

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»

Кафедра мировой экономики и международного бизнеса

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по написанию курсовых работ по дисциплине
«Экономика зарубежных стран»
для студентов направления 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Мировая экономика»

Иркутск
Издательство БГУ
2013

УДК 378.2(075.8)
ББК 74.48я7
М54

Печатается по решению редакционно-издательского совета
Байкальского государственного университета

Составители: канд. экон. наук, доц. Ж.З. Тагаров
канд. экон. наук, доц. И.Е. Козырская

М 54 Методические указания по написанию курсовых работ по дисциплине «Экономика зарубежных стран» для студентов направления 38.03.01 – Экономика, профиль «Мировая экономика» / сост. Ж.З. Тагаров, И.Е. Козырская. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2013. – 27 с.

Методические указания составлены на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления бакалавриата 38.03.01 Экономика.

Содержат требования к курсовой работе, описание процесса ее подготовки и защиты. Приводится перечень основных направлений тематики курсовых работ, рекомендуемой учебной литературы, периодики и источников в сети Интернета.

Предназначены для студентов очной формы обучения.

ББК 74.48я7
© Издательство БГУ, 2013

Оглавление

1. Общие положения.....	
2. Выбор темы курсовой работы.....	4
3. Содержание курсовой работы, ее структура и порядок выполнения.....	5
4. Оформление текста курсовой работы	9
4.1 Общие правила оформления текстового материала	9
4.2 Нумерация глав и параграфов.....	9
4.3 Нумерация страниц	9
4.4 Иллюстрация	10
4.5 Оформление таблиц	10
4.6 Оформление списка использованной литературы и библиографических ссылок.....	11
4.7 Оформление приложений	11
5. Порядок защиты курсовой работы.....	11
6. Тематика курсовых работ.....	13
7. Список рекомендуемой литературы.....	
7.1 Учебно-методическая и научная литература	14
7.2. Периодические издания.....	
7.3 Некоторые источники в Интернете.....	15
Приложение 1. Образец оформления титульного листа курсовой работы.....	17
Приложение 2. Схема оформления оглавления	18
Приложение 3. Схема формирования итоговой оценки	19

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Курс «Экономика зарубежных стран» относится к числу обязательных общеобразовательных предметов и предназначен для студентов, обучающихся по направлению «Мировая экономика».

Актуальность данного курса обусловлена необходимостью формирования у слушателей альтернативного мышления, умения анализировать и сопоставлять различные варианты и модели развития национальных экономик.

Изучение курса позволяет повысить экономический кругозор, глубже понять страну, с хозяйственными субъектами которой предполагается сотрудничать в процессе будущей практической деятельности. Ввиду невозможности детального исследования экономики каждой из стран соответствующей группы, анализируются общие тенденции развития и на примерах рассматриваются типичные группы стран. Основной акцент делается на анализ макроэкономической политики государств, опыт которых был бы полезен для России.

Данный курс имеет большое значение при подготовке специалистов по направлению «Экономика» (профиль «Мировая экономика»).

Одним из видов самостоятельной работы студентов является курсовая работа по дисциплине «Экономика зарубежных стран», которая выполняется студентами данной специальности. Курсовая работа нацелена на формирование у студентов основных общекультурных и профессиональных компетенций, связанных со способностью обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения; понимать и анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие.

В процессе написания курсовой работы студент должен закрепить изученный теоретический материал, показать навыки творческого обобщения исследуемого материала, логического его изложения, а также способности делать самостоятельные выводы.

Согласно учебному плану, студенты профиля «Мировая экономика» выполняют курсовую работу по дисциплине «Экономика зарубежных стран», в которой им необходимо показать умение применять теоретические знания и практические навыки, полученные в результате изучения данного курса. Поэтому следует выбрать такую тему, которая могла бы быть разработана с привлечением соответствующих практических материалов.

Особое внимание следует обратить на то, чтобы содержание работы не носило отвлеченного характера и не было сведено к общим рассуждениям, поэтому наряду с четким теоретическим освещением соответствующих вопросов обязательно нужно раскрыть методику практического их решения в конкретных условиях. Практические данные, их обработка и анализ должны составлять основу работы. Наиболее важный этап выполнения курсовой работы – изучение и систематизация собранных материалов по узловым вопросам избранной темы.

Курсовая работа по курсу «Экономика зарубежных стран» выполняется на основе ознакомления с учебной, научной, периодической литературой по выбранной теме, а также данных отечественной и зарубежной статистики о социально-

экономических процессах и явлениях. В качестве вспомогательных источников могут быть использованы Интернет и Интранет (Консультант-Плюс, Гарант).

Студенту необходимо критически проанализировать имеющиеся в его распоряжении литературные источники и статистические материалы, выявить в них наиболее важные моменты и на основании этого дать самостоятельное изложение темы, учитывая современные тенденции развития международной экономики, особенности размещения экономики в отдельных зарубежных странах, ресурсные и демографические факторы развития экономики.

Цель написания курсовой работы: формирование представлений об особенностях экономического развития стран мира в современных условиях, а также навыков анализа макроэкономической ситуации в конкретно-исторических условиях зарубежной страны.

Задачи курсовой работы:

- использование полученных в процессе обучения теоретических знаний для максимально полного и глубокого раскрытия темы, выбранной в качестве объекта исследования;

- закрепление практических навыков работы с научной и периодической литературой, статистической и аналитической информацией;

- выработка умения выявлять, сопоставлять, анализировать имеющуюся информацию и делать на ее базе обоснованные выводы;

- расширение кругозора, формирование экономической культуры будущего экономиста;

- формирование представления об объемности окружающего мира, многовариантности путей экономического развития;

- воспитание толерантного отношения к другим народам, уважения к чужим культурам и традициям;

- развитие умения сопоставлять российскую экономику с экономическими системами других стран, искать в мировой практике позитивный опыт для России.

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Основные методологические принципы:

А) Все процессы, явления как узкорегionalного, странового характера, так и мирового масштаба необходимо рассматривать не в статике, а в развитии, в динамике.

