

Министерство образования и науки Российской Федерации

Байкальский государственный университет

О Т Ч Е Т

**о результатах самообследования деятельности
филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Байкальский государственный университет»
в г. Усть-Илимске за 2015 год**

Отчет
утвержден на заседании
Ученого совета БГУ
18 апреля 2015 г.,
протокол № 15

Усть-Илимск, 2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.1. Общие сведения	4
1. 2. Структура филиала и система управления им	5
2. Образовательная деятельность	11
2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	11
2. 2. Структура системы образования в филиале	13
2.3. Внутренняя оценка качества образования	25
2.4. Трудоустройство выпускников	48
2.5. Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности	57
2.6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	60
3. Научно-исследовательская деятельность	66
4. Международная деятельность	77
5. Внеучебная работа	79
6. Материально-техническое обеспечение	87
6.1. Финансово-экономическая деятельность	87
6.2. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса	89
7. Система дополнительного профессионального образования	105
Заключение	108
Приложения	115

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», комиссия в составе:

Председателя Суходолова А.П., ректора ФГБОУ ВО «БГУ»;

Членов комиссии:

- Бандурист А.В., директора филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске;
 - Абдулжабаров И.К., заместителя директора по учебно-методической и воспитательной работе;
 - Куклиной О.Г., начальника учебно-методического отдела;
 - Аман Н.М., и.о. заведующего кафедрой Экономики и менеджмента;
 - Ивановой Г.Г., и.о. заведующего кафедрой Права и гуманитарных наук;
 - Билевич М.С., председателя цикловой комиссии Механизации, технологии и информатизации;
 - Перетолчиной Т.А., начальника отдела бухгалтерии
- рассмотрела материалы самообследования.

В ходе работы по самообследованию проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников, содержания профессиональных образовательных программ и условий их реализации за 2015 год и по состоянию на 01 апреля 2016 года. Была также проведена оценка состояния материально-технической и учебно-лабораторной базы; выполнение лицензионных требований и условий, требований федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) при реализации программ высшего и среднего профессионального образования.

По результатам самообследования комиссия составила отчет, который был рассмотрен и предварительно утвержден Советом филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске и рекомендован к рассмотрению Ученым советом БГУ.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Общие сведения

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске – это обособленное структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет», расположенное вне места его нахождения и осуществляющее постоянно все его функции или их часть.

Филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске создан приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 21 мая 1998 г. № 1268 как филиал Иркутской государственной экономической академии в г. Усть-Илимске, который приказом Министерства образования Российской Федерации от 26 апреля 2002 г. № 1550 переименован в филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Байкальского государственного университета экономики и права в г. Усть-Илимске.

Приказом Федерального агентства по образованию от 25 декабря 2008 г. № 1998 филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Байкальского государственного университета экономики и права в г. Усть-Илимске переименован в филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права» в г. Усть-Илимске, который приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2011 г. № 1556 переименован в филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права» в г. Усть-Илимске.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 1252 филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права» в г. Усть-Илимске переименован в филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске.

Полное наименование: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске.

Сокращенное наименование: филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске.
Место нахождения: 666673, Иркутская область, г. Усть-Илимск, ул. Ленина 20В.

Тел.: (395-35) 7-37-38, 7-30-05, 7-15-84, факс (395-35) 7-37-71.

Internet: www.uifbguep.ru, E-mail: uigea@irtel.ru.

Филиал создается, переименовывается и ликвидируется учредителем Университета. Филиал имеет самостоятельный бухгалтерский баланс, собственные лицевые счета, печать с изображением Государственного герба Российской Федерации с официальным наименованием филиала, изготовленную в единственном экземпляре.

Филиал в части реализации указанных образовательных программ руководствуется уставом Университета и Положением о филиале.

Филиал, осуществляя образовательную деятельность, может реализовывать одну или несколько образовательных программ в полном объеме по различным формам обучения.

Основными задачами филиала являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего, высшего и (или) послевузовского профессионального образования, а также дополнительного профессионального образования;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников с высшим профессиональным образованием и научно-педагогических работников высшей квалификации по профилю Филиала;
- развитие науки посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- воспитание у студентов и сотрудников филиала уважения прав личности, народных традиций, чувства личной ответственности за качественное выполнение профессиональных, учебных и общественных обязанностей;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного уровня.

1.2. Структура филиала и система управления им

В соответствии с положением филиал самостоятельно формирует свою структуру.

На сегодняшний день филиал имеет в своем составе:
кафедры:

Экономики и менеджмента (ЭиМ), которая осуществляет подготовку студентов следующих специальностей и направлений подготовки бакалавриата *высшего образования*:

080107.65 Налоги и налогообложение;

080109.65 Бухгалтерский учет, анализ и аудит;

080502.65 Экономика и управление на предприятии (по отраслям);
080801.65 Прикладная информатика (в экономике);
09.03.03 Прикладная информатика;
35.03.01 Лесное дело;
38.03.01 Экономика;
38.03.02 Менеджмент;
38.03.05 Бизнес-информатика;

среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
38.02.07 Банковское дело;

Права и гуманитарных наук (ПиГН), которая осуществляет подготовку студентов следующих специальностей и направлений подготовки бакалавриата *высшего образования*:

030501.65 Юриспруденция
40.03.01 Юриспруденция;

среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение;

Цикловую комиссию Механизации, технологии и информатизации (МТИ), которая осуществляет подготовку студентов *среднего профессионального образования* по следующим специальностям:

09.02.04 Информационные системы (по отраслям);
20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов;
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство;
35.02.02 Технология лесозаготовок;
35.02.03 Технология деревообработки;

Научные подразделения:

Инновационно-образовательный центр (ИОЦ)

Юридическую клинику

Административно-хозяйственный отдел, обеспечивающий основные направления деятельности филиала

Отдел бухгалтерии

Отдел кадров

Библиотеку

Учебно-методический отдел

Центр содействия трудоустройству и связи с выпускниками

Статус, задачи и функции филиала, порядок его деятельности определяются положением о филиале, утверждаемым ректором.

Система управления и взаимодействия структурных подразделений филиала разрабатывалась и формировалась в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ФГБОУ ВО «БГУ», Положением о филиале ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске на принципах демократизации внутривузовской жизни, гласности, сочетания единоначалия и коллегиальности руководства. Структура управления филиалом представлена в приложении 2.

Общее руководство филиалом осуществляет выборный представительный орган – Совет филиала, возглавляемый директором. Деятельность Совета филиала регламентируется Положением о филиале, планом работы Совета филиала на текущий год.

В состав Совета филиала по должности входят директор (председатель Совета филиала), заместитель директора по учебно-методической и воспитательной работе, заведующие кафедрами и председатель цикловой комиссии (по решению Совета филиала). Другие члены Совета филиала избираются конференцией трудового коллектива путем тайного голосования.

Регламент работы Совета филиала в соответствии с Уставом БГУ определяется самим Советом филиала.

Функции Совета филиала:

- определяет структуру филиала;
- определяет порядок создания, деятельности и полномочия советов по различным направлениям деятельности;
- определяет сроки и процедуру проведения выборов заведующих кафедрами, председателя цикловой комиссии;
- решает вопросы переноса сроков начала учебного года (не более чем на два месяца);
- определяет направления подготовки, переподготовки и повышения квалификации научно-педагогических кадров и специалистов;
- рассматривает вопросы организации труда, поощрения работников;
- обсуждает вопросы финансовой и хозяйственной деятельности филиала.

Непосредственное управление филиалом осуществляет директор филиала. Должностные обязанности директора определены договором. Директор осуществляет управление филиалом на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся; финансовую дисциплину; осуществление учета и отчетности; сохранность имущества и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении филиала; соблюдение трудовых прав работников филиала и прав обучающихся; защиту сведений, составляющих государственную тайну, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

Для оперативного решения вопросов управления ряд полномочий передается заместителю директора по учебно-методической и воспитательной работе.

Важной составляющей стратегии управления филиалом является развитие общественных форм управления.

В филиале действуют:

- попечительский совет,
- учебно-методический совет;
- совет студенческого самоуправления.

Советы работают в соответствии с Положениями о совете и согласно плану работы совета.

Совет попечителей филиала создан с целью обеспечения общественного контроля за функционированием и развитием филиала для соблюдения баланса интересов личности, общества и государства в подготовке специалистов, решении научных и научно-производственных задач.

Учебно-методический совет (УМС) филиала является постоянно действующим совещательным коллегиальным органом управления филиалом. Деятельность УМС направлена на совершенствование учебно-методической работы, повышение эффективности и качества образовательного процесса в филиале; координацию деятельности структурных подразделений, обеспечивающих образовательный процесс; широкое обсуждение ведущими специалистами основных вопросов учебно-методического характера; подготовку рекомендаций для принятия решений по повышению качества образовательной деятельности Советом филиала и директором.

Оперативное управление деятельностью филиала осуществляется администрацией филиала, заведующими кафедрами и руководителями других структурных подразделений.

Руководство деятельностью кафедры осуществляет заведующий кафедрой, избираемый Советом филиала в соответствии с Положением о порядке выборов заведующего кафедрой ФГБОУ ВО «БГУ» и утверждается в должности приказом директора. Руководство деятельностью цикловой комиссии (СПО) осуществляет председатель, назначаемый директором филиала.

Заведующие кафедрами несут персональную ответственность за результаты деятельности возглавляемых ими кафедр, которые они представляют во всех подразделениях филиала и других организациях. Полномочия заведующих кафедрами определяются Положением о кафедре филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске, а председателя цикловой комиссии – Положением о цикловой комиссии.

Органом студенческого самоуправления в филиале ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске является Совет студенческого самоуправления, который является общественным объединением студентов, направленным на повышение общественной активности обучающихся, решение актуальных проблем учебной и внеучебной деятельности студенческой молодежи филиала.

В филиале создан Центр содействия трудоустройству и связи с выпускниками, целями которого являются: содействие трудоустройству выпускников в соответствии с полученной специальностью, профессией; организация временной занятости студентов; выстраивание эффективной связи с работодателями.

Взаимодействие структурных подразделений филиала обеспечивается соответствующими локальными актами и средствами оперативного управления.

В филиале разработана и введена в действие локальная организационно-распорядительная и нормативная документация по всем направлениям деятельности, осуществляемым вузом.

В связи с совершенствованием законодательства Российской Федерации в области образования и с учетом практики системы образования регулярно проводится работа по анализу соответствия локальной документации действующим нормативным правовым актам Российской Федерации и Уставу БГУ.

Задача совершенствования и унификации документооборота, введение единого стандарта работы с документами, учитывающего существующую нормативную базу и обеспечивающего защищенность, управляемость и доступность документов решается путем внедрения в систему коммуникации филиала компьютерных программ: «Учебные планы», «Расписание», «Успеваемость», «Успеваемость: контрольные и курсовые работы», «Вторая половина дня преподавателя: портфолио», «Акты выполненных работ», «Учебная нагрузка». Ведущий программист обеспечивает бесперебойность работы этой системы.

Делопроизводство в филиале ведется в соответствии с действующим законодательством согласно инструкции по делопроизводству и номенклатуре дел, что позволяет построить действенную систему внутреннего контроля исполнения поручений.

Коммуникативная структура филиала также включает в себя использование компьютерных программ, как для обеспечения внутрифилиальной коммуникации между сотрудниками в виде текстовых сообщений посредством программного мессенджера «Ichat», так и для внешней коммуникации с головным ВУЗом и другими филиалами. Такое взаимодействие осуществляется посредством программы «Microsoft Lync», обеспечивающей как текстовое, так и аудио-видео общение, а также видеоконференцсвязь (проведение видеоконференций).

Основные требования к информационному обеспечению управления – это полнота, объективность, точность и оперативность получения и анализа информации.

Структура филиала и его система управления полностью соответствуют задачам филиала и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения высшего и среднего профессионального образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Деятельность филиала осуществляется в соответствии с утвержденными планами работы.

В филиале ведется мониторинг основных показателей эффективности деятельности и качества ресурсного обеспечения.

Численность и состав работников соответствуют объему и сложности работ.

Процессы управления полностью обеспечены информацией и техническими средствами.

В филиале разработана локальная организационно-распорядительная и нормативная документация по всем направлениям деятельности, осуществляемым вузом. Все документы своевременно обновляются и проверяются на соответствие законодательству Российской Федерации.

Взаимодействие структурных подразделений филиала организовано на различных уровнях.

На уровне филиала это взаимодействие достигается через представительство сотрудников в Совете филиала, где решаются кардинальные вопросы жизнедеятельности филиала; через участие в работе комиссий совета, где рассматриваются в основном содержательные составляющие профессионально-образовательной деятельности подразделений и филиала в целом; через участие в работе совещаний заведующих кафедрами, учебно-методического совета.

При формировании структуры филиала ставилась цель создания такого типа организации учебного процесса, который был бы адаптирован по форме и содержанию к нормативам высшего учебного заведения и отвечал требованиям, предъявляемым к подготовке специалистов на уровне среднего профессионального образования. Сложность формирования данной структуры и ее особенность заключались в том, что филиал представляет два различных по форме и содержанию уровня подготовки, использовавших различные идеологии образования и формы организации учебного процесса.

В филиале ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске в основе лежит вузовская система организации учебного процесса и традиционно вузовская идеология, но с особенностями СПО.

Анализ структуры филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске показал, что она соответствует предъявляемым требованиям к структуре образовательных организаций, осуществляющих подготовку в сфере высшего образования.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность филиала осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией на право осуществления образовательной деятельности, регистрационный № 1991 от 10.03.2016 г., серия 90Л01№ 0009031 и свидетельства о государственной аккредитации, регистрационный №1238 от 21.11.2011 г., серия ВВ № 001251 и приложениями к ним, выданными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки по образовательным программам, представленным в таблице 1.

Таблица 1

Образовательные программы в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности

Код	Специальность/направление подготовки	Квалификация присваиваемая по завершении образования	Нормативный срок освоения по очной форме обучения	Наличие аккредитации
среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена				
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Техник по информационным системам	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев*	+
20.02.01	Рациональное использование природохозяйственных комплексов	Техник - эколог	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев*	+
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Специалист по земельно-имущественным отношениям	1 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев*	+
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	Техник	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев*	+
35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	Специалист лесного и лесопаркового хозяйства	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев*	+
35.02.02	Технология лесозаготовок	Техник - технолог	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев*	+
35.02.03	Технология деревообработки	Техник - технолог	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев*	+
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	1 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев*	+
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	Специалист страхового дела	1 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев*	+
38.02.02	Банковское дело	Специалист банковского дела	1 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев*	+
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед -эксперт	1 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев*	+
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист	1 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев*	+
42.02.01	Реклама	Специалист по рекламе	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев*	+

Код	Специальность/направление подготовки	Квалификация присваиваемая по завершении образования	Нормативный срок освоения по очной форме обучения	Наличие аккредитации
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист	1 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев*	+
Высшее образование – бакалавриат				
09.03.03	Прикладная информатика	Бакалавр	4 года	+
35.03.01	Лесное дело	Бакалавр	4 года	+
38.03.01	Экономика	Бакалавр	4 года	+
38.03.02	Менеджмент	Бакалавр	4 года	+
38.03.05	Бизнес-информатика	Бакалавр	4 года	+
40.03.01	Юриспруденция	Бакалавр	4 года	+
Высшее образование – специалитет				
030501	Юриспруденция	Юрист	5 лет	+
080107	Налоги и налогообложение	Экономист, специалист по налогообложению	5 лет	+
080109	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Экономист	5 лет	+
080502	Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	Экономист-менеджер	5 лет	+
080801	Прикладная информатика (по областям)	Информатик-экономист	5 лет	+
Дополнительное профессиональное образование				**
Профессиональная подготовка				**

*на базе основного общего образования

** программы дополнительного образования не аккредитуются

Перечень организационно-правовых документов, определяющих образовательную деятельность по аттестуемым специальностям, представлен в приложении 3. Лицензионные нормативы по организации процесса обучения соблюдаются (см. приложения 4).

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске, осуществленный на основе проверки имеющейся нормативной и организационно-распорядительной документации, позволяет сделать вывод о ее соответствии действующему законодательству, нормативным положениям, принятым в системе образования и Положению о филиале ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске.

Филиалом в полном объеме соблюдаются требования и условия действующей лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего образования и среднего профессионального образования.

2.2. Структура системы образования в филиале

Структура реализуемого высшего образования и среднего профессионального образования по специальностям и направлениям подготовки в филиале ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске, включает в себя:

- высшее образование очной формы обучения (бакалавриат);
- высшее образование заочной формы обучения (бакалавриат);
- высшее образование очной формы обучения (специалитет);
- высшее образование заочной формы обучения (специалитет);
- среднее профессиональное образование очной формы обучения;
- среднее профессиональное образование заочной формы обучения;
- дополнительное профессиональное образование – повышение квалификации;
- профессиональное обучение.

Срок обучения по основным образовательным программам (ООП) высшего образования:

бакалавриат:

- по очной форме обучения – 4 года;
- по заочной форме обучения – 5 лет.

специалитет:

- по очной форме обучения – 5 лет;

среднее профессиональное образование:

- по очной форме обучения на базе основного общего образования на специальностях экономического направления – 2 года 10 мес.; на специальностях технического направления – 3 года 10 мес.;
- по очной форме обучения на базе среднего (полного) общего образования на специальностях экономического направления – 1 год 10 мес.; на специальностях технического направления – 2 года 10 мес.;
- по заочной форме обучения на базе среднего (полного) общего образования – 3 года 5 мес. и 2 года 5 мес. соответственно.
- по заочной форме обучения на базе основного общего образования – 5 года 5 мес. и 4 года 5 мес. соответственно.

Организация приема осуществляется на основании нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации, Положения о приемной комиссии, правил приема ФГБОУ ВО «БГУ».

Приемная комиссия филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске по специальностям и направлениям подготовки создается своевременно. Экзаменационные материалы в 2015 году готовились вовремя и соответствовали требованиям вступительных испытаний в вуз. Контингент обучающихся по специальностям и направлениям подготовки по состоянию на 01.10.2015 представлен в таблицах 2-5.

Таблица 2

**Контингент студентов по основным образовательным программам
высшего образования очной формы обучения в 2015 г.**

Наименование направления подготовки, специальности	№ строки	Код классификатора*	Код НП(С)**	Численность студентов по курсам										Численность студентов на всех курсах	Из них обучаются		Выпуск фактический	Выпуск ожидаемый В 2016 г.
				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг		
				Всего	из них за счет бюджетных ассигнований феде-	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований феде-	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований феде-	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований феде-	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Программы бакалавриата - всего	01	0	0	42	21	80	5	64	7	43	5	-	-	229	38	191	26	43
в том числе по направлениям: 09.03.03 - Прикладная информатика		2	09.03.03	-	-	-	-	14	6	5	3	-	-	19	9	10	-	5
35.03.01 - Лесное дело		2	35.03.01	15	14	1	1	-	-	-	-	-	-	16	15	1	-	-
38.03.01 - Экономика		2	38.03.01	5	2	29	2	21	1	12	-	-	-	67	5	62	12	12
38.03.02 - Менеджмент		2	38.03.02	4	2	-	-	12	-	10	-	-	-	26	2	24	-	10
38.03.05 - Бизнес-информатика		2	38.03.05	2	-	8	-	-	-	-	-	-	-	10	-	10	-	-
40.03.01 - Юриспруденция		2	40.03.01	16	3	42	2	17	-	16	2	-	-	91	7	84	14	16
Программы специалитета - всего	06	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	2	1	1	36	2
в том числе по специальностям: 030501 - Юриспруденция		1	030501	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	-
080107 - Налоги и налогообложение		1	080107	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	-	7	1
080109 - Бухгалтерский учет, анализ и аудит		1	080109	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	1	2	1
080502 - Экономика и управление на предприятии (по отраслям)		1	080502	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-
080801 - Прикладная информатика (по областям)		1	080801	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	-
Всего по программам высшего образования	-	-	-	42	21	80	5	64	7	43	5	4	2	231	40	193	98	47

Таблица 3

Контингент студентов по основным образовательным программам высшего образования заочной формы обучения в 2015 г

Наименование направления подготовки, специальности	№ строки	Код классификатора*	Код НП(С)**	Численность студентов по курсам										Численность студентов на всех курсах	Из них обучаются		Выпуск фактический	Выпуск ожидаемый В 2016 г.
				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг		
				Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Программы бакалавриата - всего	01	0	0	14	-	64	-	113	-	36	-	-	-	227	-	227	100	36
в том числе по направлениям: 09.03.03 - Прикладная информатика		2	09.03.03	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	10	-	10	1	-
35.03.01 - Лесное дело		2	35.03.01	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	5	-	5	-	-
38.03.01 - Экономика		2	38.03.01	1	-	17	-	17	-	25	-	-	-	60	-	60	1	25
38.03.02 - Менеджмент		2	38.03.02	4	-	8	-	12	-	11	-	-	-	35	-	35	-	11
38.03.05 - Бизнес-информатика		2	38.03.05	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3	-	-
40.03.01 - Юриспруденция		2	40.03.01	9	-	31	-	74	-	-	-	-	-	114	-	114	98	-
по индивидуальному учебному плану ускоренно по программам бакалавриата - всего	03	0	0	5		45		92		36				178		178	100	36
в том числе по направлениям: 09.03.03 - Прикладная информатика		2	09.03.03	-	-	-	-	7	-	-	-	-	-	7	-	7	1	-
35.03.01 - Лесное дело		2	35.03.01	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3	-	-
38.03.01 - Экономика		2	38.03.01	-	-	9	-	12	-	25	-	-	-	46	-	46	1	25
38.03.02 - Менеджмент		2	38.03.02	-	-	4	-	9	-	11	-	-	-	24	-	24	-	11
38.03.05 - Бизнес-информатика		2	38.03.05	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3	-	-
40.03.01 - Юриспруденция		2	40.03.01	5	-	26	-	64	-	-	-	-	-	95	-	95	98	-
Программы специалитета - всего	06	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-
в том числе по специальностям: 030501 - Юриспруденция		1	030501	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-
080107 - Налоги и налогообложение		1	080107	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-
080502 - Экономика и управление на предприятии (по отраслям)		1	080502	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
Из стр. 06 по сокращенным (ускоренным) программам специалитета - всего	07	0	0	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	8	-
в том числе по специальностям: 030501 - Юриспруденция		1	030501	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	3	-
080107 - Налоги и налогообложение		1	080107	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	3	-
080502 - Экономика и управление на предприятии (по отраслям)		1	080502	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	2	-

Более наглядно изменения в динамике за 2013-2015 гг. представлено на рисунках 1-2

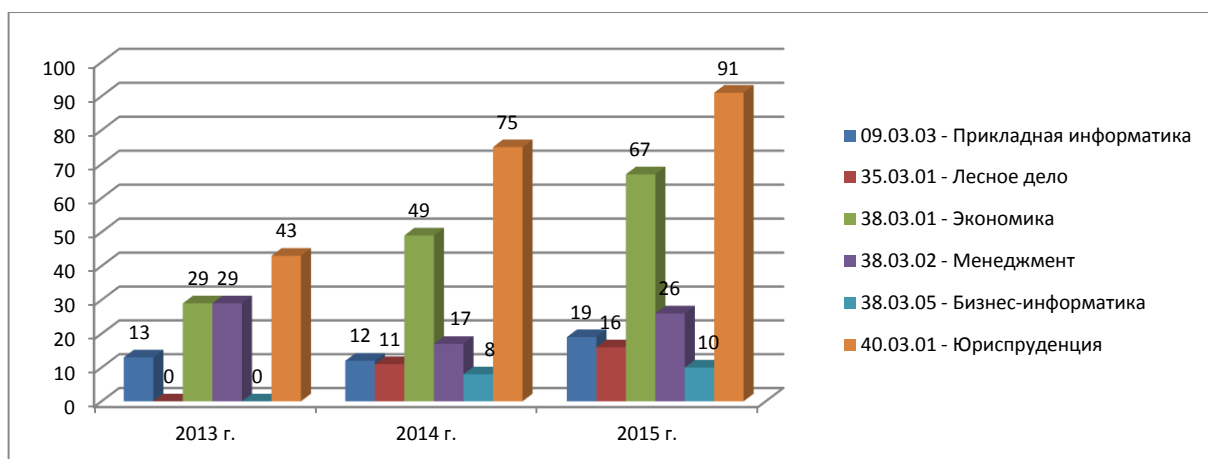


Рисунок 1. Динамика контингента обучающихся по программам высшего образования (очная форма обучения)

С 2011 года филиал осуществляет набор студентов на направления бакалавриата. Количество человек, обучающихся по заочной форме, в настоящий момент превышает число студентов-бакалавров очной формы обучения более чем в два раза.

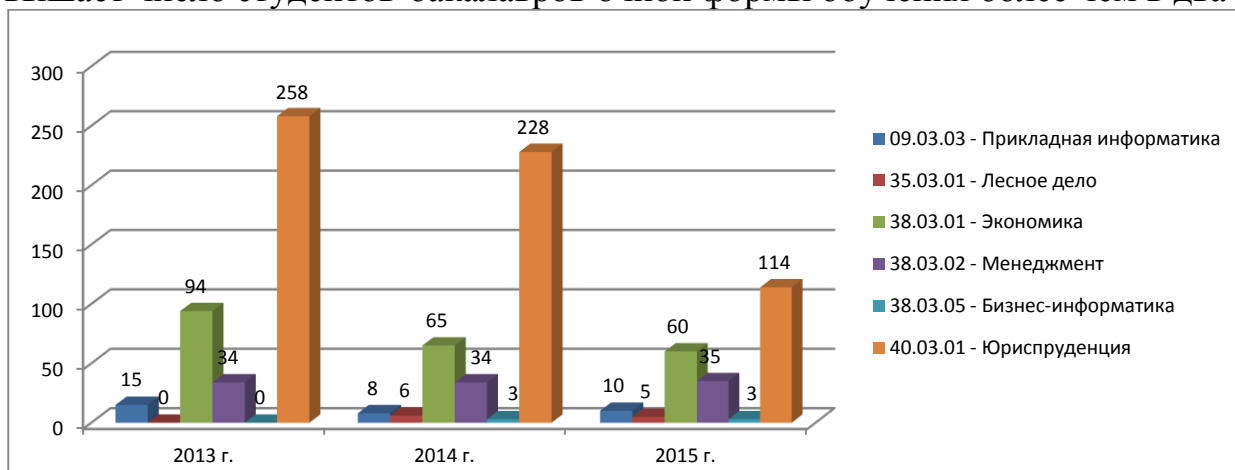


Рисунок 2. Динамика контингента обучающихся по программам высшего образования (заочная форма обучения)

Имеющийся спрос со стороны взрослого населения города и района на направления подготовки бакалавров заочной формы обучения связан с возможностью карьерного роста на предприятиях города и требованиями, предъявляемыми со стороны работодателей к уровню образования работников.

Невысокий уровень спроса на направления бакалавриата очной формы обучения со стороны школьников связан с демографической ситуацией в городе и районе.

Таблица 4

**Контингент студентов по основным образовательным программам
среднего профессионального образования (очная форма обучения) в 2015 г.**

Наименование направления подготовки, специальности	№ строки	Код классификатора*	Численность студентов по курсам										Численность студентов на всех курсах	Из них обучаются		Выпуск фактический	Выпуск ожидаемый
			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг		
			Всего	из них за счет бюджетных ассигнований феле-	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований феле-	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований феле-	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Программы на базе основного общего обра-	01	0	137	125	113	90	-	-	-	-	-	-	250	215	35	-	-
в том числе по специальностям: 09.02.04 - Информационные системы (по отраслям)		09.02.04	15	15	28	27	-	-	-	-	-	-	43	42	1	-	-
20.02.01 - Рациональное использование природохозяйственных комплексов		20.02.01	30	30	21	21	-	-	-	-	-	-	51	51	-	-	-
23.02.04 - Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)		23.02.04	15	15	2	-	-	-	-	-	-	-	17	15	2	-	-
35.02.01 - Лесное и лесопарковое хозяйство		35.02.01	15	15	10	10	-	-	-	-	-	-	25	25	-	-	-
35.02.02 - Технология лесозаготовок		35.02.02	30	30	20	18	-	-	-	-	-	-	50	48	2	-	-
35.02.03 - Технология деревообработки		35.02.03	20	20	14	14	-	-	-	-	-	-	34	34	-	-	-
38.02.07 - Банковское дело		38.02.07	1	-	5	-	-	-	-	-	-	-	6	-	6	-	-
40.02.01 - Право и организация социального обеспечения		40.02.01	11	-	13	-	-	-	-	-	-	-	24	-	24	-	-
Программы на базе среднего общего образо-	02	0	19	-	13	-	103	72	53	51	-	-	188	123	65	48	90
в том числе по специальностям: 09.02.04 - Информационные системы (по отрас-		09.02.04	-	-	2	-	11	11	10	10	-	-	23	21	2	8	10
20.02.01 - Рациональное использование природохозяйственных комплексов		20.02.01	-	-	-	-	9	9	12	12	-	-	21	21	-	4	12
23.02.04 - Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)		23.02.04	5	-	-	-	18	17	18	16	-	-	41	33	8	6	18
35.02.01 - Лесное и лесопарковое хозяйство		35.02.01	-	-	-	-	20	19	1	1	-	-	21	20	1	9	1
35.02.02 - Технология лесозаготовок		35.02.02	-	-	1	-	9	9	1	1	-	-	11	10	1	3	1
35.02.03 - Технология деревообработки		35.02.03	-	-	-	-	9	7	11	11	-	-	20	18	2	-	11
38.02.07 - Банковское дело		38.02.07	8	-	5	-	9	-	-	-	-	-	22	-	22	9	14
40.02.01 - Право и организация социального обеспечения		40.02.01	6	-	5	-	18	-	-	-	-	-	29	-	29	9	23
Всего по программам среднего профессионального образования	-	-	156	125	126	90	103	72	53	51	-	-	438	338	100	48	90

Таблица 5

**Контингент студентов по основным образовательным программам
среднего профессионального образования (заочная форма обучения) в 2015 г.**

Наименование направления подготовки, специальности	№ строки	Код классификатора*	Численность студентов по курсам										Численность студентов на всех курсах	Из них обучаются		Выпуск фактический	Выпуск ожидаемый
			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг		
			Всего	из них за счет бюджетных ассигнований фееде-	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований фееде-	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований фееде-	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований фееде-	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований фееде-					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Программы на базе основного общего образования	01	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Программы на базе среднего общего образования - всего	02	0	7	-	-	-	5	-	-	-	-	-	12	-	12	37	5
в том числе по специальностям:																	
09.02.04 - Информационные системы (по отраслям)		09.02.04	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
23.02.04 - Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)		23.02.04	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-
35.02.03 - Технология деревообработки		35.02.03	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-
38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		38.02.01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	-
38.02.07 - Банковское дело		38.02.07	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-
40.02.01 - Право и организация социального обеспечения		40.02.01	7	-	-	-	5	-	-	-	-	-	12	-	12	7	5
46.02.01 - Документационное обеспечение управления и архивоведение		46.02.01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-

Количество студентов среднего профессионального образования по очной форме обучения более чем в 3 раза превышает количество студентов-заочников, что связано с наличием достаточного количества бюджетных мест, выделяемых вузу в последние годы для удовлетворения спроса населения в образовательных услугах по представленным в таблице специальностям по этой форме обучения.

Более наглядно изменения в динамике представлено на рисунке 3.

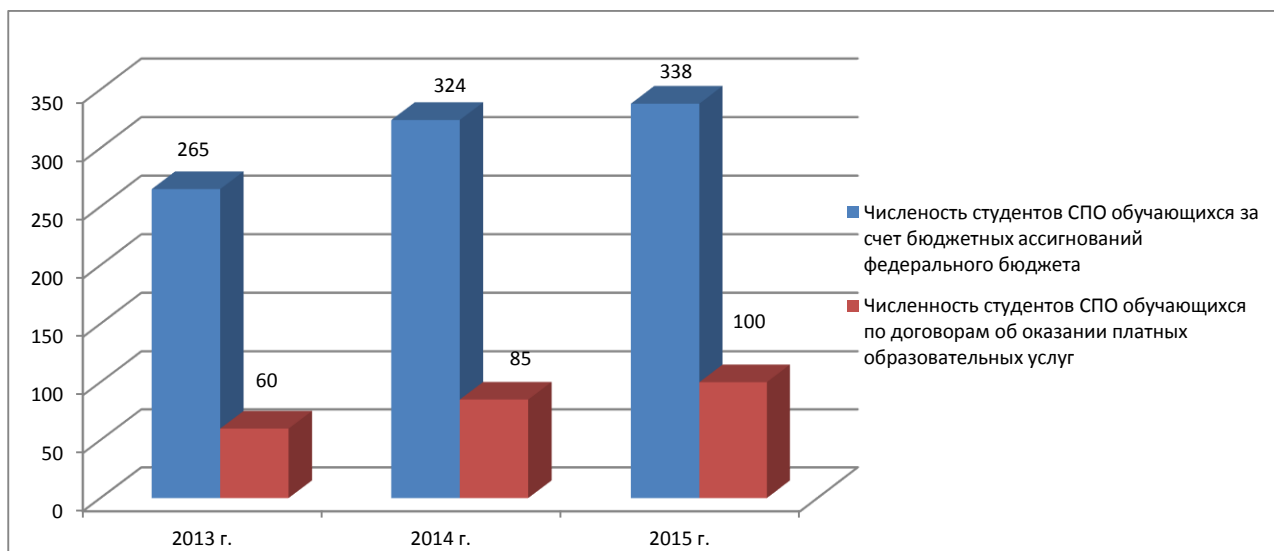


Рисунок 3. Динамика контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования (очная форма обучения) за 2013-2015 гг.

Невысокие цифры контингента по заочной форме обучения по программам среднего профессионального образования обусловлены тем, что филиал в течение ряда лет объявлял прием только по специальности - 40.02.01 - Право и организация социального обеспечения.

Для привлечения контингента в 2016 году филиал объявил набор по заочной форме обучения по специальностям СПО:

- 23.02.04 - Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);
- 35.02.01 - Лесное и лесопарковое хозяйство;
- 35.02.02 - Технология лесозаготовок;
- 35.02.03 - Технология деревообработки;
- 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет;
- 38.02.07 - Банковское дело;
- 40.02.01 - Право и организация социального обеспечения;
- 46.02.01 - Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Контрольные цифры приема на специальности характеризуются данными, представленными в таблицах 6-9.

Таблица 6

**Показатели приема абитуриентов на очную форму обучения
на направления подготовки высшего образования и специальности среднего проф-
фессионального образования в 2015 году**

План бюджетного набора	Высшее образование		Среднее профессиональное образование	
	21		125	
Конкурс	по заявлениям	при зачислении	по заявлениям	при зачислении
	46	21	162	125

Таблица 7

**Распределение приема по направлениям подготовки высшего образования
очной формы обучения в 2015 году**

Наименование направления подготовки	Подано заявлений	Принято	Приняты на обучение:	
			за счет бюджетных ассигнований из федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
Программы бакалавриата - всего	46	25	21	4
в том числе по направлениям:				
40.03.01 Юриспруденция	12	4	3	-
38.03.01 Экономика	8	2	2	-
38.03.02 Менеджмент	5	2	2	-
38.03.05. Бизнес-информатика	3	-	-	-
09.03.03 Прикладная информатика	-	-	-	-
35.03.01 Лесное дело	18	12	14	4

Из таблиц видно, что в 2015 году было подано 46 заявлений от поступающих на направления подготовки бакалавров очной формы обучения, однако принято лишь 25 человек. Это связано с тем, что у абитуриентов была возможность подавать документы сразу в три вуза.

