

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Юридический институт
Кафедра уголовного права, криминологии и уголовного процесса

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

к выполнению курсовой работы
по дисциплине «Уголовный процесс»
для студентов
направления 40.03.01 Юриспруденция профиля «Уголовное право»

Иркутск
Издательство БГУ
2016

УДК 343.13(075.8)
ББК 67.410.2я7
М 545

Печатается по решению редакционно-издательского совета
Байкальского государственного университета

Составитель: доцент кафедры уголовного права и уголовного процесса
кандидат юридических наук, доцент Р.В. Мазюк

УТВЕРЖДАЮ
Директор Юридического института

д.ю.н., проф. А.А. Протасевич
«10» января 2016 г.

М545 Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Уголовный процесс» для студентов направления 40.03.01 Юриспруденция профиля «Уголовное право» / сост. Р.В. Мазюк. – Иркутск: Изд-во БГУ, 2016. – 27 с.

Методические указания составлены на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 4 мая 2010 г.

Содержат требования к курсовой работе, описание процесса ее подготовки и защиты. Предназначены для студентов бакалавриата очной, заочной и ускоренной форм обучения, выполняющих курсовую работу по дисциплинам кафедры уголовного права, криминологии и уголовного процесса.

ББК 67.410.2я7

© Издательство БГУ, 2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. КУРСОВАЯ РАБОТА: ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ	6
3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....	7
4. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....	8
5. ОФОРМЛЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....	8
6. ОЦЕНКА КУРСОВОЙ РАБОТЫ	16
7. РАЗМЕЩЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ В ЛИЧНОМ ПОРТАЛЕ СТУДЕНТА БГУ	17
Приложение 1.....	18
Приложение 2.....	22
Приложение 3.....	23
Приложение 4.....	24

1. Курсовая работа: общие положения

Курсовая работа – самостоятельное, творческое произведение студента по избранной теме, основанное на исследовании законодательных, научных, учебных и практических источников. Курсовая работа выполняется в течение всего периода обучения студента на соответствующем курсе (отсюда и название работы – «курсовая»). После ее написания и успешной защиты студент с учетом выполнения учебного плана может быть аттестован как окончивший данный курс.

Особое место в этой работе отводится анализу законодательства и практики его применения, истории и теории вопроса, перспектив дальнейшего развития и совершенствования правоприменительной деятельности судов и правоохранительных органов.

В качестве образца для написания и оформления курсовой работы автор может взять любую монографию, изданную в последние годы. Важно при этом обратить внимание на современные формы изложения материала, приемы использования различных источников, цитирование работ других авторов, ссылки на первоисточники и т. п. Принципиальное значение имеют методика раскрытия темы, систематизация полученных знаний и формулирование по ним новых положений, предложений, рекомендаций, выводов.

Выполнение курсовой работы позволяет студенту:

- систематизировать, конкретизировать и закрепить полученные теоретические знания;
- развить творческое мышление;
- усовершенствовать навыки работы с нормативным материалом и специальной литературой;
- получить более глубокое представление об особенностях правового регулирования в той или иной сфере уголовного судопроизводства;
- расширить и применить свой практический опыт.

Подготовка и защита курсовой работы выявляет индивидуальный профессиональный уровень каждого бакалавра, его готовность толковать и применять правовые акты, свободно ориентироваться в нормативном материале и специальной литературе по конкретной дисциплине.

В целом, курсовая работа студента-юриста должна:

- носить творческий характер с использованием актуальных статистических данных и действующих нормативных правовых актов;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- отражать умение студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативными правовыми актами;
- быть соответствующим образом оформлена (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы и нормативных правовых актов, аккуратность исполнения).

Курсовая работа должна соответствовать квалификационным требованиям государственного образовательного стандарта по направлению 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»), а студент бакалавриата при работе над курсовой работой должен продемонстрировать сформированные общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-прикладные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС.

Общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации (ОПК-1);
- способность работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5);
- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6).

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности (ПК-1);
- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);
- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- способность толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

2. Тематика курсовых работ

Выбор темы производится осуществляется по желанию студента с учетом ее актуальности, новизны, теоретической и практической значимости, состояния теоретических исследований по ней, наличия литературы, перспектив получить в результате написания курсовой работы достаточно весомые в теоретическом и практическом отношении выводы и предложения.

Для выбора темы курсовой работы, прежде всего, студенту следует ознакомиться с Примерной тематикой курсовых работ по соответствующей дисциплине (приложение 1). Студенты могут предложить и свою тему работы, которую необходимо согласовать с преподавателем по дисциплине.

Темы курсовых работ, рекомендуемые и утвержденные кафедрой, не одинаковы по характеру и степени трудности. Студенты, имеющие склонность к теоретическим исследованиям и обобщениям, могут выбрать тему, работа над которой позволит им более ярко проявить соответствующие качества (например, «Система принципов уголовного судопроизводства», «Доказательства в уголовном судопроизводстве», «Участники уголовного судопроизводства», «Иммунитеты в уголовном судопроизводстве»). Напротив, студенты, склонные к практической деятельности, располагающие необходимым эмпирическим материалом, могут ориентироваться на темы, имеющие больше прикладной характер (например, «Заключение под стражу как мера пресечения», «Экспертиза в уголовном судопроизводстве»). Однако это не означает, что в первом случае студент избавлен от необходимости использовать в работе практические материалы, а во втором – может не касаться теоретических вопросов темы.

