



Байкальский госуниверситет

№2 (254) февраль 2026 г.

www.bgu.ru

| +12



В ИНСТИТУТЕ
ЮСТИЦИИ БГУ
ВЫБИРАЛИ «МИСС
И МИСТЕРА-2026»



РЕКТОР ГОВОРИТ

ИНТЕРВЬЮ РЕКТОРА БАЙКАЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ОЛЕГА ПАВЛОВИЧА ГРИБУНОВА

Материал Натальи Каричевой

ПОЗДРАВЛЕНИЕ РЕКТОРА С 23 ФЕВРАЛЯ

Уважаемые коллеги, дорогие друзья!

От всей души поздравляю коллектив и студентов Байкальского государственного университета с Днем защитника Отечества!

23 февраля — одна из самых значимых дат в календаре нашей страны. В этот день мы с гордостью вспоминаем героическое

прошлое России и склоняем головы перед памятью воинов, отдавших жизни за свободу и независимость Родины. Мы искренне гордимся нашими защитниками, которые прямо сейчас мужественно исполняют свой воинский долг.

Особые слова признательности и поздравления сегодня адресованы сотрудникам и студентам БГУ, которые прошли службу в рядах Вооруженных Сил и Военно-Мор-



ского Флота Российской Федерации. Ваш опыт, дисциплина и верность присяге – достойный пример для молодежи.

Желаю всем защитникам крепкого здоровья, бодрости духа, неиссякаемой энергии и благополучия. Пусть каждый ваш день будет наполнен созидательным трудом на благо нашего Отечества!

С праздником! С Днем защитника Отечества!

РЕКТОР О НАЗНАЧЕНИИ АЛЕКСЕЯ САМАРУХИ НА ДОЛЖНОСТЬ ДИРЕКТОРА ЧИТИНСКОГО ФИЛИАЛА БГУ

– Перед Читинским институтом стоят амбициозные задачи по укреплению позиций в регионе и развитию новых образовательных стандартов. Уверен, что богатый управленческий и научный опыт Алексея Викторовича позволит филиалу выйти на новый уровень развития, сохранить лучшие академические традиции и привлечь талантливую молодежь Забайкалья.

РЕКТОР О СТУДЕНТАХ

– Чтобы держать «руку на пульсе» и выстраивать открытый диалог со студенчеством, необходимы постоянные встречи, в том числе, со старостами групп, как связующим звеном между студентами и администрацией вуза. Новый формат общения я решил опробовать в одном из самых крупных подразделений – в ИМЭМО. Готов выслушать предложения и ответить на все вопросы.

ПОЗДРАВЛЕНИЕ КО ДНЮ РОССИЙСКОЙ НАУКИ

– Уважаемые преподаватели, работники, студенты, аспиранты Байкальского государственного университета! Хочу поздравить всех, для кого исследования – это составляющая часть жизни. Учёные нашего университета прославляют не только наш вуз и регион, но и служат прогрессу на благо всей страны! Искренне желаю всем смелости научного поиска, энергии, уни-



**БЕЗУСЛОВНО, В УСПЕХАХ НАШИХ
СТУДЕНТОВ — ОГРОМНАЯ
ЗАСЛУГА РОДИТЕЛЕЙ!
СИМВОЛИЧНО, ЧТО В КАНУН
ДНЯ РОССИЙСКОЙ НАУКИ
МЫ ПРОДОЛЖАЕМ ДОБРУЮ
ТРАДИЦИЮ ЧЕСТВОВАНИЯ
ОДАРЕННОЙ МОЛОДЕЖИ.
УВЕРЕН, ЧТО СОВМЕСТНЫМИ
УСИЛИЯМИ МЫ ВОСПИТАЕМ
ДОСТОЙНОЕ ПОКОЛЕНИЕ
ПАТРИОТОВ НАШЕЙ СТРАНЫ**

кальных открытий и воплощения идей. Безусловно, в успехах наших студентов — огромная заслуга родителей! Символично, что в канун Дня российской науки мы продолжаем добрую традицию чествования одаренной молодежи. Уверен, что совместными усилиями мы воспитаем достойное поколение патриотов нашей страны.

ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЯ НА КОНФЕРЕНЦИИ В ИРКУТСКОМ ЮРИДИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ

– По данным ВЦИОМ, именно органы прокуратуры пользуются наибольшим доверием у граждан России. Это обусловлено деятельностью ведомства, направленной на реальное восстановление нарушенных прав граждан и защиту публичных интересов.

ИЗ ОФИЦИАЛЬНЫХ ПОЗДРАВЛЕНИЙ ПАРТНЁРАМ В КИТАЕ, ВЬЕТНАМЕ И МОНГОЛИИ

– Мы высоко ценим теплые взаимоотношения, сложившиеся между нашими организациями за годы плодотворной работы. Верим, что наступивший год принесёт нам новые совместные профессиональные и научные победы. Желаем вам успешной



**МЕЖВУЗОВСКОЕ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
В СПОРТЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЙ
ПОДГОТОВКЕ ЗАКЛАДЫВАЕТ
ФУНДАМЕНТ КРЕПКОЙ
ДРУЖБЫ И ВЗАИМОВЫРУЧКИ,
КОТОРЫЕ СТАНУТ ОПОРОЙ
В ВАШЕЙ БУДУЩЕЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СЛУЖЕНИИ
ОТЕЧЕСТВУ**

реализации масштабных проектов, крепкого здоровья, мира и процветания вам и вашим близким!

ИЗ ПРИВЕТСТВЕННОГО СЛОВА В АДРЕС УЧАСТНИКОВ ТУРНИРА «КУБОК МУЖЕСТВА»

– Такие состязания дают возможность студентам выйти за пределы привычных

учебных аудиторий, проявить стойкость и командный дух в условиях, требующих предельной концентрации. Межвузовское взаимодействие в спорте и патриотической подготовке закладывает фундамент крепкой дружбы и взаимовыручки, которые станут опорой в вашей будущей профессиональной деятельности и служении Отечеству.



День российской науки отметили в БГУ

Материал Дианы Беловой

Масштабно отметили День российской науки в БГУ. В этот праздничный день в СКДЦ «Художественный», ректор

БГУ, Олег Грибунов не только поздравил всех с Днём российской науки, но и наградил родителей выдающихся студентов.



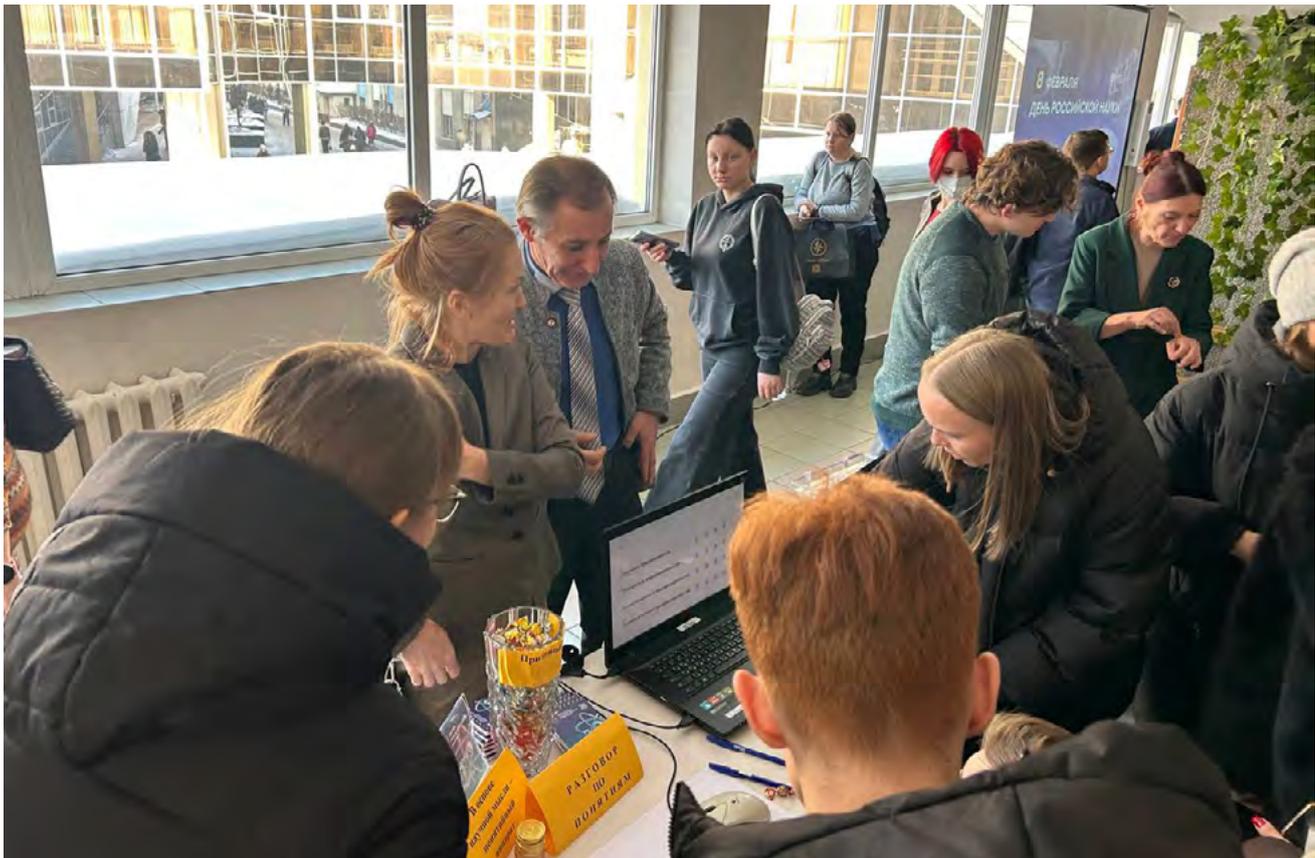


«Есть два момента, когда я не устаю стоять на сцене, это когда я вручаю дипломы и когда благодарю родителей», – отметил ректор. В этот день поздравляли не только родителей и студентов. Во время награждения Екатерины Стреловой, студентки 4 курса ИМЭМО, активистки «Молодежки Народного фронта», Олегу Грибунову вручили награду от исполкома «Народного фронта». После этого в «Художественном» состоялся просмотр документального фильма: «Россия – территория мира», в котором рассказывали о выдающихся деятелях науки.

