

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной работе  
Музычук Т.Л.



27.05.2016г.

**ПРОГРАММА**

**Б3.В.1. Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)**

Направление подготовки: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Направленность (профиль): Онтология и теория познания

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения: заочная

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании научно-технической комиссии «27» мая 2016 г. протокол № 3.

Иркутск 2016

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 47.06.01  
Философия, этика и религиоведение.

Автор А.А. Атанов

Дата актуализации рабочей программы: 25.11.2016

## 1. Вид

Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук).

## 2. Задачи научных исследований

Целью проведения научных исследований является подготовка аспиранта к осуществлению профессиональной деятельности в области научно-исследовательских процессов: развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых научно-исследовательских профессиональных компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет научно-квалификационной работы.

Задачи проведения научных исследования состоят в:

- формировании комплексного представления о специфике научно-исследовательской деятельности в области философии;
- подготовке аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов и инструментов проведения исследований;
- формировании перечня требуемых компетенций;
- формировании знаний и умений по овладению методами и методиками научного познания, исходя из задач конкретного исследования;
- развитию умений разрабатывать модели;
- формировании умения определять цель, задачи и составлять план исследования;
- осуществлении сбора материалов по теме исследования;
- формировании умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать;
- вовлечении аспиранта в практику научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре, в лаборатории, бизнес-инкубаторе и т.п.;
- овладении навыками подготовки академического текста, отчета по результатам научно-исследовательской работы.

## 3. Способы, формы и места проведения научных исследований

Способ проведения научных исследований: стационарная.

Форма проведения научных исследований: дискретно.

Места (место) проведения научных исследований: структурные подразделения университета.

## 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научных исследований, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения научных исследований обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

### Компетентностная карта научных исследований

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция   |
|----------------------------|---|
| ПК-1                       | способность к разработке теории и методологии в области онтологии и теории познания |
| ПК-2                       | способность к совершенствованию теории и методологии в области                      |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция   |
|                            | онтологии и теории познания   |
| УК-3                       | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |

### Структура компетенции

| Компетенция  | Формируемые УНы  |
|--|--|
| ПК-1 способность к разработке теории и методологии в области онтологии и теории познания   | У. уметь работать с философскими и общенаучными понятиями и категориями<br>Н. владеть методологией проведения исследования в области онтологии и теории познания   |
| ПК-2 способность к совершенствованию теории и методологии в области онтологии и теории познания  | У. уметь разрабатывать и формулировать философские понятия в системе диссертационного исследования в области онтологии и теории познания<br>Н. владеть навыками построения системы диссертационного исследования в области онтологии и теории познания |
| УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | У. уметь понимать проблематику конкретных научных задач<br>Н. владеть навыками представления своих научных разработок в различных научных мероприятиях   |

### 5. Место научных исследований в структуре образовательной программы

Принадлежность научных исследований - БЛОК 3 НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: Вариативная часть.

Научные исследования заочников проводятся в семестрах 11, 22, 32, 41, 42.

### 6. Объем научных исследований

Составляет 78 зачетных единиц (52 нед.).

### 7. Содержание научных исследований

| № п/п | Разделы (этапы) научных исследований | Виды работ научных исследований, включая самостоятельную работу обучающихся | Формы текущего контроля         |
|-------|--------------------------------------|---|---------------------------------|
| 1     | Подготовительный этап                | Задание для практики  | Разноуровневые задачи и задания |
| 2.1   | Планирование работы                  | Индивидуальный план практики  | Разноуровневые задачи и задания |
| 2.2   | Проведение работы                    | Задачи, решаемые при прохождении содержательного этапа практики             | Разноуровневые задачи и задания |
| 3     | Заключительный этап                  | Подготовка и оформление отчета о практике                                   | Отчет                           |

## 8. Формы отчетности по научным исследованиям

По результатам научных исследований аспиранты представляют к защите подготовленный ими отчет. Отчет представляется в электронном и печатном виде на проверку в течение последней недели прохождения научных исследований. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу научных исследований, своевременно оформить все виды необходимых документов.

