

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Байкальский государственный университет экономики и права

О Т Ч Е Т

**о результатах самообследования деятельности
филиала федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
«Байкальский государственный университет экономики и права»
в г. Братске за 2013 год**

Отчет
утвержден на заседании
Ученого совета БГУЭП
02 апреля 2014 г.,
протокол № 10

Братск, 2014

Оглавление

Введение.....	3
1. Общие сведения о филиале	4
1.1. Общие сведения.....	4
1.2. Система управления и структура филиала	8
2. Образовательная деятельность	15
2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся	15
2.1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	15
2.1.2. Структура системы образования в филиале.....	16
2.1.3. Анализ результатов приема студентов по направлениям подготовки бакалавриата в филиал.....	23
2.1.4. Качество подготовки обучающихся.....	26
2.2. Содержание и качество организации учебного процесса	33
2.3. Востребованность выпускников.....	36
2.4. Качество кадрового обеспечения	40
2.5. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	41
3. Научно-исследовательская деятельность	46
3.1. Научно-исследовательская деятельность профессорско-преподавательского состава филиала	49
3.2. Научно-исследовательская деятельность студентов.....	54
4. Международная деятельность	63
4.1. Лингвистические стажировки в университетах Китая.....	63
4.2. Проект «Российско-Китайский факультет»	65
4.3. Международные научно-практические конференции	67
5. Внеучебная работа	69
5.1. Основные направления воспитательной деятельности.....	71
5.2. Особенности воспитательного воздействия в филиале	81
6. Материально-техническое обеспечение	84
6.1. Финансово-экономическая деятельность	84
6.2. Качество-материально-технической и учебно-лабораторной базы.....	85
7. Система дополнительного профессионального образования.....	88
8. Заключение	92
9. Приложение	95

Введение

В соответствии с распоряжением ректора Байкальского государственного университета экономики и права № 13 от 28 февраля 2014 года и распоряжением директора филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «БГУЭП» в г. Братске № 1-УЧ от 03 марта 2014 года комиссия под председательством ректора университета, М.А.Винокурова, в составе:

Епифанцева Е.И. - директор филиала, д.э.н., профессор;

Ащеулова Е.В. – заместитель директора филиала;

Мишурова Л.А. – начальник отдела бухгалтерии;

Бурдова Н.А. – начальник учебного отдела;

Бердникова В.Н. – к.э.н., доцент, декан факультета очной формы обучения;

Комендровская Ю.Г. – к.п.н., доцент, декан факультета заочной формы обучения;

Яланская Т.П. – декан факультета среднего профессионального образования;

Козодаева Г.Н. – доцент, зав. кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

Истомина М.М. – к.э.н., доцент, зав. кафедрой финансов и кредита;

Дорофеева В.В. – к.э.н., доцент, зав. кафедрой менеджмента и прикладной информатики;

Грохотова Н.В. – к.э.н., доцент, зав. кафедрой бухгалтерского учета и налогообложения;

Макурина А.А. – к.э.н., доцент, зав. кафедрой мировой экономики;

Горбач О.В. – к.э.н., доцент, зав. кафедрой юриспруденции,

рассмотрела материалы самообследования филиала ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права» в г. Братске, проводившегося с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности филиала.

В ходе работы по самообследованию проведен анализ содержания и качества подготовки обучающихся, содержания и качества организации учебного процесса. Проведен анализ показателей деятельности, предусмотренных приказом Минобрнауки от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Общие сведения о филиале

1.1. Общие сведения

Полное наименование филиала в соответствии с Уставом ФГБОУ ВПО «БГУЭП» – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права» в г. Братске; сокращённое наименование – филиал ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Братске.

Место нахождения филиала: 665719, Иркутская область, г. Братск, ул. К.Маркса, д. 14.

Телефоны для связи: (3953) 46-64-34, факс (3953) 46-64-33.

Адрес электронной почты: epifantseva@isea.bratsk.ru

Адрес WWW-сервера: isea.bratsk.ru

Учредителем филиала является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации.

Миссия филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Братске – содействие в формировании и реализации эффективной государственной политики в области профессионального образования в Восточной Сибири и регионе Иркутской области, в подготовке специалистов высшей квалификации для предприятий и учреждений отраслей отечественной экономики, в оказании научно-методических услуг в сфере управления, экономики, права и предпринимательства для предприятий организаций и учреждений, а также для населения региона.

Стратегические направления деятельности филиала Байкальского государственного университета экономики и права в г. Братске формировались с учетом задач развития национальной и региональной системы образования, задач социально-экономического развития Иркутской области и, особенно, её северных территорий, а также задач, определенных программой стратегического развития Байкальского государственного университета экономики и права.

Основные направления развития национальной системы образования изложены в Федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы. Целью программы является обеспечение доступного качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-ориентированного развития Российской Федерации.

Для реализации поставленной цели в программе предлагается решение следующих задач:

- модернизация образования;

- обеспечение инновационного характера базового образования;
- повышение качества профессионального образования;
- создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки кадров;
- повышение инвестиционной привлекательности сферы образования;
- формирование эффективного рынка образовательных услуг.

Основные положения Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы были положены в основу формирования Концепции социально-экономического развития Иркутской области на период до 2025 года.

В концепции отмечается, что Иркутская область, обладая рядом конкурентных преимуществ, имеет определенные проблемы развития, это: доминирующее положение крупных, экспортоориентированных предприятий, кризис моногородов, низкий уровень развития предпринимательства, низкая инновационная составляющая в производимой организациями области продукции, неблагоприятная демографическая ситуация, отток квалифицированных кадров за пределы региона.

Для преодоления перечисленных проблем развития Иркутской области определены приоритетные задачи, к числу которых относятся следующие:

- повышение качества жизни населения;
- инновационное развитие области;
- внедрение инновационных технологий, в том числе, через создание инновационного кластера на базе вузов;
- восстановление статуса области как делового, научно-образовательного и культурного центра Восточной Сибири;
- превращение области в один из фортпостов Российской Федерации во взаимодействии со странами Азиатско-Тихоокеанского региона.

Правительство Иркутской области возложило на Байкальский государственный университет экономики и права задачу подготовки кадров, необходимых для решения поставленных задач социально-экономического развития области и, в частности, северных территорий и зоны БАМ.

Основным стратегическим направлением развития Байкальского государственного университета экономики и права, является «построение образовательного процесса, сочетающего принципы индивидуального и коллективного творчества, интеграции учебы, науки и практики, и превращение университета в интеллектуальную корпорацию».

Социальная ответственность Университета выражается в развитии человеческого капитала региона путем стимулирования коллективного творчества на стыке образования, науки и практики.

Учитывая перечисленные факторы, социальную ответственность филиала БГУЭП мы видим в реализации следующих стратегических направлений деятельности:

- **образовательное**, обеспечивающее высокое качество подготовки и социальной адаптации выпускников, осуществляющее подготовку специалистов по востребованным направлениям для г. Братска и северных территорий Иркутской области;

- **научное**, обеспечивающее вклад филиала университета в научный и экономический прогресс региона, через вовлечение молодежи в творческую и инновационную деятельность, через участие высококвалифицированных специалистов вуза в решении научно-методических и социально-экономических, правовых проблем города и северных территорий Иркутской области;

- **культурное**, направленное на содействие изменению социальной среды, создание определенной духовной атмосферы в вузе, на проведение социальной политики в отношении студентов, профессорско-преподавательского состава и сотрудников филиала;

- **предпринимательское**, направленное на формирование гражданского общества путем содействия развитию предпринимательства и экономико-правового просветительства, путем взаимодействия с представителями бизнеса и промышленных групп;

- **инновационное**, направленное на предоставление качественного образования с применением инновационных методов и технологий подготовки.

Реализация стратегических направлений осуществляется путем решения следующих задач.

1. В сфере образовательной политики:

- создание гибкой системы реструктурирования специальностей, направлений и профилей подготовки бакалавриата в зависимости от возникающего спроса на рынке труда;

- формирование и развитие эффективных механизмов управления образовательным процессом;

- активное участие в международных интеграционных процессах в сфере организации и содержания высшего профессионального образования;

- обеспечение приоритета фундаментальной подготовки студентов в тесной связи учебного процесса и научно-исследовательской деятельности филиала;

- развитие системы получения второго высшего образования по всем направлениям подготовки бакалавриата;

- развитие магистерской подготовки;

- разработка инновационного проекта «Колледж-ВУЗ»;
- развитие системы дополнительного образования;
- разработка и внедрение системы взаимодействия филиала с организациями-заказчиками и потребителями специалистов выпускников;
- создание условий для функционирования и развития системы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, в том числе, способствующей «выращиванию» кандидатов и докторов наук из числа молодых преподавателей филиала;
- оптимизация методов обучения, внедрение в учебный процесс инновационных образовательных технологий, повышающих производительность труда преподавателей и эффективность организации учебной деятельности студентов;
- совершенствование внутривузовской системы качества, обеспечение участия в процессе управления и оценки качества подготовки выпускников работодателей;
- расширение образовательного пространства филиала, активное продвижение образовательных услуг в города, районы северных территорий Иркутской области.

2. В сфере научной и инновационной деятельности:

- в условиях сокращения бюджетного финансирования необходимо перевести НИР на контрактную основу выполнения научных работ, активизировать взаимодействие филиала с бизнесом, малым и средним предпринимательством;
- увеличение объема финансирования НИР за счет активизации работы по участию в конкурсах, грантах и других программах;
- привлечение инвестиций на развитие НИР на основе развития партнерства с предприятиями и организациями региона, увеличение муниципальной и региональной составляющей в финансировании НИР;
- создание благоприятных условий для реализации интеллектуального потенциала ППС и молодых ученых в учебно-научном процессе;
- расширение источников финансирования и разработка форм стимулирования научной работы студентов (стипендии мэра, участие в конкурсах научных проектов и др.);
- создание Центра по оказанию экспертных и консультационных услуг в сфере права, бухгалтерского учета, предпринимательства физическим и юридическим лицам;
- создание на базе филиала научно-методического центра по оказанию содействия предпринимателям малого и среднего бизнеса.

3. В сфере воспитательной деятельности:

- разработка и реализация долгосрочных программ по воспитанию студентов с целью формирования всесторонне развитой личности;
- разработка и реализация программ культурной и досуговой деятельности студентов;
- развитие системы студенческого самоуправления;
- создание системы предварительного трудоустройства будущих выпускников;
- организация работы по пропаганде здорового образа жизни среди студентов;
- приобщение студентов к корпоративной культуре;
- формирование у обучающихся, наряду с профессиональными качествами, трудолюбия и ответственности, гражданственности и патриотизма, толерантности и коммуникативных способностей.

4. В сфере международной деятельности и внешних связей:

- развитие отношений в сфере образования, научной и внеучебной деятельности с вузами-партнерами Китайской народной республики;
- вовлечение студентов в проект «Российско-Китайский факультет», направленный на организацию учебного процесса при котором выпускники, наряду с дипломами БГУЭП, получают дипломы бакалавра вуза-партнера или же продолжают обучение в магистратуре вузов-партнеров Китайской народной республики.

Реализация стратегических направлений деятельности филиала БГУЭП в г. Братске будет способствовать решению основных задач, стоящих перед национальной и региональной системами образования; повышению уровня образования населения и подготовки кадров в целях обеспечения социально-экономического развития региона и, в том числе, северных территорий области; внесению значительного вклада в повышение конкурентоспособности экономики региона, его инвестиционной привлекательности; решению приоритетных задач, определенных Концепцией социально-экономического развития Иркутской области на период до 2025 года.

1.2. Система управления и структура филиала

Согласно Положению о филиале ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Братске общее руководство филиалом осуществляет выборный орган – Совет филиала, возглавляемый председателем. Деятельность Совета филиала регламентируется Положением, планами работы Совета на текущий год.

Порядок формирования, полномочия и вопросы деятельности Совета филиала определяются Положением.

Выборы состава Совета филиала осуществляются в соответствии с Положением о Совете филиала. Заседания Совета филиала проводятся не реже одного раза в два месяца, протоколируются. Всю документацию, связанную с деятельностью Совета, ведет ученый секретарь совета.

В 2012 году состоялись выборы в Совет филиала, по результатам которых в состав Совета филиала вошли следующие сотрудники:

- Председатель – Епифанцева Е.И., д.э.н., профессор.
- Ученый секретарь – Бердникова В.Н., к.э.н., доцент, декан факультета очного обучения.
- Технический секретарь – Тонкошкурова С.В., специалист по УМР учебного отдела.

Члены Совета:

- Ащеулова Е.В. – зам. директора филиала.
- Мишурова Л.А. – начальник отдела бухгалтерии.
- Истомина М.М. – к.э.н., доцент, зав. кафедрой Финансов и кредита.
- Грохотова Н.В. – к.э.н., доцент, зав. кафедрой Бухгалтерского учета и налогообложения.
- Макурина А.А. – к.э.н., доцент, зав. кафедрой Мировой экономики.
- Горбач О.В. – к.э.н., доцент, зав. кафедрой Юриспруденции.
- Дорофеева В.В. – к.э.н., доцент, зав. кафедрой Менеджмента и прикладной информатики.
- Козодаева Г.Н. – доцент, зав. кафедрой Гуманитарных и социально-экономических дисциплин.
- Комендровская Ю.Г. – к.п.н., доцент, декан факультета заочного обучения.
- Сегида И.Н. – председатель Совета по воспитательной работе.
- Яланская Т.П. – декан факультета среднего профессионального образования.
- Бурдова Н.А. – начальник учебного отдела.

В состав Совета избрано 15 человек.

Из числа вопросов, рассматриваемых на заседаниях Ученого совета филиала, следует отметить:

вопросы, связанные с организацией управления филиалом:

- изменения и дополнения в Положение филиала;
- изменение структуры системы управления филиалом;
- определение порядка создания, реорганизации и ликвидации структурных подразделений;

– определение порядка взаимоотношений между подразделениями филиала;

вопросы, связанные с кадровой политикой филиала:

- ежегодно рассматривает отчет директора филиала;
- по представлению директора согласовывает назначение и освобождение от должности руководителей подразделений филиала;
- рекомендует для избрания на Ученом Совете университета заведующих кафедрами;
- в установленном порядке рекомендует к представлению к ученому званию доцента и профессора, доцента университета, профессора университета в Ученый Совет университета;
- представляет сотрудников филиала к присвоению почетных и академических званий, наградам;

по вопросам организации учебного процесса:

- представляет в университет перечень направлений подготовки по всем категориям обучающихся в рамках лицензии и имеющихся финансовых средств;
- представляет для утверждения правила приема в филиал;
- рассматривает и представляет учебные планы для утверждения ректором университета;
- представляет для утверждения межфакультетские специализации;
- устанавливает именные стипендии и процедуру их назначения;
- рекомендует кандидатуры в докторантуру, аспирантуру, прикрепления соискателем;

по вопросам организации научных работ:

- рассматривает тематику и результаты научных исследований и принимает решение о финансировании перспективных и поисковых работ;
- учреждает и присуждает премии за лучшие работы учебного, научного и методического характера за счет внебюджетных средств;
- принимает решения о выдвижении выполненных в филиале работ и их авторов на соискание государственных и других почетных премий;

по финансовым вопросам:

- утверждает порядок распределения штатов, финансовых и материальных ресурсов между основными подразделениями филиала.

Совет филиала постоянно заслушивает заведующих кафедрами и преподавателей по различным направлениям деятельности: учебной, учебно-методической, научной, воспитательной.

Из членов Совета филиала формируются комиссии, которые участвуют в подготовке вопросов, выносимых на заседания совета, разрабатывают нормативные документы, представляют их на утверждение советом.

Оперативное управление деятельностью филиала осуществляется директором филиала.

В филиале создана и продолжает совершенствоваться собственная нормативная и организационно-распорядительная документация. К ней относятся прежде всего организационные документы, регламентирующие структуру, задачи и функции филиала, организацию его работы, права, обязанности и ответственность руководства и специалистов филиала. Основные виды организационных документов филиала: Положение о филиале, штатное расписание, правила внутреннего распорядка, положения о структурных подразделениях, должностные инструкции, положения по организации обучения.

Для более успешного сочетания вопросов перспективного планирования и исполнения решений в конкретных областях деятельности филиала созданы подразделения, обладающие правами функционального руководства (курсовая и довузовская подготовки; Учебно-методический совет, Научно-информационный совет, Совет по воспитательной работе, Центр информационных технологий, Центр дополнительного образования).

Организационная структура филиала БГУЭП в г. Братске представлена на рис.1. Учитывая необходимость перехода БГУЭП на двухуровневую подготовку, в 2013 году произошли некоторые изменения в структуре филиала.

Так, вместо четырёх факультетов, имевших место в 2012 году, было решено оставить три: факультет очного обучения (ФОО), факультет заочного обучения (ФЗО), факультет среднего профессионального образования (ФСПО).

Кроме того, в новую редакцию организационной структуры филиала, решением Совета филиала от 19 сентября 2013 г., протокол № 1, Бизнес-центр переименован в Центр дополнительного образования.

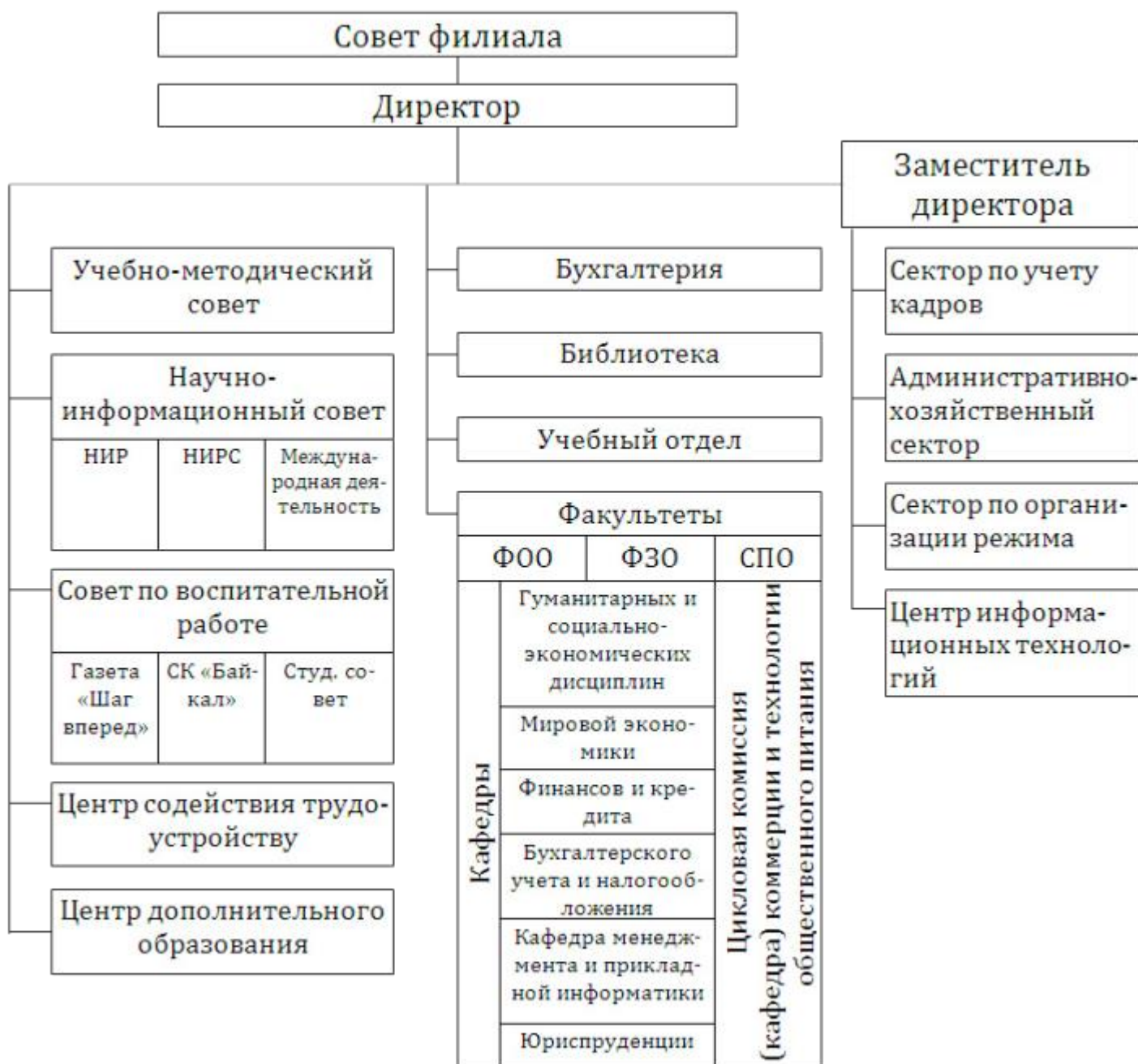


Рис. 1. Организационная структура филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Братске

Организация взаимодействия структурных подразделений филиала осуществляется через следующие виды связей: исполнение решений вышестоящих органов, внесение конструктивных предложений по совершенствованию жизнедеятельности института; взаимодействие структур в исполнении решений вышестоящих органов; творческое взаимодействие в создании и реализации проектов.