Таблица 8

**Распределение приема по направлениям подготовки по программам среднего проф-
фессионального образования очной формы обучения в 2015 году**

Наименование направления подготовки	Подано заявлений	Принято	Приняты на обучение:	
			за счет бюджетных ассигнований из федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
09.02.04 - Информационные системы (по отраслям)	22	15	15	-
20.02.01 - Рациональное использование природохозяйственных комплексов	30	30	30	-

Наименование направления подготовки	Подано заявлений	Принято	Приняты на обучение:	
			за счет бюджет- ных ассигнова- ний из федераль- ного бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
23.02.04 - Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строитель- ных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	26	20	15	5
35.02.01 - Лесное и лесопарковое хо- зяйство	17	15	15	
35.02.02 - Технология лесозаготовок	33	30	30	
35.02.03 - Технология деревообработки	23	20	20	
38.02.07 - Банковское дело	12	9	-	9
40.02.01 - Право и организация соци- ального обеспечения	20	17	-	17
Всего по программам среднего про- фессионального образования	183	156	125	31

Филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске ведет активную профориента-
ционную работу среди учащихся школ города и района, это и участие в таких меро-
приятиях как: «Имидж», «День открытых дверей», который филиал проводит 2-3 ра-
за в год. В сентябре филиалом был проведен анализ результатов приема в текущем го-
ду на основании которого были разработаны предложения по совершенствованию
профориентационной работы, проводимой в филиалом. На ряду с традиционными
мероприятиями в 2015 году филиал проводил «Путешествие в мир профессий уни-
верситета» (обзорные экскурсии для школьников и их родителей).

Таблица 9

Распределение приема по направлениям подготовки высшего и среднего професси-
онального образования по заочной форме обучения в 2015 году

Наименование направления подготовки	Подано заявлений	Принято	Приняты на обучение:	
			за счет бюджет- ных ассигнований из федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
Программы бакалавриата - всего	45	31	-	31
в том числе по направлениям: 35.03.01 - Лесное дело	4	1	-	1
38.03.01 - Экономика	8	6	-	6
38.03.02 - Менеджмент	8	6	-	6
38.03.05 - Бизнес-информатика	4	2	-	2
40.03.01 - Юриспруденция	21	16	-	16
по индивидуальному учебному плану ускоренно по программам бакалаври- ата - всего	7	5	-	5

Наименование направления подготовки	Подано заявлений	Приня- то	Приняты на обучение:	
			за счет бюджет- ных ассигнований из федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
в том числе по направлениям: 40.03.01 - Юриспруденция	7	5	-	5
Программы на базе среднего общего образования - всего	9	7	-	7
в том числе по специальностям: 40.02.01 - Право и организация соци- ального обеспечения	9	7	-	7

Отрицательным фактором, влияющим на набор в филиале в настоящее время, является миграция населения в областные центры и в другие города западного и южного направлений.

В связи с политикой, проводимой государством в отношении среднего профессионального образования, в частности, технических специальностей, количество мест из федерального бюджета, выделяемых на специальности среднего профессионального образования, существенно больше, чем на направления подготовки высшего образования.

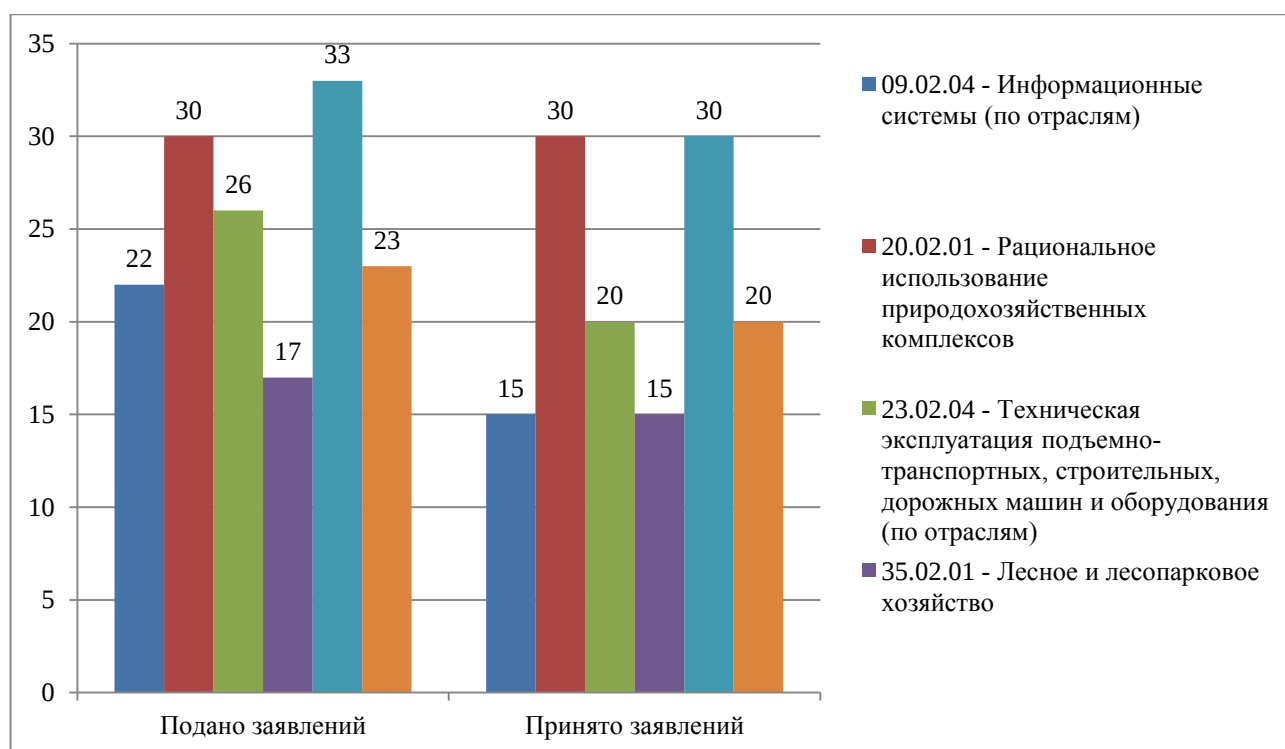


Рисунок 4. Соотношение количества поданных заявлений и принятых на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований из федерального бюджета

Как видно из графика, представленного на рисунке 4, количество поданных заявлений на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований из федерального бюджета, превышает количество вакантных бюджетных мест.

Доля поступающих на среднее профессиональное образование с полным возмещением затрат на обучение незначительна, что может быть связано с низкой платежеспособностью жителей города и района.

Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования составил в 2014 году – 61,3 балл.

Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации составил в 2014 году – 65 балл.

Средний балл студентов, принятых на основании среднего балла аттестата (согласно утвержденным правилам приема БГУ в 2014 г.) на первый курс на обучение по очной форме по программам среднего профессионального образования по договору об образовании составил в 2014 году – 3,5 балла.

Средний балл студентов, принятых на основании среднего балла аттестата (согласно утвержденным правилам приема БГУ в 2014 г.) на первый курс на обучение по очной форме по программам среднего профессионального образования за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации составил в 2014 году – 3,63 балла.

Данные по выпуску специалистов за 2014/2015 учебный год и ожидаемый выпуск в 2015/2016 учебном году представлены в таблице 10.

Таблица 10

Данные о выпуске специалистов
филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске

Специальность	Количество выпускников, чел.			
	2014/2015 уч.год		Ожидаемый выпуск в 2015/2016 уч.год	
	очное	заочное	очное	заочное
Высшее профессиональное образование				
Специалитет				
030501 - Юриспруденция	12	3	-	-
080107 - Налоги и налогообложение	7	3	1	-
080109 - Бухгалтерский учет, анализ и аудит	2	-	1	-
080502 - Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	3	2	-	-
080801 - Прикладная информатика (по областям)	12	-	-	-
Итого	36	8	2	-

Специальность	Количество выпускников, чел.			
	2014/2015 уч.год		Ожидаемый выпуск в 2015/2016 уч.год	
	очное	заочное	очное	заочное
Бакалавриат				
09.03.03 - Прикладная информатика	-	1	5	-
38.03.01 - Экономика	12	1	12	25
38.03.02 - Менеджмент	-	-	10	11
40.03.01 - Юриспруденция	14	98	16	-
Итого	26	100	43	36
Итого ВО				
Среднее профессиональное образование				
09.02.04 - Информационные системы (по отраслям)	8	1	10	-
20.02.01 - Рациональное использование природохозяйственных комплексов	4	-	12	-
23.02.04 - Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	6	3	16	-
35.02.01 - Лесное и лесопарковое хозяйство	9	-	1	-
35.02.02 - Технология лесозаготовок	3	-	1	-
35.02.03 - Технология деревообработки	-	3	11	-
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет	-	11	-	-
38.02.07 - Банковское дело	9	6	14	-
40.02.01 - Право и организация социального обеспечения	9	7	23	5
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	-	6	-	-
Итого СПО	48	37	90	5
Итого:	110	145	135	41

Таким образом, на момент самообследования филиал ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске осуществляет профессиональную подготовку на ступени высшего образования и на базовом уровне среднего профессионального образования.

Анализ структуры подготовки специалистов за исследуемый период показывает, что региональные потребности в специалистах высшего и среднего профессионального образования достаточно обеспечены соответствующими учебными структурами филиала.

Обобщив вышеизложенное, следует считать качество знаний по аттестуемым специальностям как достаточное, соответствующее требованиям ГОС и ФГОС.

2.3. Внутренняя оценка качества образования

Учебный процесс в филиале осуществляется в соответствии с учебными планами аттестуемых специальностей и ежегодно утверждаемым графиком учебного процесса. Занятия ведутся в две смены. Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Перед началом каждого учебного года учебные планы подвергаются необходимой корректировке с учетом современных образовательных тенденций, потребностей рынка труда, студенческого контингента и профессорско-преподавательского состава, обсуждаются учебно-методическим советом и Советом филиала и утверждаются директором филиала.

Общий объем учебной работы студентов, включая самостоятельную работу, не превышает 54 часов в неделю. Аудиторная нагрузка на студента в среднем за весь период обучения для студентов высшего образования составляет от 21 до 27 часов в неделю. Для студентов среднего профессионального образования – 36 часов в неделю.

Планирование годовой учебной нагрузки научно-педагогических работников осуществляется на основе утвержденных рабочих учебных планов и фактического контингента студентов по формам обучения. Учебная нагрузка на одного преподавателя по филиалу составляет 900 часов.

На основе рабочих учебных планов разработанных в соответствии с ФГОС составляется расписание занятий, обеспечивающее:

- непрерывность учебного процесса;
- модульную компоновку изучаемых дисциплин, исходя из предметной связи между ними;
- равномерность учебной нагрузки по дням недели;
- компактность учебных занятий в течение дня для студентов и преподавателей;
- организацию самостоятельной работы студентов.

Расписание занятий составляется централизованно отделом диспетчерской службы филиала на учебный год, подписывается заместителем директора по учебно-методической и воспитательной работе и утверждается директором. Расписание занятий еженедельно выводится на терминалы, находящиеся в учебных корпусах филиала, а также публикуется на сайте филиала.

Расписание занятий содержит информацию о курсе, учебной дисциплине, виде занятия, дате, времени и месте его проведения, фамилии преподавателей, проводящих занятие.

Образовательные программы специальностей высшего образования реализуются в форме специалитета и бакалавриата. Выпускникам специалитета предоставляется возможность продолжить обучение в магистратуре или в аспирантуре, бакалаврам – в магистратуре ФГБОУ ВО «БГУ».

С целью оценки структуры и содержания подготовки выпускников были изучены следующие материалы: учебные планы, рабочие программы, локальные нормативные документы по организации учебного процесса и различных видов учебных занятий, выпускные квалификационные работы, отчеты председателей комиссий по государственной итоговой аттестации выпускников, договоры с базами проведения практик, отчеты по прохождению практик.

Результаты проведенного самообследования показали, что реализуемые филиалом основные образовательные программы высшего образования и основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ведутся на основе утвержденных учебных планов, с учетом меняющихся требований к их содержанию.

Учебными планами предусмотрено прохождение студентами очной формы обучения не менее трех видов практик в объемах, соответствующих ГОС ВО и ФГОС ВО, и трех видов практик ФГОС СПО. Разработаны и утверждены программы практик. При необходимости изменения содержания практики предложения обсуждаются на заседаниях выпускающих кафедр, обеспечивающих ее проведение и руководство, и утверждаются заместителем директора по учебно-методической и воспитательной работе на следующий учебный год.

Итоговая аттестация по специальностям ГОС ВО включает в себя междисциплинарный государственный экзамен по специальности и защиту выпускной квалификационной работы.

Итоговая аттестация по специальностям ФГОС СПО и направлениям подготовки бакалавриата Экономика, Менеджмент, Прикладная информатика предусматривает защиту выпускной квалификационной работы, а по направлению Юриспруденция – междисциплинарный государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускные квалификационные работы выполняются студентами филиала в форме дипломных работ и дипломных проектов.

Изменения в учебные планы вносятся на основе решений учебно-методического совета филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске по представлению заведующих выпускающими кафедрами, что отражается в протоколах заседаний и рабочих учебных планах следующего учебного года.

При самообследовании проверено наличие и содержание рабочих учебных программ по всем дисциплинам ГОС и ФГОС реализуемой образовательной программы.

Разрабатываемые рабочие программы учебных дисциплин содержат все дидактические единицы, предусмотренные стандартом, а также цель изучения, тематический план, содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов, вопросы семинаров и контрольных работ, список вопросов для подготовки к экзамену (зачету), а также списки основной и дополнительной литературы.

Анализ содержания подготовки специалистов по специальностям и направлениям ВО и СПО показал, что они соответствуют требованиям федеральных государ-

ственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования. Все циклы дисциплин, предусмотренные учебными планами, имеются. Их трудоемкость соответствует ГОС и ФГОС. Общая продолжительность обучения отвечает нормативным требованиям.

Совершенствование образования в филиале невозможно без организации индивидуальной и самостоятельной работы, которая способствует развитию у студентов способности к самообучению, самообразованию и саморазвитию.

Филиал накопил некоторый опыт в организации самостоятельной работы студентов. Это отражается, прежде всего, в учебных планах, где выдержано оптимальное соотношение учебных часов, отводимых на аудиторные занятия и на самостоятельную работу. Во всех рабочих программах по дисциплинам кафедр выделяется раздел «Самостоятельная работа студентов», содержащий темы, разделы курсов, выносимые на самостоятельное изучение, списки основной и дополнительной литературы, перечень практических заданий и формы контроля.

Вопросы совершенствования учебного процесса, повышения успеваемости студентов постоянно находятся в поле зрения работы как учебно-методического отдела филиала, так и выпускающих кафедр, цикловой комиссии. В филиале успешно внедрена система контроля знаний студентов, оцениваемая по балльно-рейтинговой системе.

На кафедрах и цикловой комиссии сложились свои системы контроля, которые ежегодно корректируются и обновляются в соответствии с изменениями содержания программ и оценкой ведущих преподавателей после обсуждения на учебно-методическом совете филиала

Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине осуществляется преподавателем, ведущим лекционные и семинарские занятия. В рамках текущего контроля оцениваются все виды работы студента, предусмотренные рабочей учебной программой по дисциплине. Контроль успеваемости студентов осуществляется преподавателем по каждому разделу дисциплины в сроки, установленные графиком учебного процесса и в соответствии с Положением «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов» филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске.

В своей работе кафедры филиала и цикловая комиссия интегрируют различные подходы к разработке технологий обучения студентов: деятельностный, «задачный», игровой, междисциплинарный, личностно-ориентированный.

Целью внедрения активных и интерактивных форм проведения занятий и использования инновационных технологий обучения является:

- приведение учебного процесса в соответствие с требованиями ФГОС;
- формирование интегральных профессиональных компетенций выпускника;
- сокращение удельного веса лекций в учебном процессе;
- организация самостоятельной работы студентов;
- создание условий, при которых студенты самостоятельно конструируют знания в результате переработки информации из разных источников, учатся пользо-

ваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач;

- приобретение коммуникативных умений в процессе работы в мини-группах;
- развитие исследовательских умений (выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа полученных результатов, выдвижения гипотез, обобщения итогов и др.);

- формирование системного мышления;
- развитие способности к дальнейшему самообразованию, формирование умений самостоятельно формулировать цели, ставить учебные задачи, выбирать способы и средства их решения, самостоятельно оценивать ход и результат учебного процесса, выявлять логические и иные ошибки, давать критическую оценку явлений, поведения и т.д.;

- смещение акцента с аудиторных занятий с преобладанием репродуктивно-тренировочных заданий на самостоятельные поисково-познавательные виды деятельности;

- повышение эффективности учебного труда;

- построение процесса взаимодействия между студентами и преподавателем и

т. п.

Широко используются:

- написание и защита рефератов;

- деловые игры, лекции – диалоги, мини-конференции;

- подготовка учебно-методических и научных докладов студентами;

- оппонирование и рецензирование «чужого» доклада или реферата;

- составление библиографии по отдельным темам учебных курсов;

- проведение круглых столов;

- подготовка и проведение учебно-практических конференций по материалам раздела или семестра;

- проблемные лекции;

- диалоговые формы проведения лабораторных, семинарских и практических занятий, позволяющие студентам вступать в дискуссию с преподавателями и оценивать багаж собственных знаний;

- выполнение индивидуальных творческих заданий.

Все кафедры разработали учебно-методические комплексы, отражающие содержание, организацию и методику проведения образовательного процесса. В эти комплексы включены: рабочие программы по дисциплинам кафедры; тематика контрольных работ; графики самостоятельной работы студентов; списки обязательной и дополнительной литературы; требования к различным видам промежуточных и итоговых испытаний, система разработок семинарских, практических занятий по учебным дисциплинам; образцы аудиторных и домашних контрольных работ, тестов различного типа; методические указания по курсовым и дипломным работам; задания по проведению практик; программы текущих и государственных экзаменов; образцы экзаменационных билетов; компьютерные программы; списки аудио- и ви-

деокурсов по предмету, наглядных пособий; тематика рефератов научно-практических конференций; примерная тематика курсовых и дипломных работ.

Учебно-методические комплексы имеют общие составляющие и в то же время отличаются индивидуальностью содержания. Такие комплексы подготовлены, прежде всего, для студентов и служат для них основными справочно-информационными материалами по изучаемой дисциплине.

Таким образом, новые формы и методы обучения, внедренные в учебный процесс филиала, соответствуют требованиям ФГОС ВО и СПО.

Существенную часть подготовки специалиста составляют практики. Учебными планами предусмотрено прохождение студентами очной формы обучения не менее двух видов практик, в объемах, соответствующих ФГОС.

Практика в филиале ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске проводится в соответствии с учебным планом. Основную нагрузку по организации прохождения всех видов практик студентами несут выпускающие кафедры и цикловая комиссия.

На кафедрах и цикловой комиссии разработаны и утверждены программы практик. При необходимости изменения содержания практики предложения обсуждаются на заседании кафедры и цикловой комиссии, обеспечивающей её проведение и руководство, и утверждаются заместителем директора по учебно-методической и воспитательной работе на следующий учебный год.

Процедура управления практикой студентов включает:

- анализ информации о наличии мест проведения практики;
- организационное обеспечение планирования практик по месту их проведения;
- организационно-методическое сопровождение выпускающими кафедрами и цикловой комиссией прохождения практик;
- распределение студентов по местам проведения практик;
- оценка результатов практики;
- подготовка годового отчета по практике.

Распределение студентов по местам проведения практик осуществляется выпускающими кафедрами и включает:

- организационные инструктивные собрания со студентами по вопросам целей, сроков и требований практик, порядка и мест их прохождения, определения сроков выбора мест практик студентами;
- определение конкретных мест прохождения практики, с учетом наличия мест на предприятиях, предполагаемого места работы студента после окончания филиала, пожелания и склонностей студента к определенному виду деятельности в рамках осваиваемой ООП;
- представление в учебно-методический отдел списков студентов с местами прохождения практики по установленной форме не позднее, чем за месяц до начала практики;
- назначение руководителей от кафедры и цикловой комиссии;

- выдачу студентам дневников по практике, которые заполняются в течение всего процесса практики.

С учреждениями, принимающими на практику более 3 студентов, заключаются договоры. В исключительных случаях студентам разрешается самостоятельное определение места прохождения практики. Как правило, это касается иногородних студентов, выезжающих на практику по месту жительства. Закрепление студентов по базам практики производится приказом по филиалу.

В приложении 5 представлена база практик филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске.

По итогам практики студентами готовится отчет и проводится публичная его защита. Отчет представляется и хранится в течение двух лет на кафедре, обеспечивающей руководство практикой. Оценка, выставаемая студенту по результатам практики, учитывается при назначении академической стипендии. Получение неудовлетворительной оценки приводит к возникновению академической задолженности, что учитывается по результатам сессии и может привести к отчислению. Студентам, получившим оценку «неудовлетворительно», решением кафедры может быть поручено исправление отчета или повторное прохождение практики.

Общий порядок проведения зачетов и экзаменов определяется положением «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов» филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске.

Положение содержит общие замечания, порядок проведения зачетов, порядок составления расписания экзаменов, их проведения, оформления зачетных и экзаменационных ведомостей, продления сессии, пересдачи экзаменов, перевод студентов на следующий курс, отчисление студентов, имеющих академическую задолженность по итогам экзаменационной сессии.

Порядок отчисления и восстановления студентов филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске определяется Порядком возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между вузом и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Устанавливаемый порядок предусматривает объективное рассмотрение данных вопросов, не допускает дискриминации и ущемления прав личности. Отчисление студентов по инициативе администрации и за нарушение правил внутреннего распорядка производится по согласованию со студенческим советом.

С целью повышения успеваемости в филиале проводится межсессионная аттестация студентов. Сроки проведения межсессионной аттестации определяются в соответствии с графиком учебного процесса и доводятся до сведения студентов на первой неделе учебного года.

Выполнение выпускной квалификационной работы регламентируется положением «О предварительной защите выпускных квалификационных работ» и положением «Об организации выполнения и защите выпускной квалификационной работе».

По специальностям и направлениям подготовки бакалавров составлена и утверждена тематика выпускных квалификационных работ, которая также ежегодно обновляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО и СПО, научными проблемами, потребностями региона, потребностями учреждениями и организаций – потребителей выпускников филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске. Как правило, тематика выпускных квалификационных работ соответствует специальности, направлению подготовки и присваиваемой квалификации. В соответствии со спецификой подготовки специалиста, часть работ носит прикладной характер.

Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ разрабатывается кафедрами и цикловой комиссией. Темы курсовых работ утверждаются заведующим кафедрой (председателем цикловой комиссии), темы дипломных работ приказом директора филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске. Общие указания по порядку защиты выпускной квалификационной работы (в форме дипломной работы) содержатся в положении «Об организации выполнения и защите выпускной квалификационной работы».

В филиале уделяется внимание подготовке методических указаний, разработок и пособий силами преподавателей кафедр.

В течение отчетного периода преподавателями филиала выполнено 42 методические разработки.

Вот только некоторые примеры пособий, адресованных студентам и другим заинтересованным категориям читателей:

1. Аман Н.М. Методические указания к выполнению курсового проекта «Проектирование информационных систем» для специальности 080801 Прикладная информатика (в экономике)

2. Бандурист А.В. Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное право» для направления подготовки 40.03.01. Юриспруденция

3. Бандурист А.В. Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное частное право» для направления подготовки 40.03.01. Юриспруденция

4. Билевич М.С. Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическая теория» для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

5. Выприкова Ю.А. Комплект оценочных средств по дисциплине «Гидротермическая обработка и консервирование древесины» для специальности 35.02.03 Технология деревообработки

6. Выприкова Ю.А. Комплект оценочных средств по дисциплине «Системы машин лесопильно-деревообрабатывающих производств» для специальности 35.02.03 Технология деревообработки

7. Выприкова Ю.А. Комплект оценочных средств по дисциплине «Технология и оборудование защитно-декоративных покрытий древесины и древесных материалов» для специальности 35.02.03 Технология деревообработки

8. Дудко И.А. Фонд оценочных средств по дисциплине «Жилищное право» для направления подготовки 40.03.01. Юриспруденция

9. Дудко И.А. Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык в сфере юриспруденции» для направления подготовки 40.03.01. Юриспруденция
10. Дудко И.А. Фонд оценочных средств по дисциплине «Логика» для направления подготовки 40.03.01. Юриспруденция
11. Захарец В.И. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Криминалистика» для направления подготовки 40.03.01. Юриспруденция
12. Захарец В.И. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Трудовое право» для направления подготовки 40.03.01. Юриспруденция
13. Захарец В.И. Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право» для направления подготовки 40.03.01. Юриспруденция
14. Захарец В.И. Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминалистика» для направления подготовки 40.03.01. Юриспруденция
15. Захарец В.И. Фонд оценочных средств по дисциплине «Оперативно-розыскная деятельность» для направления подготовки 40.03.01. Юриспруденция
16. Захарец В.И. Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум по криминалистике» для направления подготовки 40.03.01. Юриспруденция
17. Иванова Г.Г. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Уголовное право (общая часть)» для направления подготовки 40.03.01. Юриспруденция
18. Иванова Г.Г. Фонд оценочных средств по дисциплине «Квалификация должностных преступлений» для направления подготовки 40.03.01. Юриспруденция
19. Козлов В.В. Комплект оценочных средств по дисциплине «Социальная политика и технология социальной работы» для специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения
20. Козлов В.В. Комплект оценочных средств по дисциплине «Социальная работа с различными группами населения» для специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения
21. Козлов В.В. Фонд оценочных средств по дисциплине «Административное право» для направления подготовки 40.03.01. Юриспруденция
22. Козлов В.В. Фонд оценочных средств по дисциплине «Валютное право» для направления подготовки 40.03.01. Юриспруденция
23. Лысцова О.И. Комплект оценочных средств по дисциплине «Аналитическая химия» для специальности 20.02.01 Рациональное использование природоохранных комплексов
24. Мустафина О.В. Комплект оценочных средств по дисциплине «Компьютерная графика» для специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
25. Мустафина О.В. Комплект оценочных средств по дисциплине «Операционные системы» для специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
26. Пушмин П.П. Фонд оценочных средств по дисциплине «История отечественного государства и права» для направления подготовки 40.03.01. Юриспруденция

27. Пушмин П.П. Фонд оценочных средств по дисциплине «Римское право» для направления подготовки 40.03.01. Юриспруденция

28. Серпова Е.С. Комплект оценочных средств по дисциплине «История» для специальностей СПО обучающихся на базе основного общего образования

29. Серпова Е.С. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Обществознание» для специальностей СПО обучающихся на базе основного общего образования

30. Ступина Ю.Ю. Комплект оценочных средств по дисциплине «Математика» для специальностей СПО обучающихся на базе основного общего образования

Филиал оценивает свою работу по информационно-методическому обеспечению специальностей и направлений как соответствующую требованиям ФГОС ВО и СПО.

Методические разработки, подготовленные преподавателями филиала, отражают все виды учебной деятельности студентов: теоретическое обучение, организацию самостоятельной работы студентов по дисциплинам различных блоков, проведение практик, подготовку курсовых работ.

Методические рекомендации по проведению практик разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО и СПО и содержат концепцию практики, тематику по курсам, технологии. Указанные рекомендации отражают все виды практик, предусмотренных учебными планами.

Таким образом, учебно-методические материалы филиала соответствуют требованиям ФГОС ВО и СПО, разработаны по дисциплинам всех блоков учебного плана, отвечают потребностям практической подготовки специалистов и отражают все виды учебной деятельности.

Оценивая в целом деятельность в части обеспечения учебного процесса собственными учебно-методическими материалами, филиал характеризует ее как соответствующую требованиям ФГОС ВО и СПО.

В целом реализация профессиональных образовательных программ подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. Его состояние можно оценить, как достаточное для ведения образовательной деятельности, а его содержание – как позволяющее реализовать в полном объеме подготовку по специальностям ВО и СПО.

Руководство филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске заинтересовано в получении объективной внутренней оценки качества образовательного процесса. Только при наличии внутренней системы оценки качества образовательного процесса возможно применение современной методологии управления, заложенной в международных стандартах качества серии ИСО 9001.

Для оценки и измерения качества работы каждого отдельного преподавателя в филиале практикуется проведение открытых занятий, взаимопосещение, проверка методического обеспечения, комиссиянная защита курсовых работ студентов, предварительная защита выпускных квалификационных работ, а также анонимный опрос

(в форме анкетирования) студентов филиала (форма анкеты представлена в приложении 6). Так же проводится оценка качества преподавания научно-педагогических работников филиала по результатам промежуточной аттестации студентов, а руководителей выпускных квалификационных работ – по результатам защиты. Такой подход к оценке качества труда преподавателя дает некоторые результаты, однако его нельзя назвать объективным. Успеваемость студентов не всегда может служить критерием качества образовательного процесса вообще и работы отдельного преподавателя.

Для комплексной оценки уровня подготовки выпускников комиссия проанализировала результаты экзаменационных сессий и государственной итоговой аттестации студентов всех специальностей и направлений подготовки.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в филиале действует следующая система контроля за качеством образования.

1. Система промежуточного контроля, которая включает в себя семестровые формы контроля в виде зачетов и экзаменов.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов изучение каждой базовой дисциплины завершается экзаменом. Учебные курсы, изучение которых рассчитано на несколько семестров, как правило, сопровождаются промежуточным контролем в форме зачета. Изучение дисциплин по выбору и спецкурсов обычно завершается зачетом.

Написание курсовых работ и научно-исследовательских проектов завершается их публичной защитой с выставлением соответствующей оценки. При этом особое внимание уделяется междисциплинарным связям и преемственности между курсовой работой и выпускной квалификационной работой.

Формы проведения итогового контроля различны в зависимости от специфики специальности или направления подготовки, содержания учебной дисциплины и требования к уровню ее овладения. Такими формами могут быть устные, письменные экзамены, тестирование, презентация творческих работ и исследовательских проектов.

Каждая преподаваемая учебная дисциплина имеет набор сопровождающих учебный процесс материалов (экзаменационные билеты, контрольные работы и т.д.), разработанных и постоянно совершенствующихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

2. Контроль качества образования осуществляется не только в конце семестра или окончания учебного курса, но и в процессе его изучения. С этой целью в филиале действует система межсессионной аттестации, проводятся различные формы текущего контроля, основной особенностью является контроль над практическим усвоением содержания, сформированностью предметно-профессиональных умений.

Текущий контроль проводится по всем дисциплинам, предусмотренным учебным планом по направлениям подготовки (специальностям), и организуется кафедрами филиала в период теоретического обучения студента в соответствии с графиками

ком учебного процесса. Аттестация во время аттестационной недели преследует цель выявить уровень и качество поэтапного освоения студентами образовательных программ по соответствующим направлениям подготовки (специальностям), степени готовности к предстоящей зачетно-экзаменационной сессии. Аттестация осуществляется либо путем проведения тестирования студентов по пройденным темам, либо автоматически, учитывая:

- выполнение студентом всех видов работ, предусмотренных программой курса (в том числе ответы на семинарах, коллоквиумах, при тестировании; подготовку докладов и рефератов; выполнение лабораторных и контрольных работ, участие в деловых играх и т.п.);

- посещаемость занятий студентом;

- самостоятельную работу студента;

- научно-исследовательскую работу студента и т.д.

С целью повышения качества знаний и абсолютной успеваемости студентов результаты межсессионной аттестации один раз в семестр обсуждаются на заседаниях кафедр, на которые приглашаются неаттестованные по дисциплинам кафедры студенты филиала.

Для организации текущего контроля и управления учебным процессом в филиале в обязательном порядке используется рейтинговая система оценки успеваемости студентов высшего образования.

Главная задача рейтинговой системы – повышение мотивации студентов филиала к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы.

3. В целях снижения нагрузки студентов во время сессии и повышения качества знаний в филиале широко практикуется выставление итоговой оценки по итогам текущей успеваемости.

4. Важной формой итогового контроля качества подготовки специалистов является государственная итоговая аттестация выпускников, которая традиционно включает в себя:

- для студентов высшего профессионального образования (специалитет) – итоговый экзамен по специальности и защиту выпускной квалификационной работы;

- для студентов высшего образования экономических направлений бакалавриата – выпускную квалификационную работу; юридического направления – государственный экзамен и выпускную квалификационную работу;

- для студентов среднего профессионального образования – квалификационные экзамены по профессиональным модулям и защиту выпускной квалификационной работы.

Перечисленные факторы позволяют добиваться достаточного качества подготовки бакалавров и специалистов в филиале.

Результаты экзаменационных сессий представлены в таблицах 11-12.

Сводные результаты сессий по направлениям подготовки высшего образования

Период	Успеваемость, %	Качество подготовки, %
030900 (40.03.01) Юриспруденция		
2012/2013 уч. год, зимняя сессия	83,5	77,8
2012/2013 уч. год, летняя сессия	90,3	87,1
2013/2014 уч. год, зимняя сессия	87,3	73,02
2013/2014 уч. год, летняя сессия	92,4	84,7
2014/2015 уч. год, зимняя сессия	84,0	78,9
2014/2015 уч. год, летняя сессия	92.39	84.67
2015/2016 уч. год, зимняя сессия	88.15	82.64
080100 (38.03.01) Экономика		
2012/2013 уч. год, зимняя сессия	63,4	63,9
2012/2013 уч. год, летняя сессия	84,3	77,0
2013/2014 уч. год, зимняя сессия	91,0	84,1
2013/2014 уч. год, летняя сессия	86,5	77,8
2014/2015 уч. год, зимняя сессия	89,5	87,5
2014/2015 уч. год, летняя сессия	88.76	77.81
2015/2016 уч. год, зимняя сессия	92.35	79.69
080200 (38.03.01) Менеджмент		
2012/2013 уч. год, зимняя сессия	87,0	61,0
2012/2013 уч. год, летняя сессия	84,4	65,0
2013/2014 уч. год, зимняя сессия	80,3	71,0
2013/2014 уч. год, летняя сессия	70,0	65,2
2014/2015 уч. год, зимняя сессия	73,9	53,7
2014/2015 уч. год, летняя сессия	70	65.23
2015/2016 уч. год, зимняя сессия	80.65	74.4
230700 (09.03.03) Прикладная информатика		
2012/2013 уч. год, зимняя сессия	100	88
2012/2013 уч. год, летняя сессия	100	96,9
2013/2014 уч. год, зимняя сессия	90,7	83,6
2013/2013 уч. год, летняя сессия	87,5	80,6
2014/2015 уч. год, зимняя сессия	77,8	74,7
2014/2015 уч. год, летняя сессия	87.5	65.23
2015/2016 уч. год, зимняя сессия	78.75	70.3
080500 (38.03.05) Бизнес-информатика		
2014/2015 уч. год, зимняя сессия	90,5	68,3
2014/2015 уч. год, летняя сессия	90.5	68.3
2015/2016 уч. год, зимняя сессия	98.95	73.84
250100 (35.03.01) Лесное дело		
2014/2015 уч. год, летняя сессия	72.3	72.3
2015/2016 уч. год, зимняя сессия	92	87

**Сводные результаты сессий по специальностям
среднего профессионального образования**

Период	Успеваемость, %	Качество подготовки, %
38.02.07 Банковское дело		
2013/2014 уч. год, зимняя сессия	73,3	45,6
2013/2014 уч. год, летняя сессия	96,7	75,8
2014/2015 уч. год, зимняя сессия	78,1	68,5
2014/2015 уч. год, летняя сессия	67,9	58
2015/2016 уч. год, зимняя сессия	71,34	62,26
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)		
2013/2014 уч. год, зимняя сессия	97,1	75,5
2013/2014 уч. год, летняя сессия	98,4	83,8
2014/2015 уч. год, зимняя сессия	80,3	75,5
2014/2015 уч. год, летняя сессия	78,90	71,09
2015/2016 уч. год, зимняя сессия	66,14	52,87
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство		
2013/2014 уч. год, зимняя сессия	88,6	63,3
2013/2014 уч. год, летняя сессия	94,6	90,4
2014/2015 уч. год, зимняя сессия	89,0	79,2
2014/2015 уч. год, летняя сессия	76,85	64,84
2015/2016 уч. год, зимняя сессия	79,56	62,93
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)		
2013/2014 уч. год, зимняя сессия	93,1	50,2
2013/2014 уч. год, летняя сессия	93,8	68,2
2014/2015 уч. год, зимняя сессия	78,6	63,8
2014/2015 уч. год, летняя сессия	77,5	52,31
2015/2016 уч. год, зимняя сессия	64,8	50,34
40.02.01 Право и организация социального обеспечения		
2013/2014 уч. год, зимняя сессия	78,0	39,6
2013/2014 уч. год, летняя сессия	83,6	69,5
2014/2015 уч. год, зимняя сессия	66,3	57,5
2014/2015 уч. год, летняя сессия	73,4	53,8
2015/2016 уч. год, зимняя сессия	69,73	61,77
20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов		
2013/2014 уч. год, зимняя сессия	85,7	53,6
2013/2014 уч. год, летняя сессия	98,0	78,9
2014/2015 уч. год, зимняя сессия	88,4	83,4
2014/2015 уч. год, летняя сессия	100	100
2015/2016 уч. год, зимняя сессия	74,09	44,3
35.02.03 Технология деревообработки		
2013/2014 уч. год, зимняя сессия	83,3	25,0
2013/2014 уч. год, летняя сессия	100,0	80,2
2014/2015 уч. год, зимняя сессия	72,7	57,1
2014/2015 уч. год, летняя сессия	71,6	42,1
2015/2016 уч. год, зимняя сессия	63,72	42,18

Период	Успеваемость, %	Качество подготовки, %
35.02.02 Технология лесозаготовок		
2013/2014 уч. год, зимняя сессия	76,5	32,3
2013/2014 уч. год, летняя сессия	91,4	65,7
2014/2015 уч. год, зимняя сессия	54,1	52,1
2014/2015 уч. год, летняя сессия	80,71	69,09
2015/2016 уч. год, зимняя сессия	63,45	44,75

Из результатов промежуточной аттестации видно, что успеваемость и качество подготовки студентов высшего образования и среднего профессионального образования в целом находятся на хорошем уровне и соответствуют требованиям ФГОС.

