

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Байкальский государственный университет экономики и права

**О Т Ч Е Т**  
**о результатах самообследования деятельности**  
**федерального государственного бюджетного образовательного**  
**учреждения высшего профессионального образования**  
**«Байкальский государственный университет экономики и права»**  
**за 2014 год**

Отчет  
утвержден на заседании  
ученого совета БГУЭП  
13 апреля 2015 г.,  
протокол № 10

Иркутск, 2015

## Оглавление

Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.1. Общие сведения	4
1.2. Структура университета и система управления им	9
2. Образовательная деятельность	15
2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	15
2.2. Система образования в университете	24
2.3. Внутренняя оценка качества образования	73
2.4. Трудоустройство выпускников	97
2.5. Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности	101
2.6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	112
3. Научно-исследовательская деятельность	125
4. Международная деятельность	149
5. Внеучебная работа	156
6. Материально-техническое обеспечение	165
6.1. Финансово-экономическая деятельность	165
6.2. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса	168
7. Система дополнительного профессионального образования	180
8. Результаты деятельности по программам среднего профессионального образования	206
9. Заключение	230
10. Приложения	232

## Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», распоряжения ректора БГУЭП от 04 марта 2015 года № 10 комиссия в составе председателя, ректора университета Суходолова А.П., членов комиссии – Озерниковой Т.Г. – проректора по учебной работе и международной деятельности; Чупрова С.В. – проректора по научной работе; Скавитина А.В. – проректора по воспитательной и профориентационной работе; Рачкова М.П. – проректора по связям с общественностью и СМИ; Лыскова В.М. – директора института торговли; Оношко О.Ю. – директора колледжа бизнеса и права; Арбатской Ю.В. – декана факультета гражданского и предпринимательского права; Астафьева С.А. – и.о. декана факультета организации рынка; Былкова В.Г. – декана факультета управления человеческими ресурсами; Деминой И.Н. – декана факультета журналистики; Сорокина Т.В. – декана финансово-экономического факультета; Моисеева В.П. – декана факультета государственного права и национальной безопасности; Огородниковой Т.В. – декана факультета экономики предприятия и управления бизнесом; Протасевичем А.А. – декана судебно-следственного факультета; Сорокиной Е.М. – декана факультета информатики, учета и сервиса; Федотовым Д.Ю. – декана факультета налогов и таможенного дела; Цвигун И.В. – декана факультета мировой экономики и государственного управления; Пруцких Т.А. – декана русско-китайского факультета, рассмотрела материалы самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права» за 2014 год.

В ходе работы по самообследованию проведен анализ содержания основных образовательных программ и условий их реализации, уровень и качество подготовки выпускников. Оценена научная, международная и финансово-экономическая деятельность университета. Была также проведена оценка развития университета, оценка состояния материально-технической базы, выполнения требований и условий к реализации образовательных программ в соответствии с ГОС и ФГОС ВПО.

Настоящий отчет содержит результаты самообследования деятельности головного вуза университета, а результаты деятельности филиалов представлены отдельными отчетами.

# 1. Общие сведения об образовательном учреждении

## 1.1. Общие сведения об университете

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права» (далее – университет), сокращенное наименование ФГБОУ ВПО «БГУЭП», БГУЭП, является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, научных, социальных, культурных и управленческих целей, в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

По своей организационно-правовой форме университет является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования, находящимся в федеральном подчинении и реализующим в соответствии с лицензией образовательные программы дополнительного, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования, подготовку по профессиям.

Учредителем университета является Правительство Российской Федерации; функции учредителя осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации.

ВУЗ образован в соответствии с постановлением Совета Народных Комиссаров СССР от 11 августа 1930 г. № 305 как Сибирский финансово-экономический институт. С января 1939 г. ВУЗ переименован в Иркутский финансово-экономический институт. Распоряжением Совета Министров РСФСР от 05 марта 1965 г. № 585-р, приказом Министерства высшего и среднего специального образования СССР от 09 марта 1965 г. № 80 и приказом Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР от 11 марта 1965 г. № 178 ВУЗ переименован в Иркутский институт народного хозяйства. Приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 28 октября 1993 г. № 298 ВУЗ переименован в Иркутскую государственную экономическую академию. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 26 апреля 2002 г. № 1550 ВУЗ переименован в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2011 г. № 1556 ВУЗ переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права». Сокращенные наименования на русском языке: ФГБОУ ВПО «БГУЭП», ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права», Байкальский государственный университет экономики и права. Полное наименование на английском языке: the Federal State-Financed Educational Institution of Higher Professional Training «Baikal State University of Economics and Law».

ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права» находится по адресу: 664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д.11, телефон (3952) 28-44-28, 24-10-59, факс 24-12-00, адрес официального сайта: [www.isea.ru](http://www.isea.ru), электронный адрес: [rector@isea.ru](mailto:rector@isea.ru)

Миссия вуза – интеграция в мировое образовательное пространство в качестве университета с многопрофильной магистерской подготовкой и высоким уровнем социального развития коллектива.

Стратегия развития ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права» на среднесрочную перспективу 2013-2016 гг. преследует цель превращения университета в высокоинтеллектуальную корпорацию, отвечающую реалиям мирового научно-образовательного пространства и потребностям современного общества. Достижение поставленной цели диктует необходимость разработки и осуществления комплекса приоритетных задач:

## **1. В образовательной сфере**

### **1.1 . Совершенствование и развитие организации учебного процесса как инновационной модели**

Проекты:

1. Внедрение инновационных форм образовательного процесса на базе современных информационно-телекоммуникационных технологий, в т.ч. дистанционных технологий.

2. Разработка и внедрение в образовательный процесс образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры на основе компетентностного подхода в рамках ФГОС ВПО.

3. Сохранение и наращивание потенциала среднего и профессионального образования.

4. Создание системы оценочных инструментов степени сформированности компетенций обучающихся всех уровней высшего образования.

5. Разработка и обновление учебных пособий, учебно-методических комплексов дисциплин и основных образовательных программ по всем направлениям подготовки, реализуемых в БГУЭП.

6. Распространение системы внедрения модернизированных подсистем автоматизированной системы управления университетом (АСУ БГУЭП), позволяющих осуществлять эффективное управление учебным процессом в контексте уровневой и кредитно-модульной системы подготовки.

7. Обоснование и апробация практических мероприятий по распространению системы индивидуальных образовательных траекторий подготовки бакалавров и магистров.

8. Последовательное приближение структуры образовательных программ к наиболее перспективным корпоративным клиентам.

9. Внедрение свободного программного обеспечения в образовательную деятельность БГУЭП.

10. Моделирование и формирование научно-образовательных ресурсов и информационное обеспечение учебного процесса в соответствии с учебными планами и программами университета.

11. Развитие материально технической базы информационных технологий обучения.

### **1.2. Развитие исследовательской компоненты современной подготовки магистрантов**

Проекты:

1. Проведение профориентационной работы среди магистрантов для выбора направления и темы исследования.

2. Обучение магистрантов навыкам академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ.

3. Обсуждение проектов и готовых исследовательских работ магистрантов. Помощь магистрантам в выборе и обосновании темы исследования.

4. Выработка у магистрантов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов.

5. Привлечение магистрантов к основным направлениям исследований, осуществляемых кафедрами БГУЭП.

6. Организация встреч магистрантов с ведущими преподавателями и практиками.

### **1.3. Формирование механизма взаимодействия с работодателями при разработке и реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС ВПО**

Проекты:

1. Разработка способов мотивации работодателей к участию во взаимодействии с вузами в формировании и реализации образовательных программ.

2. Распределение ответственности между структурными подразделениями образовательного учреждения (кафедрами, деканатами, учебно-методическим отделом, ректоратом и пр.) в процессе взаимодействия с работодателями.

3. Разработка методики взаимодействия с работодателями на этапе разработки и корректировки образовательных программ.

4. Совершенствование методики взаимодействия с работодателями на этапе реализации и оценки результатов реализации образовательных программ.

5. Совершенствование механизма взаимодействия с работодателями при трудоустройстве выпускников.

6. Формирование организационного механизма общественной аккредитации образовательных программ ВПО в регионе.

### **1.4. Концентрация базового образования в рамках самостоятельной учебной структуры**

Проекты:

1. Создание и развитие факультета базовой подготовки.
2. Разработка и внедрение новых обучающих технологий, форм организации учебного процесса, характеризующихся высокой гибкостью и индивидуализацией, с целью устранения несоответствий подготовки студентов обязательным требованиям ВУЗа в усвоении знаний, развитии умений и навыков.
3. Разработка оригинальных учебных программ повышенной сложности для наиболее способных обучающихся.
4. Разработка лекционных курсов, характеризующихся усилением их прикладной направленности.
5. Повышение мотивации студентов посредством выделения именных стипендий.
6. Наращивание научной активности студентов посредством создания научных кружков и научно-исследовательской работы.

### **1.5. Создание и развитие технологий поддержки молодежных предпринимательских инициатив**

Проекты:

1. Организация и создание комплексного консалтингового центра по развитию перспективных форм предпринимательской деятельности для молодежи.
2. Содействие созданию успешных бизнесов, которые основываются и развиваются силами студентов БГУЭП.
3. Усиление связи «теория-практика» в процессе обучения.

### **2. В научно-исследовательской сфере**

#### **2.1. Развитие научных исследований как основы для получения новых знаний, сохранения и укрепления научно-педагогического коллектива, подготовки конкурентоспособных специалистов**

Проекты:

1. Развитие МИТЦ СЭП «Технопарк БГУЭП.
2. Поддержка диссертационных исследований по экономическим, юридическим, техническим, физико-математическим наукам докторантов и аспирантов БГУЭП.
3. Разработка и внедрение инновационных технологий в научно-образовательный процесс и формирование компетенций студентов.
4. Формирование и поддержка перспективных научных школ.
5. Интеграция вузовской и академической науки.
6. Информационное обеспечение фундаментальных научных исследований.
7. Суперкомпьютер для научных вычислений.
8. Развитие издательской деятельности в БГУЭП.

#### **2.2. Развитие системы подготовки кадров высшей квалификации**

Проекты:

1. Актуализация спектра научных специальностей подготовки кадров высшей квалификации в сочетании экономических, юридических, гуманитарных, технических областей знания.

2. Развитие докторантуры по перспективным направлениям научных исследований, повышение качества диссертационных работ и совершенствование работы диссертационных советов при университете.

3. Расширение и обновление состава диссертационных советов при университете и охватываемых ими научных специальностей и специализаций.

4. Интеграция университета в мировое научно-образовательное пространство благодаря интернационализации выполняемых диссертационных исследований и их защит.

### **3. БГУЭП – открытый университет**

#### **3.1. Повышение доступности профессионального образования и развитие социального просвещения по вопросам экономики, права, информационным технологиям**

Проекты:

1. Обеспечение удаленного взаимодействия с абитуриентами.

2. Формирование и закрепление имиджа БГУЭП как современного и «прозрачного» университета.

3. Внедрение автоматизированной информационной системы «Цифровая школа» в образовательные учреждения Иркутской области.

#### **3.2. Непрерывная система развития системы дополнительного образования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров**

Проекты:

1. Разработка и реализация инновационных программ ДПО по направлению «Управление конкурентоспособностью организации».

2. Разработка и реализация инновационных программ ДПО по направлению «Медиация». Создание Центра медиации.

3. Создание Маркетингового агентства в системе ДПО БГУЭП.

#### **3.3. Формирования культурно развивающей университетской среды**

Проекты:

1. Комплексное и современное развитие воспитательной и внеучебной деятельности в университете.

2. Повышение качества корпоративно-правовой системы БГУЭП на основе обновления существующих Правил внутреннего распорядка, а также разработки Кодекса этического поведения БГУЭП.

3. Широкое развитие студенческого самоуправления, формирование деловых студенческих сообществ на основе мировоззренческого плюрализма и в рамках действующего законодательства.

4. Создание инновационного контура корпоративного управления в БГУЭП.

#### **4. Социальный университет БГУЭП**

Проекты:

4.1. Совершенствование организационной структуры управления университетом на базе современных информационных технологий.

4.2. Управление персоналом на основе развития систем мотивации и стимулирования.

4.3. Повышение эффективности и устойчивости экономической деятельности университета в современных условиях деятельности.

### **1.2. Система управления и структура университета**

Система управления и взаимодействия структурных подразделений университета разработана и сформирована в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом университета на принципах демократизации внутривузовской жизни, гласности, сочетания единоначалия и коллегиальности руководства.

В состав головного вуза г. Иркутске, входят 12 факультетов:

- Факультет экономики предприятия и управления бизнесом
- Факультет управления человеческими ресурсами
- Финансово-экономический факультет
- Факультет налогов и таможенного дела
- Факультет организации рынка
- Факультет мировой экономики и государственного управления
- Факультет информатики, учета и сервиса
- Факультет журналистики
- Русско-китайский факультет
- Факультет гражданского и предпринимательского права
- Факультет государственного права и национальной безопасности
- Судебно-следственный факультет.

Объединяющих 32 кафедры (из них 28 выпускающих):

- Кафедра экономики предприятия и предпринимательской деятельности
- Кафедра экономики и управления бизнесом
- Кафедра экономической теории и институциональной экономики
- Кафедра экономики труда и управления персоналом
- Кафедра социальной и экономической психологии
- Кафедра социологии и социальной работы
- Кафедра банковского дела и ценных бумаг
- Кафедра страхования и управления рисками
- Кафедра финансов
- Кафедра налогов и таможенного дела

- Кафедра философии
- Кафедра экономики и управления инвестициями и недвижимостью
- Кафедра экономики и государственного управления
- Кафедра иностранных языков
- Кафедра мировой экономики и международного бизнеса
- Кафедра физвоспитания и спорта
- Кафедра бухгалтерского учета и аудита
- Кафедра информатики и кибернетики
- Кафедра математики, эконометрики и статистики
- Кафедра менеджмента, маркетинга и сервиса
- Кафедра туризма и гостиничного бизнеса
- Кафедра журналистики и экономики СМИ
- Кафедра языковой подготовки
- Кафедра гражданского права и процесса
- Кафедра правовых дисциплин
- Кафедра предпринимательского и финансового права
- Кафедра конституционного и административного права
- Кафедра теории и истории государства и права
- Кафедра истории, экономических и политических учений
- Кафедра уголовного права и криминологии
- Кафедра уголовного процесса и прокурорского надзора
- Кафедра криминалистики и судебных экспертиз

В состав ВУЗа также входят:

- Институт торговли, в составе которого одна выпускающая кафедра логистики и коммерции, реализующая программы высшего образования и Иркутский колледж торговли, сервиса и туризма, реализующий программы среднего профессионального образования;
- Колледж бизнеса и права, реализующий программы среднего профессионального образования;
- Докторантура и аспирантура;
- Институт повышения квалификации;
- Институт (филиал) в городе Чита;
- Филиалы в городах Усть-Илимск, Братск, Якутск.

Организация управления университетом соответствует принципам управления крупными научно-образовательными комплексами, требованиям законодательства и уставу университета. В университете сформирована система документационного обеспечения управления, основанная на требованиях и рекомендациях нормативных, методических документов и стандартов в области информационно-документационного обеспечения управления и обеспечивающая эффективное управление университетом и взаимодействие структурных подразделений, проведение мероприятий по совершенствованию процессов управления.

Согласно уставу, общее руководство университетом осуществляет вы-

борный орган – ученый совет, возглавляемый ректором. Деятельность ученого совета регламентируется уставом, планами работы университета и ученого совета на текущий год, в соответствии с которыми совет:

по уставным вопросам:

- рассматривает проект устава, изменения и (или) дополнения к нему;
- решает вопросы создания, реорганизации, ликвидации факультетов и кафедр, других структурных подразделений, кроме филиалов;

- рассматривает отчеты проректоров и руководителей структурных подразделений об учебной, научно-исследовательской и финансово-хозяйственной деятельности университета;

- заслушивает ежегодные отчеты ректора о результатах его деятельности по управлению университетом;

- принимает решение о возможности включения деканов факультетов в состав ученого совета университета без избрания на конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся;

- определяет порядок взаимоотношений между подразделениями университета;

- принимает решения об учреждении хозяйственных обществ, деятельность которых заключается в практическом применении (внедрении) результатов интеллектуальной деятельности, исключительные права на которые принадлежат университету;

по кадровым вопросам:

- рассматривает дела соискателей из числа работников университета для представления к присвоению (присуждению) ученых и почетных званий, рассматривает соответствующие ходатайства других организаций;

- присуждает почетные звания университета;

- решает вопросы о переводе на должности научных сотрудников для подготовки докторских диссертаций лиц из числа кандидатов наук и о предоставлении творческих отпусков;

- определяет процедуру избрания и избирает деканов факультетов и заведующих кафедрами;

- рассматривает вопрос о продлении срока пребывания лицам, занимающим должности ректора, проректоров, директоров филиалов, деканов факультетов до 70 лет при достижении ими возраста 65 лет;

- устанавливает сроки и определяет процедуру проведения выборов ректора, порядок выдвижения кандидатур на должность ректора и требования к ним;

по вопросам организации учебного процесса:

- рассматривает и утверждает учебные планы и программы, разработанные в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- заслушивает отчеты государственных экзаменационных комиссий;

– рассматривает вопросы о сокращении срока обучения лиц, имеющих среднее профессиональное образование соответствующего профиля, высшее профессиональное образование различных ступеней, а также лиц, способных освоить в полном объеме основную образовательную программу высшего образования за более короткий срок;

– утверждает положения, регламентирующие организацию учебного процесса;

– устанавливает объем и структуру приема студентов на первый курс для обучения в филиалах за счет средств федерального бюджета;

– устанавливает перечень специальностей, направлений подготовки, образовательных программ, планы приема по всем формам обучения и по всем категориям обучающихся в рамках лицензии и имеющихся финансовых средств;

– утверждает правила приема в университет, в том числе порядок приема иностранных граждан;

– решает вопросы приема в докторантуру, аспирантуру, прикрепления соискателей;

по вопросам организации научной работы:

– утверждает планы научно-исследовательских работ, темы кандидатских и докторских диссертаций аспирантам, докторантам и соискателям;

– утверждает Положения о порядке формирования тематических планов НИР по заданию учредителя, составления отчетности об их выполнении;

– рассматривает тематику и результаты научных исследований на факультетах и принимает решение о финансировании перспективных и поисковых работ;

– учреждает и присуждает премии за лучшие работы учебного, научного и методического характера;

– принимает решения о выдвижении выполненных в университете работ и их авторов на соискание государственных и других почетных премий, рассматривает соответствующие ходатайства других организаций;

по финансовым и социальным вопросам:

– утверждает программы экономического и социального развития университета;

– определяет порядок назначения на стипендию студентов университета;

– устанавливает именные стипендии и процедуру их назначения;

– решает вопросы о сдаче в аренду закрепленных за университетом объектов собственности, а также земельных участков;

– определяет порядок установления размеров доплат, надбавок и других денежных выплат работникам университета;

– утверждает принципы и порядок распределения штатов, финансовых и материальных ресурсов между подразделениями университета;

– устанавливает порядок формирования и расходования централизованных фондов, принимает решения по важнейшим социально-экономическим вопросам.

Выборы состава ученого совета университета осуществляются в соответствии с Положением о выборах ученого совета.

Заседания ученого совета проводятся ежемесячно, в соответствии с планом, протоколируются. Вся документацию, связанную с деятельностью ученого совета, ведет ученый секретарь университета.

Оперативное управление деятельностью университета осуществляется администрацией университета, совещанием заведующих кафедрами и деканов, руководителей других структурных подразделений.

Для более успешного сочетания вопросов перспективного планирования и исполнения решений в конкретных областях деятельности университета созданы подразделения, обладающие правами функционального руководства:

Подразделения и структуры, администрирующие учебный процесс и набор обучающихся:

- Учебно-методическое управление
- Отдел лицензирования и аккредитации
- Управление центральной приемной комиссии
- Учебно-методический центр «Русско-французский факультет»

Подразделения и структуры, администрирующие научные исследования и публикующие результаты научных исследований:

- Научное управление
- Издательство
- Научные журналы «Известия Иркутской государственной экономической академии», «Криминологический журнал БГУЭП», «Психология в экономике и управлении», «Историко-экономические исследования», «Вопросы теории и практики журналистики»

Прочие административные и хозяйственные подразделения и структуры:

- Научная библиотека
- Учебно-медийный центр
- Информационно-полиграфический отдел
- Управление внеучебной деятельности
- Управление кадров и делопроизводства
- Управление бухгалтерского учета и финансового контроля
- Планово-финансовое управление
- Правовое управление
- Отдел программно-технического сопровождения, систем связи и учета
- Отдел автоматизированных систем управления
- Отдел интернет-технологий и обучения пользователей
- Управление международной деятельности
- Центр студенческого питания
- Региональный центр содействия трудоустройству и адаптации выпускников на рынке труда

- Студенческий спортивно-досуговый центр «Октябрьский»
- Студенческий городок
- Студенческий учебно-просветительский центр «Художественный» Санаторий-профилакторий
- Спортивно-оздоровительный лагерь «Юность»
- Музей истории университета
- Отдел охраны
- Первый отдел
- Второй отдел
- Отдел гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций
- Хозяйственный отдел
- Отдел охраны труда
- Отдел государственных закупок
- Эксплуатационно-технический отдел
- Хозяйственная часть

Результаты работы каждой службы оцениваются показателями, которые характеризуют выполнение ими (службами) своих целей и задач.

Организация взаимодействия структурных подразделений университета осуществляется через следующие виды связей: взаимодействие в исполнении решений вышестоящих органов и органов управления университета, внесение конструктивных предложений по совершенствованию жизнедеятельности университета и их реализация, творческое взаимодействие в создании и реализации проектов.

Взаимодействие факультетов и кафедр, других структурных подразделений университета организовано на различных уровнях.

На общеузовском уровне это взаимодействие достигается через представительство факультетов и кафедр в ученом совете, где решаются основные вопросы жизнедеятельности университета; через участие в работе совещания деканов и заведующих кафедрами, учебно-методического совета. Важным обстоятельством является то, что ученый совет ежегодно планирует не менее двух открытых заседаний с приглашением всех сотрудников университета, на которых заслушиваются отчеты ректора по всем направлениям деятельности университета за календарный или учебный год и утверждаются планы на будущий год.

На факультетском уровне взаимодействие кафедр достигается через представительство в советах факультетов, работу совещаний при деканах, методических комиссий по специальностям и направлениям и в других формах совместной деятельности.

## 2. Образовательная деятельность

### 2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Деятельность университета осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации «Об образовании» федеральными государственными образовательными стандартами, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, трудовым и административным законодательством Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, уставом и локальными актами университета.

Как юридическое лицо университет имеет свидетельство о государственной регистрации образовательного учреждения, серия ИРП-И №33\452 от 26.05.1994; ид.№3808011538, код ОКПО 02068232.

Устав ФГБОУ ВПО «БГУЭП» принят конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся, протокол от 19.01.2011г. №2, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.04.2011г. № 1556, с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 02.05.2012 г. № 366.

Образовательная деятельность университета осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией на право осуществления образовательной деятельности, регистрационный № 1794 от 01.09.2011 г., серия АА № 001873 и свидетельства о государственной аккредитации, регистрационный №1238 от 21.11.2011 г., серия ВВ № 001251 и приложениями к ним, выданными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки по образовательным программам, представленным в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Образовательные программы университета в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности

Код	Специальность/направление подготовки	Квалификация (степень), присваиваемые по завершении образования	Нормативный срок освоения по очной форме обучения	Наличие аккредитации
<b>Дополнительное образование</b>				
	Подготовка к поступлению в вуз		до 2 лет	**
	Русский язык как иностранный		1 год	**
<b>Среднее профессиональное образование</b>				
030503	Правоведение	Юрист	1 год 10 месяцев	+
030504	Право и организация социального обеспечения	Юрист	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев*	+
032002	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев*	+
080106	Финансы (по отраслям)	Финансист	1 год 10 месяцев	+

080108	Банковское дело	Специалист банковского дела	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев*	+
080110	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев*	+
080113	Страховое дело (по отраслям)	Специалист страхового дела	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев*	+
080114	Земельно-имущественные отношения	Специалист по земельно-имущественным отношениям	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев*	+
080214	Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев*	+
080302	Коммерция (по отраслям)	Коммерсант	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев*	+
080402	Товароведение (по группам однородных товаров)	Товаровед	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев*	+
080501	Менеджмент (по отраслям)	Менеджер	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев*	+
080802	Прикладная информатика (по отраслям)	Техник	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев*	+
101101	Гостиничный сервис	Менеджер	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев*	+
100401	Туризм	Специалист по туризму	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев*	+
100106	Организация обслуживания в общественном питании	Менеджер	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев*	+
230103	Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям)	Техник	2 года 10 месяцев	+
250202	Лесное и лесопарковое хозяйство	Техник	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев*	+
250203	Садово-парковое и ландшафтное строительство	Техник	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев*	+
260502	Технология продукции общественного питания	Технолог	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев*	+
030912	Право и организация социального обеспечения	Юрист	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев*	+
034702	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев*	+
080109	Финансы	Финансист	2 года 10 месяцев*	+
080110	Банковское дело	Специалист банковского дела	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев*	+
080114	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев*	+
080118	Страховое дело (по отраслям)	Специалист страхового дела	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев*	+
100114	Организация обслуживания в общественном питании	Менеджер	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев*	+
100701	Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев*	+
100801	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед-эксперт	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев*	+
120714	Земельно-имущественные отношения	Специалист по земельно-имущественным отношениям	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев*	+
230401	Информационные системы (по отраслям)	Техник по информационным системам	2 года 10 месяцев	+
230701	Прикладная информатика (по отраслям)	Техник-программист	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев*	+

250109	Садово-парковое и ландшафтное строительство	Техник	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев*	+
250110	Лесное и лесопарковое хозяйство	Специалист лесного и лесопаркового хозяйства	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев*	+
260807	Технология продукции общественного питания	Техник-технолог	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев*	+
<b>среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена</b>				
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Техник по информационным системам	2 года 10 месяцев	+
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Техник-программист	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев*	+
19.02.10	Технология продукции общественного питания	Техник-технолог	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев*	+
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Специалист по земельно-имущественным отношениям	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев*	+
35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	Специалист лесного и лесопаркового хозяйства	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев*	+
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	Техник	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев*	+
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев*	+
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	Специалист страхового дела	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев*	+
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев*	+
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев*	+
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед-эксперт	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев*	+
38.02.06	Финансы	Финансист	2 года 10 месяцев*	+
38.02.07	Банковское дело	Специалист банковского дела	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев*	+
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев*	+
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	Менеджер	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев*	+
43.02.10	Туризм	Специалист по туризму	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев*	+
43.02.11	Гостиничный сервис	Менеджер	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев*	+
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев*	+
<b>Высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура</b>				
030301	Психология	Психолог, преподаватель психологии	5 лет	+
030500	Юриспруденция	Магистр юриспруденции	6 лет	+
030501	Юриспруденция	Юрист	5 лет	+
030601	Журналистика	Журналист	5 лет	+
040100	Социальная работа	Магистр социальной работы	6 лет	+
040101	Социальная работа	Специалист по социальной работе	5 лет	+
080100	Экономика	Бакалавр экономики	4 года	+
080100	Экономика	Магистр экономики	6 лет	+
080101	Экономическая теория	Экономист	5 лет	+
080102	Мировая экономика	Экономист	5 лет	+
080103	Национальная экономика	Экономист	5 лет	+

080104	Экономика труда	Экономист	5 лет	+
080105	Финансы и кредит	Экономист	5 лет	+
080107	Налоги и налогообложение	Экономист, специалист по налогообложению	5 лет	+
080109	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Экономист	5 лет	+
080111	Маркетинг	Маркетолог	5 лет	+
080115	Таможенное дело	Специалист таможенного дела	5 лет	+
080300	Коммерция	Бакалавр коммерции	4 года	+
080301	Коммерция (торговое дело)	Специалист коммерции	5 лет	+
080401	Товароведение и экспертиза товаров (по областям применения)	Товаровед-эксперт	5 лет	+
080500	Менеджмент	Бакалавр менеджмента	4 года	+
080500	Менеджмент	Магистр менеджмента	6 лет	+
080502	Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	Экономист-менеджер	5 лет	+
080504	Государственное и муниципальное управление	Менеджер	5 лет	+
080505	Управление персоналом	Менеджер	5 лет	+
080507	Менеджмент организации	Менеджер	5 лет	+
080801	Прикладная информатика (по областям)	Информатик-экономист	5 лет	+
100103	Социально-культурный сервис и туризм	Специалист по сервису и туризму	5 лет	+
120300	Землеустройство и кадастры	Бакалавр землеустройства	4 года	+
230100	Информатика и вычислительная техника	Бакалавр техники и технологии	4 года	+
230100	Информатика и вычислительная техника	Магистр техники и технологии	6 лет	+
250100	Лесное дело	Бакалавр лесного дела	4 года	+
250100	Лесное дело	Магистр лесного дела	6 лет	+
030300	Психология	Бакалавр	4 года	+
030300	Психология	Магистр	2 года	+
030900	Юриспруденция	Бакалавр	4 года	+
030900	Юриспруденция	Магистр	2 года	+
031300	Журналистика	Магистр	2 года	+
031300	Журналистика	Бакалавр	4 года	+
031600	Реклама и связи с общественностью	Бакалавр	4 года	+
031900	Международные отношения	Бакалавр международных отношений со знанием иностранного языка	4 года	+
036401	Таможенное дело	Специалист	5 лет	+
040400	Социальная работа	Бакалавр	4 года	+
040400	Социальная работа	Магистр	2 года	+
080100	Экономика	Бакалавр	4 года	+
080100	Экономика	Магистр	2 года	+
080200	Менеджмент	Бакалавр	4 года	+
080200	Менеджмент	Магистр	2 года	+
080300	Финансы и кредит	Магистр	2 года	+
080400	Управление персоналом	Бакалавр	4 года	+
080400	Управление персоналом	Магистр	2 года	+
080500	Бизнес-информатика	Бакалавр	4 года	+
081100	Государственное и муниципальное управление	Бакалавр	4 года	+
081100	Государственное и муниципальное управление	Магистр	2 года	+
081200	Государственный аудит	Магистр	2 года	+

100100	Сервис	Бакалавр	4 года	+
100400	Туризм	Бакалавр	4 года	+
100700	Торговое дело	Бакалавр	4 года	+
100700	Торговое дело	Магистр	2 года	+
120700	Землеустройство и кадастры	Бакалавр	4 года	+
120700	Землеустройство и кадастры	Магистр	2 года	+
230700	Прикладная информатика	Бакалавр	4 года	+
230700	Прикладная информатика	Магистр	2 года	+
250100	Лесное дело	Бакалавр	4 года	+
250100	Лесное дело	Магистр	2 года	+
030301	Психология служебной деятельности	Специалист	5 лет	+
030901	Правовое обеспечение национальной безопасности	Специалист	5 лет	+
031001	Правоохранительная деятельность	Специалист	5 лет	+
080101	Экономическая безопасность	Специалист	5 лет	+
<b>высшее образование – программы бакалавриата</b>				
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Академический бакалавр. Прикладной бакалавр	4 года	+
09.03.03	Прикладная информатика	Академический бакалавр. Прикладной бакалавр	4 года	+
21.03.02	Землеустройство и кадастры	Академический бакалавр. Прикладной бакалавр	4 года	+
35.03.01	Лесное дело	Академический бакалавр. Прикладной бакалавр	4 года	+
37.03.01	Психология	Академический бакалавр.	4 года	+
38.03.01	Экономика	Академический бакалавр. Прикладной бакалавр	4 года	+
38.03.02	Менеджмент	Академический бакалавр. Прикладной бакалавр	4 года	+
38.03.03	Управление персоналом	Академический бакалавр. Прикладной бакалавр	4 года	+
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Академический бакалавр. Прикладной бакалавр	4 года	+
38.03.05	Бизнес-информатика	Академический бакалавр.	4 года	+
38.03.06	Торговое дело	Академический бакалавр. Прикладной бакалавр	4 года	+
39.03.02	Социальная работа	Академический бакалавр. Прикладной бакалавр	4 года	+
40.03.01	Юриспруденция	Академический бакалавр. Прикладной бакалавр	4 года	+
41.03.05	Международные отношения	Академический бакалавр.	4 года	+
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Академический бакалавр. Прикладной бакалавр	4 года	+
42.03.02	Журналистика	Академический бакалавр.	4 года	+
43.03.01	Сервис	Академический бакалавр. Прикладной бакалавр	4 года	+
43.03.02	Туризм	Академический бакалавр. Прикладной бакалавр	4 года	+
<b>высшее образование – программы специалитета</b>				
37.05.02	Психология служебной деятельности	Психолог	5 лет	+
38.05.01	Экономическая безопасность	Экономист	5 лет	+
38.05.02	Таможенное дело	Специалист таможенного дела	5 лет	+
40.05.01	Правовое обеспечение националь-	Юрист	5 лет	+

	ной безопасности			
40.05.02	Правоохранительная деятельность	Юрист	5 лет	+
<b>высшее образование – программы магистратуры</b>				
09.04.03	Прикладная информатика	Магистр	2 года	+
21.04.02	Землеустройство и кадастры	Магистр	2 года	+
35.04.01	Лесное дело	Магистр	2 года	+
37.04.01	Психология	Магистр	2 года	+
38.04.01	Экономика	Магистр	2 года	+
38.04.02	Менеджмент	Магистр	2 года	+
38.04.03	Управление персоналом	Магистр	2 года	+
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Магистр	2 года	+
38.04.06	Торговое дело	Магистр	2 года	+
38.04.08	Финансы и кредит	Магистр	2 года	+
38.04.09	Государственный аудит	Магистр	2 года	+
39.04.02	Социальная работа	Магистр	2 года	+
40.04.01	Юриспруденция	Магистр	2 года	+
42.04.02	Журналистика	Магистр	2 года	+
<b>Высшее образование – аспирантура</b>				
01.01.09	Дискретная математика и математическая кибернетика	Кандидат наук	3 года	+
05.13.01	Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)	Кандидат наук	3 года	+
05.13.01	Системный анализ, управление и обработка информации (технические и физико-математические)	Кандидат наук	3 года	+
05.13.18	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	Кандидат наук	3 года	+
07.00.02	Отечественная история	Кандидат наук	3 года	+
08.00.01	Экономическая теория	Кандидат наук	3 года	+
08.00.10	Финансы, денежное обращение и кредит	Кандидат наук	3 года	+
08.00.12	Бухгалтерский учет, статистика	Кандидат наук	3 года	+
08.00.13	Математические и инструментальные методы экономики	Кандидат наук	3 года	+
08.00.14	Мировая экономика	Кандидат наук	3 года	+
09.00.01	Онтология и теория познания	Кандидат наук	3 года	+
10.02.04	Германские языки	Кандидат наук	3 года	+
12.00.02	Конституционное право; муниципальное право	Кандидат наук	3 года	+
12.00.03	Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право	Кандидат наук	3 года	+
12.00.08	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право	Кандидат наук	3 года	+
12.00.09	Уголовный процесс, криминалистика; оперативно-розыскная деятельность	Кандидат наук	3 года	+
12.00.09	Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза; оперативно-розыскная деятельность	Кандидат наук	3 года	+
19.00.05	Социальная психология	Кандидат наук	3 года	+
05.02.22	Организация производства (по отраслям)	кандидат наук	3 года	+
05.13.10	Управление в социальных и экономических системах	кандидат наук	3 года	+

08.00.05	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: экономика предпринимательства; маркетинг; менеджмент; ценообразование; экономическая безопасность; стандартизация и управление качеством продукции; рекреация и туризм, экономическая безопасность)	кандидат наук	3 года	+
08.00.05	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; региональная экономика, логистика, экономика труда; экономика народонаселения и демография; экономика природопользования, землеустройство и др.)	кандидат наук	3 года	+
08.00.05	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; региональная экономика, логистика, экономика труда; экономика народонаселения и демография; экономика природопользования, землеустройство.)	кандидат наук	3 года	+
10.02.05	Романские языки	кандидат наук	3 года	+
10.02.19	Теория языка	кандидат наук	3 года	+
12.00.01	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	кандидат наук	3 года	+
12.00.05	Трудовое право; право социального обеспечения	кандидат наук	3 года	+
12.00.11	Судебная власть, прокурорский надзор, организация правоохранительной деятельности	кандидат наук	3 года	+
12.00.14	Административное право, финансовое право, информационное право	кандидат наук	3 года	+
12.00.15	Гражданский процесс; арбитражный процесс	кандидат наук	3 года	+
19.00.01	Общая психология, психология личности, история психологии	кандидат наук	3 года	+
22.00.03	Экономическая социология и демография	кандидат наук	3 года	Первый выпуск в 2015 году
12.00.02	Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право	кандидат наук	3 года	+
12.00.04	Финансовое право; налоговое право; бюджетное право	кандидат наук	3 года	+
12.00.09	Уголовный процесс,	кандидат наук	3 года	+
12.00.11	Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность	кандидат наук	3 года	+

12.00.12	Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность	кандидат наук	3 года	+
12.00.14	Административное право; административный процесс	кандидат наук	3 года	+
23.00.02	Политические институты, процессы и технологии	кандидат наук	3 года	Первый выпуск в 2015 году
<b>высшее образование - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>				
01.06.01	Математика и механика	Исследователь. Преподаватель-исследователь	3 года	+
02.06.01	Компьютерные и информационные науки	Исследователь. Преподаватель-исследователь	3 года	+
09.06.01.	Информатика и вычислительная техника	Исследователь. Преподаватель-исследователь	3 года	+
27.06.01	Управление в технических системах	Исследователь. Преподаватель-исследователь	3 года	+
37.06.01	Психологические науки	Исследователь. Преподаватель-исследователь	3 года	+
38.06.01	Экономика	Исследователь. Преподаватель-исследователь	3 года	+
39.06.01	Социологические науки	Исследователь. Преподаватель-исследователь	3 года	+
40.06.01	Юриспруденция	Исследователь. Преподаватель-исследователь	3 года	+
41.06.01.	Политические науки и регионоведение	Исследователь. Преподаватель-исследователь	3 года	+
45.06.01	Языкознание и литературоведение	Исследователь. Преподаватель-исследователь	3 года	+
46.06.01	Исторические науки и археология	Исследователь. Преподаватель-исследователь	3 года	+
47.06.01	Философия, этика и религиоведение	Исследователь. Преподаватель-исследователь	3 года	+
<b>Дополнительное профессиональное образование</b>				
<b>Профессиональная подготовка</b>				

\*на базе основного общего образования

\*\* программы дополнительного образования не аккредитуются

Лицензионные условия и требования по организации процесса обучения соблюдаются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

На организацию учебного процесса в зданиях и помещениях университета имеются заключения об их соответствии санитарным нормам и правилам и о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности:

– Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области № 38.ИЦ.06.000.М.001541.11.11 от 11.11.2011г. и № 38.ИЦ.06.000.М.001544.11.11 от 11.11.2011 г.;

– Заключения Управления надзорной деятельности Главного Управления МЧС России по Иркутской области №165 от 17.10.2011 г., № 2-1-12-1 от 17.04.2014.

На медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников университета заключены договоры с медицинскими учреждениями: МУЗ «Городская поликлиника № 11» и МУЗ Городская клиническая больница №1.

Питание обучающихся и сотрудников организует Центр студенческого питания БГУЭП.

Для обеспечения качества организации учебного процесса в соответствии с требованиями современного законодательства в области образования в университете разработаны локальные нормативные акты, регулирующие основные направления деятельности:

- Положение о факультете
- Положение о кафедре
- Положения о структурных подразделениях
- Политика обработки персональных данных БГУЭП
- Положение о выпускных квалификационных работах студентов
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение в ФГБОУ ВПО БГУЭП по основным образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами
- Положение о дополнительных платных образовательных услугах (ДОУ)
- Положение о конкурсе выпускных квалификационных работ в ФГБОУ ВПО БГУЭП
- Положение о методических советах по направлениям подготовки (специальностям)
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления студентов, обучающихся по программам высшего образования в ФГБОУ ВПО «БГУЭП»
- Положение о порядке и случаях перевода студентов, обучающихся по программам высшего образования и среднего профессионального образования на местах с оплатой стоимости обучения, на вакантные бюджетные места в ФГБОУ ВПО «БГУЭП»
- Положение о порядке оформления отношений
- Положение о порядке приема и обучения студентов по второй основной образовательной программе высшего профессионального образования (параллельное обучение)
- Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ дисциплин в ФГБОУ ВПО БГУЭП
- Положение о практике студентов
- Положение о разработке учебных планов в ФГБОУ ВПО БГУЭП
- Положение о самостоятельной работе обучающихся в ФГБОУ ВПО БГУЭП
- Положение об аттестации обучающихся
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников БГУЭП, завершающих обучение по основным образовательным программам в соответствии с ГОС ВПО
- Положение об оказании платных образовательных услуг

- Положение об ООП ВПО, реализуемой на основе ФГОС ВПО
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам ВО
- Положение об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам ВО
- Положение об ускоренном обучении по индивидуальным учебным планам
- Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины
- Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов
- Положение по учету нагрузки педагогических работников
- Инструкция о порядке оформления зачетных книжек и студенческих билетов

## **2.2. Система образования в университете**

Система образования в университете обеспечивает возможность реализации права на обучение в течение всей жизни (непрерывное образование) и включает в себя:

профессиональное образование по уровням подготовки:

- среднее профессиональное образование;
- высшее образование (бакалавриат)
- высшее образование (специалитет, магистратура);
- высшее образование (подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре и докторантуре);

дополнительное образование:

- дополнительное образование (довузовская подготовка абитуриентов);
- дополнительное профессиональное образование;

профессиональное обучение.

### **Среднее профессиональное образование**

Программы среднего профессионального образования (СПО) в университете реализуются по 17 специальностям по федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (ФГОС СПО) структурными подразделениями: в Колледже бизнеса и права и в Институте торговли – Колледжем торговли, сервиса и туризма. В дополнение к программам среднего профессионального образования данными структурными подразделениями реализуются программы профессионального обучения.

Контингент обучающихся в университете по программам среднего профессионального образования на базе основного общего и среднего (полного) общего образования в 2014 году представлен в таблицах 2.2,2.3.

Таблица 2.2

**Распределение численности и выпуска студентов по специальностям среднего профессионального образования по очной форме обучения в 2014 году**

Наименование специальности	Численность студентов по курсам												Численность студентов на всех курсах	в том числе подготовка:		Из них обучаются		Выпуск
	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс			базовая	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения		
	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
<b>Программы на базе основного общего образования - всего</b>	<b>729</b>	<b>204</b>	<b>623</b>	<b>192</b>	<b>674</b>	<b>405</b>	<b>104</b>	<b>92</b>	-	-	-	-	<b>2130</b>	<b>2130</b>	<b>893</b>	<b>1237</b>	<b>551</b>	
в том числе по специальностям: 09.02.05 - Прикладная информатика (по отраслям)	32	25	14	1	23	15	15	13	-	-	-	-	84	84	54	30	20	
19.02.10 - Технология продукции общественного питания	41	-	20	-	47	39	54	49	-	-	-	-	162	162	88	74	41	
21.02.05 - Земельно-имущественные отношения	68	25	41	1	80	49	-	-	-	-	-	-	189	189	75	114	52	
35.02.01 - Лесное и лесопарковое хозяйство	20	15	-	-	-	-	20	16	-	-	-	-	40	40	31	9	7	
35.02.12 - Садово-парковое и ландшафтное строительство	33	30	24	23	21	18	-	-	-	-	-	-	78	78	71	7	11	
38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	50	14	56	27	82	56	-	-	-	-	-	-	188	188	97	91	49	
38.02.02 - Страхование дело (по отраслям)	27	-	1	-	26	20	-	-	-	-	-	-	54	54	20	34	23	
38.02.03 - Операционная деятельность в логистике	-	-	11	-	20	12	-	-	-	-	-	-	31	31	12	19	-	
38.02.04 - Коммерция (по отраслям)	55	10	71	40	43	35	-	-	-	-	-	-	169	169	85	84	56	
38.02.05 - Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	33	15	31	26	27	21	-	-	-	-	-	-	91	91	62	29	31	
38.02.06 - Финансы	62	15	50	23	-	-	-	-	-	-	-	-	112	112	38	74	-	
38.02.07 - Банковское дело	38	-	51	2	80	42	-	-	-	-	-	-	169	169	44	125	73	
40.02.01 - Право и организация социального обеспечения	126	5	124	5	99	48	-	-	-	-	-	-	349	349	58	291	86	
43.02.01 - Организация обслуживания в общественном питании	10	-	23	22	24	21	15	14	-	-	-	-	72	72	57	15	5	
43.02.10 - Туризм	77	20	40	-	51	-	-	-	-	-	-	-	168	168	20	148	55	
43.02.11 - Гостиничный сервис	30	15	47	8	29	8	-	-	-	-	-	-	106	106	31	75	20	
46.02.01 - Документационное обеспечение управления и архивоведение	27	15	19	14	22	21	-	-	-	-	-	-	68	68	50	18	22	
<b>Программы на базе среднего общего образования - всего</b>	<b>153</b>	<b>-</b>	<b>88</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>267</b>	<b>267</b>	<b>15</b>	<b>252</b>	<b>100</b>	
в том числе по специальностям: 09.02.05 - Прикладная информатика (по отраслям)	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	2	-	
19.02.10 - Технология продукции общественного питания	9	-	2	1	-	-	14	13	-	-	-	-	25	25	14	11	15	
21.02.05 - Земельно-имущественные отношения	6	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	14	-	14	15	
35.02.01 - Лесное и лесопарковое хозяйство	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	3	

Продолжение таблицы 2.2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	16	-	8	-	1	-	-	-	-	-	-	-	25	25	-	25	10
38.02.02 - Страхование дело (по отраслям)	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8	-	8	1
38.02.03 - Операционная деятельность в логистике	6	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	7	7	-	7	-
38.02.04 - Коммерция (по отраслям)	7	-	12	-	2	-	-	-	-	-	-	-	21	21	-	21	10
38.02.05 - Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	2	2
38.02.06 - Финансы	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	14	-	14	-
38.02.07 - Банковское дело	16	-	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	48	-	48	20
40.02.01 - Право и организация социального обеспечения	47	-	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	68	68	-	68	15
43.02.01 - Организация обслуживания в общественном питании	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	1	-	1	-
43.02.10 - Туризм	9	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	13	13	-	13	-
43.02.11 - Гостиничный сервис	10	-	4	-	2	-	-	-	-	-	-	-	16	16	-	16	7
46.02.01 - Документационное обеспечение управления и архивоведение	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	2	2
<b>Всего по университету 2014 г.</b>	<b>882</b>	<b>204</b>	<b>711</b>	<b>193</b>	<b>685</b>	<b>406</b>	<b>119</b>	<b>105</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2397</b>	<b>2397</b>	<b>908</b>	<b>1489</b>	<b>651</b>
<b>Всего по университету 2013 г.</b>	<b>835</b>	<b>217</b>	<b>850</b>	<b>485</b>	<b>688</b>	<b>358</b>	<b>103</b>	<b>89</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2476</b>	<b>2476</b>	<b>1149</b>	<b>1327</b>	<b>477</b>

Таблица 2.3

Распределение численности и выпуска студентов по специальностям среднего профессионального образования  
по заочной форме обучения в 2014 году

Наименование специальности	Численность студентов по курсам												Численность студентов на всех курсах	Из них обучаются		Выпуск
	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения	
	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета				
<b>Программы на базе основного общего образования - всего</b>	<b>36</b>	-	<b>26</b>	-	<b>16</b>	-	<b>31</b>	-	<b>26</b>	-	<b>7</b>	-	<b>142</b>	-	<b>142</b>	<b>44</b>
в том числе по специальностям: 19.02.10 - Технология продукции общественного питания	3	-	5	-	6	-	6	-	9	-	7	-	36	-	36	7
38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	8	-	12	-	3	-	7	-	3	-	-	-	33	-	33	4
38.02.04 - Коммерция (по отраслям)	15	-	9	-	7	-	18	-	13	-	-	-	62	-	62	33
43.02.11 - Гостиничный сервис	10	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	11	-	11	-
<b>Программы на базе среднего общего образования - всего</b>	<b>44</b>	-	<b>67</b>	-	<b>7</b>	-	-	-	<b>34</b>	-	<b>10</b>	-	<b>162</b>	-	<b>162</b>	<b>51</b>
в том числе по специальностям: 19.02.10 - Технология продукции общественного питания	8	-	9	-	-	-	-	-	10	-	10	-	37	-	37	21
21.02.05 - Земельно-имущественные отношения	3	-	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	-	12	-
35.02.01 - Лесное и лесопарковое хозяйство	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-
38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	13	-	14	-	-	-	-	-	5	-	-	-	32	-	32	-
38.02.04 - Коммерция (по отраслям)	3	-	10	-	-	-	-	-	10	-	-	-	23	-	23	13
38.02.06 - Финансы	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-
38.02.07 - Банковское дело	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3	-
40.02.01 - Право и организация социального обеспечения	10	-	25	-	7	-	-	-	-	-	-	-	42	-	42	17
43.02.11 - Гостиничный сервис	1	-	-	-	-	-	-	-	9	-	-	-	10	-	10	-
<b>Всего по университету 2014 г.</b>	<b>80</b>	-	<b>93</b>	-	<b>23</b>	-	<b>31</b>	-	<b>60</b>	-	<b>17</b>	-	<b>304</b>	-	<b>304</b>	<b>95</b>
<b>Всего по университету 2013 г.</b>	<b>54</b>	-	<b>15</b>	-	<b>18</b>	-	<b>52</b>	-	<b>45</b>	-	<b>18</b>	-	<b>202</b>	-	<b>202</b>	<b>92</b>

Контингент студентов в университете (головной вуз) по программам СПО составляет 2701 человек, из них по очной форме обучения – 2397 человек, по заочной форме обучения – 304 человека. Приведенный контингент по СПО составляет – 2427,4 человек. За счет средств федерального бюджета по очной форме обучения контингент составляет – 908 человек (37,9%), обучающихся на местах с полным возмещением затрат – 1489 человек (62,1%), по заочной форме обучения 304 человека (100%) обучается на местах с полным возмещением затрат. Выпуск в 2014 году по очной форме обучения составил 651 человек, по заочной форме обучения – 95 человек.

В филиалах университета по программам среднего профессионального образования обучается – 1421 человек, в том числе по очной форме обучения 1241 чел., по заочной форме обучения – 180 человек.

Выпуск студентов по программам среднего профессионального образования в филиалах в 2014 году по очной форме обучения составил 206 человек, по заочной форме обучения – 59 человек.

Рассмотрим деятельность университета (головной вуз) по программам среднего профессионального образования в отчетах структурных подразделений в п. 8 настоящего отчета.

### **Высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура)**

Подготовка по основным образовательным программам (ООП) высшего образования осуществляется на двенадцати факультетах университета и в Институте торговли. Программы высшего образования реализуются в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (ГОС ВПО) 2-го поколения и федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) 3-го поколения по 17 направлениям бакалавриата по 36 образовательным программам (профилям), по 14 направлениям магистратуры по 27 образовательным программам и 24 специальностям по 31 образовательной программе (специализациям). Структура подготовки по программам высшего образования по факультетам представлена в таблице 2.4.

Нормативный срок обучения по основным образовательным программам высшего образования составляет: по очной форме – 4 года (бакалавриат), 5 лет (специалитет), 2 года (магистратура), по заочной форме – 4,5 года (бакалавриат по ФГОС ВПО), 5 лет (специалитет по ФГОС ВПО), 5,5 лет (специалитет по ГОС ВПО), 2,5 года (магистратура).

Таблица 2.4

## Перечень реализуемых основных образовательных программ (ООП) высшего образования факультетами университета

Факультет	Бакалавриат		Специалитет		Магистратура	
	Код по ФГОС ВПО/ФГОС ВО /направление	ООП (профиль)	специальность	ООП (специализация)	направление	ООП
Экономики предприятия и управления бизнесом	080100/38.03.01 Экономика	Экономика предприятия и предпринимательская деятельность	080101 Экономическая теория	Экономика предприятия и предпринимательская деятельность	080100/38.04.01 Экономика	Экономика фирмы, предпринимательство
	080100/38.03.01 Экономика	Экономика нефтегазового комплекса	080301 Национальная экономика	Корпоративное управление	080100/38.04.01 Экономика	Экономика нефтегазового комплекса
	080200/38.03.02 Менеджмент	Менеджмент на предприятиях транспорта и связи	080502 Экономика и управление на предприятии	Экономика и управление на предприятиях транспорта, связи и лесного комплекса	080100/38.04.01 Экономика	Экономика энергетики и энергетический бизнес
	080200 /38.03.02 Менеджмент	Управление малым бизнесом			250100/35.04.01 Лесное дело	Лесное дело
	250100/35.03.01 Лесное дело	Лесное дело				
Информатики, учета и сервиса	080100/38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	080109 Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	080100/38.04.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
	080200/38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	080507 Менеджмент организации	Менеджмент организации	080100/38.04.01 Экономика	Математические методы анализа экономики; Анализ и управление экономическими системами
	080500/38.03.05 Бизнес-информатика	Бизнес информатика	080801 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	080200 /38.04.02 Менеджмент	Менеджмент организации

Факультет	Бакалавриат		Специалитет		Магистратура	
	Код по ФГОС ВПО/ФГОС ВО /направление	ООП (профиль)	специальность	ООП (специализация)	направление	ООП
	100100/ 43.03.01 Сервис	Социально-культурный сервис; Услуги индустрии туризма и гостеприимства	100103 Социально-культурный сервис и туризм	Социально-культурный сервис и туризм	230700/09.04.03 Прикладная информатика	Информационные системы в бизнесе
	100400/43.03.02 Туризм	Туристский и гостиничный бизнес			230700/ 09.04.03 Прикладная информатика	Бизнес-аналитика
	230700/09.03.03 Прикладная информатика	Информационные системы и технологии в управлении			38.04.02 Менеджмент	Контроллинг и управление затратами
	080100/38.03.01 Экономика	Налоги и налогообложение	036401/38.05.02 Таможенное дело	Таможенное дело	081200 /38.04.09 Государственный аудит	Государственный аудит
Налогов и таможенного дела			080101 /38.05.01 Экономическая безопасность	Экономическая безопасность		
			080107 Налоги и налогообложение	Налоги и налогообложение		
Финансово-экономический	080100/38.03.01 Экономика	Финансы и кредит	080105 Финансы и кредит	Финансы	080300/38.04.08 Финансы и кредит	Финансы
	080100/38.03.01 Экономика	Финансы и кредит (русско-французская программа)	080105 Финансы и кредит	Банковское дело и ценные бумаги	080300/38.04.08 Финансы и кредит	Банковское дело и ценные бумаги
			080105 Финансы и кредит	Страхование		
Организации рынка	031600 Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью	080111 Маркетинг	Маркетинг и рекламный бизнес	080200/38.04.02 Менеджмент	Маркетинговое управление бизнесом и продажи

Факультет	Бакалавриат		Специалитет		Магистратура	
	Код по ФГОС ВПО/ФГОС ВО /направление	ООП (профиль)	специальность	ООП (специализация)	направление	ООП
	080100/38.03.01 Экономика	Экономика инвестиционно-строительного бизнеса и управления недвижимостью	080502 Экономика и управление на предприятии	Экономика и менеджмент в инвестиционно-строительном бизнесе и недвижимости	120700/21.04.01 Землеустройство и кадастры	Управление недвижимостью
	080200/38.03.02 Менеджмент	Маркетинг и рекламный бизнес			38.04.04. Государственное и муниципальное управление	Контрактная система в сфере закупок
	080200/38.03.02 Менеджмент	Управление инвестиционно-строительным бизнесом и недвижимостью				
	120700/21.03.02 Землеустройство и кадастры	Управление недвижимостью				
Управления человеческими ресурсами	030300/37.03.01 Психология	Психология в экономике и управлении	030301 Психология	Психология в экономике и управлении	030300/37.04.01 Психология	Социальная и экономическая психология
			37.05.02 Психология служебной деятельности	Психология служебной деятельности		
	040400/39.03.02 Социальная работа	Организация социальной работы с разными группами населения	040101 Социальная работа	Социальная работа	040400/39.04.02 Социальная работа	Социальное предпринимательство и социальная работа в бизнесе
	080400/38.03.03 Управление персоналом	Управление персоналом	080104 Экономика труда	Экономика труда	080400 /38 04.03 Управление персоналом	Управление персоналом

Факультет	Бакалавриат		Специалитет		Магистратура	
	Код по ФГОС ВПО/ФГОС ВО /направление	ООП (профиль)	специальность	ООП (специализация)	направление	ООП
			080505 Управление персоналом	Управление персоналом		
Мировой экономики и государственного управления	080100/38.03.01 Экономика	Мировая экономика	080102 Мировая экономика	Мировая экономика	080100/38.04.01 Экономика	Мировая экономика и международный бизнес
	080100/38.03.01 Экономика	Мировая экономика (русско-французская программа)	080102 Мировая экономика	Мировая экономика (русско-французская программа)	081100/38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Система государственного и муниципального управления
	081100/38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление	080504 Государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление		
Гражданского и предпринимательского права	030900 /40.03.01 Юриспруденция	Гражданское право	030501 Юриспруденция	Гражданское, предпринимательское и финансовое право	030900 /40.04.01 Юриспруденция	Гражданское право и процесс
					030900/40.04.01 Юриспруденция	Предпринимательское, финансовое право и арбитражный процесс
Судебно-следственный	030900/40.03.01 Юриспруденция	Уголовное право	030501 Юриспруденция	Уголовное право	030900/40.04.01 Юриспруденция	Уголовный процесс и криминалистика; уголовное право и криминология
Государственного права и национальной безопасности	030900 /40.03.01 Юриспруденция	Государственное и административное право	030501 Юриспруденция	Государственное, международное и таможенное право	030900/40.04.01 Юриспруденция	Государственное и административное право

Факультет	Бакалавриат		Специалитет		Магистратура	
	Код по ФГОС ВПО/ФГОС ВО /направление	ООП (профиль)	специальность	ООП (специализация)	направление	ООП
	030900 /40.03.01 Юриспруденция	Государственное и международное право	030901/40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	Правовое обеспечение национальной безопасности		
	031900/41.03.05 Международные отношения	Международные отношения	40.05.02 Правоохранительная деятельность	Правоохранительная деятельность		
Журналистики	031300 /42.03.02 Журналистика	Международная журналистика; Экономическая журналистика	030601 Журналистика	Экономическая журналистика	031300/42.04.02 Журналистика	Журналистика
Русско-китайский	080100/38.03.01 Экономика	Мировая экономика (русско-китайская программа)				
	080200 /38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации (русско-китайская программа)				
	030900 /40.03.01 Юриспруденция	Государственное и международное право (русско-китайская программа)				
Институт торговли	080100/38.03.01 Экономика	Экономика торговли и ресторанный бизнес	080301 Коммерция (торговое дело)	Логистика и коммерция	100700/38.04.06 Торговое дело	Торговое дело
	100700/38.03.06 Торговое дело	Логистика и коммерция	080502 Экономика и управление на предприятии	Экономика и менеджмент в торговле		

По программам высшего образования в университете, включая филиалы, обучается 19 176 человек (9428 очное обучение и 9748 заочное обучение), из них в головном вузе – 14 030 человека.

Контингент обучаемых в университете в головном вузе по образовательным программам высшего образования по уровням подготовки – бакалавриата, специалитета и магистратуры в 2014 году представлен в таблицах 2.5,2.6.

По очной форме обучения контингент головного вуза составляет – 6967 человек (49,6% от общего контингента обучающихся), в том числе по направлениям бакалавриата – 4315 человек (61,9% от общего числа обучающихся по очной форме обучения), по специальностям – 1949 человек (27,9% от общего числа обучающихся по очной форме обучения), по направлениям магистратуры – 703 человека (10,1% от общего числа обучающихся по очной форме обучения).

По программам бакалавриата по очной форме обучения 1414 человек (32,7%) обучается за счет средств федерального бюджета и 2901 человек (67,3%) на местах с полным возмещением затрат на обучение. По специальности по очной форме обучения 325 человека (16,6%) обучается за счет средств федерального бюджета и 1624 человек (83,4%) на местах с полным возмещением затрат на обучение. По программам магистратуры 663 человека (94,3%) обучается за счет средств федерального бюджета и 40 человек (7,5%) на местах с полным возмещением затрат на обучение.

Контингент студентов по заочной форме обучения в головном вузе, включая обучающихся по индивидуальным планам и в сокращенные сроки обучения на базе имеющегося профессионального образования, составляет – 7063 человек (50,4% от общего контингента обучающихся), в том числе по направлениям бакалавриата – 5052 человека (71,5% от общего числа обучающихся по заочной форме обучения), из них 2384 человека (47,2%) по индивидуальным планам и в сокращенные сроки обучения, по специальностям – 1668 человек (23,6% от общего числа обучающихся по заочной форме обучения), из них 179 человек (10,7%) обучалось в сокращенные сроки обучения, по направлениям магистратуры – 343 человека (4,9% от общего числа обучающихся по заочной форме обучения).

Из числа обучающихся по заочной форме обучения 1 человек обучается за счет средств федерального бюджета и 7062 человека с оплатой стоимости обучения.

Приведенный контингент по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в 2014 году в головном вузе составляет – 7673 человека.

Выпуск по программам высшего образования в 2014 году по очной форме обучения составил 1628 человек, в том числе 112 человек (6,9%) по направлениям бакалавриата, 1313 человек (80,6%) по специальностям и 203 человека (12,5%) по направлениям магистратуры.