Это означает, *во-первых*, что ни одно событие экономической жизни мира невозможно оценить, не сравнив его с предшествующим состоянием. Так, годовой прирост ВВП Китая в 2001 г. по предварительным подсчетам равный 7,8 %, безусловно, может оцениваться как один из самых высоких в мире. Но место данного показателя в системе координат китайской экономики остается неясным. По сравнению с темпом прироста ВВП 1992 г. (14%) это мало, сравнительно же показателя 1999 г. (7,1%) темп роста валового внутреннего продукта Китая в 2001 г. более динамичен.

Поэтому анализ современного состояния экономики КНР невозможен без конъюнктурного обзора хозяйственного развития страны, по крайней мере, за последние 10 лет.

Во-вторых, исследование динамики мирохозяйственных процессов, учитывающие меняющиеся во времени факторы развития, позволяет осуществлять не только прямую экстраполяцию, но и прогноз, основанный на осмыслении глубинных тенденций развития мировой экономики.

И, наконец, *в-третьих*, рассматриваемый выше подход относится не только к очевидным сторонам экономики, таким, как темпы роста ВВП, товарооборота, инфляции, занятости и т.д., но и к «скрытым» параметрам хозяйственного развития, таким, как структура экономики, интенсивность государственного воздействия на экономическую жизнь. В этой связи, следует заметить, что без подключения анализа динамики структурных сдвигов в экономике того же Китая невозможно объективно оценить на первый взгляд удручающе консервативное соотношение первичного, вторичного и третичного секторов хозяйства этой страны.

Б) При работе над курсовой следует учитывать, что уже в конце XIX в. мир представлял собой относительное единство с присущими ему взаимозависимостью и взаимообусловленностью процессов, происходивших в его различных регионах.

Современные процессы глобализации усиливают взаимосвязь отдельных сегментов мирового хозяйства, а передачу информации осуществляют мгновенно. Данное обстоятельство означает, что любое, даже самое локальное экономическое явление следует рассматривать в контексте мирохозяйственного развития.

Во-первых, возможна зависимость общемировых тенденций экономического развития от состояния конъюнктуры в отдельных странах и регионах. Например, сильное снижение мировых цен на нефть в 1998-1999 гг. можно во многом объяснить стагнацией экономики Японии и финансовым кризисом Юго-Восточной Азии. Резкое же повышение нефтяных цен в 2000 г. наряду с введением жестких квот на добычу и экспорт нефти странами ОПЕК объяснимо и беспрецедентно высокими темпами роста экономики США, а также выходом стран ЮВА из полосы кризиса.

Во-вторых, работая над темами, посвященными анализу экономического развития отдельных стран, обязательно необходимо принимать во внимание внешние факторы развития. Наиболее часто встречающаяся ошибка заключается в чисто формальном учете данного аспекта развития национальной экономики в обычно заключительном разделе подобного рода работ, озаглавленном «Внешне-экономические связи Германии, Японии...».

Между тем, влияние общемировых процессов следует брать во внимание уже при анализе факторов роста конкретной национальной экономики, а также при исследовании реальной хозяйственной конъюнктуры.

Скажем, валютно-финансовый кризис 1998 г. в России можно связать не только с внутренними причинами, но и с такими факторами, как снижение мировых цен на нефть и кризис в Юго-Восточной Азии.

Также необходимо иметь в виду, что интенсивное вовлечение стран в орбиту мирового рынка, глобализация стимулирует ускорение структурных сдвигов. Страна, не сумевшая адекватно ответить на этот вызов, неизбежно теряет свои позиции в мире (Япония).

В-третьих, принцип взаимозависимости особенно актуален при анализе межстрановых взаимодействий. Причем влияние экономики одной страны на другую может быть как непосредственным, так и опосредованным через мировой рынок.

Примером первого рода может быть изменение относительного курса национальных валют, способное ввести коррективы в объем и структуру взаимного товарооборота. В этом смысле наиболее показательны американско-японские торгово-экономические отношения.

Вторым примером может быть случай, когда кризис в каком-нибудь регионе (потребителя нефти) влияет на снижение мировых цен на энергоносители, что создает благоприятную конъюнктуру для другого региона (страны), являющегося также крупным потребителем этого сырья. Именно возможность такого поворота событий легла в основу версий о «спланированном» США валютно-финансовом кризисе 1997 г. в Юго-Восточной Азии.

В) Курсовая работа по экономике зарубежных стран предполагает обязательный анализ причин, предпосылок тех или иных процессов в экономике. Причем, следует исходить из их полифакторного характера. То есть любое явление хозяйственной жизни возникает в силу действия комплекса факторов внутреннего и внешнего порядка.

Пример: кризис современной японской экономики обусловлен кризисом традиционных методов и форм организации бизнеса; отставанием структурных преобразований; высокими издержками производства; завышенным курсом йены по отношению к доллару; конкуренцией новых индустриальных стран.

Г) Пишущий курсовую работу по экономике зарубежных стран должен учитывать, что в реальности каузальная зависимость «причина-следствие» дополняются обратной связью: процессы, вызванные к жизни определенными причинами, способны оказывать обратное воздействие на факторы, придавшие им первоначальный импульс.

Пример 1: широкий поток иностранных инвестиций в американскую экономику придает этой экономике большой динамизм и стабильность, что, в свою очередь стимулирует еще больший приток капитала из-за рубежа.

Пример 2: для современной японской экономики характерен процесс, получивший название «дефляционной спирали» – снижение розничных цен ведет к сокращению продаж, что, в свою очередь, через механизм спроса провоцирует дальнейшее падение цен.

Д) При работе над темой, посвященной особенностям развития отдельных стран необходимо принимать во внимание факторы так называемого институционального порядка: уровень огосударствления экономики, влияние профсоюзов, законодательная база, предпринимательский менталитет.

Опыт подсказывает, что именно последний фактор как неотъемлемый элемент цивилизационного фундамента той или иной страны чаще всего игнорируется авторами курсовых работ. Между тем именно данный фактор придает незримую глазом энергетику или вносит пассивное начало в экономическое развитие разных стран.

Так, экономические достижения США невозможно до конца осмыслить, не принимая во внимание протестантскую основу американской культуры. Вполне вероятно, экономические трудности стран индо-буддистской цивилизации объяснимы несовместимостью традиционных ценностей (культ нравственного самосовершенствования, идеология отрешения от проблем реального мира) и норм рыночного поведения.

