Приложение
к решению № 1 ученого совета БГУ 19.04.2024, протокол № 9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Байкальский государственный университет

О Т Ч Е Т

о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» за 2023 год

Иркутск, 2024

Оглавление

Введение ... **3**
1. Общие сведения об образовательной организации ... **4**
1.1. Общие сведения об университете ... 4
1.2. Структура университета и система управления им ... 5
2. Образовательная деятельность ... **11**
2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ... 11
2.2. Система образования в университете ... 17
2.3. Внутренняя и внешняя системы оценки качества образования ... 63
2.4. Трудоустройство выпускников ... 82
2.5. Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности ... 88
2.6. Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения ... 99
3. Научно-исследовательская деятельность ... **107**
4. Международная деятельность ... **122**
5. Внеучебная работа ... **131**
6. Материально-техническое обеспечение и оснащенность учебного процесса ... **139**
6.1. Финансово-экономическая деятельность ... 139
6.2. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса ... 143
7. Система дополнительного профессионального образования ... **154**
8. Результаты деятельности по программам среднего профессионального образования ... **165**
9. Заключение ... **178**
Приложение 1 ... **181**
Приложение 2 ... **194**

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 3 статьи 28, а также пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом врио ректора от 24.01.2024 г. № 27 «О проведении самообследования деятельности ФГБОУ ВО «БГУ» за 2023 г.» были рассмотрены материалы самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» за 2023 год.

В ходе работы по самообследованию проведен анализ содержания основных профессиональных образовательных программ и условий их реализации, уровень и качество подготовки выпускников, оценены внутренняя и внешняя системы оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. Оценена научная, международная и финансово-экономическая деятельность университета. Проведена оценка развития университета, оценка состояния его материально-технической базы, выполнения условий и требований к реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО и ВО.

Настоящий отчет содержит результаты самообследования деятельности головного вуза университета, результаты самообследования деятельности филиалов представлены отдельными отчетами.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Общие сведения об университете

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Байкальский государственный университет» (далее – университет) является образовательной организацией высшего образования, осуществляющей в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и иных функций некоммерческого характера.

Университет является унитарной некоммерческой организацией, созданной в форме федерального государственного бюджетного учреждения, и реализует в соответствии с лицензией образовательные программы высшего образования, среднего профессионального образования, программы профессионального обучения, дополнительные общеобразовательные программы и дополнительные профессиональные программы.

Учредителем университета является Российская Федерация; функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Университет образован Постановлением Совета Народных Комиссаров Союза ССР от 11 августа 1930 г. № 305 путем реорганизации финансового отделения Экономического факультета Иркутского Государственного Университета в Сибирский Финансово-Экономический Институт, который в 1939 г. был переименован в Иркутский финансово-экономический институт. Распоряжением Совета Министров РСФСР от 5 марта 1965 г. № 585-р, приказом Министра высшего и среднего специального образования СССР от 9 марта 1965 г. № 80 и приказом Министра высшего и среднего специального образования РСФСР от 11 марта 1965 г. № 178 Иркутский финансово-экономический институт был переименован в Иркутский институт народного хозяйства, который приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 28 октября 1993 г. № 298 переименован в Иркутскую государственную экономическую академию. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 26 апреля 2002 г. № 1550 Иркутская государственная экономическая академия переименована в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права», которое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2011 г. № 1556 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 1252 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования «Байкальский государственный университет».

Сокращенные наименования на русском языке: ФГБОУ ВО «БГУ», ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет», Байкальский государственный университет.

Полное наименование университета на английском языке: the Federal State Budget Educational Institution of Higher Education «Baikal State University».

ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» находится по адресу: 664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11; телефон (3952) 52-26-22, (3952) 52-26-33, (3952) 50-00-08; адрес официального сайта: www.bgu.ru; электронный адрес: info@bgu.ru.

Университет имеет филиалы в городах Братске и Усть-Илимске Иркутской области и в г. Чите Забайкальского края.

Филиал университета в г. Братске реализует программы высшего образования – бакалавриат.

Филиал университета в г. Усть-Илимске реализует программы среднего профессионального образования и программы высшего образования – бакалавриат.

Читинский институт (филиал) реализует программы среднего профессионального образования и программы высшего образования – бакалавриат.

В декабре 2019 г. конференцией работников и обучающихся принята программа развития Байкальского государственного университета на период 2020-2024 гг. (далее – Программа).

Деятельность университета организована в соответствии с программой развития на период 2023-2032 гг., утвержденной Минобрнауки России от 26.12.2023 г.

1.2. Структура университета и система управления им

Система управления и взаимодействия структурных подразделений университета разработана и сформирована в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом университета на принципах демократизации внутривузовской жизни, гласности, сочетания единоначалия и коллегиальности руководства.

На 01 апреля 2024 г. в состав головного вуза г. Иркутске входят 6 институтов, 1 факультет и 1 колледж:

- Институт управления и финансов
- Институт юстиции
- Институт государственного права и национальной безопасности
- Институт мировой экономики и международных отношений
- Институт культуры, социальных коммуникаций и информационных технологий
- Институт народного хозяйства
- Международный факультет
- Колледж Байкальского государственного университета

25 кафедр:

- Кафедра экономики предприятия и предпринимательской деятельности
- Кафедра экономики строительства и управления недвижимостью
- Кафедра отраслевой экономики и управления природными ресурсами
- Кафедра социологии и психологии
- Кафедра финансов и финансовых институтов
- Кафедра философии и искусствознания
- Кафедра журналистики и маркетинговых технологий
- Кафедра государственного управления и управления человеческими ресурсами
- Кафедра теоретической и прикладной лингвистики
- Кафедра иностранных языков для профессиональных целей
- Кафедра мировой экономики и экономической безопасности
- Кафедра бухгалтерского учета и налогообложения
- Кафедра математических методов и цифровых технологий
- Кафедра менеджмента и сервиса
- Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации
- Кафедра гражданского права и процесса
- Кафедра конституционного и административного права
- Кафедра предпринимательского и финансового права
- Кафедра правового обеспечения национальной безопасности
- Кафедра уголовного права и криминологии
- Кафедра теории и истории государства и права
- Кафедра международных отношений и таможенного дела
- Кафедра уголовного процесса и процесса прокурорского надзора
- Кафедра криминалистики, судебных экспертиз и юридической психологии
- Кафедра отечественной истории

В состав вуза также входят:

- Учебно-методический центр повышения квалификации и переподготовки кадров
- Центр профессионального образования
- Центр профессионального дополнительного образования
- Байкальский центр экономического образования и предпринимательства
- Межотраслевой центр повышения квалификации и профессиональной подготовки государственных, муниципальных служащих и работников народного хозяйства РФ
- Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров по управлению персоналом и охране труда
- Учебно-консультационный центр «Налоговый и таможенный консультант»
- Региональный центр по финансовой грамотности Иркутской области
- Центр современных технологий управления
- Центр правового обучения и медиации

- Центр тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку как иностранному
- Центр компетенций по обеспечению кибербезопасности и информационно-правовому взаимодействию
- Центр дополнительного лингвистического образования
- Инжиниринговый логистический центр
- Байкальский центр кадрового консалтинга
- Центр тестирования и профессионального определения
- Региональный центр содействия трудоустройству
- Центр развития инклюзивного образования
- Центр поддержки студенческих предпринимательских инициатив
- Байкальский центр развития профессиональных компетенций
- Институт (филиал) в городе Чита
- Филиалы в городах Усть-Илимск, Братск

Организация управления университетом соответствует принципам управления крупными научно-образовательными комплексами, требованиям законодательства и уставу университета. В университете сформирована система документационного обеспечения управления, основанная на требованиях и рекомендациях нормативных, методических документов и стандартов в области информационно-документационного обеспечения управления и обеспечивающая эффективное управление университетом и взаимодействие структурных подразделений, проведение мероприятий по совершенствованию процессов управления.

Согласно уставу, общее руководство университетом осуществляет коллегиальный орган – ученый совет, возглавляемый ректором. Деятельность ученого совета регламентируется уставом, планами работы университета и ученого совета на текущий год, в соответствии с которыми совет:

по уставным вопросам:

– рассматривает проект устава, изменения и (или) дополнения к нему;

– решает вопросы создания, реорганизации, ликвидации факультетов и кафедр, других структурных подразделений, кроме филиалов;

– рассматривает отчеты проректоров и руководителей структурных подразделений об учебной, научно-исследовательской и финансово-хозяйственной деятельности университета;

– заслушивает ежегодные отчеты ректора о результатах его деятельности по управлению университетом;

– принимает решение о возможности включения деканов факультетов и директоров институтов, председателя первичной профсоюзной организации работников Университета, председателя первичной профсоюзной организации обучающихся Университета, председателя студенческого совета Университета в состав ученого совета университета без избрания на конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся;

– определяет порядок взаимоотношений между подразделениями университета;

– принимает решения об учреждении хозяйственных обществ, деятельность которых заключается в практическом применении (внедрении) результатов интеллектуальной деятельности, исключительные права на которые принадлежат университету;

по кадровым вопросам:

– рассматривает дела соискателей из числа работников университета для представления к присвоению (присуждению) ученых и почетных званий, рассматривает соответствующие ходатайства других организаций;

– присуждает почетные звания университета;

– решает вопросы о переводе на должности научных сотрудников для подготовки докторских диссертаций лиц из числа кандидатов наук и о предоставлении творческих отпусков;

– определяет процедуру избрания и избирает деканов факультетов и заведующих кафедрами;

– устанавливает сроки и определяет процедуру проведения выборов ректора, порядок выдвижения кандидатур на должность ректора и требования к ним;

по вопросам организации учебного процесса:

– рассматривает и утверждает учебные планы и программы, разработанные в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

– заслушивает отчеты государственных экзаменационных комиссий;

– рассматривает вопросы о сокращении срока обучения лиц, имеющих среднее профессиональное образование соответствующего профиля, высшее профессиональное образование различных ступеней, а также лиц, способных освоить в полном объеме основную образовательную программу высшего образования за более короткий срок;

– утверждает положения, регламентирующие организацию учебного процесса;

– устанавливает объем и структуру приема студентов на первый курс для обучения в филиалах за счет средств федерального бюджета;

– устанавливает перечень специальностей, направлений подготовки, образовательных программ, планы приема по всем формам обучения и по всем категориям обучающихся в рамках лицензии и имеющихся финансовых средств;

– утверждает правила приема в университет, в том числе порядок приема иностранных граждан;

по вопросам организации научной работы:

– рассматривает и принимает решения по вопросам научно-исследовательской деятельности;

– принимает решения о создании и ликвидации структурных

подразделений, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность;

– заслушивает ежегодные отчеты проректора, курирующего научно-исследовательскую деятельность;

– учреждает и присуждает премии за лучшие работы учебного, научного и методического характера;

– принимает решения о выдвижении выполненных в университете работ и их авторов на соискание государственных и других почетных премий, рассматривает соответствующие ходатайства других организаций;

по финансовым и социальным вопросам:

– определяет порядок назначения на стипендию студентов университета;

– устанавливает именные стипендии и процедуру их назначения;

– решает вопросы о сдаче в аренду закрепленных за университетом объектов собственности, а также земельных участков;

– определяет порядок установления размеров доплат, надбавок и других денежных выплат работникам университета;

– утверждает принципы и порядок распределения штатов, финансовых и материальных ресурсов между подразделениями университета;

– определяет порядок формирования и расходования централизованных фондов, принимает решения по важнейшим социально-экономическим вопросам.

Выборы состава ученого совета университета осуществляются в соответствии с Уставом университета.

Заседания ученого совета проводятся ежемесячно в соответствии с планом, протоколируются. Всю документацию, связанную с деятельностью ученого совета, ведет ученый секретарь университета.

Оперативное управление деятельностью университета осуществляется администрацией университета, совещанием заведующих кафедрами и директоров институтов, декана, руководителей других структурных подразделений.

Для более успешного сочетания вопросов перспективного планирования и исполнения решений в конкретных областях деятельности университета созданы подразделения, обладающие правами функционального руководства:

Подразделения и структуры, администрирующие учебный процесс и набор обучающихся:

- Учебно-методическое управление
- Управление «Центральная приемная комиссия»

Подразделения и структуры, администрирующие научные исследования и публикующие результаты научных исследований:

- Научное управление
- Издательский Дом Байкальского государственного университета
- Научные журналы «Всероссийский криминологический журнал», «Baikal Research Journal», «Известия БГУ», «Академический юридический журнал»,

«Вопросы теории и практики журналистики», «Историко-экономические исследования», «Сибирские уголовно-процессуальные и криминалистические чтения», «Российско-китайские исследования»; «Global and Regional Research»; «System analysis and mathematical Modeling», «Journal of Tax Reform», «Иркутский историко-экономический ежегодник».

- Институт правовых исследований
- Научно-учебная лаборатория социальной и экономической психологии
- Студенческая научно-исследовательская лаборатория (Young business lab)
- Лаборатория региональных и экономических исследований
- Лаборатория математического моделирования
- Технопарк
- Научно-исследовательский центр Отечественной истории

Прочие административные и хозяйственные подразделения и структуры:

- Научная библиотека
- Медиацентр
- Управление административно-кадровой работы
- Управление бухгалтерского учета и финансового контроля
- Планово-финансовое управление
- Управление по работе со студентами
- Управление цифровизации и информационно-технического обеспечения
- Управление безопасности и гражданской обороны
- Управление международной деятельности
- Студенческий городок
- Правовое управление
- Первый отдел
- Второй отдел
- Управление эксплуатации и ремонта
- Отдел интернет технологий
- Отдел охраны труда
- Информационно-полиграфический отдел
- Отдел государственных закупок
- Отдел документационного обеспечения
- Контрольно-ревизионный отдел
- Малая юридическая академия
- Малая академия экономики и управления
- Психологическая служба
- Спортивный студенческий клуб «Байкал»
- Проектный офис

Результаты работы каждой службы оцениваются показателями, которые характеризуют выполнение ими (службами) своих целей и задач.

Организация взаимодействия структурных подразделений университета осуществляется через следующие виды связей: взаимодействие в исполнении

решений вышестоящих органов и органов управления университета, внесение конструктивных предложений по совершенствованию жизнедеятельности университета и их реализация, творческое взаимодействие в создании и реализации проектов.

Взаимодействие институтов, факультетов и кафедр, других структурных подразделений университета организовано на различных уровнях.

На общевузовском уровне это взаимодействие достигается через представительство институтов, факультетов и кафедр в ученом совете, где решаются основные вопросы жизнедеятельности университета; через участие в работе совещаний директоров институтов, декана и заведующих кафедрами.

На институтском и факультетском уровнях взаимодействие кафедр достигается через представительство в советах институтов и факультета, методических советов по специальностям и направлениям подготовки и в других формах совместной деятельности.

2. Образовательная деятельность

2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Деятельность университета осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с дополнениями и изменениями, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального и высшего образования, нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, трудовым и административным законодательством Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, уставом и локальными актами университета.

Как юридическое лицо университет имеет свидетельство о государственной регистрации образовательного учреждения: серия ИРП-И № 33\452 от 26.05.1994 г.; ид. № 3808011538, код ОКПО 02068232.

Устав ФГБОУ ВО «БГУ» утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.10.2018 г. № 882.

Образовательная деятельность университета осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией на право осуществления образовательной деятельности, регистрационный № 1991 от 10.03.2016 г., серия 90Л01 № 0009031, и бессрочным свидетельством о государственной аккредитации, регистрационный № 2710 от 22.11.2017 г., серия 90А01 № 0002846, и приложениями к ним, выданными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки по образовательным программам, представленным в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Образовательные программы университета в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности

№ п\п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
Профессиональное образование				
среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена				
1.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Техник по информационным системам. Специалист по информационным системам
2.	09.02.07	Информационные системы и программирование	среднее профессиональное образование	Администратор баз данных Специалист по тестированию в области информационных технологий Программист Технический писатель Специалист по информационным системам Специалист по информационным ресурсам Разработчик веб и мультимедийных приложений
3.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	среднее профессиональное образование	Техник-технолог. Старший техник-технолог
4.	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	среднее профессиональное образование	Специалист по земельно-имущественным отношениям
5.	21.02.19	Землеустройство	среднее профессиональное образование	Специалист по землеустройству
6.	35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	среднее профессиональное образование	Специалист лесного и лесопаркового хозяйства
7.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Бухгалтер. Бухгалтер, специалист по налогообложению
8.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Менеджер по продажам
9.	38.02.06	Финансы	среднее профессиональное образование	Финансист
10.	38.02.07	Банковское дело	среднее профессиональное образование	Специалист банковского дела

11.	38.02.08	Торговое дело	среднее профессиональное образование	Специалист торгового дела
12.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	среднее профессиональное образование	Юрист
13.	40.02.04	Юриспруденция	среднее профессиональное образование	Юрист
14.	43.02.10	Туризм	среднее профессиональное образование	Специалист по туризму
15.	43.02.11	Гостиничный сервис	среднее профессиональное образование	Менеджер
16.	43.02.16	Туризм и гостеприимство	среднее профессиональное образование	Специалист по туризму и гостеприимству
17.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	среднее профессиональное образование	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист
высшее образование – программы бакалавриата				
18.	08.03.01	Строительство	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
19.	09.03.03	Прикладная информатика	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
20.	21.03.02	Землеустройство и кадастры	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
21.	35.03.01	Лесное дело	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
22.	37.03.01	Психология	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
23.	38.03.01	Экономика	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
24.	38.03.02	Менеджмент	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
25.	38.03.03	Управление персоналом	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
26.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
27.	38.03.05	Бизнес-информатика	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
28.	38.03.06	Торговое дело	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
29.	39.03.02	Социальная работа	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
30.	40.03.01	Юриспруденция	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
31.	41.03.05	Международные отношения	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
32.	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
33.	42.03.02	Журналистика	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
34.	43.03.02	Туризм	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
35.	45.03.02	Лингвистика	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
36.	50.03.01	Искусства и гуманитарные науки	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
37.	50.03.02	Изящные искусства	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр

высшее образование – программы специалитета				
38.	37.05.02	Психология служебной деятельности	высшее образование – специалитет	Психолог
39.	38.05.01	Экономическая безопасность	высшее образование – специалитет	Экономист
40.	38.05.02	Таможенное дело	высшее образование – специалитет	Специалист таможенного дела
41.	40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	высшее образование – специалитет	Юрист
42.	40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	высшее образование – специалитет	Юрист
43.	45.05.01	Перевод и переводоведение	высшее образование – специалитет	Лингвист-переводчик
высшее образование – программы магистратуры				
44.	01.04.05	Статистика	высшее образование – магистратура	Магистр
45.	08.04.01	Строительство	высшее образование – магистратура	Магистр
46.	09.04.03	Прикладная информатика	высшее образование – магистратура	Магистр
47.	21.04.02	Землеустройство и кадастры	высшее образование – магистратура	Магистр
48.	35.04.01	Лесное дело	высшее образование – магистратура	Магистр
49.	35.04.07	Водные биоресурсы и аквакультура	высшее образование – магистратура	Магистр
50.	37.04.01	Психология	высшее образование – магистратура	Магистр
51.	38.04.01	Экономика	высшее образование – магистратура	Магистр
52.	38.04.02	Менеджмент	высшее образование – магистратура	Магистр
53.	38.04.03	Управление персоналом	высшее образование – магистратура	Магистр
54.	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	высшее образование – магистратура	Магистр
55.	38.04.06	Торговое дело	высшее образование – магистратура	Магистр
56.	38.04.08	Финансы и кредит	высшее образование – магистратура	Магистр
57.	38.04.09	Государственный аудит	высшее образование – магистратура	Магистр
58.	39.04.02	Социальная работа	высшее образование – магистратура	Магистр
59.	40.04.01	Юриспруденция	высшее образование – магистратура	Магистр
60.	41.04.05	Международные отношения	высшее образование – магистратура	Магистр
61.	42.04.02	Журналистика	высшее образование – магистратура	Магистр
62.	45.04.02	Лингвистика	высшее образование – магистратура	Магистр
63.	50.04.01	Искусства и гуманитарные науки	высшее образование – магистратура	Магистр
64.	50.04.02	Изящные искусства	высшее образование – магистратура	Магистр
высшее образование – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре				
65.	02.06.01	Компьютерные и информационные науки	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь

66.	09.06.01	Информатика и вычислительная техника	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
67.	1.2.2	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-
68.	2.3.1	Системный анализ, управление и обработка информации, статистика	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-
69.	2.3.4	Управление в организационных системах	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-
70.	27.06.01	Управление в технических системах	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
71.	37.06.01	Психологические науки	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
72.	38.06.01	Экономика	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
73.	39.06.01	Социологические науки	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
74.	40.06.01	Юриспруденция	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
75.	41.06.01	Политические науки и регионоведение	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
76.	45.06.01	Языкознание и литературоведение	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
77.	46.06.01	Исторические науки и археология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
78.	47.06.01	Философия, этика и религиоведение	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
79.	5.1.1	Теоретико-исторические правовые науки	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	-
80.	5.1.2	Публично-правовые (государственно-правовые) науки	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	-
81.	5.1.3	Частно-правовые (цивилистические) науки	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	-
82.	5.1.4	Уголовно-правовые науки	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	-
83.	5.1.5	Международно-правовые науки	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	-
84.	5.2.1	Экономическая теория	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	-
85.	5.2.2	Математические, статистические и инструментальные методы в экономике	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	-

86.	5.2.3	Региональная и отраслевая экономика	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	-
87.	5.2.4	Финансы	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	-
88.	5.2.5	Мировая экономика	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	-
89.	5.2.6	Менеджмент	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	-
90.	5.3.1	Общая психология, психология личности, история психологии	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	
91.	5.3.5	Социальная психология, политическая и экономическая психология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	
92.	5.5.2	Политические институты, процессы, технологии	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	
93.	5.6.1.	Отечественная история	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	
94.	5.7.1.	Онтология и теория познания	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	
95.	5.9.8.	Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей и взрослых
2.	Дополнительное профессиональное образование

Лицензионные условия и требования по организации процесса обучения соблюдаются в соответствии с ФГОС ВО, ФГОС 3++.

На организацию учебного процесса в зданиях и помещениях университета имеются заключения об их соответствии санитарным нормам и правилам и о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности:

– санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области № 38.ИЦ.06.000.М.000120.03.16 от 24.03.2016 г.;

– санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 38.ИЦ.06.000.М.000435.08.21 от 12.08.2021 г.;

– заключение Управления надзорной деятельности Главного Управления МЧС России по Иркутской области № 2-1-12-4 от 21.03.2016 г. о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.

На медицинское обслуживание обучающихся университета и Колледжа Байкальского государственного университета заключены договоры с МУЗ «Городская поликлиника № 11».

Питание обучающихся и сотрудников осуществляют ООО «Гиперион», ИП Щербинин А.Н., ИП Клинов Д.Е.

Для обеспечения качества организации учебного процесса в соответствии с требованиями современного законодательства в области образования в университете разработаны локальные нормативные акты, регулирующие основные направления деятельности.

2.2. Система образования в университете

Система образования в университете обеспечивает возможность реализации непрерывного образования:

профессиональное образование по уровням подготовки:

– среднее профессиональное образование – подготовка специалистов среднего звена;

– высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура;

– высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре;

– докторантура;

дополнительное образование:

– дополнительное образование (довузовская подготовка абитуриентов);

– дополнительное профессиональное образование – повышение квалификации и профессиональная переподготовка;

– профессиональное обучение.

Контингент обучающихся в университете по программам среднего профессионального и высшего образования, включая подготовку в филиалах, составляет 16402 чел. (таблица 2.2).

Таблица2.2

Контингент обучающихся в университете, включая филиалы

	Контингент обучающихся								Выпуск					
	Высшее образование (ВО)				Среднее профессиональное образование (СПО)			Общий контингент по структурному подразделению (ВО +	ВО			СПО		Общий выпуск по структурному
	Очное	Заочное	Очно-заочное	**ВСЕГО**	Очное	Заочное	**ВСЕГО**		очное	заочное	Очно-заочное	очное	заочное	
Университет, Иркутск	4960	3248	607	**8815**	3254	920	**4174**	**12989**	800	632	58	667	159	**2316**
Читинский институт (филиал)	399	358	213	**970**	1133	385	**1518**	**2488**	86	58	31	371	107	**653**
Филиал в г. Усть-Илимске	33	44	37	**114**	478	212	**690**	**804**	0	21	20	72	20	**133**
Филиал в г. Братске	6	69	46	**121**	0	0	**0**	**121**	10	32	22	0	0	**64**
Всего по университету	**5398**	**3719**	**903**	**10020**	**4865**	**1517**	**6382**	**16402**	**896**	**743**	**131**	**1110**	**286**	**3166**

Всего в университете, включая филиалы, обучается 16402 человека, из них по программам высшего образования обучается 10020 человек (5398 –

очное обучение, 3719 – заочное обучение, 903 – очно-заочное), по программам среднего профессионального образования – 6382 человека (4865 – очное обучение, 1517 – заочное обучение).

В филиалах университета по программам высшего образования обучается 1205 человек, по программам среднего образования – 2208 человек, в том числе:

1. Читинский институт (филиал) – 970 человек по программам высшего образования, в том числе по очной форме обучения – 399 человек, по заочной форме обучения – 358 человек и по очно-заочной форме обучения – 213 человек. Приведенный контингент по программам высшего образования составляет 488,05 человека. Выпуск по программам высшего образования составил 175 человек. Контингент по программам среднего профессионального образования всего – 1518 человек, в том числе по очной форме обучения – 1133 человека, по заочной – 385 человек. Приведенный контингент по программам среднего профессионального образования составляет 1171,5 человека. Выпуск по программам среднего профессионального образования составил 478 человек.

2. Филиал в г. Братске – 121 человек по программам высшего образования, в том числе по очной форме обучения – 6 человек, по очно-заочной форме обучения 46 человек и по заочной форме обучения – 69 человек. Приведенный контингент по программам высшего образования составляет 24,4 человека. Выпуск по программам высшего образования составил 64 человека.

3. Филиал в г. Усть-Илимске – 114 человек по программам высшего образования, в том числе по очной форме обучения 33 человека, по очно-заочной форме обучения – 37 человек и по заочной форме обучения – 44 человека. Приведенный контингент по программам высшего образования составил 46,65 человека. Выпуск по программам высшего образования составил 41 человек. Контингент по программам среднего профессионального обучения всего – 690 человек, в том числе 478 человек по очной форме обучения и 212 человек по заочной форме обучения. Приведенный контингент составил 499,2 человека. Выпуск по программам среднего профессионального образования составил 92 человека.

Контингент обучающихся в университете

Среднее профессиональное образование

Программы среднего профессионального образования (СПО) в университете реализуются по 15 специальностям по федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (ФГОС СПО). В дополнение к программам среднего профессионального образования данным структурным подразделением реализуются программы профессионального обучения.

Контингент обучающихся в университете по программам среднего профессионального образования на базе основного общего и среднего (полного) общего образования в 2023 году представлен в таблицах 2.3, 2.4.

Контингент студентов в университете по программам СПО составляет 4174 человека, из них по очной форме обучения – 3254 человека, по заочной

форме обучения – 920 человек. Приведенный контингент по СПО составляет 3346 человек.

Контингент обучающихся за счет бюджетных средств федерального бюджета и бюджета Иркутской области составляет 407 человек (9,75 %), обучающихся на местах с полным возмещением затрат – 3767 человек (90,25 %).

Выпуск в 2023 году составил 826 человек, из них по очной форме обучения – 667 человек, по заочной форме обучения – 159 человек.

Динамика контингента по программам СПО в университете показывает увеличение обучающихся по сравнению с периодами с 2014 по 2022 гг.

В то же время, по сравнению с прошлым годом контингент уменьшился на 55 человек, в том числе по очной форме обучения на 54 человека, по заочной форме – на 1 человека.

Динамика контингента обучающихся по программам СПО представлена на рис. 2.2.1.

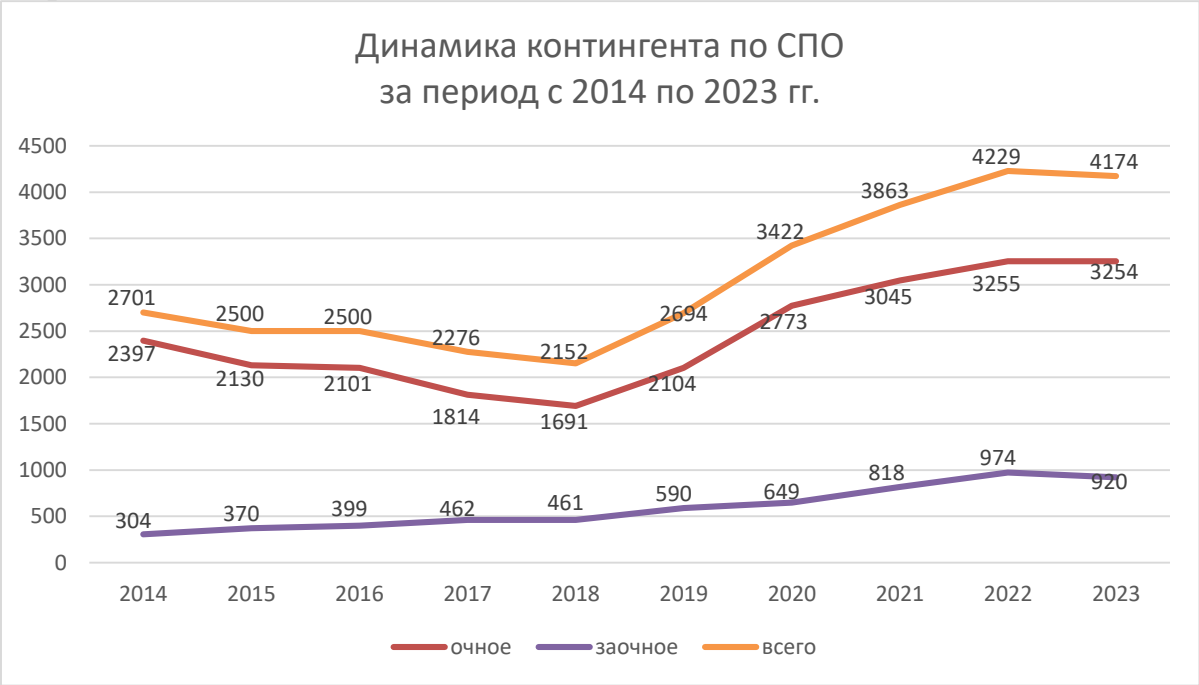


Рис. 2.2.1. Динамика контингента обучающихся по программам СПО за период с 2014-2023 гг.

Таблица 2.3

Распределение численности и выпуска студентов по специальностям среднего профессионального образования в 2023 году по очной форме обучения

наименование специальности	№ строки	численность студентов по курсам												численность студентов на всех курсах (сумма гр.4,6,8,10,12,14)	из них обучаются (из гр.16)		выпуск
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс			за счет бюджетных ассигнований (сумма гр. 5,7,9,11,13,15)	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
		всего	из них за счет бюджетных ассигнований	всего	из них за счет бюджетных ассигнований	всего	из них за счет бюджетных ассигнований	всего	из них за счет бюджетных ассигнований	всего	из них за счет бюджетных ассигнований	всего	из них за счет бюджетных ассигнований				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Программы на базе основного общего образования – всего	01	**1001**	**111**	**783**	**117**	**444**	**46**	**89**	**31**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2317**	**305**	**2012**	**302**
09.02.04 – Информационные системы (по отраслям)	1	0	0	0	0	4	0	57	19	0	0	0	0	**61**	**19**	**42**	11
09.02.07 - Информационные системы и программирование	2	244	25	99	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**343**	**25**	**318**	0
19.02.10 – Технология продукции общественного питания	3	0	0	0	0	0	0	17	0	0	0	0	0	**17**	**0**	**17**	12
21.02.05 – Земельно-имущественные отношения	4	1	0	119	20	71	0	0	0	0	0	0	0	**191**	**20**	**171**	32
21.02.19 – Землеустройство	5	90	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**90**	**25**	**65**	0
35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство	6	49	30	33	19	18	10	15	12	0	0	0	0	**115**	**71**	**44**	18
38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	7	49	0	75	24	25	0	0	0	0	0	0	0	**149**	**24**	**125**	13
38.02.04 – Коммерция (по отраслям)	8	106	0	64	0	88	21	0	0	0	0	0	0	**258**	**21**	**237**	39
38.02.07 – Банковское дело	9	68	0	65	0	39	0	0	0	0	0	0	0	**172**	**0**	**172**	32
40.02.01 – Право и организация социального обеспечения	10	241	0	204	25	102	0	0	0	0	0	0	0	**547**	**25**	**522**	75
43.02.10 – Туризм	11	1	1	83	29	80	15	0	0	0	0	0	0	**164**	**45**	**119**	38
43.02.11 - Гостиничный сервис	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	16
43.02.16 - Туризм и гостеприимство	13	124	30	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**141**	**30**	**111**	0
46.02.01 – Документационное обеспечение управления и архивоведение	14	28	0	24	0	17	0	0	0	0	0	0	0	**69**	**0**	**69**	16
Программы на базе среднего общего образования – всего	02	**498**	**22**	**432**	**18**	**7**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**937**	**40**	**897**	**365**
09.02.04 - Информационные системы (по отраслям)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	20
09.02.07 - Информационные системы и программирование	2	104	0	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**168**	**0**	**168**	0

наименование специальности	№ строки	численность студентов по курсам												численность студентов на всех курсах (сумма гр.4,6,8,10,12,14)	из них обучаются (из гр.16)		выпуск
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс			за счет бюджетных ассигнований (сумма гр. 5,7,9,11,13,15)	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
		всего	из них за счет бюджетных ассигнований	всего	из них за счет бюджетных ассигнований	всего	из них за счет бюджетных ассигнований	всего	из них за счет бюджетных ассигнований	всего	из них за счет бюджетных ассигнований	всего	из них за счет бюджетных ассигнований				
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**
19.02.10 - Технология продукции общественного питания	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	9
21.02.05 – Земельно-имущественные отношения	2	2	0	61	15	0	0	0	0	0	0	0	0	**63**	**15**	**48**	38
21.02.19 – Землеустройство	4	60	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**60**	**10**	**50**	0
35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство	5	20	12	10	3	7	0	0	0	0	0	0	0	**37**	**15**	**22**	4
38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	6	28	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**52**	**0**	**52**	14
38.02.04 – Коммерция (по отраслям)	7	41	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**70**	**0**	**70**	20
38.02.06 – Финансы	8	39	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**66**	**0**	**66**	29
38.02.07 – Банковское дело	9	33	0	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**71**	**0**	**71**	35
40.02.01 – Право и организация социального обеспечения	10	137	0	138	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**275**	**0**	**275**	152
43.02.10 – Туризм	11	0	0	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**31**	**0**	**31**	34
43.02.16 – Туризм и гостеприимство	12	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**28**	**0**	**28**	0
43.02.11 – Гостиничный сервис	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	1
46.02.01 – Документационное обеспечение управления и архивоведение	14	6	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**16**	**0**	**16**	9
Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма строк 01, 02) в 2023 году	**х**	**1499**	**133**	**1215**	**135**	**451**	**46**	**89**	**31**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3254**	**345**	**2909**	**667**
Всего по университету в 2022 году	**х**	**1545**	**138**	**1109**	**53**	**529**	**29**	**72**	**30**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3255**	**250**	**3005**	**681**
Всего по университету в 2021 г.	**х**	**1304**	**55**	**1231**	**33**	**467**	**55**	**43**	**28**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3045**	**171**	**2874**	**529**
Всего по университету в 2020 г.		**1470**	**32**	**950**	**54**	**304**	**88**	**49**	**37**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2773**	**214**	**2559**	**417**
Всего по университету в 2019 г.	х	**1157**	**56**	**607**	**90**	**274**	**63**	**66**	**44**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2104**	**253**	**1851**	**425**
Всего по университету в 2018 г.	**х**	**753**	**95**	**569**	**58**	**311**	**102**	**58**	**48**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1691**	**303**	**1388**	**496**
Всего по университету в 2017 г.	**х**	**727**	**44**	**643**	**113**	**377**	**140**	**67**	**42**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1814**	**364**	**1450**	**625**
Всего по университету в 2016 г.	**х**	**808**	**127**	**656**	**154**	**571**	**178**	**66**	**38**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2101**	**497**	**1604**	**589**
Всего по университету в 2015 г.	**х**	**766**	**156**	**701**	**185**	**566**	**185**	**97**	**84**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2130**	**610**	**1520**	**715**
Всего по университету в 2014 г.	**х**	**882**	**204**	**711**	**193**	**685**	**406**	**119**	**105**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2397**	**2397**	**908**	**1489**

Таблица 2.4

Распределение численности и выпуска студентов по специальностям среднего профессионального образования в 2023 году по заочной форме обучения

наименование специальности	№ строки	численность студентов по курсам												численность студентов на всех курсах (сумма гр.4,6,8,10,12,14)	из них обучаются (из гр.16)		выпуск
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс			за счет бюджетных ассигнований (сумма гр. 5,7,9,11, 13,15)	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
		всего	из них за счет бюджетных ассигнований	всего	из них за счет бюджетных ассигнований	всего	из них за счет бюджетных ассигнований	всего	из них за счет бюджетных ассигнований	всего	из них за счет бюджетных ассигнований	всего	из них за счет бюджетных ассигнований				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Программы на базе основного общего образования – всего	**01**	**124**	**0**	**148**	**0**	**92**	**0**	**116**	**0**	**11**	**7**	**0**	**0**	**491**	**7**	**484**	**77**
19.02.10 – Технология продукции общественного питания	1	0	0	0	0	0	0	5	0	11	7	0	0	**16**	**7**	**9**	5
21.02.05 – Земельно-имущественные отношения	2	0	0	33	0	19	0	31	0	0	0	0	0	**83**	**0**	**83**	10
21.02.19 – Землеустройство	3	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**16**	**0**	**16**	0
38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4	16	0	13	0	13	0	9	0	0	0	0	0	**51**	**0**	**51**	4
38.02.04 – Коммерция (по отраслям)	5	27	0	21	0	18	0	23	0	0	0	0	0	**89**	**0**	**89**	16
40.02.01 – Право и организация социального обеспечения	6	47	0	62	0	31	0	25	0	0	0	0	0	**165**	**0**	**165**	22
43.02.10 – Туризм	7	0	0	19	0	11	0	15	0	0	0	0	0	**45**	**0**	**45**	11
43.02.11 – Гостиничный сервис	8	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	**8**	**0**	**8**	9
43.02.16 – Туризм и гостеприимство	9	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**18**	**0**	**18**	0
Программы на базе среднего общего образования – всего	**02**	**126**	**0**	**180**	**47**	**117**	**8**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**429**	**55**	**374**	**82**
19.02.10 – Технология продукции общественного питания	1	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	**5**	**0**	**5**	6
21.02.05 – Земельно-имущественные отношения	2	0	0	40	18	26	0	0	0	0	0	0	0	**66**	**18**	**48**	8
21.02.19 – Землеустройство	3	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**9**	**0**	**9**	0
38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4	24	0	36	14	22	0	0	0	0	0	0	0	**82**	**14**	**68**	8
38.02.04 – Коммерция (по отраслям)	5	20	0	24	0	25	8	0	0	0	0	0	0	**69**	**8**	**61**	12
40.02.01 – Право и организация социального обеспечения	6	50	0	69	15	44	0	1	0	0	0	0	0	**164**	**15**	**149**	38
43.02.10 – Туризм	7	8	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**19**	**0**	**19**	8
43.02.16 – Туризм и гостеприимство	8	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**15**	**0**	**15**	0
43.02.11 – Гостиничный сервис	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	2

наименование специальности	№ строки	численность студентов по курсам												численность студентов на всех курсах (сумма гр.4,6,8,10,12,14)	из них обучаются (из гр.16)		выпуск
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс			за счет бюджетных ассигнований (сумма гр. 5,7,9,11, 13,15)	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
		всего	из них за счет бюджетных ассигнований	всего	из них за счет бюджетных ассигнований	всего	из них за счет бюджетных ассигнований	всего	из них за счет бюджетных ассигнований	всего	из них за счет бюджетных ассигнований	всего	из них за счет бюджетных ассигнований				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма строк 01, 02) в 2023 году	**х**	**250**	**0**	**328**	**47**	**209**	**8**	**122**	**0**	**11**	**7**	**0**	**0**	**920**	**62**	**858**	**159**
Всего по университету в 2021 г.	**х**	**354**	**50**	**237**	**13**	**259**	**0**	**114**	**12**	**9**	**1**	**1**	**0**	**974**	**76**	**898**	**158**
Всего по университету в 2022 г.	**х**	**207**	**15**	**261**	**0**	**237**	**17**	**71**	**0**	**37**	**0**	**5**	**0**	**818**	**32**	**786**	**104**
Всего по университету в 2020 г.		**197**	**0**	**215**	**21**	**156**	**0**	**39**	**0**	**38**	**0**	**4**	**0**	**649**	**21**	**628**	**105**
Всего по университету в 2019 г.	х	**236**	**25**	**151**	**0**	**113**	**0**	**49**	**0**	**38**	**0**	**3**	**0**	**590**	**25**	**565**	**114**
Всего по университету в 2018 г.	**х**	**115**	**-**	**128**	**-**	**83**	**-**	**58**	**-**	**64**	**-**	**13**	**-**	**461**	**-**	**461**	**132**
Всего по университету в 2017 г.	**х**	**150**	**–**	**89**	**–**	**83**	**–**	**73**	**–**	**62**	**–**	**5**	**–**	**462**	**–**	**462**	**113**
Всего по университету в 2016 г.	**х**	**94**	**–**	**88**	**–**	**77**	**–**	**71**	**–**	**57**	**–**	**12**	**–**	**399**	**–**	**399**	**107**
Всего по университету в 2015 г.	**х**	**44**	**–**	**136**	**–**	**92**	**–**	**53**	**–**	**29**	**–**	**16**	**–**	**370**	**–**	**370**	**56**
Всего по университету в 2014 г.	**х**	**80**	**–**	**93**	**–**	**23**	**–**	**31**	**–**	**60**	**–**	**17**	**–**	**304**	**–**	**304**	**95**

Высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура)

Подготовка по основным профессиональным образовательным программам (ОПОП) высшего образования осуществляется в университете по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Программы высшего образования реализовались в 2023 г. в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) и федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) 3-го поколения по 20 направлениям подготовки бакалавриата по 49 образовательным программам (профилям), по 21 направлению магистратуры по 39 образовательным программам и по 6 специальностям. Структура подготовки по программам высшего образования представлена в таблице 2.5.

Контингент обучающихся в университете по образовательным программам высшего образования по уровням подготовки – бакалавриата, специалитета и магистратуры – на 01.10.2023 года представлен в таблицах 2.6, 2.7, 2.8.

Общий контингент обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры по очной, очно-заочной и заочной формам обучения составляет 8815 человек.

По очной форме обучения контингент университета составляет 4960 человек (56,27 % от общего контингента обучающихся), в том числе по направлениям бакалавриата – 2938 человек (59,23 % от общего числа обучающихся по очной форме обучения), на специалитете – 1334 человека (26,90 % от общего числа обучающихся по очной форме обучения), по направлениям магистратуры – 688 человек (13,87 % от общего числа обучающихся по очной форме обучения).

По программам бакалавриата по очной форме обучения 1179 человек обучается за счет средств федерального бюджета (40,13 % от общего числа обучающихся по очной форме в бакалавриате) и 1759 человек (59,87 % от общего числа обучающихся по очной форме в бакалавриате) – на местах с полным возмещением затрат на обучение. На специалитете по очной форме обучения 240 человек (17,99 % от общего числа обучающихся по очной форме специалитета) обучается за счет средств федерального бюджета, и 1094 человека (82,01 %) – на местах с полным возмещением затрат на обучение. По программам магистратуры 422 человека (61,34 % от общего числа обучающихся по очной форме в магистратуре) обучается за счет средств федерального бюджета и 266 человек (38,66 %) – на местах с полным возмещением затрат на обучение.

Контингент студентов по очно-заочной форме обучения составляет 607 человек (6,89 % от общего числа обучающихся), из них по программам бакалавриата – 551 человек (90,77 % от числа обучающихся по очно-заочной форме обучения), по программам специалитета – 9 человек (1,48 %) и 47 человек по программам магистратуры (7,74 %). По программам бакалавриата 32 человека (5,81 %) обучается за счет средств федерального бюджета и 519

человек (94,17 %) по местах с оплатой стоимости обучения. По программам специалитета 100% обучающихся (9 человек) учится на местах с полной оплатой стоимости обучения. По программам магистратуры 4 человека (8,51 %) обучаются за счет средств федерального бюджета и 43 человека (91,49 %) – на местах с оплатой стоимости обучения.

Контингент студентов по заочной форме обучения в университете составляет 3248 человек (36,85 % от общего контингента обучающихся), в том числе по направлениям бакалавриата – 1285 человек (39,56 % от общего числа обучающихся по заочной форме обучения), на специалитете – 1300 человек (40,02 % от общего числа обучающихся по заочной форме обучения), по направлениям магистратуры – 663 человека (20,41 % от общего числа обучающихся по заочной форме обучения).

По программам бакалавриата 273 человека (21,25 %) по заочной форме обучается на местах, финансируемых из федерального бюджета и 1012 человек (78,75 %) на местах с оплатой стоимости обучения. По программам специалитета 22 человека (1,69 %) обучается на местах, финансируемых из федерального бюджета и 1278 человек (98,31 %) на местах с оплатой стоимости обучения. По программам магистратуры 212 человек (31,98 %) обучается на бюджетных метах, финансируемых из федерального бюджета и 451 человек (68,02 %) на местах с оплатой стоимости обучения.

Приведенный контингент по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в 2023 году в головном вузе составляет 5436,55 человек.

Выпуск по программам высшего образования в 2023 году по очной форме обучения составил 801 человек, в том числе 429 человек (53,56 %) по направлениям бакалавриата, 189 человек (23,60 %) по специальностям и 183 человека (22,85 %) по направлениям магистратуры. По очно-заочной форме обучения, выпуск составил 58 человек (3,89 % от общего числа выпускников), из них по программам бакалавриата 49 человек (84,48 % от числа выпускников очно-заочной формы обучения) и 9 человек (15,52 %) по программам специалитета. По заочной форме обучения было выпущено 632 человека, в том числе 354 человека (56,01 %) по направлениям бакалавриата, 155 человек (24,53 %) по специальностям и 123 человека (19,46 %) по направлениям магистратуры.

Динамика контингента обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры за период с 2013-2023 гг. представлена на рис. 2.2.2.

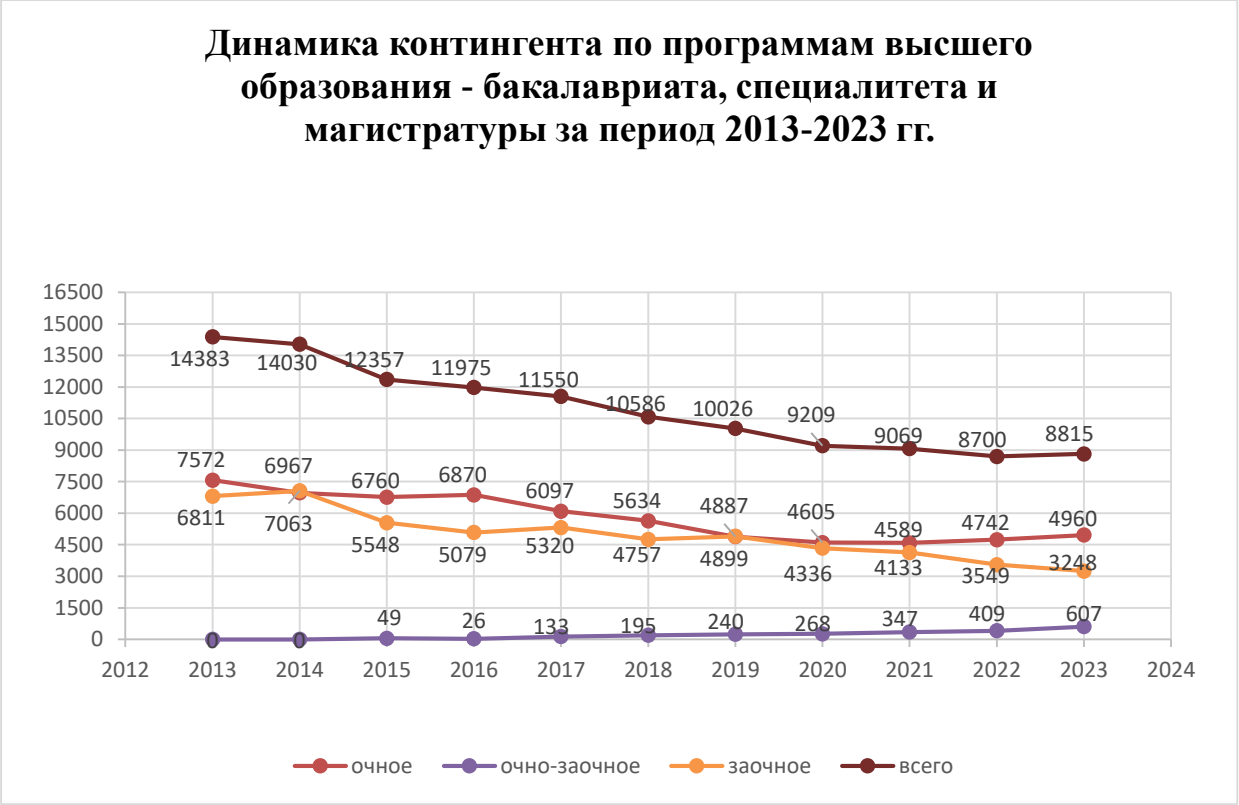


Рис. 2.2.2 Динамика контингента обучающихся по программам высшего образования – бакалавриата, специалитета и магистратуры за период с 2013-2023 гг.

