

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

УТВЕРЖДАЮ


Проректор по учебной работе
А.А. Атанов
20.01.2025



УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания кафедры
экономики предприятия
и предпринимательской деятельности
15.01.2025 №08

Программа вступительного испытания

- по обществознанию для поступающих на базе среднего общего образования;
- по обществознанию в экономике и управлении для поступающих на УГСН 38.00.00;
- по культуре и обществу для поступающих на УГСН 39.00.00, 50.00.00;
- по праву и обществознанию для поступающих на УГСН 40.00.00;
- по средствам массовой информации и обществознанию для поступающих на УГСН 42.00.00;
- по обществознанию в сфере туризма для поступающих на УГСН 43.00.00.

Программа подготовлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, среднего профессионального образования по УГСН 38.00.00; 39.00.00; 40.00.00; 42.00.00; 43.00.00; 50.00.00

Иркутск, 2025

Программа вступительного испытания для поступающих на базе среднего общего образования;

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

Природное и общественное в человеке. Общество и личность. Человек, индивид, личность. Потребности и интересы. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Мотивы поведения и типы человеческой личности.

Цели и средства человеческой деятельности. Мышление и деятельность. Виды деятельности. Творчество.

Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность личности.

Общество. Законы строения, функционирования и развития общества. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Типология обществ. Исторические типы общества. Формационный и цивилизационный подходы к истории человечества. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).

Многовариантность общественного развития. Понятие общественного прогресса. Основные институты общества.

Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Мироззрение, его виды и формы. Духовная жизнь человека.

Проблема познаваемости мира. Виды знаний. Понятие истины, её критерии.

Наука. Основные особенности научного мышления. Образование, его значение для личности и общества.

Религия. Мировые религии.

Искусство: сущность, виды и функции. Искусство и массовая культура.

Мораль. Основные принципы и нормы морали. Моральный выбор. Этика.

Многовариантность общественного развития (типы обществ). Угрозы XXI в. Глобальные проблемы современного человечества.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА.

Экономика и экономическая наука.

Факторы производства и факторные доходы. Производственные возможности. КПВ. Блага: экономические и неэкономические. Общественные блага.

Экономические системы. Собственность и ее формы.

Рынок и рыночный механизм. Структура и инфраструктура рынка. Спрос и предложение. Равновесие. Нарушение равновесия. Эластичность спроса и предложения. Роль и функции государства в экономике. Фиаско рынка. Внешние эффекты.

Предпринимательство. Организационно-правовые и организационно-экономические формы предпринимательской деятельности.

Издержки. Бухгалтерские и экономические издержки. Постоянные и переменные издержки. Выручка. Прибыль. Бухгалтерская прибыль. Экономическая прибыль.

Рыночные структуры: конкуренция, монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.

Деньги и их функции в современной рыночной экономике.

Финансовые институты. Банковская система. Центральный.

Фондовый рынок. Ценные бумаги. Рынок ценных бумаг.

Понятие ВВП, ВНП. Основные макроэкономические показатели. Реальные и номинальные показатели.

Рынок труда. Безработица. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции.

Экономический рост и развитие. Экономический цикл.

Государственная экономическая политика. Налоги. Государственный бюджет.

СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Общественное и индивидуальное в социальной сфере. Общественные отношения.

Социальная дифференциация, стратификация и мобильность. Критерии социальной стратификации. Социальные страты и социальные классы. Социальные группы. Социальная мобильность. Социальный статус и социальная роль. Социализация индивида.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации.

Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальный конфликт. Виды социальных норм и санкций. Социальный контроль. Самоконтроль.

Отклоняющееся поведение и его типы. Девиантное поведение, его формы, проявления.

Семья как малая социальная группа. Брак, порядок регистрации и условия вступления в брак. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Опекунство и попечительство. Государственная и общественная поддержка и защита семьи.

Социальные права и свободы граждан. Социальные интересы. Социальная политика. Социальное государство. Социальная защита населения. Социальное обеспечение.

ПОЛИТИКА И ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА

Власть, ее происхождение и виды. Ресурсы власти. Политика и власть. Политика и общество.

Политические права и свободы граждан. Гражданство. Основания приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.

Политические институты и отношения. Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество и правовое государство. Принцип разделения властей.

Политическая культура. Политическая идеология. Политическая элита.

Политические партии и движения. Политический процесс. Политическое участие. Политические лидеры. Политический плюрализм. Многопартийность. Политическая борьба.

Средства массовой информации в политической системе.

Избирательное право и избирательная система Российской Федерации. Местное самоуправление.

Политические конфликты и способы их решения.