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научным исследованиям

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап научных исследований) | Перечень формируемых компетенций | (УНы: У.1...У.n, Н.1...Н.n)  | Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|--|----------------------------------|--|--|---|
| 1     | Подготовительный этап  | ПК-1                             | У.уметь работать с философскими и общенаучными понятиями и категориями<br>Н.владеть методологией проведения исследования в области онтологии и теории познания   | Задание для практики. 1  | Полнота раскрытия темы<br><br>2-не раскрыта<br>3-частично раскрыта<br>4-есть пробелы<br>5-полностью раскрыта (100)                            |
| 2.1   | Планирование работы  | ПК-2                             | У.уметь разрабатывать и формулировать философские понятия в системе диссертационного исследования в области онтологии и теории познания<br>Н.владеть навыками построения системы диссертационного исследования в области онтологии и теории познания | Индивидуальный план практики. 2.   | Полнота раскрытия темы<br><br>2-не раскрыта<br>3-частично раскрыта<br>4-есть пробелы<br>5-полностью раскрыта (100)                            |
| 2.2   | Проведение работы  |                                  | У.уметь разрабатывать и формулировать философские понятия в системе диссертационного исследования в области онтологии и теории познания<br>Н.владеть навыками построения системы диссертационного исследования в области онтологии и теории познания | Задачи, решаемые при прохождении содержательного этапа практики. 3.  | Полнота раскрытия темы<br><br>2-не раскрыта<br>3-частично раскрыта<br>4-есть пробелы<br>5-полностью раскрыта (100)                            |
| 3     | Заключительный этап  | УК-3                             | У.уметь понимать проблематику конкретных научных задач<br>Н.владеть навыками представления своих научных разработок в различных научных  | Подготовка и оформление отчета о практике. 4   | Полнота раскрытия темы<br><br>2-не раскрыта<br>3-частично раскрыта<br>4-есть пробелы  |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап научных исследований) | Перечень формируемых компетенций | (УНы: У.1...У.n, Н.1...Н.n) | Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|--|----------------------------------|-----------------------------|--|---|
|       |  |                                  | мероприятиях                |  | 5-полностью раскрыта (100)  |
|       |  |                                  |                             | <b>ИТОГО</b>   | <b>400</b>  |

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе научных исследований, содержатся в Приложении 9.

## 10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения научных исследований

### а) основная литература:

- Щедровицкий Г. П., Пископпель А. А., Щедровицкий Л. П. Избранные труды/ Г. П. Щедровицкий.- М.: Школа культурной политики, 1995.-XXXVII, 759 с.
- Щедровицкий Г. П. Мышление. Понимание. Рефлексия/ Г. П. Щедровицкий.- М.: Наследие ММК, 2005.-800 с.
- Кузнецов И. Н. Основы научных исследований. учеб. пособие/ И. Н. Кузнецов.- М.: Дашков и К, 2013.-282 с.
- Степин В. С. Теоретическое знание. Структура, историческая эволюция.- М.: Прогресс-Традиция, 2000.-743 с.
- Кузьменко Г. Н., Отюцкий Г. П. Философия и методология науки. допущено УМО высш. образования. учебник для магистратуры/ Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий.- М.: Юрайт, 2014.-450 с.
- Степин В. С. Вячеслав Семенович Философия науки. Общие проблемы. учеб. для системы послевузовского проф. образования. допущено М-вом образования и науки РФ/ В. С. Степин.- М.: Гардарики, 2007.-383 с.
- [Ласковец, С.В. Методология научного творчества : учебное пособие / С.В. Ласковец. - М. : Евразийский открытый институт, 2010. - 32 с. - ISBN 978-5-374-00427-4 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90384 \(06.01.2017\)](#)
- [Мархинин, В.В. О специфике социально-гуманитарных наук. Опыт философии науки / В.В. Мархинин ; под ред. А.Л. Симанова. - М. : Логос, 2013. - 296 с. - ISBN 978-5-98704-726-2 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233782 \(06.01.2017\)](#)
- [Осипов, А.И. Философия и методология науки : учебное пособие / А.И. Осипов. - Минск : Белорусская наука, 2013. - 287 с. - ISBN 978-985-08-1568-2 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230980 \(25.12.2016\).](#)
- [Пивоев, В.М. Философия и методология науки : учебное пособие / В.М. Пивоев. - 2-е изд. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 321 с. - ISBN 978-5-4458-3477-9 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210652 \(25.12.2016\).](#)

### б) дополнительная литература:

- Ежов И. В. Методика исследования духовно-нравственного самосознания личности в педагогической сфере/ И. В. Ежов
- Кравченко А. И. Методология и методы социологических исследований. учебник для бакалавров. рек. УМО по классическому унив. образованию/ А. И. Кравченко.- М.: Юрайт, 2014.-829 с.
- Рузавин Г. И. Георгий Иванович Методология научного познания. учеб. пособие для вузов. рек. Учеб.-метод. центром "Профессиональный учебник"/ Г. И. Рузавин.- М.: ЮНИТИ, 2009.-287 с.

