

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
Музычук Т.Л.



26.05.2017г.

ПРОГРАММА

**Б3.В.1. Научные исследования (научно-исследовательская деятельность
и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на
соискание ученой степени кандидата наук)**

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль): Мировая экономика

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения: заочная

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании научно-технической комиссии «22» мая 2017 г. протокол № 1.

Иркутск 2017

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.06.01
Экономика.

Авторы М.В. Солодков, И.В. Цвигун

1. Вид

Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук).

2. Задачи научных исследований

Целью проведения научных исследований является подготовка аспиранта к осуществлению профессиональной деятельности в области научно-исследовательских процессов: развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых научно-исследовательских профессиональных компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет научно-квалификационной работы.

При осуществлении НИ аспирант должен быть подготовлен к решению следующих задач:

- выявлению и решению концептуальных (фундаментальных) проблем экономической науки по различным направлениям;
- выявлению и решению прикладных проблем функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

В соответствии с вышеуказанным, конкретные задачи проведения НИ состоят в:

- формировании комплексного представления о специфике научно-исследовательской деятельности в области экономики;
- подготовке аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов и инструментов проведения исследований;
- формировании перечня требуемых компетенций;
- формировании знаний и умений по овладению методами и методиками научного познания, исходя из задач конкретного исследования;
- развитии умений разрабатывать модели процессов в области экономики;
- формировании умения определять цель, задачи и составлять план исследования;
- осуществлении сбора материалов по теме исследования;
- формировании умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать;
- вовлечении аспиранта в практику научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре, в лаборатории, бизнес-инкубаторе и т.п.;
- овладении навыками подготовки академического текста, отчета по результатам научно-исследовательской работы.

3. Способы, формы и места проведения научных исследований

Способ проведения научных исследований: стационарная.

Форма проведения научных исследований: дискретно.

Места (место) проведения научных исследований: структурные подразделения университета.

Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научных исследований, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения научных исследований обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

Компетентностная карта научных исследований

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция |
|----------------------------|---|
| ОПК-1 | способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий |
| ОПК-2 | готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки |
| ПК-1 | способность к изучению современных проблем мировой экономики, закономерностей интернационализации и глобализации экономических отношений, механизмов их регулирования на национальном, региональном и глобальном уровнях, а также к разработке теории и методологии в этих областях |
| УК-3 | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |

Структура компетенции

| Компетенция | Формируемые УНы |
|--|---|
| ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | У. Умеет самостоятельно осуществлять научные исследования в области экономики с использованием современных методов научных исследований и современных технологий Н. Владеть навыком анализа научной литературы, подготовки обзора научной литературы по исследуемой проблеме; осуществления анализа и обработки информации на основе современных методов и передовых научных достижений; |
| ОПК-2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки | У. Умеет организовать деятельность научного коллектива, координировать ее для апробации и обсуждения результатов исследования Н. Владеть навыками выбора правильной формы представления результатов исследования; навыками подготовки презентации результатов исследования; навыками интерпретации результатов исследования |
| ПК-1 способность к изучению современных проблем мировой экономики, закономерностей интернационализации и глобализации экономических отношений, механизмов их регулирования на национальном, региональном и глобальном уровнях, а также к разработке теории и методологии в этих областях | У. Уметь выявлять проблемы в области мировой экономики, международных экономических отношений, актуальные на современном этапе развития экономической науки Н. Владеть навыком самостоятельной научной и исследовательской работы в сфере мировой экономики, международных экономических отношений |
| УК-3 готовностью участвовать в работе российских и | У. Умеет осуществлять совместные научные исследования под руководством руководителя, |

| Компетенция | Формируемые УНы |
|---|--|
| международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | участвовать в деятельности научных организаций Н. Владеет навыком обоснования актуальности темы, выбора направления исследования, определения его теоретической и практической значимости Н. Владеет навыком научных выступлений перед научным сообществом с научным докладом по результату проведенного исследования Н. Владеть навыком выбора методов анализа теоретического материала и практических данных, организации и проведения прикладного исследования |

5. Место научных исследований в структуре образовательной программы

Принадлежность научных исследований - БЛОК 3 НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: Вариативная часть.

Научные исследования заочников проводятся в семестрах 11, 22, 32, 41, 42.

6. Объем научных исследований

Составляет 78 зачетных единиц (52 нед.).