В переходе второго корпуса во время



большой перемены развернулась настоящая «Аллея науки», где студентам можно было принять участие в играх, викторинах и мастер-классах, и даже провести настоящее исследование тканей растений с по-



мощью микроскопа. «Мы изучаем ткани растений, анатомическое строение, для этого берем срезы растений, листья, кусочки корней и потом под микроскопом рассматриваем, а также изучаем вредителей растений», – рассказала Елена Никитенко, доцент кафедры отраслевой экономики и управления природными ресурсами.

Студентка 3 курса Института народного хозяйства БГУ Дарья Руль тоже поделилась впечатлениями: «Больше всего пока понравилась станция с жуками, потому что

они очень необычные вот в этой смоле. Ребята-организаторы интересно рассказывают про насекомых. Не бойтесь, ребята, занимайтесь наукой. Это не так сложно, как кажется, открывает огромное количество дверей перед вами. Идите к своим целям и добивайтесь успеха!»

В это же время в формате прямого эфира на радио «БУМ» записали программу «Большая перемена». Гости в этой программе стали Захар Жданов, председатель Студенческого научного общества БГУ,





человек, который объединяет студентов, заинтересованных в исследованиях и научной деятельности и Владислав Липатов, преподаватель кафедры гражданского права и процесса БГУ, председатель Совета молодых учёных БГУ.

В эфире гости и ведущие поговорили о том, какую роль играет наука в жизни университета, какие возможности есть у студентов и молодых исследователей сегодня и почему заниматься наукой — это интересно и важно.

В течение всего дня все институты БГУ и международный факультет проводили мероприятия, приуроченные к празднику. Одно из них – круглый стол «Голос региона: история и развитие телерадиокомпаний в цифровой среде». Лектором выступила директор ГТРК «Иркутск» Ольга Ринчинова. Ольга рассказала будущим журналистам о таком непростом жанре

журналистики, как интервью, о том, как снимаются документальные фильмы, а также поделилась профессиональными советами из личного опыта. Круглый стол был записан для телевизионной программы «Семинар», которую вы можете увидеть в эфире телеканала «БайкалУниверТВ».

Юристы провели открытую лекцию «Международное уголовное право вокруг нас: реальность или иллюзия? Вместе с профессором ВСИ МВД России, кандидатом юридических наук, доцентом Валентиной Влаго Лисаускайте. В интерактивном формате студентам рассказали о тонкостях международного права. Также для студентов организовали математический квиз со сладкими призами. Он состоял из разминки и нескольких раундов с различными вопросами.

Вот так насыщено и познавательно в БГУ отметили День российской науки!





Поколение молодых исследователей: *революция науки продолжается*

Материал Полины Ивлевой

День российской науки в России отмечается 8 февраля — праздник тех, кто двигает страну вперёд, открывает новые горизонты и ежедневно доказывает: знания — главный ресурс XXI века. Однако наука — это не только академики и маститые исследователи. Это ещё и студенты, которые делают первые шаги в лабораториях, архивах, экспедициях и научных центрах.

В этот день особенно важно отметить вклад студентов, магистрантов и аспирантов в развитие научной среды. Байкальский государственный университет тоже гордится своими молодыми исследователями.

Арина ГОРБУНОВА,
студентка 4-го курса ИКСКИТ,
направление «Реклама и связи
с общественностью»

На счету Арины уже две завершённые исследовательские работы. «Научной деятельностью я начала заниматься со второго курса. В эту сферу меня с энтузиазмом вовлекла профессор кафедры журналистики и маркетинговых технологий, доктор экономических наук Наталья Рубцова. В этом году я готова представить свое новое исследование: «Как воспринимают рекла-



му цифровые аборигены: сравнительный анализ поколений альфа и зумеров». Сегодня бренды сталкиваются с проблемой адаптации рекламных сообщений к новым реалиям цифрового пространства. Молодежь поколения Z и поколение Альфа воспринимают рекламу совершенно иначе, нежели предыдущие поколения. Это связано и с изменением способов потребления информации, и с развитием технологий. Цифровые аборигены — дети и подростки, выросшие в цифровую эпоху, мгновенно реагируют на рекламу, и как правило, негативно. Реклама меняется, уходит от массовых охватов к тонкой настройке под ценности поколений. Альфа ждут геймификации и нативности, зумеры — честного диалога без навязывания. Занимаетесь наукой, друзья! Это совсем не так скучно, как кажется на первый взгляд. Байкальский государственный университет меня в этом убедил».



Роман ПОТАПОВ Аспирант ИКСКИТ

— В детстве я очень хотел стать учёным — мне казалось, что это какая-то особая роль. Вдохновил опыт моей научной руководительницы — профессора Ирины Кыштымовой. Изначально работа была посвящена



психологическим детерминантам ролевого самоопределения в МОВА-играх. Однако в процессе исследования фокус расширился и углубился. Теперь я изучаю, как устроена ролевая идентификация в системе „игрок – игра“, какие процессы опосредуют это взаимодействие, как игра влияет на личностные диспозиции и как игрок выражает себя через игровой процесс. Выводы такого исследования могут лечь в основу разработки новых педагогических и терапевтических методов.

Думаю, что исследование перспективно, спрос на него диктуется распространением, полученным видеоиграх, повышенной вовлеченностью молодежи в игровую активность. Но зачастую там, в педагогике, в преподавании мы сталкиваемся с кейсами, когда детям более интересны видео и игровые контексты, чем учебники. На мой взгляд, просто мы должны рассматривать видеоигры как потенциальный ресурс, образовательный и воспитательный.



Александр АСТАФЬЕВ,
старший преподаватель
кафедры отраслевой экономики
и управления природными
ресурсами

На четвертом и пятом курсах я занимался экономическими расчётами для Фонда

капитального ремонта Иркутской области. После окончания специалитета решил продолжить исследование и в 2025 году защитил кандидатскую диссертацию в области капитального ремонта многоквартирных домов. Сейчас работаю руководителем проектного офиса БГУ. Из уже проделанной работы: разработан регламент защиты ВКР в формате стартапа, проведён ремонт аудиторий силами студентов-волонтёров (итоги опубликованы на платформе Добро.РФ). В настоящий момент разрабатывается платформа проектной деятельности для взаимодействия студентов, преподавателей и внешних заказчиков. Также планируется запуск новой программы дополнительного профессионального образования для обучения студентов рабочей профессии.

Владислав ЛИПАТОВ,
председатель Совета молодых
ученых БГУ

– Я изучаю тему офсетных контрактов (одна из форм частно-государственного партнерства). Об этой форме сотрудничества мало кто знает, но такое сотрудничество имеет большие перспективы для предприятий Иркутской области, у нас богатые недра, недорогая энергия.

– Много ли в Байкальском госуниверситете перспективных молодых ученых?

– Молодой ученый – это либо аспирант, либо кандидат наук до 35 лет. Такие люди у нас есть, но хотелось бы, чтобы их становилось больше. В основном они работают в юридической и экономической сферах. Мы стараемся быть на связи со всеми, поддерживаем, помогаем продвигаться в науке. Организуем встречи и семинары, на которых опытные ученые выступают наставниками для начинающих коллег, по-



могаем в подготовке публикаций, выборе направлений исследований, участвуем в грантовых конкурсах, направленные на финансовую поддержку проектов молодых ученых.

ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ НАУКИ — ЭТО ПРАЗДНИК НЕ ТОЛЬКО ПРИЗАННЫХ УЧЁНЫХ, НО И ТЕХ, КТО ТОЛЬКО НАЧИНАЕТ СВОЙ ПУТЬ В ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. СТУДЕНТЫ И ВЫПУСКНИКИ БГУ УЖЕ СЕГОДНЯ ДОКАЗЫВАЮТ: БУДУЩЕЕ РОССИЙСКОЙ НАУКИ — В НАДЁЖНЫХ РУКАХ

Наши заслуженные

Материал Арины Брякотниной

В Байкальском государственном университете трудится выдающийся коллектив ученых, известных как в России, так и за рубежом. Восемь заслуженных деятелей науки РФ прославили вуз своими научными школами, своими научными достижениями. Сегодня мы расскажем о Викторе Самарухе и Льве Дамешке.

ВИКТОР ИВАНОВИЧ САМАРУХА

Профессор и экономист, заслуженный деятель науки Российской Федерации и Республики Бурятия, с 1990 года активно участвует в подготовке научных кадров, подготовил 15 докторов и 59 кандидатов экономических наук. Он является автором более 550 научных трудов, включая 98 монографий, и внес значительный вклад в разработку методологии программ социально-экономического развития регионов. Виктор Иванович делится своим опытом и размышлениями о значении высшего образования. Его выбор Иркутского института народного хозяйства был неслучайным — сложные семейные обстоятельства заставили его рано повзрослеть. После потери отца в девятом классе он взял на себя ответственность за семью, а после, определился с направлением трудовой деятельности во время службы в ракетных войсках. «Служба в армии помогла мне понять, что я хочу учиться. Я служил с



ребятами, которые уже учились на втором и третьем курсах», — рассказывает Виктор Иванович. После армии он поступил в Читту, где встретил замечательных преподавателей, которые углубили его знания. «В 24 года у меня уже было воинское звание, и я никогда не думал, что свяжусь с наукой», — отмечает он. Виктор Самаруха подчеркивает важность образования в преодолении кризисов. «Наш БГУ внес значительный вклад в это», — говорит он. Среди его достижений — Орден Почета от Президента Монголии и Орден Полярной звезды. Однако, по словам профессора, самая высокая награда для него — это семья. «Другой награды не нужно», — заключает профессор.

ЛЕВ МИХАЙЛОВИЧ ДАМЕШЕК

Известный историк и профессор Лев Дамешек поделился своими главными достижениями и тем, что вдохновляет его на дальнейшую работу. В первую очередь, он гордится своей семьей: дочь является известным профессором, а жена — математиком. «Мои учителя — выдающиеся люди, и я горжусь тем, что стал историком», — говорит он. Лев Дамешек закончил школу с золотой медалью в физико-математическом классе, но судьба привела его в мир истории. Профессор также отмечает свои литературные достижения — у него 41 книга, среди которых есть четырехтомные издания. «Я горжусь своими учениками. Многие из них — доктора наук, работающие в различных городах России», — добавляет он с улыбкой. Лев Михайлович гордится тем, что является гражданином

России, хотя он увлеченный путешественник — побывал в 16 странах. Работа в БГУ стала для него новым этапом. «Здесь мне предложили заняться наукой. Меня позвал Виктор Игнатенко. Ранее я 34 года заведовал кафедрой истории в Иркутском государственном университете и преподавал на историческом факультете», — рассказывает Лев Михайлович. Как же ученый добился такого успеха? «Я просто много работал, часто ездил в командировки и трудился в царских архивах. Чтение текстов XIX века — это тяжелый труд», — делится он. Ученики вдохновляют его развиваться дальше, и это придает ему сил для новых свершений.