Результаты государственной итоговой аттестации студентов филиала ФГБОУ ВО «БГУ» представлены в таблицах 13-15.

Таблица 13

Государственный экзамен 2015 год

Специальность/направление подготовки	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Отлично, %	Хорошо, %	Удовлетворительно, %	Неудовлетворительно, %
Специалитет							
030501- Юриспруденция (уголовно-правовая специализация)							
очная форма обучения	100	87,5	4,5	62,5	25	12,5	-
заочная форма обучения	100	100	4	-	100	-	-
по сокращенным (ускоренным) программам							
080107 - Налоги и налогообложение							
очная форма обучения	100	100	4,6	55,6	44,4	-	-
заочная форма обучения	100	50	3,5	-	50	50	-
по сокращенным (ускоренным) программам							
080109 - Бухгалтерский учет, анализ и аудит							
очная форма обучения	100	66,7	4,3	66,7	-	33,3	-
080801- Прикладная информатика (в экономике)							
очная форма обучения	100	91,6	4,7	75	16,7	8,3	-
080501 - Экономика и управление на предприятии							
очная форма обучения	100	100	4,5	50	50	-	-
заочная форма обучения							
по сокращенным (ускоренным) программам							
Бакалавриат							

Специальность/направление подготовки	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Отлично, %	Хорошо, %	Удовлетворительно, %	Неудовлетворительно, %
40.03.01 – Юриспруденция	100	100	5	100	-	-	-
очная форма обучения							
заочная форма обучения	98,9	64,9	3,9	26,6	38,1	34,1	1,2
по индивидуальному учебному плану ускоренно по программам бакалавриата							

Таблица 14

Сводная таблица соотношения оценок по итогам государственных аттестационных испытаний студентов высшего образования

Защита выпускных квалификационных работ (дипломных) 2015 год

Специальность/направление подготовки	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Отлично, %	Хорошо, %	Удовлетворительно, %	Неудовлетворительно, %
Специалитет							
030501- Юриспруденция (уголовно-правовая специализация)							
очная форма обучения	100	100	4,3	70	30	-	-
заочная форма обучения	100	100	4	-	100	-	-
по сокращенным (ускоренным) программам							
080107 - Налоги и налогообложение							
очная форма обучения	100	100	4,3	28,6	71,4	-	-
заочная форма обучения	100	100	5	100	-	-	-
по сокращенным (ускоренным) программам							
080109 - Бухгалтерский учет, анализ и аудит							
очная форма обучения	100	100	5	100	-	-	-
080801- Прикладная информатика (в экономике)							
очная форма обучения	100	100	4,8	83,3	16,7	-	-
080501 - Экономика и управление на предприятии							
очная форма обучения	100	100	4,6	66,7	33,3	-	-
заочная форма обучения	100	100	5	100	-	-	-
по сокращенным (ускоренным) программам							

ренным) программам							
Специальность/направление подготовки	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Отлично, %	Хорошо, %	Удовлетворительно, %	Неудовлетворительно, %
Бакалавриат							
40.03.01 – Юриспруденция	100	100	4,7	73	27	-	-
очная форма обучения							
заочная форма обучения	100	80,6	4,2	42	40	18	-
по индивидуальному учебному плану ускоренно по программам бакалавриата							
38.03.01 – Экономика							
очная форма обучения							
заочная форма обучения	100	100	4,7	66,7	33,3	-	-
по индивидуальному учебному плану ускоренно по программам бакалавриата	100	100	5	100	-	-	-

Сводная таблица соотношения оценок по итогам государственных аттестационных испытаний студентов среднего профессионального образования представлена в таблице 15.

Таблица 15

Защита выпускных квалификационных работ в 2015 году

Специальность	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Отлично, %	Хорошо, %	Удовлетворительно, %	Неудовлетворительно, %
09.02.04 - Информационные системы (по отраслям)	100	87,5	4,4	50	37,5	12,5	-
очная форма обучения	100	100	5	100	-	-	-
заочная форма обучения							
20.02.01 - Рациональное использование природных хозяйственных комплексов	100	100	5	100	-	-	-
очная форма обучения							
23.02.04 - Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	100	83,3	4,2	33,3	50	16,7	-
очная форма обучения	100	33,3	3,3	-	33,3	66,4	-

заочная форма обучения							
Специальность/направление подготовки	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Отлично, %	Хорошо, %	Удовлетворительно, %	Неудовлетворительно, %
35.02.01 - Лесное и лесопарковое хозяйство очная форма обучения	100	100	4,6	55,6	44,4	-	-
35.02.02 - Технология лесозаготовок очная форма обучения	100	100	5	100	-	-	-
35.02.03 - Технология деревообработки заочная форма обучения	100	100	4,3	33,3	66,7	-	-
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет заочная форма обучения	100	100	4,7	72,7	27,3	-	-
38.02.07 - Банковское дело очная форма обучения	100	100	4,9	88,9	11,1	-	-
заочная форма обучения	100	100	5	100	-	-	-
40.02.01 - Право и организация социального обеспечения очная форма обучения	100	100	4,6	55,5	44,4	-	-
заочная форма обучения	100	100	4,6	57,1	42,9	-	-
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение заочная форма обучения	100	100	4,7	66,6	33,3	-	-

Результаты государственной итоговой аттестации студентов филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске свидетельствуют о хорошем качестве подготовки студентов.

О качестве подготовки специалистов в филиале ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске свидетельствуют отчеты председателей ГАК.

В отчетах председателей отмечается, что содержание и организация итоговой аттестации выпускников по специальностям и направлениям подготовки соответствуют требованиям ФГОС, нацеливают выпускников на профессиональную деятельность.

Анализ ответов выпускников при сдаче междисциплинарного экзамена по специальности, в целом, показывает достаточный уровень подготовки и их соответствие квалификационным требованиям по специальности. Качественное содержание вопросов, выносимых на государственный междисциплинарный экзамен, свидетельствует о широком перечне учебных дисциплин, на которых они основаны. Результаты междисциплинарного экзамена свидетельствуют о хорошем уровне тео-

ретической подготовки студентов.

Ответы студентов на вопросы по билетам, в основном, содержательны, сопровождаются комментариями и практическими примерами. Также отмечено умение студентов делать обобщающие выводы, анализировать материал, отстаивать собственное мнение по исследуемому вопросу с приведением должной аргументации.

Результаты защиты дипломных работ студентов экономического направления, по оценке членов государственной аттестационной комиссии, отражают достаточный уровень подготовленности выпускников к профессиональной деятельности. Анализ выпускных квалификационных работ показывает, что в большинстве исследований используется современный теоретический и практический материал, тематика дипломных работ охватывает актуальные теоретические и практические проблемы функционирования, главным образом на территории города и района, хозяйствующих субъектов различных форм собственности, результативности их деятельности, теории и практики управления малого и среднего бизнеса.

Содержание дипломных работ и их защита указывают на полную, глубокую и всестороннюю проработку выпускниками информации о современных проблемах рыночной экономики, на качественно выполненный анализ хозяйственной деятельности исследуемых предприятий в современных условиях. Дипломники демонстрируют в процессе защиты выпускных квалификационных работ высокий профессиональный уровень экономического мышления и умение применять полученные в ходе обучения знания в процессе решения конкретных производственных, финансовых и управленческих задач.

Высокие оценки свидетельствуют о способности студентов самостоятельно анализировать исходную информацию, обобщать исследованный материал и делать аргументированные выводы, работать с нормативной базой и умело использовать ее в своей профессиональной деятельности.

При защите выпускных квалификационных работ применяются современные методы презентации с использованием мультимедиа-проектора, благодаря чему материал представляется полно и наглядно.

Комиссия выделила ряд работ, содержащих глубокий анализ, последовательность и лаконичность изложения материала исследования, хорошую защиту выпускных квалификационных работ следующих выпускников высшего образования:

1. Смелых Валентина Дмитриевна «Учет и анализ основных средств в бюджетных учреждениях (на примере муниципального бюджетного учреждения «Районный спортивно-оздоровительный центр «Молодежный»)». Тема является важной в связи с тем, что основные средства являются важнейшей частью бюджетных учреждений. Основные средства – это важнейшая часть любого предприятия. Степень их использования влияет на экономическое развитие и финансовое состояние муниципального субъекта.

Особенностью работы Смелых В.Д. является то, что дипломник рассмотрел специфичные особенности функционирования основных средств в муниципальных бюджетных учреждениях. Практическая значимость работы определена тем, что

студентом разработаны меры по повышению эффективности расходования бюджетных средств.

Комиссия оценила работу Смелых В.Д. на «отлично».

При работе Смелых В.Д. проявила достаточную степень самостоятельности и инициативности, а также творческий подход.

2. Лановая Анастасия Игоревна «Выбор оптимальной системы налогообложения субъектами малого и среднего предпринимательства на стадии планирования предпринимательской деятельности». Выпускная квалификационная работа выполнена по заданию Автономной некоммерческой организации «Территориальное агентство по поддержке и развитию малого предпринимательства», г. Усть-Илимск.

В настоящее время проблема изучения издержек налогообложения, которые ложатся дополнительным бременем на налогоплательщиков (особенно из числа субъектов малого предпринимательства, ресурсы которых ограничены) приобретает все большую актуальность. Сама обязанность по уплате налога вызывает зачастую негативную реакцию налогоплательщиков, особенно с повышением размеров налогов. Неся значительные расходы на уплате налогов и взносов, налогоплательщики вынуждены нести издержки в связи с уплатой этих налогов (временные, финансовые, моральные). И если налоговые издержки минимизировать и избежать не всегда возможно, то издержки налогообложения могут и должны быть минимизированы.

Вышеизложенные обстоятельства определяют актуальность темы выпускной квалификационной работы Лановой А.И.

При анализе условий развития малого и среднего бизнеса в Иркутской области и г. Усть-Илимске Лановой А.И. выявлены проблемы реализации областной государственной целевой программы «Поддержка и развитие малого и среднего бизнеса в Иркутской области на 2010-2015 годы».

Рецензентом выпускной квалификационной работы Кнауэр С.Ю., директором некоммерческой организации «Фонд по поддержке и развитию малого и среднего предпринимательства», были очень высоко оценены результаты локального исследования, которые рекомендованы к использованию в работе отдела по развитию предпринимательства и инновациям Администрации г. Усть-Илимска. Рецензент отметил, что данная работа выявляет проблемы, которые мешают развитию малого и среднего бизнеса в г. Усть-Илимске.

Комиссия оценила работу на «хорошо».

3. Ком Анна Геннадьевна «Контроль за уплатой страховых взносов на обязательное пенсионное страхование: действующий метод и пути совершенствования». Тема является важной в связи с тем, что большое количество организаций сталкиваются с проблемами уплаты страховых взносов, тем более такие, как казенные учреждения, осуществляющие специфические виды деятельности, где определение объекта налогообложения становится проблемным из-за множества выплат работникам. Анализ законодательства о страховых взносах позволил студенту выявить наиболее проблемные вопросы, с которыми сталкиваются плательщики страховых взносов при исполнении своих обязанностей.

Комиссия отметила, что сильной стороной работы можно считать глубокий и всесторонний анализ структуры и динамики платежей.

Ком А.Г. рассмотрена проблема несоблюдения учреждениями города и района законодательства о страховых взносах в ПФР, повлекшее за собой негативные санкции, предложены мероприятия, позволяющие в будущем избежать нарушений законодательства. Комиссия оценила работу Ком А.Г. на «отлично».

Рецензентом Коровинской Л.В., заместителем начальника отдела персонифицированного учета, администрирования страховых взносов, взаимодействия со страхователями и взыскания задолженности УПФР в г. Усть-Илимске и Усть-Илимском районе, также высоко оценены предложения автора.

При работе Ком А.Г. проявила достаточную степень самостоятельности и инициативности, а также творческий подход.

4. Маслобоева Галина Сергеевна «Разработка проекта автоматизированной информационной системы «Электронная цифровая подпись» (на примере филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в Иркутской области, в г. Усть-Илимске и Усть-Илимском районе)». Выпускная квалификационная работа выполнена по заданию филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в Иркутской области, в г. Усть-Илимске и Усть-Илимском районе. Целью выпускной квалификационной работы Маслобоевой Г.С. является повышение эффективности работы руководящего персонала за счет разработки проекта автоматизированной информационной системы.

Разработанная автором автоматизированная информационная система «Электронная цифровая подпись» позволила решить в филиале ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в Иркутской области, в г. Усть-Илимске и Усть-Илимском районе следующие задачи:

- усовершенствование и удешевление процедуры подготовки, доставки, учета и хранения документов;
- сокращение времени движения документов;
- ускорение процесса визирования документа несколькими лицами;
- построение корпоративной системы обмена электронными документами;
- минимизация риска финансовых потерь за счет обеспечения конфиденциальности информационного обмена документами (использование функции шифрования).

Использование возможностей современной вычислительной техники для автоматизации процесса обработки информации позволяет повысить эффективность работы с документами и ускорить обмен управленческой информацией.

Комиссия оценила работу Маслобоевой Г.С. на «отлично», так как в работе продемонстрирован системный и основательный подход к разработке темы, умение применять теоретические знания на практике.

Комиссия оценила работу Ахапкина С.А. на «отлично».

5. Коноплев Александр Андреевич и Машков Денис Александрович «Разработка автоматизированной информационной системы «Взаимосвязь темпераментных особенностей и эмпатических способностей человека» (на примере Усть-Илимского ОВО – филиала ФГКУ УВО ГУ МВД России по Иркутской области)». В

ходе проведения дипломного исследования Коноплевым А.А. и Машковым Д.А. было выявлено, что подбору персонала в отделе вневедомственной охраны уделяется очень большое внимание, так как специфика деятельности должна учитывать не только профессиональные знания и навыки и, но и слаженную работу в коллективе.

Разработанная автоматизированная информационная система «Взаимосвязь темпераментных особенностей и эмпатических способностей человека» позволила оптимизировать работу психолога Усть-Илимского ОВО в части:

- формирования единой информационной базы для тестируемых сотрудников предприятия;
- повышения достоверности данных за счет ввода информации при помощи программного продукта вместо ручной технологии обработки данных;
- увеличения скорости обработки тестов;
- формирования графических результатов тестирования.

Рецензентом дипломной работы Нурмухаметовым Р.И., начальником отдела информационных технологий МКУ «Центр бюджетного учета», были очень высоко оценены разработанные студентами предложения.

Комиссия оценила работу на «отлично».

6. Капустина Алена Викторовна «Организация бухгалтерского учета расчетов с дебиторами (на примере областного государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Усть-Илимская городская поликлиника № 2»). Дебиторская задолженность входит в состав оборотных активов организации, поэтому контроль над состоянием задолженности, грамотное управление расчетами с дебиторами сильно влияет на финансовое состояние организации. Организация расчетов является одним из важнейших аспектов работы бухгалтерской службы. Это в полной мере подтверждает актуальность темы выпускной квалификационной работы.

Автором в полном объеме раскрыты все основные вопросы по теме, подробно освещены теоретические основы бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях. Капустина А.В. дала полное описание организации учета в ОГБУЗ «Усть-Илимская городская поликлиника № 2», провела разносторонний анализ дебиторской задолженности в разрезе источников финансирования.

На основе проведенного анализа Капустиной А.В. разработан комплекс предложений по оптимизации дебиторской задолженности.

Рецензентом Дельченко Е.В., заместителем главного бухгалтера ОГБУЗ «Усть-Илимская городская поликлиника № 2», отмечено, что предложенные Капустиной А.В. рекомендации по организации претензионной и исковой работы будут рассмотрены руководством учреждения для практического применения.

Комиссией отмечено, что результаты анализа дебиторской задолженности представляют интерес в плане оценки эффективности работы учреждения.

Комиссия оценила работу на «отлично»

7. Белореченская Анастасия Евгеньевна и Борздак Ольга Владимировна «Совершенствование управления активами предприятия (на примере ООО «СКОП», г. Иркутск)», Выбранная тема затрагивает проблемы управления активами предприятия, в настоящее время является очень актуальной, так как эффективное управление активами играет огромную роль в обеспечении нормальной работы предприятия, повышении уровня рентабельности производства.

Белореченской А.Е. и Борздак О.В. рассмотрены основные понятия активов, приведена их классификация, рассмотрены методы управления активами.

На основании проведенного детального анализа управления активами ООО «СКОП» Белореченской А.Е. и Борздак О.В. предложены рекомендации по совершенствованию управления активами и повышению эффективности работы предприятия в целом.

Рецензентом дипломной работы Кузнецовым А.А., генеральным директором ООО «СКОП» отмечено, что результаты работы могут быть использованы в текущей финансовой деятельности предприятия.

Комиссия оценила работу на «отлично».

Все дипломные работы выполнены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию и оформлению.

К рецензированию дипломных работ привлекаются руководители структурных подразделений основных предприятий города, учреждений и организаций различных форм собственности, в том числе руководители предприятий, хозяйственная деятельность которых является объектом исследования.

Выпускники среднего профессионального образования специальности «Экономика и бухгалтерский учет» защищали выпускные квалификационные работы, связанные с актуальными проблемами учета и анализа на предприятии.

Тема дипломной работы Лапоух Натальи Юрьевны «Учет и анализ оплаты труда в учреждении (на примере МКУК ИДЦ «Радуга»)

Актуальность выбранной темы связана с тем, что учет труда и заработной платы является очень важной составляющей всего бухгалтерского учета, работы с сотрудниками и налоговых отчислений.

Лапоух Н.Ю. был проведен качественный анализ персонала, дана оценка эффективному использованию фонда рабочего времени, рассчитаны и проанализированы показатели производительности труда. Студентом в соответствии с проведенным анализом были предложены мероприятия по автоматизации ведения бухгалтерского учета.

Рецензентом дипломной работы Пужалиной Любовью Ильиничной, директором МКУК ИДЦ «Радуга»), были очень высоко оценены разработанные студентом предложения. Рецензент отметил, что результаты работы могут быть использованы в практической деятельности МКУК ИДЦ «Радуга»).

Результаты работы были оценены комиссией на «отлично».

Выпускники среднего профессионального образования специальности «Банковское дело» защищали выпускные квалификационные работы, связанные с актуальными проблемами формирования и развития банковской системы Российской Федерации.

Тема дипломной работы Соловьевой Анастасии Александровны «Проблемы формирования банковской системы России».

Несмотря на несовершенство банковского законодательства, российские банки занимают крепкое положение на внутреннем рынке капиталов и открывают филиалы за рубежом. Хотя экономические трудности в нашей стране не позволяют сформироваться полноценной банковской системе, то, что автор в своей работе пытается определить пути решения проблем при формировании банковской системы и опре-

делить направления совершенствования банковской системы, подтверждает актуальность и практическую значимость выпускной квалификационной работы.

Рецензентом дипломной работы Бубновой М.А., руководителем филиала ОАО «Сбербанк России» Иркутское отделение № 8586, отмечено, что разработанные Соловьевой А.А. рекомендации и предложения имеют большую практическую значимость, их реализация будет способствовать повышению эффективности банковской деятельности.

Результаты работы были оценены комиссией на «отлично».

Проект Автушко Алексея Викторовича на тему «Проект реконструкции агрегатного участка по обкатке и ремонту коробок переменных передач в условиях предприятия ОАО «Группа «Илим», г. Усть-Илимск» содержит в себе расчеты ТО, постов обслуживания автомобилей, постов текущего ремонта, постов ожидания автомобилей. Графическая часть для большей наглядности выполнена на листах формата А1, А2 и А3. Предложенный стенд для обкатки коробок переменных передач и станок для балансировки карданных валов, а также перечень оборудования и оснастки позволяют механизировать самые трудоемкие операции текущего ремонта.

Рецензентом дипломной работы Дульцевым Д.В., начальником РМЦ Филиала ОАО «Группа «Илим» в г. Усть-Илимске, были хорошо оценены разработанные студентом предложения и результаты работы соответствовали тому, чтобы их можно было использовать на предприятии.

Комиссия также отметила хороший, уверенный доклад студента и оценила работу на «отлично».

Дипломный проект *Ржавых Татьяны Андреевны* выполнен на примере предприятия ТОАЛХ Иркутской области по Северному лесничеству. Целью дипломного проекта Ржавых Т.А. на тему «Сохранение биоразнообразия при лесосечных работах на примере Территориального отдела агентства лесного хозяйства Иркутской области по Северному лесничеству» является нахождение оптимальных мер по сохранению биоразнообразия путем сохранения ключевых биотопов.

Рецензентом дипломной работы Зарубиной Т.Л., заместителем начальника ТОАЛХ Иркутской области по Северному лесничеству, были высоко оценены разработанные студентом предложения.

Комиссия также отметила предложения автора, направленные на сохранение ключевых биотопов, уверенные ответы на все поставленные вопросы и оценила работу на «отлично».

Дипломная работа Путятин Романа Андреевича «Предложение по проведению лесозаготовительных работ методом с сохранением подроста для арендуемого участка лесного фонда ЗАО «КАТА» (на примере Территориального отдела агентства лесного хозяйства Иркутской области по Северному лесничеству)» написана на весьма актуальную тему, так как необходимо не только вырубать лесные площади, но и при этом минимально вредить природе, сохраняя подрост на месте лесозаготовки.

Путятин Р.А. успешно справился с поставленной перед ним целью. В процессе выполнения дипломного проекта Путятин Р.А. провел анализ статистических данных о содействии естественному возобновлению предприятиями нашего города и района. В результате была предложена машина САТ 541, которая после прохожде-

ния по волокнам задернует почву, тем самым осуществляя содействие естественному возобновлению лесов, давая деревьям осеменять себя самих, после чего лес возобновляется и становится продуктивнее и качественнее, чем после искусственного.

Комиссия оценила работу Путятин Р.А на «отлично», так как в работе продемонстрирован системный и основательный подход к разработке темы, умение применять теоретические знания на практике.

2.4. Трудоустройство выпускников

Важнейшим показателем оценки качества подготовки выпускников вуза, является их востребованность на рынке труда. Современная конъюнктура этого сегмента рынка ориентирована не только на хорошие фундаментальные знания будущих специалистов, но и на сформированный за время учебы их профессиональный потенциал, развитые способности быстро адаптироваться к изменяющимся производственным технологиям и регламентам

В условиях отсутствия государственного распределения специалистов, вопросом трудоустройства выпускников высшего образования по специальностям филиала уделяется большое внимание. Процесс трудоустройства выпускников находится под постоянным контролем выпускающих кафедр и цикловой комиссии. Все выпускающие кафедры в соответствии со своими возможностями поддерживают связь со своими выпускниками и принимают активное участие в их трудоустройстве.

В структуре филиала создан и функционирует Центр содействия трудоустройству и связи с выпускниками.

Целями Центра содействия трудоустройству и связей с выпускниками является:

- содействие трудоустройству выпускников в соответствии с полученной специальностью, профессией;
- организация временной занятости студентов;
- выстраивание эффективной связи с работодателями.

Основными задачами Центра являются:

- сотрудничество с потенциальными работодателями (предприятиями и организациями);
- сбор, обобщение, анализ и представление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по специальностям и профессиям;
- содействие повышению уровня конкурентоспособности выпускников и их информированности о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности трудоустройства;
- проведение организационных мероприятий для повышения эффективности трудоустройства выпускников.

За Центром содействия трудоустройству и связей с выпускниками закреплены следующие виды работ:

- формирование банка данных из числа выпускников, находящихся в процессе поиска работы путем заполнения анкет, составления резюме, обновления электронной базы данных и др.;

- сбор, обобщение, анализ и представление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по специальностям и профессиям;

- ознакомление выпускников с базой вакансий территориальных органов по труду и занятости, стажировками, предлагаемыми работодателями, базой вакансий для выпускников, собранной из предложений работодателей, поступающих при непосредственном их обращении в Отдел по трудоустройству;

- организация различного вида мероприятий, направленных на содействие в трудоустройстве выпускника (ярмарки вакансий, дни карьеры молодых специалистов, презентационные мероприятия того или иного работодателя, проведение круглых столов с работодателями и др.);

- организация всех видов практик и дальнейшее трудоустройство студентов, проходивших оплачиваемую практику на одном и том же предприятии;

- организация Комиссий по трудоустройству с целью получения информации о предполагаемом месте работы студентов последнего года обучения и ознакомление выпускников, которые еще не определились с выбором, с базой вакансий (в соответствии с полученной ими специальностью);

- привлечение на комиссию по трудоустройству работодателей для более детального «знакомства» студентов последнего года обучения с тем или иным предприятием, спецификой работы в той или иной должности, требованиями, предъявляемыми Работодателем к тому или иному специалисту; привлечение представителей работодателей на заседания Государственной аттестационной комиссии;

- оказание помощи выпускникам в составлении резюме, психологическое сопровождение.

- при необходимости Центр выполняет другие поручения руководства филиала по профилю своей работы.

Центр содействия трудоустройству и связей с выпускниками размещает на сайте филиала во вкладке «Трудоустройство» информацию, необходимую выпускникам для их успешного трудоустройства, а именно: документы, необходимые для трудоустройства; как вести себя на собеседовании; как читать объявления; как заполнить резюме; информацию о вакансиях на рынке труда г. Усть-Илимска; пособие о том, как оценить ситуацию на рынке и собственные возможности, правовые аспекты трудоустройства. Помимо этой информации на сайте во вкладке «Работодателю» размещаются резюме выпускников, ищущих работу.

В течение года регулярно проводятся индивидуальные консультации, собрания, лекции-тренинги. Консультационной работе со студентами по вопросам само-

презентации, профориентации и информировании о состоянии рынке труда в университете уделяется большое внимание, а именно 122 студента филиала в 2015 году участвовали в мероприятиях центра содействия трудоустройства выпускников и получили консультационные услуги:

- в курсе обучения: включением дисциплин регионального компонента, которые несут в себе информации об основах поиска работы, пары-экскурсии в центр занятости населения города, которые позволяют студентам быстро ориентироваться на рынке труда и оценить свои возможности в дальнейшем трудоустройстве.

- средства массовой информации, информационные стенды университета которые позволяют будущим выпускникам ориентироваться и иметь представление о современном рынке труда в городе.

- проведение дней профориентации, которые позволяют студентам оценить свои возможности и попробовать себя в качестве молодого специалиста своего направления подготовки и представить свою профессию или специальность перед студентами других профессий, специальностей.

- студенты располагают информацией об общероссийском государственном банке вакансий (портал «Работа в России» www.trudvsem.ru), а также порталах www.jub.ru, www.superjob.ru и других.

- Центром проводилась консультационная работа по вопросам правового характера для тех, кто ищет работу. Выпускникам и студентам предоставлялась оперативная справочно-аналитическая информация по вопросам содействия занятости населения и защиты от безработицы, о положениях на рынке труда, правах и гарантиях в области занятости населения.

- Центром проведены 40 индивидуальных консультаций по вопросам содействия занятости, самопрезентаций подготовки портфолио.

- Была оказана помощь в профессиональном самоопределении студентов, выпускников в соответствии с их способностями и с учетом рынка профессий.

- Был проведен анализ профессиональных намерений обучающихся выпускных групп на основе анкетирования, цель которого - выяснить, сколько молодых специалистов уже трудоустроено, сколько планирует заниматься трудоустройством после получения диплома, какие сложности предвидят выпускники при поиске работы, нуждаются ли в помощи колледжа; а также узнать, удовлетворены ли выпускники полученной подготовкой и в целом специальностью.

Согласно опроса 92 % выпускников не разочаровались в полученной специальности, выбор которой считают абсолютно правильным. Примерно 90% выпускников удовлетворены своей подготовкой, Среди опрошенных 40 % выпускников работают, одни - на постоянной основе, другие - временно.

Особое значение приняли индивидуальные консультации студентов выпускных курсов в рамках проведения «Персонального трудоустройства».

Серьезное внимание уделяется подготовке студентов к будущей трудовой деятельности и взаимоотношениям с работодателем. Университет ведет целенаправленную работу по расширению контактов с различными организациями и компани-

ями, заинтересованными в укомплектовании своих штатов грамотными высококвалифицированными специалистами.

В филиале постоянно ведется работа по заключению долговременных соглашений с рядом организаций по приему студентов филиала на производственную практику. Практика является важным этапом профессионального становления и роста студентов. Студенты всех специальностей филиала обеспечены местами прохождения практики. В Федеральной службе судебных приставов студенты учат исполнительному производству. В МО МВД России «Усть-Илимский» ежегодно направляются десятки студентов, где они проходят практику в различных подразделениях, обучаясь расследовать уголовные дела. В Межрайонной ИФНС России № 9 по Иркутской области студенты учатся декларированию личных доходов. Управление Пенсионного фонда Российской Федерации (государственное учреждение) в городе Усть-Илимске и Усть-Илимском районе подготавливает студентов в вопросах пенсионных накоплений. Кроме этого филиал сотрудничает с различными предприятиями города, с Администрацией г. Усть-Илимска, с Усть-Илимской межрайонной прокуратурой, СРЦ г. Усть-Илимска, с Центральным Банком России. Для предприятий-работодателей это дает хорошую возможность заполнить вакантные места и ознакомить будущего работника со спецификой данного предприятия. Не редко студенты филиала во время прохождения учебных, производственных практик получают от руководителей организаций, учреждений, фирм предложения о совмещении учебы на очном отделении с работой, что повышает профессиональную компетентность выпускника. Филиал осуществляет взаимодействие с учреждениями и организации самых разнообразных сфер экономической деятельности и форм собственности - от индивидуальных предпринимателей до крупных заводов и государственных учреждений. Работодатели имеют возможность не только провести целевой набор сотрудников, но и сформировать кадровый резерв. Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников филиала является их востребованность. Ведется активная работа по укреплению связей с потенциальными работодателями. В 2015г. была проведена встреча юристов старших курсов с помощником начальника отдела, начальником ОРЛС МО МВД России «Усть-Илимский» подполковником внутренней службы Вдовенко Анной Викторовной. В ходе проведения встречи студентам были разъяснены основные требования, предъявляемые к кандидатам, поступающим на службу в ОВД, порядок оформления личного поручительства, социальные гарантии, льготы и компенсации, а также условия прохождения службы.

30 июня 2015 года в администрации г. Усть-Илимска состоялось торжественное вручение студентам филиала удостоверений членам добровольной народной дружины.

20 января состоялся мастер-класс в МО МВД России «Усть-Илимский» «Прохождение службы сотрудника полиции» для студентов очного отделения направления подготовки Юриспруденция, посвященный знакомству с жизнью и особенно-

стями работы правоохранительных органов. Сотрудниками МО МВД России «Усть-Илимский» были продемонстрированы основные навыки работы в полиции.

Работодатели активно участвуют в учебном процессе, в частности, в научно-практических конференциях, научно-исследовательской работе, выступают научными руководителями выпускных квалификационных работ.

Так, в 2015 учебном году представители работодателей привлекались в качестве членов государственной аттестационной комиссии. На кафедре Права и гуманитарных наук председателем комиссии является Обыденнов Алексей Павлович Усть-Илимский межрайонный прокурор Иркутской области. На кафедре Экономики и Менеджмента Начальник финансового управления администрации г. Усть-Илимск А.Ф. Шадрина.

Вуз не теряет контакта с выпускниками, осуществляя мониторинг трудоустройства выпускников, ведется база данных о местах их трудоустройства, на основе, которой можно сделать вывод о том, что у выпускников практически нет проблем с устройством на работу.

Имеющиеся данные по городу Усть-Илимску свидетельствуют, что практически все выпускники трудоустроены и успешно продвигаются по службе.

В полной мере востребованы и выпускники заочной формы обучения всех специальностей и направлений подготовки. Данные по трудоустройству представлены в таблице 16.

Таблица 16

Показатели трудоустройства выпускников высшего образования очной формы обучения за 2015 г.

Наименование специальности и направления подготовки	Показатель	
	Выпуск (чел.)	Процент трудоустроенных выпускников
Юриспруденция	25	96
Экономика	12	91,6
Прикладная информатика (в экономике)	12	91,6
Налоги и налогообложение	7	100
Экономика и управление на предприятии	2	100
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	2	100

Особое внимание в филиале уделяется вопросам трудоустройства выпускников среднего профессионального образования.

Для целенаправленной работы со студентами-выпускниками года по возможным каналам занятости, в течение учебного года (сентябрь – июнь), посредством анкетирования и индивидуального собеседования, проводится мониторинг и формируется банк данных о профессиональной направленности будущих выпускников.

Для активизации деятельности студентов-выпускников среднего профессионального образования в процессе профессионального становления в течение учебно-

го года в филиале проводится работа по вопросам профориентации и информирования студентов о состоянии и тенденциях рынка труда по направлениям:

Организация и проведение организационных собраний и встреч со студентами перед этапами практики на предприятиях.

Цель – повышение уровня информированности студентов выпускников:

- о сфере социальных партнеров филиала;
- о совместной деятельности с базовыми предприятиями и организациями по подготовке специалистов со средним профессиональным образованием;
- о вакансиях, предлагаемых работодателями по специальностям;
- о состоянии и тенденциях рынка труда;
- о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места;
- о программах содействия трудоустройству и занятости выпускников – «Первое рабочее место», «Стажировка выпускников образовательного учреждения в целях приобретения опыта работы».

Организация и проведение консультаций и практикумов на тему «Правила успешного трудоустройства».

Цель – повышение информированности студентов-выпускников по вопросам «самопрезентации».

В рамках тематических занятий рассматриваются вопросы: методы поиска работы; собеседование с работодателем – этапы, правила поведения, дресскод; выполнены практические работы по оформлению шаблонов «анкеты при трудоустройстве», «резюме». По вопросам проводимых занятий студентам предлагаются различные информационно-методические материалы.