7. Содержание научных исследований

| № п/п | Разделы (этапы) научных исследований | Виды работ научных исследований, включая самостоятельную работу обучающихся | Формы текущего контроля |
|-------|---|---|-------------------------|
| 1 | Подготовительный этап | Выявление проблемы | Раздел отчета |
| 2 | Планирование работы | Составление плана исследования | Раздел отчета |
| 3 | Проведение работы | Описание проведенного исследования | Раздел отчета |
| 4 | Оформление отчета по результатам исследования | Оформление отчета по результатам исследования | Отчет |
| 5 | Доклад | Доклад и защита отчета | Доклад, сообщение |

8. Формы отчетности по научным исследованиям

По результатам научных исследований аспиранты представляют к защите подготовленный ими отчет. Отчет представляется на проверку в электронном и печатном виде. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу научных исследований, своевременно оформить все виды необходимых документов.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научным исследованиям

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап научных исследований) | Перечень формируемых компетенций | (УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|--|----------------------------------|---|--|---|
| 1 | Подготовительный этап | ПК-1 | У. Уметь выявлять проблемы в области мировой экономики, | Выявление проблемы. | Четкое обоснование актуальности темы |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап научных исследований) | Перечень формируемых компетенций | (УНы: У.1...У.n, Н.1...Н.n) | Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|--|----------------------------------|---|--|--|
| | | | международных экономических отношений, актуальные на современном этапе развития экономической науки Н. Владеть навыком самостоятельной научной и исследовательской работы в сфере мировой экономики, международных экономических отношений | | (до 20 баллов). Грамотная формулировка цели и задач исследования (до 20 баллов). Краткий обзор источников по теме исследования (до 30 баллов). Планирование содержания основных этапов научного исследования (до 30 баллов) (100) |
| 2 | Планирование работы | УК-3 | У. Умеет осуществлять совместные научные исследования под руководством руководителя, участвовать в деятельности научных организаций Н. Владеть навыком выбора методов анализа теоретического материала и практических данных, организации и проведения прикладного исследования | Составление плана исследования. | Всестороннее описание уровня изученности (разработанности) проблемы на основе изучения не менее 50 отечественных и зарубежных источников литературы (до 50 баллов). Материалы подготовленной к опубликованию статьи, обосновывающей актуальность темы научных исследований (до 50 баллов) (100) |
| 3 | Проведение работы | ОПК-1 | У. Умеет самостоятельно осуществлять научные исследования в области экономики с использованием современных методов научных исследований и современных технологий Н. Владеть навыком анализа научной литературы, подготовки обзора научной литературы по исследуемой проблеме; осуществления анализа и обработки информации на основе современных методов и передовых научных достижений; | Описание проведенного исследования. . | Обсуждение гипотезы, которая ставится перед исследовани-ем. Уточнение темы, методологии и методики проведения исследования. Постановка задачи в рамках проводимого научного исследования (до 25 баллов) Изучение основных теоретико- |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап научных исследований) | Перечень формируемых компетенций | (УНы: У.1...У.n, Н.1...Н.n) | Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|--|----------------------------------|--|--|---|
| | | | | | методологических аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы (до 25 баллов). Сбор и обработка эмпирических данных (до 25 баллов) Анализ полученных исследовательских результатов (до 25 баллов) (100) |
| 4 | Оформление отчета по результатам исследования | ОПК-2 | У. Умеет организовать деятельность научного коллектива, координировать ее для апробации и обсуждения результатов исследования Н. Владеть навыками выбора правильной формы представления результатов исследования; навыками подготовки презентации результатов исследования; навыками интерпретации результатов исследования | Оформление отчета по результатам исследования. . | Анализ полученных исследовательских результатов (до 25 баллов) Обоснование собственной позиции по вопросу решения поставленной проблемы (до 25 баллов) (50) |
| 5 | Доклад | УК-3 | Н. Владеет навыком обоснования актуальности темы, выбора направления исследования, определения его теоретической и практической значимости | Доклад и защита отчета. . | Полнота ответов на вопросы, по итогам сделанного доклада (до 25 баллов) (25) |
| | | УК-3 | Н. Владеет навыком научных выступлений перед научным сообществом с научным докладом по результатам проведенного исследования | Доклад и защита отчета. . | Качество доклада, презентационного материала, его соответствие проведенному исследованию (до 25 баллов) (25) |
| | | | | ИТОГО | 400 |

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе научных исследований, содержатся в Приложении 9.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения научных исследований

а) основная литература:

1. Рузавин Г. И. Методология научного исследования. учеб. пособие для вузов.- М.: ЮНИТИ, 1999.-317 с.

2. Методология научных исследований. учебник для магистров. допущено УМО высш. образования/ М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий.- М.: Юрайт, 2015.-255 с.
3. Петрова С. А., Ясинская И. А. Основы исследовательской деятельности. учеб. пособие для сред. проф. образования. рек. Учебно-метод. центром по проф. образованию/ С. А. Петрова, И. А. Ясинская.- М.: ФОРУМ, 2010.-207 с.
4. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований. учеб. пособие [для вузов]. 3-е изд./ М. Ф. Шкляр.- М.: Дашков и К, 2010.-242 с.
5. Кожухар В. М. Основы научных исследований. учеб. пособие [для вузов]/ В. М. Кожухар.- М.: Дашков и К, 2010.-216 с.
6. [Мусина, О.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / О.Н. Мусина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 150 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4614-4 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882> \(10.10.2016\)](#)
7. [Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: Учеб. пособие / М.Ф.Шкляр. – М.: Дашков и К, 2012. – 244 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112247> \(01.12.2016\)](#)

б) дополнительная литература:

