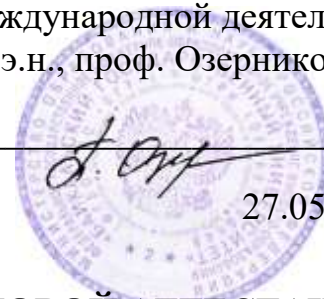


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
и международной деятельности  
д.э.н., проф. Озерникова Т.Г.



27.05.2016г.

## **ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль): Уголовное право  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная, заочная

Иркутск 2016

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.03.01  
Юриспруденция.

Автор Р.В. Мазюк

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
уголовного права, криминологии и уголовного процесса

Заведующий кафедрой И.Г. Смирнова

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2017

Дата актуализации рабочей программы: 29.06.2018

## 1. Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является определение уровня подготовки выпускника университета к выполнению профессиональных задач, его готовности к основным видам профессиональной деятельности и включает проверку овладения компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 09.02.2016 г. № 86 и от 28.04.2016 г. № 502); федеральными государственными образовательными стандартами; уставом ФГБОУ ВО «БГУ»; положением о проведении государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры ФГБОУ ВО БГУ.

ГИА завершает освоение образовательных программ и является обязательной. Она проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися университета основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы (сдача государственного экзамена, процедура защиты ВКР) и в форме самостоятельной работы обучающихся (подготовка к сдаче государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты ВКР).

ГИА проводится в сроки, определяемые графиком учебного процесса по образовательным программам высшего образования бакалавриата, специалитета и магистратуры.

В процессе ГИА обучающийся должен продемонстрировать сформированность следующих компетенций:

### Государственный экзамен по уголовному праву

Компетенции	Знания	Умения	Навыки
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать универсальные категории, разработанные философией и используемые в теории государства и права	Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями, имеющими отношение к теории государства и права и применять их в научной и практической деятельности	Владеть навыками теоретической рефлексии по поводу собственной личностной мировоззренческой позиции, отстаивания собственных мировоззренческих убеждений
ОПК-1 способностью	Готовностью к	уметь применять	Навыками

Компетенции	Знания	Умения	Навыки
соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	внутригосударственные нормативные акты, общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, содержащие нормы международного частного права	критического анализа практики применения положений УК РФ
ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства	Знать механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования и реализации права	Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями, имеющими отношение к теории государства и права и применять их в научной и практической деятельности	Владеть навыками общетеоретического анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	знать понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм, ее значение для квалификации преступлений	принимать решения и совершать юридически действия в точном соответствии с уголовным законом при квалификации отдельных видов преступлений	практическими навыками применения правил уголовно-правовой квалификации в конкретных ситуациях в процессе квалификации преступлений
ПК-11 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать основные положения Конституции РФ, актов международного права, Уголовного кодекса РФ, определяющих нормы и принципы, значимые для любого состава преступления	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы  Уметь применять основные положения действующего уголовного законодательства в решении практических задач	анализа правоприменительной и правоохранительной практики  Навыки владения понятийно-категориальным аппаратом Общей части уголовного права

Компетенции	Знания	Умения	Навыки
ПК-12 способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Правоприменительную практику и уголовно-правовую характеристику отдельных преступлений	Находить законные пути преодоления проблем в сфере квалификации преступлений	Навыками самостоятельного принятия решений по установлению признаков преступления и состава конкретного преступления
ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты	Знать актуальные проблемы правового регулирования и основные тенденции развития современного законодательства РФ	уметь самостоятельно работать с нормативными правовыми актами (находить необходимый нормативно-правовой акт, анализировать его, систематизировать полученные знания)	Владеть приемами первичной обработки правовой информации, уяснять и разъяснять смысл правовой нормы

### Государственный экзамен по уголовному процессу

Компетенции	Знания	Умения	Навыки
ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления знать формы и методы возбуждения уголовного дела, а также организации раскрытия и расследования преступлений знать порядок производства следственных действий и оформления процессуальных документов знать процессуальный порядок рассмотрения уголовных дел в судах первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанции	оперировать понятиями и юридическими терминами уметь проводить анализ материалов уголовного дела на предмет выявления возможных процессуальных ошибок, нарушений, а также обоснованности и мотивированности предъявленного обвинения материалами уголовного дела	владеть навыками корректного применения юридической терминологией владеть навыками формулирования уголовно-процессуальных выводов, положенных в основу решений по уголовному делу владеть навыками логичного и последовательного изложения обстоятельств уголовного дела владеть навыками подготовки и составления процессуальных документов в соответствии с требованиями УПК РФ
ОПК-4 способностью сохранять и укреплять	знать ценностные ориентиры будущей	Уметь анализировать юридические факты и	навыками поведения в коллективе и общения

Компетенции	Знания	Умения	Навыки
доверие общества к юридическому сообществу	профессии; основу формирования профессиональной морали; важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества знать основы правового статуса участников уголовного судопроизводства Знать механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования и реализации права	возникающие в связи с ними правовые отношения с общетеоретических позиций уметь применять положения профессиональной этики в процессе медиации; обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц; применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе медиации уметь правильно толковать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства	с гражданами в соответствии с нормами этикета Владеть методами поиска и анализа необходимых правовых актов, первоначальными навыками работы с правовыми актами
ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности правила и ошибки логического доказательства и опровержения, корректные и некорректные приемы спора	логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь эффективно использовать способы доказательственного рассуждения Уметь анализировать судебную практику	навыками логического анализа и оценки высказываний в структуре рассуждений и доказательств способностью анализировать правовые явления с позиций принципов законности, нравственности, гуманизма владеть навыками логичного и последовательного изложения обстоятельств уголовного дела
ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов	систему особых производств в российском уголовном процессе, тенденции их	ориентироваться в дискуссионных вопросах применения норм УК РФ и УПК РФ	навыками проведения процессуальных действий, с учетом особенностей уголовных дел,

Компетенции	Знания	Умения	Навыки
	развития; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права, действующие нормативно-правовые акты и законопроекты, знать методы и правила логики, правила языка знать процессуальный порядок рассмотрения уголовных дел в судах первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанции	ориентироваться в дискуссионных вопросах применения УПК РФ в сфере особых производств и формулировать свою позицию юридически грамотно составлять договоры, претензии, исковые заявления и иные процессуальные документы	расследуемых и рассматриваемых в особом порядке оперативного применения основных понятий, категорий, институтов права при составлении юридических документов владеть навыками принятия процессуальных решений в процессе расследования и судебного рассмотрения уголовных дел
ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста знать порядок производства следственных действий и оформления процессуальных документов	уметь оценивать заключения судебных экспертиз описать на месте происшествия, правильно изъять и упаковать вещественные доказательства, имеющие биологическое происхождение (волосы, кровь, слюна и др.), вынести постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством (в том числе	правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации оценивать факты и явления профессиональной деятельности не только с правовой, но и с нравственной точки зрения владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

Компетенции	Знания	Умения	Навыки
		ведомственным подзаконными актами);	

### Выпускная квалификационная работа

Компетенции	Знания	Умения	Навыки
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать основные законы и категории философии, структуру философского знания	Уметь оперировать основными философскими категориями в политическом и правовом дискурсе	Владеть навыками теоретического анализа основ философских знаний и использовать их для формирования мировоззренческой позиции, учитывая сложившееся правосознание
ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества	применять знания экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики	владения основными методами познания экономических наук для решения социальных и профессиональных задач
ОК-3 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как	Знает основные методы научного исследования по юридическим дисциплинам	Умеет подбирать научную литературу и нормативно-правовой материал по теме исследования	Обладает навыками работы в текстовом редакторе Word, навыками подготовки таблиц в редакторе Excel, навыками изготовления презентаций в редакторе PowerPoint



Компетенции	Знания	Умения	Навыки
средством управления информацией			
ОК-4 способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Знает алгоритмы поиска юридической информации в сети Интернет и основные профессиональные ресурсы (сайты)	Умеет пользоваться базами данных судебных решений на официальных порталах Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ	Владеет навыками сохранения и обработки найденной информации в глобальных компьютерных сетях
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать основные понятия и категории международного частного права	уметь самостоятельно работать с международными и иностранными источниками международного частного права	владеть специальной терминологией
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать социально-психологические закономерности межличностного и межгруппового восприятия и взаимодействия; знать типичные психологические процессы в социальной группе; знать этнопсихологические особенности представителей культур	Уметь разрешать внутригрупповые конфликты, возникающие на почве национальных, конфессиональных, психологических, личностных различий	Владеть навыками взаимодействия в группе, решения конфликтов, мотивации сотрудников; навыками эффективной коммуникации с аудиторией; навыками понимания другого в процессе коммуникации и определения лжи
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Изучить учебно методический материал для самостоятельной работы.	Самостоятельно работать с нормативно-правовым материалом	Владеть навыками самокритики, толерантного отношения к критике со стороны других; обладать волей для достижения поставленных целей
ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	Способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности	Использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического	Имеет навык использования методов и средств физической культуры в профессиональной деятельности

Компетенции	Знания	Умения	Навыки
деятельности		самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.	
ОК-9 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Знает ответственность за экологические правонарушения и защита прав участников экологических правоотношений	Умеет пользоваться основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф стихийных бедствий	Имеет навык использования основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Самостоятельно работать с нормативно-правовым материалом	уметь применять внутригосударственные нормативные акты, общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, содержащие нормы международного частного права	навыками принятия законных и обоснованных решений о наличии либо отсутствии в деянии лица состава преступления, а также специальных оснований освобождения от уголовной ответственности в ходе производства по уголовному делу.
ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства	Знать роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни в целом	Уметь оперировать общими правилами юридической техники и употреблять ее методы и приемы в профессиональной деятельности	Владеть методами поиска и анализа необходимых правовых актов, первоначальными навыками работы с правовыми актами
ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции	применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях	Владеть навыками формирования и защиты своей точки зрения
ОПК-4 способностью сохранять и укреплять	нравственные аспекты деятельности	осуществлять выбор с позиций этики и	владеть навыками логичного и

Компетенции	Знания	Умения	Навыки
доверие общества к юридическому сообществу	представителей отдельных юридических профессий	морали, целей, средств и методов профессиональной деятельности, норм поведения в конкретных служебных ситуациях	последовательного изложения обстоятельств уголовного дела
ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	содержание основных логических законов, их значение	воспринимать, обобщать и анализировать информацию	навыками строгого и последовательного построения логического рассуждения (точное и уместное употребление терминов языка и понятий, умение аргументировано, строго и доказательно изложить мысль и т.п.)
ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	знать источники конституционного права, их соотношение по юридической силе	уметь анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права	владеть навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики по вопросам конституционного права
ОПК-7 способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	Знает юридическую терминологию на иностранном языке	Умеет подбирать специальную литературу по теме исследования на иностранном языке	Владет навыками письменного перевода юридических текстов с иностранного языка
ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знать пути формирования современного российского законодательства;	Уметь прогнозировать изменения в содержании правовых норм, используемых в профессиональной деятельности;	Владеть способностью формулировать взвешенные и продуманные законодательные решения;
ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого	Знать основные понятия и закономерности процесса поведения и мышления человека в	Уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;	владеть навыками участия в научных дискуссиях и формами самостоятельной

