

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»  
Юридический институт  
Кафедра уголовного права, криминологии и уголовного процесса

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

к выполнению курсовой работы  
по дисциплине «Актуальные проблемы современного  
уголовно-процессуального права»  
Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция  
Магистерская программа  
«Уголовный процесс и прокурорский надзор»

Иркутск  
Издательство БГУ  
2016

УДК 343.13(075.8)  
ББК 67.410.2я7  
Л 64

Печатается по решению редакционно-издательского совета  
Байкальского государственного университета

Составитель: доцент кафедры уголовного права, криминологии и уголовного процесса кандидат юридических наук, доцент Н.Ю. Литвинцева

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Юридического института

---

д.ю.н., проф. А.А. Протасевич

Л64 Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Актуальные проблемы современного уголовно-процессуального права» для студентов магистратуры направления 40.04.01 Юриспруденция профиля «Уголовный процесс и прокурорский надзор» / сост. Н.Ю. Литвинцева. – Иркутск: Изд-во БГУ, 2016. – 23 с.

Методические указания составлены на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация «магистр»), утвержденного 4 мая 2010 г.

Содержат требования к курсовой работе, описание процесса ее подготовки и защиты. Предназначены для студентов магистратуры очной, заочной форм обучения, выполняющих курсовую работу по дисциплинам кафедры уголовного права, криминологии и уголовного процесса.

ББК 67.410.2я7

© Издательство БГУ, 2016

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. КУРСОВАЯ РАБОТА: ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	4
2. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ .....	6
3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....	7
4. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....	8
5. ОФОРМЛЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....	9
6. ОЦЕНКА КУРСОВОЙ РАБОТЫ .....	16
7. РАЗМЕЩЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ В ЛИЧНОМ ПОРТАЛЕ СТУДЕНТА БГУ .....	17
Приложение 1.....	18
Приложение 2.....	18
Приложение 3.....	21
Приложение 4.....	22

## 1. Курсовая работа: общие положения

Курсовая работа – самостоятельное, творческое произведение студента по избранной теме, основанное на исследовании законодательных, научных, учебных и практических источников. Курсовая работа выполняется в течение всего периода обучения студента на соответствующем курсе (отсюда и название работы – «курсовая»). После ее написания и успешной защиты студент с учетом выполнения учебного плана может быть аттестован как окончивший данный курс.

Особое место в этой работе отводится анализу законодательства и практики его применения, истории и теории вопроса, перспектив дальнейшего развития и совершенствования правоприменительной деятельности судов и правоохранительных органов.

В качестве образца для написания и оформления курсовой работы автор может взять любую монографию, изданную в последние годы. Важно при этом обратить внимание на современные формы изложения материала, приемы использования различных источников, цитирование работ других авторов, ссылки на первоисточники и т. п. Принципиальное значение имеют методика раскрытия темы, систематизация полученных знаний и формулирование по ним новых положений, предложений, рекомендаций, выводов.

Выполнение курсовой работы позволяет студенту:

- систематизировать, конкретизировать и закрепить полученные теоретические знания;
- развить творческое мышление;
- усовершенствовать навыки работы с нормативным материалом и специальной литературой;
- получить более глубокое представление об особенностях правового регулирования в той или иной сфере уголовного судопроизводства;
- расширить и применить свой практический опыт.

Подготовка и защита курсовой работы выявляет индивидуальный профессиональный уровень каждого магистранта, его готовность толковать и применять правовые акты, свободно ориентироваться в нормативном материале и специальной литературе по конкретной дисциплине.

В целом, курсовая работа студента-юриста должна:

- носить творческий характер с использованием актуальных статистических данных и действующих нормативных правовых актов;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- отражать умение студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативными правовыми актами;
- быть соответствующим образом оформлена (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы и нормативных правовых актов, аккуратность исполнения).

Курсовая работа должна соответствовать квалификационным требованиям государственного образовательного стандарта по направлению 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), а студент магистратуры при работе над курсовой работой должен продемонстрировать сформированные общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-прикладные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС.

**Общекультурные компетенции (ОК):**

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способность неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации (ОПК-1);
- способность работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5);
- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6).

**Профессиональные компетенции (ПК):**

- способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности (ПК-1);
- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);
- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- способность толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

## **2. Тематика курсовых работ**

Выбор темы производится осуществляется по желанию студента с учетом ее актуальности, новизны, теоретической и практической значимости, состояния теоретических исследований по ней, наличия литературы, перспектив получить в результате написания курсовой работы достаточно весомые в теоретическом и практическом отношении выводы и предложения.

Для выбора темы курсовой работы, прежде всего, студенту следует ознакомиться с Примерной тематикой курсовых работ по соответствующей дисциплине (приложение 1). Студенты могут предложить и свою тему работы, которую необходимо согласовать с преподавателем по дисциплине.