Лев Дамешек — пример того, как упорство и преданность своему делу могут привести к значительным достижениям как в науке, так и в жизни.

Продолжение следует...





Важно, чтобы студенты доверяли нам

Материал Олеси Ширяковой

Это интервью мы взяли у нашего героя – Сергея Трифоненко, ветерана боевых действий, руководителя Патриотического клуба БГУ в преддверии Дня защитника Отечества. Выражаем искреннюю благодарность и глубокое уважение всем мужчинам, несущим службу и охраняющим мирное небо над нашими головами.

– Сергей Александрович, почему Вы выбрали профессию преподавателя?

– Во-первых, у думаю, что у меня столько опыта и знаний в различных сферах, не только в военной, что я могу ими поделиться со студентами. Я и оперативником был, в сфере безопасности работал, юридической практикой занимался, был военным медиком, инструктором по боевой подготовке, в психологии разбираюсь. Любую профессию можно освоить, если она тебе реально интересна. Во-вторых, у меня мама

**ЛЮБУЮ ПРОФЕССИЮ
МОЖНО ОСВОИТЬ,
ЕСЛИ ОНА ТЕБЕ
РЕАЛЬНО ИНТЕРЕСНА.
И СООТВЕТСТВЕННО,
ЭТИ ЗНАНИЯ НАДО
ПЕРЕДАВАТЬ НОВОМУ
ПОКОЛЕНИЮ**

учителем математики в школе работала, в семьдесят лет только на пенсию ушла. Она окончила педагогический институт здесь, в Иркутске, и сразу стала работать в школе. Это тоже повлияло на меня. Я помню, как она брала меня с собой в школу, я тогда еще маленьким был. Сидел в классе на задней парте, рисовал тихонько, смотрел как она уроки ведет. У мамы в кабинете плакаты были с пионерами-героями, там можно было прочитать, кто и какой подвиг совершил. Это тоже отчасти повлияло на мой военный выбор.

- Как давно Вы работаете преподавателем?

- Преподавателем работаю со 2 сентября 2024 года, но до этого занимался обучением военных. Когда я пришел, в колледже БГУ проходил фестиваль "Будь Первым! Будь готов!". Кроме лекций было много мероприятий: мастер-классы по оказанию первой помощи, тренировки по обращению с оружием, играли в



страйкбол, встречались с ветеранами. Так что я сразу оказался в гуще событий.

- А где работали до этого?

- В МВД служил, сначала в ОМОНе, потом занимался оперативной работой в Управлении по борьбе с организованной преступностью. Мы очень плотно работали с прокуратурой, со Следственным комитетом, с оперативной таможней, с другими правоохранительными органами. Потом, когда ушел на пенсию в конце 2011 года, занимался частной юридической практикой. У меня была своя консалтинговая фирма с 2012 по 2024 г., в основном, мы оказывали юридические услуги и сопровождали коммерческие организации по безопасности. В дирекции по защите ресурсов РУСАЛ



работал. У меня есть очень интересный опыт участия в судебных процессах. Так что вопросами безопасности и защиты Родины от внешних и внутренних врагов я занимаюсь на профессиональном уровне. Поэтому, когда я в колледже веду предметы для студентов-юристов, которые будут работать в правоохранительных органах РФ и «Основы безопасности» для всех остальных, мне есть что рассказать ребятам из личного опыта.

– А чем Вы любите заниматься в свободное время? У Вас есть хобби?

– Я человек очень увлеченный! Например, я занимаюсь единоборствами, провожу занятия по самообороне, на которых в течение всей тренировки двигаюсь вместе с учениками. Много читаю: психологию, художественную, военную и медицинскую литературу. Занимаюсь строительством, умею делать террасную мебель. Подводной охотой пять лет занимался, сейчас некогда. На стрельбище периодически езжу.

**Я ЗАНИМАЮСЬ
ЕДИНОБОРСТВАМИ, ПРОВОЖУ
ЗАНЯТИЯ ПО САМООБОРОНЕ,
НА КОТОРЫХ ВСЮ ТРЕНИРОВКУ
ДВИГАЮСЬ ВМЕСТЕ С
УЧЕНИКАМИ. МНОГО ЧИТАЮ**

Военно-медицинскую подготовку различным подразделениям и нашим студентам провожу. В настоящее время играю в военно-тактическую игру страйкбол в составе студенческой команды БГУ «Град-508» и с более опытной СК «Варяги», где сам тяжёлые броню и шлем надеваю и бегаю наравне с молодёжью.

– Можете ли Вы вспомнить какой-нибудь особенно забавный или курьезный случай из Вашей работы или студенческой жизни?

– Я учился на заочке в Восточно-Сибирском институте МВД, в то же время работал оперативником. Было забавно, когда во



время сессий приезжал за мной мой начальник отдела, забирал меня прямо с занятий и мы ехали задерживать преступников. Ребята, мои одногруппники, смотрели на эту ситуацию, открыв рты.

– Какие качества Вы считаете самыми важными для педагога? А также какие советы Вы дали бы молодым специалистам, которые только начинают свой преподавательский путь?

– Педагог, наверное, должен чувствовать и понимать не только своих студентов, но и вообще любого своего собеседника. То есть он должен думать не столько о своих интересах, сколько понимать интересы студентов. Только при таком понимании возможен продуктивный контакт. Бывают конфликтные и спорные ситуации. Но на любую ситуацию нужно посмотреть и глазами оппонента. Если видишь, что студент не учится, попробуй с ним поговорить, понять почему это происходит, может, требуются помощь и вмешательство.



Я выпускник
Восточно-Сибирского
института МВД РФ.
2004 год.



А чтобы мотивировать студентов нужно интересно подавать материал, убедить их что это именно то, что им нужно.

– Какую роль, по Вашему мнению, играет преподаватель в формировании личности студента?

– Большую роль играет. Важно интересно преподавать предмет, но еще важнее, на примере своих поступков воспитывать ребят. Нужно, чтобы они доверяли, при необходимости советовались даже по каким-то своим жизненным ситуациям. Нужно уметь объяснить, что любая возникшая проблема – это не трагедия, а личное испытание, которое необходимо достойно пройти. Студенты должны быть уверены, что преподаватель за них заступится, при необходимости поддержит. Сможет помочь, если вдруг что-то произойдет, даже если кто-то получит травму или произойдет какой-то сбой по здоровью.

**ЧТОБЫ МОТИВИРОВАТЬ
СТУДЕНТОВ НУЖНО ИНТЕРЕСНО
ПОДАВАТЬ МАТЕРИАЛ, УБЕДИТЬ
ИХ ЧТО ЭТО ИМЕННО ИМ НУЖНО**



ЖИЗНЬ, ПОЛНАЯ ОТКРЫТИЙ: интервью с профессором Игорем Архипкиным





Материал Дианы Чуб

Ежегодно 8 февраля наша страна празднует День Российской науки, подчеркивая важность научных исследований и образовательных традиций. В рамках подготовки к этому дню хотелось бы особо подчеркнуть роль наших выдающихся ученых и педагогов, один из них — Игорь Валерьевич Архипкин.

Игорь Валерьевич Архипкин, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой теории и истории государства и права. Мы поговорим не только о профессиональных принципах, но и о личном: о том, каким был его собственный путь в студенчестве, о выборе, определившем судьбу, и о той надежной опоре, которую дает семья.

– Начнем с самого начала: откуда Вы родом?

– Я из Иркутска. С большой теплотой вспоминаю дом своего детства. Один из иркутских художников нарисовал карти-

Я ИЗ ИРКУТСКА. С БОЛЬШОЙ ТЕПЛОТОЙ ВСПОМИНАЮ ДОМ СВОЕГО ДЕТСТВА.

ОДИН ИЗ ИРКУТСКИХ ХУДОЖНИКОВ НАРИСОВАЛ КАРТИНУ, КОТОРАЯ ОЧЕНЬ МНОГО ЗНАЧИТ ДЛЯ МЕНЯ - МОЙ САМЫЙ ПЕРВЫЙ ДОМ

ну, которая очень много значит для меня – на ней изображен дом, в котором я жил когда-то. Сейчас на его месте новостройка, но он навсегда в моей памяти и на одной из стен моей квартиры.

– Где Вы учились и как решили стать преподавателем, да еще и на всю жизнь?

– Я учился в Иркутском госуниверситете с 1981 года на юриспруденции. Когда поступал в университет, горел идеей быть математиком. Но как-то мы встретились с моими одноклассниками, и меня решили взять на слабо: «Слабо на юрфак посту-



пить? На математику – четыре человека на место, а у юристов – семь человек на место». Мне, конечно же, было не слабо. Я был круглым отличником и продолжал прилежно учиться до конца пятого курса. Практику проходил в органах прокуратуры. На старших курсах я уже был уверен, что хочу преподавать. Проработал в ИГУ двадцать шесть лет, начал сразу после выпуска. Параллельно занимался адвокатской деятельностью, административной работой, практиковал. Знания, которые я

**МОИМИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ
БЫЛИ ОТЦЫ-ПРАРОДИТЕЛИ
ЮРИДИЧЕСКОГО
ФАКУЛЬТЕТА БАЙКАЛЬСКОГО
ГОСУНИВЕРСИТЕТА:
ПРОФЕССОР СЕМЕУСОВ,
ПРОФЕССОР ШИКАНОВ,
ПРОФЕССОР ГАВЕРОВ**

получил во времена своего студенчества, не пропали даром. Когда я был студентом ИГУ, моими преподавателями были отцы-прародители юридического факультета Байкальского госуниверситета: профессор Валерий Семеусов, профессор Владимир Шиканов, профессор Григорий Гаверов. Два года назад мы отмечали тридцатилетие (юридического образования в БГУ). Они все меня учили, и всех нас судьба привела в БГУ.

- Расскажите побольше о Вашем студенчестве. Вы были бунтарем или прилежным учеником?

- Я был отличником и получал Ленинскую стипендию. Тогда средняя заработная плата по СССР составляла 120 рублей, а Ленинская стипендия 130 рублей. Хотя сегодня стипендии и заработные платы просто несопоставимы, но тогда было так. Я был активистом, работал в комитете ком-

В МОЕЙ СЕМЬЕ ПЯТЬ ДЕТЕЙ, И ОНИ - МОЯ БОЛЬШАЯ ГОРДОСТЬ: ЧЕТЫРЕ СЫНОЧКА И ЛАПОЧКА-ДОЧКА

состоит факультета, был старостой курса, но не сказал бы, что был паинькой. Очень любил учиться. За время учебы я успел послужить в рядах Вооруженных сил Советской армии и очень ценю этот опыт. Служил в Забайкальском военном округе, и эти два года прошли не зря.

