

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Байкальский государственный университет  
Кафедра экономической теории и институциональной экономики**

**Макроэкономика  
Методические указания по выполнению курсовой работы для студентов  
бакалавриата направления 38.03.01 Экономика  
профиль «Экономика нефтегазового комплекса»**

**Иркутск  
Издательство БГУ  
2015**

**УДК 330.101.542(075.8)**  
**ББК 65.012.1я7**  
**М16**

Печатается по решению редакционно-издательского совета Байкальского  
государственного университета

Составители: д.э.н., доц. Т.В. Огородникова

Макроэкономика: Методические указания по выполнению курсовой работы  
для студентов бакалавриата направления 38.03.01 Экономика профиль  
«Экономика нефтегазового комплекса»)/ Сост. Т.В.Огородникова. – Иркутск:  
Изд-во БГУ, 2015. – 18 с.

Предназначено для студентов бакалавриата направления 38.03.01  
Экономика.

УДК 330.101.542(075.8)  
ББК 65.012.1я7

Издательство БГУ, 2015

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	4
1. Выбор темы курсовой работы.....	5
2. Подбор литературы.....	6
3. Изучение теоретического материала.....	8
4. Составление плана и содержание курсовой работы.....	9
5. Требования к Оформлению работы.....	11
6. Порядок защиты и оценка курсовой работы .....	12
Заключение.....	14
Приложения .....	15
Приложение 1. Пример оформления титульного листа.....	15
Приложение 2. Образец оформления плана курсовой работы.....	16
Приложение 3. Образцы оформления рисунков, таблиц, схем.....	17
Приложение 4. Образец оформления списка использованной литературы курсовой работы .....	18
Приложение 5. Лист оценки курсовой работы.....	19

## Введение

Успешное решение проблем, связанных с формированием, развитием и совершенствованием рыночных отношений, зависит от квалификации тех, кто сегодня приобретает знания в аудиториях университетов и колледжей. От уровня их теоретической подготовки, способности реально оценивать состояние общества, тенденции и перспективы его развития будет зависеть эффективность предлагаемых практических мер по формированию и совершенствованию всей системы социально-экономических отношений. Для этого сегодняшним студентам необходимо научиться ориентироваться в сложных, противоречивых экономических ситуациях, принимать принципиально новые решения, действовать нестандартно.

Приобретение навыков работы с научной литературой, приемов и методов работы с персональным компьютером, а в дальнейшем и знакомство с деятельностью предприятий позволят студентам подготовиться к аналитической работе в сложных условиях рыночной экономики. В процессе подготовки курсовой работы студенты получают навыки самостоятельного системного анализа социально-экономических процессов, умение оценивать эти процессы, делать выводы. Отражение результатов анализа реальных экономических явлений на макро-, мезо- и микроуровнях в курсовой работе по экономической теории является важным этапом образовательного процесса, и ее оценка показывает, насколько студент способен мыслить экономическими категориями и воспринимать специальные предметы на старших курсах.

При написании курсовой работы особое значение имеет организация самостоятельной деятельности студентов, направленной на приобретение ими углубленных знаний по определенной проблеме и способствующей формированию познавательных и исследовательских навыков. Успешной может быть лишь работа, выполняемая систематически и регулярно.

Цель предлагаемых методических указаний заключается в том, чтобы помочь студенту не только эффективно организовать работу по написанию курсовой работы, обеспечивающую глубокое усвоение знаний по выбранной проблеме и логичное их изложение, но и привить навыки правильного их оформления в печатном варианте. Достижение поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- определить этапы подготовки работы;
- раскрыть содержание каждого этапа самостоятельной работы студента над выбранной темой;
- разобрать на примерах структуру и содержание работы;
- изложить основные требования, предъявляемые к оформлению работы и ее защите.

Практика подготовки студентами курсовых работ показала целесообразность выделения в ней нескольких этапов:

1-й этап - выбор темы курсовой работы.

2-й этап - подбор литературы.

3-й этап - изучение теоретического материала, представленного в статьях и монографиях, сравнение точек зрения разных авторов, анализ их аргументации, формулирование положений, подтверждающих собственный взгляд студента на проблему.

4-й этап - составление плана курсовой работы, отражающего логику изложения выбранной темы.

5-й этап - написание чернового варианта работы.

6-й этап - оформление работы в соответствии с предъявляемыми требованиями.

