

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РЕШЕНИЕ УЧЕНОГО СОВЕТА от 08 апреля 2022 г. № 4

**Об утверждении отчета о самообследовании деятельности
филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Байкальский государственный университет» в г. Братске за 2021 год**

Руководствуясь пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом ректора ФГБОУ ВО «БГУ» от 04 марта 2022 г. № 93 «О проведении самообследования деятельности в ФГБОУ ВО «БГУ» за 2021 г.», ученый совет ФГБОУ ВО «БГУ»

РЕШИЛ:

Утвердить отчет о самообследовании деятельности филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» в г. Братске за 2021 год (прилагается).

Председатель ученого совета



В.В. Игнатенко

Приложение
к решению № 4 ученого совета ФГБОУ ВО «БГУ» от 08.04.2022,
протокол № 9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Байкальский государственный университет»

О Т Ч Е Т
о самообследовании деятельности
филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Байкальский государственный университет» в г. Братске
за 2021 год

Братск, 2022

Оглавление

Введение	4
1. Общие сведения об образовательной организации	5
1.1. Общие сведения	5
1.2. Структура филиала и система управления им	6
2. Образовательная деятельность	9
2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	9
2.2. Система образования в филиале	11
2.3. Внутренняя и внешняя оценка качества образования	25
2.4. Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности	36
2.5. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	38
2.6. Трудоустройство выпускников	42
3. Научно-исследовательская деятельность	46
4. Международная деятельность	56
5. Внеучебная работа	60
6. Материально-техническое обеспечение	64
6.1. Финансово-экономическая деятельность	64
6.2. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса	66
7. Система дополнительного профессионального образования	69
Заключение	71
Приложение 1.....	74

Введение

Самообследование филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» в городе Братске проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», порядком проведения самообследования деятельности в ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» за 2021 год от 04 марта 2022 г. и распоряжением директора филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Братске.

Комиссия в составе председателя – первого проректора университета Бубнова В. А., членов комиссии: Епифанцевой Е. И. – директора филиала; Коробейниковой О. В. – декана факультета экономики и права; Грохотовой Н. В. – зав. кафедрой экономики; Чижиковой О.В. – зав. кафедрой права и управления; Богдановой Е. В. – начальника учебного отдела, рассмотрела материалы самообследования деятельности филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» в г. Братске за 2021 год.

В ходе работы по самообследованию проведен анализ структуры и системы управления филиалом, содержания основных профессиональных образовательных программ и условий их реализации, проведена оценка уровня и качества подготовки выпускников, их востребованности на рынке труда; научно-исследовательской деятельности; международной деятельности; финансово-экономической деятельности; системы дополнительного профессионального образования; воспитательной деятельности. Проведен анализ показателей деятельности, предусмотренных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Общие сведения

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» в г. Братске (далее – филиал) является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» (далее – университет), расположенным вне места нахождения университета и осуществляющим постоянно все его функции или их часть, в том числе функции представительства.

Полное официальное наименование – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» в г. Братске.

Сокращенное наименование – филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Братске.

Филиал находится по адресу: 665719, Иркутская область, г. Братск, жилой район Центральный, ул. К. Маркса, д. 14, телефон (3953) 46-64-34, факс (3953) 46-64-33, адрес официального сайта: www.bgu.bratsk.ru, электронная почта: dir@bgubratsk.ru.

Филиал не является юридическим лицом.

Филиал образован приказом Министерства образования Российской Федерации № 1412 от 30.03.2001 как филиал Иркутской государственной экономической академии в г. Братске Иркутской области и переименован приказом Министерства образования России № 1550 от 26.04.2002 в филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Байкальского государственного университета экономики и права. Приказом Федерального агентства по образованию Министерства образования и науки РФ № 1998 от 25.12.2008 филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Байкальского государственного университета экономики и права в г. Братске переименован в филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права» в г. Братске. Приказом Министерства образования и науки № 1556 от 28.04.2011 филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права» в г. Братске переименован в филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права» в г. Братске. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1252 от 29.10.2015 филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права» в г. Братске переименован в филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего

образования «Байкальский государственный университет» в г. Братске.

1.2. Структура филиала и система управления им

Система управления и взаимодействия структурных подразделений филиала разработана и сформирована в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом университета и положением о филиале на принципах демократизации внутривузовской жизни, гласности, сочетания единоначалия и коллегиальности руководства.

Структура филиала утверждается ректором университета по представлению директора филиала. Организационная структура филиала на 01.10.2021 года представлена на рис. 1.

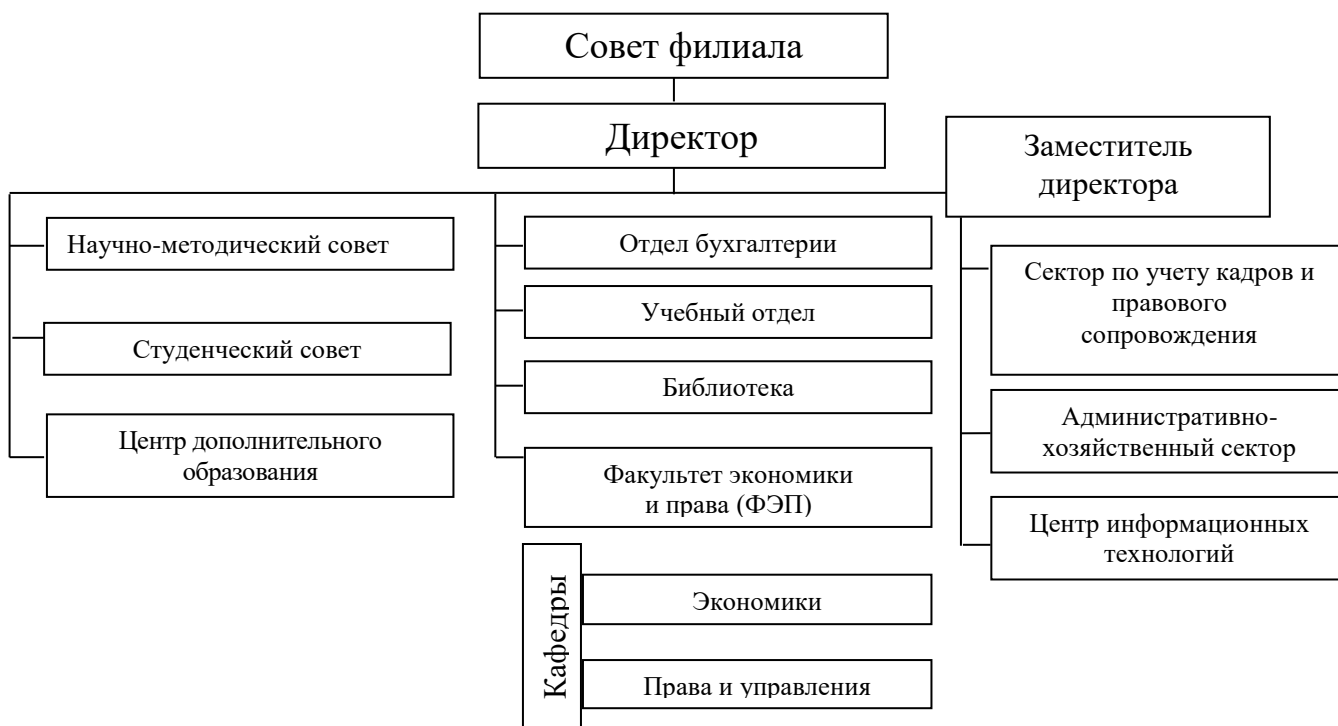


Рис. 1. Организационная структура филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Братске

В состав филиала входит один факультет – факультет экономики и права (ФЭП), объединяющий две выпускающие кафедры:

- кафедра экономики;
- кафедра права и управления.

Общее руководство филиалом осуществляет выборный орган – Совет филиала, председателем которого является директор филиала. Деятельность совета филиала регламентируется положением, планами работы филиала и совета на текущий год, в соответствии с которыми совет:

- разрабатывает структуру филиала;
- принимает решения по вопросам организации учебного процесса, отнесенным к компетенции филиала;
- рассматривает и утверждает учебные планы и образовательные программы;

- утверждает планы и темы научных исследований;
- утверждает положения, регламентирующие деятельность филиала;
- заслушивает ежегодные отчеты директора филиала, структурных подразделений по направлениям деятельности филиала;
- устанавливает перечень направлений подготовки, образовательных программ, планы приема по всем формам обучения в рамках лицензии и финансового обеспечения;
- решает вопросы создания, реорганизации и ликвидации структурных подразделений и утверждает их положения и др.

Выборы состава Совета филиала осуществляются в соответствии с Положением о совете филиала. Заседания совета филиала проводятся не реже одного раза в месяц, протоколируются. Вся документацию, связанную с деятельностью совета, ведет технический секретарь совета филиала. Из членов Совета филиала формируются комиссии, которые участвуют в подготовке вопросов, выносимых на заседания совета, разрабатывают нормативные документы, представляют их на утверждение советом.

Совет филиала постоянно заслушивает заведующих кафедрами и преподавателей по различным направлениям деятельности: учебной, учебно-методической, научной, сотрудничеству с работодателями, воспитательной.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор, назначаемый приказом ректора университета.

Для более успешного сочетания вопросов перспективного планирования и исполнения решений в конкретных областях деятельности филиала созданы подразделения, обладающие правами функционального руководства.

К подразделению, администрирующему учебный процесс, относится Учебный отдел.

К подразделению, администрирующему научные исследования, относится Центр информационных технологий.

К прочим административным и хозяйственным подразделениям относятся:

- Отдел бухгалтерии;
- Библиотека;
- Сектор по учету кадров и правового сопровождения;
- Административно-хозяйственный сектор;
- Центр дополнительного образования.

Результаты работы каждой службы оцениваются показателями, регламентированными в планах работы филиала.

Кроме того, в формате «Совета» в филиале действуют научно-методический совет, студенческий совет.

Организация взаимодействия структурных подразделений филиала осуществляется через следующие виды связей: исполнение решений вышестоящих органов; внесение конструктивных предложений по совершенствованию жизнедеятельности филиала; взаимодействие структур во исполнение решений вышестоящих органов; творческое взаимодействие в создании и реализа-

ции проектов.

Взаимодействие факультета и кафедр, структурных подразделений филиала достигается через представительство сотрудников факультета и кафедр в Совете филиала, где решаются кардинальные вопросы жизнедеятельности факультета и кафедр; через участие в работе научно-методического совета, где рассматриваются, в основном, содержательные составляющие научной, образовательной и воспитательной деятельности подразделений и филиала в целом; через участие в работе деканского совещания, совещаний заведующих кафедрами.

В филиале сформирована система документационного обеспечения, обеспечивающая эффективное управление филиалом, его структурных подразделений.

Таким образом, следует отметить, что управление филиалом соответствует принципам управления образовательного учреждения, требованиям законодательства, уставу университета и положению о филиале.

2. Образовательная деятельность

2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Деятельность филиала осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего Российской Федерации, трудовым и административным законодательством РФ, уставом ФГБОУ ВО «БГУ», положением о филиале и локальными актами университета и филиала.

ФГБОУ ВО «БГУ» состоит на учете в налоговом органе по месту нахождения филиала в г. Братске с 12.04.2001, КПП 380402001 (уведомление о постановке на налоговый учет от 12.01.2016 № 266402573).

Положение о филиале ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Братске, которым руководствовалась образовательная организация в 2021 году, утверждено ученым советом 29.01.2021 ФГБОУ ВО «БГУ».

Образовательная деятельность филиала осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией на право осуществления образовательной деятельности, регистрационный № 1991 от 10.03.2016, серия 90Л01 № 0009031 (Приложение № 3.2 к лицензии), и свидетельством о государственной аккредитации, регистрационный № 2710 от 22.11.2017, серия 90А01 № 0002846 (Приложение № 3 к свидетельству), выданными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Перечень образовательных программ, указанных в лицензии, представлен в таблице 1.

Таблица 1

Образовательные программы филиала в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
Профессиональное образование				
высшее образование – программы бакалавриата				
1.	38.03.01	Экономика	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
2.	38.03.02	Менеджмент	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
3.	40.03.01	Юриспруденция	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
Профессиональное обучение				
Дополнительное образование				
№ п/п	Подвиды			
1.	Дополнительное образование детей и взрослых			
2.	Дополнительное профессиональное образование			

Лицензионные условия и требования по организации учебного процесса соблюдаются в соответствии с ФГОС ВО.

Филиал использует здания, помещения и территории в каждом из мест осуществления образовательной деятельности на законном основании. В 2021 году были заключены следующие договоры:

- договор № 24 от 23.12.2021 о передаче имущества муниципального образования города Братска в безвозмездное пользование (г. Братск, ул. К.Маркса, 14, срок действия – 01.01.2022-31.12.2024);
- договор № 96 от 25.10.2021 безвозмездного пользования муниципальным имуществом (г. Братск, ул. Крупской, 39, срок действия – шесть лет).

Для осуществления образовательной деятельности в зданиях и помещениях филиала имеются заключения об их соответствии санитарным нормам и правилам и о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности:

- санитарно-эпидемиологическое заключение Территориального отдела управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области в г. Братске и Братском районе № 38.БЦ.03.000.М.000030.04.16 от 21 апреля 2016 г.;

- санитарно-эпидемиологическое заключение Территориального отдела управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области в г. Братске и Братском районе № 38.БЦ.03.000.М.000163.04.11 от 04 апреля 2011 г.;

- санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области № 38.ИЦ.06.000.М.000192.03.22 от 17 марта 2021 г.;

- заключение Отдела надзорной деятельности и профилактической работы по г. Братску и Братскому району Главного Управления МЧС России по Иркутской области № 14 от 13 апреля 2017 г.

- заключение Главного управления МЧС России по Иркутской области, Управления Государственного пожарного надзора № 38/18-5792 от 09.09.2006.

На медицинское обслуживание обучающихся филиала заключен договор от 25.10.2021 с ОГБУЗ «Братская детская городская больница». С ОГАУЗ «Братская городская больница № 1» заключен бессрочный договор от 01.09.2017 о взаимном сотрудничестве в сфере профилактики социально значимых и опасных заболеваний и пропаганды здорового образа жизни среди молодежи. Медицинское обслуживание сотрудников филиала осуществляется в соответствии с договором возмездного оказания медицинских услуг № 24-мед от 16.03.2015 с ООО «МедХелп».

С ИП Дунаевой С. Я. заключен договор о сотрудничестве по предоставлению горячего питания в филиале.

Для обеспечения качества организации учебного процесса в соответ-

ствии с требованиями современного законодательства в области образования и на основе локальных нормативных актов университета в филиале разработаны и действуют локальные нормативные акты, регулирующие основные направления деятельности.

2.2. Система образования в филиале

Система образования в филиале создает условия для непрерывного образования посредством реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата) и различных дополнительных образовательных программ (в частности, дополнительное профессиональное образование – повышение квалификации и профессиональная переподготовка).

Подготовка по образовательным программам **высшего образования** осуществляется в филиале по направлениям подготовки бакалавриата. Программы бакалавриата реализуются в филиале в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) по трем направлениям бакалавриата по 8 образовательным программам (профилям). Перечень реализуемых филиалом в 2021 году основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) представлен в таблице 2.

Таблица 2

Перечень реализуемых филиалом основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) высшего образования

№ п/п	Код по ФГОС / Направление подготовки	Название ОПОП / направленность (профиль)	Форма обучения		
			очная	заочная	очно- заочная
1	38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет и налогообложение		+	
2	38.03.01 Экономика	Бухгалтерский и налоговый учет		+	
3	38.03.01 Экономика	Финансы и кредит	+	+	+
4	38.03.01 Экономика	Финансы и кредит, бухгалтерский учет и налогообложение	+	+	
5	38.03.01 Экономика	Экономика нефтегазового комплекса		+	
6	38.03.02 Менеджмент	Управление бизнесом		+	
7	38.03.02 Менеджмент	Менеджмент		+	
8	40.03.01 Юриспруденция	Юриспруденция	+	+	+

Срок получения образования по программам бакалавриата в очной форме составляет 4 года, в очно-заочной и заочной форме – 4 года 6 месяцев.

Контингент студентов филиала, обучающихся по образовательным программам бакалавриата в 2021 году, представлен в таблицах 3, 4 и 5.

Как видно из представленных данных, общий контингент обучающихся (на 01 октября 2021 г.) составил 345 чел., в т. ч. 49 чел. (14,20% от общей

численности контингента) обучающихся по очной форме, 116 чел. (33,62% от общей численности контингента, включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) – по очно-заочной форме, и 180 чел. (52,17% от общей численности контингента) – по заочной форме, включая обучающихся по индивидуальным учебным планам.

Из числа обучающихся по очной форме 2 человека (4,08% от общего числа обучающихся по очной форме) обучаются за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и 47 человек (89,80% от общего числа обучающихся по очной форме) – по договорам об оказании платных образовательных услуг.

По очно-заочной форме обучения весь контингент обучается по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Из числа обучающихся по заочной форме 5 человек (2,78% от общего числа обучающихся по заочной форме) обучаются за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и 175 человек (97,22% от общего числа обучающихся по заочной форме) – по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Приведенный контингент по программам высшего образования на 01.10.2021 в филиале составил 96,0 чел., при этом на первом курсе обучалось 26 чел., в т. ч. 11 чел. – по очной форме, 28 чел. – по очно-заочной форме и 26 чел. – по заочной форме.

