

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной работе  
Музычук Т.Л.



29.05.2015г.

**ПРОГРАММА**

**Б3.В.1. Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)**

Направление подготовки: 39.06.01 Социологические науки

Направленность (профиль): Экономическая социология и демография

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения: очная

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании научно-технической комиссии «22» мая 2015 г., протокол № 2.

Иркутск 2015

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 39.06.01  
Социологические науки.

Авторы В.В. Артамонова, И.С. Карпикова

Дата актуализации рабочей программы: 25.11.2016

## 1. Вид

Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук).

## 2. Задачи научных исследований

Целью проведения научных исследований является подготовка аспиранта к осуществлению профессиональной деятельности в области научно-исследовательских процессов: развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых научно-исследовательских профессиональных компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет научно-квалификационной работы.

При осуществлении научных исследований аспирант должен быть подготовлен к решению следующих задач:

- выявлению и решению концептуальных (фундаментальных) проблем социологической науки по различным направлениям;
- выявлению и решению прикладных проблем экономического развития на различных структурных уровнях хозяйствования.

В соответствии с вышеуказанным, конкретные задачи проведения научных исследований состоят в:

- формировании комплексного представления о специфике научно-исследовательской деятельности;
- подготовке аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов и инструментов проведения исследований;
- формировании перечня требуемых компетенций;
- формировании знаний и умений по овладению методами и методиками научного познания, исходя из задач конкретного исследования;
- формировании умения определять цель, задачи и составлять план исследования;
- осуществлении сбора материалов по теме исследования;
- формировании умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать;
- вовлечении аспиранта в практику научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре и пр.;
- овладении навыками подготовки академического текста, отчета по результатам научно-исследовательской работы.

Научные исследования осуществляются в форме выполнения индивидуального реального исследовательского проекта, имеющего целью получение конкретного научного результата, содержащего элементы научной новизны.

Научные исследования могут проводиться в рамках направлений, указанных в паспорте научной специальности, а могут и выходить за его пределы, будучи связанными с объектами профессиональной деятельности, указанными в ФГОС ВО по направлению 39.06.01 Социологические науки.

Результаты исследований оформляются в письменном виде (отчет о проведении научных исследований). Форма проведения исследований должна отражать индивидуальную траекторию обучения аспиранта и уникальный путь в решении намеченных в научно-квалификационной работе задач.

Научные исследования включают в себя осуществление научно-исследовательской деятельности и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

В рамках подготовительного этапа проведения научных исследований (научно-исследовательской работы) происходит определение направления исследования; осуществляется разработка проекта индивидуального плана проведения исследования и графика выполнения исследования.

На этапе планирования научно-исследовательской работы составляется подробный план проведения научного исследования.

В рамках основного этапа происходит выдвижение и обсуждение гипотезы, которая ставится перед исследованием; уточняется направление, методология и методики проведения научно-исследовательских работ. При этом осуществляется изучение основных теоретико-методологических аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы.

Постоянно проводится сбор и обработка эмпирических данных, анализ полученных исследовательских результатов.

Также целесообразно ознакомиться с тематикой исследовательских работ в данной области, провести изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы.

Важным этапом является подготовка апробации результатов проводимого исследования. Апробация осуществляется путем публикации основных результатов, полученных при выполнении научных исследований в специализированных изданиях. Определенное место при проведении исследования занимает и работа с эмпирическими данными, необходимыми при написании НКР.

На заключительном этапе делается сообщение по результатам выполненных научных исследований и подготовленной научно-квалификационной работы. Именно этот этап блока 3 "Научные исследования" фактически включает в себя комплекс работ по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

### **3. Способы, формы и места проведения научных исследований**

Способ проведения научных исследований: стационарная.

Форма проведения научных исследований: дискретно.

Места (место) проведения научных исследований: структурные подразделения университета.

### **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научных исследований, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения научных исследований обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

#### **Компетентностная карта научных исследований**

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-3	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
ПК-1	способность применять социологические концепции и методы для изучения процессов, протекающих в экономической сфере
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые УНы
ОПК-3 способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	У. Осуществлять анализ и обработку учетно-аналитической информации на основе современных методов и передовых научных достижений Н. Навыками самостоятельной научной и исследовательской работы
ПК-1 способность применять социологические концепции и методы для изучения процессов, протекающих в экономической сфере	У. Уметь обосновывать значимость исследуемой проблемы, проводить эмпирические и прикладные исследования Н. Владеет современными методами обработки и анализа экономических, социальных, политических данных Н. Владеет навыками социологического исследования социально-экономических и демографических явлений и процессов, методами прогнозирования демографических процессов в контексте социально-экономического развития общества
УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	У. Обосновывать актуальность, теоретическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы Н. Навыками научных выступлений перед научным сообществом с научным докладом по результатам проведенного исследования Н. Навыками выбора методов анализа теоретического материала и практических данных, организации и проведения прикладного исследования

#### 5. Место научных исследований в структуре образовательной программы

Принадлежность научных исследований - БЛОК 3 НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: Вариативная часть.