**Распределение численности студентов и выпуска по программам высшего образования в 2014 году  
по очной форме обучения**

Наименование направления подготовки, специальности	№ строки	Код классификатора (1-ФГОС; 2-ОКСО; 3-по Перечню, утвержденному)	Численность студентов по курсам														Численность студентов на всех курсах	Из них обучаются		Выпуск
			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс		7 курс			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения	
			Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>Программы бакалавриата - всего</b>	<b>01</b>	<b>0</b>	<b>835</b>	<b>368</b>	<b>1356</b>	<b>385</b>	<b>1224</b>	<b>350</b>	<b>900</b>	<b>311</b>	-	-	X	X	X	X	<b>4315</b>	<b>1414</b>	<b>2901</b>	<b>112</b>
в том числе по направлениям:																				
030300 - Психология		1	-	-	18	14	13	2	8	3	-	-	X	X	X	X	39	19	20	-
030900 - Юриспруденция		1	-	-	247	35	171	35	152	26	-	-	X	X	X	X	570	96	474	15
031300 - Журналистика		1	-	-	25	10	-	-	12	4	-	-	X	X	X	X	37	14	23	-
031600 - Реклама и связи с общественностью		1	-	-	17	7	10	4	12	4	-	-	X	X	X	X	39	15	24	-
031900 - Международные отношения		1	-	-	11	-	18	-	-	-	-	-	X	X	X	X	29	-	29	-
040400 - Социальная работа		1	-	-	18	14	16	15	19	17	-	-	X	X	X	X	53	46	7	-
080100 - Экономика		1	-	-	619	153	608	184	436	152	-	-	X	X	X	X	1663	489	1174	33
080100 - Экономика		2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X	-	-	-	8
080200 - Менеджмент		1	-	-	131	33	132	26	85	23	-	-	X	X	X	X	348	82	266	-
080300 - Коммерция		2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X	-	-	-	6
080400 - Управление персоналом		1	-	-	53	21	45	10	18	7	-	-	X	X	X	X	116	38	78	-
080500 - Бизнес-информатика		1	-	-	21	17	7	-	-	-	-	-	X	X	X	X	28	17	11	-
080500 - Менеджмент		2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X	-	-	-	10
081100 - Государственное и муниципальное управление		1	-	-	67	18	60	18	33	17	-	-	X	X	X	X	159	52	107	-
09.03.03 - Прикладная информатика		3	14	8	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X	14	8	6	-
100100 - Сервис		1	-	-	-	-	-	-	39	4	-	-	X	X	X	X	39	4	35	-
100400 - Туризм		1	-	-	22	-	33	-	-	-	-	-	X	X	X	X	55	-	55	-
100700 - Торговое дело		1	-	-	42	9	40	10	31	8	-	-	X	X	X	X	113	27	86	-
120300 - Землеустройство и кадастры		2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X	-	-	-	16
120700 - Землеустройство и кадастры		1	-	-	33	25	40	23	24	19	-	-	X	X	X	X	97	67	30	-
21.03.02 - Землеустройство и кадастры		3	38	28	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X	38	28	10	-
230100 - Информатика и вычислительная техника		2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X	-	-	-	9
230700 - Прикладная информатика		1	-	-	11	8	12	5	9	8	-	-	X	X	X	X	32	21	11	-
250100 - Лесное дело		1	-	-	21	21	20	19	22	19	-	-	X	X	X	X	63	59	4	-
250100 - Лесное дело		2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X	-	-	-	15
35.03.01 - Лесное дело		3	27	22	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X	27	22	5	-
37.03.01 - Психология		3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X	1	-	1	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
38.03.01 - Экономика		3	361	151	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X	361	151	210	-
38.03.02 - Менеджмент		3	69	38	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X	69	38	31	-
38.03.03 - Управление персоналом		3	27	20	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X	27	20	7	-
38.03.04 - Государственное и муниципальное управление		3	41	20	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X	41	20	21	-
38.03.05 - Бизнес-информатика		3	29	23	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X	29	23	6	-
38.03.06 - Торговое дело		3	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X	15	-	15	-
39.03.02 - Социальная работа		3	18	18	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X	18	18	-	-
40.03.01 - Юриспруденция		3	122	40	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X	122	40	82	-
41.03.05 - Международные отношения		3	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X	13	-	13	-
42.03.02 - Журналистика		3	43	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X	43	-	43	-
43.03.02 - Туризм		3	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X	17	-	17	-
<b>Из стр. 01 по сокращенным (ускоренным) программам бакалавриата - всего</b>	<b>02</b>	<b>0</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>48</b>
в том числе по направлениям:																				
030900 - Юриспруденция		1	X	X	X	X	12	-	-	-	-	-	X	X	X	X	12	-	12	15
080100 - Экономика		1	X	X	X	X	10	-	-	-	-	-	X	X	X	X	10	-	10	33
100700 - Торговое дело		1	X	X	X	X	14	-	-	-	-	-	X	X	X	X	14	-	14	-
<b>Из стр. 01 по индивидуальному учебному плану ускоренно по программам бакалавриата - всего</b>	<b>03</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>29</b>	<b>-</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>29</b>	<b>-</b>	<b>29</b>	<b>X</b>
в том числе по направлениям:																				
030900 - Юриспруденция		1	-	-	12	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	12	-	12	X
080100 - Экономика		1	-	-	12	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	12	-	12	X
100700 - Торговое дело		1	-	-	5	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	5	-	5	X
<b>Из стр. 01 с применением сетевой формы обучения по программам бакалавриата - всего</b>	<b>04</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>33</b>	<b>84</b>	<b>17</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>138</b>	<b>50</b>	<b>88</b>	<b>X</b>
в том числе по направлениям:																				
030900 - Юриспруденция		1	-	-	6	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	6	1	5	X
080100 - Экономика		1	-	-	66	15	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	66	15	51	X
080200 - Менеджмент		1	-	-	12	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	12	1	11	X
38.03.01 - Экономика		3	36	22	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	36	22	14	X
38.03.02 - Менеджмент		3	5	2	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	5	2	3	X
40.03.01 - Юриспруденция		3	13	9	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	13	9	4	X
<b>Программы специалитета - всего</b>	<b>06</b>	<b>0</b>	<b>335</b>	<b>22</b>	<b>443</b>	<b>29</b>	<b>55</b>	<b>6</b>	<b>112</b>	<b>6</b>	<b>1004</b>	<b>262</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1948</b>	<b>325</b>	<b>1624</b>	<b>1313</b>
в том числе по специальностям:																				
030301 - Психология		2	-	-	-	-	-	-	-	-	11	4	-	-	-	-	11	4	7	16
030501 - Юриспруденция		2	-	-	-	-	-	-	-	-	156	49	-	-	-	-	156	49	107	220
030601 - Журналистика		2	-	-	-	-	-	-	-	-	16	5	-	-	-	-	16	5	11	12
030901 - Правовое обеспечение национальной безопасности		1	-	-	173	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	173	19	154	-
036401 - Таможенное дело		1	-	-	132	10	55	6	112	6	-	-	-	-	-	-	299	22	277	-
040101 - Социальная работа		2	-	-	-	-	-	-	-	-	16	11	-	-	-	-	16	11	5	13
080101 - Экономическая безопасность		1	-	-	138	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	138	-	138	-

Продолжение таблицы 2.5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
080101 - Экономическая теория		2	-	-	-	-	-	-	-	-	77	17	-	-	-	-	77	17	60	123
080102 - Мировая экономика		2	-	-	-	-	-	-	-	-	62	13	-	-	-	-	62	13	49	59
080103 - Национальная экономика		2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15
080104 - Экономика труда		2	-	-	-	-	-	-	-	-	8	5	-	-	-	-	8	5	3	11
080105 - Финансы и кредит		2	-	-	-	-	-	-	-	-	111	27	-	-	-	-	111	27	84	154
080107 - Налоги и налогообложение		2	-	-	-	-	-	-	-	-	57	13	-	-	-	-	57	13	44	52
080109 - Бухгалтерский учет, анализ и аудит		2	-	-	-	-	-	-	-	-	51	16	-	-	-	-	51	16	35	67
080111 - Маркетинг		2	-	-	-	-	-	-	-	-	38	14	-	-	-	-	38	14	24	32
080115 - Таможенное дело		2	-	-	-	-	-	-	-	-	126	19	-	-	-	-	126	19	107	209
080301 - Коммерция (торговое дело)		2	-	-	-	-	-	-	-	-	28	8	-	-	-	-	28	8	20	25
080502 - Экономика и управление на предприятии (по отраслям)		2	-	-	-	-	-	-	-	-	113	31	-	-	-	-	113	31	82	151
080504 - Государственное и муниципальное управление		2	-	-	-	-	-	-	-	-	48	9	-	-	-	-	48	9	39	41
080505 - Управление персоналом		2	-	-	-	-	-	-	-	-	22	6	-	-	-	-	22	6	16	35
080507 - Менеджмент организации		2	-	-	-	-	-	-	-	-	45	2	-	-	-	-	45	2	43	59
080801 - Прикладная информатика (по областям)		2	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5	-	-	-	-	5	5	-	19
100103 - Социально-культурный сервис и туризм		2	-	-	-	-	-	-	-	-	14	8	-	-	-	-	14	8	6	-
37.05.02 - Психология служебной деятельности		3	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	6	-
38.05.01 - Экономическая безопасность		3	118	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	118	-	118	-
38.05.02 - Таможенное дело		3	27	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27	2	25	-
40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности		3	157	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	157	20	137	-
40.05.02 - Правоохранительная деятельность		3	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27	-	27	-
<b>Из стр. 06 по сокращенным (ускоренным) программам специалитета - всего</b>	<b>07</b>	<b>0</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>33</b>
в том числе по специальностям:																				
030301 - Психология		2	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
030501 - Юриспруденция		2	X	X	X	X	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1	7
030601 - Журналистика		2	X	X	X	X	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1	-
040101 - Социальная работа		2	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
080101 - Экономическая теория		2	X	X	X	X	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1	2
080102 - Мировая экономика		2	X	X	X	X	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1	-
080103 - Национальная экономика		2	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
080105 - Финансы и кредит		2	X	X	X	X	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1	2
080109 - Бухгалтерский учет, анализ и аудит		2	X	X	X	X	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1	5
080111 - Маркетинг		2	X	X	X	X	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2	-	2	1
080301 - Коммерция (торговое дело)		2	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
080502 - Экономика и управление на предприятии (по отраслям)		2	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4

Продолжение таблицы 2.5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
080504 - Государственное и муниципальное управление		2	X	X	X	X	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1	1
080505 - Управление персоналом		2	X	X	X	X	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1	2
080507 - Менеджмент организации		2	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
080801 - Прикладная информатика (по областям)		2	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
<b>Программы магистратуры - всего</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>380</b>	<b>360</b>	<b>323</b>	<b>303</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>703</b>	<b>663</b>	<b>40</b>	<b>203</b>
в том числе по направлениям:																				
030300 - Психология		1	-	-	12	12	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	12	12	-	10
030900 - Юриспруденция		1	-	-	44	40	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	44	40	4	34
031300 - Журналистика		1	-	-	6	6	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	6	6	-	-
040400 - Социальная работа		1	-	-	27	27	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	27	27	-	18
080100 - Экономика		1	-	-	25	18	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	25	18	7	29
080200 - Менеджмент		1	-	-	27	27	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	27	27	-	10
080300 - Финансы и кредит		1	-	-	15	12	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	15	12	3	7
080400 - Управление персоналом		1	-	-	15	15	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	15	15	-	5
081100 - Государственное и муниципальное управление		1	-	-	16	15	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	16	15	1	2
081200 - Государственный аудит		1	-	-	21	19	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	21	19	2	10
09.04.03 - Прикладная информатика		3	29	29	-	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	29	29	-	-
100700 - Торговое дело		1	-	-	27	25	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	27	25	2	38
120700 - Землеустройство и кадастры		1	-	-	32	32	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	32	32	-	16
21.04.02 - Землеустройство и кадастры		3	32	31	-	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	32	31	1	-
230700 - Прикладная информатика		1	-	-	25	24	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	25	24	1	16
250100 - Лесное дело		1	-	-	31	31	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	31	31	-	8
35.04.01 - Лесное дело		3	30	30	-	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	30	30	-	-
37.04.01 - Психология		3	16	16	-	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	16	16	-	-
38.04.01 - Экономика		3	32	24	-	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	32	24	8	-
38.04.02 - Менеджмент		3	32	29	-	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	32	29	3	-
38.04.03 - Управление персоналом		3	22	22	-	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	22	22	-	-
38.04.04 - Государственное и муниципальное управление		3	20	18	-	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	20	18	2	-
38.04.06 - Торговое дело		3	31	30	-	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	31	30	1	-
38.04.08 - Финансы и кредит		3	21	20	-	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	21	20	1	-
38.04.09 - Государственный аудит		3	21	20	-	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	21	20	1	-
39.04.02 - Социальная работа		3	31	30	-	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	31	30	1	-
40.04.01 - Юриспруденция		3	51	49	-	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	51	49	2	-
42.04.02 - Журналистика		3	12	12	-	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	12	12	-	-
<b>Всего по университету 2014 г.</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>1550</b>	<b>750</b>	<b>2122</b>	<b>717</b>	<b>1279</b>	<b>356</b>	<b>1012</b>	<b>317</b>	<b>1004</b>	<b>262</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>6967</b>	<b>2402</b>	<b>4565</b>	<b>1628</b>
<b>Всего по университету 2013 г.</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>2183</b>	<b>745</b>	<b>1621</b>	<b>574</b>	<b>1202</b>	<b>314</b>	<b>1186</b>	<b>289</b>	<b>1371</b>	<b>268</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>7572</b>	<b>2190</b>	<b>5373</b>	<b>1862</b>

Таблица 2.6

Распределение численности студентов и выпуска по программам высшего образования в 2014 году  
по заочной форме обучения

Наименование направления подготовки, специальности	№ строки	Код классификатора (1-ФГОС; 2-ОКСО; 3-по Перечню, утвержденному приказом)	Численность студентов по курсам														Численность студентов на всех курсах	Из них обучаются		Выпуск
			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс		7 курс			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения	
			Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>Программы бакалавриата - всего</b>	<b>01</b>	<b>0</b>	<b>1323</b>	<b>-</b>	<b>1333</b>	<b>-</b>	<b>1400</b>	<b>-</b>	<b>996</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>5052</b>	<b>-</b>	<b>5052</b>	<b>301</b>
в том числе по направлениям:																				
030300 - Психология		1	-	-	33	-	34	-	38	-	-	-	X	X	X	X	105	-	105	-
030900 - Юриспруденция		1	-	-	414	-	448	-	196	-	-	-	X	X	X	X	1058	-	1058	151
031600 - Реклама и связи с общественностью		1	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X	7	-	7	-
040400 - Социальная работа		1	-	-	8	-	1	-	-	-	-	-	X	X	X	X	9	-	9	-
080100 - Экономика		1	-	-	442	-	507	-	390	-	-	-	X	X	X	X	1339	-	1339	95
080200 - Менеджмент		1	-	-	115	-	193	-	190	-	-	-	X	X	X	X	498	-	498	15
080400 - Управление персоналом		1	-	-	79	-	57	-	65	-	-	-	X	X	X	X	201	-	201	8
081100 - Государственное и муниципальное управление		1	-	-	73	-	49	-	36	-	-	-	X	X	X	X	158	-	158	4
09.03.03 - Прикладная информатика		3	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X	36	-	36	-
100400 - Туризм		1	-	-	20	-	25	-	-	-	-	-	X	X	X	X	45	-	45	-
100700 - Торговое дело		1	-	-	34	-	30	-	49	-	-	-	X	X	X	X	113	-	113	-
120300 - Землеустройство и кадастры		2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X	-	-	-	6
120700 - Землеустройство и кадастры		1	-	-	72	-	33	-	13	-	-	-	X	X	X	X	118	-	118	18
21.03.02 - Землеустройство и кадастры		3	37	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X	37	-	37	-
230700 - Прикладная информатика		1	-	-	26	-	13	-	12	-	-	-	X	X	X	X	51	-	51	-
250100 - Лесное дело		1	-	-	10	-	10	-	7	-	-	-	X	X	X	X	27	-	27	4
37.03.01 - Психология		3	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X	14	-	14	-
38.03.01 - Экономика		3	587	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X	587	-	587	-
38.03.02 - Менеджмент		3	117	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X	117	-	117	-
38.03.03 - Управление персоналом		3	99	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X	99	-	99	-
38.03.04 - Государственное и муниципальное управление		3	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X	72	-	72	-
38.03.05 - Бизнес-информатика		3	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X	2	-	2	-
38.03.06 - Торговое дело		3	42	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X	42	-	42	-
40.03.01 - Юриспруденция		3	250	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X	250	-	250	-
42.03.02 - Журналистика		3	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X	5	-	5	-
43.03.02 - Туризм		3	62	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X	62	-	62	-

Продолжение таблицы 2.6

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>Из стр. 01 по сокращенным (ускоренным) программам бакалавриата - всего</b>	<b>02</b>	<b>0</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>920</b>	<b>-</b>	<b>576</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>1496</b>	<b>-</b>	<b>1496</b>	<b>295</b>
в том числе по направлениям:																				
030300 - Психология		1	X	X	X	X	18	-	20	-	-	-	X	X	X	X	38	-	38	-
030900 - Юриспруденция		1	X	X	X	X	349	-	128	-	-	-	X	X	X	X	477	-	477	151
080100 - Экономика		1	X	X	X	X	324	-	240	-	-	-	X	X	X	X	564	-	564	95
080200 - Менеджмент		1	X	X	X	X	108	-	86	-	-	-	X	X	X	X	194	-	194	15
080400 - Управление персоналом		1	X	X	X	X	36	-	28	-	-	-	X	X	X	X	64	-	64	8
081100 - Государственное и муниципальное управление		1	X	X	X	X	25	-	25	-	-	-	X	X	X	X	50	-	50	4
100700 - Торговое дело		1	X	X	X	X	16	-	25	-	-	-	X	X	X	X	41	-	41	-
120700 - Землеустройство и кадастры		1	X	X	X	X	25	-	5	-	-	-	X	X	X	X	30	-	30	18
230700 - Прикладная информатика		1	X	X	X	X	13	-	12	-	-	-	X	X	X	X	25	-	25	-
250100 - Лесное дело		1	X	X	X	X	6	-	7	-	-	-	X	X	X	X	13	-	13	4
<b>Из стр. 01 по индивидуальному учебному плану ускоренно по программам бакалавриата - всего</b>	<b>03</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>888</b>	<b>-</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>888</b>	<b>-</b>	<b>888</b>	<b>X</b>
в том числе по направлениям:																				
030300 - Психология		1	-	-	21	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	21	-	21	X
030900 - Юриспруденция		1	-	-	293	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	293	-	293	X
040400 - Социальная работа		1	-	-	1	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	1	-	1	X
080100 - Экономика		1	-	-	304	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	304	-	304	X
080200 - Менеджмент		1	-	-	69	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	69	-	69	X
080400 - Управление персоналом		1	-	-	36	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	36	-	36	X
081100 - Государственное и муниципальное управление		1	-	-	30	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30	-	30	X
100400 - Туризм		1	-	-	20	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	20	-	20	X
100700 - Торговое дело		1	-	-	20	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	20	-	20	X
120700 - Землеустройство и кадастры		1	-	-	62	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	62	-	62	X
230700 - Прикладная информатика		1	-	-	26	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	26	-	26	X
250100 - Лесное дело		1	-	-	6	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	6	-	6	X
<b>Программы специалитета - всего</b>	<b>06</b>	<b>0</b>	<b>221</b>	<b>-</b>	<b>102</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>75</b>	<b>-</b>	<b>702</b>	<b>-</b>	<b>528</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1668</b>	<b>1</b>	<b>1667</b>	<b>1198</b>
в том числе по специальностям:																				
030301 - Психология		2	-	-	-	-	-	-	-	-	19	-	11	-	-	-	30	-	30	29
030501 - Юриспруденция		2	-	-	-	-	-	-	-	-	107	-	66	-	-	-	173	-	173	227
030901 - Правовое обеспечение национальной безопасности		1	-	-	46	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	46	-	46	-
036401 - Таможенное дело		1	-	-	44	-	40	-	75	-	-	-	-	-	-	-	159	-	159	-
040101 - Социальная работа		2	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	5	-	-	-	13	-	13	13
080101 - Экономическая безопасность		1	-	-	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	-	12	-
080101 - Экономическая теория		2	-	-	-	-	-	-	-	-	62	-	51	-	-	-	113	-	113	98
080103 - Национальная экономика		2	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	-	-	-	7	-	7	12

Продолжение таблицы 2.6

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
080104 - Экономика труда		2	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	11	1	-	-	14	1	13	22
080105 - Финансы и кредит		2	-	-	-	-	-	-	-	-	73	-	60	-	-	-	133	-	133	140
080107 - Налоги и налогообложение		2	-	-	-	-	-	-	-	-	17	-	20	-	-	-	37	-	37	27
080109 - Бухгалтерский учет, анализ и аудит		2	-	-	-	-	-	-	-	-	37	-	32	-	-	-	69	-	69	101
080111 - Маркетинг		2	-	-	-	-	-	-	-	-	31	-	21	-	-	-	52	-	52	23
080115 - Таможенное дело		2	-	-	-	-	-	-	-	-	96	-	93	-	-	-	189	-	189	57
080301 - Коммерция (торговое дело)		2	-	-	-	-	-	-	-	-	19	-	17	-	-	-	36	-	36	38
080401 - Товароведение и экспертиза товаров (по областям применения)		2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
080502 - Экономика и управление на предприятии (по отраслям)		2	-	-	-	-	-	-	-	-	73	-	64	-	-	-	137	-	137	162
080504 - Государственное и муниципальное управление		2	-	-	-	-	-	-	-	-	46	-	20	-	-	-	66	-	66	33
080505 - Управление персоналом		2	-	-	-	-	-	-	-	-	19	-	23	-	-	-	42	-	42	33
080507 - Менеджмент организации		2	-	-	-	-	-	-	-	-	70	-	34	-	-	-	104	-	104	164
080801 - Прикладная информатика (по областям)		2	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	-	-	-	-	15	-	15	14
37.05.02 - Психология служебной деятельности		3	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	-	22	-
38.05.01 - Экономическая безопасность		3	90	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	90	-	90	-
38.05.02 - Таможенное дело		3	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	-	32	-
40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности		3	57	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	57	-	57	-
40.05.02 - Правоохранительная деятельность		3	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	-	20	-
<b>Из стр. 06 по сокращенным (ускоренным) программам специалитета - всего</b>	<b>07</b>	<b>0</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>171</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>179</b>	<b>-</b>	<b>179</b>	<b>808</b>
в том числе по специальностям:																				
030301 - Психология		2	X	X	X	X	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1	21
030501 - Юриспруденция		2	X	X	X	X	-	-	-	-	50	-	2	-	-	-	52	-	52	199
040101 - Социальная работа		2	X	X	X	X	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2	-	2	13
080101 - Экономическая теория		2	X	X	X	X	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	3	-	3	75
080103 - Национальная экономика		2	X	X	X	X	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1	9
080104 - Экономика труда		2	X	X	X	X	-	-	-	-	3	-	1	-	-	-	4	-	4	9
080105 - Финансы и кредит		2	X	X	X	X	-	-	-	-	25	-	1	-	-	-	26	-	26	95
080107 - Налоги и налогообложение		2	X	X	X	X	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1	18
080109 - Бухгалтерский учет, анализ и аудит		2	X	X	X	X	-	-	-	-	20	-	2	-	-	-	22	-	22	90
080111 - Маркетинг		2	X	X	X	X	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	5	-	5	17
080115 - Таможенное дело		2	X	X	X	X	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2	-	2	32
080301 - Коммерция (торговое дело)		2	X	X	X	X	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2	-	2	17
080401 - Товароведение и экспертиза товаров (по областям применения)		2	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
080502 - Экономика и управление на предприятии (по отраслям)		2	X	X	X	X	-	-	-	-	10	-	1	-	-	-	11	-	11	100

## Продолжение таблицы 2.6

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
080504 - Государственное и муниципальное управление		2	X	X	X	X	-	-	-	-	8	-	-	-	-	-	8	-	8	22
080505 - Управление персоналом		2	X	X	X	X	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2	-	2	27
080507 - Менеджмент организации		2	X	X	X	X	-	-	-	-	21	-	1	-	-	-	22	-	22	45
080801 - Прикладная информатика (по областям)		2	X	X	X	X	-	-	-	-	15	-	-	-	-	-	15	-	15	14
<b>Программы магистратуры - всего</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>109</b>	<b>-</b>	<b>234</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>343</b>	<b>-</b>	<b>343</b>	<b>198</b>
в том числе по направлениям:																				
030300 - Психология		1	-	-	7	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	7	-	7	3
030900 - Юриспруденция		1	-	-	102	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	102	-	102	115
031300 - Журналистика		1	-	-	2	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	2	-	2	-
040400 - Социальная работа		1	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	-	-	-	6
080100 - Экономика		1	-	-	39	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	39	-	39	37
080200 - Менеджмент		1	-	-	11	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	11	-	11	4
080300 - Финансы и кредит		1	-	-	15	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	15	-	15	7
080400 - Управление персоналом		1	-	-	29	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	29	-	29	12
081100 - Государственное и муниципальное управление		1	-	-	26	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	26	-	26	10
081200 - Государственный аудит		1	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	-	-	-	1
100700 - Торговое дело		1	-	-	2	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	2	-	2	-
21.04.02 - Землеустройство и кадастры		3	1	-	-	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	1	-	1	-
230700 - Прикладная информатика		1	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	-	-	-	3
250100 - Лесное дело		1	-	-	1	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	1	-	1	-
37.04.01 - Психология		3	2	-	-	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	2	-	2	-
38.04.01 - Экономика		3	31	-	-	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	31	-	31	-
38.04.02 - Менеджмент		3	2	-	-	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	2	-	2	-
38.04.03 - Управление персоналом		3	9	-	-	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	9	-	9	-
38.04.04 - Государственное и муниципальное управление		3	8	-	-	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	8	-	8	-
38.04.06 - Торговое дело		3	2	-	-	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	2	-	2	-
38.04.08 - Финансы и кредит		3	1	-	-	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	1	-	1	-
38.04.09 - Государственный аудит		3	1	-	-	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	1	-	1	-
39.04.02 - Социальная работа		3	1	-	-	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	1	-	1	-
40.04.01 - Юриспруденция		3	49	-	-	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	49	-	49	-
42.04.02 - Журналистика		3	2	-	-	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	2	-	2	-
<b>Всего по университету 2014 г.</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>1653</b>	<b>-</b>	<b>1669</b>	<b>-</b>	<b>1440</b>	<b>-</b>	<b>1071</b>	<b>-</b>	<b>702</b>	<b>-</b>	<b>528</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>7063</b>	<b>1</b>	<b>7062</b>	<b>1697</b>
<b>Всего по университету 2013 г.</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>1232</b>	<b>-</b>	<b>1742</b>	<b>-</b>	<b>1375</b>	<b>-</b>	<b>1530</b>	<b>2</b>	<b>527</b>	<b>-</b>	<b>405</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6811</b>	<b>6</b>	<b>6805</b>	<b>1605</b>

По заочной форме обучения в 2014 году было выпущено 1697 человек, в том числе 301 человек (17,7%) по направлениям бакалавриата, 1198 человек (70,6%) по специальностям, из них 808 человек (67,4%), обучавшихся в сокращенные сроки и 198 человек (11,7%) по направлениям магистратуры.

В филиалах университета по программам высшего образования обучается – 5146 человек, в том числе:

Читинский институт (филиал) – 2262 человека, в том числе по очной форме обучения – 1399 человек, из них 135 человек за счет средств федерального бюджета и 1264 человека на местах с оплатой стоимости обучения; по заочной форме обучения – 863 человека, из них 200 человек за счет средств федерального бюджета и 663 человека на местах с оплатой стоимости обучения. Приведенный контингент составляет 1485 человек. Выпуск по очной форме обучения составил 292 человека, по заочной форме обучения – 309 человек;

Филиал в г. Братске – 951 человек, в том числе по очной форме обучения – 299 человека, из них 29 человек за счет средств федерального бюджета и 270 человека на местах с оплатой стоимости обучения; по заочной форме обучения – 652 человека, из них 55 человек за счет средств федерального бюджета и 597 человек на местах с оплатой стоимости обучения. Приведенный контингент составляет 364 человека. Выпуск по очной форме обучения составил 93 человека, по заочной форме обучения – 276 человек;

Филиал в г. Усть-Илимске – 492 человека, в том числе по очной форме обучения – 223 человека, из них 32 человека за счет средств федерального бюджета и 191 человек на местах с оплатой стоимости обучения; по заочной форме обучения – 269 человек на местах с оплатой стоимости обучения. Приведенный контингент составляет 250 человек. Выпуск по очной форме обучения составил 42 человека, по заочной форме обучения – 183 человека;

Филиал в г. Якутске – 1441 человек, в том числе по очной форме обучения – 540 человек, из них 36 человек за счет средств федерального бюджета и 504 человека на местах с оплатой стоимости обучения; по заочной форме обучения – 901 человек, из них 92 человек за счет средств федерального бюджета и 809 человек на местах с оплатой стоимости обучения. Приведенный контингент составляет 621 человек. Выпуск по очной форме обучения составил 84 человека, по заочной форме обучения – 500 человек.

Контингент студентов университета является стабильным. Для сохранения контингента в университете ведется деятельность по направлениям:

1) активно развивается прием и обучение по образовательным программам в магистратуре. Так, удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов университета, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2013 и в 2014 гг. составлял по 1045 человек (7,27 % в 2013 г. и 7,5% в 2014 г.). В 2014 г. открыта подготовка по новым образовательным программам «Контрактная система в сфере закупок» в рамках направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление и «Контроллинг и управление затратами» в рамках направления подготовки 38.04.02 Менеджмент;

2) лицензируются новые образовательные программы. Так, в 2014 году открыта подготовка по двум специальностям высшего образования: 40.05.02 Правоохранительная деятельность, 37.05.02 Психология служебной деятельности;

3) активно развивается довузовская подготовка абитуриентов, профориентационная работа;

4) ежегодно ученым советом университета определяется оптимальный объем коммерческого приема.

Рассмотрим результаты приема в университет на программы высшего образования в отчете центральной приемной комиссии университета.

В 2014 году университет проводил прием абитуриентов на очную форму обучения по 15 направлениям бакалавриата (33 профилям), по 5 специальностям высшего образования и по 14 направлениям магистратуры (по 27 образовательным программам).

Для бюджетного приема на первый курс по программам высшего образования Министерством образования и науки Российской Федерации университету было выделено 848 мест, в том числе 795 мест по очной и 53 по заочной формам обучения (100,005 % от уровня прошлого года – 844 мест, в том числе 791 место по очной и 53 по заочной форме обучения).

В 2014 году университет проводил прием абитуриентов на места, финансируемые из бюджетных ассигнований федерального бюджета только на очную форму обучения по 15 направлениям бакалавриата, по 1 специальности высшего профессионального образования и по 14 направлениям магистратуры. Был открыт прием по 2 новым специальностям – Правоохранительная деятельность и Психология служебной деятельности.

На 403 бюджетных места (в том числе 56 целевых), выделенных для конкурсного приема на направления бакалавриата и специальности в головном вузе, абитуриентами было подано 7204 заявлений (92% по отношению к уровню показателя прошлого года), из них по первому предпочтению (то есть основному направлению, где хотел бы абитуриент учиться) 3147 заявлений (что составляет более 100% от уровня прошлого года). Общий конкурс по заявлениям на бюджетные места составил 23,6 человек на место или 10,2 человек на место по первому предпочтению (в прошлом году конкурс – 18,7 чел./место и 8,1 чел./место соответственно).

Наибольшее количество заявлений по общему конкурсу было подано на направление подготовки 38.03.01 Экономика – 1993 заявления на 113 конкурсных бюджетных места, из них 1383 заявления по первому предпочтению. Наименьшее количество заявлений в целом было подано на направление 35.03.01 Лесное дело – 124 заявления на 17 конкурсных мест, что связано с низкой привлекательностью данного направления.

Количество заявлений варьировалось по направлениям бакалавриата (специальностям), и зачастую напрямую зависело от количества выделенных бюджетных мест на каждом направлении.

Самый высокий конкурс в 2014 году (39,9 чел./место) при подаче заявлений был отмечен на следующих направлениях бакалавриата/специальностях:

- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление – 8,3 чел./место по первому предпочтению и 39,9 чел./место в целом;
- 38.03.03 Управление персоналом – 7,7 чел./место по первому предпочтению и 35 чел./место в целом;
- 38.03.02 Менеджмент – 6,3 чел./место по первому предпочтению и 33,1 чел./место в целом;
- 09.03.03 Прикладная информатика – 18,8 чел./место по первому предпочтению и 25 чел./место в целом;
- 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности – 11,7 чел./место по первому предпочтению и 23,6 чел./место в целом по специальности;
- 40.03.01 Юриспруденция – 10,2 чел./место по первому предпочтению и 16,9 чел./место в целом по направлению;
- 38.03.01 Экономика – 9,2 чел./место по первому предпочтению и 13,3 чел./место в целом по направлению.

Для бюджетного приема на первый курс по программам магистратуры университету было выделено 361 место, из них 48 мест для целевого приема.

На выделенные для конкурсного приема места было подано 1032 заявления (на 42% превышает уровень прошлого года по количеству поданных заявлений), 592 человека – по первому предпочтению.

Прием в университет для обучения по программам магистратуры проводится по результатам вступительных испытаний, у лиц, имеющих высшее профессиональное образование.

Средний конкурс по направлениям магистратуры составил 3,3 человека на место, что выше уровня прошлого года на 1,1 чел./место.

Необходимо отметить, что проходные баллы в зависимости от волны зачисления меняются в значительной степени. Так, при формировании списка рекомендованных к зачислению проходной балл составлял более 230 практически на все направления, и в этом году, в отличие от прошлых лет, большая часть абитуриентов с высокими баллами предоставили оригиналы документов в нужные сроки в университет. В результате итоговый проходной балл по направлениям составил 177,9. Снижение итогового проходного балла явилось следствием ряда объективных причин: в 2014 году Рособнабзор ввел обязательную установку видеонаблюдения в пунктах проведения ЕГЭ, а также пересмотрел сложность КИМов, что в свою очередь привело к значительному снижению общероссийских показателей сдачи ЕГЭ выпускниками 2014 г (в пределах 10 баллов).

Анализ демографического состава абитуриентов в 2014 г. показал, что он не изменился по сравнению с предыдущим годом: доля мужчин среди подавших заявления составила около 30%.

Среди зачисленных студентов на бюджетные места по направлениям бакалавриата/специальностям 228 чел. (57% от числа зачисленных) указали в заявлении, что нуждаются в общежитии.

Зачисление на программы магистратуры осуществлялось 21 августа – всего было зачислено 378 человек, из них 361 человек на места, финансируемые из бюджетных ассигнований федерального бюджета, из них 13 человек – на целевые места.

По результатам конкурса на бюджетные места и места с оплатой стоимости обучения в головном вузе по направлениям бакалавриата и специальностям зачислено на первый курс 3078 чел. по очной, заочной и заочной в сокращенные сроки формам обучения.

Одним из конкурентных преимуществ университета является возможность получения нашими студентами параллельного обучения. По состоянию на 01.11.2014 заключено и оплачено 82 договора на параллельное обучение, что соответствует количеству студентов-параллельщиков за 2013 г. Наибольшее количество студентов университета выбрали в текущем году для параллельного обучения профиль бакалавриата Финансы и кредит

Анализ распределения абитуриентов по регионам, подавших заявления на программы бакалавриата и на бюджетные и на коммерческие места в отчетном году, показывает, что основной состав абитуриентов (а затем и студентов) университета формируют Иркутск, Иркутская область, а также Бурятия. Отмечается некоторое сокращение количества поданных заявлений от абитуриентов из Забайкальского края и республики Тыва. Такие абитуриенты в основном подают заявления через операторов почтовой связи и on-line подачу заявлений.

В 2014 году на долю Иркутска, Иркутской и Бурятской областей, приходится 93% абитуриентов.

Среди выпускников учебных заведений г. Иркутска, зачисленных на первый курс очной формы обучения (на бюджетные и коммерческие места) на программы бакалавриата и специалитета, традиционно основным контингентом являются школьники: на долю выпускников школ города приходится 63% (всего зачислено выпускников г. Иркутска 667 чел.), лицеев – 12%, гимназий – 11%. Выпускники учреждений среднего профессионального образования в текущем году обеспечили 14% от общего количества студентов-очников г. Иркутска. Необходимо отметить, что выпускники колледжей БГУЭП составили 80% от числа поступивших на очную форму выпускников колледжей г. Иркутска.

Традиционно в течение всего учебного года приемной комиссией университета проводится агитационно-разъяснительная работа со студентами-выпускниками колледжей университета. В итоге мы наблюдаем ежегодное увеличение поступающих на программы высшего образования выпускников колледжей (таблица 2.7).

Таблица 2.7

Количество выпускников колледжей университета, поступивших на обучение в университет, чел.

Колледж	Очная форма		Заочная форма		Всего	
	2013	2014	2013	2014	2013	2014
Колледж бизнеса и права	25	56	180	164	205	220
Колледж торговли, сервиса и туризма	34	34	105	97	139	131
<b>ИТОГО:</b>	<b>59</b>	<b>90</b>	<b>285</b>	<b>261</b>	<b>344</b>	<b>351</b>

Таким образом, колледжи университета обеспечили прирост на 351 человек контингента первого курса очной и заочной форм обучения.

Согласно порядку приема в вузы, на программы магистратуры имеют право поступать лица, имеющие диплом о высшем профессиональном образовании, при этом профиль базового образования не обязан совпадать с профилем магистерской программы подготовки. Поэтому популярность обучения в магистратуре растет из года в год, вытесняя обучение в сокращенные сроки на базе высшего образования. В текущем году по программам магистратуры отмечено увеличение поданных заявлений на 17% в сравнении с предыдущим годом, вместе с тем отмечено снижение конкурса по первому предпочтению приема на 12% при увеличении количества бюджетных мест более чем на 20%.

Количество зачисленных иностранных студентов по направлениям бакалавриата и магистратуры увеличилось по сравнению с 2013 г. на 8 %. Изменился и территориальный охват, так в 2014 году на обучение на подготовительном факультете приехали студенты из Франции, Турции и Великобритании.

По итогам приемной кампании 2014 г. общее сокращение приема на 1 курс на программы ВО составило 4% (3725 человек против 3925 человек в 2013 г.).

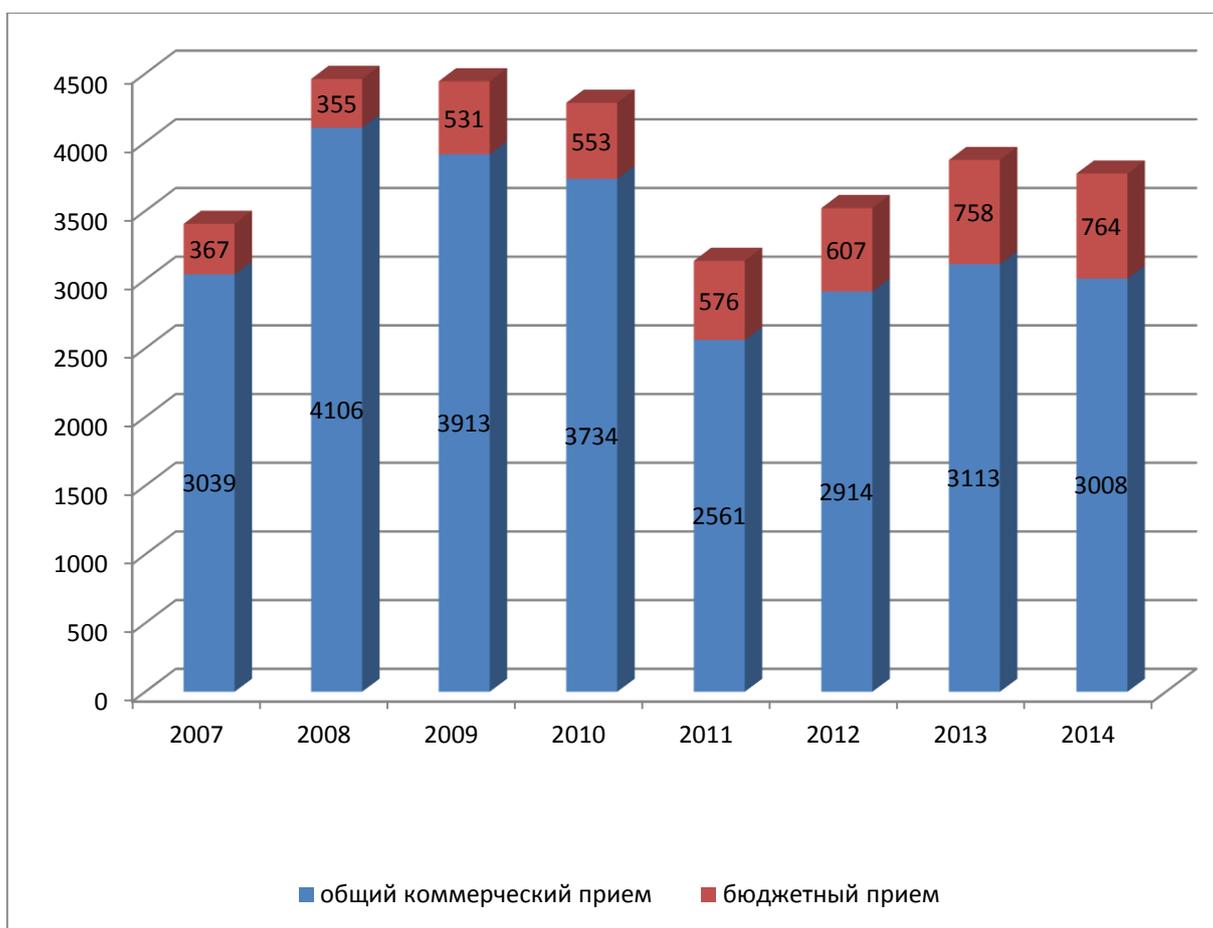


Рис 1. Структура общего приема на первый курс на программы ВО в период с 2007 по 2014 гг. по очной и заочной формам обучения

В связи с изменениями, принятыми в порядке приема в вузы, в период с 1 сентября 2014 прием студентов из других вузов осуществлялся только в порядке перевода, т.е. только студентов, не отчисленных из учебной организации. Прием на основании академических справок или справок об обучении в других вузах осуществляется на первый курс на общих основаниях с возможностью дальнейшего ускорения сроков обучения.

За период с 1 сентября 2013 г. по 31 октября 2014 г. в БГУЭП из других вузов было принято в порядке перевода 249 человек, из них 123 человек (49%) – на очную форму обучения.

Большинство студентов переводятся на первом, втором курсах (38 и 39% от общего количества) из ИрГТУ, ИрГУПС, ИГУ. Среди образовательных программ, на которые осуществляется перевод лидируют: Юриспруденция (Уголовное право) – 18%, Экономика предприятия и предпринимательская деятельность – 8%, Маркетинг и Таможенное дело – по 6%.

В 2014 году университет четвертый год в рамках работы приемной комиссии осуществлял on-line обработку заявлений от абитуриентов. Документы принимались на все уровни и формы обучения вне зависимости от источника финансирования обучения.

Документы, направленные поступающим в электронно-цифровой форме, принимались приемной комиссией БГУЭП не позднее сроков, установленных

для завершения приема документов. При направлении документов в электронно-цифровой форме поступающий к заявлению о приеме прилагал электронно-цифровые копии документов, удостоверяющих его личность и гражданство и документа государственного образца об образовании.

Прием документов осуществлялся посредством следующих программ: On-line абитуриент ver 1.0.0.140, Абитуриент (AOS), Оператор абитуриента.

За период с 20 июня по 1 ноября было принято 1201 заявление, что на 25,9% превышает уровень прошлого года (954 заявления), из них участие в конкурсе подтвердило (принесли оригиналы документа об образовании) более 320 человек (на 26,5% больше, чем в прошлом году), таблица 2.8.

Таблица 2.8

Динамика использования сервиса On-line подача заявления

	2011г.	2012г.	2013г.	2014г.
Всего зарегистрировано абитуриентов	882	1176	1919	1978
Количество принятых заявлений	380	509	954	1201
Количество зачисленных абитуриентов	108	159	253	320

Более 86% от общего количества принятых заявлений приходится на программы бакалавриата и специалитета, на программы магистратуры – почти 6% заявлений.

География абитуриентов, подавших документы он-лайн, охватывает территорию от Дальнего Востока до Центрального федерального округа. Абитуриенты экономят не только деньги на дорогу, но и время на подачу документов в часы работы приемной комиссии. Необходимо отметить, что БГУЭП один из первых в Иркутской области начал предоставлять подобную возможность своим абитуриентам, что является одним их конкурентных преимуществ университета на рынке образовательных услуг.

Общая информация о приеме представлена в таблицах 2.9-2.15.

Таблица 2.9

## Итоги приема на бюджетные места по программам бакалавриата, специалитета в 2014 г.

Направления бакалавриата / специальность	Количество зачисленных льготников	Количество зачисленных целевиков	Количество зачисленных победителей олимпиад школьников	Итого зачислено человек на бюджетной основе	Итоговый средний балл (без зачисленных целевиков и льготников)	Минимальный проходной балл (по приказу 11.08.2014)
09.03.03.02 Инф. системы и технологии в управлении	1	1		8	63,44	175
21.03.02.01 Землеустройство и кадастры	1	1		30	51,43	113
35.03.01.00 Лесное дело	2	3		22	57,65	148
38.03.01.01 Экономика предприятия и предпринимательская деятельность	1	2		24	74,26	206
38.03.01.02 Мировая экономика	1	3		26		
38.03.01.03 Финансы и кредит	8	3		34		
38.03.01.04 Налоги и налогообложение		2		6		
38.03.01.05 Бухгалтерский учет, анализ и аудит	1	1		9		
38.03.01.06 Экономика нефтегазового комплекса		1	1	15		
38.03.01.08 Мировая экономика (РФФ)		1		4		
38.03.01.09 Мировая экономика (РКФ)				12		
38.03.01.10 Финансы и кредит (РФФ)	1			6		
38.03.01.17 Экономика инвестиционно-строительного бизнеса и управления недвижимостью	4	2		15		
38.03.02.07 Управление малым бизнесом	1			12	68,3	193
38.03.02.13 Маркетинг и рекламный бизнес	2			15		
38.03.02.14 Менеджмент организации	1			10		
38.03.02.15 Менеджмент организации (РКФ)				2		
38.03.03.00 Управление персоналом	3	1		22	66,8	189

Направления бакалавриата / специальность	Количество зачисленных льготников	Количество зачисленных целевиков	Количество зачисленных победителей олимпиад школьников	Итого зачислено человек на бюджетной основе	Итоговый средний балл (без зачисленных целевиков и льготников)	Минимальный проходной балл (по приказу 11.08.2014)
38.03.04.00 Гос. и муниципальное управление	3	2		22	68,47	190
38.03.05.00 Бизнес-информатика	3			25	65,12	181
39.03.02.01 Организация социальной работы с разными группами населения	3			23	63,88	170
40.03.01.01 Гражданское право		5	1	20	70,71	192
40.03.01.02 Уголовное право	4	1		11		
40.03.01.08 Гос. и административное право				0		
40.03.01.09 Юриспруденция (РКФ)				9		
40.05.01.00 Правовое обеспечение нац. безопасности	2	2	1	20	72,86	200
<b>Итого</b>	<b>42</b>	<b>31</b>	<b>3</b>	<b>403</b>	<b>68</b>	-

Таблица 2.10

## Итоги приема на программы бакалавриата (очная форма)

Код	Наименование профессиональной образовательной программы	Контрольные цифры приема (бюджетный прием)	Подано заявлений (бюджетный прием)	Конкурс (бюджетный прием)	Средний балл (бюджетный прием)	Зачислено			С полным возмещением затрат (коммерческий прием)	Общий итог приема (бюджетный + коммерческий)		
						всего (бюджетный прием)	в том числе					
							Имеют льготы					
1	2	3	4	5	6	7	всего	% к гр 3	8	9	10	11
09.03.03	Прикладная информатика	8	200	25,00	63,44	8	1	12,5%	5	13		
21.03.02	Землеустройство и кадастры	30	220	7,33	51,43	30	1	3,3%	10	40		
35.03.01	Лесное дело	23	130	5,65	57,65	23	2	8,7%	5	28		
38.03.01	Экономика	151	2008	13,30	74,47	151	16	10,6%	120	271		
38.03.02	Менеджмент	39	1292	33,13	68,30	39	4	10,3%	20	59		
38.03.03	Управление персоналом	22	769	34,95	66,80	22	3	13,6%	5	27		
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	22	877	39,86	68,47	22	3	13,6%	5	27		
38.03.05	Бизнес-информатика	25	398	15,92	65,12	25	3	12,0%	5	30		
38.03.06	Торговое дело	х	х	х	х	х	х	х	5	5		
39.03.02	Социальная работа	23	162	7,04	63,88	23	3	13,0%	1	24		
40.03.01	Юриспруденция	40	677	16,93	71,75	40	4	10,0%	35	75		
41.03.05	Международные отношения	х	х	х	х	х	х	х	5	5		
42.03.02	Журналистика	х	х	х	х	х	х	х	15	15		
43.03.02	Туризм	х	х	х	х	х	х	х	15	15		
<b>ИТОГО:</b>	<b>х</b>	<b>383</b>	<b>6733</b>	<b>17,58</b>	<b>68</b>	<b>383</b>	<b>40</b>	<b>10,4%</b>	<b>251</b>	<b>634</b>		

Таблица 2.11

## Итоги приема на программы бакалавриата (заочная форма)

Код	Наименование профессиональной образовательной программы	Контрольные цифры приема	Подано заявлений	Конкурс	Зачислено		С полным возмещением затрат	Общий итог приема	
					всего	в том числе			
						Имеют льготы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
09.03.03	Прикладная информатика	х	х	х	х	х	х	41	41
21.03.02	Землеустройство и кадастры	х	х	х	х	х	х	53	53
35.03.01	Лесное дело	х	х	х	х	х	х	1	1
37.03.01	Психология	х	х	х	х	х	х	16	16
38.03.01	Экономика	х	х	х	х	х	х	757	757
38.03.02	Менеджмент	х	х	х	х	х	х	144	144
38.03.03	Управление персоналом	х	х	х	х	х	х	117	117
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	х	х	х	х	х	х	101	101
38.03.05	Бизнес-информатика	х	х	х	х	х	х	3	3
38.03.06	Торговое дело	х	х	х	х	х	х	60	60
39.03.02	Социальная работа	х	х	х	х	х	х	0	0
40.03.01	Юриспруденция	х	х	х	х	х	х	434	434
41.03.05	Международные отношения	х	х	х	х	х	х	9	9
42.03.02	Журналистика	х	х	х	х	х	х	38	38
43.03.02	Туризм	х	х	х	х	х	х	69	69
<b>ИТОГО:</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>1843</b>	<b>1843</b>

Таблица 2.12

## Итоги приема на программы специалитета (очная форма)

Код	Наименование профессиональной образовательной программы	Контрольные цифры приема	Подано заявлений	Конкурс	Средний балл (бюджетный прием)	Зачислено			С полным возмещением затрат	Общий итог приема
						всего	в том числе			
							Имеют льготы	% к гр 3		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
37.05.02	Психология служебной деятельности	х	х	х	х	х	х	х	5	5
38.05.01	Экономическая безопасность	х	х	х	х	х	х	х	35	35
38.05.02	Таможенное дело	х	х	х	х	х	х	х	10	10
40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	20	471	23,55	60,37	20	2	10,0%	35	55
40.05.02	Правоохранительная деятельность	х	х	х	х	х	х	х	5	5
<b>ИТОГО:</b>	х	<b>20</b>	<b>471</b>	<b>23,55</b>	<b>60,37</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>10,0%</b>	<b>90</b>	<b>110</b>

Таблица 2.13

## Итоги приема на программы специалитета (заочная форма)

Код	Наименование профессиональной образовательной программы	Контрольные цифры приема	Подано заявлений	Конкурс	Зачислено			С полным возмещением затрат	Общий итог приема
					всего	в том числе			
						Имеют льготы	% к гр 3		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
37.05.02	Психология служебной деятельности	х	х	х	х	х	х	22	22
38.05.01	Экономическая безопасность	х	х	х	х	х	х	197	197
38.05.02	Таможенное дело	х	х	х	х	х	х	46	46
40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	х	х	х	х	х	х	179	179
40.05.02	Правоохранительная деятельность	х	х	х	х	х	х	47	47
<b>ИТОГО:</b>	х	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>491</b>	<b>491</b>

## Итоги приема на программы магистратуры (очная форма)

Код	Наименование профессиональной образовательной программы	Контрольные цифры приема	Подано заявлений	Конкурс	Средний балл (бюджетный прием)	Зачислено			С полным возмещением затрат	Общий итог приема
						всего	в том числе			
							Имеют льготы			
							всего	% к гр 3		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
09.04.03	Прикладная информатика	30	49	1,63	х	30	х	х		30
21.04.02	Землеустройство и кадастры	30	66	2,20	х	30	х	х	1	31
35.04.01	Лесное дело	30	52	1,73	х	30	х	х		30
37.04.01	Психология	16	43	2,69	х	16	х	х		16
38.04.01	Экономика	24	137	5,71	х	24	х	х	5	29
38.04.02	Менеджмент	29	114	3,93	х	29	х	х	3	32
38.04.08	Финансы	20	49	2,45	х	20	х	х	1	21
38.04.03	Управление персоналом	22	73	3,32	х	22	х	х		22
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	18	66	3,67	х	18	х	х	2	20
38.04.06	Торговое дело	30	62	2,07	х	30	х	х	1	31
38.04.09	Государственный аудит	20	39	1,95	х	20	х	х		20
39.04.02	Социальная работа	30	46	1,53	х	30	х	х	1	31
40.04.01	Юриспруденция	49	217	4,43	х	49	х	х	1	50
42.04.02	Журналистика	13	19	1,46	х	13	х	х		13
<b>ИТОГО:</b>	<b>х</b>	<b>364</b>	<b>1036</b>	<b>2,85</b>	<b>х</b>	<b>364</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>15</b>	<b>379</b>

## Итоги приема на программы магистратуры (заочная форма)

Код	Наименование профессиональной образовательной программы	Контрольные цифры приема	Подано заявлений	Конкурс	x	Зачислено			С полным возмещением затрат	Общий итог приема
						всего	в том числе			
							Имеют льготы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
							всего	% к гр 3		
09.04.03	Прикладная информатика	x	x	x	x	x	x	x	2	3
21.04.02	Землеустройство и кадастры	x	x	x	x	x	x	x	4	4
35.04.01	Лесное дело	x	x	x	x	x	x	x	0	0
37.04.01	Психология	x	x	x	x	x	x	x	7	7
38.04.01	Экономика	x	x	x	x	x	x	x	77	77
38.04.02	Менеджмент	x	x	x	x	x	x	x	6	6
38.04.08	Финансы	x	x	x	x	x	x	x	11	11
38.04.03	Управление персоналом	x	x	x	x	x	x	x	16	16
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	x	x	x	x	x	x	x	48	48
38.04.06	Торговое дело	x	x	x	x	x	x	x	11	11
38.04.09	Государственный аудит	x	x	x	x	x	x	x	3	3
39.04.02	Социальная работа	x	x	x	x	x	x	x	2	2
40.04.01	Юриспруденция	x	x	x	x	x	x	x	148	148
42.04.02	Журналистика	x	x	x	x	x	x	x	2	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>335</b>	<b>335</b>

## Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре. Подготовка в докторантуре

В течение 2014 года университет сохраняет тенденцию неуклонного роста интеллектуального потенциала профессорско-преподавательского состава на основе сложившейся системы подготовки кадров высшей квалификации в соответствии с новыми требованиями законодательства.

В 2014 году прием в аспирантуру осуществлялся по 11 направлениям подготовки научно-педагогических кадров и составил 96 человек, 64 чел. на очную форму обучения (таблица 2.16). Из общей численности принятых аспирантов 5 иностранных граждан, из них 4 гражданина Китая приняты на очную форму обучения и 1 гражданин Азербайджана принят на заочную форму обучения.

Таблица 2.16

Распределение приема аспирантов по направлениям подготовки научно-педагогических кадров

	№ строки	Код направления подготовки	Принято в аспирантуру в отчетном году	
			всего	из них на очную форму обучения
1	2	3	4	5
Численность аспирантов - всего	01	х	96	64
Из строки 01 - численность женщин	02	х	55	32
Из строки 01 – численность аспирантов по направлениям подготовки (сумма данных по направлениям подготовки равна строке 01)	03		96	64
Математика и механика		01.06.01	0	0
Компьютерные и информационные науки		02.06.01	1	1
Информатика и вычислительная техника		09.06.01	10	10
Психологические науки		37.06.01	2	2
Экономика		38.06.01	50	35
Социологические науки		39.06.01	2	2
Юриспруденция		40.06.01	27	12
Политические науки и регионоведение		41.06.01	1	0
Языкознание и литературоведение		45.06.01	1	0
Исторические науки и археология		46.06.01	0	0
Философия, этика и религиоведение		47.06.01	2	2
Из общей численности аспирантов (стр.01) – численность аспирантов иностранных государств	04	х	5	4
из них стран СНГ	05	х	1	0

Прием аспирантов в аспирантуру с учетом восстановления и перевода в 2014 году по сравнению с 2013 годом увеличился на 22,6%. Увеличение произошло за счет увеличения приема на договорную форму обучения более, чем на 50%. (таблица 2.17).

Таблица 2.17

Прием в аспирантуру с учетом восстановления и перевода  
в 2013-2014 гг.

Прием	Всего	Договорная форма обучения		Бюджетная форма обучения	
		Очно	Заочно	Очно	Заочно
2013 г.	106	40	23	42	1
2014 г.	130	64	35	31	0
2014г. к 2013 г. в %	122,6	160,0	152,2	73,8	0

Обучение в аспирантуре со второго по пятый год обучения осуществляется по 31 научной специальности.

01.01.09 - дискретная математика и математическая кибернетика;

05.02.22 - организация производства (по отраслям);

05.13.01 - системный анализ, управление и обработка информации;

05.13.10 - управление в социальных и экономических системах;

05.13.18 - математическое моделирование, численные методы и комплексы программ;

07.00.02 - отечественная история;

08.00.01 - экономическая теория;

08.00.05 - экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности);

08.00.10 - финансы, денежное обращение и кредит;

08.00.12 - бухгалтерский учет, статистика;

08.00.13 – математические и инструментальные методы экономики;

08.00.14 - мировая экономика;

09.00.01 - онтология и теория познания;

10.02.04 - германские языки;

10.02.05 - романские языки;

10.02.19 - теория языка;

12.00.01 - теория и история права и государства; история учений о праве и государстве;

12.00.02 - конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право;

12.00.03 - гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право;

12.00.04- финансовое право; налоговое право; бюджетное право;

12.00.05 - трудовое право; право социального обеспечения;

12.00.08 - уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право;

12.00.09 - уголовный процесс;

12.00.11 - судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность;

12.00.12- криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность;

12.00.14 - административное право; административный процесс;  
12.00.15 - гражданский процесс; арбитражный процесс;  
19.00.01 - общая психология, психология личности, история психологии;

19.00.05 - социальная психология;

22.00.03 - экономическая социология и демография;

23.00.02 - политические институты, процессы и технологии.

Контингент аспирантов 2-5 года обучения по отраслям наук и специальностям представлен в таблице 2.18. Численность аспирантов на конец 2014 года составила – 390 человек (231 человек очной формы обучения), из них – 9 человек иностранные граждане: 2 – Китая и 7 граждан Монголии.

Численность аспирантов в 2014 году в сравнении с 2013 годом увеличилась на 4,7% за счет увеличения количества обучающихся на договорной основе (таблица 2.19).

Движение численности аспирантов представлено в таблице 2.20. Численность аспирантов на начало 2014 года составляет 464 человека, из них очно – 256 человек. Зачислено в порядке перевода и восстановления – 45 аспирантов. Численность аспирантов, выбывших до окончания аспирантуры 13 человек. Свыше установленного срока проходило аспирантскую подготовку 15 человек.

Выпуск аспирантов в 2014 году составил 106 человек (таблица 2.21), из них с защитой диссертации – 38 человек. Выпуск аспирантов очной формы обучения составил 70 человек, из них 29- с защитой диссертации. Из общего выпуска 42 человека, обучавшихся на бюджетной основе, из них с защитой диссертации 17 человек, 64 человека – на договорной основе, из них с защитой диссертации – 21 человек.

Выпуск аспирантов в 2014 году меньше выпуска 2013 года в целом на 13% (таблица 2.22). Уменьшение выпуска произошло за счет уменьшения выпуска аспирантов бюджетной формы обучения.

В 2014 году в университете функционировало 3 действующих совета по защите докторских и кандидатских диссертаций. В таблице 2.23 показаны защиты в диссертационных советах университета. В советах университета рассмотрено 8 кандидатских диссертации, из них защищено – 8 диссертаций.

Научное руководство аспирантами осуществляют 155 научных руководителей (таблица 2.24), из них 71 кандидата наук и 84 доктора наук. Ученое звание профессора имеют 69 руководителей, доцента – 66.

Таблица 2.18

## Численность аспирантов 2-5 года обучения по отраслям наук и специальностям

	№ строки	Индекс отрасли науки и специальности	Численность аспирантов на конец года всего	Из общей численности аспирантов (гр.4)		
				из них женщины	обучавшихся по очной форме обучения	обучавшихся по прямым договорам с физическими и юридическими лицами
1	2	3	4	5	6	7
Численность аспирантов - всего	01	х	390	190	231	245
В том числе по отраслям наук и специальностям:	02		390	190	231	245
<b>Физико-математические науки:</b>		01.00.00	4	2	3	1
Дискретная математика и математическая кибернетика		01.01.09	4	2	3	1
<b>Технические науки:</b>		05.00.00	44	8	22	0
Организация производства		05.02.22	11	4	3	0
Системный анализ, управление и обработка информации		05.13.01	18	2	14	0
Управление в социальных и экономических системах		05.13.10	2	0	2	0
Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ		05.13.18	13	2	3	0
<b>Исторические науки:</b>		07.00.00	3	3	2	3
Отечественная история		07.00.02	3	3	2	3
<b>Экономические науки:</b>		08.00.00	211	117	135	131
Экономическая теория		08.00.01	7	1	3	2
Экономика и управление народным хозяйством		08.00.05	127	64	80	80
Финансы, денежное обращение и кредит		08.00.10	47	34	31	29
Бухгалтерский учет, статистика		08.00.12	11	10	8	8
Математические и инструментальные методы экономики		08.00.13	2	0	2	1
Мировая экономика		08.00.14	17	8	11	11
<b>Философские науки:</b>		09.00.00	6	3	4	5
Онтология и теория познания		09.00.01	6	3	4	5
<b>Филологические науки:</b>		10.02.00	3	3	1	2
Германские языки		10.02.04	2	2	0	2
Романские языки		10.02.05	0	0	0	0
Теория языка		10.02.19	1	1	1	0

	№ строки	Индекс отрасли науки и специальности	Численность аспирантов на конец года	Из общей численности аспирантов (гр.4)		
				всего	из них женщины	обучавшихся по очной форме обучения
1	2	3	4	5	6	7
<b>Юридические науки:</b>		12.00.00	109	47	57	94
Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве		12.00.01	0	0	0	0
Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право		12.00.02	15	13	9	15
Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право		12.00.03	30	15	15	27
Финансовое право, налоговое право, бюджетное право		12.00.04	0	0	0	0
Трудовое право; право социального обеспечения		12.00.05	0	0	0	0
Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право		12.00.08	28	5	16	22
Уголовный процесс		12.00.09	32	11	14	26
Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность		12.00.11	1	1	1	1
Криминалистика, судебно-экспертная деятельность, оперативно-розыскная деятельность		12.00.12	1	0	0	1
Административное право, административный процесс		12.00.14	1	1	1	1
Гражданский процесс, арбитражный процесс		12.00.15	1	1	1	1
<b>Психологические науки:</b>		19.00.00	6	3	3	6
Общая психология, психология личности, история психологии		19.00.01	1	0	1	1
Социальная психология		19.00.05	5	3	2	5
<b>Социологические науки:</b>		22.00.00	2	2	2	1
Экономическая социология и демография		22.00.03	2	2	2	1
<b>Политические науки:</b>		23.00.00	2	2	2	2
Политические институты, процессы и технологии		23.00.02	2	2	2	2
Из общей численности аспирантов (стр.01) – численность аспирантов иностранных государств	04	x	9	7	5	5
из них стран СНГ	05	x	0	0	0	x

Таблица 2.19

## Динамика численности аспирантов на конец года в 2013-2014 гг.

Численность аспирантов на конец года	Всего	Договорная форма обучения		Бюджетная форма обучения	
		Очно	Заочно	Очно	Заочно
2013 г.	464	151	131	105	77
2014 г.	486	190	131	105	60
2014г. к 2013 г. в %	104,7	125,8	100	100	85,7

Таблица 2.20

## Движение численности аспирантов

	№ строки	Численность аспирантов на начало года	Принято в аспирантуру из числа лиц, окончивших образовательные организации высшего образования, в отчетном году	Зачислено в аспирантуру в порядке восстановления или перевода из других учреждений	Численность аспирантов, выбывших до окончания аспирантуры, в отчетном году	Численность аспирантов, проходивших подготовку свыше установленного срока, на конец года
1	2	3	4	5	6	7
Всего	01	464	79	45	13	15
из них очной формы обучения	02	256	64	45	0	15

Таблица 2.21

## Выпуск аспирантов по отраслям наук и специальностям

	№ строки	Индекс отрасли науки и специальности	Фактический выпуск аспирантов в отчетном году				Из гр. 4 – выпуск аспирантов, обучавшихся по прямым договорам с физическими и юридическими лицами		Из гр. 5– численность лиц, защитивших диссертации в отчитывающейся организации
			всего	из них с защитой диссертации	очной формы обучения		всего	из них с защитой диссертации	
					всего (из гр. 4)	из них с защитой диссертации			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Численность аспирантов - всего	01	х	106	38	70	29	64	21	8
Из строки 01 - численность женщин	02	х	56	31	45	19	41	21	4
Из строки 01 – численность аспирантов по отраслям наук и специальностям:	03		106	38	70	29	64	21	8
<b>Физико-математические науки:</b>		01.00.00	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Дискретная математика и математическая кибернетика		01.01.09	1	0	1	0	0	0	0
<b>Технические науки:</b>		05.00.00	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
Организация производства (по отраслям)		05.02.22	0	0	0	0	0	0	0
Системный анализ, управление и обработка информации		05.13.01	5	4	4	4	3	2	0
Управление в социальных и экономических системах		05.13.10	0	0	0	0	0	0	0
Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ		05.13.18	8	5	5	4	7	6	2
<b>Исторические науки:</b>		07.00.00	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Отечественная история		07.00.02	1	0	1	0	0	0	0
<b>Экономические науки:</b>		08.00.00	<b>49</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>25</b>	<b>9</b>	<b>0</b>
Экономическая теория		08.00.01	2	0	1	0	0	0	0
Экономика и управление народным хозяйством		08.00.05	28	9	21	7	14	7	5
Финансы, денежное обращение и кредит		08.00.10	13	6	7	5	8	2	1
Бухгалтерский учет, статистика		08.00.12	5	0	4	0	3	0	0
Математические и инструментальные методы		08.00.13	0	0	0	0	0	0	0

	№ строки	Индекс отрасли науки и специальности	Фактический выпуск аспирантов в отчетном году				Из гр. 4 – выпуск аспирантов, обучавшихся по прямым договорам с физическими и юридическими лицами		Из гр. 5– численность лиц, защитивших диссертации в отчитывающейся организации
			всего	из них с защитой диссертации	очной формы обучения		всего	из них с защитой диссертации	
					всего (из гр. 4)	из них с защитой диссертации			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
экономики									
Мировая экономика		08.00.14	1	1	1	0	0	0	0
<b>Философские науки:</b>		09.00.00	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Онтология и теория познания		09.00.01	1	1	1	1	1	1	0
<b>Филологические науки:</b>		10.00.00	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Германские языки		10.02.04	1	0	0	0	1	0	0
Романские языки		10.02.05	0	0	0	0	0	0	0
Теория языка		10.02.19	0	0	0	0	0	0	0
<b>Юридические науки:</b>		12.00.00	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>23</b>	<b>7</b>	<b>26</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве		12.00.01	0	0	0	0	0	0	0
Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право		12.00.02	4	2	2	1	2	0	0
Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право		12.00.03	11	2	10	2	9	0	0
Трудовое право; право социального обеспечения		12.00.05	0	0	0	0	0	0	0
Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право		12.00.08	11	4	6	4	9	2	0
Уголовный процесс		12.00.09	9	1	5	0	6	1	0
Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность		12.00.11	0	0	0	0	0	0	0
Административное право, административный процесс		12.00.14	1	1	0	0	0	0	0
Гражданский процесс, арбитражный процесс		12.00.15	0	0	0	0	0	0	0

	№ строки	Индекс отрасли науки и специальности	Фактический выпуск аспирантов в отчетном году				Из гр. 4 – выпуск аспирантов, обучавшихся по прямым договорам с физическими и юридическими лицами		Из гр. 5– численность лиц, защитивших диссертации в отчитывающейся организации
			всего	из них с защитой диссертации	очной формы обучения		всего	из них с защитой диссертации	
					всего (из гр. 4)	из них с защитой диссертации			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Психологические науки:</b>		19.00.00	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Общая психология, психология личности, история психологии		19.00.01	1	1	1	1	0	0	0
Социальная психология		19.00.05	2	1	0	0	0	0	0
<b>Социологические науки:</b>		22.00.00	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Экономическая социология и демография		22.00.03	0	0	0	0	0	0	0
<b>Политические науки:</b>		23.00.00	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Политические институты, процессы и технологии		23.00.02	1	0	0	0	1	0	0
Из общей численности аспирантов (стр. 01) – численность аспирантов иностранных государств	04	х					х	х	
из них стран СНГ	05	х					х	х	

Таблица 2.22

Сравнение выпуска аспирантов по годам 2013-2014 г.г.

Выпуск	Всего	Договорная форма обучения		Бюджетная форма обучения	
		Очно	Заочно	Очно	Заочно
2013 г.	122	54	16	38	14
2014 г.	106	41	23	29	13
2014г. к 2013 г. в %	86,8	75,9	143,75	76,3	92,8

Таблица 2.23

## Защита кандидатских диссертаций в диссертационных советах БГУЭП

1	2	Индекс отрасли науки	Число диссертационных советов в отчетном году, единиц	Число рассмотренных кандидатских диссертаций в отчетном году, единиц	Численность лиц, защитивших кандидатские диссертации в диссертационных советах в отчетном году						Справочно: Численность соискателей ученой степени кандидата наук, на конец года
					всего (сумма граф 7, 8, 9, 11)	в том числе					
						соискателями	лицами, прошедшими аспирантскую подготовку до отчетного года	лицами, выпущенными из аспирантуры с защитой диссертации в отчетном году			
								в период аспирантской подготовки		после аспирантской подготовки	
всего	из них в БГУЭП										
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Всего	01	х	х	8	8	0	0	8	8	0	0
В том числе по отраслям наук:	02			8	8	0	0	8	8	0	0
Физико-математические науки:		010000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технические науки:		050000	1	2	2	0	0	2	2	0	0
Исторические науки:		070000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономические науки:		080000	2	6	6	0	0	6	6	0	0
Философские науки:		090000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Филологические науки:		100000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Юридические науки:		120000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Психологические науки:		190000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Социологические науки:		220000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Политические науки:		230000	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 2.24

## Научное руководство аспирантами

	Численность научных руководителей на конец года, всего	из них имеют звание (ученое звание)			
		доцента	профессора	члена-корреспондента государственной академии наук	академика (действительного члена) государственной академии наук
Всего, из них имеют ученую степень:	155	86	69	0	0
кандидата наук	71	66	5	х	х
доктора наук	84	20	64	0	0

Подготовка в докторантуре осуществляется по 6 научным специальностям:

01.01.09 - дискретная математика и математическая кибернетика

05.13.18 - математическое моделирование, численные методы и комплексы программ;

08.00.01 - экономическая теория;

08.00.05 - экономика и управление народным хозяйством (теория управления экономическими системами; экономика труда)

08.00.10 - финансы, денежное обращение и кредит;

12.00.03 - гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право.

