



Байкальский госуниверситет

№2 (244) 28 февраля 2025 г.

| +12

www.bgu.ru

Творим добро



ОТРЯД СНЕЖНОГО ДЕСАНТА БГУ «САМАНТА»
ВЫЕХАЛ В АЛАРСКИЙ РАЙОН



8 ФЕВРАЛЯ - ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ НАУКИ!

УВАЖАЕМЫЕ ПРЕПОДАВАТЕЛИ, СТУДЕНТЫ И АСПИРАНТЫ
БАЙКАЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА!
ДОРОГИЕ КОЛЛЕГИ!

8 февраля все научное сообщество страны отметило День российской науки.

С самого начала профессиональной научной деятельности в России, когда в 1724 году по повелению Петра I была основана Академия наук, и все последующие времена отечественная наука была главной движущей силой прогресса.

Именно научные умы страны являются важнейшей составляющей национального богатства государства, его опорой и мощным ресурсом для развития различных отраслей экономики.

Уважаемые коллеги, сегодня нам с вами выпало продолжать славные традиции предшественников. Байкальский государственный университет за 95 лет своего существования доказал, что является одним из сильнейших учебных заведений России, и все это благодаря кадровому потенциалу высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава и мощной научной и производственной базе.

Силу, мощь и авторитет университету придают наши уважаемые ученые. Сегодня

у нас трудится 65 докторов наук, 280 кандидатов наук. Среди них заслуженные деятели науки (четыре человека), заслуженные работники высшей школы (пять человек), заслуженные экономисты (четыре человека), заслуженные юристы России (четыре человека). Более 100 преподавателей университета удостоены звания «Почетный работник сферы образования Российской Федерации».

В БГУ набирает обороты институт аспирантуры. За последние три года у нас успешно защитили свои диссертации десять аспирантов.

Я от души поздравляю вас, дорогие друзья, с профессиональным праздником, желаю уникальных идей и проектов, смелых экспериментов и благодарных, достойных учеников!

Будьте здоровы, благополучия вам и вашим семьям!

**Исполняющий обязанности
ректора Байкальского
госуниверситета
О.П. Грибунов**



НАУКА В ДВИЖЕНИИ: как БГУ отметили День российской науки

Материал Марии Первухиной

8 февраля страна чествовала российских ученых, в Байкальском государственном университете праздник науки отметили на день раньше. 7 февраля во время большой перемены переход третьего корпуса БГУ превратился в интерактивную площадку, где каждый мог прикоснуться к миру открытий. Семь тематических станций, каждая из которых стала порталом в научную сферу, призывали студентов проявить смекалку и пополнить свой багаж знаний. За прохождение этих станций участников ждали фирменные подарки от вуза: шоко-

ладки, календари и ручки с символикой университета.

Что же происходило на станциях?

На одной из станций студентов ждала «Своя игра», где они могли проверить знания о различных сферах науки и посоревноваться в том, чей багаж знаний весомее. Задавались вопросы об ученых, их открытиях, различных течениях науки и многом другом. «День российской науки – важный праздник. На этом мероприятии мы хотим популяризировать науку среди молодых людей и повысить интерес к ней», – гово-



рят представители студенческого научного общества.

На станции «Научные факты» аллеи науки посетители мероприятия могли проявить себя и узнать что-то новое. Участникам предлагали угадать, какие из пяти приведенных утверждений являются верными, а какие нет. За каждое угаданное высказывание можно было получить два балла, а при получении десяти баллов студенту вручался небольшой приз.

Недалеко от станции «Научные факты» находилась станция «Научные загадки». Принцип этой игры понятен из названия: учащемуся задавали научную загадку, и если отгадать было слишком легко, то предлагали еще одну. Студентка, ответственная за организацию этой станции, поделилась своим мнением по поводу праздника: «Прекрасный праздник – день науки. Наука – это двигатель прогресса».

Организованное ко Дню российской науки мероприятие стало не только площад-



кой для соревнований, но и местом вдохновения для молодых умов. Эта инициатива напоминает о важности науки в нашей жизни и ее роли в будущем. Надеемся, что интерес к научным знаниям будет расти, а такие праздники будут способствовать развитию научной мысли у студентов, вдохновляя их на новые открытия и исследования в мире науки.



ПРИУМНОЖАЯ СЛАВУ ВУЗОВСКОЙ НАУКИ

Материал Варвары Костиш

В рамках празднования Дня российской науки Научная библиотека Байкальского госуниверситета организовала сразу несколько выставок. Подготовка к мероприятию началась задолго до их открытия. Как объяснили организаторы, с середины первого семестра обучения они запланировали, в каких залах будут располагаться выставки и что будет на них представлено. Ежегодно большое внимание уделяется разнообразию и уникальным экземплярам.

Выставка, представленная в Ректорском читальном зале «Великие умы России», собрана в большей степени из книг по искусственному интеллекту, здесь же можно увидеть серию энциклопедий «Великие умы России», рассказывающую о Ломоносове, Попове и других представителях и соиздателях российской науки.

«Нашей личной рекомендацией к прочтению является книга «Год науки и технологий в России», в нее включена самая последняя и свежая информация о том, как в данный момент обстоят дела с наукой в нашей стране. А знакомство с великими учеными нашей родины предлагаем начать с энциклопедии, посвященной М.В. Ломоносову, поскольку он является первым крупным русским ученым-естествоиспытателем», – рассказывают сотрудники библиотеки.

Выставка «Выдающиеся ученые Байкальского государственного университета» располагается в читальном зале «Центральный». На ней представлены библиографические указатели, посвященные ученым БГУ, благодаря этим указателям осуществлялась подборка книг. Сама выставка познакомила нас с замечательными преподавателями, учеными, профессорами, которые за свою



научную карьеру выпустили огромное количество книг о науке. Из них можно выделить труды почетного профессора БГУ Валерия Семеусова – «Коммерческое право», «Договор поставки» и «Предпринимательство и право».

В фойе возле Научной библиотеки БГУ организаторы собрали выставку «Мысль. Наука. Опыт». По экспонатам можно было узнать общую информацию о деятельности университета и реализуемых им научных направлениях. Книги и газетные публикации рассказывают о науке и ученых БГУ, которые трудились в вузе со дня его основания. По представленным экспонатам полностью прослеживается история «научной мысли» нашего университета. Огромное впечатление произвели материалы, посвященные женщинам в науке. Особое внимание привлек материал «Преподаватель должен опережать время», повествующий о докторе экономических наук профессоре Ирине Цвигун, чей вклад в науку приумножил славу БГУ.

САМОЕ ИНТЕРЕСНОЕ В УЧЕБЕ - ПРЕДВКУШЕНИЕ ПРОФЕССИИ

Материал Елены Чабдаровой

Студент первого курса направления «Государственное и муниципальное управление» Института управления и финансов Байкальского госуниверситета Максим Жданов недавно стал победителем конкурса на получение премии губернатора Иркутской области для обучающихся общеобразовательных учреждений. Конкурс проводится ежегодно среди ребят 14–18 лет, проживающих в нашем регионе и проявивших себя в интеллектуальной, научно-технической, художественно-творческой и спортивной деятельности. Это победители и призеры международных и всероссийских олимпиад, спортивных соревнований и творческих конкурсов.

Максим – человек творческий. Он автор ряда газетных статей о людях нашего региона. С одним из материалов он участвовал в конкурсе и занял третье место в номинации «Человек труда».

– Максим, ты недавно стал лауреатом премии губернатора, расскажи, за что ты получил эту премию?

– Премию я получил за свою научную деятельность, у меня есть одна научная работа,



над которой я тружусь уже более пяти лет. Она называется «Моя родословная, история моей семьи, история моей страны». С этой работой я выступал на конференциях муниципального, регионального и даже всероссийского уровня. Из всероссийских конференций – это конференция проектно-исследовательских работ школьников «Высший пилотаж», которую организовала Высшая школа экономики.

– В каком году это было?

– Это было в 2024 году. Со своей научной работой я стал призером заключительного этапа. Также был двукратным победителем региональной конференции «Наука, технологии, интеллект» с этой же научной работой.

– Кто подтолкнул к выбору такой темы или это была твоя идея? И о чем твоя работа, с которой ты так успешно продвигался на разных конференциях?

– Подтолкнули меня к изучению этой

темы мои родные и близкие. Когда только перешел в среднюю школу, мне в руки попали архивные материалы от бабушки и более старших моих предков, которые живы были на тот момент. Я заинтересовался этими архивными материалами, фотографиями. Моя семья имеет богатую историю. Один из моих родственников – Гуммерт Рудольф Августович – в 1945 году стоял у истоков создания Казанской консерватории.

– Твои бабушки и дедушки собирали архивные материалы по крупицам и потом передали тебе?

– В общей сложности получилась хорошая подробная картина. Она создавалась родственниками и по маминной, и по папиной линии, которые собирали информацию, как Вы сказали, по крупицам. У кого-то информация с времен Великой Отечественной войны, какие-то вещи сохранились, у кого-то более старые фотографии, сделанные не один век назад. Мои предки жили в разных регионах: в Ленинграде, потом в Казани, когда во время Великой Отечественной войны была эвакуация, наша семья и переехала в Иркутск. Каждый член семьи на каком-то этапе сделал определенный вклад, чтобы в итоге получилась такая объемная, очень интересная картина. Сначала со своей работой, будучи учеником пятого класса, я выступил на конференции в Гимназии № 2, где я учился. Оформил свою работу в виде проекта и сразу же занял первое место, поэтому и стал двигаться дальше. Развивал тему, обучаясь уже в Лицее ИГУ. Там моим научным руководителем стала преподаватель истории и обществознания Оксана Валерьевна Баловацкая. Наибольшее внимание в своей



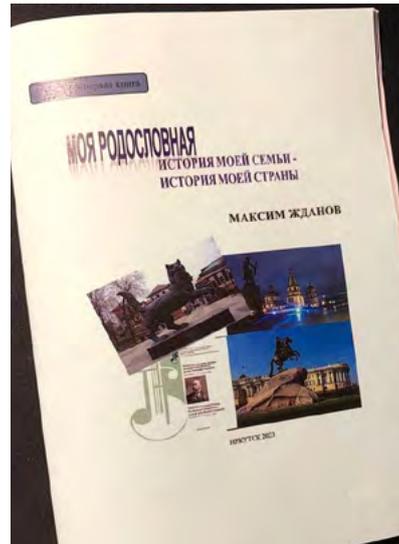
научной работе я уделял тому, как события, происходящие в стране, повлияли на судьбу моих родных, моих предков.

– Можешь привести один пример?

– Если отметить конкретный исторический факт, можно сказать про начало Великой Отечественной войны. Мои родственники до ее начала жили в Ленинграде, неизвестно как бы сложилась жизнь дальше, если бы Великой Отечественной войны не случилось, не появилась бы необходимость куда-то ехать в эвакуацию, опять же люди не знали, куда эта эвакуация произойдет.

– Максим, а когда ты стал сотрудничать с местными СМИ?

– В 11 классе, когда я еще выбирал свою профессию и был на этапе раздумья, то искал все возможные варианты. Сначала видел себя в профессии журналиста, очень много развивался в медиасфере, участвовал в различных всероссийских конкурсах по теме медиа, был членом региональных команд, даже руководителем медиаотдела, пресс-секретарем, находил способы проявить себя в этом. Работу в газете рассматривал как один из вариантов путей своего развития. Я посещал студию «Репортер» при городском Доме детского творчества № 2



в Первомайском. Могу сказать, что моя мама стала именно тем человеком, который дал мне возможность развиваться в разных сферах, в том числе в музыкальной. Сейчас я играю на пяти музыкальных инструментах.

- На каких?

- Электрогитара, бас-гитара, акустическая гитара, синтезатор и ударные. Мама привила желание искать себя в том, что нравится, не останавливаться на чем-то одном. Она поддерживала, терпимо относилась к негативным проявлениям, когда у меня что-то не получалось. Например, на протяжении 11 лет я занимался бальными танцами. Это развило во мне целеустремленность, потому что заниматься танцами очень тяжело. Я танцевал в различных клубах: танцевально-спортивный клуб «Алемана», клубы «Карнавал», «Академик».

- Максим, расскажи о своем видеоролике, за который ты получил специальный приз от знаменитого Николая Николаевича Дроздова. Когда тебя заинтересовала экология?

- Проект представляет собой двухчасовую познавательную прогулку – экологическую тропу, которая пролегает в черте города.

Этот маршрут может пройти туристическая группа любой возрастной категории, он доступен даже людям с ограниченными возможностями здоровья. Это может быть семейный выходной, урок биологии в школе, экскурсионная прогулка с туристической группой в любое удобное время. Маршрут подразумевает посещение как заведений культуры – музея, ботанического сада, так и лесных массивов в черте города, живописного берега реки и многих других мест и объектов, которые мы не замечаем в повседневной жизненной гонке и суете.

- Ты сам этот маршрут разработал? Как ты понял, что маршрут должен стать именно таким?