К концу 2021 года контингент обучающихся в филиале составил 340 чел., в т. ч. 33 чел. (9,71% от общей численности контингента) обучающихся по очной форме, 123 чел. (36,18% от общей численности контингента) – по очно-заочной форме, и 184 чел. (54,12% от общей численности контингента) – по заочной форме.

Общее количество выпускников филиала по программам высшего образования в 2021 году (с 01.10.2020 по 30.09.2021) составило 138 человек (за аналогичный период 2020 года – 179 человек). Выпуск по направлениям бакалавриата по очной форме обучения составил 28 человек, по заочной форме обучения – 110 человек (за аналогичный период 2020 года, соответственно – 21 и 158 человек). Выпуска обучающихся по очно-заочной форме в 2021 году не было.

Таблица 3

Распределение численности студентов и выпуска по программам бакалавриата в 2021 году по очной форме обучения

Наименование направления подготовки	Код направления подготовки	Численность студентов по курсам										Численность студентов на всех курсах	Из них обучаются (из гр. 13)		Выпуск
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс			из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
		Все-го	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Все-го	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Все-го	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Все-го	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Все-го	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Программы бакалавриата - всего		11	-	15	-	10	-	13	-	-	-	49	2	47	28
в том числе по направлениям:															
Экономика	38.03.01	2	-	0	-	5	-	0	-	-	-	7	2	5	10
Юриспруденция	40.03.01	9	-	15	-	5	-	13	-	-	-	42	-	42	18
Всего по программам высшего образования в 2021 году		11	-	15	-	10	-	13	-	-	-	49	2	47	28
Всего по программам высшего образования в 2020 году		18	-	12	-	13	-	30	-	-	-	73	-	73	21
Всего по программам высшего образования в 2019 году		14	-	15	-	36	-	25	-	-	-	90	-	90	40
Всего по программам высшего образования в 2018 году		28	-	51	-	24	-	43	4	-	-	146	4	142	57
Всего по программам высшего образования в 2017 году		51	-	35	-	43	4	63	2	1	-	192	6	186	46

Таблица 4

Численность студентов и выпуск по программам бакалавриата в 2021 году по очно-заочной форме обучения

Наименование направления подготовки	Код направления подготовки	Численность студентов по курсам										Численность студентов на всех курсах	Из них обучаются (из гр. 13)		Выпуск
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
		Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Программы бакалавриата - всего		28	-	20	-	27	-	18	-	23	-	116	-	116	-
в том числе по направлениям:															
Экономика	38.03.01	8		0		0		0		0		8		8	
Юриспруденция	40.03.01	20	-	20	-	27	-	18	-	23	-	108	-	108	-
Всего по программам высшего образования в 2021 году		28	-	20	-	27	-	18	-	23	-	116	-	116	-
Всего по программам высшего образования в 2020 году		6	-	34	-	20	-	26	-	-	-	86	-	86	-
Всего по программам высшего образования в 2019 году		38	-	32	-	31	-	-	-	-	-	101	-	101	-
Всего по программам высшего образования в 2018 году		39	-	28	1	-	-	-	-	-	-	67	1	66	-
Всего по программам высшего образования в 2017 году		21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	-	21	-

Таблица 5

Распределение численности студентов и выпуска по программам бакалавриата в 2021 году по заочной форме обучения

Наименование направления подготовки	Код направления подготовки	Численность студентов по курсам										Численность студентов на всех курсах	Из них обучаются (из гр.13)		Выпуск
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам оказания платных образовательных услуг	
		Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Программы высшего образования - всего		26	-	49	-	34	1	51	1	20	3	180	5	175	110
в том числе по направлениям:															
Экономика	38.03.01	4	-	26	-	19	1	29	1	12	1	90	3	87	39
Менеджмент	38.03.02	0	-	0	-	5	-	7	-	7	1	19	1	18	17
Юриспруденция	40.03.01	22	-	23	-	10	-	15	-	1	1	71	1	70	54
Всего по программам бакалавриата в 2021 году		26	-	49	-	34	-	51	3	20	3	180	25	175	110
Всего по программам бакалавриата в 2020 году		2	-	36	-	55	2	59	3	93	20	245	25	220	158
Всего по программам бакалавриата в 2019 году		38	-	63	-	62	5	186	22	76	12	425	39	386	178
Всего по программам бакалавриата в 2018 году		50	-	67	3	198	22	184	14	110	12	609	51	558	150
Всего по программам бакалавриата в 2017 году		47	3	208	25	195	13	233	14	46	6	729	61	668	125

Прием в филиал по программам высшего образования

Организация приемной кампании в филиале Байкальского государственного университета в г. Братске осуществляется на основании правил приема в ФГБОУ ВО «Байкальский Государственный Университет» и его филиалы на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2021/22 учебный год (далее Правила приема).

Конкурс и зачисление в университет по направлениям бакалавриата проводился на основании результатов Единого государственного экзамена (ЕГЭ) по требуемым дисциплинам или по вступительным испытаниям, проводимым университетом для категории лиц, определенных Министерством образования и науки РФ.

В таблице 6 представлен перечень направлений бакалавриата и вступительных испытаний, по которым проводился набор на 2021/22 учебный год.

Приемная комиссия филиала «БГУ» в г. Братске утверждается Ученым советом БГУ из числа высококвалифицированных специалистов. Экзаменационные материалы, необходимые для зачисления в ВУЗ определенной категории граждан, готовились своевременно и соответствуют требованиям, предъявляемым к программам среднего общего образования.

Вся информация о работе конкурсной приемной комиссии оперативно размещалась на официальном сайте филиала в разделе «Абитуриент».

Таблица 6

Перечень направлений бакалавриата и вступительных испытаний на 2021/22 учебный год

Код	Направления бакалавриата	Профиль	Вступительные испытания		
			Приоритет 1	Приоритет 2	Приоритет 3
40.03.01	Юриспруденция	Общий профиль	Обществознание	История, иностранный язык, информатика и ИКТ	Русский язык
38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учёт и налогообложение	Математика	Обществознание, история, география, иностранный язык, информатика и ИКТ	Русский язык
		Финансы и кредит			
Экономика нефтегазового комплекса					
38.03.02	Менеджмент	Управление бизнесом			

Итоги приема студентов на I курс филиала БГУ в г. Братске в 2021 году на места, финансируемые из федерального бюджета

Филиалу «БГУ» в г. Братске в соответствии с решением ученого совета университета № 1 от 26 февраля 2021 г., выделены 3 бюджетных места по программам высшего образования – 1 по очной и 2 очно-заочной форме обучения в рамках целевой и особой квот.

Итоги приема абитуриентов в 2021 году на места, финансируемые из федерального бюджета представлены в таблице 7.

Таблица 7

**Итоги приема абитуриентов в 2021 году на места,
финансируемые из федерального бюджета**

Код специальности	Направление подготовки (специальность)	Всего бюджетных мест	Подано заявления		Конкурс		Проходной балл		Зачислено	
			Всего	Имеют льготу	Общий конкурс	Имеют льготу	Общий конкурс	Имеют льготу	Всего	Имеют льготу
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
38.03.01	Экономика (очная форма обучения)	2	2	-	2	-	178	-	2	-
40.03.01	Юриспруденция (очно-заочная форма обучения)	1	1	-	1	-	196	-	1	-
	Итого	3	3	-	3	-	-	-	3	-

Итоги приема студентов на I курс филиала БГУ в г. Братске в 2021 году на места по договору оказания платных образовательных услуг

Общее количество абитуриентов, подавших заявления на очную форму обучения на места, оплачиваемые по договору оказания платных образовательных услуг, составляет – 13 чел.; на очно-заочную форму 35 чел.; на заочную форму 29 чел.

В таблице 8 представлены сведения о наборе на места, оплачиваемые по договору оказания платных образовательных услуг.

Таблица 8

Сведения о наборе на места, оплачиваемые по договору оказания платных образовательных услуг на 2021/22 учебный год

№	Направления подготовки	Очная форма обучения			Очно-заочная форма обучения			Заочная форма обучения		
		Предполагаемый набор	Подано заявлений	Заключили договор	Предполагаемый набор	Подано заявлений	Заключили договор	Предполагаемый набор	Подано заявлений	Заключили договор
1	40.03.01 Юриспруденция	20	12	9	45	25	23	20	26	22
2	38.03.01 Экономика	20	1	0	20	8	8	20	3	2
3	38.03.02 Менеджмент	10	0	0	10	2	1	10	0	0
	ИТОГО	50	13	9	75	35	32	50	29	24

Из подавших заявление заключили договор 68 человек.

Таблица 9

Сведения об итогах приема на 2021/2022 учебный год на места, оплачиваемые по договору оказания платных образовательных и на места, финансируемые из федерального государственного бюджета

№	Направления подготовки	Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения		Заочная форма обучения
		Места, оплачиваемые по договору оказания платных образовательных	Места, финансируемые из федерального государственного бюджета	Места, оплачиваемые по договору оказания платных образовательных	Места, финансируемые из федерального государственного бюджета	Места, оплачиваемые по договору оказания платных образовательных
1	40.03.01 Юриспруденция	9	-	23	1	22
2	38.03.01 Экономика	-	2	8	-	2
3	38.03.02 Менеджмент	-	-	1	-	-
ВСЕГО		11		33		24
ИТОГО				68		

Средний балл ЕГЭ поступающих, при зачислении составил:

- на очную форму обучения за счет бюджетных ассигнований по направлению подготовки «Экономика» – 57,1 балла;
- на очно-заочную форму обучения за счет бюджетных ассигнований по направлению подготовки «Юриспруденция» – 65,3 балла;
- на очную форму обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг по направлению подготовки «Юриспруденция» – 57,6 балла;
- на очно-заочную форму обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг по направлению подготовки «Экономика» – 51,6 балла, по направлению подготовки «Юриспруденция» – 54,1 балла.

На местах, за счет бюджетных ассигнований, по очно-заочной форме обучения наибольший средний балл ЕГЭ отмечается у обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», наименьший средний балл ЕГЭ – у обучающихся на местах по договорам об оказании платных образовательных услуг по направлению подготовки «Экономика» по очно-заочной форме – 51,6 балла.

Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами в 2021 году составил 57,53 балла.

Так как в 2020 г. филиал «БГУ» был исключен из Правил приема, целесообразно рассматривать изменения в наборе абитуриентов в сравнении с 2019 г.

По результатам работы приёмной комиссии филиала БГУ в г. Братске количество студентов очной формы обучения, зачисленных на первый курс обучения в 2021 г. на 41% меньше, чем в 2019 г. По заочной форме обучения количество зачисленных на первый курс в 2021 г. уменьшилось на 61%, по очно-заочной форме уменьшилось на 15%.

Изменения набора студентов определяется следующими факторами:

- повышены минимальные баллы по каждому вступительному испытанию;

- введение новых образовательных стандартов по направлениям 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 40.03.01 Юриспруденция, в соответствии с которыми обучение по заочной форме возможно только для лиц, имеющих высшее образование (кроме направления 40.03.01 Юриспруденция, где такая возможность есть у лиц, имеющих профильное средне-специальное образование), что значительно сократило число поступающих, проживающих на отдаленных территориях;

- получение лицензии на право ведения образовательной деятельности по направлению бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция Братским государственным университетом (конкурентом БГУ);

- снижение количества выпускников одиннадцатых классов школ города и района.

В филиале регулярно проводились Дни открытых дверей, были проведены круглые столы, лекции для выпускников 2021 г. по Экономике, Юриспруденции.

Создание информационного поля и формирование интереса к приемной кампании филиала.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования в филиале включает довузовскую подготовку, обучение по программам дополнительного профессионального образования.

Довузовская подготовка абитуриентов

Преподавателями филиала проводится активная профориентационная работа, результатом которой является стабильный интерес выпускников к предлагаемым филиалом образовательным программам.

С целью повышения эффективности и качества работы с абитуриентами, содержательного и организационного взаимодействия с образовательными учреждениями г. Братска, Братского района и северных территорий Иркутской области, оптимизации и эффективности управления информационной и рекламной работой как внутри филиала, так и во внешней среде через систему печатных и электронных СМИ, в филиале реализуется проект «Университетский округ». Довузовская подготовка является составной частью этого проекта.

Проект «Университетский округ» включает несколько направлений де-

тельности – это профориентационная работа, проводимая среди школьников, повышение профессиональной компетенции педагогических работников и повышение профессиональной компетентности сотрудников и руководящих работников, занятых в экономической и правовой сферах деятельности (рис. 2).

Профориентационная деятельность включает:

- мероприятия, определенные соглашениями о сотрудничестве с департаментами образования г. Братска, Братского района, городов и поселений Северных территорий Иркутской области;
- мероприятия, определенные соглашениями о сотрудничестве со школами, организациями среднего профессионального образования;
- проведение Дней открытых дверей, ярмарок учебных заведений;
- проведение уроков финансовой, налоговой и правовой грамотности.

Департаментами образования г. Братска и Братского района ежегодно проводятся ярмарки высших учебных заведений, в которых филиал принимает активное участие. Сотрудники, преподаватели и обучающиеся филиала встречаются на ярмарках с выпускниками, рассказывают им о реализуемых в филиале образовательных программах, о научной деятельности и общественной жизни филиала, а также демонстрируются фильмы и предлагается рекламная продукция о филиале.

Имеются долгосрочные соглашения о сотрудничестве со школами г. Братска № 12, 14, 16, 26, 42, с лицеем № 2, с гимназией № 1, а также со школами Братского района. Соглашения о сотрудничестве предусматривают совместную научно-исследовательскую, научно-методическую и культурно-воспитательную деятельность филиала и образовательной организации с привлечением обучающихся филиала и школ.

В рамках долгосрочных соглашений со школами, преподаватели и обучающиеся филиала принимают участие в научно-практических конференциях, в открытых уроках, в заседаниях круглых столов, проводимых в школах.

Одним из видов профориентационной деятельности являются встречи с выпускниками школ, средних профессиональных учебных заведений, которые оказывают большое влияние на формирование интереса у абитуриентов к образовательным программам, реализуемым в филиале.



Рис. 2. Основные направления деятельности по проекту «Университетский округ»

С учетом ограничительных мер, введенных в связи с пандемией, в филиале «День открытых дверей» проходил в том числе и в дистанционном режиме. Конкурентные преимущества выпускников филиала БГУ определяются качеством подготовки, уровнем знаний, которые формируются на основе современных научных представлений, профессиональных компетенций и практических навыков обучающихся.

В филиале активно совершенствуется официальный сайт

(<http://www.bgu.bratsk.ru/>), а также специализированный раздел приемной комиссии (<http://www.abiturient.bgu.bratsk.ru/>), группы в социальных сетях: «В контакте» (<https://vk.com/bgubratsk>) и «Одноклассники» (<http://ok.ru/bgubratsk>), что позволяет оперативно информировать абитуриентов о деятельности филиала, особенностях приема и получать обратную связь.

Другим направлением сотрудничества филиала со школами и департаментом образования города Братска является проект открытия профильных классов. Департаментом образования г. Братска разработано положение «О порядке организации профильных классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов в общеобразовательных организациях города Братска».

Одним из направлений Стратегии развития города Братска является формирование международных экономических связей с предприятиями и организациями Китайской народной республики. С этой целью мэром города предложено изучение китайского языка в школах.

В рамках проекта «Университетский округ» реализуются программы повышения профессиональной компетентности сотрудников и руководящих работников, занятых в экономической или правовой сферах деятельности.

Филиалом заключены договоры о долгосрочном сотрудничестве с организациями города и района. Предметом договора является подготовка и повышение квалификации кадров для предприятий, совместная научно-исследовательская и аналитическая деятельность, предоставление мест практик для обучающихся филиала.

Таким образом, проект «Университетский округ» позволяет расширить взаимосвязи филиала с образовательными организациями, а также с промышленными предприятиями, учреждениями и организациями города, района, зоны северных территорий Иркутской области, что дает возможность создать научно-образовательный комплекс, обеспечивающий устойчивое развитие региона.

Деятельность филиала по программам дополнительного профессионального образования рассматривается в разделе 7 настоящего отчета.

Инклюзивное образование

Большое внимание в филиале уделяется поддержке и интеграции в образовательный процесс лиц-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Основными задачами по организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья являются:

- создание надлежащих условий для получения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья высшего образования;
- социально-бытовая поддержка инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- сопровождение инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- социально-педагогическое участие в социокультурной реабилитации

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- разработка учебно-методических материалов, адаптированных к возможностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствование профессиональной компетентности профессорско-преподавательских кадров, работающих с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения;
- ведение специализированного учета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения;
- содействие в трудоустройстве инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Порядок организации учебного процесса и создания условий для инклюзивного обучения лиц-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется положением филиала «Об освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья».

В филиале не реализуются адаптированные образовательные программы, т. к. в 2021 году в контингенте обучающихся-инвалидов не было.

Тем не менее, филиал располагает необходимыми материально-техническими условиями. Университетский кампус находится в двух минутах ходьбы от остановки общественного транспорта (автобусные, троллейбусные). Безбарьерная среда филиала учитывает потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В филиале обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания. Территория филиала соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Доступность путей движения, обеспечивается наличием контрастных наклеек на дверях и противоскользящих контрастных лент на лестницах, выделением мест для парковки автотранспортных средств инвалидов. В здании университета обеспечен вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (обеспечивается наличием пандуса, распашными дверями). Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве филиала включает визуальную, а именно системы вызова помощи. Для маломобильных обучающихся оборудованы доступные туалетные кабины. В филиале организована система сигнализации и оповещения для обучающихся различных нозологий, а именно, звуковые маяки, системы вызова помощи. Учебные корпуса филиала оборудованы расширенными дверными проемами. При входе в учебные корпуса отсутствуют лестницы, подъемы и иные ограничения. В корпусах

имеется доступ к столовой, санитарно-гигиеническим помещениям.