ГОСУДАРСТВО И ПРАВО

Понятие права. Правосознание. Правовые нормы. Правоотношение.

Система российского права. Законотворческий процесс.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Субъекты гражданского права.

Основные правила и принципы гражданского процесса. Гражданство Российской Федерации.

Права человека. Международные правовые акты о правах человека.

Граждане как субъекты правовых отношений. Правоспособность и дееспособность граждан. Основные обязанности гражданина Российской Федерации. Понятие и виды юридической ответственности.

Законодательство Российской Федерации о выборах.

Признаки государства. Государственный аппарат. Виды органов государства. Функции государства. Форма государства.

Федеративное устройство России. Субъекты Российской Федерации.

Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права.

Трудовое право как отрасль права. Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Трудовые споры.

Права и обязанности налогоплательщика.

Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака.

Споры, порядок их рассмотрения.

Органы государственной власти Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации.

Шкала оценивания

Тест по обществознанию состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит в себе 9 заданий с развернутым ответом. Задания с 1 по 17 оцениваются по 2 балла, с 18-20 – по 4 балла, с 21 по 29 – по 6 баллов. Всего за тест можно набрать 100 баллов. На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Демонстрационный вариант*

Тест по обществознанию для поступающих на базе среднего общего образования

Задание 1

Напишите слово, пропущенное на схеме в именительном падеже.



Ответ:

Задание 2

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово.

Табу, обычай, право, норма, мораль.

Ответ:

Задание 3

Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, представляют теоретические методы научного познания.

1) описание; 2) синтез; 3) наблюдение; 4) абстрагирование; 5) анализ; 6) обобщение.

Найдите два термина «выпадающих» из общего ряда, и запишите в цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

Задание 4

Найдите в приведённом ниже списке черты, присущие научному пониманию истины. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) знание, выраженное в доступной форме
- 2) знание, полученное в результате адекватного отражения объекта познающим субъектом
- 3) знание, воспроизводящее познаваемый объект таким, каким он существует независимо от сознания человека
- 4) знание, соответствующее интересам субъекта
- 5) знание, имеющее широкие возможности для распространения
- 6) знание, которое разделяет большинство людей

Ответ:

Задание 5

Установите соответствие между отличительными признаками и типами общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

- А) сословная структура общества
- Б) ведущая роль информации в жизни общества
- В) утверждение ценностей прогресса, личного успеха
- Г) серийное производство товаров массового потребления
- Д) выдвижение на первый план сферы услуг

ТИПЫ ОБЩЕСТВА

- 1) аграрное
- 2) индустриальное
- 3) постиндустриальное

А	Б	В	Г	Д

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам

Задание 6

Учёный биолог Петров изучает роль ядовитых грибов в жизни леса. Выберите из приведённого перечня эмпирические методы исследования, используемые Петровым. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Выдвинул гипотезу о защитных функциях ядовитых грибов по отношению к некоторым видам растений.
- 2) Установил в лаборатории химический состав нескольких видов ядовитых грибов Подмосковья.
- 3) Изготовил модель развития грибницы в различных природных условиях.
- 4) Подготовил список основной литературы по изучаемой проблеме.
- 5) Подготовил иллюстрированный атлас с описанием наиболее распространённых видов ядовитых грибов.
- 6) Зафиксировал с помощью видеозаписи ареал распространения основных видов ядовитых грибов Подмосковья.

Ответ:

Задание 7

Выберите верные суждения о налогообложении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Пропорциональное налогообложение означает, что ставка налога зависит от величины дохода.
- 2) При пропорциональном налогообложении с высоких доходов взимается больший процент, чем с низких.
- 3) При прогрессивной системе по мере возрастания дохода увеличивается ставка налога.
- 4) При регрессивном налогообложении семья с меньшими доходами платит больший процент от своих доходов, чем семья с высокими доходами.
- 5) При регрессивном налогообложении могут взиматься одинаковые ставки налога со всех налогоплательщиков.

Ответ:

Задание 8

Установите соответствие между целями налогообложения и функциями налогов. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ЦЕЛИ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

- А) обеспечение развития научно-технического прогресса
- Б) снижение безработицы
- В) обеспечение финансирования государственных расходов

ФУНКЦИИ НАЛОГОВ

- 1) фискальная
- 2) распределительная
- 3) стимулирующая

- Г) сглаживание социального неравенства в обществе
- Д) снижение различий в уровне жизни в разных регионах страны

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Задание 9

Какие налоги уплачивает предприятие? Найдите в приведенном списке нужные позиции и запишите цифры, под которыми эти налоги указаны.

