

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной работе  
Музычук Т.Л.



25.05.2018г.

**ПРОГРАММА**

**Б3.В.1. Научные исследования (научно-исследовательская деятельность  
и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на  
соискание ученой степени кандидата наук)**

Направление подготовки: 40.06.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовное право и криминология; уголовно-  
исполнительное право

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения: очная, заочная

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.06.01  
Юриспруденция.

Автор С.В. Корнакова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании научно-  
технической комиссии.

## **1. Вид**

Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук).

## **2. Задачи научных исследований**

Целью проведения научных исследований является подготовка аспиранта к осуществлению профессиональной деятельности в области научно-исследовательских процессов: развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых научно-исследовательских профессиональных компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет научно-квалификационной работы.

Согласно п. 6.5 ФГОС ВО по направлению 40.06.01 «Юриспруденция» в Блок 3 "Научные исследования" входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание степени кандидата юридических наук.

Аспирант по направлению подготовки кадров высшей квалификации по данному направлению готовится к научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.

При осуществлении НИ аспирант должен быть подготовлен к решению следующих задач:

- выявлению и решению концептуальных (фундаментальных) проблем правовой науки по различным направлениям;
- выявлению и решению прикладных проблем функционирования различных правовых институтов.

В соответствии с вышеуказанным, конкретные задачи проведения НИ состоят в:

- формировании комплексного представления о специфике научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;
- подготовке аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов и инструментов проведения исследований;
- формировании перечня требуемых компетенций;
- формировании знаний и умений по овладению методами и методиками научного познания, исходя из задач конкретного исследования;
- развитии умений разрабатывать модели процессов в области юриспруденции;
- формировании умения определять цель, задачи и составлять план исследования;
- осуществлении сбора материалов по теме исследования;
- формировании умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать;
- вовлечении аспиранта в практику научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре, бизнес-инкубаторе и т.п.;
- овладении навыками подготовки академического текста, отчета по результатам научно-исследовательской работы.

## **3. Способы, формы и места проведения научных исследований**

Способ(ы) проведения научных исследований: стационарная.

Форма проведения научных исследований: дискретно.

Места (место) проведения научных исследований: структурные подразделения университета.

Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научных исследований, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения научных исследований обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

##### Компетентностная карта научных исследований

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ПК-1	способность квалифицированно проводить научные исследования правовых проблем в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

##### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые УНы
ОПК-1 владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	У. выбирать методы анализа теоретического материала и практических данных Н. Владеть навыками самостоятельного практического применения основных методов научно-исследовательской работы
ОПК-2 владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	У. анализировать научную литературу, подготавливать обзоры научной литературы по исследуемой проблеме Н. Владеть навыками проведения научных исследований в области юриспруденции в сфере культурного поля с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ПК-1 способность квалифицированно проводить научные исследования правовых проблем в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	У. навыками самостоятельной научной и исследовательской работы Н. методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере
УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	У. Уметь решать научные и научно-образовательные задачи в коллективе Н. Владеть навыками решения научных и научно-образовательных задач в российских, а также международных исследовательских коллективах

## 5. Место научных исследований в структуре образовательной программы

Принадлежность научных исследований - БЛОК 3 НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: Вариативная часть.

Научные исследования очников проводятся в семестрах 11, 21, 31. Научные исследования заочников проводится в семестрах 11, 21, 31, 41.

## 6. Объем научных исследований

Составляет 45 зачетных единиц (30 нед.).

## 7. Содержание научных исследований

№ п/п	Разделы (этапы) научных исследований	Виды работ научных исследований, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Закрепление за научным руководителем. Первоначальная формулировка темы работы. Обзор литературы по теме исследования.	Раздел отчета
		Подготовка первичного отчета о степени изученности проблемы. Ознакомление с теоретическими аспектами рассматриваемой проблемы.	Отчет
2	Основной этап	Изучение основных теоретико-методологических аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы.	Отчет
3	Заключительный этап	Подготовка и оформление итогового отчета о проведенных научных исследованиях	Отчет

## 8. Формы отчетности по научным исследованиям

По результатам научных исследований аспиранты представляют к защите подготовленный ими отчет. Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу научных исследований, своевременно оформить все виды необходимых документов.