4. Берёзкин Ю. М., Березкин Ю. М. Методология научных исследований (деятельностный подход). курс лекций. Электронный ресурс/ Ю. М. Берёзкин.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.- 195 с.
5. Сачков Д. И. Молодой исследователь. краткие метод. указания к сост. науч. работ.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-83 с.
6. Степин В. С., Кузнецова Л. Ф. Научная картина мира в культуре техногенной цивилизации/ В.С. Степин.- Москва: ИФ РАН, 1994.-451 с.
7. Кузнецов И. Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление. Изд. 2-е, перераб. и доп./ И. Н. Кузнецов.- М.: Дашков и К, 2006.-460 с.
8. Предположения и опровержения. Рост научного знания/ Карл Р. Поппер.- М.: Ермак, 2004.-638 с.
9. Рассел Б., Целищева В. В. Проблемы философии/ Бертран Рассел.- Новосибирск: Наука, 2001.-110 с.
10. Синергетическая парадигма: многообразие поисков и подходов/ В. С. Степин [и др.].- М.: Прогресс-Традиция, 2000.-535 с.
11. Рассел Б., Воробьев Н. В. Человеческое познание: его сфера и границы. Human knowledge/ Бертран Рассел.- М.: Ника-Центр, 2001.-556 с.
12. [Золотухин, В.Е. История и философия науки для аспирантов: кандидатский экзамен за 48 часов : учебное пособие / В.Е. Золотухин. - 3-е изд., доп. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 80 с. - \(Зачет и экзамен\). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21980-5 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271489 \(06.01.2017\)](#)
13. [Основы научно-исследовательской работы \(студентов\) : учебное пособие / . - Кемерово : КемГУКИ, 2007. - 116 с. ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227894 \(23.12.2016\)](#)
14. [Царегородцев, Г.И. История и философия науки : учебное пособие / Г.И. Царегородцев, Г.Х. Шингаров, Н.И. Губанов. - М. : Издательство «СГУ», 2011. - 438 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8323-0750-3 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275148 \(06.01.2017\)](#)

#### **в) ресурсы сети Интернет:**

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - профессиональная база данных, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Университетская библиотека онлайн, адрес доступа: <http://www.biblioclub.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikov.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронная библиотека Института философии РАН, адрес доступа: <http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio>. доступ неограниченный

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научных исследований**

- MS Office,
- Adobe Flash player,
- 7-Zip,
- LibreOffice,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- Утилиты для работы с жестким диском и ОС,

## **12. Материально-техническая база, необходимая для проведения научных исследований:**

- Учебные аудитории для занятий семинарского типа, оборудованные учебной мебелью,
- Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованные учебной мебелью,
- Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий,
- Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации,
- Учебные аудитории для самостоятельной работы, оборудованные учебной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Общая библиотека,
- Лаборатория управленческих решений

При прохождении научных исследований в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы научных исследований и выполнения ими индивидуальных заданий.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

*Форма титульного листа отчета о научных исследованиях*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра философии

**Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и  
подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на  
соискание ученой степени кандидата наук)**

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ**

аспиранта группы \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

Руководитель(-и) научных исследований  
от университета \_\_\_\_\_  
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Иркутск, 20\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма рабочего графика (плана) проведения научных исследований

**Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)**

### РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ

аспиранта группы \_\_\_\_\_

Фамилия И.О.

Время проведения научных исследований с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

| №   | Этапы проведения научных исследований (в соответствии с п. 7 программы) | Сроки (с «__» _____ по «__» _____) | Форма отчетности (раздел отчета, предоставленный отчет, иная форма) |
|-----|---|------------------------------------|---|
| 1   | Подготовительный этап   |                                    |   |
| 2   | Планирование работы   |                                    |   |
| 3   | Проведение работы   |                                    |   |
| ... | ...   |                                    |   |
|     | Оформление отчета   |                                    |   |

Составили:

Руководитель научных исследований  
от университета \_\_\_\_\_

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Руководитель научных исследований  
от профильной организации  
(юридическое наименование организации) \_\_\_\_\_

подпись

должность, Фамилия И.О.