В таблице 2.25 показан контингент докторантов в 2014 году.

Как видно из таблицы численность докторантов на конец года составила 14 человек. Прием докторантов в 2014 году не осуществлялся, выпуск докторантов составил – 4 человека, в том числе с защитой докторской диссертации – 2 человека. Численность докторантов выбывших до окончания докторантуры составила 2 человека.

Таблица 2.25

## Сведения о приеме, численности и выпуске докторантов

	Индекс отрасли науки и специальности	Принято в докторантуру в отчетном году	Фактический выпуск докторантов в отчетном году		Численность докторантов, выбывших до окончания докторантуры в отчетном году	Численность докторантов на конец года	
			всего	из них с защитой диссертации		всего	из них женщины
1	2	3	4	5	6	7	8
Всего		0	4	2	2	14	8
Технические науки:	05.00.00	0	0	0	0	2	1
Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	05.13.18	0	0	0	0	2	1
Экономические науки:	08.00.00	0	4	2	1	11	7
Экономическая теория	08.00.01	0	1	0	1	0	0
Экономика и управление народным хозяйством	08.00.05	0	2	2	0	8	4
Финансы, денежное обращение и кредит	08.00.10	0	1	0	0	3	3
Юридические науки:	12.00.00	0	0	0	1	1	0
Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право	12.00.03	0	0	0	1	1	0

## **Дополнительное образование**

Система дополнительного образования в университете включает довузовскую подготовку и обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессиональное обучение.

### **Довузовская подготовка абитуриентов**

ФГБОУ ВПО «БГУЭП» проводит комплексную профориентационную работу с администрациями школ и выпускниками г. Иркутска и Иркутской области, направленную на формирование у школьников профессиональных компетенций, а также диагностику и развитие потенциальных способностей, склонностей и интересов школьника в определенной профессиональной сфере.

На основе двусторонних соглашений со школами Иркутского региона в университете уже третий год функционирует проект «Школьный университет», курируемый Центральной приемной комиссией. В 2012 году в данном проекте на основании заключенных двусторонних соглашений принимали участие 3 школы, в 2013 году в процесс обучения школьников в стенах университета включились 7 школ г. Иркутска и области (№№ 5, 15, 24, 25, 32, 65, 5 г. Иркутска и № 1 Усть-Орды), в 2014 году список школ, с которыми были заключены соглашения о сотрудничестве пополнился учебными организациями из Иркутского района (пп. Листвянка, Марково, Хомутово). Занятия по дисциплинам инвариантной части учебного плана школы проводятся преподавателями БГУЭП по субботам в аудиториях университета, а также в учебных аудиториях школ г. Иркутска. Обучение по дисциплинам вариативной части проводятся преподавателями БГУЭП в дистанционной форме.

Внедрение в образовательную практику новых форм реализации и освоения образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе регламентируется ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 13 Общие требования к реализации образовательных программ).

С целью реализации непрерывного предпрофильного, профильного и углубленного обучения школьников в университете реализуется комплексная программа дистанционного обучения «Школьный университет» – дистанционная система обучения, основанная на СДО Moodle (<http://moodle.org>).

Основными целями дистанционной системы обучения школьников являются:

- предоставление учащимся информации о способностях, интересах, пригодности и других факторах, влияющих на выбор профессии;
- информирование об особенностях и содержании различных профессий;
- предоставление возможности «погружения» в сферу профессиональной деятельности и формирования у школьников осознанного выбора будущей учебной траектории.

Дистанционная система обучения школьников представляет собой комплекс учебных модулей, обеспечивающих освоение школьником основных профессиональных компетенций, закрепленных в ФГОС ВПО по соответствующему направлению. Обучение ведется ведущими преподавателями БГУЭП с применением университетской системы оценивания результатов. Учащийся имеет возможность выбора учебных модулей в рамках изучаемого курса. По результатам обучения школьнику выдается сертификат о пройденных модулях. Обучение школьников ведется в следующих направлениях: журналистика, юриспруденция, психология, экономика, менеджмент, информатика, маркетинг, туризм. В рамках данного проекта в школах создаются профильные социально-экономические классы БГУЭП. Общее количество реализуемых дополнительных общеразвивающих и профориентационных программ подготовки учащихся школ в 2014 г. составило 20, общее количество обученных по данным программам – 450 чел.

Традиционной формой «профессионального погружения» школьников являются ежегодные сессии Академии лидерства и деловой карьеры – уникальные мастер-классы и авторские лекции для приобретения востребованных в настоящих социально-экономических условиях профессиональных компетенций.

Курсы Академии лидерства и деловой карьеры в учебном 2014/2015 году начали свою работу с 10 ноября и завершились 1 декабря.

На сессии 2014 г. было представлено 15 авторских курсов:

- «Основы управления государством»
- «Язык телодвижений»
- «Курс начинающего следователя»
- «Создай свой бизнес: от идеи до воплощения»
- «Будь успешным! Построй свою карьеру!»
- «Реклама & PR»
- «Туристический и гостиничный бизнес»
- «Менеджмент как искусство управления организацией»
- «Apple. McDonalds. Toyota. История успеха известных компаний»
- «Мастерство общения. Стань лидером!»
- «Психология управления конфликтами»
- «Развитие психологических качеств личности»
- «Как стать большим начальником»
- «Время в социальных сетях с пользой»
- «Уроки финансовой грамотности»

Общая численность слушателей составила 202 человека. По итогам обучения слушатели получили сертификаты.

Наряду с образовательной деятельностью школьников, БГУЭП осуществляет диагностическую и консультационную помощь выпускникам при определении своей будущей профессии. Для реализации этой цели в университете был создан Центр тестирования и профессионального определения (ЦТиПО), который является региональным представительством Центра тестирования и развития в МГУ «Гуманитарные технологии».

ЦТиПО предоставляет услуги компьютерного тестирования по программе профессионального определения «Профориентатор», «Профкарьера». Данные программы позволяют проводить комплексное профориентационное тестирование школьников и абитуриентов 7-11 классов, а также студентов, выявляя потенциал и ведущую направленность человека, в профессиональной сфере показывая его интересы, способности и склонности к тем или иным видам деятельности. Комплекс предназначен для выбора высших учебных заведений, факультетов (специальностей) вузов.

Сотрудниками ЦТиПО были пройдены обучающие семинары в г. Москва по методикам проведения консультаций комплекса компьютерных программ «Центра гуманитарных технологий», и получены дипломы.

С января по декабрь 2014 г. было протестировано 26 учащихся школ города Иркутска и Иркутской области по программе тестирования «Профориентатор» – помощь в профессиональном определении учащихся старших классов.

В тестах по программе «Профориентатор» принимали участие учащиеся 9-х, 10-х, 11-х классов школ г. Иркутска и Иркутской области. Все участники получили консультации по итогам теста.

Из общего количества тестируемых по программе «Профориентатор» 4 человека поступили в ВУЗ на места с полной оплатой стоимости обучения.

ЦТиПО школьникам предоставляется возможность прохождения тренировочного тестирования по программе «К-ЕГЭ подготовка», а также проведения «пробного» экзамена с заполнением бланков ЕГЭ в письменной форме включая часть С (проверка осуществляется экспертами в г. Москва).

В 2014 году 41 учащийся школ г. Иркутска и Иркутской области прошли пробное тестирование по «ЕГЭ».

Большинство участников проходили тест в рамках «Дней открытых дверей в БГУЭП».

Также ЦТиПО предоставляет уникальную возможность прохождения теста по программе «Профкарьера» для студентов и выпускников вузов.

Цель программы: выявление компетенций, способностей, интересов, личностных качеств и установок, а также мотивации учащихся для прогнозирования дальнейшего профессионального и карьерного развития, содействия в трудоустройстве учащихся и выпускников учреждений высшего образования, развитие профессионального роста молодых специалистов и осуществление эффективного взаимодействия между ними и компаниями-работодателями.

Данная программа позволяет определиться в выборе или необходимости второго высшего образования.

Традиционными стали выступления сотрудников управления «Центральная приемная комиссия» на различных мероприятиях, организованных для учащихся выпускных классов школ, г. Иркутска и Иркутской области. Такие встерчи с выпускниками являются одним из видов профориентационной деятельности, которая оказывает большое влияние на формирование ин-

тереса у абитуриентов к направлениям обучения, реализуемых в университете.

Так, в 2014 году состоялись презентации – выставки университета в городах Иркутской области Республики Бурятия: Иркутск, Зима, Саянск, Усолье- Сибирское, Ангарск, Улан-Удэ; поселках Жигалово, Тулун, Куйтун, Усть-Ордынский, Белореченский.

## **2.3. Внутренняя оценка качества образования**

### **Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в университете осуществляется в соответствии с требованиями законодательства в области образования.

Качество образовательного процесса определяется Стратегией обеспечения качества подготовки выпускников, утвержденной в 2013 году решением ученого совета университета, в рамках которой разработаны локальные акты, регламентирующие организацию учебной деятельности.

Все образовательные процессы в университете автоматизированы и интегрируются в приложениях АСУ БГУЭП, которая является основным инструментом контроля качества подготовки выпускников.

АСУ БГУЭП обеспечивает реализацию одного из основных принципов управления качеством – принятие решений, основанное на фактах и данных. АСУ БГУЭП охватывает основные направления деятельности вуза:

- бюджетный и коммерческий прием,
- управление контингентом студентов,
- управление учебным процессом, включая ведение рабочих учебных планов, создание учебных поручений, распределение и учет выполнения нагрузки, управление расписаниями, учет успеваемости, управление почасовым фондом,
- управление кадрами,
- управление библиотекой,
- управление научными исследованиями,
- управление предоставлением дополнительных образовательных услуг,
- управление воспитательным процессом,
- некоторые обеспечивающие виды деятельности, такие как управление общежитием, компьютерным парком, методическое обеспечение учебного процесса.

Еще одним источником обеспечения качества подготовки выпускников является предоставление сведений об организации учебного процесса на сайте университета. В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.07.2014 № 1085 (ред. от 24.10.2014) «Об утверждении показателей и процедуры проведения мониторинга системы высшего образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки» в целях обеспечения информационной открытости о деятель-

ности на официальном сайте университета публикуется информация: о результатах приема, о реализуемых образовательных программах, об условиях реализации и материально-техническом обеспечении, кадровом и методическом обеспечении.

Дополнительным средством изучения удовлетворенности учебными услугами является исследование «Учебный процесс глазами студента». В соответствии приказом ректора анкетирование является неотъемлемой частью аттестации преподавателей и прохождения по конкурсу на преподавательскую должность. Для этого каждый год проводится анкетирование всех преподавателей. Результаты анкетирования регистрируются в информационной системе и становятся доступными с помощью соответствующих приложений преподавателям (персональная статистика преподавателя), заведующим кафедрами (статистика анкетирования преподавателей кафедры), декану, проректору по учебной работе и международной деятельности, ректору (статистика анкетирования всех преподавателей).

Учебный процесс в университете организован в соответствии с положением «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам высшего образования – бакалавриата, специалитета и магистратуры».

Для реализации программ высшего образования разработаны основные образовательные программы, содержащие учебный план, календарный учебный график, рабочие программы, программы практик и государственной итоговой аттестации, оценочные средства и методические материалы.

В процессе организации учебной деятельности отделом лицензирования и аккредитации учебно-методического управления университета проводится мониторинг соответствия основных образовательных программ требованиям и условиям ФГОС ВПО и ГОС ВПО.

Теоретическое обучение в университете по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) организуется в соответствии с ежегодно утверждаемым графиком учебного процесса.

По очной форме обучение организовано по триместрам: первый триместр – 15 недель, второй триместр – 10 недель, третий триместр – 10 недель. Учебный год начинается 1-го сентября.

Экзаменационные сессии составляют 3 недели после первого триместра, 1 неделя после второго триместра и 3 недели после третьего триместра.

Каникулы составляют 2 недели в зимний период после первого триместра и не менее 9 недель в летний период после третьего триместра.

По заочной форме обучения учебный год начинается за 10 дней до начала первой сессии и организуется в соответствии с ежегодно утверждаемыми графиками экзаменационных сессий.

Занятия ведутся в две смены.

Общий объем учебной работы студентов, включая самостоятельную работу, не превышает 54 академических часа в неделю. Аудиторная нагрузка на студента в среднем за весь период обучения по всем направлениям бакалавриата и специальностям по очной форме обучения составляет не менее 24

часов в неделю и более 27 академических часов в неделю, по направлениям магистратуры – не более 16 академических часов в неделю; по заочной форме обучения по всем уровням подготовки – не менее 160 и не более 200 академических часов в год.

Расписание занятий составляется централизованно отделом диспетчерской службы учебно-методического управления на каждый триместр/семестр, согласуется с деканом факультета и утверждается проректором по учебной работе и международной деятельности.

Расписания занятий вывешиваются на специальных стендах, публикуются на сайте университета, доставляются студенту посредством использования личного портала, преподавателю – в приложении АСУ университета «Преподаватель».

Расписания занятий содержат информацию о курсе, учебной дисциплине, виде занятия, дате, времени и месте его проведения, фамилии преподавателей, проводящих занятие. Для студентов всех курсов бакалавриата и специалитета очной формы обучения в расписании выделяется день для занятий физической культурой и самостоятельной работы студентов. Количество зачетов и в экзаменационную сессию не превышает 12, экзаменов – 10.

Занятия лекционного типа организуются в лекционных потоках (не более 100 человек), которые формируются в пределах одного курса по конкретному профилю подготовки (образовательной программе), практические и семинарские занятия проводятся в отдельных академических группах. Численность студентов в одной академической группе с учетом студентов, находящихся в академическом отпуске, не превышает 27 человек. Для изучения иностранного языка академическая группа делится на подгруппы.

Расписание занятий для всех форм и уровней подготовки в университете составляется отделом диспетчерской службы учебно-методического управления посредством информационно-справочной системы – приложением АСУ университета «Расписание». Соответствующее программное обеспечение, интегрировано с подсистемами «Учебный план», «Кафедра (Нагрузка ППС)», «Штатное расписание», «Контингент студентов», что позволяет своевременно формировать, анализировать и публиковать расписание. Наличие в учебно-методическом управлении автоматизированной информационной системы, непрерывно отслеживающей отклонения расписания занятий от учебной нагрузки и учебных планов, позволяет вовремя обнаружить и ликвидировать любые несоответствия.

Информационно-справочная система доставляется по сети на все компьютеры университета, в результате и студенты, и преподаватели, и администрация могут получать справки о расписании учебных групп, преподавателей по всем формам обучения, включая систему повышения квалификации и переподготовки кадров. Самые разнообразные запросы и расписания автоматически преобразуются в файлы офисного приложения Word, которые удобно использовать и распространять.

Также отдел диспетчерской службы имеет возможность включить в расписания, по мере предоставления информации кафедрами, время текущих

консультаций по всем предметам, графики экзаменов и зачетов, время самостоятельной работы в закрепленных компьютерных классах и другие «неплановые» занятия. Такие «полные» расписания позволяют лучше контролировать организацию учебного процесса и, безусловно, служат повышению качества обучения студентов. Параллельно достигается более полная загрузка аудиторного фонда. Появляется возможность при необходимости публиковать расписания каждой аудитории, чтобы заранее планировать внеучебные мероприятия.

С целью оценки структуры и содержания подготовки выпускников комиссией по самообследованию были изучены следующие материалы: учебные планы, рабочие программы, локальные нормативные документы по организации учебного процесса и различных видов учебных занятий, выпускные квалификационные работы, отчеты председателей комиссий по государственной итоговой аттестации выпускников, договоры с базами проведения практик, отчеты по прохождению практик.

Реализуемые факультетами БГУЭП основные образовательные программы ведутся на основе утвержденных учебных планов, с учетом меняющихся требований к их содержанию.

Содержание учебных планов, трудоемкости дисциплин, их логичность и последовательность изучения обсуждаются на методических советах по направлениям подготовки (специальностям), в состав которых входят заведующие кафедрами, представители работодателей и ответственные за разработку основных образовательных программ. В 2014 году методическими советами была проделана работа по унификации учебных планов по различным профилям внутри направлений подготовки, что позволяет улучшить качество подготовки выпускников университета.

Действующие учебные планы БГУЭП составлены на основе федеральных государственных образовательных стандартов, соответствуют заявленным уровням подготовки по очной и заочной формам обучения, а также нормативным срокам освоения, содержат обязательные структурные элементы: календарный график учебного процесса; сводные данные по бюджету времени; план учебного процесса; часовую нагрузку и формы контроля по всем дисциплинам. Трудоемкость учебных планов определяется в зачетных единицах, одна зачетная единица равна 36 часам. Структура учебных планов, общая продолжительность обучения, экзаменационных сессий, каникул, государственная итоговая аттестация, объем часов на теоретическое обучение, общее количество зачетных единиц, объемное соотношение по циклам дисциплин, наличие обязательных дисциплин, формы и количество промежуточных аттестаций, а также практик соответствуют требованиям ГОС и ФГОС ВПО по каждой образовательной программе.

Программы по направлениям бакалавриата, специалитета и магистратуры реализуются в рамках компетентностного подхода, предусмотренного ФГОС ВПО. Дисциплины неразрывно связаны с формируемыми ими общекультурными и профессиональными компетенциями. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном про-

цессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов, конференции и круглые столы.

К разработке учебных планов активно привлекаются работодатели и ведущие специалисты, что позволяет подготовить востребованных на рынке труда выпускников.

По учебным планам прослеживается согласованность содержания и последовательность преподавания дисциплин. При реализации учебных планов распределение дисциплин по семестрам, в целом, проведено рационально. Количество семинарских, практических, лабораторных занятий достаточно для овладения практическими умениями и навыками. Учебные планы программ магистратуры носят более практикоориентированный характер, чем в бакалавриате, поэтому большая часть занятий проводится в форме семинаров и практик. К преподаванию в магистратуре привлечены квалифицированные специалисты, имеющие ученые степени, область научных интересов которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Во всех учебных планах наличие дисциплин по выбору и факультативных дисциплин, их соответствие по содержанию и объему часов полностью отвечает требованиям ГОС и ФГОС ВПО. Объем дисциплин по выбору обучающихся в программах бакалавриата не менее одной трети вариативной части суммарно по всем циклам. Все дисциплины по выбору представлены в учебных планах альтернативными парами. Это дает возможность обучающимся участвовать в формировании своей программы обучения.

Все студенты первого курса имеют возможность посещать факультативные занятия по дисциплинам «Библиография» и «Технологии обучения в вузе», на которых проходит знакомство с особенностями организации учебного процесса в вузе, видами внеучебной деятельности, имеющимися информационными и библиотечными ресурсами, с правилами оформления списков литературы, способами поиска необходимых учебных материалов. Кроме того, анализ учебных планов показывает, что кафедрами активно используется возможность, предусмотренная образовательными стандартами 2-го и 3-го поколения по включению в образовательные программы факультативных дисциплин (450 часов и до 10 зачетных единиц соответственно), направленных на формирование необходимых профессиональных навыков и умений. Во всех учебных планах магистерской подготовки имеются факультативные дисциплины преимущественно на первом курсе, введенные в учебные планы с целью дополнительной подготовки магистрантов, не имеющих базового образования, соответствующего профилю магистерской программы.

Большое внимание уделяется организации самостоятельной работы обучающихся. Это отражается, прежде всего, в учебных планах, где выдержано оптимальное соотношение учебных часов, отводимых на аудиторные

занятия и на самостоятельную работу. Во всех рабочих программах по дисциплинам кафедр выделяется раздел «самостоятельная работа студентов», содержащий темы, разделы курсов, выносимые на самостоятельное изучение, списки основной и дополнительной литературы, перечень практических заданий и формы контроля.

На кафедрах сложились определенные системы контроля, которые ежегодно корректируются и обновляются в соответствии с изменениями содержания программ и оценкой ведущих преподавателей после обсуждения на методическом семинаре кафедры. Система рейтингового (100-балльного) оценивания успеваемости требует от преподавателей детально расписывать всю структуру самостоятельной работы студентов и способы ее контроля, поэтому можно говорить о ее системной организации.

В своей работе факультеты и кафедры интегрируют различные подходы к разработке технологий обучения студентов: деятельностный, «задачный», игровой, межпредметный, личностно-ориентированный.

Широко используются:

- написание и защита рефератов;
- деловые игры, лекции – диалоги, мини-конференции;
- подготовка учебно-методических и научных докладов студентами;
- составление библиографии по отдельным темам учебных курсов;
- проведение круглых столов;
- подготовка и проведение учебно-практических конференций по материалам раздела или семестра;
- проблемные лекции;
- диалоговые формы проведения лабораторных, семинарских и практических занятий, позволяющие студентам вступать в дискуссию с преподавателями и оценить багаж собственных знаний;
- выполнение индивидуальных творческих заданий;
- подготовка прикладных аналитических исследований.

Самостоятельная работа студентов организуется в соответствии с положением «Об организации самостоятельной работы в ФГБОУ ВПО «БГУ-ЭП».

Рабочие учебные планы аккумулируются в АСУ университета «Учебные планы», где в соответствии со структурой образовательных программ в разрезе факультетов создаются учебные планы, проводится их внутренний аудит на соответствие федеральным образовательным стандартам.

Автоматизированная система управления учебным процессом БГУЭП позволяет оперативно вносить изменения в рабочие учебные планы и структуру контингента студентов с одновременной корректировкой учебной нагрузки и расписаний. Данное обстоятельство позволяет непрерывно оптимизировать нагрузку и поддерживать учебные планы в актуальном состоянии в соответствии с рекомендациями работодателей и потребностями регионального рынка труда.

Всеми учебными планами предусмотрено прохождение студентами практик, в объемах, соответствующих ГОС и ФГОС. Место практики в основных образовательных программах определяется положением университета «О практике студентов в ФГБОУ ВПО «БГУЭП». На всех факультетах разработаны и утверждены программы практик. При необходимости изменения содержания практики предложения обсуждаются на заседании кафедры, обеспечивающей её проведение и руководство, и утверждаются деканом факультета на следующий учебный год. С учреждениями, принимающими на практику более 3 студентов, заключаются договоры. Студентам разрешается самостоятельное определение места прохождения практики. Как правило, это касается иногородних студентов, выезжающих на практику по месту жительства. Закрепление студентов по базам практики производится приказом по университету.

По итогам практики студентами готовится отчет. Отчет представляется и хранится в течение года на кафедре, обеспечивающей руководство практикой.

Государственная итоговая аттестация включает в себя государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) регламентируется положением университета «О выпускных квалификационных работах обучающихся».

По всем специальностям и направлениям подготовки составлена тематика выпускных квалификационных работ, которая также ежегодно обновляется и приводится в соответствие с требованиями ГОС и ФГОС ВПО, научными проблемами, потребностями региона, потребностями учреждениями и организаций – потребителей выпускников БГУЭП. Тематика ВКР соответствует специальности или направлению подготовки и присваиваемой квалификации.

Общие указания по порядку защиты выпускной квалификационной работы содержатся в положениях университета «Об итоговой аттестации выпускников БГУЭП» и в положении «О государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по основным образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в ФГБОУ ВПО «БГУЭП».

### **Качество знаний обучающихся по результатам текущей и промежуточной аттестации**

Общий порядок проведения зачетов и экзаменов, порядок составления расписания экзаменов, их проведения, оформления зачетных и экзаменационных ведомостей, продления сессии, передачи экзаменов, отчисление студентов, имеющих академическую задолженность по итогам экзаменационной сессии определяется положением университета «Об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования».

В соответствии с требованиями законодательства в области образования в университете действует следующая система контроля за качеством реализации программ высшего образования:

- в межсессионный период факультетами организуется контроль посещаемости занятий и успеваемости, проводится межсессионная аттестация 2 раза в триместр;

- два раза в год на ученом совете университета рассматриваются и анализируются итоги промежуточных аттестаций (зимней и летней экзаменационных сессий) в разрезе факультетов и специальностей и направлений подготовки;

- ежегодно на ученом совете университета анализируются результаты и отчеты председателей комиссий по итоговой государственной аттестации выпускников.

Система контроля промежуточной аттестации включает в себя семестровые формы контроля в виде зачетов и экзаменов. По программам, реализуемым в соответствии с требованиями ГОС ВПО, изучение каждой базовой дисциплины завершается экзаменом. Учебные курсы, изучение которых рассчитано на несколько семестров, как правило, сопровождаются промежуточным контролем в форме зачета. Изучение дисциплин по выбору и спецкурсов обычно завершается зачетом. По программам, реализуемым в соответствии с ФГОС ВПО, изучение дисциплин объемом свыше 2 зачетных единиц, заканчивается экзаменом.

Формы проведения итогового контроля различны в зависимости от специфики специальности, содержания учебной дисциплины и требования к уровню ее овладения. Такими формами могут быть устные, письменные экзамены, тестирование, презентация творческих работ и исследовательских проектов.

Каждая преподаваемая учебная дисциплина имеет набор сопровождающих учебный процесс материалов (экзаменационные билеты, тесты, контрольные работы и т.д.), разработанных и постоянно совершенствующихся в соответствии с требованиями ГОС ВПО И ФГОС ВПО.

Контроль качества образования осуществляется не только в конце семестра или окончания учебного курса, но и в процессе его изучения. С этой целью на факультетах действует система межсессионной аттестации, проводятся различные формы текущего контроля, основной особенностью является контроль над практическим усвоением содержания, сформированностью предметно-профессиональных умений.

Контроль качества знаний осуществляется, как отмечалось выше, на уровне педагогической деятельности преподавателя и включает в себя проведение контрольных работ в рамках практических и семинарских занятий, контрольных занятий (коллоквиумов, письменных и устных опросов и т.д.).

С целью оценки качества образования рассмотрим результаты промежуточных аттестаций (летней и зимней экзаменационных сессий 2014 г.) (таблица 2.26).

По очной форме обучения успеваемость по специалитету по итогам

летней сессии составляла 65,6% , по итогам зимней сессии без учета пересдач 59,6 %; по бакалавриату – 60,0% по итогам летней сессии и 51,3% по итогам зимней сессии.

Качество подготовки в пределах 1% повысилось в зимнюю сессию и составило по программам специалитета – 15,3%, по программам бакалавриата – 22,8% .

Средний балл по специалитету составлял 3,8 по результатам летней и зимней сессий, по бакалаврам 3,8 – летняя сессия и 3,7 – зимняя сессия.

По магистратуре успеваемость выше, чем по бакалавриату и специалитету и составляет 75%, также высокое качество подготовки – 70% обучающихся учатся на 4 и 5, соответственно средний балл достаточно высокий – 4,4. Динамика задолженности немного отрицательная и процент возрос с 23 до 25%.

Высокий процент успеваемости обучающихся (более 60%) можно отметить на факультетах гражданского права и процесса – по всем уровням подготовки (74,3%, 67,9% и 85,7%); на факультете государственного права и национальной безопасности – по программам специалитета и магистратуры (69,7% и 88,9%); на факультете журналистики – по специалитету и магистратуре (93,8% и 83,3%); в институте торговли – по специалитету, бакалавриату и магистратуре (83,3%, 67,0% и 88,5%); на факультете информатики, учета и сервиса – по магистратуре (90,0%); на факультете мировой экономики и государственного управления – по специалитету (71,6%); на факультете налогов и таможенного дела – по бакалавриату и магистратуре (70,2% и 85,0%); на факультете организации рынка – по специалитету (78,8%); на судебно-следственном факультете – по специалитету и магистратуре (69,8% и 77,8%); на факультете управления человеческими ресурсами – по специалитету, бакалавриату и магистратуре (93,3%, 63,4% и 76,1%); на финансово-экономическом факультете – по специалитету, бакалавриату и магистратуре (72,5%, 64,4% и 64,3%); на факультете экономики предприятия и управления бизнесом – по специалитету и магистратуре (64,7% и 72,2%); на русско-китайском факультете – по бакалавриату (65,0%).

В таблице приведены результаты на момент окончания сессии, зимняя сессия – без учета пересдач. Высокая требовательность преподавателей, стимулируемая рейтинговой 100-балльной системой оценки успеваемости, приводит обычно к среднему по университету показателю успеваемости на момент окончания сессии около 60-70%. Как следствие – ежегодные отчисления по итогам более сложной – летней – сессии от 5% до 12% студентов, не справляющихся с ликвидацией академической задолженности в соответствии с положением университета «О порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления студентов, обучающихся по программам высшего образования в фГБОУ ВПО «БГУЭП».

В целях снижения нагрузки студентов во время сессии и повышения качества знаний на факультетах широко практикуется выставление итоговой оценки по итогам текущей успеваемости.

Таблица 2.26

## Результаты успеваемости по очной форме обучения по факультетам и уровням подготовки

Факультет	Уровень подготовки	Успеваемость, %		Качество, %		Средний балл	
		на 01.09.2014	на 05.02.2015	на 01.09.2014	на 05.02.2015	на 01.09.2014	на 05.02.2015
ГПиНБ	специалитет	69,7	61,7	14,1	11,7	3,7	3,7
	бакалавриат	52,1	40,7	14,9	17,8	3,7	3,7
	магистратура	88,9	95,2	88,9	95,2	4,7	4,7
ФГПП	специалитет	74,3	71,4	20,0	20,0	3,8	3,8
	бакалавриат	67,9	49,5	28,5	30,0	3,8	3,8
	магистратура	85,7	88,1	76,2	85,7	4,5	4,6
ФЖ	специалитет	93,8	87,5	25,0	25,0	4,0	4,0
	бакалавриат	67,6	45,8	45,9	31,9	3,7	3,6
	магистратура	83,3	88,2	83,3	88,2	4,5	4,5
ИТ	специалитет	83,3	75,0	11,1	11,1	3,9	3,9
	бакалавриат	67,0	56,0	22,6	20,9	3,8	3,7
	магистратура	88,5	76,3	88,5	76,3	4,6	4,3
ФИУС	специалитет	63,5	45,2	18,3	15,7	3,9	3,9
	бакалавриат	64,0	52,5	22,9	20,7	3,8	3,6
	магистратура	90,0	78,9	80,0	77,8	4,5	4,3
МЭГУ	специалитет	71,6	68,1	14,7	14,7	3,8	3,9
	бакалавриат	55,4	53,3	24,4	26,2	4,0	3,9
	магистратура	47,1	49,0	47,1	42,9	4,6	4,4
ФНиТД	специалитет	54,1	44,5	9,4	14,4	3,7	3,7
	бакалавриат	70,2	58,1	23,8	22,1	3,7	3,7
	магистратура	85,0	90,0	80,0	87,5	4,5	4,6
ФОР	специалитет	78,8	76,9	25,0	25,0	3,8	3,8
	бакалавриат	59,4	60,4	21,8	24,9	3,8	3,8
	магистратура	62,5	62,7	57,5	61,4	4,1	4,1

Факультет	Уровень подготовки	Успеваемость,%		Качество,%		Средний балл	
		на 01.09.2014	на 05.02.2015	на 01.09.2014	на 05.02.2015	на 01.09.2014	на 05.02.2015
ССФ	специалитет	69,8	67,2	10,3	10,3	3,7	3,7
	бакалавриат	55,0	41,7	13,6	19,2	3,6	3,6
	магистратура	77,8	65,2	77,8	65,2	4,3	4,2
УЧР	специалитет	93,3	86,9	28,3	31,0	4,1	4,0
	бакалавриат	63,4	55,6	25,2	27,2	3,9	3,8
	магистратура	76,1	78,6	76,1	75,0	4,5	4,4
ФЭФ	специалитет	72,5	60,6	16,5	16,5	3,9	3,9
	бакалавриат	64,4	49,2	21,9	21,4	3,7	3,7
	магистратура	64,3	56,3	35,7	31,3	4,1	4,1
ЭПИУБ	специалитет	64,7	53,8	16,0	16,0	3,6	
	бакалавриат	55,5	48,7	18,1	20,6	3,7	3,6
	магистратура	72,2	79,3	61,1	73,2	4,1	4,4
РКФ	бакалавриат	65,0	60,6	15,0	26,1	3,9	3,9

Результаты промежуточной аттестации студентов очной формы обучения показывают достаточный уровень усвоения ими учебного материала и целенаправленную, хорошую профессиональную подготовку. На качественную подготовку студентов влияют разнообразные формы и технологии обучения, различные формы промежуточного, итогового контроля знаний, умений и навыков.

С целью повышения эффективности учебного процесса результаты текущего и промежуточного контроля знаний анализируются на заседаниях кафедр, советах факультетах, определяются меры по устранению недочетов в освоении дисциплины и даются рекомендации для повышения качества знаний.

Перечисленные факторы вкупе с рейтинговыми технологиями оценки успеваемости (100-балльная оценка) позволяют добиваться достаточного качества подготовки специалистов в университете.

### **Государственная итоговая аттестация выпускников**

Наиболее важным итоговым контролем за качеством подготовки специалистов является государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников БГУЭП проходит в соответствии с графиком учебного процесса.

Государственная итоговая аттестация выпускников в университете включает:

- для бакалавров защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) и государственный экзамен,
- для специалистов защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и государственный междисциплинарный экзамен по специальности,
- для магистров защиту выпускной квалификационной работы (диссертации) и государственный междисциплинарный экзамен по направлению.

На выпускающих кафедрах составлены и приведены в соответствие с требованиями ГОС и ФГОС ВПО программы государственных экзаменов, содержащие современные требования к уровню подготовки выпускника, как в общекультурном плане, так и предметно-научном и методическом.

Ежегодно обновляется содержание экзаменационных билетов.

Проведем анализ качества подготовки выпускников университета в 2014 году на основании отчетов председателей государственных итоговых экзаменационных комиссий о результатах итоговых испытаний.

Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с утвержденными нормативными документами Министерства образования и науки и локальными актами университета.

Для приема государственных экзаменов и защиты выпускной квалификационной работы по аккредитованным специальностям и направлениям подготовки с целью проведения аттестации выпускников и выдачи докумен-

тов государственного образца в университете создаются государственные экзаменационные комиссии.

Все экзаменационные комиссии были утверждены приказом ректора университета, председатели государственных экзаменационных комиссий утверждены Министерством образования и науки РФ в соответствующие сроки. Председателями ГЭК были утверждены высококвалифицированные специалисты – работодатели.

Государственные экзаменационные комиссии работали в утвержденном составе по предварительно согласованному графику на хорошем уровне организации и методической подготовки.

Государственные экзаменационные комиссии в 2014 г. работали в мае-июне, это выпуск студентов в основном, очной формы обучения и ноябре-декабре – выпуск студентов по заочной и заочной в сокращенные сроки обучения обучения.

Выпуск студентов по университету за 2014 г. по всем специальностям, направлениям магистратуры и бакалавриата (таблица 2.27) составил – 3137 чел. Из них по формам обучения: очная – 1627 чел., заочная – 691 чел., заочная в сокращенные сроки обучения на базе ВПО – 260 чел., заочная в сокращенные сроки обучения на базе СПО – 559 чел.

По уровням подготовки: специалитет – 1983 чел., бакалавриат – 710 чел., магистров – 444 чел.

Таблица 2.27

Динамика выпускников, чел.

Форма обучения	2013/2014 уч.год	2014/2015 уч.год (ожидаемый выпуск)
Очная, в т. ч.	1627	2237
бакалавриат	112	911
специалитет	1312	1003
магистратура	203	323
Заочная, в т. ч.	691	1090
бакалавриат	–	380
специалитет	450	543
магистратура	241	167
Заочная в сокращенные сроки обучения (на базе ВПО), в т. ч.	260	70
бакалавриат	213	70
специалитет	47	–
Заочная в сокращенные сроки обучения (на базе СПО), в т. ч.	559	788
бакалавриат	385	788
специалитет	174	–
Всего	3137	4185

Результаты государственных экзаменов по формам обучения и уровням представлены в таблице 2.28.

## Государственные экзамены

Форма обучения	Уровень подготовки	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Отлично, %	Хорошо, %	Удовлетворительно, %	Неудовлетворительно, %
Очная	специалитет	99,6	72,1	4,0	36,3	35,8	27,5	0,4
	бакалавриат	100,0	83,1	4,1	41,7	41,4	16,9	0,0
	магистратура	100,0	93,9	4,4	66,3	27,7	6,1	0,0
Заочная	специалитет	96,3	53,3	3,1	14,2	39,1	43,0	3,7
	бакалавриат	100,0	65,6	4,2	43,8	21,9	34,4	0,0
	магистратура	98,9	86,5	4,2	49,3	37,2	12,4	1,1
Заочная в сокр. сроки (на базе ВПО)	специалитет	98,5	65,8	3,9	30,3	35,5	32,7	1,5
	бакалавриат	97,8	64,1	4,2	26,5	37,6	33,7	2,2
Заочная в сокр.сроки (на базе СПО)	специалитет	98,1	54,3	3,5	3,3	26,7	70,0	1,9
	бакалавриат	99,0	55,6	3,6	15,0	40,5	43,4	1,0

Представленные по формам обучения и уровням подготовки результаты государственных экзаменов, показывают очень высокий процент успеваемости в университете:

по очной форме обучения – специалитет 99,6%, неудовлетворительных оценок – 0,4% (48 чел.); бакалавриат и магистратура – 100% успеваемости;

по заочной форме обучения – специалитет 96,3%, 3,7 % – неудовлетворительных оценок – 21 чел.; бакалавриат 100%; магистратура – 98,9% положительных оценок и 1,1% (3 чел.) – неудовлетворительно.

по заочной форме обучения в сокращенные сроки процент неудовлетворительных оценок составил 1,5% (14 чел.) специалитет на базе ВПО, 1,9% (41 чел.) на базе СПО, бакалавриат – 2,2% (13 чел.) на базе ВПО и 1,0% (16 чел.) на базе СПО.

Качество подготовки самое высокое – 93,9% – магистратура очное обучение – у них 66,3% отличных оценок, магистратура заочное – 49% отличников.

По программам бакалавриата – очная форма обучения качество составляет 83,%, по 40% отличных и хороших оценок. По бакалаврам заочникам – достаточно высокий процент отличных оценок 44%, но и высокий % удовлетворительных оценок (34%).

Специалитет по очной форме примерно одинаковое количество отличных, хороших и удовлетворительных оценок, по специалистам заочникам – больше удовлетворительных оценок (43%), также высокий процент удовлетворительных оценок у студентов, обучающихся в сокращенные сроки, более 30%.

По очной форме обучения в таблице 2.29 представлены результаты госэкзаменов в разрезе образовательных программ.

Таблица 2.29

## Итоги государственных экзаменов по образовательным программам по очной форме обучения

Факультет	Уровень подготовки	Код и наименование ООП		Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл	Отлично, %	Хорошо, %	Удовлетворительно, %	Неудовлетворительно, %
ГПиНБ	специалитет	030501.3	Юриспруденция (государственно-правовая специализация)	99,4	66,5	4,2	34,4	32,1	32,9	0,6
	магистратура			100,0	77,1	4,2	41,7	35,4	22,9	0,0
ФГПП	специалитет	030501.1	Юриспруденция (гражданско-правовая специализация)	97,4	54,9	3,8	24,5	30,4	42,5	2,6
	магистратура			100,0	89,4	4,0	54,5	34,8	10,6	0,0
ФЖ	специалитет	030601.1	Журналистика	100,0	90,9	4,5	65,8	25,1	9,1	0,0
ИТ	специалитет	080301.1	Коммерция (торговое дело)	100,0	97,5	4,5	53,3	44,1	2,5	0,0
	специалитет	080502.3	Экономика и управление на предприятиях торговли	100,0	88,9	4,3	44,4	44,4	11,1	0,0
	магистратура			100,0	100,0	4,7	74,1	25,9	0,0	0,0
ФИУС	специалитет	080109	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	99,9	64,8	3,9	37,1	27,6	35,1	0,1
	специалитет	080507	Менеджмент организации	99,3	61,7	3,8	22,9	38,8	37,6	0,7
	специалитет	080801.1	Прикладная информатика	99,6	81,4	3,9	23,4	58,0	18,2	0,4
	бакалавриат	230100	Информатика и вычислительная техника	100,0	61,5	3,9	19,2	42,3	38,5	0,0
	магистратура			100,0	93,3	4,6	69,3	24,0	6,7	0,0
МЭГУ	специалитет	080102.1	Мировая экономика	100,0	75,8	4,1	44,4	31,4	24,2	0,0
	специалитет	080504	Государственное и муниципальное управление	100,0	74,3	4,1	37,9	36,4	25,7	0,0

Факультет	Уровень подготовки	Код и наименование ООП		Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл	Отлично, %	Хорошо, %	Удовлетворительно, %	Неудовлетворительно, %
	магистратура			100,0	94,6	4,5	64,9	29,7	5,4	0,0
ФНиТД	специалитет	036401	Таможенное дело	100,0	60,7	3,6	13,1	47,6	39,3	0,0
	специалитет	080107	Налоги и налогообложение	100,0	83,1	4,3	48,6	34,5	16,9	0,0
	магистратура			100,0	100,0	4,9	90,0	10,0	0,0	0,0
ФОР	специалитет	080111	Маркетинг	98,9	77,1	3,8	42,1	35,0	21,7	1,1
	специалитет	080502.1	Экономика и управление на предприятиях строительства	99,2	75,2	4,0	37,0	38,3	23,9	0,8
	бакалавриат	120700	Землеустройство и кадастры	100,0	65,5	4,1	41,4	24,1	34,5	0,0
	магистратура			100	92,2	4,1	61,0	31,2	7,8	0,0
ССФ	специалитет	030501.2	Юриспруденция (уголовно-правовая специализация)	99,7	50,0	3,7	19,6	30,4	49,7	0,3
	магистратура			100,0	91,3	4,6	76,1	15,2	8,7	0,0
УЧР	специалитет	030301.1	Психология	100,0	78,1	4,2	42,0	36,1	21,9	0,0
	специалитет	040101.1	Социальная работа	100,0	87,0	4,3	38,3	48,7	13,0	0,0
	специалитет	080104	Экономика труда	100,0	75,5	4,0	35,6	39,9	24,5	0,0
	специалитет	080505	Управление персоналом	100,0	66,3	3,6	26,3	40,0	33,8	0,0
	магистратура			100,0	100,0	4,7	82,3	17,7	0,0	0,0
ФЭФ	специалитет	080105	Финансы и кредит	100,0	71,4	3,8	40,1	31,3	28,6	0,0
	специалитет	080105.6	Финансы и кредит (РФФ)	100,0	88,2	4,6	64,7	23,5	11,8	0,0
	магистратура			100,0	92,0	4,2	54,0	38,0	8,0	0,0
ЭПИУБ	специалитет	080101.2	Экономическая теория	100,0	84,0	4,0	37,6	46,5	16,0	0,0
	специалитет	080103.1	Национальная экономика	100,0	81,0	4,3	47,6	33,3	19,0	0,0

Факультет	Уровень подготовки	Код и наименование ООП		Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл	Отлично, %	Хорошо, %	Удовлетворительно, %	Неудовлетворительно, %
	специалитет	080502.4	Экономика и управление на предприятиях связи	100,0	74,9	4,1	43,9	31,0	25,1	0,0
	специалитет	080502.5	Экономика и управление на предприятиях транспорта	100,0	62,0	3,9	26,8	35,2	38,0	0,0
	специалитет	080502.7	Экономика и управление на предприятиях лесного комплекса	100,0	57,1	3,5	25,5	31,6	42,9	0,0
	бакалавриат	080100.1	Экономика	100,0	94,3	4,2	37,1	57,1	5,7	0,0
	бакалавриат	250100	Лесное дело	100,0	82,9	4,1	28,6	54,3	17,1	0,0
	магистратура			100,0	100,0	4,7	72,4	27,6	0,0	0,0
РКФ	бакалавриат	080100	Экономика	100,0	80,0	3,7	45,0	35,0	20,0	0,0
	бакалавриат	080200	Менеджмент	100,0	70,8	3,9	20,8	50,0	29,2	0,0
	бакалавриат	100700	Коммерция (торговое дело)	100,0	97,2	4,6	64,8	32,4	2,8	0,0

Неудовлетворительные оценки были получены студентами факультетов ГПиНБ по Юриспруденции – 3 чел.; на ФГПиП – специалитет 20 чел., ФИУС – 5 чел.: 1 чел. Бухгалтерский учет, анализ и аудит, 3 чел. Менеджмент организации, 1 чел. Прикладная информатика; на ФОР: 7 чел. Маркетинг и 10 чел. Экономика и управление на предприятиях строительства и 3 чел. на ССФ.

Самый высокий процент отличных оценок по ГЭК – это у магистрантов 74% в Институте торговли, 90% – на факультете налогов и таможенного дела, 82% – на факультете управления человеческими ресурсами, 72% – на факультете экономики предприятия и управления бизнесом.

Среди специалистов – 66% отличников Журналистика, Финансы и кредит (РФФ), Коммерция – 53%

У бакалавров – 41% – Землеустройство и кадастры, Экономика 37% на факультете ЭПиУБ, закончившие обучение в сокращенные сроки на базе колледжей.

Результаты защит выпускных квалификационных работ представлены в таблице 2.30 по очной форме обучения в разрезе образовательных программ по факультетам и по заочной форме обучения в таблице 2.31.

К защите ВКР по очной форме обучения было допущено 1480 чел., из них 673 чел. получили отлично (46%), 534 чел. (36%) – хорошего и 259 чел. – 17% – удовлетворительные оценки, неудовлетворительных результатов по защите ВКР в 2014 г. не было.

Самый высокий процент защит ВКР на отличные оценки был отмечен по специальностям: Логистика и коммерция – 76%, Психология – 81%, высокий процент отличных оценок у магистрантов по образовательным программам: Государственное и муниципальное управление – 100%, Социальная работа – 94%, Бухгалтерский учет, анализ и аудит – 86%.

По заочной форме обучения было отмечено 3 неудовлетворительных защиты у обучающихся в сокращенные сроки. В целом по заочной форме защитилось 1637 чел., из них на отлично – 729 чел. и 18% удовлетворительных оценок.

В итоге, дипломы с отличием выданы – 315 выпускникам (9,8%) от общего выпуска, в прошлом году (11 %), из них 176 (8,6%) специалистам, 119 (29,4%) магистрантам, 20 (2,7%) бакалаврам.

Таблица 2.30

## Защита выпускных квалификационных работ (очная форма обучения)

Факультет	уровень подготовки	Обр. программа	Всего оценок	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
ГПиНБ	специалитет	030501.3 «Государственное и международное право»	52	23	44.2%	22	42.3%	7	13.5%	0	0.0%
ИТ	специалитет	080301.1 «Логистика и коммерция»	25	19	76.0%	6	24.0%	0	0.0%	0	0.0%
	специалитет	080502.3 «Экономика и управление на предприятиях торговли»	8	5	62.5%	3	37.5%	0	0.0%	0	0.0%
	бакалавриат	100700 «Торговое дело»	6	3	50.0%	2	33.3%	1	16.7%	0	0.0%
МЭГУ	специалитет	080504 «Государственное и муниципальное управление»	40	18	45.0%	11	27.5%	11	27.5%	0	0.0%
	специалитет	080102.1 «Внешнеэкономическая деятельность»	59	31	52.5%	23	39.0%	5	8.5%	0	0.0%
	магистратура	081100 «Государственное и муниципальное управление»	3	3	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
ССФ	специалитет	030501.2 «Уголовное право и уголовный процесс; прокурорский надзор; судебная система; адвокатура»	112	76	67.9%	35	31.3%	1	0.9%	0	0.0%
	бакалавриат	030900.2 «Уголовное право»	15	10	66.7%	4	26.7%	1	6.7%	0	0.0%
УЧР	специалитет	030301.1 «Психология в экономике и управлении»	16	13	81.3%	2	12.5%	1	6.3%	0	0.0%
	специалитет	080505 «Управление персоналом»	36	9	25.0%	16	44.4%	11	30.6%	0	0.0%
	специалитет	080104 «Экономика труда»	11	5	45.5%	1	9.1%	5	45.5%	0	0.0%
	специалитет	040101.1 «Экономика и менеджмент в социальной работе»	13	5	38.5%	7	53.8%	1	7.7%	0	0.0%
	магистратура	040400 «Экономика, право, организация и управление в социальной работе»	18	16	94.1%	2	5.9%	0	0.0%	0	0.0%

Факультет	уровень подготовки	Обр. программа	Всего оценок	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
ФГПП	специалитет	030501.1 «Гражданское право и гражданский процесс; финансовое, банковское, налоговое и валютное право»	49	35	71.4%	10	20.4%	4	8.2%	0	0.0%
ФЖ	специалитет	030601.1 «Экономическая журналистика»	12	10	83.3%	2	16.7%	0	0.0%	0	0.0%
ФИУС	специалитет	080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	61	32	52.5%	19	31.1%	10	16.4%	0	0.0%
	специалитет	080507 «Менеджмент организации»	59	27	45.8%	16	27.1%	16	27.1%	0	0.0%
	специалитет	080801.1 «Прикладная информатика в экономике»	20	5	25.0%	10	50.0%	5	25.0%	0	0.0%
	бакалавриат	230100 «Информатика и вычислительная техника»	14	3	21.4%	5	35.7%	6	42.9%	0	0.0%
	магистратура	080100.2 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	7	6	85.7%	0	0.0%	1	14.3%	0	0.0%
	магистратура	230700.1 «Прикладная информатика в экономике»	2	2	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
ФНиТД	специалитет	080107 «Налоги и налогообложение»	49	28	57.1%	18	36.7%	3	6.1%	0	0.0%
	специалитет	080115 «Таможенное дело»	208	79	38.0%	76	36.5%	53	25.5%	0	0.0%
	специалитет	080115.2 «Таможенная логистика»	1	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%
ФОР	специалитет	080502.1 «Экономика и управление на предприятиях строительства»	107	30	28.0%	45	42.1%	32	29.9%	0	0.0%
	специалитет	080111 «Маркетинг и рекламный бизнес»	32	13	40.6%	10	31.3%	9	28.1%	0	0.0%
	бакалавриат	120700 «Землеустройство и кадастры»	16	5	31.3%	5	31.3%	6	37.5%	0	0.0%
	магистратура	120700.10 «Землеустройство и ка-	14	11	78.6%	3	21.4%	0	0.0%	0	0.0%

Факультет	уровень подготовки	Обр. программа	Всего оценок	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
		дастры»									
ФЭФ	специалитет	080105 «Финансы и кредит»	149	40	26.8%	73	49.0%	31	20.8%	0	0.0%
	специалитет	080105.6 «Финансы и кредит (Русско-французский факультет)»	10	8	80.0%	2	20.0%	0	0.0%	0	0.0%
ЭПИУБ	специалитет	080101.2 «Экономика предприятия и предпринимательская деятельность»	123	57	46.3%	56	45.5%	10	8.1%	0	0.0%
	специалитет	080502.4 «Экономика и управление на предприятиях связи»	9	4	44.4%	4	44.4%	1	11.1%	0	0.0%
	специалитет	080502.5 «Экономика и управление на предприятиях транспорта и связи»	20	6	30.0%	10	50.0%	4	20.0%	0	0.0%
	специалитет	080502.7 «Экономика и управление лесного комплекса»	9	0	0.0%	1	11.1%	7	77.8%	0	0.0%
	специалитет	080103.1 «Корпоративное управление»	15	11	73.3%	3	20.0%	1	6.7%	0	0.0%
	бакалавриат	080100.1 «Экономика предприятия и предпринимательская деятельность»	33	13	39.4%	13	39.4%	7	21.2%	0	0.0%
	бакалавриат	250100 «Лесное дело»	15	2	13.3%	8	53.3%	5	33.3%	0	0.0%
	магистратура	080100.4 «Экономика нефтегазового комплекса»	1	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	магистратура	250100 «Лесное дело»	8	3	37.5%	5	62.5%	0	0.0%	0	0.0%
РКФ	бакалавриат		24	6	25.0%	6	25.0%	4	16.7%	0	0.0%
<b>Всего</b>			<b>1480</b>	<b>673</b>	<b>45,5%</b>	<b>534</b>	<b>36,1%</b>	<b>259</b>	<b>17,5%</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>

Таблица 2.31

## Защита выпускных квалификационных работ (заочная форма обучения)

Факультет	уровень подготовки	Всего оценок	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
ГПиНБ	магистратура	17	14	82.4%	3	17.6%	0	0.0%	0	0.0%
ИТ	специалитет	41	20	48.8%	16	39.0%	5	12.2%	0	0.0%
	магистратура	38	34	89.5%	2	5.3%	2	5.3%	0	0.0%
МЭГУ	специалитет	11	1	9.1%	3	27.3%	7	63.6%	0	0.0%
	магистратура	26	14	54.5%	10	40.9%	2	4.5%	0	0.0%
ССФ	специалитет	1	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	магистратура	76	60	80.8%	14	17.8%	2	1.4%	0	0.0%
	бакалавриат	95	63	66.3%	29	30.5%	3	3.2%	0	0.0%
УЧР	специалитет	27	3	11.1%	16	59.3%	8	29.6%	0	0.0%
	магистратура	39	25	64.1%	11	28.2%	3	7.7%	0	0.0%
ФГПП	специалитет	27	8	29.6%	15	55.6%	4	14.8%	0	0.0%
	магистратура	60	37	61.7%	12	20.0%	11	18.3%	0	0.0%
ФИУС	специалитет	125	34	27.2%	57	45.6%	34	27.2%	0	0.0%
	магистратура	43	24	57.1%	14	31.0%	4	9.5%	0	0.0%
ФНиТД	специалитет	34	10	29.4%	14	41.2%	10	29.4%	0	0.0%
	магистратура	11	11	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
ФОР	специалитет	31	9	29.0%	14	45.2%	8	25.8%	0	0.0%
	магистратура	9	7	75.0%	2	25.0%	0	0.0%	0	0.0%
	бакалавриат	6	3	50.0%	1	16.7%	2	33.3%	0	0.0%
ФЭФ	специалитет	44	2	4.5%	27	61.4%	15	34.1%	0	0.0%
	магистратура	19	11	57,9%	7	36,8%	1	5,3%	0	0.0%
ЭПИУБ	специалитет	40	12	30.0%	20	50.0%	8	20.0%	0	0.0%
	магистратура	30	19	65.5%	10	31.0%	1	3.4%	0	0.0%
ЗОСС	бакалавриат 2	212	125	59,0%	65	30,7%	20	9,4%	1	0,5%

Факультет	уровень подготовки	Всего оценок	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	бакалавриат 3	384	116	30,2%	173	45,1%	91	23,7%	2	0,5%
	специалитет 2	35	18	51,4%	10	28,6%	7	20,0%	0	0,0%
	специалитет 3т 3	156	48	30,8%	63	40,4%	45	28,8%	0	0,0%
<b>Всего</b>		<b>1637</b>	<b>729</b>	<b>44,5%</b>	<b>608</b>	<b>37,1%</b>	<b>293</b>	<b>17,9%</b>	<b>3</b>	<b>0,2%</b>

Анализ содержания ВКР, проведенный председателями ГЭК показал, что:

- тематика дипломных работ актуальна, ВКР выполняются на примере организаций;
- практически все работы отличаются достаточно глубоким анализом;
- применяемые в дипломных работах методы исследования изучаемой проблемы обоснованы, расчеты проведены правильно;
- выводы и рекомендации, сделанные дипломниками по результатам анализа, обоснованы, правильны и конкретны, рекомендательная часть дипломных работ содержит конкретные самостоятельные разработки методического характера, внедренные в организациях или готовые для практического внедрения, ряд разработок носит инновационный характер и отличается новизной.

В целом, характеризуя общий уровень подготовки студентов, председатели ГЭКов в своих отчетах отметили, что защита дипломных работ показала, практически все выпускники освоили методы экономического анализа, умение ориентироваться как по макроэкономическим проблемам, так и по вопросам узкой специализации, научились пользоваться научной литературой, приобрели навыки пользования компьютером, представленные к защите дипломные работы, а также информационно-справочный материал имели хорошее оформление (слайды, буклеты, проспекты). Работа комиссий проходила организовано, отличались высокой требовательностью и объективным отношением к выпускникам. Заседания ГЭК проводились по составленному графику при соблюдении регламента и процедуры защиты.

Вместе с тем, по итогам защиты выпускных квалификационных работ в 2014 г., председатели ГЭК высказали предложения по улучшению подготовки специалистов в университете:

- для всех внедренных результатов необходимо представить справки о внедрении;
- предлагается глубже изучать местную практику, делать на этой основе более конкретные рекомендации практическим работникам;
- усилить работу ряда руководителей дипломных работ по подготовке дипломников к процедуре защиты (доклада, информационно-справочного материала) встречаются опечатки, отсутствие нумерации таблиц, рисунков, страниц незначительные нарушения правил оформления дипломных работ. В этой связи необходимо порекомендовать научным руководителям дипломных работ и нормоконтролеру обратить особое внимание на оформление списка литературы, ссылок;
- установить более жесткие требования к срокам сдачи выпускной квалификационной работы на нормоконтроль.
- совершенствовать практику более тщательного подбора рецензентов дипломных работ, придерживаться разработанной типовой формы заполнения рецензии и отзыва руководителя дипломной работы, которые отражали бы не только положительные стороны исследуемого объекта, но и вопросы, которые не раскрыты, или недостаточно раскрыты при выполнении диплом-

ной работы. Необходимо усилить контроль за качеством рецензий;

- обучать студентов не только навыкам устной презентации, но и ведению дискуссии по обсуждаемой проблеме;

- продолжить научные исследования по заказам организаций различных отраслей экономики. Обратить внимание на выбор актуальных тем дипломных работ с учетом потребности региона, государственных органов и хозяйствующих субъектов;

- недостаточно используются программные продукты при разработке проектных решений;

- повысить значение содержательной наполненности отзыва руководителя дипломной работы с целью более объективного отражения качества работы студентов.

По улучшению подготовки качества выпускных квалификационных работ магистрантов, в своих отчетах председатели ГЭК предлагают:

- усилить работу руководителей и магистрантов на заключительном этапе – выделить самое главное и уметь это преподнести в автореферате и информационно-справочном материале (некоторые авторефераты не отражали в полной мере проведенного в диссертации исследования, полученных результатов, практической значимости исследования),

- все диссертационные исследования магистрантов должны иметь практическое внедрение полученных результатов.

Подводя итоги работы государственных экзаменационных комиссий 2014 г. следует что, качество подготовки выпускников университета и уровень их знаний соответствует требованиям предъявляемыми ГОС и ФГОС, выпускники университета в целом получили фундаментальную квалификационную подготовку и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности.

С целью усиления качества ежегодно в университете проводится конкурс выпускных квалификационных работ.

## **2.4. Трудоустройство выпускников**

Основным направлением деятельности Регионального центра содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников учреждений ВПО Иркутской области (далее – РЦСТ) является эффективное трудоустройство студентов БГУЭП, а также проведение информационной работы по адаптации к рынку труда.

Ежегодно трудоустройство через РЦСТ получают более 500 студентов, как на полный, так и на неполный рабочий день. Кроме непосредственного трудоустройства, РЦСТ предлагает обучение навыкам поиска работы и самопрезентации, тренинги, способствующие подготовке к собеседованию с потенциальным работодателем, мастер-классы по написанию резюме и сопроводительных писем. В качестве действенных и эффективных мероприятий,

проводимых РЦСТ, можно назвать ежегодные Ярмарки вакансий, встречи с работодателями и экскурсии на предприятия.

Основные результаты деятельности РЦСТ представлены в таблице 2.32.

Таблица 2.32

Основные результаты деятельности

	Зарегистрировано соискателей	Зарегистрировано вакансий (без учета ярмарок вакансий)	Численность соискателей, получивших направление на работу	Предприятия-работодатели
2012-2013 год	774	384	1023	190
2013-2014 год	903	441	1181	274

Всего в 2014 году в Центре зарегистрировано 441 вакансий (без учета ярмарок вакансий; данные по ярмаркам вакансий представлены ниже) (таблица 1.). Из них 307 вакансии на полный рабочий день, 134 – на не полный рабочий день. Число студентов и выпускников, зарегистрированных в «Базе соискателей» Центра составило 804 человека. Направления на работу получили 913 человек (некоторые соискатели получают несколько направлений к различным работодателям). Можно отметить положительную динамику по всем основным показателям работы Центра.

В «Базе работодателей» зарегистрировано 260 предприятий, причем 75% - постоянные партнеры Центра. География обращения работодателей обширна – это Иркутск и Иркутская область, гг. Москва, Красноярск, Новосибирск и др.

Продолжается активное использование (помимо традиционных форм деятельности) SMM-технологий в профориентации и трудоустройстве молодежи. SMM (Social Media Marketing) – это деятельность, направленная на повышение лояльности целевой аудитории к бренду или медийной персоне посредством работы в социальных сетях, форумах и блогосфере.

Вакансии Центра, а также информация о мероприятиях, направленных на содействие трудоустройству доступны пользователям социальных сетей по адресам:

- ВКонтakte [http://vk.com/rcst\\_rcst](http://vk.com/rcst_rcst) – число подписчиков – 3720 чел.
- Твиттер: [https://twitter.com/rcst\\_isea](https://twitter.com/rcst_isea) – число подписчиков – 738.

Обратная связь с выпускниками ФГБОУ ВПО «БГУЭП» осуществляется посредством ежегодного анкетирования выпускников на предмет трудоустройства.

Результаты анкетирования выпускников очной формы обучения 2014г. (72%), таблица 2.33, показали, что на момент получения диплома около 67% выпускников имеют опыт работы, из них 20% – по специальности, 57% – не по специальности. 30% опрошенных выпускников имеют постоянное место работы (опыт работы более 2-х лет). Преобладает трудоустройство на предприятиях малых и средних форм бизнеса, средний уровень заработной платы находится в диапазоне от 15 до 30 т.р.

Таблица 2.33

## Результаты анкетирования выпускников ФГБОУ ВПО «БГУЭП»

Год	Проанкетировано	Имеют опыт работы	По специальности	Опыт работы более двух лет
2013	84%	60%	32%	26%
2014	72%	67%	20%	30%

В выборе поиска способа поиска работы выпускники практически единодушны – использование Интернет-ресурсов, личные связи, обращение в Центр.

За 2014 г. сотрудниками Центра проведено около 1000 индивидуальных консультаций по следующим основным направлениям:

1. подбор вакансий исходя из профиля обучения,
2. индивидуальные консультации по составлению резюме,
3. индивидуальные консультации по мероприятиям и программам, реализуемым ЦЗН г. Иркутска: стажировки, содействие предпринимательству и др.

Профориентационная работа ориентирована на выпускников школ и включает разработку и проведение курса «Как стать большим боссом?», «Как зарабатывать в социальных сетях?» в рамках «Академии лидерства», организованной Центральной приемной комиссией БГУЭП.

Для повышения уровня информированности студентов БГУЭП об услугах, предоставляемых РЦСТ, составлен график ознакомительных встреч со студентами всех факультетов и курсов университета.

Консультационные услуги студентам и выпускникам вузов оказываются посредством использования таких методов работы как: организация тренингов и деловых игр; индивидуальные консультации сотрудников Центра и специалистов органов занятости; использование информационных стендов, плазменных панелей, для освещения состояния рынка труда используются справочные материалы.

За 2014 год проведено 15 тренингов. Число слушателей – более 300 человек.

Тренинг проводят сотрудники РЦСТ, а также привлекаются преподаватели факультета «Управление человеческими ресурсами» ФГБОУ ВПО «БГУЭП», специалисты из ОГКУ Центр занятости населения города Иркутска, ОГКУ «Молодежный кадровый центр». Тематика тренингов разнообразна: «Эффективное трудоустройство», «Собеседование с работодателем», «Управление собой и своим временем», «Развитие творческого мышления», «Планирование карьеры» и др.

За 2013-2014 гг. было проведено 4 ярмарки вакансий. Обобщенные итоги представлены в таблице 2.34:

## Обобщённые итоги ярмарок вакансий, 2013-2014гг.

	Количество вакансий	Количество работодателей-участников	Общее число посетителей
Март 2013г., ярмарка «Найди работу!»	300	48	3000
Ноябрь 2013г. ярмарка «Работа сегодня»	200	40	2000
Март 2014г. ярмарка «Старт карьеры»	217	42	2500
Ноябрь 2014г. ярмарка «Территория карьеры»	250	35	2000

Совместно со Студенческим координационным советом Центр организует работу студентов в строительных и педагогических отрядах на полный и неполный рабочий день (около 100 человек трудоустроилось в летний период).

Еще одно из приоритетных направлений работы Центра – заключение договоров о сотрудничестве, основная цель которых – организация прохождения преддипломной и производственных практик. Причем, либо работодатели сами обращаются с подобной инициативой, либо сотрудники Центра обращаются к руководству компании, которую выбрали студенты БГУЭП самостоятельно, как место для прохождения практики.

На базе Центра организовано прохождение производственной практики для студентов ФГБОУ ВПО «БГУЭП», в частности, для студентов факультета «Управление человеческими ресурсами».

В 2013-2014 гг. были заключены договоры со следующими предприятиями г. Иркутска:

- ОАО Альфа-банк,
- ИФНС по Правобережному округу г. Иркутска,
- Межрайонная Инспекция ФНС РФ № 12 по Иркутской области, Межрайонная Инспекция ФНС РФ № 17 по Иркутской области,
- ООО Мэтро Кэш энд Кэрри,
- ОАО АКБ Росбанк,
- Облкоммунэнерго,
- Иркутский областной суд,
- Группа компаний «Истлэнд»,
- Интернет-портал «SuperJob»,
- Исследовательский центр «SMP Research»,
- Байкальский банк Сбербанка России (подразделение 85/86) и др.

В очередной раз пролонгирован договор о сотрудничестве с Аппаратом губернатора Иркутской области и Правительства Иркутской области.