## **1. Выбор темы курсовой работы**

При первоначальном выборе темы курсовой работы следует исходить из того, что это Ваш первый взгляд на проблему, детальное исследование которой будет продолжено на последующих курсах и найдет логичное завершение в дипломной работе. Поэтому, прежде всего, определите круг научных интересов, обусловленных выбранной специализацией, например, экономическая теория и проблемы современной России, социальная и экономическая политика, институциональная экономика и т. п. Определив тему курсовой работы, которая, по сути дела, явится и первым этапом работы над дипломом, Вы можете приступить к следующему этапу.

### **Примерные темы курсовых работ**

1. Государственное регулирования экономики: цели, инструменты, эффективность. Государственное регулирование нефтегазовой отрасли России
2. Стабилизация экономического развития и антикризисная политика России.
3. Экономическое содержание и основные принципы инвестиционной политики государства. Механизмы стимулирования инвестиционной активности в России.
4. Монополизация рынка как объективная экономическая тенденция. Антимонопольная деятельность в России. Регулирование хозяйственной деятельности естественных монополий.
5. Конкурентная структура и проблемы регулирования рыночной конъюнктуры мирового и российского рынка нефти и газа.
6. Экономическая политика как фактор эффективности производства и основные направления экономической политики в России.
7. Рынок труда: концептуальные основы регулирования. Особенности функционирования рынка труда в Иркутской области.
8. Политика занятости: сущность, структура, принципы и функции. Оценка эффективности политики занятости в России.
9. Политика доходов и заработной платы: оценка эффективности. Структура и динамика денежных доходов населения России (Иркутской области).

10. Денежно-кредитная политика: сущность, инструменты. Особенность и эффективность денежно-кредитной политики России.
11. Инфляция: сущность, причины, механизм. Особенности инфляционных процессов в России и борьба с инфляцией.
12. Государственный бюджет как инструмент регулирования экономики. Проблемы сбалансированности и реализации государственного бюджета России.
13. Государственный сектор как объект государственного регулирования экономики. Проблемы экономической эффективности государственного сектора.
14. Приватизация и деприватизация в системе государственного регулирования экономики. Российская специфика процесса приватизации.
15. Теория человеческого капитала. Проблемы эффективности использования человеческого капитала в России.
16. Теория предпринимательства. Инновационное и венчурное предпринимательство в современной экономике России.
17. Особенности монополии и монополизма в условиях рыночных и нерыночных отношений. Монополизм в нефтегазовом комплексе.
18. Рыночная инфраструктура: сущность, основные направления ее формирования и развития в современной экономике России. Роль инфраструктуры в развитии макроэкономической системы.
19. Налоги и государственные расходы как инструменты фискальной политики государства. Особенности фискальной политики на региональном уровне.
20. Денежно-кредитная политика государства: теория и российская практика. Особенности монетарного регулирования на региональном уровне.
21. Соотношение кейнсианской и неоклассической модели в экономической политике XX–XXI вв.
22. Проблемы экономического роста и экономического развития в современных условиях: мировой и российский опыт.
23. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия (Д. Кейнс «Общая теория занятости, процента и денег»). Актуальность кейнсианских рекомендаций для современной российской экономики.
24. Проблемы привлечения иностранного капитала в добывающие отрасли: мировая и российская практика.
25. Роль прямых и портфельных иностранных инвестиций в повышении эффективности экономики.
26. Структурная перестройка экономики: мировой и российский опыт. Российская политика импортозамещения: оценка эффективности.
27. Мировая валютная система и проблемы денежного обращения в России.
28. Мировые финансовые кризисы, их последствия и пути преодоления в российской экономике.

29. Экономическая безопасность: сущность и основные элементы. Проблемы экономической безопасности России.
30. Государственный долг и дефицит бюджета. Проблемы управления государственным долгом.
31. Особенности функционирования рынка труда России. Проблемы занятости в нефтегазовом комплексе России.
32. Теория прав собственности. Развитие форм собственности в нефтегазовом комплексе России.
33. Информационная экономика: сущность и противоречия становления.
34. Государство в рыночной экономике: проблема пределов вмешательства (российский опыт).
35. Государство и конкурентная структура рынка: антимонопольная политика. Особенности российской антимонопольной политики.
36. Теория ренты и практика рентных отношений в добывающих отраслях экономики России.
37. Теория распределения доходов. Политика доходов в России.
38. Фискальная политика государства. Особенности реализации фискальной политики на региональном уровне.
39. Денежно-кредитная политика государства. Особенности монетарного регулирования на региональном уровне.
40. Рынок труда. Проблемы занятости в российском топливно-энергетическом комплексе.
41. Инвестиции: теория, сущность, значение. Инвестиционная привлекательность добывающих отраслей России.

