

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
Музычук Т.Л.



29.05.2015г.

ПРОГРАММА

Б3.В.1. Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)

Направление подготовки: 40.06.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании научно-технической комиссии «22» мая 2015 г., протокол № 2.

Иркутск 2015

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.06.01
Юриспруденция.

Автор С.В. Корнакова

Дата актуализации рабочей программы: 25.11.2016

1. Вид

Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук).

2. Задачи научных исследований

Целью проведения научных исследований является подготовка аспиранта к осуществлению профессиональной деятельности в области научно-исследовательских процессов: развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых научно-исследовательских профессиональных компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет научно-квалификационной работы.

Аспирант по направлению подготовки кадров высшей квалификации по направлению 40.06.01 «Юриспруденция» готовится к научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.

При осуществлении НИ аспирант должен быть подготовлен к решению следующих задач:

- выявлению и решению концептуальных (фундаментальных) проблем правовой науки по различным направлениям;
- выявлению и решению прикладных проблем функционирования различных правовых институтов.

В соответствии с вышеуказанным, конкретные задачи проведения НИ состоят в:

- формировании комплексного представления о специфике научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;
- подготовке аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов и инструментов проведения исследований;
- формировании перечня требуемых компетенций;
- формировании знаний и умений по овладению методами и методиками научного познания, исходя из задач конкретного исследования;
- развитию умений разрабатывать модели процессов в области юриспруденции;
- формировании умения определять цель, задачи и составлять план исследования;
- осуществлении сбора материалов по теме исследования;
- формировании умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать;
- вовлечении аспиранта в практику научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре, бизнес-инкубаторе и т.п.;
- овладении навыками подготовки академического текста кандидатской диссертации, отчета по результатам научно-исследовательской работы.

3. Способы, формы и места проведения научных исследований

Способ проведения научных исследований: стационарная.

Форма проведения научных исследований: дискретно.

Места (место) проведения научных исследований: структурные подразделения университета.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научных исследований, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения научных исследований обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

Компетентностная карта научных исследований

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ПК-1	способность квалифицированно проводить научные исследования правовых проблем в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые УНы
ОПК-1 владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	У. выбирать методы анализа теоретического материала и практических данных Н. Владеть навыками самостоятельного практического применения основных методов научно-исследовательской работы
ОПК-2 владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	У. анализировать научную литературу, подготавливать обзоры научной литературы по исследуемой проблеме Н. Владеть навыками проведения научных исследований в области юриспруденции в сфере культурного поля с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ПК-1 способность квалифицированно проводить научные исследования правовых проблем в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Н. осуществлять анализ, обработку и обобщение учетно-аналитической информации на основе современных методов и передовых научных достижений Н. проводить научные исследования
УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	У. Уметь решать научные и научно-образовательные задачи в коллективе Н. Владеть навыками проведения научных исследований в области юриспруденции в сфере культурного поля с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

5. Место научных исследований в структуре образовательной программы

Принадлежность научных исследований - БЛОК 3 НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: Вариативная часть.

Научные исследования очников проводятся в семестрах 12, 22, 32. Научные исследования заочников проводится в семестрах 21, 32, 41, 42, 51. Научные исследования

базируются на освоении следующих дисциплин: "История и философия науки", "Современные технологии организации и проведения научных исследований".

6. Объем научных исследований

Составляет 78 зачетных единиц (52 нед.).