Основные характеристики архитектурной доступности:

- доступные входные группы (1, 2 корпус);
- расширенные дверные проемы (1, 2 корпус);
- входной пандус (1, 2 корпус);
- доступные санитарно-гигиенические помещения (1, 2 корпус).

Для слабовидящих разработана версия официального сайта филиала.

Разработаны и утверждены паспорт доступности объекта филиала, а также План мероприятий «дорожная карта» ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования.

Информация о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья размещена на сайте филиала.

В учебном отделе и деканате факультета организована работа по ведению специализированного учета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.

Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. В составе комплексного сопровождения образовательного процесса таких обучающихся выделяется организационно-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся с ОВЗ, создание толерантной социокультурной среды.

Организационно-педагогическое сопровождение студентов-инвалидов направлено на контроль освоения образовательной программы в соответствии с графиком учебного процесса и типовым или индивидуальным учебным планом и включает в себя, при необходимости, контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; контроль по результатам текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации; коррекцию взаимодействия преподавателей и обучающихся с ОВЗ; проведение инструктажей и семинаров для преподавателей и сотрудников.

Социальное сопровождение включает мероприятия, сопутствующие образовательному процессу и направленные на их социальную поддержку. В филиале создается толерантная социокультурная среда, организована волонтерская помощь обучающимся инвалидам, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с письменного согласия этих лиц собираются сведения о состоянии здоровья, рекомендации медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

Филиал обеспечивает особый порядок освоения дисциплины «Физиче-

ская культура и спорт» на основании принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

14 сотрудников филиала (58,33% от общей численности работников), в том числе 6 чел. профессорско-преподавательского состава (100% от их общего количества) и 5 чел. учебно-вспомогательного персонала (62,5% от их общего количества) прошли повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, в филиале созданы необходимые условия для включения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательную деятельность.

2.3 Внутренняя и внешняя оценка качества образования

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в филиале осуществляется в соответствии с требованиями законодательства в области образования.

Особенностью организации образовательного процесса в 2021 году был учет рисков распространения новой коронавирусной инфекции. За истекший год в филиале активно использованы дистанционные образовательные технологии. Наиболее эффективным себя показало смешанное обучение, при котором сочетаются традиционные формы аудиторного обучения с элементами электронного обучения.

Качество образовательного процесса определяется Стратегией обеспечения качества подготовки выпускников, в рамках которой разработаны локальные акты, регламентирующие организацию учебной деятельности.

Также источником обеспечения качества подготовки выпускников является предоставление сведений об организации учебного процесса на сайте филиала. В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.07.2014 № 1085 (с изм. и доп.) «Об утверждении показателей и процедуры проведения мониторинга системы высшего образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки» в целях обеспечения информационной открытости о деятельности на официальном сайте филиала публикуется информация: о результатах приема, о реализуемых образовательных программах, об условиях реализации и материально-техническом обеспечении, кадровом и методическом обеспечении.

Учебный процесс в филиале организован в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и положением филиала от 05.09.2017 № 14 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата в филиале ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Братске».

Для реализации программ высшего образования разработаны основные

профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП ВО). ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы государственной итоговой аттестации, рабочей программы воспитания, календарного графика воспитательной работы, а также оценочных и методических материалов.

Ежегодно на основании решения совета филиала учебным отделом формируется приказ директора филиала об организации учебного процесса и режиме занятий обучающихся, в котором утверждается начало учебного года и календарные учебные графики по всем формам обучения, расписание учебных занятий.

Учебный год по очной и очно-заочной формам обучения начинается с 1 сентября. У этих форм обучения учебный процесс в филиале организуется по семестрам: первый семестр составляет 14 недель, второй – 18 недель и 7 недель для 4 курса. Семестр заканчивается зачетно-экзаменационной сессией.

По заочной форме обучения учебный год начинается с 1 октября и организуется по семестрам в соответствии с ежегодно утверждаемым календарным графиком учебного процесса и графиком зачетно-экзаменационных сессий.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 7 недель и не более 10 недель.

Учебные занятия в филиале ведутся в две смены по графику шестидневной рабочей недели.

Расписание занятий составляется централизованно специалистом по УМР на каждый семестр, согласовывается с деканом факультета и утверждается директором филиала. Также специалистом по УМР составляется расписание текущих консультаций преподавателей и расписание компьютерных классов для самостоятельной подготовки обучающихся.

Расписания занятий вывешиваются на специальных стендах, публикуются на сайте филиала и размещаются в личном кабинете студента.

Расписания занятий содержат информацию о курсе, учебной дисциплине, виде занятия, дате, времени и месте его проведения, фамилии преподавателя, проводящего занятие.

Учебные занятия по образовательным программам проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся. Виды учебных занятий, формы организации и минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем, порядок расчета объема контактной работы, а также максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса определены положением филиала «Об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем и максимального

объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательным программам бакалавриата».

С целью оценки структуры и содержания подготовки выпускников комиссией по самообследованию были изучены следующие материалы: учебные планы, учебно-методические материалы по образовательным программам, локальные нормативные документы по организации учебного процесса, выпускные квалификационные работы, отчеты председателей комиссий по государственной итоговой аттестации выпускников, договоры об организации и проведении практик, договоры о практической подготовке обучающихся, отчетность обучающихся по практикам.

Основные профессиональные образовательные программы по направлениям бакалавриата ведутся на основе утвержденных учебных планов и реализуются в филиале в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Содержание учебных планов, трудоемкость дисциплин, их логичность и последовательность изучения обсуждаются на учебно-методическом совете филиала, в состав которого входят заведующие кафедрами, представители работодателей.

Действующие учебные планы составлены на основе ФГОС ВО и соответствуют заявленному уровню подготовки по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, а также нормативным срокам освоения образовательных программ.

Учебные планы содержат обязательные структурные элементы: календарный учебный график; сводные данные по бюджету времени; учебный план с выделением объема контактной и самостоятельной работы по дисциплинам и формам контроля; набор компетенций.

Структура учебных планов, объем каникул, объем программы за один год, объем дисциплин по физической культуре и спорту, соотношение объема программы по ее частям, соотношение занятий лекционного типа по дисциплинам соответствуют требованиям ФГОС ВО по каждому направлению подготовки.

Образовательные программы по направлениям бакалавриата реализуются в рамках компетентного подхода, предусмотренного ФГОС. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций, предпринимателями, специалистами разных сфер деятельности, проводятся конференции и круглые столы.

К разработке учебных планов активно привлекаются работодатели и ведущие специалисты профильных организаций.

Все дисциплины по выбору (элективные дисциплины) представлены в учебных планах альтернативными учебными предметами. Это дает возмож-

ность обучающимся участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории.

Организация занятий по физической культуре и спорту в филиале осуществляется в соответствии с положением «О порядке проведения и объеме подготовки по физической культуре и спорту по программам бакалавриата при очной, очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья».

Все студенты филиала имеют возможность посещать факультативные дисциплины, которые присутствуют во всех учебных планах, и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания обучающихся в соответствии с их потребностями, приобщать их к исследовательской деятельности, создавать условия для самоопределения личности и ее самореализации, они позволяют вносить дополнения в содержание ОПОП.

Большое внимание в филиале уделяется организации самостоятельной работы обучающихся. Это отражается, прежде всего, в учебных планах, где выдержано оптимальное соотношение учебных часов, отводимых на аудиторские занятия и на самостоятельную работу. Во всех рабочих программах по дисциплинам кафедр выделяется раздел «самостоятельная работа студентов», содержащий темы, разделы курсов, выносимых на самостоятельное изучение, списки основной и дополнительной литературы, перечень практических заданий и формы контроля. Для оценки степени сформированности компетенций разрабатываются оценочные материалы (фонды оценочных средств).

На кафедрах сложились определенные системы контроля, которые ежегодно корректируются и обновляются в соответствии с изменениями содержания программ и оценкой ведущих преподавателей. Все более широкое распространение для текущего и промежуточного контроля за самостоятельной работой обучающихся приобретают тесты. Тестовый контроль отличается объективностью, обладает высокой степенью дифференциации испытуемых по уровню сформированности компетенций. Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний студентов и на этой основе переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения. Так, для проверки текущих и остаточных знаний, проведения текущего и итогового контроля используется комплекс тестирующих программ АСТ-test. Весьма эффективно используются тесты непосредственно в процессе обучения, они позволяют обучающимся самостоятельно изучать дисциплину и одновременно контролировать уровень усвоения материала.

В своей работе кафедры интегрируют различные подходы к разработке технологий обучения студентов: деятельностный, «задачный», игровой, межпредметный, личностно-ориентированный.

Широко используются:

- написание и защита рефератов;
- деловые игры, лекции – диалоги, мини-конференции;

- подготовка учебно-методических и научных докладов студентами;
- составление библиографии по отдельным темам учебных курсов;
- проведение круглых столов;
- подготовка и проведение учебно-практических конференций по материалам раздела или семестра;
- проблемные лекции;
- диалоговые формы проведения лабораторных, семинарских и практических занятий, позволяющие обучающимся вступать в дискуссию с преподавателями и оценить багаж собственных знаний;
- выполнение индивидуальных творческих заданий и др.

Всеми учебными планами предусмотрено прохождение обучающимися не менее двух видов практик, в объемах, соответствующих ФГОС. Порядок организации и проведения практики; формы, виды практики и способы ее проведения; формы и шаблоны документов, связанных с прохождением практики обучающихся филиала, установлены в соответствии с положением университета «О практической подготовке обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

По всем образовательным программам разработаны и утверждены программы практик. С предприятиями, организациями и учреждениями г. Братска, принимающими на практику обучающихся, заключаются договоры. Закрепление студентов по базам практики производится приказом по филиалу. По итогам практики обучающимися готовится письменный отчет. Отчет представляется и хранится в течение трех лет на кафедре, обеспечивающей руководство практикой.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (по решению совета филиала) и государственный экзамен (для программ бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция) и проводится в соответствии с программой ГИА.

Выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) регламентируется положением филиала «О выпускных квалификационных работах обучающихся».

Общие требования к процедуре организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся филиала содержатся в положении университета «О проведении государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, в том числе с применением электронного обучения».

Качество знаний обучающихся по результатам текущей и промежуточной аттестации

Оценка качества освоения образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Для адекватной оценки качества подготовки обучающихся по направлениям бакалавриата в филиале разработаны оценочные материалы (фонды оценочных средств), которые являются неотъемлемой составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – ОПОП). Система контроля качества знаний обучающихся по результатам текущей и промежуточной аттестации ежегодно корректируется и обновляется в соответствии с изменениями содержания программ после обсуждения на заседании кафедр филиала. Также в филиале регулярно проходят учебно-методические семинары для преподавателей. Контроль соответствующего уровня освоения компетенций обучающимися в соответствии с требованиями ФГОС ВО осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестации в конце каждого учебного семестра по всем изученным дисциплинам в форме экзаменов и зачетов. Порядок организации контроля знаний обучающихся в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по образовательным программам высшего образования регламентируется положением филиала «О порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования».

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в ходе проведения всех видов занятий по дисциплинам. Такой контроль учебного процесса в семестре позволяет проводить распределение студентов по уровню качества подготовки, выявлять обучающихся, активно и постоянно работающих в течение всего периода теоретического обучения, с целью привлечения их к научно-исследовательской работе, участию в конкурсах и олимпиадах. Текущий контроль успеваемости в форме письменных работ, тестирования и других организуется и контролируется деканатом факультета экономики и права, учебным отделом при участии специалистов по УВР. В филиале также широко используются написание и защита рефератов, аналитических работ, деловые игры, подготовка и выступление с докладами на миконференциях и круглых столах, выполнение индивидуальных творческих заданий с целью формирования научного мышления у обучающихся и творческого подхода к выполнению их будущих профессиональных задач.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях кафедр филиала, а затем докладываются деканом на Совете филиала. Информация о неудовлетворительных результатах аттестации специалистами по УВР доводится до сведения заказчиков образовательных услуг. Промежуточная аттестация в 2021 году проводилась в соответствии с календарным графиком учебного процесса на учебный год в форме зачетов, экзаменов, защиты отчетов по практике, защиты курсовых работ. При этом особое внимание уделялось междисциплинарным связям и преемственности между курсовой и выпускной квалификационной работой.

По результатам оценки уровня достижения целей освоения дисциплин учебного плана преподавателями корректировались методики преподавания дисциплин и содержание рабочих программ; определялся уровень усвоения

дисциплин обучающимися; принимались решения о введении новых видов самостоятельной работы студентов. Необходимо отметить, что преподавателями филиала широко используются современные педагогические технологии в процессе обучения, включая информационно-коммуникационные технологии, методы ситуативного анализа, проектные методы и другие.

В целях совершенствования методического обеспечения и организации учебного процесса по дисциплинам и практикам кафедры в течение 2021 года регулярно проводили методические семинары для преподавателей, обеспечивающих реализацию ОПОП.

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана проводится компьютерное тестирование с использованием лицензионного специализированного программного обеспечения в программной среде «АСТ», которая ежегодно пополняется новыми тестовыми заданиями, разрабатываемыми преподавателями филиала. Организационное и методическое сопровождение компьютерного тестирования в программной среде «АСТ» осуществляется центром технической поддержки обучающихся.

Два раза в учебный год в филиале проводится мониторинг промежуточной успеваемости студентов очной формы обучения по итогам зимних и летних экзаменационных сессий, показывающий стабильные показатели количественной и качественной успеваемости, например, данные за последние три года приведены в таблице 10.

Таблица 10

Динамика итогов промежуточной аттестации

Период промежуточной аттестации	Показатели оценки качества подготовки обучающихся	Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Зимняя сессия 2017-2018 учебного года	успеваемость, %	69,50	69,70
	качество подготовки, %	41,20	43,50
Летняя сессия 2017-2018 учебного года	успеваемость, %	69,80	68,50
	качество подготовки, %	42,30	45,70
Зимняя сессия 2018-2019 учебного года	успеваемость, %	71,20	72,80
	качество подготовки, %	45,20	47,70
Летняя сессия 2018-2019 учебного года	успеваемость, %	83,33	84,21
	качество подготовки, %	39,39	50,88
Зимняя сессия 2019-2020 учебного года	успеваемость, %	81,40	74,29
	качество подготовки, %	34,88	40,00
Летняя сессия 2019-2020 учебного года	успеваемость, %	95,12	90,63
	качество подготовки, %	39,02	68,75
Зимняя сессия 2020-2021 учебного года	успеваемость, %	88,08	100,00
	качество подготовки, %	74,23	64,45
Летняя сессия 2020-2021 учебного года	успеваемость, %	72,72	72,22
	качество подготовки, %	98,18	100,00
Период промежуточной аттестации	Показатели оценки качества подготовки обучающихся	Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Зимняя сессия 2021-2022 учебного года	успеваемость, %	68,18	72,22
	качество подготовки, %	98,18	100,00

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата показывают приемлемый уровень: более 3/4 от всего числа обучающихся в установленные учебным графиком сроки проходят все точки контроля. В отчетном 2021 году успеваемость обучающихся осталась на прежнем уровне. Однако, доля обучающихся, показывающих высокое качество подготовки (доля лиц, имеющих оценки только «хорошо» и «отлично») за последний год немного изменилась и увеличилась до уровня 72,72% по направлению подготовки «Юриспруденция» и поднялась до 72,22% по направлению подготовки «Экономика». Качество успеваемости студентов за последний год имеет положительную динамику. Впервые в 2021 г. обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция» показали более высокие по филиалу показатели успеваемости и качества подготовки по сравнению с обучающимися по направлению подготовки «Экономика», что является следствием заинтересованности обучающихся в личных оценочных результатах.

Специалисты деканата регулярно осуществляют контроль выполнения учебного плана студентами групп в семестре на основе анализа поступающих от преподавателей ведомостей групп обучающихся, выявляют не выполняющих учебный план и информируют заказчиков образовательных услуг неуспевающих студентов очной формы обучения. Результаты промежуточных аттестаций дают основание для назначения и выплаты стипендий обучающимся очной формы обучения (осваивающие образовательную программу за счет средств федерального бюджета).

Освоение основных профессиональных образовательных программ высшего образования в филиале завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся, целью которой является определение соответствия результатов освоения соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач.

Этот этап оценки качества подготовки обучающихся осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), организуемыми по каждой образовательной программе. Председатели ГЭК утверждаются Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, составы комиссий – приказом директора филиала.

Государственный итоговый экзамен позволяет проверить овладение выпускниками компетенциями, знаниями, умениями в соответствии с требованиями стандарта и оценить степень подготовленности выпускников к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности. Экзаменационные билеты по государственным экзаменам направления «Юриспруденция» обновляются своевременно. Доля обучающихся по профилю «Уголовное право», сдавшие в 2021 году государственный экзамен на оценки «хорошо» и «отлично» составила 47,37% (заочная форма), по профилю «Гражданское право» – 72,73% (заочная форма), по профилю «Юриспруденция» – 77,78% (очная форма) и 52,63% (заочная форма).

