

Министерство образования и науки Российской Федерации

Байкальский государственный университет

О Т Ч Е Т
о результатах самообследования деятельности
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Байкальский государственный университет»
за 2015 год

Отчет
утвержден на заседании
ученого совета БГУ
18 апреля 2016 г.,
протокол № 15

Иркутск, 2016

Оглавление

Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.1. Общие сведения	4
1.2. Структура университета и система управления им	10
2. Образовательная деятельность	16
2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	16
2.2. Система образования в университете	24
2.3. Внутренняя оценка качества образования	87
2.4. Трудоустройство выпускников	108
2.5. Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности	111
2.6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	121
3. Научно-исследовательская деятельность	132
4. Международная деятельность	158
5. Внеучебная работа	166
6. Материально-техническое обеспечение	174
6.1. Финансово-экономическая деятельность	174
6.2. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса	178
7. Система дополнительного профессионального образования	188
8. Результаты деятельности по программам среднего профессионального образования	214
9. Заключение	224
Приложения	226

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. № 244 «О проведении мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования» и письма Минобрнауки России от 21 марта 2016 г. № АК-8/05вн «Об утверждении методики расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию», распоряжения ректора БГУ от 26 марта 2016 года № 11-2 комиссия в составе председателя, ректора университета Суходолова А.П., членов комиссии: Озерникова Т.Г., проректор по учебной работе и международной деятельности; Чупров С.В., проректор по научной работе; Скавитин А.В., проректор по воспитательной работе; Лысков В.М., директор Колледжа Байкальского университета; Федотов Д.Ю., директор института национальной и экономической безопасности; Протасевич А.А., директор юридического института; Былков В.Г., декан факультета управления человеческими ресурсами; Демина И.Н., декан факультета журналистики; Сорокина Т.В., декан финансово-экономического факультета; Огородникова Т.В., декан факультета экономики предприятий, отраслей и управления бизнесом; Сорокина Е.М., декан факультета информатики, учета и сервиса; Цвигун И.В., декан факультета мировой экономики и государственного управления; Пруцких Т.А., декан русско-китайского факультета, рассмотрела материалы самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» за 2015 год.

В ходе работы по самообследованию проведен анализ содержания основных профессиональных образовательных программ и условий их реализации, уровень и качество подготовки выпускников. Оценена научная, международная и финансово-экономическая деятельность университета. Была также проведена оценка развития университета, оценка состояния материально-технической базы, выполнения требований и условий к реализации образовательных программ в соответствии с ГОС ВПО, ФГОС ВПО и ФГОС ВО.

Настоящий отчет содержит результаты самообследования деятельности головного вуза университета, а результаты деятельности филиалов представлены отдельными отчетами.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Общие сведения об университете

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Байкальский государственный университет» (далее – университет), сокращенное наименование ФГБОУ ВО «БГУ», БГУ – является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, научных, социальных, культурных и управленческих целей, в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

По своей организационно-правовой форме университет является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования, находящимся в федеральном подчинении и реализующим в соответствии с лицензией образовательные программы дополнительного, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования, профессионального обучения.

Учредителем университета является Правительство Российской Федерации; функции учредителя осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации.

ВУЗ образован в соответствии с постановлением Совета Народных Комиссаров СССР от 11 августа 1930 г. № 305 как Сибирский финансово-экономический институт. С января 1939 г. ВУЗ переименован в Иркутский финансово-экономический институт. Распоряжением Совета Министров РСФСР от 05 марта 1965 г. № 585-р, приказом Министерства высшего и среднего специального образования СССР от 09 марта 1965 г. № 80 и приказом Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР от 11 марта 1965 г. № 178 ВУЗ переименован в Иркутский институт народного хозяйства. Приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 28 октября 1993 г. № 298 ВУЗ переименован в Иркутскую государственную экономическую академию. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 26 апреля 2002 г. № 1550 ВУЗ переименован в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2011 г. № 1556 ВУЗ переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 1252 БГУЭП переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Байкальский государственный университет».

Сокращенные наименования на русском языке: ФГБОУ ВО «БГУ», ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет», Байкальский государственный университет.

Полное наименование университета на английском языке: the Federal State Budget Educational Institution of Higher Education «Baikal State University».

ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» находится по адресу: 664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д.11, телефон (3952) 28-44-28, 25-55-50, факс 24-12-00, адрес официального сайта: www.bgu.ru, www.bgu.pф, электронный адрес: rector@bgu.ru

Миссия вуза – интеграция в мировое научно-образовательное пространство в качестве многопрофильного университета классического типа с многоуровневой системой подготовки высококвалифицированных востребованных кадров.

Стратегия развития ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» на среднесрочную перспективу 2016-2020 гг. предполагает систематическое повышение качества образования на основе внедрения ФГОС, активизацию фундаментальных и прикладных научных исследований, дальнейшее усиление роли университета в социально-экономическом развитии Байкальского макрорегиона.

Достижение поставленной цели диктует необходимость разработки и осуществления комплекса приоритетных задач:

В образовательной сфере

1. Совершенствование и развитие организации учебного процесса как инновационной модели

Задачи:

1. Совершенствование управления разработкой и реализацией основных профессиональных образовательных программ высшего образования, повышение роли методических советов по направлениям подготовки (специальностям) в решении методических вопросов организации образовательного процесса.

2. Развитие и совершенствование основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры на основе компетентностного подхода в рамках ФГОС, с учетом потребностей рынка труда и требований профессиональных стандартов.

3. Систематическое обновление и совершенствование учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ по всем направлениям подготовки и специальностям, реализуемых в БГУ.

4. Развитие международного сотрудничества в образовательной сфере, расширение спектра программ двойного дипломирования с вузами-партнерами.

5. Усиление академической мобильности российских и иностранных студентов, развитие образовательных программ, реализуемых в университете на иностранном языке (полностью и частично).

6. Развитие научно-исследовательской компоненты подготовки обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

7. Развитие организационного обеспечения индивидуальных образовательных траекторий подготовки обучающихся.

8. Развитие материально-технической базы и лабораторной базы реализации основных профессиональных образовательных программ.

9. Развитие материально-технической базы, методического и кадрового обеспечения инклюзивного образования.

10. Подготовка к государственной аккредитации и профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых в БГУ.

2. Развитие информационно-электронной образовательной среды университета

Задачи:

1. Комплексное развитие сайта БГУ, обеспечивающее представление университета как современного, открытого и прозрачного.

2. Внедрение инновационных форм образовательного процесса на базе современных информационно-телекоммуникационных технологий, в том числе разработка и внедрение образовательных программ высшего образования в дистанционной форме.

3. Развитие электронной библиотечной системы университета, в том числе подготовка учебных пособий в электронном виде и обеспечение их доступности для обучающихся.

4. Организация систематического повышения квалификации профессорско-преподавательского состава в области развития информационно-электронной образовательной среды.

5. Разработка и внедрение электронного портфолио обучающихся всех уровней подготовки.

3. Развитие системы непрерывного образования

Задачи:

1. Развитие интеграции и преемственности образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры для расширения возможностей обучающихся по формированию их образовательно-карьерных траекторий.

2. Развитие среднего профессионального образования в университете на основе интеграции образовательного процесса в системе «колледж – вуз».

3. Развитие довузовской подготовки на основе сотрудничества с образовательными организациями общего среднего образования и удаленного взаимодействия с абитуриентами.

4. Разработка и модернизация программ дополнительного образования и профессионального обучения на основе внедрения профессиональных стандартов.

5. Повышение роли Института повышения квалификации БГУ в решении актуальных задач повышения квалификации научно-педагогических работников по актуальным для университета направлениям.

6. Совершенствование образовательных технологий дополнительного профессионального образования, в том числе развитие модульного обучения и дистанционных форм обучения.

7. Подготовка к профессионально-общественной аккредитации программ дополнительного профессионального образования.

4. Развитие механизма взаимодействия с работодателями

Задачи:

1. Совершенствование способов мотивации работодателей к участию во взаимодействии с вузами в формировании и реализации образовательных программ.

2. Разработка форм организации взаимодействия с работодателями на этапах разработки, корректировки, реализации и оценки результатов реализации образовательных программ.

3. Совершенствование механизма взаимодействия с работодателями при трудоустройстве выпускников.

4. Развитие базовых кафедр и формирование инновационных практико-ориентированных образовательных программ в соответствии с потребностями работодателей.

В научно-исследовательской сфере

1. Развитие научных исследований как основы для получения новых знаний, сохранения и укрепления научно-педагогического коллектива, подготовки конкурентоспособных специалистов

Задачи:

1. Развитие Технопарка БГУ с целью совершенствования проводимых фундаментальных и прикладных научных исследований по широкому спектру естественно-научных и общественных областей знания.

2. Активизация грантозаявочной деятельности, участия в российских и международных конкурсах грантов, заключения государственных и муниципальных контрактов на выполнение НИР, а также договоров по заказам хозяйствующих субъектов.

3. Расширение совместных научных мероприятий (конференций, симпозиумов, круглых столов и др.) с зарубежными вузами-партнерами.

4. Поддержка диссертационных исследований по экономическим, юридическим, техническим, физико-математическим наукам докторантов и аспирантов БГУ.

5. Формирование и поддержка перспективных научных школ в сфере фундаментальных и прикладных наук, интеграция вузовской и академической науки.

6. Продвижение результатов научных исследований в мировое медийное пространство благодаря наращиванию публикаций ученых университета в ведущих зарубежных изданиях. Издание новых научных журналов по перспективным направлениям исследований.

7. Развитие информационного обеспечения фундаментальных и прикладных научных исследований.

8. Развитие издательской деятельности в БГУ.

9. Привлечение обучающихся к научно-исследовательской работе, в том числе участию в выполнении научных проектов с внешним финансированием.

2. Развитие системы подготовки кадров высшей квалификации

Задачи:

10. Актуализация спектра образовательных программ подготовки кадров в аспирантуре в сочетании естественно-научных, экономических, юридических, гуманитарных, технических областей знания.

11. Развитие аспирантуры и докторантуры по перспективным направлениям научных исследований, повышение качества диссертационных работ и совершенствование работы диссертационных советов при университете.

12. Расширение и обновление состава диссертационных советов при университете и охватываемых ими научных специальностей и специализаций по профилям естественно-научных и общественных областей знания.

13. Интеграция университета в мировое научно-образовательное пространство благодаря интернационализации выполняемых диссертационных исследований и их защит.

В сфере воспитательной деятельности

1. Формирование культурно развивающей университетской среды

Задачи:

1. Организация воспитательной работы и создание условий для поддержки инициатив обучающихся в рамках приоритетных направлений государственной молодежной политики.
2. Пропаганда здорового образа жизни, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.
3. Разностороннее развитие личности обучающихся университета, создание условий для формирования социокультурных компетенций обучающихся.
4. Развитие системы студенческого самоуправления, обеспечивающей вовлечение обучающихся в процессы принятия управленческих решений.

Совершенствование управления университетом

1. Совершенствование организационной структуры и информационных систем управления

Задачи:

1. Совершенствование организационной структуры управления университетом.
2. Совершенствование системы взаимодействия головного вуза и филиалов университета.
3. Внедрение модернизированных подсистем автоматизированной системы управления университетом (АСУ БГУ), позволяющих осуществлять эффективное управление образовательным и научным процессами.
4. Интеграция АСУ БГУ с федеральными информационными системами.

2. Совершенствование финансово-экономической деятельности университета и развитие имущественного комплекса

Задачи:

- 1.1. Развитие систем мотивации и стимулирования научно-педагогических работников и других категорий персонала на основе внедрения системы эффективных контрактов.
- 1.2. Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности университета на основе внедрения АСУ ПФХД.

1.3. Модернизация имеющегося имущественного комплекса, проведение капитальных ремонтов, развитие безбарьерной среды и обеспечение доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Достижение эффективности использования 100% вовлеченности имущественного комплекса в научно-образовательный процесс на основе его оптимизации.

1.5. Подготовка к полной модернизации имущественного комплекса путем строительства современного кампуса (комплекса сооружений университетского городка).

1.2. Система управления и структура университета

Система управления и взаимодействия структурных подразделений университета разработана и сформирована в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом университета на принципах демократизации внутривузовской жизни, гласности, сочетания единоначалия и коллегиальности руководства.

В состав головного вуза г. Иркутске, входят 2 института и 7 факультетов:

- Юридический институт
- Институт национальной и экономической безопасности
- Факультет экономики предприятия и управления бизнесом
- Факультет управления человеческими ресурсами
- Финансово-экономический факультет
- Факультет мировой экономики и государственного управления
- Факультет информатики, учета и сервиса
- Факультет журналистики и международных отношений

• Русско-китайский факультет

Объединяющих 32 кафедры (из них 27 выпускающих):

- Кафедра экономики предприятия и предпринимательской деятельности
- Кафедра экономики и управления бизнесом
- Кафедра экономической теории и институциональной экономики
- Кафедра экономики труда и управления персоналом
- Кафедра социальной и экономической психологии
- Кафедра социологии и социальной работы
- Кафедра банковского дела и ценных бумаг
- Кафедра страхования и управления рисками
- Кафедра финансов
- Кафедра налогов и таможенного дела
- Кафедра философии
- Кафедра экономики и управления инвестициями и недвижимостью
- Кафедра экономики и государственного управления
- Кафедра иностранных языков

- Кафедра мировой экономики и международного бизнеса
- Кафедра физвоспитания и спорта
- Кафедра бухгалтерского учета, анализа, статистики и аудита
- Кафедра информатики и кибернетики
- Кафедра математики и эконометрики
- Кафедра менеджмента, маркетинга и сервиса
- Кафедра туризма и гостиничного бизнеса
- Кафедра журналистики и экономики СМИ
- Кафедра языковой подготовки
- Кафедра гражданского права и процесса
- Кафедра теории государства и права и социально-правовых дисциплин
- Кафедра предпринимательского и финансового права
- Кафедра конституционного и административного права
- Кафедра правового обеспечения национальной безопасности
- Кафедра истории и международных отношений
- Кафедра уголовного права, криминологии и уголовного процесса
- Кафедра криминалистики, судебных экспертиз и юридической психологии

В состав ВУЗа также входят:

- Колледж Байкальского университета, реализующий программы среднего профессионального образования;
- Докторантура и аспирантура;
- Институт повышения квалификации;
- Институт (филиал) в городе Чита;
- Филиалы в городах Усть-Илимск, Братск, Якутск.

Организация управления университетом соответствует принципам управления крупными научно-образовательными комплексами, требованиям законодательства и уставу университета. В университете сформирована система документационного обеспечения управления, основанная на требованиях и рекомендациях нормативных, методических документов и стандартов в области информационно-документационного обеспечения управления и обеспечивающая эффективное управление университетом и взаимодействие структурных подразделений, проведение мероприятий по совершенствованию процессов управления.

Согласно уставу, общее руководство университетом осуществляет выборный орган – ученый совет, возглавляемый ректором. Деятельность ученого совета регламентируется уставом, планами работы университета и ученого совета на текущий год, в соответствии с которыми совет:

по уставным вопросам:

- рассматривает проект устава, изменения и (или) дополнения к нему;
- решает вопросы создания, реорганизации, ликвидации факультетов и кафедр, других структурных подразделений, кроме филиалов;

- рассматривает отчеты проректоров и руководителей структурных подразделений об учебной, научно-исследовательской и финансово-хозяйственной деятельности университета;

- заслушивает ежегодные отчеты ректора о результатах его деятельности по управлению университетом;

- принимает решение о возможности включения деканов факультетов в состав ученого совета университета без избрания на конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся;

- определяет порядок взаимоотношений между подразделениями университета;

- принимает решения об учреждении хозяйственных обществ, деятельность которых заключается в практическом применении (внедрении) результатов интеллектуальной деятельности, исключительные права на которые принадлежат университету;

по кадровым вопросам:

- рассматривает дела соискателей из числа работников университета для представления к присвоению (присуждению) ученых и почетных званий, рассматривает соответствующие ходатайства других организаций;

- присуждает почетные звания университета;

- решает вопросы о переводе на должности научных сотрудников для подготовки докторских диссертаций лиц из числа кандидатов наук и о предоставлении творческих отпусков;

- определяет процедуру избрания и избирает деканов факультетов и ведущих кафедр;

- рассматривает вопрос о продлении срока пребывания лицам, занимающим должности ректора, проректоров, директоров филиалов, деканов факультетов до 70 лет при достижении ими возраста 65 лет;

- устанавливает сроки и определяет процедуру проведения выборов ректора, порядок выдвижения кандидатур на должность ректора и требования к ним;

по вопросам организации учебного процесса:

- рассматривает и утверждает учебные планы и программы, разработанные в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- заслушивает отчеты государственных экзаменационных комиссий;

- рассматривает вопросы о сокращении срока обучения лиц, имеющих среднее профессиональное образование соответствующего профиля, высшее профессиональное образование различных ступеней, а также лиц, способных освоить в полном объеме основную образовательную программу высшего образования за более короткий срок;

- утверждает положения, регламентирующие организацию учебного процесса;

- устанавливает объем и структуру приема студентов на первый курс для обучения в филиалах за счет средств федерального бюджета;

- устанавливает перечень специальностей, направлений подготовки, образовательных программ, планы приема по всем формам обучения и по всем категориям обучающихся в рамках лицензии и имеющихся финансовых средств;

- утверждает правила приема в университет, в том числе порядок приема иностранных граждан;

- решает вопросы приема в докторантуру, аспирантуру, прикрепления соискателей;

по вопросам организации научной работы:

- утверждает планы научно-исследовательских работ, темы кандидатских и докторских диссертаций аспирантам, докторантам и соискателям;

- утверждает Положения о порядке формирования тематических планов НИР по заданию учредителя, составления отчетности об их выполнении;

- рассматривает тематику и результаты научных исследований на факультетах и принимает решение о финансировании перспективных и поисковых работ;

- учреждает и присуждает премии за лучшие работы учебного, научного и методического характера;

- принимает решения о выдвижении выполненных в университете работ и их авторов на соискание государственных и других почетных премий, рассматривает соответствующие ходатайства других организаций;

по финансовым и социальным вопросам:

- утверждает программы экономического и социального развития университета;

- определяет порядок назначения на стипендию студентов университета;

- устанавливает именные стипендии и процедуру их назначения;

- решает вопросы о сдаче в аренду закрепленных за университетом объектов собственности, а также земельных участков;

- определяет порядок установления размеров доплат, надбавок и других денежных выплат работникам университета;

- утверждает принципы и порядок распределения штатов, финансовых и материальных ресурсов между подразделениями университета;

- устанавливает порядок формирования и расходования централизованных фондов, принимает решения по важнейшим социально-экономическим вопросам.

Выборы состава ученого совета университета осуществляются в соответствии с Положением о выборах ученого совета.

Заседания ученого совета проводятся ежемесячно, в соответствии с планом, протоколируются. Всю документацию, связанную с деятельностью ученого совета, ведет ученый секретарь университета.

Оперативное управление деятельностью университета осуществляется администрацией университета, совещанием заведующих кафедрами и деканов, руководителей других структурных подразделений.

Для более успешного сочетания вопросов перспективного планирования и исполнения решений в конкретных областях деятельности университета созданы подразделения, обладающие правами функционального руководства:

Подразделения и структуры, администрирующие учебный процесс и набор обучающихся:

- Учебно-методическое управление
- Управление центральной приемной комиссии
- Учебно-методический центр «Русско-французский факультет»

Подразделения и структуры, администрирующие научные исследования и публикующие результаты научных исследований:

- Научное управление
- Издательство
- Научные журналы «Известия Иркутской государственной экономической академии», «Криминологический журнал БГУЭП», «Психология в экономике и управлении», «Историко-экономические исследования», «Вопросы теории и практики журналистики»

Прочие административные и хозяйственные подразделения и структуры:

- Научная библиотека
- Пресс-служба
- Информационно-полиграфический отдел
- Управление кадров и делопроизводства
- Управление бухгалтерского учета и финансового контроля
- Планово-финансовое управление
- Правовое управление
- Отдел по воспитательной работе
- Отдел программно-технического сопровождения, систем связи и учета
- Отдел автоматизированных систем управления
- Отдел интернет-технологий и обучения пользователей
- Управление международной деятельности
- Центр студенческого питания
- Региональный центр содействия трудоустройству и адаптации выпускников на рынке труда
- Студенческий городок
- Студенческий культурно-досуговый центр «Художественный»
- Спортивно-оздоровительный лагерь «Юность»
- Отдел охраны
- Первый отдел
- Второй отдел

- Нормативно-технический отдел
- Хозяйственный отдел
- Отдел охраны труда
- Отдел государственных закупок
- Эксплуатационно-технический отдел
- Хозяйственная часть

Результаты работы каждой службы оцениваются показателями, которые характеризуют выполнение ими (службами) своих целей и задач.

Организация взаимодействия структурных подразделений университета осуществляется через следующие виды связей: взаимодействие в исполнении решений вышестоящих органов и органов управления университета, внесение конструктивных предложений по совершенствованию жизнедеятельности университета и их реализация, творческое взаимодействие в создании и реализации проектов.

Взаимодействие институтов, факультетов и кафедр, других структурных подразделений университета организовано на различных уровнях.

На общеузовском уровне это взаимодействие достигается через представительство институтов, факультетов и кафедр в ученом совете, где решаются основные вопросы жизнедеятельности университета; через участие в работе совещания директоров институтов, деканов и заведующих кафедрами, учебно-методического совета. Важным обстоятельством является то, что ученый совет ежегодно планирует не менее двух открытых заседаний с приглашением всех сотрудников университета, на которых заслушиваются отчеты ректора по всем направлениям деятельности университета за календарный или учебный год и утверждаются планы на будущий год.

На институтовском и факультетском уровнях взаимодействие кафедр достигается через представительство в советах институтов и факультетов, работу совещаний при деканах, методических комиссий по специальностям и направлениям и в других формах совместной деятельности.

2. Образовательная деятельность

2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Деятельность университета осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального и высшего образования, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, трудовым и административным законодательством Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, уставом и локальными актами университета.

Как юридическое лицо университет имеет свидетельство о государственной регистрации образовательного учреждения серия ИРП-И №33\452 от 26.05.1994; ид. №3808011538, код ОКПО 02068232.

Устав ФГБОУ ВО «БГУ» принят конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся 20.11.2015 г.

Образовательная деятельность университета осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией на право осуществления образовательной деятельности, регистрационный № 1991 от 10.03.2016 г., серия 90Л01№ 0009031 и свидетельства о государственной аккредитации, регистрационный №1238 от 21.11.2011 г., серия ВВ № 001251 и приложениями к ним, выданными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки по образовательным программам, представленным в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Образовательные программы университета в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
Профессиональное образование				
среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена				
1.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Техник по информационным системам
2.	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Техник-программист

3.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	среднее профессиональное образование	Техник-технолог
4.	21.02.05	Земельно- имущественные отношения	среднее профессиональное образование	Специалист по земельно- имущественным отношениям
5.	35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	среднее профессиональное образование	Специалист лесного и лесопаркового хозяйства
6.	35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	среднее профессиональное образование	Техник
7.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Бухгалтер
8.	38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Специалист страхового дела
9.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	среднее профессиональное образование	Операционный логист
10.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Менеджер по продажам
11.	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	среднее профессиональное образование	Товаровед-эксперт
12.	38.02.06	Финансы	среднее профессиональное образование	Финансист
13.	38.02.07	Банковское дело	среднее профессиональное образование	Специалист банковского дела
14.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	среднее профессиональное образование	Юрист
15.	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	среднее профессиональное образование	Менеджер
16.	43.02.10	Туризм	среднее профессиональное образование	Специалист по туризму
17.	43.02.11	Гостиничный сервис	среднее профессиональное образование	Менеджер

18.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	среднее профессиональное образование	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист
высшее образование - программы бакалавриата				
19.	09.03.03	Прикладная информатика	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
20.	21.03.02	Землеустройство и кадастры	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
21.	35.03.01	Лесное дело	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
22.	37.03.01	Психология	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
23.	38.03.01	Экономика	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
24.	38.03.02	Менеджмент	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
25.	38.03.03	Управление персоналом	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
26.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
27.	38.03.05	Бизнес-информатика	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
28.	38.03.06	Торговое дело	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
29.	39.03.02	Социальная работа	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
30.	40.03.01	Юриспруденция	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
31.	41.03.05	Международные отношения	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
32.	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
33.	42.03.02	Журналистика	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
34.	43.03.01	Сервис	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
35.	43.03.02	Туризм	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
высшее образование - программы специалитета				
36.	37.05.02	Психология служебной деятельности	высшее образование - специалитет	Психолог
37.	38.05.01	Экономическая безопасность	высшее образование - специалитет	Экономист
38.	38.05.02	Таможенное дело	высшее образование - специалитет	Специалист таможенного дела

39.	40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	высшее образование - специалитет	Юрист
высшее образование - программы магистратуры				
40.	09.04.03	Прикладная информатика	высшее образование - магистратура	Магистр
41.	21.04.02	Землеустройство и кадастры	высшее образование - магистратура	Магистр
42.	35.04.01	Лесное дело	высшее образование - магистратура	Магистр
43.	37.04.01	Психология	высшее образование - магистратура	Магистр
44.	38.04.01	Экономика	высшее образование - магистратура	Магистр
45.	38.04.02	Менеджмент	высшее образование - магистратура	Магистр
46.	38.04.03	Управление персоналом	высшее образование - магистратура	Магистр
47.	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	высшее образование - магистратура	Магистр
48.	38.04.06	Торговое дело	высшее образование - магистратура	Магистр
49.	38.04.08	Финансы и кредит	высшее образование - магистратура	Магистр
50.	38.04.09	Государственный аудит	высшее образование - магистратура	Магистр
51.	39.04.02	Социальная работа	высшее образование - магистратура	Магистр
52.	40.04.01	Юриспруденция	высшее образование - магистратура	Магистр
53.	42.04.02	Журналистика	высшее образование - магистратура	Магистр
высшее образование – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре				
54.	01.01.09	Дискретная математика и математическая кибернетика	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
55.	02.06.01	Компьютерные и информационные науки	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
56.	05.02.22	Организация производства (по отраслям)	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
57.	05.13.10	Управление в социальных и экономических системах	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук

58.	05.13.18	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
59.	07.00.02	Отечественная история	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
60.	08.00.01	Экономическая теория	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
61.	08.00.05	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: экономика предпринимательства; маркетинг; менеджмент; ценообразование; экономическая безопасность; стандартизация и управление качеством продукции; рекреация и туризм, экономическая безопасность)	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
62.	08.00.10	Финансы, денежное обращение и кредит	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
63.	08.00.12	Бухгалтерский учет, статистика	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
64.	08.00.14	Мировая экономика	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
65.	09.00.01	Онтология и теория познания	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
66.	09.06.01	Информатика и вычислительная техника	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
67.	10.02.19	Теория языка	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
68.	12.00.01	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук

69.	12.00.02	Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
70.	12.00.02	Конституционное право; муниципальное право	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
71.	12.00.03	Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
72.	12.00.05	Трудовое право; право социального обеспечения	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
73.	12.00.08	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
74.	12.00.09	Уголовный процесс	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
75.	12.00.11	Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
76.	12.00.12	Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
77.	12.00.14	Административное право; административный процесс	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
78.	12.00.15	Гражданский процесс; арбитражный процесс	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
79.	19.00.01	Общая психология, психология личности, история психологии	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
80.	19.00.05	Социальная психология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук

81.	22.00.03	Экономическая социология и демография	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
82.	23.00.02	Политические институты, процессы и технологии	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
83.	27.06.01	Управление в технических системах	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
84.	37.06.01	Психологические науки	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
85.	38.06.01	Экономика	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
86.	39.06.01	Социологические науки	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
87.	40.06.01	Юриспруденция	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
88.	41.06.01	Политические науки и регионоведение	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
89.	45.06.01	Языкознание и литературоведение	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
90.	46.06.01	Исторические науки и археология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
91.	47.06.01	Философия, этика и религиоведение	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Дополнительное образование				
№ п/п	Подвиды			
1.	Дополнительное профессиональное образование			
2.	Дополнительное образование детей и взрослых			

Лицензионные условия и требования по организации процесса обучения соблюдаются в соответствии с ГОС ВПО, ФГОС ВПО и ФГОС ВО.

На организацию учебного процесса в зданиях и помещениях университета имеются заключения об их соответствии санитарным нормам и правилам и о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности:

– Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия

человека по Иркутской области № 38.ИЦ.06.000.М.000120.03.16 от 24.03.2016 г.;

– Заключение Управления надзорной деятельности Главного Управления МЧС России по Иркутской области № 2-1-12-4 от 21.03.2016 г. о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.

На медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников университета заключены договоры с медицинскими учреждениями: МУЗ «Городская поликлиника № 11» и МУЗ Городская клиническая больница №1.

Питание обучающихся и сотрудников организует Центр студенческого питания БГУ.

Для обеспечения качества организации учебного процесса в соответствии с требованиями современного законодательства в области образования в университете разработаны локальные нормативные акты, регулирующие основные направления деятельности:

- Стратегия обеспечения качества
- Положение об институте
- Положение о факультете
- Положение о кафедре
- Положения о структурных подразделениях
- Политика обработки персональных данных БГУ
- Положение об оказании платных образовательных услуг
- Положение о порядке оформления отношений
- Положение об ООП ВО, реализуемой на основе ФГОС ВО
- Положение о методических советах по направлениям подготовки (специальностям)
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам ВО – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры
- Положение по учету нагрузки педагогических работников
- Положение о рейтинге научно-педагогических работников (ППС)
- Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ дисциплин в ФГБОУ ВО «БГУ»
- Положение о разработке учебных планов в ФГБОУ ВО «БГУ»
- Положение об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам ВО
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления студентов, обучающихся по программам высшего образования в ФГБОУ ВО «БГУ»
- Положение о порядке и случаях перевода студентов, обучающихся по программам высшего образования и среднего профессионального образования на местах с оплатой стоимости обучения, на вакантные бюджетные места в ФГБОУ ВО «БГУ»

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, специалитета и магистратуры
- Положение о выпускных квалификационных работах студентов
- Положение о конкурсе выпускных квалификационных работ в ФГБОУ ВО БГУ
- Положение о практике студентов
- Положение о выборе обучающимися элективных учебных дисциплин при освоении образовательных программ высшего образования
- Положение о фондах оценочных средств образовательных программ высшего образования
- Положение по физической культуре
- Положение о дополнительных платных образовательных услугах (ДОУ)
- Положение о порядке приема и обучения студентов по второй основной образовательной программе высшего образования (параллельное обучение)
- Положение о самостоятельной работе обучающихся в ФГБОУ ВО «БГУ»
- Положение об аттестации и аттестационных комиссиях
- Положение об ускоренном обучении по индивидуальным учебным планам
- Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины
- Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов
- Инструкция о порядке оформления зачетных книжек и студенческих билетов
- Регламент проверки ВКР и других работ на плагиат в БГУ
- Инструкция по ведению личного дела

2.2. Система образования в университете

Система образования в университете обеспечивает возможность реализации права на обучение в течение всей жизни (непрерывное образование) и включает в себя:

профессиональное образование по уровням подготовки:

- среднее профессиональное образование – подготовка специалистов среднего звена;
- высшее образование – бакалавриат;
- высшее образование – специалитет;
- высшее образование – магистратура;
- высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре;
- докторантура;

дополнительное образование:

- дополнительное образование (довузовская подготовка абитуриентов);
 - дополнительное профессиональное образование – повышение квалификации и профессиональная переподготовка;
- профессиональное обучение.

Контингент обучающихся в университете по программам среднего профессионального и высшего образования по всем уровням обучения, включая подготовку в филиалах, составляет 20978 чел., таблица 2.2.

Таблица 2.2

Контингент обучающихся в университете, включая филиалы

Структурное подразделение	Контингент обучающихся							Выпуск				
	Высшее образование (ВО)			Среднее профессиональное образование (СПО)			Общий контингент по структурному подразделению (ВО+ СПО)	ВО		СПО		Общий выпуск по структурному подразделению
	Очное	Заочное	ВСЕГО	Очное	Заочное	ВСЕГО		очное	заочное	очное	заочное	
Университет, Иркутск	6767	5597	12364	2130	370	2500	14864	2101	1539	715	56	4411
Читинский институт (филиал)	1137	799	1936	753	70	823	2759	416	231	111	17	775
Филиал в г. Братске	220	818	1038	0	0	0	1038	109	256	0	0	365
Филиал в г. Усть-Илимске	231	227	458	438	12	450	908	62	108	48	37	255
Филиал в г. Якутске	252	906	1158	182	69	251	1409	148	321	24	0	493
Всего по университету	8607	8347	16954	3503	521	4024	20978	2836	2455	898	110	6299

По программам высшего образования в университете, включая филиалы, обучается 16 954 человека (8607 очное обучение и 8347 заочное обучение).

В филиалах университета по программам высшего образования обучается – 4590 человек, в том числе:

Читинский институт (филиал) – 1936 человек, в том числе по очной форме обучения – 1137 человек и по заочной форме обучения – 799 человек. Приведенный контингент составляет 1216,9 человек. Выпуск по очной форме обучения составил 416 человек, по заочной форме обучения – 231 человек.

Филиал в г. Братске – 1038 человек, в том числе по очной форме обучения – 220 человека и по заочной форме обучения – 818 человек. Приведенный контингент составляет 301,8 человек. Выпуск по очной форме обучения составил 109 человек, по заочной форме обучения – 256 человек.

Филиал в г. Усть-Илимске – 458 человек, в том числе по очной форме обучения – 231 человек и по заочной форме обучения – 227 человек на местах с оплатой стоимости обучения. Приведенный контингент составляет 253,7 человек. Выпуск по очной форме обучения составил 62 человека, по заочной форме обучения – 108 человек.

Филиал в г. Якутске – 1158 человек, в том числе по очной форме обучения – 252 человека и по заочной форме обучения – 906 человек. Приведенный контингент составляет 342,6 человек. Выпуск по очной форме обучения составил 148 человек, по заочной форме обучения – 321 человек.

В филиалах университета по программам среднего профессионального образования обучается – 1524 человека, в том числе по очной форме обучения 1373 чел., по заочной форме обучения – 151 человек.

Выпуск студентов по программам среднего профессионального образования в филиалах в 2015 году по очной форме обучения составил 183 человека, по заочной форме обучения – 54 человека.

Контингент обучающихся в головном вузе

Среднее профессиональное образование

Программы среднего профессионального образования (СПО) в университете реализуются по 18 специальностям по федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (ФГОС СПО) структурным подразделением – Колледжем Байкальского университета. В дополнение к программам среднего профессионального образования данным структурным подразделением реализуются программы профессионального обучения.

Контингент обучающихся в университете по программам среднего профессионального образования на базе основного общего и среднего (полного) общего образования в 2015 году представлен в таблицах 2.3, 2.4.

Контингент студентов в университете (головной вуз) по программам СПО составляет 2500 человек, из них по очной форме обучения – 2130 человек, по заочной форме обучения – 370 человек. Приведенный контингент по СПО составляет – 2167,0 человек.

За счет средств федерального бюджета по очной форме обучения контингент составляет – 610 человек (28,6%), обучающихся на местах с полным возмещением затрат – 1520 человек (71,4%), по заочной форме обучения 370 человек (100%) обучается на местах с полным возмещением затрат.

Выпуск в 2015 году по очной форме обучения составил 715 человек, по заочной форме обучения – 56 человек.

Таблица 2.3

**Распределение численности и выпуска студентов по специальностям среднего профессионального образования
по очной форме обучения в 2015 году**

Наименование специальности	№ строки	Код специальности	Численность студентов по курсам												Численность студентов на всех курсах (сумма гр.4, 6, 8, 10,12,14)	Из них обучаются (из гр.16):		Выпуск
			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (сумма гр.5, 7, 9)	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
			Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Программы на базе основного общего образования - всего	01	0	511	156	626	185	530	184	96	84	-	-	-	-	1763	609	1154	624
в том числе по специальностям: 09.02.04 - Информационные системы (по отраслям)		09.02.04	16	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	15	1	-
09.02.05 - Прикладная информатика (по отраслям)		09.02.05	29	25	21	18	11	2	19	17	-	-	-	-	80	62	18	12
19.02.10 - Технология продукции общественного питания		19.02.10	22	-	38	-	16	-	37	31	-	-	-	-	113	31	82	48
21.02.05 - Земельно-имущественные отношения		21.02.05	46	13	64	24	36	4	-	-	-	-	-	-	146	41	105	75
35.02.01 - Лесное и лесопарковое хозяйство		35.02.01	18	15	13	13	-	-	2	2	-	-	-	-	33	30	3	18
35.02.12 - Садово-парковое и ландшафтное строительство		35.02.12	21	20	25	24	17	16	14	14	-	-	-	-	77	74	3	-
38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		38.02.01	45	15	40	14	49	28	-	-	-	-	-	-	134	57	77	76
38.02.02 - Страховое дело (по отраслям)		38.02.02	1	-	16	-	3	-	-	-	-	-	-	-	20	-	20	26
38.02.03 - Операционная деятельность в логистике		38.02.03	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	10	-	10	20
38.02.04 - Коммерция (по отраслям)		38.02.04	40	10	41	8	64	39	-	-	-	-	-	-	145	57	88	52
38.02.05 - Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров		38.02.05	21	15	31	14	29	22	-	-	-	-	-	-	81	51	30	24
38.02.06 - Финансы		38.02.06	24	-	65	16	45	22	-	-	-	-	-	-	134	38	96	-
38.02.07 - Банковское дело		38.02.07	39	-	38	2	43	2	-	-	-	-	-	-	120	4	116	76
40.02.01 - Право и организация социального обеспечения		40.02.01	99	-	117	5	99	5	-	-	-	-	-	-	315	10	305	95
43.02.01 - Организация обслуживания в общественном питании		43.02.01	-	-	-	-	20	19	24	20	-	-	-	-	44	39	5	11
43.02.10 - Туризм		43.02.10	60	20	66	20	35	-	-	-	-	-	-	-	161	40	121	45
43.02.11 - Гостиничный сервис		43.02.11	14	-	27	13	37	12	-	-	-	-	-	-	78	25	53	24
46.02.01 - Документационное обеспечение управления и архивоведение		46.02.01	16	8	24	14	16	13	-	-	-	-	-	-	56	35	21	22
Программы на базе среднего общего образования - всего	02	0	255	-	75	-	36	1	1	-	-	-	-	-	367	1	366	91
в том числе по специальностям: 09.02.05 - Прикладная информатика (по отраслям)		09.02.05	13	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	14	-	14	-
19.02.10 - Технология продукции общественного питания		19.02.10	6	-	-	-	7	-	1	-	-	-	-	-	14	-	14	17
21.02.05 - Земельно-имущественные отношения		21.02.05	23	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29	-	29	8

Продолжение таблицы 2.3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
35.02.01 - Лесное и лесопарковое хозяйство		35.02.01	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-
35.02.12 - Садово-парковое и ландшафтное строительство		35.02.12	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3	-
38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		38.02.01	17	-	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	-	26	3
38.02.02 - Страховое дело (по отраслям)		38.02.02	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	5	-
38.02.03 - Операционная деятельность в логистике		38.02.03	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	4	-	4	-
38.02.04 - Коммерция (по отраслям)		38.02.04	18	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	21	-	21	9
38.02.05 - Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров		38.02.05	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	4	-	4	2
38.02.06 - Финансы		38.02.06	18	-	7	-	1	-	-	-	-	-	-	-	26	-	26	-
38.02.07 - Банковское дело		38.02.07	29	-	12	-	1	1	-	-	-	-	-	-	42	1	41	27
40.02.01 - Право и организация социального обеспечения		40.02.01	87	-	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	121	-	121	19
43.02.01 - Организация обслуживания в общественном питании		43.02.01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
43.02.10 - Туризм		43.02.10	19	-	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	27	-	27	-
43.02.11 - Гостиничный сервис		43.02.11	8	-	-	-	9	-	-	-	-	-	-	-	17	-	17	5
46.02.01 - Документационное обеспечение управления и архивоведение		46.02.01	10	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	-	12	-
Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма строк 01, 02) в 2015 г.	03	х	766	156	701	185	566	185	97	84	-	-	-	-	2130	610	1520	715
Всего по университету 2014 г.	х	х	882	204	711	193	685	406	119	105	-	-	-	-	2397	2397	908	1489
Всего по университету 2013 г.	х	х	835	217	850	485	688	358	103	89	-	-	-	-	2476	2476	1149	1327

Таблица 2.4

**Распределение численности и выпуска студентов по специальностям среднего профессионального образования
по заочной форме обучения в 2015 году**

Наименование специальности	№ строки	Код специальности	Численность студентов по курсам												Численность студентов на всех курсах (сумма гр.4, 6, 8, 10,12,14)	Из них обучаются (из гр.16):		Выпуск
			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (сумма гр.5, 7, 9, 11,13,15)	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
			Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Программы на базе основного общего образования - всего	01	0	14	-	24	-	25	-	46	-	24	-	8	-	141	-	141	29
в том числе по специальностям: 19.02.10 - Технология продукции общественного питания		19.02.10	1	-	1	-	2	-	7	-	5	-	8	-	24	-	24	8
21.02.05 - Земельно-имущественные отношения		21.02.05	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
35.02.01 - Лесное и лесопарковое хозяйство		35.02.01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		38.02.01	5	-	6	-	14	-	9	-	6	-	-	-	40	-	40	4
38.02.04 - Коммерция (по отраслям)		38.02.04	4	-	9	-	9	-	30	-	13	-	-	-	65	-	65	10
38.02.07 - Банковское дело		38.02.07	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
40.02.01 - Право и организация социального обеспечения		40.02.01	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-
43.02.11 - Гостиничный сервис		43.02.11	2	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	10	7
Программы на базе среднего общего образования - всего	02	0	30	-	112	-	67	-	7	-	5	-	8	-	229	-	229	27
в том числе по специальностям: 19.02.10 - Технология продукции общественного питания		19.02.10	4	-	14	-	10	-	7	-	5	-	8	-	48	-	48	10
21.02.05 - Земельно-имущественные отношения		21.02.05	4	-	16	-	12	-	-	-	-	-	-	-	32	-	32	-
35.02.01 - Лесное и лесопарковое хозяйство		35.02.01	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3	-
38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		38.02.01	7	-	17	-	16	-	-	-	-	-	-	-	40	-	40	3
38.02.04 - Коммерция (по отраслям)		38.02.04	4	-	13	-	7	-	-	-	-	-	-	-	24	-	24	5
38.02.06 - Финансы		38.02.06	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-
38.02.07 - Банковское дело		38.02.07	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3	-
40.02.01 - Право и организация социального обеспечения		40.02.01	10	-	31	-	22	-	-	-	-	-	-	-	63	-	63	8
43.02.11 - Гостиничный сервис		43.02.11	1	-	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	-	14	1
Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма строк 01, 02) в 2015 г.	03	х	44	-	136	-	92	-	53	-	29	-	16	-	370	-	370	56
Всего по университету 2014 г.	х	х	80	-	93	-	23	-	31	-	60	-	17	-	304	-	304	95
Всего по университету 2013 г.	х	х	54	-	15	-	18	-	52	-	45	-	18	-	202	-	202	92

Высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура)

Подготовка по основным профессиональным образовательным программам (ОПОП) высшего образования осуществляется в университете по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры в двух институтах и девяти факультетах.

Программы высшего образования реализовались в 2015 г. в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (ГОС ВПО) 2-го поколения, федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) и федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) 3-го поколения по 16 направлениям бакалавриата по 43 образовательным программам (профилям), по 14 направлениям магистратуры по 42 образовательным программам и 4 специальностям. Структура подготовки по программам высшего образования по институтам и факультетам представлена в таблице 2.5.

Нормативный срок обучения по основным профессиональным образовательным программам высшего образования составляет: по очной форме – 4 года (бакалавриат), 5 лет (специалитет), 2 года (магистратура), по заочной форме – 4,5 года (бакалавриат по ФГОС ВПО и ФГОС ВО), 5 лет (специалитет по ФГОС ВПО), 5,5 лет (специалитет по ГОС ВПО и ФГОС ВО), 2,5 года (магистратура).

Таблица 2.5

Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) высшего образования в БГУ

Институт/ Факультет	Бакалавриат		Специалитет		Магистратура	
	Код по ФГОС ВПО/ФГОС ВО /направление	ОПОП (профиль)	специальность	ОПОП (специализация)	направление	ОПОП
Факультет Экономики пред- приятий, отраслей и управления биз- несом	38.03.01 Эконо- мика	Экономика предприятия и предпринимательская дея- тельность			38.04.01 Эконо- мика	Экономика фир- мы, предприни- мательство
	38.03.01 Эконо- мика	Экономика нефтегазового комплекса			38.04.01 Эконо- мика	Экономика нефтегазового комплекса
	38.03.02 Менедж- мент	Менеджмент на предприя- тиях транспорта и связи			38.04.01 Эконо- мика	Экономика энер- гетики и энерге- тический бизнес
	38.03.02 Менедж- мент	Управление малым бизне- сом			35.04.01 Лесное дело	Лесное дело
	35.03.01 Лесное дело	Лесное дело			38.04.02 Ме- неджмент	Инжиниринг и производствен- ный менеджмент
	21.04.01 Земле- устройство и ка- дастры	Управление недвижимо- стью; Землеустройство и кадаст- ры			38.04.02 Ме- неджмент	Менеджмент на предприятиях транспорта и связи
	38.03.01 Эконо- мика	Экономика инвестиционно- строительного бизнеса и управления недвижимо- стью; Экономика строительства и недвижимости			38.04.04 Госу- дарственное и муниципальное управление	Контрактная си- стема в сфере закупок
	38.03.02 Менедж- мент	Управление инвестицион- но-строительным бизнесом и недвижимостью			21.04.01 Земле- устройство и ка- дастры	Управление недвижимостью;

Институт/ Факультет	Бакалавриат		Специалитет		Магистратура	
	Код по ФГОС ВПО/ФГОС ВО /направление	ОПОП (профиль)	специальность	ОПОП (специализация)	направление	ОПОП
Факультет Информатики, учета и сервиса	38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит			38.04.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
	38.03.02 Менеджмент	Менеджмент в сфере услуг; Менеджмент организации; Международный менеджмент			38.04.01 Экономика	Анализ и управление экономическими системами
	38.03.05 Бизнес-информатика	Бизнес информатика			38.04.02 Менеджмент	Менеджмент организации
	38.03.01 Экономика	Экономика торговли и ресторанный бизнес			38.04.02 Менеджмент	Стратегическое управление организацией
	38.03.02 Менеджмент	Маркетинг; Маркетинг и рекламный бизнес			38.04.02 Менеджмент	International management
	42.03.01 Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью			09.04.03 Прикладная информатика	Информационные системы в бизнесе
	43.03.02 Туризм	Туристский и гостиничный бизнес			09.04.03 Прикладная информатика	Бизнес-аналитика
	09.03.03 Прикладная информатика	Информационные системы и технологии в управлении			09.04.03 Прикладная информатика	Информационные модели и технологии экономической безопасности
	38.03.06 Торговое дело	Логистика и коммерция			38.04.02 Менеджмент	Контроллинг и управление затратами
					38.04.02 Менеджмент	Маркетинговое управление биз-

Институт/ Факультет	Бакалавриат		Специалитет		Магистратура	
	Код по ФГОС ВПО/ФГОС ВО /направление	ОПОП (профиль)	специальность	ОПОП (специализация)	направление	ОПОП
						несом и прода- жами
					38.04.02 Ме- неджмент	Управление ту- ристским и гостиничным биз- несом
					38.04.06 Торго- вое дело	Торговое дело
Институт нацио- нальной и эконо- мической безопас- ности	38.03.01 Эконо- мика	Налоги и налогообложение	38.05.02 Таможен- ное дело	Таможенное дело	38.04.09 Государствен- ный аудит	Государствен- ный аудит
			38.05.01 Эконо- мическая безопас- ность	Экономическая безопасность		
			40.05.01 Правовое обеспечение наци- ональной безопас- ности	Правовое обес- печение нацио- нальной безопас- ности		
Финансово- экономический факультет	38.03.01 Эконо- мика	Финансы и кредит			38.04.08 Финан- сы и кредит	Финансы
	38.03.01 Эконо- мика	Финансы и кредит (Русско- французская программа двойного дипломирования)			38.04.08 Финан- сы и кредит	Банковское дело и ценные бумаги
					38.04.08 Финан- сы и кредит	Страхование и управление рис- ками
					38.04.08 Финан- сы и кредит	Экономика и финансы соци- альной сферы
					38.04.08 Финан- сы и кредит	Banking and finance

Институт/ Факультет	Бакалавриат		Специалитет		Магистратура	
	Код по ФГОС ВПО/ФГОС ВО /направление	ОПОП (профиль)	специальность	ОПОП (специализация)	направление	ОПОП
Факультет Управления человеческими ресурсами	37.03.01 Психология	Психология в экономике и управлении	37.05.02 Психология служебной деятельности	Психология служебной деятельности	37.04.01 Психология	Социальная и экономическая психология
	38.03.03 Управление персоналом	Управление персоналом; Управление персоналом организации			39.04.02 Социальная работа	Социальное предпринимательство и социальная работа в бизнесе
	39.03.02 Социальная работа	Организация социальной работы с разными группами населения; Экономика и менеджмент в социальной работе			39.04.02 Социальная работа	Экономика, право, организация и управление в социальной работе
					38.04.03 Управление персоналом	Управление персоналом
Факультет Мировой экономики и государственного управления	38.03.01 Экономика	Мировая экономика			38.04.01 Экономика	Мировая экономика и международный бизнес
	38.03.01 Экономика	Мировая экономика (Русско-французская программа двойного дипломирования)			38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Система государственного и муниципального управления
	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление			38.04.01 Экономика	Мировая экономика и международный бизнес (русско-французская программа двойного дипломирования)

Институт/ Факультет	Бакалавриат		Специалитет		Магистратура	
	Код по ФГОС ВПО/ФГОС ВО /направление	ОПОП (профиль)	специальность	ОПОП (специализация)	направление	ОПОП
Юридический институт	40.03.01 Юриспруденция	Гражданское право			40.04.01 Юриспруденция	Гражданское право и процесс
	40.03.01 Юриспруденция	Уголовное право			40.04.01 Юриспруденция	Предпринимательское и финансовое право, арбитражный процесс
	40.03.01 Юриспруденция	Государственное и административное право; Государственное и международное право			40.04.01 Юриспруденция	Государственное и административное право
					40.04.01 Юриспруденция	Уголовный процесс и криминалистика; уголовное право и криминология
					40.04.01 Юриспруденция	Правовое обеспечение экономической деятельности
					40.04.01 Юриспруденция	Криминалистика, судебная экспертиза и оперативно-розыскная деятельность
					40.04.01 Юриспруденция	Уголовный процесс и прокурорский надзор

Институт/ Факультет	Бакалавриат		Специалитет		Магистратура	
	Код по ФГОС ВПО/ФГОС ВО /направление	ОПОП (профиль)	специальность	ОПОП (специализация)	направление	ОПОП
					40.04.01 Юриспруденция	Уголовное право и криминология
Факультет Журналистики и международных отношений	42.03.02 Журналистика	Международная журналистика; Экономическая журналистика			42.04.02 Журналист по направлениям	Журналистика
	41.03.05 Международные отношения	Международные отношения				
Русско-китайский факультет	38.03.01 Экономика	Мировая экономика (Русско-китайская программа двойного дипломирования)				
	38.03.01 Экономика	Финансы и кредит (Русско-китайская программа двойного дипломирования)				
	38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации (Русско-китайская программа двойного дипломирования)				
	40.03.01 Юриспруденция	Государственное и международное право (Русско-китайская программа двойного дипломирования)				
	42.03.02 Журналистика	Журналистика (Русско-китайская программа двойного дипломирования)				

Контингент обучающихся в университете в головном вузе по образовательным программам высшего образования по уровням подготовки – бакалавриата, специалитета и магистратуры в 2015 году представлен в таблицах 2.6, 2.7, 2.8.

Общий контингент обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры по очной, очно-заочной и заочной форм обучения составляет 12364 человек.

По очной форме обучения контингент головного вуза составляет – 6767 человек (54,8% от общего контингента обучающихся), в том числе по направлениям бакалавриата – 4335 человек (64,1% от общего числа обучающихся по очной форме обучения), по специалитету – 1248 человек (18,5% от общего числа обучающихся по очной форме обучения), по направлениям магистратуры – 1184 человека (17,4% от общего числа обучающихся по очной форме обучения).

По программам бакалавриата по очной форме обучения 1470 человек (33,9% от общего числа обучающихся по очной форме в бакалавриате) обучается за счет средств федерального бюджета и 2865 человек (66,1% от общего числа обучающихся по очной форме в бакалавриате) на местах с полным возмещением затрат на обучение.

По специалитету по очной форме обучения 78 человек (6,3% от общего числа обучающихся по очной форме по специалитету) обучается за счет средств федерального бюджета и 1170 человек (93,7%) на местах с полным возмещением затрат на обучение.

По программам магистратуры 984 человека (83,1% от общего числа обучающихся по очной форме в магистратуре) обучается за счет средств федерального бюджета и 200 человек (16,9%) на местах с полным возмещением затрат на обучение.

Контингент студентов по очно-заочной форме обучения составляет 42 человека, из них по специалитету – 20 человек и 22 человека в магистратуре. Студенты обучаются на местах с оплатой стоимости обучения.

Контингент студентов по заочной форме обучения в головном вузе, включая обучающихся по индивидуальным планам и в сокращенные сроки обучения на базе имеющегося профессионального образования, составляет – 5548 человек (45,2% от общего контингента обучающихся), в том числе по направлениям бакалавриата – 4154 человека (74,9% от общего числа обучающихся по заочной форме обучения), из них 2165 человек (52,1%) по индивидуальным планам и в сокращенные сроки обучения, по специальностям – 871 человек (15,7% от общего числа обучающихся по заочной форме обучения), из них 121 человек (13,9%) обучалось в сокращенные сроки обучения, по направлениям магистратуры – 523 человека (12,6% от общего числа обучающихся по заочной форме обучения).

Студенты по очно-заочной и заочной формам обучения учатся в университете на местах с оплатой стоимости обучения.

Приведенный контингент по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в 2015 году в головном вузе составляет – 7334,0 человека.

Выпуск по программам высшего образования в 2015 году по очной форме обучения составил 2097 человек, в том числе 849 человек (40,5%) по направлениям бакалавриата, 1034 человека (49,3%) по специальностям и 214 человек (10,2%) по направлениям магистратуры.

Выпуска обучающихся по очно-заочной форме обучения в 2015 г. не было.

По заочной форме обучения в 2015 году было выпущено 1539 человек, в том числе 868 человек (56,4%) по направлениям бакалавриата, 529 человек (34,4%) по специальностям и 142 человека (9,2%) по направлениям магистратуры.

Таблица 2.6

**Распределение численности студентов и выпуска по программам высшего образования
(бакалавриат, специалитет, магистратура) в 2015 году
по очной форме обучения**

Наименование направления подготовки, специальности	№ стро- ки	Код клас- сифи- катора*	Численность студентов по курсам														Числен- ность студентов на всех курсах	Из них обучаются (из гр.19):		Выпуск
			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс		7 курс			за счет бюджет- ных ас- сигнова- ний феде- рального бюд- жета	по догово- рам об оказании платных образо- ватель- ных услуг	
			Всего	из них за счет бюд- жетных ассигн ований федера льного бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигн ований федера льного бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигн ований федера льного бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигн ований федера льного бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигн ований федера льного бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигн ований федера льного бюд- жета						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Программы бакалавриата - всего	01	0	858	400	1182	331	1196	388	1095	351	-	-	X	X	X	X	4331	1470	2861	849
в том числе по направлениям: 09.03.01 - Информатика и вычислитель- ная техника		2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X	-	-	-	9
09.03.03 - Прикладная информатика		2	14	10	23	7	8	7	9	4	-	-	X	X	X	X	54	28	26	7
21.03.02 - Землеустройство и кадастры		2	39	30	34	28	34	25	37	23	-	-	X	X	X	X	144	106	38	21
35.03.01 - Лесное дело		2	24	22	26	23	20	19	21	20	-	-	X	X	X	X	91	84	7	19
37.03.01 - Психология		2	-	-	1	1	16	12	12	2	-	-	X	X	X	X	29	15	14	5
38.03.01 - Экономика		2	346	142	507	134	537	161	560	179	-	-	X	X	X	X	1950	616	1334	393
38.03.02 - Менеджмент		2	105	51	97	31	109	36	116	30	-	-	X	X	X	X	427	148	279	74
38.03.03 - Управление персоналом		2	39	30	59	20	45	21	42	10	-	-	X	X	X	X	185	81	104	19
38.03.04 - Государственное и муници- пальное управление		2	17	-	73	17	61	18	55	20	-	-	X	X	X	X	206	55	151	26
38.03.05 - Бизнес-информатика		2	34	25	26	18	15	15	6	-	-	-	X	X	X	X	81	58	23	-
38.03.06 - Торговое дело		2	18	11	15	-	43	10	25	10	-	-	X	X	X	X	101	31	70	43
39.03.02 - Социальная работа		2	30	25	17	17	16	11	13	13	-	-	X	X	X	X	76	66	10	18
40.03.01 - Юриспруденция		2	112	44	218	35	225	37	153	36	-	-	X	X	X	X	708	152	556	157
41.03.05 - Международные отношения		2	16	-	15	-	7	-	15	-	-	-	X	X	X	X	53	-	53	-
42.03.01 - Реклама и связи с обществен-		2	-	-	-	-	16	6	6	4	-	-	X	X	X	X	22	10	12	10
42.03.02 - Журналистика		2	46	10	28	-	24	10	3	-	-	-	X	X	X	X	101	20	81	13
43.03.01 - Сервис		2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X	-	-	-	35
43.03.02 - Туризм		2	18	-	43	-	20	-	22	-	-	-	X	X	X	X	103	-	103	-
Из стр. 01 по сокращенным (ускорен- ным) программам бакалавриата - всего	02	0	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	X	X	X	X	-	-	-	36
в том числе по направлениям: 38.03.01 - Экономика		2	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	X	X	X	X	-	-	-	10
38.03.06 - Торговое дело		2	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	X	X	X	X	-	-	-	14
40.03.01 - Юриспруденция		2	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	X	X	X	X	-	-	-	12
Из стр. 01 по индивидуальному учеб- ному плану ускоренно по программам бакалавриата - всего	03	0	-	-	49	-	15	-	-	-	-	-	X	X	X	X	64	-	64	-
в том числе по направлениям: 38.03.01 - Экономика		2	-	-	28	-	8	-	-	-	-	-	X	X	X	X	36	-	36	-

Продолжение таблицы 2.6

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
38.03.06 - Торговое дело		2	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	X	X	X	X	5	-	5	-
40.03.01 - Юриспруденция		2	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	X	X	X	X	2	-	2	-
43.03.02 - Туризм		2	-	-	21	-	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X	21	-	21	-
Программы специалитета - всего	06	0	284	13	402	16	397	33	42	6	120	10	-	-	-	-	1245	78	1167	1034
в том числе по специальностям:																				
030301 - Психология		1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13
030501 - Юриспруденция		1	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1	-	-	-	-	3	1	2	183
030601 - Журналистика		1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17
040101 - Социальная работа		1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18
080101 - Экономическая теория		1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	76
080102 - Мировая экономика		1	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	4	-	4	62
080104 - Экономика труда		1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9
080105 - Финансы и кредит		1	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	-	-	2	1	1	116
080107 - Налоги и налогообложение		1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	59
080109 - Бухгалтерский учет, анализ и		1	-	-	-	-	-	-	-	-	5	1	-	-	-	-	5	1	4	46
080111 - Маркетинг		1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	1	-	37
080115 - Таможенное дело		1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	124
080301 - Коммерция (торговое дело)		1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27
080502 - Экономика и управление на предприятии (по отраслям)		1	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	3	-	3	119
080504 - Государственное и муниципальное управление		1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1	46
080505 - Управление персоналом		1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26
080507 - Менеджмент организации		1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35
080801 - Прикладная информатика (по областям)		1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7
100103 - Социально-культурный сервис и		1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14
37.05.02 - Психология служебной дея-		2	5	-	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	-	25	-
38.05.01 - Экономическая безопасность		2	73	13	132	-	129	-	-	-	-	-	-	-	-	-	334	13	321	-
38.05.02 - Таможенное дело		2	107	-	35	-	106	11	42	6	101	6	-	-	-	-	391	23	368	-
40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности		2	99	-	215	16	162	22	-	-	-	-	-	-	-	-	476	38	438	-
Программы магистратуры - всего	11	0	778	603	406	381	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	1184	984	200	214
в том числе по направлениям:																				
09.04.03 - Прикладная информатика		2	52	49	30	30	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	82	79	3	19
21.04.02 - Землеустройство и кадастры		2	57	50	38	37	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	95	87	8	17
35.04.01 - Лесное дело		2	52	49	34	34	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	86	83	3	19
37.04.01 - Психология		2	23	20	17	17	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	40	37	3	9
38.04.01 - Экономика		2	65	38	40	27	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	105	65	40	15
38.04.02 - Менеджмент		2	82	52	27	27	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	109	79	30	18
38.04.03 - Управление персоналом		2	49	41	24	24	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	73	65	8	6
38.04.04 - Государственное и муниципальное управление		2	32	31	24	22	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	56	53	3	6

Продолжение таблицы 2.6

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
38.04.06 - Торговое дело		2	51	42	33	30	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	84	72	12	23
38.04.08 - Финансы и кредит		2	42	33	21	19	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	63	52	11	11
38.04.09 - Государственный аудит		2	30	29	23	23	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	53	52	1	15
39.04.02 - Социальная работа		2	54	50	35	34	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	89	84	5	15
40.04.01 - Юриспруденция		2	161	98	48	45	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	209	143	66	37
42.04.02 - Журналистика		2	28	21	12	12	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	40	33	7	4
Всего по программам высшего образования в 2015 г.	x	x	1920	1016	1990	728	1593	421	1137	357	120	10	-	-	-	-	6760	2532	4228	2097
Всего по университету 2014 г.	x	x	1550	750	2122	717	1279	356	1012	317	1004	262	x	x	x	x	6967	2402	4565	1628
Всего по университету 2013 г.	x	x	2183	745	1621	574	1202	314	1186	289	1371	268	x	x	x	x	7572	2190	5373	1862

* Указывается код классификатора (1 – ОККО; 2 – Перечни, утвержденные приказами Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1060, № 1061).