Научные исследования очников проводятся в семестрах 12, 22, 32. Научные исследования базируются на освоении следующих дисциплин: "История и философия науки", "Современные технологии организации и проведения научных исследований".

#### 6. Объем научных исследований

Составляет 78 зачетных единиц (52 нед.).

#### 7. Содержание научных исследований

№ п/п	Разделы (этапы) научных исследований	Виды работ научных исследований, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Закрепление за научным руководителем. Определение направления исследования. Первоначальная формулировка темы работы	Раздел отчета
2	Планирование работы	Составление плана работы. Обсуждение гипотезы, которая ставится перед	Раздел отчета

№ п/п	Разделы (этапы) научных исследований	Виды работ научных исследований, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
		исследованием. Уточнение темы, методологии и методики проведения исследования. Изучение основных теоретико-методологических аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы. Разработка инструментария прикладного исследования	
3	Проведение работы	Работа по выполнению прикладной части исследования. Проверка доказанности выдвинутых гипотез	Раздел отчета
4	Оформление отчета по результатам исследования	Подготовка и оформление отчета о научных исследованиях. Подготовка статьи. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Отчет
5	Доклад / сообщение по результатам научных исследований	Доклад по результатам проведенного исследования. Ответы на вопросы по итогам подготовленного отчета	Доклад, сообщение

## 8. Формы отчетности по научным исследованиям

По результатам научных исследований аспиранты представляют к защите подготовленный ими отчет. Отчет представляется в электронном и печатном виде на проверку в течение последней недели прохождения научных исследований. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу научных исследований, своевременно оформить все виды необходимых документов.

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научным исследованиям

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап научных исследований)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	Подготовительный этап	ОПК-3	У.Осуществлять анализ и обработку учетно-аналитической информации на основе современных методов и передовых научных достижений Н.Навыками самостоятельной научной и исследовательской работы	Закрепление за научным руководителем. Определение направления исследования. Первоначальная формулировка темы работы.	Обоснование актуальности выбранной темы и области исследования, формулировка темы (до 20 баллов). Формулировка цели и задач исследования (до 20 баллов) (40)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап научных исследований)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
2	Планирование работы	УК-3	У.Обосновывать актуальность, теоретическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы Н.Навыками выбора методов анализа теоретического материала и практических данных, организации и проведения прикладного исследования	Составление плана работы. Обсуждение гипотезы, которая ставится перед исследованием. Уточнение темы, методологии и методики проведения исследования. Изучение основных теоретико-методологических аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы. Разработка инструментария прикладного исследования.	Всестороннее описание уровня изученности (разработанности) проблемы на основе изучения отечественных и зарубежных источников литературы (до 30 баллов). Применение социологических методов исследования и разработка инструментария (до 30 баллов) (60)
3	Проведение работы	ПК-1	У.Уметь обосновывать значимость исследуемой проблемы, проводить эмпирические и прикладные исследования Н.Владеет навыками социологического исследования социально-экономических и демографических явлений и процессов, методами прогнозирования демографических процессов в контексте социально-экономического развития общества	Работа по выполнению прикладной части исследования. Проверка доказанности выдвинутых гипотез. .	Сбор и обработка эмпирических данных (до 30 баллов). Анализ полученных исследовательских результатов (до 30 баллов). Полнота изложения выводов исследования и разработка предложений (до 40 баллов) (100)
4	Оформление отчета по результатам исследования		У.Уметь обосновывать значимость исследуемой проблемы, проводить эмпирические и прикладные исследования Н.Владеет современными методами обработки и анализа экономических, социальных, политических данных	Подготовка и оформление отчета о научных исследованиях. Подготовка статьи. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. .	Анализ полученных исследовательских результатов (до 20 баллов). Обоснование собственной позиции по вопросу решения поставленной проблемы (до 20 баллов). Соответствие содержания статьи теме исследования, научная новизна статьи (до 10 баллов) (50)
5	Доклад / сообщение по результатам	УК-3	У.Обосновывать актуальность, теоретическую значимость	Доклад по результатам проведенного исследования. Ответы на вопросы по	Полнота ответов на вопросы, по итогам доклада (до 25

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап научных исследований)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	научных исследований		исследуемой проблемы, формулировать гипотезы Н. Навыками научных выступлений перед научным сообществом с научным докладом по результатам проведенного исследования	итогам подготовленного отчета .	баллов). Качество доклада, презентационного материала, его соответствие проведенному исследованию (до 25 баллов) (50)
				<b>ИТОГО</b>	<b>300</b>

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе научных исследований, содержатся в Приложении 9.

