

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО КУРСОВОЙ РАБОТЕ

Стратегическое планирование развития территории

Направление подготовки *38.04.04 Государственное и муниципальное управление*

Программа *Система государственного и муниципального управления*

Квалификация выпускника *Магистр*

Форма обучения *Очная и заочная*

Иркутск 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Структура и содержание курсовой работы	3
3. Оформление курсовой работы	6
4. Подготовка и защита курсовой работы.....	14
5. Критерии оценки курсовой работы	15
6. Литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для подготовки курсовой работы	16
Приложение 1	19
Приложение 2	20
Приложение 3	20
Приложение 4	22

1. Общие положения

Курсовая работа относится к дисциплинам базовой части Б1. Б5. Курсовая работа предполагает подготовку студентов к организационно-управленческой, аналитической и научно-исследовательской деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для выполнения курсовой работы, формируются в процессе изучения дисциплин, прежде всего «Стратегическое планирование развития территории» и «Теория и механизмы современного государственного управления».

Освоение курсовой работы позволит подготовиться к выполнению ВКР.

Процесс выполнения курсовой работы направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции ФГОС ВО	Компетенция
ПК-4	владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления
ПК-7	способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля

2. Структура и содержание курсовой работы

В пояснительную записку курсовой работы входят: титульный лист, оглавление, разделы курсовой работы, список использованных источников и приложения. Курсовая работа включает следующие разделы: введение, основную часть и заключение.

Курсовая работа представляет собой индивидуальную самостоятельную работу студента. Вне зависимости от выбранной темы (см. Приложение 1) работа должна иметь примерно следующую *структуру* (состав основных разделов) *курсовой работы*.

ВВЕДЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОЛОЖЕНИЯ ТЕРРИТОРИИ

В данном разделе приводится общая информация о территории, демографические показатели, показатели уровня жизни населения, бюджетной обеспеченности и т.п. Все показатели приводятся в динамике (минимум три периода), рассчитываются темпы роста (снижения) показателей. Делаются выводы об основных социально-экономических проблемах развития территории. Обязательно должны быть приведены:

1. Название муниципального образования или субъекта РФ
2. Численность населения, по годам (2005, 2010, 2016).
3. Руководители муниципального образования, субъект РФ в 2005-2017 гг. (ФИО, период руководства).

4. Современный статус МО (поселение, округ) и его изменения в 2005-2017 гг. (слияние, разделение).
5. Масштабные изменения в экономике за 2005-2016 гг. (появление или закрытие крупных предприятий, инфраструктурные проекты).

2. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ ТЕРРИТОРИИ

В данном разделе проводится исследование документов стратегического планирования территории и их проверка на соответствие требованиям 172-ФЗ от 28.06.2014 г. «О стратегическом планировании в Российской Федерации». Анализируется региональная и местная нормативная-правовая база стратегического планирования. Для экспертизы документов можно воспользоваться методикой, предложенной Леонтьевским центром Института экономики города (директором Ресурсного центра по стратегическому планированию) Жихаревичем Б.С.

В структуру раздела могут быть включены:

А. Описание стратегии (концепции, программы или другого документа стратегического планирования со сроком действия не менее 10 лет), принятой не позже 2005 г. (на основе текста исходного документа в момент утверждения:

1. Название.
2. Год утверждения.
3. Период действия.
4. Объем (страниц).
5. Статус (кем и когда утвержден).
6. Главная идея (краткая формулировка содержательной сути документа).
7. Сценарии (наличие и названия).
8. Миссия (формулировка).
9. Главная цель (формулировка).
10. Приоритеты (определены ли, сколько, какие?).
11. Основные направления (какие).
12. Цели, задачи, мероприятия (меры) (сколько?).
13. Крупные проекты (сколько, какие?).
14. Пространственные аспекты (отражены ли, как?).
15. Механизмы реализации (определены ли, какие?).
16. Планы реализации (определены ли, какие?).
17. Целевые программы (определены ли, сколько, какие?).
18. Расчет ресурсов и источников финансирования.
19. Индикаторы реализации (сколько, какие, привязаны ли к задачам и мерам, адекватны ли целям и задачам).

Б. Сведения о процессе разработки (готовится на основе бесед с очевидцами или по материалам публикаций тех лет).

