

Министерство образования и науки Российской Федерации

Байкальский государственный университет

**О Т Ч Е Т**  
**о результатах самообследования деятельности**  
**филиала федерального государственного бюджетного образовательного**  
**учреждения высшего образования**  
**«Байкальский государственный университет» в г. Братске**  
**за 2015 год**

Отчет  
утвержден на заседании  
Ученого совета БГУ  
18 апреля 2016 г.,  
протокол № 15

Братск, 2016

## Оглавление

Введение .....	3
1. Общие сведения об образовательной организации .....	4
1.1 Общие сведения .....	4
1.2 Структура филиала и система управления им.....	6
2. Образовательная деятельность .....	11
2.1.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .....	11
2.2. Система образования в филиале .....	13
2.3. Внутренняя оценка качества образования .....	29
2.4. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....	40
2.5. Трудоустройство выпускников.....	47
2.6. Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности....	51
3. Научно-исследовательская деятельность .....	55
4. Международная деятельность .....	71
5. Внеучебная работа .....	76
6. Материально-техническое обеспечение .....	92
6.1 Финансово-экономическая деятельность.....	92
6.2. Качество материально-технической и учебно-лабораторной базы...	94
7. Система дополнительного профессионального образования .....	97
8. Заключение .....	100
9. Приложение .....	103

## Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании приказа Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. № 244 «О проведении мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования», письма Минобрнауки России от 21 марта 2016 г. № АК-8/05вн «Об утверждении методики расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию» и распоряжения директора филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Братске от 17 февраля 2016 г. № 3 комиссия в составе председателя, ректора университета Суходолова А.П., членов комиссии: Епифанцевой Е.И. – директора филиала; Ащеуловой Е.В. – заместителя директора филиала; Мишуровой Л.А. – начальника отдела бухгалтерии; Бурдовой Н.А. – начальника учебного отдела; Бердниковой В.Н. – декана факультета очной формы обучения; Комендровской Ю.Г. – декана факультета заочной формы обучения; Грохотовой Н.В. – зав. кафедрой бухгалтерского учета и налогообложения; Макуриной А.А. – зав. кафедрой мировой экономики и экономики нефтегазового комплекса; Дорофеевой В.В. – зав. кафедрой менеджмента; Горбач О.В. – зав. кафедрой юриспруденции; Сегида И.Н. – ведущего менеджера, рассмотрела материалы самообследования деятельности филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» в г. Братске за 2015 год.

В ходе работы по самообследованию проведен анализ содержания основных профессиональных образовательных программ и условий их реализации, проведена оценка уровня и качества подготовки выпускников. Проведен анализ показателей деятельности, предусмотренных приказом Минобрнауки от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

### **1.1. Общие сведения**

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» в г. Братске (далее – филиал) является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» (далее – университет), расположенным вне места нахождения университета и осуществляющим постоянно все его функции или их часть, в том числе функции представительства.

Филиал создается и ликвидируется учредителем по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Филиал не является юридическим лицом.

Филиал образован приказом Министерства образования Российской Федерации № 1412 от 30.03.2001 как филиал Иркутской государственной экономической академии в г. Братске Иркутской области и переименован приказом Министерства образования России № 1550 от 26.04.2002 в филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Байкальского государственного университета экономики и права. Приказом Федерального агентства по образованию Министерства образования и науки РФ № 1998 от 25.12.2008 филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Байкальского государственного университета экономики и права в г. Братске переименован в филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права» в г. Братске. Приказом Министерства образования и науки № 1556 от 28.04.2011 филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права» в г. Братске переименован в филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права» в г. Братске. Приказом Министерства образования и науки № 1252 от 29.10.2015 филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права» в г. Братске переименован в филиал

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» в г. Братске.

Полное официальное наименование – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» в г. Братске.

Сокращенное наименование – филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Братске.

Филиал находится по адресу: 665719, Иркутская область, г. Братск, жилой район Центральный, ул. К. Маркса, 14, телефон (3953) 46-64-34, факс (3953) 46-64-33, адрес официального сайта [www.isea.bratsk.ru](http://www.isea.bratsk.ru), электронный адрес [bguer@isea.bratsk.ru](mailto:bguer@isea.bratsk.ru).

Миссия филиала – содействие в формировании и реализации эффективной государственной политики в области профессионального образования, в подготовке кадров высшей квалификации для предприятий и учреждений отраслей отечественной экономики, в оказании научно-методических услуг в сфере управления, экономики, права и предпринимательства для предприятий, организаций, учреждений, а также для населения региона.

Стратегия развития филиала преследует следующие цели:

- Создание эффективной системы формирования и воспроизводства высококвалифицированного кадрового состава, обладающего необходимыми компетенциями, способного обеспечить инновационное развитие филиала, обеспечить качество предоставляемых образовательных услуг и результатов научно-инновационной деятельности.

- Обеспечение образовательной и научно-инновационной деятельности филиала, формирование материально-технической базы современного уровня, основу которой составляет система научно-методических центров, бизнес-инкубаторов на базе выпускающих кафедр филиала.

- Обеспечение предприятий и организаций города Братска и региона высококвалифицированными кадрами в сфере экономики, управления, права и предпринимательства, способными решать задачи инновационного развития на основе системной интеграции образования, науки и производства.

- Развитие взаимосвязанной с образовательным процессом системы инновационных научных исследований.

- Повышение эффективности функционирования инфраструктуры и организационно-управленческой структуры филиала на основе принципов оптимального управления, концентрации кадровых и материально-

технических ресурсов.

Стратегические задачи филиала:

- **Совершенствование образовательной деятельности**

Обеспечение предприятий и организаций г. Братска, северных территорий Иркутской области и зоны БАМ высококвалифицированными кадрами в сфере экономики, управления и права, способными решать задачи социально-экономического развития региона на основе системной модернизации профессионального образования филиала и обеспечения интеграции образования с наукой и производством.

- **Совершенствование научной деятельности**

Превращение филиала в вуз инновационного типа с сильными научными школами, современной научно-производственной базой, отлаженной системой подготовки кадров высшей квалификации.

- **Совершенствование кадрового потенциала**

Создание эффективной системы формирования и воспроизводства высококвалифицированного кадрового состава, обладающего необходимыми компетенциями и способного обеспечить инновационное развитие филиала.

- **Международная деятельность**

Развитие программы международного сотрудничества с китайскими вузами-партнерами: Шеньянским технологическим, Аньшаньским педагогическим университетами и с Ляонинским университетом науки и технологий и др., обеспечение академической мобильности студентов, преподавателей и сотрудников филиала.

- **Развитие инфраструктуры и общей материальной базы**

Стратегия дальнейшего развития и использования имущественного комплекса направлена на модернизацию инфраструктуры, материально-технической базы и имущественного комплекса филиала для обеспечения качественного образования, научных исследований, соответствующих требованиям инновационного развития региона.

- **Развитие информатизации образовательного и научного процесса**

Создание единой научно-образовательной информационной среды филиала, головного вуза и вузов-партнеров в Российской Федерации и Китайской народной республике, обеспечивающей повышение качества образовательного процесса и уровня научных исследований.

## **1.2. Структура филиала и система управления им**

Система управления и взаимодействия структурных подразделений

филиала разработана и сформирована в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом университета и положением о филиале на принципах демократизации внутривузовской жизни, гласности, сочетания единоначалия и коллегиальности руководства.

Организационная структура филиала представлена на рис.1. В состав филиала входят два факультета:

- Факультет очного обучения (ФОО);
- Факультет заочного обучения (ФЗО);

которые объединяют пять выпускающих кафедр:

- Кафедра мировой экономики и экономики нефтегазового комплекса;
- Кафедра финансов и кредита;
- Кафедра бухгалтерского учета и налогообложения;
- Кафедра менеджмента;
- Кафедра юриспруденции.

Общее руководство филиалом осуществляет выборный орган – Совет филиала, возглавляемый председателем. Деятельность совета филиала регламентируется положением, планами работы филиала и совета на текущий год, в соответствии с которыми совет:

- разрабатывает структуру филиала;
- принимает решения по вопросам организации учебного процесса, отнесенным к компетенции филиала;
- определяет направления подготовки, профиль подготовки по программам высшего образования и специальности среднего профессионального образования;
- утверждает планы и темы научных исследований;
- заслушивает отчеты директора филиала, структурных подразделений по направлениям деятельности филиала;
- решает вопросы создания, реорганизации и ликвидации структурных подразделений и утверждает их положения;
- решает вопросы создания советов по различным направлениям деятельности.

Выборы состава Совета филиала осуществляются в соответствии с Положением о совете филиала. Заседания совета филиала проводятся не реже одного раза в месяц, протоколируются. Всю документацию, связанную с деятельностью совета, ведет технический секретарь совета филиала.

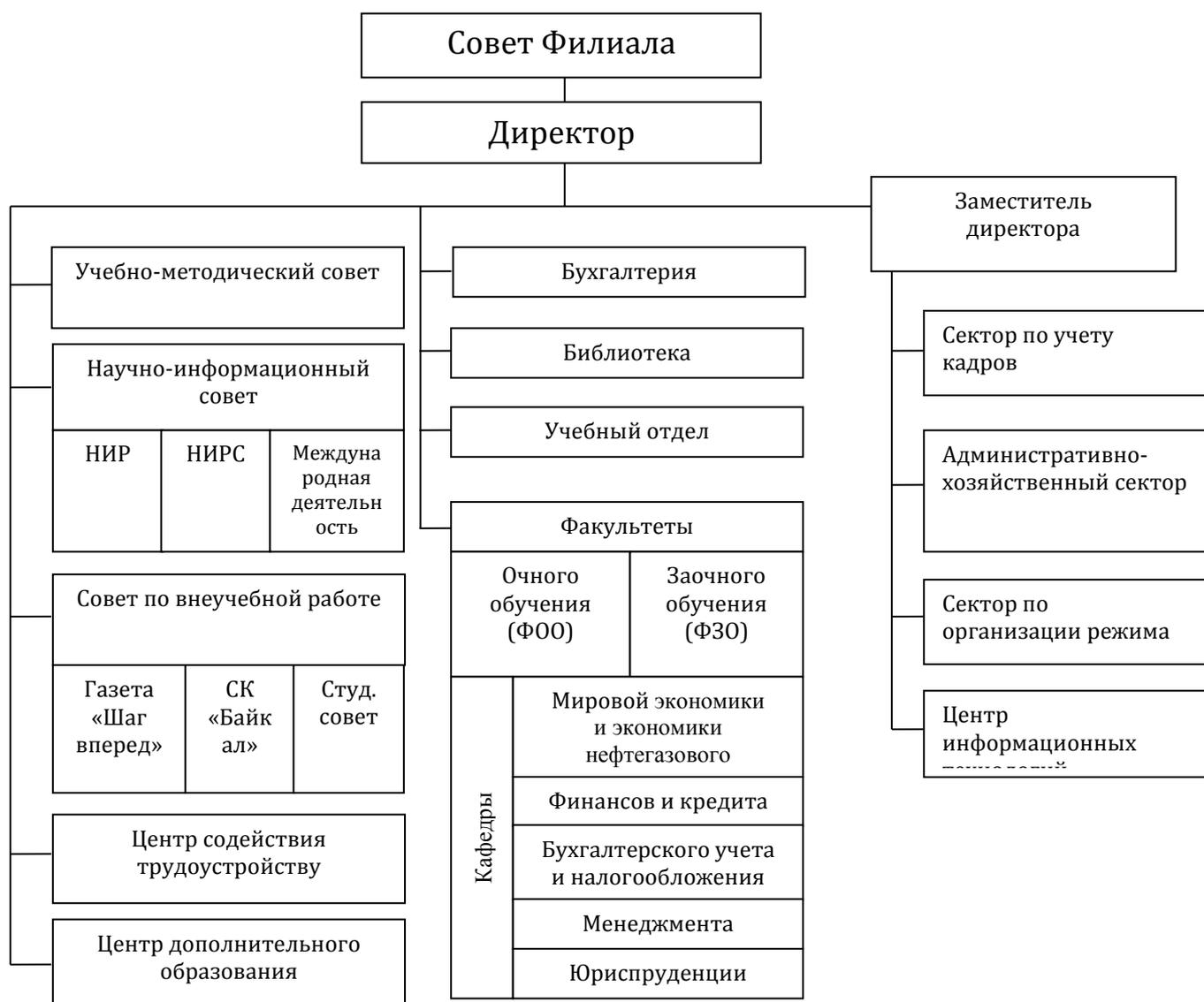


Рис. 1. Организационная структура филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Братске

Совет филиала постоянно заслушивает заведующих кафедрами и преподавателей по различным направлениям деятельности: учебной, учебно-методической, научной, воспитательной.

Из членов Совета филиала формируются комиссии, которые участвуют в подготовке вопросов, выносимых на заседания совета, разрабатывают нормативные документы, представляют их на утверждение советом.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор, назначаемый приказом ректора университета.

Для более успешного сочетания вопросов перспективного планирования и исполнения решений в конкретных областях деятельности филиала созданы подразделения, обладающие правами функционального руководства.

Подразделения и структуры, администрирующие учебный процесс и

набор обучающихся, к ним относятся:

- Учебный отдел;
- Приемная комиссия.

К подразделению, администрирующему научные исследования, относится Центр информационных технологий.

К прочим административным и хозяйственным подразделениям относятся:

- Бухгалтерия;
- Библиотека;
- Сектор по учету кадров;
- Административно-хозяйственный сектор;
- Сектор по организации режима;
- Центр дополнительного образования.

Результаты работы каждой службы оцениваются показателями, регламентированными в планах работы филиала.

Кроме того, в формате «Совета» в филиале действует Учебно-методический совет, Научно-информационный совет, Совет по воспитательной работе.

Организация взаимодействия структурных подразделений филиала осуществляется через следующие виды связей: исполнение решений вышестоящих органов, внесение конструктивных предложений по совершенствованию жизнедеятельности филиала; взаимодействие структур во исполнение решений вышестоящих органов; творческое взаимодействие в создании и реализации проектов.

Взаимодействие факультетов и кафедр, структурных подразделений филиала организовано на различных уровнях.

На общеузовском уровне это взаимодействие достигается через представительство сотрудников факультетов и кафедр в Совете филиала, где решаются кардинальные вопросы жизнедеятельности факультетов и кафедр; через участие в работе учебно-методического, научно-информационного советов, совета по воспитательной работе, где рассматриваются, в основном, содержательные составляющие научной, профессионально-образовательной и воспитательной деятельности подразделений и филиала в целом; через участие в работе деканского совещания, совещаний заведующих кафедрами.

На факультетском уровне взаимодействие кафедр как факультетских, так и межфакультетских достигается через работу совещаний при деканах и других форм совместной деятельности.

В филиале сформирована система документационного обеспечения, обеспечивающая эффективное управление филиалом, его структурных

подразделений.

Таким образом, следует отметить, что управление филиалом соответствует принципам управления образовательного учреждения, требованиям законодательства, уставу университета и положению о филиале.

## 2. Образовательная деятельность

### 2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Деятельность филиала осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, трудовым и административным законодательством Российской Федерации, уставом ФГБОУ ВО «БГУ», положением о филиале и локальными актами университета и филиала.

Филиал состоит на учете в налоговом органе по месту нахождения филиала с 12 апреля 2001 г., КПП 380402001, уведомление о постановке на налоговый учет от 12.01.2016 № 266402573.

Положение о филиале ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Братске утверждено ректором ФГБОУ ВО «БГУ» 19 января 2016 г.

Образовательная деятельность филиала осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией на право осуществления образовательной деятельности, регистрационный № 1991 от 10.03.2016 г., серия 90Л01№ 0009031и свидетельством о государственной аккредитации, регистрационный № 1238 от 21 ноября 2011 г., серия ВВ № 001251, выданными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Перечень образовательных программ, указанных в лицензии, представлен в таблице 2.1:

Таблица 2.1

#### Образовательные программы филиала в соответствии с лицензией

Код	Наименования специальностей и направлений подготовки	Квалификация (степень), присваиваемые по завершении образования	Нормативный срок освоения по очной форме обучения	Наличие аккредитации
<b>Дополнительное образование</b>				
	Дополнительное образование детей и взрослых			**
	Дополнительное профессиональное образование			**
<b>Профессиональное обучение</b>				
<b>Высшее образование - специалитет</b>				
030501	Юриспруденция	Юрист	5 лет	+
080102	Мировая экономика	Экономист	5 лет	+
080105	Финансы и кредит	Экономист	5 лет	+
080107	Налоги и налогообложение	Экономист, специалист	5 лет	+

		по налогообложению		
080109	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Экономист	5 лет	+
080507	Менеджмент организации	Менеджер	5 лет	+
080801	Прикладная информатика (по областям)	Информатик-экономист	5 лет	+
<b>Высшее образование – программы бакалавриата</b>				
09.03.03	Прикладная информатика	Бакалавр	4 года	+
38.03.01	Экономика	Бакалавр	4 года	+
38.03.02	Менеджмент	Бакалавр	4 года	+
40.03.01	Юриспруденция	Бакалавр	4 года	+
<b>Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена</b>				
19.02.10	Технология продукции общественного питания	Техник-технолог	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев*	не реализуется
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев*	не реализуется

\*на базе основного общего образования

\*\* программы дополнительного образования не аккредитуются

Лицензионные условия и требования по организации учебного процесса соблюдаются.

Для осуществления образовательной деятельности в зданиях и помещениях филиала имеются заключения об их соответствии санитарным нормам и правилам и о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности: Санитарно-эпидемиологическое заключение Территориального отдела управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области в г. Братске и Братском районе № 38.БЦ.06.000.М.000021.01.13 от 23.01.2013 и № 38.БЦ.03.000.М.000163.04.11 от 04.04.2011 и Заключение Отдела надзорной деятельности по г. Братску и Братскому району Главного Управления МЧС России по Иркутской области № 2797 от 31.08.2011.

На медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников филиала заключен договор с муниципальным автономным учреждением здравоохранения «Городская больница № 1», также в 2015 году был заключен договор на медицинское обслуживание преподавателей и сотрудников с ООО «МедХелп».

С ООО «Фуд-Сервис» заключен договор о сотрудничестве по предоставлению горячего питания в филиале.

Для обеспечения качества организации учебного процесса в соответствии с требованиями законодательства в области образования и на основе локальных актов университета в филиале за период с 2013 по 2015 годы также разработаны локальные нормативные акты, регулирующие основные направления деятельности:

- Положение о кафедре

- Положения о структурных подразделениях
- Положения о советах филиала
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления студентов
- Положение об оказании платных образовательных услуг, порядке оплаты и расчетов в филиале
- Положение об оказании дополнительных платных образовательных услуг
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов
- Положение о порядке и случаях перевода студентов, обучающихся на местах с оплатой стоимости обучения, на вакантные бюджетные места
- Положение об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о самостоятельной работе студентов
- Положение об аттестации обучающихся
- Положение об организации ускоренного обучения по индивидуальным учебным планам
- Положение об организации занятий по дисциплине «Физическая культура»
- Положение о выпускной квалификационной работе
- Положение об основной образовательной программе
- Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ дисциплин
- Положение о разработке учебных планов
- Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины
- Положение о выборе обучающимися элективных учебных дисциплин
- Инструкция о порядке оформления, ведения и учета зачетных книжек и студенческих билетов.

## **2.2. Система образования в филиале**

Филиал осуществляет подготовку кадров, востребованных не только в г. Братске, но и во всех регионах Восточной Сибири.

Система образования в филиале включает в себя:  
 профессиональное образование по уровням подготовки:

- высшее образование (бакалавриат);

- высшее образование (специалитет по ГОС ВПО);
- дополнительное образование:
- дополнительное образование (довузовская подготовка абитуриентов);
  - дополнительное профессиональное образование;
- профессиональное обучение.

Программы **высшего образования** – бакалавриата реализуются в филиале в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВПО/ФГОС ВО), а программы специалитета – в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (ГОС ВПО).

Нормативный срок обучения по основным профессиональным образовательным программам высшего образования составляет: по очной форме – 4 года (бакалавриат), 5 лет (специалитет), по заочной форме – 4,5 года (бакалавриат), 5,5 лет (специалитет).

В 2015 г. по программам специалитета завершили подготовку студенты шестого курса заочной формы обучения по следующим образовательным программам:

- 030501 Юриспруденция,
- 080105 Финансы и кредит,
- 080107 Налоги и налогообложение,
- 080109 Бухгалтерский учет, анализ и аудит,
- 080507 Менеджмент организации,
- 080801 Прикладная информатика (по областям).

Реализуемые основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) по направлениям подготовки бакалавриата и специальностям представлены в таблице 2.2.

Таблица 2.2

Перечень реализуемых филиалом основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) высшего образования

Бакалавриат		Специалитет	
Код по ФГОС ВО /направление	ОПОП (профиль)	Специальность	ОПОП (специализация)
38.03.01 Экономика	Финансы и кредит	080105 Финансы и кредит	Банковское дело Финансовый менеджмент
38.03.01 Экономика	Налоги и налогообложение	080107 Налоги и налогообложение	Налоговое администрирование
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	080109 Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Бухгалтерский учет, контроль налогообложения и

			судебно-бухгалтерская экспертиза
38.03.01 Экономика	Мировая экономика		
38.03.01 Экономика	Экономика нефтегазового комплекса		
38.03.02 Менеджмент	Производственный менеджмент	080507 Менеджмент организации	Производственный менеджмент Менеджмент в социальной сфере Предпринимательская деятельность
40.03.01 Юриспруденция	Гражданское право	030501 Юриспруденция	Гражданское право
40.03.01 Юриспруденция	Уголовное право	030501 Юриспруденция	Уголовное право
		080801 Прикладная информатика (по областям)	Корпоративные информационные системы

Контингент студентов филиала, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования, представлен в таблицах 2.3, 2.4.

Распределение численности студентов и выпуска по программам высшего образования в 2015 году  
по очной форме обучения

Наименование направления подготовки, специальности	Код классификатора (1-ОКСО; 2-по Перечню, утвержденному приказом 1061)	Код НП(С)	Численность студентов по курсам										Численность студентов на всех курсах	Из них обучаются		Выпуск фактический с 01.10.2014 по 30.09.2015
			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
			Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>Программы бакалавриата - всего</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>6</b>	<b>74</b>	<b>2</b>	<b>46</b>	<b>2</b>	<b>46</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>218</b>	<b>11</b>	<b>207</b>	<b>30</b>
в том числе по направлениям: 38.03.01 - Экономика	2	38.03.01	24	2	48	2	24	2	28	1	-	-	124	7	117	18
38.03.02 - Менеджмент	2	38.03.02	4	2	-	-	-	-	-	-	-	-	4	2	2	-
40.03.01 - Юриспруденция	2	40.03.01	24	2	26	-	22	-	18	-	-	-	90	2	88	12
<b>Программы специалитета - всего</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>79</b>
в том числе по специальностям: 030501 - Юриспруденция	1	030501	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	1	15
080105 - Финансы и кредит	1	080105	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31
080107 - Налоги и налогообложение	1	080107	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	1	19
080507 - Менеджмент организации	1	080507	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
080801 - Прикладная информатика (по областям)	1	080801	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10
<b>Всего по программам высшего образования</b>			<b>52</b>	<b>6</b>	<b>74</b>	<b>2</b>	<b>46</b>	<b>2</b>	<b>46</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>220</b>	<b>11</b>	<b>209</b>	<b>109</b>

Распределение численности студентов и выпуска по программам высшего образования в 2015 году  
по заочной форме обучения

Наименование направления подготовки, специальности	Код классификатора (1-ОКСО; 2-по Перечню, утвержденному приказом 106/1)	Код НП(С)	Численность студентов по курсам												Численность студентов на всех курсах	Из них обучаются		Выпуск фактический с 01.10.2014 по 30.09.2015
			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
			Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
<b>Программы бакалавриата - всего</b>			<b>78</b>	<b>14</b>	<b>272</b>	<b>14</b>	<b>172</b>	<b>10</b>	<b>103</b>	<b>8</b>	<b>79</b>	<b>3</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>704</b>	<b>49</b>	<b>655</b>	<b>144</b>
в том числе по направлениям:																		
38.03.01 - Экономика	2	38.03.01	25	-	83	3	92	3	51	5	41	-	X	X	292	11	281	66
38.03.02 - Менеджмент	2	38.03.02	11	6	32	4	18	3	27	1	16	1	X	X	104	15	89	17
40.03.01 - Юриспруденция	2	40.03.01	42	8	157	7	62	4	25	2	22	2	X	X	308	23	285	61
<b>Из стр. 01 по сокращенным (ускоренным) программам бакалавриата - всего</b>			<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>27</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>27</b>	<b>-</b>	<b>27</b>	<b>144</b>
в том числе по направлениям:																		
38.03.01 - Экономика	2	38.03.01	X	X	X	X	X	X	14	-	-	-	X	X	14	-	14	66
38.03.02 - Менеджмент	2	38.03.02	X	X	X	X	X	X	13	-	-	-	X	X	13	-	13	17
40.03.01 - Юриспруденция	2	40.03.01	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	X	X	-	-	-	61
<b>Из стр. 01 по индивидуальному учебному плану ускоренно по программам бакалавриата - всего</b>			<b>37</b>	<b>-</b>	<b>143</b>	<b>-</b>	<b>97</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>277</b>	<b>-</b>	<b>277</b>	<b>-</b>
в том числе по направлениям:																		
38.03.01 - Экономика	2	38.03.01	13	-	44	-	63	-	-	-	-	-	X	X	120	-	120	-
38.03.02 - Менеджмент	2	38.03.02	4	-	15	-	5	-	-	-	-	-	X	X	24	-	24	-
40.03.01 - Юриспруденция	2	40.03.01	20	-	84	-	29	-	-	-	-	-	X	X	133	-	133	-
<b>Программы специалитета - всего</b>			<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>109</b>	<b>4</b>	<b>114</b>	<b>4</b>	<b>110</b>	<b>112</b>
в том числе по специальностям:																		
030501 - Юриспруденция	1	030501	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	45	1	47	1	46	58
080105 - Финансы и кредит	1	080105	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	21	-	24	-	24	22
080107 - Налоги и налогообложение	1	080107	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	2	10	2	8	11
080109 - Бухгалтерский учет, анализ и аудит	1	080109	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	-	13	-	13	13
080507 - Менеджмент организации	1	080507	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	1	16	1	15	8

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
080801 - Прикладная информатика (по областям)	1	080801	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	4	-	4	-
<b>Из стр. 06 по сокращенным (ускоренным) программам специалитета - всего</b>			<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	-	-	<b>1</b>	-	<b>9</b>	-	<b>10</b>	-	<b>10</b>	<b>9</b>
в том числе по специальностям: 030501 - Юриспруденция	1	030501	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	3	-	3	-	3	5
080105 - Финансы и кредит	1	080105	X	X	X	X	X	X	-	-	1	-	1	-	2	-	2	1
080107 - Налоги и налогообложение	1	080107	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	1	-	1	-	1	2
080109 - Бухгалтерский учет, анализ и аудит	1	080109	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	4	-	4	-	4	-
080507 - Менеджмент организации	1	080507	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
<b>Всего по программам высшего образования</b>			<b>78</b>	<b>14</b>	<b>272</b>	<b>14</b>	<b>172</b>	<b>10</b>	<b>103</b>	<b>8</b>	<b>84</b>	<b>3</b>	<b>109</b>	<b>4</b>	<b>818</b>	<b>53</b>	<b>765</b>	<b>256</b>

Как видно из представленных данных, общий контингент обучающихся (на 01 октября 2015 г.) составил – 1038 чел., в т.ч. 220 чел., обучающихся по очной форме, и 818 чел. – по заочной форме, включая обучающихся по индивидуальным планам и в сокращенные сроки обучения на базе имеющегося профессионального образования.