** Указывается код специальности, направления подготовки по ОККО; по перечням, утвержденным приказами Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1060, № 1061

Таблица 2.7

Распределение численности студентов и выпуска по программам высшего образования
(бакалавриат, специалитет, магистратура) в 2015 году
по очно-заочной форме обучения

Наименование направления подготовки, специальности	№ строки	Код клас- сифи- катора*	Численность студентов по курсам														Числен- ность студентов на всех курсах (сумма гр. 5,7,9,11, 13,15,17)	Из них обучаются (из гр.19):		Выпуск
			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс		7 курс			за счет бюджет- ных ас- сигнова- ний фе- дераль- ного бюд- жета (сум- ма гр.6, 8, 10, 12,14, 16,18)	по дого- во- рам об оказании платных образо- ватель- ных услуг	
			Всего	из них за счет бюд- жетных ассигн- ований федера- льного бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигн- ований федера- льного бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигн- ований федера- льного бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигн- ований федера- льного бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигн- ований федера- льного бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигн- ований федера- льного бюд- жета						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Программы специалитета - всего	06	0	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	-	20	-
в том числе по специальностям: 37.05.02 - Психология служебной дея- тельности		2	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	-	20	-
Программы магистратуры - всего	11	0	22	-	7	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	29	-	29	-
в том числе по направлениям: 38.04.02 - Менеджмент		2	22	-	6	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	28	-	28	-
38.04.06 - Торговое дело		2	-	-	1	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	1	-	1	-
Всего по программам высшего обра- зования в 2015 г.	X	X	42	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	49	-	49	-
Всего по университету в 2014 г.	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Распределение численности студентов и выпуска по программам высшего образования
(бакалавриат, специалитет, магистратура) в 2015 году
по заочной форме обучения**

Наименование направления подготовки специальности	№ строки	Код клас- сифи- катора*	Численность студентов по курсам														Числен- ность студентов на всех курсах (сумма гр. 5,7,9,11, 13,15,17)	Из них обучаются (из гр.19):		Выпуск
			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс		7 курс			за счет бюджет- ных ас- сигнова- ний фе- дераль- ного бюд- жета (сум- ма гр.6, 8, 10, 12,14, 16,18)	по догово- рам об оказании платных образо- ватель- ных услуг	
			Всего	из них за счет бюд- жетных ассигн- ований федера- льного бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигн- ований федера- льного бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигно- ваний федера- льного бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигн- ований федера- льного бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигн- ований федера- льного бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигн- ований федера- льного бюд- жета						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Программы бакалавриата - всего	01	0	835	-	1119	-	1205	-	962	-	33	-	X	X	X	X	4154	-	4154	868
в том числе по направлениям:																				
09.03.03 - Прикладная информатика		2	9	-	26	-	20	-	18	-	-	-	X	X	X	X	73	-	73	3
21.03.02 - Землеустройство и кадастры		2	37	-	44	-	75	-	30	-	-	-	X	X	X	X	186	-	186	8
35.03.01 - Лесное дело		2	1	-	-	-	8	-	7	-	-	-	X	X	X	X	16	-	16	4
37.03.01 - Психология		2	14	-	18	-	28	-	19	-	5	-	X	X	X	X	84	-	84	12
38.03.01 - Экономика		2	271	-	412	-	406	-	408	-	-	-	X	X	X	X	1497	-	1497	275
38.03.02 - Менеджмент		2	47	-	65	-	97	-	146	-	6	-	X	X	X	X	361	-	361	111
38.03.03 - Управление персоналом		2	59	-	78	-	62	-	33	-	5	-	X	X	X	X	237	-	237	54
38.03.04 - Государственное и муниципальное управление		2	38	-	48	-	65	-	53	-	6	-	X	X	X	X	210	-	210	16
38.03.06 - Торговое дело		2	22	-	46	-	41	-	34	-	5	-	X	X	X	X	148	-	148	30
39.03.02 - Социальная работа		2	12	-	-	-	9	-	-	-	-	-	X	X	X	X	21	-	21	-
40.03.01 - Юриспруденция		2	242	-	342	-	374	-	202	-	6	-	X	X	X	X	1166	-	1166	355
41.03.05 - Международные отношения		2	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X	10	-	10	-
42.03.01 - Реклама и связи с общественностью		2	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	X	X	X	X	4	-	4	-
42.03.02 - Журналистика		2	43	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X	43	-	43	-
43.03.02 - Туризм		2	30	-	40	-	16	-	12	-	-	-	X	X	X	X	98	-	98	-
Из стр. 01 по сокращенным (ускоренным) про- граммам бакалавриата - всего	02	0	X	X	X	X	X	X	610	-	-	-	X	X	X	X	610	-	610	662
в том числе по направлениям:																				
09.03.03 - Прикладная информатика		2	X	X	X	X	X	X	18	-	-	-	X	X	X	X	18	-	18	3
21.03.02 - Землеустройство и кадастры		2	X	X	X	X	X	X	27	-	-	-	X	X	X	X	27	-	27	3
35.03.01 - Лесное дело		2	X	X	X	X	X	X	6	-	-	-	X	X	X	X	6	-	6	4
37.03.01 - Психология		2	X	X	X	X	X	X	17	-	-	-	X	X	X	X	17	-	17	12
38.03.01 - Экономика		2	X	X	X	X	X	X	236	-	-	-	X	X	X	X	236	-	236	199
38.03.02 - Менеджмент		2	X	X	X	X	X	X	104	-	-	-	X	X	X	X	104	-	104	52
38.03.03 - Управление персоналом		2	X	X	X	X	X	X	18	-	-	-	X	X	X	X	18	-	18	38
38.03.04 - Государственное и муниципальное управление		2	X	X	X	X	X	X	30	-	-	-	X	X	X	X	30	-	30	15
38.03.06 - Торговое дело		2	X	X	X	X	X	X	17	-	-	-	X	X	X	X	17	-	17	23
40.03.01 - Юриспруденция		2	X	X	X	X	X	X	137	-	-	-	X	X	X	X	137	-	137	313

Продолжение таблицы 2.8

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Из стр. 01 по индивидуальному учебному плану ускоренно по программам бакалавриата - всего	03	0	77	-	647	-	831	-	-	-	-	-	X	X	X	X	1555	-	1555	-
в том числе по направлениям:																				
09.03.03 - Прикладная информатика		2	1	-	19	-	20	-	-	-	-	-	X	X	X	X	40	-	40	-
21.03.02 - Землеустройство и кадастры		2	2	-	39	-	63	-	-	-	-	-	X	X	X	X	104	-	104	-
35.03.01 - Лесное дело		2	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	X	X	X	X	5	-	5	-
37.03.01 - Психология		2	-	-	-	-	21	-	-	-	-	-	X	X	X	X	21	-	21	-
38.03.01 - Экономика		2	23	-	281	-	288	-	-	-	-	-	X	X	X	X	592	-	592	-
38.03.02 - Менеджмент		2	-	-	19	-	67	-	-	-	-	-	X	X	X	X	86	-	86	-
38.03.03 - Управление персоналом		2	-	-	42	-	30	-	-	-	-	-	X	X	X	X	72	-	72	-
38.03.04 - Государственное и муниципальное управление		2	-	-	25	-	28	-	-	-	-	-	X	X	X	X	53	-	53	-
38.03.06 - Торговое дело		2	19	-	35	-	21	-	-	-	-	-	X	X	X	X	75	-	75	-
39.03.02 - Социальная работа		2	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	X	X	X	X	1	-	1	-
40.03.01 - Юриспруденция		2	32	-	165	-	271	-	-	-	-	-	X	X	X	X	468	-	468	-
43.03.02 - Туризм		2	-	-	22	-	16	-	-	-	-	-	X	X	X	X	38	-	38	-
Программы специалитета - всего	04	0	226	-	142	-	80	-	21	-	33	-	369	-	-	-	871	-	871	529
в том числе по специальностям:																				
030301 - Психология		1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	-	-	-	9	-	9	16
030501 - Юриспруденция		1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	-	-	-	39	-	39	101
040101 - Социальная работа		1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	6	-	6	6
080101 - Экономическая теория		1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	52	-	-	-	52	-	52	39
080103 - Национальная экономика		1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	6	-	6	-
080104 - Экономика труда		1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	1	5
080105 - Финансы и кредит		1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	-	-	-	34	-	34	59
080107 - Налоги и налогообложение		1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	-	-	-	11	-	11	20
080109 - Бухгалтерский учет, анализ и аудит		1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	-	-	-	12	-	12	46
080111 - Маркетинг		1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	-	-	-	14	-	14	12
080115 - Таможенное дело		1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	54	-	-	-	54	-	54	67
080301 - Коммерция (торговое дело)		1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	-	-	15	-	15	16
080502 - Экономика и управление на предприятии (по отраслям)		1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	62	-	-	-	62	-	62	54
080504 - Государственное и муниципальное управление		1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	-	-	-	20	-	20	14
080505 - Управление персоналом		1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	-	-	-	12	-	12	20
080507 - Менеджмент организации		1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	-	-	-	21	-	21	46
080801 - Прикладная информатика (по областям)		1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	1	8
38.05.01 - Экономическая безопасность		2	25	-	25	-	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	62	-	62	-
38.05.02 - Таможенное дело		2	45	-	29	-	34	-	21	-	33	-	-	-	-	-	162	-	162	-
40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности		2	156	-	88	-	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	278	-	278	-

Продолжение таблицы 2.8

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Из стр. 04 по сокращенным (ускоренным) программам специалитета - всего	05	0	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	22	-	-	-	22	-	22	119
в том числе по специальностям: 030301 - Психология		1	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	1	4
030501 - Юриспруденция		1	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	6	-	-	-	6	-	6	32
040101 - Социальная работа		1	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
080101 - Экономическая теория		1	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
080104 - Экономика труда		1	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
080105 - Финансы и кредит		1	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	3	-	-	-	3	-	3	21
080107 - Налоги и налогообложение		1	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
080109 - Бухгалтерский учет, анализ и аудит		1	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	3	-	-	-	3	-	3	14
080111 - Маркетинг		1	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
080115 - Таможенное дело		1	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
080301 - Коммерция (торговое дело)		1	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
080502 - Экономика и управление на предприятии (по отраслям)		1	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	2	-	-	-	2	-	2	5
080504 - Государственное и муниципальное управление		1	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	5	-	-	-	5	-	5	7
080505 - Управление персоналом		1	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
080507 - Менеджмент организации		1	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	1	14
080801 - Прикладная информатика (по областям)		1	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	1	8
Из стр. 04 по индивидуальному учебному плану ускоренно по программам специалитета - всего	06	0	43	-	56	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	99	-	99	-
в том числе по специальностям: 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности		2	43	-	56	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	99	-	99	-
Программы магистратуры - всего	07	0	226	-	273	-	24	-	X	X	X	X	X	X	X	X	523	-	523	142
в том числе по направлениям: 09.04.03 - Прикладная информатика		2	1	-	2	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	3	-	3	-
21.04.02 - Землеустройство и кадастры		2	5	-	1	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	6	-	6	-
35.04.01 - Лесное дело		2	2	-	1	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	3	-	3	-
37.04.01 - Психология		2	2	-	4	-	1	-	X	X	X	X	X	X	X	X	7	-	7	3
38.04.01 - Экономика		2	47	-	55	-	5	-	X	X	X	X	X	X	X	X	107	-	107	28
38.04.02 - Менеджмент		2	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	-	-	-	5
38.04.03 - Управление персоналом		2	13	-	15	-	4	-	X	X	X	X	X	X	X	X	32	-	32	15
38.04.04 - Государственное и муниципальное управление		2	16	-	47	-	6	-	X	X	X	X	X	X	X	X	69	-	69	11
38.04.06 - Торговое дело		2	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	-	-	-	2
38.04.08 - Финансы и кредит		2	16	-	12	-	1	-	X	X	X	X	X	X	X	X	29	-	29	5
38.04.09 - Государственный аудит		2	2	-	2	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	4	-	4	-
39.04.02 - Социальная работа		2	3	-	1	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	4	-	4	1

Продолжение таблицы 2.8

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
40.04.01 - Юриспруденция		2	119	-	131	-	7	-	X	X	X	X	X	X	X	X	257	-	257	70
42.04.02 - Журналистика		2	-	-	2	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	2	-	2	2
Всего по программам высшего образования (сумма строк 01, 04, 07) в 2015 г.	x	x	1287	-	1534	-	1309	-	983	-	66	-	369	-	-	-	5548	-	5548	1539
Всего по университету в 2014 г.	x	x	1653	-	1669	-	1440	-	1071	-	702	-	528	1	-	-	7063	1	7062	1697
Всего по университету в 2013 г.	x	x	1232	-	1742	-	1375	-	1530	2	527	-	405	4	-	-	6811	6	6805	1605

Контингент студентов университета является стабильным. Для сохранения контингента в университете ведется деятельность по направлениям:

1) активно развивается прием и обучение по образовательным программам в магистратуре. Так, удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов университета, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2015 г. Составил 13,8% (1707 человек). В 2013 и в 2014 гг. составлял –7,27 % в 2013 г. и 7,5% в 2014 г. (1045 человек). В 2015 г. открыта подготовка по новым образовательным программам по направлениям 38.04.02 Менеджмент: Инжиниринг и производственный менеджмент, Менеджмент на предприятиях транспорта и связи, Стратегическое управление организацией, International management, Управление туристским и гостиничным бизнесом; 09.04.03 Прикладная информатика: Информационные модели и технологии экономической безопасности; 38.04.08 Финансы и кредит: Страхование и управление рисками, Экономика и финансы социальной сферы, Banking and finance; 39.04.02 Социальная работа: Экономика, право, организация и управление в социальной работе; 38.04.01 Экономика: Мировая экономика и международный бизнес (русско-французская программа двойного дипломирования); 40.04.01 Юриспруденция: Правовое обеспечение экономической деятельности, Криминалистика, судебная экспертиза и оперативно-розыскная деятельность, Уголовный процесс и прокурорский надзор, Уголовное право и криминология

2) активно развивается довузовская подготовка абитуриентов, профориентационная работа;

3) ежегодно ученым советом университета определяется оптимальный объем коммерческого приема.

Прием в университет по программам высшего образования – бакалавриата, специалитета и магистратуры

Рассмотрим результаты приема в университет на программы высшего образования в отчете центральной приемной комиссии университета.

В 2015 году университет проводил прием абитуриентов по 15 направлениям бакалавриата (32 профилям), по 4 специальностям высшего образования и по 14 направлениям магистратуры (38 образовательным программам).

Для бюджетного приема на первый курс по программам высшего образования Министерством образования и науки Российской Федерации университету было выделено 1130 мест, в том числе 1078 мест по очной и 52 по заочной формам обучения (133% от уровня прошлого года – 848 мест, в том числе 795 мест по очной и 53 по заочной форме обучения).

В 2015 году университет проводил прием абитуриентов на места, финансируемые из бюджетных ассигнований федерального бюджета только на очную форму обучения по 11 направлениям бакалавриата, по 1 специальности высшего образования и по 14 направлениям магистратуры.

На 417 бюджетных мест (в том числе 41 целевых), выделенных для конкурсного приема на направления бакалавриата и специальность в головном ву-

зе, абитуриентами было подано 5847 заявлений (81% по отношению к уровню показателя прошлого года), из них по первому предпочтению (то есть основному направлению, где хотел бы абитуриент учиться) 2786 заявлений (что составляет 89% от уровня прошлого года). Общий конкурс по заявлениям на бюджетные места составил 18 человек на место (на специальность – 44 человека) или 8,3 человека на место по первому предпочтению (в прошлом году конкурс – 23,6 чел./место и 10,2 чел./место соответственно).

Наибольшее количество заявлений по общему конкурсу было подано на направление подготовки 38.03.01 Экономика – 1338 заявлений на 105 конкурсных бюджетных мест, из них 832 заявления по первому предпочтению. Наименьшее количество заявлений было подано на направление 35.03.01 Лесное дело – 77 заявлений на 16 конкурсных мест.

Количество заявлений варьировалось по направлениям бакалавриата (специальностям), и зачастую напрямую зависело от количества выделенных бюджетных мест на каждом направлении.

Самый высокий конкурс в 2015 году (44,1 чел./место) при подаче заявлений был отмечен на следующих направлениях бакалавриата/специальности:

- 38.05.01 Экономическая безопасность – 44,1 чел./место в целом и 18,8 чел./место по первому предпочтению;
- 38.03.06 Торговое дело – 36 чел./место в целом и 4,6 чел./место по первому предпочтению;
- 38.03.03 Управление персоналом – 27,2 чел./место в целом и 6,4 чел./место по первому предпочтению;
- 40.03.01 Юриспруденция – 27,1 чел./место в целом по направлению и 20,6 чел./место по первому предпочтению;
- 38.03.02 Менеджмент – 26,3 чел./место в целом по направлению и 5,4 чел./место по первому предпочтению;

Для бюджетного приема на первый курс по программам магистратуры университету было выделено 606 мест, из них 83 места для целевого приема и 27 мест – для Крымчан.

На выделенные для общего конкурса места было подано 2634 заявления (на 155% превышает уровень прошлого года по количеству поданных заявлений), 1329 человека – по первому предпочтению.

Прием в университет для обучения по программам магистратуры проводится по результатам вступительных испытаний, у лиц, имеющих высшее образование.

Средний конкурс по направлениям магистратуры составил 5,3 человека на место, что выше уровня прошлого года на 2 чел./место.

Необходимо отметить, что проходные баллы в зависимости от волны зачисления меняются в значительной степени. Так, на первом этапе зачисления проходной балл в пределах от 125 (Лесное дело) до 232 (Экономическая безопасность), 218 (Экономика, Юриспруденция), на втором этапе зачисления проходной балл стал немного ниже: в границах от 114 (Лесное дело) и до 228

(Экономическая безопасность), 210 (Юриспруденция). Отметим, что в сравнении с прошлым годом проходной балл стал еще выше.

В результате итоговый средний проходной балл по направлениям/специальностям без учета индивидуальных достижений составил 183,7, в 2014 году – 177,9.

Анализ демографического состава абитуриентов в 2015 г. показал, что он не изменился по сравнению с предыдущим годом: доля мужчин среди подавших заявления составила около 30%.

Зачисление на программы магистратуры осуществлялось 21 и 24 августа – всего было зачислено на очную форму обучения 719 человек, из них 606 человек на места, финансируемые из бюджетных ассигнований федерального бюджета, из них 55 человек – на целевые места (в 2014 году – 13 человек).

В результате конкурса на бюджетные места и на места по договорам в головном вузе по направлениям бакалавриата и специальностям зачислено на первый курс 2752 чел. по очной, очно-заочной, заочной формам обучения.

Одним из конкурентным преимуществом университета является возможность получения нашими студентами параллельного обучения. По состоянию на 28.10.2015 заключено и оплачено 92 договора на параллельное обучение, что на 12% превышает уровень прошлого года. Наибольшее количество студентов университета выбрали в текущем году для параллельного обучения профиль бакалавриата Финансы и кредит.

Анализ распределения абитуриентов по регионам, подавших заявления на программы бакалавриата и на бюджетные и на коммерческие места в отчетном году, показывает, что основной состав абитуриентов (а затем и студентов) университета формируют традиционно Иркутская область, Иркутск, а также Бурятия. Отмечается увеличение контингента из Забайкальского края – 6%, а в 2014 – всего 3,5%. Абитуриентов из Тывы, Красноярского края, Якутии и Дальнего востока на очную форму обучения поступило в университет на прежнем уровне – 3, 1, 0,5, 0,2% соответственно. Такие абитуриенты в основном подают заявления через операторов почтовой связи и on-line подачу заявлений.

В 2015 году на долю Иркутска, Иркутской и Бурятской областей, приходится 85% абитуриентов (93% – в 2014 г.). Увеличение доли иногородних – положительный показатель, характеризующий рост престижа, популярности университета.

Среди выпускников учебных заведений г. Иркутска, зачисленных на первый курс очной формы обучения (на бюджетные и коммерческие места) на программы бакалавриата и специальности, традиционно основным контингентом являются школьники: на долю выпускников общеобразовательных учебных организаций города приходится 76% (всего зачислено выпускников г. Иркутска 576 чел., в 2014 г. – 667), в том числе из лицеев – 11%, гимназий – 11%. В 2014 году доля поступивших из г. Иркутска была 63%, а в 2013 году – 53%.

Выпускники учреждений среднего профессионального образования в текущем году обеспечили 24% (в 2014 году – 14%) от общего количества студентов-очников г. Иркутска, в абсолютном выражении – 140 человек.

Необходимо отметить, что выпускники Колледж Байкальского университета составили 65% от числа поступивших на очную форму выпускников колледжей г. Иркутска, остальные поступившие (35%) выпускники других колледжей, их доля увеличилась на 20% в сравнении с прошлым годом, таблица 2.9.

Таблица 2.9

Количество выпускников Колледжа Байкальского университета, поступивших на обучение в университет, чел.

Форма обучения/год	Очная форма			Заочная форма			Всего		
	2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015
ИТОГО:	59	90	91	285	261	234	344	351	325

Таким образом, выпуск 2015 года колледжа университета обеспечил прирост на 325 чел. контингента первого курса очной и заочной форм обучения, причем 20 (6%) из них зачислены на бюджетные места.

Согласно порядку приема в вузы, на программы магистратуры имеют право поступать лица, имеющие диплом о высшем образовании, при этом профиль базового образования не обязан совпадать с профилем магистерской программы подготовки. Поэтому популярность обучения в магистратуре растет из года в год, вытесняя обучение в сокращенные сроки на базе высшего образования.

Количество бюджетных мест, выделенных Министерством образования и науки РФ на программы магистратуры по отношению к 2014 году увеличилось на 68% и составило 606 мест.

Количество поданных заявлений на бюджетные места в текущем году увеличилось на 173% в сравнении с предыдущим годом, в том числе увеличение количества поданных заявлений по первому приоритету составило 140%.

Количество зачисленных иностранных студентов по направлениям бакалавриата и магистратуры уменьшилось по сравнению с 2014 г на 7,5 %. В 2015 году на обучение на подготовительном факультете приехали студенты из Китая, Монголии, Вьетнама, Индии, Японии.

Наибольшее количество иностранных граждан прибыло для обучения по программам бакалавриата – 62 человека.

Повысился по сравнению с прошлым годом прием в магистратуру – 32 человека, это на 78% выше, чем в прошлом году. Уже второй год наблюдается значительное увеличение иностранных абитуриентов, заинтересованных в поступлении на магистерские программы БГУ. Прием на Подготовительный факультет сократился на 3 человека, а прием на программы среднего профессионального образования в 2015 году выше на 33%.

Как и в 2014 году прием студентов из других вузов осуществлялся только в порядке перевода, т.е. только студентов, не отчисленных из учебной организации. Прием на основании академических справок или справок об обучении в других вузах осуществляется на первый курс на общих основаниях с возможностью дальнейшего ускорения сроков обучения.

За период с 1 сентября 2014 г. по 30 августа 2015 г. в БГУ из других вузов было принято в порядке перевода 313 (на 26% больше, чем в прошлом году) человек, из них 85 человек (27%) – на заочную форму обучения.

На программы бакалавриата/специалитета в порядке перевода было принято 242 человека (77% от общей суммы), на специальности среднего профессионального образования было принято 70 (22%) человек, из них 60 человек на очную форму обучения.

Большинство студентов приняты в порядке перевода на 1 курс – 136 человек (43%), второй курс – 129 человек (41%), остальные – 41 человек на старшие курсы.

На образовательные программы Юриспруденции принято 65 человек (20%), из них 43 человека на профиль уголовного права, на экономическое направление было принято 75 человек (24%), из них на ЭПиПД – 24. Среди специальностей СПО лидирует «Право и организация социального обеспечения» – 23 человека (33%).

В 2015 году университет пятый год в рамках работы приемной комиссии осуществлял on-line обработку заявлений от абитуриентов. Документы принимались на все уровни и формы обучения вне зависимости от источника финансирования обучения.

Документы, направленные поступающим в электронно-цифровой форме, принимались приемной комиссией БГУ не позднее сроков, установленных для завершения приема документов. При направлении документов в электронно-цифровой форме поступающий к заявлению о приеме прилагал электронно-цифровые копии документов, удостоверяющих его личность и гражданство и документа государственного образца об образовании.

Прием документов осуществлялся посредством следующих программ: On-line абитуриент ver 3.0.0.26, Абитуриент (AOS), Оператор абитуриента.

За период с 20 июня по 25 октября было зарегистрировано 1650 заявлений, из них 990 заявлений принято, таблица 2.10.

Таблица 2.10

Динамика использования сервиса On-line подача заявления

Показатель	2011	2012	2013	2014	2015
Всего зарегистрировано абитуриентов	882	1176	1919	1978	1650
Количество принятых заявлений	380	509	954	1201	990
Количество зачисленных абитуриентов	108	159	253	320	280

Более 79% от общего количества принятых заявлений приходится на программы бакалавриата и специалитета, на программы магистратуры – почти 12% заявлений, на специальности среднего профессионального образования – 9%.

География абитуриентов, подавших документы он-лайн, охватывает территорию от Дальнего Востока до Центрального федерального округа, заявления регистрировали из Рейкьявика, Пекина, Канады. Абитуриенты экономят не только деньги на дорогу, но и время на подачу документов в часы работы приемной комиссии. Необходимо отметить, что БГУ один из первых в Иркутской

области начал предоставлять подобную возможность своим абитуриентам, что является одним из конкурентных преимуществ университета на рынке образовательных услуг.

По итогам приемной кампании 2015 г. общее увеличение приема на 1 курс на программы ВО составило 3% (3994 человек против 3877 человек в 2014 г.), рисунок 1.

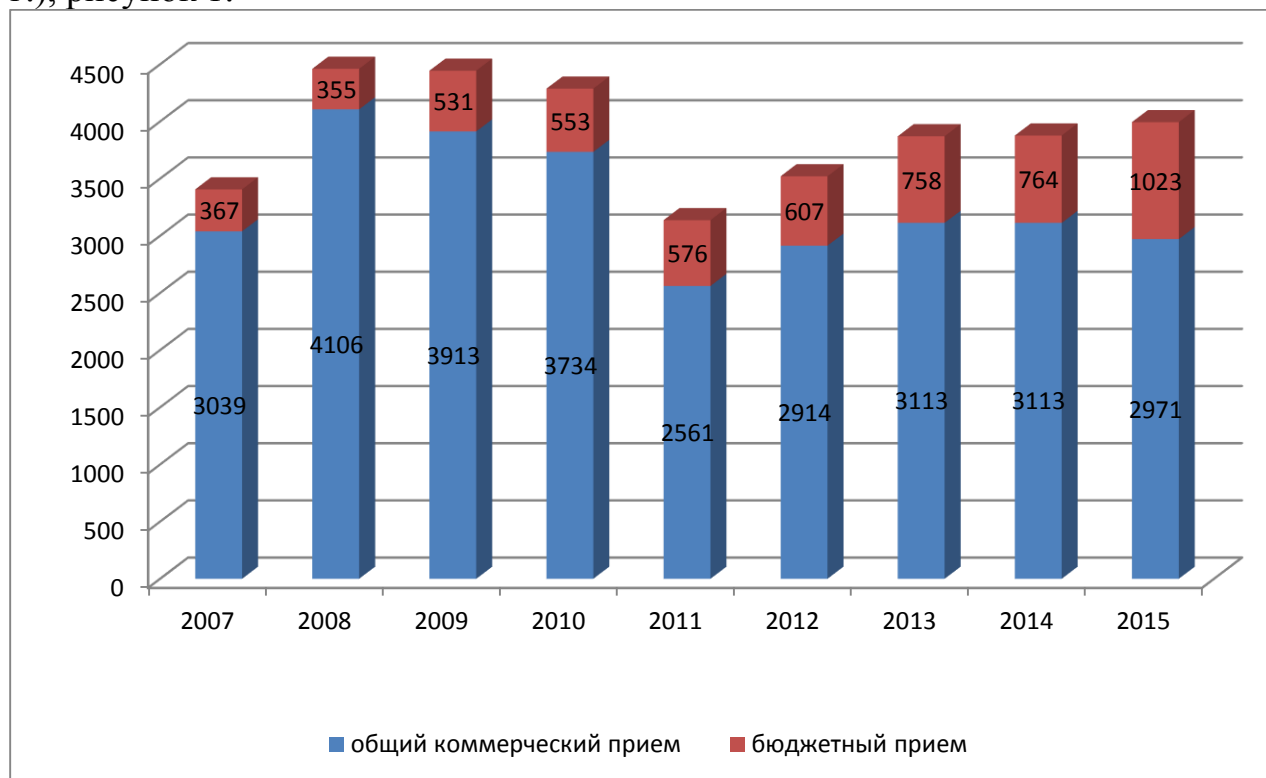


Рис 1. Структура общего приема на первый курс на программы ВО в период с 2007 по 2015 гг. по очной и заочной формам обучения

Общая информация о приеме представлена в таблицах 2.11-2.16.

Таблица 2.11

Итоги приема на бюджетные места по программам бакалавриата, специалитета в 2015 г.

Направления бакалавриата / специальность	Зачислено на бюджетной основе 30.07.2015 (льготники)		Зачислено на бюджетной основе 30.07.2015 (целевики)		Зачислено на бюджетной основе 30.07.2015 (победители олимпиад)		Зачислено на бюджетной основе 04.08.2014 (80%)		Отчислено по собственному желанию в первый этап	Зачислено на бюджетной основе 7.08.2015 (20%)		Итого зачислено на бюджетной основе	Итоговый средний балл (без зачисленных целевиков и льготников)	Мин. проходной балл с ИД
	Кол-во	Ср. балл	Кол-во	Ср. балл	Кол-во	Ср. балл	Кол-во	Ср. балл		Кол-во	Ср. балл			
09.03.03.02 Информационные системы и технологии в управлении			1	58,67			8	65,95		1	57	10	64,83	173
21.03.02.01 Управление недвижимостью			1	52			24	56,26	1	6	47	30	54,31	126
35.03.01.00 Лесное дело	2	48,67	3	55,33			15	55,49		3	38	23	55,6	114
37.03.01.00 Психология в экономике и управлении												0		
38.03.01.01 Экономика предприятия и предпринимательская деятельность	2	61,52	3	56,69			15	75,76		5	70,83	25	74,74	209
38.03.01.02 Мировая экономика	2		1				9			2		14		
38.03.01.03 Финансы и кредит	4		3				21		1	5		32		
38.03.01.04 Налоги и налогообложение	1		4				3			1		9		
38.03.01.05 Бухгалтерский учет, анализ и аудит	1		3				6			3		13		
38.03.01.06 Экономика нефтегазового комплекса			1				14		1	2		16		
38.03.01.08 Мировая экономика (РФФ)	2				1	100	5					8		
38.03.01.09 Мировая экономика (РКФ)	2						11			4		17		
38.03.01.10 Финансы и кредит (РФФ)							1					1		
38.03.01.17 Экономика инвестиционно-строительного биз-	1		2				3			2		8		

Направления бакалавриата / специальность	Зачислено на бюджетной основе 30.07.2015 (льготники)		Зачислено на бюджетной основе 30.07.2015 (целевики)		Зачислено на бюджетной основе 30.07.2015 (победители олимпиад)		Зачислено на бюджетной основе 04.08.2014 (80%)		Отчислено по собственному желанию в первый этап	Зачислено на бюджетной основе 7.08.2015 (20%)		Итого зачислено на бюджетной основе	Итоговый средний балл (без зачисленных целевиков и льготников)	Мин. проходной балл с ИД
	Кол-во	Ср. балл	Кол-во	Ср. балл	Кол-во	Ср. балл	Кол-во	Ср. балл		Кол-во	Ср. балл			
неса и управления недвижимостью														
38.03.02.00 Менеджмент		54,33		57,07				72,02			68,89	0	71,12	203
38.03.02.07 Управление малым бизнесом	4		1				2			6		13		
38.03.02.13 Маркетинг и рекламный бизнес							8		2	2		8		
38.03.02.16 Международный менеджмент	2		3				17		2	3		23		
38.03.02.15 Менеджмент организации (РКФ)			1				5			1		7		
38.03.03.00 Управление персоналом	3	63,67	2	53,83			20	68,18	1	6	65,72	30	67,59	197
38.03.05.00 Бизнес-информатика	3	52,95					18	68,37	1	5	64,13	25	67,29	190
38.03.06.06 Логистика и коммерция	2	51,67					8	70,38		1	64,67	11	69,74	199
38.05.01.00 Экономическая безопасность	2	67,83	2	77,5			8	80,33		2	78,17	14	79,9	228
39.03.02.01 Организация социальной работы с разными группами населения	3	50,78	3	53,67			16	67,88	3	7	64,05	26	66,38	187
40.03.01.01 Гражданское право	3	59,83	2	56			9	76,94		2	70,94	16	75,81	210
40.03.01.02 Уголовное право	2		3		1	100	10			3		19		
40.03.01.08 Гос. и административное право							4					4		
40.03.01.09 Юриспруденция (РКФ)			1				3			1		5		
42.03.02.01 Международная	1		1	70			7	76,93		1	72,5	10	76,38	343

Направления бакалавриата / специальность	Зачислено на бюджетной основе 30.07.2015 (льготники)		Зачислено на бюджетной основе 30.07.2015 (целевики)		Зачислено на бюджетной основе 30.07.2015 (победители олимпиад)		Зачислено на бюджетной основе 04.08.2014 (80%)		Отчислено по собственному желанию в первый этап	Зачислено на бюджетной основе 7.08.2015 (20%)		Итого зачислено на бюджетной основе	Итоговый средний балл (без зачисленных целевиков и льготников)	Мин. проходной балл с ИД
	Кол-во	Ср. балл	Кол-во	Ср. балл	Кол-во	Ср. балл	Кол-во	Ср. балл		Кол-во	Ср. балл			
журналистика														
Итого	42	-	41	-	2	-	270	-	12	74	-	417	70,63	

Таблица 2.12

Итоги приема на программы бакалавриата / специалитета (очная форма)

код направления подготовки, специальности	Наименование направления подготовки, специальности	контрольные цифры приема, установленные в 2014 гг	контрольные цифры приема, установленные в 2015	подано заявлений	принято на обучение	из них (гр.6) принято на обучение		из них (гр6) по результатам целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ		средний балл ЕГЭ			из них (гр.6)		стоимость обучения, установленная на 2015-2016 гг
						за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением стоимости обучения		студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением стоимости обучения	студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением стоимости обучения	студентов, поступивших в рамках целевого приема	победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, члены сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразоват. предметам	победители и призеры олимпиад школьников	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
09.03.03	Прикладная информатика	8	10	148	14	10	4	1	57	45,67	64,83	55,25	58,67			134000
21.03.02	Землеустройство и кадастры	30	30	237	39	30	9	1	42	34	54,31	49	52			134000
35.03.01	Лесное дело	23	23	92	26	23	3	3	38	35,67	55,6	35,67	55,33			134000
37.05.02	Психология служебной деятельности	0	0	24	5	0	5	0	0	51,67	0	56,07	0			125000
38.03.01	Экономика	151	143	1752	253	143	110	17	68,67	54,67	74,88	59,7	56,69		1	125000
38.03.02	Менеджмент	39	51	1034	86	51	35	5	66	51,67	71,12	58,86	57,07			125000
38.03.03	Управление персоналом	22	30	633	35	30	5	2	65	58,33	67,59	59,33	53,83			125000

Продолжение таблицы 2.12

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
38.03.05	Бизнес-информатика	25	25	308	30	25	5	0	62,33	54	67,29	56,67	0			125000
38.03.06	Торговое дело	0	11	306	16	11	5	0	64,33	59	69,74	59	0			125000
38.05.01	Экономическая безопасность	0	14	537	49	14	35	2	75,67	51,67	79,9	59,97	77,5			125000
38.05.02	Таможенное дело	0	0	218	35	0	35	0	0	55,67	0	60,39	0			125000
39.03.02	Социальная работа	23	26	347	31	26	5	3	62,33	52,33	66,38	57,11	53,67			125000
40.03.01	Юриспруденция	40	44	1144	94	44	50	6	69,67	58	76,55	62,02	56		1	125000
40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	20	0	189	35	0	35	0	0	57,33	0	62,51	0			125000
41.03.05	Международные отношения	0	0	42	15	0	15	0	0	55	0	59,56	0			125000
42.03.02	Журналистика	0	10	360	45	10	35	1	83	67,25	76,38	63,34	70			125000
43.03.02	Туризм	0	0	30	15	0	15	0	0	48,67	0	51,25	0			125000

Таблица 2.13

Итоги приема на программы бакалавриата (заочная форма)

код направления подготовки, специальности	Наименование направления подготовки, специальности	контрольные цифры приема, установленные в 2015	подано заявлений	принято на обучение	из них (гр.5) принято на обучение		из них (гр5) по результатам целевого приема	средний балл ЕГЭ			
					за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением стоимости обучения		студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением стоимости обучения	студентов, поступивших в рамках целевого приема	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	13
09.03.03	Прикладная информатика	x	x	12	x	12	x	x	59,67	x	x
21.03.02	Землеустройство и кадастры	x	x	57	x	57	x	x	46,96	x	x
35.03.01	Лесное дело	x	x	4	x	4	x	x	56,33	x	x
37.03.01	Психология	x	x	18	x	18	x	x	52,1	x	x
38.03.01	Экономика	x	x	441	x	441	x	x	49,91	x	x
38.03.02	Менеджмент	x	x	69	x	69	x	x	50,13	x	x
38.03.03	Управление персоналом	x	x	69	x	69	x	x	53	x	x
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	x	x	46	x	46	x	x	46,41	x	x
38.03.05	Бизнес-информатика	x	x	4	x	4	x	x	50,75	x	x
38.03.06	Торговое дело	x	x	35	x	35	x	x	51,44	x	x

Продолжение таблицы 2.13

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	13
39.03.02	Социальная ра- бота	х	х	15	х	15	х	х	45,33	х	х
40.03.01	Юриспруденция	х	х	374	х	374	х	х	52,03	х	х
41.03.05	Международные отношения	х	х	10	х	10	х	х	50,96	х	х
42.03.02	Журналистика	х	х	107	х	107	х	х	53,38	х	х
43.03.02	Туризм	х	х	38	х	38	х	х	50,52	х	х
Итого		х	х	1304	х	1304	х	х	50,95	х	х

Таблица 2.14

Итоги приема на программы специалитета (заочная форма)

код направления подготовки, специальности	Наименование направления подготовки, специальности	контрольные цифры приема, установленные в 2015	подано заявлений	принято на обучение	из них (гр.5) принято на обучение		из них (гр5) по результатам целевого приема	средний балл ЕГЭ			из них (гр.5)	
					за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением стоимости обучения		студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением стоимости обучения	студентов, поступивших в рамках целевого приема	победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, члены сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам	победители и призеры олимпиад школьников
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
37.05.02	Психология служебной деятельности	х	х	26	х	26	х	х	48,47	х	х	х
38.05.01	Экономическая безопасность	х	х	64	х	64	х	х	48,22	х	х	х
38.05.02	Таможенное дело	х	х	177	х	177	х	х	51,45	х	х	х
40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	х	х	176	х	176	х	х	50,15	х	х	х
Итого		х	х	443	х	443	х	х	50,29	х	х	х

Таблица 2.15

Итоги приема на программы магистратуры (очная форма)

Код направления	Наименование профессиональной образовательной программы	контрольные цифры приема, установленные в 2015	Подано заявлений	Конкурс	Зачислено			
					Всего	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением стоимости обучения	из них по целевому набору
1	2	3	4	5	6	7	8	9
09.04.03.2	Бизнес-аналитика	19	64	3,4	20	19	1	2
09.04.03.3	Информационные системы в бизнесе	15	66	4,4	16	15	1	
09.04.03.4	Информационные модели и технологии экономической безопасности	16	50	3,1	17	16	1	
21.04.02.2	Землеустройство и кадастры	50	176	3,5	59	50	9	2
35.04.01	Лесное дело	50	157	3,1	53	50	3	6
37.04.01	Социальная и экономическая психология	20	71	3,5	23	20	3	
38.04.01.1	Экономика фирмы, предпринимательство	6	73	12,2	11	6	5	
38.04.01.2	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	7	56	8	11	7	4	1
38.04.01.3	Мировая экономика и международный бизнес	6	45	7,5	11	6	5	2
38.04.01.4	Экономика нефтегазового комплекса	8	68	8,5	13	8	5	2
38.04.01.7	Анализ и управление экономическими системами	6	31	5,2	13	6	7	
38.04.01.8	Мировая экономика (русско-французская программа двойного дипломирования)	5	13	2,6	8	5	3	
38.04.02.6	Стратегическое управление организацией	9	58	6,4	23	9	14	3
38.04.02.3	Маркетинговое управление бизнесом и продажами	10	86	8,6	18	10	8	

Продолжение таблицы 2.15

1	2	3	4	5	6	7	8	9
38.04.02.4	Контроллинг и управление затратами	9	29	3,2	11	9	2	
38.04.02.5	International management	5	28	5,6	7	5	2	
38.04.02.7	Управление туристским и гостиничным бизнесом	10	56	5,6	13	10	3	3
38.04.02.8	Инжиниринг и производственный менеджмент	9	34	3,8	10	9	1	
38.04.08.1	Финансы	10	55	5,5	12	10	2	
38.04.08.2	Банковское дело и ценные бумаги	9	34	3,8	13	9	4	
38.04.08.3	Страхование и управление рисками	9	26	2,9	10	9	1	
38.04.08.4	Banking and finance	5	28	5,6	7	5	2	
38.04.03	Управление персоналом	41	162	4,0	49	41	8	2
38.04.04.1	Государственное и муниципальное управление	31	130	4,2	33	31	2	4
38.04.06	Торговое дело	42	125	3,0	52	42	10	4
38.04.09	Государственный аудит	29	78	2,7	30	29	1	4
39.04.02	Экономика, право, организация и управление в социальной работе	28	73	2,6	31	28	3	6
39.04.02.1	Социальное предпринимательство и социальная работа в бизнесе	22	57	2,6	23	22	1	1
40.04.01.9	Криминалистика, судебная экспертиза и оперативно-розыскная деятельность	14	87	6,2	22	14	8	
40.04.01.10	Уголовный процесс и прокурорский надзор	16	120	7,5	37	16	21	1
40.04.01.11	Уголовное право и криминология	15	94	6,3	20	15	5	
40.04.01.5	Государственное и административное право	16	90	5,6	22	16	6	1
40.04.01.6	Гражданское право и процесс	21	140	6,7	33	21	12	7
40.04.01.8	Правовое обеспечение экономической деятельности	17	109	6,4	31	17	14	4
42.04.02	Журналистика	21	36	1,7	29	21	8	
ИТОГО		606	2605	4,3	791	606	185	55

Таблица 2.16

Итоги приема на программы магистратуры (заочная форма)

Код направления	Наименование профессиональной образовательной программы	контрольные цифры приема, установленные в 2015	Подано заявлений	Конкурс	Зачислено			
					Всего	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением стоимости обучения	из них по целевому набору
1	2	3	4	5	6	7	8	9
09.04.03.2	Бизнес-аналитика	х	х	х	0	х	0	х
09.04.03.3	Информационные системы в бизнесе	х	х	х	0	х	0	х
09.04.03.4	Информационные модели и технологии экономической безопасности	х	х	х	3	х	3	х
21.04.02.2	Землеустройство и кадастры	х	х	х	10	х	10	х
35.04.01	Лесное дело	х	х	х	2	х	2	х
37.04.01	Социальная и экономическая психология	х	х	х	4	х	4	х
38.04.01.1	Экономика фирмы, предпринимательство	х	х	х	27	х	27	х
38.04.01.2	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	х	х	х	30	х	30	х
38.04.01.3	Мировая экономика и международный бизнес	х	х	х	6	х	6	х
38.04.01.4	Экономика нефтегазового комплекса	х	х	х	20	х	20	х
38.04.01.7	Анализ и управление экономическими системами	х	х	х	2	х	2	х
38.04.01.8	Мировая экономика (русско-французская программа двойного дипломирования)	х	х	х	0	х	0	х
38.04.02.6	Стратегическое управление организацией	х	х	х	10	х	10	х
38.04.02.3	Маркетинговое управление бизнесом и продажами	х	х	х	14	х	14	х
38.04.02.4	Контроллинг и управление затратами	х	х	х	2	х	2	х
38.04.02.5	International management	х	х	х	0	х	0	х
38.04.02.7	Управление туристским и гостиничным бизнесом	х	х	х	9	х	9	х

Продолжение таблицы 2.16

1	2	3	4	5	6	7	8	9
38.04.02.8	Инжиниринг и производственный менеджмент	x	x	x	1	x	1	x
38.04.08.1	Финансы	x	x	x	12	x	12	x
38.04.08.2	Банковское дело и ценные бумаги	x	x	x	7	x	7	x
38.04.08.3	Страхование и управление рисками	x	x	x	3	x	3	x
38.04.08.4	Banking and finance	x	x	x	0	x	0	x
38.04.03	Управление персоналом	x	x	x	23	x	23	x
38.04.04.1	Система государственного и муниципального управления	x	x	x	21	x	21	x
38.04.04.2	Контрактная система в сфере закупок	x	x	x	20	x	20	x
38.04.06	Торговое дело	x	x	x	4	x	4	x
38.04.09	Государственный аудит	x	x	x	4	x	4	x
39.04.02	Экономика, право, организация и управление в социальной работе	x	x	x	3	x	3	x
39.04.02.1	Социальное предпринимательство и социальная работа в бизнесе	x	x	x	0	x	0	x
40.04.01.9	Криминалистика, судебная экспертиза и оперативно-розыскная деятельность	x	x	x	37	x	37	x
40.04.01.10	Уголовный процесс и прокурорский надзор	x	x	x	41	x	41	x
40.04.01.11	Уголовное право и криминология	x	x	x	35	x	35	x
40.04.01.5	Государственное и административное право	x	x	x	11	x	11	x
40.04.01.6	Гражданское право и процесс	x	x	x	72	x	72	x
40.04.01.8	Правовое обеспечение экономической деятельности	x	x	x	18	x	18	x
42.04.02	Журналистика	x	x	x	0	x	0	x
ИТОГО		x	x	x	451	x	451	x

Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре. Подготовка в докторантуре

В течение 2015 года университет сохраняет тенденцию неуклонного роста интеллектуального потенциала профессорско-преподавательского состава на основе сложившейся системы подготовки кадров высшей квалификации в соответствии с новыми требованиями законодательства.

В 2015 году прием в аспирантуру осуществлялся по 11 направлениям подготовки научно-педагогических кадров и составил 88 человек, из них 59 чел. на очную форму обучения (таблица 2.17). Из общей численности принятых аспирантов 1 иностранный гражданин из Китая принят на очную форму обучения. В 2014 году было принято 5 иностранных граждан.

Таблица 2.17

Распределение приема аспирантов по направлениям подготовки научно-педагогических кадров

	№ строки	Код направления подготовки	Принято в аспирантуру в отчетном году	
			всего	из них на очную форму обучения
1	2	3	4	5
Численность аспирантов - всего	01	х	88	59
Из строки 01 - численность женщин	02	х	47	20
Из строки 01 – численность аспирантов по направлениям подготовки (сумма данных по направлениям подготовки равна строке 01)	03		88	59
Математика и механика		01.06.01	0	0
Компьютерные и информационные науки		02.06.01	1	1
Информатика и вычислительная техника		09.06.01	7	7
Психологические науки		37.06.01	2	2
Экономика		38.06.01	37	28
Социологические науки		39.06.01	1	1
Юриспруденция		40.06.01	32	15
Политические науки и регионоведение		41.06.01	3	3
Языкознание и литературоведение		45.06.01	3	1
Исторические науки и археология		46.06.01	1	1
Философия, этика и религиоведение		47.06.01	1	0
Из общей численности аспирантов (стр.01) – численность аспирантов иностранных государств	04	х	1	1
из них стран СНГ	05	х	0	0

Прием аспирантов в аспирантуру в 2015 году по сравнению с 2014 годом уменьшился незначительно - на 9 %. Уменьшение произошло за счет уменьшения приема на бюджетную и на договорную форму обучения. (таблица 2.18). Если проанализировать прием в аспирантуру в 2015 году по сравнению с 2013 годом, то можно судить о незначительном увеличении

приема на 1,14 % в целом. Увеличение произошло за счет приема на договорную форму обучения – на 21,15 %. На бюджетную форму обучения прием ежегодно снижается за счет уменьшения контрольных цифр приема.

Таблица 2.18

Прием в аспирантуру в 2014-2015 гг.

Годы	Всего	Бюджетная форма обучения	Договорная форма обучения
2013 г.	87	35	52
2014 г.	96	27	69
2015 г.	88	25	63
2015г. к 2014 г. в %	91,0	92,59	91,30
2015г. к 2013 г. в %	101,14	71,42	121,15

В 2015 году обучение в аспирантуре осуществлялось по 11 направлениям подготовки научно-педагогических кадров и по 24 образовательным программам (профилям) на первом и втором году обучения (таблица 2.19). Контингент аспирантов 1 и 2 года обучения по направлениям подготовки представлен в таблице 2.20 и составляет 171 чел. из них 113 по очной форме обучения.

Таблица 2.19

Код	Направление	Образовательная программа (направленность)
02.06.01	КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ НАУКИ	«Системный анализ, управление и обработка информации»
		«Управление в социальных и экономических системах»
09.06.01	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	«Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ»
27.06.01	УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ	«Организация производства»
37.06.01	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	«Общая психология, психология личности, история психологии»
		«Социальная психология»
38.06.01	ЭКОНОМИКА	«Экономическая теория»
		«Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)», в том числе по специализациям
		«Финансы, денежное обращение и кредит»
		«Бухгалтерский учет, статистика»
		«Мировая экономика»
39.06.01	СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	«Экономическая социология и демография»

Код	Направление	Образовательная программа (направленность)
40.06.01	ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	«Теория и история государства и права; история учений о государстве и праве»
		«Гражданский процесс; арбитражный процесс»
		«Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право»
		«Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»
		«Уголовный процесс»
		«Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»
		«Административное право; административный процесс»
		«Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»
41.06.01	ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ	«Политические институты, процессы и технологии»
45.06.01	ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ	«Теория языка»
46.06.01	ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ	«Отечественная история»
47.06.01	ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ	«Онтология и теория познания»

Контингент аспирантов 1 и 2 года обучения по направлениям подготовки

	№ стро- ки	Код направле- ния подготов- ки	Численность аспирантов на конец года		Из общей численности аспи- рантов (гр. 4)	
			всего	из них женщи- ны	обучавшихся по очной форме обу- чения	обучавшихся по договорам об оказании платных обра- зовательных услуг
1	2	3	4	5	6	7
Численность аспирантов - всего	01	х	171	100	113	120
Из строки 01 – численность женщин	02	х	х	х	75	20
Из строки 01 – численность аспирантов по направлениям подготовки (сумма данных по направлениям подготовки равна строке 01):	03		171	100	113	120
Компьютерные и информационные науки		02.06.01	1	0	1	1
Информатика и вычислительная техника		09.06.01	16	4	16	2
Психологические науки		37.06.01	5	4	4	3
Экономика		38.06.01	77	51	56	54
Социологические науки		39.06.01	3	1	3	1
Юриспруденция		40.06.01	57	33	26	48
Политические науки и регионоведение		41.06.01	4	0	3	3
Языкознание и литературоведение		45.06.01	4	4	1	4
Исторические науки и археология		46.06.01	1	0	1	1
Философия, этика и религиоведение		47.06.01	3	3	2	3
Из общей численности аспирантов (стр.01) – численность аспирантов ино- странных государств	04	х	5	4	5	х
из них стран СНГ	05	х	0	0	0	х

Обучение в аспирантуре с третьего по пятый год обучения осуществляется по 26 научным специальностям:

- 05.02.22 - организация производства (по отраслям);
- 05.13.01 - системный анализ, управление и обработка информации;
- 05.13.10 - управление в социальных и экономических системах;
- 05.13.18 - математическое моделирование, численные методы и комплексы программ;
- 07.00.02 - отечественная история;
- 08.00.01 - экономическая теория;
- 08.00.05 - экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности);
- 08.00.10 - финансы, денежное обращение и кредит;
- 08.00.12 - бухгалтерский учет, статистика;
- 08.00.14 - мировая экономика;
- 09.00.01 - онтология и теория познания;
- 10.02.19 - теория языка;
- 12.00.01 - теория и история права и государства; история учений о праве и государстве;
- 12.00.02 - конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право;
- 12.00.03 - гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право;
- 12.00.05 - трудовое право; право социального обеспечения;
- 12.00.08 - уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право;
- 12.00.09 - уголовный процесс;
- 12.00.11 - судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность;
- 12.00.12- криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность;
- 12.00.14 - административное право; административный процесс;
- 12.00.15 - гражданский процесс; арбитражный процесс;
- 19.00.01 - общая психология, психология личности, история психологии;
- 19.00.05 - социальная психология;
- 22.00.03 - экономическая социология и демография;
- 23.00.02 - политические институты, процессы и технологии.

Контингент аспирантов с 3-го по 5-й годы обучения по отраслям наук и специальностям представлен в таблице 2.21 и составляет 176 человек, из них по очной форме обучения – 102 чел. Численность аспирантов на конец 2015 года составила – 347 человек (213 человек очной формы обучения), из них – 8 человек иностранные граждане: 4 – Китая и 4 гражданина Монголии.

Численность аспирантов в 2015 году в сравнении с 2014 годом уменьшилась на 29 % за счет уменьшения количества обучающихся на договорной

основе и за счет отсутствия контрольных цифр приема по заочной форме (таблица 2.22).

Движение численности аспирантов представлено в таблице 2.23. Численность аспирантов на начало 2015 года составляет 486 человек, из них очно – 295 человек. Зачислено в порядке перевода и восстановления – 88 аспирантов. Численность аспирантов, выбывших до окончания аспирантуры 140 человек. Свыше установленного срока проходило аспирантскую подготовку 58 человек.

Выпуск аспирантов в 2015 году составил 97 человек (таблица 2.24), из них с защитой диссертации – 2 человека. Выпуск аспирантов очной формы обучения составил 54 человека, из них 2 – с защитой диссертации. Из общего выпуска 48 человек – на договорной основе, из них с защитой диссертации – 2 человека.

Выпуск аспирантов в 2015 году меньше выпуска 2014 года в целом на 8,5% (таблица 2.25). Уменьшение выпуска произошло за счет уменьшения выпуска аспирантов договорной формы обучения.

В 2015 году в университете функционировало 3 диссертационных совета по защите докторских и кандидатских диссертаций. В таблице 2.26 показаны защиты в диссертационных советах университета. В советах университета рассмотрено 26 кандидатских диссертаций, из них защищено – 23 диссертаций.

Научное руководство аспирантами осуществляют 156 научных руководителей (таблица 2.27), из них 81 кандидат наук и 75 доктора наук. Ученое звание профессора имеют 67 руководителей, доцента – 89.

Таблица 2.21

Численность аспирантов 3-5 года обучения по отраслям наук и специальностям

	№ строки	Индекс отрасли науки и специальности	Численность аспирантов на конец года	Из общей численности аспирантов (гр.4)		
			всего	из них женщины	обучавшихся по очной форме обучения	обучавшихся по прямым договорам с физическими и юридическими лицами
1	2	3	4	5	6	7
Численность аспирантов - всего	01	х	176	105	100	85
В том числе по отраслям наук и специальностям:	02		176	105	100	85
Физико-математические науки:		01.00.00	0	0	0	0
Дискретная математика и математическая кибернетика		01.01.09	0	0	0	0
Технические науки:		05.00.00	25	4	20	1
Организация производства		05.02.22	1	0	1	0
Системный анализ, управление и обработка информации		05.13.01	11	2	8	1
Управление в социальных и экономических системах		05.13.10	1	0	1	0
Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ		05.13.18	12	2	10	0
Исторические науки:		07.00.00	3	2	1	2
Отечественная история		07.00.02	3	2	1	2
Экономические науки:		08.00.00	88	58	57	38
Экономическая теория		08.00.01	2	1	1	1
Экономика и управление народным хозяйством		08.00.05	47	24	30	21
Финансы, денежное обращение и кредит		08.00.10	27	24	20	9
Бухгалтерский учет, статистика		08.00.12	5	5	3	3
Математические и инструментальные методы экономики		08.00.13	0	0	0	0
Мировая экономика		08.00.14	7	4	3	4
Философские науки:		09.00.00	1	1	1	1
Онтология и теория познания		09.00.01	1	1	1	1
Филологические науки:		10.02.00	2	2	1	2
Германские языки		10.02.04	2	2	1	2
Романские языки		10.02.05	0	0	0	0
Теория языка		10.02.19	0	0	0	0

	№ строки	Индекс отрасли науки и специальности	Численность аспирантов на конец года	Из общей численности аспирантов (гр.4)		
			всего	из них женщины	обучавшихся по очной форме обучения	обучавшихся по прямым договорам с физическими и юридическими лицами
1	2	3	4	5	6	7
Юридические науки:		12.00.00	51	34	15	38
Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве		12.00.01	3	1	2	3
Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право		12.00.02	9	8	3	7
Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право		12.00.03	14	9	5	12
Финансовое право, налоговое право, бюджетное право		12.00.04	0	0	0	0
Трудовое право; право социального обеспечения		12.00.05	1	1	0	0
Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право		12.00.08	7	3	1	4
Уголовный процесс		12.00.09	7	5	3	5
Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность		12.00.11	1	1	0	1
Криминалистика, судебно-экспертная деятельность, оперативно-розыскная деятельность		12.00.12	1	1	0	0
Административное право, административный процесс		12.00.14	3	2	0	3
Гражданский процесс, арбитражный процесс		12.00.15	5	3	1	3
Психологические науки:		19.00.00	1	1	1	1
Общая психология, психология личности, история психологии		19.00.01	0	0	0	0
Социальная психология		19.00.05	1	1	1	1
Социологические науки:		22.00.00	2	2	2	1
Экономическая социология и демография		22.00.03	2	2	2	1
Политические науки:		23.00.00	3	1	2	1
Политические институты, процессы и технологии		23.00.02	3	1	2	1
Из общей численности аспирантов (стр.01) – численность аспирантов иностранных государств	04	x	3	2	2	1
из них стран СНГ	05	x	0	0	0	x

Таблица 2.22

Динамика численности аспирантов на конец года в 2014-2015 гг.

Численность аспирантов на конец года	Всего	Договорная форма обучения		Бюджетная форма обучения	
		Очно	Заочно	Очно	Заочно
2014 г.	486	190	131	105	60
2015 г.	347	104	101	109	33
2015г. к 2014 г. в %	71,39	54,0	77,0	103,00	55,00

Таблица 2.23

Движение численности аспирантов

	№ стро- ки	Численность аспирантов на начало года	Принято в аспирантуру из числа лиц, окончивших образо- вательные организации высшего образования, в отчетном году	Зачислено в аспирантуру в порядке восста- новления или пе- ревода из других учреждений	Численность аспирантов, выбывших до окончания ас- пирантуры, в отчетном году	Численность аспирантов, проходивших подготовку свыше установ- ленного срока, на конец года
1	2	3	4	5	6	7
Всего	01	486	88	10	140	58
из них очной формы обу- чения	02	295	59	10	97	38

Таблица 2.24

Выпуск аспирантов по отраслям наук и специальностям

	№ строки	Индекс отрасли науки и специальности	Фактический выпуск аспирантов в отчетном году				Из гр. 4 – выпуск аспирантов, обучавшихся по прямым договорам с физическими и юридическими лицами		Из гр. 5 – численность лиц, защитивших диссертации в отчитывающейся организации
			всего	из них с защитой диссертации	очной формы обучения		всего	из них с защитой диссертации	
					всего (из гр. 4)	из них с защитой диссертации			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Численность аспирантов - всего	01	х	97	2	54	2	48	2	2
Из строки 01 - численность женщин	02	х	52	2	31	2	16	2	2
Из строки 01 – численность аспирантов по отраслям наук и специальностям:	03		97	2	54	2	48	2	2
Физико-математические науки:		01.00.00	0	0	0	0	0	0	0
Дискретная математика и математическая кибернетика		01.01.09	0	0	0	0	0	0	0
Технические науки:		05.00.00	12	0	5	0	5	0	0
Организация производства (по отраслям)		05.02.22	4	0	0	0	0	0	0
Системный анализ, управление и обработка информации		05.13.01	2	0	1	0	1	0	0
Управление в социальных и экономических системах		05.13.10	0	0	0	0	0	0	0
Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ		05.13.18	6	0	4	0	4	0	0
Исторические науки:		07.00.00	2	0	1	0	1	0	0
Отечественная история		07.00.02	2	0	1	0	1	0	0
Экономические науки:		08.00.00	60	2	36	2	29	2	2
Экономическая теория		08.00.01	1	0	0	0	0	0	0
Экономика и управление народным хозяйством		08.00.05	35	2	22	2	17	2	2
Финансы, денежное обращение и кредит		08.00.10	18	0	12	0	9	0	0
Бухгалтерский учет, статистика		08.00.12	2	0	2	0	2	0	0
Математические и инструментальные методы		08.00.13	0	0	0	0	0	0	0

	№ строки	Индекс отрасли науки и специальности	Фактический выпуск аспирантов в отчетном году				Из гр. 4 – выпуск аспирантов, обучавшихся по прямым договорам с физическими и юридическими лицами		Из гр. 5 – численность лиц, защитивших диссертации в отчитывающейся организации
			всего	из них с защитой диссертации	очной формы обучения		всего	из них с защитой диссертации	
					всего (из гр. 4)	из них с защитой диссертации			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
экономики									
Мировая экономика		08.00.14	4	0	0	0	1	0	0
Философские науки:		09.00.00	2	0	2	0	1	0	0
Онтология и теория познания		09.00.01	2	0	2	0	1	0	0
Филологические науки:		10.00.00	1	0	0	0	1	0	0
Германские языки		10.02.04	1	0	0	0	1	0	0
Романские языки		10.02.05	0	0	0	0	0	0	0
Теория языка		10.02.19	0	0	0	0	0	0	0
Юридические науки:		12.00.00	18	0	9	0	9	0	0
Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве		12.00.01	0	0	0	0	0	0	0
Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право		12.00.02	5	0	2	0	2	0	0
Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право		12.00.03	2	0	2	0	2	0	0
Трудовое право; право социального обеспечения		12.00.05	0	0	0	0	0	0	0
Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право		12.00.08	0	0	0	0	0	0	0
Уголовный процесс		12.00.09	3	0	2	0	1	0	0
Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность		12.00.11	7	0	2	0	3	0	0
Административное право, административный процесс		12.00.14	0	0	0	0	0	0	0
Гражданский процесс, арбитражный процесс		12.00.15	0	0	0	0	0	0	0

	№ строки	Индекс отрасли науки и специальности	Фактический выпуск аспирантов в отчетном году				Из гр. 4 – выпуск аспирантов, обучавшихся по прямым договорам с физическими и юридическими лицами		Из гр. 5 – численность лиц, защитивших диссертации в отчитывающейся организации
			всего	из них с защитой диссертации	очной формы обучения		всего	из них с защитой диссертации	
					всего (из гр. 4)	из них с защитой диссертации			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Психологические науки:		19.00.00	1	0	1	0	1	0	0
Общая психология, психология личности, история психологии		19.00.01	0	0	0	0	0	0	0
Социальная психология		19.00.05	2	0	1	0	2	0	0
Социологические науки:		22.00.00	0	0	0	0	0	0	0
Экономическая социология и демография		22.00.03	2	0	1	0	2	0	0
Политические науки:		23.00.00	0	0	0	0	0	0	0
Политические институты, процессы и технологии		23.00.02	0	0	0	0	0	0	0
Из общей численности аспирантов (стр. 01) – численность аспирантов иностранных государств	04	х	0	0	0	0	х	х	0
из них стран СНГ	05	х	0	0	0	0	х	х	0

Таблица 2.25

Сравнение выпуска аспирантов по годам 2014-2015 г.г.