2. ВЫБОР ТЕМЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа является составной частью научно-исследовательской работы студента, выполняется им и требует особого внимания выбору темы и подготовительной работе.

В соответствии с этим тема курсовой работы по дисциплине «Экономика зарубежных стран» выбирается студентом самостоятельно в соответствии с предлагаемой тематикой, но при активном участии преподавателя. Большинство предлагаемых тем может быть изменено по желанию студента при условии согласования с научным руководителем. Кроме того, студентом может быть выбрана собственная тема для исследования, которая также требует согласования с научным руководителем.

Тематика курсовой работы должна быть актуальной, представлять научный и/или практический интерес и направлена на решение задач профессиональной деятельности выпускника, а также соответствовать научным и/или практическим интересам студента и выбранному им направлению подготовки.

Выбранная тема, а также вопросы, подлежащие обязательному освещению в курсовой работе, согласовываются с руководителем. Рассмотрение отдельных вопросов должно быть подчинено раскрытию темы в целом, быть логичным и последовательным. Для этого необходимо предварительно ознакомиться со специальной литературой в области избранной темы, составить ее библиографический список. При этом предпочтение должно отдаваться изданиями последних лет.

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ, ЕЕ СТРУКТУРА И ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ

Работа студента бакалавриата. Студент совместно с руководителем уточняет круг вопросов, подлежащих изучению, составляет план исследования и календарный план работы на весь период с указанием очередности выполнения отдельных этапов.

Непосредственная работа над выбранной темой начинается с обзора литературы по предполагаемой теме курсовой работы. Изучение литературы способствует формированию и углублению теоретических знаний студента, позволяет

выдвинуть рабочую гипотезу, осуществить постановку цели, задач и сформулировать проблемы, которые должны быть освещены в курсовой работе, перед ее написанием.

Подбор литературы по избранной теме осуществляется самим студентом при помощи руководителя, который может проконсультировать студента по поводу направления и порядка подбора источников. В то же время студент должен помнить, что простое копирование текста отдельных материалов при написании курсовой работы является недопустимым, поэтому подобранный материал должен быть обработан студентом самостоятельно.

При подборе литературы для написания курсовой работы рекомендуется воспользоваться электронными каталогами библиотеки университета, системами справочно-правовой информации.

Литературу следует подбирать научного, общетеоретического и практического (прикладного) характера по исследуемой проблеме. В списке литературы, используемой при подготовке курсовой работы, обязательно должны присутствовать как учебные пособия, так и материалы периодических изданий. Настоятельно рекомендуется использование научных монографий по направлению исследований студента, поскольку это позволяет наиболее глубоко проникнуть в суть разбираемых в исследовании проблемных вопросов.

Предварительное ознакомление с литературой позволит выяснить содержание источников, их полезность для дальнейшей работы над темой, а также более ясно представить круг дискуссионных вопросов и, при необходимости, внести корректировки в первоначальный план курсовой работы.

В установленные сроки студент должен отчитаться по проделанной работе согласно заданию, перед научным руководителем.

Студент бакалавриата систематически работает над литературой, занимается сбором и анализом первичного материала, постоянно держит связь с руководителем. По мере написания отдельных глав студент представляет их руководителю, исправляет и дополняет курсовую работу в соответствии с полученными замечаниями.

За достоверность информации и обоснованность принятых в курсовой работе решений ответственность несет автор. При этом студенту бакалавриата необходимо отразить новые направления исследований изучаемой проблемы, обобщить имеющийся отечественный и зарубежный опыт, суметь адаптировать его к решению поставленных задач с учетом региональной и отраслевой специфики.

Роль научного руководителя. Обязанности научных руководителей курсовой работы включают помощь студенту по следующим направлениям:

- выбор и уточнение темы курсовой работы,
- разработка и согласование плана будущей курсовой работы,
- определение круга необходимой научной литературы и других информационных источников,
- согласование графика выполнения курсовой работы,
- подготовка доклада для защиты.

Студент должен постоянно общаться с научным руководителем, представлять ему промежуточные результаты своей работы. Замечания по курсовой работе, высказанные научным руководителем, должны учитываться студентом при переработке курсовой работы. При несогласии с замечаниями научного руководителя студент должен обосновать своё мнение.

При условии участия студентов в научных конференциях с помощью научного руководителя готовятся тезисы и статьи для сборников, а также доклад для выступления на научной студенческой конференции и других подобных мероприятиях.

Курсовая работа должна быть выполнена в соответствии с требованиями оформления в соответствии с методическими указаниями по выполнению курсовой работы. Функции *контролера* может осуществлять как отдельно назначенный консультант на кафедре, так и непосредственно руководитель курсовой работы.

К курсовой работе предъявляются следующие требования:

1. На основе анализа литературы должна быть представлена глубокая теоретическая проработка исследуемой проблемы. Теоретический анализ должен быть дополнен анализом практического материала.

2. Цифровые данные должны быть систематизированы, наглядно представлены и обобщены в виде таблиц, графиков, диаграмм.

3. Использованная литература должна включать научные и аналитические монографии и периодические издания, ресурсы сети Интернет.

4. Материал курсовой работы должен быть изложен логично, последовательно, грамотным литературным языком с использованием научной терминологии.

5. Структура и оформление курсовой работы должны соответствовать установленным требованиям.

Готовая курсовая работа должна быть предоставлена научному руководителю до начала сессии.

Структура курсовой работы должна логически соответствовать ее теме и обеспечивать разностороннее комплексное исследование предмета изучения.

Оптимальной является следующая структура курсовой работы: титульный лист; содержание; введение; основная часть, которая состоит из глав; заключение; список использованной литературы и приложения.

Титульный лист единой формы для курсовых работ представлен в прил. 1.

Оглавление представляет собой последовательное перечисление наименований глав, параграфов, пунктов и подпунктов с указанием страниц, соответствующих началу каждой главы (параграфа), причем номера страниц должны быть проставлены у правого края страницы. Оглавление должно включать все заголовки и подзаголовки, имеющиеся в работе, в строгом соответствии с их нумерацией и написанием в самой работе (прил. 2).