Ежемесячно Центрами занятости населения Иркутской области, обновляется банк вакансий для выпускников, нуждающихся в трудоустройстве, и организуются специализированные районные (городские) ярмарки вакансий учебных и рабочих мест.

В 2015 г. студенты приняли участие в семинаре «О состоянии и тенденциях развития рынка труда г. Усть-Илимска, о существующих программах трудоустройства выпускников» с участием специалистов отдела профобучения и профориентации ОГКУ Центра занятости населения города Усть-Илимска Рябковой Мариной Анатольевны и Евсеевой Татьяной Викторовной, а также ведущим юрисконсультom Центра занятости Швецовой Галиной Васильевной.

Благодаря целенаправленной работе со студентами-выпускниками СПО все выпускники находят работу, о чем свидетельствуют данные статистики за 2015 год.

Для создания системы содействия трудоустройству выпускников в филиале были образованы также Инновационно-образовательный центр (ИОЦ) и Юридическая клиника. Их задачами являются: организация практик, временной занятости студентов в свободное от учебы время, предоставление информации о спросе и предложении на различные профессии регионального рынка труда, заключение договоров о сотрудничестве в области организации и проведения профессиональной

производственной подготовки студентов, а также оказание услуг населению города и района.

Юридическая клиника при филиале ГОУ ВО «Байкальский государственный университет экономики и права» в г. Усть-Илимске начала свою работу в марте 2009 года.

Главной целью создания клиники является оказание бесплатной юридической помощи гражданско-правового характера малоимущим и социально незащищенным жителям г. Усть-Илимска и Усть-Илимского района, а также повышения уровня практических знаний студентов филиала.

Задачами Юридической клиники являются:

- предоставление гражданам возможности получения бесплатных юридических консультаций;
- предоставление студентам филиала возможности получения навыков практической деятельности по юридической специальности;
- обеспечение возможности студентам филиала изучения и использования материалов практики деятельности судебных и иных правоохранительных органов;
- развитие у студентов филиала навыков работы с материалами реальной практики работы судов и иных правоохранительных органов;
- создание мест для прохождения студентами учебной практики;
- обеспечение преподавателям филиала возможности изучения материалов практики деятельности местных судебных и иных правоохранительных органов и использования их для подготовки к проведению лекционных и практических занятий;
- создание реальной основы для сотрудничества с местными судебными и иными правоохранительными органами;
- создание эффективного механизма обмена информацией между населением, СМИ и клиникой, что позволяет оперативно реагировать на практические нужды граждан.

Содействие в ее организации оказали Усть-Илимское отделение ВПП «Единая Россия» и ООО «Грааль-аудит». В частности, с начала образования, в общественной приёмной партии действует представительство Юридической клиники для оказания жителям правобережной части г. Усть-Илимска правовой помощи, второе представительство действует в здании филиала по адресу г. Усть-Илимск, ул. Трудовая, 2, где студенты-юристы ведут прием граждан. Курирует работу Юридической клиники старший преподаватель кафедры Захарец Василий Иванович.

Сектор систематизации и анализа судебной практики (зав. сектором Н.Н. Ляхова, юрист ООО «Грааль-Аудит», г. Усть-Илимск) осуществляет сбор и анализ материалов судебной практики из архивов местных судов общей и специальной юрисдикции. Деятельность сектора ведется по следующим направлениям:

- сбор и анализ неопубликованной практики рассмотрения отдельных категорий гражданских и уголовных дел местными судами общей и специальной юрис-

дикции и опубликование ее в специализированном журнале анализа обработанной судебной практики;

- систематизация и анализ опубликованной практики рассмотрения гражданских и уголовных дел Верховным Судом РФ, Высшим Арбитражным Судом РФ и Конституционным Судом РФ;

- обработка и систематизация имеющейся литературы по специальным дисциплинам, изучаемым студентами-консультантами, опубликование списка литературы с аннотациями.

Деятельность сектора информационной поддержки (зав. сектором А.Н. Ляхов, директор по развитию ООО «Грааль-Аудит», г. Усть-Илимск) осуществляется по следующим направлениям:

1. Работа со средствами массовой информации:

- освещение деятельности клиники;
- привлечение клиентов для консультирования;
- информирование граждан г. Усть-Илимска и Усть-Илимского района о работе юридической клиники.

2. Издательская работа:

- выпуск аналитических обзоров судебной практики, подготовленных преподавателями клиники на основании материалов местной судебной практики, а также практики рассмотрения дел высшими судебными органами РФ;

- выпуск сборников, содержащих вопросы, часто задаваемые гражданами, и ответы на них;

- выпуск буклетов, содержащих информацию о работе Клиники;

- выпуск материалов для учебного процесса, в том числе программ курсов, учебных пособий и других;

- выпуск материалов конференций и круглых столов, проводимых Филиалом по вопросам клинического образования.

3. Работа по созданию баз данных для обработки судебной практики и электронного документооборота:

- создание базы данных для обеспечения деятельности сектора систематизации и анализа судебной практики;

- создание электронных версий документов.

4. Работа, направленная на создание и функционирование страницы, посвященной Клинике, на официальном сайте Филиала.

Деятельность юридической клиники нашла широкий отклик среди жителей г. Усть-Илимска и Усть-Илимского района, о чем говорят данные статистики.

С апреля 2009 года и по настоящее время студентами рассмотрено более 400 обращений граждан по различным отраслям права. В основном граждане г. Усть-Илимска обращались по вопросам связанным с жилищным, гражданским, трудовым, наследственным, земельным правом и правом социального обеспечения.

Типичными примерами обращения граждан можно считать вопросы приватизации жилья, выплаты заработной платы и увольнения с работы, восстановления

сроков принятия наследства и защиты прав потребителей, назначения социального и пенсионного обеспечения.

В целом организация Юридической клиники в г. Усть-Илимске, как результат плодотворного сотрудничества филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права» в г. Усть-Илимске и городского отделения ВПП «Единая Россия», стала своевременным событием в жизни города и района с учётом непростой социально-экономической ситуации. Кроме этого образование Юридической клиники является важной составляющей процесса подготовки будущих высококвалифицированных кадров в области юриспруденции.

В сентябре 2009 г. на базе филиала создан Инновационно-образовательный центр (ИОЦ).

Целями его создания являются:

- оказание помощи жителям города и района в части разработки бизнес-планов для открытия собственного бизнеса, проведения маркетинговых исследований, заполнения документов налоговой и бухгалтерской отчетности;
- повышение уровня образования студентов филиала;
- повышение уровня научно-исследовательской базы;
- расширение сферы сотрудничества учебного заведения с хозяйствующими субъектами и населением города и района.

Задачами ИОЦ являются:

- активизация научно-исследовательской работы студентов филиала;
- предоставление гражданам возможности получения консультаций и помощи по экономическим вопросам;
- предоставление студентам экономических специальностей возможности получения навыков практической деятельности;
- создание мест для прохождения студентами производственной и преддипломной практики;
- создание реальной основы для сотрудничества университета с хозяйствующими субъектами города и района;
- создание эффективного механизма обмена информацией между населением, средствами массовой информации и Центром, что позволит оперативно реагировать на практические нужды граждан.

В соответствии с целями и задачами ИОЦ:

- проводятся лекционные и практические занятия;
- осуществляется прием и консультирование граждан;
- осуществляется составление и оформление документов бухгалтерской и налоговой отчетности;
- ведется сотрудничество с государственными и негосударственными органами и организациями.

За время работы центра было разработано более 250 бизнес-планов на получении субсидии от Администрации города Усть-Илимска по программе поддержки

малого и среднего бизнеса. Размер субсидии составлял от 300 тыс. руб. до 900 тыс. руб. Наиболее интересными были идеи по заготовке дикорастущих, недревесных растений; открытие секции «Водный туризм»; организация предприятия по переработке и реализации ягод.

Бизнес-планы в Инновационно-образовательном центре разрабатывают студенты экономических специальностей, что позволяет им представлять себя в роли предпринимателей, дает бесценный опыт общения с руководителями малых и средних предприятий, а также учиться оценивать эффективность реального бизнеса.

Таким образом, уровень подготовки специалистов, обеспечиваемый вузом, позволяет его выпускникам быть востребованными на рынке труда в современных условиях, стимулирует их служебный рост и дальнейшее профессиональное продвижение.

По результатам анализа образовательной деятельности филиала комиссия сделала следующие основные выводы:

1. Действующие в филиале расписания занятий соответствуют аудиторной нагрузке, определенной ФГОС ВО и СПО по специальностям и направлениям подготовки. Контрольными точками оценки успеваемости являются не только экзаменационные сессии, но и межсессионная аттестация. Программы прохождения практики соответствуют требованиям подготовки специалистов. Состав комиссий по проведению итоговой аттестации студентов соответствует действующим требованиям.

2. В филиале реализуются различные формы организации самостоятельной работы студентов, используются современные методики и формы организации учебного процесса, ведется целенаправленная работа по формированию будущего контингента обучающихся и результативная внеаудиторная воспитательная работа со студентами.

3. К перспективному направлению следует отнести совершенствование в филиале организации индивидуальной и самостоятельной работы обучающихся, которая способствует развитию у студентов способности к самообучению, самообразованию и саморазвитию.

2.5. Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности

Образовательный процесс в филиале осуществляется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим подготовку бакалавров и специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебный процесс по специальностям и направлениям подготовки высшего образования обеспечивают 34 преподавателя (22,75 ставок) – 29 человек основной профессорско-преподавательский состав (21,0 ставок), 4 человека – внешние совместители (1,25 ставки) и 1 человек – работающий на должности по внутреннему совместительству (директор филиала – на 0,5 ставки).

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала – 11,25 / 49,45.

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала – 3,5 / 15,38.

Совместителей – 4 чел. (11,7%), в том числе с учеными степенями и званиями 4 чел.

Количество штатных ППС в возрасте до 40 лет составляет 10 человек (29,5%). В приложениях 9-10 показано распределение численности персонала, ведущих учебные курсы студентам специальностей и направлений подготовки высшего образования, по уровню образования.

Таблица 17

Распределение численности ППС в сравнении за 2014 и 2015 годы

Профессорско-преподавательский состав	Количество, чел.		Количество занимаемых ставок		Доля, %	
	2014 г.	2015 г.	2014 г.	2015 г.	2014 г.	2015 г.
Штатных работников и внутренних совместителей, из них	29	30	21,5	21,5	94,5	94,5
Докторов наук	7	7	3,5	3,5	15,3	15,3
Кандидатов наук	13	14	9,5	10,0	41,8	43,9
Внешних совместителей, из них	4	4	1,25	1,25	5,5	5,5
Докторов наук	-	-	-	-	-	-
Кандидатов наук	4	4	1,25	1,25	5,5	5,5
Всего ППС, из них	33	34	22,75	22,75	-	-
Докторов наук	7	7	3,5	3,5	15,3	15,3
Кандидатов наук	17	18	10,75	11,25	47,3	49,4

Как видно из представленных данных, доля преподавателей с ученой степенью кандидатов и докторов наук в общей численности работников профессорско-преподавательского состава за 2015 год выросла на 2,1% по сравнению с прошлым годом и составляет 64,7%.

Общая доля докторов и кандидатов наук (рис. 5) в 2015 году по сравнению с 2014 годом осталась практически неизменной.

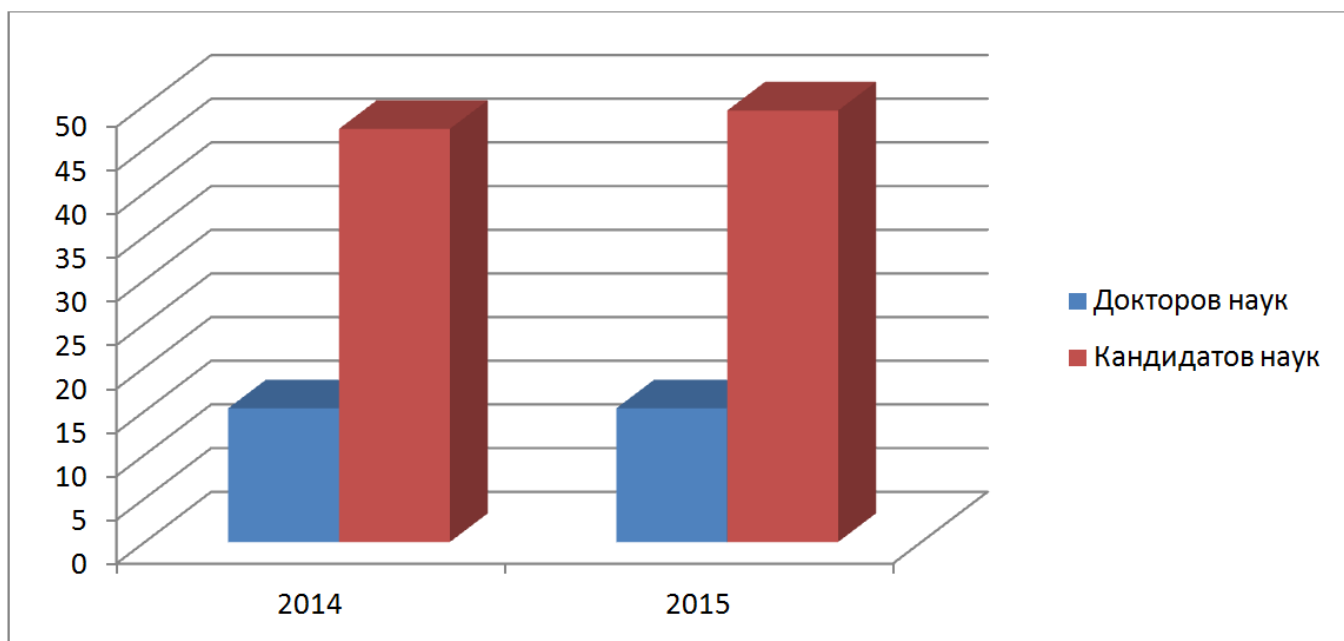


Рисунок 5. Доля докторов и кандидатов наук в общей численности ППС

Учебный процесс по специальностям среднего профессионального образования обеспечивают 19 педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, из них один социальный педагог и один мастер производственного обучения. Из 19 преподавателей 8 человек имеют высшую квалификационную категорию и 10 человек имеют первую квалификационную категорию.

Каждый преподаватель не менее одного раза в 5 лет проходит повышение квалификации в вузах России, а также в аспирантуре и докторантуре. В 2015 году прошли различные формы повышения квалификации (курсы, стажировки) 30 штатных преподавателей высшего образования и 15 штатных преподавателей среднего профессионального филиала.

В рабочее время профессорско-преподавательского состава и педагогических работников филиала включается учебная (преподавательская), воспитательная работа, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом – методическая, подготовительная, организационная, профориентационная работа, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися в филиале.

Соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах учебного года устанавливается индивидуальным планом работы преподавателя, который формируется на начало учебного года и утверждается заместителем директора по учебно-методической и воспитательной работе.

Подготовка специалистов высшей квалификации осуществляется через аспирантуру. Всего в аспирантуре филиала обучаются 3 человека, работают над докторскими диссертациями – 2 человека.

Следует отметить, что обеспечение образовательного процесса по программам высшего образования кадровыми ресурсами соответствует (удовлетворяет) требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В приложении 9 и 10 представлены данные, характеризующие качественный состав научно-педагогических работников филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске.

2.6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Важнейшим условием реализации образовательного процесса является учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение.

В филиале ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске научная библиотека является ведущим структурным подразделением, обладающим достаточным потенциалом учебной, учебно-методической, научной и научно-методической литературы для обеспечения учебного процесса, воспитательной работы и научно-исследовательской деятельности, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Библиотека находится на важном этапе развития. В первую очередь потому, что одной из наиболее актуальных задач университета и нашей библиотеки является формирование информационных научно-образовательных ресурсов новейшего поколения. Особое значение работники библиотеки уделяют информированию, консультированию, регистрации читателей в Электронных библиотечных системах (ЭБС). (Университетская библиотека онлайн, ЮРАЙТ, ИВИС, Гребенников).

На современном этапе наряду с совершенствованием традиционных форм работы деятельность библиотеки сосредоточена на следующих направлениях:

- компьютеризация библиотечных процессов;
- внедрение новых технологий в процесс создания собственных информационных ресурсов;
- расширение практики использования заимствованных информационных ресурсов образовательного пространства региона и страны;
- развитие средств доступа пользователей к электронным каталогам библиотеки филиала, а также к другим информационным ресурсам.

К услугам читателей предоставлено 2 современных, уютных читальных зала и 2 абонементов, расположенных в разных корпусах филиала, общей площадью 260 кв. м на 50 посадочных мест, которые оснащены необходимым оборудованием. Обслуживание всех категорий читателей ведется по единому читательскому билету дифференцированно на всех пунктах обслуживания. Читателей обслуживает квалифицированный персонал с большим опытом работы. Библиотека проводит

индивидуальные консультации по обучению в поиске нужной информации читателям.

В рамках учебного расписания проводятся занятия со студентами 1 курса всех специальностей и направлений подготовки.

На 95 компьютерах в учебном заведении установлены программы, относящиеся к библиотечному процессу – это «Библиотечная база данных» и «Электронные библиотечные системы», которыми активно пользуются студенты и преподаватели.

В Интернете на сайте филиала создана страница библиотеки, где находится вся актуальная, необходимая информация для студентов и преподавателей. Библиотека имеет в наличии 5 стационарных компьютеров, которые объединены локальной сетью с выходом в Интернет.

На 30.03.2016 год общий фонд библиотеки составляет 30921 единицу, в названиях – 5225, в т.ч. учебно-методических изданий – 6201 экз., периодических – 3698, монографий и научной литературы – 743, статей (газетно-журнальных) – 2183, электронных изданий (CD) – 452.

Обращаемость общего библиотечного фонда за отчетный год составила 2,8. Читаемость литературы за отчетный год составила 68,0 единиц на каждого пользователя.

Успешная работа библиотеки во многом зависит от состояния каталогов и картотек, поэтому в электронном каталоге читатели быстро могут найти интересующие их издания: по автору, по заглавию, по ключевому слову, по предметной рубрике, по тематике, по дисциплинам и т.д.

В настоящее время библиотечный фонд по специальностям сформирован в соответствии с установленными нормативами, а также в соответствии с профилем вуза, с учетом учебных планов и информационных потребностей читателей.

Научная библиотека филиала располагает достаточным количеством наименований и экземпляров.

При комплектовании большое внимание уделяется учебной литературе с Грифами Министерства образования РФ.

На 2016 год объем фонда литературы с Грифами Министерства образования РФ составляет 85% .

Кроме учебной литературы библиотека располагает богатым фондом дополнительной литературы: энциклопедии, словари, справочники, официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями по всем реализуемым образовательным программам, массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями.

Библиотека продолжает работу по подписке официальных периодических изданий, как в бумажном, так и в электронном варианте.

Пополнение книжного фонда осуществляется за счет пожертвований из научной библиотеки головного вуза, дарения работниками и студентами филиала, приобретения учебной литературы из фонда собственных средств.

Важнейшей составляющей учебного процесса является наличие книжного фонда, соответствующего как по качественному, так и количественному составу запросам студентов, профессорско-преподавательского состава, сотрудников филиала и других категорий читателей.

Проведение мониторинга поведения пользователей библиотеки в условиях внедрения новых информационных технологий позволяет получать необходимые данные для совершенствования библиотечного обслуживания.

Анкетирование, опросы осуществляются обычным способом и с применением компьютеров. Также любой читатель может отправить свои замечания и предложения по электронной почте.

Скомплектованный на момент самообследования библиотечный фонд по специальностям и направлениям соответствует требованиям ФГОС ВО и СПО. Студент может найти необходимый источник и поработать с ним в читальном зале, взять на дом, сделать копию.

Кроме учебной литературы, в библиотеке имеются компакт-диски и учебно-методические комплексы с большим объемом информации по изучаемым дисциплинам. На данный период создано 180 папок по профилю учебных дисциплин.

В папках находится 3240 электронных книг на дисках. Через локальную сеть с любого компьютера в филиале студенты могут зайти в папку «Электронный библиотечный фонд», «Электронные издания по дисциплинам», «Список дисков, имеющихся в библиотеке», прочесть или скопировать нужную им информацию.

В читальном зале студенты имеют возможность пользоваться не только компьютерами, но и 12 нетбуками, которые хранятся в библиотеке. В локальной сети филиала также представлена электронная справочно-поисковая система Консультант Плюс.

Библиотека филиала подключена к 4 Электронным библиотечным системам (ЭБС), доступ круглосуточный, неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в библиотеке филиала «БГУ».

Планомерно проводится справочно-информационная работа. По-прежнему со стороны читателей преобладают тематические справки; значительно увеличилось количество консультаций по вопросам регистрации в ЭБС и пользования ею.

Регулярно проводится рекламно-просветительская работа. Работники библиотеки – постоянные участники таких мероприятий, как «День первокурсника», «День открытых дверей»; во время их проведения знакомят посетителей с библиотечным фондом, правилами пользования библиотекой.

Кроме того, в отчетный период было организовано 5 открытых просмотров (каталогов учебной литературы, представленных издательствами-партнерами;

материалов научно-практических конференций; молодежных журналов из фонда городской Библиотеки искусств) и 5 тематических выставок:

- «Новинки научной мысли» (2); содержательной основой этих выставок являются монографии ученых головного вуза;

- «Учебники и учебные пособия издательства «Прспект»;

- «Отраслевые энциклопедические словари и справочники»;

- «М.А. Винокуров – ученый и публицист».

Создана «Защищенная полка», что позволяет читателям вести свободный книгообмен.

В плане работы библиотеки преобладают следующие направления: качественное формирование фонда в соответствии с требованиями ФГОС 3 и ФГОС 3+ ВО и СПО новейшего поколения, полное удовлетворение информационных потребностей читателей, дальнейшее развитие всех библиотечных процессов.

Результаты комплектования библиотечного фонда филиала представлены в таблице 18.

Таблица 18

Наличие литературы в библиотеке филиала БГУ

Показатели	2015 год	На 01.04.2016 года
Библиотечный фонд, экз.	30675	30921
Обеспеченность, экз./студ.	21,6	24,1

Реальная обеспеченность литературой по специальностям и направлениям подготовки в расчете на одного обучающегося по циклам дисциплин, при лицензионном показателе 0,5 составляет (табл. 19):

Таблица 19

Обеспеченность литературой по специальностям и циклам дисциплин

№	Наименование специальности	Обеспеченность по циклам дисциплин				Обеспеченность по ООП
		ГСЭ	ЕН	ОПД	ДПП	
1	080100 (38.03.01) Экономика	3,1	3,2	4,9	2,7	3,5
2	080500 (38.03.05) Бизнес-информатика	4,0	0,9	1,6	2,6	2,8
3	250100 (38.03.01) Лесное дело	3,1	1,0	1,3	1,1	1,6
4	030900 (40.01.03) Юриспруденция	3,2	1,0	5,8	1,1	2,8
5	080200 (38.03.02) Менеджмент	3,7	3,4	5,0	2,9	3,7
6	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	2,5	2,0	5,1	1,6	2,8
7	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	2,3	0,9	5,5	1,8	2,6
8	38.02.07 Банковское дело	2,5	2,0	4,6	2,3	2,9

№	Наименование специальности	Обеспеченность по циклам дисциплин				Обеспеченность по ООП
		ГСЭ	ЕН	ОПД	ДПП	
9	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2,5	2,0	4,5	2,5	2,9
10	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	2,7	1,2	5,0	2,3	2,8
11	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	2,0	0,9	3,0	3,0	2,2
12	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	2,7	1,5	2,5	1,9	2,2
13	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	2,7	2,0	2,9	2,1	2,4
14	35.02.02 Технология лесозаготовок	2,0	0,9	3,6	2,8	2,3
15	35.02.03 Технология деревообработки	2,0	0,9	3,4	1,6	2,0
16	20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов	2,7	1,6	2,8	1,5	2,1

Фонд библиотеки филиала соответствует требованиям к степени новизны и качества учебной литературы.

Применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий в филиале показано в приложении 12.

Повышению качества и эффективности работы библиотеки способствует постоянно развивающаяся система дифференцированного библиотечного обслуживания – по категориям читателей, по видам литературы.

Перспективы развития библиотеки связаны с обеспечением широкого доступа пользователей к информационным ресурсам, корпоративным взаимодействием с библиотеками отрасли, совершенствованием информационного обеспечения профессорско-преподавательского состава филиала.

Обеспеченность образовательного процесса доступом к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, методических пособий представлена в приложении 11.

Ресурсы, находящиеся в свободном доступе студентов и преподавателей:

1. КиберЛенинка – научная электронная библиотека.
2. Издательство «Лань».
3. Библиографические указатели Российской книжной палаты.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
5. Энциклопедия «Кругосвет» – Универсальная научно-популярная онлайн энциклопедия.
6. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».
7. Информационный экономический портал «Экономика современного предприятия».
8. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – электронный ресурс Министерства образования и науки Российской Федерации.
9. Открытые бизнес-методики и технологии «Рекламное Измерение».

10. Бухгалтерская справочная система (БСС) «Система Главбух» для коммерческих организаций».

11. Консультант Студента.

12. Национальный цифровой ресурс «Рукопт».

Таким образом, библиотечное и информационное обеспечение учебного процесса и научной деятельности филиала носит динамично развивающийся характер современной научной библиотеки, готовой к расширению всех форм сотрудничества.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Порядок организации и проведения научной работы, ее содержание и формы определяются и регламентируются следующими документами:

1) законами: «Об образовании в Российской Федерации», «О науке и государственной технической политике»;

2) нормативными актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, включая акты, регламентирующие поставку продукции, выполнение работ и оказание услуг для удовлетворения государственных нужд;

3) целевой комплексной программой научных исследований и инновационных разработок Байкальского государственного университета экономики и права (ЦКП НИИР БГУ) на 2014–2020 гг. и основные направления стратегии развития научно-инновационной деятельности БГУ до 2020 г.;

5) регламентом организации НИР, НИРС и инновационной деятельности в БГУ (в межрегиональном инновационно-технологическом центре социально-экономического проектирования «Технопарк БГУ»);

6) Положением о филиале ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске;

7) Положением о кафедре;

9) годовыми планами НИР и НИРС;

10) годовыми планами работы кафедр;

11) индивидуальными планами преподавателей на учебный год.

Руководство организацией и проведением научной работы в филиале осуществляет директор. Он определяет объемы финансирования, распределяет средства, выделяемые на НИР и НИРС (включая бизнес-инкубаторы). Планирование, отчетность, организация и проведение отдельных мероприятий входит в обязанности ученого секретаря филиала. Организация и проведение научной работы на кафедрах входит в обязанности заведующих кафедрами.

Годовые планы НИР и НИРС обсуждаются и утверждаются на заседании кафедр, Совета филиала. Отчеты заведующих кафедрами и ученого секретаря о выполнении плана научных исследований и работы студенческих бизнес-инкубаторов ежегодно заслушиваются на заседании Совета филиала в конце учебного года. На заседание Совета филиала для отчета о проделанной научно-исследовательской работе приглашаются также докторанты, аспиранты и соискатели.

Основная цель научно-исследовательской работы филиала – повышение качества формирования компетенций будущих специалистов за счет активизации научно-инновационной деятельности и внедрения научно-образовательных технологий в учебный процесс.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих основных задач:

1) поддержка диссертационных исследований по экономическим, юридическим, историческим, педагогическим наукам докторантов и аспирантов филиала;

- 2) поддержка научно-практических конференций, семинаров;
- 3) научные разработки монографий, учебных пособий, учебно-методических комплексов и других трудов;
- 4) эксплуатация системы Российского индекса научного цитирования. РИНЦ, международных баз данных научного цитирования Webofscience;
- 5) обеспечение академической мобильности в сфере профессионального образования через освоение, разработку и внедрение инновационных технологий в научно-образовательный процесс и формирование компетенций студентов;
- 6) популяризация инновационных направлений развития бизнеса и решение проблем его правового консультирования;
- 7) распространение новых технологий и методов развития малого и среднего бизнеса;
- 8) научно-исследовательская работа студентов (НИРС); организация работы студенческих бизнес-инкубаторов;
- 9) разработка порядка установления и выплаты академических надбавок за результаты академической деятельности научным сотрудникам, преподавателям и иным работникам университета.

В настоящее время в филиале ведутся научные исследования по следующим направлениям:

1. Экономика лесного комплекса (К.В. Лось).
 2. История Восточной Сибири (П.П. Пушмин).
 3. Социально-экономическое развитие Иркутской области (И.К. Абдулжабаров).
 4. Правовые проблемы (Ю.И. Плахотнюк, Л.А. Лебедева).
 5. Совершенствование образовательного процесса (Е.Г. Горянова).
- Работу над докторскими диссертациями осуществляют:
- А.В. Бандурист, тема исследования «Внешнеполитические проекты России в Центральной Азии (вторая половина 19 в.)»;
 - П.П. Пушмин, тема исследования «Развитие лесотехнического образования Ангаро-Енисейского образования (1946-1991 гг.)».

Актуальность научных исследований определена потребностями региона и научными интересами преподавателей Филиала, а также реформированием высшего образования.

За отчетный период объем средств, затраченных на НИР, составил 2344,44 тыс. рублей (что в расчете на одного научно-педагогического работника составило 103,05 тыс. рублей), в том числе объем работ, выполняемых при поддержке БГУ (по внутреннему договору), - 1931,497 тыс. руб., за счет средств российских хозяйствующих субъектов – 110,75 тыс. руб.

Выполнение НИР за счет собственных средств производится на основе договора, заключаемого между заказчиком (ректором вуза) и исполнителем (директором филиала); приемка НИР осуществляется на основе актов, которые

рассматриваются и обсуждаются на заседаниях кафедр, учебно-методического совета, Совета филиала.

Учет затрат времени ППС на выполнение научной работы ведется на основе «Норм времени (трудоемкости) при планировании индивидуальной нагрузки ППС», принятых Советом филиала, и фиксируется в индивидуальных планах преподавателей на учебный год.

Преподаватели филиала – активные участники научных форумов различного уровня. По итогам их участия в научных и научно-практических конференциях подготовлено 31 публикация:

1. Плахотнюк Ю.И.* Особенности допроса несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого// Юридические науки: проблемы и перспективы: сборник материалов международной научно-практической конференции (Казань, 2015г.) – Казань: Бук, 2015. – с. 181-183.

2. В.Н. Рукосуев. Роль информационно-технологической компетентности в продуктивности самостоятельной работы современного студента. Актуальные проблемы социально-экономического развития общества: история и современность: материалы XIII научно-практической конференции студентов и сотрудников филиала 15 мая 2015г., г Усть-Илимск

3. Д.Ю. Василенко. Социальная значимость творческой внеучебной деятельности студентов на примере занятий игрой на шестиструнной гитаре. Актуальные проблемы социально-экономического развития общества: история и современность: материалы XIII научно-практической конференции студентов и сотрудников филиала 15 мая 2015г., г Усть-Илимск

4. Л.Н. Пешкова. Педагогические условия становления ценностных ориентаций личности. // Актуальные проблемы социально-экономического развития общества: история и современность: материалы XIII научно-практической конференции студентов и сотрудников филиала 15 мая 2015г., г Усть-Илимск

5. М.С. Билевич. Кластерный подход как новая научная парадигма методом функциональных уравнений в общем виде. // Актуальные проблемы социально-экономического развития общества: история и современность: материалы XIII научно-практической конференции студентов и сотрудников филиала 15 мая 2015г., г Усть-Илимск

6. Н.М. Аман. Решение задачи распределения финансовых ресурсов// Актуальные проблемы социально-экономического развития общества: история и современность: материалы XIII научно-практической конференции студентов и сотрудников филиала 15 мая 2015г., г Усть-Илимск)

7. Н.М. Аман. Эффективность использования соглашения о разделе продукции (проекты освоения нефтегазовых ресурсов) // Актуальные проблемы социально-экономического развития общества: история и современность: материалы XIII научно-практической конференции студентов и сотрудников филиала 15 мая 2015г., г Усть-Илимск

8. О.В. Аверьянова. Особенности финансовой деятельности бюджетных организаций// Актуальные проблемы социально-экономического развития общества: ис-

тория и современность: материалы XIII научно-практической конференции студентов и сотрудников филиала 15 мая 2015г., г Усть-Илимск

9. О.В. Аверьянова. Программно-целевое бюджетное финансирование: современный метод бюджетирования // Актуальные проблемы социально-экономического развития общества: история и современность: материалы XIII научно-практической конференции студентов и сотрудников филиала 15 мая 2015г., г Усть-Илимск

10. О.Г. Куклина. Проблемы организации документационного обеспечения управления // Актуальные проблемы социально-экономического развития общества: история и современность: материалы XIII научно-практической конференции студентов и сотрудников филиала 15 мая 2015г., г Усть-Илимск

11. О.И. Лыцова. Характеристика химико-аналитической лаборатории филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в городе Усть-Илимске // Актуальные проблемы социально-экономического развития общества: история и современность: материалы XIII научно-практической конференции студентов и сотрудников филиала 15 мая 2015г., г Усть-Илимск

12. П.П. Пушмин. Организация практик студентов и учащихся на предприятиях ЛПК Ангара-Енисейского региона (1946 -1991 гг.) // Актуальные проблемы социально-экономического развития общества: история и современность: материалы XIII научно-практической конференции студентов и сотрудников филиала 15 мая 2015г., г Усть-Илимск

13. П.П. Пушмин. Совершенствование форм и методов обучения в Сибирском технологическом и Братском индустриальном институтах (1985 – 1991 гг.): исторический анализ некоторых аспектов ФГос-3// Актуальные проблемы социально-экономического развития общества: история и современность: материалы XIII научно-практической конференции студентов и сотрудников филиала 15 мая 2015г., г Усть-Илимск

14. С.А. Борцова. Применение интегрального исчисления в экономической теории способности к принятию управленческих решений // Актуальные проблемы социально-экономического развития общества: история и современность: материалы XIII научно-практической конференции студентов и сотрудников филиала 15 мая 2015г., г Усть-Илимск

15. Т.В. Потерлео. Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Иностранный язык» // Актуальные проблемы социально-экономического развития общества: история и современность: материалы XIII научно-практической конференции студентов и сотрудников филиала 15 мая 2015г., г Усть-Илимск

16. Ю.А. Выприкова. Состояние и перспективы развития деревообработки в России// Актуальные проблемы социально-экономического развития общества: история и современность: материалы XIII научно-практической конференции студентов и сотрудников филиала 15 мая 2015г., г Усть-Илимск

17. Ю.И. Плахотнюк. Причины и типы ошибок государственного обвинителя по преступлениям против семьи и несовершеннолетнего// Актуальные проблемы социально-экономического развития общества: история и современность: материалы XIII научно-практической конференции студентов и сотрудников филиала 15 мая 2015г., г Усть-Илимск

18. Ю.И. Плахотнюк. Некоторые вопросы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации // Актуальные проблемы социально-экономического развития общества: история и современность: материалы XIII научно-практической конференции студентов и сотрудников филиала 15 мая 2015г., г Усть-Илимск

19. Ю.Ю.Ступина. Самостоятельная работа студентов на уроках математики как активный метод обучения // Актуальные проблемы социально-экономического развития общества: история и современность: материалы XIII научно-практической конференции студентов и сотрудников филиала 15 мая 2015г., г Усть-Илимск

Количество публикаций за исследуемый период показано в таблице 20.

Таблица 20

Сведения о публикациях, подготовленных преподавателями филиала

Год	Статьи, доклады	Тезисы докладов	Учебно-методические и учебные пособия
2014	20	-	2
2015	38	-	18
ВСЕГО	58	-	20

Особое внимание уделяется разработке учебно-методических материалов, обеспечивающих внедрение инновационных технологий в научно-образовательный процесс и формирование компетенций студентов. Примером таких пособий могут быть:

1. Бянкина Е.В. Электронный контент по дисциплине «Организация, нормирование и оплата труда». Режим доступа <http://uifbguer.ru/> (20 декабря 2015г.)