Выбор темы курсовой работы целесообразно согласовать с преподавателем по дисциплине, поскольку он может не только дать полезный совет, касающийся выбранной студентом темы, методики исследования, но и вправе изменить ее (сузить или расширить) либо предложить иную тему.

3. Организация выполнения курсовой работы

Процесс выполнения курсовой работы включает в себя четыре основных этапа:

- 1) подготовка к написанию работы;
- 2) написание основного текста и его оформление;
- 3) рецензирование написанной работы преподавателем;
- 4) устная защита курсовой работы;
- 5) размещение курсовой работы на Личном портале студента.

Написание курсовой работы предусматривается учебным планом и является одной из форм контроля знаний, развития способностей студента, приобретения им умений и навыков письменной творческой работы.

Цель написания курсовой работы – овладеть навыками самостоятельного изучения дисциплины и аналитического решения профессиональных задач.

В ходе написания курсовой работы студент должен научиться следующему:

- а) пользоваться научной и учебной литературой, законодательством, информационными, статистическими и другими материалами;
- б) изучать и обобщать правоприменительные акты по конкретным вопросам;
- в) четко и ясно формулировать собственные выводы и предложения по вопросам теории и практики деятельности суда.

Приступая к написанию курсовой работы, необходимо определить для себя приоритетное направление углубленного изучения и исследования проблемы, те вопросы, которые в большей степени актуальны и могут быть впоследствии использованы в дальнейшей практической, учебной или научно-исследовательской деятельности. Во-вторых, выбрать тему курсовой работы и согласовать ее с преподавателем, осуществляющим руководство ее написанием. В-третьих, составить подробный план работы, обсудить его с преподавателем, осуществляющим руководство написанием курсовой работы. В-четвертых, составить список литературы, планируемой к изучению и исследованию в процессе написания курсовой работы.

Написание курсовой работы должно носить самостоятельный творческий характер.

Теоретические вопросы темы следует тесно увязывать с практическими и наоборот, практические вопросы – с теоретическими. И те, и другие должны основываться на анализе законодательства и практики его применения.

По ходу написания курсовой работы нельзя упускать из виду вопросы истории, социальной обусловленности законодательства и правоприменительной деятельности, взгляды ученых по различным аспектам темы, в том числе и спорные, требующие дополнительной проработки и более углубленного анализа, новых подходов и суждений, более обстоятельных выводов и рекомендаций.

Обратите особое внимание на отражение цитат и заимствованных мыслей

в сносках с указанием конкретных страниц первоисточников.

4. Требования к содержанию структурных элементов курсовой работы

Любое изложение материала в форме исследовательской работы происходит по *предварительно обдуманному плану*.

План написания курсовой работы в своей структуре предусматривает:

Введение, в котором обосновывается выбор темы исследования, дается ответ на вопрос, почему внимание автора привлекла именно данная тема, показывается ее актуальность, новизна, теоретическая, практическая значимость и состояние изученности проблемы.

Как правило, две главы, раскрываемые по параграфам.

Содержание работы должно включать в себя рассмотрение общих теоретических вопросов, исследование исторических аспектов темы, современного отечественного и зарубежного законодательства, учебной и научной литературы, анализ правоприменительной деятельности.

По ходу текста формулируются выводы относительно тех или иных фактов, теоретических, законодательных, документальных источников, даются определения соответствующих правовых институтов и понятий, вносятся предложения по совершенствованию и практики его применения в деятельности суда.

Заключение содержит суммированное выражение изложенных в тексте выводов и предложений, а также рекомендации автора относительно практического использования результатов исследования темы.

Список использованной литературы содержит сведения о правовых актах и научной литературе, которые были использованы студентом при выполнении работы. Объем списка использованной литературы должен быть не менее 20 источников. Библиографическое описание использованных источников выполняется в соответствии с требованиями **ГОСТ 7.1-2003 СИБИД (Библиографическая запись. Библиографическое описание)**. В списке указывается только та литература, которая **фактически** была использована в тексте.

Приложения включают таблицы, схемы, диаграммы, комментарии, отражающие результаты исследования практики применения законодательства.

Курсовая работа не считается успешно выполненной, если она не содержит элементов самостоятельного анализа, если в ней нет убедительных, аргументированных суждений, выводов и предложений. Сделанные выводы и предложения считаются необоснованными, если не опираются на глубокий теоретический анализ, на законодательство, на материалы опубликованной и самостоятельно изученной судебной практики.

5. Оформление курсовой работы

Титульный лист является первой страницей работы и оформляется согласно приложению 2. Надписи на титульном листе выполняются

компьютерным способом черным цветом. Надписи, относящиеся к теме работы, выполняются шрифтом 16 или 18 прописными буквами, остальные – шрифтом 14, с использованием прописных и строчных букв.

Текст работы выполняется на одной стороне белой бумаги формата А4 шрифтом Times New Roman, размер 14 пт., межстрочный интервал – полуторный, абзацный отступ – 1,25, выравнивание текста – по ширине, обязательна функция автоматического переноса слов.