Выпуск	Всего	Договорная форма обучения		Бюджетная форма обучения	
		Очно	Заочно	Очно	Заочно
2014 г.	106	41	23	29	13
2015 г.	97	32	18	27	20
2015г. к 2014 г. в %	91,50	78,04	78,26	93,10	153,84

Таблица 2.26

Защита кандидатских диссертаций в диссертационных советах БГУ

		Индекс отрасли науки	Число диссертационных советов в отчетном году единиц	Число рассмотренных кандидатских диссертаций в отчетном году, единиц	Численность лиц, защитивших кандидатские диссертации в диссертационных советах в отчетном году						Справочно: Численность соискателей ученой степени кандидата наук на конец года
					всего (сумма граф 7, 8, 9, 11)	в том числе					
						соискателями	лицами, прошедшими аспирантскую подготовку до отчетного года	лицами, выпущенными из аспирантуры с защитой диссертации в отчетном году		после аспирантской подготовки	
								в период аспирантской подготовки	всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Всего	01	х	х	26	23	21	0	2	2	0	7
В том числе по отраслям наук:	02			16	14	12	0	2	2	0	3
Физико-математические науки:		010000	3	26	23	21	0	2	2	0	7
Технические науки:		050000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Исторические науки:		070000	1	7	5	5	0	0	0	0	2
Экономические науки:		080000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Философские науки:		090000	2	19	18	16	0	2	2	0	5
Филологические науки:		100000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Юридические науки:		120000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Психологические науки:		190000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Социологические науки:		220000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Политические науки:		230000	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 2.27

Научное руководство аспирантами

	Численность научных руководителей на конец года, всего	из них имеют звание (ученое звание)			
		доцента	профессора	члена-корреспондента государственной академии наук	академика (действительного члена) государственной академии наук
Всего из них имеют ученую степень:	156	89	67	0	0
кандидата наук	81	78	3	0	0
доктора наук	75	11	64	0	0

Подготовка в докторантуре осуществляется по 6 научным специальностям:

05.13.18 - математическое моделирование, численные методы и комплексы программ;

08.00.01 - экономическая теория;

08.00.05 - экономика и управление народным хозяйством;

08.00.10 - финансы, денежное обращение и кредит;

12.00.03 - гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право.

В таблице 2.28 приведен контингент докторантов в 2015 году.

Как видно из таблицы численность докторантов на конец года составила 12 человек. Прием докторантов в 2015 году составил 7 человек, выпуск докторантов составил – 7 человек, в том числе с защитой докторской диссертации – 1 человек. Численность докторантов, выбывших до окончания докторантуры, составила 2 человека.

Таблица 2.28

Сведения о приеме, численности и выпуске докторантов

	Индекс отрасли науки и специальности	Принято в докторантуру в отчетном году	Фактический выпуск докторантов в отчетном году		Численность докторантов, выбывших до окончания докторантуры в отчетном году	Численность докторантов на конец года	
			всего	из них с защитой диссертации		всего	из них женщины
1	2	3	4	5	6	7	8
Всего		7	7	1	2	12	7
Технические науки:	05.00.00	0	1	0	0	1	0
Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	05.13.18	0	1	0	0	1	0
Экономические науки:	08.00.00	7	6	1	2	10	7
Экономическая теория	08.00.01	0	0	0	0	0	0
Экономика и управление народным хозяйством	08.00.05	4	5	1	2	5	3
Финансы, денежное обращение и кредит	08.00.10	3	1	0	0	5	4
Юридические науки:	12.00.00	0	0	0	0	1	0
Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право	12.00.03	0	0	0	0	1	0

В 2015 году была проделана работа, которую можно разделить на укрупненные блоки:

I. Обязательная работа по составлению отчетных документов и ответов на запросы учредителя и других внешних органов, соблюдение сроков предоставления которых влияет на оценку эффективности работы руководителя вуза.

II. Нормативная деятельность (обязательное требование учредителя). Разработано и усовершенствовано 42 документа.

III. Организационное, методическое информационно-аналитическое сопровождение подготовки научных и научно-педагогических кадров в БГУ (работа институтов докторантуры, аспирантуры; диссертационных советов; совета молодых ученых и аспирантов).

Конкретные реализованные проекты Отделом аспирантуры и докторантуры

1. Разработаны и утверждены Правила приема на 2015 год, подготовлен расчет и утверждены цены. Вся информация о приеме размещена на сайте университета в разделе «Абитуриенту».

2. Проведен прием в аспирантуру в 2015 году по новым требованиям в соответствии с ФГОС ВО по 11 направлениям подготовки научно-педагогических кадров. Информация о приеме передана в ФИС и размещена на сайте в установленные сроки.

3. Разработаны 48 учебных планов и основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по 11 направлениям в соответствии с ФГОС подготовки научно-педагогических кадров.

4. В соответствии с требованиями Минобробразования отсканированы и размещены на сайте университета ОПОП, учебные планы, рабочие программы дисциплин и практик и их аннотации с 2011 по 2014 годы (более 6000 документов).

5. Проведен прием в докторантуру по новым правилам (5 чел.) в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 04.04.2014 № 267 «Об утверждении Положения о докторантуре», разработано «Положение о докторантуре БГУ». Два раза в год проводятся заседания научно-технической комиссии по аттестации докторантов.

6. Подготовлена заявка на участие в конкурсе по распределению контрольных цифр приема на 2016 год.

7. Проведен мониторинг сайтов отделов аспирантур и докторантур по РФ с целью установления уровня цен на обучение в аспирантуре и докторантуре.

8. Разработан план рекламной кампании (участие в выставках «Выбери профессию», подготовка информационного буклета, встречи на факультетах с выпускниками, ведение страниц в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», реклама на радио, в социальных сетях, на информационных стендах и электронных табло университета, смс-рассылка выпускникам магистратуры и специалитета).

9. Силами аспирантов и отдела усовершенствована АСУ «Рейтинг аспирантов», осуществлено его заполнение. Результаты рейтинга аспирантов размещены на сайте университета.

10. Проведены аттестации аспирантов в соответствии с утвержденным графиком проведения аттестаций (2 раза в год). По итогам аттестации списывается нагрузка научных руководителей, назначаются стипендии аспирантам в соответствии с Положением о рейтинге аспирантов и Положением о повышенных стипендиях в БГУ.

11. Разработан порядок приема лиц, без освоения программ в аспирантуре по новым правилам.

12. Подготовлен и сдан годовой отчет в Минобразования РФ.

13. Подготовлен и сдан годовой отчет в органы статистики Иркутской области.

14. Заполнены разделы для мониторинга эффективности вузов.

15. Разработан план, методические материалы и алгоритм подготовки к аккредитации образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на период 2015–2017 годы. Утверждены руководители ОПОП, проведены методические советы по подготовке к аккредитации.

16. Разработан ряд внутренних локальных актов:

- Положение о научном руководителе
- Положение о порядке и случаях перевода аспирантов, обучающихся по программам послевузовского и высшего образования по направлениям подготовки научно-педагогических кадров на местах с оплатой стоимости обучения, на вакантные бюджетные места в ФГБОУ ВПО «БГУ».
- Положение о факультативных дисциплинах в аспирантуре
- Положение об апелляционной комиссии аспирантуры
- Положение об экзаменационной комиссии аспирантуры
- Положение о приемной комиссии аспирантуры
- Положение о порядке ведения личных дел аспирантов
- Положение о педагогической практике
- Положение о повышенных стипендиях аспирантов
- Положение о предоставлении академических отпусков
- Положение о дисциплинах по выбору в аспирантуре
- Положение об аттестации
- Положение об оказании платных образовательных услуг
- Положение об отделе аспирантуры
- Положение о порядке прикрепления лиц в аспирантуре без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров
- Положение о рейтинге компетенций аспирантов
- Положение о докторантуре ФГБОУ ВПО БГУЭП
- Положение об аспирантуре за счет средств от приносящей доход деятельности.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования в университете включает довузовскую подготовку и обучение по программам дополнительного профессионального образования.

Содержание и качество профориентационной работы БГУ

ФГБОУ ВО «БГУ» проводит комплексную профориентационную работу с администрациями школ и выпускниками г. Иркутска и Иркутской области, направленную на формирование у школьников профессиональных компетенций, а также диагностику и развитие потенциальных способностей, склонностей и интересов школьника в определенной профессиональной сфере.

На основе двусторонних соглашений со школами Иркутского региона в Университете уже четвертый год функционирует проект «Школьный университет», курируемый Центральной приемной комиссией. В 2015 году в данном проекте на основании заключенных двусторонних соглашений принимали участие школы г. Иркутска и области (№№5, 15, 24, 25, 32, 65, 5 г. Иркутска и №1 Усть-Орды, пп. Листвянка, Марково, Хомутово). Занятия по дисциплинам инвариантной части учебного плана школы проводятся преподавателями БГУ по субботам в аудиториях Университета, а также в учебных аудиториях школ г. Иркутска. Обучение по дисциплинам вариативной части проводятся преподавателями БГУ в дистанционной форме.

Внедрение в образовательную практику новых форм реализации и освоения образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе регламентируется ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 13 Общие требования к реализации образовательных программ).

С целью реализации непрерывного предпрофильного, профильного и углубленного обучения школьников в Университете реализуется комплексная программа дистанционного обучения «Школьный университет» – дистанционная система обучения, основанная на СДО Moodle (<http://moodle.org>).

Основными целями дистанционной системы обучения школьников являются:

- предоставление учащимся информации о способностях, интересах, пригодности и других факторах, влияющих на выбор профессии;
- информирование об особенностях и содержании различных профессий;
- предоставление возможности «погружения» в сферу профессиональной деятельности и формирования у школьников осознанного выбора будущей учебной траектории.

Дистанционная система обучения школьников представляет собой комплекс учебных модулей, обеспечивающих освоение школьником основных профессиональных компетенций, закрепленных в ФГОС ВО по соответ-

ствующему направлению. Обучение ведется ведущими преподавателями БГУ с применением университетской системы оценивания результатов.

Учащийся имеет возможность выбора учебных модулей в рамках изучаемого курса. По результатам обучения школьнику выдается сертификат о пройденных модулях.

Необходимо отметить, что БГУ в области школьного профессионального дистанционного образования является пионером и лидером. Обучение школьников ведется в следующих направлениях: журналистика, юриспруденция, психология, экономика, менеджмент, информатика, маркетинг, туризм. В рамках данного проекта в школах создаются профильные социально-экономические классы БГУ. Общее количество реализуемых дополнительных общеразвивающих и профориентационных программ подготовки учащихся школ в 2015 г. составило 20, общее количество обученных по данным программам – 500 чел.

Научные лектории. Участие в обучающей стажировке поможет получить теоретические и практические знания и навыки в профессиональной сфере, диагностировать у обучающихся их потенциальные способности, склонности и интересы в определенной профессиональной среде, а также позволит школьникам пополнить перечень собственных индивидуальных достижений дипломом участника/призера научного лектория, дающим право получить дополнительные баллы к сумме ЕГЭ.

Для сопровождающих учителей проведены круглые столы на тему «Игровые технологии в образовании и профориентации» с получением диплома участника.

Участников каждого лектория ждут:

- лекции, мастер-классы и неформальные беседы с ведущими российскими исследователями, экспертами, представителями компаний;
- подробная информация об условиях поступления и обучения в университете;
- занятия в малых группах, обсуждение индивидуальных исследовательских проектов участников.

В ноября-декабре 2015 года в нашем университете прошел первый этап проведения научных лекториев, организованный приемной комиссией совместно с кафедрами университета. По субботам с 14 ноября по 5 декабря Байкальский университет открывал свои двери для школьников из Иркутска, Ангарска, Черемхово и Усолья-Сибирского, а также для студентов иркутских колледжей, где их в игровой форме знакомили с направлениями подготовки и самим университетом. Всего в первом этапе приняли участие порядка 350 школьников, самые активные из которых были награждены дипломами, за которые можно получить дополнительные баллы к ЕГЭ при поступлении в Байкальский государственный университет.

Для школьников и студентов Байкальский университет организует Олимпиады-2015.

Выпускники школ, ставшие победителями и призерами, по решению ученого совета университета имеют право:

- на получение дополнительных баллов при участии в конкурсе на бюджетные места на программы высшего образования;
- на получение ценных призов и подарков;
- получить в качестве главного приза сертификат на бесплатное обучение в университете.

Олимпиады и конференции проводятся:

- олимпиада по бизнес-информатике (заочный тур – вторая половина октября 2015г., очный тур – первая неделя ноября 2015 г.);
- по зарубежному страноведению и иностранным языкам (27 ноября 2015 г.);
- олимпиада по финансовой грамотности (с 10 ноября 2015 г.);
- олимпиада по обществознанию «Учимся управлять страной» (первый этап - декабрь 2015г., второй этап - февраль 2016г.);
- олимпиада по географии туризма (с декабря 2015г. по апрель 2016г.);
- конференция по экономическим наукам (январь 2016 г.);
- олимпиада по экономике (15 января – 1 февраля 2016 г.);
- Кутафинская олимпиада школьников по праву (24 января 2016 г.);
- городской молодежный фестиваль «Компьютериада-2016» совместно с Администрацией г. Иркутска (очный тур – январь-февраль 2016 г.);
- олимпиада по правоведению «Национальная безопасность: если не мы, то нас...» (февраль 2016г.);
- олимпиада «Экономика в обществознании» (1 этап – до 15 февраля 2016 г.; 2 этап – 20 февраля 2016 г.);
- олимпиада по менеджменту и маркетингу (Февраль-апрель 2016 г.);
- олимпиада по французскому языку (27 февраля 2016 г.);
- олимпиада «Роль предпринимательства в экономике моего города и региона» (1 этап – до 1 марта 2016 г., 2 этап – 5 марта 2016 г.);
- олимпиада «Предпринимательский проект, который изменит мой город» (1 этап – до 1 марта 2016 г., 2 этап – 5 марта 2016 г.);
- олимпиада по предпринимательству и потребительским знаниям (1 этап – до 1 марта 2016 г., 2 этап – 5 марта 2016 г.);
- олимпиада «КЛАССный корреспондент» (апрель 2016 г.);
- олимпиада «Экогород будущего» (апрель 2016 г.);
- конференция по проблемам развития предпринимательства (26 мая 2016 г.);

Наряду с образовательной деятельностью школьников, БГУ осуществляет диагностическую и консультационную помощь выпускникам при определении своей будущей профессии. Для реализации этой цели в Университете был создан Центр тестирования и профессионального определения (ЦТи-ПО), который является региональным представительством Центра тестирования и развития в МГУ «Гуманитарные технологии».

ЦТиПО предоставляет услуги компьютерного тестирования по программе профессионального определения «Профориентатор», «Профкарьера». Данные программы позволяют проводить комплексное профориентационное тестирование школьников и абитуриентов 7-11 классов, а также студентов, выявляя потенциал и ведущую направленность человека, в профессиональной сфере показывая его интересы, способности и склонности к тем или иным видам деятельности. Комплекс предназначен для выбора высших учебных заведений, факультетов (специальностей) вузов.

Сотрудниками ЦТиПО были пройдены обучающие семинары в г. Москва по методикам проведения консультаций комплекса компьютерных программ «Центра гуманитарных технологий», и получены дипломы.

С января по декабрь 2015 г. было протестировано 50 учащихся школ города Иркутска и Иркутской области по программе тестирования «Профориентатор» – помощь в профессиональном определении учащихся старших классов.

В тестах по программе «Профориентатор» принимали участие учащиеся 9-х, 10-х, 11-х классов школ г. Иркутска и Иркутской области. Все участники получили консультации по итогам теста.

Из общего количества тестируемых по программе «Профориентатор» 4 человека поступили в ВУЗ на места с полной оплатой стоимости обучения.

ЦТиПО школьникам предоставляется возможность прохождения тренировочного тестирования по программе «К-ЕГЭ подготовка», а также проведения «пробного» экзамена с заполнением бланков ЕГЭ в письменной форме включая часть С (проверка осуществляется экспертами в г. Москва).

Компьютерная система «К-ЕГЭ: Подготовка» предназначена для проведения репетиционного тестирования по подготовке школьников и абитуриентов к сдаче Единого Государственного Экзамена, ознакомления учащихся с компьютерной технологией тестирования. Компьютерная система «К-ЕГЭ: Подготовка» разработана специалистами Центра тестирования «Гуманитарные технологии» и содержит варианты контрольных измерительных материалов (КИМов) прошлых лет и демонстрационные варианты следующего года. Программа создана на основе реальной компьютерной модели Единого Государственного Экзамена (К-ЕГЭ).

Варианты контрольно-измерительных материалов являются оригинальными и соответствующими спецификациям реальных КИМов Единого Государственного Экзамена каждого года.

Тестирование по каждому предмету состоит из трех частей:

- (А) Это задания с выбором ответа из четырех предложенных
- (В) Это задания с кратким свободным ответом
- (С) Это задания с развернутым свободным ответом

В системе «К-ЕГЭ: Подготовка» части «А» и «В» выполняются за компьютером и проверяются автоматизировано, часть «С» выполняется на компьютере или на бланке (печать варианта и бланка ответов производится из программы). Проверка заданий части «С» осуществляется либо самим уча-

щимся, либо экспертом-предметником (для этого предоставляются шаблоны решения заданий).

Результаты тестирования предоставляются в электронном виде с разбором совершенных ошибок, также результаты отправляются на электронную почту участника теста.

В 2015 году 130 учащейся школ г. Иркутска и Иркутской области прошли пробное тестирование по «ЕГЭ».

Большинство участников проходили тест в рамках «Дней открытых дверей в БГУЭП».

На базе ЦТиПО ведется подготовка школьников к ЕГЭ в очной и дистанционной формах по следующим общеобразовательным предметам: русский язык, обществознание, математика (групповые и репетиторские занятия), история. Общее количество школьников, обучающихся по программам подготовки к ЕГЭ в 2015 г. составило 400 чел.

Так же ЦТиПО предоставляет уникальную возможность прохождения теста по программе «Профкарьера» для студентов и выпускников вузов.

Цель программы: выявление компетенций, способностей, интересов, личностных качеств и установок, а также мотивации учащихся для прогнозирования дальнейшего профессионального и карьерного развития, содействия в трудоустройстве учащихся и выпускников учреждений высшего образования, развитие профессионального роста молодых специалистов и осуществление эффективного взаимодействия между ними и компаниями-работодателями.

Данная программа позволяет определиться в выборе или необходимости второго высшего образования.

Диагностический комплекс и последующее консультирование может применяться в Региональном Центре Содействия Трудоустройству при БГУ для студентов и выпускников вузов.

Традиционными стали выступления сотрудников управления «Центральная приемная комиссия» на различных мероприятиях, организованных для учащихся выпускных классов школ, г. Иркутска и Иркутской области. Такие встречи с выпускниками являются одним из видов профориентационной деятельности, которая оказывает большое влияние на формирование интереса у абитуриентов к направлениям обучения, реализуемых в университете.

Так, в 2015 году состоялись презентации – выставки университета в таких городах Иркутской области как Иркутск, Зима, Саянск, Усолье-Сибирское, Ангарск, Улан-Удэ, поселках Жигалово, Тулун, Куйтун, Усть-Ордынский, Белореченский и др.

Помимо мобильных презентаций и выставок проводились встречи с выпускниками школ в стенах университета, в рамках которых силами Приемной комиссии велась просветительская (информирование о правилах и порядке приема в вузы) и профориентационная деятельность.

2.3. Внутренняя оценка качества образования

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в университете осуществляется в соответствии с требованиями законодательства в области образования.

Качество образовательного процесса определяется Стратегией обеспечения качества подготовки выпускников, утвержденной в 2013 году решением ученого совета университета, в рамках которой разработаны локальные акты, регламентирующие организацию учебной деятельности.

Все образовательные процессы в университете автоматизированы и интегрируются в приложениях АСУ БГУ, которая является основным инструментом контроля качества подготовки выпускников.

АСУ БГУЭП обеспечивает реализацию одного из основных принципов управления качеством – принятие решений, основанное на фактах и данных. АСУ БГУЭП охватывает основные направления деятельности вуза:

- бюджетный и коммерческий прием,
- управление контингентом студентов,
- управление учебным процессом, включая ведение рабочих учебных планов, создание учебных поручений, распределение и учет выполнения нагрузки, управление расписаниями, учет успеваемости, управление почасовым фондом,
- управление кадрами,
- управление библиотекой,
- управление научными исследованиями,
- управление предоставлением дополнительных образовательных услуг,
- управление воспитательным процессом,
- некоторые обеспечивающие виды деятельности, такие как управление общежитием, компьютерным парком, методическое обеспечение учебного процесса.

Еще одним источником обеспечения качества подготовки выпускников является предоставление сведений об организации учебного процесса на сайте университета. В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.07.2014 № 1085 (ред. от 24.10.2014) «Об утверждении показателей и процедуры проведения мониторинга системы высшего образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки» в целях обеспечения информационной открытости о деятельности на официальном сайте университета публикуется информация: о результатах приема, о реализуемых образовательных программах, об условиях реализации и материально-техническом обеспечении, кадровом и методическом обеспечении.

Дополнительным средством изучения удовлетворенности учебными услугами является исследование «Учебный процесс глазами студента». В соответствии приказом ректора анкетирование является неотъемлемой частью

аттестации преподавателей и прохождения по конкурсу на преподавательскую должность. Для этого каждый год проводится анкетирование всех преподавателей. Результаты анкетирования регистрируются в информационной системе и становятся доступными с помощью соответствующих приложений преподавателям (персональная статистика преподавателя), заведующим кафедрами (статистика анкетирования преподавателей кафедры), декану, проректору по учебной работе и международной деятельности, ректору (статистика анкетирования всех преподавателей).

Учебный процесс в университете организован в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2013 № 1367 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам высшего образования – бакалавриата, специалитета и магистратуры». На основании данного приказа разработано и утверждено положение университета от 20.01.2014 № 02-29-32-01, регламентирующее организацию учебного процесса.

Для реализации программ высшего образования разработаны основные профессиональные образовательные программы, содержащие учебный план, календарный учебный график, рабочие программы, программы практик и государственной итоговой аттестации, оценочные средства и методические материалы.

В процессе организации учебной деятельности отделом лицензирования и аккредитации учебно-методического управления университета проводится мониторинг соответствия основных образовательных программ требованиям и условиям ФГОС ВПО, ФГОС ВО и ГОС ВПО.

Теоретическое обучение в университете по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) организуется в соответствии с ежегодно утверждаемым календарным графиком учебного процесса.

По очной форме обучение организовано по триместрам: первый триместр – 15 недель, второй триместр – 10 недель, третий триместр – 10 недель. Учебный год начинается 1-го сентября.

Экзаменационные сессии составляют 2-3 недели после первого триместра, 1 неделя после второго триместра и 2-3 недели после третьего триместра.

Каникулы составляют 2 недели в зимний период после первого триместра и не менее 9 недель в летний период после третьего триместра.

По заочной форме обучения учебный год начинается за 10 дней до начала первой сессии и организуется в соответствии с ежегодно утверждаемыми графиками экзаменационных сессий.

Учебные занятия ведутся в две смены.

Общий объем учебной работы студентов, включая самостоятельную работу, не превышает 54 академических часа в неделю. Аудиторная нагрузка на студента в среднем за весь период обучения по всем направлениям бакалавриата и специальностям по очной форме обучения составляет не менее 24 часов в неделю и более 27 академических часов в неделю, по направлениям магистратуры – не более 16 академических часов в неделю; по заочной фор-

ме обучения по всем уровням подготовки – не менее 160 и не более 200 академических часов в год.

Расписание занятий составляется централизованно отделом диспетчерской службы учебно-методического управления на каждый триместр/семестр, согласуется с деканом факультета и утверждается проректором по учебной работе и международной деятельности.

Расписания занятий вывешиваются на специальных стендах, публикуются на сайте университета, доставляются студенту посредством использования личного портала, преподавателю – в приложении АСУ университета «Преподаватель».

Расписания занятий содержат информацию о курсе, учебной дисциплине, виде занятия, дате, времени и месте его проведения, фамилии преподавателей, проводящих занятие. Для студентов всех курсов бакалавриата и специалитета очной формы обучения в расписании выделяется день для занятий физической культурой и самостоятельной работы студентов. Количество зачетов и в экзаменационную сессию не превышает 12, экзаменов – 10.

Занятия лекционного типа организуются в лекционных потоках (не более 100 человек), которые формируются в пределах одного курса по конкретному профилю подготовки (образовательной программе), практические и семинарские занятия проводятся в отдельных академических группах. Численность студентов в одной академической группе с учетом студентов, находящихся в академическом отпуске, не превышает 25-27 человек. Для изучения иностранного языка академическая группа делится на подгруппы.

Расписание занятий для всех форм и уровней подготовки в университете составляется отделом диспетчерской службы учебно-методического управления посредством информационно-справочной системы – приложением АСУ университета «Расписание». Соответствующее программное обеспечение, интегрированно с подсистемами «Учебный план», «Кафедра (Нагрузка ППС)», «Штатное расписание», «Контингент студентов», что позволяет своевременно формировать, анализировать и публиковать расписание. Наличие в учебно-методическом управлении автоматизированной информационной системы, непрерывно отслеживающей отклонения расписания занятий от учебной нагрузки и учебных планов, позволяет вовремя обнаружить и ликвидировать любые несоответствия.

Информационно-справочная система доставляется по сети на все компьютеры университета, в результате и студенты, и преподаватели, и администрация могут получать справки о расписании учебных групп, преподавателей по всем формам обучения, включая систему повышения квалификации и переподготовки кадров. Самые разнообразные запросы и расписания автоматически преобразуются в файлы офисного приложения Word, которые удобно использовать и распространять.

Также отдел диспетчерской службы имеет возможность включить в расписания, по мере предоставления информации кафедрами, время текущих консультаций по всем предметам, графики экзаменов и зачетов, время самостоятельной работы в закрепленных компьютерных классах и другие «непла-

новые» занятия. Такие «полные» расписания позволяют лучше контролировать организацию учебного процесса и, безусловно, служат повышению качества обучения студентов. Параллельно достигается более полная загрузка аудиторного фонда. Появляется возможность при необходимости публиковать расписания каждой аудитории, чтобы заранее планировать внеучебные мероприятия.

С целью оценки структуры и содержания подготовки выпускников комиссией по самообследованию были изучены следующие материалы: учебные планы, рабочие программы, локальные нормативные документы по организации учебного процесса и различных видов учебных занятий, выпускные квалификационные работы, отчеты председателей комиссий по государственной итоговой аттестации выпускников, договоры с базами проведения практик, отчеты по прохождению практик.

Реализуемые институтами и факультетами БГУ основные профессиональные образовательные программы ведутся на основе утвержденных учебных планов, с учетом меняющихся требований к их содержанию в соответствии с ГОС ВПО, ФГОС ВПО и ФГОС ВО.

Содержание учебных планов, трудоемкости дисциплин, их логичность и последовательность изучения обсуждаются на методических советах по направлениям подготовки (специальностям), в состав которых входят ведущие кафедрами, представители работодателей, обучающиеся и ответственные за разработку основных профессиональных образовательных программ. В 2015 году методическими советами была проделана работа по переходу на ФГОС ВО с связи с их утверждением.

Действующие учебные планы БГУЭП составлены на основе федеральных государственных образовательных стандартов, соответствуют заявленным уровням подготовки по очной и заочной формам обучения, а также нормативным срокам освоения, содержат обязательные структурные элементы: календарный график учебного процесса; сводные данные по бюджету времени; план учебного процесса; часовую нагрузку и формы контроля по всем дисциплинам. Трудоемкость учебных планов определяется в зачетных единицах, одна зачетная единица равна 36 часам. Структура учебных планов, общая продолжительность обучения, экзаменационных сессий, каникул, государственная итоговая аттестация, объем часов на теоретическое обучение, общее количество зачетных единиц, объемное соотношение по циклам дисциплин, наличие обязательных дисциплин, формы и количество промежуточных аттестаций, а также практик соответствуют требованиям ГОС ВПО, ФГОС ВПО и ФГОС ВО по каждой образовательной программе.

Программы по направлениям бакалавриата, специалитета и магистратуры реализуются в рамках компетентностного подхода, предусмотренного ФГОС ВПО и ФГОС ВО. Дисциплины неразрывно связаны с формируемыми ими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, раз-

бор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов, конференции и круглые столы.

К разработке учебных планов активно привлекаются работодатели и ведущие специалисты, что позволяет подготовить востребованных на рынке труда выпускников.

По учебным планам прослеживается согласованность содержания и последовательность преподавания дисциплин. При реализации учебных планов распределение дисциплин по семестрам, в целом, проведено рационально. Количество семинарских, практических, лабораторных занятий достаточно для овладения практическими умениями и навыками.

При разработке учебных планов бакалавров в 2015 г. более 50% образовательных программ имеет практикоориентированный характер, направлено на программы прикладного бакалавриата.

Учебные планы программ магистратуры разрабатываются как прикладные, так и академические. К преподаванию в магистратуре привлечены квалифицированные специалисты, имеющие ученые степени, область научных интересов которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Во всех учебных планах наличие дисциплин по выбору и факультативных дисциплин, их соответствие по содержанию и объему часов полностью отвечает требованиям ГОС ВПО, ФГОС ВПО и ФГОС ВО. Объем дисциплин по выбору обучающихся в программах бакалавриата не менее одной трети вариативной части суммарно по всем циклам. Все дисциплины по выбору представлены в учебных планах альтернативными парами. Это дает возможность обучающимся участвовать в формировании своей программы обучения.

Все студенты первого курса имеют возможность посещать факультативные занятия по дисциплинам «Библиография» и «Технологии обучения в вузе», на которых проходит знакомство с особенностями организации учебного процесса в вузе, видами внеучебной деятельности, имеющимися информационными и библиотечными ресурсами, с правилами оформления списков литературы, способами поиска необходимых учебных материалов. Во всех учебных планах магистерской подготовки имеются факультативные дисциплины преимущественно на первом курсе, введенные в учебные планы с целью дополнительной подготовки магистрантов, не имеющих базового образования, соответствующего профилю магистерской программы.

Большое внимание уделяется организации самостоятельной работы обучающихся. Это отражается, прежде всего, в учебных планах, где выдержано оптимальное соотношение учебных часов, отводимых на аудиторные занятия и на самостоятельную работу. Во всех рабочих программах по дисциплинам кафедр выделяется раздел «самостоятельная работа студентов», содержащий темы, разделы курсов, выносимые на самостоятельное изучение,

списки основной и дополнительной литературы, перечень практических заданий и формы контроля.

На кафедрах сложились определенные системы контроля, которые ежегодно корректируются и обновляются в соответствии с изменениями содержания программ и оценкой ведущих преподавателей после обсуждения на методическом семинаре кафедры. Система рейтингового (100-балльного) оценивания успеваемости требует от преподавателей детально расписывать всю структуру самостоятельной работы студентов и способы ее контроля, поэтому можно говорить о ее системной организации.

В своей работе факультеты и кафедры интегрируют различные подходы к разработке технологий обучения студентов: деятельностный, «задачный», игровой, междисциплинарный, личностно-ориентированный.

Широко используются:

- написание и защита рефератов;
- деловые игры, лекции – диалоги, мини-конференции;
- подготовка учебно-методических и научных докладов студентами;
- составление библиографии по отдельным темам учебных курсов;
- проведение круглых столов;
- подготовка и проведение учебно-практических конференций по материалам раздела или семестра;
- проблемные лекции;
- диалоговые формы проведения лабораторных, семинарских и практических занятий, позволяющие студентам вступать в дискуссию с преподавателями и оценить багаж собственных знаний;
- выполнение индивидуальных творческих заданий;
- подготовка прикладных аналитических исследований.

Самостоятельная работа студентов организуется в соответствии с положением «Об организации самостоятельной работы в ФГБОУ ВПО «БГУ».

Рабочие учебные планы аккумулируются в АСУ университета «Учебные планы», где в соответствии со структурой образовательных программ в разрезе факультетов создаются учебные планы, проводится их внутренний аудит на соответствие федеральным образовательным стандартам.

Автоматизированная система управления учебным процессом БГУ позволяет оперативно вносить изменения в рабочие учебные планы и структуру контингента студентов с одновременной корректировкой учебной нагрузки и расписаний. Данное обстоятельство позволяет непрерывно оптимизировать нагрузку и поддерживать учебные планы в актуальном состоянии в соответствии с рекомендациями работодателей и потребностями регионального рынка труда.

Всеми учебными планами предусмотрено прохождение студентами практик, в объемах, соответствующих ГОС и ФГОС. Место практики в основных образовательных программах определяется положением университета «О практике студентов в ФГБОУ ВПО «БГУ». На всех факультетах разработаны и утверждены программы практик. При необходимости изменения

содержания практики предложения обсуждаются на заседании кафедры, обеспечивающей ее проведение и руководство, и утверждаются деканом факультета на следующий учебный год. С учреждениями, принимающими на практику обучающихся, заключаются договоры. Закрепление студентов по базам практики производится приказом по университету.

По итогам практики студентами готовится отчет. Отчет представляется и хранится в течение года на кафедре, обеспечивающей руководство практикой.

Государственная итоговая аттестация включает в себя государственный экзамен (по решению ученого совета университета) и защиту выпускной квалификационной работы.

Выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) регламентируется положением университета «О выпускных квалификационных работах обучающихся».

По всем специальностям и направлениям подготовки составлена тематика выпускных квалификационных работ, которая также ежегодно обновляется и приводится в соответствие с требованиями ГОСВПО, ФГОС ВПО и ФГОС ВО, научными проблемами, потребностями региона, потребностям учреждениями и организаций – потребителей выпускников БГУ. Тематика ВКР соответствует специальности или направлению подготовки и присваиваемой квалификации.

Общие указания по порядку защиты выпускной квалификационной работы содержатся в положении университета «О государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, специалитета и магистратуры».

Качество знаний обучающихся по результатам текущей и промежуточной аттестации

Общий порядок проведения зачетов и экзаменов, порядок составления расписания экзаменов, их проведения, оформления зачетных и экзаменационных ведомостей, продления сессии, пересдачи экзаменов, отчисление студентов, имеющих академическую задолженность по итогам экзаменационной сессии определяется положением университета «Об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования».

В соответствии с требованиями законодательства в области образования в университете действует следующая система контроля за качеством реализации программ высшего образования:

- в межсессионный период факультетами организуется контроль посещаемости занятий и успеваемости, проводится межсессионная аттестация 2 раза в триместр;

- на заседаниях деканов и заведующих кафедрами рассматриваются и анализируются итоги промежуточных аттестаций (зимней и летней экзаменационных сессий) в разрезе факультетов, специальностей и направлений

подготовки;

– ежегодно на ученом совете университета анализируются результаты и отчеты председателей комиссий по государственной итоговой аттестации выпускников.

Система контроля промежуточной аттестации включает в себя семестровые формы контроля в виде зачетов и экзаменов. По программам, реализуемым в соответствии с требованиями ГОС ВПО, изучение каждой базовой дисциплины завершается экзаменом. Учебные курсы, изучение которых рассчитано на несколько семестров, как правило, сопровождаются промежуточным контролем в форме зачета. Изучение дисциплин по выбору и спецкурсов обычно завершается зачетом. По программам, реализуемым в соответствии с ФГОС ВПО, изучение дисциплин объемом свыше 2 зачетных единиц, заканчивается экзаменом.

Формы проведения итогового контроля различны в зависимости от специфики специальности, содержания учебной дисциплины и требования к уровню ее овладения. Такими формами могут быть устные, письменные экзамены, тестирование, презентация творческих работ и исследовательских проектов.

Каждая преподаваемая учебная дисциплина имеет фонд оценочных средств (экзаменационные билеты, тесты, контрольные работы и т.д.), разработанных и постоянно совершенствующихся в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и ФГОС ВО.

Контроль качества образования осуществляется не только в конце семестра или окончания учебного курса, но и в процессе его изучения. С этой целью на факультетах действует система межсессионной аттестации, проводятся различные формы текущего контроля, основной особенностью является контроль над практическим усвоением содержания, сформированностью предметно-профессиональных умений.

Контроль качества знаний осуществляется, как отмечалось выше, на уровне педагогической деятельности преподавателя и включает в себя проведение контрольных работ в рамках практических и семинарских занятий, контрольных занятий (коллоквиумов, письменных и устных опросов и т.д.).

С целью оценки качества образования рассмотрим результаты промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения по итогам зимней сессии 2015-2016 учебного года по программам высшего образования – бакалавриата, специалитета и магистратуры.

По очной форме обучения успеваемость по итогам зимней сессии 2015/2016 учебного года составляла по бакалавриату – 63,5%, по магистратуре – 81,5% и по специалитету – 67,2%

Качество подготовки достаточно высокое и составило по программам бакалавриата – 41,5%, по программам магистратуры – 76,4% и по программам специалитета – 35,0%

Средний балл по бакалаврам – 3,8, по магистратуре значительно выше и составил – 4,3 и по программам специалитета – 3,7.

Высокая доля отличников по программам магистратуры – 43,5%, по

программам бакалавриата – 17% и по программам специалитета – 14,7%.

Доля ударников составила по программам бакалавриата – 24,5%, по программам магистратуры – 35,6% и по программам специалитета – 20,4%.

Удовлетворительные результаты имеют 22,0% бакалавров, 5,1% магистров и 32,2% специалистов.

Академические задолженности по результатам зимней сессии имеют 36,5% бакалавров, 15,8% магистров и 32,8% специалистов. Для ликвидации академической задолженности в соответствии с календарным графиком учебного процесса отводится период для пересдач.

Результаты зимней сессии по уровням подготовки по очной форме обучения в разрезе образовательных программ представлены в таблицах 2.29-2.31.

Результаты промежуточной аттестации студентов очной формы обучения показывают достаточный уровень усвоения ими учебного материала и целенаправленную, хорошую профессиональную подготовку. На качественную подготовку студентов влияют разнообразные формы и технологии обучения, различные формы промежуточного, итогового контроля знаний, умений и навыков.

С целью повышения эффективности учебного процесса результаты текущего и промежуточного контроля знаний анализируются на заседаниях кафедр, советах факультетов, ученом совете, определяются меры по устранению недочетов в освоении дисциплины и даются рекомендации для повышения качества знаний.

Перечисленные факторы вкупе с рейтинговыми технологиями оценки успеваемости (100-балльная оценка) позволяют добиваться достаточного качества подготовки специалистов в университете.

Таблица 2.29

Результаты промежуточной аттестации (зимней сессии) 2015/2016 учебного года – бакалавриат, очная форма обучения

Код	Направление	Профиль	Успеваемость	Качество	Ср.балл	Отл., %	Хор., %	Удовл., %	Неудовл., %
41.03.05	Международные отношения	Международные отношения	37,3	23,7	3,4	8,5	15,3	13,6	62,7
42.03.02	Журналистика	Экономическая журналистика	50,0	0,0	3,8	0,0	0,0	50,0	50,0
42.03.02.1	Журналистика	Международная журналистика	58,3	30,8	3,9	10,0	20,8	27,5	41,7
38.03.01.4	Экономика	Налоги и налогообложение	51,5	32,1	3,8	14,2	17,9	19,4	48,5
09.03.03.2	Прикладная информатика	Информационные системы и технологии в управлении	40,0	31,1	3,5	8,9	22,2	8,9	60,0
38.03.01.5	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	75,1	51,9	3,9	15,7	36,2	23,2	24,9
38.03.02.13	Менеджмент	Маркетинг и рекламный бизнес	66,7	40,7	3,7	14,8	25,9	25,9	33,3
38.03.02.14	Менеджмент	Менеджмент организации	52,9	26,5	3,7	17,6	8,8	26,5	47,1
38.03.02.16	Менеджмент	Международный менеджмент	83,3	60,0	3,9	13,3	46,7	23,3	16,7
38.03.02.3	Менеджмент	Менеджмент в сфере услуг	47,8	17,4	3,5	6,5	10,9	30,4	52,2
38.03.02.4	Менеджмент	Маркетинг	55,0	35,0	3,7	15,0	20,0	20,0	45,0
38.03.05	Бизнес-информатика	Бизнес-информатика	67,1	56,2	3,8	17,8	38,4	11,0	32,9
38.03.06.1	Торговое дело	Коммерция	83,3	43,3	4,2	20,0	23,3	40,0	16,7
38.03.06.6	Торговое дело	Логистика и коммерция	73,6	52,8	3,9	27,8	25,0	20,8	26,4
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью	58,3	54,2	4,2	37,5	16,7	4,2	41,7
43.03.02.1	Туризм	Туристский и гостиничный бизнес	70,8	42,7	3,9	12,5	30,2	28,1	29,2

Продолжение таблицы 2.29

38.03.01.2	Экономика	Мировая экономика	50,9	35,0	3,7	17,8	17,3	15,9	49,1
38.03.01.8	Экономика	Мировая экономика (Русско-французская программа двойного дипломирования)	51,6	41,9	3,7	32,3	9,7	9,7	48,4
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление	69,5	37,1	3,7	13,8	23,3	32,4	30,5
38.03.01.11	Экономика	Финансы и кредит (Русско-китайская программа двойного дипломирования)	100,0	100,0	4,4	37,5	62,5	0,0	0,0
38.03.01.2	Экономика	Мировая экономика	52,6	21,1	4,0	10,5	10,5	31,6	47,4
38.03.02.15	Менеджмент	Менеджмент организации (Русско-китайская программа двойного дипломирования)	100,0	38,1	4,0	14,3	23,8	61,9	0,0
40.03.01.9	Юриспруденция	Юриспруденция (Русско-китайская программа двойного дипломирования)	86,2	58,6	3,7	37,9	20,7	27,6	13,8
37.03.01	Психология	Психология в экономике и управлении	80,0	70,0	4,1	33,3	36,7	10,0	20,0
38.03.03	Управление персоналом	Управление персоналом	69,9	52,3	3,9	22,9	29,4	17,6	30,1
38.03.03.1	Управление персоналом	Управление персоналом организации	56,1	41,5	3,6	14,6	26,8	14,6	43,9
39.03.02	Социальная работа	Экономика и менеджмент в социальной работе	92,3	84,6	4,5	53,8	30,8	7,7	7,7
39.03.02.1	Социальная работа	Организация соц. работы с разными группами населения	80,3	66,7	4,1	24,2	42,4	13,6	19,7

Продолжение таблицы 2.29

38.03.01.10	Экономика	Финансы и кредит (Русско-французская программа двойного дипломирования)	75,0	60,0	4,4	25,0	35,0	15,0	25,0
38.03.01.3	Экономика	Финансы и кредит	56,0	34,2	3,4	11,3	22,9	21,8	44,0
38.03.01.31	Экономика	Финансы и кредит (Финансы)	57,7	32,7	3,5	5,8	26,9	25,0	42,3
38.03.01.32	Экономика	Финансы и кредит (Банковское дело)	63,0	41,3	3,8	10,9	30,4	21,7	37,0
38.03.01.33	Экономика	Финансы и кредит (Страхование)	43,8	31,3	3,5	18,8	12,5	12,5	56,3
21.03.02	Землеустройство и ка- дастры	Землеустройство и кадастры	83,3	61,1	4,2	41,7	19,4	22,2	16,7
21.03.02.1	Землеустройство и ка- дастры	Управление недви- жимостью	76,0	58,0	4,0	12,0	46,0	18,0	24,0
35.03.01	Лесное дело	Лесное дело	76,3	62,5	4,0	20,0	42,5	13,8	23,8
38.03.01.1	Экономика	Экономика предпри- ятия и предпринима- тельная деятель- ность	73,0	37,3	3,7	18,1	19,1	35,8	27,0
38.03.01.17	Экономика	Экономика инвести- ционно- строительного бизне- са и управления не- движимостью	56,8	23,5	3,4	4,9	18,5	33,3	43,2
38.03.01.6	Экономика	Экономика нефтега- зового комплекса	72,1	38,9	3,7	17,7	21,1	33,2	27,9
38.03.01.7	Экономика	Экономика строи- тельства и недвижи- мости	66,0	42,0	3,8	20,0	22,0	24,0	34,0
38.03.02.1	Менеджмент	Управление инвести- ционно-строит. биз- несом и недвижимо- стью	42,3	13,5	3,4	3,8	9,6	28,8	57,7

Продолжение таблицы 2.29

38.03.02.2	Менеджмент	Менеджмент на предприятиях транспорта и связи	41,9	22,6	3,1	3,2	19,4	19,4	58,1
38.03.02.7	Менеджмент	Управление малым бизнесом	62,0	36,4	3,8	13,2	23,1	25,6	38,0
40.03.01.1	Юриспруденция	Гражданское право	55,4	40,2	3,6	12,1	28,1	15,2	44,6
40.03.01.2	Юриспруденция	Уголовное право	49,6	33,6	3,5	10,5	23,0	16,0	50,4
40.03.01.3	Юриспруденция	Государственное и международное право	70,0	35,0	3,6	15,0	20,0	35,0	30,0
40.03.01.8	Юриспруденция	Государственное и административное право	81,5	44,4	3,8	7,4	37,0	37,0	18,5
Средний показатель			63,5	41,5	3,8	17,0	24,5	22,0	36,5

Таблица 2.30

Результаты промежуточной аттестации (зимней сессии) 2015/2016 учебного года – магистратура, очная форма обучения

Код	Направление	Профиль	Успеваемость	Качество	Ср.балл	Отл., %	Хор., %	Удовл., %	Неудовл., %
42.04.02	Журналистика	Журналистика	97,4	97,4	4,9	86,8	10,5	0,0	2,6
38.04.09	Государственный аудит	Государственный аудит	91,1	88,9	4,7	62,2	26,7	2,2	8,9
09.04.03.1	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	41,9	41,9	4,0	35,5	6,5	0,0	58,1
09.04.03.2	Прикладная информатика	Бизнес-аналитика	69,2	61,5	3,8	15,4	46,2	7,7	30,8
09.04.03.4	Прикладная информатика	Информационные модели и технологии экономической безопасности	78,6	78,6	4,1	21,4	57,1	0,0	21,4
38.04.01.2	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	84,6	84,6	4,4	53,8	30,8	0,0	15,4
38.04.02.2	Менеджмент	Менеджмент организации	75,0	75,0	4,4	37,5	37,5	0,0	25,0
38.04.02.3	Менеджмент	Маркетинговое управление бизнесом и продажами	88,0	60,0	4,3	32,0	28,0	28,0	12,0
38.04.02.4	Менеджмент	Контроллинг и управление затратами	88,2	82,4	4,5	41,2	41,2	5,9	11,8
38.04.02.5	Менеджмент	International management	71,4	71,4	4,0	42,9	28,6	0,0	28,6
38.04.02.6	Менеджмент	Стратегическое управление организацией	91,7	75,0	4,5	62,5	12,5	16,7	8,3
38.04.02.7	Менеджмент	Управление туристским и гостиничным бизнесом	92,3	53,8	4,3	15,4	38,5	38,5	7,7
38.04.06	Торговое дело	Торговое дело	84,0	77,8	4,2	25,9	51,9	6,2	16,0

38.04.01.3	Экономика	Мировая экономика и международный бизнес	50,0	25,0	4,5	20,0	5,0	25,0	50,0
38.04.01.8	Экономика	Мировая экономика и международный бизнес (русско-французская программа двойного дипломирования)	100,0	100,0	4,9	71,4	28,6	0,0	0,0
38.04.04.1	Государственное и муниципальное управление	Система государственного и муниципального управления	85,4	77,1	4,1	25,0	52,1	8,3	14,6
37.04.01	Психология	Социальная и экономическая психология	94,6	91,9	4,4	43,2	48,6	2,7	5,4
38.04.03	Управление персоналом	Управление персоналом	88,9	81,0	4,4	31,7	49,2	7,9	11,1
39.04.02	Социальная работа	Экономика, право, организация и управление в социальной работе	98,1	96,2	4,8	66,0	30,2	1,9	1,9
39.04.02.1	Социальная работа	Социальное предпринимательство и социальная работа в бизнесе	95,5	95,5	4,7	50,0	45,5	0,0	4,5
38.04.08.1	Финансы и кредит	Финансы	94,1	94,1	4,5	11,8	82,4	0,0	5,9
38.04.08.2	Финансы и кредит	Банковское дело и ценные бумаги	80,0	80,0	4,2	10,0	70,0	0,0	20,0
38.04.08.3	Финансы и кредит	Страхование и управление рисками	77,8	77,8	3,9	0,0	77,8	0,0	22,2
21.04.02.1	Землеустройство и кадастры	Управление недвижимостью	82,1	82,1	4,7	67,9	14,3	0,0	17,9
35.04.01	Лесное дело	Лесное дело	83,8	83,8	4,2	55,0	28,8	0,0	16,3

Продолжение таблицы 2.30

38.04.01.1	Экономика	Экономика фирмы, предпринимательство	88,2	88,2	4,5	47,1	41,2	0,0	11,8
38.04.01.4	Экономика	Экономика нефтегазового комплекса	88,9	77,8	4,5	50,0	27,8	11,1	11,1
38.04.01.6	Экономика	Экономика энергетики и энергетический бизнес	100,0	100,0	4,9	75,0	25,0	0,0	0,0
38.04.02.8	Менеджмент	Инжиниринг и производственный менеджмент	80,0	80,0	4,2	40,0	40,0	0,0	20,0
40.04.01.1	Юриспруденция	Гражданское право и процесс, предпринимательское и финансовое право	100,0	100,0	4,8	63,6	36,4	0,0	0,0
40.04.01.10	Юриспруденция	Уголовный процесс и прокурорский надзор	72,2	63,9	4,1	50,0	13,9	8,3	27,8
40.04.01.11	Юриспруденция	Уголовное право и криминология	84,2	78,9	4,6	36,8	42,1	5,3	15,8
40.04.01.3	Юриспруденция	Уголовный процесс и криминалистика; уголовное право и криминология	92,3	92,3	4,7	69,2	23,1	0,0	7,7
40.04.01.5	Юриспруденция	Государственное и административное право	90,6	87,5	4,6	46,9	40,6	3,1	9,4
40.04.01.8	Юриспруденция	Правовое обеспечение экон. деят-сти	74,1	70,4	4,1	22,2	48,1	3,7	25,9
40.04.01.9	Юриспруденция	Криминалистика, судебная экспертиза и оперативно-розыск. деятельность	60,0	55,0	3,7	25,0	30,0	5,0	40,0
Средний показатель			81,5	76,4	4,3	43,5	35,6	5,1	15,8

Таблица 2.31

Результаты промежуточной аттестации (зимней сессии) 2015/2016 учебного года – специалитет, очная форма обучения

Код	Направление	Профиль	Успеваемость	Качество	Ср.балл	Отл., %	Хор., %	Удовл., %	Неудовл., %
38.05.01	Экономическая безопасность	Экономическая безопасность	74,0	43,9	3,8	20,2	23,7	30,1	26,0
38.05.02	Таможенное дело	Таможенное дело	58,0	31,0	3,5	11,1	19,9	27,0	42,0
40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	Правовое обеспечение национальной безопасности	59,3	20,0	3,5	4,8	15,2	39,3	40,7
37.05.02	Психология служебной деятельности	Психология служебной деятельности	77,5	45,3	4,0	22,6	22,7	32,2	22,5
Средний показатель			67,2	35,0	3,7	14,7	20,4	32,2	32,8

Государственная итоговая аттестация выпускников

Наиболее важным итоговым контролем за качеством подготовки специалистов является государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников БГУ проходит в соответствии с графиком учебного процесса.

Государственная итоговая аттестация выпускников в университете включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) и государственный экзамен.

На выпускающих кафедрах составлены и приведены в соответствие с требованиями ГОС ВПО, ФГОС ВПО ФГОС ВО фонды оценочных средств по ГИА, программы государственных экзаменов и методические указания по выполнению ВКР.

Фонды оценочных средств ежегодно обновляются.

Проведем анализ качества подготовки выпускников университета в 2015 году на основании отчетов председателей государственных экзаменационных о результатах государственных итоговых аттестационных испытаний.

Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с утвержденными нормативными документами Министерства образования и науки и локальными актами университета.

Для приема государственных экзаменов и защиты выпускной квалификационной работы по аккредитованным специальностям и направлениям подготовки с целью проведения аттестации выпускников и выдачи документов государственного образца в университете создаются государственные экзаменационные комиссии.

Все экзаменационные комиссии были утверждены приказом ректора университета, председатели государственных экзаменационных комиссий утверждены Министерством образования и науки РФ в соответствующие сроки. Председателями ГЭК были утверждены высококвалифицированные специалисты – работодатели или доктора наук, не работающие в университете.

Государственные экзаменационные комиссии работали в утвержденном составе по предварительно согласованному графику на хорошем уровне организации и методической подготовки.

ГИА проводилась в мае-июне, это выпуск студентов в основном, очной формы обучения и ноябре-декабре – выпуск студентов по заочной и заочной в сокращенные сроки обучения.

Особенностью данного года был двойной выпуск – последний специалист и первый бакалавриат.

Выпуск студентов по университету за 2015 г. по всем специальностям, направлениям магистратуры и бакалавриата составил – 3137 чел. Из них по формам обучения: очная – 1627 чел., заочная – 691 чел., заочная в сокращенные сроки обучения на базе ВПО – 260 чел., заочная в сокращенные сроки обучения на базе СПО – 559 чел.

По уровням подготовки: специалитет – 1983 чел., бакалавриат – 710 чел., магистратура – 444 чел.

Результаты государственных экзаменов (таблица 2.32), представленные по формам обучения и уровням подготовки, показывают очень высокий % успеваемости в университете: по очной форме обучения – специалитет 99,6%, неудовлетворительных оценок – 0,4% (48 чел.); бакалавриат и магистратура – 100% успеваемости. По заочной форме обучения – специалитет 96,3%, 3,7 % – неудовлетворительных оценок – 21 чел.; бакалавриат 100%; магистратура – 98,9% положительных оценок и 1,1% (3 чел.) – неудовлетворительно. По сокращенной форме обучения – % неудовлетворительных оценок составляет 1,5% (14 чел.) специалитет на базе ВПО, 1,9% (41 чел.) на базе СПО, бакалавриат – 2,2% (13 чел.) на базе ВПО и 1,0% (16 чел.) на базе СПО.

Качество подготовки по государственному экзамену самое высокое – 93,9% – магистратура очное обучение – у них 66,3% отличных оценок, магистратура заочное – 49% отличников. По программам бакалавриата – очная форма обучения качество составляет 80,0%, по 40% отличных и хороших оценок. По бакалаврам заочникам – достаточно высокий % отличных оценок 44%, но и высокий % удовлетворительных оценок (34%). Специалитет по очной форме примерно одинаковое количество отличных, хороших и удовлетворительных оценок, по специалистам заочникам – больше удовлетворительных оценок (43%), также высокий % троек у студентов, обучающихся в сокращенные сроки, более 30%.

К защите ВКР было допущено 3554 чел., из них, очное обучение: бакалавриат – 846 чел., специалитет – 1038 чел., магистратура – 209 чел.; заочное обучение: бакалавриат – 932 чел., в том числе 544 чел. по сокращенной форме, специалитет – 391 чел., магистратура – 140 чел.

Результаты защит показывают высокое качество подготовки выпускников – 80,8% – это 4 и 5; 19% – 3 и 0,1% – неудовлетворительный результат (3 чел.). Более высокие результаты у магистрантов. Наибольшее количество удовлетворительных оценок – уск 3 (25,9%) и заочное спец (29,4%). В разрезе уровней подготовки и форм обучения результаты защиты ВКР представлены в таблице 2.33.

Результате ГИА, дипломы с отличием выданы – 438 выпускникам (9,8%) что на 123 больше чем в 2014 году.

Анализ содержания ВКР, проведенный как председателями ГЭК, так и экспертами по конкурсу дипломных работ показал, что:

В целом, председатели ГЭКов в своих отчетах, характеризуя общий уровень подготовки студентов отметили его на достаточно высоком уровне, выпускники способны решать те профессиональные задачи, которые требуют ФГОС, отмечен также высокий уровень организации ГИА.

Однако и обратили внимание на недостатки, пожелания, замечания, выявленные как в подготовке ВКР, так и на защите, например:

– имеются погрешности в оформлении вкр, перегруженность отдельных слайдов презентации;

- недостаточность использования программных продуктов при разработке проектных решений;
- раздаточный материал не всегда соответствует требованиям;
- необходимо более ответственно подходить к подготовке ВКР к защите: соблюдать сроки представления работы на кафедру для получения допуска и т.д.

Подводя итоги работы государственных экзаменационных комиссий 2015 г. следует что, качество подготовки выпускников университета и уровень их знаний соответствует требованиям предъявляемым ГОС ВПО, ФГОС ВПО и ФГОС ВО. Выпускники университета в целом получили фундаментальную квалификационную подготовку и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности.

Таблица 2.31

Результаты государственных экзаменов по уровням подготовки и формам обучения

Уровень обучения	Форма обучения	Успеваемость, %	Качество, %	Кол-во, чел.	Сред. балл	Отл., чел.	Отл., %	Хор., чел.	Хор., %	Уд., чел.	Уд., %	Неуд., чел.	Неуд., %
бакалавриат	очная	99,9	71,3	876	3,7	267	30,5%	364	41,6%	244	27,9%	1	0,1%
	заочная	99,5	64,3	446	3,4	32	7,2%	138	30,9%	273	61,2%	3	0,7%
	Сокращенная на базе ВПО	96,2	50,8	138	4,0	16	11,6%	57	41,3%	60	43,5%	5	3,6%
	Сокращенная на базе СПО	97,3	58,4	386	3,7	49	12,7%	200	51,8%	128	33,2%	9	2,3%
магистратура	очная	100,0	96,3	250	4,2	160	64,0%	51	20,4%	8	3,2%	0	0,0%
	заочная	100,0	85,3	164	4,2	58	35,4%	58	35,4%	24	14,6%	0	0,0%
специалитет	очная	91,5%	50,2	492	3,4	70	14,2%	177	36,0%	203	41,3%	42	8,5%
	заочная	94,3%	65,2	1067	3,6	329	30,8%	367	34,4%	310	29,1%	60	5,6%
	Сокращенная на базе СПО	73,5%	27,7	83	3,6	4	4,8%	19	22,9%	38	45,8%	2	2,4%

Таблица 2.33

Результаты защиты ВКР по уровням подготовки и формам обучения

Уровень подготовки	Форма обучения	Колво чел.	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно	
			Кол-во, чел.	%	Кол-во, чел.	%	Кол-во, чел.	%	Кол-во, чел.	%
Бакалавриат	очное	846	400	47,3%	291	34,4%	155	18,3%	0	0,0%
	заочное	388	156	40,2%	168	43,3%	64	16,5%	0	0,0%
	Сокращенная на базе ВПО	113	61	54,0%	40	35,4%	12	10,6%	0	0,0%
	Сокращенная на базе СПО	430	148	34,3%	169	39,4%	112	25,9%	1	0,2%
Магистратура	очное	209	180	86,1%	27	12,9%	2	0,9%	0	0,0%
	заочное	140	75	53,6%	45	32,1%	20	14,3%	0	0,0%
Специалитет	очное	1038	490	47,2%	352	33,9%	194	18,7%	0	0,0%
	заочное	391	95	24,1%	178	45,2%	116	29,4%	2	0,5%
Итого		3554	1605	45,1%	1270	35,7%	675	19,0%	3	0,1%

2.4. Трудоустройство выпускников

Региональный центр содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников учреждений высшего образования (РЦСТ) – структурное подразделение Байкальского государственного университета, основной задачей которого является содействие трудоустройству молодых специалистов и организация консультационной деятельности, направленной на адаптацию к рынку труда. Статус Регионального центра присвоен в 2006 г. В РЦСТ применяется разносторонняя система содействия трудоустройству студентам и выпускникам вузов Иркутской области, включающая презентации фирм-работодателей, экскурсии студентов на предприятия города, проведение бесплатных тренингов о том, как пройти собеседование, как правильно написать резюме.

Основные результаты деятельности РЦСТ представлены в таблице 2.34.

Таблица 2.34

Основные результаты деятельности

	Зарегистрировано соискателей	Зарегистрировано вакансий (без учета ярмарок вакансий)	Численность соискателей, получивших направление на работу	Предприятия-работодатели
2013 год	774	384	1023	190
2014 год	903	441	1181	274
2015 год	1220	573	1407	309

Всего в 2015 году в Центре зарегистрировано 573 вакансий (без учета ярмарок вакансий; данные по ярмаркам вакансий представлены в таблице 2.35). Из них 407 вакансии на полный рабочий день, 166 – на не полный рабочий день. Число студентов и выпускников, зарегистрированных в «Базе соискателей» Центра составило 1220 человека. Направления на работу получили 1407 человек (некоторые соискатели получают несколько направлений к различным работодателям). Из них:

- выпускники – 642 человека,
- обучающиеся – 765 человек,
- на полный рабочий день – 590 человек,
- на неполный рабочий день – 382 человека,
- по специальности – 455 человек,
- не по специальности – 417 человек.

За 2015 г. сотрудниками Центра проведено более 1500 индивидуальных консультаций по следующим основным направлениям:

1. подбор вакансий исходя из профиля обучения,
2. индивидуальные консультации по составлению резюме,

3. индивидуальные консультации по мероприятиям и программам, реализуемым ЦЗН г. Иркутска: стажировки, содействие предпринимательству и др.

В «Базе работодателей» зарегистрировано 309 организаций, причем 75% – постоянные партнеры Центра. География обращения работодателей обширна – это Иркутск и Иркутская область, гг. Москва, Красноярск, Новосибирск и др.

Кроме непосредственного трудоустройства, РЦСТ предлагает обучение навыкам поиска работы и самопрезентации, тренинги, способствующие подготовке к собеседованию с потенциальным работодателем, мастер-классы по написанию резюме и сопроводительных писем. Сотрудниками Центра в течение года проведено 25 мастер-классов. Численность слушателей – 472 человека.

Тематика тренингов разнообразна: «Эффективное трудоустройство», «Собеседование с работодателем», «Управление собой и своим временем», «Развитие творческого мышления», «Планирование карьеры» и др.

Сотрудники Центра оказывают содействие в организации работы студентов в строительных и педагогических отрядах на полный и неполный рабочий день (около 150 человек трудоустроилось в летний период).

Для повышения уровня информированности студентов БГУ об услугах, предоставляемых Центром, проведены ознакомительные встречи со студентами всех факультетов и курсов университета.

Еще одно из приоритетных направлений работы Центра – заключение договоров о сотрудничестве с работодателями г. Иркутска и Иркутской области, основная цель которых – организация прохождения преддипломной и производственных практик. Причем, либо работодатели сами обращаются с подобной инициативой, либо сотрудники Центра обращаются к руководству компании, которую выбрали студенты БГУ самостоятельно, как место для прохождения практики.

В 2015 году были заключены договоры со следующими предприятиями г. Иркутска:

- ООО СК «ВТБ Страхование»,
- ИФНС по Правобережному округу г. Иркутска,
- ООО «РН-Учет»,
- Следственный комитет РФ,
- ОАО АКБ Росбанк,
- Облкоммунэнерго,
- АО «Райффайзенбанк»,
- Министерство строительства, дорожного хозяйства Иркутской области ЗАО Энерпред Холдинг и др.

В очередной раз пролонгирован договор о сотрудничестве с Аппаратом губернатора Иркутской области и Правительства Иркутской области.

Принимаются индивидуальные заявки от студентов, в которых перечисляются желаемые места прохождения практики.

