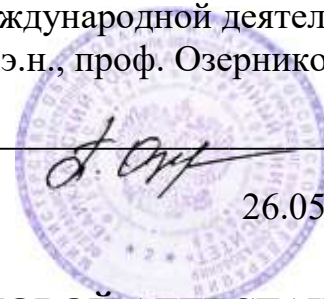


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
и международной деятельности  
д.э.н., проф. Озерникова Т.Г.



26.05.2017г.

## **ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль): Уголовное право и криминология  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очная, заочная

Иркутск 2017

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 40.04.01  
Юриспруденция.

Автор И.О. Кравченко

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
уголовного права, криминологии и уголовного процесса

Заведующий кафедрой И.Г. Смирнова

Дата актуализации рабочей программы: 29.06.2018

## 1. Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является определение уровня подготовки выпускника университета к выполнению профессиональных задач, его готовности к основным видам профессиональной деятельности и включает проверку овладения компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 09.02.2016 г. № 86 и от 28.04.2016 г. № 502); федеральными государственными образовательными стандартами; уставом ФГБОУ ВО «БГУ»; положением о проведении государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры ФГБОУ ВО БГУ.

ГИА завершает освоение образовательных программ и является обязательной. Она проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися университета основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы (процедура защиты ВКР) и в форме самостоятельной работы обучающихся (подготовка к процедуре защиты ВКР).

ГИА проводится в сроки, определяемые графиком учебного процесса по образовательным программам высшего образования бакалавриата, специалитета и магистратуры.

В процессе ГИА обучающийся должен продемонстрировать сформированность следующих компетенций:

### Выпускная квалификационная работа

Компетенции	Знания	Умения	Навыки
ОК-1 осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем	Знать основные права и свободы человека в России и понимать значимость их соблюдения для развития государства	Уважать право и закон, проявлять нетерпимость к коррупционным проявлениям	Владеть профессиональным правосознанием

Компетенции	Знания	Умения	Навыки
профессионального правосознания			
ПК-7 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать современную систему наказаний и правила назначения наказаний.	выявлять сложности практической реализации правил назначения наказания	владеть навыками оценки эффективности наказания
ПК-8 способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Знать правила составления правовых актов, исключая проявление коррупционной составляющей	Уметь анализировать проекты нормативно-правовых актов с точки зрения соответствия их всем требованиям современного права	Владеть навыками коллективной работы в проведении юридической экспертизы нормативно-правовых актов

## 2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

ГИА обучающихся университета по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Результаты аттестационного испытания оцениваются по 100-балльной шкале и в виде соответствующей полученному баллу дифференцированной оценки — «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» — в соответствии с положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов в университете.

Для проведения государственной итоговой аттестации в университете созданы государственные экзаменационные комиссии (далее — ГЭК). Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в университете созданы апелляционные комиссии, которые действуют в течение календарного года. Расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний, утверждается приказом ректора.

Подготовка и защита ВКР является заключительным этапом обучения по направлению подготовки (специальности), образовательной программе (направленности (профилю)).

Выпускающая кафедра составляет и утверждает перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих ВКР совместно) кафедра может в установленном ею порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки ВКР за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими ВКР совместно) закрепляется руководитель ВКР из числа работников университета и при необходимости консультант (консультанты).

Руководителями ВКР по направлениям магистратуры назначаются лица из числа профессорско-преподавательского состава соответствующей выпускающей кафедры университета, имеющие ученую степень и(или) ученое звание.

При подготовке ВКР руководитель осуществляет подготовку задания на выполнение ВКР, оказывает обучающемуся помощь в составлении календарного графика и плана ВКР, выдает рекомендации и проводит консультации по подбору фактического материала в ходе преддипломной практики, методике его обобщения, систематизации, по его обработке и использованию в ВКР, осуществляет проверку качества выполнения работы, ее соответствия поставленным целям и задачам, соблюдение основных требований к оформлению представленной работы и иллюстративного материала;

На выполнение ВКР обучающемуся отводится время согласно графику учебного процесса и требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности).

ВКР руководителю представляется в машинописном виде. Законченная ВКР, подписанная выпускником и консультантом, представляется руководителю. После просмотра и окончательного одобрения работы руководитель подписывает ее, дает письменный отзыв.

Выпускник обязан наряду с печатным вариантом представить файл с полным текстом ВКР. Текст ВКР в электронном виде предварительно проверяется обучающимся на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований по системе «Антиплагиат» согласно Инструкции по предварительной проверке работы на плагиат (см. Приложение 7).

Проверка ВКР, которую организует заведующий кафедрой или назначенное им лицо, производится на сайте [www.antiplagiat.ru](http://www.antiplagiat.ru). Допустимый процент заимствования текста при проверке в данной системе определяется

кафедрой, но не более 40%, т.е. оригинальность текста ВКР должна составлять не менее 60% — по программам бакалавриата и специалитета, и не более 30%, т.е. оригинальность текста ВКР должна составлять не менее 70% — по программам магистратуры. По результатам проверки на заимствование составляется справка, которая вкладывается вместе с отзывом и справкой о внедрении (если таковая имеется) в ВКР.

ВКР подлежат нормоконтролю на соответствие требованиям оформления в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению ВКР.

Для окончательного решения о допуске к защите ВКР обучающимся представляется заведующему кафедрой.

Заведующий кафедрой осуществляет контроль за соответствием темы выполненной ВКР направленности (профилю) подготовки, за полнотой раскрытия темы в содержании работы.

ВКР по программам магистратуры и специалитета подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования ВКР указанная работа направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, на которой выполнена ВКР. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет на кафедру письменную рецензию на указанную работу. Рецензия подписывается рецензентом с указанием ФИО, ученой степени и (или) ученого звания (если имеются), места работы, должности, даты.

Обучающийся знакомится с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР. Отрицательный отзыв рецензента не является препятствием для защиты ВКР. В процессе защиты ВКР обучающийся дает ответы на изложенные в рецензии замечания.

По результатам подготовки магистерской диссертации оформляется автореферат, содержащий информацию об объекте исследования, актуальности темы, практических и научных результатах. Автореферат представляется на кафедру.

По решению кафедры, в период обучения магистрант должен выступить на конференции с докладом или подготовить и опубликовать научную статью (тезисы) по результатам диссертационного исследования. Факт выступления с докладом или публикации статьи должен быть отражен в отзыве руководителя.

ВКР, подписанная руководителем, консультантом (если есть), нормоконтролером, заведующим выпускающей кафедрой с отзывом руководителя, справкой по результатам проверки на заимствование, рецензией (по программам специалитета и магистратуры) и авторефератом (для ВКР магистранта) сдается на кафедру в жестком переплете в срок, определенный в методических указаниях по подготовке ВКР.

Обучающийся допускается к защите ВКР только при наличии всех подписей и документов.

Указанные документы передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

При отрицательном отзыве руководителя решение о допуске к защите принимается по результатам обязательного прохождения выпускником предварительной защиты ВКР.

По результатам предварительной защиты в присутствии руководителя и обучающегося дается оценка готовности обучающегося к защите.

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Общая продолжительность защиты ВКР не должна превышать 45 минут, продолжительность доклада обучающегося — 8–10 минут.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

- представление обучающегося членам комиссии;
- доклад обучающегося с использованием иллюстративного материала об основных результатах выполнения ВКР;
- вопросы членов ГЭК и присутствующих после доклада обучающегося;
- ответы обучающегося на заданные вопросы;
- заслушивание отзыва руководителя;
- заслушивание рецензии;
- ответы обучающегося на замечания рецензента.

Решения ГЭК принимаются в отсутствие иных лиц простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Результаты защиты объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК. Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем и секретарем экзаменационной комиссии.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также ВКР, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты ВКР).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое

приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные кафедрами.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в университете в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

### **3. Примерные темы выпускной квалификационной работы**

- 1) Уголовная ответственность, ее основания и реализация
- 2) Актуальные вопросы определения действия уголовного закона во времени и пространстве
- 3) Понятие преступления. Классификация преступлений.
- 4) Современные подходы к определению объекта преступления.
- 5) Причинная связь в уголовном праве.
- 6) Умысел и его виды
- 7) Неосторожность и ее виды
- 8) Необходимая оборона по российскому уголовному праву.



- 9) Крайняя необходимость по российскому уголовному праву.
- 10) Обстоятельства, исключющие преступность деяния: юридическая природа, сущность и виды.
- 11) Основания и пределы ответственности за неоконченное преступление
- 12) Соучастие в уголовном праве.
- 13) Множественность преступлений и ее формы.
- 14) Понятие и цели наказания в уголовном праве России.
- 15) Общие начала назначения наказания.
- 16) Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
- 17) Условное осуждение
- 18) Освобождение от уголовной ответственности
- 19) Освобождение от наказания.
- 20) Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних
- 21) Уголовно-правовая характеристика убийства, без смягчающих и отягчающих обстоятельств
- 22) Уголовная ответственность за убийство по найму
- 23) Уголовно-правовая характеристика убийства, совершенного при отягчающих обстоятельствах, относящихся к субъекту и субъективной стороне
- 24) Уголовная ответственность за убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны
- 25) Уголовно-правовая характеристика убийства в состоянии аффекта
- 26) Причинение смерти по неосторожности
- 27) Уголовно-правовая характеристика умышленного причинения тяжкого вреда здоровью человека
- 28) Уголовная ответственность за похищение человека.
- 29) Уголовно-правовая характеристика изнасилования.
- 30) Уголовно-правовая характеристика кражи.
- 31) Уголовно-правовая характеристика мошенничества.
- 32) Уголовно-правовая характеристика присвоения и растраты.
- 33) Уголовная ответственность за грабеж.
- 34) Уголовная ответственность за разбой.
- 35) Уголовно-правовая характеристика вымогательства.
- 36) Преступления в сфере экономической деятельности: виды, сравнительный анализ, проблемы квалификации.
- 37) Уголовно-правовые меры борьбы с незаконным предпринимательством.
- 38) Уголовно-правовая характеристика налоговых преступлений.
- 39) Уголовная ответственность за преступления в сфере финансово-кредитных отношений.
- 40) Ответственность за преступления, связанные с источником повышенной опасности.
- 41) Уголовно-правовая характеристика за преступления, связанные с нарушением профессиональных функций.
- 42) Преступления террористической направленности: понятие, виды, проблемы квалификации.

