

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
Музычук Т.Л.



29.05.2015г.

ПРОГРАММА

Б3.В.1. Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)

Направление подготовки: 37.06.01 Психологические науки

Направленность (профиль): Общая психология, психология личности, история психологии

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения: очная

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании научно-технической комиссии «22» мая 2015 г., протокол № 2.

Иркутск 2015

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 37.06.01
Психологические науки.

Автор Н.С. Фонталова

Дата актуализации рабочей программы: 25.11.2016

1. Вид

Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук).

2. Задачи научных исследований

Целью проведения научных исследований является подготовка аспиранта к осуществлению профессиональной деятельности в области научно-исследовательских процессов: развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых научно-исследовательских профессиональных компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет научно-квалификационной работы.

Аспирант по направлению подготовки кадров высшей квалификации по направлению 37.06.01 «Психологические науки» готовится к научно-исследовательской деятельности в области психологии.

При осуществлении НИ аспирант должен быть подготовлен к решению следующих задач:

- выявлению и решению концептуальных (фундаментальных) проблем психологической науки по различным направлениям;
- выявлению и решению прикладных проблем психологической науки.

В соответствии с вышеуказанным, конкретные задачи проведения НИ состоят в:

- формировании комплексного представления о специфике научно-исследовательской деятельности в области психологии;
- подготовке аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов и инструментов проведения исследований;
- формировании перечня требуемых компетенций;
- формировании знаний и умений по овладению методами и методиками научного познания, исходя из задач конкретного исследования;
- развитии умений разрабатывать модели процессов в области психологии;
- формировании умения определять цель, задачи и составлять план исследования;
- осуществлении сбора материалов по теме исследования;
- формировании умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать;
- вовлечении аспиранта в практику научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре, в лаборатории, бизнес-инкубаторе и т.п.;
- овладении навыками подготовки академического текста, отчета по результатам научно-исследовательской работ

3. Способы, формы и места проведения научных исследований

Способ проведения научных исследований: стационарная.

Форма проведения научных исследований: дискретно.

Места (место) проведения научных исследований: структурные подразделения университета.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научных исследований, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения научных исследований обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

Компетентностная карта научных исследований

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ПК-2	способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые УНы
ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	У. организовать и провести прикладное исследование У. Уметь грамотно излагать свои мысли с использованием современных средств обработки и представления информации Н. навыками самостоятельной научной и исследовательской работы Н. Владеет навыком представления результатов научно-исследовательской деятельности научному сообществу
ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	У. выбирать методы анализа теоретического материала и практических данных Н. методикой построения организационно-управленческих моделей
ПК-2 способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	У. осуществлять анализ и обработку учетно-аналитической информации на основе современных методов и передовых научных достижений Н. навыками выбора правильной формы представления результатов исследования
УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	У. подготавливать обзоры научной литературы по исследуемой проблеме Н. навыки подготовки презентации результатов исследования

5. Место научных исследований в структуре образовательной программы

Принадлежность научных исследований - БЛОК 3 НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: Вариативная часть.

Научные исследования очников проводятся в семестрах 12, 22, 32. Научные исследования базируются на освоении следующих дисциплин: "Иностранный язык",

"История и философия науки", "Современные технологии организации и проведения научных исследований".

6. Объем научных исследований

Составляет 78 зачетных единиц (52 нед.).

7. Содержание научных исследований

№ п/п	Разделы (этапы) научных исследований	Виды работ научных исследований, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Закрепление за научным руководителем. Работа с научным руководителем. Обзор литературы по теме исследования	Раздел отчета
		Подготовка первичного отчета о степени изученности проблемы	Раздел отчета
2	Основной этап	Планирование работы	Раздел отчета
		Изучение основных теоретико-методологических аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы. Сбор и обработка эмпирических данных. Анализ полученных исследовательских результатов. Подготовка статьи для публикации Подготовка и оформление отчета о проведенных научных исследованиях	Раздел отчета
3	Заключительный этап	Публичная защита отчета в виде доклада	Доклад, сообщение
		Изучение психологической практики в соответствии с темой исследования. Проверка доказанности выдвинутых гипотез	Раздел отчета
		Подготовка итогового отчета по проведенным исследованиям. Подготовка к публичной защите доклада	Отчет

8. Формы отчетности по научным исследованиям

По результатам научных исследований аспиранты представляют к защите подготовленный ими отчет. Отчет представляется в электронном и печатном виде на проверку в течение последней недели прохождения научных исследований. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу научных исследований, своевременно оформить все виды необходимых документов.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научным исследованиям