– Расскажите про свою семью: какие у Вас есть традиции, любимые занятия? Может быть, у Вас есть какие-то хобби или Вы любите путешествовать?

– В моей семье пять детей, и они – моя большая гордость: четыре сыночка и лапочка-дочка. Старший сын пошел по стопам родителей и сейчас учится в МГЮА. Он проходил практику в администрации президента РФ. Отличается большими успехами, как и другие дети. С младшими уже даже неинтересно: «Я сегодня получил шесть пятерок», «Я сегодня получила четыре пятерки,» – они все отличники. Супруга работает здесь же, в БГУ, так что мы – семья преподавателей. Сильно люблю путешествовать, хочу, чтобы мои дети всё видели, познали мир, и на сегодняшний день в моем личном списке более 40 стран. Помимо прочего, я еще и заядлый болельщик.

– За кого болеете?

– За «Зенит»! «Всех сегодня победит ленинградский наш «Зенит»! Когда время позволяет, я веду спортивную статистику, исписываю тетради, альбомы. Начал этим заниматься, когда мне было 7–8 лет, и с 1980 года всё сохранилось. Вообще, я играл



в футбол за сборную ИГУ со студентами, преподавателями. В своем 8 классе был признан лучшим вратарем по всей Иркутской области. Я езжу на соревнования. Был на чемпионате Европы по футболу в 1996 году в Лондоне, а в 1998 году – на чемпионате мира по баскетболу в Афинах. В 2018 году был на чемпионате мира по футболу в России. В 2020 году, когда несколько матчей чемпионата Европы по футболу проходили в Санкт-Петербурге, я на них был. Дети со мной, это у нас семейное: «Кто против «Зенита», тот против нас». Когда «Зенит» приезжает в Москву, старший сын говорит: «Все, пап, я пошел», младшие болеют со мной. Мои дети очень любят спорт: один входит в 50 лучших сквошистов РФ и сейчас тренер, другой – с разрядом по плаванию, еще один участвует в соревнованиях по шахматам, а дочь играет в большой теннис.

– У Вас есть домашние животные?

– Да, нашу собаку зовут Тайна, породистая ши-тцу. Мы завели её прямо перед

ковидом. Очень тяжело было сидеть дома, а тогда выпускали гулять только с собаками. Вот она уже шесть лет с нами живет и радуется каждый день. Так в моей жизни сложилось, что я юрист до мозга костей, но при этом кандидат и доктор экономических наук. Была история, связанная с Институтом экономики Российской академии наук в Москве, где мне предложили написать работы по налоговой системе, которые были на стыке экономики и права, и в результате я защищал кандидатскую и докторскую диссертации как экономист. Мне часто задают об этом вопросы. Впоследствии мне оченьгодились эти знания.

– Вы уже 38 лет преподаватель. Студенческие мифы о преподавателях в чем ошибочны?

– Будучи студентом, я был уверен, что преподаватели – это «небожители», «на Олимпе». А когда стал преподавать, понял, что не все такие. Мы – обычные люди со своими интересами, опытом и ошибками, странностями. Я, когда был на пятом курсе, уже знал, что буду преподавателем. Кстати, интересная история: в студенчестве я играл в театре «Хохма сапиенс». Мы ставили сценки, постановки – было очень интересно. Я как-то раз дома открыл альбом и нашёл фотографии того времени. Сейчас со мной работают три «выпускника» этого театра – мои коллеги и тогда, и сейчас. С одногруппниками у нас до сих пор есть традиция собираться. Каждые пять лет мы делимся друг с другом новостями, вспоминаем студенческие годы. Мы были очень дружный курс, и сейчас большая его часть – знаковые личности: профессора, доктора, работники областного суда. В этом году отмечаем 40 лет после выпуска.

– Вы строгий преподаватель или лояльный?

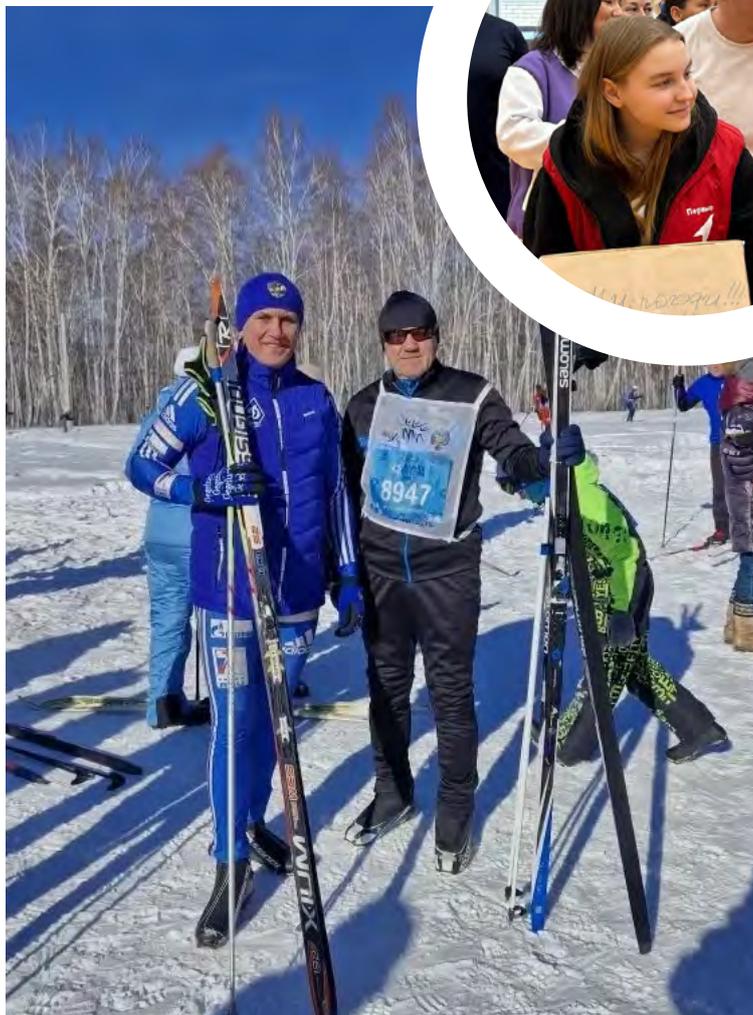


– Я справедлив. С каждым годом я становлюсь лояльнее. Двадцать лет назад группы, приходившие ко мне на экзамен, оценивались очень строго. Если получалось менее 30% двоек, день был прожит зря. Позже я остался требовательным, но стал более понимающим. Смотрю на своих детей и проецирую на них. Время идёт, мы все становимся мягче. Есть, например, ребята, которые приходят со службы в СВО. Я, как и все преподаватели моей кафедры, отношусь к ним с большим пониманием, потому что им нужно время для адаптации к мирной жизни. Они настоящие герои и защитники нашей Родины.»

Завершая это интервью, хочется отметить, что личный путь Игоря Валерьевича Архипкина – это яркий пример преданности выбранной профессии и альма-матер. Его студенческие годы, становление как ученого и поддержка семьи – неотъемлемые части успеха, которым по праву может гордиться наш университет.

БГУ: события февраля

Небольшая фотоподборка университетской жизни







Хирургия – это призвание: как прошла Всероссийская студенческая олимпиада по хирургии

Материал Ксении Пачерских

Имя Федора Углова известно в медицинском сообществе. Этот человек был не просто врачом. Он оперировал до ста лет, из-за чего попал в Книгу рекордов Гиннеса, основал большую хирургическую школу и выступал за трезвость. Вот уже в третий раз в память о выдающемся академике в Иркутске провели Всероссийскую студенческую олимпиаду по хирургии. Ее участниками стали 10 команд из шести городов России – Краснодара, Казани, Москвы, Читы, Санкт-Петербурга и столицы Приангарья. Олимпиада проходила три дня. За ее ходом следили не только судьи,

но и медийщики: студенты второго и третьего курсов направления «Журналистика», активисты Медиацентра Байкальского университета, помогли Иркутскому государственному медицинскому университету (ИГМУ) в освещении события в медийном пространстве.

Стартовала олимпиада по хирургии 20 февраля в областном Доме молодежи. С приветствием к участникам и гостям обратились министр здравоохранения Иркутской области Андрей Модестов, ректор ИГМУ Андрей Щербатых, главный внештатный хирург минздрава региона Павел



НА ОТКРЫТИИ РАБОТАЛИ НАШИ СТУДЕНТЫ: ЛЮДМИЛА ШЕВЧЕНКО, ДАРЬЯ ТЕРЕХИНА И АНГЕЛИНА ТАРСКАЯ. ИМЕННО ОНИ ПЕРВЫМИ УВИДЕЛИ УЧАСТНИКОВ, ИХ ВИДЕОВИЗИТКИ И НАЧАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ

Сандаков, а также главный судья олимпиады – главный врач Ивано-Матренинской детской клинической больницы Владимир Новожилов. Все они подчеркнули значимость мероприятия для развития кадрового потенциала сибирского здравоохранения и сохранения традиций российской хирургической школы. На открытии работали наши студенты: Людмила Шевченко, Дарья Терехина и Ангелина Тарская. Именно они первыми увидели участников, их видеовизитки и начальные конкурсы, такие как «Быстрые ручки» и «Консилиум». Также медиаволонтеры запечатлели эмоции команд на мастер-классе по лепке



пельменей – любимого блюда известного хирурга.

Основная часть олимпиады состоялась 21 февраля в анатомическом корпусе ИГМУ. В качестве медиаволонтеров там присутствовали Ксения Пачерских и Екатерина Хохрякова. Они запечатлели ход пяти направлений соревнований: конкурсов по колопроктологии, урологии, пластической хирургии, трансплантации почки, аортоко-



ронарному шунтированию и знаменитой «операция Штудер». Все манипуляции молодые врачи проводили на свиных органах из-за их сходства с человеческими. Главной задачей участников было правильно провести операцию и уложиться в отведенное на таймере время.