7. Содержание научных исследований

№ п/п	Разделы (этапы) научных исследований	Виды работ научных исследований, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Закрепление за научным руководителем. Первоначальная формулировка темы научно-квалификационной работы. Обзор литературы по теме исследования. Определение направления исследования. Ознакомление с теоретическими аспектами рассматриваемой проблемы. Разработка и обсуждение плана научно-квалификационной работы.	Отчет
2	Основной этап	Обсуждение проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы. Характеристика темы исследования: научная новизна, практическая и теоретическая значимость; методы исследования, которые предполагается использовать. характеристика разработанной или используемой автором методики исследования. Определение основных направлений проведения эмпирических исследований.	Отчет
3	Заключительный этап	Изучение юридической практики в соответствии с темой исследования. Проверка доказанности выдвинутых гипотез. Оформление отчета о проведенных научных исследованиях. Подготовка академического текста научно-квалификационной работы	Отчет

8. Формы отчетности по научным исследованиям

По результатам научных исследований аспиранты представляют к защите подготовленный ими отчет. Отчет представляется в электронном и печатном виде на проверку в течение последней недели прохождения научных исследований. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу научных исследований, своевременно оформить все виды необходимых документов.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научным исследованиям

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап научных исследований)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	Подготовительный этап	УК-3	У. Уметь решать научные и научно-образовательные задачи в коллективе Н. Владеть навыками проведения научных исследований в области юриспруденции в сфере культурного поля с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Закрепление за научным руководителем. Первоначальная формулировка темы научно-квалификационной работы. Обзор литературы по теме исследования. Определение направления исследования. Ознакомление с теоретическими аспектами рассматриваемой проблемы. Разработка и обсуждение плана научно-квалификационной работы.. Подготовка первичного отчета о степени изученности проблемы.	Отчет, содержащий график проведения исследования, краткий обзор литературы по теме выполняемых научных исследований. Максимальный балл за полностью выполненный этап – 50 баллов (50)
		ОПК-1	У. выбирать методы анализа теоретического материала и практических данных Н. Владеть навыками самостоятельного практического применения основных методов научно-исследовательской работы	Закрепление за научным руководителем. Первоначальная формулировка темы научно-квалификационной работы. Обзор литературы по теме исследования. Определение направления исследования. Ознакомление с теоретическими аспектами рассматриваемой проблемы. Разработка и обсуждение плана научно-квалификационной работы.. Работа с научным руководителем.	Краткая характеристика основных теоретических аспектов рассматриваемой проблемы и подходов к ее разрешению. Утвержденный руководителем план научно-квалификационной работы. Максимальный балл за полностью выполненный этап – 50 баллов (50)
2	Основной этап	ОПК-2	У. анализировать научную литературу, подготавливать обзоры научной литературы по исследуемой проблеме Н. Владеть навыками проведения научных исследований в области юриспруденции в сфере культурного поля с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Обсуждение проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы. Характеристика темы исследования: научная новизна, практическая и теоретическая значимость; методы исследования, которые предполагается использовать. характеристика разработанной или используемой автором методики исследования. Определение основных направлений проведения эмпирических исследований.. Подготовка отчета о степени	Отчет, содержащий: - развернутый план и программу проведения научных исследований; описание методики проводимого исследования; данные, полученные в результате проводимого исследования; материалы подготовленной аспирантом публикации, содержащей

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап научных исследований)	Перечень формиру емых компетен ций	(УНы: У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
				изученности проблемы, содержащего характеристику темы исследования: научной новизны, практической и теоретической значимости; методов исследования, которые предполагается использовать.	основные положения, обосновывающие актуальность темы научных исследований. Максимальный балл за полностью выполненный этап – 100 баллов (100)
3	Заключительны й этап	ПК-1	Н.осуществлять анализ, обработку и обобщение учетно-аналитической информации на основе современных методов и передовых научных достижений Н.проводить научные исследования	Изучение юридической практики в соответствии с темой исследования. Проверка доказанности выдвинутых гипотез. Оформление отчета о проведенных научных исследованиях. Подготовка академического текста научно- квалификационной работы. Подготовка текста итогового отчета по результатам проведенных научных исследований, содержащего обоснование теоретической значимости исследования; выработанные предложения по продолжению (окончанию) исследования; публикации по результатам проведенных научных исследований.	Отчет, содержащий: - развернутый план и программу проведения научных исследований; - данные, полученные в результате проводимых научных исследований; - выработанные предложения по результатам исследования; - публикации, выполненные автором по результатам проведенных научных исследований. - публичное выступление с докладом, содержащим теоретическое обоснование положений, выносимых на защиту по результатам проведенного научного исследования, Оценивается качество подготовленного доклада (соответствие содержанию работы, полное раскрытие