Темы курсовых работ, рекомендуемые и утвержденные кафедрой, не одинаковы по характеру и степени трудности. Студенты, имеющие склонность к теоретическим исследованиям и обобщениям, могут выбрать тему, работа над которой позволит им более ярко проявить соответствующие качества (например, «Социальное назначение и функции уголовного судопроизводства», «Типология уголовного судопроизводства», «Процессуальная форма в российском уголовном судопроизводстве»). Напротив, студенты, склонные к практической деятельности, располагающие необходимым эмпирическим материалом, могут ориентироваться на темы, имеющие больше прикладной характер (например, «Меры безопасности в отношении лиц, оказывающих содействие правосудию», «Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовному делу»). Однако это не означает, что в первом случае студент избавлен от необходимости использовать в работе практические материалы, а во втором – может не касаться теоретических вопросов темы.

Выбор темы курсовой работы целесообразно согласовать с преподавателем по дисциплине, поскольку он может не только дать полезный совет, касающийся выбранной студентом темы, методики исследования, но и вправе изменить ее (сузить или расширить) либо предложить иную тему.

### **3. Организация выполнения курсовой работы**

Процесс выполнения курсовой работы включает в себя четыре основных этапа:

- 1) подготовка к написанию работы;
- 2) написание основного текста и его оформление;
- 3) рецензирование написанной работы преподавателем;
- 4) устная защита курсовой работы;
- 5) размещение курсовой работы на Личном портале студента.

Написание курсовой работы предусматривается учебным планом и является одной из форм контроля знаний, развития способностей студента, приобретения им умений и навыков письменной творческой работы.

Цель написания курсовой работы – овладеть навыками самостоятельного изучения дисциплины и аналитического решения профессиональных задач.

В ходе написания курсовой работы студент должен научиться следующему:

- а) пользоваться научной и учебной литературой, законодательством, информационными, статистическими и другими материалами;
- б) изучать и обобщать правоприменительные акты по конкретным вопросам;
- в) четко и ясно формулировать собственные выводы и предложения по вопросам теории и практики деятельности суда.

Приступая к написанию курсовой работы, необходимо определить для себя приоритетное направление углубленного изучения и исследования проблемы, те вопросы, которые в большей степени актуальны и могут быть впоследствии использованы в дальнейшей практической, учебной или научно-исследовательской деятельности. Во-вторых, выбрать тему курсовой работы и согласовать ее с преподавателем, осуществляющим руководство ее написанием. В-третьих, составить подробный план работы, обсудить его с преподавателем, осуществляющим руководство написанием курсовой работы. В-четвертых, составить список литературы, планируемой к изучению и исследованию в процессе написания курсовой работы.

Написание курсовой работы должно носить самостоятельный творческий характер.

Теоретические вопросы темы следует тесно увязывать с практическими и наоборот, практические вопросы – с теоретическими. И те, и другие должны основываться на анализе законодательства и практики его применения.

По ходу написания курсовой работы нельзя упускать из виду вопросы истории, социальной обусловленности законодательства и правоприменительной деятельности, взгляды ученых по различным аспектам темы, в том числе и спорные, требующие дополнительной проработки и более углубленного анализа, новых подходов и суждений, более обстоятельных выводов и рекомендаций.

Обратите особое внимание на отражение цитат и заимствованных мыслей в сносках с указанием конкретных страниц первоисточников.

#### **4. Требования к содержанию структурных элементов курсовой работы**

Любое изложение материала в форме исследовательской работы происходит по *предварительно обдуманному плану*.

**План** написания курсовой работы в своей структуре предусматривает:

**Введение**, в котором обосновывается выбор темы исследования, дается ответ на вопрос, почему внимание автора привлекла именно данная тема, показывается ее актуальность, новизна, теоретическая, практическая значимость и состояние изученности проблемы.

**Как правило, две (три) главы, раскрываемые по параграфам.**

Содержание работы должно включать в себя рассмотрение общих теоретических вопросов, исследование исторических аспектов темы, современного отечественного и зарубежного законодательства, учебной и научной литературы, анализ правоприменительной деятельности.

По ходу текста формулируются выводы относительно тех или иных фактов, теоретических, законодательных, документальных источников, даются определения соответствующих правовых институтов и понятий, вносятся предложения по совершенствованию и практики его применения в деятельности суда.

**Заключение** содержит суммированное выражение изложенных в тексте выводов и предложений, а также рекомендации автора относительно практического использования результатов исследования темы.

**Список использованной литературы** содержит сведения о правовых актах и научной литературе, которые были использованы студентом при выполнении работы. Объем списка использованной литературы должен быть не менее 20 источников. Библиографическое описание использованных источников выполняется в соответствии с требованиями **ГОСТ 7.1-2003 СИБИД (Библиографическая запись. Библиографическое описание)**. В списке указывается только та литература, которая **фактически** была использована в тексте.