По очной форме обучения 11 человек (5%) обучается за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и 209 человек (95%) – по договорам об оказании платных образовательных услуг. Из числа обучающихся по заочной форме 53 человека (6,5%) обучается за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и 765 человек (93,5%) – по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Приведенный контингент по программам высшего образования составил 301,8 чел. На первом курсе обучаются 150 чел., в т.ч. 58 чел. – по очной форме и 92 чел. – по заочной форме.

Общее количество выпускников по программам высшего образования в 2015 году составило 365 человек. Выпуск по очной форме обучения составил 109 человек, в том числе 30 человек (27,5%) по направлениям бакалавриата, 79 человек (72,5%) по специальностям. По заочной форме было выпущено 256 человек, в том числе 144 человека (56,3%) по направлениям бакалавриата, 112 человек (43,7%) по специальностям.

Изменение показателей по контингенту за последние пять лет (с 2010 г. по 2015 г.) представлены на рис.2.1.

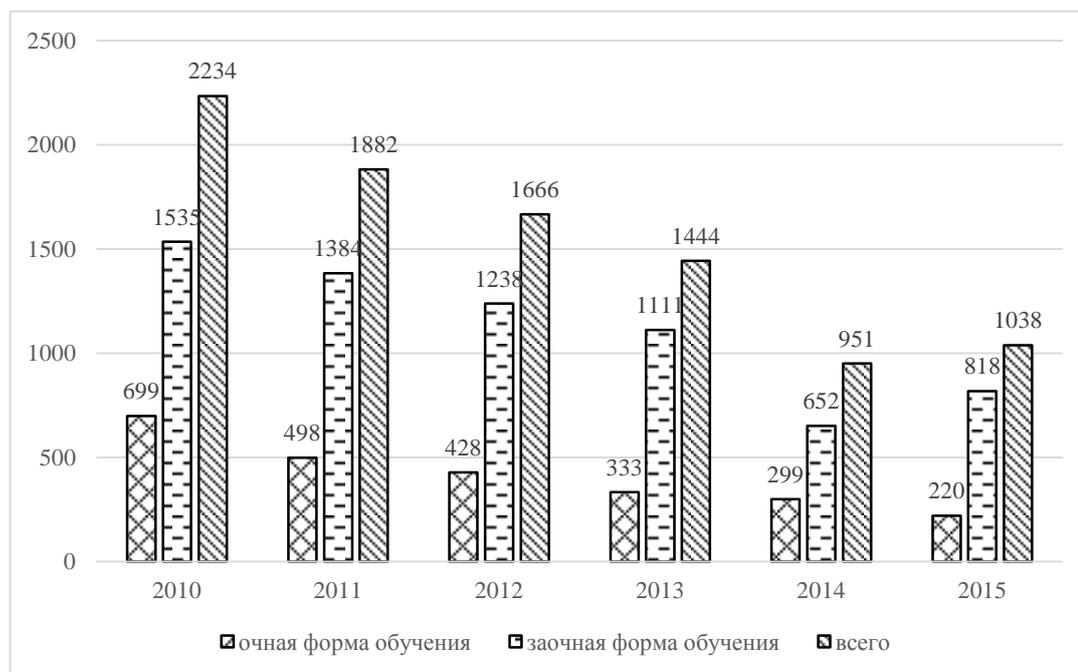
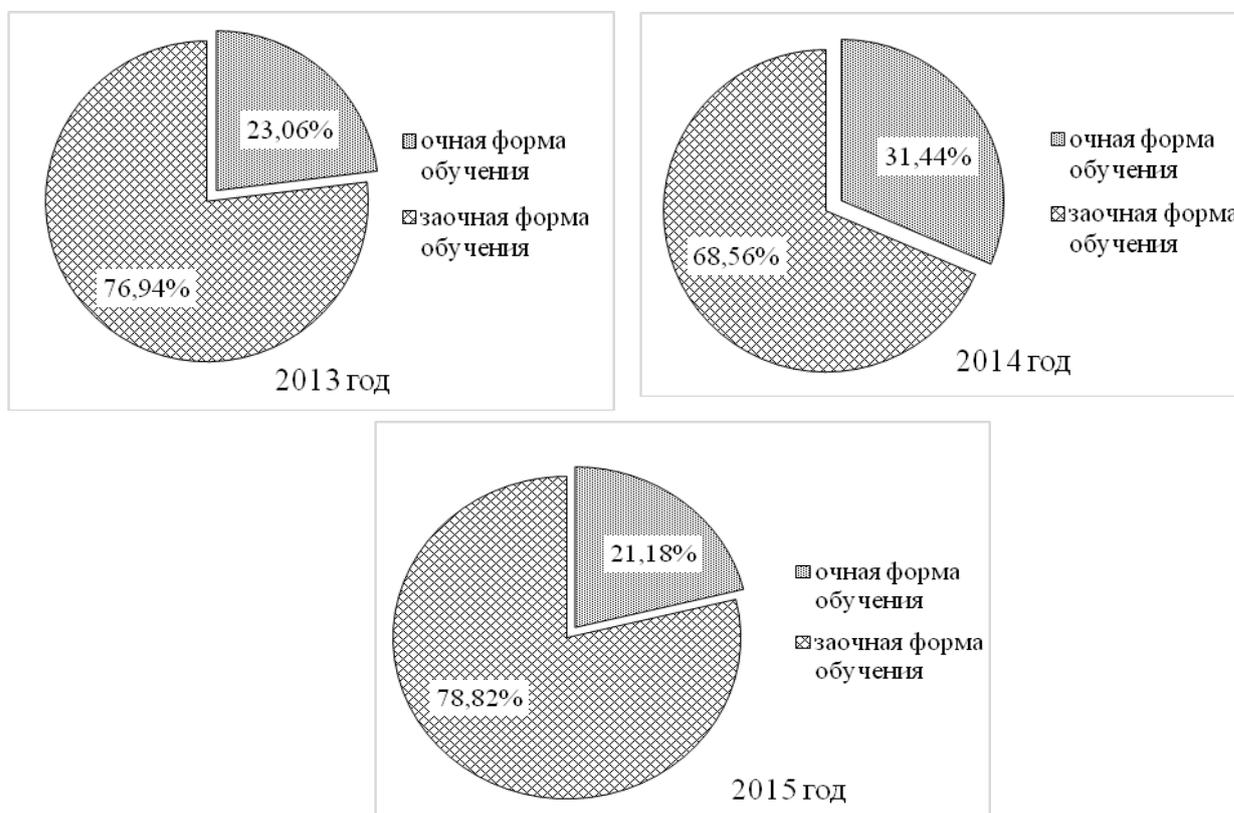


Рис.2.1.

Изменение показателей по контингенту обучающихся в филиале за 2010 – 2015 годы

Контингент обучаемых в филиале в основном стабилен. Количество студентов, обучающихся по очной форме обучения, составляет в среднем 20-30 % от общего числа обучающихся. Количество студентов, обучаемых по заочной форме обучения, составляет 70-75% от общего числа обучающихся (рис. 2.2).



*Рис.2.2.*

### Структура контингента по формам обучения

Наблюдается некоторое снижение общей численности контингента в 2013-2015 годах, по сравнению с 2010 годом, что вызвано демографическими проблемами, связанными со снижением рождаемости, имевшей место в 90-х годах двадцатого века, а, следовательно, и снижением количества выпускников средних учебных заведений в 2014, 2015 году, а также с активным оттоком населения из г. Братска, Братского района и из Северных территорий Иркутской области. Однако, в 2015 году количество студентов филиала увеличилось на 9 % по сравнению с 2014 годом.

Для сохранения контингента в филиале проводится значительная работа по следующим направлениям:

1. Открываются новые профили подготовки бакалавриата, соответствующие запросам работодателей региона. Так, в 2014 году был открыт профиль «Экономика нефтегазового комплекса» по направлению

подготовки «Экономика». Этот профиль был открыт с целью подготовки специалистов для реализации Федерального проекта «Сила Сибири».

2. Активно развивается направление довузовской подготовки абитуриентов, профориентационная работа.

3. Ведется подготовка кадров для правоохранительных органов. С этой целью с правоохранительными органами г. Братска, Братского района, с поселениями северных территорий Иркутской области заключены долгосрочные договоры о целевой подготовке сотрудников УВД по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция».

4. Успешно реализуется образовательный проект «Российско-Китайский факультет», в рамках которого осуществляется двойное дипломирование.

Рассмотрим результаты приема в филиал на программы высшего образования в отчете приемной комиссии филиала.

Организация приема в филиал осуществляется на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. №839 (зарегистрированного Минюстом России 25 августа 2014 г., регистрационный № 33799) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2015/16 учебный год»; правил приема в ФГБОУ ВО «БГУ» и его филиалы на обучение по образовательным программам высшего образования и на специальности среднего профессионального образования.

В 2015 году филиал проводил прием абитуриентов на очную и заочную форму обучения по 4 направлениям бакалавриата (10 профилям).

Конкурс и зачисление в филиал по направлениям бакалавриата проводился на основании результатов Единого государственного экзамена по требуемым дисциплинам или по вступительным испытаниям, проводимым университетом для категории лиц, определенных Министерством образования и науки РФ.

В 2015 году количество мест, финансируемых за счет бюджетных ассигнований из федерального бюджета (Таблица 2.5), на очной форме обучения составило 6 мест («Юриспруденция» - 2, «Экономика» - 2, «Менеджмент» - 2) и 14 мест - для обучения по заочной форме обучения («Юриспруденция» - 8, «Менеджмент» - 6).

Таблица 2.5

Справка о количестве предполагаемого бюджетного набора обучающихся на I курс по программам высшего образования в 2015/16 учебном году

№	Направление подготовки	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	40.03.01 Юриспруденция	2	8
2	38.03.01. Экономика	2	-
3	38.03.02. Менеджмент	2	6
	ВСЕГО	6	14
	ИТОГО	20	

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», филиал осуществляет подготовку бакалавров на основе договоров об оказании платных образовательных услуг по программам высшего образования.

Предполагаемый набор студентов на первый курс филиала определялся в соответствии с предельным контингентом обучающихся, составляющим 500 чел., и количеством выпускников средних учебных заведений города и района. И составил 15 мест по очной форме обучения («Юриспруденция» - 5, «Экономика» - 5, «Менеджмент» - 5) и 400 мест – по заочной форме.

В 2015-2016 учебном году для обучения по программам подготовки бакалавриата на очную форму обучения принято 10 абитуриентов, в том числе 7 чел. – по результатам ЕГЭ, 3 чел. – по результатам вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией (Таблица 2.6).

Таблица 2.6

Распределение приема по направлениям подготовки и результатам ЕГЭ

Направление подготовки	Принято	Принято по результатам ЕГЭ	Из них (гр.3) по договорам об оказании платных образовательных услуг	Средний балл ЕГЭ	
				принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	принятых по договорам об оказании платных образовательных услуг
1	2	3	4	5	6
Программы бакалавриата - всего:	10	7	2	63,66	63,5
в том числе по направлениям: Юриспруденция	4	3	1	64,2	60,3
Экономика	3	3	1	65,8	66,7
Менеджмент	3	1	-	58,3	-

Среди студентов, принятых на первый курс на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, наибольший средний балл ЕГЭ (65,84 баллов) показали обучающиеся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, а наименьший средний балл ЕГЭ (58,33 балла) – по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Наибольший средний балл ЕГЭ (62 балла) также имели студенты, обучающиеся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и зачисленные на места, по договорам об оказании платных образовательных услуг. Наименьший средний балл ЕГЭ (60,3 балла) отмечается среди студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на первый курс на обучение по очной форме за счет средств бюджета и по договору об образовании, составил 63,6 баллов. Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на первый курс на обучение по очной форме за счет средств бюджета, составил 63,66 баллов, по договору об образовании – 63,5 баллов.

Средний балл единого государственного экзамена студентов, принятых на заочную форму обучения по программам бакалавриата за счет средств федерального бюджета, составил 60,8 баллов.

Усредненный по реализуемым направлениям минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме, составил 56,1 баллов.

Количество заявлений варьировалось по направлениям бакалавриата, и, зачастую, напрямую зависело от количества выделенных бюджетных мест на каждом направлении.

На выделенные для конкурсного приема места было подано 75 заявлений (что на 8% превышает уровень прошлого года по количеству поданных заявлений), 51 человек – по первому предпочтению.

Самый высокий конкурс в 2015 году (10,5 чел./место) при подаче заявлений был отмечен на направлении подготовки Юриспруденция (Таблица 2.7).

Таблица 2.7

Итоги приема на бюджетные места

№ п/п	Направление подготовки	Количество бюджетных мест	Подано заявлений		Конкурс чел./ место	Проходн. балл
			всего	По 1-му предпочтению		
1.	<b>Очная форма</b>					
1.1	38.03.01 Экономика	2	19	15	9,5	241
1.2	38.03.02 Менеджмент	2	10	7	5	175
1.3	40.03.01 Юриспруденция	2	21	19	10,5	189
2.	<b>Заочная форма</b>					

2.1.	38.03.02 Менеджмент	6	10	2	1,6	141
2.2.	40.03.01 Юриспруденция	8	15	8	1,8	175
	Итого	20	75	51		

Общий конкурс по филиалу по направлениям подготовки бакалавриата по очной форме обучения составил 8,3 человека на место, по заочной форме – 1,7 человек на одно место. Высокий конкурс на бюджетные места по направлениям подготовки бакалавриата в филиал определяет высокий проходной балл ЕГЭ абитуриентов. В 2015 году проходной балл варьировался от 141 по направлению подготовки Менеджмент заочной формы обучения и до 241 по направлению подготовки Экономика очной формы обучения.

Среди студентов, принятых на очную форму на первый курс для обучения по программам бакалавриата, нет победителей заключительного этапа всероссийских олимпиад школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады.

### **Дополнительное образование**

Система дополнительного образования в филиале включает довузовскую подготовку, обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессиональное обучение.

### **Довузовская подготовка абитуриентов**

Стабильный интерес к предлагаемым филиалом направлениям и профилям подготовки обеспечивается активной комплексной профориентационной работой, проводимой преподавателями и сотрудниками.

С целью повышения эффективности и качества работы с абитуриентами, содержательного и организационного взаимодействия с образовательными учреждениями г. Братска, Братского района и северных территорий Иркутской области, оптимизации и эффективности управления информационной и рекламной работой как внутри филиала, так и во внешней среде через систему печатных и электронных СМИ, в 2014 году был создан проект «Университетский Округ». Довузовская подготовка является составной частью проекта «Университетский округ».

Проект «Университетский округ» включает несколько направлений деятельности – это профориентационная работа, проводимая среди школьников, повышение профессиональной компетенции педагогических работников и повышение профессиональной компетентности сотрудников и руководящих работников, занятых в экономической и правовой сферах

деятельности (рис.2.3).

Профориентационная деятельность включает:

- мероприятия, определенные соглашениями о сотрудничестве с департаментами образования г. Братска, Братского района, городов и поселений Северных территорий Иркутской области;
- мероприятия, определенные соглашениями о сотрудничестве со школами, организациями среднего профессионального образования;
- проведение Дней открытых дверей, ярмарок учебных заведений;
- проведение курсов по подготовке к написанию Итогового сочинения, к сдаче ЕГЭ, к поступлению в ВУЗ;
- проведение уроков финансовой, налоговой и правовой грамотности.

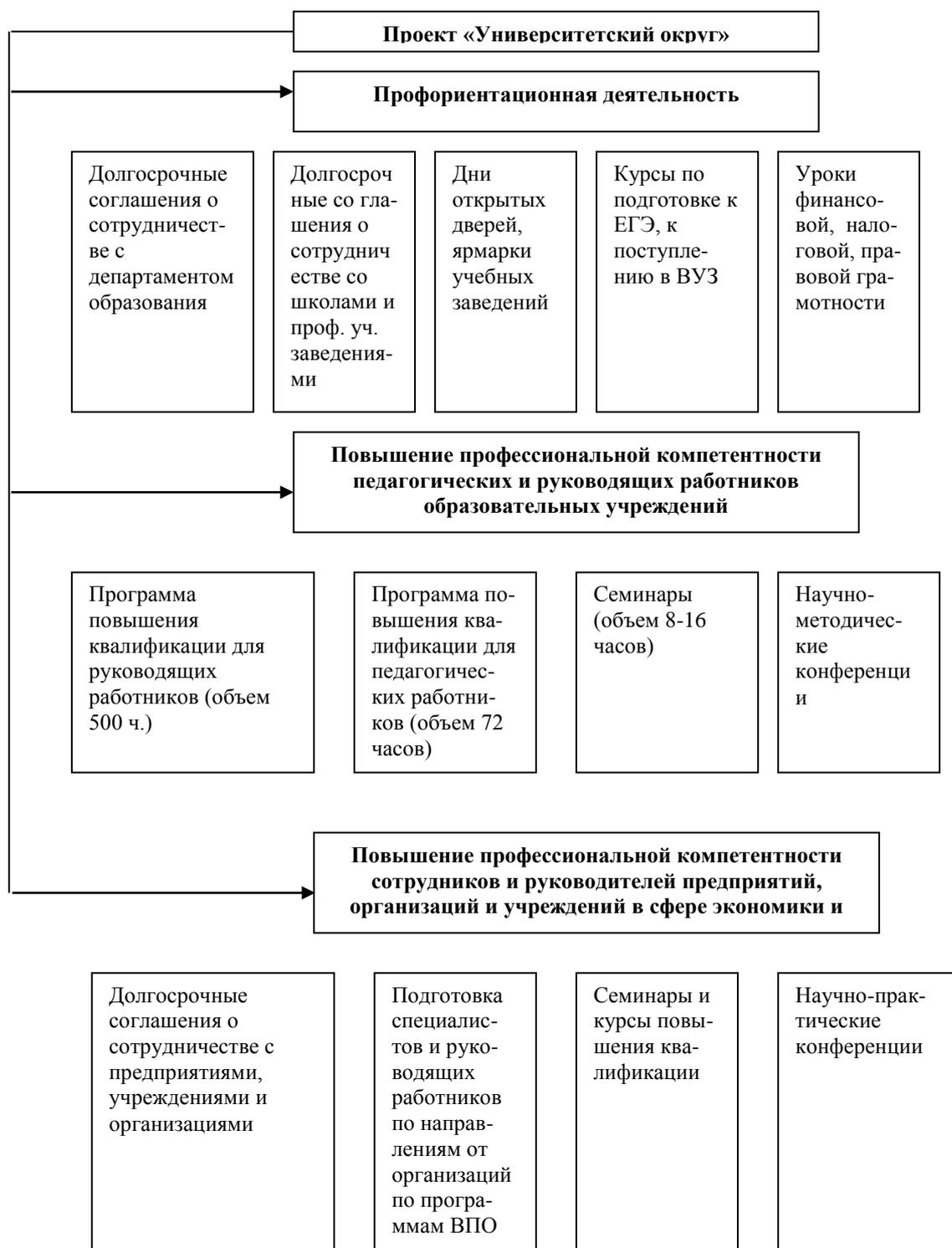
В долгосрочных соглашениях о сотрудничестве филиала с департаментами образования предусматривается совместная деятельность, связанная с подготовкой и проведением городских олимпиад, конкурсов, конференций, ярмарок высших учебных заведений, в которых принимают участие сотрудники департаментов образования, учителя школ, преподаватели и студенты филиала.

Так, в 2015 году проведены следующие мероприятия:

- ярмарки высших учебных заведений г. Братска, Братского района, г. Усть-Кута, г. Чуны, проводимые в период с апреля по май 2015 г., организованные Службой занятости населения. На ярмарках происходили встречи специалистов приемной комиссии филиала с выпускниками 2015 года;

- XVIII городская научно-практическая конференция учащихся «Юные исследователи – будущее Братска» в рамках городской программы «Интеллект и творчество» под эгидой российской научно-социальной программы для молодежи «Шаг в будущее». В научно-практической конференции принимали участие в качестве членов жюри ведущие преподаватели филиала: Сегиды И.Н., Абросимова А.А., Половинко Н.Н.;

- на базе филиала проведены городские олимпиады по экономике и юриспруденции. Победителями олимпиады по Юриспруденции стали: первое место - Ползановская В.С. с общей суммой баллов 69, второе место - Кириевская Я.А. (67 баллов), третье место - Хуторная А.С. (63 балла). Победителем олимпиады по Экономике стал Шимонко С.И. с общей суммой баллов 71. Победители олимпиад награждены памятными подарками и сертификатами.



*Рис.2.3. Основные направления деятельности по проекту «Университетский округ»*

Долгосрочные соглашения о сотрудничестве с учебными заведениями заключены со школами г. Братска - №№ 3, 4, 13, 18, 8, 12, 14, 16, 24, 36, 42, с лицеем № 2, с гимназией № 1, а также со школами Братского района, Вихоревской школой № 101, со средней школой села Покосного и др.

Соглашения о сотрудничестве предусматривают совместную научно-исследовательскую, научно-методическую и культурно-воспитательную деятельность филиала и образовательной организации с привлечением студентов филиала и учащихся школ.

В рамках долгосрочных соглашений со школами, преподаватели и студенты филиала принимают участие в научно-практических конференциях, в открытых уроках, в заседаниях круглых столов, проводимых в школах.

Одним из видов профориентационной деятельности являются встречи с выпускниками школ, средних профессиональных учебных заведений, которые оказывают большое влияние на формирование интереса у абитуриентов к направлениям обучения, реализуемым в филиале. Так в марте-апреле 2015 года прошли встречи с выпускниками 19 школ и средних профессиональных учебных заведений.

В 2015 г. Дни открытых дверей проводились филиалом два раза – 7 февраля и 18 апреля.

Неотъемлемой составной частью довузовской подготовки является проведение курсов подготовки к ЕГЭ, подготовки к написанию Итогового сочинения, курсов изучения английского и китайского языков. 40 человек приняло участие в курсах подготовки к написанию итогового сочинения и подготовки в сдаче ЕГЭ. Программа курса по каждой дисциплине рассчитана на 68 часов. Результатами курсовой подготовки является успешная аттестация выпускников по единому государственному экзамену.