- 43) Уголовно-правовая характеристика бандитизма.
- 44) Видовая характеристика экологических преступлений
- 45) Уголовно-правовая характеристика незаконной охоты.
- 46) Уголовная ответственность за незаконную рубку лесных насаждений.
- 47) Уголовно-правовая характеристика нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
- 48) Уголовно-правовая характеристика получения взятки
- 49) Становление и развитие криминологии как науки.
- 50) Преступность как общественная проблема и значение науки криминологии.
- 51) Криминологические исследования в современной России.
- 52) Методика криминологических исследований.
- 53) Латентная преступность.
- 54) Понятие и признаки организованной преступности.
- 55) Современное состояние преступности в странах постсоветского пространства или Европейского союза (или в отдельно взятой стране мира).
- 56) Современное состояние преступности в РФ.
- 57) Понятие детерминации преступности.
- 58) Причинность как взаимодействие социальной среды и личности.
- 59) Криминологическая характеристика личности преступника. Типология и классификация личности преступника.
- 60) Причины и условия конкретного преступления.
- 61) Понятие криминогенной мотивации.
- 62) Виктимологическая характеристика отдельных видов преступлений (по выбору).
- 63) Основы виктимологической профилактики.
- 64) Понятие и основные направления борьбы с преступностью.
- 65) Понятие и содержание предупреждения преступности.
- 66) Понятие и значение криминологического прогнозирования.
- 67) Понятие и виды планирования борьбы с преступностью.
- 68) Биологические теории причин преступности.
- 69) Социологические теории причин преступности.
- 70) Виктимологическое направление изучения причин преступности.
- 71) Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.
- 72) Насильственная преступность: понятие, причины и условия.
- 73) Предупреждение насильственной преступности.
- 74) Криминологическая характеристика отдельных видов насильственных преступлений.
- 75) Корыстная преступность: понятие, причины и условия.
- 76) Предупреждение корыстной преступности.
- 77) Криминологическая характеристика отдельных видов корыстных преступлений (краж, разбоев, мошенничеств и т. д.).
- 78) Коррупционная преступность: понятие, причины и условия.
- 79) Предупреждение коррупционной преступности.
- 80) Криминологическая характеристика взяточничества.

- 81) Налоговая преступность: понятие, причины и условия.
- 82) Предупреждение налоговой преступности.
- 83) Преступность против основ конституционного строя и безопасности государства.
- 84) Преступность военнослужащих.
- 85) Преступность в местах лишения свободы.
- 86) Понятие международной преступности.
- 87) Организованная преступность и коррупция.
- 88) Международное сотрудничество в борьбе с организованной преступностью.
- 89) Организованная преступность в сфере экономики.
- 90) Компьютерная преступность.
- 91) Профессиональная преступность: понятие, причины и условия.
- 92) Предупреждение профессиональной преступности.
- 93) Понятие, причины и условия женской преступности.
- 94) Предупреждение женской преступности.
- 95) Проблема бытового насилия.
- 96) Причины, условия и предупреждение семейного насилия.
- 97) Понятие, причины и условия экономической преступности.
- 98) Предупреждение экономической преступности.
- 99) Понятие, причины и условия преступности несовершеннолетних.
- 100) Предупреждение преступности несовершеннолетних. Преступность мигрантов.
- 101) Понятие, причины и условия рецидивной преступности.
- 102) Предупреждение рецидивной преступности.
- 103) Перспективы развития и применения криминологических теорий.
- 104) Экологическая преступность.
- 105) Преступность, связанная с оборотом оружия.
- 106) Транспортная преступность
- 107) Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступлений или антиобщественных действий: вопросы квалификации
- 108) Уголовно-правовая и криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних
- 109) Наказание, назначаемое несовершеннолетним и отражение в нем принципа социальной справедливости
- 110) Причины и условия преступности несовершеннолетних. Характеристика психологических феноменов, обеспечивающих сплоченность криминальных групп подростков
- 111) Теория и практика предупреждения преступности на современном этапе
- 112) Актуальные вопросы противодействия незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ (наркотиков)
- 113) Уголовно-исполнительная политика.
- 114) Понятие, предмет науки уголовно-исполнительное право, методы науки УИ.
- 115) Понятие принципов уголовно-исполнительного права, их деление.

- 116) Специальные принципы уголовно-исполнительного права.
- 117) Понятие и структура норм уголовно-исполнительного права.
- 118) Виды норм уголовно-исполнительного права, их значение.
- 119) Виды учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
- 120) Правовая регламентация деятельности уголовно-исполнительной системы.
- 121) Структура уголовно-исполнительной системы, ее задачи.
- 122) Место учреждений, исполняющих уголовные наказания в системе органов, ведущих борьбу с преступностью.
- 123) Категория лиц, относящихся к персоналу учреждений, правовая регламентация их деятельности.
- 124) Права и обязанности сотрудников учреждений, исполняющих наказания.
- 125) Понятие правового положения осужденных к уголовным наказаниям.
- 126) Обязанности осужденных к уголовным наказаниям.
- 127) Права осужденных к уголовным наказаниям, их деление.
- 128) Понятие режима отбывания наказания, его определение учеными и в УИК РФ.
- 129) Содержание режима отбывания наказания.
- 130) Законодательные и подзаконные акты, регламентирующие режим отбывания наказания.
- 131) Функции режима отбывания наказания.
- 132) Основные требования режима в местах лишения свободы.
- 133) Содержание правил внутреннего распорядка, их назначение для обеспечения режима.
- 134) Понятие способов обеспечения режима отбывания наказания.
- 135) Субъекты обеспечения режима.
- 136) Способы и субъекты обеспечения охраны учреждений, исполняющих уголовные наказания.
- 137) Правовая регламентация режима и охраны учреждений, исполняющих уголовные наказания.
- 138) Особенности пенитенциарного законодательства зарубежных государств.
- 139) Исполнение наказания в виде лишения свободы за рубежом.
- 140) Труд, как средство исправления в пенитенциарных учреждениях Швеции, Германии, Италии.
- 141) Режим особых условий.
- 142) Средства исправления осужденных.
- 143) Труд как средство исправления осужденных РФ.
- 144) Особенности исполнения наказаний в отношении несовершеннолетних.
- 145) Особенности исполнения наказания в отношении женщин.
- 146) Порядок исполнения наказания в виде штрафа.
- 147) Понятие, цели и задачи уголовно-исполнительного права.
- 148) Контроль за деятельностью учреждений исполняющих уголовные наказания. Виды контроля.

- 149) Порядок исполнения наказания в виде обязательных работ.
- 150) Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ.
- 151) Порядок исполнения наказания в виде лишения воинского, специального, почетного звания, классного чина, государственной награды.
- 152) Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности либо заниматься определенной деятельностью.
- 153) Классификация осужденных.
- 154) Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы.
- 155) Особенности исполнения дополнительных наказаний.
- 156) Порядок исполнения наказания в виде ареста.
- 157) Порядок исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.
- 158) Порядок исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
- 159) Особенности исполнения наказания в колонии-поселении.
- 160) Порядок исполнения наказания в колонии общего режима.
- 161) Порядок исполнения наказания в колонии строгого режима.
- 162) Порядок исполнения наказания в колонии особого режима.
- 163) Порядок исполнения наказания в тюрьме.
- 164) Меры поощрения и меры взыскания применяемые к осужденным к лишению свободы.
- 165) Особенности исполнения условного наказания. Контроль за условно осужденными.
- 166) Ответственность за дезорганизацию деятельности исправительных учреждений.
- 167) Условно-досрочное освобождение. Амнистия, помилование.
- 168) Порядок исполнения смертной казни.
- 169) Порядок исполнения пожизненного лишения.
- 170) Побег и уклонение от отбывания наказания.

#### **4. Схема формирования итоговой оценки при выполнении и защите выпускной квалификационной работы**

##### **Описание показателей, критериев и шкал оценивания сформированности компетенций по итогам защиты выпускной квалификационной работы**

Характеристики работы	Шкала оценивания (Кол-во баллов)	Перечень компетенций
<b>1. Формальные критерии оценки работы</b>		
Опубликованная статья по теме диссертации, оформление литературы и работы в целом	до 5	ПК-8
Всего баллов	до 5	
<b>2. Содержание работы</b>		
Качество проведенного исследования	до 25	ПК-7
Всего баллов	до 25	
<b>3. Процедура защиты работы</b>		

Характеристики работы	Шкала оценивания (Кол-во баллов)	Перечень компетенций
Защитное слово	до 70	ОК-1
Всего баллов	до 70	
Итого	до 100	

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания при проведении государственной итоговой аттестации**

Методические материалы являются обязательным приложением к фонду оценочных средств по государственной итоговой аттестации. Представляют собой краткое описание процедур оценивания сформированности компетенций по результатам освоения основной профессиональной образовательной программы в ходе проведения государственной итоговой аттестации.

В содержании методических материалов указывается в какой форме (устной, письменной), с использованием каких оценочных средств (устный опрос в форме ответов на вопросы экзаменационных билетов, устный опрос в форме собеседования, выполнение письменных заданий, тестирование и т. д.) он проводится.

Обязательным разделом методических материалов является разработанная система критериев выставления оценки студенту по итогам прохождения государственной итоговой аттестации. Система критериев оценки должна быть определена по каждому заданию (вопросу) экзаменационного билета с использованием интервальной шкалы баллов, применяемой в привязке к рейтинговой 100-балльной системе оценки успеваемости.