Принимаются индивидуальные заявки от студентов, в которых перечисляются желаемых местах прохождения практики. Путем официального

запроса, и в случае, когда работодатель испытывает потребность в молодых специалистах и имеет возможность взять студента на практику, ответ на запрос – положительный.

За 2014 год профконсультанты Центра приняли участие в следующих мероприятиях, направленных на содействие трудоустройству молодых специалистов:

- Выставка «Выбери профессию»:
- Форум «Образование. Карьера»
- 26-27 мая 2014г. сотрудники Центра приняли участие в обучающем семинаре «Аспекты профессиональной ориентации в современных социально-экономических условиях».
- Круглый стол «Отдельные вопросы деятельности студенческих отрядов»  
Организаторы: комитет по социально-культурному законодательству Законодательного Собрания Иркутской области.  
Участники круглого стола обсудили расширение существующих мер поддержки студенческих отрядов со стороны законодателей.
- Круглый стол «Стартовые возможности молодежи на рынке труда на примере деятельности студенческих отрядов в регионе»  
Организаторы: общественная палата Иркутской области.  
По результатам работы круглого стола предложены рекомендации по привлечению молодежи в СО и продвижению трудовых отрядов на рынке труда.
- Круглый стол «Проблемы выбора профессии и профориентация молодежи в Иркутской области»
- Участие в Неделе неформального образования «Иркутск-обучающий город». Тренинг «Секреты успешного трудоустройства» (см. стр. 12)
- Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы трудоустройства и адаптации к рынку труда выпускников высших учебных заведений» г. Тюмень.
- Выступление с докладом на тему: «Использование SMM технологий в трудоустройстве молодых специалистов (на примере РЦСТ г. Иркутск).
- 13 декабря 2013г. круглый стол «Взаимодействие университета с выпускниками: традиционные формы и новые модели».  
Организаторы: ФГБОУ ВПО «ИГУ», Межрегиональный институт общественных наук, ЦСТ выпускников ИГУ, факультет сервиса и рекламы.

## **2.5. Качество кадрового обеспечения**

Образовательный процесс в БГУЭП осуществляется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим подготовку бакалавров, специалистов и магистров в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС ВПО.

В настоящее время в БГУЭП по программам высшего профессионального образования трудятся 551 человек, выполняющих учебную нагрузку с учетом внутреннего совместительства на 697,85 ставок, из которых 80 докторов наук (14,5%), выполняющих учебную нагрузку на 88,25 ставок (12,6%), и 327 кандидатов наук (60%), выполняющих учебную нагрузку на 475,35 ставок (68,1%). Всего остепененные ППС занимают 563,60 ставок (80,8%). 1 человек имеет степень PhD.

Численность работников профессорско-преподавательского состава, работающих в университете на штатной основе составляет 498 человек (90,4%) или 673,65 ставок (96,5%), из которых 64 доктора наук, выполняющих нагрузку на 82,3 ставки (12,2%) и 302 кандидата наук (60,6%), выполняющих нагрузку на 463,85 ставок (68,8%).

Внешних совместителей привлечено 53 человека (9,6%), которые выполняют нагрузку на 23,2 ставки (3,32%), из них 16 докторов наук – 5,95 ставок (25,6%) и 25 кандидатов наук – 11,5 ставок (49,6%).

Таким образом, 80,77% профессорско-преподавательского состава в университете имеют ученую степень, из них 12,65% докторов наук и 68,12% кандидата наук (таблица 2.35).

Таблица 2.35

Распределение численности ППС

Профессорско-преподавательский состав	Количество, чел.	Количество занимаемых ставок в соответствии с выполняемой учебной нагрузкой	Доля, %
Штатных и внутренних совместителей всего, из них:	498	673,65	96,5%
Докторов наук	64	82,3	12,2%
Кандидатов наук	302	463,85	68,8%
Внешних совместителей всего, из них:	53	23,2	3,3%
Докторов наук	16	5,95	25,6%
Кандидатов наук	25	11,5	49,6%
Всего ППС, из них	551	697,85	–
Докторов наук	80	88,25	12,6%
Кандидатов наук	327	475,35	68,1%

Кроме того, к образовательному процессу привлекается 76 преподавателей-почасовиков.

Для освоения профессиональных компетенций к образовательному процессу по программам высшего образования привлекаются работодатели, из числа высококвалифицированных специалистов.

БГУЭП обладает хорошей перспективой развития, о чем свидетельствует стабильный средний возраст преподавателей – 44 года.

Доля молодых ученых в университете сложилась следующим образом:

НПР без ученой степени в возрасте до 30 лет – 52 человека, что составляет 9,4% от общей численности НПР;

НПР, имеющих степень кандидата наук в возрасте до 35 лет – 68 человек, что составляет около 12,3% от общей численности НПР;

и 4 доктора наук в возрасте до 40 лет, это 0,7% общей численности НПР ВУЗа.

Более 70% – 355 человек среди научно-педагогических работников имеют стаж работы в БГУЭП более 10 лет, а 164 из них, работают в университете более 20 лет.

Учитывая все перечисленные показатели, можно сделать вывод, что в Байкальском университете высокий уровень квалификации кадрового состава.

В связи с этим, около 85% работников из числа НПР отмечены наградами различного уровня.

Среди них звания академиков различных академий наук удостоены 12 человек, звания «Заслуженный работник Высшей школы РФ» – 11 человек, звания «Заслуженный деятель науки РФ» – 4 человека, звания «Заслуженный экономист РФ» – 7 человек, звания «Заслуженный юрист РФ» – 3 человека. 170 человек имеют почётное звание «Почетный работник высшего профессионального образования РФ». Кроме того, многие работники имеют различные награды областного и муниципального значения.

Выполненная учебная работа ППС в 2014 г. по кафедрам представлена в таблице 2.36.

Таблица 2.36

Выполненная учебная нагрузка за 2014 г. кафедрами БГУЭП

Кафедра	Выполненная учебная нагрузка (час.)
Кафедра банковского дела и ценных бумаг	696230
Кафедра бухгалтерского учёта и аудита	18091
Кафедра гражданского права и процесса	336411
Кафедра журналистики и экономики средств массовой информации	22662
Кафедра иностранных языков	6296
Кафедра информатики и кибернетики	39188
Кафедра истории экономических и политических учений	10504
Кафедра конституционного и административного права	16227
Кафедра криминалистики и судебных экспертиз	15759
Кафедра логистики и коммерции	21787
Кафедра маркетинга	16702
Кафедра математики, эконометрики и статистики	31884
Кафедра менеджмента и сервиса	24515
Кафедра мировой экономики и международного бизнеса	15501
Кафедра налогов и таможенного дела	45714
Кафедра правовых дисциплин	10287
Кафедра предпринимательского и финансового права	16602
Кафедра социальной и экономической психологии	17118

Кафедра	Выполненная учебная нагрузка (час.)
Кафедра социологии и социальной работы	12300
Кафедра страхования и управления рисками	11111
Кафедра теории и истории государства и права	23596
Кафедра туризма и гостиничного бизнеса	2936
Кафедра уголовного права и криминологии	24986
Кафедра уголовного процесса и прокурорского надзора	11626
Кафедра физвоспитания и спорта	9454
Кафедра философии	11942
Кафедра финансов	21606
Кафедра экономики и государственного управления	16753
Кафедра экономики и управления бизнесом (транспорт, связь, лесной комплекс)	31405
Кафедра экономики и управления инвестициями и недвижимостью	32291
Кафедра экономики предприятий и предпринимательской деятельности	44016
Кафедра экономики труда и управления персоналом	21155
Кафедра экономической теории и институциональной экономики	21312
Кафедра языковой подготовки	12623

Распределение, выполнение и контроль за учебной нагрузкой ППС осуществляется в соответствии с положением «О порядке учета и оплаты учебной нагрузки лиц из числа профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВПО «БГУЭП».

Нормативы учебной работы устанавливаются ежегодно ученым советом университета, исходя из штата профессорско-преподавательского состава и с учетом необходимости выполнения этим составом всех видов учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и других видов работ, вытекающих из занимаемой должности, учебного плана и плана научно-исследовательских работ.

В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности в университете включается учебная (преподавательская), воспитательная работа, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, – методическая, подготовительная, организационная работа, профориентационная работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися в университете. Соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года определяется с учетом количества часов по

учебному плану, специальности и квалификации работника заведующим кафедрой.

Для оценки эффективности труда преподавателей с учетом учебной работы и работы «второй половины дня» в университете активно применяются рейтинговые системы. Уже более 10 лет ежегодно подводятся итоги работы всех без исключения преподавателей по всем показателям индивидуального плана преподавателей, в течение трех последних лет итоги рейтинга ППС влияют на стимулирующую надбавку к заработной плате.

Ежегодно формируются индивидуальные планы преподавателей, хранящиеся на кафедрах. Индивидуальные планы преподавателей формируются на начало учебного года, подписываются преподавателем, заведующим кафедрой и деканом.

Все перечисленное выше, позволяет организовать учебный процесс на достаточно высоком уровне преподавания.

В 2014 г. профессорско-преподавательский состав университета повышал квалификацию за счет субсидии на выполнение государственного задания, внебюджетных средств университета, средств кафедр и факультетов, собственных средств преподавателей (таблица 2.37).

Прошли обучение 262 преподавателя по программам «История и философия науки», «Инновационные информационные технологии в образовании», «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в вузе», «Современные методики преподавания по программам юридического профиля», «Уголовно-процессуальные и криминалистические средства обеспечения эффективности уголовного судопроизводства», «Педагогическое и организационное сопровождение образовательного процесса в рамках ФГОС СПО», «Применение инструментария компьютерного моделирования в решении задач поиска рациональных бизнес решений и анализа их устойчивости», «Основы землеустройства и кадастра недвижимости», «Основы дистанционного обучения с использованием системы Moodle», «Использование активных методов обучения и информационных технологий в преподавании дисциплин социально-гуманитарного профиля».

Таблица 2.37

Сведения о научно-педагогических работниках БГУЭП, прошедших в 2014 году повышение квалификации, профессиональную переподготовку

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения (ак.час)	Наименование образовательного учреждения, в котором осуществлялось повышение квалификации, профессиональная переподготовка	Количество ППС, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку
1	2	3	4	5
1	Педагогическое и организационное сопровождение образовательного процесса в рамках ФГОС СПО	16	ФГБОУ ВПО "Байкальский государственный университет экономики и права"	33
2	Основы дистанционного обучения с использованием системы Moodle	18	ФГБОУ ВПО "Байкальский государственный университет экономики и права"	20
3	Современные специальные технологии. Организация образовательного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий	72	ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	1
4	Новые педагогические технологии на основе использования современных форм итоговой аттестации выпускников. Технологические принципы использования обучающего дидактического тестирования с применением информационных-компьютерных технологий	72	ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	1
5	Ролевая инсценировка судебного заседания с участием несовершеннолетних	72	ФГБОУ ВПО «Сибирский федеральный университет»	1
6	Эффективная организация процесса преподавания и изучения немецкого языка	72	Гёте-Институт в Москве	1
7	DEL F C2	72	Альянс Франсез, г. Иркутск	1
8	Бухгалтерская (финансовая) отчетность и ее анализ	40	Иркутский территориальный институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов	1
9	Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации: от аспирантуры до диссертационных советов. От лицензирования до аккредитации	16	ФГБОУ ДПО «ИРДПО»	1
10	Языковая сеть франкофонов в России: стратегии и перспективы	16	Посольство Франции в России, г. Москва	1
11	Современные методики преподавания по программам юридического профиля	16	ФГБОУ ВПО "Байкальский государственный университет экономики и права"	32
12	Уголовно-процессуальные и криминалистические средства обеспечения эффективности уголовного судопроизводства	16	ФГБОУ ВПО "Байкальский государственный университет экономики и права"	19
13	Применение инструментария компьютерного моделирования в решении задач поиска рациональных бизнес-решений и анализа их устойчивости	16	ФГБОУ ВПО "Байкальский государственный университет экономики и права"	21

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения (ак. час)	Наименование образовательного учреждения, в котором осуществлялось повышение квалификации, профессиональная переподготовка	Количество ППС, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку
1	2	3	4	5
14	Основы землеустройства и кадастра недвижимости	36	ФГБОУ ВПО "Байкальский государственный университет экономики и права"	19
15	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в вузе	82	ФГБОУ ВПО "Байкальский государственный университет экономики и права"	4
16	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в вузе (модуль 1 Искусство публичного выступления)	16	ФГБОУ ВПО "Байкальский государственный университет экономики и права"	15
17	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в вузе (модуль 2 Психологическое здоровье преподавателя. Пути выхода из стрессовых ситуаций)	16	ФГБОУ ВПО "Байкальский государственный университет экономики и права"	4
18	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в вузе (модуль 3 Организация инновационного кластера)	16	ФГБОУ ВПО "Байкальский государственный университет экономики и права"	2
19	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в вузе (модуль 4 Современные методы и технологии обучения)	16	ФГБОУ ВПО "Байкальский государственный университет экономики и права"	9
20	История и философия науки	64	ФГБОУ ВПО "Байкальский государственный университет экономики и права"	26
21	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в вузе (модуль 6 Тренинг как форма работы куратора с группой)	16	ФГБОУ ВПО "Байкальский государственный университет экономики и права"	11
22	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в вузе (модуль 1 Искусство публичного выступления, модуль 2 Психологическое здоровье преподавателя. Пути выхода из стрессовых ситуаций)	32	ФГБОУ ВПО "Байкальский государственный университет экономики и права"	1
23	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в вузе (модуль 1 Искусство публичного выступления, модуль 4 Современные методы и технологии обучения)	32	ФГБОУ ВПО "Байкальский государственный университет экономики и права"	1
24	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в вузе (модуль 1 Искусство публичного выступления, модуль 4 Современные методы и технологии обучения, модуль 5 Оценивание качества результатов обучения)	48	ФГБОУ ВПО "Байкальский государственный университет экономики и права"	2
25	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в вузе (модуль 2 Психологическое здоровье преподавателя. Пути выхода из стрессовых ситуаций, модуль 4 Современные методы и технологии обучения, модуль 5 Оценивание качества результатов обуче	64	ФГБОУ ВПО "Байкальский государственный университет экономики и права"	1

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения (ак. час)	Наименование образовательного учреждения, в котором осуществлялось повышение квалификации, профессиональная переподготовка	Количество ППС, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку
1	2	3	4	5
26	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в вузе (модуль 4 Современные методы и технологии обучения, модуль 5 Оценивание качества результатов обучения)	32	ФГБОУ ВПО "Байкальский государственный университет экономики и права"	2
27	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в вузе (модуль 2 Психологическое здоровье преподавателя. Пути выхода из стрессовых ситуаций, модуль 6 Тренинг как форма работы куратора с группой)	32	ФГБОУ ВПО "Байкальский государственный университет экономики и права"	1
28	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в вузе (модуль 5 Оценивание качества результатов обучения)	16	ФГБОУ ВПО "Байкальский государственный университет экономики и права"	4
29	Инновационные информационные технологии в образовании	116	ФГБОУ ВПО "Байкальский государственный университет экономики и права"	2
30	Инновационные информационные технологии в образовании (модуль 1 Подготовка электронных научных и учебных материалов)	36	ФГБОУ ВПО "Байкальский государственный университет экономики и права"	8
31	Инновационные информационные технологии в образовании (модуль 3 Эконометрическое моделирование)	38	ФГБОУ ВПО "Байкальский государственный университет экономики и права"	2
32	Инновационные информационные технологии в образовании (модуль 4 Современные педагогические измерения. Тестирование)	22	ФГБОУ ВПО "Байкальский государственный университет экономики и права"	2
33	Инновационные информационные технологии в образовании (модуль 5 Использование мультимедийных средств для проведения занятий и демонстрации научных работ)	20	ФГБОУ ВПО "Байкальский государственный университет экономики и права"	12
34	Инновационные информационные технологии в образовании (модуль 1 Подготовка электронных научных и учебных материалов, модуль 3 Эконометрическое моделирование, модуль 5 Использование мультимедийных средств для проведения занятий и демонстрации научных работ)	94	ФГБОУ ВПО "Байкальский государственный университет экономики и права"	2
35	Инновационные информационные технологии в образовании (модуль 1 Подготовка электронных научных и учебных материалов, модуль 3 Эконометрическое моделирование, модуль 4 Современные педагогические измерения. Тестирование)	96	ФГБОУ ВПО "Байкальский государственный университет экономики и права"	1
36	Инновационные информационные технологии в образовании (модуль 1 Подготовка электронных научных и учебных материалов, модуль 4 Современные педагогические измерения. Тестирование)	58	ФГБОУ ВПО "Байкальский государственный университет экономики и права"	1
37	Инновационные информационные технологии в образовании (модуль 4 Современные	42	ФГБОУ ВПО "Байкальский государственный	1

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения (ак. час)	Наименование образовательного учреждения, в котором осуществлялось повышение квалификации, профессиональная переподготовка	Количество ППС, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку
1	2	3	4	5
	педагогические измерения. Тестирование, модуль 5 Использование мультимедийных средств для проведения занятий и демонстрации научных работ)		университет экономики и права"	
38	Инновационные информационные технологии в образовании (модуль 1 Подготовка электронных научных и учебных материалов, модуль 4 Современные педагогические измерения. Тестирование, модуль 5 Использование мультимедийных средств для проведения занятий и демонс	78	ФГБОУ ВПО "Байкальский государственный университет экономики и права"	1
39	Финансовый менеджмент	40	Иркутский территориальный институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов	1
40	Повышение квалификации аудиторов по теме «Правовое регулирование предпринимательской деятельности»	40	ФГБОУ ВПО "Байкальский государственный университет экономики и права"	1
41	Бюджетные учреждения в 2014 году: изменения, порядок, ведение бухгалтерского и налогового учета	40	Иркутский территориальный институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов	1
42	Лицензирование деятельности по управлению многоквартирными домами	18	ГАОУ ДПО Кемеровской области «Региональный центр подготовки персонала ТЕТРАКОМ	2
43	Методика преподавания образовательной программы «Практические вопросы реализации государственной политики в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности»	22	НИ Томский государственный университет	1
44	«Chemnitz» Niveau A2 des GER	72	Центр немецкого языка им. Вильгельма фон Гумбольта	1
45	Основы системной психотерапии	156	Институт психотерапии и клинической психологии	1
46	Homby Методологическая школа CLIL	72	ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет», г. Красноярск	2
47	KPI-мотивация. Система управления по результату	16	ФГБОУ ВПО "Байкальский государственный университет экономики и права"	1
48	Женское здоровье в зеркале эмоционально-образной терапии	24	Европейская ассоциация психотерапии Азиатская федерация психотерапии	1
49	Исследование почерка и подписей	104	Некоммерческое партнерство «ПА-ЛАТА СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТОВ»	1

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения (ак. час)	Наименование образовательного учреждения, в котором осуществлялось повышение квалификации, профессиональная переподготовка	Количество ППС, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку
1	2	3	4	5
50	Решение задач (казусов) как основной практикоориентированный метод преподавания: новые подходы	18	ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет»	1
51	Педагогика и психология профессионального образования	16	Межотраслевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров, г.Москва	1
52	Подготовка экспертов для участия в региональных конкурсных процедурах	18	ОГАОУ ДПО Институт развития образования Иркутской области	1
53	Технология проверки тестовых заданий с развернутым ответом. Эксперт ЕГЭ (математика)	72	ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	1
54	Изучение методов работы со справочной правовой системой КонсультантПлюс	15	ЗАО «КонсультантПлюс в Иркутске»	6
55	«1С: Управление персоналом»	72	ЦДПО ГАСИС ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный технический университет»	1
56	«Английский язык» уровень В1	156	Евразийский лингвистический институт в г.Иркутске - филиал МГЛУ	1
57	Социальная работа: деятельность специалистов в системе социальных служб	72	Российский государственный социальный университет	1
58	Информационная безопасность студентов	72	Иркутский институт повышения квалификации работников образования	1
59	Актуальные вопросы педагогики дополнительного образования	108	Иркутский институт повышения квалификации работников образования	2
60	Организация работы мега финансового регулятора на уровне управления ЦБ России (стажировка)	108	ГУ ЦБ по Иркутской области	1
61	Учет хозяйственных операций в Программе 1С: Бухгалтерия 8.2. (стажировка)	72	ООО «Виктория Байкал»	1
62	Технология приготовления сложных и холодных горячих блюд, десертов в новом формате, в современном ресторане (стажировка)	16	ГК Анастасия	1
63	Технология приготовления блюд немецкой кухни (стажировка)	72	ООО Маяк, ресторан РАУШ	1
64	Разговорный курс французского языка	72	Альянс Франсез, г. Иркутск	1

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения (ак. час)	Наименование образовательного учреждения, в котором осуществлялось повышение квалификации, профессиональная переподготовка	Количество ППС, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку
1	2	3	4	5
65	Организация и учет процесса товародвижения (стажировка)	72	г. Иркутск, ООО «Море пива»	1
66	Studienbegleit (Немецкий для профессии)	80	Гёте-Институт, г. Мюнхен, Германия	2
67	Организация торгово-технологического процесса (стажировка)	72	ТС Карина	1
68	Современные направления в области оценки контроля качества продукции и услуг на предприятиях общественного питания (стажировка)	72	ресторан Oldcafe	1
69	Экспертиза продовольственных товаров (стажировка)	72	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области	1
70	Повышение квалификации по дисциплинам «Страхование», «Медицинское страхование» (стажировка)	200	Филиал страховой компании «Росгосстрах» в Иркутской области, г. Иркутск	2
71	Консультант плюс. Технология ПРОФ	20	ЗАО «КонсультантПлюс в Иркутске»	5

## **2.6. Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения БГУЭП**

### **Учебно-методическое обеспечение**

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям), практикам основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

Согласно Федерального закона об образовании Российской Федерации (ст.2, ч.9) образовательная программа – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Основные образовательные программы (ООП) разрабатывают выпускающие кафедры университета в соответствии с положением университета «Об основных образовательных программах».

ООП рецензируются работодателями, публикуются в локальной сети университета и аннотированные – на официальном сайте.

К началу работы приемной кампании в 2014 году на сайте вуза были размещены аннотированные ООП по всем направлениям подготовки (специальностям): по 32 профилям бакалавриата, 5 специальностям и 28 магистерским программам. Также все аннотированные и полные ООП (с рабочими программами) выложены в сети университета.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 июля 2014г. № 1085 (ред. От 24.10.2014) «Об утверждении показателей и процедуры проведения мониторинга системы высшего образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки» (п.1.4.3.) на сайте вуза размещены рабочие программы дисциплин и программы практик по всем реализуемым образовательным программам.

Рабочие программы дисциплин разрабатываются преподавателями университета в соответствии с положением «О разработке рабочих программ».

Все дисциплины учебного плана в соответствии с положением университета «Об учебно-методических комплексах» обеспечены учебно-методическими комплексами (УМК).

Под УМК дисциплины понимается совокупность организационно-методических документов и учебно-методических материалов,

способствующих эффективному формированию компетенций обучающегося в рамках учебной дисциплины.

Разработка УМК дисциплины направлена на решение следующих задач:

- создание условий для оптимизации процесса освоения учебной дисциплины, позволяющих эффективно организовывать и обеспечивать самостоятельную работу студентов, сохранять преемственность в преподавании дисциплин;
- формирование и развитие практических умений, навыков и творческих способностей, ускоренное накопление профессионального опыта;
- совершенствование системы контроля знаний студентов. Введение критериев, позволяющих стандартизировать процесс оценки степени сформированности компетенций обучающихся в ходе изучения учебной дисциплины;
- формирование информационно-образовательной среды, насыщенной учебными материалами в рамках существующих учебных планов;
- восполнение дефицита учебной литературы за счет обеспечения каждого студента учебными и учебно-методическими материалами;
- создание банка данных учебно-методических материалов, необходимых для подготовки электронных учебников, учебно-методических пособий;
- использование дистанционных образовательных технологий и создание гибкого, вариативного графика учебного процесса.

В университете предполагается 2 возможных формата разработки УМК:

- УМК (программа и методические указания);
- УМК (учебное пособие).

Кроме УМК по дисциплинам, предполагающим написание курсовых работ (проектов) разрабатываются методические указания. Методические указания включают рекомендации, разъяснения, примеры, справочные материалы, ссылки на соответствующие информационные источники и т.п., позволяющие студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины, например:

- вопросы, на которые нужно подготовить ответы, с указанием источников литературы, ресурсов Интернет;
- задания, которые необходимо выполнить при подготовке к занятию или на самом занятии;
- примеры задач, вопросов, тестовых заданий, которые будут выполняться на данном занятии в рамках текущего контроля успеваемости;
- темы рефератов и докладов по теме занятия;
- другая информация.

По необходимости отдельная информация может даваться целиком по всему разделу (например, тематика рефератов).

Обязательным элементом методических указаний являются рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы студентов, также раскрываются требования к организации текущего контроля, форм и правил проведения промежуточной аттестации, содержится перечень вопросов к зачетам и экзаменам, образцы экзаменационных тестов и заданий.

Методические указания по изучению дисциплины содержат список рекомендуемой литературы, в том числе ссылки на электронные библиотечные системы (ЭБС).

УМК издается: в электронном виде – обязательно, в печатном виде – при необходимости. Кафедра ежегодно обновляет УМК в части содержания программ учебных курсов, программ учебной и производственной практики, методических материалов, списка литературы.

По каждому направлению подготовки (специальности) в вузе сформирован электронный банк УМК. Для студентов доступ к этим файлам возможен через сайт университета, где файлы размещаются в pdf формате.

### **Развитие библиотеки БГУЭП**

Научная библиотека ФГБОУ ВПО «БГУЭП» является одним из ведущих структурных подразделений университета, обеспечивающим документами и информацией образовательный процесс и научные исследования, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения и культуры. При формировании фонда библиотека руководствуется Федеральными законами № 78-ФЗ от 29.12.1994 «О библиотечном деле» (с изменениями от 27.12.2009 № 370-ФЗ), № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании», Примерным положением о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 27.04.2000 № 1246, Приказами Минобрнауки от 23.04.2008 № 133, Рособнадзора от 25.04.2008 № 885, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.09.2011 № 1953, предписывающими комплектовать фонды документами не только на бумажных носителях, но и на электронных.

Комплектование библиотечного фонда проводится с применением ФЗ №44-ФЗ от 05.04.2013 г. «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Фонд библиотеки (таблица 2.38) составляет 1057299 экземпляров (131428 названий печатных и электронных документов) и представлен учебной литературой – 655306 экземпляра (60604 названия), научной – 145767 экземпляров (48694 названия), художественной – 31397 экземпляров (14509 названий), иностранной – 9656 экземпляров, периодических изданий – 215173 экземпляра (2458 названий) по всем отраслям знаний. Фонд справочно-библиографических изданий составляет 27424 экземпляра (энциклопедии, словари, справочники, библиографические пособия и др.); переводной – 27929 экземпляров (5164 названия).

Таблица 2.38

## Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров	Выдано экземпляров за отчетный
1	3	4	5	6
Объем библиотечного фонда – всего, в том числе:	23175	24725	1057299	1023268
обязательная	12707	7137	487857	634322
учебно-методическая	-	11316	167449	70480
художественная	328	94	31397	10769
научная	4497	3777	145767	307697

Библиотечный фонд университета, насчитывающий более миллиона томов, универсален по своему содержанию и видам документов. Комплектуется с учетом всех изменений в учебном процессе: для подготовки специалистов, магистрантов, бакалавров, аспирантов, учащихся среднего профессионального образования; развития научных исследований в вузе, направленности читательских запросов. Информационные ресурсы библиотеки включают библиографические редкости конца XVIII–начала XX веков, фонды научной, учебной, учебно-методической, художественной литературы, труды ученых и преподавателей вуза, диссертации и авторефераты диссертаций, периодические издания по профилю вуза с 20-х годов XX века, материалы научных конференций, информационные издания, электронные ресурсы, статистические материалы, официальные издания, нормативно-технические документы.

Объем фонда основной учебной и учебно-методической литературы с грифами составляет в целом по образовательному учреждению 59,9%. Количество печатной (не старше 10 лет) учебной литературы – 239 469 экземпляров, учебно-методической – 34 294 экземпляра.

Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки обеспеченных электронными учебниками и учебными пособиями по направлениям:

магистратуры – 46% (учебники, учебные пособия и научные издания).

бакалавриата – 100% (учебники, учебные пособия),

специалитета – 100% (учебники, учебные пособия).

Пользовательские запросы читателей библиотеки удовлетворяются не только за счет собственных возможностей, но и за счет предоставления доступа (постоянного или временного) к удаленным информационным ресурсам Интернет, как отечественным, так и мировым (платным и бесплатным):

– «Университетская библиотека онлайн» ООО «Директ-Медиа», Договор № 164-08/14 от 15.08.2014, цена – 500 000 руб., адрес доступа: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru), доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУЭП;

– ООО «Электронное издательство «ЮРАЙТ», Договор № 2485 от 30.10.2014, цена – 263 800 руб., адрес доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru), доступ круглосуточный, неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУЭП;

– Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных ООО «ИВИС», Договор № 244-П от 17.12.2014, цена – 138 852,20 руб., адрес доступа: [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru), доступ круглосуточный для пользователей университета, 42 наименования периодических изданий + архив;

– Электронная библиотека, версия «Образовательная», электронные версии журналов (27 наименований + архив) ООО «Объединенная редакция», Договор № 30/ИА/14 от 26.09.2014, цена – 97 000, адрес доступа: [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru);

– Официальная статистическая информация Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области (Иркутскстат), Контракт № 117 от 02.03.2015, цена – 46 659,00 руб., доступ через ЭК научной библиотеки университета;

– Статистические публикации в электронном виде АНО ИИЦ «Статистика России», Договор от 2015 г., цена – 16 750,00 руб., доступ через ЭК научной библиотеки университета;

– Справочники: «Финансы, банки в РФ и за рубежом», «Таможня в РФ и за рубежом» ООО «Урал-Пресс Иркутск», Договор № 70-ОАЭФ-СМП-02-12-2013 от 02.12.2013, цена – 33066, 90 руб., адрес доступа: <http://Polpred.com>;

– Электронная версия журнала «Newsweek», Договор № 70-ОАЭФ-СМП-02-12-2013, цена – 1436,22 руб., адрес доступа: [www.newsweek.com](http://www.newsweek.com);

– Произведения учебного или научного характера ООО «Издательство «Лань», Соглашение № 1-Л/13 от 12.09.2013, адрес доступа: <http://e.lanbook.com>, доступ бесплатный круглосуточный для пользователей университета, пакт документов «Право. Юридические науки»;

– Научная электронная библиотека «Киберленинка», адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>, доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению;

– Интернет-проект «Высшее образование в Омске», адрес доступа: [gaudeamus.omskcity.com/PDF\\_library\\_law\\_2/html](http://gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_law_2/html), доступ свободный для всех пользователей, коллекция «Правоведение» – 278 учебников;

– НЭБ «eLibrary», адрес доступа: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru), доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации;

– Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», поставщик – Федеральное государственное автономное учреждение «Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций», адрес доступа: <http://window.edu.ru>, доступ свободный к интегральному каталогу образовательных Интернет-

ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования, доступ круглосуточный неограниченный для всех пользователей;

– Электронная библиотека вуза «Консультант студента», разработчик – ООО «Политехресурс» (входит в состав издательской группы «ГЭОТАР-Медиа», адрес доступа: [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru), доступ бесплатный неограниченный круглосуточный;

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс», адрес доступа: [www.consultant.ru/?utm\\_source=sps](http://www.consultant.ru/?utm_source=sps), доступ в локальной сети университета, полнотекстовая правовая информация: нормативные документы РФ и регионов, судебная и арбитражная практика, международные договоры, формы документов и др.;

– Информационно-правовая система «Гарант», адрес доступа: локальная сеть университета, ограниченный доступ в сети университета, полнотекстовая правовая информация: нормативные документы РФ и регионов, судебная и арбитражная практика, международные договоры, формы документов и др.;

– Доступ к УМК преподавателей вуза, адрес: <http://umm.isea.ru>.

#### Свободный доступ:

1. КиберЛенинка – научная электронная библиотека
2. Издательство «Лань»
3. Библиографические указатели Российской книжной палаты
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5. Энциклопедия «Кругосвет» – Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия
6. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
7. Информационный экономический портал «Экономика современного предприятия»
8. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – электронный ресурс Министерства образования и науки
9. Открытые бизнес-методики и технологии «Рекламное Измерение»
10. «Экономическая социология» – электронный журнал, публикуются интервью с ведущими специалистами, учебники и научные тексты на русском и английском языках
11. «Полпред»
12. Архивы деловой газеты «Ведомости»
13. Высшее образование в Омске
14. Бухгалтерская справочная система (БСС) «Система Главбух» для коммерческих организаций
15. Консультант Студента
16. Национальный цифровой ресурс «Рукопт»

#### Ресурсы на иностранных языках:

1. Архив научных журналов (коллекции):
2. Annual Reviews Журналы издательства Annual Reviews
3. Cambridge University Press Журналы издательства Cambridge University Press
4. Oxford University Press Журналы издательства Oxford University Press

#### Royal Society of Chemistry

5. The Institute of Physics ( IOP ) Журналы издательства The Institute of Physics
6. Журнал Nature Цифровой архив журнала Nature (1869 - 2011гг)
7. Журнал Science Цифровой архив журнала Science (1880 - 1996гг)
8. Издательство SAGE Publications Журналы издательства SAGE Publications
9. Издательство Taylor&Francis Цифровой архив журналов издательства Taylor&Francis
10. Издательство Wiley
11. Издательство Oxford University Press
12. Открыт доступ к АРХИВУ научных журналов издательства IOP Publishing - IOP Historic Archive
13. Открыт доступ к архиву научных журналов 2011 Cambridge Journals Digital Archive Complete Collection издательства Cambridge University Press
14. Онлайновая версия зарубежного журнала «Science»
15. Энциклопедия «Британика»
16. Международный Валютный Фонд
17. Корпорация РЭНД (RAND)
18. Encyclopedia Of Life Support Systems –EOLSS

#### Тестовый доступ

1. ЭБС Издательства «Лань», [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
2. ЭБС IPRbooks, <http://iprbookshop.ru>
3. ЭБС BOOK.ru, <http://www.book.ru/>

Фонд литературы на иностранных языках пополняется за счет международного книгообмена (ближнего и дальнего) и внутригосударственного. За 2014 год получено 152 экземпляра книг и журналов, в обмен выслано 138 изданий БГУЭП.

Для поддержания книгообеспеченности учебного процесса большое значение имеют издания преподавателей вуза. За 2014 год получено более 3 тысяч экземпляров.

Оформлена подписка на периодические издания на 2014 год на 400 наименований (из них, 327 наименований – печатные, 73 – электронные, 5 – библиографическая и реферативная информация).

В 2014 году израсходовано внебюджетных средств на комплектование библиотечного фонда 4 727 023, 31 руб.

За счет пожертвований частных лиц, общественных организаций, государственных учреждений, различных фондов, авторов получено 5079 экземпляров книг.

В 2014 году по Единой регистрационной картотеке обслужено читателей в режиме электронной книговыдачи 19 163 человека. Фактически обслужено на всех пунктах – 43 878 читателей. Количество посещений составило – 289 638. Количество книговыдач – 1 023 268, из них, печатных – 808 281 электронных – 214 987.

К услугам пользователей 10 читальных залов, оснащенных современным оборудованием и выходом в Интернет через сеть университета и Wi-Fi, один из которых находится в студенческом городке (режим работы с 8 до 21 часа). Организованы открытые доступы к фондам в трех читальных залах: студенческом читальном зале (2-300) (фонд – 14 282 экземпляра), читальном зале периодических изданий (142 537 экземпляров), читальном зале в студгородке (7 114 экземпляров). Залы оборудованы противокражными системами и копировальными машинами, предоставлена возможность работы в сети с личными ноутбуками. Подсобные фонды читальных залов укомплектованы новейшей литературой и периодическими изданиями в количестве 231 226 экземпляров. В научном читальном зале работает система электронного заказа документов: заказ оформляется читателем самостоятельно через электронный каталог с любого персонального компьютера, имеющего доступ в Интернет. Студенты всех форм обучения в «Личном кабинете читателя» через свой персональный компьютер могут видеть состояние Электронного читательского формуляра (заказ, выдачу литературы, задолженность).

Новые сетевые технологии позволили библиотеке расширить свои возможности в информационно-библиографическом обслуживании своих читателей через корпоративное сотрудничество с другими библиотеками. Научная библиотека БГУЭП является членом АРБИКОН (Ассоциация региональных библиотечных консорциумов), что дает возможность читателям через Электронную доставку документов осуществлять заказ документов из фондов библиотек консорциума, работающего в едином каталогизированном пространстве. Выполнено 43 заказа, отсканирована 201 страница.

Научно-библиографическим отделом библиотеки университета активно ведется работа по библиографическому редактированию научных трудов БГУЭП для проекта «Российский индекс научного цитирования» (13 250 библиографических записей). Проводятся библиотечно-библиографические занятия со студентами, аспирантами, магистрантами по основам информационной культуры (8-часовая программа), мастер-классы, тренинги, презентации на кафедрах и в студенческих группах по обучению пользователей поиску информации.

НБО библиотеки университета продолжает активно сотрудничать с научным управлением вуза при создании проекта «Галерея ученых». В 2014 году отредактировано 1 029 библиографических описаний источников.

Научная библиотека также участвует в проекте МАРС (Межрегиональная аналитическая роспись статей). В 2014 году нами заимствовано 241 название статей, 2319 номеров журналов.

Большая работа проводится с фондом библиотеки: систематическая проверка состояния фонда, просмотр на предмет списания, наклейка этикеток штрихкода (всего 803 895 шт.), ввод штрихкодов в электронный каталог (всего 674 043). Активный фонд учебной, научной, художественной литературы полностью прошел техническую обработку и введен в электронный каталог. Новинки учебной литературы по мере их поступления передаются на кафедры с целью просмотра их преподавателями и получения рекомендаций для внесения в Электронную картотеку книгообеспеченности в качестве основной или дополнительной литературы.

Продолжена работа по пополнению коллекции трудов сотрудников БГУЭП (1930-...) как ценного историко-культурного объекта, отражающего научный вклад университета в развитие науки региона. Общее число документов в коллекции составляет 3 406 (878 персоналий).

Внедрен и активно развивается электронный сервис: Электронный каталог библиотеки, веб-сайт, автоматизированная книговыдача на абонементных и в читальных залах, Электронная доставка документов (ЭДД), электронная инвентарная книга на подсобные фонды, разработан модуль по инвентаризации библиотечного фонда, выполняются тематические онлайн-справки, издаются библиографические указатели, создаются мультимедийные рекламные формы пропаганды библиотечного фонда и др.

В настоящее время пользователям представлено 9 БД ЭК, включающих 445 209 библиографических записей.

С соблюдением авторских прав продолжается работа по пополнению электронного каталога полнотекстовыми материалами с доступом в сети университета: трудами преподавателей (с 2010 года заключено 120 договоров; редкими и ценными книгами из фонда библиотеки университета, авторефератами защищенных диссертаций, УМК преподавателей вуза, изданиями библиотеки, статьями из профильных журналов 1930-1940 гг. (отобранные по согласованию с преподавателями кафедр). Прикреплено 9 120 полных текстов документов к библиографическим записям электронного каталога.

Заключен долгосрочный договор (неисключительное право) с А. Асаулом, автором и директором АНО ИПЭВ (г. Санкт-Петербург) о доступе к электронным версиям книг (27 документов).

Пользователям предоставлен постоянно пополняющийся фонд медиатеки читального зала электронных ресурсов – 2 406 документов.

Веб-страница библиотеки дает общее представление о библиотеке: от ее истории до современного состояния, исчерпывающую, постоянно обновляющуюся информацию о своих услугах и продуктах, сервисах и службах. О популярности веб-сайта говорит возрастающее количество обращений (более 151 тыс.), просмотров страниц, уникальных посетителей (более 20 тыс.). Кроме обращений из российских регионов отмечены пользователи из стран

Европы, Северной и Южной Америки, Азии, Австралии, государств ближнего зарубежья и др.

Большим спросом у читателей библиотеки пользуются дополнительные сервисные услуги, удовлетворяющие повышенный спрос на актуальные источники информации: копирование (с соблюдением авторских прав), распечатка с электронных носителей, сканирование, допечатная обработка файлов, полноцветная печать, ламинирование, степлирование, переплетные работы и реализация трудов сотрудников университета. Технический парк укомплектован современными многофункциональными печатными устройствами, переплетными станками, ламинаторами, степлерами и брошюраторами.

К услугам копировальных пунктов в 2014 году обратилось 134 520 пользователей, сделано копий – 477 437.

Библиотекой университета проводится большая работа по патриотическому, экологическому, гражданскому и эстетическому воспитанию студентов. В своей работе используются как традиционные, так и инновационные формы работы.

Как дополнительная площадка по работе с пользователями организована группа «Научная библиотека БГУЭП» в социальной сети «ВКонтакте» (590 участников).

В 2014 году сотрудниками библиотеки проведено 515 мероприятий (виртуальные выставки, открытые просмотры литературы, книжные выставки, рекомендательные списки, мультимедийные ролики, презентации, лекции, беседы, обзоры, встречи с интересными людьми, учеными университета, Дни дипломника, Дни аспиранта).

Материально-техническая база библиотеки составляет:

Площадь – 3492,04 кв. м (в том числе, для читателей – 1190,05 кв. м; книгохранилища – 2013,6 кв. м; помещения для персонала – 288,39 кв. м).

Количество посадочных мест – 664.

Персональные компьютеры – 110 шт. (для читателей – 44, для сотрудников – 66).

Копировальные машины – 12 шт.

Принтеры, сканеры – 22 шт.

Сканеры штрихкода – 58 шт.

Контрольно-кассовые машины – 9 шт.

Мультимедийный проектор – 1 шт.

Ламинатор – 1 шт.

Переплетное устройство – 6 шт.

ГолдПресс – 1 шт.

Противокражные ворота – 2 шт.

Считыватель бесконтактных смарт-карт – 45 шт.

Одно-четырёхсекционные передвижные (мобильные) стеллажи – 4444 метрополка, стационарные – 11197 метрополка.

Читальные залы и абонементы библиотеки университета оборудованы современной офисной мебелью, камерами хранения вещей, выставочными стеллажами, кондиционерами, диспенсерами, ионизаторами воздуха, укра-

шены художественными произведениями искусства (картины, статуэтки, керамика, камин и др.).

### Информационное обеспечение образовательного процесса

Для организации учебного процесса в университете используется 1882 компьютера, что в расчете на одного студента составляет 0,25 ед. (таблица 2.39).

Таблица 2.39

Количество компьютеров в БГУЭП

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время
1	2	3	4
Количество персональных компьютеров	1882	598	598
из них с процессорами Pentium-4 и выше	1882	598	598
Количество персональных компьютеров находящихся в составе локальных вычислительных сетей	1882	598	598
имеющих доступ к Интернету	1882	598	598
поступивших в отчетном году	269	0	0

В целях повышения качества учебно-методического обеспечения, улучшения материально-технической и учебно-лабораторной базы в 2014 году Байкальским университетом проводилась планомерная работа по оснащению ученых лабораторий, компьютерных классов и рабочих мест сотрудников и преподавателей современной техникой и программным обеспечением.

Университетом оформлена подписка по льготной программе для академических учреждений на линейку программного обеспечения компании Microsoft. Стоимость годовой подписки составляет 3,8 млн. руб. Это позволяет устанавливать и использовать в компьютерных классах и на всех других компьютерах университета новейшие версии операционных систем и прикладного ПО. Кроме этого, в учебном процессе активно используется специализированное программное обеспечение по отдельным специальностям, темам и предметам.

Так, в качестве профессионального ПО по специальностям используются:

- технологическая платформа, предназначенная для автоматизации деятельности предприятий «1С Предприятие 8.2»;
- геоинформационная система, имеющая средства создания и редактирования электронных карт «Panorama10»;
- ПО для управления бизнес-проектами организаций «MS Project Professional 2013»;
- программа разработки бизнес-планов и оценки инвестиционных проектов «Project Expert 6.1»;

– учебная торговая платформа, позволяющая изучить процесс торговли на бирже в условиях, максимально приближенных к реальным «Quik\_Junior\_v5\_21, ARQA Technologies»;

– ПО для таможенного оформления ВЭД «ВЭД-декларант (Альт-Софт)»;

– ПО для разработки и анализа инвестиционных проектов «Альт-Инвест»;

– ПО для анализа и прогноза финансового состояния организаций «Альт-Финанс»;

– программный комплекс для автоматизированного расчета и выпуска смет «Гранд\_Смета»;

– специализированные лингвистические обучающие программы по немецкому, английскому, французскому, китайскому языкам;

– программное обеспечение для участников ВЭД, железнодорожных перевозок, таможенного оформления «СТМ Декларант».

Решение учебных организационных, управленческих, экономических задач осуществляется с помощью:

– ПО для графического представления бизнес-процессов «AllFusion Process Modeler BPWin»;

– система автоматизированного проектирования «Autodesk AutoCad 2014»;

– полнофункциональное решение для 3D моделирования, анимации и рендеринга «Autodesk 3ds Max»;

– редактор для обработки векторных изображений «CorelDRAW Graphics Suite»;

– пакет для создания интерактивных web-сайтов и презентаций с анимацией, эффектами, графикой и видео «Macromedia Flash Professional»;

– ПО для выполнения математических и технических расчетов «MathCAD»;

– система автоматизированного проектирования электроники «P-cad»;

– статистический пакет «SPSS»;

– ПО статистического и графического анализа, прогнозирования «StatSoft Statistica»;

– интегрированная система управления предприятием «Галактика».

Активно используются справочно-информационные системы:

– КонсультантПлюс: Версия Проф;

– Гарант платформа F1.

В 2014 году проводилась работа по улучшению материально-технической базы: в целях повышения качества коммуникаций закуплено 70 IP телефонов; для повышения общего уровня безопасности закуплено и смонтировано 18 высококачественных IP видеокамер; для увеличения количества учебных занятий с применением интерактивных технологий обучения приобретены мультимедиа-комплекты на сумму 3,6 млн. руб.

Активно проводилась работа по внедрению системы автоматизации деятельности Центра студенческого питания БГУЭП на основе передового

решения в отрасли общественного питания – системы «iiko». Кроме решения управленческих задач, интеграция системы с бесконтактной кампусной картой позволило сократить очереди в пунктах питания университета.

В целях расширения развернутой в 2013 году системы, позволяющей организовать вещание мультимедийного контента на телевизоры и другие устройства отображения, устанавливаемые в корпусах университета, приобретено 17 телевизоров.

Велась активная работа по наполнению системы дистанционного образования «БГУЭП – электронный университет» на базе свободно распространяемого ПО «Moodle». В ней реализована наиболее полная интеграция с существующими информационными сервисами университета, на новый уровень поднята взаимосвязь преподавателя со студентами дистанционных курсов. Разработаны и опубликованы для общего доступа регламентирующие документы по организации преподавателями дистанционных курсов и тестов. При подготовке дистанционных курсов преподавателям предоставлена возможность самостоятельно записывать видеокурсы и, что очень важно – проводить видеолекции. Единственное требование для участников – наличие компьютера и доступа в интернет.

Значительное внимание уделялось модернизации локально-вычислительной сети и оборудования серверной. На эти цели потрачено 5,5 млн. руб.

Для повышения общего качества обслуживания и управления заявками пользователей университета в эксплуатацию введена система управления заявками и инцидентами на базе Microsoft System Center Service Manager, что позволяет организовать работу по предоставлению ИТ сервисов в университете в соответствии с установленными мировыми стандартами в этой области. Пользователи могут самостоятельно отслеживать статус выполнения своих заявок, инженеры группы поддержки – отслеживать очередь поступивших запросов на обслуживание. За 2014 год разработана классификация инцидентов по категориям, шаблоны для часто происходящих инцидентов

Развитие облачных технологий по предоставлению доступа читателей и студентов к информационным ресурсам размещённых в сети интернет обеспечило полноту, актуальность, востребованность и доступность информации о результатах научной, образовательной и инновационной деятельности в России и в мире.

Начаты работы по изучению возможности внедрения новой современной библиотечной системы на базе ПО «ИРБИС».

Развитие облачных технологий с использованием технологии «тонкий клиент» позволило с минимальными затратами провести модернизацию компьютерного парка библиотеки, повысить стабильность и бесперебойность работы системы в целом.

### 3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа в ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права» в 2014 году проводилась в рамках реализации Стратегии развития науки и инноваций в Российской Федерации на период до 2015 года, плана научных исследований ученых БГУ-ЭП, включенным в Целевую комплексную программу научных исследований и инновационных разработок Байкальского государственного университета экономики и права на 2013-2018 гг., в соответствии с Указами Президента РФ, актами Правительства РФ, требованиями законов «Об образовании», «О науке и государственной научно-технической политике», положении «О формировании государственного задания образовательным организациям высшего образования, подведомственным Минобрнауки России в сфере научной деятельности», утвержденным заместителем Министра Пovalко А.Б. 02 декабря 2013 г. № АП-125/14вн, административными регламентами оказания государственных услуг и нормативными документами Минобрнауки России.

Целью научно-исследовательской работы является повышение эффективности, качества образования и научной деятельности для достижения передовых мировых стандартов. В процессе достижения данной цели решаются задачи: укрепление взаимосвязей образования, науки, культуры; восстановление и развитие системы научно-технического творчества обучающихся.

Наряду с проведением актуальных научных исследований, первоочередной задачей Целевой комплексной программы научных исследований и разработок БГУЭП на 2013 – 2018 гг. является подготовка кандидатов и докторов наук, обогащение учебного процесса результатами, полученными в ходе научных исследований, ознакомление студентов, магистрантов и аспирантов с организацией научных исследований и привлечение их к творческой, научной работе, что позволит повысить качество учебного процесса в университете на основе его интеграции с наукой и производством.

Программа включает следующие разделы, выполняемые учеными, профессорско-преподавательским составом:

1. Развитие инновационного научно-образовательного процесса регионального исследовательского университета
  - 1.1. Совершенствование учебного процесса на основе внедрения инновационных образовательных технологий
  - 1.2. Иностранный язык в интегрированной программе подготовки специалистов-экономистов
2. Экономический механизм модернизации
  - 2.1. Теоретические аспекты формирования конкурентной среды в российской экономике
  - 2.2. Оценка деятельности органов государственного и муниципального управления в рамках административной реформы
  - 2.3. Актуальные проблемы антикризисного развития мировой экономики

- 2.4. Этнокультурные ресурсы экологической экономики, туризма и патологии здоровья
3. Ключевые ресурсы современной экономики
  - 3.1. Развитие экономики социально-трудовых отношений и управление человеческими ресурсами
  - 3.2. Экономика и организация предпринимательства
  - 3.3. Экономика и управление инвестициями, строительством и недвижимостью. Управление инновациями
  - 3.4. Исследование рынков и проблемы развития маркетинговых коммуникаций
  - 3.5. Развитие сферы услуг: проблемы и тенденции
  - 3.6. Бухгалтерский учет, налоговый учет, экономический анализ и аудит: теория, методология, оптимизация
  - 3.7. Проблемы государственных доходов и расходов
  - 3.8. Языковые категории и когниция
  - 3.9. Исследование диалектики социальных процессов
4. Развитие регионального воспроизводственного комплекса
  - 4.1. Комплексные проблемы социально-экономического развития региона
  - 4.2. Управление социальными процессами в регионе и уровень жизни населения
  - 4.3. Проблемы социально-экономической истории России и Восточной Сибири
  - 4.4. Комплексные исследования в области медиафилософии и медиаэкономики, экономической журналистики и публицистики
  - 4.5. Развитие логистической инфраструктуры регионального товарного рынка
  - 4.6. Проблемы регионального ресурсопользования и защиты окружающей среды
  - 4.7. Региональный финансово-кредитный механизм модернизации экономики региона, развитие бюджетной системы, налогового потенциала и страхования.
  - 4.8. Экономика и управление транспортом, связью и лесным комплексом в регионе: теория и практика
5. Моделирование естественных, технических и экономических систем
  - 5.1. Математические и инструментальные методы в экономике
  - 5.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
  - 5.3. Моделирование стохастических систем и проблемы управления социально-экономическими процессами
6. Актуальные проблемы борьбы с преступностью в современных условиях
  - 6.1. Формы и методы борьбы с преступностью и предупреждение преступлений
  - 6.2. Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза; оперативно-розыскная деятельность
7. Проблемы совершенствования законодательства в рыночной экономике

- 7.1. Конституционное, муниципальное право
- 7.2. Развитие и применение предпринимательского и коммерческого законодательства
- 7.3. Гражданское право и законодательство

Для обеспечения реализации поставленных целей и задач в 2014 году осуществлялось проведение комплекса мероприятий, направленных на:

- развитие нормативно-правовых основ и обеспечение нормативно-правовой поддержки межрегионального инновационно-технологического центра социально-экономического проектирования «Технопарк БГУЭП», включающего инновационно-образовательные и инновационно-научные подразделения университета, бизнес-инкубаторы кафедр и факультетов, в том числе студенческие;

- укрепление и развитие инфраструктуры научно-исследовательской деятельности университета;

- единство научного и образовательного процессов в целях формирования компетенций будущих специалистов и реализации принципа непрерывного образования через всю жизнь;

- увеличение вклада сотрудников университета в развитие фундаментальных научных исследований и распространение научных знаний на основе внедрения в учебный процесс инновационных программ и реализации инновационно-образовательных проектов;

- совершенствование нормативно-правовой и научно-методической базы высшего профессионального образования в соответствии с ФГОС, с учетом внедрения системы менеджмента качества учебного процесса, НИР и НИРС в университете;

- совершенствование научно-исследовательской и научно-технической деятельности БГУЭП на основе развития научных школ по приоритетным направлениям науки;

- выполнение актуальных исследований в области общественных и гуманитарных наук и выполнение научных заказов для администрации Иркутской области и Забайкальского края, Республики Саха (Якутия), муниципальных образований, входящих в их состав;

- информатизацию и автоматизацию стандарта менеджмента качества инновационно-образовательного процесса и стандарта менеджмента качества НИР и НИРС в БГУЭП;

- внедрение инновационных информационных технологий в обеспечение деятельности бизнес-инкубаторов БГУЭП, совершенствование АСУ «Наука» БГУЭП;

- разработку различных форм привлечения студентов к научно-исследовательской работе и диверсификацию форм работы в студенческих бизнес-инкубаторах;

- совершенствование инновационно-образовательных процессов обучения в аспирантуре и докторантуре университета, развитие рейтинга компетенций аспирантов;

– развитие фандрайзинга за счет создания условий для участия большего количества ученых, аспирантов и студентов в конкурсах НИР и НИРС, консультировании в написании заявок для получения грантового финансирования из российских, зарубежных и международных фондов и программ;

– совершенствование работ с результатами инновационной деятельности.

Научные исследования в университете проводятся по 27 инновационным направлениям, утвержденным Ученым советом БГУЭП (таблица 3.1), которые определены, прежде всего, профилем подготовки специалистов и бакалавров, а также потребностями региона и научными интересами ученых БГУЭП.

Таблица 3.1

Научные направления университета

№	Научное направление	Коды по ГРНТИ
1	2	3
1	Развитие экономики социально-трудовых отношений и управление человеческими ресурсами, науч.рук. д.э.н., проф., акад. МАН ВШ, Заслуженный деятель науки РФ Винокуров М.А., д-р экон. наук, проф. Суходолов А.П.	06.77.01
2	Социально-экономическое прогнозирование разв. и модернизации экономики региона: функционирование рег. финансов, муниципальных финансов, корпоративных финансов, рынка страх. услуг, науч.рук. д.э.н., проф., акад. МАН ВШ, засл.деят. науки РФ Самаруха В.И.	06.61.33
3	Теоретико-методологические и прикладные аспекты управления устойчивостью экономических систем, науч. рук. д-р экон. наук, проф. Чупров С.В.	06.39.31
4	Управление инвестиционно-строительным бизнесом и недвижимостью, науч.рук. д.э.н., проф. Хомкалов Г.В., к. экон. наук, доц. Астафьев С.А.	06.58.45
5	Проблемы формирования государственных доходов, науч. рук. д-р экон. наук, проф. Киреенко А.П., д-р экон. наук, проф. Федотов Д.Ю.	06.73.15
6	Проблемы формирования конкурентных отношений и человеческого капитала в экономике России, науч.рук. д.э.н., проф. Горев В.П.	06.03.15
7	Социально-экономические проблемы Сибири: исторический аспект, науч.рук. д.ист.н., проф. Шалак А.В., д-р ист. наук, проф. Цыкунов Г.А.	03.09.55
8	Комплексные исследования в области медиафилософии и медиа-экономики, экономической журналистики и публицистики, науч.рук. д.э.н., проф. Рачков М.П.	19.41.00
9	Управление социальными процессами в регионе и уровень жизни населения, науч.рук. д.э.н., проф., акад. МАН ВШ, заслуженный деятель науки РФ Токарская Н.М., к.э.н., доц. Карпикова И.С.	06.77.02

№	Научное направление	Коды по ГРНТИ
10	Экономика и управление транспортом, связью и лесным комплексом в регионе: теория и практика, науч.рук. д.э.н., проф., заслуженный деятель науки РФ Давыдова Г.В., д.э.н., проф. Кородюк И.С.	06.71.03
11	Экономика и организация предпринимательства, науч.рук. д.э.н., проф., заслуженный экономист РФ Шуплецов А.Ф.	06.56.21
12	Поведение потребителей и закономерности развития маркетинга, науч.рук. д.э.н., проф. Полякова Н.В.	06.81.55
13	Развитие логистической инфраструктуры регионального товарного рынка, науч.рук. д.э.н., проф. Колодин В.С.	06.81.19
14	Развитие сферы услуг: проблемы и тенденции, науч.рук. д.э.н., проф. Бурменко Т.Д., канд экон. наук, доц. Баева О.Н.	06.71.15
15	Экономика использования и управление природными ресурсами. Охрана окружающей среды, науч.рук. д.т.н., проф. Русецкая Г.Д., д.э.н., проф. Епифанцева Е.И.	06.71.63
16	Исследование влияния глобализации на экономику России, науч.рук. д.э.н., проф. Ягодкина В.М., д.э.н., проф., акад. АГН и АСН Цвигун И.В.	06.51.51
17	Бухгалтерский учет, налоговый учет, экономический анализ и аудит: теория, методология, оптимизация, науч.рук. д.э.н., доц. Слободняк И.А., д.э.н., проф. Сорокина Е.М., д.э.н., проф., Максимова Г.В.	06.35.31, 06.35.35
18	Машинное моделирование стохастических систем и процессов, д.ф.-м.н., проф. Пархомов В.А.	06.39.21
19	Социальная детерминация развития личности, науч. рук. д-р философских наук, проф. В. С. Ткачев.	02.01.00
20	Языковые категории и когниция. Иностранный язык в интегрированной программе подготовки специалистов-экономистов, науч.рук. д.филол.н., проф. Кравченко А.В.	16.01.00
21	Актуальные проблемы конституционного и административного права, науч. рук. д-р юрид. наук, проф. Игнатенко В.В., канд. юрид. наук, доц. В.Н. Андриянов.	10.15.00
22	Проблемы совершенствования законодательства в рыночной экономике, науч.рук. д.ю.н., проф. Семеусов В.А., к.ю.н., доц. Васильева Н.В.	10.23.01
23	Формы и методы борьбы с преступностью и предупреждение преступлений, науч.рук. д.ю.н., проф. Авдеев В.А.	10.81.71
24	Этнокультурные факторы экономической психологии и экологии, науч.рук. к.психол.н., доц. Вяткин А.П.	15.81.25
25	Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза; оперативно-розыскная деятельность, науч.рук. д.ю.н., проф. Протасевич А.А., д.ю.н., проф. Смолькова И.В.	10.79.01
26	Формирование имиджа и брендинговое позиционирование Республики Саха (Якутия), науч. рук. к.филол.н, доцент Цой Л. Н. директор Якутского филиала	19.21.11
27	Формирование устойчивого социально-экономического развития северных территорий Иркутской области, науч. рук. д.э.н., проф. Епифанцева Е. И.	06.61.33

В университете внедряются новые формы организации и управления научно-исследовательской деятельностью. С 2008 года эффективно функционирует Межрегиональный инновационно - технологический центр социально-экономического проектирования (МИТЦ СЭП) «Технопарк БГУЭП». Целью работы данного подразделения является повышение качества формирования компетенций будущих специалистов за счет активизации научно-инновационной деятельности и внедрения научно-образовательных технологий в учебный процесс.

В настоящее время МИТЦ СЭП «Технопарк БГУЭП» обладает развитой инфраструктурой, в него входят:

1. Научно-исследовательская часть (НИЧ) переименована (ранее – НИС) приказом ректора от 07.09.95 г. N 116.
2. 40 инновационных бизнес-инкубаторов (25 в Головном вузе, 8 в Читинском институте БГУЭП, 3 в Братском филиале БГУЭП, 2 в Якутском филиале БГУЭП, 2 в Усть-Илимском филиале БГУЭП),
3. 22 студенческих научно-исследовательских лабораторий (3 в Якутском филиале БГУЭП),
4. 1 студенческое научное сообщество,
5. 2 студенческих инновационных центра,
6. 2 студенческих Интернет-газеты,
7. 2 студенческих клуба,
8. 3 научно-исследовательские лаборатории, созданные научными организациями на базе БГУЭП,
9. 3 базовые кафедры университета, созданные на базе научно-исследовательских институтов,
- 10.9 центров коллективного пользования,
11. Научное управление, в составе которого научный отдел и отдел аспирантуры и докторантуры
12. Институт повышения квалификации (ИПК). В его рамках действуют бизнес-инкубаторы Центров повышения квалификации, являющиеся структурными подразделениями МИТЦ СЭП «Технопарк БГУЭП».
13. Институты гражданского общества и общественные организации.
14. 3 Докторских диссертационных совета
15. 3 Малых инновационных предприятия
16. 3 Научно-образовательных центра
17. 7 редакций научных журналов
18. Другие формы организации НИР и НИРС, в том числе 2 студенческих Интернет-газеты, Философский клуб, Политический клуб БГУЭП и др.

По направлению «Реформирование инновационного научно-образовательного процесса регионального исследовательского университета» в БГУЭП осуществляются следующие программы инновационного развития:

1. Эффективное функционирование и обеспечение нормативно-правовой поддержки МИТЦ СЭП «Технопарк БГУЭП», включающего инфраструктуру научно-инновационной деятельности университета (инноваци-

онно-образовательные и инновационно-научные подразделения университета, бизнес-инкубаторы кафедр и факультетов, виртуальные студенческие бизнес-инкубаторы компетенций при кафедрах);

2. Разработка и внедрение инновационных технологий в научно-образовательный процесс и формирование компетенций студентов;

3. Разработка и внедрение инновационного информационного обеспечения, автоматизация стандарта менеджмента качества инновационно-образовательного процесса и стандарта менеджмента качества НИР и НИРС посредством АСУ «Наука», издательства в БГУЭП;

4. Разработка и реализация вузовских моделей экспорта образовательных услуг, в т.ч. по международным образовательным программам;

5. Поддержка диссертационных исследований по экономическим, юридическим, техническим, физико-математическим наукам докторантов и аспирантов БГУЭП. Финансирование за счет инновационного фонда подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре и докторантуре БГУЭП;

6. Научные разработки монографий, учебных пособий, учебно-методических комплексов и других трудов. Назначение академических надбавок ППС и научным работникам за подготовку научных трудов. Эксплуатация системы Российского индекса научного цитирования. РИНЦ, международных баз данных научного цитирования Web of science; DOI.

7. Поддержка научно-практических конференций, семинаров, выставок;

8. Разработка мероприятий по повышению патентной активности;

9. Методическое обеспечение научных исследований.

Эффективная организация высококвалифицированных ученых, сотрудников, докторантов, студентов научно-образовательных подразделений БГУЭП и привлекаемых на договорных условиях ученых и специалистов для работы в «Технопарке БГУЭП» строится на основе положений Регламента организации НИР, НИРС и инновационной деятельности в БГУЭП, системы менеджмента качества университета.

БГУЭП сотрудничает с предприятиями и организациями разных сфер деятельности в области осуществления НИР; подготовки кадров бакалавров, специалистов, магистров и кадров высшей квалификации; совместной издательской деятельности и в области трудоустройства выпускников.

Проводится конкурс по отбору материалов на регистрацию результатов интеллектуальной деятельности (РИД). Основная цель Конкурса заключается в создании продукта научно-технической деятельности, содержащего новые знания и решения, зафиксированного на любом информационном носителе.

Основные задачи Конкурса:

– стимулирование активности сотрудников Университета, Колледжей и Филиалов в сфере создания РИДов;

– поиск и отбор наиболее перспективных РИДов;

– повышение патентной активности Университета;

– поддержка сотрудников Университета, Колледжей и Филиалов, участвующих в научной деятельности Университета;

- финансовое стимулирование исследований и разработок, проводимых сотрудниками Университета, Колледжей и Филиалов;
- формирование и поддержка творческих коллективов, реализующих научно-исследовательские проекты.

Расширение научных исследований преподавателей по грантам с привлечением студентов и в сотрудничестве с вузами города, области, регионов Российской Федерации и других стран, в том числе по разработке антикризисных мер для предприятий и организаций. Разработан курс повышения квалификации для работников вузов «Современные технологии организации и проведения научных исследований в вузе», включающий описание современных технологий грантоискательства, оформления заявок и научной отчетности.

### **Характеристика научных исследований БГУЭП**

Проводимые научные исследования, в соответствии с профилем подготовки специалистов, большей частью – по гуманитарным наукам. В научной работе университета большое внимание уделяется вопросам совершенствования образовательного процесса.

Выполнение комплексной НИР «Методическое обеспечение научных исследований», финансируемой из собственных внебюджетных средств университета, позволяет формировать научно-учебный и учебно-методический фонд библиотеки университета в объеме, необходимом для полноценной учебной и научной деятельности в БГУЭП по всем направлениям исследований и инновационных разработок, а также по всем специальностям подготовки в БГУЭП.

Продолжается работа по обучению пользователей поиску информации в приобретенных электронных ресурсах. Были организованы мастер-классы, презентации, тренинги на кафедрах, в студенческих группах, в коллективе библиотеки (15).

Количество библиографических описаний (аналитическая роспись статей по проекту МАРС) составила за год – 241 назв., 2319 номеров.

