

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Байкальский государственный университет экономики и права

**О Т Ч Е Т**  
**о результатах самообследования деятельности**  
**филиала федерального государственного бюджетного**  
**образовательного учреждения высшего профессионального образования**  
**«Байкальский государственный университет экономики и права»**  
**в г. Усть-Илимске за 2014 год**

Отчет  
утвержден на заседании  
Ученого совета БГУЭП  
13.04.2015 г.,  
протокол № 10

**Усть-Илимск, 2015**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.....	4
1.1. Общие сведения.....	4
1.2. Система управления и структура филиала .....	6
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	12
2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	12
2.1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности филиала.....	12
2.1. 2. Структура системы образования в филиале.....	15
2.2. Содержание и качество организации учебного процесса .....	43
2.3. Внутренняя система оценки качества образования.....	66
2.4. Востребованность выпускников.....	66
2.5. Качество кадрового обеспечения.....	74
2.6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	75
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	80
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	89
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	91
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	100
6.1. Финансово-экономическая деятельность.....	100
6.2. Качество материально-технической и учебно-лабораторной базы.....	102
7. СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	118
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	120
ПРИЛОЖЕНИЯ .....	128

## ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», комиссия в составе:

Председателя Суходолова А.П., ректора ФГБОУ ВПО «БГУЭП»;

Членов комиссии:

- Бандурист А.В., директора филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Усть-Илимске;
- Абдулжабаров И.К., заместителя директора по учебно-методической и воспитательной работе;
- Куклиной О.Г., начальника учебно-методического отдела;
- Григорьевой Л.И., заведующего кафедрой Экономики и менеджмента;
- Ивановой Г.Г., заведующего кафедрой Права и гуманитарных наук;
- Билевич М.С., председателя цикловой комиссии Механизации, технологии и информатизации;
- Перетолчиной Т.А., начальника отдела бухгалтерии;
- Волковой Н.С., ответственного секретаря приемной комиссии рассмотрела материалы самообследования.

В ходе работы по самообследованию проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников, содержания профессиональных образовательных программ и условий их реализации за 2014 год и по состоянию на 01 апреля 2015 года. Была также проведена оценка состояния материально-технической и учебно-лабораторной базы; выполнение требований, установленных лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки серия ААА № 001873, регистрационный номер 1794 от 01.09.2011 по специальностям и направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования, на соответствие требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

По результатам самообследования комиссия составила отчет, который был рассмотрен и предварительно утвержден Советом филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Усть-Илимске (протокол № 8 от 26 марта 2015 г.) и рекомендован к рассмотрению Ученым советом БГУЭП.

# 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

## 1.1. Общие сведения

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права» в г. Усть-Илимске – это обособленное структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права», расположенное вне места его нахождения и осуществляющее постоянно все его функции или их часть.

Филиал ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Усть-Илимске создан приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 21 мая 1998 г. № 1268 как филиал Иркутской государственной экономической академии в г. Усть-Илимске, который приказом Министерства образования Российской Федерации от 26 апреля 2002 г. № 1550 переименован в филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Байкальского государственного университета экономики и права в г. Усть-Илимске.

Приказом Федерального агентства по образованию от 25 декабря 2008 г. № 1998 филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Байкальского государственного университета экономики и права в г. Усть-Илимске переименован в филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права» в г. Усть-Илимске, который приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2011 г. № 1556 переименован в филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права» в г. Усть-Илимске.

Полное наименование: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права» в г. Усть-Илимске.

Сокращенное наименование: филиал ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Усть-Илимске. Место нахождения: 666673, Иркутская область, г. Усть-Илимск, ул. Ленина 20В.

Тел.: (395-35) 7-37-38, 7-30-05, 7-15-84, факс (395-35) 7-37-71.

Internet: [www.uifbguerp.ru](http://www.uifbguerp.ru), E-mail: [uigea@irtel.ru](mailto:uigea@irtel.ru).

Филиал создается, переименовывается и ликвидируется учредителем Университета. Филиал имеет самостоятельный бухгалтерский баланс, собственные лицевые счета, печать с изображением Государственного герба Российской Федерации с официальным наименованием филиала, изготовленную в единственном экземпляре.

Филиал в части реализации указанных образовательных программ руководствуется типовыми положениями об образовательных учреждениях соответствующих типов и видов, уставом Университета и Положением о филиале.

Филиал имеет на праве оперативного управления:

1. Административное здание, используемое как главный учебный корпус. Место нахождения: Иркутская область, г. Усть-Илимск, ул. Ленина 20В.

2. Административное здание, используемое как производственно-учебный корпус. Место нахождения: Иркутская область, г. Усть-Илимск, Усть-Илимское шоссе, 21/14.

3. Нежилое здание, используемое как производственно-учебный корпус. Место нахождения: Иркутская область, г. Усть-Илимск, Усть-Илимское шоссе, 21/6.

4. Спортивный павильон «Старт». Место нахождения: Иркутская область, г. Усть-Илимск, ул. Школьная, 1.

5. Нежилое двухэтажное кирпичное здание, используемое как учебный корпус. Место нахождения: Иркутская область, г. Усть-Илимск, ул. Трудовая, 2.

6. Нежилое помещение, используемое как гараж. Место нахождения: Иркутская область, г. Усть-Илимск, ул. Ленина, 15/1.

7. Столярную мастерскую, используемую как учебную мастерскую. Место нахождения: Иркутская область, г. Усть-Илимск, Усть-Илимское шоссе, 21/6.

Филиал, осуществляя образовательную деятельность, может реализовывать одну или несколько образовательных программ в полном объеме по различным формам обучения.

Основными задачами филиала являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего, высшего и (или) послевузовского профессионального образования, а также дополнительного профессионального образования;

- подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников с высшим профессиональным образованием и научно-педагогических работников высшей квалификации по профилю Филиала;

- развитие науки посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;

- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

- воспитание у студентов и сотрудников филиала уважения прав личности, народных традиций, чувства личной ответственности за качественное выполнение профессиональных, учебных и общественных обязанностей;

- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;

- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного уровня.

## 1.2. Система управления и структура филиала

В соответствии с положением филиал самостоятельно формирует свою структуру.

На сегодняшний день филиал имеет в своем составе:

кафедры:

*Экономики и менеджмента (ЭиМ)*, которая осуществляет подготовку студентов следующих специальностей и направлений подготовки бакалавриата *высшего образования*:

- 080107.65 Налоги и налогообложение;
- 080109.65 Бухгалтерский учет, анализ и аудит;
- 080502.65 Экономика и управление на предприятии (по отраслям);
- 080801.65 Прикладная информатика (в экономике);
- 250100 (35.03.01) Лесное дело;
- 080100 (38.03.01) Экономика;
- 080200 (38.03.02) Менеджмент;
- 080500 (38.03.05) Бизнес-информатика;
- 230700 (09.03.03) Прикладная информатика;

*среднего профессионального образования*

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 38.02.02 Страховое дело (по отраслям);
- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;
- 38.02.07 Банковское дело;
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;

*Права и гуманитарных наук (ПиГН)*, которая осуществляет подготовку студентов следующих специальностей и направлений подготовки бакалавриата *высшего образования*:

- 030501.65 Юриспруденция
- 030900 (40.03.01) Юриспруденция;

*среднего профессионального образования*

- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- 42.02.01 Реклама;
- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение;

*Цикловую комиссию Механизации, технологии и информатизации (МТИ)*, которая осуществляет подготовку студентов *среднего профессионального образования* по следующим специальностям:

- 09.02.04 Информационные системы (по отраслям);
- 20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов;
- 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство;

35.02.02 Технология лесозаготовок;

35.02.03 Технология деревообработки;

Научные подразделения:

*Инновационно-образовательный центр (ИОЦ)*

*Юридическую клинику*

Административно-хозяйственный отдел, обеспечивающий основные направления деятельности филиала

Отдел бухгалтерии

Отдел кадров

Библиотеку

Учебно-методический отдел

Центр содействия трудоустройству и связи с выпускниками

Статус, задачи и функции филиала, порядок его деятельности определяются положением о филиале, утверждаемым ректором.

Система управления и взаимодействия структурных подразделений филиала разрабатывалась и формировалась в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации, типовым положением о высших учебных заведениях, Уставом ФГБОУ ВПО «БГУЭП», Положением о филиале ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Усть-Илимске на принципах демократизации внутривузовской жизни, гласности, сочетания единоначалия и коллегиальности руководства. Структура управления филиалом представлена в приложении 2.

Общее руководство филиалом осуществляет выборный представительный орган – Совет филиала, возглавляемый директором. Деятельность Совета филиала регламентируется Положением о филиале, планом работы Совета филиала на текущий год.

В состав Совета филиала по должности входят директор (председатель Совета филиала), заместитель директора по учебно-методической и воспитательной работе, заведующие кафедрами и председатель цикловой комиссии (по решению Совета филиала). Другие члены Совета филиала избираются конференцией трудового коллектива путем тайного голосования.

Регламент работы Совета филиала в соответствии с Уставом БГУЭП определяется самим Советом филиала.

Функции Совета филиала:

- определяет структуру филиала;
- определяет порядок создания, деятельности и полномочия советов по различным направлениям деятельности;
- определяет сроки и процедуру проведения выборов заведующих кафедрами, председателя цикловой комиссии;
- решает вопросы переноса сроков начала учебного года (не более чем на два месяца);

- определяет направления подготовки, переподготовки и повышения квалификации научно-педагогических кадров и специалистов;
- рассматривает вопросы организации труда, поощрения работников;
- обсуждает вопросы финансовой и хозяйственной деятельности филиала.

Непосредственное управление филиалом осуществляет директор филиала. Должностные обязанности директора определены договором. Директор осуществляет управление филиалом на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся; финансовую дисциплину; осуществление учета и отчетности; сохранность имущества и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении филиала; соблюдение трудовых прав работников филиала и прав обучающихся; защиту сведений, составляющих государственную тайну, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

Для оперативного решения вопросов управления ряд полномочий передается заместителю директора по учебно-методической и воспитательной работе.

Важной составляющей стратегии управления филиалом является развитие общественных форм управления.

В филиале действуют:

- попечительский совет,
- учебно-методический совет;
- совет студенческого самоуправления.

Советы работают в соответствии с Положениями о совете и согласно плану работы совета.

Совет попечителей филиала создан с целью обеспечения общественного контроля за функционированием и развитием филиала для соблюдения баланса интересов личности, общества и государства в подготовке специалистов, решении научных и научно-производственных задач.

Учебно-методический совет (УМС) филиала является постоянно действующим совещательным коллегиальным органом управления филиалом. Деятельность УМС направлена на совершенствование учебно-методической работы, повышение эффективности и качества образовательного процесса в филиале; координацию деятельности структурных подразделений, обеспечивающих образовательный процесс; широкое обсуждение ведущими специалистами основных вопросов учебно-методического характера; подготовку рекомендаций для принятия решений по повышению качества образовательной деятельности Советом филиала и директором.

Оперативное управление деятельностью филиала осуществляется администрацией филиала, заведующими кафедрами и руководителями других структурных подразделений.

Руководство деятельностью кафедры осуществляет заведующий кафедрой, избираемый Советом филиала в соответствии с Положением о порядке выборов



заведующего кафедрой ФГБОУ ВПО «БГУЭП» и утверждается в должности приказом директора. Руководство деятельностью цикловой комиссии (СПО) осуществляет председатель, назначаемый директором филиала.

Заведующие кафедрами несут персональную ответственность за результаты деятельности возглавляемых ими кафедр, которые они представляют во всех подразделениях филиала и других организациях. Полномочия заведующих кафедрами определяются Положением о кафедре филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Усть-Илимске, а председателя цикловой комиссии – Положением о цикловой комиссии.

Органом студенческого самоуправления в филиале ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Усть-Илимске является Совет студенческого самоуправления, который является общественным объединением студентов, направленным на повышение общественной активности обучающихся, решение актуальных проблем учебной и внеучебной деятельности студенческой молодежи филиала.

В филиале создан Центр содействия трудоустройству и связи с выпускниками, целями которого являются: содействие трудоустройству выпускников в соответствии с полученной специальностью, профессией; организация временной занятости студентов; выстраивание эффективной связи с работодателями.

Взаимодействие структурных подразделений филиала обеспечивается соответствующими локальными актами и средствами оперативного управления.

В филиале разработана и введена в действие локальная организационно-распорядительная и нормативная документация по всем направлениям деятельности, осуществляемым вузом.

В связи с совершенствованием законодательства Российской Федерации в области образования и с учетом практики системы образования регулярно проводится работа по анализу соответствия локальной документации действующим нормативным правовым актам Российской Федерации и Уставу БГУЭП.

Задача совершенствования и унификации документооборота, введение единого стандарта работы с документами, учитывающего существующую нормативную базу и обеспечивающего защищенность, управляемость и доступность документов решается путем внедрения в систему коммуникации филиала компьютерных программ: «Учебные планы», «Расписание», «Успеваемость», «Успеваемость: контрольные и курсовые работы», «Вторая половина дня преподавателя: портфолио», «Акты выполненных работ», «Учебная нагрузка». Ведущий программист обеспечивает бесперебойность работы этой системы.

Делопроизводство в филиале ведется в соответствии с действующим законодательством согласно инструкции по делопроизводству и номенклатуре дел, что позволяет построить действенную систему внутреннего контроля исполнения поручений.

Коммуникативная структура филиала также включает в себя использование компьютерных программ, как для обеспечения внутрифилиальной коммуникации

между сотрудниками в виде текстовых сообщений посредством программного мессенджера «Ichat», так и для внешней коммуникации с головным ВУЗом и другими филиалами. Такое взаимодействие осуществляется посредством программы «Microsoft Lync», обеспечивающей как текстовое, так и аудио-видео общение, а также видеоконференцсвязь (проведение видеоконференций).

Основные требования к информационному обеспечению управления – это полнота, объективность, точность и оперативность получения и анализа информации.

Структура филиала и его система управления полностью соответствуют задачам филиала и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения высшего и среднего профессионального образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Деятельность филиала осуществляется в соответствии с утвержденными планами работы.

В филиале ведется мониторинг основных показателей эффективности деятельности и качества ресурсного обеспечения.

Численность и состав работников соответствуют объему и сложности работ.

Процессы управления полностью обеспечены информацией и техническими средствами.

В филиале разработана локальная организационно-распорядительная и нормативная документация по всем направлениям деятельности, осуществляемым вузом. Все документы своевременно обновляются и проверяются на соответствие законодательству Российской Федерации.

Взаимодействие структурных подразделений филиала организовано на различных уровнях.

На уровне филиала это взаимодействие достигается через представительство сотрудников в Совете филиала, где решаются кардинальные вопросы жизнедеятельности филиала; через участие в работе комиссий совета, где рассматриваются в основном содержательные составляющие профессионально-образовательной деятельности подразделений и филиала в целом; через участие в работе совещаний заведующих кафедрами, учебно-методического совета.

При формировании структуры филиала ставилась цель создания такого типа организации учебного процесса, который был бы адаптирован по форме и содержанию к нормативам высшего учебного заведения и отвечал требованиям, предъявляемым к подготовке специалистов на уровне среднего профессионального образования. Сложность формирования данной структуры и ее особенность заключались в том, что филиал представляет два различных по форме и содержанию уровня подготовки, использовавших различные идеологии образования и формы организации учебного процесса.

В филиале ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Усть-Илимске в основе лежит вузовская система организации учебного процесса и традиционно вузовская идеология, но с особенностями СПО.

**Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права» в г. Усть-Илимске, осуществленный на основе проверки имеющейся нормативной и организационно-распорядительной документации, позволяет сделать вывод о ее соответствии действующему законодательству, нормативным положениям, принятым в системе образования и Положению о филиале ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Усть-Илимске.**

**Филиалом в полном объеме соблюдаются требования и условия действующей лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего и среднего профессионального образования.**

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся**

#### **2.1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности филиала**

В соответствии с лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки серия ААА № 001873 от 01.09.2011 на право осуществления образовательной деятельности (регистрационный номер 1794) филиалу предоставлено право вести образовательную деятельность по основным образовательным программам:

##### **Высшее профессиональное образование**

###### *Специалитет*

- 080107.65 Налоги и налогообложение.
- 080109.65 Бухгалтерский учет, анализ и аудит;
- 080502.65 Экономика и управление на предприятии (по отраслям);
- 080801.65 Прикладная информатика (в экономике);
- 030501.65 Юриспруденция;

###### *Бакалавриат*

- 030900 (40.03.01) Юриспруденция;
- 080100 (38.03.01) Экономика;
- 080102 (38.03.02) Менеджмент;
- 080500 (38.03.05) Бизнес-информатика;
- 230700 (09.03.03) Прикладная информатика;
- 250100 (35.03.01) Лесное дело.

##### **Среднее профессиональное образование**

- 09.02.04 Информационные системы (по отраслям);
- 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов;
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;
- 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);
- 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство;
- 35.02.02 Технология лесозаготовок;
- 35.02.03 Технология деревообработки;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 38.02.02 Страховое дело (по отраслям);
- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;
- 38.02.07 Банковское дело;
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- 42.02.01 Реклама;
- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Образовательная деятельность филиала ГОУ ВПО «БГУЭП» в г. Усть-Илимске осуществляется в соответствии с лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки серия ААА № 001873 от 01.09.2011 на право осуществления образовательной деятельности (регистрационный номер 1794).

Свидетельством о государственной аккредитации, выданным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки серия ВВ № 001251 от 21 ноября 2011 года признаны аккредитованными:

Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей

### ***030000 Гуманитарные науки***

*Специальности и направления подготовки ВПО:*

- Юриспруденция (специалитет);
- Юриспруденция (бакалавриат).

*Специальности и направления подготовки СПО:*

- Право и организация социального обеспечения;
- Документационное обеспечение управления и архивоведение;
- Реклама.

Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей

### ***080000 Экономика и управление***

*Специальности и направления подготовки ВПО:*

- Налоги и налогообложение (специалитет);
- Бухгалтерский учет, анализ и аудит (специалитет);
- Экономика и управление на предприятии (по отраслям) (специалитет);
- Прикладная информатика (в экономике) (специалитет);
- Экономика (бакалавриат);
- Менеджмент (бакалавриат);
- Бизнес-информатика (бакалавриат)

*Специальности и направления подготовки СПО:*

- Банковское дело;
- Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- Страховое дело (по отраслям);
- Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;
- Земельно-имущественные отношения.

Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей

### ***190000 Транспортные средства***

*Специальности и направления подготовки СПО:*

- Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей

**230000 Информатика и вычислительная техника**

*Специальности и направления подготовки ВПО:*

- Прикладная информатика (бакалавриат).

*Специальности и направления подготовки СПО:*

- Информационные системы (по отраслям);

Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей

**250000 Производство и переработка лесных ресурсов**

*Специальности и направления подготовки СПО:*

- Лесное и лесопарковое хозяйство;

- Технология лесозаготовок;

- Технология деревообработки.

Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей

**280000 Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды**

*Специальности и направления подготовки СПО:*

- Рациональное использование природоохозяйственных комплексов.

Перечень организационно-правовых документов, определяющих образовательную деятельность по аттестуемым специальностям, представлен в приложении 3. Лицензионные нормативы по организации процесса обучения соблюдаются (см. приложения 4-5).

**Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права» в г. Усть-Илимске, осуществленный на основе проверки имеющейся нормативной и организационно-распорядительной документации, позволяет сделать вывод о ее соответствии действующему законодательству, нормативным положениям, принятым в системе образования и Положению о филиале ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Усть-Илимске.**

**Филиалом в полном объеме соблюдаются требования и условия действующей лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего образования и среднего профессионального образования.**

## 2.1.2. Структура системы образования в филиале

Структура реализуемого высшего образования и среднего профессионального образования по специальностям и направлениям подготовки в филиале ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Усть-Илимске, включает в себя:

- высшее образование очной формы обучения (бакалавриат);
- высшее образование заочной формы обучения (бакалавриат);
- высшее образование очной формы обучения (специалитет);
- высшее образование заочной формы обучения (специалитет);
- среднее профессиональное образование очной формы обучения;
- среднее профессиональное образование заочной формы обучения;
- дополнительное профессиональное образование – повышение квалификации;
- профессиональное обучение.

Срок обучения по основным образовательным программам (ООП) высшего образования:

*бакалавриат:*

- при очной форме обучения – 4 года;
- при заочной форме обучения – 5 лет.

*специалитет:*

- при очной форме обучения – 5 лет;
- при заочной форме обучения – 6 лет.

*среднее профессиональное образование:*

- при очной форме обучения на базе основного общего образования на специальностях экономического направления – 2 года 10 мес.; на специальностях технического направления – 3 года 10 мес.;

- при очной форме обучения на базе среднего (полного) общего образования на специальностях экономического направления – 1 год 10 мес.; на специальностях технического направления – 2 года 10 мес.;

- при заочной форме обучения на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 мес. и 3 года 10 мес. соответственно.

Понимая важность качественно организованного приема абитуриентов в вуз, филиал проводит большую работу по его совершенствованию. Организация приема осуществляется на основании нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации, Положения о приемной комиссии, правил приема ФГБОУ ВПО «БГУЭП».

Приемная комиссия филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Усть-Илимске по специальностям и направлениям подготовки создается своевременно. Экзаменационные материалы в 2014 году готовились вовремя и соответствовали требованиям вступительных испытаний в вуз.

Контингент обучающихся по специальностям и направлениям подготовки по состоянию на 01.10.2014 и 01.04.2015 представлен в таблицах 1-4.

Таблица 1

**Контингент студентов по основным образовательным программам  
высшего образования на 01.10.2014**

№	Код ОКСО	Название специальности, получаемой в результате освоения ООП	Контингент обучающихся, чел.				Год начала подго- товки	Количе- ство вы- пускни- ков, чел.	Количе- ство за- числен- ных на 1 курс, чел.
			общий	на плат- ной ос- нове	из стран СНГ	из стран даль- него за- рубе- жья			
<b>Специалитет</b>									
1	080502.65	Экономика и управление на предприятии очная форма	3	1	0	0	2010	0	0
2	080801.65	Прикладная информатика (в экономике) очная форма	17	17	1	0	2010	17	0
3	080107.65	Налоги и налогообложение очная форма	13	11	0	0	2010	13	0
		заочная форма	1	1	0	0	2010	1	0
4	080109.65	Бухгалтерский учет, анализ и аудит очная форма	3	3	0	0	2010	3	0
5	030501.65	Юриспруденция очная форма	15	14	0	0	2010	15	0
		заочная форма	4	4	0	0	2010	4	0
Всего:		очная форма	51	46	1	0	-	51	0
		заочная форма	5	5	0	0		5	0
<b>ИТОГО:</b>			<b>56</b>						

№	Код ОКСО	Название специальности, получаемой в результате освоения ООП	Контингент обучающихся, чел.				Год начала подго- товки	Количе- ство вы- пускни- ков, чел.	Количество зачислен- ных на 1 курс, чел.
			общий	на плат- ной ос- нове	из стран СНГ	из стран даль- него за- рубе- жья			
<b>Бакалавриат очное</b>									
6	230700 (09.03.03)	Прикладная информатика	4	1	0	0	2012	0	0
			8	3	0	0	2013	0	0
			0	0	0	0	2014	0	1
7	250100 (35.03.01)	Лесное дело	11	6	0	0	2014	0	5
8	080100 (38.03.01)	Экономика	14	10	0	0	2011	14	0
			11	11	0	0	2012	0	0
			13	11	0	0	2013	0	0
			11	9	0	0	2014	0	3



№	Код ОКСО	Название специальности, получаемой в результате освоения ООП	Контингент обучающихся, чел.				Год начала подготовки	Количество выпускников, чел.	Количество зачисленных на 1 курс, чел.	
			общий	на платной основе	из стран СНГ	из стран дальнего зарубежья				
9	080200 (38.03.02)	Менеджмент	10 7	10 7	0 0	0 0	2012 2013	0 0	0 0	
10	080500 (38.03.05)	Бизнес-информатика	8	8	0	0	2014	0	0	
11	030900 (40.03.01)	Юриспруденция	18	17	3	0	2011	18	0	
			11	9	0	0	2012	0	0	
			25	25	0	0	2013	0	0	
			21	18	0	0	2014	0	4	
Всего:			172	145	3	0	-	32	13	
ИТОГО:			172							
<b>Бакалавриат заочное</b>										
12	230700 (09.03.03)	Прикладная информатика заочная форма	2	2	0	0	2013	0	0	
		заочная форма	0	0	0	0	2014	0	3	
		по индивидуальному учебному плану ускоренно по программам бакалавриата	6	6	0	0	2013	0	0	
13	250100 (35.03.01)	Лесное дело заочная форма	0	0	0	0	2014	0	2	
		по индивидуальному учебному плану ускоренно по программам бакалавриата	0	0	0	0	2014	0	3	
14	080100 (38.03.01)	Экономика заочная форма	9	9	0	0	2013	0	0	
		заочная форма	2	2	0	0	2014	0	5	
		по индивидуальному учебному плану ускоренно по программам бакалавриата	10	10	0	0	2013	0	0	
		по сокращенным (ускоренным) программам бакалавриата	0	0	0	0	2014	0	8	
			24	24	0	0	2012	24	0	
15	080200 (38.03.02)	Менеджмент заочная форма	4	4	0	0	2013	0	0	
		заочная форма	2	2	0	0	2014	0	5	
		по индивидуальному учебному плану ускоренно по программам бакалавриата	10	10	0	0	2013	0	0	
		по сокращенным (ускоренным) программам бакалавриата	0	0	0	0	2014	0	3	
			13	13	0	0	2012	13	0	
16	080500 (38.03.05)	Бизнес-информатика заочная форма	0	0	0	0	2014	0	2	
		по индивидуальному учебному плану ускоренно по программам бакалавриата	0	0	0	0	2013	0	3	

№	Код ОКСО	Название специальности, получаемой в результате освоения ООП	Контингент обучающихся, чел.				Год начала подготовки	Количество выпускников, чел.	Количество зачисленных на 1 курс, чел.	
			общий	на платной основе	из стран СНГ	из стран дальнего зарубежья				
17	030900 (40.03.01)	Юриспруденция								
		заочная форма	13	13	0	0	2013	0	0	
		заочная форма	2	2	2	0	2014	0	2	
		по индивидуальному учебному плану ускоренно по программам бакалавриата	70	70	0	0	2013	0	0	
		по сокращенным (ускоренным) программам бакалавриата	0	0	0	0	2014	0	5	
		97	97	0	0	2012	97	0		
Всего:			264	264	2	0	-	134	41	
Итого:			264							
Итого студентов ВПО:			492							

Таблица 2

**Контингент студентов по основным образовательным программам высшего образования на 01.04.2015**

№	Код ОКСО	Название специальности, получаемой в результате освоения ООП	Контингент обучающихся, чел.				Год начала подготовки	Количество выпускников, чел.	Количество зачисленных на 1 курс, чел.
			общий	на платной основе	из стран СНГ	из стран дальнего зарубежья			
<b>Специалитет</b>									
1	080502.65	Экономика и управление на предприятии							
		очная форма	2	0	0	0	2010	2	0
		заочная форма	2	2	0	0	2006	2	0
		по индивидуальному учебному плану ускоренно	1	1	0	0	2008	1	0
2	080801.65	Прикладная информатика (в экономике)							
		очная форма	12	12	1	0	2010	12	0
3	080107.65	Налоги и налогообложение							
		очная форма	10	8	0	0	2010	9	0
		по индивидуальному учебному плану ускоренно	3	3	0	0	2010	3	0
4	080109.65	Бухгалтерский учет, анализ и аудит							
		очная форма	3	3	0	0	2010	3	0

№	Код ОКСО	Название специальности, получаемой в результате освоения ООП	Контингент обучающихся, чел.				Год начала подготовки	Количество выпускников, чел.	Количество зачисленных на 1 курс, чел.
			общий	на платной основе	из стран СНГ	из стран дальнего зарубежья			
5	030501.65	Юриспруденция							
		очная форма	13	12	3	0	2010	13	0
		заочная форма	2	2	0	0	2010	2	0
Всего:			42	37	4	0	-	41	0
		заочная форма	6	6	0			6	
<b>ИТОГО:</b>			<b>47</b>						
<b>Бакалавриат очное</b>									
6	230700 (09.03.03)	Прикладная информатика	5	2	0	0	2012	0	0
			8	3	0	0	2013	0	0
			0	0	0	0	2014	0	1
7	250100 (35.03.01)	Лесное дело	1	0	0	0	2014	0	5
8	080100 (38.03.01)	Экономика	14	10	0	0	2011	14	0
			9	9	0	0	2012	0	0
			13	11	0	0	2013	0	0
			12	10	0	0	2014	0	3
9	080200 (38.03.02)	Менеджмент	9	9	0	0	2012	0	0
			7	7	0	0	2013	0	0
10	080500 (38.03.05)	Бизнес-информатика	8	8	0	0	2014	0	0
11	030900 (40.03.01)	Юриспруденция	18	17	3	0	2011	18	0
			11	9	0	0	2012	0	0
			30	30	0	0	2013	0	0
			21	18	0	0	2014	0	4
Всего:			166	143	3	0	-	32	13
<b>ИТОГО:</b>			<b>166</b>						
<b>Бакалавриат заочное</b>									
12	230700 (09.03.03)	Прикладная информатика							
		заочная форма	2	2	0	0	2013	0	0
		заочная форма	0	0	0	0	2014	0	3
		по индивидуальному учебному плану ускоренно по программам бакалавриата	6	6	0	0	2013	0	0
13	080100 (38.03.01)	Экономика							
		заочная форма	10	10	0	0	2013	0	0
		заочная форма	11	11	0	0	2014	0	5
		по индивидуальному учебному плану ускоренно по программам бакалавриата	13	13	0	0	2013	0	0
		по сокращенным (ускоренным) программам бакалавриата	9	9	0	0	2014	0	8
			22	22	0	0	2012	0	0

№	Код ОКСО	Название специальности, получаемой в результате освоения ООП	Контингент обучающихся, чел.				Год начала подготовки	Количество выпускников, чел.	Количество зачисленных на 1 курс, чел.
			общий	на платной основе	из стран СНГ	из стран дальнего зарубежья			
14	250100 (35.03.01)	Лесное дело	3	3	0	0	2014	0	2
		заочная форма по индивидуальному учебному плану ускоренно по программам бакалавриата	3	3	0	0	2014	0	3
15	080200 (38.03.02)	Менеджмент	3	3	0	0	2013	0	0
		заочная форма	5	5	0	0	2014	0	5
		заочная форма по индивидуальному учебному плану ускоренно по программам бакалавриата	10	10	0	0	2013	0	0
		по сокращенным (ускоренным) программам бакалавриата	4	4	0	0	2014	0	3
		по сокращенным (ускоренным) программам бакалавриата	12	12	0	0	2012	0	0
16	080500 (38.03.05)	Бизнес-информатика	0	0	0	0	2014	0	2
		заочная форма по индивидуальному учебному плану ускоренно по программам бакалавриата	3	3	0	0	2013	0	3
17	030900 (40.03.01)	Юриспруденция	13	13	0	0	2013	0	0
		заочная форма	9	9	2	0	2014	0	2
		заочная форма по индивидуальному учебному плану ускоренно по программам бакалавриата	72	72	0	0	2013	0	0
		по сокращенным (ускоренным) программам бакалавриата	33	33	0	0	2014	0	5
		по сокращенным (ускоренным) программам бакалавриата	101	101	0	0	2012	0	0
Всего:			336	336	2	0	-	135	41
Итого:			336						
Итого студентов ВПО:			549						

Более наглядно изменения в структуре и динамике представлено на рисунках 1 и 2.

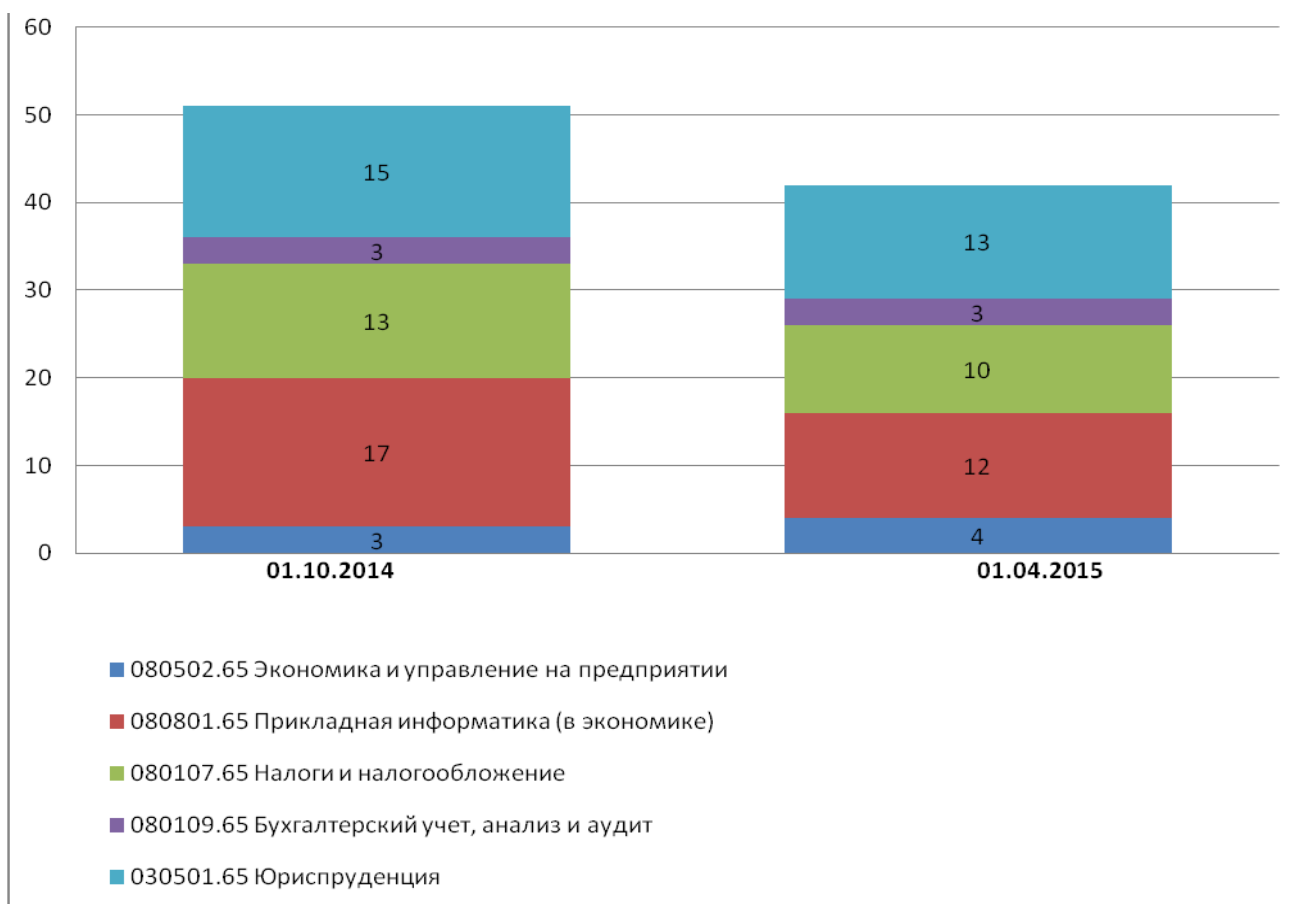


Рисунок 1. Динамика контингента обучающихся по программам специалитета (очная форма обучения)

Небольшое количество обучающихся по программам специалитета объясняется тем, что филиал завершает обучение по программам специалитета, и в 2015 году будет последний выпуск квалифицированных специалистов.

С 2011 года филиал осуществляет набор студентов на направления бакалавриата. Количество человек, обучающихся по заочной форме, в настоящий момент превышает число студентов-бакалавров очной формы обучения более чем в три раза.

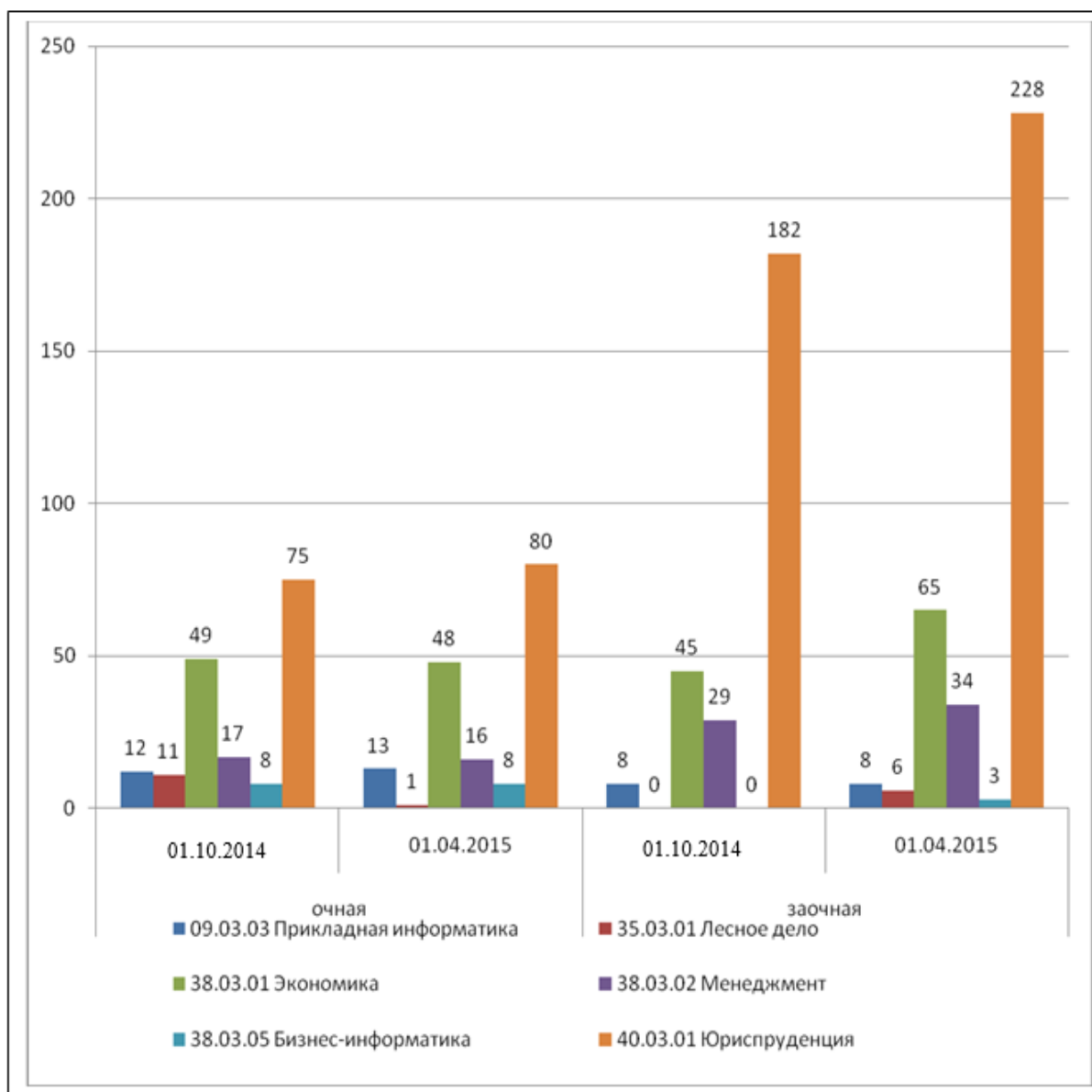


Рисунок 2. Динамика контингента обучающихся по программам бакалавриата

Имеющийся спрос со стороны взрослого населения города и района на направления подготовки бакалавров заочной формы обучения связан с возможностью карьерного роста на предприятиях города и требованиями, предъявляемыми со стороны работодателей к уровню образования работников.

Невысокий уровень спроса на направления бакалавриата очной формы обучения со стороны школьников связан с демографической ситуацией в городе и районе, а также оттоком молодежи в крупные города.

