

Министерство образования и науки Российской Федерации
Байкальский государственный университет экономики и права

О Т Ч Е Т
о результатах самообследования деятельности
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
«Байкальский государственный университет экономики и права»
за 2013 год

Отчет
утвержден на заседании
Ученого совета БГУЭП
02 апреля 2014 г.,
протокол № 10

Иркутск, 2014

Оглавление

Введение.....	3
1. Общие сведения об образовательном учреждении.....	4
1.1. Общие сведения.....	4
1. 2. Система управления и структура университета	9
2. Образовательная деятельность	16
2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся	16
2.1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности университета	16
2.1.2. Структура системы образования в университете.....	25
2.2. Содержание и качество организации учебного процесса.....	60
2.3. Внутренняя система оценки качества образования.....	69
2.4. Востребованность выпускников.....	77
2.5. Качество кадрового обеспечения.....	82
2.6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	98
3. Научно-исследовательская деятельность	114
4. Международная деятельность	138
5. Внеучебная работа.....	144
6. Материально-техническое обесечение.....	153
6.1. Финансово-экономическая деятельность	153
6.2. Качество материально-технической и учебно-лабораторной базы	156
7. Система дополнительного профессионального образования.....	165
8. Результаты деятельности по программам среднего профессионального образования	179
9. Заключение.....	213
10. Приложения.....	216

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», распоряжением ректора БГУЭП от 28 февраля 2014 года № 13 комиссия в составе председателя, ректора университета М.А.Винокурова, членов комиссии Суходолова А.П. – первый проректор; Озерниковой Т.Г. – проректор по учебной работе и международной деятельности; Киреенко А.П. – проректор по научной работе; Скавитина А.В. – проректор по воспитательной и профориентационной работе; Рачкова М.П. – проректор по связям с общественностью и СМИ; Лыскова В.М. – директор института торговли; Оношко О.Ю. – директор колледжа бизнеса и права; Арбатской Ю.В. – декан факультета гражданского и предпринимательского права; Бедина Б.М. – декан факультета организации рынка; Былкова В.Г. – декан факультета управления человеческими ресурсами; Деминой И.Н. – декан факультета журналистики; Жигас М.Г. – декан финансово-экономического факультета; Моисеева В.П. – декан факультета государственного права и национальной безопасности; Огородниковой Т.В. – декан факультета экономики предприятия и управления бизнесом; Протасевичем А.А. – декан судебно-следственного факультета; Сорокиной Е.М. – декан факультета информатики, учета и сервиса; Федотовым Д.Ю. – декан факультета налогов и таможенного дела; Цвигун И.В. – декан факультета мировой экономики и государственного управления; Пруцких Т.А. – декан русско-китайского факультета рассмотрела материалы самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права» за 2013 год.

В ходе работы по самообследованию проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников, содержания профессиональных образовательных программ и условий их реализации. Оценена научная, международная и финансово-экономическая деятельность университета. Была также проведена оценка развития университета, оценка состояния материально-технической базы, выполнение требований к реализации образовательных программ в соответствии ГОС И ФГОС ВПО.

Настоящий отчет содержит результаты самообследования деятельности головного вуза университета, а результаты деятельности филиалов представлены отдельными отчетами.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Общие сведения об университете

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права» (далее – университет), сокращенное наименование ФГБОУ ВПО «БГУЭП», БГУЭП, является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, научных, социальных, культурных и управленческих целей, в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

По своей организационно-правовой форме университет является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования, находящимся в федеральном подчинении и реализующим в соответствии с лицензией образовательные программы дополнительного, среднего, высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования, подготовку по профессиям.

Учредителем университета является Правительство Российской Федерации; функции учредителя осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации.

ВУЗ образован в соответствии с постановлением Совета Народных Комиссаров СССР от 11 августа 1930 г. № 305 как Сибирский финансово-экономический институт. С января 1939 г. ВУЗ переименован в Иркутский финансово-экономический институт. Распоряжением Совета Министров РСФСР от 05 марта 1965 г. № 585-р, приказом Министерства высшего и среднего специального образования СССР от 09 марта 1965 г. № 80 и приказом Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР от 11 марта 1965 г. № 178 ВУЗ переименован в Иркутский институт народного хозяйства. Приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 28 октября 1993 г. № 298 ВУЗ переименован в Иркутскую государственную экономическую академию. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 26 апреля 2002 г. № 1550 ВУЗ переименован в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права». Приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 28 апреля 2011 г. № 1556 ВУЗ переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права».

ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права» находится по адресу: 664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул.

Ленина, д.11, телефон (3952) 24-10-55, 24-10-59, факс 24-12-00, адрес официального сайта: www.isea.ru, электронный адрес: rector@isea.ru

Миссия вуза – интеграция в мировое образовательное пространство в качестве университета с многопрофильной магистерской подготовкой и высоким уровнем социального развития коллектива.

Стратегия развития ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права» в обозримой перспективе преследует цель превращения университета в высокоинтеллектуальную корпорацию, отвечающую реалиям мирового научно-образовательного пространства и потребностям современного общества. Достижение поставленной цели диктует необходимость разработки и осуществления комплекса приоритетных задач:

1. *В образовательной сфере*

1.1. Совершенствование и развитие организации учебного процесса как инновационной модели

Проекты:

1. Внедрение инновационных форм образовательного процесса на базе современных информационно-телекоммуникационных технологий, в т.ч. дистанционных технологий.

2. Разработка и внедрение в образовательный процесс образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры на основе компетентностного подхода в рамках ФГОС ВПО.

3. Сохранение и наращивание потенциала среднего и профессионального образования.

4. Создание системы оценочных инструментов степени сформированности компетенций обучающихся всех уровней высшего образования.

5. Разработка и обновление учебных пособий, учебно-методических комплексов дисциплин и основных образовательных программ по всем направлениям подготовки, реализуемых в БГУЭП.

6. Распространение системы внедрения модернизированных подсистем автоматизированной системы управления университетом (АСУ БГУЭП), позволяющих осуществлять эффективное управление учебным процессом в контексте уровневой и кредитно-модульной системы подготовки.

7. Обоснование и апробация практических мероприятий по распространению системы индивидуальных образовательных траекторий подготовки бакалавров и магистров.

8. Последовательное приближение структуры образовательных программ к наиболее перспективным корпоративным клиентам.

9. Внедрение свободного программного обеспечения в образовательную деятельность БГУЭП.

10. Моделирование и формирование научно-образовательных ресурсов и информационное обеспечение учебного процесса в соответствии с учебными планами и программами университета.

11. Развитие материально технической базы информационных технологий обучения.

1.2. Развитие исследовательской компоненты современной подготовки магистрантов

Проекты:

1. Проведение профориентационной работы среди магистрантов для выбора направления и темы исследования.

2. Обучение магистрантов навыкам академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ.

3. Обсуждение проектов и готовых исследовательских работ магистрантов. Помощь магистрантам в выборе и обосновании темы исследования.

4. Выработка у магистрантов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов.

5. Привлечение магистрантов к основным направлениям исследований, осуществляемых кафедрами БГУЭП.

6. Организация встреч магистрантов с ведущими преподавателями и практиками.

1.3. Формирование механизма взаимодействия с работодателями при разработке и реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС ВПО

Проекты:

1. Разработка способов мотивации работодателей к участию во взаимодействии с вузами в формировании и реализации образовательных программ.

2. Распределение ответственности между структурными подразделениями образовательного учреждения (кафедрами, деканатами, учебно-методическим отделом, ректоратом и пр.) в процессе взаимодействия с работодателями.

3. Разработка методики взаимодействия с работодателями на этапе разработки и корректировки образовательных программ.

4. Совершенствование методики взаимодействия с работодателями на этапе реализации и оценки результатов реализации образовательных программ.

5. Совершенствование механизма взаимодействия с работодателями при трудоустройстве выпускников.

6. Формирование организационного механизма общественной аккредитации образовательных программ ВПО в регионе.

1.4. Концентрация базового образования в рамках самостоятельной учебной структуры

Проекты:

1. Создание и развитие факультета базовой подготовки.
2. Разработка и внедрение новых обучающих технологий, форм организации учебного процесса, характеризующихся высокой гибкостью и индивидуализацией, с целью устранения несоответствий подготовки студентов обязательным требованиям ВУЗа в усвоении знаний, развитии умений и навыков.
3. Разработка оригинальных учебных программ повышенной сложности для наиболее способных обучающихся.
4. Разработка лекционных курсов, характеризующихся усилением их прикладной направленности.
5. Повышение мотивации студентов посредством выделения именных стипендий.
6. Наращивание научной активности студентов посредством создания научных кружков и научно-исследовательской работы.

1.5. Создание и развитие технологий поддержки молодежных предпринимательских инициатив

Проекты:

1. Организация и создание комплексного консалтингового центра по развитию перспективных форм предпринимательской деятельности для молодежи.
2. Содействие созданию успешных бизнесов, которые основываются и развиваются силами студентов БГУЭП.
3. Усиление связи «теория-практика» в процессе обучения.

2. В научно-исследовательской сфере

2.1. Развитие научных исследований как основы для получения новых знаний, сохранения и укрепления научно-педагогического коллектива, подготовки конкурентоспособных специалистов

Проекты:

1. Развитие МИТЦ СЭП «Технопарк БГУЭП.
2. Поддержка диссертационных исследований по экономическим, юридическим, техническим, физико-математическим наукам докторантов и аспирантов БГУЭП.
3. Разработка и внедрение инновационных технологий в научно-образовательный процесс и формирование компетенций студентов.
4. Формирование и поддержка перспективных научных школ.
5. Интеграция вузовской и академической науки.
6. Информационное обеспечение фундаментальных научных исследований.
7. Суперкомпьютер для научных вычислений.
8. Развитие издательской деятельности в БГУЭП.

2.2. Развитие системы подготовки кадров высшей квалификации

Проекты:

1. Актуализация спектра научных специальностей подготовки кадров высшей квалификации в сочетании экономических, юридических, гуманитарных, технических областей знания.

2. Развитие докторантуры по перспективным направлениям научных исследований, повышение качества диссертационных работ и совершенствование работы диссертационных советов при университете.

3. Расширение и обновление состава диссертационных советов при университете и охватываемых ими научных специальностей и специализаций.

4. Интеграция университета в мировое научно-образовательное пространство благодаря интернационализации выполняемых диссертационных исследований и их защит.

3. БГУЭП – открытый университет

3.1. Повышение доступности профессионального образования и развитие социального просвещения по вопросам экономики, права, информационным технологиям

Проекты:

1. Обеспечение удаленного взаимодействия с абитуриентами.

2. Формирование и закрепление имиджа БГУЭП как современного и «прозрачного» университета.

3. Внедрение автоматизированной информационной системы «Цифровая школа» в образовательные учреждения Иркутской области.

3.2. Непрерывная система развития системы дополнительного образования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров

Проекты:

1. Разработка и реализация инновационных программ ДПО по направлению «Управление конкурентоспособностью организации».

2. Разработка и реализация инновационных программ ДПО по направлению «Медиация». Создание Центра медиации.

3. Создание Маркетингового агентства в системе ДПО БГУЭП.

3.3. Формирования культурно развивающей университетской среды

Проекты:

1. Комплексное и современное развитие воспитательной и внеучебной деятельности в университете.

2. Повышение качества корпоративно-правовой системы БГУЭП на основе обновления существующих Правил внутреннего распорядка, а также разработки Кодекса этического поведения БГУЭП.

3. Широкое развитие студенческого самоуправления, формирование деловых студенческих сообществ на основе мировоззренческого плюрализма и в рамках действующего законодательства.

4. Создание инновационного контура корпоративного управления в БГУЭП.

4. Социальный университет БГУЭП

Проекты:

4.1. Совершенствование организационной структуры управления университетом на базе современных информационных технологий.

4.2. Управление персоналом на основе развития систем мотивации и стимулирования.

4.3. Повышение эффективности и устойчивости экономической деятельности университета в современных условиях деятельности.

1.2. Система управления и структура университета

Система управления и взаимодействия структурных подразделений университета разработана и сформирована в соответствии с законодательством Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (вышем учебном заведении), уставом университета на принципах демократизации внутривузовской жизни, гласности, сочетания единоначалия и коллегиальности руководства.

В состав головного вуза г. Иркутске, входят 12 факультетов:

- Факультет экономики предприятия и управления бизнесом
- Факультет управления человеческими ресурсами
- Финансово-экономический факультет
- Факультет налогов и таможенного дела
- Факультет организации рынка
- Факультет мировой экономики и государственного управления
- Факультет информатики, учета и сервиса
- Факультет журналистики
- Русско-китайский факультет
- Факультет гражданского и предпринимательского права
- Факультет государственного права и национальной безопасности
- Судебно-следственный факультет.

Объединяющих 33 кафедры (из них 29 выпускающих):

- Кафедра экономики предприятия и предпринимательской деятельности
- Кафедра экономики и управления бизнесом
- Кафедра экономической теории и институциональной экономики
- Кафедра экономики труда и управления персоналом

- Кафедра социальной и экономической психологии
- Кафедра социологии и социальной работы
- Кафедра банковского дела и ценных бумаг
- Кафедра страхования и управления рисками
- Кафедра финансов
- Кафедра налогов и таможенного дела
- Кафедра философии
- Кафедра маркетинга
- Кафедра экономики и управления инвестициями и недвижимостью
- Кафедра экономики и государственного управления
- Кафедра иностранных языков
- Кафедра мировой экономики и международного бизнеса
- Кафедра физвоспитания и спорта
- Кафедра бухгалтерского учета и аудита
- Кафедра информатики и кибернетики
- Кафедра математики, эконометрики и статистики
- Кафедра менеджмента и сервиса
- Кафедра туризма и гостиничного бизнеса
- Кафедра журналистики и экономики СМИ
- Кафедра языковой подготовки
- Кафедра гражданского права и процесса
- Кафедра правовых дисциплин
- Кафедра предпринимательского и финансового права
- Кафедра конституционного и административного права
- Кафедра теории и истории государства и права
- Кафедра истории, экономических и политических учений
- Кафедра уголовного права и криминологии
- Кафедра уголовного процесса и прокурорского надзора
- Кафедра криминалистики и судебных экспертиз

В состав ВУЗа также входят:

- Институт торговли, в составе которого одна выпускающая кафедра логистики и коммерции высшего профессионального образования и Иркутский колледж торговли, сервиса и туризма, реализующий программы среднего профессионального образования;
- Колледж бизнеса и права, реализующий программы среднего профессионального образования;
- Докторантура и аспирантура;
- Институт повышения квалификации;
- Институт (филиал) в городе Чита;
- Филиалы в городах Усть-Илимск, Братск, Якутск.

Согласно уставу, общее руководство университетом осуществляет

выборный орган – ученый совет, возглавляемый ректором. Деятельность ученого совета регламентируется уставом, планами работы университета и ученого совета на текущий год, в соответствии с которыми совет:

по уставным вопросам:

- рассматривает проект устава, изменения и (или) дополнения к нему;
- решает вопросы создания, реорганизации, ликвидации факультетов и кафедр, других структурных подразделений, кроме филиалов;
- рассматривает отчеты проректоров и руководителей структурных подразделений об учебной, научно-исследовательской и финансово-хозяйственной деятельности университета;
- заслушивает ежегодные отчеты ректора о результатах его деятельности по управлению университетом;
- принимает решение о возможности включения деканов факультетов в состав ученого совета университета без избрания на конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся;
- определяет порядок взаимоотношений между подразделениями университета;
- принимает решения об учреждении хозяйственных обществ, деятельность которых заключается в практическом применении (внедрении) результатов интеллектуальной деятельности, исключительные права на которые принадлежат университету;

по кадровым вопросам:

- рассматривает дела соискателей из числа работников университета для представления к присвоению (присуждению) ученых и почетных званий, рассматривает соответствующие ходатайства других организаций;
- присуждает почетные звания университета;
- решает вопросы о переводе на должности научных сотрудников для подготовки докторских диссертаций лиц из числа кандидатов наук и о предоставлении творческих отпусков;
- определяет процедуру избрания и избирает деканов факультетов и заведующих кафедрами;
- рассматривает вопрос о продлении срока пребывания лицам, занимающим должности ректора, проректоров, директоров филиалов, деканов факультетов до 70 лет при достижении ими возраста 65 лет;
- устанавливает сроки и определяет процедуру проведения выборов ректора, порядок выдвижения кандидатур на должность ректора и требования к ним;

по вопросам организации учебного процесса:

- рассматривает и утверждает учебные планы и программы, разработанные в соответствии с государственными образовательными стандартами;

- определяет количество обучающихся и структуру их подготовки, исходя из возможностей качественного их обучения в соответствии с лицензией;

- заслушивает отчеты государственных аттестационных комиссий;

- рассматривает вопросы о сокращении срока обучения лиц, имеющих среднее профессиональное образование соответствующего профиля, высшее профессиональное образование различных ступеней, а также лиц, способных освоить в полном объеме основную образовательную программу высшего профессионального образования за более короткий срок;

- утверждает положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- устанавливает объем и структуру приема студентов на первый курс для обучения в филиалах за счет средств федерального бюджета;

- устанавливает перечень специальностей, направлений и виды подготовки студентов, планы приема по всем формам обучения и по всем категориям обучающихся в рамках лицензии и имеющихся финансовых средств;

- утверждает правила приема в университет, в том числе порядок приема иностранных граждан;

- учреждает профили и специализации;

- решает вопросы приема в докторантуру, аспирантуру, прикрепления соискателей;

по вопросам организации научной работы:

- утверждает планы научно-исследовательских работ, темы кандидатских и докторских диссертаций аспирантам, докторантам и соискателям;

- утверждает Положения о порядке формирования тематических планов НИР по заданию учредителя, составления отчетности об их выполнении;

- рассматривает тематику и результаты научных исследований на факультетах и принимает решение о финансировании перспективных и поисковых работ;

- учреждает и присуждает премии за лучшие работы учебного, научного и методического характера;

- принимает решения о выдвижении выполненных в университете работ и их авторов на соискание государственных и других почетных премий, рассматривает соответствующие ходатайства других организаций;

по финансовым и социальным вопросам:

- утверждает программы экономического и социального развития университета;

- определяет порядок назначения на стипендию студентов университета;

- устанавливает именные стипендии и процедуру их назначения;

- решает вопросы о сдаче в аренду закрепленных за университетом объектов собственности, а также земельных участков;

- определяет порядок установления размеров доплат, надбавок и других денежных выплат работникам университета;
- утверждает принципы и порядок распределения штатов, финансовых и материальных ресурсов между подразделениями университета;
- устанавливает порядок формирования и расходования централизованных фондов, принимает решения по важнейшим социально-экономическим вопросам.

Выборы состава ученого совета университета осуществляются в соответствии с Положением о выборах ученого совета.

Заседания ученого совета проводятся ежемесячно, в соответствии с планом, протоколируются. Всю документацию, связанную с деятельностью ученого совета, ведет ученый секретарь университета.

Оперативное управление деятельностью университета осуществляется администрацией университета, совещанием заведующих кафедрами и деканов, руководителей других структурных подразделений.

Для более успешного сочетания вопросов перспективного планирования и исполнения решений в конкретных областях деятельности университета созданы подразделения, обладающие правами функционального руководства:

Подразделения и структуры, администрирующие учебный процесс и набор обучающихся

- Учебно-методическое управление
- Отдел лицензирования и аккредитации
- Управление центральной приемной комиссии
- Учебно-методический центр «Русско-французский факультет»
- Учебно-методический центр подготовки к ЕГЭ

Подразделения и структуры, администрирующие научные исследования и публикующие результаты научных исследований

- Научное управление
- Издательство
- Научные журналы «Известия Иркутской государственной экономической академии», «Криминологический журнал БГУЭП», «Психология в экономике и управлении», «Историко-экономические исследования», «Вопросы теории и практики журналистики»

Прочие административные и хозяйственные подразделения и структуры

- Научная библиотека
- Учебно-медийный центр
- Информационно-полиграфический отдел
- Управление внеучебной деятельности
- Управление кадров и делопроизводства
- Управление бухгалтерского учета и финансового контроля
- Планово-финансовое управление
- Правовое управление

- Отдел программно-технического сопровождения, систем связи и учета
- Отдел автоматизированных систем управления
- Отдел интернет-технологий и обучения пользователей
- Управление международной деятельности
- Центр студенческого питания
- Региональный центр содействия трудоустройству и адаптации выпускников на рынке труда
- Студенческий спортивно-досуговый центр «Октябрьский»
- Студенческий городок
- Студенческий учебно-просветительский центр «Художественный» Санаторий-профилакторий
- Спортивно-оздоровительный лагерь «Юность»
- Музей истории университета
- Отдел охраны
- Первый отдел
- Второй отдел
- Отдел гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций
- Хозяйственный отдел
- Отдел охраны труда
- Отдел государственных закупок
- Эксплуатационно-технический отдел
- Хозяйственная часть

Результаты работы каждой службы оцениваются показателями, которые характеризуют выполнение ими (службами) своих целей и задач.

Организация взаимодействия структурных подразделений университета осуществляется через следующие виды связей: взаимодействие в исполнении решений вышестоящих органов и органов управления университета, внесение конструктивных предложений по совершенствованию жизнедеятельности университета и их реализация, творческое взаимодействие в создании и реализации проектов.

Взаимодействие факультетов и кафедр, других структурных подразделений университета организовано на различных уровнях.

На общевузовском уровне это взаимодействие достигается через представительство факультетов и кафедр в ученом совете, где решаются основные вопросы жизнедеятельности университета; через участие в работе совещания деканов и заведующих кафедрами, учебно-методического совета. Важным обстоятельством является то, что ученый совет ежегодно планирует не менее двух открытых заседаний с приглашением всех сотрудников университета, на которых заслушиваются отчеты ректора по всем направлениям деятельности университета за календарный или учебный год и утверждаются планы на будущий год.

На факультетском уровне взаимодействие кафедр достигается через представительство в советах факультетов, работу совещаний при деканах,

учебно-методических комиссий по специальностям и в других формах совместной деятельности.

Итак, организация управления университетом соответствует принципам управления крупными научно-образовательными комплексами, требованиям законодательства и уставу университета. В университете сформирована система документационного обеспечения управления, основанная на требованиях и рекомендациях нормативных, методических документов и стандартов в области информационно-документационного обеспечения управления и обеспечивающая эффективное управление университетом и взаимодействие структурных подразделений, проведение мероприятий по совершенствованию процессов управления.

2. Образовательная деятельность

2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности университета

Деятельность университета осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, законами Российской Федерации «Об образовании» и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), государственными образовательными стандартами, федеральными государственными образовательными стандартами, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, трудовым и административным законодательством Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, уставом и локальными актами университета.

Как юридическое лицо университет имеет свидетельство о государственной регистрации образовательного учреждения, серия ИРП-И №33\452 от 26.05.1994; ид.№3808011538, код ОКПО 02068232.

Устав ФГБОУ ВПО «БГУЭП» принят конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся, протокол от 19.01.2011г. №2, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.04.2011г. № 1556, с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 02.05.2012 г. № 366.

Образовательная деятельность университета осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией на право осуществления образовательной деятельности, регистрационный № 1794 от 01.09.2011 г., серия АА № 001873 и свидетельства о государственной аккредитации, регистрационный №1238 от 21.11.2011 г., серия ВВ № 001251, выданными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки по образовательным программам, представленным в таблице 1:

Таблица 1

Образовательные программы университета в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности

Код	Специальность/направление подготовки	Квалификация (степень), присваиваемые по завершении образования	Нормативный срок освоения по очной форме обучения	Наличие аккредитации
Дополнительное образование				
	Подготовка к поступлению в вуз		до 2 лет	**

	Русский язык как иностранный		1 год	**
Среднее профессиональное образование				
030503	Правоведение	Юрист	1 год 10 месяцев	+
030504	Право и организация социального обеспечения	Юрист	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев*	+
032002	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев*	+
032401	Реклама	Специалист по рекламе	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев*	+
080106	Финансы (по отраслям)	Финансист	1 год 10 месяцев	+
080108	Банковское дело	Специалист банковского дела	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев*	+
080110	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев*	+
080110	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер с углубленной подготовкой	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев*	+
080112	Маркетинг (по отраслям)	Маркетолог	1 год 10 месяцев	+
080113	Страховое дело (по отраслям)	Специалист страхового дела	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев*	+
080114	Земельно-имущественные отношения	Специалист по земельно-имущественным отношениям	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев*	+
080214	Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев*	+
080302	Коммерция (по отраслям)	Коммерсант	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев*	+
080302	Коммерция (по отраслям)	Коммерсант с углубленной подготовкой	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев*	+
080402	Товароведение (по группам однородных товаров)	Товаровед	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев*	+
080402	Товароведение (по группам однородных товаров)	Товаровед с углубленной подготовкой	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев*	+
080501	Менеджмент (по отраслям)	Менеджер	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев*	+
080501	Менеджмент (по отраслям)	Менеджер с углубленной подготовкой	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев*	+
080802	Прикладная информатика (по отраслям)	Техник	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев*	+
100101	Гостиничный сервис	Менеджер	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев*	+
100102	Организация обслуживания в сфере сервиса	Менеджер	1 год 10 месяцев	+
100401	Туризм	Специалист по туризму	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев*	+
100106	Организация обслуживания в общественном питании	Менеджер	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев*	+
100110	Домоведение	Менеджер	1 год 10 месяцев	+
230103	Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям)	Техник	2 года 10 месяцев	+
250202	Лесное и лесопарковое хозяйство	Техник	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев*	+
250203	Садово-парковое и ландшафтное строительство	Техник	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев*	+
250402	Технология лесозаготовок	Техник	2 года 10 месяцев	+

250403	Технология деревообработки	Техник	2 года 10 месяцев	+
260502	Технология продукции общественного питания	Технолог	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев*	+
280201	Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов	Техник	2 года 10 месяцев	не реализуется
030912	Право и организация социального обеспечения	Юрист	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев*	+
031601	Реклама	Специалист по рекламе	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев*	+
034702	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев*	+
080110	Банковское дело	Специалист банковского дела	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев*	+
080114	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев*	+
080114	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер, специалист по налогообложению	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев*	+
080118	Страховое дело (по отраслям)	Специалист страхового дела	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев*	+
100114	Организация обслуживания в общественном питании	Менеджер	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев*	+
100126	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	Специалист по домашнему и коммунальному хозяйству	1 год 10 месяцев	+
100701	Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев*	+
100801	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед-эксперт	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев*	+
120714	Земельно-имущественные отношения	Специалист по земельно-имущественным отношениям	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев*	+
190605	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	Техник	2 года 10 месяцев	не реализуется
190629	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	Техник	2 года 10 месяцев	не реализуется
230401	Информационные системы (по отраслям)	Техник по информационным системам	2 года 10 месяцев	+
230701	Прикладная информатика (по отраслям)	Техник-программист	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев*	+
250109	Садово-парковое и ландшафтное строительство	Техник	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев*	+
250110	Лесное и лесопарковое хозяйство	Специалист лесного и лесопаркового хозяйства	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев*	+
250401	Технология деревообработки	Техник-технолог	2 года 10 месяцев	+
250407	Технология лесозаготовок	Техник-технолог	2 года 10 месяцев	+
260807	Технология продукции общественного питания	Техник-технолог	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев*	+
280711	Рациональное использование природохозяйственных комплексов	Техник-эколог	2 года 10 месяцев	не реализуется

Высшее профессиональное образование				
030300	Психология	Бакалавр психологии	4 года	+
030300	Психология	Магистр психологии	6 лет	+
030301	Психология	Психолог, преподаватель психологии	5 лет	+
030500	Юриспруденция	Бакалавр юриспруденции	4 года	+
030500	Юриспруденция	Магистр юриспруденции	6 лет	+
030501	Юриспруденция	Юрист	5 лет	+
030601	Журналистика	Журналист	5 лет	+
031100	Лингвистика	Бакалавр лингвистики	4 года	+
032401	Реклама	Специалист по рекламе	5 лет	+
040100	Социальная работа	Бакалавр социальной работы	4 года	+
040100	Социальная работа	Магистр социальной работы	6 лет	+
040101	Социальная работа	Специалист по социальной работе	5 лет	+
070600	Дизайн	Бакалавр дизайна	4 года	не реализует ся
080100	Экономика	Бакалавр экономики	4 года	+
080100	Экономика	Магистр экономики	6 лет	+
080101	Экономическая теория	Экономист	5 лет	+
080102	Мировая экономика	Экономист	5 лет	+
080103	Национальная экономика	Экономист	5 лет	+
080104	Экономика труда	Экономист	5 лет	+
080105	Финансы и кредит	Экономист	5 лет	+
080107	Налоги и налогообложение	Экономист, специалист по налогообложению	5 лет	+
080109	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Экономист	5 лет	+
080111	Маркетинг	Маркетолог	5 лет	+
080115	Таможенное дело	Специалист таможенного дела	5 лет	+
080116	Математические методы в экономике	Экономист-математик	5 лет	+
080300	Коммерция	Бакалавр коммерции	4 года	+
080300	Коммерция	Магистр коммерции	6 лет	+
080301	Коммерция (торговое дело)	Специалист коммерции	5 лет	+
080401	Товароведение и экспертиза товаров (по областям применения)	Товаровед-эксперт	5 лет	+
080500	Менеджмент	Бакалавр менеджмента	4 года	+
080500	Менеджмент	Магистр менеджмента	6 лет	+
080502	Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	Экономист-менеджер	5 лет	+
080503	Антикризисное управление	Экономист-менеджер	5 лет	+
080504	Государственное и муниципальное управление	Менеджер	5 лет	+
080505	Управление персоналом	Менеджер	5 лет	+
080507	Менеджмент организации	Менеджер	5 лет	+
080800	Прикладная информатика	Бакалавр прикладной информатики	4 года	+
080800	Прикладная информатика	Магистр прикладной информатики	6 лет	+
080801	Прикладная информатика (по областям)	Информатик-экономист	5 лет	+
100103	Социально-культурный сервис и туризм	Специалист по сервису и туризму	5 лет	Первый выпуск в 2015 году
120300	Землеустройство и кадастры	Бакалавр землеустройства	4 года	+

120300	Землеустройство и кадастры	Магистр землеустройства	6 лет	+
230100	Информатика и вычислительная техника	Бакалавр техники и технологии	4 года	+
230100	Информатика и вычислительная техника	Магистр техники и технологии	6 лет	+
250100	Лесное дело	Бакалавр лесного дела	4 года	+
250100	Лесное дело	Магистр лесного дела	6 лет	+
010400	Прикладная математика и информатика	Бакалавр	4 года	не реализует ся
030300	Психология	Бакалавр	4 года	+
030300	Психология	Магистр	2 года	+
030900	Юриспруденция	Бакалавр	4 года	+
030900	Юриспруденция	Магистр	2 года	+
031300	Журналистика	Магистр	2 года	+
031300	Журналистика	Бакалавр	4 года	+
031600	Реклама и связи с общественностью	Бакалавр	4 года	+
031900	Международные отношения	Бакалавр международных отношений со знанием иностранного языка	4 года	+
035700	Лингвистика	Бакалавр	4 года	+
036401	Таможенное дело	Специалист	5 лет	+
040400	Социальная работа	Бакалавр	4 года	+
040400	Социальная работа	Магистр	2 года	+
072500	Дизайн	Бакалавр	4 года	не реализует ся
080100	Экономика	Бакалавр	4 года	+
080100	Экономика	Магистр	2 года	+
080200	Менеджмент	Бакалавр	4 года	+
080200	Менеджмент	Магистр	2 года	+
080300	Финансы и кредит	Магистр	2 года	+
080400	Управление персоналом	Бакалавр	4 года	+
080400	Управление персоналом	Магистр	2 года	+
080500	Бизнес-информатика	Бакалавр	4 года	+
081100	Государственное и муниципальное управление	Бакалавр	4 года	+
081100	Государственное и муниципальное управление	Магистр	2 года	+
081200	Государственный аудит	Магистр	2 года	+
100100	Сервис	Бакалавр	4 года	+
100400	Туризм	Бакалавр	4 года	+
100700	Торговое дело	Бакалавр	4 года	+
100700	Торговое дело	Магистр	2 года	+
100800	Товароведение	Бакалавр	4 года	+
101100	Гостиничное дело	Бакалавр	4 года	+
120700	Землеустройство и кадастры	Бакалавр	4 года	+
120700	Землеустройство и кадастры	Магистр	2 года	+
230100	Информатика и вычислительная техника	Бакалавр	4 года	+
230100	Информатика и вычислительная техника	Магистр	2 года	+
230700	Прикладная информатика	Бакалавр	4 года	+
230700	Прикладная информатика	Магистр	2 года	+
231000	Программная инженерия	Бакалавр	4 года	+
231000	Программная инженерия	Магистр	2 года	+
250100	Лесное дело	Бакалавр	4 года	+

250100	Лесное дело	Магистр	2 года	+
080101	Экономическая безопасность	Специалист	5 лет	+
250700	Ландшафтная архитектура	Магистр	2 года	+
Послевузовское профессиональное образование (аспирантура)				
01.01.09	Дискретная математика и математическая кибернетика	Кандидат наук	3 года	+
05.13.01	Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)	Кандидат наук	3 года	+
05.13.02	Системный анализ, управление и обработка информации (технические и физико-математические)	Кандидат наук	3 года	+
05.13.18	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	Кандидат наук	3 года	+
07.00.02	Отечественная история	Кандидат наук	3 года	+
08.00.01	Экономическая теория	Кандидат наук	3 года	+
08.00.10	Финансы, денежное обращение и кредит	Кандидат наук	3 года	+
08.00.12	Бухгалтерский учет, статистика	Кандидат наук	3 года	+
08.00.13	Математические и инструментальные методы экономики	Кандидат наук	3 года	+
08.00.14	Мировая экономика	Кандидат наук	3 года	+
09.00.01	Онтология и теория познания	Кандидат наук	3 года	+
10.02.04	Германские языки	Кандидат наук	3 года	+
12.00.02	Конституционное право; муниципальное право	Кандидат наук	3 года	+
12.00.03	Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право	Кандидат наук	3 года	+
12.00.08	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право	Кандидат наук	3 года	+
12.00.09	Уголовный процесс, криминалистика; оперативно-розыскная деятельность	Кандидат наук	3 года	+
12.00.09	Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза; оперативно-розыскная деятельность	Кандидат наук	3 года	+
19.00.05	Социальная психология	Кандидат наук	3 года	+
05.02.22	Организация производства (по отраслям)	кандидат наук	3 года	+
05.13.10	Управление в социальных и экономических системах	кандидат наук	3 года	+
08.00.05	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: экономика предпринимательства; маркетинг; менеджмент; ценообразование; экономическая безопасность; стандартизация и управление качеством продукции; рекреация и туризм, экономическая безопасность)	кандидат наук	3 года	+

08.00.05	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; региональная экономика, логистика, экономика труда; экономика народонаселения и демография; экономика природопользования, землеустройство и др.)	кандидат наук	3 года	+
10.02.05	Романские языки	кандидат наук	3 года	+
10.02.19	Теория языка	кандидат наук	3 года	+
12.00.01	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	кандидат наук	3 года	+
12.00.05	Трудовое право; право социального обеспечения	кандидат наук	3 года	+
12.00.11	Судебная власть, прокурорский надзор, организация правоохранительной деятельности	кандидат наук	3 года	+
12.00.14	Административное право, финансовое право, информационное право	кандидат наук	3 года	+
12.00.15	Гражданский процесс; арбитражный процесс	кандидат наук	3 года	+
19.00.01	Общая психология, психология личности, история психологии	кандидат наук	3 года	+
22.00.03	Экономическая социология и демография	кандидат наук	3 года	Первый выпуск в 2015 году
12.00.02	Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право	кандидат наук	3 года	+
12.00.04	Финансовое право; налоговое право; бюджетное право	кандидат наук	3 года	+
12.00.09	Уголовный процесс,	кандидат наук	3 года	+
12.00.11	Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность	кандидат наук	3 года	+
12.00.12	Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность	кандидат наук	3 года	+
12.00.14	Административное право; административный процесс	кандидат наук	3 года	+
23.00.02	Политические институты, процессы и технологии	кандидат наук	3 года	Первый выпуск в 2015 году
Дополнительное профессиональное образование				
	Мастер делового администрирования - Master of Business Administration (MBA)		Свыше 1000 часов	**
	Повышение квалификации государственных гражданских служащих Российской Федерации		от 18 до 144 часов	**

	Повышение квалификации по программам: Охрана труда, Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности, Оценка машин, оборудования и транспортных средств, Оценка недвижимости. Оценка бизнеса (предприятия), Управление государственными и муниципальными заказами, "Иностранный язык (английский, немецкий, французский, китайский}", "Деловой иностранный язык (английский, немецкий, французский, китайский)", "Независимая экспертиза"		от 72 до 500 часов	**
	Повышение квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ вуза		от 72 до 500 часов	**
	Профессиональная переподготовка по программам: Охрана труда, Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности. Оценка машин, оборудования и транспортных средств, Оценка недвижимости, Оценка бизнеса (предприятия), Управление государственными и муниципальными заказами, "Независимая экспертиза"		свыше 500 часов	**
	Профессиональная переподготовка по профилю основных профессиональных образовательных программ вуза		свыше 500 часов	**
	Управление государственными и муниципальными заказами		от 120 до 500 часов	**
	Медиация. Базовый курс		от 72 до 500 часов	**
	Медиация. Курс подготовки тренеров медиаторов		от 72 до 500 часов	**
	Медиация. Особенности применения медиации		от 72 до 500 часов	**
	Подготовка медиаторов		свыше 500 часов	**
	Специалист по государственному и муниципальному управлению - Master of Public Administration (MPA)	Специалист по государственному и муниципальному управлению - Master of Public Administration (MPA)	свыше 1000 часов	**
	Ценообразование и сметное дело		от 72 до 500 часов	**
	Экономист-аналитик производственно-хозяйственной организации	Экономист-аналитик производственно-хозяйственной организации	свыше 1000 часов	**
Профессиональная подготовка				
11176	Бармен			
11359	Вальщик леса			
11442	Водитель автомобиля категории "В"			
11442	Водитель автомобиля категории "С"			
12901	Кондитер			
12948	Контролер деревообрабатывающего производства			

12982	Контролер лесозаготовительного производства и лесосплава
14269	Машинист трелевочной машины
16399	Официант
16675	Повар
17351	Продавец непродовольственных товаров (широкий профиль)
17353	Продавец продовольственных товаров (широкий профиль)
17710	Рамщик
17755	Раскряжевщик
18103	Садовник
18511	Слесарь по ремонту автомобилей
18783	Станочник деревообрабатывающих станков

*на базе основного общего образования

** программы дополнительного образования не аккредитуются

Лицензионные условия и требования по организации процесса обучения соблюдаются.

На организацию учебного процесса в зданиях и помещениях университета имеются заключения об их соответствии санитарным нормам и правилам и о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности: Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области № 38.ИЦ.06.000.М.001541.11.11 от 11.11.2011г. и № 38.ИЦ.06.000.М.001544.11.11 от 11.11.2011 г. и Заключение Отдела надзорной деятельности г. Иркутска Управления надзорной деятельности Иркутской области Главного Управления МЧС России по Иркутской области №165 от 17.10.2011 г.

На медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников университета заключены договоры с медицинскими учреждениями: МУЗ «Городская поликлиника № 11» и МУЗ Клиническая больница №1.

Питание обучающихся и сотрудников организует Центр студенческого питания БГУЭП.

Для обеспечения качества организации учебного процесса в соответствии с требованиями современного законодательства в области образования в университете разработаны локальные акты, регулирующие основные направления деятельности:

- Положение о факультете
- Положение о кафедре
- Положения о структурных подразделениях
- Положение о порядке восстановления, отчисления студентов, переводах
- Положение о переводе в БГУЭП из других учебных заведений
- Порядок оказания платных образовательных услуг
- Положение о «параллельном» обучении студентов
- Положение о нагрузке ППС
- Положение о порядке проведения практики студентов
- Положение об апелляции и апелляционной комиссии

- Положение об аттестации и аттестационной комиссии
- Положение о самостоятельной работе студентов
- Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов
- Положение о переводе студентов на вакантные бюджетные места
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников
- Положение о выпускной квалификационной работе (бакалавра, специалиста, магистра)
- Положение о конкурсе ВКР
- Положение об основной образовательной программе (ООП)
- Положение о разработке и утверждении рабочих учебных планов
- Положение о разработке и утверждении рабочих программ дисциплин
- Положение об учебно-методическом комплексе
- Положение о методических советах по направлениям.

2.1.2. Структура системы образования в университете

Система образования в университете обеспечивает возможность реализации права на обучение в течение всей жизни (непрерывное образование) и включает в себя:

профессиональное образование по уровням подготовки:

- среднее профессиональное образование;
- высшее образование (бакалавриат)
- высшее образование (специалитет, магистратура);
- высшее образование (подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре и докторантуре);

дополнительное образование:

- дополнительное образование (довузовская подготовка абитуриентов);
 - дополнительное профессиональное образование;
- профессиональное обучение.

Система профессиональной подготовки БГУЭП

Среднее профессиональное образование

Программы среднего профессионального образования (СПО) в университете реализуются по 17 специальностям по федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 3-го поколения и по 9 специальностям по государственным образовательным стандартам среднего профессионального

образования (ГОС СПО) 2-го поколения структурными подразделениями: в колледже Бизнеса и права и в Институте торговли – Колледжем торговли, сервиса и туризма. В дополнение к программам среднего профессионального образования данными структурными подразделениями реализуются программы профессионального обучения.

Контингент обучающихся в университете по программам среднего профессионального образования на базе основного общего и среднего (полного) общего образования в 2013 году представлен в таблицах 2,3.

Таблица 2

**Распределение численности студентов и выпуска по специальностям среднего профессионального образования
по очной форме обучения в 2013 году**

Наименование специальности	Код клас- сифи- катора 1-ФГОС 2-ОКСО	Численность студентов по курсам								Числен- ность студентов на всех курсах	Из них обучаются		Выпуск фактический
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			за счет бюджет- ных ас- сигнова- ний фе- дераль- ного бюд- жета	с полным возме- щением стоимо- сти обу- чения	
		Всего	из них за счет бюд- жетных ассигн ований федера льного бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигн ований федера льного бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигно ваний федера льного бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигн ований федера льного бюд- жета				
Программы на базе основного общего образования - всего		704	215	820	485	585	338	82	70	2191	1108	1083	376
в том числе по специальностям: 030912 - Право и организация социального обеспечения	1	116	2	138	66	76	28	-	-	330	96	234	51
034702 - Документационное обеспечение управления и архивоведение	1	19	14	24	23	23	18	-	-	66	55	11	21
080109 - Финансы	1	58	25	-	-	-	-	-	-	58	25	33	-
080110 - Банковское дело	1	56	-	89	49	68	40	-	-	213	89	124	48
080110 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24
080114 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1	64	30	92	57	51	33	-	-	207	120	87	29
080118 - Страховое дело (по отраслям)	1	-	-	28	23	23	18	-	-	51	41	10	19
080214 - Операционная деятельность в логистике	1	11	-	25	13	-	-	-	-	36	13	23	-
080302 - Коммерция (по отраслям)	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45
080402 - Товароведение (по группам однородных товаров)	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15
080501 - Менеджмент (по отраслям)	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50
080802 - Прикладная информатика (по отраслям)	2	-	-	-	-	-	-	15	9	15	9	6	-
100106 - Организация обслуживания в общественном питании	2	-	-	-	-	-	-	8	7	8	7	1	-
100114 - Организация обслуживания в общественном питании	1	29	26	24	21	18	15	-	-	71	62	9	-
100401 - Туризм	1	-	-	57	-	58	-	-	-	115	-	115	-
100701 - Коммерция (по отраслям)	1	77	50	60	44	59	38	-	-	196	132	64	-
100801 - Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	1	40	30	32	26	34	24	-	-	106	80	26	-
101101 - Гостиничный сервис	1	121	12	42	14	22	-	-	-	185	26	159	-
120714 - Земельно-имущественные отношения	1	44	-	87	52	49	33	-	-	180	85	95	36
230701 - Прикладная информатика (по отраслям)	1	14	1	32	24	23	18	-	-	69	43	26	-
250109 - Садово-парковое и ландшафтное строительство	1	25	25	28	22	-	-	-	-	53	47	6	-

250110 - Лесное и лесопарковое хозяйство	1	-	-	-	-	19	18	-	-	19	18	1	-
250202 - Лесное и лесопарковое хозяйство	2	-	-	-	-	-	-	6	6	6	6	-	-
250203 - Садово-парковое и ландшафтное строительство	2	-	-	-	-	-	-	13	11	13	11	2	-
260502 - Технология продукции общественного питания	2	-	-	-	-	-	-	40	37	40	37	3	38
260807 - Технология продукции общественного питания	1	30	-	62	51	62	55	-	-	154	106	48	-
Программы на базе среднего общего образования - всего		131	2	30	-	103	20	21	19	285	41	244	101
в том числе по специальностям:													
030912 - Право и организация социального обеспечения	1	32	-	10	-	8	-	-	-	50	-	50	7
034702 - Документационное обеспечение управления и архивоведение	1	-	-	-	-	2	-	-	-	2	-	2	5
080110 - Банковское дело	1	44	-	2	-	22	2	-	-	68	2	66	8
080110 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
080114 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1	9	-	6	-	10	-	-	-	25	-	25	14
080118 - Страхование дело (по отраслям)	1	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	1	3
080302 - Коммерция (по отраслям)	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
080402 - Товароведение (по группам однородных товаров)	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
080501 - Менеджмент (по отраслям)	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
100114 - Организация обслуживания в общественном питании	1	-	-	-	-	2	-	-	-	2	-	2	-
100401 - Туризм	1	-	-	4	-	-	-	-	-	4	-	4	-
100701 - Коммерция (по отраслям)	1	19	-	2	-	6	-	-	-	27	-	27	-
100801 - Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	1	-	-	-	-	4	-	-	-	4	-	4	-
101101 - Гостиничный сервис	1	7	-	3	-	4	-	-	-	14	-	14	-
120714 - Земельно-имущественные отношения	1	10	1	2	-	18	-	-	-	30	1	29	12
230103 - Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям)	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19
230701 - Прикладная информатика (по отраслям)	1	3	-	-	-	1	-	-	-	4	-	4	-
250110 - Лесное и лесопарковое хозяйство	1	-	-	1	-	6	2	-	-	7	2	5	12
250202 - Лесное и лесопарковое хозяйство	2	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	-
260502 - Технология продукции общественного питания	2	-	-	-	-	-	-	4	4	4	4	-	7
260807 - Технология продукции общественного питания	1	7	1	-	-	19	16	15	13	41	30	11	-
Всего по программам спо по очной форме обучения		835	217	850	485	688	358	103	89	2476	1149	1327	477

Таблица 3

**Распределение численности студентов и выпуска по специальностям среднего профессионального образования
по заочной форме обучения в 2013 году**

Наименование специальности	Код клас- сифи- катора 1-ФГОС 2-ОКСО	Численность студентов по курсам												Числен- ность студентов на всех курсах	Из них обучаются		Выпуск фактический
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс			за счет бюджет- ных ас- сигнова- ний фе- дераль- ного бюд- жета	с полным возме- щением стоимо- сти обу- чения	
		Всего	из них за счет бюд- жетных ассигн- ований федера- льного бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигн- ований федера- льного бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигно- ваний федера- льного бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигн- ований федера- льного бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигн- ований федера- льного бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигн- ований федера- льного бюд- жета				
Программы на базе основного общего образования - всего	0	24	-	15	-	18	-	6	-	19	-	2	-	84	-	84	16
в том числе по специальностям: 080110 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2	-	2	7
080114 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1	8	-	2	-	3	-	-	-	-	-	-	-	13	-	13	-
080302 - Коммерция (по отраслям)	2	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	1	1
080501 - Менеджмент (по отраслям)	2	-	-	-	-	-	-	-	-	14	-	-	-	14	-	14	3
100701 - Коммерция (по отраслям)	1	6	-	9	-	9	-	-	-	-	-	-	-	24	-	24	-
101101 - Гостиничный сервис	1	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	6	-	6	-
260502 - Технология продукции общественного питания	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	4	-	4	5
260807 - Технология продукции общественного питания	1	10	-	4	-	6	-	-	-	-	-	-	-	20	-	20	-
Программы на базе среднего общего образования - всего	0	30	-	-	-	-	-	46	-	26	-	16	-	118	-	118	76
в том числе по специальностям: 030503 - Правоведение	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25
080110 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
080114 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1	7	-	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	17	-	17	-
080302 - Коммерция (по отраслям)	2	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	6	-	6	1
080501 - Менеджмент (по отраслям)	2	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-	8	-	8	5
100701 - Коммерция (по отраслям)	1	14	-	-	-	-	-	20	-	-	-	-	-	34	-	34	-
101101 - Гостиничный сервис	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1	-
120714 - Земельно-имущественные отношения	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19
250110 - Лесное и лесопарковое хозяйство	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7
260502 - Технология продукции общественного питания	2	-	-	-	-	-	-	-	-	12	-	16	-	28	-	28	17
260807 - Технология продукции общественного питания	1	9	-	-	-	-	-	15	-	-	-	-	-	24	-	24	-
Всего по программам спо по заочной форме		54	-	15	-	18	-	52	-	45	-	18	-	202	-	202	92

Контингент студентов в университете (головной вуз) по программам СПО составляет 2678 человек, из них по очной форме обучения – 2476 человек, по заочной форме обучения – 202 человека. Приведенный контингент по СПО составляет – 2496 человек. За счет средств федерального бюджета по очной форме обучения контингент составляет – 1149 человек (46,4%), обучающихся на местах с полным возмещением затрат – 1327 человек (53,6%) , по заочной форме обучения 202 человека (100%) обучается на местах с полным возмещением затрат. Выпуск в 2013 году по очной форме обучения составил 477 человек, по заочной форме обучения – 92 человека.

В филиалах университета по программам среднего профессионального образования обучается – 1489 человек, в том числе:

Читинский институт (филиал) – 608 человек, по очной форме обучения – 517 человек, по заочной форме обучения – 91 человек. Приведенный контингент – 526 человека. За счет средств федерального бюджета по очной форме обучения контингент составляет – 106 человек (20,5%), обучающихся на местах с полным возмещением затрат – 411 человек (79,5%) , по заочной форме обучения 91 человек (100%) обучается на местах с полным возмещением затрат. Выпуск в 2013 году по очной форме обучения составил 50 человек, по заочной форме обучения – 30 человек.

Филиал в г. Братске – 151 человек, по очной форме обучения – 143 человека, по заочной форме обучения – 8 человек. Приведенный контингент – 144 человека. За счет средств федерального бюджета по очной форме обучения контингент составляет – 137 человек (95,8%), обучающихся на местах с полным возмещением затрат – 6 человек (4,2%) , по заочной форме обучения 8 человек (100%) обучается на местах с полным возмещением затрат. Для итоговой государственной аттестации обучающиеся на последнем курсе переводятся в головной вуз.

Филиал в г. Усть-Илимске – 444 человека, по очной форме обучения – 366 человек, по заочной форме обучения – 78 человек. Приведенный контингент – 452 человека. За счет средств федерального бюджета по очной форме обучения контингент составляет – 284 человек (78,0%), обучающихся на местах с полным возмещением затрат – 82 человека (22,0%) , по заочной форме обучения 78 человек (100%) обучается на местах с полным возмещением затрат. Выпуск в 2013 году по очной форме обучения составил 64 человека, по заочной форме обучения – 38 человек.

Филиал в г. Якутске – 286 человек, по очной форме обучения – 213 человек, по заочной форме обучения – 73 человека. Приведенный контингент – 293 человека. За счет средств федерального бюджета по очной форме обучения контингент составляет – 84 человек (39,4%), обучающихся на местах с полным возмещением затрат – 129 человек (60,6%) , по заочной форме обучения 11 человек (15,0%) обучается за счет средств федерального бюджета и 62 человека (85,0%) на местах с полным возмещением затрат. Выпуск в 2013 году по очной форме обучения составил 19 человек, по заочной форме обучения – 23 человека.

Рассмотрим деятельность университета (головной вуз) по программам среднего профессионального образования в отчетах структурных подразделений в п. 8 настоящего отчета.

Высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура)

Подготовка по основным образовательным программам (ООП) высшего образования осуществляется на двенадцати факультетах университета и в Институте торговли. Программы высшего образования реализуются в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (ГОС ВПО) 2-го поколения и федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) 3-го поколения по 19 направлениям бакалавриата по 32 образовательным программам (профилям), по 14 направлениям магистратуры по 25 образовательным программам и 23 специальностям по 29 образовательным программам (специализациям). Структура подготовки по программам высшего образования по факультетам представлена в таблице 4.

Подготовка в сокращенные сроки для студентов заочной формы обучения, поступивших на базе уже имеющегося профессионального образования и параллельное обучение с основной образовательной программой осуществляется отделом заочного обучения в сокращенные сроки.

Срок обучения по основным образовательным программам по очной форме – 4 года (бакалавриат), 5 лет (специалитет), 2 года (магистратура), по заочной форме – 4 года (бакалавриат по ФГОС ВПО), 4,5 года (бакалавриат по ГОС ВПО), 5 лет (специалитет по ФГОС ВПО), 5,5 лет (специалитет по ГОС ВПО), 2 года (магистратура).

Таблица 4

Перечень реализуемых основных образовательных программ (ООП) высшего образования факультетами университета

Факультет	Бакалавриат		Специалитет		Магистратура	
	направление	ООП (профиль)	специальность	ООП (специализация)	направление	ООП
Экономики предприятия и управления бизнесом	080100 Экономика	Экономика предприятия и предпринимательская деятельность	080101 Экономическая теория	Экономика предприятия и предпринимательская деятельность	080100 Экономика	Экономика фирмы, предпринимательство
	080100 Экономика	Экономика нефтегазового комплекса	080301 Национальная экономика	Корпоративное управление	080100 Экономика	Экономика нефтегазового комплекса
	080200 Менеджмент	Менеджмент на предприятиях транспорта и связи	080502 Экономика и управление на предприятии	Экономика и управление на предприятиях транспорта, связи и лесного комплекса	080100 Экономика	Экономика энергетики и энергетический бизнес
	080200 Менеджмент	Управление малым бизнесом			250100 Лесное дело	Лесное дело
	250100 Лесное дело	Лесное дело				
Информатики, учета и сервиса	080100 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	080109 Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	080100 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
	080200 Менеджмент	Менеджмент в сфере услуг	080507 Менеджмент организации	Менеджмент организации	080100 Экономика	Математические методы анализа экономики
	080500 Бизнес-информатика	Бизнес информатика	080801 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	080200 Менеджмент	Менеджмент организации
	100100 Сервис	Сервис	100103 Социально-культурный сервис и туризм	Социально-культурный сервис и туризм	230700 Прикладная информатика	Информационные системы в бизнесе
	100400 Туризм	Туристский и гостиничный бизнес			230700 Прикладная информатика	Бизнес-аналитика
	230100 Информатика и вычислительная техника	Информатика и вычислительная техника				

Факультет	Бакалавриат		Специалитет		Магистратура	
	направление	ООП (профиль)	специальность	ООП (специализация)	направление	ООП
	230700 Прикладная информатика	Информационные системы и технологии в управлении				
Налогов и таможенного дела	080100 Экономика	Налоги и налогообложение	036401 Таможенное дело	Таможенное дело	081200 Государственный аудит	Государственный аудит
			080101 Экономическая безопасность	Экономическая безопасность		
			080107 Налоги и налогообложение	Налоги и налогообложение		
Финансово-экономический	080100 Экономика	Финансы и кредит	080105 Финансы и кредит	Финансы	080300 Финансы и кредит	Финансы
	080100 Экономика	Финансы и кредит (русско-французская программа)	080105 Финансы и кредит	Банковское дело и ценные бумаги	080300 Финансы и кредит	Банковское дело и ценные бумаги
			080105 Финансы и кредит	Страхование		
Организации рынка	031600 Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью	080111 Маркетинг	Маркетинг и рекламный бизнес	080200 Менеджмент	Маркетинг
	080100 Экономика	Экономика строительства и недвижимости	080502 Экономика и управление на предприятии	Экономика и менеджмент в инвестиционно-строительном бизнесе и недвижимости	120700 Землеустройство и кадастры	Землеустройство и кадастры
	080200 Менеджмент	Маркетинг				
	080200 Менеджмент	Управление инвестиционно-строительным бизнесом и недвижимостью				
	120700 Землеустройство и кадастры	Управление недвижимостью				

Факультет	Бакалавриат		Специалитет		Магистратура	
	направление	ООП (профиль)	специальность	ООП (специализация)	направление	ООП
Управления человеческими ресурсами	030300 Психология	Психология в экономике и управлении	030301 Психология	Психология в экономике и управлении	030300 Психология	Социальная и экономическая психология
	040400 Социальная работа	Организация социальной работы с разными группами населения	040101 Социальная работа	Социальная работа	040400 Социальная работа	Экономика, право, организация и управление в социальной работе
	080400 Управление персоналом	Управление персоналом	080104 Экономика труда	Экономика труда	080400 Управление персоналом	Управление персоналом
			080505 Управление персоналом	Управление персоналом		
Мировой экономики и государственного управления	080100 Экономика	Мировая экономика	080102 Мировая экономика	Мировая экономика	080100 Экономика	Мировая экономика и международный бизнес
	080100 Экономика	Мировая экономика (русско-французская программа)	080102 Мировая экономика	Мировая экономика (русско-французская программа)	081100 Государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление
	081100 Государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление	080504 Государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление		
Гражданского и предпринимательского права	030900 Юриспруденция	Гражданское право	030501 Юриспруденция	Гражданское, предпринимательское и финансовое право	030900 Юриспруденция	Гражданское право и процесс
					030900 Юриспруденция	Предпринимательское, финансовое право и арбитражный процесс
Судебно-следственный	030900 Юриспруденция	Уголовное право	030501 Юриспруденция	Уголовное право	030900 Юриспруденция	Уголовный процесс и криминалистика; уголовное право и криминология
Государственного права и национальной безопасности	030900 Юриспруденция	Государственное и международное право	030501 Юриспруденция	Государственное, международное и таможенное право	030900 Юриспруденция	Государственное и административное право

Факультет	Бакалавриат		Специалитет		Магистратура	
	направление	ООП (профиль)	специальность	ООП (специализация)	направление	ООП
	030900 Юриспруденция	Государственное и международное право (русско-китайская программа)	030901 Правовое обеспечение национальной безопасности	Правовое обеспечение национальной безопасности		
	031900 Международные отношения	Международные отношения				
Журналистики	031300 Журналистика	Международная журналистика	030601 Журналистика	Экономическая журналистика	031300 Журналистика	Журналистика
Русско-китайский	080100 Экономика	Мировая экономика (русско-китайская программа)				
	080100 Экономика	Экономика				
	080200 Менеджмент	Менеджмент в сфере услуг (русско-китайская программа)				
	080500 Менеджмент	Менеджмент				
	080300 Коммерция	Коммерция				
Институт торговли	080100 Экономика	Экономика торговли и ресторанный бизнес	080301 Коммерция (торговое дело)	Логистика и коммерция	100700 Торговое дело	Торговое дело
	100700 Торговое дело	Логистика и коммерция	080401 Товароведение и экспертиза товаров	Товароведение и экспертиза товаров		
			080502 Экономика и управление на предприятии	Экономика и менеджмент в торговле		

По программам высшего образования в университете, включая филиалы, обучается 21 590 человек, из них в головном вузе – 14 383 человека.

Контингент обучаемых в университете в головном вузе по основным образовательным программам высшего образования по уровням подготовки в 2013 году представлен в таблицах 5,6.

По очной форме обучения контингент головного вуза составляет – 7572 человека (52,6% от общего контингента обучающихся), в том числе по направлениям бакалавриата – 3915 человек (51,7% от общего числа обучающихся по очной форме обучения), по специальностям – 3087 человека (40,8% от общего числа обучающихся по очной форме обучения), по направлениям магистратуры – 570 человек (7,5% от общего числа обучающихся по очной форме обучения).

По программам бакалавриата по очной форме обучения 1120 человек (28,5%) обучается за счет средств федерального бюджета и 2795 человек (71,5%) на местах с полным возмещением затрат на обучение. По специалитету по очной форме обучения 557 человека (18,0%) обучается за счет средств федерального бюджета и 2530 человек (82,0%) на местах с полным возмещением затрат на обучение. По программам магистратуры 522 человека (92,0%) обучается за счет средств федерального бюджета и 48 человек (8,0%) на местах с полным возмещением затрат на обучение.

Контингент студентов по заочной форме обучения в головном вузе, включая обучающихся по индивидуальным планам и в сокращенные сроки обучения на базе имеющегося профессионального образования, составляет – 6811 человек (47,4% от общего контингента обучающихся), в том числе по направлениям бакалавриата – 3752 человека (55,0% от общего числа обучающихся по заочной форме обучения), из них 2706 человек (72,1%) по индивидуальным планам и в сокращенные сроки обучения, по специальностям – 2584 человека (38,0% от общего числа обучающихся по заочной форме обучения), из них 1053 человека (41,0%) обучалось в сокращенные сроки обучения, по направлениям магистратуры – 475 человек (7,0% от общего числа обучающихся по заочной форме обучения).

Из числа обучающихся по заочной форме обучения 6 человек обучается за счет средств федерального бюджета и 6805 человек с оплатой стоимости обучения.

Приведенный контингент по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в 2013 году в головном вузе составляет – 8253 человека.

Выпуск по программам высшего образования в 2013 году по очной форме обучения составил 1862 человека, в том числе 41 человек (2,2%) по направлениям бакалавриата, 1628 человек (87,4%) по специальностям и 193 человека (10,4%) по направлениям магистратуры.