Компетенции	Знания	Умения	Навыки
правосознания, правового мышления и правовой культуры	сфере права	ставить цели и выбирать оптимальные пути их достижения; вырабатывать профессиональное отношение к сложным явлениям действительности, социально- психологическим феноменам	работы
ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знания по возможности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Умения осуществлять и планировать профилактическую деятельность	навыками применения мер обеспечения производства об административных правонарушениях
ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знает основные теоретические и нормативные источники по теме исследования	Умеет анализировать теоретическую и нормативную базу исследования с точки зрения достаточности и полноты	Обладает навыками принятия решений на основе имеющейся теоретической и нормативной базы исследования
ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает основные источники уголовного и уголовно- процессуального права	Умеет составлять жалобы, ходатайства, иные процессуальные документы по уголовным делам	Владеет навыками системного толкования нормативно-правовых источников
ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать основные принципы юридической квалификации сложившихся ситуаций	Уметь анализировать судебную практику	практическими навыками применения правил уголовно- правовой квалификации в конкретных ситуациях в процессе квалификации преступлений
ПК-7 владением навыками подготовки	знать порядок производства	применять уголовное и уголовно-	владеть навыками подготовки и

Компетенции	Знания	Умения	Навыки
юридических документов	следственных действий и оформления процессуальных документов	процессуальное законодательство	составления процессуальных документов в соответствии с требованиями УПК РФ
ПК-8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	знать значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации; конституционные характеристики российского государства; конституционные основы экономической, общественно-политической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации	Выявлять казусы применения УК РФ на практике	владеть навыками принятия необходимых мер реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина
ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Самостоятельно работать с нормативно-правовым материалом	Ориентироваться в дискуссионных вопросах применения УК РФ и формулировать свою позицию	навыками принятия законных и обоснованных решений о наличии либо отсутствии в деянии лица состава преступления, а также оснований освобождения от уголовной ответственности в ходе производства по уголовному делу.
ПК-10 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами	анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций.	навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств

Компетенции	Знания	Умения	Навыки
ПК-11 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знания по возможности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Умения осуществлять и планировать профилактическую деятельность	Навыки осуществления индивидуальной, групповой профилактики преступности
ПК-12 способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знает основные коррупциогенные факторы в уголовно-процессуальной деятельности	Умеет оценивать риски коррупционного поведения участников уголовного судопроизводства	Обладает навыками пресечения коррупционного поведения должностных лиц в уголовном процессе
ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	теоретическую полемику относительно проблем квалификации отдельных составов преступлений	Умение найти необходимый нормативный правовой источник, судебное решение, истолковать их в историческом, теоретическом, системном и структурном аспектах	навыками критического анализа практики применения положений отдельных состав преступлений по уголовному законодательству России
ПК-14 готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Знает задачи, стоящие перед разработчиками проектов нормативных правовых актов.	Умеет моделировать ситуации, при которых нормы права не будут действовать или будут действовать не так, как рассчитывал законодатель.	Владеет навыками составлять необходимые юридические документы
ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты	Знать актуальные проблемы правового регулирования и основные тенденции развития современного законодательства РФ	уметь самостоятельно работать с нормативными правовыми актами (находить необходимый нормативно-правовой акт, анализировать его, систематизировать полученные знания)	Владеть приемами первичной обработки правовой информации, уяснять и разъяснять смысл правовой нормы

Компетенции	Знания	Умения	Навыки
ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	знать порядок производства следственных действий и оформления процессуальных документов	уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством (в том числе ведомственным подзаконными актами);	подготовки вопросов и назначения судебно-медицинской экспертизы и работы с процессуальными документами

## 2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

ГИА обучающихся университета по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы.

Результаты каждого аттестационного испытания оцениваются по 100-балльной шкале и в виде соответствующей полученному баллу дифференцированной оценки — «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» — в соответствии с положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов в университете.

Для проведения государственной итоговой аттестации в университете созданы государственные экзаменационные комиссии (далее — ГЭК). Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в университете созданы апелляционные комиссии, которые действуют в течение календарного года. Расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, утверждается приказом ректора.

При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Государственный экзамен позволяет выявить и оценить подготовленность выпускников к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности и включает проверку овладения выпускниками компетенциями, знаниями и умениями в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности).

Государственный экзамен проводится ГЭК по билетам, включенным в состав фондов оценочных средств по государственной итоговой аттестации. Фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации формируются и утверждаются кафедрами в соответствии с положением университета «О фондах оценочных средств».

Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и

рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Перед государственным экзаменом проводятся предэкзаменационные консультации обучающимся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена, читают обзорные лекции.

При приеме государственного экзамена ГЭК обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам, и условия для объективной оценки качества освоения выпускниками соответствующей образовательной программы:

- проведение государственного экзамена строго в рамках программы государственного экзамена, утвержденной в установленном порядке;

- предоставление бумаги для подготовки к ответу на государственном экзамене;

- размещение выпускников в аудитории при подготовке к ответу на государственном экзамене на места, указанные ГЭК, на удалении друг от друга;

- оценка в ходе государственного экзамена собственных знаний выпускника, для чего комиссия обязана исключить применение, а также попытки применения выпускником, сдающим государственный экзамен, учебных пособий, методических материалов, учебной и иной литературы (за исключением разрешенных для использования на государственном экзамене(ах), конспектов, шпаргалок, независимо от типа носителя информации, а также любых технических средств, средств передачи информации и подсказок.

Государственный экзамен, по решению кафедры, проводится в письменной или устной форме.

Продолжительность государственного экзамена в письменной форме, в том числе в форме тестирования, составляет не более 4 академических часов.

В случае обнаружения у выпускника после получения им экзаменационного билета учебных пособий, методических материалов, учебной и иной литературы (за исключением разрешенных для использования на государственном экзамене), конспектов, шпаргалок, независимо от типа носителя информации, а также любых технических средств и средств передачи информации, либо использования им подсказки, вне зависимости от того, были ли использованы указанные материалы и (или) средства в подготовке к ответу на государственном экзамене, ГЭК изымает до окончания государственного экзамена указанные материалы и (или) средства с указанием соответствующих сведений в протоколе заседания ГЭК и принимает решение о снижении оценки знаний такого выпускника, вплоть до уровня оценки «неудовлетворительно», либо о продолжении государственного экзамена, что отражается в протоколе заседания ГЭК.

Результаты государственного экзамена, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного экзамена,



проводимого в письменной форме, — на следующий рабочий день после дня его проведения. Решения ГЭК по вопросам приема государственного экзамена оформляются протоколом.

Подготовка и защита ВКР является заключительным этапом обучения по направлению подготовки (специальности), образовательной программе (направленности (профилю)).

Выпускающая кафедра составляет и утверждает перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих ВКР совместно) кафедра может в установленном ею порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки ВКР за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими ВКР совместно) закрепляется руководитель ВКР из числа работников университета и при необходимости консультант (консультанты).

Руководителями ВКР по направлениям магистратуры назначаются лица из числа профессорско-преподавательского состава соответствующей выпускающей кафедры университета, имеющие ученую степень и(или) ученое звание.

При подготовке ВКР руководитель осуществляет подготовку задания на выполнение ВКР, оказывает обучающемуся помощь в составлении календарного графика и плана ВКР, выдает рекомендации и проводит консультации по подбору фактического материала в ходе преддипломной практики, методике его обобщения, систематизации, по его обработке и использованию в ВКР, осуществляет проверку качества выполнения работы, ее соответствия поставленным целям и задачам, соблюдение основных требований к оформлению представленной работы и иллюстративного материала;

На выполнение ВКР обучающемуся отводится время согласно графику учебного процесса и требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности).

ВКР руководителю представляется в машинописном виде. Законченная ВКР, подписанная выпускником и консультантом, представляется руководителю. После просмотра и окончательного одобрения работы руководитель подписывает ее, дает письменный отзыв.

Выпускник обязан наряду с печатным вариантом представить файл с полным текстом ВКР. Текст ВКР в электронном виде предварительно проверяется обучающимся на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований по системе «Антиплагиат» согласно Инструкции по предварительной проверке работы на плагиат (см. Приложение 7).

Проверка ВКР, которую организует заведующий кафедрой или назначенное им лицо, производится на сайте [www.antiplagiat.ru](http://www.antiplagiat.ru). Допустимый процент заимствования текста при проверке в данной системе определяется кафедрой, но не более 40%, т.е. оригинальность текста ВКР должна составлять не менее 60% — по программам бакалавриата и специалитета, и не более 30%, т.е. оригинальность текста ВКР должна составлять не менее 70% — по программам магистратуры. По результатам проверки на заимствование составляется справка, которая вкладывается вместе с отзывом и справкой о внедрении (если таковая имеется) в ВКР.

ВКР подлежат нормоконтролю на соответствие требованиям оформления в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению ВКР.

Для окончательного решения о допуске к защите ВКР обучающимся представляется заведующему кафедрой.

Заведующий кафедрой осуществляет контроль за соответствием темы выполненной ВКР направленности (профилю) подготовки, за полнотой раскрытия темы в содержании работы.

ВКР по программам магистратуры и специалитета подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования ВКР указанная работа направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, на которой выполнена ВКР. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет на кафедру письменную рецензию на указанную работу. Рецензия подписывается рецензентом с указанием ФИО, ученой степени и (или) ученого звания (если имеются), места работы, должности, даты.

Обучающийся знакомится с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР. Отрицательный отзыв рецензента не является препятствием для защиты ВКР. В процессе защиты ВКР обучающийся дает ответы на изложенные в рецензии замечания.

По результатам подготовки магистерской диссертации оформляется автореферат, содержащий информацию об объекте исследования, актуальности темы, практических и научных результатах. Автореферат представляется на кафедру.

По решению кафедры, в период обучения магистрант должен выступить на конференции с докладом или подготовить и опубликовать научную статью (тезисы) по результатам диссертационного исследования. Факт выступления с докладом или публикации статьи должен быть отражен в отзыве руководителя.

ВКР, подписанная руководителем, консультантом (если есть), нормоконтролером, заведующим выпускающей кафедрой с отзывом руководителя, справкой по результатам проверки на заимствование, рецензией (по программам специалитета и магистратуры) и авторефератом (для ВКР магистранта) сдается на кафедру в жестком переплете в срок, определенный в методических указаниях по подготовке ВКР.

Обучающийся допускается к защите ВКР только при наличии всех подписей и документов.

Указанные документы передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

При отрицательном отзыве руководителя решение о допуске к защите принимается по результатам обязательного прохождения выпускником предварительной защиты ВКР.

По результатам предварительной защиты в присутствии руководителя и обучающегося дается оценка готовности обучающегося к защите.

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Общая продолжительность защиты ВКР не должна превышать 45 минут, продолжительность доклада обучающегося — 8–10 минут.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

- представление обучающегося членам комиссии;
- доклад обучающегося с использованием иллюстративного материала об основных результатах выполнения ВКР;
- вопросы членов ГЭК и присутствующих после доклада обучающегося;
- ответы обучающегося на заданные вопросы;
- заслушивание отзыва руководителя;
- заслушивание рецензии;
- ответы обучающегося на замечания рецензента.

Решения ГЭК принимаются в отсутствие иных лиц простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Результаты защиты объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК. Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем и секретарем экзаменационной комиссии.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении

процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо ВКР, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты ВКР).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные кафедрами.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в университете в соответствии со стандартом.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

### **3. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен**

#### **Вопросы к государственному экзамену по уголовному праву**

1. Уголовно-правовая политика РФ на современном этапе.
2. Понятие, предмет, методы уголовного права.
3. Задачи уголовного права.
4. Уголовный закон и виды его толкования.
5. Понятие преступления, его признаки, классификация преступлений.
6. Понятие и признаки состава преступления.
7. Состав преступления, его виды и значение.
8. Объект преступления и его виды.
9. Объективная сторона преступления. Понятие и значение.
10. Субъективная сторона преступления, ее значение.
11. Умысел и его виды.
12. Неосторожность и ее виды.
13. Субъект преступления и его виды.
14. Уголовная ответственность и ее основание.
15. Стадии совершения преступления.
16. Соучастие в преступлении, его объективные и субъективные признаки.
17. Формы соучастия.
18. Виды соучастников преступления.
19. Множественность преступлений.
20. Необходимая оборона, условия ее правомерности.
21. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
22. Крайняя необходимость и условия ее правомерности.
23. Физическое или психическое принуждение.
24. Обоснованный риск.
25. Исполнение приказа или распоряжения.
26. Общая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.
27. Понятие и цели наказания.
28. Виды наказаний.