Таблица 2.5

Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в БГУ

№	Направление подготовки /специальность	Уровень подготовки	Название ОПОП/специализация	Форма обучения		
				Очная	Заочная	Очно-заочная
1	01.04.05 Статистика	магистратура	Экспертная бизнес-аналитика		+	
2	08.03.01 Строительство	бакалавриат	Организация инвестиционно-строительной деятельности	+	+	
3	08.04.01 Строительство	магистратура	Управление инвестиционно-строительной деятельностью	+	+	+
4	09.03.03 Прикладная информатика	бакалавриат	Информационные системы и технологии в управлении	+	+	
5	09.04.03 Прикладная информатика	магистратура	Цифровые технологии в экономике	+	+	
6	21.03.02 Землеустройство и кадастры	бакалавриат	Управление и экспертиза недвижимости	+	+	
7	21.03.02 Землеустройство и кадастры	бакалавриат	Организационное и правовое обеспечение управления недвижимостью		+	
8	21.04.02 Землеустройство и кадастры	магистратура	Управление недвижимостью и кадастровой деятельностью	+	+	
9	35.03.01 Лесное дело	бакалавриат	Лесное дело	+		
10	35.03.01 Лесное дело	бакалавриат	Лесное хозяйство и управление лесами	+		
11	35.04.01 Лесное дело	магистратура	Лесное дело	+	+	
12	35.04.01 Лесное дело	магистратура	Устойчивое управление лесами и рациональное лесопользование	+	+	
13	35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура	магистратура	Водные биоресурсы и аквакультура		+	
14	37.03.01 Психология	бакалавриат	Психология в экономике и управлении		+	+
15	37.04.01 Психология	магистратура	Социальная и экономическая психология	+	+	+
16	37.05.02 Психология служебной деятельности	специалитет	Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности	+		+
17	38.03.01 Экономика	бакалавриат	Экономика предприятия и предпринимательская деятельность	+	+	+
18	38.03.01 Экономика	бакалавриат	Экономика и организация фирмы			+
19	38.03.01 Экономика	бакалавриат	Экономика и управление развитием городов и территорий	+		+
20	38.03.01 Экономика	бакалавриат	Мировая экономика	+		
21	38.03.01 Экономика	бакалавриат	Внешнеэкономическая деятельность	+		
22	38.03.01 Экономика	бакалавриат	Мировая экономика (Русско-французская программа двойного дипломирования)	+		
23	38.03.01 Экономика	бакалавриат	Мировая экономика (Русско-китайская программа двойного дипломирования г. Пекин)	+		
24	38.03.01 Экономика	бакалавриат	Мировая экономика (Русско-китайская программа двойного дипломирования г. Шеньян)	+		

№	Направление подготовки /специальность	Уровень подготовки	Название ОПОП/специализация	Форма обучения		
				Очная	Заочная	Очно-заочная
25	38.03.01 Экономика	бакалавриат	Финансы и кредит	+	+	+
26	38.03.01 Экономика	бакалавриат	Бухгалтерский и налоговый учет		+	
27	38.03.01 Экономика	бакалавриат	Бухгалтерский учет и налогообложение	+	+	+
28	38.03.01 Экономика	бакалавриат	Финансы и кредит, бухгалтерский учет и налогообложение	+	+	
29	38.03.01 Экономика	бакалавриат	Отраслевые технологии бизнеса (Экономика нефтегазового комплекса, Экономика инвестиционно-строительного бизнеса и управления недвижимостью)	+	+	
30	38.03.01 Экономика	бакалавриат	Экономика предприятия, предпринимательство и отраслевые технологии бизнеса	+	+	
31	38.03.01 Экономика	бакалавриат	Экономика нефтегазового комплекса	+	+	+
32	38.03.01 Экономика	бакалавриат	Экономика инвестиционно-строительного бизнеса и управления недвижимостью		+	
33	38.03.01 Экономика	бакалавриат	Экономика торговли и ресторанный бизнес		+	
34	38.04.01 Экономика	магистратура	Бухгалтерский учет, налогообложение, анализ и аудит		+	+
35	38.03.01 Экономика	магистратура	Экономика нефтегазового комплекса	+	+	
36	38.04.01 Экономика	магистратура	Экономика фирмы, предпринимательство	+	+	+
37	38.04.01 Экономика	магистратура	Предпринимательство в цифровой экономике		+	
38	38.04.01 Экономика	магистратура	Контрактная система в сфере закупок		+	
39	38.04.01 Экономика	магистратура	Экономика закупок		+	
40	38.03.02 Менеджмент	бакалавриат	Менеджмент		+	
41	38.03.02 Менеджмент	бакалавриат	Управление бизнесом	+	+	+
42	38.03.02 Менеджмент	бакалавриат	Менеджмент и бизнес-технологии			+
43	38.03.02 Менеджмент	бакалавриат	Управление бизнесом (Русско-китайская программа двойного дипломирования)	+		
44	38.04.02 Менеджмент	магистратура	Стратегическое управление организацией	+	+	
45	38.04.02 Менеджмент	магистратура	Маркетинговое управление бизнесом и продажами		+	
46	38.04.02 Менеджмент	магистратура	International management	+		
47	38.03.03 Управление персоналом	бакалавриат	Управление персоналом	+	+	+
48	38.03.03 Управление персоналом	бакалавриат	Технологии управления персоналом			+
49	38.04.03 Управление персоналом	магистратура	Стратегическое управление персоналом и HR-аналитика	+	+	
50	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	бакалавриат	Государственное и муниципальное управление	+	+	+

№	Направление подготовки /специальность	Уровень подготовки	Название ОПОП/специализация	Форма обучения		
				Очная	Заочная	Очно-заочная
51	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	бакалавриат	Государственная и муниципальная служба			+
52	38.04.04 Государственное и муниципальное управление	магистратура	Система государственного и муниципального управления	+	+	
53	38.03.05 Бизнес-информатика	бакалавриат	Цифровая экономика	+		
54	38.03.06 Торговое дело	бакалавриат	Организация торгового бизнеса и логистика		+	
55	38.03.06 Торговое дело	бакалавриат	Маркетинг, продажи и логистика	+	+	+
56	38.03.06 Торговое дело	бакалавриат	Маркетинг, продажи и логистика (Русско-кит программа двойного дипломирования)	+		
57	38.04.06 Торговое дело	магистратура	Международная торговля и электронная коммерция	+		
58	38.04.06 Торговое дело	магистратура	Управление логистическими бизнес-процессами		+	
59	38.04.06 Торговое дело	магистратура	Логистика в цифровой экономике		+	
60	38.04.08 Финансы и кредит	магистратура	Banking and Finance	+		
61	38.04.08 Финансы и кредит	магистратура	Финансы и финансовые институты		+	
62	38.04.08 Финансы и кредит	магистратура	Финансовые технологии	+	+	
63	38.05.01 Экономическая безопасность	специалитет	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	+	+	
64	38.05.02 Таможенное дело	специалитет	Таможенное дело	+	+	
65	39.03.02 Социальная работа	бакалавриат	Организация социальной работы с разными группами населения	+	+	
66	39.04.02 Социальная работа	магистратура	Экономика, право, организация и управление в социальной работе	+	+	
67	40.03.01 Юриспруденция	бакалавриат	Юриспруденция	+	+	+
68	40.04.01 Юриспруденция	магистратура	Гражданское право и процесс	+	+	
69	40.04.01 Юриспруденция	магистратура	Государственное и административное право	+	+	
70	40.04.01 Юриспруденция	магистратура	Криминалистика, судебная экспертиза и оперативно-розыскная деятельность	+	+	
71	40.04.01 Юриспруденция	магистратура	Правовое обеспечение экономической деятельности	+	+	
72	40.04.01 Юриспруденция	магистратура	Уголовное право и криминология	+	+	
73	40.04.01 Юриспруденция	магистратура	Уголовный процесс и прокурорский надзор	+	+	
74	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	специалитет	Правовое обеспечение национальной безопасности (Уголовно-правовая)	+	+	
75	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	специалитет	Судебная деятельность	+	+	
76	41.03.05 Международные отношения	бакалавриат	Международные отношения	+		

№	Направление подготовки /специальность	Уровень подготовки	Название ОПОП/специализация	Форма обучения		
				Очная	Заочная	Очно-заочная
77	41.04.05 Международные отношения	магистратура	Международные отношения	+		
78	42.03.01 Реклама и связи с общественностью	бакалавриат	Реклама и связи с общественностью	+		
79	42.03.02 Журналистика	бакалавриат	Международная журналистика	+	+	
80	42.04.02 Журналистика	магистратура	Аналитическая журналистика и цифровые средства массовой информации	+	+	
81	43.03.02 Туризм	бакалавриат	Туристский и гостиничный бизнес	+	+	
82	43.03.02 Туризм	бакалавриат	Туристский и гостиничный бизнес (Русско-китайская совместная образовательная программа)	+		
83	45.03.02 Лингвистика	бакалавриат	Теория и практика межкультурной коммуникации	+	+	
84	45.03.02 Лингвистика	бакалавриат	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур	+	+	
85	45.03.02 Лингвистика	бакалавриат	Русский язык как иностранный (Русско-китайская совместная образовательная программа)	+		
86	45.03.02 Лингвистика	бакалавриат	Русский язык как иностранный (Русско-китайская программа двойного дипломирования)	+		
87	45.04.02 Лингвистика	магистратура	Теория и методика преподавания русского языка как иностранного	+	+	
88	45.04.02 Лингвистика	магистратура	Межкультурная коммуникация и методика преподавания иностранных языков	+	+	
89	45.04.02 Лингвистика	магистратура	Региональная языковая политика и лингвокультурное взаимодействие		+	
90	45.05.01 Перевод и переводоведение	специалитет	Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений	+		
91	50.03.01 Искусства и гуманитарные науки	бакалавриат	Искусства и гуманитарные науки	+	+	
92	50.03.02 Изящные искусства	бакалавриат	Организационная деятельность в сфере культуры, искусства и массовых коммуникаций	+		
93	50.04.01 Искусства и гуманитарные науки	магистратура	Организация научной деятельности и систем управления в сфере культуры и искусства		+	
94	50.04.02 Изящные искусства	магистратура	Организация и управление системами искусства, культуры и массовой коммуникации	+		

Таблица 2.6

Распределение численности студентов и выпуска по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в 2023году по очной форме обучения

наименование специальности	№ строки	численность студентов по курсам												численность студентов в на всех курсах (сумма гр.4,6,8,10,12,14)	из них обучаются (из гр.16)		выпуск
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс			за счет бюджетных ассигнований (сумма гр. 5,7,9,11, 13,15)	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
		всего	из них за счет бюджетных ассигнований	всего	из них за счет бюджетных ассигнований	всего	из них за счет бюджетных ассигнований	всего	из них за счет бюджетных ассигнований	всего	из них за счет бюджетных ассигнований	всего	из них за счет бюджетных ассигнований				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Программы бакалавриата – всего	**1**	**851**	**349**	**820**	**341**	**684**	**252**	**577**	**231**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2932**	**1173**	**1759**	**428**
08.03.01 – Строительство	1	20	17	21	16	0	0	3	0	0	0	0	0	**44**	**33**	**11**	0
09.03.03 – Прикладная информатика	2	63	52	66	53	42	33	27	21	0	0	0	0	**198**	**159**	**39**	5
21.03.02 – Землеустройство и кадастры	3	23	19	20	13	0	0	0	0	0	0	0	0	**43**	**32**	**11**	18
35.03.01 – Лесное дело	4	26	26	46	42	29	28	17	17	0	0	0	0	**118**	**113**	**5**	20
38.03.01 – Экономика	5	157	72	191	74	158	71	155	67	0	0	0	0	**661**	**284**	**377**	145
38.03.02 – Менеджмент	6	48	15	57	15	29	14	17	10	0	0	0	0	**151**	**54**	**97**	13
38.03.03 – Управление персоналом	7	21	10	25	10	22	9	23	12	0	0	0	0	**91**	**41**	**50**	16
38.03.04 – Государственное и муниципальное управление	8	42	10	30	10	27	10	24	11	0	0	0	0	**123**	**41**	**82**	19
38.03.05 – Бизнес-информатика	9	17	7	16	8	13	7	7	3	0	0	0	0	**53**	**25**	**28**	6
38.03.06 – Торговое дело	10	35	10	43	14	30	13	30	12	0	0	0	0	**138**	**49**	**89**	24
39.03.02 – Социальная работа	11	0	0	10	9	11	10	16	15	0	0	0	0	**37**	**34**	**3**	12
40.03.01 – Юриспруденция	12	146	31	110	11	104	11	104	14	0	0	0	0	**464**	**67**	**397**	57
41.03.05 – Международные отношения	13	33	16	33	19	38	19	18	12	0	0	0	0	**122**	**66**	**56**	18
42.03.01 – Реклама и связи с общественностью	14	49	9	39	2	36	3	31	6	0	0	0	0	**155**	**20**	**135**	0
42.03.02 – Журналистика	15	36	9	30	2	27	2	42	13	0	0	0	0	**135**	**26**	**109**	10
43.03.02 – Туризм	16	46	22	15	11	20	6	15	7	0	0	0	0	**96**	**46**	**50**	25
45.03.02 – Лингвистика	17	64	14	46	21	65	5	34	11	0	0	0	0	**209**	**51**	**158**	33

наименование специальности	№ строки	численность студентов по курсам												численность студентов на всех курсах (сумма гр.4,6,8,10,12,14)	из них обучаются (из гр.16)		выпуск
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс			за счет бюджетных ассигнований (сумма гр. 5,7,9,11, 13,15)	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
		всего	из них за счет бюджетных ассигнований	всего	из них за счет бюджетных ассигнований	всего	из них за счет бюджетных ассигнований	всего	из них за счет бюджетных ассигнований	всего	из них за счет бюджетных ассигнований	всего	из них за счет бюджетных ассигнований				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
50.03.01 – Искусства и гуманитарные науки	18									0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	2
50.03.02 – Изящные искусства	19	25	10	22	11	33	11	14	0	0	0	0	0	**94**	**32**	**62**	5
Программы специалитета - всего	**2**	**279**	**32**	**354**	**63**	**322**	**54**	**212**	**63**	**166**	**27**	**0**	**0**	**1333**	**239**	**1094**	**189**
37.05.02 – Психология служебной деятельности	1	29	6	30	3	27	0	16	10	8	0	0	0	**110**	**19**	**91**	8
38.05.01 – Экономическая безопасность	2	23	9	36	10	57	16	33	16	38	1	0	0	**187**	**52**	**135**	54
38.05.02 – Таможенное дело	3	63	5	113	29	108	18	72	18	32	0	0	0	**388**	**70**	**318**	39
40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности	4	87	5	99	21	96	20	80	18	71	17	0	0	**433**	**81**	**352**	80
40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность	5	59	7	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**96**	**7**	**89**	0
45.05.01 – Перевод и переводоведение	6	18	0	39	0	34	0	11	1	17	9	0	0	**119**	**10**	**109**	8
Программы магистратуры - всего	**3**	**296**	**155**	**385**	**260**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**681**	**415**	**266**	**183**
08.04.01 – Строительство	1	2	0	15	10	0	0	0	0	0	0	0	0	**17**	**10**	**7**	7
09.04.03 – Прикладная информатика	2	12	2	29	24	0	0	0	0	0	0	0	0	**41**	**26**	**15**	4
21.04.02 – Землеустройство и кадастры	3	0	0	16	13	0	0	0	0	0	0	0	0	**16**	**13**	**3**	3
35.04.01 – Лесное дело	4	5	4	39	38	0	0	0	0	0	0	0	0	**44**	**42**	**2**	3
35.04.07 – Водные биоресурсы и аквакультура	5					0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**	1
37.04.01 – Психология	6	14	7	21	12	0	0	0	0	0	0	0	0	**35**	**19**	**16**	4
38.04.01 – Экономика	7	34	18	27	12	0	0	0	0	0	0	0	0	**61**	**30**	**31**	19
38.04.02 – Менеджмент	8	38	15	29	14	0	0	0	0	0	0	0	0	**67**	**29**	**38**	13
38.04.03 – Управление персоналом	9	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	**2**	**1**	**1**	5
38.04.04 – Государственное и муниципальное управление	10	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	**1**	**1**	**0**	6
38.04.06 – Торговое дело	11	1	0	13	11	0	0	0	0	0	0	0	0	**14**	**11**	**3**	6
38.04.08 – Финансы и кредит	12	11	6	21	13	0	0	0	0	0	0	0	0	**32**	**19**	**13**	5
39.04.02 – Социальная работа	14	15	14	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	**25**	**24**	**1**	6

наименование специальности	№ строки	численность студентов по курсам												численность студентов на всех курсах (сумма гр.4,6,8,10,12,14)	из них обучаются (из гр.16)		выпуск
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс			за счет бюджетных ассигнований (сумма гр. 5,7,9,11, 13,15)	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
		всего	из них за счет бюджетных ассигнований	всего	из них за счет бюджетных ассигнований	всего	из них за счет бюджетных ассигнований	всего	из них за счет бюджетных ассигнований	всего	из них за счет бюджетных ассигнований	всего	из них за счет бюджетных ассигнований				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
40.04.01 – Юриспруденция	15	101	36	104	56	0	0	0	0	0	0	0	0	**205**	**92**	**113**	78
41.04.01 – Международные отношения	16	22	18	18	13	0	0	0	0	0	0	0	0	**40**	**31**	**9**	2
42.04.02 – Журналистика	17	13	13	13	12	0	0	0	0	0	0	0	0	**26**	**25**	**1**	5
45.04.02 – Лингвистика	18	20	15	18	15	0	0	0	0	0	0	0	0	**38**	**30**	**8**	13
50.04.02 – Изящные искусства	19	8	7	9	5	0	0	0	0	0	0	0	0	**17**	**12**	**5**	3
Всего по программам бакалавриат, специалитета и магистратуры (сумма строк 01, 02,03) в 2023 году	x	**1426**	**536**	**1559**	**664**	**1006**	**306**	**789**	**294**	**166**	**27**	**0**	**0**	**4946**	**1800**	**3146**	**800**
Всего университету в 2022 году	**x**	**1590**	**645**	**1363**	**551**	**898**	**304**	**680**	**251**	**211**	**39**	**0**	**0**	**4742**	**1790**	**2952**	**1016**
Всего по университету в 2021 г.	**x**	**1482**	**555**	**1284**	**504**	**739**	**244**	**818**	**228**	**255**	**37**	**x**	**x**	**4589**	**1579**	**3010**	**1081**
Всего по университету в 2020 г.		**1388**	**516**	**1127**	**472**	**907**	**229**	**930**	**242**	**253**	**21**	**x**	**x**	**4605**	**1480**	**3125**	**1093**
Всего по университету в 2019 г.	x	**1202**	**490**	**1436**	**468**	**1009**	**226**	**958**	**225**	**282**	**17**	**x**	**x**	**4887**	**1426**	**3461**	**1246**
Всего по университету в 2018 г.	**x**	**1570**	**499**	**1493**	**444**	**1115**	**236**	**1156**	**397**	**300**	**20**	**x**	**x**	**5634**	**1596**	**4038**	**1443**
Всего по университету в 2017 г.	**x**	**1602**	**436**	**1666**	**167**	**1245**	**405**	**1236**	**363**	**348**	**32**	**x**	**x**	**6097**	**1703**	**4394**	**1661**
Всего по университету в 2016 г.	**x**	**1750**	**456**	**2179**	**1004**	**1389**	**355**	**1505**	**425**	**47**	**9**	**x**	**x**	**6870**	**2249**	**4621**	**1487**
Всего по университету в 2015 г.	**x**	**1920**	**1016**	**1990**	**728**	**1593**	**421**	**1137**	**357**	**120**	**10**	**x**	**x**	**6760**	**2532**	**4228**	**2097**
Всего по университету в 2014 г.	**x**	**1550**	**750**	**2122**	**717**	**1279**	**356**	**1012**	**317**	**1004**	**262**	**x**	**x**	**6967**	**2402**	**4565**	**1628**
Всего по университету в 2013 г.	**x**	**2183**	**745**	**1621**	**574**	**1202**	**314**	**1186**	**289**	**1371**	**268**	**x**	**x**	**7572**	**2190**	**5373**	**1862**

Таблица 2.7

Распределение численности студентов и выпуска по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет) в 2023 году по очно-заочной форме обучения

наименование специальности	№ строки	численность студентов по курсам												численность студентов на всех курсах (сумма гр.4,6,8,10,12,14)	из них обучаются (из гр.16)		выпуск
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс			за счет бюджетных ассигнований (сумма гр. 5,7,9,11,13, 15)	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
		всего	из них за счет бюджетных ассигнований	всего	из них за счет бюджетных ассигнований	всего	из них за счет бюджетных ассигнований	всего	из них за счет бюджетных ассигнований	всего	из них за счет бюджетных ассигнований	всего	из них за счет бюджетных ассигнований				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Программы бакалавриата – всего	**1**	188	6	139	5	142	6	47	0	35	15	0	0	551	32	519	49
37.03.01 – Психология	1	14	1	13	1	9	0	0	0	0	0	0	0	36	2	34	0
38.03.01 – Экономика	2	50	0	53	0	72	0	0	0	0	0	0	0	175	0	175	0
38.03.02 – Менеджмент	3	25	0	27	0	9	0	0	0	0	0	0	0	61	0	61	0
38.03.03 – Управление персоналом	4	22	0	27	0	14	0	0	0	0	0	0	0	63	0	63	0
38.03.04 – Государственное и муниципальное управление	5	44	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	50	0	50	0
38.03.06 – Торговое дело	6	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	7	0	7	0
40.03.01 – Юриспруденция	7	33	5	19	4	25	6	47	0	35	15	0	0	159	30	129	49
Программы специалитета - всего	**2**	0	0	1	0	0	0	3	0	0	0	5	0	9	0	9	9
37.05.02 – Психология служебной деятельности	1	0	0	1	0	0	0	3	0	0	0	5	0	9	0	9	9
Программы магистратуры - всего	**3**	30	0	13	4	4	0	0	0	0	0	0	0	47	4	43	0
08.04.01 – Строительство	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	8	0
37.04.01 – Психология	2	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	0
38.04.01 – Экономика	3	22	0	13	4	0	0	0	0	0	0	0	0	35	4	31	0
Всего по программам бакалавритат, специалитета и магистратуры (сумма строк 01, 02,03) в 2023 году	**x**	**218**	**6**	**153**	**9**	**146**	**6**	**50**	**0**	**35**	**15**	**5**	**0**	**607**	**36**	**571**	**58**
Всего по университету в 2022 году	**x**	**131**	**10**	**124**	**5**	**50**	**0**	**42**	**15**	**52**	**1**	**10**	**0**	**409**	**31**	**378**	**58**
Всего по университету в 2021 г.	**x**	**5**	**50**	**0**	**46**	**16**	**53**	**1**	**57**	**0**	**11**	**x**	**x**	**347**	**22**	**325**	**19**
Всего по университету в 2020 г.		**0**	**54**	**15**	**70**	**1**	**51**	**0**	**9**	**0**	**22**	**x**	**x**	**268**	**16**	**252**	**0**
Всего по университету в 2019 г.	**x**	**17**	**74**	**0**	**80**	**0**	**0**	**0**	**23**	**0**	**0**	**x**	**x**	**240**	**17**	**223**	**0**
Всего по университету в 2018 г.	**x**	**0**	**93**	**0**	**8**	**0**	**23**	**0**	**0**	**0**	**0**	**x**	**x**	**195**	**0**	**195**	**0**
Всего по университету в 2017 г.	**x**	**0**	**14**	**0**	**21**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**x**	**x**	**133**	**0**	**133**	**0**
Всего по университету в 2016 г.	**x**	**0**	**18**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**x**	**x**	**26**	**0**	**26**	**0**
Всего по университету в 2015 г.	**x**	**0**	**7**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**x**	**x**	**49**	**0**	**49**	**0**
Всего по университету в 2014 г.	**x**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**x**	**x**	**0**	**0**	**0**	**0**

Таблица 2.8

Распределение численности студентов и выпуска по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в 2023 году по заочной форме обучения

наименование специальности	№ строки	численность студентов по курсам												численность студентов на всех курсах (сумма гр.4,6,8,10,12,14)	из них обучаются (из гр.16)		выпуск
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс			за счет бюджетных ассигнований (сумма гр. 5,7,9,11,13,15)	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
		всего	из них за счет бюджетных ассигнований	всего	из них за счет бюджетных ассигнований	всего	из них за счет бюджетных ассигнований	всего	из них за счет бюджетных ассигнований	всего	из них за счет бюджетных ассигнований	всего	из них за счет бюджетных ассигнований				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Программы бакалавриата – всего	**1**	**169**	**3**	**278**	**73**	**271**	**96**	**387**	**67**	**180**	**34**	**0**	**0**	**1285**	**273**	**1012**	**354**
08.03.01 – Строительство	1	0	0	0	0	6	0	7	0	0	0	0	0	**13**	**0**	**13**	0
09.03.03 – Прикладная информатика	2	25	0	39	17	33	17	25	14	17	10	0	0	**139**	**58**	**81**	8
21.03.02 – Землеустройство и кадастры	3	27	1	52	25	51	20	29	15	7	4	0	0	**166**	**65**	**101**	27
37.03.01 – Психология	4	0	0	0	0	0	0	12	0	13	0	0	0	**25**	**0**	**25**	18
38.03.01 – Экономика	5	0	0	2	0	5	0	119	0	46	1	0	0	**172**	**1**	**171**	163
38.03.02 – Менеджмент	6	0	0	0	0	2	1	17	0	16	0	0	0	**35**	**1**	**34**	16
38.03.03 – Управление персоналом	7	0	0	0	0	0	0	36	0	12	0	0	0	**48**	**0**	**48**	38
38.03.04 – Государственное и муниципальное управление	8	0	0	0	0	1	0	41	0	21	1	0	0	**63**	**1**	**62**	35
38.03.06 – Торговое дело	9	0	0	0	0	1	0	17	0	9	0	0	0	**27**	**0**	**27**	19
39.03.02 – Социальная работа	10	13	1	26	10	50	40	25	16	15	12	0	0	**129**	**79**	**50**	7
40.03.01 – Юриспруденция	11	87	0	111	0	59	0	0	0	0	0	0	0	**257**	**0**	**257**	1
42.03.02 – Журналистика	12	0	0	8	0	13	0	10	0	0	0	0	0	**31**	**0**	**31**	0
43.03.02 – Туризм	13	17	1	24	9	26	11	27	9	12	5	0	0	**106**	**35**	**71**	14
45.03.02 – Лингвистика	14	0	0	16	12	12	7	18	13	3	1	0	0	**49**	**33**	**16**	0
50.03.01 – Искусства и гуманитарные науки	15	0	0	0	0	12	0	4	0	9	0	0	0	**25**	**0**	**25**	8
Программы специалитета - всего	**2**	**214**	**0**	**225**	**2**	**224**	**5**	**215**	**1**	**230**	**8**	**192**	**6**	**1300**	**22**	**1278**	**155**
38.05.01 – Экономическая безопасность	1	45	0	45	0	44	0	32	0	15	0	33	0	**214**	**0**	**214**	29
38.05.02 – Таможенное дело	2	26	0	31	0	27	0	29	0	22	0	26	0	**161**	**0**	**161**	20
40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности	3	104	0	120	2	153	5	154	1	193	8	133	6	**857**	**22**	**835**	106
40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность	4	39	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**68**	**0**	**68**	0
Программы магистратуры - всего	**3**	**124**	**21**	**287**	**107**	**252**	**84**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**663**	**212**	**451**	**123**
01.04.05 – Статистика	1	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	12	0	0
08.04.01 – Строительство	2	0	0	18	15	0	0	0	0	0	0	0	0	18	15	3	2
09.04.03 – Прикладная информатика	3	1	1	19	15	11	9	0	0	0	0	0	0	31	25	6	0
21.04.02 – Землеустройство и кадастры	4	0	0	9	9	8	7	0	0	0	0	0	0	17	16	1	9

наименование специальности	№ строки	численность студентов по курсам												численность студентов на всех курсах (сумма гр.4,6,8,10,12,14)	из них обучаются (из гр.16)		выпуск
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс			за счет бюджетных ассигнований (сумма гр. 5,7,9,11,13,15)	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
		всего	из них за счет бюджетных ассигнований	всего	из них за счет бюджетных ассигнований	всего	из них за счет бюджетных ассигнований	всего	из них за счет бюджетных ассигнований	всего	из них за счет бюджетных ассигнований	всего	из них за счет бюджетных ассигнований				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
35.04.01 – Лесное дело	5	2	0	25	25	18	17	0	0	0	0	0	0	45	42	3	6
35.04.07 – Водные биоресурсы и аквакультура	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
37.04.01 – Психология	7	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	9
38.04.01 – Экономика	8	0	0	24	4	18	3	0	0	0	0	0	0	42	7	35	26
38.04.02 – Менеджмент	9	0	0	4	0	8	5	0	0	0	0	0	0	12	5	7	9
38.04.03 – Управление персоналом	10	9	0	6	0	4	0	0	0	0	0	0	0	19	0	19	9
38.04.04 – Государственное и муниципальное управление	11	15	0	23	0	10	0	0	0	0	0	0	0	48	0	48	5
38.04.06 – Торговое дело	12	0	0	1	1	3	3	0	0	0	0	0	0	4	4	0	4
38.04.08 – Финансы и кредит	13	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	3	1	2	11
39.04.02 – Социальная работа	14	0	0	11	10	9	9	0	0	0	0	0	0	20	19	1	5
40.04.01 – Юриспруденция	15	84	7	136	22	132	12	0	0	0	0	0	0	352	41	311	20
42.04.02 – Журналистика	16	0	0	5	5	2	1	0	0	0	0	0	0	7	6	1	1
45.04.02 – Лингвистика	17	1	1	1	1	18	16	0	0	0	0	0	0	20	18	2	4
50.04.01 – Искусства и гуманитарные науки	18	0	0	5	0	7	0	0	0	0	0	0	0	12	0	12	0
Всего по программам бакалавриат, специалитета и магистратуры (сумма строк 01, 02,03) в 2023 году	x	**507**	**24**	**790**	**182**	**747**	**185**	**602**	**68**	**410**	**42**	**192**	**6**	**3248**	**507**	**2741**	**632**
Всего университету в 2022 году	**x**	**607**	**195**	**911**	**240**	**773**	**114**	**640**	**66**	**506**	**20**	**112**	**0**	**3549**	**635**	**2914**	**1040**
Всего по университету в 2021 г.	**x**	**714**	**252**	**1379**	**164**	**787**	**117**	**752**	**30**	**426**	**10**	**75**	**0**	**4133**	**573**	**3560**	**975**
Всего по университету в 2020 г.		**871**	**148**	**1392**	**177**	**901**	**81**	**702**	**17**	**423**	**0**	**47**	**0**	**4336**	**423**	**3931**	**973**
Всего по университету в 2019 г.	x	**1029**	**167**	**1511**	**134**	**1010**	**31**	**831**	**0**	**422**	**1**	**96**	**0**	**4899**	**333**	**4566**	**1142**
Всего по университету в 2018 г.	**x**	**859**	**137**	**1492**	**35**	**1017**	**-**	**801**	**1**	**514**	**1**	**74**	**0**	**4757**	**174**	**4583**	**1033**
Всего по университету в 2017 г.	**x**	**999**	**35**	**1553**	**0**	**1111**	**2**	**1250**	**2**	**376**	**2**	**31**	**0**	**5320**	**41**	**5279**	**891**
Всего по университету в 2016 г.	**x**	**1040**	**0**	**1585**	**0**	**1470**	**0**	**528**	**0**	**401**	**0**	**55**	**0**	**5079**	**0**	**5079**	**2157**
Всего по университету в 2015 г.	**x**	**1287**	**0**	**1534**	**0**	**1309**	**0**	**983**	**0**	**66**	**0**	**369**	**0**	**5548**	**0**	**5548**	**1539**
Всего по университету в 2014 г.	**x**	**1653**	**0**	**1669**	**0**	**1440**	**0**	**1071**	**0**	**702**	**0**	**528**	**1**	**7063**	**1**	**7062**	**1697**
Всего по университету в 2013 г.	**x**	**1232**	**0**	**1742**	**0**	**1375**	**0**	**1530**	**2**	**527**	**0**	**405**	**4**	**6811**	**6**	**6805**	**1605**

Прием в университет по программам среднего профессионального и высшего образования

Результаты приема в университет на программы высшего образования занесены в мониторинг приемной кампании и статистический отчет.

В 2023 году университет проводил прием абитуриентов по 19 направлениям бакалавриата (30 профилей), по 6 специальностям высшего образования, по 15 направлениям магистратуры (25 образовательных программ) и по 9 направлениям аспирантуры (13 научных специальностей).

Для приема на места, финансируемые из бюджетных ассигнований федерального бюджета (далее – бюджетные места), по программам среднего профессионального и высшего образования университету было выделено 823 места, в том числе 693 мест по очной форме обучения. Распределение бюджетных мест: бакалавриат/специалитет – 449 мест, магистратура – 150 мест, аспирантура – 9 мест, среднее профессиональное образование – 215 мест. Часть мест (45 по высшему образованию, 85 по среднему профессиональному) была передана для приема в филиалы.

В Читинский институт (филиал университета в г. Чите) выделено на очную форму обучения 25 бюджетных мест на направление «Прикладная информатика» и 6 мест на направление «Экономика». На заочную форму обучения было выделено 7 мест на направление «Прикладная информатика». Также в филиале реализуются направления «Управление персоналом», «Государственное и муниципальное управление», «Юриспруденция».

Филиалу университета в г. Усть-Илимск выделено 7 бюджетных мест на очную форму обучения по направлению бакалавриата «Лесное дело».

В 2023 году Колледж БГУ стал участником кластера правоохранительной сферы и управления Иркутской области в рамках федерального проекта «Профессионалитет». В правительстве региона было подписано трехстороннее соглашение между участниками кластера: Министерством образования Иркутской области, руководителями трех образовательных организаций и представителями работодателей. Прием был объявлен по трем востребованным специальностям в области экономики, юриспруденции и делопроизводства.

Распределение контрольных цифр приема граждан по специальностям среднего профессионального образования, специальностям и направлениям подготовки высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2023 год представлены в таблице 2.9.

Таблица 2.9

Контрольные цифры приема граждан по специальностям и направлениям подготовки для обучения по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2023 г.

Код	Наименование	Всего	г. Иркутск (головной вуз)		филиал в г. Чита		филиал в г. Усть-Илимск
			очная	очно-заочная	очная	заочная	очная
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ							
09.02.07	Информационные системы и программирование	**25**	**25** (б.9 кл.)				
21.02.19	Землеустройство	**35**	**25** (б.9 кл.), **10** (б.11кл.)				
35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	**50**	**30** (б.9 кл.), **10** (б.11кл.)				**10** (б.9 кл.)
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	**25**					**25** (б.9 кл.)
35.02.02	Технология лесозаготовок	**25**					**25** (б.9 кл.)
35.02.03	Технология деревообработки	**25**					**25** (б.9 кл.)
43.02.16	Туризм и гостеприимство	**30**	**30** (б.9 кл.)				
	ИТОГО СПО	**215**					
БАКАЛАВРИАТ/СПЕЦИАЛИТЕТ							
08.03.01	Строительство / *Организация инвестиционно-строительной деятельности*	**24**	**24**				
09.03.03	Прикладная информатика	**82**	50		25	7	
21.03.02	Землеустройство и кадастры	**25**	25				
35.03.01	Лесное дело	**31**	24				7
38.03.01	Экономика *(Экономика предприятия и предпринимательская деятельность, Финансы и кредит, Экономика нефтегазового комплекса, Внешнеэкономическая деятельность, Мировая экономика (русско-китайская программа двойного дипломирования г. Пекин))*	**79**	73		6		
38.03.02	Менеджмент *(Управление бизнесом, Управление бизнесом (Русско-китайская программа двойного дипломирования г. Шеньян))*	**15**	15				
38.03.03	Управление персоналом	**10**	10				
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	**10**	10				
38.03.05	Бизнес-информатика	**7**	7				
38.03.06	Торговое дело	**10**	10				
40.03.01	Юриспруденция	**36**	31	5			

41.03.05	Международные отношения	**15**	15				
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	**9**	9				
42.03.02	Журналистика	**9**	9				
43.03.02	Туризм	**23**	23				
45.03.02	Лингвистика	**15**	15				
50.03.02	Изящные искусства	**10**	10				
Итого бакалавриат		**410**	**360**	**5**	**31**	**7**	**7**
37.05.02	Психология служебной деятельности	**6**	6				
38.05.01	Экономическая безопасность	**9**	9				
38.05.02	Таможенное дело	**10**	10				
40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	**7**	7				
40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	**7**	7				
Итого специалитет		**39**	**39**				
ИТОГО бакалавриат и специалитет		**449**	**399**	**5**	**31**	**7**	**7**

МАГИСТРАТУРА (г. Иркутск)

Код	**Наименование направления магистратуры**	**Всего**	**очная**	**заочная**
37.04.01	Психология	**6**	6	
38.04.01	Экономика (Экономика нефтегазового комплекса)	**18**	18	
38.04.02	Менеджмент (Стратегическое управление организацией, International management)	**15**	15	
38.04.08	Финансы и кредит	**6**	6	
39.04.02	Социальная работа	**14**	14	
40.04.01	Юриспруденция (все программы)	**41**	35	6
41.04.05	Международные отношения	**16**	16	
42.04.02	Журналистика	**13**	13	
45.04.02	Лингвистика	**15**	15	
50.04.02	Изящные искусства	**6**	6	
Итого магистратура		**150**	**144**	**6**

АСПИРАНТУРА (г. Иркутск)

Шифр и наименование группы научных специальностей для приема в аспирантуру	**Шифр**	**Наименование научных специальностей**	КЦП*, очная форма обучения
2.3. Информационные технологии и телекоммуникации	2.3.1	Системный анализ, управление и обработка информации	9
Итого аспирантура:			**9**

ВСЕГО ПО УНИВЕРСИТЕТУ И ФИЛИАЛАМ бюджетных мест (823 места)	**очная**	**очно-заочная**	**заочная**
Бакалавриат, специалитет	**437**	**5**	**7**
Магистратура	**144**		**6**
Аспирантура	**9**		
Среднее профессиональное	**215**		

На бюджетные места на программы высшего образования в головном вузе было подано 7389 заявлений, на программы среднего профессионального образования – 3493 заявления. При этом более 4000 заявлений было подано через суперсервис «Поступление в вуз онлайн» на Госуслугах.

Самые большие конкурсы были отмечены на следующих направлениях:

специальности среднего профессионального образования: Землеустройство (на базе 11 классов) – 15 ч/м, Информационные системы и программирование – 12 ч/м, Туризм и гостеприимство – 10 ч/м;

программы бакалавриат/специалитета: Государственное и муниципальное управление – 73 ч/м, Реклама и связи с общественностью – 37 ч/м, Судебная и прокурорская деятельность – 35 ч/м, Юриспруденция – 32 ч/м;

программы магистратуры: Юриспруденция (заочная форма) – 20 ч/м, Психология – 11 ч/м, Финансы и кредит – 10 ч/м, Менеджмент – 9 ч/м, Экономика нефтегазового комплекса – 6 ч/м. Необходимо отметить, что более всего заявлений было подано на магистерские программы по юриспруденции – 156 (очная форма), 101 (заочная форма).

Средний балл ЕГЭ по конкурсу на бюджетные места (один из показателей мониторинга эффективности вузов) – 73,25 балла (был 72).

Проходные баллы в этом году оказались выше, чем в прошлом году:

Правовое обеспечение национальной безопасности – 246 баллов (233 в 2022 году);

Юриспруденция – 244 балла (230 в 2022 году);

Судебная и прокурорская деятельность – 240 баллов;

Менеджмент – 217 баллов (214 в 2022 году);

Государственное и муниципальное управление – 234 балла (206 в 2022 году).

Все бюджетные места были успешно закрыты в установленный срок.

В результате средний балл ЕГЭ по направлениям/специальностям на бюджетные места составил 73,25 балла, в 2022 – 72,57 балла, в 2021 – 76,04.

Анализ демографического состава абитуриентов в 2023 г. показал, что доля поданных заявлений от мужчин уменьшилась на 1,67% и составила 36,13 %.

В результате конкурса на бюджетные места и на места по договорам по очной, очно-заочной и заочной формам обучения в головной вуз зачислено на основные образовательные программы среднего профессионального образования – 1809 человек (на 93 человека больше, на 10% больше чем в 2022 году). На образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры зачислено 2307 человек, (на 408 человек меньше, чем в прошлом году, сокращение на 15,03%, в прошлом году увеличение на 5.8%), из них: 1768 человек на программы бакалавриата и специалитета, 433 человека – на программы магистратуры, 106 человек – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. В целом прием составил – 4116 человек.

На целевые места зачислено 13 человек, из них: 11человек на программы бакалавриата и специалитета, 2 человека - на программы магистратуры.

Анализ распределения абитуриентов по регионам, зачисленных на программы бакалавриата/специалитета на бюджетные места и места по договорам в 2023 году, показывает, что основной состав абитуриентов университета формируют Иркутская область (67%), Республика Бурятия и Забайкальский край по сравнению с прошлым годом изменились – 6% и 5% соответственно, Московская область – 1,2%.

Прием на программы среднего профессионального образования в текущем году обеспечили 43,95% (38.7% в 2022 году) от общего приема, в абсолютном выражении – 1809 человек.

На программы бакалавриата/специалитета было зачислено 1768 человек, из них 813 человек на базе среднего профессионального образования, из них 358 человек – выпускники Колледжа Байкальского госуниверситета. Увеличению доли среди зачисленных на первый курс выпускников средних профессиональных образовательных организаций способствовала большая профориентационная работа приемной комиссии в течение учебного года. Сотрудники приемной комиссии посетили все колледжи г. Иркутска.

В таблице 2.10 представлена динамика зачисленных из числа выпускников Байкальского госуниверситета специальностей среднего профессионального образования, принятых на программы высшего образования в БГУ в разные годы.

Таблица 2.10

Количество выпускников программ СПО Байкальского госуниверситета, поступивших на обучение в университет в 2023 году, чел.

Форма обучения /год	Очная форма										Заочная (очно-заочная) форма										Всего									
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
ИТОГО:	90	91	132	102	88	121	104	106	169	187	261	234	268	288	209	388	188	173	241	171	351	325	400	390	297	509	292	279	410	358

В 2023 году количество иностранных граждан, принятых в университет на основные образовательные программы составило 69 человек, из них 46 – граждане Китайской Народной Республики.

По итогам приемной кампании 2023 г. общий прием на первый курс на программы ВО и СПО сократился на 7,65 %.

Таблица 2.11

Итоги коммерческого приема на направления высшего образования (бакалавриат и специалитет) очной формы обучения

Направления	Прием 2022	Прием 2023	Абсолютное значение	Темп роста, %
ИТОГО	**838**	**712**	**-126**	**-17,7%**
Таможенное дело	198	134	64	67,6%
Юриспруденция	91	101	10	110,9%
Экономика	85	60	-25	70,5%
Правовое обеспечение национальной безопасности	69	69	0	100%
Лингвистика	54	49	-5	90,7%

Направления	Прием 2022	Прием 2023	Абсолютное значение	Темп роста, %
Журналистика	48	39	-9	104%
Перевод и переводоведение	46	18	-28	81,25%
Судебная и прокурорская деятельность	44	40	4	90,9%
Реклама и связи с общественностью	29	34	5	117,2%
Менеджмент	28	25	3	89,2%
Торговое дело	23	15	8	65,2%
Экономическая безопасность	21	11	-10	52,3%
Психология служебной деятельности	16	13	-3	81,25%
Изящные искусства	15	15	0	100%
Бизнес-информатика	15	11	4	73,3%
Международные отношения	14	11	-3	78,57%
Государственное и муниципальное управление	13	27	14	207,6%
Туризм	12	22	10	183%
Землеустройство и кадастры	5	3	-2	60%
Управление персоналом	4	9	5	225%
Прикладная информатика	3	5	2	166,6%
Строительство	3	1	-2	33,3%
Социальная работа	2	0	-2	0%
Лесное дело	0	0	0	0%

Общая информация о приеме представлена в таблицах 2.12-2.15

Таблица 2.12

Распределение зачисленных в 2023 году по уровням обучения в БГУ (без филиалов) в динамике

Уровень	**2021**			**2022**			**2023**			**2023/2022**
	Бюджет	**По договорам**	**ВСЕГО**	**Бюджет**	**По договорам**	**ВСЕГО**	**Бюджет**	**По договорам**	**ВСЕГО**	
СПО	70	1485	1555	190	1526	1716	130	1679	1809	105,4%
Бакалавриат, специалитет	461	1408	1869	476	1444	1920	404	1364	1768	92,08%
Магистратура	345	340	685	366	373	739	150	283	433	58%
Аспирантура	11	63	74	3	53	56	9	97	106	189%
ИТОГО	887	3296	4183	1035	3396	4431	693	3401	4116	92%

Таблица 2.13

Итоги приема по программам бакалавриата / специалитета в 2023 г.
(очная, заочная и очно-заочная формы обучения)

Код специальности / направления	Специальность / направление подготовки	Форма обучения	Результаты приема обучающихся за счет (чел.)		Средний балл	
			бюджетных ассигнований федерального бюджета	средств физических и (или) юридических лиц	ЕГЭ	По сочетанию результатов ЕГЭ и вступительных испытаний
08.03.01	Строительство	Очная	24	1	52,67	43,54
09.03.03	Прикладная информатика	Очная	50	5	54,91	59,5
09.03.03	Прикладная информатика	Заочная	0	28	58	67,43
21.03.02	Землеустройство и кадастры	Очная	25	3	60,01	61,26
21.03.02	Землеустройство и кадастры	Заочная	0	31	61,83	63,12
35.03.01	Лесное дело	Очная	24	0	56,29	56,18
37.03.01	Психология	Очно-заочная	0	3	59,11	0
38.03.01	Экономика	Очная	73	60	69,03	73,24
38.03.01	Экономика	Очно-заочная	0	50	63,87	76,34
38.03.02	Менеджмент	Очная	15	25	68,84	75,07
38.03.02	Менеджмент	Очно-заочная	0	23	62,66	73,05
38.03.03	Управление персоналом	Очная	10	9	63,71	75,27
38.03.03	Управление персоналом	Очно-заочная	0	21	67,66	72,01
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Очная	10	27	70,01	69,04
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Очно-заочная	0	44	60,09	71,21
38.03.05	Бизнес-информатика	Очная	7	11	63,78	78
38.03.06	Торговое дело	Очная	10	15	65,76	86,66

Код специальности / направления	Специальность / направление подготовки	Форма обучения	Результаты приема обучающихся за счет (чел.)		Средний балл	
			бюджетных ассигнований федерального бюджета	средств физических и (или) юридических лиц	ЕГЭ	По сочетанию результатов ЕГЭ и вступительных испытаний
39.03.02	Социальная работа	Заочная	0	15	51,33	71,02
40.03.01	Юриспруденция	Очная	31	101	71,47	68,33
40.03.01	Юриспруденция	Заочная	0	111	66,16	74,11
40.03.01	Юриспруденция	Очно-заочная	5	30	67,91	70,46
41.03.05	Международные отношения	Очная	15	11	69,46	40,33
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Очная	9	34	71,42	79,08
42.03.02	Журналистика	Очная	9	39	73,23	77,52
43.03.02	Туризм	Очная	23	22	65,14	64,68
43.03.02	Туризм	Заочная	0	25	55,33	67,26
45.03.02	Лингвистика	Очная	15	49	71,28	53,03
50.03.02	Изящные искусства	Очная	10	15	69,47	72,82
37.05.02	Психология служебной деятельности	Очная	6	13	63,51	54,33
38.05.01	Экономическая безопасность	Очная	9	11	67,27	80
38.05.01	Экономическая безопасность	Заочная	0	57	56,09	73,6
38.05.02	Таможенное дело	Очная	10	134	67,95	67,37
38.05.02	Таможенное дело	Заочная	0	45	60,58	57,91
40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	Очная	7	69	69,22	71,67
40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	Заочная	0	121	57,2	74,77
40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	Очная	7	40	70,93	74,4
40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	Заочная	0	48	61	76,4
45.05.01	Перевод и переводоведение	Очная	0	18	59,77	0

Таблица 2.14

Итоги приема на программы магистратуры (очная, очно-заочная, заочная формы) в 2023 г.

Код специальности / направления	Специальность / направление подготовки	Форма обучения	Результаты приема обучающихся за счет (количество человек)		Средняя сумма набранных баллов по всем вступительным испытаниям
			бюджетных ассигнований федерального бюджета	средств физических и (или) юридических лиц	
08.04.01	Строительство	Очно-заочная	0	8	78
09.04.03	Прикладная информатика	Очная	0	10	69,1
35.04.01	Лесное дело	Заочная	0	4	62,75
37.04.01	Психология	Очная	6	7	57,46
38.04.01	Экономика	Очно-заочная	0	17	65,88
38.04.01	Экономика	Очная	18	12	62,83
38.04.01	Экономика	Заочная	0	3	64
38.04.02	Менеджмент	Очная	15	18	65,57
38.04.03	Управление персоналом	Заочная	0	11	64,73
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Заочная	0	17	74,65
38.04.08	Финансы и кредит	Очная	6	2	63,5
39.04.02	Социальная работа	Очная	14	0	72,57
40.04.01	Юриспруденция	Очная	35	56	68,1
40.04.01	Юриспруденция	Заочная	6	109	77,62
41.04.05	Международные отношения	Очная	16	4	48,6
42.04.02	Журналистика	Очная	13	0	75,53
45.04.02	Лингвистика	Очная	15	4	69,94
50.04.02	Изящные искусства	Очная	6	1	69,57

Таблица 2.15

Итоги приема на подготовку кадров высшей квалификации в аспирантуре (очная и заочная формы) в 2023 г.