Взаимодействие факультетов и кафедр, структурных подразделений филиала организовано на различных уровнях.

На общеузовском уровне это взаимодействие достигается через представительство сотрудников факультетов и кафедр в Совете филиала, где решаются кардинальные вопросы жизнедеятельности факультетов и кафедр; через участие в работе комиссий Совета, где рассматриваются, в основном, содержательные составляющие научной, профессионально-образовательной и воспитательной деятельности подразделений и филиала в целом; через участие в работе деканского совещания, совещаний заведующих кафедрами, учебно-методической комиссии.

Важным обстоятельством является то, что Совет филиала ежегодно планирует не менее двух открытых заседаний с приглашением всех сотрудников филиала, на которых заслушиваются отчеты директора по всем направлениям деятельности филиала за календарный или учебный год и утверждаются планы на будущий год.

На факультетском уровне взаимодействие кафедр как факультетских, так и межфакультетских достигается через работу совещаний при деканах и других форм совместной деятельности.

Отличительной чертой последних лет деятельности филиала является большая работа Совета филиала по реализации реформ управления основными видами учебной деятельности филиала. Актуальность и необходимость данной работы существенно повысилась в течение последних лет, так как «головное» учреждение, а, соответственно, и филиал ускорили процесс перехода к современным интенсивным методам и формам учебного процесса, таким как:

- обучение с использованием ЭВМ (автоматизированное);
- видео- и мультимедиа обучение с использованием компьютерных обучающих программ;
- off-line, on-line – консультации с преподавателями в режиме e-mail, аудио, видео - конференции.

Руководство филиала решает основную задачу – формирование модели филиала, способную динамично развиваться в современных экономических условиях, при этом основывается на принципах совершенствования управления, обозначенных Ученым Советом БГУЭП:

- укрепление позиций филиала БГУЭП как ведущего учебного заведения по подготовке экономистов и юристов в северных территориях Иркутской области;
- гибкая инфраструктура (расширение компьютерных сетей, доступа к информационным ресурсам);
- гибкая кадровая политика (привлечение преподавателей, работающих на условиях частичной занятости; привлечение высококвалифицированных

ных специалистов из числа выпускников с перспективой защиты ими диссертаций; привлечение специалистов-практиков; переход на работу по контрактам в сферах обслуживающей деятельности и т.п.);

- гибкая политика в отношении студентов (прием максимально большого числа студентов; дифференцированные учебные планы и учебные графики, отвечающие интересам студентов; насыщение расписания факультативными занятиями и мероприятиями во внеучебное время и т.п.);

- гибкая политика руководства, направленная на быстрое реагирование изменений, в частности введение новых, востребованных в регионе профилей подготовки бакалавров; направлений повышения квалификации и переподготовки; научных исследований по проблемам Северного Приангарья;

- гибкие методы преподавания, которые позволяют повысить качество подготовки специалиста;

- формирование корпоративной компьютерной сети и сопутствующих ей информационных систем.

Выбранная филиалом стратегия управления оказалась удачной и позволяет решать емкие стратегические задачи по равномерному развитию всех функций вуза – от учебного процесса и воспитательной работы до вопросов социальной защиты.

Стратегические направления деятельности филиала БГУЭП, обозначенные ранее, выдвигают в качестве очередных следующие задачи системы управления филиалом:

- совершенствование структуры управления вузом и процессом обучения в развитии всех аспектов, указанных выше;

- повышение качества подготовки специалистов;

- продолжение работы по внедрению многоуровневой образовательной вертикали через согласование и дифференциацию учебных планов и программ;

- расширение подготовки методических и учебных материалов, учебников, учебных пособий, тестов, включая полнотекстовые электронные версии;

- выполнение научных исследований, развивающих качественное содержание базовых дисциплин учебного плана и создающих задел для появления новых учебных курсов, а также оценивающих перспективные изменения в содержании и организации подготовки специалистов;

- развитие новых и современных методов обучения и оценки знаний студентов;

- повышение уровня квалификации профессорско-

преподавательского состава, в том числе по математической экономике, юридическим наукам, информационным технологиям.

2. Образовательная деятельность

2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права» в г. Братске осуществляется в соответствии с лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки рег. № 1794 от 01 сентября 2011 года № 001873 на право ведения образовательной деятельности.

Перечень направлений подготовки и специальностей среднего и высшего профессионального образования, указанных в лицензии, представлены в таблице 1:

Таблица 1

№	Код	Наименование	Квалификация (степень), присваиваемая по завершении образования
1	2	3	4
Программы высшего профессионального образования			
1	030900	Юриспруденция	62 Бакалавр
2	030501	Юриспруденция	65 Юрист
3	080100	Экономика	62 Бакалавр
4	080102	Мировая экономика	65 Экономист
5	080105	Финансы и кредит	65 Экономист
6	080107	Налоги и налогообложение	65 Экономист, специалист по налогообложению
7	080109	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	65 Экономист
8	080111	Маркетинг	65 Маркетолог
9	080200	Менеджмент	62 Бакалавр
10	080507	Менеджмент организации	65 Менеджер
11	080801	Прикладная информатика (по областям)	65 Информатик-экономист
12	230700	Прикладная информатика	62 Бакалавр
Программы дополнительного образования			
13	-	Подготовка к поступлению в вуз	-
14	-	Профессиональная переподготовка по профилю основных профессиональных образовательных программ филиала вуза	-
Окончание таблицы 1			
1	2	3	4
	-	Повышение квалификации по профилю основных профессиональных образова-	-

		тельных программ филиала вуза	
Программы среднего профессионального образования			
1	100701	Коммерция (по отраслям)	51 Менеджер по продажам
2	260502	Технология продукции общественного питания	51 Технолог
3	260807	Технология продукции общественного питания	Техник-технолог
Профессиональная подготовка по программам			
4	11176	Бармен	
5	12901	Кондитер	
6	16399	Официант	
7	16675	Повар	
8	17351	Продавец непродовольственных товаров (широкий профиль)	
9	17353	Продавец продовольственных товаров (широкий профиль)	

Выпускающими кафедрами являются:

- кафедра Финансов и кредита - специальность 080105 «Финансы и кредит», направление бакалавриата 080100 «Экономика» профиль «Финансы и кредит»;
- кафедра Бухгалтерского учета и налогообложения - специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и 080107 «Налоги и налогообложение», направление бакалавриата 080100 «Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Налоги и налогообложение»;
- кафедра Юриспруденции – специальность 030501 «Юриспруденция», направление бакалавриата 030900 «Юриспруденция»;
- кафедра Менеджмента и прикладной информатики – специальность 080507 «Менеджмент организации», направление бакалавриата 080200 «Менеджмент», специальность 080801 «Прикладная информатика (в экономике)», направление бакалавриата 230700 «Прикладная информатика».

В соответствии со Свидетельством о государственной аккредитации рег. № 1238 от 21 ноября 2011 г. в филиале «БГУЭП» в г. Братске аккредитованы следующие укрупненные группы направлений подготовки и специальностей:

- 030000 Гуманитарные науки;
- 080000 Экономика и управление;
- 230000 «Информатика и вычислительная техника».

2.1.2. Структура системы образования в филиале

В соответствии с лицензией рег. № 1794 от 01 сентября 2011 года филиалу предоставлено право вести образовательную деятельность по основ-

ным образовательным программам системы профессиональной подготовки, включающей:

- довузовскую подготовку абитуриентов в филиале;
- среднее профессиональное образование очной формы обучения;
- среднее профессиональное образование заочной формы обучения;
- высшее образование очной формы обучения;
- высшее образование заочной формы обучения;
- дополнительное образование через Центр дополнительного образования филиала.

Довузовская подготовка

Структура системы довузовской подготовки, реализуемой в филиале, представлена на рис. 2.

Довузовская подготовка в филиале включает совместную деятельность филиала со школами г. Братска № 4, № 13, № 18, № 8, № 16, № 36, № 42, лицей № 2, гимназия № 1 и др., департаментами образования г. Братска и Братского района; участие преподавателей и студентов филиала в качестве членов жюри конкурсов, олимпиад и конференций, проводимых в школах города и района; организацию семинаров для директоров и руководящих работников школ, училищ и техникумов по вопросам правового регулирования, финансового обеспечения, бюджетирования образовательной деятельности; проведение встреч с родителями и выпускниками школ; проведение Дней открытых дверей и презентаций филиала, по школам города и района; реализацию проекта «Академия лидерства и деловой карьеры», в рамках которого выпускники изучают систему подготовки специалистов, выбирают будущую профессию; проведение для выпускников олимпиад по экономике и юриспруденции, победители которых получают ряд преимуществ при зачислении в филиал; проведение курсов для подготовки к ЕГЭ; реализацию проекта «Международный лицей», в рамках которого проводятся курсы по китайскому, английскому языку и курсы по информатике.

Общую координацию реализации указанных направлений подготовки абитуриентов осуществляет заместитель председателя и ответственный секретарь приемной комиссии, а также заведующие кафедрами. За содержательное наполнение процесса обучения и делового сотрудничества отвечают кафедры филиала.

Традиционно сложившейся формой довузовской подготовки являются подготовительные курсы с различным сроком обучения (таблица 2):

Основной задачей курсов является повышение уровня знаний по изучаемым дисциплинам и обеспечение профессиональной ориентации в процессе обучения.

Программы обучения на подготовительных курсах разрабатываются преподавателями филиала, обсуждаются на кафедрах и утверждаются на заседании Учебно-методического совета филиала.

Таблица 2

График работы подготовительных курсов
филиала БГУЭП в г. Братске

№ п/п	Предмет	Срок обучения (мес.)	График учебного процесса
1	Математика	3	02.10.2013 – 30.12.2013
			06.02.2013 – 30.04.2013
2	Русский язык	3	02.10.2013 – 30.12.2013
			06.02.2013 – 30.04.2013
3	История	3	06.02.2013 – 30.04.2013
4	Обществознание	3	06.02.2013 – 30.04.2013
5	Английский язык	6	02.10.2013 – 30.12.2013
8	Курсы пользователей ПК	1	02.10.2013 – 31.10.2013

Ежегодно для выпускников школ города и района проводятся олимпиады по экономике, праву и информатике. Победители олимпиад, набравшие 85 баллов и более, решением Совета филиала рекомендуются, при условии предоставления положительных результатов ЕГЭ, к зачислению для обучения за счет собственных средств филиала.

В 2013 году в олимпиаде по экономике приняли участие 24 человека.

В олимпиаде по юриспруденции приняли участие 18 человек. Среди участников олимпиады по юриспруденции и информатике победителей, набравших 85 баллов не было. Следует отметить, что в 2013 году уменьшилось число участников олимпиад по сравнению с прошлыми годами, это обусловлено снижением количества выпускников в школах г. Братска и Братского района.

Большое значение в довузовской подготовке уделяется сотрудничеству со школами города и района. Данная работа строится на договорных отношениях в виде долговременных соглашений с коллективами школ при непосредственном руководстве и участии преподавателей филиала. Преподаватели и студенты старших курсов принимают участие, в качестве членов жюри и членов комиссий, в проведении в школах города и района олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций.

Так, в 2013 году преподаватели филиала Сегиды И.Н., Шуматбаева Т.П., приняли участие в качестве членов жюри в городской научно-практической конференции старшеклассников «Юные исследователи – будущее Братска», проводимой в рамках городской научно-социальной программы «Интеллект и творчество».

Преподаватели Абросимова А.А., Масалкина О.А., Чижикова О.В., Русаков В.Б., Крапивина Е.Н. приняли участие в вышеуказанной конференции в качестве экспертов.

Студенты и преподаватели кафедры Менеджмента и прикладной информатики в 2013 г. участвовали в качестве членов жюри в ежегодной научно-практической конференции в лицее № 2.

На базе филиала в 2013 году успешно прошла Международная научно-методическая конференция «Организация педагогического процесса в условиях реализации компетентностного подхода в системе общего и профессионального образования», в которой приняли участие директора школ, Сиреньщикова Н.В. и Проскуракова Н.И., а также сорок преподавателей из школ города и района.

Однако, миграция населения из города Братска и из Северных территорий Иркутской области, налагающаяся на демографическую проблему, отрицательно сказывается на приеме студентов.

Считаем необходимым усилить работу по сохранению и увеличению численности населения Восточной Сибири на государственном, региональном и муниципальном уровне.

В целом, довузовская подготовка в филиале проводится успешно, в работе участвуют преподаватели, сотрудники и студенты филиала.



Рис. 2. Структура системы довузовской подготовки в филиале БГУЭП в г. Братске

Среднее профессиональное образование

Среднее профессиональное образование представлено образовательными программами «Коммерция» (по отраслям) и «Технология продукции общественного питания»

По программам среднего профессионального образования очной формы обучаются 143 студента, в том числе, на бюджетной основе - 137 человек, на основании договора об оказании образовательных услуг - 6 человек.

По заочной форме обучаются 8 студентов. Обучение осуществляется на основании договора об оказании образовательных услуг.

Высшее профессиональное образование

Высшее профессиональное образование представлено образовательными программами подготовки бакалавриата и специалитета.

По программам специалитета завершают подготовку студенты четвертого и пятого курса. Специалитет представлен следующими образовательными программами:

- 030501 «Юриспруденция»,
- 080102 «Мировая экономика»,
- 080105 «Финансы и кредит»,
- 080107 «Налоги и налогообложение»,
- 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,
- 080507 «Менеджмент организации»,
- 080801 «Прикладная информатика (в экономике)».

Образовательные программы по направлениям подготовки бакалавриата представлены в таблице 3.

Таблица 3

Направление подготовки	Профили	Квалификация	Перечень вступительных испытаний
1	2	3	4
Юриспруденция	✓ Гражданское право ✓ Уголовное право ✓ Государственное и международное право ✓ Адвокатура	Бакалавр	Русский язык, Обществознание, История
Экономика	✓ Мировая экономика ✓ Финансы и кредит ✓ Налоги и налогообложение ✓ Бухгалтерский учет, анализ и аудит ✓ Экономика нефтегазового комплекса	Бакалавр	Русский язык, Обществознание, Математика

Окончание таблицы 3

1	2	3	4
Менеджмент	✓ Производственный менеджмент ✓ Управление малым бизнесом	Бакалавр	Русский язык, Обществознание, Математика
Прикладная информатика	✓ Прикладная информатика в экономике	Бакалавр	Русский язык, Математика, Информатика и ИКТ

Контингент студентов, обучающихся по основным образовательным программам высшего профессионального образования филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права» в г. Братске, представлен в таблице 4.

Таблица 4

№	Код	Наименование направления подготовки, специальности	Контингент обучающихся				Год начала подготовки по лицензии	Количество выпускников (2013 год)	Количество зачисленных на 1 курс
			общий	на платной основе	из стран СНГ	из стран дальнего зарубежья			
1	030900	Юриспруденция очная форма заочная форма	46 222	45 209	3	- -	2011	- -	12 80
2	030501	Юриспруденция очная форма заочная форма	47 185	42 174	2 -	- -	2002	28 108	- -
3	080100	Экономика очная форма заочная форма	95 287	81 274	1 -	- -	2011	-	33 90
4	080102	Мировая экономика очная форма	8	8		-	2002	18	-
5	080105	Финансы и кредит очная форма заочная форма	61 142	42 138	- -	- -	2001	27 94	- -
6	080107	Налоги и налогообложение очная форма заочная форма	37 51	28 42	-	-	2002	13 14	- -
7	080109	Бухгалтерский учет, анализ и аудит очная форма заочная форма	- 59	- 53	- -	- -	2001	10 50	- -
8	080200	Менеджмент очная форма заочная форма	9 111	9 105	- 2	- -	2011	- -	10 46
9	080507	Менеджмент организации очная форма заочная форма	7 46	6 38	- -	- -	2004	9 20	- -
10	230700	Прикладная информатика очная форма заочная форма	3 -	- -	- -	-	2011	- -	- -
11	080801	Прикладная информатика в экономике очная форма заочная форма	20 8	13 8	-	-	2004	- -	- -

Как видно из данных, представленных в таблице 4, общий контингент обучающихся (на 1 октября 2013 г.) составил – 1444 чел., в т.ч. 333 чел. обучающихся по дневной форме обучения, и 1111 чел. - по заочной форме обучения. Приведенный контингент составил 444,1 чел. На первый курс зачислены 271 чел., в т.ч. 55 чел. - на очную форму обучения и 216 чел. - на заочную форму обучения. Общее количество выпускников составило 391 чел., в т.ч. по очной форме обучения - 105 чел., по заочной форме обучения - 286 чел.

2.1.3. Анализ результатов приема студентов по направлениям подготовки бакалавриата в филиал

Организация приема в филиал БГУЭП осуществляется на основании нормативных документов Министерства образования и науки РФ, Положения о приеме в вузы, правил приема в БГУЭП и филиал «БГУЭП» в г. Братске.

Приемная комиссия филиала «БГУЭП» в г. Братске утверждается Ученым советом БГУЭП из числа высококвалифицированных специалистов кафедр. Экзаменационные материалы, необходимые для зачисления в вуз определенной категории граждан, готовятся своевременно и соответствуют требованиям, предъявляемым к программам среднего (полного) общего образования.

На протяжении последних лет сохраняется высокий конкурс на места, финансируемые из бюджета РФ.

В 2013 году филиалу «БГУЭП» в г. Братске было передано 14 бюджетных мест по программе ВПО, в том числе, 2 места - на очную и 12 - мест на заочную форму обучения.

По результатам ЕГЭ принято 53 студента, обучающихся по очной форме обучения, в том числе, 2 человека на места, финансируемые из бюджета РФ, и 51 человек - на места по договору об образовании; 2 человека принято на очную форму обучения по результатам вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией.

Прием студентов по результатам дополнительных вступительных испытаний не проводился.

Среди студентов, принятых на первый курс для обучения по программам бакалавриата, нет победителей всероссийских олимпиад школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвующих в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по направлениям

подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады.

Характеристика показателей приема студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по программам бакалавриата за счет средств федерального бюджета и по договору об образовании, представлена в таблице 5.

Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата по договору об образовании, составил 50,61 баллов, а за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации – 61,1 баллов.

Средний балл единого государственного экзамена студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата за счет средств федерального бюджета и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими лицами, составил по филиалу 51,0 баллов.

Из числа студентов, зачисленных на I курс, 67% - это жители города Братска, 33% - жители поселений Братского района и северных территорий Иркутской области.

Таблица 5

Наименование направления подготовки	№ строки	Код направления подготовки	Принято	В том числе за счет средств		из гр.4					Средний минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых		Средний балл ЕГЭ студентов, принятых	
				Федерального бюджета	С полным возмещением стоимости обучения	По результатам ЕГЭ	из них с полным возмещением стоимости обучения	По результатам ЕГЭ и дополнительных испытаний	Победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников	В рамках целевого приема	За счет средств федерального бюджета	На места с полным возмещением стоимости обучения	За счет средств федерального бюджета	На места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Программы бакалавриата – всего	01	0	55	2	53	53	51	0	0	0	X	X	X	X
Юриспруденция	02	030900	12	0	12	10	10	0	0	0	0	37,3	0	53,0
Экономика	03	080100	33	2	31	33	31	0	0	0	44,6	33,0	61,1	51,0
Менеджмент	04	080200	10	0	10	10	10	0	0	0	0	36,6	0	47,0

2.1.4. Качество подготовки обучающихся

С целью оценки структуры и содержания подготовки выпускников были изучены следующие материалы: учебные планы, рабочие программы дисциплин, локальные нормативные документы по организации учебного процесса и различных видов учебных занятий, выпускные квалификационные работы, отчеты председателей комиссий по государственной итоговой аттестации выпускников, договоры с базами проведения практик, отчеты по прохождению практик.