Тематика выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) полностью соответствует направленностям (профилям) подготовки. Темы ВКР разрабатываются выпускающими кафедрами с учетом запросов профильных организаций-работодателей, применительно к профессиональной деятельности будущих выпускников. Выполнение выпускной квалификационной работы регламентируется положением Байкальского государственного университета «О проведении государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, в том числе с применением электронного обучения». Бакалаврские работы обладают практической значимостью, выполняются на основе материалов преддипломной практики обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий, по мнению которых, уровень знаний и квалификационные характеристики, набор сформированных компетенций выпускников филиала соответствуют требованиям ФГОС ВО, а результаты государственных экзаменов и защит выпускных квалификационных работ свидетельствуют о подготовке бакалавров на высоком научно-методическом уровне. Выпускные работы по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 «Менеджмент» имеют традиционно высокую практическую значимость, обучающиеся показывают высокий уровень использования информационных технологий, а регулярные публикации научных работ по итогам ежегодной студенческой научной конференции способствуют более глубокому осмыслению результатов исследования, проведенных при написании выпускных квалификационных работ.

Итоги защиты ВКР студентов очной и заочной форм обучения представлены в таблицах 11-12.

Таблица 11

Сводная таблица результатов ГИА (защита ВКР) бакалавров очной формы обучения, %

Образовательная программа	2020				2021			
	отлично	хорошо	удовл.	неуд.	отлично	хорошо	удовл.	неуд.
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция								
Уголовное право	50,00	0,00	50,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Гражданское право	20,00	40,00	40,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Юриспруденция	0,00	0,00	0,00	0,00	33,33	66,67	0,00	0,00
Направление подготовки 38.03.01 Экономика								
Финансы и кредит	46,66	53,33	0,00	0,00	50,00	25,00	25,00	0,00
Экономика нефтегазового комплекса	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00

Как видно из представленных данных в таблице 12, качество подготовки студентов, обучающихся по программам бакалавриата по очной форме, остается достаточно высоким, так выпускные квалификационные работы студентов очной формы обучения по направлению «Экономика», в основном, оценивались на «отлично» и «хорошо».

Также в 2021 году филиалом был осуществлен выпуск обучающихся

заочной формы по следующим направлениям бакалавриата: «Юриспруденция», «Экономика» и «Менеджмент». Председатели и члены ГЭК отметили достаточный теоретический и практический уровень бакалаврских работ, высокое качество выполнения ВКР, их полное соответствие требованиям ФГОС ВО.

Таблица 12

Сводная таблица результатов ГИА (защита ВКР) бакалавров заочной формы обучения, %

Образовательная программа	2020				2021			
	отлично	хорошо	удовл.	неуд.	отлично	хорошо	удовл.	неуд.
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция								
Уголовное право	26,92	46,16	26,92	0,00	11,54	42,31	46,15	0,00
Гражданское право	52,00	20,00	28,00	0,00	18,18	45,45	36,36	0,00
Юриспруденция	0,00	0,00	0,00	0,00	29,41	41,18	29,41	0,00
Направление подготовки 38.03.01 Экономика								
Налоги и налогообложение	14,29	57,14	28,57	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	38,89	50,00	11,11	0,00	30,00	50,00	20,00	0,00
Бухгалтерский и налоговый учет	0,00	0,00	0,00	0,00	27,27	45,45	27,27	0,00
Финансы и кредит	69,23	23,08	7,69	0,00	26,67	40,00	33,33	0,00
Экономика нефтегазового комплекса	33,33	55,56	11,11	0,00	50,00	0,00	50,00	0,00
Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент								
Производственный менеджмент	33,33	44,44	22,23	0,00	35,29	41,18	23,53	0,00

Защита ВКР в филиале была организована в соответствии с графиком, утвержденным директором филиала, и приказом об утверждении расписания государственных итоговых аттестационных испытаний, и проводилась на открытых заседаниях государственных экзаменационных комиссий под руководством председателя. Более 50% членов ГЭК являются практиками по соответствующим профилям, ведущими сотрудниками организаций и учреждений г. Братска и отмечают высокое качество подготовки выпускников, а также то, что структура, содержание и организация государственной итоговой аттестации обучающихся в полной мере соответствует требованиям ФГОС ВО.

В 2021 году дипломы «с отличием» получили 6 выпускников филиала (3 – обучающиеся очной формы и 3 – обучающиеся заочной формы). Всего по филиалу 5 ВКР внедрены в практическую деятельность, результаты 12 выпускных квалификационных работ рекомендованы к опубликованию. При выполнении исследовательских работ обучающимися использовались теоретические, практические материалы, результаты собственных расчетов, интернет-публикации, нормативно-правовые документы. В отчетах председателей ГЭК отмечено, что выпускники демонстрируют умение анализировать, глубоко осмысливать прорабатываемый материал, делать самостоятельные, обоснованные выводы. Можно отметить, что из 28 выпускников очной фор-

мы обучения трое продолжили обучение по программам магистратуры Байкальского государственного университета (г. Иркутск).

По мнению членов ГЭК, тематика выпускных квалификационных работ актуальна, достаточно разнообразна, отвечает нуждам производства, экономики, в определенной мере отражает научную направленность выпускающих кафедр и охватывает широкий спектр тем (от чисто теоретических работ до сугубо практических разработок). Председателями ГЭК отмечены достаточно высокий уровень подготовки, умение анализировать информацию и делать выводы; хорошее владение методами экономических расчетов, использования справочно-правовых систем.

В целом отчеты председателей ГЭК свидетельствуют о том, что выпускники филиала получают необходимые теоретические знания, практические навыки, имеют достаточный уровень профессиональной подготовки, что соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Оценка качества образования в филиале

Оценка качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов осуществляется в рамках анализа результатов:

- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплин;
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам учебного плана, по итогам прохождения практик, выполнения курсовых работ;
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- проверки на объем заимствований научных работ обучающихся и их выпускных квалификационных работ;
- анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования;
- в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий.

Особую роль играет участие работодателей и их представителей в государственных экзаменационных комиссиях, при организации всех видов практик, в преподавании специальных дисциплин.

Мнение представителей работодателей о качестве образования обучающихся в обязательном порядке отражается в отзывах руководителей практик от профильных организаций, в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий по всем направлениям подготовки.

В филиале ежегодно проводятся мероприятия с приглашением представителей финансово-кредитных организаций, предприятий реального сектора экономики, правоохранительных органов и органов исполнительной власти: круглые столы, семинары, встречи, на которых обсуждаются вопросы усиления практической направленности подготовки выпускников филиала, изменения в требованиях, предъявляемых работодателями к соискателям.

В рамках независимой оценки качества образования по запросу Минобрнауки России 21.03.2022 запущено анкетирование получателей образова-

тельных услуг и представителей образовательных организаций.

2.4. Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности

Образовательный процесс в филиале осуществляется высококвалифицированными научно-педагогическими работниками, обеспечивающими подготовку бакалавров в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

По состоянию на 01.10.2021 учебный процесс в филиале обеспечивают 9 штатных преподавателя, выполняющих учебную нагрузку с учетом внутреннего совместительства на 9,5 ставок (76,0%), в том числе 1 доктор наук, выполняющий нагрузку на 0,5 ставки (4,0%), 5 кандидатов наук, выполняющих нагрузку на 6,5 ставки (52,0%). К преподаванию привлечено 6 внешних совместителей с ученой степенью кандидата наук, выполняющих учебную нагрузку на 3,0 ставки (24,0%).

Таким образом, 80,0% научно-педагогических работников филиала имеют ученую степень, из них 4,0% - доктора наук и 76,0% - кандидата наук (таблица 13).

Кроме того, для освоения обучающимися профессиональных компетенций к образовательному процессу привлекаются 19 преподавателей-почасовиков, работающих по договорам гражданско-правового характера, большая их часть относится к высококвалифицированным специалистам или руководителям профильных организаций.

Одним из главных показателей качества кадрового обеспечения является укомплектованность профессорско-преподавательского состава штатными преподавателями. Доля штатных работников ППС в общей численности ППС (с учетом занимаемых ставок) составила 76,0%.

Таблица 13

Распределение численности научно-педагогических работников

НПР	Количество, чел.	Количество занимаемых ставок в соответствии с выполняемой нагрузкой	Доля ставок, %
Штатные и внутренние совместители, всего, из них:	9	9,5	76,0
Докторов наук	1	0,5	4,0
Кандидатов наук	5	6,5	52,0
Внешние совместители, всего, из них:	6	3,0	24,0
Докторов наук	-	-	-
Кандидатов наук	6	3,0	24,0
Всего НПР, из них	15	12,5	-
Докторов наук	1	0,5	4,0
Кандидатов наук	11	9,5	76,0

Ежегодно кафедрами проводится анализ кадрового обеспечения образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС. Проверяются показатели: профильное образование, повышение квалификации, уровень остепененности, количество привлекаемых работодателей профильных организаций, количество штатных НПР.

Средний возраст штатных преподавателей филиала составляет 46 лет.

Все научно-педагогические работники филиала имеют педагогический стаж работы более 15 лет, а 4 из них – более 20 лет.

Каждый преподаватель не реже одного раза в три года проходит повышение квалификации. Преподаватели филиала повышают квалификацию в вузах России, города, в головном вузе. В 2021 году (с 01.10.2020 по 30.09.2021) прошли повышение квалификации три штатных преподавателя филиала, в том числе по профилю педагогической деятельности и по использованию ИКТ. Преподаватели повысили квалификацию за счет внебюджетных средств филиала и по программам, финансируемым за счет средств федерального бюджета.

В таблице 14 представлены данные о повышении квалификации ППС за период с 2017 по 2021 годы.

Таблица 14

Научно-педагогические работники филиала, прошедшие повышение квалификации за 2017-2021 годы

Показатели	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Численность штатных преподавателей, чел.	19	19	9	6	6
Численность преподавателей, прошедших повышение квалификации, чел.	17	2	5	6	3
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации, от общего числа штатных преподавателей, %	89,5	10,5	55,6	100,0	50,0

Нормативы учебной работы педагогических работников ежегодно устанавливаются советом филиала и утверждаются приказом директора филиала, исходя из штата профессорско-преподавательского состава, и с учетом необходимости выполнения этим составом всех видов учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и других видов работы, вытекающих из занимаемой должности, учебного плана и плана научно-исследовательских работ.

В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности в филиале включается учебная (преподавательская) работа и воспитательная работа, в том числе практическая подготовка обучающихся, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом; методическая, подготовительная, организационная, профориентационная работа, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися в филиале.

Соотношение учебной нагрузки педагогических работников и другой педагогической работы в пределах учебного года устанавливается индивидуальным планом работы преподавателя.

Индивидуальный план работы преподавателя рассматривается на заседании кафедры и утверждается директором филиала.

Комиссия по самообследованию отмечает, что обеспечение образовательного процесса кадровыми ресурсами соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС к кадровым условиям реализации основных профессиональных образовательных программ.

2.5. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в филиале в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности научно-педагогических работников.

Под учебно-методическим обеспечением понимается создание и применение соответствующих учебно-методических документов, пособий, рекомендаций, методических материалов, дидактических средств, а также эффективных методик, способов и приемов обучения, позволяющих активизировать познавательную деятельность обучающихся для формирования общекультурных и профессиональных компетенций.

Филиал обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными образовательной программой:

- планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями выпускников, установленными образовательным стандартом;
- планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Выпускающие кафедры филиала разрабатывают основные профессиональные образовательные программы, которые в соответствии с ФГОС ВО обеспечиваются учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам.

Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в виде единого документа или комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Разработанные выпускающими кафедрами аннотированные ОПОП по

всем направлениям подготовки бакалавриата размещены на сайте и в локальной сети филиала.

Рабочие программы дисциплин разрабатываются преподавателями филиала в соответствии с положением «О порядке разработки и утверждения рабочих программ дисциплин (модулей) в филиале ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Братске».

Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик определен требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных приказом Рособнадзора.

Особое внимание уделяется организации самостоятельной работы обучающихся, для чего преподавателями разрабатываются и совершенствуются практикумы для самостоятельной работы и методические указания по самостоятельной работе студентов, которые содержат разъяснения, примеры, справочные материалы, списки рекомендуемой литературы (включая ссылки на электронные библиотечные системы), а также рекомендации, позволяющие обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения отдельно взятой дисциплины.

При проведении учебных занятий филиал обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых филиалом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Эффективному функционированию учебного процесса в филиале способствует формирование электронной информационно-образовательной среды, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик; к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; к учебным и научным изданиям электронных библиотечных систем.

Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации обучающихся и результатов освоения программы бакалавриата, а также взаимодействие между участниками образовательного процесса происходит посредством их отражения в электронной информационно-образовательной среде (Положение «Об электронной информационно-образовательной среде филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Братске»).

Формирование электронного портфолио обучающихся проходит в электронной информационно-образовательной среде филиала на всем протяжении периода обучения, в том числе путем сохранения работ обучающегося и рецензий на эти работы, а также фиксации индивидуальных достижений обучающихся (Положение «О личном кабинете студента и об электронном

портфолио обучающихся»).

Электронная информационно-образовательная среда включает: внешние электронные библиотечные системы; внутреннюю библиотечную систему и электронный каталог; систему для проверки выпускных квалификационных работ и других работ обучающихся на объем заимствования (система «Антиплагиат»); сервис электронной поддержки учебных курсов – интерактивная платформа Google Classroom; официальный сайт филиала, режим доступа: <http://bgu.bratsk.ru>; официальные сообщества филиала в социальных сетях «Одноклассники», «ВКонтакте»; корпоративную почту: @bgubratsk.ru; справочно-правовые системы «Консультант Плюс» и «Гарант».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде филиала.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека вуза является ведущим структурным подразделением, его учебно-методической и практической базой. Ценность вузовской библиотеки определяется не только количеством, но и качеством учебной литературы. Фонды библиотеки комплектуются в соответствии с профилем вуза, согласно учебным программам и планам и информационными потребностями пользователей. Предпочтение отдается изданиям с Грифом УМО и МО РФ.

При формировании фонда библиотека руководствуется Федеральными законами «О библиотечном деле» от 29.12.1994 № 78-ФЗ; «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; федеральными государственными стандартами высшего образования, предписывающими комплектовать фонды документами не только на бумажных носителях, но и на электронных.

Библиотечный фонд является одним из базовых компонентов информационной среды библиотеки.

На 1 января 2022 г. общий фонд библиотеки составляет 8156 экз. (таблица 2.12), из них: учебной – 5 337 экз.; учебно-методической – 1 533 экз.; научной – 1 261 экз.

Таблица 16

Формирование библиотечного фонда в 2021 году

Наименование библиотечного фонда	Поступило экземпляров	Выбыло экземпляров	Состоит на учете экземпляров	Выдано экземпляров
1	3	4	5	6
Объем библиотечного фонда – всего, из него литература:	0	359	8 156	128
учебная	0	25	5 337	-
в том числе обязательная	0	25	5 337	-
учебно-методическая	0	126	1 533	-
художественная	0	13	0	-
научная	0	195	1 261	-
Из общего библиотечного фонда	0		7 921	128

В связи с функционированием в филиале электронных библиотечным систем (ЭБС) отмечается отсутствие новых поступлений печатных изданий. При этом удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний составляет 100% (к и в прошлом году).

Обеспеченность учебного процесса базовыми учебниками, в целом отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

На каждого студента приведенного контингента в 2021 году приходилось 82,51 экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, стоящих на учете (в 2020 году этот показатель составлял 73,54 экземпляра).

Кроме учебной литературы библиотека располагает фондом официальных, научных изданий, периодических и справочно-библиографических изданий. Важное место в обеспечении новейшей информацией обучающихся и преподавателей занимают периодические издания. Фонд периодических изданий составляет 471 экз. газет и журналов. Фонд справочно-библиографических изданий составляет 547 экземпляров (словари, справочники, энциклопедии, библиографические пособия и др.).

Фонд библиотеки включает электронные ресурсы (CD-ROM) в помощь учебному процессу по китайскому языку, прикладной информатике, а также аудио лекциями по иностранным языкам, что способствует эффективной работе пользователей.

Информационные технологии активно внедряются в обслуживании читателей и занимают важное место в учебном процессе.

В 2009 году в библиотеке установлена новая программа «1С: Библиотека ВУЗа», которая позволяет автоматизировать все технологические процессы работы библиотеки: каталогизацию, учет фонда, комплектование, обслуживание читателей, поиск. В настоящее время в электронном каталоге отражены все фонды, всем изданиям присвоены штрих-коды.

Созданы БД «Книги», «Статьи», «Периодики», «Читатели», доступ к которым открыт по локальной сети для всех обучающихся. В библиотеке имеется и традиционная систематическая картотека статей (СКС), которая содержит семь тыс. библиографических описаний статей из периодических и продолжающихся изданий.

Материал в картотеке систематизирован, в основу ее положена ББК – библиотечно-библиографическая классификация. Библиотека располагает СПС «Консультант-Плюс» и «Гарант», имеется выход в Интернет, а также имеется доступ к БД головного вуза, к электронно-библиотечным системам (ЭБС), в частности, к ЭБС «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>) и другим,

что позволяет пользователям бесплатно пользоваться полнотекстовыми документами по локальной сети и с домашнего ПК.

К услугам пользователей библиотеки читальный зал, оснащенный компьютерами с выходом в Интернет. Зал оборудован противопожарной системой.

Материально-техническая база библиотеки составляет:

1. Площадь библиотеки – 172,48 кв. м.
2. Количество посадочных мест – 60, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3. Количество ПЭВМ для пользователей – 5, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
4. Количество ПЭВМ для сотрудников – 3.
5. Копировально-множительная техника – 2.
6. Сканеры штрих-кода – 3.