Введение. Текстовая часть работы начинается с введения. Введение не считается самостоятельным разделом курсовой работы, поэтому не имеет порядкового номера. Но введение является важной составной частью курсовой работы. Оно должно содержать оценку современного состояния решаемой научной проблемы

или прикладной задачи, обоснование и формулировку практической значимости исследования.

В нем дается краткое обоснование актуальности избранной темы курсовой работы, определяются поставленные цели, задачи, предмет и методика исследования. Цель носит общий характер, является емкой по содержанию и определяет в целом предмет исследования. Цель содержит конструктивное начало и указывает на конечный результат работы. Поэтому она формулируется с использованием глаголов: доказать, что...; выявить причины; определить... и т.д. Ни в коем случае нельзя включать в цель работы промежуточные действия, определяемые словами: анализ, синтез, исследование и т.д.

Задачи локализуют цель работы, уточняя круг вопросов, которые студент ставит перед собой в данном исследовании. Задачи формулируются в виде перечисления: «изучить...», «описать...», «выявить...», «систематизировать...» и т. д. Задачи должны определять содержание КР. Количество задач может диктоваться главами и/или параграфами. Принято формулировать 4–6 задач.

Методика исследования – это совокупность конкретных методов исследования, которые применены при написании курсовой работы.

Актуальность темы — это обоснование важности исследуемой проблемы. Оно включает в себя: аргументацию необходимости изучения данной темы с позиции теории и практики, раскрытие степени изученности проблемы и отражения ее в литературе.

Цель работы – это то, чего хочет достичь студент своей исследовательской деятельностью. Она характеризует основной замысел КР в начале ее разработки.

Введение не должно быть громоздким, его следует изложить четко и кратко. Введение не следует перегружать информацией, не связанной непосредственно с отмеченными выше вопросами. Так, распространенной ошибкой является изложение во введении общих сведений о стране – предмете изучения курсовой.

Введение предопределяет основное изложение содержания работы. Рекомендуемый объем введения 2 – 3 страницы.

Основная часть. В основной части курсовой работы освещаются теоретические и практические аспекты, связанные с экономической, финансовой сущностью исследуемой темы. Каждая глава состоит не менее чем из двух параграфов и должна заканчиваться выводами по данной главе. Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать.

Основная часть содержит:

- анализ известных теоретических и (или) экспериментальных исследований,
- описание собственного исследования и полученных результатов;
- иллюстративное сопровождение текста в виде таблиц и рисунков.

При написании основной части курсовой работы необходимо обратить внимание на следующие важные моменты:

- стиль изложения должен быть научным, носить характер доказательности, убедительности как следствие проведенного анализа;
- требуется придерживаться принципа соблюдения авторства. Необходимо четко разграничивать излагаемые концепции авторов и собственные мнения, воз-

ражения, оценки, выводы, т. е. это должно быть специально оговорено, используя следующие выражения: «по мнению автора», «мы считаем».

Рекомендации к основной части курсовой работы:

Во-первых, работа не должна быть перегружена материалом экономико-географического характера (площадь страны, население, политический строй, экономические районы). Если же он сохраняется, то должен работать непосредственно на основную проблему. Так, низкая плотность населения Монголии может рассматриваться в качестве фактора отрицательно влияющего на рыночные отношения этой страны.

Во-вторых, следует воздерживаться от громоздких исторических экскурсов, совершенно не связанных с решением основных задач работы. История лимитированно допускается лишь в двух случаях – при анализе факторов развития страны и при исследовании долговременной динамики экономики.

В-третьих, в работе следует придерживаться единой логики и не допускать внутренних противоречий.

Также необходимо единообразие используемых в работе фактических данных. Так, нельзя сопоставлять выводы, полученные, скажем, на основе данных 2008 и 2010 гг. Подобные ошибки происходят вследствие нетворческого заимствования материалов из различных источников и формальной их компоновки в тексте. Это является фактом, существенно снижающим оценку работы.

В-четвертых, работа должна содержать конструктивную часть, результат самостоятельной работы. Самостоятельные суждения возможны по таким направлениям, например: прогноз будущего развития процесса конкретной национальной экономики, основанный на знании тенденций в прошлом; сравнительный анализ экономических систем, хозяйственной политики; изучение зарубежного опыта в экономике России.

В-пятых, к работам по экономике зарубежных стран предъявляются особые требования к степени новизны фактического материала. Так, курсовые работы, написанные в 2-4-х кварталах 2010 г., должны содержать обобщающие данные за 2009 г. Это требование относится к 1-му кварталу 2011 г., поскольку финансовый год во многих странах мира заканчивается весной.

В-шестых, курсовые работы пишутся на основе использования научных статей и монографий, а также статистических материалов и нормативных актов. Использование учебников нежелательно. Также необходимо избегать популярной литературы и, тем более, цитирования туристических путеводителей.

Основная часть курсовой работы содержит текстовые материалы и статистические данные, отражающие существо проблемы и результаты, полученные в ходе выполнения работы. Основная часть, как правило, включает три части (главы).

В первой главе рассматриваются теоретические аспекты данной проблемы в ее развитии и проявлении в конкретных условиях. Здесь же может быть представлен исторический аспект данной проблемы, а также существующие в рамках темы дискуссионные вопросы либо различные теоретические подходы и точки зрения. При этом должна быть сформулирована собственная аргументированная позиция по данному вопросу. Для обоснования этой позиции используются статистические данные, аналитический материал, логический анализ материала. Не-

приемлемо простое перечисление теоретических подходов к решению проблемы и констатация одного из них, как наиболее правильного, без соответствующего убедительного и логичного обоснования.

Вторая (аналитическая) глава имеет более практическую направленность, содержит анализ современного состояния проблемы в конкретных временных и (или) пространственных условиях, выявляется объективная характеристика исследуемых экономических явлений и процессов, обобщается опыт, выявляются недостатки, определяются пути и методы решения проблемы или (если речь идет о негативных явлениях) преодоления негативных влияний.

Проводится анализ статистического и аналитического материала по теме исследования, при необходимости с использованием вычислительной техники и экономико-математического моделирования. Анализ фактических материалов проводится в обязательной увязке с задачами работы, подчинен их решению.