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научным исследованиям

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап научных исследований)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	Подготовительный этап	ОПК-1	У.выбирать методы анализа теоретического материала и практических данных	Закрепление за научным руководителем. Первоначальная формулировка темы работы.	Составление графика проведения исследования,

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап научных исследований)	Перечень формиру емых компетен ций	(УНы: У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			Н. Владеть навыками самостоятельного практического применения основных методов научно-исследовательской работы	Обзор литературы по теме исследования.. Определение направления исследования..	краткого обзора литературы по теме выполняемых научных исследований. Сбор материала для подготовки научной статьи, содержащей основные положения, обосновывающие актуальность темы научных исследований. Максимальный балл – 50 баллов (50)
		ОПК-2	У. анализировать научную литературу, подготавливать обзоры научной литературы по исследуемой проблеме Н. Владеть навыками проведения научных исследований в области юриспруденции в сфере культурного поля с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Подготовка первичного отчета о степени изученности проблемы. Ознакомление с теоретическими аспектами рассматриваемой проблемы.. Подготовка первичного отчета о степени изученности проблемы	Отчет 1, содержащий: - развернутый план и программу проведения научных исследований; описание методики проводимого исследования; данные, полученные в результате проводимого исследования; материалы подготовленной аспирантом публикации, содержащей основные положения, обосновывающие актуальность темы научных исследований. Максимальный балл за полностью выполненный этап – 50 баллов (50)
2	Основной этап	УК-3	У. Уметь решать научные и научно-образовательные задачи в коллективе Н. Владеть навыками решения научных и научно-образовательных задач в российских, а также	Изучение основных теоретико-методологических аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы.. Сбор и обработка эмпирических данных. Анализ полученных	Отчет 2, содержащий: - развернутый план и программу проведения научных исследований;

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап научных исследований)	Перечень формиру емых компетен ций	(УНы: У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			международных исследовательских коллективах	исследовательских результатов. Подготовка статьи для публикации..	- данные, полученные в результате проводимых научных исследований; - выработанные предложения по результатам исследования; - публикации, выполненные автором по результатам проведенных научных исследований. - публичное выступление с докладом. Максимальный балл за полностью выполненный этап – 100 баллов (100)
3	Заключительны й этап	ПК-1	У.навыками самостоятельной научной и исследовательской работы Н.методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере	Подготовка и оформление итогового отчета о проведенных научных исследованиях. Подготовка текста итогового отчета по результатам проведенных научных исследований, содержащего обоснование теоретической значимости исследования; выработанные предложения по продолжению (окончанию) исследования; публикации по результатам проведенных научных исследований.	Отчет 3. Оценивается качество подготовленного доклада (соответствие содержанию работы, полное раскрытие основных значимых положений работы) и качество презентационного материала (соответствие содержанию доклада, наглядность, достаточный объем). Максимальное количество баллов - 100 (100)
				<b>ИТОГО</b>	<b>300</b>

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе научных исследований, содержатся в Приложении 9.

## 10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения научных исследований

### а) основная литература:

1. Волков Ю. Г., Загузов Н. И. Диссертация: подготовка, защита, оформление. практ. пособие. 3-е изд., стер./ Ю. Г. Волков.- М.: Гардарики, 2004.-185 с.
2. Исследование: Шестнадцать уроков для начинающих авторов/ У. К. Бут, Грегори Дж. Коломб, Джозеф М. Уильямс.- М.: Наука, 2004.-360 с.
3. Написание и оформление кандидатских и докторских диссертаций. практ. пособие/ сост.: В. И. Самаруха [и др.].- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2008.-314 с.
4. Ануфриев А. Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы/ А. Ф. Ануфриев.- М.: Ось-89, 2004.-112 с.
5. Теплицкая Т. Ю. Татьяна Юрьевна Научный и технический текст: правила составления и оформления/ Т. Ю. Теплицкая.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.-158 с.
6. [Аверин М.Б. История и методология юридической науки \[Электронный ресурс\] : курс лекций / М.Б. Аверин, П.В. Никитин, А.А. Федорченко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции \(РПА Минюста России\), 2012. — 357 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/41177.html](http://www.iprbookshop.ru/41177.html)