Заключительный день олимпиады прошел в совершенно ином формате. Для участников в Листвянке организовали экскурсию по озеру Байкал. Гид рассказала молодым хирургам о бурятских традициях, научила их правильно «бурханить» и





завязывать синие ленты, чтобы задобрить местных духов (бурханов). В свободное время команды гуляли на местном рынке, катались на коньках, багги и воздушных подушках, а также пробовали национальные блюда. Затем все сели в три больших комфортабельных автобуса и вернулись в Иркутск на церемонию награждения. Все эти события засняли Диана Белова, Юлия Рагушенко и Антон Мартынов.

Завершилась олимпиада торжественным

вручением наград, но главным ее итогом стали бесценный опыт и новые знакомства. Глядя на сосредоточенность и азарт в глазах студентов-медиков, можно с уверенностью сказать: дело Федора Углова живет. Эти молодые ребята – будущее российской медицины. Для них хирургия – это не просто профессия, а высокое призвание, требующее полной самоотдачи и чуткости по отношению к другим, как и завещал великий академик.



Под символом Z

Доктор исторических наук, профессор,
член Союза писателей России (Москва)
Александр Маджаров

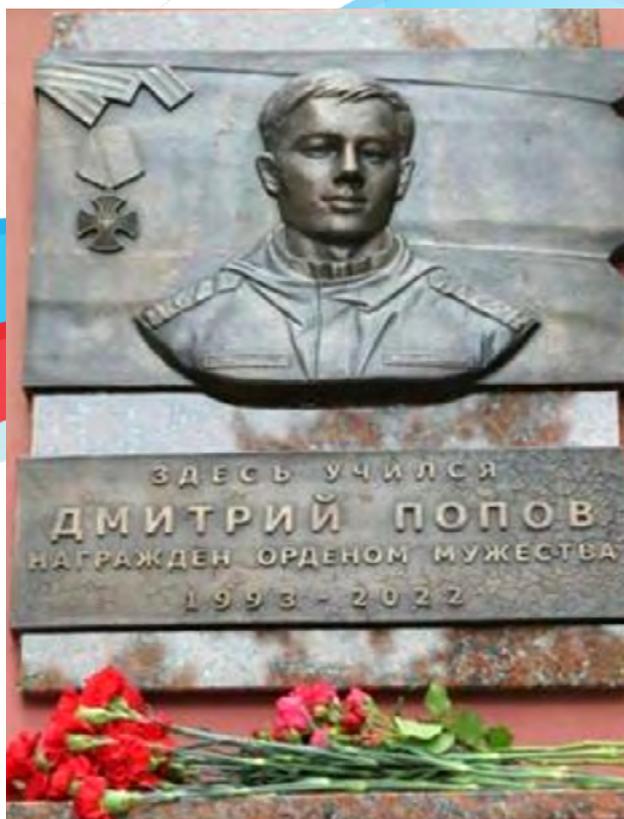
Уже стало привычным публиковать в каждом номере газеты «Байкальский университет» стихи нашего преподавателя, профессора кафедры философии и искусствознания, доктора исторических наук Александра Маджарова. Для февральского номера, в котором, конечно, будут материалы, посвященные Дню защитника Отечества, Александр Станиславович предложил нам опубликовать стихи, посвященные его дипломнику Дмитрию Попову, погибшему в СВО, студенту ИГУ. Вместе с Дмитрием, мы вспоминаем студентов Байкальского госуниверситета, не вернувшихся с полей сражений. Вечная память и низкий поклон героям СВО, отдавшим жизнь за Родину, мир и безопасность наших людей. Их мужество, отвага и самопожертвование навсегда останутся в наших сердцах.

ДМИТРИЙ ПОПОВ

Мемориальная доска выпускнику исторического факультета ИГУ Дмитрию Попову установлена на фасаде здания исторического факультета ИГУ, где учился Дмитрий.

Дмитрий Попов родился и вырос в Иркутске. Учился в школах №20, 14, 27. Окончил бакалавриат и магистратуру исторического факультета ИГУ. С 2017 г. проходил срочную службу в армии (наводчик-оператор БТР, старший наводчик миномета.

В 2019 г. подписал контракт. Служил в



11-й отдельной гвардейской десантно-штурмовой бригаде. Был в командировке в Сирии. С первых дней участвовал в специальной военной операции.

Дмитрий Попов погиб в ночь с 5 на 6 июня 2022 года в тяжелом бою с врагом. Награжден орденом Мужества посмертно.



АЛЕКСАНДР ЛЕМЕЩЕНКО

Александр Лемещенко поступил в Байкальский государственный университет в

2022 году на образовательную программу бакалавриата «Управление персоналом» Института управления и финансов. Хорошо учился, был лидером учебного рейтинга студентов по своему направлению.

С первого курса активно занимался наукой, принимал участие в научно-практических конференциях как родного университета, так и вузов города. Им было опубликовано девять научных работ.

Активная жизненная позиция и неравнодушие подтолкнули Александра принять решение пойти на СВО добровольцем. Александр Лемещенко героически погиб в октябре 2024 года, освобождая Курскую область.



АРТУР СОПИН

Выпускник ЧИ БГУ 2023 года профиля «Мировая экономика» Артур Сопин находился на передовой в штурмовой бригаде. Стал командиром взвода, был ранен, но из госпиталя снова вернулся на фронт. Был награжден медалью «За отвагу» и Орденом Мужества. В мае 2025 г. пришли вести о его гибели.



*За Родину-мать,
Встали опять,
Наши мальчишки.
Ни шагу вспять!
Как посчитать,
Кто третий лишний?*

*Подписан контракт.
С совестью в такт,
В огонь, без оглядки!
Под символом Z,
За весь белый свет
Со смертью играть в прятки.*

*В десантных войсках
Понял солдат,
Что пригодился!
За нашу победу,
А не за страх
Не на словах бился.*

*Бой был такой,
Шли чередой
Ливни и грозы.
Ударил смерч,
В июне смерть
Судила строже.*

*Во веки веков,
Хотел без оков,
Жизнь построить.
Сводка гласит:
На фронте убит!
Слава, герою!*

*Слышал мольбу,
Верил в судьбу,
К истине рвался.
Ныне воскрес,
И до небес
Взял и поднялся.*

*Любил помечтать,
Как будет писать,
Но жизнь скоротечна.
Поутру встал,
На пьедестал,
Дверь отворил в вечность.*

12 июля 2023 г.



Важные даты февраля

Материал Полины Ивлевой

Вэти дни мы вспоминаем разные события, людей и поступки, которые сильно влияют на страну, общество и нашу собственную жизнь. Февраль объединяет в себе важные памятные и праздничные даты, отражающие научные достижения, культурное наследие и военную историю нашей страны. Эти дни напоминают о значимости знаний, уважении к прошлому и ответственности за будущее, формируя чувство гордости и преемственности поколений. Сохраняя память о прошлом и уважение к настоящему, мы формируем основу для успешного будущего.

2 февраля отмечается День воинской славы России — дата окончания Сталинградской битвы. В 1943 году победа под Сталинградом стала переломным момен-

том Великой Отечественной войны. Мужество и стойкость защитников города навсегда вошли в историю как символ несгибаемой силы духа народа. В числе тех, кто сражался за Сталинград были и сотрудники нашего университета: Вендрих Герман Александрович и Штундер Александр Исидорович. Герои были награждены рядом почетных наград. Герман Александрович начал преподавать в 1959 году в Иркутском финансово-экономическом институте (ныне БГУ). Он вел курс «История народного хозяйства СССР» и оставил в памяти студентов образ мудрого, доброго и глубоко знающего преподавателя. Позднее он занял должность доцента кафедры политической экономики, опубликовав около 190 научных трудов по истории Восточной Сибири. Александр Исидорович начал пре-

подавать в 1958 году на кафедре экономики промышленности, где он прошёл путь от ассистента до старшего преподавателя, став автором примерно 12 научных публикаций. Университет гордится, что в числе его сотрудников были настоящие герои нашей Родины.



8 февраля в России празднуется День российской науки. Эта дата приурочена к основанию Российской академии наук в 1724 году Петром I. С тех пор наука стала неотъемлемой частью развития государства, сыграв ключевую роль в техническом прогрессе, медицине, образовании, освоении космоса и многих других сферах жизни. Имена российских ученых — Ломоносова, Менделеева, Павлова, Королёва — известны во всем мире и по праву являются национальной гордостью. Этот праздник напоминает о важности научного поиска, поддержки образования и стремления к новым открытиям, которые формируют будущее общества. Многие ученые прославили наш Байкальский госуниверситет, воспитали целые поколения своих последователей. Семь из них носят звание Заслуженного деятеля науки Российской Федерации.

10 февраля — День памяти Александра Сергеевича Пушкина. В этот день в 1837 году скончался Александр Сергеевич Пушкин. Страна вспоминает великого поэта, чьё творчество стало основой современного русского литературного языка. Произве-

дения Пушкина остаются актуальными и сегодня, объединяя поколения читателей. Ежегодно 10 февраля в России проходят литературные вечера, чтения, выставки, школьные и музейные мероприятия, посвящённые его жизни и наследию.



23 февраля отмечается День защитника Отечества. Этот праздник — символ уважения к тем, кто служил и служит Родине, защищая её безопасность и независимость. История праздника уходит в начало XX века. Считается, что 23 февраля 1918 года были сформированы первые части Рабоче-крестьянской Красной армии. Со временем дата получила государственный статус. В этот день чествуют военнослужащих и всех, кто своим трудом и ответственностью укрепляет страну. В Байкальском госуниверситете работают ветераны боевых действий, а еще проходят обучение в рамках региональной программы «Герои Приангарья», которая является аналогом федерального проекта «Время героев», 29 участников СВО.

27 февраля — День Сил специальных операций Вооружённых сил Российской Федерации. Праздник посвящён профессионалам, выполняющим особо важные и сложные задачи в интересах национальной безопасности. В этот день чествуют профессионализм, мужество и самоотверженность защитников Отечества.

Донбасс. Мой путь



Материал Сергея Гамзюкова



Бескрайние поля под синим, кажущимся бездонным небом — вот первое, что видишь за окном автобуса, следующего из Москвы. Эта картина, знакомая многим с детства по книгам, сегодня — фон для совсем другой истории. Нашу колонну с гуманитарным грузом останавливают блокпосты. Проверка документов строгая, но стоит сказать, что мы «гуманитарщики», как в глазах военных появляется понимание и уважение. Путь к тем, кто ждет, лежит через восстанавливающийся Мариуполь, где руины соседствуют с новостройками, и дальше — в прифронтовые города и поселки.