1. Подразделение, ответственное за разработку.
2. Организация – внешний консультант.
3. Были ли созданы структуры стратегического планирования? (приведите список)

4. Принимали ли реальное участие в разработке стейкхолдеры: подразделения местной администрации, политики, бизнес, местные эксперты, региональных органов власти (сколько, в каких формах?).

5. Было ли и как организовано общественное участие?

6. Сколько публичных мероприятий по разработке (семинаров, дискуссий, совещаний) было проведено?

7. Сколько и каких мероприятий по обсуждению было проведено?

8. Как проходили экспертиза и согласование?

9. Как был опубликован итоговый документ (способ публикации, характеристика издания, тираж, способ распространения, размещение на сайте – был ли на сайте, когда и почему убран)?

10. Были ли сделаны компьютерные презентации о стратегии? Как они использовались?

В. Сведения о мониторинге и процессе реализации.

1. Был ли назначен орган, ответственный за реализацию, какой?

2. Были ли формальные документы о порядке мониторинга и оценки (распоряжение, регламент, пр.)? (Приведите список, приложите файлы)

3. Проводились ли промежуточный и итоговый мониторинг, оценка?

4. Были ли отчеты о ходе реализации, публиковались ли они? (Приведите список, приложите файлы)

5. Работали ли структуры стратегического планирования в процессе реализации, как?

6. Были ли связаны бюджетный процесс и стратегия, как?

Г. Сведения о результатах реализации на 2016 гг.

1. Количественные показатели (на базе индикаторов, предусмотренных в стратегии, таблица типа «план – факт»).

2. Достигнуты ли намеченные целевые показатели на 2016 год? Доля показателей, %:

а) выполненных и перевыполненных;

б) близких к выполнению (недовыполнение в пределах 10% планового интервала);

в) не выполненных;

г) неадекватных и неизмеримых.

3. Реализация программ и проектов (если они были частью стратегии).

4. Доля программ и проектов, %:

а) выполненных и перевыполненных;

б) близких к выполнению;

в) невыполненных.

5. В какой мере развитие МО или субъекта РФ соответствовало плану? (полностью, значительно, слабо, не соответствовало).

6. Приведите примеры масштабных изменений, проектов, реализованных по плану.

7. Сколько лет ощущалось воздействие стратегии на развитие города или субъекта РФ?

Д. Сведения о развитии системы планирования за 2005 – 2016 гг.

1. Какие документы планирования (стратегии, концепции, программы социально-экономического развития, документы бюджетного планирования, документы территориального планирования...) за это время принимались, опирались ли они на исходную стратегию? (Приведите список, приложите файлы).

2. Какие есть нормативные документы о системе планирования в МО или субъекте РФ? (Приведите список, приложите файлы).

Е. Итоговая оценка.

Какой вариант агрегированной оценки ближе всего к ситуации в МО или субъекте РФ? (Выберите и прокомментируйте один из предложенных вариантов или предложите свой):

1) План был забыт уже через год-два, развития не получил. Система стратегического планирования не возникла. Почему?

2) Было несколько попыток разработки стратегических документов, все они оказались неудачными. Почему?

3) Первый план был заброшен, но вскоре был создан новый, вне связи со старым, и успешно выполнил свою задачу. Почему?

4) План проработал несколько лет. На его основе был разработан следующий. Почему?

5) План оставался «живым», регулярно обновлялся и дополнялся. На его основе сложилась система планирования. Почему?

3. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ ТЕРРИТОРИИ

В данном разделе студент выполняет самостоятельно SWOT-анализ территории и проводит обоснование выбора дальнейшего стратегического развития территории. Предлагает перспективные направления развития системы стратегического планирования развития территории.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

3. Оформление курсовой работы

Оформление текста работы

Виды учебных работ представляют собой текстовые документы, которые могут содержать текст, таблицы, формулы, иллюстрации (рисунки, схемы, графики, диаграммы) или их сочетания.

Текст работы выполняется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 компьютерным способом – используется текстовый редактор Word, текст оформляется шрифтом Times New Roman, размер – 14 пт, начертание нормальное, межстрочный интервал – полуторный. Форматирование – по ширине. Установка функции «переноса» обязательна.

Параметры страницы: верхнее поле – 15 мм, нижнее поле – 20 мм, левое поле – 30 мм, правое поле – 10 мм.