С рабочим графиком (планом) ознакомлен  
Аспирант группы \_\_\_\_\_

подпись

Фамилия И.О.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Руководитель научных исследований  
от профильной организации  
(юридическое наименование организации) \_\_\_\_\_

подпись

должность, Фамилия И.О.

С инструктажем ознакомлен  
Аспирант группы \_\_\_\_\_

подпись

Фамилия И.О.

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Форма индивидуального задания, выполняемого в период научных исследований

#### Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)

#### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

для аспиранта группы \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

Время проведения научных исследований с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

| № | Виды деятельности при прохождении научных исследований (в соответствии с п. 7 программы, формулировки должны быть более развернутые и конкретные, чем в рабочем графике) | Планируемые сроки выполнения (с «__» _____ по «__» _____) | Отметка руководителя научных исследований от университета о выполнении (подпись) |
|---|--|---|--|
|   |  |   |  |
|   |  |   |  |
|   |  |   |  |
|   |  |   |  |
|   |  |   |  |
|   |  |   |  |
|   |  |   |  |

Задание выдал:  
Руководитель научных исследований  
от университета

\_\_\_\_\_  
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:  
Аспирант группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

Согласовано:  
Руководитель научных исследований  
от профильной организации  
(юридическое наименование организации)

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
должность, Фамилия И.О.



## ПРИЛОЖЕНИЕ 5

(при прохождении научных исследований  
в профильной организации)

*Форма отзыва руководителя научных исследований от профильной  
организации*

### ОТЗЫВ

руководителя научных исследований от профильной организации  
на аспиранта \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
Байкальского государственного университета, проходившего научные  
исследования в/на

---

(юридическое наименование организации)

**Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и  
подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на  
соискание ученой степени кандидата наук)**

Время проведения научных исследований с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Содержание отзыва:

- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой научных исследований;
- проявление аспирантом самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие аспиранта в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, предприятия;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению научных исследований;
- замечания и пожелания ФГБОУ ВО БГУ.

Руководитель научных исследований от профильной организации

---

(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)

М.П.

Адрес организации:

---

Контактная информация (тел., e-mail):

---

## ПРИЛОЖЕНИЕ 6

(обязательное)

*Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе научных исследований*

### Бланк оценки результатов прохождения научных исследований

аспиранта группы \_\_\_\_\_

Фамилия И.О. \_\_\_\_\_

| № | Оцениваемые показатели   | Оценка<br>(в баллах)<br>максимальная | Оценка<br>фактическая |
|---|--|--------------------------------------|-----------------------|
| 1 | Задание для практики. 1. Критерий: полнота раскрытия темы<br>2-не раскрыта<br>3-частично раскрыта<br>4-есть пробелы<br>5-полностью раскрыта.   | 100                                  |                       |
| 2 | Индивидуальный план практики. 2. Критерий: полнота раскрытия темы<br>2-не раскрыта<br>3-частично раскрыта<br>4-есть пробелы<br>5-полностью раскрыта.                                       | 100                                  |                       |
| 3 | Задачи, решаемые при прохождении содержательного этапа практики. 3.<br>Критерий: полнота раскрытия темы<br>2-не раскрыта<br>3-частично раскрыта<br>4-есть пробелы<br>5-полностью раскрыта. | 100                                  |                       |
| 4 | Подготовка и оформление отчета о практике. 4. Критерий: полнота раскрытия темы<br>2-не раскрыта<br>3-частично раскрыта<br>4-есть пробелы<br>5-полностью раскрыта.                          | 100                                  |                       |
|   | Общее количество баллов  | 400                                  |                       |

Общая оценка за прохождение научных исследований

Комментарии и пожелания (при наличии) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель научных исследований  
от университета

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 7

### *Структура отчета о прохождении научных исследований*

Титульный лист

Рабочий график (план) (не входит в общую нумерацию)

Индивидуальное задание (не входит в общую нумерацию)

Оглавление

Введение

Раздел 1

1.1. ....

1.2. ....

.....

Раздел 2

2.1. ....

2.2. ....

.....

Раздел .....