**Пример описания показателей, критериев и шкал оценивания  
сформированности компетенций по результатам  
государственного экзамена**

№ вопроса	Критерии оценки	Количество баллов
<b>1</b> (теоретический)	1.1. Соответствие ответа вопросу	До 10
	1.2. Полнота ответа (его исчерпывающий характер)	До 10
	1.3. Глубина ответа (наличие примеров, иллюстраций, характеризующих понимание рассматриваемого вопроса, взаимосвязи теории с практикой, знание дополнительного внеучебного материала и дополнительной литературы)	До 10
	1.4. Логика изложения, четкая структура ответа, научный стиль	До 10
	<i><b>Итого по 1 вопросу</b></i>	<i><b>До 40</b></i>
<b>2</b> (теоретический)	2.1. Соответствие ответа вопросу (в случае полного несоответствия вопрос вообще не учитывается и оценивается в 0 баллов из 30)	До 10
	2.2. Полнота ответа (его исчерпывающий характер)	До 10
	2.3. Глубина ответа (наличие примеров, иллюстраций, характеризующих понимание рассматриваемого вопроса, взаимосвязи теории с практикой, знание дополнительного внеучебного материала и дополнительной литературы)	До 10
	2.4. Логика изложения, четкая структура ответа, научный стиль	До 10
	<i><b>Итого по 2 вопросу</b></i>	<i><b>До 40</b></i>
<b>3 (задача)</b>	3.1. Грамотно использована методика решения соответствующей задачи	До 10
	3.2. В результате решения получен правильный ответ	До 10
	<i><b>Итого по 3 вопросу</b></i>	<i><b>До 20</b></i>
<b>Общая оценка</b>		<b>До 100</b>

**Критерии и шкалы оценивания выполнения заданий экзаменационного билета  
государственного экзамена**

**П. 1.1 Соответствие ответа вопросу:**

**9-10 баллов** выставляется в случае, когда содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу, очевидно, что обучающийся понял смысл поставленного вопроса;

**7-8 баллов** выставляется в случае, когда обучающийся понял смысл поставленного вопроса, но при изложении ответа определенная часть ответа (до 20%) не соответствует поставленному вопросу;

**5-6 баллов** выставляется в случае, когда возникают сомнения в том, что обучающийся понял смысл поставленного вопроса, изложенный материал в значительной мере (до 50%) не соответствует поставленному вопросу;

**3-4 балла** выставляется в случае, когда имеют место обоснованные сомнения в том, что обучающийся понял смысл поставленного вопроса, поскольку лишь отдельные положения (менее 25%) в ответе соответствуют

поставленному вопросу;

**1-2 балла** выставляется в том случае, когда ответ практически не соответствует поставленному вопросу и лишь точечные фразы из ответа обучающегося (до 10%) минимально связаны с поставленным вопросом;

**0 баллов** выставляется в случае полного несоответствия ответа поставленному вопросу.

### **П. 1.2 Полнота ответа (его исчерпывающий характер):**

**9-10 баллов** выставляется в случае, когда в ответе содержится полная и всесторонняя характеристика всех аспектов поставленного вопроса, присутствуют уместные ссылки на нормативно-правовые акты, отечественные и зарубежные источники литературы, ответ не требует дополнительных уточнений и пояснений;

**7-8 баллов** выставляется в случае, когда в ответе содержится достаточная характеристика всех существенных аспектов поставленного вопроса (более 80%), присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, отечественные и зарубежные источники литературы, ответ требует незначительных дополнений, но не требует уточнений и пояснений изложенного материала;

**5-6 баллов** выставляется в случае, когда в ответе содержится минимально необходимую характеристику всех аспектов поставленного вопроса (более 50%), отсутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, источники литературы, ответ требует дополнений, отдельные изложенные положения нуждаются в уточнении и пояснении;

**3-4 балла** выставляется в случае, когда в ответе содержится недостаточная односторонняя характеристика в рамках поставленного вопроса (менее 50%), ответ требует существенных дополнений, значительная часть изложенных положений нуждается в уточнении и пояснении;

**1-2 балла** выставляется в том случае, когда ответ очевидно не полный, изложен минимум информации (менее 10% от предполагаемого объема);

**0 баллов** выставляется в случае отсутствия ответа на вопрос.

### **П. 1.3 Глубина ответа (наличие примеров, иллюстраций, характеризующих понимание рассматриваемого вопроса, взаимосвязи теории с практикой, знание дополнительного внеучебного материала и дополнительной литературы):**

**9-10 баллов** выставляется в случае, когда в ответе содержится большое количество примеров (3 и более), увязывающих теорию и практику, иллюстрирующих понимание обучающимся теории применительно к практике, ответ на вопрос содержит значительную часть (более 25%) материала, который не рассматривался на лекционных и практических занятиях, очевидно использование обучающимся дополнительных источников информации при подготовке к государственному экзамену;

**7-8 баллов** выставляется в случае, когда в ответе содержатся примеры (1-2 примера), увязывающие теорию и практику, иллюстрирующие



понимание обучающимся теории применительно к практике, ответ на вопрос содержит определенную часть (до 25%) материала, который не рассматривался на лекционных и практических занятиях, очевидно использование обучающимся дополнительных источников информации при подготовке к государственному экзамену;

**5-6 баллов** выставляется в случае, когда в ответе содержатся единичные примеры, слабо иллюстрирующие понимание обучающимся теории применительно к практике, ответ на вопрос не содержит дополнительного материала по сравнению с тем, который рассматривался на лекционных и практических занятиях, не очевидно использование обучающимся дополнительных источников информации при подготовке к государственному экзамену;

**3-4 балла** выставляется в случае, когда в ответе не содержатся примеры, ответ на вопрос содержит меньший объем материала по сравнению с тем, который рассматривался на лекционных и практических занятиях (до 80%), очевидно, что обучающимся не использовались дополнительные источники информации при подготовке к государственному экзамену;

**1-2 балла** выставляется в случае, когда в ответе не содержатся примеры, ответ на вопрос содержит меньший объем материала по сравнению с тем, который рассматривался на лекционных и практических занятиях (до 50%), очевидно, что обучающимся не использовались дополнительные источники информации при подготовке к государственному экзамену;

**0 баллов** выставляется в случае отсутствия ответа на вопрос.

#### **П. 1.4 Логика изложения, четкая структура ответа, научный стиль:**

**9-10 баллов** выставляется в случае, когда ответ на вопрос дан хорошим научным языком, с грамотным использованием большого количества профессиональных терминов, в нем присутствует четкая логика изложения (введение, основная часть, выводы), излагается обоснованная авторская позиция по рассматриваемому вопросу;

**7-8 баллов** выставляется в случае, когда ответ на вопрос дан хорошим научным языком, с грамотным использованием большого количества профессиональных терминов, в нем присутствует четкая логика изложения (введение, основная часть, выводы);

**5-6 баллов** выставляется в случае, когда ответ на вопрос дан хорошим научным языком, с использованием небольшого количества профессиональных терминов, в нем в основном присутствует четкая логика изложения (введение, основная часть, выводы);

**3-4 балла** выставляется в случае, когда ответ на вопрос дан хорошим научным языком, с использованием минимального количества профессиональных терминов, в изложении отсутствует четкая логика изложения (ответ не структурирован, ход рассуждений не последователен);

**1-2 балла** выставляется в случае, когда ответ на вопрос дан без использования профессиональных терминов, в изложении полностью отсутствует четкая логика изложения (ответ не структурирован);

**0 баллов** выставляется в случае отсутствия ответа на вопрос.

### **П. 3.1 Грамотно использована методика решения соответствующей задачи**

**9-10 баллов** выставляется в случае, когда перед решением задач грамотно описана методика, на которой будет основано решение, обосновано ее применение, проведен сравнительный анализ применяемой методики по отношению к другим существующим методикам, высказаны критические замечания в отношении методики проведения расчетов, грамотно интерпретированы полученные результаты, по которым сформировано аналитическое заключение;

**7-8 баллов** выставляется в случае, когда перед решением задач описана методика, на которой будет основано решение, обосновано ее применение, грамотно интерпретированы полученные результаты, по которым сформировано аналитическое заключение;

**5-6 баллов** выставляется в случае, когда перед решением задач не описана, но в ходе решения правильно применена методика проведения расчетов, не обосновано ее применение, по основным позициям интерпретированы полученные результаты;

**3-4 балла** выставляется в случае, когда применяемая методика проведения расчетов лишь частично подходит для решения соответствующих задач, значительная часть расчетов неверна даже в части применяемой для их проведения методики;

**1-2 балла** выставляется в случае, когда применяемая методика проведения расчетов частично или полностью подходит для решения соответствующих задач, однако расчеты по приведенной методике проведены неверно;

**0 баллов** выставляется в случае если описание методики отсутствует;

### **П. 3.2 В результате решения получен правильный ответ**

**9-10 баллов** выставляется в случае, когда на всех этапах решения задачи получены правильные промежуточные итоги и окончательный ответ, в результате правильно примененного алгоритма расчетов, грамотного использования исходных данных для расчетов, корректных вычислений;

**7-8 баллов** выставляется в случае, когда на большей части этапов решения задачи получены правильные промежуточные итоги (в случае ошибки на каком-либо из этапов, дальнейшие проведенные расчеты дают неверный математически результат, но расчеты проведены в соответствии с правильным алгоритмом), в результате правильно примененного алгоритма расчетов, грамотного использования исходных данных для расчетов, корректных в большинстве случаев вычислений;

**5-6 баллов** выставляется в случае, когда на ранней стадии расчетов в результате негрубой была допущена ошибка, которая привела к существенному искажению результата. Но в целом применяемая для расчетов методика использована верно;

**3-4 балла** выставляется в случае, когда расчеты проведены с большим количеством арифметических ошибок, исходные данные использованы частично неверно;

**1-2 балла** выставляется в случае, когда расчеты проведены с грубейшим нарушением правил проведения математических расчетов, финансовых вычислений;

**0 баллов** выставляется в случае, когда задача не решалась обучающимся.

**Пример описания показателей, критериев и шкал оценивания  
сформированности компетенций при защите  
выпускной квалификационной работы**

Характеристики работы		Макс. балл
<b>1. Оценка работы по формальным критериям</b>		
1.1.	Использование литературы (достаточное количество актуальных источников, достаточность цитирования, наличие источников на иностранном языке)	До 2
1.2.	Качество оформления ВКР	До 3
<b>Всего баллов</b>		<b>До 5</b>
<b>1. Оценка работы по содержанию</b>		
2.1.	Новизна постановки проблемы, оригинальность подходов к исследованию	До 3
2.2.	Актуальность темы для организации, региона	До 3
2.3.	Содержательность и глубина проведенного теоретического анализа проблемы (1 глава)	До 3
2.4.	Содержательность и глубина проведенного анализа проблемы (2 глава)	До 3
2.5.	Оригинальность и возможность применения предложений и рекомендаций (2-3 глава)	До 5
2.6.	Самостоятельный вклад автора в ВКР (наличие самостоятельно разработанных методик, подходов, прогнозов, исследовательских результатов и т.п.)	До 5
2.7.	За неучтенные достоинства работы	До 3
<b>Всего баллов</b>		<b>До 25</b>
<b>2. Оценка процедуры защиты</b>		
3.1.	Качество доклада (соответствие содержанию работы, полное раскрытие основных значимых положений работы)	До 5
3.2.	Качество и использование презентационного материала (соответствие содержанию доклада, наглядность, достаточный объем)	До 5
3.3.	Качество ответов на вопросы (полнота, глубина, оригинальность мышления)	До 60
<b>Всего баллов</b>		<b>До 70</b>
<b>Итого</b>		<b>До 100</b>

**П.1.1 Использование литературы (достаточное количество актуальных источников, достаточность цитирования, наличие источников на иностранном языке)**

**2 балла** выставляется в случае использования более 40 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 20) на использованные источники;

**1 балл** выставляется в случае использования более 30 нормативно-правовых актов, источников отечественной литературы;

**0 баллов** выставляется в случае использования менее 30 нормативно-правовых актов, источников отечественной литературы.