Результаты проведенного самообследования показали, что реализуемые филиалом основные образовательные программы высшего профессионального образования ведутся в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов/федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.

Положением об основной образовательной программе высшего профессионального образования (далее — ООП ВПО), утверждённым ректором ФГБОУ ВПО «БГУЭП», определены принципы проектирования, структура и содержание, порядок разработки и утверждения основных образовательных программ высшего профессионального образования по каждому направлению (профилю) бакалавриата. В филиале реализуется семь ООП ВПО в соответствии с ФГОС (Таблица 6), и семь ООП ВПО – в соответствии с ГОС (Таблица 7).

Таблица 6

Перечень реализуемых основных образовательных программ по ФГОС

Шифр	Направление подготовки	Программа
030900	Юриспруденция	Гражданское право
		Уголовное право
080100	Экономика	Финансы и кредит
		Налоги и налогообложение
		Бухгалтерский учёт, анализ и аудит
		Мировая экономика
080200	Менеджмент	Производственный менеджмент

Таблица 7

Перечень реализуемых основных образовательных программ по ГОС

Шифр	Наименование специальности	Программа
030501	Юриспруденция	Юриспруденция
080102	Мировая экономика	Мировая экономика
080105	Финансы и кредит	Финансы и кредит
080107	Налоги и налогообложение	Налоги и налогообложение
080109	Бухгалтерский учёт, анализ и аудит	Бухгалтерский учёт, анализ и аудит
080507	Менеджмент организации	Менеджмент организации
080801	Прикладная информатика в экономике	Прикладная информатика в экономике

Ответственными за разработку и реализацию ООП ВПО являются выпускающие кафедры филиала.

Частью основной образовательной программы является учебный план. Учебный план ООП содержит обязательные структурные элементы: календарный учебный график, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса. План учебного процесса содержит информацию о дисциплинах (обязательных и по выбору), формах проведения занятий (лекции, практические занятия, семинары и т.д.), курсовых и контрольных работах, практиках, формах промежуточного и итогового контроля, включая итоговую государственную аттестацию, трудоемкости всех видов учебной работы (в часах и зачетных единицах), их распределении по модулям, семестрам в разрезе циклов и разделов, а также наименование кафедр филиала, преподаватели которых участвуют в реализации ООП.

При разработке учебных планов были соблюдены все требования: наличие обязательных дисциплин базовой части, срок и трудоемкость освоения ООП, трудоемкость освоения учебных циклов и разделов, общая трудоемкость каждой дисциплины, объем факультативных дисциплин за весь период обучения, процент занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, объем аудиторных занятий в неделю, общий объем каникулярного времени и т.д.

Практическая подготовка студентов является важнейшей частью подготовки квалифицированных специалистов и направлена на профессиональную подготовку выпускников.

Учебным планом предусмотрено прохождение студентами очной формы обучения следующих видов практик: учебная, производственная и преддипломная.

Организация практик, цели, задачи и формы отчетности определяются «Положением о порядке организации и проведения практики в филиале ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Братске». Общая продолжительность, виды практики и приобретаемые в ходе практики компетенции, определяются государственными образовательными стандартами/федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования по направлениям подготовки и специальностям, в соответствии с которыми устанавливаются виды, объемы, сроки проведения практик и их распределение по семестрам в филиале при разработке основных образовательных программ по конкретным направлениям подготовки и специальностям.

Филиалом заключены договоры о сотрудничестве и предоставлении мест практик с 52 предприятиями, учреждениями и организациями города

Братска, Братского района и других городов и поселений северных территорий Иркутской области.

Студенты кафедры Менеджмента и прикладной информатики проходят практику на крупных предприятиях и в организациях г. Братска:

- ООО «ИлимБратскДок»;
- Департамент инновационного развития и информационных технологий Администрации г. Братска;
- Восточно-Сибирская теплоэнергетическая компания, филиал в г. Братске, отдел программного обеспечения;
- ООО «Автомир»;
- ООО «Нейт» (Торговый дом «Мозаика»);
- Группа «Илим», Дирекция по информационным технологиям, отдел сопровождения проектов, отдел телекоммуникаций;
- ЗАО «ИлимХимПром», цех КИПиА;
- ООО «Востокнефтепровод», группа ИТ;
- Комитет промышленной политики и экологии г. Братска.

Студенты специальности и направления подготовки «Юриспруденция» проходят практику в городских и районном судах, в прокуратуре, в отделах Управления внутренних дел.

В целях расширения базы практик и повышения качества подготовки специалистов на базе юридического управления администрации г. Братска создана Юридическая клиника, в которой будущие юристы вместе со специалистами управления проводят приемы граждан, консультируют их, помогают решать юридические вопросы.

Студенты специальности «Юриспруденция» постоянно принимают участие в работе избирательных комиссий города и района.

В дни выборов на избирательных участках создаются консультационные центры, в деятельности которых принимают участие студенты – юристы старших курсов.

Студенты специальности «Мировая экономика» выезжают на экономико-лингвистическую практику в Китайскую народную республику.

Филиалом заключены долгосрочные соглашения с Шеньянским политехническим, Аньшаньским педагогическим университетами и с Ляонинским университетом науки и технологии, в рамках которых студенты специальности «Мировая экономика» проходят производственную практику в международных компаниях, в учреждениях и организациях КНР.

Кафедра Финансов и кредита сотрудничает с 25 базами практики, с 11 из них заключены договоры на долгосрочный период. Это ведущие организации города и района, такие как:

- ОАО «РусалБратск»;
- Администрация г. Братска;
- Финансовое управление администрации МО «Братский район»;
- ООО «Предприятие железнодорожного транспорта»;
- Братское отделение СБ РФ № 2413;
- Банк «ВТБ 24» (операционный офис «Братский» Филиал № 5440);
- ООО «Хоумкредит энд финанс Банк»;
- Братский почтамт;
- Филиал № 9 государственного учреждения Иркутского регионального отделения Фонда социального страхования РФ;
- Отделение пенсионного фонда РФ по г. Братску;
- Управление Федерального Казначейства по Иркутской области, отделение по г. Братску;
- Страховая компания «Ангара»;
- ООО «Сибирский путь»;
- ОАО «Комсомольская БМПС»;
- рекламное агентство «СК-прайм».

В процессе прохождения практики студенты не только приобретают опыт практической деятельности, но и имеют возможность познакомиться с местами будущего трудоустройства.

По окончании практики студенты оставляют резюме, характеристики в организациях, предоставивших места практик. Лучшим студентам после завершения учебы в вузе предлагается трудоустройство.

По итогам практики студент готовит отчет, который затем публично защищается. Отчет представляется и хранится в течение года на кафедре, обеспечивающей руководство практикой. Оценка, выставляемая студенту по результатам практики, учитывается при назначении академической стипендии. Получение неудовлетворительной оценки приводит к возникновению академической задолженности, что учитывается по результатам сессии и может привести к отчислению. Студентам, получившим оценку «неудовлетворительно», решением выпускающей кафедры может быть поручено исправление отчета или повторное прохождение практики.

Важным звеном в организации учебной работы студентов и повышении академической активности является контроль за успеваемостью студентов. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачетов и эк-

замен в соответствии с графиком учебного процесса и учебными планами специальностей и направлений подготовки.

Основные показатели по итогам экзаменационных сессий 2013 года отражены в таблице 8.

Таблица 8

Сводные результаты сессий за 2013 год

Наименование	Летняя сессия 2012-2013 уч.года		Зимняя сессия 2013-2014 уч.года	
	% успеваемости	качество подготовки, %	% успеваемости	качество подго- товки, %
Специалитет				
Юриспруденция	82,22	62,22	80,00	57,78
Менеджмент организации	90,00	45,00	100,00	45,00
Прикладная информатика в экономике	85,00	60,00	85,00	75,00
Финансы и кредит	93,79	70,00	91,38	56,21
Налоги и налогообложение	91,11	50,56	88,33	53,33
Бакалавриат				
Юриспруденция	90,00	53,33	89,02	59,22
Экономика	80,00	53,21	81,76	48,82
Менеджмент	-	-	74,29	37,00

Результаты промежуточной аттестации студентов очной формы обучения показывают достаточный уровень усвоения ими учебного материала и целенаправленную, хорошую профессиональную подготовку.

По итогам летней сессии 2012-13 учебного года, количество студентов филиала, сдавших сессию на «отлично» и «хорошо», составляет 56,33%, по итогам зимней сессии 2013-14 года – 54,04 %. Процент успеваемости по филиалу по итогам двух сессий составляет 86,79 %.

Для оценки качества освоения образовательных программ также используется межсессионная аттестация знаний студентов. В процессе проведения аттестации:

- проводится контроль выполнения заданий по читаемым дисциплинам в соответствии с графиком и учебным планом специальности/направления;
- выявляются успевающие и отстающие студенты;
- с отстающими проводится дополнительная консультационная работа;
- проверяется посещаемость студентами лекций и практик.

Аттестация проводится по всем дисциплинам учебного плана на всех

курсах в середине семестра согласно графику контрольных мероприятий. Текущий контроль успеваемости организуется и контролируется деканатом очного обучения, учебным отделом при участии кураторов групп. Итоги аттестации обсуждаются на кафедрах, а затем докладываются на Совете филиала.

По результатам текущего контроля успеваемости кафедры разрабатывают мероприятия по совершенствованию методической работы, корректируется изложение учебного материала на лекциях и других видах занятий, организуются консультации и другие виды индивидуальной работы со студентами. Информация о неудовлетворительных результатах аттестации кураторами групп доводится до сведения родителей обучающихся (заказчиков образовательных услуг).

Выполнение выпускной квалификационной работы регламентируется «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по основным образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами» и приложениями к нему. По аккредитованным направлениям подготовки бакалавриата и специальностям разработаны и изданы методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы, составлена тематика дипломных работ, которая также ежегодно обновляется и приводится в соответствие с требованиями ГОС/ФГОС, научными проблемами, потребностями региона, потребностями учреждений и организаций - потребителей выпускников БГУЭП. Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающими кафедрами. Темы ВКР утверждаются приказом директора филиала и визируются заведующим выпускающей кафедрой. Общие указания по порядку защиты выпускной квалификационной работы содержатся в «Положении о государственной итоговой аттестации выпускников БГУЭП». К руководству ВКР привлекаются ведущие преподаватели из числа ППС филиала, а также ведущие специалисты организаций-потребителей кадров данного профиля. При подготовке ВКР студенты используют материалы, полученные в период прохождения производственной и преддипломной практик в конкретных хозяйствующих субъектах, а также используют результаты собственных научных исследований.

Итоги государственных аттестационных испытаний представлены в таблицах 9, 10.

Как видно из представленных данных выпускные квалификационные работы, в основном, оцениваются на «хорошо» и «отлично».

Таблица 9

**Сводная таблица соотношения оценок по итогам государственных
аттестационных испытаний (очная форма обучения)**

Специальность	Количество отметок				Процент от общего количества отметок			
	отлично	хорошо	удовл.	неуд.	отлично	хорошо	удовл.	неуд.
2012-2013 учебный год								
Юриспруденция	12/20	11/8	-	-	52,7/71,4	47,8/28,6	-	-
Мировая экономика	11/9	11/12	2/5	-	45,8/34,6	45,8/46,2	8,4/19,2	-
Финансы и кредит	5/8	14/12	8/8	-	18,5/29,6	51,9/44,4	29,6/25,9	-
Налоги и налогообложение	4/6	5/5	5/2	-	28,6/46,2	35,7/38,5	35,7/15,3	-
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	6/6	3/3	1/1	-	60,0/60,0	30,0/30,0	10,0/10,0	-
Менеджмент организации	6/4	4/3	0/2	-	60,0/44,5	40,0/33,3	0/22,2	-

Таблица 10

Сводная таблица соотношения оценок по итогам государственных аттестационных испытаний (заочная форма обучения)

Специальность	Количество отметок				Процент от общего количества отметок			
	отлично	хорошо	удовл.	неуд.	отлично	хорошо	удовл.	неуд.
2012-2013 учебный год								
Юриспруденция	39/63	63/27	9/17	-	35,1/58,8	56,7/25,2	8,2/16,0	-
Финансы и кредит	15/26	57/36	21/32	-	16,1/27,6	61,3/38,3	22,6/34,1	-
Налоги и налогообложение	3/6	4/7	7/1	-	21,4/42,8	28,6/50,0	50,0/7,2	-
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	13/16	25/28	10/6	-	27,0/32,0	52,1/56,0	20,9/12,0	-
Менеджмент организации	5/11	8/5	6/4	-	26,3/55,0	40,0/25,0	31,6/20,0	-

Анализ содержания и качества подготовки специалистов и бакалавров по специальностям/направлениям подготовки показал, что они соответствуют требованиям государственных/федеральных образовательных стандартов высшего профессионального образования. Все циклы дисциплин, предусмотренные учебными планами, имеются. Их трудоемкость соответствует ГОС/ФГОС. Общая продолжительность обучения соответствует нормативным требованиям.

Анализ деятельности филиала по качеству подготовки специалистов показал, что в целом, студенты имеют достаточный уровень знаний программного материала, хорошую подготовку к будущей профессиональной деятельности. На выпускающих кафедрах сложилась определенная практика проведения промежуточного и итогового контроля знаний при использовании разнообразных форм и технологий обучения.

Комиссия отмечает, что структура, содержание и организация итоговой

аттестации выпускников соответствуют требованиям ГОС/ФГОС, нацеливают выпускников на профессиональную деятельность.

Темы дипломных работ в подавляющем большинстве актуальны. Студентами используются теоретические, практические материалы, результаты собственных экспериментов, интернет-публикации, нормативные акты, архивы, публичные библиотеки. В отчетах председателей ГЭК отмечено, что дипломники демонстрируют умение анализировать, глубоко осмысливать прорабатываемый материал, делать самостоятельные, обоснованные выводы.

Вместе с тем необходимо расширять тематику дипломных работ с учетом специфики региона, продолжать работу по проведению научных исследований в области информационных технологий по заказам предприятий и организаций различных отраслей.

2.2. Содержание и качество организации учебного процесса

Учебный процесс в филиале осуществляется в соответствии с учебными планами аккредитованных направлений подготовки бакалавриата и специальностей и ежегодно утверждаемым графиком учебного процесса.

Учебный год по очной форме обучения делится на два семестра, каждый из которых заканчивается экзаменационной сессией.

Учебный процесс проводится в виде лекций, консультаций, семинаров, практических занятий, лабораторных, контрольных, самостоятельных работ, коллоквиумов, научно-исследовательской работы, практики, курсового проектирования (курсовые работы), а также выполнения выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или работы).

Учебные занятия в филиале проводятся в 2 смены: 1-я смена с 8.30 до 14.30, 2-я смена с 14.40 до 19.00.

Учебная нагрузка студента представляет собой все виды его аудиторных и внеаудиторных учебных занятий, необходимых для освоения образовательной программы в соответствии с учебным планом и не превышает 54 часов в неделю. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет не более 27 академических часов. В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре.

На основе рабочих учебных планов составляется расписание учебных занятий. Расписание занятий составляется централизованно диспетчером по расписанию филиала на срок от недели до семестра и утверждается деканом факультета.

Расписания занятий вывешиваются на досках объявлений, публикуются на сайте филиала «БГУЭП» в г. Братске.

Расписания занятий содержат информацию о курсе, учебной дисциплине, виде занятия, дате, времени и месте его проведения, фамилии преподавателей, проводящих занятие. Для студентов всех курсов в расписании выделяется день для самостоятельной работы студентов. Количество экзаменов за календарный год не превышает 10, количество зачётов – 12.

Кроме этого, в деканатах, согласно номенклатуре дел, ведется следующая основная учетная документация, необходимая для организации учебного процесса: экзаменационные ведомости, экзаменационные листы (для индивидуальной сдачи экзаменов или зачетов), зачетные книжки студентов, учебные карточки студентов, сводная ведомость о результатах успеваемости студентов учебной группы за весь период обучения, журнал регистрации выдачи экзаменационных листов и ведомостей, журнал учета посещаемости студентов (на каждую учебную группу), журнал выдачи студенческих билетов и зачетных книжек, журнал регистрации контрольных и курсовых работ.

Совершенствование образования в вузе невозможно без организации индивидуальной и самостоятельной работы студентов, которая способствует развитию у студентов способности к самообучению, самообразованию и саморазвитию.

В филиале накоплен определенный опыт в организации самостоятельной работы студентов. Это отражается, прежде всего, в учебных планах, где выдержано оптимальное соотношение учебных часов, отводимых на аудиторские занятия и на самостоятельную работу. Во всех рабочих программах по дисциплинам кафедр выделяется раздел «самостоятельная работа студентов», содержащий темы, разделы курсов, выносимые на самостоятельное изучение, списки основной и дополнительной литературы, перечень практических заданий и формы контроля.

Преподавателями кафедр филиала подготовлены и широко используются в учебном процессе разноплановые учебно-методические разработки, оптимизирующие самостоятельную работу студентов, фонды оценочных средств.

На кафедрах сложились определенные системы контроля, которые ежегодно корректируются и обновляются в соответствии с изменениями содержания программ и оценкой ведущих преподавателей после обсуждения на методическом семинаре кафедры.

Все более широкое распространение для текущего и итогового контроля за самостоятельной работой студентов приобретают тесты. Тестовый контроль знаний и умений студентов отличается объективностью, обладает высокой степенью дифференциации испытуемых по уровню знаний и умений. Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний сту-

дентов и на этой основе переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения. Так, для проверки текущих и остаточных знаний, проведения текущего и итогового контроля кафедрой Финансов и кредита используется комплекс тестирующих программ АСТ-test. Преподавателями кафедры созданы персональные страницы в Интернете. Весьма эффективно использовать тесты непосредственно в процессе обучения, при самостоятельной работе студентов. В этом случае студент сам проверяет свои знания.

В своей работе филиал интегрирует различные подходы к разработке технологий обучения студентов: деятельностный, «задачный», игровой, межпредметный, личностно-ориентированный.

Широко используются:

- написание и защита рефератов;
- деловые игры, лекции – диалоги, мини-конференции;
- подготовка учебно-методических и научных докладов студентами;
- оппонирование и рецензирование «чужого» доклада или реферата;
- составление библиографии по отдельным темам учебных курсов;
- проведение круглых столов;
- подготовка и проведение учебно-практических конференций по материалам раздела или семестра;
- проблемные лекции;
- диалоговые формы проведения лабораторных, семинарских и практических занятий, позволяющие студентам вступать в дискуссию с преподавателями и оценить багаж собственных знаний;
- выполнение индивидуальных творческих заданий и др.

В филиале широко применяются автоматизированные обучающие и контролирующие системы, которые позволяют студенту самостоятельно изучать дисциплину и одновременно контролировать уровень усвоения материала.

Кафедрами разработаны учебно-методические комплексы, отражающие содержание, организацию и методику проведения образовательного процесса. В эти комплексы включены: рабочие программы по дисциплинам кафедры; тематика контрольных работ; графики самостоятельной работы студентов; списки обязательной и дополнительной литературы; требования к различным видам промежуточных и итоговых испытаний, система разработок семинарских, практических занятий по учебным дисциплинам; образцы аудиторных и домашних контрольных работ, тестов различного типа; методические указания по курсовым и дипломным работам; задания по проведе-

нию практик; программы текущих и государственных экзаменов; образцы экзаменационных билетов; компьютерные программы; списки аудио- и видеокурсов по предмету, наглядных пособий; тематика рефератов научно-практических конференций; примерная тематика курсовых и дипломных работ.

Учебно-методические комплексы имеют общие составляющие и в то же время отличаются индивидуальностью содержания. Такие комплексы подготовлены прежде всего для студентов и служат для них основными справочно-информационными материалами по изучаемой дисциплине.

Таким образом, новые формы и методы обучения, внедренные в учебный процесс филиала, соответствуют требованиям ФГОС.