Другим направлением сотрудничества филиала со школами и департаментом образования города Братска является проект открытия профильных классов.

Департаментом образования г. Братска разработано Положение о порядке организации профильных классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов в общеобразовательных организациях города Братска.

В соответствии с этим Положением, филиал обратился к Департаменту образования г. Братска с предложением о создании в школах города профильных классов с такими профильными направлениями подготовки как: экономический, социально-экономический, гуманитарный, правовой.

Предложение филиала было одобрено и принято к исполнению.

В соответствии с принятым решением филиал заключил договор о долгосрочном сотрудничестве со средней школой № 3 г. Братска. В рамках заключенного договора создан и функционирует профильный социально-экономический класс.

Учитывая, что учебные организации переходят на новые методы

хозяйствования, возникает необходимость в дополнительных знаниях в экономической и правовой сферах деятельности руководителей.

С этой целью, в рамках направления повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, филиалом организованы и проводятся курсы повышения квалификации по программе «Менеджмент в образовании». Объем программы свыше 500 часов, программа рассчитана на 9 месяцев, по окончании обучения слушателям выдается диплом о профессиональной переподготовке.

Для педагогических работников школ, средних учебных заведений филиалом предлагаются программы повышения квалификации объемом свыше 72 часов: «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», «Этика и психология в образовательной деятельности», «Психологические аспекты коммуникативного пространства современного руководителя».

С целью решения актуальных задач, возникающих в современных образовательных организациях, филиал предлагает программы семинаров по следующим темам: «Тенденции развития законодательства в образовании», «Изучение математики, русского языка, истории в школе и вузе: проблемы преемственности», а также проводит научно-практические конференции с международным участием, такие как: «Развитие академических связей в области образования и науки», «Организация педагогического процесса в условиях реализации компетентностного подхода в системе общего и профессионального образования».

По материалам конференций изданы сборники трудов. В числе участников конференций не только преподаватели школ и учебных заведений г. Братска, но и других городов РФ, Казахстана, Китайской народной республики.

В рамках проекта «Университетский округ» реализуются программы повышения профессиональной компетентности сотрудников и руководящих работников, занятых в экономической или правовой сферах деятельности.

Филиалом заключены договоры о долгосрочном сотрудничестве с организациями города и района. Предметом договора является подготовка и повышение квалификации кадров для предприятий, совместная научно-исследовательская и аналитическая деятельность, предоставление мест практик для студентов филиала.

Таким образом, проект «Университетский округ» позволяет расширить взаимосвязи филиала с образовательными организациями, а также с промышленными предприятиями, учреждениями и организациями города,

района, зоны северных территорий Иркутской области, что дает возможность создать научно-образовательный комплекс, обеспечивающий устойчивое развитие региона.

Деятельность филиала по программам дополнительного профессионального образования рассмотрим в разделе 7 настоящего отчета.

## **2.3 Внутренняя оценка качества образования**

### **Организация учебного процесса**

Учебный процесс в филиале организован в соответствии с положением «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам высшего образования в филиале ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Братске».

Для реализации программ высшего образования разработаны основные профессиональные образовательные программы, содержащие учебный план, календарный учебный график, рабочие программы, программы практик и государственной итоговой аттестации, оценочные средства и методические материалы.

Учебный год по очной форме обучения делится на два семестра, каждый из которых заканчивается экзаменационной сессией. По заочной форме обучения учебный год организуется в соответствии с ежегодно утверждаемыми графиками экзаменационных сессий.

Учебный процесс проводится в виде лекций, консультаций, семинаров, практических занятий, лабораторных, контрольных, самостоятельных работ, коллоквиумов, научно-исследовательской работы, практики, курсового проектирования (курсовые работы), а также выполнения выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Учебные занятия в филиале проводятся в 2 смены: 1-я смена с 8.30 до 14.50, 2-я смена с 14.50 до 19.35. Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Учебная нагрузка студента представляет собой все виды его аудиторных и внеаудиторных учебных занятий, необходимых для освоения образовательной программы в соответствии с учебным планом и не превышает 54 часов в неделю. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы по очной форме обучения составляет не более 27 академических часов. В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по элективным курсам по физической культуре.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый

за один учебный год, составляет 60 з.е., в заочной форме, включая обучение по индивидуальным учебным планам, – не более 75 з.е. за один год.

На основе рабочих учебных планов составляется расписание учебных занятий. Расписание занятий составляется централизованно диспетчером по расписанию на срок от недели до семестра, согласовывается с деканом факультета и утверждается директором филиала.

Расписания занятий вывешиваются на досках объявлений, публикуются на сайте филиала.

Расписания занятий содержат информацию о курсе, учебной дисциплине, виде занятия, дате, времени и месте его проведения, фамилии преподавателей, проводящих занятие. Для студентов всех курсов в расписании выделяется день для самостоятельной работы студентов. Количество экзаменов за календарный год не превышает 10, количество зачетов – 12.

Кроме этого, в деканатах, согласно номенклатуре дел, ведется следующая основная учетная документация, необходимая для организации учебного процесса: экзаменационные ведомости, экзаменационные листы (для индивидуальной сдачи экзаменов или зачетов), зачетные книжки студентов, учебные карточки студентов, сводная ведомость о результатах успеваемости студентов учебной группы за весь период обучения, журнал регистрации выдачи экзаменационных листов и ведомостей, журнал учета посещаемости студентов (на каждую учебную группу), журнал выдачи студенческих билетов и зачетных книжек, журнал регистрации контрольных и курсовых работ.

Основные профессиональные образовательные программы по направлениям бакалавриата реализуются в филиале в рамках компетентностного подхода, предусмотренного ФГОС ВО.

К разработке учебных планов по направлениям подготовки бакалавров активно привлекаются работодатели и ведущие специалисты, что позволяет подготовить востребованных на рынке труда выпускников.

С целью оценки структуры и содержания подготовки выпускников комиссией по самообследованию были изучены следующие материалы: учебные планы, рабочие программы, локальные нормативные документы по организации учебного процесса и различных видов учебных занятий, выпускные квалификационные работы, отчеты председателей комиссий по государственной итоговой аттестации выпускников, договоры с базами проведения практик, отчеты по прохождению практик.

По учебным планам прослеживается согласованность содержания и последовательность преподавания дисциплин в целях оптимального

овладения обучающимися общекультурными и профессиональными компетенциями. При реализации учебных планов распределение дисциплин по семестрам, в целом, проведено рационально. Количество семинарских, практических, лабораторных занятий достаточно для овладения практическими умениями и навыками. Во всех учебных планах наличие дисциплин по выбору, в объеме не менее 30% объема вариативной части в целом по блоку дисциплин. Все дисциплины по выбору представлены в учебных планах альтернативными парами. Это дает возможность обучающимся участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории.

Организация физического воспитания и образования в филиале осуществляется в соответствии с положением «Об организации занятий по дисциплине «Физическая культура»» и включает в себя проведение обязательных занятий по физической культуре и спорту в пределах основных профессиональных образовательных программ в объеме, соответствующем ФГОС ВО; формирование у обучающихся навыков физической культуры с учетом индивидуальных способностей и состояния здоровья, создание условий для вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом, содействие организации и проведению спортивных мероприятий с участием обучающихся.

Все студенты филиала имеют возможность посещать факультативные занятия, направленные на формирование необходимых профессиональных навыков и умений. Всеми учебными планами предусмотрено прохождение студентами не менее двух видов практик, в объемах, соответствующих ГОС и ФГОС.

Государственная итоговая аттестация включает в себя государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) регламентируется положением филиала «О выпускных квалификационных работах обучающихся».

По всем специальностям и направлениям подготовки составлена тематика выпускных квалификационных работ, которая ежегодно обновляется и приводится в соответствие с требованиями ГОС и ФГОС, научными проблемами, потребностями региона, потребностям учреждений и организаций – потребителей выпускников филиала. Тематика ВКР соответствует специальности или направлению подготовки и присваиваемой квалификации.

Общие требования к процедуре организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся филиала содержатся в

положении университета «О проведении государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры».

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций, предпринимателями, специалистами разных сфер деятельности, проводятся конференции и круглые столы.

Совершенствование образования в вузе невозможно без организации индивидуальной и самостоятельной работы студентов, которая способствует развитию у студентов способности к самообучению, самообразованию и саморазвитию.

Большое внимание в филиале уделяется организации самостоятельной работы студентов. Это отражается, прежде всего, в учебных планах, где выдержано оптимальное соотношение учебных часов, отводимых на аудиторные занятия и на самостоятельную работу. Во всех рабочих программах по дисциплинам кафедр выделяется раздел «самостоятельная работа студентов», содержащий темы, разделы курсов, выносимых на самостоятельное изучение, списки основной и дополнительной литературы, перечень практических заданий и формы контроля. Для оценки степени сформированности компетенций разрабатываются фонды оценочных средств.

Преподавателями кафедр филиала подготовлены и широко используются в учебном процессе разноплановые учебно-методические разработки, оптимизирующие самостоятельную работу студентов, фонды оценочных средств.

На кафедрах сложились определенные системы контроля, которые ежегодно корректируются и обновляются в соответствии с изменениями содержания программ и оценкой ведущих преподавателей после обсуждения на методическом семинаре кафедры.

Все более широкое распространение для текущего и итогового контроля за самостоятельной работой студентов приобретают тесты. Тестовый контроль знаний и умений студентов отличается объективностью, обладает высокой степенью дифференциации испытуемых по уровню знаний и умений. Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний

студентов и на этой основе переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения. Так, для проверки текущих и остаточных знаний, проведения текущего и итогового контроля используется комплекс тестирующих программ АСТ-test. Преподавателями кафедр филиала созданы персональные страницы в Интернете. Весьма эффективно использовать тесты непосредственно в процессе обучения, при самостоятельной работе студентов. В этом случае студент сам проверяет свои знания.

В своей работе филиал интегрирует различные подходы к разработке технологий обучения студентов: деятельностный, «задачный», игровой, межпредметный, личностно-ориентированный.

Широко используются:

- написание и защита рефератов;
- деловые игры, лекции – диалоги, мини-конференции;
- подготовка учебно-методических и научных докладов студентами;
- оппонирование и рецензирование «чужого» доклада или реферата;
- составление библиографии по отдельным темам учебных курсов;
- проведение круглых столов;
- подготовка и проведение учебно-практических конференций по материалам раздела или семестра;
- проблемные лекции;
- диалоговые формы проведения лабораторных, семинарских и практических занятий, позволяющие студентам вступать в дискуссию с преподавателями и оценить багаж собственных знаний;
- выполнение индивидуальных творческих заданий и др.

В филиале широко применяются автоматизированные обучающие и контролируемые системы, которые позволяют студенту самостоятельно изучать дисциплину и одновременно контролировать уровень усвоения материала.

#### **Качество знаний обучающихся по результатам текущей и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников, для проведения которых в филиале созданы фонды оценочных средств (ФОС). Данные фонды являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ОПОП ВО, входят в состав ОПОП и

учебно-методических комплексов соответствующих дисциплин. Содержание контрольно-измерительных материалов в полной мере позволяет оценить последовательность формирования компетенций, заложенных в дисциплинах учебного плана, и провести промежуточную аттестацию обучающихся.

Порядок организации контроля знаний обучающихся в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по основным образовательным программам высшего образования регламентируется локальным документом филиала, «Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования». Текущий контроль успеваемости организуется и контролируется деканатом факультета очного обучения, учебным отделом при участии кураторов групп. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях кафедр филиала, а затем докладываются деканом на Совете филиала.

По результатам текущего контроля успеваемости преподаватели кафедры совершенствуют методическое обеспечение, корректируют изложение учебного материала на лекциях и других видах занятий, организуются консультации и другие виды индивидуальной работы со студентами. Информация о неудовлетворительных результатах аттестации кураторами групп доводится до сведения заказчиков образовательных услуг.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме защиты курсовых работ, сдачи зачетов и экзаменов в соответствии с графиком учебного процесса и учебными планами специальностей и направлений подготовки.

Как правило, для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана проводится компьютерное тестирование с использованием лицензионного специализированного программного обеспечения в программной среде «АСТ». Ежегодно пополняются банки тестовых заданий, разработанные преподавателями филиала. Организационное и методическое сопровождение компьютерного тестирования в программной среде «АСТ» осуществляется центром технической поддержки обучающихся.

Сводная информация об успеваемости студентов очной формы обучения по результатам зимних и летних сессий 2013–2015 учебных годов по всем курсам представлена в таблице 2.8.

## Динамика итогов промежуточной аттестации

Наименование	Летняя сессия 2013-2014 учебного года		Зимняя сессия 2014-2015 учебного года		Летняя сессия 2014-2015 учебного года		Зимняя сессия 2015-2016 учебного года	
	успеваемость , %	качество подготовки, %	успеваемость , %	качество подготовки, %	успеваемость , %	качество подготовки, %	успеваемость , %	качество подготовки, %
Бакалавриат								
Юриспруденция	79,3	57,0	88,6	61,0	78,2	59,2	75,9	60,6
Экономика	75,8	51,7	73,4	59,1	70,3	50,3	72,4	58,8

Результаты промежуточной аттестации студентов очной формы обучения по программам бакалавриата показали, что успеваемость студентов в течение последних двух лет была на достаточно высоком уровне: около 75% от всего числа студентов в установленные учебным графиком сроки проходят все точки контроля. Отметим, что для этих обучающихся характерно высокое качество подготовки (доля лиц, имеющих оценки только «хорошо» и «отлично» за последние два года не опускалась ниже уровня 51,7%). Как и предыдущие годы, студенты направления подготовки «Юриспруденция» имеют самые высокие по филиалу показатели успеваемости и качества подготовки. В целях снижения нагрузки на студентов во время сессии и повышения их заинтересованности в учебных достижениях, преподавателями филиала практикуется выставление итоговой оценки по итогам текущей успеваемости с учетом научно-исследовательской работы обучающихся в течение семестра.

Результаты промежуточных аттестаций дают основание для назначения и выплаты стипендий студентам очной формы обучения. В университете действует «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов». Положение определяет виды стипендий, регламентирует порядок их назначения и выплаты. В течение учебного года назначаются единовременные выплаты всесторонне развитым студентам, за время обучения показавшим не только высокий уровень знаний, но и имеющих достижения в научной, общественной, спортивной и культурно-творческой деятельности филиала. В отчетном периоде такие выплаты получили 20 студентов факультета очного обучения.

Качество и уровень подготовки выпускников оценивается по

результатам государственной итоговой аттестации – государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), организуемыми по каждой образовательной программе. Состав председателей ГЭК утверждается Департаментом государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России, состав комиссий – приказом директора филиала. Государственный экзамен позволяет проверить теоретические знания, практические навыки и умения и установить степень подготовленности выпускника к профессиональной деятельности. Тематика выпускных квалификационных работ полностью соответствует профилям направлений и специальностей. Темы ВКР разрабатываются выпускающими кафедрами с учетом запросов профильных организаций - работодателей, применительно к профессиональной деятельности будущих специалистов.

Выполнение выпускной квалификационной работы регламентируется «Положением о выпускных квалификационных работах студентов ФГБОУ ВПО «БГУЭП». По направлениям подготовки бакалавриата разработаны и изданы методические указания по выполнению ВКР, составлен перечень тем работ, который также ежегодно обновляется и приводится в соответствие с требованиями ФГОС ВО, научными проблемами, потребностями региона, потребностями учреждений и организаций - потребителей выпускников филиала.

Общие указания по порядку защиты выпускной квалификационной работы в 2015 г. содержатся в «Положении о государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры». К руководству ВКР привлекаются ведущие преподаватели из числа ППС филиала, а также ведущие специалисты профильных организаций.

Итоги государственного экзамена/защиты ВКР студентов очной и заочной форм обучения представлены в таблицах 2.9, 2.10, 2.11, 2.12. Общие результаты междисциплинарного экзамена по специальности у студентов очной формы обучения достаточно высокие: доля удовлетворительных оценок по всем программам подготовки специалистов в 2015 году составила 8,6%, а по специальности «Юриспруденция» студенты показали уровень знаний исключительно «отлично» и «хорошо». Государственной экзаменационной комиссией отмечено, что при ответах на вопросы большинство студентов продемонстрировали глубокие профессиональные знания, которые позволяют им применять их в практической деятельности и при проведении научных исследований.

Таблица 2.9

**Сводная таблица результатов ГИА специалистов очной формы обучения  
(итоговый государственный экзамен/защита ВКР)**

Специальность	2013-2014 учебный год				2014-2015 учебный год			
	отлично	хорошо	удовл.	неуд.	отлично	хорошо	удовл.	неуд.
Юриспруденция	47,8/75,0	52,2/20,8	- /4,2	-	53,0/47,0	47,0/33,0	-/20,0	-
Менеджмент организации	50,0/50,0	-	50,0/50,0	-	25,0/75,0	50,0/25,0	25,0/-	-
Прикладная информатика в экономике	66,7/66,7	33,3/33,3	-	-	70,0/40,0	20,0/40,0	10,0/20,0	-
Финансы и кредит	38,2/41,9	41,2/38,7	20,6/19,4	-	25,0/41,9	64,3/41,9	10,7/16,2	-
Налоги и налогообложение	19,0/64,7	66,7/29,4	14,3/5,9	-	47,0/63,0	47,0/26,0	6,0/11,0	-
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	- /100,0	100,0/-	-	-	-	-	-	-
Мировая экономика	-/12,5	-/50,0	100,0/37,5	-	-	-	-	-

В отчетном году государственный экзамен студенты заочной формы обучения на «хорошо» и «отлично» сдали 100 % выпускников специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», а по остальным специальностям - показатель качества подготовки был не ниже уровня 42,9%. Количество выпускных квалификационных работ, защищенных на «хорошо» и «отлично», составляет 100,0% от общего числа выполненных работ по специальности «Менеджмент организации». Кроме этого следует отметить, что доля ВКР, выполненных по результатам научных исследований, значительно увеличилась.

Таблица 2.10

**Сводная таблица результатов ГИА специалистов заочной формы обучения  
(итоговый государственный экзамен/защита ВКР)**

Специальность	2013-2014 учебный год				2014-2015 учебный год			
	отлично	хорошо	удовл.	неуд.	отлично	хорошо	удовл.	неуд.
Юриспруденция	27,3/31,3	62,1/46,3	10,6/22,4	-	22,0/22,0	69,0/66,0	9,00/12,0	-
Менеджмент организации	15,8/31,6	36,8/47,4	47,4/21,1	-	14,3/43,0	28,6/57,0	57,1/-	-
Прикладная информатика в экономике	75,0/66,7	- /33,3	25,0/-	-	-	-	-	-
Финансы и кредит	17,7/33,8	50,0/44,1	32,3/22,1	-	18,2/27,3	63,6/63,6	18,2/9,1	-
Налоги и налогообложение	- /38,9	68,4/33,3	31,6/27,8	-	44,0/45,0	23,0/44,0	33,0/11,0	-
Бухгалтерский	29,6/39,3	44,5/32,1	25,9/28,6	-	25,0/31,0	75,0/62,0	-/7,0	-

учет, анализ и аудит								
----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Как видно из представленных данных таблицы 2.11 выпускные квалификационные работы бакалавров очной формы обучения, в основном, оценивались на «хорошо».

Таблица 2.11

Сводная таблица результатов ГИА бакалавров очной формы обучения  
(государственный экзамен/защита ВКР)

Профиль подготовки	Процент от общего количества отметок			
	отлично	хорошо	удовл.	неуд.
Юриспруденция	64,0/58,0	36,0/42,0	-/-	-
Финансы и кредит	45,5/45,5	54,5/36,4	-/18,1	-
Мировая экономика	29,0/14,0	57,0/86,0	14,0/-	-

Самые высокие результаты (результаты защиты ВКР на «отлично» и «хорошо») среди студентов бакалавриата заочной формы обучения были показаны выпускниками направления «Юриспруденция» (95% против результатов предыдущего года 85,8%). Также следует отметить достаточно высокие показатели качества подготовки бакалавров профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (95% против 93,3% в предыдущем году).

Таблица 2.12

Сводная таблица результатов ГИА бакалавров заочной формы обучения  
(государственный экзамен/защита ВКР)

Профиль подготовки	Количество отметок				Процент от общего количества отметок			
	отлично	хорошо	удовл.	неуд.	отлично	хорошо	удовл.	неуд.
Юриспруденция	35,1/42,9	56,7/42,9	8,2/14,2	-	32,0/34,0	61,0/61,0	7,0/5,0	-
Менеджмент	-	-	-	-	6,0/6,0	41,1/35,2	52,9/58,8	-
Финансы и кредит	25,0/50,0	75,0/33,3	- /16,7	-	14,0/34,1	72,0/43,9	14,0/22,0	-
Налоги и налогообложение	-	100,0/50,0	- /50,0	-	25,0/75,0	25,0/25,0	50,0/0,0	-
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	25,0/53,3	56,2/40,0	18,8/6,7	-	22,0/52,0	74,0/43,0	4,0/5,0	-

Защита ВКР в филиале была организована в соответствии с графиком, утвержденным директором филиала, и проводилась на открытых заседаниях государственных экзаменационных комиссий под руководством председателя с участием всех членов комиссии. ГЭК отмечала, что структура, содержание и организация государственной итоговой аттестации выпускников соответствовала требованиям ФГОС.

С целью повышения качества выполняемых исследовательских работ в

филиале ежегодно проводится конкурс ВКР студентов, темы которых являются актуальными, предлагаются либо студентами самостоятельно, либо по заявкам хозяйствующих субъектов, а также в области фундаментальных и поисковых научных исследований (таблица 2.13).

Таблица 2.13

Научная результативность выпускных квалификационных работ

Специальность / направление подготовки	Научная результативность ВКР, % от общего числа выполненных в отчетном году			
	ВКР по заявкам предприятий	ВКР в области фундаментальных и поисковых научных исследований	результаты исследований в ВКР, внедренные в практику	опубликованные результаты исследований ВКР
Юриспруденция	-	5,5	-	1,4
Менеджмент	38,2	-	17,9	10,7
Прикладная информатика в экономике	20,0	20,0	30,0	20,0
Финансы и кредит	8,6	8,6	11,4	1,9
Налоги и налогообложение	3,3	-	-	20,0
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	25,0	14,3	8,8	5,9
Мировая экономика	14,3	-	14,3	-

Самая значительная доля ВКР, выполненных по заявкам предприятий, составляет 38,2% и 25,0% по направлениям подготовки «Менеджмент» и «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» соответственно, что во многом объясняется прикладным характером данных профилей подготовки. 30% исследований, проведенных студентами специальности «Прикладная информатика в экономике», были внедрены в хозяйственную деятельность объектов исследования, а результаты 20% ВКР по профилю «Налоги и налогообложение» были опубликованы в научных журналах.

При выполнении исследовательских работ студентами использовались теоретические, практические материалы, результаты собственных экспериментов, интернет-публикации, нормативные акты, архивы, публичные библиотеки. В отчетах председателей ГЭК отмечено, что выпускники демонстрируют умение анализировать, глубоко осмысливать прорабатываемый материал, делать самостоятельные, обоснованные выводы.

Таким образом, по мнению председателей и членов ГЭК:

- уровень знаний и квалификационные характеристики, уровень

сформированных компетенций выпускников филиала соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта, а результаты государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ свидетельствуют о подготовке специалистов на высоком научно-методическом уровне;

- традиционно высокую практическую значимость имеют работы выпускников специальности «Прикладная информатика в экономике», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Менеджмент»;

- диплом «с отличием» в 2015 году в основном получили студенты очной формы обучения, что обусловлено их большей нацеленностью на высокие результаты и заинтересованностью в научных разработках для профильных организаций, являющихся местом прохождения производственной (преддипломной) практики.

Таким образом, оценка деятельности филиала по качеству подготовки специалистов показала, что в целом, студенты имеют достаточный уровень знаний изучаемого материала и хорошую подготовку к будущей профессиональной деятельности. Отмечено, что на качественную подготовку имеют влияние различные формы и технологии обучения и сложившаяся практика проведения промежуточного и итогового контроля знаний студентов филиала.

## **2.4. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### **Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в филиале в рамках проводимой методической работы, которая является составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности профессорско-преподавательского состава.

Под учебно-методическим обеспечением понимается создание и применение соответствующих учебно-методических документов, пособий, рекомендаций, методических материалов, дидактических средств, а также эффективных методик, способов и приемов обучения, позволяющих активизировать познавательную деятельность студентов для формирования общекультурных и профессиональных компетенций.

В целях организации и повышения качества учебно-методической работы в филиале создан Учебно-методический совет, который действует на основании Положения о совете от 22 октября 2015 г. № 9, утвержденного директором филиала.