1. Научно-исследовательская работа студентов. учеб.-метод. пособие.- Казань: Изд-во Казанского гос. ун-та, 2007.-100 с.
2. Кузнецов И. Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление. Изд. 2-е, перераб. и доп./ И. Н. Кузнецов.- М.: Дашков и К, 2006.-460 с.
3. Квиткина Л. Г. Научное творчество студентов. (роль научно-исследовательской работы в повышении качества подготовки специалистов).- М.: Издательство МГУ, 1982.-108 с.
4. Основы научных исследований. допущено УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента. учебное пособие для вузов.- М.: ИНФРА-М, 2013.-269 с.
5. Самаруха В. И., Сачков Д. И. Стандарт управления качеством научно-исследовательской работы и научно-исследовательской работы студентов в Байкальском государственном университете экономики и права/ В. И. Самаруха, Д. И. Сачков.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2005.-115 с.
6. [Основы научных исследований : учебное пособие / Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, Министерство образования и науки Российской Федерации ; сост. О.А. Ганжа, Т.В. Соловьева. - Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 97 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-98276-566-6 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434797> \(03.02.2017\)](#)
7. [Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-00920-9 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020> \(03.02.2017\).](#)

в) ресурсы сети Интернет:

- Высшая школа экономики, адрес доступа: <http://www.hse.ru/>. доступ неограниченный
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - профессиональная база данных, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных, адрес доступа: <http://www.gks.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт Банка России, адрес доступа: <http://www.cbr.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Всемирного банка, адрес доступа: <http://www.worldbank.org/>. доступ неограниченный
- Сайт Всемирной торговой организации (ВТО), адрес доступа: <https://www.wto.org/>. доступ неограниченный
- Сайт Евразийского экономического союза (ЕАЭС), адрес доступа: <http://www.eaeunion.org/>. доступ неограниченный

- Сайт Европейского союза (ЕС), адрес доступа: <http://europa.eu/>. доступ неограниченный
- Сайт Международного валютного фонда (МВФ), адрес доступа: <http://www.imf.org/external/index.htm>. доступ неограниченный
- Сайт Министерства финансов РФ, адрес доступа: <http://minfin.ru/ru/>. доступ неограниченный
- Сайт Министерства экономического развития РФ, адрес доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main/>. доступ неограниченный
- Сайт Северо-американской зоны свободной торговли (НАФТА), адрес доступа: <http://www.naftanow.org/>. доступ неограниченный
- Сайт Федеральной налоговой службы, адрес доступа: <http://www.nalog.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования ИНИП РАН, адрес доступа: <http://www.forecast.ru/>. доступ неограниченный
- Университетская библиотека онлайн, адрес доступа: <http://www.biblioclub.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- Центр экспертизы по вопросам ВТО, адрес доступа: <http://www.wto.ru/>. доступ неограниченный

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научных исследований

- MS Office,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения научных исследований:

- Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованные учебной мебелью,
- Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации,
- Учебные аудитории для самостоятельной работы, оборудованные учебной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Общая библиотека,
- Лаборатория «Учебная бухгалтерия» (кафедры бухгалтерского учета)

При прохождении научных исследований в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы научных исследований и выполнения ими индивидуальных заданий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма титульного листа отчета о научных исследованиях

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра мировой экономики и международного бизнеса

**Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и
подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на
соискание ученой степени кандидата наук)**

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ

аспиранта группы _____
Фамилия И.О.

Руководитель(-и) научных исследований
от университета _____
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Иркутск, 20__

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма рабочего графика (плана) проведения научных исследований

Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ

аспиранта группы _____

Фамилия И.О.

Время проведения научных исследований с «__» _____ 20__ г. по
«__» _____ 20__ г.

| № | Этапы проведения научных исследований (в соответствии с п. 7 программы) | Сроки (с «__» _____ по «__» _____) | Форма отчетности (раздел отчета, предоставленный отчет, иная форма) |
|-----|---|--|--|
| 1 | Подготовительный этап | | |
| 2 | Планирование работы | | |
| 3 | Проведение работы | | |
| ... | ... | | |
| | Оформление отчета | | |

Составили:

Руководитель научных исследований
от университета _____

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Руководитель научных исследований
от профильной организации
(юридическое наименование организации) _____

подпись

должность, Фамилия И.О.

С рабочим графиком (планом) ознакомлен
Аспирант группы _____

подпись

Фамилия И.О.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Руководитель научных исследований
от профильной организации
(юридическое наименование организации) _____

подпись

должность, Фамилия И.О.

С инструктажем ознакомлен
Аспирант группы _____

подпись

Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Форма индивидуального задания, выполняемого в период научных исследований

Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

для аспиранта группы _____
Фамилия И.О.

Время проведения научных исследований с «__» _____ 20__ г. по
«__» _____ 20__ г.

| № | Виды деятельности при прохождении научных исследований (в соответствии с п. 7 программы, формулировки должны быть более развернутые и конкретные, чем в рабочем графике) | Планируемые сроки выполнения (с «__» _____ по «__» _____) | Отметка руководителя научных исследований от университета о выполнении (подпись) |
|---|--|---|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Задание выдал:
Руководитель научных исследований
от университета

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:
Аспирант группы _____

подпись

Фамилия И.О.