Таблица 5

**Распределение численности студентов и выпуска по программам высшего образования в 2013 году
по очной форме обучения**

Наименование направления подготовки, специальности	Код клас- сифи- катора 1- ФГОС 2- ОКСО	Численность студентов по курсам										Числен- ность студентов на всех курсах	Из них обучаются		Выпуск фактически и с 01.10.2012 г. по 30.09.2013 г.
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс			за счет бюджет- ных ас- сигнова- ний фе- дераль- ного бюд- жета	с полным возме- щением стоимо- сти обу- чения	
		Всего	из них за счет бюд- жетных ассигн- ований федера- льного бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигн- ований федера- льного бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигно- ваний федера- льного бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигн- ований федера- льного бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигн- ований федера- льного бюд- жета				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Программы бакалавриата - всего		1438	419	1319	342	1094	308	58	45	-	-	3915	1120	2795	41
в том числе по направлениям: 030300 - Психология	1	21	18	13	1	14	3	-	-	-	-	48	22	26	-
030900 - Юриспруденция	1	219	36	212	33	209	26	-	-	-	-	640	95	545	-
031300 - Журналистика	1	23	10	3	-	21	3	-	-	-	-	47	13	34	-
031600 - Реклама и связи с общественностью	1	15	7	9	4	15	3	-	-	-	-	39	14	25	-
031900 - Международные отношения	1	9	-	21	-	-	-	-	-	-	-	30	-	30	-
040400 - Социальная работа	1	21	18	21	18	19	17	-	-	-	-	61	53	8	-
080100 - Экономика	1	677	160	656	180	548	152	-	-	-	-	1883	490	1393	-
080200 - Менеджмент	1	147	36	140	27	99	21	-	-	-	-	386	84	302	-
080400 - Управление персоналом	1	58	21	46	9	26	6	-	-	-	-	130	36	94	-
080500 - Бизнес-информатика	1	28	20	10	-	-	-	-	-	-	-	38	20	18	-
081100 - Государственное и муниципальное управление	1	76	19	65	17	42	18	-	-	-	-	183	54	129	-
100100 - Сервис	1	-	-	-	-	18	4	-	-	-	-	18	4	14	-
100400 - Туризм	1	21	-	8	-	-	-	-	-	-	-	29	-	29	-
100700 - Торговое дело	1	41	10	41	9	25	8	-	-	-	-	107	27	80	-
120300 - Землеустройство и кадастры	2	-	-	-	-	-	-	16	12	-	-	16	12	4	14
120700 - Землеустройство и кадастры	1	40	28	36	24	25	19	-	-	-	-	101	71	30	-
230100 - Информатика и вычислительная техника	2	-	-	-	-	-	-	22	17	-	-	22	17	5	8
230700 - Прикладная информатика	1	17	11	20	6	10	9	-	-	-	-	47	26	21	-
250100 - Лесное дело	1	25	25	21	19	24	22	-	-	-	-	70	66	4	-
250100 - Лесное дело	2	-	-	-	-	-	-	20	16	-	-	20	16	4	19
Программы специалитета - всего		433	29	44	7	108	6	1128	244	1371	268	3087	557	2530	1628
в том числе по направлениям: 030301 - Психология	2	-	-	-	-	-	-	15	5	15	4	30	9	21	23
030501 - Юриспруденция	2	-	-	-	-	-	-	199	49	244	51	443	100	343	252

030601 - Журналистика	2	-	-	-	-	-	-	18	5	15	5	33	10	23	20
030901 - Правовое обеспечение национальной безопасности	1	172	19	-	-	-	-	-	-	-	-	172	19	153	-
036401 - Таможенное дело	1	127	10	44	7	108	6	-	-	-	-	279	23	256	-
040101 - Социальная работа	2	-	-	-	-	-	-	22	12	15	9	37	21	16	31
080101 - Экономическая безопасность	1	134	-	-	-	-	-	-	-	-	-	134	-	134	-
080101 - Экономическая теория	2	-	-	-	-	-	-	74	11	127	20	201	31	170	132
080102 - Мировая экономика	2	-	-	-	-	-	-	64	13	61	12	125	25	100	76
080103 - Национальная экономика	2	-	-	-	-	-	-	-	-	15	5	15	5	10	27
080104 - Экономика труда	2	-	-	-	-	-	-	10	5	11	4	21	9	12	24
080105 - Финансы и кредит	2	-	-	-	-	-	-	122	26	166	35	288	61	227	232
080107 - Налоги и налогообложение	2	-	-	-	-	-	-	60	11	56	11	116	22	94	44
080109 - Бухгалтерский учет, анализ и аудит	2	-	-	-	-	-	-	56	13	70	13	126	26	100	73
080111 - Маркетинг	2	-	-	-	-	-	-	44	12	32	10	76	22	54	50
080115 - Таможенное дело	2	-	-	-	-	-	-	149	15	201	16	350	31	319	149
080301 - Коммерция (торговое дело)	2	-	-	-	-	-	-	29	7	25	10	54	17	37	49
080502 - Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	2	-	-	-	-	-	-	134	29	169	27	303	56	247	276
080504 - Государственное и муниципальное управление	2	-	-	-	-	-	-	55	8	49	11	104	19	85	52
080505 - Управление персоналом	2	-	-	-	-	-	-	28	7	41	7	69	14	55	42
080507 - Менеджмент организации	2	-	-	-	-	-	-	25	2	38	8	63	10	53	52
080801 - Прикладная информатика (по областям)	2	-	-	-	-	-	-	11	8	22	11	33	19	14	24
100103 - Социально-культурный сервис и туризм	2	-	-	-	-	-	-	15	8	-	-	15	8	7	-
Программы магистратуры - всего		312	297	258	225	-	-	X	X	X	X	570	522	48	193
в том числе по направлениям:															
030300 - Психология	1	11	11	11	10	-	-	X	X	X	X	22	21	1	6
030900 - Юриспруденция	1	47	40	43	39	-	-	X	X	X	X	90	79	11	55
031300 - Журналистика	1	6	6	-	-	-	-	X	X	X	X	6	6	-	-
040400 - Социальная работа	1	25	25	26	26	-	-	X	X	X	X	51	51	-	20
080100 - Экономика	1	20	18	24	16	-	-	X	X	X	X	44	34	10	25
080200 - Менеджмент	1	22	22	23	19	-	-	X	X	X	X	45	41	4	14
080300 - Финансы и кредит	1	16	14	11	7	-	-	X	X	X	X	27	21	6	6
080400 - Управление персоналом	1	15	13	11	7	-	-	X	X	X	X	26	20	6	5
81100 - Государственное и муниципальное управление	1	14	13	7	5	-	-	X	X	X	X	21	18	3	5
081200 - Государственный аудит	1	21	20	11	10	-	-	X	X	X	X	32	30	2	-
100700 - Торговое дело	1	25	25	25	23	-	-	X	X	X	X	50	48	2	20
120700 - Землеустройство и кадастры	1	30	30	22	22	-	-	X	X	X	X	52	52	-	14
230700 - Прикладная информатика	1	30	30	23	20	-	-	X	X	X	X	53	50	3	11
250100 - Лесное дело	1	30	30	21	21	-	-	X	X	X	X	51	51	-	12
Всего по программам высшего образования по очной форме обучения		2183	745	1621	574	1202	314	1186	289	1371	268	7572	2190	5373	1862

Таблица 6

**Распределение численности студентов и выпуска по программам высшего образования в 2013 году
по заочной форме обучения**

Наименование направления подготовки, специальности	Код клас- сифи- катора 1- ФГОС 2- ОКСО	Численность студентов по курсам												Числен- ность студентов на всех курсах	Из них обучаются		Выпуск фактически й с 01.10.2012 г. по 30.09.2013 г.
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс			за счет бюджет- ных ассиг- нований фе- дераль- ного бюд- жета	с полным возме- щением стоимо- сти обу- чения	
		Всего	из них за счет бюд- жетных ассигн ований федера льного бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигн ований федера льного бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигн ований федера льного бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигн ований федера льного бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигн ований федера льного бюд- жета						
Программы бакалавриата - всего		1043	-	1360	-	1326	-	23	-	-	-	X	X	3752	-	3752	24
в том числе по направлениям: 030300 - Психология	1	17	-	59	-	33	-	-	-	-	-	X	X	109	-	109	-
030900 - Юриспруденция	1	260	-	457	-	382	-	-	-	-	-	X	X	1099	-	1099	-
031600 - Реклама и связи с общественностью	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	-	-	-	-
040400 - Социальная работа	1	10	-	2	-	-	-	-	-	-	-	X	X	12	-	12	-
080100 - Экономика	1	374	-	492	-	513	-	-	-	-	-	X	X	1379	-	1379	-
080200 - Менеджмент	1	108	-	147	-	182	-	-	-	-	-	X	X	437	-	437	-
080400 - Управление персоналом	1	55	-	57	-	76	-	-	-	-	-	X	X	188	-	188	-
080500 - Бизнес-информатика	1	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	8	-	8	-
081100 - Государственное и муниципальное управление	1	40	-	47	-	42	-	-	-	-	-	X	X	129	-	129	-
100400 - Туризм	1	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	25	-	25	-
100700 - Торговое дело	1	28	-	38	-	53	-	-	-	-	-	X	X	119	-	119	-
120300 - Землеустройство и кадастры	2	-	-	-	-	-	-	18	-	-	-	X	X	18	-	18	14
120700 - Землеустройство и кадастры	1	68	-	34	-	26	-	-	-	-	-	X	X	128	-	128	-
230700 - Прикладная информатика	1	38	-	15	-	13	-	-	-	-	-	X	X	66	-	66	-
250100 - Лесное дело	1	12	-	12	-	6	-	-	-	-	-	X	X	30	-	30	-
250100 - Лесное дело	2	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	X	X	5	-	5	10
Из стр. 01 по сокращенным (ускоренным) программам бакалавриата - всего		X	X	993	-	934	-	16	-	-	-	X	X	1943	-	1943	24
в том числе по направлениям: 030300 - Психология	1	X	X	45	-	20	-	-	-	-	-	X	X	65	-	65	-
030900 - Юриспруденция	1	X	X	370	-	312	-	-	-	-	-	X	X	682	-	682	-
031600 - Реклама и связи с общественностью	1	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	-	-	-	-
040400 - Социальная работа	1	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	-	-	-	-
080100 - Экономика	1	X	X	356	-	355	-	-	-	-	-	X	X	711	-	711	-
080200 - Менеджмент	1	X	X	87	-	112	-	-	-	-	-	X	X	199	-	199	-
080400 - Управление персоналом	1	X	X	35	-	41	-	-	-	-	-	X	X	76	-	76	-

080500 - Бизнес-информатика	1	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	-	-	-	-
081100 - Государственное и муниципальное управление	1	X	X	28	-	32	-	-	-	-	-	X	X	60	-	60	-
100400 - Туризм	1	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	-	-	-	-
100700 - Торговое дело	1	X	X	23	-	24	-	-	-	-	-	X	X	47	-	47	-
120300 - Землеустройство и кадастры	2	X	X	-	-	-	-	11	-	-	-	X	X	11	-	11	14
120700 - Землеустройство и кадастры	1	X	X	27	-	19	-	-	-	-	-	X	X	46	-	46	-
230700 - Прикладная информатика	1	X	X	15	-	13	-	-	-	-	-	X	X	28	-	28	-
250100 - Лесное дело	1	X	X	7	-	6	-	-	-	-	-	X	X	13	-	13	-
250100 - Лесное дело	2	X	X	-	-	-	-	5	-	-	-	X	X	5	-	5	10
Из стр. 01 по индивидуальному учебному плану ускоренно по программам бакалавриата - всего		764	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	764	-	764	X
в том числе по направлениям: 030900 - Юриспруденция	1	198	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	198	-	198	X
031600 - Реклама и связи с общественностью	1	1	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	1	-	1	X
040400 - Социальная работа	1	3	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	3	-	3	X
080100 - Экономика	1	286	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	286	-	286	X
080200 - Менеджмент	1	71	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	71	-	71	X
080400 - Управление персоналом	1	28	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	28	-	28	X
080500 - Бизнес-информатика	1	4	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	4	-	4	X
081100 - Государственное и муниципальное управление	1	24	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	24	-	24	X
100400 - Туризм	1	22	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	22	-	22	X
100700 - Торговое дело	1	19	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	19	-	19	X
120700 - Землеустройство и кадастры	1	60	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	60	-	60	X
230700 - Прикладная информатика	1	38	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	38	-	38	X
250100 - Лесное дело	1	10	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	10	-	10	X
Программы специалитета - всего		62	-	34	-	49	-	1507	2	527	-	405	4	2584	6	2578	1482
в том числе по направлениям: 030301 - Психология	2	-	-	-	-	-	-	32	-	13	-	11	-	56	-	56	37
030501 - Юриспруденция	2	-	-	-	-	-	-	310	-	87	-	47	3	444	3	441	450
030901 - Правовое обеспечение национальной безопасности	1	28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	-	28	-
036401 - Таможенное дело	1	24	-	34	-	49	-	-	-	-	-	-	-	107	-	107	-
040101 - Социальная работа	2	-	-	-	-	-	-	21	1	5	-	-	-	26	1	25	13
080101 - Экономическая безопасность	1	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	10	-
080101 - Экономическая теория	2	-	-	-	-	-	-	139	-	54	-	29	-	222	-	222	164
080103 - Национальная экономика	2	-	-	-	-	-	-	16	-	-	-	3	-	19	-	19	21
080104 - Экономика труда	2	-	-	-	-	-	-	11	-	6	-	15	-	32	-	32	16
080105 - Финансы и кредит	2	-	-	-	-	-	-	187	-	60	-	77	1	324	1	323	149
080107 - Налоги и налогообложение	2	-	-	-	-	-	-	36	-	15	-	14	-	65	-	65	50
080109 - Бухгалтерский учет, анализ и	2	-	-	-	-	-	-	130	-	43	-	20	-	193	-	193	114

080111 - Маркетинг	2	-	-	-	-	-	-	47	1	18	-	21	-	86	1	85	17
080115 - Таможенное дело	2	-	-	-	-	-	-	104	-	67	-	34	-	205	-	205	81
080301 - Коммерция (торговое дело)	2	-	-	-	-	-	-	42	-	22	-	27	-	91	-	91	35
080401 - Товароведение и экспертиза товаров (по областям применения)	2	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	5	-	5	21
080502 - Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	2	-	-	-	-	-	-	191	-	57	-	62	-	310	-	310	125
080504 - Государственное и муниципальное управление	2	-	-	-	-	-	-	64	-	22	-	16	-	102	-	102	89
080505 - Управление персоналом	2	-	-	-	-	-	-	45	-	24	-	10	-	79	-	79	45
080507 - Менеджмент организации	2	-	-	-	-	-	-	92	-	34	-	19	-	145	-	145	32
080801 - Прикладная информатика (по областям)	2	-	-	-	-	-	-	35	-	-	-	-	-	35	-	35	23
Из стр. 06 по сокращенным (ускоренным) программам специалитета - всего		X	X	X	X	X	X	1053	-	-	-	-	-	1053	-	1053	1267
в том числе по специальностям:																	
030301 - Психология	2	X	X	X	X	X	X	16	-	-	-	-	-	16	-	16	27
030501 - Юриспруденция	2	X	X	X	X	X	X	261	-	-	-	-	-	261	-	261	419
040101 - Социальная работа	2	X	X	X	X	X	X	15	-	-	-	-	-	15	-	15	12
080101 - Экономическая теория	2	X	X	X	X	X	X	80	-	-	-	-	-	80	-	80	137
080103 - Национальная экономика	2	X	X	X	X	X	X	10	-	-	-	-	-	10	-	10	20
080104 - Экономика труда	2	X	X	X	X	X	X	11	-	-	-	-	-	11	-	11	16
080105 - Финансы и кредит	2	X	X	X	X	X	X	143	-	-	-	-	-	143	-	143	145
080107 - Налоги и налогообложение	2	X	X	X	X	X	X	24	-	-	-	-	-	24	-	24	10
080109 - Бухгалтерский учет, анализ и	2	X	X	X	X	X	X	128	-	-	-	-	-	128	-	128	114
080111 - Маркетинг	2	X	X	X	X	X	X	24	-	-	-	-	-	24	-	24	11
080115 - Таможенное дело	2	X	X	X	X	X	X	37	-	-	-	-	-	37	-	37	56
080301 - Коммерция (торговое дело)	2	X	X	X	X	X	X	23	-	-	-	-	-	23	-	23	35
080401 - Товароведение и экспертиза товаров (по областям применения)	2	X	X	X	X	X	X	5	-	-	-	-	-	5	-	5	-
080502 - Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	2	X	X	X	X	X	X	106	-	-	-	-	-	106	-	106	125
080504 - Государственное и муниципальное управление	2	X	X	X	X	X	X	33	-	-	-	-	-	33	-	33	58
080505 - Управление персоналом	2	X	X	X	X	X	X	30	-	-	-	-	-	30	-	30	36
080507 - Менеджмент организации	2	X	X	X	X	X	X	72	-	-	-	-	-	72	-	72	32
080801 - Прикладная информатика (по областям)	2	X	X	X	X	X	X	35	-	-	-	-	-	35	-	35	14
Программы магистратуры - всего		127	-	348	-	-	-	X	X	X	X	X	X	475	-	475	99
в том числе по направлениям:																	
030300 - Психология	1	1	-	11	-	-	-	X	X	X	X	X	X	12	-	12	5
030900 - Юриспруденция	1	60	-	165	-	-	-	X	X	X	X	X	X	225	-	225	51
031300 - Журналистика	1	2	-	1	-	-	-	X	X	X	X	X	X	3	-	3	-
040400 - Социальная работа	1	1	-	7	-	-	-	X	X	X	X	X	X	8	-	8	-
080100 - Экономика	1	25	-	67	-	-	-	X	X	X	X	X	X	92	-	92	19

080200 - Менеджмент	1	4	-	10	-	-	-	X	X	X	X	X	X	14	-	14	4
080300 - Финансы и кредит	1	5	-	29	-	-	-	X	X	X	X	X	X	34	-	34	8
080400 - Управление персоналом	1	11	-	20	-	-	-	X	X	X	X	X	X	31	-	31	5
081100 - Государственное и муниципальное управление	1	14	-	27	-	-	-	X	X	X	X	X	X	41	-	41	7
081200 - Государственный аудит	1	-	-	2	-	-	-	X	X	X	X	X	X	2	-	2	-
100700 - Торговое дело	1	2	-	-	-	-	-	X	X	X	X	X	X	2	-	2	-
120700 - Землеустройство и кадастры	1	1	-	1	-	-	-	X	X	X	X	X	X	2	-	2	-
230700 - Прикладная информатика	1	1	-	7	-	-	-	X	X	X	X	X	X	8	-	8	-
250100 - Лесное дело	1	-	-	1	-	-	-	X	X	X	X	X	X	1	-	1	-
Всего по программам высшего образования по заочной форме обучения		1232	-	1742	-	1375	-	1530	2	527	-	405	4	6811	6	6805	1605

По заочной форме обучения в 2013 году было выпущено 1605 человек, в том числе 24 человека (1,5%) по направлениям бакалавриата в сокращенные сроки обучения, 1482 человека (92,3%) по специальностям, из них 1267 человек (85,5%), обучавшихся в сокращенные сроки и 99 человек (6,2%) по направлениям магистратуры.

В филиалах университета по программам высшего образования обучается – 7216 человек, в том числе:

Читинский институт (филиал) – 2576 человек, в том числе по очной форме обучения – 1476 человек, из них 196 человек за счет средств федерального бюджета и 1280 человек на местах с оплатой стоимости обучения; по заочной форме обучения – 1100 человек, из них 245 человек за счет средств федерального бюджета и 855 человек на местах с оплатой стоимости обучения. Приведенный контингент составляет 2686 человек. Выпуск по очной форме обучения составил 280 человек, по заочной форме обучения – 283 человека;

Филиал в г. Братске – 1444 человека, в том числе по очной форме обучения – 333 человека, из них 59 человек за счет средств федерального бюджета и 274 человек на местах с оплатой стоимости обучения; по заочной форме обучения – 1111 человек, из них 70 человек за счет средств федерального бюджета и 1041 человек на местах с оплатой стоимости обучения. Приведенный контингент составляет 444 человека. Выпуск по очной форме обучения составил 105 человек, по заочной форме обучения – 286 человек;

Филиал в г. Усть-Илимске – 632 человека, в том числе по очной форме обучения – 191 человек, из них 37 человек за счет средств федерального бюджета и 154 человека на местах с оплатой стоимости обучения; по заочной форме обучения – 441 человек, из них 441 человек на местах с оплатой стоимости обучения. Приведенный контингент составляет 235 человек. Выпуск по очной форме обучения составил 46 человек, по заочной форме обучения – 120 человек;

Филиал в г. Якутске – 2564 человека, в том числе по очной форме обучения – 450 человек, из них 52 человека за счет средств федерального бюджета и 398 человек на местах с оплатой стоимости обучения; по заочной форме обучения – 2114 человек, из них 108 человек за счет средств федерального бюджета и 2006 человек на местах с оплатой стоимости обучения. Приведенный контингент составляет 661 человек. Выпуск по очной форме обучения составил 119 человек, по заочной форме обучения – 444 человека.

Контингент студентов университета является стабильным. Для сохранения контингента в университете ведется деятельность по направлениям:

1) активно развивается прием и обучение по образовательным программам в магистратуре. Так, удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов университета, обучающихся по образовательным программам бакалавриата,

программам специалитета, программам магистратуры в 2013 году составляет уже 1045 человек (7,27 %). При этом, численность студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры в университет, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения составляет – 167 человек (53,02 %);

2) лицензируются новые образовательные программы. Так, в 2013 году открыта подготовка по трем специальностям:

среднего профессионального образования: 080109 Финансы;

высшего профессионального образования: 030901 Правовое обеспечение национальной безопасности (специалитет), 080101 Экономическая безопасность (специалитет);

3) активно развивается довузовская подготовка абитуриентов, профориентационная работа;

4) ежегодно ученым советом университета определяется оптимальный объем коммерческого приема.

Рассмотрим результаты приема в университет в отчете центральной приемной комиссии.

В 2013 году университет проводил прием абитуриентов на очную форму обучения по 16 направлениям бакалавриата (32 образовательные программы), по 3 специальностям высшего профессионального образования и по 14 направлениям магистратуры (25 образовательным программам).

Для бюджетного приема на первый курс по программам высшего профессионального образования Министерством образования и науки Российской Федерации университету было выделено 844 места, в том числе 791 место по очной и 53 по заочной форме обучения (121% от уровня прошлого года – 695 мест, в том числе 640 мест по очной и 55 по заочной форме обучения).

В 2013 году университет проводил прием абитуриентов на места, финансируемые из федерального бюджета только на очную форму обучения по 14 направлениям бакалавриата, по 2 специальностям высшего профессионального образования и по 14 направлениям магистратуры. Согласно Порядка приема в ВУЗы и Правилам приема в университет абитуриентам давалась возможность подавать заявления и участвовать в конкурсе на места, финансируемые из федерального бюджета, одновременно по трем направлениям бакалавриата (специальностям). В рамках одного направления бакалавриата, абитуриент выбирал только один профиль для участия в конкурсе.

На 458 бюджетных мест (в том числе 38 целевых), выделенных для конкурсного приема на направления бакалавриата и специальности в головном вузе, абитуриентами было подано 7787 заявлений (более чем на 30,5% по отношению к уровню показателя прошлого года), из них по первому предпочтению (то есть основному направлению, где хотел бы абитуриент учиться) 3362 заявлений (что превышает уровень прошлого года

на 23%). Общий конкурс по заявлениям на бюджетные места составил 18,7 человек на место или 8,1 человек на место по первому предпочтению (в прошлом году конкурс – 16,7 чел./место и 7,3 чел./место соответственно).

Наибольшее количество заявлений было подано на направление подготовки 080100.62 Экономика – 2019 заявлений на 142 конкурсных бюджетных места, из них 1337 заявлений по первому предпочтению. Наименьшее количество заявлений в целом было подано на направление 031300.62 Журналистика – 43 заявлений, что связано с проведением дополнительного вступительного испытания профильной направленности.

Количество заявлений варьировалось по направлениям бакалавриата (специальностям), и напрямую зависело от количества выделенных бюджетных мест на каждом направлении.

Средний конкурс в целом по направлениям бакалавриата (специальностям) составил 18,7 человека на место, по первому предпочтению – 8,1 человека на место.

Необходимо отметить, что количество абитуриентов в 2013 году практически соответствует рекордному уровню 2009 г., в котором было зафиксировано максимальное количество заявлений (в 2009 г. абитуриенты получили возможность участвовать в конкурсе во всех ВУЗах без ограничения, чем они и воспользовались, разослав свои заявления по почте, в результате чего во всех ВУЗах страны было отмечено рекордное увеличение конкурса).

Самый высокий конкурс в 2013 году (более 9 чел./место) при подаче заявлений был отмечен на следующих направлениях бакалавриата/специальностях:

- 036401.65 Таможенное дело – 17,1 чел./место по первому предпочтению и 22,2 чел./место в целом по направлению;
- 230700.62 Прикладная информатика – 15,4 чел./место по первому предпочтению и 21,7 чел./место в целом;
- 030900.62 Юриспруденция – 14,6 чел./место по первому предпочтению и 23,1 чел./место в целом по направлению;
- 030901.65 Правовое обеспечение национальной безопасности – 12,4 чел./место по первому предпочтению и 24,5 чел./место в целом по направлению;
- 081100.62 Государственное и муниципальное управление – 11,1 чел./место по первому предпочтению и 44,5 чел./место в целом по направлению;
- 080100.62 Экономика – 9,4 чел./место по первому предпочтению и 14,2 чел./место в целом по направлению.

Для бюджетного приема на первый курс по программам магистратуры университету было выделено 300 мест, из них 11 мест для целевого приема.

На выделенные для конкурсного приема места было подано 725 заявлений (на 26% превышает уровень прошлого года по количеству поданных заявлений).

Прием в Университет для обучения по программам магистратуры проводится по результатам вступительных испытаний, у лиц, имеющих высшее профессиональное образование.

Средний конкурс по направлениям магистратуры составил 2,5 человека на место, что соответствует уровню прошлого года

Необходимо отметить, что проходные баллы в зависимости от волны зачисления меняются в значительной степени. Но в текущем году сложилась уникальная ситуация, когда абитуриенты с высокими баллами предпочли наш университет и предоставили оригинал аттестата, что привело к значительному росту проходного балла. В результате проходной балл по направлениям представлен в таблице 7.

Таблица 7

Сводные данные по проходным баллам на направления бакалавриата
(специальностям)

Направление / специальность	Проходной балл 2012 года	Проходной балл 2013 года
030300 Психология	-	147
030900 Юриспруденция	214	224
031300 Журналистика	-	236
031600 Реклама и связи с общественностью	214	198
040400 Социальная работа	173	181
080100 Экономика	199	214
080200 Менеджмент	197	210
080400 Управление персоналом	196	206
080500 Бизнес-информатика	-	206
081100 Государственное и муниципальное управление	195	216
100700 Торговое дело	193	221
120700 Землеустройство и кадастры	133	135
230700 Прикладная информатика в экономике	158	158
250100 Лесное дело	135	111
036401 Таможенное дело	211	227
030901 Правовое обеспечение национальной безопасности	-	217
Средний проходной балл	184,8	199,5

Анализ демографического состава абитуриентов в 2013 г. показал, что он не изменился по сравнению с предыдущим годом: доля мужчин среди подавших заявления составила около 30,0%.

В результате конкурса на бюджетные места и количества оплаченных договоров, в головном вузе по направлениям бакалавриата и специальностям зачислено на первый курс 3328 чел. по очной, заочной и заочной в сокращенные сроки формам обучения.

Значительный интерес абитуриентов был проявлен к программам двойного дипломирования – рост контингента по французской программе составил более чем в 2 раза, китайская программа – больше 62%.

Возросший интерес к программам двойного дипломирования вызван предоставленной ректоратом уникальной возможностью комбинирования бюджетного обучения по русской составляющей учебного плана с доплатой за международную часть обучения. В текущем году абитуриенты при подаче документов на бюджетные места могли сразу же выбрать профили программ двойного дипломирования для участия в конкурсе. Данный факт послужил в значительной степени увеличением конкурса на бюджетные места по направлениям Экономика, Менеджмент и Юриспруденция, а также усилением качественного состава контингента студентов русско-французского и русско-китайского факультетов и привлечением наиболее способных абитуриентов в университет.

Одним из конкурентных преимуществ университета является возможность получения нашими студентами параллельного обучения. По состоянию на 17.10.2013 заключено и оплачено 82 договора на параллельное обучение, что соответствует количеству студентов-параллельщиков за 2012 г. Наибольшее количество студентов университета выбрали в текущем году для параллельного обучения профили бакалавриата Гражданское право и Уголовное право. Прием документов на параллельное обучение будет продолжен до 1 ноября 2013.

Анализ распределения абитуриентов по регионам, подавших заявления на программы бакалавриата и на бюджетные и на коммерческие места в отчетном году, показывает, что основной состав абитуриентов (а затем и студентов) университета формируют Иркутская область, а также Бурятия. Также как и в прошлые годы, отмечается значительное увеличение количества поданных заявлений от абитуриентов из Забайкальского края и республики Тыва. Такие абитуриенты в основном подают заявления через операторов почтовой связи и on-line подачу заявлений.

В 2013 году традиционно на долю Иркутской, Бурятской областей, Забайкальского края и республики Тыва приходится 95% абитуриентов.

Среди выпускников учебных заведений г. Иркутска, зачисленных на первый курс очной формы обучения (на бюджетные и коммерческие места) на программы бакалавриата и специальности, традиционно основным контингентом являются школьники: на долю выпускников школ города приходится 63% (всего зачислено выпускников г. Иркутска 667 чел.), лицеев – 12%, гимназий – 11%. Выпускники учреждений среднего профессионального образования в текущем году обеспечили 14% от общего количества студентов-очников г. Иркутска. Необходимо отметить, что выпускники колледжей БГУЭП составили 80% от числа поступивших на очную форму выпускников колледжей г. Иркутска.

На первый курс заочной формы обучения на базе среднего профессионального образования (ускоренное по индивидуальным планам – срок обучения 3 года) в 2013 году было зачислено 664 человека, причем из них выпускники колледжей БГУЭП составляют около 40%.

Таким образом, колледжи университета обеспечили прирост на 342 чел. контингента первого курса очной и заочной форм обучения.

Согласно порядку приема в вузы, на программы магистратуры имеют право поступать лица, имеющие диплом о высшем профессиональном образовании, при этом профиль базового образования не обязан совпадать с профилем магистерской программы подготовки. Поэтому популярность обучения в магистратуре растет из года в год, вытесняя обучение в сокращенные сроки на базе высшего образования. В текущем году по программам магистратуры отмечено снижение общего приема на 17% при увеличении количества бюджетных мест более чем на 33%. Снижение показателей коммерческого приема на очную и заочную формы обусловлено рядом факторов: во-первых, увеличение стоимости коммерческого обучения по очной форме – более 70 тыс. руб. за год., во-вторых, информационная работа приемной комиссии и кафедр, а также общение среди студентов магистратуры (абитуриенты, выбирающие бакалавриат как второе высшее образование, неоднократно высказывали свои опасения по поводу сложности учебы в магистратуре без наличия базового профильного образования) привели к улучшению качества абитуриентов, то есть на программы пришли студенты, мотивированные на получение магистерского образования.

По итогам приемной кампании 2013 г. общее увеличение приема на 1 курс на программы ВПО составило 15% (3925 человек против 3521 чел в 2012 г.). Увеличение было обусловлено ростом бюджетного и коммерческого приема по программам.



Рисунок 1. Структура общего приема на первый курс на программы ВПО в период с 2007 по 2013 гг.

В 2012/2013 учебном году в БГУЭП из других вузов было переведено 721 студент, из них 340 чел – на очную форму обучения, 381 чел. – на заочную форму. Большинство студентов переводятся на первом, втором курсах (38 и 39% от общего количества).

Высшее образование (подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре и докторантуре)

В течение 2013 года университет сохраняет тенденцию неуклонного роста интеллектуального потенциала профессорско-преподавательского состава на основе сложившейся системы подготовки кадров высшей квалификации.

Обучение в аспирантуре осуществляется по 31 научной специальности:

- 01.01.09 - дискретная математика и математическая кибернетика;
- 05.02.22 - организация производства (по отраслям);
- 05.13.01 - системный анализ, управление и обработка информации;
- 05.13.10 - управление в социальных и экономических системах;
- 05.13.18 - математическое моделирование, численные методы и комплексы программ;
- 07.00.02 - отечественная история;
- 08.00.01 - экономическая теория;
- 08.00.05 - экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности);
- 08.00.10 - финансы, денежное обращение и кредит;
- 08.00.12 - бухгалтерский учет, статистика;
- 08.00.13 – математические и инструментальные методы экономики;
- 08.00.14 - мировая экономика;
- 09.00.01 - онтология и теория познания;
- 10.02.04 - германские языки;
- 10.02.05 - романские языки;
- 10.02.19 - теория языка;
- 12.00.01 - теория и история права и государства; история учений о праве и государстве;
- 12.00.02 - конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право;
- 12.00.03 - гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право;
- 12.00.04- финансовое право; налоговое право; бюджетное право;
- 12.00.05 - трудовое право; право социального обеспечения;
- 12.00.08 - уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право;
- 12.00.09 - уголовный процесс;
- 12.00.11 - судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность;
- 12.00.12- криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность;
- 12.00.14 - административное право; административный процесс;

- 12.00.15 - гражданский процесс; арбитражный процесс;
- 19.00.01 - общая психология, психология личности, история психологии;
- 19.00.05 - социальная психология;
- 22.00.03 - экономическая социология и демография;
- 23.00.02 - политические институты, процессы и технологии.

Контингент аспирантов по отраслям и специальностям представлен в таблице 8. Численность аспирантов в 2013 года составила – 464 человека (256 человек очной формы обучения и 208 человек заочной формы обучения), из них – 10 человек иностранные граждане: 2 – Китая и 8 граждан Монголии. Принято в аспирантуру 83 человека из них: 62 человека на очную форму обучения, 21 человек-на заочную. Выпуск аспирантов составил 122 человека, в том числе с защитой кандидатской диссертации – 51 человек.

Движение численности аспирантов представлено в таблице 9. Из принятых в 2013 году 83 аспирантов, зачислено в аспирантуру в порядке перевода и восстановления 23 человека. Численность аспирантов, выбывших до окончания аспирантуры 12 человек, из них очно – 9. Свыше установленного срока проходило аспирантскую подготовку 12 человек.

В 2013 году в университете функционировало 3 действующих совета по защите докторских и кандидатских диссертаций. В таблице 10 показаны защиты в диссертационных советах университета. В советах университета рассмотрено 34 кандидатских диссертации из них защищено – 28 диссертаций.

Научное руководство аспирантами осуществляют 107 руководителей (таблица 11), из них 44 кандидата наук и 63 доктора наук. Ученое звание профессора имеют 51 руководитель, доцента – 56.

Подготовка в докторантуре осуществляется по 6 научным специальностям.

Перечень специальностей докторантуры:

- 01.01.09 - дискретная математика и математическая кибернетика
- 05.13.18 - математическое моделирование, численные методы и комплексы программ;
- 08.00.01 - экономическая теория;
- 08.00.05 - экономика и управление народным хозяйством (теория управления экономическими системами; экономика труда)
- 08.00.10 - финансы, денежное обращение и кредит;
- 12.00.03 - гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право.

В таблице 12 показан контингент докторантов в 2013 году.

Как видно из таблицы численность докторантов на конец года составила 20 человек. Прием докторантов составил – 11 человек, выпуск докторантов составил – 9 человек, в том числе с защитой докторской диссертации – 2 человека. Численность докторантов выбывших до окончания докторантуры составила 6 человек.

Таблица 8

Численность аспирантов, прием и выпуск

	Индекс отрасли науки и специаль- ности	Принято в аспирантуру в отчетном году		Фактический выпуск аспирантов в отчетном году				Численность аспирантов на конец года	
		всего	из них на очную форму обучения	всего	из них с защитой диссертации	очной формы обучения		всего	из них очной формы обучения
						всего (из графы 5)	из них с защитой диссертации (из графы 6)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Численность аспирантов - всего	000000	83	62	122	51	92	22	464	256
Физико-математические науки:	01.00.00	1	1	1	0	1	0	4	3
Дискретная математика и математическая кибернетика	01.01.09	1	1	1	0	1	0	4	3
Технические науки:	05.00.00	13	13	8	8	7	2	49	25
Организация производства (по отраслям)	05.02.22	2	2	0	0	0	0	12	4
Системный анализ, управление и обработка информации	05.13.01	6	6	4	4	3	1	21	15
Управление в социальных и экономических системах	05.13.10	1	1	0	0	0	0	2	2
Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	05.13.18	4	4	4	4	4	1	14	4
Исторические науки:	07.00.00	0	0	2	0	2	0	5	4
Отечественная история	07.00.02	0	0	2	0	2	0	5	4
Экономические науки:	08.00.00	37	30	70	34	56	14	235	138
Экономическая теория	08.00.01	1	1	1	0	0	0	6	3
Экономика и управление народным хозяйством	08.00.05	21	18	37	24	33	8	136	80
Финансы, денежное обращение и кредит	08.00.10	10	8	26	10	19	6	55	29
Бухгалтерский учет, статистика	08.00.12	3	1	2	0	1	0	17	12
Математические и инструментальные методы экономики	08.00.13	0	0	0	0	0	0	1	1
Мировая экономика	08.00.14	2	2	4	0	3	0	20	13
Философские науки:	09.00.00	1	1	4	3	2	2	6	5
Онтология и теория познания	09.00.01	1	1	4	3	2	2	6	5
Филологические науки:	10.00.00	1	0	1	1	1	1	5	2
Германские языки	10.02.04	1	0	1	1	1	1	4	1

Романские языки	10.02.05	0	0	0	0	0	0	0	0
Теория языка	10.02.19	0	0	0	0	0	0	1	1
Юридические науки:	12.00.00	25	13	32	4	21	3	142	66
Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	12.00.01	2	1	0	0	0	0	2	1
Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право	12.00.02	2	1	3	0	3	0	19	7
Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право	12.00.03	7	2	10	1	7	1	43	21
Трудовое право; право социального обеспечения	12.00.05	0	0	0	0	0	0	0	0
Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право	12.00.08	9	7	9	3	5	2	38	19
Уголовный процесс	12.00.09	1	1	10	0	6	0	32	13
Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность	12.00.11	0	0	0	0	0	0	1	1
Административное право, административный процесс	12.00.14	2	0	0	0	0	0	4	2
Гражданский процесс, арбитражный процесс	12.00.15	2	1	0	0	0	0	3	2
Психологические науки:	19.00.00	1	1	4	1	2	0	10	6
Общая психология, психология личности, история психологии	19.00.01	0	0	0	0	0	0	1	1
Социальная психология	19.00.05	1	1	4	1	2	0	9	5
Социологические науки:	22.00.00	3	3	0	0	0	0	4	4
Экономическая социология и демография	22.00.03	3	3	0	0	0	0	4	4
Политические науки:	23.00.00	1	0	0	0	0	0	4	3
Политические институты, процессы и технологии	23.00.02	1	0	0	0	0	0	4	3

Таблица 9

Движение численности аспирантов

	Численность аспирантов на начало года	Принято в аспирантуру из числа лиц, окончивших ВУЗы, в отчетном году	Зачислено в аспирантуру в порядке восстановлен ия или перевода из других учреждений	Численность аспирантов, выбывших до окончания аспирантуры, в отчетном году	Численность аспирантов, проходивших подготовку свыше установленно го срока, на конец года
Всего	492	83	23	12	12
из них очной формы обучения	х	62	20	9	12

Таблица 10

Защита кандидатских диссертаций в диссертационных советах университета в отчетном году

	Индекс отрасли науки	Число диссертационных советов в отчетном году, единиц	Число рассмотренных кандидатских диссертаций в отчетном году, единиц	Численность лиц, защитивших кандидатские диссертации в диссертационных советах в отчетном году					
				всего (сумма граф 6,7, 8, 10)	в том числе				
					соискателями	лицами, прошедшими аспирантскую подготовку до отчетного года	лицами, выпущенными из аспирантуры с защитой диссертации в отчетном году		
							в период аспирантской подготовки		после аспирантской подготовки
							всего	из них в отчитывающейся организации (из графы 8)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Всего	000000	х	34	34	0	3	29	28	2
Физико-математические науки:	010000	0	0	0	0	0	0	0	0
Технические науки:	050000	1	7	7	0	2	5	5	0
Исторические науки:	070000	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономические науки:	080000	2	27	27	0	1	24	23	2
Философские науки:	090000	0	0	0	0	0	0	0	0
Филологические науки:	100000	0	0	0	0	0	0	0	0
Юридические науки:	120000	0	0	0	0	0	0	0	0
Психологические науки:	190000	0	0	0	0	0	0	0	0
Социологические науки:	220000	0	0	0	0	0	0	0	0
Политические науки:	230000	0	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 11

Научное руководство аспирантами

	Численность научных руководителей на конец года, всего	из них имеют звание (ученое звание)			
		доцента	профессора	члена-корреспондента государственной академии наук	академика (действительного члена) государственной академии наук
1	2	3	4	5	6
Всего	107	56	51	0	0
Из них имеют ученую степень: кандидата наук	44	41	3	х	х
доктора наук	63	15	48	0	0

Таблица 12

Численность докторантов, прием и выпуск

	Индекс отрасли науки и специальности	Принято в докторантуру в отчетном году	Фактический выпуск докторантов в отчетном году		Численность докторантов, выбывших до окончания докторантуры в отчетном году	Численность докторантов на конец года	
			всего	из них с защитой диссертации		всего	из них женщины
1	2	3	4	5	6	7	8
Всего	000000	11	9	2	1	20	13
Физико-математические науки:	01.00.00	0	0	0	0	0	0
Дискретная математика и математическая кибернетика	01.01.09	0	0	0	0	0	0
Технические науки:	05.00.00	1	0	0	0	2	1
Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	05.13.18	1	0	0	0	2	1
Экономические науки:	08.00.00	9	7	2	1	16	11
Экономическая теория	08.00.01	0	0	0	0	1	0
Экономика и управление народным хозяйством	08.00.05	7	6	2	1	10	6
Финансы, денежное обращение и кредит	08.00.10	2	1	0	0	5	5
Юридические науки:	12.00.00	1	2	0	0	2	1
Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право	12.00.03	1	2	0	0	2	1

Дополнительное образование

Система дополнительного образования в университете включает довузовскую подготовку и обучение по программам дополнительного профессионального образования.

Довузовская подготовка абитуриентов

ФГБОУ ВПО «БГУЭП» проводит комплексную профориентационную работу с выпускниками и администрациями школ г. Иркутска и Иркутской области, направленную на формирование у школьников профессиональных компетенций, а также диагностику и развитие потенциальных способностей, склонностей и интересов школьника в определенной профессиональной сфере.

На основе двусторонних соглашений со школами Иркутского региона в Университете уже второй год функционирует проект «Школьный университет», курируемый Центральной приемной комиссией. В 2012 году в данном проекте на основании заключенных двусторонних соглашений принимали участие 3 школы, в 2013 году в процесс обучения школьников в стенах университета включились 7 школ г. Иркутска и области (№№5, 15, 24, 25, 32, 65, 5 г. Иркутска и №1 Усть-Орды). Занятия по дисциплинам инвариантной части учебного плана школы проводятся преподавателями БГУЭП по субботам в аудиториях Университета, а также в учебных аудиториях школ г. Иркутска. Обучение по дисциплинам вариативной части проводятся преподавателями БГУЭП в дистанционной форме.

Внедрение в образовательную практику новых форм реализации и освоения образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе регламентируется ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 13 Общие требования к реализации образовательных программ).

С целью реализации непрерывного предпрофильного, профильного и углубленного обучения школьников в Университете реализуется комплексная программа дистанционного обучения «Школьный университет» – дистанционная система обучения, основанная на СДО Moodle (<http://moodle.org>).

Основными целями дистанционной системы обучения школьников являются:

- предоставление учащимся информации о способностях, интересах, пригодности и других факторах, влияющих на выбор профессии;
- информирование об особенностях и содержании различных профессий;
- предоставление возможности «погружения» в сферу профессиональной деятельности и формирования у школьников осознанного выбора будущей учебной траектории.

Дистанционная система обучения школьников представляет собой комплекс учебных модулей, обеспечивающих освоение школьником основных профессиональных компетенций, закрепленных в ФГОС ВПО по соответствующему направлению. Обучение ведется ведущими преподавателями БГУЭП с применением университетской системы оценивания результатов

Учащийся имеет возможность выбора учебных модулей в рамках изучаемого курса. По результатам обучения школьникам выдается сертификат о пройденных модулях.

Необходимо отметить, что БГУЭП в области школьного профессионального дистанционного образования является пионером и лидером: обучение школьников ведется в следующих направлениях – журналистика, юриспруденция, психология, экономика, менеджмент, информатика, маркетинг. В рамках данного проекта в школах создаются профильные социально-экономические классы БГУЭП.

Традиционной формой «профессионального погружения» школьников являются ежегодные сессии Академии лидерства и деловой карьеры – уникальные мастер-классы и авторские лекции для приобретения востребованных в настоящих социально-экономических условиях профессиональных компетенций.

Курсы Академии лидерства и деловой карьеры в учебном 2013/214 году начали свою работу с 28 октября и завершились 5 декабря.

На сессии 2013 г. было представлено 24 авторских курса, например, «Как стать большим начальником?», «Создай свой бизнес: от идеи до воплощения», «Развитие психологических качеств личности», «Apple. McDonalds. Toyota. История успеха».

Общая численность слушателей составила 95 человек. По итогам обучения слушатели получили сертификаты.

Наряду с образовательной деятельностью школьников, БГУЭП осуществляет диагностическую и консультационную помощь выпускникам при определении своей будущей профессии. Для реализации этой цели в Университете был создан Центр тестирования и профессионального определения (ЦТиПО), который является региональным представительством Центра тестирования и развития в МГУ «Гуманитарные технологии».

ЦТиПО предоставляет услуги компьютерного тестирования по программе профессионального определения «Профориентатор», «Профкарьера». Данные программы позволяют проводить комплексное профориентационное тестирование школьников и абитуриентов 7-11 классов, а также студентов, выявляя потенциал и ведущую направленность человека, в профессиональной сфере показывая его интересы, способности и склонности к тем или иным видам деятельности. Комплекс предназначен для выбора высших учебных заведений, факультетов (специальностей) вузов.

В тестах по программе «Профориентатор» принимали участие учащиеся 9-х, 10-х, 11-х классов школ г. Иркутска и Иркутской области. Все участники получили консультации по итогам теста.

250 учащихся школ г. Иркутска и Иркутской области прошли пробное тестирование по «ЕГЭ».

Большинство участников проходили тест в рамках «Дней открытых дверей в БГУЭП».

Так же ЦТиПО предоставляет уникальную возможность прохождения теста по программе «Профкарьера» для студентов и выпускников вузов.

Цель программы: выявление компетенций, способностей, интересов, личностных качеств и установок, а также мотивации учащихся для прогнозирования дальнейшего профессионального и карьерного развития, содействия в трудоустройстве учащихся и выпускников учреждений высшего образования, развитие профессионального роста молодых специалистов и осуществление эффективного взаимодействия между ними и компаниями-работодателями. Данная программа позволяет определиться в выборе или необходимости второго высшего образования.

Диагностический комплекс и последующее консультирование может применяться в Региональном Центре Содействия Трудоустройству при БГУЭП для студентов и выпускников вузов.

В 2013 году участие в тестировании по программе «Профкарьера» приняли 10 человек.

Деятельность университета по программам дополнительного профессионального образования отражена в п. 10 настоящего отчета.

Таким образом, образовательную деятельность в университете ведется в соответствии с лицензией, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, и другими организационно-правовыми документами.

Комиссия по самообследованию отмечает, что сложившаяся в университете структура подготовки специалистов охватывает все уровни и формы системы непрерывного образования, контингент студентов отличается стабильностью.

2.2. Содержание и качество организации учебного процесса

Учебный процесс осуществляется в полном соответствии с учебными планами и ежегодно утверждаемым графиком учебного процесса. Наличие в учебно-методическом управлении автоматизированной информационной системы, непрерывно отслеживающей отклонения расписания занятий от учебной нагрузки и учебных планов, позволяет вовремя обнаружить и ликвидировать любые несоответствия.

Теоретическое обучение в университете по очной форме по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) организуется по триместрам: первый триместр – 15 недель, второй триместр – 10 недель, третий триместр – 10 недель.

Экзаменационные сессии составляют 3 недели после первого триместра, 1 неделя после второго триместра и 3 недели после третьего триместра.

Каникулы составляют 2 недели в зимний период после первого триместра и не менее 9 недель в летний период после третьего триместра.

По магистерским программам 2 курса обучения применяется модульная система подготовки, которая включает в себя 5 модулей по 7 недель.

По заочной форме обучения учебный год начинается за 10 дней до начала первой сессии и организуется в соответствии с ежегодно утверждаемыми графиками экзаменационных сессий.

Занятия ведутся в две смены.

Общий объем учебной работы студентов, включая самостоятельную работу, не превышает 54 часов в неделю. Аудиторная нагрузка на студента в среднем за весь период обучения по всем специальностям и направлениям бакалавриата составляет не более 27 часов в неделю, по направлениям магистратуры – не более 16 часов в неделю.

Расписание занятий составляется централизованно отделом диспетчерской службы БГУЭП на каждый семестр и утверждается проректором по учебной работе и международной деятельности.

Расписания занятий вывешиваются на досках объявлений, публикуются на сайте университета, доставляются студенту посредством использования личного портала, преподавателю – в приложении АСУ университета «Преподаватель».

Расписания занятий содержат информацию о курсе, учебной дисциплине, виде занятия, дате, времени и месте его проведения, фамилии преподавателей, проводящих занятие. Для студентов всех курсов в расписании выделяется день для самостоятельной работы студентов, как правило, суббота. Количество зачетов и в экзаменационную сессию не превышает 12, экзаменов – 10.

Занятия лекционного типа организуются в лекционных потоках (не более 100 человек), которые формируются в пределах одного курса по конкретному профилю подготовки (образовательной программе),

практические и семинарские занятия проводятся в отдельных академических группах. Численность студентов в одной академической группе с учетом студентов, находящихся в академическом отпуске, не превышает 27 человек. Для изучения иностранного языка академическая группа делится на подгруппы.

Расписание занятий для всех форм и уровней подготовки в университете составляется отделом диспетчерской службы учебно-методического управления посредством информационно-справочной системы – приложением АСУ университета «Расписание». Соответствующее программное обеспечение, интегрировано с подсистемами «Учебный план», «Учебный график», «Нагрузка ППС», «Штатное расписание», «Контингент студентов», что позволяет своевременно формировать, анализировать и публиковать расписание.

Информационно-справочная система доставляется по сети на все компьютеры университета, в результате и студенты, и преподаватели, и администрация могут получать справки о расписании учебных групп, преподавателей по всем формам обучения, включая систему повышения квалификации и переподготовки кадров. Самые разнообразные запросы и расписания автоматически преобразуются в файлы офисного приложения Word, которые удобно использовать и распространять.

Учебно-методическому управлению и ректорату, в свою очередь, предоставлен удобный инструмент анализа «накладок» по аудиториям и преподавателям, отклонений от учебных планов, занятости и загруженности аудиторного фонда, наличия «окон» и перегрузки преподавателей и т.п.

Также отдел диспетчерской службы имеет возможность включить в расписания, по мере предоставления информации кафедрами, время текущих консультаций по всем предметам, графики экзаменов и зачетов, время самостоятельной работы в закрепленных компьютерных классах и другие «неплановые» занятия. Такие «полные» расписания позволяют лучше контролировать организацию учебного процесса и, безусловно, служат повышению качества обучения студентов. Параллельно достигается более полная загрузка аудиторного фонда, для чего большинство учебных корпусов и соединены переходами. Появляется возможность при необходимости публиковать расписания каждой аудитории, чтобы заранее планировать внеучебные мероприятия.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС и ГОС ВПО.

С целью оценки структуры и содержания подготовки выпускников комиссией по самообследованию были изучены следующие материалы: учебные планы, рабочие программы, локальные нормативные документы по организации учебного процесса и различных видов учебных занятий, выпускные квалификационные работы, отчеты председателей комиссий по государственной аттестации выпускников, договоры с базами проведения практик, отчеты по прохождению практик.

Реализуемые факультетами БГУЭП профессиональные образовательные программы ведутся на основе утвержденных учебных планов, с учетом меняющихся требований к их содержанию.

Действующие учебные планы БГУЭП составлены на основе ГОС ВПО и ФГОС ВПО, соответствуют заявленным уровням подготовки по очной и заочной формам обучения, а также нормативным срокам освоения, содержат обязательные структурные элементы: календарный график учебного процесса; сводные данные по бюджету времени; план учебного процесса; часовая нагрузка и формы контроля по всем дисциплинам. Структура учебных планов, общая продолжительность обучения, экзаменационных сессий, каникул, итоговая государственная аттестация, объем часов на теоретическое обучение, объемное соотношение по циклам дисциплин, наличие обязательных дисциплин, формы и количество промежуточных аттестаций, а также практик соответствуют требованиям ГОС и ФГОС ВПО по каждой образовательной программе.

Автоматизированная система управления учебным процессом БГУЭП позволяет оперативно вносить изменения в рабочие учебные планы и структуру контингента студентов с одновременной корректировкой учебной нагрузки и расписаний. Данное обстоятельство позволяет непрерывно оптимизировать нагрузку и поддерживать учебные планы в актуальном состоянии в соответствии с рекомендациями работодателей и потребностями регионального рынка труда.

Программы по направлениям бакалавриата, специалитета и магистратуры реализуются в рамках компетентного подхода, предусмотренного ФГОС ВПО. Дисциплины неразрывно связаны с формируемыми ими общекультурными и профессиональными компетенциями. Разрабатываются фонды оценочных средств, призванные определить, каким образом можно оценить сформированность той или иной компетенции, а также паспорта компетенций.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов, конференции и круглые столы.

К разработке учебных планов активно привлекаются работодатели и ведущие специалисты, что позволяет подготовить востребованных на рынке труда выпускников.

По учебным планам прослеживается согласованность содержания и последовательность преподавания дисциплин. При реализации учебных планов распределение дисциплин по семестрам, в целом, проведено рационально. Количество семинарских, практических, лабораторных занятий

достаточно для овладения практическими умениями и навыками. Учебные планы программ магистратуры носят более практикоориентированный характер, чем в бакалавриате, поэтому большая часть занятий проводится в форме семинаров и практик. К преподаванию в магистратуре привлечены самые квалифицированные специалисты, имеющие ученые степени, область научных интересов которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Во всех учебных планах наличие дисциплин по выбору и факультативных дисциплин, их соответствие по содержанию и объему часов полностью отвечает требованиям ГОС и ФГОС ВПО. Объем дисциплин по выбору обучающихся в программах бакалавриата не менее одной трети вариативной части суммарно по всем циклам. Все дисциплины по выбору представлены в учебных планах альтернативными парами. Это дает возможность обучающимся участвовать в формировании своей программы обучения.

Все студенты первого курса имеют возможность посещать факультативные занятия по дисциплинам «Библиография» и «Технологии обучения в вузе», на которых проходит знакомство с особенностями организации учебного процесса в вузе, видами внеучебной деятельности, имеющимися информационными и библиотечными ресурсами, с правилами оформления списков литературы, способами поиска необходимых учебных материалов. Кроме того, анализ учебных планов показывает, что кафедрами активно используется возможность, предусмотренная образовательными стандартами 2-го и 3-го поколения по включению в образовательные программы факультативных дисциплин (450 часов и до 10 зачетных единиц соответственно), направленных на формирование необходимых профессиональных навыков и умений. Во всех учебных планах магистерской подготовки имеются факультативные дисциплины преимущественно на первом курсе, введенные в учебные планы с целью дополнительной подготовки магистрантов, не имеющих базового образования, соответствующего профилю магистерской программы.

Всеми учебными планами предусмотрено прохождение студентами не менее двух видов практик, в объемах, соответствующих ГОС и ФГОС.

Итоговая государственная аттестация включает в себя государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Изменения в учебные планы вносятся по представлению заведующих выпускающими кафедрами или проректоров по учебной работе, что отражается в протоколах заседаний и рабочих учебных планах следующего учебного года.

Большое внимание уделяется организации самостоятельной работы студентов. Это отражается, прежде всего, в учебных планах, где выдержано оптимальное соотношение учебных часов, отводимых на аудиторные занятия и на самостоятельную работу. Во всех рабочих программах по дисциплинам кафедр выделяется раздел «самостоятельная работа студентов», содержащий темы, разделы курсов, выносимые на самостоятельное изучение, списки

основной и дополнительной литературы, перечень практических заданий и формы контроля.

На кафедрах сложились определенные системы контроля, которые ежегодно корректируются и обновляются в соответствии с изменениями содержания программ и оценкой ведущих преподавателей после обсуждения на методическом семинаре кафедры. Система рейтингового (100-балльного) оценивания успеваемости требует от преподавателей детально расписывать всю структуру самостоятельной работы студентов и способы ее контроля, поэтому можно говорить о ее системной организации.

В своей работе факультеты и кафедры интегрируют различные подходы к разработке технологий обучения студентов: деятельностный, «задачный», игровой, межпредметный, личностно-ориентированный.

Широко используются:

- написание и защита рефератов;
- деловые игры, лекции – диалоги, мини-конференции;
- подготовка учебно-методических и научных докладов студентами;
- составление библиографии по отдельным темам учебных курсов;
- проведение круглых столов;
- подготовка и проведение учебно-практических конференций по материалам раздела или семестра;
- проблемные лекции;
- диалоговые формы проведения лабораторных, семинарских и практических занятий, позволяющие студентам вступать в дискуссию с преподавателями и оценить багаж собственных знаний;
- выполнение индивидуальных творческих заданий;
- подготовка прикладных аналитических исследований.

Самостоятельная работа студентов организуется в соответствии с Положением «Об организации самостоятельной работы в ФГБОУ ВПО «БГУЭП».

Существенную часть подготовки специалиста составляют практики. Учебными планами предусмотрено прохождение студентами очной формы обучения не менее двух видов практик, в объемах, соответствующих ФГОС и ГОС ВПО (для заочников – преддипломная практика). Место практики в основных образовательных программах определяется Положением «О практике студентов в ФГБОУ ВПО «БГУЭП». На всех факультетах разработаны и утверждены программы практик. При необходимости изменения содержания практики предложения обсуждаются на заседании кафедры, обеспечивающей её проведение и руководство, и утверждаются деканом факультета на следующий учебный год. С учреждениями, принимающими на практику более 3 студентов, заключаются договоры. Студентам разрешается самостоятельное определение места прохождения практики. Как правило, это касается иногородних студентов, выезжающих на практику по месту жительства. Закрепление студентов по базам практики производится приказом по университету.

По итогам практики студентами готовится отчет. Отчет представляется и хранится в течение года на кафедре, обеспечивающей руководство практикой. Оценка, выставляемая студенту по результатам практики, учитывается при назначении академической стипендии. Получение неудовлетворительной оценки приводит к возникновению академической задолженности, что учитывается по результатам сессии и может привести к отчислению. Студентам, получившим оценку «неудовлетворительно», решением обеспечивающей кафедры может быть поручено исправление отчета или повторное прохождение практики.

Выполнение выпускной квалификационной работы регламентируется Положением «О дипломных работах выпускников БГУЭП» и приложением к нему. По всем специальностям и направлениям подготовки составлена тематика дипломных работ, которая также ежегодно обновляется и приводится в соответствие с требованиями ГОС и ФГОС ВПО, научными проблемами, потребностями региона, потребностям учреждениями и организаций – потребителей выпускников БГУЭП. Тематика дипломных работ соответствует специальности и присваиваемой квалификации. В соответствии со спецификой подготовки специалиста, часть работ носит прикладной характер, направлена на исследование конкретных проблем предприятий.

Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ разрабатывается кафедрами. Темы курсовых работ утверждаются заведующим кафедрой, темы дипломных работ – приказом ректора БГУЭП. Общие указания по порядку защиты выпускной квалификационной работы содержатся в Положении «Об итоговой аттестации выпускников БГУЭП» и в Положении «О государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по основным образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в ФГБОУ ВПО «БГУЭП».

Общий порядок проведения зачетов и экзаменов определяется Положением «О рейтинговой оценке успеваемости в БГУЭП». Положение содержит общие замечания, порядок проведения зачетов, порядок составления расписания экзаменов, их проведения, оформления зачетных и экзаменационных ведомостей, продления сессии, пересдачи экзаменов, перевод студентов на следующий курс, отчисление студентов, имеющих академическую задолженность по итогам экзаменационной сессии.

Порядок отчисления и восстановления студентов БГУЭП определяется Положением «О порядке отчисления и восстановления студентов». Устанавливаемый порядок предусматривает объективное рассмотрение данных вопросов, не допускает дискриминации и ущемления прав личности. Отчисление студентов по инициативе администрации и за нарушение правил внутреннего распорядка производится по согласованию со студенческим координационным советом.

Особо следует остановиться на дополнительных образовательных услугах, оказываемых студентам БГУЭП. Информационно-аналитическая

система управления учебным процессом, разработанная в БГУЭП, позволяет, во-первых, работать не с типовым учебным планом, а с индивидуальными учебными планами всех студентов (следствие внедрения системы зачетных единиц), а во-вторых, допустить возможность непрерывного изменения состава академических групп за счет дополнительных слушателей. Благодаря этому БГУЭП имеет возможность обучать по индивидуальным планам более 400 студентов, получающих параллельно с основным второе высшее профессиональное образование, а также предоставлять возможность дополнительного изучения отдельных дисциплин. В результате студенты-отличники получают возможность существенно углубить и расширить свою подготовку, а неуспевающие студенты могут повторно изучать «проваленные» предметы.

Все образовательные процессы в университете автоматизированы и интегрируются в приложениях АСУ БГУЭП, которая является основным инструментом контроля качества подготовки выпускников.

АСУ БГУЭП обеспечивает реализацию одного из основных принципов управления качеством – принятие решений, основанное на фактах и данных. За два десятилетия эксплуатации и развития АСУ БГУЭП охватила основные направления деятельности вуза:

- бюджетный и коммерческий прием,
- управление контингентом студентов,
- управление учебным процессом, включая ведение рабочих учебных планов, создание учебных поручений, распределение и учет выполнения нагрузки, управление расписаниями, учет успеваемости, управление почасовым фондом,
- дистанционное обучение,
- управление кадрами,
- управление библиотекой,
- управление научными исследованиями,
- управление предоставлением дополнительных образовательных услуг,
- управление воспитательным процессом,
- некоторые обеспечивающие виды деятельности, такие как управление общежитием, компьютерным парком, методическое обеспечение учебного процесса.

Преимуществом АСУ БГУЭП является централизованное хранение данных в среде MS SQL сервера. За счет объединения всех компьютеров в единую компьютерную сеть информация с каждого рабочего места поступает в систему баз данных, которая используется для полного информационного обеспечения, практически каждого сотрудника университета, начиная со студента, секретаря, преподавателя и заканчивая ректором. Это происходит с помощью системы приложений – АРМов, доставляемых по сети на каждое рабочее место. Еще одним источником предоставления сведений об организации учебного процесса является сайт университета. Доступ к

информационной системе предоставляется в соответствие со служебными обязанностями на основе аутентификации пользователя. Таким образом, выполняются два принципа: подключение к АСУ БГУЭП максимального количества пользователей и предоставление каждому пользователю полного информационного обеспечения.

Благодаря полноте автоматизации АСУ БГУЭП на практике обеспечивает реализацию системного подхода в управлении качеством. В условиях эксплуатации АСУ просто невозможно неточное разделение обязанностей и ответственности. Когда от результатов одного процесса (например, распределения нагрузки) зависит выполнение другого процесса (составление расписания), нарушение пользовательской дисциплины немедленно выявляются и устраняются. Зоны «безответственности» при такой организации управления просто не возникают. Через систему приложений АСУ БГУЭП сама напоминает пользователям об ошибках и невыполненной работе.

Другим положительным эффектом внедрения АСУ стала разгрузка руководителей: значительная часть мелких проблем и несоответствий решается на уровне исполнителей. В этих условиях у руководителя появляется больше времени для решения более сложных и творческих задач.

Отдельно следует остановиться на обеспечении важнейшего принципа управления качеством – ориентация на потребителей. Основными потребителями образовательных услуг являются студенты, их родители (заказчики) и работодатели. Конечно, информационная система университета играет в предоставлении образовательных услуг вспомогательную роль и, тем не менее, в немалой степени способствует этому процессу, предоставляя полную информацию о процессе обучения всем заинтересованным сторонам.

Студент с помощью своего приложения получает авторизованный доступ к электронному образу своего личного дела, включающего анкетные данные, приказы, сведения об успеваемости и платежах, а кроме этого может просмотреть данные о процессе обучения: учебные программы и планы, расписания, методические материалы. Аналогичную информацию студенты могут получать через персональный портал на сайте университета. Дополнительно портал предоставляет доступ к личному файловому пространству и методическим файлам преподавателей.

В БГУЭП функционирует центр дистанционного обучения на базе системы дистанционного обучения (СДО) MOODLE. Преподавателями разработано более 100 дистанционных курсов. СДО используется для организации обучения студентов заочной формы обучения. Студенты очной формы обучения используют СДО в основном для тестирования, скачивания учебных материалов и для передачи выполненных заданий преподавателям.

Родители (заказчики) имеют возможность контролировать успеваемость студентов, используя сайт университета. Для работодателей кроме сведений об учебных программах предоставляется информация о темах и графике защит дипломных работ. Работодатели так же имеют возможность размещать вакансии на сайте трудоустройства университета.

Для абитуриентов разработана система электронной подачи документов, реализующая все компоненты взаимоотношений абитуриента и приемной комиссии через интернет: подача заявлений, предоставление электронных копий документов, просмотр списков к зачислению и списков зачисленных.

Дополнительным средством изучения удовлетворенности учебными услугами является исследование «Учебный процесс глазами студента». В соответствии приказом ректора анкетирование является неотъемлемой частью аттестации преподавателей и прохождения по конкурсу на преподавательскую должность. Для этого каждый год проводится анкетирование всех преподавателей. Результаты анкетирования регистрируются в информационной системе и становятся доступными с помощью соответствующих приложений преподавателям (персональная статистика преподавателя), заведующим кафедрами (статистика анкетирования преподавателей кафедры), декану, проректору по учебной работе, ректору (статистика анкетирования всех преподавателей).

Для каждого руководителя с помощью соответствующего приложения предоставляется набор показателей, рассчитанный в целом по подразделению и по отдельным признакам: по различным периодам, по различным группам контингента студентов, по различным категориям преподавателей и предметов и т.д. Применение АСУ БГУЭП заменило значительный внутренний документооборот обращениями к единому хранилищу данных. Благодаря точному разделению полномочий руководитель с помощью своего приложения всегда может выявить невыполненную работу или работу, выполненную ненадлежащим образом, и точно определить исполнителя. Например, таким образом, можно установить несданные экзаменационные ведомости, нераспределенную нагрузку, занятия в расписании не соответствующие учебным планам, и многое другое. Система сама при помощи соответствующих функций выполнит поиск несоответствий и предложит отчет руководителю. Выполнение процессов в условиях эксплуатации АСУ БГУЭП становится точно и оперативно измеряемым по различным показателям.

АСУ БГУЭП позволяет использовать рейтинговые системы для достижения качества образовательного процесса. Кроме рейтинговой системы студентов в БГУЭП активно используется рейтинговая система преподавателей, основанная на измерении всех видов деятельности преподавателей. Нормативная база представлена 112 показателями, сгруппированными в пять разделов: «Учебная работа», «Учебно-методическая работа», «Работа в системе дополнительного образования», «Научно-исследовательская работа», «Организационно-методическая, воспитательная и пр. работы». Сбор объективных данных был бы невозможен без применения АСУ. Положительной чертой системы рейтинга преподавателей является автоматическое определение значительной части показателей. Показатели, связанные с учебной работой автоматически вычисляются по данным нагрузки, показатели публикации методических и

научных разработок – по картотеке публикаций, которые ведутся на кафедрах, показатели научной работы – из подсистемы «НАУКА» и т.д. Еще одной особенностью системы рейтинга преподавателей является ее доступность и «прозрачность». Любой преподаватель возможность просматривать не только итоговые таблицы, но и детальные данные любого другого преподавателя. Кроме этого, система позволяет строить отдельные рейтинги по подразделениям, должностям, показателям и разделам. Все это создает открытую и эффективную среду соревнования.

Комиссия отмечает, что организация учебного процесса в БГУЭП соответствует утвержденным учебным планам и всем нормативным требованиям ГОС и ФГОС ВПО. На факультетах реализуются различные формы организации самостоятельной работы студентов, используются современные методики и формы организации учебного процесса. Программы прохождения практики соответствуют требованиям подготовки специалистов. Состав комиссий по проведению итоговой аттестации студентов соответствует действующим требованиям. Действующие расписания занятий соответствуют аудиторной нагрузке, определенной ГОС и ФГОС ВПО.

Автоматизированная система управления учебным процессом БГУЭП позволяет оперативно вносить изменения в рабочие учебные планы и структуру контингента студентов с одновременной корректировкой учебной нагрузки и расписаний. Данное обстоятельство позволяет непрерывно оптимизировать нагрузку и поддерживать учебные планы в актуальном состоянии.

Информационно-аналитическая система управления учебным процессом, в которой каждый администратор, студент и преподаватель имеет автоматизированное рабочее место с доступом к учебной информации – успешно способствуют повышению качества подготовки специалистов, бакалавров и магистров.

2.3. Внутренняя система оценки качества образования

В соответствии с требованиями законодательства в области образования в университете действует следующая система контроля за качеством реализации программ высшего образования:

- в межсессионный период факультетами организуется контроль посещаемости занятий и успеваемости;
- два раза в год на ученом совете университета рассматриваются и анализируются итоги промежуточных аттестаций (зимней и летней экзаменационных сессий) в разрезе факультетов и специальностей и направлений подготовки;
- ежегодно на ученом совете университета анализируются результаты и отчеты председателей комиссий по итоговой государственной аттестации выпускников;

- в процессе организации учебной деятельности отделом лицензирования и аккредитации учебно-методического управления университета проводится мониторинг соответствия основных образовательных программ требованиям и условиям ФГОС ВПО и ГОС ВПО.