29. Штраф как вид уголовного наказания.
30. Дополнительные виды наказаний.
31. Обязательные работы.
32. Исправительные работы.
33. Принудительные работы.
34. Ограничение свободы.
35. Наказания, назначаемые осужденным военнослужащим.
36. Лишение свободы на определенный срок.
37. Пожизненное лишение свободы.
38. Смертная казнь: проблемы и перспективы.
39. Общие начала назначения наказания.
40. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
41. Особый порядок назначения наказания.
42. Условное осуждение.
43. Освобождение от уголовной ответственности.
44. Освобождение от наказания.
45. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
46. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
47. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
48. Амнистия и помилование.
49. Основной состав убийства (ч.1 ст. 105 УК РФ).
50. Квалифицированные виды убийства (ч.2 ст. 105 УК РФ).
51. Убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ).
52. Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ).
53. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ст. 108 УК РФ).
54. Причинение смерти по неосторожности (ст.109 УК РФ).
55. Доведение до самоубийства (ст. 110 УК РФ).
56. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ).
57. Умышленное причинение средней тяжести и легкого вреда здоровью (ст. 112, 115 УК РФ).
58. Заражение венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией (ст. 121, 122 УК РФ).
59. Незаконное производство аборта (ст. 123 УК РФ).
60. Неоказание помощи больному (ст. 124 УК РФ).
61. Оставление в опасности (ст. 125 УК РФ).
62. Похищение человека (ст. 126 УК РФ).
63. Незаконное лишение свободы (ст. 127 УК РФ).
64. Клевета (ст. 128.1 УК РФ)
65. Изнасилование (ст. 131 УК РФ).
66. Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ).
67. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст.150 УК РФ).
68. Кража (ст. 158 УК РФ).

69. Юридический анализ мошенничества (ст. 159 УК РФ).
70. Грабеж (ст. 161 УК РФ).
71. Юридический анализ разбоя (ст. 162 УК РФ).
72. Вымогательство (ст. 163 УК РФ).
73. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ).
74. Уничтожение или повреждение чужого имущества (ст. 167, 168 УК РФ).
75. Незаконная банковская деятельность (ст. 172 УК РФ).
76. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ).
77. Уголовная ответственность за уклонение от уплаты налогов и сборов с физического лица или организации (ст. 198, 199 УК РФ).
78. Террористический акт (ст. 205 УК РФ).
79. Захват заложников (ст. 206 УК РФ).
80. Бандитизм (ст. 209 УК РФ).
81. Организация преступного сообщества (ст. 210 УК РФ).
82. Хулиганство (ст. 213 УК РФ).
83. Незаконный оборот оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 222 УК РФ).
84. Незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
85. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов (ст. 256 УК РФ).
86. Незаконная охота (ст. 258 УК РФ).
87. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК РФ).
88. Государственная измена (ст. 275 УК РФ).
89. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).
90. Получение взятки (ст. 290 УК РФ).
91. Заведомо ложный донос (ст. 306 УК РФ).
92. Побег из мест лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи (ст. 313 УК РФ).
93. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК РФ).
94. Дезорганизация деятельности исправительных учреждений (ст. 321 УК РФ).
95. Самоуправство (ст. 330 УК РФ).
96. Дезертирство (ст. 338 УК РФ).

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО»  
(бакалавриат – очная, заочная формы обучения)**

1. Понятие и типы уголовного судопроизводства.

2. Источники уголовно-процессуального права.
3. Система стадий уголовного судопроизводства.
4. Действие уголовно-процессуального закона.
5. Назначение уголовного судопроизводства.
6. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.
7. Система принципов уголовного судопроизводства.
8. Разумный срок уголовного судопроизводства.
9. Законность при производстве по уголовному делу.
10. Осуществление правосудия только судом.
11. Независимость судей.
12. Уважение чести и достоинства личности.
13. Неприкосновенность личности.
14. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
15. Неприкосновенность жилища.
16. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
17. Презумпция невиновности в уголовном судопроизводстве.
18. Принцип состязательности сторон в российском уголовном судопроизводстве.
19. Право подозреваемого и обвиняемого на защиту как принцип уголовного судопроизводства.
20. Свобода оценки доказательств.
21. Язык уголовного судопроизводства.
22. Право на обжалование процессуальных действий и решений.
23. Понятие и виды уголовного преследования.
24. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.
25. Уголовно-процессуальные функции.
26. Суд: общая характеристика правового положения.
27. Судебный контроль на стадии предварительного расследования.
28. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
29. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
30. Иные участники уголовного судопроизводства.
31. Прокурор, его задачи и полномочия в уголовном судопроизводстве.
32. Процессуальное положение руководителя следственного органа.
33. Правовое положение следователя в современном уголовном процессе.
34. Органы дознания.
35. Процессуальное положение потерпевшего в современном уголовном судопроизводстве.
36. Частный обвинитель как участник уголовного судопроизводства.
37. Сравнительная характеристика процессуального положения подозреваемого и обвиняемого в уголовном судопроизводстве.
38. Процессуальный статус защитника в уголовном судопроизводстве.
39. Процессуальный статус свидетеля в уголовном судопроизводстве.
40. Свидетельский иммунитет и его виды.



41. Сравнительная характеристика процессуального статуса эксперта и специалиста.
42. Переводчик в уголовном судопроизводстве.
43. Институт понятых в уголовном судопроизводстве.
44. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве: процессуальная форма, порядок подачи и рассмотрения.
45. Процессуальное положение представителей, законных представителей в уголовном судопроизводстве.
46. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
47. Понятие и классификация доказательств.
48. Признаки (свойства) доказательств.
49. Предмет и пределы доказывания, их соотношение.
50. Процесс доказывания и его этапы (элементы).
51. Признание доказательств недопустимыми в уголовном судопроизводстве: основания и процессуальный порядок.
52. Виды уголовно-процессуальных доказательств.
53. Показания обвиняемого как вид доказательств.
54. Заключение и показания эксперта как вид доказательств.
55. Заключение и показания специалиста как вид доказательств.
56. Вещественные доказательства.
57. Иные документы как вид доказательств.
58. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовному делу.
59. Понятие и система мер уголовно-процессуального принуждения.
60. Задержание подозреваемого в уголовном судопроизводстве.
61. Меры пресечения в уголовном судопроизводстве.
62. Залог как мера пресечения.
63. Домашний арест как мера пресечения.
64. Заключение под стражу как мера пресечения.
65. Иные меры уголовно-процессуального принуждения.
66. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
67. Понятие и виды процессуальных документов в уголовном судопроизводстве.
68. Процессуальные сроки и издержки в уголовном судопроизводстве.
69. Реабилитация в уголовном судопроизводстве: понятие, основания возникновения права на реабилитацию.
70. Поводы и основание возбуждения уголовного дела.
71. Порядок проверки сообщений о преступлении.
72. Порядок возбуждения уголовного дела (частного, частно-публичного, публичного преследования).
73. Основания отказа в возбуждении уголовного дела.
74. Понятие и система общих условий предварительного расследования.
75. Предварительное следствие – основная форма предварительного расследования.

76. Понятие и виды подследственности.
77. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Процессуальный порядок предъявления и изменения обвинения.
78. Понятие и система следственных действий. Общие правила производства следственных действий.
79. Осмотр в уголовном судопроизводстве.
80. Освидетельствование в системе следственных действий.
81. Допрос в уголовном судопроизводстве.
82. Следственный эксперимент и проверка показаний на месте в уголовном судопроизводстве.
83. Обыск и выемка в уголовном судопроизводстве, их соотношение.
84. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления в уголовном судопроизводстве.
85. Контроль и запись переговоров в системе следственных действий.
86. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами как следственное действие.
87. Очная ставка в уголовном судопроизводстве.
88. Порядок проведения предъявления для опознания в уголовном судопроизводстве.
89. Проверка показаний на месте в системе следственных действий.
90. Понятие и виды судебных экспертиз в уголовном судопроизводстве.
91. Получение образцов для сравнительного исследования.
92. Окончание предварительного расследования, его формы.
93. Ознакомление с материалами уголовного дела в уголовном судопроизводстве.
94. Обвинительное заключение, обвинительный акт и обвинительное постановление: сравнительная характеристика.
95. Основания прекращения уголовного дела и прекращения уголовного преследования.
96. Дознание как форма предварительного расследования.
97. Производство дознания в сокращенной форме.
98. Производство в суде первой инстанции. Общий порядок подготовки к судебному заседанию.
99. Предварительное слушание в уголовном судопроизводстве.
100. Основания и процессуальный порядок возвращения уголовного дела прокурору.
101. Общие условия судебного разбирательства.
102. Этапы судебного разбирательства.
103. Приговор и его виды.
104. Оправдательный приговор. Общая характеристика, основания постановления.
105. Обвинительный приговор.
106. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

107. Досудебное соглашение о сотрудничестве в уголовном судопроизводстве. Особый порядок судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
108. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.
109. Особенности судебного разбирательства при рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей.
110. Содержание и процедура вынесения вердикта коллегией присяжных заседателей.
111. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.
112. Исполнение приговора в уголовном судопроизводстве.
113. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела.
114. Производство в суде надзорной инстанции.
115. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
116. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
117. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
118. Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
119. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.
120. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.

#### **4. Примерные темы выпускной квалификационной работы**

- 1) Уголовная ответственность, ее основания и реализация
- 2) Действие уголовного закона в пространстве
- 3) Понятие преступления. Категории преступлений
- 4) Объект преступления
- 5) Причинная связь в уголовном праве
- 6) Умысел и его виды
- 7) Неосторожность и ее виды
- 8) Необходимая оборона по российскому уголовному праву
- 9) Крайняя необходимость по российскому уголовному праву
- 10) Основание и пределы уголовной ответственности за неоконченное преступление
- 11) Соучастие в уголовном праве
- 12) Множественность преступлений и ее виды
- 13) Понятие и цели наказания в уголовном праве России
- 14) Новые виды наказания по уголовному законодательству России
- 15) Общие начала назначения наказания
- 16) Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание
- 17) Условное осуждение
- 18) Освобождение от уголовной ответственности

- 19) Освобождение от наказания
- 20) Уголовная ответственность несовершеннолетних
- 21) Уголовно-правовая характеристика простого убийства (ч.1 ст.105 УК РФ)
- 22) Уголовно-правовая характеристика убийства по найму
- 23) Уголовно-правовая характеристика убийства, совершенного при отягчающих обстоятельствах, относящихся к субъекту и субъективной стороне
- 24) Уголовно-правовая характеристика убийства, совершенного при превышении пределов необходимой обороны (ч.1 ст.108 УК РФ)
- 25) Уголовно-правовая характеристика убийства, совершенного в состоянии аффекта (ст.107 УК РФ)
- 26) Причинение смерти по неосторожности (ст.109 УК РФ)
- 27) Уголовно-правовая характеристика умышленного причинения тяжкого вреда здоровью (ст.111 УК РФ)
- 28) Уголовно-правовая характеристика похищения человека (ст.126 УК РФ)
- 29) Уголовно-правовая характеристика изнасилования (ст.131 УК РФ)
- 30) Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления (ст.150 УК РФ)
- 31) Уголовно-правовая характеристика кражи (ст.158 УК РФ)
- 32) Уголовно-правовая характеристика мошенничества (ст.159 УК РФ)
- 33) Уголовно-правовая характеристика присвоения и растраты (ст.160 УК РФ)
- 34) Уголовно-правовая характеристика грабежа (ст.161 УК РФ)
- 35) Уголовно-правовая характеристика разбоя (ст.162 УК РФ)
- 36) Уголовно-правовая характеристика вымогательства (ст.163 УК РФ)
- 37) Преступления в сфере экономической деятельности: виды, сравнительный анализ, проблемы квалификации
- 38) Уголовно-правовые меры борьбы с незаконным предпринимательством
- 39) Уголовно-правовая характеристика налоговых преступлений
- 40) Уголовно-правовая характеристика терроризма (ст.205 УК РФ)
- 41) Уголовно-правовая характеристика бандитизма (ст.209 УК РФ)
- 42) Уголовно-правовая характеристика хулиганства (ст.213 УК РФ)
- 43) Уголовно-правовая характеристика незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ
- 44) Уголовно-правовая характеристика экологических преступлений
- 45) Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта (ст.263 УК РФ)
- 46) Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст.264 УК РФ)
- 47) Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации
- 48) Уголовно-правовая характеристика получения взятки (ст.290 УК РФ)
- 49) Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст.295 УК РФ)
- 50) Социальное назначение и функции уголовного судопроизводства.