Параметры страницы: левое поле – 30 мм, верхнее и нижнее поля – 20 мм, правое поле – 15 мм. Курсовую работу сдают преподавателю в папке-скоросшивателе либо в мультифоре.

Объем курсовой работы должен составлять 20-25 страниц текста. Излишний объем обычно указывает не на высокое качество, а на то, что ее автор не сумел четко выразить свои мысли. Текст работы должен быть изложен четко, логически последовательно и не допускать различных толкований.

План курсовой работы включает последовательно перечисленные наименования всех глав, параграфов, пунктов и приложений с указанием номеров страниц.

Структурные элементы курсовой работы (главы, параграфы) должны иметь заголовки. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов.

Каждая новая глава работы должны печататься, начиная с нового листа, а параграфы в рамках одной главы отделяется один от другого двумя интервалами.

Заголовки структурных элементов работы и разделов основной части следует печатать с абзацного отступа прописными буквами, не подчеркивая, без точки в конце (шрифт размером 16, 14 соответственно).

Заголовки подразделов и пунктов следует начинать с абзацного отступа и печатать с прописной буквы в разрядку, без точки в конце, не подчеркивая (шрифт 14).

Заголовки глав и параграфов располагаются по центру строк.

Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в нижней части страницы по центру без точки в конце. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц работы, однако номер страницы на титульном листе не проставляется.

Условные сокращения и аббревиатуры могут быть использованы лишь в том случае, если сокращаемое слово, словосочетание или группа слов усложняет восприятие излагаемого материала в связи с частым его повторением либо сокращение имеет распространенное применение в литературе. Расшифровка используемых в работе (не общепринятых) условных сокращений и аббревиатур дается автором в начале работе – после плана, перед введением.

Допускаются следующие сокращения: с. – страница; г. – год; гг. – годы; мин. – минимальный; макс. – максимальный; абс. – абсолютный; отн. – относительный, которые применяют с цифровыми значениями, а также общепринятые сокращения: т.е. – то есть; т.д. – так далее; т.п. – тому подобное; и др. – и другие; пр. – прочее; см. – смотри; номин. – номинальный; наим. – наименьший; наиб. – наибольший; св. – свыше (при цифрах), УПК РФ – Уголовно-процессуальный кодекс РФ, УК РФ – Уголовный кодекс РФ, ФЗ – Федеральный закон, ст. – статья, ч. – часть, – пункт, абз. – абзац.

Фамилии, названия учреждений, организаций, фирм, название изделий и другие собственные имена в тексте работы приводят на языке оригинала. Допускается транслитерировать собственные имена и приводить названия организаций в переводе на язык работы с добавлением (при первом упоминании) оригинального названия.

Если необходимо пояснить отдельные данные, приведенные в работе, то эти данные следует обозначать надстрочными знаками сноски.

Сноски должны быть автоматическими, постраничными (нумерация сносок на каждой странице должна начинаться заново). Сноски в тексте располагают с абзацного отступа в конце страницы, на которой они обозначены, и отделяют от текста короткой тонкой горизонтальной линией с левой стороны, а к данным, расположенным в таблице – в конце таблицы над линией, обозначающей окончание таблицы.

Знаки сноски выполняют арабскими цифрами и помещают на уровне верхнего обреза шрифта.

Знаки сноски выполняют арабскими цифрами и помещают на уровне верхнего обреза шрифта.

Пример:

«...Теоретическим основанием для такого различия являлось противопоставление судебной власти административной, основанное на теории разделения властей¹ ...»

¹ В соответствии с Учреждением судебных установлений, следователи относились к судебной ветви власти и именовались судебными следователями.

В выпускной квалификационной работе автор обязательно должен делать библиографическую ссылку на источник, откуда он заимствует материал или отдельные результаты.

Библиографическая ссылка обеспечивает фактическую достоверность сведений о цитируемом источнике, представляет необходимую информацию о нем, дает возможность разыскать документ, а также получить представление о его содержании, объеме, языке текста и т. д.

Ссылки могут быть:

- первичные
- повторные.

В выпускной работе ссылки должны быть подстрочными, то есть располагаться внизу страницы после короткой разделительной линии. Нумерация ссылок постраничная (на каждой странице начинается заново: 1,2, 3...), арабскими цифрами. Текст ссылки выполняется шрифтом 12 с одинарным интервалом.

Не допускается переносить подстрочные ссылки на следующую страницу (за исключением продолжения текста ссылки), оформлять их на нижних полях. При наличии большого количества цитат и ссылок на одной странице текста строка (линия), отделяющая ссылки от текста, поднимается на один или несколько абзацев выше, а текст переносится на другую страницу.

Оформление ссылки выполняется в соответствии с требованиями **ГОСТ 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления).**

Пример:

¹ Лупинская П.А. Уголовный процесс: учебник. М., 2008. С. 78.

или

¹ Сергеев В.И. Приложения к УПК РФ как новая форма процессуального регламентирования уголовного судопроизводства и прав участников досудебных и судебных следствий // Российский следователь. 2002. № 3. С. 4-5.