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап научных исследований)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	Подготовительный этап	ОПК-1	У.организовать и провести прикладное исследование Н.навыками самостоятельной научной и исследовательской работы	Закрепление за научным руководителем. Работа с научным руководителем. Обзор литературы по теме исследования. Первоначальная формулировка темы работы. Составление плана научных исследований, графика выполнения научных исследований	Заполненный индивидуальный план аспиранта. Максимальный балл за полностью выполненный этап – 50 баллов. Наличие собственной обоснованной позиции по вопросу решения поставленной проблемы 25 баллов, актуальность выбранной темы и области исследования - 25 баллов (50)
		ОПК-2	У.выбирать методы анализа теоретического материала и практических данных Н.методикой построения организационно-управленческих моделей	Подготовка первичного отчета о степени изученности проблемы. Составление плана научных исследований, графика выполнения научных исследований Обзор литературы по теме исследования	Отчет, содержащий график проведения исследования, краткий обзор литературы по теме выполняемых научных исследований до 25 баллов. Материалы подготовленной к опубликованию статьи, содержащей основные положения, обосновывающие актуальность темы научных исследований до 25 баллов. Максимальный балл за полностью выполненный этап –50 баллов (50)
2	Основной этап	ПК-2	У.осуществлять анализ и обработку учетно-аналитической информации на основе современных методов и передовых научных достижений Н.навыками выбора правильной формы представления результатов исследования	Изучение основных теоретико-методологических аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы. Сбор и обработка эмпирических данных. Анализ полученных исследовательских результатов. Подготовка статьи для	Отчет, содержащий: - развернутый план и программу проведения научных исследований до 15 баллов; - данные, полученные в результате

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап научных исследований)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
				публикации Подготовка и оформление отчета о проведенных научных исследованиях. Подготовка развернутого отчета по результатам проведенных исследований.	проводимых научных исследований до 20 баллов; - публикации, выполненные автором по результатам проведенных научных исследований до 15 баллов. Максимальный балл за полностью выполненный этап – 50 баллов (50)
			У.осуществлять анализ и обработку учетно-аналитической информации на основе современных методов и передовых научных достижений Н.навыками выбора правильной формы представления результатов исследования	Планирование работы. Обсуждение гипотезы, которая ставится перед исследованием Уточнение темы, методологии и методики проведения исследования.	Отчет, содержащий: - развернутый план и программу проведения научных исследований до 10 баллов. Выбор методологии до 10 баллов. Разработка схемы исследования с учетом соответствующих методов и методик до 30 баллов. Максимальный балл за полностью выполненный этап – 50 баллов (50)
3	Заключительный этап	УК-3	У.подготавливать обзоры научной литературы по исследуемой проблеме Н.навыки подготовки презентации результатов исследования	Изучение психологической практики в соответствии с темой исследования. Проверка доказанности выдвинутых гипотез. Изучение психологической практики в соответствии с темой исследования. Проверка доказанности выдвинутых гипотез..	Формирование итогового отчета по результатам всех этапов проведенных научных исследований. Качество выбранных методов исследования - 20 баллов; Качество математическо-статистической обработки результатов - 20 баллов. Интерпретация полученных результатов - 10

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап научных исследований)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					баллов (50)
			У.подготавливать обзоры научной литературы по исследуемой проблеме Н.навыки подготовки презентации результатов исследования	Подготовка итогового отчета по проведенным исследованиям. Подготовка к публичной защите доклада. Подготовка и оформление отчета о научных исследованиях. Подготовка к публичной защите отчета.	Итоговый отчет, содержащий: - обоснование теоретической значимости исследования -5 баллов; - выработанные предложения по продолжению (окончанию) исследования -5 баллов; - публикации по результатам проведенных научных исследований до 5 баллов; внедрение результатов исследование в практическую деятельность - до 10 баллов. Максимальный балл за полностью выполненный этап 25 баллов (25)
		ОПК-1	У.Уметь грамотно излагать свои мысли с использованием современных средств обработки и представления информации Н.Владеет навыком представления результатов научно-исследовательской деятельности научному сообществу	Публичная защита отчета в виде доклада. Доклад по результатам проведенного исследования.	Актуальность разработанной темы до 5 баллов; Глубина проработки проблемы с использованием практического опыта до 5 баллов; умение владеть и управлять аудиторией при защите доклада до 5 баллов; умение владеть в процессе доклада до 10 баллов. (25)
				ИТОГО	300

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе научных исследований, содержатся в Приложении 9.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения научных исследований

а) основная литература:

