

Министерство образования и науки Российской Федерации
Байкальский государственный университет экономики и права

О Т Ч Е Т
о результатах самообследования деятельности
филиала федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
«Байкальский государственный университет экономики и права»
в г. Братске за 2014 год

Отчет
утвержден на заседании
Ученого совета БГУЭП
13.04.2015 г.,
протокол № 10

Братск, 2015

Оглавление

| | |
|---|-----|
| Введение | 3 |
| 1. Общие сведения об образовательной организации | 5 |
| 1.1 Общие сведения | 5 |
| 1.2 Структура филиала и система управления им..... | 8 |
| 2. Образовательная деятельность | 14 |
| 2.1.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности | 14 |
| 2.2. Организация учебного процесса..... | 30 |
| 2.3. Внутренняя оценка качества образования | 34 |
| 2.4. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | 41 |
| 2.5. Трудоустройство выпускников..... | 47 |
| 2.6. Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности.... | 52 |
| 3. Научно-исследовательская деятельность | 55 |
| 4. Международная деятельность | 69 |
| 5. Внеучебная работа | 75 |
| 6. Материально-техническое обеспечение | 91 |
| 6.1 Финансово-экономическая деятельность..... | 91 |
| 6.2. Качество материально-технической и учебно-лабораторной базы... | 92 |
| 7. Система дополнительного профессионального образования | 96 |
| 8. Заключение | 100 |
| 9. Приложение | 103 |

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», распоряжением директора филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Братске от 19 февраля 2015 г. № 3 комиссия под председательством ректора университета, А.П.Суходолова, в составе:

Епифанцевой Е.И. – директор филиала, д.э.н., профессор;

Ащеуловой Е.В. – заместитель директора филиала;

Мишуровой Л.А. – начальник отдела бухгалтерии;

Бурдовой Н.А. – начальник учебного отдела;

Бердниковой В.Н. – к.э.н., доцент, декан факультета очной формы обучения;

Комендровской Ю.Г. – к.п.н., доцент, декан факультета заочной формы обучения;

Козодаевой Г.Н. – доцент, зав. кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

Истоминой М.М. – к.э.н., доцент, зав. кафедрой финансов и кредита;

Дорофеевой В.В. – д.э.н., профессор, зав. кафедрой менеджмента и прикладной информатики;

Грохотовой Н.В. – к.э.н., доцент, зав. кафедрой бухгалтерского учета и налогообложения;

Макуриной А.А. – к.э.н., доцент, зав. кафедрой мировой экономики;

Горбач О.В. – к.э.н., доцент, зав. кафедрой юриспруденции;

Сегида И.Н. – ведущий менеджер,

рассмотрела материалы самообследования деятельности филиала ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права» в г. Братске за 2014 год, проводившегося с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности филиала.

В ходе работы по самообследованию проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников, содержания профессиональных образовательных программ и условий их реализации. Проведен анализ показателей деятельности, предусмотренных приказом Минобрнауки от

10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Общие сведения

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права» в г. Братске (далее – филиал) является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права» (далее – университет), расположенным вне места нахождения университета, призванным реализовывать образовательные программы дополнительного и высшего образования по направлениям и специальностям, предусмотренным Уставом университета и полученным лицензиям, а также осуществлять деятельность, направленную на удовлетворение социально-экономических и общественных потребностей Восточно-Сибирского региона России, в том числе в Иркутской области, в сфере экономики, права и государственной налоговой политики.

Учредителем филиала является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации (далее – учредитель).

Филиал создан на основании приказа Министерства образования Российской Федерации № 1412 от 30.03.2001 как филиал Иркутской государственной экономической академии в г. Братске Иркутской области и переименован в соответствии с приказом Минобразования России № 1550 от 26.04.2002 в филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Байкальского государственного университета экономики и права, в соответствии с приказом Федерального агентства по образованию Министерства образования и науки РФ № 1998 от 25 декабря 2008 г. филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Байкальского государственного университета экономики и права в г. Братске переименован в филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права» в г. Братске, в соответствии с приказом Министерства образования и науки № 1556 от 28 апреля 2011 г. филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права» в г. Братске переименован в филиал федерального государственного бюджетного

образовательного учреждения высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права» в г. Братске

Наименование филиала:

полное – **филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права» в г. Братске**; сокращенное – **филиал ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Братске**.

Место нахождения: Российская Федерация, Иркутская область, 665719, г. Братск, ул. К. Маркса, 14, телефон 8 (3953) 46-64-34, факс 8 (3953) 46-64-33, адрес официального сайта www.isea.bratsk.ru, электронный адрес bguep@isea.bratsk.ru.

Миссия вуза – содействие в формировании и реализации эффективной государственной политики в области профессионального образования, в подготовке специалистов высшей квалификации для предприятий и учреждений отраслей отечественной экономики, в оказании научно-методических услуг в сфере управления, экономики, права и предпринимательства для предприятий, организаций, учреждений, а также для населения региона.

Стратегия развития филиала преследует следующие цели:

- Создание эффективной системы формирования и воспроизводства высококвалифицированного кадрового состава, обладающего необходимыми компетенциями, способного обеспечить инновационное развитие филиала БГУЭП в г. Братске, качество предоставляемых образовательных услуг и результатов научно-инновационной деятельности.

- Обеспечение образовательной и научно-инновационной деятельности филиала материально-технической базой современного уровня, основу которой составляет система научно-методических центров, бизнес-инкубаторов на базе выпускающих кафедр филиала.

- Обеспечение предприятий и организаций города Братска и региона высококвалифицированными кадрами в сфере экономики, управления, права и предпринимательства, способными решать задачи инновационного развития на основе системной модернизации многоуровневого профессионального образования, реализуемого в филиале через интеграцию образования с наукой и производством.

- Развитие взаимосвязанной с образовательным процессом системы инновационных научных исследований.

- Повышение эффективности функционирования инфраструктуры и организационно-управленческой структуры филиала на основе принципов

оптимального управления, концентрация кадровых и материально-технических ресурсов на укрупненных группах направлений подготовки и специальностей.

Стратегические задачи филиала БГУЭП в г. Братске.

- **Совершенствование образовательной деятельности**

Обеспечение предприятий и организаций г. Братска, северных территорий Иркутской области и зоны БАМ высококвалифицированными кадрами в сфере экономики, управления и права, способных решать задачи инновационного развития на основе системы модернизации многоуровневого профессионального образования филиала, обеспечение интеграции образования с наукой и производством.

- **Совершенствование научной деятельности**

Превращение филиала БГУЭП в г. Братске в вуз инновационного типа с сильными научными школами, современной научно-производственной базой, отлаженной системой подготовки кадров высшей квалификации.

- **Совершенствование кадрового потенциала**

Создание эффективной системы формирования и воспроизводства высококвалифицированного кадрового состава, обладающего необходимыми компетенциями и способного обеспечить инновационное развитие филиала БГУЭП в г. Братске.

- **Международная деятельность**

Развитие программы международного сотрудничества с китайскими вузами-партнерами: Шеньянским технологическим, Аньшаньским педагогическим университетами и с Ляонинским университетом науки и технологии и др., обеспечение академической мобильностью студентов, преподавателей и сотрудников филиала.

- **Развитие инфраструктуры и общей материальной базы**

Стратегия дальнейшего развития и использования имущественного комплекса направлена на модернизацию инфраструктуры, материально-технической базы и имущественного комплекса филиала для обеспечения качественного образования, научных исследований, соответствующих требованиям инновационного развития региона.

- **Развитие информатизации образовательного и научного процесса**

Создание единой научно-образовательной информационной среды филиала, головного вуза и вузов-партнеров в Российской Федерации и Китайской народной республике, обеспечивающей повышение качества образовательного процесса и уровня научных исследований.

1.2. Структура филиала и система управления им

Система управления и взаимодействия структурных подразделений филиала разработана и сформирована в соответствии с законодательством Российской Федерации, Положением о филиале ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Братске на принципах демократизации внутривузовской жизни, гласности, сочетания единоначалия и коллегиальности руководства.