### б) дополнительная литература:

1. Резник С. Д. Семен Давыдович Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности. учеб. пособие. рек. Совет. УМО вузов России. 2-е изд., перераб..- М.: ИНФРА-М, 2011.-518 с.
2. Радаев В. В. Как написать академический текст/ В. В. Радаев// Вопросы образования
3. Антонова Л. Л., Кислов Б. А., Самаруха В. И. Практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени доктора наук и кандидата наук. 2-е изд., доп./ сост. Л. Л. Антонова, В. И. Самаруха, Б. А. Кислов.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2004.-286 с.
4. Аристер Н. И., Загузов Н. И. Процедура подготовки и защиты диссертаций.- М.: АОЗТ "ИКАР", 1995.-200 с.
5. Загузов Н. Система подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров в России/ Н. Загузов// № 3, С. 24-34, 2007, ч.з 2-202
6. [Алексеев А.П. Теория аргументации. Классические идеалы и технологические перспективы \[Электронный ресурс\]/ А.П. Алексеев— Электрон. текстовые данные.— М.: Когито-Центр, 2010.— 76 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15660.html.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/15660.html)

### в) ресурсы сети Интернет:

- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Сайт Верховного Суда Российской Федерации, адрес доступа: <http://www.supcourt.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Электронной библиотеки «НАУКА ПРАВА», адрес доступа: <http://www.naukaprava.ru>. доступ неограниченный
- Сервер для юристов, адрес доступа: <http://www.legal.ru>. доступ неограниченный
- Электронная библиотечная система «Юрайт» [biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru/), адрес доступа: <http://www.biblio-online.ru/>. У тех изданий, на которые подписано учебное заведение, доступен полный текст с возможностью цитирования и создания закладок.



– Электронная юридическая библиотека «Спарк», адрес доступа: <http://www.lawlibrary.ru>.  
доступ неограниченный

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научных исследований**

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- MS Office,

#### **12. Материально-техническая база, необходимая для проведения научных исследований:**

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Компьютерный класс

При прохождении научных исследований в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы научных исследований и выполнения ими индивидуальных заданий.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

*Форма титульного листа отчета о научных исследованиях*

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Кафедра уголовного права, криминологии и уголовного процесса**

**Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и  
подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на  
соискание ученой степени кандидата наук)**

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ**

аспиранта группы \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

Руководитель(-и) научных исследований  
от университета \_\_\_\_\_  
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Иркутск, 20\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма рабочего графика (плана) проведения научных исследований

**Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)**

### РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ

аспиранта группы \_\_\_\_\_

Фамилия И.О.

Время проведения научных исследований с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№	Этапы проведения научных исследований (в соответствии с п. 7 программы)	Сроки (с «__» _____ по «__» _____)	Форма отчетности (раздел отчета, предоставленный отчет, иная форма)
1	Подготовительный этап		
2	Планирование работы		
3	Проведение работы		
...	...		
	Оформление отчета		

Составили:

Руководитель научных исследований  
от университета \_\_\_\_\_

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Руководитель научных исследований  
от профильной организации  
(юридическое наименование организации) \_\_\_\_\_

подпись

должность, Фамилия И.О.

С рабочим графиком (планом) ознакомлен  
Аспирант группы \_\_\_\_\_

подпись

Фамилия И.О.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Руководитель научных исследований  
от профильной организации  
(юридическое наименование организации) \_\_\_\_\_

подпись

должность, Фамилия И.О.

С инструктажем ознакомлен  
Аспирант группы \_\_\_\_\_

подпись

Фамилия И.О.

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Форма индивидуального задания, выполняемого в период научных исследований

#### Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)

#### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

для аспиранта группы \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

Время проведения научных исследований с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№	Содержание и планируемые результаты научных исследований (в соответствии с п. 7 программы, формулировки должны быть более развернутые и конкретные, чем в рабочем графике)	Планируемые сроки выполнения (с «__» _____ по «__» _____)	Отметка руководителя научных исследований от университета о выполнении (подпись)

Задание выдал:  
Руководитель научных исследований  
от университета

\_\_\_\_\_  
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:  
Аспирант группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

Согласовано:  
Руководитель научных исследований  
от профильной организации  
(юридическое наименование организации)

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
должность, Фамилия И.О.



## ПРИЛОЖЕНИЕ 5

(при прохождении научных исследований  
в профильной организации)

*Форма отзыва руководителя научных исследований от профильной  
организации*

### ОТЗЫВ

руководителя научных исследований от профильной организации  
на аспиранта \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
Байкальского государственного университета, проходившего научные  
исследования в/на

---

(юридическое наименование организации)

**Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и  
подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на  
соискание ученой степени кандидата наук)**

Время проведения научных исследований с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Содержание отзыва:

- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой научных исследований;
- проявление аспирантом самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие аспиранта в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, предприятия;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению научных исследований;
- замечания и пожелания ФГБОУ ВО БГУ.