Основные задачи Учебно-методического совета:

1. Составление и анализ выполнения плана учебно-методической работы филиала;
2. Информирование кафедр об изменении нормативных документов в области образования;
3. Подготовка и проведение научно-методических конференций и семинаров по проблемам образования;
4. Координация учебно-методической работы факультетов и кафедр филиала;
5. Содействие организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
6. Анализ и согласование программ учебных дисциплин и учебных планов по направлениям и профилям;
7. Систематизация и разработка нормативных документов, регламентирующих учебную и методическую деятельность филиала;
8. Контроль методического обеспечения по основным профессиональным образовательным программам;
9. Анализ организации обучения и качества методического обеспечения отдельных дисциплин на кафедрах филиала;
10. Содействие и анализ освоения и внедрения современных педагогических и информационных технологий в учебный процесс;
11. Анализ обеспеченности дисциплин направлений и профилей необходимыми средствами обучения, включая учебники, учебные пособия, методические указания и др., подготовленных на кафедрах филиала;
12. Рассмотрение рукописей учебных пособий, учебно-методических комплексов и др. материалов, составленных на кафедрах, принятие решения по представлению их к изданию;
13. Организация и контроль разработки сквозных программ отдельных видов подготовки студентов (практик);
14. Обновление тематики курсовых и выпускных квалификационных работ студентов;
15. Анализ организации, содержания и результатов государственной итоговой аттестации студентов филиала;
16. Совершенствование управления и качества образовательного процесса в филиале;
17. Составление отчетов и докладов по учебно-методической работе филиала.

Набор студентов на образовательные программы по федеральным

государственным образовательным стандартам (ФГОС) ведется с 2011 года. В связи с утверждением ФГОС высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015, все студенты филиала соответствующего направления были переведены на обучение по новому стандарту.

В соответствии с ФГОС ВПО и ФГОС ВО основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

Разработанные выпускающими кафедрами аннотированные ОПОП по всем направлениям подготовки бакалавриата размещены на сайте и в локальной сети филиала.

Реализуемые в филиале основные образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам учебных планов. Разработка УМК дисциплины направлена на решение следующих задач:

- создание условий для оптимизации процесса освоения учебной дисциплины, позволяющих эффективно организовывать и обеспечивать самостоятельную работу студентов, сохранять преемственность в преподавании дисциплин;
- формирование и развитие практических умений, навыков и творческих способностей, ускоренное накопление профессионального опыта;
- совершенствование системы контроля знаний студентов;
- разработку критериев, позволяющих стандартизировать процесс оценки степени сформированности компетенций обучающихся в ходе изучения учебной дисциплины;
- формирование информационно-образовательной среды, насыщенной учебными материалами в рамках существующих учебных планов;
- восполнение дефицита учебной литературы за счет обеспечения каждого студента учебными и учебно-методическими материалами;
- создание банка данных учебно-методических материалов, необходимых для подготовки электронных учебников, учебно-методических пособий;
- использование дистанционных образовательных технологий и создание гибкого, вариативного графика учебного процесса.

В филиале, как и в университете в целом, предполагается два возможных формата разработки УМК:

- УМК (программа и методические указания);
- УМК (учебное пособие).

Расширенный формат учебно-методических комплексов дисциплин предусматривает их наполнение дополнительными учебными материалами и издание учебных пособий по дисциплинам учебных планов.

Разрабатываемые учебно-методические комплексы включают в себя:

- учебно-методические материалы лекционных курсов, практических, семинарских, лабораторных занятий;
- методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины и по организации самостоятельной работы;
- методические указания по выполнению контрольных и курсовых работ;
- программы учебной, производственной, преддипломной практик;
- программы государственной итоговой аттестации.

Для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов преподавателями разрабатываются фонды оценочных средств в форме индивидуализированных теоретических и практических заданий разного уровня сложности. Разрабатываемые тесты, задачи, ситуации и т.д. предназначены для проверки уровня освоения студентами как отдельных тем и разделов, так и учебных дисциплин в целом. Также они используются для самостоятельной работы студентов во внеаудиторное время, а также в целях организации самоконтроля степени усвоения учебного материала.

УМК издается: в электронном виде – обязательно, в печатном виде – при необходимости. Кафедра ежегодно обновляет УМК в части содержания программ учебных курсов, программ учебной и производственной практик, методических материалов, списка литературы.

По каждому направлению подготовки (специальности) в вузе сформирован электронный банк УМК. Для студентов доступ к этим файлам возможен через библиотеку и локальную сеть филиала.

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотека вуза является ведущим структурным подразделением его учебно-методической и практической базой. Ценность вузовской библиотеки определяется не только количеством, но и качеством учебной литературы. Фонды библиотеки комплектуются в соответствии с профилем основных профессиональных образовательных программ филиала, согласно учебным планам и информационным потребностям пользователей. Предпочтение отдается изданиям с Грифом УМО и МО РФ.

При формировании фонда библиотека руководствуется Федеральными законами № 78-ФЗ от 29.12.1994 «О библиотечном деле» (с изменениями от

27.12.2009 № 370-ФЗ), № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании», Примерным положением о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 27.04.2000 № 1246, Приказом Минобрнауки от 23.04.2008 № 133, Рособрнадзора от 25.04.2008 № 885, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.09.2011 № 1953, предписывающими комплектовать фонды документами не только на бумажных носителях, но и на электронных; Федеральным законом от 21.07.2005 № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных служб», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Библиотечный фонд является одним из базовых компонентов информационной среды библиотеки.

На 01 января 2016 г. общий фонд библиотеки составляет 35 193 экз., из них:

- учебной – 24297 экз. (69,04%);
- учебно-методической – 1419 экз. 5,8% (от учебной литературы);
- научной – 1805 экз. (5,13%);
- периодических изданий – 7570 экз. (21,5%);
- электронных изданий – 107 экз. (0,3%);
- художественной литературы – 13 экз. (0,04%).

На одного студента (приведенного контингента) обеспеченность печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда составляет 115,83 экземпляров.

Таблица 2.14

Формирование библиотечного фонда в 2015 году

Наименование библиотечного фонда	Поступило экземпляров	Выбыло экземпляров	Состоит на учете экземпляров	Выдано экземпляров
1	3	4	5	6
Объем библиотечного фонда – всего, в том числе:	682	1110	35193	42054
учебная обязательная	220	224	23003	4319
учебно-методическая	-	-	1419	546
художественная	-	-	13	-
научная	34	2	1805	288
Из общего библиотечного фонда печатных учебных изданий	682	1110	34958	

Обеспеченность студентов обязательной учебной литературой составляет – от 1,7 до 3,8 на дисциплину цикла, что превышает контрольный норматив, равный 0,5. (Таблица 2.15)

Таблица 2.15

Обеспеченность литературой по специальностям  
в соответствии с ГОС

№	Наименование специальности	Обеспеченность по циклам дисциплин				Обеспеченность по специальности
		ГСЭ	ЕН	ОПД	СД	
1	Финансы и кредит	2,63	2,56	4,18	4,19	3,39
2	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	2,62	2,59	4,4	4,37	3,5
3	Менеджмент организации	3,37	3,24	3,55	4,21	3,6
4	Налоги и налогообложение	2,62	2,75	4,21	5,73	3,8
5	Прикладная информатика (в экономике)	3,06	2,61	3,87	0,00	2,4
6	Юриспруденция	2,5	2,17	2,18	0	1,7

Таблица 2.16

Обеспеченность по направлениям подготовки бакалавриата  
в соответствии с ФГОС

Наименование направления подготовки	Обеспеченность по дисциплинам		Обеспеченность по программе бакалавриата
	Базовой части	Вариативной части	
Юриспруденция	1,71	1,37	1,54
Экономика	2,67	2,75	2,71
Менеджмент	2,57	1,3	1,94

Обеспеченность учебного процесса базовыми учебниками, в целом отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебниками и учебными пособиями, составляет 100 % (учебники, учебные пособия).

Кроме учебной литературы библиотека располагает фондом официальных, научных изданий, периодических и справочно-библиографических изданий. Важное место в обеспечении новейшей информацией студентов и преподавателей занимают периодические издания. Фонд периодических изданий составляет 7570 экз. (634 названий) газет и журналов. Фонд справочно-библиографических изданий составляет 544 экземпляров (словари, справочники, энциклопедии, библиографические пособия и др.).

Фонд библиотеки включает электронные ресурсы (CD-ROM) в помощь учебному процессу по китайскому языку, прикладной информатике, а также аудио-лекциями по иностранным языкам, что способствует эффективной работе пользователей.

Комплектование библиотеки осуществляется напрямую с издательствами: «Инфра-М», «Юрайт», «Кнорус», «Проспект», «Юнити-Дана» и др.

Информационные технологии активно внедряются в обслуживании читателей и занимают важное место в учебном процессе. В 2009 году в библиотеке установлена новая программа «1С: Библиотека ВУЗа», которая позволяет автоматизировать все технологические процессы работы библиотеки – каталогизацию, учет фонда, комплектование, обслуживание читателей, поиск. В настоящее время в электронном каталоге отражены все фонды, всем изданиям присвоены штрих-коды. Созданы БД «Книги», «Статьи», «Периодики», «Читатели», доступ к которым открыт по локальной сети для всех студентов. В библиотеке имеется и традиционная систематическая картотека статей (СКС), которая содержит 7 тыс. библиографических описаний статей из периодических и продолжающихся изданий. Материал в картотеке систематизирован, в основу ее положена ББК – библиотечно-библиографическая классификация. Библиотека располагает справочными правовыми системами «Консультант-Плюс» и «Гарант», имеется выход в Интернет, а также имеется доступ к БД головного вуза, к электронно-библиотечным системам (ЭБС) – «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «Ивис», ЭБС «Гребенников» и другие, что позволяет пользователям бесплатно пользоваться полнотекстовыми документами по локальной сети и с домашнего ПК.

Для контроля за состоянием книгообеспеченности дисциплин учебной и учебно-методической литературой ведется система «Книгообеспеченность учебного процесса». Она дает возможность постоянно иметь информацию о состоянии обеспеченности учебных дисциплин литературой, анализа обеспеченности и выдачи студентам учебной литературы.

Система «Книгообеспеченность учебного процесса» позволяет:

- улучшить качество обслуживания: предоставить преподавателям и студентам полную информацию об имеющейся литературе в библиотеке;
- позволяет анализировать обеспеченность как одной конкретной дисциплины, так и кафедры в целом по всем читаемым дисциплинам;
- поставить работу сотрудников библиотеки на современный уровень.

## 2.5. Трудоустройство выпускников

В 2015 году общее количество выпускников филиала (по состоянию на 01.01.2016) составило 361 человек. Выпуск по программам высшего образования по очной форме обучения составил 108 человек, в том числе 30 человек (27,8%) по направлениям бакалавриата, 78 человек (72,2%) по специальностям. По заочной форме обучения было выпущено 253 человека, в том числе 141 человек (55,7%) по направлениям бакалавриата, 112 человек (44,3%) по специальностям, из них 149 человек (58,9%), обучавшихся в сокращенные сроки (таблица 2.17).

Таблица 2.17

Справка о количестве выпускников филиала и результатах их трудоустройства в 2015 году

№ п/п	Наименование специальности /направления подготовки (профиля)	Код специальности/направления	Выпуск 2015 г, всего			Выпускники, свободно трудоустроившиеся		Выпускник и, работающие в регионе (%)
			очн.	заочн.	в том числе заочн. сокращ.	чел.	% от общего кол-ва выпускников	
1	Юриспруденция	030501	15	58	5	67	92	95
2	Финансы и кредит	080105	30	22	1	47	90	94
3	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	080109	-	13	-	13	100	100
4	Прикладная информатика (по областям)	080801	10	-	-	10	100	98
5	Налоги и налогообложение	080107	19	11	2	28	93	100
6	Менеджмент организации	080507	4	8	-	12	100	100
7	Экономика, в т.ч. по профилю	38.03.01						
7.1	Финансы и кредит		11	41	41	48	92	93
7.2	Налоги и налогообложение		-	4	4	4	100	100
7.3	Бухгалтерский учет, анализ и аудит		-	21	21	19	90	100
7.4	Мировая экономика		7	-	-	7	100	90
8	Менеджмент	38.03.02		14	14	13	93	100
9	Юриспруденция	40.03.01	12	61	61	68	93	98
	Всего		<b>108</b>	<b>253</b>	<b>149</b>	<b>336</b>	<b>93</b>	<b>95</b>

Филиалом ведется мониторинг трудоустройства выпускников. Ежегодно заведующие выпускающих кафедр представляют на Совет филиала информацию о результатах трудоустройства выпускников. Данные о трудоустройстве выпускников 2015 года также представлены в таблице 2.17.

В ОГКУ ЦЗН г. Братска обратились 13 человек, что составляет 3,6% от общего числа выпускников 2015 года. Как правило, это выпускники

заочной формы обучения.

В целом, выпускники филиала трудоустроены по выбранным специальностям (около 70%).

Места трудоустройства выпускников специальности/направления подготовки «Юриспруденция»:

- прокуратуры города и района;
- суды;
- управление внутренних дел города и района;
- отделения ПФ РФ;
- юридические фирмы и компании;
- юридические управления администрации города и района;
- юридические отделы крупных промышленных предприятий;
- юридические консультанты на предприятиях малого и среднего бизнеса.

Места трудоустройства выпускников специальности «Финансы и кредит»/направления подготовки «Экономика» профиль «Финансы и кредит»:

- банковская сфера;
- отделения ПФ РФ;
- финансовые управления администрацией города и района;
- финансовые управления промышленных предприятий.

Места трудоустройства выпускников специальности «Налоги и налогообложение»/направления подготовки «Экономика» профиль «Налоги и налогообложение»:

- налоговые инспекции;
- банковская сфера;
- экономические управления компаний;
- предприятия малого и среднего бизнеса.

Места трудоустройства выпускников специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»/направления подготовки «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»:

- экономические управления компаний;
- экономические управления администраций;
- предприятия малого и среднего бизнеса.

Места трудоустройства выпускников специальности «Менеджмент организации»/направления подготовки «Менеджмент»:

- система управления крупных промышленных компаний;
- администрации города и района;
- торговые предприятия и холдинги;

- предприятия малого и среднего бизнеса.

Места трудоустройства выпускников специальности «Прикладная информатика в экономике»:

- банковский сектор;

- финансовые управления предприятий, организаций и учреждений.

Филиалом прилагаются значительные усилия, направленные на адаптацию и трудоустройство выпускников, в том числе, создана и функционирует специальная служба – Центр содействия трудоустройству студентов (далее - ЦСТС).

ЦСТС создан с целью содействия реализации прав студентов и молодых специалистов в получении рабочих мест, отвечающих их личным интересам и общественным потребностям. ЦСТС способствует повышению эффективности процессов обучения и трудоустройства молодых специалистов филиала на основе долгосрочных и взаимовыгодных отношений с организациями различных форм собственности.

Кроме непосредственного трудоустройства Центр предлагает обучение навыкам поиска работы, подготовку к собеседованию с потенциальными работодателями, помощь в написании резюме и сопроводительных писем.

ЦСТС проводит мероприятия, организованные с целью содействия трудоустройству выпускников, а также мероприятия с участием студентов и работодателей. Это позволяет продемонстрировать возможности работы студентов в компаниях, карьерного роста для выпускников, особенности работы в различных сферах, имеющиеся вакансии. ЦСТС осуществляет связь с территориальными организациями по вопросу занятости населения.

Совместно с ОГКУ ЦЗН г. Братска проводятся встречи со студентами выпускных курсов, на которых освещаются основные тенденции на рынке труда, вопросы по оказанию государственных услуг ЦЗН, трудового права.

Активную работу в содействии трудоустройству и социальной адаптации студентов, выпускников и молодых специалистов выполняют кафедры филиала, которые поддерживают непосредственные контакты с ключевыми работодателями, заключают договоры с предприятиями на прохождение студентами учебной, производственной и преддипломной практик, осуществляют подбор молодых специалистов по запросам работодателей. Причем, либо работодатели сами обращаются с подобной инициативой, либо сотрудники филиала обращаются к руководству компании, которую выбрали студенты самостоятельно, как место для прохождения практики.

В 2014-2015 гг. были заключены и пролонгированы договоры о

взаимном сотрудничестве с такими предприятиями г. Братска, как:

- ПАО «Сбербанк России»,
- ОАО «УРАЛСИБ»,
- ОАО АКБ «РОСБАНК»,
- МАУ «Дирекция спортивных сооружений» МО г. Братск,
- КПК «Сберегательный центр «Золотой фонд» и др.

Таким образом, налаживается двустороннее сотрудничество как с работодателями г. Братска, так и со студентами филиала.

Основные результаты деятельности филиала в направлении трудоустройства выпускников:

- налажены контакты с ОГКУ ЦЗН города и руководителями отдельных предприятий города Братска и городов Иркутской области;

- студенты и выпускники были трудоустроены на вакантные должности бухгалтеров, экономистов, финансистов, юристов;

- доработан раздел «Трудоустройство» на сайте филиала, в том числе такие разделы как «Мониторинг трудоустройства студентов», «Студентам», «Работодателям»;

- введена практика участия потенциальных работодателей на защитах выпускных квалификационных работ обучающихся;

- проведены круглые столы по проблемам трудоустройства молодежи;

- проводятся презентации потенциальных работодателей;

- достигнуты соглашения о прохождении практик в компаниях города.

В качестве основных стратегических партнеров филиала в настоящее время можно назвать более 30 предприятий, организаций, учреждений города Братска и Братского района. Среди них: Администрация г. Братска, Управление ПФ РФ в г. Братске и Братском районе Иркутской области, Братский межрайонный отдел судебных приставов, ЗАО «Илимхимпром», УМВД по г. Братску, Инспекция Федеральной налоговой службы, Управление Федерального Казначейства по Иркутской области, ОАО «РУСАЛ Братский алюминиевый завод», Байкальский банк СБ РФ и т.д.

В настоящее время на предприятиях, в организациях, учреждениях города Братска работают в качестве специалистов выпускники филиала, в том числе:

Администрация г. Братска – 63 выпускника;

ПАО «Сбербанк России» в г. Братске – 125 выпускников;

ПАО ВТБ 24 – 26 выпускников;

Управление Пенсионного Фонда РФ – 45 человек;

УМВД по г. Братску – 153 выпускника;

Инспекция Федеральной налоговой службы по Центральному округу – 27 выпускников;

ЗАО «Илимхимпром» - более 30 выпускников и т.д.

Преобладает трудоустройство на предприятиях малых и средних форм бизнеса, средний уровень заработной платы находится в диапазоне от 15 до 30 тыс. руб.

Имеющиеся данные по городу Братску свидетельствуют, что выпускники филиала практически все трудоустроены и успешно продвигаются в профессиональной деятельности. Следует отметить, что практически все выпускники филиала трудоустраиваются в регионе, что, несомненно, способствует развитию северных территорий Иркутской области и Сибири в целом.

Сложившаяся структура подготовки специалистов в 2015 году учитывала особенности развития города Братска и региона, строилась в соответствии с запросами предприятий и учреждений, являющихся потребителями кадров, подготовленных в филиале. Уровень востребованности выпускников филиала, несмотря на сложную экономическую ситуацию в РФ и регионе, остается высоким.

## **2.6. Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности**

Образовательный процесс в филиале осуществляется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим подготовку бакалавров и специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

В настоящее время учебный процесс в филиале обеспечивают 26 штатных преподавателей, выполняющих учебную нагрузку с учетом внутреннего совместительства на 28,5 ставок (95 %), в том числе 2 доктора наук, выполняющих нагрузку на 2,3 ставки (7,7 %), 15 кандидатов наук, выполняющих нагрузку на 18,2 ставки (60,7 %). К преподаванию привлечено три внешних совместителя, 2 чел. - с ученой степенью доктора наук (1 ставка) и 1 чел. - с ученой степенью кандидата наук (0,5 ставки), выполняющих учебную нагрузку на 1,5 ставки (5 %).

Таблица 2.18

## Распределение численности ППС в сравнении за 2013-2015 годы

Профессорско-преподавательский состав	Количество, чел.			Количество занимаемых ставок в соответствии с выполняемой нагрузкой			Доля, %		
	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
Штатных и внутренних совместителей всего, из них:	36	30	26	36,8	32,3	28,5	88,5	95,3	95
Докторов наук	4	3	2	3,2	3,1	2,3	8,7	9,6	7,7
Кандидатов наук	16	15	15	19,5	19,2	18,2	52,9	59,4	60,7
Внешних совместителей всего, из них:	6	2	3	4,8	1,6	1,5	11,5	4,7	5
Докторов наук	2	2	2	1,6	1,6	1	33,3	100	66,7
Кандидатов наук	4	-	1	3,2	-	0,5	66,7	-	33,3
<b>Всего ППС, из них</b>	<b>42</b>	<b>32</b>	<b>29</b>	<b>41,6</b>	<b>33,9</b>	<b>30,0</b>	-	-	-
<b>Докторов наук</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4,8</b>	<b>4,7</b>	<b>3,3</b>	<b>11,5</b>	<b>13,9</b>	<b>11</b>
<b>Кандидатов наук</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>22,7</b>	<b>19,2</b>	<b>18,7</b>	<b>54,6</b>	<b>56,6</b>	<b>62,3</b>

Как видно из представленных данных, доля преподавателей с ученой степенью кандидатов и докторов наук в общей численности работников ППС за 2015 год выросла на 2,8% по сравнению с прошлым 2014 годом и составляет 73,3 %, в том числе 11% - с ученой степенью доктора наук, 62,3% - с ученой степенью кандидата наук. Доля штатных работников ППС в общей численности ППС составила 88,9%.

Общая доля докторов и кандидатов наук (рис. 2.4) в 2015 году по сравнению с 2013 и 2014 годом осталась практически неизменной.

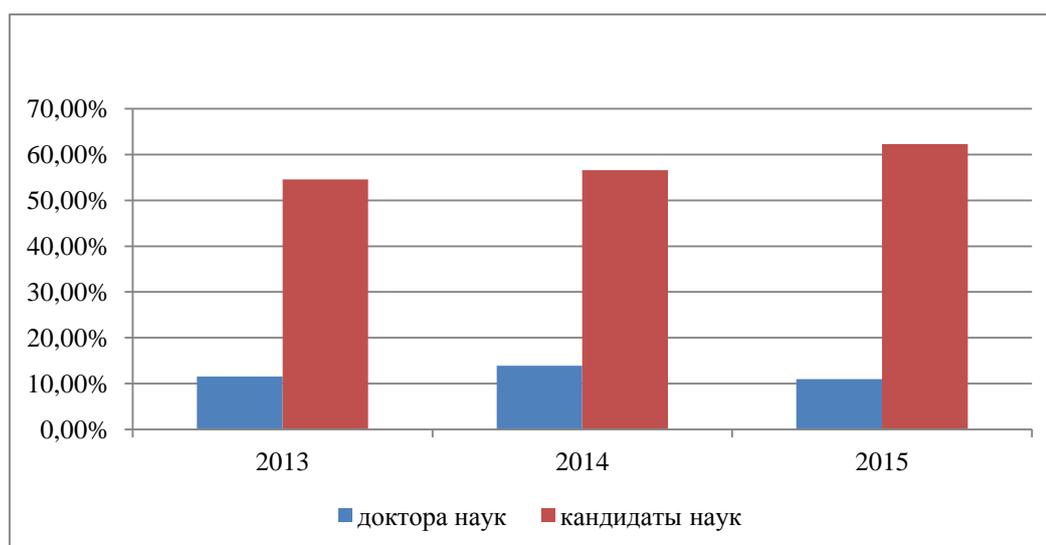


Рис.2.4. Доля докторов и кандидатов наук в общей численности ППС

Для освоения профессиональных компетенций к образовательному процессу по программам высшего образования привлекаются работодатели, из числа высококвалифицированных специалистов.

Средний возраст преподавателей филиала составляет 44 года.

НПР, имеющих степень кандидата наук в возрасте до 35 лет – 1 человек, что составляет 3,7 % от общей численности НПР.

Более 80% – 21 человек среди научно-педагогических работников филиала имеют педагогический стаж работы более 10 лет, а 5 из них, более 20 лет.

С целью подготовки высококвалифицированных специалистов – кандидатов наук, в филиале реализуется программа «Кадры», в соответствии с которой два штатных сотрудника филиала являются соискателями ученой степени кандидата наук.

В 2015 году защищена одна диссертация, на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

Каждый преподаватель один раз в пять лет проходит повышение квалификации. Преподаватели филиала повышают квалификацию в вузах России, за рубежом, в головном вузе. В 2015 году прошли повышение квалификации два штатных преподавателя (8,3%) по программам: «Методическое обеспечение при разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов» (Москва, ФГБОУ ДПО «Институт развития дополнительного профессионального образования»), в объеме 72 часа, и «Менеджмент в образовании» (г. Красноярск, ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»), в объеме 250 часов. Преподаватели повысили квалификацию за счет внебюджетных средств филиала.

В таблице 2.19 представлены данные о повышении квалификации ППС за период с 2013 по 2015 годы.