Сведения об источнике, опубликованном на иностранном языке и использованном в работе, необходимо приводить в ссылке на языке оригинала.

Пример:

¹ Crime in the United States. 1999. Uniform Crime Report. Printed Annually by FBI. Wash., P. 201-202.

При ссылках на документы и материалы, использованные в литературе, воспроизводится ссылка, которая имеется в использованной работе, и делается примечание: «Цит. по:». Далее приводятся сведения о работе в соответствии с правилами оформления подстрочных ссылок.

Пример:

¹ Kamisar Y. Modern Criminal Procedure: Cases, Comments and Questions. Seventh Edition. St. Paul, Minn., 1990. Цит. по: Гуценко К.Ф Уголовный процесс западных государств. М., 2001. С. 163.

Если мысль автора приводится не дословно, то перед ссылкой на источник ставят: «См.:».

Пример:

М. С. Строгович в своей работе «Уголовное преследование в советском уголовном процессе» указывал, что уголовное преследование является персонифицированной процессуальной деятельностью¹.

¹ См.: Строгович М. С. Уголовное преследование в советском уголовном процессе. М., 1951. С. 65.

Ссылки на несколько работ (документов), приведенные в одном примечании, отделяются друг от друга точкой с запятой.

Пример:

¹ Рыжаков А. П. Следственные действия (понятие, виды, порядок производства). М., 2001. С. 34; Шейфер С. А. Следственные действия. Система и процессуальная форма. М., 2001. С. 175.

Повторные ссылки. Одним из наиболее эффективных способов рационального сокращения объема подстрочных ссылок является упрощение повторных ссылок путем усечения и замены отдельных сведений.

Замену ссылки или части ссылки словами «Там же» применяют в тех случаях, когда на одной странице текста повторная ссылка следует за первичной ссылкой на один и тот же документ. В ссылке на тома многотомного издания словами «Там же» заменяют все сведения об издании, кроме номера тома и страницы.

Если ссылки даются на разные статьи, опубликованные в одном издании, то вторую область описания, т.е. название издания, тоже заменяют словами «Там же».

Пример:

¹ Азаров В. А. Назначение российского уголовного процесса // Проблемы применения нового уголовно-процессуального законодательства в досудебном производстве: Материалы науч.-практ. конф. Ч. 1. Барнаул, 2002. С. 7.

² Там же. С. 8.

При повторных ссылках в тексте только на одну работу данного автора (авторов) основное заглавие и следующие за ним повторяющиеся элементы опускаются и заменяются словами «Указ. соч.» с указанием соответствующих страниц.

Пример:

¹ Строгович М. С. Указ. соч. С. 38.

Если в тексте имеются ссылки на несколько работ одного и того же автора, то при повторных ссылках на разные произведения указываются: 1) фамилия и инициалы автора; 2) название работы; 3) использованные страницы.

Пример:

¹ Строгович М. С. Учебник уголовного процесса. С. 105.

² Строгович М. С. Материальная истина и судебные доказательства в советском уголовном процессе. С. 33-39.

При повторных ссылках допускается опускать последние слова длинных заглавий, заменяя их многоточием.

Пример:

¹ Николук В. В., Гирько С. И. Особенности дознания ... С. 57.

Если в тексте упоминаются автор статьи, ее заглавие, то в ссылке приводятся только сведения об источнике, в котором помещена статья.

Пример:

А. В. Курдова в статье «Права защитника в США» отмечает...

¹ Юрист. 1998. № 7. С. 58.

Если в тексте указывается только автор, без названия статьи, то в ссылке необходимо указать название и данные об источнике.

Пример:

«Л. В. Головкин рассматривает...¹»

¹ Принципы неотвратимости ответственности и публичности в современном российском уголовном праве и процессе // Государство и право. 1999. № 3. С. 61.

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц работы.

Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитывают как одну страницу.

Список литературы, использованный при написании курсовой работы, приводится после заключения на отдельной странице (страницах).

Первоисточники должны быть расположены в алфавитном порядке (по авторам), в хронологии. Их групповая последовательность представляется в следующем (рекомендуемом) виде:

Первый блок включает в себя законодательные и иные нормативно-правовые акты, которые располагаются по юридической силе.

Второй – учебники, комментарии, монографии, учебные и справочные пособия, а также статьи, опубликованные в журналах и сборниках научных трудов.

Третий – материалы опубликованной и местной судебной практики.

Библиографическое описание литературы. Литературными источниками могут быть книга в целом (одного, двух, трех и более авторов), статья из книги, журнала, газеты, продолжающегося издания, из сборника научных статей или из материалов научной конференции, отдельные главы и

параграфы книги, диссертации, депонированные работы, отчеты о научно-исследовательских работах и т. д.

В зависимости от источника используются различные элементы и знаки библиографического описания.

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации: Принята на Всенародном референдуме 12 декабря 1993 г. // Российская газета. 1993. 25 дек.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 22 ноября 2001 г. № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52. Ст. 4921.

О народных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный закон от 2 января 2000 г. № 37-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2000. № 2. Ст. 158.