2.3. Востребованность выпускников

В 2013 году общее количество выпускников филиала «БГУЭП» в г.Братске составило 400 человек, в том числе, выпускников очной формы обучения - 114 человек, заочной формы обучения - 286 человек. Таблица 11.

Таблица 11

Количество выпускников на 01.01.2014									
Специальность	Форма обучения							С отличием	
	Очная		Заоч. сокращ.				Итого	очная	заочная
	бюдж.	комм.	бюдж.	комм.	бюдж.	комм.			
Финансы и кредит	5	22	3		0	54	121	4	3
Налоги и налогообложение	2	11	1	4	1	8	27	4	1
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	7	3	2	16	0	32	60	3	1
Юриспруденция	3	26	3	25	0	80	137	6	2
Менеджмент организации	2	7	2	12	0	6	29	1	2
Мировая экономика	12	14	0	0	0	0	26	5	0
Всего	31	83	11	94	1	180	400	23	9

Как видно из данных, представленных в таблице 11, 32 выпускника окончили обучение с отличием, что оставляет 8% от общего числа выпускников 2013 года.

Филиалом ведется мониторинг трудоустройства выпускников. Ежегодно заведующие выпускающих кафедр представляют на Совет филиала «БГУЭП» информацию о результатах трудоустройства выпускников. Данные о трудоустройстве выпускников 2013 года представлены в таблице 12.

Таблица 12

Информация мониторинга трудоустройства выпускников
очной формы обучения филиала ФГБОУ ВПО БГУЭП в г. Братске
2013 г. выпуска

Специальность	Количество выпускников 2013 г. (человек)	Выпускники, свободно трудоустроившиеся (%)	Выпускники, работающие в регионе (%)
1	2	3	4
Финансы и кредит	27	85	90
Юриспруденция	29	85	90
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	10	100	100
Налоги и налогообложение	13	100	100
Менеджмент организации	9	100	100
Мировая экономика	26	100	80

В центр занятости обратились 15 человек, что составляет 3,75% от общего числа выпускников 2013 года. Как правило, это выпускники заочной формы обучения.

В целом, выпускники филиала трудоустроены по выбранным специальностям.

Места трудоустройства выпускников специальности «Юриспруденция»:

- прокуратуры города и района;
- суды;
- управление внутренних дел города и района;
- юридические фирмы и компании;
- юридические управления администрацией города и района;
- юридические отделы крупных промышленных предприятий;
- юридическими консультантами на предприятиях малого и среднего бизнеса.

Места трудоустройства выпускников специальности «Мировая экономика»:

- отделы внешней экономической деятельности крупных промышленных предприятий;
- валютные отделы банков;
- предприятия туристического бизнеса.

Места трудоустройства выпускников специальности «Финансы и кредит»:

- банковская сфера;

- финансовые управления администрацией города и района;
- финансовые управления крупных промышленных предприятий».

Места трудоустройства выпускников специальности «Налоги и налогообложение»:

- налоговые инспекции;
- экономические управления крупных компаний;
- предприятия малого и среднего бизнеса.

Места трудоустройства выпускников специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»:

- экономические управления компаний;
- экономические управления администраций;
- предприятия малого и среднего бизнеса.

Места трудоустройства выпускников специальности «Менеджмент»:

- система управления крупных промышленных компаний;
- администрации города и района;
- торговые предприятия и холдинги;
- предприятия малого и среднего бизнеса.

Места трудоустройства выпускников специальности «Прикладная информатика в экономике»:

- банковский сектор;
- финансовые управления предприятий, организаций и учреждений;
- финансово-экономические управления крупных предприятий.

Филиалом «БГУЭП» в г. Братске прилагаются значительные усилия, направленные на адаптацию и трудоустройство выпускников, в том числе, создана и функционирует специальная служба – Центр содействия трудоустройству выпускников.

Центр создан с целью содействия реализации прав студентов и молодых специалистов в получении рабочих мест, отвечающих их личным интересам и общественным потребностям. Центр содействия трудоустройству выпускников способствует повышению эффективности процессов обучения и трудоустройства молодых специалистов университета на основе долгосрочных и взаимовыгодных отношений с организациями различных форм собственности.

Кроме непосредственного трудоустройства Центр предлагает обучение навыкам поиска работы, подготовку к собеседованию с потенциальными работодателями, помощь в написании резюме и сопроводительных писем.

В качестве действенных и эффективных мероприятий можно назвать ежегодные участия филиала в Ярмарках вакансий. На подобных форумах, как правило, присутствуют начальники кадровых служб, либо непосред-

ственно руководители предприятий, которые со временем переходят в разряд постоянных партнеров университета.

Основные результаты деятельности филиала в направлении трудоустройства выпускников:

- налажены контакты с центром занятости населения города и руководителями отдельных предприятий города Братска и городов Иркутской области;
- студенты и выпускники были трудоустроены на вакантные должности бухгалтеров, экономистов, финансистов, юристов;
- разработан раздел «Трудоустройство» на сайте филиала, в том числе такие разделы как «Резюме студентов», «Студентам», «Работодателям»;
- налажены контакты с кадровыми службами потенциальных работодателей;
- вводится практика участия потенциальных работодателей на защитах дипломных проектов студентов;
- проводятся круглые столы по проблемам трудоустройства молодежи;
- проводятся презентации потенциальных работодателей;
- достигнуты соглашения о прохождении практик в компаниях города.

В качестве основных стратегических партнеров филиала «БГУЭП» в г. Братске в настоящее время можно назвать более 30 предприятий, организаций, учреждений города Братска и Братского района. Среди них: Администрация г. Братска, Управление ПФ РФ в г. Братске и Братском районе Иркутской области, Падунский отдел судебных приставов, ЗАО «Илимхимпром», ОВД по Братскому району, УВД по г. Братску, Инспекция Федеральной налоговой службы, Управление Федерального Казначейства по Иркутской области, ОАО «РУСАЛ Братский алюминиевый завод», Братское отделение № 2413 СБ РФ и т.д.

В настоящее время на предприятиях, организациях, учреждениях города Братска работают в качестве специалистов выпускники филиала «БГУЭП» в г. Братске: в филиале ОАО «Сбербанк России» Братское отделение № 2413 – более 350 выпускников, в Управлении Федерального Казначейства по Иркутской области – 10 человек, Инспекции Федеральной налоговой службы – около 100 выпускников, УВД по г. Братску – около 200 выпускников, ЗАО «Илимхимпром» - 48 выпускников.

Имеющиеся данные по городу Братску свидетельствуют, что выпускники филиала практически все трудоустроены и успешно продвигаются в профессиональной деятельности.

В полной мере востребованы и выпускники заочной формы обучения.

Следует отметить, что практически все выпускники филиала трудоустраиваются в регионе, что, несомненно, способствует развитию Иркутской области и Сибири в целом.

Сложившаяся структура подготовки специалистов в 2013 году учитывала особенности развития города Братска и региона, строилась в соответствии со спросами предприятий и учреждений, являющихся потребителями кадров, подготовленных в филиале БГУЭП. Приём на очную и заочную форму обучения осуществляется как на места, финансируемые из бюджета государства, так и на места, с полным возмещением затрат на обучение на основе заключенных двухсторонних договоров. Уровень востребованности выпускников филиала стабильно высок.

2.4. Качество кадрового обеспечения

Вопросу качества кадрового обеспечения в филиале БГУЭП в г. Братске уделяется большое внимание.

Образовательный процесс в филиале ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Братске осуществляется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебный процесс по аккредитованным направлениям подготовки бакалавриата обеспечивают 41 штатных преподавателя (41,6 ставки), в том числе с учеными степенями и званиями – 26 чел. (27,5 ставки или 66,1%), докторов наук, профессоров – 6 чел. (4,8 ставки или 11,5%).

Характеристика профессорско-преподавательского состава филиала представлена в таблице 13. Как видно из представленных данных, 66,1% преподавателей филиала имеют ученую степень кандидата и доктора наук.

Подготовка специалистов высшей квалификации осуществляется через аспирантуру и докторантуру БГУЭП, где в настоящее время обучается - 14 человек.

В 2013 году подготовлены к защите две научно-исследовательские работы на соискание кандидата и доктора экономических наук, предполагаемое время защиты которых состоится в июне 2014 года.

Таблица 13

№ п/п	Наименование показателя	Показатели	
		Численность чел.	Удельный вес %
1	Численность ППС	41	100
2	Численность ППС без ученой степени до 30 лет	2	4,9

3	Численность кандидатов наук до 35 лет	4	9,8
4	Численность докторов наук до 40 лет	-	-
5	Численность ППС, имеющих ученую степень кандидата наук	20	54,6
6	Численность ППС, имеющих ученую степень доктора наук	6	11,5
7	Численность ППС, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук	26	66,1

Каждый преподаватель не менее одного раза в три года проходит повышение квалификации в вузах России. Только в 2013 году прошли повышение квалификации в объеме 72 ч. 5 штатных преподавателей.

2.5. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в филиале в рамках проводимой методической работы, которая является составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности профессорско-преподавательского состава.

Под учебно-методическим обеспечением понимается создание и применение соответствующих учебно-методических документов, пособий, рекомендаций, методических материалов, дидактических средств, а также эффективных методик, способов и приемов обучения, позволяющих активизировать познавательную деятельность студентов и гарантированно достигать поставленные учебные цели.

В целях организации и повышения качества учебно-методической работы в филиале создан Учебно-методический совет, который действует на основании Положения, утвержденного Советом филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Братске от 14 ноября 2012 г. №3.

Основные задачи Учебно-методического совета:

1. Координация учебно-методической работы факультетов и кафедр университета.
2. Систематизация и разработка нормативных документов, регламентирующих учебную и методическую деятельность филиала.
3. Учебно-методическое обеспечение перехода на двухуровневую систему высшего профессионального образования.
4. Обмен опытом по использованию педагогических и информационных технологий в учебном процессе.
5. Подготовка и проведение научно-методических конференций и семинаров по проблемам профессионального образования.

6. Организация экспертизы и рецензирование учебно-методических материалов.

7. Мониторинг и аудит учебно-методической работы факультетов и кафедр.

Для решения возложенных на него задач Учебно-методический совет

- информирует профессорско-преподавательский состав о нормативных документах Министерства образования и науки РФ, касающихся учебно-методической деятельности вузов;

- разрабатывает единую систему требований и проводит экспертизу учебно-методической документации, необходимой для обеспечения учебного процесса подготовки специалистов и бакалавров;

- рассматривает проекты рабочих учебных планов и представляет их на согласование директору филиала для дальнейшего утверждения на Ученом совете БГУЭП;

- координирует работу факультетов и кафедр филиала по совершенствованию учебно-методической работы;

- анализирует и подводит итоги учебной, учебно-методической работы факультетов и кафедр;

- проводит анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников с целью устранения замечаний председателей ГЭК;

- систематически анализирует информацию о качестве обучения, обобщает и распространяет инновационный опыт в области организации учебного процесса;

- содействует разработке, освоению и внедрению передовых образовательных технологий;

- разрабатывает рекомендации по организации контроля знаний студентов;

- контролирует уровень методического обеспечения по отдельным дисциплинам и учебной деятельности кафедр и факультетов, подготавливает рекомендации по совершенствованию учебного процесса в филиале;

- рассматривает отчеты деканов факультетов и заведующих кафедрами по учебной и учебно-методической работе;

- анализирует результаты самообследования при аттестации образовательных программ;

- представляет учебные издания и методические разработки к присвоению грифов научно-методических советов, учебно-методических объединений вузов, Министерства образования и науки.

Руководство учебно-методической работой на кафедрах возлагается на заведующих кафедрами.

Реализуемые в филиале основные образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам учебных планов. Разрабатываемые учебно-методические комплексы включают в себя:

- рабочие учебные программы дисциплин, соответствующие требованиям ГОС и ФГОС ВПО и учитывающие специфику подготовки студентов по избранной специальности (направлению подготовки);
- учебно-методические материалы лекционных курсов, практических, семинарских, лабораторных занятий;
- примерные вопросы для подготовки к экзаменам и зачетам;
- методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины и по организации самостоятельной работы;
- методические указания по выполнению контрольных и курсовых работ;
- программы учебной, производственной, преддипломной практик;
- программы итоговой государственной аттестации.

Учебно-методические комплексы дисциплин дополняются учебными пособиями и учебно-методическими разработками, которые доступны студентам как на бумажных, так и электронных носителях. Для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов преподавателями разработаны тестовые и иные контрольные задания, предназначенные как для проверки уровня освоения студентами отдельных тем и разделов, так и учебной дисциплины в целом. Для самостоятельной работы студентов во внеаудиторное время, а также в целях организации самоконтроля степени усвоения учебного материала в филиале разработаны и используются комплекты индивидуализированных теоретических и практических заданий разного уровня сложности.

Таким образом, организация учебно-методической работы филиала соответствует лицензионным требованиям и требованиям государственных образовательных стандартов в части качества учебно-методического обеспечения всех направлений и специальностей филиала.

Библиотека вуза является ведущим структурным подразделением, его учебно-методической и практической базой. Ценность вузовской библиотеки определяется не только количеством, но и качеством учебной литературы. Фонды библиотеки комплектуются в соответствии с профилем вуза, согласно учебным программам и планам, информационными потребностями пользователей. Предпочтение отдается изданиям с Грифом УМО и МО РФ.

Качественные знания необходимы специалисту любого профиля, и в процессе получения этих знаний важное место занимает учебная литература и хорошая библиотека – это гарантия качественной подготовки специалиста. Главную роль в выполнении стоящих перед библиотекой задач по повышению качества подготовки специалистов играют информационное обеспечение проблем образования и уровень справочно-библиографической и информационной работы. Библиотечный фонд является одним из базовых компонентов информационной среды библиотеки.

На 01 января 2014 года общий фонд библиотеки составил – 36477 экз., в том числе:

- учебной – 24579 экз. (67,3%);
- научной – 1760 экз. (4,8%);
- учебно-методической – 1405 экз. (5,4% от учебной литературы).

Библиотекой выписывается 901 наименование периодических изданий, общий объем которых составляет 8617 экз.

За 2013 год в библиотеку поступило 1476 экз. новейшей научной, учебной и учебно-методической литературы. Количество периодических изданий составило 791 экз.

Общее число посадочных мест для пользователей библиотеки составляет 60 мест.

Число зарегистрированных пользователей библиотеки составляет 1627 человек, из них студентов – 1526 человек. Число посещений библиотеки за год составляет 11164 посещения. За 2013 год выдано 4808 различных библиографических справок.

Обеспеченность учебного процесса базовыми учебниками отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Обеспеченность учебно-методической литературой по дисциплинам учебных планов достаточна. Большая часть учебно-методической литературы издана в «головном» вузе и в филиале. Основными источниками учебно-методической литературы филиала является УМКД, разработанные профессорско-преподавательским составом, оформленные на бумажных и электронных носителях.

Следует отметить, что в филиале функционирует участок оперативной печати, что позволило значительно повысить количество издаваемой учебно-методической литературы.

Фонд библиотеки пополняется электронными ресурсами (CD-ROM) в помощь учебному процессу по китайскому языку, прикладной информатике, а также аудио лекциями по иностранным языкам, что способствует эффективной работе пользователей.

Информационные технологии активно внедряются в процесс обслуживания читателей и занимают важное место в учебном процессе. В библиотеке установлена новая программа «1С: Библиотека ВУЗа», которая позволяет автоматизировать все технологические процессы работы библиотеки: каталогизацию, учет фонда, комплектование, обслуживание читателей, поиск. В настоящее время в электронном каталоге отражены все фонды, всем изданиям присвоены штрих-коды. Созданы базы данных (БД) «Книги», «Статьи», «Периодики», «Читатели», доступ к которым открыт по локальной сети для всех студентов. В библиотеке имеется и традиционная систематическая картотека статей (СКС), которая содержит 7 тыс. библиографических описаний статей из периодических и продолжающихся изданий. Материал в картотеке систематизирован, в основу ее положена ББК – библиотечно-библиографическая классификация. Библиотека располагает СПС «Консультант-Плюс» и «Гарант», имеется выход в Интернет, а также имеется доступ к пяти электронно-библиотечным системам головного вуза.

Для контроля за состоянием книгообеспеченности дисциплин учебной и учебно-методической литературой ведется система «Книгообеспеченность учебного процесса». Она дает возможность постоянно иметь информацию о состоянии обеспеченности учебных дисциплин литературой, представляет данные анализа обеспеченности и выдачи студентам учебной литературы.

С помощью автоматизированной системы можно узнать:

- количество студентов на текущий учебный семестр по курсам, факультетам, группам;
- перечень дисциплин, с указанием кафедр, за которыми они закреплены;
- количество студентов, изучающих данную дисциплину;
- сведения об изданиях, о количестве экземпляров данного издания в библиотеке и сведения о дисциплинах, по которым рекомендуется использовать данное издание в качестве основной или дополнительной литературы;
- количество книг на одного студента.

Система «Книгообеспеченность учебного процесса» дает возможность:

- улучшить качество обслуживания, предоставить преподавателям и студентам полную информацию об имеющейся литературе в библиотеке;
- позволяет анализировать обеспеченность как одной конкретной дисциплины выпускающей специальности/направления, так и в целом по всем читаемым дисциплинам;
- поставить работу сотрудников библиотеки на современный уровень.

Таким образом, организация учебно-методической работы филиала соответствует лицензионным требованиям и требованиям государственных образовательных стандартов в части качества учебно-методического обеспечения всех направлений и специальностей филиала.

Обеспеченность студентов филиала всех форм обучения обязательной учебной, учебно-методической и дополнительной литературой соответствует требованиям, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Однако, следует продолжить работу по обновлению фонда учебной и научной литературы, усилить работу по изданию монографий, учебных пособий и учебно-методических рекомендаций, разработанных профессорско-преподавательским составом филиала.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность филиала определена Программой развития Иркутской области и осуществляется в соответствии с принятым Советом филиала направлением: «Формирование устойчивого социально-экономического развития северных территорий Иркутской области».

Выбранное направление научных исследований включает темы, связанные со становлением и развитием малого и среднего бизнеса, с формированием бюджета муниципального образования, с финансовым и налоговым менеджментом, с правовыми аспектами социально-экономического развития региона, с проблемами рационального природопользования. Все разрабатываемые темы направлены на решение конкретных проблем развития региона. В разработке тем избранного направления принимают участие все штатные преподаватели, а также сотрудники и студенты филиала.

Основными документами, регламентирующими порядок организации и проведения научной работы, являются Положение о филиале от 16.02.2009, Положение о научно-исследовательской деятельности БГУЭП, Положение о научно-исследовательской деятельности студентов от 24.04.2013, а также Программа научно-исследовательской деятельности на 2011 - 2016 годы и годовые планы научно-исследовательской работы.

Ежегодно в конце текущего года подводятся итоги по научно-исследовательской деятельности преподавателей, сотрудников и студентов филиала.

Руководителем научно-исследовательского направления филиала является директор филиала – д.э.н., профессор Епифанцева Е.И. Научно-

исследовательскую деятельность филиала возглавляет Козодаева Г.Н., заведующая кафедрой ГиСЭД, которая является председателем научно-информационного совета филиала.

Научно-информационный совет (НИС) координирует и контролирует научно-исследовательскую деятельность филиала.

В состав НИС входят (рис. 4): научно-исследовательская работа профессорско-преподавательского состава (НИР ППС), научно-исследовательская работа студентов (НИРС).

Филиал планирует свою научную деятельность, финансируемую за счет бюджета и привлеченных средств, в соответствии с утвержденными в установленном порядке научными программами или договорами, а инициативные НИР в соответствии с тематическими планами. Филиал самостоятельно осуществляет текущее и перспективное планирование научной и инновационной деятельности, определяет виды работ, условия финансирования, состав исполнителей.

Планирование научных исследований осуществляется, как правило, в соответствии с основными научными направлениями филиала или головного вуза. В тематический план на конкурсной основе включаются инициативные фундаментальные исследования, направленные на создание опережающего научного задела, а также отдельные прикладные разработки, способствующие развитию инновационной деятельности филиала.



Рис. 4. Структура научно-информационного совета филиала

Научно-исследовательская деятельность преподавателей отражена как в планах работы филиала, так и в индивидуальных планах работы преподавателей на учебный год.