Для контроля за состоянием книгообеспеченности дисциплин учебной и учебно-методической литературой ведется система «Книгообеспеченность учебного процесса». Она дает возможность: постоянно иметь информацию о состоянии обеспеченности учебных дисциплин литературой; анализа обеспеченности и выдачи студентам учебной литературы.

Система «Книгообеспеченность учебного процесса» позволяет:

- улучшить качество обслуживания: предоставить преподавателям и студентам полную информацию об имеющейся литературе в библиотеке;
- позволяет анализировать обеспеченность как одной конкретной дисциплины, так и кафедры в целом по всем читаемым дисциплинам.

Таким образом, скомплектованный на момент самообследования библиотечный фонд соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

2.6. Трудоустройство выпускников

В 2021 году общее количество выпускников филиала (по состоянию на 01.01.2021) составило 138 человек, что на 22,91% меньше, чем в 2020 году, когда выпуск составил 179 человек.

Выпуск по программам высшего образования – программам бакалавриата по очной форме обучения составил 28 человек. По заочной форме обучения было выпущено 110 человек (таблица 16).

Таблица 16

Справка о количестве выпускников филиала и результатах их трудоустройства в 2021 году

№ п/п	Код по ФГОС/направление подготовки	Выпуск 2021 г, всего		Из них			
		очная	заочная	трудоустроено, чел.	% от общего кол-ва выпускников	призваны в ряды РА, чел.	продолжили обучение в магистратуре (данные на 01.10.2021)
1	38.03.01	10	39	44	74,58	0	1

	Экономика						
2	38.03.02 Менеджмент	-	17	15	88,24	0	0
3	40.03.01 Юриспруденция	18	54	62	86,11	3	2
	Всего	28	110	121	87,68	3	3

Филиалом ведется мониторинг трудоустройства выпускников на предмет трудоустройства (в основном на стадии прохождения преддипломной практики и ГИА, данные по лицам, продолжающим обучение, дополнительно уточняются). Мониторингом охвачено более 90% выпускников. Ежегодно заведующие выпускающих кафедр представляют на совет филиала информацию о результатах трудоустройства выпускников. Данные о трудоустройстве выпускников 2021 года также представлены в таблице 17. В целом, 87,68% выпускников филиала отчетного года трудоустроены (показатель прошлого года – 86,03%). Увеличение доли трудоустроенных преимущественно объясняется преобладающей долей выпускников заочной формы обучения, которые закономерно трудоустраиваются до момента окончания филиала. На этом фоне рост числа выпускников очной формы обучения, продолживших обучение в магистратуре, и выпускников, призванных в ряды РА не повлияло негативно на динамику трудоустройства по образовательной организации.

По данным ОГКУ ЦЗН г. Братска выпускники филиала 2021 года на учете в качестве безработных не стояли.

Места трудоустройства выпускников направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»:

- прокуратуры города и района;
- суды;
- органы МВД;
- отделения ПФ РФ;
- юридические фирмы и компании;
- правовые управления администрации города и района;
- юридические отделы крупных промышленных предприятий;
- юридические консультанты на предприятиях малого и среднего бизнеса.

Места трудоустройства выпускников направлений подготовки 38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 «Менеджмент»:

- банковская сфера;
- отделения Пенсионного фонда РФ;
- финансовые управления администрации города и района;
- финансовые управления промышленных предприятий;
- предприятия малого и среднего бизнеса.

Филиалом прилагаются значительные усилия, направленные на адаптацию и трудоустройство выпускников.

Филиал содействует реализации прав обучающихся и молодых специалистов в получении рабочих мест, отвечающих их личным интересам и об-

щественным потребностям, способствует повышению эффективности процессов обучения и трудоустройства молодых специалистов филиала на основе долгосрочных и взаимовыгодных отношений с организациями различных форм собственности.

Кроме непосредственного трудоустройства филиал предлагает обучение навыкам поиска работы, подготовку к собеседованию с потенциальными работодателями, помощь в написании резюме и сопроводительных писем в рамках учебных курсов.

Филиал проводит мероприятия, организованные с целью содействия трудоустройству выпускников, а также мероприятия с участием обучающихся и работодателей. Это позволяет продемонстрировать возможности работы обучающихся в компаниях, карьерного роста для выпускников, особенности работы в различных сферах, имеющиеся вакансии. Филиал осуществляет связь с территориальными организациями по вопросу занятости населения, составляет реестры выпускников по запросам потенциальных работодателей.

Активную работу в содействии трудоустройству и социальной адаптации обучающихся и выпускников выполняют кафедры филиала, которые поддерживают непосредственные контакты с ключевыми работодателями, заключают договоры с предприятиями и организациями г. Братска на прохождение обучающимися учебной, производственной и преддипломной практик, осуществляют подбор молодых специалистов по запросам работодателей. Принимаются индивидуальные заявки от обучающихся, в которых перечисляются желаемые места прохождения практики.

Во время обучения в филиале студенты получают необходимую информацию, осваивают компетенции, позволяющие им ориентироваться на рынке труда. Практики позволяют обучающимся попробовать себя на рынке труда до получения диплома и быть приглашенным на работу в организацию после окончания вуза. Выпускники отмечают производственную и преддипломную практику, как возможность приобретения практического опыта работы и карьерного старта.

В 2021 году продолжена работа по перезаключению ранее заключенные договоров о практике на договоры о практической подготовке с ведущими профильными организациями: ПАО ВТБ, ПАО Сбербанк, ПАО Русал, Администрация города Братска, ООО «Транснефть-Восток» и др. Это вызвано принятием Положения о практической подготовке обучающихся (утверждено приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390).

Основные результаты деятельности филиала в направлении трудоустройства выпускников:

- налажены контакты с ОГКУ ЦЗН города и руководителями отдельных предприятий города Братска, Братского района и городов Иркутской области;
- обучающиеся и выпускники были трудоустроены на вакантные должности бухгалтеров, экономистов, финансистов, юристов;

- функционирует раздел «Трудоустройство» на сайте филиала;
- введена практика участия потенциальных работодателей на защитах выпускных квалификационных работ обучающихся;
- достигнуты соглашения о прохождении практик в организациях города и района для обучающихся по всем направлениям и профилям подготовки бакалавров.

В качестве основных стратегических партнеров филиала в настоящее время можно назвать более 60 предприятий, организаций, учреждений города Братска и Братского района. Среди них: Администрация г. Братска, Управление ПФ РФ в г. Братске, Управление МВД «Братское», инспекции Федеральной налоговой службы, Управление Федерального Казначейства по Иркутской области, кредитные организации т. д.

Можно отметить выпускников филиала, занимающих руководящие должности на ведущих предприятиях и организациях города Братска и Братского района:

- Антонова Т. А. – заместитель заведующего отдела земельных отношений Администрации города Братска;
- Аракчеева И. А. – заместитель главного врача по экономическим вопросам ОГАУЗ «Братская городская больница №3»;
- Кулинич К. В. – директор «Братского педагогического колледжа»;
- Логинов О. М. – начальник отдела государственной инспекции безопасности дорожного движения МУ МВД России «Братское»;
- Минченко А. В. – председатель комитета жилищно-коммунального хозяйства Администрации города Братска;
- Павлова Л. М. – председатель Думы города Братска;
- Симакова Н. Ю. – заместитель директора по экономике и финансам МУП «Центральное автотранспортное предприятие» МО г. Братска;
- Церклевич В. М. – руководитель ДО Вихоревский №8586/268 ПАО Сбербанк;
- Шмаков С. А. – начальник отдела уголовного розыска МУ МВД России «Братское»;
- Шумило Д. Г. – заместитель заведующего отделом правового сопровождения и размещения муниципальных заказов Администрации города Братска и др.

Преобладает также трудоустройство на предприятиях малых и средних форм бизнеса.

Сложившаяся структура подготовки выпускников в 2021 году учитывала особенности развития города Братска и региона, строилась в соответствии с запросами предприятий и учреждений, являющихся потребителями кадров, подготовленных в филиале. Уровень востребованности выпускников филиала, несмотря на сложную экономическую ситуацию в РФ и регионе, остается высоким.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа в филиале проводится в соответствии с Указами Президента РФ, нормативными актами Правительства РФ, требованиями федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», «О науке и государственной научно-технической политике», административными регламентами оказания государственных услуг и нормативными документами Минобрнауки России, а также стратегии развития филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» в городе Братске на 2021-2024 гг., комплексных планов работы филиала на 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы.

Целью научно-исследовательской работы в филиале является развитие взаимосвязанной с образовательным процессом системы научных исследований, превращение филиала в вуз с сильной научной школой, современной научно-исследовательской базой, отлаженной системой подготовки кадров высшей квалификации.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи: повышается актуальность и уровень научных исследований, проводимых в филиале; повышается качество образования за счет участия студентов в НИРС; преподаватели и студенты филиала принимают участие в реализации проектов и программ муниципального, регионального и федерального уровня.

Научно-исследовательская деятельность кафедр филиала БГУ в г. Братске осуществляется по следующим направлениям:

1. Развитие инновационного научно-образовательного процесса.
2. Ключевые ресурсы современной экономики.
 - 2.1 Роль финансово-кредитной сферы в развитии реального сектора российской экономики.
 - 2.2 Финансирование субъектов малого бизнеса.
 - 2.3 Оценка объектов недвижимости.
 - 2.4 Современные проблемы учета, аудита и налогообложения.
 - 2.5 Стратегия и управленческая деятельность хозяйственных объектов.
3. Развитие регионального воспроизводственного потенциала.
 - 3.1 Социально-экономические и экологические проблемы развития северных территорий Иркутской области.
 - 3.2 Социально-правовые проблемы развития региона.

В рамках перечисленных направлений научно-инновационной деятельности выполняется следующий комплекс мероприятий:

- укрепление и развитие инфраструктуры научно-исследовательской деятельности филиала;
- объединение научного и образовательного процессов с целью формирования компетенций будущих специалистов и реализации принципа непрерывного образования через всю жизнь;
- увеличение вклада преподавателей и сотрудников филиала в разви-

тие фундаментальных научных исследований и распространение научных знаний на основе внедрения в учебный процесс инновационных программ и технологий;

- совершенствование научно-исследовательской деятельности преподавателей и сотрудников филиала на основе развития научных школ университета по приоритетным направлениям развития науки;
- выполнение актуальных социально-экономических исследований, направленных на реализацию муниципальных, региональных и федеральных программ социально-экономического развития;
- разработка и реализация различных форм привлечения студентов к научно-исследовательской работе.

Выполнение плана НИР по тематике за 2021 г.:

Тематический план НИР филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Братске за 2021 год выполнен в следующем объеме:

- подготовка и издание научных и научно-методических трудов – 47,4 тыс. руб.;
- проведение научных мероприятий – 41,6 тыс. руб.;
- надбавки ППС – 800,3 тыс. руб.;
- командировки, научные стажировки – 81,0 тыс. руб.;
- инновационные научно-образовательные программы ДПО – 104,0 тыс. руб.

Общий объем финансирования НИР по филиалу составил 1074,3 тыс. руб., объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника составил 85,94 тыс. руб.

Подготовка и издание научных и научно-методических трудов:

Филиалом подготовлен в 2021 году сборник материалов одиннадцатой международной научно-практической конференции «Развитие академических связей в области образования и науки» (Иркутск: Изд-во БГУ), общим объемом 11,8 п. л.

За 2021 год сотрудниками филиала была опубликована 31 работа (статьи ВАК РФ, РИНЦ, Web of science) общим объемом 8,8 п. л.

Публикация статей в сборниках Web of science:

1. Digitalization of transport sphere: relevance and main directions / Polina V. Kharitonova, Natalia V. Grokhotova and Evgeniya V. Bogdanova // SHS Web Conf., 112 (2021) 00006 (DOI: <https://doi.org/10.1051/shsconf/202111200006>).

Публикация статей в сборниках ВАК:

1. Грохотова Н.В., Богданова Е.В., Демьяненко Е.В. Методология оценки инвестиционной привлекательности региона, определяющие факторы и подходы // Проблемы социально-экономического развития Сибири : Научный периодический журнал, ФГБОУ ВО «Братский государственный университет», г. Братск, 2021, № 3 (45). С. 27-36.

2. Грохотова Н.В., Епифанцева Е.И., Демьяненко Е.В. Оценка инвестиционного риска Иркутской области как фактора ее инвестиционной привлекательности // Проблемы социально-экономического развития Сибири : Научный периодический журнал, ФГБОУ ВО «Братский государственный

университет», г. Братск, 2021, № 4 (46). С. 31-37.

Публикация статей в сборниках РИНЦ:

1. Алутина Е.В. Анализ инвестиционного потенциала Иркутской области // Труды Братского государственного университета: Серия: Экономика и управление. - Братск: Изд-во БрГУ, 2021. – С 43–47.

2. Богданова Е.В. Бюджетное финансирование природоохранных мероприятий // Труды Братского государственного университета: Серия: Экономика и управление. - Братск: Изд-во БрГУ, 2021. – С. 56-61.

3. Богданова Е.В. Оценка расходов городского округа на охрану окружающей среды // Развитие российского общества: вызовы современности: материалы нац. науч.-практ. конф. с междунар. участием, посвящ. 90-летию Байкал. гос. ун-та, Иркутск, 15–16 окт. 2020 г. / под общ. ред. В.В. Игнатенко, Ю.В. Пятковской. – Иркутск: Изд. дом БГУ, 2021. – С. 387-391.

4. Богданова Е.В. Эффективность бюджетных расходов // Развитие академических связей в области образования и науки: материалы одиннадцатой междунар. науч.-практ. конф., Братск, 18 дек. 2020 г. – Иркутск: Изд-во БГУ, 2021. – С. 18-21.

5. Богданова Е.В., Самсонов Н.Д. Понятие и признаки договора перевозки груза автотранспортом // Развитие академических связей в области образования и науки: материалы одиннадцатой междунар. науч.-практ. конф., Братск, 18 дек. 2020 г. – Иркутск: Изд-во БГУ, 2021. – С. 50–54.

6. Грохотова Н.В. Анализ доходов и расходов департамента культуры администрации города Братска // Труды Братского государственного университета: Серия: Экономика и управление. - Братск: Изд-во БрГУ, 2021.- С. 8-14.

7. Грохотова Н.В. Исполнение налоговых доходов г. Братска: тенденции и перспективы // Развитие российского общества: вызовы современности: материалы нац. науч.-практ. конф. с междунар. участием, посвящ. 90-летию Байкал. гос. ун-та, Иркутск, 15–16 окт. 2020 г. / под общ. ред. В.В. Игнатенко, Ю.В. Пятковской. – Иркутск: Изд. дом БГУ, 2021, С. 132-139.

8. Грохотова Н.В., Демьяненко Е.В. Проблема огосударствления банковского сектора Российской Федерации // Развитие академических связей в области образования и науки: материалы одиннадцатой междунар. науч.-практ. конф., Братск, 18 дек. 2020 г. – Иркутск: Изд-во БГУ, 2021, С. 22-26.

9. Грохотова Н.В., Смыкова К.С. Слияние: мотивы, виды и последствия // Развитие академических связей в области образования и науки: материалы одиннадцатой междунар. науч.-практ. конф., Братск, 18 дек. 2020 г. – Иркутск: Изд-во БГУ, 2021, С. 26-32.

10. Грохотова Н.В., Харитоновна П.В. Влияние изменений законодательства о налогах и сборах на доходы местного бюджета // Развитие академических связей в области образования и науки: материалы одиннадцатой междунар. науч.-практ. конф., Братск, 18 дек. 2020 г. – Иркутск: Изд-во БГУ, 2021, С. 32-38.

11. Грохотова Н.В., Юргин А.В. Рейдерство как вид внешней угрозы экономической безопасности // Развитие академических связей в области об-

разования и науки: материалы одиннадцатой междунар. науч.-практ. конф., Братск, 18 дек. 2020 г. – Иркутск: Изд-во БГУ, 2021, С. 38-34.

12. Епифанцева Е.И. Участие филиала ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в городе Братске в решении социально-экономических задач развития северных территорий Иркутской области // Развитие академических связей в области образования и науки: материалы одиннадцатой междунар. науч.-практ. конф., Братск, 18 дек. 2020 г. – Иркутск: Изд-во БГУ, 2021. – С. 44–49.

13. Епифанцева Е.И., Усова Т.П. Долевое строительство и процедура банкротства застройщика в зарубежных странах // Развитие академических связей в области образования и науки: материалы одиннадцатой междунар. науч.-практ. конф., Братск, 18 дек. 2020 г. – Иркутск: Изд-во БГУ, 2021. – С. 55–59.

14. Епифанцева Е.И., Усова Т.П. Особенности видов договора дарения // Развитие академических связей в области образования и науки: материалы одиннадцатой междунар. науч.-практ. конф., Братск, 18 дек. 2020 г. – Иркутск: Изд-во БГУ, 2021. – С. 60–63.

15. Епифанцева Е.И., Усова Т.П. Требования, предъявляемые к застройщику в случае признания его судом несостоятельным (банкротом) // Развитие академических связей в области образования и науки: материалы одиннадцатой междунар. науч.-практ. конф., Братск, 18 дек. 2020 г. – Иркутск: Изд-во БГУ, 2021. – С. 64–68.

16. Коробейникова О.В. Русская культура как объект современной лексикографии // Развитие академических связей в области образования и науки: материалы одиннадцатой междунар. науч.-практ. конф., Братск, 18 дек. 2020 г. – Иркутск: Изд-во БГУ, 2021. – С. 116–120.