Код специальности / направления	Специальность / направление подготовки	Форма обучения	Результаты приема обучающихся за счет (количество человек)		Средняя сумма набранных баллов по всем вступительным испытаниям
			бюджетных ассигнований федерального бюджета	средств физически и (или) юридических лиц	
1.2	Компьютерные и информационные науки	Очная	0	1	63
2.3	Информационные технологии и телекоммуникации	Очная	9	4	47,61
5.1	Право	Очная	0	54	66,64
5.2	Экономика	Очная	0	32	64,56
5.3	Психология	Очная	0	1	60
5.5	Политология	Очная	0	2	68,5
5.6	Исторические науки	Очная	0	2	51,5
5.7	Философия	Очная	0	0	0
5.9	Филология	Очная	0	1	38

Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре. Подготовка в докторантуре

В 2023 году прием в аспирантуру осуществлялся по 9 группам научных специальностей (13 научных специальностей) и составил 107 человек (таблица 2.16).

Таблица 2.16

Распределение приема аспирантов по научным специальностям в 2023 году

Наименование	Шифр научной специальности	Всего
Численность принятых на обучение – всего		106
в том числе:		
Компьютерные науки и информатика: Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	1.2.2.	1
Информационные технологии и телекоммуникации: Системный анализ, управление и обработка информации, статистика	2.3.1.	13
Право: Теоретико-исторические правовые науки	5.1.1.	5
Право: Публично-правовые (государственно-правовые) науки	5.1.2.	16
Право: Частно-правовые (цивилистические) науки	5.1.3.	15
Право: Уголовно-правовые науки	5.1.4.	18
Экономика: Региональная и отраслевая экономика	5.2.3.	23
Экономика: Финансы	5.2.4.	9
Психология: Общая психология, психология личности, история психологии	5.3.1.	1
Политические науки: Политические институты, процессы, технологии	5.5.2.	0
Исторические науки: Отечественная история	5.6.1.	2
Философия: Онтология и теория познания	5.7.1.	0
Филология: Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика	5.9.8.	1

Прием аспирантов в 2023 году по сравнению с 2022 годом увеличился на 89,3 %, 9 человек были приняты на обучение за счет бюджетных ассигнований в рамках контрольных цифр приема. (Таблица 2.17, рис. 2.2.3)

Таблица 2.17

Прием в аспирантуру в 2020-2023 гг.

Годы	Всего принято на обучение, чел.	В том числе на обучение:	
		за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг
2020	96	28	68
2021	75	11	64
2022	56	3	53
2023	106	9	97

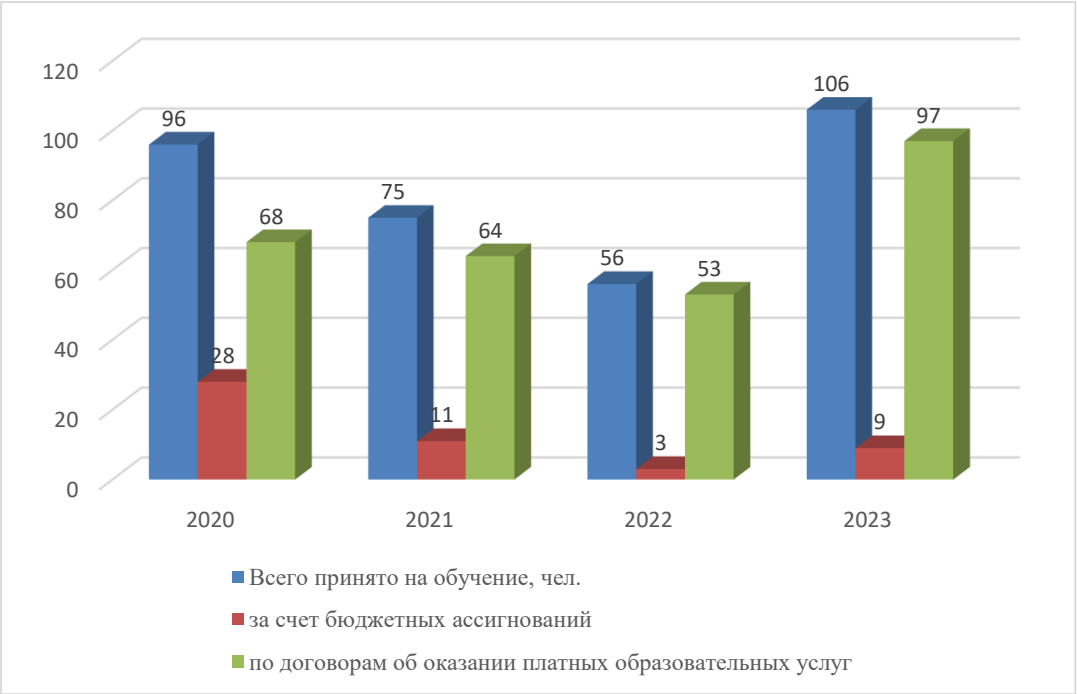


Рис. 2.2.3 Динамика численности принятых на обучение в аспирантуру в 2020–2023 гг.

В 2023 году обучение в аспирантуре осуществлялось по федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС) (3 курс очной формы обучения; 3-4 курсы – заочной) и по федеральным государственным требованиям (далее – ФГТ) (1 и 2 курсы).

Обучение в аспирантуре по ФГОС осуществлялось по восьми направлениям подготовки научно-педагогических кадров (11 образовательных программ) (таблица 2.18).

Таблица 2.18

Перечень реализуемых образовательных программ по ФГОС в 2023 году

Направления подготовки	Образовательная программа (направленность)
02.06.01 КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ НАУКИ	Системный анализ, управление и обработка информации
09.06.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
37.06.01 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	Общая психология, психология личности, история психологии
38.06.01 ЭКОНОМИКА	Финансы, денежное обращение и кредит
	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)
40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право; финансовое право; налоговое право; бюджетное право; гражданский процесс; арбитражный процесс
	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве; конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право; административное право; административный процесс

Направления подготовки	Образовательная программа (направленность)
	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право; уголовный процесс; криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность
41.06.01 ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ	Политические институты, процессы и технологии
45.06.01 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ	Теория языка
46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ	Отечественная история

Обучение в аспирантуре по ФГТ осуществлялось по восьми группам научных специальностей (12 научных специальностей) (таблица 2.19).

Таблица 2.19

Перечень реализуемых образовательных программ по ФГТ в 2023 году

Группы научных специальностей	Научная специальность
1.2 КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ НАУКИ	1.2.2 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
2.3 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ	2.3.1 Системный анализ, управление и обработка информации, статистика
5.1 ПРАВО	5.1.1 Теоретико-исторические правовые науки
	5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые) науки
	5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки
	5.1.4 Уголовно-правовые науки
5.2 ЭКОНОМИКА	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика
	5.2.4 Финансы
5.3 ПСИХОЛОГИЯ	5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии
5.5 ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ	5.5.2 Политические институты, процессы, технологии
5.6 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ	5.6.1 Отечественная история
5.9 ФИЛОЛОГИЯ	5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

В таблицах 2.20 и 2.21 представлена общая численность аспирантов по направлениям подготовки в 2023 году, обучающихся по ФГОС и ФГТ, которая составляет 236 человека, в том числе 188 – по очной форме обучения, из них 3 человека – иностранные граждане; 48 человек – по заочной форме обучения.

Таблица 2.20

Численность аспирантов по направлениям подготовки в 2023 году, обучающихся по ФГОС

Наименование	Код направления подготовки	Численность аспирантов на конец года – всего, чел.	Из численности аспирантов на конец года (гр. 3) – обучающиеся				
			по очной форме обучения	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счет бюджетных ассигнований на местах в рамках квоты целевого приема (из гр. 5)	по договорам об оказании платных образовательных услуг	женщины
1	2	3	4	5	6	7	8
Численность аспирантов – всего		89	41	21	1	68	36
в том числе по направлениям:							
Компьютерные и информационные науки	02.06.01	8	8	8	1	0	3
Информатика и вычислительная техника	09.06.01	6	6	5	0	1	2
Психологические науки	37.06.01	1	0	0	0	1	1
Экономика	38.06.01	28	13	8	0	20	11
Юриспруденция	40.06.01	42	13	0	0	42	17
Политические науки и регионоведение	41.06.01	1	1	0	0	1	0
Языкознание и литературоведение	45.06.01	2	0	0	0	2	2
Исторические науки и археология	46.06.01	1	0	0	0	1	0
Из общей численности аспирантов – численность аспирантов иностранных государств		1	1	1	1	0	0

Таблица 2.21

Численность аспирантов в 2023 году, обучающихся по ФГТ

Наименование	Код направления подготовки	Численность аспирантов на конец года – всего, чел.	Из численности аспирантов на конец года (гр. 3) – обучающиеся				
			по очной форме обучения	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счет бюджетных ассигнований на местах в рамках квоты целевого приема (из гр. 5)	по договорам об оказании платных образовательных услуг	женщины
1	2	3	4	5	6	7	8
Численность аспирантов – всего	-	147	147	13	1	134	20
в том числе по научным специальностям:							
Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	1.2.2.	1	1	0	0	1	0
Системный анализ, управление и обработка информации, статистика	2.3.1.	13	13	10	0	3	3
Теоретико-исторические правовые науки	5.1.1.	4	4	0	0	4	2
Публично-правовые (государственно-правовые) науки	5.1.2.	20	20	0	0	20	2
Частно-правовые (цивилистические) науки	5.1.3.	25	25	0	0	25	
Уголовно-правовые науки	5.1.4.	31	31	0	0	31	10
Региональная и отраслевая экономика	5.2.3.	26	26	2	0	24	1
Финансы	5.2.4.	18	18	1	1	17	1
Общая психология, психология личности, история психологии	5.3.1.	1	1	0	0	1	0
Политические институты, процессы, технологии	5.5.2.	5	5	0	0	5	0
Отечественная история	5.6.1.	2	2	0	0	2	0
Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика	5.9.8.	1	1	0	0	1	1
Из общей численности аспирантов – численность аспирантов иностранных государств		2	2	1	1	1	2

В 2023 году 14 аспирантов, в том числе 12 аспирантов очной формы обучения, были выпущены из аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» как успешно освоившие программу подготовки научно-педагогических кадров и представившие научные доклады об основных результатах подготовленных научно-квалификационных работ (диссертаций) на соискание ученой степени кандидата наук (таблица 2.23).

В 2023 году в университете функционировало три диссертационных совета по защите докторских и кандидатских диссертаций по экономическим, юридическим и техническим наукам. В таблице 2.22 представлены данные о защитах кандидатских диссертаций, согласно которым за отчетный год в диссертационных советах по экономическим и юридическим наукам на базе университета были рассмотрены и защищены 6 кандидатских диссертаций.

Таблица 2.22

Защита кандидатских диссертаций в диссертационных советах ФГБОУ ВО «БГУ» в 2023 г.

Показатели/ Научная специальность	Численность лиц, защитивших кандидатские диссертации в диссертационных советах в отчетном году, всего, чел.
Всего	6
из них женщины	3
в т.ч. по научной специальности	
5.1.2 Публично-правовые науки	2
5.1.4 Уголовно-правовые науки	2
5.2.3 Региональная и отраслевая экономика	2

Таблица 2.23

Выпуск аспирантов в 2023 году по направлениям подготовки

	Код направления подготовки	Фактический выпуск						Из общего выпуска (гр. 3)		Выпуск с защитой диссертации	
		Всего, чел. (сумма гр. 4-8)	в том числе обучались					женщины	обучались по очной форме обучения	в период обучения	в течение 1 года после окончания аспирантуры (перспектива)
			за счет бюджетных ассигнований				по договорам об оказании платных образовательных услуг				
			федерального бюджета	бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета	в рамках квоты целевого приема					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Выпуск, всего		14	8	0	0	0	6	8	6	0	8
в том числе по направлениям:											
Компьютерные и информационные науки	02.06.01	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1
Экономика	38.06.01	6	5	0	0	0	1	3	3	0	3
Юриспруденция	40.06.01	4	0	0	0	0	4	3	1	0	1
Исторические науки и археология	46.06.01	2	2	0	0	0	0	1	1	0	2
Языкознание и литературоведение	45.06.01	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1

В университете ведется подготовка кадров в докторантуре по научным специальностям:

– 5.1.4 Уголовно-правовые науки;

– 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика.

В таблице 2.9 приведены сведения о приеме, численности и выпуске докторантов в 2023 году. Как видно из таблицы, численность докторантов на конец года составила 2 человека.

Таблица 2.24

Сведения о приеме, численности и выпуске докторантов в 2023 году

Шифр научной специальности	Принято в докторантуру в отчетном году	Численность докторантов на конец года			Фактический выпуск докторантов в отчетном году		Из гр. 6 – выпуск докторантов, направленных в докторантуру из других организаций	
		всего	из них жен-щины	из гр. 3 – направленных в докторантуру из других организаци	всего	из них с защитой диссертации	всего	из них с защитой диссертации
1	2	3	4	5	6	7	8	9
05.13.01	0	1	0	1	0	0	0	0
08.00.05	0	0	0	0	1	0	0	0
5.2.3	0	1	1	0	0	0	0	0
Всего	0	2	1	1	1	0	0	0

Дополнительное образование

Система дополнительного образования в университете включает довузовскую подготовку – дополнительное образование и обучение по программам дополнительного профессионального образования.

Содержание и качество профориентационной работы

Университет проводит комплексную профориентационную работу с обучающимися и выпускниками школ и профессиональных образовательных организаций.

В 2023 году был расширен территориальный охват потенциальных абитуриентов за счет проведения мероприятий профориентационной направленности в очном формате. В ноябре и марте были проведены Дни открытых дверей по программам высшего и среднего профессионального образования в очном формате.

В целях выполнения приоритетного проекта РФ «Экспорт образования», ключевой целью которого является повышение привлекательности и конкурентоспособности российского образования на международном рынке образовательных услуг, по приглашению партнеров университета «Ассоциации гуманитарного сотрудничества» в феврале 2023 года БГУ разместил информационные материалы о вузе в каталоге «Международное образование-2023». Работа приемной комиссии в странах СНГ позволяет университету наращивать контингент иностранных граждан. Одним из приоритетных направлений для развития международного сотрудничества в рамках экспорта образования является Р. Узбекистан. В дальнейшем

проводилась методическая работа с абитуриентами – информирование о реализуемых образовательных программах, возможностях трудоустройства, проведение социальных практик, подготовка к вступительным испытаниям в дистанционной форме.

Для привлечения талантливых абитуриентов с высоким уровнем подготовки на образовательные программы разных уровней университет принимает активное участие в проведении Открытой региональной межвузовской олимпиады обучающихся Иркутской области «Золотой фонд Сибири», учредителем которой является Министерство образования Иркутской области.

Цель проекта – выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной, научно-исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний и повышения имиджа Иркутской области у талантливой молодежи, содействия профессиональной ориентации школьников.

В 2023 году Байкальский государственный университет выступил организатором 11 олимпиад (таблица 2.25).

Таблица 2.25

Перечень предметных олимпиад Открытой региональной межвузовской олимпиады обучающихся Иркутской области «Золотой фонд Сибири»

Название олимпиады	Дата проведения отборочного этапа	Дата проведения очного этапа
Олимпиада по зарубежному страноведению и иностранным языкам	05.11.2022-10.02.2023	17.02.2023
Финансовая грамотность для школьников	10.11.2022-17.03.2023	24.03.2023
Молодой бухгалтер	01.11.2022-10.03.2023	17.03.2023
Олимпиада по экономике и основам предпринимательства	05.01.2023-11.03.2023	18.03.2023
Олимпиада по экономике и основам предпринимательства для студентов СПО	05.01.2023-17.03.2023	24.03.2023
Лингвострановедческая олимпиада по иностранным языкам	01.11.2022-18.02.2023	18.03.2023
Финансовая грамотность для студентов СПО	01.11.2022-10.03.2023	17.03.2023
География Иркутской области	01.02.2023-08.03.2023	16.03.2023
Конституция-основной закон РФ	01.12.2022-28.02.2023	18.03.2023
Олимпиада по экономической безопасности: безопасность бизнеса и личности	04.01.2023-24.03.2023	01.04.2023
Олимпиада по таможенному делу	05.01.2023-31.03.2023	07.04.2023

Олимпиада состояла из 2-х этапов заочный (дистанционный) и очный. В заочном этапе приняло участие 3500 обучающихся, в очном – 900, из них 237 стали победителями и призерами.

Выпускники школ, колледжей ставшие победителями и призерами олимпиады, по решению Ученого совета университета имеют право на:

– получение дополнительных баллов при участии в конкурсе на бюджетные места на программы высшего образования в Байкальском государственном университете и вузах-партнёрах;

– получение ценных призов и подарков;

– получение в качестве главного приза сертификата на бесплатное обучение в университете (определенный сертификатом период обучения).

Университет также является площадкой для проведения олимпиад, утвержденных Министерством просвещения РФ: Кутафинской олимпиады школьников по праву, Евразийской лингвистической олимпиады и Всероссийской олимпиады школьников по экономике:

– Кутафинская олимпиада школьников по праву (февраль 2023 г.), координатором Олимпиады является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МПОА)»;

– Межрегиональная олимпиада школьников по иностранным языкам «Евразийская лингвистическая олимпиада» (очный тур март 2023 г.), координатором Олимпиады является ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет».

Приказом Минобрнауки России «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2022/23 учебный год» Кутафинская олимпиада школьников по праву внесена в перечень олимпиад школьников и ей присвоен второй уровень, Межрегиональная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада» внесена в перечень олимпиад школьников на 2022/23 учебный год и ей присвоен второй уровень.

В 2023 г. победителям и призерам олимпиады по праву и иностранному языку были предоставлены льготы при поступлении в Байкальский университет и в вузы-организаторы на специальности (направления подготовки) в соответствии с правилами приема вузов. В Байкальский университет победители и призеры Кутафинской олимпиады школьников по праву и Межрегиональной олимпиады школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада» 2022/23 учебного года принимаются на все направления подготовки без экзаменов (при условии наличия результатов ЕГЭ по обществознанию и иностранному языку соответственно не ниже 75 баллов).

Евразийская лингвистическая олимпиада проводилась по иностранным языкам (английскому, немецкому, французскому, испанскому, китайскому), принять участие в ней могли обучающиеся 7-11-х классов. В Кутафинской олимпиаде школьников по праву могли принять обучающиеся 8-11-х классов.

Байкальский госуниверситет является также региональной площадкой для проведения олимпиад, утвержденных Министерством науки и высшего образования РФ, – региональный/муниципальный этап «Всероссийской олимпиады школьников» по экономике.

Подготовку будущих абитуриентов к поступлению в вуз на подготовительных курсах разной продолжительности (8 месяцев) по общеобразовательным предметам осуществляет учебно-методический центр «Центр тестирования и профессионального определения». Выпускники также могут подготовиться к внутренним вступительным испытаниям по таможенному делу. Всего на платных курсах Центра было обучено 131 человек, 55 человек из их числа поступили в университет. Слушатели подготовительных курсов показали высокие результаты ЕГЭ и вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно. Так, наивысшее

количество баллов по русскому языку составило – 91, математике – 78, обществознанию – 91, истории – 90 баллов.

В 2023 году Университет организовал профессиональные пробы для школьников, студентов СПО (очный/дистанционный формат) (таблица 2.26). Профпробы проходили в рамках региональной акции «Неделя профпроб», а также в рамках федерального проекта «Билет в Будущее». Университет является соорганизатором проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» в рамках национального проекта «Образование». Цель проекта – формирование осознанности и способности выбора профессиональной траектории обучающихся.

Таблица 2.26

Профессиональные пробы

Название профпробы	**Количество участников**
Бренд-менеджер	31
Криминалист	155
Предприниматель малого бизнеса «Генерация идей для Вашего бизнеса и оценка их перспективности»	54
Предприниматель малого бизнеса «Как организовать свое прибыльное предприятие»	47
Специалист по гостеприимству: администратор отеля	8
Менеджер по туризму	24
Интернет-маркетолог	27
Маркетолог-аналитик	17
HR-менеджер, менеджер по персоналу	32
Бухгалтер	8
Инвестор, брокер	36
Специалист по информационной безопасности	23
Теле- и радиоведущий	53
Итого	**510**

Профессиональные пробы посетили более 500 обучающихся из г. Иркутска и Иркутской области.

В 2023 году университет продолжил работу над комплексной образовательной программой «Школьный университет».

Основными целями программы являются:

– предоставление учащимся информации о способностях, интересах, пригодности и других факторах, влияющих на выбор профессии;

– информирование об особенностях и содержании различных профессий;

– предоставление возможности «погружения» в сферу профессиональной деятельности и формирование у школьников осознанного выбора будущей учебной траектории;

– выявление компетенций, способностей, интересов, личностных качеств и установок,

– мотивация обучающихся на профессиональное развитие и карьерный рост;

– развитие профессионального роста молодых специалистов и осуществление эффективного взаимодействия с компаниями-работодателями.

Для обучения по образовательным программам «Экономика», «Право», «Менеджмент» и социальным практикам преподавателями университета были разработаны учебные пособия, рассчитанные на весь период обучения. Общее количество обучающихся в 2023 г. в «Школьном университете» составило порядка 670 человек из 8 школ Иркутска (МБОУ г. Иркутска СОШ № 11, МБОУ г. Иркутска СОШ № 14, МБОУ г. Иркутска СОШ № 15, МБОУ г. Иркутска СОШ № 17, МБОУ г. Иркутска СОШ № 63, МБОУ г. Иркутска СОШ № 65, МБОУ г. Иркутска Гимназия № 1, МБОУ г. Иркутска Гимназия № 25).

Слушатели «Школьного университета» обеспечены учебно-методической литературой, в т. ч. собственными методическими разработками преподавателей.

Занятия по дисциплинам инвариантной части учебного плана школы проводятся преподавателями БГУ по субботам в аудиториях университета, а также в учебных аудиториях школ г. Иркутска. Обучение по дисциплинам вариативной части осуществляется преподавателями БГУ в дистанционной форме.

В университете в рамках проекта «Школьный университет» введены «социальные практики» – профессиональные пробы по различным профессиям (юрист, криминалист, журналист, психолог, маркетолог, экономист и т.д.) с посещением работодателей-партнеров и лабораторий Университета.

Работодатели-партнеры:

– АО «Гостиничный комплекс «Русь»;
– ГК «Байкальская виза»;
– Отель «Звезда»;
– Отель «Европа»;
– Отель «Иркутск»;
– ПАО «Сбербанк России»;
– Октябрьский районный суд г. Иркутска;
– ООО Иркутская нефтяная компания;
– Центр современного искусства «Огонь» и др.

Лаборатории БГУ:

– зал судебных заседаний;
– лаборатория лесного дела;
– лаборатория искусствознания;
– лаборатория криминалистической техники;
– лаборатория таможенного контроля;
– психологическая междисциплинарная лаборатория;
– специализированный центр компетенций по компетенции «Предпринимательство»;
– юридическая клиника и др.

Внедрение в образовательную практику новых форм реализации и освоения образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе регламентируется ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 13 «Общие требования к реализации образовательных программ»).

С целью реализации непрерывного предпрофильного, профильного и углубленного обучения школьников в университете организован дистанционный формат обучения на платформе электронной информационно-образовательной среды Университета.

Дистанционная система обучения школьников представляет собой комплекс учебных модулей, обеспечивающих освоение школьником основных профессиональных компетенций, закрепленных во ФГОС ВО по соответствующему направлению. Обучение осуществляется ведущими преподавателями БГУ с применением 100-балльной университетской системы оценивания результатов.

Обучающийся имеет возможность выбора учебных модулей в рамках изучаемого курса.

Необходимо отметить, что БГУ в области предпрофильного профессионального образования, реализуемого в дистанционном формате, является пионером. Обучение школьников ведется по направлению «Экономика» (Лицей №1 г. Усолье-Сибирское). В рамках данного проекта в школах создаются профильные социально-экономические классы БГУ. Общее количество обучающихся, проходящих обучение по вариативной и инвариантной части учебного плана в дистанционном формате – 30.

В Иркутской области состоялся региональный этап Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» (март 2023 г.). Особенностью чемпионата стала новая концепция проведения. В ней высокая роль отведена работодателю. Все конкурсные задания прошли согласования и изменения в соответствии с потребностями регионального рынка труда.

В 2023 году Байкальский государственный университет стал площадкой проведения чемпионата сразу по четырем компетенциям – «Предпринимательство», «Предпринимательство для школьников – юниоры», «Банковское дело» и вне зачета в вузе организована компетенция «Управление персоналом». Активно принимают участие ребята из Зимы, Братска, Усолья, Ангарска и из других городов. Кроме этого, студенты Колледжа БГУ соревнуются в компетенции «Администрирование отеля» на площадке Иркутского колледжа экономики, сервиса и туризма, а также в новой, принципиально важной компетенции «Автоматизация бизнес-процессов организаций», состязания по которой проводятся в Ангарске. На каждой конкурсной площадке присутствуют работодатели, которые являются также и экспертами. Они дают рекомендации участникам соревнований, делают замечания и т.д. Среди работодателей –представители Центра «Мой бизнес», Ассоциация выпускников президентской программы и др. Студенты колледжа БГУ стали победителями и призерами чемпионата в следующих

компетенциях: «Автоматизация бизнес-процессов организаций» (серебряная медаль), «Администрирование отеля» (бронзовая медаль), «Банковское дело» (золотая, серебряная, бронзовая медали), «Предпринимательство» (золотая медаль). Победители и призеры получили ценные подарки и недельные стажировки на предприятиях работодателей.

Очный финал Всероссийского кейс-чемпионата школьников Иркутской области по экономике и предпринимательству состоялся в ноябре в Байкальском госуниверситете. В открытом региональном соревновании приняло участие 86 старшеклассников из Иркутской области, Алтайского края, Липецкой, Челябинской, Ивановской, Оренбургской и Свердловской областей.

Участники соревновались в двух этапах: квалификационном тестировании и защите бизнес-проектов. Также у команд была возможность выбрать одно из направлений – либо бизнес-план, либо кейс направление. Победители по кейс-направлению из Лицея ИГУ приняли участие во всероссийском финале.

В университете 18 февраля 2023 года в четвертый раз состоялся региональный финал Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите потребителей финансовых услуг «Финатлон для старшеклассников». Региональный этап проводится в два тура: первый тур – решение кейсов на экономическую и финансовую математику, второй тур проводится в виде собеседования. В соревновании приняли участие более 30 школьников.

В рамках профориентационных мероприятий со школами Байкальский государственный университет очно, а также в дистанционном формате, организует уроки «Готовлюсь к ЕГЭ» – Решение заданий ЕГЭ по математике (Задачи с параметром, Финансовая математика, Вероятности). Участниками мероприятия стали обучающиеся школ г. Шелехова, г. Ангарска, г. Иркутска.

БГУ является традиционным партнером научно-социальной программы «Шаг в будущее», которая реализуется на базе МБОУ «Лицей №1» г. Усолье-Сибирское. Для работы и экспертизы исследовательских работ и проектов обучающихся Иркутской области в рамках XXIX Региональной научно-практической конференции «Шаг в будущее, Сибирь!» (ноябрь 2023 г.) в и очном формате на базе МБОУ «Лицей № 1», г. Усолье-Сибирское приняли участие 11 экспертов (преподаватели БГУ). Эксперты Байкальского государственного университета оценивали проектные работы школьников в различных секциях: «Экономика и экономическая политика», «Бизнес-проекты», «История», «Социология», «Проектная деятельность», «Математика», «Модельеры и дизайнеры», «Культурология», «Психология», «География и туризм».

Для школьников-юниоров на базе МБОУ города Иркутска СОШ № 12 состоялась Конференция «Шаг в будущее. Юниоры», где преподаватели университета выступили экспертами в секции «Культурология».

В декабре 2023 была организована проектная смена в кампусе государственного автономного нетипового учреждения дополнительного

образования Иркутской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Персей». Смена прошла при поддержке Проектного офиса Байкальского государственного университета. Проектный офис БГУ с 2020 года специализируется на организации конкурсов проектов, связанных с вопросами развития комфортной среды проживания в городах Сибири. По итогам работы участники смены защищали свои проекты. На защиту проектов были приглашены эксперты, которые оценивали перспективность и реализуемость проектов, определили лучшие из них для участия в конкурсе «Большие вызовы» образовательного центра «Сириус».

XVI городской компьютерный фестиваль «Иркутская компьютериада – 2023» состоялся в Иркутске в январе-феврале 2023 г. БГУ является площадкой для проведения следующих конкурсов: «Лучший видеорепортаж», «Офисное многоборье», «Компьютерный дизайн» и «Сам себе веб-мастер». Победители компьютериады получили гранты на бесплатное обучение в Байкальском государственном университете на программу бакалавриата «Прикладная информатика».

Преподавателями кафедры финансов и финансовых институтов в рамках реализации просветительского проекта по доступности финансовых услуг и финансовой грамотности был организован профориентационный марафон «Финансовый десант» с проведением мастер-классов в школах г. Иркутска.

Сотрудники приемной комиссии приняли участие в родительских собраниях в школах с информацией по вопросам выбора дисциплин для сдачи ЕГЭ и поступления в вузы РФ: основные правила, ошибки, права абитуриентов, перечень и минимальные баллы ЕГЭ, чтение рейтингов. Беседа по данной тематике находит большой отклик у родителей. Проведено более 20 собраний в гг. Иркутске, Усолье-Сибирском, Ангарске.

Значительно усилена профориентационная работа с выпускниками средних профессиональных образовательных организаций. Были проведены выездные профориентационные мероприятия в колледжах и техникумах городов Иркутска, Ангарска, Шелехова с целью информирования по приему на программы высшего образования. Студенты средних профессиональных учебных заведений были приглашены на Дни открытых дверей университета, на мастер-классы, проводимые в университете.

Торжественное мероприятие, посвященное Дню СПО, прошло 2 октября 2023 года в СКДЦ «Художественный». Преподаватели и студенты Колледжа Байкальского государственного университета приняли участие в насыщенной программе тематических мастер-классов, которые были организованы для студентов СПО институтами и факультетом БГУ. Активистами Студенческого парламента, амбассадорами Профессионалитета КБГУ при поддержке Центра творчества был подготовлен праздничный концерт.

Байкальский государственный университет с ведущими вузами региона принял участие в «Ярмарке образовательных услуг» для школьников 5-11 классов (ноябрь 2023 г.), которая состоялась на базе МБОУ СОШ № 14. Ребятам провели мастер-классы «Китайский иероглиф», по экономической безопасности, криминалистике, внешнеэкономической деятельности,

рассказали о возможностях поступления на программы высшего образования. Выпускники узнали, как можно заработать дополнительные баллы при поступлении в университет и какие экзамены необходимо сдавать для поступления на различные направления высшего образования.

В октябре 2023 года состоялась выставка-ярмарка образовательных услуг в выставочном павильоне № 3 Сибэкспоцентра. Выставка была организована НКО «Навигатор поступления». Мероприятие посетило более 3 000 поступающих.

Приемная комиссия провела информационные встречи со всеми выпускными группами студентов среднего профессионального образования Байкальского университета.

Руководством университета совместно с Министерством образования Иркутской области были организованы мероприятия базе образовательных организаций в рамках уроков «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты». В результате за 2023 год было проведено более 30 уроков в школах городов Иркутска, Ангарска, Шелехова, Усолья-Сибирского, Иркутского района.

Также в рамках всероссийского проекта «В гостях у ученого» Иркутской области (ноябрь-декабрь 2023г.) преподаватели Байкальского государственного университета организовали более 20 мастер-классов, семинаров, лекториев (очно/онлайн).

На сайте университета и на информационном портале Министерства науки и высшего образования Российской Федерации – «Поступай правильно» публикуется актуальная информация о приеме.

В ноябре 2023 г. был организован областной Молодежный карьерный форум (Сибэкспоцентр). Целью проведения форума является создание условий для свободного общения между выпускниками образовательных организаций Иркутской области, молодыми специалистами и работодателями, мотивации молодежи в профессиональном самоопределении и развитии, популяризации осознанного подхода к выбору профессии и построению карьеры, помощи в трудоустройстве. Организатор форума – Правительство Иркутской области. В рамках форума была организована Ярмарка профессий, Байкальский государственный университет стал площадкой в блоке «Финансы». На выставочном стенде университета проводились консультации и презентации востребованных направлений обучения. На площадке форума «Пробую сам» были проведены 10 мастер-классов: криминалистика, пескотерапия, мультимедийная журналистика, таможенный контроль, администратор отеля, строительство и др. Более 600 школьников и студентов СПО, вузов посетили выставочный стенд Байкальского университета.

В преддверии подготовки к приемной кампании 2023 был полностью реконструирован и запущен сайт по профориентации в новом современном формате.

В процессе реконструкции находятся разделы сайта, посвященные магистратуре и аспирантуре. Ведется работа по актуализации справочника на программы высшего образования, справочника для иностранных граждан.

Рекламная кампания (интернет-реклама, TV-реклама) была проведена на территории Иркутска, Иркутской области, р. Бурятия и др.

В целях проведения эффективной рекламной кампании были актуализированы «посадочные страницы» на сайте для поступающих. На сайте университета размещены видеоролики об образовательных программах и технологиях поступления.

Традиционными стали доклады сотрудников центральной приемной комиссии на различных мероприятиях, организованных для учащихся выпускных классов школ г. Иркутска и Иркутской области. Такие встречи с выпускниками являются одним из видов профориентационной работы, которая оказывает большое влияние на формирование интереса у поступающих к образовательным программам, реализуемым в университете.

Выпуск газеты «Байкальский государственный университет» содержит информацию о вопросах поступления, студенческой жизни в университете, учебной деятельности, научных исследованиях студентов, общественных, культурных и спортивных достижениях, а также о трудоустройстве выпускников.

Кроме мобильных презентаций и выставок проводились встречи с выпускниками школ в стенах университета, где приемной комиссией велась просветительская, информационная и профориентационная работа.

2.3. Внутренняя и внешняя системы оценки качества образования

Электронно-информационно-образовательная среда университета

Организация учебного процесса в университете осуществляется в соответствии с требованиями законодательства в области образования.

В соответствии с ФГОС ВО в университете функционирует электронная информационно-образовательная среда, составными элементами которой являются: официальный сайт университета, внутренняя библиотечная система и электронный каталог, электронные библиотечные системы, система электронного университета для дистанционного обучения на базе программного обеспечения Moodle, автоматизированная информационная система управления учебным заведением АСУ «ВУЗ», система «Антиплагиат», корпоративная локальная сеть университета и корпоративная почта, справочно-правовые системы и иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик и ГИА;

– доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущей и промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ;

– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусматривает применение электронного обучения (проведение online занятий), дистанционных образовательных технологий (электронный университет на базе Moodle);

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий на эти работы и их оценок со стороны участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет (электронная почта, online-консультации, форумы и чаты электронного университета).

Все образовательные процессы в университете автоматизированы и интегрируются в приложениях АСУ БГУ, которые являются основными инструментами контроля качества подготовки выпускников.

АСУ БГУ охватывает основные направления деятельности вуза:

– прием обучающихся;

– управление контингентом студентов;

– управление учебным процессом, включая ведение учебных планов, создание учебных групп и потоков, распределение и учет выполнения нагрузки, управление расписаниями, учет посещаемости, учет текущей успеваемости и промежуточной аттестации, управление почасовым фондом;

– разработка учебно-методической документации по образовательным программам высшего образования: описания образовательной программы, рабочих программ дисциплин, программ практик и программ ГИА;

– управление кадрами;

– управление библиотекой, размещение ВКР обучающихся;

– управление научными исследованиями;

– управление воспитательным процессом;

– некоторые обеспечивающие виды деятельности, такие как управление общежитием, компьютерным парком.

Еще одним источником обеспечения качества подготовки выпускников является предоставление сведений об организации учебного процесса на сайте университета. В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.07.2014 № 1085 (с изм. и доп.) «Об утверждении показателей и процедуры проведения мониторинга системы высшего образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки» в целях обеспечения информационной открытости о деятельности на официальном сайте университета публикуется информация: о результатах приема, о реализуемых образовательных программах, об условиях реализации и материально-техническом обеспечении, кадровом и методическом обеспечении.

Обучающимся университета обеспечивается доступ к личному порталу через официальный сайт.

Нормативное регулирование организации учебного процесса

В университете разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие организацию учебной деятельности.

Учебный процесс в университете по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в 2022 году был организован в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 06.04.2021 № 245 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам высшего образования – бакалавриата, специалитета и магистратуры».

По программам аспирантуры учебный процесс организован в соответствии с приказами Минобрнауки РФ от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» и от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

Для реализации программ высшего образования разработаны основные профессиональные образовательные программы, содержащие учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик и государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы.

В процессе организации учебной деятельности отделом лицензирования и аккредитации учебно-методического управления университета проводится мониторинг соответствия основных образовательных программ требованиям и условиям ФГОС ВО.

Нормативный срок обучения по основным профессиональным образовательным программам высшего образования составляет: по очной форме – 4 года (бакалавриат), 5 лет (специалитет), 2 года (магистратура); по заочной форме – 4 года 6 месяцев (бакалавриат, реализуемый по ФГОС ВО), 5 лет 6 месяцев (специалитет), 2 года 6 месяцев (магистратура, реализуемая по ФГОС ВО); по очно-заочной форме 4 года 6 месяцев (бакалавриат), 5 лет 6 месяцев (специалитет).

Теоретическое обучение в университете организуется в соответствии с ежегодно утверждаемыми календарными графиками учебного процесса.

В 2023 году обучение по очной форме организовано по семестрам: первый семестр составляет 14 недель, второй – 18 недель и 7 недель для бакалавриата 4 курса, специалитета 5 курса и магистратуры 1 курса.

Учебный год начинается с 1 сентября для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, с 1 октября – для обучающихся по заочной форме по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры и аспирантуры.

Зачетно-экзаменационные сессии для обучающихся по очной форме по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры составляют 3 недели после 1 семестра и 2-4 недели после второго семестра.

Каникулы составляют от 7 до 10 недель за один учебный год.

По заочной форме обучение организуется в соответствии с ежегодно утверждаемыми графиками экзаменационных сессий.

Учебные занятия ведутся в две смены.

Аудиторная нагрузка на студента в среднем за весь период обучения по всем направлениям бакалавриата и специалитета по очной форме обучения составляет не менее 24 академических часов в неделю и не более 27 академических часов в неделю, по направлениям магистратуры – не более 16 академических часов в неделю; по заочной форме обучения по всем уровням подготовки – не менее 160 академических часов в год.

Расписание занятий составляется централизованно контрольно-диспетчерской службой учебно-методического управления на каждый семестр, согласуется с деканом факультета/директором института и утверждается проректором по учебной работе.

Расписания занятий отображается на электронных терминалах (инфоматах), публикуются на сайте университета, доставляются студенту посредством использования личного портала, преподавателю – в приложении АСУ университета «Преподаватель».

Расписания занятий содержат информацию о курсе, учебной дисциплине, виде занятия, дате, времени и месте его проведения, фамилии преподавателя, проводящего занятие.

Занятия лекционного типа организуются в лекционных потоках (не более 100 человек), которые формируются в пределах одного курса по конкретной направленности (профилю) подготовки (образовательной программе), практические и семинарские занятия проводятся в отдельных академических группах. Численность студентов в одной академической группе не превышает 34 человек.

Расписание занятий для всех форм и уровней подготовки в университете составляется контрольно-диспетчерской службой учебно-методического управления посредством приложения АСУ университета «Расписание». Соответствующее программное обеспечение интегрировано с подсистемами «Учебный план», «Кафедра (Нагрузка ППС)», «Штатное расписание», «Контингент студентов», что позволяет своевременно формировать, анализировать и публиковать расписание. Наличие в учебно-методическом управлении автоматизированной информационной системы, непрерывно отслеживающей отклонения расписания занятий от учебной нагрузки и учебных планов, позволяет вовремя обнаружить и ликвидировать любые несоответствия.

Содержание учебных планов, трудоемкость дисциплин, их логичность и последовательность изучения обсуждаются на методических советах по направлениям подготовки (специальностям), в состав которых входят заведующие кафедрами, представители работодателей, обучающиеся и

ответственные за разработку основных профессиональных образовательных программ.

Трудоемкость учебных планов определяется в зачетных единицах, одна зачетная единица равна 36 часам. Структура учебных планов, общая продолжительность обучения, зачетно-экзаменационных сессий, каникул, государственной итоговой аттестации, общее количество зачетных единиц, наличие обязательных дисциплин, формы промежуточных аттестаций, а также практик соответствуют требованиям ФГОС ВО по каждой образовательной программе.

Программы по направлениям бакалавриата, специалитета и магистратуры реализуются в рамках компетентностного подхода, предусмотренного ФГОС ВО. Дисциплины неразрывно связаны с формируемыми ими общекультурными/универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов, конференции и круглые столы.

К разработке учебных планов активно привлекаются работодатели и ведущие специалисты, что позволяет подготовить востребованных на рынке труда выпускников.

По учебным планам прослеживается согласованность содержания и последовательность преподавания дисциплин. Реализация программ показывает, что распределение дисциплин по семестрам в учебных планах в целом проведено рационально. Количество семинарских, практических, лабораторных занятий достаточно для овладения практическими умениями и навыками.

Более 80% образовательных программ бакалавриата имеет практико-ориентированный характер.

К преподаванию в магистратуре привлечены квалифицированные специалисты, имеющие ученые степени и звания, область их научных интересов соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Во всех учебных планах предусмотрено наличие дисциплин по выбору и факультативных дисциплин, их соответствие по содержанию и объему часов полностью отвечает требованиям ФГОС ВО.

Большое внимание уделяется организации самостоятельной работы обучающихся. Это отражается, прежде всего, в учебных планах, где выдержано оптимальное соотношение учебных часов, отводимых на аудиторные занятия и на самостоятельную работу. Во всех рабочих программах по дисциплинам кафедр выделяется раздел «Самостоятельная

работа студентов», содержащий темы, разделы курсов, выносимые на самостоятельное изучение, списки основной и дополнительной литературы, перечень практических заданий и формы контроля.

Система рейтингового (100-балльного) оценивания успеваемости обучающихся требует от преподавателей детально расписывать всю структуру самостоятельной работы студентов и способы ее контроля, поэтому можно говорить о ее системной организации.

Самостоятельная работа студентов организуется в соответствии с положением «О самостоятельной работе обучающихся в ФГБОУ ВО «БГУ».

Рабочие учебные планы аккумулируются в АСУ университета «Учебные планы», где в соответствии со структурой образовательных программ в разрезе институтов/факультета создаются учебные планы, проводится их внутренний аудит на соответствие федеральным образовательным стандартам.

Автоматизированная система управления учебным процессом БГУ позволяет оперативно вносить изменения в учебные планы и структуру контингента студентов с одновременной корректировкой учебной нагрузки и расписаний. Данное обстоятельство позволяет непрерывно оптимизировать нагрузку и поддерживать учебные планы в актуальном состоянии.

Всеми учебными планами предусмотрено прохождение студентами практик в объемах, соответствующих ФГОС. Места практик в основных образовательных программах определяются в соответствии с положением университета «О практической подготовке обучающихся по программам ВО – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры». С организациями, принимающими на практику обучающихся, заключаются договоры о практической подготовке. Закрепление обучающихся по местам прохождения практики/практической подготовки производится приказом по университету.

По итогам практики обучающимися готовится отчет. Отчет представляется и хранится в течение года на кафедре, обеспечивающей руководство практикой.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (по решению ученого совета университета) и государственный экзамен (для программ бакалавриата по направлениям подготовки 40.03.01 Юриспруденция и 41.03.05 Международные отношения, для направления подготовки магистратуры 41.04.05 Международные отношения). Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с программой ГИА.

Выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) регламентируется положением университета «О выпускных квалификационных работах обучающихся, завершающих обучение по программам – бакалавриата, специалитета и магистратуры».

Тематика выпускных квалификационных работ ежегодно обновляется и приводится в соответствие с требованиями ФГОС ВО, научными проблемами, потребностями региона, потребностями учреждений и организаций –

потребителей выпускников БГУ. Тематика ВКР соответствует видам деятельности, заявленным в образовательных программах.

Качество знаний обучающихся по результатам текущей и промежуточной аттестации

Порядок учета текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности определяются положением университета «Об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования».

Результаты текущей успеваемости обучающихся по очной форме вносятся преподавателями в АСУ университета в течение всего семестра в режиме онлайн и отражаются у обучающегося в личном портале.

Система контроля промежуточной аттестации включает в себя семестровые формы контроля в виде зачетов и экзаменов.

Каждая преподаваемая учебная дисциплина имеет фонд оценочных средств (экзаменационные билеты, включающие задания на знания, умения и навыки), разработанных и постоянно совершенствующихся в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и ФГОС ВО.

С целью оценки качества образования были рассмотрены и проанализированы результаты промежуточной аттестации обучающихся по итогам зимней сессии 2023/2024 учебного года по программам высшего образования – бакалавриата, специалитета и магистратуры (таблица 2.27).

По программам бакалавриата по очной форме обучения успеваемость составила 73,0 %, качество подготовки – 53,0 %; по заочной форме обучения успеваемость составила 70,0%, качество подготовки – 36,0%; по очно-заочной форме обучения успеваемость составила 58,0 %, качество подготовки – 32,0 %.

По программам магистратуры по очной форме обучения успеваемость составила 73,0 %, качество подготовки – 57,0 %; по заочной форме обучения успеваемость составила 78,0%, качество подготовки – 53,0 %; по очно-заочной форме обучения успеваемость составила 64,0 %, качество подготовки 62,0 %.

По программам специалитета по очной форме обучения успеваемость составила 75,0 %, качество подготовки – 56,0 %; по заочной форме обучения успеваемость составила 65,0%, качество подготовки – 24,0 %; по очно-заочной форме обучения успеваемость составила 100,0%, качество подготовки – 33,0 %.

Академические задолженности по результатам зимней сессии имеют по очной форме обучения 27,0 % бакалавров, 27,0 % магистров и 25,0 % специалистов; по заочной форме обучения – 30,0 % бакалавров, 22,0 % магистров и 35,0 % специалистов; по очно-заочной форме обучения – 42,0 % бакалавра, магистров 36,0 % и специалистов 0,0 %.

Таблица 2.27

Результаты промежуточной аттестации (зимней сессии) 2023/2024 учебного года

Форма обучения	Успеваемость, %	Качество, %	Студентов, чел.	Средний балл	Отлично, чел.	Отлично, %	Хорошо, чел.	Хорошо, %	Удовл., чел.	Удовл., %	Неуд, чел.	Неуд., %
Уровень подготовки – бакалавриат												
очная	73%	53%	2 692	3,9	515	19%	923	34,3%	530	20%	724	27%
заочная	70%	36%	958	3,8	97	10%	244	25,5%	329	34%	288	30%
очно-заочная	58%	32%	512	3,5	25	5%	139	27,1%	135	26%	213	42%
Уровень подготовки – магистратура												
очная	73%	57%	527	4,0	141	27%	157	30%	87	17%	142	27%
заочная	78%	53%	371	4,1	41	11%	157	42%	92	25%	81	22%
очно-заочная	64%	62%	39	4,1	9	23%	15	38%	1	3%	14	36%
Уровень подготовки – специалитет												
очная	75%	56%	1 239	4,0	260	21%	431	35%	241	19%	307	25%
заочная	65%	24%	1 035	3,6	73	7%	177	17%	419	40%	366	35%
очно-заочная	100%	33%	3	3,9	0	0%	1	33%	2	67%	0	0%

Государственная итоговая аттестация выпускников

Наиболее важным итоговым контролем за качеством подготовки специалистов является государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников БГУ проходит в соответствии с графиком учебного процесса.

На выпускающих кафедрах составлены и приведены в соответствие с требованиями ФГОС ВПО и ФГОС ВО программы ГИА, которые включают фонды оценочных средств.

Проведем анализ качества подготовки выпускников университета в 2023 году на основании результатов государственных итоговых аттестационных испытаний.

Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с утвержденными нормативными документами Министерства науки и высшего образования РФ и локальными актами университета.

Для приема государственных экзаменов и защиты выпускной квалификационной работы по аккредитованным специальностям и направлениям подготовки с целью проведения аттестации выпускников и выдачи документов государственного образца в университете создаются государственные экзаменационные комиссии.

Все экзаменационные комиссии были утверждены приказом ректора университета, председатели государственных экзаменационных комиссий утверждены Минобрнауки РФ в соответствующие сроки. Председателями ГЭК были утверждены высококвалифицированные специалисты – работодатели или доктора наук, не работающие в университете.

Государственные экзаменационные комиссии работали в соответствии с утвержденным расписанием ГИА.

ГИА проводилась в феврале-марте, это выпуск студентов заочной, очно-заочной формы обучения, в мае-июле, это выпуск студентов очной формы обучения, за исключением студентов, восстановившихся для прохождения государственной итоговой аттестации.

Результаты государственных экзаменов (таблица 2.28), представленные по формам обучения и уровням подготовки, показывают высокий процент успеваемости в университете. Успеваемость по очной форме обучения программ бакалавриата составила 99%, по заочной форме обучения успеваемость программ бакалавриата составила – 98%, по очно-заочной – 100%.

Качество подготовки выпускников программ бакалавриата показали следующие результаты сдачи государственного экзамена: 72,0 % – очное обучение и 65,0 % – заочное обучение, очно-заочное – 32,0 %.

Результаты защит (таблица 2.29) подтверждают высокое качество подготовки выпускников: 100,0% составляет успеваемость по очной, заочной и очно-заочной формам обучения бакалавриата; 100,0% – по заочной, очной формам обучения по программам магистратуры; успеваемость очной, заочной,

очно-заочной формам обучения образовательных программ специалитета составляет 100,0%.

Также необходимо обратить внимание и на высокое качество защит ВКР по программам бакалавриата: на «5» и «4» защитили 85% выпускников очной формы обучения и 75,0% заочной формы, 82,0%-очно-заочной формы обучения; 93,0% – очной формы и 91,0% – заочной формы магистратуры; 86,0% – очной, заочной – 77,0% и очно-заочной форм обучения – 83,0% качества защит по программам специалитета. В разрезе уровней подготовки и форм обучения результаты защиты ВКР представлены в таблице 2.29.

По результатам успеваемости обучающихся и ГИА дипломы с отличием выданы 257 выпускникам университета, что составляет 15,0% от числа выпускников.