**Приложения** включают таблицы, схемы, диаграммы, комментарии, отражающие результаты исследования практики применения законодательства.

Курсовая работа не считается успешно выполненной, если она не содержит элементов самостоятельного анализа, если в ней нет убедительных, аргументированных суждений, выводов и предложений. Сделанные выводы и предложения считаются необоснованными, если не опираются на глубокий теоретический анализ, на законодательство, на материалы опубликованной и самостоятельно изученной судебной практики.



## 5. Оформление курсовой работы

Титульный лист является первой страницей работы и оформляется согласно приложению 2. Надписи на титульном листе выполняются компьютерным способом черным цветом. Надписи, относящиеся к теме работы, выполняются шрифтом 16 или 18 прописными буквами, остальные – шрифтом 14, с использованием прописных и строчных букв.

Текст работы выполняется на одной стороне белой бумаги формата А4 шрифтом Times New Roman, размер 14 пт., межстрочный интервал – полуторный, абзацный отступ – 1,25, выравнивание текста – по ширине, обязательна функция автоматического переноса слов.

Параметры страницы: левое поле – 30 мм, верхнее и нижнее поля – 20 мм, правое поле – 15 мм. Курсовую работу сдают преподавателю в папке-скоросшивателе либо в мультифоре.

Объем курсовой работы должен составлять 20-25 страниц текста. Излишний объем обычно указывает не на высокое качество, а на то, что ее автор не сумел четко выразить свои мысли. Текст работы должен быть изложен четко, логически последовательно и не допускать различных толкований.

План курсовой работы включает последовательно перечисленные наименования всех глав, параграфов, пунктов и приложений с указанием номеров страниц.

Структурные элементы курсовой работы (главы, параграфы) должны иметь заголовки. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов.

Каждая новая глава работы должны печататься, начиная с нового листа, а параграфы в рамках одной главы отделяется один от другого двумя интервалами.

Заголовки структурных элементов работы и разделов основной части следует печатать с абзацного отступа прописными буквами, не подчеркивая, без точки в конце (шрифт размером 16, 14 соответственно).

Заголовки подразделов и пунктов следует начинать с абзацного отступа и печатать с прописной буквы в разрядку, без точки в конце, не подчеркивая (шрифт 14).

Заголовки глав и параграфов располагаются по центру строк.

Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в нижней части страницы по центру без точки в конце. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц работы, однако номер страницы на титульном листе не проставляется.

Условные сокращения и аббревиатуры могут быть использованы лишь в том случае, если сокращаемое слово, словосочетание или группа слов усложняет восприятие излагаемого материала в связи с частым его повторением либо сокращение имеет распространенное применение в

литературе. Расшифровка используемых в работе (не общепринятых) условных сокращений и аббревиатур дается автором в начале работы – после плана, перед введением.

**Допускаются следующие сокращения:** с. – страница; г. – год; гг. – годы; мин. – минимальный; макс. – максимальный; абс. – абсолютный; отн. – относительный, которые применяют с цифровыми значениями, а также общепринятые сокращения: т.е. – то есть; т.д. – так далее; т.п. – тому подобное; и др. – и другие; пр. – прочее; см. – смотри; номин. – номинальный; наим. – наименьший; наиб. – наибольший; св. – свыше (при цифрах), УПК РФ – Уголовно-процессуальный кодекс РФ, УК РФ – Уголовный кодекс РФ, ФЗ – Федеральный закон, ст. – статья, ч. – часть, – пункт, абз. – абзац.

Фамилии, названия учреждений, организаций, фирм, название изделий и другие собственные имена в тексте работы приводят на языке оригинала. Допускается транслитерировать собственные имена и приводить названия организаций в переводе на язык работы с добавлением (при первом упоминании) оригинального названия.

Если необходимо пояснить отдельные данные, приведенные в работе, то эти данные следует обозначать надстрочными знаками сноски.

Сноски должны быть автоматическими, постраничными (нумерация сносок на каждой странице должна начинаться заново). Сноски в тексте располагают с абзацного отступа в конце страницы, на которой они обозначены, и отделяют от текста короткой тонкой горизонтальной линией с левой стороны, а к данным, расположенным в таблице – в конце таблицы над линией, обозначающей окончание таблицы.

Знаки сноски выполняют арабскими цифрами и помещают на уровне верхнего обреза шрифта.

Знаки сноски выполняют арабскими цифрами и помещают на уровне верхнего обреза шрифта.

***Пример:***

«...Теоретическим основанием для такого различия являлось противопоставление судебной власти административной, основанное на теории разделения властей<sup>1</sup> ...»

