

**СОГЛАСОВАНО**

*В.В. Игнатенко, председатель ученого  
совета федерального государственного  
бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Байкальский государственный  
университет»*

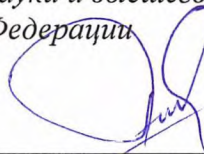


(подпись)

от «7» апреля 2023 г. № 8

**УТВЕРЖДАЮ**

*Д.В. Афанасьев, заместитель Министра  
науки и высшего образования Российской  
Федерации*



(подпись)

от «26» декабря 2023 г. № 014

**Программа развития  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования «Байкальский государственный университет»  
на 2023 – 2032 годы**

Иркутск, 2023 год

## ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ .....	3
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И ДИНАМИКА ЗА ПОСЛЕДНИЕ ПЯТЬ ЛЕТ .....	5
1.2. УЧАСТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ПРОГРАММАХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И/ИЛИ СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ .....	9
2. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	12
2.1. МИССИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	12
2.2. СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	13
2.3. ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	14
3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	15
3.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА .....	15
3.2. ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИННОВАЦИЙ.....	18
3.3. МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА .....	23
3.4. ПОЛИТИКА ПО РАЗВИТИЮ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА .....	27
3.5. ПОЛИТИКА ПО РАЗВИТИЮ ИНФРАСТРУКТУРЫ.....	28
3.6. ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ .....	30
3.7. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ .....	31
3.8. СОЦИАЛЬНАЯ МИССИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	33
3.9. ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ РАЗВИТИЯ ФИЛИАЛЬНОЙ СЕТИ.....	34
3.10. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОЛИТИКИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	37
3.10.1. ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	37
3.10.2. ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	39
4. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	41
4.1. ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ И ИХ ФУНКЦИИ .....	41
4.2. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	42
4.3. МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	43
5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ...	45
ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 .....	46
ПРИЛОЖЕНИЕ № 2 .....	54
ПРИЛОЖЕНИЕ № 3 .....	58
ПРИЛОЖЕНИЕ № 4 .....	62

### **АННОТАЦИЯ**

Программа развития ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» (далее по тексту – университет) подготовлена в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства Российской Федерации от 30.07.2014 № 718 «Об утверждении Правил направления научно-технических программ и проектов на экспертизу в федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская академия наук» и Постановления Правительства Российской Федерации от 29.12.2021 № 2547 «Об утверждении требований к структуре и содержанию программы развития образовательных организаций высшего образования».

Программа развития направлена на содействие увеличению вклада университета в достижение национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года, сбалансированное пространственное развитие страны, обеспечение доступности качественного высшего образования в субъектах Российской Федерации.

Программа развития университета может быть доработана с учетом рекомендаций Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И ДИНАМИКА ЗА ПОСЛЕДНИЕ ПЯТЬ ЛЕТ

Уникальность университета заключается в осуществлении им образовательной деятельности в двух федеральных округах – Сибирском и Дальневосточном. Университет был создан в 1930 г., и в настоящее время ведется работа по подготовке к празднованию его 100-летия.

Сегодня университет готовит кадры по 127 образовательным программам, а именно: по программам среднего профессионального образования (19 специальностей); 52 образовательным программам 20 направлений бакалавриата; 38 образовательным программам 21 направления магистратуры; 5 образовательным программам по специальностям; 13 образовательным программам 9 направлений подготовки научно-педагогических кадров. Ведется подготовка по 2 научным специальностям в докторантуре.

В головном университете высшее образование реализуется в 6 институтах и на факультете, на 24 кафедрах, среднее профессиональное образование – колледжем университета в 4 учебных отделениях и 6 цикловых комиссиях.

Филиальная сеть университета включает в себя три филиала: Читинский институт (филиал), филиал в г. Братске и филиал в г. Усть-Илимске, в которых реализуются программы среднего профессионального образования и бакалавриата.

Контингент обучающихся в университете в настоящее время с учетом филиалов составляет 16 610 чел., в том числе: обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет и магистратура) – 10 408 чел., по программам среднего профессионального образования – 5 995 чел.

Динамика контингента обучающихся в университете в 2018–2022 гг., чел.

Показатель	2018	2019	2020	2021	2022
Количество обучающихся в головной организации, всего	14 069	12 955	12 920	12 838	13 139
В том числе по программам: высшего образования	11 550	10 596	10 038	9 209	9 069
аспирантуры	243	207	188	207	207
среднего профессионального образования	2 276	2 152	2 694	3 422	3 863
Количество обучающихся в Читинском институте (филиале), всего	2 316	2 283	2 340	2 352	2 292
В том числе по программам: высшего образования	1 447	1 309	1 096	936	843
среднего профессионального образования	869	974	1 244	1 416	1 449
Количество обучающихся в филиале в г. Братске (высшее образование), всего	942	822	616	404	345

Показатель	2018	2019	2020	2021	2022
Количество обучающихся в филиале в г. Усть-Илимске, всего	1 061	905	752	758	834
В том числе по программам: высшего образования	497	304	138	104	151
среднего профессионального образования	564	601	614	654	683

Ежегодно увеличивается контингент обучающихся в университете по программам магистратуры, в том числе поступивших в университет из других образовательных организаций (их доля составляет 48,44 % от числа поступивших).

Динамика контингента обучающихся в университете  
по программам магистратуры в 2018–2022 гг., %

Показатель	2018	2019	2020	2021	2022
Доля обучающихся по программам магистратуры	15,84	17,70	18,70	18,54	18,08

В университете обучаются граждане из стран СНГ (республики Таджикистан, Узбекистан, Туркменистан, Азербайджан, Казахстан, Киргизия) и дальнего зарубежья (Китай, Монголия, Вьетнам, Индия, Эквадор, Марокко, Гвинея, Корея, Афганистан, Замбия). Университет имеет 32 активных международных соглашения и реализует девять образовательных программ высшего образования совместно с зарубежными образовательными организациями высшего образования, обеспечивающих получение двух дипломов. Основу контингента иностранных студентов составляют граждане Китая. Это обусловлено укреплением связей университета с китайскими научно-образовательными организациями (17 образовательных организаций высшего образования - партнеров, 2 программы двойного дипломирования, 3 совместные образовательные программы, ежегодная академическая мобильность студентов и преподавателей). С 2013 г. университет является членом «Российско-китайской Ассоциации экономических университетов», а в 2021 г. вступил в «Альянс Университетов Шелкового пути» и «Альянс университетов инициативы «Один пояс – один путь». Доля иностранных студентов с каждым годом возрастает.

Динамика доли иностранных студентов университета в 2018–2022 гг., %

Показатель	2018	2019	2020	2021	2022
Доля иностранных студентов, в общей численности обучающихся	2,96	3,26	4,64	4,45	4,70

Средний балл ЕГЭ обучающихся, поступивших в университет на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств федерального бюджета и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг, в головной организации выше медианных значений по Иркутской области (составляет 61,44 балла).

## Средний балл ЕГЭ обучающихся, поступивших в университет, в 2018–2022 гг.

Структурное подразделение университета	2018	2019	2020	2021	2022
Головная организация, г. Иркутск	58,88	62,59	62,61	62,45	62,92
Читинский институт (филиал)	57,93	59,77	59,72	58,19	60,23
Филиал в г. Братске	51,80	57,20	-	56,03	-
Филиал в г. Усть-Илимске	55,31	-	-	55,3	60,00

Университет осуществляет дополнительное образование детей и взрослых. В университете действует 15 центров повышения квалификации, которые ведут образовательную деятельность в сфере дополнительного профессионального образования, организуют специализированные семинары, тренинги, оказывают консультационные услуги, в том числе в рамках федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование». Ежегодно в университете реализуется более 158 программ дополнительного профессионального образования. В проведении занятий задействовано свыше 200 высококвалифицированных преподавателей университета, а также практикующих специалистов и руководителей органов государственного, муниципального управления и крупных компаний. В учебном процессе применяются элементы электронного обучения и современные образовательные технологии.

## Динамика численности обучающихся по программам дополнительного профессионального образования университета в 2018–2022 гг., чел.

Структурное подразделение университета	2018	2019	2020	2021	2022
Головная организация, г. Иркутск	5 413	5 466	5 001	5 203	3 079
Читинский институт (филиал)	339	235	322	311	351
Филиал в г. Братске	79	67	66	55	40
Филиал в г. Усть-Илимске	62	9	9	29	18

На высоком уровне в университете ведется научно-исследовательская деятельность, охватывающая широкий спектр научных специальностей (экономика, юриспруденция, лингвистика).

## Динамика публикационной активности научно-педагогических работников университета в 2018–2022 гг.

Показатель	2018	2019	2020	2021	2022
Количество цитирований публикаций, изданных за последние пять лет, индексируемых в РИНЦ, в расчете на 100 НПР	1 084,34	1 322,83	1 055,22	2 750,19	3 175,84
Число публикаций НПР университета, индексируемых в РИНЦ, в расчете на 100 НПР	185,25	196,30	292,23	271,63	364,28
Общее количество публикаций в расчете на одного НПР	193,97	224,78	454,87	424,13	537,77

Доходы от НИОКР в расчете на одного НПР, тыс. руб.	100,47	123,71	125,38	121,84	144,89
--	--------	--------	--------	--------	--------

Университет издает 11 научных журналов, из них 3 включено в международные базы цитирования и 9 входит в список, рекомендованный Высшей аттестационной комиссией для опубликования основных научных результатов диссертаций.

В университете обеспечивается подготовка научных кадров по широкому спектру научных специальностей, действует три диссертационных совета по защите диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук: по юридическим (публично-правовые (государственно-правовые) науки и уголовно-правовые науки), экономическим (экономика и управление народным хозяйством) и техническим (системный анализ, управление и обработка информации (региональные народно-хозяйственные комплексы) и математическое моделирование, численные методы и комплексы программ) наукам.

В университете работает более 400 научно-педагогических работников: 61 доктор и 254 кандидата наук. Доля имеющих ученые степени составляет 78,21 %.

Университет и его филиалы обладают развитой инфраструктурой, позволяющей обеспечивать все виды подготовки обучающихся. Все учебные корпуса и общежития университета в головной организации в г. Иркутске и в филиалах в г. Чите и Усть-Илимске находятся в оперативном управлении, в г. Братске – в безвозмездном пользовании. Университет обладает современной библиотекой и медиacentром. Материально-техническое обеспечение учебного процесса дает возможность применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, имеется доступ к четырем электронным библиотечным системам.

Университет финансово устойчив и демонстрирует положительную динамику в текущих экономических и демографических условиях.

Университет интегрирован во все процессы экономического, социального и культурного развития Иркутской области и Забайкальского края. Доля выпускников университета в разрезе реализуемых в регионе укрупненных групп направлений подготовки и специальностей (УГН(С)) составляет:

УГН(С)	Доля приведенного контингента обучающихся от общего приведенного контингента обучающихся, обучающихся по данной УГН(С) в регионе, %
37.00.00 – Психологические науки	39,8
38.00.00 – Экономика и управление	41,6
39.00.00 – Социология и социальная работа	36,7
40.00.00 – Юриспруденция	30,5
41.00.00 – Политические науки и регионоведение	33,9
43.00.00 – Сервис и туризм	46,8
50.00.00 – Искусствознание	100,0

## **1.2. УЧАСТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ПРОГРАММАХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И/ИЛИ СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Университет с момента своего создания позиционирует себя как высшее учебное заведение, осуществляющее подготовку кадров и выполняющее научные исследования, нацеленные на повышение эффективности социально-экономического развития Сибири и Дальнего Востока, а также на реализацию восточного вектора экономической политики Российской Федерации.

Университет ориентирует свою деятельность на достижение национальных целей, определенных Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». Так, в рамках реализации национальной цели «Достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство» ведутся научные исследования и создана система подготовки высококвалифицированных кадров для нужд экономики Сибири и Дальнего Востока в таких предметных областях, как экономика, право, публичное и корпоративное управление, гуманитарные технологии.

На достижение национальной цели «Комфортная и безопасная среда для жизни» были направлены прикладные научно-исследовательские работы по темам «Проведение исследований по оценке растительного и животного мира, в том числе с целью выявления охраняемых и краснокнижных видов, а также оценке исходного состояния компонентов природной среды на территории ООПТ» (2022 г.), «Исследование состояния орнитофауны в нижнем бьефе Иркутской ГЭС» (2021 г.).

В рамках реализации национальной цели «Цифровая трансформация» выстроена система непрерывной подготовки кадров для осуществления процессов цифровизации на территории Иркутской области и соседних регионов по программам бакалавриата, магистратуры по направлению «Прикладная информатика» и среднего профессионального образования по специальности «Информационные системы и программирование».

В контексте национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов» реализуется спектр образовательных программ по таким направлениям, как психология, журналистика, изящные искусства, лингвистика.