**П.1.2 Качество оформления ВКР**

**3 балла** выставляется в случае полного соответствия оформления работы установленным правилам;

**2 балла** выставляется в случае незначительных отклонений оформления работы от установленных правил (неверное форматирование текста, неверное оформление части таблиц, формул и диаграмм), при правильном оформлении списка использованной литературы, четком структурировании работы;

**1 балл** выставляется в случае наличия большого количества несоответствий в оформлении работы установленным правилам;

**0 баллов** выставляется в случае крайне небрежного оформления работы по всем основным позициям.

**П. 2.1 Новизна постановки проблемы, оригинальность подходов к исследованию**

**3 балла** выставляется в случае, если тема сформулирована впервые или раскрыта с использованием нетрадиционных подходов;

**2 балла** выставляется в случае, если тема редкая, раскрыта с использованием как традиционных, так и нетрадиционных подходов;

**1 балл** выставляется в случае, если тема традиционная, популярная; использованы только традиционные подходы к раскрытию темы;

**0 баллов** выставляется в случае принятия для рассмотрение простейшей темы, рассмотрение которой соответствует более низкому уровню образования.

**П. 2.2 Актуальность темы для организации, региона**

**3 балла** выставляется в случае, если тема работы разработана по заказу организации (или иного субъекта) решает значимую для организации проблему;

**2 балла** выставляется в случае, если ее актуальность в целом очевидна, но недостаточно хорошо показана в работе;

**1 балл** выставляется в случае, если тема слабо актуальна для субъекта, информация которого послужила основой для выполнения исследования;

**0 баллов** выставляет в случае, если тема неактуальна.

### **П. 2.3 Содержательность и глубина проведенного теоретического анализа проблемы**

**3 балла** выставляется в случае, если теоретическая часть работы выполнена с использованием значительного количества литературных источников, теоретический материал обобщен автором, имеются собственные теоретические обобщения и подходы;

**2 балла** выставляется в случае, если теоретическая часть работы выполнена с использованием достаточного количества литературных источников, имеются авторские выводы по отдельным излагаемым положениям;

**1 балл** выставляется в случае, если теоретическая часть работы выполнена с использованием минимального количества литературных источников, в основном учебного характера, нет собственной интерпретации излагаемого материала, текст скомпилирован из литературных источников;

**0 баллов** выставляется в случае, если теоретическая часть работы написана на основе лекционного материала, в ней отсутствует описание различных точек зрения на рассматриваемые вопросы, отсутствуют корректно оформленные ссылки.

### **П. 2.4 Содержательность и глубина проведенного анализа проблемы**

**3 балла** выставляется в случае, если практическая часть работы выполнена с использованием эмпирического материала, выводы автора подкреплены большим количеством примеров (в т.ч. оформленных в качестве приложений к работе) и представляются достаточно обоснованными;

**2 балла** выставляется в случае, если практическая часть работы выполнена с использованием условного примера, но в работе имеются авторские выводы, которые представляются достаточно обоснованными;

**1 балл** выставляется в случае, если практическая часть работы основана на информации учебного характера, практически не содержит эмпирических данных и выводов автора;

**0 баллов** выставляется в случае, если практическая часть работы выполнена как теоретическая часть и не содержит реальных или условных эмпирических данных.

### **П. 2.5 Оригинальность и возможность применения предложений и рекомендаций**

**4-5 баллов** выставляется в случае, если в работе присутствуют собственные методические разработки, имеющие новизну, основанные на положениях теоретических и практических разделов работы, рекомендованы

к внедрению или внедрены в организации;

**2-3 балла** выставляется в случае, если в работе присутствует адаптация традиционных методик, учитывающих специфику функционирования организации;

**0-1 балл** выставляется в случае, если отсутствуют или минимальны предложения и рекомендации автора, либо они не учитывают специфику функционирования организации;

#### **П. 2.6 Самостоятельный вклад автора в ВКР**

**5 баллов** выставляется в случае уровня оригинальности текста работы более 80%;

**4 балла** выставляется в случае уровня оригинальности текста работы более 75%;

**3 балла** выставляется в случае уровня оригинальности текста работы более 70%;

**2 балла** выставляется в случае уровня оригинальности текста работы более 65%;

**1 балл** выставляется в случае уровня оригинальности текста работы более 60%.

#### **П. 2.7 За неучтенные достоинства работы**

Неучтенные достоинства работы состоят в использовании нетрадиционного программного обеспечения для решения задач, наличия в работе большого исторического обзора, использования источников на иностранном языке, архивных материалов, обширного статистического материала и т.п.

#### **П. 3.1 Качество доклада (соответствие содержанию работы, полное раскрытие основных значимых положений работы)**

**4-5 баллов** выставляется за грамотно структурированный доклад, сделанный (в основном) «своими словами» с соблюдением регламента, хорошим научным языком с использованием профессиональной терминологии, который полностью соответствует содержанию работы;

**2-3 балла** выставляется за хорошо структурированный в основном прочитанный доклад, сделанный с соблюдением регламента, хорошим научным языком, который в целом соответствует содержанию работы;

**0-1 балл** выставляется в случае, когда доклад недостаточно структурирован, регламент не соблюден, прочитан по бумаге.

#### **П. 3.2 Качество и использование презентационного материала (соответствие содержанию доклада, наглядность, достаточный объем)**

**4-5 баллов** выставляется в случае достаточного объема иллюстративного материала, в случае использования мультимедийной презентации, которая полностью раскрывает авторский вклад, хорошо иллюстрирует доклад, при отсутствии в нем существенных опечаток и технических погрешностей;

**2-3 балла** выставляется в случае малого объема иллюстративного материала (2-3 страницы), которые не отражают содержания работы и личного вклада автора в ее выполнение, небрежного выполнения иллюстративного материала;

**0-1 балл** выставляется в случае отсутствия иллюстративного материала, наличия в представленном материале грубых ошибок, частичного несоответствия иллюстративного материала содержанию работы;

### **П. 3.3 Качество ответов на вопросы (полнота, глубина, оригинальность мышления)**

Баллы выставляются пропорционально количеству вопросов, на которые были даны ответы. Учитывая, что, как правило, на защите задается не менее 6 вопросов обучающемуся, то каждый заданный вопрос оценивается в соответствии со следующей шкалой:

**9-10 баллов** выставляется за развернутый, обоснованный ответ, при котором при обосновании собственной позиции делаются ссылки на мнение различных авторов по проблеме, кратко излагается зарубежный и отечественный опыт, приводятся практические примеры. При этом ответ по существу является правильным;

**7-8 баллов** выставляется за подробный, обоснованный ответ, при котором при обосновании собственной позиции делаются ссылки на мнение различных авторов по проблеме, кратко излагается отечественный опыт. При этом ответ по существу является правильным;

**5-6 баллов** выставляется за краткий ответ, который не подкреплен ссылками на отечественный опыт или мнением различных авторов, но по существу является верным;

**3-4 балла** выставляется за частично правильный ответ на вопрос, содержащий отдельные неточности, либо за ответ, полученный с использованием наводящих вопросов;

**1-2 балла** выставляется за попытку дать ответ на вопрос, но по существу неверный ответ на него, связанный с непониманием или неверной трактовкой теоретических положений или неверной интерпретацией эмпирических данных, результатов расчетов и т.п.;

**0 баллов** выставляется в случае отсутствия ответа на вопрос.

## **5. Литература**

### **Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты**

#### **а) основная литература:**

1. [Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 6 \[Электронный ресурс\]: научные труды кафедры уголовного права/ А.А. Арямов \[и др.\]— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный](#)



- [университет правосудия, 2017.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65849.html.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/65849.html)
2. [Иншаков С.М. Исследование преступности. Проблемы методики и методологии \[Электронный ресурс\] : монография / С.М. Иншаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 336 с. — 978-5-238-02264-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8762.html](http://www.iprbookshop.ru/8762.html)
3. [Сырых В.М. Подготовка диссертаций по юридическим наукам \[Электронный ресурс\] : настольная книга соискателя / В.М. Сырых. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2012. — 500 с. — 987-5-93916-300-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5770.html](http://www.iprbookshop.ru/5770.html)

#### **б) дополнительная литература:**

1. Райзберг Б. А. Борис Абрамович Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями. пособие для соискателей. 11-е изд., доп. и перераб/ Б. А. Райзберг.- М.: ИНФРА-М, 2014.-252 с.
2. Волков Ю. Г. Юрий Григорьевич Диссертация: подготовка, защита, оформление. практическое пособие. 4-е изд., перераб./ Ю. Г. Волков.- М.: ИНФРА-М, 2012.-158 с.
3. [Алгазина Л.В., Прудовская О.Ю. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра \(магистерской диссертации\). Уч.-метод.пос. Омск. 2015. \[Электронный ресурс\] // Режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=23718409](http://elibrary.ru/item.asp?id=23718409)
4. [Лопашенко Н.А. Общая часть уголовного права. Состояние законодательства и научной мысли \[Электронный ресурс\]: коллективная монография/ Лопашенко Н.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2009.— 785 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9255.html.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/9255.html)
5. [Рагимов И.М. Философия преступления и наказания \[Электронный ресурс\] / И.М. Рагимов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2013. — 290 с. — 978-5-94201-668-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36727.html](http://www.iprbookshop.ru/36727.html)

## **6. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы**

### **Требования к содержанию ВКР**

Магистерская диссертация относится к разряду научно-исследовательских работ, ее научный уровень должен отвечать соответствующей программе обучения. Магистерская диссертация должна содержать совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для защиты, иметь внутреннее единство, свидетельствовать о способности автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, видеть профессиональные проблемы, уметь формулировать задачи исследования и методы их решения. Содержание работы могут составлять результаты теоретических исследований, разработка новых методологических подходов к решению научных проблем, а также решение задач прикладного характера.

Магистерская диссертация должна демонстрировать возможности выпускника в следующих направлениях:

- определение проблемной области диссертационного исследования;
- представление объекта исследования и формулирование авторской

гипотезы;

- выбор, описание и применение соответствующей системы методов исследования;

- подбор, анализ и систематизация данных;

- реализация поставленной проблемы и предложение в этой связи соответствующих механизмов ее решения.

Магистрантам, выходящим на защиту диссертации, рекомендуется иметь **публикации**, отражающие результаты проведенного исследования. Требования к количеству публикаций магистранта устанавливаются в методических указаниях по подготовке ВКР выпускающей кафедрой.

Магистерская диссертация должна содержать в себе обоснование выбора темы исследования, актуальность поставленной цели и решаемых задач, аналитический обзор состояния проблемы, изложение и анализ полученных результатов, выводы, библиографический список.

Магистерская диссертация содержит следующие обязательные структурные элементы:

- титульный лист;

- задание;

- оглавление;

- введение;

- основная часть с разбивкой на главы и параграфы;

- заключение;

- список использованной литературы (библиографический список);

- приложения.