Кроме того, на базе Центра организовано прохождение производственной практики для студентов ФГБОУ ВО «БГУ», в частности, для студентов факультета «Управление человеческими ресурсами».

За 2015 год организовано 12 экскурсий на предприятия г. Иркутска, 17 встреч с работодателями.

В течение года, совместно с центром «Ты – предприниматель» организована серия встреч с успешными бизнесменами города Иркутска. Данные встречи пользуются большой популярностью у студентов университета и проходят в форме живого диалога.

Сотрудничество с активистами студенческих объединений, факультетами и структурными подразделениями БГУ (кафедры, управления) позволяет максимально охватить студенческую аудиторию, для информирования об услугах, предоставляемых Центром.

В 2015 г. совместно с ОГКУ Центра занятости населения города Иркутска проведено 2 ярмарки вакансий.

Обобщенные итоги представлены в таблице 2.35.

Таблица 2.35

Обобщенные итоги ярмарок вакансий, 2015г.

	Количество вакансий	Количество работодателей- участников	Общее число посетителей
Ярмарка вакансий март 2015г.	270	41	2000
Ярмарка вакансий ноябрь 2015г.	283	40	2000

Традиционно проведен мониторинг выпускников университета на предмет трудоустройства, а также повторный обзвон неработающих выпускников. Мониторингом охвачено 82% выпускников.

Результаты анкетирования выпускников очной формы обучения 2015 г. (82%), таблица 2.36, показали, что на момент получения диплома около 65% выпускников имеют опыт работы, из них 25% – по специальности, 75% – не по специальности. 20% опрошенных выпускников имеют постоянное место работы (опыт работы более 2-х лет). Преобладает трудоустройство на предприятиях малых и средних форм бизнеса, средний уровень заработной платы находится в диапазоне от 15 до 30 т.р.

Таблица 2.36

Результаты анкетирования выпускников ФГБОУ ВО «БГУ»

Год	Проанкетировано	Имеют опыт работы	По специальности	Опыт работы более двух лет
2013	84%	60%	32%	26%
2014	72%	67%	20%	30%
2015	82%	64%	25%	20%

В выборе поиска способа поиска работы выпускники практически единодушны – использование Интернет-ресурсов, личные связи, обращение в Центр.

Ведется активная агитационная работа среди студентов и выпускников университета, направленная на легализацию трудовых отношений. В течение года проведена серия встреч с представителями Министерства труда и занятости Иркутской области. В рамках программного проекта «Работа – молодежи» сотрудники министерства ознакомили студентов БГУ с мероприятиями по легализации заработной платы и трудовых отношений для повышения социальной защищенности граждан.

Отдельно ведется персональная работа с безработными выпускниками, стоящими на учете в ЦЗН г. Иркутска. С учетом полученной специальности и индивидуальных пожеланий, выпускнику, которому присвоен статус безработного, предлагаются наиболее оптимальные варианты трудоустройства.

Продолжается активное использование (помимо традиционных форм деятельности) SMM-технологий в профориентации и трудоустройстве молодежи. SMM (Social Media Marketing) – это деятельность, направленная на повышение лояльности целевой аудитории к бренду или медийной персоне посредством работы в социальных сетях, форумах и блогосфере.

Вакансии Центра, а также информация о мероприятиях, направленных на содействие трудоустройству доступны пользователям социальных сетей по адресам:

- ВКонтакте http://vk.com/rcst_rcst – число подписчиков – 5000 чел.
- Твиттер: https://twitter.com/rcst_isea – число подписчиков – 808.

Одной из сильных сторон РЦСТ является работа в режиме on-line: на электронную почту центра приходит более 600 писем в месяц, на которые в течение рабочего дня соискатели получают ответ. Консультации о трудоустройстве продолжаются в он-лайн режиме и в социальных сетях: в группе РЦСТ Вконтакте http://vk.com/rcst_bgu, где сотрудники центра ежедневно публикуют информацию о новых вакансиях и возможности пройти производственную практику. 5000 подписчиков – это самый высокий показатель среди всех вузовских центров содействия трудоустройству в России.

2.5. Качество кадрового обеспечения

Образовательный процесс в БГУ осуществляется высококвалифицированным научно-педагогическими работниками, обеспечивающими подготовку бакалавров, специалистов и магистров в соответствии с требованиями ГОС, ФГОС ВПО и ФГОС ВО.

В настоящее время в БГУ по программам высшего профессионального образования трудятся 552 человека научно-педагогических работников (НПР), из них 549 человек – профессорско-преподавательского состава и 3 научных сотрудника, выполняющих учебную нагрузку с учетом внутреннего совместительства на 661,85 ставок, из которых 81 доктор наук (14,68%), вы-

полняющих учебную нагрузку на 93,0 ставки (14,05%), и 330 кандидатов наук (60,0%), выполняющих учебную нагрузку на 408,85 ставок (61,77%). Всего остепененные НПП занимают 501,85 ставок (75,82%).

Численность работников НПП, работающих в университете на штатной основе составляет 503 человека (91,13%) или 639,15 ставок (96,5%), в том числе 3 научных работника – 3,0 ставки (0,38%), из которых 68 докторов наук, выполняющих нагрузку на 87,6 ставок (13,24%) и 302 кандидатов наук (60,0%), выполняющих нагрузку на 396,3 ставок (59,57%).

Внешних совместителей привлечено 49 человек (8,87%), которые выполняют нагрузку на 22,7 ставки (3,5%), из них 13 докторов наук – 5,4 ставки (0,81%) и 30 кандидатов наук – 14,55 ставок (2,2%).

Таким образом, 75,82% НПП в университете имеют ученую степень, из них 14,05% доктора наук и 61,77% кандидата наук (таблица 2.37).

Показатель «Количество остепененных НПП на 100 студентов» университета составляет – 4,06.

Таблица 2.37

Распределение численности НПП

Научно-педагогические работники	Количество, чел.	Количество занимаемых ставок в соответствии с выполняемой учебной нагрузкой	Доля ставок, %
Штатных и внутренних совместителей всего, из них:	500	636,15	96,12%
Докторов наук	68	87,6	13,24%
Кандидатов наук	299	393,3	59,41%
Внешних совместителей всего, из них:	49	22,7	3,5%
Докторов наук	13	5,4	0,81%
Кандидатов наук	30	14,55	2,2%
Научные работники всего: из них	3	3,0	0,38%
Докторов наук	–	–	–
Кандидатов наук	1	1,0	0,16%
Всего НПП, из них	552	661,85	–
Докторов наук	81	93,0	14,05%
Кандидатов наук	330	408,85	61,77%

Кроме того, к образовательному процессу привлекается 128 преподавателей-почасовиков, работающих по договорам гражданско-правового характера, относящихся к высококвалифицированным специалистам или руководителям профильных организаций и привлекаемых кафедрами для освоения обучающимися профессиональных компетенций.

Ежегодно кафедрами проводится анализ кадрового обеспечения образовательных программ в соответствии с выполняемыми требованиями к НПП в ФГОС ВПО и ФГОС ВО. Проверяются показатели: профильное образование, уровень остепененности, количество привлекаемых работодателей про-

фильных организаций, количество штатных НПП. Кадровые показатели выполнения стандартов по отдельным образовательным программам обсуждаются в течение года на заседаниях деканов и заведующих кафедрами.

БГУ обладает хорошей перспективой развития, о чем свидетельствует стабильный средний возраст преподавателей – 46 лет.

Доля молодых ученых в университете сложилась следующим образом:

НПП без ученой степени в возрасте до 30 лет – 55 человек, что составляет 10,4% от общей численности НПП;

НПП, имеющих степень кандидата наук в возрасте до 35 лет – 46 человек, что составляет около 8,7% от общей численности НПП;

и 3 доктора наук в возрасте до 40 лет, это 0,6% общей численности НПП ВУЗа.

Около 70% – 355 человек среди научно-педагогических работников имеют стаж работы в БГУ более 10 лет, а 173 из них, работают в университете более 20 лет.

Учитывая все перечисленные показатели, можно сделать вывод, что в Байкальском университете высокий уровень квалификации кадрового состава.

В связи с этим, около 75% работников из числа НПП отмечены наградами различного уровня.

Среди них, звания «Заслуженный работник Высшей школы РФ» – 10 человек, звания «Заслуженный деятель науки РФ» – 3 человека, звания «Заслуженный экономист РФ» – 7 человек, звания «Заслуженный юрист РФ» – 2 человека. 153 человека имеют почетное звание «Почетный работник высшего профессионального образования РФ». Кроме того, многие работники имеют различные награды областного и муниципального значения.

Выполненная учебная работа НПП в 2015 г. по кафедрам представлена в таблице 2.38.

Таблица 2.38

Выполненная учебная нагрузка за 2015 г. кафедрами БГУ

Кафедра	Выполненная учебная нагрузка (акад.час.)
Кафедра банковского дела и ценных бумаг	17 675
Кафедра бухгалтерского учёта и аудита	30 994
Кафедра гражданского права и процесса	22 524
Кафедра журналистики и экономики средств массовой информации	7 964
Кафедра иностранных языков	38 265
Кафедра информатики и кибернетики	23 017
Кафедра истории экономических и политических учений	12 187
Кафедра конституционного и административного права	15 411
Кафедра криминалистики, судебных экспертиз и юридической психологии	13 274
Кафедра логистики и коммерции	20 311

Кафедра	Выполненная учебная нагрузка (акад.час.)
Кафедра маркетинга	16 460
Кафедра математики и эконометрики	24 636
Кафедра менеджмента, маркетинга и сервиса	17 770
Кафедра мировой экономики и международного бизнеса	18 085
Кафедра налогов и таможенного дела	40 764
Кафедра трудового права и социально-правовых дисциплин	10 114
Кафедра предпринимательского и финансового права	13 033
Кафедра социальной и экономической психологии	16 611
Кафедра социологии и социальной работы	11 780
Кафедра страхования и управления рисками	9 922
Кафедра теории права и национальной безопасности	25 521
Кафедра туризма и гостиничного бизнеса	5 435
Кафедра уголовного права и криминологии	19 999
Кафедра уголовного процесса и прокурорского надзора	16 352
Кафедра физвоспитания и спорта	9 996
Кафедра философии	9 194
Кафедра финансов	18 186
Кафедра экономики и государственного управления	17 165
Кафедра экономики и управления бизнесом (транспорт, связь, лесной комплекс)	32 353
Кафедра экономики и управления инвестициями и недвижимостью	31 635
Кафедра экономики предприятий и предпринимательской деятельности	40 526
Кафедра экономики труда и управления персоналом	20 482
Кафедра экономической теории и институциональной экономики	18 457
Кафедра языковой подготовки	15 206

Средняя нагрузка на 1-го педагогического работника составила 1198 часов.

Распределение, выполнение и контроль за учебной нагрузкой педагогических работников осуществляется в соответствии с положением «О порядке учета и оплаты учебной нагрузки лиц из числа профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «БГУ».

Нормативы учебной работы устанавливаются ежегодно ученым советом университета, исходя из штата профессорско-преподавательского состава и с учетом необходимости выполнения этим составом всех видов учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и других видов работ, вытекающих из занимаемой должности, учебного плана и плана научно-исследовательских работ.

В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности в университете включается учебная (преподавательская),

воспитательная работа, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, – методическая, подготовительная, организационная работа, профориентационная работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися в университете. Соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года определяется с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника заведующим кафедрой.

Для оценки эффективности труда преподавателей с учетом учебной работы и работы «второй половины дня» в университете активно применяется рейтинговая система в соответствии с положением университета «О рейтинге научно-педагогических работников». Уже более 10 лет ежегодно подводятся итоги работы всех без исключения преподавателей по всем показателям индивидуального плана преподавателей, в течение трех последних лет итоги рейтинга НПР влияют на стимулирующую надбавку к заработной плате.

Ежегодно формируются индивидуальные планы преподавателей, хранящиеся на кафедрах. Индивидуальные планы преподавателей формируются на начало учебного года, подписываются преподавателем, заведующим кафедрой и деканом.

Все перечисленное выше, позволяет организовать учебный процесс на достаточно высоком уровне преподавания.

В 2015 г. профессорско-преподавательский состав университета повышал квалификацию за счет субсидии на выполнение государственного задания, внебюджетных средств университета, средств кафедр и факультетов, собственных средств преподавателей (таблица 2.39).

На базе университета за счет субсидии на выполнение государственного задания прошли обучение 344 преподавателя по программам «Электронная информационно-образовательная среда вуза», «Внедрение дистанционного обучения в образовательную практику», «Социально-психологическая компетентность преподавателя», «Повышение публикационной активности научно-педагогических работников», «Особенности преподавания дисциплин в области финансов, налогообложения и финансового права при реализации программ обучения различного уровня ФГОС 3+ прикладной и академической направленности», «Конструирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС 3+», «Английский язык для преподавания экономических дисциплин», «Комплексный подход к обучению иностранных учащихся видам речевой деятельности», «Статистические методы анализа в научных исследованиях», «Учет специфики технологий нефтегазового комплекса при разработке учебных материалов дисциплин экономического блока».

Таблица 2.39

Сведения о количестве научно-педагогических работников БГУ, прошедших в 2015 году повышение квалификации, профессиональную переподготовку

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения (ак.час)	Наименование образовательного учреждения, в котором осуществлялось повышение квалификации, профессиональная переподготовка	Количество ППС, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку
1	2	3	4	5
1	Повышение квалификации аудиторов по теме: "Внутренний аудит"	40	ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права»	10
2	Повышение квалификации аудиторов по теме: "Налоги и налогообложение"	40	ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права»	3
3	1С: Предприятие, 8.3 Конфигурации "Бухгалтерский учет", "Зарплата и Управление персоналом", "Торговля и склад"	40	ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права»	1
4	Актуальные вопросы оценочной деятельности	8	ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права»	2
5	Актуальные вопросы педагогики дополнительного образования	108	Иркутский институт повышения квалификации работников образования	1
6	Актуальные вопросы профессиональной деятельности преподавателя ВУЗа	72	Кемеровский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова"	1
7	Актуальные вопросы реализации норм российского законодательства в деятельности помощников судей (председателей) судов общей юрисдикции	72	Восточно-Сибирский филиал ФГБОУ ВО "Российский государственный университет правосудия" (г.Иркутск)	1
8	Английский язык для преподавания экономических дисциплин	84	ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права»	11
9	Бизнес-планирование и управление стоимостью бизнеса	40	ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права»	2
10	Внедрение дистанционного обучения в образовательную практику	72	ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права»	34
11	Возможности песчаной терапии в деятельности практического психолога	36	ФГБОУ ВПО "Иркутский государственный университет"	1
12	Государственная политика в области противодействия коррупции	18	ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права»	2
13	Государственное и муниципальное управление	40	ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права»	2

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения (ак. час)	Наименование образовательного учреждения, в котором осуществлялось повышение квалификации, профессиональная переподготовка	Количество ППС, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку
1	2	3	4	5
14	Девелопмент и благоустройство городских территорий	76	Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"	1
15	Инновации в высшем образовании: массовые открытые онлайн курсы (МООС)	18	Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования "Финансовый университет при правительстве РФ" (Финансовый университет)	1
16	Иностранный язык в ситуациях профессионального и повседневного общения (английский, средний уровень)	72	ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права»	1
17	Количественные методы обработки и анализа данных в социологических и маркетинговых исследованиях	72	ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный экономический университет"	1
18	Комплексный подход к обучению иностранных учащихся видам речевой деятельности	18	ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права»	12
19	Конструирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС 3+	16	ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права»	12
20	Контрактная система в сфере закупок (для руководителей)	40	ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права»	1
21	Медиативные технологии в профессиональной деятельности работников высшего профессионального образования	24	ФГБОУ ВПО "Российская правовая академия Минюста РФ" (Иркутский юридический институт (филиал))	1
22	Медиация. Базовый курс	122	Восточно-Сибирский филиал ФГБОУ ВО "Российский государственный университет правосудия" (г.Иркутск)	1
23	Налоги и налогообложение	512	ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права»	1
24	Налоги и налогообложение в хозяйственной деятельности организаций	60	ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права»	1
25	Новое в нормативном правовом регулировании ДПО	72	ФГБОУ ДПО "Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П.Пастухова"	1
26	Организационно-методические основы и информационные технологии дистанционного обучения	72	ФГБОУ ВПО "Иркутский государственный университет путей сообщения"	2
27	Особенности преподавания дисциплин в области финансов, налогообложения и финансового права при реализации программ обучения различного уровня ФГОС 3+ прикладной и академической направленности	24	ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права»	13

№ п/п	Наименование программы	Срок обу- чения (ак. час)	Наименование образовательного учреждения, в котором осуществлялось повышение квали- фикации, профессиональная переподготовка	Количество ППС, прошедших по- вышение квали- фикации, профес- сиональную пере- подготовку
1	2	3	4	5
28	Особенности преподавания дисциплин в области финансов, налогообложения и финансо- вого права при реализации программ обучения различного уровня ФГОС 3+ прикладной и академической направленности	48	ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права»	5
29	Повышение квалификации аттестованных профессиональных бухгалтеров по теме "Но- вое в нормативном регулировании и актуальные вопросы практики налогообложения"	40	ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права»	2
30	Повышение квалификации аудиторов по теме: "Внутренний аудит"	40	ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права»	1
31	Повышение квалификации по программе "Налоговое консультирование"	36	ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права»	1
32	Повышение публикационной активности научно-педагогических работников	33	ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права»	26
33	Подготовка и аттестация бухгалтеров на аттестат профессионального бухгалтера	260	ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права»	1
34	Программа повышения квалификации консультантов по налогам и сборам	36	ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права»	7
35	Проектирование фондов оценочных средств в системе высшего образования. Управление деятельностью вузов	32	ФГАОУ ВПО "Национальный исследователь- ский технологический университет "МИСиС"	1
36	Противодействие коррупции	40	ФГБОУ ВО "Иркутский национальный иссле- довательский технический университет"	1
37	Профессиональная компетентность преподавателя	72	ФГБОУ ВПО "Иркутский государственный университет путей сообщения"	1
38	Профессиональная подготовка, фундаментальные дисциплины	72	Иркутская государственная медицинская ака- демия последипломного образования	1
39	Профессиональный предприниматель. Бизнес-планирование и управление стоимостью бизнеса	72	ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права»	2
40	Психоаналитическое консультирование	204	Московский институт аналитической психоло- гии и психоанализа	1
41	Развитие личностных и профессиональных ресурсов (в условиях реализации ФГОС)	72	Иркутский институт повышения квалифи- кации работников образования	1
42	Реализация компетентностного подхода в условиях уровневого высшего образования	72	Санкт-Петербургский филиал ФГБОУ ВПО "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"	1
43	Современное государственное и муниципальное управление (заочная форма обучения)	252	ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права»	2

№ п/п	Наименование программы	Срок обу- чения (ак. час)	Наименование образовательного учреждения, в котором осуществлялось повышение квали- фикации, профессиональная переподготовка	Количество ППС, прошедших по- вышение квали- фикации, профес- сиональную пере- подготовку
1	2	3	4	5
44	Социально-психологическая компетентность преподавателя	30	ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права»	62
45	Статистические методы анализа в научных исследованиях	112	ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права»	13
46	Технология проверки тестовых заданий с развернутым ответом. Эксперт ЕГЭ (математи- ка)	72	ОГАОУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области"	1
47	Управление персоналом в организации	530	ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права»	2
48	Учет специфики технологий нефтегазового комплекса при разработке учебных материа- лов дисциплин экономического блока	32	ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права»	15
49	Флористический дизайн	80	НОУ Центр профессионального образования "Миллениум"	1
50	Формирование и развитие антикоррупционной мотивации профессиональной деятельно- сти федеральных государственных гражданских служащих	18	ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права»	3
51	Формирование и развитие антикоррупционной мотивации профессиональной деятельно- сти федеральных государственных гражданских служащих	18	ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права»	2
52	Электронная информационно-образовательная среда вуза	16	ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права»	197
53	Электронные научные ресурсы для обеспечения научной и учебной деятельности и оцен- ки публикационной активности научно-педагогических работников университета	24	Томский государственный университет	1

Также, за счет субсидии на выполнение государственного задания в 2015 г., 8 преподавателей повысили квалификацию в других вузах (образовательных организациях) страны, таблица 2.40. Кроме того, заключен договор с ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет» на обучение одного человека по программе профессиональной переподготовки «Современные медиатеchnологии в педагогическом процессе как средство формирования общекультурных и профессиональных компетенций выпускников вузов».

Таблица 2.40

Мобильное повышения квалификации ППС в вузы России
за счет субсидии на выполнение государственного задания
в 2014-2015 уч.г.

№ п/п	Наименование вуза	Наименование программы	Срок повышения квалификации	Кол-во чел.
1.	Санкт-Петербургский государственный экономический университет	Количественные методы обработки и анализа данных в социологических и маркетинговых исследованиях (работа в IBM SPSS Statistics), 72 часа	24.02.2015-06.03.2015	1
2.	Национальный исследовательский Томский государственный университет.	Электронные научные ресурсы для обеспечения научной и учебной деятельности и оценки публикационной активности научно-педагогических работников университета	02.03.15-13.03.15	1
3.	Санкт-Петербургский государственный экономический университет	Реализация в соответствии с ФГОС ООП "Налоги и налогообложение" по направлению Экономика	10.03.2015-20.03.2015	1
4.	Центр инноваций в городском хозяйстве ИДПО ГАСИС Высшей школы экономики,	Девелопмент и благоустройство городских территорий	27.04.2015-15.05.2015	1
5.	г. Москва. ФГАОУ ВПО "Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС"	Проектирование фондов оценочных средств в системе высшего образования. Управление деятельностью вузов	22.05.2015-23.05.2015	1
6.	г.Москва. Фонд развития интернет предпринимательства	Интернет-предпринимательство	22.07.2015-25.07.2015	1
7.	г. Ярославль, ФГБОУ ДПО "Государственная академия промышленного менеджмента им. Пастухова"	Новое в нормативно-правовом регулировании ДПО: разработка дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов	22.10.2015-24.10.2015	1
8.	г. Москва. Финансовый университет при Правительстве РФ	Инновации в высшем образовании: массовые открытые онлайн курсы (MOOK)	16.12.2015-18.12.2015	1

2.6. Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение

Образовательная программа – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) разрабатывают выпускающие кафедры университета в соответствии с положением университета «Об основных образовательных программах». ОПОП рецензируются работодателями, публикуются в локальной сети и на официальном сайте университета.

ОПОП содержит следующие разделы:

- общая характеристика ОПОП;
- требования к абитуриенту;
- характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП;
- компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП;
- календарный учебный график;
- учебный план;
- рабочие программы (аннотации) дисциплин, программы (аннотации) практик и научно-исследовательской работы;
- программа государственной итоговой аттестации выпускников;
- фактическое ресурсное (кадровое, материально-техническое и информационно-библиотечное) обеспечение ОПОП по направлению подготовки (специальности);
- характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников;
- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП (фонды оценочных средств текущей, промежуточной и итоговой аттестаций);
- матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП и оценочных средств.

Ежегодно к началу работы приемной кампании на сайт выставляются аннотированные ОПОП по каждой образовательной программе, реализуемой в университете. Для набора обучающихся в 2015 году на сайте вуза были размещены ОПОП по всем направлениям подготовки (специальностям): по

33 профилям бакалавриата, 4 специальностям и 38 магистерским программам.

Рабочие программы дисциплин разрабатываются преподавателями университета в соответствии с положением университета «О порядке разработки и утверждения рабочих программ».

Обязательным приложением рабочей программы является фонд оценочных средств (ФОС). ФОС разрабатывается для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (практикам), а также для проведения государственной итоговой аттестации.

ФОС по дисциплине (практике) включает в себя:

- перечень компетенций, формируемых дисциплиной (практикой), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Актуализированные ФОС передаются в бумажном и электронном виде ответственному на кафедру, реализующую ОПОП, и в методический отдел учебно-методического управления и в открытом доступе не размещаются.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 июля 2014 г. № 1085 (ред. от 24.10.2014) «Об утверждении показателей и процедуры проведения мониторинга системы высшего образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки» (п.1.4.3.) на сайте вуза размещены рабочие программы дисциплин и программы практик, а также аннотации рабочих программ дисциплин и программ практик по реализуемым образовательным программам. Всего размещено 16104 файла, из них рабочих программ дисциплин – 10187, аннотаций рабочих программ – 5165, программ практик – 491, аннотаций программ практик – 261.

В текущем учебном году продолжена работа по формированию банка учебно-методических комплексов (УМК) по каждому направлению подготовки (специальности). Кроме УМК по дисциплинам, предполагающим написание курсовых работ (проектов), разрабатываются методические указания, которые содержат рекомендации, разъяснения, примеры, справочные материалы, список рекомендуемой литературы, в том числе ссылки на электронные библиотечные системы (ЭБС) и т.п., позволяющие студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Обязательным элементом методических указаний являются рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы студентов.

По дисциплинам учебного плана, по которым в ЭБС нет необходимой литературы, издаются учебные пособия. Учебное пособие может содержать такие материалы, как лекции, опорные конспекты, презентации и др.

В 2015 году состоялся первый выпуск бакалавров и третий выпуск магистров по федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС). По каждой образовательной программе были разработаны методические указания по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы (ВКР) и программы государственных экзаменов.

В соответствии с ФГОС университет обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, в которую включаются: официальный сайт университета, файловые ресурсы локальной сети, электронный библиотечный каталог, специализированные автоматизированные рабочие места (АРМы) студентов, преподавателей и сотрудников. Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам (аннотациям) дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и другим электронным изданиям, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося (ВКР, курсовые работы, отчеты по практике, научные работы, доклады и др.), рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Развитие библиотеки БГУ

Научная библиотека ФГБОУ ВО «БГУ» является одним из ведущих структурных подразделений университета, обеспечивающим документами и информацией образовательный процесс и научные исследования, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения и культуры. Библиотека инициирует развитие и предлагает современные технологии работы с пользователями, располагая необходимыми ресурсами и организационными структурами для того, чтобы обеспечить информационную поддержку образования и науки в университете. При формировании фонда библиотека руководствуется Федеральными законами «О библиотечном деле» от 29.12.1994 № 78-ФЗ; «Об образовании в Российской Федера-

ции» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Примерным положением о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 27.04.2000 № 1246; Минимальными нормативами обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов, утвержденных приказом Минобрнауки России от 11.04.2001 № 1623 (с изменениями на 23 апреля 2008 г.), предписывающими комплектовать фонды документами не только на бумажных носителях, но и на электронных.

Комплектование библиотечного фонда проводится с применением Федерального закона «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ

Фонд библиотеки составляет 1039078 экземпляров (133544 названий печатных и электронных документов) и представлен учебной литературой – 633455 экземпляров (61118 названий), научной – 148836 экземпляров (50050 названий), художественной – 31571 экземпляр (14653 названий), иностранной – 9848 экземпляров, периодических изданий – 215368 экземпляров (2468 названий) по всем отраслям знаний. Фонд справочно-библиографических изданий составляет 27434 экземпляра (энциклопедии, словари, справочники, библиографические пособия и др.); переводной – 27915 экземпляров (147 названий).

Накопление информационного потенциала библиотеки Байкальского государственного университета происходило на протяжении более 80 лет – библиотечный фонд университета, насчитывающий более миллиона томов, универсален по своему содержанию и видам документов. На сегодняшний день библиотека имеет качественную ресурсную базу и четко организованный справочно-библиографический аппарат, диапазон комплектования фондов научной библиотеки очень разнообразен и учитывает все стандарты и изменения учебного процесса: подготовку специалистов, магистрантов, бакалавров, аспирантов, учащихся среднего профессионального образования; развитие научных исследований в вузе, направленность читательских запросов. Информационные ресурсы библиотеки включают библиографические редкости конца XVIII–начала XX веков, фонды научной, учебной, учебно-методической, художественной литературы, труды ученых и преподавателей вуза, диссертации и авторефераты диссертаций, периодические издания по профилю вуза с 20-х годов XX века, материалы научных конференций, информационные издания, электронные ресурсы, статистические материалы, официальные издания, нормативно-технические документы.

Работая с пользователями библиотеки в традиционной форме-выдача печатных изданий, библиотекой успешно решается и другая важная задача, которая заключается в обеспечении доступа к лицензионным электронным ресурсам наибольшему числу читателей, крайне заинтересованных в работе с такими ресурсами в самой библиотеке и вне ее стен в круглосуточном режиме, в комфортных условиях – пользовательские запросы читателей библиотеки удовлетворяются и за счет предоставления доступа (постоянного или вре-

менного) к удаленным информационным ресурсам Интернет, как отечественным, так и мировым (платным и бесплатным):

- «Университетская библиотека онлайн» ООО «Директ-Медиа», Договор № 178-09/15 от 08.10.2015, цена – 600 000,00 руб., адрес доступа: www.biblioclub.ru, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ;

- Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных ООО «ИВИС», Договор № 100-II от 28.07.2015, цена – 102 537,00 руб., адрес доступа: www.ebiblioteka.ru, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ;

- Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников», Договор № 42/ИА/15 от 09.10.2015, цена – 128 000,00 руб. адрес доступа: www.grebennikon.ru; доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)

- Научная электронная библиотека «Киберленинка», адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>, доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению;

- Интернет-проект «Высшее образование в Омске», адрес доступа: gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_law_2/html, доступ свободный для всех пользователей, коллекция «Правоведение» – 278 учебников;

- НЭБ «eLibrary», адрес доступа: www.elibrary.ru, доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации;

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», поставщик – Федеральное государственное автономное учреждение «Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций», адрес доступа: <http://window.edu.ru>, доступ свободный к интегральному каталогу образовательных Интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования, доступ круглосуточный неограниченный для всех пользователей;

- Электронная библиотека вуза «Консультант студента», разработчик – ООО «Политехресурс» (входит в состав издательской группы «ГЭОТАР-Медиа», адрес доступа: www.studentlibrary.ru, доступ бесплатный неограниченный круглосуточный;

- Справочно-правовая система «Консультант Плюс», адрес доступа: www.consultant.ru/?utm_source=sps, доступ в локальной сети университета, полнотекстовая правовая информация: нормативные документы РФ и регионов, судебная и арбитражная практика, международные договоры, формы документов и др.;

- Информационно-правовая система «Гарант», адрес доступа: локальная сеть университета, ограниченный доступ в сети университета, полнотекстовая правовая информация: нормативные документы РФ и регионов,

судебная и арбитражная практика, международные договоры, формы документов и др.;

– Доступ к УМК преподавателей вуза, адрес: <http://umm.isea.ru>.

Свободный доступ:

1. КиберЛенинка – научная электронная библиотека
2. Издательство «Лань»
3. Библиографические указатели Российской книжной палаты
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5. Энциклопедия «Кругосвет» – Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия
6. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
7. Информационный экономический портал «Экономика современного предприятия»
8. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – электронный ресурс Министерства образования и науки
9. «Экономическая социология» – электронный журнал, публикуются интервью с ведущими специалистами, учебники и научные тексты на русском и английском языках
10. «Полпред»
11. Высшее образование в Омске
12. Национальный цифровой ресурс «Руконт»
13. Электронная библиотечная система BOOK.ru

Ресурсы на иностранных языках:

1. Архив научных журналов (коллекции):
2. Издательство Oxford University Press
3. Онлайн-версия зарубежного журнала «Science»
4. Энциклопедия «Британика»
5. Корпорация РЭНД (RAND)
6. Encyclopedia Of Life Support Systems – EOLSS

Тестовый доступ

1. ЭБС Издательства «Лань», www.e.lanbook.com
2. ЭБС IPRbooks , <http://iprbookshop.ru>
3. ЭБС BOOK.ru, <http://www.book.ru>
4. ЭБС «Троицкий мост», www.trmost.com
5. ProQuest Dissertations & Theses A&I

За счет международного (ближнего и дальнего) и внутригосударственного книгообмена в библиотеке пополняется фонд литературы на иностранных языках. В 2015 году получено 170 экземпляров книг и журналов, взамен выслано 104 экземпляра трудов преподавателей университета.

Имея большое значение в книгообеспеченности учебного процесса, учебные пособия, авторами которых являются преподаватели БГУ, наполняют значимую нишу в фонде библиотеки – за 2015 год получено 1293 экземпляра изданий, из них 83-электронные копии.

В 2015 году в библиотеке была оформлена подписка на периодические издания на 331 наименование (из них, 268 наименований – печатные, 63 – электронные, 5 – библиографическая и реферативная информация).

На комплектование библиотечного фонда в 2015 году израсходовано внебюджетных средств 2601670,98 руб.

За счет пожертвований частных лиц, общественных организаций, государственных учреждений, различных фондов, авторов получено 4782 экземпляра книг.

В 2015 году по единой регистрационной картотеке обслужено читателей в режиме электронной книговыдачи 18307 человек. Фактически обслужено на всех пунктах – 42488 читателей. Количество посещений составило – 264029. Количество книговыдач – 1123651, из них, печатных – 567243, электронных – 556408.

К услугам пользователей 8 читальных залов, оснащенных современным оборудованием и выходом в Интернет через сеть университета и Wi-Fi. Организованы открытые доступы к фондам в трех читальных залах: студенческом читальном зале (2-300) (фонд – 11848 экземпляра), читальном зале периодических изданий (2-202) (143447 экземпляров), читальном зале общежития (1-я Советская, 45) (5273 экз.) Залы оборудованы противокражными системами и копирувальными машинами, предоставлена возможность работы в сети с личными ноутбуками. Подсобные фонды читальных залов укомплектованы новейшей литературой и периодическими изданиями в количестве 194864 экземпляров. В читальном зале научной литературы отлично зарекомендовала себя и успешно работает система электронного заказа документов: заказ оформляется читателем самостоятельно через электронный каталог библиотеки с любого персонального компьютера, имеющего доступ в Интернет. Студенты всех форм обучения в «Личном кабинете читателя» через свой персональный компьютер могут видеть состояние Электронного читательского формуляра (заказ, выдачу литературы, задолженность).

С каждым годом в библиотеке расширяются возможности информационно-библиографического обслуживания пользователей библиотеки через корпоративное сотрудничество с другими библиотеками. Научная библиотека БГУ является членом АРБИКОН (Ассоциация региональных библиотечных консорциумов), что дает возможность читателям через Электронную доставку документов осуществлять заказ документов из фондов библиотек консорциума, работающего в едином каталогизированном пространстве. В 2015 году было выполнено 49 заказов, отсканировано 490 страниц.

Со студентами, аспирантами, магистрантами регулярно проводятся библиотечно-библиографические занятия «Основы библиотечно-информационной культуры» (8-часовая программа), мастер-классы, тренинги по работе с «Электронной библиотекой», ресурсами удаленного доступа, презентации на кафедрах и в студенческих группах по обучению пользователей поиску информации,

Сотрудниками справочно-библиографического отдела ведется большая работа по редактированию базы данных «Труды сотрудников БГУ», которая

напрямую связана с наполнением «Галереи ученых БГУ», посредством которой научная библиотека БГУ включена в региональную электронную систему «Кто есть кто в науке Восточной Сибири» (отправлено 15 персональных профессором). В отчетном году было отредактировано и описано 3000 записей работ ученых БГУ для «Галереи ученых БГУ».

Активно участвуя в проекте МАРС (Межрегиональная аналитическая роспись статей), библиотека в 2015 году составила 290 названий библиографических описаний, 2672 номеров журналов.

Продолжена работа по пополнению коллекции трудов сотрудников БГУ (1930-...) как ценного историко-культурного объекта, отражающего научный вклад университета в развитие науки региона. Общее число документов в коллекции составляет 3 607 (892 персоналии).

В настоящее время пользователям представлено 9 БД ЭК, включающих 467654 библиографических записей.

С соблюдением авторских прав продолжается работа по пополнению электронного каталога полнотекстовыми материалами с доступом в сети университета: трудами преподавателей, авторефератами защищенных диссертаций, УМК преподавателей вуза, изданиями библиотеки. Прикреплено 13144 полных текстов документов к библиографическим записям электронного каталога.

Пользователям предоставлен фонд медиатеки читального зала электронных ресурсов – 2299 документов.

Веб-страница библиотеки дает общее представление о библиотеке: от ее истории до современного состояния, исчерпывающую, постоянно обновляющуюся информацию о своих услугах и продуктах, сервисах и службах. О популярности веб-сайта говорит возрастающее количество обращений (33141), просмотров страниц. Кроме обращений из российских регионов отмечены пользователи из стран Европы, Северной и Южной Америки, Азии, Австралии, государств ближнего зарубежья и др.

Большим спросом у читателей библиотеки пользуются дополнительные сервисные услуги, удовлетворяющие повышенный спрос на актуальные источники информации: копирование (с соблюдением авторских прав), распечатка с электронных носителей, сканирование, допечатная обработка файлов, полноцветная печать, ламинирование, степлирование, переплетные работы и реализация трудов сотрудников университета. Технический парк укомплектован современными многофункциональными печатными устройствами, переплетными станками, ламинаторами, степлерами и брошюраторами.

К услугам копировальных пунктов в 2015 году обратилось 115684 пользователей, сделано копий – 305812.

Как дополнительная площадка по работе с пользователями организована группа «Научная библиотека БГУ» в социальной сети «ВКонтакте» (725 участников).

В 2015 году проведено 511 мероприятий (виртуальные выставки, открытые просмотры литературы, книжные выставки, рекомендательные списки, мультимедийные ролики, презентации, лекции, беседы, обзоры, встречи с

интересными людьми, учеными университета, Дни дипломника, Дни аспиранта); сотрудники библиотеки активно участвуют в работе конференций различных уровней; печатаются в средствах массовой информации, например, в таких журналах, как «Историко-экономические исследования», «Иркутский историко-экономический ежегодник», «Известия ИГЭА» в разделах «Новые книги» (публикации аннотированных обзоров изданий по истории экономической мысли и новинок); издают указатели, книги о библиотеке и ее фондах; участвуют в различных конкурсах.

Материально-техническая база библиотеки составляет:

Площадь – 3266,7 кв. м (в том числе, для читателей – 1187,9 кв. м; книгохранилища – 1806,8 кв. м; помещения для персонала – 271,99 кв. м).

Количество посадочных мест – 533.

Персональные компьютеры – 104 машины (для читателей – 45, для сотрудников – 59).

Копировальные машины – 12.

Принтеры, сканеры – 22.

Сканеры штрихкода – 58.

Контрольно-кассовые машины – 9.

Мультимедийный проектор – 1.

Ламинатор – 1.

Переплетное устройство – 6.

ГолдПресс – 1.

Противокражные ворота – 2.

Считыватель бесконтактных смарт-карт – 45.

Читальные залы и абонементы библиотеки университета оборудованы современной офисной мебелью, камерами хранения вещей, выставочными стеллажами, кондиционерами, диспенсерами, ионизаторами воздуха, украшены художественными произведениями искусства (картины, статуэтки, керамика, камин и др.).

Информационное обеспечение образовательного процесса

Для организации учебного процесса в университете используется 1739 компьютеров, что в расчете на одного студента составляет 0,24 ед. (таблица 2.41).

Таблица 2.41

Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	1 739	577	577

из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	1 734	577	577
планшетные компьютеры	5	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	1739	577	577
имеющие доступ к Интернету	1739	577	577
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	1739	577	577

В целях повышения качества учебно-методического обеспечения, улучшения материально-технической и учебно-лабораторной базы в 2015 году университетом проводилась планомерная работа по оснащению ученых лабораторий, компьютерных классов и рабочих мест сотрудников и преподавателей современной техникой и программным обеспечением. Университетом оформлена подписка по льготной программе для академических учреждений на линейку программного обеспечения компании Microsoft. Стоимость годовой подписки составляет 3,8 млн. руб. Это позволяет устанавливать и использовать в компьютерных классах и на всех других компьютерах университета новейшие версии операционных систем и прикладного ПО.

В учебном процессе активно используется специализированное программное обеспечение по отдельным специальностям, темам и предметам. Так, в качестве профессионального ПО по специальностям используются:

технологическая платформа, предназначенная для автоматизации деятельности предприятий «1С Предприятие 8.3»;

система автоматизированного проектирования Autodesk AutoCad 2014;

геоинформационная система, имеющая средства создания и редактирования электронных карт «Panorama10»;

ПО для управления бизнес-проектами организаций «MS Project Professional 2013»;

учебная торговая платформа, позволяющая изучить процесс торговли на бирже в условиях, максимально приближенных к реальным «Quik_Junior_v5_21, ARQA Technologies»;

ПО для таможенного оформления ВЭД «ВЭД-декларант (Альта-Софт)»;

ПО для разработки и анализа инвестиционных проектов «Альт-Инвест»;

ПО для анализа и прогноза финансового состояния организаций «Альт-Финанс»;

программный комплекс для автоматизированного расчета и выпуска смет «Гранд_Смета»;

ПО P-cad, Personal CAD Systems Inc - система автоматизированного проектирования электроники;

специализированные лингвистические обучающие программы по немецкому, английскому, французскому, китайскому языкам;

программное обеспечение для участников ВЭД, железнодорожных перевозок, таможенного оформления «СТМ Декларант»;

ПО Декларация 2015 для заполнения налоговой декларации для физических лиц;

Sql datamining - технологии анализа больших объемов данных для обнаружения скрытых закономерностей;

Lazarus - свободная среда разработки программного обеспечения;

Mapinfo Professional v.12.0 - система электронной картографии;

ABBYY FineReader 12 – система для распознавания текстов;

Microsoft Project 2016 – программный продукт для управления проектами;

Visual Studio 2015 – среда для разработки программного обеспечения, в том числе для мобильных устройств;

Microsoft Semblio - для создания интерактивного обучающего контента – т.е. своего рода “живых” книг и презентаций;

Microsoft Virtual Earth – средство создания 3D карт;

XNA Game Studio - средство разработки видео-игр;

Robotics Developer Studio - Windows-ориентированная среда для управления роботами и их симуляции;

Microsoft Mathematics 4.0 – математический пакет;

Solver Foundation 3.1 – математическая библиотека.

В учебном процессе используются справочно-информационные системы:

КонсультантПлюс: Версия Проф;

КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство;

Гарант платформа F1.

В целях обучения работе по проведению торгов и аукционов заключены договоры с ведущими электронными торговыми площадками:

РТС <http://www.rts-tender.ru>;

ЗАО «Сбербанк-АСТ»;

Госзакупки (www.zakupki.gov.ru);

Россельторг;

ЭТП Заказ.

Для дистанционного обучения и тестирования активно используется модульная объектно-ориентированная учебная среда – свободно-распространяемая система управления обучением Moodle.

Обучающимся и работникам обеспечен доступ к электронным библиотечным системам biblio-online.ru, ebiblioteka.ru, biblioclub.ru, grebennikon.ru.

Развитие облачных технологий по предоставлению доступа читателей и студентов к информационным ресурсам, размещённых в сети интернет, обеспечило полноту, актуальность, востребованность и доступность информации о результатах научной, образовательной и инновационной деятельности в России и в мире. В 2015 году проводилась работа по улучшению материально-технической базы. При этом значительное внимание уделялось модернизации локально-вычислительной сети и оборудования серверной. На эти цели израсходовано более 11 млн. руб.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа в ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в 2015 году проводилась в рамках реализации Стратегии развития науки и инноваций в Российской Федерации на период до 2015 года, плана научных исследований ученых БГУ, включенным в Целевую комплексную программу научных исследований и инновационных разработок Байкальского государственного университета на 2015-2020 гг., в соответствии с Указами Президента РФ, актами Правительства РФ, требованиями законов «Об образовании», «О науке и государственной научно-технической политике», положении «О формировании государственного задания образовательным организациям высшего образования, подведомственным Минобрнауки России в сфере научной деятельности», утвержденным заместителем Министра Пovalко А.Б. 02 декабря 2013 г. № АП-125/14вн, административными регламентами оказания государственных услуг и нормативными документами Минобрнауки России.

Целью научно-исследовательской работы является повышение эффективности, качества образования и научной деятельности для достижения передовых мировых стандартов. В процессе достижения данной цели решаются задачи: укрепление взаимосвязей образования, науки, культуры; восстановление и развитие системы научно-технического творчества обучающихся.

Наряду с проведением актуальных научных исследований, первоочередной задачей Целевой комплексной программы научных исследований и разработок БГУ на 2015 – 2020 гг. является подготовка кандидатов и докторов наук, обогащение учебного процесса результатами, полученными в ходе научных исследований, ознакомление студентов, магистрантов и аспирантов с организацией научных исследований и привлечение их к творческой, научной работе, что позволит повысить качество учебного процесса в университете на основе его интеграции с наукой и производством.

Программа включает следующие разделы, выполняемые учеными, профессорско-преподавательским составом:

- 1. Реформирование инновационного научно-образовательного процесса регионального исследовательского университета (внутриуниверситетские гранты)**
 - 1.1. Эффективное функционирование и обеспечение нормативно-правовой поддержки МИТЦ СЭП «Технопарк БГУ», включающего инфраструктуру научно-инновационной деятельности университета (инновационно-образовательные и инновационно-научные подразделения университета, бизнес-инкубаторы кафедр и факультетов, виртуальные студенческие бизнес-инкубаторы компетенций при кафедрах)
 - 1.2. Разработка и внедрение инновационных технологий в научно-образовательный процесс и формирование компетенций, обучающихся
 - 1.3. Разработка и внедрение инновационного информационного обеспечения, автоматизация стандарта менеджмента качества инновационно-

образовательного процесса и стандарта менеджмента качества НИР и НИРС, издательства в БГУ

- 1.4. Разработка и реализация вузовских моделей экспорта образовательных услуг, в.т.ч. по международным образовательным программам
- 1.5. Поддержка диссертационных исследований докторантов и аспирантов БГУ
- 1.6. Научные разработки монографий, учебных пособий, учебно-методических комплексов и других трудов. Эксплуатация системы Российского индекса научного цитирования. РИНЦ, международных баз данных научного цитирования Web of Science, Scopus
- 1.7. Поддержка научно-практических конференций, семинаров, выставок
- 1.8. Разработка мероприятий по повышению патентной активности
- 1.9. Методическое обеспечение научных исследований
- 1.10. Академические надбавки ППС за реализацию научной деятельности
- 1.11. Программы профессиональной переподготовки. Программы повышения квалификации
- 1.12. Разработка показателей эффективности деятельности педагогических работников для внедрения эффективного контракта
- 1.13. Совершенствование электронной информационно-образовательной среды вуза и развитие электронно-библиотечной системы

2. Развитие инновационного научно-образовательного процесса регионального исследовательского университета

- 2.1. Совершенствование учебного процесса на основе внедрения инновационных образовательных технологий
- 2.2. Послевузовская подготовка в системе непрерывного образования
- 2.3. Иностранный язык в интегрированной программе подготовки специалистов-экономистов

3. Экономический механизм модернизации

- 3.1. Теоретические аспекты формирования конкурентной среды в российской экономике
- 3.2. Оценка деятельности органов государственного и муниципального управления в рамках административной реформы
- 3.3. Актуальные проблемы развития мировой экономики
- 3.4. Этнокультурные ресурсы экологической экономики, туризма и патологии здоровья

4. Ключевые ресурсы современной экономики

- 4.1. Развитие экономики социально-трудовых отношений и управление человеческими ресурсами
- 4.2. Экономика и организация предпринимательства
- 4.3. Экономика и управление инвестициями, строительством и недвижимостью. Управление инновациями
- 4.4. Исследование рынков и проблемы развития маркетинговых коммуникаций
- 4.5. Развитие сферы услуг: проблемы и тенденции

- 4.6. Бухгалтерский учет, налоговый учет, экономический анализ и аудит: теория, методология, оптимизация
- 4.7. Проблемы государственных доходов и расходов
- 4.8. Языковые категории и когниция.
- 4.9. Исследование диалектики социальных процессов

5. Развитие регионального производственного комплекса

- 5.1. Комплексные проблемы социально-экономического развития региона
- 5.2. Управление социальными процессами в регионе и уровень жизни населения
- 5.3. Проблемы социально-экономической истории России и Сибири
- 5.4. Комплексные исследования в области медиафилософии и медиаэкономики, экономической журналистики и публицистики
- 5.5. Развитие логистической инфраструктуры регионального товарного рынка
- 5.6. Проблемы регионального ресурсопользования и защиты окружающей среды
- 5.7. Региональный финансово-кредитный механизм модернизации экономики региона, развитие бюджетной системы, налогового потенциала и страхования.
- 5.8. Экономика и управление транспортом, связью и лесным комплексом в регионе: теория и практика

6. Моделирование естественных, технических и экономических систем

- 6.1. Математические и инструментальные методы в экономике
- 6.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
- 6.3. Моделирование стохастических систем и проблемы управления социально-экономическими процессами
- 6.4. Качественный и численный анализ эволюционных процессов

7. Актуальные проблемы борьбы с преступностью в современных условиях

- 7.1. Формы и методы борьбы с преступностью и предупреждение преступлений
- 7.2. Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза; оперативно-розыскная деятельность, судебная власть, судебная система

8. Проблемы совершенствования законодательства в рыночной экономике

- 8.1. Конституционное, муниципальное право
- 8.2. Развитие и применение предпринимательского и коммерческого законодательства
- 8.3. Проблемы административного и финансового права
- 8.4. Гражданское право и законодательство
- 8.5. Проблемы корпоративного и конкурсного права

Для обеспечения реализации поставленных целей и задач в 2015 году осуществлялось проведение комплекса мероприятий, направленных на:

- развитие нормативно-правовых основ и обеспечение нормативно-правовой поддержки межрегионального инновационно-технологического центра социально-экономического проектирования «Технопарк БГУ», включающего инновационно-образовательные и инновационно-научные подразделения университета, бизнес-инкубаторы кафедр и факультетов, в том числе студенческие;
- совершенствование механизмов для продвижения достижений ученых университета в российское и мировое информационное пространство и оценки деятельности в целом;
- воспитание и просвещение подрастающих поколений, гуманитарный просветительский проект «Энциклопедия Иркутской области» – «универсальный и доступный свод современных знаний об истории, культуре, природном своеобразии, экономическом и социальном развитии Иркутской области»;
- укрепление и развитие инфраструктуры научно-исследовательской деятельности университета;
- единство научного и образовательного процессов в целях формирования компетенций будущих специалистов и реализации принципа непрерывного образования через всю жизнь;
- увеличение вклада сотрудников университета в развитие фундаментальных научных исследований и распространение научных знаний на основе внедрения в учебный процесс инновационных программ и реализации инновационно-образовательных проектов;
- совершенствование научно-исследовательской и научно-технической деятельности БГУ на основе развития научных школ по приоритетным направлениям науки;
- выполнение актуальных исследований в области общественных и гуманитарных наук и выполнение научных заказов для администрации Иркутской и Забайкальского края, Республики Саха (Якутия), муниципальных образований, входящих в их состав;
- информатизацию и автоматизацию стандарта менеджмента качества инновационно-образовательного процесса и стандарта менеджмента качества НИР и НИРС в БГУ;
- внедрение инновационных информационных технологий в обеспечение деятельности бизнес-инкубаторов БГУ, совершенствование АСУ «Наука» БГУ;
- разработку различных форм привлечения студентов к научно-исследовательской работе и диверсификация форм работы в студенческих бизнес-инкубаторах;
- совершенствование инновационно-образовательных процессов обучения в аспирантуре и докторантуре университета, развитие рейтинга компетенций аспирантов;
- развитие фандрайзинга за счет создания условий для участия большего количества ученых, аспирантов и студентов в конкурсах НИР и НИРС,

консультировании в написании заявок для получения грантового финансирования из российских, зарубежных и международных фондов и программ;
 - совершенствование работ с результатами инновационной деятельности.

Научные исследования в университете проводятся по 27 инновационным направлениям, утвержденным Ученым советом БГУ (таблица 3.1), которые определены, прежде всего, профилем подготовки специалистов и бакалавров, а также потребностями региона и научными интересами ученых БГУ.

Таблица 3.1

Научные направления университета

№	Научное направление	Коды по ГРНТИ
1	2	3
1	Комплексные исследования в области теории журналистики и средств массовой информации, медиаэкономики и правового регулирования в сфере массовых коммуникаций, науч.рук. д.э.н., проф. Суходолов А.П., д.э.н., проф. Рачков М.П.	19.21.07; 19.45
2	Развитие экономики социально-трудовых отношений и управление человеческими ресурсами, науч.рук. д.э.н., проф. Озерникова Т.Г., д.э.н., проф. Солодова Н.Г.	06.77.01
3	Теоретико-методологические и прикладные аспекты управления устойчивостью экономических систем, науч.рук. д.э.н., проф. Чупров С.В.	06.39.31
4	Социально-экономическое прогнозирование развития и модернизация экономики региона: функционирование региональных финансов, муниципальных финансов, корпоративных финансов, рынка страховых услуг, д.э.н., проф., акад. МАН ВШ, засл. д. науки РФ Самаруха В.И.	06.61.33
5	Проблемы формирования государственных доходов, науч.рук. д.э.н., проф. Киреенко А.П., д.э.н. Федотов Д.Ю.	06.73.15
6	Управление инвестиционно-строительным бизнесом и недвижимостью, науч.рук. д.э.н., проф. Хомкалов Г.В., к. экон. наук Астафьев С.А.	06.58.45
7	Проблемы формирования конкурентных отношений и человеческого капитала в экономике России, науч.рук. д.экон. наук, проф. Курганский С.А., д.экон. наук, проф. Горев В.П.	06.03.15
8	Социально-экономические проблемы Сибири: исторический аспект, науч.рук. д.ист.н., проф. Шалак А.В., д-р ист. наук, проф. Цыкунов Г.А.	03.09.55
9	Управление социальными процессами в регионе и уровень жизни населения, науч.рук. к.э.н., доц. Карпикова И.С.	06.77.02
10	Экономика и управление транспортом, связью и лесным комплексом в регионе: теория и практика, науч.рук. д.э.н., проф., заслуженный деятель науки РФ Давыдова Г.В., д.э.н., проф. Кородюк И.С.	06.71.03
11	Экономика и организация предпринимательства, науч.рук. д.э.н., проф., заслуженный экономист РФ Шуплецов А.Ф.	06.56.21
12	Поведение потребителей и закономерности развития маркетинга, науч.рук. д.э.н., проф. Полякова Н.В.	06.81.55
13	Развитие логистической инфраструктуры регионального товарного рынка, науч.рук. д.э.н., проф. Колодин В.С.	06.81.19

№	Научное направление	Коды по ГРНТИ
14	Развитие сферы услуг: проблемы и тенденции, науч.рук. д.э.н., проф. Бурменко Т.Д., канд экон. наук, доц. Баева О.Н.	06.71.15
15	Экономика использования и управление природными ресурсами. Охрана окружающей среды, науч.рук. д.т.н., проф. Русецкая Г.Д., д.э.н., проф. Епифанцева Е.И.	06.71.63
16	Актуальные проблемы развития мировой экономики, науч.рук. д.э.н., проф., акад. АГН и АСН Цвигун И.В.	06.51.51
17	Бухгалтерский учет, налоговый учет, экономический анализ и аудит: теория, методология, оптимизация, науч.рук. д.э.н., доц. Слободняк И.А., д.э.н., проф. Сорокина Е.М., д.э.н., проф., Максимова Г.В.	06.35.31, 06.35.35
18	Машинное моделирование стохастических систем и процессов, д.ф.-м.н., проф. Пархомов В.А.	06.39.21
19	Социальная детерминация развития личности, науч. рук. д-р филос. наук, доцент Атанов А.А., д-р филос. наук, профессор В. С. Ткачев.	02.01.00
20	Языковые категории и когниция. Иностранный язык в интегрированной программе подготовки специалистов-экономистов, науч.рук. д.филол.н., проф. Кравченко А.В.	16.01.00
21	Актуальные проблемы конституционного и административного права, науч. рук. д-р юрид. наук, проф. Игнатенко В.В., канд. юрид. наук, доц. В.Н. Андриянов.	10.15.00
22	Проблемы совершенствования законодательства в рыночной экономике, науч.рук. д.ю.н., проф. Семеусов В.А., к.ю.н., доц. Васильева Н.В.	10.23.01
23	Формы и методы борьбы с преступностью и предупреждение преступлений, науч.рук. д.ю.н., проф. Авдеев В.А.	10.81.71
24	Этнокультурные факторы экономической психологии и экологии, науч.рук. д.психол.н., доц. Вяткин А.П.	15.81.25
25	Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза; оперативно-розыскная деятельность, судебная власть, судебная система, науч.рук. д.ю.н., проф. Протасевич А.А., д.ю.н., проф. Смолькова И.В.	10.79.01
26	Формирование имиджа и брендинговое позиционирование Республики Саха (Якутия), науч. рук. к.ф.н, доцент Цой Л. Н. директор Якутского филиала	19.21.11
27	Формирование устойчивого социально-экономического развития северных территорий Иркутской области, науч. рук., д.э.н., проф. Епифанцева Е. И. директор Братского филиала	06.61.33

В университете внедряются новые формы организации и управления научно-исследовательской деятельностью. С 2008 года эффективно функционирует Межрегиональный инновационно-технологический центр социально-экономического проектирования (МИТЦ СЭП) «Технопарк БГУ». Целью работы данного подразделения является повышение качества формирования компетенций будущих специалистов за счет активизации научно-инновационной деятельности и внедрения научно-образовательных технологий в учебный процесс.

В настоящее время МИТЦ СЭП «Технопарк БГУ» обладает развитой инфраструктурой, в него входят:

1. Научно-исследовательская часть (НИЧ)
2. 40 инновационных бизнес-инкубаторов, 25 в Головном вузе, 8 в Читинском институте БГУ, 3 в Братском филиале БГУ, 2 в Якутском филиале БГУ, 2 в Усть-Илимском филиале БГУ);
3. 10 проблемных научно-исследовательских и учебно-научных лабораторий кафедр, факультетов, филиалов;
4. 27 студенческих научно-исследовательских лабораторий, 2 в Якутском филиале БГУ, 3 в Читинском филиале БГУ;
5. 3 научно-исследовательские лаборатории, созданные научными организациями на базе БГУ;
6. 9 базовых кафедр университета, созданные на базе научно-исследовательских институтов;
7. 8 центров коллективного пользования;
8. Институт повышения квалификации (ИПК). В его рамках действуют бизнес-инкубаторы Центров повышения квалификации, являющиеся структурными подразделениями МИТЦ СЭП «Технопарк ФГБОУ ВО «БГУ»;
9. 3 Докторских диссертационных совета;
10. 4 Малых инновационных предприятия;
11. 3 Научно-образовательных центра;
12. Другие формы организации НИР и НИРС, в том числе 2 студенческих Интернет-газеты, Философский клуб, Политический клуб БГУ и др.

Эффективная организация высококвалифицированных ученых, сотрудников, докторантов, студентов научно-образовательных подразделений БГУ и привлекаемых на договорных условиях ученых и специалистов для работы в «Технопарке БГУ» строится на основе положений Регламента организации НИР, НИРС и инновационной деятельности в БГУ, системы менеджмента качества университета.

БГУ сотрудничает с предприятиями и организациями разных сфер деятельности в области осуществления НИР; подготовки кадров бакалавров, специалистов, магистров и кадров высшей квалификации; совместной издательской деятельности и в области трудоустройства выпускников.

В отчетном году утверждена программа стратегического развития научных журналов БГУ. В рамках которой предусмотрены мероприятия, направленные на развитие научных журналов университета.

Разработан курс повышения квалификации для работников вузов «Современные технологии организации и проведения научных исследований в вузе», включающий описание современных технологий грантоискательства, оформления заявок и научной отчетности.

Реализована программа повышения квалификации «Повышение публикационной активности научно-педагогических работников» целью которой является обучение научно-педагогических работников методам продвижения результатов научных исследований в мировом научном сообществе и роста наукометрических (библиометрических) показателей.

Характеристика научных исследований БГУ

Проводимые научные исследования, в соответствии с профилем подготовки специалистов, большей частью – по гуманитарным наукам. В научной работе университета большое внимание уделяется вопросам совершенствования образовательного процесса.

Выполнение комплексной НИР «Методическое обеспечение научных исследований», финансируемой из собственных внебюджетных средств университета, позволяет формировать научно-учебный и учебно-методический фонд библиотеки университета в объеме, необходимом для полноценной учебной и научной деятельности в БГУ по всем направлениям исследований и инновационных разработок, а также по всем специальностям подготовки в БГУ.

В традиционные формы информационных услуг вошло обучение пользователей в поиске информации в электронных ресурсах удаленного доступа. Были организованы мастер-классы, презентации, тренинги на кафедрах, в студенческих группах, в коллективе библиотеки (13).

Количество библиографических описаний (аналитическая роспись статей по проекту МАРС) составила за год – 290 назв., 2672 номеров.

Работа по библиографическому редактированию научных трудов БГУ для проекта «Российский индекс научного цитирования» (отредактировано 129 библиографических записей) и консультации по оформлению списков литературы и оформлению ссылок в научных работах преподавателей вуза (2100).

Печатным работам преподавателей и аспирантов университета присвоено 2206 индексов УДК и ББК.

В апреле традиционно в научной библиотеке университета проведен День открытых дверей для «Школы молодых исследователей» факультета ЭП и ПД по программам:

- Экскурсия по библиотеке;
- Основы библиотечно-информационной культуры (лекция);
- Тренинги по работе с электронными ресурсами;
- Консультации

С 2006 года научно-библиографический отдел библиотеки создает персональные биобиблиографические указатели трудов сотрудников университета в серии «Наука БГУ в отражении библиографии». В 2015 году закончена работа над составлением очередного библиографического указателя этой серии, посвященного 100 номеру журнала «Известия ИГЭА».

За счет внебюджетных средств университета выполняется НИР «Разработка и внедрение инновационного информационного обеспечения, автоматизации стандарта менеджмента качества инновационно-образовательного процесса и стандарта менеджмента качества НИР и НИРС, издательства БГУ». Финансирование указанной НИР способствует внедрению инновационных информационных технологий в обеспечение деятельности бизнес-инкубаторов БГУ, совершенствованию автоматизированной системы управ-

ления (АСУ) «Наука» БГУ, на модернизацию оснащения научно-исследовательских лабораторий.

В рамках комплексных тем «Эффективное функционирование и обеспечение нормативно-правовой поддержки МИТЦ СЭП «Технопарк БГУ», включающего инфраструктуру научно-инновационной деятельности университета (инновационно-образовательные и инновационно-научные подразделения университета, бизнес-инкубаторы кафедр и факультетов, виртуальные студенческие бизнес-инкубаторы компетенций при кафедрах)» и «Разработка и внедрение инновационного информационного обеспечения, автоматизации стандарта менеджмента качества инновационно-образовательного процесса и СМК НИР и НИРС, издательства БГУ» (разделы ЦКП научных исследований и инновационных разработок БГУ до 2020 г.):

1) продолжена работа по совершенствованию подсистемы «Абитуриент», «АРМ Преподаватель», «Рейтинг ППС», «Аспирант»;

2) разработано и введено в эксплуатацию мобильное приложение «Журналы БГУ»;

3) продолжена модернизация компьютерного парка, оргтехники университета;

4) продлен договор на присвоение идентификаторов DOI к статьям рецензируемых журналов БГУ;

5) продолжены работы по внедрению электронной редакции на базе системы OJS;

6) модернизирован интернет сайт «Наука в БГУ»;

7) поддерживается и развивается проект «Галерея ученых БГУ» совместно с региональной электронной системой «Кто есть кто в науке Восточной Сибири»;

9) продолжена работа по использованию системы «Антиплагиат», в 2015 г. реализован механизм проверки на заимствование выпускных квалификационных работ обучающихся университета.