- 1) налог на прибыль
- 2) налог на добавленную стоимость
- 3) налог на доходы физических лиц
- 4) налог на наследство
- 5) государственная пошлина

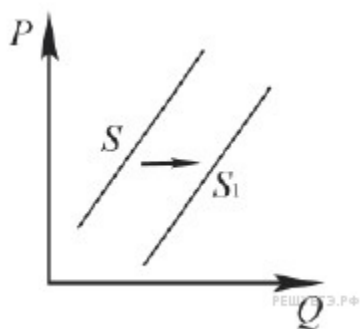
Ответ:

Задание 10

На графике изображено изменение предложения скейт бордов на потребительском рынке: кривая предложения переместилась из положения S в положение S1. (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)

Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) снижение тарифов на электроэнергию
- 2) падение цен на самокаты и велосипеды
- 3) сокращение числа фирм-производителей
- 4) повышение налога на прибыль
- 5) сокращение субсидий на развитие малого и среднего бизнеса



Ответ:

Задание 11

Выберите верные суждения о социальном статусе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В современном обществе социальный статус многих людей многократно меняется.
- 2) Социальный статус выступает динамическим выражением социальной роли.
- 3) Отдельные статусные позиции люди получают при рождении.
- 4) Одним из важных критериев социального статуса человека в современном обществе выступает уровень образования.
- 5) Социологи различают устойчивый и переменный статусы.

Ответ:

Задание 12

Учёные опросили 36-летних работающих мужчин и женщин страны Z. Им задавали вопрос: «Как в жизни современной женщины должны сочетаться дом и работа?» Полученные результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.

Варианты ответов	% отвечающих	
	Мужчины	Женщины
Женщины должны посвятить всё своё время исключительно работе и карьере	5	5
Постоянное сочетание работы и семейных обязанностей даёт женщине самостоятельность и возможность добиться равных с мужчиной успехов	20	25
Идеальным вариантом для женщины является сочетание работы и семьи вплоть до рождения ребёнка; при наличии маленького ребёнка — только дом, позже — вновь сочетание карьеры с домашними заботами	50	50
После рождения ребёнка женщина должна оставить работу	15	15
Женщины должны всю сознательную жизнь посвятить только семье и не работать вне дома ни на какой, даже высокооплачиваемой, работе	10	5

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране Z у женщин нет возможности сочетать работу и семейные обязанности.
- 2) Большинство мужчин страны Z придерживаются патриархальных взглядов.
- 3) Ценность семьи, обязанности по воспитанию ребёнка для многих людей важнее, чем профессиональная реализация женщины.
- 4) Мужчины страны Z не выдерживают конкуренции с женщинами в профессиональной сфере.
- 5) Мнения мужчин и женщин о сочетании дома и работы в жизни женщины как идеальном варианте совпали.

Ответ:

Задание 14

Установите соответствие между характеристикой республики и её формой: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСПУБЛИКИ

- А) Президент избирается парламентом и выполняет главным образом представительские функции.
- Б) Правительство несёт ответственность как перед президентом, так и перед парламентом.
- В) Президент возглавляет систему исполнительной власти.
- Г) Президент не обладает правом роспуска парламента.
- Д) Правительство несёт ответственность только перед парламентом.

ВИД РЕСПУБЛИКИ

- 1) президентская
- 2) парламентская
- 3) смешанная

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Задание 15

Партия N выступает за сохранение существующей политической системы и экономического уклада. Какие ещё положения программы партии N свидетельствуют о том, что она придерживается консервативной идеологии? Запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) активная внешняя политика
- 2) защита традиционных религиозных и национальных ценностей
- 3) снижение налогов на крупный бизнес
- 4) поддержка развития науки и образования
- 5) естественный характер социального неравенства
- 6) обеспечение прав и свобод человека и гражданина

Ответ:

Задание 16

Что из перечисленного согласно Конституции РФ находится в совместном ведении РФ и субъектов Федерации? Запишите цифры, под которыми эти положения указаны.

- 1) федеративное устройство и территория РФ
- 2) установление правовых основ единого рынка
- 3) осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями
- 4) общие вопросы воспитания, образования
- 5) оборона и безопасность
- 6) уголовное законодательство

Ответ:

Задание 17

Выберите верные суждения о дисциплинарной ответственности и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) Дисциплинарная ответственность возникает в случае нарушения работником трудовой дисциплины.
- 2) Совершение работником дисциплинарного проступка всегда влечёт за собой применение к нему мер дисциплинарной ответственности.
- 3) Наложение дисциплинарного взыскания всегда оформляется письменным приказом работодателя.
- 4) Работодатель может применять к работнику любые меры дисциплинарной ответственности, не запрещённые законом.
- 5) Работник может оспорить наложенное на него дисциплинарное взыскание.