Параметры абзаца: первая строка (красная) – отступ 1,25 см. Для основного текста левая граница абзаца – 0, правая граница – 0. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту работы.

Текст основной части делят на разделы, подразделы и пункты.

Заголовки разделов: шрифт Times New Roman, размер – 16 пт, регистр: ВСЕ ПРОПИСНЫЕ, начертание – полужирное, межстрочный интервал – одинарный, интервал перед – 12 пт, интервал после – 6 пт, абзацный отступ – 0, форматирование – по центру. Заголовки подразделов: шрифт Times New Roman, размер – 14 пт, регистр: Как в предложениях, начертание – полужирное, межстрочный интервал – одинарный, интервал перед – 6 пт, интервал после – 6 пт, абзацный отступ – 0, форматирование – по центру. ***Переносы слов в заголовках не допускаются.*** Рекомендуется пользоваться комбинацией клавиш Shift + Caps Lock+Enter, которая осуществляет «мягкий перенос». ***Точку в конце заголовка не ставят.*** Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Подчеркивать заголовки не следует. При переносе части заголовка на другую строку следует учитывать логику предложения.

Каждый раздел (*но не подраздел*), а также оглавление, введение, заключение, список использованных источников и приложения следует начинать с новой страницы.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. **Номер страницы проставляют по центру внизу страницы.**

Титульный лист и оглавление включают в общую нумерацию страниц работы. Номер страницы на них не проставляют.

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц работы.

В работе следует использовать стандартное сокращение русских слов или словосочетаний. Допускаются следующие сокращения: с. – страница; г. – год; гг. – годы; мин. – минимальный; макс. – максимальный; абс. – абсолютный; отн. – относительный, которые применяют с цифровыми значениями, а также общепринятые сокращения: т. е. – то есть; т. д. – так далее; т. п. – тому подобное; и др. – и другие; пр. – прочее; см. – смотри; номин. – номинальный; наим. – наименьший; наиб. – наибольший; св. – свыше (при цифрах), р. – рубли. Необходимо избегать разнобоя в сокращениях в тексте и в таблицах.

Фамилии, названия учреждений, организаций, фирм, название изделий и другие собственные имена в тексте работы приводят на языке оригинала.

Точка, запятая, а также двоеточие, точка с запятой, восклицательный и вопросительный знаки, знак процента, градуса, минуты, секунды не отбиваются в тексте от предшествующего слова или цифры. Знаки номера (№), параграфа (§) и слово «страница» (с.) отбиваются от идущей за ними цифры неразрывным пробелом.

В соответствии с правилами русского языка должны ставиться дефисы (-), тире (—) и соединительные тире (–). Дефис никогда не отбивается пробелами: все-таки, финансово-экономический, компакт-диск. Тире, напротив,

должно отбиваться пробелами с обеих сторон: «Счастье — это когда тебя понимают». Перед тире нужно ставить неразрывный пробел, т. к. в середине предложения тире не должно переходить на следующую строку и начинать ее. Соединительное тире, или знак «минус», ставится для обозначения периода «от ... до» между цифрами без отбивки: 1990–1996 гг., 8–10 км/ч.: между словами – с отбивкой: пять – шесть минут.

Всегда отбиваются неразрывным пробелом (Ctrl+Shift+пробел) инициалы от фамилии и инициалы друг от друга.

Кавычки и скобки набираются вплотную к слову, без пробелов. При наборе необходимо использовать типографские кавычки – «елочки». Скобки ставятся точно так же, как и кавычки. Если скобка завершает предложение, точка ставится после нее. Многозначные числа должны быть разбиты на разряды: 9 876 543. Пробелы здесь только неразрывные, простые и десятичные дроби не отбивают от целой части: 0,5; 13/4, как и обозначение степени (м²). Число от размерности, напротив, отбивается неразрывным пробелом: 3 кг, 200 кВт, а также 1927 г., XIX–XX вв.

Числовые значения величин в тексте следует указывать со степенью точности, которая необходима для обеспечения требуемых свойств показателя, при этом в ряду значений осуществляется выравнивание числа знаков после запятой. Например: 1,50; 1,75; 2,00.

Римские цифры следует применять только для обозначения сорта (категории, класса и др.) изделия, кварталов года, полугодия. В остальных случаях применяют арабские цифры.

