

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

**«БАЙКАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

ПОЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «БГУ»



А.П. Суходолов
А.П. Суходолов

05 сентября 2016 г. № 01-10-82-4/4.44

г. Иркутск

об обучении инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1. Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее — Положение) предназначено для введения единых требований к организации образовательного процесса в ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» (далее — университет) по организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Конституции Российской Федерации (ст. 43);
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 5 ст. 5);
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» (п. «в» ст. 2);
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (абз. 5 п. «в» ст. 1);

– Устава и иных локальных нормативных актов университета.

1.3. Требования настоящего Положения обязательны для всех структурных подразделений и преподавателей университета.

2. Задачи по организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Основными задачами по организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья являются:

- создание надлежащих условий для получения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья высшего образования;
- социально-бытовая поддержка инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- сопровождение инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- социально-педагогическое участие в социокультурной реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- разработка учебно-методических материалов, адаптированных к возможностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствование профессиональной компетентности профессорско-преподавательских кадров, работающих с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения;
- ведение специализированного учета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения;
- содействие в трудоустройстве инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Содержание и организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Образовательный процесс для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья включает теоретическое обучение, все виды практик, воспитательную работу, мероприятия по социально-педагогическому сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

3.2. Содержание образования и организация образовательного процесса регламентируется учебными планами, графиком учебного процесса, расписанием занятий, основными профессиональными образовательными программами.

3.3. В университете создаются специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями понимаются условия обучения, которые включают в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение безбарьерного доступа в здания университета;
- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению (при наличии таких обучающихся):

наличие альтернативной версии официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию университета;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (при наличии таких обучающихся):

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.5. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

3.6. При получении высшего образования по образовательным программам, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также при необходимости услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

3.7. Необходимость создания специальных условий и адаптированных программ или отсутствие такой необходимости подтверждаются личным

заявлением обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствующем деканате факультета/института. Заявление может быть подано обучающимся при приеме в университет или в период обучения. Заявление вносится в личное дело обучающегося.

4. Условия, обеспечивающие инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья равные возможности для обучения в университете

4.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по выбранному направлению подготовки (специальности) осуществляется университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.2. Университет обеспечивает комплексное сопровождение (организационно-педагогическое, психолого-педагогическое и социальное) образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психологопедагогической комиссии.

4.3. Организационно-педагогическое сопровождение осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает в себя организацию доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к учебно-методическим материалам и помощь им в организации самостоятельной работы.

4.4. Психолого-педагогическое сопровождение направлено на изучение, развитие и коррекцию личности инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья, его профессиональное становление.

4.5. Социальное сопровождение направлено на социальную поддержку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

4.6. Создание необходимых условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возлагается на должностных лиц университета в соответствии с действующим законодательством.





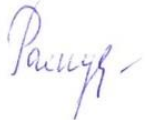

4.7. Университет обеспечивает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» на основании принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Учебные занятия проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку, в спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе.

Проректор по учебной работе и
международной деятельности



Т.Г. Озерникова

Лист согласования
к положению «Об обучении инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья»

Начальник учебно-методического управления		Т.А Бутакова
Начальник управления кадров и Делопроизводства		А.Ю. Дьячкова
Председатель объединенного студенческого совета ФГБОУ ВО «БГУ»		М.П. Астраханцев
Председатель первичной профсоюзной организации студентов ФГБОУ ВО «БГУ»		И.Р. Мершеев
Председатель совета родителей (законных представителей)		А.В. Распутина
Исп.: начальник учебного отдела		Е.В. Косак