Ответ:

Задание 18

Установите соответствие между правомочиями и возрастом их самостоятельной реализации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРАВОМОЧИЕ

ВОЗРАСТ РЕАЛИЗАЦИИ

- А) открывать вклады в кредитных учреждениях
- Б) самостоятельно совершать любые сделки
- В) самостоятельно осуществлять права автора результатов интеллектуальной деятельности
- Г) быть членом кооператива
- Д) подать заявление о признании полностью дееспособным

- 1) с 14 лет
- 2) с 16 лет
- 3) с 18 лет

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Задание 19

Найдите в приведённом списке условия, являющиеся обязательными для включения в трудовой договор, запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) место работы
- 2) трудовая функция
- 3) испытание при приеме на работу
- 4) условия оплаты труда
- 5) о неразглашении охраняемой законом тайны
- 6) об улучшении социально-бытовых условий работника и членов его семьи

Ответ:

Задание 20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Слово «искусство» многозначно, как и многие _____ (А), связанные с жизнью общества и _____ (Б). В качестве _____ (В) оно было отграничено от искусства в более широком смысле этого слова (умение, мастерство, ремесло – мастерство плотника, врача и т. д.). Так, к примеру, важно понимать различие между «искусно сделанными вещами» и «произведениями искусства». Мы назовем _____ (Г) художественную деятельность и то, что является ее результатом (произведение). «Искусство есть человеческая _____ (Д), состоящая в том, что один человек сознательно известными внешними знаками передает испытываемые им _____ (Е), а другие люди заражаются его эмоциями и переживают их».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово(словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | | |
|------------------------------|-----------------|-------------------|
| 1) понятие | 2) производство | 3) деятельность |
| 4) художественное творчество | 5) культура | 6) человек |
| 7) чувство | 8) искусство | 9) субъективность |

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

Задание 21

Какие две составляющие самосознания называет автор?

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

«Самосознание — не только познание себя, но и известное отношение к себе: к своим качествам и состояниям, возможностям, физическим и духовным силам, то есть самооценка.

Человек как личность — самооценивающее существо. Без самооценки трудно или даже невозможно самоопределиться в жизни. Верная самооценка предполагает критическое отношение к себе, постоянное примеривание своих возможностей к предъявляемым жизнью требованиям, умение самостоятельно ставить перед собой осуществимые цели, строго оценивать течение своей мысли и ее результаты, подвергать тщательной проверке выдвигаемые догадки, вдумчиво взвешивать все доводы «за» и «против», отказываться от неоправдавшихся гипотез и версий <...>

Верная самооценка поддерживает достоинство человека и дает ему нравственное удовлетворение. Адекватное или неадекватное отношение к себе ведет либо к гармоничности духа, обеспечивающей разумную уверенность в себе, либо к постоянному конфликту, порой доводящему человека до невротического состояния. Максимально адекватное отношение к себе — высший уровень самооценки».

А.Г. Спиркин.
Сознание и самосознание

Задание 22

Какое понятие, по мнению автора, шире: самосознание или самооценка? Поясните свой ответ, опираясь на текст. Опираясь на обществоведческие знания, объясните смысл понятия «личность».

Задание 23

Опираясь на текст и личный опыт, назовите любые три проявления влияния низкой самооценки на жизнь человека.

Задание 24

Опираясь на знание обществоведческого курса и социальный опыт, подтвердите справедливость утверждения автора: «Без самооценки трудно или даже невозможно самоопределиться в жизни». Укажите любые три жизненные ситуации и дайте пояснения к каждой из них, в чем заключается важность адекватной самооценки.

Задание 25

Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «познание»;

2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию о специфике знаний, получаемых с помощью чувственного познания;

– одно предложение, раскрывающее различие между ощущением и восприятием как формами чувственного познания.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

Задание 26

Приведите три проявления роли общественных организаций в политической системе демократического общества и проиллюстрируйте каждое проявление примером. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).

Задание 27

Во многих государствах введён возрастной ценз для осуществления гражданином права избирать и быть избранным в органы государственной власти. Соответствует ли этот ценз ценностям демократического общества? Приведите три обоснования своего мнения.

Задание 28

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Административная юрисдикция в Российской Федерации». План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Задание 29

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников (общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), из различных учебных предметов).

Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развернуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод/ быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).

29.1 Философия: «История сама по себе не может ни принудить человека, ни вовлечь его в грязное дело» (Л. Сартр).

29.2 Экономика: «Без конкурентов даже очень богатая страна может быстро прийти в упадок» (Э. Гроув).