## 10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения научных исследований

### а) основная литература:

1. Кравченко А. И. Методология и методы социологических исследований. учебник для бакалавров. рек. УМО по классическому унив. образованию/ А. И. Кравченко.- М.: Юрайт, 2014.-829 с.
2. [Мусина, О.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / О.Н. Мусина. - М. : Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 150 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4614-4 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882> \(10.10.2016\)](#)
3. [Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-00920-9 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>](#)

### б) дополнительная литература:

1. [Воротникова, А.И. Активные методы и приемы самостоятельной работы: словарь-справочник : учебно-методическое пособие для студентов, магистрантов, аспирантов, учителей / А.И. Воротникова, Т.Л. Кремнева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - Ч. 2. - 51 с. - ISBN 978-5-4475-6856-6 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436777> \(30.01.2017\)](#)
2. [Дмитриев, М.Н. Методология и методика исследований в экономике : учебное пособие / М.Н. Дмитриев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Н. Новгород : ННГАСУ, 2014. - 93 с. - Библиогр. в кн. ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427415>](#)
3. [Ермолаева, Е.Н. Academic Writing : учебное пособие / Е.Н. Ермолаева, Н.С. Соколова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-8353-1264-1 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232338> \(07.01.2017\)](#)
4. [Логунова, Л.Ю. Методология социологических исследований : учебное пособие / Л.Ю. Логунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет» ; undefined Л.Л. Шпак. -](#)



Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 92 с. - Библиогр.: с. 75-80. - ISBN 978-5-8353-1651-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278902> (07.12.2016)

5. Основы научных исследований : учебное пособие / Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, Министерство образования и науки Российской Федерации ; сост. О.А. Ганжа, Т.В. Соловьева. - Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 97 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-98276-566-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434797> (30.01.2017)

6. Сафронова, Т.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / Т.Н. Сафронова, А.М. Тимофеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 131 с. : табл., ил. - ISBN 978-5-7638-3170-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435828> (23.12.2016)

#### **в) ресурсы сети Интернет:**

- Высшая школа экономики, адрес доступа: <http://www.hse.ru/>. доступ неограниченный
- Единое окно доступа к информационным ресурсам, адрес доступа: <http://window.edu.ru/>. доступ неограниченный
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - профессиональная база данных, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных, адрес доступа: <http://www.gks.ru/>. доступ неограниченный
- Университетская библиотека онлайн, адрес доступа: <http://www.biblioclub.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научных исследований**

- GNU PSPP,
- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

#### **12. Материально-техническая база, необходимая для проведения научных исследований:**

- Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованные учебной мебелью,
- Учебные аудитории для самостоятельной работы, оборудованные учебной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Общая библиотека

При прохождении научных исследований в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного

освоения обучающимися программы научных исследований и выполнения ими индивидуальных заданий.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

*Форма титульного листа отчета о научных исследованиях*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра социальной и экономической психологии, социологии и социальной  
работы

**Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и  
подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на  
соискание ученой степени кандидата наук)**

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ**

аспиранта группы \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

Руководитель(-и) научных исследований  
от университета \_\_\_\_\_  
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Иркутск, 20\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма рабочего графика (плана) проведения научных исследований

### Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)

#### РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ

аспиранта группы \_\_\_\_\_

Фамилия И.О.

Время проведения научных исследований с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№	Этапы проведения научных исследований (в соответствии с п. 7 программы)	Сроки (с «__» _____ по «__» _____)	Форма отчетности (раздел отчета, предоставленный отчет, иная форма)
1	Подготовительный этап		
2	Планирование работы		
3	Проведение работы		
...	...		
	Оформление отчета		

Составили:

Руководитель научных исследований  
от университета \_\_\_\_\_

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Руководитель научных исследований  
от профильной организации  
(юридическое наименование организации) \_\_\_\_\_

подпись

должность, Фамилия И.О.

С рабочим графиком (планом) ознакомлен  
Аспирант группы \_\_\_\_\_

подпись

Фамилия И.О.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Руководитель научных исследований  
от профильной организации  
(юридическое наименование организации) \_\_\_\_\_

подпись

должность, Фамилия И.О.

С инструктажем ознакомлен  
Аспирант группы \_\_\_\_\_

подпись

Фамилия И.О.