Буква «ё» при наборе не употребляется.

Принятые в работе малораспространенные сокращения, условные обозначения, символы, единицы и специфические термины должны быть представлены в виде отдельного списка. Если они повторяются в работе менее трех раз, отдельный список не составляют, а расшифровку дают непосредственно в тексте работы при первом упоминании.

Пример. *Вся номенклатура готовой продукции (ГП) указывается в порядке убывания суммарной стоимости всех позиций номенклатуры. При этом цену единицы ГП умножают на количество их на складе.*

Деление текста работы

Текст основной части работы делят на разделы, подразделы и пункты. Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста и обозначаться **арабскими цифрами**. **Пример** 1, 2, 3.

«ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «ПЕРЕЧЕНЬ УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ, СОКРАЩЕНИЙ, СИМВОЛОВ И ТЕРМИНОВ» (при наличии) и «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ» **не нумеруются**.

Подразделы нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. **Пример:** 2.3. (третий подраздел второго раздела).

Пункты нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого подраздела. Номер пункта состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. **Пример:** 1.2. (второй подраздел первого раздела).

Каждый пункт, подпункт и перечисления записывают с абзацного отступа.

Структурные элементы, разделы, подразделы должны иметь заголовки. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов.

В Приложении 2, 3 приведены примеры оформления титульного листа и оглавления соответственно.

Перечисления в тексте работы

В тексте работы часто используются перечисления (нумерованные или маркированные списки). Все такие списки должны быть оформлены в едином стиле на протяжении всего текста работы. Например:

1. Текст.
 2. Текст
 3. Текст
- или
- текст;
 - текст;
 - текст.

Таблицы и иллюстрации

Цифровой материал оформляют, как правило, в таблицах. Таблицу размещают после первого упоминания о ней в тексте таким образом, чтобы ее можно было читать без поворота или с поворотом по часовой стрелке.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Таблицу следует располагать в документе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Заголовок таблицы должен отражать ее содержание, быть точным, кратким. Его следует помещать над таблицей. Точка в конце заголовка таблицы не ставится.

В правом верхнем углу над заголовком таблицы помещают надпись «Таблица» с указанием номера (без значка №). Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах раздела (но не подраздела!). В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой.

Таблица 1.1

Заголовок таблицы

					} Заголовки граф
					} Строки (горизонтальные ряды)

Боковик

Графы (колонки)

Рис. 1. Структура и вид таблицы

При переносе части таблицы на другую страницу слово «Таблица» и ее номер и заголовок указывают один раз над первой частью таблицы; над другими частями ставят слова «Продолжение табл.» и ее номер или «Окончание табл.» и ее номер.

Пример

Продолжение табл. 2.3

Окончание табл. 3.5

На все таблицы документа должны быть приведены ссылки в тексте, при ссылке следует писать слово «табл.» с указанием ее номера.

Пример

Информация о структуре персонала приведена в табл. 2.5.

В таблице используется шрифт основного текста, размер шрифта может быть на два-три пункта меньше, чем у основного текста. Высота строк таблицы должна быть не менее 8 мм.

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы, подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение заголовка, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят.

Таблица не должна выходить за границы основного текста. Если строки или графы таблицы выходят за формат страницы, ее делят на части, которые переносят на другие листы или помещают на одном листе рядом или одну над другой.

Если в конце страницы таблица прерывается и ее продолжение будет на следующей странице, в первой части таблицы нижнюю горизонтальную линию, ограничивающую таблицу, не проводят. ***При продолжении таблицы на следующих страницах головка (шапка) таблицы каждый раз полностью повторяется.***

Графу «Номер по порядку» или «№ п/п» в таблицу *не* включают. При необходимости нумерации показателей, параметров или других данных порядковые номера указывают перед их наименованиями.

Если все цифровые данные, размещенные в таблице, выражены в одной и той же единице измерения, ее обозначение помещают над таблицей. Если параметры таблицы выражены в различных единицах, то их указывают в заголовках каждой графы или сразу после каждого показателя. Когда в таблице помещены графы с параметрами, выраженными преимущественно в одной единице измерения, то ее указывают над таблицей, а сведения о других единицах дают в заголовках соответствующих граф.

Оставлять ячейку таблицы пустой не допускается. Если у составителя таблицы отсутствуют сведения, ставят многоточие или пишут «Нет свед.». Если явление не наблюдается, в ячейке таблицы ставят тире.