Заключение

Приложения к отчету

Дневник прохождения научных исследований (если предусмотрен программой научных исследований)

Отзыв руководителя научных исследований от профильной организации (если предусмотрен программой научных исследований)

Бланк оценки результатов прохождения научных исследований руководителем от университета.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 8

| № п / п | Этапы проведения научных исследований | Формируемая компетенция | Формируемые умения и навыки в формах отчета  | Вид задания в ФОС  | Критерий оценивания (по 100-балльной шкале)                 |
|---------|---------------------------------------|-------------------------|--|--|---|
| 1       | Подготовительный этап                 | ПК-1, ПК-2              | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать актуальность, теоретическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы;</li> <li>- выбирать методы анализа теоретического материала и практических данных;</li> <li>- организовать и провести прикладное исследование;</li> <li>- анализировать научную литературу;</li> <li>- подготавливать обзоры научной литературы по исследуемой проблеме;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией и методикой проведения научных исследований;</li> <li>- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;</li> </ul>   | Задание 1. Заполнение индивидуального плана аспиранта  | Максимальный балл за полностью выполненный этап – 3 балла   |
|         |                                       |                         |  | Задание 2. Подготовка первичного отчета о степени изученности проблемы                               | Максимальный балл за полностью выполненный этап – 7 баллов  |
|         | <b>Итого за этап</b>                  |                         |  |  | <b>Максимальный балл – 10 баллов</b>                        |
| 2       | Основной этап                         | ПК-1, ПК-2              | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать методы анализа теоретического материала и практических данных;</li> <li>- анализировать научную литературу;</li> <li>- осуществлять анализ и обработку учетно-аналитической информации на основе современных методов и передовых научных достижений;</li> <li>- готовить к публикации академический текст;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией и методикой проведения научных исследований;</li> <li>- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;</li> <li>- методикой построения организационно-управленческих моделей.</li> <li>- навыками выбора правильной формы представления результатов исследования;</li> </ul> | Задание 3. Планирование работы   | Максимальный балл за полностью выполненный этап – 10 баллов |
|         |                                       |                         |  | Задание 4. Проведение работы. Подготовка развернутого отчета по результатам проведенных исследований | Максимальный балл за полностью выполненный этап – 50 баллов |
|         | <b>Итого за этап</b>                  |                         |  |  | <b>Максимальный балл – 60 баллов</b>                        |
| 3       | Заключительный этап                   | ПК-1, ПК-2, УК-3        | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять анализ и обработку учетно-аналитической информации на основе современных методов и передовых научных достижений;</li> <li>- выявлять перспективные направления научных исследований;</li> <li>- готовить к публикации академический текст;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбора правильной формы представления результатов исследования;</li> <li>- навыками подготовки презентации результатов исследования;</li> </ul>  | Задание 5. Оформление итогового отчета по проведенным научным исследованиям                          | Максимальный балл за полностью выполненный этап – 15 баллов |
|         |                                       |                         |  | Задание 6. Публичная защита отчета по проведенным  | Максимальный балл за полностью выполненный этап – 15        |

|  |                      |   |   |  |                                      |
|--|----------------------|---|---|--|--------------------------------------|
|  |                      |   | - навыками интерпретации результатов исследования.  | м<br>исследовани<br>ям   | баллов                               |
|  | <b>Итого за этап</b> |   |   |  | <b>Максимальный балл – 30 баллов</b> |
|  | <b>Итого</b>         | <b>Сформированы:</b><br>ПК-1,<br>ПК-2,<br>УК -3 | <b>В результате проведения исследований аспирант должен</b><br><br><b>Уметь:</b><br>- обосновывать актуальность, теоретическую значимости исследуемой проблемы, формулировать гипотезы;<br>- выбирать методы анализа теоретического материала и практических данных;<br>- организовать и провести прикладное исследование;<br>- анализировать научную литературу;<br>- подготавливать обзоры научной литературы по исследуемой проблеме;<br>- осуществлять анализ и обработку учетно-аналитической информации на основе современных методов и передовых научных достижений;<br>- выявлять перспективные направления научных исследований;<br>- готовить к публикации академический текст;<br><b>Владеть:</b><br>- методологией и методикой проведения научных исследований;<br>- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;<br>- методикой построения организационно-управленческих моделей.<br>- навыками выбора правильной формы представления результатов исследования;<br>- навыками подготовки презентации результатов исследования;<br>- навыками интерпретации результатов исследования. | Индивидуальный план, первичный отчет о научных исследованиях, развернутый отчет о научных исследованиях, итоговый отчет о научных исследованиях, публичное выступление | <b>Максимальный балл -100</b>        |