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Форма индивидуального задания, выполняемого в период научных исследований

#### Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)

#### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

для аспиранта группы \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

Время проведения научных исследований с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№	Виды деятельности при прохождении научных исследований (в соответствии с п. 7 программы, формулировки должны быть более развернутые и конкретные, чем в рабочем графике)	Планируемые сроки выполнения (с «__» _____ по «__» _____)	Отметка руководителя научных исследований от университета о выполнении (подпись)

Задание выдал:  
Руководитель научных исследований  
от университета

\_\_\_\_\_  
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:  
Аспирант группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
подпись

Фамилия И.О.

Согласовано:  
Руководитель научных исследований  
от профильной организации  
(юридическое наименование организации) \_\_\_\_\_

подпись

должность, Фамилия И.О.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**

(рекомендуемое)

*Дневник прохождения научных исследований*

**Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)**

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

аспиранта группы \_\_\_\_\_

Фамилия И.О.

Время проведения научных исследований с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя научных исследований (от организации или от профильной организации, подпись)

## ПРИЛОЖЕНИЕ 5

(при прохождении научных исследований  
в профильной организации)

*Форма отзыва руководителя научных исследований от профильной  
организации*

### ОТЗЫВ

руководителя научных исследований от профильной организации  
на аспиранта \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
Байкальского государственного университета, проходившего научные  
исследования в/на

---

(юридическое наименование организации)

**Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и  
подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на  
соискание ученой степени кандидата наук)**

Время проведения научных исследований с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Содержание отзыва:

- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой научных исследований;
- проявление аспирантом самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие аспиранта в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, предприятия;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению научных исследований;
- замечания и пожелания ФГБОУ ВО БГУ.

Руководитель научных исследований от профильной организации

---

(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)

М.П.

Адрес организации:

---

Контактная информация (тел., e-mail):

---

## ПРИЛОЖЕНИЕ 6

(обязательное)

*Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе научных исследований*

### Бланк оценки результатов прохождения научных исследований

аспиранта группы \_\_\_\_\_

Фамилия И.О. \_\_\_\_\_

№	Оцениваемые показатели	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
1	Закрепление за научным руководителем. Определение направления исследования. Первоначальная формулировка темы работы. . Критерий: обоснование актуальности выбранной темы и области исследования, формулировка темы (до 20 баллов). формулировка цели и задач исследования (до 20 баллов).	40	
2	Составление плана работы. Обсуждение гипотезы, которая ставится перед исследованием. Уточнение темы, методологии и методики проведения исследования. Изучение основных теоретико-методологических аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы. Разработка инструментария прикладного исследования. . Критерий: всестороннее описание уровня изученности (разработанности) проблемы на основе изучения отечественных и зарубежных источников литературы (до 30 баллов). применение социологических методов исследования и разработка инструментария (до 30 баллов)	60	
3	Работа по выполнению прикладной части исследования. Проверка доказанности выдвинутых гипотез. . Критерий: сбор и обработка эмпирических данных (до 30 баллов). анализ полученных исследовательских результатов (до 30 баллов). полнота изложения выводов исследования и разработка предложений (до 40 баллов).	100	
4	Подготовка и оформление отчета о научных исследованиях. Подготовка статьи. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. . Критерий: анализ полученных исследовательских результатов (до 20 баллов). обоснование собственной позиции по вопросу решения поставленной проблемы (до 20 баллов). соответствие содержания статьи теме исследования, научная новизна статьи (до 10 баллов).	50	
5	Доклад по результатам проведенного исследования. Ответы на вопросы по итогам подготовленного отчета. . Критерий: полнота ответов на вопросы, по итогам доклада (до 25 баллов). качество доклада, презентационного материала, его соответствие проведенному исследованию (до 25 баллов)	50	
	Общее количество баллов	300	

Общая оценка за прохождение научных исследований

Комментарии и пожелания (при наличии) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Руководитель научных исследований  
от университета

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 7

### *Структура отчета о прохождении научных исследований*

Титульный лист

Рабочий график (план) (не входит в общую нумерацию)

Индивидуальное задание (не входит в общую нумерацию)

Оглавление

Введение

Раздел 1

1.1. ....

1.2. ....

.....

Раздел 2

2.1. ....

2.2. ....

.....

Раздел .....

Заключение

Приложения к отчету

Дневник прохождения научных исследований (если предусмотрен программой научных исследований)

Отзыв руководителя научных исследований от профильной организации (если предусмотрен программой научных исследований)

Бланк оценки результатов прохождения научных исследований руководителем от университета.

### Структура и содержание научных исследований

При проведении научных исследований учитывается индивидуальная образовательная траектория, тема исследования, а также вид профессиональной деятельности, избранной аспирантом.

Научные исследования обычно проводятся в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя.

Научные исследования включают выполнение аспирантом ряда заданий, направленных на формирование требуемых компетенций и выполнение плана научных исследований (в том числе подготовку к государственной итоговой аттестации, подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук).