Качество знаний студентов по результатам текущей и промежуточной аттестации

Система контроля промежуточной аттестации включает в себя семестровые формы контроля в виде зачетов и экзаменов. По программам, реализуемым в соответствии с требованиями ГОС ВПО, изучение каждой базовой дисциплины завершается экзаменом. Учебные курсы, изучение которых рассчитано на несколько семестров, как правило, сопровождаются промежуточным контролем в форме зачета. Изучение дисциплин по выбору и спецкурсов обычно завершается зачетом. По программам, реализуемым в соответствии с ФГОС ВПО, изучение дисциплин объемом свыше 2 зачетных единиц, заканчивается экзаменом.

Написание курсовых работ и научно-исследовательских проектов завершается их публичной защитой с выставлением соответствующей оценки. При этом особое внимание уделяется междисциплинарным связям и преемственностью между курсовой работой и выпускной квалификационной работой.

Формы проведения итогового контроля различны в зависимости от специфики специальности, содержания учебной дисциплины и требования к уровню ее овладения. Такими формами могут быть устные, письменные экзамены, тестирование, презентация творческих работ и исследовательских проектов.

Каждая преподаваемая учебная дисциплина имеет набор сопровождающих учебный процесс материалов (экзаменационные билеты, тесты, контрольные работы и т.д.), разработанных и постоянно совершенствующихся в соответствии с требованиями ГОС ВПО И ФГОС ВПО.

Контроль качества образования осуществляется не только в конце семестра или окончания учебного курса, но и в процессе его изучения. С этой целью на факультетах действует система межсессионной аттестации, проводятся различные формы текущего контроля, основной особенностью является контроль над практическим усвоением содержания, сформированность предметно-профессиональных умений.

Контроль качества знаний осуществляется, как отмечалось выше, на уровне педагогической деятельности преподавателя и включает в себя проведение контрольных работ в рамках практических и семинарских занятий, контрольных занятий (коллоквиумов, письменных и устных опросов и т.д.).

С целью оценки качества образования рассмотрим результаты

промежуточной аттестации (зимней сессии 2013/2014 учебного года) по очной форме обучения в разрезе факультетов по уровням подготовки (таблицы 13,14,15).

Таблица 13

Результаты успеваемости промежуточной аттестации
(зимней экзаменационной сессии 2013/2014 учебного года)
по направлениям бакалавриата

Факультет	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
по университету, в том числе по факультетам:	58	38,2	3,6
Государственного права и национальной безопасности	49	41,3	3,6
Гражданского и предпринимательского права	47,4	41,7	3,6
Журналистики	55,5	53,3	3,1
Институт торговли	58,7	38	3,5
Информатики, учета и сервиса	57,7	32,1	3,4
Мировой экономики и государственного управления	59,4	39,5	3,8
Налогов и таможенного дела	50,3	29,3	3,4
Организации рынка	61,9	44,6	3,7
Русско-китайский факультет	76,6	50,4	4
Судебно-следственный	45	28,7	3,4
Управления человеческими ресурсами	62,3	40,2	3,7
Финансово-экономический	60,9	33,6	3,4
Экономики предприятия и управления бизнесом	61,3	42,2	3,6

Таблица 14

Результаты успеваемости промежуточной аттестации
(зимней экзаменационной сессии 2013/2014 учебного года)
по специальностям

Факультет	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
по университету, в том числе по факультетам:	58,4	32,5	3,6
Государственного права и национальной безопасности	57,9	26,8	3,6
Гражданского и предпринимательского права	38,2	35,9	3,6
Журналистики	60,7	46,4	3,9
Институт торговли	72,8	47,1	3,9

Информатики, учета и сервиса	56,2	31,4	3,5
Мировой экономики и государственного управления	72,4	48,8	3,9
Налогов и таможенного дела	51,4	28,5	3,6
Организации рынка	65,5	32,2	3,6
Судебно-следственный	56,5	27,9	3,4
Управления человеческими ресурсами	66	48	3,9
Финансово-экономический	58,7	29,6	3,5
Экономики предприятия и управления бизнесом	66	32,7	3,6

Таблица 15

**Результаты успеваемости промежуточной аттестации
(зимней экзаменационной сессии 2013/2014 учебного года)
по направлениям магистратуры**

Факультет	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
по университету, в том числе по факультетам:	76,2	72,9	4,3
Государственного права и национальной безопасности	88,9	88,9	4,5
Гражданского и предпринимательского права	87,5	83,3	4,2
Журналистики	83,3	83,3	4,4
Институт торговли	65,4	65,4	4,4
Информатики, учета и сервиса	81,9	77,8	4,3
Мировой экономики и государственного управления	54,2	54,2	4,2
Налогов и таможенного дела	80	80	4,5
Организации рынка	87,5	82,1	4,4
Судебно-следственный	55,6	55,6	4,3
Управления человеческими ресурсами	83,8	83,8	4,5
Финансово-экономический	80	66,7	4,2
Экономики предприятия и управления бизнесом	58,2	50,9	3,9

По программам бакалавриата (это студенты 1,2 и 3 курсов) успеваемость составляет 58%, качество подготовки – 38,2%, отличников – 15,1%, хорошистов – 23,1%, троечников – 20%.

По программам специалитета (это студенты 4,5 курсов) по очной форме обучения по результатам зимней сессии студенты имеют средний балл 3,6. При этом, средний балл выше на факультете журналистики, в институте торговли, на факультете управления человеческими ресурсами и на факультете мировой экономики и государственного управления. 12,9% – отличников, 19,6% – хорошистов, 25,8% – троечников и задолжников – 41,6%. В итоге успеваемость по программам специалитета составляет 58,4% и качество подготовки 32,5 %.

По программам магистратуры успеваемость по очной форме обучения

составляет 76,2%, качество подготовки – 72,9%. Доля отличников высокая – 33,1%, хорошистов – 39,9% и 3,3% троечников, задолжников по очной форме обучения – 23,8%. По программам магистратуры средний балл успеваемости составляет – 4,3 балла. Высокая успеваемость по магистрантам, выше 83%, на факультетах – государственного права и национальной безопасности, гражданского и предпринимательского права, журналистики, организации рынка, управления человеческими ресурсами. Анализ успеваемости по программам магистратуры показал низкие результаты, ниже 60%, по факультетам мировой экономики и государственного управления, экономики предприятий и управления бизнесом и судебно-следственным.

В таблицах приведены результаты на момент окончания сессии, без учета пересдач. Высокая требовательность преподавателей, стимулируемая рейтинговой 100-балльной системой оценки успеваемости, приводит обычно к среднему по университету показателю успеваемости на момент окончания сессии около 60-70%. Как следствие – ежегодные отчисления по итогам более сложной – летней – сессии от 5% до 12% студентов, не справляющихся с пересдачами. Для неуспевающих студентов с небольшим количеством академических долгов организовываются пересдачи в сентябре (обычно до 20 сентября). Многие студенты используют возможность повторного изучения отдельных дисциплин по договорам дополнительных образовательных услуг, вместо того, чтобы оставаться «на второй год». Таким образом, ликвидация задолженности может растянуться на учебный год, пока не исчерпается срок договоров о дополнительных образовательных услугах.

В целях снижения нагрузки студентов во время сессии и повышения качества знаний на факультетах широко практикуется выставление итоговой оценки по итогам текущей успеваемости.

Результаты промежуточной аттестации студентов очной формы обучения показывают достаточный уровень усвоения ими учебного материала и целенаправленную, хорошую профессиональную подготовку. На качественную подготовку студентов влияют разнообразные формы и технологии обучения, различные формы промежуточного, итогового контроля знаний, умений и навыков.

С целью повышения эффективности учебного процесса результаты итогового и промежуточного контроля анализируются на заседаниях кафедр, определяются меры по устранению недочетов в освоении дисциплины и даются рекомендации для повышения качества знаний.

Перечисленные факторы вкупе с рейтинговыми технологиями оценки успеваемости (100-балльная оценка) позволяют добиваться достаточного качества подготовки специалистов в университете.

Итоговая государственная аттестация выпускников

Наиболее важным итоговым контролем за качеством подготовки специалистов является итоговая государственная аттестация (ИГА) выпускни-

ков.

Итоговая государственная аттестация выпускников БГУЭП проходит в соответствии с графиком учебного процесса.

Итоговая государственная аттестация выпускников в университете включает:

- для бакалавров защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) и государственный экзамен,
- для специалистов защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и государственный междисциплинарный экзамен по специальности,
- для магистров защиту выпускной квалификационной работы (диссертации) и государственный междисциплинарный экзамен по направлению.

Требования к объему, содержанию и структуре выпускной квалификационной работы определяются в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденным Минобразованием России, ГОС И ФГОС ВПО, Положением об итоговой аттестации выпускников в ФГБОУ ВПО «БГУЭП» и методическими указаниями кафедр.

Время, отводимое на подготовку и защиту квалификационной работы, составляет не менее восьми недель.

Согласно требованиям к проведению аттестационных испытаний, государственная аттестационная комиссия (ГАК) утверждаются ученым советом университета в установленные сроки. Кандидатуры председателей ГАК утверждаются Министерством образования и науки РФ.

В зависимости от аттестационных испытаний в составе ГАК формируются государственные экзаменационные комиссии, которые утверждаются приказом ректора.

Все председатели ГАК являются ведущими специалистами региона в соответствующих отраслях, как правило – докторами наук, профессорами.

На выпускающих кафедрах составлены и приведены в соответствие с требованиями ГОС и ФГОС ВПО программы выпускных аттестационных испытаний, содержащие современные требования к уровню подготовки выпускника, как в общекультурном плане, так и предметно-научном и методическом.

Ежегодно обновляется содержание экзаменационных билетов.

По специальностям и направлениям подготовки составлена тематика выпускных квалификационных работ, которая также ежегодно обновляется и приводится в соответствие с требованиями ГОС и ФГОС ВПО, научными проблемами, потребностями региона, учреждений и организаций.

Проведем анализ качества подготовки выпускников университета в 2013 году на основании отчетов председателей итоговых государственных аттестационных комиссий о результатах итоговых испытаний.

Государственные аттестационные комиссии за 2013 г. работали в мае-июне, это выпуск студентов в основном, очной формы обучения и ноябре-

декабре – выпуск студентов по заочной форме обучения и в сокращенные сроки.

Выпуск студентов по университету за 2013 г. по всем образовательным программам составил – 3404 человек, из них специалистов – 2858 чел., магистрантов – 296 чел., бакалавров – 250 чел.

Выданы дипломы с отличием – 366 (11 %) от общего выпуска, из них специалистам – 253 (9%), магистрантам – 89 (30%), бакалаврам – 24 (9,6%).

Государственные аттестационные комиссии работали в утвержденном составе по предварительно согласованному графику на хорошем уровне организации и методической подготовки. Работа ГАК фиксировалась в протоколах установленного образца.

В целом по результатам сдачи государственных междисциплинарных экзаменов, а также экзаменов по отдельным дисциплинам (юридические специальности) государственные аттестационные комиссии сделали заключение, что выпускники 2013 г. хорошо подготовлены в теоретическом плане, могут логично, с примерами из практики аргументировать свои ответы, умеют применять свои знания, как для решения практических ситуаций, так и для разработки необходимых исследовательских программ. Анализ содержания дипломных работ показал следующее:

- тематика дипломных работ актуальна, в большинстве выполнена по заказу организаций, на примере которых осуществлялась подготовка дипломных работ;
- практически все работы отличаются достаточно глубоким анализом обширного материала предприятий (организаций);
- применяемые в дипломных работах методы исследования изучаемой проблемы обоснованы, расчеты проведены правильно;
- выводы и рекомендации, сделанные дипломниками по результатам анализа, обоснованы, правильны и конкретны, рекомендательная часть дипломных работ содержит конкретные самостоятельные разработки методического характера, внедренные в организациях или готовые для практического внедрения, ряд разработок носит инновационный характер и отличается новизной.

В целом, характеризуя общий уровень подготовки студентов председатели ГАКов в своих отчетах отметили, что защита дипломных работ показала, практически все выпускники освоили методы экономического анализа, научились пользоваться научной литературой, приобрели навыки пользования компьютером, представленные к защите дипломные работы, а также информационно-справочный материал имели хорошее оформление (слайды, буклеты, проспекты). Работа комиссий проходила организованно, отличались высокой требовательностью и объективным отношением к выпускникам. Заседания ГАК проводились по составленному графику при соблюдении регламента и процедуры защиты.

Вместе с тем, по итогам защиты выпускных квалификационных (дипломных) работ в 2013 г., председатели высказали предложения по улучшению подготовки специалистов в университете:

- для всех внедренных результатов необходимо представить справки о внедрении;

- усилить работу ряда руководителей дипломных работ по подготовке дипломников к процедуре защиты (доклада, информационно-справочного материала), встречаются опечатки, отсутствие нумерации таблиц, рисунков, страниц, незначительные нарушения правил оформления дипломных работ. В этой связи необходимо:

- порекомендовать научным руководителям дипломных работ и нормоконтролеру обратить особое внимание на оформление списка литературы, ссылок;

- установить более жесткие требования к срокам сдачи выпускной квалификационной работы на нормоконтроль;

- совершенствовать практику более тщательного подбора рецензентов дипломных работ;

- придерживаться разработанной типовой формы заполнения рецензии и отзыва руководителя дипломной работы, которые отражали бы не только положительные стороны исследуемого объекта, но и вопросы, которые не раскрыты, или недостаточно раскрыты при выполнении дипломной работы. Необходимо усилить контроль за качеством внешних рецензий;

- обучать студентов не только навыкам устной презентации, но и ведению дискуссии по обсуждаемой проблеме;

- продолжить научные исследования по заказам организаций различных отраслей экономики региона;

По улучшению подготовки качества выпускных квалификационных работ магистрантов, в своих отчетах председатели ГАК предлагают:

- усилить работу руководителей и магистрантов на заключительном этапе – выделить самое главное и уметь это некоторые авторефераты не отражали в полной мере проведенного в диссертации исследования, полученных результатов, практической значимости исследования),

- все диссертационные исследования магистрантов должны иметь практическое внедрение полученных результатов.

Подводя итоги работы государственных аттестационных комиссий 2013 г. следует что, качество подготовки выпускников университета и уровень их знаний соответствует требованиям ГОВС ВПО И ФГОС ВПО, выпускники университета в целом получили фундаментальную квалификационную подготовку и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности.

С целью усиления качества ежегодно в университете проводится конкурс выпускных квалификационных работ.

По мнению комиссии, результаты сессионной аттестации студентов очной формы обучения показывают достаточный уровень усвоения ими учебного материала и целенаправленную, хорошую профессиональную подготовку. На качественную подготовку студентов влияют разнообразные формы и технологии обучения, различные формы промежуточного, итогового контроля знаний, умений и навыков.

2.4. Востребованность выпускников

Основным направлением деятельности Регионального центра содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников учреждений ВПО Иркутской области (далее – РЦСТ) является эффективное трудоустройство студентов БГУЭП, а также проведение информационной работы по адаптации к рынку труда.

Ежегодно трудоустройство через РЦСТ получают более 500 студентов от 1 до 5 курсов, как на полный, так и на неполный рабочий день. Кроме непосредственного трудоустройства, РЦСТ предлагает обучение навыкам поиска работы и самопрезентации, тренинги, способствующие подготовке к собеседованию с потенциальным работодателем, практические занятия по написанию резюме и сопроводительных писем. В качестве действенных и эффективных мероприятий, проводимых РЦСТ, можно назвать ежегодные Ярмарки вакансий и встречи с работодателями.

Таблица 16

Основные результаты деятельности

	Зарегистрировано соискателей	Зарегистрировано Вакансий (с учетом ярмарок вакансий)	Численность соискателей, получивших направление на работу	Предприятия- работодатели
2012-2013 год	774	384	1023	190

Всего в 2013 году в Центре зарегистрировано 384 вакансий (без учета ярмарок вакансий; данные по ярмаркам вакансий представлены ниже) (таблица 1.). Из них 229 вакансии на полный рабочий день, 155 – на неполный рабочий день. Число студентов и выпускников, зарегистрированных в «Базе соискателей» Центра составило 774 человек. Направления на работу получили 1023 человека (некоторые соискатели получают несколько направлений к различным работодателям).

В «Базе работодателей» зарегистрировано 190 предприятий, причем 62% - постоянные партнеры Центра. География обращения работодателей обширна – это Иркутск и Иркутская область, гг. Москва, Красноярск, Новосибирск и др.

Помимо традиционных форм деятельности РЦСТ начал применять технологии SMM в профориентации и трудоустройстве молодёжи. SMM (Social Media Marketing) – это деятельность, направленная на повышение лояльности целевой аудитории к бренду или медийной персоне посредством работы в социальных сетях, форумах и блогосфере.

Вакансии Центра, а также информация о мероприятиях, направленных на содействие трудоустройству доступны пользователям социальных сетей по адресам:

- ВКонтakte http://vk.com/rcst_rcst – число подписчиков - 2915 чел.

- Твиттер: https://twitter.com/rcst_isea - число подписчиков - 520 чел.

- Ирк.ру: <http://www.irk.ru/job/companies/agencies/19357/> - статистика не ведется.

- Фейсбук: <http://www.facebook.com/RCSTisea> - 562 чел.

Обратная связь с выпускниками ФГБОУ ВПО «БГУЭП» осуществляется посредством ежегодного анкетирования выпускников на предмет трудоустройства.

Результаты анкетирования выпускников дневной формы обучения 2013г. (более 72%) показали, что на момент получения диплома около 70% выпускников имеют опыт работы, из них 22% – по специальности, 41% – не по специальности. 24% опрошенных выпускников имеют постоянное место работы (опыт работы более 2-х лет). Преобладает трудоустройство на предприятиях малых и средних форм бизнеса, средний уровень заработной платы находится в диапазоне от 15 до 30 т.р.

В выборе поиска способа поиска работы выпускники практически единодушны – использование Интернет-ресурсов, личные связи, обращение в Центр.

Консультационные услуги студентам и выпускникам вузов оказываются посредством использования таких методов работы как: организация тренингов и деловых игр; индивидуальные консультации сотрудников Центра и специалистов органов занятости; использование информационных стендов для освещения состояния рынка труда в виде справочных материалов.

За 2013 год проведено 9 тренингов. Число слушателей – более 200 человек.

Для проведения психологических тренингов, привлекаются как преподаватели факультета «Управление человеческими ресурсами» ФГБОУ ВПО «БГУЭП», так и специалисты из ОГКУ Центр занятости населения города Иркутска, ОГКУ «Молодежный кадровый центр». Тематика тренингов разнообразна: «Эффективное трудоустройство», «Собеседование с работодателем», «Управление собой и своим временем», «Развитие творческого мышления», «Планирование карьеры» и др.

В течение 2013 года профконсультантами Центра было проведено более 500 индивидуальных консультаций по вопросам самопрезентации, трудоустройства и адаптации на рынке труда.

Организовано и проведено профессиональное профдиагностическое тестирование с использованием программного продукта «Профкарьера». Общее число протестированных – 100 человек

В течение года (два раза в месяц), согласно соглашению о сотрудничестве, специалист Министерства труда и занятости Иркутской области консультирует по вопросам трудоустройства и предлагает студентам и выпускникам университета свободные вакансии. Около 200 человек получили индивидуальные консультации о том, как грамотно составить резюме, пройти собеседование, разъяснения по трудовому законодательству.

За 2013 год были проведены следующие презентации компаний – работодателей (данные представлены в таблице 17):

Таблица 17

Список компаний, проводивших презентации в 2013 году на базе
ФГБОУ ВПО «БГУЭП»

Компания	Дата проведения	Состав участников	Численность участников	Описание
ОТП-Банк	Октябрь 2011	Студенты и выпускники вузов	Более 150 человек	Информация о свободных вакансиях и прохождении практики
«Большая Байкальская Тропа»	март 2013г.	Студенты и выпускники вузов	26 человек	Волонтерские программы на летний период
ЦЗН города Иркутска	Июнь 2013 г.	Студенты и выпускники вузов	60	Информация о программах содействия занятости молодежи
Студенческие строительные отряды	Апрель 2013 г.	Студенты и выпускники вузов	40	Информация о работе на лето
ЗАО «Райффайзен Банк»	Сентябрь-октябрь 2013 г.	Студенты и выпускники вузов	Более 100	Информация о свободных вакансиях и прохождении практики
«2ГИС»	14 апреля 2013г.	Студенты и выпускники вузов	50	Информация о свободных вакансиях и прохождении практики
Байкальский банк Сбербанка России	Сентябрь 2013	Студенты и выпускники вузов	80	Дни финансовой грамотности

За 2013 г. было проведено 2 ярмарки вакансий. Обобщенные итоги представлены в таблице 18:

Таблица 18

Обобщённые итоги ярмарок вакансий, 2013 г.

	Соискатель прошедший собеседования, чел	Соискателей привлёкших внимание работодателем, чел.	Количество вакансий	Количество работодателей-участников	Общее число посетителей
ИТОГО	2208	1234	500	88	5000
Март 2013г., ярмарка «Найди работу!»	1200	607	300	48	3000
Ноябрь 2013г. ярмарка «Работа сегодня»	1008	627	200	40	2000

Совместно со Студенческим координационным советом Центр организует работу студентов в строительных и педагогических отрядах на

полный и неполный рабочий день (более 100 человек трудоустроилось в летний период).

В 2013 г. формировался список студентов (175 человек), желающих работать на Олимпиаде 2014 года в г. Сочи.

Еще одно из приоритетных направлений работы Центра - заключение договоров о сотрудничестве, основная цель которых – организация прохождения преддипломной и производственных практик. Причем, либо работодатели сами обращаются с подобной инициативой, либо сотрудники Центра обращаются к руководству компании, которую выбрали студенты БГУЭП самостоятельно, как место для прохождения практики.

В 2013г. были заключены договора со следующими предприятиями г. Иркутска:

- Территориальное агентство по управлению государственным имуществом,
- Банк «УРАЛСИБ»,
- Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области,
- Операционный офис «Иркутский» Восточно-Сибирского филиала ОАО АКБ «РОСБАНК»
- Администрация Ангарского муниципального образования,
- «Русфинанс Банк»,
- ОАО «АНХК»,
- НКОУ УЦ «Иркутскэнерго».

Пролонгирован договор о сотрудничестве с Аппаратом губернатора Иркутской области и Правительства Иркутской области; с администрацией города Иркутска.

Таким образом, налаживается двустороннее сотрудничество как с работодателями г. Иркутска, так и со студентами БГУЭП.

Общее число студентов, получивших направление на прохождение практики, составило около 100 человека.

Кроме того, на базе Центра организовано прохождение производственной практики для студентов ФГБОУ ВПО «БГУЭП» - 3 человека, студенты факультета «Управление человеческими ресурсами».

Профконсультанты Центра оказывают помощь кафедрам в организации учебных и производственных практик посредством предоставления информации о работодателях, готовых принять студентов на практику.

Информация о прохождении практики размещается на сайте, на страницах в социальных сетях и информационных стендах Центра.

Принимаются индивидуальные заявки от студентов, в которых перечисляются желаемых местах прохождения практики. Путем официального запроса, и в случае, когда работодатель испытывает потребность в молодых специалистах и имеет возможность взять студента на практику, ответ на запрос – положительный.

В электронной базе «Учет договоров» зарегистрировано 340 персональных договора на прохождение производственной и преддипломной практики.

За 2013 год профконсультанты Центра приняли участие в следующих мероприятиях, организованных органами исполнительной власти:

1. Участие в форуме «Образование. Карьера» (март 2013г.). Форум призван обеспечить возможность конструктивного диалога образовательных структур, бизнеса и общества, содействовать молодежи в решении проблем повышения квалификации и трудоустройства, компаниям - в подборе молодых специалистов.

2. Участие в рабочем совещании по развитию движения студенческих трудовых отрядов в Иркутской области 2013 году (февраль 2013г.) Присутствовали представители вузов, ссузов города Иркутска.

3. Участие в областном конкурсе проектов, направленных на трудоустройство, профориентацию и профессионализацию студентов и выпускников, реализуемых центрами содействия трудоустройству и занятости (центрами карьеры) профессиональных образовательных учреждений, расположенных на территории Иркутской области, а также молодежными и профсоюзными организациями и другими подразделениями профессиональных образовательных учреждений, осуществляющими подобную деятельность «Восточная Сибирь - территория карьеры» (май 2013 г.).

В конкурсе принимали участие 23 Центра содействия трудоустройству вузов и ссузов Иркутской области. Региональный центр содействия трудоустройству представлял проект «Создание консультационного кабинета «Карьерист» с функцией мобильного центра». (Диплом победителя – III место).

4. Участие в работе форму «Будущее Прибайкалья».

Цель форума – реализация молодежной политики Иркутской области, в том числе в сфере занятости.

5. Участие в работе круглого стола «Отдельные вопросы деятельности студенческих отрядов» (апрель 2013г.), который организовал комитет по социально-культурному законодательству Законодательного Собрания Иркутской области.

6. Участие в межрегиональном семинаре для профориентологов и центров карьеры «Карьера в Сибири» (март 2013г.).

Стало традицией работа сотрудников Центра в рамках Байкальского Кадрового Форума. 20 апреля 2013 г., в рамках V Байкальского Кадрового Форума прошел круглый стол "Содействие трудоустройству выпускников: опыт, проблемы, перспективы". На круглом столе присутствовали 21 участник (представители вузов, ссузов г. Иркутска).

Комиссия отмечает, что работа по адаптации на рынке труда и трудоустройству выпускников имеет в БГУЭП комплексный, системный характер и, как следствие, практически все выпускники успешно трудоустраиваются. Расширяются формы сотрудничества с

работодателями и органами власти. Оказывается консультативная помощь в проведении мероприятий и организации текущей работы, сотрудникам центров содействия трудоустройству вузов г. Иркутска и Иркутской области.

2.5. Качество кадрового обеспечения

Образовательный процесс в БГУЭП осуществляется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим подготовку бакалавров, специалистов и магистров в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС ВПО.

В настоящее время в БГУЭП по программам высшего профессионального образования трудятся 486 человек на штатной основе, выполняющих учебную нагрузку с учетом внутреннего совместительства на 670,25 ставок (97,1%), из которых 71 доктор наук, выполняющих нагрузку на 100,5 ставок (15,0%), 308 кандидата наук, выполняющих нагрузку на 460,0 ставок (68,7%). Внешних совместителей привлечено 36 человек, которые выполняют нагрузку на 20,45 ставки (3,0%), из них 10 докторов наук – 5,55 ставок (27,2%) и 17 кандидатов наук – на 12,65 ставок (61,9%). Таким образом, 83,5% профессорско-преподавательского состава в университете имеют ученую степень, из них 15,3% доктора наук и 68,2% кандидата наук (таблица 19).

Таблица 19

Распределение численности ППС

Профессорско-преподавательский состав	Количество, чел.	Количество занимаемых ставок в соответствии с выполняемой учебной нагрузкой	Доля, %
Штатных и внутренних совместителей всего, из них:	510	670,25	97,1%
Докторов наук	71	100,5	15,0%
Кандидатов наук	308	460,0	68,7%
Внешних совместителей всего, из них:	36	20,45	3,0%
Докторов наук	10	5,55	27,2%
Кандидатов наук	17	12,65	61,9%
Всего ППС, из них	546	690,7	–
Докторов наук	81	106,05	15,3%
Кандидатов наук	325	472,65	68,2%

Кроме того, к образовательному процессу привлекается 94 преподавателя-почасовика. Для образовательного процесса в магистратуре привлекаются работодатели.

БГУЭП обладает хорошей перспективой развития, о чем свидетельствует стабильный средний возраст преподавателей – 41 год.

Доля молодых ученых в университете сложилась следующим образом:

НПР без ученой степени в возрасте до 30 лет – 49 человек, что составляет 9% от общей численности НПР;

НПР, имеющих степень кандидата наук в возрасте до 35 лет – 77 человек, что составляет около 14% от общей численности НПР;

и пять докторов наук в возрасте до 40 лет, это 1% общей численности НПР ВУЗа.

Каждый преподаватель не менее одного раза в 3 года должен повышать квалификацию. Преподаватели БГУЭП повышают квалификацию в вузах России, за рубежом, на курсах повышения квалификации в БГУЭП. В 2013 году повысили квалификацию 278 штатных преподавателя.

Повышение квалификации преподавателей университета осуществлялось за счет средств, выделяемых из федерального бюджета по двум приказам Министерства образования и науки:

1. В рамках приказа по мобильному повышению квалификации, обучение осуществляется с отрывом от работы в вузах России;

2. В рамках контрольных цифр приема, выделяемых вузам.

Кроме того, повышение квалификации осуществляется за счет средств университета (кафедр, факультетов), собственных средств преподавателей.

В таблице 20 представлены данные о повышении квалификации ППС за 2013 год.

Таблица 20

Научно-педагогические работники ФБОУ ВПО «БГУЭП»,
прошедшие повышение квалификации в 2013 году

Показатели	2013 год
Численность штатных преподавателей, чел.	536
Число преподавателей, прошедших повышение квалификации, чел.	278
Количество преподавателей, прошедших обучение по программам повышения квалификации, от общего числа штатных преподавателей, %	51,86%

Формирование плана по мобильному повышению квалификации, с отрывом от работы в вузах России на 2013 год, осуществлялось в начале года на основании заявок от кафедр вуза и по согласованию с базовыми вузами, принимающими на повышение квалификации.

С отрывом от работы за счет средств федерального бюджета мобильное повышение квалификации в 2013 г. прошли 16 человек.

В таблице 21 представлена информация о мобильном повышении квалификации ППС.

Таблица 21

Мобильное повышение квалификации ППС за счет федерального
бюджета в 2013 г.

	2013 г.
Число слушателей, прошедших обучение на основании приказа Минобрнауки России № 1098 от 26.12.2012 г., чел.	16

На мобильное повышение квалификации Министерство образования и науки Российской Федерации (приказ № 1098 от 26.12.2012 г.) выделяет следующие средства:

Таблица 22

Средства федерального бюджета, выделенные БГУЭП
для мобильного повышения квалификации ППС

Год	Ед. изм.	Суточные	Транспортные расходы	Затраты на проживание	Всего средств
2013	руб.	20 200	306 000	100 600	426 800

Исходя из средств, выделяемых на мобильное повышение квалификации в 2013 году всего 14 преподавателей были направлены в вузы других городов, 2 чел. в рамках приказа по мобильному повышению квалификации повышали квалификацию в Иркутском государственном университете.

Можно отметить следующие положительные образовательные эффекты выездных программ повышения квалификации: знакомство с передовым опытом ведущих вузов России, межвузовский обмен, реализация принципа академической мобильности, развитие и совершенствование профессиональных интересов и профессионального мастерства преподавателя.

Информация о мобильном повышении квалификации преподавателей БГУЭП за счет средств федерального бюджета в 2013 г. Представлена в таблице 23.

Таблица 23

Мобильное повышение квалификации преподавателей БГУЭП за счет средств федерального бюджета в 2013 г.
осуществлялось в базовых вузах России по следующим программам

№ п/п	Наименование базового вуза	Наименование приоритетного направления	Наименование программы	Кол-во чел.
1.	Самарский государственный технический университет	Современные образовательные технологии	История и философия науки	1
2.	Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону	Новые формы управления образовательным процессом	Реализация инновационных технологий ВУЗа в контексте ФГОС	1
3.	Московский государственный технический университет им. Н.Э.Баумана,	Современные образовательные технологии	Современные педагогические технологии Информационные технологии в преподавании начертательной геометрии, инженерной графики и компьютерной графики	2
4.	Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения	Совершенствование образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС. Разработка самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов. Создание междисциплинарных образовательных программ с учетом требований работодателей	Ситуационное управление качеством образовательных проектов при реализации инновационной модели высшего профессионального образования	1
5.	Новосибирский государственный технический университет	Актуальные вопросы введения ФГОС	Совершенствование образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения и работодателей	1
6.	Пятигорский государственный лингвистический университет	Современные образовательные технологии. Реализация образовательных программ с применением современных образовательных технологий, в том числе дистанционных и электронного обучения	Современные информационные и мультимедийные технологии в реализации образовательных программ в гуманитарном вузе	1
7.	Российский государственный профессионально-педагогический университет, Екатеринбург	Новые формы управления образовательным процессом	Самостоятельная работа студентов в условиях перехода на новые стандарты образования	1
8.	Российский государственный социальный университет, Москва	Новые формы управления образовательным процессом. Проектный подход к управлению качеством образования	Обеспечение качества научно-исследовательской и инновационно-внедренческой деятельности в современном образовательном комплексе	1

9.	Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	Новые формы управления образовательным процессом	Инновационная деятельность в аспекте коммерциализации интеллектуальной собственности	1
10.	Сочинский государственный университет	Современные образовательные технологии	Оценка качества знаний, умений и профессиональных компетенций специалистов	1
11.	Российский университет дружбы народов, Москва	Совершенствование образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС	Реализация проектной деятельности в рамках образовательных стандартов нового поколения	1
12.	Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	Современные образовательные технологии	Современные образовательные технологии в деятельности преподавателя вуза	1
13.	Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет), Челябинск	Совершенствование образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС	Совершенствование образовательного процесса в современном университете с привлечением потенциала научно-образовательного центра	1
14.	Иркутский государственный университет	Современные образовательные технологии	Реализация образовательных программ с применением современных технологий обучения	2
Итого				16

В рамках контрольных цифр приема Министерством образования и науки Российской Федерации БГУЭП в 2013 г. (приказ Минбрнауки России № 47 от 25.01.2013 г.) выделено 160 контрольных цифры приема для повышения квалификации научно-педагогических работников по программам повышения квалификации (72 часа) за счет средств федерального бюджета.

В 2013 г. контрольные цифры приема, как и в предыдущие годы, были выполнены на 100%. Кроме того, программы были востребованы не только нашими преподавателями, но и преподавателями из других вузов. В таблице 24 представлена информация о контрольных цифрах приема по программам повышения квалификации, выделенных БГУЭП в 2013 год.

Таблица 24

Информация о контрольных цифрах приема по программам повышения квалификации, выделенных БГУЭП в 2013 год

	Наименование образовательной программы повышения квалификации	Контрольные цифры		
		Всего	I полугодие	II полугодие
1	Методика обучения программным продуктам серии «1С» в учебном процессе вуза в условиях перехода на стандарты нового поколения. (Руководитель Слободняк И.А.)	10	10	0
2	Инновационные информационные технологии в образовании. (Руководитель Ведерникова Т.И.)	20	10	10
3	Новые формы управления образовательным процессом при подготовке кадров высшей квалификации. (Руководитель Киреенко А.П., Гуляева Л.В.)	15	0	15
4	Психолого-педагогические требования к организации менеджмента качества образования в вузе. (Руководитель Трофимова Е.Л.)	15	0	15
5	Французский язык для преподавателя вуза, работающего в программе двойного дипломирования и принимающего участие в международной научной деятельности. (Руководитель Баклашкина О.Н.)	20	10	10
6	Иностранный язык в ситуациях профессионального и повседневного общения (Руководители: Контримович А.А., Паюнена М.В.; Пруцких Т.А.)	80	40	40
	ИТОГО	160	70	90

По каждой программе проводится анкетирование (оценка) реализованных программ. Целью проведения оценки реализованных программ является изучение результатов с точки зрения слушателей. Такие результаты важны для дальнейшей работы в области повышения квалификации профессорско-преподавательского состава БГУЭП.

Проведенный анализ показал, что высокий уровень оценок, комментарии свидетельствуют об общем позитивном отношении к реализованным программам.

Каждая из программ была подготовлена с определенной целью, которой слушатели должны достичь по окончании обучения.

Программа «Методика обучения программным продуктам серии «1С» в учебном процессе вуза в условиях перехода на стандарты нового поколения» дала возможность изучить программный продукт «1С Бухгалтерия.8.». Знание этой программы просто необходимы преподавателям кафедры бухгалтерского учета.

Программа «Новые формы управления образовательным процессом при подготовке кадров высшей квалификации». Данная программа позволила обсудить вопросы совершенствования образовательных программ подготовки аспирантов, организации научно-исследовательской практики, а также для поиска дополнительных источников финансирования научных исследований

Программа «Иностранный язык в ситуациях профессионального и повседневного общения» (английский). Группа с продвинутым уровнем обучения готовит лекции на английском языке для программы двойного дипломирования с иностранными партнерами.

Программа «Иностранный язык в ситуациях профессионального и повседневного общения» (китайский). Программа ориентирована на приобретение преподавателями системных теоретических и практических знаний по китайскому языку и формирование межкультурной компетенции для осуществления более успешного общения и преподавания профессиональных дисциплин для китайских студентов и магистрантов, обучающихся и планирующих приехать в БГУЭП

В 2013 году преподаватели повышали квалификацию за счет внебюджетных средств университета. Всего повысили квалификацию за счет внебюджетных средств 121 чел. (таблица 25).

Таблица 25

Сведения о научно-педагогических работниках, прошедших в 2013 году повышение квалификации, профессиональную переподготовку (стажировку) за счет внебюджетных средств.

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения (часов)	Наименование образовательного учреждения, в котором осуществлялось повышение квалификации, профессиональная переподготовка (стажировка)	Количество научно- педагогических работников, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку (стажировку)
1	Современные подходы и технологии профилактики аддиктивного поведения в студенческой среде	72	ФГБОУ ВПО «ВСГАО»	2
2	Методика обучения программным продуктам серии "1С" в учебном процессе вуза в условиях перехода на стандарты нового поколения	72	ФГБОУ ВПО "БГУЭП"	13
3	Актуальные вопросы реализации ФГОС	72	ФГБОУ ВПО «ИГУ»	1
4	Инновационные информационные технологии в образовании	72	ФГБОУ ВПО "БГУЭП"	1
5	Общие компетенции обучающихся и студентов: требования ФГОС, технологии формирования и оценки	144	ОГАОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования»	8
6	Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения	144	ОГАОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования»	20
7	Новые формы управления образовательным процессом при подготовке кадров высшей квалификации	72	ФГБОУ ВПО "БГУЭП"	17
8	Языковая стажировка	80	Институт г. Ниццы (Франция)	2
9	Иностранный язык в ситуациях профессионального и повседневного общения	72	ФГБОУ ВПО "БГУЭП"	9
10	История и философия науки	72	ФГБОУ ВПО "ИГУ"	1
11	Методический семинар "Инновационные технологии в обучении английскому для специальных целей"	12	ФГБОУ ВПО "ИГЛУ"	1
12	Методический семинар "Leader Project Entrepreneurship"	72	ФГБОУ ВПО "ИГЛУ"	3
13	Учет, контроль и налогообложение в строительстве	40	НП ИТИПБ	2

14	Новое в нормативном регулировании и актуальные проблемы практики налогообложения	40	НП ИТИПБ	6
15	Летняя школа по экономике труда для исследователей и преподавателей	56	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	1
16	Инвестиционная деятельность Коммерческого Банка	40	АКБ МОСОБЛБАНК ОАО Филиала №11 «Иркутский»4	1
17	Бухгалтерская (финансовая) отчетность и ее анализ	40	НП ИТИПБ	2
18	Правовые основы бизнеса. Интеллектуальная собственность: практика применения законодательства, реформа ч. IV ГК РФ	80	АНО «ИРСОТ»	1
19	Применение теста Кеттела при прогнозировании профессиональной пригодности персонала. Проективный метод портретных выборов Сонди – ключ к глубинной мотивации персонала. Применение интерферентного алгоритма при подготовке психодиагностического заключения. П	60	Иркутский образовательный центр современных психотехнологий	5
20	Практическое освоение теста ММИЛ. Практическое освоение проективной методики Hand-test. Практическое освоение методики для определения особенностей межличностных отношений и уровня совместимости ФИРО. Интегральная интерпретация и про-гноз поведения лично	60	Иркутский образовательный центр современных психотехнологий	2
21	Эмоционально-образная терапия через понятия транзактного анализа (базовый курс)	24	Европейская ассоциация психотерапии. Европей-ская ассоциация консультирования Профессиональ-ная психотерапевтическая лига.	1
22	Современные подходы и технологии профилактики аддиктивного поведения в студенческой среде	72	ФГБОУ ВПО «ВСГАО»	4
23	Педагогика и психология профессионального образования. Семинар «Рекомендации по повышению конкурентоспособности вузов и подготовке к реализации положений нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	16	ННОУ «Межотраслевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров»	1
24	Актуальные вопросы деятельности областных, верховных судов	72	Российская академия правосудия	1
25	Психология и педагогика высшей школы	108	ФГБОУ ВПО "БГУЭП"	1
26	Реформа гражданского законодательства: промежуточные итоги и перспективы	5	Образовательный центр ГАРАНТ	8
27	Контрактная система в сфере закупок	72	ФГБОУ ВПО "БГУЭП"	1
28	Теория и практика управления	18	Клуб высоких технологий	2

			управления г.Иркутск	
29	Управленческий документооборот. Организация работы руководителя с документами.	72	ООО «Микромир 2000»	1
30	Исследование строительных объектов и территории, функционально связанной ними, в том числе с целью проведения оценки»	104	Некоммерческое партнерство «Палата судебных экспертов»	1
31	Исследование строительных объектов и территории, функционально связанной с ними, в том числе с целью проведения оценки	104	Некоммерческое партнерство «Палата судебных экспертов»	2
Итого				121

Более 50% – 322 человека, среди научно-педагогических работников имеют стаж работы в БГУЭП более 10 лет, а 140 из них, работают в университете более 20 лет.

Учитывая все перечисленные показатели, можно сделать вывод, что в Байкальском университете высокий уровень квалификации кадрового состава.

В связи с этим, около 85% работников из числа научно-педагогических работников отмечены наградами различного уровня.

Среди них звания академиков различных академий наук удостоены 12 человек, звания «Заслуженный работник Высшей школы РФ» – 11 человек, звания «Заслуженный деятель науки РФ» – 4 человека, звания «Заслуженный экономист РФ» – 7 человек, звания «Заслуженный юрист РФ» – 3 человека. 170 человек имеют почётное звание «Почетный работник высшего профессионального образования РФ». Кроме того, многие работники имеют различные награды областного и муниципального значения.

Выполненная учебная работа ППС в 2013 г. представлена в таблице 26.

Таблица 26

Выполненная учебная нагрузка за 2013 г. кафедрами БГУЭП

Кафедра	Выполненная учебная нагрузка за 2013 г. (часов)
Кафедра банковского дела и ценных бумаг	23274,7
Кафедра бухгалтерского учёта и аудита	37372,3
Кафедра гражданского права и процесса	27013,3
Кафедра журналистики и экономики средств массовой информации	6007,4
Кафедра иностранных языков	34698,1
Кафедра информатики и кибернетики	28662,7
Кафедра истории экономических и политических учений	10643,2
Кафедра конституционного и административного права	18581,7
Кафедра логистики и коммерции	22712,9
Кафедра маркетинга	17453,1
Кафедра математики, эконометрики и статистики	28151,1
Кафедра менеджмента и сервиса	17329,4
Кафедра мировой экономики и международного бизнеса	16759,6
Кафедра налогов и таможенного дела	39641,7
Кафедра правовых дисциплин	11145,5
Кафедра предпринимательского и финансового права	17044,8
Кафедра социальной и экономической психологии	16388,3
Кафедра социологии и социальной работы	13598,7
Кафедра страхования и управления рисками	12693,4
Кафедра теории и истории государства и права	15950,5
Кафедра уголовного права и криминологии	26416,2
Кафедра уголовного процесса и криминалистики	28136,7

Кафедра физвоспитания и спорта	9391,0
Кафедра философии	11625,4
Кафедра финансов	25762,9
Кафедра экономики и государственного управления	19508,7
Кафедра экономики и управления бизнеса (транспорт, связь, лесной комплекс)	30047,3
Кафедра экономики и управления инвестициями и недвижимостью	38239,3
Кафедра экономики предприятий и предпринимательской деятельности	48069,1
Кафедра экономики труда и управления персоналом	23910,4
Кафедра экономической теории и институциональной экономики	20013,2
Кафедра языковой подготовки	12249,0

Распределение, выполнение и контроль за учебной нагрузкой ППС осуществляется в соответствии с Положением «О порядке учета и оплаты учебной нагрузки лиц из числа профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВПО «БГУЭП».

Нормативы учебной работы устанавливаются ежегодно ученым советом университета, исходя из штата профессорско-преподавательского состава и с учетом необходимости выполнения этим составом всех видов учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и других видов работ, вытекающих из занимаемой должности, учебного плана и плана научно-исследовательских работ.

В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности в университете включается учебная (преподавательская), воспитательная работа, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, – методическая, подготовительная, организационная работа, профориентационная работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися в университете. Соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года определяется с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника заведующим кафедрой.

Для оценки эффективности труда преподавателей с учетом учебной работы и работы «второй половины дня» в университете активно применяются рейтинговые системы. Уже более 10 лет ежегодно подводятся итоги работы всех без исключения преподавателей по всем показателям индивидуального плана преподавателей, в течение двух последних лет итоги рейтинга ППС влияют на стимулирующую надбавку к заработной плате (таблица 27).

Таблица 27

№п/п	Наименование	Норма	Основание
1	Работа в предметной комиссии	300	лимит
2	Подготовка к лекционным занятиям	4	час
3	Подготовка к практическим, лабораторным работам	2	час
4	Проведение консультаций по организации самостоятельной работы студентов, текущая аттестация студентов	1	на 1 студента в триместр
5	Издание новых (включая электронные издания) учебных методических разработок	90	печатный лист
6	Издание новых, включая электронные издания, учебно-методических комплексов дисциплин, специальности	120	печатный лист
7	Переиздание устаревших учебно-методических разработок	30	печатный лист
8	Разработка дистанционного курса	300	курс
9	Подготовка к лицензированию новых образовательных программ	50	основная образовательная программа
10	Разработка ООП (основной образовательной программы) бакалавриата, специалитета, магистратуры или аспирантуры (ответственному за разработку) в соответствии с ФГОС или временными стандартами к ООП аспирантуры	200	основная образовательная программа
11	Разработка учебных планов бакалавриата, специалитета, магистратуры (в соответствии с ФГОС) или аспирантуры	100	учебный план
12	Проведение лекционных, практических, семинарских и других занятий по программам ДПО	1	час
13	Подготовка к занятиям по программам ДПО	4	час
14	Работа в учебно-методическом совете института повышения квалификации	30	год
15	Руководство центром дополнительного образования (по представлению проректора по повышению квалификации)	300	год
16	Разработка курса лекций (электронных) дистанционного курса или раздела дистанционного курса по программам ДПО	300	год
17	Разработка учебных планов, учебно-тематических планов, учебных программ ДПО	200	лимит
18	Подготовка и подача заявки по объявленным конкурсам на повышение квалификации (профессиональную переподготовку)	50	заявка
19	Руководство итоговыми аттестационными работами по программам ДПО	25	работа
20	Участие в работе ИАК (ГЭК) по защите итоговых аттестационных работ (для членов комиссии) по программам ДПО	1	работа
21	Участие в работе ИАК (ГЭК) по защите итоговых аттестационных работ (для председателя комиссии) по программам ДПО	2	работа
22	Научный руководитель, ответственный исполнитель научно-исследовательских работ, грантов на организацию научно-исследовательских или методических работ (без финансирования)	250	работа
23	Исполнитель научно-исследовательских работ, грантов на организацию научно-исследовательских или методических работ (без финансирования)	150	работа
24	Научный руководитель, ответственный исполнитель научно-исследовательских работ, грантов на организацию научно-исследовательских или методических работ (с внешним финансированием), уровень: университетский	300	работа
25	Исполнитель научно-исследовательских работ, грантов на организацию научно-исследовательских или методических работ (с внешним финансированием), уровень: университетский	200	работа

26	Научный руководитель, ответственный исполнитель научно-исследовательских работ, грантов на организацию научно-исследовательских или методических работ (с внешним финансированием), уровень: областной, региональный	500	работа
27	Исполнитель научно-исследовательских работ, грантов на организацию научно-исследовательских или методических работ (с внешним финансированием), уровень: областной, региональный	350	работа
28	Научный руководитель, ответственный исполнитель научно-исследовательских работ, грантов на организацию научно-исследовательских или методических работ (с внешним финансированием), уровень: российский	750	работа
29	Исполнитель научно-исследовательских работ, грантов на организацию научно-исследовательских или методических работ (с внешним финансированием), уровень: российский	550	работа
30	Научный руководитель, ответственный исполнитель научно-исследовательских работ, грантов на организацию научно-исследовательских или методических работ (с внешним финансированием), уровень: международный	1000	работа
31	Исполнитель научно-исследовательских работ, грантов на организацию научно-исследовательских или методических работ (с внешним финансированием), уровень: международный	700	работа
32	Руководство подготовкой студенческих докладов (работ), представляемых на конференцию или на конкурс в университете	25	доклад
33	Руководство подготовкой студенческих докладов (работ) на конференцию, представляемых на межвузовский конкурс	50	доклад
34	Научное руководство выпускной квалификационной работой, занявшей 1 место в конкурсе по образовательным программам специалитета (бакалавриата)	100	работа
35	Научное руководство выпускной квалификационной работой, занявшей 2 место в конкурсе по образовательным программам специалитета (бакалавриата)	80	работа
36	Научное руководство выпускной квалификационной работой, занявшей 3 место в конкурсе по образовательным программам специалитета (бакалавриата)	60	работа
37	Научное руководство выпускной квалификационной работой, занявшей 1 место в конкурсе по образовательным программам магистратуры	120	работа
38	Научное руководство выпускной квалификационной работой, занявшей 2 место в конкурсе по образовательным программам магистратуры	100	работа
39	Научное руководство выпускной квалификационной работой, занявшей 3 место в конкурсе по образовательным программам магистратуры	80	работа
40	Выступление с докладом на конференции ППС, проводимой на кафедре	20	доклад
41	Выступление с докладом на общеуниверситетской конференции ППС	60	доклад
42	Выступление с докладом на конференции ППС (Всероссийской, Международной)	80	доклад
43	Выступление с докладом на иностранном языке на Международной конференции ППС	120	доклад
44	Издание учебников, учебных пособий	70	печатный лист
45	Переиздание учебников, учебных пособий	35	печатный лист
46	Издание учебников, учебных пособий с грифом	150	печатный лист
47	Издание сборников задач и практикумов	100	печатный лист
48	Защита диссертаций: защитившему кандидатскую диссертацию	600	диссертация
49	Защита диссертаций: руководителю защитившего кандидатскую диссертацию	200	диссертация

50	Защита диссертаций: защитившему докторскую диссертацию	1200	диссертация
51	Защита диссертаций: официальному консультанту защитившего докторскую диссертацию	400	диссертация
52	Сдача кандидатского, вступительного экзамена в аспирантуру	50	экзамен
53	Сдача зачета при обучении в аспирантуре	25	зачет
54	Перевод и издание через РИО иностранной экономической литературы	75	печатный лист
55	Издание монографий в издательстве БГУЭП	130	печатный лист
56	Издание монографий в центральных издательствах (г.Москва, г.Санкт-Петербург, г.Новосибирск)	170	печатный лист
57	Издание монографий в других издательствах России	150	печатный лист
58	Издание монографий в зарубежных издательствах	180	печатный лист
59	Издание монографий в зарубежных издательствах на иностранном языке	200	печатный лист
60	Издание монографий по физико-математическим и техническим наук	200	печатный лист
61	Издание научных статей, тезисов докладов	100	печатный лист
62	Публикация научных статей в рецензируемых журналах ВАК	200	печатный лист
63	Публикация научных статей в российских научных рецензируемых журналах, включенных в российские и международные системы цитирования	140	печатный лист
64	Публикация научных статей в зарубежных изданиях	230	печатный лист
65	Публикация научных статей в зарубежных изданиях на иностранном языке	250	печатный лист
66	Публикация научных статей по физико-математическим и техническим наукам	200	печатный лист
67	Научное редактирование учебников, учебных пособий, монографий, сборников статей или тезисов докладов, материалов конференций	20	печатный лист
68	Рецензирование учебников, учебных пособий, монографий, научных статей	10	печатный лист
69	Рецензирование и экспертиза внешних документов (проектов, положений и пр.)	200	документ
70	Написание отзывов на авторские заявки и изобретения	15	отзыв
71	Написание отзывов на автореферат кандидатской диссертации	15	отзыв
72	Написание отзывов на автореферат докторской диссертации	40	отзыв
73	Руководство научно-исследовательской студенческой лабораторией, предметным кружком или клубом	75	год
74	Руководство бизнес-инкубатором в университете	300	год
75	Руководство малым инновационным предприятием	300	год
76	Руководство проблемой научно-исследовательской лабораторией	100	год
77	Выполнение обязанностей ответственного за НИРС на кафедре	100	лимит
78	Выполнение обязанностей ответственного за НИР на кафедре	100	лимит
79	Подготовка и проведение олимпиад по дисциплинам (на потоке)	25	мероприятие
80	Подготовка и проведение олимпиад по дисциплинам (университетской)	50	мероприятие
81	Подготовка и проведение олимпиад по дисциплинам (межвузовской) (для руководителя оргкомитета и ответственного исполнителя)	150	мероприятие
82	Подготовка и проведение олимпиад по дисциплинам (межвузовской) (для членов оргкомитета)	50	мероприятие
83	Подготовка и проведение олимпиад по дисциплинам (всероссийская или международная) (для руководителя оргкомитета и ответственного исполнителя)	300	мероприятие

84	Подготовка и проведение олимпиад по дисциплинам (всероссийская или международная) (для членов оргкомитета)	100	мероприятие
85	Рецензирование (оппонирование) кандидатской диссертации	100	диссертация
86	Рецензирование (оппонирование) докторской диссертации	150	диссертация
87	Подготовка отзыва ведущей организации по кандидатской диссертации	150	диссертация
88	Подготовка отзыва ведущей организации по докторской диссертации	200	диссертации
89	Разработка процедур и документов СМК, включая информационно-аналитическую систему управления университетом (по представлению проректоров)	500	год
90	Подача заявки по объявленным конкурсам грантов на выполнение НИР, проектов создания информационных систем, проектов по организации научных мероприятий, по изданию научных трудов, ... (руководителю, ответственному исполнителю)	100	заявка
91	Подача заявки по объявленным конкурсам грантов на выполнение НИР, проектов создания информационных систем, проектов по организации научных мероприятий, по изданию научных трудов, ... (участнику)	50	заявка
92	Подготовка заявки на регистрацию результатов интеллектуальной деятельности в виде патентов, регистрацию программы ЭВМ / базы данных и пр.	100	заявка
93	Получение патентов, свидетельств о регистрации результатов интеллектуальной деятельности	300	патент (свидетельство)
94	Работа в координационном совете по организации профориентации и приема	100	год
95	Проведение мероприятий по профессиональной ориентации молодежи и привлечению абитуриентов (лекции)	4	выступление
96	Проведение мероприятий по профессиональной ориентации молодежи и привлечению абитуриентов (участие в выставках, презентациях специальности)	10	день
97	Работа в Совете кураторов	50	год
98	Выполнение обязанностей куратора студентов первого курса	50	группа
99	Выполнение обязанностей заместителя декана по внеучебной деятельности	0,5	студент
100	Работа в Совете по воспитательной деятельности	50	год
101	Организация мероприятий по внеучебной деятельности, зарегистрированных в АСУ «УВuD» - на уровне факультета (кафедры)	25	мероприятие
102	Организация мероприятий по внеучебной деятельности, зарегистрированных в АСУ «УВuD» - на уровне университета	50	мероприятие
103	Организация мероприятий по внеучебной деятельности, зарегистрированных в АСУ «УВuD» - на уровне города	75	мероприятие
104	Организация мероприятий по внеучебной деятельности, зарегистрированных в АСУ «УВuD» - на уровне региона и выше	100	мероприятие
105	Работа в Ученом совете университета	100	лимит
106	Работа в совете по защите диссертаций для члена совета	20	заседание
107	Работа в совете по защите диссертаций для председателя или ученого секретаря совета	60	заседание
108	Работа в совете по защите диссертаций для ученого секретаря совета	60	1 защита
109	Работа в учебно-методической комиссии университета	100	год
110	Работа в методическом совете по направлению подготовки (специальности)	200	
111	Руководство методическим советом по направлению подготовки (специальности)	300	
112	Работа в научно-технической комиссии университета	70	лимит
113	Работа в редакционно-издательском совете университета	120	лимит
114	Работа в Ученом совете факультета для председателя совета	70	лимит

115	Работа в Ученом совете факультета для ученого секретаря совета	70	лимит
116	Работа в Ученом совете факультета для члена совета	50	лимит
117	Руководство кафедрой	120	лимит
118	Руководство секцией на кафедре - зам. заведующего кафедрой	80	лимит
119	Участие в еженедельных совещаниях ректората, деканов, заведующие кафедрами	50	лимит
120	Повышение квалификации и переподготовка	1	час программы
121	Работа в оргкомитетах конференций, выставок, презентаций (для руководителей оргкомитета)	100	мероприятие
122	Работа в оргкомитетах конференций, выставок, презентаций (для членов оргкомитета)	50	мероприятие
123	Работа в оргкомитетах всероссийских и международных конференций, зарегистрированных в АСУ «Наука» (для руководителей оргкомитета и ответственных исполнителей)	300	мероприятие
124	Работа в оргкомитетах всероссийских и международных конференций, зарегистрированных в АСУ «Наука» (для членов оргкомитета)	100	мероприятие
125	Участие в работе внешних комиссий, комитетов, рабочих групп и пр. (вне БГУЭП, как представитель университета)	300	мероприятие
126	Подготовка и проведение методических совещаний, семинаров	50	мероприятие
127	Прочие работы, выполняемые по поручению заведующего кафедрой	100	человек
128	Прочие работы, выполняемые по поручению декана	200	лимит
129	Прочие работы, выполняемые по поручению проректора	500	лимит
130	Прочие работы, выполняемые по поручению ректора	1000	лимит
131	Прочие работы, выполняемые в профсоюзной организации (по представлению председателя профкома)	500	лимит
132	Работа по поручениям Рособнадзора, в редколлегиях научных журналов и т.п. (по представлению проректоров)	500	год

На основании перечисленных видов работы ежегодно формируются индивидуальные планы преподавателей, хранящиеся на кафедрах. Индивидуальные планы преподавателей формируются на начало учебного года, подписываются преподавателем, заведующим кафедрой и деканом.

Все перечисленное выше, позволяет организовать учебный процесс на достаточно высоком уровне преподавания.

Комиссия по самообследованию отмечает, что кадровое обеспечение всех образовательных программ БГУЭП полностью удовлетворяет требованиям к ведению образовательного процесса по программам высшего образования. Регулярно ППС университета повышает свою квалификацию. Выполненные виды работ преподавателей находят свое отражение в рейтинге ППС.

2.6. Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения БГУЭП

Учебно-методическое обеспечение

Согласно Федерального закона об образовании Российской Федерации (ст.2, ч.9) образовательная программа – это комплекс основных

характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Набор студентов по новым федеральным государственным образовательным стандартам высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) в БГУЭП ведется с 2011 года. Ежегодно на сайте университета выкладываются аннотированные ООП по всем образовательным программам.

К началу работы приемной кампании в 2013 году на сайте университета были размещены аннотированные ООП по всем направлениям подготовки (специальностям) – по 32 профилям бакалавриата, 3 специальностям и 25 магистерским программам. Также все аннотированные и полные ООП (с рабочими программами) размещаются в сети университета.

В соответствии с ФГОС ВПО основная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

Рабочей группой университета был разработан новый шаблон учебно-методического комплекса (УМК). Под УМК дисциплины понимается совокупность организационно-методических документов и учебно-методических материалов, способствующих эффективному формированию компетенций обучающегося в рамках учебной дисциплины. УМК разрабатываются по каждой дисциплине учебного плана.

Разработка УМК дисциплины направлена на решение следующих задач:

- создание условий для оптимизации процесса освоения учебной дисциплины, позволяющих эффективно организовывать и обеспечивать самостоятельную работу студентов, сохранять преемственность в преподавании дисциплин;
- формирование и развитие практических умений, навыков и творческих способностей, ускоренное накопление профессионального опыта;
- совершенствование системы контроля знаний студентов. Введение критериев, позволяющих стандартизировать процесс оценки степени сформированности компетенций обучающихся в ходе изучения учебной дисциплины;
- формирование информационно-образовательной среды, насыщенной учебными материалами в рамках существующих учебных планов;
- восполнение дефицита учебной литературы за счет обеспечения каждого студента учебными и учебно-методическими материалами;
- создание банка данных учебно-методических материалов, необходимых для подготовки электронных учебников, учебно-методических пособий;

- использование дистанционных образовательных технологий и создание гибкого, вариативного графика учебного процесса.

В университете предполагается 2 возможных формата разработки УМК:

- УМК (программа и методические указания);
- УМК (учебное пособие).

Методические указания включают рекомендации, разъяснения, примеры, справочные материалы, ссылки на соответствующие информационные источники и т.п., позволяющие студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины, например:

- вопросы, на которые нужно подготовить ответы, с указанием источников литературы, ресурсов Интернет;
- задания, которые необходимо выполнить при подготовке к занятию или на самом занятии;
- примеры задач, вопросов, тестовых заданий, которые будут выполняться на данном занятии в рамках текущего контроля успеваемости;
- темы рефератов и докладов по теме занятия;
- другая информация.

По необходимости отдельная информация может даваться целиком по всему разделу (например, тематика рефератов).

Обязательным элементом методических указаний являются рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы студентов, также раскрываются требования к организации текущего контроля, форм и правил проведения промежуточной аттестации, содержится перечень вопросов к зачетам и экзаменам, образцы экзаменационных тестов и заданий. Методические указания по изучению дисциплины содержат список рекомендуемой литературы, в том числе ссылки на электронные библиотечные системы (ЭБС).

УМК издается: в электронном виде – обязательно, в печатном виде – при необходимости. Кафедра ежегодно обновляет УМК в части содержания программ учебных курсов, программ учебной и производственной практики, методических материалов, списка литературы.

По каждому направлению подготовки (специальности) в вузе сформирован электронный банк УМК. Для студентов доступ к этим файлам возможен через сайт университета, где файлы размещаются в pdf формате.

Развитие библиотеки БГУЭП

Научная библиотека ФГБОУ ВПО «БГУЭП» является одним из ведущих структурных подразделений университета, обеспечивающим документами и информацией образовательный процесс и научные исследования, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения и культуры. При формировании фонда

библиотека руководствуется Федеральными законами № 78-ФЗ от 29.12.1994 «О библиотечном деле» (с изменениями от 27.12.2009 № 370-ФЗ), № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании», Примерным положением о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 27.04.2000 № 1246, Приказами Минобрнауки от 23.04.2008 № 133, Рособнадзора от 25.04.2008 № 885, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.09.2011 № 1953, предписывающими комплектовать фонды документами не только на бумажных носителях, но и на электронных. Процедура комплектования библиотечного фонда осуществлялась согласно Федеральному закону от 21.07.2005 № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных служб».

Фонд библиотеки составляет 1058849 экземпляров (127947 названий печатных и электронных документов) и представлен учебной литературой – 661052 экземпляра (59583 названия), научной – 145047 экземпляров (46542 названия), художественной – 31163 экземпляра (14240 названий), иностранной – 9245 экземпляров, периодических изданий – 212342 экземпляра (2448 названий) по всем отраслям знаний. Фонд справочно-библиографических изданий составляет 27959 экземпляров (энциклопедии, словари, справочники, библиографические пособия и др.); переводной – 27854 экземпляра (5104 названия).

Библиотечный фонд университета, насчитывающий более миллиона томов, универсален по своему содержанию и видам документов. Комплектуется с учетом всех изменений в учебном процессе: для подготовки специалистов, магистрантов, бакалавров, аспирантов, учащихся среднего профессионального образования; развития научных исследований в вузе, направленности читательских запросов. Информационные ресурсы библиотеки включают библиографические редкости конца XVIII–начала XX веков, фонды научной, учебной, учебно-методической, художественной литературы, труды ученых и преподавателей вуза, диссертации и авторефераты диссертаций, периодические издания по профилю вуза с 20-х годов XX века, материалы научных конференций, информационные издания, электронные ресурсы, статистические материалы, официальные издания, нормативно-технические документы.

Объем фонда основной учебной и учебно-методической литературы с грифами составляет в целом по образовательному учреждению 60,2 %. Количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы составляет 129131 экземпляров и обязательной – 474435 экземпляров.

Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки обеспеченных электронными учебниками и учебными пособиями по направлениям:

- магистратуры – 43 % (учебники, учебные пособия и научные издания).
- бакалавриата – 100 % (учебники, учебные пособия),
- специалитета – 100 % (учебники, учебные пособия).