1. Написание и оформление кандидатских и докторских диссертаций. практ. пособие/ сост.: В. И. Самаруха [и др.].- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2008.-314 с.
2. Ануфриев А. Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы/ А. Ф. Ануфриев.- М.: Ось-89, 2004.-112 с.
3. Теплицкая Т. Ю. Татьяна Юрьевна Научный и технический текст: правила составления и оформления/ Т. Ю. Теплицкая.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.-158 с.
4. Терехова Т. А. Профессиональная психодиагностика. учеб. пособие/ Т. А. Терехова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-348 с.
5. Дружинин В. Н. Экспериментальная психология. учебник для вузов. допущено М-вом образования РФ. 2-е изд./ В. Н. Дружинин.- М.: ПИТЕР, 2012.-318 с.
6. Терехова Т. А., Бажина У. Н., Пахно И. В. Экспериментальная психология: теория и практика. учеб. пособие. Электронный ресурс/ Т. А. Терехова, И. В. Пахно, У. Н. Бажина.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.-222 с.
7. [Журавлев, А.Л. Актуальные проблемы социально ориентированных отраслей психологии / А.Л. Журавлев. - М. : Институт психологии РАН, 2011. - 560 с. - ISBN 978-5-9270-0224-5 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86288 \(26.01.2017\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86288)
8. [Миронов М.М. Методы и средства исследований : учебное пособие / М.М. Миронов, Л.Р. Джанбекова ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО Казанский государственный технологический университет. - Казань : КГТУ, 2009. - 80 с. - ISBN 978-5-7882-0654-7 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258984 \(03.01.2017\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258984)
9. [Патронова, Н.Н. Статистические методы в психолого-педагогических исследованиях : учебное пособие / Н.Н. Патронова, М.В. Шабанова ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный \(Арктический\) федеральный университет имени М. В. Ломоносова», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Архангельск : ИПЦ САФУ, 2013. - 203 с. : табл., граф., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00847-7 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436382 \(17.03.2017\).](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436382)
10. [Сафин Р.Г. Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента : учебное пособие / Р.Г. Сафин, Н.Ф. Тимербаев, А.И. Иванов ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 154 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1412-2 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270277 \(01.02.2017\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270277)

б) дополнительная литература:

1. Резник С. Д. Семен Давыдович Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности. учеб. пособие. рек. Совет. УМО вузов России. 2-е изд., перераб.- М.: ИНФРА-М, 2011.-518 с.
2. Радаев В. В. Как написать академический текст/ В. В. Радаев
3. Коржуев А. В. Андрей Вячеславович, Попков В. А. Владимир Андреевич Научное исследование по педагогике: теория. методология, практика. учеб. пособие [для слушателей системы доп. проф. образования преподавателей высш. шк.]/ А. В. Коржуев, В. А. Попков.- М.: Трикта, 2008.-287 с.
4. Антонова Л. Л., Кислов Б. А., Самаруха В. И. Практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени доктора наук и кандидата наук. 2-е изд., доп./ сост. Л. Л. Антонова, В. И. Самаруха, Б. А. Кислов.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2004.-286 с.
5. Аристер Н. И., Загузов Н. И. Процедура подготовки и защиты диссертаций.- М.: АОЗТ "ИКАР", 1995.-200 с.

6. Шнейдер Л. Б. Экспериментальная психология. учеб. пособие для вузов/ Л. Б. Шнейдер.- М.: Академический проект, 2007.-300 с.
7. [Карымова, О.С. Математические методы в психологии / О.С. Карымова, И.С. Якиманская ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2012. - 169 с. : табл. ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258840> \(01.02.2017\)](#)
8. [Кимелев, Ю.А. Методология социальных наук \(современные дискуссии\) : аналитический обзор / Ю.А. Кимелев. - М. : РАН ИНИОН, 2011. - 96 с. - \(Проблемы философии\). - ISBN 978-5-248-00566-6 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132439> \(06.01.2017\)](#)
9. [Ласковец, С.В. Методология научного творчества : учебное пособие / С.В. Ласковец. - М. : Евразийский открытый институт, 2010. - 32 с. - ISBN 978-5-374-00427-4 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90384> \(06.01.2017\)](#)
10. [Прикладные психологические технологии : коллективная монография / Е.П. Кораблина, Е.Ю. Коржова, С.А. Султанова и др. ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена ; науч. ред. Е.П. Кораблина, М.А. Коргожа. - СПб. : РГПУ им. А. И. Герцена, 2015. - 120 с. : ил. - ISBN 978-5-8064-2092-4 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435453> \(01.02.2017\)](#)
11. [Психодиагностика. Практикум по психодиагностике : учебно-методический комплекс / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Государственная классическая академия им. Маймонида», Факультет социальной медицины, Министерство образования и науки РФ ; авт. сост. И.Н. Базаркина и др. - М. : Человек, 2014. - 224 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-906131-40-9 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298268> \(13.12.2016\)](#)
12. [Семечкин, Н.И. Психология социальных групп : учебное пособие / Н.И. Семечкин. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 459 с. - ISBN 978-5-4458-8829-1 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233961> \(10.12.2016\)](#)

в) ресурсы сети Интернет:

- Бизнес-библиотека, адрес доступа: <http://business-library.ru>. доступ неограниченный
- Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов, адрес доступа: <http://globalteka.ru>. доступ неограниченный
- ИБИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.ebiblioteka.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - профессиональная база данных, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных, адрес доступа: <http://www.gks.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт Российского научного фонда, адрес доступа: <http://rscf.ru/>. доступ неограниченный
- ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru, адрес доступа: <http://www.biblio-online.ru/>. У тех изданий, на которые подписано учебное заведение, доступен полный текст с возможностью цитирования и создания закладок.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научных исследований

- Adobe Acrobat Reader_11,
- 7-Zip,
- MS Office,

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения научных исследований:

- Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованные учебной мебелью,
- Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации,
- Учебные аудитории для самостоятельной работы, оборудованные учебной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Общая библиотека,
- Компьютерный класс

При прохождении научных исследований в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы научных исследований и выполнения ими индивидуальных заданий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма титульного листа отчета о научных исследованиях

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра социальной и экономической психологии, социологии и социальной
работы

**Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и
подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на
соискание ученой степени кандидата наук)**

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ

аспиранта группы _____
Фамилия И.О.