Научно-исследовательская деятельность – это деятельность обучающихся и преподавателей, связанная с решением ими творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере: постановку проблемы, изучение теории, посвященной данной проблематике, подбор методик исследования и практическое овладение ими, сбор собственного материала, его анализ и обобщение, научный комментарий, собственные выводы.

При этом фундаментальные научные исследования – это экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей природной среды.

Прикладные научные исследования – это исследования, направленные преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач. Экспериментальные разработки – это деятельность, которая основана на знаниях, приобретенных в результате проведения научных исследований или на основе практического опыта, и направлена на сохранение жизни и здоровья человека, создание новых материалов, продуктов, процессов, устройств, услуг, систем или методов и их дальнейшее совершенствование.

Как правило, в социологических науках осуществляется прикладная научно-исследовательская деятельность.

На заключительных этапах обучения, на основе результатов, достигнутых при осуществлении научно-исследовательской деятельности на начальных этапах, подготавливается научно-квалификационная работа – диссертация на соискание ученой степени кандидата наук. Она должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические

или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, свидетельствовать о личном вкладе соискателя в науку.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а диссертации, имеющей теоретический характер, – рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные автором новые решения должны быть строго аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями. Диссертация оформляется в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях. Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях должно быть в области социально-экономических и гуманитарных наук – не менее 3. Эти публикации должны быть сделаны на начальных этапах проведения научных исследований.

К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени в рецензируемых изданиях, приравниваются патенты на изобретения, патенты (свидетельства) на полезную модель, патенты на промышленный образец, патенты на селекционные достижения, свидетельства на программу для электронных вычислительных машин, базу данных, топологию интегральных микросхем, зарегистрированные в установленном порядке.

В диссертации соискатель ученой степени обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

Научные исследования сопровождаются тематическими консультациями, проводимыми руководителем индивидуально с аспирантом. Консультации содержательно упорядочены, оговариваются их сроки, а также материалы, предоставляемые на проверку в рамках каждой консультации.

Таблица 1

## Этапы проведения научных исследований и их содержание

№ п. п.	Разделы (этапы) научных исследований	Виды работ, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля	Период выполнения
1.	Подготовительный этап	<p>Определение направления научно-исследовательской деятельности. Первоначальная формулировка темы работы. Описание уровня изученности (разработанности) проблемы. Составление плана проведения научно-исследовательской деятельности. Обзор литературы по теме исследования.</p>	<p>Заполненный индивидуальный план аспиранта. Отчет, содержащий график проведения исследования, краткий обзор литературы по теме осуществляемой научно-исследовательской деятельности. Материалы подготовленной к опубликованию статьи, содержащей основные положения, обосновывающие актуальность научно-исследовательской деятельности</p>	1 курс
2.	Основной этап <i>Планирование работы</i>  <i>Проведение работы</i>	<p>Обсуждение гипотезы, которая ставится перед исследованием. Уточнение темы, методологии и методики проведения научного исследования. Изучение основных теоретико-методологических аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы. Сбор и обработка эмпирических данных. Анализ полученных исследовательских результатов. Подготовка статьи для публикации. Подготовка и оформление отчета о проведенной научно-исследовательской работе</p>	<p>Отчет, содержащий: - развернутый план и программу проведения научных исследований; - данные, полученные в результате проводимых научных исследований; - публикации, выполненные автором по результатам проведенных научных исследований (научно-исследовательской деятельности)</p>	2 курс
3.	Заключительный этап	<p>Проверка доказанности выдвинутых гипотез. Подготовка и оформление отчета о научных исследованиях. Подготовка статьи. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>	<p>Итоговый отчет по результатам всех этапов проведенных научных исследований, содержащий: - обоснование теоретической значимости исследования; - выработанные предложения по продолжению (окончанию) исследования; - публикации по результатам проведенных научных исследований; - научно-квалификационная работа (диссертация) на соискание ученой степени кандидата наук</p>	3 курс

## **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов при осуществлении научных исследований**

В ходе проведения НИ аспиранту необходимо выполнить все задания, намеченные в индивидуальном плане проведения исследования, и представить отчет.

Результаты осуществления НИ отражаются в отчете о проведенных научных исследованиях. Отчет должен содержать результаты видов деятельности, отраженные в индивидуальном плане работы в период осуществления исследований.

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются.
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.

Отчет о проведении НИ содержит:

*Титульный лист*

*Индивидуальный план НИ*

*Содержание с указанием номеров разделов и подразделов, страниц*

*Введение*

В нем формулируются цель и задачи, которые автор ставит и решает в ходе проведения исследований и отражает в отчете.