С ориентацией на достижение национальной цели «Сохранение населения, здоровье и благополучие людей» реализуются программы бакалавриата, магистратуры по направлению «Социальная работа» и среднего профессионального образования по специальности «Право и организация социального обеспечения», выполняются научные исследования и организуется участие обучающихся в волонтерской деятельности в регионе.

Опираясь на положения Стратегии социально-экономического развития Дальнего Востока и Байкальского региона на период до 2025 года, университет ориентирует научные исследования на сохранение и укрепление сотрудничества со странами Восточной Азии (Монголия и Китай) в различных сферах (образовательной, научной, культурной и т.п.). Реализованы и продолжают реализовываться гранты РФФИ «Национальные интересы России и Монголии в треугольнике отношений Россия – Монголия – Китай: проблемы, противоречия, сценарии» (2018–2020 гг.), «Мировое и российское монголоведение: национальные школы, концепции, персоналии» (2020–2023 гг.).

Руководствуясь целью Стратегии социально-экономического развития Иркутской области на период до 2036 года – развитие внешнеэкономических и межрегиональных связей Иркутской области, университет в целях продвижения теоретических и прикладных исследований, которые будут способствовать социальному и экономическому развитию территорий Сибири, Дальнего Востока и Арктики, а также в целом России и всего Евразийского континента в условиях обострения глобальных угроз, организует Международный Байкальский форум. Так, в 2022 г. прошел форум на тему «Умное» освоение территорий – новый тренд глобального развития. Сибирь, Дальний Восток и Арктика – территория SMART», в 2018 г. – на тему «Евразийский интеграционный проект: цивилизационная идентичность и глобальное позиционирование».

Исходя из текущих и перспективных потребностей экономики Иркутской области реализуется ряд образовательных программ высшего и среднего профессионального образования («Торговое дело», «Социальная работа», «Туризм», «Коммерция», «Гостиничное дело»), обучение по которым позволяет получить наиболее востребованные и перспективные профессии и специальности. С учетом потребности проектов «Сила Сибири» и «Сила Сибири – 2» в квалифицированных кадрах планируется актуализировать и продолжить реализацию образовательных программ бакалавриата и магистратуры по направлению (профилю) «Экономика: экономика нефтегазового комплекса». В связи с увеличением пропускной способности Байкало-Амурской и Транссибирской железнодорожных магистралей на период до 2025 г. планируется актуализировать и продолжить реализацию образовательных программ бакалавриата и магистратуры по направлению (профилю) «Строительство: организация инвестиционно-строительной деятельности». Для реализации Стратегии развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года ведется подготовка по направлению «Лесное дело: лесное хозяйство и управление хозяйством».

Основными вызовами для университета являются отток абитуриентов с высокими баллами ЕГЭ в центральные регионы страны и за рубеж; переориентация выпускников школ на получение среднего профессионального образования; создание

работодателями корпоративных университетов в качестве замены магистратуры и дополнительного профессионального образования;

– конкуренция со стороны образовательных программ университетов, осуществляющих деятельность на основании собственных стандартов.

Для ответа на вызовы университет развивает свои конкурентные преимущества, которые заключаются в следующем:

– предлагается наиболее широкий набор профилей в каждой из указанных предметных областей;

– обеспечивается синергетический эффект от интеграции ключевых компетенций в сфере экономики с компетенциями в остальных предметных областях (право, управление и гуманитарные технологии) в рамках каждой образовательной программы. Включение экономических компетенций в учебные планы других направлений уже более 30 лет является «фирменным знаком» качества;

– предлагается ряд уникальных для региона образовательных программ – направления «Лесное дело», «Изящные искусства», профили «Контрактная система в сфере закупок», «Экономика фирмы, предпринимательство» и «Экономика предприятий и предпринимательская деятельность» по направлению «Экономика», шесть профилей по направлению «Юриспруденция»;

– реализуются международные проекты и программы двойного дипломирования (русско-китайские программы двойного дипломирования);

– имеются уникальные компетенции по разработке стратегических документов социально-экономического развития территориальных образований (субъектов Федерации, муниципальных образований), а также организаций всех секторов экономики.

Стратегическое позиционирование университета предусматривает сохранение традиционного формата обучения с одновременным внедрением новых форматов электронного обучения для поддержания имиджа университета, предлагающего жителям Сибирского и Дальневосточного регионов и иностранным гражданам актуальные программы высшего и среднего профессионального образования самого высокого качества. Университет видит себя как экосистему непрерывного образования, позволяющую выстраивать индивидуальные траектории качественного освоения актуальных компетенций, а также как высокотехнологичную платформу подготовки высококвалифицированных кадров, востребованных в экономике региона и страны в целом.

## **2. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

### **2.1. МИССИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Миссия университета основывается на приоритетах Российской Федерации, обозначенных Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» и национальным проектом «Наука и университеты» (утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 4 мая 2021 г. № 711):

1. Развитие талантов и создание возможностей для их дальнейшей самореализации, в рамках чего поставлены задачи вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования; обеспечение присутствия Российской Федерации в числе десяти ведущих стран мира по объему научных исследований и разработок, в том числе за счет создания эффективной системы высшего образования; формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

2. Развитие системы эффективного труда и предпринимательства, в рамках чего поставлены задачи обеспечения темпа роста валового внутреннего продукта страны выше среднемирового при сохранении макроэкономической стабильности; увеличение численности занятых в сфере малого и среднего предпринимательства, включая индивидуальных предпринимателей и самозанятых, до 25 млн чел.

Одновременно с этим университет учитывает основные цели национального проекта «Образование» (утвержден 3 сентября 2018 г. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации) и федерального проекта «Экспорт образования» – повышение к 2025 г. привлекательности и конкурентоспособности российского образования на международном рынке образовательных услуг и, как следствие, увеличение несырьевого экспорта Российской Федерации, повышение не менее чем в два раза численности иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях высшего образования России.

На основе отмеченных нормативных правовых документов, Стратегии социально-экономического развития Иркутской области до 2036 года (утверждена Законом Иркутской области от 10 января 2022 г. № 15-ОЗ) и государственной программы Иркутской области «Развитие образования» до 2024 г. сформулирована миссия университета.

*Миссия* университета заключается в построении современной и конкурентной многоуровневой системы непрерывного образования с целью подготовки высококвалифицированных кадров в сферах управления, экономики, права и гуманитарных наук, обладающих широким спектром компетенций, востребованных

российским и международным рынком труда, способностью к профессиональной и социальной мобильности в соответствии с приоритетами развития региона и страны.

## 2.2. СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

*Стратегическая цель* университета заключается в достижении к 2032 году лидирующих позиций среди ключевых университетов в области подготовки высококвалифицированных кадров в сферах управления, экономики, права, гуманитарных наук на территории Российской Федерации, стран ближнего зарубежья, а также Центральной и Восточной Азии.

*Стратегическими задачами* университета являются:

- становление одним из ведущих центров образовательной, научно-исследовательской, предпринимательской, культурной и просветительской деятельности в Сибирском и Дальневосточном регионах;
- комплексное совершенствование образовательных программ по профильным направлениям деятельности университета на основе национальных целей, потребностей региональной экономики, запросов бизнеса, государственных корпораций и других структур;
- создание информационно-образовательной среды, предполагающей эффективное внедрение инновационных процессов в образовательную, научно-исследовательскую и воспитательную деятельность;
- создание открытой образовательной, исследовательской, информационной и социальной инфраструктуры, обеспечивающей быстрый доступ к глобальным академическим ресурсам;
- интеграция в мировое образовательное пространство, развитие бренда и укрепление его позиций в международном и российском научно-образовательном сообществе за счет интернационализации образовательных программ, развития международного сотрудничества, расширения возможностей академической мобильности обучающихся и преподавателей;
- становление в качестве признанной международной дискуссионной площадки для проведения научных, образовательных и экспертных мероприятий с участием международных ученых и экспертов, и обсуждения проблем права, экономики, государственного управления, публичной политики и развития территорий;
- сохранение, развитие и преумножение человеческого капитала, его адаптация к непрерывно меняющимся экономическим условиям посредством вовлечения в систему непрерывного образования с использованием программ магистратуры, аспирантуры и дополнительного профессионального образования;

– создание устойчивой системы финансирования университета, формирующей условия стабильности ресурсного обеспечения и осуществления инвестирования в его развитие.

### 2.3. ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№	Наименование показателя	Единица измерения	Область деятельности	2022	2032
1	Объем средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов на 1 НПП	Тыс. руб.	Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций	164,7	181,9
2	Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 НПП	Тыс. руб.	Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций	0	0,5
3	Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	%	Дополнительные политики по направлениям деятельности	4,7	5,0
4	Доля ППС в возрасте до 39 лет	%	Политика по развитию человеческого капитала	14,37	17,4
5	Объем доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчете на 1 НПП	Тыс. руб.	Образовательная политика	1966,08	1996,6
6	Объем доходов от реализации ДПО и основных программ профессионального обучения на 1 НПП	Тыс. руб.	Образовательная политика Дополнительные политики по направлениям деятельности	37,36	42,5
7	Позиция образовательной организации в Московском международном рейтинге "три миссии университета" и национальных рейтингах	Единицы	Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций Образовательная	0	1790

№	Наименование показателя	Единица измерения	Область деятельности	2022	2032
			политика Социальная миссия образовательной организации		
8	Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию	Балл	Политика в области цифровой трансформации	68,8	100,0
9	Средний балл ЕГЭ	Балл	Образовательная политика	63,38	65,0
10	Доля численности ППС, имеющих ученые степени и (или) звания	Процент	Политика по развитию человеческого капитала	79,2	85,0
11	Доля трудоустроенных выпускников	Процент	Молодежная политика	70	76
12	Доля систематически обучающихся, занимающихся физкультурой	Процент	Молодежная политика Политика по развитию инфраструктуры	85,0	90,0

### **3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 3.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА**

Образовательная политика университета направлена на развитие человеческого капитала, обеспечение конкурентоспособности университета на рынке образовательных услуг и содействие экономическому развитию Сибирского и Дальневосточного регионов в условиях цифровой экономики.

Исходным пунктом образовательной политики является комплексная работа с абитуриентами: развитие системы выявления, поддержки, сопровождения школьников, направленной на раскрытие исследовательских навыков, критического мышления, проектных компетенций обучающихся, успешную самореализацию, личностную и профессиональную систему развития.

В настоящее время профориентационная работа осуществляется на высоком уровне. Университет выступает площадкой для проведения мероприятий городского, областного и всероссийского уровня. На протяжении десяти лет университет реализует комплексный образовательный проект «Школьный университет». Также совместно с ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» участвует в национальном проекте

ранней профессиональной ориентации школьников 6–11-х классов «Билет в будущее». Университет стал основоположником открытой региональной олимпиады обучающихся Иркутской области «Золотой фонд Сибири». С 2017 г. принимает участие в международном движении WorldSkills Russia, в настоящее время трансформировавшемся в чемпионат профессионального мастерства.

Образовательная политика университета направлена на организацию учебного процесса с применением цифровых технологий, на открытость образовательных ресурсов, на развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, что позволило достигнуть высокой гибкости и управляемости образовательного процесса, основанного на цифровых инструментах. Цифровизация базовых процессов в области образовательной деятельности ведется давно. Автоматизирована выстроенная в университете система внутренней оценки качества образования.

В цифровую форму переведены все элементы образовательного процесса. Стабильно работает личный кабинет обучающегося, внедрен механизм электронной зачетной книжки. Обучающиеся и сотрудники университета пользуются простой электронной подписью.

В учебном процессе активно используется система «Электронный университет», наполняемая электронными курсами. В течение 2022 г. в учебный процесс внедрены электронные курсы по дисциплинам, формирующим универсальные компетенции, по программам бакалавриата и специалитета.

Разработаны курсы видеолекций по дисциплинам: философия, история России, гражданская позиция, русский язык и деловая коммуникация, межкультурное взаимодействие, безопасность жизнедеятельности, инклюзивная компетентность, физическая культура и спорт. Видеолекции размещаются на официальном сайте университета, доступ к ним осуществляется по ссылкам, которые доступны не только обучающимся, но и всем желающим сформировать универсальные компетенции.

Цифровизация позволила в сжатые сроки перейти на онлайн-формат преподавания в условиях пандемии коронавирусной инфекции. В настоящее время в университете успешно реализуются образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных технологий. С целью обеспечения возможности получения высшего образования иногородними обучающимися, все образовательные программы очно-заочной формы обучения планируется реализовывать с применением дистанционных образовательных технологий.

Образовательная политика имеет целью создание новых конкурентоспособных образовательных программ, направленных на практическую ориентацию обучения, на формирование цифровых компетенций. С этой целью осуществляется непрерывный мониторинг рынка труда, потребностей партнеров в цифровой экономике, привлечение представителей бизнес-индустрии и профильных

организаций, экспертов к участию в процессе актуализации образовательных программ среднего профессионального и высшего образования.