29.3 Социология, социальная психология: «Нам надо стоять на своих собственных ногах и глядеть прямо в лицо миру... видеть мир таким, как он есть, и не бояться его» (Б. Рассел).

29.4 Политология: «Политическая культура — всего только проявление того, как люди воспринимают политику и как они интерпретируют увиденное» (С. Верба).

29.5 Правоведение: «Цель наказания — не мщение, а исправление» (А. Н. Радищев).

* Использован банк заданий «Решу ЕГЭ»

**Программа вступительного испытания для поступающих
на базе среднего профессионального образования
на УГСН 38.00.00**

Человек и общество

Природное и общественное в человеке. Человек, индивид, личность.
Мышление и деятельность. Потребности и интересы.
Социальное поведение.
Типология обществ. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).
Основные институты общества.
Понятие культуры. Формы и разновидности культуры.
Мировоззрение, его виды и формы.
Наука. Виды знаний. Основные особенности научного мышления. Наука, ее роль в жизни человека и общества.
Религия. Мировые религии. Искусство. Мораль.
Понятие общественного прогресса.

Экономика

Экономика и экономическая наука.
Факторы производства и факторные доходы. Производственные возможности. КПВ. Блага: экономические и неэкономические. Общественные блага.
Экономические системы. Эффективность экономической системы.
Собственность и ее формы.
Рынок и рыночный механизм. Структура и инфраструктура рынка. Спрос и предложение. Равновесие. Нарушение равновесия. Эластичность спроса и предложения. Роль и функции государства в современной рыночной экономике. Фиаско рынка. Внешние эффекты.
Предпринимательство. Организационно-правовые и организационно-экономические формы предпринимательской деятельности.
Фирма. Экономические основы деятельности фирмы.
Издержки. Бухгалтерские и экономические издержки. Постоянные и переменные издержки. Выручка. Прибыль. Бухгалтерская прибыль. Экономическая прибыль.
Рыночные структуры: конкуренция, монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.
Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.
Деньги и их функции в современной рыночной экономике.
Финансовые институты. Банковская система. Виды и функции банков. Основные банковские операции, источники формирования банковского капитала. Центральный банк как главный финансовый регулятор в рыночной экономической системе. Основные источники финансирования бизнеса.
Фондовый рынок. Ценные бумаги. Рынок ценных бумаг.
Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.
Понятие ВВП, ВНП. Основные макроэкономические показатели. Реальные и номинальные показатели.
Рынок труда. Безработица.
Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции.
Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Типы экономического роста.
Экономический цикл. Фазы экономического цикла. Политика государства на разных фазах экономического цикла.

Государственная экономическая политика. Фискальная политика государства. Монетарная политика государства. Налоги. Государственный бюджет.

Мировая экономика.

Социальные отношения

Социальная стратификация и мобильность. Критерии социальной стратификации. Социальные страты и социальные классы. Социальная мобильность. Социальные группы. Социальный статус и социальная роль. Формирование личности в процессе социализации. Агенты социализации.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации.

Социальный конфликт. Виды социальных норм и санкций. Социальный контроль. Самоконтроль.

Отклоняющееся поведение и его типы. Девиантное поведение, его формы, проявления.

Семья как малая социальная группа. Семья и брак.

Политика

Власть, ее происхождение и виды. Ресурсы власти.

Политика и власть. Политика и общество.

Политические институты и отношения. Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе.

Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество и правовое государство.

Политическая идеология. Политическая элита.

Политические партии и движения. Политический процесс. Политическое участие. Политические лидеры. Многопартийность.

Средства массовой информации в политической системе.

Избирательные системы.

Органы государственной власти Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации.

Право

Право в системе социальных норм.

Система российского права. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Понятие и виды юридической ответственности.

Субъекты гражданского права.

Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права.

Трудовое право. Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Трудовые споры.

Права и обязанности налогоплательщика.

Гражданство Российской Федерации. Военская обязанность, альтернативная гражданская служба.

Программа вступительного испытания для поступающих на базе среднего профессионального образования на УГСН 39.00.00, 50.00.00

Человек и общество

Природное и общественное в человеке. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Общество и личность. Человек, индивид, личность.

Потребности и интересы. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Мотивы поведения и типы человеческой личности.

Цели и средства человеческой деятельности. Мышление и деятельность. Виды деятельности. Творчество.

Общественное и индивидуальное сознание. Сознательное и бессознательное в поведении людей. Самосознание и социальное поведение.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность личности.

Общество. Законы строения, функционирования и развития общества. Общество как целостная система. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Необходимые сферы общественной жизни и их взаимосвязь.