Круг анализируемых вопросов должен соответствовать, в частности, тем теоретическим проблемам, которые рассматривались в теоретической части. При написании второго раздела курсовой работы необходимо использовать не только статистический материал, но и результаты научных исследований, отчетные, прогнозные и плановые данные как хозяйствующих субъектов, так и органов государственного управления, а также международных организаций. Результаты проведенных исследований оформляются в виде таблиц, иллюстрируются с помощью графиков, диаграмм и т.д. для создания более полной и достоверной картины проведенного исследования.

Таблицы в тексте или приложении не должны носить случайный характер и существовать независимо от работы. Поэтому они должны комментироваться с соответствующими выводами или же иллюстрировать содержание соответствующего раздела курсовой работы.

В третьей (исследовательской) главе курсовой работы на основе теоретического исследования проблемы и результатов проведенного анализа даются конкретные предложения и рекомендации, направленные на решение рассматриваемых проблем, или предусматривается разработка мероприятий по совершенствованию предмета изучения, или предлагаются конкретные методы устранения недостатков и негативных явлений с аргументированным логическим обоснованием, необходимыми расчетами. В исследовательской части излагаются собственные выводы и предложения студента по решению поставленной проблемы.

Особенно важным моментом, относящимся к основной части работы в целом, является последовательность изложения, строгое следование логике исследования, подчиненность решаемых вопросов единой цели, определенной в качестве цели исследования.

Рекомендуется заканчивать каждую из глав основной части выводами, характеризующими основные результаты, полученные в данной главе.

Заключение. В заключении студент приводит, исходя из поставленных задач, рассмотренных теоретических аспектов, проведенного анализа и разработанных предложений, основные обобщающие, итоговые выводы по результатам проделанной работы. При этом акцентируется внимание на личном вкладе студента в решение проблемы.

По существу, заключение должно ответить на вопросы, поставленные во введении. Поэтому введение и заключение должны строго корреспондировать между собой. Заключение не должно содержать в себе дежурных, плакатных фраз. Объем заключения составляет 2–3 страницы.

Список использованной литературы включает только те источники, которые фактически использовались при выполнении данной курсовой работы, и на которые в ее тексте были даны ссылки.

Список использованной литературы составляется на основе списка библиографических источников, которые были просмотрены и изучены студентом во время выполнения курсовой работы. Список должен быть оптимальным по количеству включенных источников — не менее 20-25 источников.

При формировании списка необходимо учитывать основные публикации и те источники, по которым приводятся ссылки в тексте КР. Теоретические источники могут быть представлены, как минимум, за последние пять–десять лет; периодические, как минимум, — за последние три года, в том числе обязательно за последний год. Законодательные и нормативные акты должны быть приведены с указанием последней редакции и внесенного в документ изменения.

Приложения могут включать дополнительный иллюстрационный материал (схемы, таблицы и т.д.), а также другой вспомогательный материал, на который имеется ссылка в тексте.

В приложениях помещается материал прикладного характера, не вошедший в основную часть и дополняющий содержание работы. Это могут быть: таблицы большого формата (более 50 % площади страницы), а также альбомного разворота; иллюстративный материал (схемы, рисунки, диаграммы, графики).

В тексте курсовой работы обязательно указывается ссылка на приложение, а в приложении — на источник, из которого взято или по которому составлено данное приложение.

Общий объем текста курсовой работы составляет 25 – 30 страниц машинописного текста.

Курсовая работа по дисциплине «Экономика зарубежных стран» может служить исходной базой для написания курсовых работ на старших курсах, а также выпускной квалификационной работы, при последующей углубленной работе над избранной темой.

4. ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

К оформлению курсовой работы предъявляются определенные требования, которые являются едиными и обязательными для всех студентов. Прежде, чем сдать работу на проверку руководителю необходимо тщательно определить ее соответствие приведенным ниже параметрам, так как при невыполнении требований к оформлению работа может быть возвращена студенту на доработку.

4.1. Общие правила оформления текстового материала

Текст курсовой работы в машинописном варианте представляется на одной стороне стандартного листа формата А4.

Текст работы формируется, исходя из следующих правил.

Поля: верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм, левое - 30 мм, правое - 15 мм.

Шрифт - Times New Roman, размер - 14 пт., начертание - обычное.

Абзац: выравнивание - по ширине; первая строка - отступ 1 см; интервал: перед - 0 пт., после - 0 пт., междустрочный - одинарный.

Функция «перенос» обязательна.

Многочисленные цифры должны быть разбиты на разряды: 9 674 254.

4.2. Нумерация глав и параграфов

Текст основной части делится на главы. Заголовки глав, пишутся ПРОПИСНЫМИ буквами без подчеркивания и без точки в конце. Размер шрифта — 16 пт., начертание — полужирное, междустрочный интервал — одинарный, интервал перед — 12 пт., интервал после — 6 пт., форматирование — по центру. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Главы должны иметь порядковые номера в пределах всего документа, обозначенные арабской цифрой с точкой.

Главы могут иметь параграфы, пункты и подпункты. Параграфы должны иметь нумерацию в пределах каждой главы. Номера параграфов состоят из номера главы и номера параграфа, разделенных точкой. Параграфы могут состоять из нескольких пунктов, которые нумеруются в пределах параграфа. Номер пункта состоит из номера главы, параграфа и пункта, разделенных точками. Пункты при необходимости могут быть разбиты на подпункты, которые должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждого пункта.

Каждая глава должна начинаться с новой страницы.

Наименование параграфов, пунктов и подпунктов записывают в виде подзаголовков, без подчеркивания и без точки в конце. Форматирование — по центру.

4.3. Нумерация страниц

Все страницы курсовой работы, включая иллюстрации, таблицы и приложения, выполненные на отдельных листах, имеют сквозную нумерацию. Номера страниц проставляются в правом верхнем углу страницы арабскими цифрами. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, но номер на нем не ставится.

4.4. Иллюстрации

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы, рисунки и пр.) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются, или на следующей странице. Иллюстрации могут быть расположены как по тексту работы, так и в приложении. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в тексте.