С целью расширения международного сотрудничества университет продолжит реализацию образовательных программ на иностранных языках – будет продолжено сотрудничество с партнерами из Китая по реализации образовательных программ двойного дипломирования.

Образовательная политика университета направлена на подготовку выпускников, востребованных на рынке труда, способных занять на нем лидирующие позиции в области экономики, менеджмента, права и лингвистики. Это достигается путем вовлечения обучающихся в проектную деятельность, которая присутствует во всех образовательных программах как одна из форм индивидуализации обучения.

В настоящее время в университете создана безбарьерная среда, позволяющая организовать учебный процесс для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Образовательная политика учитывает необходимость развития академической мобильности в рамках сетевых договоров по программам двойного дипломирования и соглашений о двустороннем сотрудничестве с иностранными образовательными организациями.

НИР обучающихся направлена на увеличение доли обучающихся, принимающих участие в фундаментальных и прикладных исследованиях, проектах отраслевых и региональных партнеров.

Индивидуализация обучения и возможность формирования для обучающегося индивидуальной образовательной траектории в соответствии с его потребностями и возможностями обеспечиваются в рамках образовательной политики университета благодаря созданной в нем системе непрерывного образования (СПО – бакалавриат – магистратура), а также за счет наличия дисциплин по выбору во всех реализуемых образовательных программах.

Образовательной политикой университета предусмотрена дальнейшая разработка учебных планов, их корректировка с возможностью создания на их основе индивидуальных учебных планов, позволяющих обучающимся за более короткий срок освоить программу ВО путем зачета ранее изученных дисциплин, пройденных практик при получении предыдущего образования по программам СПО или ВО.

Модель индивидуальных образовательных траекторий для персонализированного обучения реализуется с применением инструментов организации проектной работы, современных цифровых и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм, междисциплинарных модулей, параллельного обучения по двум и более образовательным программам.

В университете создана психологическая служба, которая выполняет функции тьюторской службы в части психолого-педагогического сопровождения

обучающихся и преподавателей. В дальнейшем модель тьюторской службы будет трансформироваться в модель сопровождения молодых талантов в университете.

Приоритетом образовательной политики является обеспечение высокой конкурентоспособности выпускников на рынке труда, за счет:

- развития системы олимпиадного движения, мастер-классов;
- социально-педагогического сопровождения талантливых детей с поддержкой их профессиональной ориентации;
- реализации открытой модели образования и контроля качества освоения реализуемых образовательных программ внедрение в учебный процесс онлайн-курсов и перевод промежуточной аттестации по дисциплинам в систему «Электронный университет»;
- использования цифровых технологий в учебном процессе;
- лицензирования программ, формирующих цифровые компетенции;
- открытия новых образовательных программ по стратегическим направлениям деятельности университета;
- развития проектной работы с обучающимися;
- формирования безбарьерной среды в помещениях университета;
- развития системы психолого-педагогического сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- повышение раз в три года квалификации работников по направлению инклюзивного обучения и применения в учебном процессе ассистивных технологий;
- разработка и реализация образовательных программ, учитывающих индивидуальные возможности обучающихся;
- реализация адаптивных дисциплин в части воспитательной политики;
- вовлечение обучающихся в научно-исследовательские проекты, в том числе при выполнении учебных проектов и выпускных квалификационных работ.

### **3.2. ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИННОВАЦИЙ**

Политика университета в области научно-исследовательской деятельности и инноваций реализуется в рамках приоритетных направлений Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, Программы фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период (2021–2030 годы) и направлена на обеспечение технологического суверенитета и импортонезависимости страны, в том числе Сибирского и Дальневосточного федеральных округов, за счет совершенствования организационно-экономических и правовых механизмов управления в сферах развития цифровых технологий, систем

обработки больших объемов данных и искусственного интеллекта, математического моделирования социально-экономических систем, перехода к экологически чистой и ресурсосберегающей энергетике, а также сохранения объекта Всемирного природного наследия – озера Байкал и прилегающих к нему территорий, за счет укрепления геополитических и геоэкономических связей России со странами, входящими в СНГ, АСЕАН, БРИКС, ШОС.

Политика университета в области научно-исследовательской деятельности и инноваций осуществляется в тесной интеграции с институтами Иркутского научного центра Сибирского отделения Российской академии наук, с зарубежными университетами – партнерами и предприятиями реального сектора экономики в сферах строительства, жилищно-коммунального хозяйства, лесной, нефтегазовой промышленности, сельского хозяйства, транспортной инфраструктуры, машиностроения и т.д.

Ключевыми задачами научно-исследовательской и инновационной деятельности университета являются:

- обеспечение наукоориентированности работы университета как центра образовательной, научно-исследовательской, предпринимательской и культурно-просветительской деятельности в регионе;

- развитие внутрирегиональных, межрегиональных и международных коллабораций, способствующих включению университета в актуальную отечественную и мировую научно-исследовательскую повестку;

- интеграция университета в региональную проблематику (Сибирь и Дальний Восток) и формирование востребованных научных результатов, которые могут быть внедрены в деятельность региональных органов власти, бизнеса и общества.

Для их достижения необходимо вовлекать обучающихся и НПП в реализацию научных исследований и проектов под запросы бизнеса, общества и власти. Более того, необходимо развивать и создавать в университете новые диссертационные советы и научные школы, обеспечивающие подготовку новых поколений исследователей, ориентированных на потребности экономики знаний, а также сотрудничеству с бизнесом и властью в практической плоскости.

Конкурентные преимущества университета составляют успешно функционирующие и развивающиеся научные школы по направлениям: выборы в Российской Федерации: проблемы правового регулирования и правоприменительной практики; проблемы организации и осуществления конституционного контроля в России и зарубежных странах; современное криминалистическое обеспечение раскрытия, расследования и предупреждения преступлений; современные проблемы уголовного судопроизводства, криминологические и виктимологические исследования региональной преступности; теория и методология экономики и развития инвестиционно-строительного

комплекса, управления операциями с недвижимостью, экономика развития территорий; закономерности и тенденции функционирования промышленных экономических систем, оценка потенциала и повышение инвестиционной привлекательности хозяйствующих организаций в конкурентной среде; методология экономического прогноза и стратегического планирования инновационного устойчивого развития региональных и промышленных хозяйственных систем; современные экономические проблемы лесопромышленного комплекса, экономика нефтегазового комплекса.

Достижение стратегической цели университета в области развития научно-исследовательской и инновационной деятельности обеспечивается реализацией следующих мероприятий:

***Мероприятие 3.2.1. Увеличение финансирования научных исследований за счёт собственных и привлечённых средств***

*Цель* – создание в образовательной организации системы научно-исследовательских грантов и активизация деятельности по привлечению внешнего финансирования перспективных научно-исследовательских проектов.

*Действия:* разработка системы привлечения внешнего финансирования перспективных научно-исследовательских проектов; формирование эффективных научных коллективов, обеспечивающих привлечение грантовых средств; финансирование перспективных научных исследований в виде грантов на конкурсной основе; обеспечение финансовой поддержки научно-исследовательских проектов, реализуемых с участием аспирантов и молодых научно-педагогических работников БГУ.

*Ожидаемые результаты:* активизация грантозаявочной деятельности БГУ, рост научного потенциала сотрудников Университета; создание условий закрепления в Университете перспективных молодых сотрудников.

***Мероприятие 3.2.2. Развитие научных школ Университета***

*Цель* – закрепление за БГУ статуса центра научных исследований с целью совершенствования проводимых фундаментальных и прикладных научных исследований по широкому спектру естественно-научных и общественных областей знания.

*Действия:* определение ниш научных исследований, характеризующихся наличием региональной проблематики; выявление крупных проблемно-ориентированных междисциплинарных направлений; оптимизация состава и структуры научных школ; усовершенствование работы с результатами инновационной деятельности.

*Ожидаемые результаты:* сохранение фундаментальных и прикладных направлений исследований, традиционно характерных для университета, с одновременным ростом междисциплинарных, межфакультетских и международных

исследовательских проектов; наращивание количества публикаций ученых университета; рост числа научных мероприятий; увеличение числа защит кандидатских и докторских диссертаций; развитие информационного обеспечения фундаментальных и прикладных научных исследований.

### ***Мероприятие 3.2.3. Продвижение результатов научных достижений учёных БГУ***

*Цель* – обеспечение российского и международного признания результатов научных исследований сотрудников БГУ, повышение наукометрических показателей деятельности университета.

*Действия:* развитие интеграции БГУ с университетами, научными институтами Иркутского научного центра СО РАН и бизнес-структурами, в том числе через реализацию проекта по реализации НОЦ «Байкал», формирование смешанных научных коллективов; развитие комплексного научного и инновационного сотрудничества с организациями из стран ЕАЭС, БРИКС, ШОС и АСЕАН; увеличение индексов, характеризующих публикационную активность ученых университета; развитие системы выплат стимулирующих выплат за результаты научной деятельности; развитие онлайн-системы сопровождения научных мероприятий БГУ; поддержание качества издаваемых монографий, сборников научных трудов и материалов конференций, научных журналов университета, внедрение открытой онлайн-редакции научных журналов БГУ; реализация продукции Издательского дома БГУ; модернизация Научной библиотеки.

*Ожидаемые результаты:* продвижение результатов научных исследований в мировое медийное пространство; рост числа публикаций ученых университета; повышение качества редакционно-издательской подготовки научных журналов БГУ; укрепление производственной и издательской базы; повышение уровня информационной культуры обучающихся и научно-педагогических работников университета, создание единого академического информационного пространства; интеграция библиотечно-информационного обслуживания, научного и учебного процесса.

### ***Мероприятие 3.2.4. Развитие системы подготовки кадров кандидатов и докторов наук***

*Цель* – развитие аспирантуры и докторантуры по перспективным направлениям научных исследований, повышение качества диссертационных работ, открытие новых диссертационных советов и поддержание функционирования работы существующих диссертационных советов университета.

*Действия:* разработка системы поддержки диссертационных исследований докторантов БГУ; создание системы конкурсной целевой поддержки для лучших выпускников специалитета и магистратуры; расширение и обновление состава диссертационных советов при университете.

*Ожидаемые результаты:* повышение эффективности работы аспирантуры и докторантуры; увеличение числа защит кандидатских и докторских диссертаций; подготовка кадров высшей квалификации для образовательных, научных организаций и бизнес-структур региона, направленная на повышение качества менеджмента на разных уровнях управления.

***Мероприятие 3.2.5. Совершенствование системы научно-исследовательской работы обучающихся***

*Цель* – развитие научно-исследовательской работы студентов на базе действующих органов управления наукой обучающихся.

*Действия:* разработка системы вовлечения студентов и аспирантов в научно-исследовательскую деятельность в целях развития профессиональных компетенций; развитие сети органов управления наукой обучающихся; организация конкурсов и грантов для молодых исследователей; поддержка мобильности студентов, аспирантов; вовлечение молодых исследователей в выполнение НИР для поддержки научных школ и формирования преемственности поколений.

*Ожидаемые результаты:* рост числа стипендиатов, победителей и призеров научных конкурсов; вовлечение в научно-исследовательские работы не менее 30 % бакалавров, 60% магистрантов и 100% аспирантов; увеличение количества докладов, публикаций обучающихся и молодых ученых университета; рост выпускных квалификационных работ и диссертационных исследований с внедрением результатов в практической деятельности хозяйствующих субъектов региона.

***Мероприятие 3.2.6. Интеграция научных исследований и образовательного процесса***

*Цель* – развитие научно-исследовательской компоненты подготовки обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры, обогащение образовательного процесса результатами научных исследований.

*Действия:* разработка системы интеграции научных исследований и учебного процесса на всех этапах подготовки студентов в целях успешного формирования компетенций будущих специалистов и реализации принципа непрерывного образования через всю жизнь; обеспечение научно-методического сопровождения общекультурной и профессиональной подготовки в университете; модернизация подсистем автоматизированной системы управления университетом (АСУ БГУ).

*Ожидаемые результаты:* увеличение количества учебников и учебных пособий с грифом, практикумов, сборников задач в электронном и печатном вариантах; модернизация АСУ БГУ под потребности научно-образовательного процесса; создание экосистемы поддержки перспективных исследований студентов и молодых ученых на основе деятельности студенческого технопарка, бизнес-инкубатора.

### ***Мероприятие 3.2.7. Развитие системы коммерциализации научно-исследовательской работы***

*Цель* – развитие и эффективное использование инновационного потенциала БГУ как центра коммуникации бизнеса, общества и государства по вопросам обмена передовыми знаниями в сфере экономики, права и управления.

*Действия:* создание на базе научно-исследовательской инфраструктуры университета площадок для развития проектного обучения, инновационного предпринимательства, кружкового движения, ориентированного на обучающихся и школьников и популяризирующих научную деятельность; рост числа зарегистрированных результатов интеллектуальной деятельности университета.