Анализ содержания ВКР, проведенный председателями ГЭК, показал глубокую проработку выпускниками вопросов в рамках проведенных ими исследований, достоверность и объективность полученных ими результатов, что позволяет сделать вывод о том, что выпускники университета способны решать те профессиональные задачи, которые требуют ФГОС. Также всеми председателями ГЭК отмечен высокий уровень организации ГИА.

Однако они обратили внимание и на недостатки, предложения, выявленные как в подготовке ВКР, так и на защите, например,

– повысить качество проработки и обоснования рекомендаций ВКР;

– наряду с ВКР исследовательского типа повышать количество практикоориентированных ВКР с разработкой реальных проектов;

– увеличить число ВКР, результаты которых подтверждены справками о внедрении в производственную деятельность организаций и справками о внедрении в учебный процесс университета;

– дополнять тематику ВКР актуальными направлениями научных исследований, связанными с вопросами предотвращения и ликвидации вызовов и угроз экономической безопасности в условиях цифровой трансформации современной экономики.

Подводя итоги работы государственных экзаменационных комиссий в 2023 году, следует отметить, что качество подготовки выпускников университета и уровень их знаний соответствуют требованиям, предъявляемым ФГОС ВО. Выпускники университета в целом получили фундаментальную квалификационную подготовку и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности.

Таблица 2.28

Результаты государственных экзаменов по уровням подготовки и формам обучения

Форма обучения	Успеваемость, %	Качество, %	Студентов, чел.	Средний балл	Отлично, %	Отлично, чел.	Хорошо, %	Хорошо, чел.	Удовл., %	Удовл., чел.	Долги (неявки, неуд.), %	Долги (неявки, неуд.), чел.
Уровень подготовки – бакалавриат												
заочная	100%	65%	49	3,5	9	18%	23	47%	17	35%	0	0%
очная	100%	73%	82	3,6	40	49%	20	24%	22	27%	0	0%
очно-заочная	100%	32%	22	3,2	1	5%	6	27%	15	68%	0	0%

Таблица 2.29

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по уровням подготовки и формам обучения

Форма обучения	Всего, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	Отлично, чел.	Отлично, %	Хорошо, чел.	Хорошо, %	Удовл., чел.	Удовл., %	Неуд., чел.	Неуд., %
Уровень подготовки – бакалавриат											
очная	428	100%	85%	240	56%	125	29%	63	15%	0	0%
заочная	353	100%	75%	122	35%	144	41%	87	25%	0	0%
очно-заочная	51	100%	82%	28	55%	14	28%	9	18%	0	0%
Уровень подготовки – магистратура											
очная	182	100%	93%	128	70%	41	23%	13	7%	0	0%
заочная	121	100%	91%	83	69%	27	22%	11	9%	0	0%
Уровень подготовки – специалитет											
очная	189	100%	86%	102	54%	61	32%	26	14%	0	0%
заочная	164	100%	77%	57	35%	69	42%	38	23%	0	0%
очно-заочная	6	100%	83%	5	83%	0	0%	1	17%	0	0%

Внутренняя и внешняя оценка качества учебного процесса и условий осуществления образовательной деятельности

Внутренняя оценка качества учебного процесса и условий осуществления образовательной деятельности осуществляется в университете на основе положения от 03.07.2020 г. № 02-21/3968д «О внутренней независимой оценке качества образования в ФГБОУ ВО «БГУ».

В 2023 году учебно-методическое управление осуществляло следующую работу в плане организации и проведении независимой оценки качества подготовки обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования:

1. Контроль качества подготовки обучающихся в рамках:

– промежуточной аттестации обучающихся;

– прохождения ГИА.

2. Внутреннюю оценку качества образования:

– проводилась проверка формирования базы внутренних оценочных материалов (ФОС) по промежуточной аттестации в системе Moodle;

– проводилось компьютерное тестирование наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам по оценочным материалам (ФОС) в системе Moodle.

3. Оценку качества работы научно-педагогических работников, которая включала:

– анкетирование обучающихся и преподавателей университета по содержанию, организации и качеству образовательного процесса.

4. Оценку качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности, которая проверяла соответствие реализуемых ОПОП требованиям ФГОС ВО и СПО.

Кроме того, ежегодно кафедрами проводится экспертиза оценочных материалов с привлечением представителей профильных организаций по следующим критериям:

1. Соответствуют / не соответствуют перечень компетенций, формируемых основной образовательной программой, федеральным государственным образовательным стандартам.

2. Обеспечивают / не обеспечивают критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

3. Разработаны / не разработаны контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения по ОПОП на основе принципа валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют / не соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют / не позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

4. Соответствует / не соответствует объем оценочных материалов учебному плану направления подготовки (специальности).

5. Обеспечивает / не обеспечивает качество оценочных материалов объективность и достоверность результатов.

В ходе экспертизы фондов оценочных средств представителями работодателей было установлено, что:

1. Перечень компетенций, формируемых основной образовательной программой, соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

2. Разработанные критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

3. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения по ООП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

4. Объем оценочных материалов соответствует учебному плану основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) направления подготовки (специальности).

5. Качество оценочных материалов обеспечивает объективность и достоверность результатов.

В период с 15.05.2023 г. по 17.05.2023 г. в университете в рамках диагностической работы была проведена независимая оценка качества образования по программам бакалавриата в форме среза остаточных знаний – тестирования по УК-4, УК-5, УК-6, УК-10 и УК-11 в электронной системе университета Moodle среди студентов 1 курса направлений бакалавриата 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет и налогообложение», «Экономика нефтегазового комплекса»), 38.03.06 Торговое дело (профиль «Маркетинг, продажи и логистика»), 39.03.02 Социальная работа, 40.03.01 Юриспруденция, 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, Диагностическая работа проводилась по дисциплинам «Иностранный язык», «Русский язык и деловая коммуникация», «Философия», «Управление личной эффективностью», «Экономическая культура», «Финансовая грамотность», «Гражданская позиция». Тестирование показало, что у студентов выбранных направлений бакалавриата проверяемые компетенции сформированы на достаточном уровне. Результаты тестирования представлены в таблице 2.30.

Таблица 2.30

Результаты проведенной диагностической работы

Наименование компетенции	Дисциплина	Количество обучающихся, принимавших участие в тестировании	Количество студентов, получивших положительные результаты
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	Иностранный язык Русский язык и деловая коммуникация	36	32

Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Философия	26	24
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Управление личной эффективностью	15	12
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экономическая культура Финансовая грамотность	10	9
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Гражданская позиция	20	18

В рамках внутренней независимой оценки качества предоставляемых услуг и условий осуществления образовательной деятельности в 2023 году проведено:

– анкетирование преподавателей об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОПОП;

– анкетирование обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса;

– анкетирование работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования выпускников.

Результаты анкетирования представлены в приложении 1.

Инклюзивное образование

В 2023 году в БГУ, включая студентов колледжа, обучалось 66 студентов с инвалидностью и ОВЗ.

Успешно функционирует Центр развития инклюзивного образования как структурное подразделение БГУ. В своем штате Центр имеет: специалиста социальной работы, психологов, тьютора, ассистивного помощника, методистов. Разработаны должностные инструкции ассистивного помощника и тьютора для сопровождения студентов с инвалидностью и ОВЗ в университете. Данные специалисты Центра на регулярной основе участвовали в вебинарах, проводимых в учреждениях ВО в сибирском федеральном округе РУМЦ НГТУ.

В университете разработан весь комплекс нормативно-правовой документации, регламентирующей организацию приема и образовательного

процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, об организации образовательного процесса, ГИА и др.).

В университете для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организовано сопровождение сотрудниками службы сопровождения (волонтеры).

Прием документов проводится в корпусе, оборудованном специализированными техническими средствами (места, обеспечивающие возможность парковки автотранспортных средств инвалидов, вход в здание, оборудованный пандусом с поручнями, доступность путей движения, обеспеченная шириной коридоров и дверных проемов). По желанию можно получить консультацию профориентолога в этом же кабинете.

В университете организована система довузовской подготовки абитуриентов-инвалидов. При обращении в Университет для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями каждому разрабатывается индивидуальный учебный план, учитывающий его особенности. При этом в образовательно-реабилитационную программу предусматривается включение двух групп дисциплин: дисциплины предметной подготовки, необходимые для сдачи вступительных испытаний, и адаптационные дисциплины, ориентированные на дальнейшее инклюзивное обучение.

Профессиональная ориентация в университете проводится для осознанного и адекватного профессионального самоопределения каждого абитуриента-инвалида. Профессиональной ориентации инвалидов присущи особые черты, связанные с необходимостью диагностирования особенностей здоровья и психики инвалидов, характера дезадаптации, осуществления мероприятий по их реабилитации и компенсации.

Особое внимание при проведении профориентационной работы сотрудник приемной комиссии уделяет подбору одной или нескольких профессий, или специальностей, доступных инвалиду в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации, его собственными интересами, склонностями и способностями.

Процесс прохождения и сопровождения вступительных испытаний лиц с ограниченными возможностями устанавливается Правилами приема в университет.

Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете организуется в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии и включает в себя: диагностическое; консультативное; коррекционно-реабилитационное; реабилитационно-развивающее направления.

Организационно-педагогическое сопровождение в университете реализуется специалистами учебного отдела и Центра развития инклюзивного образования, которое направлено на контроль учебы студента-инвалида в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного

обучения. Организационно-педагогическое сопровождение включает: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов; контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекцию ситуаций затруднений и т.д.

Психолого-педагогическое сопровождение реализуется специалистами Центра развития инклюзивного образования и осуществляется для студентов-инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности студента-инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

В центре развития инклюзивного образования, реализуются специализированные программы, направленные на социализацию, профориентацию, творческую реализацию, людей с инвалидностью при профессиональном участии и системной поддержке инклюзивных волонтеров.

Создан ряд проектов для студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, направленных на социализацию и адаптацию таких студентов в ВУЗе.

Для студентов-волонтеров проводятся семинары-тренинги по основам технологий взаимодействия с людьми с инвалидностью. Привлекаются студенты БГУ в развитии волонтерского движения для работы со студентами с инвалидностью. Студенты БГУ активно принимают участие в сетевой программе обучения волонтеров по формированию навыков сопровождения лиц с инвалидностью: «Инклюзивное волонтерство в университете».

Специалистами ЦРИО БГУ проводятся интерактивные сессии на темы: «Лучшие практики инклюзивного образования», направлена на знакомство с приемами и практиками инклюзивного образования и их применением в психологическом сопровождении; «Применение песочной терапии в работе со студентами с ОВЗ».

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с письменного согласия этих лиц собираются сведения о состоянии здоровья, рекомендации медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

При разработке индивидуального учебного плана для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, в вариативную часть образовательной программы включаются специализированные адаптационные дисциплины. Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в основные образовательные программы предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе получения высшего образования. В учебные планы всех направлений подготовки введен адаптивный модуль, включающий следующие дисциплины: «Адаптивную

физическую культуру», «Коммуникативный практикум», «Основы социального и психологического здоровья». Для дисциплин адаптивного модуля подготовлены курсы видео-лекций с сурдопереводом.

Обновлен шаблон адаптированной основной профессиональной образовательной программы.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проходит с учетом требований их доступности для данных обучающихся определяется индивидуальным графиком прохождения практики с учетом особенностей студента. Составлена база практик и заключены договора с учреждениями, отвечающими требованиям доступной среды и адаптированных для прохождения студентами с ОВЗ и инвалидов учебной и производственной практики.

Проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определены в соответствующих положениях, в том числе с учетом дистанционного (онлайн) формата. Во время дистанционной формы обучения был организован онлайн тьюторинг социально-психологического сопровождения для студентов инвалидов.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями с их письменного заявления обучаются в университете по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

В университете предусмотрена возможность использования технологических средств дистанционного обучения, позволяющих осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от нозологий.

Подбор и разработка учебных материалов при обучении с использованием дистанционных технологий производятся с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально.

Безбарьерная среда университета учитывает потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

с нарушениями зрения;

с нарушениями слуха;

с ограничением двигательных функций;

с соматическими заболеваниями.

В региональном центре развития и содействия трудоустройства при Университете проводятся социологические исследования о проблемах и перспективах трудоустройства студентов с ОВЗ и инвалидов, разработана программа содействия трудоустройству. Разработаны методические рекомендации и план профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Разработаны и реализуются: программы социально-психологической адаптации; программа постдипломного сопровождения. Сотрудники университета участвуют в межрегиональных мероприятиях с участием региональных органов исполнительной власти по вопросу включения совместных мероприятий в региональные программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении профессионального образования и дальнейшего трудоустройства. В части содействия занятости студентов инвалидов реализуются: индивидуальные и групповые консультации выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по вопросам трудоустройства; психологическое тестирование; взаимодействие с государственными центрами занятости населения (с предоставлением вакансий); информационное сопровождение по вопросам содействия трудоустройству посредством сайта университета; ярмарка вакансий, мастер классы и тренинги; презентации и встречи с работодателями; содействие (индивидуальное сопровождение) для постановки на учет в центр занятости населения.

Сотрудниками ЦРИО в РУМЦ НГТУ пройдено обучение по модульной сетевой программе обучения по вопросам взаимодействия куратора учебной и/или производственной практик с обучающимся инвалидом, в том числе с применением ДОТ.

Студенты с инвалидностью и ОВЗ активно вовлекаются в конкурсы проектов на разных уровнях. Подготовлены 2 проекта для участия в Всероссийском сетевом конкурсе студенческих проектов «Профессиональное завтра».

Проводятся на постоянной основе инклюзивные консилиумы по каждому запросу студентов с ОВЗ и инвалидов, а также их законных представителей.

Прошли повышении квалификации и получили удостоверения 7 человек профессорско-преподавательского состава. Курсы повышения квалификации «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования» проходили в Новосибирском государственном техническом университете. Также в 2023 году обучены 2 сотрудника по программе «Использование современного специального учебного оборудования реабилитационной направленности в образовательном процессе»

В системе электронного университета на платформе moodle созданы курсы повышения квалификации в области инклюзивного образования для сотрудников БГУ. Разработан курс «Инклюзивная компетенция»,

формирующий универсальную компетенцию, отсняты видео-лекции, подготовлено учебное пособие.

В автоматизированной системе управления «Контингент» в постоянном режиме идет наполнение информацией закладки «Инклюзив», которая позволяет формировать список студентов с инвалидностью и ОВЗ по институтам и по направлениям подготовки, для составления разного рода отчетности, для удобства составления расписания контрольно-диспетчерской службы, учитывающее предоставление аудиторий для студентов инвалидов и лиц с ОВЗ с конкретной нозологией. Программа позволяет отслеживать сроки начала и окончания справок об инвалидности; вести учет проводимых мероприятий для таких студентов.

По заданию Ресурсного учебно-методического центра НГТУ г. Новосибирска, с которым Университет заключил договор о сотрудничестве, заполнена оценочная карта доступности образовательной организации высшего образования для лиц с инвалидность. БГУ принимал активное участие в исследовании по оценке удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки принятых на работу инвалидов. По результатам исследования работодатели на высоком уровне оценивают выпускников БГУ с ОВЗ и инвалидностью. Сотрудники ЦРИО принимали активное участие в аналитическом исследовании по внедрению цифровых сервисов в инклюзивное высшее образование.

Обновляется база практик и подготовлены договора (по новому шаблону) с учреждениями, отвечающими требованиям доступной среды и адаптированных для прохождения студентами с ОВЗ и инвалидов учебной и производственной практики в рамках их практической подготовки. База единая, для студентов БГУ всех направлений подготовки. Заключен договор о творческом сотрудничестве с филиалом всероссийского общества глухих.

Обновлена вкладка «Доступная среда» на официальном сайте университета, согласно методическим указаниям, наполнены разделы: Сведения о специально оборудованных учебных кабинетах; Сведения о приспособленных объектах для проведения практических занятий; Сведения о приспособленных объектах библиотеки; Сведения о приспособленных объектах спорта; Сведения о специальных условиях питания обучающихся. Планируется создание видео паспорта доступности БГУ.

Для усиления направлений социально-психологического сопровождения студентов с инвалидностью и ОВЗ создан Центр социально-психологической помощи «Студенческий форпост». Ценность проекта заключается в том, что студенты, обучающиеся на специальностях психологии и социальной работы под руководством опытных преподавателей-практиков будут реализовывать все направления (психопрофилактика, психологическое консультирование, психологическая коррекция, социально-психологическое сопровождение) проекта по принципу «равный-равному». Участники проекта прошли повышение квалификации в институте практической психологии «Иматон» с целью совершенствования практических навыков для проведения

тренингов, психологических индивидуальных и групповых консультаций, а также психологической коррекции.

Для усиления возможностей для коммуникации и оперативности оказания первичной социально-психологической помощи студентам с инвалидностью и ОВЗ ВУЗа создана вкладка на официальном сайте университета https://bgu.ru/psy/, где любой желающий может получить квалифицированную психологическую помощь.

В ЦРИО за 2023 год в рамках реализации гранта «Росмолодёжь» закуплено следующее оборудование:

1. Водная пузырьковая колонна, предназначенная для расслабляющего эффекта при проведении психологических консультаций; помогает избавиться от стресса, усталости и создает атмосферу уюта и покоя.

2. Планшет для sand-art и цветотерапии, предназначенный для проведения арт-терапевтических и развивающих занятий.

3. Арт-терапевтическая методика «Позитивная куклотерапия», предназначенная для проработки внутриличностных проблем с использованием народной куклы. Методика направлена на восстановление целостности, гармонизации внутреннего мира, разрешение актуальных конфликтов.

4. Архетипический арт-конструктор, предназначенный для проработки глубинных личностных ресурсов.

За 2023 год специалистом центра развития инклюзивного образования была пройдена программа профпереподготовки в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Колледж цифровой экономики и технологий» по программе профессиональной переподготовке «Психолог-профориентолог», на базе пройденного курса создана программа профессиональной переподготовки.

Тьютором центра развития инклюзивного образования БГУ пройдена программа профессиональной подготовки в ООО «Интехно» «Тьюторское сопровождение обучающихся».

2.4. Трудоустройство выпускников

В Байкальском государственном университете вопросами, касающимися трудоустройства, занимается Региональный центр содействия трудоустройству выпускников БГУ – структурное подразделение Байкальского государственного университета, основополагающей задачей которого является содействие трудоустройству студентов и выпускников вуза и организация консультационной деятельности, направленной на адаптацию к рынку труда. Статус «регионального» центру присвоен в 2006 году.

Центр содействия трудоустройству помогает студентам и выпускникам в развитии карьеры и трудоустройстве. Студенты, преподаватели, сотрудники Байкальского университета участвуют в совещаниях, круглых столах, конференциях с потенциальными работодателями.

Согласно мониторинговым исследованиям трудоустройства выпускников образовательных организаций высшего образования за 2023 год

трудоустроено около 81% выпускников Байкальского государственного университета. При этом согласно статистическому анализу более 70% выпускников Байкальского государственного университета остаются работать в Иркутской области.

Стабильное и долгосрочное партнерство в вопросах организации практик студентов и их трудоустройства у Байкальского государственного университета сформировалось с администрацией г. Иркутска, Арбитражным судом Иркутской области, Законодательным собранием Иркутской области, Управлением Федеральной налоговой службы по Иркутской области и районными налоговыми инспекциями, Управлением Росреестра по Иркутской области, ПАО «Сбербанк России «Байкальский банк», Министерством экономического развития Иркутской области, Министерством сельского хозяйства Иркутской области, главным управлением министерства внутренних дел России по Иркутской области, Следственным управлением следственного комитета по Иркутской области, АО «Связной Логистика», ООО «Иркутская нефтяная компания», ООО «Газпром Добыча Иркутск», АО «Иркутскнефтепродукт», Иркутским филиалом ООО «РН-Бурение», Министерством социального развития, опеки и попечительства Иркутской области, АО «РЖД», Государственным автономным учреждением культуры «Иркутская областная филармония», Областным государственным автономным учреждением культуры «Иркутский областной музыкальный театр им. Н.М. Загурского», АО «Группа „Илим“», ПАО «ЭН+ ГРУП», АО «Газстройпром».

Студенты Байкальского государственного университета посетили Всероссийскую ярмарку трудоустройства «Работа России. Время возможностей», которая проходила 14-15 апреля 2023 года на площадке дворца спорта «Труд». На ярмарке было представлено 2,5 тыс. вакансий от 100 работодателей региона. Для всех желающих были организованы мастер-классы по поиску работы, построению и развитию карьеры, составлению резюме. А для желающих открыть собственное дело проходили тренинги по бизнес-планированию. Также посетителей ярмарки познакомили с сервисами портала «Работа России», где можно подать заявку на получение интересующей услуги службы занятости населения, найти работников или работу.

18 мая 2023 года в Байкальском государственном университете прошла профориентационная встреча студентов института государственного права и национальной безопасности с сотрудниками Восточно-Сибирского линейного управления МВД России на транспорте. На данной встрече действующие сотрудники ВС ЛУ МВД России на транспорте рассказали о специфике работы транспортной полиции, разъяснили основные положения о службе, поделились личным опытом работы в своих направлениях, а также проинформировали студентов об условиях стажировки и актуальных вакансиях. В завершение профориентационной встречи сотрудники ВС ЛУ МВД России на транспорте раздали заинтересованным студентам бланки

обмена информацией для обратной связи, и пригласили студентов БГУ на практику для получения первичных профессиональных навыков.

Также в мае 2023 года Байкальский государственный университет выступил площадкой для проведения просветительского проекта Всероссийского общества «Знание» в сфере карьерного развития и предпринимательства – форум «Знание. Карьера». В мероприятии приняло участие более 450 студентов иркутских вузов и организаций СПО. Ведущие спикеры общества «Знание» являются представителями бизнеса, науки, государственной политики, они рассказали участникам форума в Иркутске о том, какой бизнес сейчас нужен стране, как составить идеальное резюме и получить работу мечты, а также о современных инструментах профориентации, ошибках при выборе сферы деятельности. Все мероприятие было поделено на три трека – «Развитие», «Карьера» и «Бизнес и стартап».

Студенты Байкальского государственного университета приняли участие в областном конкурсе «Моя карьера», который направлен на формирование кадрового резерва из числа выпускников, студентов и молодых специалистов Иркутской области, а также формирование soft skills у участников, выстраивание системы наставничества. Мероприятие организовано министерством по молодежной политике Иркутской области в рамках реализации федерального проекта «Молодежь России» национального проекта «Образование» при поддержке Росмолодежи в рамках субсидии «Регион для молодых». Конкурс проводился по шести направлениям: государственное управление, образование и наука, бизнес и производство, медицина, общественная безопасность, творчество и креативные индустрии. В 2023 году на конкурс пришло свыше 1500 заявок, в полуфинал вышло 600 человек, в финал – 189 участников, победителями стали 102 человека. В «ТОП 100» победителей областного кадрового конкурса «Моя карьера» вошли студентки БГУ: Ирина Деревенец, Мария Галичина и Анастасия Гуменникова. Победители и участники конкурса «Моя карьера» получат предложения о трудоустройстве, практике и стажировке в региональных органах власти и компаниях-партнерах проекта.

23.06.2023 года студенты Байкальского государственного университета приняли участие в федеральном этапе Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей». Целью проведения данного мероприятия является обеспечение кадровой потребности приоритетных для экономики Иркутской области предприятий, а также повышение информированности граждан о перспективных профессиях и доступных карьерных траекториях. На ярмарке студенты БГУ ознакомились с актуальным вакансиями, пообщались с широким кругом работодателей Иркутской области, получили новые знания, благодаря мастер-классам и лекциям по вопросам трудоустройства, которые проводились на площадке «Мастерская трудоустройства».

25.10.2023 на площадке Байкальского государственного университета была проведена встреча студентов БГУ направления подготовки «Финансы» с представителями компании «ТаймЛизинг». Сотрудники компании рассказали

все о лизинге, его специфике и практическом применении. Также ознакомили студентов с компанией, актуальных вакансиях и условиях стажировки.

Также в октябре 2023 года состоялась профориентационная встреча студентов Байкальского государственного университета с представителями-амбассадорами компании АО «Газстройпром» – генеральный подрядчик по строительству объектов ПАО «Газпром», головная компания многопрофильного холдинга, выполняющего полный комплекс работ в рамках проектов по добыче, переработке и транспортировке природного газа. Студенты БГУ ближе познакомились с компанией, узнали специфику ее деятельности.

31.10.2023 года в Следственном управлении Следственного комитета Российской Федерации по Иркутской области состоялся День открытых дверей. В рамках мероприятия были проведена встреча с сотрудниками управления, экскурсия по зданию и знакомство с криминалистической техникой. День открытых дверей посетили студенты выпускных 4-5 курсов Института юстиции и Института государственного права и национальной безопасности – это возможность пообщаться с сотрудниками-практиками, узнать ответы на интересующие вопросы.

Студенты БГУ стали участниками областного молодежного карьерного форума, который состоялся 2-3 ноября на площадке Сибэкспоцентра. Областной молодежный карьерный форум был организован региональным Министерством труда и занятости Иркутской области по поручению Губернатора Иркутской области Игоря Кобзева. Главные цели форума: создание условий для свободного общения между выпускниками образовательных организаций Иркутской области, молодыми специалистами и работодателями, мотивации молодежи в профессиональном самоопределении и развитии, популяризации осознанного подхода к выбору профессии и построению карьеры, помощи в трудоустройстве. На площадке мероприятия работала «Ярмарка вакансий и профессий», на которой были представлены более 70 образовательных организаций и крупных работодателей региона. Они рассказывали об актуальных вакансиях для молодежи в различных сферах деятельности и знакомили с программами обучения. Также для участников форума проводились деловые игры, мастер-классы и профессиональные тренинги.

В рамках Молодежного карьерного форума, который проходил 2-3 ноября на площадке Сибэкспоцентра, студенты Байкальского государственного университета посетили заседание Женского клуба «Могу всё». На данном мероприятии, поднимались достаточно важные темы самореализации женщин в России.

В начале ноября студенты Института управления и финансов БГУ, обучающиеся на направлении «Управление персоналом» посетили ПАО Сбербанк. Сотрудники Сбербанка рассказали о специфике работы персонала в своей организации, технологиях найма и подбора, мотивации, обучения и развития. Студенты узнали о возможностях, которые предоставляет для них акционерное общество: программах стажировок, обучения, практической

подготовки. Основная цель мероприятия – профориентация студентов и ознакомление с особенностями организации системы управления персоналом в компании.

07.11.2023 года в стенах Байкальского Государственного Университета прошла встреча студентов с Александром Борисовичем Каневским – заместителем генерального директора по экономике и финансам Иркутской нефтяной компании. В профориентационной встрече приняли участие студенты 3-4 курса экономических специальностей. Александр Борисович рассказал ребятам о Иркутской нефтяной компании, о плюсах прохождения стажировки и дальнейшей перспективе трудоустройства.

Также в ноябре 2023 года состоялась встреча студентов 3-4 курсов с представителями компании СКБ «Контур» – ведущий разработчик онлайн-сервисов для бухгалтерии и бизнеса. Представители СКБ «Контур» рассказали все о компании и ее деятельности, а также об актуальных вакансиях и условиях работы.

16 ноября на площадке Байкальского государственного университета амбассадоры компании АО «Газстройпром» провели бизнес-игру между студентами, обучающимся по направлению финансы. Амбассадоры компании «Газстройпром» подчеркнули, что проведение бизнес-игры призвано способствовать повышению качества образования в интересах развития личности и ее творческих способностей, обеспечения профессиональной мобильности в информационном обществе, формированию общих и профессиональных компетенций, профессиональной ориентации учащихся.

В рамках цикла встреч с работодателями в ноябре 2023 года сотрудники Федеральной службы безопасности Российской Федерации совместно с Региональным центром содействия трудоустройству Байкальского государственного университета провели профориентационную встречу со студентами-старшекурсниками. В данной встрече приняли участие студенты 3-5 курсов направлений «Национальная безопасность», «Экономическая безопасность» и «Юриспруденция». Представители Федеральной службы безопасности Российской Федерации рассказали ребятам о специфике своей деятельности, о возможности поступления на службу, об условиях прохождения отбора и о льготах для действующих сотрудников, а также продемонстрировали фильм о результатах работы Федеральной службы безопасности Российской Федерации.

В ноябре 2023 года на площадке Байкальского государственного университета состоялась профориентационная встреча со студентами 5 курса института государственного права и национальной безопасности БГУ с сотрудниками Прокуратуры Иркутской области. Действующие сотрудники поделились информацией, как проходит их служба, раскрыли ее преимущества, а также ответили на вопросы. Студенты выпускного курса, которые учатся на направлении «Правовое обеспечение национальной безопасности» узнали, как попасть на службу в органы прокуратуры, о требованиях, предъявляемых к кандидатам и направлениях деятельности прокуратуры.

Также в ноябре 2023 года состоялся мастер-класс для студентов первого курса направления «Журналистика» от иркутских журналистов Стаса Новикова и Вероники Михайловой. Разговор проводился в формате пинг-понга, где студенты задавали вопросы приглашенным гостям. И Вероника Михайлова, и Стас Новиков работали в программе «Утренний коктейль» на телеканале СТС. Эта передача целых два раза была награждена национальной телевизионной премией «Тэфи-регион». Гости рассказали об особенностях ведения программы, ведь это единственная на тот момент передача, которая велась в прямом эфире. Информация, рассказанная профессиональными ведущими, поможет студентам развивать свои способности в сфере медиа.

В декабре 2023 года для формирования навыков составления резюме представители компании АО «Газстройпром» провели мастер-класс «Как создать успешное резюме» для студентов Байкальского Государственного Университета.

Также в декабре 2023 года открытое занятие для студентов 3 курса направления «Продажа. Маркетинг. Логистика» и «Менеджмент» провел выпускник ИГЭА 1999 года Максим Дигас, который является владельцем агрофермы «Клубника». Он рассказал студентам о своем пути в бизнесе и порекомендовал тщательнее изучать психологию потребителя.

В конце года по результатам сбора обратной связи по проведенным мероприятиям представители работодателей, дирекция института и студенты отметили важность проведения подобных карьерных мероприятий.

Центр карьеры БГУ участвует в акселерационной программе обучения для руководителей и сотрудников центров карьеры образовательных организаций высшего образования. Программа направлена на трансформацию и развитие деятельности центров карьеры в комплексе целей и задач, направленных на достижение целей университета, региона и отрасли. Структура программы определена набором направлений треков, включающих нормативный, базовый и продвинутый блоки. По результатам первого уровня акселерационной программы удалось создать новый формат общения в социальных сетях со студентами, выпускниками, работодателями, была создана группа в Telegram-канале. Создан визуал, контент-план для социальных сетей, разработаны рубрики и рубрикаторы, позволяющие оптимизировать поиск информации.

Также для установления прочных взаимосвязей с коллегами, обмена опытом и повышения профессиональной квалификации директор регионального центра содействия трудоустройству Байкальского государственного университета приняла участие в двух проектно-аналитических сессиях центров карьеры, проводимых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации:

1. 23.05.2023 года на базе Сибирского федерального университета в городе Красноярск. В сессии принимали участие представители структурных подразделений образовательных организаций высшего образования, координирующих вопросы содействия занятости обучающихся и трудоустройству выпускников Сибирского федерального округа.

2. 14.11.2023 года на площадке Морского государственного университета имени адмирала Г.И. Невельского в г. Владивостоке. В сессии принимали участие представители структурных подразделений образовательных организаций высшего образования, координирующих вопросы содействия занятости обучающихся и трудоустройству выпускников Дальневосточного федерального округа.

Данные мероприятия направлены на обсуждение таких вопросов, как взаимодействие центров карьеры с выпускниками и работодателями, мониторинг трудоустройства выпускников и роль центров карьеры в программах развития университетов, а также разрабатываются новые модели оценки качества занятости через работу центров карьеры.

Байкальский госуниверситет активно работает на платформе Факультетус. Сейчас в Цифровой карьерной среде БГУ отражена структура университета по институтам, кафедрам и специальностям, также мы подключили к системе Колледж. В системе прошли регистрацию 770 студентов и выпускников, кадровым партнёром университета стали 584 организаций.

РЦСТ осуществляется анкетирование выпускников ФГБОУ ВО БГУ для формирования достоверных сведений об их трудоустройстве в течение 3-х лет после окончания университета и оказания индивидуальной помощи в вопросах трудоустройства.

Перед РЦСТ стоит задача в ближайшее время перейти преимущественно в цифровую среду. В рамках этой задачи ведется следующая работа:

1. Дальнейшая работа группы РЦСТ «ВКонтакте», а также активизация группы в Telegram-канале.

2. Привлечение студентов и работодателей к регистрации и работе в цифровой карьерной среде Факультетус. РЦСТ и Факультетус – должны стать одними из ведущих площадок по поиску работы для студентов БГУ.

3. Создание вкладки «Трудоустройство» в личном портале обучающегося и добавление анкетирования по вопросам трудоустройства, а также интеграция личных порталов студентов с Факультетусом.

2.5. Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности

Учебный процесс в университете осуществляется высококвалифицированными научно-педагогическими работниками, обеспечивающими реализацию образовательных программ высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

По состоянию на 01.10.2023 г. всего в университете по программам высшего образования учебный процесс осуществляли 400 научно-педагогических работников (НПР), из них 386 человек из числа профессорско-преподавательского состава (ППС) и 14 научных работников, выполняющих учебную нагрузку с учетом внутреннего совместительства на 335,05 ставки.

На штатной основе привлекается 332 чел. ППС на 304,45 ставки и 54 внешних совместителя на 20,45 ставки.

Учебный процесс осуществлял ППС:

– 47 докторов наук, выполняющих учебную нагрузку на 40,4 ставки, них 44 человека из числа штатных преподавателей на 39,4 ставки и 3 внешних совместителей на 1,0 ставку;

– 253 кандидата наук, выполняющих учебную нагрузку на 217,25 ставки, из них 215 человек штатных на 202,0 ставки и 38 внешних совместителей на 15,25 ставки;

– 86 старших преподавателей и ассистентов на 67,25 ставки, их них 73 человека штатных на 63,05 ставки и 13 внешних совместителей на 4,2 ставки.

Научные работники занимают 10,15 ставок, из них 12 человек на 9,7 ставок штатных и 2 человека на 0,45 ставки из числа внешних совместителей. Из числа научных работников 11 штатных докторов наук на 8,7 ставки и 3 кандидата наук на 3,45 ставки.

Показатель остепененности ППС по вузу составляет 79,3%.

Показатель «Численность сотрудников, из числа профессорско-преподавательского состава (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов» составляет 2,9.

Распределение численности НПР приведено в таблице 2.31.

Таблица 2.31

Распределение численности НПР

Научно-педагогические работники	**Количество, чел.**	**Количество занимаемых ставок в соответствии с выполняемой учебной нагрузкой**
Педагогические работники		
Штатные и внутренние совместители, всего, из них:	**332**	**304,45**
Докторов наук	44	39,4
Кандидатов наук	215	202,0
Старшие преподаватели, ассистенты	73	63,05
Внешние совместители, всего, из них:	**54**	**20,45**
Докторов наук	3	1,0
Кандидатов наук	38	15,25
Старшие преподаватели, ассистенты	13	4,2
Научные работники		
Штатные, всего, из них:	**12**	**9,7**
Докторов наук	11	8,7
Кандидатов наук	1	1,0
Внешние совместители, всего, из них:	**2**	**0,45**
Докторов наук	0	0,0
Кандидатов наук	2	0,45
Научно-педагогические работники		
Всего, из них:	400	335,05
Докторов наук	58	49,1
Кандидатов наук	256	218,7
Старшие преподаватели, ассистенты	86	67,25

Кроме того, в осуществлении образовательного процесса задействованы на условиях оказания услуг по договорам гражданско-правового характера 70 высококвалифицированных специалистов, относящихся к специалистам или руководителям профильных организаций и привлекаемых кафедрами для освоения обучающимися профессиональных компетенций.

Ежегодно кафедрами проводится анализ кадрового обеспечения образовательных программ в соответствии с требованиями к НПР в ФГОС ВО. Проверяются показатели: участие преподавателей в научной, учебно-методической, практической работе, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины, профильное образование, уровень остепененности, количество привлекаемых представителей профильных организаций, количество штатных НПР.

Средний возраст преподавателей университета составляет 50 лет.

Доля молодых ученых в университете сложилась следующим образом:

- НПР без ученой степени в возрасте до 30 лет – 5 человек, что составляет 1,5 % от общей численности НПР;
- НПР, имеющие степень кандидата наук, в возрасте до 35 лет – 9 человек, что составляет около 2,7 % от общей численности НПР.

Около 70% работников отмечены наградами различного уровня.

Среди них звания «Заслуженный работник высшей школы РФ» – 5 человек, звания «Заслуженный деятель науки РФ» – 4 человека, звания «Заслуженный экономист РФ» – 4 человек, звания «Заслуженный юрист РФ» – 4 человека. Более 100 человек имеют почетное звание «Почетный работник высшего профессионального образования РФ», более 200 человек отмечены Почетной грамотой Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Кроме того, многие работники имеют различные награды областного и муниципального значения, а также награды других государств.

Распределение, выполнение и контроль за учебной нагрузкой педагогических работников осуществляются в соответствии с положениями «О порядке учета и оплаты учебной нагрузки лиц из числа профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «БГУ» и «Об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем и максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры».

Нормативы учебной работы устанавливаются ежегодно ученым советом университета исходя из штата профессорско-преподавательского состава и с учетом необходимости выполнения этим составом всех видов учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и других видов работы.

В рабочее время педагогических работников включается учебная (преподавательская) работа – первая половина рабочего дня, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями, и вторая половина рабочего дня – методическая, подготовительная, организационная работа, профориентационная работа, предусмотренная индивидуальными планами.

Для оценки эффективности труда ППС Ученым советом университета принято положение «О системе эффективного контракта педагогических работников, относящихся к профессорско-педагогическому составу, в ФГБОУ ВО «БГУ»»

Ежегодно на начало учебного года формируются индивидуальные планы преподавателей.

В 2023 г. профессорско-преподавательский состав университета повышал квалификацию за счет субсидии на выполнение государственного задания, внебюджетных средств университета, средств кафедр и факультетов, собственных средств преподавателей (таблица 2.32).

На базе университета за счет субсидии на выполнение государственного задания прошли обучение более 14 преподавателей по программам: «Оказание первой доврачебной помощи», «Инклюзия в системе профессионального образования: организация и сопровождение образовательного процесса», «Электронная информационно-образовательная среда вуза», «Английский язык для преподавателей высшей школы».

Кроме того, в 2023 г. 307 человек повысили квалификацию в других образовательных организациях Российской Федерации.

Сведения о количестве научно-педагогических и педагогических работниках БГУ, прошедших в 2023 г. повышение квалификации, профессиональную переподготовку за счет внебюджетных средств университета, средств кафедр и факультетов, собственных средств преподавателей представлены в таблице 2.32.

Таблица 2.32

Сведения о количестве научно-педагогических и педагогических работниках БГУ, прошедших в 2022 году повышение квалификации, профессиональную переподготовку

№ п/п	Программа	Часов	Организация	Преподавателей
1.	Обучение в области ГО и защиты ЧС преподавателей ОБЖ и БЖД образовательных организаций	68	ЧОУЦ ДПО учебный Центр прогресс	2
2.	1С: Документооборот 8	16	1-С Образование	1
3.	IT в переводе	72	ФГАОУ ВО Балтийский Федеральный университет Иммануила Канта	1
4.	Адаптивная физическая культура: физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт	108	ФГБОУ ВО "Российский университет спорта"	4
5.	Аквакультура с основами профилактики болезней рыб и других культивируемых гидробионтов	16	ФГБОУ ВО "Российский государственный аграрный университет им .К.А. Тимирязева"	1
6.	Актуальные вопросы деятельности общественных наблюдательных комиссий по защите прав лиц в местах принудительного содержания	16	ФГБОУ ВО "Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина"	2
7.	АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДОКАЗЫВАНИЯ В РОССИЙСКОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ	40	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	7
8.	Актуальные вопросы преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС	72	ООО "Инфоурок"	1
9.	Актуальные вопросы развития студенческого спорта	16	ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский университет ИТМО"	1
10.	Английский язык для преподавателей высшей школы	100	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	8
11.	Арт-терапия в практике психолога	336	АНО ДПО "Национальная академия дополнительного образования"	1
12.	Биотехнология и устойчивое развитие	32	ФГБОУ ВО "Российский биотехнологический университет"	1
13.	Введение в демографию	72	Фонд Егора Гайдара	4
14.	Внешнеэкономическая деятельность электронного предприятия	144	ООО "Столичный центр образовательных технологий"	1
15.	Гибкие навыки: компетенции новых ФГОС. Базовый курс	72	Юрайт академия	2
16.	Гибридное обучение: технологии работы с совмещенной группой и очных студентов	36	Томский государственный университет	1
17.	Деловая журналистика	508	АНО ДПО "Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки"	1
18.	Деятельность вузов в НИИ на современном этапе: изменения в законодательстве, работа в новых экономических условиях и использование интеллектуальной собственности	16	ООО Академия бизнеса и государственной службы	1
19.	Диссертация на соискание ученой степени кандидата (доктора) юридических наук: проблемы подготовки и защиты	16	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	33

20.	Дистанционное обучение иностранным языкам как современный формат преподавания	72	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	1
21.	Защита персональных данных: законодательная база, документооборот, проверки и ответственность	30	Актион университет. Онлайн-обучение	1
22.	ИКТ в образовательном процессе	72	ООО "Педспециалист"	3
23.	ИКТ: разработка электронных учебных курсов в системе LMS Moodle	72	ФГБОУ ВПО "Иркутский государственный университет путей сообщения"	1
24.	Индивидуализация инженерного образования через проектную деятельность	24	НИЯУ "МИФИ"	1
25.	Инклюзия в системе профессионального образования: организация и сопровождение образовательного процесса	72	ООО "Центр специальной подготовки"	1
26.	Инклюзия в системе профессионального образования: организация и сопровождение образовательного процесса	16	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	1
27.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся	72	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	5
28.	Интерактивное оценивание и качество образования	18	Юрайт академия	1
29.	Интернет-маркетолог	332	АНО ДПО "Образовательные технологии Яндекса"	1
30.	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	72	ЧПОУ "ЦПДО ЛАНЬ"	1
31.	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	72	ФГБОУ ВО "Иркутский государственный аграрный университет имени А.А.Ежевского"	2
32.	Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе	28	ФГБОУ ВО "Иркутский государственный университет путей сообщения"	1
33.	Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе	84	ФГБОУ ВПО "Иркутский государственный университет путей сообщения"	1
34.	Информационные технологии в образовании: создание электронных курсов	72	ООО "Институт новых технологий в образовании"	1
35.	Информационные технологии преподавания финансовых дисциплин	72	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	1
36.	Искусственный интеллект: теория и методика обучения в основной и старшей школе	72	ГАОУ ВО "Московский городской педагогический университет"	3
37.	Использование информационных систем и технологий в прокурорской деятельности	18	Иркутский юридический институт Университета прокуратуры РФ	1
38.	Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС	36	ООО "Инфоурок"	1
39.	Использование нейросетей в учебной и научной работе: ChatGPT, DALL-E2, Midjournly	72	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	1
40.	Клиническая (медицинская) психология со специализацией по патопсихологии	2030	Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения	1

41.	Концепция прикладного решения "1С:ERP Управление предприятием 2.4"	16	ЧОУ ДПО "1С-ОБРАЗОВАНИЕ"	2
42.	Летняя цифровая школа. Трек "Риск- менеджмент в цифровую эпоху"	74	АНО ДПО "Корпоративный университет Сбербанка"	1
43.	Летняя цифровая школа. Трек "Цифровые платформы и технологические тренды"	80	АНО ДПО "Корпоративный университет Сбербанка"	1
44.	Лингвистические методы обработки текстовых данных	72	Московский государственный лингвистический университет	1
45.	Личная безопасность в сети Интернет	16	ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ"	4
46.	Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России	72	ФГБОУ ВО "Иркутский национальный исследовательский технический университет" Центр электронного обучения	1
47.	Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования (для руководителей образовательных учреждений)	18	Тюменский государственный университет	4
48.	Методика дистанционного обучения	72	Общество с ограниченной ответственностью "Педспециалист"	3
49.	Методика подготовки интерактивного занятия-2023	18	ООО "Юрайт-Академия" (дубликат)	3
50.	Методика преподавания основ российской государственности	72	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации	7
51.	Методическое обеспечение учебной дисциплины в электронной образовательной среде вуза	16	ФГАОУ ВПО "Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения"	1
52.	Методологические основы в психологии	36	Иркутский государственный университет	1
53.	Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность-2023	18	Юрайт академия	1
54.	Научно-методическое обеспечение деятельности совета по защите диссертаций (диссертационного совета)	32	ФГБОУ ВО "Саратовская государственная юридическая академия"	1
55.	Новые информационные технологии в образовании	16	ЧОУ ДПО "1С-ОБРАЗОВАНИЕ"	1
56.	Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования	144	ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения"	1
57.	Оказание первой доврачебной помощи	20	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	3
58.	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации	16	АНО ДПО Платформа	1
59.	Организация деятельности психологической службы в образовательной организации высшего образования	72	ФГБУ "Российская академия образования"	1
60.	Организация деятельности специалистов по ВЭД	180	ООО "Инфоурок"	1

61.	Организация судейства физкультурных и спортивных мероприятий ВФСК "Готов к труду и обороне"	16	Филиал ФГБОУ ВО "Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма в г. Иркутске	1
62.	Основы графического дизайна	24	НИЯУ "МИФИ"	2
63.	Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством	144	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	1
64.	Основы управления документами	9	1-С Образование	1
65.	Особенности организации образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья	16	Байкальский колледж права и предпринимательства	1
66.	Особенности организации образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья	72	ФГБОУ ВО "Российский государственный университет правосудия"	1
67.	Особенности приема, обучения, психолого-педагогического сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ, в том числе имеющих статус ветеранов военных действий	72	ФГБОУ ВО "Новосибирский государственный технический университет"	13
68.	отвод и таксация лесосек	48	ФАУ ДПО "Всероссийский институт повышения квалификации руководящих работников лесного хозяйства"	1
69.	Педагогика и психология профессионального образования	16	Байкальский колледж права и предпринимательства	2
70.	Педагогические и психологические аспекты организации инклюзивного профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидными возможностями здоровья и инвалидов	74	ФГБОУ ВО "Иркутский национальный исследовательский технический университет"	1
71.	Перевернутый класс в профессиональном образовании	72	ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области"	1
72.	Передовые практики продаж	68	ООО "Нетология"	1
73.	Поведенческие финансы	72	Фонд Егора Гайдара	1
74.	Повышение квалификации работников эвакуационных органов	36	МО МКУ Безопасный город	3
75.	Повышение квалификации руководителей нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне	72	Безопасный город	2
76.	Повышение квалификации членов комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности	36	Безопасный город	1
77.	Повышение судебно-экспертного потенциала правоохранительных, экспертных и образовательных учреждений Кыргыской республики по противодействию экстремизму и терроризму	36	Центр по профилактике и противодействию терроризму и экстремизму	2
78.	Практическая психология. Технология оказания психологических услуг населению и организациям	250	Институт современного образования	2
79.	Преподавание учебного курса истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования	72	ФГБУ "Российская академия образования"	1

80.	Применение информационных компьютерных технологий в учебном процессе	16	Байкальский колледж права и предпринимательства	4
81.	Продвижение научно-популярного туризма	72	ФГБОУ ВО "Российский государственный университет туризма и сервиса"	1
82.	Продюсер	520	Международный Университет Цифровой Экономики и Технологий" г. Москва	1
83.	Проектирование продуктов и услуг научно-популярного туризма	72	ФГБОУ ВО "Российский государственный университет туризма и сервиса"	1
84.	Проектное обучение в университетах и колледжах-2023	18	Юрайт академия	1
85.	Профессиональная подготовка преподавателя: цифровизация, технологизация и новейшие подходы	72	ООО "Институт новых технологий в образовании"	1
86.	Профессиональная работа в программе "1С: Документооборот 8"	24	ЧОУ ДПО "1С-ОБРАЗОВАНИЕ"	2
87.	Профилактика и коррекция аддитивного поведения в молодёжной среде	36	Иркутский государственный университет	1
88.	Психологическая служба образовательной организации высшего образования: современные подходы и технологии	250	ФГБУ "Российская академия образования"	1
89.	Психология развития и возрастная психология	54	ФГАОУ ВО Балтийский Федеральный университет Иммануила Канта	2
90.	Работа исследователей с научной информацией	16	Тюменский государственный университет	1
91.	Региональное и муниципальное стратегическое планирование развития научно-популярного туризма	72	ФГБОУ ВО "Российский государственный университет туризма и сервиса" (дубликат)	2
92.	Режиссура цифрового курса	18	ООО "Юрайт-Академия"	1
93.	Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС	72	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	1
94.	Соблюдение работниками организаций ограничений и запретов, исполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции	18	Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" (дубликат)	2
95.	Совершенствование образовательных технологий и применение их в практике преподавания экономических дисциплин	72	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" (дубликат)	1
96.	Современная цифровая образовательная среда	36	ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки"	3
97.	Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС	72	ЧОУ ДПО "Центр образовательных услуг ЛАНЬ"	1
98.	Современные возможности лингвистической экспертизы	36	Московский государственный лингвистический университет	1
99.	Современные конфликты: технологии, методы и инструменты урегулирования	34	Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел РФ	1
100.	Современные образовательные технологии в контексте трансформации российского образования	72	Частное профессиональное образовательное учреждение "Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ "	3

101.	Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности	72	ФГБОУ ВО "Нижегородский государственный лингвистический университет имени Н.А. Добролюбова"	3
102.	Современные практики организации учебного процесса и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в системе высшего образования	72	ООО "Издательство Учитель"	1
103.	Современные тенденции в преподавании перевода	72	ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный университет"	2
104.	Современные тенденции цифровизации образования	36	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	7
105.	Современные технологии непрерывного обучения	72	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	2
106.	Специалист в сфере закупок -2024	120	Актион	1
107.	Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере	520	ООО "Институт новых технологий в образовании" Омск	2
108.	Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС	144	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	1
109.	Специфика преподавания китайского языка с учетом требования ФГОС	108	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	1
110.	Статистика, эконометрическое моделирование и системный анализ	144	ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки"	2
111.	Стационар заменяющие технологии социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов, страдающими психическими расстройствами	72	ООО "Институт новых технологий в образовании"	2
112.	Строительство: взгляд в будущее. Мастер-план как синергия стратегии социально-экономического развития муниципального образования и его генерального плана	16	ФГАОУ ВО "Сибирский федеральный университет"	6
113.	Судебная почерковедческая экспертиза	104	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	1
114.	Судебная техническая экспертиза документов	104	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	1
115.	Теория и методика преподавания делового общения в организациях среднего профессионального образования	36	ООО "Инфоурок"	1
116.	Теория игр	72	Фонд Егора Гайдара	1
117.	Технология создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle	72	ЧОУ ДПО "Центр образовательных услуг"	6
118.	Торгово-складской функционал в УТ, КА и 1С:ERP	40	1-С Образование	5
119.	Требования охраны труда	72	Актион университет. Онлайн-обучение	1
120.	Тренды цифрового образования	72	ООО "Юрайт-Академия" (дубликат)	1

121.	Тьюторское сопровождение обучающихся	520	ООО "Институт новых технологий в образовании" Омск	1
122.	Управление деятельностью молодежных сообществ, молодежных общественных организаций и социально-ориентированных некоммерческих организаций	16	Иркутский государственный университет	1
123.	Управление процессами организации патриотического воспитания в образовательных организациях высшего образования	36	Донской государственный технический университет	1
124.	Управление социальными проектами	216	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	1
125.	Цифровизация учета и аудита. Практикум по применению МСА: последние изменения и актуальные вопросы	40	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	5
126.	Цифровой учебный контент: создание, выбор, апробация	18	Юрайт академия	3
127.	Цифровые навыки и компетенции современного педагога в условиях цифровизации образования	108	АНО ДПО "Институт современного образования" (дубликат)	3
128.	Цифровые технологии в обучении	248	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" (дубликат)	2
129.	Эконометрика причинно-следственных связей	72	Фонд Егора Гайдара	3
130.	Электронная информационно-образовательная среда вуза	32	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	2
131.	Электронная информационно-образовательная среда вуза	32	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	1
132.	Электронная информационно-образовательная среда вуза	72	ООО "Центр специальной подготовки"	1
133.	Эффективность цифрового образования: от целей к результатам	72	Юрайт академия	15
134.	Эффективность цифрового образования: от целей к результатам	108	Юрайт академия	1
135.	Эффективные инструменты для вовлечения студентов в обучение на электронном курсе	18	ЧОУ ДПО "Центр образовательных услуг ЛАНЬ"	8

2.6. Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса – это совокупность учебно-методических материалов, способствующих достижению обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы высшего образования.

