



Молодёжные пространства в школах Иркутска

Выполнила: команда «Бизнес-
леди»

Полина

(Генератор идей)

- Президент школы (2021-2022);
- Полуфиналист «Большой Перемены»;
- Активный волонтер ИРВЦ и «Волонтеры Победы».

Анастасия

(Креативный продюсер)

- Полуфиналист «Большой Перемены»;
- Активный волонтер;
- Активист ГШП.

Арина

(Капитан команды)

- Активист ГШП;
- Волонтер ИРВЦ и «Волонтеры Победы»;
- Человек с активной жизненной позицией.

Резюме



Проблема: нехватка мест для комфортной внеурочной деятельности учеников и, как следствие, сокращение потенциала для развития кадрового капитала в регионе.

Идея- организация коворкингов в школьных библиотеках Иркутска.



Цель: создать молодежное пространство для школьников 5 - 11 классов для комфортной внеурочной деятельности, за 4 месяца, на средства выделяемые государством.



Актуальность: коворкинг - современное решение организации рабочего пространства.



Аудитория: ученики 5 - 11 классов.



Расходы на оборудование одного коворкинга: 905 тыс.

Наш проект имеет потенциал масштабирования внутри и вне региона.

Актуальность коворкингов растёт по всему миру

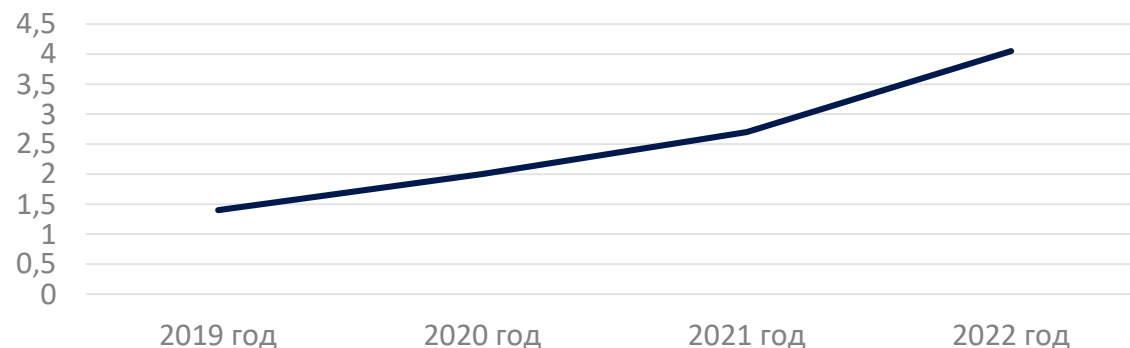
Почему именно коворкинг?

- 1. Современное решение.** Коворкинг отвечает современным требованиям организации комфортного пространства для отдыха и учёбы.
- 2. Прост в организации.** Не требует специальной мебели и оборудования.
- 3. Не предусматривает больших затрат.** В рамках школы реализация коворкинга не будет затратной.
- 4. Удобен в использовании.** Может использоваться как для учёбы, так и для отдыха.

Объём мирового рынка коворкинга растёт с каждым годом



Рост рынка гибких пространств в России заметно ускоряется



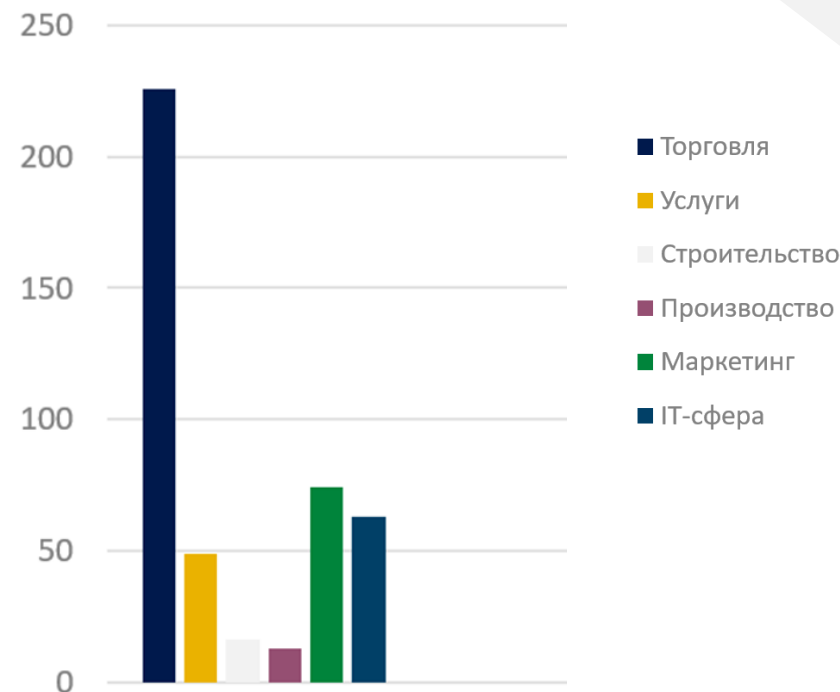
Коворкинг решит проблему нехватки квалифицированных кадров

Проблемы:

- 🔍 Нехватка квалифицированных кадров.
- 🔍 Отсутствие качественного развития потенциала и воспитания молодежи.
- 🔍 Несовершенная система гражданско-патриотического воспитания.
- 🔍 Устаревшее оборудование в школах.