*Ожидаемые результаты:* выявление и поддержка новых прикладных идей и разработок для реального сектора экономики, в том числе реализуемых в сфере цифровых технологий; рост числа исследовательских работ, выполняемых по заказу предприятий реального сектора экономики; рост объема доходов от распоряжения исключительными правами на результаты интеллектуальной деятельности университета.

## **3.3. МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА**

Молодежная политика направлена на формирование воспитательной среды и создание условий, необходимых для самоопределения, самореализации, личностного развития обучающихся, формирования у них позитивных установок, социально ответственной и активной гражданской позиции, ориентирование их на научные достижения, профессиональный успех, развитие их потенциала в интересах Сибирского и Дальневосточного регионов.

Вопросы вовлечения молодежи в социальные практики посредством развития системы студенческого самоуправления являются приоритетом деятельности университета. Сформирована двухуровневая система студенческих советов: студенческие советы во всех учебных подразделениях университета, объединенный студенческий совет, включающий представителей студенческих советов учебных подразделений, десяти студенческих объединений, председателя первичной профсоюзной организации студентов. В университете успешно работают студенческие волонтерский центр, патриотический клуб, научное общество, спортивный клуб, штаб #МыВместе.

В университете на базе СКДЦ «Художественный» организована работа центра творчества, объединяющего творческие коллективы: вокальный ансамбль «Орфейон», вокально-эстрадный коллектив «Nota Bene», инструментальный ансамбль «Экспромт», ансамбль современной хореографии «Драйв-Дэнс», фольклорный ансамбль «Кудесы», коллектив бального танца «Контраст», хореографический

ансамбль «Театр танца», коллектив художественного слова «Феникс», художественная студия, театральная студия.

Спортивно-оздоровительная работа включает в себя организацию деятельности спортивных секций на базе спортивных площадок университета, проведение спортивных мероприятий и обеспечение участия в них обучающихся, осуществление профилактических мероприятий. На базе спортивного комплекса университета действуют общедоступные спортивные секции: волейбол, настольный теннис, баскетбол, борьба, бокс, футбол, бадминтон, атлетическая гимнастика.

В университете создана система социальной, психологической поддержки и адаптации обучающихся. Успешно работают психологическая служба и региональный центр содействия трудоустройству.

Университет стал признанным в регионе центром развития предпринимательских компетенций, в университете осуществляются мероприятия, направленные на реализацию образовательных траекторий, направленных на разработку и сопровождение студенческих проектов, развитие практик подготовки и защиты выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом», создание условий для развития студенческого предпринимательства.

Созданы условия для взаимодействия с выпускниками образовательной организации высшего образования. В университете осуществляется организация мероприятий, направленных на передачу опыта от более старшего поколения в адрес молодого, организацию участия выпускников в качестве экспертов с целью поддержания университетских функций, формирование условий возможного оказания выпускниками финансовой поддержки проектов университета, реализацию иных механизмов, позволяющих выпускникам проявлять инициативы по отношению к «alma mater» и способствовать развитию образовательной организации высшего образования.

В университете успешно работает центр развития инклюзивного образования. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Реализуются специализированные программы, направленные на социализацию, профориентацию, творческую реализацию людей с инвалидностью и ОВЗ, а также создан ряд проектов, направленных на их социализацию и адаптацию.

Для реализации поставленных задач в области молодежной политики университетом заключены соглашения и выстроена системная работа со следующими организациями: ОГКУ «Центр профилактики наркомании», ГБУЗ «Иркутский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», Иркутское областное отделение «Российский Красный Крест», Управление Роспотребнадзора по Иркутской области, федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научный центр проблем здоровья семьи

и репродукции человека», Иркутское региональное отделение Молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды», образовательный центр «Easy School», «ГайдайЦентр» (Центр развития кинематографии имени Леонида Гайдая), Иркутский городской центр «Патриот», Иркутское местное отделение Всероссийского военно-патриотического детско-юношеского общественного движения «ЮНАРМИЯ», Ассоциация студенческих спортивных клубов России, Иркутский региональный волонтерский центр, Иркутское региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики», Студенческий координационный совет Иркутской области, Иркутское областное отделение Всероссийского общества охраны природы, Иркутская областная федерация бокса, «Молодая гвардия Единой России», общественное движение культурного, политического и социально-экономического развития города Иркутска «Наш Иркутск», Российское общество «Знание», Молодежный парламент при Законодательном собрании Иркутской области, Иркутское объединение студенческих педагогических отрядов, Общественная палата г. Иркутска, Байкальский студенческий строительный отряд, Иркутская областная общественная организация.

Приоритеты молодежной политики университета:

Приоритет 1. Сохранение здоровья обучающихся и их физическое воспитание достигаются посредством:

- реализации комплексного плана мероприятий по сохранению здоровья и психологического состояния обучающихся (в том числе профилактические медицинские осмотры, вакцинация, флюорографическое обследование, экспресс-тестирование на ВИЧ);

- максимального охвата обучающихся, нуждающихся в социально-психологической помощи, консультировании и/или сопровождении, формирования у обучающихся устойчивой установки на здоровый образ жизни;

- поддержки спортивного клуба, проведения ежегодных спортивных мероприятий, мастер-классов и соревнований с целью укрепления здоровья, гармоничного развития личности, популяризации здорового образа жизни и профилактики социально негативных явлений среди обучающихся;

- создания условий для здорового досуга обучающихся.

Приоритет 2. Обеспечение возможностей для самореализации и развития талантов предполагает:

- формирование индивидуализированной системы выявления интересов, способностей и талантов обучающихся;

- культурно-творческое воспитание обучающихся посредством развития студенческих творческих коллективов;
- развитие добровольчества, формирование новых добровольческих практик;
- формирование у обучающихся экологической культуры, в том числе через проведение интерактивных мероприятий на природе;
- создание условий для вовлечения обучающихся в студенческое самоуправление, студенческие сообщества и объединения;
- ведение системной работы по конкурсному движению и проектной деятельности обучающихся;
- содействие развитию активности молодых исследователей, вовлечение сообщества молодых исследователей (совета молодых ученых, студенческого научного общества) в решение важнейших задач развития Сибирского и дальневосточного регионов. Данное направление реализуется в рамках мероприятий, представленных в разделе 3.2.

Приоритет 3. Воспитание в духе нравственности, патриотизма и гражданской и социальной ответственности подразумевает:

- совершенствование системы работы по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному воспитанию и сохранению исторической памяти, национально-культурных традиций;
- развитие межкультурных коммуникаций, сотрудничество с землячествами народов России и ближнего зарубежья;
- совершенствование профилактики противодействия деструктивным проявлениям, в том числе идеологии экстремизма и терроризма, в молодежной среде.

Приоритет 4. Успешное трудоустройство обучающихся, успешное предпринимательство в университете достигаются посредством:

- расширения круга партнеров-работодателей;
- дальнейшего развития регионального центра содействия трудоустройству;
- развития системы вовлечения молодежи в предпринимательскую деятельность путем повышения финансовой грамотности обучающихся, формирования и развития у них предпринимательских компетенций на основе индивидуальных образовательных траекторий.

Приоритет 5. Поддержка инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагает комплекс следующих мероприятий:

- развитие центра развития инклюзивного образования;
- создание волонтерского центра инклюзивного добровольчества.

### 3.4. ПОЛИТИКА ПО РАЗВИТИЮ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА

Человеческий капитал является основной ценностью и ключевым конкурентным преимуществом университета. В настоящее время в университете работает 789 сотрудников, в том числе по программам высшего образования – 401 научно-педагогический работник, из них 349 чел. – основные работники (87 %) и 52 чел. – внешние совместители (13 %).

Учебный процесс по программам высшего образования осуществляют:

– 61 доктор наук (14,7 %), из них 57 чел. – штатные сотрудники (93,4 %) и 4 чел. – внешние совместители (6,6 %);

– 254 кандидата наук (63,5 %), из них 217 чел. – штатные сотрудники (85,4 %) и 37 чел. – внешние совместители (14,6 %).

По программам среднего профессионального образования учебный процесс осуществляют 113 чел., в том числе 7 кандидатов наук. Из общего количества сотрудников 104 – основные работники и 9 – внешние совместители.

Средний возраст преподавателей университета составляет 48 лет.

Доля молодых ученых в университете сложилась следующим образом: научно-педагогические работники без ученой степени в возрасте до 30 лет – 9 чел. (2,1 % от общей численности научно-педагогических работников), и имеющие степень кандидата наук, в возрасте до 35 лет – 12 чел. (около 2,7 %).

Доля ППС в возрасте до 39 лет составляет 14,4 %.

Около 70 % работников отмечены наградами различного уровня. Среди них звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации» имеют 8 чел., звание «Заслуженный деятель науки Российской Федерации» – 3 чел., звание «Заслуженный экономист Российской Федерации» – 4 чел., звание «Заслуженный юрист Российской Федерации» – 4 чел. Более 100 чел. имеют звание «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», свыше 200 чел. отмечены почетной грамотой Минобрнауки Российской Федерации. Многие работники являются обладателями различных наград областного и муниципального значения, а также наград других государств.

Университет трудоустраивает как собственных выпускников, так и приглашает ведущих специалистов, принят и исполняется коллективный договор.

Кадровые потребности артикулируются в двух плоскостях. В академическом пространстве делается запрос на творческих преподавателей, исследователей широкого мировоззрения, способных вести передовые научные исследования, активно публиковаться и создавать инновационное знание, а в управленческой матрице – на руководителей разного уровня, способных формировать проектные междисциплинарные команды, управлять инновациями, акцептировать социальные

запросы, выстраивать и реализовывать направление кадровой политики в условиях нестабильности, больших вызовов, смены парадигм. Приоритетами являются:

- создание привлекательных условий для трудоустройства, в т.ч. за счет уровня заработной платы;
- стимулирование вовлеченности во все значимые проекты университета, построение гибких карьерных траекторий;
- организация эффективной системы самовоспроизводства кадров за счет трудоустройства выпускников, привлечения молодых ученых;
- стимулирование публикационной активности НПП в высокорейтинговых журналах, в том числе за счет системы мотивационных выплат за публикационную активность и инструментария эффективного контракта;
- обучение НПП и АУП по дополнительным профессиональным программам для развития научно-исследовательских, образовательных и управленческих компетенций, языковых, когнитивных способностей, навыков работы с новыми образовательными технологиями, сопровождение обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- формирование цифровых компетенций у сотрудников университета для обеспечения реализации Стратегии цифровой трансформации отрасли науки и высшего образования, утвержденной Минобрнауки России;
- стимулирование исследований и подготовки диссертаций на соискание ученой степени кандидата и / или доктора наук;
- социальная ответственность университета перед коллективом.

### **3.5. ПОЛИТИКА ПО РАЗВИТИЮ ИНФРАСТРУКТУРЫ**

Инфраструктурная политика направлена на обеспечение учебной, воспитательной и научной деятельности университета. В данном разделе рассматривается имущественный комплекс в виде зданий и сооружений.

На праве оперативного управления университет (включая филиальную сеть) располагает 35 объектами недвижимости общей площадью 95,2 тыс. м<sup>2</sup>. В их число входят: 19 учебно-лабораторных зданий площадью 60,3 тыс. м<sup>2</sup>; 8 общежитий общей площадью 27,1 тыс. м<sup>2</sup>; здание столовой; здание спортивного павильона «Старт»; 6 зданий, приспособленных под административные нужды и учебно-производственные мастерские.

Основное количество учебно-лабораторных корпусов находится в историческом центре города на перекрестке двух старейших улиц – К. Маркса и Ленина. Главный корпус университета по праву является одной из визитных карточек г. Иркутска. СКДЦ «Художественный» считается главным культурным символом Иркутска и настоящим украшением города.

Приоритетными в политике по развитию инфраструктуры университета являются следующие направления: поэтапное обновление имущественного фонда, проведение капитального ремонта и реконструкции, создание равной безбарьерной среды для обеспечения комфортных и безопасных условий работы, учебы и творчества.

Мероприятия по развитию инфраструктуры:

1. Реконструкция общественных пространств, не задействованных в основных учебных процессах, с целью создания рекреационных зон для снятия интеллектуальной нагрузки, межличностного общения с возможностью проведения личного времени с пользой в стенах университета.

2. Проведение комплексного капитального ремонта учебно-лабораторных корпусов с целью повышения энергоэффективности и снижения текущих затрат на энергоносители путем внедрения автоматизированных режимов системы жизнеобеспечения.

3. Реконструкция аудиторного фонда в многофункциональные помещения с трансформируемой мебелью, с возможностью быстрого изменения помещения под любой тип деятельности (семинар, выступление, конференция).