Задача нашей маленькой команды, собравшейся со всей России, из Якутии, Иркутска, Иваново была конкретной: доста-



ЗАДАЧА НАШЕЙ МАЛЕНЬКОЙ КОМАНДЫ, СОБРАВШЕЙСЯ СО ВСЕЙ РОССИИ, БЫЛА КОНКРЕТНОЙ: ДОСТАВИТЬ ВОДУ И ПРОДУКТЫ

вить воду и продукты. В Донецке воду до сих пор подают по графику, раз в несколько дней, и ее хронически не хватает. Для многих семей, особенно где есть пожилые или больные, получение бутылки воды – вопрос ежедневного выживания.

Мы ездили по адресам. Одна из точек – поселок Пески на самой окраине Донецка, в районе знаменитого Донецкого аэропорта. Здесь нет целых окон, а стекла часто заменяет полиэтиленовая пленка. Когда мы начали разгружать машину с коробками, в которых были консервы, крупы, макароны, к машине неспешно, но уверенно потяну-





ВОЛОНТЕРЫ ЗДЕСЬ - ЗАЧАСТУЮ ПОСЛЕДНЯЯ НИТОЧКА, СВЯЗЫВАЮЩАЯ ОДИНОКИХ ЛЮДЕЙ С ВНЕШНИМ МИРОМ И ЗАБОТОЙ

лась очередь. Молчаливая, терпеливая. В глазах людей не было отчаяния, скорее усталая надежда и вопрос: «А хватит ли?» В тот день хватило всем. Но самые тяжелые впечатления от визитов к тем, кто не может выйти из дома. Мы поднимались в квартиры, где живут одинокие старики и люди с инвалидностью. Запах сырости, лекарств и безысходности. Искренняя, почти детская радость от того, что привезли не только паек, но и простую человеческую беседу. «Говорили, какие они все хорошие, что будут навещать, а в итоге бросили», — с горькой усмешкой сказала одна из бабушек, принимая воду.

Волонтеры здесь – зачастую последняя ниточка, связывающая их с внешним ми-



ром и заботой. В самом Донецке всё спокойно, линия фронта с 2024 года ушла далеко за город, но местами видны результаты так называемых прилетов. Люди очень спокойно относятся к прилетам, что в Донецке, что в других городах. Население привыкло к внезапным взрывам и звукам выстрелов. Был свидетелем того, как во время обеда в городе Селидово, ДНР, совсем рядом в соседнем квартале раздался очень сильный взрыв. Землю затрясло, но женщины, ра-

ПОЕЗДКА В ДОНБАСС СТИРАЕТ АБСТРАКТНЫЕ НОВОСТНЫЕ ЗАГОЛОВКИ, ОСТАВЛЯЯ ВМЕСТО НИХ ЛИЦА, ИМЕНА И ИСТОРИИ.

ЭТО ТЯЖЕЛЫЙ, ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ТРУД. НО ЭТО ТАКЖЕ ОПЫТ ГЛУБОЧАЙШЕЙ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ СОЛИДАРНОСТИ, КОТОРЫЙ ЗАСТАВЛЯЕТ ПО-НОВОМУ УВИДЕТЬ СВОЮ ЖИЗНЬ И ЦЕННОСТЬ МИРНОГО НЕБА НАД ГОЛОВОЙ. ЭТО НЕ ГЕРОИЗМ. ЭТО - ДОЛГ



ботники заведения в котором мы обедали, обмолвились между собой словами, что взорвалось немного ближе, чем утром.

Несколько дней я помогал в больнице Донецка. Это отдельная вселенная боли и невероятной силы духа. Здесь работают волонтеры, прошедшие специальные курсы по уходу. Мой график начинался в полседьмого утра с наполнения всех емкостей водой, пока ее подают. Потом – помощь медсестрам: подготовка ванн для перевязок, поддержка пациентов. Я, честно говоря, боялся сделать больно, но сами бойцы, преодолевая страдания, подбадривали: «Да не бойся, смелее!» И здесь, в этом месте, полном страданий, я услышал больше всего здорового, жизнеутверждающего юмора и смеха. Это был защитный механизм, без которого просто не выжить.

Дорога обратно – время для осмысления. В кармане я вез несколько осколков от снарядов – своеобразный «сувенир», найденный возле больницы, в которой работал крайние пару недель. Я ехал домой,

где есть бесперебойная вода, свет, тепло и тишина, которая здесь – роскошь. Эти простые вещи начали цениться совершенно по-новому. Зачем это нужно? Зачем ехать туда, где раскатистые звуки взрывов – это обыденность? Мне задавали эти вопросы. И тут я вспомнил фразу моего близкого товарища: «Если не мы, то кто?»

Поездка в Донбасс стирает абстрактные новостные заголовки, оставляя вместо них лица, имена и истории. Это тяжелый, эмоциональный труд. Но это также опыт глубочайшей человеческой солидарности, который заставляет по-новому увидеть свою жизнь и ценность мирного неба над головой. Это не героизм. Это – долг.

Сегодня на Донбассе работает несколько крупных организаций, таких как гуманитарные миссии #МЫВМЕСТЕ, Волонтерская рота и Молодая Гвардия. Чтобы присоединиться, нужно быть гражданином РФ, старше 18 лет. Этот путь открыт для каждого, кто готов свою жалость превратить в конкретное действие.



Команда КВН БГУ «Каре» выступила на фестивале в Сочи

Материал Софии Олейниковой

Команда КВН «Каре» вернулась с фестиваля в Сочи. Это российская площадка, где новички репетируют бок о бок с мэтрами телевизионных лиг. Программа фестиваля была насыщенной: лекции, профессиональные интенсивы и интерактивы. В такой атмосфере легко получить совет от экспертов и завести полезные знакомства. Капитан «Каре» Даниил Колокольников и член команды Александра Куулар рассказали нам о КВНе и поделились впечатлениями от выступления на XXXVII Между-

народном фестивале «КиВиН», который проходил в Сочи.

Д.К.: — Это выступление было важным для нас. Это возможность подняться на следующую ступеньку общероссийского турнира. Наша команда называется «Каре», т.е. «четверо», но на самом деле нас пять. В этом сезоне команда неплохо играла, мы попали в число команд-финалистов, и в итоге отправились в Сочи на КиВиН. На фестивале была огромная конкуренция, прибыли 615 команд, это рекордное количество. Что-



бы просмотреть всех участников мастерам КВНа понадобилось шесть дней. Обычно номера отсматривают редакторы, каждый специалист в своей области — в конкретной номинации конкурса. Так, например, редактор, который специализируется по «Высшей лиге» смотрит за тем, чтобы выступления были понятны телезрителям, были смешными, простыми, проверяет их

на предмет политкорректности. Потому что «Высшая лига» — это лига телевизионная. Редакторы правят сценарии, подсказывают, что смешно, а что нужно вырезать, формируют стиль команды. В КВН-движении своя иерархия: «Высшая лига» — самая приоритетная, далее идет «Премьер-лига», она находится в Перми, затем «Первая лига», она в Тамбове, остальные называются



«Центральными», думаю, они объединяют команды федеральных округов. Дальше — мельче, городские, студенческие и т.д. Фестиваль в Сочи — дает путевку на следующий этап.

— *Данил, Вы студент, обучающийся по специализации ай-ти технологий, как Вы пришли в КВН?*

Д.К.: — КВН помогает в личностном росте, навыки коммуникации, которые я приобрел здесь, помогут мне в тех же продажах, в общении. Будет ли связана моя будущая жизнь с КВН, я не знаю, возможно, поиграем, пока учусь в университете, и на этом КВН-карьера закончится, о ней я буду вспоминать с грустью или радостью. КВН закаляет, учит проигрывать, например, в Сочи у нас была такая ситуация: мы представили редактору программу, ему ничего не понравилось, а выступать надо. Собирали мужество в кулак и быстро придумали что-то новое. В этот раз изменить что-то было относительно просто, потому что мы не брали с собой много реквизита, наши номера не были привязаны к нему, поэтому легко все изменили в моменте.

— *Расскажите, а как это придумывать шутки? Как понять, что придуманная шутка понравится?*

Д.К.: — Я бы сказал, что все рождается на ходу, например, по дороге в университет или на работу. Вот увидел, что собака или кошка перебежала дорогу. Думаешь, а выйдет ли из этого шутка? Или вижу, написано: «Магазин для взрослых», и думаю, что там продают... ипотеку? Приношу редактуру. Мне говорят: «Ну, давай попробуем!»

— *А есть ли у вас эстрадные шутки, какие показывают в КВНе по телевизору? Там же прямо целые шоу-программы готовят.*

— Мы, конечно, идем к этому, но это очень затратно и стоит больших денег. Во-первых, команды телевизионной лиги платят за игры довольно внушительные деньги, во-вторых, при выступлении на таком уровне, требуется помощь профессиональных сценаристов, а это тоже затратно.

А.К.: — Мы свои выступления украшаем небольшим реквизитом, который зачастую берем просто в аренду. Однажды принимали участие в конкурсе ко Дню города.



Мы надевали костюмы славянских народов, казачьи, костюм царя. Обычно аренда костюмов оплачивается из личных средств игроков, но иногда нам помогают организаторы или госструктуры — например, Министерство по молодежной политике Иркутской области.

— *В КВНе выступают команды. А что такое команда в вашем представлении?*

А.К.: — Сначала мы просто дружили. Хотя, Вы знаете, профессиональные КВНщики говорят о том, что команда не должна состоять из друзей. Потому что игра — это работа, и здесь у каждого своя роль. Поэтому если капитан принимает решение, члены команды должны его выполнять, а не обсуждать. А если в команде друзья, то вы обязательно поссоритесь. А должно быть движение в одном направлении. И должна быть одна цель. Если кого-то что-то не устраивает, он должен понимать, что это на благо команды.

Д.К.: — А мы действительно друзья. Поэтому у нас часто возникают споры. Мы можем понимать, что какая-то шутка нам нравится, но она не такая сильная, как

должна быть. Но чтобы никого не обидеть, иногда говорим: ну давайте попробуем! Чем ближе игра, тем больше времени команда должна проводить вместе. За два дня до игры вы понимаете, что сутками проводите время вместе, потому что надо писать, ставить, репетировать, идти на редактуру, потом снова придумывать и снова ставить.

— *А кто редактирует, если речь идет о студенческой команде?*

— У нас в вузе есть чемпионы «Байкальской лиги». А в городе есть участники «Премьер-лиги».