## ПРИЛОЖЕНИЕ 9

| № п / п | Этапы проведения научных исследований | Формируемая компетенция | Формируемые умения и навыки в формах отчета  | Вид задания в ФОС  | Критерий оценивания (по 100-балльной шкале)                 |
|---------|---------------------------------------|-------------------------|--|--|---|
| 1       | Подготовительный этап                 | ПК-1, ПК-2              | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать актуальность, теоретическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы;</li> <li>- выбирать методы анализа теоретического материала и практических данных;</li> <li>- организовать и провести прикладное исследование;</li> <li>- анализировать научную литературу;</li> <li>- подготавливать обзоры научной литературы по исследуемой проблеме;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией и методикой проведения научных исследований;</li> <li>- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;</li> </ul>   | Задание 1. Заполнение индивидуального плана аспиранта  | Максимальный балл за полностью выполненный этап – 3 балла   |
|         |                                       |                         |  | Задание 2. Подготовка первичного отчета о степени изученности проблемы                               | Максимальный балл за полностью выполненный этап – 7 баллов  |
|         | <b>Итого за этап</b>                  |                         |  |  | <b>Максимальный балл – 10 баллов</b>                        |
| 2       | Основной этап                         | ПК-1, ПК-2              | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать методы анализа теоретического материала и практических данных;</li> <li>- анализировать научную литературу;</li> <li>- осуществлять анализ и обработку учетно-аналитической информации на основе современных методов и передовых научных достижений;</li> <li>- готовить к публикации академический текст;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией и методикой проведения научных исследований;</li> <li>- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;</li> <li>- методикой построения организационно-управленческих моделей.</li> <li>- навыками выбора правильной формы представления результатов исследования;</li> </ul> | Задание 3. Планирование работы   | Максимальный балл за полностью выполненный этап – 10 баллов |
|         |                                       |                         |  | Задание 4. Проведение работы. Подготовка развернутого отчета по результатам проведенных исследований | Максимальный балл за полностью выполненный этап – 50 баллов |
|         | <b>Итого за этап</b>                  |                         |  |  | <b>Максимальный балл – 60 баллов</b>                        |
| 3       | Заключительный этап                   | ПК-1, ПК-2, УК-3        | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять анализ и обработку учетно-аналитической информации на основе современных методов и передовых научных достижений;</li> <li>- выявлять перспективные направления научных исследований;</li> <li>- готовить к публикации академический текст;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбора правильной формы представления результатов исследования;</li> <li>- навыками подготовки презентации результатов исследования;</li> </ul>  | Задание 5. Оформление итогового отчета по проведенным научным исследованиям                          | Максимальный балл за полностью выполненный этап – 15 баллов |
|         |                                       |                         |  | Задание 6. Публичная защита отчета по проведенным  | Максимальный балл за полностью выполненный этап – 15        |

|  |                      |   |   |  |                                      |
|--|----------------------|---|---|--|--------------------------------------|
|  |                      |   | - навыками интерпретации результатов исследования.  | м<br>исследовани<br>ям   | баллов                               |
|  | <b>Итого за этап</b> |   |   |  | <b>Максимальный балл – 30 баллов</b> |
|  | <b>Итого</b>         | <b>Сформированы:</b><br>ПК-1,<br>ПК-2,<br>УК -3 | <b>В результате проведения исследований аспирант должен</b><br><br><b>Уметь:</b><br>- обосновывать актуальность, теоретическую значимости исследуемой проблемы, формулировать гипотезы;<br>- выбирать методы анализа теоретического материала и практических данных;<br>- организовать и провести прикладное исследование;<br>- анализировать научную литературу;<br>- подготавливать обзоры научной литературы по исследуемой проблеме;<br>- осуществлять анализ и обработку учетно-аналитической информации на основе современных методов и передовых научных достижений;<br>- выявлять перспективные направления научных исследований;<br>- готовить к публикации академический текст;<br><b>Владеть:</b><br>- методологией и методикой проведения научных исследований;<br>- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;<br>- методикой построения организационно-управленческих моделей.<br>- навыками выбора правильной формы представления результатов исследования;<br>- навыками подготовки презентации результатов исследования;<br>- навыками интерпретации результатов исследования. | Индивидуальный план, первичный отчет о научных исследованиях, развернутый отчет о научных исследованиях, итоговый отчет о научных исследованиях, публичное выступление | <b>Максимальный балл -100</b>        |