4. В рамках реализации проектов государственно-частного партнерства предполагается благоустройство территории площадью 5,6 га, создание новых спортивных объектов. Строительство физкультурно-оздоровительного и гостиничного комплекса, формирование и расширение студенческих спортивных клубов с возможностью проживания на территории спортивного комплекса круглогодично позволят повысить уровень развития студенческого спорта.

5. Создание в общежитиях университета помещений для проживания студенческих семей с детьми, организация комнаты матери и ребенка на базе учебных корпусов.

6. Реконструкция с перепрофилированием аварийного и неэксплуатируемого здания учебного корпуса (г. Иркутск, ул. Байкальская, 124) в здание общежития на 350 мест, что позволит снизить риски недостаточной инфраструктурной развитости для приема прогнозируемо увеличивающегося числа иногородних учащихся.

Университетом подготовлен проект задания на проектирование строительства (реконструкции с перепрофилированием) студенческого общежития общей площадью 4,6 тыс. м<sup>2</sup> с применением проекта-аналога, используемого для определения предполагаемой предельной стоимости строительства объектов капитального строительства.

В качестве проекта-аналога принята проектная документация на строительство общежития на 300 мест ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», по адресу: г. Воронеж, ул. 20-летия Октября, 79б, признанная

решением Нормативно-технического совета Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации № 789-ПРМ-ОД от 24 декабря 2019 г. экономически эффективной проектной документацией повторного использования.

Проектная документация разрабатывается в соответствии с современными требованиями в части обеспечения доступа в здание маломобильных групп граждан, энергоэффективности, с учетом требований СП 118.13330.2012 «Общественные здания и сооружения», и требований, предъявляемых к объектам в части противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

### **3.6. ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ**

Политика в области цифровой трансформации основывается на требованиях Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», согласно которым развитие высшего образования предполагает, в том числе, сетевой принцип его функционирования с использованием всех электронных сетевых ресурсов университета, с привлечением партнеров из бизнеса и других потенциальных работодателей.

Результатом реализации политики в области цифровой трансформации должно стать создание действующей модели цифровой образовательной экосистемы «Байкальский цифровой университет», направленной на формирование ключевых компетенций для цифровой экономики и на управление учебным процессом на базе существующих образовательных стандартов с возможностью формирования индивидуальной образовательной траектории на основе объединения потенциала различных цифровых образовательных платформ, а также интеллектуальной системы построения процесса обучения, учитывающей текущий набор компетенций обучающегося, его индивидуальный график, целевые профили компетенций, соответствующие его будущему виду деятельности.

Основными направлениями цифровой образовательной экосистемы «Байкальский цифровой университет» являются:

1. Развитие цифровых сервисов, в том числе «Электронная система организации образовательной и иной деятельности БГУ» и «Электронная система управления образовательным процессом БГУ».

2. Модернизация инфраструктуры, включающая обновление компьютерной и печатной техники, приобретение оборудования для мультимедийных аудиторий и ведения дистанционного образовательного процесса, усовершенствование локально-вычислительной сети, существующей серверной площадки, оборудования и программного обеспечения системы видеонаблюдения и системы контроля доступа, модификация сети Wi-Fi в учебных корпусах и общежитиях.

3. Управление данными.

4. Управление кадровым потенциалом (данное направление реализуется в рамках мероприятий, представленных в разделе 3.4).

5. Развитие цифровых сервисов.

Университет должен провести комплекс работ, направленных на полную интеграцию с порталом государственной информационной системы «Современная цифровая образовательная среда» в части синхронизации сведений о контингенте обучающихся, онлайн-курсов.

Необходимо выполнить полную интеграцию с цифровым сервисом в сфере образовательных услуг «Поступление в образовательную организацию высшего образования онлайн».

Создание и развитие сервиса «Обеспечение коммуникации и взаимодействия» состоит в цифровизации взаимодействия всех участников образовательного процесса, для чего необходимо провести полную модернизацию сайта, адаптировав его для просмотра на мобильных устройствах, реализовать на сайте систему взаимосвязанных личных кабинетов.

В развитие сервиса «Система управления обучением» будет разработан сервис сдачи-приемки и долгосрочного хранения письменных работ обучающихся, выполняемых ими в рамках учебного плана, сервис по предоставлению обучающимся и работникам различных справок, подписанных ЭЦП, сервис по учету посещаемости занятий и выставлению оценок, сервис по интеграции с рекрутинговыми сайтами.

В развитие сервиса «Управление цифровым образовательным пространством» необходимо:

1. Разработать и внедрить цифровой сервис, интегрирующий цифровую библиотеку с системой личных кабинетов, системой «АСУ образовательной организации высшего образования», который позволит автоматизировать учет книгообеспеченности при подготовке учебных программ дисциплин, преподавателю через сервис личных кабинетов отслеживать, какая литература используется им при подготовке учебных курсов, в том числе с применением LMS «Moodle».

2. Внедрить в систему дистанционного обучения Moodle-сервисы по предоставлению различной аналитической информации.

### **3.7. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

В университете во исполнение принципов единоначалия и коллегиальности сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание (конференция) работников и обучающихся, ученый совет, создан попечительский совет, в то же время единоличным исполнительным органом является ректор, осуществляющий текущее руководство деятельностью

университета. В состав попечительского совета входят представители предпринимательских, финансовых и научных кругов, объединений работодателей, общественных объединений, физические лица, в том числе выпускники университета, что позволяет при разработке программ высшего образования учитывать в них требования заинтересованных работодателей к выполнению выпускниками трудовых функций.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления университетом и при принятии университетом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников создан объединенный студенческий совет университета, в состав которого входят студенческие советы Института управления и финансов, Института юстиции, Института государственного права и национальной безопасности, Института мировой экономики и международных отношений, Института культуры, социальных коммуникаций и информационных технологий, Института народного хозяйства, Международного факультета и студенческий парламент Колледжа Байкальского государственного университета. В университете также действуют первичная профсоюзная организация студентов Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

В управлении университетом используются современные технологии стратегического менеджмента, осуществляется программно-целевое планирование, основным инструментом которого является план финансово-хозяйственной деятельности, что позволяет не только грамотно управлять всеми источниками финансирования, но и производить оценку эффективности финансовой стратегии за пройденный период и рационально планировать распределение средств бюджета на будущий финансовый год.

В университете реализована функция управления качеством: создан Медиациентр (теле- и радиовещание), который является не только площадкой для подачи информации обучающимся по направлению «Журналистика», но и средством для оттачивания мастерства будущими журналистами.

Университет приступил к цифровой трансформации образовательного и научного процессов, управленческой деятельности. Была запущена система дистанционного и электронного обучения на платформе Moodle, автоматизирован учет показателей различных бизнес-процессов, построенный на принципах открытости и прозрачности. Функционирует обновленная электронная образовательная среда, объединяющая существующие системы и сервисы, разработана система учета показателей учебной, научной, общественной

и спортивной деятельности преподавателей, научных работников и обучающихся для мониторинга, аналитики и формирования рейтинга университета.

Одной из особенностей системы управления университетом являются институты: Институт управления и финансов, Институт юстиции, Институт государственного права и национальной безопасности, Институт мировой экономики и международных отношений, Институт культуры, социальных коммуникаций и информационных технологий, Институт народного хозяйства.

Самостоятельность деятельности институтов выражается в реализации собственных стратегий развития, привлечении финансирования, сотрудничестве с работодателями – представителями профильной для института деятельности, формировании политики по привлечению абитуриентов, маркетинговой политики. В Институте юстиции создана и активно работает Юридическая клиника.

В университете функционируют лаборатории, представляющие собой научно-образовательные коммуникативные площадки, в том числе Центр современных технологий управления, Центр правового обучения и медиации, Студенческая научно-исследовательская лаборатория бизнес-технологий будущего (Young business lab), Научно-учебная лаборатория социальной и экономической психологии.

Подписано около 50 соглашений о сотрудничестве с органами государственной власти, местного самоуправления, с государственными учреждениями и общественными объединениями, одной из основных целей которых является повышение эффективности системы управления университетом.

### **3.8. СОЦИАЛЬНАЯ МИССИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Социальная миссия университета predetermined его задачами и стратегическими целями. Именно университеты являются хранителями человеческих ценностей. Традиционно университет обеспечивает решение целого ряда задач в сфере социально-экономического развития Сибирского и Дальневосточного федеральных округов. Университет выполняет роль одного из ключевых акторов по формированию новых научных знаний и проведению экспертиз исходя из запросов общества, бизнеса и власти для развития ключевых отраслей экономики региона. С участием зарубежных партнеров и посредством привлечения социума (анализируя его запросы и учитывая новые общественные веяния) университет осуществляет подготовку и переподготовку кадров, проводит научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы, оказывает экспертно-аналитические, консультационные и информационные услуги, формируя социальную сферу жизни в Сибирском и Дальневосточном регионах.

Университетом выстроены партнерские отношения с федеральными органами государственной власти, органами государственной власти Иркутской области, Забайкальского края, органами местного самоуправления муниципальных образований

Иркутской области и Забайкальского края, предприятиями и организациями реального сектора экономики региона, а также некоммерческими организациями различных организационно-правовых форм. В 2021 г. университетом был образован Сибирский телевизионный консорциум, куда вошли АО «Телекомпания АКТИС», муниципальное предприятие «Телерадиокомпания «Диалог» Усть-Кутского муниципального образования, ООО «Братская студия телевидения», ООО «Инфоцентр», ООО «Телеверсия».

Социальная миссия призывает университет формировать кадровый потенциал Сибирского и Дальневосточного федеральных округов, транслировать свой опыт и лучшие практики через междисциплинарные научные исследования и инициативы с вовлечением неограниченной аудитории. При этом привлечение общества и молодежи в постановку социально значимых задач Сибирского и Дальневосточного регионов и их решение осуществляется как с точки зрения образовательной, научной активностей, так и при помощи волонтерства и добровольчества.

Приоритетом в данном направлении является развитие СФО и ДФО и укрепление связей России со странами ЕАЭС, Центральной и Восточной Азии посредством реализации следующих мероприятий:

1. Учет потребностей организаций реального сектора экономики при подготовке и переподготовке кадров для региона и зарубежных партнеров.

2. Публичное представление результатов научной деятельности путем проведения научных мероприятий с привлечением общества и молодежи Сибирского и Дальневосточного регионов.

3. Расширение экспертно-аналитической и консультационной деятельности экспертного сообщества университета с целью поддержки органов публичной власти, бизнеса и организаций некоммерческого сектора экономики СФО и ДФО регионов.

4. Развитие информационной деятельности в интересах г. Иркутска и СФО посредством подготовки и трансляции на теле- и радиоканалах университета, а также телеканалах участников Сибирского телевизионного консорциума творческих, социально-гуманитарных и культурно-просветительских проектов, подготовленных студентами и сотрудниками университета.

5. Систематизация работы со школами, развитие программ наставничества, профилирования и выбора профессии, содействие в выявлении талантливых и одаренных обучающихся и их поддержка.

### **3.9. ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ РАЗВИТИЯ ФИЛИАЛЬНОЙ СЕТИ**

Филиальная сеть университета включает в себя три филиала – Читинский институт (филиал), филиалы в г. Братске и г. Усть-Илимске.

Читинский институт (филиал) (далее – Институт) реализует программы высшего образования по семи направлениям подготовки, программы среднего профессионального образования – по шести специальностям. В настоящее время общий контингент обучающихся составляет 2 383 чел.

В Институте активно развивается система дополнительного профессионального образования. Разработано более 40 программ повышения квалификации и более 5 программ профессиональной переподготовки, регулярно проводятся семинары, психологические тренинги для специалистов муниципальных образований Забайкальского края, государственных учреждений, а также для физических лиц.

Институт сотрудничает с различными организациями Забайкальского края, среди которых администрация губернатора Забайкальского края, Управление по внутренней политике губернатора Забайкальского края, УФНС по Забайкальскому краю, с региональными министерствами (министерство финансов; министерство международного сотрудничества и внешнеэкономических связей; министерство образования и науки; министерство труда и социальной защиты населения; министерство физической культуры и спорта; министерство ЖКХ, энергетики, цифровизации и связи), Следственным управлением по Забайкальскому краю Следственного комитета Российской Федерации, Избирательной комиссией Забайкальского края и др.

Политика по развитию инфраструктуры Института включает мероприятия:

– реконструкция (реставрация) учебного корпуса № 2 по ул. Нерчинская, 17 (площадь 1 918 м<sup>2</sup>).

– модернизация имеющихся помещений и создание на территории спортивно-оздоровительной базы «Багульник» стадиона открытого типа для физического воспитания обучающихся и криминалистического полигона.

– модернизация имеющейся базы отдыха «Арахлей».

– оборудование части учебных помещений, расположенных по адресу: ул. Анохина, 56, под мультимедийные лаборатории.