- Идея создания проекта этой экскурсионной тропы возникла после того, как в 2021 и 2022 годах я стал финалистом и призером конкурса «Большая перемена» и получил уникальную возможность пообщаться с участниками и победителями различных всероссийских конкурсов, грантовых проектов из разных городов нашей страны. Благодаря таким мероприятиям я приобрел опыт и знания, учился у людей, за плечами которых уже много серьезных успешных реализованных проектов. Уви-

дел возможность воплощения различных идей в той сфере, в которой на тот момент развивался. Экология была одним из моих увлечений. Этот проект и сейчас не потерял свою актуальность.

– Максим, губернаторская премия что подразумевает, какое-то денежное вознаграждение?

– Да, это денежное вознаграждение.

– И на что потратишь свою премию, если не секрет?

– На личное развитие, общественную деятельность, вложу в реализацию своих дальнейших проектов, возможно, потрачу на закупку оборудования для улучшения качества звука музыкальных инструментов. Как только я поступил в БГУ, то организовал со своими старыми знакомыми и новыми единомышленниками, которых встретил в университете, рок-группу в Центра творчества. Несмотря на то, что наша группа появилась недавно, за четыре месяца мы успели выступить три раза. Сейчас нашли вокалиста, и людей на гитару и ударные.

– Сложно ли учиться на направлении «Государственное и муниципальное управление»?

– Учиться интересно. Интересно получать основные, базовые знания по своему направлению и предвкушать профессию. На первом курсе мы изучаем по большому счету только общеобразовательные дисциплины: философию, русский язык, деловую коммуникацию. Что-то, что будет касаться профессиональных компетенций, начнется со второго, третьего курсов. Есть такой предмет «Профессиональная компетенция в государственном муниципальном управлении», но этого предмета не так много и за

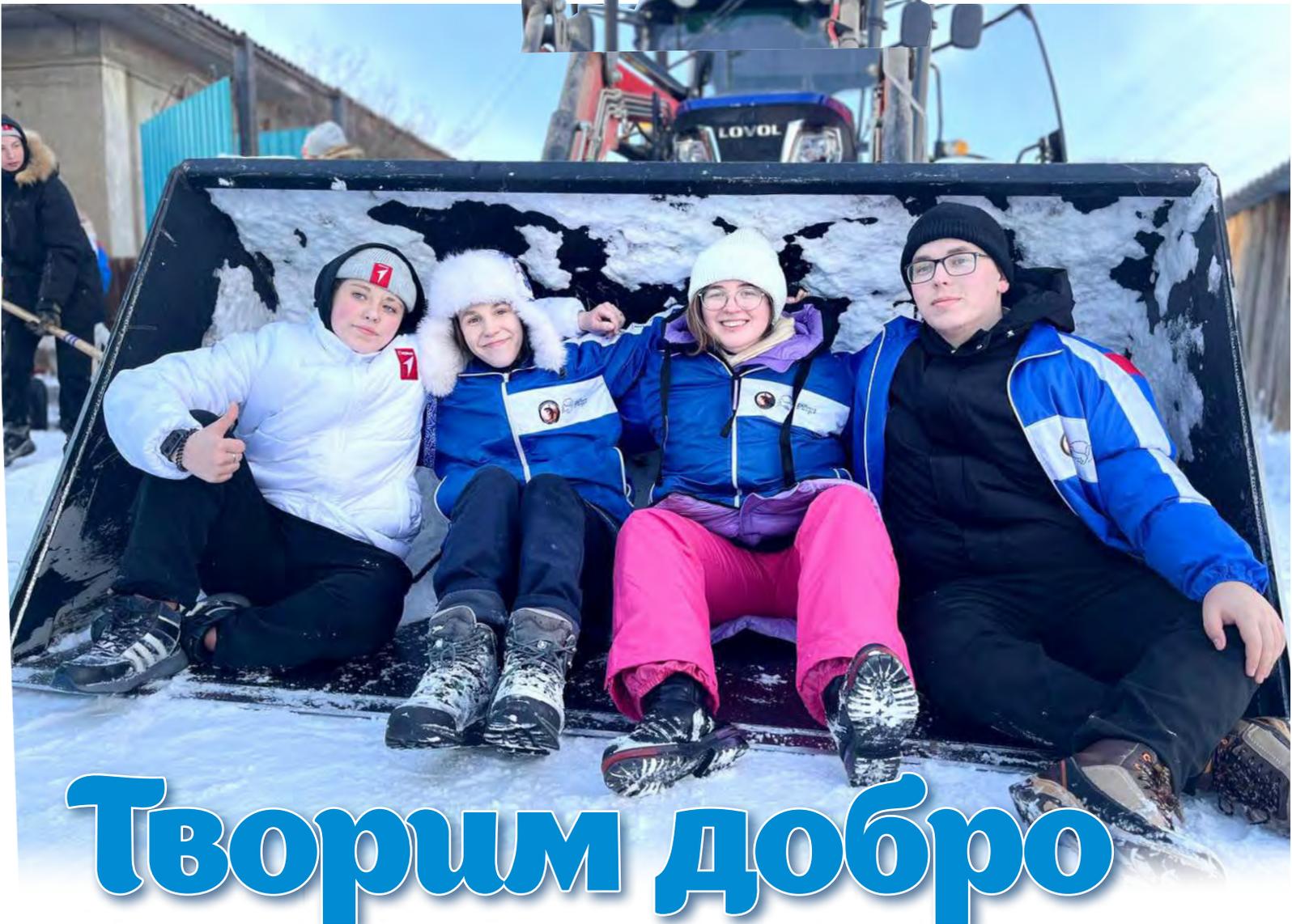
неделю не так сильно погружаешься в эту тему, но, когда это происходит, тыходишь в предвкушение своей будущей профессии. То, как будут выглядеть последующие годы обучения, как пройдет практика, с чем она будет связана конкретно, отразит ли она ту картину, которую ты ожидаешь или как тебе ее описывают преподаватели, вот в это предвкушение входит очень интересно.

– Как ты считаешь, чего не хватает современной госслужбе в России, почему она слишком бюрократизирована, почему создается множество новых госструктур, а конкретные решения принимаются крайне медленно и порой непродуктивно?

– Везде, особенно в государственном управлении, самым важным фактором всегда будут люди, стремление людей понимать друг друга, доверять. И пока это существует, пока люди, несмотря на бюрократию, на профессиональные качества, все равно стремятся конструктивно взаимодействовать друг с другом, решать вопросы, отделять решение этих вопросов от личной жизни, воспринимать все с позитивом и ставить перед собой задачи, которые надо не просто решить, а решить хорошо, тогда все получится. Пока существуют люди и есть стремление решать все проблемы сообща, всего можно добиться.

– Может ты хочешь что-то порекомендовать нашим студентам?

– Могу посоветовать прислушиваться к себе, к своим мыслям, чувствам, ощущениям, к изменениям в своем мировосприятии, окружении, нравственном выборе, выборе профессии. Относитесь спокойно к тому, что вас не устраивает, всегда слушайте себя и делайте выводы сами, потому что вам потом эту жизнь жить, от себя не убежишь.



Творим добро

Материал Полины Юрьевой и Марии Кретовой

Всероссийская патриотическая акция «Снежный десант РСО» – это молодежная добровольческая акция, объединяющая неравнодушных студентов со всей страны.

Каждый год участники акции проводят комплекс мероприятий, направленных на развитие добровольчества в молодежной среде. Акции уже более 50 лет, но она до сих пор остается одной из любимых среди молодежи.

В 2015 году было принято решение по старту Всероссийской акции «Снежный десант» на территории Иркутской области с названием «Снежный Десант. Байкал». В первый год она проводилась в шести рай-

онах области: Братском, Нижнеудинском, Тайшетском, Тулунском, Усть-Илимском, Черемховском. В 2025 году отмечается десять лет с начала этой акции в Приангарье.

В 2025 году 19 отрядов Снежного десанта выехали в районы Иркутской области, чтобы творить добро. На базе Байкальского государственного университета существует отряд Снежного десанта «Саманта». Отряд является сборным, в него могут вступить не только ребята, обучающиеся в БГУ, но и студенты из других учебных заведений. Таким образом, в «Саманте» оказались проводники, вожатые, представители сервиса и многих других направлений обучения.



В 2025 году ребята выехали в Аларский район и с 9 по 15 февраля помогали жителям.

В течение недели они оказывали шефскую помощь тем, кто в ней нуждается больше всего: ветеранам, пенсионерам, людям с ограниченными возможностями здоровья, многодетным семьям. Помогали по хозяйству: кололи дрова, складывали их в поленницу, носили воду и чистили снег. Бойцы посещали памятники, посвященные героям Великой Отечественной войны, убирали там снег, расчищали дорожки, ведущие к памятнику.

Для школьников района ребята подготовили концертную программу. В течение 40 минут бойцы отряда «Саманта» рассказывали историю про начало войны, про скорбь, которую она приносит, и возрождение страны в послевоенный период. Также студенты рассказали, как появились первые студенческие отряды в СССР, когда впервые студенты приняли участие в акции «Снежный десант». Концерт включал в себя чтение трогательных лирических стихов, зажигательные танцы, душевные

песни под гитару, а еще интерактив со школьниками.

В зале во время представления сначала на лицах детей отражалось непонимание: «Кто эти незнакомые люди в синих куртках и что они делают в моей школе?» Потом появились интерес и любопытство, а в конце дети с удовольствием поучаствовали в мастер-классах, которые провели бойцы. Мастер-классы делились на блоки: для младшей, для средней и старшей школы. Самые маленькие готовили поделки к 23 февраля, подростки выполняли спортивные упражнения, а выпускники участвовали в профориентации.

«Десант для меня – это как другая вселенная. На семь дней попадаешь в невероятную атмосферу, где ты – это часть чего-то большего. Ты не знаешь усталости, трудностей, преград, потому что не один. Рядом с тобой отряд, который силой и стремлением идет только вперед, поддерживает, помогает. Вместе мы зажигаем огонь в каждом ребенке, а взамен получаем их яркие улыбки. Мы слушаем истории ветеранов. Эти истории мы проносим в своем сердце



сквозь годы, передавая следующим поколениям. Эти несколько дней оставляют в нас теплые воспоминания и дарят лучших друзей!», – говорит командир отряда «Саманта», студентка четвертого курса Института государственного права и национальной безопасности Александра Черничко.

Помимо работы ребят ждала и отрядная деятельность. Так как состав отряда каждый год обновляется, часто его участники видят друг друга впервые. У каждого студента своя жизнь, интересы и взгляды, но в таких поездках они объединены одним делом. И чтобы работа шла гладко, а неделя про-





шла легко, перед комиссаром отряда стояла непростая задача: сплотить всех бойцов.

«Если человек хочет чем-то заняться, то ты ему даешь возможность реализовать себя разными способами. Каждому нужна своя реализация. Чтобы человек остался в отряде и раскрылся, нужно дать ему какое-то задание, дать шанс показать себя. Человек чувствует, что он нужен, и остается. Хорошо, если он найдет себе друзей, с кем можно разделить свои проблемы. Также очень хо-

рошо помогают игры на сближение, встречи каждый вечер. Каждый, как в обычном лагере, расскажет о своих чувствах, пережитом опыте за день. Это дает ребятам возможность доверять отряду», – делится комиссар отряда «Саманта», студентка первого курса магистратуры БГУ Ангелина Платонова.

Закрытие акции «Снежный десант» состоится 7 марта в Доме молодежи, где пройдет награждение отрядов за проделанную работу.





ПОГОВОРКА

«Бизнес – ничего личного» в Сибири не воспринимается

Материал Елены Чабдаровой

Мастер-класс «Я – сибирский предприниматель» провел для студентов Институт народного хозяйства Байкальского госуниверситета в День российской науки. На встречу с ребятами пришли известные предприниматели, которые поделились своим опытом, обратили внимание ребят на то, что бизнес – это не сиюминутная и быстрая выгода, а тяжелый труд, рассказали о рисках предпринимательства,

НА ВСТРЕЧУ СО СТУДЕНТАМИ БАЙКАЛЬСКОГО ГОСУНИВЕРСИТЕТА ПРИШЛИ СПЕЦИАЛИСТЫ РАЗЛИЧНЫХ СФЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

предостерегли от ошибок, дали практические советы.

Как рассказал заведующий кафедрой экономики предприятия и предпринимательской деятельности БГУ профессор



Алексей Самаруха, подобные мероприятия в Байкальском госуниверситете проходят ежегодно.

«Мы приглашаем успешных бизнесменов, они делятся своим опытом, рассказывают о том, как развивали свое дело. Иногда с презентациями, иногда просто в процессе обычной беседы с ребятами. Понятно, что успешный опыт вызывает большую заинтересованность, дает ребятами ясную картину, что бизнес – это тонкости, которые скрываются в деталях, но важен успешный опыт преодоления трудностей. Такие встречи для нашей кафедры интересны тем, что студенты с других кафедр могут приглашаться на научные конференции, на учебу в магистратуру, на участие в различных мероприятиях, где реализуется бизнес-планирование, разрабатываются бизнес-проекты», – рассказывает Алексей Самаруха.