*Раздел 1.* Реферативный обзор по одному или нескольким исследовательским вопросам НКР. Обзор должен быть основан на анализе отечественных и иностранных литературных источников (монографии, статьи в периодической печати, электронные базы данных, архивы, аналитические обзоры). В обзоре должны быть сделаны ссылки и приложен библиографический список, оформленный в соответствии с ГОСТ.

*Раздел 2.* Разработка основных направлений научного исследования по теме НКР.

- обоснование темы научного исследования и ее актуальности;
- характеристика темы исследования: научная новизна, практическая и теоретическая значимость;
- методы исследования, которые предполагается использовать.
- характеристика разработанной или используемой автором методики исследования.

*Раздел 3.* Описание выполненного исследования и полученных результатов.

Данные должны быть структурированы, представлены в виде таблиц, рисунков с необходимыми пояснениями, результатами апробации.

*Заключение*

Необходимо представить основные выводы, полученные в ходе исследования, описать ограничения и перспективы продолжения темы исследования.

*Список использованных литературных источников* (оформляется в соответствии с ГОСТ)

*Приложения.*

**Описание показателей, критериев и шкал оценивания сформированности компетенций при проведении научного исследования**

Характеристики работы		Макс. балл
<b>1. Подготовительный этап</b>		
1.1.	Обоснование актуальности выбранной темы и области исследования, формулировка темы	До 20
1.2.	Формулировка цели и задач исследования	До 20
Всего баллов		До 40
<b>2. Планирование работы</b>		
2.1.	Всестороннее описание уровня изученности (разработанности) проблемы на основе изучения отечественных и зарубежных источников литературы	До 30
2.2.	Применение социологических методов исследования и разработка инструментария	До 30
Всего баллов		До 60
<b>3. Описание проведения научного исследования</b>		
3.1.	Сбор и обработка эмпирических данных	До 30
3.2.	Анализ полученных исследовательских результатов	До 30
3.3.	Полнота изложения выводов исследования и разработка предложений	До 40
Всего баллов		До 100
<b>4. Подготовка отчета по результатам исследования</b>		
4.1.	Анализ полученных исследовательских результатов	До 20
4.2.	Обоснование собственной позиции по вопросу решения поставленной проблемы	До 20
4.3.	Соответствие содержания статьи теме исследования, научная новизна статьи	До 10
Всего баллов		До 50
<b>5. Доклад по результатам научного исследования</b>		
5.1.	Полнота ответов на вопросы, по итогам доклада	До 25
5.2.	Качество доклада, презентационного материала, его соответствие проведенному исследованию	До 25
Всего баллов		До 50
Итого		До 300

**П. 1.1. Обоснование актуальности выбранной темы и области исследования, формулировка темы**

**15-20 баллов** выставляется в том случае, если обучающийся четко представляет актуальность темы исследования, задач, поставленных в рамках ведения исследования, понимает ее место при освоении ОПОП, грамотно сформулировал актуальность во вводной части отчета;

**5-14 баллов** выставляется в том случае, если обучающийся не до конца понимает актуальность исследования, не четко сформулировал актуальность во вводной части отчета;

**1-4 баллов** выставляется в том случае, если обучающийся может сформулировать актуальность исследования, в отчете соответствующий материал отсутствует.

**П. 1.2. Формулировка цели и задач исследования**

**15-20 баллов** выставляется в том случае, если обучающийся четко сформулировал цель проведения исследований, поставил не менее 3-х задач, которые должны быть решены при проведении исследования;

**5-14 баллов** выставляется в том случае, если обучающийся нечетко сформулировал цель проведения исследования, поставил 1-2 задачи, которые должны быть решены при проведении исследования;

**1-4 баллов** выставляется в том случае, если обучающийся может сформулировать только цель или



только задачи проводимого исследования

## **II. 2.1. Всестороннее описание уровня изученности (разработанности) проблемы на основе изучения отечественных и зарубежных источников литературы**

**25-30 баллов** выставляется в случае использования более 20 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 15) на использованные источники в отчете по результатам исследования;

**20-24 баллов** выставляется в случае использования более 15 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 10) на использованные источники в отчете по результатам исследования;

**15-19 баллов** выставляется в случае использования более 10 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 5) на использованные источники в отчете по проведенным исследованиям;

**7-14 баллов** выставляется в случае использования менее 10 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия ссылок (более 2) на использованные источники в отчете по проведенным исследованиям;

**1-6 баллов** выставляется в случае использования менее 5 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, отсутствия ссылок на использованные источники в отчете по проведенным исследованиям