---

<sup>1</sup> В соответствии с Учреждением судебных установлений, следователи относились к судебной ветви власти и именовались судебными следователями.

В выпускной квалификационной работе автор обязательно должен делать библиографическую ссылку на источник, откуда он заимствует материал или отдельные результаты.

Библиографическая ссылка обеспечивает фактическую достоверность сведений о цитируемом источнике, представляет необходимую информацию

о нем, дает возможность разыскать документ, а также получить представление о его содержании, объеме, языке текста и т. д.

Ссылки могут быть:

- первичные
- повторные.

В выпускной работе ссылки должны быть подстрочными, то есть располагаться внизу страницы после короткой разделительной линии. Нумерация ссылок постраничная (на каждой странице начинается заново: 1,2, 3...), арабскими цифрами. Текст ссылки выполняется шрифтом 12 с одинарным интервалом.

Не допускается переносить подстрочные ссылки на следующую страницу (за исключением продолжения текста ссылки), оформлять их на нижних полях. При наличии большого количества цитат и ссылок на одной странице текста строка (линия), отделяющая ссылки от текста, поднимается на один или несколько абзацев выше, а текст переносится на другую страницу.

Оформление ссылки выполняется в соответствии с требованиями **ГОСТ 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления).**

*Пример:*

---

<sup>1</sup> Лупинская П.А. Уголовный процесс: учебник. М., 2008. С. 78.

**или**

<sup>1</sup> Сергеев В.И. Приложения к УПК РФ как новая форма процессуального регламентирования уголовного судопроизводства и прав участников досудебных и судебных следствий // Российский следователь. 2002. № 3. С. 4-5.

Сведения об источнике, опубликованном на иностранном языке и использованном в работе, необходимо приводить в ссылке на языке оригинала.

*Пример:*

---

<sup>1</sup> Crime in the United States. 1999. Uniform Crime Report. Printed Annually by FBI. Wash., P. 201-202.

При ссылках на документы и материалы, использованные в литературе, воспроизводится ссылка, которая имеется в использованной работе, и делается примечание: «Цит. по:». Далее приводятся сведения о работе в соответствии с правилами оформления подстрочных ссылок.

*Пример:*

---

<sup>1</sup> Kamisar Y. Modern Criminal Procedure: Cases, Comments and Questions. Seventh Edition. St. Paul, Minn., 1990. Цит. по: Гуценко К.Ф. Уголовный процесс западных государств. М., 2001. С. 163.

Если мысль автора приводится не дословно, то перед ссылкой на источник ставят: «См.:».

**Пример:**

М. С. Строгович в своей работе «Уголовное преследование в советском уголовном процессе» указывал, что уголовное преследование является персонифицированной процессуальной деятельностью<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> См.: Строгович М. С. Уголовное преследование в советском уголовном процессе. М., 1951. С. 65.

Ссылки на несколько работ (документов), приведенные в одном примечании, отделяются друг от друга точкой с запятой.

**Пример:**

<sup>1</sup> Рыжаков А. П. Следственные действия (понятие, виды, порядок производства). М., 2001. С. 34; Шейфер С. А. Следственные действия. Система и процессуальная форма. М., 2001. С. 175.

**Повторные ссылки.** Одним из наиболее эффективных способов рационального сокращения объема подстрочных ссылок является упрощение повторных ссылок путем усечения и замены отдельных сведений.

Замену ссылки или части ссылки словами «Там же» применяют в тех случаях, когда на одной странице текста повторная ссылка следует за первичной ссылкой на один и тот же документ. В ссылке на тома многотомного издания словами «Там же» заменяют все сведения об издании, кроме номера тома и страницы.

Если ссылки даются на разные статьи, опубликованные в одном издании, то вторую область описания, т.е. название издания, тоже заменяют словами «Там же».

**Пример:**

<sup>1</sup> Азаров В. А. Назначение российского уголовного процесса // Проблемы применения нового уголовно-процессуального законодательства в досудебном производстве: Материалы науч.-практ. конф. Ч. 1. Барнаул, 2002. С. 7.

<sup>2</sup> Там же. С. 8.

При повторных ссылках в тексте только на одну работу данного автора (авторов) основное заглавие и следующие за ним повторяющиеся элементы опускаются и заменяются словами «Указ. соч.» с указанием соответствующих страниц.

**Пример:**

---

<sup>1</sup> Строгович М. С. Указ. соч. С. 38.

Если в тексте имеются ссылки на несколько работ одного и того же автора, то при повторных ссылках на разные произведения указываются: 1)

фамилия и инициалы автора; 2) название работы; 3) использованные страницы.

**Пример:**

---

<sup>1</sup> Строгович М. С. Учебник уголовного процесса. С. 105.

<sup>2</sup> Строгович М. С. Материальная истина и судебные доказательства в советском уголовном процессе. С. 33-39.