Организационная структура филиала БГУЭП в г. Братске представлена на рис.1. В состав филиала входят 3 факультета:

- Факультет очного обучения (ФОО);
- Факультет заочного обучения (ФЗО);
- Факультет среднего профессионального образования (СПО),

которые объединяют 6 кафедр (из них 5 выпускающих):

- Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- Кафедра мировой экономики;
- Кафедра финансов и кредита;
- Кафедра бухгалтерского учета и налогообложения;
- Кафедра менеджмента и прикладной информатики;
- Кафедра юриспруденции.

Согласно Положению о филиале ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Братске общее руководство филиалом осуществляет выборный орган – Совет филиала, возглавляемый председателем. Деятельность Совета филиала регламентируется Положением, планами работы Совета на текущий год.

Порядок формирования, полномочия и вопросы деятельности Совета филиала определяются Положением.

Выборы состава Совета филиала осуществляются в соответствии с Положением о Совете филиала. Заседания Совета филиала проводятся не реже одного раза в месяц, протоколируются. Всю документацию, связанную с деятельностью Совета, ведет технический секретарь совета филиала.

В состав Совета филиала вошли следующие сотрудники:

- Председатель – Епифанцева Е.И., д.э.н., профессор.
- Ученый секретарь – Бердникова В.Н., к.э.н., доцент, декан факультета очного обучения.
- Технический секретарь – Тонкошкурова С.В., специалист по УМР учебного отдела.

Члены Совета:

- Ащеулова Е.В. – зам.директора филиала.
- Мишурова Л.А. – начальник отдела бухгалтерии.

- Истомина М.М. – к.э.н., доцент, зав. кафедрой финансов и кредита.
- Грохотова Н.В. – к.э.н., доцент, зав. кафедрой бухгалтерского учета и налогообложения.
- Макурина А.А. – к.э.н., доцент, зав. кафедрой мировой экономики.
- Горбач О.В. – к.э.н., доцент, зав. кафедрой юриспруденции.
- Дорофеева В.В. – д.э.н., профессор, зав. кафедрой менеджмента и прикладной информатики.
- Козодаева Г.Н. – доцент, зав. кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин.
- Комендровская Ю.Г. – к.п.н., доцент, декан факультета заочного обучения.
- Сегида И.Н. – председатель Совета по воспитательной работе.
- Яланская Т.П. – декан факультета среднего профессионального образования.
- Бурдова Н.А. – начальник учебного отдела.

В состав Совета избрано 15 человек.

Из числа вопросов, рассматриваемых на заседаниях совета филиала, следует отметить:

вопросы, связанные с организацией управления филиалом:

- изменения и дополнения, вносимые в Положение филиала;
- изменение структуры системы управления филиалом;
- определение порядка создания, реорганизации и ликвидации структурных подразделений;
- определение порядка взаимоотношений между подразделениями филиала;

вопросы, связанные с кадровой политикой филиала:

- ежегодно рассматривает отчет директора филиала;
- по представлению директора согласовывает назначение и освобождение от должности руководителей подразделений филиала;
- рекомендует для избрания на Ученом Совете университета заведующих кафедрами;
- в установленном порядке рекомендует к представлению к ученому званию доцента и профессора, доцента университета, профессора университета в Ученый Совет университета;
- представляет сотрудников филиала к присвоению почетных и академических званий и наград;

по вопросам организации учебного процесса:

- представляет в университет перечень направлений подготовки по всем категориям обучающихся в рамках лицензии и имеющихся финансовых средств;
- представляет для утверждения правила приема в филиал;
- рассматривает и представляет учебные планы для утверждения ректором университета;
- представляет для утверждения межфакультетские специализации;
- устанавливает именные стипендии и процедуру их назначения;
- рекомендует кандидатуры в докторантуру, аспирантуру, прикрепления соискателем;

по вопросам организации научных работ:

- рассматривает тематику и результаты научных исследований и принимает решение о финансировании перспективных и поисковых работ;
- учреждает и присуждает премии за лучшие работы учебного, научного и методического характера за счет внебюджетных средств;
- принимает решения о выдвижении выполненных в филиале работ и их авторов на соискание государственных и других почетных премий;

по финансовым вопросам:

- утверждает порядок распределения штатов, финансовых и материальных ресурсов между основными подразделениями филиала.

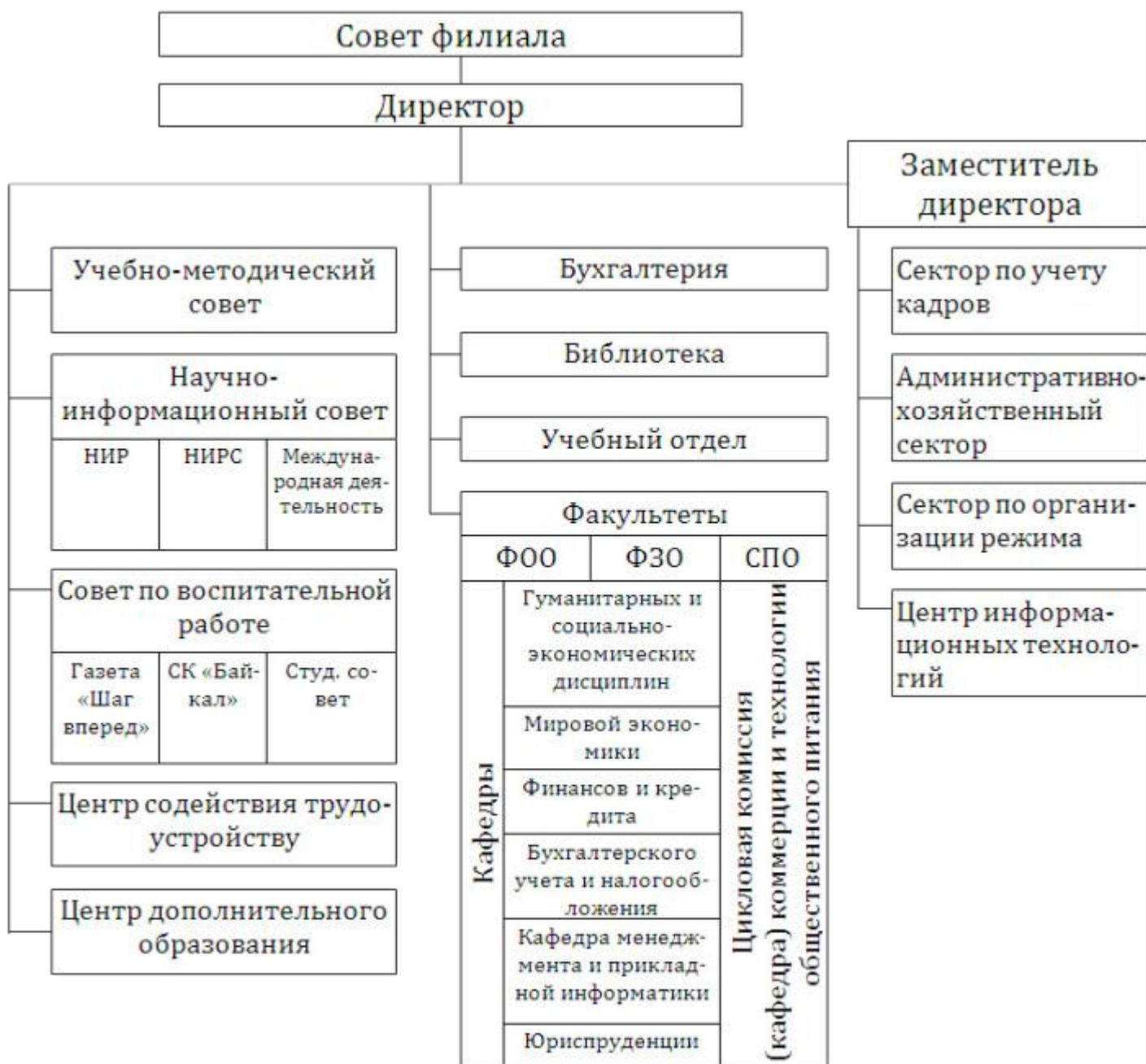


Рис. 1. Организационная структура филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Братске

Совет филиала постоянно заслушивает заведующих кафедрами и преподавателей по различным направлениям деятельности: учебной, учебно-методической, научной, воспитательной.