Если таблица заимствована из литературного источника, а не составлена самостоятельно, необходимо сделать ссылку на этот источник. Ссылка делается или в квадратных скобках после заголовка таблицы [номер источника, номер страницы], или после таблицы. Во втором случае под таблицей пишет-

ся: Источник: и дается библиографическая ссылка с указанием номера страницы. В таком случае обычно используется размер шрифта 10 пт.

Пример

Источник: Песоцкая Е. В. Маркетинг услуг. СПб. : Питер, 2000. С. 36.

Все иллюстрации (схемы, графики, диаграммы, эскизы и др.) именуются рисунками. Рисунки размещаются после ссылки на них в тексте работы. Размещать их следует так, чтобы можно было рассматривать без поворота или с поворотом по часовой стрелке.

Иллюстрации могут иметь поясняющие данные (подрисуночный текст), который помещается под рисунком.

Рисунки, за исключением помещенных в приложениях, **нумеруют** последовательно **арабскими цифрами в пределах раздела (но не подраздела)**. Таким образом, номер рисунка должен состоять **только из двух цифр**: номер раздела и порядковый номер рисунка.

Пример

Рис. 2.3 (третий рисунок второго раздела).

Если текст работы содержит один рисунок, он обозначается «Рис.» без нумерации. При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рис. 2.3».

На все иллюстрации обязательно должны быть ссылки в тексте. Ссылки или входят в текст как его составная часть, или помещаются в скобки.

Пример

Важнейшим элементом комплекса маркетинга, представленного на рис. 8, является система «товар и товарная политика» (рис. 9).

Если иллюстрация располагалась выше, а надо вновь обратиться к рисунку, то ссылка в тексте должна выглядеть следующим образом: (см. рис. 19).

Необходимо следить за тем, чтобы подпись под иллюстрацией не дублировалась полностью в тексте.

Формулы

Формулы выделяются из текста в отдельные строки. Выше и ниже формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки. В работах формулы выполняются в соответствующем редакторе формул, чаще всего в редакторе Microsoft Equation.

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов в формулах следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в какой они были даны в формуле, **начиная с искомой величины**. После формулы без абзацного отступа ставится запятая, со следующей строки пишется слово «где» с маленькой буквы, а затем **без всяких знаков препинания** начинается пояснение входящих в формулу символов и числовых коэффициентов. Значение каждого символа и числового коэффициента следует давать с новой строки, отделяя их друг от друга точкой с запятой. После пояснения последнего символа ставится точка.

Формулы, за исключением помещенных в приложениях, **должны нумероваться арабскими цифрами в пределах раздела (но не подраздела)**. Но-

мер формулы состоит **только из двух цифр**: номера раздела и порядкового номера формулы в разделе, разделенных точкой.

Примеры

(3.2) – вторая формула третьего раздела;

Номер указывают с правой стороны листа на уровне формулы в круглых скобках.

Пример

Оптимальный размер заказа определяется по формуле Вильсона:

$$Q = \sqrt{\frac{2AS}{I}}, \quad (2.3)$$

где Q – оптимальный размер заказа, шт.;

A – стоимость подачи одного заказа, р.;

S – потребность в товарно-материальных ценностях за определенный период, шт.;

I – затраты на содержание единицы запаса, р./шт.

Расчет по приведенной формуле следует начинать **со следующей** за ней **строки**. Если необходимо пояснить отдельные данные, приведенные в работе, то эти данные следует обозначать надстрочными знаками сноски.

Оформление ссылок

В выпускной квалификационной работе обязательно указывается библиографическая ссылка на источник, откуда заимствуется прямая цитата, материал, цифровые данные или отдельные результаты. Отсутствие в работе ссылок на использованные источники считается грубой ошибкой, поскольку показывает незнание работ по выбранной тематике. Библиографическая ссылка обеспечивает фактическую достоверность сведений о цитируемом документе, представляет необходимую информацию о нем, дает возможность разыскать документ, а также получить представление о его содержании, объеме, языке текста и т. д.

Ссылки могут быть:

- внутритекстовые;
- подстрочные;

а также:

- первичные;
- повторные.