Судебные документы

По делу о проверке конституционности отдельных положений Уголовно-процессуального кодекса РСФСР, регулирующих полномочия суда по возбуждению уголовного дела, в связи с жалобой гражданки И.П. Смирновой и запросом Верховного Суда Российской Федерации: Постановление Конституционного Суда РФ от 14 января 2000 г. №1-П // Собрание законодательства РФ. 2000. № 5. Ст. 611.

О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 14 февраля 2000 г. № 7 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2000. № 4. С. 9-13.

Элементы и знаки библиографического описания книги.

Фамилия И.О. одного автора. Основное название книги: Сведения, относящиеся к заглавию / И.О. Фамилии одного, двух, трех авторов, или сведения о редакторе, составителе, переводчике. Место издания: Издательство, год издания. Общее количество страниц.

Примеры:

Петрухин И. Л. Неприкосновенность личности и принуждение в уголовном процессе / И. Л. Петрухин. М.: Наука, 1989. 256 с.

Победкин А. В. Возбуждение уголовного дела. Теория, практика, перспективы: Учеб. пособие для вузов / А. В. Победкин, В. Н. Яшин. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. 184 с.

Герасимов С. И. 400 ответов по применению УПК РФ / С. И. Герасимов, А. П. Коротков, А. В. Тимофеев. М.: Экзамен, 2002. 192 с.

Элементы и знаки библиографического описания статьи

Фамилия И.О. одного автора. Название статьи / И.О. Фамилии одного, двух или трех авторов // Название журнала. – Год издания. – Номер журнала. – Страницы данной статьи.

Примеры:

Николюк В. В. Особенности дознания по делам о преступлениях несовершеннолетних / В. В.Николюк // Проблемы применения нового уголовно-процессуального законодательства в досудебном производстве: Материалы научно-практической конференции. Часть 1. Барнаул: Барнаул. юрид. ин-т МВД России, 2002. С. 54-59.

Рогаткин А. О реформе уголовно-процессуального права / А. Рогаткин, И. Петрухин // Законность. 1996. № 2. С. 38-44.

Описание диссертации и автореферата диссертации

Авдеева Е.В. Механизм уголовно-правового регулирования свободы личности в Российской Федерации: дис... канд. юрид. наук: 12.00.08 / Е.В. Авдеева. Иркутск, 2013. 240 с.

Маслак С. Н. Насильственные преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности: проблемы уголовно-правового регулирования и квалификации: автореф. дис.... канд. юрид. наук / С.Н. Маслак. Краснодар, 2013. 27 с.

Библиографическое описание электронных изданий осуществляется по тем же правилам, что и изданий на бумажном носителе. После знака // следует либо электронный адрес, либо название электронного ресурса:

Герасимов А.В. Политическая коррупция в современной России / А.В. Герасимов // Проблемы местного самоуправления // URL: <http://www.samoupravlenie.ru/50-09.php>, дата обращения: 12.09.2016.

Официальный сайт Генеральной прокуратуры России // URL: <http://genproc.gov.ru/anticor/doks/document-81540/> (02.04.2014).

Более подробные требования к порядку оформления библиографического списка можно узнать на сайте библиотеки БГУ <http://lib.isea.ru/scholar/>

Нумерация всех источников в списке использованной литературы сквозная. Образец оформления списка использованной литературы смотри в **приложении 3**.

Отличная выпускная квалификационная работа отличается не только правильностью изложения материала, но и обязательно безупречной грамотностью. Все орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки в тексте должны быть устранены.

Помните! Техническое оформление курсовой работы является одним из условий ее высокой оценки.

Небрежно написанная курсовая работа (содержащая массу исправлений, зачеркиваний, либо не содержащая ссылок на использованные первоисточники) не допускается к защите.

6. Оценка курсовой работы

По итогам написания и защиты курсовой работы в ведомость и зачетную книжку магистранта выставляется **общая оценка**.

При выставлении оценки учитываются следующие моменты:

а) обоснование актуальности избранной для написания курсовой работы темы;

б) использование литературы, законодательства, других нормативных, аналитических, информационных и прочих материалов;

в) объем самостоятельно собранного, изученного и обобщенного фактического материала (уголовные дела, приговоры, обвинительные заключения и т. д.);

г) всесторонность, полнота, объективность, глубина, теоретическая и практическая обоснованность проведенного анализа;

д) теоретическая и практическая значимость сформулированных в курсовой работе положений, выводов, предложений, рекомендаций;

е) наличие рекомендаций, внедренных в практику деятельности правоохранительных органов;

ж) комплексность, системность, последовательность изложения материала, четкость и ясность сформулированных положений, выводов, предложений, рекомендаций;

з) связь материала курсовой работы с различными положениями смежных правовых дисциплин, философии, социологии, политологии и т. Д.;

и) владение материалом курсовой работы во время ее защиты, умение аргументировано отвечать на поставленные в ходе дискуссии вопросы, осведомленность по смежным с темой вопросам дисциплины.

Курсовая работа оценивается по четырехбальной шкале.