## **2. Подбор литературы**

Усложнение процессов и явлений экономической жизни общества обусловило и значительное увеличение количества научной литературы, представляющей разные точки зрения на те или иные проблемы. Первая трудность, с которой столкнется студент – из всего многообразия монографий и статей на экономическую тему выбрать и сосредоточить внимание на работах тех авторов, которые внесли наибольший вклад в разработку выбранной проблемы. Определить круг таких авторов можно с помощью преподавателя. Исходя из его рекомендаций, студент приступает к подбору литературы и составлению библиографии по теме курсовой работы.

Изучаемую литературу следует разбить на несколько групп:

- основная литература по данному вопросу (монографии, статьи в научных журналах, законы, постановления Правительства РФ, указы Президента страны);
- дополнительная литература (статьи в периодической печати, аналитические обзоры, художественная литература);
- специальная литература (словари, справочники, статистические сборники, отраслевые экономические обзоры, схемы, графики).

Изучение основной, дополнительной и специальной литературы позволит определить основные понятия, ключевые положения и новые термины по рассматриваемому вопросу, подобрать иллюстративный фактический материал, статистические данные, которые можно будет использовать в дальнейшем анализе, что позволит сформировать аргументационную базу для доказательства действующих тенденций и закономерностей в рамках определенной экономической системы. Привлечение статистических показателей позволит определить количественные параметры рассматриваемых процессов, приобрести навыки использования экономико-статистических методов обработки информации (средние величины, динамические ряды, группировки и т. д.).

### **3. Изучение теоретического материала**

На этом этапе студент, опираясь на помощь преподавателя, должен определить методологические и теоретические основы рассматриваемой проблемы, изучить представленные в литературе точки зрения разных ученых по изучаемому вопросу, проанализировать их аргументы, выявить противоречия, критически оценить представленные взгляды на рассматриваемый вопрос. В ходе такого размышления над литературными источниками пополняется, уточняется, вырабатывается собственный научный аппарат исследования, приобретаются навыки подбора аргументов для доказательства своих позиций по тем или иным вопросам. Внимательная работа с научной литературой не только формирует собственное понимание тех или иных процессов, но и позволяет акцентировать внимание на том аспекте проблемы, рассмотрение которого составит цель курсовой работы.

После того как студент осознанно выбрал именно тот срез проблемы, который обладает наибольшей значимостью для понимания явления в целом и аргументация которого вполне сформировалась, возможно, потребуются уточнить с преподавателем тему работы и окончательно ее сформулировать. От уровня понимания темы, степени ее осмысления и объема изученной литературы зависит конечный вариант названия курсовой работы. После проведения такой предварительной работы можно приступать к разработке плана написания курсовой работы по выбранной теме.

### **4. Составление плана и содержание курсовой работы**

При составлении плана работы следует исходить из того, что в нем должно быть отражено направление, следуя которому можно решить поставленные в работе задачи. План работы должен в дальнейшем развернуться в логически стройный текст, поэтому нагромождение в нем большого количества вопросов, отсутствие логики в их выделении будут являться лишь свидетельством недостаточного овладения теоретического материала, неумения отделить главное от второстепенного.

План работы состоит из следующих разделов: Введение, Основная часть, Заключение, Список использованной литературы, Приложения (см. образец оформления плана в приложении 2).



В начале курсовой работы, во введении, студент должен обосновать актуальность выбранной темы, в 2-3 абзацах изложить ее суть, показать степень разработанности проблемы в зарубежной и отечественной литературе, отдельно указав работы классических и современных, зарубежных и отечественных авторов, сформулировать цель и задачи работы, изложить ее структуру.

Актуальность темы определяется значимостью теоретического решения проблемы для реализации практических задач. Например, обосновывая выбор темы, связанной с анализом формирования конкурентных процессов в России, следует подчеркнуть, что знакомство с мировым опытом позволит выявить специфические черты конкурентной среды в России, обосновать наиболее эффективные пути ее формирования и оценить, насколько ныне принимаемые меры учитывают эту специфику.