Руководитель(-и) научных исследований
от университета _____
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Иркутск, 20__

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма рабочего графика (плана) проведения научных исследований

Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ

аспиранта группы _____

Фамилия И.О.

Время проведения научных исследований с «__» _____ 20__ г. по
«__» _____ 20__ г.

№	Этапы проведения научных исследований (в соответствии с п. 7 программы)	Сроки (с «__» _____ по «__» _____)	Форма отчетности (раздел отчета, предоставленный отчет, иная форма)
1	Подготовительный этап		
2	Планирование работы		
3	Проведение работы		
...	...		
	Оформление отчета		

Составили:

Руководитель научных исследований
от университета _____

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Руководитель научных исследований
от профильной организации
(юридическое наименование организации) _____

подпись

должность, Фамилия И.О.

С рабочим графиком (планом) ознакомлен
Аспирант группы _____

подпись

Фамилия И.О.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Руководитель научных исследований
от профильной организации
(юридическое наименование организации) _____

подпись

должность, Фамилия И.О.

С инструктажем ознакомлен
Аспирант группы _____

подпись

Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Форма индивидуального задания, выполняемого в период научных исследований

Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

для аспиранта группы _____
Фамилия И.О.

Время проведения научных исследований с «__» _____ 20__ г. по
«__» _____ 20__ г.

№	Виды деятельности при прохождении научных исследований (в соответствии с п. 7 программы, формулировки должны быть более развернутые и конкретные, чем в рабочем графике)	Планируемые сроки выполнения (с «__» _____ по «__» _____)	Отметка руководителя научных исследований от университета о выполнении (подпись)

Задание выдал:
Руководитель научных исследований
от университета

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:
Аспирант группы _____

подпись

Фамилия И.О.

Согласовано:
Руководитель научных исследований
от профильной организации
(юридическое наименование организации)

подпись

должность, Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

(при прохождении научных исследований
в профильной организации)

*Форма отзыва руководителя научных исследований от профильной
организации*

ОТЗЫВ

руководителя научных исследований от профильной организации
на аспиранта _____ группы _____
Байкальского государственного университета, проходившего научные
исследования в/на

(юридическое наименование организации)

**Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и
подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на
соискание ученой степени кандидата наук)**

Время проведения научных исследований с «__» _____ 20__ г. по
«__» _____ 20__ г.

Содержание отзыва:

- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой научных исследований;
- проявление аспирантом самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие аспиранта в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, предприятия;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению научных исследований;
- замечания и пожелания ФГБОУ ВО БГУ.

Руководитель научных исследований от профильной организации

(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)

М.П.

Адрес организации:

Контактная информация (тел., e-mail):

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

(обязательное)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе научных исследований

Бланк оценки результатов прохождения научных исследований

аспиранта группы _____

Фамилия И.О.

№	Оцениваемые показатели	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
1	Закрепление за научным руководителем. Работа с научным руководителем. Обзор литературы по теме исследования. Первоначальная формулировка темы работы. Составление плана научных исследований, графика выполнения научных исследований. Критерий: заполненный индивидуальный план аспиранта. максимальный балл за полностью выполненный этап – 50 баллов. наличие собственной обоснованной позиции по вопросу решения поставленной проблемы 25 баллов, актуальность выбранной темы и области исследования - 25 баллов.	50	
2	Подготовка первичного отчета о степени изученности проблемы. Составление плана научных исследований, графика выполнения научных исследований Обзор литературы по теме исследования. Критерий: отчет, содержащий график проведения исследования, краткий обзор литературы по теме выполняемых научных исследований до 25 баллов. материалы подготовленной к опубликованию статьи, содержащей основные положения, обосновывающие актуальность темы научных исследований до 25 баллов. максимальный балл за полностью выполненный этап –50 баллов.	50	
3	Изучение основных теоретико-методологических аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы. Сбор и обработка эмпирических данных. Анализ полученных исследовательских результатов. Подготовка статьи для публикации Подготовка и оформление отчета о проведенных научных исследованиях. Подготовка развернутого отчета по результатам проведенных исследований. Критерий: отчет, содержащий: - развернутый план и программу проведения научных исследований до 15 баллов; - данные, полученные в результате проводимых научных исследований до 20 баллов; - публикации, выполненные автором по результатам проведенных научных исследований до 15 баллов. максимальный балл за полностью выполненный этап – 50 баллов.	50	
4	Планирование работы. Обсуждение гипотезы, которая ставится перед исследованием Уточнение темы, методологии и методики проведения исследования. Критерий: отчет, содержащий: - развернутый план и программу проведения научных исследований до 10 баллов. выбор методологии до 10 баллов. разработка схемы исследования с учетом соответствующих методов и методик до 30 баллов. максимальный балл за полностью выполненный этап – 50 баллов.	50	
5	Изучение психологической практики в соответствии с темой исследования.	50	