Пользовательские запросы читателей библиотеки удовлетворяются не только за счет собственных возможностей, но и за счет предоставления доступа (постоянного или временного) к удаленным информационным ресурсам Интернет, как отечественным, так и мировым (платным и бесплатным):

- «Университетская библиотека онлайн» ООО «Директ-Медиа», Договор № 164-07/13 от 23.08.2013, цена – 500 000 руб., адрес доступа: www.biblioclub.ru, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУЭП;

- ООО «Электронное издательство «ЮРАЙТ», Договор № 13120 от 16.09.2013, цена – 209 200 руб., адрес доступа: www.biblio-online.ru, доступ круглосуточный, неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУЭП;

- Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных ООО «ИВИС», Договор № 148-П от 07.06.2013, цена – 136 836 руб., адрес доступа: www.ebiblioteka.ru, доступ круглосуточный для пользователей университета, 42 наименования периодических изданий + архив;

- Электронная библиотека, версия «Образовательная», электронные версии журналов (27 наименований + архив) ООО «Объединенная редакция», Договор № 40/ИА/13 от 27.09.2013, цена – 97 000, адрес доступа: www.grebennikon.ru;

- Официальная статистическая информация Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области (Иркутскстат), Договор № 117 от 23.01.2013, цена – 28502,44 руб., доступ через ЭК научной библиотеки университета;

- Статистические публикации в электронном виде АНО ИИЦ «Статистика России», Договор № 90 от 21.03.2013, цена – 21 790 руб., доступ через ЭК научной библиотеки университета;

- Справочники: «Финансы, банки в РФ и за рубежом», «Таможня в РФ и за рубежом» ООО «Урал-Пресс Иркутск», Договор № 70-ОАЭФ-СМП-02-12-2013 от 02.12.2013, цена – 33066, 90 руб., адрес доступа: Polpred.com;

- Электронная версия журнала «Newsweek», Договор № 66-ОАЭФ-СМП-ОГЗ-ФАС-27-11-2012, цена – 7644,11 руб., адрес доступа: www.newsweek.com;

- Произведения учебного или научного характера ООО «Издательство «Лань», Соглашение № 1-Л/13 от 12.09.2013, адрес доступа: <http://e.lanbook.com>, доступ бесплатный круглосуточный для пользователей университета, пакт документов «Право. Юридические науки»;

- Научная электронная библиотека «Киберленинка», адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>, доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению;

- Интернет-проект «Высшее образование в Омске», адрес доступа: gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_law_2/html, доступ свободный для всех пользователей, коллекция «Правоведение» – 278 учебников;

- НЭБ «eLibrary», адрес доступа: www.elibrary.ru, доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации;

- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам", поставщик – Федеральное государственное автономное учреждение «Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций», адрес доступа: <http://window.edu.ru>, доступ свободный к интегральному каталогу образовательных Интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования, доступ круглосуточный неограниченный для всех пользователей;

Электронная библиотека вуза «Консультант студента», разработчик – ООО «Политехресурс» (входит в состав издательской группы «ГЭОТАР-Медиа», адрес доступа: www.studentlibrary.ru, доступ бесплатный неограниченный круглосуточный;

- Справочно-правовая система «Консультант Плюс», адрес доступа: www.consultant.ru/?utm_source=sps, доступ в локальной сети университета, полнотекстовая правовая информация: нормативные документы РФ и регионов, судебная и арбитражная практика, международные договоры, формы документов и др.;

- Информационно-правовая система «Гарант», адрес доступа: локальная сеть университета, ограниченный доступ в сети университета, полнотекстовая правовая информация: нормативные документы РФ и регионов, судебная и арбитражная практика, международные договоры, формы документов и др.;

- Доступ к УМК преподавателей вуза, адрес: <http://umm.isea.ru>.

В свободном доступе:

1. КиберЛенинка – научная электронная библиотека
2. Издательство «Лань»
3. Библиографические указатели Российской книжной палаты
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5. Энциклопедия «Кругосвет» – Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия
6. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"
7. Информационный экономический портал «Экономика современного предприятия»
8. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – электронный ресурс Министерства образования и науки
9. Открытые бизнес-методики и технологии "Рекламное Измерение"

10. "Экономическая социология" – электронный журнал, публикуются интервью с ведущими специалистами, учебники и научные тексты на русском и английском языках

11. «Полпред»

12. Архивы деловой газеты "Ведомости"

13. Высшее образование в Омске

14. Бухгалтерская справочная система (БСС) "Система Главбух" для коммерческих организаций»

15. Консультант Студента

16. Национальный цифровой ресурс «Руконт»

Ресурсы на иностранных языках:

1. Архив научных журналов (коллекции):

2. Annual Reviews Журналы издательства Annual Reviews

3. Cambridge University Press Журналы издательства Cambridge University Press

4. Oxford University Press Журналы издательства Oxford University Press

Royal Society of Chemistry

5. The Institute of Physics (IOP) Журналы издательства The Institute of Physics

6. Журнал Nature Цифровой архив журнала Nature (1869 - 2011гг)

7. Журнал Science Цифровой архив журнала Science (1880 - 1996гг)

8. Издательство SAGE Publications Журналы издательства SAGE Publications

9. Издательство Taylor&Francis Цифровой архив журналов издательства Taylor&Francis

10. Издательство Wiley

11. Издательство Oxford University Press

12. Открыт доступ к АРХИВУ научных журналов издательства IOP Publishing - IOP Historic Archive

13. Открыт доступ к архиву научных журналов 2011 Cambridge Journals Digital Archive Complete Collection издательства Cambridge University Press

14. Онлайновая версия зарубежного журнала «Science»

15. Энциклопедия "Британика"

16. Международный Валютный Фонд

17. Корпорация РЭНД (RAND)

18. Encyclopedia Of Life Support Systems –EOLSS

Тестовый доступ:

1. К книгам World Scientific Publishing

2. К базе данных EconLit with Full Text.

Фонд литературы на иностранных языках пополняется за счет международного книгообмена (ближнего и дальнего) и

внутригосударственного. За 2013 год получено 242 экземпляра книг и журналов, в обмен выслано 225 изданий БГУЭП.

Для поддержания книгообеспеченности учебного процесса большое значение имеют издания преподавателей вуза. За 2013 год получено около 7 тысяч экземпляров.

Оформлена подписка на периодические издания на 2013 год на 410 наименований (из них, 335 наименований – печатные, 69 – электронные, 6 – библиографическая и реферативная информация).

Всего в 2013 году израсходовано внебюджетных средств на комплектование библиотечного фонда 6 601 910 руб. 39 коп.

За счет пожертвований частных лиц, общественных организаций, государственных учреждений, различных фондов, авторов получено 1536 экземпляров книг.

В 2013 году по Единой регистрационной картотеке обслужено читателей в режиме электронной книговыдачи 19589 человек. Фактически обслужено на всех пунктах – 46146 читателей. Количество посещений составило – 303762. Количество книговыдач – 1006657, из них, печатных – 875666, электронных – 130991.

К услугам пользователей 10 читальных залов, оснащенных современным оборудованием и выходом в Интернет через сеть университета и Wi-Fi, один из которых находится в студенческом городке (режим работы с 8 до 21 часа). Организованы открытые доступы к фондам в трех читальных залах: студенческом читальном зале (2-300) (14616 экземпляров), читальном зале периодических изданий (139957 экземпляров), читальном зале в студгородке (7936 экземпляров). Залы оборудованы противокражными системами и копирувальными машинами, предоставлена возможность работы в сети с личными ноутбуками. Подсобные фонды читальных залов укомплектованы новейшей литературой и периодическими изданиями и составляют 265501 экземпляр. В научном читальном зале работает система электронного заказа документов: заказ оформляется читателем самостоятельно через электронный каталог с любого персонального компьютера, имеющего доступ в Интернет. Студенты всех форм обучения в «Личном кабинете читателя» через свой персональный компьютер могут видеть состояние Электронного читательского формуляра (заказ, выдачу литературы, задолженность).

Новые сетевые технологии позволили библиотеке расширить свои возможности в информационно-библиографическом обслуживании своих читателей через корпоративное сотрудничество с другими библиотеками. Научная библиотека БГУЭП является членом АРБИКОН (Ассоциация региональных библиотечных консорциумов), что дает возможность читателям через Электронную доставку документов осуществлять заказ документов из фондов библиотек консорциума, работающего в едином каталогизированном пространстве. Выполнено 42 заказа, отсканировано 655 страниц.

Научно-библиографическим отделом библиотеки университета активно ведется работа по библиографическому редактированию научных трудов БГУЭП для проекта «Российский индекс научного цитирования» (15 553 библиографических записей). Проводятся библиотечно-библиографические занятия со студентами, аспирантами, магистрантами по основам информационной культуры (8-часовая программа), мастер-классы, тренинги, презентации на кафедрах и в студенческих группах по обучению пользователей поиску информации.

Научная библиотека также участвует в проекте МАРС (Межрегиональная аналитическая роспись статей). В 2013 году нами заимствовано 228 названий статей, 2198 номеров журналов.

Большая работа проводится с фондом библиотеки: систематическая проверка состояния фонда, просмотр на предмет списания, наклейка этикеток штрихкода (всего 780561 шт.), ввод штрихкодов в электронный каталог (всего 638838). Активный фонд учебной, научной, художественной литературы полностью прошел техническую обработку и введен в электронный каталог. Новинки учебной литературы по мере их поступления передаются на кафедры с целью просмотра их преподавателями и получения рекомендаций для внесения в Электронную картотеку книгообеспеченности в качестве основной или дополнительной литературы.

Внедрен и активно развивается электронный сервис: Электронный каталог библиотеки, веб-сайт, автоматизированная книговыдача на абонементах и в читальных залах, Электронная доставка документов, электронная инвентарная книга на подсобные фонды, выполняются тематические онлайн-справки, издаются библиографические указатели, создаются мультимедийные рекламные формы пропаганды библиотечного фонда и др.

Сегодня пользователям представлено 10 БД, включающих 422839 библиографических записей.

С соблюдением авторских прав продолжается работа по пополнению Электронного каталога полнотекстовыми материалами с доступом в сети университета: трудами преподавателей (заключение договоров с 2010 года – 92 договора); редкими и ценными книгами из фонда библиотеки университета, авторефератами защищенных диссертаций, УМК преподавателей вуза, изданиями библиотеки, статьями из профильных журналов 1930-1940 гг. (отобранные по согласованию с преподавателями кафедр). Прикреплено 6433 полных текстов документов.

Заключен долгосрочный договор (неисключительное право) с автором, директором АНО ИПЭВ (г. Санкт-Петербург) А. Асаулом о доступе к электронным версиям книг (27 документов).

Пользователям предоставлен постоянно пополняющийся фонд медиатеки читального зала электронных ресурсов – 4736 документов.

Веб-страница библиотеки дает общее представление о библиотеке: от ее истории до современного состояния, исчерпывающую, постоянно обновляющуюся информацию о своих услугах и продуктах, сервисах и

службах. О популярности веб-сайта говорит возрастающее количество обращений (около 100 тысяч), просмотров страниц, уникальных посетителей (около 50 тысяч). Кроме обращений из российских регионов отмечены пользователи из стран Европы, Азии и государств ближнего зарубежья.

Большим спросом у читателей библиотеки пользуются дополнительные сервисные услуги, удовлетворяющие повышенный спрос на актуальные источники информации: копирование (с соблюдением авторских прав), распечатка с электронных носителей, сканирование, допечатная обработка файлов, полноцветная печать, ламинирование, степлирование, переплетные работы и реализация трудов сотрудников университета. Технический парк укомплектован современными многофункциональными печатными устройствами, переплетными станками, ламинаторами, степлерами и брошюраторами.

К услугам копировальных пунктов в 2013 году обратилось 118 946 пользователей, сделано копий – 485 591.

Библиотекой университета проводится большая работа по патриотическому, экологическому, гражданскому и эстетическому воспитанию студентов. В своей работе используются как традиционные, так и инновационные формы работы. За 2013 год проведено 521 мероприятие (виртуальные выставки, открытые просмотры литературы, книжные выставки, рекомендательные списки, мультимедийные ролики, презентации, лекции, беседы, обзоры, встречи с интересными людьми, учеными университета, Дни дипломника, Дни аспиранта), участвует в работе конференций различных уровней; печатается в средствах массовой информации, например, в таких журналах, как «Историко-экономические исследования», «Иркутский историко-экономический ежегодник», «Известия ИГЭА (БГУЭП)» в разделах «Новые книги» (публикации аннотированных обзоров изданий по истории экономической мысли и новинок); издает указатели, книги о библиотеке и ее фондах; участвует в различных конкурсах.

Материально-техническая база библиотеки составляет:

Площадь – 3567,04 кв. м (в том числе, для читателей – 1223,5 кв. м; книгохранилища – 2071,6 кв. м; помещения для персонала – 271,94 кв. м).

Количество посадочных мест – 717.

Персональные компьютеры – 130 машин (для читателей – 70, для сотрудников – 60).

Копировальные машины – 12.

Другая множительная техника (принтеры, сканеры) – 22.

Сканеры штрихкода – 58.

Контрольно-кассовые машины – 9.

Мультимедийный проектор – 1.

Ламинатор – 1.

Переплетное устройство – 6.

ГолдПресс – 1.

Одно-четырёхсекционные передвижные (мобильные) стеллажи – 4444 метрополок, стационарные – 11197 метрополок.

Читальные залы и абонементы библиотеки университета оборудованы современной офисной мебелью, камерами хранения вещей, выставочными стеллажами, кондиционерами, диспенсерами, ионизаторами воздуха, украшены художественными произведениями искусства (картины, статуэтки, керамика, камин и др.).

Информационное обеспечение БГУЭП

Для организации учебного процесса в университете используется 1613 компьютеров, что в расчете на одного студента составляет 0,2 ед. (таблица 27).

Таблица 27

Количество компьютеров в БГУЭП

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время
1	3	4	5
Количество персональных компьютеров	1613	598	598
из них с процессорами Pentium-4 и выше	1613	598	598
Количество персональных компьютеров (из строки 01): находящихся в составе локальных вычислительных сетей	1613	598	598
имеющих доступ к Интернету	1613	598	598
поступивших в отчетном году	307	112	112

В целях повышения качества учебно-методического обеспечения, улучшения материально-технической и учебно-лабораторной базы в 2013 году Байкальским университетом проводилась планомерная работа по оснащению ученых лабораторий, компьютерных классов и рабочих мест сотрудников и преподавателей современной техникой и программным обеспечением.

Университетом оформлена подписка по льготной программе для академических учреждений на линейку программного обеспечения компании Microsoft. Это позволяет устанавливать и использовать в компьютерных классах и на всех других компьютерах университета новейшие версии операционных систем и прикладного ПО. Кроме этого, в учебном процессе активно используется специализированное программное обеспечение по отдельным специальностям, темам и предметам.

Так, в качестве профессионального ПО по специальностям используются:

технологическая платформа, предназначенная для автоматизации деятельности предприятий «1С Предприятие 8.2»;

геоинформационная система, имеющая средства создания и редактирования электронных карт «Panorama10»;

ПО для управления бизнес-проектами организаций «MS Project Professional 2013»;

программа разработки бизнес-планов и оценки инвестиционных проектов «Project Expert 6.1»;

учебная торговая платформа, позволяющая изучить процесс торговли на бирже в условиях, максимально приближенных к реальным «Quik_Junior_v5_21, ARQA Technologies»;

ПО для таможенного оформления ВЭД «ВЭД-декларант (Альта-Софт)»;

ПО для разработки и анализа инвестиционных проектов «Альт-Инвест»;

ПО для анализа и прогноза финансового состояния организаций «Альт-Финанс»;

программный комплекс для автоматизированного расчета и выпуска смет «Гранд_Смета»;

специализированные лингвистические обучающие программы по немецкому, английскому, французскому, китайскому языкам;

программное обеспечение для участников ВЭД, железнодорожных перевозок, таможенного оформления «СТМ Декларант».

Решение учебных организационных, управленческих, экономических задач осуществляется с помощью:

ПО для графического представления бизнес-процессов «AllFusion Process Modeler BPWin»;

система автоматизированного проектирования «Autodesk AutoCad 2014»;

полнофункциональное решение для 3D моделирования, анимации и рендеринга «Autodesk 3ds Max»;

редактор для обработки векторных изображений «CorelDRAW Graphics Suite»;

пакет для создания интерактивных web-сайтов и презентаций с анимацией, эффектами, графикой и видео «Macromedia Flash Professional»;

ПО для выполнения математических и технических расчетов «MathCAD»;

система автоматизированного проектирования электроники «P-cad»;

статистический пакет «SPSS»;

ПО статистического и графического анализа, прогнозирования «StatSoft Statistica»;

интегрированная система управления предприятием «Галактика».

Активно используются справочно-информационные системы:

КонсультантПлюс: Версия Проф;

Гарант платформа F1.

В 2013 году проводилась работа по улучшению материально-технической базы:

Заменены на новые 307 системных блоков, из которых 112 - в компьютерных классах.

Установлено 120 новых широкоформатных монитора, которые позволяют более эффективно работать с современными приложениями.

Для увеличения количества учебных занятий с применением интерактивных технологий обучения в 29 аудиториях смонтированы современные стационарные комплекты мультимедийной техники, состоящие из короткофокусных проекторов, интерактивных досок и экранов с электроприводом. На кафедры и в деканаты выданы 30 мобильных мультимедиа-комплектов «проектор + переносной экран». Для оперативной работы подразделений с установленными мультимедийными комплектами приобретены и введены в эксплуатацию 86 ноутбуков.

В течение года проводилась работа по унификации парка копировально-множительной техники. В подразделения университета, на кафедры и в деканаты установлены 67 новых принтеров, 28 МФУ формата А4, 20 МФУ формата А3.

Идет активная работа по внедрению кампусного проекта. Целью внедрения проекта является интеграция на пластиковой карте возможности использования платежных банковских приложений с пропуском в университет и читательским билетом, а в дальнейшем, возможно, и зачетной книжкой. По итогам проведенного конкурса определен банк-партнер, с которым идет активная работа по выпуску банковских карт MasterCard PayPass, поддерживающих передовую бесконтактную технологию проведения платежей. В г. Иркутске Байкальский университет на начало 2014 года является единственной организацией, где доступна технология бесконтактных платежей.

Совместно с кампусным проектом внедрена система автоматизации деятельности Центра студенческого питания БГУЭП на основе передового решения в отрасли общественного питания – системы «iiko». Кроме решения управленческих задач, интеграция системы с бесконтактной кампусной картой позволило сократить очереди в пунктах питания университета.

Развернута и передана в эксплуатацию Управлению внеучебной деятельности система, позволяющая организовать вещание мультимедийного контента на телевизоры и другие устройства отображения, устанавливаемые в корпусах университета. Эта система - полноценная студия IP телевидения, которая сейчас вещает один телеканал. При необходимости можно расширить количество телеканалов и вещать разный контент для разных площадок. Общее количество установленных телевизоров в 2013 году – 31 штука.

Введена в эксплуатацию новая версия системы дистанционного образования «БГУЭП - электронный университет» на базе свободно распространяемого ПО «Moodle». В ней реализована наиболее полная интеграция с существующими информационными сервисами университета, на новый уровень поднята взаимосвязь преподавателя со студентами дистанционных курсов. Разработаны и опубликованы для общего доступа регламентирующие документы по организации преподавателями дистанционных курсов и тестов. При подготовке дистанционных курсов преподавателям предоставлена возможность самостоятельно записывать

видеокурсы и, что очень важно - проводить видеолекции. Единственное требование для участников – наличие компьютера и доступа в интернет.

Значительное внимание уделялось модернизации локально-вычислительной сети. Для улучшения производительности и масштабируемости ядро сети заменено на высокопроизводительный модульный маршрутизатор Cisco WS-C4503. Замена поэтажных и конечных коммутаторов, которых было установлено 120 штук, позволило разделить ЛВС ВУЗа на логические сегменты. Теперь при выходе из строя сетевого оборудования, ошибками в кроссировке кабелей или возникновения других проблем с активным и пассивным оборудованием исключена возможность ухудшения качества обслуживания по всей сети, проблема локализуется на небольшом конечном участке. Также появилась возможность управлять доступом к конечным компьютерам на уровне коммутаторов. Это позволяет разрешить доступ к определенным устройствам ограниченному кругу лиц и запретить всем остальным. Стало невозможным «сканирование» сети злоумышленниками. Эти решения повысили общий уровень безопасности корпоративной сети.

Для защиты электронной почты сотрудников от вирусов и спам-рассылок внедрен программно-аппаратный комплекс Fortinet FortiMail 400C. Достоинства следующие: высокая скорость обработки почтовых сообщений, стоимость годовой подписки в 3 раза дешевле, чем, например, при использовании решений лаборатории Касперского. Пользователи ежедневно получают письмо, в котором видно все сообщения, попавшие в спам. Если в спам попало нужное письмо, можно самостоятельно восстановить его, не обращаясь за помощью в техническую поддержку. Автоматически будет создано правило, по которому письма от такого адресата больше в спам попадать не будут.

Для повышения общего качества обслуживания и управления заявками пользователей университета в эксплуатацию введена система управления заявками и инцидентами на базе Microsoft System Center Service Manager, что позволяет организовать работу по предоставлению ИТ сервисов в университете в соответствии с установленными мировыми стандартами в этой области. Пользователи могут самостоятельно отслеживать статус выполнения своих заявок, инженеры группы поддержки - отслеживать очередь поступивших запросов на обслуживание.

Организована возможность удаленной работы сотрудников с информационными сервисами университета. Теперь получить доступ к рабочим папкам и документам – т.е. к диску I, J, к папкам «мои документы», «рабочий стол» можно с любого компьютера, подключенного к интернет. Если позволяет скорость подключения, то можно удаленно пользоваться «тяжелыми» приложениями, такими, как Гарант, Консультант+, приложениями АСУ ВУЗом.

Внедрена новая версия программного обеспечения унифицированных коммуникаций Microsoft Lync Server. Кроме возможности проводить видеоконференции с отображением на экране нескольких участников, новую

версию программы можно установить и использовать на мобильных устройствах – планшетах и телефонах, работающих под управлением операционных систем iOS (Apple) и Android. При этом, находясь в командировке, можно экономить на роуминге, достаточно подключить устройство к интернету по Wi-Fi (который бесплатно предоставляется во многих гостиницах) или через подключение 3G, стоимость которого значительно ниже, чем обычная сотовая связь и участвовать в видеоконференциях, голосовых разговорах, вести текстовую переписку. Проведена полная интеграция решения с телефонной станцией БГУЭП, что позволяет вести голосовые переговоры, используя Lync, с любыми абонентами, в том числе зарубежными – по стоимости звонков из БГУЭП.

Введен в эксплуатацию новый почтовый сервер на базе Microsoft Exchange 2013. Пользователи получили возможность доступа к своей почте через web интерфейс, как, например, у mail.ru. Также доступ к корпоративной почте можно осуществлять с современных смартфонов и планшетов. Используя эту технологию совместно с приложением Lync и удаленным доступом к корпоративной сети, можно полноценно работать из дома или находясь в командировке. Кроме web доступа, появилась возможность пользоваться автоматически обновляемой адресной книгой, искать сотрудников университета по фамилиям, использовать общие и личные календари, планировать в них свою работу и совместные мероприятия, например, конференции в Lync.

Значительно расширена территория покрытия сети «БГУЭП Wi-Fi». Теперь беспроводным доступом к информационным сервисам университета и в сеть интернет можно воспользоваться в Институте торговли, Колледже бизнеса и права, в КДЦ «Художественный», в 8, 10 корпусах университета. Точки доступа установлены и в определенных «проблемных» зонах основных корпусов, что позволило улучшить качество доступа. Всего за 2013 год дополнительно к существующим установлено 80 централизованно управляемых точек доступа.

Проводится плановая работа по оптимизации телефонной сети. В телефонную станцию установлена плата автоинформатора, организована работа многоканального call-центра. На звонки по единому номеру 25-55-50 - в случае возникновения у звонящего абонента трудностей - обязательно ответит оператор, который проконсультирует по организационной структуре университета и переключит на нужного адресата.

Проведена оптимизация подключений к корпоративной сети университета филиалов по г. Иркутску. Подключение осуществляется на скорости 100 Мбит при минимально возможной фиксированной абонентской плате. Работа информационной инфраструктуры филиалов на высокой скорости подключения позволило внедрить высокие стандарты качества предоставления информационных сервисов.

В течение года постоянно велась работа с провайдерами услуг связи. Так, достигнуто соглашение о локальном обмене трафиком между основными провайдерами г. Иркутска, в том числе с популярным Dom.ru.

Это позволило достигнуть высоких показателей скорости и качества соединения при подключении к сайтам университета и предоставляемым информационным сервисам с домашних компьютеров. Так, при работе с сервисом «удаленный доступ к ресурсам корпоративной сети БГУЭП» создается полное впечатление работы на компьютере, установленном в университете.

Проведены работы по разработке и внедрению схемы защищенного подключения к ЗКСПД ФГУ «ФЦТ» для организации работы приемной комиссии в соответствии с действующим законодательством.

Таким образом, учебно-методическое, информационное и библиотечное обслуживание БГУЭП полностью отвечает требованиям ГОС и ФГОС ВПО, эффективно решаются задачи перехода к современным технологиям обучения.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа в ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права» в 2013 году проводилась в рамках реализации Стратегии развития науки и инноваций в Российской Федерации на период до 2015 года, Федеральной целевой программы "Научные и научно-педагогические кадры инновационной России" на 2009-2013 годы, планом научных исследований ученых БГУЭП, включенным в Целевую комплексную программу научных исследований и инновационных разработок Байкальского государственного университета экономики и права на 2013-2018 гг., в соответствии с Указами Президента РФ, актами Правительства РФ, требованиями законов «Об образовании», «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», «О науке и государственной научно-технической политике», административными регламентами оказания государственных услуг и нормативными документами Минобрнауки России.

Целью научно-исследовательской работы является повышение эффективности, качества образования и научной деятельности для достижения передовых мировых стандартов. В процессе достижения данной цели решаются задачи: укрепление взаимосвязей образования, науки, культуры; восстановление и развитие системы научно-технического творчества обучающихся.

Наряду с проведением актуальных научных исследований, первостепенной задачей Целевой комплексной программы научных исследований и разработок БГУЭП на 2013 – 2018 гг. является подготовка кандидатов и докторов наук, обогащение учебного процесса результатами, полученными в ходе научных исследований, практическое ознакомление студентов, магистрантов и аспирантов с организацией научных исследований и привлечение их к творческой, научной работе, что позволит повысить качество учебного процесса в университете на основе его интеграции с наукой и производством.

Программа включает следующие разделы, выполняемые учеными, профессорско-преподавательским составом:

- 1. Развитие инновационного научно-образовательного процесса регионального исследовательского университета**
 - 1.1. Совершенствование учебного процесса на основе внедрения инновационных образовательных технологий
 - 1.2. Иностранный язык в интегрированной программе подготовки специалистов-экономистов
- 2. Экономический механизм модернизации**
 - 2.1. Теоретические аспекты формирования конкурентной среды в российской экономике
 - 2.2. Оценка деятельности органов государственного и муниципального управления в рамках административной реформы

- 2.3. Актуальные проблемы антикризисного развития мировой экономики
- 2.4. Этнокультурные ресурсы экологической экономики, туризма и патологии здоровья
- 3. Ключевые ресурсы современной экономики**
 - 3.1. Развитие экономики социально-трудовых отношений и управление человеческими ресурсами
 - 3.2. Экономика и организация предпринимательства
 - 3.3. Экономика и управление инвестициями, строительством и недвижимостью. Управление инновациями
 - 3.4. Исследование рынков и проблемы развития маркетинговых коммуникаций
 - 3.5. Развитие сферы услуг: проблемы и тенденции
 - 3.6. Бухгалтерский учет, налоговый учет, экономический анализ и аудит: теория, методология, оптимизация
 - 3.7. Проблемы государственных доходов и расходов
 - 3.8. Языковые категории и когниция.
 - 3.9. Исследование диалектики социальных процессов
- 4. Развитие регионального производственного комплекса**
 - 4.1. Комплексные проблемы социально-экономического развития региона
 - 4.2. Управление социальными процессами в регионе и уровень жизни населения
 - 4.3. Проблемы социально-экономической истории России и Восточной Сибири
 - 4.4. Комплексные исследования в области медиафилософии и медиаэкономики, экономической журналистики и публицистики
 - 4.5. Развитие логистической инфраструктуры регионального товарного рынка
 - 4.6. Проблемы регионального ресурсопользования и защиты окружающей среды
 - 4.7. Региональный финансово-кредитный механизм модернизации экономики региона, развитие бюджетной системы, налогового потенциала и страхования.
 - 4.8. Экономика и управление транспортом, связью и лесным комплексом в регионе: теория и практика
- 5. Моделирование естественных, технических и экономических систем**
 - 5.1. Математические и инструментальные методы в экономике
 - 5.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
 - 5.3. Моделирование стохастических систем и проблемы управления социально-экономическими процессами
- 6. Актуальные проблемы борьбы с преступностью в современных условиях**
 - 6.1. Формы и методы борьбы с преступностью и предупреждение преступлений

6.2. Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза; оперативно-розыскная деятельность

7. Проблемы совершенствования законодательства в рыночной экономике

7.1. Конституционное, муниципальное право

7.2. Развитие и применение предпринимательского и коммерческого законодательства

7.3. Гражданское право и законодательство

Для обеспечения реализации поставленных целей и задач в 2013 году осуществлялось проведение комплекса мероприятий, направленных на:

- развитие нормативно-правовых основ и обеспечение нормативно-правовой поддержки межрегионального инновационно-технологического центра социально-экономического проектирования «Технопарк БГУЭП», включающего инновационно-образовательные и инновационно-научные подразделения университета, бизнес-инкубаторы кафедр и факультетов, в том числе студенческие;

- укрепление и развитие инфраструктуры научно-исследовательской деятельности университета;

- единство научного и образовательного процессов в целях формирования компетенций будущих специалистов и, реализации принципа непрерывного образования через всю жизнь;

- увеличение вклада сотрудников университета в развитие фундаментальных научных исследований и распространение научных знаний на основе внедрения в учебный процесс инновационных программ и реализации инновационно-образовательных проектов;

- совершенствование нормативно-правовой и научно-методической базы высшего и послевузовского профессионального образования с учетом внедрения системы менеджмента качества учебного процесса, НИР и НИРС в университете;

- совершенствование научно-исследовательской и научно-технической деятельности БГУЭП на основе развития научных школ по приоритетным направлениям науки;

- выполнение актуальных исследований в области общественных и гуманитарных наук и выполнение научных заказов для администрации Иркутской и Читинской областей, Республики Саха (Якутия), муниципальных образований, входящих в их состав;

- информатизацию и автоматизацию стандарта менеджмента качества инновационно-образовательного процесса и стандарта менеджмента качества НИР и НИРС в БГУЭП;

- внедрение инновационных информационных технологий в обеспечение деятельности бизнес-инкубаторов БГУЭП, совершенствование АСУ «Наука» БГУЭП;

- разработку различных форм привлечения студентов к научно-исследовательской работе и диверсификация форм работы в студенческих бизнес-инкубаторах;

- совершенствование инновационно-образовательных процессов обучения в аспирантуре и докторантуре университета, внедрение рейтинга компетенций аспирантов;

- развитие фандрайзинга за счет создания условий для участия большего количества ученых, аспирантов и студентов в конкурсах НИР и НИРС, консультировании в написании заявок для получения грантового финансирования из российских, зарубежных и международных фондов и программ.

В соответствии с тематическими планами научно-исследовательских работ БГУЭП на 2013 г., Целевой комплексной программой научных исследований и инновационных разработок Байкальского государственного университета экономики и права на 2013-2018 гг. в отчетном году выполнялись 97 финансируемых НИР с объемом 115075,8 тыс. руб.

Руководство научно-исследовательской работой в университете и студенческой научно-исследовательской работой осуществляется в соответствии с Положением о научно-исследовательской работе БГУЭП, Положением о научно-исследовательской работе студентов БГУЭП, Положением о научно-исследовательской части университета, должностными инструкциями работников научного отдела, Положением о Совете молодых ученых и студентов БГУЭП, Положением о проблемных научно-исследовательских и студенческих научно-исследовательских лабораториях (ПНИЛ и СНИЛ), Положением о руководящем органе студенческого самоуправления – студенческом координационном совете БГУЭП (СКС БГУЭП), Положением о студенческом центре БГУЭП и пр.

Научные исследования в университете ведутся по 24 инновационным направлениям, утвержденным Ученым советом БГУЭП (таблица 28), которые определены, прежде всего, профилем подготовки специалистов и бакалавров, а также потребностями региона и научными интересами ученых БГУЭП.

Таблица 28

Научные направления университета

№	Научное направление	Коды по ГРНТИ
1	2	3
1	Развитие экономики социально-трудовых отношений и управление человеческими ресурсами, науч.рук. д.э.н., проф., акад. МАН ВШ, Заслуженный деятель науки РФ Винокуров М.А.	06.77.01
2	Проблемы формирования государственных доходов, науч. рук. д-р экон. наук, проф. Киреенко А.П., д-р экон. наук Федотов Д.Ю.	06.73.15
3	Социально-экономическое прогнозирование разв. и модернизации экономики региона: функционирование рег. финансов, муниципальных финансов, корпоративных финансов, рынка страх. услуг, науч.рук. д.э.н., проф., акад. МАН ВШ, засл.деят. науки РФ Самаруха В.И.	06.61.33
4	Управление инвестиционно-строительным бизнесом и недвижимостью, науч.рук. д.э.н., проф. Хомкалов Г.В., д-р экон. наук Астафьев С.А.	06.58.45
5	Проблемы формирования конкурентных отношений и человеческого капитала в экономике России, науч.рук. д.э.н., проф. Горев В.П.	06.03.15
6	Социально-экономические проблемы Сибири: исторический аспект, науч.рук. д.ист.н., проф. Шалак А.В., д-р ист. наук, проф. Цыкунов Г.А.	03.09.55

№	Научное направление	Коды по ГРНТИ
7	Комплексные исследования в области медиафилософии и медиаэкономики, экономической журналистики и публицистики, науч.рук. д.э.н., проф. Рачков М.П	19.41.00
8	Управление социальными процессами в регионе и уровень жизни населения, науч.рук. д.э.н., проф., акад. МАН ВШ, Заслуженный деятель науки РФ Токарская Н.М., к.э.н., доц. Карпикова И.С.	06.77.02
9	Экономика и управление транспортом, связью и лесным комплексом в регионе: теория и практика, науч.рук. д.э.н., проф., заслуженный деятель науки РФ Давыдова Г.В., д.э.н., проф. Кородюк И.С.	06.71.03
10	Экономика и организация предпринимательства, науч.рук. д.э.н., проф., заслуженный экономист РФ Шуплецов А.Ф.	06.56.21
11	Поведение потребителей и закономерности развития маркетинга, науч.рук. д.э.н., проф. Полякова Н.В.	06.81.55
12	Развитие логистической инфраструктуры регионального товарного рынка, науч.рук. д.э.н., проф. Колодин В.С.	06.81.19
13	Развитие сферы услуг: проблемы и тенденции, науч.рук. д.э.н., проф. Бурменко Т.Д.	06.71.15
14	Экономика использования и управление природными ресурсами. Охрана окружающей среды, науч.рук. д.т.н., проф. Русецкая Г.Д., д.э.н., проф. Епифанцева Е.И.	06.71.63
15	Исследование влияния глобализации на экономику России, науч.рук. д.э.н., проф. Ягодкина В.М., д.э.н., проф., акад. АГН и АСН Цвигун И.В.	06.51.51
16	Бухгалтерский учет, налоговый учет, экономический анализ и аудит: теория, методология, оптимизация, науч.рук. д.э.н., Слободняк И.А., д.э.н., проф. Сорокина Е.М., д.э.н., проф., Максимова Г.В.	06.35.31, 06.35.35
17	Машинное моделирование стохастических систем и процессов, д.ф.-м.н., проф., Пархомов В.А.	06.39.21
18	Социальная детерминация развития личности, науч. рук. д-р философских наук, профессор В. С. Ткачев.	02.01.00
19	Языковые категории и когнция. Иностранный язык в интегрированной программе подготовки специалистов-экономистов, науч.рук. д.филол.н., проф. Кравченко А.В.	16.01.00
20	Актуальные проблемы конституционного и административного права, науч. рук. д-р юрид. наук, проф. Игнатенко В.В., канд. юрид. наук, доц. В.Н. Андриянов.	10.15.00
21	Проблемы совершенствования законодательства в рыночной экономике, науч.рук. д.ю.н., проф. Семеусов В.А., к.ю.н., доц. Васильева Н.В.	10.23.01
22	Формы и методы борьбы с преступностью и предупреждение преступлений, науч.рук. д.ю.н., проф. Авдеев В.А.	10.81.71
23	Этнокультурные факторы экономической психологии и экологии, науч.рук. к.психол.н., доц. Вяткин А.П.	15.81.25
24	Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза; оперативно-розыскная деятельность, науч.рук. д.ю.н., проф. Протасевич А.А., д.ю.н., проф. Смолькова И.В.	10.79.01

В университете внедряются новые формы организации и управления научно-исследовательской деятельностью. С 2008 года эффективно функционирует Межрегиональный инновационно - технологический центр социально-экономического проектирования (МИТЦ СЭП) «Технопарк БГУЭП». Целью работы данного подразделения является повышение качества формирования компетенций будущих специалистов за счет активизации научно-инновационной деятельности и внедрения научно-образовательных технологий в учебный процесс.

В настоящее время МИТЦ СЭП «Технопарк БГУЭП» обладает развитой инфраструктурой, в него входят:

1. Научно-исследовательская часть (НИЧ) переименована (ранее – НИС) приказом ректора от 07.09.95 г. N 116, в составе которой функционирует сектор консалтинга (приказ ректора ИГЭА от 29.12.00 г. № 45).

2. 62 инновационных бизнес-инкубатора (47 в Головном вузе, 8 в Читинском институте БГУЭП, 3 в Братском филиале БГУЭП, 2 в Якутском филиале БГУЭП, 2 в Усть-Илимском филиале БГУЭП),

3. 15 проблемных научно-исследовательских и учебно-научных лабораторий кафедр, факультетов, филиалов

4. 28 студенческих научно-исследовательских лабораторий, (3 студенческих научных лаборатории в Якутском филиале БГУЭП,

5. 3 научно-исследовательские лаборатории, созданные научными организациями на базе БГУЭП,

6. 3 базовые кафедры университета, созданные на базе научно-исследовательских институтов,

7. 9 центров коллективного пользования,

8. 7 учебных лабораторий,

9. Научное управление, в составе которого научный отдел и отдел аспирантуры и докторантуры (проводят подготовку кадров высшей квалификации по 31 научной специальности в аспирантуре и 6 – в докторантуре).

10. Институт повышения квалификации (ИПК). В его рамках действуют бизнес-инкубаторы Центров повышения квалификации, являющиеся структурными подразделениями МИТЦ СЭП «Технопарк БГУЭП».

11. Институты гражданского общества и общественные организации.

12. 3 Докторских диссертационных совета

13. 3 Малых инновационных предприятия

14. 3 Научно-образовательных центра

15. 7 редакций научных журналов

16. другие формы организации НИР и НИРС, в том числе 2 студенческих Интернет-газеты, 1 дивизион, Философский клуб, Политический клуб БГУЭП и др.

По направлению «Реформирование инновационного научно-образовательного процесса регионального исследовательского университета» в БГУЭП осуществляются следующие программы инновационного развития:

1. Эффективное функционирование и обеспечение нормативно-правовой поддержки МИТЦ СЭП «Технопарк БГУЭП», включающего инфраструктуру научно-инновационной деятельности университета (инновационно-образовательные и инновационно-научные подразделения университета, бизнес-инкубаторы кафедр и факультетов, виртуальные студенческие бизнес-инкубаторы компетенций при кафедрах);

2. Разработка и внедрение инновационных технологий в научно-образовательный процесс и формирование компетенций студентов;

3. Разработка и внедрение инновационного информационного обеспечения, автоматизация стандарта менеджмента качества инновационно-образовательного процесса и стандарта менеджмента качества НИР и НИРС посредством АСУ «Наука», издательства в БГУЭП;

4. Разработка и реализация вузовских моделей экспорта образовательных услуг, в.т.ч. по международным образовательным программам;

5. Поддержка диссертационных исследований по экономическим, юридическим, техническим, физико-математическим наукам докторантов и аспирантов БГУЭП. Финансирование за счет инновационного фонда подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре и докторантуре БГУЭП;

6. Научные разработки монографий, учебных пособий, учебно-методических комплексов и других трудов. Назначение академических надбавок ППС и научным работникам за подготовку научных трудов. Эксплуатация системы Российского индекса научного цитирования. РИНЦ, международных баз данных научного цитирования Web of science;

7. Поддержка научно-практических конференций, семинаров, выставок;

8. Разработка мероприятий по повышению патентной активности;

9. Методическое обеспечение научных исследований.

Эффективная организация высококвалифицированных ученых, сотрудников, докторантов, студентов научно-образовательных подразделений БГУЭП и привлекаемых на договорных условиях ученых и специалистов для работы в «Технопарке БГУЭП» строится на основе положений Регламента организации НИР, НИРС и инновационной деятельности в БГУЭП, системы менеджмента качества университета.

БГУЭП сотрудничает с предприятиями и организациями разных сфер деятельности в области осуществления НИР; подготовки кадров бакалавров, специалистов, магистров и кадров высшей квалификации; совместной издательской деятельности и в области трудоустройства выпускников.

Получают также свое развитие такие формы работы, как:

- Расширение масштабов и границ обсуждения и решения проблем высшей школы за счет экспорта образовательных услуг, в т.ч. по международным образовательным программам (Германия, Франция, Китай, Монголия) с целью совершенствования экономического и юридического образования, доведения качества подготовки специалистов до уровня лучших университетов мира и признания диплома БГУЭП в Европейском союзе.

- Выход на международный уровень общения и участие в решении проблем высшей школы и современности (стажировки преподавателей и повышение их квалификации за рубежом, работа в научных темах по грантам со странами СНГ и зарубежными странами, написание совместных учебных программ и пособий для обучения магистрантов, поездки за рубеж, приезды иностранных делегаций и пр.).

- Повышение квалификации преподавателей за счет сочетания учебного процесса с научной работой, за счет участия преподавателей в работе бизнес-инкубаторов МИТЦ СЭП «Технопарк БГУЭП», Института повышения квалификации БГУЭП, а также посредством повышения мобильности преподавателей.

- Усиление связи высшей школы с потребностями регионов (городов и районов) как в консультировании и разработке научно обоснованных рекомендательных документов перспективного социально-экономического значения (концепции, стратегии, приоритеты, преодоление кризисных явлений, программы, схемы и др.), так и в подготовке и переподготовке кадров специалистов и магистров.

- Совершенствование инновационно-образовательного процесса подготовки аспирантов, в том числе за счет расширения информационного поля: обучение умению работать с реферативными зарубежными и отечественными ресурсами по экономическим, юридическим, техническим, психологическим, филологическим, философским, историческим наукам. Данное нововведение позволяет аспиранту качественно подготовиться к кандидатскому экзамену по иностранному языку, использовать результаты зарубежных и отечественных научных исследований по тематике своей работы при написании кандидатской диссертации. Кроме того, начат эксперимент по ведению рейтинга компетенций аспирантов университета.

- Совершенствование организации научной работы студентов в самых разнообразных формах – от участия в научно-исследовательских темах до выступлений с докладами, публикаций результатов исследований в научных изданиях. В бизнес-инкубаторах осуществляется формирование общекультурных и профессиональных компетенций студентов вуза на реальных и виртуальных рабочих местах, участие в реализации теоретических проектов и практических мероприятиях и последующее трудоустройство, по сути – это место постоянной практики будущих бакалавров, специалистов, магистров.

Расширение научных исследований преподавателей по грантам с привлечением студентов и в сотрудничестве с вузами города, области, регионов Российской Федерации и других стран, в том числе по разработке антикризисных мер для предприятий и организаций. Одна из форм работы, характерная для большинства бизнес-инкубаторов, созданных при кафедрах в рамках МИТЦ «Технопарк БГУЭП» – выполнение дипломных работ, в том числе по заказам организаций, администрации Иркутской области и муниципальных образований, входящих в ее состав. Написание дипломной работы – это завершающий этап формирования профессиональных компетенций специалиста. Здесь проявляются обобщенные умения, проявляющиеся в способности решать профессиональные проблемы, подготовка в области информационных технологий, владение методами анализа и эвристическими методами решения проблем и др. В БГУЭП регулярно проводится конкурс дипломных проектов, присуждающий с 1 по 3

места выпускникам БГУЭП за лучшие студенческие выпускные дипломные работы по каждой специальности.

В целях повышения результативности научных исследований, накопления опыта подготовки заявок, подаваемых сотрудниками, аспирантами и студентами университета для участия во внешних конкурсах, в соответствии с положением о внутриуниверситетских научных грантах с 2012 года проводится внутриуниверситетский конкурс заявок на гранты, лучшие заявки получают денежное вознаграждение, выплачиваемое за счет внебюджетных средств университета.

- Внедрение MOODLE «Развитие системы дистанционного обучения БГУЭП».

- Проведение интернет-конференций в режиме on-line.

В университете разработан Регламент организации НИР, НИРС и инновационной деятельности в БГУЭП (в межрегиональном инновационно-технологическом центре социально-экономического развития «Технопарк БГУЭП»). В данных документах содержится комплекс мер по формированию инструментов интеграции науки и образования.

Характеристика научных исследований БГУЭП

Проводимые научные исследования, в соответствии с профилем подготовки специалистов, большей частью – по гуманитарным наукам. В научной работе университета большое внимание уделяется вопросам совершенствования образовательного процесса.

Выполнение комплексной НИР «Методическое обеспечение научных исследований», финансируемой из собственных внебюджетных средств университета, позволяет формировать научно-учебный и учебно-методический фонд библиотеки университета в объеме, необходимом для полноценной учебной и научной деятельности в БГУЭП по всем направлениям исследований и инновационных разработок, а также по всем специальностям подготовки в БГУЭП. Большая работа была проведена по обучению пользователей поиску информации в приобретенных электронных ресурсах. Были организованы мастер-классы, презентации, тренинги на кафедрах, в студенческих группах, в коллективе библиотеки (25).

Аналитическая роспись статей увеличивается с каждым годом в связи с заимствованием библиографических описаний из проекта МАРС (за год – 228 назв., 2198 номеров).

Продолжилась работа по библиографическому редактированию научных трудов БГУЭП для проекта «Российский индекс научного цитирования» (отредактировано за год 15553 библиографических записей). Проведены консультации по оформлению списков литературы и оформлению ссылок в научных работах преподавателей вуза (9738).

Подготовлен «Алфавитный указатель публикаций, помещенных на страницах журнала «Историко-экономические исследования»: 2002-2012 гг.».

Сотрудники научно-библиографического отдела дополнили страничку на сайте библиотеки «Научному работнику» новыми разделами:

- В помощь НИР
- Наукометрия
- Государственные библиографические услуги в электронном виде.

В апреле в научной библиотеке прошел День открытых дверей для студентов «Школа молодых исследователей».

За счет внебюджетных средств университета выполняется НИР «Разработка и внедрение инновационного информационного обеспечения, автоматизации стандарта менеджмента качества инновационно-образовательного процесса и стандарта менеджмента качества НИР и НИРС, издательства БГУЭП». Финансирование указанной НИР способствует внедрению инновационных информационных технологий в обеспечение деятельности бизнес-инкубаторов БГУЭП, совершенствованию автоматизированной системы управления (АСУ) «Наука» БГУЭП. В 2013 г. был открыт Центр специальной подготовки в составе факультета государственного права и национальной безопасности ФГБОУ ВПО «БГУЭП». Реализован проект по переоснащению Студенческого культурно - досугового центра «Художественный» МИТЦ «Технопарк БГУЭП».

В рамках комплексных тем «Эффективное функционирование и обеспечение нормативно-правовой поддержки МИТЦ СЭП «Технопарк БГУЭП», включающего инфраструктуру научно-инновационной деятельности университета (инновационно-образовательные и инновационно-научные подразделения университета, бизнес-инкубаторы кафедр и факультетов, виртуальные студенческие бизнес-инкубаторы компетенций при кафедрах)» и «Разработка и внедрение иновационного информационного обеспечения, автоматизации стандарта менеджмента качества инновационно-образовательного процесса и СМК НИР и НИРС, издательства БГУЭП» (разделы ЦКП научных исследований и инновационных разработок БГУЭП до 2018 г.):

В рамках комплексной темы «Разработка и внедрение иновационного информационного обеспечения, автоматизации стандарта менеджмента качества инновационно - образовательного процесса и СМК НИР и НИРС, издательства БГУЭП» в 2013 г.:

- 1) продолжена работа по совершенствованию подсистемы «Абитуриент», «АРМ Преподаватель», «Рейтинг ППС»;
- 2) реализованы новые возможности системы поддержки принятия решений для АСУ НАУКА;
- 3) продолжена модернизация компьютерного парка, оргтехники университета;
- 4) проведены мероприятия по переоснащению Студенческого культурно - досугового центра «Художественный».

Продолжает функционировать в университете институт повышения квалификации (ИПК), включающий 22 Центра повышения квалификации (УКЦ), который является структурным подразделением МИТЦ СЭП

«Технопарк БГУЭП». При центрах созданы инновационные бизнес-инкубаторы. Инновационные научные и образовательные программы, разрабатываемые преподавателями, содержат элементы научных исследований и согласно раздела 8 «Послевузовская подготовка в системе непрерывного образования» ЦКП научных исследований и инновационных разработок БГУЭП до 2018 г. являются результатами комплексной научно-исследовательской темы «Инновационные консалтинговые услуги».

Совершенствование образовательного процесса, а также вопросы педагогики, психологии в полной мере отражены в системе дополнительного образования БГУЭП. Во всех подразделениях ИПК трудится более 500 штатных преподавателей БГУЭП, а также более 250 внештатных сотрудников и специалистов из организаций Иркутской области и ведущих Российских вузов. Наряду с учебной работой УКЦ ИПК ведут научные исследования. Ежегодно подразделениями ИПК проводится до 90 круглых столов по актуальным проблемам экономики, около 80 семинаров, осваиваются более 50 инновационных программ обучения слушателей.

Учеными БГУЭП ведутся научные исследования по НИР, финансируемым из средств федерального бюджета (в рамках Федеральной целевой программы Министерства образования и науки РФ «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009 - 2013 годы», из средств Российских (РФФИ, РГНФ, др. фонды), международных и зарубежных источников (программы, контракты и гранты).

В рамках Федеральной целевой программы Министерства образования и науки РФ «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009 – 2013 годы», в 2013 г. финансировались 5 тем, из них:

По мероприятию 1.1 – 1 очередь, гуманитарные науки, шифр: 2012-1.1-12-000-3001, лот N 1 «Поддержка научных исследований, проводимых коллективами научно-образовательных центров по научному направлению «Гуманитарные науки» выполнялось 2 проекта:

1. Соглашение N 14.B37.21.0020 от 25 июня 2012 г. «Экономический механизм компенсации ущерба здоровью населения от загрязнений окружающей среды в целях устойчивого развития Байкальского региона» (фундаментальная НИР), науч. рук. д.э.н., проф. Винокуров М.А.
2. Соглашение N 14.B37.21.0048 от 25 июня 2012 г. «Механизм защиты прав человека посредством реализации органами государственной власти контрольных полномочий: сравнительно-правовой анализ России и Германии» (фундаментальная НИР), науч. рук. д.ю.н., проф. Смирнова И.Г.
3. По мероприятию 1.2.2 «Проведение научных исследований научными группами под руководством кандидатов наук: Прикладная НИР «Модернизация социальной сферы муниципальных образований Сибирского региона как основы повышения качества жизни населения», номер госконтракта

14.740.11.1115 (шифр лота 2011-1.2.2-301-012), руководитель работы к.э.н., доц. Гуляева Л.В.

4. По мероприятию 1.3.1, гуманитарные науки, XXXVI очередь, лот N 2, шифр: 2012-1.3.1-12-000-3002 «Поддержка научных исследований, проводимых молодыми учеными – кандидатами наук в области экономических наук»: Фундаментальная НИР «Уклонение от уплаты налогов в сфере индивидуального предпринимательства как экономический и социокультурный феномен: методы оценки и снижения», соглашение N 14.B37.21.0703 от 06 сентября 2012 г., руководитель работы к.э.н. Климова М. О.
5. По мероприятию 1.3.2, гуманитарные науки, XLVI очередь, лот N 6, шифр: 2012-1.3.2-12-000-3006 «Поддержка научных исследований, проводимых целевыми аспирантами в области юридических и политических наук»: Фундаментальная НИР «Реализация норм международного «мягкого права» в правовой системе Российской Федерации», соглашение N 14.132.21.1063 от 07 сентября 2012 г., руководитель аспирант Халафян Р.М.

В рамках государственного задания Министерства образования и науки Российской Федерации по утвержденному перечню НИР в 2013 году выполнялись 7 тем и одна НИР молодого специалиста Отчетные материалы по темам своевременно размещены на сайте <http://dusp.ru/> Печатные версии отчетов хранятся в университете:

1. Фундаментальная НИР «Теоретические аспекты формирования стратегии устойчивого экономического роста регионов Сибири в условиях усиления процессов глобализации», науч. рук. д.э.н., проф. Самаруха В.И., (ДПННиТ, рег. номер:6.1830.2011) N гос. регистрации в ФГАНУ ЦИТиС - 01201256019
2. Фундаментальная НИР «Человеческие ресурсы и кадровая стратегия региона в условиях модернизации экономики», науч. рук. д.э.н., проф. Озерникова Т.Г., (ДПННиТ, рег. номер:6.2588.2011), N гос. регистрации в ФГАНУ ЦИТиС - 01201256020
3. Фундаментальная НИР «Разработка методологических подходов к оценке эффективности мер налогового и таможенного регулирования», науч. рук. д.э.н., проф. Киреенко А.П., (ДПННиТ, рег. номер:6.3132.2011), N гос. регистрации в ФГАНУ ЦИТиС - 01201256015
4. Фундаментальная НИР «Институциональные изменения в сфере социально значимых услуг и их влияние на устойчивое развитие Прибайкальского региона», науч. рук. д.э.н., проф. Бурменко Т.Д., (ДПННиТ, рег. номер:6.3135.2011), N гос. регистрации в ФГАНУ ЦИТиС - 01201256018
5. Прикладная НИР «Повышение эффективности информационно-телекоммуникационных систем на основе свободного программного обеспечения (СПО) для бюджетных организаций»,

науч. рук. д.э.н., проф. Суходолов А.П., (ДПННиТ, рег. номер: 8.8274.2013), N гос. регистрации в ФГАНУ ЦИТиС – 01201256016

6. Прикладная НИР «Методология развития вуза в условиях реформирования системы образования», науч. рук. д.э.н., проф. Винокуров М.А., (ДПННиТ, рег. номер: 6.8210.2013), N гос. регистрации в ФГАНУ ЦИТиС - 01201356931
7. Фундаментальная НИР «Финансово – правовые институты как инструменты инновационного развития России», науч. рук. к.юр.н., доц. Васильева Н.В., (ДПННиТ, рег. номер: 6.8277.2013), N гос. регистрации в ФГАНУ ЦИТиС - 01201356929
8. Фундаментальная НИР молодого специалиста «Экологический формат проектирования в девелоперской концепции», аспирант Лунегов И.А. (ДПННиТ, рег. номер: 11.7129.2013) N гос. регистрации в ФГАНУ ЦИТиС - 01201356930

В отчетном году продолжались исследования по 4 НИР, поддержанные российскими научными фондами. 3 гранта Российского гуманитарного научного фонда (РГНФ) и 1 грант Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ):

1. Грант РГНФ по проекту N12-32-01233, а2 от 22 августа 2012 г. (проекты проведения научных исследований, выполняемые коллективами (до 10 человек), состоящими полностью из молодых ученых, включая руководителя) «Повышение уровня жизни населения на основе развития пенсионной системы России», науч. рук. д.э.н. Федотов Д.Ю., N гос. регистрации в ФГАНУ ЦИТиС - 01201255176
2. Грант РГНФ по проекту N 12-03-00349,а (проекты проведения научных исследований, выполняемые научными коллективами (до 10 человек) или отдельными учеными) «Правовое регулирование соседских отношений», рук. к.ю.н., доц., докторант Виниченко Ю.В., N гос. регистрации в ФГАНУ ЦИТиС - 01201255175
3. Грант РГНФ по проекту N 12-06-00903,а (проекты проведения научных исследований, выполняемые научными коллективами (до 10 человек) или отдельными учеными) «Этнопсихологические ресурсы формирования межкультурной компетентности студентов с учетом особенностей регионов (на примере Восточной Сибири и Забайкалья), науч. рук. д. психол.н., проф. Карнышев А.Д., N гос. регистрации в ФГАНУ ЦИТиС - 01201266749
4. Грант РФФИ Договор (Соглашение) N 12-01-31391\12 «Условия оптимальности с монотонными функциями типа Ляпунова для задач оптимального управления динамическими системами с запаздыванием», рук. аспирант Сорокина П.Г. (Вид конкурса мол_а Конкурс научных проектов, выполняемых молодыми учеными (Мой первый грант), N гос. регистрации в ФГАНУ ЦИТиС - 01201275692

Гранты международные и зарубежные

Ежегодно ученые БГУЭП проводят исследования по международным и зарубежным программам и грантам, в т.ч. индивидуальным. Всего за 2013 год выполнялись исследования по 5 международным и зарубежным программам и грантам, финансирование по которым проходило через БГУЭП или лично победителю. Общий объем финансирования (на научные исследования в рамках выполняемых НИР) составил 1750,6 тыс. руб.:

1. В рамках программы «Erasmus Mundus, Action 3» Франция с 1 мая 2013 г. по 31 декабря 2013 г. действует Сибирский Центр Европейского образования. Руководитель д.э.н., проф. А.П. Киреенко.
2. С 1 января 2013 г. по 31 марта 2013 г. находилась в научной стажировке в Германии аспирант кафедры конституционного и административного права Мышенко С.А. в рамках Германской службы академических обменов (DAAD) – программа «Иммануил Кант». Тема исследования «Конституционное право на образование по законодательству России и Германии и его реализация в РФ и ФРГ».
3. С 22 июня 2013 г. по 06 июля 2013 г. находилась в научной стажировке в Германии к.фил.н., доцент кафедры иностранных языков Шереметьева А.А. в рамках гранта Немецкого культурного центра им. Гёте участие в семинаре «География и культура Германии».
4. С 04 августа 2013 г. по 27 августа 2013 г. находилась в научной стажировке в Германии к.фил.н., доцент кафедры иностранных языков Виноградова Н.Г. в рамках гранта Немецкого культурного центра им. Гёте участие в семинаре «Инновационные методы преподавания немецкого языка».
5. С 24 сентября 2013 г. по 18 октября 2013 г. грант Конгресса США по программе Центра «Открытый мир 2013» (Open World Center) находились в научной стажировке к.э.н., докторант Балашова М. А., старший преподаватель Чаликова-Уханова М. В. Тема исследования «Концепция стоимости в управлении предприятием».

С 10 января 2013 г. по 27 декабря 2013 г. проходила реализация совместного российско-монгольского научно-исследовательского проекта «Российско-монгольские отношения в первой четверти XX века». С российской стороны проект реализуется ФГБОУ ВПО «БГУЭП» (научный руководитель – д.э.н., проф. Винкуров М. А., заместитель руководителя проекта – д.э.н., проф. Суходолов А. П., ответственный исполнитель проекта – д.и.н., проф. Кузьмин Ю. В. к.э.н., доцент Тагаров Ж. З.). С монгольской стороны задействована Академия наук Монголии. Состав данной группы был утвержден приказом ректора ФГБОУ ВПО «БГУЭП» 12 апреля 2013 г. №93.

Результатом реализации указанного проекта на сегодняшний день являются 2 сборника научных трудов российских и монгольских ученых, доклады участников проектов на международных конференциях, как в России, так и в Монголии.

Кроме финансируемых тем ведутся исследования по инициативным НИР согласно ЦКП научных исследований и инновационных разработок БГУЭП до 2018 г.

Объем средств, освоенных в 2013 г. по НИР, финансируемым из средств бюджетов субъектов федерации, местных бюджетов и российских хозяйствующих субъектов составил 21919,6 тыс. руб. (Головной вуз) Выполняемые темы, в основном, краткосрочные (от полугода до полутора лет), заключались на конкурсной основе и проводились по заказу администраций федеральных и муниципальных образований, организаций и предприятий региона. Тематика проводимых по хоздоговорам (контрактам) НИР имеет, в основном, региональную направленность и способствует поиску направлений и перспектив социально-экономического развития региона. По результатам выполнения НИР заказчику и в фонд университета представляются научные отчеты и двусторонние акты сдачи-приемки научно-технической продукции. Результаты научных исследований докладываются на научно-технической комиссии (НТК) университета, текущие вопросы решаются на заседаниях кафедр, еженедельных совещаниях в НИЧ с участием проректора по научной работе. Вопросы работы докторантуры, аспирантуры, магистратуры, проведения Дней науки БГУЭП, ежегодный отчет о научной деятельности и др. вопросы по НИР рассматриваются на Ученых советах БГУЭП и деканских совещаниях.

Результативность НИР университета за 2013 год отражена в таблице 29.

Таблица 29

Анализ результативности научно-исследовательской работы (НИР)
ФГБОУ ВПО "Байкальский государственный университет
экономики и права" за 2013 год

Наименование показателя	2013 год
НИР (с филиалами), <u>всего</u> объем в тыс. руб.	<u>97</u> 115075,8
Из них фундаментальные <u>объем тыс. руб.</u> проценты	<u>49423,9</u> 42,95 %
Из них прикладные <u>объем тыс. руб.</u> проценты	<u>65651,9</u> 57,05 %
НИР (без филиалов), <u>всего</u> объем в тыс. руб.	<u>66</u> 96954,0
Из них фундаментальные <u>объем тыс. руб.</u> проценты	<u>10602,4</u> 30,3 %
Из них	

Наименование показателя	2013 год
прикладные <u>объем тыс. руб.</u>	<u>24367,4</u>
проценты	69,7 %
Ср-ва субъектов Федерации, российских хозяйствующих субъектов (с филиалами) <u>всего</u> объем в тыс. руб.	<u>59</u> 28350,3
Ср-ва субъектов Федерации, российских хозяйствующих субъектов (без филиалов) <u>всего</u> объем в тыс. руб.	<u>28</u> 18939,8
Финансируемые из Минобрнауки <u>всего</u> объем в тыс. руб.	<u>13</u> 13050,2
Из них фундаментальные <u>объем тыс. руб.</u>	<u>9752,4</u>
проценты	74,73 %
Из них прикладные <u>объем тыс. руб.</u>	<u>3297,0</u>
проценты	25,27 %
Финансируемые из Российских научных фондов: <u>всего</u> объем в тыс. руб.	<u>4</u> 1230,0
Из них фундаментальные <u>объем тыс. руб.</u>	<u>2</u>
проценты	380,0
Из них прикладные <u>объем тыс. руб.</u>	<u>2</u>
проценты	850,0
Финансируемые из международных и зарубежных источников: <u>всего</u> объем в тыс. руб.	<u>5</u> 1750,6
Финансируемые из средств БГУЭП (с филиалами) <u>всего</u> объем в тыс. руб.	<u>16</u> 70694,7
Финансируемые из средств БГУЭП (без филиалов) <u>всего</u> объем в тыс. руб.	<u>10</u> 61983,4
Финансируемые их прочих источников <u>всего</u> объем в тыс. руб.	-
Защиты диссертаций в советах БГУЭП на соискание ученой степени доктора наук	5
Защиты диссертаций в советах БГУЭП на соискание ученой степени кандидата наук	23
Защиты диссертаций в других советах на соискание ученой степени доктора наук	3
Защиты диссертаций в других советах на соискание ученой степени кандидата наук	20
Работники БГУЭП, защитившие диссертации на соискание ученой степени доктора наук	6
Работники БГУЭП, защитившие диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	20
Публикации ученых БГУЭП, наименований Из них:	1450
Монографии, всего (БГУЭП с филиалами), шт.	66
Сборники научных трудов, всего	70
В том числе: Международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.д.	15

Наименование показателя	2013 год
Учебники и учебные пособия, всего, В том числе:	124
Из них с грифами учебно-методического объединения (УМО) или научно-методического совета (НМС) и - с грифом Минобрнауки России	3
Статьи, всего, В т.ч. опубликованные в изданиях:	1155
- зарубежных	41
- российских	1114
Выставки, всего, Из них:	508
- международные	3
- на базе БГУЭП	505
Экспонаты, представленные на выставках, всего, Из них:	4950
- на базе БГУЭП	4856
Конференции (участие), всего, Из них:	274
- международные	73
- на базе БГУЭП	99
Премии, награды, дипломы	84

Малые инновационные предприятия

В 2013 г. три малых инновационных предприятия продолжили выполнять свою деятельность.

ООО «Иркутские информационные системы»

1. Комплексный консалтинг в области информационных технологий.
2. Создание и сервисное обслуживание телекоммуникационных систем.
3. Развитие и сервисное обслуживание IT-инфраструктуры.
4. Дизайн и разработка web-сайтов и корпоративных информационных порта-лов.
5. Проектирование и разработка корпоративных информационных систем и программного обеспечения.
6. Консалтинг в области информационной безопасности.
7. Внедрение и сопровождение информационных систем и IT-сервисов.

ООО «Центр инновационного консалтинга»:

1. Экспертиза инновационных решений и программ. Оптимизация процессов и инновационного проекта в целом.
2. Инжиниринг бизнес-процессов с оценкой потенциальных эффектов.
3. Организация франчайзингового бизнеса с управленческим ресурсом (до получения ожидаемого эффекта) на базе «Магазина франчайзинга».

4. Разработка маркетинговых решений.
5. Проектирование бизнеса с нуля (маркетинговый план и бизнес-план; оценка потенциала рынка и продвижение на стадии роста).
6. Школы социального, инновационного и бизнес-проектирования для молодежи – Экономическая школа (в том числе выездная в образовательные учреждения и школы, колледжи неэкономического профиля, молодежные организации).
7. Проектный подход к проектированию бизнеса и организации деятельности. Образовательные программы и разработка процессов и программ для внедрения проектного подхода на предприятии.

ООО «Центр экономико-правовой экспертизы БГУЭП»

Услуги по экспертизе проектов нормативных правовых актов на предмет их соответствия федеральному и субфедеральному законодательству; внесение предложений по оптимизации механизма нормативно-правового регулирования с учетом лучшей практики.

Услуги по разработке:

1. методики оценки полной стоимости государственных (муниципальных) услуг;
2. методических рекомендаций о порядке расчета стоимости государственных (муниципальных) услуг и функций управления;
3. порядков проведения ежегодной оценки потребности в предоставлении государственных (муниципальных) услуг и учета ее результатов при формировании расходов бюджетов на очередной финансовый год;
4. стандартов качества государственных (муниципальных) услуг, индикаторов результативности и эффективности их предоставления;
5. порядков мониторинга и оценки соответствия качества предоставляемых населению государственных (муниципальных) услуг принятым стандартам;
6. методики оценки финансового состояния государственных (муниципальных) учреждений, результативности и эффективности их деятельности;
7. докладов о результатах и основных направлениях деятельности субъектов бюджетного планирования;
8. программ повышения эффективности бюджетных расходов;
9. методик оценки эффективности налоговых льгот, предоставляемых на региональном и местном уровне.