Оценка **«отлично»** выставляется в том случае, если автор глубоко проник в исследуемую проблему, широко и убедительно раскрыл ее суть, исследовал исторический аспект проблемы, отечественную и зарубежную практику правоприменения, логично и аргументировано вывел и объяснил тенденции, закономерности и зависимости исследованных вопросов, выявил имеющиеся недостатки в разработке изученных вопросов и обосновал собственные способы их устранения, вел уверенную и аргументированную дискуссию как в письменном варианте, так и в ходе защиты, безупречно оформил свою курсовую работу.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии, если автор показал твердые знания исследованной проблемы, в ходе написания работы и ее защиты раскрыл свою способность к самостоятельному анализу литературных источников и правоприменительной деятельности, а также к выведению из исследованного материала аргументированных выводов. Защищая курсовую работу, автор обосновал рассмотренные в работе положения, показал умение вести грамотную и убедительную дискуссию с преподавателем. В оформлении курсовой работы допустил лишь мелкие

недостатки.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в том случае, если в курсовой работе аргументировано освещены основные вопросы темы, но вместе с тем автор допустил некоторые значительные ошибки или неточности при раскрытии темы, если студент неуверенно защищал свою работу, допускал ярко выраженные оговорки и неточности при защите, если в оформлении работы допущена неаккуратность.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случае, если работа не соответствует предъявленным требованиям, автор допустил существенные ошибки и неточности, отсутствует логика изложения материала, тема не раскрыта, работа не оформлена надлежащим образом, содержит плагиат. Если же курсовая работа допущена к защите, то неудовлетворительная оценка по результатам защиты соответствует неспособности автора вести дискуссию по исследованной проблеме (автор неуверенно отвечает на вопросы, постоянно путается в своих ответах, демонстрирует неспособность к логичному изложению мысли и формулированию выводов).

При получении неудовлетворительной оценки автор обязан переделать работу в соответствии с рекомендациями преподавателя либо выбрать новую тему по согласованию с преподавателем-рецензентом и пройти путь написания и защиты курсовой работы заново.

Для выставления 100-балльной рейтинговой оценки преподаватель использует определенную схему оценки каждой курсовой работы (**приложение 4**).

7. Размещение курсовой работы в Личном портале студента БГУ

После успешной защиты курсовой работы ее электронный вариант размещается студентом в своем **Личном портале электронной сети Байкальского государственного университета** по адресу <http://me.bgu.ru>, о чем студент лично уведомляет преподавателя в часы его консультаций на кафедре. Также студент размещает в личном портале отсканированный файл **Согласия на размещение** текста курсовой работы в сети БГУ (бланк Согласия предварительно необходимо взять у преподавателя). Преподаватель в течение 3 дней проверяет наличие загруженного в сеть БГУ файла курсовой работы и файла отсканированного Согласия студента.

В случае наличия данных файлов в сети БГУ преподаватель помечает данные файлы как принятые. После этого оценка за курсовую работу проставляется преподавателем в ведомость и зачетную книжку студента.

Темы курсовых работ по дисциплине «Уголовный процесс»

1. Социальное назначение и функции уголовного судопроизводства.
2. Типология уголовного судопроизводства.
3. Процессуальная форма в российском уголовном судопроизводстве.
4. Международные стандарты по правам человека в сфере российского уголовного судопроизводства.
5. Диспозитивные начала уголовного судопроизводства.
6. Уголовно-процессуальная ответственность.
7. Отношения родства, супружества и свойства в уголовном судопроизводстве.
8. Институт тайны в уголовном судопроизводстве.
9. Основания и пределы вмешательства правоохранительных органов в частную жизнь граждан.
10. Система принципов уголовного судопроизводства.
11. Разумный срок уголовного судопроизводства.
12. Презумпция невиновности в уголовном судопроизводстве.
13. Принцип состязательности и гарантии его обеспечения в российском уголовном судопроизводстве.
14. Право подозреваемого и обвиняемого на защиту как принцип уголовного судопроизводства.
15. Обеспечение безопасности личности в уголовном судопроизводстве.
16. Процессуальные основы деятельности переводчика по обеспечению принципа языка уголовного судопроизводства.
17. Понятие и виды уголовного преследования.
18. Механизм реализации уголовного преследования в российском судопроизводстве.
19. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.
20. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
21. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
22. Институт судебной защиты прав, свобод и законных интересов личности и средства его реализации в уголовном судопроизводстве России (на досудебном этапе).
23. Прокурор, его задачи и полномочия в уголовном судопроизводстве.
24. Процессуальное положение руководителя следственного органа.
25. Функциональное положение следователя в современном уголовном процессе.
26. Сравнительная характеристика процессуального положения подозреваемого и обвиняемого в уголовном судопроизводстве.
27. Процессуальное положение потерпевшего в современном уголовном судопроизводстве.
28. Актуальные проблемы процессуального статуса защитника в уголовном судопроизводстве.