№	Оцениваемые показатели	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
	Проверка доказанности выдвинутых гипотез. Изучение психологической практики в соответствии с темой исследования. Проверка доказанности выдвинутых гипотез.. Критерий: формирование итогового отчета по результатам всех этапов проведенных научных исследований. качество выбранных методов исследования - 20 баллов; качество математическо-статистической обработки результатов - 20 баллов. интерпретация полученных результатов - 10 баллов.		
6	Подготовка итогового отчета по проведенным исследованиям. Подготовка к публичной защите доклада. Подготовка и оформление отчета о научных исследованиях. Подготовка к публичной защите отчета. Критерий: итоговый отчет, содержащий: - обоснование теоретической значимости исследования -5 баллов; - выработанные предложения по продолжению (окончанию) исследования -5 баллов; - публикации по результатам проведенных научных исследований до 5 баллов; внедрение результатов исследования в практическую деятельность - до 10 баллов. максимальный балл за полностью выполненный этап 25 баллов.	25	
7	Публичная защита отчета в виде доклада. Доклад по результатам проведенного исследования. Критерий: актуальность разработанной темы до 5 баллов; глубина проработки проблемы с использованием практического опыта до 5 баллов; умение владеть и управлять аудиторией при защите доклада до 5 баллов; умение владеть в процессе доклада до 10 баллов..	25	
	Общее количество баллов	300	

Общая оценка за прохождение научных исследований

Комментарии и пожелания (при наличии) _____

Руководитель научных исследований
от университета

подпись

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Структура отчета о прохождении научных исследований

Титульный лист

Рабочий график (план) (не входит в общую нумерацию)

Индивидуальное задание (не входит в общую нумерацию)

Оглавление

Введение

Раздел 1

1.1.

1.2.

.....

Раздел 2

2.1.

2.2.

.....

Раздел

Заключение

Приложения к отчету

Дневник прохождения научных исследований (если предусмотрен программой научных исследований)

Отзыв руководителя научных исследований от профильной организации (если предусмотрен программой научных исследований)

Бланк оценки результатов прохождения научных исследований руководителем от университета.

Задания по предмету «Научные исследования»

Этап 1

Набор задач, решаемых при заполнении индивидуального плана по проведению научных исследований

1. Решение организационных вопросов;
2. Закрепление за научным руководителем;
3. Проведение встреч с научным руководителем;
4. Актуализация проблемы;
5. Первоначальная формулировка темы исследования;
6. Выделение основных этапов проведения исследований и определение их временных границ.

Этап 2

Набор задач, решаемых при подготовке первичного отчета по проведению научных исследований

1. Подбор литературы по теме исследования с использованием каталожных систем, различных on-line сервисов, систем справочно-правовой информации и т.п.;
2. Ознакомление с подобранной литературой. Формирование обзора литературы по теме исследования;
3. Выработка первоначальной гипотезы;
4. Корректировка плана исследования на основе полученной информации;
5. Материалы подготовленной к опубликованию статьи, содержащей основные положения, обосновывающие актуальность темы научных исследований.

Этап 3

Набор задач, решаемых при планировании проведения научного исследования

1. Обсуждение проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе;
2. Определение основных направлений проведения эмпирических исследований, перечня организаций, материалы которых будут служить основой проводимого исследования;
3. Предварительное ознакомление с отдельными теоретическими аспектами рассматриваемой проблемы.

Этап 4

Набор задач, решаемых при подготовке развернутого отчета по проведенным научным исследованиям

1. Сбор и обработка эмпирических данных. Анализ полученных исследовательских результатов;
2. Подготовка выступления на научном семинаре, конференции;
3. Выступление на научном семинаре, конференции;
4. Получение выводов и разработка рекомендаций по результатам публичного обсуждения результатов исследования;
5. Подготовка и оформление текста отчета о проведении исследований, содержащего развернутый план исследования; описание методики проводимого исследования; данные, полученные в результате проводимого исследования; материалы подготовленной аспирантом публикации, содержащей основные положения, обосновывающие актуальность темы научных исследований.

Этап 5

Набор задач, решаемых при подготовке итогового отчета по проведенным научным исследованиям

1. Систематизация результатов, полученных при изучении теории вопроса в соответствии с темой проводимого исследования;
2. Подтверждение/опровержение первоначальной гипотезы, выдвинутой на начальных стадиях исследования.
3. Подготовка текста итогового отчета по результатам проведенных научных исследований, содержащего обоснование теоретической значимости исследования; выработанные предложения по продолжению (окончанию) исследования; публикации по результатам проведенных научных исследований.

Этап 6

Набор задач, решаемых при выступлении с публичным докладом по проведенным научным исследованиям

1. Подготовка и оформление публичного доклада по материалам итогового отчета о проведении научных исследований;
2. Подготовка презентации, сопровождающей доклад по материалам итогового отчета о проведении научных исследований;
3. Подготовка иллюстративного материала, сопровождающего доклад по материалам итогового отчета о проведении исследований;
4. Публичное выступление с докладом по материалам итогового отчета о проведении исследований;
5. Ответ на вопросы по итогам проведенного выступления с публичным докладом.