Из членов Совета филиала формируются комиссии, которые участвуют в подготовке вопросов, выносимых на заседания совета, разрабатывают нормативные документы, представляют их на утверждение советом.

Оперативное управление деятельностью филиала осуществляется директором филиала.

В филиале создана и продолжает совершенствоваться собственная нормативная и организационно-распорядительная документация. К ней относятся прежде всего организационные документы, регламентирующие структуру, задачи и функции филиала, организацию его работы, права, обязанности и ответственность руководства и специалистов филиала. Основные виды организационных документов филиала: Положение о филиале, штатное расписание, правила внутреннего распорядка, положения о структурных подразделениях, должностные инструкции, положения по организации учебного процесса.

Для более успешного сочетания вопросов перспективного планирования и исполнения решений в конкретных областях деятельности филиала созданы подразделения, обладающие правами функционального руководства.

Подразделения и структуры, администрирующие учебный процесс и набор обучающихся, к ним относятся:

- Учебный отдел;
- Приемная комиссия;

К подразделению, администрирующему научные исследования, относится Центр информационных технологий.

К прочим административным и хозяйственным подразделениям относятся:

- Бухгалтерия;
- Библиотека;
- Сектор по учету кадров;
- Административно-хозяйственный сектор;
- Сектор по организации режима;
- Центр дополнительного образования.

Результаты работы каждой службы оцениваются показателями, регламентированными в планах работы филиала.

Кроме того, в формате «Совета» в филиале действует Учебно-методический совет, Научно-информационный совет, Совет по внеучебной работе.

Организация взаимодействия структурных подразделений филиала осуществляется через следующие виды связей: исполнение решений вышестоящих органов, внесение конструктивных предложений по совершенствованию жизнедеятельности филиала; взаимодействие структур во исполнении решений вышестоящих органов; творческое взаимодействие в создании и реализации проектов.

Взаимодействие факультетов и кафедр, структурных подразделений филиала организовано на различных уровнях.

На общевузовском уровне это взаимодействие достигается через представительство сотрудников факультетов и кафедр в Совете филиала, где решаются кардинальные вопросы жизнедеятельности факультетов и кафедр; через участие в работе учебно-методического, научно-информационного советов, Совета по внеучебной работе, где рассматриваются, в основном, содержательные составляющие научной, профессионально-образовательной и воспитательной деятельности подразделений и филиала в целом; через участие в работе деканского совещания, совещаний заведующих кафедрами.

На факультетском уровне взаимодействие кафедр как факультетских, так и межфакультетских достигается через работу совещаний при деканах и других форм совместной деятельности.

В филиале сформирована система документационного обеспечения, обеспечивающая эффективное управление филиалом, его структурных подразделений.

Таким образом, следует отметить, что управление филиалом соответствует принципам управления образовательного учреждения, требованиям законодательства, уставу университета и положению о филиале.

2. Образовательная деятельность

2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Деятельность филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права» в г. Братске осуществляется в соответствии Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, государственными образовательными стандартами, федеральными государственными образовательными стандартами, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, трудовым и административным законодательством Российской Федерации, уставом ФГБОУ ВПО «БГУЭП», положением о филиале и локальными актами университета и филиала.

Филиал состоит на учёте в налоговом органе по месту нахождения филиала с 12 апреля 2001 г., КПП 380402001, уведомление о постановке на налоговый учёт от 13.01.2012 № 1759069.

Положение о филиале ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Братске утверждено ректором ФГБОУ ВПО «БГУЭП» 22 июня 2011 г.

Образовательная деятельность филиала осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией на право осуществления образовательной деятельности, регистрационный № 174 от 01 сентября 2011 г., серия АА № 001873, и свидетельства о государственной регистрации, регистрационный № 1238 от 21 ноября 2011 г., серия ВВ № 001251, выданными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Перечень образовательных программ, указанных в лицензии, представлен в таблице 1:

Таблица 1

| Код | Специальность/направление подготовки | Квалификация (степень), присваиваемые по завершении образования | Нормативный срок освоения по очной форме обучения |
|-----------------------------------|---|---|---|
| Дополнительное образование | | | |
| | Дополнительное образование детей и взрослых | | |
| | Дополнительное профессиональное образование | | |
| Профессиональное обучение | | | |
| Высшее образование | | | |
| 030501 | Юриспруденция | Юрист | 5 лет |

| | | | |
|---|--|--|---|
| 080102 | Мировая экономика | Экономист | 5 лет |
| 080105 | Финансы и кредит | Экономист | 5 лет |
| 080107 | Налоги и налогообложение | Экономист, специалист по налогообложению | 5 лет |
| 080109 | Бухгалтерский учёт, анализ и аудит | Экономист | 5 лет |
| 080507 | Менеджмент организации | Менеджер | 5 лет |
| 080801 | Прикладная информатика (по областям) | Информатик-экономист | 5 лет |
| 030900 | Юриспруденция | Бакалавр | 4 года |
| 080100 | Экономика | Бакалавр | 4 года |
| 080200 | Менеджмент | Бакалавр | 4 года |
| 230700 | Прикладная информатика | Бакалавр | Не реализуется |
| Среднее профессиональное образование | | | |
| 100701 | Коммерция (по отраслям) | Менеджер по продажам | 1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев* |
| 260807 | Технология продукции общественного питания | Техник-технолог | 2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев* |

*на базе основного общего образования

В соответствии со свидетельством о государственной аккредитации от 21 ноября 2011 г. в филиале аккредитованы следующие укрупненные группы направлений подготовки и специальностей:

- 030000 Гуманитарные науки;
- 080000 Экономика и управление;
- 230000 «Информатика и вычислительная техника».

Лицензионные условия и требования по организации учебного процесса соблюдаются.

Для осуществления образовательной деятельности в зданиях и помещениях филиала имеются заключения об их соответствии санитарным нормам и правилам и о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности: Санитарно-эпидемиологическое заключение Территориального отдела управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области в г. Братске и Братском районе № 38.БЦ.06.000.М.000021.01.13 от 23.01.2013 и № 38.БЦ.03.000.М.000163.04.11 от 04.04.2011 и Заключение Отдела надзорной деятельности по г. Братску и Братскому району Главного Управления МЧС России по Иркутской области № 2797 от 31.08.2011.

На медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников филиала заключён договор с муниципальным автономным учреждением здравоохранения «Городская больница № 1».

С ООО «Фуд-Сервис» заключён договор о сотрудничестве по предоставлению горячего питания в филиале.

Для обеспечения качества организации учебного процесса в соответствии с требованиями законодательства в области образования на

основании локальных актов ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в филиале также разработаны локальные нормативные акты, регулирующие основные направления деятельности:

- Положение о кафедре
- Положения о структурных подразделениях
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления студентов
- Положение об оказании платных образовательных услуг, порядке оплаты и расчётов в филиале
- Положение об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о порядке проведения практики студентов
- Положение о самостоятельной работе студентов
- Положение об аттестации обучающихся
- Положение об организации ускоренного обучения по индивидуальным учебным планам
- Положение о порядке и случаях перевода студентов на вакантные бюджетные места
- Положение о выпускной квалификационной работе
- Положение об основной образовательной программе
- Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ дисциплин
- Положение о разработке учебных планов
- Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины

Филиал осуществляет подготовку кадров, востребованных не только в г. Братске, но и во всех регионах Восточной Сибири.

В 2014 году подготовка кадров велась по программам профессионального образования (среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат и специалитет), а также по программам дополнительного образования.

Среднее профессиональное образование реализуется в филиале по очной форме обучения по двум специальностям, «Коммерция» (по отраслям) и «Технология продукции общественного питания», на факультете среднего профессионального образования.

По программам среднего профессионального образования обучаются 42 студента, в том числе, за счёт федерального бюджета – 39 человек (92,8%),

с полным возмещением стоимости обучения – 3 человека (7,2%). На последнем курсе для прохождения итоговой государственной аттестации обучающиеся переводятся в головной вуз.