Типология обществ. Исторические типы общества. Формационный и цивилизационный подходы к истории человечества. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).

Многовариантность общественного развития. Понятие общественного прогресса. Основные институты общества.

Понятие культуры. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Материальная и духовная культура. Культура, субкультура и контркультура. Функции культуры. Культура и общество. Культура и цивилизация. Культура и этнос. Многообразие и диалог культур.

Средства массовой информации в культуре современного общества.

Мировоззрение, его виды и формы. Духовная жизнь человека. Культура и духовная жизнь.

Философия. Проблема познаваемости мира. Социальное познание и его специфика.

Виды знаний. Понятие истины, её критерии.

Наука. Научное познание и его основные признаки. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Наука как часть культуры. Наука, ее роль в жизни человека и общества.

Образование, его значение для личности и общества. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Религия. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Нравственная культура.

Искусство: сущность, виды и функции. Основные формы искусства. Искусство и массовая культура. Искусство и духовная жизнь. Эстетическая культура.

Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Моральный выбор. Этика.

Понятие общественного прогресса.

Многовариантность общественного развития (типы обществ). Угрозы XXI в. Глобальные проблемы современного человечества: мир и войны, сохранение среды обитания и др. Современная Россия: выбор пути развития. Современное общество и экология.

Социальные отношения

Общественное и индивидуальное в социальной сфере. Общественные отношения.

Социальная дифференциация, стратификация и мобильность. Критерии социальной стратификации: доход, образование, профессия, принадлежность к власти, социальный ста-

тус семьи. Социальные страты и социальные классы. Социальные группы. Социальная мобильность. Молодёжь как социальная группа. Социальный статус и социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Социализация индивида.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации.

Социальное взаимодействие и общественные отношения.

Социальный конфликт. Виды социальных норм и санкций. Социальный контроль. Самоконтроль.

Отклоняющееся поведение и его типы. Девиантное поведение, его формы, проявления.

Семья как малая социальная группа. Семья и ее роль в жизни общества. Происхождение, функции и виды семьи. Брак, порядок регистрации и условия вступления в брак. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Опекa и попечительство. Государственная и общественная поддержка и защита семьи.

Социальные права и свободы граждан. Социальные интересы. Социальная политика. Социальное государство. Социальная защита населения. Социальное обеспечение.

Экономика

Экономическая культура общества.

Факторы производства и факторные доходы. Производственные возможности. КПВ.

Экономические системы.

Собственность и ее формы.

Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Равновесие.

Предпринимательство. Фирма.

Издержки. Бухгалтерские и экономические издержки. Постоянные и переменные издержки. Выручка. Прибыль. Бухгалтерская прибыль. Экономическая прибыль.

Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Финансовые институты. Банковская система. Ценные бумаги.

Понятие ВВП, ВНП. Основные макроэкономические показатели.

Рынок труда. Безработица.

Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Типы экономического роста.

Роль государства в экономике. Государственная экономическая политика. Налоги. Государственный бюджет.

Политика

Власть, ее происхождение и виды. Ресурсы власти.

Политика и власть. Политика и общество.

Политические институты и отношения. Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе.

Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество и правовое государство.

Человек в политической жизни. Политическая психология и политическое поведение. Политическая идеология. Политическая элита. Политическая культура.

Политические партии и движения. Политический процесс. Политическое участие. Политические лидеры. Многопартийность.

Средства массовой информации в политической системе. Избирательные системы.

Органы государственной власти Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации.

Право

Право в системе социальных норм. Правовые нормы. Права человека.

Система российского права. Законотворческий процесс.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Правовая культура и правосознание.

Субъекты гражданского права.

Понятие и виды юридической ответственности.

Признаки государства. Государственный аппарат. Виды органов государства. Функции государства. Форма государства.

Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права.

Трудовое право как отрасль права. Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Трудовые споры.

Права и обязанности налогоплательщика.

Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака.

Программа вступительного испытания для поступающих на базе среднего профессионального образования на УГСН 40.00.00

Человек и общество

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Человек, индивид, личность. Потребности и интересы.

Мышление и деятельность. Виды деятельности.

Самосознание и социальное поведение.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность личности.

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Типология обществ. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).

Многовариантность общественного развития. Понятие общественного прогресса. Основные институты общества.

Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Мирозрение, его виды и формы.

Проблема познаваемости мира. Виды знаний. Понятие истины, её критерии.

Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Наука, ее роль в жизни человека и общества. Образование, его значение для личности и общества.

Религия. Мировые религии. Искусство. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Моральный выбор. Этика.

Понятие общественного прогресса.

Многовариантность общественного развития. Угрозы XXI в. Глобальные проблемы.