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

Схема формирования итоговой оценки при выполнении итогового отчета по научным исследованиям с защитой доклада

Характеристики работы		Макс. балл
1. Оценка работы по формальным критериям		
1.1.	Наличие опубликованной статьи по теме научного исследования	До 5
1.2.	Использование литературы (достаточное количество актуальных источников, достаточность цитирования, наличие источников на иностранном языке)	До 3
1.3.	Качество оформления отчета	До 2
Всего баллов		До 10
2. Оценка работы по содержанию		
2.1.	Новизна постановки проблемы, оригинальность подходов к исследованию	До 3
2.2.	Актуальность темы для организации, региона	До 3
2.3.	Содержательность и глубина проведенного теоретического анализа проблемы	До 3
2.4.	Содержательность и глубина проведенного анализа проблемы изучаемого психологического явления, процесса или свойства	До 5
2.5.	Оригинальность и возможность применения предложений и рекомендаций по результату исследования	До 5
2.6.	Самостоятельный вклад автора в научное исследование (наличие самостоятельно разработанных методик, подходов, прогнозов, исследовательских результатов и т.п.)	До 5
2.7.	За неучтенные достоинства работы	До 1
Всего баллов		До 25
3. Оценка процедуры защиты		
3.1.	Качество доклада (соответствие содержанию работы, полное раскрытие основных значимых положений работы)	До 5
3.2.	Качество и использование презентационного материала (соответствие содержанию доклада, наглядность, достаточный объем)	До 5
3.3.	Качество ответов на вопросы (полнота, глубина, оригинальность мышления)	До 55
Всего баллов		До 65
Итого		До 100

Критерии оценивания

- 1.1. 3 балла выставляется в случае использования более 50 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 30) на использованные источники;

2 балла выставляется в случае использования более 40 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 25) на использованные источники;
1 балл выставляется в случае использования более 30 нормативно-правовых актов, источников отечественной литературы;
0 баллов выставляется в случае использования менее 30 нормативно-правовых актов, источников отечественной литературы.

- 1.2. 2 балла выставляется в случае полного соответствия оформления работы установленным правилам;
1 балл выставляется в случае незначительных отклонений оформления работы от установленных правил (неверное форматирование текста, неверное оформление части таблиц, формул и диаграмм), при правильном оформлении списка использованной литературы, четком структурировании работы;
0 баллов выставляется в случае небрежного оформления работы по всем основным позициям.
- 1.3. 5 баллов выставляется при наличии статьи, опубликованной в изданиях, рекомендованных ВАК; 3 балла выставляется при наличии статьи, опубликованной в изданиях, входящих в РИНЦ; 1 балл выставляется при наличии статьи в иных изданиях
- 2.1. 3 балла выставляется в случае, если тема сформулирована впервые или раскрыта с использованием нетрадиционных подходов;
2 балла выставляется в случае, если тема редкая, раскрыта с использованием как традиционных, так и нетрадиционных подходов;
1 балл выставляется в случае, если тема традиционная, популярная; использованы только традиционные подходы к раскрытию темы;
0 баллов выставляется в случае принятия для рассмотрения простейшей темы, рассмотрение которой соответствует более низкому уровню образования.
- 2.2. 3 балла выставляется в случае, если тема работы разработана по заказу организации (или иного субъекта) решает значимую для организации проблему;
2 балла выставляется в случае, если ее актуальность в целом очевидна, но недостаточно хорошо показана в работе;
1 балл выставляется в случае, если тема слабо актуальна для субъекта, информация которого послужила основой для выполнения исследования;
0 баллов выставляет в случае, если тема неактуальна.
- 2.3. 3 балла выставляется в случае, если теоретическая часть работы выполнена с использованием значительного количества литературных источников, теоретический материал обобщен автором, имеются собственные теоретические обобщения и подходы;
2 балла выставляется в случае, если теоретическая часть работы выполнена с использованием достаточного количества литературных источников, имеются авторские выводы по отдельным излагаемым положениям;
1 балл выставляется в случае, если теоретическая часть работы выполнена с использованием минимального количества литературных источников, в основном учебного характера, нет собственной интерпретации излагаемого материала, текст скопирован из литературных источников;
0 баллов выставляется в случае, если теоретическая часть работы написана на основе лекционного материала, в ней отсутствует описание различных точек зрения на рассматриваемые вопросы, отсутствуют корректно оформленные ссылки.
- 2.4. 4-5 баллов выставляется в случае, если в работе присутствуют собственные методические разработки, имеющие новизну, основанные на положениях теоретических и практических разделов работы, рекомендованы к внедрению или внедрены в организации;
2-3 балла выставляется в случае, если в работе присутствует адаптация традиционных методик, учитывающих специфику функционирования организации;
0-1 балл выставляется в случае, если отсутствуют или минимальны предложения и рекомендации автора, либо они не учитывают специфику функционирования организации;
- 2.5. 5 баллов выставляется в случае уровня оригинальности текста работы более 80%;
4 балла выставляется в случае уровня оригинальности текста работы более 75%;
3 балла выставляется в случае уровня оригинальности текста работы более 70%;
2 балла выставляется в случае уровня оригинальности текста работы более 65%;
1 балл выставляется в случае уровня оригинальности текста работы более 60%.