Выполнение иных научно-исследовательских работ в различных сферах гуманитарного знания с привлечением научно-педагогических кадров высшей категории.

Состояние изобретательской и рационализаторской работы

Поддерживается патент на изобретение №2349915 от 22.06.07 г., «Способ определения последовательности нанесения колото-резаных

повреждений, предшествующих наступлению смерти». Автор – преподаватель Читинского института БГУЭП Авходиев Г.И.

Поддерживается патент на полезную модель № 53441 от 27.02.06 г., «Бытовой термометр «Полюс холода». Автор и патентообладатель – преподаватель филиала БГУЭП в г. Якутске Кулагин В.А.

Поддерживается патент на селекционное достижение №6852 от 13.03.13 г., «Василистник малый». Автор: Белых О.А. Патентообладатель – ФГБОУ ВПО Байкальский Государственный Университет Экономики и Права.

Поданы заявки на получение свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ:

1. Программа вычисления соотношения между 36 наиболее популярными мировыми валютами «КОНВЕРТЕР ВАЛЮТ», авторы: Скрибко Любовь Владимировна, Артамонов Иван Васильевич.
2. Программа для получения оперативной информации о ценах на драгоценные металлы, публикуемую ЦБ РФ «ДРАГОЦЕННЫЕ МЕТАЛЛЫ: ОФИЦИАЛЬНЫЙ КУРС ЦБ РФ» авторы: Хайрулина Ирина Евгеньевна, Артамонов Иван Васильевич.
3. Программа «Модель формирования лавинного процесса в естественных и социально-экономических системах», автор: Кузнецова Ирина Альфредовна.
4. Программа «Интерактивное программное средство для дистанционного обучения» авторы: Неустроев Михаил Юрьевич, Сачков Дмитрий Иванович.
5. Программа «Автоматизированная информационная система «Внеучебная деятельность», авторы: Родионов Алексей Владимирович, Новгородцева Татьяна Юрьевна.
6. Программа «Рисования фигуры позиционирования полевого устройства на схеме автоматизации», авторы: Ступин Виталий Валерьевич.
7. Программа Приложение «НИР», авторы: Винокуров Михаил Алексеевич, Макарова Людмила Александровна, Санина Людмила Валерьевна, Сачков Дмитрий Иванович.
8. Программа «Подсистема «Формирование рейтинга преподавателей», авторы: Винокуров Михаил Алексеевич, Киреенко Анна Павловна, Озерникова Татьяна Георгиевна, Братищенко Владимир Владимирович, Санина Людмила Валерьевна, Сачков Дмитрий Иванович.

Научные конференции

В ежегодном плане работы университета представлен план проведения научных мероприятий в учебном году. Согласно этого плана в университете были запланированы и проведены более 420 научных мероприятий (международного, всероссийского, межрегионального, регионального, городского, межвузовского и внутривузовского уровня, в том числе в рамках «Дней науки»). Кроме того, ученые университета приняли участие более чем в 250 конференциях, симпозиумах, проводимых вне БГУЭП, более трети из них - всероссийские и международные.

В Приложениях 8,13 перечислены данные о проведенных в 2013 г. научных и студенческих мероприятиях на базе БГУЭП и других вузов и научных организаций.

На базе БГУЭП организовано и проведено 22 международных, 25 Всероссийских, 13 региональных и межрегиональных, 11 городских и межвузовских научных мероприятий. По результатам конференций издаются сборники материалов конференций. Тематика проводимых научных мероприятий представляет интересы социально-экономического развития страны, региона в сфере экономики, в т.ч. трудовые взаимоотношения, развитие экономики в историческом плане, а также совершенствование учебного процесса на основе внедрения научных разработок.

Проведено в 2013 году:

- виртуальные выставки (5)
- тематические выставки (85);
- открытые просмотры книжных изданий и периодической литературы (25);
- выставки новых поступлений, с экспонированием новых учебных, научных и периодических изданий на пунктах библиотечного обслуживания (133);
- презентации новых книг ученых БГУЭП, электронных ресурсов, обновлений читального зала редкой литературы (45);
- выставки, приуроченные к дням дипломника и дням аспиранта с экспонированием тематических выставок и проведением консультаций по оформлению научных работ (10).

Размещаются стенды по различным тематическим направлениям (наука, политика, культура и др.) (20)

Всего, за 2013г. проведено 508 подобных мероприятий.

Публикации

Характеристика публикаций ученых БГУЭП за 2013г. приведена в таблице 30 и приложениях 1,2.

Таблица 30

Наименование	2013
Публикации ученых БГУЭП, наименований Из них:	1450
Монографии, всего (БГУЭП с филиалами), шт.	66

Сборники научных трудов, всего	35
В том числе: Международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.д.	15
Учебники и учебные пособия, всего, В том числе:	124
Из них с грифами учебно-методического объединения (УМО) или научно-методического совета (НМС) и - с грифом Минобрнауки России	3
Статьи, всего, В т.ч. опубликованные в изданиях:	1155
- зарубежных	41
- российских	1114

В 2013 году продолжена работа по эксплуатации системы Российского индекса научного цитирования, на платформе Национальной электронной библиотеки www.elbrary.ru размещались статьи из рецензируемых научных журналов: «Известия ИГЭА (БГУЭП)», «Криминологический журнал БГУЭП», электронное научное издание «Известия ИГЭА (БГУЭП)». Эти же журналы размещают свои электронные ресурсы на сайте и в ФГУП «Информрегистр», они включены в Перечень ведущих рецензируемых журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций, на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук. Журнал «Известия ИГЭА» размещен также в базе данных Ulrichs periodical directory. «Криминологический журнал БГУЭП» включен в международные базы данных Scopus, ProQuest, Ulrichs periodical directory. Продолжают успешно функционировать сайты всех трех рецензируемых журналов.

Таблица 31

Статистика публикаций в научных журналах, издаваемых БГУЭП

Наименование журнала	Количество номеров в год	Количество статей за 2013 г.		
		всего	в том числе авторами БГУЭП	из них с иностранными авторами
Известия ИГЭА (печатный)	6	170	121	5
Известия ИГЭА (электронный)	6	184	137	—
Криминологический журнал БГУЭП	4	89	20	—
Вопросы теории и практики журналистики	2	48	9	—
Психология в экономике и управлении	2	...	...	...
Историко-экономические исследования	3	19	10	—

Количество цитирований в индексируемых системах цитирования в расчете на 100 научно-педагогических работников составили:

- Web of Science - 2,88 ед.;
- Scopus - 3,46 ед.;
- РИНЦ – 271,45 ед.

НИРС: организационные формы, элементы научных исследований при выполнении курсовых и дипломных работ

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) БГУЭП проводится в соответствии со стандартом «Управление качеством НИР и НИРС БГУЭП», планом работы совета по НИРС БГУЭП и включает в себя, как основную форму организации НИРС, работу студентов в студенческих научно-исследовательских лабораториях (СНИЛ), которые созданы на ведущих выпускающих кафедрах. В организационную структуру Межрегионального инновационно-технологического центра социально-экономического проектирования (МИТЦ СЭП) «Технопарк БГУЭП» входят 62 бизнес-инкубатора, в рамках которых функционируют 28 студенческих научно-исследовательских лабораторий, 1 студенческий консультационно-исследовательский центр, 1 дивизион, 1 студенческое научное общество, 2 студенческих Интернет-газеты, Политический клуб БГУЭП (Приложение 12). Результатом работы лабораторий является формирование базовых компетенций будущих специалистов на виртуальных и реальных рабочих местах, участие в реализации теоретических проектов и практических мероприятий и последующее трудоустройство. Руководители СНИЛ и активные организаторы НИРС входят в состав Совета по НИРС. В соответствии с планом работы регулярно проводятся заседания совета по НИРС, на которых рассматриваются текущие вопросы и осуществляется изучение отечественного и зарубежного передового опыта по организации и развитию НИРС. Научно-методическое руководство и координация НИРС в университете осуществляется проректором по научной работе. В НИРС участвуют 61% студентов дневной формы обучения. Руководство НИРС осуществляют более 90 % преподавателей.

С 2013г. Действует обновленный Совет Молодых Ученых (СМУ) БГУЭП, который представляет интересы молодых ученых университета, прежде всего, в профессиональной сфере и важнейших социальных проблемах, объединяющихся на основе общих интересов. Одной из важнейших задач СМУ является интегрирование общественных объединений обучающихся Университета для решения социальных задач, реализации общественно значимых молодежных инициатив и повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления.

Апробирование результатов НИРС происходит на конференциях всех уровней (в 2013 с докладами выступили 3813 студентов, в том числе 382 – на международных, всероссийских, региональных), а также в процессе написания курсовых и дипломных работ. Студенты, участвующие в НИРС, курсовые и дипломные работы выполняют по тематике научно-исследовательских работ университета в рамках Целевой комплексной программы научных исследований БГУЭП до 2018 года. Около 15% дипломных работ, защищаемых в университете, содержат элементы новизны, имеют практическое значение и рекомендованы ГЭК к внедрению.

Основные студенческие мероприятия (олимпиады, конкурсы, конференции, в том числе международные, всероссийские, региональные, областные) проводятся в рамках, ставших традиционными Дней науки БГУЭП. По результатам конференций осуществляется выпуск сборников научных статей. На 74-ой научной конференции студентов и магистрантов, прошедшей в рамках Дней науки – 2013, посвященных перспективам развития научно-образовательной деятельности ВУЗа в условиях реформирования высшей школы работали 37 секций и было прочитано и заслушано более 1100 докладов. Также кафедрами были проведены конкурсы: «Лучшая группа специальности», «Лучший студент специальности», конкурсы курсовых работ, конкурсы «Лучшая студенческая дипломная работа БГУЭП» по специальностям и др.

На базе университета традиционно проводятся Всероссийские олимпиады по страхованию, банковскому делу, налогам и налогообложению, «Зарубежное страноведение», конкурс выпускных квалификационных работ по различным дисциплинам: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «мировая экономика», «Налоги и налогообложение» и т.д. Областные межвузовские олимпиады, в частности, были проведены олимпиады: по праву, по отечественной истории, по политологии, по истории экономики, по математике, теории вероятностей, по статистике, по коммерции, по эконометрике, по математическому программированию, по экономике и экономической теории, по государственным и муниципальным финансам, по бухгалтерскому учёту и др.

Студенты университета участвуют в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня – областных, региональных, Всероссийских, международных, на которых регулярно побеждают и занимают призовые места. За 2013 г. студентами БГУЭП получено 1768 награда, в т.ч. 44 награды Всероссийского уровня, 785 наград регионального, областного, городского уровней.

Результаты НИРС отражены в таблице 32 (приложение 3).

Таблица 32

Анализ результативности научно-исследовательской работы студентов Байкальского государственного университета экономики и права за 2013 г.

№ п/п	Наименование показателя	2013 г.
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ		
1	Студенческие научные и научно-технические конференции, олимпиады, конкурсы на базе БГУЭП, всего	703
2	В т.ч. международные, всероссийские, региональные	92
3	Выставки студенческих работ, организованные вузом, всего	75
4	Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней, всего, из них:	3813
5	международных, всероссийских, региональных	382
6	Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего, из них:	1078
7	международных, всероссийских, региональных	31
8	Научные публикации, всего, из них:	561
9	Без соавторов – работников вуза	56

№ п/п	Наименование показателя	2013 г.
10	Участие в конкурсах на лучшую НИР	222
11	Именные стипендии, всего, из них:	
12	Стипендии президента	4
13	Стипендии правительства	4
14	Стипендия губернатора	8
15	Стипендия мэра	3
16	Специальные стипендии Ученого совета БГУЭП	32
17	Стипендии Благотворительного Фонда Юрия Тэна	2
18	Стипендия имени В.М.Должных	1
19	Алмазная стипендия Областного совета по НИРС	1
20	Награды различного уровня, в т.ч.	1768
21	Всероссийского	44
22	Регионального, областного, городского	785
23	Количество СНИЛ	28

Таким образом, научно-исследовательская работа в БГУЭП носит системный, плановый характер, отражает разносторонние профессиональные интересы преподавателей и учитывает как специфику региона, так и самого вуза. Прослеживается стратегическая цель, направленная на совершенствование механизмов по работе научно-исследовательских подразделений университета, с использованием передового опыта и новыми веяниями в рамках законодательства.

В то же время, комиссия отмечает необходимость равномерной загрузки кафедр программами научных исследований, особенно грантами и хоздоговорами, актуальными для экономики региона и России в целом.

4. Международная деятельность БГУЭП

Как любой современный университет, Байкальский государственный университет экономики и права стремится войти в мировое научно-образовательное и культурное пространство.

Основными направлениями международной деятельности БГУЭП за отчетный период являлись:

- I. Образовательные услуги для иностранцев: бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура и докторантура, курсы русского языка как иностранного, подготовительный факультет;
- II. Межвузовское сотрудничество в рамках партнерских соглашений, включая программы двойного дипломирования;
- III. Участие в грантовых программах и академическая мобильность.

В 2013 г. в университете обучалось 285 иностранных учащихся из стран СНГ и дальнего зарубежья, в том числе по очной форме обучения – 214 человек, по заочной форме обучения – 71 человек, таблицы 33, 34. Приведенная численность иностранного контингента – 221,1 человек.

Из стран СНГ контингент обучающихся составил – 103 человека (0,72%), в том числе по очной форме обучения – 38 человек (0,5%), по заочной форме обучения – 65 человек (0,95%). Приведенный контингент обучающихся из стран СНГ – 44,5 человека (0,6% от общей численности студентов).

Из стран дальнего зарубежья обучалось в 2013 году – 182 студента (1,27%), в том числе по очной форме обучения – 176 человек (2,32%), по заочной форме обучения – 6 человек (0,09%). Приведенный контингент обучающихся из стран дальнего зарубежья – 176,6 человек (2,2% от общей численности студентов).

Выпуск иностранных студентов составил – 37 человека, в том числе по очной форме – 33 человека, по заочной форме обучения – 4 человека.

Из стран СНГ было выпущено – 8 человек (0,23%), в том числе по очной форме обучения – 4 человека, по заочной форме обучения – 4 человек. Из стран дальнего зарубежья было выпущено – 29 человек по очной форме обучения (0,84%).

По международным договорам обучается 6 человек.

Таблица 33

Контингент иностранных студентов по очной форме обучения

	Принято			Численность студентов			Выпуск		
	всего	из них (из гр. 4):		всего	из них (из гр. 7):		всего	из них (из гр. 10):	
		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
1	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Студенты, обучающиеся из стран СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии – всего	8	-	8	36	-	36	3	-	3
Азербайджанская Республика	2	-	2	6	-	6	1	-	1
Республика Армения	-	-	-	1	-	1	-	-	-
Грузия	-	-	-	1	-	1	-	-	-
Республика Казахстан	-	-	-	4	-	4	1	-	1
Киргизская Республика	-	-	-	3	-	3	-	-	-
Республика Таджикистан	5	-	5	13	-	13	-	-	-
Республика Узбекистан	1	-	1	6	-	6	1	-	1
Украина	-	-	-	2	-	2	-	-	-
граждане других иностранных государств (кроме СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии), обучающиеся на условиях общего приема – всего	53	-	53	169	-	169	27	-	27
Китай	27	-	27	112	-	112	15	-	15
Корея, республика	-	-	-	1	-	1	-	-	-
Монголия	21	-	21	46	-	46	12	-	12
Вьетнам	1	-	1	6	-	6	-	-	-
Германия	4	-	4	4	-	4	-	-	-
лица без гражданства	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кроме того: Иностранные граждане из стран СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии, обучающиеся по международным договорам – всего	-	-	X	3	3	X	1	1	X
Республика Казахстан	-	-	X	-	-	X	1	1	X
Киргизская Республика	-	-	X	3	3	X	-	-	X
Граждане других иностранных государств (кроме СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии), обучающиеся по международным договорам – всего	-	-	X	6	6	X	2	2	X
Монголия	-	-	X	6	6	X	2	2	X

Таблица 34

Контингент иностранных студентов по заочной форме обучения

	Принято			Численность студентов			Выпуск		
	всего	из них (из гр. 4):		всего	из них (из гр. 7):		всего	из них (из гр. 10):	
		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
Студенты, обучающиеся из стран СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии – всего	14	-	14	65	-	65	4	-	4
Азербайджанская Республика	2	-	2	13	-	13	-	-	-
Республика Армения	1	-	1	2	-	2	1	-	1
Республика Беларусь	1	-	1	1	-	1	-	-	-
Республика Казахстан	-	-	-	2	-	2	-	-	-
Киргизская Республика	4	-	4	10	-	10	-	-	-
Республика Молдова	1	-	1	1	-	1	-	-	-
Республика Таджикистан	1	-	1	18	-	18	1	-	1
Республика Узбекистан	4	-	4	18	-	18	2	-	2
граждане других иностранных государств (кроме СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии), обучающиеся на условиях общего приема – всего	-	-	-	6	-	6	-	-	-
Китай	-	-	-	1	-	1	-	-	-
Корея, республика	-	-	-	1	-	1	-	-	-
Монголия	-	-	-	4	-	4	-	-	-
лица без гражданства	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кроме того: Иностранные граждане из стран СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии, обучающиеся по международным договорам – всего	-	-	X	-	-	X	-	-	X
Граждане других иностранных государств (кроме СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии), обучающиеся по международным договорам – всего	-	-	X	-	-	X	-	-	X
Лица без гражданства, обучающиеся по	-	-	X	-	-	X	-	-	X

Международные научные и научно-практические конференции отражают результаты деятельности ученых БГУЭП над экономическими, юридическими, философскими и др. проблемами. Подобные научные мероприятия охватывают широкий круг актуальных вопросов. В международных конференциях принимают участие ученые из Монголии, КНР, Франции, Германии и других стран. В 2013 году в Международных конференциях, проходящих на базе БГУЭП участвовало свыше 400 человек. Самыми значительными событиями научной жизни университета 2013 года следует считать:

- Международную научно-практическую конференцию «Безопасность и качество товаров на современном рынке», 27.05.2013г.;

- Международную научно-практическую конференцию «Седьмые Востоковедные чтения, посвященную 25-летию юбилею кафедры Мировой экономики и Международного бизнеса», 15.11.2013г.;
- Международную научно-практическую конференцию «Ключевые проблемы российско-монгольских отношений», 03.10.2013г.;
- Международную научно-практическую конференцию «20 лет Конституции России: актуальные проблемы развития правового государства», 13.12.2013г.

В рамках международного сотрудничества, на основании договора, заключенного между Монгольским государственным университетом науки и технологии и Байкальским государственным университетом экономики и права от 28.03. 2011г., кафедрой Экономики и управления бизнесом между университетами был осуществлен обмен студентами по прохождению ознакомительной практики. В период пребывания группы студентов и преподавателей кафедры в МГУНиТ в г. Улан-Баторе в работе круглого стола на тему «Проблемы развития транспортной системы» принимали участие: проф. Кородюк И.С., доц. Бирюкова А.И., доц. Кархова С.А., студенты гр. МТ–10-1 Соболева К., Кузнецов И., Абрамов К. В период пребывания монгольской группы в БГУЭП в г. Иркутске в работе круглого стола на тему «Проблемы развития транспорта» принимали участие проф. Кородюк И.С., проф. Кадников В.С., доц. Гордина Ю.В., доц. Бирюкова А.И., доц. Кархова С.А., доц. Войникова Г.Н., студенты Шевцова Е.

По итогам работы данного периода международного сотрудничества доц. Войникова Г.Н. была награждена грамотой и нагрудным знаком от кафедры «Логистики транспортного менеджмента» МГУНиТ.

В целях дальнейшего развития сотрудничества между кафедрой ЭУБ БГУЭП и кафедрой «Логистики транспортного менеджмента» МГУНиТ был разработан план мероприятий по сотрудничеству на 2013-2015гг.

Байкальский государственный университет имеет ряд партнерских соглашений о сотрудничестве с иностранными вузами по программам совместной подготовки бакалавров и магистров по системе двойного дипломирования. Получить двойной диплом могут студенты Русско-французского и Русско-китайского факультетов.

С 2007 года в БГУЭП работает международная образовательная программа «Русско-французский факультет» (РФФ) по экономике и управлению совместно с университетом г. Ницца София-Антиполис (Франция). Занятия на французском языке ведут преподаватели БГУЭП, прошедшие стажировки в учебных заведениях Европейского союза, а также профессора и преподаватели французского университета. По окончании обучения студенты получают дипломы Университета г. Ницца София-Антиполис уровня LICENCE и MASTER по направлению мировая экономика и управление. Обучение по программе РФФ возможно параллельно с обучением на основном факультете БГУЭП.

Русско-французский факультет предлагает обучение по направлению «Экономика» по двум профилям: «Мировая экономика» - обучается 41 студент и «Финансы» - обучается 34 студента. В соответствии с принятой во Франции образовательной схемой, по окончании каждого курса студентам выдаются последовательно дипломы LICANCE 1, 2, 3, MASTER 1.

Русско-китайский факультет (РКФ) начал свою работу в Университете в 2011 году. РКФ предлагает обучение по направлению «Юриспруденция» профиль «Государственное и международное право» (обучается 7 российских и 2 китайских студентов), по направлению «Экономика» профиль «Мировая экономика» (обучается 36 российских и 2 китайских студентов), и по направлению «Менеджмент» профиль «Менеджмент в сфере услуг» (обучается 10 российских студентов). С китайской стороны заключены соглашения с Пекинским университетом внешней экономики и торговли, с Маньчжурским институтом Университета Внутренней Монголии и с Шэньянским политехническим университетом.

После первого курса все студенты программы обязаны пройти языковые стажировки. Летом 2013 г. прошли летние языковые школы во Франции, г. Ницца (33 студента) и Китае, г. Шанхае (22 студента), г. Шэньян (7 студентов), г. Далянь (6 студентов).

С 2000 г. для иностранных абитуриентов, желающих улучшить знания русского языка и подготовиться к поступлению в университет работает Подготовительный факультет. Студенты имеют возможность обучения по нескольким дополнительным образовательным программам: Подготовка к бакалавриату – углубленное изучение русского языка и базовые общеобразовательные курсы, Подготовка к магистратуре - углубленное изучение русского языка и продвинутые образовательные курсы по экономическим дисциплинам. Помимо этих программ иностранным студентам предоставлена возможность изучать русский язык по дополнительной образовательной программе «Русский как иностранный» и пройти тестирование РКИ с получением официального сертификата Центра тестирования РКИ. В 2013 г. на Подготовительном факультете обучается более 100 иностранных студентов по указанным образовательным программам «Подготовка к бакалавриату» (67 человек) и «Подготовка к магистратуре» (37 человек), а также «Русский язык как иностранный» (9 человек).

Среди иностранных студентов университета есть представители Китая, Монголии, Вьетнама, Японии, Германии и Республики Конго.

Перспективы развития международной деятельности БГУЭП:

I. Увеличение числа иностранных учащихся за счет:

- изучения рынка образовательных услуг стран-импортеров образования и увеличения набора студентов из этих стран;
- увеличения числа агентов по набору студентов в Монголии, Китае, Республике Корея и работы с консульствами стран, расположенных в г. Иркутске;

- набора студентов по гослинии из Китая, Вьетнама, Монголии и др. стран;
- привлечения иностранных граждан на краткосрочные образовательные программы (включенное обучение);
- разработки магистерских программ и курсов на английском языке;
- создание и работа по совместным образовательным программам бакалавриат/магистратура с евроазиатскими партнерами.

II. Развитие академической мобильности и увеличение международных грантовых программ путем:

- подготовки новых заявок на участие в программах ТЕМПУС, Эразмус Мундус, ДААД и др. фондов;
- организации и проведения летних/зимних языковых и предметных школ;
- расширения межвузовского сотрудничества и организаций-партнеров.

Таким образом, международная деятельность в университете активно развивается, заключаются договоры о международном сотрудничестве с иностранными вузами-партнерами, особое внимание уделяется развитию совместных программ двойного дипломирования, проводятся научные конференции на международном уровне.

5. Внеучебная работа

Воспитательная деятельность в Байкальском государственном университете экономики и права ориентируется на реализацию Государственной стратегии молодежной политики в Российской Федерации, Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, концепции развития воспитательной деятельности Байкальского государственного университета экономика и права, «Программы развития инновационной корпоративной культуры в БГУЭП на 2010-2020 гг.» и других нормативных документов, регламентирующих эту деятельность в вузе.

Воспитательную работу в университете возглавляет ректор университета, координацию воспитательной работы осуществляет проректор по воспитательной и профориентационной работе. Управление воспитательной работой осуществляется на трех уровнях: общеуниверситетском (Управление внеучебной деятельности), факультетском (заместители деканов), кафедральном (ответственные за воспитательную работу на кафедрах).

Воспитательная работа осуществляется согласно «Комплексному плану воспитательной и внеучебной деятельности БГУЭП», сформированному на основании планов воспитательной работы подразделений университета и утвержденному на заседании Ученого совета университета 30 сентября 2013г.

В соответствии с ежегодными планами работы университета на учебный год вопросы о воспитательной работе рассматриваются на заседаниях Ученого совета университета, заслушиваются на совещаниях ректората, деканов, заведующих кафедрами, учебно-вспомогательного персонала, обсуждаются на Совете по воспитательной работе и на заседаниях Совета кураторов.

Значимая роль в организации и проведении воспитательной работы в университете отведена Совету по воспитательной деятельности (СВД), возглавляемому проректором по воспитательной и профориентационной работе (ВПР). В состав совета входят все заместители деканов, старший преподаватель кафедры логистики и коммерции, все члены Управления внеучебной деятельности, заведующий кафедрой физвоспитания и спорта, директор студенческого клуба, директор студгородка, директор научной библиотеки, редактор газеты «Байкальский университет», председатель первичной профсоюзной организации студентов, заведующий музеем, заместитель директора по учебно-воспитательной работе колледжа бизнеса и права, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Института торговли. План проведения заседаний СВД утвержден проректором по ВПР. Среди плановых вопросов работы совета: «О развитии форм и методов организации внеучебной деятельности», «Об информационно-коммуникационному обеспечению внеучебной деятельности», «О формах

воспитательной работы подразделений, занимающихся внеучебной деятельностью (Студенческий клуб, Научная библиотека, Музей, Спортклуб); «О деятельности студенческих объединений университета».

С целью обеспечения эффективной адаптации студентов-первокурсников к условиям обучения в БГУЭП функционирует институт кураторства. В настоящее время в составе Совета кураторов 25 человек, на заседаниях совета обсуждаются вопросы общеуниверситетского уровня. За учебный год проходит 4 заседания совета (два в первом триместре и по одному во втором и третьем триместрах). Текущие вопросы решаются в оперативном порядке. Курирует работу Совета начальник управления внеучебной деятельности. Непосредственно с участием кураторов были организованы следующие общеуниверситетские мероприятия: организация проведения медосмотра студентов первого курса; организация студентов первого курса для участия в специально-профилактических мероприятиях; анкетирование студентов-первокурсников на темы «Адаптация к вузовской системе обучения» и «Адаптация студентов, проживающих в общежитии».

Руководство воспитательной и внеучебной работой в университете осуществляется в соответствии с Положением об управлении внеучебной деятельности ГОУ ВПО «БГУЭП», Положением о Совете по воспитательной деятельности, Положением о Студенческом клубе БГУЭП, Положением о Спортивном клубе БГУЭП, Положением об первичной профсоюзной организации БГУЭП, Положением о Студенческом координационном совете БГУЭП, Положением об Объединенном студенческом совете БГУЭП.

Основные направления воспитательной деятельности в БГУЭП это воспитание: духовно-нравственное; гражданско-патриотическое; научно-исследовательское; трудовое и профессионально-творческое; адаптация первокурсников; информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы, организация работы студенческих СМИ; студенческое самоуправление; специальная профилактическая работа; спортивно-оздоровительное; культурно-массовое; мероприятия с иностранными студентами.

По обозначенным выше направлениям разработаны и реализуются следующие программы: «Программа деятельности университета по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни», «Программа «Спорт», Программа «Досуг. Творчество. Культурный кругозор», Программа социально-психологической помощи студентам «Адаптация», Целевая программа «Университет – территория без наркотиков», Целевая программа «Профилактика ВИЧ/СПИД в БГУЭП».

С целью повышения качества проведения культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий, улучшения координации работы всех заинтересованных организаций заключены соглашения о сотрудничестве со следующими организациями: Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека СО РАМН, Некоммерческое партнерство-фонд «Национальные образовательные программы», Управление Роспотребнадзора по Иркутской области, Государственное

бюджетное учреждение здравоохранения «Иркутский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», Министерство по физической культуре, спорту и молодежной политике Иркутской области, Областное государственное казенное учреждение «Центр профилактики наркомании».

Значительное внимание уделяется в БГУЭП информационному обеспечению воспитательной и внеучебной деятельности: официальный сайт БГУЭП (www.isea.ru), практически все факультеты имеют собственные сайты, стационарные информационные стенды, электронная и мобильная рассылка информации о мероприятиях внеучебной деятельности. Созданы группы в социальных сетях, например, БГУЭП (нархоз) (<http://vk.com/vkbguer>), Информационный канал БГУЭП (http://vk.com/info_bguer) и др.

На создание условий для проведения воспитательной деятельности в университете традиционно выделяются и расходуются значительные денежные средства. Финансовое обеспечение является многоканальным и осуществляется за счет средств субсидий на финансовое обеспечение выполнения задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) и средств от приносящей доход деятельности, а также привлеченных средств различных организаций.

Обеспечивается участие студентов во Всероссийских и международных конкурсах, проектах, соревнованиях. Обеспечивается финансирование наиболее значимых проектов и мероприятий.

Ежегодно студенты-активисты награждаются памятными призами, грамотами, именными и стипендиями. Ежегодно активные студенты университета представляются к назначению стипендии Президента РФ, Правительства РФ, стипендия Губернатора Иркутской области, стипендия мэра г. Иркутска, стипендия Благотворительного Фонда Юрия Тэна, специальные стипендии Ученого совета БГУЭП (32 стипендии) и одна персональная стипендия имени проф. университета В.Н. Должных.

Сложилась многовариантная система студенческого самоуправления, существующая на разных уровнях и разных организационных формах.

Органы студенческого самоуправления на факультетах взаимодействуют с общеуниверситетскими органами самоуправления. В БГУЭП такими структурами являются: Объединенный студенческий совет (ОСС), Первичная профсоюзная организация студентов (ППОС), Студенческий координационный совет (СКС).

Заседания ОСС, на которых решаются актуальные вопросы студенческой жизни (выборы, презентации проектов, встречи с представителями структурных подразделений университета, отчеты о реализации проектов и т.д.) проходят не реже одного раза в месяц. Председателем ОСС в 2013/2014 учебном году является аспирант, являющийся также менеджером Управления внеучебной деятельности. Так что любой студент имеет возможность прийти туда со своими вопросами, предложениями и просьбами.

Объединенный студенческий совет реализует проекты по приоритетным направлениям Росмолодежи: «Наука и инновации», «Предпринимательство», «Развитие студенческого самоуправления», «Досуг и творчество», «Спорт и ЗОЖ», «Волонтерство и социальное проектирование», «Патриотизм и толерантность», «Студенческие информационные ресурсы», «Международное молодежное сотрудничество», «Студенческие отряды», «Карьера и трудоустройство».

Важную роль в решении проблем, связанных с личностными потребностями студентов во внеучебное время, играют студенческие объединения (сообщества), среди них, научные, общественные, творческие, спортивные, клубные. С целью координации работы таких инициативных студенческих сообществ с 2001 года работает Студенческий координационный совет (СКС). В настоящее время в составе СКС представлены следующие организации: «Клуб веселых и находчивых», «Что? Где? Когда?», научный клуб «Пантеон», Клуб поклонников японской культуры и анимации «Studio_34», Студенческий педагогический отряд «ГНОМ», Волонтерский отряд «Импульс», Совет студоргов, Советы студенческого самоуправления общежитий.

Самая многочисленная студенческая общественная организация университета – первичная профсоюзная организация студентов БГУЭП (ППОС). Она не замыкается на традиционных для общественной организации целях, таких общественный контроль за соблюдением в вузе законодательства и иных нормативных правовых актов, касающихся прав и льгот студентов. Она также решает задачи обеспечения досуга, отдыха, укрепления здоровья, культурного развития студенческой молодежи.

В структуре профсоюзной организации студентов БГУЭП выделены следующие комиссии: комиссия по социальной работе, культурно-массовая комиссия, спортивно-туристическая комиссия, комиссия по контролю общественного питания, комиссия по СМИ и PR.

Одной из важных составляющих воспитательной работы является организация досуга, развитие творческих способностей студентов, гражданско-патриотическое воспитание и сохранение традиций. В рамках этой деятельности можно выделить следующие направления.

Первое направление деятельности – это организация работы творческих коллективов, на базе СКДЦ «Художественный». В этом году Студенческий клуб представлен 13 творческими коллективами: студенческий хор «Орфейон», ансамбль бального танца «Стиль», вокальный ансамбль «Нота-Бэнэ», фольклорный ансамбль «Кудесы», ансамбль гитаристов, литературно-творческий клуб «Феникс», клуб самодеятельной песни, вокально-инструментальный ансамбль, ансамбль испанского танца «Фламенко», ансамбль эстрадного танца «Пантера», ансамбль старинной музыки «Вне времен», коллектив современного танца «Драйв-Дэнс». Режим работы клуба формируется с учетом двусменного расписания учебных занятий. В студенческом клубе БГУЭП постоянно занимаются около 200 человек. За 2013 год 70 мероприятий прошло с участием творческих

коллективов. Основные достижения Студенческого клуба в 2013 году. *Ансамбль бального танца «Стиль»*: лауреат областного фестиваля по бальным танцам «Байкальская орхидея», дипломант региональный конкурс по бальным танцам «Байкал », призер Первенство ФТСИО по бальным танцам. *Фольклорный ансамбль «Кудесы»*: дипломант открытого конкурса «Неформат». *Ансамбль эстрадного танца «Каскад»*: дипломант открытого конкурс «Неформат». Лауреатами фестиваля творческих коллективов «Студенческая весна в Иркутске» стали: фольклорный ансамбль «Кудесы», ансамбль бального танца «Стиль», вокальный ансамбль «Нота Бене».

Научная библиотека (НБ БГУЭП) активно участвует в воспитательной и просветительской деятельности вуза. Приоритетными направлениями работы научной библиотеки являются: научно-исследовательское, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, профессионально-творческое, адаптация первокурсников. Традиционные, инновационные формы и методы работы: книжные выставки, встречи, обзоры, декады книги, виртуальные выставки и др.

Так, в начале учебного года, в рамках программы «Адаптация», НБ БГУЭП проводит лекции-презентации по работе с информационными ресурсами библиотеки и обзоры книг по литературоведению в помощь первокурснику, тренинги по работе с информационными ресурсами библиотеки. Ежегодно в сентябре в рамках дней русской духовности и культуры «Сияние России» организуются встречи с писателями.

Пользуются большой популярностью открытые просмотры литературы «Сибирь в зеркале истории», «Былое и время размышлений: забытые направления и технологии Российской промышленности. Ретроспективные издания», «Время бизнеса: подсказка предпринимателю», «Любимый Иркутск – середина земли».

Деятельность музея БГУЭП направлена на углубленное изучение истории родного университета. Одно из главных направлений работы - экскурсионную деятельность. В 2013 создан Виртуальный музей университета с интерактивным компонентом. Для создания электронной базы данных осуществляется оцифровка редких фотографий. В настоящее время продолжается сбор материалов для создания короткометражного документально-исторического фильма об истории университета.

Втрое направление деятельности – организация и проведение внутривузовских мероприятий, участие в мероприятиях, проводимых на уровне города и области. Ежегодно команда от университета участвует в городском карнавальном шествии «Шагаем вместе», которое проходит в первые дни лета. С каждым годом количество студентов-участников растет (350 человек в 2013г.). В октябре 2013г. делегация (4 человека) от университета посетила образовательный конвент «Платформа», где в течение 5 дней прошли мастер-классы, деловые игры, образовательные программы по тематикам, семинары, тренинги, встреча с Полномочным представителем Президента РФ по Сибирскому федеральному округу В.А.Толоконским. Участником удалось пообщаться с экспертами в молодежной политике

(представителем Общественной палаты РФ А.Н.Худалеевым, Председателем Российского союза молодежи П.П.Красноручким и др.

Третье направление – поддержка и развитие студенческих инициатив. В рамках этого направления реализуется общеуниверситетский проект «Студенческое движение».

Традиционно, одними из приоритетных направлений воспитательной и внеучебной деятельности БГУЭП являются спортивно-оздоровительная работа и специально-профилактическая работа.

Спортивно-оздоровительная работа БГУЭП включает в себя: организацию деятельности спортивных секций на базе ССДЦ «Октябрьский»; проведение и участие в спортивных мероприятиях; организацию медицинского осмотра.

В 2013 году на базе ССДЦ «Октябрьский» работали следующие спортивные секции: волейбол (муж., жен.), настольный теннис, баскетбол (муж., жен.), футбол (муж.), шахматы, армейский рукопашный бой. Секции ведут высококвалифицированные тренеры. В секциях постоянно занимаются 138 человек. По данным АИС «Внеучебная деятельность» доля студентов очной формы обучения, принимающих участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях – 18%. За 2013 год на спортивных площадках ССДЦ «Октябрьский» организованы и проведены традиционные университетские мероприятия: Первенство первокурсников по различным видам спорта, Первенство команд БГУЭП по мини-футболу, Спартакиада среди студентов БГУЭП и его филиалов, Первенство факультетов по различным видам спорта. Ежегодно студенты, ППС и сотрудники университета принимают участие в соревнованиях «Кросс наций» и «Лыжня России».

Спортивно-оздоровительную работу ведет также Туристический клуб «Академия». За 2013 календарный год клубом проведено 28 туристско-спортивных мероприятий, из которых 3 туриады (1-3 категории сложности), одна полевая школа начальной туристской подготовки, один маршрут 5 категории сложности в районе Памира-Алая (Киргизия). Все остальные походы выходного дня по Прибайкалью. За 2013 год в туристских мероприятиях приняли участие 386 студентов разных специальностей университета. Выдано 64 диплома об окончании школы начальной туристской подготовки, 122 справки о прохождении спортивного туристского маршрута, 34 студентам присвоен 3 взрослый разряд, 6-ти студентам 2 взрослый разряд, 113 человек выполнили норматив на значок «Турист России». Туристско-экологический клуб принял участие в чемпионате России среди студентов, и занял 1 место в категории горных маршрутов, 2-е место в лыжных, за счёт набранных баллов БГУЭП занял 5 место среди ВУЗов страны.

Работа по пропаганде здорового образа жизни и профилактике социально-негативных явлений носит системный характер. В реализации программы участвует целый ряд подразделений университета в

сотрудничестве со специализированными организациями. Это позволяет, на наш взгляд, проводить работу на достаточно высоком уровне и грамотно.

Формирование плана мероприятий в рамках кабинета профилактики социально-негативных явлений проводится в соответствии с разработанными и утвержденными нормативно-правовыми документами и программами университета.

На первом и третьем курсах студенты проходят обязательный медицинский осмотр. В этом году медосмотр студентов первого курса проходил с 1 по 14 октября непосредственно на территории университета (ССДЦ «Октябрьский»), общее число осмотренных - 51%. Остальные студенты проходили медосмотр по месту жительства. По данным АИС «Внеучебная деятельность» на данный момент медицинский осмотр прошли 1224 человека (64,15% от общего числа первокурсников). Медосмотр студентов третьего курса организован будет проходить с 1 по 18 апреля. Кроме того, регулярно ведется учет студентов, стоящих на диспансерном учете, и работа по своевременному прохождению флюорографического обследования.

Впервые в сентябре 2013 года была проведена интерактивная игра «БГУЭП – территория здорового образа жизни» с участием специалистов ОГКУ «Центр профилактики наркомании», ГБУЗ «ИОЦ СПИД», Научного центра проблем здоровья семьи и репродукции человека СО РАМН, Иркутского областного психоневрологического диспансера. Для проведения игры использовался формат интерактивных площадок, что, повысило интерес участников к профилактической информации. Результаты игры обсуждались на круглом столе «Формы профилактической работы в молодежной среде», по итогам которого планируется регулярно проведение игры (не менее трех раз в год).

Ежегодно в университете проходят спортивные праздники, приуроченные к праздничным датам: День университета (октября); День защитника Отечества (февраля); Международный женский день (марта).

Основные показатели воспитательной и внеучебной деятельности БГУЭП за 2013 год приведены в таблице 35 и на рисунках 2,3,4.

Таблица 35

Основные показатели воспитательной работы за 2013 год

№	Показатель	Результат
1	Число реализуемых целевых программ внеучебной деятельности	6
2	Общее число соглашений о сотрудничестве	8
3	Общая численность студентов – активистов органов ССУ, чел.	811
4	Численность членов ППОС, чел.	2950
5	Доля студентов – членов ППОС, %	41,2
6	Общее число клубов, секций, кружков, в том числе	32
	– в Студенческом клубе	16
	– в Спортивном клубе	8
	– в Студенческом координационном совете	8
7	Общее число мероприятий внеучебной деятельности, том числе по уровням:	366

	– всероссийские	6
	– региональные	21
	– городские	63
	– общеуниверситетские	96
	– факультетские	180
8	Число студентов, принявших участие во внеучебной деятельности, чел.	4433
9	Доля студентов, принявших участие во внеучебной деятельности, %	61,9

Как показывает практика, ведущим средством организации воспитательной и внеучебной деятельности со студентами является проектная работа. Так, целый ряд общеуниверситетских проектов стали уже традиционными и постоянно действующими.

Проект «Пульс». Вне зависимости от курса, студенты участвуют в этом проекте, цель которого – мониторинг общественного мнения об организации внеучебной деятельности в БГУЭП. С января 2011 года проект реализуется на основе специализированной автоматизированной системы «CreateSurvey». Вход в систему осуществляется через сайт университета. Таким образом, каждый желающий имеет возможность принять участие в социологическом опросе.

С 2012 года в БГУЭП реализуется социальный проект «Кинопятница» – просмотр трех фильмов по цене одного в СКДЦ «Художественный».

Ежегодный праздник «День университета», включающий целый комплекс мероприятий: Церемония вручения стипендии Ученого совета БГУЭП, акция «День первокурсника», концертная программа в СКДЦ «Художественный» Студенческого клуба БГУЭП, Спортивный праздник в ССДЦ «Октябрьский».

Фестиваль авторской песни «Байкальская волна». В 2013 году фестиваль стал городским, в котором приняли участие авторы-исполнители своих песен студенты БГУЭП, ИрГТУ, школьники.

«Голубой огонек» – праздничный вечер для лучших студентов Университета в кафе «Грот».

«День студента в БГУЭП». Традиционно в программе: конкурсы в переходе 3-го корпуса; проекты «Твое место в истории», «Автограф на память», «Фотосалон»; беспроигрышная лотерея; фотоконкурс «Лучшая Татьяна»; дегустация пирожных «СтудДень», шанежек, напиток «Таежный». Программа празднования Татьянинного дня завершилась церемонией награждения победителей внутривузовского конкурса «Внеучебная деятельность».

Фестиваль «День влюбленных в профессию». Гости фестиваля учащиеся школ и колледжей города Иркутска и Иркутской области. Студенты факультетов, демонстрируют свой творческий потенциал на самое креативное признание в любви к своей профессии.

В феврале 2013 года впервые прошла спортивно-патриотическая игра «Марш-бросок». Цель игры – привлечь студентов здоровому образу жизни, активному отдыху. Команды соревновались в выполнении заданий на семи этапах, расположенных на территории профилактория. Дополнительные

баллы в копилку своих команд могли принести группы поддержки, для которых прошли отдельные состязания. Перед церемонией награждения для участников игры с показательными выступлениями по рукопашному бою выступил Спортивный клуб БГУЭП. Для всех участников мероприятия работала полевая кухня от Центра студенческого питания БГУЭП.

В апреле 2013 года был организован Танцевальный марафон БГУЭП «Non-stop», который получил признание не только среди студентов, но и преподавателей университета. Марафон был приурочен к Всемирному дню здоровья, и в первый год своего проведения собрал более 100 участников и столько же зрителей.

Ежегодный конкурс красоты и таланта «Мисс БГУЭП».

Спортивный праздник «Эстафета победы». Победителю эстафеты вручается переходящий кубок университета «Эстафета победы». Обладателем кубка в настоящее время является факультет информатики, учета и сервиса.

Весенний бал ректора «Золотой фонд БГУЭП». В бале ежегодно принимают участие студенты, которые не только являются отличниками учебы, но и активно принимающие участие в общественной, научной, спортивной, культурной жизни университета;

Учет мероприятий и их участников осуществляется на основе АИС «Внеучебная деятельность» (см. рис. 1,2,3). В состав активных пользователей системы составил 59 человек, в т. Ч., 26 человек – это сотрудник подразделений (Управление внеучебной деятельности, Студенческий клуб, Научная библиотека, Спортивный клуб, Региональный центр содействия трудоустройству, Музей, Органы студенческого самоуправления) и 33 пользователя – представители факультетов. На основе данных АИС оперативно формируются справки по конкретным направлениям работы, запрашиваемые вышестоящими организациями, отчеты по подразделениям внеучебной деятельности, списки студентов-активистов по различным сферам внеучебной деятельности для премирования, рейтинг студентов по внеучебной деятельности, портфолио студентов.

Результаты самообследования воспитательной работы в БГУЭП свидетельствуют о том, что воспитание студентов является одним из важных направлений деятельности университета. Внеучебная деятельность носит системный характер и осуществляется в тесной взаимосвязи всех структурных подразделений университета. В университете созданы необходимые условия для организации внеучебной деятельности с молодежью. Университет обладает хорошей материально-технической базой, позволяющей организовывать мероприятия, как университетского уровня, так и городского, регионального, всероссийского и международного. На финансирование мероприятий выделяются и расходуются значительные денежные средства. Реализуемая система поощрения студентов учитывает, наряду с результатами учебы, активную общественно-полезную деятельность.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Финансово-экономическая деятельность

Финансово-экономическая политика БГУЭП всецело направлена на развитие материальной базы и укрепление социального положения преподавателей.

Подведем итоги финансово-экономической деятельности университета в 2013 году.

В 2013 году университетом получено денежных средств в сумме 1317157,4 тыс. руб., из них бюджетных средств – 589910,0 тыс.руб., из внебюджетных средств – 727247,4 тыс. руб.

Распределение полученных средств по формам обучения представлено в таблице 36.

Таблица 36

Распределение объема средств по источникам их получения и видам деятельности

Наименование показателей	Всего (сумма гр. 4, 10, 11)	в том числе по видам деятельности							
		образова- тельная	из нее (из графы 4) по профессиональным образовательным			высшего образования		научные исследования и разработки	прочие виды
			подготовки квалифици- рованных рабочих, служащих	подготовки специалисто в среднего звена	бакалавриат	специалитет магистратура	подготовка научно-педа- гогических кадров в аспи- рантуре, ор- динатура, ас-		
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Объем средств организации – всего	1317157,4	1109355,3	56961,9	124305,8	407355,2	507894,5	12837,9	96954,0	110848,1
в том числе: бюджетные средства – всего (сумма	589910,0	499084,1	7904,8	82590,2	140493,0	258049,4	10046,7	22072,2	68753,7
в том числе бюджета: федерального	580888,0	499084,1	7904,8	82590,2	140493,0	258049,4	10046,7	13050,2	68753,7
субъекта Российской Федерации	5118,8	-	-	-	-	-	-	5118,8	-
местного	3903,2	-	-	-	-	-	-	3903,2	-
внебюджетные средства – всего	727247,4	610271,2	49057,1	41715,6	266862,2	249845,1	2791,2	74881,8	42094,4
в том числе средства: организаций	99521,2	45105,5	39146,5	244,8	1779,2	3407,4	527,6	50331,0	4084,7
из них средства коммерческих	50257,1	36254,0	30989,3	144,0	1592,1	3391,9	136,7	9918,4	4084,7
населения	599198,2	539618,3	5817,9	41281,2	250296,3	240098,1	2124,8	21570,2	38009,7
внебюджетных фондов	5233,2	4003,2	3987,7	-	15,5	-	-	1230,0	-
иностранных источников	23294,8	21544,2	105,0	189,6	14771,2	6339,6	138,8	1750,6	-
из строки 06: собственные средства	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Расходы университета в 2013 году составили 1227446,2 тыс. руб., в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней – 578199,5 тыс.руб. в том числе: на оплату труда и начисления на оплату труда – 837348,0 тыс.руб., на оплату работ, услуг – 178111,5 тыс.руб., на социальное обеспечение – 49671,7 тыс.руб., прочие расходы – 162335,0 тыс.руб. На увеличение стоимости основных средств было израсходовано всего 26785,9 тыс. руб., на увеличение стоимости материальных запасов – 28760,7 тыс.руб.

Структура расходов по всем источникам финансирования по университету за последние три учебных года представлена в таблице 37.

Таблица 37

Расходы университета (тыс. руб.)

Наименование показателей	Всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней
1	3	4
Расходы организации	1227446,2	578199,5
в том числе:	837348,0	336880,2
оплата труда и начисления на оплату труда		
заработная плата	661904,6	261100,3
прочие выплаты	10902,7	9375,8
начисления на оплату труда	164540,7	66404,1
оплата работ, услуг	178111,5	38520,2
услуги связи	4554,6	
транспортные услуги	7789,0	751,5
коммунальные услуги	30037,8	29994,0
арендная плата за пользование имуществом	2168,4	
работы, услуги по содержанию имущества	68101,8	
прочие работы, услуги	65459,9	7774,7
социальное обеспечение	49671,7	49668,1
прочие расходы	162335,0	153131,0
Увеличение стоимости основных средств – всего	26785,9	5,0
в том числе:	12280,0	
машины и оборудование		
из них вычислительная техника	3404,9	
библиотечный фонд	2343,0	
прочие виды основных фондов	12162,9	5,0
Увеличение стоимости материальных запасов	28760,7	736,7

Из всех расходов, расходы, связанные с содержанием общежитий – 55450,1тыс. руб., расходы на оплату труда и начисления на оплату труда, осуществляемые за счет средств субсидии на выполнение государственного задания: работников – всего – 327231,5 тыс. руб., из них профессорско-преподавательского персонала – 189945,3 тыс. руб., научных работников – 7396,3 тыс. руб.

Средняя заработная плата сотрудников университета составляет 44,0 тыс. руб., в том числе профессорско-преподавательского состава – 55,6 тыс.

руб., что составляет 188,44% к уровню средней заработной платы в Иркутской области.

В 2013 году расходы на выплату стипендий обучающимся составили 123129,0 тыс.руб., на выплату других (кроме стипендий) форм материальной поддержки обучающихся было израсходовано – 14092,0 тыс. руб. (таблица 38).

Таблица 38

Сведения о выплате обучающимся стипендий и других форм материальной поддержки

Наименование показателей	Всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней
1	3	4
Расходы организации на выплату стипендий	123129,0	120665,7
в том числе:		
государственные (включая академические) стипендии	72942,9	70661,6
стипендии Правительства Российской Федерации (включая специальные)	20491,7	20491,7
стипендии Президента Российской Федерации	474,0	474,0
именные стипендии	462,0	280,0
государственные социальные стипендии	28758,4	28758,4
Расходы организации на выплату других (кроме стипендий) форм материальной поддержки обучающихся	14092,0	13379,7

Таким образом, результативная финансово-экономическая деятельность позволяет эффективно развивать университет в целом, планировать и добиваться активного социального развития коллектива.

6.2. Качество материально-технической и учебно-лабораторной базы

Материально-техническая база БГУЭП полностью соответствует требованиям, предъявляемым как к подготовке специалистов, так и функционированию университета в целом. Ее составляют основные средства вуза, стоимость которых (без учета филиалов) по состоянию на 01.01.2014 г. – 1 164 907, 4 тыс.руб., в том числе стоимость оборудования (не старше 5 лет) – 48,37 % .

Общая площадь зданий университета составляет 80805,1 кв.м. (таблица 39).

Таблица 39

Общая площадь зданий университета

	Всего	из нее площадь			Сданная в аренду
		арендованная	в оперативном управлении	Безвозмездное пользование	
общая площадь зданий университета	80805,1	345,9	78265,7	2193,5	74,0
Учебных зданий	51774,2	345,9	49234,8	2193,5	74,0
учебная	20418,2	345,9	17878,8	2193,5	
спортивная	2193,0			2193,5	
учебно-вспомогательная	27903,1		27903,1		74,0
для научных подразделений	100,0		100,0		
подсобная:	3352,9		3352,9		
Медобслуживание	136,1		136,1		
Питание	3216,8		3216,8		
Общежития:	27157,7		27157,7		
жилая	14908,7		14908,7		
Прочие (профилакторий)	1873,2		1873,2		

Из общей площади находится:

в оперативном управлении вуза – 78265,7 кв.м., из них занято под:

Учебный процесс – 45881,9 кв.м

Питание – 3216,8 кв.м

Общежития – 27157,7 кв.м

Медицинское обслуживание – 2009,3 кв.м

в безвозмездном пользовании – 2 193,5 кв. м, из них занято под:

Спортивный комплекс – 2 193,5 кв. м

Аренда – 345,9 кв. м

Учебный процесс осуществляется в учебных корпусах, общей площадью 51774,2 кв.м., из нее площадь учебных корпусов – 47906,7 кв.м. (таблица 40), в общежитии по ул. Коммунистической – 1044 кв.м., арендованная – 345,9 кв.м.

Таблица 40

Учебные площади

№ п/п	Наименование объекта	Площади						
		Всего	учебно-лабораторная	административная	вспомогательные помещения	чит/зал, библиотека	пункты питания	медицинский пункт
1	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11, учебный корпус №1	2806,6	742,3	906,8	1073,9	83,6	-	-
2	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11, учебный корпус №2	7314,7	1855,0	1447,2	3052,5	787,8	172,2	-
3	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11, учебный корпус №3	6635,9	1663,5	1513,3	3355,4	-	103,7	-

4	Иркутская область, Иркутск г., Ленина ул., д. 11/1, учебный корпус № 4	3843,0	1369,8	334,2	2139,0	-	-	-
5	Иркутская область, г. Иркутск, ул.Ленина, д. 11/2, расширение учебного корпуса	3161,6	1303,0	499,5	1359,1	-	-	-
6	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Горького, д. 22, учебный корпус №5	3650,2	1378,5	828,1	1043,8	188,7	93,6	117,5
7	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Горького, д. 22, блок-вставка/к уч.корпусу №6	1034,8	360,1	49,2	625,5	-	-	-
8	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Горького, д. 22, учебный корпус №6	2963,9	901,3	605,3	1300,4	-	156,9	-
9	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Горького, д. 22, корпус №7	335,3	0,0	200,7	134,6	-	-	-
10	Иркутская область, Иркутск г., Лапина ул., д. 1, учебный корпус (№ 8)	946,6	387,6	215,4	343,6	-	-	-
11	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Красноармейская, д. 6, учебный корпус №10	938,5	410,1	205,7	280,0	-	42,8	-
12	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 126, учебный корпус	3498,9	1414,8	478,7	1515,5	75,0	14,9	-
13	Иркутская область, Иркутск г.,Байкальская ул., д.105, учебный корпус	5293,3	1960,4	760,5	2257,6	141,1	155,1	18,6
14	Иркутская область,Иркутск г.,К.Маркса ул., д.24, учебно- просветительный центр	1736,6	1635,2	45,4	56,0	-	-	-
15	Студенческий спортивно- досуговый центр «Октябрьский»	2193,5	2193,5	-	-	-	-	-
16	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Рабочего штаба, д.106, учебно- производственные мастерские	257,5	257,5	-	-	-	-	-

17	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Рабочего штаба, д.106, учебно- производственные мастерские	267,8	267,8	-	-	-	-	-
18	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Рабочего штаба, д.106, учебно- производственные мастерские	329,5	329,5	-	-	-	-	-
19	«130 квартал»	698,5	698,5	-	-	-	-	-
	Итого учебных площадей	47906,7	19128,4	8090,0	18536,9	1276,2	739,2	136,1

В течение 2012-2013 гг. материальная база университета получила значительное приращение. Введен в строй современный учебный корпус – расширение учебного корпуса № 4, увеличены за счет пристроя площади столовой и библиотеки, построено здание под учебную лабораторию в «130 квартале». Все здания, включая общежития, подверглись капитальному ремонту, отделкой фасадов и всех внутренних помещений, проведен ремонт аудиторий, заменена мебель и учебное оборудование, внутренние дворы покрыты тротуарной плиткой.

Расчетная площадь на одного студента приведенного контингента по программам высшего образования (8253 чел.) с учетом двухсменной организации учебного процесса составляет 10,51 кв. м., что соответствует лицензионному показателю.

12 учебных корпусов университета включают следующие аудитории (таблица 41):

- 102 лекционных на 6704 места;
- 113 семинарских на 2813 мест;
- 24 компьютерных класса на 556 студенческих мест;
- 10 помещений для лабораторий;
- 9 читальных залов на 724 места;
- 86 для помещений деканатов и кафедр;
- 120 служебных помещений.

Таблица 41

Структура собственного аудиторного фонда БГУЭП

№ п/п	Учебный корпус	Учебные помещения										Административные помещения		
		Лекционные аудитории		Семинарские аудитории		Компьютерные классы		Читальные залы		Лаборатории	Аудитории и офисы курсов повышения квалификации	Кабинеты деканатов	Кабинеты кафедр	Службы, отделы
		кол-во, шт	кол-во посад. мест	кол-во, шт	кол-во посад. мест	кол-во, шт	кол-во посад. мест	кол-во, шт	кол-во посад. мест	кол-во, шт	кол-во, шт	кол-во, шт	кол-во, шт	кол-во, шт
Университет														
1	Учебный корпус № 1 (ул. Ленина, д.11)	1	46	27	496	1	17	1	33	1	1	1	6	25
2	Учебный корпус № 2 (ул. Ленина, д.11)	16	1012	11	289	3	78	5	425	1	5	2	15	1
3	Учебный корпус № 3 (ул. Ленина, д.11)	15	1102	8	194	7	173	-	-	1	-	1	11	26
4	Учебный корпус № 4, расширение учебного корпуса №4 (ул. Ленина, д.11)	18	1666	8	238	2	46	-	-	-	7	3	-	12
5	Учебный корпус № 5 (ул. Горького, д.22)	11	625	13	366	1	28	1	70	-	4	5	13	13
6	Учебный корпус № 6, блок-вставка к учебному корпусу (ул. Горького, д.22)	12	758	12	331	-	-	-	-	2	2	6	10	6
7	Учебный корпус № 8 (ул. Лапина, д. 1)	1	32	4	95	2	29	-	-	-	7	-	-	10
8	Учебный корпус № 10 (ул. Красноармейская, 6)	6	250	3	46	1	24	-	-	-	-	1	1	5
	Итого в головном вузе	80	5491	86	2055	17	395	7	528	5	26	19	56	98
Колледж бизнеса и права														
9	Учебный корпус (ул. Байкальская, д.126)	4	318	17	474	4	83	1	76	2	-	3	3	10
Институт торговли														
10	Учебный корпус (ул. Байкальская, д.105)	18	895	10	284	3	78	1	120	3	2	1	4	12
	Всего	102	6704	113	2813	24	556	9	724	10	20	23	63	120

Все учебные аудитории оборудованы необходимой учебной мебелью. Для организации учебного процесса в соответствии с ГОС и ФГОС ВПО используется мультимедиа-техника. Оборудование соответствует самым современным требованиям к организации учебного процесса (таблица 42). Имеется достаточное количество компьютерных классов с выходом в Интернет. Эксплуатируются две мультимедийные лаборатории по обеспечению дистанционного обучения, записи и трансляции учебных курсов.

Таблица 42

Перечень оборудования, используемого для учебного процесса БГУЭП

Оборудование	Количество
проекторов	118
интерактивных досок	6
принтеров	575
сканеров	151

Для выполнения лабораторных работ, проведения практических и семинарских занятий в университете имеются лаборатории и специально оборудованные кабинеты (таблица 43):

Таблица 43

Лаборатории и специально оборудованные кабинеты БГУЭП

Наименование лаборатории	Аудитория
Лаборатория лингво-информационных технологий (кафедры иностранных языков)	409-1
Центр практической психологии в экономике и политике	114(2)-2
Лаборатория кафедры бухгалтерского учета "Учебная бухгалтерия"	210-2
Лаборатория информационных технологий обучения	207-3
Лаборатория региональных исследований	406-5
Учебно-научная лаборатория Государственно-правовых исследований	209-5
Региональный центр научных исследований экономической истории России	405а-5
Зал судебных заседаний	212-6
Лаборатория кафедры экономики и управления бизнесом	604-3
Научно-практическая лаборатория гостиничного сервиса	«130 квартал»
Криминалистический кабинет имени В.И. Шиканова (судебно-следственного факультета)	407-6
Редакция газеты «Байкальский университет»	205-8
Учебно-медийный центр	208,209,210-8
Лаборатория свободного программного обеспечения	
Лаборатория технологий продукции общественного питания	Учебный корпус ИТЭК
Химии	Учебный корпус ИТЭК Учебный корпус КБиП
Метрологии и стандартизации	Учебный корпус ИТЭК
Микробиологии, санитарии и гигиены	Учебный корпус ИТЭК

Учебный кондитерский цех	Учебный корпус ИТЭК
Компьютеризации профессиональной деятельности	Учебный корпус ИТЭК
Товароведения и экспертизы продовольственных товаров	Учебный корпус ИТЭК
Товароведения и экспертизы непродовольственных товаров	Учебный корпус ИТЭК
Технического оснащения торговых организаций	Учебный корпус ИТЭК
Лаборатория специальных компьютерных дисциплин	Учебный корпус КБиП
Физика	Учебный корпус КБиП
Биология	Учебный корпус КБиП
БЖД	Учебный корпус КБиП
Лесное хозяйство (геодезия и почвоведение)	Учебный корпус КБиП

Таким образом, университет располагает значительными ресурсами для эффективной организации учебной деятельности.

Для организации внеучебной деятельности обучающихся и социально-бытового обеспечения в университете имеются помещения: 5 общежитий, учебно-просветительный центр «Художественный» (кинотеатр, размещающий конференцзал и студии студенческого клуба), ССДЦ «Октябрьский» (дворец спорта, переданный городом университету в безвозмездное пользование), санаторий-профилакторий на 50 мест, включающий дополнительно крытый спортзал, лыжную базу, открытые спортплощадки, общежития (таблица 44).

Таблица 44

Помещения для социально-бытового обеспечения обучающихся

Наличие социально-бытовых условий	Площадь помещений, м ²
Пункты медицинского обслуживания	
– 3 медпункта (учебный корпус № 5, учебный корпус ИТЭК, общежитие № 3)	136,1
– Санаторий-профилакторий (15 км Байкальского тракта, учебный корпус № 5)	1873,2
Спортивные сооружения	
– ССДЦ "Октябрьский"	2193,5
Общежития	
– Общежитие № 1 лит А,Б,В,Г (ул. Советская, д.45)	14467,9
– Общежитие № 2 (ул. Байкальская, д.128)	3636,6
– Общежитие № 3 (ул. Коммунистическая, д.69)	5839,5
– Общежитие № 4 (ул. Байкальская, д.124)	1453,4
– Общежитие № 5 (м-н Юбилейный, д.17А)	2804,3
Пункты питания	
– 13 обеденных залов (столовая, учебные корпуса колледжей, общежитий)	3163,4
– 2 кафе («Грот», «Шпикачка»)	
– 2 буфета (учебные корпуса)	
– 4 барные стойки	
Помещения для досуга и отдыха	
– учебно-просветительский центр «Художественный»	1641,1

В общежитиях университета проживает 2520 человек, 100% нуждающихся.

Торжественные и культурно-массовые мероприятия проводятся в СКДЦ «Художественный». Центр представляет собой современно оборудованный кинотеатр со зрительным залом на 400 посадочных мест, оснащенный кинооборудованием системы Dolby Digital Surround-EX, телевизором и видеомagneитофоном LG, музыкальным центром LG. Кроме этого, в СКДЦ «Художественный» расположены классы для занятий творческих коллективов студенческого клуба БГУЭП (таблица 45).

Таблица 45

Оснащенность учебно-просветительского центра «Художественный»

Показатель	Характеристика
Зрительный зал	На 400 посадочных мест
Оборудование: – кинооборудование – телевизор – видеомagneитофон – музыкальный центр	система Dolby Digital Surround-EX марка LG марка LG
Специализированные помещения: – класс для занятий творческого коллектива	
Аппаратура: – активная сценическая система – микшерский пульт – мультитор – динамические микрофоны – хоровые микрофоны – ревербератор – музыкальный центр – синтезатор – репетиционный комплект	Марка VFCKIE 600BT SAUNDRAFT 12-ти канальный 4 шт. 2 шт. «Лексикон» 2 шт. фирмы Samsung 1 шт. фирмы Yamaha 2 колонки, четырехканальный микшерский пульт

ССДЦ «Октябрьский» предназначен для организации учебного процесса по физической культуре и представляет собой современный просторный центр, где студенты занимаются различными видами спорта и фитнеса (таблица 46).

Таблица 46

Материально-техническая база ССДЦ «Октябрьский»

Показатель	Характеристика
Количество спортивных залов, всего	7
в т.ч.	
– игровой зал для волейбола и баскетбола	1
– зал для настольного тенниса	1
– зеркальный зал для аэробики	1
– зал для занятий шейпингом	1
– тренажерный зал	1
– зал для занятий балльными танцами	1
– зал для занятий хореографией	1
Оборудование:	
– теннисный стол	5
– тренажеры	30
– музыкальным центром	2
Спортивный инвентарь:	
– сетки для волейбола	2

– волейбольный мяч	25
– баскетбольный мяч	19
– теннисная ракетка	10
– теннисный шарик	100
– шахматная доска	10
– футбольные мячи	14
– степы для аэробики	53
– коврики резиновые для аэробики	30

Для охраны и укрепления здоровья обучающихся в университете существует санаторий-профилакторий БГУЭП, расположенный на 15 км. Байкальского тракта в лесном массиве. Особенностью лечебно-профилактической деятельности которого, является сочетание санаторного лечения с учебным процессом.