Экономика

Факторы производства и факторные доходы. Производственные возможности. КПВ.

Экономические системы.

Собственность и ее формы.

Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Равновесие.

Предпринимательство. Фирма.

Издержки. Бухгалтерские и экономические издержки. Постоянные и переменные издержки. Выручка. Прибыль. Бухгалтерская прибыль. Экономическая прибыль.

Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Финансовые институты. Банковская система. Ценные бумаги.

Понятие ВВП, ВНП. Основные макроэкономические показатели.

Рынок труда. Безработица. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Типы экономического роста.

Роль государства в экономике. Государственная экономическая политика. Налоги. Государственный бюджет.

Социальные отношения

Социальная стратификация и мобильность. Критерии социальной стратификации: доход, образование, профессия, принадлежность к власти, социальный статус семьи. Социальные страты и социальные классы. Социальная мобильность. Социальные группы. Молодёжь как социальная группа. Социальный статус и социальная роль. Социализация индивида.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации.

Социальный конфликт. Виды социальных норм и санкций. Социальный контроль. Самоконтроль. Отклоняющееся поведение и его типы. Девиантное поведение, его формы, проявления.

Семья как малая социальная группа. Семья и брак.

Политика

Власть, ее происхождение и виды. Ресурсы власти.

Политика и власть. Политика и общество.

Политика как вид социального управления.

Политические права и свободы граждан. Гражданство. Основания приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.

Политические институты и отношения. Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе.

Политическая система современного российского общества.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество и правовое государство. Принцип разделения властей.

Политическая культура. Политическая идеология. Политическая элита.

Политические партии и движения. Политический процесс. Политическое участие. Политические лидеры.

Политический плюрализм. Многопартийность. Политическая борьба.

Средства массовой информации в политической системе.

Избирательное право и избирательная система Российской Федерации. Местное самоуправление.

Политические конфликты и способы их решения.

Право

Понятие права. Право в системе социальных норм. Правосознание. Правовые нормы. Правоотношение.

Система российского права. Законотворческий процесс.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Субъекты гражданского права.

Права человека. Международные правовые акты о правах человека.

Граждане как субъекты правовых отношений. Правоспособность и дееспособность граждан. Основные обязанности гражданина Российской Федерации.

Понятие и виды юридической ответственности.

Законодательство Российской Федерации о выборах.

Признаки государства. Государственный аппарат. Виды органов государства. Функции государства. Форма государства.

Федеративное устройство России. Субъекты Российской Федерации.

Основные правила и принципы гражданского процесса. Гражданство Российской Федерации.

Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба.

Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Имущественные и неимущественные права.

Трудовое право как отрасль права. Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Трудовые споры.

Права и обязанности налогоплательщика.

Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака.

Особенности административной юрисдикции.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.

Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени).

Споры, порядок их рассмотрения.

Органы государственной власти Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации.

Особенности уголовного процесса. Правоохранительные органы. Судебная система. Судебные органы Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации

Программа вступительного испытания для поступающих на базе среднего профессионального образования на УГСН 42.00.00

Человек и общество

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Человек, индивид, личность.

Потребности и интересы. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Мотивы поведения и типы человеческой личности.

Мышление и деятельность. Виды деятельности. Творчество.

Самосознание и социальное поведение.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность личности.

Общество как целостная система. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Типология обществ. Исторические типы общества. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).

Многовариантность общественного развития. Понятие общественного прогресса. Основные институты общества.

Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Мироззрение, его виды и формы. Духовная жизнь человека. Средства массовой информации в культуре современного общества.

Проблема познаваемости мира. Виды знаний. Понятие истины, её критерии.

Наука, ее роль в жизни человека и общества. Основные особенности научного мышления. Образование, его значение для личности и общества.

Религия. Мировые религии. Искусство: сущность, виды и функции. Искусство и массовая культура. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Моральный выбор. Этика.

Многовариантность общественного развития. Угрозы XXI в. Глобальные проблемы современного человечества. Современная Россия: выбор пути развития. Современное общество и экология.

Экономика

Экономика и экономическая наука.

Факторы производства и факторные доходы. Производственные возможности. КПВ.

Экономические системы. Собственность и ее формы.

Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Равновесие. Нарушение равновесия.

Предпринимательство. Фирма. Производство. Издержки. Бухгалтерские и экономические издержки. Постоянные и переменные издержки. Выручка. Прибыль. Бухгалтерская прибыль. Экономическая прибыль.

Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Финансовые институты. Банковская система. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги.

Рынок труда. Безработица. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции.

Понятие ВВП, ВНП. Основные макроэкономические показатели.