Таблица 3

**Контингент студентов по основным образовательным программам  
среднего профессионального образования на 01.10.2014**

№	Код ОККО	Название специальности, получаемой в результате освоения ООП	Контингент обучающихся				Год начал а под- го- товки	Количе- ство вы- пускников	Количе- ство за- численных на 1 курс		
			общий	на плат- ной ос- нове	из стран СНГ	из стран дальнего зарубежья					
<b>Специальности СПО</b>											
1	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение очная форма	0	0	0	0	2014	0	0		
		заочная форма	5	5	0	0	2012	5	0		
2	40.02.01	Право и организация социаль- ного обеспечения очная форма	20 23 4	20 23 4	1 0 0	0 0 0	2012 2013 2014	20 0 0	0 0 4		
		заочная форма	13 6	13 6	0 0	0 0	2012 2013	13 0	0 0		
		3	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет очная форма	5 1	5 1	0 0	0 0	2013 2014	0 0	0 1
				заочная форма	11	11	0	0	2012	11	0
4	38.02.07	Банковское дело очная форма	14 11 2	14 11 2	0 0 0	0 0 0	2012 2013 2014	14 0 0	0 0 2		
		заочная форма	7	7	0	0	2012	7	0		
		5	23.02.04	Техническая эксплуатация и ре- монт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования очная форма	10 18 22 1	0 1 0 1	0 0 0 0	0 0 0 0	2011 2012 2013 2014	10 0 0 0	0 0 0 1
				заочная форма	5	5	0	0	2012	5	0
6	21.02.05			Земельно-имущественные отно- шения заочная форма	1	1	0	0	2012	1	0
				7	35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство очная форма	12 24 15	0 0 0	0 0 0	0 0 0	2012 2013 2014
заочная форма	0	0	0			0	-	0	0		
8	35.02.02	Технология лесозаготовок очная форма	8 12 31			0 1 0	0 0 0	0 0 0	2011 2013 2014	8 0 0	0 0 31
		заочная форма	0			0	0	0	-	0	0
		9	35.02.03	Технология деревообработки очная форма	12 11 25	0 0 0	0 0 0	0 0 0	2012 2013 2014	0 0 0	0 0 25
				заочная форма	4	4	0	0	2012	4	0
10	09.02.04			Информационные системы очная форма	9 11 15 30	0 1 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0	2011 2012 2013 2014	9 0 0 0	0 0 0 30
				заочная форма	1	1	0	0	2012	1	0
		11	20.02.01	Рациональное использование природохозяйственных комплек- сов очная форма	4 14 14 30	1 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0	2011 2012 2013 2014	4 0 0 0	0 0 0 30
				заочная форма	0	0	0	0	-	0	0
12	42.02.01			Реклама очная форма	1	1	0	0	2012	1	0
				ВСЕГО:	очное заочное	409 53	85 53				90 47
Итого студентов СПО:			462								

Таблица 4

**Контингент студентов по основным образовательным программам  
среднего профессионального образования на 01.04.2015**

№	Код ОКСО	Название специальности, получаемой в результате освоения ООП	Контингент обучающихся				Год начал а под- го- товки	Количе- ство вы- пускников	Количество зачислен- ных на 1 курс		
			общий	на плат- ной ос- нове	из стран СНГ	из стран дальнего зарубежья					
<b>Специальности СПО</b>											
1	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение очная форма	0	0	0	0	2014	0	0		
		заочная форма	6	6	0	0	2012	6	0		
2	40.02.01	Право и организация социального обеспечения очная форма	16 28 4	16 28 4	1 0 0	0 0 0	2012 2013 2014	16 0 0	0 0 4		
		заочная форма	15 7	15 7	0 0	0 0	2012 2013	15 0	0 0		
		3	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет очная форма	0 0	0 0	0 0	0 0	2013 2014	0 0	0 1
				заочная форма	12	12	0	0	2012	12	0
4	38.02.07	Банковское дело очная форма	10 12 2	10 12 2	0 0 0	0 0 0	2012 2013 2014	10 0 0	0 0 2		
		заочная форма	6	6	0	0	2012	7	0		
		5	23.02.04	Техническая эксплуатация и ре- монт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования очная форма	11 18 21 1	0 1 0 1	0 0 0 0	0 0 0 0	2011 2012 2013 2014	11 0 0 0	0 0 0 1
				заочная форма	4	4	0	0	2012	4	0
6	21.02.05			Земельно-имущественные отно- шения Заочная форма	0	0	0	0	2012	0	0
				7	35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство очная форма	12 23 14	0 0 0	0 0 0	0 0 0	2012 2013 2014
заочная форма	0	0	0			0	-	0	0		
8	35.02.02	Технология лесозаготовок очная форма	8 13 26			0 0 1	0 0 0	0 0 0	2012 2013 2014	8 0 0	0 0 31
		заочная форма	0			0	0	0	-	0	0
		9	35.02.03	Технология деревообработки очная форма	12 10 23	0 0 0	0 0 0	0 0 0	2012 2013 2014	0 0 0	0 0 25
				заочная форма	4	4	0	0	2012	4	0
10	09.02.04			Информационные системы очная форма	9 10 15 29	0 1 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0	2011 2012 2013 2014	9 0 0 0	0 0 0 30
				заочная форма	1	1	0	0	2012	1	0
		11	20.02.01	Рациональное использование природохозяйственных комплек- сов очная форма	4 14 13 30	1 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0	2011 2012 2013 2014	4 0 0 0	0 0 0 30
				заочная форма	0	0	0	0	-	0	0
				12	42.02.01	Реклама очная форма	0	0	0	0	2012
ВСЕГО:	очное заочное					388 55	77 55	1 0	0 0		85 49
Итого студентов СПО:			443								



Количество студентов среднего профессионального образования по очной форме обучения более чем в 3 раза превышает количество студентов-заочников, что связано с наличием достаточного количества бюджетных мест, выделяемых вузу в последние годы для удовлетворения спроса населения в образовательных услугах по представленным в таблице специальностям по этой форме обучения.

3. Более наглядно изменения в структуре и динамике представлено на рисунке 3.

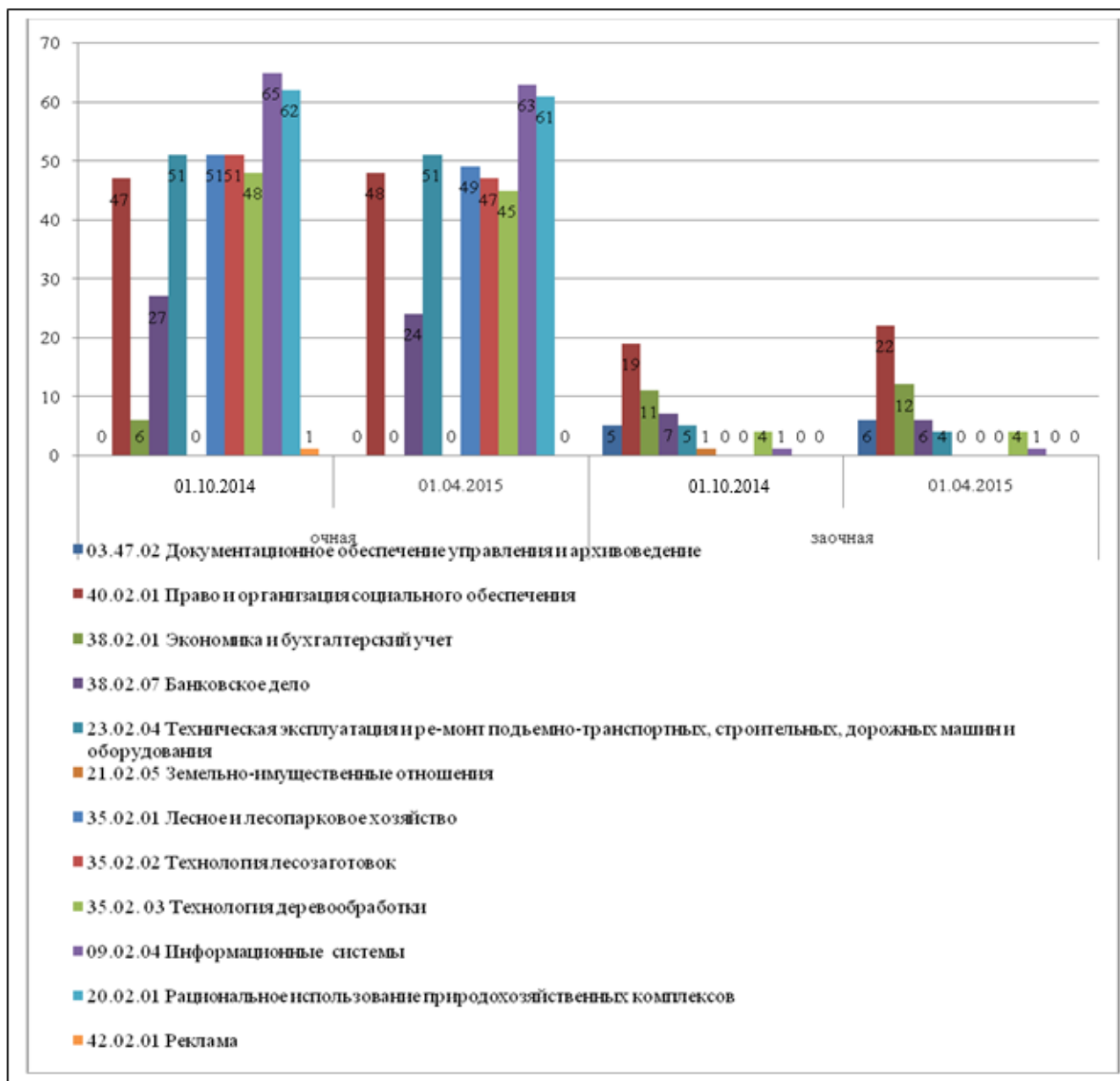


Рисунок 3. Динамика контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, в 2014 году по данным статистической отчетности ВПО 1 и СПО 1 представлена в приложениях 6 и 7.

Контрольные цифры приема на специальности характеризуются данными, представленными в таблицах 5-8.

Таблица 5

Показатели приема абитуриентов на очную форму обучения на направления подготовки высшего образования и специальности среднего профессионального образования в 2014 году

План бюджетного набора	Высшее образование		Среднее профессиональное образование	
	10		130	
Конкурс	по заявлениям	при зачислении	по заявлениям	при зачислении
	15	10	131	130

Таблица 6

Распределение приема по направлениям подготовки высшего образования очной формы обучения в 2014 году

Наименование направления подготовки	Подано заявлений	Принято	Приняты на обучение:	
			за счет бюджетных ассигнований из федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
<b>Программы бакалавриата - всего</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>3</b>
в том числе по направлениям:				
40.03.01 Юриспруденция	4	4	3	1
38.03.01 Экономика	4	3	2	1
38.03.02 Менеджмент	-	-	-	-
38.03.05. Бизнес-информатика	-	-	-	-
09.03.03 Прикладная информатика	2	1	-	1
35.03.01 Лесное дело	5	5	5	-

Из таблиц видно, что в 2014 году было подано 15 заявлений от поступающих на направления подготовки бакалавров очной формы обучения, однако принято лишь 13 человек. Это связано с тем, что у абитуриентов была возможность подавать документы сразу в три вуза, и 2 человека, поступив в другие учебные заведения, уехали в другие города.

В связи с этим филиал ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Усть-Илимске ведет активную профориентационную работу среди учащихся школ города и района, это и участие в таких мероприятиях как: «Имидж», «День открытых дверей», который филиал проводит 2-3 раза в год; это и мероприятие «Стань студентом на день», когда школьникам предоставляется возможность заниматься интересной познавательной работой в стенах филиала. В течение года филиал проводил «Урок финансовой грамотности», «Урок правовой грамотности», «Урок занимательной информатики», «День эколога – проба профессии».

В марте 2014 года совместно с Управлением образования города Усть-Илимска было проведено мероприятие «Я счастлив, что в городе этом родился», в котором приняли участие школьники, представители профориентационного кабинета при Администрации города Усть-Илимск, студенты и успешные, сделавшие профессиональную карьеру, выпускники филиала.

Таблица 7

Распределение приема по направлениям подготовки высшего образования заочной формы обучения в 2014 году

Наименование направления подготовки	Подано заявлений		Принято		Принято на обучение			
					за счет бюджетных ассигнований из федерального бюджета		с полным возмещением стоимости обучения	
	на 01.10.2014	на 01.04.2015	на 01.10.2014	на 01.04.2015	на 01.10.2014	на 01.04.2015	на 01.10.2014	на 01.04.2015
<b>Программы бакалавриата - всего</b>	<b>71</b>	<b>112</b>	<b>41</b>	<b>77</b>	-	-	<b>41</b>	<b>77</b>
в том числе по направлениям:								
40.03.01 Юриспруденция	23	54	7	41	-	-	7	41
38.03.01 Экономика	20	32	13	19	-	-	13	19
38.03.02 Менеджмент	12	15	8	9	-	-	8	9
38.03.05. Бизнес-информатика	6	3	5	-	-	-	5	3
09.03.03 Прикладная информатика	3	3	3	3		-	3	3
35.03.01 Лесное дело	7	5	9	5		-	5	5
<b>По индивидуальному учебному плану ускоренно по программам бакалавриата</b>	-	<b>48</b>	-	<b>48</b>	-	-	-	<b>48</b>
в том числе по направлениям:								
40.03.01 Юриспруденция	-	32	-	32	-	-	-	32
38.03.01 Экономика	-	9	-	9	-	-	-	9
38.03.02 Менеджмент	-	4	-	4	-	-	-	4
38.03.05. Бизнес-информатика	-	3	-	3	-	-	-	3
09.03.03 Прикладная информатика	-	-	-	-	-	-	-	-

Отрицательным фактором, влияющим на набор в филиале в настоящее время, является миграция населения в областные центры и в другие города западного и южного направлений.

К фактору, способствующему спросу на образовательные услуги филиала, можно отнести прекращение набора студентов в трех высших учебных заведениях города Усть-Илимска ввиду их закрытия.

Таблица 8

Распределение приема по направлениям подготовки среднего профессионального образования очной формы обучения в 2014 году

Наименование направления подготовки	Подано заявлений	Принято	Приняты на обучение:	
			за счет бюджетных ассигнований из федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
<b>Программы на базе основного общего образования - всего</b>	<b>294</b>	<b>131</b>	<b>130</b>	<b>1</b>
в том числе по специальностям:				
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	62	30	30	0
23.02.04 Техническая эксплуатация и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	1	1	0	1
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	44	15	15	0
35.02.03 Технология деревообработки	59	25	25	0
35.02.02 Технология лесозаготовок	63	30	30	0
20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов	65	30	30	0
<b>Программы на базе среднего общего образования - всего</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
в том числе по специальностям:				
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	5	4	0	4
38.02.07 Банковское дело	4	2	0	2
35.02.02 Технология лесозаготовок	1	1	0	1
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2	1	0	1

В связи с политикой, проводимой государством в отношении среднего профессионального образования, в частности, технических специальностей, количество мест из федерального бюджета, выделяемых на специальности среднего профессионального образования, существенно больше, чем на направления подготовки высшего образования.

Конкурс на бюджетные места растет. Как видно из графика, представленного на рисунке 4, количество поданных заявлений на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований из федерального бюджета, почти в два раза превышает количество вакантных бюджетных мест.

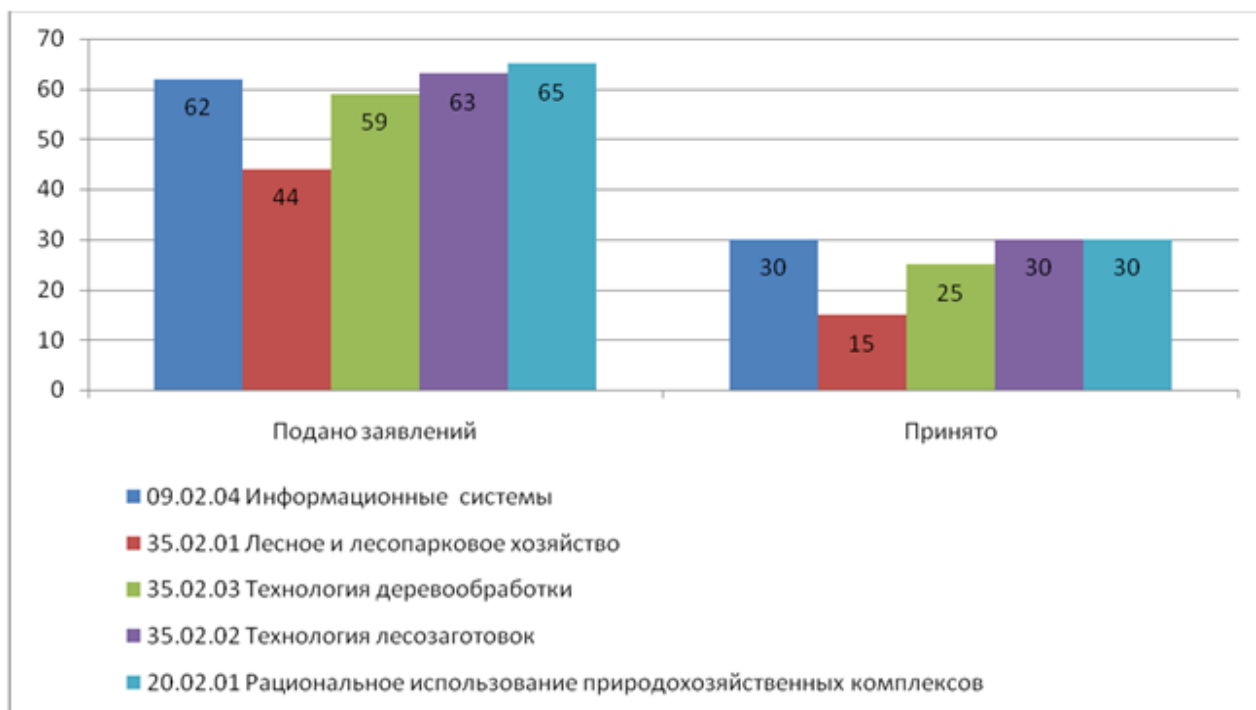


Рисунок 4. Соотношение количества поданных заявлений и принятых на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований из федерального бюджета

Доля поступающих на среднее профессиональное образование с полным возмещением затрат на обучение незначительна, что может быть связано с низкой платежеспособностью жителей города и района.

Результаты приема абитуриентов по отдельным категориям граждан представлены в приложении 8.

Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования составил в 2014 году – 60,3 балла.

Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации составил в 2014 году – 67,65 балла.

Средний балл студентов, принятых на основании среднего балла аттестата (согласно утвержденным правилам приема БГУЭП в 2014 г.) на первый курс на обучение по очной форме по программам среднего профессионального образования по договору об образовании составил в 2014 году – 3,59 балла.

Средний балл студентов, принятых на основании среднего балла аттестата (согласно утвержденным правилам приема БГУЭП в 2014 г.) на первый курс на обучение по очной форме по программам среднего профессионального образования за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации составил в 2014 году – 3,54 балла.

Общая численность студентов филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Усть-Илимске составила на 01.10.2014 – 954 чел., на 01.04.2015 – 992 чел.

### **Качество знаний студентов по результатам текущей и промежуточной аттестации**

Для комплексной оценки уровня подготовки выпускников комиссия проанализировала результаты экзаменационных сессий и государственной итоговой аттестации студентов всех специальностей и направлений подготовки.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в филиале действует следующая система контроля за качеством образования.

1. Система промежуточного контроля, которая включает в себя семестровые формы контроля в виде зачетов и экзаменов.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов изучение каждой базовой дисциплины завершается экзаменом. Учебные курсы, изучение которых рассчитано на несколько семестров, как правило, сопровождаются промежуточным контролем в форме зачета. Изучение дисциплин по выбору и спецкурсов обычно завершается зачетом.

Написание курсовых работ и научно-исследовательских проектов завершается их публичной защитой с выставлением соответствующей оценки. При этом особое внимание уделяется междисциплинарным связям и преемственности между курсовой работой и выпускной квалификационной работой.

Формы проведения итогового контроля различны в зависимости от специфики специальности или направления подготовки, содержания учебной дисциплины и требования к уровню ее овладения. Такими формами могут быть устные, письменные экзамены, тестирование, презентация творческих работ и исследовательских проектов.

Каждая преподаваемая учебная дисциплина имеет набор сопровождающих учебный процесс материалов (экзаменационные билеты, контрольные работы и т.д.), разработанных и постоянно совершенствующихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

2. Контроль качества образования осуществляется не только в конце семестра или окончания учебного курса, но и в процессе его изучения. С этой целью

в филиале действует система межсессионной аттестации, проводятся различные формы текущего контроля, основной особенностью является контроль над практическим усвоением содержания, сформированностью предметно-профессиональных умений.

Текущий контроль проводится по всем дисциплинам, предусмотренным учебным планом по направлениям подготовки (специальностям), и организуется кафедрами филиала в период теоретического обучения студента в соответствии с графиком учебного процесса. Аттестация во время аттестационной недели преследует цель выявить уровень и качество поэтапного освоения студентами образовательных программ по соответствующим направлениям подготовки (специальностям), степени готовности к предстоящей зачетно-экзаменационной сессии. Аттестация выставляется либо путем проведения тестирования студентов по пройденным темам, либо автоматически, учитывая:

- выполнение студентом всех видов работ, предусмотренных программой курса (в том числе ответы на семинарах, коллоквиумах, при тестировании; подготовку докладов и рефератов; выполнение лабораторных и контрольных работ, участие в деловых играх и т.п.);

- посещаемость занятий студентом;

- самостоятельную работу студента;

- научно-исследовательскую работу студента и т.д.

С целью повышения качества знаний и абсолютной успеваемости студентов результаты межсессионной аттестации один раз в семестр обсуждаются на заседаниях кафедр, на которые приглашаются неаттестованные по дисциплинам кафедры студенты филиала.

Для организации текущего контроля и управления учебным процессом в филиале в обязательном порядке используется рейтинговая система оценки успеваемости студентов высшего образования.

Главная задача рейтинговой системы – повышение мотивации студентов филиала к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы.

3. В целях снижения нагрузки студентов во время сессии и повышения качества знаний в филиале широко практикуется выставление итоговой оценки по итогам текущей успеваемости.

4. Важной формой итогового контроля качества подготовки специалистов является государственная итоговая аттестация выпускников, которая традиционно включает в себя:

- для студентов высшего профессионального образования (специалитет) – итоговый экзамен по специальности и защиту выпускной квалификационной работы;

- для студентов высшего образования экономических направлений бакалавриата – выпускную квалификационную работу; юридического направления –

государственный экзамен и выпускную квалификационную работу;

- для студентов среднего профессионального образования – квалификационные экзамены по профессиональным модулям и защиту выпускной квалификационной работы.

Перечисленные факторы позволяют добиваться достаточного качества подготовки бакалавров и специалистов в филиале.

Результаты экзаменационных сессий представлены в таблицах 9-10.

Таблица 9

Сводные результаты сессий по специальностям и направлениям подготовки высшего образования

Период	Успеваемость, %	Качество подготовки, %
<b>Специальности</b>		
<b><i>030501.65 Юриспруденция</i></b>		
2012/2013 уч. год, зимняя сессия	88,6	83,8
2012/2013 уч. год, летняя сессия	96,4	94,3
2013/2014 уч. год, зимняя сессия	88,6	83,8
2013/2014 уч. год, летняя сессия	82,5	80,3
2014/2015 уч. год, зимняя сессия	88,6	84,0
<b><i>080107.65 Налоги и налогообложение</i></b>		
2012/2013 уч. год, зимняя сессия	82,3	66,4
2012/2013 уч. год, летняя сессия	95,3	99,2
2013/2014 уч. год, зимняя сессия	89,3	83,2
2013/2014 уч. год, летняя сессия	80,0	70,0
2014/2015 уч. год, зимняя сессия	87,5	76,6
<b><i>080502.65 Экономика и управление на предприятии (по отраслям)</i></b>		
2012/2013 уч. год, зимняя сессия	82,0	80,0
2012/2013 уч. год, летняя сессия	83,7	83,7
2013/2014 уч. год, зимняя сессия	86,4	65,7
2013/2014 уч. год, летняя сессия	96,5	85,6
2014/2015 уч. год, зимняя сессия	100,0	100,0
<b><i>080801.65 Прикладная информатика (в экономике)</i></b>		
2012/2013 уч. год, зимняя сессия	85,9	76,4
2012/2013 уч. год, летняя сессия	63,6	46,9
2013/2014 уч. год, зимняя сессия	86,8	74,7
2013/2014 уч. год, летняя сессия	89,7	78,5
2014/2015 уч. год, зимняя сессия	95,2	83,3
<b><i>080109.65 Бухгалтерский учет, анализ и аудит</i></b>		
2012/2013 уч. год, зимняя сессия	65,1	55,8
2012/2013 уч. год, летняя сессия	85,7	81,0
2013/2014 уч. год, зимняя сессия	66,6	66,6
2013/2014 уч. год, летняя сессия	100,0	95,0
2014/2015 уч. год, зимняя сессия	100,0	95,0
<b>Направления подготовки бакалавров</b>		



<b>030900 (40.03.01) Юриспруденция</b>		
2012/2013 уч. год, зимняя сессия	83,5	77,8
2012/2013 уч. год, летняя сессия	90,3	87,1
2013/2014 уч. год, зимняя сессия	87,3	73,02
2013/2014 уч. год, летняя сессия	92,4	84,7
2014/2015 уч. год, зимняя сессия	84,0	78,9
<b>080100 (38.03.01) Экономика</b>		
2012/2013 уч. год, зимняя сессия	63,4	63,9
2012/2013 уч. год, летняя сессия	84,3	77,0
2013/2014 уч. год, зимняя сессия	91,0	84,1
2013/2014 уч. год, летняя сессия	86,5	77,8
2014/2015 уч. год, зимняя сессия	89,5	87,5
Период	Успеваемость, %	Качество подготовки, %
<b>080200 (38.03.01) Менеджмент</b>		
2012/2013 уч. год, зимняя сессия	87,0	61,0
2012/2013 уч. год, летняя сессия	84,4	65,0
2013/2014 уч. год, зимняя сессия	80,3	71,0
2013/2014 уч. год, летняя сессия	70,0	65,2
2014/2015 уч. год, зимняя сессия	73,9	53,7
<b>230700 (09.03.03) Прикладная информатика</b>		
2012/2013 уч. год, зимняя сессия	100	88
2012/2013 уч. год, летняя сессия	100	96,9
2013/2014 уч. год, зимняя сессия	90,7	83,6
2013/2013 уч. год, летняя сессия	87,5	80,6
2014/2015 уч. год, зимняя сессия	77,8	74,7
<b>080500 (38.03.05) Бизнес-информатика</b>		
2014/2015 уч. год, зимняя сессия	90,5	68,3
<b>250100 (35.03.01) Лесное дело</b>		
2014/2015 уч. год, зимняя сессия	0	0

Таблица 10

Сводные результаты сессий по специальностям  
среднего профессионального образования

Период	Успеваемость, %	Качество подготовки, %
<b>38.02.07 Банковское дело</b>		
2012/2013 уч. год, зимняя сессия	93,1	53,5
2012/2013 уч. год, летняя сессия	77,7	58,3
2013/2014 уч. год, зимняя сессия	73,3	45,6
2013/2014 уч. год, летняя сессия	96,7	75,8
2014/2015 уч. год, зимняя сессия	78,1	68,5
<b>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b>		
2012/2013 уч. год, зимняя сессия	100	78,3
2012/2013 уч. год, летняя сессия	100	77,8
2013/2014 уч. год, зимняя сессия	-	-
<b>46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение</b>		
2012/2013 уч. год, зимняя сессия	74,1	18,5
2012/2013 уч. год, летняя сессия	72,5	52,5
2013/2014 уч. год, зимняя сессия	100	75,0
2013/2014 уч. год, летняя сессия	83,3	72,6

<b>09.02.04 Информационные системы (по отраслям)</b>		
2012/2013 уч. год, зимняя сессия	100	63,0
2012/2013 уч. год, летняя сессия	98,0	73,2
2013/2014 уч. год, зимняя сессия	97,1	75,5
2013/2014 уч. год, летняя сессия	98,4	83,8
2014/2015 уч. год, зимняя сессия	80,3	75,5
<b>35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство</b>		
2012/2013 уч. год, зимняя сессия	94,7	73,7
2012/2013 уч. год, летняя сессия	99,3	85,2
2013/2014 уч. год, зимняя сессия	88,6	63,3
2013/2014 уч. год, летняя сессия	94,6	90,4
2014/2015 уч. год, зимняя сессия	89,0	79,2
Период	Успеваемость, %	Качество подготовки, %
<b>23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)</b>		
2012/2013 уч. год, зимняя сессия	97,8	48,3
2012/2013 уч. год, летняя сессия	98,6	70,9
2013/2014 уч. год, зимняя сессия	93,1	50,2
2013/2014 уч. год, летняя сессия	93,8	68,2
2014/2015 уч. год, зимняя сессия	78,6	63,8
<b>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</b>		
2012/2013 уч. год, зимняя сессия	95,6	45,8
2012/2013 уч. год, летняя сессия	94,2	57,4
2013/2014 уч. год, зимняя сессия	78,0	39,6
2013/2014 уч. год, летняя сессия	83,6	69,5
2014/2015 уч. год, зимняя сессия	66,3	57,5
<b>20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов</b>		
2012/2013 уч. год, зимняя сессия	100	91,7
2012/2013 уч. год, летняя сессия	100	77,7
2013/2014 уч. год, зимняя сессия	85,7	53,6
2013/2014 уч. год, летняя сессия	98,0	78,9
2014/2015 уч. год, зимняя сессия	88,4	83,4
<b>42.02.01 Реклама</b>		
2012/2013 уч. год, зимняя сессия	82,5	32,5
2012/2013 уч. год, летняя сессия	95,2	45,2
2013/2014 уч. год, зимняя сессия	66,7	33,3
<b>35.02.03 Технология деревообработки</b>		
2012/2013 уч. год, зимняя сессия	-	-
2012/2013 уч. год, летняя сессия	-	-
2013/2014 уч. год, зимняя сессия	83,3	25,0
2013/2014 уч. год, летняя сессия	100,0	80,2
2014/2015 уч. год, зимняя сессия	72,7	57,1
<b>35.02.02 Технология лесозаготовок</b>		
2012/2013 уч. год, зимняя сессия	90,1	70,8
2012/2013 уч. год, летняя сессия	92,8	68,3
2013/2014 уч. год, зимняя сессия	76,5	32,3
2013/2014 уч. год, летняя сессия	91,4	65,7
2014/2015 уч. год, зимняя сессия	54,1	52,1

Из результатов промежуточной аттестации видно, что расчетные данные, характеризующие успеваемость и качество подготовки студентов высшего образования и среднего профессионального образования коррелируют, однако в целом находятся на хорошем уровне и соответствуют требованиям ГОС и ФГОС.

Данные по выпуску специалистов за 2014 год и на 01.04.2015 представлены в таблице 11.

Таблица 11

Данные о выпуске специалистов  
филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Усть-Илимске

Специальность	Количество выпускников, чел.				Всего
	2014 год		на 01.04.2015		
	очное	заочное	очное	заочное	
<b>Высшее профессиональное образование</b>					
<b>Специалитет</b>					
Налоги и налогообложение	9	11	9	11	20
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	0	11	0	11	11
Экономика и управление на предприятии	14	18	14	19	33
Прикладная информатика (в экономике)	5	2	5	2	7
Юриспруденция	14	41	14	42	56
<b>Итого</b>	<b>42</b>	<b>83</b>	<b>42</b>	<b>85</b>	<b>127</b>
<b>Бакалавриат</b>					
Юриспруденция	0	53	0	53	53
Экономика	0	37	0	37	37
Менеджмент	0	4	0	4	4
Прикладная информатика	0	6	0	6	6
<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Итого ВПО</b>	<b>42</b>	<b>183</b>	<b>42</b>	<b>185</b>	<b>227</b>
<b>Среднее профессиональное образование</b>					
Банковское дело	3	1	0	0	4
Право и организация социального обеспечения	9	6	0	0	15
Документационное обеспечение управления и архивоведение	4	2	0	0	6
Экономика и бухгалтерский учет	0	5	0	0	5
Информационные системы	8	0	0	0	8
Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	8	2	0	0	10
Лесное и лесопарковое хозяйство	7	0	0	0	7
Технология деревообработки	0	4	0	0	4
Земельно-имущественные отношения	0	4	0	0	4
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	0	1			

<b>Итого СПО</b>	<b>39</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>63</b>
<b>Итого:</b>	<b>81</b>	<b>208</b>	<b>42</b>	<b>185</b>	<b>290</b>

Результаты государственной итоговой аттестации студентов филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП» представлены в таблицах 12-14.

Таблица 12

Сводная таблица соотношения оценок по итогам государственных аттестационных испытаний студентов высшего образования

**Защита выпускных квалификационных работ (дипломных) 2014 год**

Группа	Количество отметок				Процент от общего количества отметок			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
<b>Специалитет</b>								
Экономика и управление на предприятии								
очное	6	2	6	0	42,8	14,4	42,8	0
заочно-ускоренное	4	8	6	0	22,2	44,5	33,3	0
Прикладная информатика (в экономике)								
очное	5	0	0	0	100	0	0	0
заочно-ускоренное	2	0	0	0	100	0	0	0
Юриспруденция								
очное	8	4	2	0	57,1	28,6	14,3	0
заочно-ускоренное	19	16	6	0	46,3	39,0	14,7	0
Бухгалтерский учет, анализ и аудит								
заочно-ускоренное	7	3	1	0	63,6	27,3	9,1	0
Налоги и налогообложение								
очное	7	3	0	0	70,0	30,0	0	0
заочно-ускоренное	8	3	0	0	72,7	27,3	0	0
<b>Бакалавриат</b>								
Экономика по сокращенным (ускоренным) программам бакалавриата	24	11	2	0	62,86	31,43	5,71	0
Менеджмент по сокращенным (ускоренным) программам бакалавриата	3	0	1	0	75	0	25	0
Прикладная информатика по сокращенным (ускоренным) программам бакалавриата	1	4	1	0	20	66,67	16,67	0

## Государственный экзамен 2014 год

Специальность	Количество отметок				Процент от общего количества отметок			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
<b>Специалитет</b>								
Экономика и управление на предприятии заочно-ускоренное	0	1	0	0	0	100	0	0
Налоги и налогообложение заочно-ускоренное	0	1	0	0	0	100	0	0
Юриспруденция заочно-ускоренное	0	0	1	0	0	0	100	0
Прикладная информатика очная	9	2	1	0	75	16,67	8,33	0
Юриспруденция по сокращенным (ускоренным) программам бакалавриата Уголовный процесс	14	20	4	0	36,84	52,63	10,53	0
<b>Бакалавриат</b>								
Уголовное право	6	12	18	2	15,79	31,58	57,37	5,26
Гражданский процесс	5	6	7	4	22,73	27,27	31,82	18,18
Гражданское право	5	6	7	5	21,74	26,09	30,43	21,74
<b>Среднее профессиональное образование</b>								
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров								
очное	-	-	-	-	-	-	-	-
заочное	-	1	0	0	0	100	0	0

Таблица 14

Сводная таблица соотношения оценок по итогам государственных аттестационных испытаний студентов среднего профессионального образования

## Защита выпускных квалификационных работ в 2014 году

Специальность	Количество отметок				Процент от общего количества отметок			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Банковское дело								
очное	3	0	0	0	100	0	0	0
заочное	1	0	0	0	100	0	0	0

Специальность	Количество отметок				Процент от общего количества отметок				
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Право и организация социального обеспечения	очное	8	1	0	0	88,9	11,1	0	0
	заочное	6	0	0	0	100	0	0	0
Документационное обеспечение управления и архивоведение	очное	1	3	0	0	25	75	0	0
	заочное	2	0	0	0	100	0	0	0
Экономика и бухгалтерский учет	заочное	3	1	1	0	60	20	20	0
Информационные системы	очное	7	1	0	0	87,5	12,5	0	0
Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	очное	3	4	1	0	37,5	50	12,5	0
	заочное	1	0	1	0	50	0	50	0
Лесное и лесопарковое хозяйство	очное	5	2	0	0	71,4	28,6	0	0
Технология деревообработки	заочное	4	0	0	0	100	0	0	0
Земельно-имущественные отношения	заочное	2	2	0	0	50	50	0	0

Результаты государственной итоговой аттестации студентов филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Усть-Илимске свидетельствуют о хорошем качестве подготовки студентов.

В таблицах приложения 9 показано количество выпускников за исследуемый период в разрезе специальностей и направлений подготовки.

О качестве подготовки специалистов в филиале ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Усть-Илимске свидетельствуют отчеты председателей ГАК.

В отчетах председателей отмечается, что содержание и организация итоговой аттестации выпускников по специальностям и направлениям подготовки соответствуют требованиям ФГОС, нацеливают выпускников на профессиональную деятельность.

Анализ ответов выпускников при сдаче междисциплинарного экзамена по специальности, в целом, показывает достаточный уровень подготовки и их соответствие квалификационным требованиям по специальности. Качественное содержание вопросов, выносимых на государственный междисциплинарный экзамен, свидетельствует о широком перечне учебных дисциплин, на которых они основаны. Результаты междисциплинарного экзамена свидетельствуют о хорошем уровне теоретической подготовки студентов.

Ответы студентов на вопросы по билетам, в основном, содержательны, со-

проводятся комментариями и практическими примерами. Также отмечено умение студентов делать обобщающие выводы, анализировать материал, отстаивать собственное мнение по исследуемому вопросу с приведением должной аргументации.

Результаты защиты дипломных работ студентов экономического направления, по оценке членов государственной аттестационной комиссии, отражают достаточный уровень подготовленности выпускников к профессиональной деятельности. Анализ выпускных квалификационных работ показывает, что в большинстве исследований используется современный теоретический и практический материал, тематика дипломных работ охватывает актуальные теоретические и практические проблемы функционирования, главным образом на территории города и района, хозяйствующих субъектов различных форм собственности, результативности их деятельности, теории и практики управления малого и среднего бизнеса.

Содержание дипломных работ и их защита указывают на полную, глубокую и всестороннюю проработку выпускниками информации о современных проблемах рыночной экономики, на качественно выполненный анализ хозяйственной деятельности исследуемых предприятий в современных условиях. Дипломники демонстрируют в процессе защиты выпускных квалификационных работ высокий профессиональный уровень экономического мышления и умение применять полученные в ходе обучения знания в процессе решения конкретных производственных, финансовых и управленческих задач.

Высокие оценки свидетельствуют о способности студентов самостоятельно анализировать исходную информацию, обобщать исследованный материал и делать аргументированные выводы, работать с нормативной базой и умело использовать ее в своей профессиональной деятельности.

При защите выпускных квалификационных работ применяются современные методы презентации с использованием мультимедиа-проектора, благодаря чему материал представляется полно и наглядно.

Комиссия выделила ряд работ, содержащих глубокий анализ, последовательность и лаконичность изложения материала исследования, хорошую защиту выпускных квалификационных работ следующих выпускников:

1. Матухно Роман Валерьевич «Создание автоматизированной информационной системы «Администратор службы «Прокат автомобилей» написана на весьма актуальную тему, так как использование возможностей современной вычислительной техники для автоматизации процесса обработки информации позволяет повысить эффективность работы с документами и ускорить обмен управленческой информацией. В современных условиях ведения бизнеса очень важно повышать мобильность в контактах с клиентами и при этом грамотно и своевременно осуществлять мониторинг внутренних бизнес-процессов с целью достижения большей эффективности работы.

Матухно Р.В. успешно справился с поставленной перед ним целью. В процессе выполнения дипломной работы Матухно Р.В. проанализировал наиболее

распространенные информационные системы для проката автотранспортных средств и разработал для индивидуального предпринимателя Юрченко В.А. программный продукт «Администратор службы «Прокат автомобилей».

Комиссия оценила работу Матухно Р.В. на «отлично», так как в работе продемонстрирован системный и основательный подход к разработке темы, умение применять теоретические знания на практике.

2. Минченков Владимир Владимирович «Обоснование целесообразности создания станции технического обслуживания грузовых автомобилей в г. Усть-Илимске». Тема является важной в связи с тем, что самый перспективный бизнес на рынке техники – сервис. Срочная организация сервисных инфраструктур для обеспечения подъема экономики исправной техникой – задача стратегическая. В этих условиях возрастает роль автосервисных предприятий, выполняющих автосервисные услуги. Особенно остро не хватает предприятий, обслуживающих грузовые автомобили. Существующие в Усть-Илимске предприятия нуждаются в укреплении материально-технической базы, в улучшении снабжения запасными частями и ремонтными материалами, совершенствовании организации производства, что подтверждается материалами исследований и статистическими данными, представленными в дипломной работе.

В дипломной работе обоснована целесообразность создания станции технического обслуживания грузовых автомобилей «АвтоТрансСервис» в г. Усть-Илимске. Комиссия отметила, что сильной стороной работы можно считать анализ рынка потребителей и ценовой политики существующих станций технического обслуживания, что позволило в дальнейшем разработать новые стратегические направления в организации предлагаемого бизнеса. Студентом проведен качественный SWOT-анализ, приведены элементы производственного, организационного, юридического и финансового планирования, дана оценка конкурентоспособности предприятия и эффективности работы станции технического обслуживания грузовых автомобилей «АвтоТрансСервис».

Рецензентом дипломной работы Ковальчуком Д.В., директором ООО Проектное бюро «Ангара», кандидатом технических наук, разработанный бизнес-план рекомендован к внедрению, так как рассчитанные Минченковым В.В. экономические показатели свидетельствуют о целесообразности открытия станции технического обслуживания грузовых автомобилей «АвтоТрансСервис» в г. Усть-Илимске.

Комиссия оценила работу Минченкова В.В. на «отлично».

При работе Минченков В.В. проявил достаточную степень самостоятельности и инициативности, а также творческий подход.

3. Онищук Руслан Иванович «Разработка мероприятий по переводу предприятия жилищно-коммунального хозяйства в режим безубыточного функционирования (на примере ЗАО «Энерготранс» поселка Таксимо Муйского района Республики Бурятия)» написана на весьма актуальную тему, так как предприятия ЖКХ в



настоящее время работают в условиях сложного финансового положения. В настоящее время главной проблемой жилищно-коммунального хозяйства является задолженность населения и предприятий поселка за коммунальные услуги. Затраты управляющей компании растут, что приводит организацию к снижению прибыли и убыткам. Для того, чтобы обеспечить устойчивый рост экономических показателей деятельности предприятия, необходимо разработать мероприятия, способные улучшить показатели деятельности ЗАО «Энерготранс».

Онищуком Р.И. проведен всесторонний анализ проблем, влияющих на ухудшение финансовых показателей деятельности ЗАО «Энерготранс». По результатам анализа студентом были разработаны мероприятия, которые, по мнению автора, могут вывести предприятие из убыточного состояния.