— *А сколько у нас команд в университете? И как вы привлекаете ребят в КВН?*

Д.К.: - У нас восемь команд и привлекаем в них людей по-разному, даже Саша, когда-то была совершенно отстраненной от КВН. Но наша предшественница, наставница и подруга Лада Шагибалова сумела ее увлечь. Смешно так Саша об этом рассказывает: сначала Лада ее попросила просто посмотреть на игру, она посмотрела и ушла, не понимая, зачем это надо. А теперь она наш лидер!



ЛИЦОМ К ЛИЦУ С ЖЮРИ: кастинг «Мисс и Мистер БГУ» в деталях

Материал Марии Ломай



Еще в январе в Байкальском государственном университете стартовали отборочные этапы ежегодного конкурса «Мисс и Мистер БГУ-2026», который уже два десятилетия объединяет самых ярких, творческих и харизматичных студентов университета. В этом году конкурс отметит свой 20-летний юбилей – ведь он проводится с 2006 года. Раньше у него были разные названия: «Краса студенчества» и «Мисс БГУ», но с тех пор он вырос до масштабного проекта, в котором участвуют и юноши, и девушки.

Организатором выступает Профком студентов БГУ, в состав отборочной комиссии входят председатель ППОС БГУ Антон Малых, главный организатор конкурса Арина Горбунова, заместитель председа-



теля по организационной работе Дарья Моргунова, а также кураторы из числа победителей прошлых лет, хореографы и постановщики дефиле.

Кастинг традиционно состоит из двух этапов: устного и танцевального. На первом участники рассказывают о себе, своих увлечениях и характере, демонстрируют умение держаться на сцене и проходят дефиле. Второй этап — танцевальный — проверяет, как будущие конкурсанты справляются со стрессом, учатся хореографии на месте и импровизируют.

«Больше всего запоминаются ребята, которые показывают свою харизму, убеждают нас в готовности посвятить время конкурсу и давно мечтают в нём участвовать, — делится Арина Горбунова, главный организатор. — Наш конкурс — это не только красота и грация, но и творчество, открытость и умение быть собой».

Среди тех, кто решился попробовать свои

БОЛЬШЕ ВСЕГО ЗАПОМИНАЮТСЯ РЕБЯТА, КОТОРЫЕ ПОКАЗЫВАЮТ СВОЮ ХАРИЗМУ, УБЕЖДАЮТ НАС В ГОТОВНОСТИ ПОСВЯТИТЬ ВРЕМЯ КОНКУРСУ И ДАВНО МЕЧТАЮТ В НЁМ УЧАСТВОВАТЬ

силы в этом году — Анастасия Ахунцаева, студентка первого курса Института народного хозяйства, специальность «Экономика нефтегазового комплекса». Для неё это первый опыт участия в подобных мероприятиях.

«Как только я поступила, узнала о конкурсе и сразу загорелась, — рассказывает Анастасия. — Поначалу волновалась, но как только вышла на сцену — страх ушёл. Мне очень понравилась атмосфера: люди, которые поддерживают, настраивают, перед которыми можно открыться».

Анастасия отметила, что даже если в этом



**ВАЖНО НЕ СТЕСНЯТЬСЯ
ПРОЯВЛЯТЬ СЕБЯ ДАЖЕ НА
УСТНОМ ЭТАПЕ. УЧАСТНИКИ,
КОТОРЫЕ ПОЮТ, ТАНЦУЮТ,
РАССКАЗЫВАЮТ ЗАБАВНЫЕ
ИСТОРИИ О СЕБЕ, ВСЕГДА
ЗАПОМИНАЮТСЯ**

году не получится выйти в финал, она обязательно попробует снова — уже в следующем сезоне.

Организаторы подчёркивают: важно не стесняться проявлять себя даже на устном этапе. Участники, которые поют, танцуют, рассказывают забавные истории о себе, всегда запоминаются.





«Главное, быть собой и оставаться открытым человеком, — говорит Арина Горбунова. — Мы ищем разносторонних, активных, творческих ребят, готовых к новым вызовам».

Кастинги продолжаются, и впереди — интенсивная подготовка финалистов, ко-

торые будут бороться за звания «Мисс и Мистер БГУ-2026». Конкурс, который начинался как студенческая инициатива, уже 20 лет даёт возможность молодым людям раскрыть свой потенциал, обрести уверенность в себе и, конечно, завести новых друзей.





Моя работа:

SMM изнутри, или почему удалёнка — это не только плед и ноутбук

Материал Полины Артамохиной

УДАЛЁНКА, КОТОРАЯ КАЖЕТСЯ МЕЧТОЙ — ПОКА НЕ ПОПРОБУЕШЬ

Когда я говорю, что работаю в сфере SMM и веду соцсети, многие представляют идеальную картинку: человек в мягком кресле, с чашкой латте в уютной кофейне, работает ровно до того момента, когда ему надоест. Если бы всё было так просто...

На самом деле удалённая работа — это про дисциплину. Про то, что ты можешь работать из дома, но если нужно, то из машины, поезда, съёмочной площадки, тор-

гового центра или даже лавочки на улице. Это умение подстраиваться под проекты, под людей, под неожиданные обстоятельства. Это готовность ответить на сообщение, когда ты уже выключила ноутбук, или быстро собрать макет поста, пока ждёшь заказ в кафе.

При этом удалёнка всё равно остаётся невероятно крутой — она даёт свободу. Но свобода в SMM — это не отсутствие обязанностей, а умение держать темп в условиях, где нет начальника за спиной и оборудованного рабочего места.

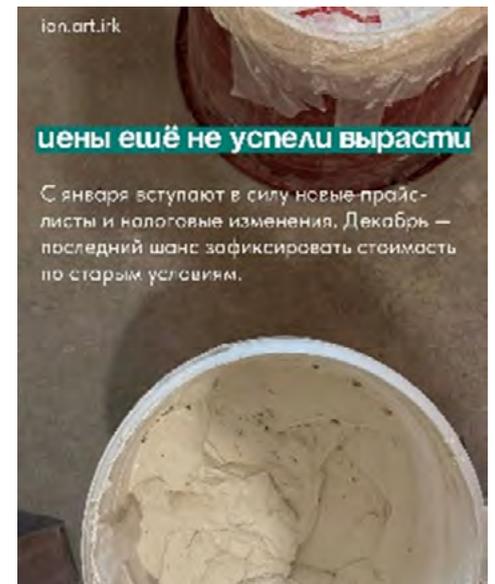
нается с большого стратегического этапа.

Я составляю контент-план: распределяю темы, определяю цели, выбираю рубрики, продумываю инфоповоды, расписываю механики взаимодействия. Важно не только понимать, что хочешь рассказать, но и почему, как, когда и кому.

Для каждого проекта у меня есть свой «голос»:

- ✓ где-то тон общительный, почти дружеский;
- ✓ где-то спокойный, экспертный;
- ✓ где-то дерзкий, игровой.

Плюс параллельно я продумываю план съёмки: в какие дни что снимаем, какой хронометраж, какой формат, какой набор кадров нужен.



Это похоже на редакторскую работу в журнале — только журнал выходит каждый день.

ПОСТЫ: ЖИВЫЕ ИСТОРИИ, ЭКСПЕРТНОСТЬ И НЕМНОГО МАГИИ ТЕКСТА

Писать тексты — одно из моих любимых занятий. Для ION.ART я делала пост о выборе напольного покрытия: какие бывают материалы, что важно учитывать, какие ошибки совершают чаще всего. Писала о влажности, нагрузке, подложке, стыковках — с ужие термины, но если подать их легко, всё превращается в полезный гид.

Для кибер-клуба формат совсем другой. Там хорошо заходят игровые, лёгкие, мемные темы. Например, был пост-тест «Какой ты сегодня игрок?» Снайпер, саппорт или штурмовик — публика вовлеклась, спорила, отмечала друзей.

А ещё мы делали динамичный ролик про акцию «3 часа по цене 2», который отлично передал атмосферу клуба: свет, движение, звук, энергия. Он быстро разлетелся — просмотры, комментарии, репосты.





В SMM важно уметь менять стиль, не пытаясь быть одинаковым для всех.

МОНТАЖ: МОМЕНТЫ, КОГДА РОЛИК ОЖИВАЕТ

Монтаж — это удивительный процесс, в котором ты буквально собираешь историю.

Музыка, переходы, ритм, кадры — всё должно совпасть. Иногда ролик складывается за 15 минут, иногда сидишь над ним два часа и понимаешь, что он «чуть-чуть не дышит». И продолжаешь работать.

Есть особое удовольствие в том, чтобы увидеть, как сырые кусочки превращаются в эффектный ролик, который потом посмотрят тысячи людей.

ЕЖЕМЕСЯЧНЫЙ ОТЧЁТ — НЕ ПРОСТО ЦИФРЫ, А КАРТА ДВИЖЕНИЯ

Под конец каждого месяца я собираю огромный отчёт. Это всегда марафон:

- охваты,
- вовлечённость,
- реакции,
- рост аудитории,
- работа сторис,
- эффективность рубрик.

В ЭТОЙ РАБОТЕ МНОГО ЭНЕРГИИ, ЖИВОСТИ И СВОБОДЫ

Иногда отчёт получается таким объёмным, что его можно было бы сдавать как курсовую работу. Но аналитика — важная часть профессии. Она показывает, что работает, а что нет, какие идеи стоит развивать и в каком направлении двигаться.

ПОЧЕМУ Я ОСТАЮСЬ В ЭТОЙ ПРОФЕССИИ

SMM — это профессия, в которой нет одинаковых дней.

Она требует гибкости, терпения, творческого подхода и умения работать быстро. Но я люблю моменты, когда отснятый материал оживает.

Когда ролик набирает охваты.

Когда люди реагируют, спорят, смеются, сохраняют.

Когда заказчик пишет: «Такого нам и не хватало». Тогда я понимаю, что всё — и ночные правки, и съёмки с непредсказуемой техникой, и бесконечные отчёты — не зря. В этой работе много энергии, живости и свободы. И, наверное, именно поэтому она мне так подходит.



Мои самые любимые предметы

По отзывам студентов-первокурсников ИКСКИТ

Материал Михаила Херликова

Недавно меня посетила идея опросить своих одногруппников и выяснить, какая дисциплина, по их мнению, самая полезная и интересная. Для этого каждому из участников я задал вопрос: «За полгода твоей учебы в БГУ, какая дисциплина показалась тебе самой интересной и полезной? Есть что-то, что реально интересно учить, а не просто ради зачета?» Чтобы раскрыть тему глубже, я также задал по три уточняющих вопроса, основанных на их ответах.