**НА МОЙ ВЗГЛЯД,
ЕСТЬ МЕНТАЛЬНОЕ
ОТЛИЧИЕ СИБИРСКИХ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ ОТ,
НАПРИМЕР, МОСКОВСКИХ
И ПИТЕРСКИХ. СИБИРЯКИ
ХАРАКТЕРИЗУЮТСЯ БОЛЕЕ
АДЕКВАТНОЙ ЖИЗНЕННОЙ
ПОЗИЦИЕЙ, МЕНЕЕ НАИВНОЙ И
ВОСХИЩЕННОЙ, ПРИСУТСТВУЕТ
ЧЕТКИЙ, ПРАГМАТИЧНЫЙ
ВЗГЛЯД, ДАЛЬНОЗОРКОСТЬ**

На вопрос, в чем же отличие сибирского предпринимателя от других, Алексей Викторович ответил так: «На мой взгляд, есть ментальное отличие сибирских предпринимателей от, например, московских и питерских. Сибиряки характеризуются более адекватной жизненной позицией, менее наивной и восхищенной, присутствует четкий, прагматичный взгляд, дальноркость. Нет такой вот ложной активности, есть основательность. Если взялись за дело, то делают его максимально честно и устойчиво. Им присуща социальная ответственность, внутренняя совесть, понимание того, что за каждым процессом стоят люди, их семьи. Поговорка “Бизнес – ничего личного” в Сибири не воспринимается».

На встречу со студентами Байкальского госуниверситета пришли специалисты различных сфер деятельности.

Сергей Федоров освоил сразу несколько направлений деятельности – производство и торговлю. Он является учредителем НКЦ «Агросистема» и председателем СПК «Урожай» и сейчас занимается даже экспортными поставками сельхозпродукции, и одновременно заканчивает аспирантуру



нашего университета, а когда-то даже преподавал.

Сергей пришел поделиться своим опытом. Осознанная идея заняться бизнесом пришла к нему примерно в 25 лет, когда он с товарищем думал о собственном проекте. До этого он трудился по найму, возглавлял крупные филиалы федеральных компаний. Руководителем регионального филиала в Иркутске он стал в 22 года и к 27 годам набрался опыта. У Сергея были серьезные обороты, до 80 млн в месяц. Его захватила бурная деловая жизнь Иркутска.

«Я был первый парень на деревне, как говорят. Занимал четыре должности в сельской школе: учитель иностранного языка, музыки, лаборант класса информатики (железо собирал по вечерам), еще и руководителем музыкальной студии – хора

**ПРЕЖДЕ ЧЕМ БРАТЬСЯ
ЗА ДЕЛО, НАДО ПРИНЯТЬ
НА СЕБЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ
ЗА РЕЗУЛЬТАТ. НЕ МЕНЕЕ
ВАЖНО ТАКЖЕ НАУЧИТЬСЯ
ПРИНИМАТЬ СВОИ ПАДЕНИЯ
И ПРОВАЛЫ. ЕСЛИ ПРОЕКТ
НЕ ПЕРСПЕКТИВЕН, ВАЖНО
ВОВРЕМЯ ЗАМЕТИТЬ ЭТО**

и инструментальной группы. Лишь бы только не закисать, не погружаться в быт, и корнями не вращать», – рассказывает Сергей.

Направление «Экономика предприятия и предпринимательская деятельность» в БГУ Сергей окончил в 2012 году. Это было уже третье его высшее образование.

«Вообще у меня четыре диплома. До этого

я окончил педагогическое училище, потом педагогический университет, редчайшая специальность для мужчины – учитель начальных классов, обучался на направлении “Психология”, и сейчас вот связан с экономикой. На сегодняшней встрече в БГУ я расскажу ребятам об ошибках, которые совершил в бизнесе. За последние 15 лет у меня было более 40 разных проектов. Сейчас осталась лишь часть. Мой опыт, возможно, поможет кому-то сэкономить усилия и финансы, которые я потратил на самообучение. У меня не было наставника, к сожалению, или к счастью, не знаю, и приходилось пробивать лбом стены, все постигать самому».

– Даже несмотря на то, что Вы здесь окончили направление «Экономика предприятия и предпринимательская деятельность», все равно столкнулись с проблемами?

– Теория всегда немножко оторвана от практики, так что нужно вживлять ее уже по факту, мы что-то новое постигаем, только когда начинаем действовать сами.

Руководитель компании «Сибирский стиль» Антон Комаров пришел пообщаться с ребятами, услышать их настроения, поговорить с теми, кто хочет перенять эстафету у более опытных. Антон убежден, что нужно создавать добрую, здоровую конкуренцию. Его фирма по производству металлопластиковых окон на рынке с 2016 года. О собственном бизнесе Антон стал задумываться, когда служил в армии. На протяжении 14 лет занимался изучением, познанием, доработкой всех профильных систем, потому что у бизнеса много специфики.

«Европейские окна, сделанные по совершенно иным технологиям, для наше-

го климата не подходят. И, нарабатывая опыт, улучшая технологии, делая выше ГОСТов, выше стандартов, получается хороший конечный результат для потребителя: школ, садиков, обычных клиентов», – рассказывает о своем бизнесе гость встречи.

Антон раньше интересовала работа в госструктуре, но потом он понял, что это неинтересно и захотел заняться делом, где потолка в развитии нет. По словам Антона, сегодня, физически находясь в Иркутске, можно производить окна, металлоконструкции, оказывать услуги и на территории Бразилии, Америки, Австралии и где угодно. В оконном бизнесе, считает Антон, все зависит только от самого человека. Когда он начинал этот бизнес, закрывались многие компании, поэтому экономического кризиса Антон не ощутил. Свой бизнес он развивал в кризис.

Еще один известный предприниматель Иркутска Марина Буляткина, кандидат наук, до недавнего времени имела собственное кафе, сейчас занимается реализацией проекта в агропромышленной сфере. На встрече с ребятами она рассказала, что уже перед написанием диплома им необходимо определиться: бизнесмены они или предприниматели. А это разные вещи! И прежде чем браться за дело, надо принять на себя ответственность за результат. Не менее важно также научиться принимать свои падения и провалы. Если проект не перспективен, важно вовремя заметить это.

«Надо понять, где находится то узкое горлышко, которое не дает развиваться вашему бизнесу дальше. И стоит ли вообще его развивать? У каждого проекта есть свой предел и чтобы это понять, нужно учиться и учиться», – считает Марина Буляткина.



**ПРЕПОДАВАТЕЛЬ,
НАСТАВНИК
И ПУТЕШЕСТВЕННИК**

Материал Ирины Ивановой

В мире образования немало людей, чья преданность делу и страсть к обучению становятся источником вдохновения для студентов и коллег. Одной из таких личностей является Ирина Серафимовна Карпикова, кандидат экономических наук, доцент кафедры социологии и психологии, чья жизнь и карьера неразрывно связаны с Байкальским государственным университетом.

- Ирина Серафимовна, где Вы родились, где прошло Ваше детство?

- Я родилась в г. Норильске Красноярского края. До 15 лет я жила там, а в 1980 году с родителями переехала в Иркутск, потому что у них закончился северный контракт.

- Поделитесь, пожалуйста, самым интересным воспоминанием из детства.

- Не могу назвать это воспоминанием, но самое интересное – это те люди, которые встречались на моем жизненном пути. Мне очень везло в жизни на людей с самого детства. Я очень хорошо помню своих воспитателей из детского сада, потому что они испытывали огромную любовь к детям, окружали вниманием и заботой. Помню, конечно, мою первую учительницу – Татьяну Николаевну Чурикову, которая была выдающимся педагогом. В моей жизни было два человека, которые привили мне любовь к русскому языку. Первый человек – это моя мама, Галина Александровна Арсентьева, которая по образованию была учителем русского языка и литературы. Она, правда, мало работала в школе, но судьбы сложилась так, что ее профессиональная деятельность все равно





ПРАКТИЧЕСКИ ВСЯ МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЖИЗНЬ ПРОШЛА В НАШЕМ УНИВЕРСИТЕТЕ

– Ирина Серафимовна, а как судьба свела Вас с нашим вузом?

– Я поступила в Институт народного хозяйства в 1982 году. Обучалась на экономическом факультете по специальности «Экономика труда». После окончания учебы я два года преподавала в политехническом институте, теперь это ИРНТУ, на кафедре политической экономики. А в 1988 году опять поступила в нархоз, только уже в аспирантуру. И с этого момента никуда из нашего вуза не уходила.

– Расскажите о самых ярких моментах в университете. Может быть, какие-то интересные знакомства у Вас здесь произошли?

– Можно сказать, что практически вся моя профессиональная жизнь прошла в нашем

была связана с детьми. И второй человек – мой школьный учитель Римма Николаевна Цикал. Она глубоко владела предметом, а самое главное – она владела нашими душами. Благодаря Римме Николаевне я полюбила поэзию.





университете. Одно из главных приобретений – это знакомство, многолетнее сотрудничество и даже дружба с моим научным руководителем, профессором, доктором экономических наук Нинель Михайловной Токарской, сыгравшей огромную роль в моем становлении как профессионала. Я знала, что в нархозе на специальности «Экономика труда» есть преподаватель, который занимается социологическими исследованиями. Это слово – «социология» меня очень привлекло, а этим преподавателем оказалась Нинель Михайловна. В своей экономической специальности я нашла то, что для меня было очень интересно: изучение экономики через призму человека и человеческих отношений. В дальнейшем это определило мой профессиональный путь.

- Расскажите, пожалуйста, о своей семье.
- Мы с мужем работаем в одной сфере.





Я преподаю в БГУ, он – в ИРНИТУ. Мы очень хорошо друг друга понимаем, профессионально и личностно дополняем, потому что оба связаны со сферой высшего образования. Дочь училась в нашем университете, получила два образования. Первое – по прикладной информатике, второе – в магистратуре по маркетингу. Стала программистом, а теперь еще и обучает других. Дочь подарила нам внука, и это, конечно, как я говорю, сейчас главный мужчина в моей жизни. С нетерпением жду каждой новой встречи с ним.

– Что Вас занимает в свободное от работы время, есть ли увлечения?

– Конечно! Это путешествия, ставшие неотъемлемой частью моей жизни. Все формируется в детстве, и для меня, выросшей на севере, летние поездки были особенно важны. Условия жизни на севере были суровыми, и каждое лето моя мама старалась отвезти меня к бабушкам, одна из которых жила на Урале, а вторая – в Центральной России, в Нижегородской области (тог-

да Горьковской). Но этим путешествия не ограничивались, с родителями я объехала весь Советский Союз. Единственная республика, где я не побывала тогда – Белоруссия, но это направление доступно и сейчас. Тогдашние путешествия оставили глубокий след в моем сердце.

Когда я выросла и стала самостоятельной, моя любовь к путешествиям лишь укрепилась. Я выросла в советское время и воспринимала нашу страну как большую и очень разную, что также сыграло свою роль в формировании моего мировоззрения. Позже появился опыт зарубежных путешествий. Первая зарубежная поездка произошла еще в советское время, когда я отправилась в командировку в Монголию, работая в политехническом институте и сопровождая студентов на практику. Это был интересный опыт, так как я столкнулась с другой культурой. Затем зарубежная поездка по гранту привела меня в США, в Нью-Йорк, в Колумбийский университет, где я провела полгода, занимаясь исследо-



ваниями. За годы работы у меня накопился солидный опыт участия в исследовательских и стажировочных грантах.

– У Вас были студенты, которых Вы помните по сей день? И, если да, то почему помните?

– Я могу с гордостью назвать подготовленных мной кандидатов наук. Это кандидат экономических наук Алексей Соломеин и кандидат социологических наук Виктория Артамонова, оба наши выпускники по специальности «Социальная работа», окончившие университет в разные годы. Считаю это своим лучшим результатом в профессии. Конечно же, помню всех выпускников нашей кафедры, и, если их встречу, то обязательно узнаю.

– Что бы Вы могли пожелать молодому поколению?

– Я пожелаю найти в этой жизни то, что будет радовать, развивать и помогать становиться профессионалом.

Ирина Серафимовна – это не просто преподаватель, а настоящий символ преданности высшему образованию. Ее много-



летний труд и стремление к саморазвитию являются вдохновляющим примером для студентов и коллег, показывая, что настоящая миссия преподавателя заключается не только в передаче знаний, но и в формировании личностей, готовых к вызовам современного мира. Мы уверены, что Ирина Серафимовна продолжит свою важную миссию, оставляя след в сердцах студентов и в истории университета.

При подготовке текста интервью, использованы материалы: Окружнова О. С любовью к жизни и людям // Байкальский университет. 2014. № 16 (153). С. 6–7.



В этот день мы отдаем дань уважения тем, чье предназначение – защищать Родину, свой дом и семью. Самое ценное, что есть в нашей жизни, – это мир, спокойствие и стабильность, и как бы ни назывался этот праздник, он всегда является символом мужества, самоотверженности, достоинства и чести.

Наша страна по праву гордится своей военной историей, армией и флотом, ратными подвигами предков. Это праздник не только тех, кто носит или носил погоны, но и всех патриотов нашей Родины, работающих на благо страны.

Низкий поклон всем участникам специальной военной операции, тем, кто сегодня на поле боя отстаивает интересы России.