17. Коробейникова О.В. Современные тенденции в изучении английских авторских словарей // Развитие академических связей в области образования и науки: материалы одиннадцатой междунар. науч.-практ. конф., Братск, 18 дек. 2020 г. – Иркутск: Изд-во БГУ, 2021. – С. 112–115.

18. Коробейникова О.В., Лусиков Ю.С. К вопросу об истории развития отечественного законодательства в сфере уголовной ответственности за нарушение правил дорожного движения // Развитие академических связей в области образования и науки: материалы одиннадцатой междунар. науч.-практ. конф., Братск, 18 дек. 2020 г. – Иркутск: Изд-во БГУ, 2021. – С. 69–74.

19. Коробейникова О.В., Чупин Е.В. Социальная обусловленность криминализации как поиска нарушения правил охраны труда // Развитие академических связей в области образования и науки: материалы одиннадцатой междунар. науч.-практ. конф., Братск, 18 дек. 2020 г. – Иркутск: Изд-во БГУ, 2021. – С. 75–80.

20. Крапивина Е.Н., Фалеева Н.А. Истязание: юридический анализ ст.117 УК РФ // Развитие академических связей в области образования и науки: материалы одиннадцатой междунар. науч.-практ. конф., Братск, 18 дек. 2020 г. – Иркутск: Изд-во БГУ, 2021. – С. 81–84.

21. Крапивина Е.Н., Фалеева Н.А. Уголовная ответственность по статье

205.4. «Организация террористического сообщества и участие в нем» // Развитие академических связей в области образования и науки: материалы одиннадцатой междунар. науч.-практ. конф., Братск, 18 дек. 2020 г. – Иркутск: Изд-во БГУ, 2021. – С. 85–88.

22. Русаков В.Б. Актуальные проблемы привлечения к административной ответственности органами государственной власти // Развитие российского общества: вызовы современности: материалы нац. науч.-практ. конф. с междунар. участием, посвящ. 90-летию Байкал. гос. ун-та, Иркутск, 15–16 окт. 2020 г. / под общ. ред. В.В. Игнатенко, Ю.В. Пятковской. – Иркутск: Изд. дом БГУ, 2021. – С. 456 – 459.

23. Русаков В.Б. Привлечения к административной ответственности органами государственной власти // Развитие академических связей в области образования и науки: материалы одиннадцатой междунар. науч.-практ. конф., Братск, 18 дек. 2020 г. – Иркутск: Изд-во БГУ, 2021. – С. 89–93.

24. Русаков В.Б., Извекова В.В. Ответственность за дачу ложных показаний // Развитие академических связей в области образования и науки: материалы одиннадцатой междунар. науч.-практ. конф., Братск, 18 дек. 2020 г. – Иркутск: Изд-во БГУ, 2021. – С. 94– 97.

25. Русаков В.Б., Фалеева Н.А. Проблема коррупции в Российской Федерации // Развитие академических связей в области образования и науки: материалы одиннадцатой междунар. науч.-практ. конф., Братск, 18 дек. 2020 г. – Иркутск: Изд-во БГУ, 2021. – С. 98–100.

26. Харитонова П.В., Грохотова Н.В. Проблемы развития депозитных операций банков // Развитие российского общества: вызовы современности: материалы нац. науч.-практ. конф. с междунар. участием, посвящ. 90-летию Байкал. гос. ун-та, Иркутск, 15–16 окт. 2020 г. / под общ. ред. В.В. Игнатенко, Ю.В. Пятковской. – Иркутск: Изд. дом БГУ, 2021, С. 381-386.

27. Харитонова П.В., Гуцуляк Е.А. Пути улучшения финансового состояния ПАО «РУСАЛ Братск» // Труды Братского государственного университета: Серия: Экономика и управление. - Братск: Изд-во БрГУ, 2021. - С. 140 – 144.

28. Чижикова О.В. Технологии развития критического мышления научно-педагогических работников // Развитие академических связей в области образования и науки: материалы одиннадцатой междунар. науч.-практ. конф., Братск, 18 дек. 2020 г. – Иркутск: Изд-во БГУ, 2021. – С. 13–18.

Научные мероприятия (конференции, семинары, круглые столы и др.):

Участие в конференциях:

В 2021 г. преподаватели филиала БГУ в г. Братске участвовали в следующих конференциях:

1. Двенадцатая Международная научно-практическая конференция «Развитие академических связей в области образования и науки», г. Братск, 17 декабря 2021 г.:

Докладчики: Богданова Е.В., Грохотова Н.В., Епифанцева Е.И., Коробейникова О.В., Чижикова О.В.

2. XII (XVII) Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы управления социально-экономическим развитием регионов Сибири», Братск, 19-23 апреля 2021 г.:

Докладчики: Богданова Е.В., Грохотова Н.В.

Организация круглых столов и семинаров:

Кафедры филиала БГУ в г. Братске в 2021 г. провели следующие круглые столы:

1. 18 февраля 2021 г. состоялся круглый стол по микроэкономике. Руководитель круглого стола – Е.В. Алутина.

2. 4 октября 2021 г. был организован круглый стол на тему «Вопросы квалификации преступлений против жизни». Руководитель круглого стола – ст. преподаватель Е.Н. Крапивина.

3. 13 октября 2021 г. был проведен круглый стол на тему «Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций в РФ». Руководитель круглого стола – ст. преподаватель Е.В. Богданова.

4. 15 октября 2021 г. была организована работа круглого стола на тему «Особенности бухгалтерского учета деятельности некредитных финансовых организаций». Руководитель круглого стола – ст. преподаватель Е.В. Богданова.

5. 22 октября 2021 г. прошло заседание круглого стола по теме: «Земля как объект правового регулирования». Руководитель круглого стола – Епифанцева Е.И., д.э.н., профессор, директор филиала.

6. 24 октября 2021 г. был организован и проведен круглый стол на тему «Актуальные вопросы бюджетного процесса в РФ». Руководитель круглого стола – Исламшина Н.М.

7. 10 декабря 2021 г. состоялся круглый стол, посвященный Дню Конституции. Руководитель круглого стола – ст. преподаватель Е.Н. Крапивина.

Результативность научно-исследовательской работы студентов за 2021 г.:

Участие студентов в научных кружках и в студенческих научно-исследовательских лабораториях (СНИЛ), консалтинговых агентствах, консультационных центрах, клиниках и др. формах:

В филиале БГУ в г. Братске в 2021 г. осуществляло работу студенческое научное общество «Через тернии к звездам», где активное участие принимало 9 студентов, которые на постоянной основе участвуют в научной деятельности филиала. Список участников: гр. Юр-18: Фалеева Н.А., Тертычный К.А., Коногорская А.С., Находкин И.С., Иванова М.В., Шадрин А.С., Инфантьева И.А., Туркин А.О., Извекова В.В. Руководитель – доцент В.Б. Русаков

В 2021 г. продолжала работать юридическая клиника по оказанию юридической помощи населению. Руководитель – доцент В.Б. Русаков. Приняли участие 5 студентов гр. Юр-18: Фалеева Н.А., Тертычный К.А., Коногорская А.С., Находкин И.С., Иванова М.В.

Участие студентов в конференциях, семинарах, круглых столах:

Конференции:

1. 26 марта 2021 г. студентка группы ФК-17 (4 курс) Демьяненко Елена Владимировна под научным руководством к.э.н., доцента, зав. кафедрой экономики Грохотовой Н. В. приняла онлайн-участие в XIII Международной научно-практической конференции молодых налоговедов «Актуальные проблемы налоговой политики» (Владивосток-Иркутск-Москва-Екатеринбург-Минск-Прага-Краснодар-Курган-Санкт-Петербург-Ярославль-Ставрополь, 26 марта 2021 г.) В научном электронном издании в сборнике материалов опубликован ее научный доклад.

2. 20 апреля 2021 года студентка ФК-17 (4 курс) Беджанян Рузанна Арменовна под научным руководством к.э.н., доцента Харитоновой П. В. приняла участие в XII (XVII) Межрегиональной научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов, молодых ученых «Экономика. Финансы. Менеджмент» (19-23 апреля 2021 г., г. Братск).

3. Одиннадцатая Международная научно-практическая конференция «Развитие академических связей в области образования и науки», Братск, 17 декабря 2021 г. (участвовало 9 студентов).

Публикации студентов без соавторов – работников вуза:

1. Демьяненко Е.В. Перспективы перехода к прогрессивному налогообложению доходов физических лиц в РФ // Актуальные проблемы налоговой политики: XIII Международной научно-практической конференции молодых налоговедов (Владивосток-Иркутск-Москва-Екатеринбург-Минск-Прага-Краснодар-Курган-Санкт-Петербург-Ярославль-Ставрополь, 26 марта 2021 г.): сб. статей. Научное электронное издание. – М.: Перо, 2021, С. 135-138 (0,22 п.л.) – РИНЦ.

2. Беджанян Р.А. Налог на профессиональный доход // Экономика. Финансы. Менеджмент: доклады XII (XVIII) межрегиональной научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых. – Братск: Изд-во БрГУ, 2021, С. 11-116. (0,22 п.л.).

3. Беджанян Р.А. Теоретические основы управления затратами в системе природоохраны // Экономика. Финансы. Менеджмент: доклады XII (XVIII) межрегиональной научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых. – Братск: Изд-во БрГУ, 2021, С. 116-123. (0,36 п.л.).

4. Беджанян Р.А. Рынок банковских карт в России // Экономика. Финансы. Менеджмент: доклады XII (XVIII) межрегиональной научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых. – Братск: Изд-во БрГУ, 2021, С. 123-128. (0,23 п.л.).

Круглые столы:

1. 18 февраля 2021 г. состоялся круглый стол по микроэкономике. Руководитель круглого стола – Е.В. Алутина. Участники – студенты гр. ФК-20: Киселевич Е., Кузнецов Д., Поцелуева Ю.

2. 4 октября 2021 г. был организован круглый стол на тему «Вопросы квалификации преступлений против жизни». Руководитель круглого стола – ст. преподаватель Е.Н. Крапивина. Участники – студенты гр. ЮР-19: Важнева Э.А., Коваленко А.О., Табакаев А.В.

3. 13 октября 2021 г. был проведен круглый стол на тему «Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций в РФ». Руководитель круглого стола – ст. преподаватель Е.В. Богданова. Участники – студенты гр. ЮР-20 (общее количество участников – 9 чел.), 5 докладов «Государственные (муниципальные) предприятия», «Общественные и религиозные организации», «Товарищества в РФ», «Государственные корпорации в РФ», «Хозяйственные общества».

4. 15 октября 2021 г. преподавателем Богдановой Е. В. была организована работа круглого стола на тему «Особенности бухгалтерского учета деятельности некредитных финансовых организаций». В работе круглого стола приняли участие 8 студентов гр. БФНус-19. Студенты активно обсуждали актуальные вопросы ведения бухгалтерского учета конкретных объектов учета. Наиболее интересные доклады были представлены Захаровой О. А. и Бурковой Е. Н.

5. 22 октября 2021 г. прошло заседание круглого стола по теме: «Земля как объект правового регулирования». В заседании Круглого стола приняли участие студенты второго курса, обучающиеся по программе бакалавриата «Юриспруденция», преподаватели и представители Байкальской межрегиональной природоохранной прокуратуры. Модератором заседания Круглого стола выступила Епифанцева Е.И., д.э.н., профессор, директор филиала.

Интересный доклад о нецелевом использовании земельных участков представила Гречаник Ю.А., помощник прокурора Байкальской межрегиональной природоохранной прокуратуры. В докладе были приведены реальные примеры нецелевого использования земельных участков в Братске и в Братском районе.

Студенты группы Юр-20 Никулин Вячеслав, Шорникова Полина, Гашигуллина Виктория подготовили содержательные доклады и презентации по темам, связанным с правом землепользования.

Проблемы, рассматриваемые на заседании Круглого стола, вызвали живой интерес у студентов, они задавали вопросы по существу дел, разбираемых в судах.

Гречаник Ю.А. подробно рассказала о проблемах землепользования и о принимаемых судом решениях, по искам о нерациональном использовании земли.

6. 24 октября преподавателем кафедры экономики Исламшиной Н. М. был организован и проведен круглый стол на тему «Актуальные вопросы бюджетного процесса в РФ». В работе круглого стола приняли участие студенты заочной формы обучения группы БФНус-19 (7 человек). В рамках работы круглого стола студентами были представлены доклады темам. Преподавателем было организовано коллективное обсуждение наиболее актуальных вопросов.

7. 10 декабря 2021 г. состоялся круглый стол, посвященный Дню Конституции. Руководитель круглого стола – ст. преподаватель Е.Н. Крапивина. В заседании круглого стола приняли участие студенты групп ЮР-18, ЮР-19. Ребята работали над заданиями, претендуя на лидерство. В ходе мероприятия

студенты достойно справлялись с поставленными задачами, вспоминали факты из истории российского конституционного права и отметили особенности действующей Конституции.

Студенческие олимпиады:

В 2021 г. студенты филиала БГУ в г. Братске участвовали в следующих олимпиадах.

1. 15 апреля 2021 г. команда 2 курса студентов под руководством к.э.н., доцента, зав. кафедрой Н. В. Грохотовой в составе 4 человек (Ахметова Лейла Будаг кызы, Исаева Валерия Дмитриевна, Миронова Светлана Павловна, Шимоткина Александра Александровна) приняли участие во Всероссийской студенческой онлайн-олимпиаде по государственным и муниципальным финансам (15 апреля 2021 г., г. Иркутск).

2. 10 декабря 2021 г. в режиме онлайн прошла внутривузовская олимпиада по бухгалтерскому (финансовому) учету. Участие в олимпиаде приняли студенты группы БФН-19 (4 человека). Победителем олимпиады была признана Александра Шимоткина, которая правильно ответила в полном объеме на все поставленные вопросы и выполнила практические и ситуационные задания.

3. 15 декабря 2021 г. команда студентов гр. БФН-19 в составе трех студентов группы БФН-19 (Шимоткина А. Миронова С. Ахмедова Л.) под руководством доцента кафедры Харитоновой П. В. приняла участие во Всероссийской студенческой олимпиаде по финансовым институтам, г. Иркутск.

Интеллектуальные и деловые игры, конкурсы:

1. В марте 2021 г. студенты 2 курса группы БФН-19 приняли участие в Первом туре Всероссийского студенческого онлайн-конкурса Контур.Старт (Ахметова Лейла Будаг кызы, Исаева Валерия Дмитриевна, Миронова Светлана Павловна, Шимоткина Александра Александровна). Все участники получили сертификаты.

2. 25 апреля 2021 г. студенты филиала Наталья Тумаева, Татьяна Усова, Александр Вячеслав (группа ЮР-17), Александра Шимоткина (БФН-19) и Владислав Дымокуров (ЮР-20) приняли участие в городской КВИЗ-игре «Мы помним! Мы гордимся!», посвященной 76-ой годовщине Победы советских войск в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Участники отвечали на вопросы лёгкого, среднего и сложного уровня из истории Великой Отечественной войны.

3. С 20 по 27 апреля 2021 г. преподаватели (Богданова Е.В., Грохотова Н.В., Коробейникова О.В., Зленко Н.Г.) и студенты (Гашигуллина В., Шикин И., Дымокуров В., Сенникова О., Шимоткина А., Миронова С.) филиала приняли участие в лингвистической стажировке в формате on-line, организованной Аньшаньским педагогическим университетом (Anshan Normal University) по проекту «Познавай Китай и общайся с миром».

В программу курса вошло знакомство с чайной церемонией, китайской кухней и музыкой, каллиграфией, пекинской оперой, а также лекции на тему «Китайские традиционные праздники», «Знакомство с китайскими иероглифами». Кроме того, для студентов и преподавателей будут проведены прак-

тические курсы китайского языка «Приветствие» и применение в повседневной жизни, «Китайский язык в сфере общественного питания», «В магазине» и ряд других тем.

4. 18 мая 2021 г. состоялась импровизированная правовая игра по роману Ф.М. Достоевского «Униженные и оскорбленные», в которой приняли участие студенты третьего курса направления «Юриспруденция» под руководством кандидата наук Е. В. Ащеуловой. Лучшими игроками, по мнению жюри, стали Александр Шаблинский и Ирина Инфантьева. Студенты отметили актуальность произведения великого русского писателя в современной интерпретации.

5. В мае 2021 года студентка группы БФН-19 (2 курс) Шимоткина Александра Александровна приняла участие во Всероссийском налоговом диктанте и получила отличную оценку, ответив на 34 вопроса из 35 (имеется сертификат).

6. Преподавателями кафедры экономики в режиме он-лайн была подготовлена и организована интеллектуальная игра, посвященная дню сотрудника налоговых органов. Игра состоялась 22 ноября 2021 г. Участие в игре приняли студенты очной формы обучения группы БФН-19 (4 человека) и группы Юр-18 (12 человек). Общее количество участников составило – 16 человек. В рамках игры были обсуждены актуальные вопросы функционирования действующей налоговой системы РФ и рассмотрены перспективы совершенствования в сфере налогообложения физических лиц и субъектов малого предпринимательства.

7. С 22.11.2021 по 27.11.2021 г. студенты группы БФН-19 Шимоткина Александра и Ахмедова Лейла прошли обучение по программе «Вовлечение учащейся молодежи в предпринимательскую деятельность», которая была организована на базе «Байкальского государственного университета».