## **II. 2.2. Применение социологических методов исследования и разработка инструментария**

**25-30 баллов** выставляется в случае, если обучающийся четко представляет содержание основных этапов проведения исследования в соответствии с разработанным индивидуальным заданием, обучающийся обладает отличными теоретическими знаниями, в результате чего способен сопоставить этапы и задачи, которые должны быть решены в ходе проведения исследований, проявляет инициативу в области корректировки / уточнения плана исследований;

**20-24 баллов** выставляется в случае, если обучающийся в целом представляет содержание основных этапов проведения исследований в соответствии с разработанным индивидуальным заданием, обучающийся обладает хорошими теоретическими знаниями, в результате чего в большинстве случаев способен сопоставить этапы и задачи, которые должны быть решены в ходе проведения исследований;

**15-19 баллов** выставляется в случае если обучающийся не четко представляет содержание основных этапов проведения исследований в соответствии с разработанным индивидуальным заданием, нуждаясь в единичных консультациях руководителя по этому вопросу, обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями, в результате чего в отдельных случаях способен сопоставить этапы и задачи, которые должны быть решены в ходе проведения исследований;

**7-14 баллов** выставляется в случае составления если обучающийся не представляет содержание основных этапов проведения исследований в соответствии с разработанным индивидуальным заданием, нуждаясь в постоянных консультациях руководителя по этому вопросу, обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями, в результате чего в редких случаях способен сопоставить этапы и задачи, которые должны быть решены в ходе проведения исследований;

**1-6 баллов** выставляется в случае составления, если обучающийся не представляет содержание основных этапов проведения исследований в соответствии с разработанным индивидуальным заданием, нуждаясь в постоянном контроле выполняемых работ со стороны руководителя, обучающийся не обладает теоретическими знаниями, в результате чего в не способен сопоставить этапы и задачи, которые должны быть решены в ходе проведения исследований

## **II. 3.1. Сбор и обработка эмпирических данных**

**21-30 баллов** выставляется в случае самостоятельно собранного необходимого объема теоретического и эмпирического материала (81-100 % от общего объема необходимых материалов), необходимого для успешного решения задач, поставленных при проведении исследований, включающего в себя копии документов, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования;

**16-20 баллов** выставляется в случае самостоятельно собранного достаточно объема теоретического и эмпирического материала (61-80 %), необходимого для успешного решения задач, поставленных при проведении исследований, включающего в себя копии документов, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся представляет источники получения недостающей информации;

**11-15 баллов** выставляется в случае самостоятельно собранного минимального объема теоретического и эмпирического материала (41-60 %), необходимого для успешного решения задач, поставленных при проведении исследований, включающего в себя копии документов, статистические

обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся не в полной мере представляет источник получения недостающей информации;

**6-10 баллов** выставляется в случае самостоятельно собранного минимального объема теоретического и эмпирического материала (21-40 %), чего явно недостаточно для успешного решения задач, поставленных при проведении исследований, включающего в себя копии документов, статистические обзоры, отчетные данные, подборки нормативно-правовых актов, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся не представляет источник получения недостающей информации;

**1-5 баллов** выставляется в случае, когда собранного за время проведения исследований материала недостаточно для решения задач, поставленных перед их проведением, при этом обучающийся не ориентируется в источниках недостающей информации

### **II. 3.2. Анализ полученных исследовательских материалов**

**21-30 баллов** выставляется в случае полностью самостоятельно проведенной обучающимся обработки (анализа) собранных материалов, с формированием на этой основе обоснованных выводов, наличия предложений, отличающихся новизной и оригинальностью подхода. При этом большая часть проведенных расчетов (процедур) (91-100 %) верна;

**24-31 баллов** выставляется в случае полностью самостоятельно проведенной обучающимся обработки (анализа) собранных материалов, с формированием на этой основе обоснованных выводов. При этом основная часть проведенных расчетов (процедур) (71-90 %) верна;

**16-23 баллов** выставляется в случае проведенной обучающимся обработки (анализа) собранных материалов с помощью руководителя, с формированием на этой основе выводов. При этом необходимая часть проведенных расчетов (процедур) (51-70 %) верна;

**8-15 баллов** выставляется в случае совместной обработки (анализа) собранных материалов обучающимся с руководителем, отсутствия понимания со стороны обучающегося смысла проводимой обработки данных. При этом существенная часть проведенных самостоятельно расчетов (процедур) содержит ошибки (более 50 %);

**1-7 баллов** ставится при минимальном участии обучающегося в обработке (анализе) собранных материалов, его работе надо этим этапом только в присутствии и с непосредственной помощью руководителя

### **II. 3.3. Полнота изложения выводов исследования и разработка предложений**

**31-40 баллов** выставляется в случае, если научно-квалификационная работа отражает научную новизну; содержит положения, выводы и рекомендации, которые отличаются высокой степенью обоснованности и достоверности; носит практический характер, содержит критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме и рекомендации;