Высшее образование реализуется по образовательным программам по направлениям подготовки бакалавриата и специалитета.

По программам специалитета завершают подготовку студенты пятого курса. По специалитету реализуются образовательные программы:

- 030501 «Юриспруденция»,
- 080105 «Финансы и кредит»,
- 080107 «Налоги и налогообложение»,
- 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,
- 080507 «Менеджмент организации»,
- 080801 «Прикладная информатика (в экономике)».

Реализуемые образовательные программы по направлениям подготовки бакалавриата представлены в таблице 2.

Таблица 2

| Направление подготовки | Профили | Квалификация | Перечень вступительных испытаний |
|------------------------|--|--------------|--|
| Юриспруденция | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Гражданское право ✓ Уголовное право | Бакалавр | Русский язык, Обществознание, История |
| Экономика | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Мировая экономика ✓ Финансы и кредит ✓ Налоги и налогообложение ✓ Бухгалтерский учет, анализ и аудит ✓ Экономика нефтегазового комплекса | Бакалавр | Русский язык, Обществознание, Математика |
| Менеджмент | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Производственный менеджмент | Бакалавр | Русский язык, Обществознание, Математика |

Контингент студентов, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права» в г. Братске, представлен в таблицах 3, 4.

**Распределение численности студентов и выпуска по программам высшего образования в 2014 году
по очной форме обучения**

| Наименование направления подготовки, специальности | Код классификатора (1- ФГОС; 2-ОКСО; 3-по Перечню, утвержденному приказом 1061) | Код НП(С) по перечню на- правлений под- готовки (специ- альностей) (ФГОС); Код НП(С) по ОКСО (ОКСО); Код НП(С) | Численность студентов по курсам | | | | | | | | | | Числен- ность студентов на всех курсах | Из них обучаются | | Выпуск фактический с 01.10.2013 по 30.09.2014 |
|--|--|--|---------------------------------|---|-----------|---|-----------|---|-----------|---|-----------|---|--|---|--|--|
| | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | | | за счет бюджет- ных ассигно- ваний фе- дераль- ного бюд- жета | с полным возме- щением стоимо- сти обу- чения | |
| | | | Всего | из них за счет бюд- жетных ассигн ований федера льного бюд- жета | Всего | из них за счет бюд- жетных ассигн ований федера льного бюд- жета | Всего | из них за счет бюд- жетных ассигно ваний федера льного бюд- жета | Всего | из них за счет бюд- жетных ассигн ований федера льного бюд- жета | Всего | из них за счет бюд- жетных ассигн ований федера льного бюд- жета | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| Программы бакалавриата - всего | 0 | 0 | 84 | 2 | 52 | 2 | 47 | 1 | 34 | 11 | - | - | 217 | 16 | 201 | - |
| в том числе по направлениям: 030900 - Юриспруденция | 1 | 030900 | - | - | 20 | - | 18 | - | 12 | 1 | - | - | 50 | 1 | 49 | - |
| 080100 - Экономика | 1 | 080100 | - | - | 32 | 2 | 29 | 1 | 22 | 10 | - | - | 83 | 13 | 70 | - |
| 38.03.01 - Экономика | 3 | 38.03.01 | 57 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | 57 | 2 | 55 | - |
| 38.03.02 - Менеджмент | 3 | 38.03.02 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | 1 | - |
| 40.03.01 - Юриспруденция | 3 | 40.03.01 | 26 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 26 | - | 26 | - |
| Программы специалитета - всего | 0 | 0 | - | - | - | - | - | - | - | - | 82 | 13 | 82 | 13 | 69 | 93 |
| в том числе по специальностям: 030501 - Юриспруденция | 2 | 030501 | - | - | - | - | - | - | - | - | 21 | 1 | 21 | 1 | 20 | 24 |
| 080102 - Мировая экономика | 2 | 080102 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 8 |
| 080105 - Финансы и кредит | 2 | 080105 | - | - | - | - | - | - | - | - | 30 | 7 | 30 | 7 | 23 | 31 |
| 080107 - Налоги и налогообложение | 2 | 080107 | - | - | - | - | - | - | - | - | 17 | 3 | 17 | 3 | 14 | 17 |
| 080109 - Бухгалтерский учет, анализ и аудит | 2 | 080109 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 |
| 080507 - Менеджмент организации | 2 | 080507 | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | - | 4 | - | 4 | 2 |
| 080801 - Прикладная информатика (по областям) | 2 | 080801 | - | - | - | - | - | - | - | - | 10 | 2 | 10 | 2 | 8 | 9 |
| Всего по программам высшего образования | | | 84 | 2 | 52 | 2 | 47 | 1 | 34 | 11 | 82 | 13 | 299 | 29 | 270 | 93 |

Распределение численности студентов и выпуска по программам высшего образования в 2014 году
по заочной форме обучения

| Наименование направления подготовки, специальности | Код классификатора (1-ФГОС; 2-ОКСО; 3-по Перечню, утвержденному приказом 106/1) | Код НП(С) по перечню направлений подготовки (специальностей) (ФГОС); Код НП(С) по ОКСО (ОКСО); Код НП(С) по перечню, утвержденному приказом 106/1 | Численность студентов по курсам | | | | | | | | | | | | Численность студентов на всех курсах | Из них обучаются | | Выпуск фактический с 01.10.2013 по 30.09.2014 |
|--|---|---|---------------------------------|--|------------|--|------------|--|-----------|--|-----------|--|-----------|--|--------------------------------------|---|---|---|
| | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | | 6 курс | | | за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | с полным возмещением стоимости обучения | |
| | | | Всего | из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | Всего | из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | Всего | из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | Всего | из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | Всего | из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | Всего | из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| Программы бакалавриата - всего | | | 173 | 14 | 142 | 11 | 129 | 8 | 82 | 9 | - | - | X | X | 526 | 42 | 484 | 73 |
| в том числе по направлениям: | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 030900 - Юриспруденция | 1 | 030900 | - | - | 49 | 5 | 52 | 3 | 12 | 3 | - | - | X | X | 113 | 11 | 102 | 42 |
| 080100 - Экономика | 1 | 080100 | - | - | 76 | 3 | 60 | 4 | 47 | 4 | - | - | X | X | 183 | 11 | 172 | 31 |
| 080200 - Менеджмент | 1 | 080200 | - | - | 17 | 3 | 17 | 1 | 23 | 2 | - | - | X | X | 57 | 6 | 51 | - |
| 38.03.01 - Экономика | 3 | 38.03.01 | 62 | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | X | X | 62 | 3 | 59 | - |
| 38.03.02 - Менеджмент | 3 | 38.03.02 | 29 | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | X | X | 29 | 4 | 25 | - |
| 40.03.01 - Юриспруденция | 3 | 40.03.01 | 82 | 7 | - | - | - | - | - | - | - | - | X | X | 82 | 7 | 75 | - |
| Из стр. 01 по сокращенным (ускоренным) программам бакалавриата - всего | | | X | X | X | X | 72 | - | 39 | 4 | - | - | X | X | 111 | 4 | 107 | 73 |
| в том числе по направлениям: | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 030900 - Юриспруденция | 1 | 030900 | X | X | X | X | 32 | - | - | - | - | - | X | X | 32 | - | 32 | 42 |
| 080100 - Экономика | 1 | 080100 | X | X | X | X | 32 | - | 22 | 3 | - | - | X | X | 54 | 3 | 51 | 31 |
| 080200 - Менеджмент | 1 | 080200 | X | X | X | X | 8 | - | 17 | 1 | - | - | X | X | 25 | 1 | 24 | - |
| Из стр. 01 по индивидуальному учебному плану ускоренно по программам бакалавриата - всего | | | 88 | - | 80 | - | X | X | X | X | X | X | X | X | 168 | - | 168 | X |
| в том числе по направлениям: | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 030900 - Юриспруденция | 1 | 030900 | - | - | 24 | - | X | X | X | X | X | X | X | X | 24 | - | 24 | X |
| 080100 - Экономика | 1 | 080100 | - | - | 51 | - | X | X | X | X | X | X | X | X | 51 | - | 51 | X |
| 080200 - Менеджмент | 1 | 080200 | - | - | 5 | - | X | X | X | X | X | X | X | X | 5 | - | 5 | X |
| 38.03.01 - Экономика | 3 | 38.03.01 | 32 | - | - | - | X | X | X | X | X | X | X | X | 32 | - | 32 | X |
| 38.03.02 - Менеджмент | 3 | 38.03.02 | 11 | - | - | - | X | X | X | X | X | X | X | X | 11 | - | 11 | X |
| 40.03.01 - Юриспруденция | 3 | 40.03.01 | 45 | - | - | - | X | X | X | X | X | X | X | X | 45 | - | 45 | X |
| Программы специалитета - всего | | | - | - | - | - | - | - | - | - | 47 | 6 | 79 | 7 | 126 | 13 | 113 | 203 |
| в том числе по специальностям: | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 030501 - Юриспруденция | 2 | 030501 | - | - | - | - | - | - | - | - | 21 | 1 | 30 | 2 | 51 | 3 | 48 | 67 |
| 080105 - Финансы и кредит | 2 | 080105 | - | - | - | - | - | - | - | - | 8 | - | 18 | 1 | 26 | 1 | 25 | 68 |
| 080107 - Налоги и налогообложение | 2 | 080107 | - | - | - | - | - | - | - | - | 6 | 2 | 8 | 2 | 14 | 4 | 10 | 18 |
| 080109 - Бухгалтерский учет, анализ и аудит | 2 | 080109 | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | 1 | 17 | 2 | 21 | 3 | 18 | 28 |
| 080507 - Менеджмент организации | 2 | 080507 | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | 2 | 6 | - | 10 | 2 | 8 | 19 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
|---|---|--------|------------|-----------|------------|-----------|------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|------------|-----------|------------|------------|
| 080801 - Прикладная информатика (по областям) | 2 | 080801 | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | - | - | - | 4 | - | 4 | 3 |
| Из стр. 06 по сокращенным (ускоренным) программам специалитета - всего | | | X | X | X | X | X | X | X | X | - | - | 16 | - | 16 | - | 16 | 89 |
| в том числе по специальностям: 030501 - Юриспруденция | 2 | 030501 | X | X | X | X | X | X | X | X | - | - | 3 | - | 3 | - | 3 | 30 |
| 080105 - Финансы и кредит | 2 | 080105 | X | X | X | X | X | X | X | X | - | - | 5 | - | 5 | - | 5 | 27 |
| 080107 - Налоги и налогообложение | 2 | 080107 | X | X | X | X | X | X | X | X | - | - | 1 | - | 1 | - | 1 | 9 |
| 080109 - Бухгалтерский учет, анализ и аудит | 2 | 080109 | X | X | X | X | X | X | X | X | - | - | 5 | - | 5 | - | 5 | 13 |
| 080507 - Менеджмент организации | 2 | 080507 | X | X | X | X | X | X | X | X | - | - | 2 | - | 2 | - | 2 | 10 |
| Всего по программам высшего образования | | | 173 | 14 | 142 | 11 | 129 | 8 | 82 | 9 | 47 | 6 | 79 | 7 | 652 | 55 | 597 | 276 |