- 51) Типология уголовного судопроизводства.
- 52) Процессуальная форма в российском уголовном судопроизводстве.
- 53) Международные стандарты по правам человека в сфере российского уголовного судопроизводства.
- 54) Диспозитивные начала уголовного судопроизводства.
- 55) Уголовно-процессуальная ответственность.
- 56) Отношения родства, супружества и свойства в уголовном судопроизводстве.
- 57) Институт тайны в уголовном судопроизводстве.
- 58) Основания и пределы вмешательства правоохранительных органов в частную жизнь граждан.
- 59) Система принципов уголовного судопроизводства.
- 60) Разумный срок уголовного судопроизводства.
- 61) Презумпция невиновности в уголовном судопроизводстве.
- 62) Принцип состязательности и гарантии его обеспечения в российском уголовном судопроизводстве.
- 63) Право подозреваемого и обвиняемого на защиту как принцип уголовного судопроизводства.
- 64) Обеспечение безопасности личности в уголовном судопроизводстве.
- 65) Процессуальные основы деятельности переводчика по обеспечению принципа языка уголовного судопроизводства.
- 66) Понятие и виды уголовного преследования.
- 67) Механизм реализации уголовного преследования в российском судопроизводстве.
- 68) Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.
- 69) Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
- 70) Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
- 71) Институт судебной защиты прав, свобод и законных интересов личности и средства его реализации в уголовном судопроизводстве России (на досудебном этапе).
- 72) Прокурор, его задачи и полномочия в уголовном судопроизводстве.
- 73) Процессуальное положение руководителя следственного органа.
- 74) Функциональное положение следователя в современном уголовном процессе.
- 75) Сравнительная характеристика процессуального положения подозреваемого и обвиняемого в уголовном судопроизводстве.
- 76) Процессуальное положение потерпевшего в современном уголовном судопроизводстве.
- 77) Актуальные проблемы процессуального статуса защитника в уголовном судопроизводстве.
- 78) Процессуальный статус свидетеля в уголовном судопроизводстве.
- 79) Иммунитеты в уголовном судопроизводстве.
- 80) Свидетельский иммунитет и его виды.
- 81) Институт понятых в уголовном судопроизводстве.

- 82) Меры безопасности в отношении лиц, оказывающих содействие правосудию.
- 83) Гражданский иск в уголовном судопроизводстве: процессуальная форма, порядок подачи и рассмотрения.
- 84) Субъекты доказывания гражданского иска в российском уголовном судопроизводстве
- 85) Понятие, содержание и характер истины в уголовном судопроизводстве.
- 86) Понятие, признаки и классификация доказательств.
- 87) Предмет и пределы доказывания, их соотношение.
- 88) Признание доказательств недопустимыми в уголовном судопроизводстве: основания и процессуальный порядок.
- 89) Система уголовно-процессуальных доказательств.
- 90) Современные проблемы процесса доказывания в российском уголовном судопроизводстве.
- 91) Доказывание как способ разрешения противоречий уголовного судопроизводства.
- 92) Проблемы оценки доказательств и принятия решений при особом порядке уголовного судопроизводства.
- 93) Юридическая сила доказательств в уголовном судопроизводстве.
- 94) Преюдиции в отечественном уголовном судопроизводстве.
- 95) Показания обвиняемого как вид доказательств.
- 96) Заключение и показания эксперта как вид доказательств.
- 97) Заключение и показания специалиста как вид доказательств.
- 98) Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовному делу.
- 99) Система мер уголовно-процессуального принуждения.
- 100) Задержание подозреваемого в уголовном судопроизводстве.
- 101) Меры пресечения в уголовном судопроизводстве.
- 102) Залог как мера пресечения.
- 103) Домашний арест как мера пресечения.
- 104) Заключение под стражу как мера пресечения.
- 105) Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
- 106) Система процессуальных документов в уголовном судопроизводстве.
- 107) Актуальные вопросы реабилитации в уголовном судопроизводстве.
- 108) Решения в уголовном судопроизводстве: теория, законодательство и практика.
- 109) Проблемы правовой регламентации института подследственности в российском уголовном судопроизводстве.
- 110) Возбуждение уголовного дела как стадия уголовного судопроизводства.
- 111) Сравнительная характеристика предварительного следствия и дознания как форм предварительного расследования.
- 112) Предварительное следствие – основная форма предварительного расследования.

- 113) Взаимодействие следователя с органами дознания при производстве предварительного следствия.
- 114) Привлечение лица в качестве обвиняемого.
- 115) Понятие и система следственных действий.
- 116) Осмотр в уголовном судопроизводстве.
- 117) Освидетельствование в системе следственных действий, его соотношение с судебно-медицинской экспертизой.
- 118) Допрос как способ доказывания и средство обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве
- 119) Следственный эксперимент и проверка показаний на месте в уголовном судопроизводстве.
- 120) Обыск и выемка в уголовном судопроизводстве, их соотношение.
- 121) Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления в уголовном судопроизводстве.
- 122) Контроль и запись переговоров в системе следственных действий.
- 123) Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами как следственное действие.
- 124) Допрос в уголовном судопроизводстве.
- 125) Очная ставка в уголовном судопроизводстве.
- 126) Порядок проведения предъявления для опознания в уголовном судопроизводстве.
- 127) Проверка показаний на месте в системе следственных действий.
- 128) Актуальные вопросы использования специальных знаний в российском уголовном судопроизводстве.
- 129) Понятие и виды судебных экспертиз в уголовном судопроизводстве.
- 130) Окончание предварительного расследования, его формы.
- 131) Ознакомление с материалами уголовного дела в уголовном судопроизводстве.
- 132) Обвинительное заключение, обвинительный акт и обвинительное постановление в уголовном судопроизводстве.
- 133) Прекращение уголовного дела и прекращение уголовного преследования в уголовном судопроизводстве.
- 134) Дознание как форма предварительного расследования.
- 135) Дознание в сокращенной форме в российском уголовном судопроизводстве.
- 136) Реализация судебной власти на стадии подготовки дела к судебному заседанию в российском уголовном судопроизводстве.
- 137) Предварительное слушание в российском уголовном судопроизводстве.
- 138) Актуальные проблемы возвращения судом уголовного дела прокурору.
- 139) Общие условия судебного разбирательства.
- 140) Порядок судебного разбирательства по уголовным делам.
- 141) Судебное следствие как основной этап судебного разбирательства по уголовным делам.
- 142) Заочное судебное разбирательство по уголовным делам.

- 143) Актуальные проблемы поддержания государственного обвинения в судебном разбирательстве.
- 144) Отказ от обвинения в российском уголовном судопроизводстве.
- 145) Приговор и его виды в российском уголовном судопроизводстве.
- 146) Оправдательный приговор в российском уголовном судопроизводстве.
- 147) Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
- 148) Досудебное соглашение о сотрудничестве в уголовном судопроизводстве.
- 149) Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.
- 150) Проблемы уголовного преследования, осуществляемого в частном порядке, в российском уголовном судопроизводстве.
- 151) Суд присяжных в российском уголовном судопроизводстве.
- 152) Реформа суда присяжных в уголовном судопроизводстве.
- 153) Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
- 154) Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.
- 155) Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела.
- 156) Институт исполнения приговора в уголовном судопроизводстве.
- 157) Производство в суде надзорной инстанции по уголовному делу.
- 158) Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
- 159) Процессуальная форма судопроизводства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
- 160) Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
- 161) Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
- 162) Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.
- 163) Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.
- 164) Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.
- 165) Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности
- 166) Процессуальные документы в уголовном судопроизводстве.

## 5. Структура экзаменационного билета и критерии оценки

### Государственный экзамен по уголовному праву

№ вопроса	Перечень компетенций	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания (Количество баллов)
1. Первый вопрос билета (Устный)	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-11, ПК-12	Логичность и последовательность построения ответа на вопросы, полнота раскрытия соответствующих вопросов, грамотное изложение сути рассматриваемых вопросов, наличие	30



№ вопроса	Перечень компетенций	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания (Количество баллов)
		кратких примеров по сути излагаемого вопроса, проблемная ориентированность излагаемого материала	
2. Устный	ПК-6, ПК-11, ПК-15	Логичность и последовательность построения ответа на вопросы, полнота раскрытия соответствующих вопросов, грамотное изложение сути рассматриваемых вопросов, наличие кратких примеров по сути излагаемого вопроса, проблемная ориентированность излагаемого материала	35
3. Задача		Логичность и последовательность ответа при решении практического задания, умение аргументировать ответ с соответствующей ссылкой на статью уголовного законодательства.	35

Пример экзаменационного билета приведен в приложении 1

### Государственный экзамен по уголовному процессу

№ вопроса	Перечень компетенций	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания (Количество баллов)
1. Устный		Логичность и последовательность построения ответа на вопросы, полнота раскрытия соответствующих вопросов, грамотное изложение сути рассматриваемых вопросов, наличие кратких примеров по сути излагаемого вопроса, проблемная ориентированность излагаемого материала	34
2. Устный	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-7, ПК-16	Логичность и последовательность построения ответа на вопросы, полнота раскрытия соответствующих вопросов, грамотное изложение сути рассматриваемых вопросов, наличие кратких примеров по сути излагаемого вопроса, проблемная ориентированность излагаемого материала	33
3. Устный		Логичность и последовательность построения ответа на вопросы, полнота раскрытия соответствующих вопросов, грамотное изложение сути рассматриваемых вопросов, наличие кратких примеров по сути излагаемого вопроса, проблемная ориентированность излагаемого материала	33

Пример экзаменационного билета приведен в приложении 1

## 6. Схема формирования итоговой оценки при выполнении и защите выпускной квалификационной работы

### Описание показателей, критериев и шкал оценивания сформированности компетенций по итогам защиты выпускной квалификационной работы

Характеристики работы	Шкала оценивания (Кол-во баллов)	Перечень компетенций
<b>1. Актуальность и новизна темы исследования</b>		
Актуальность темы исследования	до 5	ОК-1, ПК-3
Научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы	до 5	ОПК-1, ПК-16
Всего баллов	до 10	
<b>2. По формальным критериям</b>		
Структура работы	до 5	ОПК-5
Оформление работы	до 10	ОК-3, ОПК-7, ПК-7
Библиографическое описание использованной литературы и сносок	до 10	ОК-4, ОПК-6, ПК-13
Соблюдение сроков подготовки работы	до 5	ОК-7, ОПК-3
Всего баллов	до 30	
<b>3. По содержанию работы</b>		
Теоретическая и нормативная база работы	до 5	ПК-4, ПК-15
Теоретическая проработка темы	до 10	ПК-1, ПК-5, ПК-8
Практическая часть исследования по теме	до 15	ОК-2, ОК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-14
Всего баллов	до 30	
<b>4. Процедура защиты ВКР</b>		
Выступление с защитной речью	до 20	ОК-6, ОК-8, ОПК-4, ПК-2, ПК-9
Ответы на вопросы членов ГАК	до 10	ОК-5, ОПК-2, ПК-6, ПК-10
Всего баллов	до 30	
Итого	до 100	

## **Методические рекомендации по оценке выпускной квалификационной работы**

Методические материалы представляют собой краткое описание процедур оценивания сформированности компетенций по результатам освоения основной профессиональной образовательной программы в ходе подготовки и защиты бакалавром выпускной квалификационной работы.