Студентом внесено предложение о реализации программы переселения граждан из ветхого и аварийного жилья и экономически обосновано снижение затрат в результате реализации данной программы.

Идеи модернизации системы ЖКХ в поселке Таксимо Муйского района Республики Бурятия также позволят значительно сократить расходы ЗАО «Энерготранс» и помогут выйти в состояние безубыточности.

Рецензентом дипломной работы Ковальчуком Д.В., директором ООО ПБ «Ангара», были очень высоко оценены разработанные студентом предложения. План предложенных мероприятий рекомендован к применению на исследуемом предприятии в целях решения проблем конкурентоспособности и повышению эффективности деятельности предприятия.

Комиссия оценила работу на «отлично».

Все дипломные работы выполнены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию и оформлению.

К рецензированию дипломных работ привлекаются руководители структурных подразделений основных предприятий города, учреждений и организаций различных форм собственности, в том числе руководители предприятий, хозяйственная деятельность которых является объектом исследования.

Выпускники среднего профессионального образования специальности «Банковское дело» защищали выпускные квалификационные работы, связанные с актуальными проблемами на примере Иркутского отделения 8586/0356 ОАО «Сбербанка России» и филиала ОАО Банка «Народный кредит» г. Новосибирска.

Так, работа Джабраиловой Розы Мехмановны на тему «Анализ форм обеспечения возвратности кредита (на примере ОАО «Сбербанк России»)» посвящена вопросам потребительского кредитования.

Выбранная тема исследования объясняется тем, что в зависимости от выбранной политики банка в сфере обеспечения кредитов зависит качество кредитного портфеля банка. В своей кредитной деятельности каждый банк экспериментирует, то ужесточая условия по обеспечению, то не требует вообще никакого обеспечения, пытаясь на собственном опыте выработать оптимальный вариант.

В работе рассмотрены организационно-правовые аспекты кредитования и форм обеспечения их возвратности. Студенткой было обработано большое количество теоретического материала, на достаточно высоком уровне проведен анализ

применения способов обеспечения кредитов на примере ОАО «Сбербанк России». Комиссия отметила, что выводы и предложения автора являются инновационными, так как проведенный анализ обеспеченности кредитного портфеля позволяет утверждать, что на сегодняшний день ОАО «Сбербанк России» должен усиливать состав обеспечения по кредитам, выделяемым негосударственным коммерческим организациям, что в рамках формирования кредитного портфеля для банка имеет большую практическую значимость.

За грамотное решение поставленных в работе задач комиссия оценила работу на «отлично».

Дипломная работа Яцюк Любови Николаевны на тему «Оценка кредитоспособности клиентов банка физических лиц (на примере ВСП № 8586/0355 Иркутского отделения ОСБ № 8586 г. Усть-Илимск)» посвящена одному из наиболее важных направлений в банковском деле – оценке кредитоспособности заемщика. Исследованная автором тема является актуальной, так как правильно выбранная методика позволит банку избежать риска невозврата кредитованных средств и повысить качество кредитного портфеля.

Яцюк Л.Н. была представлена теория методов оценки кредитоспособности физических лиц, применяемых на территории Российской Федерации кредитными организациями. Анализ методов оценки кредитоспособности позволил разработать рекомендации по усовершенствованию методов оценки кредитоспособности.

Комиссия отметила, что реализация системы запросов, предложенная автором, позволит вывести процедуру оценки кредитоспособности клиентов на качественно новый уровень, что принесет положительный экономический эффект при формировании кредитного портфеля. Также комиссия отметила понимание автором необходимости применения в целом и конкретно в исследуемом объекте современных средств вычислительной техники и программного обеспечения и оценила работу на «отлично».

Заслуживает внимания дипломная работа Чепунова Егора Николаевича на тему «Анализ организации процесса потребительского кредитования населения (на примере филиала ОАО Банка «Народный кредит» в г. Новосибирск)».

Актуальность темы определяется тем, что количество обращений граждан в коммерческие и некоммерческие банки за услугой потребительского кредитования является самой доходной статьей в банковском бизнесе, а спрос на потребительские кредиты среди клиентов очень высок. Именно поэтому эффективность кредитной политики банка в сфере потребительского кредитования становится основополагающим аспектом успешной кредитной деятельности банка в условиях высокой конкуренции и нестабильной экономической ситуации в стране.

Практическая значимость работы определена тем, что Чепуновым Е.Н. проведен анализ проблем и перспектив развития потребительского кредитования на примере филиала ОАО Банка «Народный кредит» в г. Новосибирск. Чепунов Е.Н. успешно справился с поставленной перед ним целью, используя новые методы решения поставленных задач. Полученные результаты, несомненно, будут полезны для руководства филиала ОАО Банка «Народный кредит» в г. Новосибирск и при соответствующей доработке могут найти практическое применение.

Комиссия оценила работу Чепунова Е.Н. на «отлично», так как в работе продемонстрирован системный и основательный подход к разработке темы, умение применять теоретические знания на практике.

**Таким образом, на момент самообследования филиал ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права» в г. Усть-Илимске осуществляет профессиональную подготовку на ступени высшего образования и на базовом уровне среднего профессионального образования.**

Анализ структуры подготовки специалистов за исследуемый период показывает, что региональные потребности в специалистах высшего и среднего профессионального образования достаточно обеспечены соответствующими учебными структурами филиала.

**Обобщив вышеизложенное, следует считать качество знаний по аттестуемым специальностям как достаточное, соответствующее требованиям ГОС и ФГОС.**

## **2.2. Содержание и качество организации учебного процесса**

Учебный процесс в филиале осуществляется в соответствии с учебными планами аттестуемых специальностей и ежегодно утверждаемым графиком учебного процесса. Занятия ведутся в две смены. Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Перед началом каждого учебного года учебные планы подвергаются необходимой корректировке с учетом современных образовательных тенденций, потребностей рынка труда, студенческого контингента и профессорско-преподавательского состава, обсуждаются учебно-методическим советом и Советом филиала и утверждаются директором филиала.

Общий объем учебной работы студентов, включая самостоятельную работу, не превышает 54 часов в неделю. Аудиторная нагрузка на студента в среднем за весь период обучения для студентов высшего образования составляет от 22 до 36 часов в неделю. Для студентов среднего профессионального образования – 36 часов в неделю.

Планирование годовой учебной нагрузки научно-педагогических работников осуществляется на основе утвержденных рабочих учебных планов и фактического контингента студентов по формам обучения. Учебная нагрузка на одного преподавателя по филиалу составляет 900 часов.

Учебные планы подготовки специалистов по всем специальностям филиала сформированы по циклам:

### *Для специалитета*

ГСЭ – общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;

ЕН – общие математические и естественнонаучные дисциплины;

ОПД – общепрофессиональные дисциплины;

СД – специальные дисциплины, включая дисциплины специализаций;  
Ф – факультативы.

В каждом цикле дисциплины разделены на:

- дисциплины федерального компонента;
- дисциплины национально-регионального компонента;
- дисциплины по выбору студента.

### ***Для бакалавриата***

Б.1. – Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины.

Б.2. – Общие математические и естественнонаучные дисциплины.

Б.3. – Профессиональный цикл.

В каждом цикле дисциплины разделены на:

- дисциплины федерального компонента, предусмотренные ФГОС;
- дисциплины вариативной составляющей (устанавливаемые учебным заведением);
- дисциплины по выбору студента.

### ***Для специальностей СПО***

ОГСЭ – Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины.

ЕН – Общие математические и естественнонаучные дисциплины.

П – Профессиональный цикл.

ПМ – Профессиональные модули.

В каждом цикле дисциплины разделены на:

- дисциплины федерального компонента, предусмотренные ФГОС;
- дисциплины вариативной составляющей (устанавливаемые учебным заведением).

На основе рабочих учебных планов составляется расписание занятий, обеспечивающее:

- непрерывность учебного процесса;
- модульную компоновку изучаемых дисциплин, исходя из предметной связи между ними;
- равномерность учебной нагрузки по дням недели;
- компактность учебных занятий в течение дня для студентов и преподавателей;
- организацию самостоятельной работы студентов.

Расписание занятий составляется централизованно отделом диспетчерской службы филиала на учебный год, подписывается заместителем директора по учебно-методической и воспитательной работе и утверждается директором. Расписание занятий еженедельно выводится на терминалы, находящиеся в учебных корпусах филиала, а также публикуется на сайте филиала.

Расписание занятий содержит информацию о курсе, учебной дисциплине, виде занятия, дате, времени и месте его проведения, фамилии преподавателей, проводящих занятие.

Образовательные программы специальностей высшего образования реализуются в форме специалитета и бакалавриата. Выпускникам специалитета предоставляется возможность продолжить обучение в магистратуре или в аспирантуре, бакалаврам – в магистратуре ФГБОУ ВПО «БГУЭП».

**С целью оценки структуры и содержания подготовки выпускников были изучены следующие материалы: учебные планы, рабочие программы, локальные нормативные документы по организации учебного процесса и различных видов учебных занятий, выпускные квалификационные работы, отчеты председателей комиссий по государственной итоговой аттестации выпускников, договоры с базами проведения практик, отчеты по прохождению практик.**

**Результаты проведенного самообследования показали, что реализуемые филиалом основные образовательные программы высшего образования и основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ведутся на основе утвержденных учебных планов, с учетом меняющихся требований к их содержанию.**

Действующие учебные планы филиала составлены на основе ГОС ВПО, а так же ФГОС ВПО и СПО, соответствуют заявленным уровням подготовки по очной и заочной форме обучения, а также нормативным срокам освоения, содержат обязательные структурные элементы: график учебного процесса; сводные данные по бюджету времени; план учебного процесса; указание по всем дисциплинам часовой нагрузки и формы контроля, содержание осваиваемых компетенций. Структура учебных планов, общая продолжительность обучения, продолжительность экзаменационных сессий, итоговая государственная аттестация, объем часов на теоретическое обучение, объемное соотношение по циклам дисциплин, формы и количество промежуточных аттестаций, а также практик соответствуют требованиям ГОС ВПО, а так же ФГОС ВПО и СПО по каждой специальности.

По учебным планам прослеживается согласованность содержания и последовательность преподавания дисциплин. При реализации учебных планов распределение дисциплин по семестрам, в целом, проведено рационально. Количество семинарских, практических, лабораторных занятий достаточно для овладения практическими умениями и навыками.

Региональные компоненты учебных планов всех специальностей и направлений подготовки определяются в полном соответствии с содержанием циклов дисциплин ГОС. Там, где представляется возможным, в указанные компоненты включаются учебные курсы, отражающие специфику региона (табл. 15).

## Примеры дисциплин регионального компонента

Специальность	Цикл дисциплин	Наименование дисциплины	
080502 Экономика и управление на предприятии	ГСЭ Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	Государственное регулирование лесных отношений	
		Государственное и муниципальное управление и регулирование в транспортной системе	
		Промышленные и гражданские здания и сооружения	
	ЕН Общие математические и естественнонаучные дисциплины	Вероятностные методы в экономике	
		Эконометрика	
	ОПД Общепрофессиональные дисциплины	Экономико-математическое моделирование процессов управления	
		Бизнес-план и управление проектами	
	080801 Прикладная информатика (в экономике)	ГСЭ Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	Налогообложение предприятия
			Экономика предприятия
		ЕН Общие математические и естественнонаучные дисциплины	Теория случайных процессов
030501 Юриспруденция	ГСЭ Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	Исследование операций	
		Основы общей и социальной психологии	
	ЕН Общие математические и естественнонаучные дисциплины	Стилистика	
		Экономическая география и регионалистика	
	ОПД Общепрофессиональные дисциплины	Уголовно-исполнительное право	
		Прокурорский надзор	
		Российское предпринимательское право	
		Коммерческое право	
		Судебная медицина	
		Судебная психиатрия	
Судебно-следственная статистика			
080107 Налоги и налогообложение	ГСЭ Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	Политология	
		Культурология	
		Русский язык и культура речи	
	ЕН Общие математические и естественнонаучные дисциплины	Экономическая география и регионалистика	
		Эконометрика	
	ОПД Общепрофессиональные дисциплины	Муниципальное право	
		Оценка имущества организаций	
		Рынок ценных бумаг	
Специальность	Цикл дисциплин	Наименование дисциплины	

080109 Бухгалтерский учет, анализ и аудит	ГСЭ Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	Основы современных технологий
		Риторика
	ЕН Общие математические и естественнонаучные дисциплины	Информационная безопасность
		Математическая экономика
		Вероятностные методы в экономике
	ОПД Общепрофессиональные дисциплины	Ценообразование
		Юридический анализ торговых операций
		Трудовое право
		Финансовое право

Вариативная составляющая учебных планов всех направлений подготовки бакалавров и специальностей среднего профессионального образования определяется в полном соответствии с содержанием циклов дисциплин ФГОС ВПО и СПО, направлена на углубление и расширение знаний (табл. 16).

Таблица 16

Примеры дисциплин вариативной части

Направление подготовки	Цикл дисциплин	Наименование дисциплины
080100 (38.03.01) Экономика	Б.1. Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	Экономика природопользования
		Институциональная экономика
	Б.2. Общие математические и естественнонаучные дисциплины	Информационные технологии в экономике
	Б.3. Профессиональный цикл	Экономическая оценка инвестиций
		Оценка бизнеса
		Организация производства
080200 (38.03.02) Менеджмент	Б.1. Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	Психология
		Социология
	Б.2. Общие математические и естественнонаучные дисциплины	Эконометрика
		Теория вероятности и МС
	Б.3. Профессиональный цикл	Экономика предприятия
		Оценка бизнеса
230700 (09.03.03) Прикладная информатика	Б.1. Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	Психология
		Экономика предприятия
	Б.2. Общие математические и естественнонаучные дисциплины	Математическая логика
		Интеллектуальные технологии в управление
	Б.3. Профессиональный цикл	Предметно-ориентированные экономические информационные системы
	Направление подготовки	Цикл дисциплин
230700 (09.03.03) Прикладная	Б.3. Профессиональный цикл	Высокоуровневые методы информатики и программирования

информатика		Бухгалтерский учет
030900 (40.03.01) Юриспруденция	Б.1. Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	Логика
		Социология
	Б.2. Общие математические и естественнонаучные дисциплины	Информатика
		Юридическая психология
		Римское право
Б.3. Профессиональный цикл	Правоохранительные органы	
	Русский язык и культура речи	
	Социальная психология	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	ОГСЭ. Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	Социальная психология
		Финансовая математика
	П. Профессиональный цикл	Экономическая теория
		Организация предпринимательской деятельности
		Учет на предприятиях малого бизнеса
38.02.07 Банковское дело	ОГСЭ. Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	Русский язык и культура речи
		Психология общения
	П. Профессиональный цикл	Организация деятельности коммерческого банка
		Банковские информационные и электронные системы (электронные деньги)
		Организация продажи банковских продуктов (практикум)
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	ОГСЭ. Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	Русский язык и культура речи
		Социальная психология
	П. Профессиональный цикл	Администрирование в информационных системах
		Имитационное моделирование
		Интеллектуальные информационные системы
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	ОГСЭ. Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	Русский язык и культура речи
		Основы общей и социальной психологии
	П. Профессиональный цикл	Лесная экология
		Информационные технологии в лесном хозяйстве
		Лесное ресурсоведение
Направление подготовки	Цикл дисциплин	Наименование дисциплины
35.02.02		Русский язык и культура речи



Технология лесозаготовок	ОГСЭ. Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	Основы общей и социальной психологии
	П. Профессиональный цикл	Лесная экология
		Защита лесов от пожаров
35.02.03 Технология деревообработки	ОГСЭ. Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	Русский язык и культура речи
	П. Профессиональный цикл	Основы общей и социальной психологии
		Маркетинг продукции лесопиления и деревообработки
		Управление качеством лесопроductии
20.02.01 Рациональное использование природохозяйствен- ных комплексов	ОГСЭ. Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	Русский язык и культура речи
	П. Профессиональный цикл	Основы общей и социальной психологии
		Лесная экология
		Экология на предприятиях ЛК
23.02.04 Техническая эксплу- атация подъемно- транспортных, стро- ительных, дорожных машин и оборудова- ния	ОГСЭ. Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	Русский язык и культура речи
	П. Профессиональный цикл	Основы общей и социальной психологии
		Конструкции и принцип работы лесозаготовительных машин
		Эксплуатация карьерного оборудования
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	ОГСЭ. Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	Русский язык и культура речи
	П. Профессиональный цикл	Основы общей и социальной психологии
		Социальная политика и технология социальной работы
		Правовые основы медико-социальной экспертизы
46.02.01 Документационное обеспечение управле- ния и архивоведение	ОГСЭ. Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	Русский язык и культура речи
	П. Профессиональный цикл	Компьютерная обработка документов
Направление подготовки	Цикл дисциплин	Наименование дисциплины

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	II. Профессиональный цикл	Консалтинг и аудит в сфере документационного обеспечения управления и архивного дела
		Кадровое делопроизводство

Выбор дисциплин вариативной части некоторых специальностей СПО обусловлен пожеланиями организаций, участвовавших в разработке основных профессиональных образовательных программ.

Наличие дисциплин по выбору и факультативных дисциплин, их соответствие по содержанию и объему часов отвечает требованиям ГОС ВПО, а так же ФГОС ВПО и СПО (табл. 17).

Таблица 17

Примеры дисциплин и курсов по выбору студента, устанавливаемые филиалом (специалитет)

Специальность	Цикл дисциплин	Наименование дисциплины
080502 Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	ГСЭ. Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	Хозяйственное право на предприятиях отрасли
		Трудовое право
	ЕН. Общие математические и естественнонаучные дисциплины	Защита информации
		Логистика
	ОПД. Общепрофессиональные дисциплины	Управление персоналом
		Ценообразование
		Деловой английский язык
		Компьютерный практикум
080801 Прикладная информатика (в экономике)	ГСЭ. Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	Безопасность жизнедеятельности
		История экономики
	ЕН. Общие математические и естественнонаучные дисциплины	Математическая экономика
		Теория систем и принятия экономических решений
	ОПД. Общепрофессиональные дисциплины	Прогнозирование экономических процессов и научно-технического прогресса
		Трудовое право
		Информационные системы в экономике
		Информационное компьютерное право
030501 Юриспруденция	ГСЭ. Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	Риторика
		Документирование управленческой деятельности
		Латинский язык
	ЕН. Общие математические и естественнонаучные дисциплины	Деловой английский язык
		Информационные технологии
		Информационные системы
Специальность	Цикл дисциплин	Наименование дисциплины
030501		Налоговое право

Юриспруденция	<b>ОПД.</b> Общепрофессиональные дисциплины	Судебная защита земельно-имущественных прав
		Арбитражный процесс
		Основы пенсионного законодательства Российской Федерации
		Право социального обеспечения
		Правовое обеспечение кадровой службы
		Практикум по криминалистике
		Управление персоналом
		Проблемы теории государства и права
		Безопасность и управление доступом в информационных системах
		Жилищное право
		Бухгалтерский учет
080107 Налоги и налогообложение	<b>ГСЭ.</b> Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	Логика
		Риторика
		История экономических учений
		История предпринимательства в России
		История Сибирского казачества
	Культура двадцатого века: проблемы и перспективы	
	<b>ЕН.</b> Общие математические и естественнонаучные дисциплины	Информационная безопасность
		Финансовые вычисления
		Основы теории массового обслуживания
		Основы имитационного моделирования
	<b>ОПД.</b> Общепрофессиональные дисциплины	Деловая корреспонденция и делопроизводство
		Ценообразование
	080109 Бухгалтерский учет, анализ и аудит	<b>ГСЭ.</b> Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины
Делопроизводство в бухгалтерии		
Экономика инвестиций		
Автоматизированное рабочее место бухгалтера-экономиста		
<b>ЕН.</b> Общие математические и естественнонаучные дисциплины		Экономическая география и регионалистика
		Практика западного учета
		Финансовые вычисления
<b>ОПД.</b> Общепрофессиональные дисциплины		Природопользование
		Управление персоналом
		Основы научных исследований
		Административное право
	Налоговый учет и отчетность	

Примеры дисциплин и курсов по выбору студента,  
устанавливаемые филиалом на направления подготовки высшего образования  
(бакалавриат)

Направление подготовки	Цикл дисциплин	Наименование дисциплины
080100 (38.03.01) Экономика	Б.1. Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	Деловые коммуникации
		Культура речи и деловое общение
	Б.2. Общие математические и естественнонаучные дисциплины	Информационные системы в экономике
		Защита информации
	Б.3. Профессиональный цикл	Лабораторный практикум по учету с применением программного продукта 1С
		Контроль и ревизия
		Экономика недвижимости
		Рынок и оценка недвижимости
		Аудит
		Страховое дело
080200 (38.03.02) Менеджмент	Б.1. Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	Деловые коммуникации
		Культура речи и деловое общение
	Б.2. Общие математические и естественнонаучные дисциплины	Информационные системы в экономике
		Защита информации
	Б.3. Профессиональный цикл	Экономическая оценка инвестиций
		Инвестиционный анализ
		Организация, нормирование и оплата труда
		Управление проектами
Производственный менеджмент		
Страховое дело		
230700 (09.03.03) Прикладная информатика	Б.1. Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	Культура речи и деловое общение
		Деловые коммуникации
	Б.2. Общие математические и естественнонаучные дисциплины	Численные методы
		Б.3. Профессиональный цикл
	Математическая экономика	
	Модели и методы прогнозирования	
	Информационный менеджмент	
	Информационный маркетинг	
	Корпоративные информационные системы	
	Основы эксплуатации вычислительных систем и сетей	

Направление подготовки	Цикл дисциплин	Наименование дисциплины
230700 (09.03.03) Прикладная информатика	Б.3. Профессиональный цикл	Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий
		Теоретические основы создания информационного общества
030900 (40.03.01) Юриспруденция	Б.1. Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	Профессиональная речь юриста
		Латинский язык
	Б.3. Профессиональный цикл	Судебно-следственная статистика
		Квалификация должностных преступлений
030900 (40.03.01) Юриспруденция	Б.3. Профессиональный цикл	Теория судебных доказательств
		Практикум по криминалистике
		Квалификация и предупреждение отдельных видов преступлений
		Проблемы квалификации отдельных видов преступлений
		Особые производства
		Документационное обеспечение профессиональной деятельности
		Адвокат в уголовном процесс
		Расследование преступлений в сфере экономики
		Оперативно-розыскная деятельность
Проблемы борьбы с организованной преступностью		

Учебными планами предусмотрено прохождение студентами очной формы обучения не менее двух видов практик в объемах, соответствующих ГОС ВПО и ФГОС ВПО, и трех видов практик ФГОС СПО. Разработаны и утверждены программы практик. При необходимости изменения содержания практики предложения обсуждаются на заседаниях выпускающих кафедр, обеспечивающих ее проведение и руководство, и утверждаются заместителем директора по учебно-методической и воспитательной работе на следующий учебный год.

Итоговая аттестация по специальностям ГОС ВПО включает в себя междисциплинарный государственный экзамен по специальности и защиту выпускной квалификационной работы.

Итоговая аттестация по специальностям ФГОС СПО и направлениям подготовки бакалавриата Экономика, Менеджмент, Прикладная информатика предусматривает защиту выпускной квалификационной работы, а по направлению Юриспруденция – междисциплинарный государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы. Выпускные квалификационные работы выполняются студентами филиала в форме дипломных работ и дипломных проектов.

Изменения в учебные планы вносятся на основе решений учебно-методического совета филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Усть-Илимске по представлению заведующих выпускающими кафедрами, что отражается в протоколах заседаний и рабочих учебных планах следующего учебного года.

При самообследовании проверено наличие и содержание рабочих учебных программ по всем дисциплинам ГОС и ФГОС реализуемой образовательной программы. Учебные программы разработаны на основе примерных учебных программ, утвержденных УМО специальности, соответствуют требованиям и рекомендациям Минобрнауки России. Разрабатываемые рабочие программы учебных дисциплин содержат все дидактические единицы, предусмотренные стандартом, а также цель изучения, тематический план, содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов, вопросы семинаров и контрольных работ, список вопросов для подготовки к экзамену (зачету), а также списки основной и дополнительной литературы.

**Анализ содержания подготовки специалистов по специальностям и направлениям ВПО и СПО показал, что они соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования. Все циклы дисциплин, предусмотренные учебными планами, имеются. Их трудоемкость соответствует ГОС и ФГОС. Общая продолжительность обучения отвечает нормативным требованиям.**

Подготовка студентов специальности 080502 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)» осуществляется по таким важным для Иркутской области, города и района отраслям, как: лесной комплекс, транспорт и строительство. С учетом требований, предъявляемых работодателями к специалистам, в учебные планы специальности включены следующие специальные дисциплины отраслевой направленности (табл. 19).

Таблица 19

Специальные дисциплины для студентов специальности  
080502 Экономика и управление (по отраслям)

Специальность	Отрасль	Дисциплина
080502 Экономика и управление (по отраслям)	Лесной комплекс	Государственное регулирование лесных отношений
		Организация производства на предприятиях отрасли
		Основы лесоводства
		Технология лесозаготовки и лесопроизводства
		Лесное хозяйство и аренда лесов
		Управление затратами в лесном комплексе
	Транспорт	Государственное и муниципальное управление и регулирование в транспортной системе
		Техника транспорта
		Организация производства на предприятиях отрасли
		Транспортная система
		Постоянные устройства транспорта и их эксплуатация

Специальность	Отрасль	Дисциплина
080502 Экономика и управление (по отраслям)	Транспорт	Управление затратами
		Технология и организация перевозок
	Строительство	Промышленные и гражданские здания и сооружения
		Техника и технология строительных работ
		Рынок и оценка недвижимости
		Организация производства на предприятиях отрасли
		Управление затратами
		Сметное дело и ценообразование
		Инновационная деятельность в строительстве

Подготовка студентов специальности 080801 «Прикладная информатика (в экономике)» предусматривает изучение следующих специальных дисциплин: «Логистика», «Экономический анализ», «Бухгалтерский учет», «Финансы, кредит, банки», «Управление затратами».

Образовательная программа студентов специальности 080107 «Налоги и налогообложение» предусматривает подготовку студентов по двум специализациям: «Налоговое администрирование» и «Налоговое консультирование».

Учебные планы предусматривают изучение следующих дисциплин специализации (табл. 20):

Таблица 20

Дисциплины специализации для студентов  
специальности 080107 Налоги и налогообложение

Специальность	Специализация	Дисциплина
080107 Налоги и налогообложение	Налоговое администрирование	Организация и методика проведения налоговых проверок
		Налоговый учет и отчетность
		Арбитражная практика разрешения налоговых проверок
		Налогообложение природопользования
		Аудит налогообложения
		Учет и контроль в государственных налоговых органах
		Анализ и оптимизация налогооблагаемой базы
		Организация и методика проведения налоговых проверок
	Налоговое консультирование	Специальные налоговые режимы
		Налоговые системы зарубежных стран
		Прогнозирование и планирование в налогообложении
		Практикум по методике исчисления и уплаты налогов и сборов
		Правовое регулирование банковских и валютных операций
		Организация и методика налоговых проверок
		Налогообложение природопользования

Подготовка студентов специальности 080109 Бухгалтерский учет, анализ и аудит по специализации «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях (кроме банков и других финансово-кредитных организаций)» предусматривает изучение следующих дисциплин специализации: «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы», «Учет на предприятиях малого бизнеса», «Учет и анализ банкротства», «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности», «Управленческий анализ в отраслях» «Особенности учета в торговле», «Функционально-стоимостной анализ».

Специализации являются частью специальности, в рамках которой они создаются, и предполагают получение более углубленных профессиональных знаний, умений и навыков в различных областях деятельности по профилю данной специальности.

Филиалом ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Усть-Илимске по специальности 030501 «Юриспруденция» выбраны направления специализации: «Уголовно-правовая» и «Гражданско-правовая» (табл. 21).

Таблица 21

Дисциплины специализации для специальности 030501 «Юриспруденция»

Специализация	Наименование дисциплины
Уголовно-правовая	Теория судебных доказательств
	Оперативно-розыскная деятельность
	Психология в следственной работе
	Расследование тяжких преступлений против личности
	Правовое регулирование посткриминального поведения несовершеннолетних
	Адвокат в уголовном процессе
	Расследование преступлений в сфере экономики
	Судебная экспертиология
	Проблемы борьбы с организованной преступностью в сфере экономики и финансов
	Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности
	Проблемы квалификации преступлений против собственности
	Проблемы квалификации должностных преступлений
	Уголовно-правовые и криминологические аспекты незаконного оборота наркотиков
Проблемы квалификации экологических преступлений	
Гражданско-правовая	Банковское право
	Правовое регулирование внешнеторговой деятельности
	Бюджетное право
	Транспортное право
	Деликатное право
	Авторское и патентное право
	Нотариальная деятельность
	Правовое регулирование правовых отношений
	Корпоративное право и банкротство
	Правовое регулирование рынка ценных бумаг
Наследственное право	



В соответствии с ФГОС ВПО и СПО кафедрами филиала разработан перечень курсов по выбору с учетом региональных особенностей, научных интересов преподавателей. Перечни дисциплин утверждаются учебно-методическим советом филиала.

Дисциплины специализации для подготовки бакалавров по направлению Экономика разных профилей представлены в таблице 22.

Таблица 22

Дисциплины специализации для направления подготовки бакалавриата  
080100 (38.03.01) Экономика

Профиль	Наименование дисциплины
Экономика предприятия и предпринимательская деятельность	Планирование на предприятии
	Организация производства
	Бизнес-план и управление проектами
	Организация предпринимательской деятельности
	Организация, нормирование и оплата труда
	Финансовый менеджмент
	Налоги и налогообложение
	Экономика отрасли
	Логистика
	Управление затратами
	Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности
Финансы и кредит	Бюджетная система Российской Федерации
	Государственные и муниципальные финансы
	Финансовые рынки и институты
	Инвестиционный менеджмент
	Антикризисное управление
	Финансовый менеджмент
	Налоги и налогообложение
	Финансовое право
	Рынок ценных бумаг
	Основы банковского дела
Программно-целевое бюджетное финансирование	

Подготовка бакалавров по направлению Менеджмент осуществляется по следующим профилям: производственный менеджмент, менеджмент в государственном секторе, управление малым бизнесом (табл. 23).

Таблица 23

Дисциплины специализации для студентов  
направления подготовки бакалавриата 080200 (38.03.02) «Менеджмент»

Профиль	Наименование дисциплины
Производственный менеджмент	Техника транспорта\Промышленные и гражданские здания и сооружения\Лесное хозяйство и аренда лесов
	Планирование на предприятии

Профиль	Наименование дисциплины
Производственный менеджмент	Экономика отрасли
	Организация предпринимательской деятельности
	Технология и организация перевозок\Техника и технология строительных работ\Технология и оборудование ЛЗП
	Управленческий анализ деятельности на предприятии
	Государственное управление и регулирование в транспортной системе\Государственное регулирование и управление в строительстве\Государственное регулирование лесных отношений
	Реинжиниринг бизнес-процессов
	Антикризисное управление
	Организация производства
	Система менеджмента качества (СМК)
Менеджмент в государственном секторе	Конституционное и гражданское право
	Бюджетная политика и бюджетный процесс
	Государственные и муниципальные финансы
	Административное и муниципальное право
	Управление городским хозяйством и организация инфраструктуры города
	Государственная и муниципальная служба
	Управление государственной и муниципальной собственностью
	Государственная и муниципальная экономика
	Территориальная организация населения
	Региональное управление и территориальное планирование
Общественное взаимодействие и пиар	
Управление малым бизнесом	Товароведение
	Планирование на предприятии
	Экономика и управление малым бизнесом
	Отраслевые технологии в малом бизнесе
	Реклама и пиар в малом бизнесе
	Тайм-менеджмент
	Государственное регулирование малого бизнеса
	Моделирование развития малого бизнеса
	Антикризисное управление
	Создание и организация малого предприятия
Лицензирование деятельности субъектов малого бизнеса и сертификация продукции	

Подготовка бакалавров по направлению Прикладная информатика осуществляется по профилю информационные системы и технологии в управлении (табл. 24).

Дисциплины специализации для студентов направления подготовки бакалавриата  
230700 (09.03.03) Прикладная информатика

Профиль	Наименование дисциплины
Информационные системы и технологии в управлении	Системы поддержки принятия решений
	Пакеты прикладных программ бух. учета
	Проектирование организационной структуры фирм потребителей информационных систем
	Управление бизнес-процессами
	Устойчивость и стабилизация сложных экономических систем
	Аудит информационной структуры
	Информационные ресурсы государственного управления
	Информационные системы управления производственными компаниями

Подготовка бакалавров по направлению «Юриспруденция» осуществляется по уголовно-правовому и гражданско-правовому профилю (табл. 25).

Дисциплины специализации для студентов  
направления подготовки бакалавриата 030900 (40.03.01) Юриспруденция

Профиль	Наименование дисциплины
Уголовно-правовой	Уголовное право (общая часть)
	Уголовное право (особенная часть)
	Уголовный процесс
	Криминалистика
	Правоохранительные органы
	Уголовно-исполнительное право
	Юридическая психология
	Прокурорский надзор
	Судебная медицина и психиатрия
Гражданско-правовой	Гражданское право (общая часть)
	Гражданское право (особенная часть)
	Гражданский процесс
	Римское право
	Правоохранительные органы
	Уголовно-исполнительное право
	Коммерческое право
	Семейное право
	Банковское право
	Криминология
	Проблемы теории государства и права

В учебных планах выдержаны все требования ФГОС относительно отводимых часов на изучение циклов дисциплин, максимальной недельной нагрузки, итоговых форм контроля, количества недель практики, каникул, итоговой государственной аттестации, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Совершенствование образования в филиале невозможно без организации индивидуальной и самостоятельной работы, которая способствует развитию у студентов способности к самообучению, самообразованию и саморазвитию.

Филиал накопил некоторый опыт в организации самостоятельной работы студентов. Это отражается, прежде всего, в учебных планах, где выдержано оптимальное соотношение учебных часов, отводимых на аудиторные занятия и на самостоятельную работу. Во всех рабочих программах по дисциплинам кафедр выделяется раздел «Самостоятельная работа студентов», содержащий темы, разделы курсов, выносимые на самостоятельное изучение, списки основной и дополнительной литературы, перечень практических заданий и формы контроля.

Вопросы совершенствования учебного процесса, повышения успеваемости студентов постоянно находятся в поле зрения работы как учебно-методического отдела филиала, так и выпускающих кафедр, цикловой комиссии. В филиале успешно внедрена система контроля знаний студентов, оцениваемая по балльно-рейтинговой системе.

На кафедрах и цикловой комиссии сложились свои системы контроля, которые ежегодно корректируются и обновляются в соответствии с изменениями содержания программ и оценкой ведущих преподавателей после обсуждения на учебно-методическом совете филиала

Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине осуществляется преподавателем, ведущим лекционные и семинарские занятия. В рамках текущего контроля оцениваются все виды работы студента, предусмотренные рабочей учебной программой по дисциплине. Контроль успеваемости студентов осуществляется преподавателем по каждому разделу дисциплины в сроки, установленные графиком учебного процесса и в соответствии с Положением «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов» филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Усть-Илимске.

В своей работе кафедры филиала и цикловая комиссия интегрируют различные подходы к разработке технологий обучения студентов: деятельностный, «задачный», игровой, межпредметный, личностно-ориентированный.

Целью внедрения активных и интерактивных форм проведения занятий и использования инновационных технологий обучения является:

- приведение учебного процесса в соответствие с требованиями ФГОС;
- формирование интегральных профессиональных компетенций выпускника;
- сокращение удельного веса лекций в учебном процессе;
- организация самостоятельной работы студентов;

- создание условий, при которых студенты самостоятельно конструируют знания в результате переработки информации из разных источников, учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач;

- приобретение коммуникативных умений в процессе работы в мини-группах;

- развитие исследовательских умений (выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа полученных результатов, выдвижения гипотез, обобщения итогов и др.);

- формирование системного мышления;

- развитие способности к дальнейшему самообразованию, формирование умений самостоятельно формулировать цели, ставить учебные задачи, выбирать способы и средства их решения, самостоятельно оценивать ход и результат учебного процесса, выявлять логические и иные ошибки, давать критическую оценку явлений, поведения и т.д.;

- смещение акцента с аудиторных занятий с преобладанием репродуктивно-тренировочных заданий на самостоятельные поисково-познавательные виды деятельности;

- повышение эффективности учебного труда;

- построение процесса взаимодействия между студентами и преподавателем и т. п.

Широко используются:

- написание и защита рефератов;

- деловые игры, лекции – диалоги, мини-конференции;

- подготовка учебно-методических и научных докладов студентами;

- оппонирование и рецензирование «чужого» доклада или реферата;

- составление библиографии по отдельным темам учебных курсов;

- проведение круглых столов;

- подготовка и проведение учебно-практических конференций по материалам раздела или семестра;

- проблемные лекции;

- диалоговые формы проведения лабораторных, семинарских и практических занятий, позволяющие студентам вступать в дискуссию с преподавателями и оценивать багаж собственных знаний;

- выполнение индивидуальных творческих заданий.

Все кафедры разработали учебно-методические комплексы, отражающие содержание, организацию и методику проведения образовательного процесса. В эти комплексы включены: рабочие программы по дисциплинам кафедры; тематика контрольных работ; графики самостоятельной работы студентов; списки обязательной и дополнительной литературы; требования к различным видам промежуточных и итоговых испытаний, система разработок семинарских, практических занятий по учебным дисциплинам; образцы аудиторных и домашних контрольных

работ, тестов различного типа; методические указания по курсовым и дипломным работам; задания по проведению практик; программы текущих и государственных экзаменов; образцы экзаменационных билетов; компьютерные программы; списки аудио- и видеокурсов по предмету, наглядных пособий; тематика рефератов научно-практических конференций; примерная тематика курсовых и дипломных работ.

Учебно-методические комплексы имеют общие составляющие и в то же время отличаются индивидуальностью содержания. Такие комплексы подготовлены, прежде всего, для студентов и служат для них основными справочно-информационными материалами по изучаемой дисциплине.

Таким образом, новые формы и методы обучения, внедренные в учебный процесс филиала, соответствуют требованиям ФГОС ВПО и СПО.

Существенную часть подготовки специалиста составляют практики. Учебными планами предусмотрено прохождение студентами очной формы обучения не менее двух видов практик, в объемах, соответствующих ФГОС.

Практика в филиале ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Усть-Илимске проводится в соответствии с учебным планом. Основную нагрузку по организации прохождения всех видов практик студентами несут выпускающие кафедры и цикловая комиссия.

На кафедрах и цикловой комиссии разработаны и утверждены программы практик. При необходимости изменения содержания практики предложения обсуждаются на заседании кафедры и цикловой комиссии, обеспечивающей её проведение и руководство, и утверждаются заместителем директора по учебно-методической и воспитательной работе на следующий учебный год.

Процедура управления практикой студентов включает:

- анализ информации о наличии мест проведения практики;
- организационное обеспечение планирования практик по месту их проведения;
- организационно-методическое сопровождение выпускающими кафедрами и цикловой комиссией прохождения практик;
- распределение студентов по местам проведения практик;
- оценка результатов практики;
- подготовка годового отчета по практике.

Распределение студентов по местам проведения практик осуществляется выпускающими кафедрами и включает:

- организационные инструктивные собрания со студентами по вопросам целей, сроков и требований практик, порядка и мест их прохождения, определения сроков выбора мест практик студентами;
- определение конкретных мест прохождения практики, с учетом наличия мест на предприятиях, предполагаемого места работы студента после окончания филиала, пожелания и склонностей студента к определенному виду деятельности в рамках осваиваемой ООП;

- представление в учебно-методический отдел списков студентов с местами прохождения практики по установленной форме не позднее, чем за месяц до начала практики;

- назначение руководителей от кафедры и цикловой комиссии;

- выдачу студентам дневников по практике, которые заполняются в течение всего процесса практики.

С учреждениями, принимающими на практику более 3 студентов, заключаются договоры. В исключительных случаях студентам разрешается самостоятельное определение места прохождения практики. Как правило, это касается иногородних студентов, выезжающих на практику по месту жительства. Закрепление студентов по базам практики производится приказом по филиалу.

В приложении 10 представлена база практик филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Усть-Илимске.

По итогам практики студентами готовится отчет и проводится публичная его защита. Отчет представляется и хранится в течение двух лет на кафедре, обеспечивающей руководство практикой. Оценка, выставляемая студенту по результатам практики, учитывается при назначении академической стипендии. Получение неудовлетворительной оценки приводит к возникновению академической задолженности, что учитывается по результатам сессии и может привести к отчислению. Студентам, получившим оценку «неудовлетворительно», решением кафедры может быть поручено исправление отчета или повторное прохождение практики.

Общий порядок проведения зачетов и экзаменов определяется положением «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов» филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Усть-Илимске.

Положение содержит общие замечания, порядок проведения зачетов, порядок составления расписания экзаменов, их проведения, оформления зачетных и экзаменационных ведомостей, продления сессии, пересдачи экзаменов, перевод студентов на следующий курс, отчисление студентов, имеющих академическую задолженность по итогам экзаменационной сессии.

Порядок отчисления и восстановления студентов филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Усть-Илимске определяется Порядком возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между вузом и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Устанавливаемый порядок предусматривает объективное рассмотрение данных вопросов, не допускает дискриминации и ущемления прав личности. Отчисление студентов по инициативе администрации и за нарушение правил внутреннего распорядка производится по согласованию со студенческим советом.