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) разрабатывают выпускающие кафедры университета в соответствии с положением университета «О порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – бакалавриата, специалитета и магистратуры».

В состав методического обеспечения входят следующие компоненты:

– утверждённые учебные планы, рабочие программы дисциплин, практик, ГИА, календарный учебный график, фонды оценочных средств, рабочая программа воспитания, календарный график воспитательной работы, методические указания по написанию курсовых работ, выпускных квалификационных работ;

– комплект учебно-методических материалов, обеспечивающий все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, который формируется на усмотрение автора/авторского коллектива и может включать в себя:

- учебники;
- учебные пособия;
- планы и конспекты лекций;
- презентации (наглядные пособия);
- дистанционные курсы, размещенные в электронном университете – системе дистанционного обучения БГУ;
- видеолекции по дисциплинам;
- методические указания для выполнения различных видов работ;
- монографии, статьи и др.

Учебно-методические материалы – описание ОПОП, описание адаптированной ОПОП, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программа государственной итоговой аттестации (ГИА), аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик, ГИА формируются в электронном виде в АРМ «Кафедра», «Учебные планы» и «Преподаватель».

В 2023 году по образовательным программам бакалавриата, реализуемым с применением дистанционных образовательных технологий по очно-заочной форме обучения:

– 38.03.01 Экономика («Экономика и организация фирмы»),

– 38.03.02 Менеджмент («Менеджмент и бизнес-технологии»),

– 38.03.03 Управление персоналом («Технологии управления персоналом»),

– 38.03.04 Государственное и муниципальное управление («Государственная и муниципальная служба»),

по дисциплинам 1 и 2 курсов были разработаны электронные курсы (курс лекций в текстовом формате в соответствии с рабочей программой дисциплины, задания для контроля текущей успеваемости, фонды оценочных средств для контроля промежуточной аттестации и размещены в системе «Электронный университет (Moodle)».

Внедрены в учебный процесс видеолекции по 15 дисциплинам, формирующим универсальные компетенции, по программам бакалавриата и специалитета:

Физическая культура и спорт
Русский язык и деловая коммуникация
Межкультурное взаимодействие
Безопасность жизнедеятельности
Гражданская позиция
Инклюзивная компетентность
Философия
Системное и критическое мышление
Разработка и реализация проектов
Командная работа и лидерство
Иностранный язык
Иностранный язык в профессиональной сфере
Управление личной эффективностью
Экономическая культура
Финансовая грамотность.

Ссылки на данные видеолекции размещены на сайте вуза, доступны всем обучающимся университета.

Оценочные материалы (фонд оценочных средств (ФОС)) разрабатываются в соответствии с положением университета «Об оценочных материалах (фондах оценочных средств) образовательных программ высшего образования — программ бакалавриата, специалитета и магистратуры» для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, а также для проведения государственной итоговой аттестации.

Преподаватель фиксирует оценки текущего контроля успеваемости и посещаемости учебных занятий обучающимися в рабочей ведомости преподавателя, которая ведется в электронном виде в АРМе «Преподаватель».

Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, описание ОПОП, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программа государственной итоговой аттестации и другие методические материалы доставляются обучающимся в их личный портал на сайте университета.

С 2022 года результаты промежуточной аттестации, согласно Положению «Об организации промежуточной аттестации обучающихся», по программам ВО и СПО проставляются в электронную зачетную книжку.

На сайте университета публикуются следующие документы: описание ОПОП, описание адаптированной ОПОП, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программа государственной итоговой аттестации (ГИА), аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик, ГИА, методические указания по выполнению курсовых работ и иные материалы по каждой образовательной программе, реализуемой в университете, включая рабочую программу воспитания и календарный график воспитательной деятельности.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Развитие библиотеки БГУ

Научная библиотека ФГБОУ ВО «БГУ» – структурное подразделение университета, отвечающее за информационное обеспечение образовательного процесса и научных исследований. Библиотека находится в непрерывном процессе взаимодействия со всеми структурами университета, постоянно осваивая и развивая современные технологии работы с пользователями, развивая свои услуги, формы и методы работы.

Основу деятельности Научной библиотеки в 2023 году составляли несколько равных по значимости задач:

– сбор, хранение, обеспечение доступа, отбор и продвижение наиболее ценных для пользователей информационных источников во всех форматах при приоритете источников в цифровой форме;

– интеграция библиотечного сегмента в электронную информационно-образовательную среду вуза для решения образовательных и исследовательских задач университета;

– информационная поддержка образовательных программ;

– образовательно-просветительская деятельность;

– предоставление пространства, призванного объединять обучающихся по актуальным для них темам, и создание среды, стимулирующей инновационность мышления и развитие творческих способностей.;

– работа библиотеки по распространению и популяризации научных знаний и профориентации обучающихся;

– художественно-эстетическое воспитание;

– патриотическое воспитание, направленное на развитие патриотических чувств, формирование патриотических убеждений и устойчивых норм патриотического поведения.

В 2023 г. библиотека, являясь частью электронной информационно-образовательной среды, продолжала активно встраивать в нее свои ресурсы и сервисы. Как и в прежние годы, библиотека выступала в роли модератора и

посредника в коммуникационной среде университета, успешно и плодотворно работая с подразделениями университета: институтами, факультетом, Управлением бухгалтерского учета и финансового контроля, Планово-финансовым управлением, Управлением административно-кадровой работы и Правовым управлением, а также Управлением цифровизации и информационно-технического обеспечения.

Фонд библиотеки на 01.01.2024 г. – 920694 ед. хранения, в т.ч. печатных – 775182 экз., электронных – 145512 экз. Из них научной – 345943 экз., 534722 экз. учебной литературы, в т.ч. периодических изданий – 200828, иностранной литературы – 8043.

В 2023 г. в НБ БГУ было получено 140775 экз. документов: 6506 экз. печатных документов и 134269 электронных (с учетов ЭБС): из них, научной литературы – 41550 экз., учебной – 84802, художественной – 14423 экз.

На 2023 год была оформлена подписка на поставку периодических изданий в печатном виде в количестве 30 наименований журналов и газет, подписан контракт на сумму 475 603,35 рублей, а также 20 наименований журналов в электронном виде на площадке ООО «ИВИС».

Всего в 2023 году израсходовано на приобретение литературы, периодических изданий и электронных документов – 2 013 305,33 рублей.

Как и в предыдущие годы, в 2023 году специалисты библиотеки, стараясь обеспечить учебный процесс необходимой литературой, опирались на перспективные механизмы электронного комплектования. Это сбор и анализ информации от пользователей, управление тестовыми доступами, оценка и отбор ресурсов, контакты с представителями издательств, подписка на ресурсы, ее отмена, продление и обновление, продление лицензионного доступа к ресурсам и их продвижение.

Выбор электронных библиотечных систем (ЭБС), подходящих по всем параметрам для вуза, является достаточно сложным этапом в формировании фонда электронных ресурсов библиотеки. Использование тестовых доступов, предоставляемых разработчиками ЭБС, позволяет сориентироваться в обширном списке этих ресурсов. В библиотеку регулярно поступают предложения от правообладателей о приобретении каких-либо электронных полнотекстовых ресурсов. Для демонстрации их возможностей создатели ресурсов предоставляют к ним тестовые доступы. Библиотека информирует пользователей о таких доступах в разделе «Ресурсы» на сайте библиотеки, а также дает эту информацию на своих страничках в социальных сетях.

В 2023 году в тестовом режиме пользователи могли ознакомиться со следующими ресурсами:

Тестовый доступ:

1. ЭБС «Проспект». http://ebs.prospekt.org
2. ЭБС «Айбукс». https://ibooks.ru/products?category_id=1810

А также доступ к отечественным и зарубежным информационным ресурсам в режиме «online»:

Приобретенные ресурсы

3. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://iprbookshop.ru

4. ЭР ЦОС СПО PROFобразование http://www.profspo.ru
5. БД УБД «ИВИС» https://dlib.eastview.com/

В свободном доступе

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/defaultx.asp
7. Национальная электронная библиотека (НЭБ) http://нэб.рф/
8. Электронная библиотека Юрайт, «Легендарные книги». Адрес доступа: https://biblio-online.ru/free-books
9. КиберЛенинка—http://cyberleninka.ru/
10. «Журнальный зал». Адрес доступа: https://magazines.gorky.media/
11. Библиотека Максима Мошкова. Адрес доступа: http://lib.ru/
12. Литературный сетевой ресурс Litportal. Адрес доступа: https://litportal.ru/
13. TheLib.RU. электронная библиотека. Адрес доступа: https://thelib.ru/
14. Polpred.com http://polpred.com/?ns=1
15. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) Адрес доступа: http://www.gks.ru
16. Портал интерактивных электронных изданий сетевого распространения “Book on Lime”. https://bookonlime.ru/
17. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru/
18. БД “Научная Сибирика: природа, история, экономика, культура, наука Сибири и Дальнего Востока”Адрес доступа: БД «Научная Сибирика»
19. Библиографические указатели Российской книжной палаты: http://www.bookchamber.ru/
20. Электронная библиотечная система социогуманитарного знания «SocHum». Адрес доступа: https://sochum.ru/

Ресурсы на иностранных языках

21. Архив научных журналов http://arch.neicon.ru/xmlui/
22. Издательство Oxford University Press www.oxfordjournals.org
23. Онлайновая версия зарубежного журнала «Science» http://sciencemag.org/content/by/year
24. Энциклопедия "Британика"http://britannica.com/
25. Корпорация РЭНД (RAND) http://rand.org/
26. Encyclopedia Of Life Support Systems – EOLSS http://eolss.net

В течение года обслуживание читателей библиотеки БГУ осуществлялось на 3 абонементах и в 4 читальных залах. Работа отделов обслуживания читателей традиционно направлена на полное обеспечение пользователей всеми информационными ресурсами, улучшение качества на основе современных информационных технологий. Сотрудниками библиотеки создаются условия предоставления необходимой информации, как на традиционных, так и электронных носителях.

В 2023 году по единой регистрационной картотеке в библиотеку записалось 10725 человек, сторонние организации и слушатели курсов – 10 человек.

Фактически обслуженных на всех пунктах выдачи – 23499 человек.

Общее количество посещений – 72316.

Общее количество выданных документов – 110932 единицы.

Наша библиотека в процессе своей деятельности предоставляет все виды информационных услуг всем категориям пользователей.

Справочное обслуживание является одним из основных видов библиотечно-информационного обслуживания. Библиотека является одним из производителей информационных продуктов и услуг, основным и исторически первоначальным информационным институтом, обеспечивающим общественное использование социально значимой документной информации.

Одним из основных видов работы библиотеки является выполнение библиографических справок. С целью многоаспектного раскрытия библиотечного фонда продолжена работа по совершенствованию электронного справочно-поискового аппарата.

Содействуя учебному и научно-исследовательскому процессам вуза, библиотека обеспечивает оперативный подбор литературы для учебных занятий, практических занятий, экзаменов, курсовых и дипломных работ, научной работе. Для первокурсников и дипломников на абонементах и в читальных залах проводятся различные акции, мероприятия, организуются выставки учебной и научной литературы.

Исследовательская деятельность университета приносит пользу тогда, когда её результаты легко могут найти другие учёные. И именно библиотека может повысить ценность научной работы вуза с помощью своего опыта по сбору, структуризации информации и обеспечению лёгкого доступа к ней. Повышению оценки публикационной активности БГУ в российском индексе научного цитирования (РИНЦ) способствует работа, направленная на продвижение интеллектуальных ресурсов БГУ в информационно-аналитической системе SCIENCE INDEX Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

Ведется работа по библиографическому редактированию научных журналов, выпускаемых Издательством БГУ и размещение в базе данных РИНЦ Научной электронной библиотеки «eLIBRARY.RU» данных на научные статьи из рецензируемых журналов, материалы конференций, монографии, учебные пособия и др.

Сотрудники НБО вносят свой вклад в пополнение этой БД. За текущий год размещено 288 документов, из них: 60 монографий, 15 сборников научных трудов и материалов конференций, 595 статей из этих сборников.

В деятельности библиотеки выставка занимает особое место и является одним из самых традиционных и распространенных методов раскрытия библиотечных фондов, пропаганды лучших документов и информирования пользователей о новых поступлениях.

В отчетном году библиотекой было проведено: 113 выставок, экспонировалось 2709 библиотечных документов (книги, журналы).

Материально-техническая база библиотеки составляет:

1. Площадь библиотеки – 1866,70 кв. м.
2. Число посадочных мест для пользователей библиотеки – 226
3. Посадочные места для пользователей библиотеки, оснащенные персональными компьютерами – 26
4. Компьютерное оборудование – 70.

Информационное обеспечение образовательного процесса

Для организации учебного процесса в университете находятся в эксплуатации 23 компьютерных класса и еще 4 читальных зала оборудованы компьютерами, на которых обучающиеся могут не только получить доступ к электронному каталогу библиотеки, но и работать в любое время (таблица 2.33).

Таблица 2.33

Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	01	1981	938	583
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	295	295	30
планшетные компьютеры	03	50	50	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	1981	938	583
имеющие доступ к Интернету	05	1981	938	583
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	1981	938	583
поступившие в отчетном году	07	3	0	0

Университет активно проводит работу в рамках импортозамещения по внедрению в образовательный и управленческий процессы отечественных программных продуктов и операционных систем. Так, в качестве инструмента для проведения занятий в дистанционном формате, для организации научных конференций и других видео встреч активно используется отечественное ПО МТС Линк.

Проводятся изыскательские работы по внедрению отечественных офисных программных продуктов.

В учебном процессе активно используется специализированное программное обеспечение по отдельным специальностям, темам и предметам.

Так, в качестве профессионального ПО по специальностям используются:

- технологическая платформа, предназначенная для автоматизации деятельности предприятий «1С Предприятие 8.3»;
- геоинформационная система, имеющая средства создания и редактирования электронных карт «Panorama10»;

- учебная торговая платформа, позволяющая изучить процесс торговли на бирже в условиях максимально приближенных к реальным «Quik_Junior_v5_21, ARQA Technologies»;
- ПО для таможенного оформления ВЭД «ВЭД-декларант»;
- ПО для разработки и анализа инвестиционных проектов «Альт-Инвест»;
- ПО для анализа и прогноза финансового состояния организаций «Альт-Финанс»;
- программный комплекс для автоматизированного расчета и выпуска смет «Гранд_Смета»;
- ПО Декларация 2015 для заполнения налоговой декларации для физических лиц;
- Sql datamining – технологии анализа больших объемов данных для обнаружения скрытых закономерностей;
- Lazarus - свободная среда разработки программного обеспечения;
- Mapinfo Professional v.12.0 – система электронной картографии;
- ABBYY FineReader 12 – система для распознавания текстов;
- Microsoft Project 2016 – программный продукт для управления проектами;
- Visual Studio – среда для разработки программного обеспечения, в том числе для мобильных устройств;
- Microsoft Semblio – для создания интерактивного обучающего контента – т.е. своего рода «живых» книг и презентаций;
- Microsoft Virtual Earth – средство создания 3D карт;
- XNA Game Studio – средство разработки видеоигр;
- Robotics Developer Studio – Windows-ориентированная среда для управления роботами и их симуляции;
- Microsoft Mathematics 4.0 – математический пакет;
- Solver Foundation 3.1 – математическая библиотека.

В учебном процессе используются справочно-информационные системы:

- КонсультантПлюс: Версия Проф;
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство.

Для дистанционного обучения и тестирования активно используется модульная объектно-ориентированная учебная среда – свободно-распространяемая система управления обучением Moodle.

Обучающимся и работникам обеспечен доступ к различным электронным библиотечным системам. Развитие технологий по предоставлению доступа обучающихся к информационным ресурсам, размещённым в сети интернет, обеспечивает полноту, актуальность, востребованность и доступность информации о результатах научной, образовательной и инновационной деятельности в России и в мире.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская и инновационная политика университета направлена на реализацию фундаментальных и прикладных научных исследований и создание инновационных разработок в рамках приоритетных направлений Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации и в соответствии с Указами Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 № 204 (ред. от 21.07.2020), актами Правительства РФ, приоритетными национальными проектами «Образование», «Наука», административными регламентами оказания государственных услуг и нормативными документами Минобрнауки России.

Научно-исследовательская политика направлена на обеспечение технологического суверенитета и импортонезависимости страны, Иркутской области за счет совершенствования организационно-экономических и правовых механизмов управления в сферах развития цифровых технологий и новых материалов, систем обработки больших объемов данных и искусственного интеллекта, математического моделирования социально-экономических систем, перехода к экологически чистой и ресурсосберегающей энергетике, а также сохранения объекта Всемирного природного наследия – озера Байкал и прилегающей Байкальской природной территории.

Научно-исследовательская работа в ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в отчетном году проводилась в рамках плана научных исследований ученых БГУ, включенного в Целевую комплексную программу научных исследований и инновационных разработок ФГБОУ ВО «Байкальского государственного университета» на 2021-2025 гг., План научно-исследовательской деятельности ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» на 2023 год.

Решение социально-экономических задач в области развития Сибири и Дальнего Востока, повышения качества государственного и муниципального управления, обеспечения суверенитета и безопасности Российской Федерации требует наличия на территории Иркутской области и Сибирского федерального округа высококвалифицированных кадров, способных как непосредственно реализовывать полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления, так и оказывать указанным органам экспертную, консультационную поддержку по широкому кругу вопросов в области развития реального сектора экономики.

В связи с этим ключевым приоритетом научно-исследовательской деятельности БГУ является вовлеченность обучающихся и научно-педагогических работников в реализацию фундаментальных и прикладных научных исследований, и инновационных проектов под запросы бизнеса, общества и власти. Это позволяет развивать научные школы, готовить новое поколение исследователей, ориентированных на потребности экономики

знаний, а также сотрудничество с бизнесом и властью в практической плоскости. На эти цели также направлена работа диссертационных советов университета.

Достижение стратегической цели Университета в области развития научно-исследовательский и инновационной деятельности обеспечивается реализацией мероприятий, направленных на решение таких приоритетных задач, как:

– обеспечение наукоориентированности работы университета как центра образовательной, научно-исследовательской, предпринимательской, культурной, просветительской деятельности в регионе;

– развитие внутрирегиональных, межрегиональных и международных коллабораций, сетевого партнерства, способствующих включению БГУ в актуальную отечественную и мировую научно-исследовательскую повестку;

– интеграция вуза в региональную проблематику (Сибирь и Дальний Восток) и формирование востребованных научных результатов, внедряемых в деятельности региональных органов власти, бизнеса и общественных организаций.

Научные исследования в университете ведутся по 25 научным направлениям, утвержденным Научно-техническим советом БГУ.

В соответствии с Целевой комплексной программой научных исследований и инновационных разработок ФГБОУ ВО «Байкальского государственного университета» на 2021-2025 гг., утвержденной решением научно-технического совета БГУ, протокол № 2 от 30.12.2020 г. и Планом научно-исследовательской деятельности ФГБОУ ВО «Байкальского государственного университета» на 2023 г., утверждено решением научно-технического совета БГУ, протокол № № 5 от 28.12.2022 г. в отчетном году выполнялись 113 НИР общим объемом 70 253,23 тыс. руб.

Финансирование НИР из средств Российских фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности для работы в отчетном 2023 году составило 1493,0 тыс. руб. Выполнялся грант РФФИ (РЦНИ) «Мировое и российское монголоведение: национальные школы, концепции, персоналии», номер проекта: 20-59-44008, конкурс: Монг_а 2020, науч. рук. д-р ист. наук, проф. Кузьмин Ю.В. Фундаментальные исследования. Номер госрегистрации: АААА-А20-120100990038-7.

Финансирование НИР из средств субъектов Федерации в отчетном году составило 4298,0 тыс. руб., из них:

– Проведение комплексных обследований по выявлению редких и находящихся под угрозой исчезновения растений, животных и других организмов на территории степных районов Иркутской области, науч. рук. ст. науч. сотр., канд. биол. наук Попов В.В. Госконтракт № ГК 05-66-57-004/2023 от 31 марта 2023 г. заключен с Министерством природных ресурсов и экологии Иркутской области). Прикладная НИР. В отчетном году финансирование составило 1350,0 тыс. руб.

– Проведение комплексных обследований по выявлению редких и находящихся под угрозой исчезновения растений, животных и других

организмов на территории Нижнеилимского, Казачинско-Ленского, Качугского, Иркутского районов Иркутской области, науч. рук. ст. науч. сотр., канд. биол. наук Попов В.В. Госконтракт № ГК 05-66-57-066/2023 от 28 апреля 2023 г. заключен с Министерством природных ресурсов и экологии Иркутской области). Прикладная НИР. В отчетном году финансирование составило 1716,0 тыс. руб.

– Проведение комплексных обследований по выявлению организмов на территории Ангарского, Усольского, Черемховского, Тайшетского и Чунского районов Иркутской области, науч. рук. ст. науч. сотр., канд. биол. наук Попов В.В. Госконтракт № ГК 05-66-57-069/2023 от 24 апреля 2023 г. заключен с Министерством природных ресурсов и экологии Иркутской области). Прикладная НИР. В отчетном году финансирование составило 1232,0 тыс. руб.

Финансирование НИР из средств российских хозяйствующих субъектов составило 200,0 тыс. руб., из них:

– Комплексный социально-экономический анализ развития концепции развития общественной территории в городе Усть-Кут Иркутской области. Разработка прогноза развития муниципального образования при победе в конкурсе на финансирование создания общественных пространств в малых городах и исторических поселениях для участия во Всероссийском конкурсе лучших проектов создания комфортной городской среды в малых городах и исторических поселениях в 2023 году, науч. рук. д-р экон. наук, профессор Астафьев С.А. Договор № 2/23 от 20 апреля 2023 г. заключен с ООО Агентство развития территорий «Градостроительная школа». Прикладная НИР. В отчетном году финансирование составило 100,0 тыс. руб.

– Комплексный социально-экономический анализ развития г. Северобайкальск, республика Бурятия. Разработка прогноза развития муниципального образования при победе в конкурсе на финансирование создания общественных пространств в малых городах и исторических поселениях для участия во Всероссийском конкурсе лучших проектов создания комфортной городской среды в ДФО в 2023 году, науч. рук. д-р экон. наук, профессор Астафьев С.А. Договор № 1/23 от 20 апреля 2023 г. заключен с ООО Агентство развития территорий «Градостроительная школа». Прикладная НИР. В отчетном году финансирование составило 100,0 тыс. руб.

В отчетном году:

1) открыт и начал функционировать диссертационный совет 24.2.271.03 по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (экономические науки);

2) после трехлетнего перерыва принята на рассмотрение диссертация в диссертационный совет 24.2.271.01 по техническим наукам, назначена защита диссертации;

3) модифицирована система стимулирования работников университета (ППС и научных сотрудников) за результаты научной деятельности;

4) разработано и утверждено Положение о научных школах ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»;

5) обновлен сайт диссертационных советов университета https://bgu.ru/dissovet/;

6) созданы разделы сайта научных подразделений: Институт правовых исследований https://bgu.ru/science/ipi/; НИЦ «Отечественная история» https://bgu.ru/science/nicoi/; Лаборатория региональных экономических исследований https://bgu.ru/science/labrei/; Лаборатория математического моделирования https://bgu.ru/science/labmm/.

7) реализован План научно-исследовательской деятельности ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» на 2023 г., включающий мероприятия по:

– разработке и внедрению инновационных технологий и проектного обучения в научно-образовательный процесс и формированию компетенций, обучающихся в сфере научно-исследовательской деятельности;

– развитию цифровой экосистемы университета;

– развитию и поддержке деятельности диссертационных советов БГУ, диссертационных исследований докторантов и аспирантов БГУ;

– написанию и изданию монографий, научных статей; разработке и опубликованию традиционных и новых форматов учебных изданий;

– поддержке редакций научных журналов, издаваемых БГУ и для обеспечения прозрачности редакционно-издательского процесса;

– продвижению научных результатов работников университета в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ), прочих ресурсах открытого доступа и др.;

– поддержку научно-практических конференций, семинаров, олимпиад, конкурсов и прочих видов научных мероприятий;

– совершенствованию системы материального стимулирования научно-публикационной активности и научно-исследовательской деятельности сотрудников вуза;

– развитию методического обеспечения научных исследований и разработку программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации НПР вуза;

– научно-методическое обеспечению организации воспитательной работы в вузе, развитию технологий студенческого самоуправления и добровольческих инициатив, обучающихся;

– укреплению и развитию материально-технической базы Технопарк БГУ.

Кадровый состав. В отчетном году в выполнении научно-исследовательских работ (на условиях совместительства, по договорам гражданско-правового характера и по инициативной тематике) участвовали 354 сотрудника, в том числе 332 сотрудника профессорско-преподавательского состава, 22 научных сотрудника, 3 докторанта и 236 аспирантов.

Подготовка кадров высшей научной квалификации и специалистов. В университете в 2023 г. функционировали три докторских диссертационных совета:

– 24.2.271.01 по научным специальностям: 1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ; 2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика (технические науки). Председатель: Пархомов Владимир Александрович, д-р физ.-матем. наук, профессор, ученый секретарь: Ведерникова Татьяна Ивановна, канд. техн. наук, доцент.

– 24.2.271.02 по научным специальностям: 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки; 5.1.4. Уголовно-правовые науки (юридические науки). Председатель: Игнатенко Виктор Васильевич, д-р юрид. наук, профессор, ученый секретарь: Васильева Наталья Викторовна, д-р юрид. наук, доцент.

– 24.2.271.03 по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (экономические науки). Председатель: Астафьев Сергей Александрович, д-р экон. наук, профессор, ученый секретарь: Чистякова Ольга Владимировна, д-р экон. наук, доцент (приказ № 863/нк Минобрнауки Российской Федерации от 25 апреля 2023 года).

Защиты в совете БГУ 24.2.271.02 (Юридические науки):

– Милюс Александр Иозосович, тема кандидатской диссертации «Совершенствование методики расследования краж нефти и нефтепродуктов, совершаемых при их хранении и транспортировке на объектах топливно-энергетического комплекса», рук. д-р юрид. наук, проф. Грибунов О.П., 23.06.2023, научная специальность: 5.1.4. Уголовно-правовые науки.

– Куцкель Максим Вячеславович, тема кандидатской диссертации «Административная ответственность за незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов и роль полиции в ее применении», рук. д-р юрид. наук, проф. Цуканов Н.Н., 23.06.2023, научная специальность: 5.1.2. Публично-правовые науки.

– Шастина Анжелика Размиковна, тема кандидатской диссертации «Организационно-правовые модели замещения должности руководителя исполнительно-распорядительного органа муниципального образования без прямого участия населения», рук. д-р юрид. нуак, проф. Чуксина В.В., 05.10.2023, научная специальность: 5.1.2. Публично-правовые науки.

– Кононыхина Татьяна Сергеевна, тема кандидатской диссертации «Криминологическая характеристика региональной женской преступности и ее предупреждение», рук. д-р юрид. наук, проф. Репецкая А.Л., 05.10.2023, научная специальность: 5.1.4. Уголовно-правовые науки.

Защиты в совете БГУ 24.271.03 (Экономические науки):

– Тагиев Микаил Исмаилович, тема кандидатской диссертации «Формирование механизма снижения влияния информальной экономической деятельности в лесозаготовительной промышленности», рук. д-р экон. наук, проф. Давыдова Г.В., 05.12.2023, научная специальность: 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (экономика промышленности).

– Гусева Галина Викторовна, тема кандидатской диссертации «Совершенствование механизма комплексного развития территорий жилой застройки на региональном уровне», рук. д-р экон. наук, проф. Астафьев С.А., 05.12.2023, научная специальность: 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (экономика строительства и операций с недвижимостью).

В других диссертационных советах преподавателями, выпускниками аспирантуры БГУ, соискателями, прикрепленными к аспирантуре БГУ для подготовки диссертаций защищены 4 кандидатских диссертации:

– Пуляевская Инна Александровна, выпускник аспирантуры БГУ 2020 г., тема диссертации «Административно-правовое регулирование предоставления публичных услуг в Российской Федерации», рук. канд. юрид. наук, доц. Якимова Е.М., 23.04.2023, научная специальность: 5.1.2. Публично-правовые науки, место защиты: ОмГУ им. Ф.М. Достоевского.

– Старицын Алексей Юрьевич, сотрудник БГУ, тема диссертации «Упрощенное производство в гражданском процессе», рук. д-р юрид. наук, проф. Амосов С.М., 18.05.2023, научная специальность: 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки, место защиты: РАНХиГС.

– Ринчинов Артём Бэликтоевич, сотрудник БГУ, аспирант 2018 г., тема диссертации «Средства массовой информации в политике нациестроительства Китая (1979-2017 гг.)», рук. д-р ист. наук, проф. Шалак А.В., 18.05.2023, научная специальность: 5.6.2 Всеобщая история, место защиты: ИГУ.

– Степанова Елена Евгеньевна, соискатель (прикреплен для подготовки диссертации), тема диссертации «Государственное управление и правовое регулирование на североамериканской территории Российской империи (1719-1867 гг.)», рук. д-р юрид. наук, проф. Авдеева О.А., 14.11.2023, научная специальность: 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки, место защиты: СПбУ МВД России.

Научно-исследовательская работа студентов. Приоритетной задачей активизации научно-исследовательской деятельности студентов БГУ являлось привлечение студентов к решению актуальных научно-практических задач путем использования всех форм научной деятельности студентов, в т. ч. организации и проведения студенческих научных конференций и олимпиад, конкурсов дипломных работ и прочих научных мероприятий. Подобная практика позволяет учащейся молодёжи не только получать углубленные знания в профилирующих предметах, но и сформировать у студента навыки развития интеллектуальных и творческих способностей.

В 2023 г. всеми формами НИРС в университете занимались 3603 студентов, принимавших участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах, деловых играх и т.п. в рамках студенческого научного общества БГУ, бизнес-инкубаторов, лабораторий, что составляет 40,87 % от числа студентов всех форм обучения.

Количество публикаций студентов (включая в соавторстве с ППС) – 375 публикации.

Количество студентов очной формы обучения, участвовавших в темах НИР – 224.

Количество студентов, участвовавших в проведенных на базе БГУ мероприятиях международного, всероссийского, областного и регионального уровней – 1844 чел.

Количество студентов, участвовавших в проведенных вне БГУ мероприятиях международного, всероссийского, областного и регионального уровней – 753 чел. Подано работ на конкурсы НИРС – 819 шт.

На базе университета проведено более 230 различных студенческих научных мероприятий различных уровней, из них 3 международных, 15 всероссийских, 30 региональных, областных и городских мероприятия.

Проведено 52 олимпиады (1 международная, 4 всероссийских, 13 региональных, областных и городских), 34 конкурса (13 международных, всероссийских, региональных), 71 конференция (8 международных, всероссийских); 73 круглых столов, презентаций, воркшопов, деловых игр, чемпионатов и т.п.

Основные научные студенческие мероприятия, проведенные в БГУ:

Международные:

1. Международная студенческая конференция «Россия и страны АТР: диалог культур (традиции и современность)», 24 марта 2023, отв. кафедра русского языка и межкультурной коммуникации, Литовкина А.М., Приказ № 52 от 15.03.2023, ссылка на мероприятие: https://vk.com/wall-35366597_28380.

2. Международная студенческая интернет-олимпиада «Маркетинг территорий», 28 апреля – 05 мая 2023, отв. кафедра государственного управления и управления человеческими ресурсами, Казанцева И. И., Приказ № 59 от 21.03.2023, Положение о проведении олимпиады № 09-12-16, ссылка на мероприятие: https://vk.com/wall-35366597_29509.

3. Международный конкурс для школьников и студентов «Поколение SMART», 13 марта – 27 апреля 2023, отв. кафедра государственного управления и управления человеческими ресурсами, Ануфриева А.А., Девятова Н.С., Метелева Е.Р., Приказ № 49 от 14.03.2023, Положение о проведении олимпиады № 09-12-11, ссылка на мероприятие: https://vk.com/wall-35366597_29153.

Всероссийские:

1. Всероссийский конкурс научных работ «От версии к Истине», 13–28 февраля 2023, отв. кафедра криминалистики, судебных экспертиз и юридической психологии, Фойгель Е.И., Коломинов В.В., Машков С.А., Приказ № 5 от 16.01.2023, Положение о проведении конкурса № 09-12-2.

2. Всероссийская олимпиада по философии, 27 февраля – 4 марта 2023, отв. кафедра философии и искусствознания, Прохоренкова С.А., Приказ № 25 от 09.02.2023, Положение о проведении олимпиады № 09-12-5.

3. Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите финансовых прав потребителей «Финатлон 2023» для школьников, 18 марта 2023, отв. кафедра финансов и финансовых институтов, кафедра экономики предприятий и предпринимательской деятельности,

Кулижская Ж.С., Скоробогатова Ю.А., Шавкунова И.С., Приказ № 14 от 31.01.2023.

4. Всероссийская олимпиада по финансовым институтам, 28 марта 2023, отв. кафедра финансов и финансовых институтов, Кузнецова Н.В. Ковтун Л.Р., Приказ № 54 от 15.05.2023, Положение о проведении олимпиады № 09-12-14, ссылка на мероприятие: https://vk.com/wall717226196_34.

5. Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Сибирь в пространстве международных отношений: прошлое, настоящее, будущее», 8 апреля 2023, отв. кафедра международных отношений и таможенного дела, Олейников И.В., Курышов А.М., Распопина А.А., Приказ № 62 от 21.03.2023.

6. Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «VI Байкальские юридические чтения», 15 апреля 2023, отв. кафедра предпринимательского и финансового права, Юсупова А.В., приказ № 41 от 02.03.2023. Сайт: https://blr.bgu.ru/.

7. Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Аюшиевские чтения. Экономика России: новые тренды развития», 11 мая 2023, отв. кафедра финансов и финансовых институтов, Ковтун Л.Р., Приказ № 70 от 06.04.2023.

8. Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по бухгалтерскому учету, налогообложению и экономическому анализу 19 мая 2023, отв. кафедра бухгалтерского учета и налогообложения, Орлова Е.Н., Одаховская Д.А., Копылова Е.К., Приказ № 102 от 12.05.2023.

9. Конкурс работ студентов на лучшее решение практических кейсов «Эффективное пространственное развитие городской (пригородной) территории» в рамках IX ON-LINE Международной научно-практической конференции «Проблемы экономики и управления строительством в условиях экологически ориентированного развития», 27–28 апреля 2023, отв. кафедра экономики строительства и управления недвижимостью, Астафьев С.А., Приказ № 57 от 16.03.2023, ссылка на мероприятие: https://tsuab.ru/events/mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-problemy-ekonomiki-i-upravleniya-stroitelstvom-

10. Всероссийский конкурс студенческих научных работ (эссе) «Права человека и гражданина: что нас ждет в XXI веке?», 25 мая 2023, отв. кафедра конституционного и административного права Якимова Е.М., Приказ № 39 от 01.03.2023, Положение о проведении конкурса № 09-12-8.

11. Всероссийский конкурс молодых ученых «Основные тренды развития юридической науки». Секция молодых ученых в рамках III Байкальского юридического форума, 06 октября 2023, отв. кафедра гражданского права и процесса Белоусов В.Н., Приказ № 39-АХ от 10.03.2023, сайт мероприятия: https://blf.bgu.ru/

12. V Всероссийская научно-практическая конференция «Экономическая безопасность: финансовые, правовые и IT-аспекты», 23 ноября 2023, отв. кафедра мировой экономики и экономической безопасности

Санина Л.В., Деревцова И.В., Приказ № 254 от 01.11.2023, Сайт мероприятия: https://confes.fb.tusur.ru/node

13. Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Современное состояние и перспективы развития бухгалтерского учета, налогообложения, экономического анализа и аудита, дистанционно, 15 декабря 2023, отв. кафедра бухгалтерского учета и налогообложения Орлова Е.Н., Одаховская Д.А., Приказ № 296 от 06.11.2023, сайт мероприятия: https://bgu.ru/science/bu/.

14. Всероссийская студенческая конференция «Актуальные проблемы развития ЕАЭС в условиях современных глобальных изменений», 21 декабря 2023, отв. международных отношений и таможенного дела отв. Завьялова Е.О., Приказ № 297 от 06.11.2023, сайт мероприятия: https://bgu.ru/science/eaes/.

15. Всероссийский конкурс научных студенческих работ «Защита частных прав», 25 декабря 2023-25 января 2024, отв. кафедра гражданского права и процесса Виниченко Ю.В., Баганова С.В., Приказ № 290 от 05.12.2023, Положение о проведении конкурса № 09-12-58, сайт мероприятия: https://bgu.ru/science/ZCHP/

16. 2 Science Slam БГУ, университетский этап, 21 ноября 2023, организаторы: Студенческое научное общество БГУ Найманова М.Ю., Мустафаева Ш.Т. Участники: Бобкова М., ИКСКИТ, тема выступления «Геймеры: как меняется игровое сообщество в эпоху перемен», Заусаева Э., ИМЭМО, тема выступления «Искусственный интеллект: враг или помощник?», Пятков С., ИНХ тема выступления «Бюджетирование создания парковочных мест», , Ильговский А., ИНХ, тема выступления «Единое волонтерское сообщество для развития молодежной общественной деятельности», Филатов Д., ИЮ тема выступления «Legal Tech или искусственный интеллект в юриспруденции». Победитель конкурса: Филимонова Е., ИГПНБ, тема выступления «Что связывает искусственный интеллект с преступлением?».

Стипендии, награды, премии студентов:

Стипендия Правительства России назначена студентам: Подгородецкая А.А., гр. ИС(9)-20-1, Максимов М.А., гр.Ф-20-1, Григорьев Е.Н., гр. ЮП-20-1,

Стипендии Губернатора получили студенты: Григорьев Е.Н., гр. ЮП-20-1, Балданова В.А., гр. ЭОБ(НГК)-20-1, Буниатишвили К. А., гр. НБ-20-1, аспирант Лубягин М.С.

Стипендии Мэра получили студенты: Гуляев Т. Р., гр. ЮП-20-1, Дживаго Е. А., гр. НГК-21-1, Домашенкина К. А., гр. Т(9)-21-1, Ильина Д.А., гр. НБ-20-3, Витязев А.С., гр. Ф-21-1.

Стипендию Мэра г. Иркутска в области науки и техники в интересах социально-экономического развития Иркутска получил студент Изместьев В.А., гр. Ж-20-1.

Стипендию им. Ю.Тена получили студенты: Минасян А. Х., гр. Ф-20-1, Алексеева Т. М., гр. РСО-22-1

Повышенную стипендию БГУ за научную деятельность в 2023 г. получили 55 студентов.

Более 1000 наград (медали, дипломы, грамоты) получены студентами БГУ в 2023 году на конкурсах, олимпиадах, чемпионатах различного уровня.

Байкальский университет третий сезон поддержан в конкурсе грантов «Сириус-лето – начни свой проект», который направлен на развитие проектной деятельности молодежи. В сезоне 2022/2023 программы проектной командой начата работа над масштабным проектом «Разработка профориентационной нейросети ProfSmart». В 2023/2024 году Байкальский государственный университет вновь присоединится к программе «Сириус.Лето». Участники планируют работать над несколькими научно-технологическими проектами и доработать задачи прошлого сезона.

Материально-техническая база:

В составе Технопарка ФГБОУ ВО «БГУ»:

1. Институт правовых исследований;
2. НИЦ «Отечественная история»;
3. Лаборатория региональных экономических исследований;
4. Лаборатория математического моделирования;
5. Проектный офис;
6. 1 инновационный бизнес-инкубатора;
7. 8 учебно-научных лабораторий;
8. 17 научно-исследовательских студенческих лабораторий;
9. Другие формы организации НИР и НИРС, в том числе Студенческое научное общество БГУ, Юридическая клиника, Центр развития инклюзивного образования, студенческий юридический клуб «Цивилист», студенческий научно-исследовательский клуб «Прибайкалье в истории России», лаборатория специальной подготовки, специализированные центры компетенций и пр.

Результативность научных исследований и разработок.

В 2023 г. учеными университета опубликовано 1661 наименований научных и научно-методических работ. Из них: 26 монографии и глав монографий российских издательств, в том числе 2 главы монографии зарубежных издательств; 19 сборников материалов конференций, 45 номеров периодических научных журналов; 3 учебника; 60 учебных пособий. Опубликованы 1543 публикации в изданиях, включенных в РИНЦ. Из них: 831 статья в журналах, включенных в перечень ВАК, публикаций, входящих в ядро РИНЦ – 49 шт., публикаций в журналах, индексируемых в базе данных Scopus – 13 шт., в журналах, индексируемых в базе данных Web of Science – 28 шт.

Научные конференции, семинары, круглые столы, организованные вузом:

На базе университета в 2023 г. организовано и проведено более 290 научных мероприятий конференций, семинаров, круглых столов, в том числе 8 международных, 11 всероссийских.

Наиболее значимые конференции международные:

1. Международная научно-практическая конференция «Байкальские компаративистские чтения», 17-18 марта 2023, отв. институт правовых исследований Подшивалов В.Е., Приказ № 480 от 01.12.2022, сайт: https://bcr.bgu.ru/;

2. X ON-LINE Международная научно-практическая конференция «Проблемы экономики и управления строительством в условиях экологически ориентированного развития», 27-28 апреля 2023, отв. кафедра экономики строительства и управления недвижимостью Астафьев С.А., Приказ № 57 от 16.03.2023, ссылка на мероприятие: https://tsuab.ru/events/mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-problemy-ekonomiki-i-upravleniya-stroitelstvom-

3. Международная научно-практическая конференция «Байкальский природоохранный форум», 9 июня 2023, отв. научное управление, Санина Л.В., Грибунов О.П., Приказ № 116 от 24.05.2023.

4. III Международный Байкальский юридический форум, 05-06 октября 2023, отв. институт юстиции, институт государственного права и национальной безопасности Фойгель Е.И., Праскова С.В., Приказ № 39-АХ от 10.03.2023, сайт: https://blf.bgu.ru/

5. Секция по уголовно-правовым наукам: Международная научно-практическая конференция «Проблемы уголовной политики на современном этапе в условиях трансформации науки и общества», в рамках III Байкальского юридического форума, 05 октября 2023, отв. кафедра уголовного права и криминологии Судакова Т.М., Гармышев Я.В.

6. Секция по публично-правовым наукам: Международная научно-практическая конференция «Трансформация публично-правовых институтов в современной России», в рамках III Байкальского юридического форума, 05 октября 2023, отв. кафедра правового обеспечения национальной безопасности, Праскова С.В., Приходько Т.В.

7. Секция по частно-правовым (цивилистическим) наукам: XII ежегодная международная научно-практическая конференция «Защита частных прав: проблемы теории и практики», в рамках III Байкальского юридического форума, 05 октября 2023, отв. кафедра гражданского права и процесса, Виниченко Ю.В., Белоусов В.Н.

8. 6-я Ежегодная международная научно-практическая конференция «Развитие малого предпринимательства в Байкальском регионе», 23 ноября 2023, отв. кафедра экономики предприятия и предпринимательской деятельности, Колесник Ю.И., Самаруха А.В., Скоробогатова Ю.А., Приказ № 147 от 05.06.2023, сайт: https://blf.bgu.ru/

Наиболее значимые конференции всероссийские:

9. XXV Всероссийская научная конференция «Историко-экономические чтения памяти В.Н. Шерстобоева», посвященная памяти первого доктора экономических наук, профессора Иркутского финансово-экономического института (ныне БГУ) В. Н. Шерстобоева (1900-1963), 30.03.2023, отв. кафедра международных отношений и таможенного дела Шалак А.В.,

Майдачевский Д.Я., Приказ № 40 от 02 марта 2023, ссылка на мероприятие: http://science.bgu.ru/Glavnaja/News-and-Events?id=68df4477-f6ea-423d-9d9f-3453c98a6772

10. Всероссийская научно-практическая конференция «VI Байкальские юридические чтения», 15 апреля 2023, отв. кафедра предпринимательского и финансового права Ведерников А.В., Приказ № 41 от 02.03.2023; сайт: https://blr.bgu.ru/

11. Всероссийский круглый стол в рамках 12 Байкальского кадрового форума «Современные направления развития науки управления персоналом», 21 апреля 2023, отв. кафедра государственного управления и управления человеческими ресурсами Носырева И.Г., Белобородова Н.А., Балашова Н.В., Былков В.Г., Приказ № 58 от 21.03.2023.

12. Всероссийская научно-практическая конференция «Сибиряковские чтения: трансформация бизнес-процессов в условиях глобальных экономических изменений», 21 апреля 2023, отв. кафедра менеджмента и сервиса Силантьев А.В., Приказ № 83 от 18.04.2023.

13. Всероссийская научно-практическая конференция «Современные вызовы и угрозы национальной безопасности России», 26 апреля 2023, отв. кафедра правового обеспечения национальной безопасности, кафедра конституционного и административного права Чуксина В.В., Якимова Е.М., Приказ № 69 от 06.04.2023, сайт: https://nbez.bgu.ru/.

14. Всероссийская научно-практическая конференция «Аюшиевские чтения. Финансы: вчера, сегодня, завтра», 27 апреля 2023, отв. кафедра финансов и финансовых институтов Щукина Т.В., Агеева Е.В., Кислицына Л.В., Приказ № 61 от 21.03.2023, сайт: https://dfs.fb.tusur.ru/.

15. Всероссийская научно-практическая конференция «Цифровизация: теория и практика», 26 мая 2023, отв. кафедра математических методов и цифровых технологий Родионов А.В., Ведерникова Т.И., Сорокина П.Г., Приказ № 61 от 21.03.2023, сайт: https://digit.bgu.ru /.

16. IV Всероссийская научно-практическая конференция «Лингвистические парадигмы и лингводидактика», 17-18 ноября 2023, отв. кафедра иностранных языков для профессиональных целей, кафедра теоретической и прикладной лингвистики Мельгунова А.Г., Зырянова И.Н., Приказ № 137 от 28.06.2023, сайт: https://lingvo.bgu.ru/.

17. Всероссийский круглый стол «М.М. Сперанский – выдающийся Всероссийский государственный деятель и ученый», 01декабря 2023, отв. институт правовых исследований Подшивалов В.Е.

18. Всероссийский научно-методический круглый стол «Юридическая наука и образование в эпоху перемен», 08 декабря 2023, отв. теории и истории государства и права Архипкин И.В., Приказ № 259 от 08.11.2023, сайт: https://bgu.ru/science/lawedu/.

19. Всероссийская научно-практическая конференция «30 лет Конституции России: единство и разделение публичной власти», 15 декабря 2023, отв. кафедра конституционного и административного права Якимова Е.М., Приказ № 273 от 17.11.2023, сайт: https://constitution.bgu.ru/.

Участие в выставках, конференциях, симпозиумах, форумах, семинарах, круглых столах сотрудников университета.

В отчетном 2023 г. ученые университета приняли участие в более чем 250 научных мероприятиях различного уровня. В том числе в 88 международного и 150 всероссийского уровня.

Работа с результатами интеллектуальной деятельности.

Получены 19 свидетельств о государственной регистрации баз данных и программ для ЭВМ в 2023 г., правообладатель ФГБОУ ВО «БГУ» (табл. 3.1).