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап научных исследований)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					основных значимых положений работы) и качество презентационного материала (соответствие содержанию доклада, наглядность, достаточный объем). Максимальное количество баллов - 100 (100)
				ИТОГО	300

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе научных исследований, содержатся в Приложении 9.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения научных исследований

а) основная литература:

1. Волков Ю. Г., Загузов Н. И. Диссертация: подготовка, защита, оформление. практ. пособие. 3-е изд., стер./ Ю. Г. Волков.- М.: Гардарики, 2004.-185 с.
2. Исследование: Шестнадцать уроков для начинающих авторов/ У. К. Бут, Грегори Дж. Коломб, Джозеф М. Уильямс.- М.: Наука, 2004.-360 с.
3. Написание и оформление кандидатских и докторских диссертаций. практ. пособие/ сост.: В. И. Самаруха [и др.]- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2008.-314 с.
4. Ануфриев А. Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы/ А. Ф. Ануфриев.- М.: Ось-89, 2004.-112 с.
5. Теплицкая Т. Ю. Татьяна Юрьевна Научный и технический текст: правила составления и оформления/ Т. Ю. Теплицкая.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.-158 с.
6. [Подготовка диссертаций по юридическим наукам: настольная книга соискателя / М.: Российская академия правосудия, 2012. - 500 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140804 \(03.10.2016\).](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140804)

б) дополнительная литература:

1. Резник С. Д. Семен Давыдович Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности. учеб. пособие. рек. Совет. УМО вузов России. 2-е изд., перераб.- М.: ИНФРА-М, 2011.-518 с.
2. Радаев В. В. Как написать академический текст/ В. В. Радаев
3. Антонова Л. Л., Кислов Б. А., Самаруха В. И. Практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени доктора наук и кандидата наук. 2-е изд., доп./ сост. Л. Л. Антонова, В. И. Самаруха, Б. А. Кислов.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2004.-286 с.
4. Аристер Н. И., Загузов Н. И. Процедура подготовки и защиты диссертаций.- М.: АОЗТ "ИКАР", 1995.-200 с.
5. Загузов Н. Система подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров в России/ Н. Загузов

6. [Горелов, В.П. Докторантам, аспирантам, соискателям учёных степеней и учёных званий : практическое пособие / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.Г. Сальников. - 2-е изд., стер. - М. : Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 736 с. : ил. - Библиогр.: с. 160-163. - ISBN 978-5-4475-6133-8 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428233> \(19.09.2016\).](#)

в) ресурсы сети Интернет:

- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - профессиональная база данных, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Сайт Верховного Суда Российской Федерации, адрес доступа: <http://www.supcourt.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Электронной библиотеки «НАУКА ПРАВА», адрес доступа: <http://www.naukaprava.ru>. доступ неограниченный
- Сервер для юристов, адрес доступа: <http://www.legal.ru>. доступ неограниченный
- Электронная библиотечная система «Юрайт» [biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru), адрес доступа: <http://www.biblio-online.ru/>. У тех изданий, на которые подписано учебное заведение, доступен полный текст с возможностью цитирования и создания закладок.
- Электронная юридическая библиотека «Спарк», адрес доступа: <http://www.lawlibrary.ru>. доступ неограниченный

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научных исследований

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- MS Office,

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения научных исследований:

- Мультимедийные классы, оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах,
- Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованные учебной мебелью,
- Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации,
- Учебные аудитории для самостоятельной работы, оборудованные учебной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Общая библиотека,
- Компьютерный класс

При прохождении научных исследований в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы научных исследований и выполнения ими индивидуальных заданий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма титульного листа отчета о научных исследованиях

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра предпринимательского и финансового права

**Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и
подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на
соискание ученой степени кандидата наук)**

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ

аспиранта группы _____
Фамилия И.О.