Сегодня особые слова благодарности в адрес ветеранов Великой Отечественной войны, а также тех, кто несет нелегкую службу в Российской армии.

Желаем всем защитникам Отечества крепкого здоровья, благополучия и всегда мирного неба над головой!

**Исполняющий обязанности ректора
Байкальского госуниверситета О.П. Грибунов**

К 80-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

ИРИНА ЦВИГУН: ВО ВРЕМЯ ВОЙНЫ МОЯ МАМА ПОДРОСТКОМ УХАЖИВАЛА ЗА РАНеныМИ



Материал Елены Чабдаровой

Моя мама Коваль Лидия Дмитриевна – коренная иркутянка. Она родилась в 1927 году. В 1943-м, она 15-летним подростком трудилась в военном госпитале, который располагался в стенах Иркутского финансово-экономического института, где сейчас второй корпус БГУ. В госпитале она работала санитаркой, ухаживала за ранеными солдатами. Пошла работать туда по зову сердца, абсолютно бескорыстно.

Кстати, я до сих пор живу в квартире в доме по улице Карла Маркса, куда она меня принесла после роддома. А родилась я тоже на Карла Маркса, в роддоме, который располагался в здании, где сейчас восьмой корпус нашего университета. Во время войны девочкой моя мама сопровождала раненого калеку, безногого солдата из иркутского госпиталя на его родину – в Казахстан. Эту историю мне рассказала ее бывшая коллега Тамара Владимировна Заковырина, которая вместе с мамой работала долгое время. Мама была директором второго отделения Облкниготорга, а



Ирина Всеволодовна Цвигун

Тамара Владимировна трудилась в одном из книжных магазинов на улице Кайской.

На меня каждый раз накатывают воспоминания, когда речь идет о войне и я воочию представляю себе этот госпиталь.

Мамы моей, к сожалению, уже нет в живых, она умерла в 64 года от онкологиче-



ского заболевания, мне было тогда 38 лет, но память о ней остается всегда в моем сердце. Всю мою жизнь я живу в квартире, где жили мои родители на улице Карла Маркса. В эту квартиру я вернулась из Ленинграда, где окончила вуз, защитила диссертацию, с мужем и дочерью. Так что 45 лет я хожу одной дорогой из дома по улице, на которой родилась, до родного вуза, который находится тут же, на Карла Маркса. Мне, видимо, было судьбой предначертано тут работать.

**НА МЕНЯ КАЖДЫЙ РАЗ
НАКАТЫВАЮТ ВОСПОМИНАНИЯ,
КОГДА РЕЧЬ ИДЕТ О ВОЙНЕ
И Я ВООЧИЮ ПРЕДСТАВЛЯЮ
СЕБЕ ЭТОТ ГОСПИТАЛЬ**



МАМИНА МАМА, МОЯ БАБУШКА ВО ВРЕМЯ ВОЙНЫ БЫЛА ЗАВЕДУЮЩЕЙ ДЕТСКИМ САДОМ № 11

Мамины родители тоже коренные иркутяне. Мамина мама, моя бабушка во время войны была заведующей детским садом № 11. Я всегда с теплотой и любовью вспоминаю свою бабушку. Я не смогла ходить в детский сад, поэтому часто оставалась с ней, я помню старый Иркутск, когда вместе с ней мы гуляли по его улицам, я помню наш рынок, он был тогда не таким большим, мы шли вместе на колхозный рынок, где были деревянные лавки, покупали замороженное молоко на палочке – мое любимое лакомство и большие полосатые



семечки. Бабушка очень любила детей и мне всегда говорила: «Сама лишись чего-нибудь, но бедному всегда помощи, должна помочь, должна поделиться. На добро делай добро и на зло тоже делай добро. Такая установка по жизни и сейчас у меня».

ВАЖНО РАССКАЗЫВАТЬ ПРАВДУ

Материал Елены Чабдаровой



Детство Максима прошло в Иркутске, на улице 8-я Советская. Как он сам говорит, оно было очень тяжелым и оставило много горьких воспоминаний. Паренек был нежеланным ребенком в семье. Иногда его забывали в садике или отдавали соседям. Мать с отцом развелись рано. Мама нашего героя употребляла спиртное и им совершенно не занималась. Единственным родным человеком был дедушка, отец его отца, который хоть как-то пытался согреть его душу. Мальчика, по его признанию, воспитала улица. Учился он плохо, попадал в какие-то передряги с группировками, работал телохранителем у одного из известных иркутских предпринимателей. Сейчас у Максима все хорошо, у него есть жена и пятеро детей. Недавно Максим вернулся с фронта, со специальной военной операции. Он поделился информацией о себе и рассказал студентам БГУ о том, как воевал.

– Поскольку все мое детство было выживанием и сплошной борьбой, то мой характер закалился, – рассказывает Максим, –



я качался, занимался боксом, с супругой мы открыли магазин, который работал порядка десяти лет. Но я не мог найти себя. Вроде бизнес шел нормально, а я все равно маялся. Примерно с 2014 года, у меня стали возникать мысли, что Отечество нуждается в защите, особенно после ситуации, когда к России присоединился Крым. Было понятно, что Донбасс Украина не оставит. Однажды на улице Волжской я нашел небольшую икону равноапостольной Нины, царицы Грузии. Благодаря этой святой Грузия приняла христианскую веру. С нее у меня все и началось.

Максим, будучи верующим человеком, понял, что это определенный знак свыше. В первую командировку на СВО Максим поехал, выйдя на руководство Чеченской республики.

– Из истории я знаю, что такое фашизм. В России особенно молодежь не задумывается или не придает большого значения тому, что происходит на Украине, какие

политические процессы протекали у нас внутри страны, особенно с забастовками Навального, когда молодежь побежала на митинги. Я своему старшему сыну тогда все разъяснял, рассказывал, что и к чему.

– *Откуда у Вас такая жизненная позиция, почему Вы решили пойти на СВО?*

– У моего дедушки весь китель в медалях. Он меня воспитывал на отечественных фильмах, главные жизненные принципы он во мне заложил. Если для человека нормально убивать людей только потому что они другой национальности или загонять их в газовую камеру, то с такими людьми что-то не то.

– *То есть все у Вас на конкретных примерах?*

– Даже во время войны люди могут проявить себя по-всякому, например, как в фильме «Вечный зов», когда в концлагере в определенных трудных жизненных ситуациях человек сломался и предал. Человек по своей природе слаб, но это не означает, что он таким должен быть. Сколько примеров мужества, героизма и самопожертвования среди наших солдат! Моим первым опытом на передовой была станица Попасная, когда брали Бахмут. Мы все в полях, в окопах сидели. Бывает очень страшно и я честно скажу, самое главное на войне – это человеческие отношения. Ничего нет лучше простых надежных взаимоотношений. Все мои однополчане могут это подтвердить. На войне важно не орать, не кричать, не унижать, просто поддерживать. Всем страшно, и мне доводилось спать в каске и в бронежилете.

– *Как все-таки случилось, что Вы решили пойти на СВО? Как к этому отнеслась Ваша семья?*



– У меня на тот момент вообще все валилось из рук и дела не шли никак. И я решил пойти в военкомат. Там сказали, что всех уже набрали и надо прийти через месяц. И вот мне попало объявление, я звоню в Чечню, они говорят: «Приезжай, брат».

– Вы в Чечню в организацию какую-то позвонили?

– Да, там есть горячая линия добровольцев. Я позвонил, они сказали: «Хорошо, приезжай». Только обязательно уточняют, судим или нет и если да, то за какие статьи, если за наркотики – то не берут, однозначно. Я звоню другу, попросил денег у него, вечером смотрю – он мне скинул 200 тыс., начал готовиться, собираться. Жена сказала, что поддерживает меня.

– И ей не страшно было вот так одной с детьми оставаться?

– Она надеется, что все будет хорошо. К тому же, уезжая я оставил «подушку безопасности». Чеченская Республика оплатила билет. Нас одели, обули. Я здесь все вопросы позакрывал, с собой какую-то одежду взял, целый чемодан, я же не знал, куда еду. Приехал в сам Грозный, сразу двинулся в

приемную Президента России. Желающих воевать много, отвезли нас в лагерь и через два дня уже построение. А там ситуация такая: собирают 200 человек за десять дней и отправляют. В течение десяти дней знакомят с оружием, ты немножко постреляешь, потом показывают автоматы, оружие, разные виды взрывчатки: гранаты, мины и т.д. Контингент, мягко говоря, вообще разный. Были парни нормальные, с которыми мы сразу как-то сошлись, но были и другие. Разных берут.

– Ну а там, в основном, чеченцы или приезжают из других регионов?

– Нет, там все русские, все с других территорий. Через два дня я стал командиром. Я сообразил и прочувствовал, как там надо себя вести, я просто все время молчал. Тогда брат или родственник Кадырова (президента Чечни), отвечал за лагерь, он позвал и сказал: «Будешь командиром». В подчинении у меня было 100 человек.

– А почему он Вас выбрал?

– Понимаете, когда я там находился, то постоянно молчал, а они любят скромных. Это они сразу увидели. Там кто-то стоит, руки в карманы, кто-то что-то жуёт, ведет себя как-то не так, они за всеми наблюдают. А я просто стою молча и все. И для них это очень важно, как человек себя ведет. Он ко мне с уважением относился, у нас сложились хорошие крепкие отношения.

Из Грозного мы прилетели в Ростов-на-Дону, а оттуда – на Донбасс. Нас было 70 человек, помогали войскам ЛНР на передовой. У чеченцев дисциплина жесткая, кто плохо себя ведет или со спиртным кого ловят, сразу в тюрьму сажают.

Я работал в полях, когда «Вагнер» начал брать Бахмут. А в полях были азовцы, они

шли на прорыв, они самые шустрые штурмовики, их восемь лет готовили. Многие из них употребляют наркоту. Там большинство людей даже не соображают, что говорят. Есть люди именно жестокие, могут применять пытки, даже мы ловили таких. Он вообще ничего не боится, ему все «по барабану», обкуренный, ничего не сообщает, но при этом они все твердо убеждены, что делают добро.

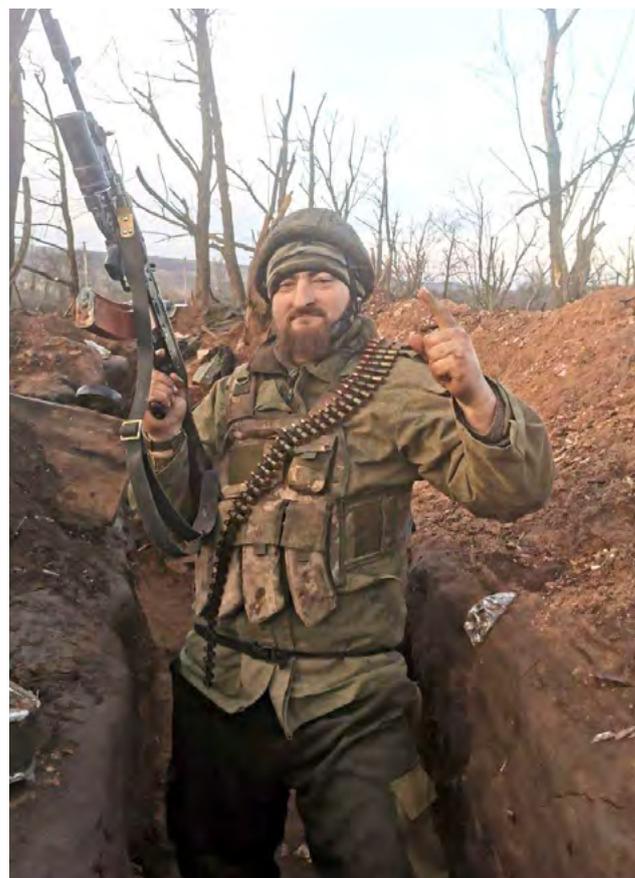
- Максим, при каких обстоятельствах Вы получили ранение?

- Это было под Белогоровкой, в полях. Украинцы бросили туда все силы. Мы должны были два часа подряд стрелять, и мы стреляли, у меня уже два автомата – один клинит, я его почищу, дальше другой. И вот нам говорят, что украинцы отступили, а у меня еще там позиция. Прямо надо стрелять, чтобы враги не прорывались. Со мной мой товарищ, 52-летний Николай из Луганщины. Мы с ним вдвоем остались. И вдруг я почувствовал, что меня будто кувалдой ударили, я упал.

- В Вас прилетел осколок, пуля?

- Подорвался на mine. Такая штука маленькая, когда летит, ее не слышно. Я упал, не помню ничего, потерял сознание, Николай упал на меня, ему бедному кисть оторвало, потеря крови была большая, он как раз все осколки на себя и принял. Осколок залетел сюда, в миллиметре от артерии остановился (показывает Максим), второй попал в ногу и прошел насквозь. А Николай погиб, смотрю, его оттаскивают. Это произошло 14 января 2022 года, в первую мою командировку.