Продолжилась работа по библиографическому редактированию научных трудов БГУЭП для проекта «Российский индекс научного цитирования» (отредактировано за год 13250 библиографических записей). Проведены консультации по оформлению списков литературы и оформлению ссылок в научных работах преподавателей вуза (9819). Печатным работам преподавателей и аспирантов университета присвоено 3168 индексов УДК и ББК. Для научного отдела вуза отредактирован словарь-список российских и зарубежных издательств.

В апреле 2014 года в научной библиотеке университета прошел День открытых дверей для «Школы молодых исследователей» факультета ЭПи ПД по программе:

- Экскурсия по библиотеке
- «Основы библиотечно-информационной культуры» (лекция)
- Тренинги по работе с электронными ресурсами
- Консультации по составлению списка использованной литературы

– Выставка электронных изданий.

Создан юбилейный библиографический указатель (2-е изд.), посвященный профессору М.А. Винокурову.

Как дополнительная площадка по работе с пользователями организована группа «Научная библиотека БГУЭП» в социальной сети «ВКонтакте» (590 участников).

Научно-библиографический отдел библиотеки университета продолжает активно сотрудничать с Научным управлением вуза при создании проекта «Галерея ученых». В отчетном году отредактировано 1029 библиографических описаний источников.

За счет внебюджетных средств университета выполняется НИР «Разработка и внедрение инновационного информационного обеспечения, автоматизации стандарта менеджмента качества инновационно-образовательного процесса и стандарта менеджмента качества НИР и НИРС, издательства БГУЭП». Финансирование указанной НИР способствует внедрению инновационных информационных технологий в обеспечение деятельности бизнес-инкубаторов БГУЭП, совершенствованию автоматизированной системы управления (АСУ) «Наука» БГУЭП, на модернизацию оснащения научно-исследовательских лабораторий.

В рамках комплексных тем «Эффективное функционирование и обеспечение нормативно-правовой поддержки МИТЦ СЭП «Технопарк БГУЭП», включающего инфраструктуру научно-инновационной деятельности университета (инновационно-образовательные и инновационно-научные подразделения университета, бизнес-инкубаторы кафедр и факультетов, виртуальные студенческие бизнес-инкубаторы компетенций при кафедрах)» и «Разработка и внедрение инновационного информационного обеспечения, автоматизации стандарта менеджмента качества инновационно-образовательного процесса и СМК НИР и НИРС, издательства БГУЭП» (разделы ЦКП научных исследований и инновационных разработок БГУЭП до 2018 г.):

1) продолжена работа по совершенствованию подсистемы «Абитуриент», «АРМ Преподаватель», «Рейтинг ППС». «Аспирант»;

2) реализованы новые возможности системы поддержки принятия решений для АСУ НАУКА:

– произведен переход к автоматизированной процедуре формирования отчетности по научно-исследовательской деятельности кафедр и университета в целом;

– реализован автоматический механизм учета публикаций сотрудников университета;

– апробирован новый механизм сбора отчетности по научно-исследовательской деятельности кафедр университета в электронном виде.

3) продолжена модернизация компьютерного парка, оргтехники университета;

4) внедрен механизм присвоения идентификаторов DOI к статьям рецензируемых журналов БГУЭП;

5) начаты работы по внедрению электронной редакции на базе системы OJS.

Продолжает функционировать в университете Институт повышения квалификации (ИПК), включающий 24 Центра повышения квалификации (УКЦ), который является структурным подразделением МИТЦ СЭП «Технопарк БГУЭП». При центрах созданы инновационные бизнес-инкубаторы. Инновационные научные и образовательные программы, разрабатываемые преподавателями, содержат элементы научных исследований и согласно раздела 8 «Послевузовская подготовка в системе непрерывного образования» ЦКП научных исследований и инновационных разработок БГУЭП до 2018 г. являются результатами комплексной научно-исследовательской темы «Инновационные консалтинговые услуги».

Учеными БГУЭП проводятся научные исследования по НИР, финансируемым из средств федерального бюджета (в рамках госзадания Министерства образования и науки РФ, из средств российских (РФФИ, РГНФ, др. фонды), международных и зарубежных источников (программы, контракты и гранты).

В рамках базовой и проектной части государственного задания Министерства образования и науки Российской Федерации выполнялись следующие государственные работы по разделам: «Организация проведения научных исследований» и «Проведение научно-исследовательских работ (фундаментальных научных исследований, прикладных научных исследований)» по утвержденному перечню НИР в 2014 году. Отчетные материалы по темам своевременно размещены на сайте <http://dusp.ru/> Печатные версии отчетов хранятся в университете:

1. Код анкеты 442: «Организация проведения научных исследований», науч. рук. д.х.н., проф. Каницкая Л.В., 2 175,69 тыс. руб.
2. Номер темы 326: фундаментальное исследование «Финансово-бюджетное проектирование как основа управления социально-экономическим развитием ресурсного региона Сибири», науч. рук. д.э.н., проф. Самаруха В.И., 2 504,85 тыс. руб. (Аннотированный отчет своевременно размещен на сайте [www.dusp.ru](http://www.dusp.ru) и отправлен в Минобрнауки России. Годовой научный отчет отправлен в ФГАНУ ЦИТиС, N гос. регистрации - 01201458898);
3. Номер темы 1841: фундаментальное исследование «Активизация ресурсного потенциала Прибайкальского региона как фактора его устойчивого социально-экономического развития», науч. рук. д.э.н., проф. Даниленко Н.Н., 2 344,22 тыс. руб. (Аннотированный отчет своевременно размещен на сайте [www.dusp.ru](http://www.dusp.ru) и отправлен в Минобрнауки России. Годовой научный отчет отправлен в ФГАНУ ЦИТиС, N гос. регистрации – 01201458900);
4. Номер темы 2706: фундаментальное исследование «Уголовно-правовые и криминологические аспекты противодействия преступности», науч. рук. д.юр.н., проф. Авдеев В.А., 857,39 тыс. руб. (Аннотированный отчет своевременно размещен на сайте [www.dusp.ru](http://www.dusp.ru)

- и отправлен в Минобрнауки России. Годовой научный отчет отправлен в ФГАНУ ЦИТиС, N гос. регистрации – 01201461402);
5. Номер темы 597: прикладное исследование «Разработка методологии финансового обеспечения социально значимых расходов», науч. рук. д.э.н., доц. Слободняк И.А., 2 715,55 тыс. руб. (Аннотированный отчет своевременно размещен на сайте [www.dusp.ru](http://www.dusp.ru) и отправлен в Минобрнауки России. Годовой научный отчет отправлен в ФГАНУ ЦИТиС, N гос. регистрации – 01201458899);
  6. Номер темы 1348: прикладное исследование «Влияние теневого сектора экономики на качество жизни населения в России и Украине: сравнительный анализ», науч. рук. д.э.н., проф. Винокуров М.А., 3 915,00 тыс. руб. (Аннотированный отчет своевременно размещен на сайте [www.dusp.ru](http://www.dusp.ru) и отправлен в Минобрнауки России. Годовой научный отчет отправлен в ФГАНУ ЦИТиС, N гос. регистрации – 114091140015);
  7. Номер темы 1247: фундаментальное исследование «Пределы ограничения прав личности в уголовном судопроизводстве в целях обеспечения национальной безопасности государства: уголовно-процессуальный и криминалистический анализ», науч. рук. д.юр.н., проф. Смирнова И.Г., 3 382,80 тыс. руб. (Аннотированный отчет своевременно размещен на сайте [www.dusp.ru](http://www.dusp.ru) и отправлен в Минобрнауки России. Годовой научный отчет отправлен в ФГАНУ ЦИТиС, N гос. регистрации – 114091140016).

В рамках проекта Грант Президента РФ по государственной поддержке научных исследований молодых российских ученых-докторов наук МД-2691.2014.6 выполнялась тема «Повышение эффективности уголовного судопроизводства по делам о киберпреступлениях для обеспечения национальной безопасности», науч. рук. д.юр.н., доц. Смирнова И.Г., объем финансирования составил 1000,0 тыс. руб. Фундаментальная НИР. Отчет принят заказчиком без замечаний, НИР продлена.

### **Гранты международные и зарубежные**

Ежегодно ученые БГУЭП проводят исследования по международным и зарубежным программам и грантам, в т.ч. индивидуальным. Всего за 2014 год выполнялись исследования по 6 международным и зарубежным программам и грантам, финансирование по которым проходило через БГУЭП или лично победителю. Общий объем финансирования (на научные исследования в рамках выполняемых НИР) составил 3274,35 тыс. руб.:

1. Грант (543891-TEMPUS-1-2013-1-RU-TEMPUS-JPCR) TEMPUS IV EduSFE Совместный Европейский проект «Укрепление высшего образования в сфере финансов в Сибири и на Дальнем Востоке России», руководитель к.э.н., доц. Оношко О.Ю., финансирование из средств Европейского Комитета в 2014 году составило 2 400,0 тыс. руб.;
2. С 1 января 2014 г. по 31 марта 2014 г. находился на научной стажировке в Германии аспирант кафедры экономики и управления

инвестициями и недвижимостью Лунегов И.А. в рамках Германской службы академических обменов (DAAD), тема исследования «Экологический формат проектирования в девелоперской концепции». Финансирование из средств DAAD по программе «Иммануил Кант», в отчетном году сумма гранта составила 111,8 тыс. руб.;

3. Индивидуальный Грант Германской службы академических обменов (DAAD) по программе «Научно-исследовательские стипендии молодым ученым» (Forschungsstipendien) тема НИР «Противодействие уклонению от уплаты налогов: международно-правовые аспекты» был получен к.э.н., доцентом кафедры налогов и таможенного дела Быковым С.С. (с 01.10.2014 по 31.12.2014). Сумма гранта 300,3 тыс. руб.;
4. Индивидуальный Грант Германской службы академических обменов (DAAD) по программе «Научно-исследовательские стипендии молодым ученым» (Forschungsstipendien) тема НИР «Повышение экономической эффективности здравоохранения путем внедрения информационных технологий» был получен аспирантом кафедры экономики предприятия и предпринимательской деятельности Батороевым К.Ю. (с 01.10.2014 по 31.12.2014). Сумма гранта 300,3 тыс. руб.;
5. Индивидуальный грант получен д.филол.н., проф. Кравченко А.В. на участие в рамках гранта Коннектикутского университета (г. Storrs США), на участие в международной конференции «Finding Common Ground: Social, Ecological and Cognitive Perspectives on Language Use» в качестве пленарного докладчика с 12 по 16 июня 2014 г. Сумма гранта составила 109,15 тыс. руб.;
6. Индивидуальный грант получен аспирантом кафедры менеджмента, маркетинга и сервиса Бурменко Т.А. на участие в международной конференции «Carl Friedrich Goerdeler-Kolleg for Good Governance 2014/2015» с 23 по 25 мая 2014 г. Сумма гранта составила 52,80 тыс. руб.

Кроме финансируемых тем ведутся исследования по инициативным НИР согласно ЦКП научных исследований и инновационных разработок БГУЭП до 2018 г.

Финансирование научных исследований из средств субъектов Федерации, местных бюджетов в отчетном году составило 13 799,2 тыс. руб., из них Головной вуз освоил объем 8 382,27 тыс. руб. Выполняемые темы, в основном, краткосрочные (от полугода до полутора лет), заключались на конкурсной основе и проводились по заказу администраций федеральных и муниципальных образований, организаций и предприятий региона. Тематика проводимых по хоздоговорам (контрактам) НИР имеет, в основном, региональную направленность и способствует поиску направлений и перспектив социально-экономического развития региона. По результатам выполнения НИР заказчику и в фонд университета представляются научные отчеты и двусторонние

акты сдачи-приемки научно-технической продукции. Результаты научных исследований докладываются на научно-технической комиссии (НТК) университета, текущие вопросы решаются на заседаниях кафедр, еженедельных совещаниях в НИЧ с участием проректора по научной работе. Вопросы работы докторантуры, аспирантуры, магистратуры, проведения Дней науки БГУ-ЭП, ежегодный отчет о научной деятельности и др. вопросы по НИР рассматриваются на Ученых советах БГУЭП и деканских совещаниях.

Результативность НИР университета за 2013-2014 год отражена в таблице 3.2.

Таблица 3.2

Анализ результативности научно-исследовательской работы (НИР)  
за 2013-2014 год

Наименование показателя	2013 год	2014 год
НИР (с филиалами), <u>всего</u> объем в тыс. руб.	<u>97</u> 115075,8	<u>89</u> 119143,8
Из них фундаментальные <u>объем тыс. руб.</u> проценты	<u>49423,9</u> 42,95 %	<u>63159,6</u> 53 %
Из них прикладные <u>объем тыс. руб.</u> проценты	<u>65651,9</u> 57,05 %	<u>55984,2</u> 47 %
НИР (без филиалов), <u>всего</u> объем в тыс. руб.	<u>66</u> 96954,0	<u>56</u> 97005,4
Из них фундаментальные <u>объем тыс. руб.</u> проценты	<u>10602,4</u> 30,3 %	<u>56879,0</u> 58,64 %
Из них прикладные <u>объем тыс. руб.</u> проценты	<u>24367,4</u> 69,7 %	<u>40126,34</u> 41,36 %
Ср-ва субъектов Федерации, российских хозяйствующих субъектов (с филиалами) <u>всего</u> объем в тыс. руб.	<u>59</u> 28350,3	<u>67</u> 8515,0
Ср-ва субъектов Федерации, российских хозяйствующих субъектов (без филиалов) <u>всего</u> объем в тыс. руб.	<u>28</u> 18939,8	<u>34</u> 10932,5
Финансируемые из Минобрнауки <u>всего</u> объем в тыс. руб.	<u>13</u> 13050,2	<u>8</u> 18895,5
Из них фундаментальные <u>объем тыс. руб.</u> проценты	<u>9752,4</u> 74,73 %	<u>6</u> <u>12264,95</u> 64,91 %
Из них прикладные <u>объем тыс. руб.</u>	<u>3297,0</u>	<u>2</u> <u>6630,5</u>

Наименование показателя	2013 год	2014 год
проценты	25,27 %	35,09 %
Из них	-	
Организация проведения научных исследований <u>объем тыс. руб.</u>		<u>1</u> 2175,69
проценты		25,27 %
Финансируемые из международных и зарубежных источников: <u>всего</u> , объем в тыс. руб.	<u>5</u> 1750,6	<u>6</u> 3274,4
Финансируемые из средств БГУЭП (с филиалами) <u>всего</u> объем в тыс. руб.	<u>16</u> 70694,7	<u>8</u> 74659,7
Финансируемые из средств БГУЭП (без филиалов) <u>всего</u> объем в тыс. руб.	<u>10</u> 61983,4	<u>8</u> 63903,1
Финансируемые их прочих источников <u>всего</u> , объем в тыс. руб.	-	-
Защиты диссертаций в советах БГУЭП на соискание ученой степени доктора наук	5	1
Защиты диссертаций в советах БГУЭП на соискание ученой степени кандидата наук	23	6
Защиты диссертаций в других советах на соискание ученой степени доктора наук	3	2
Защиты диссертаций в других советах на соискание ученой степени кандидата наук	20	6
Работники БГУЭП, защитившие диссертации на соискание ученой степени доктора наук	6	3
Работники БГУЭП, защитившие диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	20	15
Публикации ученых БГУЭП, наименований Из них:	1450	1240
Монографии, всего (БГУЭП с филиалами), шт.	66	54
Сборники научных трудов, всего	70	49
В том числе: Международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.д.	15	24
Учебники и учебные пособия, всего, В том числе:	124	102
Из них с грифами учебно-методического объединения (УМО) или научно-методического совета (НМС) и - с грифом Минобрнауки России	3	2
Статьи, всего, В т.ч. опубликованные в изданиях:	1155	1035
- зарубежных	41	39
- российских	1114	996
Публикации в изданиях, включенных в РИНЦ, ед.	508	693
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, ед.	1	3
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, ед.	19	23
Выставки, всего, Из них:	508	533
- международные	3	3

Наименование показателя	2013 год	2014 год
- на базе БГУЭП	505	530
Экспонаты, представленные на выставках, всего, Из них:	4950	4333
- на базе БГУЭП	4856	4322
Конференции (участие), всего, Из них:	274	232
- международные	73	78
- на базе БГУЭП	99	23
Премии, награды, дипломы	84	92

### **Малые инновационные предприятия**

В 2014 г. три малых инновационных предприятия продолжили выполнять свою деятельность.

#### *ООО «Иркутские информационные технологии»*

1. Комплексный консалтинг в области информационных технологий.
2. Создание и сервисное обслуживание телекоммуникационных систем.
3. Развитие и сервисное обслуживание IT-инфраструктуры.
4. Дизайн и разработка web-сайтов и корпоративных информационных порталов.
5. Проектирование и разработка корпоративных информационных систем и программного обеспечения.
6. Консалтинг в области информационной безопасности.
7. Внедрение и сопровождение информационных систем и IT-сервисов.

#### *ООО «Центр инновационного консалтинга»:*

1. Экспертиза инновационных решений и программ. Оптимизация процессов и инновационного проекта в целом.
2. Инжиниринг бизнес-процессов с оценкой потенциальных эффектов.
3. Организация франчайзингового бизнеса с управленческим ресурсом (до получения ожидаемого эффекта) на базе «Магазина франчайзинга».
4. Разработка маркетинговых решений.
5. Проектирование бизнеса с нуля (маркетинговый план и бизнес-план; оценка потенциала рынка и продвижение на стадии роста).
6. Школы социального, инновационного и бизнес-проектирования для молодежи – Экономическая школа (в том числе выездная в образовательные учреждения и школы, колледжи неэкономического профиля, молодежные организации).
7. Проектный подход к проектированию бизнеса и организации деятельности. Образовательные программы и разработка процессов и программ для внедрения проектного подхода на предприятии.

#### *ООО «Центр экономико-правовой экспертизы БГУЭП»*

Услуги по экспертизе проектов нормативных правовых актов на предмет их соответствия федеральному и субфедеральному законодательству; внесение предложений по оптимизации механизма нормативно-правового регулирования с учетом лучшей практики.

Услуги по разработке:

1. методики оценки полной стоимости государственных (муниципальных) услуг;
2. методических рекомендаций о порядке расчета стоимости государственных (муниципальных) услуг и функций управления;
3. порядков проведения ежегодной оценки потребности в предоставлении государственных (муниципальных) услуг и учета ее результатов при формировании расходов бюджетов на очередной финансовый год;
4. стандартов качества государственных (муниципальных) услуг, индикаторов результативности и эффективности их предоставления;
5. порядков мониторинга и оценки соответствия качества предоставляемых населению государственных (муниципальных) услуг принятым стандартам;
6. методики оценки финансового состояния государственных (муниципальных) учреждений, результативности и эффективности их деятельности;
7. докладов о результатах и основных направлениях деятельности субъектов бюджетного планирования;
8. программ повышения эффективности бюджетных расходов;
9. методик оценки эффективности налоговых льгот, предоставляемых на региональном и местном уровне.

Выполнение иных научно-исследовательских работ в различных сферах гуманитарного знания с привлечением научно-педагогических кадров высшей категории.

#### **Состояние изобретательской и рационализаторской работы**

Поддерживается патент на изобретение №2349915 от 22.06.07 г., «Способ определения последовательности нанесения колото-резаных повреждений, предшествующих наступлению смерти». Автор – преподаватель Читинского института БГУЭП Авходиев Г.И.;

Поддерживается патент на полезную модель № 53441 от 27.02.06 г., «Бытовой термометр «Полюс холода». Автор и патентообладатель – преподаватель филиала БГУЭП в г. Якутске Кулагин В.А.;

Поддерживается патент на селекционное достижение №6852 от 13.03.13 г., «Василистник малый». Автор: Белых О.А. Патентообладатель – ФГБОУ ВПО Байкальский Государственный Университет Экономики и Права.

Получены свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ:

1. Программа вычисления соотношения между 36 наиболее популярными мировыми валютами «КОНВЕРТЕР ВАЛЮТ», № 2014614803, авторы: Скрибко Любовь Владимировна, Артамонов Иван Васильевич.

2. Программа для получения оперативной информации о ценах на драгоценные металлы, публикуемую ЦБ РФ «ДРАГОЦЕННЫЕ МЕТАЛЛЫ: ОФИЦИАЛЬНЫЙ КУРС ЦБ РФ», № 2014614801, авторы: Хайрулина Ирина Евгеньевна, Артамонов Иван Васильевич.

3. Программа «Модель формирования лавинного процесса в естественных и социально-экономических системах», № 2014614802, автор: Кузнецова Ирина Альфредовна.

4. Программа «Интерактивное программное средство для дистанционного обучения», № 2014613553, авторы: Неустроев Михаил Юрьевич, Сачков Дмитрий Иванович.

5. Программа «Автоматизированная информационная система «Внеучебная деятельность», № 2014614914, авторы: Братищенко Владимир Владимирович, Родионов Алексей Владимирович, Новгородцева Татьяна Юрьевна.

6. Программа Приложение «НИР», № 2014617351, авторы: Винокуров Михаил Алексеевич, Макарова Людмила Александровна, Санина Людмила Валерьевна, Сачков Дмитрий Иванович.

7. Программа «Подсистема «Формирование рейтинга преподавателей», № 2014619190 авторы: Винокуров Михаил Алексеевич, Киреев Анна Павловна, Озерникова Татьяна Георгиевна, Братищенко Владимир Владимирович, Санина Людмила Валерьевна, Сачков Дмитрий Иванович.

8. Программа «Вектор», № 2014617352, авторы: Климов Пётр Михайлович, Дмитриев Алексей Владимирович, Пархомов Владимир Александрович.

9. «Программа рисования фигуры позиционирования полевого устройства на схеме автоматизации», № 2014615322, автор: Ступин Виталий Валерьевич.

Поданы заявки на получение свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ:

1. Программа Приложение «Абитуриент», авторы: Винокуров Михаил Алексеевич, Казмиров Александр Дмитриевич, Братищенко Владимир Владимирович, Толстиков Борис Павлович, Алтынцева Татьяна Александровна, Макарова Людмила Александровна, Шапкина Ирина Викторовна, Санина Людмила Валерьевна, Сачков Дмитрий Иванович.

2. Программа Приложение «Ректорат», авторы: Винокуров Михаил Алексеевич, Казмиров Александр Дмитриевич, Братищенко Владимир Владимирович, Толстиков Борис Павлович, Алтынцева Татьяна Александровна, Макарова Людмила Александровна, Санина Людмила Валерьевна, Сачков Дмитрий Иванович.

3. База данных «Общественная оценка современного уголовного судопроизводства», авторы: Смирнова Ирина Георгиевна, Лозный Евгений Юрьевич, Якимова Екатерина Михайловна, Сачков Дмитрий Иванович.

Продолжено оформление заявок в Федеральную службу по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (ФГУ ФИПС), на получение свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ:

1. Программа Приложение «Диспетчер», авторы: Казмиров Александр Дмитриевич, Братищенко Владимир Владимирович, Алтынцева Татьяна Александровна, Санина Людмила Валерьевна, Сачков Дмитрий Иванович.

2. Программа Приложение «Декан», авторы: Казмиров Александр Дмитриевич, Братищенко Владимир Владимирович, Толстиков Борис Павлович, Алтынцева Татьяна Александровна, Макарова Людмила Александровна, Санина Людмила Валерьевна, Сачков Дмитрий Иванович.

3. Программа «Архив РИД», авторы: Чупров Сергей Витальевич, Манжигеев Алексей Флорианович.

4. Программа «Моделирование системы массового обслуживания», авторы: Кузнецова Ирина Альфредовна, Черников Дмитрий Владимирович.

5. Программа «Программа формирования листов отчета проекта автоматизированной системы управления технологическими процессами», автор: Ступин Виталий Валерьевич.

### **Научные конференции**

В ежегодном плане работы университета представлен план проведения научных мероприятий в учебному году. Согласно этого плана в университете были запланированы и проведены более 400 научных мероприятий (международного, всероссийского, межрегионального, регионального, городского, межвузовского и внутривузовского уровня, в том числе в рамках «Дней науки»). Кроме того, ученые университета приняли участие более чем в 250 конференциях, симпозиумах, проводимых вне БГУЭП, более трети из них - всероссийские и международные.

В приложении 1 перечислены данные о проведенных в 2014 г. научных и студенческих мероприятиях на базе БГУЭП и других вузов и научных организаций.

На базе БГУЭП организовано и проведено 22 международных, 10 всероссийских, 14 региональных и межрегиональных, 10 областных, городских и межвузовских научных мероприятий. По результатам конференций издаются сборники материалов конференций. Тематика проводимых научных мероприятий представляет интересы социально-экономического развития страны, региона в сфере экономики, в т.ч. трудовые взаимоотношения, развитие экономики в историческом плане, а также совершенствование учебного процесса на основе внедрения научных разработок.

Проведено в 2014 году:

- виртуальные выставки (5)
- тематические выставки (103);
- открытые просмотры книжных изданий и периодической литературы (40);
- выставки новых поступлений, с экспонированием новых учебных, научных и периодических изданий на пунктах библиотечного обслуживания (133);
- презентации новых книг ученых БГУЭП, электронных ресурсов, обновлений читального зала редкой литературы (12);

– выставки, приуроченные к дням дипломника и дням аспиранта с экспонированием тематических выставок и проведением консультаций по оформлению научных работ (12).

Размещаются стенды по различным тематическим направлениям (наука, политика, культура и др.) (39)

Всего, за 2014г. проведено 533 подобных мероприятий.

### Публикации

Характеристика публикаций ученых БГУЭП за 2013-2014 гг. приведена в таблице 3.3 и приложениях 2,3.

Таблица 3.3

Наименование	2013	2014
Публикации ученых БГУЭП, наименований	1450	1240
Из них:		
Монографии, всего (БГУЭП с филиалами), шт.	66	54
Сборники научных трудов, всего	35	49
в том числе: международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.д.	15	24
Учебники и учебные пособия, всего, в том числе:	124	102
Из них с грифами учебно-методического объединения (УМО) или научно-методического совета (НМС) и - с грифом Минобрнауки России	3	2
Статьи, всего, в том числе опубликованные в изданиях:	1155	1035
- зарубежных	41	39
- российских	1114	996
Публикации в изданиях, включенных в РИНЦ	675	693
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science	1	3(4)
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus	16	23

### Статей в журналах, индексируемых в Web of Science 2014г.: 4 шт.

В силу особенностей перевода названия университета с русского на английский язык, поиск осуществляется по названиям Baikal State University of Economics and Law и Baikal National University of Economics and Law.

1. I. Dolgoplova, Hu, Bo; Leopold, Armin; et al. «Economic, institutional and technological uncertainties of emissions trading-a system dynamics modeling approach». CLIMATIC CHANGE, вып. 124, № 3, стр. 663-676. Baikal National University of Economics and Law. JUN 2014
2. I. Dolgoplova, Hye, Qazi Adnan Muhhamad; Stewart, Iyala Tam «Energy consumption and economic growth: evidence from non-OPEC oil producing states». QUALITY & QUANTITY, вып. 43, № 2, стр. 887-898. Baikal National University of Economics and Law. MAR 2014
3. A.V. Borovskii, A.L. Galkin, «Diffraction on the wedge with an arbitrary angle». BULLETIN OF THE LEBEDEV PHYSICS INSTITUTE, вып. 41, № 1, стр. 6-11. Baikal State University of Economics and Law. JAN 2014

4. L.V. Kanitskaya, Do Chiem Tai; A.F. Gogotov; V.K. Stankevich «Utilizing the Phenol byproducts of coke production.5. Boosting the inhibiting activity of phenols by heat treatment in the phenols-turpentine-solvent system». COKE AND CHEMISTRY, вып. 57, № 5, стр. 208-212. Baikal State University of Economics and Law, FEB 2014

Статья д.хим.н. Л.В. Каницкой опубликована в журнале, который индексировался в Web of Science по состоянию на февраль 2014 г., однако затем он был удален из базы, тем самым сейчас статья не отображается при поиске.

Статья к.э.н. Бахматовой Т.Г. «Социальная эксклюзия сирот на рынке труда» в журнале «Социологические исследования» была принята в печать 22 октября 2014 г.

#### **Статей в журналах, индексируемых в Scopus в 2014г.: 23 шт.**

Из них 18 статей опубликовано в «Криминологическом журнале Байкальского государственного университета экономики и права», в иных изданиях опубликованы следующие статьи:

1. Danilenko, N.N., Rubtsova, N.V. « Comparative analysis of a tourism cluster in the Baikal region: Role of cooperation as a factor of development». Economy of Region.
2. I. Dolgopolova, Hu, Bo; Leopold, Armin; et al. «Economic, institutional and technological uncertainties of emissions trading-a system dynamics modeling approach». CLIMATIC CHANGE
3. Kravchenko, A. «Human autopoiesis?». Constructivist Foundations.
4. . Dolgopolova, Hye, Qazi Adnan Muhhamad; Stewart, Iyala Tam «Energy consumption and economic growth: evidence from non-OPEC oil producing states». QUALITY & QUANTITY.
5. L.V. Kanitskaya, Do Chiem Tai; A.F. Gogotov; V.K. Stankevich «Utilizing the Phenol byproducts of coke production.5. Boosting the inhibiting activity of phenols by heat treatment in the phenols-turpentine-solvent system». COKE AND CHEMISTRY

Поиск в Scopus так же производится по двум названиям.

В отчетном году утверждена программа стратегического развития научных журналов БГУЭП, в рамках которой предусмотрены мероприятия направленные на развитие научных журналов университета.

В 2014 году была внедрена система присвоения идентификатора цифрового объекта DOI, к статьям научных журналов БГУЭП.

Начаты работы по внедрению системы Open Journal Systems (OJS) — открытое программное обеспечение для организации рецензируемых научных изданий, разработанное Public Knowledge Project. Система OJS предназначена для создания рецензируемых электронных журналов с открытым доступом и позволяет не только публиковать статьи в интернете, но и организовывать весь рабочий процесс издательского дела: приём, рецензирование и каталогизирование статей. Подача статей производится через интернет

В 2014 году продолжена работа по эксплуатации системы Российского индекса научного цитирования, на платформе Национальной электронной библиотеки [www.elbrary.ru](http://www.elbrary.ru) размещались статьи из рецензируемых научных

журналов: «Известия ИГЭА (БГУЭП)», «Криминологический журнал БГУ-ЭП», электронное научное издание «Известия ИГЭА (БГУЭП)», таблица 3.4.

Таблица 3.4

Статистика публикаций в научных журналах, издаваемых БГУЭП

Наименование журнала	Количество номеров в год	Количество статей за 2014 г.	
		всего	в том числе авторами БГУЭП
Известия ИГЭА	6	124	70
Известия ИГЭА (БГУЭП)	6	179	104
Криминологический журнал БГУЭП	4	91	18
Вопросы теории и практики журналистики	5	53	14
Психология в экономике и управлении	2	40	13
Историко-экономические исследования	3	31	11

**НИРС: организационные формы, элементы научных исследований при выполнении курсовых и дипломных работ**

Приоритетными задачами научно-исследовательской деятельности студентов БГУЭП являлось привлечение студентов к решению актуальных научно-практических задач путем использования всех форм научной деятельности студентов (в учебном процессе и во внеучебное время в рамках бизнес-инкубаторов и научно-исследовательских лабораторий), активизация, расширение и углубление знаний студентов университета путем всестороннего развития научно-исследовательской деятельности, организация и проведение студенческих научных конференций и олимпиад, конкурсов дипломных работ и прочих научных мероприятий.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) БГУЭП проводится в соответствии со стандартом «Управление качеством НИР и НИРС БГУ-ЭП», планом работы совета по НИРС БГУЭП и включает в себя, как основную форму организации НИРС, работу студентов в студенческих научно-исследовательских лабораториях (СНИЛ), которые созданы на кафедрах. В организационную структуру Межрегионального инновационно-технологического центра социально-экономического проектирования (МИТЦ СЭП) «Технопарк ФГБОУ ВПО «БГУЭП» входят 40 бизнес-инкубаторов, в рамках которых функционируют 22 студенческих научно-исследовательских лаборатории, 1 студенческое научное сообщество, 2 студенческих инновационных центра, 2 студенческих Интернет-газеты, 2 клуба. Результатом работы лабораторий является формирование базовых компетенций будущих специалистов на виртуальных и реальных рабочих местах, участие в реализации теоретических проектов и практических мероприятий и последующее трудоустройство

С января 2014 г. действует обновленный Совет Молодых Ученых (СМУ) БГУЭП, который представляет интересы молодых ученых университета, прежде всего, в профессиональной сфере и важнейших социальных проблемах, объединяющихся на основе общих интересов. Одной из важнейших задач СМУ является интегрирование общественных объединений обу-

чающихся Университета для решения социальных задач, реализации общественно значимых молодежных инициатив и повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления.

Апробирование результатов НИРС происходит на конференциях всех уровней (в 2014 г. с докладами выступили 2661 студент, в том числе 366 – на международных, всероссийских, региональных), а также в процессе написания курсовых и дипломных работ. Студенты, участвующие в НИРС, курсовые и дипломные работы выполняют по тематике научно-исследовательских работ университета в рамках Целевой комплексной программы научных исследований БГУЭП до 2018 года. Около 12% дипломных работ, защищаемых в университете, содержат элементы новизны, имеют практическое значение и рекомендованы ГЭК к внедрению.

Основные студенческие мероприятия (олимпиады, конкурсы, конференции, в том числе международные, всероссийские, региональные, областные) проводятся в рамках, ставших традиционными Дней науки БГУЭП. В 2014г. было принято решение проводить традиционные студенческие Дни Науки в университете в новом формате: с акцентом на прикладное применение знаний обучающихся. Был проведен конкурс научно-исследовательских проектов, лучшие из которых презентовались перед экспертным жюри: А.П. Киреенко (проректором по научной работе, д.э.н., проф.), В.И. Самарухой (д.э.н., проф., академик МАН, заслуженный деятель науки РФ), Даниленко Н.Н. (д.э.н., проф.), Л.В. Каницкой (д.х.н., проф.), В.А. Авдеевым (д.ю.н., проф.), И.А. Слободняком (д.э.н., доц.).

Всего к итоговой презентации было допущено 5 проектов.

1. «Круговорот добра» (авторы: Емельянова К. В. и Киселева С.А., ЗМуп-12, УП-11-2). Это волонтерский проект, направленный на помощь детям-сиротам, находящимся в детских домах, и на пропаганду здорового образа жизни.

2. «Повышение финансовой самостоятельности муниципальных образований Иркутской области как условие обеспечения устойчивого социально-экономического развития региона», подготовленный аспирантом Орловой Е. В., которая проанализировала текущее финансовое состояние муниципалитетов, выделили причины низкого их финансового обеспечения и предложила некоторые пути решения этой проблемы.

3. «Мониторинг доступности муниципальных услуг муниципальных образований Иркутской области: качество регламентации». Проект разработали студенты 4 курса факультета мировой экономики и государственного управления Банцер Ю. В., Беседина Н. А., Зимирева Е. В., Карапец С. А., Шевченко С. А.

4. Проект Кротовой Д. Н. и Воробьевой Е. И. «Irkutsk for Students» – продвижение образовательных услуг», направленный на создание информационного портала, рассчитанного на студентов из Азии, концентрирующий всю необходимую и детальную информацию об образовательных услугах и высших образовательных учреждениях города Иркутска, в том числе о БГУЭП.

5. Подготовленный аспирантами Ерицян И.Н. и Кроушкиной А.А. научно-исследовательский проект «От интересов закона к интересам человека. Обучение навыкам конструктивного разрешения конфликтов с целью поддержания стабильности межэтнических отношений студентов, магистрантов и аспирантов БГУЭП» предусматривал, в том числе введение процедуры медиации для указанных в названии конфликтов.

Помимо этого, студенты университета участвовали в нескольких крупных молодежных предпринимательских форумах.

31 марта в Иркутске на площадке Иркутского государственного технического университета состоялся Russian Startup Tour! От университета к участию были приглашены более 30 студентов.

Магистрант факультета Информатики, учета и сервиса Е.Ю. Лозный с проектом «Мобильный студент» стал одним из победителей регионального конкурса «УМНИК» в Иркутской области.

В 2014 г. Министерство финансов Иркутской области объявило о проведении открытого конкурса проектов на разработку предложений по формированию и представлению бюджета для граждан. От Байкальского государственного университета экономики и права на конкурс поступило 41 работа, 17 работ были отмечены почетными грамотами Министерства финансов.

В марте-апреле 2014 г. студенты университета участвовали в проведении социологического опроса по определению удовлетворенности населения Иркутской области деятельностью органов местного самоуправления. Студенты активно работали на всех этапах проведения опроса: анкетирование населения в населённых пунктах; обзвон граждан Иркутской области; работа с готовыми анкетами; анализ и обработка полученных данных. В результате было получено Благодарственное письмо Аппарата губернатора Иркутской области за выполнение работы.

Также кафедрами были проведены конкурсы: «Лучшая группа специальности», «Лучший студент специальности», конкурсы курсовых работ, конкурсы «Лучшая студенческая дипломная работа БГУЭП» по специальностям и др.

На базе университета традиционно проводятся Всероссийские олимпиады по страхованию, банковскому делу, налогам и налогообложению, «Зарубежное страноведение», конкурс выпускных квалификационных работ по различным дисциплинам: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение» и т.д. Областные межвузовские олимпиады, в частности, были проведены олимпиады: по праву, по отечественной истории, по политологии, по истории экономики, по математике, теории вероятностей, по статистике, по коммерции, по эконометрике, по математическому программированию, по экономике и экономической теории, по государственным и муниципальным финансам, по бухгалтерскому учёту и др.

Студенты университета участвуют в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня – областных, региональных, Всероссийских,

международных, на которых регулярно побеждают и занимают призовые места. За 2014 г. студентами БГУЭП получено 1986 наград.

Результаты НИРС отражены в таблице 3.5 и в приложении 4.

Таблица 3.5

Анализ результативности научно-исследовательской работы студентов Байкальского государственного университета экономики и права за 2013-2014 гг.

№ п/п	Наименование показателя	2013 г.	2014 г.
<b>НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ</b>			
1	Студенческие научные и научно-технические конференции, олимпиады, конкурсы на базе БГУЭП, всего	703	994
2	в т.ч. международные, всероссийские, региональные	92	53
3	Выставки студенческих работ, организованные вузом, всего	75	54
4	Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней, всего,	3813	2661
5	из них: международных, всероссийских, региональных	382	366
6	Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего,	1078	42
7	из них: международных, всероссийских, региональных	31	12
8	Научные публикации, всего,	561	262
9	из них: без соавторов – работников вуза	56	32
10	Участие в конкурсах на лучшую НИР	222	92
11	Именные стипендии, всего, из них:		
12	Стипендии президента	4	3
13	Стипендии правительства	4	3
14	Стипендия губернатора	8	9
15	Стипендия мэра	3	3
16	Специальные стипендии Ученого совета БГУЭП	32	34
17	Стипендии Благотворительного Фонда Юрия Тэна	2	2
18	Стипендия имени В.М.Должных	1	1
19	Алмазная стипендия Областного совета по НИРС	1	1
20	Награды различного уровня	1768	1986
23	Количество СНИЛ	28	22

## 4. Международная деятельность БГУЭП

Как любой современный университет, Байкальский государственный университет экономики и права стремится войти в мировое научно-образовательное и культурное пространство.

Основными направлениями международной деятельности БГУЭП за отчетный период являлись:

- I. Образовательные услуги для иностранцев: бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура и докторантура, курсы русского языка как иностранного, подготовительный факультет;
- II. Межвузовское сотрудничество в рамках партнерских соглашений, включая программы двойного дипломирования;
- III. Участие в грантовых программах и академическая мобильность.

В 2014 г. в университете обучалось 261 иностранных учащихся из стран СНГ и дальнего зарубежья (в 2013 г. – 285 иностранных студентов), из них на условиях общего приема 252 человека, в том числе по очной форме обучения – 165 человек, по заочной форме обучения – 87 человек, таблицы 4.1, 4.2. По международным договорам обучалось 9 человек по очной форме обучения, из них из стран СНГ – 3 человека, из стран дальнего зарубежья – 6 человек. Приведенный контингент иностранных студентов составил 182,7 человек, что составляет 2,4% в общей численности приведенного контингента обучающихся по программам высшего образования.

Из стран СНГ контингент обучающихся составил – 123 человека (0,87% от общего числа обучающихся), в том числе по очной форме обучения – 43 человека (0,62%), по заочной форме обучения – 80 человек (1,13%). Приведенный контингент обучающихся из стран СНГ – 51 человек (0,66% от общей численности студентов).

Из стран дальнего зарубежья обучалось в 2014 году 129 студента (0,9%), в том числе по очной форме обучения – 122 человека (1,75%), по заочной форме обучения – 7 человек (0,09%). Приведенный контингент обучающихся из стран дальнего зарубежья – 122,7 человек (1,59% от общей численности студентов).

Иностранные студенты, обучавшиеся в 2014 г. в университете были из стран СНГ: Азербайджанская Республика, Армения, Грузия, Казахстан, Киргизская Республика, Таджикистан, Узбекистан, Украина; и стран дальнего зарубежья: Конго, Китай, Корея, Монголия, Вьетнам.

Выпуск иностранных студентов составил – 78 человек (2,4% от общего выпуска), в том числе по очной форме – 69 человек, по заочной форме обучения – 9 человек.

Выпуск иностранных студентов из стран СНГ составил 9 человек, в том числе по очной форме обучения – 3 человека, по заочной форме обучения – 6 человек. Из числа обучающихся из стран дальнего зарубежья было выпущено 69 человек, из них 65 человек по очной форме обучения и 3 человека по заочной форме обучения, 1 человек окончил университет в соответствии с международными договорами по очной форме обучения.

Таблица 4.1

Распределение численности иностранных студентов по очной форме обучения в 2014 г.

	Принято			Численность студентов			Выпуск		
	всего	из них		всего	из них		всего	из них	
		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
Студенты, обучающиеся на условиях общего приема – всего	1111	764	347	6958	2393	4565	1627	419	1208
из них: студенты из стран СНГ – всего	1072	764	308	6836	2393	4443	1562	419	1143
Российская Федерация	1061	764	297	6793	2393	4400	1559	419	1140
Азербайджанская Республика	1	-	1	5	-	5	1	-	1
Республика Армения	-	-	-	2	-	2	-	-	-
Грузия	-	-	-	1	-	1	-	-	-
Республика Казахстан	-	-	-	4	-	4	-	-	-
Киргизская Республика	3	-	3	7	-	7	-	-	-
Республика Таджикистан	6	-	6	14	-	14	1	-	1
Республика Узбекистан	1	-	1	8	-	8	-	-	-
Украина	-	-	-	2	-	2	1	-	1
граждане других иностранных государств (кроме СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии), обучающиеся на условиях общего приема – всего	39	-	39	122	-	122	65	-	65
Конго	1	-	1	1	-	1	-	-	-
Китай	29	-	29	80	-	80	53	-	53
Корея, республика	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Монголия	9	-	9	35	-	35	11	-	11
Вьетнам	-	-	-	6	-	6	-	-	-
лица без гражданства	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Кроме того: Иностранцы граждане из стран СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии, обучающиеся по международным договорам – всего	2	2	X	3	3	X	1	1	X
Киргизская Республика	1	1	X	2	2	X	1	1	X
Республика Таджикистан	1	1	X	1	1	X	-	-	X
Граждане других иностранных государств (кроме СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии), обучающиеся по международным договорам – всего	-	-	X	6	6	X	-	-	X
Монголия	-	-	X	6	6	X	-	-	X
Лица без гражданства, обучающиеся по международным договорам	-	-	X	-	-	X	-	-	X

Таблица 4.2

## Распределение численности иностранных студентов по заочной форме обучения в 2014 г.

	Принято			Численность студентов			Выпуск		
	всего	из них		всего	из них		всего	из них	
		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
Студенты, обучающиеся на условиях общего приема – всего	2172	-	2172	7063	1	7062	1697	-	1697
из них: студенты из стран СНГ – всего	2169	-	2169	7056	1	7055	1694	-	1694
Российская Федерация	2144	-	2144	6976	1	6975	1688	-	1688
Азербайджанская Республика	3	-	3	16	-	16	2	-	2
Республика Армения	2	-	2	4	-	4	1	-	1
Республика Беларусь	-	-	-	1	-	1	-	-	-
Республика Казахстан	1	-	1	2	-	2	1	-	1
Киргизская Республика	1	-	1	10	-	10	-	-	-
Республика Молдова	-	-	-	1	-	1	-	-	-
Республика Таджикистан	5	-	5	19	-	19	1	-	1
Туркменистан	1	-	1	1	-	1	-	-	-
Республика Узбекистан	10	-	10	24	-	24	1	-	1
Украина	2	-	2	2	-	2	-	-	-
граждане других иностранных государств (кроме СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии), обучающиеся на условиях общего приема – всего	3	-	3	7	-	7	3	-	3
Китай	1	-	1	1	-	1	-	-	-
Корея, республика	-	-	-	1	-	1	-	-	-
Монголия	2	-	2	4	-	4	3	-	3
Афганистан	-	-	-	1	-	1	-	-	-

Кроме того: Иностранцы граждане из стран СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии, обучающиеся по международным договорам – всего	-	-	X	-	-	X	-	-	X
Граждане других иностранных государств (кроме СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии), обучающиеся по международным договорам – всего	-	-	X	-	-	X	-	-	X
Лица без гражданства, обучающиеся по международным договорам	-	-	X	-	-	X	-	-	X

Международные научные и научно-практические конференции отражают результаты деятельности ученых БГУЭП по различным направлениям науки, охватывая широкий круг вопросов экономики и юриспруденции, истории и философии и др. В международных конференциях принимают участие ученые из Монголии, КНР, Франции, Германии и других стран. В 2014 году в Международных конференциях, проходящих на базе БГУЭП, приняли участие около 1000 человек. Самыми значительными событиями научной жизни университета следует считать:

1. III Международная научно-практическая конференция «Россия и Монголия на рубеже веков: дипломатия, экономика, наука», 30 мая 2014 г.
2. II Международная научная конференция «Международное сотрудничество, интеграция и современная геополитика», 12 сентября 2014 г.;
3. IV Международная научно-практическая конференция «Управление развитием ресурсов регионов: политические, социально-экономические и экологические аспекты» в рамках проекта «Северо-Восточного Азиатского Академического Форума», 12 октября 2014 г.;
4. Международная научно-практическая конференция «Технологии массовых коммуникаций», 12 декабря 2014 г.;
5. Публичное управление и территориальное развитие: современные тенденции, проблемы и перспективы, 29 мая 2014г.

Университет имеет ряд партнерских соглашений с иностранными вузами по совместной подготовке специалистов и бакалавров по программам двойного дипломирования. Получить двойной диплом могут студенты Русско-французского и Русско-китайский факультетов.

Русско-французский факультет предлагает обучение по направлению Экономика по двум профилям: «Мировая экономика» (обучается 41 студент) и «Финансы» (обучается 34 студента). С французской стороны заключено соглашение с Университетом г. Ницца - София Антиполис.

Русско-китайский факультет предлагает обучение по направлению Юриспруденция профиль «Государственное и международное право» (обучается 7 российских и 2 китайских студента), по направлению Экономика профиль «Мировая экономика» (обучается 36 российских и 2 китайских студента), и по направлению Менеджмент профиль «Менеджмент в сфере услуг» (обучается 10 российских студентов). С китайской стороны заключены соглашения с Пекинским университетом внешней экономики и торговли, с Маньчжурским институтом Университета Внутренней Монголии и с Шэньянским политехническим университетом.

Студенты университета регулярно отправляются на языковые стажировки. Летом 2014 г. прошли летние языковые школы во Франции, г. Ницца (10 студентов) и в Китае, г. Шанхай (22 студента), г. Шеньян (7 студентов), г. Далянь (6 студентов).

С 2000 г. для иностранных абитуриентов, желающих улучшить знания русского языка и подготовиться к поступлению в университет работает под-

готовительный факультет. Подготовительный факультет ведет основную лингвострановедческую работу, направленную на то, чтобы познакомить иностранных студентов с Россией, ее традициями и, главное, дать знания по русскому языку.

В 2014 г. на подготовительном факультете обучалось 94 иностранных студента по дополнительным образовательным программам «Подготовка к бакалавриату» (40 человек) и «Подготовка к магистратуре» (52 человека), а также «Русский язык как иностранный» (2 человека).

При университете работает Центр тестирования русского языка как иностранного, и иностранные граждане имеют возможность получить официальный сертификат о сдаче русского языка.

## 5. Внеучебная работа

Воспитательная деятельность в Байкальском государственном университете экономики и права организуется и проводится в соответствии с «Основами государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года», Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, концепцией развития воспитательной деятельности Байкальского государственного университета экономика и права, «Программой развития инновационной корпоративной культуры в БГУЭП на 2010-2020 гг.» и других нормативных документов, регламентирующих эту деятельность в вузе.

Воспитательную работу в университете возглавляет ректор университета, координацию воспитательной работы осуществляет проректор по воспитательной и профориентационной работе. Управление воспитательной работой осуществляется на трех уровнях: общеуниверситетском (Управление внеучебной деятельности), факультетском (заместители деканов), кафедральном (ответственные за воспитательную работу на кафедрах).

Воспитательная работа осуществляется согласно «Комплексному плану воспитательной и внеучебной деятельности БГУЭП», формируемому ежегодно на основании планов воспитательной работы подразделений университета и утверждаемому на заседании Ученого совета университета в начале учебного года. В соответствии с ежегодными планами работы университета на учебный год вопросы о воспитательной работе рассматриваются на заседаниях Ученого совета университета, заслушиваются на совещаниях ректората, деканов, заведующих кафедрами, учебно-вспомогательного персонала, обсуждаются на Совете по воспитательной работе и на заседаниях Совета кураторов.

Значимая роль в организации и проведении воспитательной работы в университете отведена Совету по воспитательной деятельности (СВД), возглавляемому проректором по воспитательной и профориентационной работе (ВПр). В состав совета входят все заместители деканов, старший преподаватель кафедры логистики и коммерции, все члены Управления внеучебной деятельности, заведующий кафедрой физвоспитания и спорта, директор студенческого клуба, директор студгородка, директор научной библиотеки, редактор газеты «Байкальский университет», председатель первичной профсоюзной организации студентов, заведующий музеем, заместитель директора по учебно-воспитательной работе колледжа бизнеса и права, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Института торговли. План проведения заседаний СВД утвержден проректором по ВПр. Среди плановых вопросов работы совета: «О развитии форм и методов организации внеучебной деятельности», «Об информационно-коммуникационном обеспечению внеучебной деятельности», «О формах воспитательной работы подразделений, занимающихся внеучебной деятельностью (Студенческий клуб, Научная

библиотека, Музей, Спортклуб); «О деятельности студенческих объединений университета».

С целью обеспечения эффективной адаптации студентов-первокурсников к условиям обучения в БГУЭП функционирует институт кураторства. На заседаниях совета обсуждаются вопросы общеуниверситетского уровня. За учебный год проходит 4 заседания совета (два в первом триместре и по одному во втором и третьем триместрах). Текущие вопросы решаются в оперативном порядке. Курирует работу Совета начальник управления внеучебной деятельности. Непосредственно с участием кураторов организуются и проводятся следующие общеуниверситетские мероприятия: организация медосмотра студентов первого курса; организация студентов первого курса для участия в специально-профилактических мероприятиях; анкетирование студентов-первокурсников на темы «Адаптация к вузовской системе обучения» и «Адаптация студентов, проживающих в общежитии».

Основные направления воспитательной деятельности в БГУЭП – это воспитание: духовно-нравственное; гражданско-патриотическое; научно-исследовательское; трудовое и профессионально-творческое; адаптация первокурсников; информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы, организация работы студенческих СМИ; студенческое самоуправление; специальная профилактическая работа; спортивно-оздоровительное; культурно-массовое; мероприятия с иностранными студентами.

По обозначенным выше направлениям разработаны и реализуются следующие программы: «Программа развития деятельности студобъединений», «Программа деятельности университета по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни», «Программа «Спорт», Программа «Досуг. Творчество. Культурный кругозор», Программа социально-психологической помощи студентам «Адаптация», Целевая программа «Университет – территория без наркотиков», Целевая программа «Профилактика ВИЧ/СПИД в БГУЭП».

С целью повышения качества проведения культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий, улучшения координации работы всех заинтересованных организаций заключены соглашения о сотрудничестве со следующими организациями: Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека СО РАМН, Некоммерческое партнерство-фонд «Национальные образовательные программы», Управление Роспотребнадзора по Иркутской области, Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Иркутский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», Министерство по физической культуре, спорту и молодежной политике Иркутской области, Областное государственное казенное учреждение «Центр профилактики наркомании».

Значительное внимание уделяется в БГУЭП информационному обеспечению воспитательной и внеучебной деятельности: официальный сайт БГУЭП ([www.isea.ru](http://www.isea.ru)), практически все факультеты имеют собственные сайты, стационарные информационные стенды, электронная и мобильная рассылка информации о мероприятиях внеучебной деятельности. Созданы группы в

социальных сетях, например, БГУЭП (нархоз) (<http://vk.com/vkbguep>), Информационный канал БГУЭП ([http://vk.com/info\\_bguep](http://vk.com/info_bguep)) и др.

На создание условий для проведения воспитательной деятельности в университете традиционно выделяются и расходуются значительные денежные средства. Финансовое обеспечение является многоканальным и осуществляется за счет средств субсидий на финансовое обеспечение выполнения задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) и средств от приносящей доход деятельности, а также привлеченных средств различных организаций.

Обеспечивается участие студентов во Всероссийских и международных конкурсах, проектах, соревнованиях, финансирование наиболее значимых проектов и мероприятий.

Ежегодно студенты-активисты награждаются памятными призами, грамотами, именными и стипендиями. Ежегодно активные студенты университета представляются к назначению стипендии Президента РФ, Правительства РФ, стипендия Губернатора Иркутской области, стипендия мэра г. Иркутска, стипендия Благотворительного Фонда Юрия Тэна, специальные стипендии Ученого совета БГУЭП (32 стипендии) и одна персональная стипендия имени проф. университета В.Н. Должных.

Одной из важных составляющих воспитательной работы является организация досуга, развитие творческих способностей студентов, гражданско-патриотическое воспитание и сохранение традиций.

Работа творческих коллективов на базе СКДЦ «Художественный» ведется в рамках Студенческого клуба БГУЭП. В Студенческом клубе функционируют следующие творческие коллективы: студенческий хор «Орфейон», ансамбль бального танца «Стиль», вокальный ансамбль «Нота-Бэнэ», фольклорный ансамбль «Кудесы», ансамбль гитаристов, литературно-творческий клуб «Феникс», клуб самодеятельной песни, вокально-инструментальный ансамбль, ансамбль испанского танца «Фламенко», ансамбль эстрадного танца «Пантера», ансамбль старинной музыки «Вне времен», коллектив современного танца «Драйв-Дэнс». Режим работы клуба формируется с учетом двухсменного расписания учебных занятий. В студенческом клубе БГУЭП постоянно занимаются около 200 человек.

Ежегодно порядка 70 мероприятий проходят с участием творческих коллективов Студклуба. Основные достижения Студенческого клуба: Ансамбль бального танца «Стиль»: лауреат областного фестиваля по бальным танцам «Байкальская орхидея», дипломант региональный конкурс по бальным танцам, призер Первенство ФТСИО по бальным танцам. Фольклорный ансамбль «Кудесы»: дипломант открытого конкурса «Неформат». Ансамбль эстрадного танца «Каскад»: дипломант открытого конкурс «Неформат». Лауреатами фестиваля творческих коллективов «Студенческая весна в Иркутске» стали: фольклорный ансамбль «Кудесы», ансамбль бального танца «Стиль», вокальный ансамбль «Нота Бене».

Научная библиотека (НБ БГУЭП) активно участвует в воспитательной и просветительской деятельности вуза. Приоритетными направлениями ра-

боты научной библиотеки являются: научно-исследовательское, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, профессионально-творческое, адаптация первокурсников. Традиционные, инновационные формы и методы работы: книжные выставки, встречи, обзоры, декады книги, виртуальные выставки и др. Так, в начале учебного года, в рамках программы «Адаптация», НБ БГУЭП проводит лекции-презентации по работе с информационными ресурсами библиотеки и обзоры книг по литературоведению в помощь первокурснику, тренинги по работе с информационными ресурсами библиотеки. Ежегодно в сентябре в рамках дней русской духовности и культуры «Сияние России» организуются встречи с писателями. Пользуются большой популярностью открытые просмотры литературы «Сибирь в зеркале истории», «Былое и время размышлений: забытые направления и технологии Российской промышленности. Ретроспективные издания», «Время бизнеса: подсказка предпринимателю», «Любимый Иркутск – середина земли».

Деятельность музея БГУЭП направлена на углубленное изучение истории родного университета. Одно из главных направлений работы - экскурсионную деятельность. С 2013 создан Виртуальный музей университета с интерактивным компонентом. Для создания электронной базы данных осуществляется оцифровка редких фотографий. В настоящее время продолжается сбор материалов для создания короткометражного документально-исторического фильма об истории университета.

Традиционно, одними из приоритетных направлений воспитательной и внеучебной деятельности БГУЭП являются спортивно-оздоровительная работа и специально-профилактическая работа. Спортивно-оздоровительная работа БГУЭП включает в себя: организацию деятельности спортивных секций на базе ССДЦ «Октябрьский»; проведение и участие в спортивных мероприятиях; организацию медицинского осмотра.

Постоянно действующие спортивные секции, работающие на базе ССДЦ «Октябрьский»: волейбол (муж., жен.), настольный теннис, баскетбол (муж., жен.), футбол (муж.), шахматы, армейский рукопашный бой. Секции ведут высококвалифицированные тренеры. В секциях постоянно занимаются более 150 человек.

В течение учебного года на спортивных площадках ССДЦ «Октябрьский» организовываются и проводятся традиционные университетские мероприятия: Первенство первокурсников по различным видам спорта, Первенство команд БГУЭП по мини-футболу, Спартакиада среди студентов БГУЭП и его филиалов, Первенство факультетов по различным видам спорта. Ежегодно студенты, ППС и сотрудники университета принимают участие в соревнованиях «Кросс наций» и «Лыжня России».

Спортивно-оздоровительную работу ведет Туристический клуб «Академия». Основные традиционные туристско-спортивные мероприятия клуба: туриады (1-3 категории сложности), полевая школа начальной туристской подготовки, один маршрут 5 категории сложности в районе Памира-Алая (Киргизия). Все остальные походы выходного дня по Прибайкалью. За учебный год в туристских мероприятиях принимают участие более 300 студентов

разных специальностей университета. Выдано 64 диплома об окончании школы начальной туристской подготовки, 122 справки о прохождении спортивного туристского маршрута, 34 студентам присвоен 3 взрослый разряд, 6-ти студентам 2 взрослый разряд, 113 человек выполнили норматив на значок «Турист России». Туристско-экологический клуб принял участие в чемпионате России среди студентов, и занял 1 место в категории горных маршрутов, 2-е место в лыжных, за счёт набранных баллов БГУЭП занял 5 место среди ВУЗов страны.

Работа по пропаганде здорового образа жизни и профилактике социально-негативных явлений носит системный характер. В реализации программы участвует целый ряд подразделений университета в сотрудничестве со специализированными организациями. Это позволяет, на наш взгляд, проводить работу на достаточно высоком уровне и грамотно.

Формирование плана мероприятий в рамках кабинета профилактики социально-негативных явлений проводится в соответствии с разработанными и утвержденными нормативно-правовыми документами и программами университета.

Ежегодно на первом и третьем курсах студенты проходят обязательный медицинский осмотры. Кроме того, регулярно ведется работа по организации прохождения флюорографического обследования студентов.

С 2013 года проводится интерактивная игра «БГУЭП – территория здорового образа жизни» с участием специалистов ОГКУ «Центр профилактики наркомании», ГБУЗ «ИОЦ СПИД», Научного центра проблем здоровья семьи и репродукции человека СО РАМН, Иркутского областного психоневрологического диспансера. Для проведения игры использовался формат интерактивных площадок, что, повысило интерес участников к профилактической информации. Данное мероприятие проводится не менее трех раз за учебный год.

Как показывает практика, ведущим средством организации воспитательной и внеучебной деятельности со студентами является проектная работа. Так, целый ряд общеуниверситетский проектов стали уже традиционными и постоянно действующими. Среди них:

1) Проект «Пульс». Вне зависимости от курса, студенты участвуют в этом проекте, цель которого – мониторинг общественного мнения об организации внеучебной деятельности в БГУЭП. С января 2011 года проект реализуется на основе специализированной автоматизированной системы «CreateSurvey». Вход в систему осуществляется через сайт университета. Таким образом, каждый желающий имеет возможность принять участие в социологическом опросе.

2) Проект «Кинопятница» – просмотр трех фильмов по цене одного в СКДЦ «Художественный».

3) Праздник «День университета» (октябрь), включающий целый комплекс мероприятий: Церемония вручения стипендии Ученого совета БГУЭП, акция «День первокурсника», концертная программа в СКДЦ «Ху-

дожественный» Студенческого клуба БГУЭП, Спортивный праздник в ССДЦ «Октябрьский».

4) Праздник «День студента в БГУЭП» (январь). Традиционно в программе: конкурсы в переходе 3-го корпуса; проекты «Твое место в истории», «Автограф на память», «Фотосалон»; беспроигрышная лотерея; фотоконкурс «Лучшая Татьяна»; дегустация пирожных «СтудДень», шанежек, напитка «Таежный». Программа празднования Татьянинного дня завершается церемонией награждения победителей внутривузовского конкурса «Внеучебная деятельность».

5) Фестиваль «День влюбленных в профессию» (февраль). Гостию фестивалю учащиеся школ и колледжей города Иркутска и Иркутской области. Студенты факультетов, демонстрируют свой творческий потенциал на самое креативное признание в любви к своей профессии.

6) К Всемирному дню здоровья в апреле проходит Танцевальный марафон БГУЭП «Non-stop», который получил признание не только среди студентов, но и преподавателей университета. В марафоне 2013/2014 учебного года приняло участие более 100 танцоров университета. В этом учебном году принято решение о проведении на базе университета городского танцевального марафона.

7) В марте-апреле проходит конкурс красоты и таланта «Мисс БГУЭП», являющийся внутривузовским этапом Всероссийского конкурса «Краса России».

8) В мае, в рамках празднования Дня победы, традиционно проходит комплекс мероприятий. Среди них, Спортивный праздник «Эстафета победы», фестиваль «Наша Победа», спортивные соревнования между факультетами, акция «Георгиевская ленточка», манифестация «Пламя гордости за Победу».

9) Весенний бал ректора «Золотой фонд БГУЭП» традиционно проходит в конце мая. В бале ежегодно принимают участие студенты, которые не только являются отличниками учебы, но и активно принимающие участие в общественной, научной, спортивной, культурной жизни университета. Данное мероприятие является внутривузовским этапом всероссийской премии «Студент года».

Учет мероприятий и их участников осуществляется на основе АИС «Внеучебная деятельность» (таблицы 5.1, 5.2). На основе данных АИС оперативно формируются справки по конкретным направлениям работы, запрашиваемые вышестоящими организациями, отчеты по подразделениям внеучебной деятельности, списки студентов-активистов по различным сферам внеучебной деятельности для премирования, рейтинг студентов по внеучебной деятельности, портфолио студентов.

Таблица 5.1

## Количество мероприятий воспитательной и внеучебной деятельности

Показатель	Год		
	2012	2013	2014
<b>Всего по университету</b>	<b>652</b>	<b>788</b>	<b>619</b>
<i>в том числе,</i>			
<i>– по уровню проведения:</i>			
Университет	234	211	191
Факультет	267	388	305
Городской	65	92	52
Региональный	49	64	44
Российский	37	33	27
<i>– по форме проведения:</i>			
Акция	133	126	75
Выставка	0	0	4
Информационная работа	42	83	62
Конкурс	78	104	87
Конференция	62	60	21
Концерт	90	85	84
Лекция	44	54	37
Олимпиада	90	68	46
Соревнования	86	143	123
Форум	14	24	32
Экскурсия	13	41	48
<i>– по направлению деятельности:</i>			
Спортивно-оздоровительное	116	138	128
Творческое	332	371	255
Общественное	204	279	236

Таблица 5.2

## Количество студентов очной формы обучения, принявших участия в мероприятиях внеучебной деятельности

Подразделение	Год		
	2012	2013	2014
Государственного права и национальной безопасности	122	141	290
Гражданского и предпринимательского права	199	199	152
Журналистики	103	62	59
Информатики, учета и сервиса	474	635	521
Мировой экономики и государственного управления	563	537	432
Налогов и таможенного дела	522	486	635
Организации рынка	404	552	326
Русско-китайский	25	128	193
Судебно-следственный	278	354	253

Управления человеческими ресурсами	418	374	318
Финансово-экономический	581	841	660
Экономики предприятия и управления бизнесом	871	990	1138
Колледж бизнеса и права	574	607	726
Институт торговли	61	114	127
<b>ВСЕГО</b>	<b>5073</b>	<b>5158</b>	<b>4687</b>

В университете сложилась многовариантная система студенческого самоуправления, существующая на разных уровнях и разных организационных формах. Органы студенческого самоуправления на факультетах взаимодействуют с общеуниверситетскими органами самоуправления. В БГУЭП наблюдается положительная тенденция развития деятельности студенческих объединений (таблица 5.3).

Таблица 5.3

Общеуниверситетские общественные объединения обучающихся БГУЭП

№	Основное направление деятельности	Студенческое объединение БГУЭП
1	наука и инновации	Совет молодых ученых
2	профессиональные компетенции	Студенческий центр «Ты-предприниматель» Общественно-политический клуб Студенческий педагогический отряд «Гном»
3	культура и творчество	Совет студоргов Клуб веселых и находчивых (КВН) Студсовет Студклуба Клуб интеллектуальных игр (КИИ)
4	студенческий спорт и здоровый образ жизни	Совет Спортклуба Турклуб «Академия»
5	волонтерство и социальное проектирование	Волонтерский отряд «Импульс» Волонтерский отряд «Семьи-детям»
6	историко-патриотическое воспитание	Студенческое Молодежное Объединение (СМО) «Родина»
7	межкультурный диалог	Клуб любителей японской культуры «Studio_34» Центр международного сотрудничества «Спектр»
8	студенческие информационные ресурсы	Студенческое интернет-телевидение «BGUEPlife.TV»
9	международное сотрудничество	Центр международного сотрудничества «Спектр»
10	социальные стандарты и права студентов	Объединенный студенческий совет (ОСС) Первичная профсоюзная организация студентов (ППОС) Совет студенческого самоуправления общежития №1 Совет студенческого самоуправления общежития №3 Совет студенческого самоуправления общежития №5

БГУЭП регулярно участвует в конкурсном отборе «Программ развития деятельности студенческих объединений образовательных организаций выс-

шего образования» проводимом Минобрнауки РФ. И два года подряд наш университет входит в список победителей конкурсного отбора программ.