При повторных ссылках допускается опускать последние слова длинных заглавий, заменяя их многоточием.

**Пример:**

---

<sup>1</sup> Николук В. В., Гирько С. И. Особенности дознания ... С. 57.

Если в тексте упоминаются автор статьи, ее заглавие, то в ссылке приводятся только сведения об источнике, в котором помещена статья.

**Пример:**

А. В. Курдова в статье «Права защитника в США» отмечает...

---

<sup>1</sup> Юрист. 1998. № 7. С. 58.

Если в тексте указывается только автор, без названия статьи, то в ссылке необходимо указать название и данные об источнике.

**Пример:**

«Л. В. Головкин рассматривает...<sup>1</sup>»

---

<sup>1</sup> Принципы неотвратимости ответственности и публичности в современном российском уголовном праве и процессе // Государство и право. 1999. № 3. С. 61.

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц работы.

Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитывают как одну страницу.

**Список литературы**, использованный при написании курсовой работы, приводится после заключения на отдельной странице (страницах).

Первоисточники должны быть расположены в алфавитном порядке (по авторам), в хронологии. Их групповая последовательность представляется в следующем (рекомендуемом) виде:

Первый блок включает в себя законодательные и иные нормативно-правовые акты, которые располагаются по юридической силе.

Второй – учебники, комментарии, монографии, учебные и справочные пособия, а также статьи, опубликованные в журналах и сборниках научных трудов.

Третий – материалы опубликованной и местной судебной практики.

**Библиографическое описание литературы.** Литературными источниками могут быть книга в целом (одного, двух, трех и более авторов), статья из книги, журнала, газеты, продолжающегося издания, из сборника научных статей или из материалов научной конференции, отдельные главы и параграфы книги, диссертации, депонированные работы, отчеты о научно-исследовательских работах и т. д.

В зависимости от источника используются различные элементы и знаки библиографического описания.

### **Нормативные правовые акты**

Конституция Российской Федерации: Принята на Всенародном референдуме 12 декабря 1993 г. // Российская газета. 1993. 25 дек.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 22 ноября 2001 г. № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52. Ст. 4921.

О народных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный закон от 2 января 2000 г. № 37-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2000. № 2. Ст. 158.

### **Судебные документы**

По делу о проверке конституционности отдельных положений Уголовно-процессуального кодекса РСФСР, регулирующих полномочия суда по возбуждению уголовного дела, в связи с жалобой гражданки И.П. Смирновой и запросом Верховного Суда Российской Федерации: Постановление Конституционного Суда РФ от 14 января 2000 г. №1-П // Собрание законодательства РФ. 2000. № 5. Ст. 611.

О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 14 февраля 2000 г. № 7 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2000. № 4. С. 9-13.

### **Элементы и знаки библиографического описания книги.**

Фамилия И.О. одного автора. Основное название книги: Сведения, относящиеся к заглавию / И.О. Фамилии одного, двух, трех авторов, или сведения о редакторе, составителе, переводчике. Место издания: Издательство, год издания. Общее количество страниц.

### **Примеры:**

Петрухин И. Л. Неприкосновенность личности и принуждение в уголовном процессе / И. Л. Петрухин. М.: Наука, 1989. 256 с.

Победкин А. В. Возбуждение уголовного дела. Теория, практика, перспективы: Учеб. пособие для вузов / А. В. Победкин, В. Н. Яшин. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. 184 с.

Герасимов С. И. 400 ответов по применению УПК РФ / С. И. Герасимов, А. П. Коротков, А. В. Тимофеев. М.: Экзамен, 2002. 192 с.

### **Элементы и знаки библиографического описания статьи**

Фамилия И.О. одного автора. Название статьи / И.О. Фамилии одного, двух или трех авторов // Название журнала. – Год издания. – Номер журнала. – Страницы данной статьи.

#### ***Примеры:***

Николюк В. В. Особенности дознания по делам о преступлениях несовершеннолетних / В. В.Николюк // Проблемы применения нового уголовно-процессуального законодательства в досудебном производстве: Материалы научно-практической конференции. Часть 1. Барнаул: Барнаул. юрид. ин-т МВД России, 2002. С. 54-59.

Рогаткин А. О реформе уголовно-процессуального права / А. Рогаткин, И. Петрухин // Законность. 1996. № 2. С. 38-44.

### **Описание диссертации и автореферата диссертации**

Авдеева Е.В. Механизм уголовно-правового регулирования свободы личности в Российской Федерации: дис... канд. юрид. наук: 12.00.08 / Е.В. Авдеева. Иркутск, 2013. 240 с.

Маслак С. Н. Насильственные преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности: проблемы уголовно-правового регулирования и квалификации: автореф. дис.... канд. юрид. наук / С.Н. Маслак. Краснодар, 2013. 27 с.