Максима забрали окровавленного с поля боя и увезли в госпиталь в Алчевск. Он

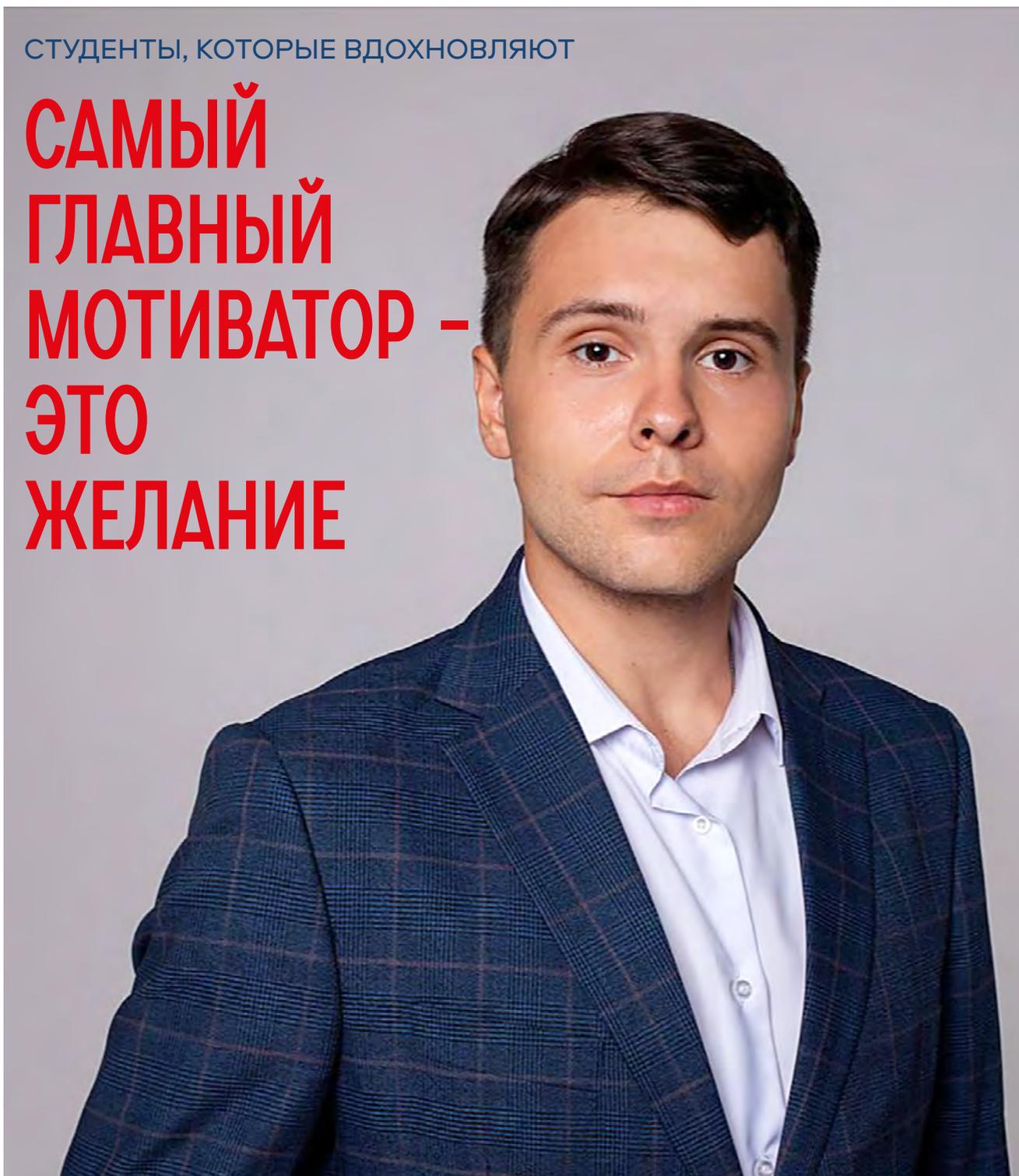


долго лечился. Мужчина рассказывает, как столкнулся с бюрократией всех мастей уже при получении положенных ему по закону льгот. Сейчас он часто встречается со школьниками, с воспитанниками интернатов. Рассказывает о правде специальной военной операции. Скоро Максим снова отправится на передовую, только уже контролировать дисциплину войск, чтобы ребята понимали, что на войне расслабляться нельзя.

Максим твердо убежден, что пока российские войска не дойдут до границ стран НАТО, Украина останется болевой точкой для России. По его мнению, сейчас надо усиленно работать внутри страны: развивать экономику, повышать уровень зарплат. Это серьезная мотивация для молодежи. Необходимо, чтобы хорошо, оперативно, четко работала власть всех уровней. Только тогда мы будем сильны.

СТУДЕНТЫ, КОТОРЫЕ ВДОХНОВЛЯЮТ

САМЫЙ ГЛАВНЫЙ МОТИВАТОР – ЭТО ЖЕЛАНИЕ



Материал Софьи Седых

В новом выпуске рубрики «Студенты, которые вдохновляют», я познакомлю вас со студентом Института юстиции БГУ Тимуром Вахметинным. Его стремление помочь людям отражает дух молодого поколения и показывает, насколько важно

уметь сочетать учебу с увлечениями, творчеством и общественной жизнью.

– Расскажи о себе: откуда ты, почему выбрал для обучения Байкальский госуниверситет?

– Я из Тайшета. В Институте юстиции я



обучаюсь на по ускоренной программе направления «Юриспруденция». В этом году выпускаюсь. До этого я обучался в Колледже БГУ на юриста, поэтому принял решения получать высшее образование по этому направлению.

– С чего начался твой творческий путь?

– В какой-то момент мне предложили стать заместителем в студенческом совете Института юстиции, именно здесь начались различные выступления и мероприятия. В мае 2023 года я пришел в студию художественного слова «Феникс» Центра творчества БГУ. После этого меня стали задействовать в разных мероприятиях, одно из таких – это «Музей музыки». Тогда меня «приставили» к вокальному академическому ансамблю «Орфейон». Там я всем приглянулся, и мне стало интересно петь не только дома, наедине с собой, но и другим показать свои певческие способности. Так я стал активистом БГУ.

– Что тебя вдохновляет в творчестве?

Почему хочется этим заниматься?

– Я не люблю сидеть на месте, всегда хочется что-то делать. Поэтому и будущую работу, скорее всего, буду искать тоже активную. Сидячая работа – это скучно и неинтересно, а в творческой среде ты много знакомишься с разными людьми, получаешь эмоции, участвуешь в разных событиях. Это меня привлекает и вдохновляет.

– Как и почему ты принял решение баллотироваться в депутаты думы Иркутского района? Что стало твоей мотивацией?

– Я мечтал об этом всегда. Хотелось попробовать себя и помочь людям. Я вижу и знаю, как живут люди в небольших городах, какие у них дороги и инфраструктура. Иногда смотришь, как дети играют, катаются на велосипеде, и за них по-настоящему страшно. Моя мотивация – это люди, которые меня окружают, хочется подарить им безопасную и комфортную жизнь.

– Есть ли у тебя цели, связанные с депутатской деятельностью?



**МОЯ МОТИВАЦИЯ –
ЭТО ЛЮДИ,
КОТОРЫЕ МЕНЯ ОКРУЖАЮТ,
ХОЧЕТСЯ ПОДАРИТЬ
ИМ БЕЗОПАСНУЮ
И КОМФОРТНУЮ ЖИЗНЬ.**

– Самое главное, чего хочется добиться, – это депутатского мандата, чтобы была возможность что-то предпринимать и как-то действовать. Государственные органы не имеют права игнорировать депутата, а это значит, что я могу хоть каждый день приходить и добиваться каких-либо изменений. Например, чтобы провели свет или начали делать дорогу. В данный момент я активно иду к этой цели. Стараюсь оставаться медийной личностью не только в университете, но и принимаю участие в различных мероприятиях министерства по молодежной политике Иркутской области. Недавно посетил Форум молодых политиков, было очень интересно узнать нюансы работы в этой сфере, пообщаться с уже состоявшимися политиками.

– Как ты находишь баланс между учебой, творчеством и начинающейся депутатской деятельностью?

– Самый главный мотиватор – это желание. Если у меня есть желание, то я это делаю. Время находить несложно. Я считаю, что на все есть время, главное захотеть его



найти. Иногда стоит расставить приоритеты и распределить дела по значимости, ну и конечно, иногда работает принцип – надо, значит, надо.

– Тимур, можешь поделиться планами на будущее, чем будешь заниматься после окончания учебы?

– В планах поступить в магистратуру на юридической профиль, пока БГУ не оставлю, и попасть в вагон государственной власти, чтобы начать что-то делать и менять. У меня есть мечта добиться чего-то высокого, хочу остаться в памяти людей как хороший человек, чтобы все знали, что Тимур Валерьевич хороший парень. Возможно прозвучит банально, но, если честно, очень хочу свою семью: жениться, родить детей и обязательно построить свой собственный дом для нас. Уже настал тот возраст, когда хочется «слезть» с шеи родителей и начать жить настоящей взрослой жизнью.

– Какой совет можешь дать студентам нашего университета?

– Ребята, если вы хотите чего-то – идите



к своей цели до конца, никогда не останавливайтесь, и неважно, что говорят остальные. Принимайте везде участие, потому что так или иначе вы окажетесь в нужное время в правильном месте и вас заметят. Самое главное – занимайтесь тем, что вам нравится!

К 80-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

ИЛЬЯ МИННИКЕС: ОБА МОИ ДЕДА БЫЛИ ФРОНТОВИКАМИ



Материал Елены Чабдаровой

Заведующий отделом теории права и сравнительного правоведения Института правовых исследований БГУ, доктор юридических наук, профессор Илья Минникес поделился интересной историей о своих дедушках-фронтовиках.

– Илья Анисимович, кто были Ваши дедушки, где они воевали?

– Я хочу рассказать о своем дедушке по материнской линии – Грачеве Владимире Андреевиче. Для меня он был просто дед Володя, значительный человек в моей жизни. По его словам, он родился в 1913 году в с. Суслово Кемеровской области, но по документам дед был из Чернышевского района Читинской области. В то время в стране по самым разным причинам происходила большая миграция населения и с документами порой была неразбериха.

Дедушка был из большой работающей семьи, у него было много родных братьев и сестер. Он хоть и родился в начале февраля, однако свой день рождения всегда отмечал исключительно 23 февраля – в День Советской армии и Военно-Морского флота СССР.



Илья Анисимович Минникес

– Он жил с Вами, в Иркутске?

– Я не знаю, по какой причине его семья оказалась в Иркутске. Дедушка с бабушкой жили в доме № 2 по улице Лермонтова, в Глазково, это дом макаронной фабрики, который существует до сих пор. Рабочие

после смены возвращались с фабрики и сами строили его для себя. Там были коммунальные квартиры. Маленьким мальчиком я застал еще двор, который был обнесен забором. Во дворе стояли беседка и лавочки. Люди приходили с работы, ужинали и выходили во двор. Мужчины играли в домино, женщины общались, малыши играли в песочнице, кто постарше – на волейбольной площадке. Тут же стоял теннисный стол. Это была культура двора. Во дворе накрывали столы, праздники отмечали вместе. И самое главное – это было очень безопасно. Во двор вела единственная калитка и, если появлялся посторонний человек, его сразу замечали.

Но вернемся к военному прошлому деда. Еще до начала войны, в июне 1941 года, многих иркутян призвали на военные сборы в Забайкалье (Оловянинский район Читинской области). Я, кстати, после окончания военной кафедры Иркутского госуниверситета военные сборы проходил там же. Когда объявили о начале войны, сборы сразу прекратили. Дедушка рассказывал, как всех их сначала построили в длинную-предлинную шеренгу и разделили ее пополам. Тех, кто был слева, отправили на запад на войну с немцами, а тех, кто был справа, – на восток для отражения возможного нападения со стороны Японии. Но самое интересное, что в этой шеренге стояли два моих будущих деда, которые в то время даже не были знакомы. В шеренге, которую отправили на войну с немцами, стоял мой дедушка Володя, а в шеренге, которая отправилась на восток, стоял мой дедушка по отцу – Михаил. Этот факт они выяснили через много-много лет, когда однажды вместе отмечали День Победы.



Владимир Андреевич Грачев

– Им было, что вспомнить...

– Сначала Владимир Андреевич попал в г. Энгельс Саратовской области. Там было Саратовское командное пулеметное училище, курсантом которого он стал. Немецкое наступление в 1941 году продолжалось, и им всем не суждено было закончить училище. Курсанты не стали офицерами, а им присвоили звания сержантов и отправили на фронт. Воевал он на Ленинградском и Волховском фронтах. Имел ранения, имел боевые награды – орден Славы III степени (один из самых высоких солдатских орденов), орден Отечественной войны II степени, многие медали. Все эти награды я храню у себя.

После первого ранения дедушка Володя лежал в госпитале в Ленинграде и рассказывал, что когда прорвали блокаду, то продукты в город везли эшелонами, но

все выдавали по карточкам, так как война продолжалась. Когда в 1974 году отмечали 30-летие прорыва блокады Ленинграда, он был приглашен на праздничные мероприятия. Там он встретился со своими однополчанами, эта поездка произвела на него очень сильное впечатление.