Продолжает функционировать в университете Институт повышения квалификации (ИПК), включающий 24 Центра повышения квалификации (УКЦ), который является структурным подразделением МИТЦ СЭП «Технопарк БГУ». При центрах созданы инновационные бизнес-инкубаторы. Инновационные научные и образовательные программы, разрабатываемые преподавателями, содержат элементы научных исследований и согласно раздела 1 «Программы профессиональной переподготовки. Программы повышения квалификации» ЦКП научных исследований и инновационных разработок БГУ до 2020 г. являются результатами комплексной научно-исследовательской темы «Инновационные консалтинговые услуги».

Учеными БГУ проводятся научные исследования по НИР, финансируемым из средств федерального бюджета (в рамках госзадания Министерства образования и науки РФ, из средств российских (РФФИ, РГНФ, др. фонды), международных и зарубежных источников (программы, контракты и гранты).

В рамках государственного задания Министерства образования и науки Российской Федерации по утвержденному перечню НИР в 2015 году выполнялись 6 НИР объемом 14 695,0 тыс. руб. и одна НИР молодого специалиста - 507,0 тыс. руб.

Отчетные материалы по темам своевременно размещены на сайте <http://goszadanie.pf> и <http://science.isea.ru/Glavnaja/Texnopark/Materialy-NIR>. Печатные версии отчетов хранятся в университете.

В рамках базовой и проектной части государственного задания Министерства образования и науки Российской Федерации выполнялись следующие государственные работы: «Проведение научно-исследовательских работ (фундаментальных научных исследований, прикладных научных исследований)» и «Проведение научно-исследовательских работ в рамках международного научно-образовательного сотрудничества по программе «Иммануил Кант»» по утвержденному перечню НИР в 2015 году:

1. Номер темы 326: фундаментальное исследование «Финансово-бюджетное проектирование как основа управления социально-экономическим развитием ресурсного региона Сибири», науч. рук. д.э.н., проф. Самаруха В.И., объем финансирования по теме в текущем году составил 2 052,99 тыс. руб., аннотированный отчет своевременно размещен на портале goszadanie.pf и отправлен в Минобрнауки России. Годовой научно-технический отчет отправлен в ФГАНУ ЦИТиС, N гос. регистрации – 01201458898;
2. Номер темы 1841: фундаментальное исследование «Активизация ресурсного потенциала Прибайкальского региона как фактора его устойчивого социально-экономического развития», науч. рук. д.э.н., проф. Даниленко Н.Н., объем финансирования по теме в текущем году составил 2 351,49 тыс. руб., аннотированный отчет своевременно размещен на портале goszadanie.pf и отправлен в Минобрнауки России. Годовой научно-технический отчет отправлен в ФГАНУ ЦИТиС, N гос. регистрации – 01201458900;
3. Номер темы 2706: фундаментальное исследование «Уголовно-правовые и криминологические аспекты противодействия преступности», науч. рук. д.юр.н., проф. Авдеев В.А., объем финансирования по теме в текущем году составил 889,67 тыс. руб., аннотированный отчет своевременно размещен на портале goszadanie.pf и отправлен в Минобрнауки России. Годовой научно-технический отчет отправлен в ФГАНУ ЦИТиС, N гос. регистрации – 01201461402;
4. Номер темы 597: прикладное исследование «Разработка методологии финансового обеспечения социально значимых расходов», науч. рук. д.э.н., доц. Слободняк И.А., объем финансирования по теме в текущем году составил 2 103,16 тыс. руб., аннотированный отчет своевременно размещен на портале goszadanie.pf и отправлен в Минобрнауки России. Годовой научно-технический отчет отправлен в ФГАНУ ЦИТиС, N гос. регистрации – 01201458899;

5. Номер темы 1348: прикладное исследование «Влияние теневого сектора экономики на качество жизни населения в России и Украине: сравнительный анализ», науч. рук. д.э.н., проф. Киреенко А.П., объем финансирования по теме в текущем году составил 3 915,00 тыс. руб., аннотированный отчет своевременно размещен на портале госзадание.рф и отправлен в Минобрнауки России. Годовой научно-технический отчет отправлен в ФГАНУ ЦИТиС, N гос. регистрации – 114091140015;
6. Номер темы 1247: фундаментальное исследование «Пределы ограничения прав личности в уголовном судопроизводстве в целях обеспечения национальной безопасности государства: уголовно-процессуальный и криминалистический анализ», науч. рук. д.юр.н., проф. Смирнова И.Г., объем финансирования по теме в текущем году составил 3 382,70 тыс. руб., аннотированный отчет своевременно размещен на портале госзадание.рф и отправлен в Минобрнауки России. Годовой научно-технический отчет отправлен в ФГАНУ ЦИТиС, N гос. регистрации – 114091140016;
7. Код проекта: М3681. Проведение научно-исследовательских работ в рамках международного научно-образовательного сотрудничества по программе «Иммануил Кант» по прикладной НИР: «Противодействие уклонению от уплаты налогов и обеспечение защиты прав налогоплательщиков в процедурах такого противодействия: сравнительно-правовой аспект» молодого специалиста к.э.н., доц. Быков С.С., объем финансирования по теме в текущем году составил 507,0 тыс. руб., отчетные формы на портале госзадание.рф по тех. заданию будут заполнены в апреле 2016 г. N гос. регистрации в ФГАНУ ЦИТиС – 115070610039.

В рамках проекта Грант Президента РФ по государственной поддержке научных исследований молодых российских ученых-докторов наук МД-2691.2014.6 выполнялась тема «Повышение эффективности уголовного судопроизводства по делам о киберпреступлениях для обеспечения национальной безопасности», науч. рук. д.юр.н., проф. Смирнова И.Г., фундаментальная НИР. Объем финансирования в отчетном году составил 1000,0 тыс. руб., N гос. регистрации в ФГАНУ ЦИТиС – 01201461403. Отчет принят заказчиком без замечаний, НИР завершена.

Финансирование НИР из средств Российских фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности составило **790,0 тыс. руб.:**

- поддержано 2 гранта Российского гуманитарного научного фонда (РГНФ):

1. В рамках Международного конкурса РГНФ и Министерства образования и науки Монголии (МОНМ) проект «Концептуальные вопросы российско-монгольских отношений в первой половине XX века: история, политика, экономика», науч. рук. д.э.н., проф. Суходолов А.П., прикладная НИР. Объем финансирования в отчетном году составил **590,0 тыс. руб.** Отчет принят за-

казчиком без замечаний. НИР продлена на следующий год. N гос. регистрации в ФГАНУ ЦИТиС – 115041370110;

2. В рамках конкурса РГНФ для физических лиц проект «Государственная политика на территориях непризнанных и частично признанных государств постсоветского пространства для реализации национальных интересов Российской Федерации», науч. рук. аспирантка кафедры истории и международных отношений Ерицын И.Н., прикладная НИР. Объем финансирования в отчетном году составил **200,0 тыс. руб.**, N гос. регистрации в ФГАНУ ЦИТиС – 115041370109. Отчет принят заказчиком без замечаний, НИР завершена.

Гранты международные и зарубежные

Ежегодно ученые БГУ проводят исследования по международным и зарубежным программам и грантам, в т.ч. индивидуальным. Всего за 2015 год выполнялись исследования по 4 международным и зарубежным программам и грантам, финансирование по которым проходило через БГУ или лично победителю. Общий объем финансирования (на научные исследования в рамках, выполняемых НИР) составил 2641,4 тыс. руб.:

1. Грант (543891-TEMPUS-1-2013-1-RU-TEMPUS-JPCR) TEMPUS IV EduSFE Совместный Европейский проект «Укрепление высшего образования в сфере финансов в Сибири и на Дальнем Востоке России», научный руководитель д.э.н., проф. Киреенко А.П., финансирование в 2015 году Европейским Комитетом (ЕС) – 1 691,38 тыс. руб.;
2. С 1 августа 2015 г. находится на научной стажировке в Германии ст. преподаватель кафедры экономики и управления инвестициями и недвижимостью Лунегов И.А. в рамках Германской службы академических обменов (DAAD), Research grant for doctoral candidates and young academics and scientists SRH Hochschule Heidelberg, тема исследования «Экологический формат проектирования в девелоперской концепции». Финансирование из средств программы DAAD, в отчетном году сумма гранта составила 300,0 тыс. руб.;
3. Грант Германской службы академических обменов (DAAD) – по программе «Научно-исследовательские стипендии молодым ученым» (Forschungsstipendien) продолжены научные исследования по теме «Противодействие уклонению от уплаты налогов и обеспечение защиты прав налогоплательщиков в процедурах такого противодействия: сравнительно-правовой аспект» к.э.н., доцентом кафедры налогов и таможенного дела Быковым С.С. (с 01.01.2015 по 31.03.2015), Сумма гранта в отчетном году составила 250,0 тыс. руб.;
4. Грант Германской службы академических обменов (DAAD) – по программе «Научно-исследовательские стипендии молодым ученым» (Forschungsstipendien) продолжены научные исследования

по теме «Повышение экономической эффективности здравоохранения путем внедрения информационных технологий» аспирантом кафедры экономики предприятий и предпринимательской деятельности Баторевым К.Ю. (с 01.01.2015 по 31.07.2015), Сумма гранта в отчетном году составила 400,0 тыс. руб.

Кроме финансируемых тем ведутся исследования по инициативным НИР согласно Целевой комплексной программы научных исследований и инновационных разработок БГУ до 2020 г.

Финансирование научных исследований из средств субъектов Федерации, местных бюджетов в отчетном году составило 4554,3 тыс. руб., из них Головной вуз освоил объем 4253,9 тыс. руб. Выполняемые темы, в основном, краткосрочные (от полугода до полутора лет), заключались на конкурсной основе и проводились по заказу администраций федеральных и муниципальных образований, организаций и предприятий региона. Тематика проводимых по хоздоговорам (контрактам) НИР имеет, в основном, региональную направленность и способствует поиску направлений и перспектив социально-экономического развития региона. По результатам выполнения НИР заказчику и в фонд университета представляются научные отчеты и двусторонние акты сдачи-приемки научно-технической продукции. Результаты научных исследований докладываются на научно-технической комиссии (НТК) университета, текущие вопросы решаются на заседаниях кафедр, еженедельных совещаниях в НИЧ с участием проректора по научной работе. Вопросы работы докторантуры, аспирантуры, магистратуры, проведения Дней науки БГУ, ежегодный отчет о научной деятельности и др. вопросы по НИР рассматриваются на Ученых советах БГУ и деканских совещаниях.

Результативность НИР университета за 2014-2015 год отражена в таблице 3.2.

Таблица 3.2

Анализ результативности научно-исследовательской работы (НИР)
за 2014-2015 год

Наименование показателя	2014 год	2015 год
НИР (с филиалами), <u>всего</u> объем в тыс. руб.	<u>89</u> 119143,8	<u>95</u> 112776,2
Из них фундаментальные <u>объем тыс. руб.</u> проценты	<u>63159,6</u> 53 %	<u>61491,3</u> 55 %
Из них прикладные <u>объем тыс. руб.</u> проценты	<u>55984,2</u> 47 %	<u>51284,9</u> 45 %
НИР (без филиалов), <u>всего</u> объем в тыс. руб.	<u>56</u> 97005,4	<u>56</u> 95031,3
Из них фундаментальные <u>объем тыс. руб.</u> проценты	<u>56879,0</u> 59 %	<u>58111,0</u> 61 %

Наименование показателя	2014 год	2015 год
Из них прикладные <u>объем тыс. руб.</u> проценты	<u>40126,34</u> 41 %	<u>36017,5</u> 39 %
Ср-ва субъектов Федерации, российских хозяйствующих субъектов (с филиала- ми) <u>всего</u> объем в тыс. руб.	<u>67</u> 8515,0	<u>34</u> 4253,9
Ср-ва субъектов Федерации, российских хозяйствующих субъектов (без филиа- лов) <u>всего</u> объем в тыс. руб.	<u>34</u> 10932,5	<u>19</u> 2686,0
Финансируемые из Минобрнауки <u>всего</u> объем в тыс. руб.	<u>8</u> 18895,5	<u>8</u> 16202,0
Из них фундаментальные <u>объем тыс. руб.</u> проценты	<u>6</u> <u>12264,95</u> 64 %	<u>5</u> <u>9676,85</u> 60 %
Из них прикладные <u>объем тыс. руб.</u> проценты	<u>2</u> <u>6630,5</u> 35 %	<u>3</u> <u>6525,16</u> 40 %
Финансируемые из международных и зарубежных источников: всего, объем в тыс. руб.	<u>6</u> 3274,4	<u>4</u> 2641,4
Финансируемые из средств БГУ (с фи- лиалами) <u>всего</u> объем в тыс. руб.	<u>8</u> 74659,7	<u>8</u> 85189,4
Финансируемые из средств БГУ (без филиалов) <u>всего</u> объем в тыс. руб.	<u>8</u> 63903,1	<u>8</u> 68458,0
Финансируемые их прочих источников <u>всего</u> , объем в тыс. руб.	-	-
Защиты диссертаций в советах БГУ на соискание ученой степени доктора наук	1	1
Защиты диссертаций в советах БГУ на соискание ученой степени кандидата наук	6	16
Защиты диссертаций в других советах на соискание ученой степени доктора наук	2	6
Защиты диссертаций в других советах на соискание ученой степени кандидата наук	6	17
Работники БГУ, защитившие диссерта- ции на соискание ученой степени док-	3	7

Наименование показателя	2014 год	2015 год
тора наук		
Работники БГУ, защитившие диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	15	25
Выставки, всего, Из них:	533	462
- международные	3	2
- на базе БГУ	530	460
Экспонаты, представленные на выставках, всего, Из них:	4333	5934
- на базе БГУ	4322	5919
Конференции (участие), всего, Из них:	232	230
- международные	78	77
- на базе БГУ	23	15
Премии, награды, дипломы	92	49

Малые инновационные предприятия

В 2015 г. четыре малых инновационных предприятия продолжили выполнять свою деятельность.

ООО «Иркутские информационные технологии»

1. Комплексный консалтинг в области информационных технологий.
2. Создание и сервисное обслуживание телекоммуникационных систем.
3. Развитие и сервисное обслуживание IT-инфраструктуры.
4. Дизайн и разработка web-сайтов и корпоративных информационных порталов.
5. Проектирование и разработка корпоративных информационных систем и программного обеспечения.
6. Консалтинг в области информационной безопасности.
7. Внедрение и сопровождение информационных систем и IT-сервисов.

ООО «Центр инновационного консалтинга»:

1. Экспертиза инновационных решений и программ. Оптимизация процессов и инновационного проекта в целом.
2. Инжиниринг бизнес-процессов с оценкой потенциальных эффектов.
3. Организация франчайзингового бизнеса с управленческим ресурсом (до получения ожидаемого эффекта) на базе «Магазина франчайзинга».
4. Разработка маркетинговых решений.
5. Проектирование бизнеса с нуля (маркетинговый план и бизнес-план; оценка потенциала рынка и продвижение на стадии роста).
6. Школы социального, инновационного и бизнес-проектирования для молодежи – Экономическая школа (в том числе выездная в образова-

тельные учреждения и школы, колледжи неэкономического профиля, молодежные организации).

7. Проектный подход к проектированию бизнеса и организации деятельности. Образовательные программы и разработка процессов и программ для внедрения проектного подхода на предприятии.

ООО «Центр экономико-правовой экспертизы БГУЭП»

Услуги по экспертизе проектов нормативных правовых актов на предмет их соответствия федеральному и субфедеральному законодательству; внесение предложений по оптимизации механизма нормативно-правового регулирования с учетом лучшей практики.

Услуги по разработке:

1. методики оценки полной стоимости государственных (муниципальных) услуг;
2. методических рекомендаций о порядке расчета стоимости государственных (муниципальных) услуг и функций управления;
3. порядков проведения ежегодной оценки потребности в предоставлении государственных (муниципальных) услуг и учета ее результатов при формировании расходов бюджетов на очередной финансовый год;
4. стандартов качества государственных (муниципальных) услуг, индикаторов результативности и эффективности их предоставления;
5. порядков мониторинга и оценки соответствия качества предоставляемых населению государственных (муниципальных) услуг принятым стандартам;
6. методики оценки финансового состояния государственных (муниципальных) учреждений, результативности и эффективности их деятельности;
7. докладов о результатах и основных направлениях деятельности субъектов бюджетного планирования;
8. программ повышения эффективности бюджетных расходов;
9. методик оценки эффективности налоговых льгот, предоставляемых на региональном и местном уровне.

Выполнение иных научно-исследовательских работ в различных сферах гуманитарного знания с привлечением научно-педагогических кадров высшей категории.

ООО «Байкальский центр интеллектуальной собственности»

Деятельность Центра направлена на поддержку Партнеров в осуществлении научно-производственной деятельности в сфере интеллектуальной собственности путем информационного, организационного, юридического, научного, финансово-экономического содействия. Партнерами Центра являются российские и зарубежные центры интеллектуальной собственности, центры трансфера технологий, академии наук, вузы, предприятия, банки.

Состояние изобретательской и рационализаторской работы

Поддерживается патент на изобретение №2349915 от 22.06.07 г., «Способ определения последовательности нанесения колото-резаных повре-

ждений, предшествующих наступлению смерти». Автор – преподаватель Читинского института БГУ Авходиев Г.И.;

Поддерживается **патент на полезную модель № 53441** от 27.02.06 г., «Бытовой термометр «Полюс холода». Автор и патентообладатель – преподаватель филиала БГУ в г. Якутске Кулагин В.А.;

Поддерживается **патент на селекционное достижение №6852** от **13.03.13** г., «Василистник малый». Автор: Белых О.А.

Получены свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ:

1. Приложение «Ректорат», № 2015614402, авторы: Винокуров Михаил Алексеевич, Братищенко Владимир Владимирович, Казмиров Александр Дмитриевич, Толстиков Борис Павлович, Алтынцева Татьяна Александровна, Макарова Людмила Александровна, Шапкина Ирина Викторовна.

2. База данных «Общественная оценка современного уголовного судопроизводства», № 2015620623, авторы: Смирнова Ирина Георгиевна, Лозный Евгений Юрьевич, Якимова Екатерина Михайловна, Сачков Дмитрий Иванович.

3. «Программа формирования листов отчета проекта автоматизированной системы управления технологическими процессам», № 2015616858, автор: Ступин Виталий Владимирович.

4. Приложение «Архив РИД», № 2015617709, авторы: Чупров Сергей Витальевич, Манжигеев Алексей Флорианович.

5. Программа «Стратегия маркетинга», № 2015618291, авторы: Хитрова Татьяна Исхаковна, Черников Дмитрий Владимирович.

6. «Система учета прохождения флюорографии студентами университета», № 2015618292, авторы: Чупров Сергей Витальевич, Новгородцева Татьяна Юрьевна, Скавитин Алексей Васильевич, Родионов Алексей Владимирович.

7. Приложение «Книгообеспеченность», № 2015618297, авторы: Казмиров Александр Дмитриевич, Матусевич Дмитрий Сергеевич, Скляр Роман Андреевич.

8. Программа «Моделирование системы массового обслуживания», № 2015617433, авторы: Кузнецова Ирина Альфредовна, Черников Дмитрий Владимирович.

9. Расчет математической дифракции, № 2015662939, авторы: Боровский Андрей Викторович, Постников Максим Валерьевич.

10. Приложение «Декан», № 2015617455, авторы: Казмиров Александр Дмитриевич, Братищенко Владимир Владимирович, Толстиков Борис Павлович, Алтынцева Татьяна Александровна, Макарова Людмила Александровна, Санина Людмила Валерьевна, Сачков Дмитрий Иванович.

11. Приложение «Диспетчер», № 2015616873, авторы: Казмиров Александр Дмитриевич, Братищенко Владимир Владимирович, Алтынцева Татьяна Александровна, Санина Людмила Валерьевна, Сачков Дмитрий Иванович.

12. Модуль анализа устойчивости бизнес-транзакции, № 2015661424, автор: Артамонов Иван Васильевич.

13. Программа «MaxiMin», № 2015661352, авторы: Белых Татьяна Ивановна, Мартынович Трофим Евгеньевич.

14. База данных «Библиография по судебно-психологической экспертизе и экспертизам с участием психолога с 2000 по 2014 гг.», № 2016620051, авторы: Китаева Валентина Николаевна, Лозный Евгений Юрьевич, Смирнова Ирина Георгиевна.

15. Приложение «Рейтинг аспиранта», № 2016610648, авторы: Чупров Сергей Витальевич, Сачков Дмитрий Иванович, Распутина Алла Владимировна, Родионов Алексей Владимирович, Санина Людмила Валерьевна.

16. Приложение «Издательство», № 2016612353, авторы: Казмиров Александр Дмитриевич, Лоскутова Татьяна Анатольевна, Санина Людмила Валерьевна, Сачков Дмитрий Иванович, Оглоблина Юлия Борисовна.

17. Приложение «ДОУ», № 2016612823 авторы: Озерникова Татьяна Георгиевна, Толстиков Борис Павлович, Макарова Людмила Александровна, Бутакова Татьяна Александровна.

18. Приложение «IT-support», № 2016612478, авторы: Чупров Сергей Витальевич, Казмиров Александр Дмитриевич, Алтынцева Татьяна Александровна, Жигулева Ирина Петровна, Вергелес Лариса Дмитриевна, Роскина Александра Николаевна, Хлебников Борис Анатольевич, Рыбаков Алексей Александрович.

Научные конференции

В ежегодном плане работы университета представлен план проведения научных мероприятий в учебном году. Согласно этого плана в университете были запланированы и проведены более 300 научных мероприятий (международного, всероссийского, межрегионального, регионального, городского, межвузовского и внутривузовского уровня, в том числе в рамках «Дней науки»). Кроме того, ученые университета приняли участие более чем в 150 конференциях, симпозиумах, проводимых вне БГУ, более трети из них – всероссийские и международные.

В приложении 1 перечислены данные о проведенных в 2015 г. научных и студенческих мероприятиях на базе БГУ, из них организовано и проведено 19 международных, 8 всероссийских, 9 региональных и межрегиональных, 19 областных, городских и межвузовских научных мероприятий. По результатам конференций издаются сборники материалов конференций. Тематика проводимых научных мероприятий представляет интересы социально-экономического развития страны, региона в сфере экономики, в т.ч. трудовые взаимоотношения, развитие экономики в историческом плане, а также совершенствование учебного процесса на основе внедрения научных разработок.

Проведено в 2015 году:

- виртуальные выставки (5)
- тематические выставки (93);

- открытые просмотры книжных изданий и периодической литературы (23);
- выставки новых поступлений, с экспонированием новых учебных, научных и периодических изданий на пунктах библиотечного обслуживания (73);
- презентации новых книг ученых БГУ, электронных ресурсов, обновлений читального зала редкой литературы (118);
- выставки, приуроченные к дням дипломника и дням аспиранта с экспонированием тематических выставок и проведением консультаций по оформлению научных работ (26).

Размещаются стенды по различным тематическим направлениям (наука, политика, культура и др.) (34)

Всего, за 2015 г. проведено 462 подобных мероприятия.

Публикации

Характеристика публикаций ученых БГУ за 2014-2015 гг. приведена в таблице 3.3 и приложениях 2,3.

Таблица 3.3

Наименование	2014	2015
Публикации ученых БГУ, наименований	1240	1295
Из них:		
Монографии, всего (БГУ с филиалами), шт.	54	38
Сборники научных трудов, всего	49	42
в том числе: международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.д.	24	13
Учебники и учебные пособия, всего,		
в том числе:	102	124
Из них с грифами учебно-методического объединения (УМО) или научно-методического совета (НМС) и - с грифом Минобрнауки России	2	5
Статьи, всего,	1035	1091
в том числе опубликованные в изданиях:		
- зарубежных	39	36
- российских	996	1055
Публикации в изданиях, включенных в РИНЦ	693	1104
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science	3(4)	29
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus	23	33

Статей в журналах, индексируемых в Scopus в 2015г.: 33 шт., статей в журналах, индексируемых в Web of Science за 2015г.: 29 шт., из них 16 публикаций в издании «Криминологический журнал Байкальского государственного университета экономики и права», включенном в базу данных RSCI.

В силу особенностей перевода названия университета с русского на английский язык, поиск осуществляется по названиям Baikal State University и Baikal National University.

Научный журнал «Известия Иркутской государственной экономической академии» в 2015 году отметил свой 25-летний юбилей со дня выхода первого номера.

Признанием научных изданий БГУ стало включение журналов «Известия Иркутской государственной экономической академии» (по научным специальностям: 08.00.00 – экономические науки; 12.00.00 – юридические науки; 05.13.00 – информатика, вычислительная техника и управление), «Вопросы теории и практики журналистики» («Theoretical and Practical Issues of Journalism»), по научным специальностям: 10.00.00 – филологические науки; 08.00.00 – экономические науки), Baikal Research Journal (по научным специальностям: 08.00.00 – экономические науки; 19.00.00 – психологические науки; 12.00.00 – юридические науки) в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (Перечень журналов ВАК Минобрнауки РФ).

Научный журнал «Криминологический журнал Байкальского государственного университета экономики и права» включен в перечень журналов ВАК Минобрнауки РФ, международные базы данных Scopus и Web of Science (список Russian Science Citation Index). Перечень публикаций в изданиях, индексируемых в Web of Science и Scopus отражены в таблице 3.4.

Таблица 3.4.

Перечень публикаций в изданиях, индексируемых в Web of Science и Scopus

№ п/п	ФИО	Наименование статьи	Наименование журнала	База цитирования
1.	Borovskiy, A.V., Galkin, A.L., Kalashnikov, M.P.	Two-dimensional angular energy spectrum of electrons accelerated by the ultra-short relativistic laser pulse	Physics of Plasmas, 22 (4)	Scopus
2.	Yanchenko, N.I., Sukhodolov, A.P., Slutskii, S.L.	Improving the Monitoring of the Snow Cover for Emission Components from Primary Aluminum Production	Metallurgist, 6 p. Article in press	Scopus Web of Science
3.	E. V. Lariunina, I.A. Slobodnyak	Theoretical and Methodical Basis for Audit Activity Standardization	Mediterranean Journal of Social Sciences Vol 6 No 4, Стр. 266-276	Scopus
4.	Aksenyushkina, E. V. Srochko, V. A.	Sufficient optimality conditions for a class of nonconvex control problems	Computational mathematics and mathematical physics Volume: 55, Issue: 10, P: 1642-1652	Web of Science
5.	Озерникова Т.Г., Кузнецова Н.В.	Развитие внутрикорпоративной социальной ответственности в российских компаниях	Социологические исследования, № 6 (374), 2015. Стр. 23-34	Scopus Web of Science
6.	Токарская Н.М., Марасанова А.А.	О качестве жизни населения г. Иркутска	Социологические исследования, № 6 (374), 2015. Стр. 35-39	Scopus Web of Science
7.	Бахматова Т.Г., Чусова Ю.А.	Социальная эксклюзия сирот на региональном рынке труда: опыт Иркутской области	Социологические исследования, № 6 (374), 2015. Стр. 40-45	Scopus Web of Science
8.	Трохирова У.В. Зими́на Е.В.	Профессионализация социальной работы в регионе: проблемы и перспективы (на примере Иркутской области)	Социологические исследования, № 6 (374), 2015. Стр. 45-52	Scopus Web of Science
9.	Карпикова И.С.	Качество и доступность медицинских услуг: мнение населения и специалистов сферы здравоохранения	Социологические исследования, № 6 (374), 2015. Стр. 53-57	Scopus Web of Science
10.	V. A. Parhomov и др.	PLASMAF Experiment: Three Years of On Orbit Operation	Solar System Research, 2015, Vol. 49, No. 7, pp. 580–603.	Scopus Web of Science
11.	V. A. Parhomov	On the origin of burst Pc1 pulsations	Planetary and Space Science	Scopus

№ п/п	ФИО	Наименование статьи	Наименование журнала	База цитирования
		produced in interaction with an oblique interplanetary shock (Article)	Volume 109-110, Issue 1, 2015, Pages 21-31	Web of Science
12.	A.V. Kravchenko	Language as human ecology: A new agenda for linguistic education Article in press	New Ideas in Psychology	Scopus Web of Science
13.	Kanitskaya, L.V. и др.	Coal tar phenols as a promising intermediate for producing high-performance polymerization inhibitors in petrochemical industry (Article)	Petroleum Chemistry Volume 55, Issue 7, 10 September 2015, Pages 530-536	Scopus Web of Science
14.	Киреенко А.П., Невзорова Е.Н.	Impact of Shadow Economy on Quality of Life: Indicators and Model Selection	Procedia Economics and Finance, 28-AUG-2015, pp. 559-568 DOI information: 10.1016/S2212-5671(15)00770-4	Web of Science
15.	Буньковский В.И., Самаруха А.В.	Управління виробничим процесом з урахуванням ризикової складової	Актуальні проблеми економіки, № 4 (100, 2015), стр. 8-15	Scopus
16.	Kolodin, V.S.a, Fedotov, K.V., Chernyshenko, M.S.	Analysis and improvement of the basic principles of production management	Актуальні проблеми економіки Т. 166, Вып. 4, 2015. Стр. 23-28	Scopus
17.	Korodyuk, I. Arkhipkin, O., Leskova, T.	Organization of management processes and principles of virtual production	Economic Annals-XXI Volume 1-2, Issue 1, 2015, Pages 44-47	Scopus
18.	А.П. Киреенко, Е.Н. Невзорова, Е.Н. Орлова, Д.Ю. Федотов	Отражение теневой экономики в показателях качества жизни населения регионов	Регион: экономика и социология 2015 год, номер 3	Scopus
19.	Амосов С.М.	Участие потерпевшего в назначении наказания как детерминанта эффективности выбора и применения к виновному мер уголовно-правового воздействия	Криминологический журнал Байкальского государственного университета экономики и права. — 2015. — Т. 9, № 1. — С. 28–34. — DOI: 10.17150/1996-7756.2015.9(1).28-34.	Scopus Web of Science
20.	Самаруха А.В.	Коррупционная преступность: проблемы детерминации и влияние на социально-экономическое развитие региона	Криминологический журнал Байкальского государственного университета экономики и права. — 2015. — Т. 9, № 1. — С. 57–67. — DOI: 10.17150/1996-7756.2015.9(1).57-67.	Scopus Web of Science
21.	Сергеев В.А., Авдеев В.А., Авдеева О.А.	Гармонизация уголовно-правовой политики России в сфере назначения и исполнения наказания	Криминологический журнал Байкальского государственного университета экономики и права. — 2015. — Т. 9, № 1. — С. 78–93. — DOI: 10.17150/1996-7756.2015.9(1).78-93.	Scopus Web of Science
22.	Суходолов А.П., Федотов Д.Ю.	Уклонение от уплаты налогов и обязательных платежей в пенсионный фонд России: мотивация совершения преступлений	Криминологический журнал Байкальского государственного университета экономики и права. — 2015. — Т. 9, № 1. — С. 111–119. — DOI: 10.17150/1996-7756.2015.9(1).111-119.	Scopus Web of Science
23.	Грибунов О.П., Ишигеев В.С.	Характеристика личности преступника, совершающего кражи на объектах транспорта	Криминологический журнал Байкальского государственного университета экономики и права. — 2015. — Т. 9, № 2. — С. 248–256. — DOI: 10.17150/1996-7756.2015.9(2).248-256.	Scopus Web of Science
24.	Лагутин И.Б., Урда М.Н., Арбатская Ю.В., Васильева Н.В.	Ответственность в сфере денежных отношений: уголовно-правовая и криминологическая характеристика	Криминологический журнал Байкальского государственного университета экономики и права. — 2015. — Т. 9, № 2. — С. 313–323. — DOI: 10.17150/1996-	Scopus Web of Science
25.	А.А. Протасевич, Е.И. Фойгель	О необходимости криминалистического изучения личности иностранного участника уголовного судопроизводства	Криминологический журнал Байкальского государственного университета экономики и права. — 2015. — Т. 9, № 2. — С. 351–358. — DOI: 10.17150/1996-7756.2015.9(2).351-358.	Scopus Web of Science

№ п/п	ФИО	Наименование статьи	Наименование журнала	База цитирования
26.	Е.В. Смахтин, И.Г. Смирнова	Обеспечение защиты прав потерпевшего уголовно-процессуальными и криминалистическими средствами при реализации назначения уголовного судопроизводства	Криминологический журнал Байкальского государственного университета экономики и права. — 2015. — Т. 9, № 2. — С. 359–369. — DOI: 10.17150/1996-7756.2015.9(2).359-369.	Scopus Web of Science
27.	Жмуров Д.В.	Новые термины в криминологии	Криминологический журнал Байкальского государственного университета экономики и права. — 2015. — Т. 9, № 3. — С. 460–465. — DOI: 10.17150/1996-7756.2015.9(3).460-465.	Scopus Web of Science
28.	Лавыгина И.В.	Модель экологического сознания в контексте предупреждения экологической преступности	Криминологический журнал Байкальского государственного университета экономики и права. — 2015. — Т. 9, № 3. — С. 466–474. — DOI: 10.17150/1996-7756.2015.9(3).466-474.	Scopus Web of Science
29.	Чуксина В.В.	Предупреждение пыток и связанных с ними видов практики с позиции прав человека	Криминологический журнал Байкальского государственного университета экономики и права. — 2015. — Т. 9, № 3. — С. 571–583. — DOI: 10.17150/1996-7756.2015.9(3).571-583.	Scopus Web of Science
30.	С.С. Быков, А.П. Киреенко, Е.Н. Невзорова	Уголовно-правовая реакция на проявления теневой экономики: границы, характер и направления совершенствования	Криминологический журнал Байкальского государственного университета экономики и права. — 2015. — Т. 9, № 3. — С. 591–607. — DOI: 10.17150/1996-7756.2015.9(3).591-607.	Scopus Web of Science
31.	Е.В. Авдеева, Д.В. Боуман	Криминологический анализ состояния, динамики и структуры преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности в Российской Федерации	Криминологический журнал Байкальского государственного университета экономики и права. — 2015. — Т. 9, № 4. — С. 828–839. — DOI : 10.17150/1996-7756.2015.9(4).828-839.	Scopus Web of Science
32.	Ю.В. Виниченко, Н.П. Асланян, Т.М. Судакова	Незаконный гражданский оборот: проблемы понимания в контексте предупреждения преступности (постановка вопроса)	Криминологический журнал Байкальского государственного университета экономики и права. — 2015. — Т. 9, № 4. — С. 661–673.	Scopus Web of Science
33.	Т.Г. Бахматова, Ю.А. Чусова	Социальная эксклюзия сирот как детерминант криминогенного поведения	Криминологический журнал Байкальского государственного университета экономики и права. — 2015. — Т. 9, № 4. — С. 674–681. — DOI : 10.17150/1996-7756.2015.9(4).674-681	Scopus Web of Science
34.	Самаруха В.И.	Досудебное разбирательство и урегулирование налоговых споров и их значение для предупреждения преступлений коррупционной направленности	Криминологический журнал Байкальского государственного университета экономики и права. — 2015. — Т. 9, № 4. — С. 712–723. — DOI : 10.17150/1996-7756.2015.9(4).712-723.	Scopus Web of Science

Таблица 3.5

Статистика публикаций в научных журналах, издаваемых БГУ

Наименование журнала	Количество номеров в год	Количество статей за 2015 г.	
		всего	в том числе авторами БГУ
Известия ИГЭА	6	137	138
Baikal Research Journal	6	163	136
Криминологический журнал	4	81	22
Вопросы теории и практики журналистики	4	40	13
Психология в экономике и управлении	1	9	6
Историко-экономические исследования	4	42	6

НИРС: организационные формы, элементы научных исследований при выполнении курсовых и дипломных работ

Приоритетными задачами научно-исследовательской деятельности студентов БГУ являлось привлечение студентов к решению актуальных научно-практических задач путем использования всех форм научной деятельности студентов (в учебном процессе и во вне учебное время в рамках бизнес-инкубаторов и научно-исследовательских лабораторий), активизация, расширение и углубление знаний студентов университета путем всестороннего развития научно-исследовательской деятельности, организация и проведение студенческих научных конференций и олимпиад, конкурсов дипломных работ и прочих научных мероприятий.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) БГУ проводится в соответствии со стандартом «Управление качеством НИР и НИРС БГУ», планом работы совета по НИРС БГУ и включает в себя, как основную форму организации НИРС, работу студентов в студенческих научно-исследовательских лабораториях (СНИЛ), которые созданы на кафедрах. В организационную структуру Межрегионального инновационно-технологического центра социально-экономического проектирования (МИТЦ СЭП) «Технопарк ФГБОУ ВО «БГУ» входят 42 бизнес-инкубатора, в рамках которых функционируют 27 студенческих научно-исследовательских лабораторий, 1 студенческое научное сообщество, 2 студенческих инновационных центра, 2 студенческих Интернет-газеты, 3 клуба. Результатом работы лабораторий является формирование базовых компетенций будущих специалистов на виртуальных и реальных рабочих местах, участие в реализации теоретических проектов и практических мероприятий и последующее трудоустройство.

В ВУЗе продолжает свою деятельность Студенческий Центр предпринимательства «Ты – предприниматель!». Деятельность центра охватывает различные аспекты предпринимательства (создание бизнеса, создание бренда и т.д.). Участники на практических занятиях учатся ораторскому искусству, умению убеждать собеседника. На встречах с представителями бизнес-кругов города обсуждаются вопросы истории создания компании, выбора стратегии и решения различных проблем.

Апробирование результатов НИРС происходит на конференциях всех уровней, а также в процессе написания курсовых и дипломных работ. Студенты, участвующие в НИРС, курсовые и дипломные работы выполняют по тематике научно-исследовательских работ университета в рамках Целевой комплексной программы научных исследований БГУ до 2020 года. Около 11% дипломных работ, защищаемых в университете, содержат элементы новизны, имеют практическое значение и рекомендованы ГЭК к внедрению.

Основные студенческие мероприятия (олимпиады, конкурсы, конференции, в том числе международные, всероссийские, региональные, областные) проводятся в рамках, ставших традиционными Дней науки БГУ. В 2015 г. продолжалась традиция проведения студенческих Дней Науки в университете с акцентом на прикладное применение знаний обучающихся. Был проведен конкурс научно-исследовательских проектов, лучшие из которых презентовались перед экспертным жюри, состоящим из представителей компании ПАО «МТС», выступавшей в качестве партнера мероприятия.

Всего к итоговой презентации было допущено 5 проектов.

1. «Разработка проекта повышения эффективности системы адаптации персонала», авторы: Платонова И. О. (гр. Уп-10-1), Рассадина Е. В. (гр. Уп-10-1),
2. «Разработка инструментов управления потребительским поведением», авторы: Петраш А. А. (гр. МРК-13), Оглоблин Л. А. (МРК-13).
3. «Развитие потребностей в мобильном интернете», авторы: Рязанцев А.П. (гр. Р-13-1), Пусев Д. К. (М-12-1), Домрачев А. А. (Р-13-1).
4. «Влияние последствий антропогенной нагрузки на состояние почв и растительности туристско-рекреационных территорий Иркутской области», авторы: Решетников И. С. (ЛД-12-1).
5. «Изучение рынка напольных покрытий г. Иркутска», авторы: Исакова Е. А. (гр. М-13-1), Тунгусова Ю. С. (гр. М-13-1), Гуров Л. В. (М-13-1).

С участием студентов БГУ были поданы две заявки на объекты интеллектуальной собственности:

1. База данных «Общественная оценка современного уголовного судопроизводства».
2. База данных «Библиография по судебной-психологической экспертизе и экспертизам с участием психолога с 2000 по 2014 гг.»

Были получены охранные документы на один объект интеллектуальной собственности:

1. База данных «Общественная оценка современного уголовного судопроизводства». И. Г. Смирнова, заф. кафедрой криминалистики, судебных экспертиз и юридической психологии, Е.Ю. Лозный, студент гр. МИС-14, Е.М. Якимова, доц. кафедры конституционного и административного права. Патент № 2015620623 от 15 апреля 2015 г.

47 студентов БГУ получали именные стипендии, из них: 2 стипендии Президента РФ, 4 стипендии Правительства РФ, 7 стипендий губернатора Иркутской области, 3 стипендии мэра г. Иркутска, 29 специальные стипен-

дии Ученого совета БГУ, 1 персональная стипендия имени В.М. Должных, 1 Алмазная стипендия Областного совета по НИРС.

К празднованию Дня финансиста приурочено мероприятие «Дни финансовой грамотности». Байкальский университет активно участвует в организации мероприятий, направленных на повышение осведомленности о финансовом рынке, его структуре, функциях, инструментах. Первый заместитель министра финансов Иркутской области А.Б. Каневский выступил 9 сентября перед студентами университета с докладом на тему «Открытый бюджет». Среди выступающих на актуальные темы были представители Центрального банка РФ по Иркутской области и других крупных банков региона.

В рамках сотрудничества между БГУ и Карловым университетом (г. Прага) был проведен конкурс на стажировку в Карловом университете обучающихся БГУ. По результатам испытаний были выбраны кандидатуры двух аспирантов, Складова Р.А. и Постникова М.С., которые находились на стажировке с сентября по декабрь 2015 г.

Студент филиала БГУ в г. Якутске Хаакова А.М. получила грант на бесплатное обучение с 17-22 августа 2015 г. в летней школе Академии Арктики в Южной Корее. По решению отборочной комиссии, состоящей из руководителей Морского института Кореи и высшего руководства Университета Арктики, всего было выбрано 12 студентов из 28 номинантов из 8 стран Академии Арктики.

22 апреля 2015 г. в библиотеке им. Молчанова-Сибирского состоялось торжественное заседание Иркутского Областного совета по научно-исследовательской работе студентов (ОС по НИРС) совместно с Алмазным благотворительным фондом (АБФ) и Областным комитетом Российского союза молодежи (ОК РСМ). Заслуженную награду получила и представительница БГУ, студентка Финансового факультета Охмач Е.В.

Магистрант факультета информатики, учета и сервиса Е.Ю. Лозный продолжает работу над проектом «Мобильный студент» в рамках регионального конкурса «УМНИК» в Иркутской области.

Также кафедрами были проведены конкурсы: «Лучшая группа специальности», «Лучший студент специальности», конкурсы курсовых работ, конкурсы «Лучшая студенческая дипломная работа БГУ» по специальностям и др.

На базе университета традиционно проводятся Всероссийские олимпиады по страхованию, налогам и налогообложению, математическому программированию, зарубежному страноведению, конкурс выпускных квалификационных работ по различным дисциплинам: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение» и т.д. Областные межвузовские олимпиады, в частности, были проведены олимпиады: по праву, по отечественной истории, по политологии, по истории экономики, по математике, теории вероятностей, по статистике, по коммерции, по эконометрике, по математическому программированию, по экономике и экономической теории, по государственным и муниципальным финансам, по бухгалтерскому учёту и др.

Студенты университета участвуют в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня – областных, региональных, Всероссийских, международных, на которых регулярно побеждают и занимают призовые места. За 2015 г. студентами БГУ получено 1364 награды.

Результаты НИРС отражены в таблице 3.6 и в приложении 4

Таблица 3.6

Анализ результативности научно-исследовательской работы студентов
Байкальского государственного университета за 2014-2015 гг.

№ п/п	Наименование показателя	2014 г.	2015
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ			
1	Студенческие научные и научно-технические конференции, олимпиады, конкурсы на базе БГУ, всего	994	1097
2	в т.ч. международные, всероссийские, региональные	53	58
3	Выставки студенческих работ, организованные вузом, всего	54	26
4	Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней, всего,	2661	3178
5	из них: международных, всероссийских, региональных	366	302
6	Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего,	42	88
7	из них: международных, всероссийских, региональных	12	0
8	Научные публикации, всего,	262	289
9	из них: без соавторов – работников вуза	32	96
10	Участие в конкурсах на лучшую НИР	92	54
11	Именные стипендии, всего, из них:		
12	Стипендии президента	3	2
13	Стипендии правительства	3	4
14	Стипендия губернатора	9	7
15	Стипендия мэра	3	3
16	Специальные стипендии Ученого совета БГУ	34	29
18	Стипендия имени В.М.Должных	1	1
19	Алмазная стипендия Областного совета по НИРС	1	1
20	Награды различного уровня	1986	1364
23	Количество СНИЛ	22	27

4. Международная деятельность

Как любой современный университет, Байкальский государственный университет стремится войти в мировое научно-образовательное и культурное пространство.

Основными направлениями международной деятельности БГУ за отчетный период являлись:

1. Образовательные услуги для иностранцев: бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура и докторантура, курсы русского языка как иностранного, подготовительный факультет;

2. Межвузовское сотрудничество в рамках партнерских соглашений, включая программы двойного дипломирования, в том числе с частичным преподаванием на иностранном языке;

3. Открытие основных образовательных программ магистратуры на английском языке;

4. Участие в грантовых программах;

5. Академическая мобильность.

В 2015 г. в университете обучалось 238 иностранных учащихся из стран СНГ и дальнего зарубежья (в 2014 г. – 261 иностранных студентов), из них на условиях общего приема 231 человек, в том числе по очной форме обучения – 158 человек, по заочной форме обучения – 73 человек, таблицы 4.1, 4.2. По международным договорам обучалось 7 человек по очной форме обучения, из них из стран СНГ – 1 человека, из стран дальнего зарубежья – 6 человек.

Приведенный контингент иностранных студентов составил 172,3 человека, что составляет 2,35% в общей численности приведенного контингента обучающихся по программам высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Из стран СНГ контингент обучающихся составил – 109 человек (0,88% от общего числа обучающихся), в том числе по очной форме обучения – 39 человека (0,57% от общего числа обучающихся по очной форме), по заочной форме обучения – 70 человек (1,27% от общего числа обучающихся по заочной форме). Приведенный контингент обучающихся из стран СНГ – 45,0 человек (0,62% от общей численности приведенного контингента обучающихся).

Из стран дальнего зарубежья обучалось в 2015 году 129 студента (1,05% от общей численности обучающихся), в том числе по очной форме обучения – 126 человека (1,87% от общего числа обучающихся по очной форме), по заочной форме обучения – 3 человек (0,06% от общего числа обучающихся по заочной форме). Приведенный контингент обучающихся из стран дальнего зарубежья – 126,3 человека (1,73% от общей численности приведенного контингента обучающихся).

Иностранные студенты, обучавшиеся в 2015 г. в университете, обучались из стран СНГ: Азербайджанская Республика, Армения, Грузия, Казахстан, Киргизская Республика, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан,

Украина, Молдова; и стран дальнего зарубежья: Конго, Китай, Корея, Монголия, Вьетнам, Германия.

Выпуск иностранных студентов составил – 56 человек, в том числе по очной форме – 47 человек, по заочной форме обучения – 9 человек.

Выпуск иностранных студентов из стран СНГ составил 16 человек, в том числе по очной форме обучения – 9 человек, по заочной форме обучения – 7 человек. Из числа обучающихся из стран дальнего зарубежья было выпущено 40 человек, из них 38 человек по очной форме обучения и 2 человека по заочной форме обучения. 4 человека окончили университет в соответствии с международными договорами по очной форме обучения.

Таблица 4.1

Распределение численности иностранных студентов по очной форме обучения в 2015 г.

	Код госу- дар- ства по ОКСМ	Принято			Численность студентов			Выпуск		
		всего	из них:		всего	из них:		всего	из них:	
			за счет бюд- женных ассиг- нований фе- дерального бюджета	по договорам об оказании платных обра- зовательных услуг		за счет бюд- женных ассиг- нований фе- дерального бюджета	по договорам об оказании платных обра- зовательных услуг		за счет бюд- женных ассиг- нований фе- дерального бюджета	по договорам об оказании платных обра- зовательных услуг
Студенты, обучающиеся на услови- ях общего приема, всего	0	1616	1023	593	6760	2532	4228	2097	734	1363
из них: студенты из стран СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии – всего:	0	1570	1023	547	6640	2532	4108	2062	734	1328
Российская Федерация	643	1556	1021	535	6602	2529	4073	2054	734	1320
Азербайджанская Республика	31	-	-	-	2	-	2	1	-	1
Республика Армения	51	-	-	-	1	-	1	2	-	2
Грузия	268	-	-	-	1	-	1	-	-	-
Республика Казахстан	398	1	1	-	2	1	1	2	-	2
Киргизская Республика	417	3	1	2	6	2	4	-	-	-
Республика Таджикистан	762	3	-	3	10	-	10	2	-	2
Туркменистан	795	-	-	-	1	-	1	-	-	-
Республика Узбекистан	860	6	-	6	14	-	14	1	-	1
Украина	804	1	-	1	1	-	1	-	-	-
граждане других иностранных государств (кроме СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии), обучающиеся на условиях общего приема – всего	0	46	-	46	120	-	120	35	-	35
Конго	178	-	-	-	1	-	1	-	-	-
Китай	156	33	-	33	80	-	80	27	-	27
Корея, республика	410	1	-	1	1	-	1	-	-	-
Монголия	496	12	-	12	31	-	31	5	-	5
Вьетнам	704	-	-	-	2	-	2	3	-	3
Германия	276	-	-	-	5	-	5	-	-	-

Кроме того: Иностранные граждане из стран СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии, обучающиеся по международным договорам – всего	0	-	-	X	1	1	X	1	1	X
Киргизская Республика	417	-	-	X	1	1	X	1	1	X
Республика Таджикистан	762	-	-	X	-	-	X	-	-	X
Граждане других иностранных государств (кроме СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии), обучающиеся по международным договорам – всего	0	3	3	X	6	6	X	3	3	X
Конго	178	1	1	X	1	1	X	-	-	X
Монголия	496	2	2	X	5	5	X	3	3	X

Таблица 4.2

Распределение численности иностранных студентов по заочной форме обучения в 2015 г.

	Код государства по ОКСМ	Принято			Численность студентов			Выпуск		
		всего	из них (из гр. 4):		всего	из них (из гр. 7):		всего	из них (из гр. 10):	
			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг
Студенты, обучающиеся на условиях общего приема – всего	0	1770	-	1770	5548	-	5548	1539	-	1539
из них: студенты из стран СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии – всего	0	1770	-	1770	5545	-	5545	1537	-	1537
Российская Федерация	643	1743	-	1743	5475	-	5475	1530	-	1530
Азербайджанская Республика	31	3	-	3	8	-	8	1	-	1
Республика Армения	51	1	-	1	6	-	6	1	-	1
Республика Беларусь	112	-	-	-	1	-	1	-	-	-
Республика Казахстан	398	-	-	-	1	-	1	-	-	-
Киргизская Республика	417	-	-	-	9	-	9	-	-	-
Республика Молдова	498	-	-	-	1	-	1	-	-	-
Республика Таджикистан	762	11	-	11	18	-	18	3	-	3
Республика Узбекистан	860	8	-	8	20	-	20	2	-	2
Украина	804	4	-	4	6	-	6	-	-	-
граждане других иностранных государств (кроме СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии), обучающиеся на условиях общего приема – всего	0	-	-	-	3	-	3	2	-	2
Монголия	496	-	-	-	2	-	2	2	-	2
Афганистан	4	-	-	-	1	-	1	-	-	-

Кроме того: Иностранцы граждане из стран СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии, обучающиеся по международным договорам – всего	0	-	-	X	-	-	X	-	-	X
Граждане других иностранных государств (кроме СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии), обучающиеся по международным договорам – всего	0	-	-	X	-	-	X	-	-	X

Международные научные и научно-практические конференции отражают результаты деятельности ученых БГУ по различным направлениям науки, охватывая широкий круг вопросов экономики и юриспруденции, истории и философии и др. В международных конференциях принимают участие ученые из Монголии, КНР, Франции, Сербии, Германии и других стран. В 2015 году в Международных конференциях, проходящих на базе БГУ, приняли участие около 900 человек. Самыми значительными событиями научной жизни университета следует считать:

1. Международная научно-практическая конференция «Социально-экономические и правовые проблемы обеспечения безопасности региона», 19 февраля 2015 г.

2. Международная научная конференция «Проблемы организации органов государственной власти и местного самоуправления», 3 апреля 2015 г.;

3. Международная научно-практическая конференция «проблемы развития международного сотрудничества и обеспечения национальной и региональной безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе», 9 апреля 2015 г.;

4. II Международная научно-практическая конференция «Развитие российско-китайских отношений: новая международная реальность», посвященная 70-летию Победы во Второй мировой войне, в 22 сентября 2015 г.;

5. Кроме конференций ППС, 25 марта 2015г. на Русско-китайском факультете была проведена Международная студенческая научно-практическая конференция «Россия и страны Азии: диалог культур (традиции и современность)», в которой приняли участие студенты из Китая, Монголии, Германии, Вьетнама, Японии – всего около 50 человек. Уровень конференции был высоко оценен Генеральным Консульством Китая в г. Иркутске.

Университет имеет ряд партнерских соглашений с иностранными вузами по совместной подготовке специалистов и бакалавров по программам двойного дипломирования. Получить двойной диплом могут студенты Русско-французского и Русско-китайский факультетов, а также магистранты Финансово-экономического факультета, программы “Banking and Finance”.

Русско-французский факультет предлагает обучение по направлению Экономика по двум профилям: «Мировая экономика» (обучается 29 студент) и «Финансы» (обучается 21 студента). С французской стороной заключено соглашение о программе двойного дипломирования магистерской подготовки с Университетом г. Ницца - София Антиполис.

Русско-китайский факультет реализует ПДД с Шеньянским политехническим университетом по направлениям: Юриспруденция (35 студентов), Экономика (обучается 55 студентов), Менеджмент (обучается 13 студентов); с Пекинским университетом внешней экономики и торговли по направлению Экономика (52 студента); с Маньчжурским институтом Университета Внутренней Монголии по направлениям Экономика (19 человек), Журналистика (16 человек), Финансы (8 человек).

Программа “Banking and Finance” является магистерской программой двойного дипломирования с Университетом прикладных наук города Вены. В 2015 г. по этой программе обучались 7 человек.

Студенты университета регулярно отправляются на языковые стажировки. Летом 2015 г. прошли летние языковые школы во Франции, г. Ницца (18 студентов) и 43 студента университета участвовали в языковых школах университетов Китая: Шеньянский политехнический университет, Пекинский университет внешней экономики и торговли, Северо-восточный педагогический университет и Пекинский университет языка и культуры.

С 2000 г. для иностранных абитуриентов, желающих улучшить знания русского языка и подготовиться к поступлению в университет работает подготовительный факультет. Подготовительный факультет ведет основную лингвострановедческую работу, направленную на то, чтобы познакомить иностранных студентов с Россией, ее традициями и, главное, дать знания по русскому языку и ввести студентов университета в русскоязычную среду.

Байкальский университет заключил несколько новых договоров о сотрудничестве с Монгольским государственным университетом, Монгольским государственным университетом науки и технологий по организации летних профессиональных стажировок для студентов обеих сторон; с Университетом Сока (Япония), с Карловым университетом (Чехия) по организации студенческой и преподавательской мобильности, договор успешно работает и с момента подписания уже 6 магистрантов и аспирантов прошли обучение в Институте экономики и менеджмента Карлова университета; были согласованы учебные планы с Университетом «Уланбаатар-Эрдэм» (Монголия), Соглашение с академией государственного управления Республики Армения, Договор по проекту «Эразмус плюс» с Университетом г. Ниццы-София Антиполис по студенческой академической мобильности. Возобновлен контракт с Бизнес-школой имени Ричарда Айви (Канада), укрепились связи Байкальского университета с вузами Китая, например, подписано Соглашение о сотрудничестве с Даляньским университетом национальностей, Цилиньским финансово-экономическим университетом.

Совместно с Пекинским университетом внешней экономики и торговли БГУ реализует экспериментальную программу «Внешняя торговля» со знанием двух иностранных языков. В 2015 году по этой программе обучаются 3 студента-бакалавра.

В 2015 г. на подготовительном факультете обучались 88 иностранных студента по дополнительным образовательным программам «Подготовка к бакалавриату» (43 человек) и «Подготовка к магистратуре» (36 человека), на программе «Русский как иностранный» 9 человек.

При университете работает Центр тестирования русского языка как иностранного, и иностранные граждане имеют возможность получить официальный сертификат о сдаче русского языка. В 2015 году тестирование прошли около 1600 человек и из них 1467 получили сертификаты.

5. Внеучебная работа

Воспитательная деятельность в Байкальском государственном университете реализуется в соответствии с «Основами государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года», Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы», Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», концепцией развития воспитательной деятельности Байкальского государственного университета и другими нормативными документами, регламентирующими эту деятельность в университете.

Воспитательную работу в университете возглавляет ректор университета, координацию воспитательной работы осуществляет проректор по воспитательной работе. Управление воспитательной работой осуществляется на трех уровнях: общеуниверситетском (Отдел по воспитательной работе), факультетском (заместители деканов), кафедральном (ответственные за воспитательную работу на кафедрах).

Воспитательная работа осуществляется согласно «Комплексному плану воспитательной и внеучебной деятельности БГУ», формируемому ежегодно на основании планов воспитательной работы подразделений университета и утверждаемому на заседании Ученого совета университета в начале учебного года. В соответствии с ежегодными планами работы университета на учебный год вопросы о воспитательной работе рассматриваются на заседаниях Ученого совета и в рамках работы иных коллегиальных органов университета.

Значимая роль в реализации воспитательной деятельности в университете отведена Совету по воспитательной деятельности, возглавляемому проректором по воспитательной работе. В состав совета входят представители структурных подразделений университета, обеспечивающих образовательный процесс (заместители деканов, ответственные за воспитательную работу), представители структурных подразделений, обеспечивающих развитие спортивной и социокультурной среды университета, представители органов студенческого самоуправления. План заседаний СВД утверждается проректором по воспитательной работе ежегодно в начале учебного года с горизонтом планирования на один учебный год.

Основные направления воспитательной деятельности университета:

- вовлечение молодежи в социальную практику;
- адаптация первокурсников, развитие системы кураторства;
- патриотическое воспитание обучающихся;
- сопровождение проживания обучающихся в общежитиях;
- развитие системы студенческого самоуправления;
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика социального-негативных явлений;
- повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности;

- профилактика молодежного экстремизма;
- развитие доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья;
- информационное обеспечение воспитательной работы университета.

По обозначенным направлениям разработаны и реализуются программы воспитательной деятельности (наименования программ соответствуют наименованиям направлений), распространяющие свое действие на весь университет. Горизонт планирования составляет 5 лет. Разработка программ осуществляется во взаимодействии с органами управления университета, обучающимися, представителями органов государственной и муниципальной власти региона, представителями общественности, работодателями.

С целью обеспечения эффективной адаптации студентов-первокурсников к условиям обучения в БГУ функционирует институт кураторства. Курирует работу Совета начальник отдела по воспитательной работе. Непосредственно с участием кураторов организуются и проводятся следующие общеуниверситетские мероприятия: встречи с первокурсниками, направленные на решение вопросов организации образовательного процесса; дни первокурсника, направленные на знакомство первокурсников со спортивной и социо-культурной средой университета; организация медосмотра студентов первого курса; организация студентов первого курса для участия в профилактических мероприятиях, посвященных здоровому образу жизни; анкетирование студентов-первокурсников на темы «Адаптация к вузовской системе обучения». Помощь в организации и проведении перечисленных мероприятий оказывает совет студенческих кураторов (общественное объединение обучающихся университета).

В соответствии со статьей 26 Федерального закона «Об образовании» участие в управлении воспитательной работой университета принимают органы студенческого самоуправления – Объединенный студенческий совет (форма – совет обучающихся) и Первичная профсоюзная организация студентов (форма – профсоюзная организация). В состав Объединенного студенческого совета входят представители всех общественных объединений обучающихся (в том числе представители профсоюзной организации), а также представители обучающихся факультетов. Заседания Объединенного студенческого совета проходят в открытой форме.

Большое внимание в университете уделяется вопросам вовлечения молодежи в социальную практику посредством развития системы студенческого самоуправления. Так, отдел по воспитательной работе содействует созданию и развитию общественных объединений обучающихся, осуществляет методическую и информационную поддержку их деятельности. В рамках ключевых направлений государственной молодежной политики, Программы развития студенческого самоуправления БГУ, с учетом интересов обучающихся университета, успешно реализуют деятельность общевузовские общественные объединения обучающихся, являющиеся системообразующими каждое в своем направлении (таблица 5.1, 5.2).

Общеуниверситетские общественные объединения обучающихся БГУ

№	Общественное объединение обучающихся	Направление деятельности
1.	Объединенный студенческий совет	Координация деятельности всех общественных объединений обучающихся, содействие в развитии всех направлений.
2.	Первичная профсоюзная организация студентов	– «Социальные стандарты и права студентов»; – «Качество образования».
3.	Комиссия обучающихся по качеству образования	– «Качество образования»; – «Социальные стандарты и права студентов».
4.	Совет студоргов	– «Культура и творчество»; – «Студенческий спорт и ЗОЖ», – «Развитие студенческого самоуправления».
5.	Советы студенческого самоуправления общежитий	– «Социальные стандарты и права студентов».
6.	Студенческое интернет-телевидение «БайкалСтуд.ТВ»	– «Студенческие информационные ресурсы».
7.	Клуб веселых и находчивых	– «Культура и творчество».
8.	Клуб интеллектуальных игр	– «Культура и творчество».
9.	Центр «Ты-предприниматель»	– «Профессиональные компетенции».
10.	Студенческое молодежное объединение «Родина»	– «Историко-патриотическое воспитание».
11.	Экономический клуб «Baikal Economic Club»	– «Профессиональные компетенции»; – «Наука и инновации».
12.	Походы БГУ	– «Студенческий спорт и ЗОЖ».
13.	Спортивный клуб	– «Студенческий спорт и ЗОЖ».

Активное участие обучающихся университета в деятельности общественных объединений обучающихся является основанием участия в окружных и всероссийских мероприятиях в сфере молодежной политики. Отбор участников проходит в рамках ежегодной общественной аттестации студенческого актива. Студенты, получившие право представлять университет на всероссийском уровне, передают полученный опыт и знания представителям студенческого актива университета в рамках открытых семинаров, встреч, школ актива.

В течение 2015 года структурные подразделения университета, ответственные за внеучебную деятельность, оказывали ресурсную и организационную поддержку мероприятиям в рамках реализации Программы развития деятельности студенческих объединений БГУ «Дорожим, думаем, действуем» (программа прошла конкурсный отбор Министерства образования и науки РФ в декабре 2014 года).