Руководитель научных исследований от профильной организации

---

(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)

М.П.

Адрес организации:

---

Контактная информация (тел., e-mail):

---

## ПРИЛОЖЕНИЕ 6

(обязательное)

*Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе научных исследований*

### Бланк оценки результатов прохождения научных исследований

аспиранта группы \_\_\_\_\_

Фамилия И.О.

№	Оцениваемые показатели	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
1	Закрепление за научным руководителем. Первоначальная формулировка темы работы. Обзор литературы по теме исследования.. Определение направления исследования.. Критерий: составление графика проведения исследования, краткого обзора литературы по теме выполняемых научных исследований. сбор материала для подготовки научной статьи, содержащей основные положения, обосновывающие актуальность темы научных исследований. максимальный балл – 50 баллов	50	
2	Подготовка первичного отчета о степени изученности проблемы. Ознакомление с теоретическими аспектами рассматриваемой проблемы.. Подготовка первичного отчета о степени изученности проблемы. Критерий: отчет 1, содержащий: - развернутый план и программу проведения научных исследований; описание методики проводимого исследования; данные, полученные в результате проводимого исследования; материалы подготовленной аспирантом публикации, содержащей основные положения, обосновывающие актуальность темы научных исследований. максимальный балл за полностью выполненный этап – 50 баллов	50	
3	Изучение основных теоретико-методологических аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы.. Сбор и обработка эмпирических данных. Анализ полученных исследовательских результатов. Подготовка статьи для публикации.. Критерий: отчет 2, содержащий: - развернутый план и программу проведения научных исследований; - данные, полученные в результате проводимых научных исследований; - выработанные предложения по результатам исследования; - публикации, выполненные автором по результатам проведенных научных исследований. - публичное выступление с докладом. максимальный балл за полностью выполненный этап – 100 баллов	100	
4	Подготовка и оформление итогового отчета о проведенных научных исследованиях. Подготовка текста итогового отчета по результатам проведенных научных исследований, содержащего обоснование теоретической значимости исследования; выработанные предложения по продолжению (окончанию) исследования; публикации по результатам проведенных научных исследований.. Критерий: отчет 3. оценивается качество подготовленного доклада (соответствие содержанию работы, полное раскрытие основных значимых положений работы) и качество презентационного материала (соответствие содержанию доклада, наглядность, достаточный объем). максимальное количество баллов - 100.	100	

№	Оцениваемые показатели	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
	Общее количество баллов	300	

Общая оценка за прохождение научных исследований

\_\_\_\_\_

Комментарии и пожелания (при наличии) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель научных исследований  
от университета \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ученое звание, должность, Фамилия И.О.



## ПРИЛОЖЕНИЕ 7

### *Структура отчета о прохождении научных исследований*

Титульный лист

Рабочий график (план) (не входит в общую нумерацию)

Индивидуальное задание (не входит в общую нумерацию)

Оглавление

Введение

Раздел 1

1.1. ....

1.2. ....

.....

Раздел 2

2.1. ....

2.2. ....

.....

Раздел .....

Заключение

Приложения к отчету

Дневник прохождения научных исследований (если предусмотрен программой научных исследований)

Отзыв руководителя научных исследований от профильной организации (если предусмотрен программой научных исследований)

Бланк оценки результатов прохождения научных исследований руководителем от университета.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 8

### **Набор задач, решаемых при заполнении индивидуального плана по проведению научных исследований, при планировании проведения научного исследования и при подготовке первичного отчета по проведению научных исследований**

1. Решение организационных вопросов.
2. Закрепление за научным руководителем.
3. Актуализация проблемы.
4. Первоначальная формулировка темы исследования.
5. Выделение основных этапов проведения исследований и определение их временных границ.
6. Подбор литературы по теме исследования с использованием каталожных систем, различных on-line сервисов, систем справочно-правовой информации и т.п.
7. Ознакомление с подобранной литературой. Формирование обзора литературы по теме исследования.
8. Выработка первоначальной гипотезы.
9. Корректировка плана исследования на основе полученной информации.
10. Материалы подготовленной к опубликованию статьи, содержащей основные положения, обосновывающие актуальность темы научных исследований.
11. Обсуждение проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе.
12. Определение основных направлений проведения эмпирических исследований, перечня организаций, материалы которых будут служить основой проводимого исследования.
13. Предварительное ознакомление с отдельными теоретическими аспектами рассматриваемой проблемы.