Дед с молодости очень метко стрелял и какое-то время на войне был снайпером. После второго ранения его комиссовали. След от ранения оставался до конца жизни. В 1944 году он вернулся в Иркутск и до пенсии проработал в военизированной охране на вокзале Иркутск-Пассажирский, был командиром 13 отряда. Он любил армию, почитал военную форму. Благодаря любви к армии был приучен к дисциплине. У него всегда были идеально отглаженные брюки. Все это он делал сам, не доверяя это бабушке. Всегда выписывал газету «Красная звезда». Рано приучил меня к спорту. Помню, как мы ходили с ним на футбол и на хоккей. Благодаря ему я стал заядлым болельщиком.

- А второй дедушка, по папе, каким он остался в Вашей памяти?

- Второй мой дед Минникес Михаил Насонович родился в Иркутске в 1907 году. Он работал водителем, до войны это была редкая профессия. Поэтому естественно, что он стал военным водителем, участвовал в войне с Японией. Имел орден Отечественной войны II степени, медаль «За победу над Японией». Наверняка были еще какие-то награды, о которых я не знаю. Вернувшись с войны, он работал водителем на обувной фабрике «Ангара». Потом много лет проработал на Крайнем Севере. Выйдя на пенсию, поселился в Омске.

Со вторым дедушкой мы общались мень-



Михаил Насонович Минникес

ше, так как он жил в другом городе, но все равно поддерживали связь. Я хорошо помню его до отъезда в своем раннем детстве. Он всегда позволял мне возиться с машиной. Через много лет, когда я поступил в аспирантуру в Свердловске, и часто ездил туда на поезде через Омск, дедушка Михаил меня всегда встречал на перроне, чтобы пообщаться. Хорошо, что в Омске поезда стоят долго.

Оба деда, несмотря на все жизненные невзгоды, прожили долгую жизнь, умерли, когда им было далеко за восемьдесят. Удивительное поколение! Война, голод, разруха и при этом они никогда на жизнь не жаловались. И оба не очень любили вспоминать и рассказывать о войне. Это характерно для людей, которые хлебнули военной доли полной чашей.

Вечная слава героям!



#НАУЧНЫЙ ПОЛК БГУ ИХ ПОДВИГ БЕССМЕРТЕН

ТИГУНЦЕВ Семен Иванович.

Участник боев в Маньчжурии.

Служил в армии в 1944–1954 годах, старший лейтенант



Семен Иванович Тигунцев родился в 1927 году в с. Тугутуй Эхирит-Булагатского района Иркутской области в семье крестьянина.

После окончания средней школы с 1942 по 1944 год работал секретарем исполнительного комитета Тугутуйского сельского совета. В 1944 году Семен Тигунцев был призван в Красную армию, участвовал в разгроме Чжалайнор-Хайларского укрепленного района Квантунской армии в Маньчжурии. Несколько раз ходил в разведку. В г. Хайларе принимал участие в боях против сильно укрепленного гарнизона противника, упорно не сдававшегося даже после объявления императором Японии о капитуляции.

После ликвидации Хайларского укрепленного района участвовал в выявлении отдельных групп японских солдат, скрывавшихся от плена вдоль р. Аргунь. В 1954 году был уволен в запас, приехал в Иркутск, работал радиомехаником в системе гражданской авиации.

В 1965 году перешел работать в систему гражданской обороны г. Иркутска. Рабо-

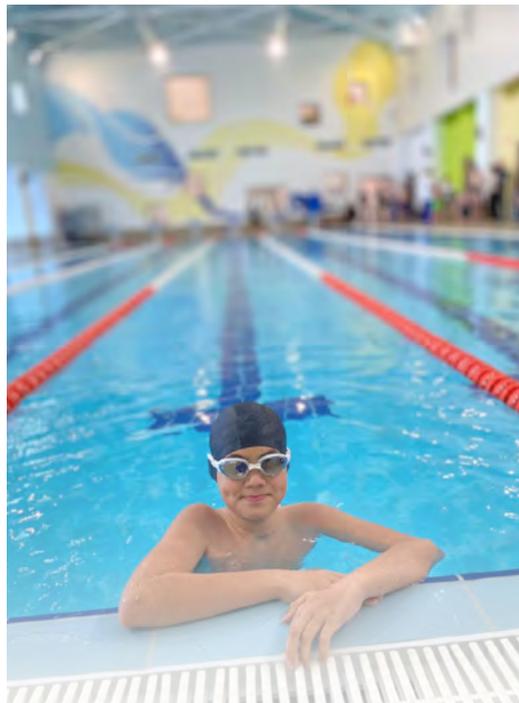


тая в штабе гражданской обороны, Семен Иванович читал курс по данной дисциплине студентам и преподавателям в вузах города, в том числе и в Иркутском институте народного хозяйства (предшественник Байкальского государственного университета). В 1970 году Семен Иванович пришел работать в институт на кафедру гражданской обороны. Семен Иванович Тигунцев не имел высшего образования, но, учитывая его глубокие знания и профессиональную

подготовку, его избрали преподавателем гражданской обороны. В этой должности он проработал до 1988 года. Им была написана авторская программа обучения, разработано 15 методических пособий по 17 темам учебной программы. Большое внимание Семен Иванович уделял общественной, оборонно-массовой и военно-патриотической работе в институте.

Награжден орденом Отечественной войны II степени, медалями «За победу над Японией», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» и юбилейными медалями.

Награжден орденом Отечественной войны II степени, медалями «За победу над Японией», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» и юбилейными медалями.



Сердце, полное надежды

Материал Анастасии Герасимовой

С ноября 2024 года в газете «Байкальский госуниверситет» появилась рубрика «Чудеса случаются» об особенных семьях, о том, как материнская любовь помогает пройти все трудности, совершая настоящие чудеса. Продолжая серию публикаций, предлагаем вам познакомиться с семьей иркутянки Оксаны Лелеко.

У Оксаны трое сыновей: старший Кирилл, средний Егор и младший Данил. Особенный ребенок в семье – Егор. Беременность у Оксаны проходила легко, мальчик родился здоровым, развивался по возрасту. Особенным ребенком Егор стал в полтора года. Случилось это, когда Оксана заболела и была вынуждена лечь в больницу. Целый месяц дети жили в доме бабушки, мамы Оксаны, Натальи Владимировны и были под ее присмотром. Спустя месяц Оксана вернулась домой и начала замечать первые изменения в поведении сына. Егор встретил маму отрешенным взглядом: «Мама и дети жили отдельно, я думаю, что

это усилило разлуку между нами. Когда я вернулась домой и забрала детей, то сразу поняла, что что-то не так. Он не смотрел в глаза, не шел на контакт, не обнимал меня, Егор меня забыл», – рассказывает Оксана.

Мальчик забыл, как правильно держать ложку, кружку и как правильно ходить в туалет, разучился делать все привычные и необходимые вещи. С этого дня в семье Оксаны жизнь изменилась. Егор проходил обследования у неврологов и психиатров, в два года ему был поставлен диагноз: нарушение интеллекта, легкая умственная отсталость, аутизм.

На тот момент Оксане был 31 год, ее старшему сыну Кириллу пять лет. Оксана никогда не думала о том, что с ней произойдет подобное, долго не могла принять диагноз Егора: «Несмотря на разницу всего в три года, Кирилл был настоящим старшим братом Егору, а мне опорой. Он помог вырастить Егора».

Начался тяжелый этап борьбы Егора с бо-

лезнью: «Начались постоянные реабилитации, посещения логопедов, дефектологов. Врачи говорили, что Егор никогда не будет обучаемым», – делится Оксана. Несмотря на прогнозы врачей, женщина отдавала все для того, чтобы облегчить жизнь сыну и сделать ее полноценной. Одновременно Оксана работала и продолжает работать сейчас. Она налоговый инспектор.

Когда Егору было четыре года, дети потеряли отца, а Оксана мужа Сергея. Две недели мужчина пробыл в инфекционной больнице с диагнозом менинго-энцефалит неуточненной формы (вирусное заболевание), после больницы Оксана ухаживала за мужем дома: «Поражение мозга продолжалось, силы его покидали, не помнил дат дней рождения детей, с трудом узнавал друзей. Не дожил до своего 36-летия две недели. За два с половиной месяца его не стало. И в 31 год я осталась одна с детьми на руках», – рассказывает Оксана.

После смерти мужа у Оксаны заболела мама, диагноз – онкология четвертой стадии.

По словам Оксаны, она жила как в аду, но лечение Егора не прекращала, женщина верила, что сыну станет легче. Оксана водила детей в театры, на выставки, в игровые комнаты, в цирк. Это стало частью терапии, так как давало положительную динамику в лечении Егора. Все старания приносили положительный результат. Через год после постановки диагноза, Егор снова научился тем вещам, которые он «забыл», а в шесть лет мальчик сказал долгожданное слово «мама». Несмотря на минимальную динамику Оксана продолжала занятия со специалистами и не теряла веры в лучшее. В девять лет Егор научился читать и пошел учиться в коррекционную школу.

Когда Егору было 11 лет, а его старшему брату 14, Оксана родила еще одного мальчика – Данила. Во время беременности Кирилл также был помощником для Ок-



саны и делал для Егора все, что в его силах.

В 11 лет Егора пригласили заниматься адаптивным карате, такая секция в Иркутске одна. На своих первых соревнованиях в Улан-Удэ мальчик занял первое место и получил золотую медаль. Затем была победа на всероссийских соревнованиях в Новосибирске и во многих других. Сейчас Егор продолжает заниматься адаптивным карате, а также адаптивным футболом. Мальчик состоит в школе олимпийского резерва, занимается горными лыжами и посещает бассейн.

Братьям Егора сейчас 17 лет и 3 года. Мальчики хорошо ладят между собой. Оксана старается проводить много времени с детьми, они ходят на различные городские мероприятия. Летом всей семьей отдыхают на Байкале, на теплых озерах, в Братске и Танхое. Егор получает радостные эмоции и это хорошо влияет на его состояние. По словам Оксаны, мальчик очень доверяет своему старшему брату и старается во всем ему подражать.

Егора ждет еще не одна реабилитация, но главная победа в их жизни уже случилась. Они смогли совершить чудо, на которое способна только сила материнской любви.



ИСПОВЕДЬ В СТИХАХ: ПУТЬ ОТ АГРОНОМА ДО ЖУРНАЛИСТА

Материал Егора Хохлова

В век развитых технологий особенно актуален вопрос гуманизации подрастающего поколения, поэтому так необходимо духовное наставничество, яркий пример правильного поведения, отношения к окружающему миру, которые помогут молодым людям преодолеть непростые жизненные ситуации, выяснить, что же такое долг, честь, совесть, достоинство, развить кру-

гозор, сформировать духовную культуру, обрести свой духовный идеал. Я считаю, что в моем родном селе Заган в Республике Бурятия такое духовное наставничество по праву принадлежит Николаю Григорьевичу Поломошнову, поэзия которого известна далеко за пределами села, района и республики.

Все творчество поэта подчинено одной



Село Старый Заган

очень яркой и значимой теме – теме малой Родины. Именно эта тема особенно актуальна для юного читателя в наше непростое время утраченных идеалов. Чтобы воспитать патриотизм, необходимо всегда видеть, слышать и чувствовать идеал малой Родины. И все это заганцы черпают в стихах своего поэта-земляка Николая Поломошнова.

В Мухоршибирском районе есть село, окруженное отлогими сопками, одна из них почти безлесная – это Халзан, другие покрыты темными пятнами сосновых перелесков, взятыми в полон таежной густой чащей, бескрайними Заганской и Сухаринской долинами. Это село Заган, на востоке оно граничит с селом Мухоршибирь, на западе – с селом Шаралдай, на севере – с Сухаринской долиной, на юге доходит до Заганского хребта.

Село получило название от речушки, несущей свои прозрачные воды с Заганского

хребта. Дата возникновения села Старый Заган – 1698 год, Нового Загана – 1767 год. Заган имеет интересную, уходящую в глубь веков историю, село богато традициями, в нем живут замечательные люди и каждому односельчанину близко и понятно то чувство любви к малой Родине, которое выразил поэт – уроженец Старого Загана Николай Поломошнов:

*Я люблю эти горы и степи,
За селом голубые леса:
Нет дорожке мне места на свете,
Чем заганская наша краса!*

Всю свою творческую жизнь Николай Григорьевич остается верен этому самому дорогому месту на свете – малой Родине, селу Старый Заган. Здесь он родился и вырос, писал стихи с детских лет, и это увлечение пронес через всю свою жизнь.

Родился поэт 19 декабря 1955 года, в день памяти Николая Чудотворца. Николай с детства был окружен сильными семейны-

ми традициями. Его бабушка по материнской линии, баба Катя, уроженка села Хонхой, носила фамилию казака Бурдуковского, основателя села. Прослеживаются также и бурятские корни по одной из прапрабабушек, из рода Хори, что добавляет уникальности родословной автора. Отец, Григорий Иннокентьевич, участник Великой Отечественной войны, работал чабаном в колхозе «Заганский», а мать, Александра Васильевна, была дояркой, их судьбы отражают трудолюбивую историю целого поколения. В 1980 году он женился на Татьяне Николаевне, у них родилось трое детей: дочь и два сына. Старший сын Виктор работал на авиационном заводе в Улан-Удэ, а в 2023 году добровольно отправился на СВО.