Таблица 5.2

Динамика численности студенческого актива Байкальского государственного университета с 2011 по 2016 год

Наименование общественного объеди- нения обучающихся	Количество участников				
	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Объединенный сту- денческий совет	не было	17	21	34	38
Первичная профсо- юзная организация студентов	52	42	103	87	86
Комиссия обучаю- щихся по качеству образования	не действовало не действовало				13
Совет студоргов	15	34	38	26	29
Советы студенческо- го самоуправления общежитий	43	12	60	44	21
Студенческое ин- тернет-телевидение «Байкал Студ ТВ»	не действовало			11	15
Клуб веселых и находчивых	29	42	41	32	55
Клуб интеллекту- альных игр (актив)	350	21	6	9	22
Студенческий центр «Ты – предпринима- тель»	не действовало			19	22
Студенческое моло- дежное объединение «Родина»	не действовало			13	11
Экономический клуб «Baikal Eco- nomic Club»	не действовало			6	9
Походы БГУ	не действовало			2	4
Спортивный клуб	138	158	121	169	185
Старосты очной формы обучения	372	361	355	350	362
Старосты общежи- тий	64	64	64	64	64
Студенческий клуб	211	181	154	299	237

На протяжении 2015 года общественными объединениями обучающихся университета в рамках этой программы было реализовано 9 значимых мероприятий с общим количеством участников – более 3000 студентов (направления «Культура и творчество», «Историко-патриотическое воспитание», «Социальные стандарты и права студентов»). Важным достижением программы стала организация федерального мероприятия – Байкальского студенческого форума «Эффективность деятельности органов студенческого

самоуправления», который принял 53 участника из 18 городов России, а также порядка 50 участников из образовательных организаций высшего образования Иркутской области. Экспертную поддержку форуму оказали общероссийская общественная организация «Российский союз молодежи», общероссийское общественное молодежное движение «Ассоциация студентов и студенческих объединений России», Федерального агентства по делам молодежи РФ (Росмолодежь), Уполномоченный по правам студентов РФ. Итогом форума стала разработка модели автоматизированной информационной системы «Рейтинг советов обучающихся России».

Стоит также отметить, что особое внимание в год 70-летия Победы в Великой Отечественной Войне было уделено мероприятиям гражданско-патриотического характера. Обучающие университета приняли участие в организации городских и областных мероприятий, таких как Областной 28-й ночной лыжный переход, посвященный памяти дважды героя советского Союза, генерала армии А.П. Белобородова, городской конкурс фронтовых концертных бригад, общероссийская акция «Сирень Победы», городское праздничное шествие, посвященное Дню Победы, городская героико-патриотическая акция «Пламя гордости за Победу», всероссийская акция «Георгиевская ленточка», всероссийская акция «Посади дерево Победы», а также выступили непосредственными организаторами внутривузовской акции «Никто не забыт, ничто не забыто», внутривузовского фестиваля студенческого творчества «Наша Победа», городской интерактивной инсталляции «Эвакогоспиталь №1476», внутривузовского конкурса студенческого творчества «Я живу на Российской земле», городской акции «Поздравление ветеранов Великой Отечественной Войны города Иркутска», внутривузовского ежегодного спортивного праздника «Эстафета Победы», внутривузовской интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?», внутривузовского проекта «БГУ в открытках». Якорным и заслуживающим особое внимание мероприятием стала интерактивная инсталляция «Эвакогоспиталь №1476», которое было высоко оценено Региональной общественной организацией «Иркутское землячество «Байкал» (в состав организации входят именитые уроженцы Иркутской области, проживающие в Москве). Это мероприятие также было удостоено награды (диплом II степени) в рамках VI всероссийской премии за вклад в развитие донорского движения «СоУчастие» в номинации «Равнодушных нет».

С целью повышения качества проведения культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий, улучшения координации работы всех заинтересованных организаций заключены соглашения о сотрудничестве со следующими организациями: Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека СО РАМН, Некоммерческое партнерство-фонд «Национальные образовательные программы», Управление Роспотребнадзора по Иркутской области, Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Иркутский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», Министерство по физической культуре, спорту и молодежной политике Иркутской области, Областное государ-

ственное казенное учреждение «Центр профилактики наркомании». Отдел по воспитательной работы, общественные объединения обучающихся успешно сотрудничают со всероссийскими общественными организациями (Российский союз молодежи, Ассоциация студентов и студенческих объединений России, Студенческий координационный совет Профсоюза образования), Федеральным агентством по делам молодежи (Росмолодежь), Уполномоченным по правам студентов в Российской Федерации, молодежным крылом землячества «Байкал» (г. Москва) и др.

Значительное внимание уделяется в БГУ информационному обеспечению воспитательной и внеучебной деятельности: официальный сайт БГУ (www.bgu.ru), практически все факультеты имеют собственные сайты, стационарные информационные стенды, осуществляется электронная и мобильная рассылка информации о мероприятиях внеучебной деятельности. Созданы группы в социальных сетях, например, БГУ (<http://vk.com/vkbaikalgu>), Информационный канал БГУ (http://vk.com/info_bgu) и др. Планирование, учет и оценка результатов внеучебной деятельности осуществляется через автоматизированную информационную систему «Внеучебная деятельность», благодаря которой также формируется сводный рейтинг обучающихся университета и персональное электронное портфолио (по направлениям «Творческая деятельность», «Общественная деятельность», «Спортивно-оздоровительная деятельность»).

Работа творческих коллективов на базе КДЦ «Художественный» ведется в рамках Студенческого клуба БГУ. В Студенческом клубе функционируют следующие творческие коллективы: студенческий хор «Орфейон», ансамбль бального танца «Стиль», ансамбль бального танца «Стиль» с иностранными студентами, вокальный ансамбль «Nota Bene», ансамбль гитаристов «Экспромт», вокальный ансамбль преподавателей и сотрудников «Ретро», ансамбль скрипачей, коллектив современного танца «Пантера», коллектив бального танца «Фиус», танцевальный коллектив «Драйв-Дэнс», клуб самодетельной песни, клуб любителей поэзии «Феникс», фольклорный ансамбль «Кудесы», студия испанского танца «Фламенко». Режим работы клуба формируется с учетом двусменного расписания учебных занятий. В студенческом клубе БГУ постоянно занимаются около 250 человек.

Традиционно, одними из приоритетных направлений воспитательной и внеучебной деятельности БГУ являются спортивно-оздоровительная работа и специально-профилактическая работа. Спортивно-оздоровительная работа БГУ включает в себя: организацию деятельности спортивных секций на базе спортивного комплекса; проведение и участие в спортивных мероприятиях; организацию профилактических мероприятий.

Задачи спортивно-оздоровительной работы успешно решаются благодаря развитой спортивной инфраструктуре. С 2015 года в БГУ запущен в работу новый спортивный комплекс. На базе комплекса, помимо учебных занятий, действуют общедоступные спортивные секции: волейбол (муж., жен.), настольный теннис, баскетбол (муж., жен.), шахматы, армейский рукопаш-

ный бой. Секции ведут высококвалифицированные тренеры. В секциях постоянно занимаются более 200 человек.

В течение учебного года на спортивных площадках спортивного комплекса проводятся традиционные университетские мероприятия: Первенство первокурсников по различным видам спорта, Первенство команд БГУ по мини-футболу, Спартакиада среди студентов БГУ и его филиалов, Первенство факультетов по различным видам спорта. Ежегодно студенты университета массово принимают участие в соревнованиях «Кросс наций» и «Лыжня России». Общественные организации обучающихся выступают с инициативами проведения иных спортивно-массовых мероприятий.

Специально-профилактическая работа по пропаганде здорового образа жизни осуществляется в рамках работы кабинета профилактики социально-негативных явлений. Ежегодно на первом и третьем курсах студенты проходят обязательный медицинский осмотры, организовано социально-психологическое тестирование. Кроме того, регулярно ведется работа по организации прохождения флюорографического обследования студентов. Проводится комплекс мероприятий по здоровому образу жизни, среди которых наиболее популярным у студентов является интерактивная игра «БГУ – территория ЗОЖ».

Финансовое обеспечение внеучебной деятельности является многоканальным и осуществляется за счет средств субсидий на финансовое обеспечение выполнения задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) и средств от приносящей доход деятельности, а также привлеченных средств различных организаций. Как уже было замечено, обеспечивается участие студентов во Всероссийских и международных конкурсах, проектах, соревнованиях (по итогам 2015 участникам окружных и федеральных мероприятий в сфере молодежной политики стали 63 обучающихся – таблица 5.3).

Таблица 5.3

Участие обучающихся университета

№	Мероприятие	Число обучающихся
1.	Участие в лигах КВН (Международный сочинский фестиваль команд КВН, г. Сочи; четвертьфинал, полуфинал, финал Центральной лиги «Азия», г. Красноярск)	10
2.	Всероссийский медиафорум «Золотая лента-2015», г. Томск	7
3.	Межрегиональная школа актива «Твой Плюс», г. Иркутск	6
4.	Всероссийский молодежный форум «Байкал», оз. Байкал	6
5.	Школа стипендиальных комиссии по СФО «Стипком-2015», оз. Байкал	6
6.	Общероссийский форум «Россия Студенческая», г. Самара	5
7.	Общероссийский проект «Территория успеха», г. Калининград	4
8.	Всероссийский патриотический форум «Россия – наш дом», г. Иркутск	3
9.	Всероссийская школа студенческого самоуправления «Лидер 21	3

	века», г. Таганрог	
10.	Всероссийский студенческий форум, г. Ростов-на-Дону	3
11.	Молодёжный межрегиональный образовательный форум «Территория инициативной молодежи «Бирюса-2015»	3
12.	Северо-Кавказский молодежный форум «Машук», г. Пятигорск	2
13.	Всероссийский конкурс вокального мастерства «Универвидение-2015», г. Сыктывкар	2
14.	Участие в работе всероссийского корпуса «Волонтеры Победы», г. Севастополь, г. Москва	2
15.	Всероссийский молодёжный образовательный форум «Территория смыслов», Клязьма	1
16.	Всероссийский молодежный образовательный форум «Таврида-2015»	1
17.	Национальная премия «Студент года-2015», г. Самара	1
18.	Международная молодежная акция «Поезд дружбы», маршрут Санкт-Петербург – Пекин	1

В настоящее время Отдел по воспитательной работе совместно с учебно-методическим управлением организует работу Комиссии обучающихся по качеству образования, что обеспечивает включенность представителей студенчества во внутреннюю систему оценки качества образования в БГУ. Вместе с тем, ведется работа по учету интересов обучающихся, проживающих в общежитиях университета (налажена работа студенческих советов общежитий, сформирован план опорных мероприятий).

6. Материально-техническое обеспечение и оснащенность учебного процесса

6.1. Финансово-экономическая деятельность

Финансово-экономическая политика БГУ всецело направлена на развитие материальной базы и укрепление социального положения преподавателей.

Подведем итоги финансово-экономической деятельности университета в 2015 году.

В 2015 г. университетом из всех источников получено денежных средств в сумме 1 461 731,0 тыс. руб., что на 4,0% выше, чем в 2014 году, из них бюджетные средства составили 667 132,5 тыс. руб., внебюджетные средства – 794 598,9 тыс. руб., таблица 6.1.

От образовательной деятельности было получено 999 055,1 тыс. руб., в том числе 370 423,3 тыс. руб. – бюджетных средств и 628 631,8 тыс. руб. – внебюджетных средств.

От научных исследований и разработок доход составил 95 031,3 тыс. руб., в том числе 21 245,9 тыс. руб. было получено из средств бюджетов различных уровней и 73 785,4 тыс. руб. университет получил от юридических лиц, населения и иностранных партнеров.

От использования результатов интеллектуальной деятельности получено 40,0 тыс. руб.

Доходы от прочих видов деятельности составили 366 701,8 тыс. руб.

Таким образом, доход на одного научно-педагогического работника составил 2 208,22 тыс. руб.

Распределение полученных средств по формам обучения представлено в таблице 6.1.

Расходы университета в 2015 году составили 1 210 980,3 тыс. руб., что на 6,0% меньше, чем в 2014 году, в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней – 557 305,3 тыс. руб., из них за счет средств на выполнение государственного задания – 354 262,2 тыс. руб.

Университет расходовал денежные средства на:

- оплату труда и начисления на оплату труда – 849 980,9 тыс. руб.,
- оплату работ, услуг – 133 228,9 тыс. руб.,
- социальное обеспечение – 1 688,3 тыс. руб.,
- прочие расходы – 226 082,2 тыс. руб.

На увеличение стоимости основных средств было израсходовано всего 27 655,7 тыс. руб., на увеличение стоимости материальных запасов – 1 737,3 тыс. руб.

Структура расходов университета за счет всех источников финансирования за 2015 г. представлена в таблице 6.2.

Таблица 6.1

Распределение объема средств по источникам их получения и видам деятельности, тыс. руб.

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр. 4, 10 – 14)	в том числе по видам деятельности											
			образова- тельная	из нее (из гр. 4):						научные ис- следования и разработки	научно- технические услуги	использо- вание резуль- татов интел- лектуальной деятель- ности	творческие проекты	прочие виды
				по образовательным программам										
				подготовки квалифициро- ванных рабо- чих, служа- щих, специа- листов средне- го звена	бакалавриата, специалитета, магистратуры	подготовки науч- но- педагогических кадров в аспи- ран- туре, ординату- ре, ассистенту- ре, стажировке								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего (сумма строк 02, 08)	1	1461731,0	999055,1	125089,9	816014	16507,9	1026,9	40416,4	95031,3	902,8	40,0	0	366701,8	
в том числе: средства бюджетов всех уровней (субсидий) – всего (сумма строк 03 – 05)	2	667132,5	370423,3	52993,2	306579,6	10850,5	0	0	21245,9	0	0	0	275463,3	
в том числе бюджета: федерального	3	662878,6	370423,3	52993,2	306579,6	10850,5	0	0	16992	0	0	0	275463,3	
субъекта РФ	4	99,9	0	0	0	0	0	0	99,9	0	0	0	0	
местного	5	4154,0	0	0	0	0	0	0	4154,0	0	0	0	0	
из строки 02: на выполнение госу- дарственных заданий	6	390625,3	370423,3	52993,2	306579,6	10850,5	0	0	15202	0	0	0	5000	
на конкурсной основе	7	1790	0	0	0	0	0	0	1790	0	0	0	0	
внебюджетные сред- ства – всего (сумма строк 09-12)	8	794598,5	628631,8	72096,7	509434,4	5657,4	1026,9	40416,4	73785,4	902,8	40,0	0	91238,5	
из них средства: организаций	9	28079,7	21787,7	146,1	2920,9	593,3	655,4	17472,0	2686,0	0	40,0	0	3566,0	
населения	10	741723,0	586308	71243,1	487295,8	4453,2	371,5	22944,4	68458,0	902,8	0	0	86054,2	
внебюджетных фондов	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
иностранных источни- ков	12	24795,8	20536,1	707,5	19217,7	610,9	0	0	2641,4	0	0	0	1618,3	
из строки 08: на конкурсной основе	13	15854,2	9893,1	0	0	0	655,4	9237,7	5327,4	0	0	0	633,7	

Таблица 6.2

Расходы университета в 2015 г., тыс. руб.

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе осуществляемые	
			за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) – за счет средств на выполнение государственного задания
1	2	3	4	5
Расходы организации (сумма строк 02, 06, 13, 14)	01	1 210 980.3	557 305,3	354 262.2
в том числе:				
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03 - 05)	02	849 980.9	296 732,1	296 022.9
заработная плата	03	663 684.8	231 982,4	231 397.4
прочие выплаты	04	1 828.5	491,1	491.1
начисления на выплаты по оплате труда	05	184 467.6	64 258,6	64 134.4
оплата работ, услуг (сумма строк 07 - 12)	06	133 228.9	41 189,5	40 923.7
услуги связи	07	3 362.6		
транспортные услуги	08	5 520.2	1 316,9	1 267.2
коммунальные услуги	09	35 609.6	30 333,4	30 333.4
арендная плата за пользование имуществом	10	3 682.0	92,0	92.0
работы, услуги по содержанию имущества	11	28 509.8		
прочие работы, услуги	12	56 544.7	9 447,2	9 231.1
социальное обеспечение	13	1 688.3	559,9	559.9
прочие расходы	14	226 082.2	218 823,8	16 755.7
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16 - 17)	15	77 206.3	22 180,8	2 155.8
увеличение стоимости основных средств	16	27 655.7	20 418,5	418.5
увеличение стоимости материальных запасов	17	49 550.6	1 762,3	1 737.3

Из всех расходов, расходы, связанные с содержанием общежитий составили 33 898,9 тыс. руб.

Средняя заработная плата сотрудников университета составляет 42,0 тыс. руб., в том числе профессорско-преподавательского состава – 50,4 тыс. руб., что составляет 148,5% к уровню средней заработной платы в Иркутской области.

В 2015 году расходы на выплату стипендий обучающимся составили 199 079,2 тыс. руб., на 36% выше, чем в 2014 г., на выплату других (кроме стипендий) форм материальной поддержки обучающихся было израсходовано 5 838,3 тыс. руб. (таблица 6.3).

Таким образом, результативная финансово-экономическая деятельность позволяет эффективно развивать университет в целом, планировать и добиваться активного социального развития коллектива.

Таблица 6.3

Сведения о выплате обучающимся стипендий и других форм материальной поддержки

Наименование показателей	№ строки	По всем образовательным программам		в том числе по образовательным программам							
				подготовки квалифицированных рабочих, служащих		подготовки специалистов среднего звена		высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры)		подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки	
		всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Расходы организации на выплату стипендий (сумма строк 02 - 04 – 11)	01	199 079,2	196 271,0	-	-	13 341,9	13 155,9	176 670,7	175 042,1	-	-
в том числе:											
государственные академические стипендии студентам	02	148 372,6	146 656,0	-	-	8 824,0	8 638,0	139 548,6	138 018,0	X	X
из них стипендии нуждающимся студентам первого и второго курсов, обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам бакалавриата и программам специалитета и имеющим оценки успеваемости «хорошо» и «отлично»	03	17 896,8	17 896,8	X	X	X	X	17 896,8	17 896,8	X	X
государственные социальные стипендии студентам	04	41 132,9	41 132,9	-	-	4 489,9	4 489,9	36 643,0	36 643,0	X	X
государственные стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам	05	7 594,6	7 594,6	X	X	X	X	X	X	7 594,6	7 594,6
стипендии Правительства Российской Федерации	06	47,5	47,5	-	-	-	-	47,5	47,5	-	-
стипендии Президента Российской Федерации	07	39,6	39,6	X	X	X	X	39,6	39,6	-	-
именные стипендии (Ученого Совета)	08	420,0	322,0	-	-	28,0	28,0	392,0	294,0	-	-
Прочие (докторанты)	11	1 472,0	478,4	-	-	-	-	-	-	-	-
Расходы организации на выплату других (кроме стипендий) форм материальной поддержки обучающимся (мат.помощь)	12	5 838,3	5 797,1	-	-	76,5	76,5	5 761,8	5 720,6	-	-

6.2. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Материально-техническая база БГУ полностью соответствует требованиям, предъявляемым как к подготовке специалистов по программам среднего профессионального, высшего, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, так и функционированию университета в целом.

Ее составляют основные средства вуза, стоимость которых (без учета филиалов) по состоянию на 01.01.2016 г. – 1 251 267,3 тыс. руб., в том числе стоимость зданий и сооружений – 881 679,7 тыс.руб., оборудования – 178 645,6 тыс. руб., из них не старше 5 лет – 73 872,9 тыс. руб. (41,4 %), библиотечного фонда – 51 612,8 тыс. руб., объектов интеллектуальной собственности – 4 265,8 тыс. руб. и прочие основные средства – 135 063,4 тыс. руб.

Университет располагает зданиями и помещениями для организации образовательной деятельности в количестве – 27, в том числе предназначенных для учебного процесса – 16, обеспечения социальными условиями – общежития – 8, столовая – 1, административно-хозяйственное – 2, кроме этого имеются буфеты и столовые, расположенные в учебных корпусах и общежитиях, для медицинского обслуживания студентов и сотрудников имеются 3 медпункта.

Общая площадь зданий университета составляет 76 401 кв.м. (таблица 6.4).

Таблица 6.4

Общая площадь зданий и помещений университета, кв.м.

Наименование показателей	Всего, кв.м	сданная в аренду	в оперативном управлении
Общая площадь зданий (помещений) – всего, кв.м.	76 401	536	76 401
из нее площадь по целям использования:			
учебно-лабораторных зданий	48 199	505	48 199
в том числе:			
учебная	21 746	0	21 746
из нее площадь крытых спортивных сооружений	1 087	0	1 087
учебно-вспомогательная	3 917	0	3 917
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	602	0	602
подсобная	21 934	505	21 934
из нее площадь пунктов общественного питания	2 856	0	2 856
общежитий	28 202	31	28 202

Из общей площади находится в оперативном управлении вуза – 76 401 кв.м., из них занято под: учебный процесс – 44 679 кв.м, питание – 2 856 кв.м, общежития – 2 820 кв.м, медицинское обслуживание – 63,3 кв.м, спортивный комплекс – 1 087 кв. м

Учебный процесс осуществляется в учебных корпусах, общей площадью 44 679 кв.м (таблица 6.5).

Таблица 6.5

Информация о наличии в БГУ зданий, необходимых для осуществления образовательной деятельности

№	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь в м ²	Собственность или иное вещное право	Правоустанавливающие документы
1	Учебный корпус №1	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11	Учебно-лабораторное	2806,6	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 09.02.2016 № 541209
2	Учебный корпус №2	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11	Учебно-лабораторное	7314,7	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 09.02.2016 № 540844
3	Учебный корпус №3	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11	Учебно-лабораторное	6635,9	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 09.02.2016 № 424588
4	Учебный корпус № 4	664003, Иркутская область, Иркутск г., Ленина ул., д. 11/1	Учебно-лабораторное	3843,0	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 09.02.2016 № 540642
5	Расширение учебного корпуса №4	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11/2	Учебно-лабораторное	3161,6	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.02.2016 № 540959
6	Учебный корпус №5	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Горького, д. 22	Учебно-лабораторное	3650,2	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 09.02.2016 № 540463
7	Блок-вставка/к уч.корпусу №6	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Горького, д. 22	Учебно-лабораторное	1034,8	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.02.2016 №540355
8	Учебный корпус №6	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Горького, д. 22	Учебно-лабораторное	2963,9	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 09.02.2016 № 540255
9	Учебный корпус (№ 8)	664003, Иркутская область, Иркутск г., Лапина ул., д. 1	Учебно-лабораторное	946,6	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 09.02.2016 №540643
10	Учебный корпус №10	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Красноармей-	Учебно-лабораторное	938,5	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права

№	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь в м ²	Собственность или иное вещное право	Правоустанавливающие документы
		ская, д. 6				от 09.02.2016 № 424767
11	Учебный корпус № 11	664047, Иркутская область, Иркутск г., Байкальская ул., д.105	Учебно-лабораторное	5293,3	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 09.02.2016 № 540522
12	Учебный корпус № 12	664046, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 126	Учебно-лабораторное	3498,9	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 09.02.2016 № 540266
13	Учебно-просветительный центр	664003, Иркутская область, Иркутск г., К.Маркса ул., д.24	Учебно-лабораторное	1736,6	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 09.02.2016 №540845
14	Учебно-производственные мастерские	664035, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Рабочего штаба, д.106	Учебно-лабораторное	257,5	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 09.02.2016 №540320
15	Учебно-производственные мастерские	664035, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Рабочего штаба, д.106	Учебно-лабораторное	267,8	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 09.02.2016 № 541207
16	Учебно-производственные мастерские	664035, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Рабочего штаба, д.106	Учебно-лабораторное	329,5	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 09.02.2016 № 540722
	Итого, м²	х	х	44 679,4	х	х

12 учебных корпусов университета включают следующие аудитории:

- 79 лекционных на 5 941 место;
- 146 семинарских на 3 837 мест;
- 22 компьютерных класса на 512 мест;
- 13 помещений для лабораторий;
- 5 спортивных залов;
- 7 читальных залов на 520 мест;
- 73 помещения для деканатов и кафедр;
- 29 аудиторий и помещений Центров повышения квалификации;
- 122 служебных помещения.

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий представлена в таблице 6.6.

Таблица 6.6

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий

Наименование объекта	Адрес	Оборудованные учебные кабинеты		объекты для проведения практических занятий	
		Кол-во	Общая площадь, м ²	Кол-во	Общая площадь, м ²
Учебный корпус №1	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11	2	60,2	28	685,9
Учебный корпус №2	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11	8	531,6	17	676,7
Учебный корпус №3	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11	8	466,2	11	387,4
Учебный корпус №4	664003, Иркутская область, Иркутск г., Ленина ул., д. 11/1	2	303,3	5	211,2
Расширение учебного корпуса №4	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11/2	8	662,4	6	300,6
Учебный корпус №5	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Горького, д. 22	5	306,1	19	755,0
Блок-вставка/к уч. корпусу №6	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Горького, д. 22	3	322,6	1	37,5
Учебный корпус №6	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Горького, д. 22	2	73,8	14	489,3
Учебный корпус (№8)	664003, Иркутская область, Иркутск г., Лапина ул., д. 1	4	205,1	3	98,4
Учебный корпус	664003, Иркутская область,	4	158,7	7	272,2

№10	г. Иркутск, ул. Красноармейская, д. 6				
Учебный корпус №11	664047, Иркутская область, Иркутск г., Байкальская ул., д.105	24	1302,0	18	896,6
Учебный корпус №12	664046, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 126	5	168,51	17	637,51

Все учебные аудитории оборудованы необходимой учебной мебелью. Для организации учебного процесса в соответствии с ГОС ВПО, ФГОС ВПО и ФГОС ВО используются мультимедиа-системы (проектор, ноутбук, экран). Оборудование соответствует самым современным требованиям к организации учебного процесса (таблица 6.7). Имеется достаточное количество компьютерных классов с выходом в Интернет. Эксплуатируются две мультимедийные лаборатории по обеспечению дистанционного обучения, записи и трансляции учебных курсов.

Таблица 6.7

Перечень оборудования, используемого для учебного процесса БГУ

Оборудование	Количество
Электронные терминалы (информаты)	6
Мультимедийные проекторы	87
Интерактивные доски	22
Принтеры	632
Сканеры	101
Многофункциональные устройства	116

Для выполнения лабораторных работ в университете имеются лаборатории и специально оборудованные кабинеты (таблица 6.8).

Таблица 6.8

Лаборатории и специально оборудованные кабинеты БГУ

Наименование лаборатории	Аудитория
Лаборатория лингво-информационных технологий (кафедры иностранных языков)	409-1
Тренинг зал	114(1)-2
Центр практической психологии в экономике и политике	114(2)-2
Лаборатория кафедры бухгалтерского учета «Учебная бухгалтерия»	210а-2
Пресс-служба	301-3
Лаборатория кафедры экономики и управления бизнесом	604-3
Байкальская лаборатория эколого-экономических разработок ФГБОУ ВО «БГУ»	707-3
Лаборатория геодезии и картографии	901-3
Мультидисциплинарная учебная лаборатория для студентов направления подготовки «Лесного дела»	410-4

Наименование лаборатории	Аудитория
Учебно-научная лаборатория Государственно-правовых исследований	209-5
Региональный центр научных исследований экономической истории России	405а-5
Зал судебных заседаний	212-6
Криминалистический кабинет имени В.И. Шиканова (судебно-следственного факультета)	407-6
Кабинет Организации обслуживания в организациях общественного питания	010 - 11
Кабинет Технологии продукции общественного питания	014 - 11
Кабинет Организации и технологии обслуживания в барах; технического оснащения организаций ОП и охраны труда; технического оснащения торговых организаций	015 - 11
Лаборатория технологий продукции общественного питания	116 - 11
Химии; микробиологии; физиологии питания, санитарии и гигиены	110 - 11
Кабинет Правовых основ в профессиональной деятельности	205 - 11
Лаборатория Информационных технологий в профессиональной деятельности	302 - 11
Лаборатория Информационных технологий в профессиональной деятельности	304 - 11
Лаборатория Товароведения и экспертизы продовольственных товаров	308 - 11
Кабинет Безопасности жизнедеятельности; экологических основ природопользования	309 - 11
Лаборатория Информационных технологий в профессиональной деятельности; ДОУ	311 - 11
Кабинет Русского языка и культуры речи; психологии и этики профессиональной деятельности; коммуникативных тренингов	401 - 11
Кабинет Иностранного языка	405 - 11
Лаборатория Товароведения и экспертизы непродовольственных товаров; стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия	411 - 11
Кабинет Физика; математика	414 - 11
Кабинет Иностранного языка	415 – 11
Лаборатория специальных компьютерных дисциплин	003 - 12
Лаборатория естествознания	001 - 12
Кабинет иностранных языков	200,201 - 12
Кабинет математики	305 - 12
Кабинет лесного хозяйства	404 - 12
Кабинет социально-гуманитарных дисциплин	302 - 12

Таким образом, университет располагает значительными ресурсами для эффективной организации учебной деятельности.

Для организации самостоятельной работы обучающихся, питания сотрудников и студентов и охраны их здоровья университет располагает библиотекой с читальными залами, столовой и буфетами, медицинскими пунктами и с МУЗ «Городская поликлиника № 11» и МУЗ Иркутская городская клиническая больница №1 заключены договоры на медицинское обслуживание. Информация о таких объектах представлена в таблице 6.9.

Таблица 6.9

Информация о наличии библиотек, объектов питания и
охраны здоровья обучающихся в БГУ

	Библиотека	Столовая/буфет	Медицинский пункт	Студенческая поликлиника
Адрес местонахождения	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11, учебный корпус №1	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11, учебный корпус №2	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Горького, д. 22, учебный корпус №5	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 118, МУЗ ИГКБ № 1
	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11, учебный корпус №2	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11, учебный корпус №3	Иркутская область, Иркутск г., Байкальская ул., д.105, учебный корпус	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Лермонтова, 89, МУЗ «Городская поликлиника № 11»
	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Горького, д. 22, учебный корпус №5	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Горького, д. 22, учебный корпус №5	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Коммунистическая, д. 69	
	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 126, учебный корпус	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Горького, д. 22, учебный корпус №6		
	Иркутская область, Иркутск г., Байкальская ул., д.105, учебный корпус	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Красноармейская, д. 6, учебный корпус №10		
		Иркутская область, Иркутск г., Байкальская ул., д.105, учебный корпус № 11		
		Иркутская обл., г. Иркутск, ул. Байкальская, 126, учебный корпус № 12		

		Иркутская обл., г. Иркутск, ул. Коммунистическая, 69, общежитие		
		Иркутская обл., г. Иркутск, ул. К. Маркса, 24, учебно-просветительский центр		
		Иркутская обл., г. Иркутск, ул. Лапина, 1, нежилое помещение, учебный корпус №8		
		Иркутская обл., г. Иркутск, ул. Советская, 45, общежитие, лит А		
Площадь, кв.м.	1187,9	2856,0	63,3	х
Количество мест	473	646	х	х

Для занятий физической культурой и спортом университет использует 5 спортивных залов, расположенные в учебных корпусах № 11 и 12 и открытые спортивные площадки, таблица 6.10.

Таблица 6.10

Информация о наличии объектов спорта в БГУЭП

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения объекта	Площадь, кв.м.
Спортивный зал (игровой)	Иркутская область, Иркутск г., Байкальская ул., д.105, учебный корпус № 11	291,9
Спортивный зал	Иркутская область, Иркутск г., Байкальская ул., д.105, учебный корпус № 11	251,7
Тренажерный зал	Иркутская область, Иркутск г., Байкальская ул., д.105, учебный корпус № 11	195,9
Спортивный зал (игровой)	Иркутская обл., г. Иркутск, ул. Байкальская, 126, учебный корпус № 12	184,8
Спортивный зал	Иркутская обл., г. Иркутск, ул. Байкальская, 126, учебный корпус № 12	162,7
Открытая спортивная площадка	Иркутская область, Иркутск г., Байкальская ул., д.105, учебный корпус № 11	1741,7
Открытая спортивная площадка	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 126, учебный корпус № 12	600,0
Итого, кв.м.	х	3428,7

Оснащение и оборудование спортивных залов представлено в таблице 6.11.

Таблица 6.11

Материально-техническая оснащение спортивных залов

Показатель	Характеристика
Оборудование:	
– теннисный стол	5
– тренажеры	30
– музыкальный центр	2
Спортивный инвентарь:	
– сетки для волейбола	2
– волейбольный мяч	25
– баскетбольный мяч	19
– теннисная ракетка	10
– теннисный шарик	100
– шахматная доска	10
– футбольные мячи	14
– степы для аэробики	53
– коврики резиновые для аэробики	30

Для социально-бытового обеспечения обучающихся университет располагает 5-ю общежитиями, расположенными в 8 зданиях, таблица 6.12.

Таблица 6.12

Информация о наличии общежитий в БГУ

	Адрес местонахождения	Всего	В том числе жилая
1	Общежитие № 1 Иркутская область, г. Иркутск, ул. Советская, д. 45, лит. А,	4091,4	2173,5
2	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Советская, д. 45, лит. Б	3678,8	1439,2
3	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Советская, д. 45, лит. В	3527,4	1896,8
4	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Советская, д. 45, лит. Г	3170,3	1636,1
5	Общежитие № 2 Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 128	3636,6	2444,0
6	Общежитие № 3 Иркутская область, г. Иркутск, ул. Коммунистическая, д. 69	5839,5	3054,1
7	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 124, общежитие № 4	1453,4	895,6
8	Общежитие № 5 Иркутская область, Иркутск г., Юбилейный м-н, д. 17-а	2804,3	1369,4
	Итого жилых площадей	28201,7	14908,7

В общежитиях университета проживает 2395 человек, 100% нуждающихся.

Торжественные и культурно-массовые мероприятия проводятся в СКДЦ «Художественный» – учебно-просветительский центр. Центр представляет собой современно оборудованный кинотеатр со зрительным залом на 400 посадочных мест, оснащенный кинооборудованием системы Dolby Digital Surround-EH, телевизором и видеомagneитофоном LG, музыкальным центром LG. Кроме

этого, в СКДЦ «Художественный» расположены классы для занятий творческих коллективов студенческого клуба БГУ, таблица 6.13.

Таблица 6.13

Оснащенность учебно-просветительского центра «Художественный»

Показатель	Характеристика
Зрительный зал	На 400 посадочных мест
<u>Оборудование:</u> – кинооборудование – телевизор – видеомагнитофон – музыкальный центр	система Dolby Digital Surround-EX марка LG марка LG
<u>Специализированные помещения:</u> – класс для занятий творческого коллектива	
<u>Аппаратура:</u> – активная сценическая система – микшерский пульт – мультикор – динамические микрофоны – хоровые микрофоны – ревербератор – музыкальный центр – синтезатор – репетиционный комплект	Марка VFCKIE 600BT SAUNDRAFT 12-ти канальный 4 шт. 2 шт. «Лексикон» 2 шт. фирмы Samsung 1 шт. фирмы Yamaha 2 колонки, четырехканальный микшерский пульт

Университет располагает материально-техническими условиями в 2-х учебных корпусах, обеспечивающих возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья. Для таких обучающихся учебные корпуса № 3 и № 4 оборудованы лифтами, расширенными дверными проемами, имеется доступ к столовой, в настоящее время оборудуются туалетные комнаты на 1-ом этаже, заключаются договоры на приобретение съемных поручней и иного оборудования для лиц с ОВЗ.

Университет сотрудничает с обществом инвалидов г. Иркутска и при необходимости имеет возможность для привлечения сурдопереводчиков на договорной основе.

Кроме этого, в университете в настоящее время проводится подготовка к реализации основных образовательных программ с применением дистанционных технологий, что даст возможность обучающимся с ограниченными возможностями здоровья заниматься по адаптированным программам дистанционно.

Все здания, включая общежития, подверглись капитальному ремонту, отделкой фасадов и всех внутренних помещений, проведен ремонт аудиторий, заменена мебель и учебное оборудование.

Таким образом, материально-техническая база университета является достаточной для организации учебного процесса и внеучебной деятельности, полностью соответствует современным требованиям и ФГОС ВПО, ФГОС ВО и ФГОС СПО.

7. Система дополнительного профессионального образования

Институт повышения квалификации (ИПК), является структурным подразделением университета.

ИПК осуществляет образовательную деятельность по дополнительному образованию и профессиональному обучению. В рамках дополнительного образования реализуются дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки; дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы. По профессиональному обучению реализуются программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих. Обучение слушателей в ИПК ведется очно, очно-заочно и заочно.

Основные показатели и результаты работы ИПК за 2014-2015 гг. представлены в таблице 7.1.

Таблица 7.1

Основные результаты работы ИПК за 2014-2015гг.

№ п/п	Показатели	2014 г.	2015 г.
1	Численность обучающихся, чел. *	8 203	7784
2.	Количество преподавателей, задействованных в реализации программ ИПК, чел.	148	89
3.	Численность обучающихся на одного преподавателя, чел.	55	87
4.	Численность штатных единиц ИПК (административный и учебно-вспомогательный персонал), ставок	23,0	24,0
5.	Численность обучающихся на одного штатного сотрудника, чел.	356	324
6.	Количество программ дополнительного образования и профессионального обучения	209	450
7.	Из них количество новых программ	42	15
8.	Количество договоров, заключенных с юридическими и физическими лицами	7 779	5411

* в показатель «Численность обучающихся» не включены педагогические работники БГУ, прошедшие повышение квалификации в университете.

Система управления

Управление системой дополнительного образования и профессионального обучения в университете осуществляется на принципах децентрализации. В составе ИПК действуют 24 центра повышения квалификации (Центры ИПК), которые ведут образовательную деятельность по укрупненным группам специальностей и направлениям подготовки. Деятельность центров ИПК осуществляется на условиях самоокупаемости.

Перечень и количество слушателей по центрам ИПК в 2014-2015 гг. представлено в таблице 7.2.

Таблица 7.2

Распределение слушателей по центрам ИПК в 2014-2015 гг., чел.*

№п/п	Наименование подразделения ИПК	2014 г.	2015 г.
1.	Центр профессионального образования (ЦПО)	3 001	1186
2	Центр компетенций и поддержки свободного программного обеспечения (ЦКП СПО)	1 898	1543
3.	Межотраслевой центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки государственных, муниципальных служащих и работников народного хозяйства (МЦПК)	716	933
4.	Центр дополнительного образования (ЦДО)	759	718
5.	Центр современного финансового образования (ЦСФО)	257	287
6.	Байкальский центр экономического образования и предпринимательства (БЦЭОиП)	609	290
7.	Учебно-методический центр повышения квалификации и переподготовки кадров (УМЦ)	287	294
8.	Центр профессионального дополнительного образования (ЦПДО)	232	371
9.	Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров по управлению персоналом и охране труда (ЦПК УП и ОТ)	107	51
10.	Учебно-консультационный центр повышения квалификации и переподготовки кадров «Налоговый и таможенный консультант» (УКЦ НТК)	56	44
11.	Центр повышения квалификации «Финансы, страхование и кредит» (ЦПК ФСК)	172	194
12.	Восточно-Сибирский центр подготовки специалистов жилищно-коммунального хозяйства (ВСЦПС ЖКХ)	0	230
13.	Учебно-консультационный центр по начальному и углубленному изучению иностранных языков (УКЦ Ин.яз.)	25	35
14.	Центр правового обучения и медиации (ЦПОМ)	11	52
15.	Центр практической психологии в экономике и политике (ЦПП)	0	0
16.	Образовательный центр развития и поддержки рыночных коммуникаций (ОЦРП РК)	36	44
17.	Высшая школа компьютерной графики и мультимедийных технологий «Байкал» (ВШКГиМТ «Байкал»)	15	19
18.	Центр тестирования TOEFL-ИТР	12	0
19.	Учебно-консультационный центр «Современные информационные технологии» (УКЦ СИТ)	10	1
20.	Центр тестирования русского языка как иностранного	0	1467
21.	Центр экономико-математической подготовки (ЦЭМП)	0	18

№п/п	Наименование подразделения ИПК	2014 г.	2015 г.
22.	Центр изучения социальных и правовых проблем (ЦИСПП)	0	0
23.	Центр экономической и информационной безопасности (ЦЭИБ)	0	6
24.	Инжиниринговый логистический центр (ИЛЦ)	0	1
	ИТОГО	8 203	7784

* в показатель «Численность слушателей» не включены педагогические работники БГУ, прошедшие повышение квалификации в университете

Образовательная деятельность

Дополнительное образование и профессиональное обучение в университете осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности по укрупненным группам специальностей и направлениям подготовки:

а) дополнительное образование (повышение квалификации, профессиональная переподготовка, семинары, тренинги):

- Информатика и вычислительная техника;
- Психологические науки;
- Экономика и управление;
- Юриспруденция;
- Образование и педагогические науки;
- Языкознание и литературоведение;
- Философия, этика и религиоведение;
- Другие.

б) профессиональное обучение:

- Повар;
- Бармен;
- Официант;
- Кондитер;
- Вальщик леса. Раскряжевщик;
- Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин;
- Продавец непродовольственных товаров;
- Продавец продовольственных товаров.

Численность слушателей ИПК в 2014-2015 гг. по реализуемым направлениям и видам обучения и количество программ дополнительного образования и профессионального обучения, реализованных в университете за 2014-2015 годы представлены в таблицах 7.3 и 7.4.

Таблица 7.3

Численность слушателей ИПК в 2014 –2015 гг.
по реализуемым направлениям и видам обучения

	Направления и виды обучения	2014 г.		2015 г.	
		Численность слушателей (чел.)*	Удельный вес в общей численности (%)	Численность слушателей (чел.) *	Удельный вес в общей численности (%)
1	Дополнительное образование, в том числе:	7 909	96	6523	98
	Повышение квалификации	6 267	77,1	4564	59
	Профессиональная переподготовка	209	2,5	319	4
	Семинары, тренинги и др.	1 433	16,4	2729	35
2	Профессиональное обучение	294	4	172	2
	Всего	8 203	100	7 784	100

* в показатель «Численность слушателей» не включены педагогические работники БГУ, прошедшие повышение квалификации в университете

Таблица 7.4

Количество программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, проведенных в университете за 2014-2015 гг.

Виды программ	2014	2015
Всего реализовано программ:	298	450
из них:		
программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки	209	361
семинары, тренинги	79	77
программы профессионального обучения	10	12

Опыт, накопленный университетом в области дополнительного образования, служит базой для определения новых направлений развития и разработки новых учебных программ. В 2015 г. было разработано 15 новых программы. В числе таких программ можно выделить: программы профессиональной переподготовки «Психология и педагогика в образовании», «Организация бизнеса в индустрии гостеприимства», «Судебный эксперт», программы повышения квалификации «Управление карьерой», «Особенности преподавания дисциплин в области финансов, налогообложения и финансового права при реализации программ обучения различного уровня ФГОС 3+ прикладной и академической направленности», «Основы робототехники и программирования роботов в Nxt G и Robolab», «Менеджмент, экономика, государственное и муниципальное управление в деятельности образовательной организации», семинары «Акту-

альные вопросы применения гражданского и гражданского процессуального законодательства», и другие.

Обучение осуществляется на основе договоров (контрактов), заключаемых с федеральными, региональными муниципальными органами власти, предприятиями, организациями, учреждениями всех форм собственности, физическими лицами. Количество договоров на оказание образовательных услуг, заключенных с физическими и юридическими лицами представлено на рисунке 2.

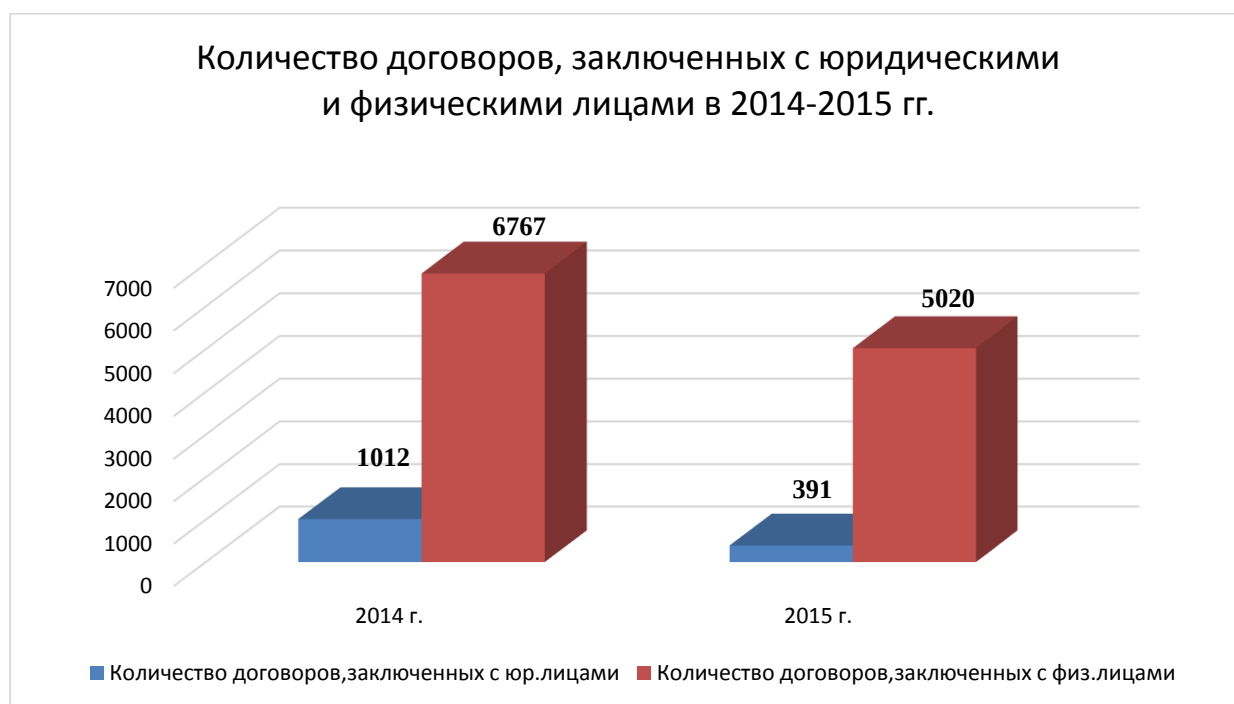


Рис. 2. Количество договоров на оказание образовательных услуг, заключенных с физическими и юридическими лицами

Основными заказчиками ИПК ФГБОУ ВО «БГУ» по программам дополнительного образования и профессионального обучения являются:

Представители органов власти: Правительство Иркутской области, Муниципальные образования, Администрации муниципальных образований Иркутской области и Республики Бурятия, Сибирское таможенное управление, Федеральные надзорные органы Иркутской области, Центры занятости Иркутской области, Агентство лесного хозяйства Иркутской области, Муниципальные казенные учреждения Иркутской области и др.;

Крупнейшие организации региона: ООО «Газпром добыча Иркутск», ОАО «Российские железные дороги», ОАО «Иркутскэнерго», ОАО «АНХК», ОАО «Корпорация «Иркут»», ОАО «Международный Аэропорт Иркутск», ОАО «Железнодорожная торговая компания», ООО «Иркутская нефтяная компания», и др.;

Банковские организации: ООО «Сбербанк России»-Байкальский банк, филиал «Газпромбанк» (ОАО) в г. Иркутске.

Субъекты малого и среднего предпринимательства;
Физические лица.

Структура контингента обучающихся по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в ИПК по различным категориям представлена в таблице 7.5.

Таблица 7.5

Структура контингента ИПК за 2014-2015 гг.

№ п/п	Категория	2014 г.		2015г.	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Рабочие и служащие	294	4,18	172	3
2.	Руководители	1 163	16,54	769	13
3.	Специалисты	3 794	53,95	3075	52
4.	Госслужащие	319	4,54	384	6
5.	Учителя	989	14,06	864	15
6.	Научно-педагогические и научные работники	298	4,24	437	7
7.	Другие категории	175	2,49	215	4
	Итого	7 032	100	5916	100

Программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения разработаны в соответствии с квалификационными требованиями к профессиям и должностям, профессиональными стандартами, в соответствии с требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ, а также с учетом требований и пожеланий заказчика.

Университет продолжает активно сотрудничать в сфере дополнительного образования с рядом профессиональных сообществ: внесен в Реестр образовательных организаций Саморегулируемой организации Некоммерческое партнерство «Московская аудиторская палата»; внесен в Реестр учебно-методических центров Некоммерческое партнерство «Аудиторская ассоциация Содружество»; внесен в Реестр учебно-методических центров Некоммерческое партнерство «Российская коллегия аудиторов»; внесен в реестр учебно-методических центров Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России.

В 2015 г., как и в предыдущие годы аккредитован в Автономной некоммерческой организации «Международный учебно-методический центр финансового мониторинга» и имеет право проводить Целевой инструктаж работников организации и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом в целях ПОД/ФТ. Кроме того, аккредитован в палате налоговых консультантов и имеет право проводить обучение по программе повышения квалификации консультантов по налогам и сборам, аттестованных палатой налоговых консультантов; Налоговое консультирование.

В 2015 г. на основании договора с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Российский университет дружбы народов» Байкальский государственный университет стал

Локальным Центром тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку (Центр). Центр проводит тестирование по следующим направлениям: по уровням владения русским языком; для получения гражданства РФ; для получения патента; для получения разрешения на временное проживание для получения вида на жительство.

В 2015 г. университет продолжает работу в статусе федеральной инновационной площадки, осуществляющей повышение квалификации или переподготовку специалистов в сфере закупок товаров, работ, услуг, для обеспечения государственных и муниципальных нужд на 2014-2016 годы (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. № 395 «О федеральных инновационных площадках»).

Программы ДПО имеют практическую направленность, при их формировании учитывается региональная (отраслевая) ориентация специалистов. Программы разрабатываются в соответствии профессиональными стандартами, с требованиями компетентностного подхода и содержат описание новых или совершенствуемых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, которые формируются в результате обучения.

Программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения реализуются в соответствии с утвержденными учебными планами и учебными программами. Учебные программы содержат: цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы. Программы обеспечены комплектом учебно-методических материалов. Для выполнения итоговой аттестационной работы по программам профессиональной переподготовки разработаны методические указания и рекомендации.

В системе дополнительного образования и профессионального обучения университета используются современные формы и интерактивные методы обучения, включая деловые ситуации (case-study), деловые игры; компьютерные деловые игры и обучающие программы, тренинги, видеокурсы, круглые столы, конференции, выездные занятия, презентации и др.

Качество подготовки слушателей по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в ИПК оценивается:

- по результатам промежуточного и итогового контроля знаний слушателей посредством тестирования, проектных заданий, презентаций, докладов, устных и письменных зачетов, экзаменов;
- на основе анкет-отзывов (анкета «по горячим следам»), через анкеты с обратной связью, комплексные анкеты по программам;
- через устные опросы слушателей руководителями программ, директорами Центров, представителями администрации университета.

Оценка уровня знаний слушателей проводится:

- до начала занятий (курсов) в виде входного тестирования, цель - определение однородности уровня подготовки;
- после окончания курсов в виде - контрольного итогового тестирования, проведения собеседований и экзаменов, специально создаваемыми комиссиями,

состав которых по каждому центру и направлению обучения утверждается ректором университета.

– во время текущего контроля знаний с целью выявления практических навыков и изменений.

Процедура анализа выполнения тестов, контрольных заданий, нормы и критерии их оценки устанавливаются по каждому виду и направлению обучения с учетом целей обучения и конечных результатов.

Итоговые аттестационные работы включают практические исследования, проводимые на реальных данных предприятий. Они выполняются под руководством квалифицированных преподавателей, с участием в качестве консультантов руководителей предприятий. При написании работ используются учебные и научные материалы в библиотечном фонде университета, свободный доступ к компьютерной технике, включая Интернет.

Большое внимание в учебном процессе уделяется самостоятельной работе слушателей. Самостоятельная работа сопровождается консультированием слушателей ведущими преподавателями и специалистами.

По результатам работы итоговых аттестационных комиссий по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации качество подготовки слушателей в Центрах ИПК оценивается как достаточно высокое, что подтверждается отзывами слушателей и благодарственными письмами организаций-заказчиков.

Качество кадрового обеспечения

Качество системы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения обеспечивается кадровым потенциалом профессорско-преподавательского состава, который состоит из высококвалифицированных преподавателей БГУ, других вузов г. Иркутска, а также практикующих специалистов и руководителей органов государственного управления и крупных компаний: Администрации г. Иркутска, Министерства образования Иркутской области, Государственной инспекции труда в Иркутской области, Иркутской таможни, Аппарата Уполномоченного по делам ребенка в Иркутской области; Федеральной антимонопольной службы по Иркутской области; Управления Федерального казначейства по Иркутской области; Иркутского областного комитета государственной статистики; практикующих судей; практикующих психологов; специалистов ГУ Банка России; специалистов и руководителей ОАО «Корпорация «Иркут»; АФ «ВостСибАудит»; ООО «Сибирский независимый центр оценки» и др.

Во всех Центрах ИПК в 2015 году работали 89 преподавателей БГУ, а также 51 преподавателей-практиков. 74% преподавателей имеют ученую степень и ученое звание, в том числе доктора наук, профессора 7%, доценты, кандидаты наук 67%.

Преподаватели, участвующие в реализации программ, постоянно повышают свою квалификацию.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Материально-техническая база университета позволяет организовать полноценный учебный процесс обучения слушателей Института повышения

квалификации. За центрами ИПК закреплены аудитории и компьютерные классы. Аудитории оснащены современным оборудованием: маркерные доски, мультимедийные проекторы, экраны, интерактивные доски. Офисы центров ИПК оснащены современной офисной и копировальной техникой.

Материально-техническая база, используемая ИПК для реализации программ дополнительного образования и профессионального обучения соответствует требованиям для организации полноценного учебного процесса слушателей.

Система программно-технического сопровождения университета, автоматизированная система управления библиотечными ресурсами и современные компьютерные классы позволяет эффективно использовать инновационные информационные образовательные технологии необходимые для организации и обеспечения учебного процесса, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов.

Обобщающие сведения о реализованных дополнительных профессиональных образовательных программах представлены в таблице 7.6.

Таблица 7.6

Сведения о реализации в 2015 году дополнительных профессиональных программ

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения (часов)	Категория слушателей	Всего обучено (чел)
1	"Бухгалтер для коммерческих структур"	72	Руководители	1
2	"Бухгалтер для коммерческих структур"	72	Специалисты	10
3	"Бухгалтер для коммерческих структур"	72	Специалисты	1
4	"Повышение квалификации аудиторов" по теме: "Внутренний аудит"	40	Госслужащие	2
5	"Повышение квалификации аудиторов" по теме: "Внутренний аудит"	40	Научно-педагогические и научные работники	7
6	"Повышение квалификации аудиторов" по теме: "Внутренний аудит"	40	Руководители	14
7	"Повышение квалификации аудиторов" по теме: "Внутренний аудит"	40	Руководители	37
8	"Повышение квалификации аудиторов" по теме: "Внутренний аудит"	40	Специалисты	45
9	"Повышение квалификации аудиторов" по теме: "Внутренний аудит"	40	Специалисты	37
10	"Повышение квалификации аудиторов" по теме: "Налоги и налогообложение"	40	Научно-педагогические и научные работники	1
11	"Повышение квалификации аудиторов" по теме: "Налоги и налогообложение"	40	Руководители	1
12	"Повышение квалификации аудиторов" по теме: "Налоги и налогообложение"	40	Руководители	3
13	"Повышение квалификации аудиторов" по теме: "Налоги и налогообложение"	40	Специалисты	3
14	"Повышение квалификации аудиторов" по теме: "Налоги и налогообложение"	40	Специалисты	5

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения (часов)	Категория слушателей	Всего обучено (чел)
	ги и налогообложение"			
15	"Повышение квалификации профессиональных бухгалтеров" по теме: "Бухгалтерский учет: новации и проблемы отчетного года"	40	Госслужащие	1
16	"Повышение квалификации профессиональных бухгалтеров" по теме: "Бухгалтерский учет: новации и проблемы отчетного года"	40	Руководители	1
17	"Повышение квалификации профессиональных бухгалтеров" по теме: "Бухгалтерский учет: новации и проблемы отчетного года"	40	Руководители	15
18	"Повышение квалификации профессиональных бухгалтеров" по теме: "Бухгалтерский учет: новации и проблемы отчетного года"	40	Специалисты	6
19	"Повышение квалификации профессиональных бухгалтеров" по теме: "Бухгалтерский учет: новации и проблемы отчетного года"	40	Специалисты	25
20	"Повышение квалификации профессиональных бухгалтеров" по теме: "Налоговые расчеты на базе бухгалтерского учета"	40	Руководители	1
21	"Повышение квалификации профессиональных бухгалтеров" по теме: "Налоговые расчеты на базе бухгалтерского учета"	40	Специалисты	5
22	"Повышение квалификации профессиональных бухгалтеров" по теме: "Новое в нормативном регулировании и актуальные вопросы практики налогообложения"	40	Руководители	1
23	"Повышение квалификации профессиональных бухгалтеров" по теме: "Новое в нормативном регулировании и актуальные вопросы практики налогообложения"	40	Руководители	15
24	"Повышение квалификации профессиональных бухгалтеров" по теме: "Новое в нормативном регулировании и актуальные вопросы практики налогообложения"	40	Специалисты	2
25	"Повышение квалификации профессиональных бухгалтеров" по теме: "Новое в нормативном регулировании и актуальные вопросы практики налогообложения"	40	Специалисты	19
26	"Подготовка и аттестация профессиональных бухгалтеров"	260	Руководители	2
27	"Подготовка и аттестация профессиональных бухгалтеров"	260	Специалисты	11
28	"Подготовка и аттестация профессиональных бухгалтеров"	260	Специалисты	13
29	«Актуальные вопросы применения гражданского и гражданского процессуального законодательства»	64	Госслужащие	1
30	«Актуальные вопросы применения гражданского и гражданского процессуального законодательства»	64	Руководители	21
31	«Актуальные вопросы применения гражданского и гражданского процессуального законодательства»	64	Руководители	2
32	«Актуальные вопросы применения гражданского и гражданского процессуального законодательства»	64	Специалисты	49
33	«Актуальные вопросы применения гражданского и гражданского процессуального законодательства»	64	Специалисты	3
34	«Контрактная система в сфере закупок» для РУКОВОДЯЩЕГО СОСТАВА	16	Руководители	22
35	«Контрактная система в сфере закупок» для РУКОВОДЯЩЕГО СОСТАВА	16	Специалисты	1
36	«Развитие компетенций сотрудников кадровых служб в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по управлению персоналом» и вопросы судебной	34	Руководители	2

№ п/п	Наименование программы	Срок обу- чения (часов)	Категория слу- шателей	Всего обу- чено (чел)
	практики по трудовым спорам»			
37	«Развитие компетенций сотрудников кадровых служб в соответствии с профессиональным стандартом « Специалист по управлению персоналом» и вопросы судебной практики по трудовым спорам»	34	Специалисты	2
38	«Развитие компетенций сотрудников кадровых служб в соответствии с профессиональным стандартом « Специалист по управлению персоналом» и вопросы судебной практики по трудовым спорам»	34	Специалисты	18
39	«Трудовое законодательство: планируемые поправки, практические вопросы, судебная практика»	48	Руководители	16
40	«Трудовое законодательство: планируемые поправки, практические вопросы, судебная практика»	48	Руководители	1
41	«Трудовое законодательство: планируемые поправки, практические вопросы, судебная практика»	48	Специалисты	16
42	«Трудовое законодательство: планируемые поправки, практические вопросы, судебная практика»	48	Специалисты	1
43	1С: Предприятие	100	Другие катего- рии	14
44	1С: Предприятие 83	40	Другие катего- рии	1
45	1С: Предприятие, 83 Конфигурации "Бухгалтерский учет"	40	Специалисты	7
46	1С:Бухгалтерия	72	Другие катего- рии	5
47	1С:Бухгалтерия	72	Специалисты	1
48	223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»: анализ, комментарии, процедуры	28	Руководители	6
49	223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»: анализ, комментарии, процедуры	28	Специалисты	43
50	Администрирование и наполнение контента Joomla	72	Руководители	9
51	Администрирование и наполнение контента Joomla	72	Специалисты	27
52	Администрирование и наполнение контента Joomla	72	Учителя	8
53	Актуальные вопросы в практике преподавания игре на фортепиано на начальном этапе обучения	72	Специалисты	6
54	Актуальные вопросы в практике преподавания игре на фортепиано на начальном этапе обучения	72	Учителя	3
55	Актуальные вопросы кадрового делопроизводства и документирования трудовых отношений	40	Специалисты	5
56	Актуальные вопросы кадрового делопроизводства и документирования трудовых отношений	40	Специалисты	2
57	Актуальные вопросы правового регулирования государственного управления	72	Госслужащие	1
58	Английский язык для преподавания экономических дисциплин	84	Научно-педагогические и научные работники	11
59	Бизнес-планирование и управление стоимостью бизнеса	40	Руководители	33
60	Бизнес-планирование и управление стоимостью бизнеса	40	Специалисты	17
61	Бухгалтер для коммерческих структур (базовый уровень)	72	Другие катего- рии	2
62	Бухгалтер для коммерческих структур (базовый уровень)	72	Специалисты	7

№ п/п	Наименование программы	Срок обу- чения (часов)	Категория слу- шателей	Всего обу- чено (чел)
63	Бухгалтер для коммерческих структур (базовый уро- вень)	72	Специалисты	1
64	Бухгалтерский учет	260	Руководители	3
65	Бухгалтерский учет	260	Специалисты	5
66	Бухгалтерский учет	320	Другие катего- рии	46
67	Бюджетный (бухгалтерский) учет и отчетность	40	Госслужащие	24
68	Бюджетный (бухгалтерский) учет и отчетность	40	Научно- педагогические и научные ра- ботники	1
69	Бюджетный (бухгалтерский) учет и отчетность	72	Специалисты	1
70	Внедрение в организациях мер по предупреждению кор- рупции	40	Руководители	3
71	Внедрение в организациях мер по предупреждению кор- рупции	40	Руководители	1
72	Внедрение в организациях мер по предупреждению кор- рупции	40	Специалисты	13
73	Внедрение в организациях мер по предупреждению кор- рупции	40	Специалисты	1
74	Внедрение в организациях мер по предупреждению кор- рупции	40	Учителя	1
75	Внедрение в организациях мер по предупреждению кор- рупции	72	Специалисты	1
76	Внедрение дистанционного обучения в образовательную практику	72	Научно- педагогические и научные ра- ботники	39
77	Внедрение информационных технологий в государ- ственное управление Концепция и технологии элек- тронного правительства	40	Госслужащие	24
78	Вопросы организации работы комиссий по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов	40	Госслужащие	13
79	Вопросы организации работы комиссий по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов	40	Научно- педагогические и научные ра- ботники	1
80	Воспитание на уроке: новые смыслы в условиях реали- зации ФГОС второго поколения	72	Руководители	1
81	Воспитание на уроке: новые смыслы в условиях реали- зации ФГОС второго поколения	72	Учителя	12
82	Государственная политика в области обеспечения до- ступа к информации о деятельности государственных органов и открытых данных	18	Специалисты	13
83	Государственная политика в области противодействия коррупции	18	Научно- педагогические и научные ра- ботники	2
84	Государственная политика в области противодействия коррупции	18	Руководители	10
85	Государственная политика в области противодействия коррупции	18	Специалисты	30
86	Государственная политика в области противодействия коррупции	36	Госслужащие	3