### **1. Актуальность и новизна темы исследования (10 баллов):**

1) актуальность темы исследования: ссылки на последние изменения в законодательстве - 2 балла, ссылки на свежую статистику - 2 балла, цитирование новейших научных исследований по теме - 1 балл.

2) научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы: научная новизна - 2 балла, теоретическая значимость работы - 2 балла, практическая значимость работы - 1 балл.

### **2. По формальным критериям (30 баллов):**

1) структура работы: логичность и обоснованность выделения глав и параграфов в работе - 2 балла, корректность наименования глав и параграфов - 2 балла, полнота раскрытия параграфами проблематики главы - 1 балл.

2) оформление работы: Оформление титульного листа - 2 балла. Оформление оглавления - 1 балл. Оформление названий структурных элементов работы - 2 балла. Общее форматирование текста работы (тип и размер шрифта, интервалы, абзацные отступы, выравнивание текста по ширине, автоматический перенос) - 3 балла. Нумерация страниц - 1 балл. Оформление приложений - 1 балл.

3) Структура библиографического списка - 3 балла. Правильность библиографического описания нормативно-правовых актов - 3 балла. Правильность библиографического описания научной литературы - 2 балла. Правильность библиографического описания сносок - 2 балла.

4) Соблюдение сроков представления работы научному руководителю, нормоконтролеру, на процедуру антиплагиата, заведующему кафедрой, размещения в личном кабинете студента - 5 баллов.

### **3. По содержанию (30 баллов):**

1) Теоретическая и нормативная база: Анализ научных источников по теме - 3 балла, сопоставление авторских точек зрения по дискуссионным вопросам темы - 2 балла, авторская критика указанных точек зрения - 2 балла, авторские предложения на основе проведенного анализа - 2 балла, формулирование выводов по параграфам и главам - 1 балл.

2) Теоретическая проработка темы: Достаточность использованной литературы - 2 балла, новизна использованной литературы - 2 балла. Полнота нормативно-правовой базы по теме - 1 балл.

3) Практическая часть исследования по теме: Использование в тексте главы примеров Верховного Суда РФ, позиций Европейского Суда по правам

человека, Конституционного Суда РФ - 2 балла, использование примеров Иркутского областного суда - 2 балла, использование примеров районных и мировых судов, а также местной следственной практики - 1 балл.

#### **4. Процедура защиты:**

1) Выступление с защитной речью: Продолжительность выступления - 3 балла. Обоснование актуальности темы - 2 балла. Соответствие доклада основным положениям работы - 5 баллов. Примеры из следственной и судебной практики - 5 баллов. Выводы и предложения по совершенствованию законодательства - 5 баллов.

2) Ответы на вопросы членов ГАК: Владение теоретическим материалом - 3 балла. Знание законодательства по заданному вопросу - 3 балла. Знание практики применения законодательства по исследуемой теме - 3 балла. Полнота ответа на вопрос - 1 балл.

## **7. Литература**

### **Государственный экзамен по уголовному праву**

#### **а) основная литература:**

1. Гетманова А. Д. Логика. учебник для вузов. рек. М-вом образования РФ. 17-е изд., стер./ А. Д. Гетманова.- М.: ОМЕГА-Л, 2013.-415 с.
2. Гуценко К. Ф. Правоохранительные органы. учебник для вузов. рек. УМО по юрид. образованию. 5-е изд., стер./ К. Ф. Гуценко.- М.: КноРус, 2016.-365 с.
3. Правоохранительные органы Российской Федерации. рек. УМО высш. образования. учебник для академического бакалавриата. 3-е изд., перераб. и доп..- М.: Юрайт, 2015.-424 с.
4. Радько Т. Н. Тимофей Николаевич Теория государства и права. учебник для бакалавров/ Т. Н. Радько.- М.: Проспект, 2012.-495 с.
5. Перевалов В. Д. Виктор Дмитриевич Теория государства и права. учебник для бакалавров. допущено М-вом образования и науки РФ. 3-е изд., испр. и доп./ В. Д. Перевалов.- М.: Юрайт, 2013.-428 с.
6. Бондаренко Н. И. Уголовное право/ Н.И. Бондаренко.- Оренбург: ОГУ, 2014.-102 с.
7. Авдеев В. А., Авдеева О. А. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть. практикум/ В. А. Авдеев, О. А. Авдеева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.-349 с.
8. Авдеев В. А. Вадим Авдеевич Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть. краткий курс лекций/ В. А. Авдеев.- Иркутск: Изд-во "На Чехова", 2013.-203 с.
9. [Багмет А.М. Уголовное право. Словарь терминов \[Электронный ресурс\] / А.М. Багмет, В.В. Бычков, А.Л. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. — 978-5-238-03011-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72435.html>](#)
10. [Смотряева Н.П. Уголовное право. Особенная часть \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Н.П. Смотряева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2015. — 148 с. — 978-5-906768-40-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50678.html>](#)
11. [Уголовное право. Общая часть \[Электронный ресурс\] : учебное пособие в таблица / Д.А. Безбородов \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт \(филиал\) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 136 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65541.html>](#)

#### **б) дополнительная литература:**

1. Корнакова С. В. Доказывание в уголовном процессе и логическое доказательство/ С. В. Корнакова// Академический юридический журнал
2. Ефременко А. Е., Новиченко А. С. Логика в расследовании и оценке преступлений. учеб. пособие для курсантов и студентов юрид. спец./ А. Е. Ефременко, А. С. Новиченко.- М.: Щит-М, 2010.-219 с.
3. Войшвилло Е. К., Дегтярев М. Г. Логика как часть теории познания и научной методологии: Фундаментальный курс : учеб. пособие для вузов. [В 2 кн.]/ Е. К. Войшвилло, М. Г. Дегтярев.- М.: Наука, 1994.-332 с.
4. Корнакова С. В. Светлана Викторовна Логические основы уголовно-процессуального доказывания/ С. В. Корнакова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.-186 с.
5. Рыжаков А. П. Правоохранительные органы. учебник для вузов. 4-е изд., перераб. и доп./ А. П. Рыжаков.- М.: Дело и сервис, 2015.-591 с.
6. Гуценко К. Ф. Правоохранительные органы. учеб. для вузов. рек. УМО по юрид. образованию вузов. 4-е изд., стер./ К. Ф. Гуценко.- М.: КноРус, 2015.-364 с.
7. Правоохранительные органы/ А.В. Ендольцева.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-231 с.
8. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность/ Г.Б. Мирзоев.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-463 с.
9. Милль Д. С. Система логики силлогистической и индуктивной. Изложение принципов доказательства в связи с методами научного исследования/ Пер. с англ. под ред. Ивановского В. Н.- М.: Издание Г. А. Лемана, 1914.-LXXXI с., [3 с.], 880 с.
10. Марченко М. Н. Теория государства и права. учеб. для вузов. рек. М-вом образования РФ. Изд. 2-е, перераб. и доп./ М. Н. Марченко.- М.: Проспект, 2011.-637 с.
11. Лазарев В. В. Валерий Васильевич, Липень С. В. Сергей Васильевич Теория государства и права. учебник для бакалавров. рек. УМО по юрид. образованию вузов РФ. 4-е изд., перераб. и доп./ В. В. Лазарев, С. В. Липень.- М.: Юрайт, 2012.-634 с.
12. Круглов В. А. Уголовное право. Особенная часть. Ответы на экзаменационные вопросы. 2-е изд., перераб./ В.А. Круглов.- Минск: ТетраСистемс, 2012.-320 с.
13. Уголовное право России. Общая часть. учеб. для вузов/ А. В. Наумов [и др.]- М.: Триада, 1997.-320 с.
14. Подройкина И. А., Серегина Е. В., Улезько С. И. Уголовное право: Т. 1. в 2 т.. учебник для бакалавров. рек. М-вом образования и науки РФ. общая часть.-587 с.
15. [Актуальные проблемы уголовного права \(особенная часть\) \[Электронный ресурс\] : монография / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017. — 235 с. — 978-5-93858-088-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72638.html](http://www.iprbookshop.ru/72638.html)
16. [Иванов А.А. Индивидуализация исполнения наказания в России. Теория, история и практика \[Электронный ресурс\] : монография / А.А. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 239 с. — 978-5-238-01851-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15364.html](http://www.iprbookshop.ru/15364.html)
17. [Рагимов И.М. Философия преступления и наказания \[Электронный ресурс\] / И.М. Рагимов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2013. — 290 с. — 978-5-94201-668-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36727.html](http://www.iprbookshop.ru/36727.html)

### **Государственный экзамен по уголовному процессу**

#### **а) основная литература:**

1. Бастрыкин А. И. Александр Иванович, Усачев А. А. Александр Александрович Уголовный процесс. учебник для бакалавров. рек. Учеб.-метод. отделом высшего образования. 2-е изд., перераб. и доп./ Бастрыкин А. И. [и др.]- М.: Юрайт, 2014.-545 с.
2. [Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71066.html](http://www.iprbookshop.ru/71066.html)

3. [Курс уголовного процесса \[Электронный ресурс\] / А.А. Арутюнян \[и др.\]](http://www.iprbookshop.ru/49076.html). — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 1278 с. — 978-5-8354-1208-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49076.html>
4. [Основы уголовного судопроизводства \[Электронный ресурс\] : учебник для бакалавров / М.В. Бубчикова \[и др.\]](http://www.iprbookshop.ru/65869.html). — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 444 с. — 978-5-93916-551-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65869.html>

**б) дополнительная литература:**

1. Мазюк Р. В. Роман Васильевич, Смолькова И. В. Институт уголовного преследования в российском уголовном судопроизводстве. [монография]/ Р. В. Мазюк.- М.: Юрлитинформ, 2009.-215 с.
2. Принципы современного Российского уголовного судопроизводства. монография/ И. В. Смолькова [и др.].- М.: Юрлитинформ, 2015.-383 с.
3. Уголовное судопроизводство: теория и практика.- М.: Юрайт, 2014.-1038 с.
4. Манова Н. С., Францифоров Ю. В. Уголовный процесс. краткий курс лекций. 8-е изд., перераб. и доп./ Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров.- М.: Юрайт, 2016.-159 с.
5. [Досудебное производство в уголовном процессе \[Электронный ресурс\] : научно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Б.Я. Гаврилов \[и др.\]](http://www.iprbookshop.ru/72419.html). — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72419.html>
6. [Кутуев Э.К. Меры принуждения в уголовном процессе. Теоретические и организационно-правовые проблемы \[Электронный ресурс\] : монография / Э.К. Кутуев](http://www.iprbookshop.ru/71098.html). — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 111 с. — 978-5-238-01585-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71098.html>
7. [Марковичева Е.В. Ювенальное уголовное судопроизводство. Модели, функции, принципы \[Электронный ресурс\] : монография / Е.В. Марковичева](http://www.iprbookshop.ru/71124.html). — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — 978-5-238-01932-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71124.html>
8. [Уголовный процесс. Схемы и таблицы \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин \[и др.\]](http://www.iprbookshop.ru/72438.html). — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>
9. [Химичева О.В. Проблема реабилитации в уголовном судопроизводстве. Имущественный вред, подлежащий возмещению \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / О.В. Химичева, А.В. Бажанов](http://www.iprbookshop.ru/71131.html). — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 135 с. — 978-5-238-02293-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71131.html>

**Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты**

**а) основная литература:**

1. Дипломная работа.- Иркутск, 2015
2. [Волкова Е.А. Техника юридического письма \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Е.А. Волкова](http://www.iprbookshop.ru/66855.html). — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 51 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66855.html>
3. [Методические указания по подготовке выпускных квалификационных работ \[Электронный ресурс\]/ К.Е. Амелина \[и др.\]](http://www.iprbookshop.ru/31449).— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2013.— 24 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31449>

4. [Химичева Г.П. Уголовный процесс \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 030900.62 - «Юриспруденция» / Г.П. Химичева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2015. — 144 с. — 978-5-4263-0223-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70025.html>](http://www.iprbookshop.ru/70025.html)

#### **б) дополнительная литература:**

1. Максимова Г. В. Выпускная квалификационная работа. методика написания, стандарты оформления и порядок защиты. учеб-метод. пособие по спец. 080109 Бухгалтерский учет, анализ и аудит/ Г. В. Максимова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.-62 с.
2. Бушенева Ю. И. Юлия Ивановна Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы/ Ю. И. Бушенева.- М.: Дашков и К, 2013.-139 с.
3. Виноградова Н. А., Борикова Л. В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу. учеб. пособие для ссузов. 7-е изд., стер./ Н. А. Виноградова, Л. В. Борикова.- М.: Академия, 2009.-95 с.
4. [Актуальные проблемы уголовного судопроизводства. Избрание меры пресечения судом \[Электронный ресурс\] : научно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.Я. Петроченков \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 543 с. — 978-5-238-02218-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52607.html>](http://www.iprbookshop.ru/52607.html)
5. [Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71066.html>](http://www.iprbookshop.ru/71066.html)
6. [Досудебное производство в уголовном процессе \[Электронный ресурс\] : научно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Б.Я. Гаврилов \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 224 с. — 978-5-238-02611-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72419.html>](http://www.iprbookshop.ru/72419.html)
7. [Иншаков С.М. Исследование преступности. Проблемы методики и методологии \[Электронный ресурс\] : монография / С.М. Иншаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 336 с. — 978-5-238-02264-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8762.html>](http://www.iprbookshop.ru/8762.html)
8. [Курс уголовного процесса \[Электронный ресурс\] / А.А. Арутюнян \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 1278 с. — 978-5-8354-1208-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49076.html>](http://www.iprbookshop.ru/49076.html)

### **8. Краткие рекомендации при подготовке к государственному экзамену**

При подготовке к государственному экзамену студенты должны внимательно ознакомиться с вопросами к нему, по которым составлены тестовые задания, задачи и ситуации.

Подготовку по указанным вопросам целесообразно осуществлять в соответствии с материалом, представленным в определенных главах рекомендованных учебников.

Уточнять вопросы, возникшие при подготовке к госэкзамену, можно в рамках установочных лекций.

Подготовку к экзамену следует вести равномерно в течение всего периода после получения настоящей программы до момента его проведения.

### **9. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы**

## **Требования к содержанию структурных элементов выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа содержит следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Библиография.
7. Приложения.

Перечень условных обозначений и сокращений, а также приложения являются необязательными элементами выпускной квалификационной работы. Наличие же всех иных структурных элементов является обязательным.

### **5.1. Титульный лист**

Титульный лист является **первой** страницей работы и оформляется согласно **приложению 3**. Надписи на титульном листе выполняются компьютерным способом черным цветом. Надписи, относящиеся к теме работы, выполняются шрифтом **16** или **18 прописными буквами**, остальные – шрифтом **14**, с использованием прописных и строчных букв.

### **5.2. Оглавление**

Оглавление включает последовательно перечисленные наименования всех глав, параграфов, пунктов и приложений с указанием номеров страниц.

### **5.3. Введение**

Во введении обосновывается выбор темы, ее актуальность, научная и практическая значимость, указывается на степень разработанности вопросов темы в специальной литературе, на ее правовую и теоретическую базу (наиболее значимые использованные источники). Введение не должно быть громоздким, рекомендуемый объем – 1,5–2 страницы.

### **5.4. Основная часть**

В Основной части выпускной квалификационной работы освещаются вопросы теории и практики, связанные с сущностью исследуемой проблемы.

**Теоретическое исследование** каких-либо вопросов выпускной квалификационной работы может предполагать:

- рассмотрение истории правового регулирования соответствующих общественных отношений, эволюции научных взглядов и представлений;



- проведение сравнительного анализа механизма правового регулирования соответствующих общественных отношений в российском и зарубежном праве;

- обзор отечественной и зарубежной юридической литературы с целью уяснения степени научной разработанности темы (проблемы) исследования;

- выявление проблемных вопросов, имеющих место в юридической науке.

В конечном итоге проведение теоретического анализа должно позволить раскрыть в работе понятие и сущность исследуемого явления или процесса, уточнить научные определения, формулировки, выявить основные тенденции развития соответствующего законодательства и др.

**Практическое исследование** выпускной квалификационной работы предполагает:

- самостоятельный юридический анализ собранного материала (правоприменительной практики, анализ статистического материала);

- выявление проблем применения соответствующего законодательства;

- обоснование предложений по совершенствованию действующего российского законодательства.

Основная часть работы делится на разделы, подразделы, пункты, абзацы, количество которых зависит от позиции студента, составляющего план и распределяющего систематизированный материал.

### 5.5. Заключение

В заключении должны быть показаны результаты работы студента, научная и социальная значимость работы; формулируются основные выводы, к которым студент пришел в ходе своего исследования; даются оценки состояния и эффективности действующего законодательства, практики его применения, предложения по их совершенствованию, необходимые с точки зрения автора работы; подчеркивается практическая значимость полученных в ходе исследования предложений по совершенствованию законодательства, а также научная ценность решаемых проблем.

Примерный объем заключения – 2–3 страницы.

### 5.6. Библиография

Библиография содержит сведения о правовых актах и научной литературе, которые были использованы студентом при выполнении работы. Библиографическое описание использованных источников выполняется в соответствии с требованиями **ГОСТ 7.1-2003 СИБИД (Библиографическая запись. Библиографическое описание)**.

В библиографическом списке указывается только та литература, которая **фактически** была использована в тексте (на которую есть сноски по тексту). Не менее 50% использованной литературы должна быть за последние 3 года. К составлению списка литературы необходимо подходить очень внимательно. По тому, как он оформлен, можно судить, насколько серьезно студент подошел к выполнению выпускной работы.

## 5.7. Приложения

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполнением работы. В качестве таковых могут выступать графики, таблицы, рисунки, схемы и другой вспомогательный материал.

В тексте работы делается ссылка на каждое приложение.

## 10. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

### Оформление текста работы

Виды учебных работ представляют собой текстовые документы, которые могут содержать текст, таблицы, формулы, иллюстрации (рисунки, схемы, графики, диаграммы) или их сочетания.

Текст работы выполняется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 компьютерным способом – используется текстовый редактор Word, текст оформляется шрифтом Times New Roman, размер – 14 пт, начертание нормальное, межстрочный интервал – полуторный. Форматирование – по ширине. Установка функции «переноса» обязательна.

Параметры страницы: верхнее поле – 15 мм, нижнее поле – 20 мм, левое поле – 30 мм, правое поле – 10 мм.

Параметры абзаца: первая строка (красная) – отступ 1,25 см. Для основного текста левая граница абзаца – 0, правая граница – 0. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту работы.

Текст основной части делят на разделы, подразделы и пункты.

Заголовки разделов: шрифт Times New Roman, размер – 16 пт, регистр: ВСЕ ПРОПИСНЫЕ, начертание – полужирное, межстрочный интервал – одинарный, интервал перед – 12 пт, интервал после – 6 пт, абзацный отступ – 0, форматирование – по центру. Заголовки подразделов: шрифт Times New Roman, размер – 14 пт, регистр: Как в предложениях, начертание – полужирное, межстрочный интервал – одинарный, интервал перед – 6 пт, интервал после – 6 пт, абзацный отступ – 0, форматирование – по центру. ***Переносы слов в заголовках не допускаются.*** Рекомендуется пользоваться комбинацией клавиш Shift + Caps Lock+Enter, которая осуществляет «мягкий перенос». ***Точку в конце заголовка не ставят.*** Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Подчеркивать заголовки не следует. При переносе части заголовка на другую строку следует учитывать логику предложения.

Каждый раздел (*но не подраздел*), а также оглавление, введение, заключение, список использованных источников и приложения следует начинать с новой страницы.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. **Номер страницы проставляют по центру внизу страницы.**

Титульный лист и оглавление включают в общую нумерацию страниц работы. Номер страницы на них не проставляют.

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц работы. Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитывают как одну страницу.

В работе следует использовать стандартное сокращение русских слов или словосочетаний. Допускаются следующие сокращения: с. – страница; г. – год; гг. – годы; мин. – минимальный; макс. – максимальный; абс. – абсолютный; отн. – относительный, которые применяют с цифровыми значениями, а также общепринятые сокращения: т. е. – то есть; т. д. – так далее; т. п. – тому подобное; и др. – и другие; пр. – прочее; см. – смотри; номин. – номинальный; наим. – наименьший; наиб. – наибольший; св. – свыше (при цифрах), р. – рубли. Необходимо избегать разнобоя в сокращениях в тексте и в таблицах.

Фамилии, названия учреждений, организаций, фирм, название изделий и другие собственные имена в тексте работы приводят на языке оригинала.

Точка, запятая, а также двоеточие, точка с запятой, восклицательный и вопросительный знаки, знак процента, градуса, минуты, секунды не отбиваются в тексте от предшествующего слова или цифры. Знаки номера (№), параграфа (§) и слово «страница» (с.) отбиваются от идущей за ними цифры неразрывным пробелом.

В соответствии с правилами русского языка должны ставиться дефисы (-), тире (—) и соединительные тире (–). Дефис никогда не отбивается пробелами: все-таки, финансово-экономический, компакт-диск. Тире, напротив, должно отбиваться пробелами с обеих сторон: «Счастье — это когда тебя понимают». Перед тире нужно ставить неразрывный пробел, т. к. в середине предложения тире не должно переходить на следующую строку и начинать ее. Соединительное тире, или знак «минус», ставится для обозначения периода «от ... до» между цифрами без отбивки: 1990–1996 гг., 8–10 км/ч.: между словами – с отбивкой: пять – шесть минут.

Всегда отбиваются неразрывным пробелом (Ctrl+Shift+пробел) инициалы от фамилии и инициалы друг от друга.

Кавычки и скобки набираются вплотную к слову, без пробелов. При наборе необходимо использовать типографские кавычки – «елочки». Скобки ставятся точно так же, как и кавычки. Если скобка завершает предложение, точка ставится после нее. Многозначные числа должны быть разбиты на разряды: 9 876 543. Пробелы здесь только неразрывные, простые и десятичные дроби не отбивают от целой части: 0,5; 13/4, как и обозначение степени (м<sup>2</sup>). Число от размерности, напротив, отбивается неразрывным пробелом: 3 кг, 200 кВт, а также 1927 г., XIX–XX вв.

Числовые значения величин в тексте следует указывать со степенью точности, которая необходима для обеспечения требуемых свойств показателя, при этом в ряду значений осуществляется выравнивание числа знаков после запятой. Например: 1,50; 1,75; 2,00.

Римские цифры следует применять только для обозначения сорта (категории, класса и др.) изделия, кварталов года, полугодия. В остальных случаях применяют арабские цифры.

Буква «ё» при наборе не употребляется.