С целью повышения успеваемости в филиале проводится межсессионная аттестация студентов. Сроки проведения межсессионной аттестации определяются в соответствии с графиком учебного процесса и доводятся до сведения студентов на первой неделе учебного года.

Выполнение выпускной квалификационной работы регламентируется положением «О предварительной защите выпускных квалификационных работ» и положением «Об организации выполнения и защите выпускной квалификационной работе».

По специальностям и направлениям подготовки бакалавров составлена и утверждена тематика выпускных квалификационных работ, которая также ежегодно обновляется в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и СПО, научными проблемами, потребностями региона, потребностям учреждениями и организаций – потребителей выпускников филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Усть-Илимске. Как правило, тематика выпускных квалификационных работ соответствует специальности, направлению подготовки и присваиваемой квалификации. В соответствии со спецификой подготовки специалиста, часть работ носит прикладной характер.

Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ разрабатывается кафедрами и цикловой комиссией. Темы курсовых работ утверждаются заведующим кафедрой (председателем цикловой комиссии), темы дипломных работ приказом директора филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Усть-Илимске. Общие указания по порядку защиты выпускной квалификационной работы (в форме дипломной работы) содержатся в положении «Об организации выполнения и защите выпускной квалификационной работы».

В филиале уделяется внимание подготовке методических указаний, разработок и пособий силами преподавателей кафедр.

В течение отчетного периода преподавателями филиала выполнено 44 методические разработки.

Вот только некоторые примеры пособий, адресованных студентам и другим заинтересованным категориям читателей:

1. Абдулжабарова И.К. Учебно-методический комплекс «Финансовый менеджмент» для направления подготовки бакалавров «Экономика».
2. Плахотнюк Ю.И. Учебно-методический комплекс учебной дисциплины «Уголовное право (особенная часть)» для направления подготовки бакалавров «Юриспруденция».
3. Дудко И.А. Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» для направления подготовки бакалавров «Юриспруденция».
4. Дудко И.А. Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Логика» для направления подготовки бакалавров «Юриспруденция».
5. Захарец В.И. Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Проблемы теории государства и права» для направления подготовки бакалавров «Юриспруденция».
6. Козлов В.В. Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Административное право» для направления подготовки бакалавров «Юриспруденция».



7. Козлов В.В. Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Финансовое право» для направления подготовки бакалавров «Юриспруденция».

8. Плахотнюк Ю.И. Комплект контрольно-оценочных средств дисциплины «Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты» для специальности «Право и организация социального обеспечения».

9. Плахотнюк Ю.И. Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Квалификация и предупреждение отдельных видов преступлений» для направления подготовки бакалавров «Юриспруденция».

10. Пушмин П.П. Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Римское право» для направления подготовки бакалавров «Юриспруденция».

11. Аверьянова О.В. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине «Финансы. Денежное обращение и кредит» для специальности Банковское дело.

12. Аверьянова О.В. Фонд оценочных средств по дисциплине «Финансы» для направления подготовки бакалавров «Экономика».

13. Куклина О.Г. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для специальности «Право и организация социального обеспечения».

14. Аман Н.М. Фонд оценочных средств по дисциплине «Исследование операций и методы оптимизации» для направления подготовки бакалавров «Прикладная информатика».

15. Аман Н.М. Фонд оценочных средств по дисциплине «Методы оптимальных решений» для направления подготовки бакалавров «Экономика».

16. Аман Н.М. Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика» для направления подготовки бакалавров «Прикладная информатика».

Филиал оценивает свою работу по информационно-методическому обеспечению специальностей и направлений как соответствующую требованиям ФГОС ВО и СПО.

Методические разработки, подготовленные преподавателями филиала, отражают все виды учебной деятельности студентов: теоретическое обучение, организацию самостоятельной работы студентов по дисциплинам различных блоков, проведение практик, подготовку курсовых работ.

Методические рекомендации по проведению практик разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО и СПО и содержат концепцию практики, тематику по курсам, технологии. Указанные рекомендации отражают все виды практик, предусмотренных учебными планами.

Таким образом, учебно-методические материалы филиала соответствуют требованиям ФГОС ВО и СПО, разработаны по дисциплинам всех блоков учебного плана, отвечают потребностям практической подготовки специалистов и отражают все виды учебной деятельности.

Оценивая в целом деятельность в части обеспечения учебного процесса собственными учебно-методическими материалами, филиал характеризует ее как соответствующую требованиям ФГОС ВО и СПО.

**В целом реализация профессиональных образовательных программ подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. Его состояние можно оценить как достаточное для ведения образовательной деятельности, а его содержание – как позволяющее реализовать в полном объеме подготовку по специальностям ВО и СПО.**

### **2.3. Внутренняя система оценки качества образования**

Руководство филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Усть-Илимске заинтересовано в получении объективной внутренней оценки качества образовательного процесса. Только при наличии внутренней системы оценки качества образовательного процесса возможно применение современной методологии управления, заложенной в международных стандартах качества серии ИСО 9001.

Для оценки и измерения качества работы каждого отдельного преподавателя в филиале практикуется проведение открытых занятий, взаимопосещение, проверка методического обеспечения, комиссия защита курсовых работ студентов, предварительная защита выпускных квалификационных работ, а также анонимный опрос (в форме анкетирования) студентов филиала (форма анкеты представлена в приложении 11). Так же проводится оценка качества преподавания научно-педагогических работников филиала по результатам промежуточной аттестации студентов, а руководителей выпускных квалификационных работ – по результатам защиты. Такой подход к оценке качества труда преподавателя дает некоторые результаты, однако его нельзя назвать объективным. Успеваемость студентов не всегда может служить критерием качества образовательного процесса вообще и работы отдельного преподавателя.

### **2.4. Востребованность выпускников**

В условиях отсутствия государственного распределения специалистов, вопросом трудоустройства выпускников высшего образования по специальностям филиала уделяется большое внимание. Процесс трудоустройства выпускников находится под постоянным контролем выпускающих кафедр и цикловой комиссии. Все выпускающие кафедры в соответствии со своими возможностями поддерживают связь со своими выпускниками и принимают активное участие в их трудоустройстве.

В структуре филиала создан и функционирует Центр содействия трудоустройству и связи с выпускниками.

Целями Центра содействия трудоустройству и связей с выпускниками является:

- содействие трудоустройству выпускников в соответствии с полученной специальностью, профессией;

- организация временной занятости студентов;

- выстраивание эффективной связи с работодателями.

Основными задачами Центра являются:

- сотрудничество с потенциальными работодателями (предприятиями и организациями);

- сбор, обобщение, анализ и представление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по специальностям и профессиям;

- содействие повышению уровня конкурентоспособности выпускников и их информированности о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности трудоустройства;

- проведение организационных мероприятий для повышения эффективности трудоустройства выпускников.

За Центром содействия трудоустройству и связей с выпускниками закреплены следующие виды работ:

- формирование банка данных из числа выпускников, находящихся в процессе поиска работы путем заполнения анкет, составления резюме, обновления электронной базы данных и др.;

- сбор, обобщение, анализ и представление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по специальностям и профессиям;

- ознакомление выпускников с базой вакансий территориальных органов по труду и занятости, стажировками, предлагаемыми работодателями, базой вакансий для выпускников, собранной из предложений работодателей, поступающих при непосредственном их обращении в Отдел по трудоустройству;

- организация различного вида мероприятий, направленных на содействие в трудоустройстве выпускника (ярмарки вакансий, дни карьеры молодых специалистов, презентационные мероприятия того или иного работодателя, проведение круглых столов с работодателями и др.);

- организация всех видов практик и дальнейшее трудоустройство студентов, проходивших оплачиваемую практику на одном и том же предприятии;

- организация Комиссий по трудоустройству с целью получения информации о предполагаемом месте работы студентов последнего года обучения и ознакомление выпускников, которые еще не определились с выбором, с базой вакансий (в соответствии с полученной ими специальностью);

- привлечение на комиссию по трудоустройству работодателей для более детального «знакомства» студентов последнего года обучения с тем или иным пред-

приятием, спецификой работы в той или иной должности, требованиями, предъявляемыми Работодателем к тому или иному специалисту; привлечение представителей работодателей на заседания Государственной аттестационной комиссии;

- оказание помощи выпускникам в составлении резюме, психологическое сопровождение.

- при необходимости Центр выполняет другие поручения руководства филиала по профилю своей работы.

Центр содействия трудоустройству и связей с выпускниками размещает на сайте филиала во вкладке «Трудоустройство» информацию, необходимую выпускникам для их успешного трудоустройства, а именно: документы, необходимые для трудоустройства; как вести себя на собеседовании; как читать объявления; как заполнить резюме; информацию о вакансиях на рынке труда г. Усть-Илимска; пособие о том, как оценить ситуацию на рынке и собственные возможности, правовые аспекты трудоустройства. Помимо этой информации на сайте во вкладке «Работодателю» размещаются резюме выпускников, ищущих работу.

В филиале постоянно ведется работа по заключению долгосрочных соглашений с рядом организаций по приему студентов филиала на производственную практику. Практика является важным этапом профессионального становления и роста студентов. Студенты всех специальностей филиала обеспечены местами прохождения практики. В Федеральной службе судебных приставов студентов учат исполнительному производству. В МО МВД России «Усть-Илимский» ежегодно направляются десятки студентов, где они проходят практику в различных подразделениях, обучаясь расследовать уголовные дела. В Межрайонной ИФНС России № 9 по Иркутской области студенты учатся декларированию личных доходов. Управление Пенсионного фонда Российской Федерации (государственное учреждение) в городе Усть-Илимске и Усть-Илимском районе подготавливает студентов в вопросах пенсионных накоплений. Кроме этого филиал сотрудничает с различными предприятиями города, с Администрацией г. Усть-Илимска, с Усть-Илимской межрайонной прокуратурой, СРЦ г. Усть-Илимска, с Центральным Банком России, которые часто становятся местом дальнейшего трудоустройства выпускников.

На основе анкетирования выпускников ведется база данных о местах их трудоустройства, на основе которой можно сделать вывод о том, что у выпускников практически нет проблем с устройством на работу.

Имеющиеся данные по городу Усть-Илимску свидетельствуют, что практически все выпускники трудоустроены и успешно продвигаются по службе.

В полной мере востребованы и выпускники заочной формы обучения всех специальностей и направлений подготовки. Данные по трудоустройству представлены в таблице 26.

**Показатели трудоустройства выпускников  
высшего профессионального образования очной формы обучения за 2014 г.**

Показатель	Специальность			
	Юриспруденция	Налоги и налогообложение	Экономика и управление на предприятии	Прикладная информатика в экономике
Выпуск, чел	14	9	14	5
Процент трудоустроенных выпускников	98	92,4	97,4	100

Особое внимание в филиале уделяется вопросам трудоустройства выпускников среднего профессионального образования.

Для целенаправленной работы со студентами-выпускниками года по возможным каналам занятости, в течение учебного года (сентябрь – июнь), посредством анкетирования и индивидуального собеседования, проводится мониторинг и формируется банк данных о профессиональной направленности будущих выпускников.

Для активизации деятельности студентов-выпускников среднего профессионального образования в процессе профессионального становления в течение учебного года в филиале проводится работа по вопросам профориентации и информирования студентов о состоянии и тенденциях рынка труда по направлениям:

1. Организация и проведение организационных собраний и встреч со студентами перед этапами практики на предприятиях.

Цель – повышение уровня информированности студентов-выпускников:

- о сфере социальных партнеров филиала;
- о совместной деятельности с базовыми предприятиями и организациями по подготовке специалистов со средним профессиональным образованием;
- о вакансиях, предлагаемых работодателями по специальностям;
- о состоянии и тенденциях рынка труда;
- о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места;
- о программах содействия трудоустройству и занятости выпускников – «Первое рабочее место», «Стажировка выпускников образовательного учреждения в целях приобретения опыта работы.

2. Организация и проведение консультаций и практикумов на тему «Правила успешного трудоустройства».

Цель – повышение информированности студентов-выпускников по вопросам «самопрезентации».

В рамках тематических занятий рассматриваются вопросы: методы поиска работы; собеседование с работодателем – этапы, правила поведения, дресс-код; вы-

полнены практические работы по оформлению шаблонов «анкеты при трудоустройстве», «резюме». По вопросам проводимых занятий студентам предлагаются различные информационно-методические материалы.

Благодаря целенаправленной работе со студентами-выпускниками СПО все выпускники находят работу, о чем свидетельствуют данные статистики за 2014 год.

Для создания системы содействия трудоустройству выпускников в филиале были образованы также Инновационно-образовательный центр (ИОЦ) и Юридическая клиника. Их задачами являются: организация практик, временной занятости студентов в свободное от учебы время, предоставление информации о спросе и предложении на различные профессии регионального рынка труда, заключение договоров о сотрудничестве в области организации и проведения профессиональной производственной подготовки студентов, а также оказание услуг населению города и района.

Юридическая клиника при филиале ГОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права» в г. Усть-Илимске начала свою работу в марте 2009 года.

Главной целью создания клиники является оказание бесплатной юридической помощи гражданско-правового характера малоимущим и социально незащищенным жителям г. Усть-Илимска и Усть-Илимского района, а также повышения уровня практических знаний студентов филиала.

Задачами Юридической клиники являются:

- предоставление гражданам возможности получения бесплатных юридических консультаций;
- предоставление студентам филиала возможности получения навыков практической деятельности по юридической специальности;
- обеспечение возможности студентам филиала изучения и использования материалов практики деятельности судебных и иных правоохранительных органов;
- развитие у студентов филиала навыков работы с материалами реальной практики работы судов и иных правоохранительных органов;
- создание мест для прохождения студентами учебной практики;
- обеспечение преподавателям филиала возможности изучения материалов практики деятельности местных судебных и иных правоохранительных органов и использования их для подготовки к проведению лекционных и практических занятий;
- создание реальной основы для сотрудничества с местными судебными и иными правоохранительными органами;
- создание эффективного механизма обмена информацией между населением, СМИ и клиникой, что позволяет оперативно реагировать на практические нужды граждан.

Содействие в ее организации оказали Усть-Илимское отделение ВПП «Еди-

ная Россия» и ООО «Грааль-аудит». В частности, с начала образования, в общественной приёмной партии действует представительство Юридической клиники для оказания жителям правобережной части г. Усть-Илимска правовой помощи, второе представительство действует в здании филиала по адресу г. Усть-Илимск, ул. Трудовая, 2, где студенты-юристы ведут прием граждан. Курирует работу Юридической клиники старший преподаватель кафедры Захарец Василий Иванович.

Сектор систематизации и анализа судебной практики (зав. сектором Н.Н. Ляхова, юрист ООО «Грааль-Аудит», г. Усть-Илимск) осуществляет сбор и анализ материалов судебной практики из архивов местных судов общей и специальной юрисдикции. Деятельность сектора ведется по следующим направлениям:

- сбор и анализ неопубликованной практики рассмотрения отдельных категорий гражданских и уголовных дел местными судами общей и специальной юрисдикции и опубликование ее в специализированном журнале анализа обработанной судебной практики;

- систематизация и анализ опубликованной практики рассмотрения гражданских и уголовных дел Верховным Судом РФ, Высшим Арбитражным Судом РФ и Конституционным Судом РФ;

- обработка и систематизация имеющейся литературы по специальным дисциплинам, изучаемым студентами-консультантами, опубликование списка литературы с аннотациями.

Деятельность сектора информационной поддержки (зав. сектором А.Н. Ляхов, директор по развитию ООО «Грааль-Аудит», г. Усть-Илимск) осуществляется по следующим направлениям:

1. Работа со средствами массовой информации:

- освещение деятельности клиники;
- привлечение клиентов для консультирования;
- информирование граждан г. Усть-Илимска и Усть-Илимского района о работе юридической клиники.

2. Издательская работа:

- выпуск аналитических обзоров судебной практики, подготовленных преподавателями клиники на основании материалов местной судебной практики, а также практики рассмотрения дел высшими судебными органами РФ;

- выпуск сборников, содержащих вопросы, часто задаваемые гражданами, и ответы на них;

- выпуск буклетов, содержащих информацию о работе Клиники;

- выпуск материалов для учебного процесса, в том числе программ курсов, учебных пособий и других;

- выпуск материалов конференций и круглых столов, проводимых Филиалом по вопросам клинического образования.

3. Работа по созданию баз данных для обработки судебной практики и электронного документооборота:

- создание базы данных для обеспечения деятельности сектора систематизации и анализа судебной практики;

- создание электронных версий документов.

4. Работа, направленная на создание и функционирование страницы, посвященной Клинике, на официальном сайте Филиала.

Деятельность юридической клиники нашла широкий отклик среди жителей г. Усть-Илимска и Усть-Илимского района, о чем говорят данные статистики.

С апреля 2009 года и по настоящее время студентами рассмотрено более 300 обращений граждан по различным отраслям права. В основном граждане г. Усть-Илимска обращались по вопросам связанным с жилищным, гражданским, трудовым, наследственным, земельным правом и правом социального обеспечения.

Типичными примерами обращения граждан можно считать вопросы приватизации жилья, выплаты заработной платы и увольнения с работы, восстановления сроков принятия наследства и защиты прав потребителей, назначения социального и пенсионного обеспечения.

В целом организация Юридической клиники в г. Усть-Илимске, как результат плодотворного сотрудничества филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права» в г. Усть-Илимске и городского отделения ВПП «Единая Россия», стала своевременным событием в жизни города и района с учётом непростой социально-экономической ситуации. Кроме этого образование Юридической клиники является важной составляющей процесса подготовки будущих высококвалифицированных кадров в области юриспруденции.

В сентябре 2009 г. на базе филиала создан Инновационно-образовательный центр (ИОЦ).

Целями его создания являются:

- оказание помощи жителям города и района в части разработки бизнес-планов для открытия собственного бизнеса, проведения маркетинговых исследований, заполнения документов налоговой и бухгалтерской отчетности;

- повышение уровня образования студентов филиала;

- повышение уровня научно-исследовательской базы;

- расширение сферы сотрудничества учебного заведения с хозяйствующими субъектами и населением города и района.

Задачами ИОЦ являются:

- активизация научно-исследовательской работы студентов филиала;

- предоставление гражданам возможности получения консультаций и помощи по экономическим вопросам;

- предоставление студентам экономических специальностей возможности получения навыков практической деятельности;



- создание мест для прохождения студентами производственной и преддипломной практики;
- создание реальной основы для сотрудничества университета с хозяйствующими субъектами города и района;
- создание эффективного механизма обмена информацией между населением, средствами массовой информации и Центром, что позволит оперативно реагировать на практические нужды граждан.

В соответствии с целями и задачами ИОЦ:

- проводятся лекционные и практические занятия;
- осуществляется прием и консультирование граждан;
- осуществляется составление и оформление документов бухгалтерской и налоговой отчетности;
- ведется сотрудничество с государственными и негосударственными органами и организациями.

За время работы центра было разработано более 200 бизнес-планов на получение субсидии от Администрации города Усть-Илимска по программе поддержки малого и среднего бизнеса. Размер субсидии составлял от 300 тыс. руб. до 900 тыс. руб. Наиболее интересными были идеи по заготовке дикорастущих, недревесных растений; открытие секции «Водный туризм»; организация предприятия по переработке и реализации ягод.

Бизнес-планы в Инновационно-образовательном центре разрабатывают студенты экономических специальностей, что позволяет им представлять себя в роли предпринимателей, дает бесценный опыт общения с руководителями малых и средних предприятий, а также учиться оценивать эффективность реального бизнеса.

**По результатам анализа образовательной деятельности филиала комиссия сделала следующие основные выводы:**

**1. Действующие в филиале расписания занятий соответствуют аудиторной нагрузке, определенной ФГОС ВПО и СПО по специальностям и направлениям подготовки. Контрольными точками оценки успеваемости являются не только экзаменационные сессии, но и межсессионная аттестация. Программы прохождения практики соответствуют требованиям подготовки специалистов. Состав комиссий по проведению итоговой аттестации студентов соответствует действующим требованиям.**

**2. В филиале реализуются различные формы организации самостоятельной работы студентов, используются современные методики и формы организации учебного процесса, ведется целенаправленная работа по формированию будущего контингента обучающихся и результативная внеаудиторная воспитательная работа со студентами.**

**3. К перспективному направлению следует отнести совершенствование в филиале организации индивидуальной и самостоятельной работы обучающихся, которая способствует развитию у студентов способности к самообучению, самообразованию и саморазвитию.**

## **2.5. Качество кадрового обеспечения**

Образовательный процесс в филиале осуществляется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим подготовку студентов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебный процесс по специальностям и направлениям подготовки высшего профессионального образования обеспечивают 32 преподавателя (22,75 ставок) – 28 человек основной персонал, 4 человека – внешние совместители.

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала – 11,25 / 49,45.

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала – 3,5 / 15,38.

Совместителей – 4 чел. (12,1%), в том числе с учеными степенями и званиями 4 чел.

Количество штатных ППС в возрасте до 40 лет составляет 10 человек (34,5 %). В приложениях 15-16 показано распределение численности персонала, ведущих учебные курсы студентам специальностей и направлений подготовки высшего образования, по уровню образования.

Учебный процесс по специальностям среднего профессионального образования обеспечивают 17 преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, из них один социальный педагог и один мастер производственного обучения. Из 17 преподавателей 12 человек имеют высшую квалификационную категорию и 5 человек имеют первую квалификационную категорию.

Каждый преподаватель не менее одного раза в 5 лет проходит повышение квалификации в вузах России, а также в аспирантуре и докторантуре. В 2014 году прошли различные формы повышения квалификации (курсы, стажировки) 28 штатных преподавателей высшего образования и 17 штатных преподавателей среднего профессионального филиала.

Подготовка специалистов высшей квалификации осуществляется через аспирантуру. Всего в аспирантуре филиала обучаются 5 человек, работают над докторскими диссертациями – 4 человека.

**Следует отметить разнообразие форм повышения квалификации профессорско-преподавательским составом филиала.**

В приложении 15 и 16 представлены данные, характеризующие качественный состав научно-педагогических работников Филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Усть-Илимске.

## **2.6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Важнейшим условием реализации образовательного процесса является учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение.

В филиале ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Усть-Илимске научная библиотека является ведущим структурным подразделением, обладающим достаточным потенциалом учебной, учебно-методической, научной и научно-методической литературы для обеспечения учебного процесса, воспитательной работы и научно-исследовательской деятельности, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Библиотека находится на важном этапе развития. В первую очередь потому, что одной из наиболее актуальных задач университета и нашей библиотеки является формирование информационных научно-образовательных ресурсов новейшего поколения. Особое значение работники библиотеки уделяют информированию, консультированию, регистрации читателей в Электронных библиотечных системах (ЭБС). (Университетская библиотека онлайн, ЮРАЙТ, ИВИС, Гребенников).

На современном этапе наряду с совершенствованием традиционных форм работы деятельность библиотеки сосредоточена на следующих направлениях:

- компьютеризация библиотечных процессов;
- внедрение новых технологий в процесс создания собственных информационных ресурсов;
- расширение практики использования заимствованных информационных ресурсов образовательного пространства региона и страны;
- развитие средств доступа пользователей к электронным каталогам библиотеки филиала, а также к другим информационным ресурсам.

К услугам читателей предоставлено 2 современных, уютных читальных зала и 2 абонементов, расположенных в разных корпусах филиала, общей площадью 260 кв. м на 50 посадочных мест, которые оснащены необходимым оборудованием. Обслуживание всех категорий читателей ведется по единому читательскому билету дифференцированно на всех пунктах обслуживания. Читателей обслуживает квалифицированный персонал с большим опытом работы. Библиотека проводит индивидуальные консультации по обучению в поиске нужной информации читателям.

В рамках учебного расписания проводятся занятия со студентами 1 курса всех специальностей и направлений подготовки. На 95 компьютерах в учебном заведении установлены программы, относящиеся к библиотечному процессу – это «Библиотечная база данных» и «Электронные библиотечные системы», которыми

активно пользуются студенты и преподаватели. В Интернете на сайте филиала создана страница библиотеки, где находится вся актуальная, необходимая информация для студентов и преподавателей. Библиотека имеет в наличии 5 стационарных компьютеров, которые объединены локальной сетью с выходом в Интернет.

На 2015 год общий фонд библиотеки составляет 30660 единиц, в названиях – 5147, в т.ч. учебно-методических изданий – 5760 экз., периодических – 3319, монографий и научной литературы – 716, статей (газетно-журнальных) – 2059, электронных изданий (CD) – 457.

Обращаемость общего библиотечного фонда за отчетный год составила 2,8. Читаемость литературы за отчетный год составила 60,2 единиц на каждого пользователя. Успешная работа библиотеки во многом зависит от состояния каталогов и картотек, поэтому в электронном каталоге читатели быстро могут найти интересные их издания: по автору, по заглавию, по ключевому слову, по предметной рубрике, по тематике, по дисциплинам и т.д.

В настоящее время библиотечный фонд по специальностям сформирован в соответствии с установленными нормативами, а также в соответствии с профилем вуза, с учетом учебных планов и информационных потребностей читателей. Научная библиотека филиала располагает достаточным количеством наименований и экземпляров. При комплектовании большое внимание уделяется учебной литературе с Грифами Министерства образования РФ. На 2014 год объем фонда литературы с Грифами Министерства образования РФ составляет 85% .

Кроме учебной литературы библиотека располагает богатым фондом дополнительной литературы: энциклопедии, словари, справочники, официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями по всем реализуемым образовательным программам, массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями. Библиотека продолжает работу по подписке официальных периодических изданий, как в бумажном, так и в электронном варианте.

Структура и объем библиотечно-информационных ресурсов соответствуют требованиям приказа Министерства образования РФ № 1623 от 11.04.2001 «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов» и приказа Министерства образования и науки РФ от 23 апреля 2008 г. № 133 «О внесении изменений в минимальные нормативы обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов».

Важнейшей составляющей учебного процесса является наличие книжного фонда, соответствующего как по качественному, так и количественному составу

запросам студентов, профессорско-преподавательского состава, сотрудников филиала и других категорий читателей.

Проведение мониторинга поведения пользователей библиотеки в условиях внедрения новых информационных технологий позволяет получать необходимые данные для совершенствования библиотечного обслуживания. Анкетирование, опросы осуществляются обычным способом и с применением компьютеров. Также любой читатель может отправить свои замечания и предложения по электронной почте.

Скомплектованный на момент самообследования библиотечный фонд по специальностям и направлениям соответствует требованиям ФГОС ВО и СПО. Студент может найти необходимый источник и поработать с ним в читальном зале, взять на дом, сделать копию.

Кроме учебной литературы библиотека комплектуется компакт-дисками и учебно-методическими комплексами с большим объемом информации по изучаемым дисциплинам. На данный период создано 180 папок по профилю учебных дисциплин. В папках находится 3240 электронных книг на дисках. Через локальную сеть с любого компьютера в филиале студенты могут попасть в папку «Электронный библиотечный фонд», «Электронные издания по дисциплинам», «Список дисков, имеющихся в библиотеке», прочесть или скопировать нужную им информацию.

В читальном зале студенты имеют возможность пользоваться не только компьютерами, но и 12 нетбуками, которые хранятся в библиотеке. В локальной сети филиала также представлена электронная справочно-поисковая система Консультант Плюс. Библиотека филиала подключена к 4 Электронным библиотечным системам (ЭБС), доступ круглосуточный, неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в библиотеке филиала «БГУЭП».

В плане работы библиотеки преобладают следующие направления: качественное формирование фонда в соответствии с требованиями ФГОС ВО и СПО новейшего поколения, полное удовлетворение информационных потребностей читателей, дальнейшее развитие всех библиотечных процессов.

Результаты комплектования библиотечного фонда филиала представлены в таблице 27.

Таблица 27

Наличие литературы в библиотеке филиала БГУЭП

Показатели	2014 год	На 01.04.2015 года
Библиотечный фонд, экз.	30660	30675
Обеспеченность, экз./студ.	28,6	21,6

Реальная обеспеченность литературой по специальностям и направлениям подготовки в расчете на одного обучающегося по циклам дисциплин, при лицензионном показателе 0,5 составляет (табл. 28):

Таблица 28

Обеспеченность литературой по специальностям и циклам дисциплин

№	Наименование специальности	Обеспеченность по циклам дисциплин				Обеспеченность по ООП
		ГСЭ	ЕН	ОПД	ДПП	
1	080100 (38.03.01) Экономика	3,1	3,2	4,9	2,7	3,5
2	230700 (09.03.03) Прикладная информатика	4,0	0,9	1,6	2,6	2,8
3	080500 (38.03.05) Бизнес-информатика	4,0	0,9	1,6	2,6	2,8
4	250100 (38.03.01) Лесное дело	3,1	1,0	1,3	1,1	1,6
5	030900 (40.01.03) Юриспруденция	3,2	1,0	5,8	1,1	2,8
6	080200 (38.03.02) Менеджмент	3,7	3,4	5,0	2,9	3,7
7	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	2,5	2,0	5,1	1,6	2,8
8	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	2,3	0,9	5,5	1,8	2,6
9	38.02.07 Банковское дело	2,5	2,0	4,6	2,3	2,9
10	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2,5	2,0	4,5	2,5	2,9
11	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	2,7	1,2	5,0	2,3	2,8
12	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	2,0	0,9	3,0	3,0	2,2
13	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	2,7	1,5	2,5	1,9	2,2
14	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	2,7	2,0	2,9	2,1	2,4
15	35.02.02 Технология лесозаготовок	2,0	0,9	3,6	2,8	2,3
16	35.02.03 Технология деревообработки	2,0	0,9	3,4	1,6	2,0
17	20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	2,7	1,6	2,8	1,5	2,1

Фонд библиотеки филиала соответствует требованиям к степени новизны и качества учебной литературы.

Применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий в филиале показано в приложении 18.

Повышению качества и эффективности работы библиотеки способствует постоянно развивающаяся система дифференцированного библиотечного обслуживания – по категориям читателей, по видам литературы.

Перспективы развития библиотеки связаны с обеспечением широкого доступа пользователей к информационным ресурсам, корпоративным взаимодействиям с библиотеками отрасли, совершенствованием информационного обеспечения профессорско-преподавательского состава филиала.

Обеспеченность образовательного процесса доступом к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, методических пособий представлена в приложении 17.

Ресурсы, находящиеся в свободном доступе студентов и преподавателей:

1. КиберЛенинка – научная электронная библиотека.
2. Издательство «Лань».
3. Библиографические указатели Российской книжной палаты.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
5. Энциклопедия «Кругосвет» – Универсальная научно-популярная онлайн энциклопедия.
6. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».
7. Информационный экономический портал «Экономика современного предприятия».
8. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – электронный ресурс Министерства образования и науки Российской Федерации.
9. Открытые бизнес-методики и технологии «Рекламное Измерение».
10. Бухгалтерская справочная система (БСС) «Система Главбух» для коммерческих организаций».
11. Консультант Студента.
12. Национальный цифровой ресурс «Рукопт».

**Таким образом, библиотечное и информационное обеспечение учебного процесса и научной деятельности филиала носит динамично развивающийся характер современной научной библиотеки, готовой к расширению всех форм сотрудничества.**

### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Порядок организации и проведения научной работы, ее содержание и формы определяются и регламентируются следующими документами:

1) законами: «Об образовании в Российской Федерации», «О вузовском и послевузовском профессиональном образовании», «О науке и государственной технической политике»;

2) нормативными актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, включая акты, регламентирующие поставку продукции, выполнение работ и оказание услуг для удовлетворения государственных нужд;

3) целевой комплексной программой научных исследований и инновационных разработок Байкальского государственного университета экономики и права (ЦКП НИИР БГУЭП) на 2014–2020 гг. и основные направления стратегии развития научно-инновационной деятельности БГУЭП до 2020 г.;

5) регламентом организации НИР, НИРС и инновационной деятельности в БГУЭП (в межрегиональном инновационно-технологическом центре социально-экономического проектирования «Технопарк БГУЭП»);

6) Положением о филиале ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Усть-Илимске;

7) Положением о кафедре;

9) годовыми планами НИР и НИРС;

10) годовыми планами работы кафедр;

11) индивидуальными планами преподавателей на учебный год.

Руководство организацией и проведением научной работы в филиале осуществляет директор. Он определяет объемы финансирования, распределяет средства, выделяемые на НИР и НИРС (включая бизнес-инкубаторы). Планирование, отчетность, организация и проведение отдельных мероприятий входит в обязанности ученого секретаря филиала. Организация и проведение научной работы на кафедрах входит в обязанности заведующих кафедрами.

Годовые планы НИР и НИРС обсуждаются и утверждаются на заседании кафедр, Совета филиала. Отчеты заведующих кафедрами и ученого секретаря о выполнении плана научных исследований и работы студенческих бизнес-инкубаторов ежегодно заслушиваются на заседании Совета филиала в конце учебного года. На заседание Совета филиала для отчета о проделанной научно-исследовательской работе приглашаются также докторанты, аспиранты и соискатели.

Основная цель научно-исследовательской работы филиала – повышение качества формирования компетенций будущих специалистов за счет активизации научно-инновационной деятельности и внедрения научно-образовательных технологий в учебный процесс.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих основных задач:

1) поддержка диссертационных исследований по экономическим, юридическим, историческим, педагогическим наукам докторантов и аспирантов филиала;



- 2) поддержка научно-практических конференций, семинаров;
- 3) научные разработки монографий, учебных пособий, учебно-методических комплексов и других трудов;
- 4) эксплуатация системы Российского индекса научного цитирования. РИНЦ, международных баз данных научного цитирования Webofscience;
- 5) обеспечение академической мобильности в сфере профессионального образования через освоение, разработку и внедрение инновационных технологий в научно-образовательный процесс и формирование компетенций студентов;
- 6) популяризация инновационных направлений развития бизнеса и решение проблем его правового консультирования;
- 7) распространение новых технологий и методов развития малого и среднего бизнеса;
- 8) научно-исследовательская работа студентов (НИРС); организация работы студенческих бизнес-инкубаторов;
- 9) разработка порядка установления и выплаты академических надбавок за результаты академической деятельности научным сотрудникам, преподавателям и иным работникам университета.

В настоящее время в филиале ведутся научные исследования по следующим направлениям:

1. Экономика лесного комплекса (К.В. Лось, И.Л. Романова).
2. История Восточной Сибири (Е.Н. Афанасова, О.В. Афанасов, П.П. Пушмин).
3. Социально-экономическое развитие Иркутской области (И.К. Абдулжабаров, Н.Н. Лобан).
4. Правовые проблемы (Ю.И. Плахотнюк, Л.А. Лебедева).
5. Совершенствование образовательного процесса (Е.Г. Горянова).

Работу над докторскими диссертациями осуществляют:

- А.В. Бандурист, тема исследования «Внешнеполитические проекты России в Центральной Азии (вторая половина 19в.)»;
- П.П. Пушмин, тема исследования «Развитие лесотехнического образования Ангаро-Енисейского образования (1946-1991 гг.)».

Актуальность научных исследований определена потребностями региона и научными интересами преподавателей Филиала, а также реформированием высшего образования.

За отчетный период объем средств, затраченных на НИР, составил 2109,0 тыс. рублей (что в расчете на одного научно-педагогического работника составило 92,7 тыс. рублей), в том числе за счет собственных средств – на сумму 1746,1 тыс. руб., за счет бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов – 362,9 тыс. руб.

Выполнение НИР за счет собственных средств производится на основе договора, заключаемого между заказчиком (ректором вуза) и исполнителем (директором филиала); приемка НИР осуществляется на основе актов, которые

рассматриваются и обсуждаются на заседаниях кафедр, учебно-методического совета, Совета филиала.

Учет затрат времени ППС на выполнение научной работы ведется на основе «Норм времени (трудоемкости) при планировании индивидуальной нагрузки ППС», принятых Советом филиала, и фиксируется в индивидуальных планах преподавателей на учебный год.

Преподаватели филиала – активные участники научных форумов различного уровня. По итогам их участия в научных и научно-практических конференциях подготовлено 20 публикаций. Наиболее значимые из них:

1. Бандурист А.В. Институт Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка (2009-2014 гг.) / А.В. Бандурист // Ювенальные технологии как основа системной помощи семье и детям»: сб. науч. тр. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – с. 11-15.

2. Плахотнюк Ю.И. Криминалистическая характеристика вовлечения несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий/ Ю.И. Плахотнюк // Ювенальные технологии как основа системной помощи семье и детям»: сб. науч. тр. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – с. 129-134.

3. Плахотнюк Ю.И. Проблемы определения жестокого обращения с детьми в семье/ Ю.И. Плахотнюк // Вестник Кемеровского государственного университета – 2014. – № 1 (57) Т. 1. – с. 251-254.

4. Плахотнюк Ю.И. Методы предупреждения конфликтных ситуаций, возникающих в проведении расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними / Ю.И. Плахотнюк // Вестник КрасГАУ. – 2014. – № 4 (91). – с. 276-279.

5. Плахотнюк Ю.И. Проблемы определения общественной опасности насилия и жестокости в посягательствах на малолетних и несовершеннолетних / Ю.И. Плахотнюк // Известия ИГЭА (электронный журнал). – 2014. – № 1.

6. Плахотнюк Ю.И. Предупреждение девиантного поведения несовершеннолетних/ Ю.И. Плахотнюк // Вестник Кемеровского государственного университета – 2014. – № 2 (58) Т. 1. – с. 278-281.

7. Плахотнюк Ю.И. Особенности допроса обвиняемого по делам о вовлечении несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий/ Ю.И. Плахотнюк // Вестник КрасГАУ. – 2014. – № 7 (94). – с. 199-202.

8. Хоботов С.А. Эффективность школьного физического воспитания как проблема системы образования / С.А. Хоботов // Актуальные проблемы образования: теория и практика: Материалы V Всероссийской научно-практической конференции: В 3 ч. /Отв. Редактор О.В. Тюкинеева. – Иркутск: Вост.-Сиб. акад. образов., 2013. – Ч. 2 Усть-Илимский филиал ФГБОУ ВПО «ВСГАО», 2014. – с. 50-51.

9. Пушмин П.П. Исторический аспект защиты прав несовершеннолетних в сфере профессионального обучения и трудоустройства (на примере ЛПК в 1946-

1991 гг.) / П.П. Пушмин // Ювентальные технологии как основа системной помощи семье и детям»: сб. науч.тр. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – с. 43-49.

Количество публикаций за исследуемый период показано в таблице 29.

Таблица 29

Сведения о публикациях, подготовленных преподавателями филиала

Год	Статьи, доклады	Тезисы докладов	Учебно-методические и учебные пособия
2014	20	-	2
2015	-	-	-
ВСЕГО	20	-	2

Особое внимание уделяется разработке учебно-методических материалов, обеспечивающих внедрение инновационных технологий в научно-образовательный процесс и формирование компетенций студентов. Примером таких пособий могут быть:

1. Абдулжабарова И.К. Учебно-методический комплекс «Финансовый менеджмент» по направлению подготовки бакалавров Экономика;

2. Плахотнюк Ю.И. Учебно-методический комплекс учебной дисциплины «Уголовное право (особенная часть)» по направлению подготовки бакалавров Юриспруденция.

Активизировалось такое направление научно-исследовательской работы, как популяризация инновационных направлений развития бизнеса и решением проблем правового консультирования, осуществляемая в рамках курсовой подготовки безработных граждан по направлениям:

- Бухгалтер со знанием 1С: Бухгалтерия;
- Предприниматель;
- Офис-менеджер;
- Менеджер в торговле;
- Инспектор по кадрам (со знанием 1С: Управление персоналом).

Наиболее распространенные и эффективные формы этой деятельности: разработка авторских программ, консультирование, направленные на распространение новых технологий и методов развития малого и среднего бизнеса, обоснование и поддержку эффективных бизнес-направлений с помощью проектного менеджмента. Обучение по инновационной научно-образовательной программе ДПО «Основы предпринимательской деятельности» прошли 40 слушателей.

Академическая мобильность в сфере профессионального образования предполагает переход на двухуровневую подготовку кадров при реализации ФГОС третьего поколения, освоение передовых обучающих технологий. С целью формирования теоретической основы для организации работы НПП в этом направлении постоянно обновляются формы повышения квалификации НПП:

- 16 преподавателей филиала прошли курсовую подготовку по программе «Консультант+» в объеме 72 часов с получением соответствующего свидетельства;
- 5 преподавателей прошли обучение по программе «Педагогическое и организационное сопровождение образовательного процесса в рамках ФГОС СПО»;
- в рамках использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательном учреждении на базе системы управления обучением Moodle повысили свою квалификацию 9 преподавателей;
- 8 преподавателей дисциплин профессионального цикла прошли стажировку в учреждениях г. Усть-Илимска и областного центра.

Повышению профессионального мастерства НПР способствуют проведение постоянно действующего в филиале методического семинара по реализации ФГОС 3, ФГОС 3+, а также кафедральных методических семинаров:

- «Роль деловых игр в формировании профессиональных компетенций студентов» (21 октября 2014 г., кафедра Экономики и менеджмента);
- «Формирование профессиональных компетенций будущих юристов на семинарском занятии по дисциплине профессионального цикла» (кафедра Права и гуманитарных наук, 21 ноября 2014 г.).

Следует отметить, что реализация новых федеральных государственных образовательных стандартов требует разработки нового методического обеспечения, что отвлекает время и силы НПР от научных исследований. В отчетный период заметно снизилось участие преподавателей в научных мероприятиях, количество подготовленных к публикации и опубликованных научных работ.