29. Процессуальный статус свидетеля в уголовном судопроизводстве.
30. Иммунитеты в уголовном судопроизводстве.
31. Свидетельский иммунитет и его виды.
32. Институт понятых в уголовном судопроизводстве.
33. Меры безопасности в отношении лиц, оказывающих содействие правосудию.
34. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве: процессуальная форма, порядок подачи и рассмотрения.
35. Субъекты доказывания гражданского иска в российском уголовном судопроизводстве
36. Понятие, содержание и характер истины в уголовном судопроизводстве.
37. Понятие, признаки и классификация доказательств.
38. Предмет и пределы доказывания, их соотношение.
39. Признание доказательств недопустимыми в уголовном судопроизводстве: основания и процессуальный порядок.
40. Система уголовно-процессуальных доказательств.
41. Современные проблемы процесса доказывания в российском уголовном судопроизводстве.
42. Доказывание как способ разрешения противоречий уголовного судопроизводства.
43. Проблемы оценки доказательств и принятия решений при особом порядке уголовного судопроизводства.
44. Юридическая сила доказательств в уголовном судопроизводстве.
45. Преюдиции в отечественном уголовном судопроизводстве.
46. Показания обвиняемого как вид доказательств.
47. Заключение и показания эксперта как вид доказательств.
48. Заключение и показания специалиста как вид доказательств.
49. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовному делу.
50. Система мер уголовно-процессуального принуждения.
51. Задержание подозреваемого в уголовном судопроизводстве.
52. Меры пресечения в уголовном судопроизводстве.
53. Залог как мера пресечения.
54. Домашний арест как мера пресечения.
55. Заключение под стражу как мера пресечения.
56. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
57. Система процессуальных документов в уголовном судопроизводстве.
58. Актуальные вопросы реабилитации в уголовном судопроизводстве.
59. Решения в уголовном судопроизводстве: теория, законодательство и практика.
60. Проблемы правовой регламентации института подследственности в российском уголовном судопроизводстве.
61. Возбуждение уголовного дела как стадия уголовного судопроизводства.

62. Сравнительная характеристика предварительного следствия и дознания как форм предварительного расследования.
63. Предварительное следствие – основная форма предварительного расследования.
64. Взаимодействие следователя с органами дознания при производстве предварительного следствия.
65. Привлечение лица в качестве обвиняемого.
66. Понятие и система следственных действий.
67. Осмотр в уголовном судопроизводстве.
68. Освидетельствование в системе следственных действий, его соотношение с судебно-медицинской экспертизой.
69. Допрос как способ доказывания и средство обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве
70. Следственный эксперимент в уголовном судопроизводстве, его соотношение с проверкой показаний на месте.
71. Обыск и выемка в уголовном судопроизводстве, их соотношение.
72. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления в уголовном судопроизводстве.
73. Контроль и запись переговоров в системе следственных действий.
74. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами как следственное действие.
75. Допрос в уголовном судопроизводстве.
76. Очная ставка в уголовном судопроизводстве.
77. Порядок проведения предъявления для опознания в уголовном судопроизводстве.
78. Проверка показаний на месте в системе следственных действий.
79. Актуальные вопросы использования специальных знаний в российском уголовном судопроизводстве.
80. Понятие и виды судебных экспертиз в уголовном судопроизводстве.
81. Окончание предварительного расследования, его формы.
82. Ознакомление с материалами уголовного дела в уголовном судопроизводстве.
83. Обвинительное заключение и обвинительный акт в уголовном судопроизводстве.
84. Сравнительная характеристика прекращения уголовного дела и прекращения уголовного преследования.
85. Дознание как форма предварительного расследования.
86. Деятельность и положение суда в состязательном уголовном судопроизводстве.
87. Реализация судебной власти на стадии подготовки дела к судебному заседанию в современном российском уголовном судопроизводстве.
88. Предварительное слушание.
89. Актуальные проблемы возвращения судом уголовного дела прокурору.
90. Общие условия судебного разбирательства.
91. Порядок судебного разбирательства.

92. Актуальные проблемы поддержания государственного обвинения в судебном разбирательстве.
93. Приговор и его виды.
94. Оправдательный приговор.
95. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
96. Досудебное соглашение о сотрудничестве в уголовном судопроизводстве.
97. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.
98. Проблемы уголовного преследования, осуществляемого в частном порядке, в российском уголовном судопроизводстве
99. Судебное разбирательство с участием присяжных заседателей.
100. Вердикт коллегии присяжных заседателей.
101. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.
102. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела.
103. Институт исполнения приговора в уголовном судопроизводстве.
104. Пересмотр решений суда, вступивших в законную силу.
105. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
106. Процессуальная форма судопроизводства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
107. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
108. Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
109. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.
110. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.
111. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.

Шаблон титульного листа курсовой работы

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Юридический институт
Кафедра уголовного права, криминологии и уголовного процесса

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине «Уголовный процесс»

на тему:

(название работы)

Исполнитель

(подпись)

(ФИО)

Руководитель

(подпись)

(должность, ФИО)

Иркутск
2016

**Примерный план курсовой работы по теме
«Возбуждение уголовного дела как стадия уголовного судопроизводства»**

ВВЕДЕНИЕ

**ГЛАВА I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СТАДИИ ВОЗБУЖДЕНИЯ
УГОЛОВНОГО ДЕЛА**

- §1. Понятие и задачи стадии возбуждения уголовного дела
- §2. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела
- §3. Субъекты возбуждения уголовного дела

**ГЛАВА II. ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ ПОРЯДОК РАЗРЕШЕНИЯ ВОПРОСА О
ВОЗБУЖДЕНИИ УГОЛОВНОГО ДЕЛА**