Магистерская диссертация представляется на кафедру в печатном виде в твердом переплете в **одном** экземпляре.

## **Титульный лист**

Титульный лист является первой страницей работы и оформляется согласно приложению 4. В случае отсутствия консультантов по выполнению отдельных глав (разделов) магистерской диссертации соответствующие позиции с титульного листа удаляются.

## **Задание**

Задание на магистерскую диссертацию является индивидуальным, согласованным с руководителем по срокам представления отдельных глав и в целом работы для обеспечения своевременного представления на кафедру на проверку. Задание является второй страницей работы и оформляется

согласно приложению 3.

Задание по ВКР составляется в двух экземплярах по примерной форме, подписывается обучающимся, руководителем и заведующим кафедрой до начала ее выполнения.

## Оглавление

Содержание включает в себя введение, наименование всех глав и параграфов, заключение, список использованных источников, обозначения приложений и их наименований с указанием страницы, с которых начинаются эти элементы магистерской диссертации (см. приложение 5).

## Введение

Во **введении** обосновывается выбор темы, ее актуальность, формулируется цель и задачи исследования, определяется объект и предмет исследования. Особое внимание при этом следует обратить на обоснование актуальности темы. Например, необходимо не просто подчеркнуть важность исследования указанной темы, но и подтвердить это статистическими данными и наличием конкретной проблематики в разрешении рассматриваемого вопроса.

Также во введении дается **краткая** характеристика структуры работы с изложением в 1-3 предложениях содержания каждой главы.

Введение не должно быть излишне подробным, его следует излагать лаконично. Рекомендуемый объем введения составляет **2-3** страницы.

## Основная часть

В основной части магистерской диссертации освещаются теоретические и практические аспекты, связанные с решением поставленных проблем в области уголовного права, криминологии или уголовно-исполнительного права в рамках выбранной темы. Содержание работы должно соответствовать ее теме и оглавлению.

В основной части раскрывается содержание курсовой работы: освещаются теоретические положения, являющиеся фундаментом разработки избранной темы, анализируется нормативно-правовая база, изучается судебная практика и статистика - с целью использования материалов в работе (при необходимости — также практика работы иных правоохранительных органов). Структурно основная часть курсовой работы представлена главами (разделами), которые, в свою очередь, могут подразделяться на параграфы (подразделы). Оптимальное число глав или разделов - 2-3. В каждой главе (разделе) должна раскрываться определенная часть проблемы исследования, в каждом параграфе (подразделе) — отдельный вопрос темы работы.

**В первой главе** магистерской диссертации рекомендуется представить общую характеристику рассматриваемого вида преступлений и (или) раскрыть теоретический аспект изучаемых вопросов. Традиционный подход изложения материала по принципу «от общего к частному» характерен для построения первой главы. Действительно, прежде чем перейти к рассмотрению непосредственно заявленного вопроса, необходимо выявить общие тенденции, признаки, характеристики и т.д. Например, традиционно в первой главе рассматриваются следующие вопросы: история формирования уголовного законодательства в рассматриваемой сфере; состояние, структура, динамика указанного вида преступности, видовая характеристика преступлений и т.п.

Рекомендуемый объем первой главы магистерской диссертации составляет 15-25 страниц.

### **Во второй главе**

Необходимо перейти непосредственно к рассматриваемому вопросу и подробно, глубоко с научной точки зрения изучить, например состав указанного преступления, определенный вид преступности или правила исполнения конкретного вида наказания. Обязательно выявление проблемных вопросов применения закона на практике и теоретических дискуссий по исследуемому вопросу. Важной составляющей данной работы является формирование собственной обоснованной и обстоятельно доказанной позиции по выявленным проблемам. Все выводы и предложения должны быть проиллюстрированы и доказаны ссылками на судебно-следственную практику.

Итогом второй главы должны быть **выводы**, вытекающие из проведенного анализа действующей практики применения закона в исследуемой сфере, и рекомендации по его совершенствованию и применению. Примерный объем второй главы магистерской диссертации составляет

**25-35** стр.

**Третья глава** предполагает акцентирование внимания и подробную разработку вопросов квалификации, отграничению от смежных составов преступлений, разработку мер предупреждения преступлений и преступности в рассматриваемой сфере.

Рекомендуемый объем третьей главы магистерской диссертации составляет **30-40** стр.

Магистерская диссертация должна отличаться от бакалаврской работы глубокой теоретической проработкой проблемы, от дипломной работы специалиста – научной направленностью.

## Заключение

В заключении приводятся краткие выводы и предложения по рассмотренному и обобщенному материалу, основные результаты по каждой главе магистерской диссертации с отражением их новизны и личного вклада автора в их разработку. Объем заключения должен быть 2-3 страницы.

## Список использованной литературы

Список использованной литературы должен содержать не менее 40 наименований источников, включая нормативно-правовую документацию, публикации отечественных и зарубежных авторов по рассматриваемому вопросу в периодической печати, учебные пособия, монографии. В список литературы включаются источники, которые магистрант изучал, использовал и цитировал с оформлением библиографических сносок в магистерской диссертации. Такой список составляет важную часть магистерской диссертации, отражающую самостоятельную творческую работу ее автора, позволяющий судить о глубине проведенного изучения выбранной темы.

Существует четыре варианта группировки литературы в списке: алфавитный, хронологический, систематический, по главам работ (в порядке первого упоминания). Магистранту рекомендуется принять за основу алфавитный способ группировки, при котором в начале списка необходимо выделить нормативно-правовые документы в соответствии с их иерархией в алфавитном порядке (федеральные законы, нормативные акты Правительства РФ, нормативные акты федеральных органов исполнительной власти и т.д.), судебную практику, а затем привести список монографий, учебников, учебных пособий, журнальных и газетных статей по алфавиту фамилий авторов и заглавий публикаций, если их автор не указан.

Описание источников производится в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

**Официальные документы** описываются под заглавием. В подзаголовочных данных приводятся слова: «закон, указ, постановление и т. п.» и название учреждения или организации (если они не входят в состав заглавия), а также отмечаются дата принятия постановления (закона, указа и т. д.), год, номер постановления. Традиционно данная группа официальных документов подразделяется на две части – это нормативно-правовые акты и судебно-следственная практика.

*Например:*

### **Нормативно-правовые акты**

1. Конвенция Организации Объединенных Наций по морскому праву (UNCLOS) (заключена в г. Монтего-Бее 10.12.1982) // Собрание законодательства РФ. 01.12.1997. N 48. Ст. 5493.

2. Земельный кодекс Российской Федерации : федер. закон РФ от 25.10.2001 N 136-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 29.10.2001. N 44. Ст. 4147.
3. Об охране окружающей среды : федер. закон РФ от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 28.12.2013) // Собрание законодательства РФ. 14.01.2002. N 2. Ст. 133.

#### ***Судебно-следственная практика***

1. О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 N 21 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2012. N 12.
2. О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (ст. 253, 256 УК РФ) : Постановление Пленума Верховного суда РФ от 23.11.10 № 26 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2011. N 1.

**Книги одного, двух и трех авторов.** Заголовок описания содержит имя индивидуального автора или наименование коллективного автора. Под заголовком, содержащим имя индивидуального автора (авторов), составляют описание книг одного, двух и трех авторов.

#### ***Например:***

1. Авдеев, В.А., Авдеева О.А. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : практикум / В. А. Авдеев; БГУЭП. - Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2014. 350 с.
2. Корнеева А.В. Теоретические основы квалификации преступлений: учеб. пос. М.: ТК Велби, Изд-во Проспект. 2007.
3. Лавыгина И.В. Экологические преступления: уголовно-правовая характеристика и проблемы ответственности: дис. ... к.ю.н. Иркутск. 2003
4. Рарог А.И. Настольная книга судьи по квалификации преступлений: практ. пос. М.: ТК Велби, изд-во Проспект. 2006.

**Описание под заглавием.** На книги четырех и более авторов составляют описание под заглавием.

#### ***Например:***

1. Российское уголовное право : учебник / под ред. Л. В. Иногамова-Хегай, В. С. Комиссарова, А. И. Рарога ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд. Т. 1. Общая часть. М. : Проспект. 2011. 526 с.
2. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : курс лекций / под ред. А. И. Рарога. - 2-е изд., перераб. и доп. М. : Проспект : Велби. 2012. 494 с.

**Статьи из журналов.** При описании статей из журналов приводятся автор статьи, название статьи, затем ставятся две косые черты (//), название журнала, через точку, пробел, тире ( . – ) год, номер журнала, страницы, на

которых помещена статья. При указании года издания, номера журнала используют арабские цифры.

**Например:**

1. Каранович М.К. Квалификация преступлений: понятие, особенности и проблемы // Законность и правопорядок в современном обществе. 2014. № 22. С. 161-166

2. Кашепов В.П. Квалификация преступных деяний при изменении уголовного закона // Журнал российского права. 2014. № 4. С. 5-12

**Статьи из газет.** При описании статей из газет приводят автора статьи, название ее, после двух косых черт (/) – название газеты, год, месяц и номер издания газеты. Если в газете больше восьми страниц, то страницы указываются, если меньше восьми страниц, то не указываются.

**Например:**

1. Федеральный закон от 21.07.1997 N 116-ФЗ (ред. от 31.12.2014) "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" П г ст. 1 Приложения 1 // "Российская газета", N 145, 30.07.1997

2. Федерального закона от 20.12.2004 N 166-ФЗ (ред. от 22.12.2014) "О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов" // "Российская газета", N 284, 23.12.2004,

**Библиографическое описание электронных изданий** осуществляется по тем же правилам, что и изданий на бумажном носителе. После знака // следует либо электронный адрес, либо название электронного ресурса.

**Например:**

3. Словарь-справочник уголовного права. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru>

4. Положение о порядке выдачи разрешений на застройку площадей залегания полезных ископаемых от 19.01.96 № 1012 [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.gosthelp.ru/text/Polozhenieoporyadkeyvydach.html>

5. Уголовное право России. Краткий курс лекций. // Бобраков И.А. учеб пос. Саратов. 2014. 195 с. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21327422>

## Приложения

В приложениях следует помещать вспомогательный материал (объемные расчеты, большие таблицы, рисунки, документы, и т. п.) с целью сокращения объема основной части работы. В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки.

## 7. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

## Оформление текста работы

Виды учебных работ представляют собой текстовые документы, которые могут содержать текст, таблицы, формулы, иллюстрации (рисунки, схемы, графики, диаграммы) или их сочетания.

Текст работы выполняется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 компьютерным способом – используется текстовый редактор Word, текст оформляется шрифтом Times New Roman, размер – 14 пт, начертание нормальное, межстрочный интервал – полуторный. Форматирование – по ширине. Установка функции «переноса» обязательна.