Согласовано:
Руководитель научных исследований
от профильной организации
(юридическое наименование организации)

подпись

должность, Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

(рекомендуемое)

Дневник прохождения научных исследований

Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

аспиранта группы _____

Фамилия И.О.

Время проведения научных исследований с «__» _____ 20__ г. по
«__» _____ 20__ г.

| Дата | Содержание выполняемых работ | Отметка руководителя научных исследований (от организации или от профильной организации, подпись) |
|------|------------------------------|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

(при прохождении научных исследований
в профильной организации)

*Форма отзыва руководителя научных исследований от профильной
организации*

ОТЗЫВ

руководителя научных исследований от профильной организации
на аспиранта _____ группы _____
Байкальского государственного университета, проходившего научные
исследования в/на

(юридическое наименование организации)

**Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и
подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на
соискание ученой степени кандидата наук)**

Время проведения научных исследований с «___» _____ 20__ г. по
«___» _____ 20__ г.

Содержание отзыва:

- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой научных исследований;
- проявление аспирантом самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие аспиранта в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, предприятия;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению научных исследований;
- замечания и пожелания ФГБОУ ВО БГУ.

Руководитель научных исследований от профильной организации

(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)

М.П.

Адрес организации:

Контактная информация (тел., e-mail):

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

(обязательное)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе научных исследований

Бланк оценки результатов прохождения научных исследований

аспиранта группы _____

Фамилия И.О.

| № | Оцениваемые показатели | Оценка (в баллах) максимальная | Оценка фактическая |
|---|---|--------------------------------------|-----------------------|
| 1 | Выявление проблемы. . Критерий: четкое обоснование актуальности темы (до 20 баллов). грамотная формулировка цели и задач исследования (до 20 баллов). краткий обзор источников по теме исследования (до 30 баллов). планирование содержания основных этапов научного исследования (до 30 баллов) | 100 | |
| 2 | Составление плана исследования. . Критерий: всестороннее описание уровня изученности (разработанности) проблемы на основе изучения не менее 50 отечественных и зарубежных источников литературы (до 50 баллов). материалы подготовленной к опубликованию статьи, обосновывающей актуальность темы научных исследований (до 50 баллов). | 100 | |
| 3 | Описание проведенного исследования. . Критерий: обсуждение гипотезы, которая ставится перед исследовани-ем. уточнение темы, методологии и методики проведения исследования. постановка задачи в рамках проводимого научного исследования (до 25 баллов) изучение основных теоретико-методологических аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы (до 25 баллов). сбор и обработка эмпирических данных (до 25 баллов) анализ полученных исследовательских результатов (до 25 баллов). | 100 | |
| 4 | Оформление отчета по результатам исследования. . Критерий: анализ полученных исследовательских результатов (до 25 баллов) обоснование собственной позиции по вопросу решения по-ставленной проблемы (до 25 баллов). | 50 | |
| 5 | Доклад и защита отчета. . Критерий: полнота ответов на вопросы, по итогам сделанного доклада (до 25 баллов). | 25 | |
| 6 | Доклад и защита отчета. . Критерий: качество доклада, презентационного материала, его соответствие проведенному исследованию (до 25 баллов). | 25 | |
| | Общее количество баллов | 400 | |

Общая оценка за прохождение научных исследований

Комментарии и пожелания (при наличии) _____

Руководитель научных исследований
от университета _____

подпись

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Структура отчета о прохождении научных исследований

Титульный лист

Рабочий график (план) (не входит в общую нумерацию)

Индивидуальное задание (не входит в общую нумерацию)

Оглавление

Введение

Раздел 1

1.1.

1.2.

.....

Раздел 2

2.1.

2.2.

.....

Раздел

Заключение

Приложения к отчету

Дневник прохождения научных исследований (если предусмотрен программой научных исследований)

Отзыв руководителя научных исследований от профильной организации (если предусмотрен программой научных исследований)

Бланк оценки результатов прохождения научных исследований руководителем от университета.

Структура и содержание научных исследований

При проведении научных исследований учитывается индивидуальная образовательная траектория, тема исследования, а также вид профессиональной деятельности, избранной аспирантом.

НИ обычно проводятся в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя (возможна как форма без прикрепления к конкретной исследовательской организации, так и с прикреплением к конкретной организации).

НИ включают выполнение аспирантом ряда заданий, направленных на формирование требуемых компетенций и выполнение плана научных исследований (в т.ч. подготовку к итоговой аттестации).

НИ сопровождаются тематическими консультациями, проводимыми руководителем индивидуально с аспирантом. Консультации содержательно упорядочены, оговариваются их сроки, а также материалы, предоставляемые на проверку в рамках каждой консультации.