2. Иванова Г.Г. Методические рекомендации по написанию курсовой работы по дисциплине «Уголовное право (общая часть)» (0,8 п.л.). Внутренний электронный ресурс.

3. Захарец В.И. Методические рекомендации по написанию курсовой работы по дисциплине «Криминалистика» (0,5 п.л.). Внутренний электронный ресурс.

4. Захарец В.И. Методические рекомендации по написанию курсовой работы по дисциплине «Трудовое право» (0,6 п.л.). Внутренний электронный ресурс.

5. Захарец В.И. Методические рекомендации по написанию курсовой работы по дисциплине «Уголовный процесс» (0,6 п.л.). Внутренний электронный ресурс.

6. Захарец И.В. Методические рекомендации и задания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Конституционное право» для направления подготовки 030900 Юриспруденция (0,5 п.л.). Внутренний электронный ресурс.

7. Плахотнюк Ю.И. Методические рекомендации по написанию курсовой работы по дисциплине «Уголовное право (особенная часть)» - 1,1 п.л. Внутренний электронный ресурс.

8. Плахотнюк Ю.И. Методические рекомендации по написанию курсовой работы по дисциплине «Гражданское право (общая часть)» - 1,8 п.л. Внутренний электронный ресурс.

9. Пушмин П.П. Методические рекомендации по написанию курсовой работы по дисциплине «Теория государства и права» (1,9 п.л.). Внутренний электронный ресурс.

10. Рукоусев В.Н. Материаловедение. Рабочая тетрадь для специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (2,2 п.л.). Внутренний электронный ресурс.

11. Захарец В.И. Трудовое право. Учебно-методический комплекс. (5,4 п.л.). Внутренний электронный ресурс.

12. Захарец В.И. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Криминалистика» (60,6 п.л.). Внутренний электронный ресурс.

13. Иванова Г.Г. Уголовное право (общая часть). Учебно-методический комплекс. (5,6 п.л.). Внутренний электронный ресурс.

14. Плахотнюк Ю.И. Учебно-методический комплекс дисциплины «Земельное право» для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (2,1 п.л.). Внутренний электронный ресурс.

15. Плахотнюк Ю.И. Учебно-методический комплекс учебной дисциплины «Квалификация и предупреждение отдельных видов преступлений» для специальности 40.03.01 Юриспруденция (2,3 п.л.);

16. Плахотнюк Ю.И. Учебно-методический комплекс учебной дисциплины «Криминология» для специальности 40.03.01 Юриспруденция (2,7 п.л.). Внутренний электронный ресурс.

17. Пушмин П.П. Учебно-методический комплекс учебной дисциплины «Предпринимательское право» для специальности 40.03.01 Юриспруденция (2,3 п.л.). Внутренний электронный ресурс.

18. Серпова Е.С. Учебно-методический комплекс дисциплины «Гражданское право (общая часть)» для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (10,7 п.л.). Внутренний электронный ресурс.

Активизировалось такое направление научно-исследовательской работы, как популяризация инновационных направлений развития бизнеса и решением проблем правового консультирования, осуществляемая в рамках курсовой подготовки безработных граждан по направлениям:

- Адвокатское дело;
- Бухгалтер со знанием 1С: Бухгалтерия;
- Инспектор по кадрам (со знанием 1С: Управление персоналом);
- Менеджер в торговле;
- Оператор ЭВМ.
- Офис-менеджер;
- Предприниматель;

Наиболее распространенные и эффективные формы этой деятельности: разработка авторских программ, консультирование, направленные на распространение новых технологий и методов развития малого и среднего бизнеса, обоснование и

поддержку эффективных бизнес-направлений с помощью проектного менеджмента. Обучение по инновационной научно-образовательной программе ДПО «Основы предпринимательской деятельности» прошли 22 слушателя.

Академическая мобильность в сфере профессионального образования предполагает переход на двухуровневую подготовку кадров при реализации ФГОС третьего поколения, освоение передовых обучающих технологий. С целью формирования теоретической основы для организации работы НПР в этом направлении используются разнообразные формы повышения квалификации НПР:

- организована работа постоянно действующего методического семинара для НПР «Модернизация содержания профессионального образования»;
- обучение на курсах повышения квалификации «Использование программы Moodle в учебном процессе» (72 часа) прошли 9 преподавателей;
- участие в дистанционных вебинарах.

Следует отметить, что реализация новых федеральных государственных образовательных стандартов требует разработки нового методического обеспечения, что отвлекает время и силы НПР от научных исследований.

Положительным явлением отчетного периода стало упрочение филиала как научного центра среди образовательных учреждений города. Свидетельство этому – проведение городских научно-практических конференций, семинаров, круглых столов. Наиболее значимые из них:

Городская научно-практическая конференция «Новое поколение – новое мышление» (17 апреля 2015г., филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

Городская студенческая конференция «Ради жизни на Земле», посвященная 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (8 мая 2015г., филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

Городская научно-практическая конференция «Молодежь выбирает здоровый образ жизни» (16 октября 2015г., филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)

Городской форум «Я счастлив, что в городе этом родился!» (26.02.2015; совместно с Управлением образования Администрации г. Усть-Илимска)

Городской круглый стол «Молодежь Усть-Илимска – перспектива города»

Центрами НИР студентов стали Инновационно-образовательный центр и Юридическая клиника.

Юридическая клиника осуществляет консультирование социально незащищенных граждан по вопросам трудового, семейного, жилищного и др. права.

В рамках Инновационно-образовательного центра студентами были выполнены для безработного населения г. Усть-Илимска и Усть-Илимского района бизнес-планы, представленные в Центр занятости населения для получения стартового капитала на открытие бизнеса.

Научно-исследовательскую работу студентов координирует и направляет научное студенческое общество (НСО), созданное в 2000 году.

Задачи бизнес-инкубатора:

1. Продемонстрировать и «привить» студентам наиболее совершенные методы организации предпринимательской и консультационно-правовой деятельности.

2. Предоставить доступ к ресурсам и инструментарию.

3. Сформировать проектно-ориентированные и направленные на активную деятельность компетенции студентов.

В соответствии со стандартами третьего поколения компетенция – это способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области. Компетенции сегодня – это конкурентоспособность специалиста на рынке труда.

Организация НИРС позволяет решать следующие задачи:

- формирование мотивации к исследовательской работе и содействие овладению студентами научным методом познания;

- содействие углубленному и творческому освоению студентами учебного материала;

- пропаганда среди студентов различных форм научного творчества в соответствии с принципом единства науки и практики, развитие интереса к фундаментальным исследованиям, как основе создания новых знаний;

- выявление наиболее талантливых и способных к научной работе студентов филиала;

- оповещение студентов о проведении научных мероприятий (конкурсов, олимпиад, семинаров, конференций и т. д.) и о возможности участия в них;

- организация и проведение семинаров, круглых столов, конференций, форумов и других мероприятий научного характера с участием студентов, профессорско-преподавательского состава, научных работников, представителей бизнеса, власти и общественных объединений;

- участие в подготовке и проведении общеуниверситетских научных мероприятий;

- привлечение студентов к инновационной деятельности, направленной на создание наукоемкой технической продукции, ориентированной на рынок высоких технологий, в частности, к работе в учебно-научных инновационных центрах и других инновационных структурах с целью овладением навыков научно-технического предпринимательства и инновационного бизнеса;

- организационно-методическая работа по созданию и повышению эффективности деятельности студенческих научных кружков;

- разработка и выдвижение на рассмотрение Совета филиала проектов и предложений, касающихся организации научно-исследовательской работы студентов.

Основными формами научной работы студентов являются:

1. Научно-исследовательская работа, предусмотренная учебным планом:

- глубокое и всестороннее овладение основами гуманитарных знаний, а также овладение фундаментальными знаниями, необходимыми для успешного изучения специальных дисциплин;

- выполнение лабораторных работ с элементами научных исследований;

- исследовательская работа, выполняемая на практиках;

- выполнение курсовых и дипломных работ с элементами исследования;

- научные рефераты на заданную тему;
- домашние работы, задания с элементами поиска.

2. Научно-исследовательская работа, выполняемая во внеурочное время:

- предметные олимпиады и конкурсы по специальностям;
- студенческие научные конференции в Дни науки филиала;
- ежегодная научно-практическая конференция сотрудников и студентов филиала.

Формы НИРС постоянно обновляются: олимпиады, конференции, круглые столы, интеллектуальный марафон, конкурсы переводчиков и пр.

Традиционным стало участие студентов филиала в мероприятиях, проводимых в рамках Дней науки БГУ.

Согласно плану НИРС в научную работу вовлечены студенты всех курсов. Работа заключается в проведении исследований и написании научных статей, докладов для участия в кафедральной, вузовской, межвузовской конференциях, участием в мероприятиях, ежегодно проводимых по плану Дней науки филиала.

Традиционным стало проведение итоговых научно-практических конференций на кафедрах и в филиале. В отчетном году таковыми стали:

- XIV научно-практическая конференция студентов и сотрудников филиала «Актуальные проблемы социально-экономического развития общества: история и современность» (15 мая 2015г., г Усть-Илимск)

- V студенческая конференция кафедры Права и гуманитарных наук «Студенческая наука 2015» (12 мая 2015г.)

Научно-практическая конференция кафедры Экономики и менеджмента «Студент и наука 2015» (12 мая 2015г.)

Активно проводится работа по привлечению студентов к исследовательской работе в рамках написания ими курсовых работ и разработки курсовых проектов, подведение итогов такой работы осуществляется на кафедральных студенческих конференциях, посвященных отдельным актуальным проблемам:

- студенческая научно-практическая конференция «Проблемы планирования и прогнозирования в системе налогообложения Российской Федерации»;

- студенческая научно-практическая конференция «Современное состояние бюджетной системы Российской Федерации» (16 января 2015г. кафедра Экономики и менеджмента);

- студенческая научно-практическая конференция «Особенности квалификации отдельных видов преступлений по уголовному праву РФ» (19 июня 2015г.)

- студенческая научно-практическая конференция по вопросам уголовного судопроизводства (22 июня 2015г.)

- «Выездная профессионально-ориентированная практика», для студентов, обучающихся по специальности 38.02.07 «Банковское дело». (Дополнительный офис №8586/0353 Сбербанка России в г. Усть-Илимске)

- круглый стол «Управление человеческими ресурсами в современных социально-экономических условиях».

- круглый стол «Актуальные вопросы налогообложения физических лиц».
- фонетический конкурс чтецов на английском
- круглый стол «Теоретические аспекты применения общей части Уголовного кодекса РФ»
- круглый стол «Теория государства и права как фундамент юридических знаний»
- круглый стол «Профилактика преступлений совершаемых в сфере банковских карт»
- «Есенинские чтения», посвященные 120-летию со дня рождения поэта С. А. Есенина.
- семинар «Философы разных эпох: об актуальных проблемах бытия»
- семинар совместно с отделением ПФ РФ в г. Усть-Илимске «Пенсионная грамотность учащейся молодежи»
- семинар с участием специалистов отдела профобучения и профориентации ОГКУ Центр занятости населения города Усть-Илимска «Старт твоей профессиональной карьеры», посвященный вопросам трудоустройства выпускников ВУЗов.
- круглый стол с участием руководителя информационно-краеведческого центра «Источник» Е.П. Росликовой «Потерянные берега» об истории Илимского края.
- круглый стол с участием студентов - участников Добровольческого движения филиала и руководителей Проекта «Поддержка бывших узников фашизма», реализуемого общественной организацией «Союз женщин – предпринимателей г. Усть-Илимска» по Программе «Место встречи: диалог» Благотворительного фонда САФ России (Великобритания) совместно с Фондом «Память, ответственность и будущее» (Германия).
- круглый стол с участием куратора филиала, профессора БГУ В.М. Лыскова «Проблемы и перспективы развития высшего образования в северных городах Иркутской области»
- круглый стол с участием участкового фельдшера-фтизиатра Усть-Илимского филиала ГБУЗ Иркутский областной противотуберкулезный диспансер Чупровой С.Б. на тему «Туберкулез в современном обществе».
- психологический семинар-тренинг по программе ОГБУ СО «Центра социальной помощи семье и детям». «Двое в лодке» «Как создать гармоничные отношения в семье»
- круглый стол с участием регионального специалиста «Центра профилактики наркомании» Чубиковой Е. Ю. «Я – часть потерянного поколения?!» по проблемам современных способов профилактики наркомании.
- круглый стол с участием координатора «Центра социальной помощи семье и детям г. Усть-Илимска и Усть-Илимского района» Сенько М. О. «Возможности программы «Старший брат» в гармонизации межличностных отношений»

Принцип научности является основополагающим принципом всех выпускных квалификационных работ студентов. Его реализация заложена в самой структуре работы: актуальность обозначенной проблемы – ее освещение в современной науч-

ной литературе – исследование проблемы на примере отдельного предприятия (учреждения), сферы общественной жизни и пр. Ежегодно часть выпускных квалификационных работ основана на актуальных для филиала исследованиях.

В целом научно-исследовательская работа в филиале ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске носит системный, плановый характер, отражает разносторонние профессиональные интересы преподавателей и учитывает как специфику региона, так и самого вуза.

Вместе с тем резервы филиала далеко не исчерпаны в следующих направлениях:

- выполнение исследований на хоздоговорной основе, в том числе и по заказам Администраций города и района;**
- написание и подготовка к публикации монографий;**
- обеспечение академической мобильности в сфере профессионального образования через освоение преподавателями филиала передовых обучающих технологий;**
- подготовка научных кадров высшей квалификации.**

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Необходимым инструментом интеграции в международное образовательное сообщество является участие вуза в международных конференциях и семинарах.

Преподаватели филиала приняли участие:

Плахотнюк Ю.И. Особенности допроса несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого// Юридические науки: проблемы и перспективы: сборник материалов международной научно-практической конференции (Казань, 2015г.) – Казань: Материалы конференций включены в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ).

В 2015 году в филиале по программам бакалавриата и специалитета обучалось: иностранных студентов из СНГ по очной форме обучения 5 человека (табл. 21) и 1 человека по заочной форме обучения (табл. 22).

Таблица 21

Распределение численности студентов, приема и выпуска по гражданству
(очная форма обучения)

Показатель	№ строки	Код государства по ОКСМ	Принято			Численность студентов			Выпуск		
			всего	из них		всего	из них		всего	из них	
				за счет бюджетных ассигнований федерального	по договорам об оказании платных обра-		за счет бюджетных ассигнований федерального	по договорам об оказании платных обра-		за счет бюджетных ассигнований федерального	по договорам об оказании платных обра-
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Студенты, обучающиеся на условиях общего приема - всего (сумма строк 02, 03, 04)	01	0	25	21	4	231	39	192	62	11	51
Российская Федерация		643	25	21	4	226	39	187	59	11	48
Азербайджанская Республика		31	-	-	-	1	-	1	1	-	1
Республика Армения		51	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Киргизская Республика		417	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Республика Таджикистан		762	-	-	-	2	-	2	-	-	-
Республика Узбекистан		860	-	-	-	1	-	1	-	-	-
Украина		804	-	-	-	1	-	1	-	-	-

Таблица 22

Распределение численности студентов, приема и выпуска по гражданству
(заочная форма обучения)

Показатель	№ строки	Код государства по ОКСМ	Принято			Численность студентов			Выпуск		
			всего	из них:		всего	из них:		всего	из них:	
				за счет бюджетных ассигнований федерального	по договорам об оказании платных обра-		за счет бюджетных ассигнований федерального	по договорам об оказании платных обра-		за счет бюджетных ассигнований федерального	по договорам об оказании платных обра-
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Студенты, обучающиеся на условиях общего приема - всего (сумма строк 02, 03, 04)	01	0	31	-	31	227	-	227	108	-	108
Российская Федерация		643	27	-	27	226	-	226	108	-	108
Азербайджанская Республика		31	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Республика Таджикистан		762	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Республика Узбекистан		860	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Украина		804	1	-	1	1	-	1	-	-	-

Удельный вес численности иностранных студентов из СНГ, обучающихся по программам высшего образования в общей численности студентов – 1,72.

Объем средств, полученных филиалом от образовательной деятельности от иностранных граждан составил 354,6 тыс. руб.

По результатам анализа международной деятельности филиала можно сделать вывод о необходимости активизации научной деятельности профессорско-преподавательского состава филиала для участия в конференциях международного уровня. Заведующим кафедрами запланировать и провести научно-практические конференции в филиале с участием представителей зарубежных вузов.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Внеучебная работа в вузе строится в соответствии с Федеральным Законом № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, который подчеркивает связь между образованием и воспитанием гражданина, как целостной социальной структуры, стремящейся к самосовершенствованию и преобразованию общества. Воспитательная деятельность филиала является самой важной и частью внеучебной работы.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства [Федеральный закон № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012].

С целью создания единой централизованной системы воспитательной деятельности, эффективной для формирования активной, социально-ответственной, всесторонне развитой личности специалиста, востребованного на рынке труда, в филиале ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске разработана Концепция воспитательной работы.

Воспитательная работа в филиале ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске проводится как со студентами, находящимися на бюджетном финансировании, так и со студентами, обучающимися с полным возмещением затрат. Воспитательная работа проводится со студентами, обучающимися на всех ступенях обучения, определенных Федеральным Законом «Об образовании».

Главная задача воспитательной работы – в воспитательном пространстве вуза создать и поддерживать такую воспитывающую систему, которая, под управляющим воздействием воспитывающей среды, и при непосредственной мотивации студентов, приведет к максимальным результатам воспитательной работы, достижению целей всех участников воспитательного процесса.

В основе воспитания лежит активная помощь студенту в выборе здоровых жизненных ориентиров через формирование основ мировоззренческой безопасности в условиях глобализации и поведенческий подход, суть которого состоит в признании того, что актуальные потребности побуждают человека к определенным действиям.

Целью поведенческого подхода в воспитании является оказание помощи студенту в осознании его возможностей, развитии творческих способностей на основе применения управленческих методов, концепций поведенческих наук. Одним из принципов работы является принцип «ровесник – ровеснику», позволяющий формировать систему студенческого самоуправления и социализировать молодежь. Развитие форм студенческого самоуправления является одной из приоритетных задач построения системы воспитательной работы в филиале ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске.

Практическая цель воспитания сводится к формированию жизнеспособной личности, способной адекватно реагировать, быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям, принимать управленческие решения, обладающей гражданской активностью, целеустремленностью и предприимчивостью. Воспитательный процесс ориентирует на повышение конкурентоспособности за счет повышения качества (качеств, уровня качества).

Воспитание должно соответствовать требованиям общества. Если общество строит правовое демократическое государство, соответственно человека необходимо воспитывать в духе гражданственности, уважения к законам и нормам поведения. Важно формировать общечеловеческие ценности, при этом, учитывая, что социальная среда действует как стихийно, так и целенаправленно.

Современное воспитание гуманистично, оно отражает социокультурное (выбор и осуществление образа жизни и поведения), индивидуальное (самостоятельное формирование личности) и сопричастное (выбор ценностей) направления в развитии личности. Такое воспитание отличается технологичностью (строится на закономерностях человеческого восприятия и психического развития), эмоциональностью (формирует эмоциональный опыт), диалогичностью (создает собственный опыт, а не его передачу), ситуативностью (основное средство – воспитывающая ситуация), перспективностью (направлено на развивающуюся личность).

Воспитание – это процесс целенаправленного формирования личности в условиях специально организованной системы, обеспечивающей взаимодействие воспитателя и воспитуемых в процессе реализации общих целей.

Технология воспитания предполагает как непосредственное управляющее воздействие на личность студента с целью достижения поставленных целей, так и опосредованное воздействие на воспитывающую среду, с целью создания оптимальных условий для развития свойств и качеств личности, личностно значимых целей. Следование за интересами и потребностями личности студента составляет основу гуманистической педагогики воспитательного пространства вуза. Интерес и воля – механизмы включения личности в преобразовательную деятельность.

Организуя внешнюю среду, проводя акции, мероприятия, работники филиала стимулируют интерес и потребность личности в сопричастности, возникает потребность в познании, самоанализе, признании. Проектируются приемлемые ценностные ориентиры, формирования себя как специалиста, духовного, нравственного и интеллектуального развития. Таким образом, активизируется деятельность студента по самовоспитанию, саморазвитию и самосовершенствованию, через механизмы воздействия на него как субъекта системы воспитания вуза и воспитывающую среду филиала.

Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются:

- в образовательном процессе;
- во внеучебное время;
- в учебном процессе.

Воспитательная работа в филиале ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске является частью единого образовательного процесса.

Ведущая роль в управлении воспитательной деятельностью принадлежит Совету филиала, который определяет концепцию и программу развития воспитания, формирует целостное воспитательное пространство коллектива, определяет методы и формы взаимодействия преподавателей и студентов, поддерживает и развивает учебно-творческие и научно-исследовательские инициативы, новаторские идеи в области воспитания.

Роль преподавателя в воспитательном процессе определяется следующими обстоятельствами:

- преподаватель вуза является не только источником профессиональной информации, но и посредником между студентом и культурой, поскольку уровень общей культуры студента во многом зависит от культуры тех преподавателей, которые проводят занятия со студентами и оказывают влияние на их становление и формирование как специалистов-профессионалов;

- главным воспитывающим фактором становится гуманистическое взаимодействие между преподавателем и студентом как в учебной, так и во внеучебной деятельности;

- преподаватель должен быть носителем духовной и социально-психологической культуры, которая является доминирующей в подготовке кадров.

Одну из главных ролей в становлении и развитии личности студента играет куратор группы (ведущий преподаватель выпускающей кафедры), который оказывает помощь в скорейшей и благоприятной адаптации студента к условиям обучения в филиале, освоении особенностей учебного процесса, решении текущих вопросов, осуществляет контроль учебной деятельности, обеспечивает связь с родителями обучающихся, способствует развитию навыков самоорганизации студентов, выступает как организатор внеучебных мероприятий.

Куратору студенческой группы филиала ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске, имеющему непосредственный постоянный контакт с обучающимися, принадлежит центральное место в реализации целей и задач воспитательной работы.

Основной задачей работы куратора является создание оптимальных условий для формирования личности студента как гражданина российского общества, разносторонне развитого, культурного, с уважением относящегося к духовным ценностям и традициям, моральным устоям и нравственным ориентирам общества.

В своей деятельности куратор руководствуется:

- Конституцией РФ и Законами РФ;
- приказами Министерства образования и науки РФ;
- Уставом ФГБОУ ВО «БГУ»;
- Положением о филиале ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске;
- решениями Совета филиала;
- приказами директора филиала;

- распоряжениями и указаниями заместителя директора по учебно-методической и воспитательной работе и заведующего кафедрой (председателя цикловой комиссии).

Куратор соблюдает Конвенцию о правах ребенка.

Основные формы работы кураторов: собрания в группах, индивидуальные и телефонные беседы и переписка с родителями, проведение родительских собраний, консультации с преподавателями, посещение учебных занятий, организация студенческого досуга.

Работа по адаптации первокурсников к учебному процессу в филиале включает:

- встречи с руководством филиала для ознакомления с уставом университета, Положением о филиале и другими нормативными документами, регламентирующими образовательный процесс;

- «Круглые столы», где старшекурсники рассказывают о филиале, его истории и традициях;

- вечера «Посвящение в студенты»;

- родительские собрания;

- мероприятия разъяснительного и просветительского характера.

Кураторские часы в филиале «БГУ» в г. Усть-Илимске включены в расписание занятий групп и проводятся два раза в месяц.

В воспитательной работе филиала можно выделить ряд направлений:

- «научное» направление предполагает создание условий для реализации научно-исследовательской деятельности студентов;

- «творческое» направление воспитательной деятельности связано с созданием условий для развития самостоятельного творчества студентов, привития им художественного вкуса, этических норм поведения;

- «нравственное» направление воспитательной деятельности включает мероприятия, связанные со знакомством студентов с негативными сторонами жизни;

- «спортивно-оздоровительное» направление воспитательной деятельности заключается в развитии спортивной базы вуза, деятельности спортивных секций, организации и проведении соревнований различного уровня;

- «агитационное» направление воспитательной деятельности охватывает работу по формированию контингента студентов, в том числе организацию Дня открытых дверей, проведение выездных презентаций филиала в школах города. Привлечение к этим мероприятиям студентов развивает корпоративную культуру, организаторские качества, инициативу, содействует формированию и укреплению имиджа филиала, чувства гордости за филиал и своей причастности к нему;

- «патриотическое» направление воспитательной деятельности имеет основополагающий характер.

В целях оказания своевременной помощи МЧС при тушении пожаров, а также профилактики пожароопасной ситуации на территории города в филиале функционирует добровольная пожарная дружина.

Также студенты филиала имеют возможность войти в состав Добровольной народной дружины, созданной на базе Усть-Илимского городского казачьего общества. Работа в Добровольной народной дружине ведется с 2014 года по настоящее время.

На базе филиала успешно функционирует Добровольческое движение. Студенты участвуют в различных мероприятиях, конкурсах и встречах, главной целью которых является развитие добровольческого направления в городе и районе.

В подготовке всех мероприятий самое активное участие принимают студенты. Работа студенческого совета самоуправления, достижения спортивных секций филиала позволяют говорить о традициях студенческого братства филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске.

О жизни, учебе, научной работе, отдыхе студентов, насущных проблемах рассказывает сайт филиала.

Спорт в филиале доступен всем. Обязанности по организации учебного, учебно-тренировочного и физкультурно-спортивного процессов возложены на секцию физической культуры и спорта.

Наличие собственной спортивной базы, необходимого количества качественного спортивного инвентаря позволяет привлекать студентов к внеурочным формам занятий физической культурой.

В игровом зале проводятся учебные, учебно-тренировочные занятия и соревнования по баскетболу, волейболу, мини-футболу, настольному теннису.

Образовательный процесс по дисциплине «Физическая культура» осуществляется по двум направлениям.

Первое направление – учебные занятия с основными учебными группами в рамках единой сетки учебных расписаний. Данный процесс направлен на реабилитацию организма студентов после основной учебной нагрузки и совершенствование их физических способностей.

Второе направление – занятия с учебно-тренировочными группами, за пределами основной сетки учебных расписаний, по следующим видам спорта: баскетболу, волейболу, мини-футболу, настольному теннису. Основная цель данного направления – дать студентам, имеющим определённые способности, более глубокий уровень знаний, умений и навыков по избранным видам спорта, а так же, подготовка сборных команд филиала «БГУ» для участия в соревнованиях межвузовского, городского и областного уровней.

Ежегодно проводятся соревнования среди специальностей по вышеперечисленным видам спорта. Победители и призёры данных соревнований награждаются дипломами, медалями или памятными призами.

Совет студенческого самоуправления, являясь самостоятельной структурной единицей филиала, занимает важное место в функционировании учебного заведения. Основная деятельность Совета направлена на организацию и проведение внеаудиторных мероприятий, праздников, а также на представление филиала на мероприятиях городского и областного уровней.

В процессе работы в Совете студентами приобретается ценнейший опыт работы в команде, раскрывается творческий, интеллектуальный, организаторский потенциал, ораторские способности. Прививаются и развиваются такие качества как коммуникабельность, ответственность, внимательность, инициативность, умение слушать и слышать, профессионализм.

Структура рассматриваемого подразделения филиала слажена, эффективно функционирует и представлена Председателем Совета студенческого самоуправления, заместителем Председателя, и членами Совета.

На протяжении нескольких лет Председателем студенческого совета ведется работа по выявлению наиболее привлекательных для студентов направлений и форм в сфере внеучебной деятельности. Посредством социологических исследований, наблюдений, интервью определяются области, вызывающие наибольший интерес студенчества. По результатам указанных процедур корректируется план работы Совета студенческого самоуправления, разрабатываются и внедряются новые мероприятия и формы досуга студентов.

Анализ работы Совета студенческого самоуправления показал, что в течение длительного времени приоритетными сферами внеучебного развития являются следующие:

Интеллектуальная.

Студенты филиала ежегодно участвуют в Городском чемпионате по брейрингу, Городском турнире по интеллектуальным ролевым играм «Пирамида» и «Крокодил», Городском турнире по интеллектуальной игре «Алфавит истории».

2. Спортивная.

Студенты филиала являются постоянными участниками лично-командных соревнований по стрельбе из пневматического оружия. Ежегодно сборные команды филиала принимают активное участие в Городской командной Спартакиаде, а также в «Эстафете Победы», проводимой 9 мая.

3. Развлекательная.

В 2015 году студенты приняли участие в ежегодном Городском студенческом чемпионате по интеллектуально-развлекательной игре «Сто к одному», шоу-игре «Квадрат», во всероссийской акции «Библиночь-2015»

4. Социально-политическая.

Студенты филиала, являются членами Молодежной избирательной комиссии муниципального образования г. Усть-Илимск. Комиссия осуществляет взаимодействие молодежи и молодежных общественных объединений города с Усть-Илимской городской территориальной избирательной комиссией по вопросам повышения правовой и политической культуры молодежи; проводит регулярный мониторинг и анализ электоральной активности молодежи; вырабатывает рекомендации, готовит предложения и непосредственно участвует в реализации мероприятий по повышению правовой и политической культуры молодых избирателей. Студенты филиала активно участвуют в подготовке кадрового резерва организаторов выборов.

В рамках формирования антикоррупционной основы общественных отношений проводятся различные мероприятия со студентами и сотрудниками филиала. Также в университете проводится профилактическая работа по предотвращению террористических актов, мероприятия по профилактики экстремизма, этносепаратизма и укреплению толерантности.

Ежегодно проводятся мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, профилактические беседы с наркологом, с сотрудниками полиции и региональным представителем Центра профилактики наркомании. Совместно с Отделом по делам молодежи Управления физической культуры, спорта и молодежной политики Администрации города студенты филиала проводят различные акции и мероприятия, цель которых привлечение внимания общественности к проблемам социально-негативного характера.

На протяжении многих лет студенты активно участвуют в акциях, проводимых Областным государственным бюджетное учреждение социального обслуживания «Центр социальной помощи семье и детям г. Усть-Илимска и Усть-Илимского района», таких как городское мероприятие «Синяя лента», выездная акция «Автобус помощи», встреча с воспитанниками Центра «Доступная среда».

В рамках месячника по санитарной очистке и благоустройству территорий города был проведен субботник на территории всех корпусов филиала.

В рамках экологического туристического проекта «Природная экзотика Приилимья» в Усть-Илимске студенты ежегодно принимают участие в городском конкурсе «Снеговик», становясь победителями в различных номинациях.

Филиал БГУ активно участвует во всех городских мероприятиях, посвященных празднованию «Дня Великой Победы».

Работа по профилактике социально негативных явлений в филиале БГУ осуществляет социальный педагог. В 2015 году были проведены:

- индивидуально-психологическая диагностика личности по запросу родителей или куратора группы;
- индивидуальное и групповое консультирование родителей, преподавателей, учащихся в форме тематических часов общения, родительских собраний, тематических выступлений, деловых игр;
- индивидуальная групповая коррекционно-развивающая работа в форме индивидуальных и групповых занятий, факультативные занятия по психологии проводились на всех курсах;
- профилактические мероприятия, связанные с пропагандой здорового образа жизни среди молодежи и подростков;
- добровольное тестирование с помощью диагностического комплекса «ЛИРА-100».

Филиал БГУ активно сотрудничает с общественными молодежными организациями города: всероссийская общественная организация «Молодая Гвардия Единой России», Молодежный центр «Акцент» на базе Центральной городской библиотеки им. Клестова-Ангарского, Волонтерские движения города.

Кроме указанных направлений деятельности Совет студенческого самоуправления является организатором всех торжественных, поздравительных и развлекательных мероприятий, в числе которых традиционные календарные праздники: День Знаний, День Учителя, Новый год, День студента, 14 и 23 февраля, 8 марта, дни профессиональных праздников, другие. Традиционно проводится конкурс на завоевание титулов «Мисс и Мистер БГУ». В процессе подготовки к праздникам ребята получают возможность выразить свою инициативу в написании сценариев, подготовке творческих номеров. Ко всем мероприятиям студенты готовят тематические стендгазеты.

В течение года информационная работа в отношении планируемых мероприятий, их результатов, всевозможных новостей ведется посредством обновления стендов и доски объявлений. Одна из рубрик доски – «Наша гордость» – сообщает о студентах, особо отличившихся в результате участия в мероприятиях. Таким образом, желание побывать «гордостью филиала» или оказаться на доске почета «Лучшие студенты» являются мотивирующими фактором для многих студентов.

Завершается работа Совета в учебном году проведением Отчетно-перевыборной конференции. Конференция включает две части:

1) официальную – Председатель Совета и его члены отчитываются за работу структурного подразделения, проведенную в течение года. Отчеты сопровождаются презентациями и демонстрацией областных и городских наград. Докладчики отвечают на возникающие вопросы. Решается вопрос об оценке работы совета студенческого самоуправления методом голосования и утверждается новый состав Совета;

2) торжественную – награждение самых активных членов Совета, студентов и старост.

Состояние воспитательной работы позволяет сделать вывод о том, что филиалом формируется установка на естественность, престижность и почетность участия студента во внеаудиторной жизни филиала (культурной, спортивной, научно-исследовательской и др.), активно используются традиции кафедры, филиала, отрасли для формирования чувства корпоративности, сопричастности студентов организуемой в филиале деятельности.

Содержание и формы внеаудиторной работы со студентами ориентированы на активность и деятельность самих студентов, на проявление ими самостоятельности в организации проведения мероприятий филиала, направлена на воспитание творческой инициативы, разносторонних способностей, формирования гражданской позиции, социальной зрелости студентов, что соответствует современным требованиям, предъявляемым при подготовке бакалавров и специалистов.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Финансово-экономическая деятельность

За отчетный период финансовое состояние филиала характеризуется как динамично развивающееся, устойчивое, позволяющее вести образовательную деятельность на современном уровне, обеспечивать учебно-материальную базу университета, реализовывать программу поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных учреждениях.

В соответствии с федеральным законом № 83-ФЗ филиал переведен в статус бюджетного учреждения, и финансирование филиала осуществляется в виде субсидии на выполнение государственного задания и субсидий иных.

В 2015 году финансирование из федерального бюджета составило 18181,2 тыс. руб. В анализируемом периоде все расходы: на оплату услуг связи, приобретение комплектующих и расходных материалов к оргтехнике, канцелярских товаров, командировочные расходы оплачивались из собственных средств. Расходы на текущий ремонт и закупки оборудования также осуществлялись за счет внебюджетных средств.

Только на коммунальные расходы из бюджета финансирование составило 50%; 100% финансирования – на оплату налогов (земельный налог и налог на имущество), на выплату заработной платы и начисление на выплаты по оплате труда составило 38%. За текущий год увеличились доходы от образовательных платных услуг (собственные доходы) на 19%. Финансирование из федерального бюджета увеличилось за счет увеличения объема финансирования по социальным статьям – на стипендии обучающимся, что предусмотрено законодательными актами.

В анализируемом периоде филиал продолжает развивать свою материально-техническую базу. Оптимальная количественная и качественная оснащенность основными фондами определяет максимум возможностей по оказанию услуг более высокого уровня.

Развитие своей материально-технической базы филиал осуществляет самостоятельно в пределах собственных средств.

Большое внимание в филиале уделяется поддержанию зданий и помещений в надлежащем состоянии.

В рамках реализации Указа Президента РФ от 07 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных учреждениях на 2012-2018 годы и в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» в филиале были проведены мероприятия по изменению системы оплаты труда научно-педагогических работников. С сентября 2013 года в филиале действует обновленное Положение об оплате труда. В нем предусмотрены различные виды надбавок работникам филиала в соответствии с законодательством, а также другие стимулирующие надбавки, устанавливаемые в за-

висимости от квалификации, специфики и качества работы и вклада в образовательный процесс.

Общий фонд заработной платы составил в 2015 году 24250,4 тыс. руб., доля заработной платы за счет внебюджетных источников составила в 2015 году 70%.