Иллюстрации должны иметь названия, которые размещают под рисунком. При необходимости под иллюстрацией помещают поясняющие данные, например, условные обозначения. Все иллюстрации обозначаются словом «Рис.» и нумеруются последовательно арабскими цифрами в пределах главы (за исключением иллюстраций, приведенных в приложениях). Номер иллюстрации состоит из номера главы и порядкового номера иллюстрации в пределах данной главы, разделенных точкой. Например, Рис.2.3 (третий рисунок второй главы). Если используется только одна иллюстрация, то нумеровать ее не следует и слово «Рис.» под ней не пишется.

4.5. Оформление таблиц

Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице, если того требуют размеры таблицы.

В правом верхнем углу над таблицей помещают надпись «Таблица» с указанием номера, который состоит из номера главы и порядкового номера таблицы в пределах данной главы, разделенных точкой (за исключением таблиц, приведенных в приложении). Нумерация таблиц приводится арабскими цифрами, например, «Таблица 1.2» (вторая таблица первой главы). Если в работе дается только одна таблица, то она не нумеруется и слово «Таблица» не пишется.

Каждая таблица должна иметь заголовок. Заголовок и слово «Таблица» начинают с прописной буквы. Заголовок не подчеркивают. Точка в конце заголовка не ставится.

Если таблица располагается на нескольких страницах, то на второй странице пишется «Продолжение табл. X.X», а на последней странице «Окончание табл. X.X». Для удобства рекомендуется дублировать «шапку» таблицы на каждой странице. Если в тексте имеются ссылки на конкретные графы таблицы, то их можно также пронумеровать арабскими цифрами.

Между основным текстом, номером таблицы, названием таблицы и самой таблицей не должно быть пустых строк. Таблица не должна выходить за границы основного текста.

Таблица 2.1

Пример оформления таблицы

Показатели	Виды		Всего
	Простые	Сложные	

Источник:

4.6. Оформление списка использованной литературы и библиографических ссылок

В конце курсовой работы приводится список использованной литературы. В списке использованная литература располагается в следующем порядке:

1) официальные государственные документы (Конституция, законы, указы, постановления, нормативные документы предприятий, учреждений, организаций) располагаются в хронологическом порядке по мере их принятия;

2) научные издания, учебники, учебные пособия, статьи из журналов и газет – в алфавитном порядке;

3) источники Интернет - в алфавитном порядке;

4) литература на иностранном языке – в алфавитном порядке.

В тексте курсовой работы используются библиографические ссылки. Ссылки приводят во всех случаях прямого и косвенного цитирования и заимствования, а также при рассмотрении в тексте других публикаций или упоминании о других работах, посвященных той же проблеме.

По месту расположения библиографические ссылки делятся на:

- внутритекстовые (приводятся непосредственно в строке основного текста, к которому они относятся, например: [18, с. 53]);

- подстрочные (помещают внизу страницы под строками основного текста);

- затекстовые (приводятся после основного текста).

Подстрочные и затекстовые библиографические ссылки связаны знаком сноски в виде цифр с конкретными фрагментами текста: знак сноски - арабские цифры, набранные на верхнюю линию шрифта: ...текст¹.

Подстрочные ссылки нумеруются подряд в пределах работы.

4.7. Оформление приложений

Материал, дополняющий текст документа (графики, таблицы большого формата, расчеты, алгоритмы и т.д.), рекомендуется помещать в приложениях. В тексте курсовой работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием в верхнем правом углу слова «Приложение» и его порядкового номера. Приложение должно иметь тематический заголовок. Приложения должны иметь общую с основной частью работы сквозную нумерацию страниц. Все приложения должны быть перечислены в оглавлении с указанием их номера и названия.

5. ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа должна быть представлена на кафедру для проверки в строгом соответствии со сроками, установленными кафедрой. В случае задержки предоставления курсовой работы оценка может быть снижена.

Выполненная курсовая работа сдается студентом в установленный срок на кафедру лаборанту для регистрации. Лаборант передает курсовую работу руководителю для проверки в течение 10 дней. На каждую курсовую работу руководитель дает отзыв с указанием ее достоинств и недостатков. Работа, не соответствующая предъявляемым требованиям, возвращается студенту на доработку.

Подготовленная в соответствии с требованиями работа, подписанная студентом, представляется научному руководителю. При этом студент готовит вы-

ступление по теме выполненной работы, примерная структура которого следующая:

1. Название темы
2. Актуальность избранной темы
3. Объект и предмет исследования
4. Цель и задачи исследования
5. Используемые материалы и методы исследования
6. Общая характеристика (содержание) проводимого исследования и курсовой работы
7. Возможные проблемы проведения исследования, сбора материалов, написания курсовой работы

Курсовые работы, получившие положительный отзыв, защищаются студентами перед преподавателем данной дисциплины или перед назначаемой кафедрой междисциплинарной комиссией. Во время защиты докладчику дается возможность представить результаты выполненной работы, отстаивать и обосновывать свою точку зрения.

Студент, не представивший в установленный срок курсовую работу или не защитивший ее по неуважительной причине, считается имеющим академическую задолженность.

При оценке исследования, проведенного студентом в курсовой работе, принимаются во внимание следующие *основные критерии*:

- актуальность и значимость выбранной темы;
- степень раскрытия темы в работе, уровень соответствия полученных результатов заявленной цели исследования, степень решенности поставленных задач;
- умение студента самостоятельно вести научные исследования, работать с научной, аналитической и статистической информацией;
- умение применять полученные теоретические знания для решения конкретных практических проблем;
- умение логично излагать и аргументировано доказывать собственную точку зрения.

Результат защиты курсовой работы оценивается по 100-балльной шкале и в виде соответствующей полученному баллу дифференцированной оценки — «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» — в соответствии с положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов в университете.

Общими критериями оценки курсовой работы являются:

- самостоятельность выполнения работы;
- соответствие содержания выбранной теме, полнота ее раскрытия;
- определение целей, задач, объекта и предмета исследования;
- наличие собственных выводов, рекомендаций и предложений;
- наличие иллюстративного материала (таблицы, рисунки);
- актуальность библиографии по теме;

- соответствие формы представления курсовой работы всем требованиям, предъявляемым к оформлению работ;
- качество устного доклада, свободное владение материалом;
- глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты.