24 апреля 2014 г. филиалом совместно с Усть-Илимским городским судом, Иркутским областным судом, Администрацией города Усть-Илимска и Городской Думой города Усть-Илимска была проведена первая региональная научно-практическая конференция «Ювенальные технологии как основа системной помощи семье и детям».

В работе конференции приняли участие как местные специалисты: представители системы образования, федеральные судьи, сотрудники Межрайонной прокуратуры, специалисты ОГКУ СО «Центр социальной помощи семье и детям г. Усть-Илимска и Усть-Илимского района», ФКУ УИИ ГУФСИН России по Иркутской области г. Усть-Илимске, преподаватели кафедры Права и гуманитарных наук филиала БГУЭП в г. Усть-Илимске, так и представители БГУЭП: Смолько-ва И.В., заведующий кафедрой уголовного процесса и прокурорского надзора БГУЭП, д.ю.н., профессор, заслуженный юрист Российской Федерации; Смирнова И.Г., заведующий кафедрой криминалистики и судебных экспертиз БГУЭП, д.ю.н., доценты кафедры уголовного процесса и прокурорского надзора, судьи Иркутского областного суда, заместитель председателя Братского городского суда Иркутской области.

В ходе конференции были озвучены наиболее важные проблемы ювенальной юстиции, ювенальных технологий в целом, выработана резолюция, содержащая

конкретные предложения, ориентированные на решения практических задач города и региона. По материалам конференции издан сборник научных трудов, объем которого составил 14,25 п.л.

Центрами НИР студентов стали Инновационно-образовательный центр и Юридическая клиника.

Юридическая клиника осуществляет консультирование социально незащищенных граждан по вопросам трудового, семейного, жилищного и др. права.

В рамках Инновационно-образовательного центра студентами были выполнены для безработного населения г. Усть-Илимска и Усть-Илимского района бизнес-планы, представленные в Центр занятости населения для получения стартового капитала на открытие бизнеса.

Научно-исследовательскую работу студентов координирует и направляет научное студенческое общество (НСО), созданное в 2000 году.

Задачи бизнес-инкубатора:

1. Продемонстрировать и «привить» студентам наиболее совершенные методы организации предпринимательской и консультационно-правовой деятельности.

2. Предоставить доступ к ресурсам и инструментарию.

3. Сформировать проектно-ориентированные и направленные на активную деятельность компетенции студентов.

В соответствии со стандартами третьего поколения компетенция – это способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области. Компетенции сегодня – это конкурентоспособность специалиста на рынке труда.

Организация НИРС позволяет решать следующие задачи:

- формирование мотивации к исследовательской работе и содействие овладению студентами научным методом познания;

- содействие углубленному и творческому освоению студентами учебного материала;

- пропаганда среди студентов различных форм научного творчества в соответствии с принципом единства науки и практики, развитие интереса к фундаментальным исследованиям, как основе создания новых знаний;

- выявление наиболее талантливых и способных к научной работе студентов филиала;

- оповещение студентов о проведении научных мероприятий (конкурсов, олимпиад, семинаров, конференций и т. д.) и о возможности участия в них;

- организация и проведение семинаров, круглых столов, конференций, форумов и других мероприятий научного характера с участием студентов, профессорско-преподавательского состава, научных работников, представителей бизнеса, власти и общественных объединений;

- участие в подготовке и проведении общеуниверситетских научных мероприятий;

- привлечение студентов к инновационной деятельности, направленной на создание наукоемкой технической продукции, ориентированной на рынок высоких технологий, в частности, к работе в учебно-научных инновационных центрах и других инновационных структурах с целью овладением навыков научно-технического предпринимательства и инновационного бизнеса;

- организационно-методическая работа по созданию и повышению эффективности деятельности студенческих научных кружков;

- разработка и выдвижение на рассмотрение Совета филиала проектов и предложений, касающихся организации научно-исследовательской работы студентов.

Основными формами научной работы студентов являются:

1. Научно-исследовательская работа, предусмотренная учебным планом:

- глубокое и всестороннее овладение основами гуманитарных знаний, а также овладение фундаментальными знаниями, необходимыми для успешного изучения специальных дисциплин;

- выполнение лабораторных работ с элементами научных исследований;

- исследовательская работа, выполняемая на практиках;

- выполнение курсовых и дипломных работ с элементами исследования;

- научные рефераты на заданную тему;

- домашние работы, задания с элементами поиска.

2. Научно-исследовательская работа, выполняемая во внеурочное время:

- предметные олимпиады и конкурсы по специальностям;

- студенческие научные конференции в Дни науки филиала;

- ежегодная научно-практическая конференция сотрудников и студентов филиала.

Формы НИРС постоянно обновляются: олимпиады, конференции, круглые столы, интеллектуальный марафон, конкурсы переводчиков и пр.

Традиционным стало участие студентов филиала в мероприятиях, проводимых в рамках Дней науки БГУЭП.

Согласно плану НИРС в научную работу вовлечены студенты всех курсов. Работа заключается в проведении исследований и написании научных статей, докладов для участия в кафедральной, вузовской, межвузовской конференциях, участием в мероприятиях, ежегодно проводимых по плану Дней науки филиала.

Традиционным стало проведение итоговых научно-практических конференций на кафедрах и в филиале. В отчетном году таковыми стали:

- XIII научно-практическая конференция сотрудников и студентов филиала «Актуальные проблемы социально-экономического развития общества: история и современность»;

- кафедральная студенческая научно-практическая конференция «Студент и наука – 2014» (кафедра Экономики и менеджмента);

- IV-я кафедральная студенческая научно-практическая конференция «Студенческая наука – 2014» (кафедра Права и гуманитарных наук);

- круглый стол совместно с работниками банковской сферы «Проблемы кредитования физических лиц» (19 октября 2014 г.);

- семинар совместно с отделением ПФ РФ в г. Усть-Илимске и Усть-Илимском районе «Пенсионная грамотность учащейся молодежи» (10 декабря 2014 г.).

Активизировалась работа по привлечению студентов к исследовательской работе в рамках написания ими курсовых работ и разработки курсовых проектов. Подведение итогов такой работы осуществляется на кафедральных студенческих конференциях, посвященных отдельным актуальным проблемам:

1. В рамках Дней науки: студенческая научно-практическая конференция «Актуальные вопросы социального обеспечения в Российской Федерации» (15 мая 2014 г.).

2. В рамках Дней науки: студенческая научно-практическая конференция по вопросам Российского предпринимательского права (17 июня 2014 г.).

3. В рамках Дней науки: студенческая конференция «Особенности управления затратами предприятия в краткосрочном и долгосрочном периодах» (27 июня 2014 г.).

4. В рамках Дней науки: студенческая научно-практическая конференция по вопросам уголовного судопроизводства (18 июня 2014 г.).

5. В рамках Дней науки: студенческая научно-практическая конференция по вопросам квалификации отдельных видов преступлений по уголовному праву РФ (24 июня 2014 г.).

6. В рамках Дней науки: студенческая конференция «Роль статистического анализа финансовых показателей в экономике страны» (20 июня 2014 г.).

7. Студенческая конференция «Проблемы и перспективы управления трудовыми ресурсами на современном этапе» (18 июня 2014 г.).

8. Кафедральная студенческая научно-практическая конференция: «Перспективы развития интеллектуальных информационных систем в современном мире» (21 ноября 2014 г.).

9. Кафедральная студенческая научно-практическая конференция: «Перспективы развития предметно-ориентированных экономических информационных систем» (03 декабря 2014 г.).

а также во время проведения итоговых занятий в форме круглого стола, семинара:

1. Семинар «Философы разных эпох: об актуальных проблемах бытия» (29 апреля 2014 г.).

2. В рамках Дней науки: Круглый стол «Теоретические аспекты применения общей части Уголовного кодекса РФ» (24 июня 2014 г.).

3. В рамках Дней науки: Круглый стол «Теория государства и права как фундамент юридических знаний» (25 июня 2014 г.).

4. В рамках Дней науки: Круглый стол «Использование современных технологий для автоматизации бизнес-процессов предприятия» (27 июня 2014 г.).

5. В рамках Дней науки: круглый стол «Методические подходы к оценке эффективности деятельности предприятия» (23 июня 2014 г.).

6. Круглый стол «Эволюция финансовой системы Российской Федерации» (27 июня 2014 г.).

7. Круглый стол на тему «Анализ финансовой отчетности» (26 июня 2014 г.)

8. Круглый стол «Актуальные проблемы современной молодежи» (10 июня 2014 г.).

9. В рамках Дней науки: Круглый стол «Трудовые правоотношения в современной России» (23 июня 2014 г.).

10. Круглый стол с защитой презентаций «Формы делового общения» (28 ноября 2014 г.).

К проведению проблемных семинаров привлекаются представители Администрации г. Усть-Илимска, сотрудники сторонних организаций. Примером таких мероприятий могут быть:

1. Проблемный семинар для студентов выпускных курсов «Секреты личного успеха» (11 сентября 2014 г.).

2. Проблемный семинар для студентов «Когда началась моя жизнь» (26 сентября 2014 г.)

3. Проблемный семинар для студентов, обучающихся по направлению Юриспруденция «Секреты профессионального успеха».

Принцип научности является основополагающим принципом всех выпускных квалификационных работ студентов. Его реализация заложена в самой структуре работы: актуальность обозначенной проблемы – ее освещение в современной научной литературе – исследование проблемы на примере отдельного предприятия (учреждения), сферы общественной жизни и пр. Ежегодно часть выпускных квалификационных работ основана на актуальных для филиала исследованиях.

**В целом научно-исследовательская работа в филиале ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Усть-Илимске носит системный, плановый характер, отражает разносторонние профессиональные интересы преподавателей и учитывает как специфику региона, так и самого вуза.**

**Вместе с тем резервы филиала далеко не исчерпаны в следующих направлениях:**

**- выполнение исследований на хоздоговорной основе, в том числе и по заказам Администраций города и района;**

**- написание и подготовка к публикации монографий;**

**- обеспечение академической мобильности в сфере профессионального образования через освоение преподавателями филиала передовых обучающих технологий;**

**- подготовка научных кадров высшей квалификации.**



## 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Необходимым инструментом интеграции в международное образовательное сообщество является участие вуза в международных конференциях и семинарах.

Преподаватели филиала приняли участие:

1. Бандурист А.В. – Международная научно-практическая конференция в рамках Форума по развитию регионального сотрудничества приграничных регионов России и Китая, проводимая в Маньчжурском университете внутренней Монголии, с докладом «Исторические аспекты российско-китайского экономического сотрудничества».

2. Плахотнюк Ю.И. – Международная заочная научная конференция «Государство и право: теория и практика (II)», состоявшаяся в г. Чита.

3. Горянова Е.Г. – XII международная научно-практическая конференция «Теоретические и методологические проблемы современного образования», проходившая в г. Москве в Институте стратегических исследований (дистанционно) со статьей «Формирование у студентов СПО способности к принятию управленческих решений».

Материалы конференций включены в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ).

В 2014 году в филиале по программам бакалавриата и специалитета обучалось: иностранных студентов из СНГ по очной форме обучения 4 человека (табл. 30) и 2 человека по заочной форме обучения (табл. 31).

Таблица 30

### Распределение численности студентов, приема и выпуска по гражданству (очная форма обучения)

	№ ст-рии	Код государства по ОКСМ	Принято			Численность студентов			Выпуск		
			всего	из них (из гр. 4):		всего	из них (из гр. 7):		всего	из них (из гр. 10):	
				за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Студенты, обучающиеся на условиях общего приема – всего (сумма строк 02, 03, 04)	01	0	13	10	3	223	32	191	42	13	29
из них: студенты из стран СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии – всего	02	0	13	10	3	223	32	191	42	13	29
Российская Федерация		643	13	10	3	219	32	187	42	13	29
Азербайджанская Республика		31	-	-	-	2	-	2	-	-	-
Республика Армения		51	-	-	-	1	-	1	-	-	-
Киргизская Республика		417	-	-	-	1	-	1	-	-	-
граждане других иностранных государств (кроме СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии), обучающиеся на условиях общего приема – всего	03	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
лица без гражданства	04	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кроме того: Иностранцы граждане из стран СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии, обучающиеся по международным договорам – всего	05	0	-	-	X	-	-	X	-	-	X
Граждане других иностранных государств (кроме СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии), обучающиеся по международным договорам – всего	06	0	-	-	X	-	-	X	-	-	X
Лица без гражданства, обучающиеся по международным договорам	07	0	-	-	X	-	-	X	-	-	X

**Распределение численности студентов, приема и выпуска по гражданству  
(заочная форма обучения)**

	№ строки	Код государства по ОКСМ	Принято			Численность студентов			Выпуск		
			всего	из них (из гр. 4):		всего	из них (из гр. 7):		всего	из них (из гр. 10):	
				за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Студенты, обучающиеся на условиях общего приема – всего (сумма строк 02, 03, 04)	01	0	41	-	41	269	-	269	183	-	183
из них: студенты из стран СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии – всего	02	0	41	-	41	269	-	269	183	-	183
Российская Федерация		643	39	-	39	267	-	267	183	-	183
Республика Беларусь		112	1	-	1	1	-	1	-	-	-
Украина		804	1	-	1	1	-	1	-	-	-
граждане других иностранных государств (кроме СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии), обучающиеся на условиях общего приема – всего	03	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
лица без гражданства	04	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кроме того: Иностранцы граждане из стран СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии, обучающиеся по международным договорам – всего	05	0	-	-	X	-	-	X	-	-	X
Граждане других иностранных государств (кроме СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии), обучающиеся по международным договорам – всего	06	0	-	-	X	-	-	X	-	-	X
Лица без гражданства, обучающиеся по международным договорам	07	0	-	-	X	-	-	X	-	-	X

Удельный вес численности иностранных студентов из СНГ, обучающихся по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов – 1,68.

Объем средств, полученных филиалом от образовательной деятельности от иностранных граждан составил 198,2 тыс. руб.

**По результатам анализа международной деятельности филиала можно сделать вывод о необходимости активизации научной деятельности профессорско-преподавательского состава филиала для участия в конференциях международного уровня. Заведующим кафедрами запланировать и провести научно-практические конференции в филиале с участием представителей зарубежных вузов.**

## 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Внеучебная работа в вузе строится в соответствии с Федеральным Законом № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, который подчеркивает связь между образованием и воспитанием гражданина, как целостной социальной структуры, стремящейся к самосовершенствованию и преобразованию общества. Воспитательная деятельность филиала является самой важной и частью внеучебной работы.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства [Федеральный закон № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012].

С целью создания единой централизованной системы воспитательной деятельности, эффективной для формирования активной, социально-ответственной, всесторонне развитой личности специалиста, востребованного на рынке труда, в филиале ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Усть-Илимске разработана Концепция воспитательной работы.

Воспитательная работа в филиале ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Усть-Илимске проводится как со студентами, находящимися на бюджетном финансировании, так и со студентами, обучающимися с полным возмещением затрат. Воспитательная работа проводится со студентами, обучающимися на всех ступенях обучения, определенных Федеральным Законом «Об образовании».

Главная задача воспитательной работы – в воспитательном пространстве вуза создать и поддерживать такую воспитывающую систему, которая, под управляющим воздействием воспитывающей среды, и при непосредственной мотивации студентов, приведет к максимальным результатам воспитательной работы, достижению целей всех участников воспитательного процесса.

В основе воспитания лежит активная помощь студенту в выборе здоровых жизненных ориентиров через формирование основ мировоззренческой безопасности в условиях глобализации и поведенческий подход, суть которого состоит в признании того, что актуальные потребности побуждают человека к определенным действиям.

Целью поведенческого подхода в воспитании является оказание помощи студенту в осознании его возможностей, развитии творческих способностей на основе применения управленческих методов, концепций поведенческих наук. Одним из принципов работы является принцип «ровесник – ровеснику», позволяющий формировать систему студенческого самоуправления и социализировать молодежь. Развитие форм студенческого самоуправления является одной из приоритетных задач построения системы воспитательной работы в филиале ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Усть-Илимске.

Практическая цель воспитания сводится к формированию жизнеспособной личности, способной адекватно реагировать, быстро приспособливаться к изменяющимся условиям, принимать управленческие решения, обладающей гражданской активностью, целеустремленностью и предприимчивостью. Воспитательный процесс ориентирует на повышение конкурентоспособности за счет повышения качества (качеств, уровня качества).

Воспитание должно соответствовать требованиям общества. Если общество строит правовое демократическое государство, соответственно человека необходимо воспитывать в духе гражданственности, уважения к законам и нормам поведения. Важно формировать общечеловеческие ценности, при этом, учитывая, что социальная среда действует как стихийно, так и целенаправленно.

Современное воспитание гуманистично, оно отражает социокультурное (выбор и осуществление образа жизни и поведения), индивидуальное (самостоятельное формирование личности) и сопряженное (выбор ценностей) направления в развитии личности. Такое воспитание отличается технологичностью (строится на закономерностях человеческого восприятия и психического развития), эмоциональностью (формирует эмоциональный опыт), диалогичностью (создает собственный опыт, а не его передачу), ситуативностью (основное средство – воспитывающая ситуация), перспективностью (направлено на развивающуюся личность).

Воспитание – это процесс целенаправленного формирования личности в условиях специально организованной системы, обеспечивающей взаимодействие воспитателя и воспитываемых в процессе реализации общих целей.

Технология воспитания предполагает как непосредственное управляющее воздействие на личность студента с целью достижения поставленных целей, так и опосредованное воздействие на воспитывающую среду, с целью создания оптимальных условий для развития свойств и качеств личности, личностно значимых целей. Следование за интересами и потребностями личности студента составляет основу гуманистической педагогики воспитательного пространства вуза. Интерес и воля – механизмы включения личности в преобразовательную деятельность.

Организуя внешнюю среду, проводя акции, мероприятия, работники филиала стимулируют интерес и потребность личности в сопряженности, возникает потребность в познании, самоанализе, признании. Проектируются приемлемые ценностные ориентиры, формирования себя как специалиста, духовного, нравственного и интеллектуального развития. Таким образом, активизируется деятельность студента по самовоспитанию, саморазвитию и самосовершенствованию, через механизмы воздействия на него как субъекта системы воспитания вуза и воспитывающую среду филиала.

Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются:

- в образовательном процессе;
- во внеучебное время;
- в учебном процессе.

Воспитательная работа в филиале ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Усть-Илимске является частью единого образовательного процесса.

Ведущая роль в управлении воспитательной деятельностью принадлежит Совету филиала, который определяет концепцию и программу развития воспитания, формирует целостное воспитательное пространство коллектива, определяет методы и формы взаимодействия преподавателей и студентов, поддерживает и развивает учебно-творческие и научно-исследовательские инициативы, новаторские идеи в области воспитания.

Роль преподавателя в воспитательном процессе определяется следующими обстоятельствами:

- преподаватель вуза является не только источником профессиональной информации, но и посредником между студентом и культурой, поскольку уровень общей культуры студента во многом зависит от культуры тех преподавателей, которые проводят занятия со студентами и оказывают влияние на их становление и формирование как специалистов-профессионалов;

- главным воспитывающим фактором становится гуманистическое взаимодействие между преподавателем и студентом как в учебной, так и во внеучебной деятельности;

- преподаватель должен быть носителем духовной и социально-психологической культуры, которая является доминирующей в подготовке кадров.

Одну из главных ролей в становлении и развитии личности студента играет куратор группы (ведущий преподаватель выпускающей кафедры), который оказывает помощь в скорейшей и благоприятной адаптации студента к условиям обучения в филиале, освоении особенностей учебного процесса, решении текущих вопросов, осуществляет контроль учебной деятельности, обеспечивает связь с родителями обучающихся, способствует развитию навыков самоорганизации студентов, выступает как организатор внеучебных мероприятий.

Куратору студенческой группы филиала ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права» в г. Усть-Илимске, имеющему непосредственный постоянный контакт с обучающимися, принадлежит центральное место в реализации целей и задач воспитательной работы.

Основной задачей работы куратора является создание оптимальных условий для формирования личности студента как гражданина российского общества, разносторонне развитого, культурного, с уважением относящегося к духовным ценностям и традициям, моральным устоям и нравственным ориентирам общества.

В своей деятельности куратор руководствуется:

- Конституцией РФ и Законами РФ;
- приказами Министерства образования и науки РФ;
- Уставом ФГБОУ ВПО «БГУЭП»;
- Положением о филиале ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Усть-Илимске;
- решениями Совета филиала;
- приказами директора филиала;

- распоряжениями и указаниями заместителя директора по учебно-методической и воспитательной работе и заведующего кафедрой (председателя цикловой комиссии).

Куратор соблюдает Конвенцию о правах ребенка.

Основные формы работы кураторов: собрания в группах, индивидуальные и телефонные беседы и переписка с родителями, проведение родительских собраний, консультации с преподавателями, посещение учебных занятий, организация студенческого досуга.

Работа по адаптации первокурсников к учебному процессу в филиале включает:

- учебный курс «Технологии обучения в вузе»;
- встречи с руководством филиала для ознакомления с уставом университета, Положением о филиале и другими нормативными документами, регламентирующими образовательный процесс;
- «Круглые столы», где старшекурсники рассказывают о филиале, его истории и традициях;
- вечер «Посвящение в студенты»;
- родительские собрания;
- мероприятия разъяснительного и просветительского характера.

Кураторские часы в филиале «БГУЭП» в г. Усть-Илимске включены в расписание занятий групп и проводятся еженедельно.

В воспитательной работе филиала можно выделить ряд направлений:

- «научное» направление предполагает создание условий для реализации научно-исследовательской деятельности студентов;
- «творческое» направление воспитательной деятельности связано с созданием условий для развития самостоятельного творчества студентов, привития им художественного вкуса, этических норм поведения;
- «нравственное» направление воспитательной деятельности включает мероприятия, связанные со знакомством студентов с негативными сторонами жизни;
- «спортивно-оздоровительное» направление воспитательной деятельности заключается в развитии спортивной базы вуза, деятельности спортивных секций, организации и проведении соревнований различного уровня;
- «агитационное» направление воспитательной деятельности охватывает работу по формированию контингента студентов, в том числе организацию Дня открытых дверей, проведение выездных презентаций филиала в школах города. Привлечение к этим мероприятиям студентов развивает корпоративную культуру, организаторские качества, инициативу, содействует формированию и укреплению имиджа филиала, чувства гордости за филиал и своей причастности к нему;
- «патриотическое» направление воспитательной деятельности имеет основополагающий характер.

В целях оказания своевременной помощи МЧС при тушении пожаров, а также профилактики пожароопасной ситуации на территории города в 2013 г. была создана добровольная пожарная дружина.

В феврале 2014 г. проведена работа со студентами, согласившимися войти в состав Добровольной народной дружины, созданной на базе Усть-Илимского городского казачьего общества. Работа в Добровольной народной дружине ведется по настоящее время. Дважды студенты получили грамоты за активное участие в охране общественного порядка.

В декабре 2014 года на базе филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Усть-Илимске создано Добровольческое движение.

В подготовке всех мероприятий самое активное участие принимают студенты. Работа студенческого совета самоуправления, достижения спортивных секций филиала позволяют говорить о традициях студенческого братства филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Усть-Илимске.

О жизни, учебе, научной работе, отдыхе студентов, насущных проблемах рассказывает сайт филиала.

Спорт в филиале доступен всем. Обязанности по организации учебного, учебно-тренировочного и физкультурно-спортивного процессов возложены на секцию физической культуры и спорта.

Наличие собственной спортивной базы, необходимого количества качественного спортивного инвентаря позволяет привлекать студентов к внеурочным формам занятий физической культурой.

В игровом зале проводятся учебные, учебно-тренировочные занятия и соревнования по баскетболу, волейболу, мини-футболу, настольному теннису.

Образовательный процесс по дисциплине «Физическая культура» осуществляется по двум направлениям.

Первое направление – учебные занятия с основными учебными группами в рамках единой сетки учебных расписаний. Данный процесс направлен на реабилитацию организма студентов после основной учебной нагрузки и совершенствование их физических способностей.

Второе направление – занятия с учебно-тренировочными группами, за пределами основной сетки учебных расписаний, по следующим видам спорта: баскетболу, волейболу, мини-футболу, настольному теннису. Основная цель данного направления – дать студентам, имеющим определённые способности, более глубокий уровень знаний, умений и навыков по избранным видам спорта, а так же, подготовка сборных команд филиала «БГУЭП» для участия в соревнованиях межвузовского, городского и областного уровней.

Ежегодно проводятся соревнования среди специальностей по вышеперечисленным видам спорта. Победители и призёры данных соревнований награждаются дипломами, медалями или памятным призами.

Совет студенческого самоуправления, являясь самостоятельной структурной единицей филиала, занимает важное место в функционировании учебного заведения. Основная деятельность Совета направлена на организацию и проведение внеаудиторных мероприятий, праздников, а также на представление филиала на мероприятиях городского и областного уровней.

В процессе работы в Совете студентами приобретается ценнейший опыт работы в команде, раскрывается творческий, интеллектуальный, организаторский потенциал, ораторские способности. Прививаются и развиваются такие качества как коммуникабельность, ответственность, внимательность, инициативность, умение слушать и слышать, профессионализм.

Структура рассматриваемого подразделения филиала слажена, эффективно функционирует и представлена Председателем Совета студенческого самоуправления, заместителем Председателя, и членами Совета.

На протяжении нескольких лет Председателем студенческого совета ведется работа по выявлению наиболее привлекательных для студентов направлений и форм в сфере внеучебной деятельности. Посредством социологических исследований, наблюдений, интервью определяются области, вызывающие наибольший интерес студенчества. По результатам указанных процедур корректируется план работы Совета студенческого самоуправления, разрабатываются и внедряются новые мероприятия и формы досуга студентов.

Анализ работы Совета студенческого самоуправления показал, что в течение длительного времени приоритетными сферами внеучебного развития являются следующие:

#### 1. Интеллектуальная.

Студенты филиала ежегодно участвуют в Городском чемпионате по брейн-рингу, Городском студенческом чемпионате по интеллектуально-развлекательной игре «Сто к одному», Городском турнире по интеллектуальной ролевой игре «Пирамида».

#### 2. Спортивно-развлекательная.

В 2014 году студенты филиала приняли участие в соревнованиях в лично-командных соревнованиях по стрельбе из пневматического оружия. Ежегодно сборные команды филиала принимают активное участие в Городской командной Спартакиаде, а также в «Эстафете Победы», проводимой 9 мая.

#### 3. Клуб веселых и находчивых.

КВН в филиале активно развивается на двух уровнях. Первый представлен двумя городскими командами, участвующими в Городской Лиге КВН. Традиционно команды становятся финалистами Лиги.

Второй уровень данного направления получил развитие внутри филиала, через проведение внутривузовских юморин, которые проходят дважды в год.

#### 4. Социально-политическая.



Студенты филиала, являются членами Молодежной избирательной комиссии муниципального образования г. Усть-Илимск. Комиссия осуществляет взаимодействие молодежи и молодежных общественных объединений города с Усть-Илимской городской территориальной избирательной комиссией по вопросам повышения правовой и политической культуры молодежи; проводит регулярный мониторинг и анализ электоральной активности молодежи; вырабатывает рекомендации, готовит предложения и непосредственно участвует в реализации мероприятий по повышению правовой и политической культуры молодых избирателей. Студенты филиала активно участвуют в подготовке кадрового резерва организаторов выборов.

Ежегодно проводятся мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, профилактические беседы с наркологом, с сотрудниками полиции и региональным представителем Центра профилактики наркомании. Совместно с Отделом по делам молодежи Управления физической культуры, спорта и молодежной политики Администрации города студенты филиала проводят различные акции и мероприятия, цель которых привлечение внимания общественности к проблемам социально-негативного характера.

На протяжении многих лет студенты активно участвуют в акциях, проводимых Областным государственным казенным учреждением социального обслуживания «Центр социальной помощи семье и детям г. Усть-Илимска и Усть-Илимского района», таких как городское мероприятие «Синяя лента», выездная акция «Автобус помощи», встреча с воспитанниками Центра «Доступная среда».

В рамках месячника по санитарной очистке и благоустройству территорий города был проведен субботник на территории всех корпусов филиала.

В рамках экологического туристического проекта «Природная экзотика Приилимья» в Усть-Илимске ежегодно принимают участие в городском конкурсе «Снеговик», становясь победителями в различных номинациях.

Филиал БГУЭП активно участвует во всех городских мероприятиях, посвященных празднованию «Дня Великой Победы».

Работа по профилактике социально негативных явлений в филиале БГУЭП осуществляет социальный педагог. В 2014 году были проведены:

- индивидуально-психологическая диагностика личности по запросу родителей или куратора группы;
- индивидуальное и групповое консультирование родителей, преподавателей, учащихся в форме тематических часов общения, родительских собраний, тематических выступлений, деловых игр;
- индивидуальная групповая коррекционно-развивающая работа в форме индивидуальных и групповых занятий, факультативные занятия по психологии проводились на всех курсах;
- профилактические мероприятия, связанные с пропагандой здорового образа жизни среди молодежи и подростков;

- добровольное тестирование с помощью диагностического комплекса «ЛИРА-100».

Филиал БГУЭП активно сотрудничает с общественными молодежными организациями города: студенческий педагогический отряд «Атом», всероссийская общественная организация «Молодая Гвардия Единой России», Молодежный центр «Акцент» на базе Центральной городской библиотеки им. Клестова-Ангарского, Волонтерские движения города.

Совместно с Отделом по делам молодежи Администрации города студентами филиала проводится ряд городских мероприятий, освещаемых местными СМИ: выездная акция «Молодежь Прибайкалья», участие студентов в «Байкал-2020», студенческих отрядах, праздничном шествии, посвященном празднованию «Дня города».

Кроме указанных направлений деятельности Совет студенческого самоуправления является организатором всех торжественных, поздравительных и развлекательных мероприятий, в числе которых традиционные календарные праздники: День Знаний, День Учителя, Новый год, 14 и 23 февраля, 8 марта, дни профессиональных праздников, другие. В процессе подготовки к праздникам ребята получают возможность выразить свою инициативу в написании сценариев, подготовке творческих номеров.

Наряду с традиционными мероприятиями постоянно апробируются всевозможные новшества, в числе которых смотр-конкурс художественного творчества «Народный артист БГУЭП», конкурс на завоевание титулов «Мисс и Мистер БГУЭП», фото-выставка «Мои домашние животные», День влюбленных в свою профессию.

В течение года информационная работа в отношении планируемых мероприятий, их результатов, всевозможных новостей ведется посредством обновления стендов и доски объявлений. Одна из рубрик доски – «Наша гордость» – сообщает о студентах, особо отличившихся в результате участия в мероприятиях. Таким образом, желание побывать «гордостью филиала» или оказаться на доске почета «Лучшие студенты» являются мотивирующими фактором для многих студентов.

Завершается работа Совета в учебном году проведением Отчетно-перевыборной конференции. Конференция включает две части:

1) официальную – Председатель Совета и его члены отчитываются за работу структурного подразделения, проведенную в течение года. Отчеты сопровождаются презентациями и демонстрацией областных и городских наград. Докладчики отвечают на возникающие вопросы. Решается вопрос об оценке работы ССС методом голосования и утверждается новый состав Совета;

2) торжественную – награждение самых активных членов Совета, студентов и старост.

**Состояние воспитательной работы позволяет сделать вывод о том, что филиалом формируется установка на естественность, престижность и почетность участия студента во внеаудиторной жизни филиала (культурной, спортивной, научно-исследовательской и др.), активно используются традиции кафедры, филиала, отрасли для формирования чувства корпоративности, сопричастности студентов организуемой в филиале деятельности.**

**Содержание и формы внеаудиторной работы со студентами ориентированы на активность и деятельность самих студентов, на проявление ими самостоятельности в организации проведения мероприятий филиала, направлена на воспитание творческой инициативы, разносторонних способностей, формирования гражданской позиции, социальной зрелости студентов, что соответствует современным требованиям, предъявляемым при подготовке специалистов.**

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **6.1. Финансово-экономическая деятельность**

За отчетный период финансовое состояние филиала характеризуется как динамично развивающееся, устойчивое, позволяющее вести образовательную деятельность на современном уровне, обеспечивать учебно-материальную базу университета, реализовывать программу поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных учреждениях.

В соответствии с федеральным законом № 83-ФЗ филиал переведен в статус бюджетного учреждения, и финансирование филиала осуществляется в виде субсидии на выполнение государственного задания и субсидий иных.

В 2014 году финансирование из федерального бюджета составило 17525,6 тыс. руб. В анализируемом периоде все расходы: на оплату услуг связи, приобретение комплектующих и расходных материалов к оргтехнике, канцелярских товаров, командировочные расходы оплачивались из собственных средств. Расходы на текущий ремонт и закупки оборудования также осуществлялись за счет внебюджетных средств.

Только на коммунальные расходы из бюджета финансирование составило 50%; 100% финансирования – на оплату налогов (земельный налог и налог на имущество), на выплату заработной платы и начисление на выплаты по оплате труда составило 28%. За текущий год увеличились доходы от образовательных платных услуг (собственные доходы) на 19%. Финансирование из федерального бюджета увеличилось за счет увеличения объема финансирования по социальным статьям – на стипендии обучающимся, что предусмотрено законодательными актами.

В анализируемом периоде филиал продолжает развивать свою материально-техническую базу. Оптимальная количественная и качественная оснащенность основными фондами определяет максимум возможностей по оказанию услуг более высокого уровня.

Развитие своей материально-технической базы филиал осуществляет самостоятельно в пределах собственных средств.

Большое внимание в филиале уделяется поддержанию зданий и помещений в надлежащем состоянии.

В рамках реализации Указа Президента РФ от 07 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных учреждениях на 2012-2018 годы и в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» в филиале были проведены мероприятия по изменению системы оплаты труда научно-педагогических работников. С сентября 2013 года в филиале действует обновленное Положение об оплате труда. В нем предусмотрены различные виды надбавок работникам филиала в соответствии с законодательством, а также другие стимулирующие надбавки, устанавливаемые в

зависимости от квалификации, специфики и качества работы и вклада в образовательный процесс.

Общий фонд заработной платы вырос и составил в 2014 году 25 611,0 тыс. руб., доля заработной платы за счет внебюджетных источников составила в 2014 году 10%.

Филиал осуществляет учет в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности по видам финансового обеспечения: по субсидиям на выполнение государственного задания и по средствам, полученным от ведения приносящей доход деятельности. Доходами филиала признаются доходы, полученные от физических и юридических лиц по операциям от реализации образовательных услуг. Доходы распределяются самостоятельно в соответствии с принципом формирования расходов по указанным услугам.

Филиал в 2014 году получил доходы по всем видам финансового обеспечения от образовательных платных услуг высшего профессионального образования (собственные доходы) в сумме 30404,8 тыс. руб.

Объем средств от образовательной деятельности, полученных филиалом от населения составил 30206,6 тыс. руб.

Объем средств от образовательной деятельности, полученных филиалом от иностранных граждан составил 198,2 тыс. руб.

Выделенные средства федерального бюджета на высшее образование составили 17525,6 тыс. руб. Всего филиал в 2014 году получил доходы по всем видам финансового обеспечения от образовательных платных услуг в объеме 47930,4 тыс. руб.

Доходы филиала в 2014 году по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника составили 2106,83 тыс. руб.

Доходы филиала из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника составили в 2014 году 1336,47 тыс. руб.

Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в филиале (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона в 2014 году составило 132,26%.

Для мотивации труда работников в филиале действует программа социальной поддержки, одним из условий которой является выплата вознаграждения по итогам учебного или календарного года в зависимости от вклада работника в учебный процесс. Величина вознаграждения определяется объемом выполненной работы.

**Ежегодный финансовый анализ деятельности показывает, что филиал ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Усть-Илимске является эффективно функционирующей организацией.**

**Несомненно, экономическая деятельность университета будет развиваться, что приведет к повышению финансовой устойчивости и эффективности использования, имеющихся в распоряжении филиала активов; повышению обоснованности выделения финансовых ресурсов по отдельным направлениям образовательной и научной деятельности филиала.**

**Это поможет осуществлять контроль законности и экономической эффективности отдельных видов хозяйственной деятельности, определить наиболее эффективные направления деятельности филиала, усилить мотивацию руководителей и работников структурных подразделений филиала к повышению качества образования и результативности научной деятельности, повышению ответственности за связанные с этим доходы и расходы.**

## **6.2. Качество материально-технической и учебно-лабораторной базы**

Материально-техническая база филиала соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС как к подготовке студентов, так и функционированию вуза в целом.

Учебно-лабораторная база филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Усть-Илимске располагается в 5 корпусах, общей площадью 6346,9 кв. м. Для занятий физической культурой и спортом используется спортивный комплекс, имеющий три закрытых спортивных зала различного профиля, открытый стадион на две спортивные площадки для игры в баскетбол и волейбол. В филиале имеется пункт медицинского обслуживания и пункт общественного питания.

Важная роль в информационно-методическом обеспечении учебного процесса в филиале отводится новым информационным технологиям.

Принципиально важное значение для обеспечения учебного процесса и научно-исследовательской работы имеет наличие современной компьютерной техники и аудиовизуальных средств.

В филиале используется современный парк компьютеров и оргтехники, достаточный для реализации образовательного процесса на надлежащем уровне.

Он включает в себя 152 стационарных ПК и 53 ноутбука, объединенных в локальную сеть, 157 из которых используется в учебном процессе, обслуживаемых 5 серверами. 204 компьютера имеют доступ к сети Internet. 97 компьютеров (включая ноутбуки) пригодны для тестирования студентов в режиме online и offline. В учебном процессе задействованы 8 компьютерных классов, оборудованных мультимедийными проекторами. Дооснащение и переоснащение осуществляется в соответствии с возникающими потребностями в наращивании информационных ресурсов.

Рабочее место компьютерного класса оснащено следующим базовым программным обеспечением: операционная система «MS Windows XP Professional SP3», офисный пакет приложений «MS Office 2007», архиватор «7-ZIP 9.30», антивирус «SymantecAntiVirus Corporate Edition 10» программы просмотра pdf и djvu

форматов документов: «AcrobatReader 10» и «WinDjView». Дополнительное программное обеспечение используется в рамках образовательного процесса. На «Рабочем столе» операционной системы находятся «Ярлыки» для быстрого доступа к сайту филиала, расписанию, системе дистанционного обучения и важные объявления.

Филиал имеет скоростной доступ к сети Internet (свыше 3 Мбит/с), что обеспечивает студентам и сотрудникам филиала свободное пользование информационными сетями различного уровня. На серверах филиала организованы различные информационные разделы для размещения служебной, управленческой и учебной информации (расписание, контингент, учебные планы, программы, текущая и итоговая аттестация студентов, библиотечный каталог). Внедрена электронная регистрация контрольных и курсовых работ студентами. Разработанное программное обеспечение позволяет предоставить каждой из категорий преподавателей, студентов и сотрудников доступ только к определенной части информационной системы филиала.

В ходе реализации образовательных программ преподавателями широко используются различные технические средства обучения, оргтехника. Филиал и его кафедры располагают следующим оборудованием (табл. 32).

Таблица 32

Технические средства, используемые в учебном процессе

№	Наименование	Количество
1	ПК (включая ноутбуки)	205
2	Ноутбук (из строки 1)	53
3	Принтер	31
4	Сканер	12
5	Копировальный аппарат	10
6	Мультимедиапроектор (включая оверхед-проекторы)	7
7	Оверхед-проектор (из строки 6)	2
8	Видеомагнитофон	4
9	Музыкальный центр	3
10	Телевизор	11
11	Цифровая видеокамера	6
12	Цифровой фотоаппарат	8
13	Диктофон	3
14	Принтер/сканер/копировальный аппарат (МФУ)	3
15	Микроскоп	2
16	DVD-рекордер	3
17	Мобильная аудио студия	1
18	Оборудование для беспроводного (Wi-Fi) сетевого сервиса с радиусом действия 15 км, комплект (1 комплект — 2 устройства)	2
19	Установка спутникового телевидения	1
20	Оборудование для беспроводной (Wi-Fi) сети	7

Во всех учебных корпусах филиала установлены точки доступа беспроводной сети Wi-Fi (54 Mbit). Любой ноутбук с картой беспроводной сети, включается в локальную сеть филиала, тем самым обеспечена информационная мобильность персонала и студентов, имеющих ноутбук, или КПК.

Локальные сети трех учебных корпусов филиала объединены в единую локальную сеть посредством радио мостов беспроводной сети Wi-Fi (54 Mbit), а также технологии VPN (через сеть Internet).

Сетевая инфраструктура обслуживается 5 серверами.

Установлен сервер домена для назначения прав пользователям локальной сети Филиала и обеспечения работы с базами данных в терминальном режиме именуемый «server».

Создан терминальный сервер баз данных в режиме терминалов именуемый «administrator».

Установлен файл-сервер именуемый «tserver», для хранения информации пользователей и размещения её в общем доступе, также на нем можно найти курсы видео-лекций, фотографии и видео с мероприятий, состоявшихся в филиале, различные методические и контрольные материалы для студентов филиала.

Создан сервер терминалов для работы с базами расписания именуемый «rserver».

Установлены 5 терминалов расписания и самостоятельной регистрации контрольных (курсовых) работ, для обеспечения информацией о расписании студентов и преподавателей, а также самостоятельной регистрации контрольных (курсовых) работ студентами филиала.

Установлен прокси-сервер, обеспечивающий доступ в сеть Интернет (посредством беспроводной высокоскоростной технологии CDMAEVDO Rev.A) всем пользователям, именуемый «web», также на нем размещен FTP-сервер Филиала, содержащий (как и «tserver») методические и контрольные материалы для студентов, с целью обеспечения возможности доступа к данным материалам непосредственно из сети Internet.