**21-30 баллов** выставляется в случае, если научно-квалификационная работа содержит положения, выводы и рекомендации, которые отличаются достаточной обоснованностью и достоверностью; носит практический характер, содержит критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме и рекомендации;

**11-20 баллов** выставляется в случае, если научно-квалификационная работа содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями;

**1-10 баллов** выставляется в случае, если научно-квалификационная работа не имеет исследовательского характера, не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер

### **II. 4.1. Анализ полученным исследовательских материалов**

**16-20 баллов** выставляется в случае самостоятельно проведенной обучающимся глубокой обработки (анализа) собранных материалов, с формированием на этой основе обоснованных выводов, наличия предложений, отличающихся новизной и оригинальностью подхода. При этом большая часть проведенных расчетов (процедур) (91-100 %) верна;

**11-15 баллов** выставляется в случае полностью самостоятельно проведенной обучающимся глубокой обработки (анализа) собранных материалов, с формированием на этой основе обоснованных выводов. При этом основная часть проведенных расчетов (процедур) (71-90 %) верна;

**6-10 баллов** выставляется в случае проведенной обучающимся углубленной обработки (анализа)

собранных материалов с помощью руководителя, с формированием на этой основе выводов. При этом необходимая часть проведенных расчетов (процедур) (51-70 %) верна;

**1-5 баллов** выставляется в случае совместной углубленной обработки (анализа) собранных материалов обучающимся с руководителем, отсутствия понимания со стороны обучающегося смысла проводимой обработки данных. При этом существенная часть проведенных самостоятельно расчетов (процедур) содержит ошибки (более 50 %)

#### **П. 4.2. Обоснование собственной позиции по поводу решения поставленной проблемы**

**16-20 баллов** выставляется в случае, когда обучающийся самостоятельно предложил оригинальные, содержащие новизну решения всех задач, поставленных при проведении исследования;

**11-15 баллов** выставляется в случае, когда обучающийся самостоятельно предложил традиционные решения всех задач, поставленных при проведении исследования;

**6-10 баллов** выставляется в случае, когда обучающийся самостоятельно предложил решение более 50 % задач, поставленных при проведении исследования;

**1-5 балла** выставляется в случае, когда обучающийся с помощью руководителя предложил решение более 50 % задач, поставленных при проведении исследования

#### **П. 4.3. Соответствие содержания статьи теме исследования, научная новизна статьи**

**1-10 баллов** статья отличается научной новизной поставленной проблемы, новаторством в подходе к изучаемой теме; научной добросовестностью в цитировании и реферировании существующих научных концепций; наличию междисциплинарного подхода; указанию на применяемые методики исследования; цитаты; хорошим стилем изложения

#### **П. 5.1 Полнота ответов по итогам сделанного доклада**

**21-25 баллов** выставляется за развернутый, обоснованный ответ, при котором при обосновании собственной позиции делаются ссылки на мнение различных авторов по проблеме, кратко излагается зарубежный и отечественный опыт, приводятся практические примеры. При этом ответ по существу является правильным;

**16-20 баллов** выставляется за подробный, обоснованный ответ, при котором при обосновании собственной позиции делаются ссылки на мнение различных авторов по проблеме, кратко излагается отечественный опыт. При этом ответ по существу является правильным;

**11-15 баллов** выставляется за краткий ответ, который не подкреплён ссылками на отечественный опыт или мнением различных авторов, но по существу является верным;

**6-10 баллов** выставляется за частично правильный ответ на вопрос, содержащий отдельные неточности, либо за ответ, полученный с использованием наводящих вопросов;

**1-5 баллов** выставляется за попытку дать ответ на вопрос, но по существу неверный ответ на него, связанный с непониманием или неверной трактовкой теоретических положений или неверной интерпретацией эмпирических данных, результатов расчетов и т.п.;

**0 баллов** выставляется в случае отсутствия ответа на вопрос

#### **П. 5.2. Качество доклада, презентационного материала, его соответствие проведенному исследованию**

**18-25 баллов** выставляется за грамотно структурированный доклад, сделанный (в основном) «своими словами», с соблюдением регламента по оформлению работы, хорошим научным языком с использованием профессиональной терминологии, который полностью соответствует содержанию исследований;

**9-17 баллов** выставляется за хорошо структурированный в основном прочитанный доклад, сделанный с незначительными отклонениями от регламента по оформлению работы, хорошим научным языком, который в целом соответствует содержанию исследований;

**0-8 баллов** выставляется в случае, когда доклад недостаточно структурирован, регламент по оформлению работы не соблюден, доклад прочитан по бумаге.