Таблица 3.1

Перечень свидетельств о государственной регистрации программ ЭВМ, полученных ФГБОУ ВО «БГУ» в 2023 г.

Наименование	№ госрегистрации	Авторы
Расчёт уравнений эпидемической кинетики с запаздыванием для города (epid_direct)	№ 2023661936	Боровский А.В., Галкин А.Л.
Программный модуль «Создание рабочих программ дисциплин»	№ 2023667836	Братищенко В.В.
Программа для математического моделирования электромеханических систем «DiFSyS»	№ 2023668246	Сорокин А.В.
Учет записей видеоконтента в студии видеозаписей	№ 2023619316	Родионов А.В.
Пакетный конвертор видеофайлов в MP4 для системы «Видеотека БГУ»	№ 2023619618	Родионов А.В.
Система управления сайтом «Видеотека БГУ»	№ 2023619723	Родионов А.В.
Решение обратной задачи эпидемической кинетики с источником для города и сравнение со статистикой (epid_invers)	№ 2023661299	Боровский А.В., Галкин А.Л.
Программный веб-модуль «Диссертационные советы»	№ 2023686455	Грибунов О.П., Санина Л.В., Оглоблина Ю.Б.
Автоматизированная система расчета и оценки инвестиционных проектов «Project Manager»	№ 2023685084	Шуплецов А.Ф., Санина Л.В., Мозулев С.Н.
Автоматизированная система расчета основных критериев эффективности инвестиций «ИнвестОценка»	№ 2023687561	Шуплецов А.Ф., Санина Л.В., Мозулев С.Н.
Программа «Диссертационные советы»	№ 2023687008	Грибунов О.П., Санина Л.В., Оглоблина Ю.Б.
Шкала кибервиктимности Д.В. Жмурова	№ 2023619293	Жмуров Д.В.
Кроссплатформенное приложение «Видеотека БГУ»	№ 2023619367	Родионов А.В.
Программный модуль для веб-сайтов «Выбор профессии»	№ 2023619619	Родионов А.В., Оглоблина Ю.Б.
Программный модуль для веб-сайтов «Научные мероприятия»	№ 2023661068	Санина Л.В., Оглоблина Ю.Б.
Программный модуль для веб-сайтов «Публикации статей на сайтах журналов»	№ 2023667987	Санина Л.В., Оглоблина Ю.Б., Ловчагин С.А.
Кроссплатформенное приложение «Справочник VIN Haval	№ 2023682827	Грибунов О.П., Родионов А.В., Агафонов А.С., Думнов С.Н.
Незаконный оборот оружия с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет	№ 2023685393	Грибунов О.П., Столбова Н.А.
Программный веб-модуль «Диссертации на соискание ученой степени»	№ 2023687358	Грибунов О.П., Санина Л.В., Оглоблина Ю.Б.

За отчетный период сотрудники БГУ награждены:

1. Почётное звание «Почётный работник сферы образования РФ»: Бубнов В.А., Фойгель Е.И.

2. Почетное звание «Заслуженный юрист Иркутской области»: Пятковская Ю.В.

3. Почетная грамота Министерства образования и наук РФ: Белоусов В.Н., Юсупова А.В.

4. Почетная грамота Губернатора Иркутской области: Архипкин И.В., Мазюк Р.В., Судакова Т.М.

5. Благодарственное письмо Губернатора Иркутской области: Рубцова Н.В.

6. Почетная грамота мэра г. Иркутска: Виниченко Ю.В. Куимова Е.В., Чуксина В.В.

7. Благодарственное письмо мэра г. Иркутска: Зеленская Т.В., Корягина С.А., Преловский А.А.

8. Почетная грамота Законодательного Собрания Иркутской области: Васильева Н.В., Фильчакова С.В.

9. Благодарность председателя Законодательного Собрания Иркутской области: Бутько Г.А., Китаева В.Н., Минникес И.А., Цыкунов Г.А.

10. Почётная грамота Думы города Иркутска: Моисеева Т.И., Лепа Т.П.

11. Почетная грамота ЦИК РФ: Подшивалов В.Е.

12. Благодарность председателя Думы г. Иркутска: Богданова С.С., Сизых М.С., Христюк А.А.

13. Благодарность мэра г. Иркутска: Дунаева М.С., Гладких С.А., Максимова С.Н., Полетаева Е.Л.

14. Благодарность Губернатора Иркутской области: Баганова С.В., Гармышев Я.В., Коломинов В. В., Машков С. А., Минникес И.В., Приходько Т.В., Хабдаев А.М., Якимова Е.М.

15. Благодарственное письмо председателя Думы г. Иркутска: Васильева Н. Ю., Ведерников А.В., Степаненко Д.А.

Обобщенные показатели по научной деятельности университета в динамике представлены в табл. 3.2.

Таблица 3.2

Обобщенные показатели по научной деятельности
ФГБОУ ВО «БГУ» в 2022–2023 гг.

Наименование показателя	**Ед. измерения**	**2022 г.**	**2023 г.**
Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science Core Collection в расчете на 100 НПР	ед.	606,68	368,95
Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПР	ед.	153,76	97,91
Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПР	ед.	3123,64	3478,20
Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science Core Collection, в расчете на 100 НПР	ед.	11,42	8.35
Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПР	ед.	5,84	3,38
Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПР	ед.	411,14	460,59
Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР)	тыс.руб.	58601,1	70253,23
Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,94	4,79
Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100,0	100,0
Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПР	тыс.руб.	163,19	209,68
Количество лицензионных соглашений	ед.	0	0
Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от использования результатов интеллектуальной деятельности, в общих доходах образовательной организации	%	0	0
Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	ед.	11	11
Количество полученных грантов за отчетный год в расчете на 100 НПР	ед.	0,26	0,26

4. Международная деятельность

Общая информация

Основными направлениями международной деятельности БГУ за отчетный период являются:

- образовательные услуги для иностранных граждан: программы бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре, курсы русского языка как иностранного, программы подготовительного факультета (подготовка к обучению на программах бакалавриата, подготовка к обучению на программах магистратуры);
- межуниверситетское сотрудничество в рамках партнерских соглашений, включая программы двух дипломов, совместные образовательные программы, в том числе с частичным преподаванием на иностранном языке;
- реализация основных профессиональных образовательных программ магистратуры на английском языке;
- участие в грантовых программах;
- академическая мобильность обучающихся и профессорско-преподавательского состава;
- участие в международных образовательных выставках;
- реализация научно-исследовательских проектов совместно с зарубежными партнерами;
- проведение международных научных конференций;
- публикация результатов совместных с зарубежными партнерами научных исследований в научных журналах, сборниках трудов;
- организация и проведение культурных, спортивных мероприятий для иностранных обучающихся, в том числе совместно с зарубежными партнерами.

В университете работает Центр тестирования иностранных граждан по русскому языку как иностранному.

Ежегодно Байкальский госуниверситет актуализирует памятки, содержащие правила, касающиеся миграционного законодательства для иностранных обучающихся. Все текущие изменения в области разрешительно-визового законодательства, касающиеся иностранных студентов, своевременно доводятся до обучающихся на специальных собраниях, проводимых университетом совместно с представителями консульств зарубежных стран (в случае БГУ это Монголия и Китай). Памятка издается для каждого обучающегося на русском и родном языках. Обучающийся знакомится с содержанием памятки под роспись.

Взаимодействие с образовательными организациями в научно-образовательной сфере

Байкальский государственный университет имеет и реализует соглашения о сотрудничестве со следующими зарубежными образовательными организациями:

Азербайджан

Бакинский государственный университет;

Белоруссия

Белорусский государственный университет (г. Минск);

Национальный центр законодательства и правовых исследований Республики Беларусь, г. Минск;

Государственное научное учреждение «Институт экономики Национальной академии наук Беларуси»;

Белорусский государственный экономический университет (г. Минск);

Казахстан

Южно-Казахстанский государственный университет имени М.О. Ауэзова;

АО «Центр международных программ» (г. Астана, Казахстан);

Казахско-Русский Международный университет;

Киргизия

Киргизский государственный университет им. И. Арабаева;

Ошский государственный университет;

Китай

Университет международного бизнеса и экономики (г. Пекин);

Шэньянский политехнический университет (г. Шэньян);

Маньчжурский институт Университета Внутренней Монголии (г. Маньчжурия);

Маньчжурский профессиональный колледж (г. Маньчжурия);

Цзилиньский финансово-экономический университет (г. Чанчунь);

Шаньдунский профессиональный институт иностранных языков;

Аньшаньский педагогический университет;

Харбинский государственный коммерческий университет;

Чжуннаньский университет экономики и права (г. Ухань);

Китайский университет геологических наук (г. Пекин);

Пекинский университет науки и информационных технологий (г. Пекин);

Харбинский дальневосточный политехнический университет;

Ланьчжоуский университет;

Тяньцзиньский педагогический университет;

Тяньцзиньский университет иностранных языков;

Тяньцзиньский финансово-экономический университет: колледж Чжуцзян (г. Тяньцзинь);

Цзямусский университет;

Цзилиньский педагогический университет;

Цицикарский Женский Институт

Монголия

Финансово-экономический университет г. Улан-Батор;

Монгольский государственный университет (г. Улан-Батор);

Монгольский государственный университет науки и технологий (г. Улан-Батор);

Академия наук Монголии;

Монгольский государственный университет образования;

Университет Улаанбаатар-Эрдэм (г. Улан-Батор);

Университет Этугэн

Таджикистан

Центр международных программ Министерства образования и науки Республики Таджикистан;

Индия

Национальный открытый университет Индиры Ганди

В 2023 году Байкальский государственный университет заключил международные соглашения с:

1. Университет Этугэн;
2. Национальный открытый университет Индиры Ганди;
3. Тяньцзиньский педагогический университет;
4. Цзилиньский педагогический университет;
5. Цицикарский Женский Институт

Были пролонгированы следующие международные соглашения:

1. Шаньдунский профессиональный институт иностранных языков;
2. Аньшаньский педагогический университет;
3. Харбинский государственный коммерческий университет;

Сотрудничество с перечисленными организациями осуществляется в научно-образовательной, международной, культурно-просветительской сферах по направлениям, представляющим взаимный интерес сторон.

Совместные образовательные программы, ведущие к получению двух дипломов, БГУ реализует с университетами Китая.

Совместно с Маньчжурским институтом русского языка, «Центром российско-китайского сотрудничества», Маньчжурским профессиональным колледжем проводил профориентационную работу, мероприятия по отбору лучших китайских студентов для дальнейшего обучения в БГУ. Также были курсы повышения квалификации по программе «Тестирование по РКИ» для преподавателей русского как иностранного Маньчжурского института русского языка.

В 2023 г. в университете обучалось 253 иностранных обучающихся из стран СНГ и дальнего зарубежья, из них на условиях общего приема – 211 человек, в том числе по очной форме обучения – 225 человека, по очно-заочной форме обучения – 8 человек, и 20 человек по заочной форме обучения (таблицы 4.1, 4.2, 4.3). По международным договорам обучалось 14 человек по очной форме обучения, из них из стран СНГ – 1 человек, из стран дальнего

зарубежья – 13 человек. Приведенный контингент иностранных обучающихся составил 229 человек.

Показатель «Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)» составляет 4,21 %.

Из стран СНГ контингент обучающихся составил – 84 человека (33 %), в том числе по очной форме обучения – 51 человек, по очно-заочной форме обучения – 1 человек, по заочной форме обучения – 6 человек. Из стран дальнего зарубежья в 2023 году обучалось 169 студентов (67 %), в том числе по очной форме обучения – 166 человек, по заочной форме обучения – 3 человека.

Выпуск иностранных студентов составил 58 человек, в том числе по очной форме обучения – 51 человек, по очно-заочной форме обучения – 1 человек и 6 человек по заочной форме обучения.

Иностранных обучающихся из числа аспирантов обучалось в 2023 году 4 человека – все обучающиеся по очной форме из стран дальнего зарубежья.

В отчетном году иностранные граждане обучались в БГУ на следующих ***основных профессиональных образовательных программах бакалавриата:*** 08.03.01 Строительство; 09.03.03 Прикладная информатика; 35.03.01 Лесное дело; 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент; 38.03.05 Бизнес информатика; 40.03.01 Юриспруденция; 41.03.05 Международные отношения; 42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 42.03.02 Журналистика; 43.03.02 Туризм; 45.03.02 Лингвистика;

основных профессиональных образовательных программах магистратуры: 08.04.01 Строительство; 35.04.01 Лесное дело; 37.04.01 Психология; 38.04.01 Экономика; 38.04.02 Менеджмент; 39.04.02 Социальная работа; 40.04.01 Юриспруденция; 41.04.05 Международные отношения; 42.04.02 Журналистика; 45.04.02 Лингвистика;

основных профессиональных образовательных программах специалитета:

38.05.01 Экономическая безопасность; 38.05.02 Таможенное дело; 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности; 37.05.02 Психология служебной деятельности; 45.05.01 Перевод и переводоведение.

программах подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: 38.06.01 Экономика; 40.06.01 Юриспруденция; 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

География иностранных обучающихся по основным профессиональным образовательным программам представлена такими странами как Афганистан, Азербайджан, Армения, Беларусь, Вьетнам, Гвинея, Казахстан, Киргизия, Китай, Колумбия, Конго, Корея, Марокко, Монголия, Таджикистан, Туркмения, Узбекистан, Украина, Эквадор.

В 2023 г. на подготовительном факультете БГУ обучались 63 иностранных студента по программе «Русский как иностранный».

География иностранных обучающихся по дополнительным образовательным программам представлена такими странами как: Афганистан, Индия, Китай, Марокко, Монголия, Нигер, Эквадор, Экваториальная Гвинея.

В рамках заявки БГУ на квоты Министерства науки и высшего образования РФ по образовательным программам российских университетов для иностранных граждан в 2023 г. Байкальский госуниверситет предложил ряд программ дополнительного профессионального образования – данный перечень был составлен по итогам взаимодействия с зарубежными университетами-партнерами, непосредственно заинтересованными в прохождении таких курсов, зимних и летних школ на базе БГУ.

В 2023 году 1 аспирант очной формы обучения, был выпущен из аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» как успешно освоивший программу подготовки научно-педагогических кадров и представивший научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 40.06.01 Юриспруденция, профиль: Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право; уголовный процесс; криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность.

В 2023 г. за заслуги в области интернационализации высшего образования БГУ был удостоен международной премии Ассоциации Восточно-Европейских университетов. Также Байкальский государственный университет в 2023 году впервые стал частью глобального рейтинга устойчивого развития вузов UI Green Metric World University Ranking, войдя в перечень из 1183 лучших университетов мира

Информация о вузе размещена на ведущих международных платформах «Keystone Academic Solutions», «QS World University Rankings», «Times Higher Education», «World University Rankings», «Russia Study», «Study in Russia», а также в международных журналах, социальных сетях и мессенджерах.

Укреплены позиций БГУ в национальных рейтингах, проведена комплексная работа для вхождения вуза в глобальные рейтинги.

Подготовлены фильмы, сюжеты, буклеты и информационные о БГУ и его образовательных программах на китайском, монгольском, турецком и испанском языках, направленных на продвижение бренда университета за рубежом и привлечение иностранных абитуриентов.

Ведется постоянная работа по актуализации сайта университета на английском и китайском языках, являющейся основой продвижения бренда университета в западном и восточном направлениях.

В 2023 г. продолжалось оформление и выдача Общеевропейского приложения к диплому (DIPLOMA SUPPLEMENT). Выдача Общеевропейского приложения к диплому осуществляется в соответствии с Планом мероприятий по реализации положений Болонской декларации в системе высшего профессионального образования России. За отчетный период выдано 15 документов.

Таблица 4.1

Распределение численности иностранных обучающихся по очной форме обучения в 2023 г.

	№ строки	Код государства по ОКСМ	Принято					Численность студентов					Выпуск				
			всего	за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг
				федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета			федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного			федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Студенты, обучающиеся на условиях общего приема – всего	**1**	**X**	**1369**	**543**	**0**	**0**	**826**	**4946**	**1827**	**0**	**0**	**3119**	**800**	**364**	**0**	**0**	**436**
в том числе: граждане РФ:	**2**	643	**1309**	**540**	**0**	**0**	**769**	**4735**	**1819**	**0**	**0**	**2916**	**750**	**364**	**0**	**0**	**386**
граждане иностранных государств – всего	**3**	x	**60**	**3**	**0**	**0**	**57**	**211**	**8**	**0**	**0**	**203**	**50**	**0**	**0**	**0**	**50**
Республика Азербайджан		031	2				2	4				4	1				1
Республика Армения		051	2				2	2				2					
Китай		156	42				42	138				138	36				36
Куба		192	2				2	2				2					
Эквадор		218						1				1					
Гвинея		324											1				1
Индия		356	1				1	1				1	1				1
Корея		410											2				2
Киргизская Республика		417	1	1				3	1			2					
Монголия		496	1				1	4				4	4				4
Марокко		504						1				1					
Вьетнам		704						6				6	1				1
Республика Таджикистан		762	3	1			2	11	3			8					
Туркменистан		795	1				1	2				2	1				1
Республика Узбекистан		860	5	1			4	36	4			32	3				3
лица без гражданства	**4**	x	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кроме того, иностранные граждане и лица без гражданства, обучающиеся в соответствии с международными договорами РФ, с федеральными законами или установленной Правительством РФ квотой – всего	**5**	**x**	**5**	**5**	**x**	**x**	**x**	**14**	**14**	**x**	**x**	**x**	**1**	**1**	**x**	**x**	**x**
граждане иностранных государств – всего			5	5	x	x	x	14	14	x	x	x	1	1	x	x	x
Китай		156	3	3	x	x	x	3	3	x	x	x			x	x	x
Конго		178			x	x	x	1	1	x	x	x			x	x	x
Эквадор		218			x	x	x	1	1	x	x	x			x	x	x
Индонезия		360			x	x	x	1	1	x	x	x			x	x	x
Кот дИвуар		384	1	1	x	x	x	1	1	x	x	x			x	x	x
Монголия		496			x	x	x	3	3	x	x	x	1	1	x	x	x
Нигерия		566	1	1	x	x	x	1	1	x	x	x			x	x	x
Вьетнам		704			x	x	x	2	2	x	x	x			x	x	x
Республика Таджикистан		762			x	x	x	1	1	x	x	x			x	x	x
лица без гражданства	**7**	x	0	0	x	x	x	0	0	x	x	x	0	0	x	x	x

Таблица 4.2

Распределение численности иностранных обучающихся по очно-заочной форме обучения в 2023 г.

	№ строки	Код государства по ОКСМ	Принято					Численность студентов					Выпуск				
			всего	за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг
				федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета			федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного			федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Студенты, обучающиеся на условиях общего приема – всего	**1**	**X**	**201**	**5**	**0**	**0**	**196**	**607**	**36**	**0**	**0**	**571**	**58**	**1**	**0**	**0**	**57**
в том числе: граждане РФ:	**2**	643	199	5	0	0	194	599	36	0	0	563	57	1	0	0	56
граждане иностранных государств – всего	**3**	x	**2**	**0**	**0**	**0**	**2**	**8**	**0**	**0**	**0**	**8**	**1**	**0**	**0**	**0**	**1**
Республика Армения		051						1				1					
Республика Казахстан		398	1				1	2				2					
Республика Узбекистан		860	1				1	5				5	1				1
лица без гражданства	**4**	x	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кроме того, иностранные граждане и лица без гражданства, обучающиеся в соответствии с международными договорами РФ, с федеральными законами или установленной Правительством РФ квотой – всего	**5**	**x**	**0**	**0**	**x**	**x**	**x**	**0**	**0**	**x**	**x**	**x**	**0**	**0**	**x**	**x**	**x**
граждане иностранных государств – всего			0	0	x	x	x	0	0	x	x	x	0	0	x	x	x
лица без гражданства	**7**	x	0	0	x	x	x	0	0	x	x	x	0	0	x	x	x

Таблица 4.3

Распределение численности иностранных обучающихся по заочной форме обучения в 2023 г.

	№ строки	Код государства по ОКСМ	Принято					Численность студентов					Выпуск				
			всего	за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг
				федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета			федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного			федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Студенты, обучающиеся на условиях общего приема – всего	**1**	**X**	**868**	**6**	**0**	**0**	**862**	**3248**	**507**	**0**	**0**	**2741**	**632**	**49**	**0**	**0**	**583**
в том числе: граждане РФ:	**2**	643	863	6	0	0	857	3228	502	0	0	2726	626	49	0	0	577
граждане иностранных государств – всего	**3**	x	**5**	**0**	**0**	**0**	**5**	**20**	**5**	**0**	**0**	**15**	**6**	**0**	**0**	**0**	**6**
Республика Азербайджан		31						1	1								
Республика Беларусь		112											1				1
Китай		156	1				1	1				1					
Палестина		275						1				1					
Республика Казахстан		398						1	1								
Корея		410															
Киргизская Республика		417	2				2	5	1			4					
Вьетнам		704						1				1					
Республика Таджикистан		762	1				1	3	1			2	1				1
Республика Узбекистан		860	1				1	7	1			6	4				4
лица без гражданства	**4**	x	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кроме того, иностранные граждане и лица без гражданства, обучающиеся в соответствии с международными договорами РФ, с федеральными законами или установленной Правительством РФ квотой – всего	**5**	**x**	**0**	**0**	**x**	**x**	**x**	**0**	**0**	**x**	**x**	**x**	**0**	**0**	**x**	**x**	**x**
граждане иностранных государств – всего			0	0	x	x	x	0	0	x	x	x	0	0	x	x	x
лица без гражданства	**7**	x	0	0	x	x	x	0	0	x	x	x	0	0	x	x	x

Академическая мобильность

В рамках входящей длинной академической мобильности в 2022–2023 учебном году в БГУ прошли обучение 49 студентов из Маньчжурского института Университета Внутренней Монголии, 8 студента из Цзилиньского финансово-экономического университета (г. Чанчунь), 18 студентов из Чжуннаньского университета экономики и права (г. Ухань), 4 студента их Харбинского государственного коммерческого университета.

32 студентов БГУ прошли обучение в Шэньянском политехническом университете, 21 студентов – в Университете международного бизнеса и экономики (г. Пекин), 12 студентов – в Цзилиньском финансово-экономическом университете (г. Чанчунь), 9 студентов – в Шаньдунском профессиональном институте иностранных языков (г. Жичжао), 6 студентов – в Чжуннаньском университете экономики и права (г. Ухань), 2 студента в Аньшаньском педагогическом университете.

Развитие кадрового потенциала

За отчетный период на постоянной основе в БГУ работали 6 преподавателя-носителя китайского языка.

За отчетный период представители Байкальского государственного университета приняли участие в 124 международных мероприятиях (олимпиадах, форумах, конференциях, симпозиумах, образовательных выставках, академических визитах, мастер-классах и т.д.). Самыми значимыми из которых были:

1. Образовательная выставка, организованная Представительством Россотрудничества в г. Пекине, КНР;
2. Образовательная выставка, организованная Представительством Россотрудничества в г. Анкара, Турция;
3. Одиннадцатое ежегодное собрание Российско-китайской ассоциации экономических университетов (г. Москва, Россия);
4. Национальная российская образовательная выставка в г. Улан-Баторе (Монголия, 2023);
5. Образовательная выставка «Russian Education Fair 2023» в Русском доме в г. Нью-Дели;
6. Презентация вузов России в странах Латинской Америки;
7. Международная научно-практическая конференция «Байкальский природоохранный форум»
8. Десятая международная научно-практическая онлайн конференция «Проблемы экономики и управления строительством в условиях экологически ориентированного развития»;
9. Международная научно-практическая конференция «Мировое и российское монголоведение».

Более полная информация о проведении на базе Байкальского государственного университета международных научных конференциях и об участии БГУ в международных научных конференциях на базе других организаций представлена в разделе «Научная деятельность».

5. Внеучебная работа

Воспитательная деятельность в Байкальском государственном университете реализуется в соответствии с «Основами государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года», Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года и другими нормативными документами, регламентирующими данную деятельность в университете.

В 2022 году университет вошел в топ-50 вузов Российской Федерации, заняв 24 позицию по индексу эффективности воспитательной деятельности вузов. В 2023 году университет вновь вошел в рейтинг топ-50 вузов, заняв 27 позицию.

Целью воспитательной работы в университете является обеспечение развития духовных, нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста. Необходимость развития у обучающихся социально значимых и профессионально важных качеств, воспитания высоконравственной, духовно развитой и здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности.

Воспитательную работу в университете возглавляет ректор университета, координацию на общеуниверситетском уровне осуществляет проректор по молодежной политике, управление по работе со студентами, воспитатели работающие в общежитиях студенческого городка, педагог-психолог работающий с обучающимися, социальный педагог работающий с несовершеннолетними обучающимися, тьютеры работающие с обучающимися среднего профессионального образования, на институтском / факультетском уровне и в Колледже воспитательную работу осуществляют заместители директора / декана институтов / факультета / Колледжа за воспитательную работу, назначенные директорами/деканом институтов/факультета/Колледжа, согласно регламенту № 01-10-120/УРС от 10 мая 2018 г.

Воспитательная работа осуществляется согласно «Комплексному плану воспитательной работы и внеучебной деятельности Байкальского государственного университета» по 14 приоритетным направлениям молодежной политике, формируемому ежегодно на основании планов воспитательной работы подразделений университета (институты, факультет, Колледж, Центр творчества, студенческие объединения и советы университета) и утверждаемому на заседании Ученого совета университета в начале учебного года. В соответствии с ежегодными планами работы университета на учебный год. Вопросы о воспитательной работе рассматриваются на заседаниях Ученого совета и иных коллегиальных органов университета.

Значимая роль в реализации воспитательной работы в университете отведена Совету по воспитательной деятельности, возглавляемому

проректором по молодежной политике. В состав совета входят представители структурных подразделений университета, обеспечивающих воспитательный процесс (ответственные за воспитательную работу институтов/факультета), представители структурных подразделений, обеспечивающих развитие спортивной и социокультурной среды университета, представители общественных объединений обучающихся, представитель центра карьеры.

В университете работает штатный социальный педагог и воспитатели для работы с несовершеннолетними обучающимися, проживающими в общежитиях студенческого городка БГУ.

С сентября 2022 года в структуре университета организована психологическая служба для индивидуальной и групповой работы с обучающимися.

Работает Комиссия по применению к обучающимся ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» мер дисциплинарного взыскания и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания и осуществляется профилактическая работа, разъясняются локально-нормативные документы университета, проводятся инструктажи по пожарной безопасности, в университете и общежитиях студенческого городка проходят тренировки эвакуации в случае пожара и ЧС.

Основные направления воспитательной деятельности университета:

– вовлечение молодежи в социальную практику, экологическое, трудовое, культурно-просветительское, научно-образовательное, духовно-нравственное воспитание и развитие системы студенческого самоуправления;

– адаптация первокурсников, развитие системы кураторства;

– патриотическое и гражданское воспитание обучающихся, повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности, профилактика молодежного экстремизма;

– сопровождение проживания обучающихся в общежитиях;

– пропаганда здорового образа жизни, профилактика социально-негативных явлений, физическое воспитание;

– межкультурное воспитание;

– информационное обеспечение воспитательной работы университета

– межкультурная коммуникация.

По данным направлениям реализуется комплекс мероприятий при взаимодействии с органами управления университета, обучающимися, представителями органов государственной и муниципальной власти региона, представителями общественности и работодателями.

В соответствии со статьей 26 Федерального закона «Об образовании» участие в управлении воспитательной работой университета принимают органы студенческого самоуправления – Объединенный студенческий совет (форма – совет обучающихся) и Первичная профсоюзная организация студентов БГУ Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации (форма – профсоюзная организация). В состав совета обучающихся входят представители всех общественных объединений,

обучающихся (в том числе представители профсоюзной организации), а также представители обучающихся институтов/факультета/колледж. Заседания совета обучающихся проходят в открытой форме.

В настоящее время управление по работе со студентами совместно с учебно-методическим управлением организует работу по оценки качества образования, что обеспечивает включенность представителей студенчества во внутреннюю систему оценки качества образования в БГУ. Также проводится ежегодная оценка удовлетворенности обучающихся, проживающих в общежитиях студенческого городка БГУ.

Представители органов студенческого самоуправления из числа обучающихся включены в работу Стипендиальной комиссии университета, Комиссии по применению к обучающимся ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» мер дисциплинарного взыскания и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, Комиссии по переходу студентов, обучающихся по программам высшего образования и среднего профессионального образования на местах с оплатой стоимости обучения, на вакантные бюджетные места, Комиссии по распределению путевок на оздоровление студентов.

Большое внимание в университете уделяется вопросам вовлечения молодежи в социальную практику посредством развития системы студенческого самоуправления. Так, управление по работе со студентами содействует созданию и развитию общественных объединений обучающихся, осуществляет методическую и информационную поддержку их деятельности. Общественные объединения обучающихся реализуют свою деятельность в рамках ключевых направлений государственной молодежной политики, с учетом интересов, обучающихся университета (таблица 5.1).

Таблица 5.1

Общественные объединения обучающихся БГУ

№	Общественное объединение обучающихся	Направление деятельности
1.	Объединенный студенческий совет	- Адаптация первокурсников, развитие системы кураторства - Вовлечение молодежи в социальную практику и развитие студенческого самоуправления - Патриотическое воспитание - Гражданское воспитание - Духовно-нравственное воспитание - Культурно-просветительское воспитание - Межкультурная коммуникация - Физическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни, профилактика социально-негативных явлений - Профилактика молодежного экстремизма - Научно-образовательное воспитание - Профессиональное – трудовое воспитание - Экологическое воспитание - Сопровождение проживания обучающихся в общежитиях
2.	Первичная профсоюзная организация студентов	- Адаптация первокурсников, развитие системы кураторства

		- Вовлечение молодежи в социальную практику и развитие студенческого самоуправления - Культурно-просветительское воспитание - Межкультурная коммуникация - Сопровождение проживания обучающихся в общежитиях
3.	Совет студоргов	- Адаптация первокурсников - Патриотическое воспитание - Вовлечение молодежи в социальную практику и развитие студенческого самоуправления - Духовно-нравственное - Культурно-просветительское воспитание - Пропаганда здорового образа жизни
4.	Студенческое интернет-телевидение «БайкалСтудТВ»	- Адаптация первокурсников, развитие системы кураторства
5.	Клуб веселых и находчивых	- Культурно-просветительское воспитание - Адаптация первокурсников
6.	Клуб интеллектуальных игр	- Культурно-просветительское воспитание - Адаптация первокурсников
7.	Волонтерский центр	- Экологическое воспитание - Культурно-просветительское воспитание
8.	Дебат-клуб «Сократ»	- Культурно-просветительское воспитание
9.	Студенческий спортивный клуб «Байкал»	- Адаптация первокурсников - Физическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни, профилактика социально-негативных явлений
10.	Студенческое научное общество	- Научно-образовательное воспитание - Культурно-просветительское воспитание
11.	Корпус общественных наблюдателей	- Вовлечение молодежи в социальную практику
12.	Вузовский штаб студенческих отрядов БГУ	- Адаптация первокурсников, развитие системы кураторства - Вовлечение молодежи в социальную практику и развитие студенческого самоуправления - Патриотическое воспитание - Культурно-просветительское воспитание - Физическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни, профилактика социально-негативных явлений - Профессиональное – трудовое воспитание - Экологическое воспитание
13.	Студенческие советы институтов	- Адаптация первокурсников, развитие системы кураторства - Вовлечение молодежи в социальную практику и развитие студенческого самоуправления - Патриотическое воспитание - Гражданское воспитание - Духовно-нравственное - Культурно-просветительское воспитание - Межкультурная коммуникация - Физическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни, профилактика социально-негативных явлений - Профилактика молодежного экстремизма - Научно-образовательное воспитание - Профессиональное – трудовое воспитание - Экологическое воспитание
14.	Студенческое объединение наставников «ATLAS»	- Адаптация первокурсников, развитие системы кураторства - Вовлечение молодежи в социальную практику и развитие студенческого самоуправления - Патриотическое воспитание - Гражданское воспитание

		- Духовно-нравственное воспитание - Культурно-просветительское воспитание - Профилактика молодежного экстремизма - Сопровождение проживания обучающихся в общежитиях
15.	Туристический клуб «Зодиак»	- Адаптация первокурсников, развитие системы кураторства - Патриотическое воспитание - Гражданское воспитание - Духовно-нравственное воспитание - Культурно-просветительское воспитание - Физическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни, профилактика социально-негативных явлений Экологическое воспитание
16.	Патриотический клуб «На страницах памяти»	- Патриотическое воспитание - Гражданское воспитание - Духовно-нравственное воспитание - Профилактика молодежного экстремизма

Активное участие обучающихся университета в деятельности общественных объединений, обучающихся является основанием участия в окружных и всероссийских мероприятиях в сфере молодежной политики. Студенты, получившие право представлять университет на всероссийском уровне, передают полученный опыт и знания представителям студенческого актива университета в рамках открытых семинаров, встреч, школ актива.

В 2023 Байкальский государственный университет выиграл грант, в рамках которого было подписано соглашение о предоставлении из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам – победителям Всероссийского конкурса молодёжных проектов среди образовательных организаций высшего образования в 2023 году, суммы в размере 2 млн 160 тыс. рублей. В результате были реализованы следующими проекты: «Студенческая дружина»; «Центр социально-психологической помощи «Студенческий форпост»; «На страницах памяти»; «Культурно-образовательный проект: творческий перфоманс «ЛЮБИМ, СОХРАНЯЕМ, ТВОРИМ», просвещённый памяти Валентина Распутина; «Молодёжный интернет-журнал «Чижи».

Работа творческих коллективов на базе СКДЦ «Художественный» ведется в рамках Центра творчества БГУ. Функционируют следующие творческие коллективы: вокальный ансамбль «Орфеон», вокально-эстрадный коллектив «Nota Bene», инструментальный ансамбль «Экспромт», ансамбль современной хореографии «Дэнс-Фабрика», фольклорный ансамбль «Кудесы», коллектив бального танца «Контраст», хореографический ансамбль «Театр танца», коллектив художественного слова «Феникс», театральная студия «По ролям», художественная студия. Режим работы центра формируется с учетом двусменного расписания учебных занятий. В творческих коллективах БГУ занимаются 211 человек.

С целью обеспечения эффективной адаптации студентов-первокурсников к условиям обучения в БГУ функционирует институт наставничества и студенческое объединение «Атлас». В 2022 году был

выигран грант Росмолодежь физического лица для реализации школы наставников. Непосредственно с участием наставников организуются и проводятся следующие общеуниверситетские мероприятия: встречи с первокурсниками, направленные на решение вопросов организации образовательного процесса; дни первокурсника, направленные на знакомство первокурсников со спортивной и социокультурной средой университета; организация медосмотра студентов первого курса; организация студентов первого курса для участия в профилактических мероприятиях, посвященных здоровому образу жизни.

Традиционно одними из приоритетных направлений воспитательной и внеучебной деятельности БГУ являются спортивно-оздоровительная работа и профилактическая работа. Спортивно-оздоровительная работа БГУ включает в себя организацию деятельности спортивных секций на базе спортивных площадок БГУ, проведение спортивных мероприятий и участие в них, организацию профилактических мероприятий.

Задачи спортивно-оздоровительной работы успешно решаются благодаря развитой спортивной инфраструктуре. На базе спортивного комплекса университета, помимо учебных занятий, действуют общедоступные спортивные секции: волейбол (мужчины, женщины), настольный теннис, баскетбол (мужчины, женщины), шахматы, футбол, бадминтон, атлетическая гимнастика, прикладная физическая подготовка, секция по боксу и вольной борьбе. Секции ведут высококвалифицированные тренеры. В секциях постоянно занимаются 227 человек.

В течение учебного года на спортивных площадках университета проводятся традиционные университетские мероприятия: спартакиада по стритболу среди студентов БГУ, соревнования по настольному теннису, жиму лежа, волейболу. Ежегодно студенты университета массово принимают участие в соревновании «Лыжня России», развитие массового студенческого спорта, Чемпионат АССК по игровым видам спорта, сдача нормативов ГТО. Общественные организации обучающихся выступают с инициативами проведения иных спортивно-массовых мероприятий.

Профилактическая работа по пропаганде здорового образа жизни осуществляется в рамках работы Кабинета профилактики социально-негативных явлений. Ежегодно на первом и третьем курсах студенты проходят обязательный медицинский осмотр. Организовано социально-психологическое тестирование, с целью профилактики незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ и экспресс тестирование на ВИЧ. Кроме того, регулярно ведется работа по организации прохождения флюорографического обследования студентов. Проводится комплекс мероприятий по здоровому образу жизни, среди которых наиболее популярной у студентов является проект «Неделя ЗОЖ», «Фитнес марафон» и другие. Организуется систематическое посещение обучающимися Анатомического музея ИГЛУ. Для обучающихся, на регулярной основе, проводится цикл профилактических лекций по следующим тематикам: «Здоровое питание»; «Вред от энергетических

напитков»; «Профилактика наркомании»; «Профилактика использования электронных сигарет и вейпов»; «Профилактика табакокурения»; «Профилактика игромании», «Профилактика нанесения татуировок» и пр.

С целью повышения качества проведения мероприятий, улучшения координации работы всех заинтересованных организаций заключено соглашение о сотрудничестве с Областным государственным казенным учреждением «Центр профилактики наркомании». Управление по работе со студентами, общественные объединения обучающихся успешно сотрудничают со всероссийскими общественными организациями (Российский союз молодежи, Студенческий координационный совет Профсоюза образования, Российские Студенческие Отряды), Федеральным агентством по делам молодежи (Росмолодежь), Уполномоченным по правам студентов в Российской Федерации, молодежным крылом землячества «Байкал» (г. Москва), Научным центром проблем здоровья семьи и репродукции человека СО РАМН, Некоммерческим партнерство-фондом «Национальные образовательные программы», Управлением Роспотребнадзора по Иркутской области, Государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Иркутский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», Министерством по молодежной политике Иркутской области, Автономной Некоммерческой организацией «Россия – страна возможностей» (посредством проекта «Программа развития «Другое дело»), Ассоциацией студенческих патриотических клубов «Я горжусь», Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Иркутской области и другими.

Значительное внимание в БГУ уделяется информационному обеспечению воспитательной и внеучебной деятельности: официальный сайт БГУ (www.bgu.ru), стационарные информационные стенды, также осуществляется электронная и мобильная рассылка информации о мероприятиях внеучебной деятельности. Созданы группы в социальных сетях, например, БГУ (http://vk.com/vkbaikalgu), Объединенной студенческий совет (https://vk.com/oss_bgu), Первичная профсоюзная организация студентов БГУ Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации (https://vk.com/ppos_bgu) и другие. у каждого студенческого совета и объединения созданы группы в социальных сетях.

Финансовое обеспечение внеучебной деятельности является многоканальным и осуществляется за счет средств субсидий на финансовое обеспечение выполнения задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) и средств от приносящей доход деятельности, а также привлеченных средств различных организаций.

Планирование, учет и оценка результатов внеучебной деятельности осуществляются через автоматизированную информационную систему «Внеучебная деятельность», благодаря которой также формируется сводный рейтинг обучающихся университета и персональной электронное портфолио

(по направлениям «Творческая деятельность», «Общественная деятельность», «Спортивно-оздоровительная деятельность»).

В настоящее время для поощрения достижений, обучающихся в разных сферах деятельности, обучающие проходят конкурсный отбор при назначении стипендий Правительства и Президента Российской Федерации, Губернатора Иркутской области и стипендии мэра города Иркутска, именная стипендия мэра города Иркутска в области науки и техники для нужд городского хозяйства, стипендия имени Ю. Тена.

6. Материально-техническое обеспечение и оснащенность учебного процесса

6.1. Финансово-экономическая деятельность

В 2023 г. университетом из всех источников было получено денежных средств в сумме 1 467 393,9 тыс. руб., из них бюджетные средства составили 645 112,2 тыс. руб., внебюджетные средства – 822 281,7 тыс. руб. (таблица 6.1).

От образовательной деятельности было получено 1 204 420,6 тыс. руб., в том числе 489 449,8 тыс. руб. – бюджетных средств и 714 970,8 тыс. руб. – внебюджетных средств.

От научных исследований и разработок доход составил 70 253,2 тыс. руб., в том числе бюджетных средств 5 791,0 тыс. руб., а также 64 462,2 тыс. руб., полученных из внебюджетных источников. Доходы от прочих видов деятельности составили 192 720,1 тыс. руб.

Таким образом, доход от финансовой деятельности на одного научно-педагогического работника составил 4379,63 тыс. руб.

Расходы университета в 2023 году составили 1 297 182,5тыс. руб., в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней – 570 887,6 тыс. руб., из них за счет средств на выполнение государственного задания – 430 372,8 тыс. руб.

Университет расходовал денежные средства на:

– оплату труда и начисления на оплату труда – 1 015 509,4 тыс. руб.;

– оплату работ, услуг – 129 875,0 тыс. руб.;

– социальное обеспечение – 133 520,0 тыс. руб.;

– прочие расходы – 18 278,1 тыс. руб.

На увеличение стоимости основных средств было израсходовано – 30 101,5 тыс. руб., на увеличение стоимости материальных запасов – 15 020,4 тыс. руб.

Структура расходов университета за счет всех источников финансирования за 2023 г. представлена в таблице 6.2.

Таблица 6.1

Распределение объема средств по источникам их получения и видам деятельности, тыс. руб.

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 4, 12, 13)	в том числе по видам деятельности									
			образовательная	из нее (из гр. 4):							научные исследования и разработки	прочие виды
				по образовательным программам подготовки квалифици-рованных рабочих, служащих	по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	по образовательным программам высшего образования			по программам профессионального обучения	по дополнительным профессиональным программам		
						бакалавриат	специалитет, магистратура	подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре, ординатуре, ассистентуре-стажировке				
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**
Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего (сумма строк 02, 06 – 09)	**01**	1 467 393,9	1 204 420,6	0,0	298 756,2	483 334,6	395 168,5	22 393,8	0,0	4 767,5	70 253,2	192 720,1
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) – всего (сумма строк 03 – 05)	02	645 112,2	489 449,8	0,0	78 482,3	252 318,4	151 226,8	7 422,3	0,0	0,0	5 791,0	149 871,4
в том числе бюджета: федерального	03	636 948,3	486 968,6		76 001,1	252 318,4	151 226,8	7 422,3			1 493,0	148 486,7
субъекта Российской Федерации	04	8 163,9	2 481,2		2 481,2						4 298,0	1 384,7
местного	05											
внебюджетные средства		822 281,7	714 970,8	0,0	220 273,9	231 016,2	243 941,7	14 971,5	0,0	4 767,5	64 462,2	42 848,7
организаций	06	23 526,5	8 095,1		891,8	1 971,1	1 671,9	986,3		2 574,0	200,0	15 231,4
населения	07	766 239,7	678 373,2		217 860,8	206 650,5	238 343,2	13 515,2		2 003,5	64 262,2	23 604,3
внебюджетных фондов	08	0,0	0,0									
иностранных источников	09	32 515,5	28 502,5		1 521,3	22 394,6	3 926,6	470,0		190,0	0,0	4 013,0

Таблица 6.2

Расходы университета, тыс. руб.

Наименование показателя	№ строки	Всего	в том числе осуществляемые	
			за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) – за счет средств на выполнение государственного
1	2	3	4	5
Расходы (сумма строк 02, 06, 13, 14)	01	1 297 182,5	570 887,6	430 372,8
в том числе: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03-05)	02	1 015 509,4	414 974,1	409 123,1
заработная плата	03	780 457,2	318 707,4	314 209,8
прочие выплаты	04	3 909,5	681,9	681,9
начисления на выплаты по оплате труда	05	231 142,7	95 584,8	94 231,4
оплата работ, услуг (сумма строк 07-12)	06	129 875,0	19 293,5	17 111,8
услуги связи	07	1 418,4	0,0	0,0
транспортные услуги	08	1 168,1	180,5	0,0
коммунальные услуги	09	42 912,0	12 401,4	12 401,4
арендная плата за пользование имуществом	10	1,6	0,0	0,0
работы, услуги по содержанию	11	18 347,9	173,0	173,0
прочие работы, услуги	12	66 027,0	6 538,6	4 537,4
социальное обеспечение	13	133 520,0	132 482,1	0,0
прочие расходы	14	18 278,1	4 137,9	4 137,9
Поступление нефинансовых активов	15	45 121,9	30 380,7	3 110,0
увеличение стоимости основных средств	16	30 101,5	25 667,9	648,2
увеличение стоимости нематериальных активов	17	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости непроизведенных активов	18	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости материальных запасов	19	15 020,4	4 712,8	2 461,8

Отношение средней заработной платы профессорско-преподавательского состава в университете к средней заработной плате по экономике региона по прогнозному значению составляет 204%.

В 2023 году расходы на выплату стипендий и на выплату других (кроме стипендий) форм материальной поддержки обучающихся было израсходовано 111 869,2 тыс. руб. (таблица 6.3).

Таким образом, результативная финансово-экономическая деятельность позволяет эффективно развиваться университету.

Таблица 6.3

Сведения о выплате обучающимся стипендий и других форм материальной поддержки

Наименование показателей	№ строки	По всем образовательным программам		в том числе по образовательным программам							
				подготовки квалифицированных рабочих, служащих		подготовки специалистов среднего звена		высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры)		подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки	
		всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Расходы организации на выплату стипендий (сумма строк 02 - 10)	01	111 869,2	111 651,1	0,0	0,0	5 113,9	4 995,8	103 701,8	103 601,8	2 957,5	2 957,5
в том числе: государственные академические стипендии студентам	02	68 774,4	68 744,4	0,0	0,0	4 302,5	4 302,5	64 471,9	64 471,9	X	X
государственные социальные стипендии студентам	03	39 778,3	39 778,3	0,0	0,0	689,9	689,9	39 088,4	39 088,4	X	X
государственные стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам	04	2 957,5	2 957,5	X	X	X	X	X	X	2 957,5	2 957,5
стипендии Правительства Российской Федерации	05	44,9	44,9	0,0	0,0	3,4	3,4	41,5	41,5	0,0	0,0
стипендии Президента Российской Федерации	06	0,0	0,0	X	X	X	X	0,0	0,0	0,0	0,0
именные стипендии	07	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
стипендии, назначенные юридическими лицами или физическими лицами	08	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
стипендии слушателям подготовительных отделений	09	96,0	96,0	X	X	X	X	X	X	X	X
прочие	10	218,1	0,0	0,0	0,0	118,1	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Расходы организации на выплату других (кроме стипендий) форм материальной поддержки обучающимся	11	23 916,6	23 474,2	0,0	0,0	1 203,1	1 148,1	22 323,5	21 936,1	390,0	390,0

6.2. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Материально-техническая база БГУ соответствует требованиям, предъявляемым как к подготовке специалистов по программам среднего профессионального, высшего, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, так и к функционированию университета в целом.

Ее составляют основные фонды вуза, стоимость которых (без учета филиалов) по состоянию на 31.12.2023 г. равна 1 256 781,7 тыс. руб., в том числе стоимость зданий и сооружений – 875 790,8 тыс. руб., машин, оборудования и транспортных средств – 239 182,5 тыс. руб., из него не старше 5 лет – 81 148,3 тыс. руб. (33,93 %).

Университет располагает зданиями и помещениями для организации образовательной деятельности в количестве 20, из них предназначены для учебного процесса – 12, учебно-просветительный центр – 1.

Для обеспечения социальными условиями: общежития – 7, столовая – 1, несколько кафе, расположенные в учебных корпусах и общежитиях, для медицинского обслуживания студентов и сотрудников имеется медпункт.

Общая площадь зданий университета составляет 80858,1 кв. м (таблица 6.4).

Таблица 6.4

Общая площадь зданий и помещений университета, кв. м

Наименование показателя	Всего, кв. м	сданная в аренду	в оперативном управлении
Общая площадь зданий (помещений) – всего, кв. м	80858,1	2002	80858,1
учебно-лабораторных зданий	43824,6	389,3	43824,6
в том числе: учебная	13512		13512
учебно-вспомогательная	8418		8418
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	1467,7		1467,7
подсобная	20426,9	389,3	389,3
из нее площадь пунктов общественного питания	313,8	313,8	313,8
общежитий	26778,1		26778,1

Учебный процесс осуществляется в учебных корпусах (таблица 6.5).

Таблица 6.5

Информация о наличии в БГУ зданий, необходимых для осуществления образовательной деятельности

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь в кв. м	Собственность или иное вещное право	Правоустанавливающие документы
1.	Учебный корпус № 1	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11	Учебно-лабораторное	2806,6	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН от 22.03.2019
2.	Учебный корпус № 2	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11	Учебно-лабораторное	7314,7	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 09.02.2016 г. № 38-38-01/005/2009-396
3.	Учебный корпус № 3	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11	Учебно-лабораторное	6635,9	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 09.02.2016 г. № 38-38-01/005/2009-447
4.	Учебный корпус № 4	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11/1	Учебно-лабораторное	3843,0	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 09.02.2016 г. № 38-38-01/042/2005-969
5.	Расширение учебного блока	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11/2	Учебно-лабораторное	3161,6	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН от 27.01.2021 № КУВИ-002/2021-3814395
6.	Учебный корпус № 5	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Горького, д. 22	Учебно-лабораторное	3650,2	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 09.02.2016 г. № 38-38-01/005/2009-403
7.	Блок-вставка/ к уч. корп. № 6	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Горького, д. 22	Учебно-лабораторное	1034,8	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.02.2016 г. № 38-38-01/186/2009-030
8.	Учебный корпус № 6	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Горького, д. 22	Учебно-лабораторное	2963,9	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 09.02.2016 г. № 38-38-01/005/2009-394
9.	Учебный корпус (№ 8)	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Лапина, д. 1	Учебно-лабораторное	946,6	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 09.02.2016 г. № 38-01/00-59/2002-52
10.	Учебный корпус № 10	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Красноармейская, д. 6	Учебно-лабораторное	938,5	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 09.02.2016 г. № 38-38-01/016/2009-419
11.	Учебный корпус	664047, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 105	Учебно-лабораторное	5293,3	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 09.02.2016 г. № 38-38-01/084/2008-002
12.	Учебный корпус	664046, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 126	Учебно-лабораторное	3498,9	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 09.02.2016 г. № 38-38-01/005/2009-397
13.	Учебно–просветительный центр	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. К. Маркса, д. 24	Учебно-лабораторное	1736,6	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 09.02.2016 г. № 38-01/06-9/2000-291

12 учебных корпусов университета включают следующие аудитории:

– 46 лекционных на 3792 места;
– 177 семинарских на 5389 мест;
– 21 компьютерный класс на 556 мест;
– 70 помещений для лабораторий;
– 6 спортивных залов;
– 5 читальных залов на 270 мест;
– 84 помещения для институтов, деканатов и кафедр;
– 17 аудиторий и помещений центров повышения квалификации;
– 170 служебных помещения.