Руководитель(-и) научных исследований
от университета _____
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Иркутск, 20__

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма рабочего графика (плана) проведения научных исследований

Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ

аспиранта группы _____

Фамилия И.О.

Время проведения научных исследований с «__» _____ 20__ г. по
«__» _____ 20__ г.

№	Этапы проведения научных исследований (в соответствии с п. 7 программы)	Сроки (с «__» _____ по «__» _____)	Форма отчетности (раздел отчета, предоставленный отчет, иная форма)
1	Подготовительный этап		
2	Планирование работы		
3	Проведение работы		
...	...		
	Оформление отчета		

Составили:

Руководитель научных исследований
от университета _____

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Руководитель научных исследований
от профильной организации
(юридическое наименование организации) _____

подпись

должность, Фамилия И.О.

С рабочим графиком (планом) ознакомлен
Аспирант группы _____

подпись

Фамилия И.О.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Руководитель научных исследований
от профильной организации
(юридическое наименование организации) _____

подпись

должность, Фамилия И.О.

С инструктажем ознакомлен
Аспирант группы _____

подпись

Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Форма индивидуального задания, выполняемого в период научных исследований

Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

для аспиранта группы _____
Фамилия И.О.

Время проведения научных исследований с «__» _____ 20__ г. по
«__» _____ 20__ г.

№	Виды деятельности при прохождении научных исследований (в соответствии с п. 7 программы, формулировки должны быть более развернутые и конкретные, чем в рабочем графике)	Планируемые сроки выполнения (с «__» _____ по «__» _____)	Отметка руководителя научных исследований от университета о выполнении (подпись)

Задание выдал:
Руководитель научных исследований
от университета

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:
Аспирант группы _____

подпись

Фамилия И.О.

Согласовано:
Руководитель научных исследований
от профильной организации
(юридическое наименование организации)

подпись

должность, Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

(при прохождении научных исследований
в профильной организации)

*Форма отзыва руководителя научных исследований от профильной
организации*

ОТЗЫВ

руководителя научных исследований от профильной организации
на аспиранта _____ группы _____
Байкальского государственного университета, проходившего научные
исследования в/на

(юридическое наименование организации)

**Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и
подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на
соискание ученой степени кандидата наук)**

Время проведения научных исследований с «___» _____ 20__ г. по
«___» _____ 20__ г.

Содержание отзыва:

- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой научных исследований;
- проявление аспирантом самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие аспиранта в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, предприятия;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению научных исследований;
- замечания и пожелания ФГБОУ ВО БГУ.

Руководитель научных исследований от профильной организации

(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)

М.П.

Адрес организации:

Контактная информация (тел., e-mail):

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

(обязательное)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе научных исследований

Бланк оценки результатов прохождения научных исследований

аспиранта группы _____

Фамилия И.О.

№	Оцениваемые показатели	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
1	Закрепление за научным руководителем. Первоначальная формулировка темы научно-квалификационной работы. Обзор литературы по теме исследования. Определение направления исследования. Ознакомление с теоретическими аспектами рассматриваемой проблемы. Разработка и обсуждение плана научно-квалификационной работы.. Подготовка первичного отчета о степени изученности проблемы. Критерий: отчет, содержащий график проведения исследования, краткий обзор литературы по теме выполняемых научных исследований. максимальный балл за полностью выполненный этап – 50 баллов .	50	
2	Закрепление за научным руководителем. Первоначальная формулировка темы научно-квалификационной работы. Обзор литературы по теме исследования. Определение направления исследования. Ознакомление с теоретическими аспектами рассматриваемой проблемы. Разработка и обсуждение плана научно-квалификационной работы.. Работа с научным руководителем. Критерий: краткая характеристика основных теоретических аспектов рассматриваемой проблемы и подходов к ее разрешению. утвержденный руководителем план научно-квалификационной работы. максимальный балл за полностью выполненный этап – 50 баллов .	50	
3	Обсуждение проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы. Характеристика темы исследования: научная новизна, практическая и теоретическая значимость; методы исследования, которые предполагается использовать. характеристика разработанной или используемой автором методики исследования. Определение основных направлений проведения эмпирических исследований.. Подготовка отчета о степени изученности проблемы, содержащего характеристику темы исследования: научной новизны, практической и теоретической значимости; методов исследования, которые предполагается использовать.. Критерий: отчет, содержащий: - развернутый план и программу проведения научных исследований; описание методики проводимого исследования; данные, полученные в результате проводимого исследования; материалы подготовленной аспирантом публикации, содержащей основные положения, обосновывающие актуальность темы научных исследований. максимальный балл за полностью выполненный этап – 100 баллов .	100	
4	Изучение юридической практики в соответствии с темой исследования. Проверка доказанности выдвинутых гипотез. Оформление отчета о проведенных научных исследованиях.	100	