№ п/п	Наименование программы	Срок обу- чения (часов)	Категория слу- шателей	Всего обу- чено (чел)
87	Государственное и муниципальное управление	40	Руководители	14
88	Государственное и муниципальное управление	40	Руководители	1
89	Государственное и муниципальное управление	40	Специалисты	41
90	Государственное и муниципальное управление	72	Госслужащие	3
91	Государственное и муниципальное управление (заочная форма обучения)	40	Научно-педагогические и научные работники	1
92	Государственное и муниципальное управление (заочная форма обучения)	40	Специалисты	1
93	Государственный финансовый контроль и эффективность финансовых проверок	40	Госслужащие	16
94	Государственный финансовый контроль и эффективность финансовых проверок	40	Специалисты	1
95	Делопроизводство Кадровое делопроизводство	72	Специалисты	2
96	Деятельность педагогических работников в условиях введения и реализации ФГОС дошкольного образования	72	Руководители	1
97	Деятельность педагогических работников в условиях введения и реализации ФГОС дошкольного образования	72	Специалисты	284
98	Деятельность педагогических работников в условиях введения и реализации ФГОС дошкольного образования	72	Учителя	2
99	Документационное обеспечение управления (заочная форма обучения)	72	Специалисты	3
100	Документационное обеспечение управления (заочная форма обучения)	72	Учителя	1
101	Здоровьесберегающие технологии в образовании	72	Специалисты	1
102	Земельно-имущественные отношения Реформа земельного законодательства в 2015 году	40	Руководители	4
103	Земельно-имущественные отношения Реформа земельного законодательства в 2015 году	40	Руководители	4
104	Земельно-имущественные отношения Реформа земельного законодательства в 2015 году	40	Специалисты	14
105	Земельно-имущественные отношения Реформа земельного законодательства в 2015 году	40	Специалисты	2
106	Значение института мировой юстиции в судебной системе РФ	72	Госслужащие	21
107	Изменение в бухгалтерском учете, отчетности и налогообложении	24	Руководители	1
108	Изменение в бухгалтерском учете, отчетности и налогообложении	24	Руководители	11
109	Изменение в бухгалтерском учете, отчетности и налогообложении	24	Специалисты	5
110	Изменения в бухгалтерском учете, отчетности и налогообложении	32	Руководители	1
111	Изменения в бухгалтерском учете, отчетности, налогообложении	40	Руководители	1
112	Изменения в бухгалтерском учете, отчетности, налогообложении	40	Руководители	1
113	Изменения в бухгалтерском учете, отчетности, налогообложении	40	Специалисты	19
114	Инклюзивное (интегрированное) обучение и воспитание детей в условиях общеобразовательной организации	72	Специалисты	2
115	Инклюзивное (интегрированное) обучение и воспитание детей в условиях общеобразовательной организации	72	Учителя	41

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения (часов)	Категория слушателей	Всего обучено (чел)
116	Инклюзивное (интегрированное) обучение и воспитание детей в условиях общеобразовательной организации	72	Учителя	20
117	Инклюзивное (интегрированное) обучение и воспитание детей в условиях общеобразовательной организации	72	Руководители	1
118	Инклюзивное (интегрированное) обучение и воспитание детей в условиях общеобразовательной организации	72	Учителя	18
119	Инспектор отдела кадров	200	Другие категории	10
120	Информационно-коммуникативные технологии	72	Учителя	2
121	Информационно-коммуникационные технологии и актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС нового поколения	72	Учителя	14
122	Информационно-коммуникационные технологии и актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС нового поколения	72	Руководители	1
123	Информационно-коммуникационные технологии и актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС нового поколения	72	Учителя	1
124	Информационно-коммуникационные технологии и преподавание биологии в условиях перехода на новые стандарты	72	Учителя	1
125	Информационно-коммуникационные технологии и преподавание биологии в условиях перехода на ФГОС нового поколения	72	Руководители	1
126	Информационно-коммуникационные технологии и преподавание биологии в условиях перехода на ФГОС нового поколения	72	Учителя	10
127	Информационно-коммуникационные технологии и преподавание географии в условиях перехода на стандарты 2-ого поколения	72	Руководители	1
128	Информационно-коммуникационные технологии и преподавание географии в условиях перехода на стандарты 2-ого поколения	72	Учителя	9
129	Информационно-коммуникационные технологии и преподавание физики в условиях перехода на ФГОС второго поколения	72	Руководители	1
130	Информационно-коммуникационные технологии и преподавание физики в условиях перехода на ФГОС второго поколения	72	Учителя	6
131	Информационно-коммуникационные технологии и преподавание химии в условиях перехода на ФГОС нового поколения	72	Учителя	12
132	Информационные технологии (с изучением программы 1С: Предприятие, конфигурация "Бухгалтерия")	72	Специалисты	2
133	Информационные технологии (с изучением программы 1С: Предприятие, конфигурация "Управление торговлей")	72	Специалисты	3
134	Информационные технологии с изучением 1С: Управление торговлей	72	Другие категории	6
135	Использование инновационных технологий в работе с одарёнными детьми	72	Специалисты	1
136	Использование инновационных технологий в работе с одарёнными детьми	72	Учителя	3
137	Использование учебно-лабораторного оборудования для реализации ФГОС	72	Руководители	1
138	Использование учебно-лабораторного оборудования для реализации ФГОС	72	Специалисты	2

№ п/п	Наименование программы	Срок обу- чения (часов)	Категория слу- шателей	Всего обу- чено (чел)
139	Использование учебно-лабораторного оборудования для реализации ФГОС	72	Учителя	3
140	Использование, охрана, защита и воспроизводство лесов: законодательство и практика	48	Руководители	13
141	Использование, охрана, защита и воспроизводство лесов: законодательство и практика	48	Специалисты	15
142	История и философия науки	64	Научно-педагогические и научные работники	4
143	Кадровое делопроизводство	72	Специалисты	1
144	Классный руководитель: новые векторы деятельности по ФГОС второго поколения	72	Специалисты	1
145	Классный руководитель: новые векторы деятельности по ФГОС второго поколения	72	Учителя	18
146	Комплексный подход к обучению иностранных учащихся видам речевой деятельности	18	Научно-педагогические и научные работники	12
147	Компьютерная грамотность	72	Руководители	1
148	Компьютерная грамотность	72	Специалисты	12
149	Компьютерная грамотность	72	Учителя	1
150	Конструирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС 3+	16	Научно-педагогические и научные работники	17
151	Контрактная система в сфере закупок	40	Специалисты	36
152	Контрактная система в сфере закупок	80	Госслужащие	1
153	Контрактная система в сфере закупок	80	Специалисты	153
154	Контрактная система в сфере закупок	108	Госслужащие	7
155	Контрактная система в сфере закупок	108	Госслужащие	9
156	Контрактная система в сфере закупок	108	Руководители	38
157	Контрактная система в сфере закупок	108	Руководители	2
158	Контрактная система в сфере закупок	108	Специалисты	358
159	Контрактная система в сфере закупок	108	Специалисты	44
160	Контрактная система в сфере закупок	108	Учителя	1
161	Контрактная система в сфере закупок	120	Руководители	5
162	Контрактная система в сфере закупок	120	Специалисты	139
163	Контрактная система в сфере закупок (для руководителей)	40	Руководители	43
164	Контрактная система в сфере закупок (для руководителей)	40	Специалисты	23
165	Контрактная система в сфере закупок: практическое применение с учетом внесенных изменений	20	Госслужащие	1
166	Контрактная система в сфере закупок: практическое применение с учетом внесенных изменений	20	Другие категории	1
167	Контрактная система в сфере закупок: практическое применение с учетом внесенных изменений	20	Руководители	18
168	Контрактная система в сфере закупок: практическое применение с учетом внесенных изменений	20	Специалисты	138
169	Контрактная система в сфере закупок: практическое	20	Специалисты	2

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения (часов)	Категория слушателей	Всего обучено (чел)
	применение с учетом внесенных изменений			
170	Контрактная система в сфере закупок: практическое применение с учетом внесенных изменений	60	Специалисты	1
171	Корпоративные закупки: перспективы развития 223-ФЗ	28	Специалисты	20
172	Корпоративные закупки: практика применения 223-ФЗ	28	Специалисты	73
173	Культура речи и делового письма государственных гражданских служащих Правила оформления служебных документов	40	Госслужащие	35
174	Маркетинг продаж	40	Руководители	30
175	Маркетинг продаж	40	Специалисты	32
176	Мастерство ведущего торжественных церемоний и обрядов органов ЗАГС	40	Госслужащие	15
177	Медиаобразование	72	Специалисты	6
178	Медиаобразование	72	Учителя	15
179	Менеджер (в торговле)	512	Госслужащие	2
180	Менеджер (в торговле)	512	Другие категории	5
181	Менеджер (в торговле)	512	Другие категории	8
182	Менеджер (в торговле)	512	Специалисты	1
183	Менеджер (в торговле)	512	Учителя	1
184	Менеджер по кадрам	252	Другие категории	2
185	Менеджер по персоналу	320	Другие категории	6
186	Менеджер по продажам	320	Другие категории	6
187	Менеджмент в образовании	520	Госслужащие	1
188	Менеджмент в образовании	520	Другие категории	4
189	Менеджмент в образовании	520	Руководители	2
190	Менеджмент в образовании	520	Учителя	2
191	Менеджмент, экономика, государственное и муниципальное управление в деятельности образовательной организации	108	Руководители	5
192	Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»	72	Специалисты	1
193	Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»	72	Учителя	15
194	Метрологические основы определения качественных и количественных характеристик леса и лесоматериалов	72	Госслужащие	14
195	Метрологические основы определения качественных и количественных характеристик лесоматериалов	72	Госслужащие	18
196	Механизмы повышения эффективности бюджетных расходов и повышения качества государственных услуг	40	Госслужащие	13
197	Муниципальная служба: правовые и организационно-методические вопросы	40	Руководители	1
198	Муниципальная служба: правовые и организационно-методические вопросы	40	Руководители	1
199	Муниципальная служба: правовые и организационно-методические вопросы	40	Специалисты	9
200	Муниципальное право	16	Специалисты	1

№ п/п	Наименование программы	Срок обу- чения (часов)	Категория слу- шателей	Всего обу- чено (чел)
201	Налоги и налогообложение в хозяйственной деятельности организаций	60	Научно-педагогические и научные работники	1
202	Независимая экспертиза транспортных средств	104	Специалисты	6
203	Независимая экспертиза транспортных средств	104	Специалисты	4
204	Независимая экспертиза транспортных средств	516	Руководители	2
205	Независимая экспертиза транспортных средств	516	Специалисты	23
206	Независимая экспертиза транспортных средств	516	Специалисты	6
207	Новеллы Арбитражного процессуального кодекса РФ	16	Руководители	7
208	Новеллы Арбитражного процессуального кодекса РФ	16	Специалисты	12
209	Новое в бюджетном законодательстве, учете, отчетности и налогообложении государственных (муниципальных) учреждений	40	Руководители	1
210	Новое в бюджетном законодательстве, учете, отчетности и налогообложении государственных (муниципальных) учреждений	40	Специалисты	3
211	Новое в нормативном регулировании и актуальные проблемы практики налогообложения	40	Руководители	4
212	Новое в нормативном регулировании и актуальные проблемы практики налогообложения	40	Специалисты	4
213	Обзор значимых изменений в бухгалтерском учете, налоговом, гражданском и трудовом законодательствах в 2015 г	24	Другие категории	8
214	Обзор значимых изменений в бухгалтерском учете, налоговом, гражданском и трудовом законодательствах в 2015 г	24	Руководители	5
215	Обзор значимых изменений в бухгалтерском учете, налоговом, гражданском и трудовом законодательствах в 2015 г	24	Специалисты	10
216	Обзор значимых изменений в бухгалтерском учете, налоговом, гражданском и трудовом законодательствах в 2016 году	16	Руководители	1
217	Обзор значимых изменений в бухгалтерском учете, налоговом, гражданском и трудовом законодательствах в 2016 году	16	Специалисты	2
218	Организация бизнеса в индустрии гостеприимства	500	Руководители	5
219	Организация бизнеса в индустрии гостеприимства	500	Специалисты	4
220	Организация деятельности органов опеки и попечительства в области охраны прав и законных интересов несовершеннолетних	40	Госслужащие	18
221	Организация занятий физической культуры с элементами ЛФК в рамках требований ФГОС второго поколения	72	Специалисты	5
222	Организация занятий физической культуры с элементами ЛФК в рамках требований ФГОС второго поколения	72	Учителя	35
223	Организация защиты информационных процессов	360	Специалисты	6
224	Организация и планирование развития территорий Механизмы государственно-частного партнерства	40	Госслужащие	22
225	Организация и управление качеством предоставления государственных услуг	40	Госслужащие	30
226	Организация работы с обращениями граждан и организаций: практика, опыт, инновации	40	Госслужащие	12
227	Основы робототехники и программирования роботов в Nxt G и Robolab	72	Руководители	3

№ п/п	Наименование программы	Срок обу- чения (часов)	Категория слу- шателей	Всего обу- чено (чел)
228	Основы робототехники и программирования роботов в Nxt G и Robolab	72	Специалисты	2
229	Основы робототехники и программирования роботов в Nxt G и Robolab	72	Учителя	20
230	Особенности преподавания дисциплин в области финан- сов, налогообложения и финансового права при реали- зации программ обучения различного уровня ФГОС 3+ прикладной и академический направленности	24	Научно- педагогические и научные ра- ботники	14
231	Особенности преподавания дисциплин в области финан- сов, налогообложения и финансового права при реали- зации программ обучения различного уровня ФГОС 3+ прикладной и академической направленности	48	Научно- педагогические и научные ра- ботники	16
232	Особенности преподавания дисциплин в области финан- сов, налогообложения и финансового права при реали- зации программ обучения различного уровня ФГОС 3+ прикладной и академической направленности	48	Руководители	1
233	Особенности преподавания дисциплин в области финан- сов, налогообложения и финансового права при реали- зации программ обучения различного уровня ФГОС 3+ прикладной и академической направленности	48	Специалисты	1
234	Оценка бизнеса (предприятия)	1026	Другие катего- рии	1
235	Оценка бизнеса (предприятия)	1026	Руководители	1
236	Оценка бизнеса (предприятия)	1026	Специалисты	10
237	Оценка бизнеса (предприятия)	1026	Специалисты	3
238	Оценка машин, оборудования и транспортных средств	622	Руководители	1
239	Оценка машин, оборудования и транспортных средств	622	Специалисты	10
240	Оценка машин, оборудования и транспортных средств	622	Специалисты	2
241	Оценка недвижимости	622	Другие катего- рии	6
242	Оценка недвижимости	622	Другие катего- рии	1
243	Оценка недвижимости	622	Специалисты	21
244	Оценка недвижимости	622	Специалисты	7
245	Оценка собственности	104	Руководители	1
246	Оценка собственности	104	Специалисты	1
247	Оценка собственности	104	Специалисты	5
248	Планирование и исполнение расходов бюджета с учетом результативности и эффективности использования бюд- жетных средств	40	Госслужащие	16
249	Планирование и исполнение расходов бюджета с учетом результативности и эффективности использования бюд- жетных средств	40	Другие катего- рии	2
250	Планирование и исполнение расходов бюджета с учетом результативности и эффективности использования бюд- жетных средств	40	Научно- педагогические и научные ра- ботники	1
251	Повышение профессиональной компетенции учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС	72	Учителя	39
252	Повышение публикационной активности научно- педагогических работников	33	Научно- педагогические и научные ра- ботники	26

№ п/п	Наименование программы	Срок обу- чения (часов)	Категория слу- шателей	Всего обу- чено (чел)
253	Повышение публикационной активности научно-педагогических работников	33	Руководители	1
254	Повышение управленческой эффективности руководи- теля	40	Руководители	25
255	Повышение управленческой эффективности руководи- теля	40	Специалисты	1
256	Повышение эффективности предоставления федераль- ными органами исполнительной власти государствен- ных услуг и осуществления федеральными органами исполнительной власти возложенных на них функций контроля (надзора) в соответствующих сферах деятель- ности	18	Руководители	3
257	Повышение эффективности предоставления федераль- ными органами исполнительной власти государствен- ных услуг и осуществления федеральными органами исполнительной власти возложенных на них функций контроля (надзора) в соответствующих сферах деятель- ности	18	Специалисты	25
258	Подготовка к ЕГЭ по математике в условиях перехода на ФГОС	72	Руководители	1
259	Подготовка к ЕГЭ по математике в условиях перехода на ФГОС	72	Специалисты	1
260	Подготовка к ЕГЭ по математике в условиях перехода на ФГОС	72	Учителя	7
261	Подготовка к ЕГЭ по Обществознанию	72	Учителя	1
262	Полиграфический дизайн	32	Другие катего- рии	2
263	Полиграфический дизайн	32	Специалисты	1
264	Порядок организации кассовой работы в кредитных ор- ганизациях на территории РФ Способы определения признаков подлинности денежных знаков иностранных государств и чеков, а также платежеспособности и под- линности банкнот и монеты Банка России	72	Другие катего- рии	5
265	Порядок организации кассовой работы в кредитных ор- ганизациях на территории РФ Способы определения признаков подлинности денежных знаков иностранных государств и чеков, а также платежеспособности и под- линности банкнот и монеты Банка России	72	Другие катего- рии	3
266	Правовое обеспечение в управлении персоналом	400	Другие катего- рии	9
267	Правовое регулирование деятельности по управлению многоквартирными домами	72	Другие катего- рии	4
268	Правовое регулирование деятельности по управлению многоквартирными домами	72	Руководители	16
269	Правовое регулирование деятельности по управлению многоквартирными домами	72	Специалисты	16
270	Практика коммерческой оценки и экспертизы инвести- ционных проектов	40	Научно- педагогические и научные ра- ботники	1
271	Практика коммерческой оценки и экспертизы инвести- ционных проектов	40	Руководители	2
272	Практика коммерческой оценки и экспертизы инвести- ционных проектов	40	Специалисты	4
273	Практические аспекты повышения эффективности мест- ного самоуправления в регионах Сибири (заочная форма обучения)	80	Руководители	1

№ п/п	Наименование программы	Срок обу- чения (часов)	Категория слу- шателей	Всего обу- чено (чел)
274	Практические аспекты повышения эффективности местного самоуправления в регионах Сибири (заочная форма обучения)	80	Специалисты	2
275	Практические аспекты повышения эффективности местного самоуправления в регионах Сибири (заочная форма обучения)	80	Специалисты	1
276	Практические аспекты повышения эффективности местного самоуправления в регионах Сибири (заочная форма обучения)	80	Учителя	1
277	Предоставление государственных и муниципальных услуг	40	Руководители	2
278	Предоставление государственных и муниципальных услуг	40	Специалисты	21
279	Предоставление государственных и муниципальных услуг	40	Специалисты	1
280	Преподавание изобразительного искусства начального и основного общего образования в условиях введения и реализации ФГОС	72	Учителя	4
281	Преподавание информатики в основной школе в условиях перехода к ФГОС	72	Руководители	1
282	Преподавание информатики в основной школе в условиях перехода к ФГОС	72	Учителя	34
283	Преподавание информатики в основной школе в условиях перехода к ФГОС (расширенный)	108	Учителя	2
284	Преподавание истории и обществознания в основной школе в условиях перехода к ФГОС	72	Руководители	1
285	Преподавание истории и обществознания в основной школе в условиях перехода к ФГОС	72	Учителя	36
286	Преподавание математики в условиях реализации ФГОС	72	Руководители	1
287	Преподавание математики в условиях реализации ФГОС	72	Учителя	15
288	Преподавание технологии в основной школе в условиях перехода к ФГОС	72	Руководители	1
289	Преподавание технологии в основной школе в условиях перехода к ФГОС	72	Учителя	27
290	Применения инструментария ТРИЗ для поиска и внедрения новых проектов	72	Руководители	11
291	Применения инструментария ТРИЗ для поиска и внедрения новых проектов	72	Специалисты	6
292	Программа повышения квалификации консультантов по налогам и сборам	36	Научно-педагогические и научные работники	7
293	Программа повышения квалификации консультантов по налогам и сборам	36	Руководители	4
294	Программа повышения квалификации консультантов по налогам и сборам	36	Специалисты	21
295	Программа повышения квалификации консультантов по налогам и сборам	36	Специалисты	4
296	Программа подготовки управленческих кадров для народного хозяйства РФ (Президентская программа)	550	Руководители	22
297	Противодействие коррупции в системе государственного и муниципального управления	72	Другие категории	1
298	Противодействие коррупции в системе государственного и муниципального управления	72	Учителя	1
299	Профессиональный предприниматель Бизнес-планирование и управление стоимостью бизнеса	72	Другие категории	1

№ п/п	Наименование программы	Срок обу- чения (часов)	Категория слу- шателей	Всего обу- чено (чел)
300	Профессиональный предприниматель Бизнес-планирование и управление стоимостью бизнеса	72	Руководители	14
301	Профессиональный предприниматель Бизнес-планирование и управление стоимостью бизнеса	72	Специалисты	11
302	Психология и педагогика в образовании	86	Руководители	1
303	Психология и педагогика в образовании	250	Специалисты	2
304	Психология и педагогика в образовании	250	Учителя	5
305	Психология эффективного общения	40	Руководители	9
306	Психология эффективного общения	40	Специалисты	18
307	Психология эффективного общения	40	Учителя	1
308	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, нарушающих дисциплину	72	Специалисты	1
309	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, нарушающих дисциплину	72	Учителя	3
310	Психолого-профессиональные основы деятельности руководителя	40	Руководители	1
311	Работа с электронными таблицами и базами данных	40	Госслужащие	18
312	Развитие компетенций сотрудников кадровых служб в соответствии с профессиональным стандартом " Специалист по управлению персоналом" и вопросы судебной практики по трудовым спорам"	20	Руководители	8
313	Развитие компетенций сотрудников кадровых служб в соответствии с профессиональным стандартом " Специалист по управлению персоналом" и вопросы судебной практики по трудовым спорам"	20	Специалисты	3
314	Развитие компетенций сотрудников кадровых служб в соответствии с профессиональным стандартом " Специалист по управлению персоналом" и вопросы судебной практики по трудовым спорам"	20	Специалисты	34
315	Развитие компетенций сотрудников кадровых служб в соответствии с профессиональным стандартом "Специалист по управлению персоналом"	40	Специалисты	3
316	Развитие компетенций сотрудников кадровых служб в соответствии с профессиональным стандартом "Специалист по управлению персоналом"	40	Специалисты	2
317	Разработка веб-портфолио педагога	72	Руководители	3
318	Разработка веб-портфолио педагога	72	Специалисты	26
319	Разработка веб-портфолио педагога	72	Специалисты	2
320	Разработка веб-портфолио педагога	72	Учителя	42
321	Реализация образовательного процесса в ДОУ комбинированного вида в условиях внедрения ФГОС ДО	72	Другие категории	6
322	Реализация образовательного процесса в ДОУ комбинированного вида в условиях внедрения ФГОС ДО	72	Специалисты	3
323	Решение задач с параметрами графическим методом	72	Учителя	3
324	Системно-деятельностный подход в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС 2-ого поколения	72	Специалисты	8
325	Системно-деятельностный подход в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС 2-ого поколения	72	Учителя	54
326	Совершенствование государственного (муниципального) контроля на современном этапе	40	Руководители	6

№ п/п	Наименование программы	Срок обу- чения (часов)	Категория слу- шателей	Всего обу- чено (чел)
327	Совершенствование государственного (муниципально- го) контроля на современном этапе	40	Руководители	7
328	Совершенствование государственного (муниципально- го) контроля на современном этапе	40	Специалисты	8
329	Совершенствование государственного (муниципально- го) контроля на современном этапе	40	Специалисты	8
330	Совершенствование методики преподавания предметов социально-экономического профиля в школе на основе активных методов обучения в соответствии с ФГОС нового поколения	72	Учителя	6
331	Совершенствование методики преподавания экономики в школе на основе активных методов обучения в соот- ветствии с ФГОС нового поколения (углубленный уро- вень)	72	Учителя	3
332	Совершенствование работы с обращениями граждан	40	Руководители	2
333	Совершенствование работы с обращениями граждан	40	Специалисты	14
334	Совершенствование работы с обращениями граждан	40	Специалисты	2
335	Совершенствование содержания и технологии препода- вания экономических дисциплин в соответствии с ФГОС нового поколения	72	Руководители	6
336	Совершенствование содержания и технологии препода- вания экономических дисциплин в соответствии с ФГОС нового поколения	72	Учителя	28
337	Современное государственное и муниципальное управ- ление	32	Руководители	3
338	Современное государственное и муниципальное управ- ление	48	Научно- педагогические и научные ра- ботники	1
339	Современное государственное и муниципальное управ- ление	48	Руководители	1
340	Современное государственное и муниципальное управ- ление	72	Руководители	2
341	Современное государственное и муниципальное управ- ление (заочная форма обучения)	252	Руководители	7
342	Современное государственное и муниципальное управ- ление (заочная форма обучения)	252	Специалисты	6
343	Современное государственное и муниципальное управ- ление (заочная форма обучения)	252	Учителя	5
344	Современные информационно - коммуникационные технологии в образовательном процессе в условиях реа- лизации ФГОС общего образования	72	Учителя	2
345	Современные информационно-коммуникативные техно- логии в образовательном процессе	72	Другие катего- рии	2
346	Современные информационно-коммуникационные тех- нологии в образовательном процессе в условиях реали- зации ФГОС ДО	72	Специалисты	8
347	Современные технологии делопроизводства и архивиро- вания документов в органах государственной власти	40	Госслужащие	30
348	Современные технологии делопроизводства и докумен- тооборота в муниципальных и государственных учре- ждениях и органах исполнительной власти Подготовка, оформление и ведение документации	40	Руководители	1
349	Современные технологии делопроизводства и докумен- тооборота в муниципальных и государственных учре- ждениях и органах исполнительной власти Подготовка,	40	Специалисты	6

№ п/п	Наименование программы	Срок обу- чения (часов)	Категория слу- шателей	Всего обу- чено (чел)
	оформление и ведение документации			
350	Современный урок музыки в условиях реализации ФГОС	72	Специалисты	1
351	Современный урок музыки в условиях реализации ФГОС	72	Учителя	4
352	Составляющие ИКТ - компетентности в профессиональ- ной деятельности педагогического работника	72	Руководители	14
353	Составляющие ИКТ - компетентности в профессиональ- ной деятельности педагогического работника	72	Руководители	1
354	Составляющие ИКТ - компетентности в профессиональ- ной деятельности педагогического работника	72	Специалисты	143
355	Составляющие ИКТ - компетентности в профессиональ- ной деятельности педагогического работника	72	Специалисты	2
356	Составляющие ИКТ - компетентности в профессиональ- ной деятельности педагогического работника	72	Учителя	231
357	Социально-психологическая компетентность преподава- теля	30	Научно- педагогические и научные ра- ботники	65
358	Способы определения признаков подлинности денеж- ных знаков иностранных государств (на примере фунта стерлингов и швейцарского франка), группы иностран- ных государств и чеков, а также платежеспособности и подлинности банкнот и монеты Банка России	16	Другие катего- рии	12
359	Статистические методы анализа в научных исследова- ниях	112	Научно- педагогические и научные ра- ботники	14
360	Судебный эксперт	104	Руководители	3
361	Судебный эксперт	104	Специалисты	9
362	Судебный эксперт	104	Специалисты	14
363	Судебный эксперт	320	Руководители	3
364	Судебный эксперт	320	Руководители	3
365	Судебный эксперт	320	Специалисты	9
366	Судебный эксперт	320	Специалисты	3
367	Технологии программирования	42	Специалисты	1
368	Технологии ТРИЗ в производстве и в предприниматель- стве для малого и среднего бизнеса	72	Руководители	15
369	Технологии ТРИЗ в производстве и в предприниматель- стве для малого и среднего бизнеса	72	Специалисты	2
370	Технология организации сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО	72	Специалисты	6
371	Товароведение и экспертиза товаров	320	Другие катего- рии	2
372	Товароведческая экспертиза: исследование непродо- вольственных и продовольственных товаров и их оценка	104	Специалисты	9
373	Требования к охране труда в организации (заочная фор- ма обучения)	40	Руководители	2
374	Трудоохранный менеджмент	528	Руководители	1
375	Трудоохранный менеджмент	528	Специалисты	1
376	Трудоохранный менеджмент	528	Специалисты	3
377	Управление жилищным и коммунальным хозяйством	40	Другие катего-	1

№ п/п	Наименование программы	Срок обу- чения (часов)	Категория слу- шателей	Всего обу- чено (чел)
			рии	
378	Управление жилищным и коммунальным хозяйством	40	Руководители	3
379	Управление жилищным и коммунальным хозяйством	40	Специалисты	11
380	Управление земельно-имущественными отношениями в муниципальных образованиях	40	Руководители	4
381	Управление земельно-имущественными отношениями в муниципальных образованиях	40	Специалисты	21
382	Управление земельно-имущественными отношениями в муниципальных образованиях	40	Специалисты	5
383	Управление карьерой (занятия в вечернее время)	42	Руководители	3
384	Управление карьерой (занятия в вечернее время)	42	Специалисты	4
385	Управление персоналом	320	Другие катего- рии	2
386	Управление персоналом в организации	530	Госслужащие	1
387	Управление персоналом в организации	530	Другие катего- рии	2
388	Управление персоналом в организации	530	Научно- педагогические и научные ра- ботники	3
389	Управление персоналом в организации	530	Руководители	1
390	Управление персоналом в организации	530	Специалисты	2
391	Управление персоналом в организации	530	Специалисты	4
392	Управление персоналом в организации	530	Учителя	1
393	Управление персоналом и личность руководителя в систе- ме государственного управления	36	Руководители	1
394	Управление персоналом и личность руководителя в систе- ме государственного управления	72	Госслужащие	11
395	Управление персоналом и личность руководителя в систе- ме государственного управления	72	Специалисты	1
396	Управление персоналом организации	255	Госслужащие	1
397	Управление персоналом организации	255	Другие катего- рии	3
398	Управление персоналом организации	255	Другие катего- рии	6
399	Управление персоналом организации	255	Научно- педагогические и научные ра- ботники	1
400	Управление персоналом организации	255	Руководители	2
401	Управление персоналом организации	255	Руководители	1
402	Управление персоналом организации	255	Специалисты	4
403	Управление персоналом организации	255	Специалисты	4
404	Управление персоналом организации	255	Учителя	2
405	Управление проектами	72	Другие катего- рии	1
406	Учет специфики технологий нефтегазового комплекса при разработке учебных материалов дисциплин эконо- мического блока	32	Научно- педагогические и научные ра- ботники	15
407	Учиться - интересно: применение новых информацион- ных технологий в учебном процессе	72	Учителя	19

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения (часов)	Категория слушателей	Всего обучено (чел)
408	Финансовый менеджмент	72	Другие категории	6
409	Финансовый менеджмент	72	Другие категории	2
410	Формирование и развитие антикоррупционной мотивации профессиональной деятельности федеральных государственных гражданских служащих	18	Руководители	45
411	Формирование и развитие антикоррупционной мотивации профессиональной деятельности федеральных государственных гражданских служащих	18	Специалисты	34
412	Формирование и развитие антикоррупционной мотивации профессиональной деятельности федеральных государственных гражданских служащих	18	Учителя	2
413	Формирование содержания образования по ОБЖ в соответствии с ФГОС	72	Руководители	1
414	Формирование содержания образования по ОБЖ в соответствии с ФГОС	72	Специалисты	2
415	Формирование содержания образования по ОБЖ в соответствии с ФГОС	72	Учителя	11
416	Экономика в ЕГЭ по Обществознанию	72	Руководители	1
417	Экономика в современных условиях (занятия в вечернее время)	42	Руководители	11
418	Экономика предприятия и предпринимательская деятельность - ЭПиПД Управление малым и средним бизнесом	539	Руководители	1
419	Экономика предприятия и предпринимательская деятельность - ЭПиПД Управление малым и средним бизнесом	539	Специалисты	1
420	Экономика предприятия и предпринимательская деятельность Управление конкурентоспособностью организации (заочное обучение)	1080	Специалисты	2
421	Экономический анализ затрат, труда и ценообразования на предприятии	24	Руководители	2
422	Экономический анализ затрат, труда и ценообразования на предприятии	24	Специалисты	3
423	Электронная информационно-образовательная среда вуза	16	Другие категории	11
424	Электронная информационно-образовательная среда вуза	16	Научно-педагогические и научные работники	176
425	Электронная информационно-образовательная среда вуза	16	Руководители	6
426	Электронная информационно-образовательная среда вуза	16	Специалисты	4
427	Эффективный контракт	18	Руководители	25
428	Эффективный контракт	18	Специалисты	4
ИТОГО				5295

Сведения о реализации программ профессионального обучения представлены в таблице 7.7.

Таблица 7.7

Сведения о реализации в 2015 году программ профессионального обучения

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения (часов)	Категория слушателей	Всего обучено (чел.)
1	Администратор торгового зала	252	Другие категории	1
2	Вальщик леса Раскряжевщик	40	Другие категории	8
3	Кладовщик	320	Другие категории	1
4	Кондитер	320	Другие категории	16
5	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин с изучением программы "1С: Торговля, склад"	320	Другие категории	15
6	Официант	34	Другие категории	8
7	Официант	160	Другие категории	10
8	Повар	24	Другие категории	55
9	Повар	480	Другие категории	22
10	Повар	24	Другие категории	26
11	Продавец непродовольственных товаров	320	Другие категории	5
12	Продавец продовольственных товаров	320	Другие категории	5
ИТОГО				172

8. Результаты деятельности по программам среднего профессионального образования

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Колледже Байкальского университета (далее – Колледж) осуществляется в соответствии с требованиями законодательства в области образования.

Правовой основой организации образовательного процесса в Колледже являются Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и локальные нормативные акты.

Образовательная деятельность в Колледже ведется в соответствии с учебными планами, утвержденными в установленном порядке. Учебные планы подготовки специалистов среднего звена разработаны на основе ФГОС СПО. С целью оценки структуры и содержания подготовки выпускников комиссией по самообследованию были изучены следующие материалы: учебные планы, рабочие программы, локальные нормативные документы по организации учебного процесса и различных видов учебных занятий, выпускные квалификационные работы, отчеты председателей комиссий по государственной итоговой аттестации выпускников, договоры с организациями, являющимися базами проведения практик, отчеты по прохождению практик. Реализуемые Колледжем образовательные программы ведутся на основе утвержденных учебных планов, с учетом меняющихся требований к их содержанию.

Содержание учебных планов, трудоемкость дисциплин, их логичность и последовательность изучения обсуждаются на заседаниях выпускающих Цикловых комиссиях с участием представителей работодателей. В 2015 году была проделана работа по унификации учебных планов по всем специальностям, для обеспечения преемственности с программами высшего образования, что позволяет улучшить качество подготовки выпускников. Действующие учебные планы составлены на основе федеральных государственных образовательных стандартов, в соответствии заявленным уровням подготовки по очной и заочной формам обучения, а также нормативным срокам освоения, содержат обязательные структурные элементы: календарный график учебного процесса; план учебного процесса; часовую нагрузку и формы контроля по всем дисциплинам. Структура учебных планов, общая продолжительность обучения, экзаменационных сессий, каникул, государственная итоговая аттестация, объем часов на теоретическое обучение, объемное соотношение по циклам дисциплин, наличие обязательных дисциплин, формы и количество промежуточных аттестаций, а также практик соответствуют требованиям ФГОС СПО по каждой образовательной программе. Образовательные программы реализуются в рамках компетентностного подхода, предусмотренного ФГОС СПО. Дисциплины неразрывно связаны с формируемыми ими общими и профессиональными компетенциями. По учебным планам прослеживается согласованность содержания и после-

довательность преподавания дисциплин. При реализации учебных планов распределение дисциплин по семестрам, в целом, проведено рационально. Количество лекционных, практических, лабораторных занятий достаточно для освоения профессиональных компетенций.

На основании ФГОС СПО по каждой специальности в Колледже разработаны и утверждены в установленном порядке Программы подготовки специалистов среднего звена, направленные на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта по каждому виду деятельности. Виды деятельности по каждой специальности соответствуют присваиваемой квалификации и определяют содержание образовательной программы, которая разработана с участием работодателей и имеет соответствующую рецензию.

Объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ использован на увеличение объема времени по дисциплинам и междисциплинарным курсам, и на введение новых дисциплин и междисциплинарных курсов в соответствии с потребностями работодателей региона и для обеспечения преемственности рабочих учебных планов СПО и ВО. По специальностям 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 38.02.07 Банковское дело, 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, 43.02.11 Гостиничный сервис, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение определены рабочие профессии, на освоение которых используются часы вариативной части.

В рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам освоения, компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. В Колледже эффективно обеспечена самостоятельная работа обучающихся, преподавателями разработаны и размещены для доступа студентов Методические указания по выполнению заданий по СРС, в соответствии с предусмотренным объемам времени по учебным планам. Преподаватели организуют консультации по вопросам выполнения данных заданий и оформлению отчетности.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе Колледжа используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые игры, ситуации Кейс-методы, интегрированные бинарные уроки, викторины, дискуссии, уроки метода проектов, мозговые штурмы, уроки-конференции, круглые столы, уроки-дискуссии, уроки – творческие лаборатории, видеоконференции, исследовательские работы и т.п.

Теоретическое обучение в Колледже организуется в соответствии с ежегодно утверждаемым графиком учебного процесса. Занятия ведутся в две смены. Общий объем учебной работы студентов, включая самостоятельную рабо-

ту, не превышает 54 академических часа в неделю, аудиторная нагрузка на студента составляет не менее 36 часов в неделю.

Расписание занятий составляется централизованно отделом диспетчерской службы на каждый семестр, согласуется с заместителем директора по УМР и утверждается директором Колледжа. Расписания занятий вывешиваются на специальных стендах, публикуются на сайте университета. Расписания занятий содержат информацию о группе, учебной дисциплине или междисциплинарном курсе, виде занятия, дате, времени и месте его проведения, фамилии преподавателей, проводящих занятия. Занятия лекционного типа организуются в лекционных потоках (не более 70 человек), которые формируются в пределах одного курса по конкретной образовательной программе, практические и семинарские занятия проводятся в отдельных академических группах. Численность студентов в одной академической группе с учетом студентов, находящихся в академическом отпуске, не превышает 25 человек.

Государственная итоговая аттестация выпускников

В соответствии с программой государственной итоговой аттестации по всем специальностям разработаны методические указания по выполнению ВКР, которые содержат: общие требования к выпускной квалификационной работе; выбор темы выпускной квалификационной работы; руководство выпускной квалификационной работой; структуру и содержание выпускной квалификационной работы; примерную тематику выпускных квалификационных работ; примерное содержание выпускных квалификационных работ; порядок оформления выпускной квалификационной работы; подготовку к защите выпускной квалификационной работы; порядок защиты выпускной квалификационной работы. Расписание экзаменов было составлено в январе 2015 года. Защиты ВКР и экзамены проводились по утвержденному расписанию в заранее подготовленных аудиториях. Перед началом ГИА члены комиссии были ознакомлены с порядком проведения защиты ВКР. Перед заслушиванием доклада студента на защите ВКР до сведения членов комиссии доводилась информация по отзыву руководителя ВКР и рецензии. По окончании доклада студентов по ВКР при необходимости задавались вопросы. Студенты показали хорошую подготовку. Государственная экзаменационная комиссия отмечает, что качество подготовки соответствует ФГОС СПО. К защите ВКР и сдаче экзаменов было допущено: 738 студентов очного и заочного обучения. Абсолютная успеваемость составила 100%, качественная успеваемость 69,35%.

Качество знаний, обучающихся по результатам текущей и промежуточной аттестации

Абсолютная успеваемость по очной форме обучения составляет 76,5%, что ниже на 4,5%, чем в 2014 г. (2014 г. – 81%), качественная успеваемость 35,8%, что выше на 1,5% по сравнению с 2014 г. (2014 г. – 34,3%), средний балл 3,9 (2014 г. – 3,7).

Научно-исследовательская деятельность

Направление НИР и НИРС является важной составляющей в деятельности Колледжа Байкальского университета. Целью организации научно-

исследовательской работы студентов стало создание условий для развития личности, ее общего и профессионального самоопределения и самореализации.

Задачи организации и проведения научных мероприятий:

- 1) формировать у учащихся патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству, готовность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Российской Федерации;
- 2) формировать интересы, умения и навыки проведения научных и учебных исследований;
- 3) обеспечить интеграцию учебных мероприятий и НИРС;
- 4) обеспечить условия преемственности обучения «КБУ – БГУ»;
- 5) обеспечить условия для формирования общих и профессиональных компетенций.

Научная работа студентов строится по модели учебно-исследовательской работы. Преподаватели используют различные формы организации научной работы студентов. В 2015 году студенты принимали участие в научно-практических конференциях, олимпиадах; деловых играх; викторинах; конкурсах, смотрах; защищали научные доклады. Эти мероприятия проводились не только на уровне Колледжа, но и на городском, региональном, всероссийском уровнях.

Традиционно студенты Колледжа принимали участие в Днях науки – 2015, проводимых ФГБОУ ВО «БГУ». В рамках этого мероприятия в марте 2015 года в Колледже проходила Межрегиональная студенческая научно – практическая конференция образовательных учреждений СПО «Актуальные проблемы экономики, сферы сервиса и потребительского права». Участники: Колледж Байкальского университета; Ангарский промышленно-экономический техникум (ГБОУ СПО ИО АПЭТ); Иркутский технологический колледж. Были подготовлены и заслушаны 27 докладов с презентациями и дегустацией хлебобулочной продукции региональных товаропроизводителей. 14 мая 2015 года состоялась Научно-практическая конференция образовательных учреждений СПО БГУЭП студентов 1-го курса «Великие открытия XX века» (21 участник, 19 докладов). В 2015 году Колледж продолжил инициативное начинание в области интеграции профориентационной и научной деятельности. Так, за отчетный период ведущими преподавателями проведен ряд региональных мероприятий, в которых приняли участие 282 школьника г. Иркутска и Иркутской области. Одним из интеграционных научных мероприятий стала 4-я научно-практическая конференция «Иркутск и Иркутская область: 70 лет Победы в ВОВ 1941 – 1945 годов», на которой в конкурсе приняли участие 172 работы школьников из 112 школ Иркутской области.

Вторым направлением интеграционных научных мероприятий стала серия специализированных олимпиад: 2-я региональная олимпиада школьников «Страхование – стремление к лучшему», с участием 28 школьников из 3 школ г. Иркутска. Руководители: Оношко О.Ю., Самаруха О.А., Густелева О.Ю., Андреева О.Ю., Пономарева Е.В. 2-я региональная олимпиада школьников «Леса, сады, парки мира: на примере Иркутской области» – 57 участников из 8 школ г. Иркутска. Руководители олимпиады: Оношко О.Ю., Мельникова Л.А., Крамы-

нина И.Э., Мызникова Т.И., Григорьев Ю.В, Пономарева Е.В. 2-я региональная олимпиада школьников «Помощник руководителя» – 25 участников из 5 школ г. Иркутска. Руководители олимпиады: Оношко О.Ю., Павленко Е.А., Лебедева О.В., Пономарева Е.В.

С начала 2015 года более 15 обучающихся Колледжа приняли участие в различных научных мероприятиях, проводимых ФГБОУ ВО «БГУ». Так, в межрегиональной студенческой олимпиаде «Учимся управлять страной» приняли участие 5 второкурсников, двое из которых стали победителями первого этапа. В рамках дней науки 2015 года в 76-ой научно-практической конференции студентов была организована работа более 10 секций, на которых выступили с докладами более 60 обучающихся Колледжа. Более 60 обучающихся приняли участие в олимпиадах, организованных в рамках дней науки 2015 года. Свыше 40 обучающихся участвовали в прочих научных мероприятиях: конкурсах, круглых столах.

В Колледже уже несколько лет ведется добровольная сертификация, подтверждающая наличие компетенций в области владения программным продуктом справочно-правовой системы «Консультант Плюс». Представители компании непосредственно в Колледже принимали у студентов экзамен на освоение СПС «Консультант+», и, по успешным результатам, бесплатно выдали сертификаты. В 2015 году подтвердили отличное владение этим программным продуктом 126 студентов.

Продолжая традицию, начатую в 2011 году, преподаватели проводят научные мероприятия не только в рамках Дней науки, но и с начала учебного года, а именно: в первом семестре каждого учебного года. Особенно эти научные мероприятия необходимы в работе со студентами первого курса (база 9 классов). В первом семестре 2015 года были проведены следующие мероприятия: 17 ноября научно-практическая конференция «Качество – язык, на котором говорит весь мир». 3 ноября научно-практическая конференция «Актуальные проблемы организации расчетов с бюджетом». 27 ноября олимпиада по русскому языку среди студентов 1-го курса. 1 декабря Брейн-ринг по истории среди студентов первого курса. 2 декабря олимпиада по английскому языку среди студентов 1-го курса.

Научная работа преподавателей имеет больше научно-методический уклон, целью которого является совершенствование педагогического мастерства преподавателей и пополнение методического обеспечения внедрения ФГОС и формирования компетенций выпускников Колледжа. Важными составляющими научно-исследовательской работы преподавателей являются выступления на методических советах и конференциях. В 2015 году были проведены семинары по вопросам: «Производственное обучение студентов как основа формирования специалиста в условиях реализации ФГОС»; «Современные образовательные технологии и роль интегрированных занятий в формировании общих компетенций студентов»; «Использование ИКТ при изучении иностранных языков»; «Применение инновационных методов при преподавании дисциплин и междисциплинарных курсов в профессиональном обучении и творческом воспитании студентов».

В апреле 2015 года в рамках работы 6-ой сессии Координационного совета была организована V-я межрегиональная научно–практическая конференция «Условия эффективной реализации модульно–компетентностного подхода в образовательной деятельности». Направления конференции: «Процесс профессионального роста преподавателя»; «Методические особенности планирования урока в условиях внедрения ФГОС СПО»; «Информационная открытость образовательной организации»; «Реализация интерактивных форм обучения – как условие повышения эффективности образовательной деятельности». Участники: Колледж Байкальского университета; Торгово–экономический колледж Читинского института (филиала) ФГБОУ ВПО «БГУЭП»; Факультет СПО ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Усть – Илимске; Факультет СПО филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Якутске. Были представлены следующие доклады: «Проблемы и перспективы развития СПО в России»; «Планирование и анализ учебного занятия как средство эффективной организации учебного процесса в условиях реализации компетентностного подхода»; «Профессиональная компетентность преподавателя при реализации интерактивных форм обучения»; «Готовность первокурсников к обучению, как фактор эффективной реализации стандартов нового поколения»; «Использование методов и форм активного обучения как условие формирования личностной саморегуляции»; «Организация самостоятельной работы студентов»; «Использование метода проектов при организации самостоятельной работы студентов»; «Интегрированные уроки как средство повышения коммуникативной компетенции учащихся при обучении иностранному языку»; «Реализация интегрированного подхода в преподавании математики»; «Иркутская милиция на фронте и в тылу»; «Организационно – педагогические условия создания практико – ориентированной среды»; «Принципы формирования конкурентоспособной личности в условиях современного образования»; «Использование на практике современных технологий формирования умений и компетенций – необходимое условие реализации ФГОС и требований работодателя»; «Современные электронные образовательные ресурсы»; «Реализация интерактивных форм обучения на уроках информатики»; «Обобщение опыта гражданско-патриотического воспитания студентов КБиП».

Производственное обучение

Существенную часть подготовки специалиста составляют практики, которые являются обязательным разделом ППССЗ. Практика – вид учебной деятельности, направленная на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Виды практики: учебная и производственная, состоящая из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной. Практики проводятся концентрированно. В Колледже разработаны и утверждены программы практик. При необходимости изменения содержания практики, предложения обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, обеспечивающих её проведение и руководство, и утверждаются директором на следующий учебный год. С предприятиями, принимающими на практику студентов, заключаются договоры. Практика проходит в профильных организациях г. Иркутска и Иркутской области. В исключительных случаях студентам

разрешается самостоятельное определение места прохождения практики. Как правило, это касается иногородних студентов, выезжающих на практику по месту жительства. Закрепление студентов по базам практики производится приказом ректора БГУ. Аттестация по итогам практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. По учебной и производственной практике (по профилю специальности) проводятся квалификационные экзамены. По специальностям, предусматривающим вид деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» присваивается рабочая профессия, должность служащего. По окончании производственной (преддипломной) практики выпускникам предлагается трудоустройство на предприятиях – базах практики.

Со студентами выпускных групп проводились мероприятия по вопросам будущего трудоустройства: Встреча с работодателями по специальностям; Встреча с деканом ФЭФ по вопросам перспектив карьерного роста выпускников специальностей «Финансы», «Банковское дело», «Страховое дело»; Встреча с преподавателями кафедры Налогов и таможенного дела Университета и работодателями Иркутской таможни для студентов специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»; Межтерриториальная ярмарка вакансий на базе СКДЦ «Художественный»; Профориентация факультета «Мировой экономики» и перспективы трудоустройства для студентов специальностей «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Финансы»; Встреча студентов специальности «Банковское дело» с начальником сектора подбора персонала ОАО Сбербанк; Сотрудничество КБУ с Байкальским банком Сбербанка России: экскурсии для студентов, проведение тренингов, занятия в «Учебном банке»; «День финансовой грамотности в Альфа Банке»; Проведение совместных мероприятий с работодателями (День 1С: Карьера); Размещение в колледже информационных стендов работодателей (компания Форус); Встречи с работодателями по вопросам трудоустройства (кадровое агентство компании ФОРУС, сотрудники компании Консультант Плюс); Анкетирование студентов с целью поиска работы через РЦСТ БГУ; Курс лекционно-практических занятий «Технология поиска работы» с психологом городского Центра занятости. По итогам выпуска 2015 года по специальности трудоустроились 28% выпускников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа ведется по направлениям: духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое, воспитание здорового образа жизни, трудовое воспитание, толерантное воспитание. Эти направления осуществлялись через проведение культурно-массовых мероприятий, концертов, конкурсов, мастер-классов, участие в акциях, проведение классных часов. Цели воспитательной работы Колледжа: создание в Колледже единого воспитательного пространства. Воспитательная деятельность в Колледже осуществляется в полном соответствии с планом. В начале учебного года в каждую группу назначаются кураторы, которые организуют всю работу со студенческими группами. В качестве информационного обеспечения организации и проведения внеучебной деятельности в Колледже является сайт Колледжа, доска объявлений, информаци-

онные доски на отделениях, заседания старостата (2 раза в месяц), студенческого совета. Лучшие студенты Колледжа за отличную учебу, большую научную и общественную работу, участие в мероприятиях Колледжа поощряются грамотами, денежными премиями, выдвигаются соискателями на стипендии мэра г. Иркутска, ученого совета БГУ, совета Колледжа.

Традиционно были организованы и проведены мероприятия: Посвящение в студенты; Международный день туризма, День Учителя День Матери; Защита плакатов «Мы за здоровый образ жизни» Конкурс снежных фигур, Татьянин День Святого Валентина; Масленица; Конкурс «А ну-ка, парни»; Концерт, посвященный Женскому дню 8 марта; Конкурс «Староста Года»; День смеха; Школа делового этикета; Уроки мужества (встречи с ветеранами); Спектакль «Мы помним...» о подвиге З. Космодемьянской; Концерт «О той весне...»; Участие в марше на городском параде 9 мая 2015г.; Выставка «Культура свободного времени»; Дни открытых дверей ; Выставки - дегустации «Фестиваль драников и напитки из регионального сырья»; «День супов»; «Пельменный пир»; участие в обслуживании: новогоднего мероприятия «Бал мэра». На базе нашего колледжа был проведен региональный конкурс «Медная сковородка - юниор», в котором студентки колледжа заняли первое место. Студенты посетили: Анатомический музей, Концерт аккордеонистов г. Иркутска, Музей Декабристов. Библиотеку им. Молчанова – Сибирского, Конференцию по защите бизнес-проектов на базе Колледжа Экономики, сервиса и туризма. Лекции по борьбе с асоциальными привычками, Концерт творческих коллективов БГУЭП, Лекцию «Речевой этикет в разных странах» на базе БГУЭП. В течении года отслеживалась посещаемость и выстраивался рейтинг групп ежемесячно, по итогам полугодий выявлялись победители, группам вручены сладкие призы.

По отделениям регулярно проводятся собрания родителей студентов 1-х курсов.

Здоровый образ жизни формировали преподаватели физической культуры, привлекая студентов к участию в спартакиадах, кроссах, соревнованиях на разных уровнях: Первенство ссузов г. Иркутска по баскетболу (3 место), Легкоатлетический кросс на первенство ссузов г. Иркутска, Кросс Наций, Лыжня России.

Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в Колледже осуществляется высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов по программам среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Численность преподавательского состава, работающих в Колледже на штатной основе – 100 чел., в том числе с учеными степенями и званиями 6 человек (6%). Из них высшую квалификационную категорию имеет – 41 преподаватель (41%), первую – 24 преподавателя (24%). В отчетный период на условиях почасовой оплаты работал 51 преподаватель.

Преподаватели Колледжа систематически, планомерно и целенаправленно занимаются повышением уровня своей квалификации, используя в своей работе современные педагогические технологии, соблюдая требования ФГОС к

реализации образовательных программ, соответствуют требованиям, предусмотренным той квалификационной категории, которая преподавателем подтверждена. За 2015 г. 37 преподавателей Колледжа прошли курсы повышения квалификации по разным программам. Общим объемом 1718 часов. В 2015 году в Министерство образования и науки РФ отправлены документы 6 преподавателей на подтверждение и присвоение высшей квалификационной категории и 4-х преподавателей на присвоение и подтверждение первой квалификационной категории.

Одной из форм самообразования и повышения профессионального уровня преподавателей является взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий. Посещая уроки и мероприятия, преподаватели оформляют анализ посещенного занятия, где отражают уровень педагогического мастерства преподавателя по следующим позициям: уровень знания преподавателем своего предмета; соответствие учебного процесса и методического обеспечения дидактически принципам; владение педагогическими технологиями, новациями; владение педагогическим тактом; умение организовать работу студентов; достижение целей урока и уровень усвоения материала студентами.

Ежегодно формируются индивидуальные планы преподавателей, в которых отражена учебная, методическая, профориентационная, воспитательная (в том числе кураторская), научная и др. работа, предусмотренная должностными обязанностями. Индивидуальный план подписывается преподавателем и зам.директора по УМР, согласовывается с зав. цикловой комиссией и методистом, хранится на ЦК.

Координационный совет по СПО

Координационный совет по СПО осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением. В апреле 2015 года члены Координационного совета принимали участие в работе 6-й сессии. В повестку были включены вопросы: «Новеллы Закона «Об образовании в Российской Федерации» и иные законы, подзаконные акты, регулирующие деятельность образовательных организаций»; «ФГОС как совокупность требований к структуре ППСЗ, условиям её реализации и результатам освоения»; «Концепция и методика разработки оценочных средств. Структура ФОС. Роль ГИА в формировании содержания образования»; «Об обновлении ППСЗ»; «Процедура плановой документарной проверки образовательной организации».

В ноябре 2015 г. состоялась 7-я сессия Координационного совета, где обсуждались вопросы: 1. Координация деятельности ВО и СПО в рамках ФГБОУ ВО «БГУ». Подготовка к государственной аккредитации 2017 г.; 2. Нормативно – правовое обеспечение образовательного процесса; 3. Методическое сопровождение использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Материально-техническая база Колледжа соответствует требованиям, предъявляемым как к подготовке специалистов, так и функционированию Колледжа в целом. Учебный процесс организован в 2-х корпусах: 11 корпус – г.

Иркутск, ул. Байкальская 105; 12 корпус – г. Иркутск, ул. Байкальская 126.

Аудиторный фонд Колледжа – 29 оборудованных кабинетов и 35 объектов для проведения практических занятий; 14 лекционных аудиторий – посадочных мест 904; 35 семинарских аудиторий – посадочных мест 1036; 3 лаборатории, 5 спортивных помещений; читальный зал – посадочных мест 52, 6 компьютерных классов с выходом в интернет – 145 посадочных мест является общим для всех форм обучения. Все учебные аудитории оборудованы необходимой учебной мебелью. Для организации учебного процесса используется мультимедиа техника. Лабораторные и практические занятия проводятся в зависимости от вида деятельности в лабораториях, оснащенных соответствующим оборудованием. Материально-техническая база Колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным оборудованием.

Международная деятельность

В целях расширения сферы профессионального сотрудничества, развития научных, образовательных и культурных контактов, повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда, Колледж продолжает сотрудничество с Лицеем ресторanno-гостиничного хозяйства – первым глобальным учебным центром агломерации Тонон-Эвиан, расположенном на французском берегу Женевского озера. С мая по август 2015г для прохождения производственной практики в отель «Марриотт» был приглашён студент 1 курса «Ресторанного дела» Международного лицея гостиничного дела «Совуа-Леман» г.Тоном Жюль.

С целью укрепления международных связей и сотрудничества в области образования и сотрудничества с 27 апреля по 14 мая студенты Колледжа находились в КНР Колледже Синь Вэй г. Манчжурия, признанным как «Китайско-русский молодежный центр культурного обмена». Работа проводилась по следующим направлениям: укрепление и установление взаимоотношений нового уровня; организация встречи с руководством колледжа по вопросам дальнейшего сотрудничества и перспективах сотрудничества; новые направления организации практики и стажировки в сфере сервиса, гостеприимства и туризма по рабочим профессиям Повар, Администратор гостиницы, Гид – экскурсовод; оформление документации (договора, учебно-методического обеспечения, дипломных листов); организация досуга студентов с учетом изучения особенностей китайской культуры и туристских ресурсов г. Манчжурия. Проведенная работа позволит в дальнейшем развивать более тесное сотрудничество с «Китайско-русским молодежным центром культурного обмена», углубить изучение Китайского языка, формировать общие и профессиональные компетенции студентов, активизировать профориентационную работу.

9. Заключение

В результате проведенного самообследования деятельности университета и его структурных подразделений за 2015 год комиссия по самообследованию оценивает ее положительно.

Структура университета соответствует типу высшего учебного заведения.

Образовательная деятельность университета осуществляется непрерывно по всем уровням и формам подготовки в соответствии с нормативным законодательством.

Учебный процесс организуется в соответствии с утвержденными учебными планами и графиками учебного процесса. Учебные планы соответствуют требованиям ГОС и ФГОС среднего профессионального и высшего образования. Учебные планы разрабатываются под определенные виды профессиональной деятельности, реализуется компетентностный подход при формировании учебных планов. Учебные планы ежегодно обновляются с учетом развития региона, студентам предоставляется возможность обучения по индивидуальным учебным планам. Учебная нагрузка распределяется в соответствии с учебными планами кафедрами университета, ее распределение и выполнение контролируется учебно-методическим управлением.

Организуются практики студентов в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Расписание занятий соответствует утвержденным учебным планам.

Качество подготовки обучающихся оценивается по результатам межсессионного контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, результаты которых рассматриваются и утверждаются на ученом совете университета.

Учебный процесс обеспечен необходимыми учебно-методическими материалами: основной профессиональной образовательной программой, рабочими программами дисциплин и практик, методическими указаниями по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ, выполнению контрольных работ, фондами оценочных средств. Учебно-методическое обеспечение ОПОП публикуется в локальной сети университета, на официальном сайте и доступно обучающимся через личный портал. У каждого обучающегося формируется электронное портфолио.

Библиотека университета соответствует требованиям, предъявляемым к библиотекам высших учебных заведений. Имеется достаточное количество экземпляров учебной, учебно-методической, методической литературы. Учебный процесс обеспечивается необходимыми словарями, справочниками, иностранной, художественной и публицистской литературой. Сформирована электронная библиотека на основании договоров. У обучающихся есть доступ к электронным библиотечным системам и справочникам.

Для обеспечения учебного процесса имеется достаточное количество компьютеров, лицензионное программное обеспечение.

Контингент студентов по всем уровням и формам подготовки стабилен. Абитуриенты, поступающие в университет, имеют достаточно высокий уровень подготовки.

Выпускники университета трудоустраиваются на предприятиях и в организациях региона, проводится большая деятельность для содействия их трудоустройству.

Активно развивается международная деятельность, иностранные студенты обучаются на программах высшего образования и в аспирантуре, развивается сетевое взаимодействие с иностранными вузами.

Научно-исследовательская работа в БГУ носит системный, плановый характер, отражает разносторонние профессиональные интересы преподавателей и учитывает как специфику региона, так и самого вуза. Прослеживается стратегическая цель, направленная на совершенствование механизмов по работе научно-исследовательских подразделений университета, с использованием передового опыта и новыми веяниями в рамках законодательства.

Материально-техническая и учебно-лабораторная база являются достаточными для организации учебного процесса: здания и помещения университета находятся в оперативном управлении. Имеется достаточное количество учебных аудиторий, лабораторий, компьютерных классов и читальных залов. Имеются помещения для организации физической культуры. Студенты и сотрудники университета обеспечены медицинским обслуживанием и питанием.

Финансово-экономическая деятельность позволяет на достаточно высоком уровне обеспечивать развитие университета, его материально-техническую базу и социальное обеспечение обучающихся и сотрудников.

Значительное внимание уделяется воспитательному процессу в университете. Ректорат практикует 2-3 встречи ежегодно со студенческим активом и старостами, все органы студенческого самоуправления два раза в год встречаются с руководителями университета для обсуждения актуальных вопросов жизни БГУ.

Все показатели деятельности университета представлены в приложении 5 к данному отчету.

Ректор

А.П. Суходолов

Визы:

Проректор по учебной работе
и международной деятельности

Т.Г. Озерникова

Проректор по научной деятельности

С.В. Чупров

Проректор по воспитательной работе

А.В. Скавитин

КОНФЕРЕНЦИИ, СЕМИНАРЫ, СИМПОЗИУМЫ 2015 Г.