2.6. 3 балла выставляется в случае, если практическая часть работы выполнена с использованием эмпирического материала, выводы автора подкреплены большим количеством примеров (в том числе оформленных в качестве приложений к работе) и представляются достаточно обоснованными;
2 балла выставляется в случае, если практическая часть работы выполнена с использованием условного примера, но в работе имеются авторские выводы, которые представляются достаточно обоснованными;
1 балл выставляется в случае, если практическая часть работы основана на информации учебного характера, практически не содержит эмпирических данных и выводов автора;
0 баллов выставляется в случае, если практическая часть работы выполнена как теоретическая часть и не содержит реальных или условных эмпирических данных.

2.7. Неучтенные достоинства работы состоят в использовании нетрадиционного программного обеспечения для решения задач, наличия в работе большого исторического обзора, использования источников на иностранном языке, архивных материалов, обширного статистического материала и т.п.

- 3.1. 4-5 баллов выставляется за грамотно структурированный доклад, сделанный (в основном) «своими словами» с соблюдением регламента, хорошим научным языком с использованием профессиональной терминологии, который полностью соответствует содержанию работы;
2-3 балла выставляется за хорошо структурированный в основном прочитанный доклад, сделанный с соблюдением регламента, хорошим научным языком, который в целом соответствует содержанию работы;
0-1 балл выставляется в случае, когда доклад недостаточно структурирован, регламент не соблюден, прочитан по бумаге.
- 3.2. 4-5 баллов выставляется в случае достаточного объема иллюстративного материала, в случае использования мультимедийной презентации, которая полностью раскрывает авторский вклад, хорошо иллюстрирует доклад, при отсутствии в нем существенных опечаток и технических погрешностей;
2-3 балла выставляется в случае малого объема иллюстративного материала (2-3 страницы), которые не отражают содержания работы и личного вклада автора в ее выполнение, небрежного выполнения иллюстративного материала;
0-1 балл выставляется в случае отсутствия иллюстративного материала, наличия в представленном материале грубых ошибок, частичного несоответствия иллюстративного материала содержанию работы;
- 3.3. 18-20 баллов за развернутый, обоснованный ответ, при котором при обосновании собственной позиции делаются ссылки на мнение различных авторов по проблеме, кратко излагается зарубежный и отечественный опыт, приводятся практические примеры. При этом ответ по существу является верным
14-17 баллов за подробный, обоснованный ответ, при котором при обосновании собственной позиции делаются ссылки на мнение различных авторов по проблеме, кратко излагается отечественный опыт. При этом ответ по существу является правильным;
10-12 баллов за краткий ответ, который не подкреплен ссылками на отечественный опыт или мнением авторов, но по существу является верным;
6-9 баллов за частично правильный ответ на вопрос, содержащий отдельные неточности, либо за ответ, полученный с использованием наводящих вопросов;
1-5 баллов за попытку дать ответ, но по существу неверный ответ, связанный с непониманием или неверной трактовкой теоретических положений или неверной интерпретацией эмпирических данных, результатов расчетов

Дополнительно:

15-20 баллов за умение обозначить и доказать актуальность темы, выбранной для исследования;
10-14 баллов за выбранную актуальную тему для исследования, но слабое обоснование актуальности в докладе и ответах на вопросы;
5-9 баллов за слабую аргументацию актуальности темы исследования;

Также дополнительно:

10-15 баллов выставляется в случае использования при ответах на вопросы современной научной терминологии, грамотном ведении дискуссии, грамотно построенных ответах на поставленные вопросы
5-9 баллов выставляется в случае частично ошибочного использования при ответах на вопросы современной научной терминологии, пассивном участии в дискуссии, но в принципе грамотно построенных ответах на поставленные вопросы
0-4 баллов выставляется в случае минимального использования при ответах на вопросы современной научной терминологии, слабом участии в дискуссии, частично ошибочных ответах на поставленные вопросы

**Схема формирования итоговой оценки
при выполнении раздела отчета по научным исследованиям с учетом
этапа обучения**

Характеристики работы		Макс. балл
1. Оценка работы по формальным критериям		
1.1.	Использование литературы (достаточное количество актуальных источников, достаточность цитирования, наличие источников на иностранном языке)	До 3
1.2.	Качество оформления отчета	До 2
1.3.	Наличие опубликованной статьи по теме научного исследования	До 5
Всего баллов		До 10
2. Оценка работы по содержанию		
2.1.	Новизна постановки проблемы, оригинальность подходов к исследованию	До 10
2.2.	Актуальность темы для организации, региона	До 10
2.3.	Содержательность и глубина проведенного теоретического анализа проблемы	До 10
2.4.	Содержательность и глубина проведенного анализа проблемы изучаемого психологического явления, процесса или свойства	До 10
2.5.	Оригинальность и возможность применения предложений и рекомендаций по результату исследования	До 20
2.6.	Самостоятельный вклад автора в научное исследование (наличие самостоятельно разработанных методик, подходов, прогнозов, исследовательских результатов и т.п.)	До 20
2.7.	За неучтенные достоинства работы	До 10
Всего баллов		До 90
Итого		До 100