Какие положительные эффекты для университета были получены.

Во-первых, по направлению «Развитие студенческого самоуправления» хочется отметить два мероприятия: первый в истории университета фестиваль студенческого самоуправления «Паруса», на который съехались представители всех факультетов; межрегиональный «Байкальский студенческий форум». В работе этих мероприятий приняли участие федеральные эксперты и тренеры РСМ. Такое сотрудничество и важно, и несомненно полезно для дальнейшей организации внеучебной деятельности.

Считаем, что одним из важных достижений реализованной программы стало значительное повышение мобильности студентов: если в 2013 году на федеральных площадках участие приняли всего 4 студента от нашего вуза, то в 2014 году 55 студента приняло участие в 16 студенческих окружных и всероссийских форумах. Такой опыт общения и участия в работе окружных и федеральных площадок дал свои результаты.

Достижения студенческих объединений БГУЭП:

– команда КВН «КИНО» факультета организации рынка, капитан команды Кан Дмитрий, стала финалистом Центральной лиги КВН «АЗИЯ» и финалистом Байкальской лиги КВН г. Иркутск.

– на Всероссийском студенческого медиа форуме «Золотая лента», который прошел в мае в г. Томске команда Совета студоргов в составе: Кузнецов Алексей и Шарафутдинов Олег (студенты факультета экономики предприятия и управления бизнесом), Шахпазян Геворг (факультет налогов и таможенного дела) стала победителем.

– впервые в 2014 году Минобрнауки РФ совместно с РСМ учредили конкурс Всероссийская национальная премия «Студент года 2014». Финал прошел в г. Казани. Финалистами конкурса стали: Климова Полина (факультет управления человеческими ресурсами), Перестюк Дарья (факультет организации рынка), Кузнецов Алексей (факультет экономики предприятия и управления бизнесом). Лауреатом III степени Всероссийской национальной премии «Студент года 2014» в номинации «Спорт» стала Чиркина Екатерина (факультет национальной безопасности).

– победителем Всероссийского конкурса «Студенческий актив» (награждение проходило в мае месяце в г. Москве) в номинации «Лидер и его команда» стал председатель Совета студоргов Кузнецов Алексей (факультет экономики предприятия и управления бизнесом).

– на базе университета создано региональное отделение «Ассоциации студентов и студенческих объединений России». Руководит этой организацией в СФО Астраханцев Максим. Максим также является членом ЦК этой организации, что дает нам возможность получения оперативной информации, налаживания взаимодействия с организациями, курирующими работу по студенческому самоуправлению.

## **6. Материально-техническое обеспечение и оснащённость учебного процесса**

### **6.1. Финансово-экономическая деятельность**

Финансово-экономическая политика БГУЭП всецело направлена на развитие материальной базы и укрепление социального положения преподавателей.

Подведем итоги финансово-экономической деятельности университета в 2014 году.

В 2014 г. университетом из всех источников получено денежных средств в сумме 1391439,4 тыс. руб., что на 5,6% выше, чем в 2013 году, из них бюджетные средства составили 606720,3 тыс. руб., внебюджетные средства – 784719,1 тыс. руб.

От образовательной деятельности было получено 1140897,1 тыс. руб., в том числе 510931,2 тыс. руб. – бюджетных средств и 629965,9 тыс. руб. – внебюджетных средств.

От научных исследований и разработок доход составил 97005,4 тыс. руб., в том числе 27277,8 тыс. руб. было получено из средств бюджетов различных уровней и 69727,6 тыс. руб. университет получил от юридических лиц, населения и иностранных партнеров.

От использования результатов интеллектуальной деятельности получено 500,0 тыс. руб.

От издательской и полиграфической деятельности за счет внебюджетных источников получено 2767,0 тыс. руб.

От производственной деятельности получено 58957,3 тыс. руб.

От консультационной деятельности доход составил 5,3 тыс. руб.

От спортивно-оздоровительной деятельности получено 629,0 тыс. руб.

От культурно-просветительской деятельности получено 4703,0 тыс. руб.

Доход от прочих видов деятельности составил 85975,3 тыс. руб.

Таким образом, доход на одного научно-педагогического работника составил 1998 тыс. руб.

Распределение полученных средств по формам обучения представлено в таблице 6.1.

Таблица 6.1

## Распределение объема средств по источникам их получения и видам деятельности, тыс. руб.

Наименование показателей	Всего	в том числе по видам деятельности										
		образова- тельная	научные исследо- вания и разработ- ки	научно- техниче- ские услуги	использо- вание результатов ин- теллекту- альной деятель- ности	изда- тельская и поли- графиче- ская	произ- вод- ствен- ная	творче- ские проекты	консуль- та- ционная	спор- тивно- оздорови- тельная	куль- турно- просвети- тельная	прочие виды
Объем средств организации – всего	1391439,4	1140897,1	97005,4	0,0	500,0	2767,0	58957,3	0,0	5,3	629,0	4703,0	85975,3
в том числе: бюджетные средства – всего	606720,3	510931,2	27277,8	0,0	0,0	0,0	2000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	66511,3
в том числе бюджета: федерального	598338,0	510931,2	18895,5	0,0	0,0	0,0	2000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	66511,3
субъекта Российской Феде- рации	7742,3	0,0	7742,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
местного	640,0	0,0	640,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
из строки 02: на выполнение государ- ственных заданий	598338,0	510931,2	18895,5	0,0	0,0	0,0	2000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	66511,3
на конкурсной основе из бюджетов всех уровней	8382,3	0,0	8382,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
внебюджетные средства – всего	784719,1	629965,9	69727,6	0,0	500,0	2767,0	56957,3	0,0	5,3	629,0	4703,0	19464,0
из них средства: организаций	79024,1	26282,6	46517,2	0,0	500,0	2767,0	0,0	0,0	0,0	0,0	968,0	1989,3
населения	681486,7	582749,4	19936,0	0,0	0,0	0,0	56957,3	0,0	5,3	629,0	3735,0	17474,7
внебюджетных фондов	1789,6	1789,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
иностранных источников	22418,7	19144,3	3274,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
из строки 08: собственные средства	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
на конкурсной основе из вне- бюджетных источников	14102,2	11699,2	2403,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Расходы университета в 2014 году составили 1275774,7 тыс. руб., что на 3,9% больше чем в 2013 году – 1227446,2 тыс. руб., в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней – 568477,7 тыс. руб.

Университет расходовал денежные средства на:

- оплату труда и начисления на оплату труда – 922770,1 тыс. руб.,
- оплату работ, услуг – 132068,9 тыс. руб.,
- социальное обеспечение – 50827,4 тыс. руб.,
- прочие расходы – 170108,3 тыс. руб.

На увеличение стоимости основных средств было израсходовано всего 44016,7 тыс. руб., на увеличение стоимости материальных запасов – 57635,4 тыс. руб.

Структура расходов университета за счет всех источников финансирования за 2014 г. представлена в таблице 6.2.

Таблица 6.2

Расходы университета в 2014 г., тыс. руб.

Наименование показателей	Всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех
Расходы организации	1275774,7	568477,7
в том числе:	922770,1	316546,5
заработная плата	726543,4	240879,2
прочие выплаты	11627,1	10678,1
начисления на оплату труда	184599,6	64989,2
оплата работ, услуг	132068,9	40726,2
услуги связи	4997,9	102,5
транспортные услуги	7603,5	720,7
коммунальные услуги	33525,8	31580,3
арендная плата за пользование имуществом	3241,0	-
работы, услуги по содержанию имущества	15072,0	-
прочие работы, услуги	67628,7	8322,7
социальное обеспечение	50827,4	50800,8
прочие расходы	170108,3	160404,2
Увеличение стоимости основных средств – всего	44016,7	817,2
в том числе:		
машины и оборудование	19438,9	394,8
из них вычислительная техника	11397,0	259,3
библиотечный фонд	792,7	56,4
прочие виды основных фондов	23785,1	366,0
Увеличение стоимости материальных запасов	57635,4	3644,3

Из всех расходов, расходы, связанные с содержанием общежитий составили 35633,5 тыс. руб., расходы на оплату труда и начисления на оплату труда, осуществляемые за счет средств субсидии на выполнение государственного задания: работников – всего – 305366,0 тыс. руб., из них профессорско-преподавательского персонала – 189540,5 тыс. руб., научных работников – 14824,0 тыс. руб.

Средняя заработная плата сотрудников университета составляет 44,0 тыс. руб., в том числе профессорско-преподавательского состава – 55,6 тыс. руб., что составляет 165,3% к уровню средней заработной платы в Иркутской области.

В 2014 году расходы на выплату стипендий обучающимся составили 127101,4 тыс. руб., на выплату других (кроме стипендий) форм материальной поддержки обучающихся было израсходовано 20252,8 тыс. руб. (таблица 6.3).

Таблица 6.3

Сведения о выплате обучающимся стипендий  
и других форм материальной поддержки

Наименование показателей	Всего	В том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней
1	3	4
Расходы организации на выплату стипендий	127101,4	123890,8
в том числе:		
государственные (включая академические) стипендии	104731,4	101660,8
стипендии Правительства РФ (включая специальные)	57,2	57,2
стипендии Президента РФ	129,7	129,7
именные стипендии	562,0	422,0
государственные социальные стипендии	21621,1	21621,1
государственные стипендии для слушателей и студентов из числа граждан, проходивших военную службу	-	-
Расходы учреждения на выплату других (кроме стипендий) форм материальной поддержки обучающихся	20252,8	19883,1

Таким образом, результативная финансово-экономическая деятельность позволяет эффективно развивать университет в целом, планировать и добиваться активного социального развития коллектива.

## 6.2. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Материально-техническая база БГУЭП полностью соответствует требованиям, предъявляемым как к подготовке специалистов, так и функционированию университета в целом. Ее составляют основные средства вуза, стоимость которых (без учета филиалов) по состоянию на 01.01.2015 г. –

1186825,8 тыс. руб., в том числе стоимость оборудования – 164511,1 тыс. руб., из них не старше 5 лет – 67690,4 тыс. руб. (41,1 %).

Университет располагает зданиями и помещениями для организации образовательной деятельности в количестве – 27, в том числе предназначенных для учебного процесса – 18, обеспечения социальными условиями – общежития – 8, столовая – 1, кроме этого имеются буфеты и столовые, расположенные в учебных корпусах и общежитиях, для медицинского обслуживания студентов и сотрудников имеются 3 медпункта, расположенных в учебных зданиях, до 31.12.2014 функционировал санаторий-профилакторий, который в настоящее время находится на реконструкции.

Общая площадь зданий университета составляет 80106,6 кв.м. (таблица 6.4).

Таблица 6.4

Общая площадь зданий и помещений университета, кв.м.

	Всего	из нее площадь			Сданная в аренду
		арендованная	в оперативном управлении	Безвозмездное пользование	
общая площадь	80106,6	345,9	77567,2	2193,5	74,0
Учебных зданий	51075,7	345,9	48536,3	2193,5	74,0
учебная	19719,7	345,9	17180,3	2193,5	
спортивная	2193,5			2193,5	
учебно-вспомогательная	27903,1		27903,1		74,0
для научных подразделений	100,0		100,0		
подсобная:	3352,9		3352,9		
Питание	3216,8		3216,8		
Общежития:	27157,7		27157,7		
в том числе жилая	14908,7		14908,7		
Прочие (профилакторий)	1873,2		1873,2		

Из общей площади находится:

в оперативном управлении вуза – 77567,2 кв.м., из них занято под:

Учебный процесс – 48536,3 кв.м

Питание – 3216,8 кв.м

Общежития – 27157,7 кв.м

Медицинское обслуживание – 2009,3 кв.м

в безвозмездном пользовании – 2 193,5 кв. м, из них занято под:

Спортивный комплекс – 2 193,5 кв. м

Аренда – 345,9 кв. м

Учебный процесс осуществляется в учебных корпусах, общей площадью 47208,2 (таблица 6.5), из нее в оперативном управлении – 45014,7 кв.м., в безвозмездном пользовании – 2193,5 кв.м., в общежитии по ул. Коммунистическая – 982,2 кв.м., в арендованных помещениях в учебном корпусе № 8 – 345,9 кв.м.

Таблица 6.5

## Информация о наличии в БГУЭП зданий, необходимых для осуществления образовательной деятельности

№	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь в м <sup>2</sup>	Собственность или иное вещное право	Правоустанавливающие документы
1	Учебный корпус №1	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11	Учебно-лабораторное	2806,6	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 38 АД 600730 от 27.09.2011
2	Учебный корпус №2	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11	Учебно-лабораторное	7314,7	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 38 АД 592798 от 27.09.2011
3	Учебный корпус №3	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11	Учебно-лабораторное	6635,9	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 38 АД 592785 от 27.09.2011
4	Учебный корпус № 4	664003, Иркутская область, Иркутск г., Ленина ул., д. 11/1	Учебно-лабораторное	3843,0	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 38 АД 592797 от 27.09.2011
5	Расширение учебного корпуса №4	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11/2	Учебно-лабораторное	3161,6	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 38 АД 768419 от 17.04.2012
6	Учебный корпус №5	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Горького, д. 22	Учебно-лабораторное	3650,2	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 38 АД 590487 от 27.09.2011
7	Блок-вставка/к уч. корпусу №6	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Горького, д. 22	Учебно-лабораторное	1034,8	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 38 АД 599738 от 27.09.2011
8	Учебный корпус №6	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Горького, д. 22	Учебно-лабораторное	2963,9	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 38 АД 599735 от 27.09.2011
9	Корпус №7	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Горького, д. 22	Административное	335,3	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 38 АД 588506 от 27.09.2011

№	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь в м <sup>2</sup>	Собственность или иное вещное право	Правоустанавливающие документы
10	Учебный корпус (№ 8)	664003, Иркутская область, Иркутск г., Лапина ул., д. 1	Учебно-лабораторное	946,6	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 38 АД 588514 от 27.09.2011
11	Учебный корпус №10	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Красноармейская, д. 6	Учебно-лабораторное	938,5	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 38 АД 588514 от 27.09.2011
12	Учебный корпус	664046, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 126	Учебно-лабораторное	3498,9	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 38 АД 599736 от 27.09.2011
13	Учебный корпус	664047, Иркутская область, Иркутск г., Байкальская ул., д. 105	Учебно-лабораторное	5293,3	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 38 АД 588515 от 27.09.2011
14	Учебно-просветительный центр	664003, Иркутская область, Иркутск г., К.Маркса ул., д.24	Учебно-лабораторное	1736,6	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 38 АД 600852 от 27.09.2011
15	Студенческий спортивно-досуговый центр «Октябрьский»	664081, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Станиславского, д.13-а	Спортивное	2193,5	Безвозмездное пользование	КУМИ Администрации г. Иркутска, договор № 4060 от 1.12.2000
16	Учебно-производственные мастерские	664035, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Рабочего штаба, д.106	Учебно-лабораторное	257,5	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 38 АД 590904 от 23.09.2011
17	Учебно-производственные мастерские	664035, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Рабочего штаба, д.106	Учебно-лабораторное	267,8	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 38 АД 589623 от 23.09.2011
18	Учебно-производственные мастерские	664035, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Рабочего штаба, д.106	Учебно-лабораторное	329,5	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 38 АД 600731 от 27.09.2011
	<b>Итого</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>47208,2</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

Расчетная площадь на одного студента приведенного контингента по программам высшего образования (7673 чел.) с учетом двухсменной организации учебного процесса составляет 10,51 кв. м., что соответствует лицензионному показателю.

12 учебных корпусов университета включают следующие аудитории:

- 89 лекционных на 6410 места;
- 133 семинарских на 3539 мест;
- 23 компьютерных класса на 526 студенческих мест;
- 10 помещений для лабораторий;
- 8 читальных залов на 542 места;
- 82 помещения для деканатов и кафедр;
- 20 аудиторий и помещений Центров повышения квалификации;
- 120 служебных помещений.

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий представлена в таблице б.б.

Таблица 6.6

## Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий

Наименование объекта	Адрес	Оборудованные учебные кабинеты		объекты для проведения практических занятий	
		Кол-во	Общая площадь, м <sup>2</sup>	Кол-во	Общая площадь, м <sup>2</sup>
Учебный корпус №1	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11	2	84	27	667,8
Учебный корпус №2	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11	15	1134	18	739
Учебный корпус №3	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11	20	1307,2	9	302,9
Учебный корпус № 4	664003, Иркутская область, Иркутск г., Ленина ул., д. 11/1	8	1158,6	5	212,2
Расширение учебного корпуса №4	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11/2	13	1047,8	3	155,5
Учебный корпус №5	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Горького, д. 22	5	629,4	19	762,5
Блок-вставка/к уч. корпусу №6	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Горького, д. 22	3	322,6	1	37,5
Учебный корпус №6	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Горького, д. 22	8	393,8	13	496,1
Учебный корпус (№ 8)	664003, Иркутская область, Иркутск г., Лапина ул., д. 1	4	205,1	3	98,4
Учебный корпус №10	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Красноармейская, д. 6	4	318,8	5	227,4
Учебный корпус	664046, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 126	9	597,2	18	526,2
Учебный корпус	664047, Иркутская область, Иркутск г., Байкальская ул., д.105	23	1283	11	241,7

Все учебные аудитории оборудованы необходимой учебной мебелью. Для организации учебного процесса в соответствии с ГОС и ФГОС ВПО используется мультимедиа-техника. Оборудование соответствует самым современным требованиям к организации учебного процесса (таблица 6.7). Имеется достаточное количество компьютерных классов с выходом в Интернет. Эксплуатируются две мультимедийные лаборатории по обеспечению дистанционного обучения, записи и трансляции учебных курсов.

Таблица 6.7

Перечень оборудования, используемого для учебного процесса БГУЭП

Оборудование	Количество
проекторов	115
интерактивных досок	17
принтеров	579
сканеров	117

Для выполнения лабораторных работ, проведения практических и семинарских занятий в университете имеются лаборатории и специально оборудованные кабинеты (таблица 6.8).

Таблица 6.8

Лаборатории и специально оборудованные кабинеты БГУЭП

Наименование лаборатории	Аудитория
Лаборатория лингво-информационных технологий (кафедры иностранных языков)	409-1
Центр практической психологии в экономике и политике	114(2)-2
Лаборатория кафедры бухгалтерского учета "Учебная бухгалтерия"	210-2
Лаборатория информационных технологий обучения	207-3
Лаборатория региональных исследований	406-5
Учебно-научная лаборатория Государственно-правовых исследований	209-5
Региональный центр научных исследований экономической истории России	405а-5
Зал судебных заседаний	212-6
Лаборатория кафедры экономики и управления бизнесом	604-3
Криминалистический кабинет имени В.И. Шиканова (судебно-следственного факультета)	407-6
Редакция газеты «Байкальский университет»	205-8
Учебно-медийный центр	208,209,210-8
Лаборатория свободного программного обеспечения	
Лаборатория технологий продукции общественного питания	Учебный корпус ИТЭК
Химии	Учебный корпус ИТЭК Учебный корпус КБиП
Метрологии и стандартизации	Учебный корпус ИТЭК
Микробиологии, санитарии и гигиены	Учебный корпус ИТЭК
Учебный кондитерский цех	Учебный корпус ИТЭК

Наименование лаборатории	Аудитория
Компьютеризации профессиональной деятельности	Учебный корпус ИТЭК
Товароведения и экспертизы продовольственных товаров	Учебный корпус ИТЭК
Товароведения и экспертизы непродовольственных товаров	Учебный корпус ИТЭК
Технического оснащения торговых организаций	Учебный корпус ИТЭК
Лаборатория специальных компьютерных дисциплин	Учебный корпус КБиП
Физика	Учебный корпус КБиП
Биология	Учебный корпус КБиП
БЖД	Учебный корпус КБиП
Лесное хозяйство (геодезия и почвоведение)	Учебный корпус КБиП

Таким образом, университет располагает значительными ресурсами для эффективной организации учебной деятельности.

Для организации самостоятельной работы обучающихся, питания сотрудников и студентов и охраны их здоровья университет располагает библиотекой с читальными залами, столовой и буфетами, медицинскими пунктами и со студенческой поликлиникой № 11 и ИГКБ № 1 заключены договор на медицинское обслуживание. Информация о таких объектах представлена в таблице 6.9.

Таблица 6.9

Информация о наличии библиотек, объектов питания и охраны здоровья обучающихся в БГУЭП

	Библиотека	Столовая/буфет	Медицинский пункт	Студенческая поликлиника
Адрес местонахождения	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11, учебный корпус №1	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11, учебный корпус №2	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Горького, д. 22, учебный корпус №5	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д.118, ИГКБ № 1
	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11, учебный корпус №2	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11, учебный корпус №3	Иркутская область, Иркутск г., Байкальская ул., д.105, учебный корпус	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Лермонтова, 89
	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Горького, д. 22, учебный корпус №5	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Горького, д. 22, учебный корпус №5	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Коммунистическая, д. 69	
	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 126, учебный корпус	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Горького, д. 22, учебный корпус №6		

	Иркутская область, Иркутск г., Байкальская ул., д.105, учебный корпус	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Красноармейская, д. 6, учебный корпус №10		
	Общежитие № 1 Иркутская область, г. Иркутск, ул. Советская, д. 45, лит.А,	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 126, учебный корпус		
		Иркутская область, Иркутск г., Байкальская ул., д.105, учебный корпус		
Площадь, кв.м.	1476,2	3216,8	162,1	х
Количество мест	709	718	х	х

Для занятий физической культурой и спортом университет на основании договора о безвозмездном пользовании с Администрацией г. Иркутска использует ССДЦ «Октябрьский», спортзалы, расположенные в учебных корпусах и открытые спортивные площадки, таблица 6.10 .

Таблица 6.10

#### Информация о наличии объектов спорта в БГУЭП

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения объекта	Площадь, кв.м.
Студенческий спортивно-досуговый центр «Октябрьский»	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Станиславского, д.13-а	2193,5
Спортивный зал	Иркутская область, Иркутск г., Байкальская ул., д.105	346,6
Центр специальной подготовки	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Коммунистическая, д. 69	982,2
Открытая спортивная площадка	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 126, учебный корпус	600,0

ССДЦ «Октябрьский» представляет собой современный просторный центр, где студенты занимаются различными видами спорта и фитнеса, оснащение и оборудование представлено в таблице 6.11.

Таблица 6.11

#### Материально-техническая база ССДЦ «Октябрьский»

Показатель	Характеристика
Количество спортивных залов, всего в т.ч.	7
– игровой зал для волейбола и баскетбола	1
– зал для настольного тенниса	1
– зеркальный зал для аэробики	1

– зал для занятий шейпингом	1
– тренажерный зал	1
– зал для занятий бальными танцами	1
– зал для занятий хореографией	1
Оборудование:	
– теннисный стол	5
– тренажеры	30
– музыкальным центром	2
Спортивный инвентарь:	
– сетки для волейбола	2
– волейбольный мяч	25
– баскетбольный мяч	19
– теннисная ракетка	10
– теннисный шарик	100
– шахматная доска	10
– футбольные мячи	14
– степы для аэробики	53
– коврики резиновые для аэробики	30

Для социально-бытового обеспечения обучающихся университет располагает 5-ю общежитиями, расположенными в 8 зданиях, таблица 6.12.

Таблица 6.12

#### Информация о наличии общежитий в БГУЭП

	Адрес местонахождения	Всего	В том числе жилая
1	Общежитие № 1 Иркутская область, г. Иркутск, ул. Советская, д. 45, лит. А,	4091,4	2173,5
2	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Советская, д. 45, лит. Б	3678,8	1439,2
3	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Советская, д. 45, лит. В	3527,4	1896,8
4	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Советская, д. 45, лит. Г	3170,3	1636,1
5	Общежитие № 2 Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 128	3636,6	2444,0
6	Общежитие № 3 Иркутская область, г. Иркутск, ул. Коммунистическая, д. 69	4795,5	3054,1
7	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 124, общежитие № 4	1453,4	895,6
8	Общежитие № 5 Иркутская область, Иркутск г., Юбилейный м-н, д. 17-а	2804,3	1369,4
	<b>Итого жилых площадей</b>	<b>27157,7</b>	<b>14908,7</b>

В общежитиях университета проживает 2096 человек, 70% нуждающихся.

Торжественные и культурно-массовые мероприятия проводятся в СКДЦ «Художественный». Центр представляет собой современно оборудованный кинотеатр со зрительным залом на 400 посадочных мест, оснащенный кинооборудованием системы Dolby Digital Surround-EX, телевизором и видеомagneтофоном LG, музыкальным центром LG. Кроме этого, в СКДЦ «Художественный» расположены классы для занятий творческих коллективов студенческого клуба БГУЭП, таблица 6.13.

Таблица 6.13

## Оснащенность учебно-просветительского центра «Художественный»

Показатель	Характеристика
Зрительный зал	На 400 посадочных мест
Оборудование: – кинооборудование – телевизор – видеомэгнитофон – музыкальный центр	система Dolby Digital Surround-EX  марка LG марка LG
Специализированные помещения: – класс для занятий творческого коллектива	
Аппаратура: – активная сценическая система – микшерский пульт – мультитор – динамические микрофоны – хоровые микрофоны – ревербератор – музыкальный центр – синтезатор – репетиционный комплект	Марка VFCKIE 600BT SAUNDRAFT 12-ти канальный 4 шт. 2 шт. «Лексикон» 2 шт. фирмы Samsung 1 шт. фирмы Yamaha 2 колонки, четырехканальный микшерский пульт

Университет располагает материально-техническими условиями в 2-х учебных корпусах, обеспечивающих возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья. Для таких обучающихся учебные корпуса № 3 и № 4 оборудованы лифтами, расширенными дверными проемами, имеется доступ к столовой, в настоящее время оборудуются туалетные комнаты на 1-ом этаже, заключаются договоры на приобретение съемных поручней.

Для обеспечения студентов, имеющих инвалидность по зрению, в план бюджета на 2014/2015 учебный год включены затраты на приобретение тетрадей Брайля, грифелей к ним, диктофонов на общую сумму 200 тыс. руб. Для слабовидящих разработана версия официального сайта университета.

Университет сотрудничает с обществом инвалидов г. Иркутска и при необходимости имеет возможность для привлечения сурдопереводчиков на договорной основе.

Кроме этого, в университете в настоящее время проводится подготовка к реализации основных образовательных программ с применением дистанционных технологий, что даст возможность обучающимся с ограниченными возможностями здоровья заниматься по адаптированным программам дистанционно.

В течение 2013-2014 гг. университет инвестировал строительство здания под учебную лабораторию в «130 квартале» для реализации практических занятий по специальностям высшего и среднего профессионального образования Социально-культурный сервис и туризм, Туризм и Гостиничное дело.

Все здания, включая общежития, подверглись капитальному ремонту, отделкой фасадов и всех внутренних помещений, проведен ремонт аудиторий,

заменена мебель и учебное оборудование.

Таким образом, материально-техническая база университета является достаточной для организации учебного процесса и внеучебной деятельности, полностью соответствует современным требованиям ГОС и ФГОС ВПО.

## 7. Система дополнительного профессионального образования

Институт повышения квалификации (ИПК), является структурным подразделением университета.

ИПК осуществляет дополнительное образование и профессиональное обучение. В рамках дополнительного образования реализуются дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, а также семинары, тренинги. По профессиональному обучению проводится подготовка, повышение квалификации, переподготовка по профессиям рабочих и служащих. Обучение слушателей в ИПК ведется очно, очно-заочно и заочно.

Основные показатели и результаты работы ИПК за 2013-2014 гг. представлены в таблице 7.1.

Таблица 7.1

Основные результаты работы ИПК за 2013-2014гг.

№ п/п	Показатели	2013 г.	2014
1	Численность обучающихся, чел.	9 325	8 203*
2.	Количество преподавателей, задействованных в реализации программ ИПК, чел.	567	148
3.	Численность обучающихся на одного преподавателя, чел.	16	55,4
4.	Численность штатных единиц ИПК (административный и учебно-вспомогательный персонал), ставок	22,25	23,0
5.	Численность обучающихся на одного штатного сотрудника, чел.	419	356
6.	Количество программ дополнительного образования и профессионального обучения	191	209
7.	Из них количество новых программ	56	42
548	Количество договоров, заключенных с юридическими и физическими лицами	5 907	7 779

\* в показатель «Численность обучающихся» 2014 г. не включены 262 педагогических работника БГУЭП прошедших повышение квалификации в университете.

### Система управления

Управление системой дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в университете осуществляется на принципах децентрализации. В составе ИПК действуют 24 центра повышения квалификации (Центры ИПК), которые ведут образовательную деятельность по профилям основных образовательных программ вуза. Деятельность центров ИПК осуществляется на условиях самоокупаемости.

Перечень и количество слушателей по центрам ИПК в 2013-2014 гг. представлено в таблице 7.2.

Таблица 7.2

Распределение слушателей по центрам ИПК в 2013-2014 гг., чел.

№п/п	Наименование подразделения ИПК	2013 г.	2014 г.
1.	Центр профессионального образования (ЦПО)	2 510	3 001
2	Центр компетенций и поддержки свободного программного обеспечения (ЦКП СПО)	1 981	1 898
3.	Межотраслевой центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки государственных, муниципальных служащих и работников народного хозяйства (МЦПК)	1 242	716
4.	Центр дополнительного образования (ЦДО)	702	759
5.	Центр современного финансового образования (ЦСФО)	614	257
6.	Байкальский центр экономического образования и предпринимательства (БЦЭОиП)	552	609
7.	Учебно-методический центр повышения квалификации и переподготовки кадров (УМЦ)	363	287
8.	Центр профессионального дополнительного образования (ЦПДО)	267	232
9.	Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров по управлению персоналом и охране труда (ЦПК УП и ОТ)	203	107
10.	Учебно-консультационный центр повышения квалификации и переподготовки кадров «Налоговый и таможенный консультант» (УКЦ НТК)	188	56
11.	Центр повышения квалификации «Финансы, страхование и кредит» (ЦПК ФСК)	183	172
12.	Восточно-Сибирский центр подготовки специалистов жилищно-коммунального хозяйства (ВСЦПС ЖКХ)	130	0
13.	Учебно-консультационный центр по начальному и углубленному изучению иностранных языков (УКЦ Ин.яз.)	98	25
14.	Центр правового обучения и медиации (ЦПОМ)	69	11
15.	Центр практической психологии в экономике и политике (ЦПП)	60	0
16.	Образовательный центр развития и поддержки рыночных коммуникаций (ОЦРП РК)	58	36
17.	Высшая школа компьютерной графики и мультимедийных технологий «Байкал» (ВШКГиМТ «Байкал»)	36	15
18.	Центр тестирования TOEFL-ИТР	25	12
19.	Учебно-консультационный центр «Современные информационные технологии» (УКЦ СИТ)	18	10
20.	Центр тестирования русского языка как иностранного	17	0
21.	Центр экономико-математической подготовки (ЦЭМП)	9	0
22.	Центр изучения социальных и правовых проблем (ЦИСПП)	-	0

№п/п	Наименование подразделения ИПК	2013 г.	2014 г.
23.	Центр экономической и информационной безопасности (ЦЭИБ)	-	0
24.	Инжиниринговый логистический центр (ИЛЦ)	-	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>9 325</b>	<b>8 203</b>

Для обсуждения основных вопросов организации учебной, научно-методической, информационной деятельности в ИПК приказом ректора создан Научно-методический совет в составе 12 человек.

#### Образовательная деятельность

Дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение в университете осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности по укрупненным группам специальностей и направлениям подготовки:

а) дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации, профессиональная переподготовка, семинары, тренинги):

- Информатика и вычислительная техника;
- Психологические науки;
- Экономика и управление;
- Юриспруденция;
- Образование и педагогические науки;
- Языкознание и литературоведение;
- Философия, этика и религиоведение;
- Другие.

б) профессиональное обучение:

- Повар;
- Бармен;
- Кондитер;
- Вальщик леса;
- Кассир;
- Кладовщик;
- Продавец непродовольственных товаров;
- Продавец продовольственных товаров.

Численность слушателей ИПК в 2013-2014 гг. по реализуемым направлениям и видам обучения и количество программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, проведенных в университете за 2013-2014 годы представлены в таблицах 7.3 и 7.4.

Таблица 7.3

Численность слушателей ИПК в 2013 –2014 гг.  
по реализуемым направлениям и видам обучения

	Направления и виды обучения	2013 г.		2014 г.	
		Численность слушателей (чел.)	Удельный вес в общей численности (%)	Численность слушателей (чел.)*	Удельный вес в общей численности (%)
1	Дополнительное профессиональное образование, в том числе:	8 992	96	7 909	96
	Повышение квалификации	6 887	73,9	6 267	77,1
	Профессиональная переподготовка	259	2,8	209	2,5
	Семинары, тренинги и др.	1846	19,8	1 433	16,4
2	Профессиональное обучение	333	4	294	4
	Всего	9 325	100	8 203	100

\*в показатель «Численность слушателей» 2014 г. не включены 262 педагогических работников БГУЭП прошедших повышение квалификации в университете

Таблица 7.4

Количество программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, проведенных в университете за 2013-2014 гг.

Виды программ	2013	2014
Всего реализовано программ:	191	298
из них:		
программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки	137	209
семинары, тренинги	48	79
программы профессионального обучения	6	10

Опыт, накопленный университетом в области дополнительного образования, служит базой для определения новых направлений развития и разработки новых учебных программ. В частности, в 2014 г. разработано 42 новых программы. В числе таких программ можно выделить: «Менеджмент в образовании», «Личная финансовая грамотность (домашняя экономика)», «Разработка и внедрение инструментов целевого управления (MBO), управление по KPI и BSC», «Инновации в продвижении малого бизнеса», «KPI-мотивация. Система оплаты по результату», «KPI-менеджмент. Система управления по результату», «Оптимизация бизнес-процессов как инструмент снижения затрат и повышение эффективности бизнеса», «Повышение эффективности систем управления через описание и оптимизацию бизнес-процессов», «Успешный networking или как построить сеть деловых контактов», «Правовое регулирование градостроительной деятельности», «Разработка и реализация государственных программ», «Стратегическое прогнозирование и планирование развития территорий»,

«Эффективный трудовой контракт», «Формирование бюджета поселений», «Организация деятельности государственных гражданских служащих» и другие.

Обучение осуществляется на основе договоров (контрактов), заключаемых с федеральными, региональными муниципальными органами власти, предприятиями, организациями, учреждениями всех форм собственности, физическими лицами. Количество договоров на оказание образовательных услуг, заключенных с физическими и юридическими лицами представлено на рисунке 2.

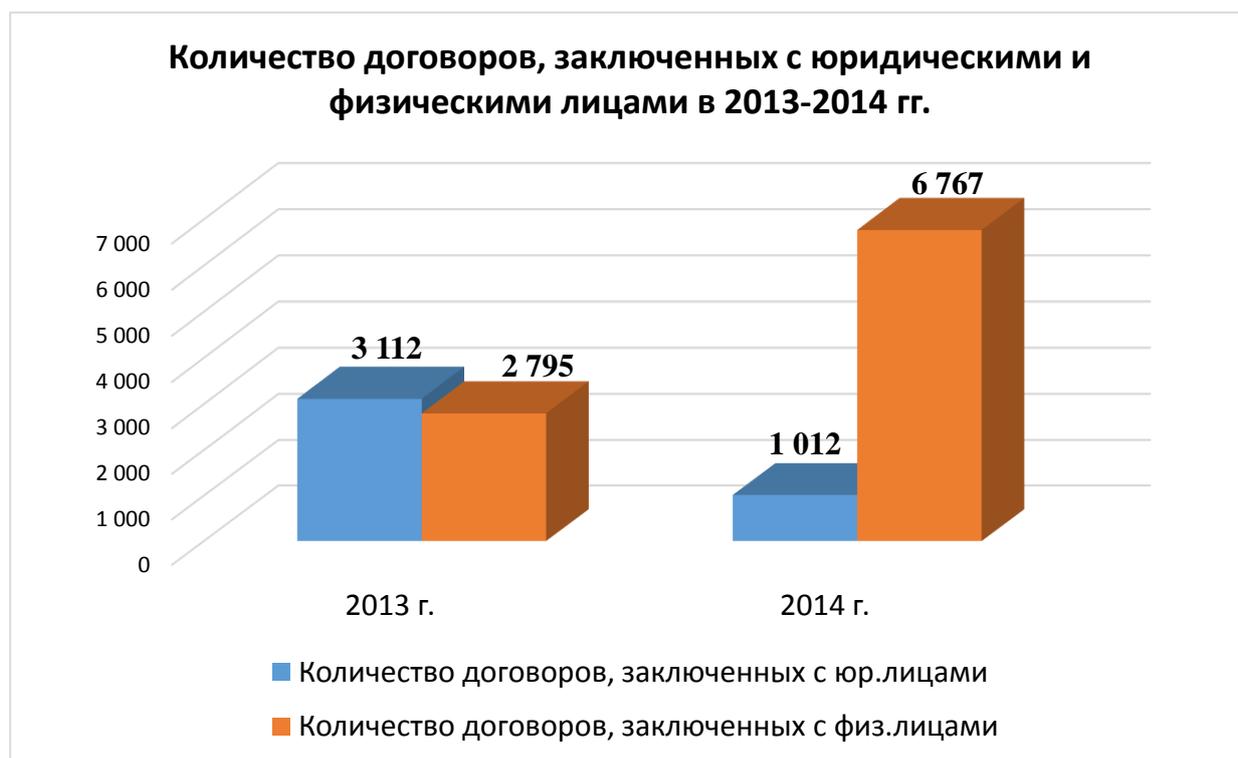


Рис. 2. Количество договоров на оказание образовательных услуг, заключенных с физическими и юридическими лицами

Основными заказчиками являются:

Представители органов власти: Правительство Иркутской области, Муниципальные образования, Администрации муниципальных образований Иркутской области и Республики Бурятия, Сибирское таможенное управление, Федеральные надзорные органы Иркутской области, Центры занятости Иркутской области, Агентство лесного хозяйства Иркутской области, Муниципальные казенные учреждения Иркутской области и др.;

Крупнейшие организации региона: ООО «Газпром добыча Иркутск», ОАО «Российские железные дороги», ОАО «Иркутскэнерго», ОАО «АНХК», ОАО «Корпорация «Иркут»», ОАО «Международный Аэропорт Иркутск», ОАО «Железнодорожная торговая компания», ООО «Иркутская нефтяная компания», и др.;

Банковские организации: ООО «Сбербанк России»-Байкальский банк, филиал «Газпромбанк» (ОАО) в г. Иркутске.

Субъекты малого и среднего предпринимательства;

Физические лица.

Структура контингента обучающихся по программам дополнительного образования и профессионального обучения в ИПК по различным категориям представлена в таблице 7.5.

Таблица 7.5

Структура контингента ИПК за 2013-2014 гг.

№ п/п	Категория	2013 г.		2014 г.	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Рабочие и служащие	333	4,45	294	4,18
2.	Руководители	187	2,5	1 163	16,54
3.	Специалисты	1 253	16,77	3 794	53,95
4.	Госслужащие	3 118	41,69	319	4,54
5.	Учителя	1 989	26,59	989	14,06
6.	Научно-педагогические и научные работники	15	0,2	298	4,24
7.	Другие категории	584	7,8	175	2,49
	<b>Итого</b>	<b>7 479</b>	<b>100</b>	<b>7 032</b>	<b>100</b>

Программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения разработаны в соответствии с квалификационными требованиями к профессиям и должностям, составом профессиональных задач специалистов и руководителей, в соответствии с требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ, а также с учетом требований и пожеланий заказчика.

Университет активно сотрудничает в сфере дополнительного образования с рядом профессиональных сообществ: внесен в Реестр образовательных организаций Саморегулируемой организации Некоммерческое партнерство «Московская аудиторская палата»; внесен в Реестр учебно-методических центров Некоммерческое партнерство «Аудиторская ассоциация Содружество»; внесен в Реестр учебно-методических центров Некоммерческое партнерство «Российская коллегия аудиторов»; внесен в реестр учебно-методических центров Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России.

В 2014 г. аккредитован в Автономной некоммерческой организации «Международный учебно-методический центр финансового мониторинга» и имеет право проводить Целевой инструктаж работников организации и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом в целях ПОД/ФТ.

Аккредитован в палате налоговых консультантов и имеет право проводить обучение по программе повышения квалификации консультантов по налогам и сборам, аттестованных палатой налоговых консультантов; Налоговое консультирование.

В 2014 году университет стал площадкой для реализации программы повышения квалификации «Практические вопросы реализации государственной политики в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности». Программа была реализована по заказу Минэнерго при участии Министерства жилищной политики и энергетики Иркутской области. Обучение про-

шли 474 специалиста, ответственных за энергосбережение и повышение энергетической эффективности в организациях и учреждениях бюджетной сферы Иркутской области.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. № 395 «О федеральных инновационных площадках» ФГБОУ ВПО «БГУЭП» присвоен статус федеральной инновационной площадки, осуществляющей повышение квалификации или переподготовку специалистов в сфере закупок товаров, работ, услуг, для обеспечения государственных и муниципальных нужд на 2014-2016 годы.

ФГБОУ ВПО «БГУЭП» (Центр профессионального образования) успешно прошел аудит в Системе добровольной сертификации в сфере закупок товаров, работ, услуг и получил сертификат соответствия стандарту СТО ИГЗ-ОЦ-01.2014 «Стандарт организации образовательной деятельности», в предметных областях «Закупка товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (Закон № 44-ФЗ)» и «Закупка товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц (Закон № 223-ФЗ)». Кроме того, ведущие преподаватели Центра профессионального образования БГУЭП прошли сертификацию на соответствие стандарту СТО ИГЗ-КП-01.2014 «Критерии компетентности преподавателей в сфере закупок», в предметных областях «Закупка товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (Закон № 44-ФЗ)» и «Закупка товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц (Закон № 223-ФЗ)»

Программы ДПО имеют практическую направленность, при их формировании учитывается региональная (отраслевая) ориентация специалистов. Программы разработаны в соответствии с требованиями компетентностного подхода и содержат описание новых или совершенствуемых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, которые формируются в результате обучения.

Программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения реализуются в соответствии с утвержденными учебными планами и учебными программами. Учебные программы содержат: цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы. Программы обеспечены комплектом учебно-методических материалов. Для выполнения итоговой аттестационной работы по программам профессиональной переподготовки разработаны методические указания и рекомендации.

В системе дополнительного профессионального образования университета используются современные формы и интерактивные методы обучения, включая деловые ситуации (case-study), деловые игры; компьютерные деловые игры и обучающие программы, тренинги, видеокурсы, круглые столы, конференции, выездные занятия, презентации и др.

Качество подготовки слушателей по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в ИПК оценивается:

– по результатам промежуточного и итогового контроля знаний слушателей посредством тестирования, проектных заданий, презентаций, докладов, устных и письменных зачетов, экзаменов;

– на основе анкет-отзывов (анкета «по горячим следам»), через анкеты с обратной связью, комплексные анкеты по программам;

– через устные опросы слушателей руководителями программ, директорами Центров, представителями администрации университета.

Оценка уровня знаний слушателей проводится:

– до начала занятий (курсов) в виде входного тестирования, цель - определение однородности уровня подготовки;

– после окончания курсов в виде - контрольного итогового тестирования, проведения собеседований и экзаменов, специально создаваемыми комиссиями, состав которых по каждому центру и направлению обучения утверждается ректором университета.

– во время текущего контроля знаний с целью выявления практических навыков и изменений.

Процедура анализа выполнения тестов, контрольных заданий, нормы и критерии их оценки устанавливаются по каждому виду и направлению обучения с учетом целей обучения и конечных результатов.

Итоговые аттестационные работы включают практические исследования, проводимые на реальных данных предприятий. Они выполняются под руководством квалифицированных преподавателей, с участием в качестве консультантов руководителей предприятий. При написании работ используются учебные и научные материалы в библиотечном фонде университета, свободный доступ к компьютерной технике, включая Интернет.

Большое внимание в учебном процессе уделяется самостоятельной работе слушателей. Самостоятельная работа сопровождается консультированием слушателей ведущими преподавателями и специалистами.

По результатам работы итоговых аттестационных комиссий по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации качество подготовки слушателей в Центрах ИПК оценивается как достаточно высокое, что подтверждается отзывами слушателей и благодарственными письмами организаций-заказчиков.

#### Качество кадрового обеспечения

Качество системы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения обеспечивается кадровым потенциалом профессорско-преподавательского состава, который состоит из высококвалифицированных преподавателей БГУЭП, других вузов г. Иркутска, а также практикующих специалистов и руководителей органов государственного управления и крупных компаний: Администрации г. Иркутска, Министерства образования Иркутской области, Государственной инспекции труда в Иркутской области, Иркутской таможни, Аппарата Уполномоченного по делам ребенка в Иркутской области; Федеральной антимонопольной службы по Иркутской области; Управления Федерального казначейства по Иркутской области; Иркутского областного комитета государственной статистики; практикующих судей; практи-

кующих психологов; специалистов ГУ Банка России; специалистов и руководителей ОАО «Корпорация «Иркут»; АФ «ВостСибАудит»; ООО «Сибирский независимый центр оценки» и др.

Во всех Центрах ИПК в 2014 году работали 77 преподавателей БГУЭП, а также 71 преподавателей-практиков. 63% преподавателей имеют ученую степень и ученое звание, в том числе доктора наук, профессора 9%, доценты, кандидаты наук 54%.

Преподаватели, участвующие в реализации программ постоянно повышают свою квалификацию.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

Материально-техническая база университета позволяет организовать полноценный учебный процесс обучения слушателей Института повышения квалификации. За центрами ИПК закреплены аудитории и компьютерные классы. Аудитории оснащены современным оборудованием: маркерные доски, мультимедийные проекторы, экраны, интерактивные доски. Офисы центров ИПК оснащены современной офисной и копировальной техникой.

Материально-техническая база, используемая ИПК для реализации программ дополнительного образования и профессионального обучения соответствует требованиям для организации полноценного учебного процесса слушателей.

Система программно-технического сопровождения университета, автоматизированная система управления библиотечными ресурсами и современные компьютерные классы позволяет эффективно использовать инновационные информационные образовательные технологии необходимые для организации и обеспечения учебного процесса, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов.

Обобщающие сведения о реализованных дополнительных профессиональных образовательных программах представлены в таблице 7.6.

Таблица 7.6

#### Сведения о реализации в 2014 году дополнительных профессиональных программ

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения (часов)	Категория слушателей	Всего обучено (чел)
1	Педагогическое и организационное сопровождение образовательного процесса в рамках ФГОС СПО	16	научно-педагогические и научные работники	33
2	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса вуза Модуль 1 «Искусство публичного выступления», модуль «Психологическое здоровье преподавателя Пути выхода из стрессовых ситуаций»	32	научно-педагогические и научные работники	1
3	Современный урок музыки в условиях реализации ФГОС	72	руководители	1
4	Системно-деятельностный подход в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС 2-ого поко-	72	руководители	2

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения (часов)	Категория слушателей	Всего обучено (чел)
	ления			
5	Современный урок музыки в условиях реализации ФГОС	72	учителя	6
6	Информационно-коммуникационные технологии и преподавание физики в условиях перехода на ФГОС второго поколения	72	руководители	1
7	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и механизмы реализации	72	научно-педагогические и научные работники	6
8	Деятельность педагогических работников в условиях введения и реализации ФГОС дошкольного образования	72	руководители	31
9	Деятельность педагогических работников в условиях введения и реализации ФГОС дошкольного образования	72	специалисты	208
10	Деятельность педагогических работников в условиях введения и реализации ФГОС дошкольного образования	72	учителя	10
11	Информационно-коммуникационные технологии и актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС нового поколения	72	учителя	20
12	Основы религиозных культур и светской этики	72	учителя	10
13	Информационно-коммуникационные технологии и преподавание географии в условиях перехода на стандарты 2-ого поколения	72	руководители	2
14	Информационно-коммуникационные технологии и преподавание географии в условиях перехода на стандарты 2-ого поколения	72	учителя	12
15	Информационно-коммуникационные технологии и преподавание физики в условиях перехода на ФГОС второго поколения	72	учителя	5
16	Использование учебно-лабораторного оборудования для реализации ФГОС	72	руководители	4
17	Повышение профессиональной компетенции учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС	72	учителя	17
18	Классный руководитель: новые векторы деятельности (по ФГОС второго поколения)	72	учителя	14
19	Классный руководитель: новые векторы деятельности по ФГОС второго поколения	72	специалисты	3
20	Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»	72	учителя	7
21	Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»	72	учителя	11
22	Методические подходы в разработке общеразвивающих и предпрофессиональных программ в сфере физической культуры и спорта в организациях дополнительного образования	36	руководители	1
23	Методические подходы в разработке общеразвивающих и предпрофессиональных программ в сфере физической культуры и спорта в организациях дополнительного образования	36	специалисты	13
24	Мониторинг здоровья обучающихся в педагогическом эксперименте	72	учителя	1
25	Деятельность педагогических работников в условиях	72	руководители	1

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения (часов)	Категория слушателей	Всего обучено (чел)
	введения и реализации ФГОС дошкольного образования			
26	Организация занятий физической культуры с элементами ЛФК в рамках требований ФГОС второго поколения	72	специалисты	2
27	Информационно-коммуникационные технологии и актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС нового поколения	72	учителя	6
28	Информационно-коммуникационные технологии и преподавание биологии в условиях перехода на ФГОС нового поколения	72	учителя	3
29	Использование учебно-лабораторного оборудования для реализации ФГОС	72	учителя	48
30	Преподавание изобразительного искусства начального и основного общего образования в условиях введения и реализации ФГОС	72	учителя	1
31	Преподавание технологии в основной школе в условиях перехода к ФГОС	72	руководители	1
32	Преподавание информатики в основной школе в условиях перехода к ФГОС	72	учителя	8
33	Преподавание информатики в основной школе в условиях перехода к ФГОС (расширенный)	108	учителя	2
34	Преподавание истории и обществознания в основной школе в условиях перехода к ФГОС	72	учителя	8
35	Преподавание технологии в основной школе в условиях перехода к ФГОС	72	специалисты	2
36	Преподавание технологии в основной школе в условиях перехода к ФГОС	72	учителя	10
37	Приоритетные направления в реализации программ по физической культуре в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения	72	руководители	1
38	Приоритетные направления в реализации программ по физической культуре в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения	72	специалисты	4
39	Приоритетные направления в реализации программ по физической культуре в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения	72	учителя	9
40	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в вузе Модуль 6 «Тренинг как форма работы куратора с группой»	16	научно-педагогические и научные работники	11
41	Системно-деятельностный подход в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС 2-ого поколения	72	специалисты	8
42	Системно-деятельностный подход в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС 2-ого поколения	72	учителя	88
43	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в вузе Модуль 4 «Современные методы и технологии обучения», модуль 5 «Оценивание качества результатов обучения»	32	научно-педагогические и научные работники	2
44	Современный урок музыки в условиях реализации ФГОС	72	специалисты	2
45	Федеральный государственный образовательный стан-	72	специалисты	24

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения (часов)	Категория слушателей	Всего обучено (чел)
	дарт дошкольного образования: содержание и механизмы реализации			
46	Формирование содержания образования по ОБЖ в соответствии с ФГОС	72	специалисты	1
47	Формирование содержания образования по ОБЖ в соответствии с ФГОС	72	руководители	1
48	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в вузе Модуль 1 «Искусство публичного выступления», модуль 4 «Современные методы и технологии обучения», модуль 5 «Оценивание качества результатов обучения»	48	научно-педагогические и научные работники	2
49	Воспитание на уроке: новые смыслы в условиях реализации ФГОС второго поколения	72	руководители	2
50	Воспитание на уроке: новые смыслы в условиях реализации ФГОС второго поколения	72	учителя	5
51	Формирование содержания образования по ОБЖ в соответствии с ФГОС	72	учителя	9
52	Информационно-коммуникационные технологии и преподавание химии в условиях перехода на ФГОС нового поколения	72	учителя	10
53	Методические основы психолого-педагогической работы по освоению основной образовательной программы дошкольного образования	72	специалисты	4
54	Психолого-педагогические концепции в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС 2-ого поколения	72	учителя	3
55	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в вузе Модуль 1 «Искусство публичного выступления»	16	научно-педагогические и научные работники	15
56	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в вузе	82	научно-педагогические и научные работники	4
57	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в вузе Модуль 1 «Искусство публичного выступления», модуль 4 «Современные методы и технологии обучения»	32	научно-педагогические и научные работники	1
58	Организация занятий физической культуры с элементами ЛФК в рамках требований ФГОС второго поколения	72	учителя	23
59	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в вузе Модуль 2 «Психологическое здоровье преподавателя Пути выхода из стрессовых ситуаций» Модуль 6 «Тренинг как форма работы куратора с группой»	32	научно-педагогические и научные работники	1
60	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в вузе Модуль 2 «Психологическое здоровье преподавателя Пути выхода из стрессовых ситуаций»	16	научно-педагогические и научные работники	4
61	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в вузе Модуль 2 «Психологическое здоровье преподавателя Пути выхода из стрессовых ситуаций», модуль «Современные методы и технологии обучения», модуль 5 «Оценивание качества результатов	64	научно-педагогические и научные работники	1

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения (часов)	Категория слушателей	Всего обучено (чел)
	обучения»			
62	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в вузе Модуль 3 «Организация инновационного кластера»	16	научно-педагогические и научные работники	2
63	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в вузе Модуль 4 «Современные методы и технологии обучения»	16	научно-педагогические и научные работники	9
64	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в вузе Модуль 5 «Оценивание качества результатов обучения»	16	научно-педагогические и научные работники	4
65	Основы религиозных культур и светской этики	72	специалисты	1
66	Классный руководитель: новые векторы деятельности по ФГОС второго поколения	72	учителя	17
67	Инновационные информационные технологии в образовании (модуль 1 «Подготовка электронных научных и учебных материалов», модуль 4 «Современные педагогические измерения Тестирование»)	58	научно-педагогические и научные работники	1
68	Внедрение дистанционного обучения в образовательную практику	72	учителя	1
69	Внедрение дистанционного обучения в образовательную практику	108	специалисты	1
70	Внедрение дистанционного обучения в образовательную практику	108	учителя	1
71	Инклюзивное (интегрированное) обучение и воспитание детей в условиях общеобразовательной организации	72	руководители	6
72	Инклюзивное (интегрированное) обучение и воспитание детей в условиях общеобразовательной организации	72	специалисты	1
73	Инклюзивное (интегрированное) обучение и воспитание детей в условиях общеобразовательной организации	72	учителя	49
74	Компьютерная грамотность	72	учителя	2
75	Инновационные информационные технологии в образовании (модуль 4 «Современные педагогические измерения Тестирование», модуль 5 «Использование мультимедийных средств для проведения занятий и демонстрации научных работ	42	научно-педагогические и научные работники	1
76	Мультимедийные учебные издания	72	учителя	3
77	Внедрение дистанционного обучения в образовательную практику	108	руководители	2
78	Основы дистанционного обучения с использованием системы Moodle	18	научно-педагогические и научные работники	20
79	Инновационные информационные технологии в образовании	116	научно-педагогические и научные работники	2
80	Инновационные информационные технологии в образовании (модуль 1 «Подготовка электронных научных и учебных материалов», модуль 3 «Эконометрическое моделирование», модуль 4 «Современные педагогиче-	96	научно-педагогические и научные ра-	1

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения (часов)	Категория слушателей	Всего обучено (чел)
	ские измерения Тестирование»)		ботники	
81	Инновационные информационные технологии в образовании (модуль 5 «Использование мультимедийных средств для проведения занятий и демонстрации научных работ»)	20	научно-педагогические и научные работники	13
82	Инновационные информационные технологии в образовании (модуль 1 «Подготовка электронных научных и учебно-методических материалов»)	36	научно-педагогические и научные работники	8
83	Инновационные информационные технологии в образовании (модуль 1 «Подготовка электронных научных и учебных материалов», модуль 3 «Эконометрическое моделирование», модуль 5 «Использование мультимедийных средств для проведения занятий и демонстрации научных	94	научно-педагогические и научные работники	2
84	Инновационные информационные технологии в образовании (модуль 1 «Подготовка электронных научных и учебных материалов», модуль 4 «Современные педагогические измерения Тестирование», модуль 5 «Использование мультимедийных средств для проведения занятий и де	78	научно-педагогические и научные работники	1
85	Инновационные информационные технологии в образовании (модуль 3 «Эконометрическое моделирование»)	38	научно-педагогические и научные работники	2
86	Инновационные информационные технологии в образовании (модуль 4 «Современные педагогические измерения Тестирование»)	22	научно-педагогические и научные работники	2
87	Актуальные проблемы бюджетного учета, отчетности, налогообложения	40	другие категории	29
88	Актуальные проблемы бюджетного учета, отчетности, налогообложения	40	специалисты	11
89	Делопроизводство. Кадровое делопроизводство	72	специалисты	1
90	Актуальные вопросы в практике преподавания игре на фортепиано на начальном этапе обучения	72	специалисты	1
91	Государственная политика в области противодействия коррупции	24	госслужащие	2
92	Государственная политика в области противодействия коррупции	18	специалисты	1
93	Администрирование и наполнение контента Joomla	72	учителя	28
94	История и философия науки	64	научно-педагогические и научные работники	2
95	Администрирование и наполнение контента Joomla	72	руководители	4
96	Государственная политика в области противодействия коррупции	42	госслужащие	10
97	Государственное и муниципальное управление	73	руководители	14
98	Государственная политика в области противодействия коррупции	18	госслужащие	27
99	1С:Бухгалтерия	72	другие катего-	6

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения (часов)	Категория слушателей	Всего обучено (чел)
			рии	
100	LEGO Mindstorms NXT: основы конструирования и программирования роботов	72	учителя	2
101	Бухгалтерский учет, анализ и аудит с изучением программы 1С: Бухгалтерия	72	госслужащие	3
102	Start-up: управление проектом от идеи до реализации	72	другие категории	1
103	Start-up: управление проектом от идеи до реализации	72	руководители	36
104	Start-up: управление проектом от идеи до реализации	72	специалисты	18
105	Администрирование и наполнение контента Joomla	72	руководители	45
106	Профессиональный предприниматель. Основы экономики и управления бизнесом.	72	специалисты	3
107	Профессиональный предприниматель. Основы экономики и управления бизнесом.	72	руководители	12
108	Информационные технологии (с изучением программы 1С: Предприятие, конфигурация «Управление торговлей»)	72	специалисты	3
109	Управление проектами	72	госслужащие	1
110	Реализация антикоррупционных мероприятий в системе государственной (муниципальной) службы	40	другие категории	6
111	Повышение квалификации по программе «Налоговое консультирование»	36	специалисты	2
112	Управление персоналом и личность руководителя в системе государственного управления	72	руководители	6
113	Эксплуатация досмотров рентгеновской техники и ТС ТК, имеющих в своем составе источники ионизирующего излучения генерирующего типа, обеспечение радиационной безопасности	72	специалисты	1
114	Этика и психология делового общения муниципальных служащих	73	специалисты	12
115	Подготовка и аттестация бухгалтеров на аттестат профессионального бухгалтера	260	специалисты	15
116	Управление персоналом	530	научно-педагогические и научные работники	1
117	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, нарушающих дисциплину	72	учителя	1
118	Профессиональный предприниматель. Правовое обеспечение и регулирование предпринимательской деятельности.	72	специалисты	4
119	Повышение квалификации аттестованных профессиональных бухгалтеров	40	специалисты	42
120	Бухгалтер	502	другие категории	7
121	Стратегическое прогнозирование и планирование развития территории в современных условиях	40	госслужащие	17
122	Современное государственное и муниципальное управление	252	специалисты	14
123	Администрирование и наполнение контента Joomla	72	специалисты	72

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения (часов)	Категория слушателей	Всего обучено (чел)
124	Администрирование и наполнение контента Joomla	72	специалисты	12
125	Разработка веб-портфолио педагога	72	учителя	27
126	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	16	руководители	14
127	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	16	специалисты	11
128	Контрактная система в сфере закупок для руководящего состава	16	руководители	99
129	1С-Бухгалтерия, 8.2 в бюджетных учреждениях	32	специалисты	3
130	Информационные технологии (с изучением программы 1С: Предприятие, конфигурация «Бухгалтерия»)	72	специалисты	3
131	Контрактная система в сфере закупок для руководящего состава	16	учителя	1
132	Бизнес-планирование и управление стоимостью бизнеса	72	другие категории	1
133	Бизнес-планирование и управление стоимостью бизнеса	72	руководители	29
134	Бизнес-планирование и управление стоимостью бизнеса	72	специалисты	8
135	Бухгалтер для коммерческих структур	72	госслужащие	5
136	Бухгалтер для коммерческих структур	72	другие категории	6
137	Бухгалтер для коммерческих структур	72	специалисты	7
138	Бухгалтерский учет, отчетность и аудит. Порядок осуществления последующего финансового контроля путем проведения ревизий и проверок	72	специалисты	10
139	Бюджетный (бухгалтерский) учет и отчетность	40	специалисты	22
140	Бюджетный процесс и финансово-кредитные механизмы реализации экономической политики России	40	госслужащие	12
141	Государственное и муниципальное управление	73	специалисты	9
142	Государственный финансовый контроль и эффективность финансовых проверок	40	госслужащие	23
143	Документооборот, кадровое делопроизводство и архивоведение в муниципальных и государственных учреждениях и органах исполнительной власти	72	другие категории	1
144	Документооборот, кадровое делопроизводство и архивоведение в муниципальных и государственных учреждениях и органах исполнительной власти	72	другие категории	4
145	Документооборот, кадровое делопроизводство и архивоведение в муниципальных и государственных учреждениях и органах исполнительной власти	72	руководители	4
146	Документооборот, кадровое делопроизводство и архивоведение в муниципальных и государственных учреждениях и органах исполнительной власти	72	специалисты	11
147	Жилищно-коммунальное хозяйство и благоустройство	73	руководители	1
148	Жилищно-коммунальное хозяйство и благоустройство	73	специалисты	8
149	Здоровьесберегающие технологии в образовании	72	специалисты	5
150	Здоровьесберегающие технологии в образовании	72	учителя	2
151	Изменения в земельном законодательстве	73	руководители	6

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения (часов)	Категория слушателей	Всего обучено (чел)
152	Изменения в земельном законодательстве	73	специалисты	16
153	Изменения в КоАП: ответственность за нарушения в закупках заказчиков по 223 - ФЗ	16	специалисты	8
154	Информатизация государственного управления: концепция и технологии электронного правительства, организация в государственных органах работы с открытыми данными	40	госслужащие	24
155	Информационное проектирование, бизнес-план: оценка, экспертиза	40	специалисты	2
156	Информационно-коммуникативные технологии	72	специалисты	5
157	Информационные технологии (с изучением программы 1С: Предприятие, конфигурация «Управление персоналом»)	72	специалисты	3
158	Информационные технологии в медиаиндустрии	260	другие категории	1
159	Информационные технологии в педагогической деятельности	160	специалисты	1
160	Информационные технологии с изучением программы «1С:Предприятие» версия 8	160	другие категории	5
161	Охрана труда	72	госслужащие	12
162	Казначейское исполнение бюджета	40	госслужащие	19
163	Казначейское исполнение бюджета	72	специалисты	7
164	Повышение эффективности предоставления федеральными органами исполнительной власти государственных услуг и осуществления федеральными органами исполнительной власти возложенных на них функций контроля (надзора) в соответствующих сферах деятельности	18	госслужащие	30
165	Подготовка бухгалтеров для коммерческих структур	72	специалисты	2
166	Подготовка бухгалтеров для коммерческих структур	72	специалисты	6
167	Подготовка к ЕГЭ по математике в условиях перехода на ФГОС	72	учителя	9
168	Компьютерная грамотность	72	руководители	3
169	Компьютерная грамотность	72	специалисты	11
170	Компьютерная грамотность	72	руководители	1
171	Компьютерная грамотность	72	специалисты	1
172	Контрактная система в сфере закупок	80	госслужащие	3
173	Контрактная система в сфере закупок	80	другие категории	5
174	Контрактная система в сфере закупок	80	учителя	19
175	Контрактная система в сфере закупок	80	специалисты	1673
176	Контрактная система в сфере закупок	80	руководители	278
177	Корпоративные закупки: перспективы развития 223-ФЗ	28	руководители	2
178	Корпоративные закупки: перспективы развития 223-ФЗ	28	специалисты	64
179	Менеджер в торговле	512	специалисты	1
180	Менеджер по продажам	150	другие категории	9
181	Метрологические основы определения качественных	72	госслужащие	16

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения (часов)	Категория слушателей	Всего обучено (чел)
	характеристик леса и лесоматериалов			
182	Налоговое консультирование	240	специалисты	18
183	Подготовка к ЕГЭ по Обществознанию	72	учителя	5
184	Полиграфический дизайн	140	другие категории	2
185	Налоговое консультирование	240	специалисты	2
186	Порядок организации кассовой работы в кредитных организациях на территории РФ Способы определения признаков подлинности денежных знаков иностранных государств и чеков, а также платежеспособности и подлинности банкнот и монеты Банка России	72	другие категории	10
187	Порядок организации кассовой работы в кредитных организациях на территории РФ Способы определения признаков подлинности денежных знаков иностранных государств и чеков, а также платежеспособности и подлинности банкнот и монеты Банка России	72	другие категории	1
188	Независимая экспертиза транспортных средств	516	руководители	1
189	Порядок организации кассовой работы в кредитных организациях на территории РФ Способы определения признаков подлинности денежных знаков иностранных государств и чеков, а также платежеспособности и подлинности банкнот и монеты Банка России	72	специалисты	5
190	Независимая экспертиза транспортных средств	516	специалисты	18
191	Порядок организации кассовой работы в кредитных организациях на территории РФ Способы определения признаков подлинности денежных знаков иностранных государств и чеков, а также платежеспособности и подлинности банкнот и монеты Банка России	72	специалисты	3
192	Независимая экспертиза транспортных средств	516	специалисты	13
193	Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы	73	руководители	2
194	Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы	73	руководители	1
195	Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы	73	специалисты	7
196	Практика реализации административных регламентов в соответствии с Федеральным законом № 210-ФЗ	73	руководители	4
197	Новеллы Арбитражного процессуального кодекса РФ	16	руководители	7
198	Практика реализации административных регламентов в соответствии с Федеральным законом № 210-ФЗ	73	специалисты	8
199	Новеллы гражданского кодекса Российской Федерации	44	госслужащие	1
200	Новеллы гражданского кодекса Российской Федерации	44	другие категории	1
201	Новеллы гражданского кодекса Российской Федерации	44	руководители	1
202	Новеллы гражданского кодекса Российской Федерации	44	специалисты	2
203	Новое в нормативном регулировании и актуальные проблемы практики налогообложения	40	госслужащие	1
204	Новые методы планирования, анализа и контроля Оценка эффективности деятельности бюджетных учреждений	72	специалисты	8
205	Обучение и проверка знаний требований охраны труда	72	руководители	8