Таблица 47

Оснащенность санатория-профилактория

Показатель	Характеристика
Здания и сооружения, всего	12
в т.ч.	
– благоустроенный коттедж для проживания	1
– здание для проведения спортивных мероприятий	1
– спортивная площадка	2
– сауна	1
– контрастный бассейн	2
– беседка	4 шт.
– гараж	1
Оснащенность коттеджа:	
– комнаты для отдыхающих	12 номеров (4-х местных)
– медицинский кабинет	5
– зал для ЛФК	1
– игровая комната (бильярд, теннис)	2
– душевая кабина	4
– столовая	на 50 посадочных мест
Водоснабжение	две лицензионные артезианские скважины
Канализация	ассенизация
Отопление	электробойлер
Вентиляция	приточно-вытяжная, вытяжная
Лыжная база	в зимний период

В физиотерапевтическом кабинете, оснащенном необходимой аппаратурой, проводятся следующие виды физиотерапевтических процедур: гальванизация, электрофорез, инфитатерапия, Д*арсенализация, магнитотерапия, УВЧ-терапия, КВЧ-терапия, УФО, соллюкс, лазеротерапия, ультразвук, ультратонотерапия, амплипульстерапия.

Таким образом, материально-техническая база университета является достаточной для организации учебного процесса и внеучебной деятельности, полностью соответствует современным требованиям ГОС и ФГОС ВПО.

7. Система дополнительного профессионального образования

Институт повышения квалификации (ИПК), является структурным подразделением университета.

ИПК осуществляет дополнительное образование и профессиональное обучение. В рамках дополнительного образования реализуются дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, а также семинары, тренинги. По профессиональному обучению проводится подготовка, повышение квалификации, переподготовка по профессиям рабочих и служащих. Обучение слушателей в ИПК ведется по двум формам – очная и очно-заочная, реализуемых с отрывом, без отрыва и с частичным отрывом от работы.

Основные показатели и результаты работы ИПК за 2013 год представлены в таблице 48.

Таблица 48

Основные результаты работы ИПК за 2013 г.

№ п/п	Показатели	2013 г.
1	Численность обучающихся, чел.	9 325
2.	Количество преподавателей, задействованных в реализации программ ИПК, чел.	567
3.	Численность обучающихся на одного преподавателя, чел.	16
4.	Численность штатных единиц ИПК (административный и учебно-вспомогательный персонал), ставок	22,25
5.	Численность обучающихся на одного штатного сотрудника, чел.	419
6.	Количество программ дополнительного образования и профессионального обучения	191
7.	Из них количество новых программ	56
8	Количество договоров, заключенных с юридическими и физическими лицами	5 907

Система управления

Управление системой дополнительного профессионального образования в университете осуществляется на принципах децентрализации. В составе ИПК действуют 22 Центра повышения квалификации (Центры ИПК), которые ведут образовательную деятельность по профилям основных образовательных программ вуза. Деятельность Центров ИПК осуществляется на условиях самоокупаемости.

Перечень и количество слушателей по Центрам ИПК в 2013 г. представлено в таблице 49.

Таблица 49

Распределение слушателей по Центрам ИПК в 2013 г.

№п/п	Наименование подразделения ИПК	Численность обученных в 2013 г. (чел.)
1.	Центр профессионального образования (ЦПО)	2 510
2	Центр компетенций и поддержки свободного программного обеспечения (ЦКП СПО)	1 981
3.	Межотраслевой центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки государственных, муниципальных служащих и работников народного хозяйства (МЦПК)	1 242
4.	Центр дополнительного образования (ЦДО)	702
5.	Центр современного финансового образования (ЦСФО)	614
6.	Байкальский центр экономического образования и предпринимательства (БЦЭОиП)	552
7.	Учебно-методический центр повышения квалификации и переподготовки кадров (УМЦ)	363
8.	Центр профессионального дополнительного образования (ЦПДО)	267
9.	Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров по управлению персоналом и охране труда (ЦПК УП и ОТ)	203
10.	Учебно-консультационный центр повышения квалификации и переподготовки кадров «Налоговый и таможенный консультант» (УКЦ НТК)	188
11.	Центр повышения квалификации «Финансы, страхование и кредит» (ЦПК ФСК)	183
12.	Восточно-Сибирский центр подготовки специалистов жилищно-коммунального хозяйства (ВСЦПС ЖКХ)	130
13.	Учебно-консультационный центр по начальному и углубленному изучению иностранных языков (УКЦ ин.яз.)	98
14.	Центр правового обучения и медиации (ЦПОМ)	69
15.	Центр практической психологии в экономике и политике	60
16.	Образовательный центр развития и поддержки рыночных коммуникаций (ОЦРП РК)	58
17.	Международный образовательный центр «ArenaMultimedia» (МОЦ «ArenaMultimedia»)	36
18.	Центр тестирования TOEFL-ИТР	25
19.	Учебно-консультационный центр «Современные информационные технологии» (УКЦ СИТ)	18
20.	Центр тестирования русского языка как иностранного	17
21.	Центр экономико-математической подготовки (ЦЭМП)	9
22.	Консультационно-исследовательский центр изучения общественного мнения (КИЦИОМ)	-
	ИТОГО	9 325

Для обсуждения основных вопросов организации учебной, научно-методической, информационной деятельности в ИПК приказом ректора создан Научно-методический совет в составе 12 человек.

Образовательная деятельность

Дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение в университете осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности по укрупненным группам специальностей и направлениям подготовки:

а) дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации, профессиональная переподготовка, семинары, тренинги):

- Бухгалтерский учет, анализ и аудит;
- Маркетинг;
- Менеджмент;
- Государственная поддержка малого предпринимательства;
- Государственное и муниципальное управление;
- Информационные технологии и информационная безопасность;
- Педагогика и психология;
- Управление персоналом;
- Юриспруденция;
- Финансы и кредит, налоги и налогообложение;
- Другие

б) профессиональное обучение:

- Повар;
- Бармен;
- Кондитер;
- Вальщик леса;
- Продавец непродовольственных товаров;
- Продавец продовольственных товаров.

Численность слушателей ИПК в 2013 г. по реализуемым направлениям и видам обучения представлена в таблице 50 и на рисунке 5

Таблица 50

Численность слушателей ИПК в 2013 г. по реализуемым направлениям и видам обучения

	Направления и виды обучения	Численность слушателей (чел.) в 2013 г.	Удельный вес в общей численности (%)
1	Дополнительное профессиональное образование, в том числе:	8 992	96
	Повышение квалификации	6 887	73,9
	Профессиональная переподготовка	259	2,8
	Семинары, тренинги и др.	1846	19,8
2	Профессиональное обучение	333	4
	Всего	9 325	100



Рис. 5 Численность слушателей ИПК в 2013 г.

Количество программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, проведенных в университете за 2013 год составило 191, в том числе программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки – 137, семинаров, тренингов – 48, программ профессионального обучения – 6,

Опыт, накопленный университетом в области дополнительного образования, служит базой для определения новых направлений развития и разработки новых учебных программ. В частности, в 2013 г. разработано 56 новых программ. В числе таких программ можно выделить: «Контрактная система в сфере закупок», «Экономика предприятия и предпринимательская деятельность. Управление конкурентоспособностью организации», «Воскресная школа: компьютерная графика», «Современное государственное и муниципальное управление».

Обучение осуществляется на основе договоров (контрактов), заключаемых с федеральными, региональными муниципальными органами власти, предприятиями, организациями, учреждениями всех форм собственности, физическими лицами. Количество договоров на оказание образовательных услуг, заключенных с физическими и юридическими лицами представлено на рис 6.



Рис. 6 Количество договоров на оказание образовательных услуг, заключенных с физическими и юридическими лицами

Основными заказчиками являются:

Представители органов власти: Правительство Иркутской области, Муниципальные образования, Администрации муниципальных образований Иркутской области и Республики Бурятия, Сибирское таможенное управление, Федеральные надзорные органы Иркутской области, Центры занятости Иркутской области и др.;

Крупнейшие организации региона: ОАО «Корпорация «Иркут»»; ООО «ГК ТРУД», ООО «Компания «Востсибуголь»», ОАО «АЭХК», ООО «Иркутская нефтяная компания», ОАО «Ангарская нефтехимическая компания», ОАО «Саянскхимпласт»; ОАО «Особые экономические зоны», ОАО Международный Аэропорт Иркутск и др.;

Банковские организации: ОАО «Сбербанк», ОАО «ВТБ-24», Банк Москвы, Азиатско-Тихоокеанский Банк, Радан-Банк,

Субъекты малого и среднего предпринимательства;

Физические лица.

Структура контингента обучающихся по программам дополнительного образования и профессионального обучения в ИПК по различным категориям представлена в таблице 51.

Таблица 51

Структура контингента ИПК за 2013 г.

№ пп	Категория	Кол-во	%
1	Рабочие и служащие	333	4,45
2	Руководители	187	2,5
3	Специалисты	1253	16,77
4	Госслужащие	3 118	41,69
5.	Учителя	1 989	26,59
6.	Научно-педагогические и научные работники	15	0,2
7.	Другие категории	584	7,8
	Итого	7 479	100

Сведения о реализации в 2013 году программ дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) по договорам с физическими и юридическими лицами.

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения (часов)	Категория слушателей	Всего обучено (чел)
1	Составляющие ИКТ - компетентности в профессиональной деятельности педагогического работника	72	учителя	863
2	Составляющие ИКТ - компетентности в профессиональной деятельности педагогического работника	72	учителя	15
3	Компьютерная грамотность	72	учителя	185
4	Использование учебно-лабораторного оборудования для реализации ФГОС	72	учителя	154
5	Технология обработки векторной графики средствами программы Inkscape	72	учителя	1
6	Основы робототехники и программирования роботов в Nxt G и Robolab	108	учителя	1
7	Основы робототехники и программирования роботов в Nxt G и Robolab	72	учителя	19
8	Разработка веб-портфолио педагога	72	учителя	14
9	Медиаобразование	72	учителя	77
10	Классный руководитель: новые векторы деятельности по ФГОС второго поколения	72	учителя	46
11	Инновационные информационные технологии в образовании	72	научно-педагогические и научные работники	2
12	Внедрение дистанционного обучения в образовательную практику	108	учителя	14
13	Внедрение дистанционного обучения в образовательную практику	108	учителя	2
14	Информационно-коммуникационные технологии и преподавание биологии в условиях перехода на ФГОС	72	учителя	7
15	Создание сетевого информационного пространства педагога	72	учителя	210
16	Создание сетевого информационного пространства педагога	73	учителя	15
17	Повышение профессиональной компетенции учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС	72	учителя	45
18	Информационно-коммуникационные технологии и актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС нового поколения	72	учителя	36
19	Методические основы психолого-педагогической работы по освоению основной образовательной программы дошкольного образования	72	учителя	5

20	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, нарушающих дисциплину	72	учителя	19
21	Подготовка к ЕГЭ по математике в условиях перехода на ФГОС	72	учителя	8
22	Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	72	учителя	6
23	Воспитание на уроке: новые смыслы в условиях реализации ФГОС второго поколения	72	учителя	1
24	Информационно-коммуникационные технологии и преподавание химии в условиях перехода на ФГОС	72	учителя	9
25	Системно-деятельностный подход в обучении младших школьников в условиях реализации стандартов 2-го поколения	72	учителя	19
26	Формирование содержания образования по ОБЖ в соответствии с ФГОС	72	учителя	9
27	Современные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГТ	108	учителя	6
28	Организация занятий физической культуры с элементами ЛФК в рамках требований ФГОС второго поколения	72	учителя	27
29	Преподавание информатики в основной школе в условиях перехода к ФГОС	108	учителя	1
30	Преподавание информатики в основной школе в условиях перехода к ФГОС	72	учителя	32
31	Основы работы в OpenOffice.org	72	учителя	3
32	Здоровьесберегающие технологии в образовании	72	учителя	4
33	Преподавание физики в основной школе в условиях перехода к ФГОС	72	учителя	9
34	Информационно-коммуникационные технологии и преподавание географии в условиях перехода на стандарты 2-ого поколения	72	учителя	16
35	Web-дизайн	140	другие категории	5
36	Компьютерные технологии в дизайне и анимации	72	другие категории	7
37	Полиграфический дизайн	140	другие категории	8
38	Информационные технологии в торговле, бухучете	160	другие категории	49
39	Пользователь ПК	96	другие категории	59
40	Пользователь ПК	72	другие категории	20
41	Пользователь ПК	120	другие категории	16
42	Пользователь ПК	100	другие категории	12
43	Информационные технологии	100	другие категории	12

44	Информационные технологии	120	другие категории	23
45	Правовое регулирование государственного ветеринарного надзора	72	руководители	22
46	Использование и поддержка баз данных MS SQL	72	специалисты	2
47	Использование Excel в работе финансово-экономических служб	72	специалисты	4
48	Обучение и проверка знаний требований охраны труда	73	госслужащие	21
49	Охрана труда	40	руководители	7
50	Трудоохранный менеджмент	528	специалисты	1
51	Администрирование и наполнение контента Joomla	72	учителя	105
52	Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	72	учителя	6
53	Эффективный директор	120	руководители	42
54	Президентская программа подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ	550	руководители	29
55	Менеджмент	550	руководители	1
56	Правовое обеспечение управления персоналом (с изучением программы 1С)	400	другие категории	20
57	Бухгалтер	512	другие категории	75
58	Менеджер	512	другие категории	30
59	Менеджер по продажам	504	другие категории	5
60	Офис-менеджер	480	другие категории	5
61	Управление персоналом	530	другие категории	8
62	Практика коммерческой оценки и экспертизы инвестиционных проектов	72	госслужащие	8
63	Экономика предприятия и предпринимательская деятельность. Управление конкурентоспособностью предприятия	1680	руководители	7
64	Экономика предприятия и предпринимательская деятельность. Управление малым и средним бизнесом	539	руководители	38
65	Профессиональный предприниматель. Бизнес-планирование и организация эффективной деятельности	72	руководители	4
66	Оценка недвижимости	622	специалисты	31
67	Оценка машин, оборудования и транспортных средств	622	специалисты	10
68	Оценка бизнеса	1026	специалисты	23
69	Независимая экспертиза транспортных средств	516	специалисты	39
70	Основы ведения предпринимательской деятельности	108	специалисты	1

71	Оценка собственности	104	специалисты	122
72	Консультант по налогам и сборам (налоговый консультант) III категории	240	специалисты	10
73	Инновационные методы в управлении персоналом	72	научно-педагогические и научные работники	12
74	Бухгалтер	504	другие категории	5
75	Бухгалтер	502	специалисты	13
76	Информационные технологии (с изучение программы 1С Предприятие)	72	специалисты	27
77	Менеджер в торговле	502	специалисты	10
78	Информационные технологии (с изучение программы 1С Предприятие)	160	другие категории	2
79	Информационные технологии с изучением основ делопроизводства	72	специалисты	1
80	Управление персоналом	502	специалисты	2
81	Управление персоналом	160	другие категории	1
82	Информационные технологии в педагогической деятельности	160	специалисты	5
83	Оценка бизнеса (предприятия)	920	специалисты	1
84	Программа квалификационного экзамена на получение квалификационного аттестата аудитора	330	специалисты	6
85	Подготовка и аттестация профессиональных бухгалтеров	240	специалисты	30
86	Бухгалтер для коммерческих структур	72	специалисты	14
87	Бюджетная и налоговая политика	72	госслужащие	16
88	Казначейское исполнение бюджета	72	другие категории	22
89	Бюджетный контроль	72	госслужащие	21
90	Психолого-профессиональные основы деятельности руководителя	72	другие категории	10
91	Практика эффективного делового общения	72	другие категории	9
92	Профессиональная этика и формирование делового имиджа	72	другие категории	9
93	Бухгалтер	504	другие категории	5
94	Бухгалтерский учет в сельскохозяйственных организациях	72	другие категории	20
95	Порядок организации кассовой работы в кредитных организация на территории РФ. Способы определения признаков подлинности денежных знаков иностранных государств, а также платежеспособности и подлинности банкнот и монеты Банка России	72	специалисты	34
96	Финансовый менеджмент (продвинутый курс)	78	специалисты	9
97	Способы определения признаков подлинности денежных знаков иностранных государств, а также платежеспособности и подлинности	30	специалисты	4

	банкнот и монеты Банка России			
98	Методологические основы повышения качества и результативности ревизий и проверок в современных условиях	24	специалисты	17
99	Повышение квалификации аттестованных аудиторов	40	специалисты	201
100	Повышение квалификации аттестованных профессиональных бухгалтеров	40	специалисты	102
101	Практические вопросы ценообразования и сметного нормирования в строительстве	72	специалисты	16
102	Делопроизводство: кадры, архив, информационные технологии в органах местного самоуправления и бюджетных учреждениях	72	госслужащие	55
103	Кадровое делопроизводство в органах местного самоуправления и бюджетных учреждениях	72	госслужащие	14
104	Актуальные вопросы правового регулирования государственного управления	72	госслужащие	84
105	Вопросы практической реализации федерального закона № 210-ФЗ от 27.07.2010 г. «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»	72	госслужащие	39
106	Роль аппарата мировых судей	72	госслужащие	60
107	Электронный документооборот в органах государственной и муниципальной власти, в государственных и муниципальных учреждениях	73	госслужащие	9
108	ГМУ: механизм создания МФЦ предоставления государственных и муниципальных услуг	73	госслужащие	12
109	Основы стратегического планирования и технологии программно-целевого управления	73	госслужащие	12
110	Управление ЖКХ	73	госслужащие	13
111	Совершенствование работы с обращением граждан	72	госслужащие	6
112	Модель эффективного управления муниципальным образованием	108	госслужащие	45
113	Законодательные основы ЗАГС	40	госслужащие	55
114	Противодействие коррупции и профилактика коррупционных правонарушений в системе государственного управления	32	госслужащие	71
115	Особенности земельного законодательства в современных условиях	72	госслужащие	8
116	Управление конфликтами на государственной гражданской и муниципальной службе	72	госслужащие	8
117	Управление конфликтами	72	научно-педагогические и научные работники	1
118	Юрист органов местного самоуправления	72	специалисты	10
119	Актуальные вопросы применения гражданского процессуального и арбитражного процессуального законодательства	40	руководители	7

120	Земельно-имущественные отношения	72	руководители	6
121	Контрактная система в сфере закупок	120	госслужащие	202
122	Контрактная система в сфере закупок	80	госслужащие	1595
123	Контрактная система в сфере закупок	72	госслужащие	545
124	Размещение заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных нужд	72	специалисты	50
125	Организация и проведение закупочных процедур для государственных и муниципальных нужд	72	специалисты	20
126	Управление государственными и муниципальными заказами	276	госслужащие	26
127	Организация закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц	80	другие категории	147
128	Управление государственными и муниципальными заказами	120	специалисты	408
129	Электронный документооборот в органах государственной и муниципальной власти, в государственных и муниципальных учреждениях	73	госслужащие	9
130	Организация в государственных органах работы с открытыми данными	36	госслужащие	57
131	Вопросы обеспечения открытости информации в деятельности государственных органов	18	госслужащие	35
132	Повышение эффективности осуществления федеральными органами исполнительной власти возложенных на них функций контроля (надзора)	18	госслужащие	22
133	Повышение эффективности осуществления федеральными органами исполнительной власти возложенных на них функций контроля (надзора)	18	госслужащие	22
134	Информационные технологии в физической культуре и спорте	72	специалисты	30
135	Повышение эффективности физкультурно-спортивных организаций	144	руководители	24
136	Метрологические основы определения качественных и количественных характеристик леса и лесоматериалов	72	госслужащие	33
137	Основы таможенного контроля ДРМ	100	госслужащие	15
ИТОГО				7 176

Программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения разработаны в соответствии с квалификационными требованиями к профессиям и должностям, составом профессиональных задач специалистов и руководителей, в соответствии с требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ, а также с учетом требований и пожеланий заказчика.

Университет активно сотрудничает в сфере дополнительного образования с рядом профессиональных сообществ: является

действительным членом Торгово-промышленной палаты Восточной Сибири и Торгово-промышленной палаты Российской Федерации; внесен в Реестр образовательных организаций Саморегулируемой организации Некоммерческое партнерство «Московская аудиторская палата»; внесен в Реестр учебно-методических центров Некоммерческое партнерство «Аудиторская ассоциация Содружество»; Аккредитован в реестре учебно-методических центров Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России; аккредитован в Некоммерческом партнерстве «Аудиторская палата России». В 2013 году университет принял участие в открытом запросе предложений и получил право на организацию и проведение образовательных услуг по программам дополнительного профессионального образования работников ОАО «Газпром».

Программы ДПО имеют практическую направленность, при их формировании учитывается региональная (отраслевая) ориентация специалистов. Программы разработаны в соответствии с требованиями компетентностного подхода и содержат описание новых или совершенствуемых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, которые формируются в результате обучения.

Программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения реализуются в соответствии с утвержденными учебными планами и учебными программами. Учебные программы содержат: цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы. Программы обеспечены комплектом учебно-методических материалов. Для выполнения итоговой аттестационной работы по программам профессиональной переподготовки разработаны методические указания и рекомендации.

В системе дополнительного профессионального образования университета используются современные формы и интерактивные методы обучения, включая деловые ситуации (case-study), деловые игры; компьютерные деловые игры и обучающие программы, тренинги, видеокурсы, круглые столы, конференции, выездные занятия, презентации и др.

Качество подготовки слушателей по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в ИПК оценивается:

- по результатам промежуточного и итогового контроля знаний слушателей посредством тестирования, проектных заданий, презентаций, докладов, устных и письменных зачетов, экзаменов;
- на основе анкет-отзывов (анкета «по горячим следам»), через анкеты с обратной связью, комплексные анкеты по программам;
- через устные опросы слушателей руководителями программ, директорами Центров, представителями администрации университета.

Оценка уровня знаний слушателей проводится:

- до начала занятий (курсов) в виде входного тестирования, цель - определение однородности уровня подготовки;

- после окончания курсов в виде - контрольного итогового тестирования, проведения собеседований и экзаменов, специально создаваемыми комиссиями, состав которых по каждому центру и направлению обучения утверждается ректором университета.

- во время текущего контроля знаний с целью выявления практических навыков и изменений.

Процедура анализа выполнения тестов, контрольных заданий, нормы и критерии их оценки устанавливаются по каждому виду и направлению обучения с учетом целей обучения и конечных результатов.

Итоговые аттестационные работы включают практические исследования, проводимые на реальных данных предприятий. Они выполняются под руководством квалифицированных преподавателей, с участием в качестве консультантов руководителей предприятий. При написании работ используются учебные и научные материалы в библиотечном фонде университета, свободный доступ к компьютерной технике, включая Интернет.

Большое внимание в учебном процессе уделяется самостоятельной работе слушателей. Самостоятельная работа сопровождается консультированием слушателей ведущими преподавателями и специалистами.

По результатам работы итоговых аттестационных комиссий по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации качество подготовки слушателей в Центрах ИПК оценивается как достаточно высокое, что подтверждается отзывами слушателей и благодарственными письмами организаций-заказчиков.

Качество кадрового обеспечения

Качество системы дополнительного профессионального образования обеспечивается кадровым потенциалом профессорско-преподавательского состава, который состоит из высококвалифицированных преподавателей БГУЭП, других вузов г. Иркутска, а также практикующих специалистов и руководителей органов государственного управления и крупных компаний: Администрации г. Иркутска, Министерства образования Иркутской области, Государственной инспекции труда в Иркутской области, Иркутской таможни, Аппарата Уполномоченного по делам ребенка в Иркутской области; Федеральной антимонопольной службы по Иркутской области; Управления Федерального казначейства по Иркутской области; Иркутского областного комитета государственной статистики; практикующих судей; практикующих психологов; специалистов ГУ Банка России; специалистов и руководителей ОАО «Корпорация «Иркут»; АФ «ВостСибАудит»; ООО «Сибирский независимый центр оценки» и др.

Во всех Центрах ИПК в 2013 году работали 303 преподавателя БГУЭП, а также 280 приглашенных специалиста на условиях почасовой оплаты. 63 %

преподавателей имеют ученую степень и ученое звание, в том числе доктора наук, профессора 9 %, доценты, кандидаты наук 54 %.

Преподаватели, участвующие в реализации программ постоянно повышают свою квалификацию.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Материально-техническая база университета позволяет организовать полноценный учебный процесс обучения слушателей Института повышения квалификации. За Центрами ИПК закреплены аудитории и компьютерные классы. Аудитории оснащены современным оборудованием: маркерные доски, мультимедийные проекторы, экраны, интерактивные доски. Офисы Центры ИПК оснащены современной офисной и копировальной техникой.

Материально-техническая база, используемая ИПК для реализации программ дополнительного образования и профессионального обучения соответствует требованиям для организации полноценного учебного процесса слушателей.

Система программно-технического сопровождения университета, автоматизированная система управления библиотечными ресурсами и современные компьютерные классы позволяет эффективно использовать инновационные информационные образовательные технологии необходимые для организации и обеспечения учебного процесса, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов.

В целом, следует отметить, что сложившаяся система дополнительного образования и профессионального обучения в университете соответствует требованиям к организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и требованиям к организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения, учитывает особенности региона и строится в соответствии с запросами предприятий и учреждений, потребителей кадров.

8. Результаты деятельности по программам среднего профессионального образования

Работа коллективов колледжей БГУЭП осуществляется в рамках следующей цели: реализация компетентного подхода в подготовке специалистов СПО в рамках внедрения Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации». Усилия коллективов направлены на подготовку квалифицированного, свободно владеющего профессией, готового к постоянному профессиональному росту, конкурентоспособного специалиста.

Основными задачами работы колледжей определены следующие: формирование общих и профессиональных компетенций выпускника в соответствии с ФГОС и федеральными государственными требованиями; подготовка практико – ориентированных специалистов; совершенствование форм и методов обучения студентов, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций; оптимизация методического сопровождения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФЗ; совершенствование профессиональной компетенции педагогов по освоению и реализации ФГОС и ФЗ; внедрение и развитие информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс; формирование личности студента через преемственность традиций и ценностей, внедрение инновационных форм воспитательной работы и развитие студенческого самоуправления

В целом поставленные цели и задачи педагогическими коллективами решаются достаточно эффективно. В колледжах активно внедряются и используются современные технологии обучения, в т.ч. и информационно-коммуникационные, большое внимание уделяется профессиональному росту и повышению квалификации педагогов, должным образом организована воспитательная работа со студентами, используется и совершенствуется комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплин и профессиональных модулей.

Работа в колледжах осуществляется в соответствии с планом, организовано и эффективно.

Колледж торговли, сервиса и туризма

Организация образовательного и воспитательного процесса

Контингент студентов очного отделения в колледже составляет 1130 студентов дневного отделения и 202 студента заочного. Обучение в колледже ведётся по следующим специальностям: 100701 Коммерция (по отраслям); 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 260807 Технология продукции общественного питания, 101101 Гостиничный сервис, 100410 Туризм, 080109 Финансы, 100114 Организация обслуживания в общественном питании, 080214 Операционная деятельность в логистике, 260807 Технология продукции общественного питания.

Правовой основой организации образовательного процесса в Колледже торговли, сервиса и туризма являются следующие нормативные документы и локальные акты: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования; Устав Байкальского государственного университета экономики и права; Положение «О колледже (структурном подразделении университета)»; Положение «Об отделении Колледжа торговли, сервиса и туризма»; Положение «О цикловой комиссии Колледжа торговли, сервиса и туризма»; Положение «Об основной профессиональной образовательной программе по специальностям среднего профессионального образования»; Положение «О формировании и требованиях к основной и вариативной частям основной профессиональной образовательной программы по специальностям среднего профессионального образования»; Положение «По разработке рабочего учебного плана по специальностям среднего профессионального образования»; Положение «По организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине, ПМ среднего профессионального образования»; Положение «Об учебной и производственной практике по специальностям среднего профессионального образования»; Положение «По организации и проведению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по специальностям среднего профессионального образования»; Положение «О государственной (итоговой) аттестации выпускников по специальностям среднего профессионального образования».

Цели и задачи содержания подготовки выпускников в колледже вытекают из основных направлений модернизации образования в России, результатом которой является подготовка компетентного специалиста, конкурентоспособного на рынке труда и требований Федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения. Эти требования относятся, в частности, к содержанию блоков общих гуманитарных и социально – экономических, математических и общих естественнонаучных, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Требования вариативной части ОПОП ФГОС СПО отражены в учебных программах блока дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей.

Образовательная деятельность в колледже ведется в соответствии с учебными планами, утвержденными в установленном порядке. Учебные планы подготовки специалистов разработаны на основе ФГОС СПО и примерных учебных планов.

Образовательная деятельность ведётся по основным образовательным программам по всем специальностям, включающих в себя: учебные планы, рабочие программы, учебно-методическое и программное обеспечение, литературу. Вся документация проверена и утверждена директором Института торговли и заместителем по учебно-методической работе. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, всех видов практики разработаны и дополнены в соответствии с требованиями,

установленным ФГОС СПО по соответствующим специальностям, с учетом специфики колледжа, региона, постоянно обновляются и корректируются в пределах регионального компонента. Программы имеют внутренние и внешние рецензии.

В учебные планы специальностей введены от 2 до 5 дисциплин и междисциплинарных курсов вариативной части. При обучении на очном отделении предусмотренная продолжительность обучения включает практику. Продолжительность времени отводимого на практическое обучение соответствует установленным ФГОС СПО требованиям.

Все собственные методические разработки и дидактические материалы, используемые в учебном процессе, рассмотрены на заседаниях предметно – цикловых комиссий колледжа и утверждены заместителем директора по учебно – методической работе. По окончании обучения, в соответствии с требованиями ФГОС СПО студенты проходят государственную итоговую аттестацию (ГИА).

По всем специальностям ГИА на дневном отделении проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы (ВКР), на заочном отделении по специальностям 080302 Коммерция, 080110 Экономика и бухгалтерский учет, 260520 Технология продукции общественного питания в форме комплексного междисциплинарного экзамена (реализация ГОС СПО).

Подготовлена и в течение года ведётся необходимая документация по учебным группам: списки студентов, журналы, студенческие билеты и зачетные книжки. На каждого студента оформлено личное дело. Сведения о студентах по учебным группам сведены в единую базу данных.

Расписание учебных занятий стабильное и составляется в соответствии с графиком учебного процесса и рабочим учебным планам.

Абсолютная успеваемость по очной форме обучения составляет 84,5%, качественная – 34,7%.

По заочной форме обучения, по итогам ИГА результаты абсолютная успеваемость 100%, качественная 71,8%.

Выпуск студентов составил в 2013г составил 195 человек, в т.ч. очной формы обучения – 158 человек, заочной формы обучения – 37 человек. Из них 10 (6,3 %) выпускников получили диплом с отличием. 101 выпускник колледжа продолжает обучение на заочной и ускоренных формах в ФГБОУ ВПО «БГУЭП», практически все трудоустроены на предприятия и организации по профилю специальности.

Управление учебно-методической и воспитательной работой осуществляет педагогический совет, объединяющий педагогических и других работников колледжа, непосредственно участвующих в обучении и воспитании студентов. Работа педагогического совета организована в соответствии с планом, который составляется на учебный год и утверждается на заседании педагогического совета в начале года. Педагогический совет рассматривает вопросы развития учебно-методической деятельности и укрепления материально-технической базы колледжа. Повестка дня

заседания педагогического совета формируется в соответствии с планом его работы.

Традиционными вопросами заседаний педагогического совета является итоги работы колледжа, проблемы и задачи на новый учебный год, итоги государственной аттестации и сессий на очном и заочном отделении. Рассматривались методические вопросы и проводились семинары такие как:

- Методы активного обучения в формировании ОК и ПК (Стуканова И.С.),
- Профессиональные компетенции преподавателя (Стуканова И.С.),
- Проблемы и задачи организации учебного процесса, Стуканова И.С., Перестюк С.Д.),
- Реализация компетентного подхода в подготовке специалистов СПО в рамках внедрения Федерального закона «Об образовании в РФ» (Стуканова И.С., Мазюк Л.С.),
- Формирование мотивации профессиональной деятельности у студентов специальностей экономического профиля (Лаврова М.А., Колонович Е.Г., Макарова Е.В.),
- Управление ростом уровня развития предметно – методологической компетентности преподавателя колледжа (Стуканова И.С., Мазюк Л.С.).

В повестку дня педагогического совета включаются вопросы анализа состояния учебно-методической работы в колледже, повышения качества образовательного процесса. Систематически заслушивается информация о выполнении принимаемых педагогическим советом решений.

Еженедельно проводятся совещания при директоре Института торговли, где рассматриваются вопросы промежуточной аттестации студентов, заслушиваются кураторы групп, заведующие отделениями, приглашаются неуспевающие студенты (с родителями).

Методическая работа колледжа направлена на решение задачи подготовке практико – ориентированных специалистов на основе модульно – компетентного подхода в соответствии со стандартами нового поколения. Методическая работа является важной составной частью деятельности образовательного учреждения среднего профессионального образования. Методическая работа в колледже осуществляется в рамках следующих основных направлений:

1. Совершенствование нормативной базы, разработка и корректировка локальных актов, регламентирующих деятельность методической службы колледжа.

По данному направлению разработаны следующие локальные акты: Положение о методической службе; Положение О научно – практических студенческих конференциях; Положение о зачетной книжке; Положение о координационном совете по переходу на ФГОС СПО; Положение об экспертных комиссиях по специальностям СПО, реализуемым в университете по оценке качества учебно - методического обеспечения

образовательного процесса; Положение о фонде оценочных средств по специальностям СПО, реализуемым в ФГБОУ ВПО «БГУЭП». Откорректированы действующие локальные акты колледжа.

2. Разработка программно-планирующей документации в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, корректировка содержания учебного процесса в соответствии со стандартами СПО третьего поколения.

Преподавателями колледжа разработаны рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей по всем специальностям, созданы и оформлены аннотированные Основные профессиональные образовательные программы. По всем реализуемым в колледже специальностям разработаны матрицы и паспорта компетенций. Внесены корректировки в учебные планы специальностей, выполнены календарные графики специальностей по действующим рабочим учебным планам.

3. Организация и координация учебно-методической деятельности предметно-цикловых комиссий.

Цикловая комиссия колледжа является основным учебно-научным структурным подразделением колледжа, осуществляющим учебную, методическую и научно – исследовательскую деятельность, воспитательную и внеучебную работу со студентами, организацию и проведение практического обучения. Заместителем директора по УМР и методистом колледжа планомерно осуществляется методическая помощь и поддержка преподавателям в процессе разработки и оформления комплектов оценочных средств по дисциплинам, МДК и профессиональным модулям, методических рекомендаций по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Методические указания по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы для студентов разработаны в соответствии с шаблоном, рекомендованным Координационным советом ОУ СПО БГУЭП, рассмотрены и утверждены и имеют рецензии экспертных комиссий при Координационном совете. Для доступа студентов данные указания размещены на диске I в папке «Задания для студентов» в индивидуальных папках преподавателей. В печатном варианте в папках специальностей на ПЦК, входят в структуру УМК.

4. Совершенствование информационно-методического обеспечения образовательного процесса

Одним из направлений развития системы отечественного образования является информатизация образования. Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) предоставляют новые возможности участникам образовательного процесса. Дидактические возможности средств ИКТ, за счет визуализации, комплексной подачи зрительной и слуховой информации позволяют с одной стороны повысить интерес обучаемого к восприятию учебного материала, а с другой способствуют интенсификации учебного процесса. Средства ИКТ позволяют

преподавателю формировать информационно – методическое обеспечение необходимое для качественного ведения учебного процесса.

Информационно – методическое обеспечение (ИМО) учебного процесса – это обеспечение учебного процесса необходимыми научно - педагогическими, учебно – методическими, информационно – справочными, инструктивно - организационными, нормативно – методическими, техническими и другими материалами, которые используются в учебном процессе образовательного учреждения (по И.В. Роберт).

Осуществляя учебный процесс ИКТ преподаватели колледжа за отчетный период обеспечили:

ПЦК социально – гуманитарных и общеобразовательных дисциплин			
№	Ф.И.О. преподавателя	Дисциплина, МДК, ПМ	ИКТ
1	Деренко М.П.	Информатика и ИКТ; информационные технологии в профессиональной деятельности	Презентации по темам: Поколения ЭВМ, Системы счисления, ОС Windos, Файловая система, Основы работы в Excel, Стандартные функции, Базы данных, Основы работы в СУБД Access, Информационные технологии, Консолидация, Язык разметки гипертекста, Логические основы ЭВМ, Компьютерные сети, Интернет, Электронная почта, Компьютерные вирусы, Защита информации в информационных системах. Обучающие программы: Эффективная работа в программе 1С:Предприятие, Самоучитель 1С:Предприятие.
2	Зарубина Т.А.	Физика	Презентация по теме: Магнитное поле.
3	Кольцова А.В.	Иностранный язык	Презентация по теме: Мой колледж
4	Кадос Л.В.	История	Презентации по темам: Месопотамская цивилизация, Восточные славяне в древности, Культура России 15-16 век, Правление первых Романовых (Россия 17в.), Культура России 17 век, Россия 18 век, Петр1, Дворцовые перевороты, Эпоха просвещенного абсолютизма, Культура России 18 век, Европа 18 век, Буржуазные революции в Европе., Россия 19 век, Общественно-политические движения 19 век Россия.
5	Макарова Л.В.	Информатика и ИКТ; информационные технологии в профессиональной деятельности	Презентации по темам: Архитектура ПК, Локальная сеть, Интернет, Электронная почта, Сайтостроение, презентации к лабораторным работам MS Excel «Функции Excel». Компьютерное тестирование по темам: Операционные системы, Внешнее устройство ПК, Базы данных, Excel, Word, итоговый тест для 1 курса.
6	Просвирина Т.В.	Математика	Презентации по темам: Пирамида, Комплексные числа.
7	Рымзина С.Б.	Иностранный язык	Работа с компьютерными

			программами: 1. Работа с переводчиком Multitram по темам: Внешность человека, СМИ; 2. Тестирование лексики и грамматики на сайте WWW. Huebervetlag. de; 3. Тема Немецкие писатели. Работа с Интернетом.
8	Рахвалова Ю.А.	Иностранный язык	Презентации по темам: Мой рабочий день, Образование в Великобритании, Поездка по Британии, Достопримечательности Лондона, Магазины Великобритании, Необычные гостиницы, Реклама гостиниц, Еда англичан, Японская кухня, Кухни народов мира, Сервировка стола.
ПЦК Технологических и товароведческих дисциплин			
9	Левина Е.А.	Организация хранения и контроль запасов сырья	Презентации по темам: Специи; Кондитерские изделия в ассортименте
10	Стуканова И.С.	Основы коммерческой деятельности	Презентации по темам: Розничная торговая сеть; Размещение и выкладка товаров; Правила торговли; Правила продажи; Защита прав потребителей; Товарные оптовые склады; Сущность и задачи складирования
11	Мазюк Л.С.	Основы управления ассортиментом товаров	Презентация по теме: Ассортимент продукции Иркутского мясокомбината
12	Новосёлова Л.А.	Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров	Презентации по темам: Ассортимент хлебобулочных изделий региональных производителей; Ассортимент продукции Усольского свиногомплекса
13	Степанченко А.В.	Основы управления ассортиментом товаров	Презентации по темам: Оценка качества тканей; БРЭА
14	Макарова Е.В.	Организация производства	Презентация по теме: В гостях у золотой рыбки
15	Медведева О.В.		Презентация по теме: Весоизмерительное оборудование
16	Гантимурова Т.П.	Организация обслуживания	Презентация по темам: Специальность 100114 Организация обслуживания в общественном питании
ПЦК управленческих и учетно - экономических дисциплин			
17	Старухина Н.Э.	Логистика	Электронный учебник Практические работы по темам «Закупочная логистика», «Распределительная логистика»

В отчетном периоде на сайте колледжа были размещены аннотированные основные профессиональные образовательные программы, матрицы компетенций, паспорта по всем реализуемым специальностям и методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ.

5. Организация мероприятий по повышению уровня профессионализма педагогов. Обмен опытом.

Образовательный процесс осуществляется высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. Учебный процесс по специальностям обеспечивают 64 преподавателя, в том числе штатные преподаватели Колледжа 37 человек (58%), внутренние совместители 15 человек (24%), внешние совместители 12 (18%).

Основных штатных преподавателей в колледже – 37 чел. (58%), в том числе с учеными степенями и званиями 0 чел. (0%), докторов наук, профессоров – 0 чел. (0%), с высшей квалификационной категорией 16 (43,2 %), с первой категорией 12 (32,4 %), второй категории 6 (16,2 %).

Современный преподаватель обязан систематически, планомерно и целенаправленно заниматься повышением уровня своей квалификации, методологической культуры, личностного профессионального роста. В своей работе преподаватели колледжа используют современные педагогические технологии, соблюдают требования ФГОС к реализации образовательных программ, соответствуют требованиям, предусмотренным той квалификационной категории, которая преподавателем подтверждена.

Одной из форм самообразования и повышения профессионального уровня преподавателей является взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий. Посещая уроки и мероприятия преподаватели оформляют анализ посещенного занятия, где отражают уровень педагогического мастерства преподавателям по следующим позициям: уровень знания преподавателем своего предмета; соответствие учебного процесса и методического обеспечения дидактическим принципам; владение педагогическими технологиями, новациями; владение педагогическим тактом; умение организовать работу студентов; активность, дисциплина и внешний вид студентов; достижение целей урока и уровень усвоения материала студентами.

Каждый преподаватель не менее одного раза в 5 лет проходит аттестацию на более высокую квалификационную категорию или на подтверждение имеющейся категории, повышение квалификации преподавателями колледжа осуществляется также через магистратуру БГУЭП (два преподавателя закончили магистратуру, 4 обучается в настоящее время), через программы повышения квалификации при университете, при филиале ФГБОУ «Учебно – методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», также участие в семинарах по специальности и прохождение стажировок на предприятиях сервиса, торговли и туризма.

6. Изучение вопросов науки, теории и практики организации образовательного процесса

Одной из форм целенаправленного и систематического анализа актуальных педагогических проблем и вопросов является планирование и

проведение заседаний педагогического и методического совета колледжа, проведение педагогических и обучающих семинаров.

В последние годы в педагогическом сообществе довольно интенсивно рассматривается проблема совершенствования структуры и содержания подготовки специалистов на основе компетентностно - ориентированного подхода. Такое внимание обусловлено тем, что компетентностно - ориентированный образовательный процесс позволяет развивать у обучающихся способность совершать осознанный выбор из нескольких вариантов развития событий, разрешать проблемные ситуации как прикладного, так и абстрактного характера, принимать ответственные решения. Изучению данных вопросов в колледже уделяется пристальное внимание.

7. Научно-методическая деятельность преподавателей и проведение инновационных, интегрированных уроков

Применение разработок педагогической науки в конкретной учебной дисциплине, междисциплинарном курсе и профессиональном модуле выражается в разработке и проведении открытых, инновационных, нестандартных уроков:

1. по дисциплине Физическая культура на тему ««Волейбол. Передача двумя руками сверху на месте и после передачи вперед» - преподаватель Е.В. Глазова.
2. по дисциплине Иностранный язык на тему «Мой рабочий день» - преподаватель Ю.А. Рахвалова.
3. по дисциплине Товароведение непродовольственных товаров на тему «Оценка качества тканей» - преподаватель А.В. Степанченко.
4. по дисциплине Экономика организации на тему «Расчет зарплаты и оформление документов по оплате труда работников» - преподаватель Е.Г. Колонович.
5. по дисциплине Бухгалтерский учет на тему «Учёт поступления товаров и тары» - преподаватель В.В. Садиева.
6. по дисциплине Правовое обеспечение профессиональной деятельности на тему «ОПФ коммерческих организаций» - преподаватель Л.П. Домнина;
7. по дисциплине Иностранный язык и междисциплинарному курсу Организация обслуживания гостей в организациях общественного питания интегрированная деловая игра на тему «Обслуживание гостей в ресторане» - преподаватели Ю.А. Рахвалова, Т.П. Гантимурова;
8. по профессиональному модулю Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров на тему «Идентификация и оценка качества товаров экспертным методом» - преподаватели А.В. Степанченко, Л.С. Мазюк;
9. по междисциплинарному курсу Организация и технология производства продукции общественного питания лабораторная работа в форме деловой игры на тему «Обработка рыбы. Приготовление

полуфабрикатов, расчёт процентов отходов при обработке» - преподаватель Т.Г. Леготина

8. Организация научно - и учебно-исследовательской деятельности студентов

Неотъемлемой частью современного образования является научно - и учебно-исследовательская работа студентов. Данный вид учебной деятельности направлен на развитие у студентов познавательной активности, самостоятельности мышления, повышение интереса к выбранной профессии, раскрытие интеллектуальных и творческих способностей.

В отчетном периоде студенты колледжа под руководством преподавателей принимали активное участие в различного рода конференциях:

Студенческие научно-практические конференции:

«Качество – путь к успеху», «Качественные товары и услуги – безопасная жизнь», посвященные Всемирному Дню качества организуемые ПЦК технологических и товароведческих дисциплин.

Межрегиональные студенческие научно – практические конференции образовательных учреждений СПО «Актуальные проблемы экономики и права», «Актуальные проблемы экономики, сферы сервиса и потребительского права».

Тезисы докладов издаются в сборниках научных трудов «Актуальные вопросы экономики, управления и образования».

Конференция «Из истории заимствованных слов».

Конференция «Великие открытия в естествознании».

Конференция «Эпоха Петра I – эпоха модернизации России».

Профессиональное обучение

Существенную часть подготовки специалиста составляют практики. Учебными планами предусмотрено прохождение студентами очной формы обучения не менее двух видов практик, в объемах, соответствующих ФГОС. В колледже разработаны и утверждены программы практик. При необходимости изменения содержания практики предложения обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, обеспечивающих её проведение и руководство, и утверждаются директором ИТ на следующий учебный год. С предприятиями, принимающими на практику студентов, заключаются договоры. В исключительных случаях студентам разрешается самостоятельное определение места прохождения практики. Как правило, это касается иногородних студентов, выезжающих на практику по месту жительства. Закрепление студентов по базам практики производится приказом ректора БГУЭП.

Студенты колледжа специальностей Коммерция и Товароведение и экспертиза качества товаров проходят практику на крупных предприятиях и организация города, независимо от форм собственности, таких как: ООО «Адидас», ООО «Слата», магазины «Юничел», ООО «Никовенд», ООО «Книжный салон», ООО «Промтовары», магазин «Карс», ООО «ВИД», ООО

«Профиль», ООО «Энергия – Д», ИП «Российский мех», ОАО Центральный магазин «Мебель», ОП ООО «Атон ЭБ и ОТ», ООО «Ваша обувь» - сеть магазинов обуви «Регтайм», ООО «Иркутская книга», ООО «Баргузин» и др. Студенты, обучающиеся по специальностям Технология общественного питания и Обслуживание в общественном питании в сети столовых ФГБОУ ВПО «БГУЭП», в ресторанах города: «Штоф», «Рауш», «У озера», «Европа», «Нью Йорк», «Мариотт» и других, в кафе и столовых города. Для студентов специальности Туризм практика проводится в ООО «Вселенная туризма», «Клуб путешественников», «Пегас – Туристик», «Агентство путешествий», «Вислав», «Пегас – Тур», «Глобус», «Океан – III», «Рустуристик», «Гранд Байкал», «Пегас – Иркутск», «Байкал Виза Тур», «Рус – Тур», ООО «Сибтранзит» Уполномоченное агентство «Интурист Магазин путешествий», Иркутское бюро путешествий, КЭФ ОРМО, для студентов данной специальности организовываются туристические походы на Приморский хребет акватории озера Байкал, Прибайкальский хребет, в Приольхонье Иркутской области. Обучающиеся по специальности Гостиничный сервис обеспечены местами прохождения всех видов практики в гостиницах города «Солнце», «Империя», «Воздушная гавань», «Армения», «Русь», «Лазурный берег», «У истока», «Фрегат», в отелях «Байкал Бизнес Центр», «Иркутск», «Европа», «Кортъярд Марриот Иркутск Сити Центр», «Дельта», «Sayen» и других. Студенты специальности Экономика и бухгалтерский учет проходят все виды практики как в колледже, так и в ООО ДСК «Магистраль», ООО «Ремстрой», ООО «Маяк», ООО «ТМ Кайрос», ООО «Арсенал – Авто», ООО «Маркет», ООО «АлРайсПартнер», ООО «Иртекс», Иркутское городское потребительское общество и др.

Колледж сотрудничает с руководством магазинов, фирм, с частными предпринимателями по трудоустройству выпускников. По окончании производственной практики многим выпускникам предлагается трудоустройство на предприятиях – базах практики.

Организация внеклассной работы со студентами

Внеклассная работа — это организация различных видов деятельности обучающихся во внеучебное время. Внеучебная (внеклассная) деятельность способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей студента, которые не всегда удается рассмотреть на уроке. Включение в различные виды внеклассной работы обогащает личный опыт обучающегося, его знания о разнообразии человеческой деятельности, студент приобретает необходимые практические умения и навыки. Разнообразная внеклассная воспитательная работа способствует развитию у студентов интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности. Если у студента сформирован устойчивый интерес к труду в совокупности с определенными практическими навыками, обеспечивающими ему успешность в выполнении заданий, тогда он сможет самостоятельно организовать свою собственную деятельность. Это особенно актуально

сейчас, когда подростки не умеют занять себя в свободное время, в результате чего растут подростковая преступность, проституция, наркомания и алкоголизм. В различных формах внеклассной работы обучающиеся не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека и пр. Причем каждый вид внеучебной деятельности – творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия студентов в определенном аспекте, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект.

Внеклассная работа в отчетном периоде в колледже отразилась во множестве ярких, запоминающихся мероприятий, таких как:

Выставка – дегустация блюд из овощей и напитков из регионального сырья «Витамины на нашем столе»; Выставка поделок из овощей «Природа и фантазия»; День шоколада; Игра «Контрольная закупка» - дегустация варёной колбасы местных производителей; Выставка – дегустация блюд из яйца; Презентация специальности менеджера в общественном питании; Выставка – дегустация блюд из рыб «В гостях у Нептуна»; Региональный конкурс профессионального мастерства «Мистер – технолог»; Выставка-дегустиция «День супа»; Конкурс Лучший бармен колледжа; «Сделать нужно нам пирог, чтоб отведать каждый смог»; Вечер воспоминаний «Жизнь и творческая деятельность А.В. Вампилова в воспоминаниях друзей (Б.П. Леонтьев и А.С. Леонтьева)»; Концерты «День учителя», «День матери», «8 Марта – международный женский день», «День Победы». «Юбилей колледжа и института торговли; Театральная постановка «250-летие Бородинской битвы»; Вечер поэзии в библиотеке им. Потаниной «Поэзия Серебряного века»; Круглый стол «Здоровье нации - будущее планеты»; Конкурс «Лучший литературный перевод стихов английских и американских авторов»; Конкурс на лучший перевод стихов английских (американских) авторов Акция к Дню Победы «Поздравь ветерана»; Конкурс выразительного чтения «Нам не надо предугадать, как слово наше отзовется»; Олимпиады по циклам дисциплин.

Традиционным является проведение конкурсов «Лучший выпускник специальности».

Организация воспитательной работы

Воспитательный процесс рассматривается как целостная динамическая система, реализуемая во взаимодействии педагога и студента. Студентов необходимо готовить к деятельности в различных сферах жизни, воспитывая разностороннюю активность: познавательную, трудовую, физическую, общественную, коммуникативную и т.д. Воспитательная деятельность осуществляется всем педагогическим коллективом колледжа, в частности: кураторами групп, заведующими отделениями, заместителем директора по воспитательной и профориентационной работе, заместителем директора по учебно-методической работе.

Традиционно в колледже организуются и проводятся: День Студента, концерт, посвященный Дню святого Валентина, музыкально-спортивная

программа, посвященная Дню Защитника Отечества «А ну-ка, парни!», День Смеха, концерты, посвященные Дню Последнего Звонка, информационная программа «Заимствованные слова в русском языке», акция «Георгиевская ленточка», музыкально-поэтическая композиция «Помните! Какой ценой завоевано счастье...», торжественная линейка, вручение дипломов, торжественная линейка и концерт, посвященные Дню Знаний, посвящение в студенты, анкетирование студентов с целью выявления уровня адаптированности обучающихся, анкетирование с целью определения качества работы кураторов в группах нового набора, экскурсии по историческим местам г. Иркутска, посещение Анатомического музея при ИГМУ, посещение кинотеатров и театров (музыкальный, драматический, ТЮЗ), конкурс «Алло, мы нашли таланты!», посещение мероприятий, организуемых СКДЦ Художественный (концерт, посвященный творчеству П.И.Чайковского, отчетный концерт творческих коллективов, встреча с выпускными группами колледжа, День инвалида), благотворительные акции (посещение Дома престарелых, Дома малютки), родительские собрания (апрель, октябрь), лекции о вреде курения, наркомании и алкоголизма, конкурс плакатов о борьбе с пагубными привычками, защита плакатов, акция «Напиши письмо маме», выступление хоров «Ветеран» и «Россияночка», конкурс «Снеговик», конкурс снежинок, конкурс иероглифов, новогодние мероприятия «Новогодний капустаник» и «Новогодний огонек».

В колледже создана и действует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Оформлено соглашение о сотрудничестве с ОГКУ «Центр профилактики наркомании», договор о совместной работе с отделением по делам несовершеннолетних ОП – 7 УМВД по г. Иркутску. Педагогический коллектив тесно сотрудничает с родителями обучающихся, т.к. вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач всей деятельности, и ее решение ведется по следующим направлениям: психолого-педагогическое просвещение родителей; совместные творческие дела преподавателей, студентов и родителей.

Основными мероприятиями, направленными на реализацию работы с родителями являются: родительские собрания; систематическое информирование родителей о поведении и результатах учебной деятельности их ребенка; индивидуальные беседы с родителями с целью изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей; использование потенциала родителей в проведении совместных мероприятий (творческие выставки, классные часы, поездки и др.); анкетирование родителей (выявление уровня воспитанности студентов, удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом и др.). Для психолого-педагогического просвещения родителей привлекаются специалисты различных служб: психологи, медицинские работники, работники правоохранительных органов. Проводятся индивидуальные консультации, беседы, лекции (на родительских собраниях).

С целью сохранения и укрепления здоровья, формирования навыков здорового образа жизни, гигиенического воспитания в колледже ведётся медицинское сопровождение студентов через организацию медицинских осмотров и тесное сотрудничество с поликлиниками города.

Органом студенческого коллектива является старостат, заседания которого проводятся один раз в месяц. Старостат выполняет контролирующие и организационные функции, ежемесячно отчитываясь по успеваемости и посещаемости групп перед заведующими отделениями, оказывая помощь в оформлении и организации внеклассных мероприятий.

Пропагандируя здоровый образ жизни и развивая интерес студентов к спорту в колледже проводятся: Соревнования по шахматам, по баскетболу, волейболу, настольному теннису на первенство колледжа. Студенты колледжа принимают активное участие во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России», в соревнованиях по шахматам, баскетболу, настольному теннису среди ССУЗов, в спортивном празднике в БГУЭП, посвященный дню 8 марта, соревнованиях, посвященных Дню Защитника Отечества, в спортивном празднике, посвященном Дню Победы, в спартакиаде БГУЭП и его филиалов, в соревнованиях по легкой атлетике, в легкоатлетической эстафете на «Приз газеты ВСП», в Кроссе Наций, в легкоатлетическом кроссе среди ССУЗов города Иркутска, в соревнованиях по ОФП среди ССУЗов, в соревнованиях по хоккею с мячом, тяжелой атлетике, баскетболу, стрельбе из лука за честь города и области в составе команд и в личном первенстве.

Профориентационная работа

Одним из важных направлений работы колледжа, обеспечивающим качество подготовки специалистов, является организация профориентационной работы. В колледже организована профориентационная работа, которая ведется по следующим направлениям: организация массовых мероприятий; Дней открытых дверей, родительских собраний, ежегодное участие в межрегиональных ярмарках-выставках, организуемых в ОАО «Сибэкспоцентр», работа со школами, учреждениями дополнительного образования города; информация в СМИ, выпуск рекламных буклетов и др.

Заключено Соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности с ГБОУ СПО «Байкальский колледж туризма и сервиса» г.Улан-Удэ.

В течении года преподаватели колледжа проводят информационную работу в закрепленных школах, размещают информацию о колледже, правилах приема, посещают родительские собрания.

Организовываются и проводятся дни открытых дверей, как непосредственно в колледже, так и в БГУЭП. В среднем ежегодно Дни открытых дверей посещает 800 – 1200 учащихся школ.

Координационный совет по переходу на ФГОС СПО

Координационный совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Координационном совете по переходу на ФГОС СПО, в структуру совета входят Экспертные комиссии по

специальностям СПО, реализуемым в университете по оценке качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

В отчетном периоде преподаватели колледжа принимали участие в работе научно-практических конференций и семинаров. В октябре 2012 года в колледже состоялась первая сессия Координационного совета по переходу на ФГОС СПО, приоритетным направлением которой было определено «Внедрение ФГОС СПО, реализуемых в университете». Активное участие в работе сессии приняли:

В.М. Лысков – директор Института торговли «Цели, задачи и основные направления работы Координационного совета», «Создание экспертных комиссий по специальностям СПО, реализуемым в университете»

И.С. Стуканова – методист ИТЭК «Распределение вариативной части циклов ОПОП при разработке учебных планов специальностей СПО»

Е.А. Левина – зав ПЦК технологических и товароведческих дисциплин «Методическое обеспечение и технология организации работы по подготовке и защите ВКР»

Л.С. Мазюк – замдиректора колледжа «Методическое обеспечение и технология организации всех видов практик»

В апреле 2013 года во 2й сессии Координационного совета и Шей межрегиональной научно – практической конференции «Условия эффективной реализации модульно – компетентностного подхода в образовательной деятельности» принимали участие:

В. М. Лысков – директор Института торговли «Учебно – методические комплексы при реализации ФГОС СПО»

Т.А. Головина – зав ПЦК социально – гуманитарных и общеобразовательных дисциплин «Роль воспитательной деятельности в процессе формирования общих компетенций»

Л.С. Мазюк - замдиректора колледжа «Организация контроля и оценки компетенций»

Е.А. Левина – зав ПЦК технологических и товароведческих дисциплин «Роль внеаудиторной деятельности студентов в формировании профессиональных компетенций»

И.С. Стуканова – методист колледжа «Роль преподавателя в формировании общих и профессиональных компетенций обучающихся»

М.А. Лаврова – зав ПЦК управленческих и учетно - экономических дисциплин «Проектирование урока с учетом компетентностного подхода»

Т.Н. Лапаева – «Формирование общих и профессиональных компетенций на занятиях дисциплины «Математика»

По итогам работы 2й сессии КС и указанной выше конференции методистом И.С. Стукановой был собран, оформлен и выпущен через издание университета сборник тезисов докладов конференции, объемом 132страницы.

В октябре 2013 года в 3ей сессии Координационного совета принимали участие:

В. М. Лысков – директор Института торговли «Нормативно – правовое обеспечение образования сегодня», «Учебно – методические комплексы

И.С. Стуканова – заместитель директора колледжа по УМР «О работе экспертных комиссий»

М.А. Лаврова - зав ПЦК управленческих и учетно - экономических дисциплин «Учебно – методический комплекс дисциплин»

Итогами работы Координационного совета за отчетный период можно отразить разработку, утверждение и размещение на сайте Университета макетов (шаблонов) учебно – методической документации для всех ОУ СПО БГУЭП: макет УМК по изучению дисциплины; УМК по изучению профессионального модуля; комплекта оценочных средств по дисциплине; комплекта оценочных средств по профессиональному модулю; макет календарно – тематического плана дисциплины и междисциплинарного курса; макет рабочей программы учебной практики; макет методических указаний по ВКР; макет программы ГИА; рекомендаций по самостоятельной внеаудиторной работе студентов.

Материально – техническая база колледжа

Аудиторный фонд Колледжа (18 лекционных аудиторий – посадочных мест 895; 10 семинарских аудиторий – посадочных мест 284; 3 лаборатории (таблица 52), спортивный зал, актовый зал – посадочных мест 120; читальный зал) является общим для всех отделов и форм обучения. Контролируют использование аудиторного фонда заместитель директора по учебно-методической работе и учебный отдел.

Таблица 52

Лаборатории

наименование	содержание
Технологии приготовления пищи (100114 Организация обслуживания в общественном питании)	1. Электроплиты, 2. Пароконвектомат Self Cjking Cnter 3. Жарочный шкаф 4. Электроплита 5. Холодильные шкафы 6. Рабочие столы 7. Инвентарь 8. Посуда 9. Весы 10. Мультимедийный проектор 11. Магнитно-маркерная доска
Технологии приготовления пищи (100114 Организация обслуживания в общественном питании)	1. Оборудование фирмы «RATIONAL» 2. Станция официанта 3. Столы: фуршетный, прямоугольный, квадратный, круглый 4. Столовое белье – скатерти, салфетки, рушники, полотенца, мальтоны на пероны 5. Посуда 6. Приборы 7. Стекло 8. Спецдежда для официантов (юбки, жилеты, рубашки, галстуки), плакаты, муляжи 9. Магнитно – маркерная доска 10. Мультимедийный проектор (переносной)
Химии (260807 Технология продукции общественного питания)	1. Сменные стенды. 2. Магнитно – маркерная доска 3. Мультимедийный проектор (переносной) 4. Видеофильмы

	5. Модели-аппликации 6. Таблицы по химии 7. Лабораторное оборудование: Аквадистиллятор (типа ДЭ-4) -1 шт., аспиратор ПУ-1Б (сетевой) – 1шт., баня лабораторная 4-х местная с терморегулятором LOIP LB -140 1 шт., весы – 1шт., весы лабораторные ВК-300 5 шт., карманный рН-метр CHECKER 1- 5шт., колбонагреватель LOIP LH-125 – 4 шт., весы для сыпучих материалов (аптечные) ВМС 100/2 – 10 шт., комплект гирь для школьных лабораторий (ученический) 110 г – 10 шт., штатив лабораторный универсальный LA 101 – 5 шт., микроскоп Биомед – 2У – 10 шт., микроскоп медицинский Биомед – 3 – 1 шт., портативный микропроцессорный прибор – термогигрометр ИВТМ – 7 1 шт., рефрактометр ИРФ -454 Б2М – шт., спектофотометр UNICO-1201 – 1 шт., термостат ТС 1/80 СПУ – 1шт., устройство для сушки посуды ПЭ -2000 – 1шт., центрифуга лабораторная ОНП -8 с ротором РУ – 8*10 – 1 шт., Шкаф вытяжной без мойки «ГШВ -01/1» 91100*2400*700) – 2 шт., электропечь камерная лабораторная – 1 шт
Метрологии и стандартизации (260807)	1. Ноутбук 2. Мультимедийный проектор (переносной) 3. Магнитно-маркерная доска 4. Действующие стандарты и технические регламенты на непродовольственные и продовольственные товары. 5. Оборудование: Толщиномеры – 10; Сушильный шкаф - 1; Психометр-гигрометр - 1; Эксикаторы – 3; Оптические лупы – 10; Весы – 5; Микроскопы – 6. Химическая посуда: колбы, пробирки, кружки, цилиндры, зажимы, пинцеты, спиртовки. Все химические реактивы: азотная, серная, уксусная кислоты, фенол, формальдегид, щёлочи и другие препараты.
Микробиологии, санитарии и гигиены (260807)	1. Сменные стенды. 2. Магнитно – маркерная доска 3. Мультимедийный проектор (переносной) 4. Видеофильмы 5. Модели-аппликации 6. Таблицы 7. Лабораторное оборудование: Аквадистиллятор (типа ДЭ-4) -1 шт., аспиратор ПУ-1Б (сетевой) – 1шт., баня лабораторная 4-х местная с терморегулятором LOIP LB -140 1 шт., весы – 1шт., весы лабораторные ВК-300 5 шт., карманный рН-метр CHECKER 1- 5шт., колбонагреватель LOIP LH-125 – 4 шт., весы для сыпучих материалов (аптечные) ВМС 100/2 – 10 шт., комплект гирь для школьных лабораторий (ученический) 110 г – 10 шт., штатив лабораторный универсальный LA 101 – 5 шт., микроскоп Биомед – 2У – 10 шт., микроскоп медицинский Биомед – 3 – 1 шт., портативный микропроцессорный прибор – термогигрометр ИВТМ – 7 1 шт., рефрактометр ИРФ -454 Б2М – шт., спектофотометр UNICO-1201 – 1 шт., термостат ТС 1/80 СПУ – 1шт., устройство для сушки посуды ПЭ -2000 – 1шт., центрифуга лабораторная ОНП -8 с ротором РУ – 8*10 – 1 шт., Шкаф вытяжной без мойки «ГШВ -01/1» 91100*2400*700) – 2 шт., электропечь камерная лабораторная – 1 шт
Учебный кулинарный цех (260807)	1. Электроплиты, 2. Пароконвектомат Self Cjking Cnter 3. Жарочный шкаф 4. Электроплита 5. Холодильные шкафы 6. Рабочие столы 7. Инвентарь 8. Посуда 9. Весы 10. Мультимедийный проектор (переносной) 11. Магнитно-маркерная доска. 12. Плакаты 13. Методическое обеспечение
Учебный кондитерский цех (260807)	1. Электроплиты, 2. Пароконвектомат Self Cjking Cnter 3. Жарочный шкаф

	4. Электроплита 5. Холодильные шкафы 6. Рабочие столы 7. Инвентарь 8. Посуда 9. Весы 10. Мультимедийный проектор (переносной) 11. Магнитно-маркерная доска. 12. Плакаты 13. Методическое обеспечение
Информационно – коммуникационных технологий – 2 лаборатории Компьютеризации профессиональной деятельности (080214 Операционная деятельность в логистике)	1. 55 сетевых компьютеров с выходом в Интернет 2. 2 ноутбука 3. мультимедийный проектор
Информационных технологий в профессиональной деятельности (080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 100701 Коммерция (по отраслям))	1. 27 сетевых компьютеров с выходом в Интернет 2. Ноутбук 3. Мультимедийный проектор
Товароведения и экспертизы продовольственных товаров (100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров); Товароведения (100701 Коммерция (по отраслям))	1. Действующие стандарты и технические регламенты на непродовольственные товары. 2. Образцы непродовольственных товаров 3. Оборудование: Толщиномеры – 10; Сушильный шкаф - 1; Психометр-гигрометр - 1; Эксикаторы – 3; Оптические лупы – 10; Весы – 5; Микроскопы – 6. Химическая посуда: колбы, пробирки, кружки, цилиндры, зажимы, пинцеты, спиртовки. Все химические реактивы: азотная, серная, уксусная кислоты, фенол, формальдегид, щёлочи и другие препараты. 4. Магнитно – маркерная доска
Товароведения и экспертизы непродовольственных товаров (100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров); Товароведения (100701 Коммерция (по отраслям))	1. Действующие стандарты и технические регламенты на продовольственные товары 2. Образцы продовольственных товаров 3. Мультимедийный проектор (переносной) 4. Ноутбук 5. Магнитно – маркерная доска
Технического оснащения торговых организаций (100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров); Технического оснащения торговых организаций и охраны труда (100701 Коммерция (по отраслям))	1. Магнитно – маркерная доска 2. Кассовый аппарат «Меркурий»115Ф 3. Кассовый аппарат «Орион 100К» 4. Кассовый аппарат «Самсунг», 5. Электронные весы «ЭВ-15Т», 6. Шкальные весы 7. Циферблатные весы 8. Мясорубка 9. Машина для нарезки гастрономических товаров 10. Мультимедийный проектор (переносной)

Колледж бизнеса и права

Организация образовательного и воспитательного процесса

Контингент студентов очного отделения в Колледже составляет 1346 студентов дневного отделения. Обучение в колледже (2130г.) велось по следующим специальностям:

030503 «Правоведение» (заочное обучение);

030912 «Право и организация социального обеспечения» (очное, заочное обучение);

034702 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» (очное обучение);

080109 «Финансы» (по отраслям) (очное обучение);

080110 «Банковское дело» (очное обучение);

080118 «Страховое дело» (по отраслям) (очное обучение);

080114 «Экономика и бухгалтерский учет» (очное, заочное обучение)

120714 «Земельно-имущественные отношения» (очное, заочное обучение);

230103 «Автоматизированные системы обработки информации и управления» (по отраслям) (очное обучение);

250109 «Лесное и лесопарковое хозяйство» (очное, заочное обучение);

080501 «Прикладная информатика» (очное обучение);

080501 «Менеджмент» (очное обучение);

250203 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» (очное обучение).