Компьютерные классы филиала оборудованы беспроводными Wi-Fi камерами видеонаблюдения, с целью мониторинга учебного процесса, проходящего в этих аудиториях.

Ведется последовательная модернизация и развитие локальной сети филиала во всех учебных корпусах.

Развивается и постоянно обновляется сайт филиала ([www.uifbguer.ru](http://www.uifbguer.ru)), который предназначен для:

- представления в сети Internet информации об образовательной, воспитательной, научной деятельности филиала;
- формирование позитивного имиджа филиала у целевой аудитории;
- представления необходимой информации студентам, абитуриентам, сотрудникам, работодателям и иным заинтересованы лицам.



Поддерживаются в актуальном состоянии рубрики, сопровождающие все виды деятельности филиала: образовательную, научную, административно-управленческую, культурно-досуговую деятельность, дополнительное обучение и др. Ведется систематический анализ информационного наполнения сайта.

**Программно-информационное обеспечение учебного процесса по блокам дисциплин учебных планов специальностей, реализуемых филиалом, соответствует современным требованиям как по техническому уровню, так и по доступу к различной информации.**

В филиале созданы и активно развиваются учебные лаборатории. В таблицах 33-34 представлен перечень лабораторий и кабинетов с указанием руководителей, ответственных и номеров аудиторий, в которых они располагаются.

Названия лабораторий, их содержание и направленность отвечают требованиям ФГОС.

Таблица 33

Перечень учебных лабораторий филиала

№ п/п	Название лаборатории	Номер аудитории	ФИО руководителя лаборатории
1	Технических средств информатизации	206	Билевич М.С.
2	Информационных систем и компьютерных сетей	207	
3	Лесохозяйственная лаборатория	Т-111	Гапоненко А.В.
4	Физики, электротехники и электрооборудования	Т-114	Горянова Е.Г.
5	Учебный банк	306	Григорьева Д.С.
6	Лингафонная	304	Дудко И.А.
7	Криминалистическая	Т-210	Захарец В.И.
8	Химико-аналитическая	Т-113	Лысцова О.И.
9	Архитектуры вычислительных систем и инструментальных средств разработки	201	Мустафина О.В.
10	Учебная бухгалтерия	301	Чигарева Е.В.
11	Устройства, эксплуатации дорожно-строительных машин и оборудования	Т-104	Рублева И.А.
12	Материаловедения	Т-203	Рукоусев В.Н.
13	Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности	209	Светлова Е.В.

Помимо занятий в собственных лабораториях филиала у студентов есть возможность проходить практическое обучения на базе других образовательных и иных организаций. Так, например, филиал имеет возможность использовать базу таких организаций, как ПУ-66, НОУ ДПО УИ АШ ДОСААФ России, Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор) Управление по Иркутской области Усть-Илимский межрайонный отдел для обучения студентов специальностей СПО: Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, Технология деревообра-

ботки, Технология лесозаготовок, Лесное и лесопарковое хозяйство, заключив договор сотрудничества. Студенты юридических специальностей и направлений подготовки имеют возможность посещать практические занятия прямо в Городском суде, слушая реальный судебный процесс.

По требованиям ФГОС-3 выпускники СПО должны получать рабочие профессии, поэтому в филиале есть столярная мастерская, где студенты специальности Технология деревообработки закрепляют теоретические знания на практике.

Таблица 34

Перечень учебных кабинетов филиала

№ п/п	Название кабинета	Номер аудитории	ФИО ответственного за кабинет
1	Экономики, финансов, статистики	302	Аверьянова О.В.
2	Естественных наук	Т-201	Горянова Е.Г.
3	Деятельности кредитно-финансовых институтов, банковского регулирования и надзора	306	Григорьева Д.С.
4	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	408	Григорьева Л.И.
5	Иностранного языка	Т-202	Дудко И.А.
6	Правового обеспечения профессиональной деятельности	Т-210	Захарец В.И.
7	Права социального обеспечения	Т-202	Козлов В.В.
8	Документационного обеспечения управления	409	Куклина О.Г.
9	Безопасности жизнедеятельности	303	
10	Анализа финансово-хозяйственной деятельности	309	Лобан Н.Н.
11	Русского языка и литературы	Т-211	Пешкова Л.Н.
12	Менеджмента, маркетинга и управления персоналом	308	Савельева Е.Е.
13	Математических дисциплин	Т-207	Ступина Ю.Ю.
14	Юридических дисциплин	Т-212	Чигарева В.В., Афанасов О.В.
15	Зал судебных заседаний		
16	Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита	301	Чигарева Е.В.

Представляем информацию о некоторых лабораториях, созданных на базе филиала:

**Лаборатория «Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности»** расположена на втором этаже главного корпуса по адресу: ул. Ленина 20В. Количество посадочных мест – 32 шт., из них 12 – автоматизированные рабочие места.

Лаборатория «Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности» предназначена для формирования у студентов практических навыков в области информационных технологий; развития у обучающихся широкого комплекса общих учебных и предметных умений; овладения способами деятельности, формирующими познавательную, информационную, коммуникативную компетенции.

Задачами лаборатории «Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности» являются:

- выполнение функции ориентира в создании целостной предметно-развивающей среды, необходимой для реализации требований к уровню подготовки выпускников на каждой ступени обучения, установленных стандартом;
- обеспечение студентам доступа к периодическим изданиям и справочно-правовым системам;
- предоставление студентам возможности подготовки к тестированию по дисциплинам;
- подготовка студентов к занятиям по лабораторному практикуму по различным дисциплинам.

Компьютерное оборудование в лаборатории использует операционную систему Windows. Все компьютеры объединены в единую сеть с выходом в Интернет. Есть возможность использования беспроводной сети. Для управления доступом к ресурсам Интернет и оптимизации трафика использованы специальные программные средства. Используются как настольные компьютеры, так и компьютеры типа «нетбук». В лаборатории установлены такие программные продукты, как:

- операционная система Windows XP Professional SP3;
- антивирусное ПО: Symantec AntiVirus Corporate Edition 10;
- интернет-браузеры: Internet Explorer 8, Mozilla FireFox 14;
- архиватор 7-zip;
- офисное ПО: Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, Power Point), Libre Office 4.1, Adobe Reader 11;
- языки программирования: Free Pascal, Python;
- СУБД: Lazarus;
- SQL серверы: MySQL 5.5;
- редактор растровой графики: GIMP;
- редактор векторной графики: Inkscape;
- бухгалтерское (финансовое) ПО: 1С 8.2 (конфигурации: Бухгалтерия предприятия, Зарплата и управление персоналом, Управление производственным предприятием, Управление торговлей);
- налогоплательщик ЮЛ 4.38;
- виртуальная машина: Oracle vmvirtualbox;
- программное обеспечение для моделирования: GPSS World Student Version 5.2.2, Business Studio 3.6;
- справочное ПО: КонсультантПлюс: Версия Проф.

**Лаборатория «Учебный банк»** расположена на третьем этаже главного корпуса по адресу Ленина 20В. Количество посадочных мест – 28 шт., из них 2 автоматизированных рабочих места.

Лаборатория «Учебный банк» предназначена для формирования у студентов практических навыков в области банковского дела, деятельности кредитно-финансовых институтов, банковского регулирования и контроля.

Задачами лаборатории «Учебный банк» являются:

- обеспечение студентам доступа к периодическим изданиям и справочно-правовым системам по банковскому делу, деятельности кредитно-финансовых институтов, банковского регулирования и контроля;

- предоставление студентам возможности подготовки к тестированию по дисциплинам, связанным с банковским делом, деятельностью кредитно-финансовых институтов, банковского регулирования и контроля, ознакомление с правилами управления кредитной организацией, получение навыков составления ежедневных отчетов и отчетов по инструкциям ЦБР, отчетов по СПОД (событиям после отчетной даты);

- подготовка студентов к занятиям по лабораторному практикуму ведения лицевых счетов, ведения основных форм документов, открытие и завершение «банковского дня»;

- прохождение практики по работе с подсистемами: противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, начислений за оказанные услуги, ареста лицевых счетов, кредитной, депозитной подсистемами;

- предоставление возможности приобретения знаний в области учета товарно-материальных ценностей, учета малоценных и быстроизнашивающихся предметов, подсистемами: операционная касса, ценных бумаг и депозитария, проведения последконтроля проводимых операций, международного учета; ведение книги продаж.

В лаборатории организовано обучение работе с банковским программным продуктом, в частности, изучение программы АБС «Управление кредитной организацией» фирмы ООО «Бизнес ИТ». Обучение АБС «Управление кредитной организацией» включено в учебный план студентов специальности «Банковское дело». При обучении студентов разрабатываются и внедряются в учебный процесс новые формы и методы обучения.

Лаборатория оснащена учебными фильмами:

1. Установление контакта (продажа банковского продукта Депозит) ОКР.
2. Установление контакта (продажа банковского продукта Депозит) консультант.
3. Установление контакта (продажа банковского продукта Депозит) специалист по продажам.
4. Выявление потребности клиента (продажа банковского продукта Депозит) ОКР.
5. Выявление потребности клиента (продажа банковского продукта Депозит) консультант.
6. Выявление потребности клиента (продажа банковского продукта Депозит) специалист по продажам.
7. Презентация предложения. Вариант 1.(продажа банковского продукта Депозит) ОКР.

8. Презентация предложений. Вариант 2.(продажа банковского продукта Депозит) ОКР.

9. Презентация предложения (продажа банковского продукта Депозит) консультант.

10. Презентация предложения (продажа банковского продукта Депозит) специалист по продажам.

11. Работа с возражениями (продажа банковского продукта Депозит) ОКР.

12. Работа с возражениями (продажа банковского продукта Депозит) консультант.

13. Работа с возражениями (продажа банковского продукта Депозит) специалист по продажам.

14. Завершение сделки (продажа банковского продукта Депозит) ОКР.

15. Завершение сделки (продажа банковского продукта Депозит) консультант.

16. Завершение сделки (продажа банковского продукта Депозит) специалист по продажам.

17. Завершение встречи (продажа банковского продукта Депозит) ОКР.

18. Завершение встречи (продажа банковского продукта Депозит) консультант.

19. Завершение встречи (продажа банковского продукта Депозит) специалист по продажам.

20. Вариант 2. Кросс-продажи.

21. Продажа вклада. Вариант 1. Консультант.

22. Продажа вклада. Вариант 2. Консультант.

23. Деловая игра. Вариант 1. Видеотест – специалист по продажам.

24. Деловая игра. Вариант 2. Видеотест – специалист по продажам.

25. Продажа вклада. Видеотест – консультант.

26. Продажа вклада. Специалист по продажам.

27. Консультант – как НЕ правильно предлагать депозиты.

28. Консультант – как Правильно предлагать депозиты.

29. ОКР, специалист по продажам – как Не правильно продавать депозиты.

30. ОКР, специалист по продажам – как Не правильно продавать депозиты.

31. ОКР, специалист по продажам – как Правильно продавать депозиты.

32. Оформление вклада. Вариант 1.

33. Оформление вклада. Вариант 2.

34. Оформление вклада. Видеотест.

Программное обеспечение исполнения ФГОС-3 посредством программного продукта на базе 1С: АБС «Управление кредитной организацией».

**Лаборатория «Учебная бухгалтерия»** расположена на третьем этаже главного корпуса по адресу Ленина 20В. Количество посадочных мест – 37 шт., из них 12 автоматизированных рабочих мест.

Лаборатория «Учебная бухгалтерия» предназначена для формирования у студентов практических навыков в области бухгалтерского учета, налогообложения и аудита.

Задачами лаборатории «Учебная бухгалтерия» являются:

- обеспечение студентам доступа к периодическим изданиям и справочно-правовым системам по бухгалтерскому учету, налогообложению и аудиту;
- предоставление студентам возможности подготовки к тестированию по дисциплинам, связанным с бухгалтерским учетом, налогообложением и аудитом;
- подготовка студентов к занятиям по лабораторному практикуму по бухгалтерскому учету;
- прохождение практики по бухгалтерскому учету, налогообложению и аудиту с применением компьютерных программ;
- предоставление возможности приобретения знаний в области традиционных методик анализа финансового состояния предприятия.

В лаборатории организовано обучение работе с бухгалтерскими программными продуктами, в частности, изучение программ фирмы 1С. Обучение «1С: Бухгалтерия» включено в учебный план студентов специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», направления бакалавриата «Экономика». При обучении студентов разрабатываются и внедряются в учебный процесс новые формы и методы обучения.

На базе лаборатории «Учебная бухгалтерия» проводятся курсы по бухгалтерскому учету с применением программы «1С: Бухгалтерия 8.2» для безработных граждан по направлению Областного государственного казенного учреждения «Центр занятости населения» г. Усть-Илимска.

Для студентов юридических специальностей функционируют Криминалистическая лаборатория и Учебный зал судебных заседаний.

**В Учебном зале судебных заседаний** проводятся судебные процессы в виде ролевых игр в области уголовного, гражданского и административного права.

Учебный зал судебных заседаний обеспечивает студентам-юристам приобретение практических навыков ведения судебного процесса с учетом его тонкостей и особенностей; предоставляет возможность студентам оттачивать искусство ораторской речи, проходить практикум по изучению юридической риторики и пополнять словарный запас юридических терминов; позволяет использовать зал для проведения совместных мероприятий, показательных судов и т.д. совместно с органами прокуратуры, судами, инспекциями по делам несовершеннолетних и другими организациями; способствует установлению более тесного контакта со студентами – выпускниками, работающими в судах города.

Начиная с 2011 г., студенты, входящие в состав Юридической клиники филиала, подготовили и продемонстрировали в Учебном зале судебных заседаний не один учебный судебный процесс на различные темы, будь то дорожно-транспортное пришествие или мошенничество.

В течение всего месяца с помощью специалистов в областях права, студенты

филиала штудировали кодексы и трудились над созданием и воплощением сценариев судебных заседаний. Данный вид практики позволяет студентам филиала в игровой форме изучать право. Помимо этого, у студентов просыпается творческая жилка, происходит сплочение групп, репетируя и одновременно обучаясь, студенты развивают в себе актерские качества, умение выступать на публике, умение ориентироваться в неоднозначных ситуациях.

Назначение: позволяет осуществить подготовку специалистов в условиях, приближенных к реальным судебным процессам. В зале судебных заседаний проходит рассмотрение уголовных, гражданских, арбитражных дел, а так же практикумы по изучению юридической риторики.

Лаборатория решает целый ряд учебно-воспитательных проблем:

1. Создает наилучшие условия преподавателю для проведения учебно-воспитательной работы.

2. Обеспечивает оптимальные условия для прочного овладения студентами знаниями и умениями.

3. Побуждает преподавателя к усовершенствованию и разработке новых пособий, упражнений и усовершенствованию учебного процесса.

4. Помогает учащимся сосредоточиться на выполнении того или иного задания.

5. Порядок и оптимальные условия труда в кабинете положительно влияют на учащихся, воспитывая у них серьезное отношение к изучению предмета и других положительных качеств.

**Криминалистическая лаборатория** создана с целью получения студентами практических навыков по раскрытию преступлений в ходе изучения учебной дисциплины «Криминалистика», обнаружения следов преступной деятельности, обращения с криминалистической техникой и научно-криминалистическими средствами, применяемыми при проведении оперативно-розыскных и следственных действий.

Лаборатория помогает научиться использовать фото- и видеотехнику, различные виды фиксации материальных объектов, имеющих значение вещественных доказательств для раскрытия преступлений, современные технические средства составления портрета по внешним признакам описания человека, а также предоставляет консультации и практическую помощь студентам по составлению общей и вспомогательной дактилоскопической формулы по 10-ти пальцевой системе учета и т.п.

Основными функциями Криминалистической лаборатории являются:

- проведение в соответствии с учебными планами всех видов учебных занятий и консультаций;

- формирование у студентов представления о значении и месте криминалистики в системе юридических наук;

- использование технических средств при проведении лабораторных работ;

- разработка новых технологий обучения.

В распоряжении криминалистической лаборатории сосредоточена необходимая учебно-техническая база (криминалистическая, оперативно-розыскная, фото-техника, аудио и видеотехника, технико-криминалистические средства для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования вещественных доказательств), которая позволяет студентам овладеть современными методами, способами и приемами борьбы с преступностью.

**Рабочее место преподавателя** оснащено базовым программным обеспечением. Кроме того используются программные продукты: «Учебные планы», «Расписание», «Успеваемость: контрольные и курсовые работы», «Вторая половина дня преподавателя: портфолио», «Акты выполненных работ», «Учебная нагрузка», разработанные программистами филиала, которые позволяют автоматизировать соответствующие бизнес-процессы.

В учебном процессе и научной работе студентов и сотрудников филиала используется большое количество справочных, моделирующих, контролирующих, тестирующих программных средств.

Для изучения дисциплины «Иностранный язык» в филиале созданы **Кабинет иностранного языка** и лингвистическая лаборатория. Изучение дисциплины «Иностранный язык» формирует у обучающихся навыки практического владения иностранным языком для активного его использования в межличностном общении и профессиональной деятельности. Наряду с практической целью, курс иностранного языка реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, способности к самообразованию и развитию исследовательских навыков, а также культуры мышления и повседневного и профессионального общения, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям других стран и народов.

Оформление кабинета наглядными средствами обучения играет немаловажную роль в этом процессе. Стенды, карты, различные демонстрационные материалы совершенствуют навыки и умения обучающихся. Уютный интерьер и эстетичное оформление способствуют продуктивной работе, а условия, погружающие в языковую среду, повышают интерес к изучению английского языка.

На передней (демонстрационной) стене кабинета размещается классная доска. На свободной части стены размещены плакаты со справочным материалом по грамматике английского языка. Плакаты являются двусторонними, переворачиваются в зависимости от изучаемой темы, что позволяет при минимуме используемого места охватить большее количество тем.

Боковая стена (экспозиционная) служит для размещения рабочих тематических стендов. На одной части стены находится стенд, на котором размещен английский алфавит, а также грамматический материал, представляющий собой таблицу видовременных форм глаголов и таблицу неправильных глаголов английского языка. Вторая часть стены посвящена англоговорящим странам. Здесь находятся



стенды и плакаты с картами, достопримечательностями, сведениями о государственных символах, государственном устройстве и другой интересной информацией о США, Канаде, Новой Зеландии, Австралии и Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии.

**Лаборатория «Физики, электротехники, электроники и электрооборудования»** предназначена для формирования у студентов практических навыков по использованию измерительных приборов и оборудования, обработки экспериментальных данных.

Задачами лаборатории являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных на лекциях по изучаемым дисциплинам;

- предоставление возможности овладения методами научного поиска, выделения смысловой основы и оценивания достоверности информации;

- обучение навыкам работы с приборами и оборудованием; навыкам сбора простых электрических цепей:

- обучение различным методикам физических измерений и обработки экспериментальных данных; обучение умению делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы;

- обеспечение доступа студентов к естественнонаучной информации, содержащейся в периодических изданиях, справочной литературе, сообщениях СМИ, интернет - ресурсах, научно-популярной литературе;

- подготовка студентов к использованию приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

В лаборатории «Физики, электротехники, электроники и электрооборудования» организовано выполнение студентами лабораторного практикума по «Физике», «Электротехнике и электронике» как на реальных лабораторных установках, так и на виртуальных макетах.

**Учебная лаборатория «Устройства, эксплуатации дорожно-строительных машин и оборудования»** предназначена для формирования у студентов навыков в области устройства основных узлов и агрегатов автомобилей, тракторов, строительно-дорожных машин и оборудования.

Задачами лаборатории «Устройства, эксплуатации дорожно-строительных машин и оборудования» являются:

- создание наилучших условий преподавателям общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей для проведения учебных занятий;

- обеспечение оптимальных условий для прочного овладения студентами знаниями и умениями, освоения общих и профессиональных компетенций;

- предоставление студентам возможности приобретения знаний в области организации и обеспечения грамотной технической эксплуатации машин и оборудования, а также подготовки студентов к прохождению технологической практики;

Порядок и оптимальные условия труда в лаборатории положительно влияют на учащихся, воспитывая у них серьезное отношение к изучению предметов. Лаборатория постоянно совершенствуется, пополняется новыми стендами, макетами и наглядными пособиями при активном участии самих обучающихся.

В лаборатории организовано обучение развитию навыков по устройству, сборке-разборке узлов, приборов и механизмов студентов специальностей «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования», «Технология лесозаготовок», «Лесное и лесопарковое хозяйство». Аудитория оснащена наборами основных деталей, приборов и узлов строительно-дорожных машин и автомобилей, планшетами образцов крепежных деталей разъемных соединений, наглядными пособиями, плакатным и раздаточным материалом по читаемым дисциплинам. Сформирована и общедоступна мини-библиотека со спецлитературой.

В учебном процессе и научной работе студентов и сотрудников филиала используется большое количество справочных, моделирующих, контролирующих, тестирующих программных средств (табл. 35).

Таблица 35

Используемые в учебном процессе педагогические программные средства

Название педагогического программного средства	Дисциплина учебного плана
1	2
AssetTracker 4.00.3 Программа по расчету капитала предприятия, подсчета амортизации и формирования итоговых данных за каждый период	Экономика предприятия
MicrocalOrigin 5.0 Статистический анализ финансовых видов документов и представление их в удобном графическом виде с помощью графиков и гистограмм.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности
BussinesPlanPro 2.0 Rus&Eng Программа профессионального составления бизнес планов. Версия на русском и английском языке.	Бизнес-план и управление проектами
TimeLINE 6.5 Профессиональная система управления проектами.	
MicrosoftProject 2003 Professional помогает проводить планирование даже самых сложных проектов. Он позволяет легко обмениваться информацией с рабочей группой, не оставляя никого без внимания.	Бизнес-план и управление проектами
«Gpg4win» (GNU Privacy Guard for Windows)	Информационная безопасность Защита информации
Quickbooks 2000 Программа проведения расчетов с банками через Интернет с созданием детального отчета по финансам.	Финансы, денежное обращение, кредит
SystemArchitect 2001 7.1.12 Анализ и разработка бизнес моделей, объектное моделирование, структурный анализ.	Моделирование процессов управления

Корпоративные информационные системы. Informix: создание баз данных	Менеджмент
1	2
Statistica 6.0. (русская и английская версии) Профессиональный пакет для обработки и анализа статистической информации	Статистика
Microsoft Visio 2002 Professional - программа для создания профессиональных бизнес-диаграмм.	Менеджмент
Symantec ACT! 2000. Программа для организации и управления контактами между деловыми партнерами по бизнесу.	
SQL – технология, ставшая символом. Энциклопедия управления. Методы, технологии, инструменты.	
Менеджмент. Мультимедийная энциклопедия.	
Энциклопедия управления. Методы, технологии, инструменты.	
Наука и искусство управления персоналом.	
Девид Хасси. Стратегия и планирование. Руководство для менеджера.	
Консалтинг: Теория и практика. Менеджмента	
Принятие решений. Постановка целей. Отбор персонала.	
Наука и искусство управления персоналом.	
ProjectExpert 7 предоставляет широкие возможности по моделированию связей исходных данных проекта между собой и в зависимости от каких либо других параметров.	Моделирование процессов управления
MetaStock 7.0 Pro РУССКАЯ ВЕРСИЯ Новейшая версия программы по работе с акциями и ценными бумагами. Обладает большими возможностями по построению диаграмм, графиков, созданию и проверке торговых систем.	Финансы, денежное обращение, кредит
Самоучитель английского языка. EnglishGold	Иностранный язык
Репетитор. English.	
Turbo Pascal	Информационные технологии
Citrix Meta Frame	
Acrobat Reader 10	
Практический курс ACCESSXP, версия 2.0, Серия (Практические курсы по информационным технологиям)	Информатика
Создание динамических Web – приложений.	
Internet – технологии	
Без аварий и травм. Всероссийское ежемесячное электронное издание	Безопасность жизнедеятельности
Корпоративные информационные системы.	Финансовый менеджмент
Базы данных. Справочник студента.	Экономический анализ
Основы бухгалтерского учета.	Бухгалтерский учет
Формирование команды. Планирование маркетинга	Маркетинг
Продвижение товара.	
Маркетинг. Исследование и сегментация рынка. Разработка и анализ товара. Брендинг. Маркетинговое планирование.	
VisualBasic для профессионалов	
Программирование на JAVA	Высокоуровневые методы информатики и программирования
PERL для профессионалов	
Программирование на SQL.	
Познай себя. Практическая психология	Психология и педагогика
Психолингвистика или волшебные слова убеждения	

Вы и Ваш бизнес. Занимательная психология	
Работа с базами данных	Базы данных
1	2
Borland C ++ BuilderX 1.0 Enterprise (Новые инструменты для C++).	Высокоуровневые методы информатики и программирования
VisualC#. NET для профессионалов	
FOXPRO Программирование	
ПАСКАЛЬ и БЕЙСИК. Начинающему программисту	
Энциклопедия программиста. Том 1. Том 2.	
Обучение VisualBasic 6.0.	
Обучение Borland C++ Builder 6.	
Обучение Borland DELPHI 8.	
Обучение программированию: Ассемблер, Basic, C++, Pascal, Delphi, Java, JavaScript	
Разработка баз данных	Базы данных
Математика в задачах. Справочник студента	Математика
Математика для экономистов	
Математика и проектирование по-русски: Учебник по P-CAD. Учебник по Autocad. Учебник по MATHCAD	
Справочная правовая система ГАРАНТ. Ежемесячное периодическое издание	Для всех дисциплин юридического профиля
Кодекс для юриста	
Консультант Плюс: Высшая школа. Правовые документы для студентов юридических, финансовых и экономических специальностей	
1С Репетитор. Русский язык	Русский язык и культура речи
Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка	Информационная безопасность
Защита компьютерной информации. Мастер-самоучитель	
Защита информации. Шаг за шагом	Маркетинг
Маркетинг. Исследование и сегментация рынка. Разработка и анализ товара. Брендинг. Маркетинговое планирование.	
Наука и искусство управления персоналом	Управление персоналом
Энциклопедия управления. Методы, технологии, инструменты	
1С бухгалтерия 7.7. Компьютерный видео- курс	Бухгалтерский учет
Бухгалтеру. СБиС++ русская версия. САЛЬДО+ русская версия	
Бухгалтерский учет для малого и среднего бизнеса. Мультимедийная энциклопедия	
«ErwinProcessModeler»	Базы данных
«Декларация»	Налогообложение предприятий
«BusinessStudio»	Функционально-стоимостной анализ Предметно-ориентированные экономические ИС
«MS Project»	Бизнес-план и управление проектами Теория экономических информационных систем
«Logisim»	Вычислительные системы сети и телекоммуникации

«GPSS WorldStudent»	Имитационное моделирование
1	2
«CLIPS»	Интеллектуальные информационные системы
«FreePascal»	Информатика и программирование
«Lazarus»	
«Python»	
«MinGWStudio 2.05»	
«Gpg4win» (GNU Privacy Guard for Windows)	Информационная безопасность/ Защита информации
«ProjectExpert 6 Holding»	Экономическая оценка инвестиций Моделирование процессов управления
«ErwinProcessModeler»	Информационные системы
«FreePascal»	Основы алгоритмизации
«MS VisualStudio C++ 6.0»	Высокоуровневые методы информатики и программирования
Программный комплекс «Системы массового обслуживания»	Исследование операций
«AllFusionProcessModeler»	Проектирование ИС
«Налогоплательщик ЮЛ»	Специальные налоговые режимы
«GIMP»	Компьютерная графика
«Inkscape»	

**Комиссия сделала вывод о том, что материально-техническая и учебно-лабораторная база специальностей и направлений подготовки ВПО и СПО соответствуют требованиям ФГОС.**

## 7. СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Развитие системы дополнительного профессионального образования (ДПО), характеризующееся в современных условиях многогранностью (различные программы), многоуровневостью (от краткосрочного повышения квалификации до программ дополнительного образования), гибкостью (удовлетворение изменяющихся потребностей рынка образовательных услуг), а также интенсивностью развития в последние годы требует обеспечения ее высокого качества.

Одним из критериальных показателей деятельности любого вуза в современных условиях является состояние развития системы ДПО и качество подготовки специалистов по программам ДПО.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка в филиале осуществляются по направлениям:

- организация и проведение курсов повышения квалификации специалистов;
- профессиональная переподготовка кадров;
- повышение квалификации и профессиональная переподготовка профессорско-преподавательского состава филиала.

Повышение квалификации в филиале осуществляется для всех категорий населения и образовательных учреждений города Усть-Илимска согласно лицензии.

Для преподавателей филиала в рамках использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательном процессе на базе системы управления обучением Moodle были организованы курсы повышения квалификации. Разработанные электронные модули активно используются в образовательном процессе как на высшем, так и на среднем профессиональном образовании.

В 2014 году филиалом были организованы курсы повышения квалификации для адвокатов города Усть-Илимска. С инициативой проведения курсов повышения квалификации вышла Администрация города Усть-Илимска и Усть-Илимская коллегия адвокатов. Удостоверения получили 11 человек (см. табл. 36).

Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в филиале по программам повышения квалификации составил 55%.

Профессиональная переподготовка безработных граждан г. Усть-Илимска по основным профессиональным образовательным программам, а также повышение квалификации специалистов осуществляется филиалом также совместно с Областным государственным казенным учреждением «Центр занятости населения» города Усть-Илимска. Реализацию образовательных программ курсов обеспечивают квалифицированные преподаватели филиала, имеющие достаточный опыт подготовки и переподготовки кадров.

Таблица 36

## Сведения о дополнительном профессиональном образовании

	№ строки	Всего обучено	из них руководители	из них (из графы 3) работники данной организации
1	2	3	4	5
Численность лиц, обученных в организации по дополнительным профессиональным программам – всего (сумма стр. 02, 05, 08)	01	20	0	9
из них (из стр. 01) повысили квалификацию – всего (сумма стр. 03, 04)	02	20	0	9
из них (из стр. 02) по программам в объеме: от 16 до 72 часов	03	0	0	0
от 72 часов и выше	04	20	0	9
прошли профессиональную переподготовку (от 250 до 500 часов) – всего (сумма стр. 06, 07)	05	0	0	0
из них (из стр. 05): с присвоением новой квалификации	06	0	0	0
без присвоения новой квалификации	07	0	0	0
прошли профессиональную переподготовку (от 500 часов и выше) – всего (сумма стр. 09, 10)	08	0	0	0
из них (из стр. 08): с присвоением новой квалификации	09	0	0	0
без присвоения новой квалификации	10	0	0	0

Так с 2004 года в филиале ведется обучение безработных граждан, состоящих на учете в городском центре занятости населения. Спектр предлагаемых образовательных услуг постоянно расширяется: с 2009 года обучение безработных граждан осуществлялось по следующим специальностям: «Менеджер по персоналу», «Офис-менеджер со знанием делопроизводства и программы «Инспектор по кадрам», «Оператор ПК», «Предприниматель с основами менеджмента», «Бухгалтер со знанием программы 1С Бухгалтерия».

Цель этой работы – популяризация инновационных направлений развития бизнеса; распространение новых технологий и методов развития малого и среднего бизнеса; обоснование и поддержка эффективных бизнес-направлений с помощью проектного менеджмента; решение проблем правового консультирования и правовой поддержки предпринимателей.

**По результатам самообследования можно констатировать, что в филиале прослеживается положительная динамика: увеличился количественный состав слушателей; качественно повысился уровень профессорско-преподавательского состава, привлекаемого для работы на курсах повышения квалификации. Филиал удовлетворяет потребности предприятий города и района в повышении квалификации и профессиональной переподготовке.**

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе работы по самообследованию, проведенному в филиале ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Усть-Илимске по результатам анализа содержания, уровня и качества подготовки выпускников, содержания профессиональных образовательных программ и условий их реализации, анализа научной и финансово-экономической деятельности филиала за 2014 год и по состоянию на 01.04.2015 были сделаны следующие выводы:

**1. Система управления и структура Филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Усть-Илимске** являются адекватными стратегии развития филиала и содержат такие важные для ее реализации подразделения, как: две выпускающие кафедры и цикловую комиссию, Учебно-методический отдел, Инновационно-образовательный центр и Юридическую клинику, Центр содействия трудоустройству и связи с выпускниками. С целью управления качеством образовательной деятельности филиала созданы и функционируют учебно-методический совет и Совет попечителей. Для повышения активности студентов и решения их наиболее актуальных проблем в филиале работает Совет студенческого самоуправления.

Организационно-правовое обеспечение филиала соответствует действующему законодательству, нормативным положениям, принятым в системе образования, и Положению о филиале ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Усть-Илимске.

**2. Содержание и качество подготовки обучающихся** в филиале соответствуют ГОС и ФГОС. Приведенный контингент студентов в 2014 году по высшему профессиональному образованию составил на 01.04.2014 – 249,9 чел., на 01.04.2015 – 246,6 чел., что выше порогового значения.

*Общий контингент* обучающихся, приведенный к очной форме обучения, в 2014 году составил 664,2 чел., а на 01.04.2015 составляет 640,1 чел.

Лицензионные нормативы выполняются.

Сроки обучения по основным образовательным программам филиала соответствуют ГОС и ФГОС.

**3. Показатели приема студентов** свидетельствуют об имеющемся спросе жителей города Усть-Илимска и района на обучение по предлагаемым в филиале специальностям и направлениям подготовки. Так в 2014 году филиал принял на программы высшего образования (бакалавриат) на очную форму обучения 13 человек, из них за счет бюджетных ассигнований из федерального бюджета 10 человек. Образование по заочной форме обучения пользуется большим спросом, так филиал набрал в 2014 году – 41 человека, причем особым спросом пользуется экономическое направление, доля студентов здесь составила 50,1%. Всего по всем формам обучения высшего образования была принято 54 человека.

По специальностям среднего профессионального образования филиал в 2014 году осуществлял прием только студентов очной формы обучения в количестве 131 чел.

Всего набор составил в 2014 году – 185 человек.



Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования составил в 2014 году – 60,3 балла.

Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации составил в 2014 году – 67,65 балла.

Средний балл студентов, принятых на основании среднего балла аттестата (согласно утвержденным правилам приема БГУЭП в 2014 г.) на первый курс на обучение по очной форме по программам среднего профессионального образования по договору об образовании составил в 2014 году – 3,59 балла.

Средний балл студентов, принятых на основании среднего балла аттестата (согласно утвержденным правилам приема БГУЭП в 2014 г.) на первый курс на обучение по очной форме по программам среднего профессионального образования за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации составил в 2014 году – 3,54 балла.

**4. Качество знаний студентов по результатам текущей и промежуточной аттестации** было проанализировано по результатам экзаменационных сессий. Так, по состоянию на 01.04.2015 среднее значение успеваемости студентов высшего профессионального образования очной формы обучения составляет 85,2%, среднее значение качества подготовки – 76,1%. Среднее значение успеваемости студентов среднего профессионального образования очной формы обучения составляет на начало текущего семестра – 93,5%, среднее значение качества подготовки студентов СПО составляет 54,8%. Среднее значение успеваемости студентов очного отделения в целом по филиалу на 01.04.2015 по результатам зимней экзаменационной составляет – 89,35%, качества подготовки – 65,45%, что является достаточным.

**5. Оценка качества знаний студентов по результатам государственной (итоговой) аттестации** осуществлялась по результатам государственных экзаменов и защиты выпускной квалификационной работы. В 2014 году доля оценок «отлично» по результатам защиты выпускной квалификационной работы студентов высшего профессионального образования (очной и заочной формы обучения) составила 28,87%, оценок «хорошо» – 52,58%, «удовлетворительно» – 18,55%.

Доля оценок «хорошо» по результатам государственного экзамена студентов составила 62,5%, «удовлетворительно» – 37,5%. На 01.04.2015 доля оценок «отлично» по результатам защиты выпускной квалификационной работы студентов высшего профессионального образования (очной и заочной формы обучения) составила 49,42%, «хорошо» – 39,43%, «удовлетворительно» – 11,15%.

Доля оценок «отлично» по результатам государственного экзамена студентов высшего профессионального образования (очной и заочной формы обучения) составила 18,36%, оценок «хорошо» – 18,56%, «удовлетворительно» – 49,26%, «неудовлетворительно» – 13,82%.

В 2014 году по результатам анализа оценок, полученных студентами среднего профессионального образования очной и заочной форм обучения на государственном экзамене выявлено: оценок «отлично» – 36,34%, «хорошо» – 27,63%, «удовлетворительно» – 35,03%, а на защите выпускных квалификационных работ: «отлично» – 70,08%, «хорошо» – 24,37%, «удовлетворительно» – 5,55%.

По результатам анализа можно заключить следующее:

- организация учебного процесса отличается большим количеством мероприятий, направленных на активизацию самостоятельной работы студента;
- уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям ГОС и ФГОС;
- внутривузовская система контроля качества в традиционной форме развита достаточно, ведется работа по внедрению новых форм и технологий.

**6.** По результатам анализа **содержания и качества организации учебного процесса** подтверждено, что реализуемые филиалом основные образовательные программы высшего образования и основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ведутся на основе утвержденных учебных планов, с учетом меняющихся требований к их содержанию. Структура и содержание реализуемых образовательных программ, учебные планы и программы учебных дисциплин соответствуют требованиям ГОС и ФГОС.

**7. В филиале имеет место внутренняя система оценки качества образования** в таких формах, как взаимопосещение преподавателями филиала лекций и практических занятий, комиссия защита курсовых работ, предварительная защита выпускных квалификационных работ и опрос студентов о качестве преподавания с помощью анонимных анкет.

**8. Востребованность выпускников филиала** подтверждена показателями трудоустройства, которые свидетельствуют о том, что у студентов-выпускников практически не возникает проблем с определением места работы по окончании вуза, как в черте города, так и за его пределами. Так, в 2014 году трудоустроено студентов высшего образования – 92,8%. Студенты-выпускники среднего профессионального образования также практически все находят работу. В целях помощи студентам в трудоустройстве в филиале создан и функционирует Центр содействия трудоустройству и связей с выпускниками. По результатам анализа можно заключить, что востребованность выпускников Филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП» высокая.

**9. Анализ качества научно-исследовательской работы и научно-методической деятельности** позволил получить следующие результаты:

За 2014 год в филиале опубликовано 20 статей и 5 преподавателей выступили с докладами на научно-практических конференциях. За исследуемый период разработано 2 учебно-методических пособия.

По результатам анализа можно сделать вывод, что научная работа в филиале ведется на достаточном уровне, а наличие полученного гранта свидетельствует о готовности и способности преподавателей и студентов филиала заниматься научно-инновационной деятельностью. В целом научно-исследовательская работа в филиале носит системный, плановый характер, отражает разносторонние профессиональные интересы преподавателей и учитывает как специфику региона, так и самого вуза.

**10. Качество кадрового обеспечения** находится на уровне, соответствующем требованиям, о чем свидетельствует показатель острепенности ППС, составляющий 64,8%. Качественный состав научно-педагогических кадров соответствует требованиям лицензии. Процент преподавателей, работающих на штатной основе, соответствует требованиям ФГОС ВПО.

**11. Международная деятельность** в филиале осуществляется в форме участия научно-педагогических работников в научно-практических конференциях международного уровня, так в 2014 году в таких конференциях очно и заочно приняли участие 3 человека.

В 2014 году в филиале по программам бакалавриата и специалитета обучалось иностранных студентов из СНГ по очной форме обучения 4 человека и 2 человека по заочной форме обучения. Удельный вес численности иностранных студентов из СНГ, обучающихся по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов – 1,68.

**12. По результатам анализа финансово-экономической деятельности** филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Усть-Илимске выявлено, что в 2014 году финансирование из федерального бюджета составило 17525,6 тыс. руб., затраты на приобретение оборудования составили 373,7 тыс. рублей. Общий фонд заработной платы вырос и составил в 2014 году 25611,0 тыс. руб., доля заработной платы за счет внебюджетных источников составила в 2014 году 10 %.

Объем средств филиала, полученный в 2014 году от образовательной деятельности, составил 45821,4 тыс. руб., в том числе из федерального бюджета – 17525,6 тыс. руб., внебюджетные средства – 28295,8 тыс. руб.

Объем средств от образовательной деятельности, полученных филиалом от иностранных граждан составил 198,2 тыс. руб.

Доходы филиала в 2014 году по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника составили 2106,83 тыс. руб.

Доходы филиала из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника составили в 2014 году 1336,47 тыс. руб.

Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в филиале (по всем видам финансового обеспечения(деятельности) к средней заработной плате по экономике региона в 2014 году составило 132,26%.

Указанные данные свидетельствуют об устойчивом финансово-экономическом положении филиала.

**13. Качество материально-технической и лабораторной базы** в Филиале ФГБОУ ВПО «БГУЭП» находится на уровне, соответствующем ГОС и ФГОС, так как имеет место её постоянное развитие и совершенствование. Наличие лабораторий и учебных кабинетов, оснащенных современным оборудованием и компьютерными программами, способствует поддержанию качества образования студентов на достойном уровне, отвечающем требованиям рынка труда и стандартам нового поколения.

Филиал ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Усть-Илимске уделяет большое внимание увеличению парка компьютерной и другой техники, позволяющей создавать современную учебно-лабораторную базу в соответствии с требованиями ФГОС.

**14. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения** соответствует установленным нормам, так, по состоянию на 2014 год общий фонд библиотеки составляет 30660 экз., в названиях – 5147, в т.ч. учебно-методических изданий – 5760 экз., периодических – 3319, монографий и научной литературы – 716, статей (газетно-журнальных) – 2059, электронных изданий (CD) – 457.