Принятые в работе малораспространенные сокращения, условные обозначения, символы, единицы и специфические термины должны быть представлены в виде отдельного списка. Если они повторяются в работе менее трех раз, отдельный список не составляют, а расшифровку дают непосредственно в тексте работы при первом упоминании.

***Пример.** Вся номенклатура готовой продукции (ГП) указывается в порядке убывания суммарной стоимости всех позиций номенклатуры. При этом цену единицы ГП умножают на количество их на складе.*

### Деление текста работы

Текст основной части работы делят на разделы, подразделы и пункты. Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста и обозначаться *арабскими цифрами*. *Пример* 1, 2, 3.

«ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «ПЕРЕЧЕНЬ УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ, СОКРАЩЕНИЙ, СИМВОЛОВ И ТЕРМИНОВ» (при наличии) и «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ» *не нумеруются*.

Подразделы нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. *Пример:* 2.3. (третий подраздел второго раздела).

Пункты нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого подраздела. Номер пункта состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. *Пример:* 1.2. (второй подраздел первого раздела).

Каждый пункт, подпункт и перечисления записывают с абзацного отступа.

Структурные элементы, разделы, подразделы должны иметь заголовки. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов.

### Перечисления в тексте работы

В тексте работы часто используются перечисления (нумерованные или маркированные списки). Все такие списки должны быть оформлены в едином стиле на протяжении всего текста работы. Например:

1. Текст.
2. Текст
3. Текст

или

- текст;
- текст;
- текст.



самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят.

Таблица не должна выходить за границы основного текста. Если строки или графы таблицы выходят за формат страницы, ее делят на части, которые переносят на другие листы или помещают на одном листе рядом или одну над другой.

Если в конце страницы таблица прерывается и ее продолжение будет на следующей странице, в первой части таблицы нижнюю горизонтальную линию, ограничивающую таблицу, не проводят. **При продолжении таблицы на следующих страницах головка (шапка) таблицы каждый раз полностью повторяется.**

Графу «Номер по порядку» или «№ п/п» в таблицу *не* включают. При необходимости нумерации показателей, параметров или других данных порядковые номера указывают перед их наименованиями.

Если все цифровые данные, размещенные в таблице, выражены в одной и той же единице измерения, ее обозначение помещают над таблицей. Если параметры таблицы выражены в различных единицах, то их указывают в заголовках каждой графы или сразу после каждого показателя. Когда в таблице помещены графы с параметрами, выраженными преимущественно в одной единице измерения, то ее указывают над таблицей, а сведения о других единицах дают в заголовках соответствующих граф.

Оставлять ячейку таблицы пустой не допускается. Если у составителя таблицы отсутствуют сведения, ставят многоточие или пишут «Нет свед.». Если явление не наблюдается, в ячейке таблицы ставят тире.

Если таблица заимствована из литературного источника, а не составлена самостоятельно, необходимо сделать ссылку на этот источник. Ссылка делается или в квадратных скобках после заголовка таблицы [номер источника, номер страницы], или после таблицы. Во втором случае под таблицей пишется: Источник: и дается библиографическая ссылка с указанием номера страницы. В таком случае обычно используется размер шрифта 10 пт.

#### **Пример**

Источник: Песоцкая Е. В. Маркетинг услуг. СПб. : Питер, 2000. С. 36.

Все иллюстрации (схемы, графики, диаграммы, эскизы и др.) именуются рисунками. Рисунки размещаются после ссылки на них в тексте работы. Размещать их следует так, чтобы можно было рассматривать без поворота или с поворотом по часовой стрелке.

Иллюстрации могут иметь поясняющие данные (подрисуночный текст), который помещается под рисунком.

**Рисунки**, за исключением помещенных в приложениях, **нумеруют** последовательно **арабскими цифрами в пределах раздела (но не подраздела)**. Таким образом, номер рисунка должен состоять **только из двух цифр**: номер раздела и порядковый номер рисунка.

#### **Пример**

Рис. 2.3 (третий рисунок второго раздела).

Если текст работы содержит один рисунок, он обозначается «Рис.» без нумерации. При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рис. 2.3».

На все иллюстрации обязательно должны быть ссылки в тексте. Ссылки или входят в текст как его составная часть, или помещаются в скобки.

### **Пример**

Важнейшим элементом комплекса маркетинга, представленного на рис. 8, является система «товар и товарная политика» (рис. 9).

Если иллюстрация располагалась выше, а надо вновь обратиться к рисунку, то ссылка в тексте должна выглядеть следующим образом: (см. рис. 19).

Необходимо следить за тем, чтобы подпись под иллюстрацией не дублировалась полностью в тексте.

## **Формулы**

Формулы выделяются из текста в отдельные строки. Выше и ниже формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки. В работах формулы выполняются в соответствующем редакторе формул, чаще всего в редакторе Microsoft Equation.

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов в формулах следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в какой они были даны в формуле, **начиная с искомой величины**. После формулы без абзацного отступа ставится запятая, со следующей строки пишется слово «где» с маленькой буквы, а затем **без всяких знаков препинания** начинается пояснение входящих в формулу символов и числовых коэффициентов. Значение каждого символа и числового коэффициента следует давать с новой строки, отделяя их друг от друга точкой с запятой. После пояснения последнего символа ставится точка.

**Формулы**, за исключением помещенных в приложении, **должны нумероваться арабскими цифрами в пределах раздела (но не подраздела)**. Номер формулы состоит **только из двух цифр**: номера раздела и порядкового номера формулы в разделе, разделенных точкой.

### **Примеры**

(3.2) – вторая формула третьего раздела;

Номер указывают с правой стороны листа на уровне формулы в круглых скобках.

### **Пример**

Оптимальный размер заказа определяется по формуле Вильсона:

$$Q = \sqrt{\frac{2AS}{I}}, \quad (2.3)$$

где  $Q$  – оптимальный размер заказа, шт.;

$A$  – стоимость подачи одного заказа, р.;

$S$  – потребность в товарно-материальных ценностях за определенный

период, шт.;

*I* – затраты на содержание единицы запаса, р./шт.

**Расчет** по приведенной формуле следует начинать *со следующей* за ней *строки*. Если необходимо пояснить отдельные данные, приведенные в работе, то эти данные следует обозначать надстрочными знаками сноски.

### Оформление ссылок

В работе обязательно указывается библиографическая ссылка на источник, откуда заимствуется прямая цитата, материал, цифровые данные или отдельные результаты. Отсутствие в работе ссылок на использованные источники считается грубой ошибкой, поскольку показывает незнание работ по выбранной тематике. Библиографическая ссылка обеспечивает фактическую достоверность сведений о цитируемом документе, представляет необходимую информацию о нем, дает возможность разыскать документ, а также получить представление о его содержании, объеме, языке текста и т. д.

Ссылки могут быть:

- внутритекстовые;
- подстрочные;

а также:

- первичные;
- повторные.

**Внутритекстовые ссылки.** Внутритекстовые библиографические ссылки применяют в том случае, если значительная часть ссылки вошла в основной текст работы и изъять ее из текста и перенести под строку невозможно, не заменив этот текст другим.

Внутритекстовые ссылки оформляются в тексте работы в квадратных скобках. Во внутритекстовой ссылке на произведение, включенное в список использованной литературы, после упоминания о нем или после цитаты в квадратных скобках проставляют номер, под которым оно значится в библиографическом списке, и в необходимых случаях (при прямом цитировании) страницы.

#### **Пример**

Е. Ш. Гонтмахер [5] и В. В. Радаев [13] считают...

или

В своей книге Е. И. Холостова [21, с. 29] писала: «...».

Если ссылаются на несколько работ одного автора или на работы нескольких авторов, то в скобках указываются номера этих работ.

#### **Пример**

Ряд авторов [8, 11, 24] считают...

**Подстрочные ссылки.** Подстрочные ссылки располагают под текстом каждой страницы.

В работах применяется обычно постраничная нумерация подстрочных ссылок. Номера ссылок (сноски) обозначаются арабскими цифрами без скобок и без точки.



В подстрочных ссылках, как правило, применяется краткое библиографическое описание.

***Пример ссылки на статью:***

<sup>1</sup>Шарин В. Подходы к решению проблемы бедности // Человек и труд. 2003. № 12. С. 15–17.

***Пример ссылки на книгу:***

По мнению Нечкиной, «...монографии – основа больших обобщений, важных научных концепций»<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Нечкина М. В. Монография: ее место в науке и издательских планах. М., 1965. С. 77.

***Повторные ссылки.*** Одним из наиболее эффективных способов рационального сокращения объема подстрочных ссылок является упрощение повторных ссылок путем усечения и замены отдельных сведений.

Замену ссылки или части ссылки словами «Там же» применяют в тех случаях, когда на одной странице текста повторная ссылка следует за первичной ссылкой на один и тот же документ.

***Пример***

<sup>1</sup>Луков В. А. Социальное проектирование. М., 2003. С. 193.

<sup>2</sup>Там же. С. 115.

Если ссылки даются на разные статьи, опубликованные в одном издании, то вторую область описания, т.е. название издания, тоже заменяют словами «Там же».

***Пример***

<sup>1</sup>Зайончковская Ж. А. О трудовой миграции // Социальная сфера: проблемы и суждения. М., 2002. С. 139.

<sup>2</sup>Рывкина И. В. Теневые процессы в обществе // Там же. С. 243.

***В тексте может быть использован только один подход к оформлению ссылок: или внутритекстовый, или подстрочный. Использование двух способов оформления ссылок одновременно не допускается.***

### **Библиографическое описание использованных источников**

Существуют четыре варианта оформления использованных источников в списки: систематическое, алфавитное, хронологическое, в порядке первого упоминания. Автору работы рекомендуется принять за основу алфавитный способ группировки, при котором в начале списка необходимо выделить официально-документальные издания в хронологии их выхода в свет (Конституция, законы, указы, постановления и распоряжения органов государственной власти), а затем привести список монографий, книг, учебных пособий, журнальных и газетных статей, источников из Интернета по алфавиту фамилий авторов или заглавий, если автор не указан.

Пример оформления списка использованных источников приведен в прил. 2.

### **Оформление приложений**

Материал, дополняющий содержание работы, допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, иллюстративный

материал, таблицы большого формата, расчеты, первичные документы учреждений, описания алгоритмов и программ задач.

После слова «Приложение» следует арабская цифра, обозначающая его последовательность.

**Пример**

Приложение 1, Приложение 2 и т.д.

В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки.

**Пример**

Прил. 8. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием в верхнем правом углу страницы слова «Приложение» и его номера.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают по центру с заглавной буквы отдельной строкой.

Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

Все приложения (при их наличии) должны быть перечислены в оглавлении работы с указанием их номеров и заголовков.