Внутритекстовые ссылки. Внутритекстовые библиографические ссылки применяют в том случае, если значительная часть ссылки вошла в основной текст работы и изъять ее из текста и перенести под строку невозможно, не заменив этот текст другим.

Внутритекстовые ссылки оформляются в тексте работы в квадратных скобках. Во внутритекстовой ссылке на произведение, включенное в список использованной литературы, после упоминания о нем или после цитаты в квадратных скобках проставляют номер, под которым оно значится в биб-

лиографическом списке, и в необходимых случаях (при прямом цитировании) страницы.

Пример

Е. Ш. Гонтмахер [5] и В. В. Радаев [13] считают...

или

В своей книге Е. И. Холостова [21, с. 29] писала: «...».

Если ссылаются на несколько работ одного автора или на работы нескольких авторов, то в скобках указываются номера этих работ.

Пример

Ряд авторов [8, 11, 24] считают...

Подстрочные ссылки. Подстрочные ссылки располагают под текстом каждой страницы.

В работах применяется обычно постраничная нумерация подстрочных ссылок. Номера ссылок (сноски) обозначаются арабскими цифрами без скобок и без точки.

В подстрочных ссылках, как правило, применяется краткое библиографическое описание.

Пример ссылки на статью:

¹Шарин В. Подходы к решению проблемы бедности // Человек и труд. 2003. № 12. С. 15–17.

Пример ссылки на книгу:

По мнению Нечкиной, «...монографии – основа больших обобщений, важных научных концепций»¹.

¹Нечкина М. В. Монография: ее место в науке и издательских планах. М., 1965. С. 77.

Повторные ссылки. Одним из наиболее эффективных способов рационального сокращения объема подстрочных ссылок является упрощение повторных ссылок путем усечения и замены отдельных сведений.

Замену ссылки или части ссылки словами «Там же» применяют в тех случаях, когда на одной странице текста повторная ссылка следует за первичной ссылкой на один и тот же документ.

Пример

¹Луков В. А. Социальное проектирование. М., 2003. С. 193.

²Там же. С. 115.

Если ссылки даются на разные статьи, опубликованные в одном издании, то вторую область описания, т.е. название издания, тоже заменяют словами «Там же».

Пример

¹Зайончковская Ж. А. О трудовой миграции // Социальная сфера: проблемы и суждения. М., 2002. С. 139.

²Рывкина И. В. Теневые процессы в обществе // Там же. С. 243.

В тексте выпускной квалификационной работы может быть использован только один подход к оформлению ссылок: или внутритекстовый, или подстрочный. Использование двух способов оформления ссылок одновременно не допускается.

Библиографическое описание использованных источников

Существуют четыре варианта оформления использованных источников в списки: систематическое, алфавитное, хронологическое, в порядке первого упоминания. Автору работы рекомендуется принять за основу алфавитный способ группировки, при котором в начале списка необходимо выделить официально-документальные издания в хронологии их выхода в свет (Конституция, законы, указы, постановления и распоряжения органов государственной власти), а затем привести список монографий, книг, учебных пособий, журнальных и газетных статей, источников из Интернета по алфавиту фамилий авторов или заглавий, если автор не указан.

Оформление приложений

Материал, дополняющий содержание работы, допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, иллюстративный материал, таблицы большого формата, расчеты, первичные документы учреждений, описания алгоритмов и программ задач.

После слова «Приложение» следует арабская цифра, обозначающая его последовательность.

Пример

Приложение 1, Приложение 2 и т.д.

В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки.

Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием в верхнем правом углу страницы слова «Приложение» и его номера.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают по центру с заглавной буквы отдельной строкой.

Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

Все приложения (при их наличии) должны быть перечислены в оглавлении работы с указанием их номеров и заголовков.

Пример

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Опросный лист

4. Подготовка и защита курсовой работы

Самостоятельная работа заключается в выполнении студентом курсовой работы и подготовке к защите.

Выполнять курсовую работу рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного выполнения обучающиеся должны иметь знания в области теории государственного управления и стратегического планирования.

Выполнение курсовой работы включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием к защите и защита курсовой работы.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания курсовой работы на базе рекомендованной учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- проведение индивидуальных работ по отдельным разделам курсовой работы и др.