Параметры страницы: верхнее поле – 15 мм, нижнее поле – 20 мм, левое поле – 30 мм, правое поле – 10 мм.

Параметры абзаца: первая строка (красная) – отступ 1,25 см. Для основного текста левая граница абзаца – 0, правая граница – 0. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту работы.

Текст основной части делят на разделы, подразделы и пункты.

Заголовки разделов: шрифт Times New Roman, размер – 16 пт, регистр: ВСЕ ПРОПИСНЫЕ, начертание – полужирное, межстрочный интервал – одинарный, интервал перед – 12 пт, интервал после – 6 пт, абзацный отступ – 0, форматирование – по центру. Заголовки подразделов: шрифт Times New Roman, размер – 14 пт, регистр: Как в предложениях, начертание – полужирное, межстрочный интервал – одинарный, интервал перед – 6 пт, интервал после – 6 пт, абзацный отступ – 0, форматирование – по центру. ***Переносы слов в заголовках не допускаются.*** Рекомендуется пользоваться комбинацией клавиш Shift + Caps Lock+Enter, которая осуществляет «мягкий перенос». ***Точку в конце заголовка не ставят.*** Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Подчеркивать заголовки не следует. При переносе части заголовка на другую строку следует учитывать логику предложения.

Каждый раздел (*но не подраздел*), а также оглавление, введение, заключение, список использованных источников и приложения следует начинать с новой страницы.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. **Номер страницы проставляют по центру внизу страницы.**

Титульный лист и оглавление включают в общую нумерацию страниц работы. Номер страницы на них не проставляют.

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц работы. Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитывают как одну страницу.

В работе следует использовать стандартное сокращение русских слов или словосочетаний. Допускаются следующие сокращения: с. – страница; г. – год; гг. – годы; мин. – минимальный; макс. – максимальный; абс. – абсолютный; отн. – относительный, которые применяют с цифровыми значениями, а также общепринятые сокращения: т. е. – то есть; т. д. – так



далее; т. п. – тому подобное; и др. – и другие; пр. – прочее; см. – смотри; номин. – номинальный; наим. – наименьший; наиб. – наибольший; св. – свыше (при цифрах), р. – рубли. Необходимо избегать разнобоя в сокращениях в тексте и в таблицах.

Фамилии, названия учреждений, организаций, фирм, название изделий и другие собственные имена в тексте работы приводят на языке оригинала.

Точка, запятая, а также двоеточие, точка с запятой, восклицательный и вопросительный знаки, знак процента, градуса, минуты, секунды не отбиваются в тексте от предшествующего слова или цифры. Знаки номера (№), параграфа (§) и слово «страница» (с.) отбиваются от идущей за ними цифры неразрывным пробелом.

В соответствии с правилами русского языка должны ставиться дефисы (-), тире (—) и соединительные тире (–). Дефис никогда не отбивается пробелами: все-таки, финансово-экономический, компакт-диск. Тире, напротив, должно отбиваться пробелами с обеих сторон: «Счастье — это когда тебя понимают». Перед тире нужно ставить неразрывный пробел, т. к. в середине предложения тире не должно переходить на следующую строку и начинать ее. Соединительное тире, или знак «минус», ставится для обозначения периода «от ... до» между цифрами без отбивки: 1990–1996 гг., 8–10 км/ч.: между словами – с отбивкой: пять – шесть минут.

Всегда отбиваются неразрывным пробелом (Ctrl+Shift+пробел) инициалы от фамилии и инициалы друг от друга.

Кавычки и скобки набираются вплотную к слову, без пробелов. При наборе необходимо использовать типографские кавычки – «елочки». Скобки ставятся точно так же, как и кавычки. Если скобка завершает предложение, точка ставится после нее. Многозначные числа должны быть разбиты на разряды: 9 876 543. Пробелы здесь только неразрывные, простые и десятичные дроби не отбивают от целой части: 0,5; 13/4, как и обозначение степени (м<sup>2</sup>). Число от размерности, напротив, отбивается неразрывным пробелом: 3 кг, 200 кВт, а также 1927 г., XIX–XX вв.

Числовые значения величин в тексте следует указывать со степенью точности, которая необходима для обеспечения требуемых свойств показателя, при этом в ряду значений осуществляется выравнивание числа знаков после запятой. Например: 1,50; 1,75; 2,00.

Римские цифры следует применять только для обозначения сорта (категории, класса и др.) изделия, кварталов года, полугодия. В остальных случаях применяют арабские цифры.

Буква «ё» при наборе не употребляется.

Принятые в работе малораспространенные сокращения, условные обозначения, символы, единицы и специфические термины должны быть представлены в виде отдельного списка. Если они повторяются в работе менее трех раз, отдельный список не составляют, а расшифровку дают непосредственно в тексте работы при первом упоминании.

*Пример.* Вся номенклатура готовой продукции (ГП) указывается в порядке убывания суммарной стоимости всех позиций номенклатуры. При этом цену единицы ГП умножают на количество их на складе.

### Деление текста работы

Текст основной части работы делят на разделы, подразделы и пункты. Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста и обозначаться *арабскими цифрами*. *Пример* 1, 2, 3.

«ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «ПЕРЕЧЕНЬ УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ, СОКРАЩЕНИЙ, СИМВОЛОВ И ТЕРМИНОВ» (при наличии) и «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ» *не нумеруются*.

Подразделы нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. *Пример:* 2.3. (третий подраздел второго раздела).

Пункты нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого подраздела. Номер пункта состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. *Пример:* 1.2. (второй подраздел первого раздела).

Каждый пункт, подпункт и перечисления записывают с абзацного отступа.

Структурные элементы, разделы, подразделы должны иметь заголовки. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов.

### Перечисления в тексте работы

В тексте работы часто используются перечисления (нумерованные или маркированные списки). Все такие списки должны быть оформлены в едином стиле на протяжении всего текста работы. Например:

1. Текст.
2. Текст
3. Текст

или

- текст;
- текст;
- текст.

### Таблицы и иллюстрации

Цифровой материал оформляют, как правило, в таблицах. Таблицу размещают после первого упоминания о ней в тексте таким образом, чтобы ее можно было читать без поворота или с поворотом по часовой стрелке.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Таблицу следует располагать в документе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Заголовок таблицы должен отражать ее содержание, быть точным,

кратким. Его следует помещать над таблицей. Точка в конце заголовка таблицы не ставится.

В правом верхнем углу над заголовком таблицы помещают надпись «Таблица» с указанием номера (без значка №). Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах раздела (но не подраздела!). В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой.

Таблица 1.1

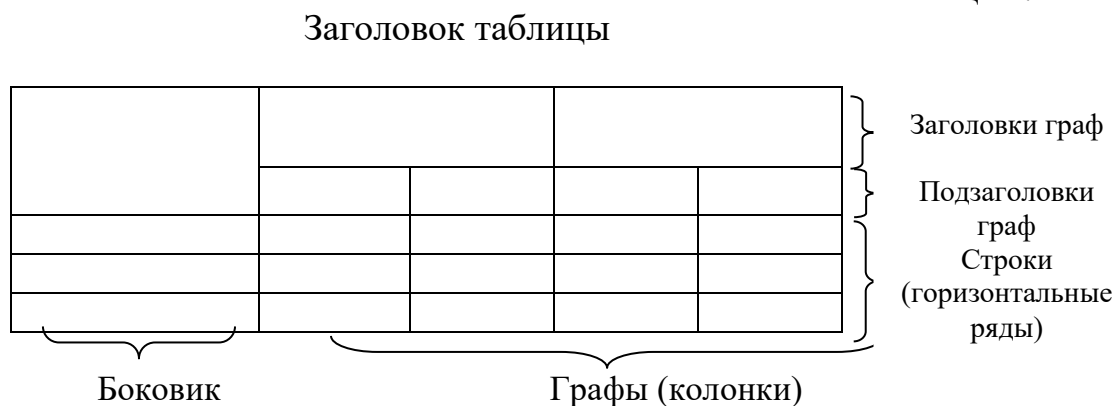


Рис. 1. Структура и вид таблицы

При переносе части таблицы на другую страницу слово «Таблица» и ее номер и заголовок указывают один раз над первой частью таблицы; над другими частями ставят слова «Продолжение табл.» и ее номер или «Окончание табл.» и ее номер.

**Пример**

*Продолжение табл. 2.3*

*Окончание табл. 3.5*

На все таблицы документа должны быть приведены ссылки в тексте, при ссылке следует писать слово «табл.» с указанием ее номера.

**Пример**

*Информация о структуре персонала приведена в табл. 2.5.*

В таблице используется шрифт основного текста, размер шрифта может быть на два-три пункта меньше, чем у основного текста. Высота строк таблицы должна быть не менее 8 мм.

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы, подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение заголовка, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят.

Таблица не должна выходить за границы основного текста. Если строки или графы таблицы выходят за формат страницы, ее делят на части, которые переносят на другие листы или помещают на одном листе рядом или одну над другой.

Если в конце страницы таблица прерывается и ее продолжение будет на следующей странице, в первой части таблицы нижнюю горизонтальную линию, ограничивающую таблицу, не проводят. **При продолжении таблицы**

**на следующих страницах головка (шапка) таблицы каждый раз полностью повторяется.**

Графу «Номер по порядку» или «№ п/п» в таблицу *не* включают. При необходимости нумерации показателей, параметров или других данных порядковые номера указывают перед их наименованиями.

Если все цифровые данные, размещенные в таблице, выражены в одной и той же единице измерения, ее обозначение помещают над таблицей. Если параметры таблицы выражены в различных единицах, то их указывают в заголовках каждой графы или сразу после каждого показателя. Когда в таблице помещены графы с параметрами, выраженными преимущественно в одной единице измерения, то ее указывают над таблицей, а сведения о других единицах дают в заголовках соответствующих граф.

Оставлять ячейку таблицы пустой не допускается. Если у составителя таблицы отсутствуют сведения, ставят многоточие или пишут «Нет свед.». Если явление не наблюдается, в ячейке таблицы ставят тире.

Если таблица заимствована из литературного источника, а не составлена самостоятельно, необходимо сделать ссылку на этот источник. Ссылка делается или в квадратных скобках после заголовка таблицы [номер источника, номер страницы], или после таблицы. Во втором случае под таблицей пишется: Источник: и дается библиографическая ссылка с указанием номера страницы. В таком случае обычно используется размер шрифта 10 пт.

#### **Пример**

Источник: Песоцкая Е. В. Маркетинг услуг. СПб. : Питер, 2000. С. 36.