**Библиографическое описание электронных изданий** осуществляется по тем же правилам, что и изданий на бумажном носителе. После знака // следует либо электронный адрес, либо название электронного ресурса:

Герасимов А.В. Политическая коррупция в современной России / А.В. Герасимов // Проблемы местного самоуправления // URL: <http://www.samoupravlenie.ru/50-09.php>, дата обращения: 12.09.2016.

Официальный сайт Генеральной прокуратуры России // URL: <http://genproc.gov.ru/anticor/doks/document-81540/> (02.04.2014).

Более подробные требования к порядку оформления библиографического списка можно узнать на сайте библиотеки БГУ <http://lib.isea.ru/scholar/>

Нумерация всех источников в списке использованной литературы сквозная. Образец оформления списка использованной литературы смотри в **приложении 3**.

Отличная выпускная квалификационная работа отличается не только правильностью изложения материала, но и обязательно безупречной грамотностью. Все орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки в тексте должны быть устранены.

**Помните! Техническое оформление курсовой работы является**

**одним из условий ее высокой оценки.**

Небрежно написанная курсовая работа (содержащая массу исправлений, зачеркиваний, либо не содержащая ссылок на использованные первоисточники) не допускается к защите.

## **6. Оценка курсовой работы**

По итогам написания и защиты курсовой работы в ведомость и зачетную книжку магистранта выставляется **общая оценка**.

При выставлении оценки учитываются следующие моменты:

а) обоснование актуальности избранной для написания курсовой работы темы;

б) использование литературы, законодательства, других нормативных, аналитических, информационных и прочих материалов;

в) объем самостоятельно собранного, изученного и обобщенного фактического материала (уголовные дела, приговоры, обвинительные заключения и т. д.);

г) всесторонность, полнота, объективность, глубина, теоретическая и практическая обоснованность проведенного анализа;

д) теоретическая и практическая значимость сформулированных в курсовой работе положений, выводов, предложений, рекомендаций;

е) наличие рекомендаций, внедренных в практику деятельности правоохранительных органов;

ж) комплексность, системность, последовательность изложения материала, четкость и ясность сформулированных положений, выводов, предложений, рекомендаций;

з) связь материала курсовой работы с различными положениями смежных правовых дисциплин, философии, социологии, политологии и т. Д.;

и) владение материалом курсовой работы во время ее защиты, умение аргументировано отвечать на поставленные в ходе дискуссии вопросы, осведомленность по смежным с темой вопросам дисциплины.

Курсовая работа оценивается по четырехбальной шкале.

Оценка **«отлично»** выставляется в том случае, если автор глубоко проник в исследуемую проблему, широко и убедительно раскрыл ее суть, исследовал исторический аспект проблемы, отечественную и зарубежную практику правоприменения, логично и аргументировано вывел и объяснил тенденции, закономерности и зависимости исследованных вопросов, выявил имеющиеся недостатки в разработке изученных вопросов и обосновал собственные способы их устранения, вел уверенную и аргументированную дискуссию как в письменном варианте, так и в ходе защиты, безупречно оформил свою курсовую работу.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии, если автор показал твердые знания исследованной проблемы, в ходе написания работы и ее защиты раскрыл свою способность к самостоятельному анализу литературных источников и правоприменительной деятельности, а также к



выведению из исследованного материала аргументированных выводов. Защищая курсовую работу, автор обосновал рассмотренные в работе положения, показал умение вести грамотную и убедительную дискуссию с преподавателем. В оформлении курсовой работы допустил лишь мелкие недостатки.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется в том случае, если в курсовой работе аргументировано освещены основные вопросы темы, но вместе с тем автор допустил некоторые значительные ошибки или неточности при раскрытии темы, если студент неуверенно защищал свою работу, допускал ярко выраженные оговорки и неточности при защите, если в оформлении работы допущена неаккуратность.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется в случае, если работа не соответствует предъявленным требованиям, автор допустил существенные ошибки и неточности, отсутствует логика изложения материала, тема не раскрыта, работа не оформлена надлежащим образом, содержит плагиат. Если же курсовая работа допущена к защите, то неудовлетворительная оценка по результатам защиты соответствует неспособности автора вести дискуссию по исследованной проблеме (автор неуверенно отвечает на вопросы, постоянно путается в своих ответах, демонстрирует неспособность к логичному изложению мысли и формулированию выводов).

При получении неудовлетворительной оценки автор обязан переделать работу в соответствии с рекомендациями преподавателя либо выбрать новую тему по согласованию с преподавателем-рецензентом и пройти путь написания и защиты курсовой работы заново.

Для выставления 100-балльной рейтинговой оценки преподаватель использует определенную схему оценки каждой курсовой работы (**приложение 4**).