Таблица 2.19

Научно-педагогические работники филиала, прошедшие повышение квалификации за 2013-2015 годы

Показатели	2013 г.	2014 г.	2015 г.
Численность штатных преподавателей, чел.	35	28	24
Численность преподавателей, прошедших повышение квалификации, чел.	6	20	2
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации, от общего числа штатных преподавателей, %	17,1	71,4	8,3

Нормы времени учебной работы педагогических работников ежегодно устанавливаются советом филиала и утверждаются приказом директора филиала, исходя из штата профессорско-преподавательского состава и с учетом необходимости выполнения этим составом всех видов учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и других видов работ, вытекающих из занимаемой должности, учебного плана и плана научно-исследовательских работ.

В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается учебная (преподавательская), воспитательная работа, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, методическая, подготовительная, организационная, профориентационная работа, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися в филиале.

Соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах учебного года устанавливается индивидуальным планом работы преподавателя, который формируется на начало учебного года и утверждается заведующим кафедрой.

Комиссия по самообследованию отмечает, что обеспечение образовательного процесса кадровыми ресурсами соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС к кадровым условиям реализации основных профессиональных образовательных программ.

### 3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа в филиале проводится в соответствии с Указами Президента РФ, нормативными актами Правительства РФ, требованиями федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», «О науке и государственной научно-технической политике», административными регламентами оказания государственных услуг и нормативными документами Минобрнауки России, а также в рамках реализации стратегии развития науки и инноваций в Российской Федерации на период до 2020 года, плана научных исследований ученых ФГБОУ ВО «БГУ», включенного в Целевую комплексную программу научных исследований и инновационных разработок Байкальского государственного университета на 2013-2018 гг., программы стратегического развития филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Братске на 2016-2020 гг., программы международного сотрудничества филиала с партнерскими университетами КНР, комплексного плана работы филиала на 2014-2015 учебный год.

Целью научно-исследовательской работы в филиале является развитие взаимосвязанной с образовательным процессом системы научных исследований, превращение филиала в вуз, с сильной научной школой, современной научно-исследовательской базой, отлаженной системой подготовки кадров высшей квалификации.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи: повышается актуальность и уровень научных исследований, проводимых в филиале; повышается качество образования за счет участия студентов в НИРС; преподаватели и студенты филиала принимают участие в реализации проектов и программ муниципального, регионального и федерального уровня.

Развитие взаимосвязанной с образовательным процессом системы научных исследований осуществляется по направлениям, принятым в головном вузе:

1. Развитие инновационного научно-образовательного процесса.
2. Ключевые ресурсы современной экономики.
3. Развитие регионального воспроизводственного комплекса.

В рамках перечисленных направлений научно-инновационной деятельности выполняется следующий комплекс мероприятий:

- укрепление и развитие инфраструктуры научно-исследовательской деятельности филиала;
- объединение научного и образовательного процессов с целью формирования компетенций будущих специалистов и реализации принципа непрерывного образования через всю жизнь;

- увеличение вклада преподавателей и сотрудников филиала в развитие фундаментальных научных исследований и распространение научных знаний на основе внедрения в учебный процесс инновационных программ и технологий;

- совершенствование научно-исследовательской деятельности преподавателей и сотрудников филиала на основе развития научных школ университета по приоритетным направлениям развития науки;

- выполнение актуальных социально-экономических исследований, направленных на реализацию муниципальных, региональных и федеральных программ социально-экономического развития;

- разработка и реализация различных форм привлечения студентов к научно-исследовательской работе.

Научно-исследовательская деятельность кафедр филиала осуществляется по следующим направлениям и темам:

1. Развитие инновационного научно-образовательного процесса.

- 1.1 Совершенствование методологии и методики преподавания в вузе.

- 1.2 Иностранный язык в интегрированной программе подготовки специалистов – экономистов.

- 1.3 Развитие международного сотрудничества с университетами-партнерами Китайской народной республики в области образования, науки и культуры.

- 1.4 Исторический аспект развития российско-китайских торгово-экономических отношений.

- 1.5 Исторический аспект развития российско-монгольских торгово-экономических отношений.

2. Ключевые ресурсы современной экономики.

- 2.1 Роль финансово-кредитной сферы в развитии реального сектора российской экономики.

- 2.2 Финансирование субъектов малого бизнеса.

- 2.3 Оценка объектов недвижимости.

- 2.4 Современные проблемы учета, аудита и налогообложения.

- 2.5 Стратегия и управленческая деятельность хозяйственных объектов.

3. Развитие регионального воспроизводственного потенциала.

- 3.1 Социально-экономические и экологические проблемы развития северных территорий Иркутской области.

- 3.2 Социально-правовые проблемы развития региона.

Тематический план НИР филиала за 2015 год выполнен в следующем объеме:

- 1 хоздоговорная тема – 90 тыс. руб.;

- подготовка и издание научных и научно-методических трудов – 243,388 тыс. руб.;

- научные мероприятия – 305,5 тыс. руб.;

- инновационный фонд подготовки кадров – 248,498 тыс. руб.;

- академические надбавки – 2185,78 тыс. руб.;

- 5 инновационных научно-образовательных программ ДПО – 282,125 тыс. руб.

- методическое обеспечение научных исследований (библиотека) – 199,20484 тыс. руб.

Общий объем финансирования НИР по филиалу составил 3554,49584 тыс. руб. Общий объем научно-исследовательских работ в расчете на одного НИР составил в 2015 году 118,48 тыс.руб.

*НИР, финансируемые из средств российских хозяйствующих субъектов:*

1. «Разработка бизнес-плана развития малого предприятия». Хоздоговор с ООО «Образ». Отв. исполнитель – Дорофеева В.В. Сумма договора – 90 тыс. руб.

*Подготовка и издание научных и научно-методических трудов:*

*Издание монографии «Определение стратегических приоритетов развития промышленных предприятий». Исполнитель – Дорофеева В.В. Сумма – 58,5 тыс. руб.*

*Подготовка учебных пособий:*

«Инвестиции в недвижимость: теория и практика». Исполнитель – Бердникова В.Н. Сумма – 13,388 тыс. руб.

«Деловой китайский». Исполнитель – Комендровская Ю.Г. Сумма – 26,906 тыс. руб.

«Педагогическое обеспечение процесса формирования проектировочной компетенции студентов вуза». Исполнитель – Комендровская Ю.Г. Сумма – 5,425 тыс. руб.

*Публикация статей в сборниках ВАК:*

«Система управления природоохранной деятельностью как фактор устойчивого развития промышленного предприятия». Исполнитель – Елифанцева Е.И. Сумма – 1,89 тыс. руб.

«О значении экологического учета в системе управления природоохранными расходами». Исполнитель – Елифанцева Е.И. Сумма – 1,68 тыс. руб.

«Эколого-экономический механизм достижения устойчивого развития промышленного предприятия». Исполнитель – Елифанцева Е.И. Сумма – 1,89 тыс. руб.

«История развития побратимских связей городов Приангарья и Японии в 1960-1980-е годы». Исполнитель – Чижикова О.В. Сумма – 1,092 тыс. руб.

*Публикация статей в сборниках РИНЦ:*

«Проблемы формирования рынка доступного жилья в Приангарье». Исполнитель – Бердникова В.Н. Сумма – 542,5 руб.

«Экономический потенциал хозяйствующего субъекта и подходы к его оценке в современных условиях». Исполнитель – Грохотова Н.В. Сумма – 752,5 руб.

«Проблемы взыскания налоговой задолженности и пути их решения». Исполнитель – Грохотова Н.В. Сумма – 980 руб.

«Роль и место строительной отрасли в формировании налоговых доходов». Исполнитель – Грохотова Н.В. Сумма – 542,5 руб.

«Международная деятельность вуза как фактор социально-экономического развития региона». Исполнители – Епифанцева Е.И., Комендровская Ю.Г. Сумма – 1,4 тыс. руб.

«Сбербанк России на рынке платежных карт: современные тенденции и перспективы развития». Исполнитель – Истомина М.М. Сумма – 647,5 руб.

«Инвестиционная привлекательность Иркутской области». Исполнитель – Макурина А.А. Сумма – 315 руб.

*Подготовка учебно-методических трудов:*

«Инвестиции. Методические указания к практическим занятиям». Исполнитель – Бердникова В.Н. Сумма – 4,34 тыс. руб.

«Методические рекомендации по освоению студентами направления 38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») основной профессиональной образовательной программы». Исполнитель – Бердникова В.Н. Сумма – 14,928 тыс. руб.

«Методические рекомендации по освоению студентами направления 40.03.01 «Юриспруденция» (профиль «Уголовное право») основной профессиональной образовательной программы». Исполнитель – Горбач О.В. Сумма – 13,16 тыс. руб.

«Методические рекомендации по освоению студентами направления 38.03.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») основной профессиональной образовательной программы». Исполнитель – Грохотова Н.В. Сумма – 14,805 тыс. руб.

«Методические рекомендации по освоению студентами направления 38.03.01 «Экономика» (профиль «Налоги и налогообложение») основной профессиональной образовательной программы». Исполнитель – Грохотова Н.В. Сумма – 15,12 тыс. руб.

«Методические указания по содержанию и оформлению контрольной

работы по дисциплине «Налоговый учет и отчетность»». Исполнитель – Грохотова Н.В. Сумма – 963 руб.

«Методические указания по содержанию и оформлению контрольной работы по дисциплине «Бухгалтерский учет»». Исполнитель – Грохотова Н.В. Сумма – 1,05 тыс. руб.

«Методические рекомендации по освоению студентами направления 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Производственный менеджмент») основной профессиональной образовательной программы». Исполнитель – Дорофеева В.В. Сумма – 28 тыс. руб.

«Методические рекомендации по освоению студентами направления 38.03.01 «Экономика» (профиль «Мировая экономика») основной профессиональной образовательной программы». Исполнитель – Макурина А.А. Сумма – 14,858 тыс. руб.

«Методические рекомендации по освоению студентами направления 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика нефтегазового комплекса») основной профессиональной образовательной программы». Исполнитель – Макурина А.А. Сумма – 15,435 тыс. руб.

«Оформление всех видов письменных работ». Исполнители – Побойкина О.Г., Богданова Е.В. Сумма – 1,89 тыс. руб.

«Эконометрика: лабораторный практикум для студентов направления «Экономика»». Исполнитель – Шуматбаева Т.П. Сумма – 2,888 тыс. руб.

*Организация и проведение конференций:*

Межвузовская научно-практическая конференция «Финансовые и правовые проблемы РФ и пути их решения: теория и практика», 14-18 мая 2015 г. – 30 тыс. руб.

9-я Международная научно-практическая конференция «Развитие академических связей в области образования и науки», 12 дек. 2015 г. – 37,5 тыс. руб.

*Организация и проведение олимпиад:*

Предметные олимпиады (7) – 35 тыс. руб.

Городские олимпиады (2) – 6 тыс. руб.

*Организация и проведение конкурсов на лучшую НИР студента:*

2 конкурса – 22 тыс. руб.

*Организация и проведение круглых столов и семинаров:*

11 мероприятий – 150 тыс. руб.

*Интеллектуальные и деловые игры:*

2 мероприятия – 25 тыс. руб.

*Инновационные научно-образовательные программы ДПО:*

1. Дополнительная образовательная программа профессиональной

переподготовки «Менеджмент в образовании». Отв. исполнитель – Дорофеева В.В. Сумма – 188 тыс. руб.

2. Дополнительная образовательная программа повышения квалификации «Сметное дело с использованием программы ГРАНД-Смета». Отв. исполнитель – Бердникова В.В. Сумма – 44,125 тыс. руб.

3. Дополнительная образовательная программа повышения квалификации «Развитие профессиональных компетенций мастерства педагога в условиях реализации ФГОС». Отв. исполнитель – Комендровская Ю.Г. Сумма – 3,5 тыс. руб.

4. Дополнительная образовательная программа повышения квалификации «Обеспечение доступности образовательных услуг и объектов в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ». Отв. исполнитель – Горбач О.В. Сумма – 38 тыс. руб.

5. Дополнительная образовательная программа повышения квалификации «Обеспечение экологической безопасности при работе в области обращения с отходами I-IV классов опасности». Отв. исполнитель – Епифанцева Е.И. Сумма – 8,5 тыс. руб.

*Методическое обеспечение научных исследований (библиотека):*

1. Научная литература – 4,68956 тыс. руб.

2. Периодические издания – 194,51528 тыс. руб.

*Публикации:*

За 2015 год сотрудниками филиала были опубликованы следующие работы:

1. Монография:

1.1. Дорофеева В.В. Определение стратегических приоритетов развития промышленных предприятий / В.В. Дорофеева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 156 с., 9,75 п.л.

2. Учебное пособие:

2.1. Абросимова А.А. Дифференциальное и интегральное исчисление функции нескольких переменных / А.А. Абросимова. – Братск: Изд-во филиала БГУЭП в г. Братске, 2015. – 76 с. – 4,75 п.л.

2.2. Абросимова А.А. Дифференциальное и интегральное исчисление функции одной переменной / А.А. Абросимова. – Братск: Изд-во филиала БГУЭП в г. Братске, 2015. – 80 с. – 5 п.л.

2.3. Бердникова В.Н. Инвестиции в недвижимость: теория и практика. Учебное пособие / В.Н. Бердникова. – Братск: Изд-во филиала БГУЭП в г. Братске, 2015. – 185 с. – 7,65 п.л.

2.4. Комендровская Ю.Г. Деловой китайский / Ю.Г. Комендровская. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 164 с. ISBN 978-5-16-009949-1 – 10,25 п.л.

2.5. Комендровская Ю.Г. Педагогическое обеспечение процесса формирования проектировочной компетенции студентов вуза / Ю.Г. Комендровская. – Братск: Изд-во филиала БГУЭП в г. Братске, 2015. – 86 с. – 3,1 п.л.

3. Статьи (ВАК РФ, РИНЦ, Web of science, Scopus) – 14 (5,63 п.л.).

4. Другие статьи – 72 (19,14 п.л.).

5. Учебно-методические работы – 12 (66,64 п.л.).

Общий объем публикаций составил 131,91 п.л.

*Участие в конференциях:*

*Межвузовская научно-практическая конференция «Финансовые и правовые проблемы РФ и пути их решения: теория и практика», Братск, 14-18 мая 2015 г.:*

Преподаватели: 12 чел. (А.А. Абросимова, В.Н. Бердникова, Е.В. Богданова, О.В. Горбач, Н.В. Грохотова, В.В. Дорофеева, Е.И. Епифанцева, М.М. Истомина, О.В. Коробейникова, Е.Н. Крапивина, О.Г. Побойкина, О.В. Филиппова)

Студенты в соавторстве: 47 чел. (Е.А. Антышева, Д.Э. Апатенок, А.А. Богомолова, И.А. Бытдаев, С.В. Васильченко, В.В. Велисевич, О.А. Венерцева, П.Н. Гуляев, Л.А. Гусарова, О.О. Евстифеева, Т.А. Зубова, Я.Н. Иванова, Т.А. Карасева, Л.Н. Копылова, Л.В. Королева, Д.П. Корчма, Е.Л. Кот, Т.С. Кузнецова, К.Д. Лесничук, А.В. Литвинцева, И.М. Лифанов, А.С. Локтева, А.В. Мажурная, А.В. Матвеевич, Е.В. Московская, А.Н. Мухамедова, А.О. Овчинникова, В.О. Подберезкин, Т.Г. Полещук, А.В. Половникова, Б.А. Сайдисломов, В.Д. Сапрыкина, Л.А. Сердюкова, Д.С. Смирнова, Н.А. Снегурова, А.С. Тараненко, Ж.О. Таюрская, А.А. Телегина, И.Н. Труш, Р.А. Фасхутдинов, Н.А. Федосеенко, А.В. Федоров, Д.А. Шаманов, А.А. Шемина, И.С. Широков, И.С. Юрьева, В.Д. Якимова)

*Всероссийская научно-практическая конференция «Научный поиск: парадигмы, проекции, практики», Братск, апр. 2015 г.:*

Преподаватели: 1 чел. (Н.В. Грохотова)

*Всероссийская научно-практическая конференция «Экономика, политика, право, образование в современном информационном обществе: новые парадигмы», Братск, апр. 2015 г.:*

Преподаватели: 1 чел. (М.М. Истомина)

*Вторая Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция с международным участием и элементами научной школы для молодежи «Проблемы экономики и управления строительством в условиях экологически ориентированного развития» 15-16 апреля 2015 г.*

Преподаватели: 2 чел. (Н.В. Грохотова, П.Д. Кошевой)

*VI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Экономические аспекты регионального развития: история и современность», Елабуга, 2015 г.:*

Преподаватели: 1 чел. (А.А. Макурина)

*Международная научно-практическая конференция «Международное сотрудничество, интеграция и современная политика», Иркутск, 11-12 сент. 2015 г.:*

Преподаватели: 2 чел. (Е.И. Епифанцева, Ю.Г. Комендровская)

*Седьмой Международный симпозиум «Теория и практика налоговых реформ», Иркутск, 29 июня - 5 июля 2015 г.:*

Преподаватели: 1 чел. (Н.В. Грохотова)

*9-я Международная научно-практическая конференция «Развитие академических связей в области образования и науки», Братск, 12 дек. 2015 г.:*

Преподаватели: 7 чел. (Е.В. Алутина, В.Н. Бердникова, В.В. Дорофеева, Ю.Г. Комендровская, Е.Н. Крапивина, О.Г. Побойкина, И.Н. Сегидя)

Студенты в соавторстве: 24 чел. (Е.В. Абрамчук, Н.Б. Алескерова, Е.А. Антышева, Н.А. Багдасарян, И.В. Баринов, О.Е. Бурдынюк, О.А. Венерцева, Д. Вуколов, Н.Н. Ермакова, И.А. Кольтерова, С. Кочекова, Н.Н. Крускина, А. Курьянович, А.С. Локтева, С.Д. Маслова, Ю.Д. Мельникова, К.В. Московская, К. Орлова, В.В. Прокопьев, А. Тлумач, З.Д. Туркина, Р.А. Фасхутдинов, В.А. Херсонцева, В.О. Чилимова)

*Защита диссертаций:*

Романова Александра Юрьевна – диссертация «Совершенствование стратегии продвижения услуг сотовой связи на основе развития лояльности потребителей» на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством: маркетинг». Диссертационный совет Д 004.022.02 при ФГБУН Институте экономики Уральского отделения Российской академии наук.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) входит в число основных задач филиала.

В филиале в 2015 году осуществляло работу студенческое научное общество «Через тернии к звездам», где активное участие принимали 17 студентов. Список участников: гр. Юр-12: Джавадзаде Д.К., Михайлов М.А., Орлова К.В., Репкина Д.Д., Курьянович А.В, Кочекова С.А., гр. Эк-12: Венерцева О.А., Локтева А. С., Пинюгин А.И., гр. Эк-13: Бурдынюк О. Е., гр. Юр-13: Труш И.Н., Юрьева И.С., Мажурная А.В., Корчма Д.П., Карасева Т.А., Батура И.М., гр. Юр-14: Вуколов Д.А.. Руководитель – доцент В.Б. Русаков.

В 2015 году продолжала активно работать *юридическая клиника* по оказанию юридической помощи населению. Руководитель – доцент В.Б. Русаков. Приняли участие студенты: Михайлов М.А., Орлова К.В. Труш И.Н., Юрьева И.С., Мажурная А.В., Корчма Д.П., Карасева Т.А., Батура И.М., Сайдисломов Б.А., Курьянович А.В., Кочекова С.А.

В октябре 2015 г. в филиале состоялся *конкурс выпускных квалификационных работ*.

По специальности «Менеджмент организации» на конкурс выпускных квалификационных работ было рекомендовано девять дипломных работ.

Победители:

1 место: Кошман А.В., тема: «Разработка бизнес-плана развития ООО «Откормочный-Аметист»». Науч. руководитель – д.э.н., профессор В.В. Дорофеева.

2 место: Горбачев И.С., тема: «Разработка корпоративной информационной системы «Учет вывозки леса» на лесозаготовительных предприятиях» Науч. руководитель – к.э.н., доцент П.Д. Кошевой.

3 место: Вырлан К.Д., тема: «Комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности и перспективы развития ООО «Объединенная Вихоревская управляющая компания»». Науч. руководитель – к.э.н., доцент А.А. Макурина.

По специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и по направлению подготовки «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» на конкурс выпускных квалификационных работ было рекомендовано четыре дипломных работы.

Победители:

1 место: Разумова Е.А., тема: «Учет и анализ материально-производственных запасов (на примере ООО «Востокнефтепровод»»». Науч. руководитель – ст. преподаватель О.Г. Побойкина.

2 место:

1. Черных А.Ю., тема: «Использование метода бюджетирования в управлении затратами транспортной компании». Науч. руководитель – к.э.н., доцент Н.В. Грохотова.

2. Котова И.В., тема: «Учет и анализ оплаты труда в ОГОБУ СПО «Государственный медицинский колледж г. Братска». Науч. руководитель – к.э.н., доцент А.А. Макурина.

3 место: Базанова И.А., тема: «Учет, анализ и аудит нематериальных активов (на примере ООО «Азия Т»»». Науч. руководитель – к.э.н., профессор Г.П. Комарова.

По специальности «Налоги и налогообложение» и по направлению

подготовки «Экономика», профиль «Налоги и налогообложение» на конкурс выпускных квалификационных работ было рекомендовано пять дипломных работ.

Победители:

1 место: Есина К.В., тема: «Порядок урегулирования задолженности по налогам и сборам: теория, практика, проблемы». Науч. руководитель – к.э.н., доцент Н.В. Грохотова.

2 место:

1. Кузнецова Т.С., тема: «Взимание НДС при добыче нефти: отечественная и зарубежная практика и перспективы совершенствования». Науч. руководитель – ст. преподаватель О.Г. Побойкина.

2. Немаров В.А., тема: «Налог на прибыль организаций: действующая практика, проблемы и перспективы». Науч. руководитель – к.э.н., доцент Н.В. Грохотова.

3 место:

1. Подберезкин В.О., тема: «Акцизное налогообложение табачной продукции: теория, практика, перспективы». Науч. руководитель – к.э.н., доцент Н.В. Грохотова.

2. Копылова Л.Н., тема: «Налогообложение консолидированных групп налогоплательщиков в РФ: анализ и перспективы совершенствования». Науч. руководитель – ст. преподаватель О.Г. Побойкина.

По специальности «Финансы и кредит» и по направлению подготовки Экономика, профиль «Финансы и кредит» на конкурс выпускных квалификационных работ было рекомендовано пять дипломных работ.

Победители:

1 место: Хилько З.О., тема: «Денежные сбережения населения и их инвестиционный потенциал». Науч. руководитель – к.э.н., доцент М.М. Истомина.

2 место: Яшина Е.В., тема: «Финансово-экономическая оценка эффективности инвестиционного проекта рекламного агентства «СК-Прайм»». Науч. руководитель – к.э.н., доцент В.Н. Бердникова.

3 место: Шелученко С.В., тема: «Анализ финансовой деятельности ОАО «ИЭСК» и пути повышения ее эффективности». Науч. руководитель – ст. преподаватель Е.В. Богданова.

Филиалом проведен городской конкурс «*Лучший предпринимательский проект-2015*». Организаторы – Дорофеева В.В., Бердникова В.Н.

Лауреатами конкурса стали студенты гр. ФК-11:

Федоров А. Создание предприятия по производству декоративных изделий интерьера из гипса.

Овчинникова А. Создание предприятия по производству арболитовых блоков.

Богомолова А. Бизнес-план создания крестьянско-фермерского хозяйства по выращиванию КРС.

Студентка гр. Юр-10 Хромовских Н.Г. приняла участие во *Всероссийском конкурсе молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»*, май 2015 г. Науч. руководитель – М.В. Тлумач. Студентка Хромовских Н.Г. принимала участие в заключительном этапе (г. Москва, Государственная Дума РФ), она награждена грамотой и ценным подарком. Научный руководитель М.В. Тлумач награждена благодарственным письмом.

В 2015 г. преподавателями филиала проводились традиционные *предметные олимпиады*.

Кафедрой «Бухгалтерский учет и налогообложение» было проведено 4 олимпиады:

19 мая 2015 г. были проведены олимпиады по «*Бухгалтерскому учету*» и по «*Бухгалтерскому финансовому учету*» среди студентов, обучающихся по направлению «Экономика» второго и третьего курсов обучения. В олимпиадах приняли участие 16 студентов третьего курса и 25 студентов второго курса.

Победителями олимпиады по «Бухгалтерскому учету» были признаны студенты группы ЭкФК-13:

- 1 место – Кольтерова Ирина Александровна;
- 2 место – Матвеевич Анастасия Владимировна;
- 3 место – Паниковская Ксения Евгеньевна.

Победителями олимпиады по «Бухгалтерскому финансовому учету» стали студенты группы ЭкФК-12:

- 1 место – Локтева Арина Сергеевна;
- 2 место – Распутина Алена Анатольевна.