Таблица 1

Этапы проведения научных исследований и их содержание (очная форма обучения)

| N п.п. | Разделы (этапы) научных исследований | Виды работ, включая самостоятельную работу обучающихся | Формы текущего контроля | Сроки выполнения и трудоемкость в неделях |
|--------|--------------------------------------|--|--|--|
| 1. | Подготовительный этап | Закрепление за научным руководителем. Работа с научным руководителем. Определение направления исследования. Первоначальная формулировка темы работы Составление плана научных исследований, графика выполнения научных исследований. Обзор литературы по теме исследования. | Заполненный индивидуальный план аспиранта | Очная ф/о 1 курс 8 недель - (1.1) |
| 2. | Планирование работы | Обсуждение гипотезы, которая ставится перед исследованием. Уточнение темы, методологии и методики проведения исследования. | Отчет, содержащий: - обоснование актуальности темы исследования, - формулировку цели и задач исследования, - план и график проведения исследования, - всестороннее описание уровня изученности (разработанности) проблемы на основе изучения отечественных и зарубежных источников литературы, - гипотезу, характеристику методологии и методики проведения исследования, - материалы подготовленной к опубликованию статьи, содержащей основные положения, обосновывающие | Очная ф/о 1 курс 8 недель - (1.2) |

| | | | | |
|----|--|--|---|---|
| | | | актуальность темы научных исследований | |
| 3. | Проведение работы | Изучение основных теоретико-методологических аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы. Сбор и обработка эмпирических данных. Анализ полученных исследовательских результатов. Подготовка статьи для публикации Подготовка и оформление отчета о проведенных научных исследованиях | Отчет, содержащий: - развернутый план и программу проведения научных исследований; - данные, полученные в результате проводимых научных исследований; - публикации, выполненные автором по результатам проведенных научных исследований; | Очная ф/о 2 курс 16 недель (2.2) |
| 4. | Оформление отчета по результатам исследования. Доклад. | Изучение практики деятельности организаций / учреждений в соответствии с темой исследования. Проверка доказанности выдвинутых гипотез. Подготовка и оформление отчета о научных исследованиях. Публичная защита отчета | Итоговый отчет по результатам всех этапов проведенных научных исследований, содержащий: - данные о проверке выдвинутых гипотез; - выработанные предложения по решению поставленной в ходе исследования проблемы; - публикации по результатам проведенных научных исследований. Доклад по результатам проведенного исследования. | Очная ф/о 3 курс 20 недель (3.1 – 3.2) |

Таблица 2

Этапы проведения научных исследований и их содержание (заочная форма обучения)

| N п.п. | Разделы (этапы) научных исследований | Виды работ, включая самостоятельную работу обучающихся | Формы текущего контроля | Сроки выполнения и трудоемкость в неделях |
|--------|--------------------------------------|---|--|--|
| 1. | Подготовительный этап | Закрепление за научным руководителем. Работа с научным руководителем. Определение направления исследования. Первоначальная формулировка темы работы Составление плана научных исследований, графика выполнения научных исследований Обзор литературы по теме исследования. | Заполненный индивидуальный план аспиранта. Отчет, содержащий: - обоснование актуальности темы исследования, - формулировку цели и задач исследования, - график проведения исследования, - краткий обзор литературы по теме выполняемых научных исследований; | Заочная ф/о 1 курс 4 недели - (1.1) |
| 2. | Планирование работы | Обсуждение гипотезы, которая ставится перед исследованием. Уточнение темы, методологии и методики проведения исследования. | Отчет, содержащий: - всестороннее описание уровня изученности (разработанности) проблемы на основе изучения отечественных и зарубежных источников литературы, - гипотезу, характеристику методологии и методики проведения исследования, - материалы подготовленной к опубликованию статьи, содержащей основные положения, обосновывающие актуальность темы научных исследований; | Заочная ф/о 2 курс 6 недель - (2.2) |

| | | | | |
|----|---|--|---|---|
| 3. | Проведение работы | Изучение основных теоретико-методологических аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы. Сбор и обработка эмпирических данных. Анализ полученных исследовательских результатов. Подготовка статьи для публикации Подготовка и оформление отчета о проведенных научных исследованиях | Отчет, содержащий: - развернутый план и программу проведения научных исследований; - данные, полученные в результате проводимых научных исследований; - публикации, выполненные автором по результатам проведенных научных исследований; | Заочная ф/о 3 курс 14 недель (2.1-2.2) |
| 4. | Оформление отчета по результатам исследования. Доклад. | Изучение практики деятельности организаций / учреждений в соответствии с темой исследования. Проверка доказанности выдвинутых гипотез. Подготовка и оформление отчета о научных исследованиях. Публичная защита отчета | Итоговый отчет по результатам всех этапов проведенных научных исследований, содержащий: - данные о проверке выдвинутых гипотез; - выработанные предложения по решению поставленной в ходе исследования проблемы; - публикации по результатам проведенных научных исследований. Доклад по результатам проведенного исследования. | Заочная ф/о 4 курс 28 недель (4.1 – 4.2) |

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов при осуществлении научных исследований

В ходе проведения НИ аспиранту необходимо выполнить все задания, намеченные в индивидуальном плане проведения исследования, и представить отчет.