## **7. Размещение курсовой работы в Личном портале студента БГУ**

После успешной защиты курсовой работы ее электронный вариант размещается студентом в своем **Личном портале электронной сети Байкальского государственного университета** по адресу <http://me.bgu.ru>, о чем студент лично уведомляет преподавателя в часы его консультаций на кафедре. Также студент размещает в личном портале отсканированный файл **Согласия на размещение** текста курсовой работы в сети БГУ (бланк Согласия предварительно необходимо взять у преподавателя). Преподаватель в течение 3 дней проверяет наличие загруженного в сеть БГУ файла курсовой работы и файла отсканированного Согласия студента.

В случае наличия данных файлов в сети БГУ преподаватель помечает данные файлы как принятые. После этого оценка за курсовую работу проставляется преподавателем в ведомость и зачетную книжку студента.

**Темы курсовых работ по дисциплине «Актуальные проблемы современного уголовно-процессуального права»**

1. Социальное назначение и функции уголовного судопроизводства.
2. Типология уголовного судопроизводства.
3. Процессуальная форма в российском уголовном судопроизводстве.
4. Международные стандарты по правам человека в сфере российского уголовного судопроизводства.
5. Диспозитивные начала уголовного судопроизводства.
6. Понятие, сущность, назначение, цели и задачи уголовного судопроизводства.
7. Защита прав и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве.
8. Институт тайны в уголовном судопроизводстве.
9. Основания и пределы вмешательства правоохранительных органов в частную жизнь граждан.
10. Система принципов уголовного судопроизводства.
11. Презумпция невиновности в уголовном судопроизводстве.
12. Состязательность сторон как принцип уголовного судопроизводства.
13. Право подозреваемого и обвиняемого на защиту как принцип уголовного судопроизводства.
14. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.
15. Уголовно-процессуальные функции.
16. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
17. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
18. Прокурор, его задачи и полномочия в уголовном судопроизводстве.
19. Процессуальное положение руководителя следственного органа.
20. Процессуальное положение следователя.
21. Процессуальное положение подозреваемого.
22. Процессуальное положение обвиняемого.
23. Потерпевший в уголовном судопроизводстве.
24. Защитник в уголовном судопроизводстве.
25. Процессуальный статус свидетеля в уголовном судопроизводстве.
26. Иммунитеты в уголовном судопроизводстве.
27. Свидетельский иммунитет и его виды.
28. Меры безопасности в отношении лиц, оказывающих содействие правосудию.
29. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве.
30. Понятие, содержание и характер истины в уголовном судопроизводстве.
31. Понятие, признаки и классификация доказательств.
32. Предмет и пределы доказывания, их соотношение.
33. Допустимость доказательств.
34. Виды доказательств.

35. Показания обвиняемого как вид доказательств.
36. Заключение и показания эксперта как вид доказательств.
37. Заключение и показания специалиста как вид доказательств.
38. Вещественные доказательства.
39. Процесс доказывания и его этапы.
40. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовному делу.

**Шаблон титульного листа курсовой работы**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»  
Юридический институт  
Кафедра уголовного права, криминологии и уголовного процесса

**КУРСОВАЯ РАБОТА**

по дисциплине «Актуальные проблемы современного уголовно-  
процессуального права»

на тему:

---

*(название работы)*

Исполнитель

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

Руководитель

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(должность, ФИО)

Иркутск

**Примерный план курсовой работы по теме  
«Возбуждение уголовного дела как стадия уголовного судопроизводства»**

**ВВЕДЕНИЕ**

**ГЛАВА I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СТАДИИ ВОЗБУЖДЕНИЯ  
УГОЛОВНОГО ДЕЛА**

- §1. Понятие и задачи стадии возбуждения уголовного дела
- §2. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела
- §3. Субъекты возбуждения уголовного дела

**ГЛАВА II. ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ ПОРЯДОК РАЗРЕШЕНИЯ ВОПРОСА О  
ВОЗБУЖДЕНИИ УГОЛОВНОГО ДЕЛА**

- §1. Рассмотрение и проверка заявлений и сообщений о преступлении
- §2. Принятие решения о возбуждении уголовного дела
- §3. Отказ в возбуждении уголовного дела
  - 3.1. Основания для отказа в возбуждении уголовного дела
  - 3.2. Порядок отказа в возбуждении уголовного дела