**Пример**

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.Опросный лист

**Пример оглавления**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УДАЛЕННЫМИ СОТРУДНИКАМИ.....	6
1.1. Понятие, предпосылки возникновения и тенденции развития удаленной работы.....	6
1.2. Правовые аспекты дистанционной занятости в России.....	15
1.3. Особенности управления удаленными сотрудниками .....	24
2. УПРАВЛЕНИЕ УДАЛЕННЫМИ РАБОТНИКАМИ В ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОМ БИЗНЕСЕ .....	32
2.1. Особенности фармацевтического рынка труда.....	32
2.2. Общая характеристика фармацевтической компании «Инвар».....	44
2.3. Анализ управления удаленными сотрудниками в фармацевтической компании «Инвар» .....	50

3. РАЗРАБОТКА РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ РАБОТЫ С УДАЛЕННЫМИ СОТРУДНИКАМИ В КОМПАНИИ «ИНВАР».	62
3.1. Работа с удаленными сотрудниками в российских и зарубежных фармацевтических компаниях: сравнительная характеристика .....	62
3.2. Предложения по совершенствованию системы отбора персонала.....	70
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	80
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	83
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Опросный лист.....	88

### **Пример оформления списка использованных источников**

#### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон РФ от 29 дек. 2012 г. № 273-ФЗ // СПС «Консультант Плюс»
2. Алексеев А. В. Новая экономика – новое образование / А. В. Алексеев, О .В. Бауск // ЭКО. – 2006. – № 3. – С. 81–87.
3. Андреева Т. Е. Управление персоналом в период изменений в российских компаниях: методики распространенные и результативные / Т. Е. Андреева // Российский журнал менеджмента. – 2006. – № 2. – С. 25–48.
4. Арефьев А. Л. Состояние и перспективы развития науки в вузах [Электронный ресурс] / А. Л. Арефьев, Н. М. Дмитриев // Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал. – М., 2013. – Режим доступа : <http://ecsocman.hse.ru/text/16214130>.
5. Армстронг М. Практика управления человеческими ресурсами / М. Армстронг. – СПб. : Питер, 2008. – 832 с.
6. Артамонова М. В. Реализация интеграционной политики в системе высшего профессионального образования РФ: тенденции институциональных изменений : автореф. дис. ... канд. социол. наук : 22.00.04 / М. В. Артамонова. – М. : 2008. – 22 с.
7. Бочкарева Т. Профессора ищет хедхантер [Электронный ресурс] / Т. Бочкарева / Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М., 2013. – Режим доступа : <http://www.hse.ru/news/84822583.html>.
8. Вертакова Ю. В. Исследование социально-экономических и политических процессов / Ю. В. Вертакова, О. В. Согачева. – М. : Кнорус, 2012. – 336 с.
9. Вызовы для вузов [Электронный ресурс] / Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М., 2010. – Режим доступа : <http://www.hse.ru/news/recent/24700447.html>.
10. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы [Электронный ресурс] / Министерство

образования и науки Российской Федерации: офиц. сайт. – М., 2013. – Режим доступа : <http://government.ru/programs/202/events/>.

11. Пул М. Управление человеческими ресурсами / М. Пул, М. Уорнер. – СПб. : Питер, 2002. – 1200 с.

12. Baldwin R. G. Contingent faculty as teachers: What we know; what we need to know / R. G. Baldwin, M. R. Wawrzynski // American Behavioral Scientist. – 2011. – Vol. 55, № 11. – P. 1485–1509.

**Пример экзаменационного билета**  
**Государственный экзамен по уголовному праву**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»  
Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль): Уголовное право  
Кафедра уголовного права, криминологии и  
уголовного процесса  
Дисциплина Государственный экзамен по  
уголовному праву  
Курс 4  
Составители к.юр.н., Я.В. Гармышев  
Зав. кафедрой д.юр.н., доцент, И.Г. Смирнова

«Утверждаю»  
Председатель ГЭК  
\_\_\_\_\_  
(подпись) (Фамилия И.О.)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 г.

**Государственный экзамен**

Группа № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_ г.  
ФИО (полностью) \_\_\_\_\_

**Вариант № 1**

1. Понятие, предмет, методы уголовного права. (30 баллов).
2. Квалифицированные виды убийства (ч.2 ст. 105 УК РФ). (35 баллов).
3. Задача 1 (35 баллов).

**Материалы к вопросу № 3**

**Задача № 1**

16-летняя Ковальчук, скрывая свою беременность, сразу же после родов, поместила ребенка в целлофановый пакет и бросила его в мусорный контейнер. Труп ребенка был найден утром дворником, который о «находке» сообщил в полицию. Согласно заключению судебно-медицинской экспертизы ребенок родился мертвым.

*Дайте правовую оценку действиям Ковальчук.*

**Государственный экзамен по уголовному процессу**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»  
Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль): Уголовное право  
Кафедра уголовного права, криминологии и  
уголовного процесса  
Дисциплина Государственный экзамен по

«Утверждаю»  
Председатель ГЭК  
\_\_\_\_\_  
(подпись) (Фамилия И.О.)

уголовному процессу

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 г.

Курс 4

Составители к.юр.н., доцент, Р.В. Мазюк

Зав. кафедрой д.юр.н., доцент, И.Г. Смирнова

### **Государственный экзамен**

Группа № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

ФИО (полностью) \_\_\_\_\_

### **Вариант № 1**

1. Суд: общая характеристика правового положения. (34 баллов).
2. Переводчик в уголовном судопроизводстве. (33 баллов).
3. Следственный эксперимент и проверка показаний на месте в уголовном судопроизводстве. (33 баллов).

## Приложение 2

### Форма заявления обучающегося на утверждение темы выпускной квалификационной работы и закрепление за руководителем

Заведующему кафедрой

\_\_\_\_\_

наименование кафедры

\_\_\_\_\_

степень, И.О. Фамилия заведующего

студента \_\_\_\_\_ курса

группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

## ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему моей бакалаврской работы:

« \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

».

Прошу закрепить руководство выполнением моей бакалаврской работы за

\_\_\_\_\_

степень,

звание,

И.О. Фамилия руководителя ВКР

\_\_\_\_\_

роспись,

\_\_\_\_\_

дата,

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия студента

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
бакалаврской работы

\_\_\_\_\_

роспись,

\_\_\_\_\_

дата,

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

роспись,

\_\_\_\_\_

дата,

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия





*Форма титульного листа бакалаврской работы*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Кафедра уголовного права, криминологии и уголовного процесса

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль): Уголовное право

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА  
БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА**

на тему: « \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_»

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_  
(подпись) (степень, звание, И.О.Ф.)

Руководитель: \_\_\_\_\_  
(подпись) (степень, звание, И.О.Ф.)

Консультант: \_\_\_\_\_  
(если есть) (подпись) (степень, звание, должность, И.О.Ф.)

Нормоконтролер: \_\_\_\_\_  
(подпись) (степень, звание, И.О.Ф.)

Студент гр. \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О.Ф.)

Иркутск, 20 \_\_\_\_ г.

**Форма справки по результатам проверки выпускной квалификационной работы на объем заимствования**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

**СПРАВКА**

**о результатах проверки использования заимствованного материала  
в выпускной квалификационной работе**

Выпускная квалификационная работа обучающегося

\_\_\_\_\_

Фамилия, Имя, Отчество

\_\_\_\_\_

группы

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовное право

на тему:

« \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_»

проверена на объем заимствования материалов по системе «Антиплагиат».

Доля оригинального текста составила \_\_\_\_\_ %.

Подпись лица, осуществляющего проверку \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(роспись) (расшифровка росписи)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

*Примерная форма и содержание отзыва руководителя на выпускную квалификационную работу студента*

Байкальский государственный университет

**ОТЗЫВ**

**о работе обучающегося в период подготовки ВКР**

Обучающийся \_\_\_\_\_

Фамилия Имя Отчество

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовное право

Тема ВКР « \_\_\_\_\_

».

**СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА**

Руководитель должен изложить в отзыве свое мнение о работе обучающегося по следующим аспектам:

- актуальность темы выпускной квалификационной работы;
- уровень освоения компетенций в соответствии с ФГОС ВО/ФГОС ВПО;
- особенности аналитической базы;
- используемые методы анализа и прогнозирования, оригинальность поставленных задач и полученных решений, уровень исследовательской части;
- соответствие работы заданию и требованиям к оформлению;
- владение методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- умение анализировать и прогнозировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием современных методов и средств анализа и прогнозирования;
- владение применяемыми в соответствующей сфере профессиональной деятельности компьютерными средствами;
- инициативность, ответственность и самостоятельность обучающегося;
- соблюдение правил и качества оформления иллюстративных материалов и таблиц;
- умение обучающегося работать с литературными источниками, справочниками и способность ясно и четко излагать материал;
- умение организовать свой труд и другие характеристики выпускника в соответствии с ФГОС ВО/ФГОС ВПО.

Руководитель принимает решение о возможности допуска обучающегося к защите выпускной квалификационной работы.

Руководитель отражает в отзыве решение, принятое совместно с обучающимся, о размещении ВКР в электронной библиотеке БГУ:

- о полноте ее размещения:



### ***Инструкция по предварительной проверке работы на плагиат***

Проверка проводится студентом самостоятельно в установленные для сдачи сроки. Студент самостоятельно загружает файл с письменной учебной работой в систему «Антиплагиат». Проверка производится только по базам открытого доступа (неограниченное количество раз), для выполнения проверки обучающийся должен:

- зарегистрироваться по адресу <http://www.antiplagiat.ru/Register.aspx>;
- в личном кабинете появится возможность загрузки текста работы в различных файловых форматах предпочтительным является doc;
- после прохождения проверки документу будет присвоено процентное соотношение оригинальности (видно без скачивания подробного отчета);
- если требуется доработка материала и необходимо понять источники неоригинального текста можно открыть отчет непосредственно в интерфейсе или же скачать и установить программу для работы в offline-режиме <https://www.antiplagiat.ru/Page/Antiplagiat-report-viewer> ;
- после правок работу можно проверить повторно;
- в случае возникновения вопросов необходимо обратиться в справочную систему <http://www.antiplagiat.ru/Cabinet/Help.aspx>.

Для окончательной проверки ВКР, студентом предоставляется на выпускающую кафедру распечатанная со страницы системы «Антиплагиат» стандартная регистрационная форма, содержащая ФИО студента, присвоенный системой регистрационный номер, дату отправки.

**Внимание:** данная проверка является предварительной

При прохождении окончательной проверки в случае заимствования материала из уже проходивших проверку работ процент будет снижен!!!

Окончательная проверка на плагиат проводится по базам открытого доступа, кроме того, дополнительно подключаются базы БГУ и других ВУЗов (в соответствии с разделом 3 регламента) (разрешены три попытки).

**СОГЛАСИЕ**

на размещение текста выпускной квалификационной работы, обучающегося в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Байкальский государственный университет»

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

студент(ка) \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
(институт/факультет) (группа)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» (далее – ФГБОУ ВО «БГУ»), даю согласие безвозмездно воспроизводить и размещать (доводить до всеобщего сведения) в сети интернет на корпоративном портале (сайте) ФГБОУ ВО «БГУ», расположенном по адресу [www.bgu.ru](http://www.bgu.ru) в электронно-библиотечной системе ([www.lib-catalog.isea.ru](http://www.lib-catalog.isea.ru)) написанную мною в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы Уголовное право по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

выпускную квалификационную работу

в полном объеме;

по частям, выпускная квалификационная работа будет представлена для размещения без содержания сведений, составляющих государственную тайну, а также сведений, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность и могут нанести вред предприятию, на базе которого выполнялась выпускная работа, если станут известны третьим лицам.

Я подтверждаю, что выпускная квалификационная работа написана мною лично, в соответствии с правилами академической этики и не нарушает авторских прав иных лиц.

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель \_\_\_\_\_  
роспись \_\_\_\_\_ ученая степень, звание или должность, И.О. Фамилия

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

*Пример справки о внедрении*

**СПРАВКА О ВНЕДРЕНИИ**

Справка дана Ивановой Людмиле Валерьевне и подтверждает применение в работе Управления ПФ РФ в Куйбышевском районе, в частности в клиентской службе при отделе назначения, перерасчета пенсий и социальных выплат г. Иркутска результатов бакалаврской работы по теме: «Исследование степени влияния пенсионного обеспечения на социальную защищенность пожилых граждан».

В целях отслеживания появления проблем различного характера у пожилых граждан и для быстрого их разрешения в работе к практическому применению принята методика проведения исследования среди пожилых граждан (пенсионеров) — клиентов Пенсионного Фонда: описание программы проведения исследования и разработанная автором анкета социологического опроса.

Начальник отдела назначения,  
перерасчета пенсий и социальных выплат

М. В. Петрова  
(подпись, м.п.)