АНДРЕЙ ХОРОЛЬСКИЙ:

— Если вспоминать первый семестр, то я точно могу выделить дисциплину «Исто-

рия отечественной литературы», поскольку литературой интересуюсь ещё со времен средней школы. В высшем учебном заведении мы ещё больше углубляемся в эту тему, и предмет становится ещё интереснее для меня. Также считаю, что знания литературы помогут мне в будущей профессии.

— *Как ты думаешь, для чего человеку читать литературу, какие качества она развивает в человеке?*

— Я считаю, что всем людям важно читать, чтение развивает кругозор. Как минимум, чем больше ты читаешь, тем больше ты знаешь, и тем больше диалогов, бесед, разговоров ты можешь поддержать. Со-

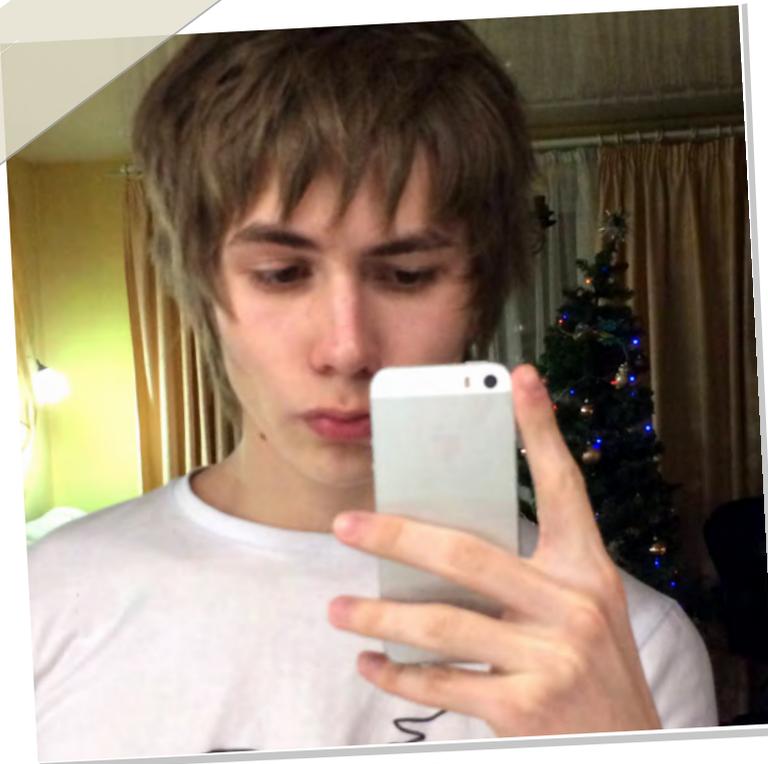
ответственно, ты становишься интереснее, если читаешь.

– Почему важно изучать отечественную литературу? Согласен ли ты с тем, что благодаря литературе формируется культурный код?

– Отечественную литературу очень важно изучать как минимум потому, что просто интересно узнать, как жили люди твоей же страны несколько десятков, а то и сотен лет назад. Посмотреть, какое было мировоззрение, и самое главное, что было важным для человека того времени. Да, я согласен с тем, что литература формирует культурный код, потому что это не только про традиции или символы, но и общие смыслы, отсылки и интонации людей.

– По твоему мнению, современному человеку необходимо читать, или можно получать информацию другим способом. Считаешь ли ты это проблемой нынешнего поколения?

– Я считаю, что современному человеку очень важно читать, особенно детям, поскольку в наше время – время технологий и гаджетов не только у детей, но и у подростков очень проседают внимание и концентрация из-за огромного количества источников информации. И поэтому очень важно читать книги без телефонов, без гаджетов – это прокачивает вашу концентрацию.



Андрей ХОРОЛЬСКИЙ

– Какая у тебя любимая книга и какие авторы тебе больше всего нравятся?

Моя любимая книга – это книга Фредерика Бакмана, «Что мой сын должен знать об устройстве этого мира», где автор простым языком разъясняет важные вопросы жизни, говорит о поиске ее смысла, о каких-то базовых вещах нашего мира. Поэтому эта книга мне очень нравится. А мои любимые авторы? Мне очень нравится М. Булгаков, например, книга «Собачье сердце», когда я читал ее в школе, она была моим любимым произведением школьной литературы. Ещё мне очень нравятся стихи Есенина своей простотой и своей открытостью, и тем, как он красиво описывает природу России.

ПОЛИНА ИВЛЕВА:

— Мне понравилась такая дисциплина, как маркетинг. Это новая для нас дисциплина, так как в школе мы ее не изучали. Маркетинг напрямую относится к нашей будущей профессии, поэтому мы считаем ее полезной. Маркетинг сочетает в себе креатив и аналитику, развивает критическое мышление, а эти навыки пригодятся и в жизни, и в профессии.

— *Можешь рассказать какую-нибудь интересную историю с пары по маркетингу, которая тебе запомнилась?*

— На занятиях по маркетингу у Владимира Владимировича мне больше всего запомнилось то, как он иллюстрирует теорию примерами из реальной жизни. Например, он объясняет сложные вещи через опыт 90-х годов. Всей группе запомнилась история про телогрейку, которую в свое время только и можно было купить в магазинах. Представьте себе, как можно креативно убедить покупателей в необходимости этой вещи! Это было очень забавно, и материал перестал быть просто сухой теорией. В его манере речи иногда проскальзывает легкий пессимизм, но это ничуть не мешает учебному процессу. Скорее, наоборот, привносит что-то личностное в преподавание.

— *Маркетинг — это очень динамично развивающаяся сфера. Насколько актуальную информацию вы изучаете? Используете ли ты в жизни или работе зна-*



Полина ИВЛЕВА

ния, полученные на парах по маркетингу? Оцени в целом дисциплину от 1 до 10.

— Я считаю, что любая научная дисциплина строится на фундаментальных знаниях, и изучать современные тенденции без них было бы невозможно. Поэтому на первом курсе мы изучаем маркетинг как научную дисциплину. Но, наш преподаватель разбавляет теорию примерами из жизни, рассказами о появлении реальных брендов, которые существуют до сих пор или недавно появились. Поэтому ставлю 10 из 10. Мне вообще всё нравится. Теперь я стала лучше разбираться в технологиях торговли. Когда я хожу в магазины, я теперь смотрю тщательнее, внимательнее на маркетинговые ходы, могу даже где-то применить свои знания. Я довольно вдумчивый человек, и внушить мне яркое, кра-

сивое, красочное очень легко. А теперь я научилась делать осознанные покупки. Поэтому можно сказать, что в моей личной истории маркетинг очень помогает.

ЕЛИЗАВЕТА НАУМОВА:

– Самая интересная и полезная дисциплина – «История России». Мне нравится изучать и узнавать что-то новое про нашу страну. Кроме личного интереса к предмету, я также считаю необходимым в целом знать историю своей страны. Если эти знания не пригодятся в профессии, то точно помогут в жизни. Как говорится, историю нужно знать, чтобы не повторять ошибок прошлого.

– *Ты ответила, что история – это твоя любимая дисциплина. Ты стала интересоваться историей только в университете или еще в школе тебе это было интересно?*

– История мне нравится со школы. В 11 классе решила ее сдавать на ЕГЭ, поэтому прониклась к ней еще больше. Очень интересна история Романовых, я много времени посвятила изучению трагической судьбы последнего русского царя.

– *В истории нашей страны было много ярких и выдающихся личностей. Кто тебе больше всего симпатичен и почему? Есть ли у этой личности какие-то схожие черты с тобой? Переняла ли ты его какие-либо черты характера?*

– Да, в истории нашей страны и правда было много выдающихся личностей, но



Елизавета НАУМОВА

больше всего мне нравятся Петр Первый, Елизавета Петровна, Екатерина Вторая. Во время их правления в России происходили прогрессивные изменения. Петр прорубил окно в Европу, активно занимался кораблестроением, поменял внутренний уклад страны, Екатерина Вторая успешно заканчивала войны и присоединяла новые территории, которые были нам важны. А Елизавета Петровна была успешным стратегом, провела реформы в области культуры и просвещения, отменила смертную казнь. Думаю, эти исторические личности служат примером для подражания многим поколениям.

– *Какие ключевые даты из истории нашей страны ты помнишь?*

– Наверное самые ключевые даты, это крещение Руси в 988 году. 1016 год – на-

чало правления Ярослава Мудрого и создание первого свода законов «Русской правды». 1547 год Россия становится царством. 1861 год – Отмена крепостного права при Александре II.

ЗЛАТА ФЕДОТОВА:

– Для меня самой интересной и, по моему мнению, полезной дисциплиной стал современный русский язык. Я считаю, что он обязательно пригодится в моей будущей профессии. Очень нравится изучать различные аспекты родного языка. Благодаря преподавателю процесс изучения становится занимательным, я узнала очень много нового и рада, что приобрела эти знания.

– Ты говоришь, что благодаря преподавателю процесс стал занимательным. О ком идет речь? О Светлане Карамышевой? Расскажи подробнее.

– Ведь всё дело в особенном подходе Светланы Николаевны к своему делу. Светлана Николаевна обладает редким даром передавать знания легко и доступно, пробуждая искренний интерес к изучаемому предмету. Её лекции интересны, чувствуется, что человек увлечён своим делом.

А еще она всегда готова помочь с любым вопросом, объяснить сложный материал простым языком. Приятно, что в университете есть преподаватели, которые любят своё дело и способны увлечь им других!



Злата ФЕДОТОВА

Вот и закончились наши короткие интервью. Как видим, студенты выбирают таких преподавателей, которые дают не только сухую теорию, но и учат практическому применению знаний в жизни. Удивительно, насколько по-разному мы расставляем приоритеты: от чистого интереса к теории до прагматичного расчета на успех в профессии или поиска жизненного наставника в лице преподавателя. Пожалуй, в этом и кроется главная ценность нашего опроса: через отношение к учебной дисциплине мы смогли заглянуть во внутренний мир каждого участника и узнать его немного больше.

Газета «Байкальский госуниверситет» 12+, учредитель, издатель:

ФГБОУ ВО Байкальский государственный университет.
 Распространяется бесплатно. Дата выхода газеты – 28.02.2026 г.

Главный редактор: С.В. Гутентог.

Фотографии: И.Н. Титенко. **Дизайн и верстка:** Н.Р. Вибе.

Адрес редакции и издателя: 664003, г. Иркутск, ул. Ленина, 11, корпус 3, каб. 201.

Телефон: (3952) 5-0000-8 доб. 444. **E-mail:** media@bgu.ru.