Правовой основой организации образовательного процесса в Колледже бизнеса и права являются следующие нормативные документы и локальные акты: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования; Устав Байкальского государственного университета экономики и права; Положение «О колледже»; Положение «Об отделении»; Положение «О цикловой комиссии»; Положение «Об основной профессиональной образовательной программе по специальностям среднего профессионального образования»; Положение «О формировании и требованиях к основной и вариативной частям основной профессиональной образовательной программы по специальностям среднего профессионального образования»; Положение «По разработке рабочего учебного плана по специальностям среднего профессионального образования»; Положение «По организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине, ПМ среднего профессионального образования»; Положение «Об учебной и производственной практике по специальностям среднего профессионального образования»; Положение «По организации и проведению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по специальностям среднего профессионального образования»; Положение «О государственной (итоговой) аттестации выпускников по специальностям среднего профессионального образования».

Образовательная деятельность в Колледже ведется в соответствии с учебными планами, утвержденными в установленном порядке. Учебные планы подготовки специалистов разработаны на основе ФГОС СПО и примерных учебных планов.

Образовательная деятельность ведётся по основным образовательным программам по всем специальностям, включающих в себя: учебные планы, рабочие программы, учебно-методическое и программное обеспечение,

литературу. Вся документация проверена и утверждена на ЦК, на методическом Совете Колледжа, директором. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, всех видов практики разработаны и дополнены в соответствии с требованиями, установленным ФГОС СПО по соответствующим специальностям, с учетом специфики Колледжа, региона, постоянно обновляются и корректируются. Программы имеют внутренние и внешние рецензии.

В учебных планах специальностей часы на вариативные дисциплины перераспределены на общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули. При обучении на очном отделении предусмотренная продолжительность обучения включает практику. Продолжительность времени, отводимого на практическое обучение соответствует установленным ФГОС СПО требованиям.

Все собственные методические разработки и дидактические материалы, используемые в учебном процессе, рассмотрены на заседаниях предметно – цикловых комиссий Колледжа и утверждены директором. По окончании обучения, в соответствии с требованиями ФГОС СПО студенты проходят государственную итоговую аттестацию (ГИА).

По всем специальностям ГИА в 2013г. на дневном и заочном отделении проводилась в форме комплексного междисциплинарного экзамена, кроме специальности «Автоматизированные системы управления», где предусмотрена защита выпускной квалификационной работы.

Подготовлена и в течение года ведётся необходимая документация по учебным группам: списки студентов, журналы, студенческие билеты и зачетные книжки. На каждого студента оформлено личное дело. Сведения о студентах по учебным группам сведены в единую базу данных.

Расписание учебных занятий стабильное и составляется в соответствии с графиком учебного процесса и рабочими учебными планами.

Абсолютная успеваемость по очной форме обучения составляет 87,6 100%, качественная – 43,2%.

По заочной форме обучения, по итогам ИГА результаты составляют: абсолютная успеваемость 100%, качественная 81,3%.

Выпуск студентов в 2013г составил 354 человека, в т.ч. очной формы обучения – 303 человек, заочной формы обучения – 51 человек. 227 выпускников колледжа продолжают обучение на очной и заочной формах в ФГБОУ ВПО «БГУЭП», 58 выпускников продолжают обучение в других ВУЗах. Ответ на запрос в центр занятости Иркутской области от 12.11.2013г. № 657 содержит информацию о том, что выпускники Колледжа бизнеса и права на учете по трудоустройству не состоят (по состоянию на 01.11.2013г.).

Управление учебно-методической и воспитательной работой осуществляет совет Колледжа, объединяющий педагогических и других работников колледжа, непосредственно участвующих в обучении и воспитании студентов. Работа совета организована в соответствии с планом, который составляется на учебный год и утверждается на первом заседании совета в начале года. В 2013 г. на заседаниях совета Колледжа

рассматривались вопросы о работе Колледжа в учебном году, о научно-исследовательской работе студентов и преподавателей, о воспитательной работе, о состоянии жилищно-бытовых условий в общежитии, об организации спортивно-массовой работы, об организации профориентационной работы, о работе государственной аттестационной комиссии и др. Кроме того, совет постоянно заслушивает заведующих отделениями и председателей цикловых комиссий по различным направлениям их деятельности: учебная, учебно-методическая, научная, воспитательная работа, рассматривает итоги работы колледжа, проблемы и задачи на новый учебный год, итоги государственной аттестации и сессий на очном и заочном отделении, включаются вопросы анализа состояния учебно-методической работы в Колледже, повышения качества образовательного процесса.

Методическая работа Колледжа направлена на совершенствование образовательного пространства, обеспечивающего реализацию компетентностного подхода в учебно-воспитательном процессе.

Цель методической работы: организация учебно-воспитательного процесса по освоению ООП СПО на основе компетентностного подхода с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Основные задачи методической работы:

1. Повышение качества оказания образовательной услуги через:
 - внедрение компетентностного подхода в учебно-воспитательный процесс;
 - обеспечение условий освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы;
2. Активное участие педагогического коллектива в реализации ОПОП СПО;
3. Разработка и апробация контрольно-оценочных материалов;
4. Приведение методического обеспечения в соответствие с требованиями новых руководящих документов, учебных планов и программ;
5. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров в области качества, инновационных подходов к процессу обучения и воспитания;
6. Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих преподавателей;
7. Создание условий для научно-методической деятельности преподавателей и учащихся.

Основные направления деятельности

1. Работа с кадрами:
 - 1.1. Повышение квалификации.
 - 1.2. Аттестация работников.
 - 1.3. Обобщение и распространение опыта работы.
2. Деятельность методических подразделений:
 - 2.1. Работа методического совета.
 - 2.2. Работа цикловых комиссий.

2.3. Работа экспертных групп по разработке КОС.

Текущая методическая работа традиционно реализовывалась по ставшим уже привычным направлениям:

- 1) Разработка учебных планов. В 2013 уч.г. были разработаны, согласованы и утверждены учебные планы по новым требованиям общеобразовательной и профессиональной подготовки. Excel-версии учебных планов размещены в общем доступе I:\Classes\колледж бизнеса и права\методический кабинет\уч.планы\по ФГОС. Учебные планы были внесены в АРМ «Учебные планы» БГУЭП для координации работы отделений и организации документооборота учебного процесса.
- 2) Методическое сопровождение занятий. Так, в 2013г. на цикловых комиссиях отделений было традиционно организовано взаимопосещение занятий преподавателей с целью обмена опытом работы со студентами. Методический анализ показал, что преподаватели владеют традиционной технологией обучения, используют элементы развивающих технологий, доступных для реализации полного общего образования в СПО.
- 3) Повышение квалификации. Уже стало доброй традицией ежегодное участие сотрудников КБиП в различных курсах повышения квалификации. Общий объем курсов повышения квалификации в 2013г. составил 7031 час, из которых на одного сотрудника приходится в среднем около 171,4 часов за год.
- 4) Подготовка электронных версий учебно-методических материалов по дисциплинам и профессиональным модулям 10 специальностей Колледжа.
- 5) Опросы. В течение года регулярно проводились опросы студентов Колледжа. Результаты опросов обсуждались на заседаниях методического совета с целью внесения изменений в организацию педагогического процесса.

Преподавателями колледжа разработаны рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей по всем специальностям, созданы и оформлены аннотированные основные профессиональные образовательные программы. По всем реализуемым в Колледже специальностям разработаны матрицы и паспорта компетенций. Внесены корректировки в учебные планы специальностей.

Цикловая комиссия Колледжа является основным учебно-научным структурным подразделением Колледжа, осуществляющим учебную, методическую и научно – исследовательскую деятельность, воспитательную и внеучебную работу со студентами, организацию и проведение практического обучения. Заместителем директора по УВР и методистом Колледжа планомерно осуществляется методическая помощь и поддержка преподавателям в процессе разработки и оформления комплектов оценочных средств по дисциплинам, МДК и профессиональным модулям.

Методические указания доступны студентам на диске I в папке «Задания для студентов» в индивидуальных папках преподавателей.

В отчетном периоде на сайте колледжа были размещены аннотированные основные профессиональные образовательные программы, матрицы компетенций, паспорта по всем реализуемым специальностям и методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в Колледже осуществляется высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебный процесс обеспечивали 66 преподавателей, в том числе с учеными степенями и званиями 6 чел. (9%).

Основных штатных преподавателей в Колледже – 52 чел., в том числе с учеными степенями и званиями 6 чел. (12 %). Из них высшую категорию имеют – 22 преподавателя, первую – 24 преподавателя, вторую – 6 преподавателей.

Совместителей и почасовиков – 14 чел. (21%).

За 2013г. 41 преподаватель Колледжа бизнеса и права прошел курсы повышения квалификации по разным программам.

Современный преподаватель обязан систематически, планомерно и целенаправленно заниматься повышением уровня своей квалификации, методологической культуры, личностного профессионального роста. В своей работе преподаватели Колледжа используют современные педагогические технологии, соблюдают требования ФГОС к реализации образовательных программ, соответствуют требованиям, предусмотренным той квалификационной категории, которая преподавателем подтверждена. В 2013г. Министерство образования и науки РФ присвоило высшую квалификационную категорию 21 преподавателю и первую квалификационную категорию 18 преподавателям Колледжа бизнеса и права.

Посещая уроки и мероприятия, преподаватели оформляют анализ посещенного занятия, где отражают уровень педагогического мастерства преподавателя по следующим позициям: уровень знания преподавателем своего предмета; соответствие учебного процесса и методического обеспечения дидактическим принципам; владение педагогическими технологиями, новациями; владение педагогическим тактом; умение организовать работу студентов; активность, дисциплина и внешний вид студентов; достижение целей урока и уровень усвоения материала студентами.

Научная работа

Тематический план организации и проведения научных мероприятий Колледжем бизнеса и права на 2013г. перевыполнен по пунктам организации научно-исследовательских работ студентов, а именно:

- Продолжая традицию, начатую в 2011г., по вовлечению студентов 1 курса (база 9 классов) в научно- и учебно-исследовательскую работу Колледжа, в 2013 уч.г. было организовано шесть предметных олимпиад для студентов подготовительного отделения, в которых приняли участие **124** первокурсника.

- Развитию научного мировоззрения студентов способствовали 199 докладов на 20 секциях научных конференций студентов в Колледже. Фотографии и отчеты об участии студентов размещены на сайте Колледжа (<http://kbp.isea.ru/Nauka/Formy-raboty/NPK-studentov>).

- За отчетный период 237 студентов Колледжа принял участие в 10 олимпиадах, проводимых как в Колледже, так и в других образовательных учреждениях. С отчетами и фотографиями можно ознакомиться на сайте Колледжа (<http://kbp.isea.ru/Nauka/Formy-raboty/Olimpiady>).

- 135 студентов были задействованы в прочих научных мероприятиях (3 конкурса, 1 круглый стол, 1 брейн ринг) на базе Колледжа. Отчеты и фотографии размещены на сайте Колледжа (<http://kbp.isea.ru/Nauka/Formy-raboty>).

В 2013г. Колледжем выполнен план издания научных и учебно-методический материалов. Так, в Колледже опубликованы два сборника по материалам научно-практических конференций.

В 2013г. преподаватели Колледжа приняли участие в работе Координационного совета по переходу на ФГОС СПО с докладами:

1. Головных И.А. – «Наполняемость МДК по специальности 030912 Право и организация социального обеспечения»;
2. Григорьев Ю.В. - «Наполняемость МДК по специальности 230701 Прикладная информатика»;
3. Пономарева Е.В. – «К проблеме формирования преемственности учебных планов СПО→ВПО в структуре университетского комплекса».
4. Журавлева Т.Г. – «Разработка учебно-методического обеспечения по профессиональному модулю специальности 230701 Прикладная информатика».

Традиционно, в 2013 году Колледж принял участие в проведении научных мероприятий в рамках Дней науки университета. Во всех формах приняло участие около 253 участников. Практически все преподаватели стали организаторами научных мероприятий. Фотографии и отчеты об участии студентов размещены на сайте (Колледжа <http://kbp.isea.ru/Nauka/Formy-raboty/NPK-studentov>).

Научные мероприятия для студентов в рамках Дней науки - 2013

Мероприятия	Виды работ	Кол-во участников
74-я научная конференция студентов и магистрантов	17 секций	162 докладов

Олимпиады	Всего 8, из них: 3 – Региональных 3 – Внутриколледжных 1 – Всероссийских 1 – Внутривузовских	58 участников
Прочие научные мероприятия	3 конкурса 1 круглый стол	33 участника

В рамках Дней науки 58 студентов Колледжа приняли участие в олимпиадах разного масштаба. С отчетами и фотографиями можно ознакомиться на сайте Колледжа (<http://kbp.isea.ru/Nauka/Formy-raboty/Olimpiady>).

33 студента были участниками в других мероприятий, проводимых в рамках Дней науки-2013.

В 2013г. Колледж продолжил востребованную в свете требований ФГОС СПО традицию сертификации компетенций студентов. Так около 100 студентов подтвердили освоение уровня сертифицированного пользователя КонсультантПлюс (<http://www.kbp.isea.ru/Nauka/Sertifikacija/2013-god>).

20 мая 2013 года ведущие преподаватели нашего Колледжа (*Веретенина Любовь Петровна* и *Бурдина Наталия Геннадьевна*) сами проходили сертификационные испытания и подтвердили свой профессионализм во владении современным программным обеспечением.

Практика

Существенную часть подготовки специалиста составляют практики. Учебными планами предусмотрено прохождение студентами очной формы обучения трех видов практик в объемах, соответствующих ФГОС. В Колледже разработаны и утверждены программы практик. При необходимости изменения содержания практики предложения обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, обеспечивающих её проведение и руководство, и утверждаются директором на следующий учебный год. С предприятиями, принимающими на практику студентов, заключаются договоры. В исключительных случаях студентам разрешается самостоятельное определение места прохождения практики. Как правило, это касается иногородних студентов, выезжающих на практику по месту жительства. Закрепление студентов по базам практики производится приказом ректора БГУЭП.

Наличие договоров на прохождение практики в 2013 г.

<i>Специальность</i>	<i>Организация</i>
Автоматизированные системы обработки информации и управления Прикладная информатика	ООО «Диамант», Инспекция Федеральной налоговой службы по Октябрьскому округу г.Иркутска, Межрайонная ИФНС России №12 по Иркутской области
Садово-парковое и ландшафтное строительство Лесное и лесопарковое хозяйство	Территориальное Управление Агентства лесного хозяйства Иркутской области по Иркутскому лесничеству, ООО «Иркутский лесхоз», АУ «Иркутский лесхоз» Агентство лесного хозяйства Иркутской области,

	МУПЭП «Горзеленхоз», Ботанический сад ИГУ, Агентства лесного хозяйства Иркутской области
Право и организация социального обеспечения Правоведение	УПФ РФ(ГУ) в Свердловском районе г.Иркутска Арбитражный суд Иркутской области, Межрайонная ИФНС России №12 по Иркутской области, ОВД по Иркутскому району, Следственная часть Главного управления Министерства внутренних дел РФ по Сибирскому округу, Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области, УПФ РФ(ГУ) в Правобережном и Октябрьском округах г. Иркутска
Страховое дело	СК «Диана» СК «СОГАЗ – Мед» СК «Энергогарант» СК «Солидарность для жизни»
Экономика и бухгалтерский учет	УФНС по Иркутской области Межрайонная ИФНС России № 12
Документационное обеспечение управления и архивоведение	ОГУ «Государственный архив Иркутской области» ГУЗ ИОСПК
Банковское дело	ОСБ №8586 Байкальского банка сбербанка РФ ОАО Банк «Верхнеленский» ОАО «Альфа-Банк» ОАО «Восточный экспресс-банк»
Земельно-имущественные отношения	БТИ г. Иркутск БТИ Иркутской области ФГУП «Госземкадастръемка» ООО «Консалт-Оценка»

По итогам практики студентами готовится отчет и проводится публичная его защита.

По окончании производственной практики многим выпускникам предлагается трудоустройство на предприятиях – базах практики.

Организация воспитательной работы

Воспитательный процесс рассматривается как целостная динамическая система, реализуемая во взаимодействии педагога и студента. Студентов необходимо готовить к деятельности в различных сферах жизни, воспитывая разностороннюю активность: познавательную, трудовую, физическую, общественную, коммуникативную и т.д. Воспитательная деятельность осуществляется всем педагогическим коллективом Колледжа, в частности: кураторами групп, заведующими отделениями, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, председателями цикловых комиссий, директором.

Воспитательная работа в Колледже основана на реализации Программы развития воспитания в системе образования России, плана воспитательной работы на учебный год. В плане воспитательной работы отражены все направления: учебная работа, культурно-массовая, нравственно-эстетическое воспитание, профилактика социально-негативных явлений, воспитание здорового образа жизни, профессионально- трудовое воспитание.

В колледже имеются локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность:

- программа воспитательной деятельности;
- программа адаптации студентов;
- положение о студенческом совете;
- положение о конкурсе на звание «Лучшая группа колледжа»;
- положение о старосте учебной группы;
- положение о совете кураторов.

В качестве информационного обеспечения организации и проведения внеучебной деятельности в Колледже является сайт колледжа, доска объявлений, информационные доски на отделениях, заседания старостата (2 раза в месяц), студенческого совета. Также в своей работе Колледж руководствуется планом воспитательной работы БГУЭП, работает в тесной взаимосвязи с Управлением внеучебной деятельности БГУЭП.

Лучшие студенты колледжа за отличную учебу, большую общественную работу, участие в мероприятиях колледжа поощряются грамотами, денежными премиями.

В начале учебного года в каждую группу назначаются кураторы, которые организуют всю работу со студенческими группами. Ведь студенты, оказавшись после школы в новой самостоятельной жизни, сталкиваются с различными сложными ситуациями. Именно в этот период им больше всего нужна помощь со стороны куратора. Кураторы изучают личные дела студентов, проводят в группах анкетирование с целью выявления лидерских качеств и способностей студентов, затем в группе выбирают старосту и актив группы. Именно кураторы в первую очередь помогают студентам адаптироваться к новым для них условиям учебы и проживания в общежитиях. Они проводят со студентами беседы об их правах и обязанностях (льготы, социальная помощь, правила внутреннего распорядка), делают анализ успеваемости и посещаемости, проводят индивидуальную работу с прогульщиками, поддерживают связь с родителями студентов (пишут письма родителям, звонят по телефону), по итогам аттестаций проводят собрания в группах. Многие кураторы проводят беседы о культуре поведения. Медведева Л.А., куратор группы, преподаватель русского языка и литературы, проводит беседы в группах 1 курса о культуре поведения, конкурсы знатоков этикета. В начале сентября во всех группах 1 курса проводятся собрания по ознакомлению студентов с Правилами внутреннего распорядка и едиными требованиями к студентам, также проходят тренинги по сплочению коллектива и быстрому знакомству студентов. Эти тренинги проводят в основном студенты-психологи из БГУЭП, которые проходят практику в Колледже. Специфика процесса адаптации определяется различием в методах обучения в школе и в колледже. Иногда проходит немало времени, прежде чем студент приспособится к требованиям, существующим в Колледже. Период адаптации включает в себя не только смену места учебы, места жительства, но и смену уже устоявшегося коллектива. В соответствии с программой в колледже проводятся все необходимые мероприятия, направленные на эффективную адаптацию студентов.

В целях привлечения студентов к решению различных вопросов в Колледже развивается студенческое самоуправление, создаются условия для самореализации студентов, для развития их управленческих навыков. Одним из видов самоуправления является старостат, куда входят старосты всех учебных групп. Он направляет образовательную, общественную и досуговую деятельность учебных групп, дает возможность получить опыт приобретения коммуникативной культуры. Старостат рассматривает вопросы, связанные с анализом результатов образовательного процесса (промежуточный контроль, промежуточная аттестация), планированием и организацией внеклассной работы.

В октябре 2013г. в колледже были проведены собрания по отделениям и избран студенческий совет Колледжа, который работает по следующим направлениям:

- организация студенческой внеучебной занятости;
- учебная работа;
- связь с центром трудоустройства по неполной занятости студентов;
- работа по организации профилактики правонарушений в студенческой среде, формирование здорового образа жизни, предотвращение наркомании и других социально- негативных явлений;
- поддержка талантливой молодежи, развитие художественного, научного творчества студентов.

Цель создания студенческого совета - организация, поддержка и развитие студенческого самоуправления в Колледже. Студенческий совет Колледжа проводит конкурс на лучшую группу. При подведении итогов учитываются не только успеваемость и посещаемость, но и участие студентов в различных мероприятиях, занятия в кружках художественной самодеятельности, в спортивных секциях, учитывается и количество нарушений в группе. Студенты, занявшие 1 место, награждаются билетами в кино и бесплатной поездкой на Байкал и в Лимнологический музей.

Все мероприятия, проводимые органами студенческого самоуправления, направлены на активное вовлечение студентов в общественную жизнь Колледжа, на возможность реализации всех лучших качеств. Ведь самоуправление - это открытие собственной динамики развития, это приучение к навыкам руководства и общения.

Одно из основных направлений воспитательной работы – профилактика социально-негативных явлений. В этом направлении в Колледже проводится большая работа. Заключено соглашение о сотрудничестве с кожно-венерологическим отделением, с центром профилактики наркомании, с центром СПИД, с поликлиникой №1, с медуниверситетом. Систематически перед студентами выступают представители госнаркоконтроля. Основная цель этой работы - информирование молодежи по проблемам наркомании, табакокурения, алкоголизма, инфекций, передаваемых половым путем. Ежегодно в Колледже проходит месячник «За здоровый образ жизни», периодически оформляются стенды о наркомании и СПИДе. В рамках месячника проходит

конкурс плакатов по тематике социально-негативных явлений: «Вредно для жизни», «Битва, которую нельзя проиграть», «Скажем наркотикам- нет» и т.д.

В марте и ноябре 2013 г. были организованы экскурсии в анатомический музей медуниверситета, которую посетили 128 студентов. В апреле и октябре 2013 г. «Центром профилактики наркомании» для студентов 1 курса были организованы встречи с представителями госнаркоконтроля, наркологического диспансера, проведены беседы о вреде табакокурения. Инспектор по делам несовершеннолетних проводила в Колледже собрание по разъяснению закона о комендантском часе. Она же присутствовала и на заседании комиссии по делам несовершеннолетних.

В вопросах профилактики социально-негативных явлений широко используются возможности учебного процесса. В рабочих учебных программах выделяются вопросы нравственных, психологических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов. На занятиях по ОБЖ проводятся семинары о вреде алкоголя, наркомании, курения, студенты систематически пишут рефераты о социально-негативных явлениях и выступают на занятиях перед аудиторией. В марте-апреле 2013 г. в рамках занятий по ОБЖ студентам 1-го курса были продемонстрированы фильмы: «ВИЧ-инфекция» и «Профилактика ВИЧ-инфекции». Затем, на занятиях по информатике, провели тестирование с использованием специальной программой, предоставленной центром СПИД.

Преподаватели юридических дисциплин на своих занятиях проводят беседы по теме «Ответственность лиц, хранящих и распространяющих наркотические препараты». Зав. здравпунктом Колледжа систематически проводит беседы для студентов, проживающих в общежитии, по вопросам вреда табакокурения, профилактики простудных и вирусных заболеваний, интоксикации. Ежегодно в сентябре месяце проводится углубленный медицинский осмотр всех студентов 1 курса.

В колледже работает комиссия по профилактике негативных явлений, возглавляемая зам. директора по учебно-воспитательной работе. На комиссии разбираются все нарушения учебной дисциплины, правил внутреннего распорядка Колледжа и правил проживания в общежитии студгородка. На заседания комиссии присутствуют кураторы учебных групп, приглашаются родители «нарушителей». Так же мы работаем в контакте с администрацией студгородка БГУЭП. На заседания приглашаются комендант общежития, директор студгородка. Постоянно привлекается для работы с несовершеннолетними студентами инспектор комиссии по делам несовершеннолетних по Октябрьскому округу майор полиции Горбунова Н.С. По результатам разбора нарушений студентам объявляются различные дисциплинарные взыскания. В особых случаях принимаются решения о выселении студентов-нарушителей из общежития или отчисления из колледжа. По решению комиссии на несовершеннолетних студентов, пропускающих учебные занятия без уважительных причин, отправляется материал в КДН и ЗП (комиссии по делам несовершеннолетних и защите их

прав). В 2013 м году было проведено 15 заседаний комиссии, разобрано 103 случая нарушений дисциплины.

Нравственное воспитание проходит: через учебный процесс, индивидуальную и внеурочную работу. О вопросах морали, нравственности, культуры поведения и качестве освоения профессии приходится говорить со студентами с первых дней их пребывания в Колледже. Со студентами были проведены беседы о культуре поведения «Поговорим о воспитанности», «Что такое хорошие манеры».

В течение учебного года студенты коллективно посещают театры, музеи, выезжают на экскурсии.

В начале каждого учебного года всех студентов 1 курса знакомят с работой студенческого клуба, с расписанием занятий творческих коллективов. С целью презентации работы всех творческих коллективов в досуговом центре «Художественный» ежегодно проводится «День первокурсника». После этого мероприятия студенты имеют возможность определиться, где они хотели бы заниматься и реализовывать свои способности.

С целью воспитания культуры досуга в 2013 году прошли следующие мероприятия:

- вечер для первокурсников «Посвящение в студенты»;
- музыкальный конкурс;
- новогодняя дискотека;
- оформление аудиторий к Новому году;
- конкурсы газет (новогодних и с рекламой специальности);
- студенческий праздник «Татьянин день»;
- к дню Святого Валентина конкурс «Все ради любви»;
- месячник гражданско-патриотической работы, посвященный Дню защитника Отечества (спортивные соревнования, конкурс «А ну-ка, парни»);
- Конкурс, посвященный 8 марта;
- интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»;
- музыкальный праздник с конкурсной программой к Дню победы.

Ежегодно в колледже проводятся благотворительные акции. В 2013г. это сбор подарков для детей-инвалидов, сбор денежных средств на оздоровление детей, покупку памперсов для детского отделения Ивано-Матренинской больницы.

Наши студенты принимают активное участие в мероприятиях, проводимых БГУЭП. Команда КВН КБиП стала серебрянным призером лиги КВН БГУЭП, а команда гр. СПЛ-12—1 приняла участие в танцевальном марафоне университета. Студенты Колледжа хорошо проявили себя в молодежном проекте «Неделя здоровья – 2013».

Практика показывает, что в учебных группах, где постоянно уделялось внимание вопросам нравственности, культуры поведения, формированию активной жизненной позиции, результаты учебы выше.

Одним из направлений деятельности Колледжа является создание благоприятных социально-бытовых условий для студентов. Большая работа

проводится среди студентов, проживающих в общежитиях. При вселении в общежития, каждый студент был ознакомлен с правилами пожарной безопасности, все студенты получили договор, где указаны основные правила проживания, их права и обязанности, порядок вселения и выселения. В сентябре проводятся собрания по ознакомлению студентов с Правилами внутреннего распорядка, Кодекса корпоративной этики БГУЭП на которые приглашаются представители администрации университета, избираются студенческие советы общежитий. В общежитиях организовано дежурство по этажам, проводятся рейды по санитарному состоянию, генеральные уборки. Студенты, нарушающие дисциплину, постоянно разбираются на заседаниях студсовета, совета по профилактике правонарушений, в учебных группах и к ним принимаются различные меры наказания, вплоть до выселения из общежития. В конце учебного года на заседаниях студсоветов обсуждается и утверждается список тех, кому не будет предоставлено общежитие на новый учебный год. Родителям этих студентов отправляют письма, чтобы за лето они подыскивали другое жилье для своего ребенка.

В профессионально-трудовом воспитании основной задачей является подготовка профессионально грамотных, компетентных, ответственных специалистов. На всех отделениях в течение учебного года проводятся различные конференции, олимпиады по специальностям. Студенты ежегодно участвуют в конференциях по различным предметам.

Студенты Колледжа принимают участие не только в различных внутриколледжевых мероприятиях, но и в городских, региональных, всероссийских конкурсах, фестивалях, семинарах, олимпиадах

Все аудитории в Колледже закреплены за учебными группами, студенты следят за чистотой парт, проводят генеральные уборки. В апреле все студенты участвуют в традиционном субботнике по уборке помещений Колледжа и прилегающей к нему территории.

Спортивно-массовая работа

Разработаны, составлены и утверждены: план спортивно-массовой работы; расписание спортивных секций.

В Колледже работали 6 спортивных секций: рукопашный бой, волейбол (девушки и юноши); баскетбол (девушки и юноши); футбол – всего занималось 96 человек. В 2013г. для студентов Колледжа работали игровой, тренажерный залы, секции аэробики и настольного тенниса в ССДЦ «Октябрьском».

Согласно плана спортивно-массовой работы в Колледже прошли соревнования по всем заявленным видам спорта. В соревнованиях принимали участие студенты 1 курса на базе 9 классов и 2 и 3 курсов. Команды формировались как сборные учебных групп, как сборные по специальности и смешанные сборные.

Общее количество студентов, принявших участие в соревнованиях в 2013г., составило 1258 студентов.

Все победители и призеры соревнований награждены грамотами. На спортивных стендах своевременно вывешивались объявления о начале соревнований и поздравления в адрес лучших спортсменов.

Профориентационная работа

Данные приема 2013г. свидетельствуют о востребованности специальностей Колледжа для абитуриентов как на бюджетной, так и на коммерческой основе. С целью увеличения приема абитуриентов на договорной основе в Колледже проводится активная профориентационная работа.

В течение 2013г. года осуществлялась большая рекламная деятельность по привлечению абитуриентов, поддерживается постоянная связь со школами, с предприятиями области и выпускниками.

В 2013г. оплачен рекламный материал о специальностях Колледжа в сезонных сборниках для абитуриентов, периодических изданиях, наружной рекламе, на сайте. Большим интересом у абитуриентов пользуется сайт Колледжа.

Регулярно проводятся встречи администрации и преподавателей Колледжа с учениками школ и их родителями, на которых представляются специальности, преимущества получения среднего профессионального образования, перспективы продолжения обучения в ВУЗах и карьеры. Организуются выезды в средние школы г. Иркутска, г. Зима, п. Кутулик, г. Слюдянка, Усть-Орды, Оек, Хомутово, п. Куда, п. Урик, п. Базой, п. Баяндай, п. Средний, п. Тайтурка, г. Черемхово, п. Михайловка, п. Квиток, п. Пивовариха, п. Смоленщина, п. Ользоны, г. Усолье-Сибирское, п. Мамакан, г. Братск, п. Чунский, с. Оса, п. Аршан, г. Свирск, пос. Белореченск, г. Саянск, г. Тулун, а также Тайшетский, Ольхонский, Качугский, Жигаловский районы, где преподаватели организованно работают с родителями учащихся по профориентационному самоопределению учащихся. А именно: участвуют в родительских собраниях; информируют родителей, учащихся о специальностях (профессиях); участвуют в коррекции профессиональной направленности учащихся; информируют о правилах приема, перспективах развития рынка труда; разъясняют роль родителей в профессиональной ориентации учащихся – выборе профессии; проводят анкетирование учащихся по их самоопределению в профессии.

Регулярно студентам, уезжающим на каникулы и на практику, дается задание посетить свою школу с рассказом о Колледже и раздать рекламный материал по специальностям, где они принимают активное участие. Все это формирует студентов как будущих специалистов, развивает их профессиональный интерес. Профориентационная работа, осуществляемая студентами Колледжа эффективна на местах прохождения практик и по месту жительства. Она охватывает все районы Иркутской области и информирует об очной и заочной форме обучения.

Работа специалиста по рекламе Колледжа в 2013 г. включала в себя:

- подготовку рекламных материалов к публикации (составление и набор текста, создание и обсуждение макета, заключение договоров с рекламными агентствами, оформление пакета документов);
- разработку и обновление раздаточного материала (буклеты, листовки, плакаты);
- выпуск газеты «Колледж бизнеса и права БГУЭП»;
- рассылку в школы области писем с информацией о специальностях, ответы на запросы абитуриентов об условиях поступления в Колледж;
- обеспечение активного участия Колледжа в рекламных акциях (БГУЭП, Сибэкспоцентр);
- подготовку и проведение встреч с выпускниками общеобразовательных школ г. Иркутска и Иркутской области;
- подготовку рекламного материала и организацию на его основе рекламных акций в школах области силами уезжающих на практику студентов;
- организацию размещения и редактирования рекламной информации на сайте БГУЭП и на сайте Колледжа.

На отделениях был составлен план работы по профориентации выпускников школ, проводились встречи с выпускниками 9 классов. В 2013 году преподаватели Колледжа побывали в 91 школе Иркутска и Иркутской области. Заведующие отделениями лично участвовали в профориентационной и рекламной работе.

Подготовлены и отправлены письма в города и районы Иркутской области. В связи с необходимостью сохранения специальности «Лесное и лесопарковое хозяйство» в условиях лесного региона, заключено соглашение о взаимном сотрудничестве в 2013 г. с филиалом ФБУ «Рослесозащита», «Центр защиты леса Иркутской области».

Совершенствование колледжевской подготовки помогает обеспечивать стабильный и качественный конкурс среди абитуриентов. Анализ результатов приема за последний год показал, что 40% зачисленных в Колледж абитуриентов были охвачены различными формами профориентационной работы.

Для студентов колледжа тоже проводится профориентационная работа в целях их дальнейшего обучения в ВУЗах.

Для проведения бесед в выпускных группах приглашаем ведущих специалистов из Байкальского государственного университета экономики и права.

Материально – техническая база колледжа

Материально-техническая база Колледжа соответствует требованиям, предъявляемым как к подготовке специалистов, так и функционированию Колледжа в целом.

Колледж располагает учебным корпусом общей площадью 3498,9 м², в том числе учебно-лабораторная – 3186,8 м², административная – 77,6 м², вспомогательные помещения 83,4 м², буфет, читальный зал, библиотека – 68

м², столовая 83 м², в общежитие №2 имеется дополнительная учебная аудитория – 60м², спортзал, тренажерный и игровой залы в СДЦ «Октябрьский», открытая спортивная площадка. Аудиторный фонд колледжа – 20 учебных аудиторий (в том числе 4 лекционных), 4 компьютерных класса, лаборатория естествознания, лаборатория лесного хозяйства. В 2013г. открыта лаборатория специальных компьютерных дисциплин.

В 2013г. для организации учебного процесса дополнительно приобретены, наглядные пособия по математике, ин. языку, истории, основам безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности, закуплены реактивы для лаборатории естествознания.

В целом, работа педагогических коллективов колледжей БГУЭП направлена на совершенствование образовательного и воспитательного процесса на основе компетентностного подхода. По всем направлениям учебной и методической работы проводится планомерная и эффективная работа.

9. Заключение

В результате проведенного самообследования деятельности университета и его структурных подразделений за 2013 год комиссия по самообследованию оценивает ее положительно.

Структура университета соответствует типу высшего учебного заведения.

Образовательная деятельность университета осуществляется непрерывно по в

сем уровням и формам подготовки в соответствии с нормативным законодательством.

Учебный процесс организуется в соответствии с утвержденными учебными планами и графиками учебного процесса. Учебные планы соответствуют требованиям ГОС и ФГОС среднего и высшего профессионального образования. Учебные планы ежегодно обновляются с учетом развития региона, студентам предоставляется возможность обучения по индивидуальным учебным планам. Учебная нагрузка распределяется в соответствии с учебными планами кафедрами университета, ее распределение и выполнение контролируется учебно-методическим управлением.

Организовываются практики студентов.

Расписание занятий соответствует утвержденным учебным планам.

Качество подготовки обучающихся оценивается по результатам межсессионного контроля, промежуточной и итоговой аттестации, результаты которых рассматриваются и утверждаются на ученом совете университета.

Учебный процесс обеспечен необходимыми методическими материалами: основной образовательной программой, учебно-методическими комплексами, рабочими программами дисциплин и практик, методическими указаниями по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ, выполнению контрольных работ, фондами оценочных средств.

Библиотека университета соответствует требованиям, предъявляемым к библиотекам высших учебных заведений. Имеется достаточное количество экземпляров учебной, учебно-методической, методической литературы. Учебный процесс обеспечивается необходимыми словарями, справочниками, иностранной, художественной и публицистской литературой. Сформирована электронная библиотека на основании договоров.

Для обеспечения учебного процесса имеется достаточное количество компьютеров, лицензионное программное обеспечение.

Контингент студентов по всем уровням и формам подготовки стабилен. Абитуриенты, поступающие в университет, имеют достаточно высокий уровень подготовки.

Выпускники университета трудоустраиваются на предприятиях и в организациях региона, проводится большая деятельность для содействия их трудоустройству.

Активно развивается международная деятельность, иностранные студенты обучаются на программах высшего образования и в аспирантуре, развивается сетевое взаимодействие с иностранными вузами.

Научно-исследовательская работа в БГУЭП носит системный, плановый характер, отражает разносторонние профессиональные интересы преподавателей и учитывает как специфику региона, так и самого вуза. Прослеживается стратегическая цель, направленная на совершенствование механизмов по работе научно-исследовательских подразделений университета, с использованием передового опыта и новыми веяниями в рамках законодательства.

В то же время, комиссия отмечает необходимость равномерной загрузки кафедр программами научных исследований, особенно грантами и хоздоговорами, актуальными для экономики региона и России в целом.

Материально-техническая и учебно-лабораторная база являются достаточными для организации учебного процесса: здания и помещения университета находятся в оперативном управлении и безвозмездном пользовании. Имеется достаточное количество учебных аудиторий, лабораторий, компьютерных классов и читальных залов. Имеются помещения для организации физической культуры. Студенты и сотрудники университета обеспечены медицинским обслуживанием и питанием.

Финансово-экономическая деятельность позволяет на достаточно высоком уровне обеспечивать развитие университета, его материально-техническую базу и социальное обеспечение обучающихся и сотрудников.

Значительное внимание уделяется воспитательному процессу в университете. Ректорат практикует 2-3 встречи ежегодно со студенческим активом и старостами, все органы студенческого самоуправления два раза в год встречаются с руководителями университета для обсуждения актуальных вопросов жизни БГУЭП.

Вместе с тем, комиссия по самообследованию отмечает незначительные недостатки, замечания и пожелания.

- целесообразны дальнейшая оптимизация рабочих учебных планов в части унификации по зачетным дисциплинам в рамках одного направления по профилям подготовки с целью объединения студентов групп малой комплектации в лекционные потоки;

- совершенствование рабочих программ по отдельным дисциплинам, с части раскрытия в них компетенций, знаний, требований и умений;

- необходимо продолжить деятельность по подготовке учебников и учебных пособий, рекомендованных к использованию в учебном процессе УМО по областям знаний и Минобрнауки России.

- в целях совершенствования итоговой государственной аттестации выпускников рекомендуется постоянное обновление тематики выпускных квалификационных работ, усиление социально-экономического обоснования проектов.

– продолжить развитие системы непрерывной подготовки путем интегрирования учебных программ СПО высшего образования.

– представляется целесообразным внедрить систему накопления отзывов о качестве и трудоустройстве выпускников, особенно в разрезе специальностей.

Все показатели деятельности университета представлены в приложении к данному отчету.

Председатель комиссии по самообследованию,
ректор БГУЭП



М.А.Винокуров

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	14383
1.1.1	по очной форме обучения	человек	7572
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	6811
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <i>- показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов</i>	человек	464
1.2.1	по очной форме обучения	человек	256
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	208
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	2678
1.3.1	по очной форме обучения	человек	2476
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	202
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	55,32
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	56,66
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	72,23
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	16 / 0,87
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	7,27
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	167 / 53,02
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Филиал ФГБОУ ВПО "Байкальский государственный университет экономики и права" в г.Якутске (Филиал ФГБОУ ВПО "БГУЭП" в г.Якутске)</i> <i>Филиал ФГБОУ ВПО "Байкальский государственный университет экономики и права" в г.Усть-Илимске (Филиал ФГБОУ ВПО "БГУЭП" в г.Усть-Илимске)</i> <i>Филиал ФГБОУ ВПО "Байкальский государственный университет экономики и права" в г.Братске (Филиал ФГБОУ ВПО "БГУЭП" в г. Братске)</i> <i>Читинский институт (филиал) ФГБОУ ВПО "Байкальский государственный университет экономики и права" (ЧИ ФГБОУ ВПО "БГУЭП")</i>	человек	2564 632 1444 2576
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,89
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,46
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	271,45
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,29
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,74
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	91,78
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	96954
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	139,91
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	7,36
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	18,61
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	4
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,34
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	145 / 27,62
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	473,9 / 68,39

2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	106,05 / 15,3
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	
	Филиал ФГБОУ ВПО "Байкальский государственный университет экономики и права" в г.Якутске (Филиал ФГБОУ ВПО "БГУЭП" в г.Якутске)		22,5 / 62,5
	Филиал ФГБОУ ВПО "Байкальский государственный университет экономики и права" в г.Усть-Илимске (Филиал ФГБОУ ВПО "БГУЭП" в г.Усть-Илимске)		20 / 63,49
	Филиал ФГБОУ ВПО "Байкальский государственный университет экономики и права" в г.Братске (Филиал ФГБОУ ВПО "БГУЭП" в г. Братске)		17,4 / 55,24
	Читинский институт (филиал) ФГБОУ ВПО "Байкальский государственный университет экономики и права" (ЧИ ФГБОУ ВПО "БГУЭП")		64,5 / 63,55
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	7
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,58
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	182 / 1,27
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	176 / 2,32
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	6 / 0,09
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	103 / 0,72
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	38 / 0,5
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	65 / 0,95
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	29 / 0,84
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	8 / 0,23
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	12 / 0,16
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	59
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2 / 0,4
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	10 / 2,16

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1750,6
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	21544,2
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1317157,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1900,8
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1049,49
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	188,44
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	6,27
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	5,97
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,31
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,2
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	48,37
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	127,59
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	2520 / 100

ПРИЛОЖЕНИЯ

Конференции, семинары, симпозиумы 2013 г.

Международные:

1. Международная научно-практическая конференция «Современное состояние и перспективы развития бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита», 18.04.2013 г.;
2. 2-я международная научно-практическая конференция «Защита частных прав: проблемы теории и практики», 21-22.06.2013 г.;
3. Международная научно-практическая конференция «Совершенствование законодательства в сфере защиты прав человека и гражданина: проблемы и перспективы», 05.04.2013г.;
4. Круглый стол «Роль международных и внутригосударственных рекомендательных актов в правовой системе России», 26.04.2013г.;
5. Международная научно-практическая конференция «20 лет Конституции России: актуальные проблемы развития правового государства», 13.12.2013г.;
6. Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития правового государства и конституционного строя (к 20-летию Конституции Российской Федерации)», 13.12.2013г.;
7. Международная научно-практическая конференция «Публичное управление и территориальное развитие: современные тенденции, проблемы и перспективы», 25.06.2013г.;
8. Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современной экономики и менеджмента», 19.04.2013;
9. Круглый стол «Проблемы развития транспорта», 17.06.2013г.;
10. Международная научно-практическая конференция «Оценка экономической эффективности проектов экологического строительства», 01.11.2013г.;
11. Международная научно-практическая конференция «Проблемы развития мировой и российской экономики», 26.03.2013г.
12. Международная научно-практическая конференция «Приграничное сотрудничество», 23.10.2013г.;
13. Международная молодёжная научно-практическая конференция «Научно-исследовательский и инновационный потенциал молодежи», 19.09.2013г.;
- 14.6 научно-практическая конференция с международным участием по проблемам имиджирования региона в рамках «Дни PR в Якутии - 2013», 29.06.-3.07.2013 г.;
15. Международная научно-практическая конференция «Безопасность и качество товаров на современном рынке», 27.05.2013г.;
16. Международная научно-практическая конференция «Седьмые Восточковедные чтения, посвященные 25-летию юбилею кафедры Мировой экономики и Международного бизнеса», 15.11.2013г.;

- 17.Международная научно-практическая конференция «Метасистема «Природа-Общество-Человек: управление развитием», 24.09.2013г.;
- 18.VII Международная научно-практическая конференция «Развитие академических связей в области образования и науки»12. 2013 г.;
- 19.Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы экономической психологии», 28.11.2013г.;
- 20.Международная научно-практическая конференция «Ключевые проблемы российско-монгольских отношений», 03.10.2013г.;
- 21.Международная научно-практическая конференция «Логистические технологии в инновационном развитии экономики», 20.06.2013г.;
- 22.13 Международная конференция «Социально-психологические и этнокультурные ресурсы экологической экономики и психологии здоровья», 20.03.2013г.;

Всероссийские:

1. Всероссийский Байкальский Кадровый Форум, 11 – 17.05.2013г.;
2. Всероссийская конференция «Методологические проблемы управления инвестиционно-имущественным комплексом», 01.02.2013г.;
3. Всероссийская конференция «Влияние финансово-правовых и иных публично-правовых институтов на инновационное развитие России», 20.09. 2013г.;
4. Всероссийская конференция «Эффективность уголовного закона в контексте глобализации права» ,30.10.2013г.;
5. Всероссийская научно-практическая конференция «Историко-экономические чтения памяти В.Н. Шерстобоева», 28.03.2013г.;
6. Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы организации органов государственной власти и местного самоуправления: история, теория, практика и перспективы», 04.04.2013г.;
7. Всероссийский семинар «Мировоззрение и идеология общества», 20.06.2013г.;
8. Всероссийский семинар «Созидание человеческого общества», 12.04.2013г.;
9. Всероссийская тренинг-деловая игра «Планирование деловой карьеры», 20.03.2013г.;
- 10.Всероссийская конференция «Собеседование в деталях». Автор и ведущий: Владимир Якуба (Tom Hunt, г.Москва), 16.04.2013г.;
- 11.Всероссийская конференция «HR - мафия», проводилась в рамках V Байкальского экономического форума,16.04.2013г.;
- 12.Всероссийская конференция «HR-конференция», проводилась в рамках V Байкальского экономического форума,18.04.2013г.;
- 13.Всероссийская Интернет-конференция «Управление человеческими ресурсами в условиях интеграции в мировое экономическое

- пространство», проводилась в рамках V Байкальского экономического форума, 18.04.2013г.;
14. Всероссийская конференция «Внешние HR- коммуникации: эффективное взаимодействие с соискателем» (спикер: Дегтярева Екатерина — Директор Новосибирского филиала ООО «ХЭДХАНТЕР», Сибирский филиал, г. Новосибирск), проводилась в рамках V Байкальского экономического форума, 19.04.2013г.;
 15. Всероссийская конференция «Вызов рынка труда – опыт преодоления кадрового холдинга «Анкор» (спикер: Наталья Барахтенко — Руководитель группы консультантов кадрового холдинга АНКОР), проводилась в рамках V Байкальского экономического форума, 19.04.2013г. Выиграл время – выиграл всё (тайм-менеджмент) (спикер: Гайдамак Анна — Руководитель сайта JOB.ru), проводилась в рамках V Байкальского экономического форума, 19.04.2013г.;
 16. Всероссийская конференция «Личность или сотрудник. Кого развивать в современной организации (спикер: Мишин Алексей — Главный редактор журналов «T&D Director» и «Коучинг в организации», г. Москва), проводилась в рамках V Байкальского экономического форума, 19.04.2013г.;
 17. Всероссийская конференция «Технологии оценки персонала по компетенциям (спикер: Кузьменко Анна – Генеральный директор «Personal Studio»), проводилась в рамках V Байкальского экономического форума, 19.04.2013г.;
 18. Всероссийская конференция «Хочу» и «Могу» сотрудника Автор и ведущий: Алексей Мишин (г. Москва, гл. ред. журналов «T&D Director», «Коучинг в организации»), проводилась в рамках V Байкальского экономического форума, 20.04.2013г.;
 19. Всероссийская научно-практическая конференция «Влияние финансово-правовых и иных публично-правовых институтов на инновационное развитие России», 20.04.2013г.;
 20. VI Всероссийский Фестиваль массовых коммуникаций «Дни PR в Якутии - 2013», 29.06 – 3.06.2013г.;
 21. Всероссийская Выставка Ярмарка вакансий «Найди Работу!», 20.03.2013г.;
 22. Всероссийская Выставка «Сделай Свой Выбор», 18.04.2013г.;
 23. Всероссийская научно-практическая конференция «Влияние финансово-правовых институтов на инновационное развитие России», 20.09. 2013г.
 24. Всероссийский круглый стол «Актуальные вопросы противодействия организованной преступности на законодательном и правоприменительном уровнях», 21.06.2013г.;
 25. Мастер-класс «Эффективность уголовного закона в контексте глобализации права» , 30.10.2013 г.

Межрегиональные:

1. III Межрегиональная научно-практическая конференция «Условия эффективной реализации модульно - компетенстного подхода в образовательной деятельности», 18.04.2013г.;
2. Межрегиональная научно-практическая конференция «Модернизация государственного и муниципального управления», г.Чита, ЧИБГУЭП 15.11.2013г.
3. Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы теории и практики деятельности юридических клиник», 03.2013г.

Региональные:

1. Круглый стол тренинг для сотрудников органов государственной власти «Гражданское общество и права человека: тенденции и перспективы (опыт России и Германии), 18.03.2013г.;
2. Региональная научная конференция «Проблемы и перспективы развития отрасли связи в регионе», 18.03.2013г.;
3. Региональная научная конференция «Проблемы развития лесного комплекса региона», 20.05.2013г.;
4. Региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы содействия трудоустройству молодежи Иркутской области», 19.04.2013г.;
5. Региональная научно-практическая конференция «Проблемы экономики, социальной сферы и права», г. Чита, ЧИБГУЭП, 17.05.2013г.;
6. Региональная научно-практическая конференция «Проблемы развития транспорта в регионе», 15.04.2013г.;
7. Региональная научно-практическая конференция «Российская цивилизация: история проблемы перспективы. 2-й этап», 19.05.2013г.;
8. Региональная научно-практическая конференция (Сибирский регион) «Актуальные проблемы бухгалтерского учета, аудита и налогообложения», 28.11.2013г.
9. Региональный семинар «Философия, логика и методология научного познания», 18.10.2013г.;
10. Региональная выставка-ярмарка туристских маршрутов и услуг «Sakha Travel-2013», 04.04.2013 г.

Городские:

1. Городской круглый стол «Годовая бухгалтерская отчетность за 2012 год» 10.02.2013 г.;
2. Городская научно-практическая конференция «Бухгалтерская отчетность за 2012 год с учетом последних изменений», 24.01. 2013 г.;
3. Городская конференция «Годовой отчет за 2012 год. Изменения в законодательстве по бухгалтерскому учету и налогообложению на 2013 год», 15.02. 2013 г.;

4. Городская конференция «Актуальные вопросы теории и практики развития юридических клиник: проблемы, тенденции, перспективы», 01.03. 2013 г.;
5. Городской круглый стол «Актуальные вопросы функционирования юридических клиник и правоприменения», 01.03. 2013 г.;
6. Городская конференция «Философия и методология научного познания», 22.04.2013г.

Межвузовские:

1. Межвузовская конференция «Совершенствование процесса реализации ФГОС ВПО по направлению подготовки "Юриспруденция": проблемы и перспективы», 23.04.2013г.;
2. Межвузовский семинар «Противоречия современного экономического развития», 20.11.2013г.;
3. Межвузовская конференция «Финансовые и правовые проблемы РФ и пути их решения: теория и практика», 14-15.05.2013г.

Вузовские:

1. 72-я ежегодная научная конференция профессорско-преподавательского состава и докторантов, в рамках Дней науки – 2013 «Проблемы и перспективы развития высшего образования в современных условиях», 29.03.2013г.;
2. 74-я ежегодная научная конференция студентов и магистрантов, в рамках Дней науки - 2013, «Проблемы и перспективы развития высшего образования в современных условиях», 2-4.04.2013г.;
3. 23-й научной конференции аспирантов, в рамках Дней науки – 2013 «Проблемы и перспективы развития высшего образования в современных условиях», 20.03.2013г.;
4. Университетская научно-практическая конференция «Пенсионная реформа: проблемы реализации и пути их преодоления», 18.10.2013г.;
5. XII вузовская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы социально-экономического развития общества: история и современность», 15.03.2013г.;
6. Университетская научно-практическая конференция «Налогообложение индивидуальных предпринимателей и физических лиц в России», 30.05.2013г.;
7. Университетская научно-практическая конференция «Проблемы таможенного контроля и таможенных платежей физических лиц в неторговом обороте», 07.06.2013г.;
8. Университетская научно-практическая конференция «Чтения памяти А.Д. Аюшиева», 23.04.2013г.
9. Выставка «Родоначальник региональной школы экономистов-финансистов: К 80-летию со дня рождения почетного профессора А.Д. Аюшиева».

- 10.Выставка трудов, посвященных 60-летию специальности «Экономика строительства»
- 11.Ежегодная Выставка научных трудов ППС и научных отчетов по выполняемым НИР в рамках Дней науки для участников 72-й конференции профессорско-преподавательского состава и докторантов и 24-й ежегодной научно-практической конференции аспирантов и их научных руководителей;
- 12.Выставка образовательных услуг в рамках «Дней открытых дверей 2013»;
- 13.Выставка дипломных и курсовых работ студентов университета.

Тематические выставки:

- 14.Развитие научной мысли: из истории, посвященная Дню российской науки;
- 15.Место юриспруденции в системе науки об образовании (20 летию юридического образования в БГУЭП);
- 16.Великий и могучий русский язык (К Международному дню родного языка);
- 17.Ученый, академик, писатель: К 150-летию В.А. Обручева.

Открытые просмотры:

- 18.История юридического образования БГУЭП;
- 19.Издания профессорско-преподавательского состава БГУЭП;
- 20.Менеджмент – наука управления;
- 21.Время бизнеса: подсказка предпринимателю;
- 22.Мировая экономика: механизмы и факторы роста (2011-2013 гг.)

Сведения о монографиях, изданных в 2013 г.

Монографии:

В области гуманитарных, социально-экономических и общественных наук:

1. Андреева Е.В. Страхование жизни: социально-экономическое значение и направления развития: монография / Е.В. Андреева, О.И. Русакова, Е.М. Хитрова. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 13,7 п.л.

2. Ариунтуяа Ц. Активизация банковского кредитования малого и среднего бизнеса в Монголии: монография / Ц. Ариунтуяа, О.Ю. Оношко. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 14,06 п.л.

3. Артамонов И.В. Оценка эффективности информационно-телекоммуникационных систем на основе свободного программного обеспечения: монография / И.В. Артамонов, В.В. Братищенко, З.В. Архипова. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 9,75 п.л.

4. Артамонов И.В. Современные информационно-телекоммуникационные технологии в управлении социально-экономическими системами: монография / И.В. Артамонов, З.В. Архипова, В.В. Братищенко. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 12,1 п.л.

5. Багайников М.Л. Развитие продовольственного комплекса региона в современных условиях: монография / М.Л. Багайников. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 16,44 п.л.

6. Бахматов С.А. Страхование инвестиций, осуществляемых в форме капитальных вложений: монография / С.А. Бахматов, Л.С. Бородавко. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 16,00 п.л.

7. Белых О.А. Экологический мониторинг травянистого покрова Южной Сибири: монография / О.А. Белых. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 8,00 п.л.

8. Беляев В.К. Экономическая оценка управленческих решений: монография / В.К. Беляев. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 24,1 п.л.

9. Боровский А.В. Математическая теория дифракции плоской волны на идеально проводящем клине: монография / А.В. Боровский, А.Н. Бородин, А.Л. Галкин. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 7,00 п.л.

10. Брюханова Ю.М. «Живое» слово в творчестве Михаила Шишкина. Философия жизни в русской литературе XX-XXI веков: от жизнестроения к витальности : монография / Ю.М. Брюханова. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 0,87 п.л.

11. Брюханова Ю.М. Влияние философии жизни (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, А. Бергсон и др.) на русскую художественную мысль первой

половины XX века: глава в монографии *Философия жизни в русской литературе XX-XXI веков: от жизнестроения к витальности* / под ред. И.И. Плехановой. – Иркутск, 2013. – 2,31 п.л.

12. Винокуров М.А. Социально-экономические проблемы человеческого развития Монголии: монография / М.А. Винокуров. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 8,00 п.л.

13. Винокурова М.М. Финансово-правовая поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации: монография / М.М. Винокурова. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 8,75 п.л.

14. Вяткин А.П. Психологические механизмы экономической социализации в условиях трансформации общества: монография / А.П. Вяткин. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 24,7 п.л.

15. Даниленко Н.Н. Туризм и устойчивое развитие региона: социальный и институциональный аспекты: монография / Н.Н. Даниленко, Н.В. Рубцова. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 8,63 п.л.

16. Звягинцева Н.А. Пути повышения инвестиционной активности в Российской Федерации с использованием механизмов рынка ценных бумаг: вопросы регулирования: монография / Н.А. Звягинцева. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 13,8 п.л.

17. Институциональные изменения в сфере социально значимых услуг: монография / под ред. Т.А. Кондрацкой. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 22,37 п.л.

18. Казанцева И.И. Гендерно-дифференцированный подход в формировании стратегии развития региона. Современное состояние и пути развития экономики современности: монография / И.И. Казанцева, М.Ю. Бердина, О.В. Бигдан. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2013. – 1,1 п.л.

19. Киреенко А.П. Издержки налогообложения в Российской Федерации: монография / А.П. Киреенко, С.С. Быков. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 11,87 п.л.

20. Копылова Е.К. Предварительное планирование аудита: монография / Е.К. Копылова. – Саарбрюккен: Изд-во LAMBERT, 2013. – 9,26 п.л.

21. Кравченко А.В. Когнитивная динамика в языковых взаимодействиях: монография / А.В. Кравченко. – М.: Флинта; Наука, 2013. – 17,00 п.л.

22. Кравченко А.В. От языкового мифа к биологической реальности: переосмысляя познавательные установки языкознания: монография / А.В. Кравченко. – М.: Рукописные памятники Древней Руси, 2013. – 24,25 п.л.

23. Майбуров И.А. Экономика налоговых реформ: монография / И.А. Майбуров, Ю.Б. Иванов, Л.Л. Тарангул. – Киев: Изд-во Алерта, 2013. – 29,08 п.л.
24. Майбуров И.А. Уклонение от уплаты налогов. Проблемы и решения: монография / И.А. Майбуров, А.П. Киреенко, Ю.Б. Иванов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 23,93 п.л.
25. Модернизация социальной сферы муниципальных образований Сибирского региона как основы повышения качества жизни населения: монография / под ред. В.И. Самарухи. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 16,87 п.л.
26. Ованесян С.С. Методы и модели анализа и прогнозирования состояния регионального народнохозяйственного комплекса: монография / С.С. Ованесян, Н.И. Черхарова. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 13,06 п.л.
27. Оношко О.Ю. Активизация банковского кредитования малого и среднего бизнеса в Монголии: монография / О.Ю. Оношко. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 14,1 п.л.
28. Пархомов В.А. Gamma Rays: Technology, Applications and Health Implications: глава в монографии Spatial features of SFE current systems and geomagnetic pulsations / В.А. Пархомов, П.М. Климов, Т.С. Дмитриева. – New York: Изд-во Nova Publisher, 2013. – 3,00 п.л.
29. Последствия вступления России во всемирную торговую организацию для региональной экономики / А.П. Киреенко, Д.Ю. Федотов, Л.В. Санина. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 31,5 п.л.
30. Прокопьев В.Н. Современные тенденции развития отношений собственности: монография / В.Н. Прокопьев. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 8,75 п.л.
31. Рогачева О.А. Развитие человеческого потенциала Сибири: проблемы социального воспроизводства регионального сообщества: монография / О.А. Рогачева. – Иркутск: Изд-во Оттиск, 2013. – 26,9 п.л.
32. Рогожин Ю.В. Инновационные биотехнологии сельскохозяйственного производства: монография / Ю.В. Рогожин, Т.В. Рогожина, В.В. Рогожин. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 9,81 п.л.
33. Самаруха А.В. Прогнозирование регионального развития при переходе России на инновационную модель экономики: монография / А.В. Самаруха. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 15,00 п.л.
34. Самаруха А.В. Совершенствование механизма управления муниципальным образованием: монография / А.В. Самаруха, Д.И. Сачков. Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2013. – 10,87 п.л.

35. Самаруха В.И. Финансовая политика и финансовый механизм развития железнодорожного транспорта в России: монография / В.И. Самаруха. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 12,8 п.л.
36. Силантьев А.В. Развитие рынка грузовых унимодальных перевозок Восточной Сибири: монография / А.В. Силантьев. – Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2013. – 9,75 п.л.
37. Слободняк И.А. Методологические основы стандартизации аудиторской деятельности: монография / И.А. Слободняк. – Саарбрюккен: Изд-во LAMBERT, 2013. – 9,75 п.л.
38. Соколова Л.Г. Региональные аспекты внедрения программно-целевого управления: монография / Л.Г. Соколова, Е.Ю. Евстафьева, Н.Ю. Терентьева. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 16,25 п.л.
39. Сорокина Т.В. Финансовое обеспечение социально значимого бюджетного сектора региона в условиях российского федерализма: монография / Т.В. Сорокина. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 17,5 п.л.
40. Татаринова Л.В. Методические подходы к оценке финансовой устойчивости коммерческого банка: монография / Л.В. Татаринова. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 8,25 п.л.
41. Токарская Н.М. Теоретико-методические аспекты исследования качества жизни населения: монография / под ред. Н.М. Токарской, Л.В. Саниной. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 11,31 п.л.
42. Терехова Т.А. Межкультурная компетентность в реалиях жизни азиатских народов: монография / Т.А. Терехова, Е.Л. Трофимова, А.В. Ефимова. – Иркутск: Изд-во Репроцентр А1, 2013. – 31,00 п.л.
43. Терехова Т.А. Самоопределение как специфическая форма социализации: монография / Т.А. Терехова. – Чита: Изд-во ЧИПКРО, 2013. – 8,00 п.л.
44. Ткач Ю.Б. Развитие института согласований в системе регулирования внешнеэкономических рисков (микроуровень): монография / Ю.Б. Ткач. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 5,19 п.л.
45. Туренко Б.Г. Комплексная стратегия развития предприятий малого и среднего бизнеса: монография / Б.Г. Туренко, Т.А. Туренко. – Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2013. – 13,93 п.л.
46. Федотов Д.Ю. Пенсионная система России: ключевые проблемы и направления реформирования: монография / Д.Ю. Федотов, Т.В. Файберг, Е.А. Сачкова. – БГУЭП, 2013. – 9,13 п.л.

47. Филатов Е.А. Амортизационная политика в целях инвестиционного развития коммерческих организаций: монография / Е.А. Филатов. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 5,93 п.л.

48. Чижикова О.В. Association «USSR - Japan» in the Irkutsk region and the Soviet – Japanese cooperation. Глава в монографии Modern socio – political processes in Russia, Europe States and in the World / D. Pukas. – Штутгарт: ORT Publishing, 2013. – 0,98 п.л.

49. Шнорр Ж.П. Развитие торговли на территории в условиях глобализации: монография / Ж.П. Шнорр. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 15,62 п.л.

50. Шуплецов А.Ф. Потенциал производственного предпринимательства: формирование и оценка: монография / А.Ф. Шуплецов, Д.В. Буньковский. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 8,25 п.л.