Основные положения, выводы и рекомендации курсовой работы, выносимые на защиту, должны быть теоретически обоснованы и подкреплены соответствующими эмпирическими исследованиями. Общая схема формирования оценки представлена в Приложении 3.

6. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Выбор темы курсовой работы определяется склонностями и личностными интересами студента.

1. Перспективы конвергенции социальной рыночной и неолиберальной моделей социально-экономического развития стран в XXI в.
2. Макроэкономическая ситуация в современной Германии: кризис социального рыночного хозяйства или циклический спад.
3. Сравнительная характеристика экономики Франции и Великобритании: причины неравномерности экономического роста.
4. Причины глубоких различий в уровне занятости в странах ЕС.
5. Причины успешной адаптации к рыночной к рыночной экономике ведущих стран Центральной и Восточной Европы (ЦВЕ).
6. Инвестиционные связи США и Великобритании: предпосылки успешного развития.
7. Социально-экономические предпосылки ноябрьского (2005 г.) кризиса во Франции.
8. Экономические последствия объединения Германии.
9. Причины структурного отставания стран ЕС и пути его преодоления.
10. Экономические последствия вступления в ЕС для стран Центральной и Восточной Европы (ЦВЕ).
11. Экономическая политика правительства Белоруссии на современном этапе: оценка результатов.
12. Отрицательный внешнеторговый баланс США: причины формирования и экономические последствия для страны.
13. Антимонопольная политика США в современных условиях.
14. Сравнительная характеристика налоговой системы США и Германии.
15. Рыночный цикл в США: особенности 1990-х – 2000-х гг.
16. Американский и европейский менеджмент: общее и особенное.
17. Причины долговременного кризиса японской экономики на рубеже XX-XXI вв.
18. Итоги реформирования экономики Японии в 2000-е гг.
19. Сравнительная характеристика макроэкономической модели развития Японии и Республики Корея.

20. Причины экономического застоя в слаборазвитых странах Тропической Африки.
21. Цивилизационный фактор как предпосылка успехов Китая в экономической сфере.
22. Экономическое соревнование ведущих развитых стран: факторный анализ.
23. Стивен Роузфилд и его «Сравнительная экономика стран мира».
24. Экономика Индии: симбиоз традиционализма и индустриализма.
25. Рыночный цикл в современном Китае.
26. Цивилизационные аспекты неравномерности развития экономик стран мира (на примере государств Юго-Восточной Азии).
27. Структурная перестройка экономики стран Персидского залива в современных условиях.
28. «Шведский социализм» и его перспективы в XXI в.
29. Китайский вариант восточноазиатской модели экономики и перспективы его формирования в XXI в.
30. Изменение роли Гонконга (Сянган) в системе международных экономических отношений в контексте роста открытости Китая в начале 2000-х гг.
31. Сингапур: факторы экономического роста.
32. Экономика Ирана на современном этапе.
33. Причины стабильности экономики Казахстана.
34. Китайский фактор на мировом рынке нефти: состояние и перспективы.
35. Восточноазиатская модель экономического развития.
36. Экономика Канады: неолиберальный путь или социальное рыночное хозяйство.
37. Макроэкономическая модель развития современной Турции.
38. Экономика КНДР на современном этапе.
39. Причины кризиса экономики Аргентины в начале 2000-х гг.
40. Причины экономической отсталости стран Тропической Африки.
41. Экономические реформы в Индии (1990-е-2000-е гг.) и их последствия.
42. Сравнительная характеристика стран АСЕАН: роль цивилизационного фактора экономического развития.
43. Макроэкономическая модель развития современной Австралии.
44. Аграрная политика государства в США и ЕС: сравнительная характеристика.
45. Особенности экономического развития Украины на современном этапе.
46. Внешнеэкономические приоритеты Китая на современном этапе.
47. Место Бразилии в мировой экономике.
48. Особенности рыночного реформирования экономики Монголии: 1990-е-2000-е гг.
49. Внешнеэкономические приоритеты Закавказских стран в 2000-е гг.
50. Особенности экономического развития республик Центральной Азии: сравнительная характеристика.

7. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

7.1. Учебно-методическая и научная литература

1. Алексейчева Е. Ю. Экономическая география и регионалистика/ Е.Ю. Алексейчева.- Москва: Дашков и Ко, 2012.-376 с.
2. [Ахмедина, Г.Б. Развивающиеся страны в эпоху перемен: экономика Арабских стран : монография / Г.Б. Ахмедина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2012. - 140 с. - Библиогр.: с. 127-132. - ISBN 978-5-88469-571-9 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: \[//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272373\]\(http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272373\) \(20.01.2017\)](#)
3. Вавилова Е. В. Экономическая география и регионалистика. учеб. пособие для вузов. допущено УМО по образованию. 2-е изд., стер./ Е. В. Вавилова.- М.: КноРус, 2012. - 222 с.
4. [Воронов, К.В. Евроинтеграция Норвегии: особый курс малой страны : монография / К.В. Воронов. - М. : Прогресс-Традиция, 2008. - 203 с. - ISBN 5-89826-295-2 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: \[//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45096\]\(http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45096\) \(20.01.2017\)](#)
5. [Заболотный, В.М. История, география и культура стран изучаемого языка. \(English-speaking World\) : учебно-методический комплекс / В.М. Заболотный. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 551 с. - ISBN 978-5-374-00177-8 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: \[//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90623\]\(http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90623\) \(11.01.2017\)](#)
6. [Зобова, Л.Л. Глобализация экономики : учебное пособие / Л.Л. Зобова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 143 с. - ISBN 978-5-8353-1217-7 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: \[//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232671\]\(http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232671\) \(09.01.2017\)](#)
7. [Маслов, Д.Н. Выбор модели макроэкономической политики / Д.Н. Маслов. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 107 с. - ISBN 978-5-504-00826-4 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: \[//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139705\]\(http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139705\) \(20.01.2017\)](#)
8. Национальная экономика. Система потенциалов. учеб. пособие для вузов. рек. Учеб.-метод. центром "Профессиональный учебник"/ С. Г. Тяглов [и др.]- М.: ЮНИТИ, 2009. - 367 с.
9. [Новикова, И.В. Экономическое развитие. Модели рыночной экономики : учебное пособие для вузов / И.В. Новикова, А.Ю. Семенов, Т.В. Максименко-Новохрост. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 224 с. - ISBN 978-985-536-316-4 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: \[//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111915\]\(http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111915\) \(09.01.2017\)](#)
10. [Пилипук, А.В. Конкурентный потенциал перерабатывающих предприятий АПК / А.В. Пилипук, Ф.И. Субоч, М.И. Баранова ; под ред. Я.В. Рощиной. - Минск : Белорусская наука, 2012. - 218 с. - ISBN 978-985-08-1431-9 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: \[//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143070\]\(http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143070\) \(09.01.2017\)](#)