Основными задачами филиала в области научно-исследовательской деятельности являются:

- обеспечение подготовки квалифицированных специалистов и научно-педагогических кадров высшей квалификации;
- исследование и разработка теоретических и методологических основ формирования и развития высшего образования;
- эффективное использование научно-технического и социально-экономического потенциала высшей школы для решения приоритетных задач обновления производства и проведения социально-экономических преобразований;
- развитие новых, прогрессивных форм научного сотрудничества с организациями, учреждениями и промышленными предприятиями с целью совместного решения важнейших научных, социально-экономических и правовых задач, создания высоких технологий и внедрения разработок филиала в производство, сферы услуг и другие области;
- развитие финансовой основы исследований и разработок за счет использования внебюджетных средств и инновационной деятельности.

3.1. Научно-исследовательская деятельность профессорско-преподавательского состава филиала

Научно-исследовательская деятельность ППС включает следующие виды деятельности:

- Госбюджетные НИР по направлениям кафедр;
- Хоздоговорные НИР по направлениям кафедр;
- Научное редактирование монографий, научных статей и докладов;
- Рецензирование монографий, научных статей, докладов, диссертаций и т.п.;
- Написание отзывов на авторефераты диссертаций;
- Работа в секциях на НТК и НМК;
- Руководство НИРС;
- Работа в редакционном совете сборников трудов;
- Рецензирование и экспертиза научных работ участников конкурсов, олимпиад.

Научным направлением филиала является направление, связанное с проблемами развития г. Братска и территории Северного Приангарья Иркут-

ской области», а именно: «Формирование устойчивого социально-экономического развития северных территорий Иркутской области». В рамках выбранного направления на кафедрах филиала выполнены такие темы как:

- «Социально-экономические и экологические проблемы развития г.Братска и территории Северного Приангарья»;
- «Роль финансово-кредитной сферы в развитии реального сектора российской экономики»;
- «Финансирование субъектов малого бизнеса»;
- «Оценка объектов недвижимости»;
- «Современные проблемы учета, аудита и налогообложения»;
- «Стратегия и управленческая деятельность хозяйственных объектов»;
- «Развитие и внедрение информационных технологий в Социально-экономическую сферу»;
- «Методика и методология преподавания в вузе»;
- «Система управления развитием предприятия строительного комплекса»;
- «Проблемы развития международных связей территории Северного Приангарья»;
- «Российско-китайское торгово-экономическое сотрудничество»;
- «Социально-правовые проблемы развития региона» и др.

Темы научного исследования филиала, выполняемые в 2013 году, связаны со становлением и развитием малого и среднего бизнеса, с формированием бюджета муниципального образования, с финансовым и налоговым менеджментом, с правовыми аспектами социально-экономического развития региона, с проблемами рационального природопользования.

В соответствии с разрабатываемым научным направлением ведутся диссертационные исследования на соискание учёной степени кандидата наук следующими преподавателями:

1. Алутина Е.В. – ст. преподаватель кафедры Менеджмента и прикладной информатики, соискатель ученой степени кандидата экономических наук, руководитель, д.э.н., профессор БГУЭП Чупров С.В. Тема: «Устойчивость крупных промышленных предприятий».
2. Ащеулова Е.В. – зам директора филиала, соискатель ученой степени кандидата экономических наук по кафедре Экономики природопользования БГУЭП, руководитель – д.э.н., профессор Епифанцева Е.И. Тема работы: «Управление экологическими рисками в системе предпринимательского риска на промышленных предприятиях».

3. Богданова Е.В. – преподаватель кафедры Финансов и кредита филиала БГУЭП в г. Братске, соискатель учёной степени кандидата экономических наук, руководитель, к.э.н. доцент, зам. директора Центра профессионального образования БГУЭП Панкратьева Е.А. Тема работы уточняется.
4. Зарубин С.А. – преподаватель кафедры Финансов и кредита, соискатель ученой степени кандидата экономических наук, руководитель, д.э.н., профессор БГУЭП Чупров С.В. Тема: «Методика оценки устойчивого развития региональной экономической системы».
5. Косых А.Ю. – ст. преподаватель кафедры Бухгалтерского учета и налогообложения, соискатель ученой степени кандидата экономических наук по кафедре Бухгалтерского учета и налогообложения филиала ГОУ ВПО БГУЭП в г. Братске. Руководитель, д.э.н., профессор Епифанцева Е.И. Тема: «Управленческий учет в сфере природопользования».
6. Крапивина Е.Н. – ст. преподаватель кафедры Юриспруденции, соискатель ученой степени кандидата исторических наук по кафедре Конституционного права, руководитель, д.и.н., профессор Цикунов Г.А. по теме: «История развития правоохранительных органов Братского района».
7. Лели Е.В. – ст. преподаватель филиала, аспирант кафедры Экономика труда, управление персоналом БГУЭП, научный руководитель д.э.н., профессор, Винокуров М.А. Тема работы: «Кадровая политика в контексте стратегического управления предприятия».
8. Половинко Н.Н. – ст. преподаватель кафедры Менеджмента и прикладной информатики, соискатель ученой степени кандидата психологических наук, руководитель, д.психол.н., профессор, заведующий кафедрой Психологии БГУЭП, Карнышев А.Д. Тема: «Гендерные отношения к деньгам».
9. Тлумач М.В. – ст. преподаватель кафедры Юриспруденции филиала БГУЭП в г. Братске, соискатель ученой степени кандидата юридических наук кафедры Конституционного и административного права БГУЭП., руководитель – к.ю.н. Кешикова Н.В. Тема работы: «Порядок формирования представительных органов государственной власти в РФ».
10. Шуматбаева Т.П. – ст. преподаватель кафедры Мировой экономики, соискатель ученой степени кандидата физико-математических наук. Тема работы: «Комбинаторные числа на деревьях». Научный руководитель: д.ф.-м.н., профессор ИГУ, Кузьмин О.В.

11. Федоранич Сергей Иванович – аспирант кафедры уголовного права и процесса БГУЭП.
12. Обухова Александра Юрьевна – аспирант кафедры «Экономики и технологии» бизнес БрГУ, научный руководитель Трапезникова Е.В.
13. Демешко Игорь Владимирович – аспирант кафедры теории государства и права БГУЭП.
14. Дорофеева В.В. – к.э.н., доцент, заведующая кафедрой Менеджмента и прикладной информатики, работает над докторской диссертацией на тему: «Формирование стратегии устойчивого экономического развития предприятия».

В филиале уделяется значительное внимание формированию корпуса высококвалифицированных специалистов из числа профессорско-преподавательского состава.

С целью подготовки высококвалифицированных специалистов – кандидатов и докторов наук, в филиале реализуется программа «Кадры», в соответствии с которой проводится мониторинг научно-исследовательской деятельности ППС, осуществляется контроль за выполнением плана работы над диссертационными исследованиями. Преподаватели, вошедшие в программу «Кадры» ежегодно отчитываются на Совете филиала о результатах диссертационных исследований.

В настоящее время над диссертационными исследованиями работают 14 преподавателей и сотрудников филиала, семеро из которых являются аспирантами БГУЭП.

Результаты научно-исследовательской деятельности преподавателей и сотрудников филиала подтверждаются Актами выполненных работ, Актами о внедрении результатов НИР, НИРС в учебном процессе. Всего за отчетный период защищено 400 выпускных квалификационных работ, из них рекомендовано к внедрению 85, внедрено в производство 38, что подтверждено актами внедрения результатов НИР в производство и учебный процесс.

Другим важным результатом научно-исследовательской деятельности являются публикации по материалам исследований. Данные о публикациях преподавателей и сотрудников филиала представлены в таблице 14.

Таблица 14

№ п/п	Показатель	Показатель за 2013 год
1	Монографии	1
2	Учебные пособия	6
2.1	Учебные пособия с грифом	1

4	Сборники научных трудов	3
5	Статьи (всего)	191
6	Участие в конференциях (всего)	178
6.1	В том числе: Международных	58
6.2	Региональных	13
6.3	Межвузовских	107

Научно-исследовательская работа (НИР) филиала проводится, в основном, на бюджетной основе, за счет второй половины рабочего времени преподавателей. Значительная работа, связанная с подготовкой монографий, учебников, пособий, необходимых научных и учебно-методических рекомендаций, осуществляется за счет собственных средств филиала, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности. Общий объем финансирования перечисленного вида деятельности составил за отчетный период 4315 тыс. рублей.

В 2013 году проводилась научно-исследовательская работа, финансируемая за счет собственных средств филиала, за счет средств заказчиков, за счет средств регионального бюджета.

К числу таких работ относятся хоздоговорные работы:

1. «Правовое регулирование оборота жилой недвижимости в городе Братске и Братском районе». Стоимость договора 50000 руб.

2. «Исследование вопросов защиты прав потребителей» Стоимость договора 15000 руб.

3. «Исследование системы товародвижения и разработка рекомендаций по интенсификации продвижения товара ООО «Бизнес-Маяк» Стоимость договора 125000 руб.

4. «Бизнес-план производства и строительства домов из SIP-панелей» Стоимость договора 150000 руб.

Преподаватели и студенты филиала принимают участие в целевых муниципальных программах таких как:

1. Поддержка и развитие малого и среднего предпринимательства в г.Братске на 2012-2014 г.г.;

2. Поддержка ветеранов и ветеранского движения в г. Братске на 2012-2014 г.г.;

3. Охрана окружающей среды и здоровья населения в г. Братске на 2011-2013 г.г.;

4. Стимулирование экономической активности на 2014-2018 г.г.

Результаты научных исследований послужат основанием для разработки Концепции социально-экономического развития северных территорий Иркутской области.

Финансирование НИР

Научная деятельность преподавателей и сотрудников филиала осуществлялась за счет финансовых поступлений от предприятий, с которыми заключены хозяйственные и иные договоры сотрудничества, а также за счёт средств федерального бюджета (вторая половина дня преподавателей) и за счет собственных средств филиала университета.

Общий объем финансирования в 2013 году составил 4315 тыс.рублей, в том числе:

- средства регионального бюджета – 380 тыс. рублей;
- средства хоздоговоров – 340 тыс. рублей;
- собственные средства – 3595 тыс. рублей.

3.2. Научно-исследовательская деятельность студентов

В рамках выбранного научного направления формируется научно-исследовательская деятельность студентов.

Основными задачами организации и развития системы НИРС в филиале являются:

- обеспечение интеграции учебных занятий и научно-исследовательской работы студентов;
- осуществление органичного единства обучения и подготовки студентов к творческому и научному труду;
- создание условий для раскрытия и реализации личностных творческих способностей студенческой молодежи;
- расширение массовости и повышение результативности участия студентов в научной деятельности;
- отбор талантливой молодежи, проявившей способности и стремление к научной деятельности;
- формирование и развитие у студентов качеств научных работников;
- формирование и развитие у будущих специалистов: умения вести научно обоснованную профессиональную работу на предприятиях и в учреждениях любых организационно-правовых форм; способности быстрой адаптации, приложения полученных знаний и умений при изменяющихся требованиях к своей деятельности; освоения методологии и практики планирования, выбора оптимальных решений в условиях рыночных отношений; готовности и способности к повышению квалификации и переподготовке;
- подготовка руководителей высокой квалификации - специалистов, умеющих грамотно разработать и реализовать конкретные научно-

практические мероприятия на производстве, обладающих навыками самоуправления;

- повышение массовости и эффективности НИРС в филиале путем привлечения студентов к исследованиям по наиболее приоритетным направлениям науки, связанным с современными потребностями общества и государства;

- поиск и реализация источников финансирования, в том числе за счет средств, получаемых из внебюджетных источников и инновационной деятельности, совершенствование форм и методов привлечения их к НИРС;

- развитие научных межвузовских связей как внутри страны, так и со странами ближнего и дальнего зарубежья.

Основными направлениями организации научно-исследовательской работы студентов являются:

- повышение качества учебного процесса за счет совместного участия студентов и преподавателей в выполнении различных НИР;

- участие студентов в проведении прикладных, методических, поисковых и фундаментальных научных исследованиях;

- развитие у студентов способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;

- предоставление студентам возможности в процессе учебы испытать свои силы на различных направлениях современной науки;

- привлечение студентов к рационализаторской работе и изобретательскому творчеству;

- расширение участия студентов в НИР, осуществляемой сверх учебных планов;

- повышение результативности научно-технических мероприятий НИРС;

- содействие образованию и деятельности предпринимательских научно-творческих объединений студентов различных организационно-правовых форм;

- активизация участия преподавательского состава и научных работников филиала в организации и руководстве НИРС.

Организация учебного процесса в филиале проходит с учетом современных достижений науки, систематического обновления всех аспектов образования, отражающего изменения в сфере культуры, экономики, науки, техники и технологий. Особое внимание уделяется синтезу теоретического и практического обучения в этой области с получением конкретных результа-

тов, воплощенных в самостоятельные научные работы, статьи, апробированные технологии.

Научно-исследовательская работа студентов завершается обязательным представлением отчета, сообщением на заседании кружка, конференции, написанием курсовой работы и т.д.

Научно-исследовательские работы, успешно выполненные студентами во внеучебное время и отвечающие требованиям учебных программ, могут быть зачтены в качестве соответствующих лабораторных работ, курсовых, дипломных проектов и прочих заданий.

Студенческие научные работы по рекомендации кафедр докладываются на проводимых ежегодно студенческих внутрифилиальных конференциях. Лучшие студенческие работы направляются по рекомендации НИС на региональные, республиканские и всероссийские конкурсы.

За успехи, достигнутые в научно-исследовательской работе и организации НИРС, студенты награждаются грамотами, денежными премиями.

В рамках научного направления, в соответствии с договорами о долгосрочном сотрудничестве ведутся научные исследования на базе следующих организаций:

- администрации г. Братска;
- администрация Братского района;
- торгово-промышленной палаты г. Братска;
- предприятия ОАО «Системы теплообеспечения»;
- предприятия ОАО «Братский лесопромышленный комплекс»;
- предприятие ЗАО «Юрсервисцентр» и др.;
- предприятие ООО «Марк-Вест»;
- прокуратура Иркутской области;
- УВД г. Братска;
- районный центр занятости населения;
- городской центр занятости населения;
- управление Судебного департамента в Иркутской области;
- таможня г. Братска;
- Инспекция МНС РФ по г. Братску;
- ООО «Аудит»;
- Иркутская областная коллегия адвокатов;
- ООО «Востокнефтепровод»;
- ОАО «Сбербанк РФ»;
- АН «Жемчужина» и др.

Результативность НИРС филиала представлена работой студенческого

бизнес-инкубатора, показатели которого приведены в таблице 15.

Таблица 15

Результативность работы студенческого бизнес-инкубатора
филиала за 2013 г.

N п/п	Наименование показателя	2013 год
1	Уровень вовлеченности студентов в работу бизнес-инкубатора по курсам по отношению к общему количеству студентов специальности, %:	
	1 курс	18 %
	2 курс	24%
	3 курс	38%
	4 курс	34%
	5 курс	20%
2	Численность студентов, участвующих в НИРС, всего	779
3	Наличие СНИЛ (+) – да, (-) - нет./ Численность студентов в СНИЛ	134
4	Количество студентов, участвующих в конференциях, олимпиадах, конкурсах, выставках всех уровней	652
5	Количество докладов на научных конференциях всех уровней, из них:	173
	- международные,	15
	- всероссийские,	5
	- региональные, областные, городские	137
	- университетские	21
	- межфакультетские	-
	- факультетские	-
	- кафедральные	-
6	Публикации, всего Из них:	106
	- без соавторов – работников вуза	51
7	Конкурсы на лучшую НИР студентов, организованные кафедрой, (перечислить) всего:	54
8	Олимпиады, конкурсы для школьников, проводимые кафедрой (перечислить).	18
9	Участие в мероприятиях всех уровней (вне БГУЭП)	21
10	Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов	14
11	Гранты, выигранные студентами	12
12	Награды, всего, из них:	-
	- Всероссийского уровня	6
	- Межвузовских, региональных, областных, городских	6
	- БГУЭП	15
13	Защищено дипломных работ, всего	390
14	Рекомендовано ГЭК к внедрению	71
	Внедрено дипломных работ	24
15	Количество преподавателей, осуществляющих руководство НИРС	28

Общее число студентов, участвующих в НИРС 2013 г., составила 969 человек.

К числу наиболее важных мероприятий в научно-исследовательской работе студентов следует отнести участие студентов в проведении Международных, Муниципальных и Межвузовских конференциях на базе филиала БГУЭП. Информация о количестве студентов, участвовавших в конференциях, конкурсах и олимпиадах представлена в таблице 16.

Таблица 16

Сведения о научных мероприятиях, проводимых в филиале в 2013 году, с участием студентов

№ п/п	Наименование мероприятия	Ранг мероприятия	Кол-во студентов участников	Результат		
				Опубл. в соавторстве	Опубл. без соавторства	Кол-во призовых мест
1	2	3	4	5	6	7
1.	Конференции, в т.ч.		173	101	51	-
1.1.	Развитие академических связей в области образования и науки	Международное	15	15	-	-
1.2.	Финансовые и правовые проблемы РФ и пути их решения: теория и практика	Межвузовское	137	86	51	-
1.3.	Кафедральные микроконференции	Внутривузовская	21	-	-	-
2.	Конкурсы, в т.ч.:		54	5	5	38
2.1.	Дипломные работы студентов	Внутривузовское	37	-	-	28
2.2.	Моя законотворческая инициатива	Федеральное	8	5	5	5
2.3.	Конкурс по деловому китайскому языку в ИЛГУ	Региональное	2	-	-	1 диплом
2.4.	Если бы я был мэром	Городской	4	-	-	3
2.5.	Лучший предпринимательский проект	Городской	3	-	-	1
3.	Олимпиады, в т.ч.:		425	-	-	49
3.1.	По макроэкономике	Внутривузовская	39	-	-	3
3.2.	По экономике (для абитуриентов)	Городская	5	-	-	3
3.3.	По региональным и местным налогам и сборам	Внутривузовская	20	-	-	3
3.4.	По бухгалтерскому учёту	Внутривузовская	98	-	-	12
3.5.	По основам аудита	Кафедральная	37	-	-	3
3.6.	Налогообложение участников ВЭД	Внутривузовская	23	-	-	3
3.7.	Учет и контроль в государственных налоговых органах	Кафедральная	32	-	-	3
3.8.	По латинскому языку	Кафедральная	8	-	-	3
3.9.	По английскому языку	Внутривузовская	68	-	-	3
3.10.	По истории	Внутривузовская	46	-	-	2
3.11.	По гражданскому процессу-	Региональная	4	-	-	2

	альному праву					
3.12	По юриспруденции (для абитуриентов)	Городская	13	-	-	3
3.13	Организация деятельности коммерческого банка	Внутривузовская	27	-	-	3
3.14	По коммерции	Региональное	3	-	-	2
3.15	По переводу среди студентов-китаеведов	Межрегиональная	2	-	-	1
4.	Круглые столы, в т.ч.:		205	-	-	-
4.1.	Роль фондового рынка в инвестировании пенсионных накоплений граждан	Кафедральное	19	-	-	-
4.2.	Организация ревизионных проверок в бюджетных организациях	Городское	12	-	-	-
4.3.	Совершенствование структуры государственной власти в РФ	Городское	27	-	-	-
4.4.	Операции на рынке недвижимости: правовое регулирование	Городское	21	-	-	-
4.5.	Повышение электоральной активности молодежи	Городское	17	-	-	-
4.6.	Брейн-ринг, посвященный знанию конституции РФ	Городское	62	-	-	-
4.7.	Последствия мирового финансового кризиса	Внутривузовское	15	-	-	-
4.8.	Становление личности в разрезе будущей юридической профессии	Внутривузовское	16	-	-	-
4.9.	Экспертно-криминалистическая деятельность	Внутривузовское	16	-	-	-
5.	Научные лаборатории, школы, семинары, деловые игры		112	-	-	-
5.1.	Юридическая клиника		3	-	-	-
5.2.	Выездные семинары на заседания Братского городского суда	Кафедральное	50	-	-	-
5.3.	Клуб молодых предпринимателей г.Братска	Городское	16	-	-	-
5.4.	Национальные стили общения в культурах Востока и Запада	Внутривузовское	15	-	-	-
5.5.	Психология в экономике: вопросы и ответы	Внутривузовское	12	-	-	-
5.6.	Специфика и роль морали в современном мире	Внутривузовское	16	-	-	-
	Итого:		969	101	51	87

Как видно из данной таблицы 16, 969 участников были зарегистрированы во внутривузовских, муниципальных, региональных и федеральных научно-исследовательских мероприятиях. Учитывая, что в 2013 году в фи-

лиале обучалось по программам очной формы обучения лишь 333 человека, некоторые студенты принимали активное участие в нескольких научно-практических мероприятиях, проводимых как в филиале, так и других вузах.