Все иллюстрации (схемы, графики, диаграммы, эскизы и др.) именуется рисунками. Рисунки размещаются после ссылки на них в тексте работы. Размещать их следует так, чтобы можно было рассматривать без поворота или с поворотом по часовой стрелке.

Иллюстрации могут иметь поясняющие данные (подрисуночный текст), который помещается под рисунком.

**Рисунки**, за исключением помещенных в приложениях, **нумеруют** последовательно **арабскими цифрами в пределах раздела (но не подраздела)**. Таким образом, номер рисунка должен состоять **только из двух цифр**: номер раздела и порядковый номер рисунка.

#### **Пример**

Рис. 2.3 (третий рисунок второго раздела).

Если текст работы содержит один рисунок, он обозначается «Рис.» без нумерации. При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рис. 2.3».

На все иллюстрации обязательно должны быть ссылки в тексте. Ссылки или входят в текст как его составная часть, или помещаются в скобки.

#### **Пример**

Важнейшим элементом комплекса маркетинга, представленного на рис. 8, является система «товар и товарная политика» (рис. 9).

Если иллюстрация располагалась выше, а надо вновь обратиться к рисунку, то ссылка в тексте должна выглядеть следующим образом: (см. рис. 19).

Необходимо следить за тем, чтобы подпись под иллюстрацией не дублировалась полностью в тексте.

### Формулы

Формулы выделяются из текста в отдельные строки. Выше и ниже формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки. В работах формулы выполняются в соответствующем редакторе формул, чаще всего в редакторе Microsoft Equation.

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов в формулах следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в какой они были даны в формуле, **начиная с искомой величины**. После формулы без абзацного отступа ставится запятая, со следующей строки пишется слово «где» с маленькой буквы, а затем **без всяких знаков препинания** начинается пояснение входящих в формулу символов и числовых коэффициентов. Значение каждого символа и числового коэффициента следует давать с новой строки, отделяя их друг от друга точкой с запятой. После пояснения последнего символа ставится точка.

**Формулы**, за исключением помещенных в приложении, **должны нумероваться арабскими цифрами в пределах раздела (но не подраздела)**. Номер формулы состоит **только из двух цифр**: номера раздела и порядкового номера формулы в разделе, разделенных точкой.

#### **Примеры**

(3.2) – вторая формула третьего раздела;

Номер указывают с правой стороны листа на уровне формулы в круглых скобках.

#### **Пример**

Оптимальный размер заказа определяется по формуле Вильсона:

$$Q = \sqrt{\frac{2AS}{I}}, \quad (2.3)$$

где  $Q$  – оптимальный размер заказа, шт.;

$A$  – стоимость подачи одного заказа, р.;

$S$  – потребность в товарно-материальных ценностях за определенный период, шт.;

$I$  – затраты на содержание единицы запаса, р./шт.

**Расчет** по приведенной формуле следует начинать **со следующей** за ней **строки**. Если необходимо пояснить отдельные данные, приведенные в работе, то эти данные следует обозначать надстрочными знаками сноски.

### Оформление ссылок

В работе обязательно указывается библиографическая ссылка на источник, откуда заимствуется прямая цитата, материал, цифровые данные

или отдельные результаты. Отсутствие в работе ссылок на использованные источники считается грубой ошибкой, поскольку показывает незнание работ по выбранной тематике. Библиографическая ссылка обеспечивает фактическую достоверность сведений о цитируемом документе, представляет необходимую информацию о нем, дает возможность разыскать документ, а также получить представление о его содержании, объеме, языке текста и т. д.

Ссылки могут быть:

- внутритекстовые;
- подстрочные;

а также:

- первичные;
- повторные.

*Внутритекстовые ссылки.* Внутритекстовые библиографические ссылки применяют в том случае, если значительная часть ссылки вошла в основной текст работы и изъять ее из текста и перенести под строку невозможно, не заменив этот текст другим.

Внутритекстовые ссылки оформляются в тексте работы в квадратных скобках. Во внутритекстовой ссылке на произведение, включенное в список использованной литературы, после упоминания о нем или после цитаты в квадратных скобках проставляют номер, под которым оно значится в библиографическом списке, и в необходимых случаях (при прямом цитировании) страницы.

***Пример***

Е. Ш. Гонтмахер [5] и В. В. Радаев [13] считают...

или

В своей книге Е. И. Холостова [21, с. 29] писала: «...».

Если ссылаются на несколько работ одного автора или на работы нескольких авторов, то в скобках указываются номера этих работ.

***Пример***

Ряд авторов [8, 11, 24] считают...

*Подстрочные ссылки.* Подстрочные ссылки располагают под текстом каждой страницы.

В работах применяется обычно постраничная нумерация подстрочных ссылок. Номера ссылок (сноски) обозначаются арабскими цифрами без скобок и без точки.

В подстрочных ссылках, как правило, применяется краткое библиографическое описание.

***Пример ссылки на статью:***

<sup>1</sup>Шарин В. Подходы к решению проблемы бедности // Человек и труд. 2003. № 12. С. 15–17.

***Пример ссылки на книгу:***

По мнению Нечкиной, «...монографии – основа больших обобщений, важных научных концепций»<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Нечкина М. В. Монография: ее место в науке и издательских планах. М., 1965. С. 77.

*Повторные ссылки.* Одним из наиболее эффективных способов рационального сокращения объема подстрочных ссылок является упрощение повторных ссылок путем усечения и замены отдельных сведений.

Замену ссылки или части ссылки словами «Там же» применяют в тех случаях, когда на одной странице текста повторная ссылка следует за первичной ссылкой на один и тот же документ.

**Пример**

<sup>1</sup>Луков В. А. Социальное проектирование. М., 2003. С. 193.

<sup>2</sup>Там же. С. 115.

Если ссылки даются на разные статьи, опубликованные в одном издании, то вторую область описания, т.е. название издания, тоже заменяют словами «Там же».

**Пример**

<sup>1</sup>Зайончковская Ж. А. О трудовой миграции // Социальная сфера: проблемы и суждения. М., 2002. С. 139.

<sup>2</sup>Рывкина И. В. Теневые процессы в обществе // Там же. С. 243.

***В тексте может быть использован только один подход к оформлению ссылок: или внутритекстовый, или подстрочный. Использование двух способов оформления ссылок одновременно не допускается.***

### **Библиографическое описание использованных источников**

Существуют четыре варианта оформления использованных источников в списки: систематическое, алфавитное, хронологическое, в порядке первого упоминания. Автору работы рекомендуется принять за основу алфавитный способ группировки, при котором в начале списка необходимо выделить официально-документальные издания в хронологии их выхода в свет (Конституция, законы, указы, постановления и распоряжения органов государственной власти), а затем привести список монографий, книг, учебных пособий, журнальных и газетных статей, источников из Интернета по алфавиту фамилий авторов или заглавий, если автор не указан.

Пример оформления списка использованных источников приведен в прил. 2.

### **Оформление приложений**

Материал, дополняющий содержание работы, допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, иллюстративный материал, таблицы большого формата, расчеты, первичные документы учреждений, описания алгоритмов и программ задач.

После слова «Приложение» следует арабская цифра, обозначающая его последовательность.

**Пример**

Приложение 1, Приложение 2 и т.д.

В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки.

**Пример**

Прил. 8. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием в верхнем правом углу страницы слова «Приложение» и его номера.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают по центру с заглавной буквы отдельной строкой.

Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

Все приложения (при их наличии) должны быть перечислены в оглавлении работы с указанием их номеров и заголовков.

**Пример**

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.Опросный лист

**Пример оглавления**

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УДАЛЕННЫМИ СОТРУДНИКАМИ.....	6
1.1. Понятие, предпосылки возникновения и тенденции развития удаленной работы.....	6
1.2. Правовые аспекты дистанционной занятости в России.....	15
1.3. Особенности управления удаленными сотрудниками.....	24
2. УПРАВЛЕНИЕ УДАЛЕННЫМИ РАБОТНИКАМИ В ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОМ БИЗНЕСЕ .....	32
2.1. Особенности фармацевтического рынка труда.....	32
2.2. Общая характеристика фармацевтической компании «Инвар».....	44
2.3. Анализ управления удаленными сотрудниками в фармацевтической компании «Инвар» .....	50
3. РАЗРАБОТКА РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ РАБОТЫ С УДАЛЕННЫМИ СОТРУДНИКАМИ В КОМПАНИИ «ИНВАР».	62
3.1. Работа с удаленными сотрудниками в российских и зарубежных фармацевтических компаниях: сравнительная характеристика .....	62
3.2. Предложения по совершенствованию системы отбора персонала.....	70
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	80



СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	83
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Опросный лист.....	88

### Пример оформления списка использованных источников

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон РФ от 29 дек. 2012 г. № 273-ФЗ // СПС «Консультант Плюс»
2. Алексеев А. В. Новая экономика – новое образование / А. В. Алексеев, О .В. Бауск // ЭКО. – 2006. – № 3. – С. 81–87.
3. Андреева Т. Е. Управление персоналом в период изменений в российских компаниях: методики распространенные и результативные / Т. Е. Андреева // Российский журнал менеджмента. – 2006. – № 2. – С. 25–48.
4. Арефьев А. Л. Состояние и перспективы развития науки в вузах [Электронный ресурс] / А. Л. Арефьев, Н. М. Дмитриев // Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал. – М., 2013. – Режим доступа : <http://ecsocman.hse.ru/text/16214130>.
5. Армстронг М. Практика управления человеческими ресурсами / М. Армстронг. – СПб. : Питер, 2008. – 832 с.
6. Артамонова М. В. Реализация интеграционной политики в системе высшего профессионального образования РФ: тенденции институциональных изменений : автореф. дис. ... канд. социол. наук : 22.00.04 / М. В. Артамонова. – М. : 2008. – 22 с.
7. Бочкарева Т. Профессора ищет хедхантер [Электронный ресурс] / Т. Бочкарева / Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М., 2013. – Режим доступа : <http://www.hse.ru/news/84822583.html>.
8. Вертакова Ю. В. Исследование социально-экономических и политических процессов / Ю. В. Вертакова, О. В. Согачева. – М. : Кнорус, 2012. – 336 с.
9. Вызовы для вузов [Электронный ресурс] / Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М., 2010. – Режим доступа : <http://www.hse.ru/news/recent/24700447.html>.
10. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы [Электронный ресурс] / Министерство образования и науки Российской Федерации: офиц. сайт. – М., 2013. – Режим доступа : <http://government.ru/programs/202/events/>.
11. Пул М. Управление человеческими ресурсами / М. Пул, М. Уорнер. – СПб. : Питер, 2002. – 1200 с.
12. Baldwin R. G. Contingent faculty as teachers: What we know; what we need to know / R. G. Baldwin, M. R. Wawrzynski // American Behavioral Scientist. – 2011. – Vol. 55, № 11. – P. 1485–1509.