### **Набор задач, решаемых при подготовке развернутого отчета по проведенным научным исследованиям**

1. Сбор и обработка эмпирических данных. Анализ полученных исследовательских результатов;
2. Подготовка выступления на научном семинаре, конференции;
3. Выступление на научном семинаре, конференции;
4. Получение выводов и разработка рекомендаций по результатам публичного обсуждения результатов исследования;
5. Подготовка и оформление текста отчета о проведении исследований, содержащего развернутый план исследования; описание методики проводимого исследования; данные, полученные в результате проводимого исследования; материалы подготовленной аспирантом публикации, содержащей основные положения, обосновывающие актуальность темы научных исследований.

6. Систематизация результатов, полученных при изучении теории вопроса в соответствии с темой проводимого исследования;
7. Подтверждение/опровержение первоначальной гипотезы, выдвинутой на начальных стадиях исследования.
8. Подготовка текста итогового отчета по результатам проведенных научных исследований, содержащего обоснование теоретической значимости исследования; выработанные предложения по продолжению (окончанию) исследования; публикации по результатам проведенных научных исследований.

**Набор задач, решаемых при подготовке итогового отчета по проведенным научным исследованиям**

1. Систематизация результатов, полученных при изучении теории вопроса в соответствии с темой проводимого исследования.
2. Подтверждение/опровержение первоначальной гипотезы, выдвинутой на начальных стадиях исследования.
3. Подготовка текста итогового отчета по результатам проведенных научных исследований, содержащего обоснование теоретической значимости исследования; выработанные предложения по продолжению (окончанию) исследования; публикации по результатам проведенных научных исследований.
4. Подготовка и оформление публичного доклада по материалам итогового отчета о проведении научных исследований.
5. Подготовка презентации, сопровождающей доклад по материалам итогового отчета о проведении научных исследований.
6. Подготовка иллюстративного материала, сопровождающего доклад по материалам итогового отчета о проведении исследований.
7. Публичное выступление с докладом по материалам итогового отчета о проведении исследований.
8. Ответ на вопросы по итогам проведенного выступления с публичным докладом.

**Порядок проведения аттестации аспиранта  
по результатам прохождения отдельных этапов научных исследований**

Аттестация по научным исследованиям включает следующие этапы:

- научный руководитель проводит оценку сформированности способности к научно-исследовательской деятельности при подготовке научно-квалификационной работы, отношения к выполняемой работе, к исследованиям (степень ответственности, самостоятельности, творчества, интереса к работе и др.), которую излагает в отзыве;

- проводится защита результатов исследования по форме мини-конференции с участием как минимум всех аспирантов одного профиля. Каждый аспирант выступает с презентацией результатов проведенного исследования и задает вопросы другим выступающим.

Оценка по проведенным научным исследованиям приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости аспирантов. При выставлении итоговой оценки по результатам проведенных исследований учитываются:

1. знание основных положений методологии научного исследования и умение применить их при работе над выбранной темой исследования;
2. умение использовать современные методы сбора, анализа, обработки и обобщения научной информации;
3. умение изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций, докладов;
4. работа с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой научно-квалификационной работы (составление программы и плана эмпирического исследования, постановка и формулировка задач эмпирического исследования, определение объекта эмпирического исследования, выбор методики эмпирического исследования, изучение методов сбора и анализа эмпирических данных);
5. проведение статистических и социологических исследований, связанных с темой исследования;
6. освоение методик анкетирования и интервьюирования (составление анкеты, опрос, анализ и обобщение результатов);
7. подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;
8. приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
9. работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
10. подготовка материала для научно-квалификационной работы.

## **Критерии оценки отчетов по результатам отдельных этапов научного исследования**

100 баллов по итогам каждого выполненного отчета (первичный, развернутый, итоговый) выставляется, если все указанные показатели представлены на высоком уровне.

Соответствующий отчет о проведении исследований имеет четкую структуру, достаточно наполненную по каждому разделу: постановка задачи, описание методов исследования, сбора, обработки и оценки результатов, исходные данные, описание процесса проведения исследования, обработка и представление результатов исследования, выводы.

Аспирант знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме.

Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

Аспирант демонстрирует знание: основных положений методологии научного исследования и умение применить их при работе над выбранной темой.

При выполнении конкретного научно-исследовательского задания использованы статистические и эмпирические данные; проведено самостоятельное анкетирование или интервьюирование.

В докладе использована подготовленная аргументация, продемонстрировано умение вести научную дискуссию, в том числе публичную.