№	Оцениваемые показатели	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
	Подготовка академического текста научно-квалификационной работы. Подготовка текста итогового отчета по результатам проведенных научных исследований, содержащего обоснование теоретической значимости исследования; выработанные предложения по продолжению (окончанию) исследования; публикации по результатам проведенных научных исследований. Критерий: отчет, содержащий: - развернутый план и программу проведения научных исследований; - данные, полученные в результате проводимых научных исследований; - выработанные предложения по результатам исследования; - публикации, выполненные автором по результатам проведенных научных исследований. - публичное выступление с докладом, содержащим теоретическое обоснование положений, выносимых на защиту по результатам проведенного научного исследования, оценивается качество подготовленного доклада (соответствие содержанию работы, полное раскрытие основных значимых положений работы) и качество презентационного материала (соответствие содержанию доклада, наглядность, достаточный объем). максимальное количество баллов - 100.		
	Общее количество баллов	300	

Общая оценка за прохождение научных исследований

Комментарии и пожелания (при наличии) _____

Руководитель научных исследований
от университета

подпись

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Структура отчета о прохождении научных исследований

Титульный лист

Рабочий график (план) (не входит в общую нумерацию)

Индивидуальное задание (не входит в общую нумерацию)

Оглавление

Введение

Раздел 1

1.1.

1.2.

.....

Раздел 2

2.1.

2.2.

.....

Раздел

Заключение

Приложения к отчету

Дневник прохождения научных исследований (если предусмотрен программой научных исследований)

Отзыв руководителя научных исследований от профильной организации (если предусмотрен программой научных исследований)

Бланк оценки результатов прохождения научных исследований руководителем от университета.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

Набор задач, решаемых при заполнении индивидуального плана по проведению научных исследований, при планировании проведения научного исследования и при подготовке первичного отчета по проведению научных исследований

1. Решение организационных вопросов.
2. Закрепление за научным руководителем.
3. Актуализация проблемы.
4. Первоначальная формулировка темы исследования.
5. Выделение основных этапов проведения исследований и определение их временных границ.
6. Подбор литературы по теме исследования с использованием каталожных систем, различных on-line сервисов, систем справочно-правовой информации и т.п.
7. Ознакомление с подобранной литературой. Формирование обзора литературы по теме исследования.
8. Выработка первоначальной гипотезы.
9. Корректировка плана исследования на основе полученной информации.
10. Материалы подготовленной к опубликованию статьи, содержащей основные положения, обосновывающие актуальность темы научных исследований.
11. Обсуждение проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе.
12. Определение основных направлений проведения эмпирических исследований, перечня организаций, материалы которых будут служить основой проводимого исследования.
13. Предварительное ознакомление с отдельными теоретическими аспектами рассматриваемой проблемы.

Набор задач, решаемых при подготовке развернутого отчета по проведенным научным исследованиям

1. Сбор и обработка эмпирических данных. Анализ полученных исследовательских результатов;
2. Подготовка выступления на научном семинаре, конференции;
3. Выступление на научном семинаре, конференции;
4. Получение выводов и разработка рекомендаций по результатам публичного обсуждения результатов исследования;
5. Подготовка и оформление текста отчета о проведении исследований, содержащего развернутый план исследования; описание методики проводимого исследования; данные, полученные в результате проводимого исследования; материалы подготовленной аспирантом публикации, содержащей основные положения, обосновывающие актуальность темы научных исследований.