Как видно из представленных данных, общий контингент обучающихся (на 1 октября 2014 г.) составил – 952 чел., в т.ч. 299 чел., обучающихся по очной форме, и 652 чел. – по заочной форме. Приведенный контингент составил 364,2 чел. На первый курс зачислены 257 чел., в т.ч. 84 чел. – на очную форму обучения и 173 чел. – на заочную форму обучения. Общее количество выпускников составило 369 чел., в т.ч. по очной форме обучения - 93 чел., по заочной форме обучения - 276 чел.

Изменение показателей по контингенту за последние пять лет (с 2009 г. по 2014 г.) представлены на рис.2.

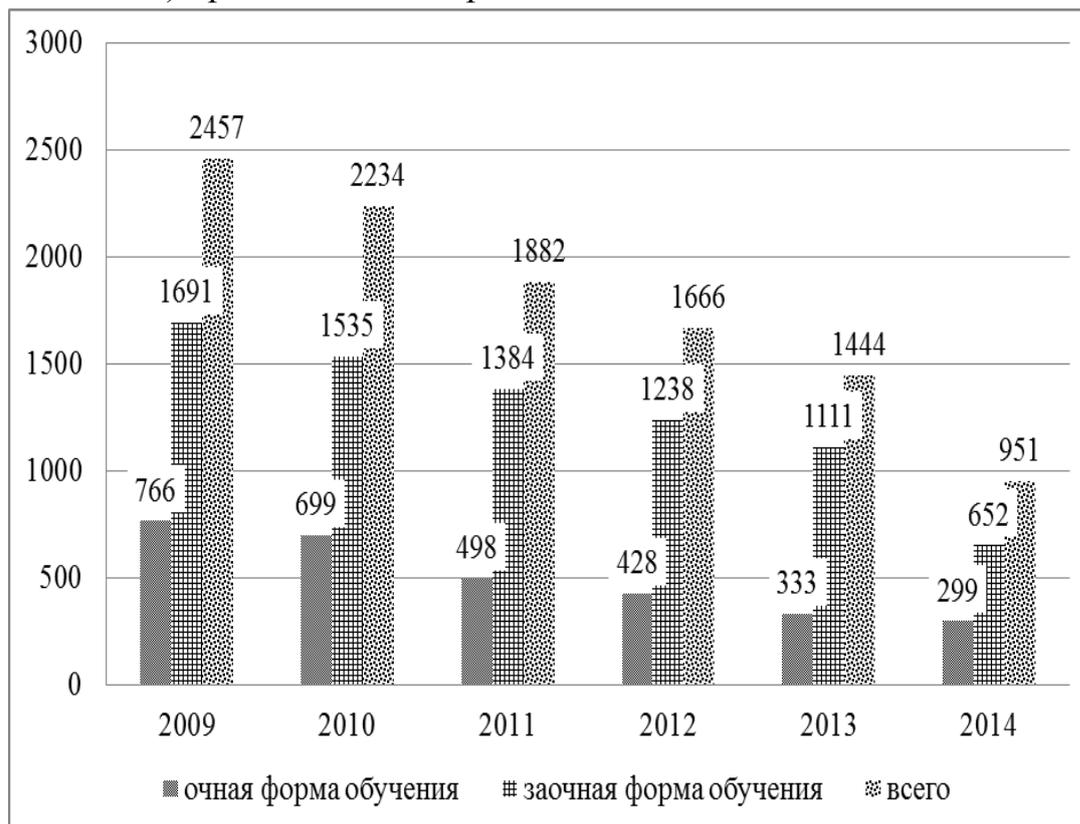


Рис.2

Изменение показателей по контингенту обучающихся в филиале за 2009 – 2014 годы

Состав контингента обучающихся в филиале, в основном стабилен. Количество студентов, обучающихся по очной форме обучения, составляет в среднем 30% от общего числа обучающихся. Количество студентов, обучающихся по заочной форме обучения, составляет 70% от общего числа обучающихся (рис. 3).