Организация коворкингов в школах Иркутска частично решит данные проблемы.

Сферы, испытывающие нехватку специалистов.



Создание школьных коворкингов положительно повлияет на развитие Иркутской области

 Школьный коворкинг поможет создать задел для формирования кадрового капитала региона.

 Это пространство поможет ученикам определиться с профессией и развиваться в этом направлении уже на школьном этапе. Это обеспечит регион инициативными, вовлечёнными в работу специалистами.

 В коворкинге ученики смогут создать проекты, некоторые из которых, возможно, воплотятся в будущем и будут способствовать развитию региона.

Школы с успешной реализацией коворкинга:



Школа Лето



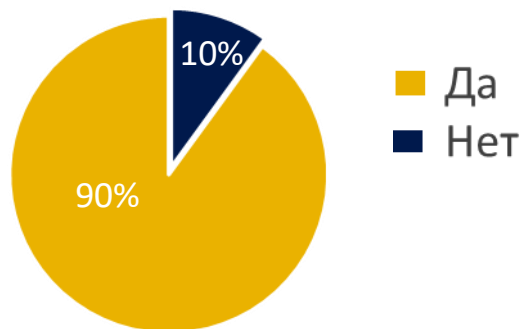
От школьников зависит наше будущее



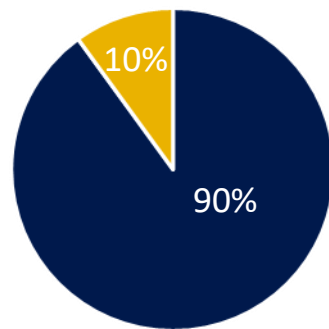
Целевая аудитория –
школьники 5-11 классов.

Потребности целевой аудитории

Хотелось бы вам проводить
перемены в комфортном
месте (коворкинге)?



Есть ли в вашей школе
такое место?



Вывод: в большинстве школ Иркутска комфортного и специально оборудованного пространства для взаимодействия школьников нет, а потребность в них есть.

В опросе приняли участие 110 учеников

Почему школьники?

1. Школьников больше. Спрос на комфортное пространство у школьников больше, чем у студентов.



2. Положительное влияние. Мероприятия, проводимые в коворкинге, будут положительно влиять на развитие учеников.

3. Доступная аудитория. Мы более гибки к этой аудитории, потому что нам проще понимать её проблемы.

Участниками консорциума выступают школы Иркутска, государство, ВУЗы и ССУЗы

Тестовые школы

Свердловский округ:

МБОУ СОШ №55

МБОУ СОШ №4

Ленинский округ:

МБОУ СОШ №40

МБОУ СОШ №30

Октябрьский округ:

МБОУ СОШ №16

МБОУ СОШ №76

Правобережный округ:

МБОУ СОШ №17

МБОУ СОШ №9

Выбраны именно эти школы, так как:

- ❖ Нам известно их устройство, в том числе библиотек;
- ❖ Через знакомых учеников этих школ, мы сможем получать обратную связь процесс реализации проекта.

Государство



250 млн руб.

Итого: 905 тыс. X 8 школ = 7 240 000 руб.

Все школы Иркутска:

905 тыс. X 89 = 80 545 000 руб

Частные инвесторы

Почему проекту не нужны частные материальные инвестиции?

1. Инвестиций, которые предоставляет государство, хватит на реализацию проекта во всех школах Иркутска.
2. В Иркутской области нет частных инвесторов заинтересованных в партнёрстве со школами.

ВУЗы и ССУЗы

- ❖ Нематериальный вклад в проект: знания и умения преподавателей и студентов ВУЗов и ССУЗов Иркутска.

Например: ИРНТУ, ИГУ, ИРГУПС, ИРКПО и т.д.

Изучив школьные пространства, было принято решение разместить коворкинги в школьных библиотеках

Почему именно школы?



- Это доступно для учеников.

Коворкинг находится в здании школы, и ученики могут в любое удобное время посетить его.

- Это абсолютно бесплатно.

Все коворкинги в Иркутске – платные и, как правило, заняты предпринимателями и фрилансерами, а школьный коворкинг – бесплатный.