6. Систематизация результатов, полученных при изучении теории вопроса в соответствии с темой проводимого исследования;
7. Подтверждение/опровержение первоначальной гипотезы, выдвинутой на начальных стадиях исследования.
8. Подготовка текста итогового отчета по результатам проведенных научных исследований, содержащего обоснование теоретической значимости исследования; выработанные предложения по продолжению (окончанию) исследования; публикации по результатам проведенных научных исследований.

Набор задач, решаемых при подготовке итогового отчета по проведенным научным исследованиям

1. Систематизация результатов, полученных при изучении теории вопроса в соответствии с темой проводимого исследования.
2. Подтверждение/опровержение первоначальной гипотезы, выдвинутой на начальных стадиях исследования.
3. Подготовка текста итогового отчета по результатам проведенных научных исследований, содержащего обоснование теоретической значимости исследования; выработанные предложения по продолжению (окончанию) исследования; публикации по результатам проведенных научных исследований.
4. Подготовка и оформление публичного доклада по материалам итогового отчета о проведении научных исследований.
5. Подготовка презентации, сопровождающей доклад по материалам итогового отчета о проведении научных исследований.
6. Подготовка иллюстративного материала, сопровождающего доклад по материалам итогового отчета о проведении исследований.
7. Публичное выступление с докладом по материалам итогового отчета о проведении исследований.
8. Ответ на вопросы по итогам проведенного выступления с публичным докладом.

**Порядок проведения аттестации аспиранта
по результатам прохождения отдельных этапов научных исследований**

Аттестация по научным исследованиям включает следующие этапы:

- научный руководитель проводит оценку сформированности профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, отношения к выполняемой работе, к исследованиям (степень ответственности, самостоятельности, творчества, интереса к работе и др.), которую излагает в отзыве;

- проводится защита результатов исследования по форме мини-конференции с участием как минимум всех аспирантов одного профиля. Каждый аспирант выступает с презентацией результатов проведенного исследования и задает вопросы другим выступающим.

Оценка по проведенным научным исследованиям приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости аспирантов. При выставлении итоговой оценки по результатам проведенных исследований учитываются:

1. знание основных положений методологии научного исследования и умение применить их при работе над выбранной темой исследования;
2. умение использовать современные методы сбора, анализа, обработки и обобщения научной информации;
3. умение изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций, докладов;
4. работа с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой научно-квалификационной работы (составление программы и плана эмпирического исследования, постановка и формулировка задач эмпирического исследования, определение объекта эмпирического исследования, выбор методики эмпирического исследования, изучение методов сбора и анализа эмпирических данных);
5. проведение статистических и социологических исследований, связанных с темой исследования;
6. освоение методик анкетирования и интервьюирования (составление анкеты, опрос, анализ и обобщение результатов);
7. подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;
8. приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
9. работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
10. подготовка материала для научно-квалификационной работы.

Критерии оценки отчетов по результатам отдельных этапов научного исследования

100 баллов по итогам каждого выполненного отчета (первичный, развернутый, итоговый) выставляется, если все указанные показатели представлены на высоком уровне.

Соответствующий отчет о проведении исследований имеет четкую структуру, достаточно наполненную по каждому разделу: постановка задачи, описание методов исследования, сбора, обработки и оценки результатов, исходные данные, описание процесса проведения исследования, обработка и представление результатов исследования, выводы.

Аспирант знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме.

Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

Аспирант демонстрирует знание: основных положений методологии научного исследования и умение применить их при работе над выбранной темой.

При выполнении конкретного научно-исследовательского задания использованы статистические и эмпирические данные; проведено самостоятельное анкетирование или интервьюирование.

В докладе использована подготовленная аргументация, продемонстрировано умение вести научную дискуссию, в том числе публичную.