Филиал осуществляет учет в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности по видам финансового обеспечения: по субсидиям на выполнение государственного задания и по средствам, полученным от ведения приносящей доход деятельности. Доходами филиала признаются доходы, полученные от физических и юридических лиц по операциям от реализации образовательных услуг. Доходы распределяются самостоятельно в соответствии с принципом формирования расходов по указанным услугам.

Филиал в 2015 году получил доходы по всем видам финансового обеспечения от образовательных платных услуг высшего профессионального образования (собственные доходы) в сумме 31687,7 тыс. руб.

Объем средств от образовательной деятельности, полученных филиалом от населения составил 24431,0 тыс. руб.

Объем средств от образовательной деятельности, полученных филиалом от иностранных граждан составил 354,6 тыс. руб.

Выделенные средства федерального бюджета на высшее образование составили 7845,0 тыс. руб. Всего филиал в 2015 году получил доходы по всем видам финансового обеспечения от образовательных платных услуг в объеме 45485,6 тыс. руб.

Доходы филиала в 2015 году по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника составили 1999,37 тыс. руб.

Доходы филиала из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника составили в 2015 году 1192,53 тыс. руб.

Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в филиале (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона в 2015 году составило 126,73%.

Для мотивации труда работников в филиале действует программа социальной поддержки, одним из условий которой является выплата вознаграждения по итогам учебного или календарного года в зависимости от вклада работника в учебный процесс. Величина вознаграждения определяется объемом выполненной работы.

Ежегодный финансовый анализ деятельности показывает, что филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске является эффективно функционирующей организацией.

Несомненно, экономическая деятельность университета будет развиваться, что приведет к повышению финансовой устойчивости и эффективности использования, имеющихся в распоряжении филиала активов; повышению обоснованности выделения финансовых ресурсов по отдельным направлениям образовательной и научной деятельности филиала.

Это поможет осуществлять контроль законности и экономической эффективности отдельных видов хозяйственной деятельности, определить наиболее эффективные направления деятельности филиала, усилить мотивацию руководителей и работников структурных подразделений филиала к повышению качества образования и результативности научной деятельности, повышению ответственности за связанные с этим доходы и расходы.

6.2. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Материально-техническая база филиала соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС как к подготовке студентов, так и функционированию вуза в целом.

Учебно-лабораторная база филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске располагается в 5 корпусах, общей площадью 6346,9 кв. м. Для занятий физической культурой и спортом используется спортивный комплекс, имеющий три закрытых спортивных зала различного профиля, открытый стадион на две спортивные площадки для игры в баскетбол и волейбол. В филиале имеется пункт медицинского обслуживания и пункт общественного питания.

Филиал имеет на праве оперативного управления учебно-лабораторные здания:

1. Административное здание, используемое как главный учебный корпус. Место нахождения: Иркутская область, г. Усть-Илимск, ул. Ленина 20В.

2. Административное здание, используемое как производственно-учебный корпус. Место нахождения: Иркутская область, г. Усть-Илимск, Усть-Илимское шоссе, 21/14.

3. Нежилое здание, используемое как производственно-учебный корпус. Место нахождения: Иркутская область, г. Усть-Илимск, Усть-Илимское шоссе, 21/6.

4. Спортивный павильон «Старт». Место нахождения: Иркутская область, г. Усть-Илимск, ул. Школьная, 1.

5. Нежилое двухэтажное кирпичное здание, используемое как учебный корпус. Место нахождения: Иркутская область, г. Усть-Илимск, ул. Трудовая, 2.

6. Нежилое помещение, используемое как гараж. Место нахождения: Иркутская область, г. Усть-Илимск, ул. Ленина, 15/1.

7. Столярную мастерскую, используемую как учебную мастерскую. Место нахождения: Иркутская область, г. Усть-Илимск, Усть-Илимское шоссе, 21/6.

Принципиально важное значение для обеспечения учебного процесса и научно-исследовательской работы имеет наличие современной компьютерной техники и аудиовизуальных средств.

Важная роль в информационно-методическом обеспечении учебного процесса в филиале отводится новым информационным технологиям.

В филиале используется современный парк компьютеров и оргтехники, достаточный для реализации образовательного процесса на надлежащем уровне.

Он включает в себя 152 стационарных ПК и 53 ноутбука, объединенных в локальную сеть, 157 из которых используется в учебном процессе, обслуживаемых 5 серверами. 204 компьютера имеют доступ к сети Internet. 97 компьютеров (включая ноутбуки) пригодны для тестирования студентов в режиме online и offline. В учебном процессе задействованы 8 компьютерных классов, оборудованных мультимедийными проекторами. Дооснащение и переоснащение осуществляется в соответствии с возникающими потребностями в наращивании информационных ресурсов.

Рабочее место компьютерного класса оснащено следующим базовым программным обеспечением: операционная система «MS Windows XP Professional SP3», офисный пакет приложений «MS Office 2007», архиватор «7-ZIP 9.30», антивирус «SymantecAntiVirus Corporate Edition 10» программы просмотра pdf и djvu форматов документов: «AcrobatReader 10» и «WinDjView». Дополнительное программное обеспечение используется в рамках образовательного процесса. На «Рабочем столе» операционной системы находятся «Ярлыки» для быстрого доступа к сайту филиала, расписанию, системе дистанционного обучения и важные объявления.

Филиал имеет скоростной доступ к сети Internet (свыше 3 Мбит/с), что обеспечивает студентам и сотрудникам филиала свободное пользование информационными сетями различного уровня. На серверах филиала организованы различные информационные разделы для размещения служебной, управленческой и учебной информации (расписание, контингент, учебные планы, программы, текущая и итоговая аттестация студентов, библиотечный каталог). Внедрена электронная регистрация контрольных и курсовых работ студентами. Разработанное программное обеспечение позволяет предоставить каждой из категорий преподавателей, студентов и сотрудников доступ только к определенной части информационной системы филиала.

В ходе реализации образовательных программ преподавателями широко используются различные технические средства обучения, оргтехника. Филиал и его кафедры располагают следующим оборудованием (табл. 23).

Таблица 23

Технические средства, используемые в учебном процессе

№	Наименование	Количество
1	ПК (включая ноутбуки)	205
2	Ноутбук (из строки 1)	53
3	Принтер	31
4	Сканер	12
5	Копировальный аппарат	10
6	Мультимедиапроектор (включая оверхед-проекторы)	7
7	Оверхед-проектор (из строки 6)	2
8	Видеомагнитофон	4
9	Музыкальный центр	3
10	Телевизор	11
11	Цифровая видеокамера	6
12	Цифровой фотоаппарат	8
13	Диктофон	3

14	Принтер/сканер/копировальный аппарат (МФУ)	3
15	Микроскоп	2
16	DVD-рекордер	3
17	Мобильная аудио студия	1
18	Оборудование для беспроводного (Wi-Fi) сетевого сервиса с радиусом действия 15 км, комплект (1 комплект — 2 устройства)	2
19	Установка спутникового телевидения	1
20	Оборудование для беспроводной (Wi-Fi) сети	7

Во всех учебных корпусах филиала установлены точки доступа беспроводной сети Wi-Fi (54 Mbit). Любой ноутбук с картой беспроводной сети, включается в локальную сеть филиала, тем самым обеспечена информационная мобильность персонала и студентов, имеющих ноутбук, или КПК.

Локальные сети трех учебных корпусов филиала объединены в единую локальную сеть посредством радио мостов беспроводной сети Wi-Fi (54 Mbit), а также технологии VPN (через сеть Internet).

Сетевая инфраструктура обслуживается 5 серверами.

Установлен сервер домена для назначения прав пользователям локальной сети Филиала и обеспечения работы с базами данных в терминальном режиме именуемый «server».

Создан терминальный сервер баз данных в режиме терминалов именуемый «administrator».

Установлен файл-сервер именуемый «tserver», для хранения информации пользователей и размещения её в общем доступе, также на нем можно найти курсы видео-лекций, фотографии и видео с мероприятий, состоявшихся в филиале, различные методические и контрольные материалы для студентов филиала.

Создан сервер терминалов для работы с базами расписания именуемый «rserver».

Установлены 5 терминалов расписания и самостоятельной регистрации контрольных (курсовых) работ, для обеспечения информацией о расписании студентов и преподавателей, а также самостоятельной регистрации контрольных (курсовых) работ студентами филиала.

Установлен прокси-сервер, обеспечивающий доступ в сеть Интернет (посредством беспроводной высокоскоростной технологии CDMAEVDORev.A) всем пользователям, именуемый «web», также на нем размещен FTP-сервер Филиала, содержащий (как и «tserver») методические и контрольные материалы для студентов, с целью обеспечения возможности доступа к данным материалам непосредственно из сети Internet.

Компьютерные классы филиала оборудованы беспроводными Wi-Fi камерами видеонаблюдения, с целью мониторинга учебного процесса, проходящего в этих аудиториях.

Ведется последовательная модернизация и развитие локальной сети филиала во всех учебных корпусах.

Развивается и постоянно обновляется сайт филиала (www.uifbguer.ru), который предназначен для:

- представления в сети Internet информации об образовательной, воспитательной, научной деятельности филиала;
- формирование позитивного имиджа филиала у целевой аудитории;
- представления необходимой информации студентам, абитуриентам, сотрудникам, работодателям и иным заинтересованным лицам.

Поддерживаются в актуальном состоянии рубрики, сопровождающие все виды деятельности филиала: образовательную, научную, административно-управленческую, культурно-досуговую деятельность, дополнительное обучение и др. Ведется систематический анализ информационного наполнения сайта.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса по блокам дисциплин учебных планов специальностей, реализуемых филиалом, соответствует современным требованиям как по техническому уровню, так и по доступу к различной информации.

В филиале созданы и активно развиваются учебные лаборатории. В таблицах 24-25 представлен перечень лабораторий и кабинетов с указанием руководителей, ответственных и номеров аудиторий, в которых они располагаются.

Названия лабораторий, их содержание и направленность отвечают требованиям ФГОС.

Таблица 24

Перечень учебных лабораторий филиала

№ п/п	Название лаборатории	Номер аудитории	ФИО руководителя лаборатории
1	Технических средств информатизации	206	Билевич М.С.
2	Информационных систем и компьютерных сетей	207	
3	Лесохозяйственная лаборатория	T-111	Гапоненко А.В.
4	Физики, электротехники и электрооборудования	T-114	Горянова Е.Г.
5	Учебный банк	306	Григорьева Д.С.
6	Лингафонная	304	Дудко И.А.
7	Криминалистическая	T-210	Захарец В.И.
8	Химико-аналитическая	T-113	Лысцова О.И.
9	Архитектуры вычислительных систем и инструментальных средств разработки	201	Мустафина О.В.
10	Учебная бухгалтерия	301	Аверьянова О.В.
11	Устройства, эксплуатации дорожно-строительных машин и оборудования	T-104	Рукосуев В.Н.
12	Материаловедения	T-203	Рукосуев В.Н.
13	Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности	209	Светлова Е.В.

Помимо занятий в собственных лабораториях филиала у студентов есть возможность проходить практическое обучение на базе других образовательных и иных организаций. Так, например, филиал имеет возможность использовать базу таких организаций, как ГБПОУ «УИ ТЛТУ», НОУ ДПО УИ АШ ДОСААФ России, Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор) Управление по Иркутской области Усть-Илимский межрайонный отдел для обучения студентов специальностей СПО: Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, Технология деревообработки, Технология лесозаготовок, Лесное и лесопарковое хозяйство, заключив договор сотрудничества. Студенты юридических специальностей и направлений подготовки имеют возможность посещать практические занятия прямо в Городском суде, слушая реальный судебный процесс.

По требованиям ФГОС-3 выпускники СПО должны получать рабочие профессии, поэтому в филиале есть столярная мастерская, где студенты специальности Технология деревообработки закрепляют теоретические знания на практике.

Таблица 25

Перечень учебных кабинетов филиала

№ п/п	Название кабинета	Номер аудитории	ФИО ответственного за кабинет
1	Экономики, финансов, статистики	302	Аверьянова О.В.
2	Естественных наук	Т-201	Горянова Е.Г.
3	Деятельности кредитно-финансовых институтов, банковского регулирования и надзора	306	Григорьева Д.С.
4	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	408	Григорьева Л.И.
5	Иностранного языка	Т-202	Дудко И.А.
6	Правового обеспечения профессиональной деятельности	Т-210	Захарец В.И.
7	Права социального обеспечения	Т-202	Козлов В.В.
8	Документационного обеспечения управления	409	Куклина О.Г.
9	Безопасности жизнедеятельности	303	
10	Анализа финансово-хозяйственной деятельности	309	Лось К.В.
11	Русского языка и литературы	Т-211	Пешкова Л.Н.
12	Менеджмента, маркетинга и управления персоналом	308	Савельева Е.Е.
13	Математических дисциплин	Т-207	Ступина Ю.Ю.
14	Юридических дисциплин	Т-212	Чигарева В.В., Афанасов О.В.
15	Зал судебных заседаний		
16	Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита	301	Чигарева Е.В.

Представляем информацию о некоторых лабораториях, созданных на базе филиала:

Лаборатория «Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности» расположена на втором этаже главного корпуса по адресу: ул. Ленина 20В. Количество посадочных мест – 32 шт., из них 12 – автоматизированные рабочие места.

Лаборатория «Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности» предназначена для формирования у студентов практических навыков в области информационных технологий; развития у обучающихся широкого комплекса общих учебных и предметных умений; овладения способами деятельности, формирующими познавательную, информационную, коммуникативную компетенции.

Задачами лаборатории «Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности» являются:

- выполнение функции ориентира в создании целостной предметно-развивающей среды, необходимой для реализации требований к уровню подготовки выпускников на каждой ступени обучения, установленных стандартом;
- обеспечение студентам доступа к периодическим изданиям и справочно-правовым системам;
- предоставление студентам возможности подготовки к тестированию по дисциплинам;
- подготовка студентов к занятиям по лабораторному практикуму по различным дисциплинам.

Компьютерное оборудование в лаборатории использует операционную систему Windows. Все компьютеры объединены в единую сеть с выходом в Интернет. Есть возможность использования беспроводной сети. Для управления доступом к ресурсам Интернет и оптимизации трафика использованы специальные программные средства. Используются как настольные компьютеры, так и компьютеры типа «нетбук». В лаборатории установлены такие программные продукты, как:

- операционная система Windows XP Professional SP3;
- антивирусное ПО: Symantec AntiVirus Corporate Edition 10;
- интернет-браузеры: Internet Explorer 8, Mozilla FireFox 14;
- архиватор 7-zip;
- офисное ПО: Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, Power Point), Libre Office 4.1, Adobe Reader 11;
- языки программирования: Free Pascal, Python;
- СУБД: Lazarus;
- SQL серверы: MySQL 5.5;
- редактор растровой графики: GIMP;
- редактор векторной графики: Inkscape;

- бухгалтерское (финансовое) ПО: 1С 8.2 (конфигурации: Бухгалтерия предприятия, Зарплата и управление персоналом, Управление производственным предприятием, Управление торговлей);

- налогоплательщик ЮЛ 4.38;

- виртуальная машина: Oracle vmvirtualbox;

- программное обеспечение для моделирования: GPSS World Student Version 5.2.2, Business Studio 3.6;

- справочное ПО: КонсультантПлюс: Версия Проф.

Лаборатория «Учебный банк» расположена на третьем этаже главного корпуса по адресу Ленина 20В. Количество посадочных мест – 28 шт., из них 2 автоматизированных рабочих места.

Лаборатория «Учебный банк» предназначена для формирования у студентов практических навыков в области банковского дела, деятельности кредитно-финансовых институтов, банковского регулирования и контроля.

Задачами лаборатории «Учебный банк» являются:

- обеспечение студентам доступа к периодическим изданиям и справочно-правовым системам по банковскому делу, деятельности кредитно-финансовых институтов, банковского регулирования и контроля;

- предоставление студентам возможности подготовки к тестированию по дисциплинам, связанным с банковским делом, деятельностью кредитно-финансовых институтов, банковского регулирования и контроля, ознакомление с правилами управления кредитной организацией, получение навыков составления ежедневных отчетов и отчетов по инструкциям ЦБР, отчетов по СПОД (событиям после отчетной даты);

- подготовка студентов к занятиям по лабораторному практикуму ведения лицевых счетов, ведения основных форм документов, открытие и завершение «банковского дня»;

- прохождение практики по работе с подсистемами: противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, начислений за оказанные услуги, ареста лицевых счетов, кредитной, депозитной подсистемами;

- предоставление возможности приобретения знаний в области учета товарно-материальных ценностей, учета малоценных и быстроизнашивающихся предметов, подсистемами: операционная касса, ценных бумаг и депозитария, проведения последконтроля проводимых операций, международного учета; ведение книги продаж.

В лаборатории организовано обучение работе с банковским программным продуктом, в частности, изучение программы АБС «Управление кредитной организацией» фирмы ООО «Бизнес ИТ». Обучение АБС «Управление кредитной организацией» включено в учебный план студентов специальности «Банковское дело». При обучении студентов разрабатываются и внедряются в учебный процесс новые формы и методы обучения.

Лаборатория оснащена учебными фильмами:

1. Установление контакта (продажа банковского продукта Депозит) ОКР.
2. Установление контакта (продажа банковского продукта Депозит) консультант.
3. Установление контакта (продажа банковского продукта Депозит) специалист по продажам.
4. Выявление потребности клиента (продажа банковского продукта Депозит) ОКР.
5. Выявление потребности клиента (продажа банковского продукта Депозит) консультант.
6. Выявление потребности клиента (продажа банковского продукта Депозит) специалист по продажам.
7. Презентация предложения. Вариант 1.(продажа банковского продукта Депозит) ОКР.
8. Презентация предложений. Вариант 2.(продажа банковского продукта Депозит) ОКР.
9. Презентация предложения (продажа банковского продукта Депозит) консультант.
10. Презентация предложения (продажа банковского продукта Депозит) специалист по продажам.
11. Работа с возражениями (продажа банковского продукта Депозит) ОКР.
12. Работа с возражениями (продажа банковского продукта Депозит) консультант.
13. Работа с возражениями (продажа банковского продукта Депозит) специалист по продажам.
14. Завершение сделки (продажа банковского продукта Депозит) ОКР.
15. Завершение сделки (продажа банковского продукта Депозит) консультант.
16. Завершение сделки (продажа банковского продукта Депозит) специалист по продажам.
17. Завершение встречи (продажа банковского продукта Депозит) ОКР.
18. Завершение встречи (продажа банковского продукта Депозит) консультант.
19. Завершение встречи (продажа банковского продукта Депозит) специалист по продажам.
20. Вариант 2. Кросс-продажи.
21. Продажа вклада. Вариант 1. Консультант.
22. Продажа вклада. Вариант 2. Консультант.
23. Деловая игра. Вариант 1. Видеотест – специалист по продажам.
24. Деловая игра. Вариант 2. Видеотест – специалист по продажам.
25. Продажа вклада. Видеотест – консультант.
26. Продажа вклада. Специалист по продажам.
27. Консультант – как НЕ правильно предлагать депозиты.

28. Консультант – как Правильно предлагать депозиты.
29. ОКР, специалист по продажам – как Не правильно продавать депозиты.
30. ОКР, специалист по продажам – как Не правильно продавать депозиты.
31. ОКР, специалист по продажам – как Правильно продавать депозиты.
32. Оформление вклада. Вариант 1.
33. Оформление вклада. Вариант 2.
34. Оформление вклада. Видеотест.

Программное обеспечение исполнения ФГОС-3 посредством программного продукта на базе 1С: АБС «Управление кредитной организацией».

Лаборатория «Учебная бухгалтерия» расположена на третьем этаже главного корпуса по адресу Ленина 20В. Количество посадочных мест – 37 шт., из них 12 автоматизированных рабочих мест.

Лаборатория «Учебная бухгалтерия» предназначена для формирования у студентов практических навыков в области бухгалтерского учета, налогообложения и аудита.

Задачами лаборатории «Учебная бухгалтерия» являются:

- обеспечение студентам доступа к периодическим изданиям и справочно-правовым системам по бухгалтерскому учету, налогообложению и аудиту;
- предоставление студентам возможности подготовки к тестированию по дисциплинам, связанным с бухгалтерским учетом, налогообложением и аудитом;
- подготовка студентов к занятиям по лабораторному практикуму по бухгалтерскому учету;
- прохождение практики по бухгалтерскому учету, налогообложению и аудиту с применением компьютерных программ;
- предоставление возможности приобретения знаний в области традиционных методик анализа финансового состояния предприятия.

В лаборатории организовано обучение работе с бухгалтерскими программными продуктами, в частности, изучение программ фирмы 1С. Обучение «1С: Бухгалтерия» включено в учебный план студентов специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», направления бакалавриата «Экономика». При обучении студентов разрабатываются и внедряются в учебный процесс новые формы и методы обучения.

На базе лаборатории «Учебная бухгалтерия» проводятся курсы по бухгалтерскому учету с применением программы «1С: Бухгалтерия 8.2» для безработных граждан по направлению Областного государственного казенного учреждения «Центр занятости населения» г. Усть-Илимска.

Для студентов юридических специальностей функционируют Криминалистическая лаборатория и Учебный зал судебных заседаний.

В **Учебном зале судебных заседаний** проводятся судебные процессы в виде ролевых игр в области уголовного, гражданского и административного права.

Учебный зал судебных заседаний обеспечивает студентам-юристам приобре-

тение практических навыков ведения судебного процесса с учетом его тонкостей и особенностей; предоставляет возможность студентам оттачивать искусство ораторской речи, проходить практикум по изучению юридической риторики и пополнять словарный запас юридических терминов; позволяет использовать зал для проведения совместных мероприятий, показательных судов и т.д. совместно с органами прокуратуры, судами, инспекциями по делам несовершеннолетних и другими организациями; способствует установлению более тесного контакта со студентами – выпускниками, работающими в судах города.

Начиная с 2011 г., студенты, входящие в состав Юридической клиники филиала, подготовили и продемонстрировали в Учебном зале судебных заседаний не один учебный судебный процесс на различные темы, будь то дорожно-транспортное пришествие или мошенничество.

В течение всего месяца с помощью специалистов в областях права, студенты филиала штудировали кодексы и трудились над созданием и воплощением сценариев судебных заседаний. Данный вид практики позволяет студентам филиала в игровой форме изучать право. Помимо этого, у студентов просыпается творческая жилка, происходит сплочение групп, репетируя и одновременно обучаясь, студенты развивают в себе актерские качества, умение выступать на публике, умение ориентироваться в неоднозначных ситуациях.

Назначение: позволяет осуществить подготовку специалистов в условиях, приближенных к реальным судебным процессам. В зале судебных заседаний проходит рассмотрение уголовных, гражданских, арбитражных дел, а так же практикумы по изучению юридической риторики.

Лаборатория решает целый ряд учебно-воспитательных проблем:

1. Создает наилучшие условия преподавателю для проведения учебно-воспитательной работы.
2. Обеспечивает оптимальные условия для прочного овладения студентами знаниями и умениями.
3. Побуждает преподавателя к усовершенствованию и разработке новых пособий, упражнений и усовершенствованию учебного процесса.
4. Помогает учащимся сосредоточиться на выполнение того или иного задания.
5. Порядок и оптимальные условия труда в кабинете положительно влияют на учащихся, воспитывая у них серьезное отношение к изучению предмета и других положительных качеств.

Криминалистическая лаборатория создана с целью получения студентами практических навыков по раскрытию преступлений в ходе изучения учебной дисциплины «Криминалистика», обнаружения следов преступной деятельности, обращения с криминалистической техникой и научно-криминалистическими средствами, применяемыми при проведении оперативно-розыскных и следственных действий.

Лаборатория помогает научиться использовать фото- и видеотехнику, различные виды фиксации материальных объектов, имеющих значение вещественных до-

казательств для раскрытия преступлений, современные технические средства составления портрета по внешним признакам описания человека, а также предоставляет консультации и практическую помощь студентам по составлению общей и вспомогательной дактилоскопической формулы по 10-ти пальцевой системе учета и т.п.

Основными функциями Криминалистической лаборатории являются:

- проведение в соответствии с учебными планами всех видов учебных занятий и консультаций;
- формирование у студентов представления о значении и месте криминалистики в системе юридических наук;
- использование технических средств при проведении лабораторных работ;
- разработка новых технологий обучения.

В распоряжении криминалистической лаборатории сосредоточена необходимая учебно-техническая база (криминалистическая, оперативно-розыскная, фототехника, аудио и видеотехника, технико-криминалистические средства для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования вещественных доказательств), которая позволяет студентам овладеть современными методами, способами и приемами борьбы с преступностью.

Рабочее место преподавателя оснащено базовым программным обеспечением. Кроме того используются программные продукты: «Учебные планы», «Расписание», «Успеваемость: контрольные и курсовые работы», «Вторая половина дня преподавателя: портфолио», «Акты выполненных работ», «Учебная нагрузка», разработанные программистами филиала, которые позволяют автоматизировать соответствующие бизнес-процессы.

В учебном процессе и научной работе студентов и сотрудников филиала используется большое количество справочных, моделирующих, контролирующих, тестирующих программных средств.

Для изучения дисциплины «Иностранный язык» в филиале созданы **Кабинет иностранного языка** и лингвистическая лаборатория. Изучение дисциплины «Иностранный язык» формирует у обучающихся навыки практического владения иностранным языком для активного его использования в межличностном общении и профессиональной деятельности. Наряду с практической целью, курс иностранного языка реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, способности к самообразованию и развитию исследовательских навыков, а также культуры мышления и повседневного и профессионального общения, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям других стран и народов.

Оформление кабинета наглядными средствами обучения играет немаловажную роль в этом процессе. Стенды, карты, различные демонстрационные материалы совершенствуют навыки и умения обучающихся. Уютный интерьер и эстетичное оформление способствуют продуктивной работе, а условия, погружающие в языковую среду, повышают интерес к изучению английского языка.

На передней (демонстрационной) стене кабинета размещается классная доска. На свободной части стены размещены плакаты со справочным материалом по грамматике английского языка. Плакаты являются двусторонними, переворачиваются в зависимости от изучаемой темы, что позволяет при минимуме используемого места охватить большее количество тем.

Боковая стена (экспозиционная) служит для размещения рабочих тематических стендов. На одной части стены находится стенд, на котором размещен английский алфавит, а также грамматический материал, представляющий собой таблицу видовременных форм глаголов и таблицу неправильных глаголов английского языка. Вторая часть стены посвящена англоговорящим странам. Здесь находятся стенды и плакаты с картами, достопримечательностями, сведениями о государственных символах, государственном устройстве и другой интересной информацией о США, Канаде, Новой Зеландии, Австралии и Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии.

Лаборатория «Физики, электротехники, электроники и электрооборудования» предназначена для формирования у студентов практических навыков по использованию измерительных приборов и оборудования, обработки экспериментальных данных.

Задачами лаборатории являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных на лекциях по изучаемым дисциплинам;
- предоставление возможности овладения методами научного поиска, выделения смысловой основы и оценивания достоверности информации;
- обучение навыкам работы с приборами и оборудованием; навыкам сбора простых электрических цепей;
- обучение различным методикам физических измерений и обработки экспериментальных данных; обучение умению делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы;
- обеспечение доступа студентов к естественнонаучной информации, содержащейся в периодических изданиях, справочной литературе, сообщениях СМИ, интернет - ресурсах, научно-популярной литературе;
- подготовка студентов к использованию приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

В лаборатории «Физики, электротехники, электроники и электрооборудования» организовано выполнение студентами лабораторного практикума по «Физике», «Электротехнике и электронике» как на реальных лабораторных установках, так и на виртуальных макетах.

Учебная лаборатория «Устройства, эксплуатации дорожно-строительных машин и оборудования» предназначена для формирования у студентов навыков в области устройства основных узлов и агрегатов автомобилей, тракторов, строительно-дорожных машин и оборудования.

Задачами лаборатории «Устройства, эксплуатации дорожно-строительных машин и оборудования» являются:

- создание наилучших условий преподавателям общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей для проведения учебных занятий;
- обеспечение оптимальных условий для прочного овладения студентами знаниями и умениями, освоения общих и профессиональных компетенций;
- предоставление студентам возможности приобретения знаний в области организации и обеспечения грамотной технической эксплуатации машин и оборудования, а также подготовки студентов к прохождению технологической практики;

Порядок и оптимальные условия труда в лаборатории положительно влияют на учащихся, воспитывая у них серьезное отношение к изучению предметов. Лаборатория постоянно совершенствуется, пополняется новыми стендами, макетами и наглядными пособиями при активном участии самих обучающихся.

В лаборатории организовано обучение развитию навыков по устройству, сборке-разборке узлов, приборов и механизмов студентов специальностей «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования», «Технология лесозаготовок», «Лесное и лесопарковое хозяйство». Аудитория оснащена наборами основных деталей, приборов и узлов строительно-дорожных машин и автомобилей, планшетами образцов крепежных деталей разъемных соединений, наглядными пособиями, плакатным и раздаточным материалом по читаемым дисциплинам. Сформирована и общедоступна мини-библиотека со спецлитературой.

В учебном процессе и научной работе студентов и сотрудников филиала используется большое количество справочных, моделирующих, контролирующих, тестирующих программных средств (табл. 26).

Таблица 26

Используемые в учебном процессе педагогические программные средства

Название педагогического программного средства	Дисциплина учебного плана
1	2
AssetTracker 4.00.3 Программа по расчету капитала предприятия, подсчета амортизации и формирования итоговых данных за каждый период	Экономика предприятия
MicrocalOrigin 5.0 Статистический анализ финансовых видов документов и представление их в удобном графическом виде с помощью графиков и гистограмм.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности
BussinesPlanPro 2.0 Rus&Eng Программа профессионального составления бизнес планов. Версия на русском и английском языке.	Бизнес-план и управление проектами

Название педагогического программного средства	Дисциплина учебного плана
1	2
TimeLINE 6.5Профессиональная система управления проектами.	
MicrosoftProject 2003 Professional помогает проводить планирование даже самых сложных проектов. Он позволяет легко обмениваться информацией с рабочей группой, не оставляя никого без внимания.	Бизнес-план и управление проектами
«Gpg4win» (GNU Privacy Guard for Windows)	Информационная безопасность Защита информации
Quickbooks 2000	Финансы, денежное обращение, кредит
Программа проведения расчетов с банками через Интернет с созданием детального отчета по финансам.	
SystemArchitect 2001 7.1.12 Анализ и разработка бизнес моделей, объектное моделирование, структурный анализ.	Моделирование процессов управления
Корпоративные информационные системы. Informix: создание баз данных	Менеджмент
Statistica 6.0. (русская и английская версии) Профессиональный пакет для обработки и анализа статистической информации	Статистика
MicrosoftVisio 2002 Professional - программа для создания профессиональных бизнес-диаграмм.	Менеджмент
Symantec АСТ! 2000. Программа для организации и управления контактами между деловыми партнерами по бизнесу.	
SQL – технология, ставшая символом. Энциклопедия управления. Методы, технологии, инструменты.	
Менеджмент. Мультимедийная энциклопедия.	
Энциклопедия управления. Методы, технологии, инструменты.	
Наука и искусство управления персоналом.	
ДевидХасси. Стратегия и планирование. Руководство для менеджера.	
Консалтинг: Теория и практика. Менеджмента	
Принятие решений. Постановка целей. Отбор персонала.	
Наука и искусство управления персоналом.	
ProjectExpert 7 предоставляет широкие возможности по моделированию связей исходных данных проекта между собой и в зависимости от каких либо других параметров.	Моделирование процессов управления
MetaStock 7.0 Pro РУССКАЯ ВЕРСИЯ Новейшая версия программы по работе с акциями и ценными бумагами. Обладает большими возможностями по построению диаграмм, графиков, созданию и проверке торговых систем.	Финансы, денежное обращение, кредит
Самоучитель английского языка. EnglishGold	Иностранный язык
Репетитор. English.	
Turbo Pascal	Информационные технологии
Citrix Meta Frame	

Acrobat Reader 10	
Практический курс ACCESSXP, версия 2.0, Серия (Практические курсы по информационным технологиям)	Информатика
Создание динамических Web – приложений.	
Internet – технологии	
Без аварий и травм. Всероссийское ежемесячное электронное издание	Безопасность жизнедеятельности
Корпоративные информационные системы.	Финансовый менеджмент
Базы данных. Справочник студента.	Экономический анализ
Основы бухгалтерского учета.	Бухгалтерский учет
Формирование команды. Планирование маркетинга	Маркетинг
Продвижение товара.	
Маркетинг. Исследование и сегментация рынка. Разработка и анализ товара. Брендинг. Маркетинговое планирование.	
VisualBasic для профессионалов	Высокоуровневые методы информатики и программирования
Программирование на JAVA	
PERL для профессионалов	
Программирование на SQL.	
Познай себя. Практическая психология	Психология и педагогика
Психолингвистика или волшебные слова убеждения	
Вы и Ваш бизнес. Занимательная психология	
Работа с базами данных	Базы данных
Borland C ++ BuilderX 1.0 Enterprise (Новые инструменты для C++).	Высокоуровневые методы информатики и программирования
VisualC#. NET для профессионалов	
FOXPRO Программирование	
ПАСКАЛЬ и БЕЙСИК. Начинающему программисту	
Энциклопедия программиста. Том 1. Том 2.	
Обучение VisualBasic 6.0.	
Обучение Borland C++ Builder 6.	
Обучение Borland DELPHI 8.	
Обучение программированию: Ассемблер, Basic, C++, Pascal, Delphi, Java, JavaScript	
Разработка баз данных	
Математика в задачах. Справочник студента	Математика
Математика для экономистов	
Математика и проектирование по-русски: Учебник по P-CAD. Учебник по Autocad. Учебник по MATHCAD	
Справочная правовая система ГАРАНТ. Ежемесячное периодическое издание	Для всех дисциплин юридического профиля
Кодекс для юриста	
Консультант Плюс: Высшая школа. Правовые документы для студентов юридических, финансовых и экономических специальностей	
1С Репетитор. Русский язык	Русский язык и культура речи
Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка	
Защита компьютерной информации. Мастер-самоучитель	Информационная безопасность
Защита информации. Шаг за шагом	
Маркетинг. Исследование и сегментация рынка. Разработка и анализ товара. Брендинг. Маркетинговое планирование.	Маркетинг
Наука и искусство управления персоналом	Управление персоналом

Энциклопедия управления. Методы, технологии, инструменты	
1С бухгалтерия 7.7. Компьютерный видео- курс	Бухгалтерский учет
Бухгалтеру. СБиС++ русская версия. САЛДО+ русская версия	
Бухгалтерский учет для малого и среднего бизнеса. Мультимедийная энциклопедия	
«ErwinProcessModeler»	Базы данных
«Декларация»	Налогообложение предприятий
«BusinessStudio»	Функционально-стоимостной анализ Предметно-ориентированные экономические ИС
«MS Project»	Бизнес-план и управление проектами Теория экономических информационных систем
«Logisim»	Вычислительные системы сети и телекоммуникации
«GPSS WorldStudent»	Имитационное моделирование
«CLIPS»	Интеллектуальные информационные системы
«FreePascal»	Информатика и программирование
«Lazarus»	
«Python»	
«MinGWStudio 2.05»	
«Gpg4win» (GNU Privacy Guard for Windows)	Информационная безопасность/ Защита информации
«ProjectExpert 6 Holding»	Экономическая оценка инвестиций Моделирование процессов управления
«ErwinProcessModeler»	Информационные системы
«FreePascal»	Основы алгоритмизации
«MS VisualStudio C++ 6.0»	Высокоуровневые методы информатики и программирования
Программный комплекс «Системы массового обслуживания»	Исследование операций
«AllFussionProcessModeler»	Проектирование ИС
«Налогоплательщик ЮЛ»	Специальные налоговые режимы
«GIMP»	Компьютерная графика
«Inkscape»	

Комиссия сделала вывод о том, что материально-техническая и учебно-лабораторная база специальностей и направлений подготовки ВО и СПО соответствуют требованиям ФГОС.

7. СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Развитие системы дополнительного профессионального образования (ДПО), характеризующееся в современных условиях многогранностью (различные программы), многоуровневостью (от краткосрочного повышения квалификации до программ дополнительного образования), гибкостью (удовлетворение изменяющихся потребностей рынка образовательных услуг), а также интенсивностью развития в последние годы требует обеспечения ее высокого качества.

Одним из критериальных показателей деятельности любого вуза в современных условиях является состояние развития системы ДПО и качество подготовки специалистов по программам ДПО.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка в филиале осуществляются по направлениям:

- организация и проведение курсов повышения квалификации специалистов;
- профессиональная переподготовка кадров;
- повышение квалификации и профессиональная переподготовка профессорско-преподавательского состава филиала.

Цель курсов повышения квалификации – всестороннее удовлетворение потребностей специалистов предприятий, организаций и учреждений в получении новых знаний о достижениях в соответствующих отраслях науки, техники и культуры, передовом отечественном и зарубежном опыте.

Это быстро и позволяет в короткий срок получить необходимые практические знания и необходимые компетенции. Знания в современном мире обновляются так быстро, что без системы повышения квалификации не обойтись.

Повышение квалификации в филиале осуществляется для всех категорий населения и образовательных учреждений города Усть-Илимска согласно лицензии.

Уже традиционно для преподавателей филиала в рамках использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательном процессе на базе системы управления обучением Moodle были организованы курсы повышения квалификации. Разработанные электронные модули активно используются в образовательном процессе как на высшем, так и на среднем профессиональном образовании.

В 2015 году филиалом были организованы курсы повышения квалификации для адвокатов города Усть-Илимска. С инициативой проведения курсов повышения квалификации вышла Администрация города Усть-Илимска и Усть-Илимская коллегия адвокатов. Удостоверения получили 3 человек.

Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в филиале по программам повышения квалификации составил 97,7%.

Профессиональная переподготовка безработных граждан г. Усть-Илимска по основным профессиональным образовательным программам, а также повышение

квалификации специалистов осуществляется филиалом также совместно с Областным государственным казенным учреждением «Центр занятости населения» города Усть-Илимска. Реализацию образовательных программ курсов обеспечивают квалифицированные преподаватели филиала, имеющие достаточный опыт подготовки и переподготовки кадров (см. табл. 27).

Таблица 27

Сведения о дополнительном профессиональном образовании

	№ строки	Всего обучено	из них руководители	из них (из графы 3) работники данной организации
1	2	3	4	5
Численность лиц, обученных в организации по дополнительным профессиональным программам – всего (сумма стр. 02, 05, 08)	01	43	0	1
из них (из стр. 01) повысили квалификацию – всего (сумма стр. 03, 04)	02	43	0	1
из них (из стр. 02) по программам в объеме: от 16 до 72 часов	03	0	0	0
от 72 часов и выше	04	43	0	1
прошли профессиональную переподготовку (от 250 до 500 часов) – всего (сумма стр. 06, 07)	05	0	0	0
из них (из стр. 05): с присвоением новой квалификации	06	0	0	0
без присвоения новой квалификации	07	0	0	0
прошли профессиональную переподготовку (от 500 часов и выше) – всего (сумма стр. 09, 10)	08	0	0	0
из них (из стр. 08): с присвоением новой квалификации	09	0	0	0
без присвоения новой квалификации	10	0	0	0

Так с 2004 года в филиале ведется обучение безработных граждан, состоящих на учете в городском центре занятости населения. Спектр предлагаемых образовательных услуг постоянно расширяется: с 2009 года обучение безработных граждан осуществлялось по следующим специальностям: «Менеджер по персоналу», «Офис-менеджер со знанием делопроизводства и программы «Инспектор по кадрам», «Оператор ЭВМ», «Предприниматель с основами менеджмента», «Бухгалтер со знанием программы 1С Бухгалтерия».

Цель этой работы – популяризация инновационных направлений развития бизнеса; распространение новых технологий и методов развития малого и среднего бизнеса; обоснование и поддержка эффективных бизнес-направлений с помощью проектного менеджмента; решение проблем правового консультирования и правовой поддержки предпринимателей.

С 2015 года филиал сотрудничает с государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Иркутской области «Центр обучения и содействия трудоустройству» по оказанию образовательных услуг по обучению слушателей, повышающих квалификацию по программам «Инспектор отдела кадров», «Менеджер по продажам» и «Предприниматель». За 2015 год было обучено 30 человек.

В 2015 году совместно с Областным государственным казенным учреждением «Центр занятости населения» города Усть-Илимска была проведена стажировка безработных граждан с целью получения ими опыта по имеющимся специальностям. Филиалом были заключены договоры с Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Иркутской области, Управлением Пенсионного фонда Российской Федерации (государственным учреждением) в г. Усть-Илимске и Усть-Илимском районе Иркутской области, Областным государственным казенным учреждением «Управление социальной защиты населения по городу Усть-Илимску и Усть-Илимскому району» и отделом УФМС России по Иркутской области в г. Усть-Илимске и Усть-Илимском районе, обеспечившими места для прохождения стажировки. Стажировку прошли 30 человек.

По результатам самообследования можно констатировать, что в филиале прослеживается положительная динамика: увеличился количественный состав слушателей; качественно повысился уровень профессорско-преподавательского состава, привлекаемого для работы на курсах повышения квалификации. Филиал удовлетворяет потребности предприятий города и района в повышении квалификации и профессиональной переподготовке.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе работы по самообследованию, проведенному в филиале ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске по результатам анализа содержания, уровня и качества подготовки выпускников, содержания профессиональных образовательных программ и условий их реализации, анализа научной и финансово-экономической деятельности филиала за 2015 год были сделаны следующие выводы:

1. Система управления и структура Филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске являются адекватными стратегии развития филиала и содержат такие важные для ее реализации подразделения, как: две выпускающие кафедры и цикловую комиссию, Учебно-методический отдел, Инновационно-образовательный центр и Юридическую клинику, Центр содействия трудоустройству и связи с выпускниками. С целью управления качеством образовательной деятельности филиала созданы и функционируют учебно-методический совет и Совет попечителей. Для повышения активности студентов и решения их наиболее актуальных проблем в филиале работает Совет студенческого самоуправления.

Организационно-правовое обеспечение филиала соответствует действующему законодательству, нормативным положениям, принятым в системе образования, и Положению о филиале ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся в филиале соответствуют ГОС и ФГОС. Приведенный контингент студентов в 2015 году по высшему профессиональному образованию составил на 01.10.2015 – 253,7 чел., что выше порогового значения.

Общий контингент обучающихся, приведенный к очной форме обучения, в 2015 году составил 692,9 чел.

Лицензионные нормативы выполняются.

Сроки обучения по основным образовательным программам филиала соответствуют ГОС и ФГОС.

3. Показатели приема студентов свидетельствуют об имеющемся спросе жителей города Усть-Илимска и района на обучение по предлагаемым в филиале специальностям и направлениям подготовки. Так в 2015 году филиал принял на программы высшего образования (бакалавриат) на очную форму обучения 25 человек, из них за счет бюджетных ассигнований из федерального бюджета 21 человек. Образование по заочной форме обучения пользуется большим спросом, так филиал набрал в 2015 году – 31 человека, причем особым спросом пользуется юридическое направление, доля студентов здесь составила 51,6%. Всего по всем формам обучения высшего образования было принято 56 человек.

По специальностям среднего профессионального образования филиал в 2015 году прием по очной формы обучения в составил 137 чел, из них за счет бюджетных ассигнований из федерального бюджета 125 человек. По заочной форме обучения – 7 человек, набор осуществлялся только на одну специальность СПО.

Всего набор составил в 2015 году – 200 человек.

Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата

по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования составил в 2015 году – 61 балл.

Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации составил в 2015 году – 61 балл.

Средний балл студентов, принятых на основании среднего балла аттестата (согласно утвержденным правилам приема БГУ в 2015 г.) на первый курс на обучение по очной форме по программам среднего профессионального образования по договору об образовании составил в 2015 году – 3,5 балла.

Средний балл студентов, принятых на основании среднего балла аттестата (согласно утвержденным правилам приема БГУ в 2015 г.) на первый курс на обучение по очной форме по программам среднего профессионального образования за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации составил в 2015 году – 3,63 балла.

4. Качество знаний студентов по результатам текущей и промежуточной аттестации было проанализировано по результатам экзаменационных сессий. Так, по состоянию на 01.10.2015 среднее значение успеваемости студентов высшего профессионального образования очной формы обучения составляет 85, 1%, среднее значение качества подготовки – 76,7%. Среднее значение успеваемости студентов среднего профессионального образования очной формы обучения составляет на начало текущего семестра – 80,48%, среднее значение качества подготовки студентов СПО составляет 61,9%. Среднее значение успеваемости студентов очного отделения в целом по филиалу по результатам зимней экзаменационной составляет – 82,79 %, качества подготовки – 69,3%, что является достаточным.

5. Оценка качества знаний студентов по результатам государственной (итоговой) аттестации осуществлялась по результатам государственных экзаменов и защиты выпускной квалификационной работы. В 2015 году доля оценок «отлично» по результатам защиты выпускной квалификационной работы студентов высшего профессионального образования (очной и заочной формы обучения) составила 69,2%, оценок «хорошо» – 29,3%, «удовлетворительно» – 1,5%.

Доля оценок «отлично» по результатам государственного экзамена студентов составила 48,5%, доля оценок «хорошо» - 36%, «удовлетворительно» – 15,4%, «неудовлетворительно» – 0,1%.

В 2015 году по результатам анализа оценок, полученных студентами среднего профессионального образования очной и заочной форм обучения на защите выпускных квалификационных работ: «отлично» – 65,2%, «хорошо» – 27,9%, «удовлетворительно» – 6,9%.

По результатам анализа можно заключить следующее:

- организация учебного процесса отличается большим количеством мероприятий, направленных на активизацию самостоятельной работы студента;
- уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям ГОС и ФГОС;
- внутривузовская система контроля качества в традиционной форме развита достаточно, ведется работа по внедрению новых форм и технологий.

6. По результатам анализа содержания и качества организации учебного процесса подтверждено, что реализуемые филиалом основные образовательные программы высшего образования и основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ведутся на основе утвержденных учебных планов, с учетом меняющихся требований к их содержанию. Структура и содержание реализуемых образовательных программ, учебные планы и программы учебных дисциплин соответствуют требованиям ГОС и ФГОС.

7. В филиале имеет место внутренняя система оценки качества образования в таких формах, как взаимопосещение преподавателями филиала лекций и практических занятий, комиссионная защита курсовых работ, предварительная защита выпускных квалификационных работ и опрос студентов о качестве преподавания с помощью анонимных анкет.

8. Востребованность выпускников филиала подтверждена показателями трудоустройства, которые свидетельствуют о том, что у студентов-выпускников практически не возникает проблем с определением места работы по окончании вуза, как в черте города, так и за его пределами. Так, в 2015 году трудоустроено студентов высшего образования – 97,4%. Студенты-выпускники среднего профессионального образования также практически все находят работу. В целях помощи студентам в трудоустройстве в филиале создан и функционирует Центр содействия трудоустройству и связей с выпускниками. По результатам анализа можно заключить, что востребованность выпускников Филиала ФГБОУ ВО «БГУ» высокая.

9. Анализ качества научно-исследовательской работы и научно-методической деятельности позволил получить следующие результаты:

За 2015 год в филиале опубликовано 31 статья и 8 преподавателей выступили с докладами на научно-практических конференциях. За исследуемый период разработано 18 учебно-методических пособий.

По результатам анализа можно сделать вывод, что научная работа в филиале ведется на достаточном уровне, а наличие полученного гранта свидетельствует о готовности и способности преподавателей и студентов филиала заниматься научно-инновационной деятельностью. В целом научно-исследовательская работа в филиале носит системный, плановый характер, отражает разносторонние профессиональные интересы преподавателей и учитывает как специфику региона, так и самого вуза.

10. Качество кадрового обеспечения находится на уровне, соответствующем требованиям, о чем свидетельствует показатель острепенности ППС, составляющий 64,8%. Качественный состав научно-педагогических кадров соответствует требованиям лицензии. Процент преподавателей, работающих на штатной основе, соответствует требованиям ФГОС ВО.

11. Международная деятельность в филиале осуществляется в форме участия научно-педагогических работников в научно-практических конференциях международного уровня, так в 2015 году в таких конференциях очно и заочно принял участие 1 человека.

В 2015 году в филиале по программам бакалавриата и специалитета обучалось иностранных студентов из СНГ по очной форме обучения 5 человека и 1 человека по заочной форме обучения. Удельный вес численности иностранных студентов из СНГ, обучающихся по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов – 1,68.

12. По результатам анализа финансово-экономической деятельности филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске выявлено, что в 2015 году финансирование из федерального бюджета составило 18181,2 тыс. руб.. Общий фонд заработной платы вырос и составил в 2015 году 24250,4 тыс. руб., доля заработной платы за счет внебюджетных источников составила в 2014 году 70 %.

Филиал в 2015 году получил доходы по всем видам финансового обеспечения от образовательных платных услуг высшего профессионального образования (собственные доходы) в сумме 31687,7 тыс. руб.

Объем средств от образовательной деятельности, полученных филиалом от населения составил 24431,0 тыс. руб.

Объем средств от образовательной деятельности, полученных филиалом от иностранных граждан составил 354,6 тыс. руб.

Выделенные средства федерального бюджета на высшее образование составили 7845,0 тыс. руб. Всего филиал в 2015 году получил доходы по всем видам финансового обеспечения от образовательных платных услуг в объеме 45485,6 тыс. руб.

Доходы филиала в 2015 году по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника составили 1999,37 тыс. руб.

Доходы филиала из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника составили в 2015 году 1192,53 тыс. руб.

Указанные данные свидетельствуют об устойчивом финансово-экономическом положении филиала.

13. Качество материально-технической и лабораторной базы в Филиале ФГБОУ ВО «БГУ» находится на уровне, соответствующем ГОС и ФГОС, так как имеет место её постоянное развитие и совершенствование. Наличие лабораторий и учебных кабинетов, оснащенных современным оборудованием и компьютерными программами, способствует поддержанию качества образования студентов на достойном уровне, отвечающем требованиям рынка труда и стандартам нового поколения.

Филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске уделяет большое внимание увеличению парка компьютерной и другой техники, позволяющей создавать современную учебно-лабораторную базу в соответствии с требованиями ФГОС.

14. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения соответствует установленным нормам, так, по состоянию на 2015 год общий фонд библиотеки составляет 30921 единица, в названиях – 5225, в т.ч. учебно-методических изданий – 6201 экз., периодических – 3698, монографий и научной литературы – 743, статей (газетно-журнальных) – 2183, электронных изданий (CD) – 452.

По результатам проведенного анализа можно констатировать, что информационно-методическое обеспечение образовательного процесса находится на достаточном уровне. Состояние библиотечного фонда соответствует предъявляемым требованиям. Идет постоянное совершенствование учебно-информационного фонда. В учебном процессе используются современные информационные технологии. **Показатель обеспеченности учебных дисциплин** обязательной учебной литературой (0,5 экземпляра на одного студента) выдержан, а по отдельным дисциплинам значительно выше.

15. В Филиале ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске развивается **система дополнительного образования**, и филиал удовлетворяет потребности предприятий города и района в повышении квалификации и профессиональной переподготовке.

16. Воспитательная деятельность в филиале ведется по таким основным направлениям, как: научное, творческое, нравственное, спортивно-оздоровительное, агитационное, патриотическое, о чем свидетельствует большое количество проводимых со студентами мероприятий.

По результатам проведенного анализа воспитательной деятельности филиала, можно констатировать, что воспитательная работа находится в развитии и соответствует требованиям общества и государства. Имеются необходимые условия для внеаудиторной работы со студентами. Создан и функционирует орган студенческого самоуправления – Студенческий совет. Активно используется материально-техническая база для внеаудиторной работы – организации спортивных и досуговых мероприятий. Осуществляется финансовое обеспечение воспитательной работы.

Все показатели, характеризующие деятельность филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске размещены в приложениях:

Показатели самообследования деятельности филиала за 2014 год приведены в приложении 1.

Организационная структура филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске представлена в приложении 2.

Сведения о наличии основных документов филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске представлено в приложении 3.

Сведения о материальной базе филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске представлено в приложении 4.

Базы практик филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске представлены в приложении 5.

Форма анкеты для опроса студентов о качестве преподавания представлена в приложении 6.

Сведения по научно-исследовательским работам филиала представлены в приложении 7.

Сведения об учебниках и учебных пособиях, изданных в филиале, представлены в приложении 8.

Распределение численности основного персонала по уровню образования на специальностях и направлениях подготовки высшего образования на 01.10.2014 представлено в приложении 9.

Распределение численности внешних совместителей по уровню образования на специальностях и направлениях подготовки высшего образования на 01.10.2014 представлено в приложении 10.

Обеспеченность образовательного процесса доступом к электронным библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, методических пособий представлена в приложении 11.

Применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий представлено в приложении 12.

Соответствие образовательных услуг современным запросам рынка труда и технологий, усиление взаимодействия филиала с работодателями, налаживание стратегических партнерских связей с промышленностью и научными организациями, повышение качества образовательных услуг, науки и инновационной деятельности стали основными приоритетами развития филиала.

Стратегические изменения за последние годы достигались путем решения следующих задач:

- создание и развитие интегрированной многоуровневой системы подготовки высокопрофессиональных специалистов для инновационной экономики страны в рамках реализации концепции непрерывного образования;
- совершенствование двухуровневой системы образования;
- расширение спектра образовательных программ с акцентом на подготовку высококвалифицированных специалистов в области экономики, юриспруденции, программного обеспечения и лесной промышленности;
- обновление и модернизация материальной и информационной базы;
- развитие методической базы для образовательной деятельности;
- развитие новых технологий обучения с интенсификацией самостоятельной работы студентов, расширение использования новых информационно-коммуникационных технологий по основным и дополнительным программам подготовки и переподготовки высокопрофессиональных кадров;
- развитие новых форм и расширение спектра платных образовательных услуг.

Произведена модернизация учебного процесса филиала, что позволило вывести инфраструктуру на новый качественный уровень образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности и строить образовательный процесс с использованием передовых наукоемких технологий. Информатизация в филиале имеет всеобъемлющий характер: от компьютерных баз данных по организации учебного процесса до обеспечения персональными компьютерами каждого преподавателя.

В учебный процесс филиала внедряются образовательные технологии, направленные на повышение эффективности усвоения студентами содержания дисциплин через самостоятельную учебную деятельность в форме электронных модулей системы дистанционного обучения СДО «Moodle».

Расширился перечень образовательных программ в области дополнительного образования по профилю филиала.

Филиал на регулярной основе выстраивает взаимодействие с работодателями для определения наиболее эффективных форм сотрудничества при подготовке специалистов. Ведущие работники предприятий города привлекаются к чтению отдельных лекционных курсов, проведению лабораторных практикумов и практических занятий для углубления и актуализации знаний студентов. Состав ГАК специальностей филиала формируется из специалистов-производственников для объективной и всесторонней оценки знаний выпускников и их дальнейшего трудоустройства.

С целью оценки качества подготовки специалистов в филиале созданы Попечительский совет, Инновационно-образовательный центр и юридическая Клиника.

Результаты самообследования показывают, что потенциал филиала по всем рассмотренным показателям отвечает предъявленным требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов.

Показатели самообследования деятельности филиала за 2015 год приведены в приложении 1.

Ректор

А.П. Суходолов

Директор

А.В. Бандурист

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА ЗА 2015 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	458
1.1.1	по очной форме обучения	человек	231
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	227
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <i>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров</i>	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	450
1.3.1	по очной форме обучения	человек	438
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	12
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	61,3
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	65
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

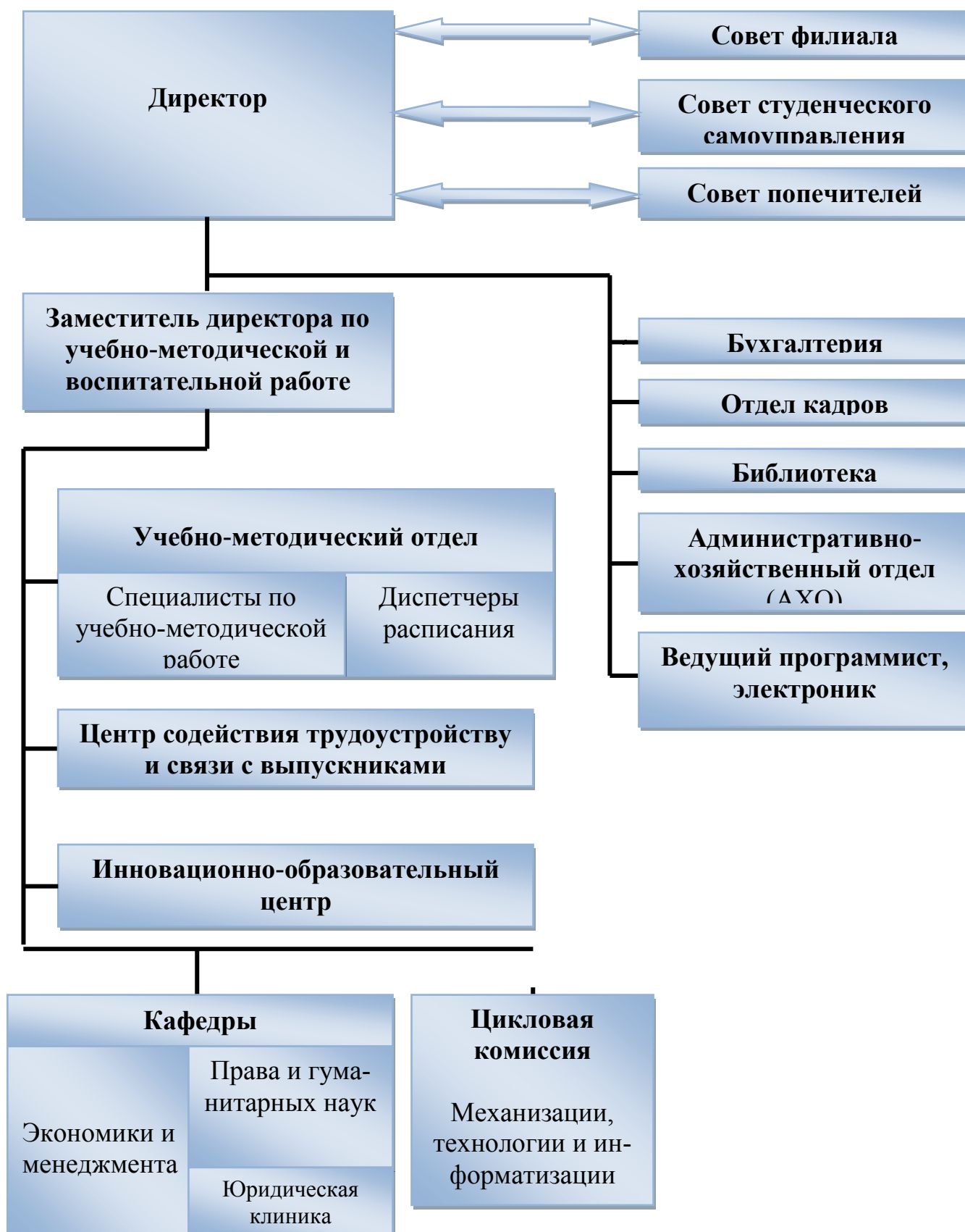
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	2344,4
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	103,5
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,15
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	103,050
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2 / 6,06
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	11,25 / 49,45
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	3,5 / 15,38
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0

3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности	человек/%	0 / 0
	студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	6 / 1,31
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	5 / 2,16
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,44
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	3 / 1,76
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	354,6
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	45485,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1999,37
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1192,53
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	-

5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	25,02
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	25,02
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,82
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	25,96
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	119,98
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА

Филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Байкальский государственный университет экономики и права» в г. Усть-Илимске



**ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА» В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ**

ВЫПОЛНЕНИЕ ЛИЦЕНЗИОННЫХ НОРМАТИВОВ

Юридический адрес

666673, Иркутская область,
г. Усть-Илимск, ул. Ленина, 20В

Фактический адрес

666673, Иркутская область,
г. Усть-Илимск, ул. Ленина, 20В

Фамилия, имя, отчество директора: **Бандурист Анна Васильевна**

- ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ФОРМА ПО ПОЛОЖЕНИЮ:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

- УЧРЕДИТЕЛИ:

Министерство образования и науки Российской Федерации

**СВЕДЕНИЯ О НАЛИЧИИ ОСНОВНЫХ ДОКУМЕНТОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

п.п.	Наименование	Реквизиты	Срок действия	Примечание
1	2	3	4	5
1.	Свидетельство о регистрации образовательного учреждения	Серия ИРПИ-И № 33\452 от 26.05.1994	-	-
2.	Устав образовательного учреждения (Положение о филиале)	Утверждено ректором ФГБОУ ВО «БГУ» 30.08.2012	-	-
3.	Лицензия образовательного учреждения	серия ААА № 001873, рег. номер 1794 от 01.09.2011 выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки	бессрочно	-
4.	Заключение Госпожнадзора	Заключение Отдела надзорной деятельности по г. Усть-Илимску и Усть-Илимскому району от 03.04.2015 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	03.04.2015	-
5.	Заключение Санэпидемслужбы	Санитарно-эпидемиологическое заключение Территориального отдела Роспотребнадзора по Иркутской области в г. Усть-Илимске и Усть-Илимском районе Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 38.09.04.000.М.000157.09.12 от 20.09.2012	№ 38.09.04.000. М.000157.09.12 от 20.09.2012	-

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА» В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ ВЫПОЛНЕНИЕ ЛИЦЕНЗИОННЫХ НОРМАТИВОВ

Сведения о материальной базе

п.п.	Помещение	Общая площадь (кв.м.)	Право пользования (собственная, арендуемая, в оперативном управлении)	Реквизиты документов на право пользования	Соответствие заявленным при лицензировании
1.	Административное здание АБК-1, Иркутская обл., г. Усть-Илимск, ул. Ленина, 20В	2255,2 кв. м	оперативное управление (используется как учебный корпус)	Свидетельство о государственной регистрации права 38 АД 629986, выданное 30.12.2011 Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области Запись регистрации № 38-01/17-13/2001-301	соответствует
2.	Здание административное, Иркутская обл., г. Усть-Илимск, Усть-Илимское шоссе, 21/14	726 кв. м	оперативное управление (используется как производственно-учебный корпус)	Свидетельство о государственной регистрации права 38 АД 629975, выданное 30.12.2011 Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области Запись регистрации № 38-01/17-9/2001-56	соответствует
3.	Нежилое здание, Иркутская обл., г. Усть-Илимск, Усть-Илимское шоссе, 21/6	595,9 кв. м	оперативное управление (используется как производственно-учебный корпус)	Свидетельство о государственной регистрации права 38 АД 629994, выданное 30.12.2011 Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области Запись регистрации № 38-01/17-9/ 2001-54	соответствует

4.	Спортивный павильон «Старт», Иркутская обл., г. Усть-Илимск, ул. Школьная, 1	1150,6 кв. м	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 38 АД 629977, выданное 30.12.2011 Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области Запись регистрации № 38-01/17-4/2002-95	соответствует
5.	Нежилое двухэтажное кирпичное здание, Иркутская обл., г. Усть-Илимск, ул. Трудовая, 2	1453,7 кв.м	безвозмездное пользова- ние(используется как учебный корпус)	Свидетельство о государственной регистрации права 38 АД 629974, выданное 30.12.2011 Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области Запись регистрации № 38-38-13/011-2010-768	соответствует
6.	Нежилое помещение, Иркутская обл., г. Усть-Илимск, ул. Ленина, 15/1	99,90 кв. м.	оперативное управление (используется как гараж)	Свидетельство о государственной регистрации права 38 АД 629985, выданное 30.12.2011 Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области Запись регистрации 38-01/17-11/ 2003-581	соответствует
7	Столярная мастерская, Иркутская обл., г. Усть-Илимск, Усть-Илимское шоссе, 21/6	65,6 кв. м.	оперативное управление (используется как учебные мастерские)	Свидетельство о государственной регистрации права 38 АД 629976, выданное 30.12.2011 Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области Запись регистрации 38-38-13/020/ 2005-228	соответствует

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

БАЗА ПРАКТИК ФИЛИАЛА ФГБОУ ВО «БГУ» В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ

№ п/п	Наименование организации	Адрес	Телефон	Адрес электронной почты	ФИО руководителя или начальника отдела кадров	Количество работающих выпускников
1	Автономная Некоммерческая Организация «Территориальное агентство по поддержке и развитию малого предпринимательства»	666679, Иркутская обл., г. Усть-Илимск, ул. Мечтателей, 17	(39535) 57716	-	Романова И.Л.	1
2	ОАО «Группа «Илим» в Усть-Илимском районе	666659, Российская Федерация, Иркутская область, Усть-Илимский район, п.Невон, а/я 2	(39535) 92 728. факс 92 503	nataiva.shuvaeva@usk.ilingroup.ru	Миллер Э.Н.	15
3	Администрация муниципального образования город Усть-Илимск	666671, Иркутская обл., г. Усть-Илимск, ул. Героев труда, 17	(395-35) 7-43-25	-	Тулубаев В.К.	7
4	Управление министерства социального развития опеки и попечительства Иркутской области по г. Усть-Илимску и Усть-Илимскому району	666679 Иркутская область, г. Усть-Илимск, пр. Дружбы Народов, 46	(39535) 3-65-88, 3-60-93	udszn@mail.ru	Горобец Т.М.	3
5	Агентство лесного хозяйства Иркутской области территориальное управление агентства лесного хозяйства Иркутской области по Илимскому лесничеству	666659, Иркутская обл., Усть-Илимский район, п. Невон, ул. Транспортная, 19	(39535) 4-35-16	-	Гринько О.И.	5
6	ООО Проектное бюро «Ангара»	666685 Иркутская область г. Усть-Илимск г. Усть-Илимск ул. Мечтателей 17	8(39535)67635	pb.angara2@mail.ru	Ковальчук Д.В.	-

7	Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор) Управление по Иркутской области Усть-Илимский межрайонный отдел	666685 Иркутская область г. Усть-Илимск г. Усть-Илимск ул. Белградская 25 офис 176	(839535) 3-17-45	mro_ustilimsk@ursn.irkutsk.ru	Жильцов А.Н.	-
8	Управление Пенсионного Фонда Российской Федерации в г. Усть-Илимске и Усть-Илимском районе Иркутской области	666685 Иркутская область г. Усть-Илимск 15 ул. Дружбы Народов, 17 а/я 857	(39535) 5-79-75	r048027@048.pfr.ru	Маловинский С.В.	5
9	Муниципальное учреждение «Городская поликлиника №2»	666681 Иркутская обл., г. Усть-Илимск, ул. Героев Труда 2, а/я 608	(39535)57401	-	Стрекаловская Ф.И	1
10	ЗАО «КАТА»	666685 Иркутская область, г. Усть-Илимск-15, а/я 2017	8 (39535) 94225	kata_ilm@mail.ru	Горшков А.А.	1
11	Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования»	666683, Иркутская обл., г. Усть-Илимск, ул. Мечтателей, 28	8 (39535) 62122	-	Ефременко Н.А.	
12	МО МВД РФ «Усть-Илимский»	666670, Иркутская обл., г. Усть-Илимск, ул. Декабристов, 2	(39535) 55508, 53752	-	Вдовенко А.В.	27
13	Усть-Илимский городской суд	666683, Иркутская обл., г. Усть-Илимск, ул. Декабристов, 3	(39535) 56596	-	Герасименко Т.В.	3
14	Усть-Илимский отдел судебных приставов Управления Федеральной службы судебных приставов по Иркутской области	666684, Иркутская обл., г. Усть-Илимск, ул. Ленина, 20 А	(395-35) 74410	-	Путилов С.Н.	4
15	ОГКУСО «Центр социальной помощи семье и детям г. Усть-	666682, Иркутская обл., г. Усть-Илимск, пр. Дружбы Народов, 56	(395-35)38789	uisrc@mail.ru	Городецкая Г.С.	2

	Илимска и Усть-Илимского района»					
16	НОУ ДПО УИ АШ ДОСААФ России	666685, Иркутская обл., г. Усть-Илимск, ул. Декабристов, д.6	(395-35) 6-27-59, 6-36-31		Шурпач С.И.	2
17	Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор) Управление по Иркутской области Усть-Илимский межрайонный отдел.	666685, Иркутская обл., г. Усть-Илимск, ул. Белградская, д1	(395-35)31745	o.ustilimsk@ursn.irkutsk.ru	Жильцов А.Н.	1
18	ОАО «УИ ЛДЗ»	666684 Иркутская обл. г. Усть-Илимск ТЕРРИТОРИЯ ПРОМПЛОЩАДКА УИ ЛПК, а/я 315	8(39535) 92540	fin@ldz.ilim.ru	Кондрашова О.Г.	3
19	Территориальный отдел АЛХ Иркутской области по Северному лесничеству	666685, Иркутская обл. г. Усть-Илимск, Героев Труда 40	58979	tusevernoe@mail.ru	Зарубина Т.Л.	3
20	Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Иркутской области» в г. Усть-Илимске и Усть-Илимском районе	666679, Иркутская обл. г. Усть-Илимск, Лечебная зона, 6	8(39535) 64383, 54483	fguz@sesoirk.irkutsk.ru	Уварова Т.М.	1
21	ООО «ПРОМСТРОЙПРОЕКТ»	666687, Иркутская область, г. Усть-Илимск, ул. Белградская 23В	8(39535)67635, 89021749119	pb.angara2@mail.ru	Ковальчук Д.В.	-
22	Управление вневедомственной охраны ГУ МВД РФ по Иркутской области филиал ОВО в г. Усть-Илимске	666685 Иркутская обл., г. Усть-Илимск, ул. Декабристов, д.4	5-72-10, 5-34-08	Ovoustilimsk77@rambler.ru	Булавин В.Д.	5
23	ООО «Право+»	666679 Иркутская обл., г. Усть-Илимск, ул. Мечтателей 17, офис 401	89021782588, 24588	ioannashurpaeva@gmail.ru	Шурпаева Ж.Е.	-

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

ФОРМА АНКЕТЫ ДЛЯ ОПРОСА СТУДЕНТОВ О КАЧЕСТВЕ ПРЕПОДАВАНИЯ

Уважаемые студенты! С целью улучшения качества образовательного процесса Администрация Филиала БГУ проводит исследование и просит Вас объективно ответить на предлагаемые вопросы.

Необходимо оценить по 5-ти балльной шкале работу ваших преподавателей. Спасибо!