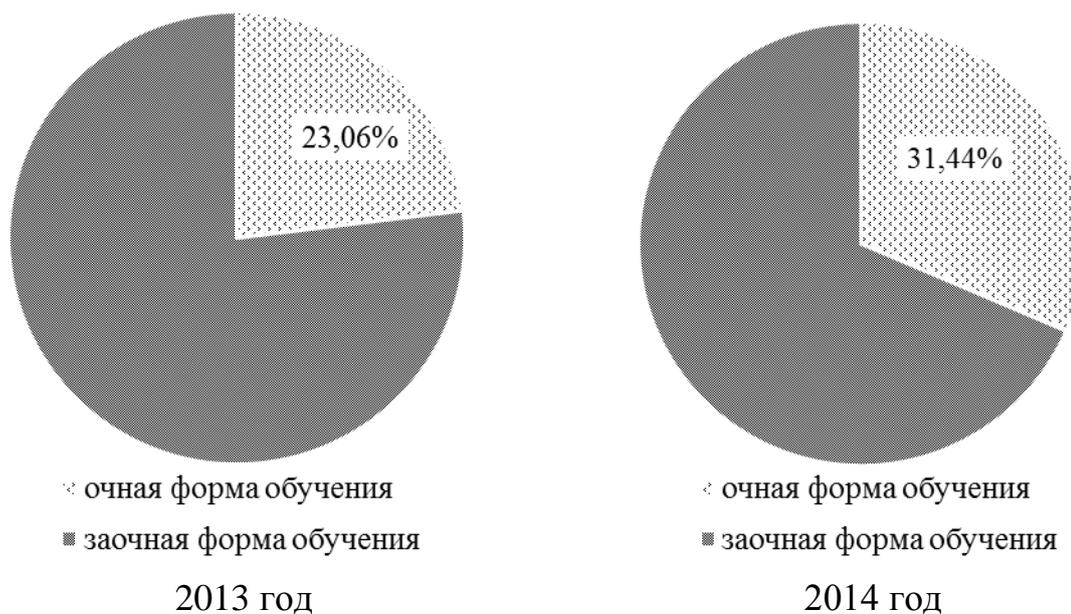


Рис.3.

Однако, наблюдается некоторое снижение общей численности контингента в 2013, 2014 годах, по сравнению с 2009 годом, что вызвано демографическими проблемами, связанными со снижением рождаемости, имевшей место в 90-х годах двадцатого века, а, следовательно, и снижением количества выпускников средних учебных заведений в 2014 году, а также с активным оттоком населения из г. Братска, Братского района и из Северных территорий Иркутской области.

Для сохранения контингента в филиале проводится значительная работа по следующим направлениям:

1. Открываются новые профили подготовки бакалавриата, соответствующие запросам работодателей региона. Так, в 2014 году был открыт профиль «Экономика нефтегазового комплекса» по направлению подготовки «Экономика». Этот профиль был открыт с целью подготовки специалистов для реализации Федерального проекта «Сила Сибири».

2. Активно развивается направление довузовской подготовки абитуриентов, профориентационная работа.

3. Ведется подготовка кадров для правоохранительных органов. С этой целью с правоохранительными органами г. Братска, Братского района, с поселениями северных территорий Иркутской области заключены долгосрочные договоры о целевой подготовке сотрудников УВД по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция».

4. Успешно реализуется образовательный проект «Российско-Китайский факультет», в рамках которого осуществляется двойное дипломирование.

Организация приема в филиал осуществляется на основании нормативных документов Министерства образования и науки РФ, Положения о приеме в вузы, правил приема в БГУЭП и его филиалы.

Приемная комиссия филиала утверждается Советом филиала из числа высококвалифицированных специалистов кафедр. Экзаменационные материалы, необходимые для зачисления в вуз определенной категории граждан, готовятся своевременно и соответствуют требованиям, предъявляемым к программам среднего (полного) общего образования.

На протяжении последних лет сохраняется высокий конкурс на места, финансируемые из бюджета РФ.

В 2014 году филиалу было передано 16 бюджетных мест по программе ВПО, в том числе 2 места – на очную и 14 мест – на заочную форму обучения (таблица 5).

Таблица 5

| № п/п | Наименование направления подготовки бакалавриата | Кол-во бюджетных мест | Подано заявлений | Конкурс чел. На 1 место | Проходн. балл по ЕГЭ | Средний балл по ЕГЭ |
|-------|--|-----------------------|------------------|-------------------------|----------------------|---------------------|
| 1. | Очная форма обучения | 2 | 73 | 36,5 | 236 | 63,8 |
| 1.1 | 38.03.01 Экономика | 2 | 73 | 36,5 | 236 | |
| 2. | Заочная форма обучения | 14 | 332 | 23,7 | 166,3 | |
| 2.1 | 38.03.01 Экономика | 3 | 140 | 46,6 | 176 | |
| 2.2. | 38.03.02 Менеджмент | 4 | 60 | 15 | 172 | |
| 2.3. | 40.03.01 Юриспруденция | 7 | 131 | 18,7 | 151 | |

Как видно из данных, представленных в таблице 5, конкурс по направлению Экономика очной формы обучения составил 36,5 человек на одно место, проходной балл составил 236 баллов.

Общий конкурс по филиалу по направлениям подготовки бакалавриата заочной формы обучения составил 23,7 человек на одно место. Самый большой конкурс составил 46,6 чел. на одно место по направлению подготовки бакалавриата «Экономика», следующим в рейтинге находится направление подготовки бакалавриата «Юриспруденция», завершает рейтинг направление подготовки бакалавриата «Менеджмент». Конкурс по этому направлению составил 15 человек на одно место.

Высокий конкурс на бюджетные места по направлениям подготовки бакалавриата в филиал определяет высокий проходной балл ЕГЭ абитуриентов. В 2014 году проходной балл варьировался от 151 по направлению «Юриспруденция» заочной формы обучения и до 236 по направлению «Экономика» очной формы обучения.

Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на первый курс очной формы обучения за счёт средств бюджета и оплатой стоимости затрат на обучение, составил 63,8 баллов. Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по очной форме обучения за счет средств бюджета, составил 64,6 баллов, с оплатой стоимости затрат на обучение – 63,6 баллов.

Средний балл единого государственного экзамена студентов, принятых на заочную форму обучения по программам бакалавриата за счет средств федерального бюджета, составил 62,2 балла.

Прием студентов на места, финансируемые из бюджета РФ, по результатам дополнительных вступительных испытаний, не проводился.

Среди студентов, принятых на первый курс для обучения по программам бакалавриата, нет победителей всероссийских олимпиад школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвующих в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады.

Из числа студентов, зачисленных на I курс:

- жители города Братска - 70%;
- жители поселений Братского района и северных территорий Иркутской области – 30%.

К особенностям приема 2014 года, следует отнести:

- возросший интерес абитуриентов к профилю «Экономика нефтегазового комплекса», более 60% поданных заявлений на направление подготовки бакалавриата «Экономика» относятся к новому профилю;
- возросший интерес абитуриентов к программе двойного дипломирования в рамках проекта «Российско-Китайский факультет».

Конкурентным преимуществом деятельности филиала является возможность получения второго высшего образования. Более 20% студентов, обучающихся по программам очной формы обучения, получают второе высшее образование.

Довузовская подготовка является составной частью проекта «Университетский округ», реализуемого в филиале с 2014 года. Целью проекта «Университетский округ» является создание эффективного научно-образовательного комплекса, основанного на сотрудничестве филиала с образовательными организациями, учреждениями и предприятиями города Братска, Братского района, городов и поселений северных территорий Иркутской области и зоны БАМ по приоритетным направлениям развития образования:

- повышение профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;

- развитие ключевых компетенций учащихся посредством организаций профориентационной и научно-исследовательской деятельности.

Проект «Университетский округ» включает несколько направлений деятельности – это профориентационная работа, проводимая среди школьников, повышение профессиональной компетенции педагогических работников и повышение профессиональной компетентности сотрудников и руководящих работников, занятых в экономической и правовой сферах деятельности (рис.4).

Профориентационная деятельность включает:

- мероприятия, определенные соглашениями о сотрудничестве с департаментами образования г. Братска, Братского района, городов и поселений Северных территорий Иркутской области;

- мероприятия, определенные соглашениями о сотрудничестве со школами, организациями начального и среднего профессионального образования;

- проведение Дней открытых дверей, ярмарок учебных заведений;

- проведение курсов по подготовке к ЕГЭ, к поступлению в ВУЗ;

- проведение уроков финансовой, налоговой и правовой грамотности.

В долгосрочных соглашениях о сотрудничестве филиала с департаментами образования предусматривается совместная деятельность, связанная с подготовкой и проведением городских олимпиад, конкурсов, конференций, ярмарок высших учебных заведений, в которых принимают участие сотрудники департаментов образования, учителя школ, преподаватели и студенты филиала.