11. [Производственно-экономический потенциал и деловая активность субъектов предпринимательской деятельности / А.Н. Асаул, М.П. Войнаренко, С.Я. Князев, Т.Г. Рзаева ; Институт проблем экономического возрождения, Хмельницкий национальный университет, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет ; под ред. А.Н. Асаула. - СПб. : АНО «ИПЭВ», 2011. - 199 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-91460-026-3 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434524 \(12.01.2017\)](#)
12. [Россия в мировых экономических процессах / . - Омск : Омский государственный университет, 2010. - Вып. 4. - 476 с. - \(Научные труды кафедры международных экономических отношений Омского государственного университета\). - ISBN 978-5-7779-1173-5 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237216 \(20.01.2017\)](#)
13. Тимошина Т.М., Чепурин М.Н. Экономическая история зарубежных стран. учеб. пособие для вузов. рек. М-вом общ. и проф. образования РФ. Изд. 7-е, перераб. и доп./ Т. М. Тимошина.- М.: Юстицинформ, 2008.-483 с.

7.2. Периодические издания

1. Азия и Африка сегодня
2. Бизнес: Восток-Запад
3. БИКИ (Бюллетень иностранной коммерческой информации)
4. Внешнеэкономический бюллетень
5. Вокруг света
6. Восток
7. География в школе
8. Коринф
9. Маркетинг в России и за рубежом
10. Международная жизнь
11. Международный бизнес России
12. Менеджмент в России и за рубежом
13. Меркурий
14. Мировая экономика и международные отношения (МЭиМО)
15. Панорама: анализ событий в стране и за рубежом
16. Проблемы Дальнего Востока
17. Проблемы теории и практики управления
18. Таможенный вестник
19. Торговля за рубежом
20. Торгово-промышленные ведомости
21. Финансы
22. Экономика за рубежом
23. Экономика и жизнь
24. Экономика и управление в зарубежных странах
25. ЭКО
26. Эксперт
27. Эхо планеты

7.3. Некоторые источники в Интернете

1. <http://ciber.bus.msu.edu/busres.htm> - информация по странам
2. <http://www.imf.org/external/pubs/CAT/scr.cfm> – инф. по странам МВФ
3. <http://www.oecd.org/statlist.htm> – инф. по странам ОСЭР
4. <http://www.pangaea.net/country/profiles.htm> – инф. по странам мира
5. <http://www.odci.gov/cia/publications/pubs.html> - справочник по странам ЦРУ США
6. <http://www.mac.doc.gov/tcc/country.htm> – инф. по странам Департамента торговли США
7. <http://www.city.net/countries/> - инф. по странам
8. www.imf.org - Международный валютный фонд (IMF)
9. www.worldbank.org - Мировой Банк
10. www.wto.org www.GATT.org - Всемирная торговая организация
11. <http://www.worldbiz.com/> - мировой бизнес
12. <http://www.wtca.org> - Ассоциация центров мировой торговли
13. <http://ipl.sils.umich.edu> - публичная библиотека Интернета
14. <http://www.mapquest.com> - карта мира
15. <http://www.mac.doc.gov/eebic/ceebic.html> - деловой информационный центр Центральной и Восточной Европы
16. <http://www.exporttoday.com/index.html> - журнал «Экспорт сегодня»
17. <http://www.exporter.com> - журнал «Экспортер»
18. <http://www.journal-import-export.com> - журнал «Импорт-Экспорт»
19. <http://www.EC.org> - Европейский Союз
20. <http://www.asiansources.com> – страны Азии
21. <http://www.africa.com> – страны Африки
22. <http://www.iie.com> – институт международной экономики
23. <http://www.worldtrade-sites.com> - мировая торговля
24. <http://econom.nsc.ru/> - экономический сервер Сибири

Образец оформления титульного листа курсовой работы

Министерство образования Российской Федерации
Байкальский государственный университет

Кафедра мировой экономики и международного бизнеса

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине «Экономика зарубежных стран»

на тему:

Исполнитель _____
(инициалы, фамилия)

Группа

Руководитель _____
(ученая степень, звание)
(инициалы, фамилия)

Иркутск 2013

Схема формирования итоговой оценки

Характеристики работы		Макс. балл
1. Оценка работы по формальным критериям		
1.1.	Использование литературы (достаточное количество источников, их актуальность, достаточность цитирования)	10
1.2.	Качество оформления	10
Всего баллов		20
1. Оценка работы по содержанию		
2.1.	Самостоятельность выполнения работы	15
2.2.	Соответствие содержания выбранной теме	15
2.3.	Определены цели, задачи, объект и предмет исследования	10
2.4.	Наличие собственных выводов, рекомендаций и предложений	10
2.5.	Наличие иллюстративного материала (таблицы, рисунки)	10
Всего баллов		60
2. Оценка процедуры защиты		
3.1.	Качество защиты (соответствие содержанию работы, полное раскрытие основных значимых положений работы)	10
3.2.	Качество ответов на вопросы (полнота, глубина, оригинальность мышления)	10
Всего баллов		20
Итого		100

Учебное издание

Экономика зарубежных стран

Методические указания
по выполнению курсовой работы
для студентов направления 38.03.01 - Экономика
направленность (профиль): Мировая экономика

Составители: Жаргал Зандараевич Тагаров
Ирина Евгеньевна Козырская

Издается в авторской редакции

ИД № 06318 от 26.11.01

Подписано в печать Формат 60x90 1/16. Бумага офсетная.

Печать трафаретная. Усл. печ. л. 1,6875. Тираж 100 экз.

Заказ

Издательство
Байкальского государственного университета
664003, Иркутск, ул. Ленина, 11.