Самое лучшее место в школе для размещения коворкинга – библиотека.

- + Единственное доступное место для размещения коворкинга.
- + Размещение коворкинга в библиотеке сделает её более популярным и посещаемым место.

Посещаемость школьных библиотек:



- + Спокойное и тихое место для учёбы и отдыха.

Дизайн - решение

Материалы в интерьере:

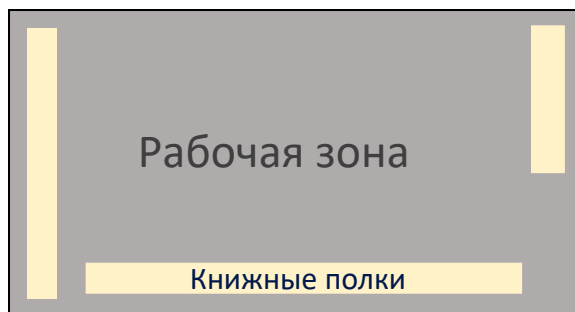
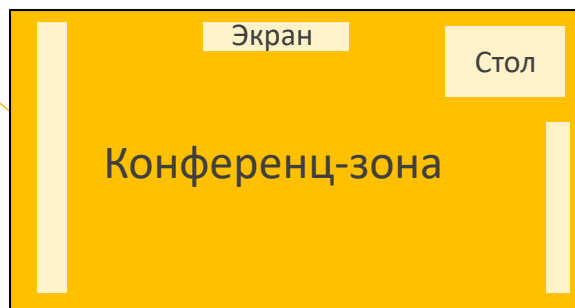


Ткань для кресла мешков обладает водоотталкивающими свойствами и прослужит долгие годы.



Дерево - природный материал, вызывающий чувства гармонии и единения с природой. Самый экологичный вариант.

План-схема коворкинг пространства:



Конференц-зона:

Место для тематических встреч с кресло-мешками и проектором на 12 посадочных мест.

Рабочая зона:

Место для индивидуальной или командной работы с компьютерами на 16 рабочих мест.



Дополнительное освещение
(светильники, торшеры)



Кресло-мешки
разных цветов



Цветовая палитра

Предметы интерьера:

Живые растения
(замиакулькас, спатифиллум)



Дорожная карта и план мероприятий для восьми тестовых школ

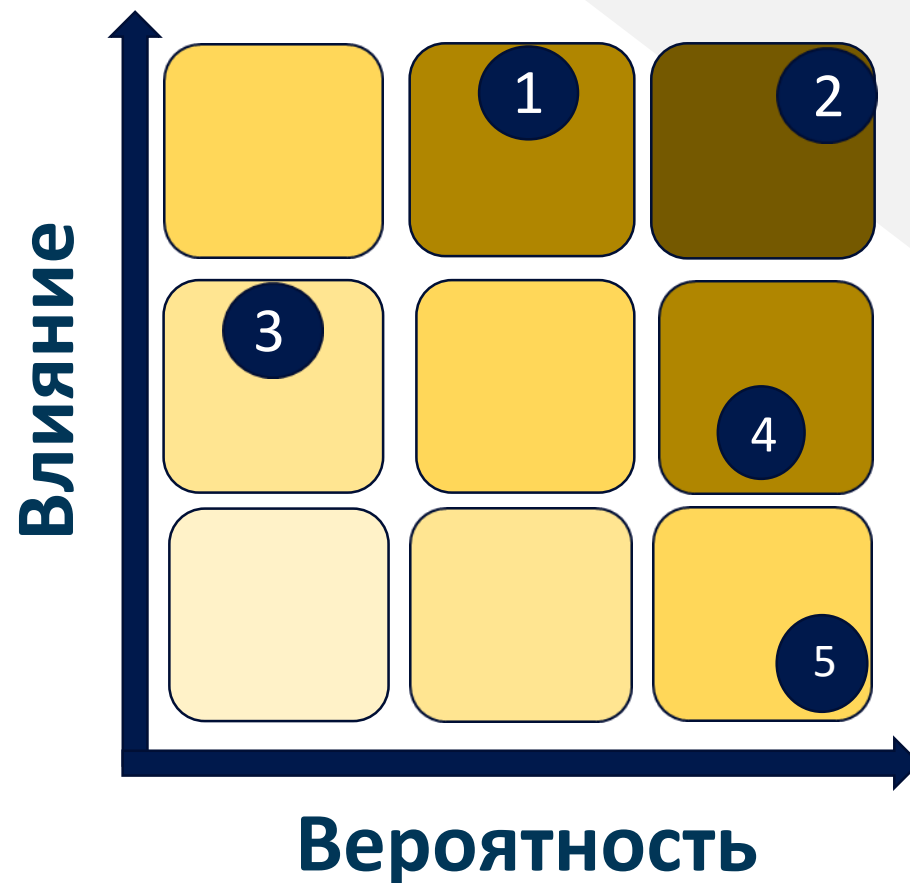
	I месяц	II-IV месяца	Учебный год
Рабочая зона	Презентация проекта школам	Подписание соглашений о реализации проекта	Кейс-сессии Мастер-классы Вязание авосек Ораторское мастерство Программирование и веб-дизайн Проектная деятельность Изобразительное искусство Психология Профориентация
Конференц-зона		Планировка коворкингов по индивидуальным параметрам школьных библиотек Закупка мебели, оборудования и декора Обустройство коворкинга в школьной библиотеке.	Тематические квизы Приуроченные к праздникам Предметные Развлекательные От ВУЗов и ССУЗов Викторины ЗОЖ и ОБЖ Встречи с интересными людьми Показ фильмов Военно-патриотические Приключенческие Мультфильмы Документальные Исторические Сказки