Так, в 2014 году проведены следующие мероприятия:

- ярмарки высших учебных заведений г. Братска, Братского района, г. Усть-Кута, г. Чуны, проводимые в период с апреля по май 2014 г. На ярмарках происходили встречи специалистов приемной комиссии филиала с выпускниками 2014 года;

- XVIII городская научно-практическая конференция учащихся «Юные исследователи – будущее Братска» в рамках городской программы «Интеллект и творчество» под эгидой российской научно-социальной программы для молодежи «Шаг в будущее». В научно-практической конференции принимали участие в качестве членов жюри ведущие преподаватели филиала Сегиды И.Н., Абросимова А.А.;

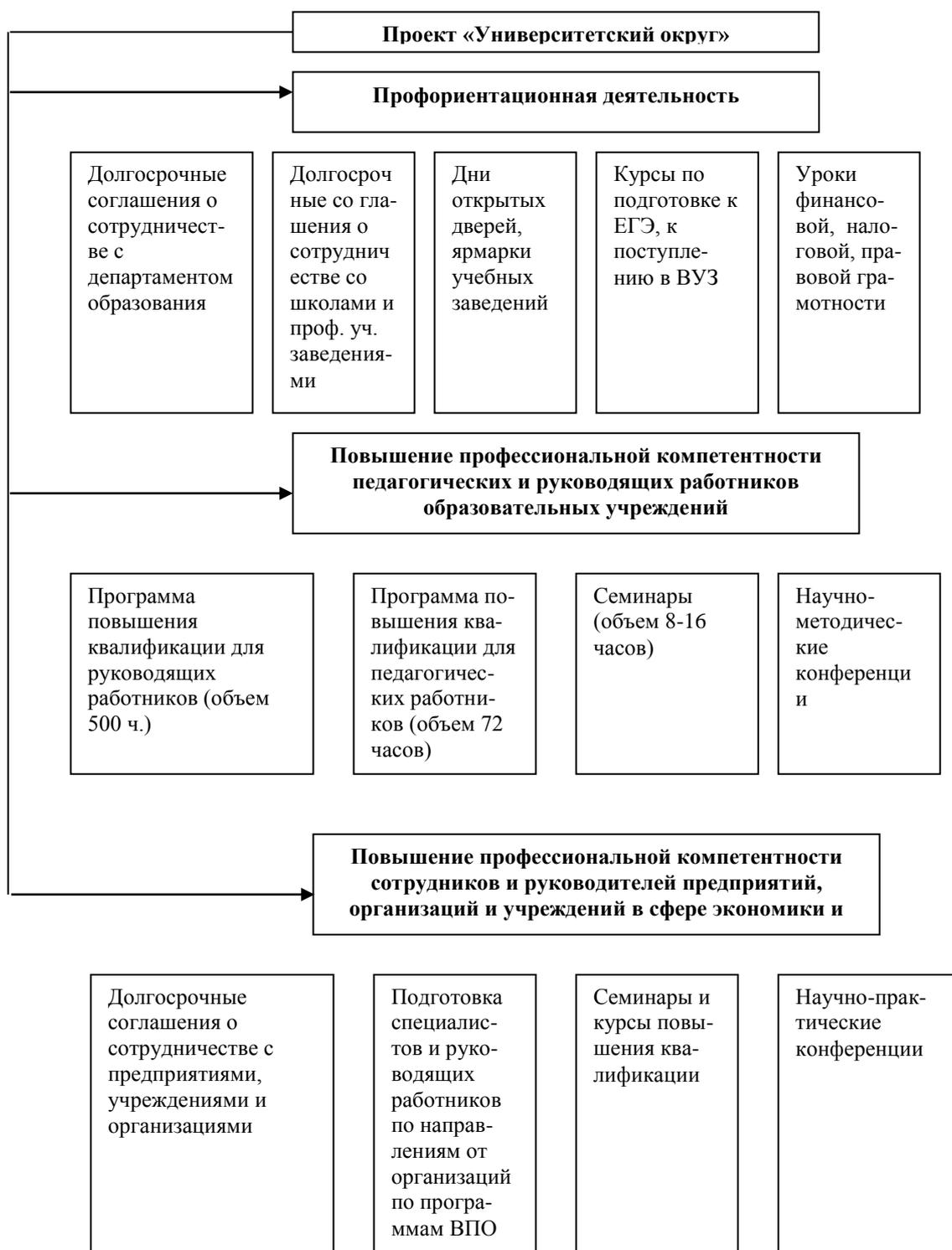


Рис.4. Основные направления деятельности по проекту «Университетский округ»

- на базе филиала проведены городские олимпиады по экономике и юриспруденции. Победители олимпиад награждены памятными подарками и получили льготы по оплате за образовательные услуги в филиале (при условии предоставления результатов ЕГЭ, сумма баллов которых

соответствует нижнему пределу, определенному Правилами приема в БГУЭП в 2014 году).

Победителями олимпиады по юриспруденции стали Кириевская Яна, Банцева Кристина, Ксендикова Эллина.

Долгосрочные соглашения о сотрудничестве с учебными заведениями заключены со школами г. Братска - №№ 3, 4, 13, 18, 8, 12, 14, 16, 24, 36, 42, с лицеем № 2, с гимназией № 1, а также со школами Братского района, Вихоревской школой № 101, со средней школой села Покосного и др.

Соглашения о сотрудничестве предусматривают совместную научно-исследовательскую, научно-методическую и культурно-воспитательную деятельность филиала и образовательной организации с привлечением студентов филиала и учащихся школ.

В рамках долгосрочных соглашений со школами, преподаватели и студенты филиала принимают участие в научно-практических конференциях, в открытых уроках, в заседаниях круглых столов, проводимых в школах.

Сотрудники филиала, работающие в приемной комиссии, посещают родительские собрания и собрания выпускников школ с целью разъяснения правил приема в высшие учебные заведения, а также проведения презентации деятельности филиала.

Важным направлением довузовской подготовки являются встречи с выпускниками школ, начальных и средних профессиональных учебных заведений, проводимые в рамках Дней открытых дверей, ярмарок высших учебных заведений, на которых специалисты филиала рассказывают о наиболее востребованных направлениях подготовки бакалавриата, об особенностях обучения в Байкальском государственном университете экономики и права.

В 2014 г. Дни открытых дверей проводились филиалом два раза – 16 февраля и 13 апреля.

Ярмарки учебных заведений проводились департаментами образования г. Братска и Братского района.

Неотъемлемой составной частью довузовской подготовки является проведение курсов подготовки к ЕГЭ, курсов изучения английского и китайского языков. Курсовая подготовка осуществляется в соответствии с лицензионными требованиями в рамках программ дополнительного образования, а именно «Подготовка к поступлению в ВУЗ».

С февраля по апрель каждого года в филиале проводятся курсы для подготовки к ЕГЭ по математике, русскому языку, обществознанию, истории Отечества.

Программа курса по каждой дисциплине рассчитана на 68 часов.

В декабре 2014 года проведены курсы подготовки к написанию итогового сочинения.

Результатами курсовой подготовки является успешная аттестация выпускников по единому государственному экзамену.

Новым направлением довузовской подготовки следует назвать направление, связанное с обеспечением финансовой и налоговой грамотности школьников.

В 2014 году филиал принял активное участие в реализации федеральной программы, разработанной Министерством финансов Российской Федерации, «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

В рамках реализации этой программы, в школах №№ 3, 13, 16, 31, 36 проведены уроки финансовой и налоговой грамотности. Объем программы «Основы финансовой грамотности» составил 6 часов. Уроки, проводимые по этой программе, вызвали интерес учащихся.

Другим направлением сотрудничества филиала со школами и департаментом образования города Братска является проект открытия профильных классов.

Департаментом образования г. Братска разработано Положение о порядке организации профильных классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов в общеобразовательных организациях города Братска.

В соответствии с этим Положением, филиал обратился к департаменту образования г. Братска с предложением о создании в школах города профильных классов с такими профильными направлениями подготовки как: экономический, социально-экономический, гуманитарный, правовой.

Предложение филиала было одобрено и принято к исполнению.

В соответствии с принятым решением филиал заключил договор о долгосрочном сотрудничестве со средней школой № 3 г. Братска. В рамках заключенного договора разрабатываются условия создания профильного социально-экономического класса.