По результатам проведенного анализа можно констатировать, что информационно-методическое обеспечение образовательного процесса находится на достаточном уровне. Состояние библиотечного фонда соответствует предъявляемым требованиям. Идет постоянное совершенствование учебно-информационного фонда. В учебном процессе используются современные информационные технологии. *Показатель обеспеченности учебных дисциплин* обязательной учебной литературой (0,5 экземпляра на одного студента) выдержан, а по отдельным дисциплинам значительно выше.

**15.** В Филиале ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Усть-Илимске развивается **система дополнительного образования**, и филиал удовлетворяет потребности предприятий города и района в повышении квалификации и профессиональной переподготовке.

**16. Воспитательная деятельность** в филиале ведется по таким основным направлениям, как: научное, творческое, нравственное, спортивно-оздоровительное, агитационное, патриотическое, о чем свидетельствует большое количество проводимых со студентами мероприятий.

По результатам проведенного анализа воспитательной деятельности филиала, можно констатировать, что воспитательная работа находится в развитии и соответствует требованиям общества и государства. Имеются необходимые условия для внеаудиторной работы со студентами. Создан и функционирует орган студен-

ческого самоуправления – Студенческий совет. Активно используется материально-техническая база для внеаудиторной работы – организации спортивных и досуговых мероприятий. Осуществляется финансовое обеспечение воспитательной работы.

**Все показатели, характеризующие деятельность филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Усть-Илимске размещены в приложениях:**

Показатели самообследования деятельности филиала за 2014 год приведены в приложении 1.

Организационная структура филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Усть-Илимске представлена в приложении 2.

Наличие лицензий на право ведения образовательной деятельности представлено в приложении 3.

Сведения о наличии основных документов филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Усть-Илимске представлено в приложении 4.

Сведения о материальной базе филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Усть-Илимске представлено в приложении 5.

Распределение численности студентов очной формы обучения по направлениям подготовки и специальностям на 01.10.2014 представлено в таблице 1 приложения 6.

Распределение численности студентов заочной формы обучения по направлениям подготовки и специальностям на 01.10.2014 представлено в таблице 2 приложения 6.

Распределение численности студентов очной формы обучения по специальностям СПО на 01.10.2014 представлено в таблице 1 приложения 7.

Распределение численности студентов заочной формы обучения по специальностям СПО на 01.10.2014 представлено в таблице 2 приложения 7.

Результаты приема по программам бакалавриата очной формы обучения по отдельным категориям абитуриентов и условиям приема представлены в таблице 1 приложения 8.

Результаты приема на обучение по программам подготовки студентов среднего профессионального образования очной формы обучения по отдельным категориям абитуриентов и условиям приема в таблице 2 приложения 8.

Результаты приема на обучение по программам бакалавриата заочной формы обучения по отдельным категориям абитуриентов и условиям приема представлены в таблице 3 приложения 8.

Количество выпускников очной формы обучения высшего профессионального образования по направлениям подготовки и специальностям на 01.10.2014 представлено в таблице 1 приложения 9.

Количество выпускников очной формы обучения среднего профессионального образования на 01.10.2014 представлено в таблице 2 приложения 9.

Количество выпускников заочной формы обучения высшего профессионального образования по направлениям подготовки и специальностям на 01.10.2014 представлено в таблице 3 приложения 9.

Количество выпускников заочной формы обучения среднего профессионального образования на 01.10.2014 представлено в таблице 4 приложения 9.

Базы практик филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Усть-Илимске представлены в приложении 10.

Форма анкеты для опроса студентов о качестве преподавания представлена в приложении 11.

Показатели научно-исследовательской работы студентов филиала представлены в приложении 12.

Сведения по научно-исследовательским работам филиала представлены в приложении 13.

Сведения об учебниках и учебных пособиях, изданных в филиале, представлены в приложении 14.

Распределение численности основного персонала по уровню образования на специальностях и направлениях подготовки высшего образования на 01.10.2014 представлено в приложении 15.

Распределение численности внешних совместителей по уровню образования на специальностях и направлениях подготовки высшего образования на 01.10.2014 представлено в приложении 16.

Обеспеченность образовательного процесса доступом к электронным библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, методических пособий представлена в приложении 17.

Применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий представлено в приложении 18.

Соответствие образовательных услуг современным запросам рынка труда и технологий, усиление взаимодействия филиала с работодателями, налаживание стратегических партнерских связей с промышленностью и научными организациями, повышение качества образовательных услуг, науки и инновационной деятельности стали основными приоритетами развития филиала.

Стратегические изменения за последние годы достигались путем решения следующих задач:

- создание и развитие интегрированной многоуровневой системы подготовки высокопрофессиональных специалистов для инновационной экономики страны в рамках реализации концепции непрерывного образования;
- совершенствование двухуровневой системы образования;
- расширение спектра образовательных программ с акцентом на подготовку высококвалифицированных специалистов в области экономики, юриспруденции, программного обеспечения и лесной промышленности;
- обновление и модернизация материальной и информационной базы;
- развитие методической базы для образовательной деятельности;
- развитие новых технологий обучения с интенсификацией самостоятельной работы студентов, расширение использования новых информационно-коммуникационных технологий по основным и дополнительным программам подготовки и переподготовки высокопрофессиональных кадров;

- развитие новых форм и расширение спектра платных образовательных услуг.

Произведена модернизация учебного процесса филиала, что позволило вывести инфраструктуру на новый качественный уровень образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности и строить образовательный процесс с использованием передовых наукоемких технологий. Информатизация в филиале имеет всеобъемлющий характер: от компьютерных баз данных по организации учебного процесса до обеспечения персональными компьютерами каждого преподавателя.

В учебный процесс филиала внедряются образовательные технологии, направленные на повышение эффективности усвоения студентами содержания дисциплин через самостоятельную учебную деятельность в форме электронных модулей системы дистанционного обучения СДО «Moodle».

Расширился перечень образовательных программ в области дополнительного образования по профилю филиала.

Филиал на регулярной основе выстраивает взаимодействие с работодателями для определения наиболее эффективных форм сотрудничества при подготовке специалистов. Ведущие работники предприятий города привлекаются к чтению отдельных лекционных курсов, проведению лабораторных практикумов и практических занятий для углубления и актуализации знаний студентов. Состав ГАК специальностей филиала формируется из специалистов-производственников для объективной и всесторонней оценки знаний выпускников и их дальнейшего трудоустройства.

С целью оценки качества подготовки специалистов в филиале созданы Попечительский совет, Инновационно-образовательный центр и юридическая Клиника.

Результаты самообследования показывают, что потенциал филиала по всем рассмотренным показателям отвечает предъявленным требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов.

Показатели самообследования деятельности филиала за 2014 год приведены в приложении 1.

Ректор

Директор

  
А.П. Суходолов  
  
А.В. Бандурист  


## **ПРИЛОЖЕНИЯ**



ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА ЗА 2014 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	492
1.1.1	по очной форме обучения	человек	223
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	269
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <i>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров</i>	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	462
1.3.1	по очной форме обучения	человек	409
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	53
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60,3
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	67,65
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

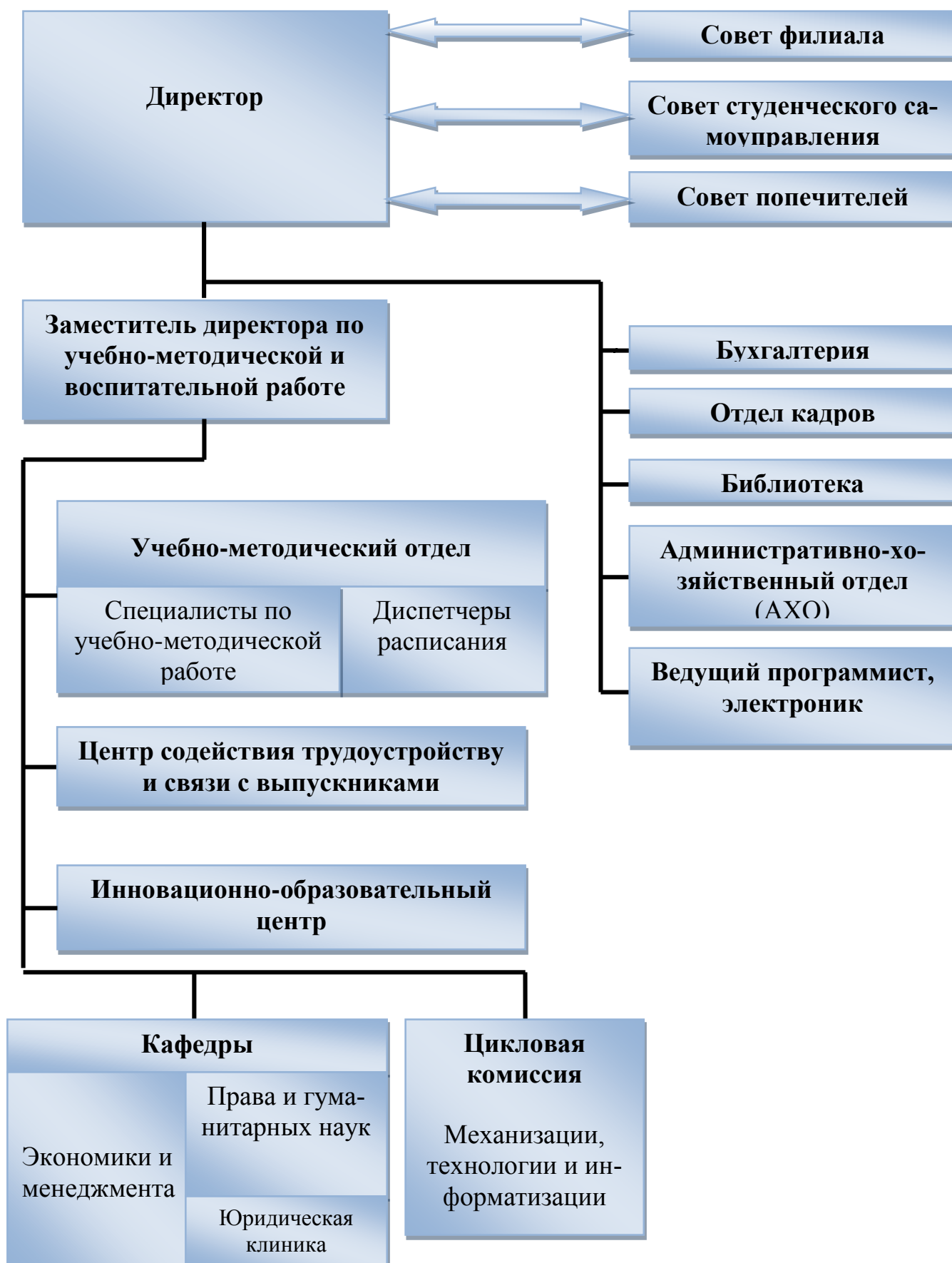
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	2109
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	92,7
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,4
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2 / 6,06
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	11,25 / 49,45
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	3,5 / 15,38
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0

<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%
		0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%
		0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%
		0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%
		0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%
		6 / 1,22
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%
		4 / 1,79
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%
		0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%
		2 / 0,74
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%
		0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%
		0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%
		0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек
		0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%
		0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%
		0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%
		0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.
		0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.
		198,2
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
		47930,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
		2106,83
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
		1336,47
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%
		132,26

<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	25,4
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	25,4
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,84
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	20,36
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	120,76
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0

**ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА**

Филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
 высшего профессионального образования  
 «Байкальский государственный университет экономики и права» в г. Усть-Илимске



ФИЛИАЛ ФГБОУ ВПО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА» В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ

**НАЛИЧИЕ ЛИЦЕНЗИЙ  
НА ПРАВО ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

п.п.	Направление, специальность, программы дополнительного об- разования, магистратура		Дата выдачи и номер лицензии	Уровень		Срок окончания дей- ствия лицензии
	Код	Наименование		заявленный	реализуемый	
<b>Высшее профессиональное образование</b>						
1	030900 (40.03.01)	Юриспруден- ция	01.09.2011 серия ААА № 001873, рег. номер 1794	высшее образование	высшее образование	бессрочно
2	030501.65	Юриспруден- ция	01.09.2011 серия ААА № 001873, рег. номер 1794	высшее образование	высшее образование	бессрочно
3	080100 (38.03.01)	Экономика	01.09.2011 серия ААА № 001873, рег. номер 1794	высшее образование	высшее образование	бессрочно
4	080107.65	Налоги и нало- гообложение	01.09.2011 серия ААА № 001873, рег. номер 1794	высшее образование	высшее образование	бессрочно
5	080109.65	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	01.09.2011 серия ААА № 001873, рег. номер 1794	высшее образование	высшее образование	бессрочно
6	080200 (38.03.02)	Менеджмент	01.09.2011 серия ААА № 001873, рег. номер 1794	высшее образование	высшее образование	бессрочно
7	080500 (38.03.05)	Бизнес-инфор- матика	01.09.2011 серия ААА № 001873, рег. номер 1794	высшее образование	высшее образование	бессрочно
8	080502.65	Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	01.09.2011 серия ААА № 001873, рег. номер 1794	высшее образование	высшее образование	бессрочно
9	080801.65	Прикладная информатика (по областям)	01.09.2011 серия ААА № 001873, рег. номер 1794	высшее образование	высшее образование	бессрочно
10	230700 (09.03.03)	Прикладная информатика	01.09.2011 серия ААА № 001873, рег. номер 1794	высшее образование	высшее образование	бессрочно
11	250100 (35.03.01)	Лесное дело	01.09.2011 серия ААА № 001873, рег. номер 1794	высшее образование	высшее образование	бессрочно
<b>Среднее профессиональное образование</b>						
12	40.02.01	Право и органи- зация социаль- ного обеспече- ния	01.09.2011 серия ААА № 001873, рег. номер 1794	среднее про- фессиональ- ное образова- ние	среднее про- фессиональ- ное образова- ние	бессрочно
13	42.02.01	Реклама	01.09.2011 серия ААА № 001873, рег. номер 1794	среднее про- фессиональ- ное образова- ние	среднее про- фессиональ- ное образова- ние	бессрочно

14	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	01.09.2011 серия ААА № 001873, рег. номер 1794	среднее профессиональное образование	среднее профессиональное образование	бессрочно
15	38.02.07	Банковское дело	01.09.2011 серия ААА № 001873, рег. номер 1794	среднее профессиональное образование	среднее профессиональное образование	бессрочно
16	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	01.09.2011 серия ААА № 001873, рег. номер 1794	среднее профессиональное образование	среднее профессиональное образование	бессрочно
17	38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	01.09.2011 серия ААА № 001873, рег. номер 1794	среднее профессиональное образование	среднее профессиональное образование	бессрочно
18	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	01.09.2011 серия ААА № 001873, рег. номер 1794	среднее профессиональное образование	среднее профессиональное образование	бессрочно
19	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	01.09.2011 серия ААА № 001873, рег. номер 1794	среднее профессиональное образование	среднее профессиональное образование	бессрочно
20	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	01.09.2011 серия ААА № 001873, рег. номер 1794	среднее профессиональное образование	среднее профессиональное образование	бессрочно
21	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	01.09.2011 серия ААА № 001873, рег. номер 1794	среднее профессиональное образование	среднее профессиональное образование	бессрочно
22	35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	01.09.2011 серия ААА № 001873, рег. номер 1794	среднее профессиональное образование	среднее профессиональное образование	бессрочно
23	35.02.02	Технология лесозаготовок	01.09.2011 серия ААА № 001873, рег. номер 1794	среднее профессиональное образование	среднее профессиональное образование	бессрочно
24	35.02.03	Технология деревообработки	01.09.2011 серия ААА № 001873, рег. номер 1794	среднее профессиональное образование	среднее профессиональное образование	бессрочно
25	20.02.01	Рациональное использование природохозяйственных комплексов	01.09.2011 серия ААА № 001873, рег. номер 1794	среднее профессиональное образование	среднее профессиональное образование	бессрочно
<b>Профессиональная подготовка</b>						
26	11359	Вальщик леса	01.09.2011 серия ААА № 001873, рег. номер 1794	программа профессиональной подготовки	программа профессиональной подготовки	бессрочно
27	12948	Контролер деревообрабатывающего производства	01.09.2011 серия ААА № 001873, рег. номер 1794	программа профессиональной подготовки	программа профессиональной подготовки	бессрочно

28	12982	Контролер лесо-заготовительного производства и лесосплава	01.09.2011 серия ААА № 001873, рег. номер 1794	программа профессиональной подготовки	программа профессиональной подготовки	бессрочно
29	14269	Машинист трелевочной машины	01.09.2011 серия ААА № 001873, рег. номер 1794	программа профессиональной подготовки	программа профессиональной подготовки	бессрочно
30	17351	Продавец непродовольственных товаров (широкого профиля)	01.09.2011 серия ААА № 001873, рег. номер 1794	программа профессиональной подготовки	программа профессиональной подготовки	бессрочно
31	17710	Рамщик	01.09.2011 серия ААА № 001873, рег. номер 1794	программа профессиональной подготовки	программа профессиональной подготовки	бессрочно
32	17755	Раскряжевщик	01.09.2011 серия ААА № 001873, рег. номер 1794	программа профессиональной подготовки	программа профессиональной подготовки	бессрочно
33	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	01.09.2011 серия ААА № 001873, рег. номер 1794	программа профессиональной подготовки	программа профессиональной подготовки	бессрочно
34	18783	Станочник деревообрабатывающих станков	01.09.2011 серия ААА № 001873, рег. номер 1794	программа профессиональной подготовки	программа профессиональной подготовки	бессрочно
<b>Дополнительное образование</b>						
35	-	Профессиональная переподготовка по профилю основных профессиональных образовательных программ вуза	01.09.2011 серия ААА № 001873, рег. номер 1794	Дополнительное	Дополнительное	бессрочно
36	-	Повышение квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ филиала вуза	01.09.2011 серия ААА № 001873, рег. номер 1794	Дополнительное	Дополнительное	бессрочно



ФИЛИАЛ ФГБОУ ВПО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА» В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ

**ВЫПОЛНЕНИЕ ЛИЦЕНЗИОННЫХ НОРМАТИВОВ**

Юридический адрес

666673, Иркутская область,  
г. Усть-Илимск, ул. Ленина, 20В

Фактический адрес

666673, Иркутская область,  
г. Усть-Илимск, ул. Ленина, 20В

Фамилия, имя, отчество директора: **Бандурист Анна Васильевна**

- ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ФОРМА ПО ПОЛОЖЕНИЮ:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

- УЧРЕДИТЕЛИ:

Министерство образования и науки Российской Федерации

**СВЕДЕНИЯ О НАЛИЧИИ ОСНОВНЫХ ДОКУМЕНТОВ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

п.п.	Наименование	Реквизиты	Срок действия	Примечание
1	2	3	4	5
1.	Свидетельство о регистрации образовательного учреждения	Серия ИРПИ-И № 33\452 от 26.05.1994	-	-
2.	Устав образовательного учреждения (Положение о филиале)	Утверждено ректором ФГБОУ ВПО «БГУЭП» 30.08.2012	-	-
3.	Лицензия образовательного учреждения	серия ААА № 001873, рег. номер 1794 от 01.09.2011 выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки	бессрочно	-
4.	Заключение Госпожнадзора	Заключение Отдела надзорной деятельности по г. Усть-Илимску и Усть-Илимскому району от 03.04.2015 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	03.04.2015	-
5.	Заключение Санэпидемслужбы	Санитарно-эпидемиологическое заключение Территориального отдела Роспотребнадзора по Иркутской области в г. Усть-Илимске и Усть-Илимском районе Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 38.09.04.000.М.000157.09.12 от 20.09.2012	№ 38.09.04.000.М.000157.09.12 от 20.09.2012	-

**ФИЛИАЛ ФГБОУ ВПО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»  
В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ  
ВЫПОЛНЕНИЕ ЛИЦЕНЗИОННЫХ НОРМАТИВОВ**

**Сведения о материальной базе**

п.п.	Помещение	Общая площадь (кв.м.)	Право пользования (собственная, арендуемая, в оперативном управлении)	Реквизиты документов на право пользования	Соответствие заявленным при лицензировании
1.	Административное здание АБК-1, Иркутская обл., г. Усть-Илимск, ул. Ленина, 20В	2255,2 кв. м	оперативное управление (используется как учебный корпус)	Свидетельство о государственной регистрации права 38 АД 629986, выданное 30.12.2011 Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области Запись регистрации № 38-01/17-13/2001-301	соответствует
2.	Здание административное, Иркутская обл., г. Усть-Илимск, Усть-Илимское шоссе, 21/14	726 кв. м	оперативное управление (используется как производственно-учебный корпус)	Свидетельство о государственной регистрации права 38 АД 629975, выданное 30.12.2011 Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области Запись регистрации № 38-01/17-9/2001-56	соответствует
3.	Нежилое здание, Иркутская обл., г. Усть-Илимск, Усть-Илимское шоссе, 21/6	595,9 кв. м	оперативное управление (используется как производственно-учебный корпус)	Свидетельство о государственной регистрации права 38 АД 629994, выданное 30.12.2011 Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области Запись регистрации № 38-01/17-9/ 2001-54	соответствует

4.	Спортивный павильон «Старт», Иркутская обл., г. Усть-Илимск, ул. Школьная, 1	1150,6 кв. м	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 38 АД 629977, выданное 30.12.2011 Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области Запись регистрации № 38-01/17-4/2002-95	соответствует
5.	Нежилое двухэтажное кирпичное здание, Иркутская обл., г. Усть-Илимск, ул. Трудовая, 2	1453,7 кв.м	безвозмездное пользование(используется как учебный корпус)	Свидетельство о государственной регистрации права 38 АД 629974, выданное 30.12.2011 Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области Запись регистрации № 38-38-13/011-2010-768	соответствует
6.	Нежилое помещение, Иркутская обл., г. Усть-Илимск, ул. Ленина, 15/1	99,90 кв. м.	оперативное управление (используется как гараж)	Свидетельство о государственной регистрации права 38 АД 629985, выданное 30.12.2011 Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области Запись регистрации 38-01/17-11/ 2003-581	соответствует
7	Столярная мастерская, Иркутская обл., г. Усть-Илимск, Усть-Илимское шоссе, 21/6	65,6 кв. м.	оперативное управление (используется как учебные мастерские)	Свидетельство о государственной регистрации права 38 АД 629976, выданное 30.12.2011 Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области Запись регистрации 38-38-13/020/ 2005-228	соответствует

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

ОБЩАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ  
БАКАЛАВРИАТА И СПЕЦИАЛИТЕТА

Таблица 1

Распределение численности студентов очной формы обучения по направлениям подготовки и специальностям  
на 01.10.2014

Наименование направления подготовки, специальности	№ строки	Код классификатора (1-ФГОС; 2-ОКСО; 3-по Перечню, утвержденному приказом 106/1)	Код НП(С) по перечню направлений подготовки (специальностей) (ФГОС); Код НП(С) по ОКСО (ОКСО); Код НП(С) по перечню, утвержденному приказом 106/1	Численность студентов по курсам														Численность студентов на всех курсах (сумма гр. 5,7,9,11,13,15,17)	Из них обучаются (из гр.19):	
				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс		7 курс			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
				Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>Программы бакалавриата - всего</b>	<b>01</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>51</b>	<b>10</b>	<b>53</b>	<b>7</b>	<b>36</b>	<b>5</b>	<b>32</b>	<b>5</b>	-	-	X	X	X	X	<b>172</b>	<b>27</b>	<b>145</b>
в том числе по направлениям:																				
030900 - Юриспруденция		1	030900	-	-	25	-	11	2	18	1	-	-	X	X	X	X	54	3	51
080100 - Экономика		1	080100	-	-	13	2	11	-	14	4	-	-	X	X	X	X	38	6	32
080200 - Менеджмент		1	080200	-	-	7	-	10	-	-	-	-	-	X	X	X	X	17	-	17
230700 - Прикладная информатика		1	230700	-	-	8	5	4	3	-	-	-	-	X	X	X	X	12	8	4
35.03.01 - Лесное дело		3	35.03.01	11	5	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X	11	5	6
38.03.01 - Экономика		3	38.03.01	11	2	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X	11	2	9
38.03.05 - Бизнес-информатика		3	38.03.05	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X	8	-	8
40.03.01 - Юриспруденция		3	40.03.01	21	3	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X	21	3	18
<b>Программы специалитета - всего</b>	<b>06</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>51</b>	<b>5</b>	-	-	-	-	<b>51</b>	<b>5</b>	<b>46</b>
в том числе по специальностям:																				
030501 - Юриспруденция		2	030501	-	-	-	-	-	-	-	-	15	1	-	-	-	-	15	1	14
080107 - Налоги и налогообложение		2	080107	-	-	-	-	-	-	-	-	13	2	-	-	-	-	13	2	11
080109 - Бухгалтерский учет, анализ и аудит		2	080109	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	3	-	3
080502 - Экономика и управление на предприятии (по отраслям)		2	080502	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2	-	-	-	-	3	2	1
080801 - Прикладная информатика (по областям)		2	080801	-	-	-	-	-	-	-	-	17	-	-	-	-	-	17	-	17

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

ОБЩАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ  
БАКАЛАВРИАТА И СПЕЦИАЛИТЕТА

Таблица 2

Распределение численности студентов заочной формы обучения по направлениям подготовки и специальностям  
на 01.10.2014

Наименование направления подготовки, специальности	№ строки	Код классификатора (1-ФГОС; 2-ОКСО; 3-по Перечню, утвержденному приказом М 106/1)	Код НП(С) по перечню направлений подготовки (специальностей) (ФГОС); Код НП(С) по ОКСО (ОКСО); Код НП(С) по перечню, утвержденному приказом 106/1	Численность студентов по курсам														Численность студентов на всех курсах (сумма гр. 5,7,9,11,13,15,17)	Из них обучаются (из гр.19):		
				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс		7 курс			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (сумма гр.6, 8, 10, 12,14, 16,18)	с полным возмещением стоимости обучения	
				Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
<b>Программы бакалавриата - всего</b>	<b>01</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>124</b>	<b>-</b>	<b>134</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>264</b>	<b>-</b>	<b>264</b>	
в том числе по направлениям:																					
030900 - Юриспруденция		1	030900	-	-	83	-	97	-	-	-	-	-	X	X	X	X	180	-	180	
080100 - Экономика		1	080100	-	-	19	-	24	-	-	-	-	-	X	X	X	X	43	-	43	
080200 - Менеджмент		1	080200	-	-	14	-	13	-	-	-	-	-	X	X	X	X	27	-	27	
230700 - Прикладная информатика		1	230700	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X	8	-	8	
38.03.01 - Экономика		3	38.03.01	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X	2	-	2	
38.03.02 - Менеджмент		3	38.03.02	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X	2	-	2	
40.03.01 - Юриспруденция		3	40.03.01	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X	2	-	2	
<b>Из стр. 01 по сокращенным (ускоренным) программам бакалавриата - всего</b>	<b>02</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>134</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>134</b>	<b>-</b>	<b>134</b>	
в том числе по направлениям:																					
030900 - Юриспруденция		1	030900	X	X	X	X	97	-	-	-	-	-	X	X	X	X	97	-	97	
080100 - Экономика		1	080100	X	X	X	X	24	-	-	-	-	-	X	X	X	X	24	-	24	
080200 - Менеджмент		1	080200	X	X	X	X	13	-	-	-	-	-	X	X	X	X	13	-	13	
230700 - Прикладная информатика		1	230700	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X	-	-	-	
<b>Из стр. 01 по индивидуальному учебному плану ускоренно по программам бакалавриата - всего</b>	<b>03</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>96</b>	<b>-</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>96</b>	<b>-</b>	<b>96</b>	
в том числе по направлениям:																					
030900 - Юриспруденция		1	030900	-	-	70	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	70	-	70	
080100 - Экономика		1	080100	-	-	10	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	10	-	10	
080200 - Менеджмент		1	080200	-	-	10	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	10	-	10	
230700 - Прикладная информатика		1	230700	-	-	6	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	6	-	6	
<b>Программы специалитета - всего</b>	<b>06</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	
в том числе по специальностям:																					
030501 - Юриспруденция		2	030501	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	4	-	4	
080107 - Налоги и налогообложение		2	080107	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1	
080109 - Бухгалтерский учет, анализ и аудит		2	080109	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
080502 - Экономика и управление на предприятии (по отраслям)		2	080502	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
080801 - Прикладная информатика (по областям)		2	080801	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Из стр. 06 по сокращенным (ускоренным) программам специалитета - всего	07	0	0	X	X	X	X	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	5	-	5
в том числе по специальностям:																				
030501 - Юриспруденция		2	030501	X	X	X	X	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	4	-	4
080107 - Налоги и налогообложение		2	080107	X	X	X	X	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1
080109 - Бухгалтерский учет, анализ и аудит		2	080109	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
080502 - Экономика и управление на предприятии (по отраслям)		2	080502	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
080801 - Прикладная информатика (по областям)		2	080801	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ОБЩАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Таблица 1

Распределение численности студентов очной формы обучения по специальностям СПО на 01.10.2014

Наименование специальности	№ строки	Код специальности	Численность студентов по курсам												Численность студентов на всех курсах (сумма гр.4,6,8,10,12,14)	в том числе подготовка:		Из них обучаются (из гр.18):	
			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс			базовая	углубленная	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (сумма гр.5,7,9,11,13,15)	с полным возмещением стоимости обучения
			Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<b>Программы на базе основного общего образования - всего</b>	<b>01</b>	<b>0</b>	<b>131</b>	<b>130</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>131</b>	<b>131</b>	-	<b>130</b>	<b>1</b>
в том числе по специальностям: 09.02.04 - Информационные системы (по отраслям)		09.02.04	30	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	30	-	30	-
20.02.01 - Рациональное использование природоохозяйственных комплексов		20.02.01	30	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	30	-	30	-
23.02.04 - Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)		23.02.04	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	1
35.02.01 - Лесное и лесопарковое хозяйство		35.02.01	15	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	15	-	15	-
35.02.02 - Технология лесозаготовок		35.02.02	30	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	30	-	30	-
35.02.03 - Технология деревообработки		35.02.03	25	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	25	-	25	-
<b>Программы на базе среднего общего образования - всего</b>	<b>02</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	-	<b>139</b>	<b>99</b>	<b>87</b>	<b>50</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	-	-	-	-	<b>278</b>	<b>278</b>	-	<b>193</b>	<b>85</b>
в том числе по специальностям: 09.02.04 - Информационные системы (по отраслям)		09.02.04	-	-	15	15	11	10	9	9	-	-	-	-	35	35	-	34	1
20.02.01 - Рациональное использование природоохозяйственных комплексов		20.02.01	-	-	15	15	14	13	3	3	-	-	-	-	32	32	-	31	1
23.02.04 - Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)		23.02.04	-	-	22	22	16	15	12	12	-	-	-	-	50	50	-	49	1
35.02.01 - Лесное и лесопарковое хозяйство		35.02.01	-	-	24	24	-	-	12	12	-	-	-	-	36	36	-	36	-
35.02.02 - Технология лесозаготовок		35.02.02	1	-	12	12	-	-	8	8	-	-	-	-	21	21	-	20	1
35.02.03 - Технология деревообработки		35.02.03	-	-	11	11	12	12	-	-	-	-	-	-	23	23	-	23	-
38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		38.02.01	1	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6	-	-	6
38.02.07 - Банковское дело		38.02.07	2	-	11	-	14	-	-	-	-	-	-	-	27	27	-	-	27
40.02.01 - Право и организация социального обеспечения		40.02.01	4	-	23	-	20	-	-	-	-	-	-	-	47	47	-	-	47
42.02.01 - Реклама		42.02.01	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	1
46.02.01 - Документационное обеспечение управления и архивоведение		46.02.01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ОБЩАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Таблица 2

Распределение численности студентов заочной формы обучения по специальностям СПО на 01.10.2014

Наименование специальности	№ строки	Код специальности	Численность студентов по курсам												Численность студентов на всех курсах (сумма гр.4,6,8,10,12,14)	в том числе подготовка:		Из них обучаются (из гр.16):		
			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс			базовая	углубленная	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (сумма гр.5,7,9,11,13,15)	с полным возмещением стоимости обучения	
			Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
<b>Программы на базе среднего общего образования - всего</b>	<b>02</b>	<b>0</b>	-	-	6	-	47	-	-	-	-	-	-	-	53	53	-	-	53	
в том числе по специальностям:																				
09.02.04 - Информационные системы (по отраслям)		09.02.04	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	1	
21.02.05 - Земельно-имущественные отношения		21.02.05	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	1	
23.02.04 - Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)		23.02.04	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	5	5	-	-	5	
35.02.03 - Технология деревообработки		35.02.03	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	4	4	-	-	4	
38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		38.02.01	-	-	-	-	11	-	-	-	-	-	-	-	11	11	-	-	11	
38.02.05 - Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров		38.02.05	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
38.02.07 - Банковское дело		38.02.07	-	-	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-	7	7	-	-	7	
40.02.01 - Право и организация социального обеспечения		40.02.01	-	-	6	-	13	-	-	-	-	-	-	-	19	19	-	-	19	
46.02.01 - Документационное обеспечение управления и архивоведение		46.02.01	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	5	5	-	-	5	



ПРИЛОЖЕНИЕ 8

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИЕМА НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОТДЕЛЬНЫМ КАТЕГОРИЯМ АБИТУРИЕНТОВ В 2014 ГОДУ

Таблица 1

Результаты приема по программам бакалавриата очной формы обучения по отдельным категориям абитуриентов и условиям приема

Наименование направления подготовки, специальности	№ строки	Код специальности, направления подготовки по перечню, утвержденному приказом 1061	Подано заявлений	Принято* (сумма гр. 6-9)	Принято на обучение:			
					за счет бюджетных ассигнований			с полным возмещением стоимости обучения
					федерального бюджета	бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Программы бакалавриата - всего</b>	<b>01</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	-	-	<b>3</b>
в том числе по направлениям:								
09.03.03 - Прикладная информатика		09.03.03	2	1	-	-	-	1
35.03.01 - Лесное дело		35.03.01	5	5	5	-	-	-
38.03.01 - Экономика		38.03.01	4	3	2	-	-	1
38.03.02 - Менеджмент		38.03.02	-	-	-	-	-	-
38.03.05 - Бизнес-информатика		38.03.05	-	-	-	-	-	-
40.03.01 - Юриспруденция		40.03.01	4	4	3	-	-	1

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИЕМА НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОТДЕЛЬНЫМ КАТЕГОРИЯМ АБИТУРИЕНТОВ В 2014 ГОДУ

Таблица 2

Результаты приема на обучение по программам подготовки студентов среднего профессионального образования очной формы обучения по отдельным категориям абитуриентов и условиям приема

Наименование специальности	№ строки	Код специальности	Подано заявлений	Принято (сумма гр.6-7;8-11)	в том числе подготовка:		Приняты на обучение:			
					базовая	углубленная	за счет бюджетных ассигнований			с полным возмещением стоимости обучения
							федерального бюджета	бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Программы на базе основного общего образования - всего</b>	<b>01</b>	<b>0</b>	<b>294</b>	<b>131</b>	<b>131</b>	<b>-</b>	<b>130</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
в том числе по специальностям:										
09.02.04 - Информационные системы (по отраслям)		09.02.04	62	30	30	-	30	-	-	-
20.02.01 - Рациональное использование природохозяйственных комплексов		20.02.01	65	30	30	-	30	-	-	-
23.02.04 - Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)		23.02.04	1	1	1	-	-	-	-	1
35.02.01 - Лесное и лесопарковое хозяйство		35.02.01	44	15	15	-	15	-	-	-
35.02.02 - Технология лесозаготовок		35.02.02	63	30	30	-	30	-	-	-
35.02.03 - Технология деревообработки		35.02.03	59	25	25	-	25	-	-	-
<b>Программы на базе среднего общего образования - всего</b>	<b>02</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>
в том числе по специальностям:										
35.02.02 - Технология лесозаготовок		35.02.02	1	1	1	-	-	-	-	1
38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		38.02.01	2	1	1	-	-	-	-	1
38.02.07 - Банковское дело		38.02.07	4	2	2	-	-	-	-	2
40.02.01 - Право и организация социального обеспечения		40.02.01	5	4	4	-	-	-	-	4

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИЕМА НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОТДЕЛЬНЫМ КАТЕГОРИЯМ АБИТУРИЕНТОВ В 2014 ГОДУ

Таблица 3

Результаты приема на обучение по программам бакалавриата заочной формы обучения по отдельным категориям абитуриентов и условиям приема

Наименование направления подготовки, специальности	№ строки	Код специальности, направления подготовки по перечню, утвержденному приказом 1061	Подано заявлений	Принято* (сумма гр. 6-9)	Принято на обучение:			
					за счет бюджетных ассигнований			с полным возмещением стоимости обучения
					федерального бюджета	бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Программы бакалавриата - всего</b>	<b>01</b>	<b>0</b>	<b>71</b>	<b>41</b>	-	-	-	<b>41</b>
в том числе по направлениям:								
09.03.03 - Прикладная информатика		09.03.03	3	3	-	-	-	3
35.03.01 - Лесное дело		35.03.01	7	5	-	-	-	5
38.03.01 - Экономика		38.03.01	20	13	-	-	-	13
38.03.02 - Менеджмент		38.03.02	12	8	-	-	-	8
38.03.05 - Бизнес-информатика		38.03.05	6	5	-	-	-	5
40.03.01 - Юриспруденция		40.03.01	23	7	-	-	-	7

КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 01.10.2014

Таблица 1

Количество выпускников очной формы обучения высшего профессионального образования по направлениям подготовки и специальностям

Наименование направления подготовки, специальности	№ строки	Код классификатора (1-ФГОС; 2-ОКСО; 3-по Перечню, утвержденному приказом 1061)	Код НП(С) по перечню направлений подготовки (специальностей) (ФГОС); Код НП(С) по ОКСО (ОКСО); Код НП(С) по перечню, утвержденному приказом 1061	из общей численности студентов (из гр. 19) - женщины	Выпуск фактический с 01.10.20__г. по 30.09.20__г.	Из него (из гр.23):				Выпуск ожидаемый с 01.10.20__г. по 30.09.20__г. (сумма гр. 29-32)	Из него (из гр. 28):			
						за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения	продолжили обучение в данной образовательной организации	женщины		за счет бюджетных ассигнований			с полным возмещением стоимости обучения
											федерального бюджета	бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета	
1	2	3	4	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
<b>Программы бакалавриата - всего</b>	<b>01</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>79</b>	-	-	-	-	-	<b>32</b>	<b>5</b>	-	-	<b>27</b>
в том числе по направлениям:														
030900 - Юриспруденция		1	030900	25	-	-	-	-	-	18	1	-	-	17
080100 - Экономика		1	080100	21	-	-	-	-	-	14	4	-	-	10
080200 - Менеджмент		1	080200	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
230700 - Прикладная информатика		1	230700	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
35.03.01 - Лесное дело		3	35.03.01	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
38.03.01 - Экономика		3	38.03.01	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
38.03.05 - Бизнес-информатика		3	38.03.05	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
40.03.01 - Юриспруденция		3	40.03.01	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Программы специалитета - всего</b>	<b>06</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>42</b>	<b>13</b>	<b>29</b>	-	<b>26</b>	<b>51</b>	<b>5</b>	-	-	<b>46</b>
в том числе по специальностям:														
030501 - Юриспруденция		2	030501	8	14	3	11	-	7	15	1	-	-	14
080107 - Налоги и налогообложение		2	080107	5	9	5	4	-	5	13	2	-	-	11
080109 - Бухгалтерский учет, анализ и аудит		2	080109	2	-	-	-	-	-	3	-	-	-	3
080502 - Экономика и управление на предприятии (по отраслям)		2	080502	2	14	5	9	-	12	3	2	-	-	1
080801 - Прикладная информатика (по областям)		2	080801	6	5	-	5	-	2	17	-	-	-	17

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 01.10.2014

Таблица 2

Количество выпускников очной формы обучения среднего профессионального образования

Наименование специальности	№ строки	Код специальности	Из них (из гр. 16) женщины	Выпуск фактический с 01.10.2013г. по 30.09.2014г. с дипломом о среднем профессиональном образовании		Выпуск фактический – итого (сумма гр. 22-23)	Из него (из гр.24) обучались:		Выпуск ожидаемый с 01.10.2014г. по 30.09.2015г. (сумма гр. 28-31)	Из него (из гр. 27):			
				базового	повышенного		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения		за счет бюджетных ассигнований			с полным возмещением стоимости обучения
										федерального бюджета	бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета	
1	2	3	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
<b>Программы на базе основного общего образования - всего</b>	<b>01</b>	<b>0</b>	<b>70</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
в том числе по специальностям:													
09.02.04 - Информационные системы (по отраслям)		09.02.04	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20.02.01 - Рациональное использование природохозяйственных комплексов		20.02.01	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23.02.04 - Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)		23.02.04	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
35.02.01 - Лесное и лесопарковое хозяйство		35.02.01	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
35.02.02 - Технология лесозаготовок		35.02.02	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
35.02.03 - Технология деревообработки		35.02.03	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Программы на базе среднего общего образования - всего</b>	<b>02</b>	<b>0</b>	<b>146</b>	<b>39</b>	-	<b>39</b>	<b>23</b>	<b>16</b>	<b>78</b>	<b>44</b>	-	-	<b>34</b>
в том числе по специальностям:													
09.02.04 - Информационные системы (по отраслям)		09.02.04	12	8	-	8	8	-	9	9	-	-	-
20.02.01 - Рациональное использование природохозяйственных комплексов		20.02.01	31	-	-	-	-	-	3	3	-	-	-
23.02.04 - Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)		23.02.04	2	8	-	8	8	-	12	12	-	-	-
35.02.01 - Лесное и лесопарковое хозяйство		35.02.01	33	7	-	7	7	-	12	12	-	-	-
35.02.02 - Технология лесозаготовок		35.02.02	11	-	-	-	-	-	8	8	-	-	-
35.02.03 - Технология деревообработки		35.02.03	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		38.02.01	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
38.02.07 - Банковское дело		38.02.07	21	3	-	3	-	3	14	-	-	-	14
40.02.01 - Право и организация социального обеспечения		40.02.01	21	9	-	9	-	9	20	-	-	-	20
42.02.01 - Реклама		42.02.01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
46.02.01 - Документационное обеспечение управления и архивоведение		46.02.01	-	4	-	4	-	4	-	-	-	-	-