28 мая 2015 года ст. преподавателем кафедры «Бухгалтерский учет и налогообложение» Побойкиной О.Г. была проведена олимпиада по *теории и истории налогообложения* в группе ЭкН-13. В олимпиаде приняли участие 10 студентов.

Победителями олимпиады стали:

- 1 место – Таюрская Жанна Олеговна;
- 2 место – Савченко Андрей Николаевич;
- 3 место – Теплова Мария Александровна.

4 июня Побойкиной О.Г. была проведена олимпиада по *налоговому администрированию*. В олимпиаде приняли участие студенты группы ЭкН-

14, 10 человек. Победителями были признаны:

1 место – Лукина Юлия Сергеевна;

2 место – Теплова Мария Александровна;

3 место – Таюрская Жанна Олеговна.

Кафедрой «Финансы и кредит» проведено 3 олимпиады:

25 мая 2015 г. была проведена олимпиада по дисциплине «Макроэкономика» среди студентов 1 курса направления «Экономика». Участвовало 48 студентов.

Победители олимпиады:

1 место – Пинюгин Ю. (Эк-14-3)

2 место – Смирнова Д. (Эк-14-1)

3 место – Половникова А. (Эк-14-2)

29 мая 2015 г. была проведена олимпиада по дисциплине «Банковское дело» среди студентов 3 курса направления «Экономика», профиль «Финансы и кредит». Участвовало 23 студента группы ЭкФК-12.

Победители олимпиады:

1 место – Локтева А.

2 место – Баринов И.

3 место – Алескерова Н.

18 декабря 2015 г. была проведена олимпиада по *истории* для студентов первого курса направления подготовки «Юриспруденция». В олимпиаде приняли участие 22 человека. Победителями стали студенты группы Юр-15:

2 место – Котова Юлия Игоревна

3 место – Климова Дарья Дмитриевна

Филиалом были организованы *городские олимпиады для абитуриентов*:

Кафедра финансов и кредита 18 марта провела олимпиаду по экономике. Руководитель – М.М. Истомина.

Кафедра юриспруденции провела олимпиаду по юриспруденции. Руководители – О.В. Горбач, О.С. Огурцова.

В ноябре 2015 года студенты групп ФК-12 и Н-13 приняли участие во *Всероссийской олимпиаде*, проводимой одним из крупнейших разработчиков программного обеспечения в России «СКБ Контур». В олимпиаде приняли участие 5021 студент из 77 регионов РФ и из 448 вузов. Во второй тур олимпиады прошли Арина Локтева (ФК-12), Юлия Лукина и Теплова Мария (Н-13). По результатам второго тура наши студенты, Арина Локтева и Юлия Лукина, заняли 14 и 15 места из 72 мест по нашему региону.

Кафедры филиала в 2015 г. также провели следующие *круглые столы и*

семинары:

*Кафедра «Финансы и кредит»:*

1. Круглый стол на тему: *«Проблемы привлечения сбережений населения на российский финансовый рынок»*. Руководитель круглого стола – М.М. Истомина. Студенты, выступившие с докладами на заседании круглого стола: гр. ФК-10: Кобалян С.Г., Хилько З.О., Конгурова А.А., Константинова Е.А., Кудряшов Р.Э., Новак В.В., Шестакова Е. С.

2. Круглый стол на тему: *«Мировой опыт макроэкономического планирования и прогнозирования»*. Руководитель круглого стола – Е.В. Богданова. Студенты, выступившие с докладами на заседании круглого стола: гр. ФК-12: Алескерова Н., Локтева А., Распутина А., Хачатрян Л., Баринов И., Исайкина Ю., гр. МЭ-12: Василишина Я., Кобылин Е.

3. Круглый стол на тему: *«Опыт макроэкономического планирования и прогнозирования в России и за рубежом»*. Руководитель круглого стола – Е.В. Богданова. Студенты, выступившие с докладами на заседании круглого стола: гр. ФК-12: Бойчук В., Тараненко А., Пинюгин А., Сердюкова Л., Крускина Н., Кравченко А., Венерцева О., Богданова Н., Чилимова В., Егорова О., гр. МЭ-12: Абрамчук Е., Мельникова Ю.

4. Круглый стол на тему: *«Рынок оценочных услуг в России: тенденции и перспективы»*. Руководитель круглого стола – В.Н. Бердникова. Студенты, выступившие с докладами на заседании круглого стола: гр. ФК-11: Федоров А., Иванова Я., Бакламищева В., Овчинникова А.

5. Круглый стол на тему: *«Рынок страхования в условиях стагнации экономики»*. Руководитель круглого стола – О.В. Филиппова. Студенты, выступившие с докладами на заседании круглого стола: гр. ФК-13: Херсонцева В., Паниковская К., Кольтерова И., Багдасарян Н., Прокопьев В., Бурдынюк О.

6. 27, 28 октября 2015 г. на базе кафедры «Финансы и кредит» проводились *дни финансовой грамотности* с участием сотрудников Иркутского городского отделения №8586 ПАО Сбербанк. Количество участников – 20 чел.

*Кафедра «Юриспруденция»:*

1. Круглый стол по теме *«Проблемы преступности несовершеннолетних в РФ»*. Руководитель мероприятия – О.В. Горбач. Приглашенные гости – Т.А. Лазарева – судья Братского городского суда. Время проведения мероприятия – октябрь 2015. Участники задавали вопросы и выступали с докладами. Общее количество студентов-участников мероприятия – 16. Список участников: Гр. Юр-12 - Асадулина Д.Э., Банникова Я.В., Бахуринский С.С., Гулевская А.И., Джавадзаде Д.К.,

Есиповский Е.В., Косяченко А.М., Мартыновская Е.О., Маслова С.Д., Михайлов М.А., Орлова К.В., Репкина Д.Д., Тлумач А.С., гр. Юр-10 Анчуков Б., Хромовских Н., Шумило Д. Представлено на круглый стол 2 доклада: Тлумач А.С., Маслова С.Д.

2. Круглый стол по теме *«Роль и место Следственного Комитета в системе органов государственной власти в РФ»*. Приглашенная гостья – Н.А. Гамаюнова – заместитель руководителя Следственного отдела по г. Братску СУ СК РФ по Иркутской области. Время проведения мероприятия – октябрь 2015. Руководитель мероприятия – О.В. Горбач. Приняли участие 60 студентов, обучающиеся на 2 курсе по направлению подготовки «Юриспруденция» заочной формы (группы Юрув-14, Юрз-14).

3. Круглый стол по теме *«Возможности трудоустройства на должности государственной службы. Требования к соискателям»*. Приглашенные гости – А.С. Сирота – руководитель Следственного отдела по г. Братску СУ СК РФ по Иркутской области; А.А. Лобода – следователь-криминалист СО по г. Братску. Время проведения мероприятия – октябрь 2015. Руководитель мероприятия – О.В. Горбач. Приняли участие 20 студентов 2 и 3 курсов направления подготовки «Юриспруденция» очной формы (группы Юр-14, Юр-13).

4. Круглый стол по теме: *«Правовые аспекты участия граждан РФ в избирательном процессе»*. В работе Круглого стола приняли участие депутаты городской думы, члены политического совета Братского отделения партии Единая Россия, представители территориальной избирательной комиссии, преподаватели и студенты, обучающиеся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция».

В качестве координаторов с сообщениями выступили:

Нестеренко А. В. – заместитель председателя Думы г. Братска,

Гришин С. Г. – заместитель секретаря политсовета Братского отделения партии Единая Россия,

Захарова Т. П. – руководитель исполкома Братского отделения партии Единая Россия,

Орехов Г. В. – член территориальной избирательной комиссии,

Епифанцева Е. И. – д.э.н., профессор, директор филиала,

Тлумач М. В. – ст. преподаватель кафедры юриспруденции.

На заседании круглого стола рассматривались следующие вопросы: история развития парламентаризма в России; особенности организации и проведения выборов в РФ; проблемы политико-правовой мотивации при голосовании.

В заседании круглого стола приняли активное участие будущие

юристы, студенты третьего и четвертого курсов (группы Юр-13 и Юр-12): Труш Игорь (Юр-13), Тлумач Александр (Юр-12), Федосеенко Нина (Юр-13), Банникова Яна (Юр-12), Юрьева Ирина (Юр-13), Михайлов Максим (Юр-12), Курьянович Александра (Юр-12), Шаманов Дмитрий (Юр-13), Орлова Кристина (Юр-12).

Присутствовало 30 человек, сделано докладов – 9.

*Кафедра «Менеджмента»:*

1. Семинар «*Специфика и роль морали в современном мире*», 10 апреля 2015 г., гр. Юр-11(14 чел.). Организатор – Половинко Н.Н.

2. Круглый стол по теме: «*Ресурсосберегающие технологии как фактор устойчивого развития региона*», 10 марта 2015 г.

Модератором круглого стола была Епифанцева Е.И. – д.э.н., профессор, директор филиала.

В заседании круглого стола приняли участие: Юшков Н.Н. – к.м.н., доцент, заместитель начальника департамента по обеспечению безопасности населения, начальник отдела охраны окружающей среды администрации г. Братска; Долгих Александра – магистрантка кафедры экологии и БЖД Братского государственного университета; студенты филиала.

Основными проблемами, вынесенными на обсуждение, являлись:

- ресурсосбережение в лесной отрасли;
- использование вторичных ресурсов в регионе;
- комплексное использование сырья и материалов в аспекте импортозамещения.

Интересными и содержательными были выступления Юшкова Н.Н., Епифанцевой Е.И., а также доклады Федорова Александра и Бакламищевой Виктории.

Темы, затронутые в сообщениях докладчиков, вызвали большой интерес у участников круглого стола.

20 ноября 2015 г. кафедрой бухгалтерского учета и налогообложения была проведена *интеллектуальная игра*, посвященная «Дню работников налоговых органов». В интеллектуальном турнире приняли участие 5 команд студентов 3 и 4 курсов. Количество участников составило 20 человек, с учетом болельщиков на игре присутствовало 42 студента. За титул «самых грамотных в области налогообложения» сражались команды «Бояре» (Юр-12), «Налогоплательщики» (Юр-12), «Сибирь» (ФК-13), «НДСники» (сборная Н-13 и ФК-13) и «Добросовестные налогоплательщики» (сборная Н-13, ФК-13).

Игра проводилась в три тура. Задания для турнира были подготовлены в виде тестовых заданий с вариантами ответов и предполагающие

самостоятельные ответы участников. Сам турнир проводился зав. кафедрой Н.В. Грохотовой. По итогам игры победителями турнира была признана команда «Бояре» (Юр-12), второе место заняла команда «Налогоплательщики» (Юр-12) и третье место – команда «Сибирь» (ФК-13). Все команды были награждены почетными грамотами и подарками, как победители, так и участники.

В декабре 2015 г. кафедра юриспруденции провела *Брейн-ринг*, посвященный знанию Конституции РФ. Руководители мероприятия – И.Н. Сегиды, М.В. Тлумач, Е.Н. Крапивина. Количество участников – 15 человек.

Таким образом, научно-исследовательская деятельность филиала носит системный, плановый характер, отражает разносторонние профессиональные интересы преподавателей и ориентирована на решение конкретных задач социально-экономического развития г. Братска, региона Северного Приангарья, а также на решение задач развития филиала.

#### **4. Международная деятельность**

В настоящее время в условиях общемировых процессов интернационализации и социально-экономических преобразований, в России формируется новая воспитательно-образовательная система, основной задачей которой является формирование межкультурно-ориентированной личности, способной к пониманию культурных традиций другого народа и позитивному к ним отношению.

В филиале ведется подготовка специалистов, соответствующих современным требованиям, уделяется серьезное и всестороннее внимание развитию гражданской позиции студентов, воспитанию патриотизма и усилению международного сотрудничества.

Руководство филиала активно способствует развитию международного сотрудничества в области образования, включая академическую мобильность студентов вузов и преподавателей, проведение международных образовательных, научно-исследовательских проектов, конференций и семинаров.

В филиале Байкальского университета сложились давние партнерские отношения с Шеньянским политехническим (ШПУ), с Аньшаньским педагогическим университетами и с Ляонинским университетом науки и технологии (ЛУНИТ). С этими Университетами заключены долгосрочные договоры и программы сотрудничества.

Программы международного сотрудничества, подписанные между филиалом и университетами КНР, включают сотрудничество в области образования, науки, культуры, спорта, студенческой и академической мобильности.

В 2015 г. в филиале обучалось 5 иностранных студентов (0,5 % от общего числа обучающихся) из стран СНГ, в том числе по очной форме обучения – 3 человека (1,4 %), по заочной форме обучения – 2 человека (0,2 %), таблицы 4.1 и 4.2. Приведенная численность иностранного контингента – 3,2 человека (1,06 % от общего приведенного контингента). Выпуска студентов из стран СНГ в 2015 году не было.

Таблица 4.1

## Контингент иностранных студентов по очной форме обучения

	Принято			Численность студентов			Выпуск		
	всего	из них (из гр. 2):		всего	из них (из гр. 5):		всего	из них (из гр. 8):	
		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Студенты, обучающиеся из стран СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии – всего	-	-	-	3	-	3	-	-	-
Азербайджанская Республика	-	-	-	1	-	1	-	-	-
Республика Армения	-	-	-	1	-	1	-	-	-
Республика Казахстан	-	-	-	1	-	1	-	-	-

Таблица 4.2

## Контингент иностранных студентов по заочной форме обучения

	Принято			Численность студентов			Выпуск		
	всего	из них (из гр. 2):		всего	из них (из гр. 5):		всего	из них (из гр. 8):	
		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Студенты, обучающиеся из стран СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии – всего	1	-	1	2	-	2	-	-	-
Азербайджанская Республика	-	-	-	1	-	1	-	-	-
Республика Армения	1	-	1	1	-	1	-	-	-

Иностранные студенты, обучавшиеся в 2015 г. в филиале, были из стран СНГ: Азербайджанская Республика, Республика Армения, Республика Казахстан.

#### 4.1. Лингвистические стажировки в университетах Китая

Лингвистические стажировки в университетах КНР осуществляются на основе долгосрочных соглашений о сотрудничестве и совместной подготовке специалистов между филиалом и партнерскими университетами Китайской Народной Республики (КНР): Шеньянским политехническим университетом (ШПУ), Ляонинским университетом науки и технологии (ЛУНиТ), Аньшаньским педагогическим университетом (АПУ).

От Шеньянского политехнического университета – департаментом международной деятельности, от Аньшаньского педагогического университета – международным центром образования, от Ляонинского университета науки и технологии – департаментом международного образования.

Целью лингвистических стажировок является совершенствование языковых навыков студентов в изучении китайского языка.

С учетом индивидуального уровня знаний языка, студент выбирает одну из нескольких предлагаемых программ.

Для качественного и быстрого повышения уровня знаний китайского языка предлагаются программы последовательного поэтапного обучения.

Так, в 2015 году по программам лингвистических стажировок прошли обучение не менее семестра семь студентов. Из них 6 студентов (2,7 %), обучающихся по очной форме. Список студентов представлен в таблице 4.3.

Таблица 4.3

**Список студентов, прошедших лингвистические стажировки  
в вузах-партнерах КНР в 2015 году**

№ п/п	ФИО студента	Группа	Вуз-партнер	Период	Документ, полученный по окончании стажировки
1	Прокопьев Александр	ЭкМЭ-12	ЛУНИТ	февраль-июнь	сертификат
2	Пинюгин Александр	ЭкМЭ-12	АПУ	февраль-июнь	сертификат
3	Минченко Дмитрий	Эк-14	ШПУ	сентябрь-декабрь	сертификат
4	Анисимов Максим	Эк-14	ШПУ	сентябрь-декабрь	сертификат
5	Цуркану Вероника	Эк-14	ШПУ	сентябрь-декабрь	сертификат
6	Максименко Екатерина	Эк-14	ШПУ	сентябрь-декабрь	сертификат
7	Старкова Юлия	МОз-11	АПУ	сентябрь-декабрь	сертификат

По окончании стажировок студенты филиала получают сертификаты, подтверждающие соответствующий уровень знания китайского языка.

#### **4.2. Проект «Российско-Китайский факультет»**

Другим важным направлением международного сотрудничества является реализация проекта «Российско-Китайский факультет».

Цель проекта – подготовка современных высококвалифицированных специалистов для мировой экономики, международного бизнеса и туризма в аспекте российско-китайских отношений.

Проект предполагает, в рамках одного нормативного периода обучения, освоение двух профессиональных образовательных программ высшего образования по федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) Российской Федерации по направлению подготовки бакалавра и по другим направлениям, реализуемым в филиале, и по ГОС

Китайской Народной Республики по направлениям подготовки бакалавра китайского языка и культуры, туризма, мировой экономики.

После прохождения государственной итоговой аттестации по этим программам выпускники получают два государственных диплома о высшем образовании – диплом бакалавра БГУ и бакалавра по выбранному направлению китайского университета-партнера.

Профессиональная деятельность выпускников российско-китайского факультета осуществляется во внешнеэкономической, туристической, финансовой и других сферах, как на национальном, так и на международном уровнях и направлена на профессиональное обслуживание предпринимательской деятельности всех правовых форм собственности, сферы госбюджета и внебюджетных институциональных структур российско-китайских отношений.

Программа обучения включает:

- изучение экономических и финансовых особенностей управления международным бизнесом;
- развитие функциональных и межкультурных навыков коммуникаций для успешного менеджмента международных предприятий и организаций;
- формирование ответственности управления международным бизнесом;
- развитие навыков эффективного использования накопленных знаний для решения задач международного бизнеса;
- формирование способности успешно действовать в различных социокультурных и политических условиях.

В 2015 году обучение по программе «Российско-Китайский факультет» прошли следующие студенты (таблица 4.4).

Таблица 4.4

Список студентов, обучающихся по программе «Российско-Китайский факультет» в 2015/2016 учебном году

№ п/п	ФИО студента	Группа	Вуз-партнер	Период	Результат
1	2	3	4	5	6
1	Колендо Иван	МЭ-11	ШПУ	2015/2016	Первый курс магистратуры
2	Михалев Денис	МЭ-11	ШПУ	2015/2016	Первый курс магистратуры
3	Горбунова Елена	МЭ-11	ШПУ	2015/2016	Первый курс магистратуры
4	Фролова Алина	МЭ-11	ШПУ	2015/2016	Первый курс магистратуры
5	Гужва Яна	МЭ-11	ШПУ	2015/2016	Первый курс магистратуры
6	Морозова Анна	МЭ-11	ШПУ	2015/2016	Первый курс магистратуры

Выпускники филиала, направленные в китайские вузы-партнеры для обучения по программам магистратуры, проходят обучение за счет грантов Китайских вузов.

Студенты, обучающиеся по программам Российско-Китайского факультета, изучают современные английский и китайский языки, экономику, маркетинг, менеджмент, бухгалтерский учет, право и другие науки, позволяющие развивать у них управленческие навыки, необходимые для успешной работы в сфере глобальной экономики. Проект готовит студентов к эффективной работе в международном бизнесе со знанием культуры, экономики, политического устройства различных стран мира, со знанием китайского языка на уровне переводчика.

Студенты, обучающиеся в КНР по направлению подготовки бакалавра и магистра, приобретают знания, которые могут быть легко приспособлены к особым условиям деятельности российско-китайских и других партнерских предприятий и организаций. Во время обучения в вузе-партнере, студенты проходят практику в туристических фирмах, гостиничных комплексах и других предприятиях Шеньяна, Аньшаня. Таким образом, выпускники Российско-Китайского факультета на хорошем теоретическом и практическом уровне подготовлены к работе в международных корпорациях в России, Китае и других странах.

#### **4.3. Международные научно-практические конференции**

В соответствии с соглашениями о сотрудничестве между филиалом и вузами-партнерами Китайской Народной Республики на базе филиала, ежегодно проводятся Международные научно-практические конференции.

В декабре 2015 года была проведена IX Международная научно-практическая конференция «Развитие академических связей в области образования и науки». В конференции приняли участие студенты и преподаватели российских вузов, а также студенты и научные работники вузов-партнеров КНР.

По итогам работы конференций публикуются сборники научных трудов (с присвоением ISBN).

Таким образом, международная деятельность в филиале носит системный, плановый характер, отражает разносторонние, профессиональные интересы преподавателей, ориентирована на решение задач развития филиала и качественной подготовки студентов, а также на решение конкретных задач социально-экономического развития г. Братска, Братского района и северных территорий Иркутской области.

## **5. Внеучебная работа**

Воспитание в вузе представляет собой важнейший способ социализации и адаптации молодого человека в постоянно меняющемся обществе и в обстановке ослабления идеологического прессинга. Воспитание как управление процессом социализации индивида заключается в процессе влияния на интеллектуальное, духовное, физическое и культурное развитие личности.

Необходимость воспитания в вузе подтверждена государственными правовыми актами. Закон РФ «Об образовании» подчеркивает связь между образованием и воспитанием гражданина, как целостной социальной структуры, стремящейся к самосовершенствованию и преобразованию общества.

Воспитательная работа в филиале осуществляется на основе разработанного и утвержденного Советом филиала плана воспитательной работы. Организация воспитательной работы опирается на нормативно-правовые акты федерального, регионального и вузовского уровня.

### **Цели, задачи и принципы воспитательной деятельности**

Основной общей целью воспитания обучающихся филиала является разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Главная задача воспитательной деятельности: создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, а также создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования студентов вуза, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позицией.

В соответствии с поставленной целью, были определены основные задачи воспитательной деятельности:

- создание единой комплексной системы воспитания студентов;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического

сознания, правовой и политической культуры;

- формирование у преподавателей отношения к студентам как к субъектам собственного развития (педагогика сотрудничества);
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- сохранение и зарождение культурных традиций филиала, преемственности, приобщение к университетскому духу;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;
- повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения;
- поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала студентов.

В основе воспитательной деятельности заложены следующие принципы воспитания:

- принцип демократизма, предполагающий педагогику сотрудничества;
- принцип конкурентоспособности;
- принцип ответственности;
- принцип индивидуализации, предполагающей личностно ориентированное воспитание;
- принцип социальной активности;
- принцип толерантности, плюрализма, вариативности мышления;
- принцип самостоятельности.

### **Модель личности выпускника**

Вступило в жизнь новое поколение молодежи с принципиально иными нравственными качествами личности, ценностными установками, жизненными ориентирами. В условиях демократизации общества становится очень важной ориентация высшей школы на формирование личности нового социокультурного типа:

- гуманной, понимающей высокую ценность человеческой жизни;
- духовной, обладающей развитыми потребностями в познании окружающей действительности, самопознании, поиске смысла жизни и жизненной позиции, общении с искусством, понимании самоценности своего внутреннего мира;
- творческой, с развитым интеллектом, стремящейся к преобразующей

деятельности, обладающей чувством нового, способной к активной жизни и творчеству;

- прагматической, владеющей новейшими технологиями и умениями, необходимыми для реализации профессиональных знаний в новой экономической и социокультурной ситуации (предпринимательство, компьютерная грамотность, психология), что дает большую профессиональную мобильность.

### **Основные направления воспитательной деятельности**

#### **Профессионально-трудовое**

##### Актуальные задачи:

- подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста;
- формирование личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности;

##### Основные формы и средства реализации:

- организация научно-исследовательской работы студентов;
- участие в социальных проектах;

Профессионально-трудовая воспитательная деятельность в филиале организуется в форме научно-исследовательской работы. Студенты филиала активно привлекаются к участию в разработке научного направления «Социально-экономические, экологические проблемы развития ТПК Северного Приангарья», в рамках которого проводятся научные исследования по темам, связанным:

- с изучением процессов формирования устойчивого развития экономики, социальной сферы, экологии предприятий, организаций, муниципальных образований, северных территорий Иркутской области; со становлением и развитием предприятий малого и среднего бизнеса;

- с проблемами управления и правового регулирования экономической деятельности хозяйствующих субъектов;

- с проблемами, связанными с налогообложением, финансовой политикой, формированием бюджетов предприятий, организаций и муниципальных образований и др.

Каждой кафедрой ежегодно составляется план научных исследований, выполняемый ведущими преподавателями, аспирантами и студентами. Каждая заявленная тема завершается обязательным представлением отчета, докладом на конференции, написанием курсовой или выпускной квалификационной работы. Ежегодно около 30% студентов очной формы обучения принимают участие в научно-исследовательской деятельности филиала. За 2014/2015 учебный год в мероприятиях научной направленности

приняли участие свыше 250 студентов. Учитывая, что количество студентов очной формы обучения составляет 220 чел., наиболее активные из них приняли участие в нескольких научно-исследовательских мероприятиях.

К числу научно-исследовательских мероприятий относятся:

-Международные, региональные, городские, факультетские и кафедральные конференции, с докладами на конференциях приняли участие 133 студента;

- конкурсы научных работ, в них приняли участие 57 студентов;

- Олимпиады, в них приняли участие 157 студентов;

-заседания Круглых столов, в заседаниях приняли участие 151 студента;

- научные школы, семинары, деловые игры, в них приняли участие 86 студентов.