Учиться Николай Григорьевич начинал в Старозаганской начальной школе. Школьные годы наполнены яркими воспоминаниями о богатом школьном саде, где дети помогали в работах по уходу за растениями. Дальнейшее образование получил в Ново-Заганской средней школе. Уже в школьные годы он пробует свои силы в поэзии, став редактором стенгазеты 7 «А» класса.

Влияние талантливых учителей, имена которых Николай Григорьевич помнит до сих пор, определило его любовь к литературе, истории и естественным наукам. Учителя словесности пробудили интерес к слову, творческому самовыражению, анализу текстов. В целом учителя не только передали Николаю Григорьевичу знания по своим предметам, но и воспитали в нем важные личностные качества, которые в ко-



Книги Николая Григорьевича

нечном итоге повлияли на его жизненный путь и выбор профессии. Они помогли ему раскрыть свой потенциал и определиться с призванием.

Летние каникулы, по воспоминаниям поэта, проходили в труде на благо колхоза «Заганский», где растили корнеплоды (курузику) и выращивали гусей. Это закалило характер и обогатило жизненный опыт.

Путь в профессию был долгим. После окончания школы в 1973 году выбор пал на агрономический факультет БСХИ. Николай рассудил, что практический опыт поможет ему в будущем создавать более глубокие и жизненные литературные произведения. Однако судьба распорядилась иначе. В БСХИ он не только освоил агрономическую науку, но и окончил факультет общественных профессий, отделение журналистики. Опыт работы редактором факультетской газеты «Агроном» вместе с преподавателем Юрием Николаевичем Рузавиным (ныне кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры почвоведения и агрохимии) укрепил его интерес к журналистике.

После института Николай Григорьевич работал агрономом, инструктором, служил в армии – все эти этапы обогатили его жизненный опыт, став источником вдохновения для его стихов.

В 1998–2016 годах работал сначала корреспондентом, затем главным редактором газеты «Земля Мухоршибирская», а с июня 2017 года ушел на пенсию.

Николай Григорьевич – настоящий патриот Загана, поэт-песенник. В одном из интервью он признался, что Родина стала основной темой его творчества. В далеком детстве он зачитывался стихами Ивана Никитина и Николая Клюева, поэтов неизвестных настолько широко, как, например, А.С. Пушкин, но именно они пробудили в душе Николая Поломошнова настоящее поэтическое чувство, которое именуется вдохновением, благодаря которому родилось столько замечательных стихов и песен.

Перу Николая Григорьевича принадлежит знаменитое стихотворение «Заган», которое было положено на музыку местного композитора – баяниста Александра Денисова. Оно заняло самое почетное место в его творчестве, так как было признано официальным гимном села Заган.

Заган – моя радость –

Пою вновь и вновь.

Судьба нам досталась –

Печаль и любовь.

Я в путь собираюсь,

Прощаюсь навек.

В Заган возвращаясь,

Рождаясь на свет.

Заган – моя пристань,

Начало дорог.

Без малой Отчизны

Прожить бы не смог!

И хлебное поле,

И ветер степной

Помогут мне в горе,

И в счастье со мной.

Мои земляки

Не бегут от труда –

К любому зайди:

Полна чаша всегда.

А если придется

Вам песни запеть,

В Загане найдется

Кому перепеть.

Старинные песни

Звучат по селу

И модные также

По нраву ему!

Живи, моя Родина,

Вечно на свете,

Тебя чтоб любили

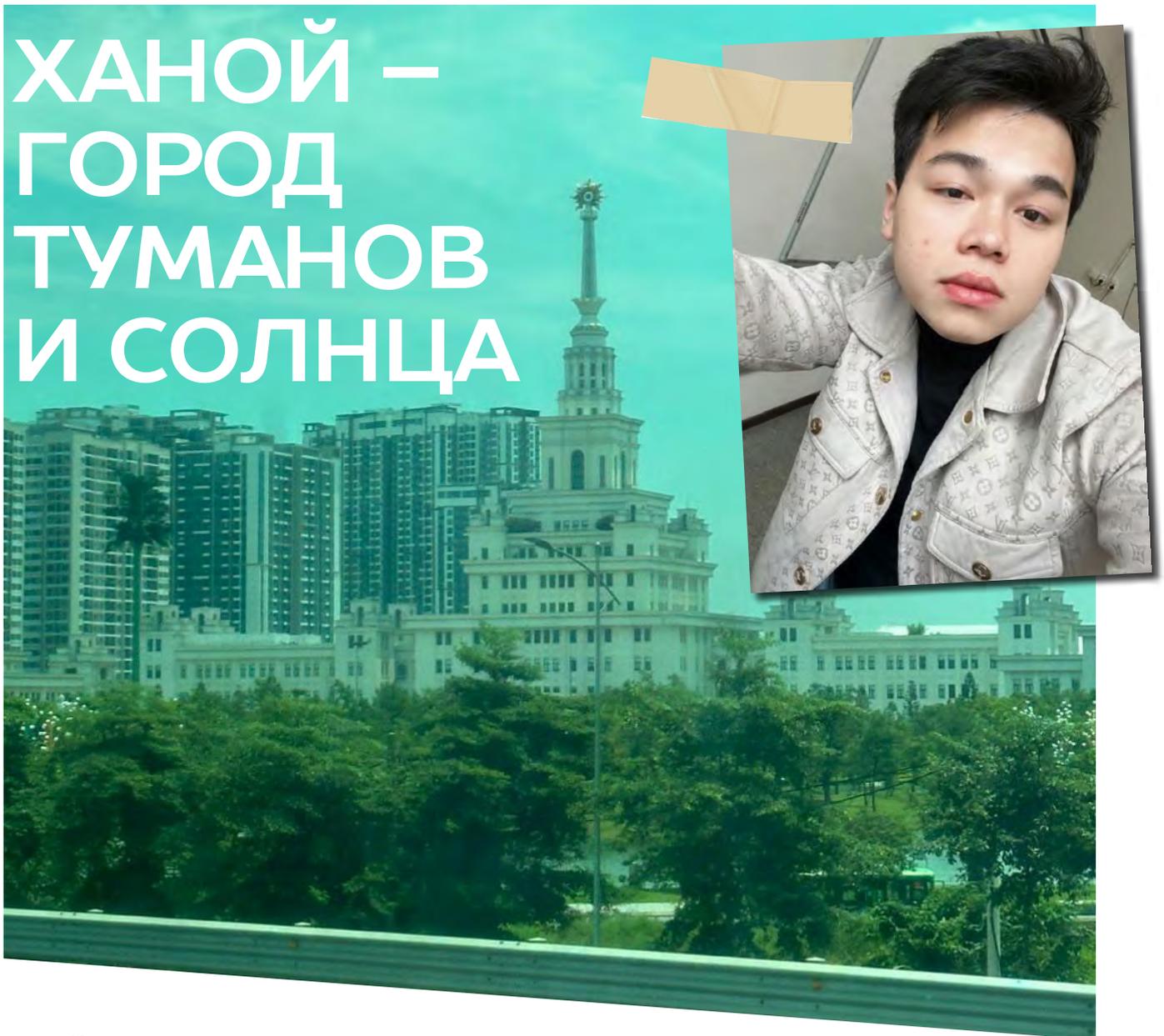
И помнили дети!

В этом гимне заключена вся гамма чувств – гордость за село, уважение к своим односельчанам, любовь к малой Родине и природе, в нем отражена славная история села.

Народная мудрость гласит, что человек для того и появляется на земле, чтобы оставить о себе хорошую память. Эти мудрые слова мы по праву можем отнести к творческой судьбе Николая Григорьевича Поломошнова – народного поэта села Заган. Его стихи – яркое тому подтверждение. Их читают и поют на народных праздниках, школьных мероприятиях. Николай Григорьевич идет в ногу со временем – ведет группу в Телеграмме, где делится с читателями своими стихотворениями.

В 2000 году в свет вышел первый сборник стихов Николая Григорьевича «Окна настежь», в конце 2015 года – сборник «Времена» и в 2020 году – сборник «Исповедь».

ХАНОЙ – ГОРОД ТУМАНОВ И СОЛНЦА



В Байкальском госуниверситете учится много иностранных студентов. Эти ребята, конечно, скучают по дому. Хоанг Дык Хунг сейчас учится на направлении «Реклама и связи с общественностью», он родом из Ханоя. Мы попросили студента рассказать о своем родном городе.

«Мой родной Ханой – город туманов и солнца. Это политический, экономический, культурный, торговый и туристический центр страны. Ханой – красочное место с богатой историей и культурным разнообразием, которое славится своей уникальной и многовековой архитектурой, красивыми реками и пляжами. Климат разнообразный, с двумя основными сезонами –

сухим и сезоном дождей», – рассказывает Хоанг Дык Хунг.

«Моя семья давно живет в Ханое. Мои родные все очень любят друг друга и готовы всегда прийти на помощь близкому человеку – это традиция многих поколений. У меня один брат и две сестры. Старшая сестра изучает информационные технологии в Японии, младшая учится во Вьетнаме,



а младший брат учится в первом классе в России.

Расскажу о любимых местах отдыха в Ханое. Я часто раньше посещал Музей военной истории Вьетнама – это национальный

музей, лучший в системе военных музеев. Иногда я заходил в Храм литературы – Куок Ту Гиам. Это место поклонения Конфуцию и его предкам, здесь можно поклоняться Конфуцианству. Храм готовит



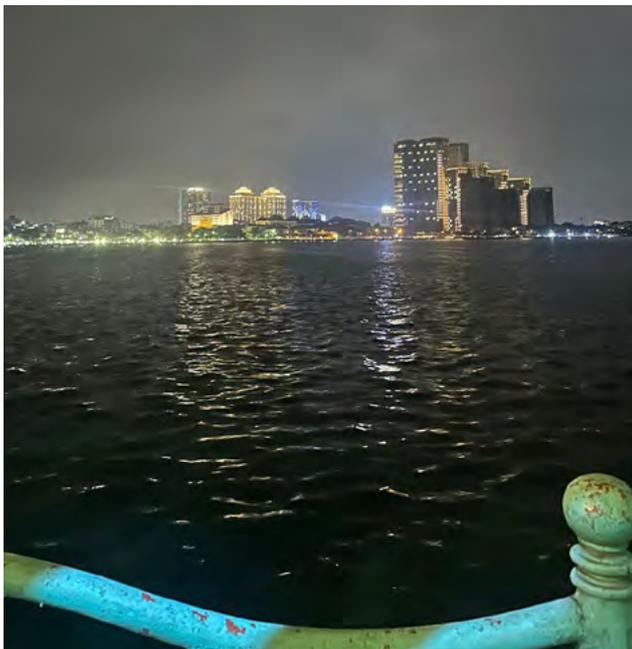


талантливых людей для страны на протяжении многих столетий. Часто я встречался с друзьями, чтобы выпить кофе, съесть пирожные и поговорить о путешествиях и природе. Вечерами я иногда ездил на велосипеде к Западному озеру – известному туристическому месту в центре Ханоя. Западное озеро – это романтическое, поэтическое место, где назначают встречи, оно оставляет память в сердцах всех, кто

когда-нибудь его видел. Западное озеро привлекает туристов. Они любят проводить здесь время в уединении.

На своей родине я учился в средней школе Феникаа. Она расположена на западе Ханоя, представляет собой многоуровневую школу с начальной, средней и старшей ступенями. Обучение в этой школе имеет определенную цель – создание гуманного и творческого поколения вьетнамской молодежи с основой для развития энтузиазма и способностей, помогающих им учиться, проявлять инициативу и воплощать мечты в реальность.

Я выбрал Иркутск, потому что здесь живет и работает много вьетнамцев, и к тому же это столица Восточной Сибири – достаточно мирный город. Серьезным аргументом для меня явилось то, что многие китайские студенты тоже приезжают получать образование в Иркутск. Здесь также находится самое большое в мире пресноводное озеро Байкал, я очень хочу летом съездить туда снова.





В свободное время я читаю книги, занимаюсь силовыми видами спорта и часто гуляю: хожу в магазины быстрого питания или рестораны, подходящие для азиатов. В России люди обычно не едят рис, основными продуктами питания здесь, как правило, являются хлеб, суп, салаты, конфеты и фастфуд.

Чем моя жизнь в Сибири отличается от жизни во Вьетнаме? Это два разных мира! Во-первых, абсолютно разный климат, другие инфраструктура и транспорт. Во Вьетнаме много мотоциклов. В моей стране можно жить как дорого, так и дешево. Во-вторых, уличная еда во Вьетнаме очень развита. Закуски в Ханое повсюду, на улицах также продаются и фрукты. Здесь уличной еды практически нет. Обычно в Иркутске мне требуется много времени, чтобы

выбрать, что сегодня съесть на завтрак. Азиатская кухня пока еще не популярна в вашем городе. В первый год, когда я приехал в Россию, я купил здесь квартиру для удобства. Теперь я привык жить и учиться в Иркутске. К тому же мои друзья в группе очень хорошие, они мне всегда помогают.