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения (часов)	Категория слушателей	Всего обучено (чел)
206	Контрактная система в сфере закупок для руководящего состава	16	специалисты	83
207	Информационно-коммуникативные технологии. Информационная безопасность на предприятии	72	учителя	10
208	Обучение и проверка знаний требований охраны труда	72	специалисты	3
209	Обязательственное право (с учетом изменений гражданского законодательства)	18	госслужащие	1
210	Обязательственное право (с учетом изменений гражданского законодательства)	18	руководители	1
211	Обязательственное право (с учетом изменений гражданского законодательства)	18	специалисты	2
212	Обязательственное право (с учетом изменений гражданского законодательства)	18	специалисты	2
213	Организация деятельности государственных гражданских служащих	72	госслужащие	7
214	Организация закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц"	28	руководители	6
215	Организация закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц"	28	специалисты	45
216	Основы алгоритмизации и программирования на FreePascal в Lazarus IDE (часть 1)	72	руководители	1
217	Основы алгоритмизации и программирования на FreePascal в Lazarus IDE (часть 1)	72	учителя	4
218	Основы землеустройства и кадастра недвижимости	36	специалисты	1
219	Основы робототехники и программирования роботов в Nxt G и Robolab	72	руководители	6
220	Основы робототехники и программирования роботов в Nxt G и Robolab	72	специалисты	2
221	Основы робототехники и программирования роботов в Nxt G и Robolab	72	учителя	48
222	Оценка бизнеса (предприятия)	1026	специалисты	1
223	Оценка бизнеса (предприятия)	1026	специалисты	7
224	Экономика предприятия и предпринимательская деятельность (ЭПиПД) Управление конкурентоспособностью организации	1680	специалисты	1
225	Оценка машин, оборудования и транспортных средств	622	руководители	1
226	Практические вопросы реализации государственной политики в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности	72	госслужащие	1
227	Оценка машин, оборудования и транспортных средств	622	специалисты	2
228	Практические вопросы реализации государственной политики в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности	72	другие категории	1
229	Оценка машин, оборудования и транспортных средств	622	специалисты	4
230	Практические вопросы реализации государственной политики в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности	72	другие категории	33
231	Практические вопросы реализации государственной политики в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности	72	руководители	2

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения (часов)	Категория слушателей	Всего обучено (чел)
232	Практические вопросы реализации государственной политики в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности	72	специалисты	5
233	Применение современного Российского законодательства в нотариальной практике	61	руководители	1
234	1С:Предприятие	100	другие категории	9
235	Проектирования путей экологизации образования	72	учителя	1
236	Успешный networking или как построить сеть деловых контактов	16	специалисты	2
237	Оценка машин, оборудования и транспортных средств	622	другие категории	1
238	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, нарушающих дисциплину	72	специалисты	6
239	Разработка и реализация государственных (муниципальных) программ	40	специалисты	2
240	Психолого-профессиональные основы деятельности руководителя	40	руководители	2
241	Психолого-профессиональные основы деятельности руководителя	72	руководители	12
242	Психолого-профессиональные основы деятельности руководителя	72	специалисты	1
243	Работа с электронными таблицами и базами данных	40	госслужащие	20
244	Работа с электронными таблицами и базами данных	40	руководители	3
245	Работа с электронными таблицами и базами данных	40	специалисты	10
246	Развитие системы государственной службы Российской Федерации	18	госслужащие	12
247	Разработка веб-портфолио педагога	72	руководители	5
248	Разработка веб-портфолио педагога	72	специалисты	8
249	Разработка и реализация государственных (муниципальных) программ	40	руководители	1
250	Оценка недвижимости	622	специалисты	7
251	Оценка недвижимости	622	специалисты	22
252	Разработка и реализация государственных (муниципальных) программ	40	руководители	1
253	Разработка и реализация государственных (муниципальных) программ	40	специалисты	3
254	Оценка недвижимости	622	другие категории	6
255	Оценка недвижимости	622	учителя	1
256	Оценка собственности	104	специалисты	6
257	Повышение квалификации аттестованных аудиторов	40	госслужащие	2
258	Повышение квалификации аттестованных аудиторов	40	научно-педагогические и научные работники	6
259	Повышение квалификации аттестованных аудиторов	40	научно-педагогические и научные ра-	1

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения (часов)	Категория слушателей	Всего обучено (чел)
			ботники	
260	Контрактная система в сфере закупок	72	специалисты	98
261	Повышение квалификации аттестованных аудиторов	40	руководители	18
262	Повышение квалификации аттестованных аудиторов	40	руководители	44
263	Разработка и реализация государственных программ	40	руководители	12
264	Повышение квалификации аттестованных аудиторов	40	специалисты	50
265	Разработка и реализация государственных программ	40	специалисты	6
266	Повышение квалификации аттестованных аудиторов	40	специалисты	49
267	Разработка и реализация государственных целевых программ	40	госслужащие	33
268	Повышение квалификации аттестованных профессиональных бухгалтеров	40	госслужащие	1
269	Повышение квалификации аттестованных профессиональных бухгалтеров	40	руководители	2
270	Реализация антикоррупционных мероприятий в системе государственной (муниципальной) службы	40	специалисты	4
271	Повышение квалификации аттестованных профессиональных бухгалтеров	40	руководители	21
272	Реализация антикоррупционных мероприятий в системе государственной (муниципальной) службы	40	специалисты	2
273	Повышение квалификации аттестованных профессиональных бухгалтеров	40	специалисты	14
274	Управление жилищным и коммунальным хозяйством	73	руководители	1
275	Совершенствование работы с обращениями граждан	73	специалисты	6
276	Повышение квалификации по программе «Налоговое консультирование»	36	научно-педагогические и научные работники	6
277	Повышение квалификации по программе «Налоговое консультирование»	36	специалисты	16
278	Совершенствование работы пищеблока в стационарах лечебных учреждений системы здравоохранения и социального обеспечения	48	специалисты	16
279	Совершенствование работы с обращениями граждан	40	специалисты	2
280	Составляющие ИКТ-компетентности в профессиональной деятельности педагогического работника	72	учителя	1
281	Совершенствование системы воспроизводства лесов	24	специалисты	27
282	Современное государственное и муниципальное управление	32	руководители	3
283	Современное государственное и муниципальное управление	48	другие категории	1
284	Управление жилищным и коммунальным хозяйством	73	специалисты	4
285	Управление земельно-имущественными отношениями в муниципальных образованиях	40	руководители	4
286	Управление земельно-имущественными отношениями в муниципальных образованиях	40	специалисты	6
287	Управление земельно-имущественными отношениями в муниципальных образованиях	40	специалисты	1

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения (часов)	Категория слушателей	Всего обучено (чел)
288	Управление изменениями в условиях кризиса	72	другие категории	1
289	Управление изменениями в условиях кризиса	72	специалисты	8
290	Управление изменениями в условиях кризиса	72	руководители	17
291	Современное государственное и муниципальное управление	252	руководители	6
292	Управление персоналом и личность руководителя в системе государственного управления	72	специалисты	4
293	Повышение профессиональной компетенции учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС	72	руководители	2
294	Управление проектами	72	научно-педагогические и научные работники	1
295	Учиться - интересно: применение новых информационных технологий в учебном процессе	72	научно-педагогические и научные работники	1
296	Учиться - интересно: применение новых информационных технологий в учебном процессе	72	руководители	1
297	Создание сетевого информационного пространства педагога	72	специалисты	2
298	Учиться - интересно: применение новых информационных технологий в учебном процессе	72	специалисты	1
299	Учиться - интересно: применение новых информационных технологий в учебном процессе	72	учителя	9
300	Составляющие ИКТ - компетентности в профессиональной деятельности	72	руководители	5
301	Составляющие ИКТ - компетентности в профессиональной деятельности	72	специалисты	10
302	Учиться - интересно: применение новых информационных технологий в учебном процессе	72	учителя	12
303	Составляющие ИКТ - компетентности в профессиональной деятельности педагогического работника	72	руководители	2
304	Составляющие ИКТ - компетентности в профессиональной деятельности педагогического работника	72	специалисты	1
305	Составляющие ИКТ-компетентности в профессиональной деятельности педагогического работника	72	руководители	6
306	Составляющие ИКТ-компетентности в профессиональной деятельности педагогического работника	72	специалисты	62
307	Составляющие ИКТ-компетентности в профессиональной деятельности педагогического работника	72	специалисты	1
308	Экономика предприятия и предпринимательская деятельность - ЭПиПД Управление малым и средним бизнесом	539	специалисты	10
309	Составляющие ИКТ-компетентности в профессиональной деятельности педагогического работника	72	учителя	89
310	Экономика предприятия и предпринимательская деятельность _ ЭПиПД Управление малым и средним бизнесом	539	специалисты	3
311	Эксплуатация досмотровой рентгеновской техники и ТС	72	госслужащие	19

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения (часов)	Категория слушателей	Всего обучено (чел)
	ТК, имеющих в своем составе источники ионизирующего излучения генерирующего типа, обеспечение радиационной безопасности			
312	Стратегическое прогнозирование и планирование развития территории в современных условиях	40	научно-педагогические и научные работники	1
313	Этика и психология делового общения муниципальных служащих	73	руководители	3
314	Контрактная система в сфере закупок	72	специалисты	190
315	Контрактная система в сфере закупок	72	учителя	1
316	Бухгалтерский учет (информационные технологии, 1С:Предприятие, новое в бухгалтерском учете)	222	другие категории	5
317	Бухгалтерский учет с изучением программы «1С:Бухгалтерия» (версия 8)	320	другие категории	10
318	Подготовка и аттестация бухгалтеров на аттестат профессионального бухгалтера	260	руководители	1
319	Подготовка и аттестация бухгалтеров на аттестат профессионального бухгалтера	260	руководители	1
320	Подготовка и аттестация бухгалтеров на аттестат профессионального бухгалтера	260	специалисты	12
321	Президентская программа подготовки управленческих кадров для народного хозяйства	550	руководители	21
322	Бухгалтер	260	другие категории	1
323	Применение современного Российского законодательства в нотариальной практике	61	специалисты	106
324	Бухгалтер	320	другие категории	1
325	Успешный networking или как построить сеть деловых контактов	16	руководители	10
326	Профессиональный предприниматель. Учет, отчетность документооборот и оплата труда на малом предприятии	72	специалисты	5
327	Профессиональный предприниматель. Правовое обеспечение и регулирование предпринимательской деятельности	72	руководители	7
328	Современное государственное и муниципальное управление	252	другие категории	4
329	Современное государственное и муниципальное управление	252	научно-педагогические и научные работники	3
330	Современное государственное и муниципальное управление	252	учителя	2
331	Современное государственное и муниципальное управление	252	другие категории	3
332	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	480	другие категории	1
333	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	480	специалисты	8
334	Деловой иностранный язык (Business English)	180	специалисты	2

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения (часов)	Категория слушателей	Всего обучено (чел)
335	Менеджмент в сфере образования	850	учителя	1
336	Менеджмент в сфере образования	850	специалисты	1
337	Менеджмент в сфере образования	850	руководители	13
338	«Свободный графический редактор GIMP: первые шаги»	72	учителя	1
339	Бухгалтерский учет, анализ и аудит с изучением программы 1С:Бухгалтерия	72	другие категории	1
340	Профессиональный предприниматель. Учет, отчетность документооборот и оплата труда на малом предприятии	72	руководители	14
341	Экономика предприятия и предпринимательская деятельность (ЭПиПД) Управление конкурентоспособностью организации	1680	руководители	1
342	Инновационные информационные технологии в образовании (модуль 3 «Эконометрическое моделирование»)	38	научно-педагогические и научные работники	2
343	Управление персоналом	530	специалисты	3
344	Управление персоналом	530	руководители	2
345	Управление персоналом	530	другие категории	2
346	Применение инструментария компьютерного моделирования в решении задач поиска рациональных бизнес-решений и анализа их устойчивости	16	научно-педагогические и научные работники	27
347	Уголовно-процессуальные и криминалистические средства обеспечения эффективности уголовного судопроизводства	16	научно-педагогические и научные работники	19
348	Составляющие ИКТ-компетентности в профессиональной деятельности педагогического работника	72	учителя	2
349	Составляющие ИКТ-компетентности в профессиональной деятельности педагогического работника	72	учителя	253
350	Составляющие ИКТ-компетентности в профессиональной деятельности педагогического работника	72	специалисты	176
351	Правовое обеспечение в управлении персоналом	400	специалисты	10
352	Государственная политика в области противодействия коррупции	42	руководители	1
353	Составляющие ИКТ-компетентности в профессиональной деятельности педагогического работника	72	руководители	29
354	Анализ и оценка стоимости бизнеса. Управление стоимостью компании	16	руководители	1
355	Создание сетевого информационного пространства педагога	72	учителя	14
356	Механизмы повышения эффективности бюджетных расходов и повышения качества государственных услуг	40	госслужащие	17
357	Новое в нормативном регулировании и актуальные проблемы практики налогообложения	40	специалисты	23
358	Актуальные проблемы бюджетного учета, отчетности, налогообложения	40	руководители	1
359	Совершенствование системы воспроизводства лесов	24	руководители	2

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения (часов)	Категория слушателей	Всего обучено (чел)
360	Основы землеустройства и кадастра недвижимости	36	научно-педагогические и научные работники	19
361	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, нарушающих дисциплину	72	специалисты	1
362	Контрактная система в сфере закупок	120	специалисты	119
363	Контрактная система в сфере закупок	120	руководители	51
364	Контрактная система в сфере закупок	120	научно-педагогические и научные работники	1
365	Контрактная система в сфере закупок	72	руководители	50
366	Классный руководитель: новые векторы деятельности по ФГОС второго поколения	72	учителя	1
367	История и философия науки	64	научно-педагогические и научные работники	26
368	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, нарушающих дисциплину	72	специалисты	1
369	Информационно-коммуникационные технологии и преподавание химии в условиях перехода на ФГОС нового поколения	72	специалисты	1
370	Компьютерная грамотность	72	учителя	26
371	Новеллы Арбитражного процессуального кодекса РФ	16	специалисты	12
372	Управление персоналом	530	специалисты	2
373	Профессиональный предприниматель Основы ведения предпринимательской деятельности	80	специалисты	1
374	Использование активных методов обучения и информационных технологий в преподавании дисциплин социально-гуманитарного профиля	18	НПР	1
375	Современное государственное и муниципальное управление	252	руководители	2
376	Современные методики преподавания по программам юридического профиля	16	НПР	32
377	Контрактная система в сфере закупок	72	руководители	88
378	Государственные и муниципальные закупки: новации контрактной систем	20	руководители	30
379	Государственные и муниципальные закупки: новации контрактной системы	20	специалисты	20
380	КРП-мотивация. Система оплаты по результату	16	руководители	5
381	КРП-мотивация. Система оплаты по результату	16	специалисты	2
382	КРП-менеджмент. Система управления по результату	16	руководители	10
383	КРП-менеджмент. Система управления по результату	16	специалисты	4
<b>ИТОГО</b>				6 738

Сведения о реализации программ профессионального обучения представлены в таблице 7.7.

Таблица 7.7

## Сведения о реализации в 2014 году программ профессионального обучения

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения (часов)	Категория слушателей	Всего обучено (чел.)
1	Бармен	72	другие категории	41
2	Вальщик леса Раскряжевщик	40	другие категории	15
3	Вальщик леса Раскряжевщик	72	другие категории	17
4	Кассир торгового зала	160	другие категории	5
5	Кладовщик	320	другие категории	25
6	Кондитер	320	другие категории	3
7	Кондитер	320	другие категории	12
8	Новое в технологии продукции общественного питания	24	другие категории	50
9	Новое в технологии продукции общественного питания	48	другие категории	2
10	Новое в технологии продукции общественного питания	48	другие категории	9
11	Новое в технологии продукции общественного питания (повышение разрядов поваров)	24	другие категории	27
12	Повар	16	другие категории	15
13	Повар	24	другие категории	60
14	Повар	480	другие категории	4
15	Продавец непродовольственных товаров	320	другие категории	4
16	Продавец продовольственных товаров	320	другие категории	4
17	Кондитер, повар	502	другие категории	1
<b>ИТОГО</b>				294

## **8. Результаты деятельности по программам среднего профессионального образования**

Работа коллективов колледжей БГУЭП осуществляется в рамках реализации компетентного подхода в подготовке специалистов со средним профессиональным образованием.

Основными задачами работы колледжей определены следующие: формирование общих и профессиональных компетенций выпускника в соответствии с ФГОС и федеральными государственными требованиями; подготовка практико – ориентированных специалистов; совершенствование форм и методов обучения студентов, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций; оптимизация методического сопровождения образовательного процесса; совершенствование профессиональной компетенции педагогов по освоению и реализации ФГОС; внедрение и развитие информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс; формирование личности студента через преемственность традиций и ценностей, внедрение инновационных форм воспитательной работы и развитие студенческого самоуправления

В целом поставленные цели и задачи педагогическими коллективами решаются достаточно эффективно. В колледжах активно внедряются и используются современные технологии обучения, в т.ч. и информационно-коммуникационные, большое внимание уделяется профессиональному росту и повышению квалификации педагогов, должным образом организована воспитательная работа со студентами, используется и совершенствуется комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплин и профессиональных модулей.

Работа в колледжах осуществляется в соответствии с планом, организовано и эффективно.

Правовой основой организации образовательного процесса в колледжах являются нормативные документы и локальные акты: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования; устав Байкальского государственного университета экономики и права; положение «О Колледже»; положение «Об отделении»; положение «О цикловой комиссии»; положение «Об основной профессиональной образовательной программе по специальностям среднего профессионального образования»; положение «О формировании и требованиях к основной и вариативной частям основной профессиональной образовательной программы по специальностям среднего профессионального образования»; положение «По разработке рабочего учебного плана по специальностям среднего профессионального образования»; положение «По организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине, ПМ среднего профессионального образования»; положение «Об учебной и производственной практике по специальностям среднего профессионального образования»; положение «По организации и проведению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по специальностям среднего профессионального образования»; положение «О государственной (итого-

вой) аттестации выпускников по специальностям среднего профессионального образования».

## **Колледж торговли, сервиса и туризма**

### **Организация образовательного и воспитательного процесса**

Контингент студентов очного отделения в колледже составляет 1022 студента (2013г. – 1130 студентов) и 229 студентов (2013г. – 202 студента) заочно. Обучение в колледже ведётся по 9 специальностям: 38.02.04 Коммерция (по отраслям); 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 43.02.11 Гостиничный сервис, 43.02.10 Туризм, 38.02.06 Финансы, 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Образовательная деятельность в колледже ведется в соответствии с учебными планами, утвержденными в установленном порядке. Учебные планы подготовки специалистов разработаны на основе ФГОС СПО и примерных учебных планов.

Обучение осуществляется по основным образовательным программам и программам подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям, включающих в себя: учебные планы, рабочие программы, учебно-методическое и программное обеспечение, литературу. Вся документация проверена и утверждена директором Института торговли и заместителем по учебно-методической работе. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, всех видов практики разработаны и дополнены в соответствии с требованиями, установленным ФГОС СПО по соответствующим специальностям, с учетом специфики колледжа, региона, постоянно обновляются и корректируются в пределах регионального компонента. Программы имеют внутренние и внешние рецензии.

В учебные планы специальностей введены от 2 до 5 дисциплин и междисциплинарных курсов вариативной части. При обучении на очном отделении предусмотренная продолжительность обучения включает практику. Продолжительность времени отводимого на практическое обучение соответствует установленным ФГОС СПО требованиям.

Все собственные методические разработки и дидактические материалы, используемые в учебном процессе, рассмотрены на заседаниях предметно – цикловых комиссий колледжа и утверждены заместителем директора по учебно-методической работе. По окончании обучения, в соответствии с требованиями ФГОС СПО студенты проходят государственную итоговую аттестацию (ГИА).

По всем специальностям ГИА проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Подготовлена и в течение года ведётся необходимая документация по учебным группам: списки студентов, журналы, студенческие билеты и зачетные книжки. На каждого студента оформлено личное дело. Сведения о студентах по учебным группам сведены в единую базу данных.

Расписание учебных занятий стабильное и составляется в соответствии с графиком учебного процесса и рабочим учебным планам.

Абсолютная успеваемость по очной форме обучения составляет 81,5%, что ниже на 3%, чем в 2013г. (84,5% (2013г.).

По заочной форме обучения, по итогам ГИА абсолютная успеваемость 100%, качественная 66,8%, что ниже на 5% по сравнению с 2013г. (71,8% - 2013г.).

Выпуск студентов составил в 311 человек (в 2013г. – 195 человек), в т.ч. очной формы обучения – 239 (в 2013 г. – 58 человек), заочной формы обучения – 72 человека (в 2013 г. – 37 человек). Из них 13 выпускников (4,2%) (в 2013 г. – 10 (6,3 %)) получили диплом с отличием. 131 выпускник (2013 г. – 101 выпускник) колледжа продолжает обучение на заочной форме в ФГБОУ ВПО «БГУЭП», практически все трудоустроены на предприятия и организации по профилю специальности.

Таблица 8.1

**Распределение численности студентов и выпуска по специальностям среднего профессионального образования  
по очной форме обучения в 2014 году в КТСТ**

Наименование специальности	Код классификатора 1-ФГОС	Численность студентов по курсам												Численность студентов на всех курсах	Из них обучаются		Выпуск фактический
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения	
		Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета				
<b>Программы на базе основного общего образования - всего</b>		<b>296</b>	<b>80</b>	<b>286</b>	<b>123</b>	<b>280</b>	<b>165</b>	<b>69</b>	<b>63</b>	-	-	-	-	<b>931</b>	<b>431</b>	<b>500</b>	<b>227</b>
в том числе по специальностям:																	
38.02.01- Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		25	10	24	13	39	29	-	-	-	-	-	-	88	52	36	19
38.02.04 - Коммерция (по отраслям)		55	10	71	40	43	35	-	-	-	-	-	-	169	85	84	56
38.02.03 Операционная деятельность в логистике		-	-	11	-	20	12	-	-	-	-	-	-	31	12	19	-
38.02.05 – Товароведение и экспертиза качества товаров		33	15	31	26	27	21	-	-	-	-	-	-	91	62	29	31
38.02.06 Финансы		25	10	19	14	-	-	-	-	-	-	-	-	44	24	20	-
43.02.10 Туризм		77	20	40	-	51	-	-	-	-	-	-	-	168	20	148	55
43.02.11 - Гостиничный сервис		30	15	47	8	29	8	-	-	-	-	-	-	106	31	75	20
19.02.10 - Технология продукции общественного питания		41	-	20	-	47	39	54	49	-	-	-	-	162	88	74	41
43.02.01 – Организация обслуживания в общественном питании		10	-	23	22	24	21	15	14	-	-	-	-	72	57	15	5
<b>Программы на базе среднего общего образования - всего</b>		<b>48</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>91</b>	<b>14</b>	<b>77</b>	<b>35</b>
в том числе по специальностям:																	
38.02.01- Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		2	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3	1
38.02.04 - Коммерция (по отраслям)		7	-	12	-	2	-	-	-	-	-	-	-	21	-	21	10
38.02.03 Операционная деятельность в логистике		6	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	7	-	7	-
38.02.05 – Товароведение и экспертиза качества		2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2
38.02.06 Финансы		3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3	-
43.02.10 Туризм		9	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	13	-	13	-
43.02.11 - Гостиничный сервис		10	-	4	-	2	-	-	-	-	-	-	-	16	-	16	7
19.02.10 - Технология продукции общественного питания		9	-	2	1	-	-	14	13	-	-	-	-	25	14	11	15
43.02.01 – Организация обслуживания в общественном питании		-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1	-
<b>Всего по программам спо по очной форме</b>		<b>344</b>	<b>80</b>	<b>304</b>	<b>124</b>	<b>290</b>	<b>165</b>	<b>84</b>	<b>76</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1022</b>	<b>445</b>	<b>577</b>	<b>262</b>

Таблица 8.2

Распределение численности студентов и выпуска по специальностям среднего профессионального образования по заочной форме обучения в 2014 году в КТСТ

Наименование специальности	Код классификатора 1-ФГОС	Численность студентов по курсам												Численность студентов на всех курсах	Из них обучаются		Выпуск фактический
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения	
		Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета				
<b>Программы на базе основного общего образования - всего</b>		<b>36</b>	-	<b>26</b>	-	<b>16</b>	-	<b>31</b>	-	<b>26</b>	-	<b>7</b>	-	<b>142</b>	-	<b>142</b>	<b>44</b>
в том числе по специальностям: 38.02.01- Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		8	-	12	-	3	-	7	-	3	-	-	-	33	-	33	4
38.02.04 - Коммерция (по отраслям)		15	-	9	-	7	-	18	-	13	-	-	-	62	-	62	33
43.02.11 - Гостиничный сервис		10	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	11	-	11	-
19.02.10 - Технология продукции общественного питания		3	-	5	-	6	-	6	-	9	-	7	-	36	-	36	7
<b>Программы на базе среднего общего образования - всего</b>		<b>19</b>	-	<b>24</b>	-	-	-	-	-	<b>34</b>	-	<b>10</b>	-	<b>87</b>	-	<b>87</b>	<b>34</b>
в том числе по специальностям: 38.02.01- Экономика и бухгалтерский учет (по		7	-	5	-	-	-	-	-	5	-	-	-	17	-	17	-
38.02.04 - Коммерция (по отраслям)		3	-	10	-	-	-	-	-	10	-	-	-	23	-	23	13
43.02.11 - Гостиничный сервис		1	-	-	-	-	-	-	-	9	-	-	-	10	-	10	-
19.02.10 - Технология продукции общественного питания		8	-	9	-	-	-	-	-	10	-	10	-	37	-	37	21
<b>Всего по программам спо по очной форме</b>		<b>55</b>	-	<b>50</b>	-	<b>16</b>	-	<b>31</b>	-	<b>60</b>	-	<b>17</b>	-	<b>229</b>	-	<b>229</b>	<b>78</b>

Управление учебно-методической и воспитательной работой осуществляет педагогический совет. Традиционными вопросами заседаний педагогического совета являются итоги работы колледжа, проблемы и задачи на новый учебный год, итоги государственной аттестации и сессий на очном и заочном отделении. Рассматривались методические вопросы и проводились семинары такие как:

- Управление ростом уровня развития предметно – методологической компетентности преподавателя колледжа (Стуканова И.С., Мазюк Л.С.);
- Формирование познавательной самостоятельности и гражданской компетенции студентов (Вершинина И.Н., Проскурин А.В.);
- Ценностные ориентации молодежи по получению образования и её отношение к труду (Медведева О.В.);
- Организация и планирование самостоятельной работы (Мазюк Л.С., Алексеева Л.А., Кузнецова Е.В., Доржиева Л.И., Вершинина И.Н.).

Еженедельно проводятся совещания при директоре Института торговли, где рассматриваются вопросы промежуточной аттестации студентов, заслушиваются кураторы групп, заведующие отделениями, приглашаются неуспевающие студенты (с родителями).

Преподавателями колледжа разработаны рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей по всем специальностям, созданы и оформлены аннотированные Программы подготовки специалистов среднего звена, разработаны и размещены учебно-методические комплексы междисциплинарных курсов и дисциплин. По всем реализуемым в колледже специальностям разработаны матрицы и паспорта компетенций. Внесены корректировки в учебные планы специальностей, выполнены календарные графики специальностей по действующим рабочим учебным планам. Методические указания по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы для студентов разработаны в соответствии с шаблоном, рекомендованным Координационным советом ОУ СПО БГУЭП, рассмотрены и утверждены и имеют рецензии экспертных комиссий при Координационном совете. Для доступа студентов данные указания размещены в локальной сети университета. В печатном варианте в папках специальностей на ПЦК, входят в структуру УМК.

Учебный процесс обеспечен информационно -методическими материалами, выполненными с использованием информационно-коммуникационных технологий: презентации по темам, обучающие программы, компьютерное тестирование, электронные учебники.

Учебный процесс по специальностям обеспечивают 65 педагогических работников, в том числе штатные преподаватели Колледжа 35 человек (54%), в т.ч. с высшей квалификационной категорией 17 (48,5%), с первой категорией 7 (20%); мастера производственного обучения 3 человека (5%); внутренние совместители 14 человек (21%), внешние совместители 13 (20%).

В своей работе преподаватели колледжа используют современные педагогические технологии, соблюдают требования ФГОС к реализации образовательных программ, соответствуют требованиям, предусмотренным той квалификационной категории, которая преподавателем подтверждена.

Одной из форм самообразования и повышения профессионального уровня преподавателей является взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий. Каждый преподаватель не менее одного раза в 5 лет проходит аттестацию на более высокую квалификационную категорию или на подтверждение имеющейся категории, повышение квалификации преподавателями колледжа осуществляется также через магистратуру БГУЭП (два преподавателя окончили магистратуру, 2 обучается в настоящее время), через программы повышения квалификации при университете в 2014 г. – 16 человек, при филиале ФГБОУ «Учебно – методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» – 1 человек, также участие в семинарах по специальности и прохождения стажировок на предприятиях сервиса, торговли и туризма.

В 2014 году в колледже были разработаны и проведены открытые, инновационные, нестандартные уроки: по профессиональному модулю 04 Составление и использование бухгалтерской отчетности на тему «Составление и анализ бухгалтерского баланса», преподаватели М.А. Лаврова, И.С. Баршай; по дисциплине Основы коммерческой деятельности, МДК 01.02 Организация торговли на тему «Приемка товаров в магазине», преподаватель И.С. Стуканова; по дисциплине География на тему «Различия стран современного мира: Китай, Бразилия, ФРГ», преподаватель Д.Я. Молоцило; по МДК 07.01 Технологические процессы механической обработки сырья и приготовление полуфабрикатов для блюд массового спроса по теме «Механическая обработка мяса и приготовление полуфабрикатов из мяса», преподаватели Т.Г. Леготина, О.В. Медведева; по дисциплинам история и Иностранный язык по теме «Нюрнбергский процесс над немецкими военными преступниками», преподаватели С.Б. Рымзина, А.В. Проскурин.

Неотъемлемой частью современного образования является научно- и учебно-исследовательская работа студентов. В отчетном периоде студенты колледжа под руководством преподавателей принимали активное участие в различных конференциях:

Студенческие научно-практические конференции:

«Качество – путь к успеху», «Качественные товары и услуги – безопасная жизнь», посвященные Всемирному Дню качества, организуемые ПЦК технологических и товароведческих дисциплин.

Межрегиональные студенческие научно – практические конференции образовательных учреждений СПО «Актуальные проблемы экономики и права», «Актуальные проблемы экономики, сферы сервиса и потребительского права».

Тезисы докладов издаются в сборниках научных трудов «Актуальные вопросы экономики, управления и образования».

### **Производственное обучение**

Существенную часть подготовки специалиста составляют практики. Учебными планами предусмотрено прохождение студентами очной формы обучения не менее двух видов практик, в объемах, соответствующих ФГОС. В колледже разработаны и утверждены программы практик. При необходимости изменения содержания практики предложения обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, обеспечивающих её проведение и руководство, и утвержда-

ются директором ИТ на следующий учебный год. С предприятиями, принимающими на практику студентов, заключаются договоры. В исключительных случаях студентам разрешается самостоятельное определение места прохождения практики. Как правило, это касается иногородних студентов, выезжающих на практику по месту жительства. Закрепление студентов по базам практики производится приказом ректора БГУЭП.

Студенты колледжа специальностей Коммерция (по отраслям) и Товароведение и экспертиза качества товаров проходят практику на крупных предприятиях и организациях города, независимо от форм собственности, таких как: ООО «Адидас», ООО «Слата», магазины «Юничел», ООО «Никовенд», ООО «Книжный салон», ООО «Промтовары», магазин «Карс», ООО «ВИД», ООО «Профиль», ООО «Энергия – Д», ИП «Российский мех», ОАО Центральный магазин «Мебель», ОП ООО «Атон ЭБ и ОТ», ООО «Ваша обувь» - сеть магазинов обуви «Регтайм», ООО «Иркутская книга», ООО «Баргузин» и др. Студенты, обучающиеся по специальностям Технология общественного питания и Обслуживание в общественном питании, – в сети столовых ФГБОУ ВПО «БГУЭП», в ресторанах города: «Штоф», «Рауш», «У озера», «Европа», «Нью Йорк», «Мариотт» и других, в кафе и столовых города. Для студентов специальности Туризм – практика проводится в ООО «Вселенная туризма», «Клуб путешественников», «Пегас – Туристик», «Агентство путешествий», «Вислав», «Пегас – Тур», «Глобус», «Океан – III», «Рустуристик», «Гранд Байкал», «Пегас – Иркутск», «Байкал Виза Тур», «Рус – Тур», ООО «Сибтранзит», Уполномоченное агентство «Интурист Магазины путешествий», Иркутское бюро путешествий, КЭФ ОРМО, для студентов данной специальности организовываются туристические походы на Приморский хребет акватории озера Байкал, Прибайкальский хребет, в Приольхонье Иркутской области. Обучающиеся по специальности Гостиничный сервис обеспечены местами прохождения всех видов практики в гостиницах города «Солнце», «Империя», «Воздушная гавань», «Армения», «Русь», «Лазурный берег», «У истока», «Фрегат», в отелях «Байкал Бизнес Центр», «Иркутск», «Европа», «Кортъярд Марриот Иркутск Сити Центр», «Дельта», «Saue» и других. Студенты специальности Экономика и бухгалтерский учет проходят все виды практики как в колледже, так и в ООО ДСК «Магистраль», ООО «Ремстрой», ООО «Маяк», ООО «ТМ Кайрос», ООО «Арсенал – Авто», ООО «Маркет», ООО «АлРайсПартнер», ООО «Иртекс», Иркутское городское потребительское общество и др.

Колледж сотрудничает с руководством магазинов, фирм, с частными предпринимателями по трудоустройству выпускников. По окончании производственной практики многим выпускникам предлагается трудоустройство на предприятиях – базах практики.

### **Организация внеклассной и воспитательной работы со студентами**

Внеучебная (внеклассная) деятельность способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей студента, которые не всегда удается рассмотреть на уроке. Причем каждый вид внеучебной деятельности – творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой — обогащает опыт

коллективного взаимодействия студентов в определенном аспекте, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект.

Внеклассная работа в отчетном периоде в колледже отразилась в мероприятиях:

Выставка – дегустация «Сделать нужно нам пирог, чтоб отведать каждый смог» – фантазии из теста; «Каши, крупейники, запеканки, биточки и другое» – выставка – дегустация произведений из круп; Выставка творческих работ студентов «Культура свободного времени»; Выставка – дегустация «Фестиваль драников и напитков из регионального сырья»; День супов; Конкурс «Пасхальное яйцо»; Конкурс «Вас обслуживает Лучший бармен колледжа»; классные часы «Японская кухня», «Поговорим о воспитанности»; Уроки мужества «Первый герой»; литературная викторина «Ромео и Джульетта»; спектакль «По ту сторону войны»; Конкурс проектов «Наш город во время ВОВ»; Литературная гостиная «Разрешите представить» встреча с поэзией Е. Евтушенко; Концерты «День учителя», «День матери», «8 Марта – международный женский день», «День Победы», Круглый стол «Здоровье нации – будущее планеты»; Конкурс выразительного чтения «Нам не надо предугадать, как слово наше отзовется»; Олимпиады по циклам дисциплин.

Традиционным является проведение конкурсов «Лучший выпускник специальности».

Традиционно в колледже организуются и проводятся: День Студента; концерт, посвященный Дню святого Валентина; музыкальная программа, посвященная Дню Защитника Отечества; Конкурс «МИСС Колледж»; День Смеха; концерты, посвященные Дню Последнего Звонка; концерт, посвященный Великой Победе; акция «Георгиевская ленточка»; акция «Подари цветы ветерану»; смотр патриотической песни; информационно-музыкальная программа, посвященная Дню России; участие в Карнавале в честь Дня Города; вручение дипломов; торжественная линейка и концерт, посвященные Дню Знаний; посвящение в студенты; Международный День туризма; анкетирование с целью определения качества работы кураторов в группах нового набора; посещение Анатомического музея при ИГМУ; посещение кинотеатров и театров (музыкальный, драматический, ТЮЗ); концерт ко Дню Учителя; были оформлены стенды ко Дню Учителя и выставка газет и поделок из тыквы к Празднику Хэллоуин; конкурс талантов «Мы зажигаем звезды!»; благотворительные акции (сбор одежды, обуви, канцелярских принадлежностей для Дома-Интерната № 12, памперсов для Дома малютки в г. Слюдянка); родительские собрания (сентябрь, ноябрь); лекции о вреде курения, наркомании и алкоголизма; конкурс и защита плакатов о борьбе с пагубными привычками; концерт, посвященный дню Матери; выступление хора «Россияночка»; конкурс скульптур из снега; конкурс поделок и фотографий «Зимушка-зима»; Новогодний утренник для воспитанников школы-интерната № 12 и студентов КТСТ; литературная гостиная «Творчество Е. Евтушенко. Разрешите представиться»; походы выходного дня; экскурсия в библиотеку им. Молчанова-Сибирского.

Педагогический коллектив тесно сотрудничает с родителями обучающихся, т.к. вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из глав-

ных задач всей деятельности, и ее решение ведется по следующим направлениям: психолого-педагогическое просвещение родителей; совместные творческие дела преподавателей, студентов и родителей. Основными мероприятиями, направленными на реализацию работы с родителями являются: родительские собрания; систематическое информирование родителей о поведении и результатах учебной деятельности их ребенка; индивидуальные беседы с родителями с целью изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей; использование потенциала родителей в проведении совместных мероприятий (творческие выставки, классные часы, поездки и др.); Проводятся индивидуальные консультации, беседы, лекции (на родительских собраниях).

С целью сохранения и укрепления здоровья, формирования навыков здорового образа жизни, гигиенического воспитания в колледже ведётся медицинское сопровождение студентов через организацию медицинских осмотров и тесное сотрудничество с поликлиниками города.

Органом студенческого коллектива является старостат, заседания которого проводятся один раз в месяц. Старостат выполняет контролирующие и организационные функции, ежемесячно отчитываясь по успеваемости и посещаемости групп перед заведующими отделениями, оказывая помощь в оформлении и организации внеклассных мероприятий.

Пропагандируя здоровый образ жизни и развивая интерес студентов к спорту, в колледже проводятся: соревнования по баскетболу, волейболу, настольному теннису. Студенты колледжа принимают активное участие во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России», в соревнованиях по шахматам, баскетболу, мини футболу, настольному теннису среди ССУЗов, в Кроссе Наций, в легкоатлетическом кроссе среди ССУЗов города Иркутска, в соревнованиях по ОФП среди ССУЗов, в соревнованиях по хоккею с мячом, тяжелой атлетике, мотогонках, баскетболу, за честь города и области в составе команд и в личном первенстве, студенты сдали нормативы физкультурно – спортивного комплекса ГТО.

В рамках работы туристического клуба «Академия» студенты, обучающиеся по специальности «Туризм», приняли участие в соревнованиях на Кубок Федерации Иркутской области по горным дистанциям «Витязь-2014» и в конкурсе среди студенческих отрядов добровольных пожарных и спасателей, в которых заняли призовые места.

### **Материально – техническая база колледжа**

Аудиторный фонд Колледжа (18 лекционных аудиторий на 895 посадочных мест; 10 семинарских аудиторий на 284 посадочных места; 3 лаборатории, спортивный зал, актовый зал; читальный зал) является общим для всех отделов и форм обучения. Лаборатории и их техническое оснащение представлены в таблице 8.3.

## Лаборатории КТСТ

наименование	содержание
Технологии приготовления пищи (43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электроплиты,</li> <li>2. Пароконвектомат Self Cjking Ctnter</li> <li>3. Жарочный шкаф</li> <li>4. Электроплита</li> <li>5. Холодильные шкафы</li> <li>6. Рабочие столы</li> <li>7. Инвентарь</li> <li>8. Посуда</li> <li>9. Весы</li> <li>10. Мультимедийный проектор</li> <li>11. Магнитно-маркерная доска</li> </ol>
Технологии приготовления пищи (43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оборудование фирмы «RATIONAL»</li> <li>2. Станция официанта</li> <li>3. Столы: фуршетный, прямоугольный, квадратный, круглый</li> <li>4. Столовое белье – скатерти, салфетки, рушники, полотенца, мальтоны на пероны</li> <li>5. Посуда</li> <li>6. Приборы</li> <li>7. Стекло</li> <li>8. Спецодежда для официантов (юбки, жилеты, рубашки, галстуки), плакаты, муляжи</li> <li>9. Магнитно – маркерная доска</li> <li>10. Мультимедийный проектор (переносной)</li> </ol>
Химии (19.02.10 Технология продукции общественного питания)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сменные стенды.</li> <li>2. Магнитно – маркерная доска</li> <li>3. Мультимедийный проектор (переносной)</li> <li>4. Видеофильмы</li> <li>5. Модели-аппликации</li> <li>6. Таблицы по химии</li> <li>7. Лабораторное оборудование: Аквадистиллятор (типа ДЭ-4) -1 шт., аспиратор ПУ-1Б (сетевой) – 1шт., баня лабораторная 4-х местная с терморегулятором LOIP LB -140 1 шт., весы – 1шт., весы лабораторные ВК-300 5 шт., карманный рН-метр СHECKER 1- 5шт., колбагреватель LOIP LH-125 – 4 шт., весы для сыпучих материалов (аптечные) ВМС 100/2 – 10 шт., комплект гирь для школьных лабораторий (ученический) 110 г – 10 шт., штатив лабораторный универсальный LA 101 – 5 шт., микроскоп Биомед – 2У – 10 шт., микроскоп медицинский Биомед – 3 – 1 шт., портативный микропроцессорный прибор – термогигрометр ИВТМ – 7 1 шт., рефрактометр ИРФ -454 Б2М – шт., спектофотометр UNICO-1201 – 1 шт., термостат ТС 1/80 СПУ – 1шт., устройство для сушки посуды ПЭ -2000 – 1шт., центрифуга лабораторная ОНП -8 с ротором РУ – 8*10 – 1 шт., Шкаф вытяжной без мойки «ГШВ -01/1» 91100*2400*700) – 2 шт., электропечь камерная лабораторная – 1 шт</li> </ol>
Метрологии и стандартизации (19.02.10 Техно-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ноутбук</li> <li>2. Мультимедийный проектор (переносной)</li> </ol>

логия продукции общественного питания)	<p>3. Магнитно-маркерная доска</p> <p>4. Действующие стандарты и технические регламенты на непродовольственные и продовольственные товары.</p> <p>5. Оборудование: Толщиномеры – 10; Сушильный шкаф - 1; Психометр-гигрометр - 1; Эксикаторы – 3; Оптические лупы – 10; Весы – 5; Микроскопы – 6. Химическая посуда: колбы, пробирки, кружки, цилиндры, зажимы, пинцеты, спиртовки. Все химические реактивы: азотная, серная, уксусная кислоты, фенол, формальдегид, щёлочи и другие препараты.</p>
Микробиологии, санитарии и гигиены (19.02.10 Технология продукции общественного питания)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сменные стенды.</li> <li>2. Магнитно – маркерная доска</li> <li>3. Мультимедийный проектор (переносной)</li> <li>4. Видеофильмы</li> <li>5. Модели-аппликации</li> <li>6. Таблицы</li> <li>7. Лабораторное оборудование: Аквадистилятор (типа ДЭ-4) -1 шт., аспиратор ПУ-1Б (сетевой) – 1шт., баня лабораторная 4-х местная с терморегулятором LOIP LB -140 1 шт., весы – 1шт., весы лабораторные ВК-300 5 шт., карманный рН-метр СHECKER 1- 5шт., колбагреватель LOIP LH-125 – 4 шт., весы для сыпучих материалов (аптечные) ВМС 100/2 – 10 шт., комплект гирь для школьных лабораторий (ученический) 110 г – 10 шт., штатив лабораторный универсальный LA 101 – 5 шт., микроскоп Биомед – 2У – 10 шт., микроскоп медицинский Биомед – 3 – 1 шт., портативный микропроцессорный прибор – термогигрометр ИВТМ – 7 1 шт., рефрактометр ИРФ -454 Б2М – шт., спектофотометр UNICO-1201 – 1 шт., термостат ТС 1/80 СПУ – 1шт., устройство для сушки посуды ПЭ -2000 – 1шт., центрифуга лабораторная ОНП -8 с ротором РУ – 8*10 – 1 шт., Шкаф вытяжной без мойки «ГШВ -01/1» 91100*2400*700) – 2 шт., электропечь камерная лабораторная – 1 шт</li> </ol>
Учебный кулинарный цех (19.02.10 Технология продукции общественного питания)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электроплиты,</li> <li>2. Пароконвектомат Self Cjking Ctnter</li> <li>3. Жарочный шкаф</li> <li>4. Электроплита</li> <li>5. Холодильные шкафы</li> <li>6. Рабочие столы</li> <li>7. Инвентарь</li> <li>8. Посуда</li> <li>9. Весы</li> <li>10. Мультимедийный проектор (переносной)</li> <li>11. Магнитно-маркерная доска.</li> <li>12. Плакаты</li> <li>13. Методическое обеспечение</li> </ol>
Учебный кондитерский цех (19.02.10 Технология продукции общественного питания)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электроплиты,</li> <li>2. Пароконвектомат Self Cjking Ctnter</li> <li>3. Жарочный шкаф</li> <li>4. Электроплита</li> <li>5. Холодильные шкафы</li> <li>6. Рабочие столы</li> <li>7. Инвентарь</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Посуда</li> <li>9. Весы</li> <li>10. Мультимедийный проектор (переносной)</li> <li>11. Магнитно-маркерная доска.</li> <li>12. Плакаты</li> <li>13. Методическое обеспечение</li> </ol>
Информационно – коммуникационных технологий – 2 лаборатории Компьютеризации профессиональной деятельности (38.02.03 Операционная деятельность в логистике)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 55 сетевых компьютеров с выходом в Интернет</li> <li>2. 2 ноутбука</li> <li>3. мультимедийный проектор</li> </ol>
Информационных технологий в профессиональной деятельности (38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 38.02.04 Коммерция (по отраслям))	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 27 сетевых компьютеров с выходом в Интернет</li> <li>2. Ноутбук</li> <li>3. Мультимедийный проектор</li> </ol>
Товароведения и экспертизы продовольственных товаров (38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров); 38.02.04 Коммерция (по отраслям))	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Действующие стандарты и технические регламенты на непродовольственные товары.</li> <li>2. Образцы непродовольственных товаров</li> <li>3. Оборудование: Толщиномеры – 10; Сушильный шкаф - 1; Психометр-гигрометр - 1; Эксикаторы – 3; Оптические лупы – 10; Весы – 5; Микроскопы – 6. Химическая посуда: колбы, пробирки, кружки, цилиндры, зажимы, пинцеты, спиртовки. Все химические реактивы: азотная, серная, уксусная кислоты, фенол, формальдегид, щёлочи и другие препараты.</li> <li>4. Магнитно – маркерная доска</li> </ol>
Товароведения и экспертизы непродовольственных товаров (38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров); 38.02.04 Коммерция (по отраслям))	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Действующие стандарты и технические регламенты на продовольственные товары</li> <li>2. Образцы продовольственных товаров</li> <li>3. Мультимедийный проектор (переносной)</li> <li>4. Ноутбук</li> <li>5. Магнитно – маркерная доска</li> </ol>
Технического оснащения торговых организаций (38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров); 38.02.04 Коммерция (по отраслям))	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Магнитно – маркерная доска</li> <li>2. Кассовый аппарат «Меркурий»115Ф</li> <li>3. Кассовый аппарат «Орион 100К»</li> <li>4. Кассовый аппарат «Самсунг»,</li> <li>5. Электронные весы «ЭВ-15Т»,</li> <li>6. Шкальные весы</li> <li>7. Циферблатные весы</li> <li>8. Мясорубка</li> <li>9. Машина для нарезки гастрономических товаров</li> <li>10. Мультимедийный проектор (переносной)</li> </ol>

## Колледж бизнеса и права (КБиП)

### Организация образовательного и воспитательного процесса

Контингент студентов очного отделения в КБиП составляет 1346 человек и 51 человек заочного отделения. Прием в 2014 г. возрос по сравнению с 2013 г. на 26%, средний балл на бюджетные места повысился с 4,033 до 4,053. Обучение в Колледже ведётся по следующим специальностям:

40.02.01. Право и организация социального обеспечения (очное, заочное обучение);

46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение (очное обучение);

38.02.06. Финансы (по отраслям) (очное обучение);

38.02.07. Банковское дело (очное обучение);

38.02.02. Страхование дело (по отраслям) (очное обучение);

38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (очное, заочное обучение);

21.02.05. Земельно-имущественные отношения (очное, заочное обучение);

35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство (очное, заочное обучение);

09.02.05. Прикладная информатика (очное обучение);

35.02.12. Садово-парковое и ландшафтное строительство (очное обучение).

Образовательная деятельность ведётся по основным образовательным программам по всем специальностям, включающих в себя: учебные планы, рабочие программы, учебно-методическое и программное обеспечение, литературу. Вся документация проверена и утверждена на ЦК, на методическом Совете Колледжа, директором. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, всех видов практики разработаны и дополнены в соответствии с требованиями, установленным ФГОС СПО по соответствующим специальностям, с учетом специфики Колледжа, региона, постоянно обновляются и корректируются. Программы имеют внутренние и внешние рецензии.

В учебных планах специальностей часы на вариативные дисциплины перераспределены на общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули. При обучении на очном и заочном отделениях предусмотренная продолжительность обучения включает практику. Продолжительность времени отводимого на практическое обучение соответствует установленным ФГОС СПО требованиям.

Все собственные методические разработки и дидактические материалы, используемые в учебном процессе, рассмотрены на заседаниях предметно – цикловых комиссий Колледжа и утверждены директором. По окончании обучения, в соответствии с требованиями ФГОС СПО студенты проходят государственную итоговую аттестацию (ГИА).

По всем специальностям ГИА в 2014 г. на дневном и заочном отделении проводилась в форме комплексного междисциплинарного экзамена и защиты дипломной работы, кроме специальности «Прикладная информатика» – только

защита дипломной работы, «Лесное и лесопарковое хозяйство» и «Садово-парковое и ландшафтное строительство» – только комплексный междисциплинарный экзамен.

Подготовлена и в течение года ведётся необходимая документация по учебным группам: списки студентов, журналы, студенческие билеты и зачетные книжки. На каждого студента оформлено личное дело. Сведения о студентах по учебным группам сведены в единую базу данных.

Расписание учебных занятий стабильное и составляется в соответствии с графиком учебного процесса и рабочими учебными планами.

Абсолютная успеваемость по очной форме обучения на 30.12.2014 г. составляет 88,2%, качественная – 43,8%.

По заочной форме обучения, по итогам ГИА результаты абсолютная успеваемость 100%, качественная 82%.

Выпуск студентов составил в 2014 г. 394 человека, в т.ч. очной формы обучения – 377 человек, заочной формы обучения – 17 человек. В 2014 г. 220 выпускников Колледжа продолжили обучение на очной (54 человека) и заочной (164 человека) формах в ФГБОУ ВПО «БГУЭП». Динамика выпуска специалистов очной и заочной формы обучения приведена на рисунке 3 в соотношении между студентами, которые обучались на бюджетной основе и студентами, обучающимися на местах с оплатой стоимости обучения.

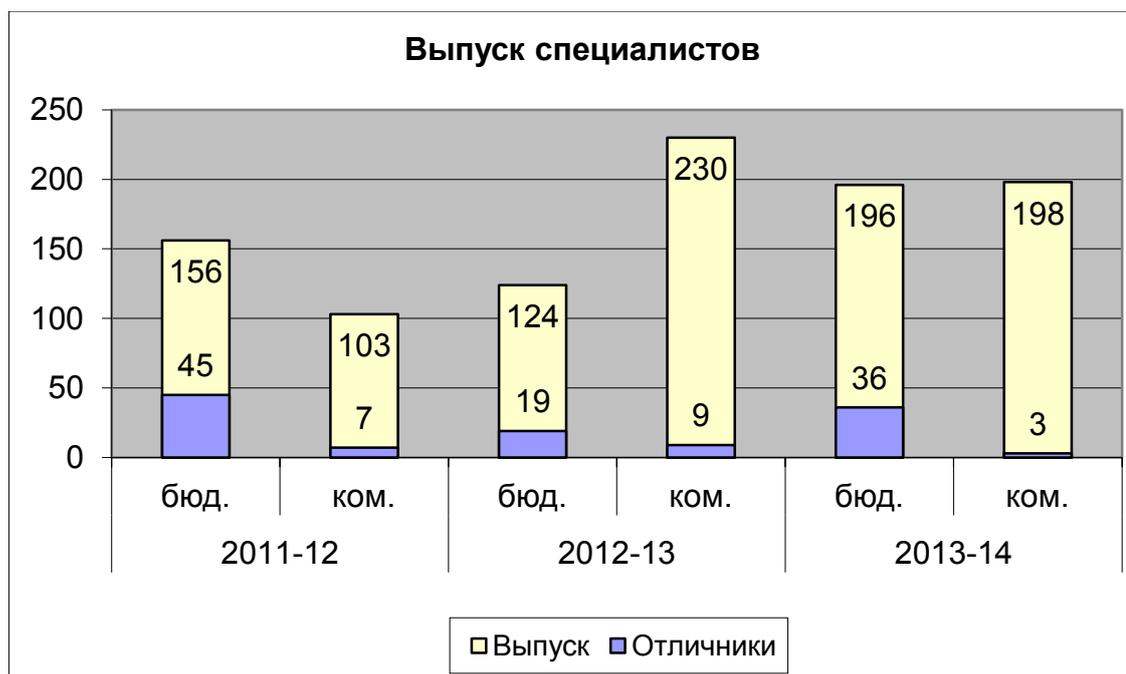


Рис.3. Динамика выпуска специалистов КБиП БГУЭП очной и заочной форм обучения за 2011-2014 г.г., чел.

Управление учебно-методической и воспитательной работой осуществляет Совет Колледжа, объединяющий педагогических и других работников Колледжа, непосредственно участвующих в обучении и воспитании студентов. Работа совета организована в соответствии с планом, который составляется на учебный год и утверждается на первом заседании совета в начале года. В 2014

г. на заседаниях Совета Колледжа рассматривались вопросы о работе Колледжа в учебном году, о научно-исследовательской работе студентов и преподавателей, о воспитательной работе, о состоянии жилищно-бытовых условий в общежитии, об организации спортивно-массовой работы, об организации профориентационной работы, о работе государственной аттестационной комиссии и др. Кроме того, Совет постоянно заслушивает заведующих отделениями и председателей цикловых комиссий по различным направлениям их деятельности: учебная, учебно-методическая, научная, воспитательная работа, рассматривает итоги работы Колледжа, проблемы и задачи на новый учебный год, итоги государственной аттестации и сессий на очном и заочном отделении, включаются вопросы анализа состояния учебно-методической работы в Колледже, повышения качества образовательного процесса, медицинского обслуживания студентов, системы адаптации студентов I курса к условиям обучения в Колледже и к условиям проживания в общежитии, о работе сайта Колледжа.

Тема методической работы Колледжа в 2014 г. была обозначена как «Совершенствование образовательного пространства, обеспечивающего реализацию компетентностного подхода в учебно-воспитательном процессе».

Целью методической работы стала организация учебно-воспитательного процесса по освоению ОПОП и ППССЗ СПО на основе компетентностного подхода с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья. Данная цель была реализована через решение следующих задач:

1. Повышение качества оказания образовательной услуги через:
  - внедрение компетентностного подхода в учебно-воспитательный процесс;
  - обеспечение условий освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы;
2. Активное участие педагогического коллектива в реализации ОПОП и ППССЗ СПО;
3. Разработка и апробация контрольно-оценочных материалов;
4. Приведение методического обеспечения в соответствие с требованиями новых руководящих документов, учебных планов и программ;
5. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров в области качества, инновационных подходов к процессу обучения и воспитания;
6. Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих преподавателей;
7. Создание условий для научно-методической деятельности преподавателей и учащихся.

В течение года были организованы и проведены обучающие методические семинары: «Ошибки при разработке учебно-методических материалов: рабочих программ, учебно-методических комплексов, контрольно-оценочных средств», в которых приняли участие практически все преподаватели Колледжа.

За 2014 г. преподавателями КБиП подготовлены к изданию:

1. Studing forests in English=Изучаем леса на английском: учеб.пособие / сост. И.А. Головных. - Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 200 с.
2. Документационное обеспечение управления: практикум / сост. Павленко Е.А. - Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 83 с.
3. Информатика : учеб.пособие / сост. Л.П. Веретенина, И.Б. Верховина. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 86 с.
4. Программирование на языке высокого уровня Delphi 2010. Учебное пособие / сост. Григорьев Ю.В. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 90 с.
5. Проектирование объектов садово-паркового строительства: метод. указания по разработке, написанию и защите курсовой работы для студентов специальности 250109 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» /сост. Т.И. Мызникова. - Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 40 с.
6. Развитие специальных физических качеств студентов Колледжа, занимающихся волейболом: метод. указания / сост. Афолина С.В. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 28 с.
7. Статистика: практикум / сост. Выборова С.А. - Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 77 с.
8. Технологии розничных продаж страховых продуктов (по отраслям): учеб.пособие / (сост. О.А. Самаруха. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 282 с.
9. Физика: Алгоритм решения задач. Учебно-методическое пособие для организации самостоятельной работы студентов / Л.Ю. Шараева — Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 18 с.
10. Экономика организации: практикум /сост. Е.Б. Бобровская. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. –16 с.
11. Экономическая теория в деловых играх: учеб. пособие /сост. Е.Б. Бобровская. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. –15 с.
12. Язык структурированных запросов SQL (на примере платформы PostgreSQL 9.3): учеб.метод.пособие / сост. С.А. Амосова. - Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 121 с.

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Образовательный процесс в Колледже осуществляется высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебный процесс обеспечивали 75 преподавателей, в том числе с учеными степенями и званиями 6 чел. (9%).

Основных штатных преподавателей (включая внутренних совместителей) в КБиП – 48 чел. С учеными степенями и званиями 6 чел. (11 %). Из них высшую категорию имеют – 24 преподавателя, первую – 18 преподавателей, вторую – 4 преподавателя. В 2014 г. на условиях почасовой оплаты работали 19 человек.

27 сотрудников Колледжа бизнеса и права прошли курсы повышения квалификации по разным программам. Общим объемом 774 ч/ч., таблица 8.4.

## Повышение квалификации преподавателей КБиП

Программа	Образовательное учреждение
«Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в вузе»	ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права»
«Педагогическое и организационное сопровождение образовательного процесса в рамках ФГОС СПО»	
«Инновационные информационные технологии в образовании»	
«Современные специальные технологии. Организация образовательного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий»	ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»
«Новые педагогические технологии на основе использования современных форм итоговой аттестации выпускников. Технологические принципы использования обучающего дидактического тестирования с применением информационных-компьютерных технологий»	

Современный преподаватель обязан систематически, планомерно и целенаправленно заниматься повышением уровня своей квалификации, методологической культуры, личностного профессионального роста. В своей работе преподаватели Колледжа используют современные педагогические технологии, соблюдают требования ФГОС к реализации образовательных программ, соответствуют требованиям, предусмотренным той квалификационной категорией, которая преподавателем подтверждена. В 2014 году в Министерство образования и науки РФ отправлены документы 6-ти преподавателей на подтверждение и присвоение высшей квалификационной категории, одному преподавателю присвоена II квалификационная категория.

Одной из форм самообразования и повышения профессионального уровня преподавателей является взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий.

### Научная работа

В 2014 году проводимые научные мероприятия способствовали развитию научного мировоззрения студентов. Подготовлено 120 докладов на 17 секциях научно-практической конференции студентов. За отчетный период 164 студента приняли участие в 11 олимпиадах, в прочих научных мероприятиях (4 конкурса, 1 викторина, 1 деловая игра, 1 брейн-ринг) приняли участие 120 человек.

В Колледже опубликован сборник научно-практической конференции школьников «Иркутск и Иркутская область: Спорт и здоровый образ жизни» и 12 учебно-методических материалов.

В 2014 году преподаватели приняли участие в работе 4-ой сессии Координационного совета с докладами по актуальным проблемам внедрения ФГОС среднего профессионального образования.

В 2014 году Колледж продолжил востребованную в свете требований ФГОС СПО традицию сертификации компетенций студентов. Так, около 106 студентов подтвердили освоение уровня сертифицированного пользователя КонсультантПлюс. Эту работу координировали ведущие преподаватели – Веретина Л.П., Бурдина Н.Г., Журавлева Т.Г.

Научные работы (в т.ч. изданные в электронном виде) за 2014 год  
В КБиП

1. Андреева О.Ю. Значение организации самостоятельной работы студентов Колледжа бизнеса и права БГУЭП в условиях реализации ФГОС // Условия эффективной реализации модульно-компетентностного подхода в образовательной деятельности : тез.докл. 4-й межрегион. Науч.-практ. конф. и 4-й сес. координац. Совета. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – С. 6–12.
2. Журавлева Т.Г. Опыт внедрения альтернативных форм аттестации по общеобразовательным дисциплинам студентов первого курса Колледжа бизнеса и права БГУЭП // Условия эффективной реализации модульно-компетентностного подхода в образовательной деятельности : тез.докл. 4-й межрегион. Науч.-практ. конф. и 4-й сес. координац. Совета. – Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2014. – С. 34–40.
3. Журавлева Т.Г. Роль работодателей в процессе развития профессиональных компетенций студентов при реализации профессиональных программ // Условия эффективной реализации модульно-компетентностного подхода в образовательной деятельности : тез.докл. 4-й межрегион. Науч.-практ. конф. и 4-й сес. координац. Совета. – Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2014. – С. 41–45.
4. Иркутск и Иркутская область : спорт и здоровый образ жизни : материалы 3-й науч.-практ. конф. школьников. — Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 179 с.
5. Кутузов М.Ф. The quality of educational services // Публичное управление и территориальное развитие: тенденции, проблемы, перспективы и последствия мирового кризиса: сб. мат-лов междунар. науч.-практ.конф. Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – С.85 – 88.
6. Самаруха О.А. Проблемы формирования и оценки общих и профессиональных компетенций студентов в условиях реализации ФГОС // Условия эффективной реализации модульно-компетентностного подхода в образовательной деятельности : тез.докл. 4-й межрегион. Науч.-практ. конф. и 4-й сес. координац. Совета. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – С. 90–96.
6. Сперанская В.Г. Обобщение опыта работы преподавания математики в Колледже (организация самостоятельной работы) // Условия эффективной реализации модульно-компетентностного подхода в образовательной деятельности : тез.докл. 4-й межрегион. Науч.-практ. конф. и 4-й сес. координац. Совета. – Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2014. – С. 101–107.

Результативность научно-исследовательской работы студентов Колледжа бизнеса и права в 2014 году представлена в таблице 8.5.

Таблица 8.5

Результативность научно-исследовательской работы студентов  
Колледжа бизнеса и права в 2014 году

Показатели	Количество
1. Число студентов очной формы обучения, принимающих участие во всех формах НИРС, всего, из них:	400
1.1. в научных кружках и в студенческих научно-исследовательских лабораториях (СНИЛ), консалтинговых агентствах, консультационных центрах,	

клиниках и др. формах	
1.2.указано в качестве исполнителей (соисполнителей) в отчетах о НИР*	
1.3. с оплатой труда из средств Минобрнауки России, в т.ч. по грантам*	
1.4. с оплатой труда из других источников*	
2. Число студентов, участвовавших в конференциях, олимпиадах, выставках, конкурсах	318
3. Доклады на научных конференциях, семинарах - всего из них:	132
3.1. международные	
3.2. всероссийские	
3.3. региональные, областные, городские	
3.4. университетские	112
3.5. межфакультетские	
3.6. факультетские	
3.7. кафедральные	20
9. Студенческие олимпиады, проводимые Колледжем	11
из них:	
9.1. всероссийские	
9.2. региональные, областные, городские	
9.3. университетские	
9.4. межфакультетские	
9.5. факультетские	
9.6. кафедральные	11
10. Медали, дипломы, премии, грамоты и т.п., полученные на конкурсах на лучшую НИР, на олимпиадах и выставках*	
из них на:	
10.1. Открытый конкурс на лучшую научную работу по естественным, техническим и гуманитарным наукам, проводимый по приказу Минобрнауки России	
10.2. Конкурс на лучшую НИРС, проводимый по приказу федеральных органов исполнительной власти	
11. Олимпиады, конкурсы для школьников, проводимые кафедрой*	3
17. Именные стипендии, получаемые студентами, всего	5
из них:	
17.1. Стипендии Президента РФ	
17.2. Стипендии Ученого совета БГУЭП	1
17.3. Другие стипендии*	4
18. Защищено дипломных работ	217
18.1. Рекомендовано ГЭК к внедрению	
18.2. Внедрено	
19. Затрачено внебюджетных средств кафедры, факультета, университета на проведение мероприятий со студентами, тыс. руб., из них: *	
19.1. на базе БГУЭП, руб.	
19.2. на участие в сторонних научных мероприятиях, руб.	
20. Затрачено внешних средств на проведение мероприятий со студентами, руб., из них: *	
20.1. на базе БГУЭП, руб.	
20.2. на участие в сторонних научных мероприятиях, руб.	
21. Количество проведенных деловых игр, коллоквиумов, презентаций и др.	2
22. Другое	

В 2014 году КБиП продолжил инициативное начинание в области интеграции профориентационной и научной деятельности. Так, за отчетный период ведущими преподавателями проведен ряд региональных мероприятий в которых приняли участие 176 школьников г. Иркутска и Иркутской области.

Одним из интеграционных научных мероприятий стала 3-я научно-практическая конференция «Иркутск и Иркутская область: спорт и здоровый образ жизни», на которой в конкурсе приняли участие 83 работы школьников Иркутской области.

1-я региональная олимпиада школьников «Помощник руководителя», в которой приняли участие 15 участников из образовательных учреждений г.Иркутска. Руководители олимпиады: Оношко О.Ю., Павленко Е.А., Лебедева О.В., Пономарева Е.В., Кумукова И.Д.