О результатах научно-исследовательской деятельности студентов

Как отмечалось выше, преподаватели филиала ведут активную научно-исследовательскую деятельность и привлекают к ней студентов.

Так, в материалах Международной конференции «Развитие академических связей в области образования и науки» опубликованы 15 докладов с участием студентов, в материалах Межвузовской конференции «Финансовые и правовые проблемы РФ и пути их решения: теория и практика» опубликованы 137 докладов студентов.

В конкурсах различного уровня приняли участие 54 студента. Пять работ были отобраны и представлены к участию во Всероссийском конкурсе научных работ студентов «Моя законотворческая инициатива». Работы всех пяти студентов были отмечены грамотами и опубликованы в сборниках трудов Конкурса. Сковпнев Артем (ЮР-09), Анчуков Борис (ЮР-10), Шумило Денис (ЮР-10), Хромовских Надежда (ЮР-10), Орлова Кристина (ЮР-12), студенты специальности «Юриспруденция», стали победителями V Всероссийского конкурса молодежных образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу по теме «Моя законотворческая инициатива», проводимого Государственной думой РФ.

За отличную учёбу и активное участие в научной и общественной жизни университета студентка 5-го курса специальности «Финансы и кредит» Храмовских Екатерина была номинирована на стипендию мэра г.Братска.

Сковпнев Артем (ЮР-09) номинирован на стипендию губернатора области.

Несколько лет в филиале проводится конкурс на лучший дипломный проект (работу) студентов-выпускников.

Конкурс на лучшую студенческую дипломную работу проводится в целях выявления работ творчески одаренной и талантливой молодежи, повышения качества подготовки специалистов, внесения в процесс обучения элементов конкуренции, поощрения наиболее одаренных студентов.

Конкурс проводится по основным направлениям образовательных программ филиала. К таким направлениям относятся:

- финансы и кредит,
- менеджмент организации,
- мировая экономика,
- прикладная информатика в экономике,

- бухгалтерский учет, анализ и аудит,
- налоги и налогообложение,
- юриспруденция.

В конкурсе принимают участие все проекты (работы) студентов, представленные в конкурсные комиссии по соответствующим научным направлениям, выполненные в текущем учебном году. На конкурс направляются дипломные проекты (работы) в том виде, как они приняты ГЭКом.

Подведение итогов конкурса осуществляется конкурсной комиссией. При определении лучших проектов (работ) студентов основными критериями являются:

- актуальность темы и глубина ее проработки;
- степень соответствия проведенных исследований современному состоянию науки;
- новизна и оригинальность полученных результатов, практическое использование.

На конкурсе дипломных работ студентов в 2013 году были представлены 38 работ. По каждой специальности филиала отбирались лучшие работы, 28 работ завоевали призовые места. Студенты и руководители научных исследований отмечены грамотами и денежным вознаграждением.

В стенах Иркутского государственного лингвистического университета проходил конкурс переводчиков китайского языка. От филиала БГУЭП в нем участвовало два студента. Оба получили дипломы лауреатов, а Свечкарь Анастасия, студентка пятого курса специальности Мировая экономика, стала победительницей этого конкурса.

В рамках инновационных технологий обучения в филиале активно практикуются олимпиады по дисциплинам учебного плана. За 2013 год проведено 15 различных олимпиад, в которых приняли участие 425 студентов.

Участие в олимпиадах предполагает глубокое изучение материала дисциплин, умение на практических задачах применять полученные знания. Столь высокое количество участников олимпиад (около 50 % студентов, обучающихся по дневной форме обучения) является показателем стремления студентов к совершенствованию, повышению уровня получаемых знаний, к качественному образованию.

В филиале успешно реализуется принцип, на котором базируется высшее образование – это взаимосвязь науки и практики в процессе подготовки специалиста. Этот принцип реализуется не только в форме различных производственных практик, но и в форме Круглых столов, на которые приглашаются ведущие специалисты-практики, в форме юридической клиники, в форме участия студентов в работе малого предприятия при филиале Байкал Кон-

салтинг Центр, а также в форме деятельности научных лабораторий, школ, семинаров, деловых игр.

В 2013 году 205 студентов приняли участие в работе Круглых столов, организованных по различным проблемам, интересующих самих студентов, по проблемам развития финансовой, правовой и налоговой политики государства, по проблемам развития города Братска и региона.

В деятельности научных лабораторий, школ, семинаров, приняли участие 112 учащихся.

Следует отметить, что число студентов, принимающих участие в научных исследованиях, растет год от года.

4. Международная деятельность

Основная задача филиала Байкальского университета – подготовка современных, высокопрофессиональных специалистов, адаптированных к условиям рыночной экономики и международного бизнеса. Эта задача соотносится с программой внешнеэкономической деятельности Иркутской области.

В филиале Байкальского университета сложились давние партнерские отношения с Шеньянским политехническим (ШПУ), с Аньшаньским педагогическим университетами и с Ляонинским университетом науки и технологии (ЛУНИТ). С этими Университетами заключены долгосрочные договоры и программы сотрудничества.

Программы международного сотрудничества, подписанные между Байкальским университетом и университетами КНР, включают сотрудничество в области образования, науки, культуры, спорта, студенческой и академической мобильности. Программа реализуется на кафедре Гуманитарных и социально-экономических дисциплин, заведующей которой является доцент Козодаева Г.Н. Руководит программой к.п.н., доцент Комендровская Ю.Г.

В рамках принятой Программы создан Российско-китайский факультет. Студенты, зачисленные на этот факультет, проходят лингвистические стажировки, обучаются по совмещенным образовательным программам в Китайских вузах-партнерах. По окончании обучения выпускники получают два государственных диплома – диплом бакалавра РФ и бакалавра Китайского языка и культуры ШПУ или бакалавра Мировой экономики ЛУНИТ.

4.1. Лингвистические стажировки в университетах Китая

Лингвистические стажировки в Университетах КНР осуществляются на основе долгосрочных соглашений о сотрудничестве и совместной подготовке специалистов между Байкальским государственным университетом экономики и права (БГУЭП) и партнерскими университетами Китайской народной республики (КНР) Шеньянским политехническим университетом (ШПУ), Ляонинским университетом науки и технологии (ЛУНИТ), Аньшаньским педагогическим университетом (АПУ).

От Шеньянского политехнического университета – департаментом международной деятельности, от Аньшаньского педагогического университета – международным центром образования, от Ляонинского университета науки и технологии – департаментом международного образования.

Целью лингвистических стажировок является совершенствование языковых навыков студентов в изучении китайского языка.

С учетом индивидуального уровня знаний языка, студент выбирает одну из нескольких предлагаемых программ.

Для качественного и быстрого повышения уровня знаний китайского языка предлагаются программы последовательного поэтапного обучения.

Так, в 2013 году по программам лингвистических стажировок обучались одиннадцать студентов филиала БГУЭП. Список участников представлен в таблице 17.

Таблица 17

Список студентов, прошедших лингвистические стажировки
в вузах-партнерах КНР в 2013 г.

№ п/п	ФИО студента	Группа	Вуз-партнер	Период	Документ, полученный по окончании стажировки	Стоимость программы (руб.)
1	Распутин Анатолий	ЮР-06	АПУ	Январь - июнь	сертификат	35000
2	Ефремова Анастасия	ФК-08	АПУ	Январь - июнь	сертификат	35000
3	Пахорукова Наталья	МОз-11	АПУ	Январь - июнь	сертификат	35000
4	Красавина Нина	ЮРз-12	АПУ	Январь - июнь	сертификат	35000
5	Гужева Яна	ЭКМЭ-11	ЛУНИТ	Сентябрь - декабрь	сертификат	35000
6	Малаева Ксения	ЭКМЭ-11	ЛУНИТ	Сентябрь - декабрь	сертификат	35000
7	Морозова Анна	ЭКМЭ-11	ЛУНИТ	Сентябрь - декабрь	сертификат	35000
8	Фролова Анна	ЭКМЭ-11	ЛУНИТ	Сентябрь - декабрь	сертификат	35000
9	Колендо Иван	ЭКМЭ-11	АПУ	Сентябрь - декабрь	сертификат	35000
10	Михалев Денис	ЭКМЭ-11	АПУ	Сентябрь - декабрь	сертификат	35000
11	Тишина Алиса	МЭ-08	АПУ	Сентябрь - декабрь	сертификат	35000

Следует отметить, что все студенты филиала обучались за счёт грантов, полученных от китайских вузов - партнеров. Общая сумма грантов по программам стажировок составила – 385 тыс. рублей.

По окончании стажировок студенты филиала получают сертификаты, подтверждающие соответствующий уровень знания китайского языка.

4.2. Проект «Российско-Китайский факультет»

Другим важным направлением международного сотрудничества является реализация проекта «Российско-китайский факультет».

Цель проекта – подготовка современных высококвалифицированных специалистов для мировой экономики, международного бизнеса и туризма в аспекте российско-китайских отношений.

Проект предполагает, в рамках одного нормативного периода обучения, освоение двух профессиональных образовательных программ высшего профессионального образования по федеральному государственному образовательному стандарту ФГОС Российской Федерации по направлению подготовки бакалавра и по другим направлениям, реализуемым в филиале БГУЭП, и по ГОС Китайской народной республики по направлениям подготовки бакалавра китайского языка и культуры, туризма, мировой экономики.

После прохождения итоговой государственной аттестации по этим программам выпускники получают два государственных диплома о высшем образовании – диплом бакалавра БГУЭП и бакалавра по выбранному направлению китайского университета-партнера.

Профессиональная деятельность выпускников российско-китайского факультета осуществляется во внешнеэкономической, туристической, финансовой и других сферах как на национальном, так и на международном уровнях и направлена на профессиональное обслуживание предпринимательской деятельности всех правовых форм собственности, сферы госбюджета и внебюджетных институциональных структур российско-китайских отношений.

Программа обучения включает:

- изучение экономических и финансовых особенностей управления международным бизнесом;
- развитие функциональных и межкультурных навыков коммуникаций для успешного менеджмента международных предприятий и организаций;
- формирование ответственности управления международным бизнесом;
- развитие навыков эффективного использования накопленных знаний для решения задач международного бизнеса;
- формирование способности успешно действовать в различных социокультурных и политических условиях.

В 2013 году обучение по программе «Российско-Китайский факультет» прошли следующие студенты (таблица 18, 19).

Таблица 18

Список студентов, обучающихся по программе «Российско-Китайский факультет» в 2012/2013 учебном году

№ п/п	ФИО студента	Группа	Вуз-партнер	Период	Результат	Стоимость программы в руб.
1	2	3	4	5	6	7
1	Свечкарь Анастасия	МЭ-08	ШПУ	2012/2013	Курс бакалавриата (защита)	42000
2	Юденкова Любовь	МЭ-05	Даляньский институт иностранных языков	2012/2013	Третий курс магистратуры (защита)	70000
3	Зубайдулина Виктория	МЭ-07	ШПУ	2012/2013	Второй курс магистратуры	42000
4	Кижина Виктория	МЭ-07	ШПУ	2012/2013	Второй курс магистратуры	42000
5	Паланица Максим	МЭ-05	ШПУ	2012/2013	Первый курс магистратуры	42000
Итого:						238000

Таблица 19

Список студентов, обучающихся по программе «Российско-Китайский факультет» в 2013/2014 учебном году

№ п/п	ФИО студента	Группа	Вуз-партнер	Период	Результат	Сто-ть прогр. в руб.
1	2	3	4	5	6	7
1	Каньшина Анастасия	МЭ-08	ШПУ	2013/2014	Первый курс магистратуры	42000
2	Кижина Виктория	МЭ-07	ШПУ	2013/2014	Второй курс магистратуры	42000
3	Паланица Максим	МЭ-05	ШПУ	2013/2014	Второй курс магистратуры	42000
4	Свечкарь Анастасия	МЭ-08	ШПУ	2013/2014	Первый курс магистратуры	42000
5	Данильченко Екатерина	МЭ-08	Харбинский педагогический университет	2013/2014	Первый курс магистратуры	42000
6	Бакштановский Александр	Юр-08	Шеньянский строительный университет	2013/2014	Первый курс магистратуры	42000
ИТОГО:						252000

Выпускники филиала, направленные в китайские вузы-партнеры для обучения по программам магистратуры, проходят обучение за счет грантов Китайских вузов.

Общая сумма грантов за обучение в магистратуре в 2013 году составила 244 тыс. рублей.

Студенты, обучающиеся по программам Российско-китайского факультета, изучают современные английский и китайский языки, экономику, маркетинг, менеджмент, бухгалтерский учет, право и другие науки, позволяющие развивать у них управленческие навыки, необходимые для успешной работы в сфере глобальной экономики. Проект готовит студентов к эффективной работе в международном бизнесе со знанием культуры, экономики, политического устройства различных стран мира, со знанием китайского языка на уровне переводчика.

Студенты, обучающиеся в КНР по направлению подготовки бакалавра и магистра, приобретают знания, которые могут быть легко приспособлены к особым условиям деятельности российско-китайских и других партнерских предприятий и организаций. Во время обучения в вузе-партнере, студенты проходят практику в туристических фирмах, гостиничных комплексах и других предприятиях Шеньяна, Аньшаня. Таким образом, выпускники Российско-китайского факультета на хорошем теоретическом и практическом уровне подготовлены к работе в международных корпорациях в России, Китае и других странах.

4.3. Международные научно-практические конференции

В соответствии с соглашениями о сотрудничестве между филиалом и вузами-партнерами Китайской народной республики на базе филиала БГУ-ЭП, ежегодно проводятся Международные научно-практические конференции. В 2013 году была проведена Международная конференция «Развитие академических связей в области образования и науки». В конференции принимают участие преподаватели российских вузов, а также специалисты вузов-партнеров КНР.

По итогам работы конференций публикуются сборники научных трудов (с присвоением ISBN 978-5-7253-1838-8).

В 2013 году опубликован пятый сборник трудов Международной конференции.

В 2013 году, наряду с ранее заявленной, проведена ещё одна Международная конференция «Организация педагогического процесса в условиях реализации компетентностного подхода в системе общего и профессионального образования». В конференции приняли участие преподаватели вузов-партнеров. По материалам конференции опубликован сборник научных работ. На опубликование израсходовано 166,5 тыс.руб.

Таким образом, научно-исследовательская работа в филиале носит системный, плановый характер, отражает разносторонние, профессиональные интересы преподавателей и ориентирована на решение задач развития филиала, а также на решение конкретных задач социально-экономического развития г. Братска, Братского района и северных территорий Иркутской области.

5. Внеучебная работа

Воспитание в вузе представляет собой важнейший способ социализации и адаптации молодого человека в постоянно меняющемся обществе и в обстановке ослабления идеологического прессинга. Воспитание как управление процессом социализации индивида заключается в процессе влияния на интеллектуальное, духовное, физическое и культурное развитие личности.

Необходимость воспитания в вузе подтверждена государственными правовыми актами. Закон РФ «Об образовании» подчеркивает связь между образованием и воспитанием гражданина, как целостной социальной структуры, стремящейся к самосовершенствованию и преобразованию общества.

В «Типовом Положении о вузах РФ» указано на то, что воспитательные задачи вузов реализуются в совместной учебной, научной, творческой, производственной деятельности студентов и преподавателей.

Воспитательная работа в филиале Байкальского государственного университета экономики и права осуществляется на основе разработанного и утверждённого Советом филиала плана воспитательной работы. Организация воспитательной работы опирается на нормативно-правовые акты федерального, регионального и вузовского уровня.

Цели, задачи и принципы воспитательной деятельности

Основной общей целью воспитания студентов в филиале БГУЭП является разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Главная задача воспитательной деятельности: создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, а также создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования студентов вуза, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позицией.

В соответствии с поставленной целью, были определены основные задачи воспитательной деятельности:

- создание единой комплексной системы воспитания студентов;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование у преподавателей отношения к студентам как к субъектам собственного развития (педагогика сотрудничества);
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- сохранение и зарождение культурных традиций университета, преемственности, приобщение к университетскому духу;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;
- повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения;
- поддержка талантливой молодёжи, развитие творческого потенциала студентов.

В основе воспитательной деятельности заложены следующие принципы воспитания:

- принцип демократизма, предполагающий педагогику сотрудничества;
- принцип конкурентоспособности;
- принцип ответственности;
- принцип индивидуализации, предполагающей личностно ориентированное воспитание;
- принцип социальной активности;
- принцип толерантности, плюрализма, вариативности мышления;
- принцип самостоятельности.

Модель личности специалиста-выпускника

Вступило в жизнь новое поколение молодежи с принципиально иными нравственными качествами личности, ценностными установками, жизненными ориентирами. В условиях демократизации общества становится очень важной ориентация высшей школы на формирование личности нового социокультурного типа:

- гуманной, понимающей высокую ценность человеческой жизни;
- духовной, обладающей развитыми потребностями в познании окружающей действительности, самопознании, поиске смысла жизни и жизнен-

ной позиции, общении с искусством, понимании самоценности своего внутреннего мира;

- творческой, с развитым интеллектом, стремящейся к преобразующей деятельности, обладающей чувством нового, способной к активной жизни и творчеству;

- прагматической, владеющей новейшими технологиями и умениями, необходимыми для реализации профессиональных знаний в новой экономической и социокультурной ситуации (предпринимательство, компьютерная грамотность, психология), что дает большую профессиональную мобильность.

5.1. Основные направления воспитательной деятельности в филиале

1. Профессионально-трудовое.

Актуальные задачи:

- подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста;

- формирование личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности;

Основные формы и средства реализации:

- организация научно-исследовательской работы студентов;

- участие в социальных проектах;

Профессионально-трудовая воспитательная деятельность в филиале организуется в форме научно-исследовательской работы. Студенты филиала активно привлекаются к участию в разработке научного направления: «Социально-экономические, экологические проблемы развития ТПК Северного Приангарья», в рамках которого проводятся научные исследования по темам, связанным:

- с изучением процессов формирования устойчивого развития экономики, социальной сферы, экологии предприятий, организаций, муниципальных образований, северных территорий Иркутской области; со становлением и развитием предприятий малого и среднего бизнеса;

- с проблемами управления и правового регулирования экономической деятельности хозяйствующих субъектов;

- с проблемами, связанными с налогообложением, финансовой политикой, формированием бюджетов предприятий, организаций и муниципальных образований и др.

Каждой кафедрой ежегодно составляется план научных исследований, выполняемый ведущими преподавателями, аспирантами и студентами выпускающих специальностей кафедры. Каждая заявленная тема завершается обязательным представлением отчета, докладом на конференции, написанием курсовой или дипломной работы. Ежегодно около 30% студентов очной формы обучения принимают участие в научно-исследовательской деятельности вуза. За 2012/2013 учебный год в мероприятиях научной направленности приняли участие 779 студентов. Учитывая, что количество студентов дневной формы обучения составляет 333 чел., наиболее активные из них приняли участие в нескольких научно-исследовательских мероприятиях.

К числу научно-исследовательских мероприятий относятся:

- Международные, Региональные, Межвузовские конференции, с докладами в конференциях приняли участие 173 студента;
- конкурсы научных работ, в них приняли участие 54 студента;
- олимпиады, в них приняли участие 425 студентов;
- заседание Круглых столов, в заседаниях приняли участие 112 студентов;
- научные школы, семинары, деловые игры, в них приняли участие 137 студентов.

С участием студентов опубликовано свыше 101 докладов в сборниках материалов конференций.

Научные исследования, проведенные студентами, становятся темами курсовых и выпускных квалификационных работ. Лучшие работы рекомендуются для участия в конкурсе дипломных работ студентов.

В 2012/2013 учебном году на конкурс научных работ студентов филиала представлено 73 научных исследований.