В Байкальском госуниверситете я встретил много студентов из разных стран. Мои друзья часто спрашивают меня, почему я решил выучить русский язык. Во Вьетнаме изучают множество других иностранных языков – корейский, японский, китайский. Русский мало знают, но освоить его – это моя мечта. Кириллица очень сложна сама по себе, а грамматика еще труднее. Но этот язык мне очень интересен. Мне нравится вести бизнес в России, здесь много возможностей для онлайн-бизнеса».

За мир, за Родину, за детство

*Этот стих я посвящаю
Солдатам Родины моей.
Они сражались, защищая
Мир, страну, отчизну и детей.*

*Не передать словами чувства,
Что испытал в бою солдат.
Нельзя забыть те страшные минуты –
Боль, кровь, враги, пули свистят.*

*В руинах дома, весь в крови,
Сидел мальчишка – юный воин.
В руках держал он автомат –
Он долг исполнил, спокоен.*

*Не спрятался, не отступил,
Когда другие, чуть постарше,
Шли в бой, чтоб Родину спасти.
Их убивали. В них стреляли.
Прокляты те, кто сеял смерть.*

*Для них война – последний шаг.
Беду, страданья – все познали.
Но в них, по-детски, свято так
Горел огонь, что не сломали.*

*И этот маленький герой,
Средь ужаса войны, разрухи,
Мечтал о жизни мирной, новой,
О небе чистом, звонком смехе.*

*Мечтал вернуться в отчий дом,
Где мать с отцом его так ждут,
Где пахнет хлебом и теплом,
Где птицы песнь одну поют.*

*Пусть этот стих напомниманьем будет,
О тех, кто жизнь свою отдал,
Чтоб мы ценили мир, как чудо,
И помнили подвиг тех, кто не дожил, кто пал.*



Материал Юлии Ратушенко

*Отвагой детской мир дивил,
Их подвиг помнить будут вечно.
Хочу, чтоб каждый сохранил
В душе слова мои сердечно:*

*«Какою ценой завоевано счастье,
Помните! Мир берегите свято!»*

Недетские слезы войны

*Отцы ушли на фронт, седая хмурица висит,
И детство вмиг ушло, в глазах лишь страха нить.
Но сердце не дрожит, хоть юные сердца,
В груди огонь горит, чтоб выстоять до конца.*

*Мальчишки – смелые бойцы, в разведку шли не раз,
Сквозь вражеские цепи, не опуская глаз.
И связью рисковали, под пулями шальных,
Чтоб вести донести, сквозь грохот дней лихих.*

*Средь ада, под огнём, как ангелы с небес,
Девчонки раненых солдат с полей несли,
Даря надежду, жизнь, сквозь крики, боль и стон,
Их руки хрупкие – опора, крепкий трон.*

*В тылу работали без сна, дети войны – герои,
На заводах у станков, в полях, под знойною порою.
Чтоб фронт снабжать, чтоб армия была сильна,
Чтоб приблизить день победы, когда отступит
тьма.*

*Мы помним, дети войны, ваш подвиг неземной,
Ваш вклад в победу, в мир, что создан был ценой
Недетских ваших слез, потерь и горьких ран,
Вы – поколение сильных, пример для новых стран.*

*Пусть мир царит навек, пусть дети не узнают
Войны ужасной лик, пусть счастье обретают.
А память о войне, о подвиге святом,
Навеки сохраним, в сердцах своих несем.*

*Письма с фронта, слезы в тылу
Восемьдесят лет уж прошло с той весны,
С той Победы, что слезами омыта.
Ждали женщины – матери, жены –
Возвращения тех, кто войной был убит
и забыт.*

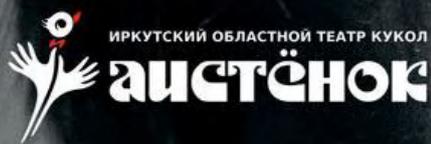
*Сколько писем, молитв к небесам,
Сколько слёз пролилось в тишине.
Каждый стук в дверь – надежда для мам,
Что вернётся родной, что обнимет в окне.*

*Фотографии, выцветшие от времени и
слёз,
Прижимали к сердцу, молясь за жизнь и
здоровье.
Сколько ночей без сна, в тревожном за-
бытии грёз,
Вглядываясь в лица любимых людей.*

*Но не все вернулись с полей той войны,
Не все дождались встречи, объятий род-
ных.
Остались лишь письма, полные любви,
И память о героях, павших в боях лихих.*

*Восемьдесят лет пролетело, как миг,
Но память о прошлом жива, не угасла.
И в этот день праздничный, светлый и
чистый, мы
Помним о тех, кто отдал жизнь за счастье.*

*У окон стояли, вглядываясь в горизонт,
Матери, жены, печаль свою скрывая.
За мир, что вы нам подарили,
За каждый день, что мы живём, благо-
даря вам,
Низкий поклон вам, герои, память о вас
вечно жива!*



ЯРОСЛАВА ПУЛИНОВИЧ КАК Я СТАЛ...

режиссёр Никита Петрищев
художник Светлана Байцар



teatr.aistenok
www.aistenok-irkutsk.ru



ПУЛЦИНЕЛЛ
СКАЯ
КАРТА

для зрителей от 14 лет 16+

Надежда, что все можно изменить

Материал Алины Ким

Студенты Байкальского государственного университета были приглашены в Иркутский областной театр кукол «Аистёнок» на закрытый показ и обсуждение нового спектакля. Постановка основана на пьесе Ярославы Пулинович «Как я стал...».

Эта история о молодом человеке по имени Саша, который переживает духовный кризис. Саша предстает перед зрителями неоднозначным персонажем: с одной стороны, он добр, честен и мечтает о большой любви и самореализации, с другой – он склонен к эгоизму, чрезмерной ревности и к агрессии. Проходя через разные жизненные ситуации герою нужно ответить самому себе на вопрос «как я стал?», а главное – «кем стал»? Именно на этот вопрос режиссер спектакля Никита Петрищев предлагает ответить самим зрителям.

После просмотра спектакля было обсуждение как с режиссером, так и с актерами. Множество зрителей охотно делились своим мнени-



нием по поводу постановки. Это говорит о том, что история, которую показали актеры на сцене, никого не оставила равнодушным. Постановка получилась очень глубокой и трогательной. Нет определенного ответа на вопрос, о чем конкретно этот спектакль. Здесь и о молодых людях, которые, вступая во взрослую жизнь, сталкиваются с разочарованиями и предательством, и о том, как важно научиться нести ответственность за свои поступки, и об одиночестве и отчуждении в этом мире, и о том, как сложны и хрупки человеческие отношения, и, конечно же, о любви, о любви к самому себе, о любви между родителями и детьми, о любви к своему партнеру.

«В этом и прелесть пьесы и спектакля, что мы можем дать повод поразмыслить над тем, кем же все-таки стал главный герой. Но я все же хочу верить, что у главного героя будет надежда. Все его терзания указывают на то, что он жив, а раз он жив, значит он все еще может изменить и стать хорошим человеком. Я в это верю», – говорит режиссер спектакля Никита Петрищев.

НАУЧНЫЕ МЕТОДЫ РАЗВИВАЮТ КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ



Материал Елены Чабдаровой

В День российской науки преподаватели Байкальского госуниверситета провели целый ряд интересных мероприятий как в университете, так и за его пределами. Они посетили различные образовательные организации, встретились со школьниками и студентами СПО, поделились своим опытом и рекомендациями. В рамках акции «Ученые – в школы» лекцию на тему «Противодействие идеологическому давлению в процессе самоопределения личности» для учащихся иркутского Лицея № 2 провел доцент кафедры правового обеспечения национальной безопасности БГУ Дмитрий Никеров.

– Дмитрий Михайлович, почему именно эту тему Вы выбрали и решили об этом поговорить с ребятами?

– В День российской науки наша кафедра проводит мероприятия по популяризации определенных научных методов и школ. Будет интегрирована и работа, связанная с ранней профориентацией выпускников лицеев, средних профессиональных образовательных организаций для поступления в БГУ. Причем, если мы будем просто говорить детям: «Поступайте к нам», то это «не зацепит». Нам надо было поговорить с ними о том, что их интересует и что актуально для них.

Во-первых, тема эта комплексная. Нам надо было поработать с сознанием ребят, в таком возрасте оно у них наиболее гибкое и подверженное изменениям, чем и пользуются всевозможные группировки, которые преследуют свои противоправные цели



**ЕСЛИ МЫ БУДЕМ ПРОСТО
ГОВОРИТЬ ДЕТЯМ:
«ПОСТУПАЙТЕ К НАМ», ТО ЭТО
«НЕ ЗАЦЕПИТ». НАМ НАДО
БЫЛО ПОГОВОРИТЬ С НИМИ О
ТОМ, ЧТО ИХ ИНТЕРЕСУЕТ И ЧТО
АКТУАЛЬНО ДЛЯ НИХ**

и методы: здесь и кибермошенничество, киберпреступления, и вовлечение в различные виды активности, здесь и бесконтактное распространение наркотических веществ с задействованием интернета, и распространение идеологии, запрещенных в России организаций, течений. Мы думали, что они умерли, но они существуют! Это такие как «Колумбайн», который подталкивает к совершению суицида, и ряд других. Ну и самое главное, не забывайте, что наша страна уже три года находится в состоянии войны. Однако 90 % нашего населения не воюет, а живет своей жизнью, мечтая о прошлом, в надежде, что «краник прикрутят», и все вернется обратно. Ничего обратно не вернется! Нужно понимать,

что если зона боевых действий где-то там далеко, то это не значит, что мы в войне не участвуем сейчас. Некоторые боевые действия не случайно называются когнитивной войной. Значит, они ведутся не на поле боя, они ведутся в голове. Идет битва за людские умы, за ум и сознание молодежи. Поэтому фраза министра, что войну выигрывает не командир батальона, а школьный учитель, как никогда актуальна. С Лицеом № 2 мы давно взаимодействуем. Администрация лицея понимает наши стремления.

- Поэтому именно этот лицей?

- Потому что он наиболее отзывчивый. Мы уже не первый раз там выступаем, проводим мастер-классы, рассказываем о первой медицинской помощи. А вообще, в первом полугодии мы побывали в 26-ти учебных заведениях. Стараемся неформальными методами, ненавязчиво их подключать к работе. Детям сейчас свойственно клиповое мышление. Они усваивают информацию за одну-две минуты, и все, дальше у них окно возможности закрывается. Поэтому нужно заинтересовать,

разогреть и подать несколько хороших примеров.

– Дмитрий Михайлович, Вы человек опытный, прошли работу в правоохранительных органах. Как можно противодействовать в идеологическом поле, задачи же не решишь, проводя ряд простых мероприятий?

– Научные методы мышления и познания развивают критическое мышление. Наличие критического мышления позволяет избегать возможных способов манипуляции. Если у человека не на словах, а на деле развито критическое научное мышление, он сразу понимает обман – это сродни даже детективу, правоохранителю. У любого события есть фамилия, имущество, заказчик и бенефициар, которым выгодно получить прибыль. И понимание: если тебе пытаются вложить в голову мысли, что нужно сделать что-то, что не нужно тебе, значит, что? Значит, тебя водят за нос. Однозначно.

– Вы рассказали об этом ребятам с научной точки зрения?

– Мы раскрыли ребятам методологию знаний. Рассказали о состоянии оперативной обстановки на местах. За последние 20 лет преступность в нашем регионе сократилась в 4 раза! Например, такой микрорайон Иркутска, как Третий поселок ГЭС, где раньше, когда я выходил из машины, то обязательно доставал свой табельный пистолет, я понимал, что в любой момент со мной может что-то произойти. Сейчас



там совсем иная обстановка. Мы хотим рассказать о том, что раньше у населения была оперативная настороженность. Люди понимали, что с них могут сорвать шапку, толкнуть, вырвать сумку, когда ты идешь с детской коляской, могли ударить молотком машину, могли ее угнать, проколоть колесо, а сейчас все расслабились. Люди гуляют с сотовыми телефонами спокойно, мамы прогуливаются с детским колясками. Люди ничего не опасаются, но это не значит, что жизнь стала более безопасной.

Сейчас оперативная настороженность нужна в ментальном пространстве. Раньше, например, наркоманы вырывали серьги из ушей, сейчас преступники пытаются воздействовать на людей в виртуальном мире, завладеть их деньгами. Вот об этом мы и поговорили с учащимися лица.

Газета «Байкальский госуниверситет» 12+, учредитель, издатель:

ФГБОУ ВО Байкальский государственный университет.

Распространяется бесплатно. Дата выхода газеты – 28.02.2025 г.

Главный редактор: С.В. Гутентог, **редактор:** Е.Б. Чабдарова, **корректор:** Т.И. Кочульская.

Фотографии: И.Н. Титенко. **Дизайн и верстка:** Н.Р. Вибе.

Адрес редакции и издателя: 664003, г. Иркутск, ул. Ленина, 11, корпус 3, каб. 201.

Телефон: (3952) 5-0000-8 доб. 444. **E-mail:** media@bgu.ru.