51. Шуплецов А.Ф. Формирование и оптимизация эффективной структуры социального сектора отраслевой экономики города: монография / А.Ф. Шуплецов, Т.В. Суходоева, Ю.А. Скоробогатова. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 14,5 п.л.

В области юридических наук:

52. Авдеев В.А. Правовое регулирование условного исполнения наказания: монография / В.А. Авдеев. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 21,7 п.л.

53. Авдеева Е.В. Уголовно-правовое регулирование свободы личности: монография / Е.В. Авдеева. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 11,6 п.л.

54. Аулов В.К. «Китай: антикоррупционные практики и законодательство»: монография / В.К. Аулов, В.С. Дробышевский, Ю.Н. Туганов. – Москва: Изд-во Национального института им. Екатерины Великой, 2013. – 2,5 п.л.

55. Аулов В.К. «Судебная система КНР» : монография / В.К. Аулов, В.С. Дробышевский, Ю.Н. Туганов. – Москва: Изд-во Национального института им. Екатерины Великой, 2013. – 3,00 п.л.

56. Гетьман Л.С. Механизм защиты прав человека посредством реализации органами государственной власти контрольных полномочий: сравнительно-правовой анализ России и Германии: монография / Л.С. Гетьман, И.А. Минникес, И.Г. Смирнова. – Иркутск: Изд-во "Репроцентр А1", 2013. – 16,00 п.л.

57. Жмуров Д.В. Криминология. Методологический справочник: монография / Д.В. Жмуров. – М.: Wikers, 2013. – 13,00 п.л.

58. Корнакова С.В. Фактический брак: социально-психологические и правовые аспекты: монография / С.В. Корнакова, Е.В. Чигрина. Саарбрюккен: Изд-во LAMBERT, 2013. – 4,6 п.л.
59. Лузянин С.Г. Внешнеполитическая модель КНР 2013г. К вопросу об отношениях Китая с ЕС, АСЕАН и Индией: глава в монографии Китай в мировой и региональной политике. История и современность. / С.Г. Лузянин М.: ИДВ РАН, 2013. – 1,5 п.л.
60. Лузянин С.Г. Глобализация и обеспечение безопасности Китая: глава в монографии Китай в мировой и региональной политике. История и современность / С.Г. Лузянин. – М.: ИДВ РАН, 2013. – 1,00 п.л.
61. Лузянин С.Г. Шанхайская организация Сотрудничества. Прогнозы, сценарии и возможности развития: монография / С.Г. Лузянин. – М.: ИДВ РАН, 2013. – 12,5 п.л.
62. Пархомов В.А. Проблемы уголовно – правовой защиты информации при обеспечении экономической безопасности: монография / В.А. Пархомов. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 4,5 п.л.
63. Рыбинская Е.Т. Состязательность российского уголовного судопроизводства: монография / Е.Т. Рыбинская. – Саарбрюккен: Изд-во LAMBERT, 2013. – 19,1 п.л.
64. Самойлова Ж.В. Процессуальное положение гражданского истца на стадии предварительного расследования в российском уголовном судопроизводстве: монография / Ж.В. Самойлова. – М.: Изд-во Юрлитинформ, 2013. – 11,07 п.л.
65. Старовойтова Е.И. Правовые презумпции в избирательном праве Российской Федерации: монография / Е.И. Старовойтова. – Иркутск: Институт законодательства и правовой информации имени М.М. Сперанского, 2013. – 17,31 п.л.
66. Чуксина В.В. Механизм защиты прав человека посредством реализации органами государственной власти контрольных полномочий: сравнительно-правовой анализ России и Германии: монография / В.В. Чуксина, Е.М. Якимова, Л.С. Гетьман. – Иркутск: Изд-во Репроцентр А1, 2013. – 16,00 п.л.

Сведения о учебниках и учебных пособиях, изданных в 2013 г.

Учебники:

1. Копылова Т.И. Теория бухгалтерского учета: учебник / Т.И. Копылова, Е.К. Копылова. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 11,25 п.л.
2. Мазюк Р.В. Уголовный процесс: учебник / под. ред. А.И. Бастрыкина, А.А. Усачева. – М.: Изд-во Юрайт, 2013. – 31,93 п.л.
3. Хитрова Т.И. Математические и инструментальные методы: учебник / Т.И. Хитрова. – Изд-во ППР, 2013. – 1,90 п.л.
4. Ширшков А.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник / А.И. Ширшков. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 2,5 п.л.

Учебные пособия с грифом УМО:

1. Рогожина Т.В. «Биохимия сельскохозяйственной продукции»: уч. / Т.В. Рогожина, В.В. Рогожин. – СПб.: ГИОРД, 2013. – 23,00 п.л. (С грифом УМО)
2. Рогожина Т.В. Практикум по физиологии и биохимии растений: уч. / Т.В. Рогожина, В.В. Рогожин. – СПб.: ГИОРД, 2013. – 22,00 п.л. (С грифом УМО)
3. Комендровская Ю. Г. Деловой китайский: учеб. пособие / Ю. Г. Комендровская. – Братск: филиал ФГБОУ ВПО «БГУЭП», 2013. – 16,00 п.л. (С грифом УМО)

С грифом федеральных органов исполнительной власти:

1. Аулов В.К. «Проведение судебного разбирательства по уголовным делам»: учеб. пособие / В.К. Аулов, П.Г. Быстров, Ю.Н. Туганов. – Москва: Изд-во Национального института им. Екатерины Великой, 2013. – 3,00 п.л. (Гриф ФОИВ).

Другие учебные пособия:

1. Авходиев Г.И. «Основы правоведения»: учеб. пособие / Г.И. Авходиев, О.В. Кузьмина, М.Л. Кот. – Чита: РИЦ ЧГМА, 2013. – 9,43 п.л.
2. Агеева Е.В. Пенсионный фонд России: курс лекций / Е.В. Агеева. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 7,10 п.л.

3. Агеева Е.В. Социальное страхование: курс лекций / Е.В. Агеева. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 7,80 п.л.
4. Агильдин В.В. Словарь терминов по уголовно-исполнительному праву: учеб. пособие / В.В. Агильдин, В.С. Ишигеев. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 2,25 п.л.
5. Алексеева И.А. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг: Деятельность учетных институтов: учеб. пособие / И.А. Алексеева. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 10,00 п.л. Ч.2.
6. Алексеева И.А. Рынок ценных бумаг: учеб. пособие / И. А. Алексеева. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 15,75 Ч. 1.
7. Андреева Е.В. Страхование ответственности: учеб. пособие / Е.В. Андреева. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 7,10 п.л.
8. Андриянов В.Н. Административная ответственность в Российской Федерации: учеб. пособие / В.Н. Андриянов. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 19,00 п.л. (Гриф ФИРО).
9. Андриянов В.Н. Современная административная реформа в Российской Федерации: учеб. пособие / В.Н. Андриянов. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 4,80 п.л.
10. Антипина Н.В. Векторная алгебра и аналитическая геометрия: учеб. пособие / Н.В. Антипина, А.В. Баенхаева. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 7,31 п.л.
11. Багайников М.Л. Общая теория статистики: практикум / М.Л. Багайников. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 11,06 п.л.
12. Балашова Н.В. Организационная культура: учеб. пособие / Н.В. Балашова. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 15,00 п.л.
13. Бахматов С.А. Маркетинг страховых организаций: учеб. пособие / С.А. Бахматов, Т.В. Колесникова. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 7,50 п.л.
14. Бахматов С.А. Страхование: курс лекций / С.А. Бахматов, Ю.В. Бондарь. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 9,25 п.л.
15. Бахматов С.А. Страхование: практикум / С.А. Бахматов, Ю.В. Бондарь. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 5,87 п.л.
16. Беженцева Э.А. Взаимное страхование: учеб. пособие / Э.А. Беженцева. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 12,94 п.л.
17. Белоусов В.Н. Конкурсное право: конспекты лекций / В.Н. Белоусов, А.А. Пахаруков. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 8,00 п.л.
18. Беляев В.К. Организация и планирование в сфере сервиса: учеб. пособие / В.К. Беляев. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 14,56 п.л.

19. Березкин Ю.М. Занимательные финансы: учеб. пособие / Ю.М. Березкин. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 4,00 п.л.
20. Бурменко Т.Д. Социальные услуги в современной экономике: учеб. пособие / Т.Д. Бурменко, Е.Г. Тарханова. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 7,43 п.л.
21. Вассерман Н.В. Административное право России: Общая часть: курс лекций / Н.В. Вассерман, К.Н. Евдокимов, О.В. Кирьянова. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 22,00 п.л.
22. Власенко М.Ф. Химия: сб. задач и упражнений / М.Ф. Власенко. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 3,25 п.л.
23. Геранюшкина Г.П. История психологии: учеб. пособие / Г.П. Геранюшкина. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 6,06 п.л.
24. Голубова Л.В. Английский с удовольствием в колледже (Enjoy English at College): учеб. пособие / Л.В. Голубова. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 14,25 п.л.
25. Горелик С.В. Производственный сервис: учеб. пособие / С.В. Горелик. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 10,87 п.л.
26. Горковенко М.Л. Правовое регулирование внешнеторговой деятельности на территории Российской Федерации: учеб. пособие / М.Л. Горковенко. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 8,5 п.л.
27. Гущина И.В. Налогообложение организаций и физических лиц: учеб. пособие / И.В. Гущина, М.О. Климова, Г.П. Комарова. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 14,30 п.л.
28. Дорошенко Т.Г. Контрактная система в схемах и таблицах: учеб. пособие / Т.Г. Дорошенко, О.П. Дюнина, И.А. Суханова. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 19,80 п.л.
29. Елькина Н.В. Современное государственное управление и государственная служба: учеб. пособие / Н.В. Елькина, М.В. Винокурова, И.В. Елькин. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 10,87 п.л.
30. Епифанцева Т.Ю. Аренда зданий (сооружений) и транспортных средств: учеб. пособие / Т.Ю. Епифанцева, О.Н. Захарова. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 3,60 п.л.
31. Жилан О.Д. Ликвидность коммерческого банка: учеб. пособие / О.Д. Жилан. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 6,87 п.л.
32. Зими́на Е.В. Кадровое обеспечение и подготовка специалистов в сфере социальной работы: учеб. пособие / Е.В. Зими́на. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 4,40 п.л.

33. Зими́на Е.В. Организация социальной работы с семьями: учеб. пособие / Е.В. Зими́на. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 4,60 п.л.
34. Зими́на Е.В. Современные теории социальной работы: учеб. пособие / Е.В. Зими́на. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 5,10 п.л.
35. Каницкая Л.В. Лесная пирология: учеб. пособие / Л.В. Каницкая. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 13,25 п.л.
36. Касьян А.К. Учим деловой английский с Дилбертом (Learning Business English with Scot Alams's «The Dilbert Principle»): учеб. пособие / А.К. Касьян. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 17,37 п.л. Ч. 1.
37. Касьян А.К. Деловая лексика: интенсивный курс (Spotlight on Business Vocabulary): учеб. пособие / А.К. Касьян, А.А. Контримович, А.Г. Мельгунова. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 7,25 п.л. Ч. 1.
38. Касьян А.К. Помощник студента (Students' Companion): учеб. пособие / А.К. Касьян. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 13,62 п.л.
39. Касьян А.К. Учим английский с Кельвином и Хобсом (Learning English with Bill Watterson's «Calvin and Hobbes»): учеб. пособие / А.К. Касьян. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 19,56 п.л.
40. Кирьянова О.В. Административное право: практикум / О.В. Кирьянова. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. 5,18 п.л.
41. Кирьянова О.В. Образцы процессуальных документов по делам об административных правонарушениях: учеб. пособие / О.В. Кирьянова. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 8,00 п.л.
42. Китова Е.Б. Деловая лексика: интенсивный курс (Spotlight on Business Vocabulary): учеб. пособие. / Е.Б. Китова, М.В. Паюнена, А.В. Романовская. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 9,31 п.л. Ч. 2.
43. Ковалевская Н.Ю. Разработка инвестиционного проекта: учеб. пособие / Н.Ю. Ковалевская. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 6,70 п.л.
44. Комендровская Ю. Г. Практикум по устной речи «Разговорный китайский»: учеб. пособие / Ю. Г. Комендровская. – Братск: филиал ФГБОУ ВПО «БГУЭП», 2013. – 7,5 п.л.
45. Корнакова С.В. Становление и развитие уголовно-процессуального законодательства, регулирующего правовой статус прокурора в стадии возбуждения уголовного дела: учеб. пособие / С.В. Корнакова. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 2,81 п.л.
46. Коробейникова О. В. Модальные глаголы: учеб. пособие / О. В. Коробейникова, Ю. Г. Комендровская. – Братск: филиал ФГБОУ ВПО «БГУЭП», 2013. – 6,25 п.л.

47. Костромитинов К.Н. История рекламы: учеб. пособие / К.Н. Костромитинов. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 7,00 п.л.
48. Костромитинов К.Н. Оценка состояния конкурентной среды и конкурентоспособности предприятий (организаций): учеб. пособие / К.Н. Костромитинов, В.М. Лысков. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 11,50 п.л.
49. Костромитинов К.Н. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия: учеб. пособие / К.Н. Костромитинов. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 6,00 п.л.
50. Костромитинов К.Н. Теоретические основы товароведения: учеб. пособие / К.Н. Костромитинов. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 10,30 п.л.
51. Костромитинов К.Н. Товароведение, экспертиза и стандартизация: учеб. пособие / К.Н. Костромитинов. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 11,60 п.л.
52. Костромитинов К.Н. Управление качеством товаров и услуг: учеб. пособие / К.Н. Костромитинов. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 10,20 п.л.
53. Крицкий А.П. Анатомия центральной нервной системы: практикум / А.П. Крицкий. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 2,62 п.л.
54. Крицкий А.П. Основы патопсихологии: учеб. пособие / А.П. Крицкий, Г.М. Тизенберг. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 2,30 п.л.
55. Лазарева Л.Д. Учет на рынке ценных бумаг: учеб. пособие / Л.Д. Лазарева. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 2,00 п.л.
56. Мельникова Л.А. Экономическая и социальная география мира: тесты / Л.А. Мельникова. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 2,62 п.л.
57. Мызникова Т.И. Проектирование объектов садово-паркового строительства: метод. указания к выполнению курсовой работы для студентов специальности 250203 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» / Т.И. Мызникова. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 2,5 п.л.
58. Мызникова Т.И. Проекционное черчение: метод. указания к выполнению расчетно-графической работы для студентов специальности 250203 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» / Т.И. Мызникова. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 2,25 п.л.
59. Никитенко Е.Б. Таксация леса: практикум для студентов / Е.Б. Никитенко. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 9,25 п.л.
60. Огородникова Т.В. Экономика: учеб. пособие для студентов / Т.В. Огородникова, С.В. Сергеева. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 20,12 п.л. Ч.1.

61. Огородникова Т.В. Экономика: учеб. пособие для студентов / Т.В. Огородникова, С.В. Сергеева. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 20,25 п.л. Ч.2.
62. Огородникова Т.В. Экономика: учеб. пособие для студентов / Т.В. Огородникова, С.В. Сергеева. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 18,87 п.л. Ч.3.
63. Огородникова Т.В. Экономика: учеб. пособие для студентов / Т.В. Огородникова, С.В. Сергеева. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 31,68 п.л. Ч.4.
64. Одаховская Д.А. Налоговый учет: учеб. пособие / Д.А. Одаховская. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 11,56 п.л.
65. Одинец А.И. Времена и наклонения французского глагола: учеб. пособие / А.И. Одинец, Э.А. Лавриненко, Е.О. Ильичева. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 6,87 п.л.
66. Одинец А.И. Обучение реферированию общественно-политических и экономических текстов в форме резюме и контрандю: учеб. пособие / А.И. Одинец, О.Н. Баклашкина. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 3,75 п.л.
67. Ощепкова Л.Р. Организация бухгалтерского учета в банках: сб. задач и текстов / Л.Р. Ощепкова. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 4,87 п.л.
68. Пешкова О.В. Основы алгоритмизации: учеб. пособие / О.В. Пешкова. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. 8,18 п.л.
69. Попов В.Ф. Экология: учеб. пособие. / В.Ф. Попов, О.Н. Толстихин. – Якутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 19,25
70. Рогачёва О.А. Статистика (Международная статистика): курс лекций / О.А. Рогачёва. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 4,31 п.л.
71. Седых О.Г. Оценка влияния системы ЖКХ на формирование качества жизни населения: учеб. пособие / О.Г. Седых. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 6,10 п.л.
72. Сергеева В.С. Лесная таксация: учеб. пособие / В.С. Сергеева, И.Э. Крамынина. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 16,5 п.л.
73. Смолькова И.В. Юридические афоризмы: учеб. пособие / И.В. Смолькова. – М.: Юрлитинформ, 2013. – 33,50 п.л.
74. Сулова С.И. Осуществление и защита жилищных прав: учеб. пособие / С.И. Сулова. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 5,37 п.л.
75. Тагаров Б.Ж. Информация в экономике: учеб. пособие / Б.Ж. Тагаров. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 9,40 п.л.

76. Тизенберг Г.М. Эргономика: рекомендации по улучшению условий труда: учеб. пособие / Г.М. Тизенберг, И.Г. Носырева, А.П. Крицкий. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 12,25 п.л.
77. Тихонова И.В. Бухгалтерский учет с использованием «1С: Бухгалтерия предприятия»: учеб. пособие / И.В. Тихонова. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 11,40 п.л.
78. Токарский Б.Л. Маркетинговое обеспечение социальной работы: учеб. пособие / Б.Л. Токарский. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 3,10 п.л.
79. Трофимова Т.А. Рыночная система: содержание, функции, типология: учеб. пособие / Т.А. Трофимова. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 3,5 п.л.
80. Трохирова У.В. Профессионализм специалистов социальной работы: сущность, критерии, способы оценки: учеб. пособие / У.В. Трохирова, Е.В. Зимина. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 7,68 п.л.
81. Федюкович Е.В. Управление эффективностью бизнеса: учеб. пособие / Е.В. Федюкович. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 8,75 п.л.
82. Фонталова Н.С. Психология семьи и семейное консультирование: учеб. пособие / Н.С. Фонталова. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 10,60 п.л.
83. Цизман И.О. Бюджетный учет во внебюджетных фондах: учеб. пособие / И.О. Цизман. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 13,62 п.л.
84. Черемухина К.С. Основы общей и социальной психологии: курс лекций / К.С. Черемухина, В.Н. Мунгалов. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 11,68 п.л.
85. Чигрина Е.В. Правовое обеспечение социальной работы: практикум / Е.В. Чигрина. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 3,81 п.л.
86. Чигрина Е.В. Правовое обеспечение социальной работы: учеб. пособие / Е.В. Чигрина. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 1,00 п.л.
87. Чижикина О. В. История экономики: учеб. Пособие / О.В. Чижикина. – Братск: филиал ФГБОУ ВПО «БГУЭП», 2013. – 7,03 п.л.
88. Чижикина О.В. История России: учеб пособие / О.В. Чижикина. – Братск: филиал ФГБОУ ВПО «БГУЭП», 2013. – 21,5 п.л.
89. Чурина М.Г. Олимпиадные задания по экономической теории (макрэкономике): учеб. пособие / М.Г. Чурина, И.С. Шавкунова. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 3,93 п.л.
90. Шемякина Л.В. Рынок товаров и услуг в экономике региона: учеб. пособие / Л.В. Шемякина. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 11,25 п.л.
91. Ширшков А.И. Организация работы по охране труда: учеб. пособие / А.И. Ширшков. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 3,20 п.л.

Электронные издания:

1. Алексеева И.А. Тестовые задания для итогового междисциплинарного экзамена по ООП: учеб. пособие / И.А. Алексеева. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 10,81 п.л. (Электр.)
2. Анохов И.В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: учеб. пособие / И.В. Анохов. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 4,93 п.л. (Электр.)
3. Баганов В.Ю. Управление инфраструктурой организации (фэсилити-менеджмент): учеб. пособие / В.Ю. Баганов. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 7,25 п.л. (Электр.)
4. Белых Т.И. Математика в экономике: Неопределенный интеграл: практикум для студентов / Т.И. Белых, А.В. Бурдуковская. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 5,00 п.л. (Электр.) Ч.4.
5. Белых Т.И. Математика в экономике: Предел числовой последовательности: практикум для студентов / Т.И. Белых, А.В. Бурдуковская. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 4,43 п.л. (Электр.) Ч.1.
6. Белых Т.И. Обыкновенные дифференциальные уравнения и их приложение в экономической динамике: учеб. пособие / Т.И. Белых, А.В. Бурдуковская. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 8,00 п.л. (Электр.)
7. Вакулина Г.А. Страхование право: практикум / Г.А. Вакулина. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 3,75 п.л. (Электр.)
8. Геранюшкина Г.П. История психологии: учеб. пособие / Г.П. Геранюшкина. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. 6,06 п.л. (Электр.)
9. Горчакова М.Е. Тестовые задания для итогового дисциплинарного экзамена по ООП бакалавриата направления 080100.62 Экономика, профиль «Финансы и кредит» / М.Е. Горчакова. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 9,93 п.л. (Электр.)
10. Горянова Е.Г. Метрология, стандартизация, сертификация: практико-ориентированное пособие / Е.Г. Горянова. – Усть-Илимск: филиал ГОУ ФВБПО «БГУЭП». – 2012. – 5,3 п.л. – Режим доступа: <http://uifbguer.ru/>
11. Горянова Е.Г. Рабочая тетрадь по электротехнике и электронике / Е.Г. Горянова. – Усть-Илимск: филиал ГОУ ФВБПО «БГУЭП», 2012. – 1,5 п.л. – Режим доступа: <http://uifbguer.ru/>
12. Григорьева Д.С. Методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ по специальности 080110.51 Банковское дело / Д.С. Григорьева. – Усть-Илимск: филиал ГОУ ФВБПО «БГУЭП», 2012. – 2,5 п.л. – Режим доступа: <http://uifbguer.ru/>

13. Дубовик И.В. Деятельность коммерческого банка на рынке ценных бумаг: учеб. пособие / И.В. Дубовик. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 2,00 п.л. (Электр.)
14. Левченко Н.Е. Бухгалтерский учет: учеб. пособие / Н.Е. Левченко. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 13,5 п.л. (Электр.)
15. Максимова Г.В. Бухгалтерское дело: курс лекций / Г.В. Максимова. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 6,31 п.л. (Электр.)
16. Пешкова О.В. Алгоритмы и структуры данных в решении экономических задач: учеб. пособие для студентов / О.В. Пешкова. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 8,87 п.л. (Электр.)
17. Рогачева О.А. Статистика (международная статистика): учеб. пособие / О.А. Рогачева. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 4,31 п.л. (Электр.)
18. Савельева Е.Е. Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы бакалавра по направлению подготовки 080200 Менеджмент / Е.Е. Савельева. – Усть-Илимск: филиал ГОУ ФВБПО «БГУЭП», 2012. – 2,2 п.л. – Режим доступа: <http://uifbguerp.ru/>
19. Савельева Е.Е. Методические указания по написанию курсовой работы по дисциплине «Управление человеческими ресурсами» для направления подготовки 080200 Менеджмент / Е.Е. Савельева. – Усть-Илимск: филиал ГОУ ФВБПО «БГУЭП», 2012. – 2,00 п.л. – Режим доступа: <http://uifbguerp.ru/>
20. Самаруха В.И. Развитие бюджетной системы Российской Федерации: учеб. пособие / В.И. Самаруха. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 21,25 п.л. (Электр.)
21. Секисова Л.П. Издержки производства и прибыль: учеб. пособие / Л.П. Секисова. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 1,43 п.л. (Электр.)
22. Слободняк И.А. Актуальные проблемы экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организации: учеб. пособие / И.А. Слободняк, О.А. Преина. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 17,00 п.л. (Электр.)
23. Сорокина Е.М. Бухгалтерская и финансовая отчетность организаций: учеб. пособие / Е.М. Сорокина. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 7,62 п.л. (Электр.)
24. Ступина Ю.Ю. Рабочая тетрадь (подготовительное отделение) / Ю.Ю. Ступина. – Усть-Илимск: филиал ГОУ ФВБПО «БГУЭП», 2012. – 2,5 п.л. – Режим доступа: <http://uifbguerp.ru/>

25. Тихонова И.В. Бухгалтерский учет с использованием «1С: Бухгалтерия предприятия»: учеб. пособие / И.В. Тихонова. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 11,43 п.л. (Электр.)

26. Фортвенглер Г.Г. Бухгалтерский (финансовый) учет: практикум / Г.Г. Фортвенглер. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 4,93 п.л. (Электр.)

27. Хитрова Т.И. Основы типового проектирования информационных систем: учеб. пособие / Т.И. Хитрова. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 2,62 п.л. (Электр.).

28. Чигарева Е.В. Методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ по специальности 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) / Е.В. Чигарева. – Усть-Илимск: филиал ГОУ ФВБПО «БГУЭП», 2012. – 2,8 п.л. – Режим доступа: <http://uifbguep.ru/>

29. Шильникова Г.Г. Финансовый учет: деловые ситуации и тесты: учеб. пособие / Г.Г. Шильникова. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 5,12 п.л. (Электр.)

УЧАСТИЕ СТУДЕНТОВ БГУЭП В МЕРОПРИЯТИЯХ НИРС (2013 г.)

На базе БГУЭП

Международный уровень:

1. VI научно-практическая конференция с международным участием по проблемам имиджирования региона (в рамках «Дни PR в Якутии - 2013»), (филиал ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Якутск), 29 июня-3 июля 2013г.
2. XVI Международная молодёжная научно-практическая конференция «Научно-исследовательский и инновационный потенциал молодежи» 19 сентября. Приняли участие 27 студентов. Объем публикаций – 12 п.л. (филиал ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Чита), 19 сентября 2013г.
3. Международная студенческая научно-практическая конференция «Современная экономика: проблемы управления», 22 марта 2013г.
4. Международная студенческая олимпиада по налогам совместно с МОО «Палата налоговых консультантов», 05 апреля 2013г.
5. Международная студенческая конференция «Сравнение рынков недвижимости России и Китая», 18 ноября 2013г.
6. Международная студенческая конференция «Актуальные проблемы развития правового государства (к 20-летию принятия Конституции России)», 13 декабря 2013г.
7. 51-я международная научно-практическая конференция «Студент и научно-технический прогресс 2013», Студент 4 курса Богаченко Д.А. (филиал ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Чита) занял 3 место.
8. VI Международная научно-практическая конференция «Развитие академических связей в области образования и науки» (филиал ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Братск), декабрь 2013г.
9. Международный студенческий круглый стол «Безопасность и качество продуктов», 27 мая 2013г.

Всероссийский уровень:

1. Всероссийская олимпиада по управлению персоналом (II тур). В олимпиаде приняли участие команды из следующих ВУЗов: Ангарская государственная техническая академия, Байкальский государственный университет экономики и права, Бурятский государственный университет, Восточно-Сибирская государственная академия образования, Забайкальский государственный университет, Иркутский государственный лингвистический университет, Иркутский государственный университет и Национальный Исследовательский Иркутский государственный технический университет. Программа олимпиады состояла из профессионального тестирования, презентации команды на общую тему «HR и социальные сети: как не запутаться», конкурса капитанов (нужно было пройти стресс-интервью у членов жюри), кроссворда из терминов в области управления персоналом,

кейсов «Лучшая работа в мире» и «Поиск сотрудника в социальных сетях», а также ребусов «Угадай термин» и «Корпоративная культура». Победителями в личном первенстве (по результатам тестирования) стали: I место - Ерлыкова Елена, II место - Третьякова Екатерина (2 года подряд защищающая честь Университета), III место - Титова Вероника. Все ребята из команды БГУЭП. Победителями в командном зачете стали: **команда БГУЭП (I место), команда ИГУ (II место) и команда ИрГТУ (III место), 17 апреля 2013г.**

2. III тур Всероссийской студенческой олимпиады «Зарубежное страноведение». В соответствии с приказом Минобрнауки России от 26 октября 2012 г. № 869 «Об утверждении перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи в 2013 году», планом проведения Всероссийских студенческих Олимпиад, приказом ректора БГУЭП от 22.04.13 г. № 104 на базе Байкальского государственного университета экономики и права 26 апреля 2013г. В олимпиаде приняли участие команды следующих вузов: 1. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение ВПО Сибирский федеральный университет, Институт управления бизнес-процессами и экономики (г. Красноярск) – команда 5 человек + руководитель; 2. Негосударственное образовательное учреждение ВПО «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии» (г. Красноярск) - команда 5 человек + руководитель; 3. ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права» (г. Иркутск) - команда 5 человек (2 курс) + руководитель; 4. ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права» (г. Иркутск) - команда 5 человек (3 курс) + руководитель; 5. ФГБОУ ВПО Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления (г. Улан-Удэ) - команда 4 человека + руководитель; 6. ФГБОУ ВПО Иркутский государственный университет путей сообщения (г. Иркутск) - команда 5 человек + руководитель. Общее количество студентов, принявших участие в олимпиаде - 30 человек. При подведении итогов олимпиады в личном первенстве места распределились следующим образом: 1 место – Белый Евгений Александрович, студент 3 курса факультета Мировой экономики и государственного управления БГУЭП, г. Иркутск; 2 место – Тарасов Степан Сергеевич, студент 4 курса Института Управления бизнес-процессами и экономики СФУ, г.Красноярск; 3 место – Адакина Ксения Евгеньевна, студентка 3 курса факультета Мировой экономики и государственного управления БГУЭП, г.Иркутск. По результатам заочного конкурса докладов 1 место заняла Сатарова А.Х. (БГУЭП, 3 курс), 2 место – Золотонос Е.О. (БГУЭП, 3 курс), 3 место – Курбатова К.Э. (ВСГУТУ, 4 курс). В командном зачете места распределились следующим образом (по итогам пяти туров): 1 место – команда СФУ, г.Красноярск (121,16 балла); 2 место - команда БГУЭП (3 курс),

- г.Иркутск (120,33 балла); 3 место – команда БГУЭП (2 курс), г.Иркутск (83,33 балла).
3. Региональный тур Всероссийской олимпиады по программированию учетно-аналитических задач на платформе «1С: Предприятие 8.2», 27 февраля 2013г.
 4. Всероссийская студенческая олимпиада «Страхование» III тур. В личном первенстве с присуждением Премии победила студентка Финансово-экономического факультета БГУЭП Русова Дарья Глебовна Ф-09-7, 18-19 апреля 2013г.
 5. Всероссийская студенческая олимпиада по направлению «Прикладная информатика», II тур. Студенты БГУЭП Багдужева Н.А., гр. ИС-09-1, первое командное место; Белова А.С., гр. ИС-09-1, первое командное место; Котовщикова А. В., гр. ИС-09-2, первое командное место; Михайлова А. М., гр. ИС-09-2, первое командное место; Пашин В.И., гр. ИС-09-1, первое командное место; Шангина В. Н., гр. ИС-09-1, первое командное место, 23-25 апреля 2013г.
 6. Всероссийская студенческая олимпиада по Государственным и муниципальным финансам, III тур. Участие принимали 5 студентов БГУЭП. Первое место заняла студентка БГУЭП –Валиулина Г. Р.. В личном первенстве в номинации «Лучшее решение задачи по распределению доходов между бюджетами» второе место заняла Колмакова Д.Е. 24-25 апреля 2013г.
 7. Всероссийская студенческая интернет-олимпиада «Физика. Динамика», Колледж Бизнеса и Права, БГУЭП, 5 участников: Былкова О.В., гр.ИНФ-12-1– 3 место; Шипнягова Л.В., гр.ЗИО-12-1– 3 место; Перевалова И.Ю., гр. ЗИО-12-2– 3 место; Куджрин К.А., гр. ЗИО-12-2– 3 место; Лукашев В.А., гр. ПСО-12-1, 06.04.2013-05.09.2013г.
 8. Всероссийская олимпиада по налогам, II тур. Участвовали 8 студентов БГУЭП. Зуева И.К. получила диплом первой степени, дипломами второй степени были награждены Суворова А.Д. и Филоненко А.Ю. 06.04.2013г.
 9. Региональный тур Всероссийской студенческой юридической олимпиады по гражданскому праву совместно с ЗАО «КонсультантПлюс». Участники олимпиады: 1) ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права»; 2) ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет»; 3) Российская правовая академия министерства юстиции Иркутский юридический институт (филиал); 4) Филиал ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права» в г. Братске. Результаты олимпиады: 1-е место – ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права» 2-е место – ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет»; 3-е место – Филиал ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права» в г. Братске, 30 апреля 2013г.
 - 10.Всероссийская студенческая конференция «Актуальные вопросы теории

и практики развития юридических клиник: проблемы, тенденции, перспективы», 01 марта 2013г.

11. Всероссийская студенческая конференция «Карьера 3.0», Автор и ведущий: Владимир Якуба (Tom Hunt, г.Москва), 13 мая 2013г.
12. Всероссийский конкурс студенческих научно-исследовательских работ в области управления человеческими ресурсами в рамках 5-го Байкальского кадрового форума, 19.02.2013-18.04.2013г.
13. Всероссийский конкурс научных работ студентов в рамках Всероссийской студенческой олимпиады по Государственным и муниципальным финансам, 24 апреля 2013г.
14. Региональный тур Всероссийского профессионального конкурса по направлению «1С: Бухгалтерия». Студентка Финансово – экономического факультета БГУЭП Черкашина М.В., гр. Ф-08-1 получила диплом, , 01 марта 2013г.
15. Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских работ студентов «Инновации в развитии экономики отраслей», 01.02.2013г.-18.04.2013г.
16. VI Всероссийский Фестиваль массовых коммуникаций «Дни PR в Якутии - 2013», (филиал ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Чита), 29 июня-3 июля, 2013 г.

Региональный, областной и городской уровень:

1. Межвузовская олимпиада по отечественной истории: «Меценатство и благотворительность в Иркутске: прошлое и настоящее», принимало участие 5 вузов, команда БГУЭП заняла третье место – 5 чел., 4 апреля 2013г.
2. Региональная студенческая олимпиада по математическому программированию. Студенты Финансово – экономического факультета БГУЭП: Пономарев Р. А., Ф-11-1, Диплом второй степени. Пономарева В. А., Ф-11-1, Диплом второй степени. Степанова Л. Г., Ф-11-3, Диплом второй степени, 14 мая 2013г.
3. Региональная студенческая олимпиада по Таможенному делу, 27 ноября 2013г.
4. Областная олимпиада по истории и теории журналистики (студентов факультета журналистики БГУЭП участвовало 13 человек: Витвинова А. А. (Ж-09-1); Голубева К. В. (Ж-12-1); Громович Д. А. (Ж-09-1); Дунина К. В. (Ж-09-1); Куценко Д С (Ж-08-1); Линник Я. В. (Ж-11-1); Окружнова О. В. (Ж-09-1); Полосков Н. А. (Ж09-1); Сабуров М.А. (Ж-09-1); Харламов А.С. (Ж-11-1); Цыганкова А. В.(Ж-11-1); Чеснокова С. Д. (Ж-09-1); Чистякова А. А. (Ж-11-1), 04 апреля 2013г.
5. Региональная олимпиада «КонсультантПлюс - мой помощник в профессиональной деятельности», 16 февраля 2013г.
6. Межвузовская студенческая олимпиада по экономике приняли участие 51 студент из 6 ВУЗов Иркутской области: 8 студентов из Ангарской государственной технической академии, 10 студентов из Байкальского государственного университета экономики и права, 10 студентов из

Иркутского филиала Российского государственного торгово-экономического университета, 10 студентов из Иркутской государственной сельскохозяйственной академии, 3 студентов из Иркутского государственного технического университета, 10 студентов от Иркутского государственного университета путей сообщения. 1-е место – Иркутский филиал Российского государственного торгово-экономического университета (ИФ РГТЭУ); 2-е место – Ангарская государственная техническая академия (АГТА), Иркутский государственный университет путей сообщения (ИрГУПС); 3-е место – Байкальский государственный университет экономики и права (БГУЭП), 22 марта 2013г.

7. Межвузовская олимпиада по криминалистике. Участвовали 4 команды их четырех ВУЗов г. Иркутска: ФГБОУ ВПО «БГУЭП»; ВСФ ФГБОУ ВПО «РАП»; ВСИ МВД России; ИрЮИ(ф) РАП Минюста России. Итоги межвузовской олимпиады по криминалистике: 1 место ФГБОУ ВПО «БГУЭП»; 2 место ВСИ МВД России; 3 место ВСФ ФГБОУ ВПО «РАП»; ИрЮИ(ф) РАП Минюста России, 19 апреля 2013г.
8. Областная студенческая олимпиада по коммерции (торговому делу) на базе кафедры логистики и коммерции Института торговли БГУЭП В олимпиаде приняли участие команды следующих ВУЗов: Байкальский государственный университет экономики и права (БГУЭП), г. Иркутск – две команды по 5 человек; МИЭЛ Иркутского государственного университета – команда 5 человек; Иркутский филиал РГТЭУ – команда 6 человек; ФГ БГУЭП в г. Братск - команда 3 чел. При подведении итогов олимпиады в личном первенстве победителями признаны (из возможных 80 баллов) 1 место – Базаржапова С.В. - Байкальский государственный университет экономики и права (БГУЭП), 4 курс (60б.) 2 место – Веселов Н.Н. - Байкальский государственный университет экономики и права (БГУЭП), 4 курс (54 б.) 3 место – Поликутина М.А. - МИЭЛ Иркутского государственного университета, 5 курс (53б.) 3 место – Рябоконь О.И. - Иркутский филиал РГТЭУ, 4 курс (53б.). В командном зачете места распределились следующим образом: 1 место – Байкальский государственный университет экономики и права, команда № 2 (средний балл – 49,6); 2 место - Иркутский филиал Российского государственного торгово-экономического университета (средний балл – 46,2); 3 место – МИЭЛ Иркутского государственного университета (средний балл – 45,2), 28 февраля 2013г.
9. Межвузовская студенческая олимпиада по бухгалтерскому учету среди студентов всех неучетных специальностей. Приняли участие 112 человек из 4 Вузов г. Иркутска. Первое место заняли студенты БГУЭП (Димова Л.Н. и Замашиков П.П.), второе место студенты РГТЭУ (Букша Д.С., Каретников К.А.), третье место студенты БГУЭП (Несмиянова А.А., Игнатенко Е.И.), 12 марта 2013г.
10. Межвузовская студенческая олимпиада по маркетингу территорий, 08

- апреля 2013г.
11. Межвузовская студенческая олимпиада по таможенному делу, 27 ноября 2013г.
 12. Городская студенческая олимпиада по статистике. Студенты факультета Налогов и таможенного дела БГУЭП Торохова Е. С., ТД-11-5, Диплом второй степени. Кожевникова Е.Е., УП-11-1, Диплом третьей степени, декабрь 2013г.
 13. Городская студенческая олимпиада среди учащихся колледжей по правоведению. В олимпиаде приняли участие 20 человек. I место: команда Иркутского техникума экономики и права; II место: команда Колледжа бизнеса и права; III место: команда Колледжа сервиса и права, 22 ноября 2013г.
 14. Студенческая межвузовская олимпиада по менеджменту с участием ИрГУПС и АГТА, 08 апреля 2013г.
 15. Городская студенческая олимпиада по направлению «Правовые дисциплины», 5 участников – студентов Колледжа бизнеса и права БГУЭП, 22 ноября 2013г.
 16. Туристическая межвузовская олимпиада «Северный Меридиан» (филиал ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Якутск). Приняли участие 30 студентов, из них 12 студентов БГУЭП. 23 марта 2013г.
 17. Дистанционная туристическая республиканская олимпиада «Северный Меридиан» (филиал ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Якутск), январь-март 2013г.
 18. Городская студенческая междисциплинарная олимпиада по маркетингу и коммерции, 03 апреля 2013г.
 19. Областная студенческая научно-практическая конференция «Прибайкалье в правовом поле России» (издан сборник работ 15,8 п.л.), принимало участие – 35 чел., 29 марта 2013г.
 20. Региональная молодежная научная конференция «Сибирь в XVII-XXI веках: история, география, экономика, экология, право», (конференция проводится в рамках VIII Байкальских международных социально-гуманитарных чтений), принимал участие 1 студент БГУЭП., 03-04 апреля 2013г.
 21. XXIII ежегодная региональная студенческая конференция «Проблемы экономики, социальной сферы и права», (филиал ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Чита), 9 февраля 2013г.
 22. XII региональная научно-практическая конференция «Проблемы экономики, социальной сферы и права», (филиал ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Чита), 17 мая 2013г.
 23. Региональная научно-практическая конференция студентов и магистрантов «Совершенствование экономической, инновационной и управленческой деятельности экономических систем», 27 февраля 2013г.
 24. Межрегиональная конференция «Актуальные проблемы теории и практики деятельности юридических клиник», участники: Анциферов

- К.С. диплом (первая степень, вузовский); Жарникова О. Г.; Ханхабаев А. Г.; Широкова А.А. грамота (Ректора БГУЭП), 01 марта 2013г.
- 25.Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы экономики и права», 14 марта 2013г.
- 26.Студенческая межвузовская конференция с участием ИрГУПС и АГТА «Современные проблемы управления», 01 апреля 2013г.
- 27.Межвузовская студенческая конференция «Современные проблемы криминалистики и судебной экспертологии: взгляд молодых», 1 место Почунская Д. Л. ФГБОУ ВПО «БГУЭП» диплом первой степени, почетная грамота за лучшую презентацию, 23 апреля 2013г.
- 28.Городская студенческая конференция «Современные проблемы управления человеческими ресурсами», 18 апреля 2013г.
- 29.Городская студенческая конференция «Всемирный день качества», 11 ноября 2013г.
- 30.Межрегиональная научно-практическая конференция «Модернизация государственного и муниципального управления», (филиал ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Чита). Приняли участие 139 человек, 15 ноября 2013г.
- 31.Межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Сибирский регион в контексте глобальных проблем», приняло участие 4 чел.
- 32.I Межрегиональная научно-практическая конференция «Выборы в России – инструмент народовластия: прошлое, настоящее и будущее» 11 апреля 2013г.
- 33.Межвузовская конференция «Финансовые и правовые проблемы РФ и пути их решения: теория и практика» (филиал ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Братск)14-15 мая 2013г.
- 34.Региональный студенческий круглый стол «Международное сотрудничество в развитии туристской деятельности на Байкале», 06 февраля 2013г.
- 35.Региональный студенческий круглый стол «Международные образовательные проекты в области охраны окружающей среды», 07 февраля 2013г.
- 36.Региональный студенческий круглый стол «Роль международных обменных программ в популяризации знаний в области охраны окружающей среды», 08 февраля 2013г.
- 37.Региональный студенческий круглый стол «Примеры международного сотрудничества в развитии туриндустрии на озере Байкал», 09 февраля 2013г.
- 38.Региональный студенческий круглый стол «Экологическое образование для устойчивого развития», 10 апреля 2013г.
- 39.Городской студенческий круглый стол «Красные книги и их роль в сохранении животного мира в Байкальском регионе», 27 февраля 2013г.
- 40.Городской студенческий круглый стол «Актуальные вопросы теории и

- практики развития юридических клиник: проблемы, тенденции, перспективы», 01 марта 2013г.
- 41.Городской студенческий круглый стол «Экологический туризм - потенциал Прибайкалья», 06 марта 2013г.
- 42.Городской студенческий круглый стол «Тенденции XXI века: экологически чистое производство», 03 апреля 2013г.
- 43.Городской студенческий круглый стол «Экологические права человека», 08 мая 2013г.
- 44.Городской студенческий круглый стол «Современное технологическое оборудование в ресторанном бизнесе», 06 декабря 2013г.
- 45.Региональный студенческий конкурс «Права человека и гражданина в России: что ждет нас в 21 веке?», 09 сентября 2013г.
- 46.Региональный межвузовский конкурс по деловому китайскому языку, БГУЭП, 26 марта 2013г.
- 47.Региональный конкурс студенческих статей по специальности «Мировая экономика», 01 декабря 2013г.
- 48.Межрегиональный конкурс по деловому китайскому языку. Победа студентки филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Братске Свечкарь А.А.в номинации «Лучшая письменная работа»
- 49.Межвузовский брейн-ринг по уголовному процессу Команды: ФГБОУ ВПО «БГУЭП» - 1 место; ВСФ ФГБОУ ВПО «РАП» - 3 место; ВСИ МВД России - 2 место; ИрЮИ(ф) РАП Минюста России - 4 место, 29 апреля 2013г.
- 50.Межвузовский студенческий дискуссионный клуб «Я-ДЕПУТАТ», 01 февраля 2013г.
- 51.Рождественские чтения совместно с Якутской и Ленской Епархией (филиал ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Якутск), 11-12 декабря 2013 г.
- 52.Свято-Иннокентиевский студенческий форум, посвященный памяти святителя Иннокентия (Вениаминова), митрополита Московского, просветителя Сибири и Америки (филиал ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Якутск), 2 октября 2013г.
- 53.Совместно с Управлением по внутренней политике Забайкальского края в рамках Гражданского форума «Забайкальцы – Забайкалью – 2013 г.» организована дискуссионная площадка по проблеме «Административно-территориальное устройство». Приняли участие 53 человека (филиал ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Чита), 20 октября 2013г.
- 54.Проведен межвузовский семинар «Противоречия современного экономического развития» (филиал ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Чита), 20 ноября 2013г.
- 55.Семинар с участием представителей органов законодательной власти Забайкальского края на тему «Проблемы российского конституционализма» (филиал ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Чита), 21 ноября 2013г.

Международный уровень:

1. Международная студенческая олимпиада по программированию (АСМ/ICPC) – четвертьфинал мира (аналог – региональная олимпиада). Пичкур Д. А., гр. ИС-09-1, сертификат, выход в полуфинал
2. Международная студенческая олимпиада по программированию (АСМ/ICPC) – полуфинал мира (аналог – Всероссийская олимпиада) Голяндин Ю. Н., гр. ИС-13-1, сертификат за участие; Савин Ю.А., гр. ИС-13-1, сертификат за участие.
3. Заключительный тур Открытой Международной студенческой Интернет-олимпиады по дисциплине «Информатика» (Йошкар-Ола, Хабаровск), Захаров А.А., ИСТУ-12, диплом 2 степени, серебряная медаль, Любимов А.В., ИСТУ-12, диплом 3 степени, бронзовая медаль, 23 апреля 2013
4. Международная открытая олимпиада по техническим средствам информатизации на базе Уральского радиотехнического колледжа им. А.С. Попова. Гурбатов О.О., ПИЭ-09, победитель заочного тура, приглашение на 2 тур в г. Екатеринбург, Сальников И.Ф., ПИЭ-10, победитель заочного тура, приглашение на 2 тур в г. Екатеринбург, с 31.10.13г. по 03.11.13г. первый этап (заочный)
5. XXVII Международная олимпиада по программированию учетно-аналитических задач - 2013 (Финансовый университет при Правительстве РФ, г. Москва, Погребняк А.В., ПИЭ-08, участие, 23 апреля 2013г.
6. Международная открытая олимпиада по техническим средствам информатизации на базе Уральского радиотехнического колледжа им. А.С. Попова, г. Екатеринбург. Второй этап (очный) – сборка и конфигурирование персонального компьютера, настройка системного и прикладного программного обеспечения, 21 ноября 2013г.
7. VII межвузовская (с международным участием) научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых на базе Иркутского государственного университета путей сообщения. Приняли участие 2 студента кафедры Социологии и социальной работы БГУЭП (Ярышкина О.В., Сокольникова Т.Н. РС-10-1), статьи были опубликованы в сборнике материалов конференции, 18 мая 2013г.
8. Международная молодежная конференция «Проблемы будущего и пути их решения», Израиль г. Тель-Авив, магистрант Кантырева М.А., 29 марта 2013г.
9. Международная научно-практическая конференция «Традиции и новации в системе современного российского права», Московская государственная юридическая академия, 06 апреля 2013 г. Тищенко В.А., Шерстеникин В.А.
10. I Международная студенческая научно-практическая конференция «Научно-образовательный потенциал молодежи в решении актуальных проблем XXI века», Ачинский филиал КрасГАУ, 12 апреля 2013г.

11. Международная студенческая конференция «Германия и Россия в условиях глобализации: будущее двусторонних соглашений», Томский государственный университет, Симилян В.В., Шамрай Я.В., 22 апреля 2013г.
12. Международный студенческий круглый стол «Правовое регулирование фискальной деятельности государства», Караганда, Казахстан, Носкова Е.В., Юденко Ю.А., 27 февраля 2013г.
13. Ежегодный Межвузовский конкурс с международным участием на лучшую студенческую работу «Шаг в науку – 2013» (Курск, Курский институт кооперации), Пашукевич П.В., ПИЭ-08, 3 место в номинации «Научные работы по естественнонаучным проблемам», 03 мая 2013г.
14. Международный эколого-туристический Форум «ЭкоТуризм на Байкале+20» г. Улан-Удэ, принимали участие студенты филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Якутске, 11-13 июля 2013г.
15. Конгресс молодых экономистов IV Евразийского экономического форума молодежи (ЕЭФМ), Уральский государственный экономический университет, Белый Е.А., гр. МЭК-08-1, 01 апреля 2013 г.

Всероссийский уровень:

1. Всероссийская студенческая олимпиада по банковскому делу (III тур), (СФУ, г. Красноярск). Приняли участие 5 студентов Финансово – экономического факультета: Уракова А. Ю., Боженко В. В. и Шипхинева Е. С., гр. Ф-09-6, Марченко А. А. и Попов М. С., гр. Ф-09-4. Команда ФЭФ БГУЭП заняла 2 командное место в конкурсном испытании «Диалог банка и предприятия», а Боженко В. В. занял 2 личное место в этом же конкурсном испытании, 10-11 апреля 2013г.
2. Всероссийская студенческая олимпиада по таможенному делу III тур, 27 марта 2013г.
3. X Всероссийская межвузовская олимпиада по математической экономике, на базе САПЭУ. Сертификаты: Белова А.С., Трунтаева К.В., Шангина В.Н. , 28-29 марта 2013г.
4. Всероссийская студенческая олимпиада по управлению персоналом III тур, г. Новосибирск, 23 апреля 2013г.
5. Всероссийская студенческая олимпиада по управлению персоналом «Управление трудом: вызовы времени» II тур, г. Новосибирск, 23 апреля 2013г.
6. Конкурс HR-кейсов в рамках Всероссийской студенческой олимпиады по управлению персоналом III тур. Приняли участие студенты факультета Управления человеческими ресурсами БГУЭП: Антипина Е.Н., гр. УП-08-1, Диплом (всероссийский, вторая степень) медаль; Бадмаев А.В., гр. УП-09-2, Диплом (всероссийский, вторая степень) медаль; Шепилова А.А., гр. ЭСТ-09-1, Диплом (всероссийский, вторая степень)

7. Олимпиада по психологии на базе Восточно - Сибирской государственной академии образования. Студенты 3-4 курсов БГУЭП специальности «Психология» принимали участие (10 чел.), 09 ноября 2013г.
8. Областная межвузовская олимпиада по психологии на базе Иркутского государственного университета. Принимали участие 7 студентов БГУЭП, стали ее призерами: Жилина Дарья П-09-1, Радченко Алексей П-09-1, Фаткин Кирилл П-09-1, Голуб Софья П-10-1, Кузьмищева Софья П-10-1, Стрекаловская Лина П-10-1, Потапов Роман П-11-1, 04 декабря 2013г.
9. Региональный тур Всероссийской олимпиады по программированию, ИРГТУ, 15 мая 2013г.
10. Заключительный тур Всероссийской студенческой олимпиады «Прикладная информатика» ПИ-2013 (Москва, МЭСИ), Горковенко И.В., ПИЭ-09, 4 место (командный зачет), Горковенко Д.К., ПИЭ-09, 4 место (командный зачет), Матвеев А.В., ПИЭ-09, 4 место (командный зачет) 28-31 мая 2013г.
11. Всероссийская студенческая юридическая олимпиада 2013г., Юридический институт ИГУ, 23-24 мая 2013г.
12. Олимпиада по проектированию «Кубок по реальной разработке ПО DevCup», 11-18 ноября 2013 (заочно)
13. Всероссийский конкурс научно-технического творчества молодежи «НТТМ-2013». Проект по организации предприятия по обработке терриконилов в г. Черемхово студентов Игнатова С., Кудрявцевой Т., Ситниковой А. под руководством доц. Мартынихина В.В. был отмечен дипломом. Управление по молодежной политике министерства по физической культуре, спорту и молодежной политике Иркутской области, 01 марта 2013г.
14. XI Всероссийский молодежный конкурс научно-исследовательских и творческих работ - Всероссийский молодежный форум по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО-2013». Приняла участие и получила диплома первой степени Захарчук Александра, студентка гр. ПД-11-5 БГУЭП.
15. Всероссийский конкурс молодежи образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» (региональный этап), 01.04-31.05.2013г., Законодательное Собрание Иркутской области, участники – Кудрявцева Т.А., Тарасова Т.С.,
16. Всероссийский открытый конкурс на лучшую научную работу студентов Санкт-Петербургского государственного университета экономики и финансов. Приняла участие исследовательская работа студента филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Братск Атнабаева Д.Р.
17. Всероссийский конкурс научных работ, посвященных истории образования, развития и современной деятельности института судебных приставов в России и зарубежных странах, Российская

правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации, г. Москва, 20.04.2013-09.12.2013г.

18. I Всероссийский конкурс научных работ студентов, аспирантов и молодых ученых по противодействию коррупции памяти доктора юридических наук, профессора, заслуженного юриста РФ Александра Соломоновича Горелика. Студенты 5 курса Путинцев А.В. и Шаракшинова Т.Ч. под руководством доцента Якимовой Е.М. одержали победу в I Всероссийском конкурсе научных работ студентов, аспирантов и молодых ученых по противодействию коррупции памяти доктора юридических наук, профессора, заслуженного юриста РФ Александра Соломоновича Горелика в номинации «Исследование коррупции с точки зрения юриспруденции» с темой работы «Механизмы взаимодействия государства и гражданского общества в сфере антикоррупционной деятельности в свете имплементации статьи 13 Конвенции ООН против коррупции в российское законодательство», г. Красноярск, 08 декабря 2013г.
19. Всероссийский конкурс научных работ по страхованию, страховая компания Росгосстрах. Участники – студенты Финансово – экономического факультета БГУЭП: Кривоногов Н. А. гр. Ф-10-1; Панова Н.А. гр. Ф-10-2; Русова Д. О. гр.Ф-09-7, г. Москва, 02 марта 2013г.
20. Всероссийский студенческий конкурс инновационных проектов Procter&Gambele «Step to the future», г. Москва, 26 апреля 2013г.
21. Конкурс «Знатор трудового права» в рамках Всероссийской студенческой олимпиады по управлению персоналом III тур, г. Новосибирск, 23 апреля 2013г.
22. Всероссийский конкурс «Россия - моя родина», Бабичева К.Д., диплом второй степени. г. Москва, 24 мая 2013г.
23. Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ «Юнсть, наука, культура», Зубкова С.А., диплом второй степени, НС «Интеграция», 01.09-01.11.2013г.
24. Региональный тур Всероссийского конкурса по французскому языку «Консульский диктант», ИГЛУ, 27 февраля 2013г.
25. Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Информационные технологии и их применение», ИГЛУ, 13-17 мая 2013г.
26. Первый Тур Чемпионата Мира среди студентов 4, 5 курсов специальности «Прикладная информатика» и 1, 2, 3 курсов профиля «Информационные системы и технологии в управлении» (заочно), 21-30 октября 2013г.

Региональный, областной и городской уровень:

1. Областная олимпиада по высшей математике среди студентов 1-2 курсов нематематических специальностей на базе ИРГУПС, студенты БГУЭП Беляева К.Ю. – диплом, Максакова Д.В. – диплом, Тюменева

- К.С. – диплом, 11 апреля 2013г.
2. Межвузовская олимпиада по криминалистике в Восточно-Сибирском институте МВД России. По итогам команда ФГБОУ ВПО БГУЭП заняла 2 место: Букин А. В.; Дорошенко В. Ю.; Кислова О.П.; Почунская Д. Л.; Устьянцев А.Н., 22 марта 2013г.
 3. Олимпиада по коммерции и маркетингу, проведенная Международным факультетом ИГУ. Команда факультета логистики и коммерции заняла призовое место в олимпиаде, март 2013г.
 4. Областная олимпиады по менеджменту на базе ИрГУПС, от БГУЭП приняла участие команда 3 курса в составе Ермоленко А.В., Ершовой К.А., Лукьяненко И., Трифионовой А. Команда заняла общекомандное третье место. В личном первенстве среди всех участников победил Ермоленко А.В., 19 апреля 2013г.
 5. Всероссийская студенческая олимпиада по математической экономике (проводится на базе ИМЭИ ИГУ), студент факультета Мировой экономики и государственного управления БГУЭП Белый Е.А., гр. МЭК-10-1, диплом третьей степени; Золотонос Е.О., МЭК-10-2, диплом участника Всероссийской студенческой олимпиады по математической экономике. Черданцев А.В., МЭК-10-3, диплом участника Всероссийской студенческой олимпиады по математической экономике
 6. Региональная олимпиада по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту (г. Абакан) – II место студенты БГУЭП - Кузема И.В., Доровская С.А., Мельникова Т.А., 29 марта 2013г.
 7. Региональный очный тур по СФО Международной студенческой олимпиады «ИТ-планета 2012/13», Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 28 февраля – 01 марта 2013г.
 8. XIV Открытая Всесибирская олимпиада по программированию им. И. В. Поттосина (заочный тур), Новосибирский государственный университет, 29 сентября 2013г.
 9. Региональная олимпиада среди ссузов «КонсультантПлюс – мой помощник в профессиональной деятельности»– 3 участника от Колледжа Бизнеса и Права БГУЭП: Рослов Р.А., Соловей Д.В., Соловьев Д.В.
 10. Региональная олимпиада «Математика»– 1 участников от Колледжа Бизнеса и Права БГУЭП: 4 место - Стайнова К. А., гр.ПИ-12-1
 11. Областная олимпиада среди ссузов по направлению «Математика» –2 участника от Колледжа Бизнеса и Права БГУЭП: Сафонова Е.В., Слайковская О.Е. – 2 место
 12. Заочный тур Межрегиональной олимпиады по переводу среди студентов-китаеведов на базе Иркутского государственного лингвистического университета, г. Иркутск. Победитель – студентка филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Братске Свечкарь А.А., 18 января 2013г.
 13. I-II этап Всероссийской межвузовской олимпиады по географии в

- СВФУ. Приняли участие студенты филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Якутске: Распопова Светлана, Костюченко Анна, Ярошенко Наталья, (М-11), Кузнецова Селена, Шевцова Евгения, Тарасова Юлия (МТГ-10). В командном зачете занято 2 место, 21 марта, 2013г.
14. Олимпиада по математике среди студентов высших учебных заведений РС (Я) ЯГСХА. Приняли участие: Васильев В., Артамонов И., Берестенков Н. (Э-11), Семенов Э. (ГМУ-12), Петров С., Артамонова М., Чупикова Е. (Э-12), 18 апреля 2013г.
15. Межвузовская олимпиада по информатике, ЯГСХА. Приняли участие: Берестенков Н., Машукова Е., Шестакова А., Васильев В., Артамонов И. (Э-11), 19 апреля 2013г.
16. Открытая городская юридическая олимпиада по уголовному праву, ВСИ МВД России, 30 апреля 2013г.
17. Второй тур Интернет-олимпиады по дисциплине «Математика» в г. Хабаровск на базе Хабаровского государственного университета путей сообщения. Во второй тур вышли студенты Балаганская Ю.А., Милова Е.А. (2 курс), Любимов А.В. (1 курс), Верхотурова А.С., Хамраев Н.С., Мирошникова А.Ю. (3 курс). Приняли участие во втором туре Балаганская Ю.А. и Любимов А.В. (филиал ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Чита), 14 апреля 2013г.
18. Межвузовская олимпиада по французскому языку, ИГЛУ. приняли участие студенты 6 вузов из г. Иркутска и г. Улан-Удэ. Тема олимпиады «В здоровом теле – здоровый дух».
- Студенты БГУЭП стали победителями, призерами и номинантами в следующих номинациях:
- В командном первенстве: 1 место - ФГБОУ ВПО «БГУЭП» (225 баллов)
- В индивидуальном первенстве в категории А (начинающие):
- 3 место - Воробьева Марина (ФГБОУ ВПО «БГУЭП»)
- В индивидуальном первенстве в категории В (продолжающие):
- 1 место - Тирских Александра (ФГБОУ ВПО «БГУЭП»)
- 2 место - Белинская Алина (ФГБОУ ВПО «БГУЭП»)
- 3 место - Давыдова Дарья (ФГБОУ ВПО «БГУЭП»)
- В номинациях:
- «Умение вести беседу» - Агадецкая Анна (ФГБОУ ВПО «БГУЭП»)
- Вовк Анатолий (ФГБОУ ВПО «БГУЭП»)
- «Понимание письменного текста» - Семенова Анастасия (ФГБОУ ВПО «БГУЭП»), 10 апреля 2013г.
19. X Региональная студенческая конференция «Российская цивилизация: история, проблемы, перспективы» на базе Восточно-сибирской государственной академии образования совместно с Иркутским областным отделением КПРФ, участвовали 6 студентов БГУЭП, 20 января 2013г.
20. IX Региональная студенческая конференция «Российская цивилизация: история, проблемы, перспективы» на базе Восточно-сибирской государственной академии образования совместно с Иркутским

- областным отделением КПРФ, участвовали 8 студентов БГУЭП, 21 апреля 2013г.
- 21.Республиканская научная конференция «Миссия Православия в культурном пространстве Якутии», 04 октября 2013г.
 - 22.Межвузовская конференция с международным участием, посвященная Конституции РФ, на базе Иркутского государственного университета путей сообщения. Гребенюк М. А., Шерстеникин В. А., 12 декабря 2013г.
 - 23.Межвузовская студенческая конференция «Сибирский регион в контексте глобальных проблем», Ангарская государственная техническая академия, 19 апреля 2013г.
 - 24.Городской интеллектуальный конкурс студентов-журналистов «БонЖур» (организатор Иркутский государственный университет, место проведения Областная библиотека им. Молчанова-Сибирского), команда студентов журналистов БГУЭП занял 2 место, 30 ноября 2013г.
 - 25.Областной конкурс «Молодежь Иркутска в лицах» - Окружнова Ольга Владимировна (Ж-09-1), победила в номинации «Лучший журналист корпоративной газеты». Организатор – Администрация Иркутской области, 01 ноября 2013г.
 - 26.Всероссийский конкурс «Лучший молодой бухгалтер – 2013», проводится совместно с Институтом профессиональных бухгалтеров и аудиторов, студентка БГУЭП Яковлева Э.А. (УБ-09-2) была признана лауреатом, 25.09-15.10.2013г.
 - 27.Региональный конкурс «Туризм глазами молодежи», совместно с Администрацией Иркутской области, 01 февраля 2013г.
 - 28.Региональный конкурс «Иркутское гостеприимство – 2013», совместно с Администрацией Иркутской области, Цынгеева З.А., 21 мая 2013г.
 - 29.Муниципальный конкурс «Иркутская молодежь в лицах-2013», совместно с Администрацией Иркутской области, 30 октября 2013г.
 - 30.ХII Открытое Первенство Сибири по интеллектуальным играм, Управление по делам молодежи Новосибирской области, 15 марта 2013г.
 - 31.Городской конкурс «Лучший предпринимательский проект» (филиал ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Чита), 04 декабря 2013г.
 - 32.Профессиональный конкурс «Лучший менеджер по туризму - 2013» в рамках XVI Межрегиональной выставки-ярмарки туристских маршрутов и услуг «Sakha-Travel 2013», 05-06 апреля 2013г.
 - 33.Республиканский конкурс лучших студенческих работ на тему «Актуальные проблемы и тенденции развития третейского судопроизводства» организованный Общественной организацией «Дальневосточная гильдия юристов Республики Саха (Якутия)» и Якутским республиканским третейским судом. Студенты филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Якутске Дедюхина А. и Лезнева К.завоевали первое место. Новопащину К. и Пилипенко А.вручены благодарственные письма, 05 апреля 2013г.

34. Региональный студенческий конкурс перевода с иностранного языка на русский на базе ИРГТУ, 23 октября 2013г.
35. Межрегиональный студенческий конкурс по Сибирскому федеральному округу «Малая Родина», Бабичева К.Д. победила в номинации «История успеха» за проект «Создание частного детского дошкольного учреждения «Умка» в Ангарске. Новосибирский государственный университет, 11 марта 2013г.
36. Первый съезд юристов РС (Я). Приняли участие группы ЮП-10 - 24 человека, ЮП-11 - 13 человек 03 декабря 2013г.
37. «Федоровские чтения» посвященные 20-летию Конституции РФ СВФУ им. М.К. Аммосова.
38. Региональный конкурс: «Туризма глазами молодежи»
39. Региональный конкурс: «Иркутское гостеприимство», 21-24 мая 2013г.
40. Городской студенческий круглый стол «Бальнеотехника и технологии в современных условиях», ЗАО «Иркутский завод по розливу минеральной воды», 04.06.2013г.
41. Городской студенческий круглый стол «Методы санаторно-курортного оздоровления в условиях курорта», Курорт «Ангара», 13 июня 2013г.
42. Межвузовский брейн-ринг по уголовному праву, Восточно-Сибирский филиал Российской академии правосудия. Дорошенко В.Ю. – Диплом Первой степени, 28 марта 2013г.
43. Межрегиональный студенческий Байкальский юридический форум – 2013, Иркутский юридический институт ГОУ ВПО Российская правовая академия министерства юстиции РФ, Жарникова О.Г., Устьянцев А.Н., 15 марта 2013 г.
44. Региональная выставка-ярмарка туристских маршрутов и услуг «Sakha Travel-2013» (филиал ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Якутск)
45. Профессиональный конкурс «Лучший менеджер по туризму - 2013 г.» в рамках XVI Межрегиональной выставки-ярмарки туристских маршрутов и услуг «Sakha-Travel 2013» (филиал ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Якутск), 5-6 апреля 2013 г.