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

## Пример оформления библиографического списка

### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

#### I. Нормативно-правовые акты

##### Международные документы и законодательство зарубежных стран

1. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Кишинев, 7 октября 2002 г.) // Содружество. Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ. 2003. № 2(41). С. 82-130.
1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. 1993. 25 дек. № 237.
2. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 23. Ст. 2102.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 22 ноября 2001 г. № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52. Ст. 4921.
3. О проекте Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: Постановление Государственной Думы РФ от 06 июня 1997 г. № 1498-П ГД // Собрание законодательства РФ. 1997. № 25. Ст. 2895.
4. О порядке приема, регистрации и разрешения в органах внутренних дел российской федерации заявлений, сообщений и иной информации о происшествиях: Инструкция МВД РФ от 01 декабря 2005 г. № 985 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2005. № 52.
5. По делу о проверке конституционности статьи 418 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР в связи с запросом Каратузского районного суда Красноярского края: Постановление Конституционного Суда РФ от 28 ноября 1996 г. № 19-П // Собрание законодательства. 1996. № 50. Ст. 5679.
6. О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05 декабря 2006 г. № 60 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2007. № 1. С. 1-3.

#### II. Специальная литература

7. Азаров В. А. Функция предварительного расследования в истории, теории и практике уголовного процесса России / В. А. Азаров, Н. И. Ревенко, М. М. Кузембаева. Омск: Изд-во Ом. гос. ун-та, 2006. 560 с.
8. Алексеев Н. С. Очерк развития науки советского уголовного процесса / Н. С. Алексеев, В. Г. Даев, Л. Д. Кокорев. – Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 1980. 252 с.
9. Багаутдинов Ф. Расширение частных начал в уголовном процессе / Ф. Багаутдинов // Российская юстиция. 2002. № 2. С. 32-34.
10. Володина Л. М. Уголовное преследование / Л. М. Володина // Современные проблемы уголовного права и уголовного процесса: Мат-лы межд. науч.-практ. конф. В 2 т. Красноярск: ИЦ Краснояр. гос. ун-та, 2003. Т. 2. С. 86-92.
11. Давлетов А. А. Каким быть институту подозрения в уголовном процессе? / А. А. Давлетов, В. Г. Войт // Российский юридический журнал. 1996. № 3. С. 113-123.
12. Законопроекты, направленные на изменение и дополнение действующего Уголовно-процессуального кодекса РФ [Электронный ресурс] // URL: <http://www.legislature.ru/monitor/amendupk/popravki.html?searchterm=upk&stage=&part=&page=1>, дата обращения: 01.09.2016.
13. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / Под общ. ред. В. И. Радченко. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юстицинформ, 2004. 1120 с.
14. Кони А. Ф. Приемы и задачи прокуратуры // Собр. соч. В 8 т. / А. Ф. Кони. М.: Юрид. лит., 1967. Т. 4. 543 с.
15. Смирнов А. В. Уголовный процесс: Учебник для вузов. Изд. 2-е / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский; Под общ. ред. А. В. Смирнова. СПб.: Питер, 2006. 699 с.
16. Смолькова И. В. Проблемы охраняемой законом тайны в уголовном процессе / И. В. Смолькова. М.: Луч, 1999. 336 с.

### **III. Материалы судебной практики**

17. Приговор от 11.12.2015 г. по уголовному делу № 65937-15 // Архив Кировского районного суда г. Иркутска за 2015 г.

**Схема формирования итоговой оценки  
при выполнении и защите курсовой работы**

Характеристика работы		Макс. балл
<b>1. Оценка выполненной работы по содержанию</b>		
1.1.	Актуальность и новизна темы	До 5
1.2.	Содержательность и глубина проведенного анализа исследуемой проблемы в главе 1	До 20
1.3.	Содержательность и глубина проведенного анализа исследуемой проблемы в главе 2	До 20
1.4.	Использование литературы (достаточное количество актуальных источников, достаточность цитирования, наличие источников на иностранном языке)	До 15
1.5.	Наличие предложений и рекомендаций, оригинальность выводов и возможность их применения	До 10
<b>Всего баллов</b>		<b>До 70</b>
<b>2. Оценка процедуры защиты</b>		
2.1.	Качество доклада (соответствие содержанию работы, полное раскрытие основных значимых положений работы)	До 10
2.2.	Качество ответов на вопросы (владение материалом, полнота, глубина)	До 20
<b>Всего баллов</b>		<b>До 30</b>
<b>Итого</b>		<b>До 100</b>



Учебное издание

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

к выполнению курсовой работы  
по дисциплине «Актуальные проблемы современного  
уголовно-процессуального права»  
Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция  
Магистерская программа  
«Уголовный процесс и прокурорский надзор»

Составитель: Наталья Юрьевна Литвинцева

Издается в авторской редакции

ИД № 06318 от 26.11.01.

Подписано в печать 01.09.16. Формат 60×90 1/16. Бумага офсетная.

Печать трафаретная. Усл.печ.л. 1,6. Уч.-изд. л. 2,5. Тираж 100 экз.

Заказ

Издательство Байкальского государственного  
университета.

664015, Иркутск, ул. Ленина, 11.