Внимание: схема формирования оценки раздела отчета приведена для одного этапа научного исследования

Критерии оценивания

1.1. 3 балла выставляется в случае использования более 50 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 30) на использованные источники;

2 балла выставляется в случае использования более 40 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 25) на использованные источники;

1 балл выставляется в случае использования более 30 нормативно-правовых актов, источников отечественной литературы;

0 баллов выставляется в случае использования менее 30 нормативно-правовых актов, источников отечественной литературы.

1.2. 2 балла выставляется в случае полного соответствия оформления работы установленным правилам; 1 балл выставляется в случае незначительных отклонений оформления работы от установленных правил (неверное форматирование текста, неверное оформление части таблиц, формул и диаграмм), при правильном оформлении списка использованной литературы, четком структурировании работы; 0 баллов выставляется в случае небрежного оформления работы по всем основным позициям.

1.3. 5 баллов выставляется при наличии статьи, опубликованной в изданиях, рекомендованных ВАК; 3 балла выставляется при наличии статьи, опубликованной в изданиях, входящих в РИНЦ; 1 балл выставляется при наличии статьи в иных изданиях

2.1. 10 балла выставляется в случае, если тема сформулирована впервые или раскрыта с использованием нетрадиционных подходов;
5-9 баллов выставляется в случае, если тема редкая, раскрыта с использованием как традиционных, так и нетрадиционных подходов;
1-5 баллов выставляется в случае, если тема традиционная, популярная; использованы только традиционные подходы к раскрытию темы;
0 баллов выставляется в случае принятия для рассмотрение простейшей темы, рассмотрение которой соответствует более низкому уровню образования.

2.2. 10 баллов выставляется в случае, если тема работы разработана по заказу организации (или иного субъекта) решает значимую для организации проблему;
5-9 баллов выставляется в случае, если ее актуальность в целом очевидна, но недостаточно хорошо показана в работе;
1-5 балла выставляется в случае, если тема слабо актуальна для субъекта, информация которого послужила основой для выполнения исследования;
0 баллов выставляет в случае, если тема неактуальна.

2.3. 10 баллов выставляется в случае, если теоретическая часть работы выполнена с использованием значительного количества литературных источников, теоретический материал обобщен автором, имеются собственные теоретические обобщения и подходы;
5-9 баллов выставляется в случае, если теоретическая часть работы выполнена с использованием достаточного количества литературных источников, имеются авторские выводы по отдельным излагаемым положениям;
1-5 баллов выставляется в случае, если теоретическая часть работы выполнена с использованием минимального количества литературных источников, в основном учебного характера, нет собственной интерпретации излагаемого материала, текст скомпилирован из литературных источников;
0 баллов выставляется в случае, если теоретическая часть работы написана на основе лекционного материала, в ней отсутствует описание различных точек зрения на рассматриваемые вопросы, отсутствуют корректно оформленные ссылки.

2.4. 8-10 баллов выставляется в случае, если в работе присутствуют собственные методические разработки, имеющие новизну, основанные на положениях теоретических и практических разделов работы, рекомендованы к внедрению или внедрены в организации;
2-7 балла выставляется в случае, если в работе присутствует адаптация традиционных методик, учитывающих специфику функционирования организации;
0-1 балл выставляется в случае, если отсутствуют или минимальны предложения и рекомендации автора, либо они не учитывают специфику функционирования организации;

2.5. 20 баллов выставляется в случае уровня оригинальности текста работы более 80%;
16-19 балла выставляется в случае уровня оригинальности текста работы более 75%;
11-15 баллов выставляется в случае уровня оригинальности текста работы более 70%;
6-10 баллов выставляется в случае уровня оригинальности текста работы более 65%;
0-5 баллов выставляется в случае уровня оригинальности текста работы более 60%.

2.6. 15-20 баллов выставляется в случае, если практическая часть работы выполнена с использованием эмпирического материала, выводы автора подкреплены большим количеством примеров (в том числе оформленных в качестве приложений к работе) и представляются достаточно обоснованными;
11-15 баллов выставляется в случае, если практическая часть работы выполнена с использованием условного примера, но в работе имеются авторские выводы, которые представляются достаточно обоснованными;
5-10 баллов выставляется в случае, если практическая часть работы основана на информации учебного характера, практически не содержит эмпирических данных и выводов автора;
0-5 баллов выставляется в случае, если практическая часть работы выполнена как теоретическая часть и не содержит реальных или условных эмпирических данных.

2.7. Неучтенные достоинства работы состоят в использовании нетрадиционного программного обеспечения для решения задач, наличия в работе большого исторического обзора, использования источников на иностранном языке, архивных материалов, обширного статистического материала и т.п.