Международные:

1. Международная научно-практическая конференция «Уголовно-правовая охрана информационного пространства в условиях глобализации», 20.02.2015 г.;
2. Международная научно-практическая конференция «Социально-экономические и правовые проблемы обеспечения безопасности региона», 20.02.2015 г.;
3. Международная научно-практическая конференция «Преступность в России: проблемы реализации закона и правоприменения», 12.03.2015 г.;
4. 4-я ежегодная международная научно-практическая конференция «Защита частных прав: проблемы теории и практики», 20.03.2015 г.;
5. Международная научно-практическая конференция Аюшиевские чтения «Актуальные вопросы финансово-кредитных отношений в России», 24.03.2015 г.;
6. Международная научно-практическая конференция «Проблемы мировой и российской экономики», 26.03.2015 г.;
7. Международная научно-практическая конференция «Проблемы организации органов государственной власти и местного самоуправления: история, теория, практика и перспективы», 3.04.2015 г.;
8. Международная научно-практическая конференция «Проблемы развития международного сотрудничества и обеспечения национальной и региональной безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе», 9.04.2015 – 10.04.2015 г.;
9. Международная научно-практическая конференция «Современное состояние и перспективы развития бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита», 17.04.2015 г.;
10. Международная научно-практическая конференция «Современная мировая экономика: проблемы развития и взаимодействия стран и регионов», 27.04.2015 – 29.04.2015 г.;
11. Международная научно-практическая конференция «Публичное управление и территориальное развитие: новые тенденции и перспективы», 3.06.2015 – 4.06.2015 г.;
12. Международная научно-практическая конференция «Проблемы международной транспортной логистики», 17.06.2015 г.;
13. VII Международный симпозиум «Теория и практика налоговых реформ», 29.06.2015 – 05.07.2015 г.;
14. VIII международная научно-практическая конференция «Туристический имидж как фактор социально-экономического развития регионов Дальнего Востока и Сибири», 04.09.2015 г.;
15. Вторая международная научно-практическая конференция «Развитие российско-китайских отношений: новая международная реальность»

посвященная 70-летию победы во второй мировой войне, 21.09.2015 – 22.09.2015 г.;

16. Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы конституционного развития Российской Федерации», 5.12.2015 г.;

17. 9-я Международная научно-практическая конференция «Развитие академических связей в области образования и науки», 12.12.2015 г.;

18. Международный круглый стол «Проблемы противодействия преступности на транснациональном и национальном уровнях», 29.05.2015 г.;

19. IV Международная научно-практическая конференция «Научные издания международного уровня – 2015», 26 – 29.05.2015 г.

Всероссийские:

1. Всероссийская научно-практическая конференция «Активизация интеллектуального и ресурсного потенциала регионов: новые вызовы для менеджмента компаний», 19.03.2015 – 20.03.2015 г.;

2. XVII всероссийская научная конференция «Историко-экономические чтения памяти В.Н. Шерстобоева», 26.03.2015 – 28.03.2015 г.;

3. 2-я ON-LINE Всероссийской научно-практической конференция с международным участием с элементами научной школы для молодежи «Проблемы экономики и управления строительством в условиях экологически ориентированного развития», 15.04.2015 – 16.04.2015 г.;

4. 12-я всероссийская научно-практическая конференция «Созидание человеческого общества», 20.04.2015 – 21.04.2015 г.;

5. Всероссийская научно-практическая конференция «Использование специальных знаний при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации», 27.05.2015 г.;

6. Всероссийская научно-практическая конференция «Российский аудит в современных условиях и перспективы его развития», 29.09.2015 г.;

7. Всероссийский круглый стол «Сибирские уголовно-процессуальные и криминалистические чтения (памяти д.ю.н., проф. В.И.Шиканова)», 14.12.2015 г.;

8. Всероссийский семинар «Мировоззрение и идеология общества», 25.05.2015 г.;

Межрегиональные:

1. V-я межрегиональная научно – практическая конференция «Условия эффективной реализации модульно – компетентностного подхода в образовательной деятельности», 9.04.2015 – 10.04.2015 г.;

2. Межрегиональная научно – практическая конференция «Проблемы и перспективы развития спорта в г. Иркутске: экономический аспект», 12.11.2015;

Региональные:

1. Региональная научно-практическая конференция, посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.) «Великая Отечественная война: уроки истории», 3.04.2015 г.;

2. Региональная XIV научно-практическая конференция «Проблемы экономики, социальной сферы и права», 24 апреля 2015 г.;

3. Региональный круглый стол «Проблемы подготовки менеджеров среднего звена», 19.03.2015 г.;

4. Профессиональный конкурс «Лучший менеджер индустрии гостеприимства», 21.03.2015 г.;

5. Круглый стол «Использование возможностей медиации в предпринимательской деятельности» в рамках II научно-практической конференции «Медиация в разрешении и урегулировании гражданско-правовых споров», 10.04.2015 г.;

6. Круглый стол «Актуальные проблемы и перспективы гражданско-патриотического воспитания современной молодежи», 26.11.2015 г.;

7. Круглый стол «Проблемы формирования индустрии гостеприимства в Республике Саха (Якутия)» в рамках фестиваля «Зима начинается в Якутии-2015», 02.12.2015 г.

Городские:

1. Городская научно-практическая конференция «Новое поколение – новое мышление», 17.04.2015 г.;

2. Конференция «Базовые категории и понятия современной философии», 20.04.2015 г.;

3. Конференция «Западноевропейская философия и современные социально-гуманитарные исследования», 11.06.2015 г.;

4. Семинар «О ситуации в сфере социальной защиты населения в Иркутской области», 26.01.2015 г.;

5. Круглый стол «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года», 14.02.2015 г.;

6. Круглый стол «Лучшие практики центров содействия трудоустройству выпускников», 13.05.2015 г.;

7. Дискуссионный клуб «Теория и практика реализации наказания в эпоху глобализации», 9.12.2015 г.;

8. Дискуссионная площадка «Общество и власть: эффективность противодействия коррупции», 15.12.2015 г.

Межвузовские:

1. Межвузовская научно-практическая конференция «Финансовые и правовые проблемы РФ и пути их решения: теория и практика», 14.05.2015 – 18.05.2015 г.;

2. Межвузовская конференция «Осуществление и защита частных прав», 13.03.2015 г.;

3. Межвузовский семинар «Реформа земельного законодательства», 10.03.2015 г.;

4. Межвузовский научно-практический семинар для аспирантов и магистрантов «Психология творчества в пространстве современного ВУЗа», 17.04.2015 г.;

5. Межвузовский научно-практический семинар для аспирантов и магистрантов «Диагностика творческих способностей как фактор успешного образовательного процесса», 23.04.2015 г.;

6. Межвузовский научно-практический семинар для аспирантов и магистрантов «Развитие творческих способностей студентов как фактор успешного образования», 27.04.2015 г.;

7. Межвузовский семинар «Австралия: право и судебная практика», 30.04.2015 г.;

8. Межвузовский круглый стол «Концепции единого Гражданского процессуального кодекса РФ», 6.02.2015 г.;

9. Межвузовский круглый стол «Итоги реформирования законодательства о юридических лицах», 27.10.2015 г.;

10. Межвузовский круглый стол «Обязательственное право: итоги совершенствования и перспективы развития», 13.11.2015 г.;

11. Межвузовский дискуссионный клуб «Феноменология страдания в современной культуре и духовных традициях», 24.04.2015 г.

Вузовские:

1. 74-я научно-практическая конференция ППС и докторантов, посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной войне и 85-летию университета. Пленарное заседание, 31.03.2015 г.;

2. XIV научно-практическая конференция студентов и сотрудников филиала БГУ «Актуальные проблемы социально-экономического развития общества: история и современность», 15.05.2015г.;

3. Научная конференция «Направления развития инвестиционно-строительного бизнеса в регионе», 14.12.2015 г.;

4. Круглый стол «Особые преимущества при устройстве на работу в сфере гостеприимства», 14.04.2015 г.;

5. Научно-методический семинар «Методический семинар по обмену опытом в рамках ВСО по страхованию», 16.04.2015 г.;

6. Круглый стол «Управление человеческими ресурсами: актуальные проблемы и решения», 16.04.2015 г.;

7. Круглый стол «Актуальные проблемы бухгалтерского учета, аудита, экономического анализа», 23.04.2015 г.;

8. Круглый стол на тему «Компетенции выпускников и требования работодателей», 28.04.2015 г.;

9. Круглый стол «Россия в меняющемся мире (встреча с политологом, историком, профессором Никоновым Вячеславом Алексеевичем)», 25.09.2015 г.;

10. Круглый стол «Развитие территориального общественного самоуправления (ТОС): проблемы и перспективы», 16.11.2015 г.;

11. Научно-методический семинар «Особенности организации учебного процесса иностранных студентов по предметам специальности», 24.06.2015 г.;

12. Научный семинар «Эндогенные и экзогенные факторы финансового кризиса в России», 14.10.2015г.

В рамках дней науки БГУ также были проведены семинары, секции, круглые столы, факультетские и кафедральные научные и научно-практические конференции.

Тематические выставки:

1. Труды преподавателей БГУ (К 85-летию университета);
2. Иркутские писатели-юбиляры;
3. Юбилей иркутского комсомола – 95 лет. Выставка книг, очерков, воспоминаний;
4. Финансовая система России (электронные издания), к юбилею финансово-экономического факультета.

Открытые просмотры:

1. Российская наука в лицах
2. Отрасли промышленности России 19-нач. 20 вв.
3. Импорт и импортозамещение в России (журнальные статьи)
4. Мировая история в произведениях художественной литературы
5. Справочная литература – путеводитель в мире информации

СВЕДЕНИЯ О МОНОГРАФИЯХ, ИЗДАННЫХ В 2015 Г.

Монографии:

в области гуманитарных, социально-экономических и общественных наук:

1. Авдюшина М.А. Способы управления кредиторской задолженностью в целях обеспечения ликвидности компаний ЖКХ: монография / М.А. Авдюшина, Е.Н. Захарова, В.А. Авдюшина. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – 8,63 п.л.

2. Андреева Е.В. Страховая деятельность и ее регулирование на современном страховом рынке: монография / Е.В. Андреева, О.И. Русакова. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – 9,25 п.л.

3. Багайников М.Л. Развитие ресурсного потенциала агропродовольственного комплекса региона: геоэкономический подход: монография / М.Л. Багайников. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – 11,38 п.л.

4. Барбина Н.С. Контраргументация в дискурсе медиации / Раздел монографии // Н.С. Барбина, Концептуальная систематика аргументации. – 3-е. – М.: ФЛИНТА, 2015 – 5,8 п.л.

5. Батоева Э.В. Организации строительства: теоретические и методологические основы: монография / Э.В. Батоева. – Иркутск: Изд-во Глазковская типография, 2015. – 12,32 п.л.

6. Батоева Э.В. Система управления развитием предприятия: монография: монография / Э.В. Батоева. – Иркутск : Изд-во Глазковская типография, 2015. – 7,14 п.л.

7. Дорофеева В.В. Определение стратегических приоритетов развития промышленных предприятий : монография / В.В. Дорофеева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 9,75 п.л.

8. Ермакова Т.Ф. «ИГРА.КУЛЬТУРА.БИЗНЕС»: монография / Т.Ф.Ермакова. - Саарбрюкен, Германия: Lambert Academic Publishing, 2015. – 8,2 п.л.

9. Костромитинов К.Н. Оценка эффективности отработки месторождений ценных металлов: монография / К.Н. Костромитинов, В.М. Лысков. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – 36,38 п.л.

10. Лузянин С.Г. Стратегия развития Шанхайской организации сотрудничества до 2025 года: исходные реалии и фактор российско-китайского партнерства: монография / под ред. С.Г. Лузянина, Е.И. Сафроновой. — М. : ИДВ РАН, 2015. – 10,5 п.л.

11. Информационно-аналитический альманах: Иркутская область:

экономика, населением, власть: монография / Н.Н. Даниленко [и др.]. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – 18,75 п.л.

12. Методологические подходы к оценке социально-экономического региона: монография/ М.В. Карманов [и др.] – М.: МЭСИ, 2015. – 11,81 п.л.

13. Никонова И.Ю. Формирование учетной политики для целей бухгалтерского (финансового), налогового и бухгалтерского (управленческого) учета: монография / И.Ю. Никонова. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – 7,19 п.л.

14. Некрасов С.Ю. Выход суда за пределы заявленных требований в цивилистическом процессе при разрешении споров, возникающих из правоотношений, основанных на юридических составах, включающих индивидуальный акт : монография / И.Ю. Никонова. – М. : Издательский дом Шумиловой И.И., 2015. – 12,43 п.л.

15. Особенности проявления этнической идентичности и межкультурного взаимодействия студентов Прибайкальского региона: коллективная монография / Т.А. Терехова [и др.]. – Познань : Институт Европейской культуры университет им. Адама Мицкевича в Познани, 2015 – 23,5 п.л.

16. Рубцова Н.В. Социально-экономическая эффективность туристской деятельности: теория, методология, практика: монография / Н.В. Рубцова. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – 13,25 п.л.

17. Рудяков В.А. Анализ и оценка эффективности адаптаций к неопределенности в российской экономике: монография / В.А. Рудяков. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – 7,94 п.л.

18. Слободняк И.А. Командировочные расходы документальное оформление, бухгалтерский учет и налогообложение: монография / И.А. Слободняк, О.А. Преина. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – 9,81 п.л.

19. Самаруха В.И. Страхование гражданской ответственности предприятий – источников повышенной опасности: монография / В.И. Самаруха, К.М. Клоков. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – 8,25 п.л.

20. Сачков Д.И. Оценка уровня защищенности персональных данных в организациях: монография / Д.И. Сачков, И.Г. Смирнова, В.Н. Быкова. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – 9,25 п.л.

21. Слободняк И.А. Командировочные расходы: документальное оформление, бухгалтерский учет и налогообложение: монография / И.А. Слободняк, О.А. Преина. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – 9,63 п.л.

22. Туев В.А. Динамика потребностей личности / Туев В.А. – Saarbruecken : Изд-во LAP Publishing, 2015. – 11,4 п.л.

23. Финансово-бюджетное проектирование как основа управления

социально-экономическим развитием ресурсного региона Сибири: монография / В.И. Самаруха [и др.]. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015 – 10,5 п.л.

24. Фискальный федерализм. Проблемы и перспективы развития: монография для магистрантов, обучающихся по программам направления «Финансы и кредит» Фискальный федерализм. Проблемы и перспективы развития: монография для магистрантов, обучающихся по программам направления «Финансы и кредит»: монография / под ред. И.А. Майбурова, Ю.Б. Иванова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 33,8 п.л.

в области юридических наук:

1. Antropov R.V., Antropova N.A. The legal system of Germany: special features of state-legal institutions // Special features of modern legal systems: cases and collisions: Monograph, Volume 6 / ed. By L. Shlossman. – Vienna: “East West” Association for Advanced Studies and Higher Education GmbH, 2015. – 0,7 п.л.

2. Авдеева Е.В. Уголовно-правовая охрана свободы личности в Российской Федерации: монография / Е.В. Авдеева. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – 11,8 п.л.

3. Арбатская Ю.В. Бюджетные расходы в системе государственных расходов: правовой аспект: монография / Ю.В. Арбатская. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – 10 п.л.

4. Арбатская Ю.В. Осуществление расходов через фонды в составе бюджета : региональный аспект: монография / Ю.В. Арбатская. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – 13,63 п.л.

5. Бахтаирова Е.А. Проблемы правового регулирования формирования и использования кадрового резерва на государственной гражданской службе : монография / Е.А. Бахтаирова. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – 7,75 п.л.

6. Васильева Н.В. Правовое регулирование публичных доходов : монография / Н.В. Васильева. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – 13,25 п.л.

7. Волосова Н.Ю. Свидетельский иммунитет: правовая позиция Конституционного суда РФ : монография / Н.Ю. Волосова. – М.: Издательский дом БИБЛИО-ГЛОБУС, 2015. – 15,88 п.л.

8. Корнакова С.В. Процессуальный статус прокурора в стадии возбуждения уголовного дела: монография / С.В. Корнакова – М.: Изд-во Юрлитинформ, 2015. – 12,5 п.л.

9. Лавыгина И.В. Экологические преступления в таблицах и схемах : монография / И.В. Лавыгина – Иркутск.: БГУЭП, 2015. – 10 п.л.

10. Особенности расследования отдельных категорий уголовных дел в отношении отдельных категорий лиц: монография / И.Г. Смирнова, [и др.]. – М.:

Юрлитинформ, 2015. – 21 п.л.

11. Принципы современного российского уголовного судопроизводства : монография / Смирнова И.Г. [и др.]. – М.: Юрлитинформ, 2015. – 24 п.л.

12. Судебная власть в системе политико-правовых ценностей современного российского государства: монография / В.К. Аулов [и др.]. – М.: ИД «Граница», 2015. – 15,7 п.л.

13. Трофимов С.В. Правовое регулирование налогообложения оборота инновационных продуктов: монография / С.В. Трофимов. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – 17 п.л.

14. Чуксина В.В. Государственные специализированные органы по содействию и защите прав человека (компаративное конституционно-правовое исследование): монография / В.В. Чуксина – М. : Изд-во Юрлитинформ, 2015 – 13,5 п.л.

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧЕБНИКАХ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЯХ, ИЗДАНЫХ В 2015 Г.

Учебники:

1. Корнакова С.В. Логика для юристов : учебник / С.В. Корнакова. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – 7,5 п.л.
2. Уголовный процесс : учебник для бакалавриата / под ред. О.И. Андреевой, А.Д. Назарова, Н.Г. Стойко, А.Г. Тузова. Ростов н/Д : Феникс, 2015. – 27,8 п.л.
3. Философия : учебник / под ред. В.А. Туева. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – 36,25 п.л.
4. Шишков А.И. Безопасность жизнедеятельности : учебник / А.И. Шишков. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – 24,44 п.л.

Учебные пособия с грифом УМО:

1. Берёзкин Ю. М. Финансовый менеджмент : учеб. пособие / Ю. М. Берёзкин, Д. А. Алексеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – 20,62 п.л. (гриф УМО).
2. Озерникова Т.Г. Оплата труда персонала : учеб. пособие / Т.Г. Озерникова, И.Г. Носырева. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – 24,37 п.л. (гриф УМО).
3. Рогожин В.В. Словарь биолога / В.В. Рогожин, Т.В. Рогожина. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – 22,19 п.л. (гриф УМО).
4. Управление персоналом организации : учебное пособие : в 2 ч. / под ред. Винокурова М.А., Озерниковой Т.Г. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – часть 2 – 45,62 п.л. (гриф УМО).
5. Управление персоналом организации : учебное пособие : в 2 ч. / под ред. Винокурова М.А., Озерниковой Т.Г. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – часть 1 – 39,87 п.л. (гриф УМО).

Другие учебные пособия:

1. Абросимова А.А. Дифференциальное и интегральное исчисление функции нескольких переменных / А.А. Абросимова. – Братск: Изд-во филиала БГУ в г. Братске, 2015. – 4,75 п.л.
2. Абросимова А.А. Дифференциальное и интегральное исчисление функции одной переменной / А.А. Абросимова. – Братск: Изд-во филиала БГУ в г. Братске, 2015. – 5 п.л.
3. Авдеев В.А. Авдеева Е.В. Преступления в сфере экономики: теоретико-практический курс / В.А. Авдеев. – Иркутск: Изд-во БГУ, – 11 п.л.
4. Агеева Е.В. Пенсионная система : учеб. пособие / Е.В. Агеева. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – 12,8 п.л.
5. Андриянов В.Н. Избранные статьи (к 60-летию) : учебно-практическое пособие / В.Н. Андриянов. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015 – 18,75 п.л.

6. Антропов Р.В., Антропова Н.А. The Legal History of foreign countries : учеб.пособие / Р.В. Антропов , Н.А. Антропова. – Чита, ЗИП СибУПК, 2015. – 9,2 п.л.
7. Арбатская Т.Г. Учет в государственных (муниципальных) учреждениях : учеб. пособие / Т.Г. Арбатская. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – 12,5 п.л.
8. Балыбердина Е.Е. Практический аудит для направления Экономика : учеб. пособие / Е.Е. Балыбердина. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – 16,63 п.л.
9. Балыбердина Е.Е. Основы аудита и аудиторской деятельности учеб. пособие / Е.Е. Балыбердина. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – 6,94 п.л.
10. Бердникова В.Н. Инвестиции в недвижимость: теория и практика : учеб. пособие / В.Н. Бердникова. – Братск: Изд-во филиала БГУ в г. Братске, 2015. – 7,65 п.л
11. Березкин Ю.М. Методология финансовой деятельности: курс лекций / Ю.М. Березкин. – Иркутск: Изд-во БГУ, 2015. – 14,5 п.л.
12. Вассерман Н.В. Основы права : учеб. пособие / Вассерман Н.В. и др.; под общ. ред. С.В. Корнаковой, Е.В. Чигриной. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – 7,4 п.л.
13. Винокурова Т.Г. География северного туризма: город Якутск : учеб. пособие / Т.Г. Винокурова, П.П. Петров, О.Н. Толстихин. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – 9,25 п.л.
14. Гладких О.В. Макарова В.В. Основы контрактной системы закупок в схемах и таблицах / О.В. Гладких, В.В. Макарова. – Иркутск: Изд-во БГУ, 2015. – 10,6 п.л.
15. Гнатко Е.А. «Курс лекций по гражданскому процессу, читанный Е.А. Гнатко в Байкальском университете экономики и права» / Е.А. Гнатко. – Иркутск : Издательство «Оттиск», 2015. – 13,23 п.л.
16. Гнатко Е.А. «Исполнительное производство : обобщающий курс лекций, статьи» / Е.А. Гнатко. – Иркутск : Издательство «Оттиск», 2015. – 5,61 п.л.
17. Головных И.А. Английский для студентов-юристов колледжа = English for law students at college : учеб. пособие / И.А. Головных, Л.В. Голубова. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – 12,6 п.л.
18. Горлачев Р.Ю. Правовые акты государственных органов : учеб.пособие / Р.Ю. Горлачев ; ЗабГУ. – Чита : ЗабГУ, 2015. – 8,18 п.л.
19. Горлачев Р.Ю. Лекция № 3 Понятие, сущность и типы государств // Теория государства и права: курс лекций: в 2. ч. / под ред. Д.В. Ходукина, Р.Ю. Горлачев ; ЗабГУ . – Чита : ЗабГУ, 2015. – Ч. 1 Теория государства и права. – 11,9 п.л.
20. Грибанова Н.Н. Планирование и бюджетирование деятельности компании : учеб. пособие / Н.Н. Грибанова, Ю.А. Скоробогатова. – 2-е изд., испр. и доп. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – 12,25 п.л.
21. Демидов М.П. Книга «Солянка, сэр!» : учеб. пособие / М.П. Демидов. – Иркутск : Изд-во «Типография на Чехова», 2015. – 16 п.л.
22. Епифанцева Т.Ю. Право : учеб. пособие / Т.Ю. Епифанцева. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – 5,7 п.л.

23. Епифанцева Т.Ю. Теория государства и права : учеб. пособие / Т.Ю. Епифанцева. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – 3,7 п.л.
24. Жижко И.Б. Оценка бизнеса: учеб. пособие / И.Б. Жижко. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – 5,5 п.л.
25. Жизнь, достойная памяти / сост. Н.Н. Алексеев Э.Н. [и др.]. – Якутск : РИО медиа-холдинг, 2015. – 19,5 п.л.
26. Криминология: Русско-английский актуальный словарь / под ред. Жмурова Д. В. – М: Wikers. 2015. – 15,56 п.л.
27. Забелин А.А. Прикладная статистика / А.А. Забелин – Чита : ЗабГУ, 2015. – 5,6 п.л.
28. Забелин А.А., Токарева Ю.С., Носальская Т.Э. Теоретико-игровые модели и методы / А.А. Забелин, Ю.С. Токарева, Т.Э. Носальская ; ЗабГУ. – Чита : ЗабГУ, 2015. – 8,3 п.л.
29. Изотова И.И. Физическое воспитание студентов : учеб. пособие / И.И. Изотова [и др.]. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – 11,9 п.л.
30. Козаченко И.Я. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учеб. пособие для академического бакалавриата / И.Я. Козаченко. – М. : Издательство Юрайт, 2015. – 28 п.л.
31. Комендровская Ю.Г. Деловой китайский / Ю.Г. Комендровская. – М. : ИНФРА-М, 2015. – 10,25 п.л.
32. Комендровская Ю.Г. Педагогическое обеспечение процесса формирования проектировочной компетенции студентов вуза / Ю.Г. Комендровская. – Братск : Изд-во филиала БГУ в г. Братске, 2015. – 3,1 п.л.
33. Кошелев М.С. Адаптация и интеграция мигрантов в условиях Забайкальского края : пособие : Аналитические материалы / М.С. Кошелев. – Чита : Изд-во «Полиграф-ресурс», 2015. – 2,25 п.л.
34. Лавыгина И.В. Экологические преступления в таблицах и схемах / И.В. Лавыгина. – Иркутск : Изд-во «Фортпост», 2015. – 10 п.л.
35. Ляпунова Г.В. Доходы бюджетов : учеб. пособие / Г.В. Ляпунова, Т.В. Файберг. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – 11,5 п.л.
36. Максимов И.Б. Экономика в афоризмах и анекдотах : учеб. пособие / И.Б. Максимов. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – 29 п.л.
37. Мамонова Н.В. Эконометрика: дистанционное обучение / Н.В. Мамонова. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – 6,25 п.л.
38. Мима М.Ю. Социальная ответственность бизнеса : учеб. пособие / М.Ю. Мима. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – 20,25 п.л.
39. Организация научного творчества студентов : учеб. пособие / сост. А.А. Карнаухова, Р.С. Попович. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – 9,1 п.л.
40. Петрова Е.А. Управление персоналом: Практические ситуации. Деловые игры. Упражнения : учеб. пособие / Е.А. Петрова, Н.Г. Солодова. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – 14 п.л.
41. Сачков Д.И. Обеспечение информационной безопасности в органах власти : учеб. пособие / Д.И. Сачков, И.Г. Смирнова. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – 7,6 п.л.

42. Слободняк И.А. Сборник тестов и задач повышенной сложности по бухгалтерскому учету и экономическому анализу : учеб. пособие / И.А. Слободняк, О.А. Преина. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – 5 п.л.
43. Словарь химика / ред. В.В. Рогожин, Т.В. Рогожина. – Иркутск: Изд-во БГУ, 2015. – 15,6 п.л.
44. Соколова Л.Г. Основы государственного и муниципального управления : учеб. пособие / Л.Г. Соколова. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – 9,7 п.л.
45. Степанова М.Н. Социальное страхование в схемах, таблицах, определениях : учеб. пособие / М.Н. Степанова. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – 8,1 п.л.
46. Тарбагаев А.Н. Правоведение / А.Н. Тарбагаев. – М.: Проспект, 2015. – 39 п.л.
47. Тарбагаев А.Н. Уголовное право. Общая часть. / А.Н. Тарбагаев. – М.: Проспект, 2015. – 28 п.л.
48. Таскаева М.П. Бизнес-планирование / М.П. Таскаева. – Иркутск: Изд-во БГУ, 2015. – 8,9 п.л.
49. Торгашина И.Г. Экономика строительного предприятия : учеб. пособие / И.Г. Торгашина. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – 6,75 п.л.
50. Торгашина И.Г. Экономика строительного предприятия: практикум / И.Г. Торгашина. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – 3,25 п.л.
51. Трофимов Е.А. Рынок труда: экономико-теоретический аспект : учеб. пособие / Е.А. Трофимов, Т.И. Трофимова. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – 3,5 п.л.
52. Управление персоналом организации : учеб. пособие : в 2 ч. / под ред. Т.Г. Озерниковой. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – Ч. 2. – 26,4 п.л.
53. Уфимцева Е.В. Социология : учеб. пособие / Е.В. Уфимцева. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – 6,7 п.л.
54. Фойгель Е.И. Криминалистика в схемах, таблицах и диаграммах: учеб. пособие в 2-х частях. / Фойгель Е.И. – Иркутск – Москва: Ир ЮИ (ф) РПА Минюста России, 2015. – Часть 1 – 12,75 п.л.
55. Фойгель Е.И. Криминалистика в схемах, таблицах и диаграммах: учеб. пособие в 2-х частях. / Фойгель Е.И. – Иркутск – Москва: Ир ЮИ (ф) РПА Минюста России, 2015. – Часть 2. – 11,13 п.л.
56. Цвигун И.В. Щепина С.В. Справочник собственника помещения в многоквартирном доме : учеб. пособие / сост. Цвигун И.В., Щепина С.В. – 5-е изд., дополнен. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – 7,37 п.л.
57. Цвигун И.В. Щепина С.В. Учебное пособие для слушателей курсов повышения квалификации специалистов, занятых в сфере предоставления жилищно-коммунальных услуг / И.В. Цвигун, С.В. Щепина. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015 г. – 6,8 п.л.
58. Цвигун И.В. Щепина С.В. Учебное пособие для ТСЖ / И.В. Цвигун, С.В. Щепина. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015 г. – 6,4 п.л.

59. Цизман И.О. Применение бюджетной классификации в бухгалтерском (бюджетном) учете : учеб. пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. / И. О. Цизман. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – 14,75 п.л.

60. Чигрина Е.В. Семейное право: практикум / Е.В. Чигрина. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – 3,9 п.л.

61. Чусовская В.А. Редактор ТВ. Поэтика настоящего времени : учеб. пособие / В.А. Чусовская, М.Т. Тодуа. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – 9,1 п.л.

62. Шишкина Н.П. Организация производства / Н.П. Шишкина – Иркутск: Изд-во БГУ, 2015. – 7,5 п.л.

63. Шободоева А.В. Основы теории национальной безопасности : курс лекций / А.В. Шободоева. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – 13,75 п.л.

64. Эпова Е.В. Методы принятия управленческих решений : учеб. пособие : в 2 ч. / Е.В. Эпова, Н.И. Черхарова. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – Ч. 2. – 7,6 п.л.

65. Эпова Е.В. Методы принятия управленческих решений : учеб. пособие : в 2 ч. / Е.В. Эпова, Н.И. Черхарова. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – Ч. 1. – 10,6 п.л.

Электронные издания:

– Агеева Е.В. Негосударственные пенсионные фонды : курс лекций / Е.В. Агеева. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – 6,7 п.л. (Электр.)

– Агеева Е.В. Пенсионный фонд России : учеб. пособие / Е.В. Агеева. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – 7,9 п.л. (Электр.)

– Агеева Е.В. Фонд социального страхования : курс лекций / Е.В. Агеева. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – 8,2 п.л. (Электр.)

– Алексеева И.А. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты / И.А. Алексеева. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – Ч. 1. Рынок ценных бумаг : сб. тестовых заданий. – 8,2 п.л. (Электр.)

– Алексеева И.А. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты / И.А. Алексеева. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – Ч. 1. Рынок ценных бумаг : учеб. пособие – 6,5 п.л. (Электр.)

– Английский язык для специальности «Психология служебной деятельности» / авт.-сост. Н.С. Барбина, О.Ф. Семенова, Е.Г. Троценко. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – 6 п.л. (Электр.)

– Андреева Е.В. Страхование : курс лекций / Е.В. Андреева, О.И. Русакова. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – 16,6 п.л. (Электр.)

– Андреева Е.В. Страхование ответственности : учеб. пособие / Е.В. Андреева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – 7,4 п.л. (Электр.)

– Батоева Э.В. Основы градостроительства и планировки населенных мест : учеб. пособие / Э.В. Батоева. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – 4,6 п.л. (Электр.)

- Беженцева Э.А. История развития страхования : учеб. пособие / Э.А. Беженцева. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – 7,9 п.л. (Электр.)
- Белых Т.И. Математика в экономике : учеб. пособие / Т.И. Белых, А.В. Бурдуковская. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – Ч. 4 : Ряды. – 6,8 п.л. (Электр.)
- Болданова Е.В. Экономико-математические методы и модели: учеб. пособие / Е.В. Болданова. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – 8,9 п.л. (Электр.)
- Брянская Н.А. Экономика малого бизнеса : учеб. пособие / Н.А. Брянская. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – 10,3 п.л. (Электр.)
- Бубнова Ю.Б. Бюджетирование и управленческий учет в коммерческом банке : учеб. пособие / Ю.Б. Бубнова, М.Е. Горчакова. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – 5,9 п.л. (Электр.)
- Буньковский Д.В. Управление проектами в предпринимательской деятельности : учеб. пособие / Д.В. Буньковский. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – 6 п.л. (Электр.)
- Бураков В.И. Основы коммерческой логистики: учеб. пособие / В.И. Бураков, В.С. Колодин. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – 23,1 п.л. (Электр.)
- Геранюшкина Г.П. Управление конфликтами и организация переговорного процесса : учеб. пособие / Г.П. Геранюшкина. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – 10,9 п.л. (Электр.)
- Грозина Э.В. Анализ финансовой отчетности : практикум / Э.В. Грозина, Т.Л. Быкова, А.А. Фадеева. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – 5,25 п.л. (Электр.)
- Елькина Н.В. Современное государственное управление и государственная служба : практикум / Н.В. Елькина. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – 6,4 п.л. (Электр.)
- Епифанцева Т.Ю. Гражданское право : практикум / Т.Ю. Епифанцева, О.Н. Захарова. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – 4,4 п.л. (Электр.)
- Кислицына Л.В. Корпоративное бюджетирование : учеб. пособие / Л.В. Кислицына, С.Ю. Куницына, Е.С. Крикун. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – 11,9 п.л. (Электр.)
- Ковалевская Н.Ю. Экономическая эффективность инвестиционных проектов : учеб. пособие / Н.Ю. Ковалевская. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – 7,3 п.л. (Электр.)
- Козлова А.В. Институциональная экономическая теория : учеб. пособие / А.В. Козлова, М.Г. Чурина, И.С. Шавкунова. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – 3,7 п.л. (Электр.)
- Колесникова Т.В. Страхование в системе международных экономических отношений : учеб. пособие / Т.В. Колесникова. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – 9,5 п.л. (Электр.)
- Кряжева А.П. Банковское регулирование и надзор : учеб. пособие / А.П. Кряжева. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – 6,75 п.л. (Электр.)
- Левченко Н.Е. Регулирование бухгалтерского учета : учеб. пособие / Н.Е. Левченко, М.П. Алганаева. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – 7,5 п.л. (Электр.)

- Леонова О.В. Математика : курс лекций / О.В. Леонова, Н.П. Шерстянкина. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – Ч. 2. – 6,56 п.л. (Электр.)
- Макарова Г.Н. Двойственная роль энергетики в развитии экономики и общества : учеб. пособие / Г.Н. Макарова. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – 6,9 п.л. (Электр.)
- Микроэкономика: сборник задач и тестов для подготовки к семинарским занятиям : учеб.-метод. пособие / сост. М.Г. Чурина, И.С. Шавкунова. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – 6,9 п.л. (Электр.)
- Никифорова Т.А. Линейная алгебра : курс лекций / Т.А. Никифорова, Н.П. Шерстянкина. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – 6,25 п.л. (Электр.)
- Никифорова Т.А. Математика : курс лекций / Т.А. Никифорова, Н.П. Шерстянкина. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – Ч. 1. – 6,4 п.л. (Электр.)
- Никифорова Т.А. Математический анализ : курс лекций / Т.А. Никифорова, Н.П. Шерстянкина. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – 6,2 п.л. (Электр.)
- Организация борьбы с таможенными правонарушениями : сб. вопр. и задач для проведения семин. занятий / сост. Т.П. Лепа. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – 8,4 п.л. (Электр.)
- Пешкова О.В. Стратегическое планирование информационных систем : учеб. пособие / О.В. Пешкова. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – 7,7 п.л. (Электр.)
- Русецкая Г.Д. Проблемы мирового рынка нефти, газа и нефтепродуктов : учеб. пособие / Г.Д. Русецкая. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – 3,88 п.л. (Электр.)
- Самаруха В.И. Деньги, кредит, банки : учеб. пособие / В.И. Самаруха, И.В. Самаруха, А.В. Самаруха. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – 15,5 п.л. (Электр.)
- Сергеева С.В. Экономическая теория. Научно-исследовательский семинар: учеб.-метод. пособие / С.В. Сергеева. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – 11,8 п.л. (Электр.)
- Степанова М.Н. Социальное страхование : сб. задач и заданий по курсу / М.Н. Степанова. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – 5,1 п.л. (Электр.)
- Тестовые задания для государственного экзамена по направлению подготовки 080100 Экономика, профиль «Финансы и кредит», подпрофиль «Банковское дело» / авт.-сост. И.А. Алексеева и др. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – 11,75 п.л. (Электр.)
- Тихонова И.В. Ведение бухгалтерского учета с использованием программы «1 С: Бухгалтерия предприятия» : учеб. пособие / И.В. Тихонова. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – 2-е изд., испр. и доп. – 9,32 п.л. (Электр.)
- Хитрова Е.М. Актуарные расчеты в страховании : учеб. пособие / Е.М. Хитрова. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – 8,2 п.л. (Электр.)
- Ценные бумаги: тестовые задания по курсу / авт.-сост. И.А. Алексеева. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – 5,4 п.л. (Электр.)

- Черных А.Л. Природные туристские ресурсы Байкальского региона : учеб. пособие / А.Л. Черных, Э.А. Ржепка. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – 13,9 п.л. (Электр.)
- Шавкунова И.С. Институты и их роль в жизни общества : учеб. пособие / И.С. Шавкунова. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – 5 п.л. (Электр.)
- Шавкунова И.С. Институциональная экономика: конспект лекций: учеб. пособие / И.С. Шавкунова. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – 7,6 п.л. (Электр.)
- Шавкунова И.С. Макроэкономика: конспекты лекций : учеб. пособие / И.С. Шавкунова. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – 7,6 п.л. (Электр.)
- Шавкунова И.С. Микроэкономика: конспекты лекций : учеб. пособие / И.С. Шавкунова. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – 6,1 п.л. (Электр.)
- Шавкунова И.С. Экономика: конспекты лекций : учеб. пособие / И.С. Шавкунова. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – 6,5 п.л. (Электр.)
- Шавкунова И.С. Экономическая теория: конспект лекций : учеб. пособие / И.С. Шавкунова. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – 6,9 п.л. (Электр.)
- Шастина А.Р. Муниципальное право : учеб. пособие / А.Р. Шастина. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2015. – 5,75 п.л. (Электр.)

УЧАСТИЕ СТУДЕНТОВ БГУ В МЕРОПРИЯТИЯХ НИРС (2015 г.)

Международный уровень:

1. Международная конференция «Россия и страны Азии: диалог культур», 25 марта 2015 г., 47 участников.
2. Открытая международная студенческая Интернет-олимпиада по математике 2014-2015 учебного года (второй тур), 20 марта 2015 г., 3 участника.
3. Международная конференция «Математика: актуальные теоретические и прикладные проблемы Восточной Сибири и Юго-Восточной Азии», 23-24 октября 2015 г., 3 участника.
4. Международная конференция «Социально-экономические и правовые проблемы обеспечения безопасности региона», 20 февраля 2015 г., 1 участник.
5. Международная конференция «Публичное управление и территориальное развитие: новые тенденции и перспективы», 26 марта 2015 г., 6 участников
6. VIII международная научно-практическая конференция «Туристический имидж как фактор социально-экономического развития регионов Дальнего Востока и Сибири», филиал БГУ в г. Якутске, 04 сентября, 2015 г. 55 участников.

Всероссийский уровень:

1. Всероссийская студенческая олимпиада по налогам и налогообложению (III тур), 23-24 апреля 2015 г., 6 участников. Диплом I степени – Онда Н.В. (ФГБОУ ВО «БГУ»), диплом II степени – Самарин С.С. (ФГБОУ ВПО «УРГЭУ»), диплом III степени – Лифа С.О. (ФГБОУ ВО «БГУ»).
2. Всероссийская студенческая олимпиада по страхованию (III тур), 13-17 апреля 2015 г., 3 участника. Диплом I степени – Коршунова А.А. (ФГБОУ ВО «БГУ»), диплом II степени – Панковская Е.В. (ФГБОУ ВПО «ХГАЭП»), диплом III степени – Попова Е.С. (ФГБОУ ВО «БГУ»).
3. Всероссийская студенческая олимпиада по математическому программированию (III тур), 28-29 апреля 2015 г., 7 участников. Диплом I степени – Решетников М.Е. (ФГБОУ ВО «БГУ»), диплом II степени – Минеев Е.Б. (ФГБОУ ВО «БГУ»), диплом III степени – Любимов А.В. (ФГБОУ ВО «БГУ»).
4. Всероссийский конкурс студенческих научных работ по управлению персоналом, 15 апреля 2015 г., 2 участника. Диплом участника – Баранова А.Е. (ФГБОУ ВО «БГУ»), сертификат участника – Рассадина Е.В.
5. Региональный тур Всероссийской студенческой олимпиады по прикладной информатике – 2015, 21-24 апреля 2015 г., 6 участников. Диплом II степени – Жамсаранов А.Э., Мартынович Т.Е., Павлова В.В. (ФГБОУ ВО «БГУ»), диплом III степени – Лапин С.В., Савин Ю.А., Фонтош И.С. (ФГБОУ ВО «БГУ»).

6. Всероссийский конкурс студенческих работ по киберпреступности, 30 апреля 2015 г., 20 участников. I место Козленко В.В., науч. рук. Земцова С. И. ФГКОУ ВПО «Сибирский юридический институт Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков». II место Земзикова Е.Ю., науч. рук. Васюков В. Ф. ФГКОУ ВПО «Орловский юридический институт МВД РФ им. В.В. Лукьянова». III место Пахорукова Ю.Е., науч.рук. Карлов А. Л. ФГКОУ ВПО «Сибирский юридический институт Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков».
7. Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов «Социальная радуга», 01-30 апреля 2015 г., 6 участников. Лауреат первой степени – Гридина О.Н., ФГБОУ ВПО Российский государственный социальный университет Филиал РГСУ в г. Курск. Лауреаты второй степени: Миллер С.М., ФГБОУ ВПО Алтайский государственный университет; Муратова А.В., ФГБОУ ВО Байкальский государственный университет. Лауреаты третьей степени: Абдулхакова Г.З., ГБОУ ВПО Казанский государственный медицинский университет МЗ РФ. Скок А.П., ФГБОУ ВПО Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова. Дятлов Д.С., ФГБОУ ВО Байкальский государственный университет. Сковпина А.Д., ФГБОУ ВО Байкальский государственный университет. Климова М.И., ФГБОУ ВО Байкальский государственный университет.
8. Всероссийский конкурс научных статей по управленческой тематике, 18-26 мая 2015 г., 15 участников. Диплом I степени – Губанова В.А. (ФГБОУ ВО «БГУ»), диплом II степени – Ласси М.Ю. (ФГБОУ ВО «БГУ»), диплом III степени – Баранова А.Е. (ФГБОУ ВО «БГУ»).
9. Всероссийский студенческий конкурс научных статей финансовой тематики «Лучшая студенческая научная статья – 2015», 16 ноября – 25 декабря 2015 г., 9 участников. В номинации «Государственные и муниципальные финансы» первое место присуждено Камашевой Т. Ю. (ФГБОУ ВО «БГУ»).
10. IX Всероссийский фестиваль массовых коммуникаций «Дни PR в Якутии-2015», филиал БГУ в г. Якутске, июнь - сентябрь, 2015 г., 56 участников.
11. Научно-практический «круглый стол» с международным участием «Арктика и проблемы глобализации» в рамках VIII Всероссийского фестиваля массовых коммуникаций «Дни PR в Якутии-2015», 18 июня 2015 г., 102 участника.
12. Региональный II тур Всероссийской студенческой олимпиады по коммерции (торговому делу), 26 марта 2015 г., 10 участников. Диплом I степени – Дымова Я.А. (ФГБОУ ВО «БГУ»), диплом III степени – Кузьмин Д.Е. (ФГБОУ ВО «БГУ»)

Региональный, областной и городской уровни:

1. Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «1С:

- Предприятие», 02 марта 2015 г., 3 участника.
2. Региональная научно-практическая конференция студентов и магистрантов, 12 марта 2015 г., 20 участников.
 3. Региональная студенческая олимпиада по системе государственного и муниципального управления, 12 марта 2015 г., 9 участников.
 4. Олимпиада по документационному обеспечению управления для студентов СПО, 13 марта 2015 г., 3 участника.
 5. Региональная студенческая конференция «День защиты прав потребителей», 19 марта 2015 г., 10 участников.
 6. Региональная студенческая конференция «Менеджмент: проблемы и их решения в производственных и сервисных системах», 20 марта 2015 г., 13 участников.
 7. Региональный конкурс выпускных квалификационных работ (кафедра мировой экономики и международных отношений), 01-31 марта 2015 г., 3 участника.
 8. Региональная студенческая конференция «Актуальные проблемы теории и практики деятельности юридических клиник», 17 апреля 2015 г., 14 участников.
 9. Региональная студенческая конференция «Проблемы теории и практики правоприменения в сфере уголовного преследования», 20 мая 2015 г., 22 участника.
 10. Региональная олимпиада по бухгалтерскому учету, экономическому анализу и аудиту, 27-28 мая 2015 г., 6 участников
 11. Региональный конкурс «Права человека: что нас ждет в 21 веке», 23 апреля 2015 г., 1 участник.
 12. Региональный межвузовский конкурс по деловому китайскому языку, 24 марта 2015 г., 3 участника.
 13. Региональная заочная олимпиада по сфере услуг, 02 июня 2015 г., 4 участника.
 14. XI Региональная студенческая конференция «Байкальская Сибирь в годы Великой Отечественной войны», 27 марта 2015 г., 37 участников. Конференция была организована под эгидой Байкальского государственного университета и Управления по физической культуре, спорту и молодежной политике Комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска. На конференции были представлены 54 доклада, подготовленные студентами 10 вузов Иркутска, Ангарска, Братска, Сургута, Москвы. К началу форума издательством БГУ выпущен сборник материалов конференции.
 15. Республиканский туристический слет «Туристская тропа-2015» среди студентов, обучающихся по туристским специальностям и направлениям в рамках Недели туризма, посвященной 50-летию развития туризма в Республике Саха (Якутия), филиал БГУ в г. Якутске, 27 сентября, 2015 г., 35 участников.
 16. Областная студенческая олимпиада по истории и теории журналистики, 16 апреля 2015 г., 17 участников.
 17. Областная студенческая конференция «Прибайкалье и Великая

Отечественная война: областная олимпиада по истории, посвященная 70-летию Победы», 18 апреля 2015 г., 5 участников. Учредителями олимпиады являются Управление по делам молодежи и защите прав несовершеннолетних комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска и Байкальский государственный университет. В олимпиаде принимали участие студенты первых курсов нескольких иркутских вузов.

18. Областной конкурс дипломных работ 2014-2015 гг., 01-18 декабря 2015 г., 20 участников.

19. Городская студенческая олимпиада по правоведению, 02 марта 2015 г., 5 участников.

20. Городская студенческая олимпиада «Основы правовых знаний», 15 апреля 2015 г., 5 участников.

21. Городская студенческая олимпиада «Прибайкалье и Великая Отечественная война», 18 апреля 2015 г., 5 участников.

22. Городская студенческая викторина «Не историей единой...», 29 мая 2015 г., 6 участников.

23. Городская студенческая олимпиада по теории статистики, 12 декабря 2015 г., 11 участников.

24. Межрегиональный конкурс выпускных квалификационных работ, 19 января 2015 г., 6 участников.

25. Межрегиональная студенческая конференция «Современные проблемы управления», 26 марта 2015 г., 16 участников.

26. Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы экономики, сферы сервиса и потребительского права», 27 марта 2015 г., 13 участников.

27. Межрегиональная студенческая олимпиада «Маркетинг территорий», 27 апреля 2015 г., 13 участников.

28. XV межрегиональная молодежная научная конференция «Российская цивилизация: история, проблемы, перспективы», 13 декабря 2015 г., 7 участников.

29. Межвузовская студенческая конференция «Новации гражданского законодательства», 12 марта 2015 г., 11 участников.

30. Межвузовская олимпиада по экономике, 18 марта 2015 г., 15 участников.

31. Научно-практический семинар для аспирантов и магистрантов «Психология творчества в пространстве современного ВУЗа», 17 апреля 2015 г., 17 участников.

32. Межвузовский дискуссионный клуб «Феноменология страдания в современной культуре и духовных традициях», 24 апреля 2015 г., 52 участника.

33. Межвузовская студенческая конференция «Современные тенденции развития прикладных информационных технологий», 29 апреля 2015 г., 12 участников.

34. Межвузовский брейн-ринг по уголовно-процессуальному праву Российской Федерации, 13 мая 2015 г., 25 участников.

35. X межвузовская студенческая научно-практическая конференция

«Актуальные проблемы экономики, менеджмента и права». Филиал БГУ в г. Якутске, 24 апреля, 2015 г., 6 участников.

36. Городская научно-практическая дискуссия «Правильно ли мы относимся к истории?» в рамках Дальневосточного Свято-Иннокентьевского студенческого форума, филиал БГУ в г. Якутске, 02 октября 2015 г., 15 участников.

37. Городская панельная дискуссия «Зависимости современного мира: физика и химия» в рамках Дальневосточного Свято-Иннокентьевского студенческого форума, филиал БГУ в г. Якутске, 03 октября 2015 г., 35 участников.

38. Городская туристическая олимпиада «Северный меридиан» среди учащихся общеобразовательных учреждений г. Якутска в рамках фестиваля «Зима начинается в Якутии-2015». Филиал БГУ в г. Якутске, 26-27 ноября, 2015 г., 4 участника.

39. Городская интеллектуальная игра для старшеклассников и студентов «Брейн-ринг «Триколор», посвященная Дню героев Отечества и Дню Конституции Российской Федерации. Филиал БГУ в г. Якутске, 12 декабря, 2015 г., 6 участников.

40. Городская студенческая конференция «Ради жизни на Земле», посвященная 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Филиал БГУ в г. Усть-Илимске, 8 мая 2015г., 55 участников.

41. Городская научно-практическая конференция «Новое поколение – новое мышление». Филиал БГУ в г. Усть-Илимске, 17 апреля 2015г., 60 участников.

42. Городская научно-практическая конференция «Молодежь выбирает здоровый образ жизни». Филиал БГУ в г. Усть-Илимске, 16 октября 2015г., 8 участников.

СТУДЕНТЫ УНИВЕРСИТЕТА ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ В 66 МЕРОПРИЯТИЯХ, ПРОВЕДЕННОМ ВНЕ БГУ (7 международных, 11 Всероссийских, 48 региональных, областных, городских).

Международный уровень:

1. Международный конкурс научных работ курсантов и студентов, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне «Наша Победа» (Пермский институт ФСИН России). Етобаева Л.Б. (ФГБОУ ВО «БГУ») заняла III место в номинации «Дети войны», Куракина А.И. (ФГБОУ ВО «БГУ») заняла III место в номинации «В наследство - гордая память», Свительник А.Н. (ФГБОУ ВО «БГУ») заняла II место в номинации «Поколение победителей (биографии ветеранов)».

2. V Международный открытый конкурс на лучшую научную работу среди студентов, бакалавров, магистрантов и аспирантов «Отправление правосудия по уголовным делам через призму уголовно-процессуального, криминалистического, оперативно-розыскного и судебно-экспертного опыта»

- им. проф. Е.Г. Мартынича, посвященный 20-летию кафедры уголовного процесса и криминалистики Юго-Западного государственного университета. Победа студентки БГУ Морозовой К. А. в номинации «Системный и социально-обусловленный взгляд на проблемы уголовного судопроизводства»
3. VIII Международной научно-практической конференции молодых ученых «Инновационные тенденции развития российской науки». Диплом I степени – Султанова Э.Т. (ФГБОУ ВО «БГУ»).
4. Открытая международная студенческая интернет-олимпиада по математике на базе Ариэльского университета (Израиль), 6-9 октября 2015 г. В суперфинале студент финансово-информационного факультета Читинского филиала БГУ, Любимов А.В. получил диплом II степени.
5. Конференции МГУ «Ломоносовские чтения». Студентки Читинского филиала БГУ Емельянова Н.С. и Ярзуткина В.А. с докладом «Влияние практики Европейского Суда по правам человека на динамику гражданского процессуального законодательства Российской Федерации» заняли третье место.
6. Международный конкурс на лучшую выпускную работу выпускников финансово-экономических факультетов ВУЗов государств – членов ЕАЭС. Организатор – Правление МОО «Гильдия финансистов». Приняли участие студенты филиала БГУ в г. Якутске. Кутьева Н.П. «Взаимодействие России с международными финансово-кредитными институтами: результаты, проблемы, перспективы», Корякин Н.Л. «Доходы бюджета и финансовая самостоятельность муниципального образования (на примере бюджета ГО «Город Якутск» РС (Я))».
7. Второй тур открытой международной студенческой интернет-олимпиады по дисциплине «Математика» в г. Новосибирске на базе Новосибирского государственного технического университета.

Всероссийский уровень:

1. Всероссийский публичный конкурс проектов по представлению бюджета РФ для граждан. Номинация «Бюджет для отдельных социальных групп граждан» (Правительство РФ), 21 февраля – 21 марта 2015 г., 10 участников. В номинации «Бюджет для отдельных социальных групп граждан» первое место за доступность и простоту изложения присуждено студентам нашего университета Охмак Е.В. и Короленко Е.В. Проект выполнен под руководством доктора экономических наук, профессора Сорокиной Т. В.
2. Всероссийская олимпиада студентов (III тур) образовательных организаций высшего образования по мировой экономике (ХГАЭП, г. Хабаровск), 14-15 апреля 2015 г., 2 участника. III место – Белый Е.А. (ФГБОУ ВО «БГУ»), II место – Сушков А.Ю.
3. Всероссийский образовательно-просветительский семинар «Я думаю!» (г. Москва), 14-15 февраля 2015 г., 2 участника.
4. Всероссийский студенческий конкурс «Китайский язык – это мост»

(ИГУ, г. Иркутск), 30 апреля 2015 г., 1 участник.

5. Всероссийская олимпиада по таможенному делу (III тур), (Московская академия экономики и права, г. Москва), 10-11 июня 2015 г., 3 участника.

6. Всероссийский конкурс научных (творческих) работ студентов специальности «Таможенное дело» (ОмГУ, г. Омск), 24-25 июня 2015 г., 3 участника.

7. III Российский конкурс выпускных квалификационных работ в области государственного муниципального управления (г. Алушта), 19-23 августа 2015 г., 2 участника. Дипломанты конкурса: Теплякова Е.А., Иванько Г.В. (ФГБОУ ВО «БГУ»)

8. Всероссийский конкурс «Моя страна – Моя Россия». Проект студента Читинского филиала БГУ А. Боровикова – «Языковая и правовая адаптация и интеграция мигрантов в социальное пространство Забайкальского края и России» стал победителем заочного этапа и был представлен в рамках Всероссийского форума проектных территорий в г. Москва.

9. Всероссийский конкурс на лучшую выпускную квалификационную работу по финансово-экономической тематике «Золотой резерв России». Организатор - РМОО «МЦФО». Принял участие студент филиала БГУ в г. Якутске И.Е. Нефедов с работой «Перспективы российского рубля как региональной резервной валюты», июнь, 2015 г.

10. Всероссийский конкурс «К 30-летию юридического образования в регионе» Тюменский государственный университет, 01 октября – 15 ноября 2015 г., 1 участник.

11. Всероссийский тур студенческой интернет-олимпиады по дисциплине «Математика» в г. Йошкар-Ола в Поволжском государственном технологическом университете, 27 мая 2015 г., 1 участник.

Региональный и др. уровни:

1. Конкурс Министерства юстиции Иркутской области на лучший проект по направлениям реализации государственной политики Иркутской области. По теме «Анализ обращений граждан и практики оспаривания нормативных правовых актов органов государственной власти и органов местного самоуправления как элемент системы мониторинга правового пространства» победителем признана Ситникова А. Ю. (науч.рук. к.ю.н., доц. Якимова Е.М.). По теме «Механизмы повышения качества правотворческой деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления» победителем признана Яковлева Д.С. (науч. рук. к.ю.н., доц. Андриянов В.Н.). По теме «Обзор лучших практик, направленных на повышение правовой грамотности населения» победителем признана Антохина А. П. (науч. рук. к.ю.н., доц. Андриянов В.Н.).

2. Региональный конкурс проектов по представлению бюджета для граждан Министерства финансов Иркутской области. В номинации «Визитная карточка бюджетной системы РФ» студентки ФГБОУ ВО «БГУ» Гладких Ю.О., Тимошенко И.С., Земзерева З.В. заняли I место. Сухаребра М.С.,

Жгунова А.С. – II место в номинации «Визитная карточка бюджетной системы РФ»; Самбуева А.В., Батоцыренова С.З., Дракунова О.А. – III место номинация «Визитная карточка бюджетной системы РФ»; Ильина Е.О. – III место номинация «Лучшие высказывания о бюджете».

3. Региональный тур Всероссийского смотра-конкурса выпускных квалификационных работ по направлению «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» среди ВУЗов Восточной Сибири (ФГАОУ ВО СФУ, г. Красноярск), 20-30 апреля 2015 г., 1 участник.

4. Региональный Форум «Workshop STI», (г. Иркутск, гостиница Marriott), 20 апреля 2015 г., 4 участника.

5. Всероссийский конкурс выпускных квалификационных работ (II тур) по прикладной информатике (НГТУ, г. Новосибирск), 01 сентября – 15 ноября 2015 г., 2 участника.

6. Региональный этап конкурса научных работ, посвященных истории образования, развития, современной деятельности института судебных приставов в России и зарубежных странах. Студент Читинского филиала БГУ Д. И. Кузьмин занял первое место.

7. Региональный конкурс научных работ ФССП России. Студентка филиала БГУ в г. Якутске Р.В. Акберова награждена дипломом I степени в номинации «Зарубежный опыт в сфере исполнительного производства», 29 мая 2015 г.

8. Республиканская детско-юношеская научно-практическая конференция в области пожарной безопасности «Мир в наших руках!», посвященной 70-летию Победы в ВОВ. Студенты филиала БГУ в г. Якутске Емельянов И. и Каштанов И. награждены дипломами I степени, 15 мая 2015 г. Конференцию проводили Чувашское республиканское отделение общероссийской общественной организацией «Всероссийское добровольное пожарное общество», Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики, Главное Управление МЧС России по Чувашской Республике.

9. Республиканский семинар «Бизнес-диалог» в рамках Недели туризма, посвященной 50-летию развития туризма в Республике Саха (Якутия), 29 сентября 2015 г., 7 участников.

10. Областная олимпиада по культурологии (ИрГУПС, г. Иркутск), 16 мая 2015 г., 2 участника.

11. Областная олимпиада по философии (ИрГУПС, г. Иркутск), 30 мая 2015 г., 2 участника.

12. Областная выставка «День карьеры 1С (2015)» (ИрГУПС, г. Иркутск), 17 ноября 2015 г., 8 участников.

13. XIV межрегиональная научная конференция «Российская цивилизация: история, проблемы, перспективы» (Педагогический институт ИГУ, г. Иркутск), 12 апреля 2015 г., 15 участников.

14. Межрегиональный этап ролевой деловой игры «Модель Арктического совета» (МАС-2015) в рамках XII Генеральной Ассамблеи Северного Форума «Глобальные вызовы – региональные ответы», 06 ноября, 2015 г., 3 участника.

15. Профессиональный конкурс «Лучший менеджер по туризму - 2015 г.» в

рамках XVI межрегиональной выставки-ярмарки туристских маршрутов и услуг «Sakha-Travel - 2015», 21 марта 2015 г., 3 участника.

16. VIII межрегиональная краеведческая конференция «Историко-культурное и природное наследие Сибири», посвященная деятельности Русского географического общества, 11-14 марта 2015 г., 1 участник.

17. Межуниверситетский конкурс «Внешняя политика и дипломатия России» (Представительство МИД в г. Иркутске), 10 февраля 2015 г., 10 участников.

18. XIII межвузовская студенческая конференция «Актуальные проблемы современной русистики» (ИГУ), 17 апреля 2015 г., 3 участника.

19. Общегородская олимпиада по уголовному праву (ВСИ МВД), 26 апреля 2015 г., 5 участников.

20. Межуниверситетская олимпиада по русскому языку как иностранному, 27 апреля 2015 г., 6 участников.

21. Открытая межуниверситетская олимпиада по уголовному праву, 05 мая 2015 г., 4 участника.

22. Городской конкурс по разработке готовых кейсов решения городских проблем «Вызов», 21 мая 2015 г., 1 участник.

23. Городская олимпиада по конституционному праву Российской Федерации, 16 ноября 2015 г., 3 участника.

24. Городской образовательный форум молодежи «Импульс», апрель 2015 г. 1 участник.

25. Городская студенческая олимпиада по избирательному праву, 25 февраля 2015 г., 5 участников.

26. Городская студенческая олимпиада по криминалистике, 11 марта 2015 г., 4 участника.

27. Городской круглый стол «Будущее индустрии гостеприимства для вас», 01 апреля 2015 г., 26 участников.

28. Городской круглый стол «Комплексный подход к обслуживанию», 08 апреля 2015 г., 26 участников.

29. Городской круглый стол «Туризм в Иркутске: вчера, сегодня, завтра», 15 апреля 2015 г., 27 участников.

30. Городской семинар «Технология и организация гостиничного обслуживания», 14 апреля 2015 г., 43 участника.

31. Городская презентация «Специфика дипломатического протокола», 21 апреля 2015 г., 17 участников.

32. Городской круглый стол «Информационно-туристское обеспечение гостей города Иркутска», 22 апреля 2015 г., 29 участников.

33. Городской круглый стол «Методы повышения конкурентоспособности средств размещения в условиях кризиса», 28 апреля 2015 г., 41 участник.

34. Городской круглый стол «Фирменный стиль предприятий питания и размещения», 28 апреля 2015 г., 43 участника.

35. Городская студенческая конференция по уголовному праву, 30 апреля 2015 г., 6 участников.

36. Городской круглый стол «Научные исследования в сфере туризма», 13

мая 2015 г., 50 участников.

37. Городской круглый стол «Роль государственных структур в развитии туризма в регионе», 19 мая 2015 г., 83 участника.

38. Городской студенческий конкурс по избирательному праву и процессу, 04 июня 2015 г., 2 участника.

39. Городской форум «День иркутского бизнеса», 09 сентября 2015 г., 5 участников.

40. Городской круглый стол «Секреты успеха от генерального менеджера», 23 сентября 2015 г., 14 участников.

41. Городской круглый стол «Актуальные вопросы и проблемы туризма в Иркутском районе», 02 октября 2015 г., 26 участников.

42. Городской студенческий брейн-ринг «Осенний городской турнир по управленческой борьбе», 09 октября 2015 г., 5 участников.

43. Городской круглый стол «Специфика документационной работы в турфирме», 13 октября 2015 г., 31 участник.

44. Городской круглый стол «Технология организации работы ресторана при гостинице», 21 октября 2015 г., 43 участника.

45. Городской круглый стол «Развитие карьеры менеджера в гостиничном бизнесе», 20 ноября 2015 г., 26 участников.

46. Городской круглый стол «Гостеприимство премиум класса», 24 ноября 2015 г., 22 участника.

47. Городской круглый стол «Дипломатический протокол в межкультурных коммуникациях», 25 ноября 2015 г., 17 участников.

48. Городская деловая игра «Маркетинговое управление бизнесом», 15 декабря 2015 г., 10 участников.

Показатели самообследования деятельности университета за 2015 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	12364
1.1.1	по очной форме обучения	человек	6767
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	49
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	5548
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	347
1.2.1	по очной форме обучения	человек	213
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	134
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,	человек	2500
1.3.1	по очной форме обучения	человек	2130
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	370
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	14,04
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	778 / 100
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - <i>Филиал ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет" в г.Якутске</i> <i>Филиал ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет" в г.Усть-Илимске</i> <i>Филиал ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет" в г.Братске</i> <i>Читинский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Байкальский государственный университет"</i>	человек	1158 458 1038 1936
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,87
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,59
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1529,65
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,38
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,99
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	166,81
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	94128,5
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	142,22
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6,5
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	111,48
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	3
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	104 / 18,84
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	408,85 / 61,77
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	93 / 14,05

2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско- Филиал ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет" в г.Якутске Филиал ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет" в г.Усть-Илимске Филиал ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет" в г.Братске Читинский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Байкальский государственный университет"	человек/%	19 / 65,52 13 / 61,9 13,9 / 63,47 61,25 / 70
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	7
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,06
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	130 / 1,05
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	127 / 1,88
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	3 / 0,05
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в	человек/%	108 / 0,87
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	38 / 0,56
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	70 / 1,26
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	40 / 1,1
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	16 / 0,44
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	24 / 0,35
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	105
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2 / 0,36
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	9 / 2,59
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1 / 0,29
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	2641,4

3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	20536,1
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1461731
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2208,55
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1200,57
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	6,57
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	6,57
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,24
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	41,35
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	140,76
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	2395 / 100