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 01.10.2014

Таблица 3

Количество выпускников заочной формы обучения высшего профессионального образования по направлениям  
подготовки и специальностям

Наименование направления подготовки, специальности	№ строки	Код классификатора (1-ФГОС, 2-ОКСО, 3-по Перечню, утвержденному приказом 1061)	Код НПС по перечню направлений подготовки (специальностей) (ФГОС); Код НПС по ОКОО (ОКСО); Код НПС по перечню, утвержденному приказом 1061	из общей численности студентов (из гр. 19) - женщины	Выпуск фактический с 01.10.20__г. по 30.09.20__г.	Из него (из гр.23):				Выпуск ожидаемый с 01.10.20__г. по 30.09.20__г. (сумма гр. 29-32)	Из него (из гр. 28):			
						за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения	продолжили обучение в данной образовательной организации	женщины		за счет бюджетных ассигнований			с полным возмещением стоимости обучения
											федерального бюджета	бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета	
1	2	3	4	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
<b>Программы бакалавриата - всего</b>	<b>01</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>129</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>2</b>	<b>58</b>	<b>134</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>134</b>
в том числе по направлениям:		1	030900	68	53	-	53	1	28	97	-	-	-	97
080100 - Экономика		1	080100	38	37	-	37	1	27	24	-	-	-	24
080200 - Менеджмент		1	080200	16	4	-	4	-	1	13	-	-	-	13
230700 - Прикладная информатика		1	230700	4	6	-	6	-	2	-	-	-	-	-
38.03.01 - Экономика		3	38.03.01	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
38.03.02 - Менеджмент		3	38.03.02	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
40.03.01 - Юриспруденция		3	40.03.01	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Из стр. 01 по сокращенным (ускоренным) программам бакалавриата - всего</b>	<b>02</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>61</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>2</b>	<b>58</b>	<b>134</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>134</b>
в том числе по направлениям:		1	030900	38	53	-	53	1	28	97	-	-	-	97
080100 - Экономика		1	080100	19	37	-	37	1	27	24	-	-	-	24
080200 - Менеджмент		1	080200	4	4	-	4	-	1	13	-	-	-	13
230700 - Прикладная информатика		1	230700	-	6	-	6	-	2	-	-	-	-	-
<b>Из стр. 01 по индивидуальному учебному плану ускоренно по программам бакалавриата - всего</b>	<b>03</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
в том числе по направлениям:		1	030900	28	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
080100 - Экономика		1	080100	9	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
080200 - Менеджмент		1	080200	6	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
230700 - Прикладная информатика		1	230700	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Программы специалитета - всего</b>	<b>06</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>83</b>	<b>-</b>	<b>83</b>	<b>9</b>	<b>59</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5</b>
в том числе по специальностям:		2	030501	2	41	-	41	8	25	4	-	-	-	4
080107 - Налоги и налогообложение		2	080107	1	11	-	11	1	8	1	-	-	-	1
080109 - Бухгалтерский учет, анализ и аудит		2	080109	-	11	-	11	-	11	-	-	-	-	-
080502 - Экономика и управление на предприятии (по отраслям)		2	080502	-	18	-	18	-	14	-	-	-	-	-
080801 - Прикладная информатика (по областям)		2	080801	-	2	-	2	-	1	-	-	-	-	-
<b>Из стр. 06 по сокращенным (ускоренным) программам специалитета - всего</b>	<b>07</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>83</b>	<b>-</b>	<b>83</b>	<b>9</b>	<b>59</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5</b>

1	2	3	4	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
в том числе по специальностям: 030501 - Юриспруденция		2	030501	2	41	-	41	8	25	4	-	-	-	4
080107 - Налоги и налогообложение		2	080107	1	11	-	11	1	8	1	-	-	-	1
080109 - Бухгалтерский учет, анализ и аудит		2	080109	-	11	-	11	-	11	-	-	-	-	-
080502 - Экономика и управление на предприятии (по отраслям)		2	080502	-	18	-	18	-	14	-	-	-	-	-
080801 - Прикладная информатика (по областям)		2	080801	-	2	-	2	-	1	-	-	-	-	-

КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 01.10.2014

Таблица 4

Количество выпускников заочной формы обучения среднего профессионального образования

Наименование специальности	№ строки	Код специальности	Из них (из гр. 16) женщины	Выпуск фактический с 01.10.2013г. по 30.09.2014г. с дипломом о среднем профессиональном образовании		Выпуск фактический – итого (сумма гр. 22-23)	Из него (из гр.24) обучались:		Выпуск ожидаемый с 01.10.2014г. по 30.09.2015г. (сумма гр. 28-31)	Из него (из гр. 27):			
				базового	повышенного		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения		за счет бюджетных ассигнований			с полным возмещением стоимости обучения
										федерального бюджета	бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета	
1	2	3	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
<b>Программы на базе среднего общего образования - всего</b>	<b>02</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>25</b>	<b>-</b>	<b>25</b>	<b>-</b>	<b>25</b>	<b>47</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>47</b>
в том числе по специальностям:													
09.02.04 - Информационные системы (по отраслям)		09.02.04	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
21.02.05 - Земельно-имущественные отношения		21.02.05	1	4	-	4	-	4	1	-	-	-	1
23.02.04 - Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)		23.02.04	-	2	-	2	-	2	5	-	-	-	5
35.02.03 - Технология деревообработки		35.02.03	2	4	-	4	-	4	4	-	-	-	4
38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		38.02.01	10	5	-	5	-	5	11	-	-	-	11
38.02.05 - Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров		38.02.05	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-
38.02.07 - Банковское дело		38.02.07	7	1	-	1	-	1	7	-	-	-	7
40.02.01 - Право и организация социального обеспечения		40.02.01	8	6	-	6	-	6	13	-	-	-	13
46.02.01 - Документационное обеспечение управления и архивоведение		46.02.01	5	2	-	2	-	2	5	-	-	-	5



ПРИЛОЖЕНИЕ 10

БАЗА ПРАКТИК ФИЛИАЛА ФГБОУ ВПО «БГУЭП» В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ

№ п/п	Наименование организации	Адрес	Телефон	Адрес электронной почты	ФИО руководителя или начальника отдела кадров	Количество работающих выпускников
1	ООО «Рекламное агентство Продвижение»	666681 Иркутская обл., г. Усть-Илимск, пр-кт Мира, д. 36	+7(39535) 6-45-55	-	Бачина К.В.	3
2	ОАО «Группа «Илим» в Усть-Илимском районе	666659, Российская Федерация, Иркутская область, Усть-Илимский район, п.Невон, а/я 2	(39535) 92 881. факс 92 805	nataiva.karlova(a)usk.ilimgroup.ru	Беккашкарров И.В	8
3	Администрация муниципального образования город Усть-Илимск	666671, Иркутская обл., г. Усть-Илимск, ул. Героев труда, 17	(395-35) 7-43-25	-	Ташкинов В.С.	7
4	Управление министерства социального развития опеки и попечительства Иркутской области по г. Усть-Илимску и Усть-Илимскому району	Иркутская область, г. Усть-Илимск, пр. Дружбы Народов, 46	(39535) 3-65-88, 3-60-93	udszn@mail.ru	Горобец Т.М.	3
5	Агентство лесного хозяйства Иркутской области территориальное управление агентства лесного хозяйства Иркутской области по Илимскому лесничеству	666659, Иркутская обл., Усть-Илимский район, п. Невон, ул. Транспортная, 19	(39535) 4-35-16	-	Гринько О.И.	5
6	ООО Проектное бюро «Ангара»	г. Усть-Илимск ул. Мечтателей 17	3-47-51	-	Ковальчук Д.В.	-

7	Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор) Управление по Иркутской области Усть-Илимский межрайонный отдел	г. Усть-Илимск ул. Белградская 25 офис 176	(839535) 3-17-45	mro_ustilimsk@ ursn.irkutsk.ru	Жильцов А.Н.	-
8	Управление Пенсионного Фонда Российской Федерации в г. Усть-Илимске и Усть-Илимском районе Иркутской области	г. Усть-Илимск 15 ул. Дружбы Народов, 17 а/я 857	(39535) 5-79-75	r048027@048.p fr.ru	Маловинский С.В.	5
9	Муниципальное учреждение «Городская поликлиника №2»	Иркутская обл., г. Усть-Илимск, ул. Героев Труда 2, а/я 608	(39535)57401	-	Стрекаловская Ф.И	1
10	ООО «Русфорест Усть-Илимск»	666684, Иркутская область, Усть-Илимск, Промплощадка ЛПК	(39535) 9-48-82 (39535) 9-48-82	-	Сенчилин М.В.	3
11	ООО «Илимский Продюсерский центр»	666681, Иркутская область, г Усть-Илимск, ул Карла Маркса, д 25, кв 8	(395 35)6-46-45	-	Степаненко Т.Е.	2
12	МО МВД РФ «Усть-Илимский»	666670, Иркутская обл., г. Усть-Илимск, ул. Декабристов, 2	(39535) 55508, 53752	-	Вдовенко А.В.	27
13	Усть-Илимский городской суд	666683, Иркутская обл., г. Усть-Илимск, ул. Декабристов, 3	(39535) 56596	-	Попова И.П.	3
14	Усть-Илимский отдел судебных приставов Управления Федеральной службы судебных приставов по Иркутской области	666684, Иркутская обл., г. Усть-Илимск, ул. Ленина, 20 А	(395-35) 74410	-	Путилов С.Н.	4

15	ОГКУСО «Центр социальной помощи семье и детям г. Усть-Илимска и Усть-Илимского района»	666682, Иркутская обл., г. Усть-Илимск, пр. Дружбы Народов, 56	(395-35)38789	uisrc@mail.ru	Городецкая Г.С.	2
16	НОУ ДПО УИ АШ ДОСААФ России	666685, Иркутская обл., г. Усть-Илимск, ул. Декабристов, д.6	(395-35) 6-27-59, 6-36-31		Шурпач С.И.	2

ФОРМА АНКЕТЫ ДЛЯ ОПРОСА СТУДЕНТОВ О КАЧЕСТВЕ ПРЕПОДАВАНИЯ

*Уважаемые студенты! С целью улучшения качества образовательного процесса Администрация Филиала БГУЭП проводит исследование и просит Вас объективно ответить на предлагаемые вопросы.*

*Необходимо оценить по 5-ти балльной шкале работу ваших преподавателей. Спасибо!*

Критерии оценки	ФИО преподавателя								
	Романова И.Л.	Лось К.В.	Иванова С.В.	Пушмин П.П.	Григорьева Л.И.	Козлов В.В.	Афанасов О.В.	Борисенко З.В.	Захарев В.И.
Четкость начала лекции (задержка во времени, вход лектора в аудиторию, приветствие, удачность первых фраз и т.п.)									
Четкость окончания лекции (конец речи, прощание со студентами, время окончания лекции по отношению к звонку)									
Знание предмета, профессиональная компетентность									
Эмоциональность, увлекательность изложения материала									
Умение мобилизовать внимание аудитории, вызвать интерес к выполнению заданий, создать творческую атмосферу занятия									
Способность устанавливать контакты со студентами									
Стиль отношения к студентам: внимательное-5, требовательное-4, равнодушное-2, неуважительное-1									
Манера поведения, умение держаться перед аудиторией									
Культура речи, дикция									

Ясность и доступность материала с учетом подготовленности обучаемых									
Оказание студентам помощи в ведении записи лекции, практической работы									
Использование приемов поддержания внимания и снятия усталости студентов на лекции (риторические вопросы, шутки, исторические экскурсы, рассказы из жизни замечательных людей, из опыта научно-исследовательской, творческой работы преподавателя и т п )									
Использование технических средств обучения									

ПОКАЗАТЕЛИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ФИЛИАЛА

Год	Организация НИР студентов				Результативность НИР студентов				
	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных филиалом	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	Количество научных публикаций (всего)	Количество научных публикаций без соавторов-сотрудников вуза	Количество грантов, выигранных студентами	Объем средств, направленных филиалом на финансирование НИРС (тыс.руб)	Объем внешних средств, направленных на финансирование НИРС (тыс.руб)
2014	-	-	-	50	-	-	-	15	-

СВЕДЕНИЯ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМ РАБОТАМ ФИЛИАЛА

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс. р.)	Научно-исследовательская программа, в рамках которой выполняется тема
1.	2014	Абдулжабарова И.К.	Методический семинар «Модернизация содержания профессионального образования. Проектирование программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС НПО и СПО нового поколения»	Прикладные	Собств. ср-ва	5,5	Программа НИР кафедры. План работы ИОЦ
2.	2014	Абдулжабарова И.К.	Финансовый менеджмент Учебно-методический комплекс для направления подготовки бакалавров Экономика	Прикладные	Собств. ср-ва	20,3	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя
3.	2014	Плахотнюк Ю.И.	Уголовное право (особенная часть). Учебно-методический комплекс для направления подготовки бакалавров Юриспруденция	Прикладные	Собств. ср-ва	5,3	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя
4.	2015	Серпова Е.С.	История. Учебно-методический комплекс для специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	Прикладные	Собств. ср-ва	4,8	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя
5.	2014	Аверьянова О.В.	Фонд оценочных средств по дисциплине «Финансы» для направления подготовки бакалавров Экономика	Прикладные	Собств. ср-ва	3,8	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя
6.	2014	Аман Н.М.	Фонд оценочных средств дисциплины «Исследование операций и методы оптимизации» для направления подготовки бакалавров Прикладная информатика	Прикладные	Собств. ср-ва	23,4	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя
7.	2014	Аман Н.М.	Фонд оценочных средств дисциплины «Методы оптимальных решений» для направления подготовки бакалавров Экономика – 8,2 п.л. – Внутренний электронный ресурс.	Прикладные	Собств. ср-ва	23,4	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя
8.	2014	Аман Н.М.	Фонд оценочных средств дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» для направления подготовки бакалавров Прикладная информатика	Прикладные	Собств. ср-ва	16,1	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя
9.	2014	Аман Н.М.	Фонд оценочных средств дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» для направления подготовки бакалавров Экономика	Прикладные	Собств. ср-ва	16,1	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя

10.	2014	Аман Н.М.	Фонд оценочных средств дисциплины «Линейная алгебра» для направления подготовки бакалавров Экономика (4,4 п.л.). – Внутренний электронный ресурс.	Прикладные	Собств. ср-ва	12,6	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя
11.	2014	Аман Н.М.	Фонд оценочных средств дисциплины «Математический анализ» для направления подготовки бакалавров Экономика.	Прикладные	Собств. ср-ва	12,5	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя
12.	2014	Дудко И.А.	Фонд оценочных средств дисциплины «Наследственное право» для направления подготовки бакалавров Юриспруденция	Прикладные	Собств. ср-ва	6,0	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя
13.	2014	Захарец В.И.	Фонд оценочных средств дисциплины «Практикум по криминалистике» для направления подготовки бакалавров Юриспруденция	Прикладные	Собств. ср-ва	9,2	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя
14.	2014	Иванова Г.Г.	Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» для направления подготовки бакалавров Юриспруденция	Прикладные	Собств. ср-ва	6,3	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя
15.	2014	Иванова Г.Г.	Фонд оценочных средств по дисциплине «Прокурорский надзор» для направления подготовки бакалавров Юриспруденция	Прикладные	Собств. ср-ва	7,0	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя
16.	2014	Иванова Г.Г.	Фонд оценочных средств по дисциплине «Судебная медицина и психиатрия» для направления подготовки бакалавров Юриспруденция	Прикладные	Собств. ср-ва	5,7	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя
17.	2014	Иванова Г.Г.	Фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации направления подготовки бакалавров Юриспруденция (бакалавриат)	Прикладные	Собств. ср-ва	15,8	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя
18.	2014	Козлов В.В.	Фонд оценочных средств по дисциплине «Административное право» для направления подготовки бакалавров Юриспруденция	Прикладные	Собств. ср-ва	9,5	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя
19.	2014	Козлов В.В.	Фонд оценочных средств по дисциплине «Финансовое право» для направления подготовки бакалавров Юриспруденция	Прикладные	Собств. ср-ва	16,3	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя
20.	2014	Лебедева Л.А.	Фонд оценочных средств дисциплины «Уголовно-правовые и криминологические аспекты незаконного оборота наркотиков» для направления подготовки бакалавров Юриспруденция	Прикладные	Собств. ср-ва	2,0	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя
21.	2014	Плахотнюк Ю.И.	Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовное право (особенная часть)» для направления подготовки бакалавров Юриспруденция	Прикладные	Собств. ср-ва	5,5	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя



22.	2014	Плахотнюк Ю.И.	Фонд оценочных средств дисциплины «Теория судебных доказательств» для направления подготовки бакалавров Юриспруденция	Прикладные	Собств. ср-ва	8,0	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя
23.	2014	Пушмин П.П.	Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданское право (общая часть)» для направления подготовки бакалавров Юриспруденция	Прикладные	Собств. ср-ва	35,8	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя
24.	2014	Пушмин П.П.	Фонд оценочных средств по дисциплине «Политология» для направления подготовки бакалавров Юриспруденция	Прикладные	Собств. ср-ва	9,1	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя
25.	2014	Пушмин П.П.	Фонд оценочных средств по дисциплине «Предпринимательское право» для направления подготовки бакалавров Юриспруденция	Прикладные	Собств. ср-ва	21,87	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя
26.	2014	Чigareва В.В.	Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» для направления подготовки бакалавров Юриспруденция	Прикладные	Собств. ср-ва	12,27	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя
27.	2014	Плахотнюк Ю.И.	Проблемы определения жестокого обращения с детьми в семье/ Ю.И. Плахотнюк // Вестник Кемеровского государственного университета – 2014. - №1 (57) Т.1.- С. 251-254	Прикладные	Собств. ср-ва	3,5	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя
28.	2014	Плахотнюк Ю.И.	Методы предупреждения конфликтных ситуаций, возникающих в проведении расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними/ Ю.И. Плахотнюк // Вестник КрасГАУ. – 2014.- №4 (91) - С. 276-279	Прикладные	Собств. ср-ва	3,4	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя
29.	2014	Плахотнюк Ю.И.	Проблемы определения общественной опасности насилия и жестокости в посягательствах на малолетних и несовершеннолетних/ Ю.И. Плахотнюк // Известия ИГЭА (электронный журнал). – 2014. - №1.	Прикладные	Собств. ср-ва	3,4	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя
30.	2014	Плахотнюк Ю.И.	Предупреждение девиантного поведения несовершеннолетних/ Ю.И. Плахотнюк // Вестник Кемеровского государственного университета – 2014. - №2 (58) Т.1. – С. 278-281	Прикладные	Собств. ср-ва	3,4	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя
31.	2014	Плахотнюк Ю.И.	Особенности допроса обвиняемого по делам о вовлечении несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий/ Ю.И. Плахотнюк // Вестник КрасГАУ. – 2014.- №7 (94) - С. 199-202	Прикладные	Собств. ср-ва	2,4	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя
32.	2014	Абдулжабарова И.К.	Теоретические взгляды на развитие ресурсных регионов. Взаимосвязь дефиниций «развитие», «конкурентоспособность», «эффективность»/ И.К. Абдулжабарова // Актуальные проблемы социально-экономического развития общества: история и современность: материалы XIII научно-	Прикладные	Собств. ср-ва	3,5	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя

			практической конференции студентов и сотрудников филиала30 мая 2014г., г Усть-Илимск				
33.	2014	Аверьянова О.В.	Особенности финансовой деятельности в бюджетных организациях/ О.В. Аверьянова // Актуальные проблемы социально-экономического развития общества: история и современность: материалы XIII научно-практической конференции студентов и сотрудников филиала30 мая 2014г., г Усть-Илимск	Прикладные	Собств. ср-ва	3,5	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя
34.	2014	Афанасов О.В.	О привлечении граждан к охране общественного порядка на территории г. Усть-Илимска/ О.В. Афанасов // // Актуальные проблемы социально-экономического развития общества: история и современность: материалы XIII научно-практической конференции студентов и сотрудников филиала30 мая 2014г., г Усть-Илимск	Прикладные	Собств. ср-ва	5,1	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя
35.	2014	Бандурист А.В.	Институт Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка (2009-2014 гг.)/ А.В. Бандурист// Ювенальные технологии как основа системной помощи семье и детям»: сб. науч.тр. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – с.11-15	Прикладные	Собств. ср-ва	5,7	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя
36.	2014	Григорьева Д.С.	Опыт использования банковского оборудования для формирования профессиональных компетенций при подготовке специалистов банковского дела в филиале БГУЭП г. Усть-Илимска/ Григорьева Д.С. // Условия эффективной реализации модульно-компетентностного подхода в образовательной деятельности : тез. докл. 4-й межрегион. науч.-практ. конф. и 4-й сес. Координационного совета. – Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2014. – с.24-29	Прикладные	Собств. ср-ва	4,3	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя
37.	2014	Григорьева Л.И.	Правовое регулирование пособий по временной нетрудоспособности в Российской Федерации/ Л.И. Григорьева // Актуальные проблемы социально-экономического развития общества: история и современность: материалы XIII научно-практической конференции студентов и сотрудников филиала30 мая 2014г., г Усть-Илимск	Прикладные	Собств. ср-ва	5,3	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя
38.	2014	Лебедева Л.А.	Роль информационных технологий в расследовании преступлений в сфере ценных бумаг/ Л.А. Лебедева // Актуальные проблемы социально-экономического развития общества: история и современность: материалы XIII научно-практической конференции студентов и сотрудников филиала30 мая 2014г., г Усть-Илимск	Прикладные	Собств. ср-ва	2,0	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя

39.	2014	Лобан Н.Н.	Исследование опыта зарубежных стран в создании транспортной инфраструктуры/ Н.Н. Лобан // Актуальные проблемы социально-экономического развития общества: история и современность: материалы XIII научно-практической конференции студентов и сотрудников филиала 30 мая 2014г., г Усть-Илимск	Прикладные	Собств. ср-ва	2,3	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя
40.	2014	Плахотнюк.Ю.И.	Криминалистическая характеристика вовлечения несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий/ Ю.И. Плахотнюк // Ювенальные технологии как основа системной помощи семье и детям»: сб. науч.тр. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – с. 129-134	Прикладные	Собств. ср-ва	4,1	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя
41.	2014	Плахотнюк.Ю.И.	Сотрудничество филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Усть-Илимске со следственным отделом МО МВД России «Усть-Илимский» / Ю.И. Плахотнюк // Актуальные проблемы социально-экономического развития общества: история и современность: материалы XIII научно-практической конференции студентов и сотрудников филиала 30 мая 2014г., г Усть-Илимск	Прикладные	Собств. ср-ва	3,2	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя
42.	2014	Плахотнюк.Ю.И.	Причины и типы ошибок государственного обвинителя по преступлениям против семьи и несовершеннолетнего»/ Ю.И. Плахотнюк // Актуальные проблемы социально-экономического развития общества: история и современность: материалы XIII научно-практической конференции студентов и сотрудников филиала 30 мая 2014г., г Усть-Илимск	Прикладные	Собств. ср-ва	3,2	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя
43.	2014	Пушмин П.П.	Исторический аспект защиты прав несовершеннолетних в сфере профессионального обучения и трудоустройства (на примере ЛПК в 1946-1991 гг.)/ П.П. Пушмин// Ювенальные технологии как основа системной помощи семье и детям»: сб. науч.тр. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014. – с. 43-49	Прикладные	Собств. ср-ва	5,3	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя
44.	2014	Пушмин П.П.	Совершенствование форм и методов обучения в Сибирском технологическом и Братском индустриальном институтах (1985 – 1991 гг.)/П.П. Пушмин // Актуальные проблемы социально-экономического развития общества: история и современность: материалы XIII научно-практической конференции студентов и сотрудников филиала 30 мая 2014г., г Усть-Илимск	Прикладные	Собств. ср-ва	5,3	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя

45.	2014	Хоботов С.А.	Эффективность школьного физического воспитания как проблема системы образования/ С.А. Хоботов // Актуальные проблемы образования: теория и практика: Материалы V Всероссийской научно-практической конференции: В 3ч. /Отв. Редактор О.В. Тюкинеева. – Иркутск: Вост.-Сиб. акад. образов., 2013. – Ч.2 Усть-Илимский филиал ВГБОУ ВПО «ВСГАО», 2014 – с.50-51	Прикладные	Собств. ср-ва	2,7	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя
46.	2014	Чигарева В.В.	Институт опеки и попечительства как механизм защиты прав недееспособных граждан/ В.В. Чигарева // Актуальные проблемы социально-экономического развития общества: история и современность: материалы XIII научно-практической конференции студентов и сотрудников филиала 30 мая 2014г., г Усть-Илимск	Прикладные	Собств. ср-ва	5,2	Программа НИР кафедры, индивидуальный план преподавателя
47.	2014	Иванова Г.Г.	Методическое и информационное сопровождение курсовой подготовки по направлению «Адвокатское дело».	Прикладные	хоздоговор	40,0	Программа НИР кафедры
48.	2014	Куклина О.Г.	Методическое и информационное сопровождение курсовой подготовки по специальности «Офис-менеджер».	Прикладные	хоздоговор	64,0	Программа курсовой подготовки безработных граждан по договорам с Центром занятости населения
49.	2014	Куклина О.Г.	Методическое и информационное сопровождение курсовой подготовки по специальности «Основы предпринимательской деятельности»	Прикладные	хоздоговор	127,5	Программа курсовой подготовки безработных граждан по договорам с Центром занятости населения
50.	2014	Куклина О.Г.	Методическое и информационное сопровождение курсовой подготовки по специальности «Менеджер в торговле»	Прикладные	хоздоговор	30,75	Программа курсовой подготовки безработных граждан по договорам с Центром занятости населения
51.	2014	Куклина О.Г.	Методическое и информационное сопровождение курсовой подготовки по специальности «Предприниматель»	Прикладные	хоздоговор	40	Программа курсовой подготовки безработных граждан по договорам с Центром занятости населения
52.	2014	Куклина О.Г.	Методическое и информационное сопровождение курсовой подготовки по специальности «Бухгалтер со знанием 1С:Бухгалтерия»	Прикладные	хоздоговор	51,0	Программа курсовой подготовки безработных граждан по договорам с Центром занятости населения
53.	2014	Абдулжабарова И.К., Романова И.Л.	Семинар для представителей малого и среднего бизнеса за счет личных средств предпринимателей «Формы государственной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства Иркутской области» с участием Отдела по	Прикладные	хоздоговор	14,0	Программа НИР филиала, Отдела по развитию предпринимательства и инновациям Администрации города

			развитию предпринимательства и инновациям Администрации города Усть-Илимска, АНО «Территориальное агентство по поддержке и развитию малого предпринимательства»				Усть-Илимска, АНО «Территориальное агентство по поддержке и развитию малого предпринимательства»
	2014	Бандурист А.В.	Проведение первой региональной научно-практической конференция «Ювенальные технологии как основа системной помощи семье и детям» с изданием сборника научных трудов	Прикладные	Собств ср-ва	130,0	Программа НИР филиала

ПРИЛОЖЕНИЕ 14

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧЕБНИКАХ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЯХ, ИЗДАНЫХ В ФИЛИАЛЕ

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2014	Абдулжабарова И.К.	Финансовый менеджмент	Учебно-методический комплекс для направления подготовки бакалавров Экономика	УМС филиала	-	3	Электронное издание
2	2014	Плахотнюк Ю.И.	Уголовное право (особенная часть)	Учебно-методический комплекс учебной дисциплины для направления подготовки бакалавров Юриспруденция	УМС филиала	-	4,1	Электронное издание
3	2015	Серпова Е.С.	История	Учебно-методический комплекс для специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	УМС филиала	-	2,3	Электронное издание

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧИСЛЕННОСТИ ОСНОВНОГО ПЕРСОНАЛА ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ  
НА СПЕЦИАЛЬНОСТЯХ И НАПРАВЛЕНИЯХ ПОДГОТОВКИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(БЕЗ ВНЕШНИХ СОВМЕСТИТЕЛЕЙ) НА 01.10.2014

	№ строки	Всего	из гр.3 имеют высшее образование	из гр. 4 имеют:				Из гр. 3		из гр.3 работают на												
				ученую степень		ученое звание		женщины	освоили дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год	0,1 ставки	0,2 ставки	0,25 ставки	0,3 ставки	0,4 ставки	0,5 ставки	0,6 ставки	0,7 ставки	0,75 ставки	0,8 ставки	0,9 ставки	1 ставку	
				доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента															
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
Численность работников – всего (сумма строк 02, 07, 14-19)	01	78	51	7	13	7	13	53	32	-	-	2	-	-	11	-	-	-	-	-	-	65
в том числе: руководящий персонал – всего	02	1	1	-	1	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
из них: ректор	03	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
президент	04	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
проректоры	05	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
директор филиала	06	1	1	-	1	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
профессорско-преподавательский состав – всего (сумма строк 08-13)	07	28	28	7	12	7	12	13	28	-	-	2	-	-	11	-	-	-	-	-	-	15
в том числе: деканы факультетов	08	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
заведующие кафедрами	09	2	2	-	1	-	1	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
профессора	10	7	7	7	-	7	-	2	7	-	-	-	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-
доценты	11	11	11	-	11	-	11	3	11	-	-	2	-	-	3	-	-	-	-	-	-	6
старшие преподаватели	12	8	8	-	-	-	-	6	8	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	7
преподаватели, ассистенты	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
научные работники	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
инженерно-технический персонал	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
административно-хозяйственный персонал	16	10	10	-	-	-	-	9	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10
производственный персонал	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
учебно-вспомогательный персонал	18	6	6	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6
обслуживающий персонал	19	33	6	-	-	-	-	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33
Кроме того: Численность профессорско-преподавательского состава, работающих по договорам гражданско-правового характера	20	-	X	X	X	X	X	-	X													
Численность научных работников, работающих по договорам гражданско-правового характера	21	-	X	X	X	X	X	-	X													
Численность иностранных преподавателей и специалистов	22	-																				

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧИСЛЕННОСТИ ВНЕШНИХ СОВМЕСТИТЕЛЕЙ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ  
НА СПЕЦИАЛЬНОСТЯХ И НАПРАВЛЕНИЯХ ПОДГОТОВКИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 01.10.2014

	№ строки	Всего	из гр.3 имеют высшее образование	из гр. 4 имеют:				Из гр. 3		из гр.3 работают на											
				ученую степень		ученое звание		женщины	освоили дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год	0,1 ставки	0,2 ставки	0,25 ставки	0,3 ставки	0,4 ставки	0,5 ставки	0,6 ставки	0,7 ставки	0,75 ставки	0,8 ставки	0,9 ставки	1 ставку
				доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Численность внешних совместителей – всего	01	4	4	-	4	-	4	2	2	-	-	3	-	-	1	-	-	-	-	-	-
из них: профессорско-преподавательский состав – всего (сумма строк 03-08)	02	4	4	-	4	-	4	2	2	-	-	3	-	-	1	-	-	-	-	-	-
в том числе: деканы факультетов	03	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
заведующие кафедрами	04	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
профессора	05	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
доценты	06	4	4	-	4	-	4	2	2	-	-	3	-	-	1	-	-	-	-	-	-
старшие преподаватели	07	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
преподаватели, ассистенты	08	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
научные работники	09	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
инженерно-технический персонал	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
учебно-вспомогательный персонал	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОСТУПОМ К ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫМ СИСТЕМАМ, СФОРМИРОВАННЫМ НА ОСНОВАНИИ ПРЯМЫХ ДОГОВОРОВ С ПРАВООБЛАДАТЕЛЯМИ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ

Платные ресурсы		Электронный адрес	Договор
Университетская библиотека онлайн	сторонняя	адрес доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	Договор № 164-07/13 от 23.08.2013, цена – 500 000 руб., доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в библиотеке филиала БГУЭП
ООО «Электронное издательство «ЮРАЙТ»	сторонняя	адрес доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>	Договор № 13120 от 16.09.2013, цена – 209 200 руб., доступ круглосуточный, неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в библиотеке филиала БГУЭП
Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных ООО «ИВИС», - Электронная библиотека, версия «Образовательная», электронные версии журналов (27 наименований + архив) ООО «Объединенная редакция»	сторонняя	адрес доступа: <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a> ;	Договор № 40/ИА/13 от 27.09.2013, цена – 97 000
Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных «Центральная пресса России» (частично), «Издания по общественным и гуманитарным наукам» (частично), «Вестник МГУ» (частично), «Библиотечное дело и информационное обслуживание» (частично), «Издания по экономике и финансам» (частично), «Официальные издания органов государственной власти РФ (частично), электронные версии журналов (43 наименования)	сторонняя	адрес доступа: <a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> ,	Договор № 148-П от 07.06.2013, цена – 136 836 руб., доступ круглосуточный для пользователей университета, 42 наименования периодических изданий + архив;

ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ  
УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ:

- Людкевич С. Нюансы алгоритмов ранжирования поисковых систем
- Петров К.П. Концепция по общественной безопасности
- Математика и анализ на компьютере.
- Математические методы и модели в экономике, финансах, бизнесе
- NetBeans 6.0.1. Учебные курсы по Java на русском языке.
- Экспресс-подготовка к экзаменам. Правоведение.
- Экспресс-подготовка к экзаменам. Экономика.
- Электронная библиотека. Философия.
- От античности до современности.
- История России.
- Культурология. Классические труды.
- Большая медицинская энциклопедия.
- Компьютеры. АСУ. Электронный справочник.
- Компьютеры. Языки. Электронный справочник.
- Компьютеры. Операционные системы. Электронный справочник.
- Рассказчик для КПК.
- Библиотека малого бизнеса. Охрана труда на малом предприятии.
- Электронный справочник. Бизнес (Маркетинг).
- Озоль С.А. Продажи по телефону
- Обучающие кейсы
- Фридман Александр Стратегическое управление: практические инструменты на дисках
- Электронный справочник. Бизнес (Недвижимость).
- Электронный справочник. Бизнес (Банкротство).
- Компьютеры. Моделирование. Электронный справочник.
- Компьютеры. Базы данных. Электронный справочник.
- Бизнес-секреты с Олегом Тиньковым
- Мотивация персонала. Курс Московской бизнес-школы
- Работа менеджера. Курс Московской бизнес-школы
- Переговоры. Курс Московской бизнес-школы
- Деловое общение. Курс Московской бизнес-школы
- Лидерство в управлении. Курс Московской бизнес-школы
- Управленческие решения
- Бизнес. Товароведение. Электронный справочник.
- Электронная торговля. Видео-лекция.
- Бизнес. Бизнес-план. Электронный справочник.
- Разработка бизнес-плана
- Бизнес план на компьютере быстро и просто
- Подготовка бизнес-презентаций

- Сборник бизнес планов
- Черняк В.З. Бизнес-планирование.
- Лапыгин Ю. Сборник бизнес планов
- Бизнес-презентация и переговоры. 200 рекомендаций.
- Описание решаемых задач разработки бизнес-планов и анализа инвестиционных проектов
- Патон Б.Е. Технология металлов и сварки
- Управление. Менеджмент. Электронный справочник.
- Бизнес. Реклама. Электронный справочник.
- Бизнес. Страхование. Электронный справочник.
- Бизнес. Мерчендайзинг. Электронный справочник.
- Бизнес. Торговля. ГОСТы. ФЗ. Постановления. Электронный справочник.
- Учет на производстве. Электронный справочник.
- Управление персоналом. 1С: Предприятие 8.0. Самоучитель.
- Бухгалтерия предприятия. 1С: Предприятие 8.0. Самоучитель.
- Управление производством. 1С: Предприятие 8.0. Самоучитель.
- Бухгалтерия предприятия. 1С: с обновлениями
- Учет в сфере услуг. Электронный справочник.
- Оперативный и управленческий учет
- Анализ финансовой отчетности
- Деньги. Кредит. Безопасность.
- Голицын Юрий Петрович Ценные бумаги и социально-экономические реформы в России
- Бизнес. Реклама. Электронный справочник.
- Самоучитель английского языка.
- Photoshopвидео-уроки.
- PhotoshopCSTeachPro.
- Самоучитель: AdobePhotoshopCS.
- Самоучитель: WEB-дизайн.
- РадмилоЛукич. Управление отделом продаж. На 4 dvd дисках.
- Чернова Г.В. Управление рисками.
- Мировая экономика и международный бизнес /Под ред. В.В.Полякова.
- Компьютерная графика.
- Энциклопедия SYSTEM.
- Энциклопедия C++.
- Энциклопедия DELPHI.
- Все для начинающего веб-программиста.
- Справочник веб-дизайнера.
- AdobePhotoShorвидео-уроки студии. PiXtl
- История России от возникновения до XIX века. Большая хрестоматия.
- Коллекция лучших рефератов и сочинений.
- Программы для бухгалтера. 1С Бухгалтерия 8.0,
- Английский язык для делового общения. Аудиокурсы.

- 12 уроков для изучения английского. Аудиокурсы.
- Точный перевод любого слова. Lingvo 12. Электронный словарь.
- Экономическая теория. Макроэкономика.
- Словари. Энциклопедии. Астрономия. Психотерапия.
- Фридман А. Эффективная эксплуатация подчиненных.
- Фридман А. Управление поступками подчиненных.
- Фридман А. Жесткие переговоры видеолекции.
- Фридман А. Управление повседневным хаосом: Тайм менеджмент для руководителей.
- Фридман А. Исполнительный директор компании.
- Бурякова Е. Разработка и принятие управленческих решений, постановка задач, делегирование полномочий.
- Капуста А. Создание системы личной и управленческой эффективности
- Вопросы об успехе с Натальей Грейс видео семинар.
- Людкевич С. О поведенческих факторах. Системный подход и общесистемные закономерности.
- Мюллер С. Голографическая память. Разблокируй свой мозг и начни жить
- Анохин К. Мозг и разум.
- Маркетинг (полный курс лекций).
- Оперативный маркетинг. Курс менеджмента Московской школы бизнеса.
- Курс маркетинга Московской бизнес школы. Маркетинг: исследование рынка.
- Маркетинг: потребительское поведение. Курс маркетинга Московской бизнес школы.
- Азбука инвестора. Как играть на бирже.
- Словари (бизнес-словарь, религиозный, компьютерных терминов, англо-русский, русско-английский переводчик).
- MicrosoftOfficeXP. Интерактивный самоучитель.
- Логика. Лекции для студентов.
- Управление. Делопроизводство. Электронный справочник.
- Правила дорожного движения. Теория и практика.
- Ландшафтный дизайн.
- Менеджмент (полный курс лекций).
- Проектирование и черчение. AutoCAD.
- Бизнес-курс. Карьера и менеджмент.
- Управление оборотным капиталом.
- Управление сбытом
- Проектирование работ
- Озоль С.А. Профессиональное общение по телефону (как привлечь клиентов и партнеров)
- Озоль С.А. Практика продаж. Техники переговоров и убеждений клиентов

- Финансовое планирование и прогнозирование.
- Мировая экономика. Электронный справочник.
- Маржинальная прибыль. Точка безупречности. Операционный рычаг.
- Оценка и принятие инвестиционных решений.
- Рынок рекламы в России и развитие рекламного менеджмента.
- Правописание для взрослых. Пунктуация.
- Правописание для взрослых. Орфография.
- Стратегия и тактика управления проектами.
- Десять лекций о современной риторике.
- PR-деятельность в российской компании и ее реализация.
- Палий В.Ф. МСФО: Диагностика предприятия: Учебник.
- Братищенко В.В. Система дистанционного обучения.
- Каплан Р. Функционально-стоимостной анализ.
- Маклаков С.В. Моделирование бизнес-процессов с АП Fusion Process Modeler.
- Финансы в организации. Источники финансов. Цена финансовых ресурсов. Рынок денег. Ч.1.
- Финансы в организации. Основные финансовые отчеты предприятия: интерпретация и анализ. Кн. 3. Ч.1.
- Финансы в организации. Источники финансов. Цена финансовых ресурсов. Рынок денег. Ч. 2.
- Финансы в организации. Основные финансовые отчеты предприятия: интерпретация и анализ. Кн. 3.Ч. 2.
- Юридические науки. Лекции для студентов. Теория государства и права. История государства и права зарубежных стран. Римское право.
- Юридические науки. Лекции для студентов. Политология.
- Информационное право России. Логика. Философия.
- Юридические науки. Лекции для студентов. Судебная психиатрия. Судебная медицина. Криминалистика. Криминология.
- Уголовный процесс.
- Криминалистика.
- Уголовный право.
- Гражданское право. Электронные учебники.
- Нотариат и адвокатура.
- Большая юридическая энциклопедия.
- Право. Компьютерное право. Электронный справочник.
- Справочник юриста по арбитражному процессу.
- Право. Римское право. Электронный справочник.