С участием студентов опубликовано свыше 60 докладов в сборниках материалов конференций.

Студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», принимают участие в конкурсах бизнес-планов, проводимых департаментом промышленности и предпринимательства администрации г. Братска, в конференциях, семинарах и заседаниях Круглых столов по вопросам организации и деятельности предприятий малого и среднего бизнеса.

Так, в филиале проведен круглый стол по теме: «Правовые аспекты участия граждан РФ в избирательном процессе». В работе круглого стола приняли участие депутаты городской думы, члены политического совета Братского отделения партии Единая Россия, представители территориальной избирательной комиссии, преподаватели и студенты, обучающиеся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция». Были приглашены Нестеренко А. В. – заместитель председателя Думы г. Братска, Гришин С. Г. – заместитель секретаря политсовета Братского отделения партии Единая Россия, Захарова Т. П. – руководитель исполкома Братского отделения партии Единая Россия, Орехов Г. В. – член территориальной избирательной комиссии.

На заседании круглого стола рассматривались следующие вопросы: история развития парламентаризма в России; особенности организации и проведения выборов в РФ; проблемы политико-правовой мотивации при голосовании.

В заседании круглого стола приняли активное участие будущие юристы, студенты третьего и четвертого курсов филиала: Труш Игорь, Тлумач Александр, Федосеенко Нина, Банникова Яна, Юрьева Ирина, Михайлов Максим, Курьянович Александр, Шаманов Дмитрий, Орлова

Кристина. Обсуждение вопросов круглого стола вылилось в бурную дискуссию, студенты выразили свое мнение о причинах деполитизации граждан в переходный период от советской к современной России, о проблемах политико-правовой мотивации при голосовании, в том числе и молодежи. В ходе заседания круглого стола были сформулированы конкретные предложения, направленные на повышение электоральной активности избирателей: правовые аспекты участия граждан РФ в избирательном процессе необходимо доводить до избирателей, начиная со школьной скамьи; усиление информационного обеспечения выборов; кандидаты, баллотирующиеся в органы законодательной и исполнительной власти, должны сообщать о своих достижениях, позволивших улучшить социально-экономическое положение города или региона.

Участники круглого стола подчеркнули необходимость проведения для большего числа избирателей «правовых ликбезов».

Также, в мае 2015 года кафедрой «Бухгалтерского учета и налогообложения» были проведены олимпиады по «Бухгалтерскому учету» и по «Бухгалтерскому финансовому учету» среди студентов, обучающихся по направлению «Экономика» второго и третьего курса. В Олимпиаде приняли участие 16 студентов третьего курса и 25 студентов второго курса. Олимпиадные задания содержали вопросы из истории развития учета, экономических отношений, а также позволяли оценить понимание студентами экономической сущности фактов хозяйственной жизни и степень усвоения изучаемого ими материала.

Победителями олимпиады по «Бухгалтерскому учету» были признаны студенты группы ЭкФК-13: Кольтерова Ирина, Матвеевич Анастасия, Паниковская Ксения. Победителями олимпиады по «Бухгалтерскому финансовому учету» стали студенты группы ЭкФК-12: Локтева Арина и Распутина Алена.

В ежегодной Олимпиаде по английскому языку среди студентов первого курса, проводимой преподавателями кафедры мировой экономики и экономики нефтегазового комплекса, приняли участие те студенты, которым интересно знать и уметь больше, чем требует обязательная программа, кто захотел получить объективную оценку уровня своих знаний, проявить себя. И участники, и сами преподаватели кафедры ждали с нетерпением результатов Олимпиады. В итоге из 65-ти студентов, принявших участие, были отобраны трое лучших. Призовые места распределились следующим образом: I место – Вероника Цуркану (группа ЭК-14-2), II место – Алиса Грачева (группа ЭК-14-1), III место – Наталья Журова (группа ЭК-14-1).

Профессионально-трудовое направление воспитательной деятельности

в филиале осуществляется путем привлечения студентов к участию в реализации социальных проектов.

В марте, в филиале проведено заседание круглого стола по теме: «Ресурсосберегающие технологии как фактор устойчивого развития региона», в котором приняли участие студенты.

Основными проблемами, вынесенными на обсуждение, являлись:

- ресурсосбережение в лесной отрасли;
- использование вторичных ресурсов в регионе;
- комплексное использование сырья и материалов в аспекте импортозамещения. Интересными и содержательными были выступления Федорова Александра и Бакламищевой Виктории.

В них дана экономическая оценка лесной отрасли региона и предложены пути комплексного использования лесных ресурсов, позволяющие обеспечить условия устойчивого социально-экономического развития Иркутской области. Темы, затронутые в сообщениях докладчиков, вызвали большой интерес у участников круглого стола. Студенты намерены использовать полученную информацию для написания выпускных квалификационных работ.

Другим важным социальным проектом, способствующим формированию личностных качеств выпускника, является волонтерское движение. В течение нескольких лет студенты и сотрудники филиала оказывают шефскую помощь воспитанникам Детского дома № 1 г. Братска. Наши подшефные дети уже пошли в первый класс. Силами сотрудников и студентов филиала проведен ремонт помещения, в котором размещается группа, приобретена мебель, музыкальный центр, телевизор, напольное покрытие для оформления помещения. Каждый семестр на добровольных началах производится сбор финансовых средств, на которые приобретаются сезонная одежда, обувь, белье для малышей, а также фрукты, сладости, другие угощения к праздничным столам. Студенты изготавливают игрушки для ребятишек подшефной группы, собирают игрушки и одежду, оставшуюся от младших братьев и сестер. Студенты-волонтеры готовят тематические утренники для подшефной группы, выступают с концертами на торжественных мероприятиях. С целью поиска усыновителей студенты подготовили для каждого ребенка портфолио, разместили информацию о детях на сайтах министерства образования и науки, а также на собственном web-сайте. Каждый Новый год к подопечным приезжает Дед Мороз и Снегурочка, это студенты Юрий Пинюгин и Яна Василишина создают радость маленьким людям, приносят праздничное настроение. Студенты филиала шефствуют и над младшей группой Детского дома № 1: так, в мае

2015 года в ящике для сбора денежных средств было собрано более 3-х тысяч рублей для покупки канцелярских товаров и сладостей для малышей.

В преддверии 70-летия Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне в Братском Драматическом театре состоялся традиционный фестиваль военно-патриотической песни «Салют, Победа!», в котором принимали участие студенты нашего филиала. Идейными вдохновителями и организаторами столь важного и значительного мероприятия стали студенты группы ЭК-12, Арина Локтева, и ЭК-13, Вячеслав Прокопьев.

На праздник были приглашены участники Великой Отечественной войны, воины – «афганцы», труженики тыла. Им были вручены подарки от филиала и цветы. На столь значимом событии выступали студенческий театр «Триптих» и Наиля Алескерова (ЭК-12), Ксения Паниковская (ЭК-13), Кристина Медведкова (ЭК-13), Вадим Галышев (ЮР-14), Анастасия Квитко (ЭК-14-1), Анастасия Сахарова (ЭК-14-2), Сергей Фролов (ЮР-10), Алена Овчинникова (ЭК-11), Галина Дегтярева (ЭК-14-2); Яна Василишина (ЭК-12), Евгений Кобылин (ЭК-12), Никита Теслецкий (ЭК-14-3), Александр Притчин (ЭК-14).

Все студенты филиала принимают активное участие в торжественном Шествии, посвященном Дню Победы и в акции «Бессмертный полк».

### **Организационное направление воспитательной деятельности**

#### Актуальные задачи:

- формирование у студентов гражданской позиции;
- активизация деятельности студентов в управлении жизнью филиала;

#### Основные формы и средства реализации:

- развитие студенческого самоуправления;
- формирование традиций факультета;
- организация взаимодействия с городскими, региональными и российскими молодежными объединениями;
- информационное обеспечение студентов;
- кураторство студенческих групп младших курсов;
- проведение профориентационной работы в школах.

Организационное направление воспитательной деятельности в филиале связано с формированием у студентов гражданской позиции, духовности личности, определяющей ее поведение, отношение к себе и к окружающему миру.

Важная роль во внеучебной воспитательной деятельности филиала отводится студенческому самоуправлению.

Студенческое самоуправление является неотъемлемой частью всей

общеузовской системы управления и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни. Главной целью студенческого самоуправления является воспитание у студентов гражданской активности, творческого отношения к учебе, общественной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов.

В структуру студенческого самоуправления входят Студенческий совет и Совет старост. Студенческий совет филиала возглавляет студент третьего курса, Вячеслав Прокопьев. В состав Студенческого совета входят семь наиболее активных студентов вуза. Совет старост работает под руководством декана и осуществляет функции организационного порядка.

В течение отчетного периода студенческое самоуправление ярко представляло себя при подготовке и проведении общеузовских праздников, вечеров, интеллектуальных игр, то есть всех форм воспитательной работы.

Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной деятельности в филиале сопровождается различными формами информирования студентов о проводимых мероприятиях, акциях, месячниках, декадах, встречах. На информационных стендах в учебных корпусах постоянно размещается информация в виде красочных афиш о культурно-досуговой, спортивной, воспитательной деятельности, о проводимых мероприятиях, а также вывешивается расписание работы творческих коллективов, клубов, спортивных секций.

Информация о внеучебной деятельности размещается на web-сайте филиала в рубрике «Внеучебная деятельность», а также на главной странице сайта.

Сохранение и зарождение культурных традиций филиала, преемственность, приобщение к университетскому духу осуществляется проведением праздников: «День Знаний», «Посвящение в студенты», «Вручение дипломов», «Студенческая весна», «Ассамблея отроков, достойных похвалы». На эти праздники приглашаются известные люди города, работодатели, выпускники прошлых лет, а также учащиеся старших классов школ города и района.

Мероприятия сопровождаются праздничным концертом студентов, выступлением гостей и ведущих преподавателей филиала.

Значительная роль в формировании культурных традиций Университета отводится университетской газете. В филиале силами студентов выпускается газета «Шаг вперед». Редакция газеты – это мобильный студенческий коллектив, который полностью готовит газету к выпуску. В газете предлагаются такие рубрики как: «Интересная личность», «Разговор у камина», «Грани Байкальского алмаза», «Как это по-русски» и

др.

Важным направлением воспитательной деятельности в филиале является формирование у студентов правовой и политической культуры. С этой целью проводятся такие мероприятия как: ролевые игры «Час бюрократа», «Город выборов», «Брейн-ринг» на тему «Конституция Российской Федерации», Олимпиада по истории Отечества.

Студенты филиала принимают активное участие в деятельности Территориальной избирательной комиссии (ТИК) г. Братска: помогают работникам ТИК, разъясняют гражданам их избирательные права. В процессе работы ТИК оказывают бесплатную юридическую помощь гражданам города, помогают составлять иски, консультируют по вопросам гражданского права.

Студенты старших курсов направления подготовки «Юриспруденция» принимают участие в деятельности Юридической клиники, организованной специалистами юридического управления администрации г. Братска. Так, в юридическую клинику входят студенты Сюртукова Александра, Калинин Роман и др. Вместе со специалистами управления студенты ведут приемы граждан, консультируют их, помогают решать юридические вопросы.

Воспитание нравственных качеств и интеллигентности осуществляются деятельностью студентов в таких мероприятиях как: интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», в которых команда филиала «Друзья Друзя» зарекомендовала себя не только на городском конкурсе интеллектуальных игр, но и в городах Иркутске, Красноярске, Новосибирске.

Команда филиала в составе Дмитрия Вуколова, Егора Васильева, Игоря Труша многократно принимала участие в городских играх Quiz, завоеывая призовые места.

Повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения и речи воспитывается проведением «Конкурса на лучшее знание русского языка», посещением спектаклей Братского драматического театра, проведением конкурсов «Мисс Весна», «Король и королева Университета», в которых раскрываются таланты студентов вуза и многогранность их личности.

Внеучебная деятельность филиала осуществляется как на уровне вуза, так и на уровне городских, региональных и других молодежных объединений и организаций.

В городе при городской думе действует Молодежный парламент, членами которого являются студенты филиала. Это Наилия Алескерова, Яна Василишина, Элеонора Жунусова, Светлана Шимонко. Молодежный парламент организует деятельность молодежи города Братска. Студенты

филиала принимают активное участие во всех мероприятиях, организуемых Молодежным парламентом: в открытых заседаниях городской Думы, в слушаниях, проводимых Администрацией города, депутатами думы по наиболее важным вопросам развития города.

Совет по внеучебной деятельности активно сотрудничает с департаментами спорта, культуры и молодежной политики администрации г. Братска.

В соответствии с планами мероприятий, перечисленных департаментом, проводятся городские мероприятия такие как: фестиваль «Студенческая весна», конкурс «Лучший студент года», «Конкурс студентов на стипендию Мэра города Братска» и др. Студенты филиала неоднократно становились лауреатами и победителями проводимых конкурсов. Только в 2015 году в фестивале самодеятельного творчества «СОК» честь университета отстаивали Московская Екатерина, Прокопьев Вячеслав, Дегтярева Галина, Сахарова Анастасия. Все они стали лауреатами конкурса, получив благодарственные письма.

Министерством по физической культуре, спорту и молодежной политики правительства Иркутской области ежегодно проводятся мероприятия регионального уровня, в которых студенты филиала принимают активное участие и занимают призовые места. Среди наиболее активных спортсменов следует назвать Тулякова Ивана, Юдину Анастасию, Хилько Захара. Благодаря этим и другим ребятам наш филиал занимает призовые места в соревнованиях по мини-футболу, баскетболу, легкой атлетике.

Театральная студия филиала «Триптих» принимала участие в областном фестивале «Алые паруса», завоевав призовое место. Спектакль «Первокурсники» по пьесе молодого драматурга А. Курейчика нашел отклик в сердцах зрителей, в котором жизнь показана без каких-либо прикрас. Актерами спектакля стали Ирина Глазова, Федор Яцун, Ксения Паниковская, Вадим Галышев, Катя Московская, Наилия Алескерова.

Говоря о достижениях студентов, следует отметить работу редакционной коллегии студенческой газеты «Шаг вперед»: Локтевой Арины, Алескеровой Наили, Шимонко Светланы, Литвинюк Марины, Гребенюк Елизаветы, Тюменцевой Александры.

День выхода газеты в филиале становится праздником. В газете ярко и красочно отображается студенческая жизнь вуза.

Специалист Центра защиты материнства и детства «Под сердцем» Ю.Глушкова затронула вопросы о нравственности молодых людей, жизненных ценностей и идеалов. Такой разговор состоялся в марте 2015 года в стенах филиала.

Среди студентов филиала есть участники молодежного движения «Молодая гвардия». Молодогвардейцы привлекают «беспартийных» студентов филиала к участию в молодежных акциях и проектах таких как: в акциях «Безопасность движения», «Братск без наркотиков», в проектах «Старший брат», «Бабушки on-line» и др.

Другим важным направлением внеучебной деятельности студентов филиала является их участие в профориентационной работе. Студенты выступают с докладами об обучении в филиале, о направлениях подготовки, о перспективах трудоустройства. Творческими номерами сопровождаются мероприятия, проводимые филиалом по профориентации. Это Дни открытых дверей, презентация филиала в школах города, встречи с родителями выпускников школ.

### **Патриотическое воспитание**

Город Братск возводился молодыми людьми, приехавшими в Сибирь по комсомольским путевкам. Первостроителями формировались традиции города – это коллективизм, уважение к старшим, патриотическое воспитание молодежи, любовь к городу и гражданам, толерантность в отношении национального вопроса, эстетическое и духовное развитие личности.

Традиции первостроителей поддерживаются и сегодня. В городе велико влияние ветеранской организации, с которой преподаватели и студенты филиала поддерживают связи.

Студенты и преподаватели филиала принимали активное участие в мероприятиях, проводимых ко Дню города Братска. В городском выставочном зале демонстрировались фотографии, картины и произведения прикладного творчества, представленные студентами филиала.

Патриотическое воспитание студентов наиболее активно проводится в дни празднования Победы в Великой отечественной войне. Традиционными стало ежегодное проведение торжественного шествия 9 Мая, написание студентами первого курса сочинения ко Дню Победы. Так, лучшими из лучших стали работы студентов Рустама Джафарова, Ирины Юрьевой, Лианы Казарян, Алины Немчаниновой, Кристины Орловой, Софьи Масловой; участие в городских песенных конкурсах гражданского звучания «От Берлина до Кабула», «Февральский ветер».

Незабываемым событием стало проведение вузовского фестиваля «Салют, Победа», который вот уже несколько лет проводится силами студентов и, на который обязательно приглашаются ветераны Великой Отечественной войны, воины - «афганцы», участники чеченских событий.

Так, 5 мая 2015 года участниками этого замечательного конкурса стали ветераны Великой Отечественной войны, Лонский Ярослав Францевич,

Теплов Николай Сергеевич, Литвинцев Владимир Васильевич, Чувашов Иннокентий Степанович, Бурзалов Юрий Илларионович, Березной Георгий Иосифович. Этим людям уже почти 90 лет, но каждый из них старается отдать частицу самого себя для улучшения военно - патриотического воспитания в нашем филиале. А подготовили этот замечательный праздник Игорь Труш, Арина Локтева, Анна Мажурная, Дарья Репкина, Кристина Медведкова, Екатерина Московская, Алена Овчинникова, Сергей Фролов и многие другие ребята.

Следует отметить, что студенты филиала активно откликаются на мероприятия патриотической направленности, посещают ветеранов войны и труда, готовят для них подарки, оказывают шефскую помощь. Так, в мае 2015 года наши студенты Вячеслав Прокопьев, Рустам Джафаров, Андрей Савченко побывали в гостях у ветеранов Великой Отечественной войны Василия Николаевича Медведева, Марии Дмитриевны Суздальцевой, Елены Александровны Медведевой.

Ярким событием стала акция, проводимая Комитетом солдатских матерей, «Посылка солдату». В ней приняли участие студентки четвертого курса Бойчук Вера, Венерцева Олеся, Крускина Нина. В посылку солдату они положили вкусные пряники, конфеты, теплые носки от студентов филиала. А посылки получили солдаты-выпускники филиала, Владимир Баландин, Роман Скатков, Андрей Мишуров, Никита Сибирцев.

Перечисленные мероприятия, проводимые в филиале, несомненно, способствуют формированию у студентов гражданской позиции и патриотического сознания.

### **Культурно-нравственное направление**

#### Актуальные задачи:

- воспитание эстетически и нравственно развитой личности;
- создание оптимальной социопедагогической социализирующей среды, направленной на творческое развитие и самореализацию личности;

#### Основные формы и средства реализации:

- развитие досуговой деятельности;
- профилактика наркомании в силу организации эстетического и духовного образования во внеучебное время;
- организация выставок творчества студентов;
- организация творческих конкурсов, фестивалей;

Культурно-нравственному воспитанию, развитию творческого потенциала студентов в филиале уделяется особенное внимание, с этой целью созданы и успешно действуют: театральная студия «Триптих», студенческий хор, танцевальный коллектив «АвангArt».

В театральной студии «Триптих», руководимой Виктором Алексеевичем Головиным, увлеченно занимаются студенты филиала. Спектаклями театральной студии сопровождаются все торжественные мероприятия филиала.

В апреле 2015 г. в здании Братского драматического театра прошел конкурс театральных коллективов г. Братска, в котором театральная студия филиала «Триптих» принимала самое активное участие.

В ежегодном городском конкурсе студенческой молодежи «СОК», номинацию «Музыкальный конкурс» представила студентка третьего курса – Екатерина Московская. Выступление студентки отмечено призовым местом и грамотой.

В номинации «Журналистика и фотография» участвовали студенты-пятикурсники: Александра Тюменцева, Литвинюк Марина.

В конкурсе танцевальных коллективов принимали студенты, занимающиеся в танцевальной студии «АвангArt».

Студенческий хор филиала был создан шесть лет назад, руководит им ведущий хормейстер г. Братска, Л.Ю. Нетеса. В хоровом пении участвуют более 30 студентов. Выступления хора сопровождаются самые важные торжества филиала – «Посвящение в студенты», «Ассамблея отроков, достойных похвалы».

Праздничные концерты заканчиваются выступлениями хора и студенческим гимном «Гаудеамус игитур», который исполняют все студенты вместе с хором филиала.

Более шести лет существует студенческий танцевальный ансамбль «АвангArt». В танцевальном коллективе принимают участие 24 студентки. Участники танцевального ансамбля «АвангArt» являются дипломантами городского фестиваля самодеятельного творчества студентов «Студенческая весна» в номинации «Танцевальное искусство».

В филиале проводится постоянная работа по укреплению и совершенствованию физического состояния студентов, формированию у студентов стремления к здоровому образу жизни.

Физическому воспитанию и спортивной подготовке студентов уделяется большое внимание. Занятия физической культурой и спортом проводятся не только для укрепления здоровья, всестороннего развития и спортивного совершенствования, но и в целях овладения навыками физической подготовки для будущей профессиональной деятельности, а также формирования потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

Физическим воспитанием охвачены студенты 1-3 курсов. Занятия

физическим воспитанием и спортом проходят в лучших спорткомплексах города. В филиале сформированы команды по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, лыжному спорту, футболу, плаванию, пулевой стрельбе, которые принимают участие в спартакиадах вузов, в соревнованиях и в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых в городе и области.

В филиале учились и учатся спортсмены Туляков Иван, Юдина Анастасия, Хилько Захар и др., которые приумножают славу Байкальского университета на спортивных соревнованиях городского, регионального, всероссийского уровня.

Наряду со спортивными мероприятиями в филиале проводится разъяснительная работа о вреде табакокурения, алкоголизма и наркомании, по профилактике СПИДа. По перечисленным проблемам проводятся лекции, акции, конкурсы плакатов и стенгазет.

### **Особенности воспитательного воздействия в филиале**

1. Демократичность в отношениях «преподаватель-студент», «студент-администрация».
2. Привитие имиджевой установки о том, что учиться в филиале престижно в силу профессиональной мобильности его выпускников.
3. Привитие студентам социальной активности.
4. Способствование адаптации первокурсников, их интеграции в университетскую атмосферу.

Важнейшее место в обеспечении эффективности воспитательной работы в вузе принадлежит структуре управления воспитательным процессом.

В филиале создан Совет по воспитательной работе, в который входят студенты и представители от всех кафедр филиала. Совет осуществляет общее руководство и координацию воспитательной деятельности в вузе, обеспечивая тем самым связь с кураторами групп, заведующими кафедрами, деканом.

Ведущий менеджер филиала по воспитательной работе, Сегиди И.Н., является членом Совета филиала. На заседаниях Совета филиала утверждаются планы работы Совета, заслушиваются отчеты о выполненных мероприятиях.

В филиале действует институт кураторов, назначаемых приказом директора. Деятельность кураторов определяется Положением о кураторе студенческих академических групп.

1. Отношения «преподаватель-студент», «студент-администрация» можно охарактеризовать как уважительные, демократические, в традициях высшей школы.

Студенты филиала выражают свое отношение к профессорско-преподавательскому составу, к администрации филиала публикациями в газете «Шаг вперед». В своих публикациях они отмечают высокий уровень организации учебного процесса, ответственность преподавателей, но в то же время выступают с критическими замечаниями по отношению к некоторым преподавателям. Критические замечания студентов становятся обязательной темой обсуждения на заседаниях кафедр и Совета филиала.

Последние годы стали традиционными встречи студентов с администрацией филиала, на которых студенты обращаются с вопросами об оплате за образовательные услуги, о перспективах развития филиала, о возможности трудоустройства и пр.

На сайте филиала имеется рубрика «Вопрос-ответ», на которую студенты постоянно направляют свои вопросы и получают исчерпывающие ответы.

## 2. Привитие имиджевой установки на престижность обучения в Байкальском университете и в его филиале в г. Братске

Престиж филиала в городе и районе достаточно высок. Он достигается установкой всей системы образования и воспитания в вузе на получение студентами высокого уровня знаний и необходимых навыков для профессиональной и общественной деятельности. Это подтверждается оценками работодателей, которые при выборе претендентов из числа выпускников вузов города на вакантные должности отдают предпочтение выпускникам филиала.

## 3. Привитие студентам социальной активности.

Студенты филиала, начиная с первого курса, принимают активное участие в социальной жизни филиала, города и региона. Студенты направления подготовки «Юриспруденция» помогают сотрудникам Территориальной избирательной комиссии г. Братска. В период деятельности ЦИК консультируют население города по юридическим вопросам, участвуют в работе Юридической клиники при администрации города, оказывая юридическую поддержку пенсионерам, малоимущим и другим гражданам города. В марте 2015 года состоялся круглый стол на тему «Смертная казнь вчера и сегодня», в котором приняли участие обучающиеся первого курса группы ЮР-14: Роман Калинин, Дмитрий Вуколов, Вадим Галышев, Надежда Гурьева, Татьяна Жимирихина, Анна Галушко, Эльвира Захрабян, Анастасия Иванова. Во время проведения круглого стола студенты представили доклады на тему: «Виды смертной казни». Проводились дискуссии по вопросам: «Смертная казнь в XXI веке», «За и против смертной казни». «Существует ли данный вид наказания в России и нужна ли высшая мера наказания».