Реализации проекта могут помешать возможные риски

Риск и его решение:

1. Отказ администрации школы в размещении коворкинга в школе.
2. Отсутствие подходящего места для коворкинга.
3. Отсутствие нужной мебели.
4. Краткосрочная эксплуатация оборудования и мебели в коворкинге.
5. Отсутствие частных инвесторов, заинтересованных в реализации нашего проект.

1. Хорошо подготовленная и грамотная презентация проекта.
2. Размещение коворкинга в библиотеке.
3. Мебель на заказ от Российских производителей.
4. Школьный парламент/библиотекарь, который будет следить за порядком.
5. Инвестиций от государства хватит на полную реализацию проекта.



Выводы



1. Нам удалось разработать концепцию молодёжного пространства – коворкинга в школьных библиотеках.
2. Эта идея удовлетворит нарастающие потребности учеников в разных сферах деятельности.
3. Коворкинг поможет школьникам реализовать себя и повлиять на будущее Иркутской области.

**Проект масштабируем не только на регион,
но и на всю страну.**

Приложение

Расходы на мебель и оборудование на 1 коворкинг



Стол (5) и стулья (17)
170 тыс.



Магнитная доска (1)
10 тыс.



Краска и напольное покрытие
60 тыс.



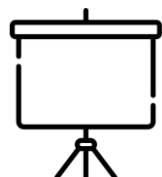
Кресло- мешки (12)
50 тыс.



Звуковое оборудование
30 тыс.



Живые растения (8) и
дополнительное освещение (7)
50 тыс.



Проектор с экраном
50 тыс.



Ноутбуки (9) и мышки (9)
465 тыс.



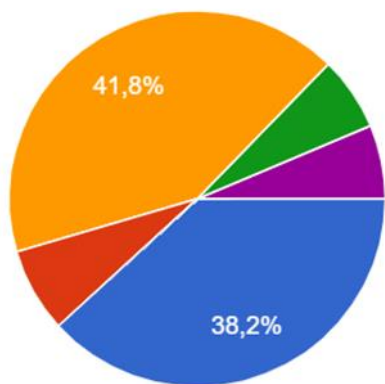
Кулер для воды (1)
20 тыс.

итого: 905 тыс.

Результаты опроса среди школьников города Иркутска

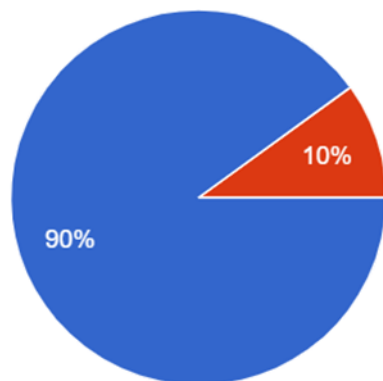
Как вы проводите время на переменах?

- Сижу в телефоне
- Бегаю по школе
- Общаюсь с одноклассниками
- Делаю уроки
- Другое



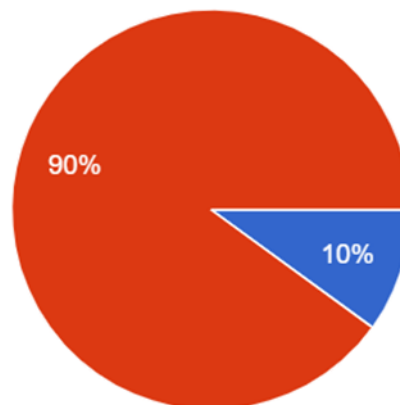
Хотелось бы вам проводить перемены в комфортном и специально оборудованном для этого месте(коворкинге)?

- Да
- Нет



Есть ли в вашей школе такое место?

- Да
- Нет



Как вы считаете, нужны ли коворкинги в школах?

- Да
- Нет