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий представлена в таблице 6.6.

Таблица 6.6

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий

Наименование объекта	Адрес	лекционные аудитории		аудитории для проведения практических занятий	
		Количество	Общая площадь, кв. м	Количество	Оперативное управление
Учебный корпус № 1	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11	0	0	34	928,7
Учебный корпус № 2	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11	4	337,2	26	1422,7
Учебный корпус № 3	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11	7	516,5	15	672,8
Учебный корпус № 4, Расширение учебного корпуса № 4	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11/1, 664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11/2	13	1658,8	14	723,1
Учебный корпус № 5, Блок-вставка к учебному корпусу № 6	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Горького, д. 22, 664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Горького, д. 22	9	833,6	28	1165,3
Учебный корпус № 6	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Горького, д. 22	0	0	19	790,9
Учебный корпус № 8	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Лапина, д. 1	0	0	4	345,6
Учебный корпус № 10	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Красноармейская, д. 6	0	0	14	504,1
Учебный корпус № 11	664047, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 105	9	571,7	17	725,6
Учебный корпус № 12	664046, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 126	4	400,3	21	772,3

Все учебные аудитории оборудованы необходимой специализированной учебной мебелью. Для организации учебного процесса в соответствии с ФГОС ВПО и ФГОС ВО используются технические средства обучения и демонстрационное оборудование – мультимедиасистемы (проектор, ноутбук, экран, интерактивная доска). Оборудование соответствует самым

современным требованиям к организации учебного процесса (таблица 6.7). Имеется достаточное количество компьютерных классов с выходом в Интернет. Эксплуатируются две мультимедийные лаборатории по обеспечению дистанционного обучения, записи и трансляции учебных курсов.

Таблица 6.7

Перечень оборудования, используемого для учебного процесса

Оборудование	Количество
Электронные терминалы (информаты)	3
Цифровые электронные панели	24
Цифровые телевизоры для дистанционного обучения	10
Мультимедийные проекторы	173
Интерактивные доски	24
Принтеры	442
Сканеры	136
Многофункциональные устройства	194
Ксероксы	108

Для выполнения лабораторных работ в университете имеются лаборатории и специально оборудованные кабинеты (таблица 6.8).

Таблица 6.8

Лаборатории и специально оборудованные кабинеты БГУ

Институт управления и финансов	
Кафедра государственного управления и управления человеческими ресурсами	
Студенческая научно-исследовательская «Лаборатория современных управленческих технологий»	ауд. 2-302
Кафедра финансов и финансовых институтов	
Учебно-научная лаборатория «Финансы и финансовые институты»	ауд. 2-413
Кафедра бухгалтерского учета и налогообложения	
Лаборатория учетно-аналитической деятельности, налогообложения и аудита	ауд. 2-210
Кафедра менеджмента и сервиса	
Студенческая научно-исследовательская лаборатория исследования рынков и проблем управления	ауд. 3-903
Институт юстиции	
Кафедра уголовного процесса и прокурорского надзора	
Юридическая клиника	ауд. 5-212
Кафедра криминалистики, судебных экспертиз и юридической психологии	
Межвузовский студенческий криминалистический клуб «Шерлоки Холмсы XXI века»	ауд. 6-401
Кафедра гражданского права и процесса	
Студенческий юридический клуб «Цивилист»	ауд. 6-206
Кафедра уголовного права и криминологии	
Лаборатория криминалистической техники	ауд. 6-407
Институт государственного права и национальной безопасности	
Кафедра теории и истории государства и права	
Студенческая научно-исследовательская лаборатория «Право выбора»	ауд. 5-306
Кафедра правового обеспечения национальной безопасности	
Учебная лаборатория специальной подготовки	ауд. 5-211
Кафедра предпринимательского и финансового права	
Студенческая научно-исследовательская лаборатория социально-правовых исследований	ауд. 6-302
Институт мировой экономики и международных отношений	
Кафедра мировой экономики и экономической безопасности	
Учебно-научная лаборатория «Экономическая безопасность государства и бизнеса»	ауд. 5-501
Учебно-научная лаборатория «Туристский и гостиничный бизнес»	ауд. 11-112, 1-311
Учебно-научная лаборатория «Мировая экономика и международный бизнес»	ауд. 1-302
Кафедра международных отношений и таможенного дела	
Студенческая научно-исследовательская лаборатория «Сибирь в пространстве международных отношений»	ауд. 2-212

Студенческая научно-исследовательская лаборатория таможенного дела	ауд. 4-213
Региональный центр научных исследований экономической истории России	ауд. 2-212
Студенческий научно-исследовательский клуб «Прибайкалье в истории России»	ауд. 2-212
Патриотический клуб «По страницам памяти»	ауд. 2-212
Региональное отделение Молодежного Российского общества политологов (ИРО «МолРОП») в Байкальском государственном университете	ауд. 2-212
Кафедра теоретической и прикладной лингвистики	
Студенческая научно-учебная лаборатория «Научные исследования в сфере лингвистики, лингводидактики и перевода»	ауд. 1-303
Институт культуры, социальных коммуникаций и информационных технологий	
Кафедра математических методов и цифровых технологий	
Студенческая научно-исследовательская лаборатория «Технологии анализа данных»	ауд. 3-601
Студенческая научно-исследовательская лаборатория «Математические методы и цифровые технологии для решения задач бизнеса»	ауд. 3-406
Кафедра социологии и психологии	
Студенческая научно-исследовательская лаборатория «Формирование исследовательской компетентности в сфере социальной работы»	ауд. 2-112
Студенческая научно-исследовательская междисциплинарная психологическая лаборатория	ауд. 2-110
Учебно-научная лаборатория исследований психологических и управленческих компетенций	ауд. 2-112
Научно-исследовательская лаборатория социально-экономических исследований	ауд. 2-112
Центр развития инклюзивного образования	ауд. 2-110
Кафедра философии и искусствознания	
Научно-исследовательская лаборатория искусствознания при кафедре философии и искусствознания БГУ	ауд. 2-208
Кафедра журналистики и маркетинговых технологий	
Студенческая научно-исследовательская лаборатория «Маркетинговые и медиа-исследования»	ауд. 2-403
Институт народного хозяйства	
Кафедра экономики предприятия и предпринимательской деятельности	
Инновационный бизнес-инкубатор кафедры экономики предприятия и предпринимательской деятельности	ауд. 4-306
Студенческая научно-исследовательская лаборатория «Разработка управленческих решений для бизнеса и развитие молодежного предпринимательства» при кафедре ЭПиПД по секции Экономика предприятий и предпринимательская деятельность	ауд. 4-306
Студенческая научно-исследовательская лаборатория «Макро- и микро- экономического анализа» кафедры ЭПиПД по секции Экономическая теория и институциональная экономика	ауд. 4-305
Кафедра отраслевой экономики и управления природными ресурсами	
Студенческая научно-исследовательская лаборатория эколого-экономических исследований	ауд. 3-707
Студенческая научно-исследовательская лаборатория экономических исследований и управленческих решений	ауд. 3-604
Лаборатория по направлению подготовки «Лесное дело»	ауд. 4-410
Кафедра экономики строительства и управления недвижимостью	
Студенческая научная лаборатория социально-экономического и территориального развития	ауд. 3-803
Лаборатория по землеустройству и кадастрам	ауд. 3-901
Лаборатория градостроительства и жилищно-коммунального хозяйства	ауд. 3-901
Международный факультет	
Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации	
Учебно-научная лаборатория «Актуальные вопросы лингвистики и межкультурной коммуникации»	ауд. 4-304
Учебно-научная лаборатория «Актуальные проблемы теории и методики преподавания русского языка как иностранного»	ауд. 4-305
Институт правовых исследований	
Отдел криминологических исследований	ауд. 4-407
Отдел теории права и сравнительного правоведения	ауд. 4-407
Специализированный центр компетенций по компетенции «Предпринимательство»	ауд. 5-509
Научно-исследовательский центр Отечественной истории	ауд. 2-116

Студенческая научно-исследовательская лаборатория бизнес-технологий будущего (Young business lab)	ауд. 8-204
Лаборатория математического моделирования	ауд. 3-601
Малая юридическая академия	ауд. 5-406
Лаборатория региональных и экономических исследований	ауд. 3-1002
Региональный центр по финансовой грамотности Иркутской области	ауд. 8-104
Центр современных технологий управления	ауд. 4-003
Центр правового обучения и медиации	ауд. 6-408
Инжиниринговый логистический центр	ауд. 5-209
Байкальский центр кадрового консалтинга	ауд. 2-302
Колледж	
Лаборатория «Учебный банк»	ауд. 11-302
Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	
Лаборатория финансов сектора государственного (муниципального) управления	
Лаборатория финансового контроля	
Лаборатория «Учебная бухгалтерия»	
Лаборатория программирования и баз данных	
Лаборатория «Учебный гостиничный номер (стандарт с двумя кроватями)»	ауд. 11-112
Мастерская «Стойка приема и размещения гостей с модулем он-лайн бронирования»	
служба приема и размещения гостей	
служба бронирования гостиничных услуг	
служба продажи и маркетинга	
Лаборатория компьютерной обработки документов;	ауд. 11-304
Лаборатория информационных и коммуникационных технологий;	
Лаборатория архивного дела;	
Лаборатория организации работы с документами;	
Лаборатория систем электронного документооборота;	
Лаборатория информатики и компьютерной обработки документов	
Лаборатория технических средств управления	
Лаборатория документоведения	
Лаборатория «Учебная канцелярия (служба документационного обеспечения управления)»	
Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	
Лаборатория компьютеризации профессиональной деятельности	ауд. 11-401
Лаборатория геодезии	
Учебный геодезический полигон	
Лаборатория картографии, фотограмметрии и топографической графики;	
Информационных технологий в профессиональной деятельности.	
Лаборатория информатики	
Лаборатория архитектуры вычислительных систем	ауд. 11-309
Лаборатория технических средств информатизации	
Лаборатория информационных систем	
Лаборатория компьютерных сетей	
Лаборатория инструментальных средств разработки	
Полигон разработки бизнес-предложений	
Полигон проектирования информационных систем	
Студия информационных ресурсов	
Лаборатория информационных ресурсов	
Мастерская Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств	ауд. 11-107
Лаборатория технического оснащения торговых организаций и охраны труда	ауд. 11-006
Лаборатория товароведения	ауд. 11-308
Лаборатория ботаники	ауд. 11-001
Лаборатория почвоведения	
Лаборатория охраны и защиты лесов	
Лаборатория механизации лесного и лесопаркового хозяйства	
Столярная мастерская	
Слесарная мастерская	
Полигон «Учебное лесное хозяйство с натурными учебными объектами и полигонами»	
Лаборатория информатики	ауд. 11-304

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	
Лаборатория технических средств обучения	
Лаборатория мультимедийная лаборатория иностранных языков	ауд. 11-311
Лаборатория информационно-коммуникационных технологий	
Лаборатория делопроизводства и оргтехники	
Лаборатория учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туристских услуг (турфирма)	
Лаборатория коммуникативных тренингов	ауд. 11-403
Лаборатория «Учебный (тренинговый) офис»	
Лаборатория химии	ауд. 11-001
Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены	
Лаборатория метрологии и стандартизации	ауд. 11-411
Учебный кулинарный цех	ауд. 11-115
Учебный кондитерский цех	

Таким образом, университет располагает значительными ресурсами для эффективной организации учебной деятельности.

Для организации самостоятельной работы обучающихся имеются помещения, библиотека с читальными залами. Для организации питания сотрудников и обучающихся и охраны их здоровья университет располагает столовой и буфетами, медицинским пунктом. Информация о таких объектах представлена в таблицах 6.9-6.11.

Таблица 6.9

Информация об объектах питания

Наименование объекта	**Адрес места нахождения**	**Площадь, кв.м**	**Количество мест**
Здание Столовой			
Кафе «Грот»	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11, переход между 2 и 3 учебными корпусами	159,7	70
Профессорско-преподавательский зал «Олимп»	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11, переход между 2 и 3 учебными корпусами	44,9	20
Основной обеденный зал	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11, переход между 2 и 3 учебными корпусами	234,5	100
Обеденный зал «Зачетка»	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11, переход между 2 и 3 учебными корпусами	200	50
Кафе			
Кафе	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11/1, 1 этаж учебного корпуса №4	10	3
Кафе	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11, 1 этаж учебного корпуса №3	10	6
Кафе «Островок»	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Горького, д. 22 1 этаж учебного корпуса № 5	61,6	30
Кафе	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Красноармейская, д. 6 Подвал учебного корпуса № 10	33,6	20
Объекты питания в Колледже			
Столовая Колледжа	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 105, учебный корпус № 11	174,6	64
Буфет Колледжа	Иркутская обл., г. Иркутск, ул. Байкальская, 126, учебный корпус № 12	21	12
Вендинговые аппараты для реализации горячих напитков (кофейные автоматы самообслуживания)			
Вендинговый аппарат	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11, 1 этаж учебного корпуса №1	1	-

Вендинговый аппарат	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11/1, 2 этаж учебного корпуса №4	1	-
Вендинговый аппарат	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Горького, д. 22, 1 этаж учебного корпуса	1	-

Таблица 6.10

Информация об охране здоровья обучающихся

Наименование объекта	Адрес места нахождения
Медицинский пункт	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Горького, д. 22, учебный корпус № 5

Таблица 6.11

Информация о библиотеках

Наименование объекта	Адрес места нахождения	Площадь, кв.м	Количество мест
Научная библиотека Читальный зал научной литературы; Помещение для самостоятельной работы	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 11, ауд. 2-101	110,5	41
Научная библиотека Ректорский читальный зал; Помещение для самостоятельной работы	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 11, ауд. 2-300	266,9	42
Научная библиотека Абонемент учебной литературы; помещение для самостоятельной работы	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 11, ауд. 2-122	350,4	9
Научная библиотека Читальный зал «Центральный»; Помещение для самостоятельной работы	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 11, ауд. 2-201	265,5	108
Научная библиотека Абонемент учебной литературы и читальный зал в колледже; помещение для самостоятельной работы	Иркутская обл., г. Иркутск, ул. Байкальская, 105, ауд. 11-201	189,6	50
Научная библиотека Абонемент учебной литературы в колледже; помещение для самостоятельной работы	Иркутская обл., г. Иркутск, ул. Байкальская, 126, ауд. 12-102	65,4	

Для занятий физической культурой и спортом университет использует 6 спортивных залов, расположенные в учебных корпусах № 2, 11 и 12 и открытые спортивные площадки (таблица 6.12).

Таблица 6.12

Информация о наличии объектов спорта

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения объекта	Площадь, кв. м
Спортивный зал (игровой)	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 105, учебный корпус № 11	291,9
Спортивный зал	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 105, учебный корпус № 11	251,7
Тренажерный зал	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 105, учебный корпус № 11	153,1
Спортивный зал (игровой)	Иркутская обл., г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 126, учебный корпус № 12	179,9
Спортивный зал	Иркутская обл., г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 126, учебный корпус № 12	136,1
Зал физической культуры	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11, учебный корпус № 2	130,1

Открытая спортивная площадка	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 105, учебный корпус № 11	1741,7
Открытая спортивная площадка	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 126, учебный корпус № 12	600,0

Для социально-бытового обеспечения обучающихся используется 7 зданий общежитий (таблица 6.13).

Таблица 6.13

Информация о наличии общежитий

№ п/п	Адрес местонахождения	Всего	В том числе жилая
1	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Советская, д. 45	4091,4	2247,3
2	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Советская, д. 45	3678,8	1452,3
3	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Советская, д. 45	3557,2	1737,7
4	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Советская, д. 45	3170,3	1531
5	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 128	3636,6	2268
6	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Коммунистическая, д. 69	5839,5	2950,3
7	Иркутская область, г. Иркутск, мкр. Юбилейный, д. 17-а	2804,3	1363,6

В общежитиях университета проживает 1888 человек, 100 % нуждающихся.

Торжественные и культурно-массовые мероприятия проводятся в учебно-просветительском центре СКДЦ «Художественный». Центр представляется собой современно оборудованный кинотеатр со зрительным залом на 315 посадочных мест, оснащенный современной системой Dolby Digital Surround-EX. Главный зал оснащен всей необходимой техникой для аудиовизуального сопровождения массовых мероприятий: концертной акустикой, сценической напольной системой мониторинга, управляемым светом, цифровым микшером и комплектом беспроводных микрофонов. Кроме того, в СКДЦ «Художественный» расположены актовый зал, классы для занятий творческих коллективов Центра Творчества БГУ и зал, оборудованный специально для проведения конференций.

В университете обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания.

Территория университета соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Доступность путей движения, обеспечивается наличием подъемных устройств, контрастных наклеек на дверях и противоскользящих контрастных лент на лестницах. Согласно нормативу, выделено 5 мест для парковки автотранспортных средств студентов с ОВЗ и инвалидов.

В здании университета обеспечен вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (обеспечивается наличием пандуса, распашными дверями). Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве университета включает визуальную, звуковую и тактильную информацию, а именно: звуковые маяки, системы вызова помощи, мнемосхемы этажей и т.д.

Вход в центральные учебные корпуса осуществляется через учебные

корпуса 3 и 4, которые оборудованы лифтами, расширенными дверными проемами. При входе в учебные корпуса отсутствуют лестницы, подъемы и иные ограничения. Вход в приемную комиссию оборудован пологим пандусом для доступа абитуриентов с нарушением опорно-двигательного аппарата. Оборудован вход в 1 корпус университета: имеются распашные двери, отсутствуют пороги, имеются пандусы, приобретено инвалидное кресло.

Во всех корпусах имеется доступ к столовым; доступные санитарно-гигиенические помещения располагаются в 2, 3, 12 корпусах и СКДЦ «Художественный».

Основные характеристики архитектурной доступности:

– навигационные тактильные мнемосхемы (3 корпус 1 и 6 этаж, 2 корпус 1-4 этаж, колледж БГУ);

– световые маяки (3 корпус 1, 3 этаж, 4 корпус «Центральная приемная комиссия», 5 корпус «Студенческий здравпункт»);

– тактильные знаки пиктограммы для информирования инвалидов посредством тактильно-рельефного изображения (4 корпус «Центральная приемная комиссия»), 2.3 и 11 корпус «Байкальский государственный университет»);

– противоскользящих полосы для ступеней и других поверхностей (2, 3 корпус);

– наклейки информационные для входных групп (1-12 корпус)

– доступные входные группы (1, 3, 4, 5 корпуса, СКДЦ «Художественный»);

– входной пандус (4 корпус «Центральная приемная комиссия»);

– доступные санитарно-гигиенические помещения (2, 3, 8 корпус);

– адаптированные лифты (3, 4 корпус, общежитие № 1);

– информационные терминалы (3 корпус 1 этаж, корпус 12)

– туалетные комнаты в 2, 3 корпусе и колледже БГУ оборудованы кнопками вызова помощника.

Для слабовидящих разработана версия официального сайта университета. ЦРИО принимает активное участие в реализации медиа-плана, включающего освещение деятельности РУМЦ и вузов-партнеров по вопросам инклюзивного образования в СМИ и социальных сетях.

Разработаны и утверждены паспорта доступности всех объектов университета, а также План мероприятий «дорожная карта» ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования.

В учебных помещениях, в которых согласно индивидуальному учебному плану и расписанию индивидуальных занятий лиц с ограниченными возможностями (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, компьютерных классов, библиотеке и пр.) оборудованы места для студентов-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера

зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширина прохода между рядами столов. Установлены парты с электрическими подъемниками. Столы с микролифтом на электроприводе – 3 корпус ауд. 605, 12 корпус ауд. 101, 2 корпус ауд.106 (компьютерный класс);

Для обучаемых с нарушениями слуха предусмотрено использование переносной индукционной системы, для обучающихся с нарушением зрения – видеоувеличители, накладки на клавиатуру компьютера со шрифтом брайля, созданы диски с курсом лекций, методическими указаниями со специальным программным обеспечением. Во всех читальных залах Университета для работы студентов инвалидов с литературой имеются ручные видеоувеличители.

Установлен подъемник-лифт для беспрепятственного проезда инвалидов-колясочников по лестнице (2 корпус).

Общежитие № 1 Байкальского государственного университета оборудовано адаптированным лифтом.

Ко всем электронно-образовательным ресурсам обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Студентам-инвалидам предлагаются задания и специальный комплекс упражнений для самостоятельного физического совершенствования. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья проводятся занятия в специальных (медицинских) группах с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого студента. Разработана рабочая программа адаптивной физической культуры и спорта. Отсняты видео занятия лекционного и практического содержания.

Таким образом, материально-техническая база университета является достаточной для организации учебного процесса и внеучебной деятельности, полностью соответствует современным требованиям ФГОС ВПО, ФГОС ВО и ФГОС СПО.

7. Система дополнительного профессионального образования

В рамках дополнительного образования реализуются дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки; дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы.

По профессиональному обучению реализуются программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих. Обучение слушателей ведется очно, очно-заочно и заочно.

Основные показатели и результаты работы Центров дополнительного образования и профессионального обучения за 2022-2023 гг. представлены в таблице 7.1.

Таблица 7.1

Основные результаты работы Центров дополнительного образования и профессионального обучения за 2022-2023 гг.

№ п/п	Показатели	2022 г.	2023г.
1	Численность обученных, чел.	3954	1216
2	Количество преподавателей, задействованных в реализации программ, чел.	113	148
3	Численность обучающихся на одного преподавателя, чел.	34	8
4	Численность штатных единиц (административный и учебно-вспомогательный персонал), ставок	17	7
5	Численность обучающихся на одного штатного сотрудника, чел.	232	156
6	Количество программ дополнительного образования и профессионального обучения	157	87
7	Из них количество новых программ	20	15
8	Количество договоров, заключенных с юридическими и физическими лицами	3657	1213

Система управления

Управление системой дополнительного образования и профессионального обучения в университете осуществляется на принципах децентрализации. Центры повышения квалификации (Центры), ведут образовательную деятельность по укрупненным группам специальностей и направлениям подготовки. Деятельность Центров осуществляется на условиях самоокупаемости.

Перечень и количество слушателей по Центрам в 2022-2023 гг. представлено в таблице 7.2.

Таблица 7.2

Распределение слушателей по Центрам в 2022-2023, гг., чел.*

№ п/п	Наименование подразделения Центров	2022 г.	2023 г.
1	Центр профессионального образования (ЦПО)	913	181
2	Центр современных технологий управления (ЦСТУ)	680	410
3	Байкальский центр экономического образования и предпринимательства (БЦЭОиП)	177	5
4	Учебно-методический центр повышения квалификации и переподготовки кадров (УМЦ)	164	141
5	Центр профессионального дополнительного образования (ЦПДО)	174	175
6	Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров по управлению персоналом и охране труда (ЦПК УП и ОТ)	18	15

№ п/п	Наименование подразделения Центров	2022 г.	2023 г.
7	Учебно-консультационный центр повышения квалификации и переподготовки кадров «Налоговый и таможенный консультант» (УКЦ НТК)	21	20
8	Центр повышения квалификации «Региональный центр по финансовой грамотности Иркутской области»	84	0
9	Центр правового обучения и медиации (ЦПОМ)	79	0
10	Байкальский центр кадрового консалтинга (БЦКК)	11	8
11	Центр тестирования русского языка как иностранного	12	31
12	Инжиниринговый логистический центр (ИЛЦ)	4	6
13	Центр дополнительного лингвистического образования (ЦДЛО)	86	61
14	(повышение квалификации ППС)	1531	163
	ИТОГО	3954	1216

* закончивших обучение (аттестованных)

Образовательная деятельность

Дополнительное образование и профессиональное обучение в университете осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности, в 2023 г. реализовалось по направлениям, видам обучения (Таблица 7.3), укрупненным группам специальностей и направлениям подготовки (Таблица 7.4):

дополнительное образование (повышение квалификации, профессиональная переподготовка, семинары, тренинги):

– информатика и вычислительная техника;
– психологические науки;
– экономика и управление;
– социология и социальная работа;
– юриспруденция;
– сервис и туризм;
– образование и педагогические науки;
– языкознание;
– другие.

Таблица 7.3

Численность слушателей в 2022 – 2023 гг. по реализуемым направлениям и видам обучения

	Направления и виды обучения	2022 г.		2023 г.	
		Численность слушателей (чел.)	Удельный вес в общей численности (%)	Численность слушателей (чел.)	Удельный вес в общей численности (%)
1	Дополнительное образование, в том числе:	**3817**	**96,5**	**1094**	**89,9**
1.1.	Повышение квалификации	3434	86,8	933	76,7
1.2.	Профессиональная переподготовка	244	6,2	161	13,2
2.	Семинары, тренинги и др.	**276**	**3,5**	**122**	**10,03**
3	Профессиональное обучение рабочих и служащих	**0**	**0**	**0**	**0**
	Всего	3954	100	1216	100

Суммарное количество обученных лиц по всем видам составило в 2023 г. 1216 чел. Подавляющее большинство слушателей в 2023 г. пришлось

на программы повышения квалификации 933 чел. (76,7%) и только 161 чел. прошли профессиональную переподготовку, 122 чел. обучились на семинарах и тренингах (рисунок 1).

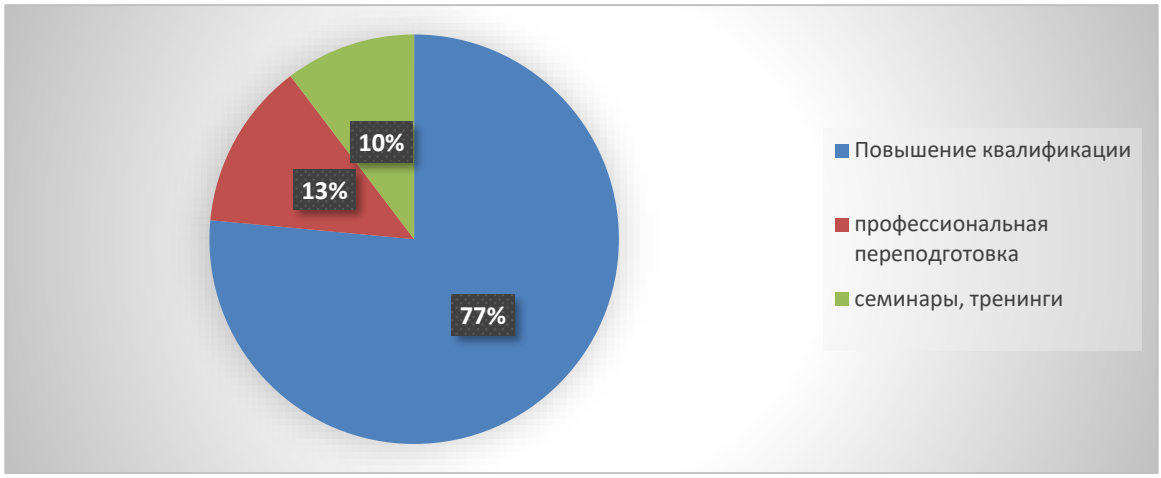


Рисунок 1 – Численность слушателей в 2023 г. по реализуемым направлениям и видам обучения

Количество слушателей, обученных по программам ДПО по видам экономической деятельности за 2023 г. представлено в таблице 7.4

Таблица 7.4

Количество слушателей Центров дополнительного образования и профессионального обучения, обученных по программам ДПО по видам экономической деятельности за 2023 г.

№ пп	Наименование показателей	2023	
		Кол-во слушателей	%
1.	Сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство	1	0,10
2.	Торговая оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов	3	0,3
3.	Деятельность в области информации и связи	50	5,35
4.	Деятельность финансовая и страховая	209	22,40
5.	Деятельность по операциям с недвижимым имуществом	0	0
6.	Деятельность профессиональная, научная и техническая	135	14,46
7.	Деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги	162	17,36
8.	Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение	115	12,32
9.	Образование	200	21,43
10.	Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг	0	0
11.	Деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений	42	4,5
12.	Предоставление прочих видов услуг	16	1,71

Наибольшей популярностью у слушателей ДПО в 2023 г. (Рисунок 2) пользовались два вида экономической деятельности:

1. В области деятельности финансовой и страховой, по которой обучились 209 чел., что составляет 22,4% от общей численности прошедших обучение по всем программам ДПО.

2. В области образования (обучено 200 чел., что составляет 22,4 % от общей численности прошедших обучение по всем программам ДПО).

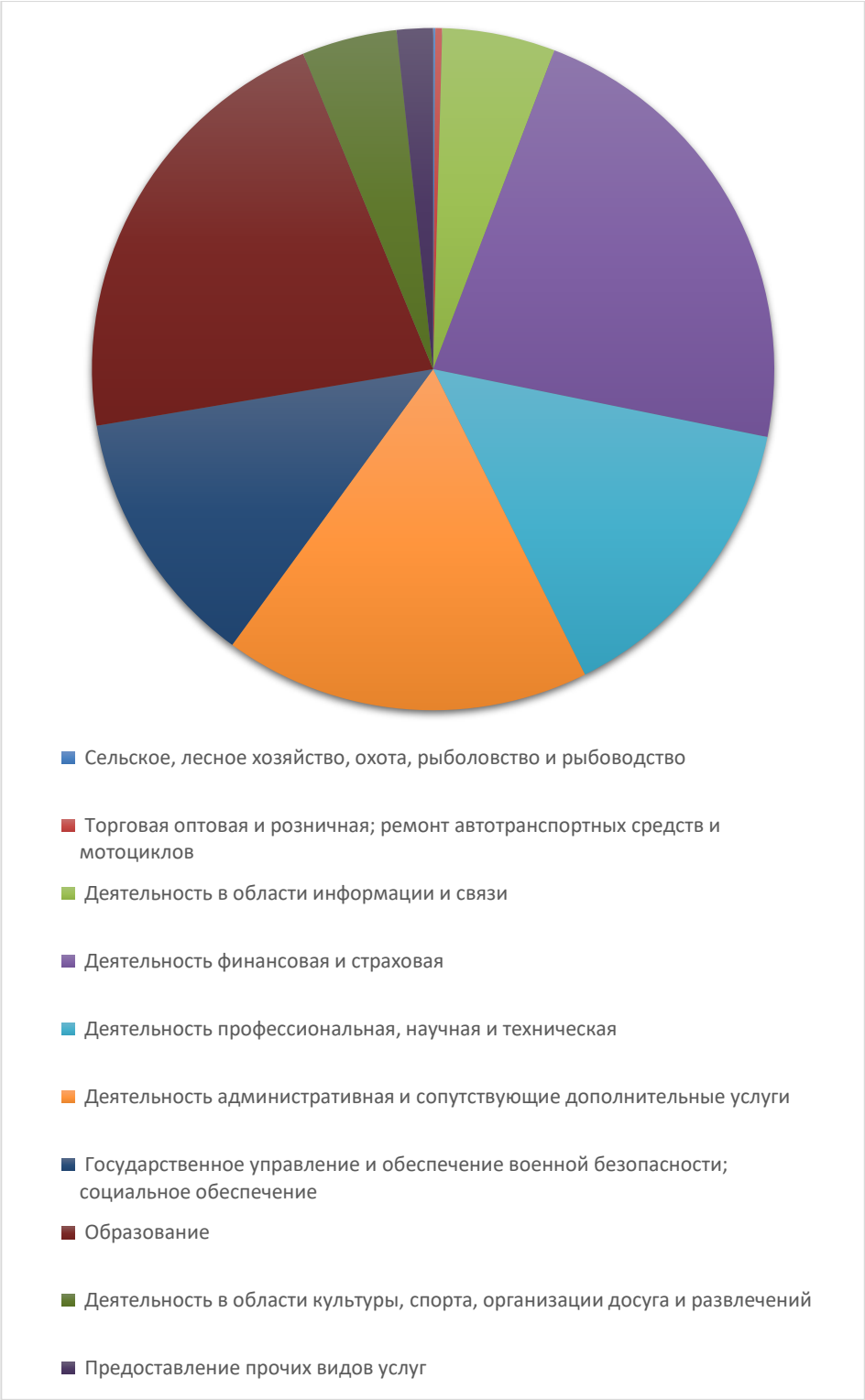


Рисунок 2 – Количество слушателей Центров по программам ДПО по видам экономической деятельности за 2023 г.

Центры дополнительного образования и професссионального обучения реализуют программы по всем формам обучения: (очно, очно-заочно, заочно), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Таблица 7.5

Распределение слушателей Центров дополнительного и профессионального образования, обученных по программам ДПО в 2022-2023 гг., по форме обучения

№ пп	Форма обучения	2022		2023	
		Кол-во слушателей	%	Кол-во слушателей	%
1	Очная	1557	39,4	726	73.6
2	Очно-заочная	206	5,6	130	13.1
3	Заочная (в т.ч. с применением дистанционных образовательных технологий)	2191	55,4	261	26.4

Самой востребованной формой обучения программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) в 2023 г. являлась очная форма обучения, на базе которой было обучено более 726 чел. (73,6%), на очно-заочную формы обучения и заочную пришлось 130 чел. (13,1%) и 261 чел. (26,4%) соответственно (рисунок 3).

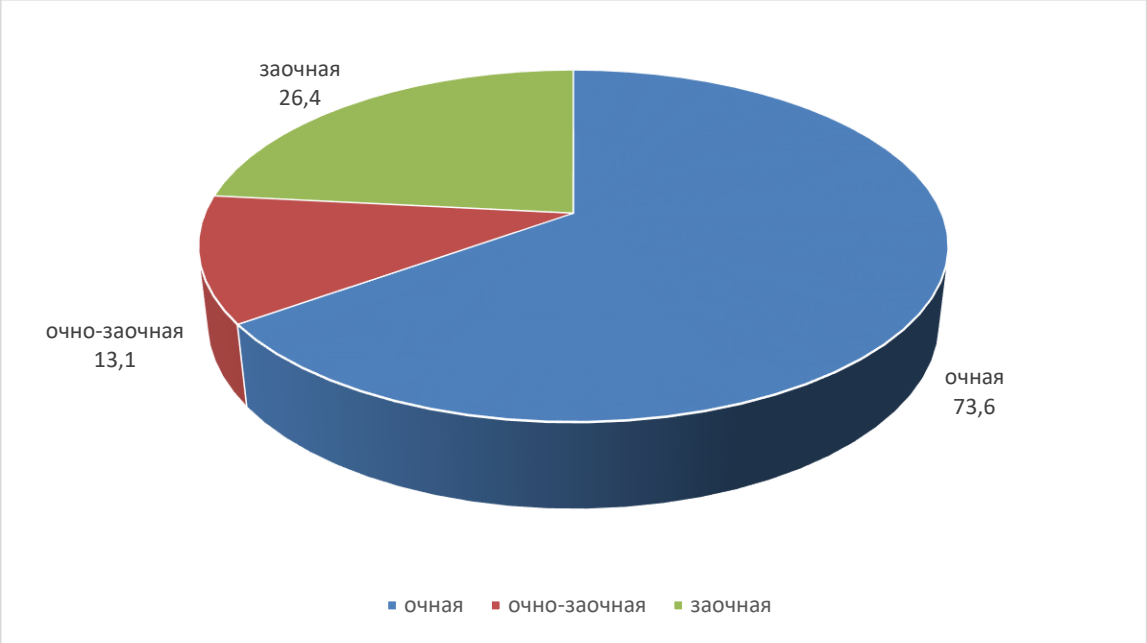


Рисунок 3

Структура контингента обучающихся по программам дополнительного профессионального образования в Центрах дополнительного и профессионального образования по различным категориям представлена в таблице 7.6.

Таблица 7.6

Структура контингента Центров профессионального и дополнительного образования за 2022-2023 гг. по программам дополнительного профессионального образования

№ пп	Категория	2022		2023	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	Работники предприятий и организаций	863	25,2	474	45,7
2	Работники образовательных организаций	1485	43,3	164	15,8
3	Лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы	680	19,8	140	13,5

4	Лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы	284	8,3	255	24,6
5	Лица, уволенные с военной службы	0	0	1	0,09
6	Незанятые лица по направлению службы занятости	46	1,3	0	0
7	Студенты	0	0	0	0
8	Другие (в т.ч. пенсионеры и др.)	67	1,9	20	1,9

Наибольшее количество обученных лиц по программам ДПО в 2023 г. (рисунок 4) приходится на работников предприятий и организаций – 474 чел. (45,7%), лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы 24,6% – 255 чел., лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы в числе обученных составили – 140 чел. (13,5%), на работников образовательных организаций и другие (незанятое население, в т.ч. пенсионеры) приходится 164 чел. (15,8%) и 20 чел. (1,9%) соответственно.

На программах ДПО обучаются лица с высшим и средним профессиональным образованием, а таже лица получающие такое образование. В Таблице 7.7. представлена информация об уровне образования обученных по программам ДПО.

Таблица 7.7

Распределение слушателей Центров профессионального и дополнительного образования, обученных по программам ДПО в 2022-2023 гг., по уровню образования

№ пп	Уровень образования	2022		2023	
		Кол-во слушателей	%	Кол-во слушателей	%
1.	**Среднее профессиональное образования**	**43**	**1,08**	**32**	**2,6**
2	**Высшее образование**	**3640**	**92,05**	**1020**	**84,5**
2.1.	Бакалавр	305	7,7	182	14,9
2.2.	Специалист	3176	80,3	794	65,2
2.3.	Магистр	159	4,02	41	3,3
2.4.	Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	0	0	3	0,2
3.	**Обучающиеся по программам ВО, СПО (студенты)**	**3**	**0,07**	**0**	**0**

Распределение лиц по уровню образования в 2023 г. по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) (рисунок 4) показывает, что на имеющих среднее профессиональное образование пришлось 32 чел. (2,6%) прошедших обучение, на имеющих высшее образование 1020 чел. (84,5 %), в том числе имеющих образование бакалавр – 182 чел., специалист – 794 чел., магистр – 41 чел., прошедших подготовку кадров высшей квалификации – 3 чел.

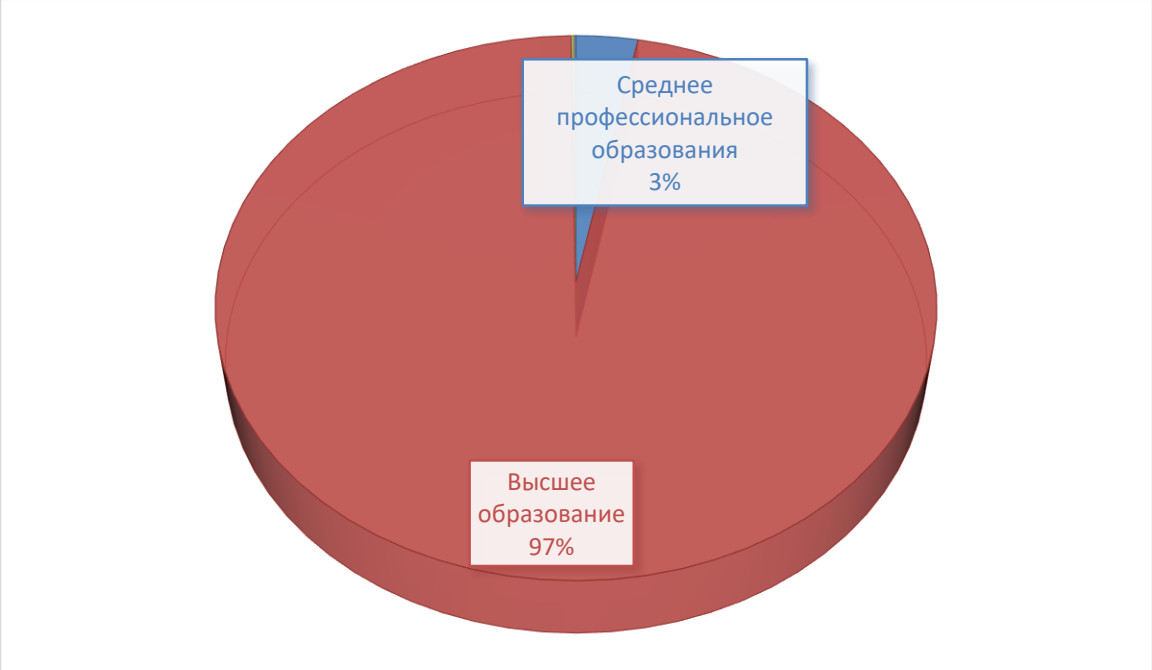


Рисунок 4 – Распределение слушателей Центров, обученных по программам ДПО в 2023 г., по уровню образования

Распределение слушателей Центров дополнительного и профессионального образования, обученных по программам ДПО в 2022-2023 гг., по возрастным группам представлено в таблице 7.8.

Таблица 7.8

Распределение слушателей Центров дополнительного и профессионального образования, обученных по программам ДПО в 2022-2023 гг., по возрастным группам

№ пп	Количество лет	2022		2023	
		Кол-во слушателей	%	Кол-во слушателей	%
1	менее 25 лет	142	3,6	78	7,1
2	25-29 лет	262	6,6	93	8,5
3	30-39 лет	819	20,7	285	26,07
4	40-49 лет	1262	31,9	414	37,8
5	50-59 лет	517	13,1	172	15,7
6	60-64 года	150	3,8	23	2,1
7	65 лет и старше	113	2,8	28	2,5

По возрастным группам в 2023 г. (рисунок 6) наивысшие показатели по числу обученных лиц по программам ДПО имеют диапазоны возраста 40-49 лет (414 чел. или 37,8 %) и 30-39 лет (285 чел., 26,07 %), 50-59 лет (172 чел. или 15,7%), 25-29 лет (78 чел. – 7,1%). В наименьшей степени были вовлечены в обучение по дополнительным профессиональным программам лица 60-64 лет.

Опыт, накопленный университетом в области дополнительного образования, служит базой для определения новых направлений развития и разработки новых учебных программ. В 2023 г. было разработаны 20 новых программ. В числе таких программ можно выделить:

Профессиональная подготовка:

Педагогика и психология современного образования

Кадровый аудит

Повышение квалификации:

Основы проектного и стратегического управления при реализации государственных программ, региональных и ведомственных проектов

Ведение государственных пабликов в социальных сетях

Муниципальный контроль. Организация и проведение мероприятий

Туризм и гостеприимство: теория и проблемы практики в регионе

Трудовые конфликты

Досудебное мирное урегулирование трудовых конфликтов

Судебная защита интересов

Деловой этикет

Информационные технологии преподавания финансовых дисциплин

Оказание первой доврачебной помощи

Английский язык для преподавателей высшей школы

Диссертация на соискание ученой степени кандидата (доктора) юридических наук: проблемы подготовки и защиты

Испанский язык. Начальный уровень

Количество реализованных программ ДПО и ПО представлено в таблице 7.9.

Таблица 7.9

Количество программ дополнительного образования и профессионального обучения, проведенных в университете за 2022-2023 гг.

Виды программ	**2022 г.**	**2023 г.**
Всего реализовано программ: из них:	157	115
программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки	120	89
семинары, тренинги	37	26
программы профессионального обучения	0	0

Обучение осуществляется на основе договоров (контрактов), заключаемых с федеральными, региональными муниципальными органами власти, предприятиями, организациями, учреждениями всех форм собственности, физическими лицами.

Основными заказчиками ФГБОУ ВО «БГУ» по программам дополнительного образования и профессионального обучения являются:

– Представители органов власти: Правительство Иркутской области, Муниципальные образования, Администрации муниципальных образований Иркутской области и Республики Бурятия, Сибирское таможенное управление, Федеральные надзорные органы Иркутской области, Центры занятости Иркутской области, Муниципальные казенные учреждения Иркутской области и др.;

– Крупнейшие организации региона: ООО «Газпром добыча Иркутск», ОАО «Российские железные дороги», ОАО «Иркутскэнерго», ОАО «АНХК», ОАО «Корпорация «Иркут»», ОАО «Железнодорожная торговая компания», ООО «Иркутская нефтяная компания», и др.;

– Банковские организации: ООО «Сбербанк России»-Байкальский банк, филиал «Газпромбанк» (ОАО) в г. Иркутске.

– Субъекты малого и среднего предпринимательства;

– Физические лица.

Программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения разработаны в соответствии с квалификационными требованиями к профессиям и должностям, профессиональными стандартами, в соответствии с требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ, а также с учетом требований и пожеланий заказчика.

Университет продолжает активно сотрудничать в сфере дополнительного образования с рядом профессиональных сообществ:

БГУ внесен в Реестр образовательных организаций (аккредитованы) Реестре образовательных организаций Некоммерческого партнерства «Аудиторская ассоциация Содружество»; внесен в реестр учебно-методических центров Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России.

Кроме того, университет аккредитован в палате налоговых консультантов и имеет право проводить обучение по программе повышения квалификации консультантов по налогам и сборам, аттестованных палатой налоговых консультантов; налоговое консультирование.

Программы ДПО имеют практическую направленность, при их формировании учитывается региональная (отраслевая) ориентация специалистов. Программы разрабатываются в соответствии профессиональными стандартами, с требованиями компетентностного подхода и содержат описание новых или совершенствуемых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, которые формируются в результате обучения.

Программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения реализуются в соответствии с утвержденными первым проректором учебными планами и учебными программами. Учебные программы содержат: цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы. Программы обеспечены комплектом учебно-методических материалов.

В системе дополнительного образования и профессионального обучения университета используются современные формы и интерактивные методы обучения, деловые игры; компьютерные деловые игры и обучающие программы, тренинги, видеокурсы, круглые столы, конференции, выездные занятия, презентации и др.

Качество подготовки слушателей по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения оценивается:

– по результатам промежуточного и итогового контроля знаний слушателей посредством тестирования, проектных заданий, презентаций, докладов, устных и письменных зачетов, экзаменов;

– на основе анкет-отзывов (анкета «по горячим следам»), через анкеты с обратной связью, комплексные анкеты по программам;

– через устные опросы слушателей руководителями программ, директорами Центров, представителями администрации университета.

Оценка уровня знаний слушателей проводится:

– до начала занятий (курсов) в виде входного тестирования, цель – определение однородности уровня подготовки;

– после окончания курсов в виде - контрольного итогового тестирования, проведения собеседований и экзаменов, специально создаваемыми комиссиями, состав которых по каждому центру и направлению обучения утверждается ректором университета.

– во время текущего контроля знаний с целью выявления практических навыков и изменений.

Процедура анализа выполнения тестов, контрольных заданий, нормы и критерии их оценки устанавливаются по каждому виду и направлению обучения с учетом целей обучения и конечных результатов.

Итоговые аттестационные работы включают практические исследования, проводимые на реальных данных предприятий. Они выполняются под руководством квалифицированных преподавателей, с участием в качестве консультантов руководителей предприятий. При написании работ используются учебные и научные материалы в библиотечном фонде университета, свободный доступ к компьютерной технике, включая Интернет.

Большое внимание в учебном процессе уделяется самостоятельной работе слушателей. Самостоятельная работа сопровождается консультированием слушателей ведущими преподавателями и специалистами.

По результатам работы итоговых аттестационных комиссий по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации качество подготовки слушателей в Центрах оценивается как достаточно высокое, что подтверждается отзывами слушателей и благодарственными письмами организаций-заказчиков.

Качество кадрового обеспечения

Качество системы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения обеспечивается кадровым потенциалом профессорско-преподавательского состава, который состоит из высококвалифицированных преподавателей БГУ, других вузов г. Иркутска, а также практикующих специалистов и руководителей органов государственного управления и крупных компаний: Администрации г. Иркутска, Министерства образования Иркутской области, Государственной инспекции труда в Иркутской области, Иркутской таможни, Аппарата Уполномоченного по делам ребенка в Иркутской области; Федеральной антимонопольной службы по Иркутской области; Управления Федерального казначейства по Иркутской области; Иркутского областного комитета государственной статистики; практикующих судей; практикующих

психологов; специалистов ГУ Банка России; специалистов и руководителей ОАО «Корпорация «Иркут»; АФ «ВостСибАудит»; ООО «Сибирский независимый центр оценки» и др.

Во всех Центрах дополнительного образования и профессионального обучения в 2023 году работали 108 преподавателя БГУ, а также 40 преподавателей-практиков. Преподаватели, участвующие в реализации программ, повышают свою квалификацию.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Материально-техническая база университета позволяет организовать полноценный учебный процесс обучения слушателей. За Центрами дополнительного образования и профессиональной подготовки закреплены аудитории и компьютерные классы. Аудитории оснащены современным оборудованием: маркерные доски, мультимедийные проекторы, экраны, интерактивные доски. Офисы центров оснащены современной офисной и копировальной техникой.

Материально-техническая база, используемая центрами для реализации программ дополнительного образования и профессионального обучения, соответствует требованиям для организации полноценного учебного процесса слушателей.

Система программно-технического сопровождения университета, автоматизированная система управления библиотечными ресурсами и современные компьютерные классы позволяет эффективно использовать инновационные информационные образовательные технологии необходимые для организации и обеспечения учебного процесса, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов.

8. Результаты деятельности по программам среднего профессионального образования

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса по программам среднего профессионального образования (далее – СПО) университета осуществляется в соответствии с требованиями законодательства в области образования. Правовой основой организации образовательного процесса являются Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и локальные нормативные акты.

В 2023 году образовательная деятельность по образовательным программам СПО осуществлялась по 15 специальностям.