Результаты осуществления НИ отражаются в отчете о проведенных научных исследованиях. Отчет должен содержать результаты видов деятельности, отраженные в индивидуальном плане работы в период осуществления исследований.

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются.
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.

Отчет о проведении НИ содержит:

Титульный лист

Индивидуальный план НИ

Содержание с указанием номеров разделов и подразделов, страниц

Введение

В нем формулируются цель и задачи, которые автор ставит и решает в ходе проведения исследований и отражает в отчете.

Раздел 1. Реферативный обзор по одному или нескольким исследовательским вопросам НКР. Обзор должен быть основан на анализе отечественных и иностранных литературных источников (монографии, статьи в периодической печати, электронные базы данных, архивы, аналитические обзоры). В обзоре должны быть сделаны ссылки и приложен библиографический список, оформленный в соответствии с ГОСТ.

Раздел 2. Разработка основных направлений научного исследования по теме НКР.

- обоснование темы научного исследования и ее актуальности;
- характеристика темы исследования: научная новизна, практическая и теоретическая значимость;
- методы исследования, которые предполагается использовать.
- характеристика разработанной или используемой автором методики исследования.

Раздел 3. Описание выполненного исследования и полученных результатов.

Данные должны быть структурированы, представлены в виде таблиц, рисунков с необходимыми пояснениями, результатами апробации.

Заключение

Необходимо представить основные выводы, полученные в ходе

исследования, описать ограничения и перспективы продолжения темы исследования.

Список использованных литературных источников (оформляется в соответствии с ГОСТ)

Приложения.

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

Описание показателей, критериев и шкал оценивания сформированности компетенций при проведении научного исследования

| Характеристики работы | | Макс. балл |
|---|--|---------------|
| 1. Подготовительный этап | | |
| 1.1. | Четкое обоснование актуальности темы исследования | До 25 |
| 1.2. | Грамотная формулировка цели и задач исследования | До 25 |
| 1.3. | Краткий обзор источников по теме исследования | До 50 |
| Всего баллов | | До 100 |
| 2. Планирование работы | | |
| 2.1. | Всестороннее описание уровня изученности (разработанности) проблемы на основе изучения отечественных и зарубежных источников литературы | До 50 |
| 2.2. | Планирование содержания основных этапов проведения научного исследования | До 25 |
| 2.3. | Обсуждение гипотезы, которая ставится перед исследованием. Уточнение темы, методологии и методики проведения исследования. Постановка задачи в рамках проводимого научного исследования. | До 25 |
| Всего баллов | | До 100 |
| 3. Описание проведения научного исследования | | |
| 3.1. | Изучение основных теоретико-методологических аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы. | До 50 |
| 3.2. | Сбор и обработка эмпирических данных. | До 25 |
| 3.3. | Анализ полученных исследовательских результатов. | До 25 |
| Всего баллов | | До 100 |
| 4. Подготовка отчета по результатам исследования | | |
| 4.1 | Проверка выдвинутых гипотез. | До 25 |
| 4.2. | Обоснование собственной позиции по вопросу решения поставленной проблемы | До 25 |
| Всего баллов | | До 50 |
| 5. Доклад по результатам научного исследования | | |
| 5.1 | Полнота ответов на вопросы, по итогам сделанного доклада | До 25 |
| 5.2 | Качество доклада, презентационного материала, его | До 25 |

| | | |
|--|--|--------------------|
| | соответствие проведенному исследованию | |
| | | Всего баллов До 50 |
| | | Итого До 400 |

П.1.1. Четкое обоснование актуальности темы исследования

20-25 баллов выставляется в том случае, если обучающийся четко представляет актуальность темы исследования, задач, поставленных в рамках ведения исследования, понимает ее место при освоении ОПОП, грамотно сформулировал актуальность во вводной части отчета;

20-25 баллов балла выставляется в том случае, если обучающийся не до конца понимает актуальность исследования, не четко сформулировал актуальность во вводной части отчета;

1-9 балл выставляется в том случае, если обучающийся может сформулировать актуальность исследования, в отчете соответствующий материал отсутствует.

П.1.2. Грамотная формулировка цели и задач исследования

20-25 баллов выставляется в том случае, если обучающийся четко сформулировал цель проведения исследований, поставил не менее 3-х задач, которые должны быть решены при проведении исследования;

20-25 баллов балла выставляется в том случае, если обучающийся нечетко сформулировал цель проведения исследования, поставил 1-2 задачи, которые должны быть решены при проведении исследования;

1-9 балл выставляется в том случае, если обучающийся может сформулировать только цель или только задачи проводимого исследования.