Во Введении следует отразить степень разработанности данного вопроса в экономической литературе с указанием авторов, чьи работы оказали наиболее сильное влияние на понимание этих проблем; указать объект исследования (например, экономика России) и предмет (например, специфика рыночного процесса); определить цель работы (чаще всего она совпадает с названием работы) и задачи, которые необходимо решить для достижения этой цели (они, как правило, формулируются в разделах плана работы); обозначить методы исследования, использованные в курсовой работе, кратко описать структуру работы с указанием количества страниц текста, приложений и библиографических источников.

В Основной части работы рассматриваются теоретические основы проблемы, раскрывается сущность экономических процессов и ключевых категорий, анализируется научный вклад ученых, которые занимались разработкой данной проблемы. Проводится сопоставление различных точек зрения, позиций, подходов к проблеме и обосновывается позиция автора курсовой работы, дается аргументация авторского видения проблемы, раскрываются закономерности и тенденции изучаемого процесса, специфика их осуществления в современных пространственно-временных условиях.

Так, например, в основной части курсовой работы по теме «Развитие конкурентных отношений и формирование конкурентной среды в экономике России» необходимо рассмотреть сущность понятия «конкуренция» в историко-теоретическом контексте, т. е. опираясь на работы А. Смита, Ф. Хайека, Э. Чемберлина, И. Кирцнера, М. Портера. А так же отечественных ученых: С.Б. Авдашевой, Г.Л. Азоева, М. Гельвановского, А.Ю. Юданова и других. Рассмотрев эволюцию понятия «конкуренция» и его различные формулировки, следует определить Ваш подход и ту трактовку этого понятия, которой Вы будете придерживаться в дальнейшем.

Определив сущность понятия, следует перейти к описанию черт, его характеризующих – свобода выбора форм и видов деятельности, новаторский характер, инновационная направленность, высокая степень риска.

Конкуренция, как особое экономическое явление, будет развиваться лишь в определенной экономико-правовой среде, анализ которой и должен

стать предметом Вашего дальнейшего внимания. От состояния этой среды во многом зависит и реализация принципов предпринимательской деятельности: господство частной собственности, свобода выбора при реализации экономического интереса, свободное ценообразование и другие.

Конкурентная среда, в которой осуществляется предпринимательская деятельность, предполагает наличие определенных организационных форм, которые необходимо описать, выделяя сильные и слабые стороны каждой из них. В чем преимущества конкурентного рынка перед регулируемым? Почему объективна тенденция к усилению роли государственного вмешательства в экономику? В чем преимущества и недостатки такого вмешательства?

После описания сущности конкуренции можно переходить к анализу организационных условий формирования конкурентной среды в России. Прежде всего, следует дать краткую характеристику экономической ситуации с точки зрения ее благоприятствования развитию предпринимательства. Рассмотреть правовые формы предпринимательской деятельности и проанализировать их с экономической точки зрения (в каких отраслях и сферах деятельности, например, более эффективно использование унитарных государственных предприятий, а в каких обществ открытого типа), проследить динамику их функционирования в России и сделать выводы о причинах, тормозящих их развитие. На основе такого анализа Вы будете в состоянии предложить пути решения данной проблемы.

В Заключении курсовой работы следует подвести итоги исследования, обязательно отметив ключевые положения, к которым можно отнести авторскую или общепринятую трактовку понятия, его сущностные черты, классификационные признаки, факторы, оказывающие влияние, и конкретные предложения, способствующие решению сформулированных во Введении задач.

### **Написание чернового варианта работы**

При подготовке чернового варианта курсовой работы обратите внимание на стиль и оформление работы. Уровень знаний студента определяется по тому, насколько ясно он изложит вопросы, относящиеся к выбранной теме, не загромождая текст второстепенным материалом. Учтите, что ясное понимание проблемы и ее ясное изложение – две стороны одной медали. Логика изложения научного материала предполагает последовательное, доказательное отражение хода научного поиска и полученных результатов.

Качество работы зачастую страдает из-за теоретически и логически неоправданной разбивки текста на абзацы, довольно часто встречающихся погрешностей орфографического и пунктуационного характера. Неумеренное использование иноязычных слов, например, «консументы» вместо «потребители», «оференты» вместо «покупатели», «пролонгировать» вместо «продлить» и прочее, также не производит хорошего впечатления. Четкость, доступность, грамотность изложения говорят о высоком культурном и научном уровне студента.