Выполненная работа сдается на кафедру экономики и государственного управления на проверку в срок, установленный преподавателем. Срок проверки работы — 5 рабочих дней. Доля оригинального (авторского) текста должна составлять не менее 60%. После рецензирования работы преподавателем студент исправляет замечания и подготавливает презентацию работы. Защита курсовой работы предполагает доклад студента по результатам исследования и ответы на вопросы. Защита может проводиться публично и в таком случае в комиссию могут входить преподаватели кафедры экономики и государственного управления.

5. Критерии оценки курсовой работы

Промежуточный контроль проводится в виде защиты курсовой работы в 2 триместре 1 курса. Подготовка и защита курсовой работы позволяют студенту набрать до 100 баллов. К курсовой работе прилагается бланк оценочного листа (см. Приложение 4)

Критерии оценки курсовой работы

№	Характеристики работы	Индивид. балл	Макс. балл
I	Оценка работы по формальным критериям		20
1.1	Соблюдение сроков сдачи работы		5
1.2	Оформление работы (форматирование)		15
II	Оценка работы по содержанию		80
2.1.	Актуальность проблематики, указание задач и методов исследования, логическая структура работы		5
2.2	Соответствие содержания работы заявленной теме и качество разделов		20
2.3	Степень самостоятельности в изложении		15
2.4	Качество предлагаемых управленческих решений		15
2.5	Качество презентации		10
2.6	Уровень владения материалом (качество защиты)		15

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА до 100 баллов

«отлично» 91-100 баллов

«хорошо» 71-91 баллов

«удовлетворительно» 41-70 баллов

«неудовлетворительно» 40 и менее баллов

6. Литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для подготовки курсовой работы**6.1. Основная литература**

1. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».

2. Аргунова, Л.Г. Стратегическое управление развитием муниципального образования : учебное пособие / Л.Г. Аргунова, В.И. Катаева, М.С. Козырев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 376 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 350-364. - ISBN 978-5-4475-3640-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273606>

3. Баранов, П.П. Стратегическое планирование развития муниципального образования / П.П. Баранов. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 93 с. - ISBN 978-5-504-00102-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142504>

4. Хохлова Н.С. Роль инфраструктуры в разработке и реализации стратегии развития муниципального образования / Н.С. Хохлова, М.В. Вихорева, Н.Ю. Щербакова. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011. – 120 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Зандер, Е.В. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Е.В. Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 282 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3175-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435863>

2. Стратегическое управление : учебник для магистров / И.К. Ларионов, А.Т. Алиев, К.В. Антипов и др. ; под ред. И.К. Ларионова. - М. : Дашков и Ко, 2015. - 235 с. - (Учебные издания для магистров). - ISBN 978-5-394-02191-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221293>

3. Глазьев С. О стратегии развития России до 2020 года / Глазьев С. // Свободная мысль. – 2008. - № 5. – с. 5 – 20.

4. Груздев, В.М. Территориальное планирование: Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории : учебное пособие / В.М. Груздев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Н. Новгород : ННГАСУ, 2014. - 147 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427590>

5. Парсаданов Г.А. Проблемы сопряжения стратегии и прогнозов социально-экономического развития на федеральном и региональном уровнях / Парсаданов Г.А., Попков С.Ю. // Финансы и кредит. – 2008. - № 29 (317). – с. 43 – 50.

6. Плисецкий Е.Л. Сибирский федеральный округ: факторы и особенности регионального развития / Плисецкий Е.Л. // Региональная экономика: теория и практика. – 2008. - № 11 (68). – с. 22 – 31.

7. Самаруха В.И. К вопросу о стратегии социально-экономического развития северных территорий Иркутской области / Самаруха В.И. // Известия ИГЭА. – 2008. - № 2 (58). – с. 47 – 51.

8. Смирнов В.В. Концепция, методика и процесс эффективного социально-экономического развития региона / Смирнов В.В. // Аудит и финансовый анализ. – 2009. - № 6. – с. 424 – 441.

9. Судьин, К.Н. Инструменты устойчивого развития Северных территорий: опыт региональных исследований : монография / К.Н. Судьин, С.И. Мутовин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 134 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7638-2998-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364543>

10. Смирнов В. Эффективное социально-экономическое развитие региона: парадигма и концепция / Смирнов В. // Проблемы теории и практики в управлении. – 2009. - № 9. – с. 55 – 64.