## Приложение 1

### Форма заявления обучающегося на утверждение темы выпускной квалификационной работы и закрепление за руководителем

Заведующему кафедрой

\_\_\_\_\_   
наименование кафедры

\_\_\_\_\_   
степень, И.О. Фамилия заведующего

студента \_\_\_\_\_ курса   
группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
И.О. Фамилия

## ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему моей магистерской диссертации:

« \_\_\_\_\_   
\_\_\_\_\_   
\_\_\_\_\_ ».

Прошу закрепить руководство выполнением моей магистерской диссертации за \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_   
степень, звание, И.О. Фамилия руководителя ВКР

\_\_\_\_\_   
ропись,

\_\_\_\_\_   
дата,

\_\_\_\_\_   
И.О.Фамилия студента

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель   
магистерской диссертации

\_\_\_\_\_   
ропись,

\_\_\_\_\_   
дата,

\_\_\_\_\_   
И.О. Фамилия

Научный руководитель   
образовательной программы

\_\_\_\_\_   
ропись,

\_\_\_\_\_   
дата,

\_\_\_\_\_   
И.О. Фамилия

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
ропись,

\_\_\_\_\_   
дата,

\_\_\_\_\_   
И.О. Фамилия

Форма задания на магистерскую диссертацию

Байкальский государственный университет  
Факультет

---

Кафедра

---

**ЗАДАНИЕ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ**

*Студенту: Фамилия Имя Отчество в дательном падеже*

*Тема: Наименование темы*

*Дата выдачи задания: xx месяца 20\_\_ г.*

Этап выполнения выпускной квалификационной работы	Срок выполнения план	Срок выполнения факт	Подпись руководителя

Руководитель:

\_\_\_\_\_

подпись                      степень                      звание                      И.О.Фамилия

Согласовано:

Зав. кафедрой:

\_\_\_\_\_

подпись                      степень                      звание                      И.О.Фамилия

Задание принял к исполнению:

Студент:

\_\_\_\_\_

подпись                      И.О.Фамилия

*Форма титульного листа магистерской диссертации*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Кафедра уголовного права, криминологии и уголовного процесса

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль): Уголовное право и криминология

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**  
**МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ**

на тему: « \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_»

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_  
(подпись) (степень, звание, И.О.Ф.)

Руководитель: \_\_\_\_\_  
(подпись) (степень, звание, И.О.Ф.)

Консультант: \_\_\_\_\_  
(если есть) (подпись) (степень, звание, должность, И.О.Ф.)

Нормоконтролер: \_\_\_\_\_  
(подпись) (степень, звание, И.О.Ф.)

Студент гр. \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О.Ф.)

Иркутск, 20 \_\_\_\_ г.

**Приложение 4**

***Шаблон титульного листа автореферата магистерской диссертации***

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Кафедра уголовного права, криминологии и уголовного процесса

*На правах рукописи*

\_\_\_\_\_  
(Фамилия Имя Отчество)

« \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_»  
тема магистерской диссертации

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль): Уголовное право и криминология

**АВТОРЕФЕРАТ  
диссертации**

Научный руководитель:

\_\_\_\_\_  
(степень, звание, Фамилия Имя Отчество)

Иркутск, 20 \_\_\_\_ г.

**Форма справки по результатам проверки выпускной квалификационной работы на объем заимствования**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

**СПРАВКА**

**о результатах проверки использования заимствованного материала  
в выпускной квалификационной работе**

Выпускная квалификационная работа обучающегося

\_\_\_\_\_

Фамилия, Имя, Отчество

\_\_\_\_\_

группы

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовное право и криминология

на тему:

« \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_»

проверена на объем заимствования материалов по системе «Антиплагиат».

Доля оригинального текста составила \_\_\_\_\_ %,

в т.ч. цитирования \_\_\_\_\_ %.

Подпись лица, осуществляющего проверку \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

*Примерная форма и содержание отзыва руководителя на выпускную квалификационную работу студента*

Байкальский государственный университет

**ОТЗЫВ**

**о работе обучающегося в период подготовки ВКР**

Обучающийся \_\_\_\_\_

Фамилия Имя Отчество

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовное право и криминология

Тема ВКР « \_\_\_\_\_

».

**СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА**

Руководитель должен изложить в отзыве свое мнение о работе обучающегося по следующим аспектам:

- актуальность темы выпускной квалификационной работы;
- уровень освоения компетенций в соответствии с ФГОС ВО/ФГОС ВПО;
- особенности аналитической базы;
- используемые методы анализа и прогнозирования, оригинальность поставленных задач и полученных решений, уровень исследовательской части;
- соответствие работы заданию и требованиям к оформлению;
- владение методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- умение анализировать и прогнозировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием современных методов и средств анализа и прогнозирования;
- владение применяемыми в соответствующей сфере профессиональной деятельности компьютерными средствами;
- инициативность, ответственность и самостоятельность обучающегося;
- соблюдение правил и качества оформления автореферата, иллюстративных материалов и таблиц;
- умение обучающегося работать с литературными источниками, справочниками и способность ясно и четко излагать материал;
- умение организовать свой труд и другие характеристики выпускника в соответствии с ФГОС ВО/ФГОС ВПО.

Руководитель принимает решение о возможности допуска обучающегося к защите выпускной квалификационной работы.

Руководитель отражает в отзыве решение, принятое совместно с обучающимся, о размещении ВКР в электронной библиотеке БГУ:

- о полноте ее размещения:





### ***Инструкция по предварительной проверке работы на плагиат***

Проверка проводится студентом самостоятельно в установленные для сдачи сроки. Студент самостоятельно загружает файл с письменной учебной работой в систему «Антиплагиат». Проверка производится только по базам открытого доступа (неограниченное количество раз), для выполнения проверки обучающийся должен:

- зарегистрироваться по адресу <http://www.antiplagiat.ru/Register.aspx>;
- в личном кабинете появится возможность загрузки текста работы в различных файловых форматах предпочтительным является doc;
- после прохождения проверки документу будет присвоено процентное соотношение оригинальности (видно без скачивания подробного отчета);
- если требуется доработка материала и необходимо понять источники неоригинального текста можно открыть отчет непосредственно в интерфейсе или же скачать и установить программу для работы в offline-режиме <https://www.antiplagiat.ru/Page/Antiplagiat-report-viewer> ;
- после правок работу можно проверить повторно;
- в случае возникновения вопросов необходимо обратиться в справочную систему <http://www.antiplagiat.ru/Cabinet/Help.aspx>.

Для окончательной проверки ВКР, студентом предоставляется на выпускающую кафедру распечатанная со страницы системы «Антиплагиат» стандартная регистрационная форма, содержащая ФИО студента, присвоенный системой регистрационный номер, дату отправки.

**Внимание:** данная проверка является предварительной

При прохождении окончательной проверки в случае заимствования материала из уже проходивших проверку работ процент будет снижен!!!

Окончательная проверка на плагиат проводится по базам открытого доступа, кроме того, дополнительно подключаются базы БГУ и других ВУЗов (в соответствии с разделом 3 регламента) (разрешены три попытки).

**СОГЛАСИЕ**

на размещение текста выпускной квалификационной работы, обучающегося в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Байкальский государственный университет»

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

студент(ка) \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
(институт/факультет) (группа)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» (далее – ФГБОУ ВО «БГУ»), даю согласие безвозмездно воспроизводить и размещать (доводить до всеобщего сведения) в сети интернет на корпоративном портале (сайте) ФГБОУ ВО «БГУ», расположенном по адресу [www.bgu.ru](http://www.bgu.ru) в электронно-библиотечной системе ([www.lib-catalog.isea.ru](http://www.lib-catalog.isea.ru)) написанную мною в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы Уголовное право и криминология по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

выпускную квалификационную работу

в полном объеме;

по частям, выпускная квалификационная работа будет представлена для размещения без содержания сведений, составляющих государственную тайну, а также сведений, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность и могут нанести вред предприятию, на базе которого выполнялась выпускная работа, если станут известны третьим лицам.

Я подтверждаю, что выпускная квалификационная работа написана мною лично, в соответствии с правилами академической этики и не нарушает авторских прав иных лиц.

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель \_\_\_\_\_  
роспись \_\_\_\_\_ ученая степень, звание или должность, И.О. Фамилия

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Примерная форма и содержание рецензии на магистерскую диссертацию

Рецензия  
на магистерскую диссертацию

обучающегося \_\_\_\_\_

Фамилия Имя Отчество

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовное право и криминология

на тему « \_\_\_\_\_

».

СОДЕРЖАНИЕ РЕЦЕНЗИИ

Рецензент должен охарактеризовать выпускную квалификационную работу и уровень подготовки обучающегося и отразить (охарактеризовать) в рецензии:

- актуальность темы работы для отрасли и (или) предприятия – базы практики;
- композицию работы: системность, логическую взаимосвязь всех частей работы, полноту и завершенность по кругу проблем, предполагаемых темой работы, ясность изложения материала;
- уровень экономической и технической обоснованности предлагаемых решений;
- нестандартность использованных методов и подходов к решению задач;
- проблемы, предполагаемые темой работы, которые не получили должного освещения либо не были поставлены в работе;
- теоретическая подготовленность обучающегося, знание особенностей и проблем отрасли и предприятия, инициативность, ответственность и самостоятельность обучающегося;
- возможности внедрения предложенных в работе решений на практике (в органах власти, на предприятиях, в учреждениях).

Рецензент должен дать оценку работы (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) и выразить свое мнение о присвоении квалификации: магистр.

Должность \_\_\_\_\_

ропись

ученая степень, звание, И.О. Фамилия

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

С рецензией ознакомлен \_\_\_\_\_

ропись

И.О. Фамилия

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

*Пример справки о внедрении*

**СПРАВКА О ВНЕДРЕНИИ**

Справка дана Ивановой Людмиле Валерьевне и подтверждает применение в работе Управления ПФ РФ в Куйбышевском районе, в частности в клиентской службе при отделе назначения, перерасчета пенсий и социальных выплат г. Иркутска результатов магистерской диссертации по теме: «Исследование степени влияния пенсионного обеспечения на социальную защищенность пожилых граждан».

В целях отслеживания появления проблем различного характера у пожилых граждан и для быстрого их разрешения в работе к практическому применению принята методика проведения исследования среди пожилых граждан (пенсионеров) — клиентов Пенсионного Фонда: описание программы проведения исследования и разработанная автором анкета социологического опроса.

Начальник отдела назначения,  
перерасчета пенсий и социальных выплат

М. В. Петрова  
(подпись, м.п.)