Реализация программы Институте будет осуществляться в рамках горизонтально-сетевой модели, основанной на принципах децентрализации и делегирования полномочий научным и образовательным подразделениям. Основными элементами управления программой являются: директор, совет Института, первый заместитель директора, руководители структурных подразделений.

Филиал в г. Усть-Илимске реализует программы высшего образования по трем направлениям бакалавриата, программы среднего профессионального образования – по девяти специальностям. Контингент обучающихся составляет 830 чел. (704 чел. – программы СПО и 126 чел. – программы высшего образования).

Развитие филиала в г. Усть-Илимске связано с развитием региона его присутствия, а именно муниципального образования «Город Усть-Илимск», муниципального образования «Усть-Илимский район», севером Иркутской области и северо-востоком Красноярского края. Специфика жизни моногорода, северных территорий области определяет потребность в кадрах, а филиал в г. Усть-Илимске обладает всеми возможностями для их подготовки. Региону прежде всего требуются специалисты в области работы с информацией, базами данных, программисты.

Филиал в г. Братске ведет подготовку по программам высшего образования по трем направлениям: 38.03.01 – Экономика, 38.03.02 – Менеджмент, 40.03.01 – Юриспруденция. Последние годы отмечены стабильным снижением количества абитуриентов по реализуемым образовательным программам, что, соответственно, повлекло за собой и снижение контингента обучающихся.

#### Динамика приема обучающихся в 2018–2022 гг.

Форма обучения	2018	2019	2020	2021	2022
Очное обучение	5	10	–	11	–
Заочное обучение	110	67	–	24	–
Очно-заочное обучение	48	39	–	32	–

#### Динамика контингента обучающихся в 2018–2022 гг.

Форма обучения	2018	2019	2020	2021	2022
Очное обучение	146	90	73	49	20
Заочное обучение	609	425	245	180	115
Очно-заочное обучение	67	101	86	116	81

На 1 февраля 2023 г. в филиале насчитывается 210 обучающихся. Контингент филиала на 1 сентября 2023 г. составит 132 обучающихся.

Согласно результатам финансовой отчетности, доходная часть филиала ежегодно снижается, с 2019 г. финансовая деятельность филиала осуществляется при финансовой поддержке головной организации.

С учетом изложенного в связи с ежегодным снижением контингента обучающихся, отсутствием деятельности, приносящей дополнительный доход филиалу, в 2023 г. приема в филиал ФБОУ ВО «БГУ» в г. Братске не планируется.

#### Результаты финансовой деятельности за 2018–2022 гг., тыс. руб.

Год	Доходы	Расходы	Финансовый результат	Финансовая поддержка БГУ
2018	38 554,10	31 684,20	2 081,10	3 454,00
2019	32 350,90	28 078,20	–1 966,00	1 636,80
2020	23 683,40	21 241,10	–4 740,00	4 414,00
2021	21 796,70	25 174,90	–5 197,00	4 488,00
2022	16 204,60	13 815,00	–1 737,40	3 177,80

В связи с уменьшением доходной части филиала с 2019 г. в целях оптимизации расходов на его содержание с учетом значительного сокращения контингента

обучающихся в филиале проводятся мероприятия по оптимизации штата и численности работников.

Оценка текущего положения филиала и ключевых его показателей продемонстрировала, что филиал является убыточным в финансовом плане и разработка дальнейшей политики его развития нецелесообразна. Основная цель филиала на сегодняшний день – организация качественного образовательного процесса, обучающегося на данный момент контингента. Увеличение количества абитуриентов в ближайшие годы маловероятно по независящим от филиала причинам, а также в связи с основной потребностью специалистов технических специальностей в Братском районе и естественным оттоком потенциальных абитуриентов.

### **3.10. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОЛИТИКИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.10.1. ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Основными направлениями международной деятельности БГУ являются:

- оказание образовательных услуг для иностранных граждан;
- межуниверситетское сотрудничество в рамках партнерских соглашений, включая программы двойного дипломирования, совместные образовательные программы, в том числе с частичным преподаванием на иностранном языке;
- реализация основных профессиональных образовательных программ магистратуры на английском языке;
- участие в совместных грантовых программах;
- академическая мобильность обучающихся и ППС;
- участие в международных образовательных выставках;
- реализация научно-исследовательских проектов совместно с зарубежными партнерами;
- проведение международных научных конференций;
- организация и проведение адаптационных, культурных, спортивных мероприятий для иностранных обучающихся, в том числе совместно с зарубежными партнерами.

В соответствии с проектом региональной программы развития экспорта Иркутской области, учитывая, стратегические инициативы университета, основными целями международной деятельности будут являться всесторонняя интеграция университета в мировое образовательное пространство, повышение имиджа и укрепление его позиций в международном и российском научно-образовательном сообществе, а также интернационализация процесса обучения. Достижение стратегической цели будет непосредственно связано с решением таких задач, как:

– трансформация Университета в международный образовательный и научный центр, конкурентоспособный на академическом и исследовательском рынке в странах, входящих в такие международные объединения, как СНГ, АСЕАН, ШОС и БРИКС, в странах Африканского континента и Латинской Америки;

– формирование постоянных исследовательских коллективов в Университете, способных предоставлять консалтинговые услуги для органов государственного и муниципального управления стран, входящих в СНГ, АСЕАН, БРИКС, ШОС;

– становление Университета центром погружения иностранных студентов в русскоязычную языковую среду, с возможностью углубить свои знания русского языка или начать его изучение с нуля;

– увеличение количества двуязычных образовательных программ и модулей в рамках отдельных программ для расширения линейки экспортных образовательных продуктов Университета, доступных иностранным студентам;

– создание стратегии выявления и привлечения талантливой молодежи из-за рубежа.

Комплексное решение задач в области развития экспорта и интернационализации процесса обеспечивается реализацией следующий мероприятия:

1. Продвижение бренда Байкальского госуниверситета в международном научно-образовательном пространстве, включающее:

– распространение информации об образовательных программах, научных и профессиональных достижениях и просветительских проектах университета в международном академическом сообществе на основе мультимедийных платформ и интерактивных мероприятий;

– участие в крупнейших международных образовательных выставках;

– позиционирование университета в национальных и международных рейтингах.

2. Развитие инфраструктуры для проведения международных научных исследований:

– расширение представительства ученых из БГУ в международных исследовательских проектах, сетевых объединениях с зарубежными исследователями, участие в совместных научных конференциях с зарубежными организациями;

– проведение научных, образовательных и экспертных мероприятий с участием международных ученых и экспертов, обсуждение проблем государственного управления и публичной политики, развития территорий.

3. Создание Байкальского образовательного экспортного центра для:

- создания линейки международных летних и зимних школ, позволяющих иностранным студентам, преподавателям и исследователям осуществлять краткосрочные программы мобильности с целью обеспечения постоянного присутствия университета на мировом академическом рынке и совершенствования системы социокультурной адаптации иностранных обучающихся.

4. Расширение линейки экспортных образовательных продуктов, включающей:

- создание университетом полностью двуязычных бакалаврских и магистерских программ;
- трансформацию системы языковой подготовки российских студентов;
- развитие системы обучения и переподготовки преподавателей и исследователей в области академического письма и научной коммуникации на иностранных языках.

5. Трансформация системы привлечения иностранных абитуриентов и организация их профессионального сопровождения:

- разработка и внедрение алгоритма набора талантливой молодежи в партнерстве с зарубежными университетами и колледжами;
- создание системы финансовой поддержки лучших студентов, преподавателей для обеспечения равных возможностей исходящей академической мобильности;
- проведение профориентационных мероприятий, срезов знаний и повышения квалификации учителей;
- создание цифровых профориентационных сервисов профориентации (открытые вводные онлайн-курсы, сервисы тестирования).

### **3.10.2. ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Дополнительное профессиональное образование осуществляется через 15 центров повышения квалификации, которые осуществляют образовательную деятельность по укрупненным группам специальностей и направлениям подготовки. Ежегодно реализуется более 158 программ дополнительного профессионального образования. В проведении занятий задействованы свыше 200 высококвалифицированных преподавателей, а также практикующих специалистов и руководителей органов государственного, муниципального управления и крупных компаний. В учебном процессе применяются элементы электронного обучения и современные образовательные технологии.

Количественные показатели работы университета:

№ п/п	Показатель	2021	2022
1	Общая численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, чел.	3 193	3 625
2	Объем поступивших средств, полученных от реализации дополнительных профессиональных программ, млн руб.	26,6	30,9
3	Число дополнительных профессиональных программ	198	158

На развитие системы дополнительного профессионального образования оказало участие в федеральном проекте «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование». В 2019 и 2020 г. университет стал участником и победителем гранта, результатом исполнения которого стало повышение квалификации НПР образовательных организаций высшего образования Российской Федерации и работников организаций-работодателей региона (Иркутской области) в рамках реализации современных программ непрерывного образования.

Развитие системы дополнительного образования предусматривает:

– построение образовательной траектории непрерывного образования по профессиональному обучению, дополнительному образованию детей, дополнительному профессиональному образованию, основным предназначением которой является выстраивание тесной взаимосвязи между процессом развития способностей личности (сфера образования) и оптимальным использованием человеческих ресурсов (сфера экономики);

– форматирование дополнительных профессиональных программ для муниципальных, региональных органов власти, представителей малого и среднего бизнеса в привязке к региональной стратегии социально-экономического развития;

– развитие направлений дополнительного обучения и реализации образовательных программ, соответствующих достижению целей, обозначенных в Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, а также современным потребностям социально-экономического развития СФО и ДФО;

– развитие внутрирегиональных, межрегиональных коллабораций, сетевого партнерства по разработке программ дополнительного профессионального образования, в том числе посредством привлечения организаций реального сектора экономики.

Для достижения указанных целей проводятся исследования на кафедрах, связанные с возможностью создания интересных и актуальных программ дополнительного образования, которые можно предложить стратегическим партнерам и вывести на «открытый рынок». Регулярно проводятся анализ потребности стратегических заказчиков в программах дополнительного профессионального образования, согласование тематики и продолжительности программ, осуществляются постоянные маркетинговые исследования рынка дополнительного

профессионального образования для выявления актуальных программ и реклама на интернет-ресурсах возможностей университета в области дополнительного профессионального образования. Развитию системы дополнительного профессионального образования способствует проведение открытых лекций и семинаров на актуальные экономические (политические, социальные) темы с привлечением лучших преподавателей, известных политологов, социологов, представителей крупного бизнеса.

Достижение поставленной цели диктует следующие приоритеты в развитии программ дополнительного образования и профессионального обучения:

- программы для широкой аудитории и научно-педагогических работников университета по развитию цифровой грамотности и мягких навыков, востребованных в условиях цифровой экономики;
- программы дополнительного образования для детей;
- программы профессионального обучения как для студентов, желающих углубить свои компетенции или получить дополнительную квалификацию, так и для сотрудников университета, повышающих свою квалификацию.

#### **4. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

##### **4.1. ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ И ИХ ФУНКЦИИ**

Система управления реализацией программы развития базируется на принципах открытости и гласности, совместного сотрудничества органов государственной власти, работодателей, общественности, органов управления университета, а также участия коллектива университета и обучающихся в реализации программных мероприятий и требует сбалансированного подхода как к управлению текущими образовательным, научно-исследовательским и административным процессами, так к осуществлению внутреннего и внешнего контроля. Взаимодействие органов управления программой развития предполагает распределение управленческих функций:

- текущее и стратегическое руководство деятельностью университета, обеспечение разработки программы развития, направление на утверждение Министерству, реализация программы развития и представление Министерству отчетов о ее реализации (ректор, ученый совет университета);
- рассмотрение и согласование программы развития (попечительский совет);
- стратегическое управление программой развития и контроль (ректор, попечительский совет);
- оперативное управление программой развития (проектный офис);
- совместное сотрудничество в управлении программой развития (органы государственной власти Иркутской области и Забайкальского края, ректор).

Функции ректора, ученого совета университета, попечительского совета университета в управлении реализацией программы развития.

*Ученый совет университета:*

- определяет основные перспективные направления развития университета, включая его образовательную и научную деятельность;
- осуществляет нормативное регулирование основных вопросов, связанных с реализацией программы развития.

*Ректор:*

- осуществляет текущее руководство деятельностью университета;
- отвечает за реализацию решений органов государственной власти и ученого совета университета;
- обеспечивает разработку программы развития университета, а также ее реализацию и представляет в Министерство отчеты о реализации программы развития университета.

*Попечительский совет:*

- осуществляет рассмотрение и согласование программы развития;
- представляет предложения ректору университета по решению текущих и перспективных задач развития университета, а также по совершенствованию его материально-технической базы;
- содействует привлечению финансовых и материальных средств для обеспечения деятельности и развития университета в целях реализации перспективных инициатив и нововведений, новых информационных технологий, способствующих обновлению содержания образовательных программ, а также осуществляет ежегодный контроль за использованием таких средств;
- выполняет функцию внешнего эксперта при осуществлении мониторинга реализации программы развития.