П.1.3. Краткий обзор источников по теме исследования

40-50 баллов выставляется в случае использования более 20 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 15) на использованные источники в отчете по результатам исследования;

25-39 баллов выставляется в случае использования более 15 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 10) на использованные источники в отчете по результатам исследования;

10-24 баллов выставляется в случае использования более 10 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 5) на использованные источники в отчете по проведенным исследованиям;

1-9 балла выставляется в случае использования менее 10 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, отсутствия ссылок на использованные источники в отчете по проведенным исследованиям;

П.2.1. Всестороннее описание уровня изученности (разработанности) проблемы на основе изучения отечественных и зарубежных источников литературы

40-50 баллов выставляется в случае использования более 50 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 30) на использованные источники в отчете по результатам исследования;

30-39 баллов выставляется в случае использования более 40 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 20) на использованные источники в отчете по результатам исследования;

20-29 баллов выставляется в случае использования более 30 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 15) на использованные источники в отчете по проведенным исследованиям;

10-19 балла выставляется в случае использования менее 20 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия ссылок (более 10) на использованные источники в отчете по проведенным исследованиям;

1-9 балла выставляется в случае использования менее 10 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, отсутствия ссылок на использованные источники в отчете по проведенным исследованиям;

П.2.2. Планирование содержания основных этапов проведения научного исследования

20-25 баллов выставляется в случае, если обучающийся четко представляет содержание основных этапов проведения исследования в соответствии с разработанным индивидуальным заданием, обучающийся обладает отличными теоретическими знаниями, в результате чего способен сопоставить этапы и задачи, которые должны быть решены в ходе проведения исследований, проявляет инициативу в области корректировки/уточнения плана исследований;

10-19 баллов выставляется в случае, если обучающийся в целом представляет содержание основных этапов проведения исследований в соответствии с разработанным индивидуальным заданием, обучающийся обладает хорошими теоретическими знаниями, в результате чего в большинстве случаев способен сопоставить этапы и задачи, которые должны быть решены в ходе проведения исследований;

6-9 баллов выставляется в случае если обучающийся не четко представляет содержание основных этапов проведения исследований в соответствии с разработанным индивидуальным заданием, нуждаясь в единичных консультациях руководителя по этому вопросу, обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями, в результате чего

в отдельных случаях способен сопоставить этапы и задачи, которые должны быть решены в ходе проведения исследований;

1-5 балла выставляется в случае составления если обучающийся не представляет содержание основных этапов проведения исследований в соответствии с разработанным индивидуальным заданием, нуждаясь в постоянных консультациях руководителя по этому вопросу, обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями, в результате чего в редких случаях способен сопоставить этапы и задачи, которые должны быть решены в ходе проведения исследований;

П.2.3. Обсуждение гипотезы, которая ставится перед исследованием. Уточнение темы, методологии и методики проведения исследования. Постановка задачи в рамках проводимого научного исследования

18-25 баллов выставляется в случае самостоятельно грамотно выдвинутой гипотезы, самостоятельного уточнения темы, определения методологии и методики проводимого исследования;

9-17 баллов выставляется в случае грамотно выдвинутой гипотезы, самостоятельного уточнения темы, определения методологии и методики проводимого исследования под руководством научного руководителя;

1-9 баллов выставляется в случае полного или частичного понимания выдвинутой руководителем гипотезы проводимого исследования.

П.3.1. Изучение основных теоретико-методологических аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы.

31-50 баллов выставляется в случае самостоятельно грамотно описанных теоретико-методологических основ исследования;

16-30 баллов выставляется в случае грамотно описанных теоретико-методологических основ исследования под руководством научного руководителя;

1-15 баллов выставляется в случае полного или частичного понимания описанных руководителем теоретико-методологических основ исследования.

П.3.3. Сбор и обработка эмпирических данных

21-25 баллов выставляется в случае самостоятельно собранного необходимого объема теоретического и эмпирического материала (81-100% от общего объема необходимых материалов), необходимого для успешного решения задач, поставленных при проведении исследований, включающего в себя копии документов, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования;

16-20 баллов выставляется в случае самостоятельно собранного достаточно объема теоретического и эмпирического материала (61-80%), необходимого для успешного решения задач, поставленных при проведении исследований, включающего в себя копии документов, статистические

обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся представляет источники получения недостающей информации;

11-15 баллов выставляется в случае самостоятельно собранного минимального объема теоретического и эмпирического материала (41-60%), необходимого для успешного решения задач, поставленных при проведении исследований, включающего в себя копии документов, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся не в полной мере представляет источник получения недостающей информации;

6-10 баллов выставляется в случае самостоятельно собранного минимального объема теоретического и эмпирического материала (21-40%), чего явно недостаточно для успешного решения задач, поставленных при проведении исследований, включающего в себя копии документов, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся не представляет источник получения недостающей информации;

1-5 баллов выставляется в случае, когда собранного за время проведения исследований материала недостаточно для решения задач, поставленных перед их проведением, при этом обучающийся не ориентируется в источниках недостающей информации

П. 3.4. Анализ полученным исследовательских материалов

21-25 баллов выставляется в случае полностью самостоятельно проведенной обучающимся обработки (анализа) собранных материалов, с формированием на этой основе обоснованных выводов, наличия предложений отличающихся новизной и оригинальностью подхода. При этом большая часть проведенных расчетов (процедур) (91-100%) верна;