По результатам конкурса I место заняли студенты:

- Столярова Д.В.;
- Попова Т.К.;
- Рассохина Е.Н.;
- Зубайдулина В.М.;
- Митина А.В.;
- Побойкина О.Г.;
- Семрак Д.В..

II место заняли студенты:

- Ильина М.Ю.;
- Улитина Е.С.;
- Радюкевич Т.А.;

- Агафонова И.Ю.;
- Лобанова Н.Ю.;
- Голубев А.В.;
- Зарубина Н.А.;
- Огородникова Т.В..

III место заняли студенты:

- Веснина О.А.;
- Гусельникова Ю.В.;
- Лимонова О.А.;
- Гамаюнова И.В.;
- Лутфулина К.Н.;
- Авдонина К.Н.;
- Прилуков Д.А..

Работы победителей конкурса направляются в ведущие вузы страны для участия в региональных и во всероссийских конкурсах. Так, в 2012/2013 году студенты филиала принимали участие:

- В V Международной научно-практической конференции «Развитие академических связей в области образования и науки»;
- В региональной научно-практической конференции «Социально-экономические и экологические проблемы территории Северного Приангарья»;
- В «Брейн-ринге», посвященному Дню конституции РФ;
- В Межвузовской научно-практической конференции «Финансовые и правовые проблемы РФ и пути их решения: теория и практика»;
- Студенты специальности «Юриспруденция» стали победителями V Всероссийского конкурса молодежных образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу по теме: «Моя законотворческая инициатива», проводимой Государственной думой РФ, Сквпнев Артём (ЮР-09) и Анчуков Борис (ЮР-10) получили дипломы I степени. Шумило Денис, Хромовских Надежда получили дипломы II-ой степени, лауреатом конкурса стала Орлова Кристина.
- Студентке пятого курса специальности Финансы и кредит, Храмовских Екатерине, присуждена стипендия мэра г.Братска.

Студенты Шумило Денис, Анчуков Борис, Фёдоров Даниил заняли соответственно первое, второе и третье место в городском конкурсе научных работ студентов на тему: «Если бы я был мэром города».

Студенты, обучающиеся на экономических специальностях, принимают участие в конкурсах бизнес-планов, проводимых департаментом про-

мышленности и предпринимательства администрации г. Братска, в конференциях, семинарах и заседаниях Круглых столов по вопросам организации и деятельности предприятий малого и среднего бизнеса. Так, победителем городского конкурса «Лучший предпринимательский проект» в 2012 г. стала Миленченко Александра, студентка гр. МО-08.

Профессионально-трудовое направление воспитательной деятельности в филиале осуществляется путем привлечения студентов к участию в реализации социальных проектов. Студенты специальности «Юриспруденция» участвуют в деятельности Юридической клиники, созданной на базе администрации г. Братска, и возглавляемой ведущим специалистом юридического управления. Студенты принимают участие в приеме граждан города и оказывают им юридические консультации, обеспечивают юридическое сопровождение гражданских дел.

Студенты специальности «Мировая экономика» работают в Торгово-промышленной палате города Братска и под руководством ведущих преподавателей филиала осуществляют перевод документов, договоров, инструкций с китайского и английского языков на русский язык.

Студенты специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Налоги и налогообложение» вместе с ведущими преподавателями в рамках малого предприятия «Байкал Консалтинг Центр» выполняют для потребителей работы, связанные:

- с заполнением всех видов налоговых деклараций;
- с составлением бизнес-планов;
- с бухгалтерским, налоговым и юридическим консультированием;
- с профессиональным переводом технической, юридической, экономической литературы;
- с выполнением работ по набору текстов, оформлению таблиц и графических материалов;
- с оказанием услуг по отправке отчетов в налоговую инспекцию и ПФР;
- с заполнением сведений для ПФР;
- с заполнением деклараций по возврату НДС в связи с предоставлением социальных и налоговых вычетов.

Другим важным социальным проектом, способствующим формированию личностных качеств выпускника, является волонтерское движение. В течение нескольких лет студенты и сотрудники филиала оказывают шефскую помощь воспитанникам Детского дома № 1 г. Братска. В подшефную младшую группу «Колокольчик» входят 14 детей, в возрасте от трех до пяти лет. Силами сотрудников и студентов филиала проведен ремонт помещения, в ко-

тором размещается группа, приобретена мебель, музыкальный центр, телевизор, напольное покрытие для оформления помещения. Каждый семестр на добровольных началах производится сбор финансовых средств, на которые приобретаются сезонная одежда, обувь, белье для малышей, а также фрукты, сладости, другие угощения к праздничным столам.

Студены изготавливают игрушки для ребятишек подшефной группы, собирают игрушки и одежду, оставшуюся от младших братьев и сестер.

Студенты-волонтеры готовят тематические утренники для подшефной группы, выступают с концертами на торжественных мероприятиях.

Благодаря благотворительной деятельности 9 малышей из 14 обрели новые семьи. С целью поиска усыновителей студены подготовили для каждого ребенка портфолио, разместили информацию о детях на сайтах министерства образования и науки, а также на собственном web-сайте.

2. Организационное направление воспитательной деятельности.

Актуальные задачи:

- формирование у студентов гражданской позиции;
- активизация деятельности студентов в управлении жизнью филиала;

Основные формы и средства реализации:

- развитие студенческого самоуправления;
- формирование традиций факультета;
- организация взаимодействия с городскими, региональными и российскими молодежными объединениями;
- информационное обеспечение студентов;
- кураторство студенческих групп младших курсов;
- проведение профориентационной работы в школах.

Организационное направление воспитательной деятельности в филиале связано с формированием у студентов гражданской позиции, духовности личности, определяющей ее поведение, отношение к себе и к окружающему миру.

Важная роль во внеучебной воспитательной деятельности вуза отводится студенческому самоуправлению.

Студенческое самоуправление является неотъемлемой частью всей общевузовской системы управления и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни. Главной целью студенческого самоуправления является воспитание у студентов гражданской активности, творческого отношения к учёбе, общественной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов.

В структуру студенческого самоуправления входят студенческий совет и совет старост. Студенческий совет филиала возглавляет студент пятого курса Денис Белых. В состав студенческого совета входят семь наиболее активных студентов вуза. Совет старост работает под руководством декана и осуществляет функции организационного порядка.

В течение отчётного периода студенческое самоуправление ярко представляло себя при подготовке и проведении общеузовских праздников, вечеров, интеллектуальных игр, то есть всех форм воспитательной работы.

Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной деятельности в вузе сопровождается различными формами информирования студентов о проводимых мероприятиях, акциях, месячниках, декадах, встречах. На информационных стендах в учебных корпусах постоянно размещается информация в виде красочных афиш о культурно-досуговой, спортивной, воспитательной деятельности, о проводимых мероприятиях, а также вывешивается расписание работы творческих коллективов, клубов, спортивных секций.

Информация о внеучебной деятельности размещается на web-сайте филиала в рубрике «Внеучебная деятельность», а также на главной странице сайта.

Сохранение и зарождение культурных традиций Университета, преемственность, приобщение к университетскому духу осуществляется проведением праздников: «День Знаний», «Посвящение в студенты», «Вручение дипломов», «Студенческая весна», «Ассамблея отроков, достойных похвалы». На эти праздники приглашаются известные люди города, работодатели, выпускники прошлых лет, а также учащиеся старших классов школ города и района.

Мероприятия сопровождаются праздничным концертом студентов, выступлением гостей и ведущих преподавателей филиала.

Значительная роль в формировании культурных традиций Университета отводится университетской газете. В филиале силами студентов выпускается газета «Шаг вперед». Редакция газеты – это мобильный студенческий коллектив, который полностью готовит газету к выпуску. В газете предлагаются такие рубрики как: «Интересная личность», «Разговор у камина», «Грани Байкальского алмаза», «Как это по-русски» и др.

Важным направлением воспитательной деятельности в филиале является формирование у студентов правовой и политической культуры. С этой целью проводятся такие мероприятия как: ролевые игры «Час бюрократа», «Город выборов», «Брейн-ринг» на тему «Конституция Российской Федерации», олимпиада по истории Отечества.

Студенты филиала принимают активное участие в деятельности Территориальной избирательной комиссии (ТИК) г. Братска: помогают работникам ТИК, разъясняют гражданам их избирательные права. В процессе работы ТИК оказывают бесплатную юридическую помощь гражданам города, помогают составлять иски, консультируют по вопросам гражданского права.

Студенты старших курсов специальности «Юриспруденция» принимают участие в деятельности Юридической клиники, организованной специалистами юридического управления администрации г. Братска. Вместе со специалистами управления студенты ведут приемы граждан, консультируют их, помогают решать юридические вопросы.

Воспитание нравственных качеств и интеллигентности осуществляются деятельностью студентов в таких мероприятиях как: интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», в которых команда филиала «Друзья Друзя» зарекомендовала себя не только на городском конкурсе интеллектуальных игр, но и в городах Иркутске, Красноярске, Новосибирске.

Команда филиала в составе Дмитрия Николаева, Валерия Ноздрина, Бориса Анчукова многократно принимали участие в международном чемпионате по интеллектуальным играм «Енисейская знать», проводимом в Красноярске, демонстрируя высокий уровень подготовки.

Повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения и речи воспитывается проведением «Конкурса на лучшее знание русского языка», посещением спектаклей Братского драматического театра, проведением конкурсов «Мисс Весна», «Мисс и мистер Университета», в которых раскрываются таланты студентов вуза и многогранность их личности.

Внеучебная деятельность филиала осуществляется как на уровне вуза, так и на уровне городских, региональных и других молодежных объединений и организаций.

В городе при городской думе действует Молодежный парламент, членами которого являются два студента филиала. Молодежный парламент организует деятельность молодежи города Братска. Студенты филиала принимают активное участие во всех мероприятиях, организуемых Молодежным парламентом: в открытых заседаниях городской думы, в слушаниях, проводимых администрацией города, депутатами думы по наиболее важным вопросам развития города.

Совет по внеучебной деятельности активно сотрудничает с департаментами спорта, культуры и молодежной политики администрации г. Братска.

В соответствие с планами мероприятий, перечисленных департаментом, проводятся городские мероприятия такие как: фестиваль «Студенческая весна», конкурс «Лучший студент года», «Конкурс студентов на стипендию Мэра города Братска» и др. Студенты филиала неоднократно становились лауреатами и победителями проводимых конкурсов. Только в 2013 году в фестивале самодеятельного творчества «Студенческая весна» честь университета отстаивали Смыкова Елена, Щёкина Анастасия, Сытко Игорь. Все они стали лауреатами конкурса, а Смыкова Елена защищала честь университета на областном конкурсе.

Министерством по физической культуре, спорту и молодежной политике правительства Иркутской области ежегодно проводятся мероприятия регионального уровня, в которых студенты филиала принимают активное участие и занимают призовые места. Среди наиболее активных спортсменов следует назвать Тулякова Ивана, Юдину Анастасию, Хилько Захара. Благодаря этим и другим ребятам наш вуз занимает призовые места в соревнованиях по мини-футболу, баскетболу, лёгкой атлетике.

Театральная студия филиала «Расинат» принимала участие в областном фестивале «Алые паруса», представляла спектакль «Каждому Якуньке по Варваре», завоевав призовое место, студия была приглашена в Иркутск в театр им. Н. Охлопкова.

Одним из последних достижений студентов вуза, стало участие театральной студии «Расинат» в Международном фестивале непрофессиональных творческих коллективов «Вдохновение», проводимом во Франции. Ребята привезли спектакль «Варвара Ивановна», который произвел фурор на иностранную публику и стал незабываемым для французского зрителя, на этом фестивале студия «Расинат» получила Гран-при и памятный кубок из венецианского стекла.

Говоря о достижениях студентов, следует отметить работу редакционной коллегии студенческой газеты «Шаг вперед»: Япаевой Татьяны, Малышевой Натальи, Щекиной Анастасии, Литвинюк Марины, Хацкевич Татьяны, Копыловой Любви, Баублис Анастасии, Павельевой Анастасии.

День выхода газеты в филиале становится праздником. В газете ярко и красочно отображается студенческая жизнь вуза.

Среди студентов филиала есть участники молодежного движения «Молодая гвардия». Молодогвардейцы привлекают «беспартийных» студентов филиала к участию в молодежных акциях и проектах таких как: в акциях «Безопасность движения», «Братск без наркотиков», в проектах «Старший брат», «Бабушки on-line» и др.

Другим важным направлением внеучебной деятельности студентов филиала является их участие в профориентационной работе вуза. Студенты выступают с докладами об обучении в БГУЭП, о достоинствах той или иной специальности, о перспективах трудоустройства. Творческими номерами сопровождаются мероприятия, проводимые филиалом по профориентации. Это Дни открытых дверей, презентация специальностей в школах города, встречи с родителями выпускников школ.

3. Патриотическое воспитание.

Город Братск возводился молодыми людьми, приехавшими в Сибирь по комсомольским путевкам. Первостроителями формировались традиции города – это коллективизм, уважение к старшим, патриотическое воспитание молодежи, любовь к городу и гражданам, толерантность в отношении национального вопроса, эстетическое и духовное развитие личности.

Традиции первостроителей поддерживаются и сегодня. В городе велико влияние ветеранской организации, с которой преподаватели и студенты филиала поддерживают связи.

Студенты и преподаватели филиала принимали активное участие в мероприятиях, проводимых ко Дню города Братска. В городском выставочном зале демонстрировались фотографии, картины и произведения прикладного творчества, представленные студентами филиала.

Патриотическое воспитание студентов наиболее активно проводится в дни празднования Победы в Великой отечественной войне. Так, традиционными стало ежегодное проведение торжественного шествия 9 Мая, написание студентами первого курса сочинения ко Дню Победы, участие в городских песенных конкурсах гражданского звучания «От Берлина до Кабула», «Февральский ветер».

Незабываемым событием стало проведение вузовского фестиваля «Салют, Победа», который вот уже несколько лет проводится силами студентов и, на который обязательно приглашаются ветераны Великой Отечественной войны.

Следует отметить, что студенты филиала активно откликаются на мероприятия патриотической направленности, посещают ветеранов войны и труда, готовят для них подарки, оказывают шефскую помощь.

Перечисленные мероприятия, проводимые в филиале, несомненно, способствуют формированию у студентов гражданской позиции и патриотического сознания.

4. Культурно-нравственное направление воспитательной деятельности.

Актуальные задачи:

- воспитание эстетически и нравственно развитой личности;
- создание оптимальной социопедагогической социализирующей среды, направленной на творческое развитие и самореализацию личности;

Основные формы и средства реализации:

- развитие досуговой деятельности;
- профилактика наркомании в силу организации эстетического и духовного образования во внеучебное время;
- организация выставок творчества студентов;
- организация творческих конкурсов, фестивалей;

Культурно-нравственному воспитанию, развитию творческого потенциала студентов в филиале уделяется особенное внимание, с этой целью созданы и успешно действуют: театральная студия «Расинат», студенческий хор, танцевальный коллектив «Авангард».

В театральной студии «Расинат», руководимой Протасовой Мариной Геннадьевной, увлеченно занимаются студенты филиала. Спектаклями театральной студии сопровождаются все торжественные мероприятия филиала.

В апреле 2013 г. в здании Братского драматического театра прошел конкурс театральных коллективов г.Братска «Ночной театр», в котором театральная студия филиала «Расинат» заняла I место, представив на суд жюри спектакль «Полианна».

В ежегодном городском конкурсе студенческой молодежи «Студенческая весна - 2013», номинацию «Музыкальный конкурс» представила команда филиала в составе студентов – Елены Смыковой, Игоря Сытко, Анастасии Щекиной.

Выступления музыкальной команды отмечено призовыми местами и грамотами.

В номинации «Журналистика и фотография» участвовали студенты: Любовь Копылова, Анастасия Баублис, Япаева Татьяна, Малышева Наталья, Щекина Анастасия, Литвинюк Марина, Хацкевич Татьяна, Павельева Анастасия.

Анастасия Баублис заняла первое место в этом конкурсе.

В конкурсе танцевальных коллективов принимали студенты, занимающиеся в танцевальной студии «Авангард».

Достоинно выступил дуэт – Ольга Быкова и Никита Дорошенко.

Студенческий хор филиала был создан пять лет назад, руководит им ведущий хормейстер г. Братска Л.Ю. Нетесса. В хоровом пении участвуют

более 30 студентов. Выступлениями хора сопровождаются самые важные торжества филиала – «Посвящение в студенты», «Ассамблея отроков, достойных похвалы».

Праздничные концерты заканчиваются выступлениями хора и студенческим гимном «Гаодеамус», который исполняют все студенты вместе с хором филиала.

Более пяти лет существует студенческий танцевальный ансамбль «Авангард». В танцевальном коллективе принимают участие 24 студента. Участники танцевального ансамбля «Авангард» являются дипломантами городского фестиваля самодеятельного творчества студентов «Студенческая весна» в номинации «Танцевальное искусство».

В филиале БГУЭП проводится постоянная работа по укреплению и совершенствованию физического состояния студентов, формированию у студентов стремления к здоровому образу жизни.

Физическому воспитанию и спортивной подготовке студентов уделяется большое внимание. Занятия физической культурой и спортом проводятся не только для укрепления здоровья, всестороннего развития и спортивного совершенствования, но и в целях овладения навыками физической подготовки для будущей профессиональной деятельности, а также формирования потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

Физическим воспитанием охвачены студенты 1-3 курсов. Занятия физическим воспитанием и спортом проходят в лучших спорткомплексах города. В филиале сформированы команды по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, лыжному спорту, футболу, плаванию, пулевой стрельбе, которые принимают участие в спартакиадах вузов, в соревнованиях и в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых в городе и области.

В университете учились и учатся спортсмены Туляков Иван, Юдина Анастасия, Хилько Захар и др., которые приумножают славу Байкальского университета на спортивных соревнованиях городского, регионального, всероссийского уровня.

Наряду со спортивными мероприятиями в филиале проводится разъяснительная работа о вреде табакокурения, алкоголизма и наркомании, по профилактике СПИДа. По перечисленным проблемам проводятся лекции, акции, конкурсы плакатов и стенгазет.

5.2 Особенности воспитательного воздействия в филиале

1. Демократичность в отношениях «преподаватель-студент», «студент-администрация».

2. Привитие имиджевой установки о том, что учиться в филиале престижно в силу профессиональной мобильности его выпускников.
3. Привитие студентам социальной активности.
4. Способствование адаптации первокурсников, их интеграции в университетскую атмосферу.

Важнейшее место в обеспечении эффективности воспитательной работы в вузе принадлежит структуре управления воспитательным процессом.

В филиале создан Совет по воспитательной работе, в который входят студенты и представители от всех кафедр филиала. Совет осуществляет общее руководство и координацию воспитательной деятельности в вузе, обеспечивая тем самым связь с кураторами групп, заведующими кафедрами, деканом.

Председатель Совета по воспитательной работе, Сегида И.Н., является членом Совета филиала. На заседаниях Совета филиала утверждаются планы работы Совета, заслушиваются отчеты о выполненных мероприятиях.

В филиале университета действует институт кураторов, назначаемых приказом директора. Деятельность кураторов определяется Положением о кураторе студенческих академических групп.

1. Отношения «преподаватель-студент», «студент-администрация» можно охарактеризовать как уважительные, демократические, в традициях высшей школы.

Студенты филиала выражают свое отношение к профессорско-преподавательскому составу, к администрации филиала публикациями в газете «Шаг вперед». В своих публикациях они отмечают высокий уровень организации учебного процесса, ответственность преподавателей, но в то же время выступают с критическими замечаниями по отношению к некоторым преподавателям. Критические замечания студентов становятся обязательной темой обсуждения на заседаниях кафедр и Совета филиала.

Последние годы стали традиционными встречи студентов с администрацией филиала, на которых студенты обращаются с вопросами об оплате за образовательные услуги, о перспективах развития филиала, о возможности трудоустройства и пр.

На сайте филиала имеется рубрика «Вопрос-ответ», на которую студенты постоянно направляют свои вопросы и получают исчерпывающие ответы.