- §1. Рассмотрение и проверка заявлений и сообщений о преступлении
- §2. Принятие решения о возбуждении уголовного дела
- §3. Отказ в возбуждении уголовного дела
 - 3.1. Основания для отказа в возбуждении уголовного дела
 - 3.2. Порядок отказа в возбуждении уголовного дела

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Пример оформления библиографического списка

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

I. Нормативно-правовые акты

Международные документы и законодательство зарубежных стран

1. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Кишинев, 7 октября 2002 г.) // Содружество. Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ. 2003. № 2(41). С. 82-130.
1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. 1993. 25 дек. № 237.
2. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 23. Ст. 2102.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 22 ноября 2001 г. № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52. Ст. 4921.
3. О проекте Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: Постановление Государственной Думы РФ от 06 июня 1997 г. № 1498-П ГД // Собрание законодательства РФ. 1997. № 25. Ст. 2895.
4. О порядке приема, регистрации и разрешения в органах внутренних дел российской федерации заявлений, сообщений и иной информации о происшествиях: Инструкция МВД РФ от 01 декабря 2005 г. № 985 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2005. № 52.
5. По делу о проверке конституционности статьи 418 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР в связи с запросом Каратузского районного суда Красноярского края: Постановление Конституционного Суда РФ от 28 ноября 1996 г. № 19-П // Собрание законодательства. 1996. № 50. Ст. 5679.
6. О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05 декабря 2006 г. № 60 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2007. № 1. С. 1-3.

II. Специальная литература

7. Азаров В. А. Функция предварительного расследования в истории, теории и практике уголовного процесса России / В. А. Азаров, Н. И. Ревенко, М. М. Кузембаева. Омск: Изд-во Ом. гос. ун-та, 2006. 560 с.
8. Алексеев Н. С. Очерк развития науки советского уголовного процесса / Н. С. Алексеев, В. Г. Даев, Л. Д. Кокорев. – Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 1980. 252 с.
9. Багаутдинов Ф. Расширение частных начал в уголовном процессе / Ф. Багаутдинов // Российская юстиция. 2002. № 2. С. 32-34.
10. Володина Л. М. Уголовное преследование / Л. М. Володина // Современные проблемы уголовного права и уголовного процесса: Мат-лы межд. науч.-практ. конф. В 2 т. Красноярск: ИЦ Краснояр. гос. ун-та, 2003. Т. 2. С. 86-92.
11. Давлетов А. А. Каким быть институту подозрения в уголовном процессе? / А. А. Давлетов, В. Г. Войт // Российский юридический журнал. 1996. № 3. С. 113-123.
12. Законопроекты, направленные на изменение и дополнение действующего Уголовно-процессуального кодекса РФ [Электронный ресурс] // URL: <http://www.legislature.ru/monitor/amendupk/popravki.html?searchterm=upk&stage=&part=&page=1>, дата обращения: 01.09.2016.
13. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / Под общ. ред. В. И. Радченко. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юстицинформ, 2004. 1120 с.
14. Кони А. Ф. Приемы и задачи прокуратуры // Собр. соч. В 8 т. / А. Ф. Кони. М.: Юрид. лит., 1967. Т. 4. 543 с.
15. Смирнов А. В. Уголовный процесс: Учебник для вузов. Изд. 2-е / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский; Под общ. ред. А. В. Смирнова. СПб.: Питер, 2006. 699 с.
16. Смолькова И. В. Проблемы охраняемой законом тайны в уголовном процессе / И. В. Смолькова. М.: Луч, 1999. 336 с.

III. Материалы судебной практики

17. Приговор от 11.12.2015 г. по уголовному делу № 65937-15 // Архив Кировского районного суда г. Иркутска за 2015 г.

**Схема формирования итоговой оценки
при выполнении и защите курсовой работы**

Характеристика работы		Макс. балл
1. Оценка выполненной работы по содержанию		
1.1.	Актуальность и новизна темы	До 5
1.2.	Содержательность и глубина проведенного анализа исследуемой проблемы в главе 1	До 20
1.3.	Содержательность и глубина проведенного анализа исследуемой проблемы в главе 2	До 20
1.4.	Использование литературы (достаточное количество актуальных источников, достаточность цитирования, наличие источников на иностранном языке)	До 15
1.5.	Наличие предложений и рекомендаций, оригинальность выводов и возможность их применения	До 10
Всего баллов		До 70
2. Оценка процедуры защиты		
2.1.	Качество доклада (соответствие содержанию работы, полное раскрытие основных значимых положений работы)	До 10
2.2.	Качество ответов на вопросы (владение материалом, полнота, глубина)	До 20
Всего баллов		До 30
Итого		До 100

Учебное издание

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

к выполнению курсовой работы
по дисциплине «Уголовный процесс»
для студентов
направления 40.03.01 Юриспруденция профиля «Уголовное право»

Составитель: Роман Васильевич Мазюк

Издается в авторской редакции

ИД № 06318 от 26.11.01.

Подписано в печать Формат 60×90 1/16. Бумага офсетная.

Печать трафаретная. Усл.печ.л. 1,7. Уч.-изд. л. 2,5. Тираж 100 экз.

Заказ

Издательство Байкальского государственного
университета.

664015, Иркутск, ул. Ленина, 11.