Образовательная деятельность по программам СПО ведется на основе утвержденных учебных планов с учетом меняющихся требований к их содержанию. С целью оценки структуры и содержания подготовки выпускников комиссией по самообследованию были изучены следующие материалы: учебные планы, рабочие программы, локальные нормативные документы по организации учебного процесса и различных видов учебных занятий, выпускные квалификационные работы, отчеты председателей комиссий по государственной итоговой аттестации выпускников, договоры с организациями, являющимися базами проведения практик, отчеты по прохождению практик. Действующие учебные планы разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов СПО, а также Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (при реализации образовательной программы СПО на базе основного общего образования) с учетом примерной основной образовательной программы СПО, согласно заявленным уровням подготовки по очной и заочной формам обучения и нормативным срокам освоения. Учебные планы содержат обязательные структурные элементы: календарный график учебного процесса, план учебного процесса, учебную и производственную практики, перечень учебных лабораторий, кабинетов и мастерских, пояснительную записку. Структура учебных планов, общая продолжительность обучения, процедура промежуточной аттестации, каникулы, государственная итоговая аттестация, объем часов на теоретическое обучение, объемное соотношение по циклам дисциплин, наличие обязательных и вариативных дисциплин, вид и продолжительность учебной и производственной практики соответствуют требованиям ФГОС СПО по каждой образовательной программе. Образовательные программы реализуются в рамках компетентностного подхода, предусмотренного ФГОС СПО. Дисциплины и междисциплинарные курсы неразрывно связаны с формируемыми ими общими и профессиональными компетенциями. По учебным планам прослеживается согласованность содержания и

последовательность преподавания дисциплин. При реализации учебных планов распределение дисциплин по семестрам в целом проведено рационально. Количество лекционных, практических, лабораторных занятий достаточно для освоения профессиональных компетенций.

На основании ФГОС СПО по каждой специальности разработаны и утверждены в установленном порядке программы подготовки специалистов среднего звена, направленные на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта по каждому виду деятельности. Виды деятельности по каждой специальности соответствуют присваиваемой квалификации и определяют содержание образовательной программы, которая разработана с участием работодателей и имеет соответствующую рецензию.

Объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, использован на увеличение объема времени по дисциплинам и междисциплинарным курсам и на введение новых дисциплин и междисциплинарных курсов в соответствии с потребностями работодателей региона и для обеспечения преемственности рабочих учебных планов СПО и ВО. По специальностям 09.02.04 Информационные системы (в экономике), 09.02.07 Информационные системы и программирование, 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 21.02.19 Землеустройство, 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (в торговле), 38.02.04 Коммерция (в торговле), 38.02.06 Финансы, 38.02.07 Банковское дело, 40.02.01. Право и организация социального обеспечения, 43.02.11 Гостиничный сервис, 43.02.10 Туризм, 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.16 Туризм и гостеприимство, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение определены рабочие профессии, на освоение которых используются часы вариативной части.

В рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам освоения, компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся, преподавателями разработаны и размещены для доступа обучающихся методические указания по выполнению заданий по СРС, в соответствии с предусмотренными объемами времени по учебным планам. Преподаватели организуют консультации по вопросам выполнения данных заданий и оформлению отчетности.

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе по программам СПО используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые игры, ситуации, кейс-методы, интегрированные бинарные уроки, викторины, дискуссии, уроки метода проектов, мозговые штурмы, уроки-конференции, круглые столы, уроки-дискуссии, уроки – творческие лаборатории, видеоконференции, исследовательские работы и т.п.

Содержание учебных планов, трудоемкость дисциплин, их логичность и последовательность изучения обсуждаются на заседаниях выпускающих цикловых комиссий с участием представителей работодателей. В 2023 году учебные планы были разработаны с учетом зачетных единиц по рекомендации ФГОС СПО с целью интеграции среднего и высшего образования. Теоретическое обучение по программам СПО организуется в соответствии с ежегодно утверждаемым графиком учебного процесса. Занятия ведутся в две смены. Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часа. Продолжительность каникул соответствует требованиям ФГОС и составляет 8–11 недель в год, в том числе не менее 2 недель в зимний период. При заочной форме обучения объем аудиторной нагрузки составляет 160 часов в год.

По всем учебным планам обучения учебный год по очной форме обучения начинается с 1 сентября, по заочной форме – с 1 октября.

Расписание занятий для всех форм обучения составляется централизованно отделом диспетчерской службы на каждый семестр. Расписания занятий размещаются на специальных информационных стендах, публикуются на сайте университета. Расписания занятий содержат информацию о группе, учебной дисциплине или междисциплинарном курсе, виде занятия, дате, времени и месте его проведения, фамилии преподавателей, проводящих занятия. Занятия лекционного типа организуются в лекционных потоках, которые формируются в пределах одного курса по конкретной образовательной программе, практические и семинарские занятия проводятся в отдельных академических группах.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. Практика является обязательным компонентом учебного процесса. Объемы учебной и производственной практик соответствуют нормативам, установленным ФГОС СПО.

Установлены и поддерживают партнерские отношения с организациями и предприятиями различных организационно-правовых форм, на базе которых обучающиеся проходят практику и трудоустраиваются по окончании обучения. Заключены договоры на проведение всех видов практики обучающихся, в которых указаны обязательства учебного заведения и предприятия (организации) в период проведения практики.

Освоение образовательной программы завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования проводится в соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной

итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и сдачи демонстрационного экзамена (специальности «Экономика и бухгалтерский учет», «Банковское дело», «Финансы», «Лесное и лесопарковое хозяйство», «Коммерция»).

Для приема демонстрационного экзамена созданы и обследованы пять центров проведения демонстрационного экзамена, которые оснащены современным оборудованием в соответствии с инфраструктурными листами соответствующего комплекта оценочной документации. К процедуре оценки демонстрационного экзамена привлечены 20 независимых экспертов из числа работодателей и представителей иных профессиональных образовательных организаций.

В соответствии с программой государственной итоговой аттестации по всем специальностям разработаны методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы, которые содержат: общие требования к ВКР; структуру и содержание; примерную тематику ВКР; порядок оформления; подготовку к защите и порядок защиты выпускной квалификационной работы. Расписание демонстрационных экзаменов и защиты дипломных работ (проектов) составлено и утверждено приказами в январе (для студентов заочной формы обучения) и в мае (для студентов дневной формы обучения) 2023 года. Защиты ВКР и экзамены проводились по утвержденному расписанию в заранее подготовленных аудиториях. Перед началом ГИА члены комиссии были ознакомлены с порядком проведения защиты ВКР. Перед заслушиванием доклада студента на защите ВКР до сведения членов комиссии доводилась информация по отзыву руководителя ВКР и рецензии. По окончании доклада обучающимся по ВКР задавались вопросы по теме дипломной работы (проекта). Обучающиеся показали хорошую подготовку. Государственная экзаменационная комиссия отмечает, что качество подготовки соответствует ФГОС СПО. К защите ВКР было допущено 841 обучающийся очного и заочного обучения. Успеваемость составила 98 %, качественная успеваемость 81 %. Дипломы с отличием получили 30 выпускников.

Качество знаний обучающихся по результатам текущей и промежуточной аттестации

Освоение основной профессиональной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины, междисциплинарных курсов (МДК), профессиональных модулей (ПМ), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

По итогам теоретического обучения проводится экзаменационная сессия. Промежуточная аттестация обучающихся включает следующие виды контроля знаний: зачет, дифференцированный зачет и экзамен по дисциплине или междисциплинарному курсу (профессиональному модулю). При освоении

программ профессионального модуля в последнем семестре формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен по модулю проверяет готовность обучающихся к выполнению разного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС СПО. Итогом проверки является решение «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимся всех элементов программы профессионального модуля (теоретической части модуля – МДК и практик). Успеваемость по очной форме обучения составляет 70,0 %, качественная успеваемость – 16,3 % и средний балл – 3,7. Это примерно соответствует показателям прошлых лет.

По данным мониторинга качества подготовки кадров образовательных организаций, реализующих программы СПО, 2023 года университет (по программам СПО) имеет по 7 показателям деятельности образовательной организации значения выше медианных значений показателей образовательных организаций в рамках группы отраслевой специфики (https://miccedu.ru/).

Научно-исследовательская деятельность

Целью организации научно-исследовательской работы обучающихся по программам СПО является создание условий для развития личности, ее общего и профессионального самоопределения и самореализации.

Задачи организации и проведения научных мероприятий:

1) формировать у учащихся патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству, готовность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Российской Федерации;

2) формировать интересы, умения и навыки проведения научных и учебных исследований;

3) обеспечить интеграцию учебных мероприятий и НИРС;

4) обеспечить условия для формирования общих и профессиональных компетенций.

Научная работа обучающихся строится по модели учебно-исследовательской работы. Преподаватели используют различные формы организации научной работы обучающихся. В 2023 году обучающиеся принимали участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, деловых играх, викторинах, конкурсах, смотрах, защищали научные доклады.

Эти мероприятия проводились не только на уровне учебного заведения, но и на городском, региональном, всероссийском уровне.

Крупнейшим мероприятием является участие студентов в открытой региональной межвузовской олимпиаде обучающихся Иркутской области «Золотой фонд Сибири» по финансовой грамотности, экономике и предпринимательству.

Участие в чемпионатах профессионального мастерства

В 2023 году студенты Байкальского государственного университета, обучающиеся по программам среднего профессионального образования, активно принимали участие в мероприятиях Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы».

Итоги участия студентов колледжа Байкальского государственного университета в I региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Иркутской области:

1. Компетенция «Автоматизация бизнес-процессов организаций»:

Серебряная медаль – Лысанов Данил Андреевич (наставник – Ваганов С.В.).

2. Компетенция «Администрирование отеля»:

Бронзовая медаль – Соська Александра Владимировна (наставник – Казачкова О.П.)

3. Компетенция «Банковское дело»:

Золотая медаль – Лоншакова Татьяна Алексеевна (наставник – Журавлёва Анна Ивановна).

Серебряная медаль – Морозова Евгения Андреевна (наставник – Подрезова Дарья Николаевна).

Бронзовая медаль – Вяткина Алина Максимовна (наставник – Кулижская Жанна Сергеевна).

4. Компетенция «Предпринимательство»:

Золотая медаль – Афанасьева Виктория Алексеевна и Никитенко Маргарита Юрьевна (наставник – Винокурова Мария Викторовна).

Участие в чемпионатах профессионального мастерства позволяет решать задачу популяризации современных рабочих профессий, повышения их престижа в обществе, привлечения молодых инициативных людей к получению рабочих профессий, привлечения целевой аудитории представителей органов власти, родительской общественности, представителей бизнес сообщества к необходимости развития системы СПО.

Производственное обучение

Одним из компонентов образовательной программы подготовки специалиста среднего звена являются практики. Практика – вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Учебными планами установлены два вида практики: учебная и производственная, состоящая из двух этапов: практика по профилю специальности и преддипломная. Практики проводятся концентрированно.

В колледже БГУ по программам СПО разработаны и утверждены программы практик. При необходимости изменения содержания практики предложения обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, обеспечивающих ее проведение и руководство, и утверждаются проректором университета на следующий учебный год. Практика проходит в профильных организациях г. Иркутска и Иркутской области. С предприятиями,

принимающими на практику обучающихся, заключаются долгосрочные договоры. За 2023 год заключено ряд новых договоров с наиболее крупными предприятиями и организациями:

Публичное акционерное общество «Промсвязьбанк»;

Главное управление Министерства внутренних дел России по Иркутской области; Главное управление Федеральной службы исполнения наказаний России по Иркутской области;

Действующие договоры на практическую подготовку студентов заключены со следующими организациями: Байкальский банк ПАО Сбербанк, Региональный операционный офис «Иркутский» Банка ВТБ (ПАО), Иркутский РФ АО «Россельхозбанк»; ПАО Уралсиб Банк; Агентство по обеспечению деятельности мировых судей г. Иркутска и Иркутской области (практика проходит на мировых судебных участках); Управление судебного департамента г. Иркутска и Иркутской области (практика проходит на судебных участках); Военный комиссариат Иркутской области; Иркутский Общественный Благотворительный Фонт Тихомировых по реабилитации детей–инвалидов; Социальный Фонд России (практика проходит в территориальных отделениях г. Иркутск и Иркутской области); ОГКУ «УСЗН по г. Иркутску»; Министерство по молодежной политике Иркутской области; Иркутская областная коллегия адвокатов; Центр профилактики наркомании;

Министерство Лесного комплекса Иркутской области и его территориальные управления по основным лесничествам (Иркутскому, Ангарскому, Шелеховскому, Черемховскому и др.); Центр защиты леса Иркутской области; Авиалесоохрана Иркутское отделение; ФГБП Прибайкаллеспроект;

Министерство спорта Иркутской области; Министерство строительства Иркутской области; Военный комиссариат Октябрьского и Правобережного АО; Управление Федерального казначейства по Иркутской области; ФССП РФ Ленинский отдел судебных приставов; Отдел записи актов гражданского состояния по Октябрьскому району г. Иркутска; Отделение Пенсионного фонда РФ по Иркутской области; Страховая компания «Согласие»; Нотариальная палата Иркутской области; Управление Росреестра по Иркутской области;

Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации города Иркутска; «ФКП Росреестр»; ОГУП «ОЦТИ-Областное БТИ»; МУП «БТИ г. Иркутска»; Министерство имущественных отношений Иркутской области; АО «Восточно-Сибирское аэрогеодезическое предприятие»; ООО «Кадастр»;

ООО «Истлэнд Хотэлс Групп» отель «Courtyard by Marriott», ООО «Отель Европа», ООО «Гранд Байкал» отель «Байкал Бизнес Центр», ООО «Отель Иркутск», ОАО гостиничный комплекс «Ангара», АО «Гостиничный комплекс «Русь», ООО «Отель Хистори», ООО «Фаворит Отель Менеджмент» отель «Империя», ООО «Седьмой этаж» отель «SAYEN», ООО «М2» отель «Ibis», ООО «Звезда Байкала» отель «Звезда»; Муниципальное казенное учреждение города Иркутска «Информационно-туристическая служба г.

Иркутска»; ООО «Байкальская Виза Тур»; ООО «Звезда Байкала» отель «Звезда», ООО «Гранд Байкал»; ООО «Байкал Профи Тур»; ООО «Смайл Тур»; ФГБУ «Заповедное Прибайкалье», ООО «Синбад турс», т/а «Синбад»; ООО «Путевка 38»; ООО «Anex Tour» ООО «Анекс Тур Иркутск»; ООО «Майями турс»; ООО «Байкал Экспресс»;

ООО НПФ «Форус»; Филиал ФГБУ ИАЦ Судебный департамент в иркутской области; ООО «Вей-групп»; ООО «Crypteam»; ООО «РКИТ»; ООО Леруа Мерлен Восток;

ООО Иркутск-Обувь; ООО Кари; ООО Леруа Мерлен; ООО Одежда, ткани; ООО Монолит; ООО Маяк; ООО Арт-Декор; ООО «Семья» Ресторан «Мамини»; ООО «Ресторан «Солнце»; ООО «Блау» ресторан «Charlet»; ООО «АРФ» ресторан «Собрание Спешилова»; ООО «Ресторан Маяк»; ООО Ресторан «Мираж»; ООО «Ресторан «Солнце».

Для иногородних обучающихся разрешается самостоятельное определение места прохождения практики, как правило, по месту жительства. Закрепление обучающихся по базам практики производится приказом ректора университета. Аттестация по итогам практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. По учебной и производственной практике (по профилю специальности) проводятся квалификационные экзамены. По специальностям, предусматривающим освоение профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» присваивается рабочая профессия, должность служащего. По окончании производственной (преддипломной) практики выпускникам предлагается трудоустройство на предприятиях – базах практики.

Со студентами выпускных групп проводились мероприятия по вопросам содействия трудоустройству:

– участие работодателей в практической подготовке обучающихся, а также в ГИА

– мастер-классы по специальностям, экскурсии на предприятия

– широкая база организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке

– формирование предпринимательских компетенций обучающихся

– организация переподготовки по программе «Содействие занятости»

– интеграция с программами высшего образования

– участие в чемпионатах профмастерства, реализуемых с привлечением работодателей

Процент трудоустройства в первый год после выпуска: БГУ – 79 %. Процент трудоустройства в течение трех лет после выпуска: БГУ – 85 %.

Профессионалитет

В 2023 году Колледж Байкальского государственного университета успешно вступил в Федеральный проект «Профессионалитет», который является одной из государственных программ «Развитие образования» Министерства просвещения Российской Федерации.

Профессионалитет – это новая форма среднего профессионального образования, основанная на непосредственном взаимодействии образовательных организаций и работодателей в формате образовательно-индустриальных кластеров, объединяющих востребованные образовательные программы колледжей региона, участвующих в ФП «Профессионалитет».

Профессионалитет основывается на новом подходе к обучению: студент с первого дня учебы попадает в образовательный центр, ориентированный на требования ведущих работодателей и оснащенный новейшим оборудованием.

Главными составляющими «Профессионалитета» являются наставничество, преимущество практической подготовки, сокращение сроков подготовки специалистов, гарантированное трудоустройство, развитие материально-технической базы колледжей.

В правительстве региона было подписано трехстороннее соглашение между участниками кластера: министерством образования Иркутской области, руководителями трех образовательных организаций и представителями работодателей.

Основным социально-экономическим эффектом от деятельности нового образовательного кластера станет восполнение потребности в кадрах правоохранительной и социальной сфер Байкальского региона.

Опорные работодатели Профессионалитета в Колледже БГУ.

В числе участников образовательного кластера региона – ведущие работодатели правоохранительной сферы и управления Иркутской области.

– Главное управление Министерства внутренних дел России по Иркутской области,

– Главное управление Федеральной службы исполнения наказаний России по Иркутской области,

– Иркутское отделение Росгвардии.

В целях текущего руководства и координация совместной деятельности участников кластера в области Правоохранительной сферы и управления создана Управляющая компания, в состав которой вошли представители РОИВ, ОО и организаций-партнеров.

Фактическое количество обучающихся по образовательным программам СПО в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в 2023 г. составило 260 чел., что на 10 чел. больше показателей программы развития. При этом, 50,0% обучающихся поступают за счет бюджетных ассигнований, а 50,0% по договорам с оплатой обучения.

План по приему за 3 года реализации проекта – 750 обучающихся, что составляет 50,0 % от региональной кадровой потребности. Выполнение показателя ожидается за счет реализации Программы популяризации, действующей в регионе.

Показатели целевой подготовки за три года согласно программе развития – 50 выпускников.

При формировании ОПОП-П учтены главные принципы проекта – ориентация на работодателя и, при необходимости, интенсификация образовательных программ.

Запросы работодателя при формировании ОПОП-П реализуются путем включения в учебные планы дополнительного профессионального блока (ДПБ), который отражает специфику требований конкретного производства с описанием наименования рабочего места. Таким образом, в матрицу компетенций введены корпоративные компетенции, сформулированные работодателем, одна из которых имеет цифровую направленность. Соответственно, ДПБ содержит две МДК, одна из которых представляет собой цифровой модуль.

В рамках программы ведется работа по повышению квалификации кадрового состава колледжа.

Запланировано обучение 6 работников организаций партнеров, с целью включения в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству за 2023-2025 годы.

В рамках реализации проекта создано 8 зон под виды работ, а также проведен капитальный ремонт учебной и производственной инфраструктуры.

Воспитательная работа

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 25.12.2023 № 685-ФЗ), воспитание в Колледже Байкальского государственного университета (далее – Колледж БГУ, КБГУ) рассматривается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в Колледже БГУ осуществляется в полном соответствии с комплексным календарным планом воспитательной работы и внеучебной деятельности ФГБОУ ВО «БГУ», в котором определены основные виды воспитательной работы:

1. Адаптация первокурсников, развитие системы кураторства.
2. Вовлечение молодежи в социальную практику и развитие системы студенческого самоуправления.
3. Гражданское воспитание, повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности.
4. Патриотическое воспитание.
5. Духовно-нравственное воспитание.
6. Культурно-просветительское воспитание.
7. Межкультурная коммуникация.
8. Физическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни, профилактика социально-негативных явлений.

9. Профилактика молодежного экстремизма.
10. Научно-образовательное воспитание.
11. Профессионально-трудовое воспитание.
12. Экологическое воспитание.
13. Сопровождение проживания обучающихся в общежитиях.

В 2023 году эти направления воспитательной работы были реализованы через проведение под руководством заместителя директора КБГУ по воспитательной работе различного рода внеучебных и профилактических мероприятий: культурно-массовых мероприятий, концертов, конкурсов, квизов, квестов, мастер-классов, участие в благотворительных и волонтерских акциях, проведение профилактических бесед и встреч, спортивных мероприятий, кураторских часов и пр.

За учебными группами первого курса в Колледже БГУ закреплены кураторы, которые организуют воспитательную и внеучебную работу со студентами. Воспитательная работа и внеучебная деятельность с обучающимися старших курсов проводится тьюторами и заведующими учебных отделений. В подготовке и реализации мероприятий непосредственное и активное участие принимают социальный педагог и педагог-психолог КБГУ.

В качестве информационных источников организации и проведения внеучебной деятельности используются: сайт БГУ; информационные стенды и доски объявлений по учебным отделениям; страницы студсовета и колледжа в социальных сетях; регулярные заседания старостата и студенческого совета, индивидуальная работа со студентами. Лучшие обучающиеся по программам СПО за отличную учебу, активную научную и общественную работу, участие во внеучебных мероприятиях поощряются дипломами, грамотами, призами, выдвигаются соискателями на различные стипендии.

В частности, в 2023 году были организованы и проведены следующие внеучебные мероприятия: День первокурсника, День СПО, ротация студсовета «Студенческий парламент КБГУ», фотоконкурсы в социальной сети ВКонтакте ко Дню учителя и Дню матери, Неделя правовой культуры, приуроченная ко Дню Конституции, праздничные и просветительские мероприятия, приуроченные ко Дню российского студенчества, Дню защитника Отечества и Международному женскому дню 8 Марта, конкурс «Мисс и Мистер КБГУ – 2023», праздничный концерт, посвященный Дню Великой Победы и многое другое.

Студенты Колледжа под руководством тьюторов и кураторов занимались волонтерской и благотворительной деятельностью, активно участвовали в общегородских и общеобластных мероприятиях, в том числе, Общероссийском социально-психологическом тестировании, мероприятиях Всероссийской акции помощи #Мывместе и т.д. Цикл профориентационных мероприятий состоялся в сентябре-декабре 2023 года в рамках образовательного марафона «Стань профессионалом – будь в движении!».

Необходимо отметить, что профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних была и остается важной частью

воспитательной работы, для чего в Колледже БГУ сформирована система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних. В целях контроля и координации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в КБГУ создан Совет Колледжа Байкальского государственного университета по профилактике среди несовершеннолетних обучающихся правонарушений, употребления ими наркотических средств и психотропных веществ, курения табака и другой никотинсодержащей продукции.

Силами тьюторов, кураторов учебных групп, педагога-психолога и социального педагога ведется активная работа по профилактике деструктивного поведения обучающихся и социально-негативных явлений в молодежной среде. С целью повышения качества проведения такого рода мероприятий, Колледж БГУ активно сотрудничает с ОГКУ «Центр профилактики наркомании». В течение учебного года на регулярной основе специалистами Центра проводятся со студентами 1-2 курсов КБГУ профилактические лекции, беседы, тренинги, мастер-классы и иные мероприятия, направленные, в первую очередь, на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Так, в течение 2023 года были проведены следующие профилактические мероприятия:

– лекция представителей службы наркоконтроля «Профилактика незаконного потребления наркотических средств, психотропных веществ и других социально-негативных явлений среди молодежи, первичная профилактика экстремизма»,

– профилактические беседы с обучающимися первых курсов «Новая мода на зависимость (профилактика использования электронных устройств доставки никотина)»,

– психологические тренинги на сплочение коллектива «Равный – равному!»,

– профилактические беседы сотрудников ГУ МВД России по Иркутской области,

– профилактические лекции и участие обучающихся в анонимном тестировании на ВИЧ «Красная ленточка»,

– профилактические беседы с обучающимися, проживающими в общежитиях, «Мой дом – общежитие» и пр.

Мотивацию обучающихся к ЗОЖ и занятиям спортом активно формируют преподаватели физической культуры, привлекая обучающихся к участию в спартакиадах, кроссах, спортивных соревнованиях различного уровня (в том числе, областные, городские и общевузовские соревнования, «Лыжня России» и пр.)

Необходимо отметить, что в Колледже БГУ созданы и поддерживаются все условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных,

моральных качеств обучающихся, формирования общекультурных компетенций и социально-личностного развития обучающихся и выпускников. Колледж БГУ активно сотрудничает с детскими общественными объединениями, в частности, Российским движением детей и молодежи. По отдельному плану проводятся мероприятия в рамках программы популяризации ФП «Профессионалитет».

Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в Колледже Байкальского государственного университета осуществляется высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Численность преподавательского состава, работающего на штатной основе, составляет 106 человек, в том числе с учеными степенями 5 человек (4,7 %), из них трое имеют звание доцента. Высшую квалификационную категорию имеют 32 преподавателя (30,0%), первую квалификационную категорию 15 преподавателей (14,0%).

В учебном процессе на условиях совмещения работают 14 штатных преподавателей кафедр университета (из них 9 кандидатов наук, доцентов), 20 сотрудников университета (из них 3 кандидата наук, доцента, высшую квалификационную категорию имеют 4 человека, первую квалификационную категорию 1 человек). В учебном процессе задействованы практические работники предприятий и организаций, работающие на условиях договора возмездного оказания образовательных услуг на условиях почасовой оплаты (31 человек).

Преподаватели систематически, планомерно и целенаправленно занимаются повышением уровня своей квалификации через курсы повышения квалификации и стажировки, используют в своей работе современные педагогические технологии, соблюдая требования ФГОС к реализации образовательных программ, соответствуют требованиям, предусмотренными той квалификационной категории, которая преподавателям установлена соответствующими приказами Министерства науки и образования РФ.

В 2023 г. 87 штатных преподавателей и 11 совместителей, ведущих занятия по программам СПО, прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям.

Одной из форм самообразования и повышения профессионального уровня преподавателей является взаимопосещение занятий и внеклассных мероприятий.

В индивидуальных планах преподавателей отражена учебная, методическая, воспитательная (в том числе кураторская), научная и другая работа, предусмотренная должностными обязанностями.

9. Заключение

В результате проведенного самообследования деятельности университета и его структурных подразделений за 2023 год комиссия по самообследованию оценивает ее положительно.

Образовательная деятельность университета осуществляется непрерывно по всем уровням и формам подготовки в соответствии с нормативными документами в сфере образования.

Учебный процесс организуется в соответствии с утвержденными учебными планами и графиками учебного процесса. Учебные планы соответствуют требованиям ФГОС среднего профессионального и высшего образования. Учебные планы разрабатываются под определенные виды профессиональной деятельности, реализуется компетентностный подход при формировании учебных планов. Учебные планы ежегодно обновляются с учетом развития региона, студентам предоставляется возможность обучения по индивидуальным учебным планам. Учебная нагрузка распределяется в соответствии с учебными планами кафедрами университета, ее распределение и выполнение контролируется учебно-методическим управлением.

Практики студентов организуются в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Расписание занятий соответствует утвержденным учебным планам.

Качество подготовки обучающихся оценивается по результатам межсессионного контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, результаты которых рассматриваются и утверждаются на ученом совете университета.

Внедрена система внутренней оценки качества образования, в том числе качества условий осуществления образовательной деятельности.

Учебный процесс обеспечен необходимыми учебно-методическими материалами: разрабатывается описание основной профессиональной образовательной программы, рабочие программы дисциплин и практик, методические указания по написанию курсовых работ, создаются оценочные материалы (фонды оценочных средств). Учебно-методическое обеспечение ОПОП публикуется в локальной сети университета, на официальном сайте и доступно обучающимся через личный портал. У каждого обучающегося формируется электронное портфолио.

Библиотека университета соответствует требованиям, предъявляемым к библиотекам высших учебных заведений. Имеется достаточное количество экземпляров учебной, учебно-методической, методической литературы. Учебный процесс обеспечивается необходимыми словарями, справочниками, иностранной, художественной и публицистической литературой. Сформирована электронная библиотека на основании договоров. У обучающихся есть доступ к электронным библиотечным системам и справочникам.

Для обеспечения учебного процесса имеется достаточное количество компьютеров, лицензионное программное обеспечение.

Выпускники университета трудоустраиваются в организации региона, проводится большая деятельность для содействия их трудоустройству.

Активно развивается международная деятельность, иностранные студенты обучаются на программах высшего образования и в аспирантуре, развивается совместное взаимодействие с иностранными вузами.

Научно-исследовательская работа в БГУ носит системный, плановый характер, отражает разносторонние профессиональные интересы преподавателей и учитывает специфику как региона, так и самого вуза. Прослеживается стратегическая цель, направленная на совершенствование механизмов работы научно-исследовательских подразделений университета с использованием передового опыта и новых веяний в рамках законодательства.

Материально-техническая и учебно-лабораторная база являются достаточными для организации учебного процесса: здания и помещения университета находятся в оперативном управлении. Имеется достаточное количество учебных аудиторий, лабораторий, компьютерных классов и читальных залов. Имеются помещения для организации занятий по физической культуре и спорту, для самостоятельной работы обучающихся. Студенты и сотрудники университета обеспечены медицинским обслуживанием и питанием.

Финансово-экономическая деятельность позволяет на достаточно высоком уровне обеспечивать развитие университета, его материально-техническую базу и социальное обеспечение обучающихся и сотрудников.

Показатели деятельности университета приведены в приложении 2 к отчету о самообследовании.

Ректор В.В. Игнатенко

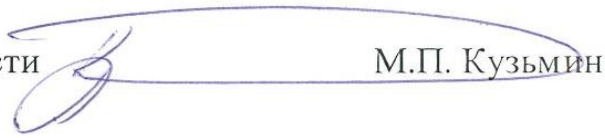
СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор В.А. Бубнов

Первый проректор – проректор
по научной работе О.П. Грибунов

Проректор по учебной работе Н.В. Васильева

Проректор по молодежной политике Ю.В. Пятковская



Проректор по международной деятельности М.П. Кузьмин

Приложение 1

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ В РАМКАХ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» в 2023 году

Анкета научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОПОП

Наименование направления подготовки:
Наименование образовательной программы:

	Вопросы	Ответы
1.	Являетесь ли Вы штатным сотрудников?	– Да – Нет – Внутренний совместитель
2.	Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?	– Да. Кандидат, доктор – Да. Доцент, профессор – Нет.
3.	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин	– Да. – Нет – Работаю в данное время – Было давно
4.	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	– Активные – Интерактивные – Другие
5.	Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)?	– Да – Нет – Не знаю
6.	Создана ли в Вашей ОО электронная информационно-образовательная среда?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить
7.	Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?	– 2-не удовлетворен – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворен – 5-удовлетворен полностью
8.	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	– Да – Нет
9.	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	– Раз в пять лет – Раз в три года – Ежегодно
10.	Являетесь ли Вы научным руководителем магистерских программ?	– Да – Нет
11.	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? В каких?	– Да. • В научных рецензируемых изданиях; • в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования; • в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus – Нет – Другое
12.	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	– Да – Нет – Редко – Не знаю
13.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	– Да, всегда – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить – Другое
14.	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	– Полностью удовлетворен – Удовлетворен в большей мере – Не в полной мере – Не удовлетворен

15.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	– 2-не удовлетворяют – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворяют – 5-удовлетворяют
16.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	– Неудовлетворительно – Удовлетворительно – Хорошо – Отлично

Анкета обучающегося об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

Наименование направления подготовки:

Наименование образовательной программы:

Вопросы	Ответы
По какой форме обучения Вы получаете образование?	– По очной, – Очно-заочной, – заочной
Каков срок получения образования по Вашей программе?	– 2 года, – 3 года – 4 года – 4,5 года – 5 лет – 5,5 лет
Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	– Полностью соответствует; – В основном, соответствует – В большей мере, не соответствует – Не соответствует – Затрудняюсь ответить
Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить
Проводились ли у Вас занятия по физической культуре и на каких курсах?	– Да – Нет – Редко – Другое
В какой форме проводятся занятия по физической культуре?	– Лекции – Практические занятия – Лекции и практические занятия
Каким образом проходит организация практик, стажировок? Места практик определяются вузом?	– Вузом – Находим сами – Другое
Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	– Да, всегда – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить – Другое
Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?	– Да, всегда – Не всегда получается, – Нет
Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?	– Да. – Нет.
Как Вы можете оценить их качество?	– Полностью удовлетворен – Удовлетворен в большей мере – Не в полной мере – Не удовлетворен

Вопросы	Ответы
Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	– Да – Нет – Не знаю
Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	– 2-не удовлетворяют – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворяют – 5-удовлетворяют
Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	– 2-не удовлетворен – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворен – 5-удовлетворен
Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья?	– Да – Нет – Не знаю
Если да, то созданы ли для них специальные условия для обучения?	– Да, – Нет, – Не знаю.
Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить
Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном вузе и на данном направлении подготовки (специальности)?	– Полностью удовлетворен – Частично удовлетворен – Не знаю
Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.	– Неудовлетворительно – Удовлетворительно – Хорошо – Отлично

Анкета работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

Наименование направления подготовки:
Наименование образовательной программы:

Вопросы	Ответы
Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения ООП соответствует ФГОС / не соответствует ФГОС	Соответствует ФГОС Не соответствует ФГОС
Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают (не обеспечивают) проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций	Обеспечивают Не обеспечивают
Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ООП соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют/не позволяют, объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций	Позволяют Не позволяют
Объем оценочных материалов соответствует/ не соответствует учебному плану направления подготовки (специальности)	Соответствуют Не соответствуют
Качество оценочных материалов обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения	Обеспечивает Не обеспечивает
Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.	Неудовлетворительно Удовлетворительно Хорошо Отлично

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность (неудовлетворительно)	До 50%
Частичная неудовлетворенность (удовлетворительно)	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность (хорошо)	От 65% до 80%
Полная Удовлетворенность (отлично)	От 80% до 100%

Результаты внутренней системы оценки качества образования по программам бакалавриата

Код направления подготовки, специальности	Направление подготовки, специальность	Наименование образовательной программы	Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования		Результаты опросов педагогических и научных работников кафедры об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОПОП		Результаты опросов обучающихся по ОПОП об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик	
			% удовлетворенности	оценка удовлетворенности	% удовлетворенности	оценка удовлетворенности	% удовлетворенности	оценка удовлетворенности
08.03.01	Строительство	Организация инвестиционно-строительной деятельностью	89	полная удовлетворенность	88	полная удовлетворенность	95	полная удовлетворенность
09.03.03	Прикладная информатика	Информационные системы и технологии в управлении	97	полная удовлетворенность	84	полная удовлетворенность	78	частичная удовлетворенность
21.03.02	Землеустройство и кадастры	Управление и экспертиза недвижимости	96	полная удовлетворенность	85	полная удовлетворенность	77	частичная удовлетворенность
35.03.01	Лесное дело	Лесное дело	92	полная удовлетворенность	64	частичная неудовлетворенность	80	полная удовлетворенность
35.03.01	Лесное дело	Лесное хозяйство и управление лесами	92	полная удовлетворенность	68	частичная удовлетворенность	66	частичная удовлетворенность
37.03.01	Психология	Психология в экономике и управлении	95	полная удовлетворенность	78	частичная удовлетворенность	85	полная удовлетворенность
38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет и налогообложение	86	полная удовлетворенность	87	полная удовлетворенность	76	частичная удовлетворенность
38.03.01	Экономика	Мировая экономика	75	частичная удовлетворенность	74	частичная удовлетворенность	71	частичная удовлетворенность
38.03.01	Экономика	Внешнеэкономическая деятельность	75	частичная удовлетворенность	87	полная удовлетворенность	82	полная удовлетворенность
38.03.01	Экономика	Мировая экономика (Русско-французская программа двойного дипломирования)	75	частичная удовлетворенность	81	полная удовлетворенность	78	частичная неудовлетворенность
38.03.01	Экономика	Мировая экономика (Русско-китайская программа двойного дипломирования г. Шеньян)	100	полная удовлетворенность	71	частичная удовлетворенность	70	частичная удовлетворенность

38.03.01	Экономика	Мировая экономика (Русско-китайская программа двойного дипломирования г. Пекин)	100	полная удовлетворенность	69	частичная удовлетворенность	87	полная удовлетворенность
38.03.01	Экономика	Отраслевые технологии бизнеса (Экономика нефтегазового комплекса. Экономика и	94	полная удовлетворенность	88	полная удовлетворенность	62	частичная неудовлетворенность
38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	91	полная удовлетворенность	83	полная удовлетворенность	78	частичная удовлетворенность
38.03.01	Экономика	Экономика предприятия и предпринимательская деятельность	83	полная удовлетворенность	85	полная удовлетворенность	74	частичная удовлетворенность
38.03.01	Экономика	Экономика и организация фирмы	78	частичная удовлетворенность	79	частичная удовлетворенность	83	полная удовлетворенность
38.03.01	Экономика	Экономика и управление развитием городов и территорий	90	полная удовлетворенность	91	полная удовлетворенность	89	полная удовлетворенность
38.03.01	Экономика	Экономика нефтегазового комплекса	94	полная удовлетворенность	89	полная удовлетворенность	83	полная удовлетворенность
38.03.02	Менеджмент	Управление бизнесом	85	полная удовлетворенность	82	полная удовлетворенность	80	полная удовлетворенность
38.03.02	Менеджмент	Управление бизнесом (Русско-китайская программа двойного дипломирования)	84	полная удовлетворенность	77	частичная удовлетворенность	82	полная удовлетворенность
38.03.02	Менеджмент	Менеджмент и бизнес-технологии	83	полная удовлетворенность	81	полная удовлетворенность	100	полная удовлетворенность
38.03.03	Управление персоналом	Управление персоналом	85	полная удовлетворенность	76	полная удовлетворенность	83	полная удовлетворенность
38.03.03	Управление персоналом	Технологии управления персоналом	84	полная удовлетворенность	79	частичная удовлетворенность	70	частичная удовлетворенность
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление	86	полная удовлетворенность	66	частичная удовлетворенность	94	полная удовлетворенность
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Государственная и муниципальная служба	83	полная удовлетворенность	80	полная удовлетворенность	82	полная удовлетворенность
38.03.05	Бизнес-информатика	Цифровая экономика	95	полная удовлетворенность	84	полная удовлетворенность	72	частичная удовлетворенность

38.03.06	Торговое дело	Маркетинг, продажи и логистика	85	полная удовлетворенность	81	полная удовлетворенность	72	частичная удовлетворенность
38.03.06	Торговое дело	Маркетинг, продажи и логистика (русско-китайская программа двойного дипломирования г. Пекин)	85	полная удовлетворенность	72	частичная удовлетворенность	73	частичная удовлетворенность
39.03.02	Социальная работа	Организация социальной работы с разными группами населения	95	полная удовлетворенность	85	полная удовлетворенность	89	полная удовлетворенность
40.03.01	Юриспруденция	Юриспруденция	92	полная удовлетворенность	85	полная удовлетворенность	81	полная удовлетворенность
41.03.05	Международные отношения	Международные отношения	94	полная удовлетворенность	76	частичная удовлетворенность	77	частичная удовлетворенность
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью	100	полная удовлетворенность	76	частичная удовлетворенность	58	частичная неудовлетворенность
42.03.02	Журналистика	Международная журналистика	100	полная удовлетворенность	86	полная удовлетворенность	71	частичная удовлетворенность
43.03.02	Туризм	Туристский и гостиничный бизнес	80	полная удовлетворенность	79	частичная удовлетворенность	74	частичная удовлетворенность
45.03.02	Лингвистика	Теория и практика межкультурной коммуникации	87	полная удовлетворенность	75	частичная неудовлетворенность	72	частичная неудовлетворенность
45.03.02	Лингвистика	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур	80	полная удовлетворенность	82	полная удовлетворенность	76	частичная неудовлетворенность
45.03.02	Лингвистика	Русский язык как иностранный	95	полная удовлетворенность	82	полная удовлетворенность	70	частичная удовлетворенность
50.03.01	Искусства и гуманитарные науки	Искусства и гуманитарные науки	78	частичная удовлетворенность	77	частичная удовлетворенность	65	частичная удовлетворенность
50.03.02	Изящные искусства	Организационная деятельность в сфере культуры, искусства и массовых коммуникаций	78	частичная удовлетворенность	84	полная удовлетворенность	69	частичная удовлетворенность

Результаты внутренней системы оценки качества образования по программам специалитета

Код направления подготовки, специальности	Направление подготовки, специальность	Наименование образовательной программы	Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования		Результаты опросов педагогических и научных работников кафедры об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОПОП		Результаты опросов обучающихся по ОПОП об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик	
			% удовлетворенности	оценка удовлетворенности	% удовлетворенности	оценка удовлетворенности	% удовлетворенности	оценка удовлетворенности
37.05.02	Психология служебной деятельности	Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности	95	полная удовлетворенность	69	частичная удовлетворенность	88	полная удовлетворенность
38.05.01	Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	73	частичная удовлетворенность	80	полная удовлетворенность	77	частичная удовлетворенность
38.05.02	Таможенное дело	Таможенное дело	86	полная удовлетворенность	88	полная удовлетворенность	71	частичная удовлетворенность
40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	Уголовно-правовая	89	полная удовлетворенность	85	полная удовлетворенность	83	полная удовлетворенность
40.05.02	Судебная и прокурорская деятельность	Судебная деятельность	100	полная удовлетворенность	88	полная удовлетворенность	87	полная удовлетворенность
45.05.01	Перевод и переводоведение	Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений	85	полная удовлетворенность	82	полная удовлетворенность	62	частичная неудовлетворенность

Результаты внутренней системы оценки качества образования по программам магистратуры

Код направления подготовки, специальности	Направление подготовки, специальность	Наименование образовательной программы	Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования		Результаты опросов педагогических и научных работников кафедры об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОПОП		Результаты опросов обучающихся по ОПОП об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик	
			% удовлетворенности	оценка удовлетворенности	% удовлетворенности	оценка удовлетворенности	% удовлетворенности	оценка удовлетворенности
08.04.01	Строительство	Управление инвестиционно-строительной деятельностью	90	полная удовлетворенность	100	полная удовлетворенность	71	частичная удовлетворенность
09.04.03	Прикладная информатика	Цифровые технологии в экономике	97	полная удовлетворенность	90	полная удовлетворенность	65	частичная удовлетворенность
21.04.02	Землеустройство и кадастры	Управление недвижимостью и кадастровой деятельностью	94	полная удовлетворенность	100	полная удовлетворенность	83	полная удовлетворенность
35.04.01	Лесное дело	Устойчивое управление лесами и рациональное лесопользование	95	полная удовлетворенность	60	частичная неудовлетворенность	89	полная удовлетворенность
37.04.01	Психология	Социальная и экономическая психология	95	полная удовлетворенность	78	частичная удовлетворенность	100	полная удовлетворенность
38.04.01	Экономика	Экономика нефтегазового комплекса	95	полная удовлетворенность	92	полная удовлетворенность	85	полная удовлетворенность
38.04.01	Экономика	Бухгалтерский учет, налогообложение, анализ и аудит	82	полная удовлетворенность	100	полная удовлетворенность	78	частичная удовлетворенность
38.04.01	Экономика	Экономика фирмы, предпринимательство	84	полная удовлетворенность	92	полная удовлетворенность	75	частичная удовлетворенность
38.04.01	Экономика	Контрактная система в сфере закупок	97	полная удовлетворенность	100	полная удовлетворенность	87	полная удовлетворенность
38.04.01	Экономика	Экономика закупок	95	полная удовлетворенность	100	полная удовлетворенность	95	полная удовлетворенность
38.04.02	Менеджмент	Стратегическое управление организацией	83	полная удовлетворенность	100	полная удовлетворенность	82	полная удовлетворенность

38.04.02	Менеджмент	International management	85	полная удовлетворенность	83	полная удовлетворенность	100	полная удовлетворенность
38.04.02	Менеджмент	Маркетинговое управление бизнесом и продажами	100	полная удовлетворенность	86	полная удовлетворенность	70	частичная удовлетворенность
38.04.03	Управление персоналом	Стратегическое управление персоналом и HR-аналитика	86	полная удовлетворенность	67	частичная удовлетворенность	50	частичная неудовлетворенность
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Система государственного и муниципального управления	85	полная удовлетворенность	88	полная удовлетворенность	92	полная удовлетворенность
38.04.06	Торговое дело	Международная торговля и электронная коммерция	100	полная удовлетворенность	50	частичная неудовлетворенность	100	полная удовлетворенность
38.04.08	Финансы и кредит	Финансовые технологии	93	полная удовлетворенность	83	полная удовлетворенность	100	полная удовлетворенность
39.04.02	Социальная работа	Экономика, право, организация и управление в социальной работе	97	полная удовлетворенность	91	полная удовлетворенность	91	полная удовлетворенность
40.04.01	Юриспруденция	Гражданское право и процесс	96	полная удовлетворенность	100	полная удовлетворенность	90	полная удовлетворенность
40.04.01	Юриспруденция	Государственное и административное право	90	полная удовлетворенность	100	полная удовлетворенность	75	частичная удовлетворенность
40.04.01	Юриспруденция	Криминалистика, судебная экспертиза и оперативно-розыскная деятельность	80	полная удовлетворенность	88	полная удовлетворенность	74	частичная удовлетворенность
40.04.01	Юриспруденция	Правовое обеспечение экономической деятельности	94	полная удовлетворенность	88	полная удовлетворенность	100	полная удовлетворенность
40.04.01	Юриспруденция	Уголовное право и криминология	97	полная удовлетворенность	93	полная удовлетворенность	100	полная удовлетворенность
40.04.01	Юриспруденция	Уголовный процесс и прокурорский надзор	96	полная удовлетворенность	79	частичная удовлетворенность	76	частичная удовлетворенность
41.04.05	Международные отношения	Международные отношения	87	полная удовлетворенность	86	частичная удовлетворенность	80	полная удовлетворенность
42.04.02	Журналистика	Аналитическая журналистика и цифровые средства массовой информации	100	полная удовлетворенность	100	полная удовлетворенность	60	частичная неудовлетворенность

45.04.02	Лингвистика	Теория и методика преподавания русского языка как иностранного	98	полная удовлетворенность	86	частичная удовлетворенность	80	частичная удовлетворенность
45.04.02	Лингвистика	Межкультурная коммуникация и методика преподавания иностранных языков	90	полная удовлетворенность	69	частичная удовлетворенность	67	частичная удовлетворенность
50.04.01	Искусства и гуманитарные науки	Организация научной деятельности и систем управления в сфере культуры и искусства	79	частичная удовлетворенность	100	полная удовлетворенность	72	частичная удовлетворенность
50.04.02	Изящные искусства	Организация и управление системами искусства, культуры и массовой коммуникации	79	частичная удовлетворенность	100	полная удовлетворенность	76	частичная удовлетворенность

Результаты внутренней системы оценки качества образования по программам среднего профессионального образования

Код специальности среднего профессионального образования	Специальность среднего профессионального образования	Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программы среднего профессионального образования		Результаты опросов педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования		Результаты опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования	
		% удовлетворенности	оценка удовлетворенности	% удовлетворенности	оценка удовлетворенности	% удовлетворенности	оценка удовлетворенности
09.02.07	Информационные системы и программирование	92	полная удовлетворенность	75	частичная удовлетворенность	67	частичная удовлетворенность
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	89	полная удовлетворенность	78	частичная удовлетворенность	83	полная удовлетворенность
21.02.19	Землеустройство	100	полная удовлетворенность	81	полная удовлетворенность	75	частичная удовлетворенность
35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	91	полная удовлетворенность	72	частичная удовлетворенность	89	полная удовлетворенность
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	88	полная удовлетворенность	79	частичная удовлетворенность	86	полная удовлетворенность
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	89	полная удовлетворенность	82	полная удовлетворенность	70	частичная удовлетворенность
38.02.06	Финансы	98	полная удовлетворенность	76	частичная удовлетворенность	64	частичная неудовлетворенность
38.02.07	Банковское дело	90	полная удовлетворенность	71	частичная удовлетворенность	75	частичная удовлетворенность
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	82	полная удовлетворенность	74	частичная удовлетворенность	81	полная удовлетворенность
43.02.10	Туризм	92	полная удовлетворенность	80	полная удовлетворенность	78	частичная удовлетворенность
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	90	полная удовлетворенность	85	полная удовлетворенность	77	частичная удовлетворенность

Приложение 2

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Байкальский государственный университет»**
Регион, почтовый адрес	Иркутская область 664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д.11
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	8815
1.1.1	по очной форме обучения	человек	4960
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	607
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	3248
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	236
1.2.1	по очной форме обучения	человек	188
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	48
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	4174
1.3.1	по очной форме обучения	человек	3254
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	920
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	59,0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам	баллы	67,0

	высшего образования		
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	68,0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	1
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	11/2,7
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	15,86
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	124/48
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) Филиал ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске Филиал ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Братске Читинский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»	человек	 804 121 2488
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	368,95
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	97,91
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3478,20
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8,35
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,38
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	460,59
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	70253,23
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	197,3
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,79
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной	%	100,0

	организации от НИОКР		
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	209,68
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	14/4,2
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	218,7/65,0
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	49,1/14,65
2.17	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	11
2.18	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,26
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	169/1,92
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	166/1,88
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	3/0,03
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	84/0,95
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	59/0,67
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	8/0,09
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	17/0,19
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	46/3,09
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	12/0,80
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	32/0,36
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	49
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3/0,75

3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	3 чел / 1,3%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	28502,5
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1 467 393,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4379,63
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2454,20
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	204 %
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	14,87
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	14,87
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,17
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	33,93
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	169,35
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1888/100
6	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	46/0,52

6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	42
6.3.1	по очной форме обучения	человек	33
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	30
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам	человек	0

	бакалавриата и программам специалитета, в том числе:		
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	4
6.5.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	1

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	14/0,05
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	14/0,05
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0,0