#### **4.2. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на период с 2023 года по 2032 год составляет 4447,00 млн руб. за счет всех видов доходов университета в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, утверждаемым ежегодно в установленном порядке.

За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета-2017,61 млн руб., в том числе:

- за счет субсидии на финансовое обеспечение государственного задания - 229,15 млн руб.
- за счет средств гранта в форме субсидии - 12,49 млн руб.

- за счет субсидии на иные цели - 1775,97 млн руб.

За счет средств от приносящей доход деятельности - 2424,38 млн руб.

Размер средств федерального бюджета, направленных на реализацию программы, подлежит ежегодной корректировке в соответствие с доведенным финансированием.

Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на 2023 год составляет 211,07 млн руб.

За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета - 16,75 млн руб., в том числе:

- за счет субсидии на финансовое обеспечение государственного задания- 16,75 млн руб.

За счет средств от приносящей доход деятельности- 194,32 млн руб.

При реализации мероприятий программы развития не потребуется выделение дополнительных бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Объемы финансового обеспечения на 2023 год указаны в соответствии с подтвержденными источниками финансирования, потребность в финансовом обеспечении на 2024-2032 года является прогнозной и требует ежегодного уточнения.

Ежегодно планируется направлять на реализацию программы развития университета от 13% (в 2023 году) до 30% в последующие годы от общего объема доходов.

#### **4.3. МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Для оценки эффективности реализации программы развития Университета используется методика на основе «Методических рекомендаций по разработке программ развития образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации».

Ключевыми показателями реализации программы развития образовательной организации, относящимися к группе Б, в университете выбраны:

1. Средний балл ЕГЭ.
2. Численность ППС, имеющих ученые степени и (или) звания.
3. Доля трудоустроенных выпускников.
4. Доля обучающихся, систематически занимающихся физкультурой.

Планируемые значения показателей по годам приведены в таблице:

Ед. изм.	Область деятельности	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
Показатель 1		Средний балл ЕГЭ									
Балл	Образовательная деят.	63,47	63,56	63,74	63,92	64,1	64,28	64,46	64,64	64,82	65,00

Ед. изм.	Область деятельности	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
Показатель 2		Численность ППС, имеющих ученые степени и (или) звания									
%	Развитие кадрового потенциала	79,20	79,52	79,84	80,48	81,12	81,76	82,40	83,04	83,68	84,32
Показатель 3		Доля трудоустроенных выпускников									
Балл	Образовательная деят.	70	71,5	72	72,5	73	73,5	74	74,5	75	75,5
Показатель 4		Доля обучающихся, систематически занимающихся физкультурой									
%	Развитие кадрового потенциала	85,0	85	85	86	86	86	87	87	87	89

Модель оценки предполагает определение обобщенного (интегрального) показателя эффективности реализации программы развития, который оценивается на основе показателей отдельных ключевых системных свойств:

$$I = \frac{M + P + R}{3},$$

где  $M$  – оценка эффективности выполнения мероприятий программы развития образовательной организации,  $M = \sum_{i=1}^N \frac{m_i}{N}$ ,  $m_i$  – оценка эффективности выполнения мероприятий  $i$ -го раздела в плане мероприятий,  $i = \overline{1, N}$ ,  $N$  – количество разделов в плане мероприятий,  $m_i = \sum_{j=1}^{L_i} \frac{k_{i,j}}{L}$ ,  $k_{i,j}$  – значение показателя выполнения  $j$ -го мероприятия в  $i$ -ом разделе плана мероприятий,  $L_i$  – количество мероприятий в  $i$ -ом разделе плана мероприятий, возможные значения  $k_{i,j} = \{1; 0,5; 0,25; 0\}$  в зависимости от реализации мероприятия в соответствии с планом;

$P$  – оценка эффективности достижения целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к категориями А и Б,  $P = \sum_{i=1}^O \frac{p_i}{A+B}$ ,  $A$  – количество показателей группы А,  $B$  – количество показателей группы Б,  $p_i$  – оценка эффективности достижения целевых показателей в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации, возможные значения  $p = \{1; 0,75; 0,5; 0,25; 0\}$ , в зависимости от степени отклонения от плана;

$R$  – показатель оценки использования ресурсов,  $R = \frac{r_1+r_2}{2}$ ,  $r_1$  и  $r_2$  – оценки эффективности выполнения показателей доли бюджетных и внебюджетных (от иной приносящей доход деятельности) доходов по реализации программы развития образовательных организации, возможные значения  $r = \{1; 0,75; 0,5; 0,25; 0\}$ , в зависимости от степени отклонения от плана.

Расчеты показателей автоматизированы с применением программного продукта MS Excel и осуществляется ежегодно на основе информации из ежегодного отчета.

## **5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Идентификация ключевых рисков, связанных с реализацией программы развития, проводилась с учетом источника генерации возможных угроз и степени влияния на достижение ключевых показателей эффективности деятельности университета. В результате было определено: выполнение плана развития образовательной организации в большей мере подвержено общим рискам внешней среды, чем внутренним рискам его реализации.

Первая группа рисков опосредована влиянием социально-экономического развития страны на демографические процессы, динамику доходов населения и уровень платежеспособного спроса, изменениями в потребностях и запросах рынка труда, а также допущением возможных нарушений внешнеэкономических связей с дружественными странами, выступающими в качестве локаций потенциальных заказчиков образовательных услуг для иностранных студентов, а также партнеров по научно-исследовательской деятельности. Кроме того, реализация отдельных мероприятий настоящей программы зависима от развития социальной, технологической и инфраструктурной среды, изменения в которой также могут оказать влияние на возможность достижения запланированных результатов. Например, низкая активность регионального рынка инноваций и инвестиционных проектов ограничивает спрос на НИР, решение прикладных задач, участие в проектной деятельности, актуализируя риск невостребованности научного потенциала во благо развития региона, риск снижения уровня коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности. К вызовам внешней среды относится усиливающаяся конкуренция с другими университетами и научными организациями России, функционирующими в рамках единого образовательного пространства. Она приводит к снижению привлекательности региона как образовательной территории, а на фоне возрастающей мобильности населения – к более активной межрегиональной образовательной миграции: оттоку молодых преподавателей, абитуриентов и студентов из числа талантливой молодежи.

Вторую группу рисков составляют организационно-управленческие, технические, финансовые и проектные риски. Формирование открытой и эффективной системы управления, постоянное ее совершенствование практически полностью минимизируют организационно-управленческие и проектные риски. Организация непрерывного мониторинга и внутренней экспертизы качества реализации программы развития, создание эффективной системы мотивации персонала и его ответственности за результат позволят вовремя скорректировать возможные неблагоприятные изменения. Область повышенного внимания определяют финансовые риски, возникновение которых во многом может быть предопределено резким изменением факторов внешней среды.

## ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

(индикаторы) реализации программы развития и их значение

«Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Байкальский государственный университет»

На 2023 - 2032 годы

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
Объем средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов на 1 НПР	Тыс. руб.	Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций	164,7	166,3	168	169,7	171,4	173,1	174,8	176,6	178,3	180,1	181,9	Первый проректор – проректор по научной работе
Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 НПР	Тыс. руб.	Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций	0	0,05	0,1	0,15	0,2	0,25	0,3	0,35	0,4	0,45	0,5	Первый проректор – проректор по научной работе

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
Число публикаций в журналах Перечня ВАК в расчете на 100 НПР	Шт.	Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций	130	150	160	165	170	175	180	185	190	195	200	Первый проректор – проректор по научной работе
Число монографий в расчете на 100 НПР	Шт.	Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций	7	7	8	8	9	9	10	10	11	11	12	Первый проректор – проректор по научной работе
Количество защит кандидатских и докторских диссертаций (в диссертационных советах БГУ и в других советах)	Шт.	Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций	9	9	10	11	14	15	16	17	18	19	20	Первый проректор – проректор по научной работе
Количество действующих диссертационных советов	Шт.	Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций	3	3	3	4	5	5	5	6	6	6	6	Первый проректор – проректор по научной работе
Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей	%	Дополнительные политики по направления	4,70	4,73	4,75	4,77	4,80	4,85	4,88	4,90	4,95	4,97	5,00	Курирующий проректор

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
численности обучающихся		м деятельности												
Доля ППС в возрасте до 39 лет	%	Политика по развитию человеческого капитала	14,37	14,7	15	15,3	15,6	15,9	16,2	16,5	16,8	17,1	17,4	Курирующий проректор
Объем доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчете на 1 НПР	Тыс. руб.	Образовательная политика	1966,1	1967,7	1969,4	1972,8	1976,2	1979,6	1983,0	1986,4	1989,8	1993,2	1996,6	Курирующий проректор
Объем доходов от реализации ДПО и основных программ профессионального обучения на 1 НПР	Тыс. руб.	Образовательная политика Дополнительные политики по направлениям деятельности	37,36	38	38,5	39	39,5	40	40,5	41	41,5	42	42,5	Курирующий проректор
Позиция образовательной организации в Московском международном рейтинге "три миссии университета" и национальных рейтингах	Единицы	Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций Образовательная политика Социальная миссия образователь	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1790	Курирующий проректор

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
		ной организации												
Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию	Балл	Политика в области цифровой трансформации	68,88	73,96	78,99	86,65	88,50	92,01	93,95	97,02	100,00	100,00	100,00	Курирующий проректор
Средний балл ЕГЭ	Балл	Образовательная политика	63,38	63,47	63,56	63,74	63,92	64,10	64,28	64,46	64,64	64,82	65,0	Курирующий проректор
Доля численности ППС, имеющих ученые степени и (или) звания	Процент	Политика по развитию человеческого капитала	79,20	79,52	79,84	80,48	81,12	81,76	82,40	83,04	83,68	84,32	85,00	Курирующий проректор
Доля трудоустроенных выпускников	Процент	Молодежная политика	70	71,5	72	72,5	73	73,5	74	74,5	75	75,5	76	Курирующий проректор
Доля обучающихся, систематически занимающихся физкультурой	Процент	Молодежная политика Политика по развитию инфраструктуры	85,0	85	85	86	86	86	87	87	87	89	90,0	Курирующий проректор
Показатели цифровой трансформации														
Доля сотрудников образовательных организации ВО, владеющих цифровыми компетенциями (Ц1)	%	Обучение сотрудников по цифровым компетенциям	94,4	95,5	96,6	97,7	98,8	98,8	98,8	100	100	100	100	
Доля дополнительных профессиональных	%	Подготовка образовательных	66,6	66,6	75,0	80,0	83,3	86,6	91,6	100	100	100	100	Курирующий проректор

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
х образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Ц2)		программ нового образца												
Доля объема НИОКР, реализуемых в сфере цифровых технологий (Ц3)	%	Подготовка работ в сфере ЦТ	33,33	36,67	43,33	50,00	66,67	73,33	83,33	100	100	100	100	Первый проректор – проректор по научной работе
Доля научных работников, зарегистрированных на ЦПИ (Ц4)	%		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Первый проректор – проректор по научной работе
Доля научных работников организации, которые используют сервисы домена «Наука и инновации» (Ц5)	%		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Первый проректор – проректор по научной работе
Уровень интеграции информационной системы образовательной организации высшего	%	Выполнение работ по интеграции внутренних систем с ГИС СЦОС	18,7	18,7	66,6	100	100	100	100	100	100	100	100	Курирующий проректор

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
образования с ГИС СЦОС (Ц6)														
Доля учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых студенческих билетов в ГИС СЦОС (Ц6.1)	%	Выполнение работ по интеграции внутренних систем с ГИС СЦОС	50,0	50,0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Курирующий проректор
Доля учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования для	%	Выполнение работ по интеграции внутренних систем с ГИС СЦОС	0	0	50,0	100	100	100	100	100	100	100	100	Курирующий проректор

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых зачетных книжек в ГИС СЦОС (Ц6.2)														
Доля профессорско-преподавательского состава образовательной организации высшего образования, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС (Ц6.3)	%	Выполнение работ по интеграции внутренних систем с ГИС СЦОС	0	0	0	100	100	100	100	100	100	100	100	Курирующий проректор
Доля аспирантов, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствие с АРІ ГИС СЦОС (Ц6.4)	%	Выполнение работ по интеграции внутренних систем с ГИС СЦОС	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Курирующий проректор
Доля онлайн-курсов образовательной организации	%	Выполнение работ по интеграции внутренних	0	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Курирующий проректор

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС (Ц6.5)		систем с ГИС СЦОС												
Доля дополнительных профессиональных образовательных программ образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС (Ц6.6)	%	Выполнение работ по интеграции внутренних систем с ГИС СЦОС	0	0	50,0	100	100	100	100	100	100	100	100	Курирующий проректор