2. Привитие имиджевой установки на престижность обучения в Байкальском университете и в его филиале в г. Братске

Престиж филиала БГУЭП в городе и районе достаточно высок. Он достигается установкой всей системы образования и воспитания в вузе на по-

лучение студентами высокого уровня знаний и необходимых навыков для профессиональной и общественной деятельности. Это подтверждается оценками работодателей, которые при выборе претендентов из числа выпускников вузов города на вакантные должности отдают предпочтение выпускникам филиала БГУЭП.

3. Привитие студентам социальной активности. Студенты филиала, начиная с первого курса, принимают активное участие в социальной жизни филиала Университета, города и региона. Студенты специальности «Юриспруденция» помогают сотрудникам Территориальной избирательной комиссии г. Братска. В период деятельности ЦИК консультируют население города по юридическим вопросам, участвуют в работе Юридической клиники при администрации города, оказывая юридическую поддержку пенсионерам, малоимущим и другим гражданам города. Студенты филиала шефствуют над младшей группой Детского дома № 1, организуют встречи с ветеранами Великой Отечественной войны. В филиале сформирован педагогический отряд, который каждое лето работает в детских лагерях отдыха.

Ежегодно проводится игра «Город выборов», в которой принимают участие свыше 100 студентов филиала.

«Город выборов» - это ролевая командная игра, в соответствии с которой, команде предлагаются экстремальные условия. Задача всех участников команды найти верное решение, а для этого необходимо обосновать предложения, выбрать наиболее эффективное решение для предлагаемой ситуации.

Во время игры «Город выборов» студенты учатся находить выход из самых сложных ситуаций, что, несомненно, поможет им в самостоятельной жизни.

В феврале 2013 г. состоялся круглый стол на тему «Электоральная активность молодежи и пути её повышения». В качестве гостей присутствовали мэр г.Братска Климов К.В., депутат законодательного собрания Гришин С.Г., депутат городской думы Шебедева Т.Г., руководитель проекта «Молодая гвардия» Шепель Д.И.

Во время дебатов были подняты вопросы, волнующие студентов.

4. Способствование адаптации первокурсников. Адаптации первокурсников уделяется значительное внимание в филиале. В День знаний – 1 сентября проводится торжественная встреча первокурсников, их приветствуют уважаемые гости, директор, деканы факультетов. Затем деканами и заведующими кафедрами проводятся собрания, на которых студентов знакомят с их кураторами. Институт кураторства действует на 1-2 курсах на основе Положения о кураторе группы. Куратор планирует работу группы, проводит собрание студентов, осуществляет связь с родителями, назначает старо-

сту, контролирует учебный процесс. Традиционными стали праздники «Посвящение в студенты», каждому посвященному выдается «Памятка первокурсника», в которой содержится вся необходимая информация об учебной и общественной жизни филиала.

Студенческое самоуправление в филиале следует охарактеризовать как развивающееся. В филиале создан студенческий Совет, старостат, педагогический отряд, команда КВН, команда эрудитов «Друзья Друзя», команда волонтеров и др.

Финансирование воспитательной работы осуществляется за счет средств федерального бюджета и за счет собственных средств филиала. Средства федерального бюджета используются для премирования лучших студентов за успехи в учебе, достижения в научно-исследовательской работе и за активное участие в общественной жизни филиала Университета. Стимулирование внеучебной деятельности производится в рамках Положения о стипендиальном обеспечении БГУЭП.

Средства филиала, полученные от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, расходуются на оплату аренды помещений концертных залов, спортивных центров, премирование преподавателей, организующих воспитательную деятельность в филиале, оплату командировочных расходов при поездках на соревнования, конкурсы олимпиады и конференции в другие города России и др.

Общий ежегодный объем финансирования внеучебной деятельности приближается к 1 млн. рублей.

Состояние воспитательной работы в филиале позволяет сделать выводы о ее направленности на воспитание творческой инициативы, разносторонних способностей, формирование гражданской позиции, социальной зрелости студентов, что соответствует современным требованиям, предъявляемым при подготовке молодых специалистов.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Финансово-экономическая деятельность

В соответствии с Положением о филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права» в г.Братске, источниками формирования бюджета филиала являются:

- материальные и денежные взносы Учредителя;
- целевые средства федерального и других бюджетов, выделяемые на обеспечение ФГОС, в пределах утвержденных Учредителем смет;
- средства, полученные от осуществления основных видов деятельно-

сти.

Доход филиала «БГУЭП» в г. Братске по всем видам финансового обеспечения в 2013 году составил – 65824,5 тыс. руб., в том числе, средства федерального бюджета – 15048 тыс. руб., средства, полученные от осуществления основных видов деятельности (внебюджетные средства) – 50776,5 тыс. руб.

Общий доход филиала в расчете на одного научно-педагогического работника составил 1582,32 тыс. руб. Доход внебюджетных средств в расчете на одного научно-педагогического работника составил 1220,59 тыс. руб. Средняя заработная плата профессорско-преподавательского состава по филиалу составила 34940 руб., что на 20% выше, чем средняя заработная плата по экономике Иркутской области.

6.2. Качество материально-технической и учебно-лабораторной базы

Образовательная деятельность филиала «БГУЭП» осуществляется в четырёх корпусах, общей площадью 7600 кв.м, что в расчете на одного студента (приведенного контингента) составляет 17,11 кв.м.

Первый корпус – здание, расположенное по ул. К.Маркса, д.14, находится в собственности муниципалитета и передано филиалу в пользование на правах долгосрочной аренды по договору № 209 от 23.12.2003. Договор аренды зарегистрирован в Учреждении юстиции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним на территории Иркутской области № 38-01/03-18/2003-799 от 23/12/2003.

В этом здании расположена учебно-лабораторная база филиала, включающая пять компьютерных классов, лекционные аудитории, библиотеку, хозяйственные блоки.

Второй корпус – это здание, расположенное по адресу: г. Братск, ул. Пионерская, д. 3. Здание находится в собственности физического лица и передано филиалу в пользование на правах долгосрочной аренды по договору № 1-09/08. Договор аренды зарегистрирован в Учреждении юстиции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним на территории Иркутской области № 38-38-03/047/2013-865 от 09/10/2013.

Во втором корпусе расположены лекционные аудитории, кабинеты иностранных языков, участок печати, обеспечивающий учебный процесс учебно-методическими изданиями.

В ведении филиала имеются учебные помещения, принадлежащие средним общеобразовательным учебным заведениям (школа № 36,42). Эти

помещения используются во вторую половину дня. В здании школ органи- зуются занятия по физической культуре и проводятся мероприятия по внеучебной деятельности. Все корпуса Филиала расположены в центральной части города, в удобном месте транспортной схемы, оснащены подъездами и стоянками для автомашин.

Общая площадь зданий включает:

- площадь учебных помещений – 3347 кв.м, в том числе, площадь кры- тых спортивных сооружений – 694 кв.м;
- Площадь учебно-вспомогательных помещений – 1383 кв.м;
- Подсобные помещения – 2870 кв.м, в том числе, пункты общественно- го питания – 450 кв.м.

Филиал имеет собственный автопарк, состоящий из двух легковых авто- мобилей. Автомобили используются для доставки сотрудников и преподава- телей к месту работы и обратно, а также для осуществления хозяйственной деятельности Филиала.

Важное значение для обеспечения учебного процесса и научно- исследовательской работы имеет качество учебной лабораторной базы.

В филиале имеется 126 единиц IBM PC-совместимой вычислительной техники с процессорами Pentium-4. Филиал располагает 5 компьютерными классами, объединенными общей сетью, имеющей высокоскоростной выход в Internet. Сеть обслуживается 6 серверами. Количество компьютеров на 100 студентов приведенного контингента составляет 28,37. Филиал подключен к се- ти Интернет по выделенному каналу со скоростью передачи данных свыше 2 Мбит/сек. Для тестирования пригодны 88 единиц IBM в режимах on-line и off- line. Три компьютерных класса оборудованы мультимедийными проекторами. Филиал обладает официальным Web-сайтом. Web-сайт предоставляет полную достоверную информацию о деятельности филиала и учебном процессе, осу- ществляет доступ к электронному каталогу библиотеки, позволяет работать с электронной почтой филиала.

Кроме того, приобретено оборудование для организации (сетевой, тех- нической и программной) видеоконференцсвязи между филиалом и БГУЭП, между филиалом и вузами Китая, на основе высококачественной трансляции звука и видеоизображения.

Студенты филиала имеют возможность заниматься во всех компьютер- ных классах, имеющих доступ к корпоративным образовательным ресурсам, представленным, в частности, на сайте филиала www.isea.bratsk.ru . В учеб- ном процессе и в научной работе студентов и сотрудников филиала исполь- зуются справочные, моделирующие, контролирующие, тестирующие про- граммные средства, а также электронные учебники.

В учебном процессе используются следующие лицензионные программные продукты:

- Консультант Плюс (14 баз данных);
- 1С – бухгалтерия (предприятие);
- Project-expert;
- Audit-expert;
- Windows-XP;
- Microsoft-office;
- Лексикон;
- Гарант;
- Office XP;
- Контур Стандарт;
- Кодекс;
- User Gate;
- Ast-test и др.

В Центре технологической поддержки (ЦТП) используются, наряду с вышеперечисленными, дополнительные программные продукты:

- 1С – бухгалтерия (для бюджета)
- Галактика
- Кодекс;
- Гарант;
- Консультант;
- MS Office.

Сетевая инфраструктура обслуживается 6 серверами. Все 126 терминалов имеют высокоскоростной доступ к сети Интернет.

Из другого современного учебного оборудования, используемого в учебном процессе, можно назвать ноутбуки (4 шт.), принтеры (36 шт.), сканеры (17 шт.), копиры (4 шт.), мультимедийный проектор (3 шт.), видеоманитон (2 шт.), телевизоры (2 шт.).

Для проведения занятий по физической культуре филиал ежегодно заключает договоры с лучшими спортивными комплексами города «Таежный» и «Олимп», на основании договора аренды филиал пользуется бассейном, спортивными залами, залами для занятия фитнесом.

Материально-техническая и учебно-лабораторная база филиала соответствует требованиям, предъявляемым как к подготовке бакалавров, так и функционированию вуза в целом.

Однако, требуются дополнительные инвестиции для совершенствования материальной базы Филиала.

7. Система дополнительного профессионального образования

Дополнительное профессиональное образование в филиале реализуется в соответствии с лицензией, регистрационный № 1794 от 01 сентября 2011 г. В филиале ведется профессиональная переподготовка и повышение квалификации специалистов по профилю основных профессиональных образовательных программ.

Дополнительное профессиональное образование (рис.3) реализуется кафедрами филиала и Центром дополнительного образования (ЦДО), в рамках которого ведутся курсы для специалистов предприятий и организаций, руководителей и сотрудников малого и среднего бизнеса, по следующим программам:

1. Программы объемом до 16 часов, по окончании обучения выдается сертификат:
 - Организация учёта для индивидуальных предпринимателей;
 - Налогообложение индивидуальных предпринимателей и малых предприятий;
 - Бухгалтерский учёт с использованием информационных технологий;
 - Бухгалтерский учёт в торговых организациях с использованием информационных технологий;
 - Учёт расчётов с персоналом с использованием информационных технологий;
 - Психология развития и этика деловых отношений;
 - Документационное обеспечение управления;
 - Семинар - тренинги: «Как грамотно построить трудовые отношения и мотивировать персонал?», «Законы эффективного общения и безотказных продаж»;
 - информационно-коммуникационные технологии.
2. Программы повышения квалификации объемом не менее 16 часов, по окончании обучения выдается удостоверение:
 - Организация учёта на малых предприятиях;
 - «1С: Управление торговлей»;
 - «1С: Бухгалтерия»;
 - «1С: Зарплата и управление персоналом»;
 - «Оператор ЭВМ с изучением программы «1 С: Управление торговлей»»;
 - Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности;

- Информационные технологии с изучением программы «1С: Предприятие»;
- Информационные технологии в бухгалтерском учете;
- «Сметное дело с использованием программы Гранд-смета».

3. Программы профессиональной переподготовки объемом не менее 250 часов, по окончании обучения выдается диплом о профессиональной переподготовке:

- Бухгалтер;
- Организация бухгалтерского учёта на предприятиях;
- Менеджер по персоналу;
- Применение технологий "Excel" в финансово-банковской сфере;
- Правовое обеспечение управления персоналом;
- Менеджер (в торговле).

– Программы профессионального обучения по профессии объемом не менее 250 часов:

- Повар;
- Продавец продовольственных товаров;
- Продавец непродовольственных товаров.

– За 2013 год по данным программам дополнительного образования повышения квалификации и профессиональной переподготовки было обучено от городского и районного центра занятости - 142 человека и от других организаций – 122 человека.

– Перечисленные программы реализуются через городской и районный центры занятости, через Департамент промышленной политики и потребительского рынка администрации г. Братска, через ООО «Братское монтажное управление Гидроэлектромонтаж», с которыми заключены договоры о повышении квалификации и профессиональной переподготовке специалистов. Повышение квалификации по профилю основных образовательных программ осуществляется силами соответствующих кафедр (рис. 3).

Так, преподавателями кафедры Гуманитарных и социально-экономических дисциплин, в рамках «Лингвистического центра», ведется подготовка специалистов по программам дополнительного образования:

«Английский для начинающих», «Английский для юристов», «Английский для бизнеса», «Китайский язык для начинающих», «Китайский язык для бизнесменов», а также подготовка к поступлению в ВУЗ.

Кафедрой Юриспруденции и кафедрой Менеджмента и прикладной информатики проводились семинары-тренинги для предпринимателей горо-

да и района по программам: «Как грамотно построить трудовые отношения и мотивировать персонал?», «Законы эффективного общения и безотказных продаж» и др.

Следует отметить, что филиалом «БГУЭП» в г. Братске поддерживается тесное сотрудничество с отделом поддержки предпринимательства Администрации г. Братска. На базе филиала БГУЭП проводятся семинары, конференции, круглые столы для предпринимателей города.

В 2013 году заключен договор о сотрудничестве с фондом «Центр поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства в Иркутской области». В рамках договора ведущие преподаватели филиала оказывают консультационные услуги всем обратившимся за помощью предпринимателям.

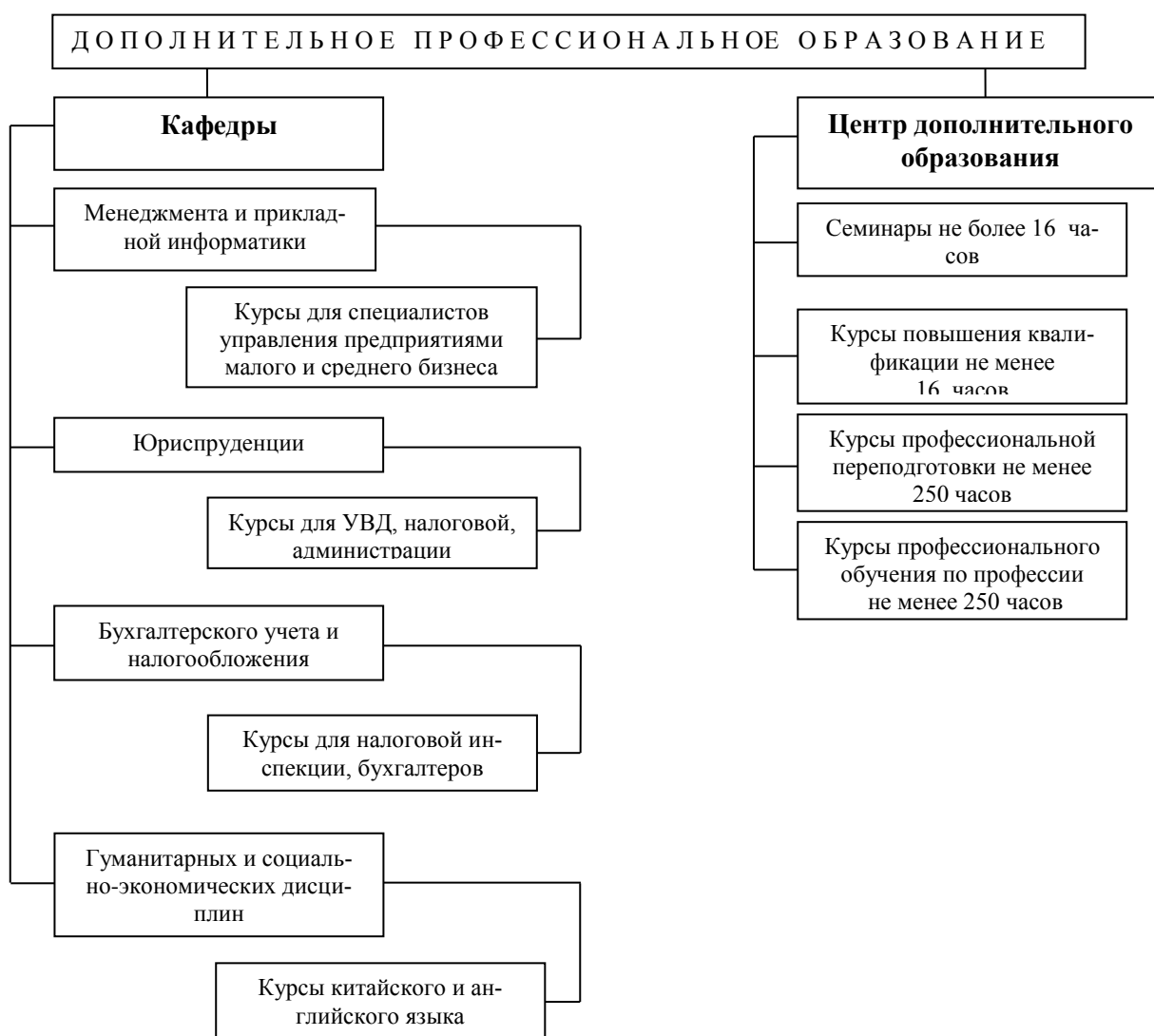


Рис. 5. Дополнительное профессиональное образование, реализуемое в филиале

Программы курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров разрабатывались при участии специалистов

администрации города и района, центра занятости. При разработке программ учитывались социально-экономические и правовые задачи развития города Братска и района.

8. Заключение

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права» в г. Братске является обособленным структурным подразделением Байкальского государственного университета экономики и права. Полномочия учредителя «БГУЭП», в состав которого входит филиал, осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации.

Филиал ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Братске был создан в 2001 году. Местонахождение филиала (юридический и фактический адрес): 665719, Российская Федерация, Иркутская область, г. Братск, ул. К. Маркса, д. 14.

Образовательная деятельность филиала осуществляется в соответствии с действующим законодательством в области образования, Уставом университета с изменениями и дополнениями на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 1794 от 01 сентября 2011 г. № 001873.

Проведенный анализ показателей деятельности филиала БГУЭП в г. Братске, представленный в Приложении, позволил сделать следующие выводы:

1. Образовательная деятельность.
 - ✓ Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по очной форме обучения – 51,0 баллов.
2. Научно-исследовательская деятельность.
 - ✓ Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника – 103,72 тыс. руб.
3. Финансово-экономическая деятельность.
 - ✓ Доходы вуза из всех источников в расчете на одного НПП – 1582,32 тыс. руб.
4. Инфраструктура.
 - ✓ Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента приведенного контингента – 17,11 кв.м
5. Приведённый контингент студентов составил 444,1 ед.
6. Кадровый состав.
 - ✓ Доля кандидатов и докторов наук в общей численности работников профессорско-преподавательского состава – 66,1%.
 - ✓ Доля штатных работников ППС в общей численности ППС – 85,4%.

Содержание и качество подготовки обучающихся, содержание и качество организации учебного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, реализуемых в филиале ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Братске.

Однако, следует усилить работу профессорско-преподавательского состава филиала по следующим направлениям:

1. По содержанию подготовки обучающихся необходимо усилить работу по написанию пособий и учебников с грифами министерства образования и науки РФ или с грифами других ведомств.

2. По научно-исследовательской деятельности необходимо усилить работу по заключению хоздоговоров с предприятиями города и региона, привлекать грантовые средства, увеличить количество цитирований статей в рецензируемых научных журналах мира, включенных в РИНЦ.

3. По набору студентов следует усилить работу по привлечению абитуриентов из других районов Иркутской области, а также из других регионов России и, возможно, из стран СНГ.

Председатель комиссии по самообследованию,
ректор БГУЭП



М.А.Винокуров