При подготовке чернового варианта работы следует добросовестно отнестись к заимствованиям идей, фактов, разработок других авторов. Если используется текст автора без внесения каких-либо изменений, то в курсовой работе следует обязательно указать все выходные данные использованной работы, и заимствованный текст следует приводить в кавычках. Этот прием называется цитированием. Ссылки также обязательно делаются при цитировании таблиц, графиков, иллюстраций, методик (см. приложение 3).

Черновой вариант работы обсуждается с преподавателем и после его одобрения печатается и сдается на кафедре для окончательной проверки.

## **6. Требования к оформлению работы**

Объем работы 20–25 страниц печатного текста.

Текст работы выполняется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 компьютерным способом – используется текстовый редактор Word, текст оформляется шрифтом Times New Roman, размер – 14 пт, начертание нормальное, межстрочный интервал – полуторный. Форматирование – по ширине. Установка функции «переноса» обязательна.

Параметры страницы: верхнее поле – 15 мм, нижнее поле – 20 мм, левое поле – 30 мм, правое поле – 10 мм.

Параметры абзаца: первая строка (красная) – отступ 1,25 см. Для основного текста левая граница абзаца – 0, правая граница – 0. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту работы.

Заголовки разделов: шрифт Times New Roman, ПРОПИСНЫЕ, размер – 16 пт, начертание - полужирное, межстрочный интервал – одинарный, интервал перед – 12 пт, интервал после – 6 пт, абзацный отступ – 0, форматирование – по центру. Заголовки подразделов: шрифт Times New Roman, размер – 14 пт, начертание - полужирное, межстрочный интервал – одинарный, интервал перед – 6 пт, интервал после – 6 пт, абзацный отступ – 0, форматирование – по центру. Переносы слов в заголовках не допускаются. Точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Подчеркивать заголовки не следует.

Пример оформления титульного листа приведен в приложении 1. Пример оформления списка использованных источников приведен в приложении 2.

## **7. Порядок защиты и оценка курсовой работы**

Выполненная работа сдается на кафедру экономической теории и институциональной экономики на проверку не позднее 10 мая 2015г. Срок проверки работы – 5 рабочих дней. Общая оценка курсовой работы осуществляется по следующим критериям (табл.).

Таблица

Критерии оценки курсовой работы

№	Характеристики работы	Макс. балл
---	-----------------------	------------

<b>I</b>	<b>Оценка работы по формальным критериям</b>	<b>25</b>
1.1	Соблюдение сроков сдачи работы	6
1.2	Оформление работы (форматирование)	4
1.3	Правильность оформления титульного листа	1
1.4	Наличие правильного оформленного содержания работы	1
1.5	Указание страниц в плане работы и их нумерация в тексте	2
1.6	Наличие в тексте сносок на использованные источники	4
1.7	Правильное оформление сносок	2
1.8	Правильность оформления списка литературы	5
<b>II</b>	<b>Оценка работы по содержанию</b>	<b>75</b>
2.1.	Качество введения (обоснование актуальности темы, формулировка целей и задач работы)	5
2.2.	Качество заключения (описание результатов работы в соответствии с поставленными задачами)	5
2.3	Описание сущности понятия, анализ различных точек зрения на природу данного понятия	5
2.4.	Наличие авторской классификации, систематизации рассмотренных точек зрения	5
2.5.	Анализ исследований по выбранной теме (не менее 5): выделение целей, задач, использованных методов и полученных результатов	10
2.6	Формулировка цели, обоснование теоретической и практической значимости собственного исследования	10
2.7	Наличие адекватных выводов по каждому разделу	5
2.8	Использование классических работ по выбранной теме и базовых учебников	5
2.9	Использование современных актуальных источников периодической литературы (научные журналы, бизнес-журналы)	5
2.10	Качество презентации	5
2.11	Уровень владения материалом (качество защиты)	15
	<b>Итого</b>	<b>100</b>

Лист оценки должен быть вставлен в курсовую работу (после всех приложений).

После рецензирования работы преподавателем студент исправляет замечания и подготавливает презентацию работы.

Подготовка к защите курсовой работы представляет собой значимую и ответственную работу. Важно не только написать высококачественную работу, но и уметь квалифицированно ее защитить. Оценка даже за хорошо

выполненную работу может быть снижена из-за плохой защиты ее студентом.