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**  
**«Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Байкальский государственный университет»**  
**На 2023 - 2032 годы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
<b>Группа мероприятий № 1 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА</b>			
1.1.	Комплексная работа с абитуриентами	Увеличение балла ЕГЭ	ежегодно
1.2.	Цифровизация базовых процессов в области образовательной деятельности	Цифровая трансформация университета	2031
1.3.	Создание новых конкурентоспособных образовательных программ, направленных на подготовку выпускников, востребованных на рынке труда	Увеличение доходов образовательной организации	2030
1.4.	Академическая мобильность в рамках сетевых договоров по программам двойного дипломирования	Увеличение доходов образовательной организации	2027
1.5.	Индивидуализация обучения и возможность формирования для обучающегося индивидуальной образовательной траектории	Увеличение доли трудоустроенных выпускников	2025
1.6.	Безбарьерная среда и развитие системы психолого-педагогического сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ	Увеличение доходов образовательной организации	2030
<b>Группа мероприятий № 2 ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИННОВАЦИЙ</b>			
2.1.	Развитие научных школ университета	Увеличение доли ППС, имеющих ученые степени и звания	2030
2.2.	Интеграция научных достижений ученых университета в общественное пространство	Увеличение доходов от научной деятельности	2028
2.3.	Развитие системы подготовки кадров высшей квалификации	Рост доли ППС в возрасте до 39 лет	2026
2.4.	Совершенствование системы научно-исследовательской работы обучающихся	Увеличение доли трудоустроенных выпускников	2029

2.5.	Развитие системы коммерциализации научно-исследовательской работы	Увеличение доходов от научной деятельности	2031
2.6.			
<b>Группа мероприятий № 3 МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА</b>			
3.1.	Сохранение здоровья обучающихся и их физическое воспитание	Увеличение доли обучающихся, систематически занимающихся физической культурой	2025
3.2.	Обеспечение возможностей для самореализации и развития талантов	Увеличение доли трудоустроенных выпускников	2025
3.3.	Воспитание в духе нравственности, патриотизма и гражданской и социальной ответственности	Увеличение доли трудоустроенных выпускников	2024
3.4.	Успешное трудоустройство обучающихся, успешное предпринимательство	Увеличение доли трудоустроенных выпускников	2030
3.5.	Поддержка инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Увеличение доходов образовательной организации	2025
<b>Группа мероприятий № 4 ПОЛИТИКА ПО РАЗВИТИЮ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА</b>			
4.1.	Создание привлекательных условий для трудоустройства	Рост доли ППС в возрасте до 39 лет	2030
4.2.	Стимулирование вовлеченности во все значимые проекты университета, построение гибких карьерных траекторий	Рост доли ППС в возрасте до 39 лет	2028
4.3.	Организация эффективной системы самовоспроизводства кадров	Увеличение доли трудоустроенных выпускников	2028
4.4.	Стимулирование публикационной активности НПР в высокорейтинговых журналах	Рост доли ППС в возрасте до 39 лет	2024
4.5.	Формирование цифровых компетенций у сотрудников университета	Цифровая трансформация университета	2026
4.6.	Стимулирование исследований и подготовки диссертаций на соискание ученой степени кандидата и / или доктора наук	Увеличение доли ППС, имеющих ученые степени и звания	2026
<b>Группа мероприятий № 5 Политика по развитию инфраструктуры</b>			
5.1.	Реконструкция общественных пространств	Увеличение доходов образовательной организации	2031
5.2.	Проведение комплексного капитального ремонта	Увеличение доходов образовательной организации	2031
5.3.	Реконструкция аудиторного фонда в многофункциональные помещения	Увеличение доходов образовательной организации	2030

5.4.	Благоустройство территории площадью 5,6 га, создание новых спортивных объектов и гостиничного комплекса	Увеличение доходов образовательной организации	2028
5.5.	Создание в общежитиях университета помещений для проживания студенческих семей с детьми, организация комнаты матери и ребенка на базе учебных корпусов.	Увеличение доходов образовательной организации	2027
5.6.	Реконструкция с перепрофилированием аварийного и неэксплуатируемого здания учебного корпуса (г. Иркутск, ул. Байкальская, 124) в здание общежития на 350 мест	Увеличение доходов образовательной организации	2030
<b>Группа мероприятий № 6. ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ</b>			
6.1.	Развитие цифровых сервисов	Цифровая трансформация университета	2030
6.2.	Модернизация цифровой инфраструктуры	Цифровая трансформация университета	2030
6.3.	Управление данными	Цифровая трансформация университета	2030
6.4.	Управление кадровым потенциалом	Цифровая трансформация университета	2030
6.5.	Развитие цифровых сервисов	Цифровая трансформация университета	2030
<b>Группа мероприятий № 7. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ</b>			
7.1.	Развитие системы управления качеством	Увеличение доходов образовательной организации Позиция образовательной организации в Московском международном рейтинге "три миссии университета" и национальных рейтингах	2024
7.2.	Создание центра управления реализацией программы развития	Увеличение доходов образовательной организации Позиция образовательной организации в Московском международном рейтинге "три миссии университета" и национальных рейтингах	2023
<b>Группа мероприятий № 8. СОЦИАЛЬНАЯ МИССИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>			
8.1.	Учет потребностей реального сектора экономики при подготовке и переподготовке кадров для региона и зарубежных партнеров	Увеличение доходов образовательной организации	2025
8.2.	Публичное представление результатов научной деятельности	Увеличение доходов от научной деятельности	2027
8.3.	Расширение экспертно-аналитической и консультационной деятельности	Увеличение доходов от научной деятельности	2030
8.4.	Развитие информационной деятельности	Увеличение доходов от научной деятельности	2030

8.5.	Систематизация работы со школами, развитие программ наставничества, профилирования и выбора профессии, содействие в выявлении талантливых и одаренных обучающихся и их поддержка	Увеличение балла ЕГЭ	
Группа мероприятий № 9. Политика в области развития филиальной сети			
9.1.	Развитие Читинского института (филиал)	Все результаты	2028
9.2.	Ликвидация филиала в г. Братске	Все результаты	2027
9.3.	Развитие филиала г. Усть-Илимске	Все результаты	2030
Группа мероприятий № 10. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОЛИТИКИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
10.1. ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
10.1.1.	Продвижение бренда Байкальского госуниверситета в международном научно-образовательном пространстве	Увеличение доли иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	2026
10.1.2.	Развитие инфраструктуры для проведения международных научных исследований	Увеличение доли иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	2028
10.1.3.	Создание Байкальского образовательного экспортного центра	Увеличение доли иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	2030
10.1.4.	Расширение линейки экспортных образовательных продуктов	Увеличение доли иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	2030
10.1.5.	Трансформация системы привлечения иностранных абитуриентов и организация их профессионального сопровождения	Увеличение доли иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	2030
10.2. ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ			
10.2.1.	Развитие программ для широкой аудитории и НПП университета по развитию цифровой грамотности и мягких навыков, востребованных в условиях цифровой экономики	Увеличение объема доходов от реализации ДПО и основных программ профессионального обучения на 1 НПП	2025
10.2.2.	Расширение спектра программ дополнительного образования для детей	Увеличение объема доходов от реализации ДПО и основных программ профессионального обучения на 1 НПП	2030
10.2.3.	Развитие программы профессионального обучения как для студентов, желающих углубить свои компетенции или получить дополнительную квалификацию, так и для сотрудников университета, повышающих свою квалификацию	Увеличение объема доходов от реализации ДПО и основных программ профессионального обучения на 1 НПП	2030



Местный бюджет		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0704 00 0 00 00000 130	7,09	7,68	8,07	8,47	8,9	9,34	9,81	10,2	10,61	10,91	
	075 0706 00 0 00 00000 130	16,8	18,2	19,11	20,07	21,06	22,12	23,23	24,16	25,12	25,85	
Итого	000 0000 00 0 00 00000 130	23,89	25,88	27,18	28,54	29,96	31,46	33,04	34,36	35,73	36,76	
4. Политика по развитию человеческого капитала												
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	0,2	0,21	0,22	0,23	0,24	0,26	0,27	0,28	0,3	0,31	
Бюджет субъекта Российской Федерации		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Местный бюджет		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	61,02	64,07	67,27	70,64	74,17	77,88	81,77	85,86	90,15	94,64	
5. Политика по развитию инфраструктуры												
Федеральный бюджет	075 0706 47 2 02 90059 612	0	48,45	68,52	376,14	293,65	343,1	197,95	2	2	0	
Бюджет субъекта Российской Федерации		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Местный бюджет		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0704 00 0 00 00000 130	0	1,49	2,37	2,37	2,86	2,86	1,62	1,62	1,62	0,6	
	075 0706 00 0 00 00000 130	0	3,53	5,62	5,62	6,77	6,78	3,82	3,82	3,82	1,43	
Итого	000 0000 00 0 00 00000 130	0	5,02	7,99	7,99	9,63	9,64	5,44	5,44	5,44	2,03	
6. Политика в области цифровой трансформации процессов												
Федеральный бюджет	075 0706 47 2 02 90059 612	0	3,6	3,78	3,97	4,17	4,38	4,59	4,82	5,07	5,32	
Бюджет субъекта Российской Федерации		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Местный бюджет		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0704 00 0 00 00000 130	0,75	0,96	1,02	1,08	1,15	1,22	1,29	1,37	1,45	1,76	
	075 0706 00 0 00 00000 130	8,55	11,03	11,69	12,39	13,13	13,92	14,76	15,64	16,58	20,15	
Итого	000 0000 00 0 00 00000 130	9,3	11,99	12,71	13,47	14,28	15,14	16,05	17,01	18,03	21,91	
7. Система управления образовательной организацией												
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	0	0	0	0	0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	



Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	27,31	28,4	28,75	29,12	29,43	29,81	30	30,41	30,82	31,08
Итого по программе развития											
<b>Федеральный бюджет</b>	075 0704 02 4 02 90059 611	<b>1,17</b>	<b>2,63</b>	<b>1,41</b>	<b>1,53</b>	<b>1,67</b>	<b>1,85</b>	<b>1,93</b>	<b>2,08</b>	<b>2,16</b>	<b>2,01</b>
	075 0706 47 4 04 90059 611	<b>13,42</b>	<b>30,10</b>	<b>16,12</b>	<b>17,53</b>	<b>19,02</b>	<b>21,08</b>	<b>22,08</b>	<b>23,72</b>	<b>24,63</b>	<b>23,01</b>
<b>Итого</b>	000 0000 00 0 00 00000 611	<b>14,59</b>	<b>32,73</b>	<b>17,53</b>	<b>19,06</b>	<b>20,69</b>	<b>22,93</b>	<b>24,01</b>	<b>25,8</b>	<b>26,79</b>	<b>25,02</b>
<b>Федеральный бюджет</b>	091 0707 02 2 ЕГ 65377 613	<b>2,16</b>	<b>0,83</b>	<b>0,9</b>	<b>1</b>	<b>1,1</b>	<b>1,2</b>	<b>1,2</b>	<b>1,3</b>	<b>1,4</b>	<b>1,4</b>
<b>Федеральный бюджет</b>	075 0706 47 2 02 90059 612	<b>0</b>	<b>54,07</b>	<b>205,32</b>	<b>519,63</b>	<b>427,57</b>	<b>347,51</b>	<b>202,57</b>	<b>6,85</b>	<b>7,1</b>	<b>5,35</b>
<b>Бюджет субъекта Российской Федерации</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Местный бюджет</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Средства от иной приносящей доход деятельности</b>	075 0704 00 0 00 00000 130	<b>57,69</b>	<b>61,68</b>	<b>65,24</b>	<b>67,90</b>	<b>71,26</b>	<b>73,86</b>	<b>75,64</b>	<b>78,86</b>	<b>82,24</b>	<b>85,43</b>
	075 0706 00 0 00 00000 130	<b>136,63</b>	<b>146,07</b>	<b>154,51</b>	<b>160,81</b>	<b>168,75</b>	<b>174,91</b>	<b>179,11</b>	<b>186,74</b>	<b>194,75</b>	<b>202,30</b>
<b>Итого</b>	000 0000 00 0 00 00000 130	<b>194,32</b>	<b>207,75</b>	<b>219,75</b>	<b>228,71</b>	<b>240,01</b>	<b>248,77</b>	<b>254,75</b>	<b>265,6</b>	<b>276,99</b>	<b>287,73</b>

\* Объемы финансового обеспечения на 2023 год указаны в соответствии с подтвержденными источниками финансирования, потребность в финансовом обеспечении на 2024-2032 годы является прогнозной и требует ежегодного уточнения.

ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ, ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОТОРЫХ  
ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ АССИГНОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА  
полученные по итогам конкурсных процедур

Полное наименование проекта/программы	Объем федерального, финансирования, млн рублей	Объем регионального, финансирования, млн рублей	Объем финансирования из других источников, млн рублей	Ссылка на документ на официальном сайте образовательной организации
Отсутствуют				