В филиале сформирован педагогический отряд, который каждое лето работает в детских лагерях отдыха «Надежда» и «Прибой».

Ежегодно проводится игра «Город выборов», в которой принимают участие свыше 100 студентов филиала. «Город выборов» - это ролевая командная игра, в соответствии с которой, команде предлагаются экстремальные условия. Задача всех участников команды найти верное решение, а для этого необходимо обосновать предложения, выбрать наиболее эффективное решение для предлагаемой ситуации. Во время игры «Город выборов» студенты учатся находить выход из самых сложных ситуаций, что, несомненно, поможет им в самостоятельной жизни.

В феврале 2015 г. состоялся круглый стол на тему: «Электоральная активность молодежи и пути ее повышения». В качестве гостей присутствовали председатель Братской городской Думы Павлова Л.М, заместитель председателя Братской городской Думы Нестеренко А.В, депутат Законодательного собрания Гришин С.Г. Во время дебатов были подняты вопросы, волнующие студентов.

4. Способствование адаптации первокурсников. Адаптации первокурсников уделяется значительное внимание в филиале. В День знаний 1 сентября проводится торжественная встреча первокурсников, их приветствуют уважаемые гости, директор, деканы факультетов. Затем деканами и заведующими кафедрами проводятся собрания, на которых студентов знакомят с их кураторами. Куратор планирует работу группы, проводит собрание студентов, осуществляет связь с родителями, назначает старосту, контролирует учебный процесс. Традиционным стал праздник «Посвящение в студенты», каждому посвященному выдается «Памятка первокурсника», в которой содержится вся необходимая информация об учебной и общественной жизни филиала.

Студенческое самоуправление в филиале следует охарактеризовать как развивающееся. В филиале создан студенческий Совет, старостат, педагогический отряд, команда КВН, команда эрудитов «Друзья Друзья», команда волонтеров и др.

Состояние воспитательной работы в филиале позволяет сделать выводы о ее направленности на воспитание творческой инициативы, разносторонних способностей, формирование гражданской позиции, социальной зрелости студентов, что соответствует современным требованиям, предъявляемым при подготовке молодых специалистов.

## 6. Материально-техническое обеспечение

### 6.1. Финансово-экономическая деятельность

Финансово-экономическая деятельность филиала направлена на развитие материальной базы и укрепление социального положения преподавателей.

Итоги финансово-экономической деятельности в 2015 году представлены в таблице 6.1. За 2015 год филиалом получено денежных средств из всех источников в сумме 53150,9 тыс. руб., из них бюджетных средств – 9531,1 тыс. руб., внебюджетных средств – 43619,8 тыс. руб.

От образовательной деятельности было получено 49596,4 тыс. руб., в том числе 9531,1 тыс. руб. – бюджетных средств и 40065,3 тыс. руб. – внебюджетных средств. От научных исследований и разработок доход составил 3554,5 тыс. руб.

Таблица 6.1

Распределение объема средств по источникам их получения и по видам деятельности в 2015 году

Наименование показателей	Всего (сумма)	в том числе по видам деятельности				
		образовательная	из нее по образовательным программам			научные исследования и разработки
			подготовки специалистов среднего звена	высшего образования	бакалавриат	
Объем поступивших средств – всего	53150,9	49596,4	301,0	39436,3	9859,1	3554,5
в том числе: средства бюджетов всех уровней – всего	9531,1	9531,1	301,0	7384,1	1846,0	-
в том числе бюджета: федерального	9531,1	9531,1	301,0	7384,1	1846,0	-
субъекта РФ	-	-	-	-	-	-
местного	-	-	-	-	-	-
внебюджетные средства – всего	43619,8	40065,3	-	32052,2	8013,1	3554,5
из них средства: организаций	-	-	-	-	-	-
населения	43459,8	39905,3	-	31892,2	8013,1	3554,5
Внебюджетных фондов	-	-	-	-	-	-
иностранных источников	160,0	160,0	-	160,0	-	-
из строки 06: собственные средства	-	-	-	-	-	-

Таким образом, доход филиала из бюджетных и внебюджетных источников в расчете на одного научно-педагогического работника составил 1771,7 тыс. руб., в расчете на численность студентов (приведенного контингента) – 176,1 тыс.руб.

Расходы филиала в 2015 году составили 43325,2 тыс. руб., в том числе: на оплату труда 31616,4 тыс. руб., на оплату работ и услуг – 8948,3 тыс. руб.,

прочие расходы 2760,5 тыс. руб. На увеличение стоимости основных средств было израсходовано 350,6 тыс. руб., на увеличение стоимости материальных запасов –990,4 тыс. руб. (таблица 6.2).

Таблица 6.2

Расходы филиала в 2015 году (тыс. руб)

Наименование показателей	Всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)
1	2	3
Расходы организации	43325,2	9529,0
в том числе:		
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	31616,4	6933,6
заработная плата	24525,0	4778,5
прочие выплаты	825,0	789,1
начисления на выплаты по оплате труда	6266,4	1366,0
оплата работ, услуг	8948,3	-
услуги связи	515,3	-
транспортные услуги	219,3	-
коммунальные услуги	1017,3	-
арендная плата за пользование имуществом	1524,5	-
работы, услуги по содержанию имущества	2646,0	-
прочие работы, услуги	3025,9	-
социальное обеспечение	-	-
прочие расходы	2760,5	2595,4
Поступление нефинансовых активов	1341,0	-
увеличение стоимости основных средств	350,6	-
увеличение стоимости нематериальных активов	-	-
увеличение стоимости произведенных активов	-	-
увеличение стоимости материальных запасов	990,4	-

Средняя заработная плата профессорско-преподавательского состава филиала в 2015 году составила свыше 43 тыс. руб. на человека. Отношение среднего заработка научно-педагогического работника филиала к средней заработной плате по экономике региона составило 133,54%.

В 2015 году расходы на выплату стипендий обучающимся составили 2500,0 тыс. руб., в том числе на государственные академические стипендии – 1182,5 тыс. руб., из них 122,7 тыс. руб. на стипендии нуждающимся студентам 1 и 2 курсов, обучающихся по очной форме за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и имеющим оценки успеваемости «хорошо» и «отлично», на государственные социальные стипендии – 1317,5 тыс. руб.

Таким образом, результаты финансово-экономической деятельности позволяют эффективно развивать филиал.

## 6.2. Качество материально-технической и учебно-лабораторной базы

Для осуществления образовательной деятельности филиал располагает необходимыми материально-техническими условиями, обеспечивающими качественную подготовку специалистов. Образовательная деятельность филиала осуществляется в трех корпусах, общей площадью 5356 кв.м., что в расчете на одного студента (приведенного контингента) составляет 17,75 кв.м.

Первый корпус – здание, расположенное по ул. К.Маркса, д.14, находится в собственности муниципального образования г. Братска и передано в пользование на правах долгосрочной аренды по договору № 209 от 22.07.2003. Договор аренды зарегистрирован в Учреждении юстиции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним на территории Иркутской области № 38-01/03-18/2003-799 от 23/12/2003.

В этом здании расположена учебно-лабораторная база филиала, включающая четыре компьютерных класса, лекционные аудитории, библиотеку, хозяйственные блоки.

Второй корпус – здание, расположенное по адресу: г. Братск, ул. Пионерская, д. 3. Здание находится в собственности физического лица и передано в безвозмездное пользование по договору № 1/10-2014.

Во втором корпусе расположены лекционные аудитории, кабинеты иностранных языков, оборудованные ПК, участок оперативной печати, обеспечивающий учебный процесс учебно-методическими материалами.

В безвозмездном пользовании также имеются учебные аудитории, спортивный и актовый зал, подсобные помещения, принадлежащие среднему общеобразовательному учебному заведению (школа № 42). Эти помещения используются во вторую половину дня. В здании школы организуются занятия по физической культуре и проводятся мероприятия по внеучебной деятельности. Все корпуса филиала расположены в центральной части города, в удобном месте транспортной схемы, оснащены подъездами и стоянками для автомашин.

Обобщенная характеристика площади учебно-лабораторных зданий представлена в таблице 6.3.

Таблица 6.3

### Общая площадь зданий филиала

Наименование показателей	Всего (кв.м)	из нее площадь	
		арендованная (кв.м)	безвозмездное пользование (кв.м)
<b>Общая площадь зданий филиала</b>	<b>5355,8</b>	<b>1966,5</b>	<b>3389,3</b>
Учебных зданий	5355,8	1966,5	3389,3
учебная	2460,4	805,2	1655,2

из нее площадь крытых спортивных сооружений	340,8	-	340,8
учебно-вспомогательная	1025	573,4	451,6
подсобная	1870,4	587,9	1282,5
из нее площадь пунктов питания	230,4	34,7	195,7

На указанные площади филиал имеет заключения органов санитарно-эпидемиологического надзора и Госпожнадзора. Все помещения оборудованы пожарной сигнализацией.

Филиал имеет собственный автопарк, состоящий из двух легковых автомобилей. Автомобили используются для доставки сотрудников и преподавателей к месту работы и обратно, а также для осуществления хозяйственной деятельности филиала.

Важное значение для обеспечения учебного процесса и научно-исследовательской работы имеет качество учебной лабораторной базы.

В филиале имеется 124 единицы IBM PC-совместимой вычислительной техники с процессорами Pentium-4 и выше, в том числе 69 единиц, используемых в учебных целях. Филиал располагает 4 компьютерными классами, объединенными общей сетью, имеющей высокоскоростной выход в Internet. Сеть обслуживается 6 серверами. Количество компьютеров в расчете на одного студента приведенного контингента составляет 0,41 единиц. Филиал подключен к сети Интернет по выделенному каналу со скоростью передачи данных свыше 25 Мбит/сек. Также организован доступ к сети Интернет по беспроводной технологии Wi-Fi на всей территории филиала. В учебном процессе используются 4 мультимедийных проекторов, как стационарных, так и переносных, и 1 интерактивная доска.

Филиал обладает официальным Web-сайтом. Web-сайт предоставляет полную достоверную информацию о деятельности филиала и учебном процессе, осуществляет доступ к электронному каталогу библиотеки, позволяет работать с электронной почтой филиала. Для слабовидящих разработана версия официального сайта филиала.

Для преподавания дисциплин в филиале используются мультимедийные средства, проекторы. Все учебные аудитории оборудованы необходимой учебной мебелью. Имеется оборудование для организации (сетевой, технической и программной) видеоконференцсвязи между филиалом и головным университетом, между филиалом и университетами Китая, на основе высококачественной трансляции звука и видеоизображения. Перечень оборудования, используемого для организации учебного процесса, представлен в таблице 6.4.

Таблица 6.4

## Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	124	69	58
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	7	3	0
находящиеся в составе локальных	121	67	58
имеющие доступ к Интернету	121	67	58
имеющие доступ к Интранет-порталу	121	67	58
Электронные терминалы (инфоматы)	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	0		
Мультимедийные проекторы	4		
Интерактивные доски	1		
Принтеры	14		
Сканеры	0		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	18		

Студенты филиала имеют возможность заниматься во всех компьютерных классах, имеющих доступ к корпоративным образовательным ресурсам, представленным, в частности, на сайте филиала [www.isea.bratsk.ru](http://www.isea.bratsk.ru). В учебном процессе и в научной работе студентов и сотрудников филиала используются справочные, моделирующие, контролирующие, тестирующие программные средства: AstTest (система тестирования), Project Expert 7, Audit Expert 7, 1С: Предприятие 8.1, Консультант Плюс, Гарант, Интерактивные учебники MSDN (по продуктам Microsoft).

В целом состояние материально-технической базы филиала и оснащенность его учебно-лабораторного фонда позволяют обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

## **7. Система дополнительного профессионального образования**

Дополнительное профессиональное образование в филиале реализуется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, иными нормативными правовыми актами в сфере образования, положением о филиале, локальными актами вуза и на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности от 01.09.2011 № 1794.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) по профилю основных профессиональных образовательных программ филиала.

Программы повышения квалификации направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Программы профессиональной переподготовки направлены на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

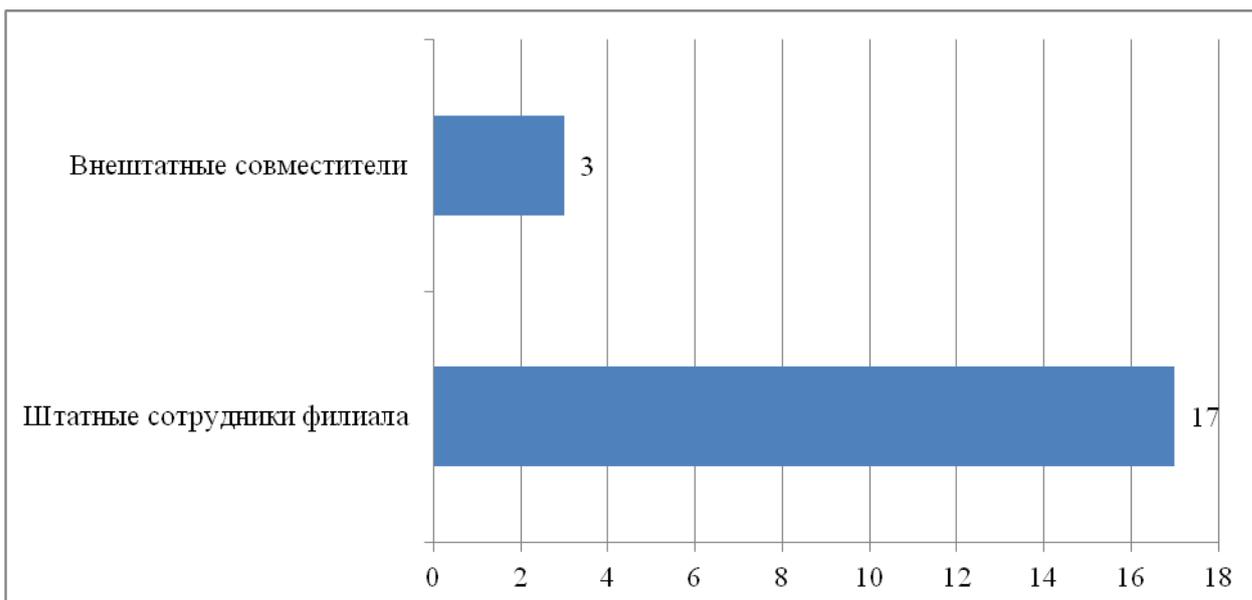
Стоит отметить, что филиал также реализует общеразвивающие программы для детей и взрослых, в основном связанные с подготовкой к сдаче Единого государственного экзамена и поступлению в вуз.

Программы дополнительного профессионального образования в филиале реализуются Центром дополнительного образования совместно с кафедрами филиала:

- юриспруденции;
- мировой экономики и экономики нефтегазового комплекса;
- бухгалтерского учета и налогообложения;
- менеджмента;
- финансов и кредита.

В 2015 году к реализации дополнительных образовательных программ были привлечены 20 научно-педагогических работников, из них 17 человек – штатные сотрудники филиала (в том числе один доктор наук и 6 кандидатов наук), трое – работающие на условиях совместительства (вне основного штатного состава).

Все научно-педагогические работники осуществляют свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивают в полном объеме реализацию преподаваемых учебных дисциплин в соответствии с утвержденной рабочей программой.



*Рис. 7.1.* Сведения о научно-педагогических работниках, привлекаемых к реализации дополнительных образовательных программ в 2015 году, чел.

В 2015 году в филиале реализовано 7 дополнительных профессиональных программ:

- «Сметное дело с использованием программного комплекса ГРАНД-Смета» (120 часов);
- «Менеджмент в образовании» (512 часов);
- «Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности» (72 часа);
- «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления» (72 часа);
- «Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с отходами I-IV классов опасности» (72 часа);
- «Развитие профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС» (72 часа);
- «Обеспечение доступности образовательных услуг и объектов в условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (72 часа).

Общее количество слушателей по всем программам дополнительного профессионального образования составило 46 человек.

Показательно, что значительное количество слушателей было привлечено на программу, реализуемую филиалом впервые: «Обеспечение доступности образовательных услуг и объектов в условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья» – 19 чел. (41% от общего количества). Вторую по популярности программу «Менеджмент в образовании», реализуемую второй год, освоили 18 чел. (39% от общего количества слушателей).

Это свидетельствует о высокой степени ориентации предоставляемых образовательных услуг на потребности локального рынка г. Братска и Братского района.

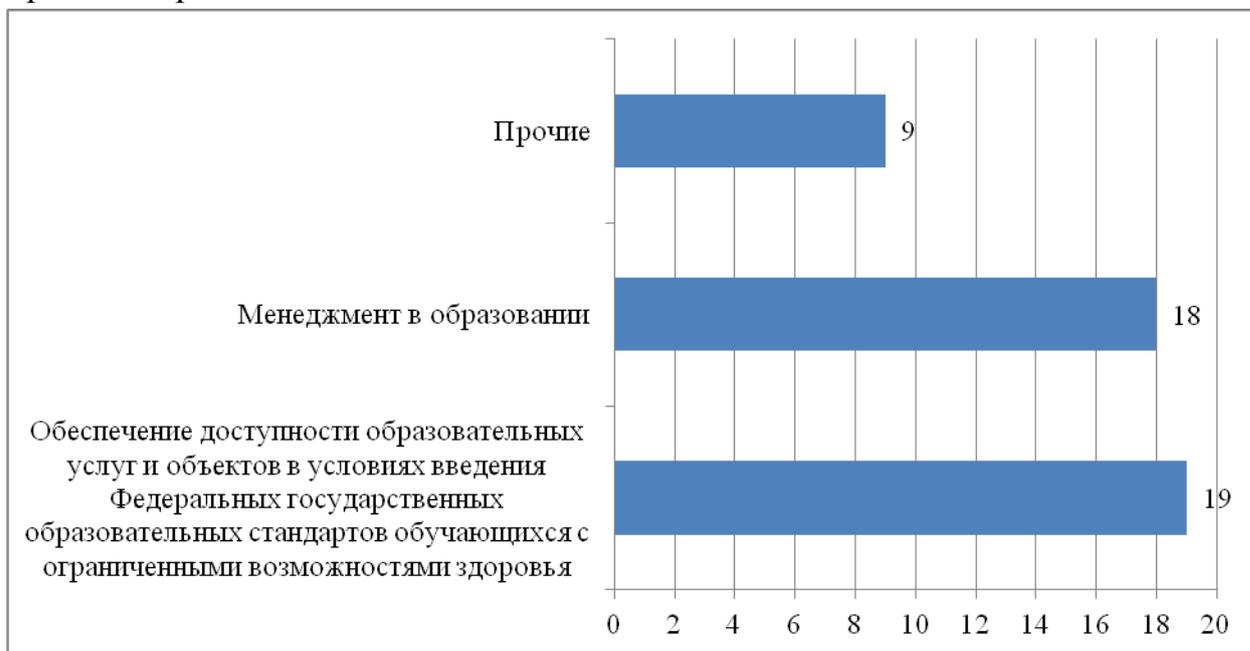


Рис. 7.2. Распределение слушателей по дополнительным профессиональным программам в 2015 году, чел.

Основными заказчиками по дополнительным профессиональным программам являются физические лица. Организации, являющиеся заказчиками по договорам дополнительного профессионального образования, являются различные предприятия и учреждения города:

- Торгово-промышленная палата г. Братск;
- ФГБОУ ВО «Братский государственный университет»;
- МБОУ СОШ № 30 имени М. К. Янгеля;
- ООО «КАТРАН»;
- ООО Фирма «САВА СЕРВИС».

Комиссия отмечает, что реализуемые в филиале программы дополнительного профессионального образования в полной мере направлены на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

## 8. Заключение

Комиссия по самообследованию деятельности филиала, в ходе проведенной проверки, оценивает деятельность филиала за 2015 год как положительную.

Структура филиала соответствует типу высшего учебного заведения.

Образовательная деятельность филиала осуществляется непрерывно по всем уровням и формам подготовки в соответствии с нормативным законодательством, принятом в системе высшего образования.

Учебный процесс организуется в соответствии с утвержденными учебными планами и графиками учебного процесса.

Учебные планы соответствуют требованиям ГОС и ФГОС высшего образования. Учебные планы ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей и развития региона. Студентам предоставляется возможность обучаться по индивидуальным учебным планам. Учебная нагрузка распределяется в соответствии с учебными планами кафедр филиала, ее распределение контролируется учебным отделом филиала. Филиал самостоятельно организует практики студентов. Расписание занятий соответствует утвержденным учебным планам.

Качество подготовки обучающихся оценивается по результатам межсессионного контроля, промежуточной и итоговой аттестации, результаты которых рассматриваются и утверждаются на Совете филиала.

Учебный процесс обеспечен необходимыми методическими материалами: основной профессиональной образовательной программой, учебно-методическими комплексами, рабочими программами дисциплин и практик, методическими указаниями по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ, выполнению контрольных работ, фондами оценочных средств.

Библиотека филиала соответствует требованиям, предъявляемым к библиотекам высших учебных заведений. В библиотеке имеется достаточное количество экземпляров учебной, учебно-методической, методической литературы. Сформирована электронная библиотека.

Для обеспечения учебного процесса имеется достаточное количество компьютеров, лицензионное программное обеспечение.

Контингент студентов по всем уровням и формам подготовки стабилен. Абитуриенты, поступающие в филиал, имеют необходимый уровень подготовки.

Выпускники филиала трудоустраиваются на предприятиях и в организациях города и региона. Филиалом проводится значительная работа

по оказанию помощи в трудоустройстве выпускников.

В филиале активно развивается международная деятельность: заключены соглашения о долгосрочном сотрудничестве с университетами-партнерами Китайской народной республики; успешно реализуется программа международного сотрудничества в области образования и культуры. Студенты филиала получают гранты на обучение по программам бакалавриата и магистратуры в китайских университетах-партнерах.

Научно-исследовательская работа в филиале носит системный, плановый характер, отражает разносторонние профессиональные интересы преподавателей и учитывает специфику развития филиала и региона. Прослеживается стратегическая задача развития филиала – преобразование его в вуз инновационного типа с сильной научной школой, современной научной-производственной базой, отлаженной системой подготовки кадров высшей квалификации.

В то же время, комиссия отмечает необходимость усиления работы, связанной с участием филиала в разработке грантов, хозяйственных договоров, ориентированных на решение актуальных задач экономики региона.

Материально-техническая и учебно-лабораторная база являются достаточными для организации учебного процесса: здания и помещения филиала находятся в безвозмездном пользовании. В помещениях имеется достаточное количество учебных аудиторий, лабораторий, компьютерных классов и посадочных мест в библиотеке. Имеются помещения для организации физической культуры и спорта. Студенты и сотрудники филиала обеспечены медицинским обслуживанием и питанием.

Финансово-экономическая деятельность позволяет на достаточно высоком уровне обеспечить развитие филиала, его материально-техническую базу и социальное обеспечение студентов и сотрудников.

Состояние воспитательной работы в филиале позволяет сделать выводы о ее направленности на воспитание творческой инициативы, разносторонних способностей, формирование гражданской позиции, социальной зрелости студентов, что соответствует современным требованиям, предъявляемым при подготовке молодых специалистов.

Вместе с тем, комиссия по самообследованию отмечает незначительные недостатки, замечания и предложения:

- необходимо проводить оптимизацию рабочих учебных планов в части унификации по зачетным дисциплинам в рамках одного направления по профилям подготовки с целью объединения студентов групп малой комплектации в лекционные потоки;

- необходимо дальнейшее совершенствование рабочих программ по отдельным дисциплинам с целью раскрытия в них компетенций, знаний, требований и умений;

- необходимо продолжить деятельность по подготовке учебников, учебных пособий, рекомендованных к использованию в учебном процессе УМО по областям знаний и Минобрнауки России;

- в целях совершенствования государственной итоговой аттестации выпускников рекомендуется постоянное обновление тематики выпускных квалификационных работ, ориентированной на задачи социально-экономического развития региона;

- представляется целесообразным внедрить систему накопления отзывов о качестве подготовки и трудоустройстве выпускников филиала.

Все показатели деятельности филиала представлены в приложении 1 к данному отчету.

Ректор

А.П. Суходолов

Директор

Е.И. Епифанцева

## Показатели самообследования деятельности филиала за 2015 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1038
1.1.1	по очной форме обучения	человек	220
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	818
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	63,5
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	63,66
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады	человек	0

	школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	3554,5
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	118,48
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6,69
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	118,48
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 3,7
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	18,7 / 62,33
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	3,3 / 11

2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	5 / 0,48
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	3 / 1,36
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,24
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	6 / 2,73
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0

3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	160
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	53150,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1771,7
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1453,99
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	-
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	17,75
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	17,75
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,41
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	10,62
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения	единиц	115,83
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	5 / 100