Роль государства в экономике. Государственная экономическая политика. Налоги.

Социальные отношения

Социальная стратификация и мобильность. Критерии социальной стратификации: доход, образование, профессия, принадлежность к власти, социальный статус семьи. Соци-

альные страты и социальные классы. Социальная мобильность. Социальные группы. Молодёжь как социальная группа. Социальный статус и социальная роль. Социализация индивида.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.

Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации.

Социальный конфликт. Виды социальных норм и санкций. Социальный контроль. Самоконтроль.

Отклоняющееся поведение и его типы. Девиантное поведение, его формы, проявления.

Семья как малая социальная группа. Семья и брак.

Политика

Власть, ее происхождение и виды. Ресурсы власти.

Политика и власть. Политика и общество.

Политические институты и отношения. Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе.

Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество и правовое государство.

Политическая идеология. Политическая элита.

Политические партии и движения. Политический процесс. Политическое участие. Политические лидеры. Многопартийность.

Средства массовой информации в политической системе. Избирательные системы.

Органы государственной власти Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации.

Право

Право в системе социальных норм. Правовые нормы. Права человека.

Система российского права. Законотворческий процесс.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Субъекты гражданского права.

Понятие и виды юридической ответственности.

Признаки государства. Государственный аппарат. Виды органов государства. Функции государства. Форма государства.

Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права.

Трудовое право как отрасль права. Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Трудовые споры.

Права и обязанности налогоплательщика.

Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака.

Программа вступительного испытания для поступающих на базе среднего профессионального образования на УГСН 43.00.00

Человек и общество

Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции). Человек, индивид, личность.

Мышление и деятельность. Виды деятельности. Творчество.

Потребности и интересы.

Самосознание и социальное поведение.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность личности.

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Типология обществ. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Многовариантность общественного развития. Понятие общественного прогресса. Основные институты общества.

Понятие культуры. Формы и разновидности культуры.

Мировоззрение, его виды и формы.

Проблема познаваемости мира. Виды знаний. Понятие истины, её критерии.

Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Наука, ее роль в жизни человека и общества.

Образование, его значение для личности и общества.

Религия. Мировые религии. Искусство. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Моральный выбор.

Понятие общественного прогресса.

Многовариантность общественного развития. Угрозы XXI в. Глобальные проблемы современного человечества.

Экономика

Экономика и экономическая наука.

Факторы производства и факторные доходы. Производственные возможности. КПВ.

Экономические системы. Собственность и ее формы.

Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Равновесие. Нарушение равновесия.

Предпринимательство. Фирма. Производство. Издержки. Бухгалтерские и экономические издержки. Постоянные и переменные издержки. Выручка. Прибыль. Бухгалтерская прибыль. Экономическая прибыль.

Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Финансовые институты. Банковская система. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги.

Рынок труда. Безработица. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции.

Понятие ВВП, ВНП. Основные макроэкономические показатели.

Роль государства в экономике. Государственная экономическая политика. Налоги.

Мировая экономика. Внешняя торговля. Свободная торговля и протекционизм. Валютные рынки.

Социальные отношения

Социальная стратификация и мобильность. Критерии социальной стратификации: доход, образование, профессия, принадлежность к власти, социальный статус семьи. Соци-

альные страты и социальные классы. Социальная мобильность. Социальные группы. Молодёжь как социальная группа. Социальный статус и социальная роль. Социализация индивида.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.

Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации.

Социальный конфликт. Виды социальных норм и санкций. Социальный контроль. Самоконтроль.

Отклоняющееся поведение и его типы. Девиантное поведение, его формы, проявления.

Семья как малая социальная группа. Семья и брак.

Политика

Власть, ее происхождение и виды. Ресурсы власти.

Политика и власть. Политика и общество.

Политические институты и отношения. Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе.

Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество и правовое государство.

Политическая идеология. Политическая элита.

Политические партии и движения. Политический процесс. Политическое участие. Политические лидеры. Многопартийность.

Средства массовой информации в политической системе. Избирательные системы.

Органы государственной власти Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации.

Право

Право в системе социальных норм. Правовые нормы. Права человека.

Система российского права. Законотворческий процесс.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Субъекты гражданского права.

Понятие и виды юридической ответственности.

Признаки государства. Функции государства. Форма государства. Государственный аппарат. Виды органов государства.

Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права.

Трудовое право как отрасль права. Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Трудовые споры.

Права и обязанности налогоплательщика.

Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака.

Шкала оценивания

Экзаменационная работа состоит из 50 тестовых заданий. Каждое задание оценивается в 2 балла. Всего за тест можно набрать 100 баллов.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 2 часа (120 минут).