Защита курсовой работы проводится в часы консультаций преподавателя-рецензента или в специально назначенное для этого время. На защите студенту, как правило, задаются вопросы с целью выяснения глубины знаний по избранной им теме. Оценка за курсовую работу выставляется в соответствии с критериями, изложенными в таблице. В случае, если студент не показывает удовлетворительного уровня знаний по теме работы, он обязан явиться на повторную защиту после более тщательной подготовки.

Оценивается работа по четырехбалльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Для эффективной организации курсовой работы студент должен ознакомиться со своими правами и обязанностями.

Так, студент имеет право:

- на получение консультаций в том количестве и объеме, в каком он испытывает потребность;
- на получение рецензии от преподавателя в течение 10 дней;

Студент обязан:

- выполнять требования кафедры по написанию и оформлению курсовой работы;
- сдать курсовую работу методисту в сроки, указанные кафедрой.

### **Заключение**

Данные методические указания предлагают студенту алгоритм действий, который при условии его выполнения окажет посильную помощь в написании курсовой работы. Последовательное движение от выбора темы, изучения научной литературы, формирования своего понимания проблемы до логичного изложения этого понимания в курсовой работе способен осуществить лишь тот студент, который систематически работает над темой, постоянно консультируется с преподавателем, анализирует свои достижения и недоработки. Студент отвечает за правильность оформления принятых им решений и защищает их во время сдачи курсовой работы.

Приобретенные умения составления итоговых работ позволят студентам не только грамотно анализировать экономические процессы, но и предлагать решения, изложенные кратко, четко и в доступной для понимания форме.

## **Приложения**

*Приложение 1*

### **Пример оформления титульного листа**

Министерство образования и науки Российской Федерации

Байкальский государственный университет

Кафедра экономической теории и институциональной экономики

### **КУРСОВАЯ РАБОТА**

**по дисциплине «Микроэкономика»**

**на тему: «ЕЕЕЕЕЕ»**

Выполнил:

студент гр. НГК-15-1

Иванов И. А.

Проверил:

Д.э.н., доц. Огородникова Т.В.

Иркутск 2015

**Образец оформления плана курсовой работы**

**ПЛАН**

Введение.....

Глава 1. Эволюции экономической роли государства.....

    1.1. Изменение роли и места государства в экономике  
        в XX столетий.....

    1.2. Обобществление производства как основа эволюции  
        экономической роли государства.....

Глава 2. Основные направления экономической деятельности государства

    2.1. Создание и поддержание экономического порядка.....

    2.2. Производство «коллективных благ».....

    2.3. Регулирование внешних эффектов.....

Глава 3. Пределы государственного вмешательства в экономику.

    3.1. Обеспечение экономической стабильности.....

    3.2. Поддержание равновесия между экономической эффективностью  
        и общественной справедливостью.....

Заключение.....

Список использованной литературы.....

Приложения .....



## Образцы оформления рисунков, таблиц, схем

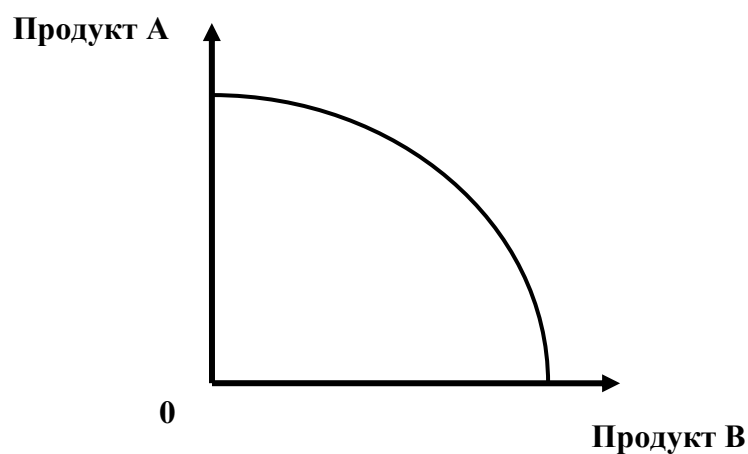


Рис.1. Кривая производственных возможностей общества

Таблица 1

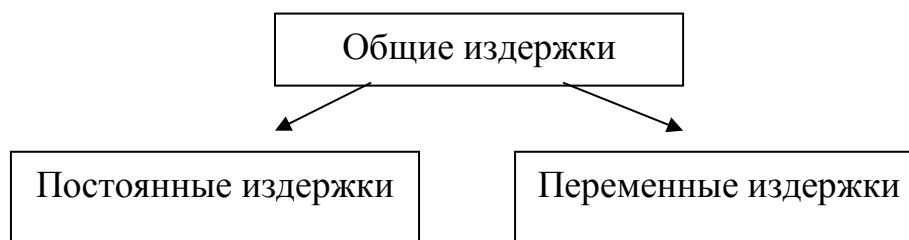
Объем российского рынка мороженого тыс. т.