Критерии оценки	ФИО преподавателя								
	Романова И.Л.	Лось К.В.	Иванова С.В.	Пушмин П.П.	Григорьева Л.И.	Козлов В.В.	Афанасов О.В.	Борисенко З.В.	Захарев В.И.
Четкость начала лекции (задержка во времени, вход лектора в аудиторию, приветствие, удачность первых фраз и т.п.)									
Четкость окончания лекции (конец речи, прощание со студентами, время окончания лекции по отношению к звонку)									
Знание предмета, профессиональная компетентность									
Эмоциональность, увлекательность изложения материала									
Умение мобилизовать внимание аудитории, вызвать интерес к выполнению заданий, создать творческую атмосферу занятия									
Способность устанавливать контакты со студентами									
Стиль отношения к студентам: внимательное-5, требовательное-4, равнодушное-2, неуважительное-1									
Манера поведения, умение держаться перед аудиторией									
Культура речи, дикция									

Ясность и доступность материала с учетом подготовленности обучающихся									
Оказание студентам помощи в ведении записи лекции, практической работы									
Использование приемов поддержания внимания и снятия усталости студентов на лекции (риторические вопросы, шутки, исторические экскурсы, рассказы из жизни замечательных людей, из опыта научно-исследовательской, творческой работы преподавателя и т п)									
Использование технических средств обучения									

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

СВЕДЕНИЯ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМ РАБОТАМ ФИЛИАЛА

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс. р.)	Научно-исследовательская программа, в рамках которой выполняется тема
1.	2015	Абдулжабаров И.К.	Методический семинар «Модернизация содержания профессионального образования. Проектирование программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС НПО и СПО нового поколения»	Прикладные	Собств. ср-ва	5,5	Программа НИР кафедры. План работы ИОЦ
2.	2015	Бянкина Е.В.	Электронный контент по дисциплине «Организация, нормирование и оплата труда»	Прикладные	Собств. ср-ва	10,3	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя
3.	2015	Иванова Г.Г.	Методические рекомендации по написанию курсовой работы по дисциплине «Уголовное право (общая часть)» (0,8 п.л.).	Прикладные	Собств. ср-ва	5,4	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя
4.	2015	Иванова Г.Г.	Уголовное право (общая часть). Учебно-методический комплекс.	Прикладные	Собств. ср-ва	12,6	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя
5.	2015	Захарец В.И.	Методические рекомендации по написанию курсовой работы по дисциплине «Криминалистика» (0,5 п.л.);	Прикладные	Собств. ср-ва	3,38	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя
6.	2015	Захарец В.И.	Методические рекомендации по написанию курсовой работы по дисциплине «Трудовое право» (0,6 п.л.);	Прикладные	Собств. ср-ва	4,05	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя
7.	2015	Захарец В.И.	Методические рекомендации по написанию курсовой работы по дисциплине «Уголовный процесс» (0,6 п.л.);	Прикладные	Собств. ср-ва	4,05	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя
8.	2015	Захарец В.И.	Методические рекомендации и задания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Конституционное право» для направления подготовки 030900 Юриспруденция (0,5 п.л.);	Прикладные	Собств. ср-ва	3,38	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя
9.	2015	Захарец В.И.	Трудовое право. Учебно-методический комплекс. (5,4 п.л.);	Прикладные	Собств. ср-ва	12,15	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя

10.	2015	Захарец В.И.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Криминалистика» (60,6 п.л.);	Прикладные	Собств. ср-ва	136,4	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя
11.	2015	Плахотнюк Ю.И.	Методические рекомендации по написанию курсовой работы по дисциплине «Уголовное право (особенная часть)». Внутренний электронный ресурс.	Прикладные	Собств. ср-ва	7,43	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя
12.	2015	Плахотнюк Ю.И.	Методические рекомендации по написанию курсовой работы по дисциплине «Гражданское право (общая часть)». Внутренний электронный ресурс.	Прикладные	Собств. ср-ва	12,15	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя
13.	2015	Плахотнюк Ю.И.	Учебно-методический комплекс дисциплины «Земельное право» для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Прикладные	Собств. ср-ва	4,58	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя
14.	2015	Плахотнюк Ю.И.	Учебно-методический комплекс учебной дисциплины «Квалификация и предупреждение отдельных видов преступлений» для специальности 40.03.01 Юриспруденция	Прикладные	Собств. ср-ва	5,18	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя
15.	2015	Плахотнюк Ю.И.	Учебно-методический комплекс учебной дисциплины «Криминология» для специальности 40.03.01 Юриспруденция	Прикладные	Собств. ср-ва	6,8	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя
16.	2015	Пушмин П.П.	Методические рекомендации по написанию курсовой работы по дисциплине «Теория государства и права» (1,9 п.л.).	Прикладные	Собств. ср-ва	25,65	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя
17.	2015	Пушмин П.П.	Учебно-методический комплекс учебной дисциплины «Предпринимательское право» для специальности 40.03.01 Юриспруденция	Прикладные	Собств. ср-ва	10,35	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя
18.	2015	Рукоусев В.Н.	Материаловедение. Рабочая тетрадь для специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (2,2 п.л.);	Прикладные	Собств. ср-ва	7,43	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя
19.	2015	Серпова Е.С.	Учебно-методический комплекс дисциплины «Гражданское право (общая часть)» для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Прикладные	Собств. ср-ва	24,08	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя
20.	2015	Бандурист А.В.	Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное частное право»	Прикладные	Собств. ср-ва	10,35	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя
21.	2015	Бандурист А.В.	Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Международное право» для направления подготовки 030900 Юриспруденция	Прикладные	Собств. ср-ва	8,1	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя
22.	2015	Дудко И.А.	Фонд оценочных средств дисциплины «Информационное	Прикладные	Собств.	6,3	Программа НИР кафедры,

			право» для направления подготовки 38.03.05. Бизнес-информатика.		ср-ва		индивидуальный план преподавателя
23.	2015	Дудко И.А.	Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Логика» для направления подготовки 030900 Юриспруденция	Прикладные	Собств. ср-ва	8,1	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя
24.	2015	Дудко И.А.	Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» для направления подготовки 030900 Юриспруденция	Прикладные	Собств. ср-ва	8,33	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя
25.	2015	Захарец В.И.	Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Конституционное право» для направления подготовки 030900 Юриспруденция	Прикладные	Собств. ср-ва	4,95	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя
26.	2015	Захарец В.И.	Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Криминалистика» для направления подготовки 030900 Юриспруденция	Прикладные	Собств. ср-ва	16,9	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя
27.	2015	Захарец В.И.	Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Оперативно-розыскная деятельность» для направления подготовки 030900 Юриспруденция	Прикладные	Собств. ср-ва	6,75	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя
28.	2015	Захарец В.И.	Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Деликтное право» для направления подготовки 030900 Юриспруденция	Прикладные	Собств. ср-ва	3,6	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя
29.	2015	Захарец В.И.	Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Проблемы теории государства и права» для направления подготовки 030900 Юриспруденция	Прикладные	Собств. ср-ва	11,7	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя
30.	2015	Захарец В.И.	Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Адвокат в уголовном процессе» для направления подготовки 030900 Юриспруденция	Прикладные	Собств. ср-ва	4,3	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя
31.	2015	Захарец В.И.	Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Транспортное право» для направления подготовки 030900 Юриспруденция	Прикладные	Собств. ср-ва	4,3	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя
32.	2015	Иванова Г.Г.	Фонд оценочных средств программы прохождения практик для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Прикладные	Собств. ср-ва	5,4	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя
33.	2015	Иванова Г.Г.	Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Квалификация должностных преступлений» для направления подготовки 030900 Юриспруденция	Прикладные	Собств. ср-ва	3,83	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя
34.	2015	Козлов В.В	Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Административное право» для направления подготовки 030900	Прикладные	Собств. ср-ва	7,43	Программа НИР кафедры, индивидуальный план пре-

			Юриспруденция				подавателя
35.	2015	Козлов В.В	Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Валютное право» для направления подготовки 030900 Юриспруденция	Прикладные	Собств. ср-ва	15,8	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя
36.	2015	Козлов В.В.	Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Уголовный процесс» для направления подготовки 030900 Юриспруденция	Прикладные	Собств. ср-ва	2,25	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя
37.	2015	Козлов В.В.	Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Правовое регулирование интеллектуальной собственности» для направления подготовки 030900 Юриспруденция	Прикладные	Собств. ср-ва	3,15	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя
38.	2015	Козлов В.В.	Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Финансовое право» для направления подготовки 030900 Юриспруденция	Прикладные	Собств. ср-ва	12,6	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя
39.	2015	Плахотнюк Ю.И.	Фонд оценочных средств дисциплины «Право» для направления подготовки 38.03.01. Экономика	Прикладные	Собств. ср-ва	3,34	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя
40.	2015	Плахотнюк Ю.И.	Фонд оценочных средств дисциплины «Право» для направления подготовки 38.03.02. Менеджмент	Прикладные	Собств. ср-ва	3,34	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя
41.	2015	Плахотнюк Ю.И.	Фонд оценочных средств дисциплины «Право» для направления подготовки 09.03.03. Прикладная информатика	Прикладные	Собств. ср-ва	3,34	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя
42.	2015	Плахотнюк Ю.И.	Фонд оценочных средств дисциплины «Право» для направления подготовки 35.03.1 Лесное дело	Прикладные	Собств. ср-ва	3,34	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя
43.	2015	Плахотнюк Ю.И.	Фонд оценочных средств дисциплины «Право» для направления подготовки 38.03.05. Бизнес-информатика	Прикладные	Собств. ср-ва	3,34	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя
44.	2015	Плахотнюк Ю.И.	Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Квалификация и предупреждение отдельных видов преступлений» для направления подготовки 030900 Юриспруденция	Прикладные	Собств. ср-ва	4,95	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя
45.	2015	Пушмин П.П.	Фонд оценочных средств учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран» для направления подготовки 030900 Юриспруденция	Прикладные	Собств. ср-ва	15,3	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя
46.	2015	Пушмин П.П.	Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Римское	Прикладные	Собств.	14,85	Программа НИР кафедры,

			право» для направления подготовки 030900 Юриспруденция		ср-ва		индивидуальный план преподавателя
47.	2015	Пушмин П.П.	Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Теория государства и права» для направления подготовки 030900 Юриспруденция	Прикладные	Собств ср-ва	14,85	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя
48.	2015	Пушмин П.П.	Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Экологическое право» для направления подготовки 030900 Юриспруденция	Прикладные	Собств. ср-ва	12,15	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя
49.	2015	Орехова В.В.	Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Гражданское право (особенная часть)» для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Прикладные	Собств. ср-ва	8,4	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя
50.	2015	Серпова Е.С.	Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Арбитражный процесс» для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Прикладные	Собств. ср-ва	6,53	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя
51.	2015	Плахотнюк Ю.И.	Особенности допроса несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого// Юридические науки: проблемы и перспективы: сборник материалов международной научно-практической конференции (Казань, 2015г.) – Казань: Бук, 2015. – с. 181-183.	Прикладные	Собств. ср-ва	3,5	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя
52.	2015	Аверьянова О.В.	Особенности финансовой деятельности бюджетных организаций// Актуальные проблемы социально-экономического развития общества: история и современность: материалы XIII научно-практической конференции студентов и сотрудников филиала 15 мая 2015г., г Усть-Илимск	Прикладные	Собств ср-ва	3,4	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя
53.	2015	Аверьянова О.В.	Программно-целевое бюджетное финансирование: современный метод бюджетирования // Актуальные проблемы социально-экономического развития общества: история и современность: материалы XIII научно-практической конференции студентов и сотрудников филиала 15 мая 2015г., г Усть-Илимск	Прикладные	Собств ср-ва	3,4	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя
54.	2015	Аман Н.М.	Решение задачи распределения финансовых ресурсов// Актуальные проблемы социально-экономического развития общества: история и современность: материалы XIII научно-практической конференции студентов и сотрудников филиала 15 мая 2015г., г Усть-Илимск	Прикладные	Собств ср-ва	3,4	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя
55.	2015	Аман Н.М.	Эффективность использования соглашения о разделе продукции (проекты освоения нефтегазовых ресурсов) // Актуальные проблемы социально-экономического развития об-	Прикладные	Собств ср-ва	3,4	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя

			щества: история и современность: материалы XIII научно-практической конференции студентов и сотрудников филиала 15 мая 2015г., г Усть-Илимск				
56.	2015	Билевич М.С..	Кластерный подход как новая научная парадигма методом функциональных уравнений в общем виде. // Актуальные проблемы социально-экономического развития общества: история и современность: материалы XIII научно-практической конференции студентов и сотрудников филиала 15 мая 2015г., г Усть-Илимск	Прикладные	Собств ср-ва	3,4	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя
57.	2015	Борцова С.А.	Применение интегрального исчисления в экономической теории способности к принятию управленческих решений // Актуальные проблемы социально-экономического развития общества: история и современность: материалы XIII научно-практической конференции студентов и сотрудников филиала 15 мая 2015г., г Усть-Илимск	Прикладные	Собств ср-ва	5,3	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя
58.	2015	Василенко Д.Ю..	Социальная значимость творческой внеучебной деятельности студентов на примере занятий игрой на шестиструнной гитаре. Актуальные проблемы социально-экономического развития общества: история и современность: материалы XIII научно-практической конференции студентов и сотрудников филиала 15 мая 2015г., г Усть-Илимск	Прикладные	Собств. ср-ва	2,0	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя
59.	2015	Выприкова Ю.А.	Состояние и перспективы развития деревообработки в России// Актуальные проблемы социально-экономического развития общества: история и современность: материалы XIII научно-практической конференции студентов и сотрудников филиала 15 мая 2015г., г Усть-Илимск	Прикладные	Собств ср-ва	3,4	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя
60.	2015	Горянова Е.Г.	Педагогические условия формирования способностей к принятию управленческих решений при реализации компетентностного подхода в системе среднего профессионального образования./.. Актуальные проблемы социально-экономического развития общества: история и современность: материалы XIII научно-практической конференции студентов и сотрудников филиала 15 мая 2015г., г Усть-Илимск	Прикладные	Собств. ср-ва	3,4	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя
61.	2015	Куклина О.Г.	Проблемы организации документационного обеспечения управления // Актуальные проблемы социально-экономического развития общества: история и современность: материалы XIII научно-практической конференции студентов и сотрудников филиала 15 мая 2015г., г Усть-Илимск	Прикладные	Собств ср-ва	3,4	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя

62.	2015	Лысков В.М.	Органы управления и контроля государственной и старательской золотопромышленностью Сибири и Забайкалье (1917-1991гг.) / Историко-экономический ежегодник: 2015, Изд-во БГУ, 69-84	Прикладные	Собств. ср-ва	5,3	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя
63.	2015	Лысцова О.И.	Характеристика химико-аналитической лаборатории филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в городе Усть-Илимске // Актуальные проблемы социально-экономического развития общества: история и современность: материалы XIII научно-практической конференции студентов и сотрудников филиала 15 мая 2015г., г Усть-Илимск	Прикладные	Собств. ср-ва	3,4	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя
64.	2015	Лямичев Р., Аверьянова О.В..	Энергосберегающие лампы: правда или вымысел? // Актуальные проблемы социально-экономического развития общества: история и современность: материалы XIII научно-практической конференции студентов и сотрудников филиала 15 мая 2015г., г Усть-Илимск	Прикладные	Собств. ср-ва	3,4	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя
65.	2015	Пешкова Л.Н..	Педагогические условия становления ценностных ориентаций личности. // Актуальные проблемы социально-экономического развития общества: история и современность: материалы XIII научно-практической конференции студентов и сотрудников филиала 15 мая 2015г., г Усть-Илимск	Прикладные	Собств. ср-ва	3,4	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя
66.	2015	Плахотнюк Ю.И.	Причины и типы ошибок государственного обвинителя по преступлениям против семьи и несовершеннолетнего// Актуальные проблемы социально-экономического развития общества: история и современность: материалы XIII научно-практической конференции студентов и сотрудников филиала 15 мая 2015г., г Усть-Илимск	Прикладные	Собств. ср-ва	3,4	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя
67.	2015	Плахотнюк Ю.И.	Некоторые вопросы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации // Актуальные проблемы социально-экономического развития общества: история и современность: материалы XIII научно-практической конференции студентов и сотрудников филиала 15 мая 2015г., г Усть-Илимск	Прикладные	Собств. ср-ва	3,4	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя
68.	2015	Потерлео Т.В.	Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Иностранный язык» // Актуальные проблемы социально-экономического развития общества: история и современность: материалы XIII научно-практической конференции студентов и сотрудников филиала 15 мая 2015г., г Усть-	Прикладные	Собств. ср-ва	3,4	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя

			Илимск				
69.	2015	Пушмин П.П.	Организация практик студентов и учащихся на предприятиях ЛПК Ангара-Енисейского региона (1946 -1991 гг.) // Актуальные проблемы социально-экономического развития общества: история и современность: материалы XIII научно-практической конференции студентов и сотрудников филиала 15 мая 2015г., г Усть-Илимск	Прикладные	Собств ср-ва	5,3	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя
70.	2015	Пушмин П.П.	Совершенствование форм и методов обучения в Сибирском технологическом и Братском индустриальном институтах (1985 – 1991 гг.)/П.П. Пушмин // Актуальные проблемы социально-экономического развития общества: история и современность: материалы XIII научно-практической конференции студентов и сотрудников филиала 30 мая 2014г., г Усть-Илимск	Прикладные	Собств ср-ва	5,3	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя
71.	2015	Рединова В., Билевич М.С..	Почему в Нефтедобывающей стране - России – бензин дорогой? Актуальные проблемы социально-экономического развития общества: история и современность: материалы XIII научно-практической конференции студентов и сотрудников филиала 15 мая 2015г., г Усть-Илимск	Прикладные	Собств. ср-ва	3,5	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя
72.	2015	Рукоусев В.Н..	Роль информационно-технологической компетентности в продуктивности самостоятельной работы современного студента. Актуальные проблемы социально-экономического развития общества: история и современность: материалы XIII научно-практической конференции студентов и сотрудников филиала 15 мая 2015г., г Усть-Илимск	Прикладные	Собств ср-ва	2,0	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя
73.	2015	Ступина Ю.Ю.	Самостоятельная работа студентов на уроках математики как активный метод обучения // Актуальные проблемы социально-экономического развития общества: история и современность: материалы XIII научно-практической конференции студентов и сотрудников филиала 15 мая 2015г., г Усть-Илимск	Прикладные	Собств ср-ва	3,4	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя
74.	2015	Иванова Г.Г.	Методическое и информационное сопровождение курсовой подготовки по направлению «Адвокатское дело».	Прикладные	хоздоговор	3,75	Программа НИР кафедры
75.	2015	Куклина О.Г.	Методическое и информационное сопровождение курсовой подготовки по специальности «Инспектор по кадрам».	Прикладные	хоздоговор	64,0	Программа курсовой подготовки безработных граждан по договорам с Центром занятости населения

76.	2015	Куклина О.Г.	Методическое и информационное сопровождение курсовой подготовки по специальности «Основы предпринимательской деятельности»	Прикладные	хоздоговор	9,63	Программа курсовой подготовки безработных граждан по договорам с Центром занятости населения
77.	2015	Куклина О.Г.	Методическое и информационное сопровождение курсовой подготовки по специальности «Менеджер в торговле»	Прикладные	хоздоговор	10,75	Программа курсовой подготовки безработных граждан по договорам с Центром занятости населения
78.	2015	Куклина О.Г.	Методическое и информационное сопровождение курсовой подготовки по специальности «Предприниматель»	Прикладные	хоздоговор	3,2	Программа курсовой подготовки безработных граждан по договорам с Центром занятости населения
79.	2015	Куклина О.Г.	Методическое и информационное сопровождение курсовой подготовки по специальности «Бухгалтер со знанием 1С:Бухгалтерия»	Прикладные	хоздоговор	19,5	Программа курсовой подготовки безработных граждан по договорам с Центром занятости населения
80.	2015	Куклина О.Г.	Методическое и информационное сопровождение курсовой подготовки по специальности «Оператор ЭВМ»	Прикладные	хоздоговор	11,48	Программа курсовой подготовки безработных граждан по договорам с Центром занятости населения

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧЕБНИКАХ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЯХ, ИЗДАНЫХ В ФИЛИАЛЕ

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1.	2015	Бянкина Е.В.	Организация, нормирование и оплата труда	Электронный контент для направления подготовки бакалавров Экономика	УМС филиала	-	-	Внутренний электронный ресурс.
2.	2015	Захарец В.И.	Криминалистика	Методические рекомендации по написанию курсовой работы для направления подготовки 030900 Юриспруденция	УМС филиала	-	0,5	Внутренний электронный ресурс.
3.	2015	Захарец В.И.	Трудовое право	Методические рекомендации по написанию курсовой работы для направления подготовки 030900 Юриспруденция	УМС филиала	-	0,6	Внутренний электронный ресурс.
4.	2015	Захарец В.И.	Уголовный процесс	Методические рекомендации по написанию курсовой работы для направления подготовки 030900 Юриспруденция	УМС филиала	-	0,6	Внутренний электронный ресурс.
5.	2015	Захарец В.И.	Конституционное право	Методические рекомендации по написанию курсовой работы для направления подготовки 030900 Юриспруденция	УМС филиала	-	0,5	Внутренний электронный ресурс.
6.	2015	Захарец В.И.	Криминалистика	Учебно-методический комплекс для направления подготовки 030900 Юриспруденция	УМС филиала	-	60,6	Внутренний электронный ресурс.
7.	2015	Захарец В.И.	Трудовое право	Учебно-методический комплекс для направления подготовки 030900 Юриспруденция	УМС филиала	-	5,4	Внутренний электронный ресурс.
8.	2015	Иванова Г.Г.	Уголовное право (общая часть)	Методические рекомендации по написанию курсовой работы для направления подготовки 030900 Юриспруденция	УМС филиала	-	0,8	Внутренний электронный ресурс.
9.	2015	Иванова Г.Г.	Уголовное право (общая часть).	Учебно-методический комплекс для направления подготовки 030900 Юриспруденция	УМС филиала	-	5,6	Внутренний электронный ресурс.

10.	2015	Плахотнюк Ю.И.	Уголовное право (особенная часть)	Методические рекомендации по написанию курсовой работы для направления подготовки 030900 Юриспруденция	УМС филиала	-	1,1	Внутренний электронный ресурс.
11.	2015	Плахотнюк Ю.И.	Гражданское право (общая часть)	Методические рекомендации по написанию курсовой работы для направления подготовки 030900 Юриспруденция	УМС филиала	-	1,8	Внутренний электронный ресурс.
12.	2015	Плахотнюк Ю.И.	Земельное право	Учебно-методический комплекс для специальности 40.03.01 Юриспруденция	УМС филиала	-	2,1	Внутренний электронный ресурс.
13.	2015	Плахотнюк Ю.И.	Квалификация и предупреждение отдельных видов преступлений	Учебно-методический комплекс для специальности 40.03.01 Юриспруденция	УМС филиала	-	2,3	Внутренний электронный ресурс.
14.	2015	Плахотнюк Ю.И.	Криминология	Учебно-методический комплекс для специальности 40.03.01 Юриспруденция	УМС филиала	-	2,7	Внутренний электронный ресурс.
15.	2015	Пушмин П.П.	Теория государства и права	Методические рекомендации по написанию курсовой работы для направления подготовки 030900 Юриспруденция	УМС филиала	-	1,9	Внутренний электронный ресурс.
16.	2015	Пушмин П.П.	Предпринимательское право	Учебно-методический комплекс для специальности 40.03.01 Юриспруденция	УМС филиала	-	2,3	Внутренний электронный ресурс.
17.	2015	Рукоусев В.Н.	Материаловедение.	Рабочая тетрадь для специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	УМС филиала	-	2,2	Внутренний электронный ресурс.
18.	2015	Серпова Е.С.	Гражданское право (общая часть)	Учебно-методический комплекс для специальности 40.03.01 Юриспруденция	УМС филиала	-	10,7	Внутренний электронный ресурс.

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧИСЛЕННОСТИ ОСНОВНОГО ПЕРСОНАЛА ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ НА СПЕЦИАЛЬНОСТЯХ И НАПРАВЛЕНИЯХ ПОДГОТОВКИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БЕЗ ВНЕШНИХ СОВМЕСТИТЕЛЕЙ) НА 01.10.2015

	№ строки	Всего	из гр.3 имеют высшее образование	из гр. 4 имеют:				Из гр. 3		из гр.3 работают на											
				ученую степень		ученое звание		женщины	освоили дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год	0,1 ставки	0,2 ставки	0,25 ставки	0,3 ставки	0,4 ставки	0,5 ставки	0,6 ставки	0,7 ставки	0,75 ставки	0,8 ставки	0,9 ставки	1 ставку
				доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Численность работников – всего (сумма строк 02, 07, 14 – 19)	01	79	52	7	14	7	14	53	33	-	-	2	-	-	13	-	-	-	-	-	64
в том числе: руководящий персонал – всего	02	1	1	-	1	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
из них: ректор	03	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
президент	04	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
проректоры	05	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
директор филиала	06	1	1	-	1	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
профессорско-преподавательский состав – всего (сумма строк 08 – 13)	07	29	29	7	13	7	13	13	29	-	-	2	-	-	13	-	-	-	-	-	14
в том числе: деканы факультетов	08	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
заведующие кафедрами	09	2	2	-	1	-	1	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
профессора	10	7	7	7	-	7	-	2	7	-	-	-	-	-	7	-	-	-	-	-	-
доценты	11	12	12	-	12	-	12	3	12	-	-	2	-	-	4	-	-	-	-	-	6
старшие преподаватели	12	8	8	-	-	-	-	6	8	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	6
преподаватели, ассистенты	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
научные работники	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
инженерно-технический персонал	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
административно-хозяйственный персонал	16	10	10	-	-	-	-	9	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10
производственный персонал	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
учебно-вспомогательный персонал	18	6	6	-	-	-	-	5	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6
обслуживающий персонал	19	33	6	-	-	-	-	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33
Кроме того: Численность профессорско-преподавательского состава, работающих по договорам гражданско-правового характера	20	-	X	X	X	X	X	-	X												
Численность научных работников, работающих по договорам гражданско-правового характера	21	-	X	X	X	X	X	-	X												
Численность иностранных преподавателей и специалистов	22	-																			

ПРИЛОЖЕНИЕ 10

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧИСЛЕННОСТИ ВНЕШНИХ СОВМЕСТИТЕЛЕЙ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ
НА СПЕЦИАЛЬНОСТЯХ И НАПРАВЛЕНИЯХ ПОДГОТОВКИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 01.10.2015

	№ строки	Всего	из гр.3 имеют высшее образование	из гр. 4 имеют:				Из гр. 3		из гр.3 работают на											
				ученую степень		ученое звание		женщины	освоили дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год	0,1 ставки	0,2 ставки	0,25 ставки	0,3 ставки	0,4 ставки	0,5 ставки	0,6 ставки	0,7 ставки	0,75 ставки	0,8 ставки	0,9 ставки	1 ставку
				доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Численность внешних совместителей – всего	01	4	4	-	4	-	4	2	2	-	-	3	-	-	1	-	-	-	-	-	-
из них: профессорско-преподавательский состав – всего (сумма строк 03-08)	02	4	4	-	4	-	4	2	2	-	-	3	-	-	1	-	-	-	-	-	-
в том числе: деканы факультетов	03	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
заведующие кафедрами	04	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
профессора	05	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
доценты	06	4	4	-	4	-	4	2	2	-	-	3	-	-	1	-	-	-	-	-	-
старшие преподаватели	07	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
преподаватели, ассистенты	08	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
научные работники	09	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
инженерно-технический персонал	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
учебно-вспомогательный персонал	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОСТУПОМ К ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫМ СИСТЕМАМ, СФОРМИРОВАННЫМ НА ОСНОВАНИИ ПРЯМЫХ ДОГОВОРОВ С ПРАВООБЛАДАТЕЛЯМИ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ

Платные ресурсы		Электронный адрес	Договор
Университетская библиотека онлайн	сторонняя	адрес доступа: www.biblioclub.ru	Договор № 164-07/13 от 23.08.2013, цена – 500 000 руб., доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в библиотеке филиала БГУ
ООО «Электронное издательство «ЮРАЙТ»	сторонняя	адрес доступа: www.biblio-online.ru	Договор № 13120 от 16.09.2013, цена – 209 200 руб., доступ круглосуточный, неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в библиотеке филиала БГУ
Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных ООО «ИВИС», - Электронная библиотека, версия «Образовательная», электронные версии журналов (27 наименований + архив) ООО «Объединенная редакция»	сторонняя	адрес доступа: www.grebennikon.ru ;	Договор № 40/ИА/13 от 27.09.2013, цена – 97 000
Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных «Центральная пресса России» (частично), «Издания по общественным и гуманитарным наукам» (частично), «Вестник МГУ» (частично), «Библиотечное дело и информационное обслуживание» (частично), «Издания по экономике и финансам» (частично), «Официальные издания органов государственной власти РФ (частично), электронные версии журналов (43 наименования)	сторонняя	адрес доступа: www.ebiblioteka.ru ,	Договор № 148-П от 07.06.2013, цена – 136 836 руб., доступ круглосуточный для пользователей университета, 42 наименования периодических изданий + архив;

ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ:

- Каплан Р. Функционально-стоимостной анализ.
- Фридман А. Исполнительный директор компании.
- 12 уроков для изучения английского. Аудиокурсы.
- AdobePhotoShopвидео-уроки студии. PiXtl
- MicrosoftOfficeXP. Интерактивный самоучитель.
- NetBeans 6.0.1. Учебные курсы по Java на русском языке.
- Photoshopвидео-уроки.
- PhotoshopCSTeachPro.
- PR-деятельность в российской компании и ее реализация.
- Азбука инвестора. Как играть на бирже.
- Анализ финансовой отчетности
- Английский язык для делового общения. Аудиокурсы.
- Анохин К. Мозг и разум.
- Библиотека малого бизнеса. Охрана труда на малом предприятии.
- Бизнес план на компьютере быстро и просто
- Бизнес. Бизнес-план. Электронный справочник.
- Бизнес. Реклама. Электронный справочник.
- Бизнес. Реклама. Электронный справочник.
- Бизнес. Страхование. Электронный справочник.
- Бизнес. Товароведение. Электронный справочник.
- Бизнес. Торговля. ГОСТы. ФЗ. Постановления. Электронный справочник.
- Бизнес-курс. Карьера и менеджмент.
- Бизнес-презентация и переговоры. 200 рекомендаций.
- Бизнес-секреты с Олегом Тиньковым
- Большая медицинская энциклопедия.
- Большая юридическая энциклопедия.
- Братищенко В.В. Система дистанционного обучения.
- Бурякова Е. Разработка и принятие управленческих решений, постановка задач, делегирование полномочий.
- Бухгалтерия предприятия. 1С: Предприятие 8.0. Самоучитель.
- Бухгалтерия предприятия. 1С: с обновлениями
- Все для начинающего веб-программиста.
- Голицын Юрий Петрович Ценные бумаги и социально-экономические реформы в России
- Гражданское право. Электронные учебники.

- Деловое общение. Курс Московской бизнес-школы
- Деньги. Кредит. Безопасность.
- Информационное право России. Логика. Философия.
- История России от возникновения до XIX века. Большая хрестоматия.

Коллекция лучших рефератов и сочинений.

- История России.
- Капуста А. Создание системы личной и управленческой эффективно-

сти

- Компьютерная графика.
- Компьютеры. АСУ. Электронный справочник.
- Компьютеры. Базы данных. Электронный справочник.
- Компьютеры. Моделирование. Электронный справочник.
- Компьютеры. Операционные системы. Электронный справочник.
- Компьютеры. Языки. Электронный справочник.
- Криминалистика.
- Курс маркетинга Московской бизнес школы. Маркетинг: исследова-

ние рынка.

- Ландшафтный дизайн.
- Лапыгин Ю. Сборник бизнес планов
- Лидерство в управлении. Курс Московской бизнес-школы
- Логика. Лекции для студентов.
- Людкевич С. О поведенческих факторах. Системный подход и обще-

системные закономерности.

- Маклаков С.В. Моделирование бизнес-процессов с AII Fusion Process Modeler.

- Маржинальная прибыль. Точка безупречности. Операционный рычаг.

- Маркетинг (полный курс лекций).

- Маркетинг: потребительское поведение. Курс маркетинга Московской бизнес школы.

- Математика и анализ на компьютере.
- Математические методы и модели в экономике, финансах, бизнесе
- Менеджмент (полный курс лекций).
- Мировая экономика и международный бизнес /Под ред.

В.В.Полякова.

- Мировая экономика. Электронный справочник.
- Мотивация персонала. Курс Московской бизнес-школы
- Мюллер С. Голографическая память. Разблокируй свой мозг и начни

жить

- Нотариат и адвокатура.
- Обучающие кейсы

- Озоль С.А. Практика продаж. Техники переговоров и убеждений клиентов
- Озоль С.А. Продажи по телефону
- Озоль С.А. Профессиональное общение по телефону (как привлечь клиентов и партнеров)
- Оперативный и управленческий учет
- Оперативный маркетинг. Курс менеджмента Московской школы бизнеса.
- Описание решаемых задач разработки бизнес-планов и анализа инвестиционных проектов
- От античности до современности.
- Оценка и принятие инвестиционных решений.
- Палий В.Ф. МСФО: Диагностика предприятия: Учебник.
- Патон Б.Е. Технология металлов и сварки
- Переговоры. Курс Московской бизнес-школы
- Петров К.П. Концепция по общественной безопасности
- Подготовка бизнес-презентаций
- Правила дорожного движения. Теория и практика.
- Право. Компьютерное право. Электронный справочник.
- Право. Римское право. Электронный справочник.
- Правописание для взрослых. Орфография.
- Правописание для взрослых. Пунктуация.
- Программы для бухгалтера. 1С Бухгалтерия 8.0,
- Проектирование и черчение. AutoCAD.
- Работа менеджера. Курс Московской бизнес-школы
- РадмилоЛукич. Управление отделом продаж. На 4 dvd дисках.
- Разработка бизнес-плана
- Рассказчик для КПК.
- Рынок рекламы в России и развитие рекламного менеджмента.
- Самоучитель английского языка.
- Самоучитель: AdobePhotoshopCS.
- Самоучитель: WEB-дизайн.
- Сборник бизнес планов
- Словари (бизнес-словарь, религиозный, компьютерных терминов, англо-русский, русско-английский переводчик).
- Справочник веб-дизайнера.
- Справочник юриста по арбитражному процессу.
- Стратегия и тактика управления проектами.
- Точный перевод любого слова. Lingvo 12. Электронный словарь.
- Уголовный право.
- Уголовный процесс.

- Управление оборотным капиталом.
- Управление персоналом. 1С: Предприятие 8.0. Самоучитель.
- Управление производством. 1С: Предприятие 8.0. Самоучитель.
- Управление сбытом
- Управление. Делопроизводство. Электронный справочник.
- Управление. Менеджмент. Электронный справочник.
- Управленческие решения
- Учет в сфере услуг. Электронный справочник.
- Учет на производстве. Электронный справочник.
- Финансовое планирование и прогнозирование.
- Финансы в организации. Источники финансов. Цена финансовых ресурсов. Рынок денег. Ч.1.
- Финансы в организации. Источники финансов. Цена финансовых ресурсов. Рынок денег. Ч. 2.
- Финансы в организации. Основные финансовые отчеты предприятия: интерпретация и анализ. Кн. 3. Ч.1.
- Финансы в организации. Основные финансовые отчеты предприятия: интерпретация и анализ. Кн. 3.Ч. 2.
- Фридман А. Жесткие переговоры видеолекции.
- Фридман А. Управление повседневным хаосом: Тайм менеджмент для руководителей.
- Фридман А. Управление поступками подчиненных.
- Фридман А. Эффективная эксплуатация подчиненных.
- Фридман Александр Стратегическое управление: практические инструменты на дисках
- Чернова Г.В. Управление рисками.
- Черняк В.З. Бизнес-планирование.
- Экономическая теория. Макроэкономика.
- Экспресс-подготовка к экзаменам. Правоведение.
- Экспресс-подготовка к экзаменам. Экономика.
- Электронная библиотека. Философия.
- Электронная торговля. Видео-лекция.
- Электронный справочник. Бизнес (Банкротство).
- Электронный справочник. Бизнес (Маркетинг).
- Электронный справочник. Бизнес (Недвижимость).
- Энциклопедия C++.
- Энциклопедия DELPHI.
- Энциклопедия SYSTEM.
- Юридические науки. Лекции для студентов. Политология.
- Юридические науки. Лекции для студентов. Судебная психиатрия.
- Судебная медицина. Криминалистика. Криминология.

- Юридические науки. Лекции для студентов. Теория государства и права. История государства и права зарубежных стран. Римское право.
- Бизнес. Мерчендайзинг. Электронный справочник.
- Вопросы об успехе с Натальей Грейс видеосеминар.
- Проектирование работ.