24-31 баллов выставляется в случае полностью самостоятельно проведенной обучающимся обработки (анализа) собранных материалов, с формированием на этой основе обоснованных выводов. При этом основная часть проведенных расчетов (процедур) (71-90%) верна;

16-23 баллов выставляется в случае проведенной обучающимся обработки (анализа) собранных материалов с помощью руководителя, с формированием на этой основе выводов. При этом необходимая часть проведенных расчетов (процедур) (51-70%) верна;

8-15 баллов выставляется в случае совместной обработки (анализа) собранных материалов обучающимся с руководителем, отсутствия понимания со стороны обучающегося смысла проводимой обработки

данных. При этом существенная часть проведенных самостоятельно расчетов (процедур) содержит ошибки (более 50%);

1-7 баллов ставится при минимальном участии обучающегося в обработке (анализе) собранных материалов, его работе надо этим этапом только в присутствии и с непосредственной помощью руководителя;

П. 4.1. Проверка выдвинутых гипотез

21-25 баллов выставляется в случае самостоятельно проведенной обучающимся глубокой обработки (анализа) собранных материалов, с формированием на этой основе обоснованных выводов, наличия предложений отличающихся новизной и оригинальностью подхода. При этом большая часть проведенных расчетов (процедур) (91-100%) верна;

16-20 баллов выставляется в случае полностью самостоятельно проведенной обучающимся глубокой обработки (анализа) собранных материалов, с формированием на этой основе обоснованных выводов. При этом основная часть проведенных расчетов (процедур) (71-90%) верна;

11-15 баллов выставляется в случае проведенной обучающимся углубленной обработки (анализа) собранных материалов с помощью руководителя, с формированием на этой основе выводов. При этом необходимая часть проведенных расчетов (процедур) (51-70%) верна;

6-10 баллов выставляется в случае совместной углубленной обработки (анализа) собранных материалов обучающимся с руководителем, отсутствия понимания со стороны обучающегося смысла проводимой обработки данных. При этом существенная часть проведенных самостоятельно расчетов (процедур) содержит ошибки (более 50%);

1-5 баллов ставится при минимальном участии обучающегося в углубленной обработке (анализе) собранных материалов, его работе надо этим этапом только в присутствии и с непосредственной помощью руководителя;

П.4.2. Обоснование собственной позиции по поводу решения поставленной проблемы

21-25 баллов выставляется в случае, когда обучающийся самостоятельно предложил оригинальные, содержащие новизну решения всех задач, поставленных при проведении исследования;

16-20 баллов выставляется в случае, когда обучающийся самостоятельно предложил традиционные решения всех задач, поставленных при проведении исследования;

11-15 баллов выставляется в случае, когда обучающийся самостоятельно предложил решение более 50% задач, поставленных при проведении исследования;

6-10 балла выставляется в случае, когда обучающийся с помощью руководителя предложил решение более 50% задач, поставленных при проведении исследования;

1-5 баллов выставляется в случае, когда обучающийся с помощью

руководителя предложил решение минимального количества задач (менее 50%), поставленных при проведении исследования;

П. 5.1 Полнота ответов по итогам сделанного доклада

21-25 баллов выставляется за развернутый, обоснованный ответ, при котором при обосновании собственной позиции делаются ссылки на мнение различных авторов по проблеме, кратко излагается зарубежный и отечественный опыт, приводятся практические примеры. При этом ответ по существу является правильным;

16-20 баллов выставляется за подробный, обоснованный ответ, при котором при обосновании собственной позиции делаются ссылки на мнение различных авторов по проблеме, кратко излагается отечественный опыт. При этом ответ по существу является правильным;

11-15 баллов выставляется за краткий ответ, который не подкреплён ссылками на отечественный опыт или мнением различных авторов, но по существу является верным;

6-10 баллов выставляется за частично правильный ответ на вопрос, содержащий отдельные неточности, либо за ответ, полученный с использованием наводящих вопросов;

1-5 баллов выставляется за попытку дать ответ на вопрос, но по существу неверный ответ на него, связанный с непониманием или неверной трактовкой теоретических положений или неверной интерпретацией эмпирических данных, результатов расчетов и т.п.;

0 баллов выставляется в случае отсутствия ответа на вопрос.

П. 5.2. Качество доклада, презентационного материала, его соответствие проведенному исследованию

18-25 баллов выставляется за грамотно структурированный доклад, сделанный (в основном) «своими словами», с соблюдением регламента по оформлению работы, хорошим научным языком с использованием профессиональной терминологии, который полностью соответствует содержанию исследований;

9-17 баллов выставляется за хорошо структурированный в основном прочитанный доклад, сделанный с незначительными отклонениями от регламента по оформлению работы, хорошим научным языком, который в целом соответствует содержанию исследований;

0-8 баллов выставляется в случае, когда доклад недостаточно структурирован, регламент по оформлению работы не соблюден, доклад прочитан по бумаге.