11. Формирование механизма управления территориальным развитием / З.А. Васильева, М.А. Лихачев, А.В. Москвина и др. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 176 с. - ISBN 978-5-7638-2313-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229372>

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам):

– «Университетская библиотека онлайн» ООО «Директ-Медиа», адрес доступа: www.biblioclub.ru, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ;

– Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных ООО «ИВИС», адрес доступа: www.ebiblioteka.ru, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ;

– Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников», адрес доступа: www.grebennikon.ru; доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)

– Научная электронная библиотека «Киберленинка», адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>, доступ круглосуточный, неограниченный для всех

пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению;

– НЭБ «eLibrary», адрес доступа: www.elibrary.ru, доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации;

– Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», поставщик – Федеральное государственное автономное учреждение «Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций», адрес доступа: <http://window.edu.ru>, доступ свободный к интегральному каталогу образовательных Интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования, доступ круглосуточный неограниченный для всех пользователей;

– Изд-во «Лань», адрес доступа: <http://e.lanbook.com>, бесплатный полнотекстовый доступ к 7 коллекциям издательства;

– Доступ к электронному каталогу библиотеки университета, адрес доступа: <http://lib-catalog.isea.ru>.

– Доступ к УМК преподавателей вуза, адрес: <http://umm.isea.ru>.

Примерные темы курсовой работы:

1. Оценка стратегии социально-экономического развития муниципального образования (на примере...).
2. Оценка плана социально-экономического развития субъекта РФ (на примере...).
3. Анализ нормативной правовой базы стратегического планирования в России.
4. Анализ системы стратегического планирования Иркутской области.
5. Использование программно-целевого подхода в стратегическом планировании территории.
6. Методология стратегического планирования территории.
7. Оценка эффективности и результативности процесса социально-экономического развития региона.
8. Мониторинг как информационная основа оценки эффективности и результативности процесса социально-экономического развития региона.
9. Взаимодействие систем стратегического планирования общегосударственного и территориального уровня с учетом специфики России как федеративного государства.
10. Обоснование приоритетного характера социальных задач, а также задач инновационного обновления экономики как ключевых элементов в системе стратегического планирования развития региона.
11. Исследование зарубежной практики стратегического планирования развития территории.

Приложение 2

Пример оформления титульного листа
Министерство образования и науки Российской Федерации
Байкальский государственный университет
Кафедра экономики и государственного управления

Направление подготовки
38.04.04 Государственное
и муниципальное управление

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине «Стратегическое планирование развития территории»

**на тему: «Экспертиза документов стратегического
планирования социально-экономического развития
г. Иркутска»**

Выполнил: _____ студент гр. МГМУ-16-1 Багреева А.А.

Руководитель: _____ канд. экон. наук, доц. Хохлова Н.С.

Иркутск 2018

Пример оформления оглавления
ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОЛОЖЕНИЯ Г. ИРКУТСКА	4
1.1. Динамика основных показателей развития г. Иркутска	4
1.2. Анализ бюджетной обеспеченности г. Иркутска	8
2. АНАЛИЗ ДОКУМЕНТОВ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ Г. ИРКУТСКА.....	15
2.1. Экспертиза стратегии социально-экономического развития	15
2.2. Анализ приоритетов развития г. Иркутска.....	21
3. РАЗРАБОТКА РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ДОКУМЕНТОВ.....	25
3.1. Предложения по изменению порядка разработки стратегических документов.....	25
3.2. Инструменты привлечения местных сообществ к разработке стратегических документов г. Иркутска.....	29
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	32
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	33
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ПРОГНОЗ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ Г. ИРКУТСКА	34

Оценочный лист курсовой работы

Очное (заочное) обучение

Критерии оценки курсовой работы

№	Характеристики работы	Индивид. балл	Макс. балл
I	Оценка работы по формальным критериям		20
1.1	Соблюдение сроков сдачи работы		5
1.2	Оформление работы (форматирование)		15
II	Оценка работы по содержанию		80
2.1.	Актуальность проблематики, указание задач и методов исследования, логическая структура работы		5
2.2	Соответствие содержания работы заявленной теме и качество разделов		20
2.3	Степень самостоятельности в изложении		15
2.4	Качество предлагаемых управленческих решений		15
2.5	Качество презентации		10
2.6	Уровень владения материалом (качество защиты)		15
	Итого		100