### Профессиональное обучение

Существенную часть подготовки специалиста составляют практики. Учебными планами предусмотрено прохождение студентами очной формы обучения трех видов практик, в объемах, соответствующих ФГОС. В Колледже разработаны и утверждены программы практик. При необходимости изменения содержания практики предложения обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, обеспечивающих её проведение и руководство, и утверждаются директором на следующий учебный год. С предприятиями, принимающими на практику студентов, заключаются договоры (таблица 8.6). В исключительных случаях студентам разрешается самостоятельное определение места прохождения практики. Как правило, это касается иногородних студентов, выезжающих на практику по месту жительства. Закрепление студентов по базам практики производится приказом ректора БГУЭП.

Таблица 8.6

Наличие договоров на прохождение практики в 2014 г.

Специальность	Организация
Прикладная информатика	ООО «Диамант», Инспекция Федеральной налоговой службы по Октябрьскому округу г.Иркутска, Межрайонная ИФНС России №12 по Иркутской области
Садово-парковое и ландшафтное строительство Лесное и лесопарковое хозяйство	Территориальное Управление Агентства лесного хозяйства Иркутской области по Иркутскому лесничеству, ООО «Иркутский лесхоз», АУ «Иркутский лесхоз» Агентство лесного хозяйства Иркутской области, МУПЭП «Горзеленхоз», Ботанический сад ИГУ, Агентства лесного хозяйства Иркутской области
Право и организация социального обеспечения	УПФ РФ(ГУ) в Свердловском районе г.Иркутска, Арбитражный суд Иркутской области, Межрайонная ИФНС России №12 по Иркутской области, ОВД по Иркутскому району, Следственная часть Главного управления Министерства внутренних дел РФ по Сибир-

	скому округу, Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области, УПФ РФ(ГУ) в Правобережном и Октябрьском округах г. Иркутска
Страховое дело	СК «Диана», СК «СОГАЗ – Мед», СК «Энергогарант», СК «Солидарность для жизни»
Экономика и бухгалтерский учет	УФНС по Иркутской области Межрайонная ИФНС России № 12
Документационное обеспечение управления и архивоведение	ОГУ «Государственный архив Иркутской области», ГУЗ ИОСПК
Банковское дело	ОСБ №8586, ОАО Банк «Верхнеленский», Альфа-Банк, ОАО «Восточный экспресс-банк»
Земельно-имущественные отношения	БТИ г. Иркутск, БТИ Иркутской области, ФГУП «Госземкадастрсъемка», ООО «Консалт-Оценка»

По итогам практики студентами готовится отчет и проводится публичная его защита.

По окончании производственной практики многим выпускникам предлагается трудоустройство на предприятиях – базах практики.

### **Организация воспитательной работы**

В КБиП имеются локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность:

- программа воспитательной деятельности;
- программа адаптации студентов;
- положение о студенческом совете;
- положение о конкурсе на звание «Лучшая группа Колледжа»;
- положение о старосте учебной группы;
- положение о совете кураторов.

В качестве информационного обеспечения организации и проведения внеучебной деятельности в Колледже является сайт Колледжа, доска объявлений, информационные доски на отделениях, заседания старостата (2 раза в месяц), студенческого совета. Также в своей работе Колледж руководствуется планом воспитательной работы БГУЭП.

В начале учебного года в каждую группу назначаются кураторы, которые организуют всю работу со студенческими группами.

В целях привлечения студентов к решению различных вопросов в Колледже развивается студенческое самоуправление, создаются условия для самореализации студентов, для развития их управленческих навыков. Одним из видов самоуправления является старостат, куда входят старосты всех учебных групп. Он направляет образовательную, общественную и досуговую деятельность учебных групп, дает возможность получить опыт приобретения коммуникативной культуры. Старостат рассматривает вопросы, связанные с анализом результатов образовательного процесса (промежуточный контроль, промежуточная аттестация), планированием и организацией внеклассной работы.

В октябре 2014 г. провели собрания по отделениям и избрали студенческий совет Колледжа, который работает по следующим направлениям:

- организация студенческой внеучебной занятости;
- учебная работа;
- связь с центром трудоустройства по неполной занятости студентов;
- работа по организации профилактики правонарушений в студенческой среде, формирование здорового образа жизни, предотвращение наркомании и других социально - негативных явлений;
- поддержка талантливой молодежи, развитие художественного, научного творчества студентов.

Одно из основных направлений воспитательной работы – профилактика социально-негативных явлений. Заключено соглашение о сотрудничестве с кожно-венерологическим отделением, с центром профилактики наркомании, с центром СПИД, с поликлиникой №1, с медуниверситетом, институтом гигиены. Систематически перед студентами выступают представители госнаркоконтроля. Основная цель этой работы – информирование молодежи по проблемам наркомании, табакокурения, алкоголизма, инфекций, передаваемых половым путем. Ежегодно в Колледже проходит месячник «За здоровый образ жизни», периодически оформляются стенды о наркомании и СПИДе. В рамках месячника проходит конкурс плакатов по тематике социально- негативных явлений: «Вредно для жизни», «Битва, которую нельзя проиграть», «Скажем наркотикам – нет» и т.д.

В марте 2014 г. была организована экскурсия в центр здоровья при поликлинике №1, которую посетили 78 студентов. В марте и октябре 2014 г. «Центром профилактики наркомании» для студентов 1 курса были организованы встречи с представителями госнаркоконтроля, наркологического диспансера, проведены беседы о вреде табакокурения. В мае 2014 г. провели социологическое исследование «Отношение студентов БГУЭП к здоровому образу жизни». Инспектор по делам несовершеннолетних проводила в Колледже собрание по разъяснению закона о комендантском часе, присутствовала и на заседании комиссии Колледжа по профилактике социально-негативных явлений.

В вопросах профилактики социально-негативных явлений широко используются возможности учебного процесса. В рабочих учебных программах выделяются вопросы нравственных, психологических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов. На занятиях по ОБЖ проводятся семинары о вреде алкоголя, наркомании, курения, студенты систематически пишут рефераты о социально-негативных явлениях и выступают на занятиях перед аудиторией. В октябре-ноябре 2014 г. в рамках занятий по ОБЖ студентам 1-го и 2-го курса были продемонстрированы фильмы: «ВИЧ-инфекция» и «Профилактика ВИЧ-инфекции». Затем, на занятиях по информатике, провели тестирование с использованием специальной программы, предоставленной центром СПИД.

Преподаватели юридических дисциплин на своих занятиях проводят беседы по теме «Ответственность лиц, хранящих и распространяющих наркотические препараты».

Ежегодно в Колледже проводятся благотворительные акции.

Большое значение уделяется спортивно-массовой работе.

В КБиП работали 7 спортивных секций: рукопашный бой, волейбол (девушки и юноши); баскетбол (девушки и юноши); футбол, настольный теннис – всего занималось 124 человека. В 2014г. для студентов Колледжа открыт зал в СДЦ «Октябрьском» – зал секции настольного тенниса, тренажерный зал, площадки для волейбола, баскетбола, рукопашного боя.

Общее количество студентов принявших участие в соревнованиях в 2014 году, составило 1344 студента.

### **Материально-техническая база КБиП**

Материально-техническая база КБиП соответствует требованиям, предъявляемым как к подготовке специалистов, так и функционированию Колледжа в целом.

Учебный процесс организован в учебном корпусе общей площадью 3498,9 м<sup>2</sup>, в том числе учебно-лабораторная – 3186,8 м<sup>2</sup>, административная – 77,6 м<sup>2</sup>, вспомогательные помещения 83,4 м<sup>2</sup>, буфет, читальный зал, библиотека – 68 м<sup>2</sup>, столовая 83 м<sup>2</sup>; в общежитие №2 имеется дополнительная учебная аудитория – 60м<sup>2</sup>, спортзал; тренажерный зал в СДЦ «Октябрьский»; открытая спортивная площадка.

Аудиторный фонд КБиП – 22 учебных аудиторий (в том числе 5 лекционных), 5 компьютерных классов, лаборатория естествознания, лаборатория лесного хозяйства.

В 2014 г. отремонтирована и запущена в эксплуатацию дополнительная лекционная аудитория на 60 мест, произведен капитальный ремонт библиотеки и читального зала, частичный ремонт открытой спортивной площадки, приобретена мебель для учебного отдела и ЦК информационных и технических дисциплин, приобретены 2 плазменных телевизора, интерактивная доска в кабинет математики. Установлены видеокамеры (16 шт.), пожарная сигнализация в соответствии с предъявляемыми требованиями Гостехнадзора. В летний период были благоустроены территории Колледжа и общежитий цветочными экспозициями. Проведены работы по установке вытяжных труб в санузлах.

## 9. Заключение

В результате проведенного самообследования деятельности университета и его структурных подразделений за 2014 год комиссия по самообследованию оценивает ее положительно.

Структура университета соответствует типу высшего учебного заведения.

Образовательная деятельность университета осуществляется непрерывно по всем уровням и формам подготовки в соответствии с нормативным законодательством.

Учебный процесс организуется в соответствии с утвержденными учебными планами и графиками учебного процесса. Учебные планы соответствуют требованиям ГОС и ФГОС среднего и высшего образования. Учебные планы ежегодно обновляются с учетом развития региона, студентам предоставляется возможность обучения по индивидуальным учебным планам. Учебная нагрузка распределяется в соответствии с учебными планами кафедрами университета, ее распределение и выполнение контролируется учебно-методическим управлением.

Организируются практики студентов.

Расписание занятий соответствует утвержденным учебным планам.

Качество подготовки обучающихся оценивается по результатам межсессионного контроля, промежуточной и итоговой аттестации, результаты которых рассматриваются и утверждаются на ученом совете университета.

Учебный процесс обеспечен необходимыми методическими материалами: основной образовательной программой, учебно-методическими комплексами, рабочими программами дисциплин и практик, методическими указаниями по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ, выполнению контрольных работ, фондами оценочных средств.

Библиотека университета соответствует требованиям, предъявляемым к библиотекам высших учебных заведений. Имеется достаточное количество экземпляров учебной, учебно-методической, методической литературы. Учебный процесс обеспечивается необходимыми словарями, справочниками, иностранной, художественной и публицистской литературой. Сформирована электронная библиотека на основании договоров.

Для обеспечения учебного процесса имеется достаточное количество компьютеров, лицензионное программное обеспечение.

Контингент студентов по всем уровням и формам подготовки стабилен. Абитуриенты, поступающие в университет, имеют достаточно высокий уровень подготовки.

Выпускники университета трудоустраиваются на предприятиях и в организациях региона, проводится большая деятельность для содействия их трудоустройству.

Активно развивается международная деятельность, иностранные студенты обучаются на программах высшего образования и в аспирантуре, развивается сетевое взаимодействие с иностранными вузами.

Научно-исследовательская работа в БГУЭП носит системный, плановый характер, отражает разносторонние профессиональные интересы преподавателей и учитывает как специфику региона, так и самого вуза. Прослеживается стратегическая цель, направленная на совершенствование механизмов по работе научно-исследовательских подразделений университета, с использованием передового опыта и новыми веяниями в рамках законодательства.

Материально-техническая и учебно-лабораторная база являются достаточными для организации учебного процесса: здания и помещения университета находятся в оперативном управлении и безвозмездном пользовании. Имеется достаточное количество учебных аудиторий, лабораторий, компьютерных классов и читальных залов. Имеются помещения для организации физической культуры. Студенты и сотрудники университета обеспечены медицинским обслуживанием и питанием.

Финансово-экономическая деятельность позволяет на достаточно высоком уровне обеспечивать развитие университета, его материально-техническую базу и социальное обеспечение обучающихся и сотрудников.

Значительное внимание уделяется воспитательному процессу в университете. Ректорат практикует 2-3 встречи ежегодно со студенческим активом и старостами, все органы студенческого самоуправления два раза в год встречаются с руководителями университета для обсуждения актуальных вопросов жизни БГУЭП.

Все показатели деятельности университета пред ставлены в приложении 5 к данному отчету.

Ректор

А.П. Суходолов

Проректор по учебной работе  
и международной деятельности

Т.Г. Озерникова

Проректор по научной работе

С.В. Чупров

Проректор по воспитательной работе

А.В. Скавитин

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

**Конференции, семинары, симпозиумы 2014 г.****Международные:**

1. 10-я международная научно-практическая конференция «Актуальные научные разработки-2014 г.», 17.01.2014 – 25.01.2014 г.;
2. 15-я международная научно-практическая конференция «Психология в экономике и управлении», 30.05.2014г.;
3. 1-я Международная научная конференция «Международное сотрудничество, интеграция и современная геополитика», 10.09.2014 - 12.09.2014 г.;
4. 3-я международная научно-практическая конференция «Россия и Монголия на рубеже веков: дипломатия, экономика, наука», 29.05.2014 - 30.05.2014 г.;
5. 4-я Международная научно-практическая конференция «Управление развитием ресурсов регионов: политические, социально-экономические и экологические аспекты» в рамках проекта «Северо-Восточного Азиатского Академического Форума», 10.10.2014 - 12.10.2014 г.;
6. Ежегодная международная научно-практическая конференция: «Защита частных прав: проблемы теории и практики», 19.09.2014 - 20.09.2014 г.;
7. Круглый стол «Актуальные проблемы решения вопросов местного значения: организационные и финансовые вопросы», 02.06.2014 г.;
8. Международная научно-практическая конференция «Технологии массовых коммуникаций», 12.12.2014 г.;
9. Международная научно-практическая конференция «Проблемы организации органов государственной власти и местного самоуправления: история, теория, практика и перспективы», 03.04.2014 г.;
10. Международная научно-практическая конференция «Российская экономика: потенциал экономического роста», 25.03.2014 г.;
11. Международная научно-практическая конференция «Современная мировая экономика: проблемы развития и взаимодействия стран и регионов», 28.04.2014 г.;
12. Международная научно-практическая конференция «Современное состояние и перспективы развития бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита», 17.04.2014 г.;
13. Международная научно-практическая конференция «Физическая культура и спорт в условиях глобализации образования», 25.04.2014 г.;
14. Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы конституционного развития Российской Федерации», 12.12.2014 г.;
15. Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы криминалистической тактики», 28.03.2014 г.;
16. Международная научно-практическая конференция «Публичное управление и территориальное развитие: современные тенденции, проблемы и перспективы», 28.05.2014 - 29.05.2014 г.;
17. Международная научно-практическая конференция «Социальное образование в России и мире: смена парадигм и поиск новых решений», 26.09.2014 г.;

18. Международная научно-практическая конференция «Трансформации логистических систем в современных условиях», 21.11.2014 г.;
19. Международная научно-практическая конференция «Уголовное судопроизводство: история и современность», 20.03.2014 – 21.03.2014 г.;
20. Международная научно-практическая конференция «Уголовно-процессуальные и криминалистические средства обеспечения эффективности уголовного судопроизводства», 25.09.2014 - 26.09.2014 г.;
21. Международная научно-практическая конференция: «Приграничное сотрудничество», 19.09.2014 г.;
22. Международная научно-практическая конференция «Развитие транспортной системы региона: проблемы и перспективы», 18.06.2014 г.;

### **Всероссийские:**

1. Всероссийский VI Байкальский Кадровый Форум, 11 – 17.05.2014 г.;
2. Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы осуществления государственного контроля и надзора в Российской Федерации», 24.02.2014 - 25.02.2014 г.;
3. Историко-экономические чтения памяти В.Н. Шерстобоева, 27.03.2014 - 28.03.2014 г.;
4. Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы экономики и управления строительством в условиях экологически ориентированного развития», 08.04.2014 г.;
5. Интернет-конференция «Управление человеческими ресурсами: практика и теория», 24.02.2014 г.;
6. 11-я Всероссийская научно-практическая конференция «Созидание человеческого общества», 18.04.2014 г.;
7. Всероссийская научно-практическая конференция «Юридическая клиника и актуальные вопросы теории и практики развития юридического образования: проблемы, тенденции, перспективы», 18.09.2014 г.;
8. Круглый стол «20-летие Гражданского кодекса РФ», 26.06.2014 г.;
9. 7-я всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы формирования внутреннего имиджа регионов Сибири и Дальнего Востока», 02.04.2014 г.;
10. Второй Байкальский научный социологический симпозиум «Социальные проблемы и безопасность российских регионов», 15.10.2014 г.

### **Межрегиональные:**

1. Вебинар межрегиональной секции РПО «Психология творчества и одаренности», 04.03.2014 г.;
2. Межрегиональная научно-практическая конференция «Условия эффективной реализации модульно-компетентного подхода образовательной деятельности», 03.04.2014 г.
3. Круглый стол «Теоретико-практические проблемы реализации уголовно-правовой политики», 19.06.2014 г.

### **Региональные:**

1. Региональная научно-практическая конференция «Проблемы развития лесного комплекса региона», 22.09.2014 - 27.09.2014 г.;
2. Региональная научно-практическая конференция «Экономическая безопасность: стратегия взаимодействия государства и бизнеса», 25.11.2014 г.;
3. Региональная научно-практическая конференция «Годовая отчетность 2013 года: проблемы и решения», 17.02.2014 г.;
4. Региональный научно-практический круглый стол «Новый этап активизации международной академической мобильности в Иркутских вузах», 16.04.2014 г.;
5. Региональный научно-практический круглый стол «Бухгалтерский учет, финансовая отчетность и аудит: состояние и перспективы развития в контексте сближения с международными стандартами», 24.04.2014 г.;
6. Региональный научно-практический круглый стол «Проверка эффективности работы государственных институтов по защите политических, экономических и личных прав граждан РФ на территории Иркутской области», 26.06.2014 г.;
7. Региональная научная конференция «Ювенальные технологии как основа системной помощи семье и детям», 24.04.2014 г.;
8. Региональный научно-практический круглый стол «Основные направления повышения эффективности уголовного закона в контексте универсализации и гармонизации уголовного права РФ», 30.10.2014 г.;
9. Региональный научно-практический круглый стол «Актуальные проблемы защиты прав потерпевших в Российском уголовном судопроизводстве», 03.12.2014 г.;
10. Региональная научная конференция Организация взаимодействия «ВУЗ – студент - работодатель» как основа эффективного трудоустройства молодых специалистов, 17.04.2014 г.;
11. 13-я региональная научно-практическая конференция «Проблемы экономики, социальной сферы и права», 26.04.2014 г.;

### **Областные:**

1. Областная научно-практическая конференция «Формирование демократических основ местного самоуправления» (посвящена 20-летию всенародного избрания первых мэров городов и районов Иркутской области), 21.03.2014 г.;
2. Круглый стол «Основные направления повышения эффективности уголовного закона в контексте универсализации и гармонизации уголовного права РФ», 30.10.2014 г.;
3. Круглый стол «Актуальные проблемы защиты прав потерпевших в Российском уголовном судопроизводстве», 03.12.2014 г.

### **Городские:**

1. Городской круглый стол «Эффективность правоприменительной практики в деятельности общественных приемных юридической клиники БГУ-ЭП: проблемы, тенденции, перспективы», 16.09.2014 г.;
2. Городской круглый стол «Лесовосстановление и лесопатологический мониторинг в Иркутской области», 20.03.2014 г.;
3. Городской круглый стол «Научные дебаты «Власть далека от народа», 28.11.2014 г.;

#### **Межвузовские:**

1. Межвузовская научная конференция «Устав уголовного судопроизводства 1864 года: история и современность», 20.11.2014 г.;
2. Межвузовская научно-практическая конференция «Осуществление и защита частных прав», 10.04.2014 г.;
3. Презентация книги Минникес И. А., 19.05.2014 г.;
4. Межвузовская конференция: «Проблемы современной экономики», 18.02.2014 г.;

#### **Вузовские:**

1. 73-я ежегодная научная конференция профессорско-преподавательского состава и докторантов, в рамках Дней науки – 2014, посвящённых Зимней Олимпиаде 2014 г.;
2. 75-я ежегодная научная конференция студентов и магистрантов, в рамках Дней науки - 2014, посвящённых Зимней Олимпиаде 2014 г.;
3. 25-й научной конференции аспирантов, в рамках Дней науки – 2014, посвящённых Зимней Олимпиаде 2014 г.;
4. Научно-методический семинар «Система частного права», 13.01.2014 – 17.01.2014 г.;
5. Научно-методический семинар «Перспективы и возможности on-line опросов», 05.02.2014 г.;
6. Научно-методический семинар «Межпредметная координация методических приемов при обучении студентов-иностранцев на факультетах БГУ-ЭП», 15.12.2014 – 26.12.2014 г.;
7. Научная конференция «Проблемы методологии юридических наук», 04.12.2014 г.;
8. Научная конференция «Общие проблемы методологии науки», 11.12.2014 г.;
9. Ежегодная Выставка научных трудов ППС и научных отчетов по выполняемым НИР в рамках Дней науки для участников 73-й конференции профессорско-преподавательского состава и докторантов и 25-й ежегодной научно-практической конференции аспирантов и их научных руководителей;
10. Выставка образовательных услуг в рамках «Дней открытых дверей 2014»
11. Выставка дипломных и курсовых работ студентов университета.
12. Презентация книги «Роль государства в корректировке модели экономического роста России» Винокурова М. А., 14.02.2014 г.

**Тематические выставки:**

- 13.21 февраля – Международный день родного языка;
- 14.Юридическая наука;
15. Всемирный день туризма;
- 16.Всемирный день информации.

**Открытые просмотры:**

- 17.История юридического образования БГУЭП;
- 18.Издания профессорско-преподавательского судебно-следственного факультета БГУЭП;
- 19.Современная психология: социально – экономические и этнические аспекты;
- 20.Психология бизнеса;
- 21.Школа профессора Токарской Н.М.

**Сведения о монографиях, изданных в 2014 г.****Монографии:****В области гуманитарных, социально-экономических и общественных наук:**

1. Агаркова Н.Э. Когнитивный анализ слова: монография / Н.Э. Агаркова, В.Е. Глызина, А.В. Кравченко. – М.: URSS; ЛЕНАНД, 2014. – 13,5 п.л.
2. Андреева Е.В. Тенденции развития страховых рисков в сфере предпринимательства: монография / Е.В. Андреева, О.И. Русакова. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 11 п.л.
3. Балашова М.А. Информационная составляющая национальной конкурентоспособности: монография / М.А. Балашова. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 15 п.л.
4. Белых О.А. Экологический мониторинг травянистого покрова Южной Сибири: монография / О.А. Белых. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 6,8 п.л.
5. Винокуров М.А. Экономика Сибири 1900-1928 (L'conomie de la Sibirie 1900-1928): монография / М.А. Винокуров, А.П. Суходолов. – Lormont: Le bord de l'eau, 2014. – vol. 1. – 10,25 п.л.
6. Винокуров М.А. Гражданская трибуна: образования не бывает много: монография / М.А. Винокуров. – М.: ЗАО «СВР-Медиапроекты», 2014. – 8 п.л.
7. Винокуров М.А. Роль государства в корректировке модели экономического роста России: монография / М.А. Винокуров. – СПб: Питер, 2014. – 12 п.л.
8. Даваасурэн Авирмэд. Развитие региональной экономики Монголии: теория, методология и практика: монография / Авирмэд Даваасурэн, В.И. Самаруха. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 12,81 п.л.
9. Жигас М.Г. Социальная защита материнства: монография / М.Г. Жигас. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 14 п.л.
10. Жижко И.Б. Методика формирования фонда капитального ремонта многоквартирных жилых домов: монография / И.Б. Жижко, К.В. Демьянов. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 9,18 п.л.
11. За десять лет: указатель журнала «Историко-экономические исследования»: монография / отв. ред. Т.Н. Волкова. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – Вып. 10. – 2,75 п.л.
12. Звягинцева Н.А. Методологические подходы к совершенствованию процессов регулирования рынка ценных бумаг: монография / Н.А. Звягинцева. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 23,9 п.л.
13. Качество жизни населения крупного сибирского города: оценка современного состояния и возможные пути его повышения: монография / Е.В. Зимица, С.А. Инкижинова, И.С. Карпикова и др. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014 – 14,75 п.л.

14. Иркутская область в XXI веке: проблемы и ресурсы развития: монография / под ред. А.П. Киреенко и др. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 26,25 п.л.
15. Карпикова И.С. Своя колея: к юбилею профессора Н. М. Токарской: монография / И. С. Карпикова. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014 – 9,1 п.л.
16. Ким Ен Сун. Концессии в развитии транспортной инфраструктуры: особенности финансирования и управления финансовыми рисками: монография / Ким Ен Сун. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 10,25 п.л.
17. Ковальчук Л.Б. Процессная модель региональной социально-экономической системы: монография / Л.Б. Ковальчук. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 9,31 п.л.
18. Корнакова С.В. Опыт деятельности визитера в пенитенциарных учреждениях: монография / С.В. Корнакова, Е.В. Чигрина. – Саарбрюккен: Изд-во LAMBERT, 2014. – 8,25 п.л.
19. Кравцевич С.В. Развитие теоретико-методологических подходов к исследованию конкуренции: монография / С.В. Кравцевич. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 15,68 п.л.
20. Кузьмин Ю.В. Доктор П.А. Бадмаев: ученый, дипломат, предприниматель: монография / Ю.В. Кузьмин. – М.: Товарищество научных изданий КМК, 2014. – 11,62 п.л.
21. Кузьмин Ю.В. П.А. Бадмаев: ученый, дипломат, политик: монография / Ю.В. Кузьмин. – Улан-Батор: Изд-во Института Истории АН Монголии, 2014 – 13,87 п.л.
22. Кузьмин Ю.В. Иркутская школа монголоведения (XVII–XX вв.): монография / Ю.В. Кузьмин, В.В. Свинин. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 27,37 п.л.
23. Кулаков В.В. Мониторинг налогов в туризме: монография / В.В. Кулаков, А.В. Шипицина. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014 – 10,6 п.л.
24. Налоги и налогообложение. Палитра современных проблем: монография / под ред. И.А. Майбурова, Ю.Б. Иванова. – М.: Изд-во "Юнити-Дана", 2014. – 23,43 п.л.
25. Пахаруков А.А. Актуальные проблемы законодательства о несостоятельности (банкротстве): монография / А.А. Пахаруков, Н.К. Тахватулина, А.А. Тюкавкин-Плотников. – Якутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 10,5 п.л.
26. Пищерская Е.Н. Концептуальная систематика речевой коммуникации: монография / Е.Н. Пищерская. – Иркутск: Изд-во ИГЛУ, 2014. – 2,25 п.л.
27. Полякова Н.В. Теоретические и практические проблемы производства информационно-технологических услуг: монография / Н.В. Полякова, А.А. Обухова. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 10,87 п.л.
28. Попов А.А. Региональная экономика Крайнего Севера: теория, проблемы, практика: монография / Попов А.А. и др. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – Ч. 1. – 14,25 п.л.
29. Попов А.А. Региональная экономика Крайнего Севера: теория, проблемы, практика: монография / Попов А.А. и др. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – Ч. 2. – 15,25 п.л.

30. Потапов В.И. Взгляд на историю очевидца и участника: монография / В.И. Потапов. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 10,25 п.л.
31. Профессор Михаил Алексеевич Винокуров: биобиблиогр. указ. / отв. ред. Т.Н. Волкова. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 4,5 п.л.
32. Развитие российского общества: социально-экономические и правовые исследования: монография / под ред. М.А. Винокурова, А.П. Киреенко, С.В. Чупрова. – М.: «Издательский Дом «Наука», 2014. – 38,88 п.л.
33. Рачков М.П. Наука и журналистика: монография / М.П. Рачков. – М.: ЗАО "СВР-Медиапроекты", 2014. – 14 п.л.
34. Рогожин Ю.В. Инновационные технологии сельскохозяйственных производств: монография / Ю.В. Рогожин, Т.В. Рогожина, В.В.Рогожин. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 7,5 п.л.
35. Самаруха В.И. Тарифное регулирование внешней торговли Монголии: монография / В.И. Самаруха, Н. Отгонсайхан. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 10,81 п.л.
36. Самаруха В.И. Машиностроительный кластер в угледобывающей промышленности Восточной Сибири: монография / В.И. Самаруха, А.Ф. Маковецкий. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 9,25 п.л.
37. Слободняк И.А. Методологические основы оценки эффективности деятельности учреждения: монография / И.А. Слободняк, О.А. Преина. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 10 п.л.
38. Слободняк И.А. Оценка эффективности налоговой политики организации, основанной на применении положений ПБУ 18/02: монография / И.А. Слободняк, Э.А. Яковлева. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 10,37 п.л.
39. Ткач Ю.Б. Развитие института согласований в системе регулирования внешнеэкономических рисков (микроуровень): монография / Ю.Б. Ткач. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 11,81 п.л.
40. Хамаганова Л.Д. Буряты: традиции, события, известные люди: монография / Л.Д. Хамаганова. – Иркутск: Изд-во "Время странствий", 2014. – 10 п.л.
41. Черхарова Н.И. Системный анализ и прогнозирование состояния НХК региона: теория и практика: монография / Н.И. Черхарова, С.С. Ованесян. – Саарбрюккен: Изд-во LAMBERT, 2014 – 11,3 п.л.
42. Чистякова О.В. Формирование и развитие инновационной инфраструктуры предпринимательства на мезоуровне: монография / О.В. Чистякова, В.И. Самаруха. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 21,37 п.л.
43. Чултэм Улаан. Актуальные вопросы перехода Монголии к рыночным отношениям и их социально-экономические последствия: монография / Улаан Чултэм. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 9,37 п.л.
44. Широкова Ю.А. Экономика России: вчера, сегодня, завтра: монография / Ю.А. Широкова, Д.В. Бураков, В.О. Иванова. – Новосибирск: Изд-во ООО «Центр содействия развитию научных исследований», 2014. – 7,75 п.л.

**В области юридических наук:**

1. Арбатская Ю.В., Васильева Н.В., Винокурова М.М. Влияние отдельных финансово-правовых институтов на инновационное развитие России / Арбатская Ю.В., Васильева Н.В., Винокурова М.М. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. -160 с.
2. Аулов В.К. Основания отмены и изменения судебных решений по уголовным делам в практике судов апелляционной, кассационной и надзорной инстанций: монография / В.К. Аулов, Ю.Н. Туганов, Е.А. Карикова. – М.: Изд-во Юрлитинформ, 2014. – 10,5 п.л.
3. Виниченко Ю.В. Гражданский оборот: методологические основания цивилистического исследования: монография / Ю.В. Виниченко. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 10,31 п.л.
4. Егерова О.А. Истина как один из критериев эффективности уголовного судопроизводства: методологический аспект: монография / О.А. Егерова. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 11 п.л.
5. Мазюк Р.В. Функция уголовного преследования в российском уголовном процессе: монография / Р.В. Мазюк. – Саарбрюккен: Изд-во LAMBERT, 2014. – 14 п.л.
6. Минникес И.А. Механизм защиты прав человека посредством реализации органами государственной власти контрольных полномочий: сравнительно-правовой анализ России и Германии: монография / И.А. Минникес, И.Г. Смирнова, В.В. Чуксина. – М.: Изд-во Юрист, 2014 – 26 п.л.
7. Смолькова И.В. Актуальные проблемы охраняемых федеральным законом тайн в российском уголовном судопроизводстве: монография / И.В. Смолькова. – М.: Юрлитинформ, 2014. – 22 п.л.
8. Уголовно-правовые и криминологические меры противодействия преступности: монография / под ред. В.А. Авдеева, О.А. Авдеевой. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 10,62 п.л.
9. Чуксина В.В. Государственные специализированные органы по содействию и защите прав человека в России и зарубежных странах: монография / В.В. Чуксина. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014 – 17 п.л.
10. Шободоева А.В. Государственная гражданская служба России: историко-правовые и морально-нравственные аспекты: монография / А.В. Шободоева. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 14 п.л.

**Сведения об учебниках и учебных пособиях, изданных в 2014 г.****Учебники:**

1. Рогожина Т.В. Биохимия сельскохозяйственной продукции: учебник / Т.В. Рогожина, В.В. Рогожин. – СПб.: ГИОРД, 2014. – 34,00 п.л.

**Учебные пособия с грифом УМО:**

1. Федотов Д.Ю. Система внебюджетных социальных фондов: учеб. пособие / Д.Ю. Федотов. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 15,50 п.л. (УМО.)

2. Ковтун Л.Р. Казначейское дело: учеб. пособие / Л.Р. Ковтун. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 15,00 п.л. (УМО.)

**Другие учебные пособия:**

1. Авдеев В.А. Преступления против личности: теоретико-практический курс: учеб. пособие / В.А. Авдеев, Е.В. Авдеева. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 16,00 п.л.

2. Авдеев В.А. Уголовное право Российской Федерации: учеб.-метод. пособие / В.А. Авдеев, О.А. Авдеева, Е.В. Авдеева. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 39,75

3. Авдеев В.А. Уголовное право Российской Федерации: Общая часть: практикум / В.А. Авдеев, О.А. Авдеева. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 22,10 п.л.

4. Авходиев Г.И. Судебно-медицинская экспертиза трупа: учеб. пособие / Г.И. Аваходиев, М.Л. Кот, О.В. Кузьмина и др. – Чита: ЧГМА, 2014. – 17,70 п.л.

5. Агеева Е.В. Негосударственные пенсионные фонды: учеб. пособие / Е.В. Агеева. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 6,44 п.л

6. Агеева Е.В. Современные пенсионные системы: учеб. пособие / Е.В. Агеева. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 12,20 п.л

7. Алексеева И.А. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг. Фондовое посредничество: учеб. пособие / И.А. Алексеева. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 10,40 п.л. Ч.1.

8. Андреева Е.В. Страхование: учеб. пособие / Е.В. Андреева, О.И. Русакова. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 16,88 п.л

9. Андрей И. Тепло якутского холода. Книга туристических проектов: учеб. пособие / И. Андрей. – Якутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 7,80 п.л. Ч.3.

10. Антипьева И.А. Расширь свой словарный запас (Activate your Thematic Vocabulary): учеб. пособие / И.А. Антипьева, И.Н. Зырянова. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 12,25 п.л.

11. Антипьева И.А. Тренируй свой английский до и для поездки за границу (Practice your English for and before Going Abroad): учеб. пособие / И.А. Антипьева, И.Н. Зырянова. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 8,31 п.л.

12. Балдынова Е.В. Статистика: учеб. пособие / Е.В. Балдынова, С.А. Малютина. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 13,43 п.л.
13. Балыбердина Е.Е. Бухгалтерский учет и анализ: сб. задач / Е.Е. Балыбердина. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 7,30 п.л.
14. Бахматова Т.Г. Методы социологических исследований в управлении персоналом: учеб. пособие / Т.Г. Бахматова. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 4,80 п.л.
15. Бахматов С.А. Маркетинг страховых организаций: учеб. пособие / С.А. Бахматов, Т.В. Колесникова. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 10,00 п.л.
16. Бахматов С.А. Страхование инвестиций, осуществляемых в форме капитальных вложений: учеб. пособие / С.А. Бахматов, Л.С. Бородавко. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 9,50 п.л.
17. Бахматов С.А. Инвестиции в России: учеб. пособие / С.А. Бахматов. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 10,50 п.л.
18. Беженцева Э.А. Взаимное страхование: учеб. пособие / Э.А. Беженцева. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 18,10 п.л.
19. Беженцева Э.А. Медицинское страхование: учеб. пособие / Э.А. Беженцева, О.И. Русакова. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 8,30 п.л.
20. Беляев В.К. Экономическое управление предприятием сервиса: учеб. пособие / В.К. Беляев. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 14,53 п.л.
21. Бобровская Е.Б. Экономика организации: практикум / Е.Б. Бобровская. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 1,25 п.л.
22. Бобровская Е.Б. Экономическая теория в деловых играх: учеб. пособие / Е.Б. Бобровская. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 1,05 п.л.
23. Богданова Т.П. Научный стиль в профессиональной экономической сфере: учеб. пособие / Т.П. Богданова и др. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 9,25 п.л.
24. Брюханова Ю.М. Читаем по-русски (тексты для чтения): учеб. пособие / Ю.М. Брюханова и др. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 7,30 п.л.
25. Викулова Е.Ю. Маркетинг: учеб. пособие / Е.Ю. Викулова, О.В. Гладких. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 10,65 п.л.
26. Выборова С.А. Статистика: учеб. пособие / сост. С.А. Выборова. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 4,31 п.л.
27. Гинчук А.П. Прогулки по Иркутску: учеб. пособие по страноведению / А.П. Гинчук, О.Г. Сидоренкова. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 4,43 п.л.
28. Горев В.П. Микроэкономика: учеб. пособие / В.П. Горев. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 18,50 п.л.
29. Горлачев Р.Ю. Конституционно-правовые гарантии непосредственной демократии: учеб. пособие / Р.Ю. Горлачев. – Чита: ЗабГУ, 2014. – 36,80 п.л.
30. Григорьев Ю.В. Программирование на языке высокого уровня Delphi 2010: учеб. пособие / Ю.В. Григорьев. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 13,25 п.л.
31. Гущина И.В. Учебное пособие по налогообложению организаций и физических лиц: учеб. пособие / И.В. Гущина и др. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 7,80 п.л.

32. Давыдова Г.В. Экономика предприятий лесного комплекса: учеб. пособие / Г.В. Давыдова, А.И. Бирюкова, М.В. Козыдло. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 10,37 п.л.
33. Жилан О.Д. Деньги, кредит, банки: учеб. пособие / О.Д. Жилан. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 7,50 п.л. Ч.1.
34. Жилан О.Д. Современное банковское дело: учеб. пособие / О.Д. Жилан. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 2,31 п.л.
35. Жмуров Д.В. Криминология в схемах и таблицах: курс лекций / Д.В. Жмуров. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 11,25 п.л.
36. Забелин А.А. Нечеткие множества и нечеткая логика: учеб.-метод. пособие / А.А. Забелин. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 3,90 п.л.
37. Головных И.А. Изучаем леса на английском (Studying Forests in English): учеб. пособие / И.А. Головных. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 10,30 п.л.
38. Инкижинова С.А. Педагогика в социальной работе: учеб. пособие / С.А. Инкижинова. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 4,00 п.л.
39. Касьян А.К. Учим английский с Дилбертом (Learning Business English with Scot Alams's «The Dilbert Principle»): учеб. пособие / А.К. Касьян. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 18,36 п.л. Ч. 2.
40. Комендровская Ю. Г. Профессионально-ориентированные задачи: от теории к практике: учеб. пособие / Ю.Г. Комендровская. – Братск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 6,25 п.л.
41. Кондрацкая Т.А. Услуги: методика экономического анализа: учеб. пособие / Т.А. Кондрацкая. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 6,37 п.л.
42. Литвинцева Н.Ю. Свидетельский иммунитет в российском уголовном судопроизводстве: учеб. пособие / Н.Ю. Литвинцева. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 4,50 п.л.
43. Лобанкова О.С. Математика для юристов: учеб. пособие / О.С. Лобанкова. – Чита: Изд-во БГУЭП, 2014. – 6,75 п.л.
44. Марасанова А.А. Методы исследования в социальной работе: учеб. пособие / А.А. Марасанова. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 3,00 п.л.
45. Новиков Е.Ф. Противодействие хищениям на объектах транспорта: учеб. Пособие / Е.Ф. Новиков. – Чита: ЗабГУ, 2014. – 10,40 п.л.
46. Осипова М.А. Теория государства и права: учеб. пособие / М.А. Осипова. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 13,20 п.л.
47. Резванцева Т.Г. Русские национальные праздники: учеб. пособие / Т.Г. Резванцева. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 2,25 п.л.
48. Ржепка Э.А. Зарубежное туристское страноведение: учеб. пособие / Э.А. Ржепка. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 12,90 п.л.
49. Ржепка Э.А. Специфика протокола: индустрия гостеприимства: учеб. пособие / Э.А. Ржепка. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 12,37 п.л.
50. Рогожина Т.В. Биохимия сельскохозяйственной продукции: учебник / Т.В. Рогожина, В.В. Рогожин. – СПб.: Изд-во ГИОРД, 2014. – 34,00 п.л.
51. Родионова А.К. Политико-правовые основы государственности: учеб. пособие / А.К. Родионова. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 5,70 п.л.

52. Русецкая Г.Д. Основы управления биологическими и техническими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве: учеб. пособие / Г.Д. Русецкая. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 11,31 п.л.
53. Рыженков А.Г. Мерчандайзинг: учеб. пособие / А.Г. Рыженков. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 13,21 п.л.
54. Самаруха О.А. Технологии розничных продаж страховых продуктов (по отраслям): учеб. пособие / О.А. Самаруха. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 16,56 п.л.
55. Слободняк И.А. Бухгалтерский учет и экономический анализ основных средств в организациях и учреждениях: учеб. пособие / И.А. Слободняк, И.О. Цизман, О.А. Преина. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 15,73 п.л.
56. Тарасова Л.Н. Бухгалтерский финансовый учет: учеб. пособие / Л.Н. Тарасова. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 9,40 п.л.
57. Тертышник М.И. Экономика предприятия: учеб. пособие / М.И. Тертышник. – М.: Изд-во КНОРУС, 2014. – 21,00 п.л.
58. Торгашина И.Г. Управление затратами в строительной организации: сб. задач и тестов / И.Г. Торгашина. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 3,56 п.л.
59. Черхарова Н.И. Методы оптимальных решений: учеб. пособие / Н.И. Черхарова. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 9,40 п.л.
60. Чижикова О.В. История России: учеб. пособие / О.В. Чижикова. – Братск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 22,50 п.л.
61. Читаем «Послание мутантам с другого конца Земли» Марло Морган: учеб. пособие / сост. А.К. Касьян. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 25,60 п.л.
62. Шалак А.В. Геополитика: учеб. пособие / А.В. Шалак. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 2,80 п.л.
63. Шараева Л.Ю. Физика: алгоритмы решения задач: учеб.-метод. пособие / Л.Ю. Шараева. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 3,93 п.л.
64. Ширшков А.И. Расследование причин аварий на опасных производственных объектах: практикум / А.И. Ширшков. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 2,90 п.л.
65. Ширшков А.И. Оценка обстановки в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие / А.И. Ширшков. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 4,40 п.л.
66. Ширшков А.И. Средства пожаротушения: учеб. пособие / А.И. Ширшков. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 3,40 п.л.
67. Ширшков А.И. Терминология: основополагающие термины безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие / А.И. Ширшков. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 5,40 п.л.
68. Шуплецов А.Ф. Ресурсы малого и среднего предпринимательства: планирование потенциала развития: учеб. пособие / А.Ф. Шуплецов. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 6,88 п.л.
69. Эпова Е.В. Методы принятия управленческих решений: учеб. пособие: / Е.В. Эпова, Н.И. Черхарова. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 10,62 п.л.
- Ч. 1.

70. Язык структурированных запросов SQL (на примере платформы PostgreSQL 9.3): учеб. пособие / С.А. Аммосова. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 7,81

**Электронные издания:**

1. Анохов И.В. Финансовый менеджмент: учеб. пособие / И.В. Анохов. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 21,25 п.л. (Электр.)
2. Бахтаирова Е.А. Основы аналитических технологий государственного и муниципального управления: учеб. пособие / Е.А. Бахтаирова. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 7,40 п.л. (Электр.)
3. Болданова Е.В. Методы принятия управленческих решений: учеб. пособие / Е.В. Болданова. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 3,25 п.л. (Электр.)
4. Вакулина Г.А. Ценные бумаги как объекты гражданских прав: практикум по спецкурсу / Г.А. Вакулина. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 3,30 п.л. (Электр.)
5. Вахрушев Ю.П. Основы социального государства: учеб. пособие / Ю.П. Вахрушев. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 8,50 п.л. (Электр.)
6. Веретенина Л.П. Информатика: учеб. пособие / Л.П. Веретенина, И.Б. Верхозина. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 5,31 п.л. (Электр.)
7. Горчакова М.Е. Коммерческие банки как участники лизинговой деятельности: учеб. пособие / М.Е. Горчакова. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 4,32 п.л. (Электр.)
8. Грибанова Н.Н. Планирование и бюджетирование деятельности компании: учеб. пособие / Н.Н. Грибанова, Ю.А. Скоробогатова. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 10,10 п.л. (Электр.)
9. Грозина Э.В. Экономический анализ деятельности организации: учеб. пособие / Э.В. Грозина, Т.Л. Быкова, Н.В. Кузнецова. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 7,30 п.л. (Электр.)
10. Елькин Д.В. Стандарты аудита: теоретические и практические аспекты: учеб. пособие / Д.В. Елькин. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 6,00 (Электр.)
11. Китаева В.Н. Развитие навыков письменной научной речи юристов: учеб. пособие / В.Н. Китаева. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. 6,42 п.л. (Электр.)
12. Копылова Т.И. Производственная практика по бухгалтерскому учету: учеб.-практ. пособие / Т.И. Копылова. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 2,70 п.л. (Электр.)
13. Копылова Е.К. Инвентаризация: порядок проведения, бухгалтерский учет и экономический анализ результатов: учеб. пособие / Е.К. Копылова, И.А. Слободняк. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 10,75 п.л. (Электр.)
14. Курышов А.М. История: учеб. пособие / А.М. Курышов. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 8,40 п.л. (Электр.)
15. Левченко В.М. История государственного управления: учеб. пособие / сост. В.М. Левченко, А.А. Распопина. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 26,00 п.л. (Электр.)

16. Левченко Н.Е. Теория бухгалтерского учета: сб. задач / Н.Е. Левченко. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 4,40 п.л. (Электр.)
17. Макарова Г.Н. Институциональная экономика: учеб. пособие / Г.Н. Макаровой, В.А. Рудякова. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 23,10 п.л. (Электр.).
18. Максимова Г.Н. Бухгалтерское дело: учеб. пособие / Г.Н. Максимова, М.П. Алганаева. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 7,12 п.л. (Электр.)
19. Огородникова Т.В. Институциональная экономика: учеб. пособие / Т.В. Огородникова, С.В. Сергеева. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 17,40 п.л. (Электр.).
20. Печенникова Г.Г. Налоговый учет доходов и расходов: учеб. пособие / Г.Г. Печенникова. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 6,87 п.л. (Электр.)
21. Печенникова Г.Г. Этика в бухгалтерской профессии: учеб. пособие / Г.Г. Печенникова, М.П. Алганаева. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 9,68 п.л. (Электр.)
22. Ржепка Э.А. Основные термины сферы гостеприимства для студентов, изучающих английский язык: слов. / Э.А. Ржепка. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 3,62 п.л. (Электр.)
23. Рогов В.Ю. Предпринимательская деятельность в институциональном контексте: словарь терминов: учеб. пособие / В.Ю. Рогов. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 11,32 п.л. (Электр.)
24. Терехова Т.А. Посттравматическое стрессовое расстройство: профилактика, диагностика, коррекция, реабилитация: учеб. пособие / Т.А. Терехова, Н.С. Фонталова. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 18,12 п.л. (Электр.).
25. Тихонова И.В. Ведение бухгалтерского учета с использованием программы «1С: Бухгалтерия предприятия»: учеб.-практ. пособие / И.В. Тихонова. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 18,50 п.л. (Электр.)
26. Трофимов С.В. Право промышленной собственности: учеб. пособие / С.В. Трофимов. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 6,75 п.л. (Электр.)
27. Чурина М.Г. Задания для подготовки к олимпиаде по экономической теории: учеб.-метод. пособие / М.Г. Чурина, И.С. Шавкунова. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 4,87 п.л. (Электр.)
28. Шильникова Г.Г. Объекты управленческого учета: учеб. пособие / Г.Г. Шильникова. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – 9,71 п.л. (Электр.)

**УЧАСТИЕ СТУДЕНТОВ БГУЭП В МЕРОПРИЯТИЯХ НИРС (2014 г.)****Международный уровень:**

1. Международная конференция «Россия и страны Азии: диалог культур», 24 марта 2014г., 25 участников.
2. Международная конференция «Проблемы организации органов государственной власти и местного самоуправления: история, теория, практика и перспективы», 03 апреля 2014г., 8 участников.
3. Международная конференция «Современная мировая экономика: проблемы развития и взаимодействия стран и регионов», 28 апреля 2014г., 1 участник.
4. Международная конференция «Технология массовых коммуникаций», 12 декабря 2014г., 4 участника.
5. Международный конкурс научных работ студентов и магистрантов по мировой экономике, 01-30 декабря 2014г., 5 участников.
6. Международный конкурс научно-исследовательских работ студентов и школьников «Шаг навстречу» (филиал ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Братске), 09 апреля 2014 г. Общее количество работ, представленных на конкурс – 30; из них Китай – 13, Камерун – 1, Ю.Корея – 1, Кыргызстан – 2, Россия – 13.

**Всероссийский уровень:**

1. Всероссийская студенческая олимпиада по банковскому делу (III тур), 18 апреля 2014г. Победу одержали студенты Байкальского государственного университета экономики и права: Боргонцова Е.А., Мантатова А.В., Номхоева М.О.
2. Всероссийская студенческая олимпиада по налогам и налогообложению (III тур), 23-24 апреля 2014г.
3. Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов «Социальная радуга», 13 января – 21 апреля 2014г. 20 участников.
4. Региональный тур Всероссийской студенческой олимпиады по прикладной информатике, 22-24 апреля 2014г. 6 участников. Дипломами награждены студенты Н.Н. Попова, И.Е. Хайрулина, Д.В. Черников.
5. Региональный тур Всероссийской олимпиады по программированию учетно-аналитических задач на платформе «1С: Предприятие 8.2», 27 февраля 2013г., 26 февраля 2014г. 20 участников.
6. Региональный тур Всероссийского профессионального конкурса по направлению «1С: Бухгалтерия». Студентка Финансово – экономического факультета БГУЭП Черкашина М.В., гр. Ф-08-1 получила диплом, 04 марта 2014г. 10 участников
7. Всероссийская конференция с международным участием «Проблемы экономики и управления строительством в условиях экологически ори-

- ентированного развития», 08 апреля 2014г. 6 участников.
8. Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских работ «Инновации в развитии отраслей народного хозяйства», 01-29 апреля 2014г. 7 участников.
  9. Второй Байкальский научный социологический симпозиум «Социальные проблемы и безопасность российских регионов», 15 октября 2014г. С докладами выступили два студента университета.
  10. Всероссийская студенческая олимпиада II тур по коммерции (торговому делу), 26 марта 2014г. 15 участников.
  11. Всероссийская олимпиада по управлению персоналом II тур, 09 апреля 2014г. 3 студента награждены грамотами и сертификатами: С.А. Горькавая, Е.Е. Кожевникова, А.В. Нетунаева.

### **Региональный, областной и городской уровень:**

1. Региональный круглый стол «Что такое социальная работа?», 17 февраля 2014г. 2 участника.
2. Региональная студенческая олимпиада «Программирование учетно-аналитических задач 1С», 26 февраля 2014г.
3. Региональная студенческая научно-практическая конференция по экономике, 07 марта 2014г. 10 участников.
4. Региональная студенческая олимпиада по трудовому праву, 14 марта 2014г. 3 участника.
5. Региональная олимпиада «КонсультантПлюс - мой помощник в профессиональной деятельности», 15 марта 2014г. 3 участника.
6. Региональный межвузовский конкурс по деловому китайскому языку, 25 марта 2014г. 15 участников.
7. Региональная студенческая конференция «Актуальные проблемы теории и практики деятельности юридических клиник», 04 апреля 2014г. 6 участников.
8. Региональный конкурс студенческих научно-исследовательских работ в области управления человеческими ресурсами, 09 апреля 2014г. С.А. Горькавая – сертификат.
9. Региональная олимпиада по экономике и управлению бизнесом, 15 мая 2014г. 50 участников, 9 студентов БГУЭП награждены грамотами.
10. Региональная студенческая олимпиада по математическому программированию, 15 мая 2014г. 12 участников, 3 студента БГУЭП награждены грамотами и дипломами.
11. Заочная региональная студенческая олимпиада по экономике сферы услуг, 17 мая 2014г.
12. Региональная студенческая олимпиада по бухгалтерскому учету, экономическому анализу и аудиту, 28 мая 2014г. 13 участников.
13. Региональная студенческая олимпиада «Государственное и муниципальное управление», 19 мая 2014г. 6 участников.
14. Региональный студенческий конкурс «Проблемы развития лесного

- комплекса региона», 22-27 сентября 2014г.
- 15.Областной студенческий круглый стол «Особенности современной экономики: логистика, транспорт, социальная работа и сферы услуг», 06 марта 2014г. 4 участника.
  - 16.Областная студенческая олимпиада по истории и теории журналистики, 17 апреля 2014г. 5 участников.
  - 17.Областная студенческая олимпиада по отечественной истории, 19 апреля 2014г. 5 участников.
  - 18.Городская студенческая олимпиада по статистике, 23 января 2014г., 11 участников.
  - 19.Городской круглый стол «О состоянии качества воды в заливах оз. Байкал», 15 марта 2014г. 13 участников.
  20. Городской круглый стол «Лесовосстановление и лесопатологический мониторинг в Иркутской области», 20 марта 2014г. 42 участника.
  21. Городская студенческая олимпиада по бухгалтерскому учету, 16 апреля 2014г., 5 участников.
  22. Городская студенческая олимпиада по криминалистике, 16 апреля 2014г., 5 участников.
  23. Городская научно-практическая конференция «Защита прав потребителей», 17 апреля 2014г.
  24. Городской круглый стол «Эффективность правоприменительной практики в деятельности общественных приемных юридической клиники БГУЭП: проблемы, тенденции, перспективы», 16 сентября 2014г. 40 участников.
  - 25.Региональный конкурс выпускных квалификационных работ по специальности «Мировая экономика», 01-31 марта 2014г.
  - 26.Межрегиональная студенческая олимпиада «Маркетинг территорий», 15 мая 2014г., 12 участников.
  - 27.Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная всемирному Дню качества «Качественные товары и услуги-безопасная жизнь», 28 ноября 2014г., 8 участников.
  - 28.Межвузовская студенческая конференция «Безопасность и качество товаров на современном рынке», 14 марта 2014г. 19 участников.
  - 29.Межвузовская студенческая олимпиада по экономике, 19 марта 2014г., 16 участников.
  - 30.Межвузовская студенческая научно-практическая конференция по статистике, 07 июня 2014г., 13 участников.
  - 31.IX межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы экономики, менеджмента и права», (филиал ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Якутск) 23 апреля, 2014 г. 46 участников.
  - 32.Городская олимпиада «Северный меридиан», (филиал ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Якутск), 29 апреля, 2014 г., 60 участников
  - 33.Первый городской турнир по дебатам, посвященный «Международному дню земли» (филиал ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г.

- Якутск). Студенты группы М-11: Ярошенко Н., лауреат конкурса в номинации «Лучший спикер» - Анна Костюченко, 18-23 апреля 2014 г.
34. Республиканская научно-практическая конференция «Проблемы развития правовой культуры» (филиал ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Якутск), 09 декабря 2014г. В конференции участвовала студентка 4 курса группы ЮП-11 Р. Акберова. За доклад на тему «Проблемы развития правовой культуры среди молодежи» (руководитель к.ю.н. М.В. Архипова) отмечена дипломом I степени.
  35. Межвузовская конференция «Финансовые и правовые проблемы РФ и пути их решения: теория и практика» (филиал ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Братск), 14-18 мая 2014 г. 64 участника.
  36. Городская студенческая олимпиада «История и культура народов Прибайкалья», 19 апреля 2014г. 5 участников.

СТУДЕНТЫ УНИВЕРСИТЕТА ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ В 46 МЕРОПРИЯТИЯХ, ПРОВЕДЕННОМ ВНЕ БГУЭП (10 международных, 14 Всероссийских, 22 региональных, областных, городских).

#### **Международный уровень:**

1. Международная студенческая конференция «Молодежь стран АТР в XXI в.: перспективы сотрудничества в науке, технике, экономике», 15 марта 2014г. Проведена на базе ИрГУПС, 4 участника.
2. Международная студенческая конференция «Современное состояние и перспективы развития национальной страховой системы», 26 мая 2014г. Проведена на базе Саратовского социально-экономического института Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова. С докладами выступили 2 студента.
3. Международная студенческая олимпиада по русскому языку. Г. Шанхай, 21-28 ноября 2014г. 1 участник.
4. Международная студенческая олимпиада Banks Battle. Проведена совместно ОАО «Сбербанк» и РАНХиГС. Команда БГУЭП заняла второе общекомандное место.
5. Конгресс молодых экономистов V Евразийского экономического форума молодежи, 21-24 апреля 2014г., г. Екатеринбург. 2 участника.
6. Международная олимпиада в сфере ИТ «ИТ-планета 2014/15» - заочный отборочный тур, 01-22 декабря 2014г., г. Краснодар. 2 участника.
7. Международная конференция «Социальное образование в России и мире: смена парадигм и поиск новых решений», 26 сентября 2014г.,
8. XXI Международная конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов». Филиал ФГБОУ ВПО БГУЭП в г. Чита подготовил к участию 2 студентов – Д. Горбунову, доклад «Злоупотребление гражданскими процессуальными правами» и А. Васильеву «Животные как объекты гражданских прав». В результате

- конкурсного отбора доклад Горбуновой Д. включен в программу конференции, прислано приглашение.
9. Международная открытая олимпиада по техническим средствам информатизации на базе Уральского радиотехнического колледжа им. А.С. Попова, г. Екатеринбург. Очный и заочный этапы.
  10. XXVIII Международная олимпиада по программированию учетно-аналитических задач –2014. Финансовый университет при Правительстве РФ, г. Москва (студентом специальности ПИЭ Горковенко Д.К. получен сертификат), 04 марта 2014г.

### **Всероссийский уровень:**

2. Всероссийская студенческая олимпиада по финансам (III тур). Уральский Федеральный университет им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина, 07-10 апреля 2014г. 7 участников.
3. Всероссийская олимпиада по таможенному делу. Российская таможенная академия, 08-09 апреля 2014г. 3 участника.
4. Всероссийская студенческая олимпиада по управлению персоналом «Кадровые технологии: вызов времени». Новосибирский государственный университет экономики и управления, 22-25 апреля 2014г. 3 участника.
5. Всероссийская студенческая юридическая олимпиада (финальный тур) 2014. Московская государственная юридическая академия, 25 апреля 2014г. 1 участник, награжден дипломом второй степени.
6. XI Всероссийская олимпиада по математической экономике. Иркутский государственный университет, 28-29 марта 2014г. 3 участника.
7. Всероссийский студенческий конкурс «Профилактика наркомании». Организатор - Управление ФСКН России по Иркутской области, 01 января – 01 марта 2014г. 3 участника.
8. Интернет-конкурс «HR-знаток» в рамках Всероссийской студенческой олимпиады по управлению персоналом. Новосибирский государственный университет экономики и права, 22-24 апреля 2014г. 2 участника награждены дипломами.
9. II-ой Российский конкурс студенческих работ по направлению «Государственное и муниципальное управление». Фонд «Устойчивое развитие», 01 – 29 сентября 2014г. 1 участник.
10. XVI Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Управление, финансы, право: тенденции и перспективы развития в условиях инновационной экономики», г. Тверь. От филиала ФГБОУ ВПО БГУЭП в г. Братске участвовало 2 студента.
11. Всероссийский конкурс «Моя законотворческая инициатива», сентябрь - октябрь 2014.

12. XVII Всероссийский конкурс научных работ молодежи «Экономический рост России». А.В. Малиновская, студент 1-ого курса факультета информатики, учета и сервиса Байкальского государственного университета экономики и права, г. Иркутск получила поощрительную премию за оригинальность авторского подхода за работу «Аграрная реформа П.А. Столыпина» и по решению жюри специальная премия Издательского дома «Экономическая газета» за разработку темы «Российская школа социально-экономической мысли».
13. Всероссийский конкурс «HRS Грант» для студентов специальностей «Туризм» и «Гостиничное дело». Овсеенко М. В., гр. Ттур-12-1 одержала победу в номинации «Бизнес-план» с проектом «Бизнес-план создания комнаты по тестированию климата «ClimaRoom»
14. Олимпиада по проектированию «Кубок по реальной разработке ПО DevCup» (заочно).
15. Всероссийский конкурс инновационных проектов «УМНИК-2014». Приняли участие два студента филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Якутске, М. Медков (гр. ЭБ-13), Е. Федоров (гр. КЗИО-12) и магистрант ФГБОУ ВПО «БГУЭП» Е.Ю. Лозный.

#### **Региональный, областной и городской уровень:**

1. Забайкальская краевая студенческая математическая олимпиада, 26 апреля 2014 г. в Забайкальском институте железнодорожного транспорта – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» проводилась. От филиала ФГБОУ ВПО БГУЭП в г. Чита было выдвинуто 7 команд, 3 из которых заняли призовые места.
2. Региональный этап Международного чемпионата «Золотой байт» (партнерское мероприятие олимпиады «IT-Планета») – две студентки направления «Прикладная информатика» филиала ФГБОУ ВПО БГУЭП в г. Чита прошли в финальный тур.
3. Всероссийская студенческая юридическая олимпиада. Окружной тур. Юридический институт Иркутского государственного университета, 22 марта 2014г. 1 участник.
4. XIII межрегиональная молодежная научная конференция «Российская цивилизация: история, проблемы, перспективы». Областная библиотека им. Молчанова-Сибирского, 14 декабря 2014г. 6 участников.
5. Межрегиональная студенческая конференция «Российская цивилизация: история, проблемы, перспективы». Иркутский государственный университет, 20 апреля 2014г. 7 участников.
6. Межрегиональная студенческая конференция «Уголовный закон: теория и практика регламентации применения, исполнения и предупре-

- ждения преступности». Российская академия правосудия (Восточно-Сибирский филиал), 25 апреля 2014г.
7. Региональный тур Всероссийского смотр-конкурса дипломных работ. Г. Красноярск, 14 апреля 2014г. 1 участник.
  8. Отборочный тур тринадцатого Всероссийского конкурса по китайскому языку среди студентов Сибирского региона «Китайский язык – это мост». Иркутский государственный университет, 23 апреля 2014г. 2 участника.
  9. Региональный тур Всероссийской студенческой юридической олимпиады 2014. Иркутский государственный университет, 22 марта 2014г. 2 участника.
  10. Конкурс проектов на разработку лучших предложений по формированию и представлению бюджета по приказу министерства финансов Иркутской области. 15 сентября – 07 ноября 2014г. 41 участник.
  11. Региональная студенческая олимпиада по информатике. ИрГТУ, 24-25 апреля 2014г. 3 участника.
  12. 22 областная студенческая математическая олимпиада. ИРГУПС, 09-10 апреля 2014г. 6 участников.
  13. Областная студенческая олимпиада «Культура в контексте кинематографа XX века». ИРГУПС, 17 мая 2014г. 8 участников.
  14. Областная студенческая олимпиада по философии. ИРГУПС, 24 мая 2014г.
  15. Межвузовская олимпиада по РКИ. Иркутский государственный лингвистический университет, 16-17 апреля 2014г.
  16. Городской студенческий брейн-ринг по уголовному праву. Российская академия правосудия (Восточно-Сибирский филиал), 27 марта 2014г. 6 участников.
  17. Городская студенческая олимпиада «Криминалистическое оружиеведение». РПА Минюста РФ, 27 марта 2014г. 6 участников.
  18. Городская студенческая олимпиада по криминалистике. ФГКОУ ВПО ВСИ МВД России, 17 апреля 2014г. 6 участников.
  19. Открытая городская олимпиада по уголовному праву. ФГКОУ ВПО ВСИ МВД России, 30 апреля 2014г. 5 участников.
  20. Городской студенческий круглый стол «Проблемы развития туризма. Мода и туризм». Иркутский государственный университет, 24 сентября 2014г.
  21. Городская студенческая олимпиада «Второе Интеллектуальное первенство иркутских вузов по журналистике». Иркутская областная научная библиотека им. И.И. Молчанова-Сибирского, 22 ноября 2014г. 17 участников.
  22. Межвузовская студенческая олимпиада по французскому языку среди студентов неязыковых вузов. Иркутский государственный лингвистический университет, 09 апреля 2014г. 8 участников.

## Показатели самообследования деятельности университета за 2014 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	14030
1.1.1	по очной форме обучения	человек	6967
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	7063
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <i>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров</i>	человек	486
1.2.1	по очной форме обучения	человек	295
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	191
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	2701
1.3.1	по очной форме обучения	человек	2397
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	304
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60,76
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	77,1
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	68,74
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады	человек	3

	школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	31 / 4,22
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	7,46
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	217 / 57,56
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Филиал ФГБОУ ВПО "Байкальский государственный университет экономики и права" в г.Якутске (Филиал ФГБОУ ВПО "БГУЭП" в г.Якутске)</i>  <i>Филиал ФГБОУ ВПО "Байкальский государственный университет экономики и права" в г.Усть-Илимске (Филиал ФГБОУ ВПО "БГУЭП" в г.Усть-Илимске)</i> <i>Филиал ФГБОУ ВПО "Байкальский государственный университет экономики и права" в г.Братске</i> <i>Читинский институт (филиал) ФГБОУ ВПО "Байкальский государственный университет экономики и права" (ЧИ ФГБОУ ВПО "БГУЭП")</i>	человек	1441  492  951  2262
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,15
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,3
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	736,83
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,43
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,44
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	99,31
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	97005,4
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	139,01
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6,97
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	8,35
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	4
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,04
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	122 / 22,1

2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	475,35 / 68,12
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	88,25 / 12,65
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	
	<i>Филиал ФГБОУ ВПО "Байкальский государственный университет экономики и права" в г.Якутске (Филиал ФГБОУ ВПО "БГУЭП" в г.Якутске)</i>		27 / 65,85
	<i>Филиал ФГБОУ ВПО "Байкальский государственный университет экономики и права" в г.Усть-Илимске (Филиал ФГБОУ ВПО "БГУЭП" в г.Усть-Илимске)</i>		13 / 61,9
	<i>Филиал ФГБОУ ВПО "Байкальский государственный университет экономики и права" в г.Братске</i>		15,2 / 60,32
	<i>Читинский институт (филиал) ФГБОУ ВПО "Байкальский государственный университет экономики и права" (ЧИ ФГБОУ ВПО "БГУЭП")</i>		59,75 / 68,09
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	7
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	136 / 0,97
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	129 / 1,85
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	7 / 0,1
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	125 / 0,89
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	45 / 0,65
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	80 / 1,13
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	68 / 2,05
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	10 / 0,3
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	17 / 0,24
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0

3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2 / 0,36
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	14 / 2,88
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1 / 0,21
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	3274,4
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	19144,3
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1391439,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1993,89
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1124,48
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	165,35
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	6,66
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	6,33
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,33
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,25
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	41,15
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	136,94
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	2096 / 70,67