Таким образом, научно-исследовательская деятельность филиала БГУ в г. Братске носит системный, плановый характер, отражает разносторонние профессиональные интересы преподавателей и ориентирована на решение конкретных задач социально-экономического развития г. Братска, региона Северного Приангарья, а также на решение задач развития филиала.

4. Международная деятельность

Развитие институтов академической мобильности обучающихся и научно-педагогических работников является важным направлением деятельности образовательных организаций высшего образования Российской Федерации. В первую очередь это обусловлено значимостью международного академического сотрудничества и повышением международной конкурентоспособности российских образовательных организаций за рубежом.

В филиале Байкальского государственного университета в г. Братске наряду с подготовкой обучающихся в рамках ФГОС и профессиональных стандартов, уделяется всестороннее внимание развитию гражданской позиции студентов, воспитанию патриотизма и усилению международного сотрудничества. Руководство филиала активно способствует развитию международного сотрудничества в области образования, включая академическую мобильность обучающихся и преподавателей, проведение международных образовательных, научно-исследовательских проектов, конференций и семинаров.

Международная деятельность осуществляется в филиале с 2004 года и является неотъемлемой составляющей в подготовке высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных на мировом рынке труда.

Основными направлениями международной деятельности в отчётном периоде выступили:

- организация и участие профессорско-преподавательского состава в международных научно-практических конференциях, семинарах;
- проведение совместных научных исследований с преподавателями вузов-партнеров;
- организация индивидуальных и групповых языковых стажировок обучающихся в вузах-партнерах КНР;
- оказание информационной и консультационной помощи выпускникам филиала по вопросам грантов и дальнейшего обучения в вузах КНР по программам магистратуры.

В филиале сложились давние партнёрские отношения с Шеньянским политехническим (ШПУ), с Аньшаньским педагогическим университетами и с Ляонинским университетом науки и технологии (ЛУНИТ).

Программы международного сотрудничества, подписанные между филиалом Байкальского государственного университета в г. Братске и университетами КНР, включают сотрудничество в области образования, науки, культуры, спорта, студенческой и академической мобильности.

Необходимым инструментом интеграции в международное образовательное сообщество является участие вуза в международных конференциях и семинарах. В соответствии с соглашениями о сотрудничестве между филиалом и вузами-партнерами Китайской Народной Республики на базе филиала БГУ, ежегодно проводятся Международные научно-практические конференции. В декабре 2021 года была проведена XII Международная научно-

практическая конференция «Развитие академических связей в области образования и науки». В конференции приняли участие студенты и преподаватели российских вузов, а также студенты и научные работники вузов-партнеров КНР. По итогам работы конференций публикуются сборники научных трудов (с присвоением ISBN).

В 2021 году в филиале завершил освоение образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки «Юриспруденция» один иностранный студент (гражданин Республики Узбекистан) заочной формы обучения (0,72% в общем выпуске).

Программы международного сотрудничества, подписанные между филиалом Байкальского государственного университета в г. Братске и университетами КНР, включают сотрудничество в области образования, науки, культуры, спорта, студенческой и академической мобильности.

Два студента филиала проходят обучение по программе бакалавриата в Аньшаньском педагогическом университете по специальности «Китайский язык». Период обучения: 4 года за счёт принимающей стороны (два полных гранта).

Таблица 17

Список студентов, обучающихся по программе бакалавриата

№ п/п	ФИО студента	Группа в БФ БГУ	Вуз-партнер	Курс	Период обучения
1	Имамгулиев Тариел Заур оглы	БФНз-19	АПУ	4	09.2018-07.2022
2	Заргаров Магарам Теярлович	ФКз-18	АПУ	3	09.2019-07.2023

За отчётный период четыре студента и преподаватель филиала Байкальского государственного университета в г. Братске приняли участие в международном конкурсе грантов и прошли онлайн собеседование на английском языке, проводимое для абитуриентов весеннего семестра 2021 года.

По результатам собеседования четыре студента и преподаватель кафедры права и управления были зачислены на полугодичную лингвистическую стажировку «Китайский язык и культура» за счёт бюджета принимающей стороны в Аньшаньском педагогическом университете. Список представлен в таблице 18.

Таблица 18

Список студентов, обучающихся по программе лингвистической стажировки в вузе-партнере КНР

№	ФИО студента	Группа	Вуз-партнер	Период
1	Шимоткина Александра	БФН-19	АПУ	03.2021-06.2021
2	Гашигуллина Виктория	ЮР-20	АПУ	03.2021-06.2021
3	Шикин Илья	ЮР-20	АПУ	03.2021-06.2021
4	Киселевич Елизавета	ФК-20	АПУ	03.2021-06.2021
5	Коробейникова О.В.	преподаватель	АПУ	03.2021-06.2021

В рамках сотрудничества и обмена международного образования, преподаватели и студенты Байкальского государственного университета филиала в г. Братске стали участниками краткосрочной международной стажировки в АПУ (Китай), организованной для ВУЗов-партнёров из разных стран мира, где они познакомились с основами китайского языка и культурой стра-

ны. Стажировка проходит в рамках программы «Познавай Китай и общайся с Миром».

В программу курса входило знакомство с чайной церемонией, китайской кухней и музыкой, каллиграфией, пекинской оперой, а также лекции на тему «Китайские традиционные праздники», «Знакомство с китайскими иероглифами». Кроме того, для студентов и преподавателей будут проведены практические курсы китайского языка «Приветствие» и применение в повседневной жизни, «Китайский язык в сфере общественного питания», «В магазине» и ряд других тем. По окончании стажировки участникам выдали международные сертификаты.

Таблица 18

Список участников краткосрочной международной стажировки в АПУ

№ п/п	ФИО студента	Группа	Вуз-партнер	Период
1	Шимоткина Александра	БФН-19	АПУ	20-27 апр. 2021
2	Гашигуллина Виктория	ЮР-20	АПУ	20-27 апр. 2021
3	Шикин Илья	ЮР-20	АПУ	20-27 апр. 2021
4	Киселевич Елизавета	ФК-20	АПУ	20-27 апр. 2021
5	Миронова Светлана	БФН-19	АПУ	20-27 апр. 2021
6	Дымокуров Владислав	ЮР-20	АПУ	20-27 апр. 2021
7	Сенникова Ольга	ЮР-20	АПУ	20-27 апр. 2021
8	Грохотова Наталья Викторовна	зав. кафедрой	АПУ	20-27 апр. 2021
9	Богданова Евгения Владимировна	нач. учебного отдела	АПУ	20-27 апр. 2021
10	Зленко Наталья Георгиевна	преподаватель	АПУ	20-27 апр. 2021
11	Коробейникова Ольга Викторовна	декан факультета	АПУ	20-27 апр. 2021

16 июня 2021 г. четыре студента филиала Байкальского государственного университета в г. Братске приняли участие в международном конкурсе грантов и прошли онлайн собеседование на английском языке, проводимое для абитуриентов осеннего семестра 2021 года.

По результатам собеседования четыре студента были зачислены на полугодичную лингвистическую стажировку «Китайский язык и культура Китая» за счёт бюджета принимающей стороны в Аньшаньском педагогическом университете. Список представлен в таблице 19.

Таблица 19

Список студентов, обучающихся по программе лингвистической стажировки в вузе-партнере КНР

№ п/п	ФИО студента	Группа	Вуз-партнер	Период
1	Шимоткина Александра	БФН-19	АПУ	09.2021-12.2021
2	Дымокуров Владислав	ЮР-20	АПУ	09.2021-12.2021
3	Шикин Илья	ЮР-20	АПУ	09.2021-12.2021
4	Миронова Светлана	БФН-19	АПУ	09.2021-12.2021

По состоянию на 01.10.2021 численность студентов филиала, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра) составило 4 человека (8,16% от общей численности студентов этой формы обучения). Еще два обучающихся филиала под-

твердили свои знания китайского языка и получили подтверждающий это сертификат в декабре 2021 года.

28 декабря 2021 г. Шимоткина Александра прошла собеседование и была зачислена на лингвистическую стажировку «Китайский язык и культура Китая» в АПУ (class F), период обучения: 03.2022-09.2022.

С 18 апреля 2022 года по 29 апреля 2022 года Шимоткина Александра (группа БФН-19) примет участие в международном онлайн лагере китайского языка и культуры.

Таким образом, международная деятельность в филиале носит системный, плановый характер, ориентирована на решение задач развития филиала и качественной подготовки обучающихся, а также на решение конкретных задач социально-экономического развития г. Братска, Братского района и северных территорий Иркутской области.

5. Внеучебная работа

Воспитание студентов в филиале Байкальского государственного университета (филиал в городе Братске) строится на основе органического единства учебного и воспитательного процесса, скоординированной работы администрации, деканатов, ППС, органов студенческого самоуправления.

Одной из приоритетных задач построения системы воспитательной работы в филиале является развитие форм студенческого самоуправления. В филиале действует «Положение о Студенческом совете». Совет студенческого самоуправления, являясь самостоятельной структурной единицей филиала, занимает важное место в функционировании учебного заведения. Основная деятельность Совета направлена на организацию и проведение внеаудиторных мероприятий, праздников, а также на представление филиала на мероприятиях городского и областного уровней. Основная деятельность Совета направлена на организацию и проведение внеаудиторных мероприятий, праздников, а также на представление филиала на мероприятиях городского и областного уровней.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с положениями Концепции воспитательной работы филиала. Вопросы организации и проведения воспитательной работы отражены в Комплексном плане работы филиала на 2021-2022 учебный год, систематически освещаются в индивидуальных планах преподавателей. Оценка воспитательной работы на кафедрах осуществляется на основании следующих критериев: условия, созданные для внеучебной работы, организация воспитательной работы, результаты.

На базе филиала успешно функционирует волонтерский отряд. Студенты участвуют в различных мероприятиях, конкурсах и встречах, главной целью которых является развитие добровольческого движения в городе. Участники отряда оказывают помощь некоммерческим зоозащитным организациям, муниципальным учреждениям культуры, спорта и образования.

26 сентября 2021 года активная молодежь города Братска приняла участие в выездной образовательной программе для добровольцев (волонтеров) в сфере культуры безопасности и ликвидации последствий стихийных бедствий «Противостихийная экспедиция». В течение дня, участники экспедиции прошли интенсивное обучение по различным направлениям: практический мастер-класс по тушению пожаров, знакомство с пожарной техникой и экипировкой, эвакуация с помощью пожарного рукава; мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи, практикум оказания помощи при переломах и кровотечении; практический мастер-класс "Поиск людей по координатам", потерявшихся в лесной зоне. Участниками экспедиции от нашего ВУЗа стали студенты группы ЭК-19: Александра Шимоткина, Светлана Миронова и Лейла Ахмедова и студент группы ЮРус-20 Кирилл Рукосуев. Наши студенты получили сертификаты о прохождении образовательной программы, памятки волонтеров ЧС и записи в волонтерские книжки. Цель данных учений - создать единую базу волонтеров ЧС по всей Иркутской области.

В филиале ежегодно проводится акция «Трезвые дворы», студенты выступают в студенческих группах, на телевидении с пропагандой здорового образа жизни.

В филиале проводится профилактическая работа по предотвращению террористических актов, мероприятия по профилактике экстремизма, этно-сепаратизма и укреплению толерантности.

Студенты института ежегодно принимают участие в конкурсах, проводимых Федеральной службой РФ по контролю за оборотом наркотиков (ФСКН) «Братск – против наркотиков». Студенческий совет проводит акции за здоровый образ жизни, против СПИДа, наркотиков, табакокурения.

В 2021 году в рамках комплекса информационно-профилактических мероприятий по профилактике и предупреждению алкоголизма, наркомании, токсикомании и курения среди студентов были проведены:

1. Социально - психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств.

2. Реализованы образовательные программы по профилактике наркомании и токсикомании ««Основы здорового образа жизни» и «Противодействие наркобизнесу в России».

3. Круглый стол «Наркомания и подрастающее поколение».

4. Встреча с представителями МУ МВД России «Братское», беседа «Профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних».

5. Ежегодная акции СТОП#ВИЧ#СПИД.

Ежегодно в филиале ведётся работа по пропаганде и развитию донорского движения среди студентов. В рамках данной работы были проведены встречи, беседы со специалистами Центра по переливанию крови, организована работа по сбору крови среди студентов, акция «Стань донором!».

Совершенствование физического состояния, утверждение здорового образа жизни в филиале осуществляется в форме обеспечения взаимодействия учебного и внеучебного процессов физического воспитания студентов. Основной упор в этой работе делается на формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и привлечение их к активному занятию спортом. В 2021 году студенты нашего ВУЗа приняли участие в турнире по пулевой стрельбе. Соревнования проходили на базе профессионального образовательного учреждения «Братская объединенная техническая школа ДОСААФ России». Участие приняли 19 команд в составе четырёх человек. Свои навыки в пулевой стрельбе продемонстрировали более 76 участников. Организатором Турнира выступил МКУ «Центр молодежных инициатив» города Братска. Студенты нашего ВУЗа достойно выступили и защитили честь университета. В состав команды «Патриот» вошли: Дмитрий Бояркин (капитан команды) группа ЮРв-17, Кирилл Тертычный группа ЮР-18, Артём Туркин группа ЮР-18 и Вячеслав Никулин группа ЮР-20. Состязания проходили в два этапа: стрельба из пневматической винтовки, стоя с опорой о стол и скорострельная стрельба из пистолета на лазерном оборудовании. По

итогах этапов были определены три лучшие команды, набравшие большее количество баллов.

В целях формирования личности нового социокультурного типа, характеризующейся пониманием высокой ценности человеческой жизни; отличающейся гуманизмом, обладающей развитыми потребностями в познании окружающей действительности, смысла жизни и определении жизненной позиции, творческой, с развитым интеллектом, стремящейся к преобразующей деятельности, обладающей чувством нового, способной к активной жизни и творчеству, в институте активно используются возможности городской среды: приглашаются специалисты МУК «Центр молодёжных инициатив» города Братска. Студенты филиала принимают активное участие в мероприятиях, которые проводятся на данных площадках.

Профессионально-трудовое воспитание

Актуальные задачи:

- подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста;
- формирование личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности.

Основными формами и средствами реализации в 2021 г. стали:

- круглый стол (10 декабря 2021 г. в филиале Байкальского государственного университета, совместно с представителями партии «Единая Россия», состоялся круглый стол, приуроченный ко Дню конституции. В заседании круглого стола приняли участие студенты групп ЮР-18, ЮР-19);
- презентации специальностей; тренинги по самопрезентации, проведение мастер-классов со специалистами-практиками разных сфер деятельности; проведение круглых столов с потенциальными работодателями по проблемам подготовки специалистов, владеющих необходимыми профессиональными компетенциями и требуемыми личностными качествами; проведение пресс-конференций по результатам прохождения зарубежных практик; участие студентов в региональных и международных конференциях, проводимых в филиале.

Так, например, состоялась встреча студентов со специалистами группы кадров отдела по работе с личным составом МУ МВД России «Братское». Был проведён круглый стол, посвящённый специфике работы в Министерстве внутренних дел Российской Федерации, стажировке на базе МВД России, а также дальнейшем трудоустройстве.

В феврале 2022 года в филиале Байкальского государственного университета состоялось заседание круглого стола по теме: «История прокуратуры России». В заседании приняли участие прокурор города Братска Любовь Евгеньевна Исаканова, доктор экономических наук, профессор Елена Ивановна Епифанцева, старший преподаватель Елена Николаевна Крапивина, а также студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция».

Гражданское и патриотическое воспитание

Актуальные задачи:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания;
- активизация деятельности студентов в управлении жизнью университета.

Воспитательная работа по формированию у студентов твёрдой гражданской позиции, правовой культуры, патриотизма осуществляется в таких формах как:

- юридические недели – встречи-беседы преподавателей юридических дисциплин со студентами неюридических специальностей, преподавателями и школьниками школ города;
- участие в региональных и Всероссийских олимпиадах по юриспруденции и экономике;
- все студенты филиала принимают активное участие в торжественном шествии, посвящённом Дню Победы и в акции «Бессмертный полк»;
- участие в трудовом десанте к ветеранам Великой Отечественной войны с подарками и сувенирами от филиала Байкальского государственного университета в городе Братске.

Совместно с МКУ «Центр молодежных инициатив» города Братска в декабре 2021 года была проведена интеллектуальная игра «Живу в Братске» в онлайн формате для школьников и студентов средних профессиональных образовательных учреждений и ВУЗов города. Братский филиал Байкальского государственного университета в этом мероприятии представила студенческая команда «Солнечный город» (капитан команды - студентка группы ЮР-20 Ольга Сенникова). В состав команды вошли: Виктория Гашигуллина, Сергей Аркуша, Екатерина Клименко, Анастасия Смолкина. Игра проводилась в формате «Quiz» и включала вопросы из области истории, культуры, литературы, символики родного города и другие.

Традиционными в филиале Байкальского государственного университета в городе Братске стали проведение Всероссийского правового диктанта, где студенты проверяют свою правовую грамотность. Проведение Дня налогового работника, участие студентов в Географическом диктанте и Тотальном диктанте по русскому языку.

В 2021 году филиал БГУ в городе Братске продолжил развивать одно из направлений своей деятельности - экологическое просвещение, формирование экологической культуры студентов. Ежегодно в университете проводятся круглые столы по темам: «Экологические проблемы города Братска: общая характеристика и пути их решения» под руководством директора филиала Байкальского государственного университета в г. Братске, доктора экономических наук, профессора Елены Ивановны Елифанцевой.