	2014 г.	2015 г.	Прирост %
Весь рынок	364	405	11,3

*Источник:* Опыт конкуренции в России: причины успехов и неудач / А.Ю. Юданов [и др.]— М.: Финансовая компания «ИНТРАСТ», 2016. С. 400.

Схема 1

Структура издержек фирмы



Приложение 4

Образец оформления списка использованной литературы курсовой работы

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ (пример оформления)

1. Алферова Л. А. Экономическая теория. Ч. 1. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. А. Алферова ; Томск. гос. ун-т радиоэлектроники. – Томск : Эль Контент, 2012. – 249 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=208960](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=208960)
2. Войтов А. Г. Экономическая теория [Электронный ресурс] / А. Г. Войтов. – М. : Дашков и КО, 2012. – 391 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=113346](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=113346)
3. Журавлева Г. П. Экономическая теория. Макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс] : учебник / Г. П. Журавлева [и др.]. – М. : Дашков и Ко, 2011. – 919 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116017&sr=1>
4. Носова С. С. Экономическая теория для бакалавров : учеб. пособие для вузов : рек. УМО по образованию в обл. экономики и экон. теории / С. С. Носова, В. И. Новичкова. – 3-е изд., стер. – М. : Кнорус, 2013. – 367 с. – (Бакалавриат).
5. Практикум по экономической теории [Электронный ресурс] / под ред. С. Н. Ивашковского, Т. Н. Котова, Н. А. Шмелевой. – М. : МГИМО-Университет, 2012. – 306 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=214715](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=214715)
6. Трофимов Е. А. Региональная этническая занятость коренных народов [Электронный ресурс] / Е. А. Трофимов. – Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2009. – 186 с. – Режим доступа: <http://lib-catalog.isea.ru/>

*Приложение 5*

### Лист оценки курсовой работы

№	Характеристики работы	Макс. балл
<b>I</b>	<b>Оценка работы по формальным критериям</b>	<b>25</b>
1.1	Соблюдение сроков сдачи работы	6
1.2	Оформление работы (форматирование)	4

1.3	Правильность оформления титульного листа	1
1.4	Наличие правильного оформленного содержания работы	1
1.5	Указание страниц в плане работы и их нумерация в тексте	2
1.6	Наличие в тексте сносок на использованные источники	4
1.7	Правильное оформление сносок	2
1.8	Правильность оформления списка литературы	5
<b>II</b>	<b>Оценка работы по содержанию</b>	<b>75</b>
2.1.	Качество введения (обоснование актуальности темы, формулировка целей и задач работы)	5
2.2.	Качество заключения (описание результатов работы в соответствии с поставленными задачами)	5
2.3	Описание сущности понятия, анализ различных точек зрения на природу данного понятия	5
2.4.	Наличие авторской классификации, систематизации рассмотренных точек зрения	5
2.5.	Анализ исследований по выбранной теме (не менее 5): выделение целей, задач, использованных методов и полученных результатов	10
2.6	Формулировка цели, обоснование теоретической и практической значимости собственного исследования	10
2.7	Наличие адекватных выводов по каждому разделу	5
2.8	Использование классических работ по выбранной теме и базовых учебников	5
2.9	Использование современных актуальных источников периодической литературы (научные журналы, бизнес-журналы)	5
2.10	Качество презентации	5
2.11	Уровень владения материалом (качество защиты)	15
	<b>Итого</b>	<b>100</b>

Учебное издание

## **Макроэкономика**

**Методические указания по выполнению курсовой работы  
для студентов бакалавриата направления 38.03.01 Экономика  
профиль «Экономика нефтегазового комплекса»**

Составители: Т.В. Огородникова

ИД № 06318 от 26.11.01.

Подписано в печать 20.02.17. Формат 60x90 1/16. Бумага офсетная. Печать трафаретная. Усл. печ. л. 1,1. Тираж 100 экз. Заказ .

Издательство Байкальского государственного университета  
664003, г. Иркутск, ул. Ленина, 11.