Состояние воспитательной работы в филиале позволяет сделать выводы о ее направленности внеучебной деятельности на воспитание творческой инициативы, разносторонних способностей, формирование гражданской позиции, социальной зрелости обучающихся.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Финансово-экономическая деятельность

Финансово-экономическая деятельность филиала направлена на развитие материальной базы и укрепление социального положения преподавателей.

Итоги финансово-экономической деятельности в 2021 году представлены в таблице 20.

В 2021 году объем поступивших средств составил 22 322,8 тыс. руб., из них бюджетных средств – 725,2 тыс. руб. (3,25% от всех поступлений), внебюджетных средств – 21 597,6 тыс. руб. (96,75% от всех поступлений).

Доходы от образовательной деятельности составили 20 723,0 тыс. руб., в том числе 199,7 тыс. руб. – бюджетных средств и 20 523,3 тыс. руб. – внебюджетных средств, полученных от населения и организаций. От научных исследований и разработок доход составил 1 074,3 тыс. руб. Доходы от прочих видов деятельности составили 525,5 тыс. руб.

Таблица 20

Распределение объема средств по источникам их получения и по видам деятельности в 2021 году, тыс. руб.

Наименование показателей	Всего (сумма)	в том числе по видам деятельности				научные исследования и разработки	прочие виды
		образовательная	из нее по образовательным программам		по дополнительным профессиональным программам		
			высшего образования	бакалавриат			
Объем поступивших средств – всего	22 322,8	20 723,0	20 515,0	-	296,4	1 074,3	525,5
в том числе: средства бюджетов всех уровней – всего	725,2	199,7	199,7	-	-	-	525,5
в том числе бюджета: федерального субъекта РФ	725,2	199,7	199,7	-	-	-	525,5
местного	-	-	-	-	-	-	-
внебюджетные средства – всего	21 597,6	20 523,3	20 226,9	-	296,4	1 074,3	-
из них средства: организаций	88,4	88,4	-	-	88,4	-	-
населения	21 509,2	20 434,9	20 226,9	-	208,0	1 074,3	-
внебюджетных фондов	-	-	-	-	-	-	-
иностранных источников	-	-	-	-	-	-	-

Таким образом, доходы филиала по всем видам финансового обеспече-

ния в расчете на одного научно-педагогического работника составили 1 785,82 тыс. руб. (на 3,25% больше, чем в 2020 году).

Расходы филиала в 2021 году составили 27 124,9 тыс. руб., в том числе: на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда – 21 204,0 тыс. руб., на оплату работ и услуг – 5 861,3 тыс. руб., на социальное обеспечение – 12,5 тыс. руб., прочие расходы – 47,1 тыс. руб. На увеличение стоимости основных средств было израсходовано 55,0 тыс. руб., на увеличение стоимости материальных запасов – 339,9 тыс. руб. (таблица 21).

Таблица 21

Расходы филиала в 2021 году, тыс. руб.

Наименование показателей	Всего	в том числе осуществляемые	
		за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр.3) за счет средств на выполнение государственного задания
1	2	3	4
Расходы организации	27 124,9	725,2	199,7
в том числе:	21 204,0	712,7	199,7
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда			
заработная плата	16 063,7	153,4	153,4
прочие выплаты	609,8	513,0	-
начисления на выплаты по оплате труда	4 530,5	46,3	46,3
оплата работ, услуг	5 861,3		-
услуги связи	286,6	-	-
транспортные услуги	37,3	-	-
коммунальные услуги	1 087,4	-	-
арендная плата за пользование имуществом	-	-	-
работы, услуги по содержанию имущества	2 491,2	-	-
прочие работы, услуги	1 958,8		-
социальное обеспечение	12,5	12,5	-
прочие расходы	47,1	-	-
Поступление нефинансовых активов	394,9	-	-
увеличение стоимости основных средств	55,0	-	-
увеличение стоимости нематериальных активов	-	-	-
увеличение стоимости произведенных активов	-	-	-
увеличение стоимости материальных запасов	339,9		-

Средняя заработная плата педагогических работников филиала составляет 203,9% к уровню средней заработной платы в Иркутской области (на 6,17% больше, чем в 2020 году).

Следует отметить, что ожидаемый доход филиала на 2021 год должен был составить – 29418,4 тыс. руб. Несоответствие фактического дохода с ожидаемым обусловлено следующими обстоятельствами:

1. Снижением набора обучающихся на 61% по сравнению с плановым вызванное:

- повышением минимального балла ЕГЭ при зачислении на коммерческой основе, что привело к оттоку абитуриентов из поселений с малокомплектными школами;

- введением новых стандартов по программам подготовки бакалавриата по направлениям 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 40.03.01 Юриспруденция, в соответствии с которыми обучение по заочной форме возможно только для лиц, имеющих высшее образование, что значительно сократило число поступающих, проживающих на отдаленных территориях;

- получением лицензии на право ведения образовательной деятельности по направлению бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция Братским государственным университетом, являющимся конкурентом БГУ.

2. Переводом студентов первого и второго курса в головной вуз.

Перечисленные обстоятельства привели к снижению доходной части бюджета более чем на 6 000 тыс. руб.

С целью снижения расходов в филиале были проведены соответствующие меры: откорректирована учебная нагрузка, оптимизировано штатное расписание, снижено потребление электроэнергии.

Тем не менее, проведенные меры не позволили снизить расходы до требуемого уровня, что привело к дефициту бюджета.

6.2. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Филиал располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебными планами.

Общая площадь зданий филиала составляет 3 280,5 кв. м., в том числе учебная (1 090,3 кв. м.), учебно-вспомогательная (788,3 кв. м.) и площадь подсобная (1401,9 кв. м.). Обеспеченность площадью на одного обучающегося (приведенного контингента) составляет 34,17 кв. м.

На все используемые площади филиал имеет заключения органов санитарно-эпидемиологического надзора и Госпожнадзора. Все помещения оборудованы охранно-пожарной сигнализацией.

Образовательная деятельность филиала осуществляется в двух корпусах.

Первый корпус – здание, расположенное по ул. К. Маркса, д.14, находится в собственности муниципального образования города Братска и пере-

дано филиалу в безвозмездное пользование.

В этом здании расположена учебно-лабораторная база филиала, включающая учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, библиотеку с читальным залом, буфет и хозяйственные блоки. Для выполнения лабораторных работ в корпусе имеются специально оборудованные кабинеты: учебный зал судебных заседаний и аудитория для проведения занятий по криминалистике.

Второй корпус – здание, расположенное по адресу: г. Братск, ул. Крупской, д. 39. В безвозмездном пользовании имеются спортивный и актовый зал, медицинский кабинет и подсобные помещения. В этом корпусе организуются занятия по физической культуре и спорту, проводятся мероприятия по внеучебной деятельности.

Все корпуса филиала расположены в центральной части города, в удобном месте транспортной схемы; обеспечены возможностью беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; оснащены подъездами и стоянками для автомашин.

Все учебные аудитории филиала укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с выходом в Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала.

В филиале имеется 103 персональных компьютеров, в том числе 66 единиц, используемых в учебных целях. Филиал располагает 4 компьютерными классами, объединенными общей сетью, имеющей высокоскоростной выход в Internet. Сеть обслуживается 6 серверами. Количество компьютеров в расчете на одного студента приведенного контингента составляет 1,07 единиц. Филиал подключен к сети «Интернет» по выделенному каналу со скоростью передачи данных свыше 25 Мбит/сек. Также организован доступ к сети «Интернет» по беспроводной технологии Wi-Fi на всей территории филиала. В учебном процессе используются 4 мультимедийных проекторов, как стационарных, так и переносных, и 1 интерактивная доска.

Для преподавания дисциплин в филиале используются мультимедийные средства, проекторы. Имеется оборудование для организации (сетевой, технической и программной) видеоконференцсвязи между филиалом и головным университетом, между филиалом и университетами Китая, на основе высококачественной трансляции звука и видеоизображения. Перечень оборудования, используемого для организации учебного процесса, представлен в таблице 22.

В учебном процессе и в научной работе обучающихся и сотрудников филиала используются справочные, специализированные и тестирующие

программные средства: AstTest (система тестирования), Project Expert 7, 1С: Предприятие 8.3, ПО Декларация 2019, Консультант Плюс, Гарант.

Таблица 22

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	103	66	66
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	3	2	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	100	63	63
имеющие доступ к Интернету	100	63	63
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	100	63	63
Мультимедийные проекторы	4		
Интерактивные доски	1		
Принтеры	14		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14		

В целом состояние материально-технической базы филиала и оснащённость его учебно-лабораторного фонда позволяют обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

7. Система дополнительного профессионального образования

Дополнительное профессиональное образование в филиале реализуется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, иными нормативными правовыми актами в сфере образования, уставом и локальными актами вуза на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) по профилю основных профессиональных образовательных программ филиала.

Программы повышения квалификации направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Программы профессиональной переподготовки направлены на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

В 2021 году в филиале были реализованы программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации, направленные на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности.

Программы дополнительного профессионального образования в филиале реализуются Центром дополнительного образования совместно с кафедрами филиала: права и управления; экономики.

В 2021 году к реализации дополнительных образовательных программ были привлечены 9 научно-педагогических работников, из них 4 – это преподаватели-практики и 2 – кандидаты наук.

То есть, среди работников, привлекаемых к проектированию дополнительных профессиональных программ и образовательной деятельности по реализации дополнительных профессиональных программ, доля лиц, имеющих ученую степень, составила 22,22%. Необходимо отметить, что в образовательном процессе были задействованы преподаватели-практики, имеющие значительный опыт в области преподаваемых ими дисциплин (их доля составила 44,44%).

Все научно-педагогические работники осуществляют свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивают в полном объеме реализацию преподаваемых учебных дисциплин в соответствии с утвержденной рабочей программой.

В 2021 году в филиале реализовано 2 дополнительных профессиональных программы: программа повышения квалификации «Деятельность адвоката в уголовном процессе» (36 слушателей) и программа профессиональной переподготовки «Правовое обеспечение в управлении персоналом» (4 слушателя).

Все программы реализуются с использованием электронного обучения, под которым понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Общее количество слушателей по всем программам составило 40 человек, при этом все они имели высшее образование.

Предоставляемые образовательные услуги в высокой степени ориентированы на потребности локального рынка г. Братска и Братского района. Программа повышения квалификации «Деятельность адвоката в уголовном процессе» была разработана и реализована в 2021 году впервые. Все заказчики по договорам об оказании платных образовательных услуг – физические лица, заинтересованные в повышении своей квалификации (33 человека или 82,5% от общего количества слушателей), остальные слушатели (7 человек или 17,5%) освоили программы повышения квалификации за счет собственных средств организации.

Можно отметить, что в 2021 году филиал был привлечен Институтом повышения квалификации ФГБОУ ВО «БГУ» к исполнению контракта № 3438-ЭА/21 на оказание услуг по дополнительному профессиональному образованию безработных граждан по программе профессиональной переподготовки «Правовое обеспечение в управлении персоналом» (сумма полученных доходов – 88,4 тыс. руб.).

Общий объем доходов за 2021 год по дополнительному профессиональному образованию составил 296,4 тыс. руб. (на 92,4 тыс. руб. или 45,29% больше, чем в 2020 году, где доход составил 204,0 тыс. руб.).

Реализуемые в филиале программы дополнительного профессионального образования в полной мере направлены на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Заключение

Филиал Байкальского государственного университета стал ведущим вузом в области экономики и права в городе Братске, на его базе осуществляется формирование инновационного, научно-образовательного, консалтингового центра города.

Благодаря слаженной работе администрации, ведущих организаций города, профессорско-преподавательского состава, сотрудников филиала и при поддержке головного ВУЗа успешно решаются главные стратегические задачи, определенные миссией Байкальского государственного университета – содействие в формировании и реализации эффективной государственной политики в области подготовки кадров высшей квалификации для предприятий и учреждений отраслей отечественной экономики, в оказании научно-методических услуг в сфере управления, экономики, права и предпринимательства для предприятий, организаций, учреждений, а также для населения региона.

Именно этот фактор определяет стабильно высокую востребованность выпускников филиала на ведущих предприятиях, организациях, во всех отраслях экономики, социальной сферы и права, на всех уровнях управления города и региона.

В ходе проведенной проверки комиссия по самообследованию деятельности филиала оценивает деятельность образовательного учреждения за 2020 год как положительную.

Организационная структура филиала является сбалансированной и позволяет решить возложенные на нее задачи по реализации стратегии обеспечения качества подготовки выпускников, гарантирует наличие условий для ее реализации, объединяет усилия членов коллектива для достижения поставленных целей.

Образовательная деятельность филиала осуществляется непрерывно по всем уровням и формам подготовки в соответствии с бессрочной лицензией на право осуществления образовательной деятельности, регистрационный № 1991 от 10 марта 2016 г., серия 90Л01 № 0009031 (Приложение № 3.2 к лицензии), и свидетельством о государственной аккредитации, регистрационный № 2710 от 22 ноября 2017 г., серия 90А01 № 0002846 (Приложение № 3 к свидетельству), выданными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Учебный процесс организуется в соответствии с утвержденными учебными планами и календарными графиками учебного процесса.

Учебные планы соответствуют требованиям ФГОС высшего образования. Учебные планы ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей и развития региона, реализуется компетентностный подход при формировании учебных планов. Студентам предоставляется возможность обучаться по индивидуальным учебным планам. Учебная нагрузка распределяется в соответствии с учебными планами кафедр филиала, ее распределение и выполнение контролируется учебным отделом филиала. Филиал организует практи-

ческую подготовку обучающихся (в том числе практики) в соответствии с требованиями ФГОС. Расписание занятий соответствует утвержденным учебным планам.

Особенностью организации образовательного процесса в 2021 году был учет остающихся рисков распространения новой коронавирусной инфекции.

Качество подготовки обучающихся оценивается по результатам межсессионного контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, результаты которых рассматриваются и утверждаются на Совете филиала.

Учебный процесс обеспечен необходимыми методическими материалами: основной профессиональной образовательной программой, рабочими программами дисциплин и практик, методическими указаниями по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ, фондами оценочных средств. Учебно-методическое обеспечение образовательных программ публикуется в локальной сети филиала, на официальном сайте и доступно обучающимся через личный портал. У каждого обучающегося сформировано электронное портфолио. В соответствии с договорами сформирована электронная библиотека. У обучающихся есть доступ к электронным библиотечным системам и справочникам.

Для обеспечения качества учебного процесса имеется достаточное количество компьютеров, ежегодно обновляемое лицензионное программное обеспечение.

На контингент студентов в значительной мере повлияло изменение с 2021 года образовательных стандартов, ограничение возможности получения первого высшего образования заочно по реализуемым филиалом направлениям подготовки, сокращение общего числа выпускников общеобразовательных организаций, остающихся в городе и районе и др.

Выпускники филиала трудоустраиваются на предприятиях и в организациях города и региона. Филиалом проводится значительная работа по оказанию помощи в их трудоустройстве.

В филиале активно развивается международная деятельность: заключены соглашения о долгосрочном сотрудничестве с университетами-партнерами Китайской народной республики; успешно реализуется программа международного сотрудничества в области образования и культуры. Студенты филиала имеют возможность получить гранты на обучение по программам стажировок (краткосрочных и семестровых), бакалавриата и магистратуры в китайских университетах-партнерах.

Научно-исследовательская работа в филиале носит системный, плановый характер, отражает разносторонние профессиональные интересы преподавателей и учитывает специфику развития филиала и региона. Прослеживается стратегическая задача развития филиала – преобразование его в вуз инновационного типа с сильной научной школой, современной научной производственной базой, отлаженной системой подготовки кадров высшей квалификации.

В то же время, комиссия отмечает необходимость усиления работы,

связанной с участием филиала в разработке грантов, хозяйственных договоров, ориентированных на решение актуальных задач экономики региона.

Материально-техническая и учебно-лабораторная база являются достаточными для организации учебного процесса: здания и помещения филиала находятся в безвозмездном пользовании. В помещениях имеется достаточное количество учебных аудиторий, лабораторий, компьютерных классов и посадочных мест в библиотеке. Имеются помещения для организации физической культуры и спорта. Обучающиеся и сотрудники филиала обеспечены медицинским обслуживанием и питанием.

Финансово-экономическая деятельность в режиме максимальной экономии с учетом поддержки головного вуза позволяет обеспечить функционирование филиала, его материально-техническую базу и социальное обеспечение обучающихся и сотрудников.

Состояние воспитательной работы в филиале позволяет сделать выводы о ее направленности на воспитание творческой инициативы, разносторонних способностей, формирование гражданской позиции, социальной зрелости обучающихся. В филиале работают и участвуют в образовательном процессе органы студенческого самоуправления.

В целом комиссия отмечает, что все направления деятельности филиала соответствуют лицензионным требованиям.

Все показатели деятельности филиала представлены в приложении 1 к данному отчету.

Ректор



В.В. Игнатенко

Первый проректор



В.А. Бубнов

Показатели деятельности филиала, подлежащие самообследованию за 2021 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	345
1.1.1	по очной форме обучения	человек	49
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	116
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	180
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57,6
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	57,1
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0

1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	345
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1074,3
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	85,94
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,81
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100,00
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	85,94
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	9,5 / 76,0
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0,5 / 4,0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	6,0 / 75,0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0

3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,72
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	4 / 8,16
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	22322,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1785,82
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1727,81
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	208,57
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	34,17
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	34,17
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,07
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	8,26
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного	единиц	82,51

	фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)		
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100,00
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в т. ч.:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	14 / 58,33
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	6 / 100,00
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	5 / 62,50