Учитывая, что учебные организации переходят на новые методы хозяйствования, возникает необходимость в дополнительных знаниях в экономической и правовой сферах деятельности руководителей.

С этой целью, в рамках направления повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, филиалом организованы и проводятся курсы повышения квалификации по программе «Менеджмент в образовании». Объем программы свыше 500 часов, программа рассчитана на 9 месяцев, по окончании обучения слушателям выдается диплом о профессиональной переподготовке.

Для педагогических работников школ, начальных и средних учебных заведений филиалом предлагаются программы повышения квалификации объемом свыше 72 часов: «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», «Этика и психология в образовательной деятельности», «Психологические аспекты коммуникативного пространства современного руководителя».

С целью решения актуальных задач, возникающих в современных образовательных организациях, филиал предлагает программы семинаров по следующим темам: «Тенденции развития законодательства в образовании», «Изучение математики, русского языка, истории в школе и вузе: проблемы преемственности», а также проводит научно-практические конференции с международным участием, такие как: «Развитие академических связей в области образования и науки», «Организация педагогического процесса в условиях реализации компетентностного подхода в системе общего и профессионального образования».

По материалам конференций изданы сборники трудов. В числе участников конференций не только преподаватели школ и учебных заведений г. Братска, но и других городов РФ, Казахстана, Китайской народной республики.

В рамках проекта «Университетский округ» реализуются программы повышения профессиональной компетентности сотрудников и руководящих работников, занятых в экономической или правовой сферах деятельности.

Филиалом заключены договоры о долгосрочном сотрудничестве с 30-ю организациями города и района. Предметом договора является подготовка и повышение квалификации кадров для предприятий, совместная научно-исследовательская и аналитическая деятельность, предоставление мест практик для студентов филиала.

Таким образом, проект «Университетский округ» позволяет расширить взаимосвязи филиала Байкальского университета с образовательными организациями, а также с промышленными предприятиями, учреждениями и организациями города, района, зоны северных территорий Иркутской области, что дает возможность создать научно-образовательный комплекс, обеспечивающий устойчивое развитие региона.

2.2 Организация учебного процесса

Учебный процесс в филиале осуществляется в соответствии с учебными планами аккредитованных направлений подготовки бакалавриата и специальностей и ежегодно утверждаемым графиком учебного процесса.

Учебный год по очной форме обучения делится на два семестра, каждый из которых заканчивается экзаменационной сессией.

Учебный процесс проводится в виде лекций, консультаций, семинаров, практических занятий, лабораторных, контрольных, самостоятельных работ, коллоквиумов, научно-исследовательской работы, практики, курсового проектирования (курсовые работы), а также выполнения выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или работы).

Учебные занятия в филиале проводятся в 2 смены: 1-я смена с 8.30 до 14.50, 2-я смена с 14.50 до 19.35.

Учебная нагрузка студента представляет собой все виды его аудиторных и внеаудиторных учебных занятий, необходимых для освоения образовательной программы в соответствии с учебным планом и не превышает 54 часов в неделю. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет не более 27 академических часов. В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре.

На основе рабочих учебных планов составляется расписание учебных занятий. Расписание занятий составляется централизованно диспетчером по расписанию филиала на срок от недели до семестра и утверждается деканом факультета.

Расписания занятий вывешиваются на досках объявлений, публикуются на сайте филиала «БГУЭП» в г. Братске.

Расписания занятий содержат информацию о курсе, учебной дисциплине, виде занятия, дате, времени и месте его проведения, фамилии преподавателей, проводящих занятие. Для студентов всех курсов в расписании выделяется день для самостоятельной работы студентов. Количество экзаменов за календарный год не превышает 10, количество зачётов – 12.

Кроме этого, в деканатах, согласно номенклатуре дел, ведется следующая основная учетная документация, необходимая для организации учебного процесса: экзаменационные ведомости, экзаменационные листы (для индивидуальной сдачи экзаменов или зачетов), зачетные книжки студентов, учебные карточки студентов, сводная ведомость о результатах успеваемости студентов учебной группы за весь период обучения, журнал регистрации выдачи экзаменационных листов и ведомостей, журнал учета посещаемости студентов (на каждую учебную группу), журнал выдачи студенческих билетов и зачетных книжек, журнал регистрации контрольных и курсовых работ.

Основные образовательные программы по направлениям бакалавриата реализуются в филиале в рамках компетентного подхода, предусмотренного ФГОС ВПО.

К разработке учебных планов по направлениям подготовки бакалавров активно привлекаются работодатели и ведущие специалисты, что позволяет подготовить востребованных на рынке труда выпускников.

По учебным планам прослеживается согласованность содержания и последовательность преподавания дисциплин в целях оптимального овладения обучающимися общекультурными и профессиональными компетенциями. При реализации учебных планов распределение дисциплин по семестрам, в целом, проведено рационально. Количество семинарских, практических, лабораторных занятий достаточно для овладения практическими умениями и навыками. Во всех учебных планах наличие дисциплин по выбору и факультативных дисциплин, их соответствие по содержанию и объему часов полностью отвечает требованиям ФГОС ВПО. Объем дисциплин по выбору обучающихся в программах бакалавриата не менее одной трети вариативной части суммарно по всем циклам. Все дисциплины по выбору представлены в учебных планах альтернативными парами. Это дает возможность обучающимся участвовать в формировании своей программы обучения.

Организация физического воспитания и образования в филиале включает в себя проведение обязательных занятий физической культурой в пределах основных образовательных программ в объеме, соответствующем ФГОС ВПО, формирование у обучающихся навыков физической культуры с учетом индивидуальных способностей и состояния здоровья, создание условий для вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом, содействие организации и проведению спортивных мероприятий с участием обучающихся.

Для обучающихся очной формы по направлениям подготовки бакалавриата дисциплина «Физическая культура» предусматривается в объеме 400 академических часов (или 2 зачетные единицы) в форме практических занятий в течение первого – седьмого семестров. Занятия организуются по различным видам спортивных секций с учетом пожеланий и в зависимости от уровня физической подготовленности обучающихся.

Все студенты филиала имеют возможность посещать факультативные занятия, направленные на формирование необходимых профессиональных навыков и умений. Всеми учебными планами предусмотрено прохождение студентами не менее двух видов практик, в объемах, соответствующих ГОС и ФГОС.

Итоговая государственная аттестация включает в себя государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Большое внимание в филиале уделяется организации самостоятельной работы студентов. Это отражается, прежде всего, в учебных планах, где выдержано оптимальное соотношение учебных часов, отводимых на аудиторские занятия и на самостоятельную работу. Во всех рабочих программах по дисциплинам кафедр выделяется раздел «самостоятельная работа студентов», содержащий темы, разделы курсов, выносимые на самостоятельное изучение, списки основной и дополнительной литературы, перечень практических заданий и формы контроля. Для оценки степени сформированности компетенций разрабатываются фонды оценочных средств.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций, предпринимателями, специалистами разных сфер деятельности, проводятся конференции и круглые столы.

Совершенствование образования в вузе невозможно без организации индивидуальной и самостоятельной работы студентов, которая способствует развитию у студентов способности к самообучению, самообразованию и саморазвитию.

В филиале накоплен определенный опыт в организации самостоятельной работы студентов. Это отражается, прежде всего, в учебных планах, где выдержано оптимальное соотношение учебных часов, отводимых на аудиторские занятия и на самостоятельную работу. Во всех рабочих программах по дисциплинам кафедр выделяется раздел «самостоятельная работа студентов», содержащий темы, разделы курсов, выносимые на самостоятельное изучение, списки основной и дополнительной литературы, перечень практических заданий и формы контроля.

Преподавателями кафедр филиала подготовлены и широко используются в учебном процессе разноплановые учебно-методические разработки, оптимизирующие самостоятельную работу студентов, фонды оценочных средств.

На кафедрах сложились определенные системы контроля, которые ежегодно корректируются и обновляются в соответствии с изменениями содержания программ и оценкой ведущих преподавателей после обсуждения на методическом семинаре кафедры.

Все более широкое распространение для текущего и итогового контроля за самостоятельной работой студентов приобретают тесты. Тестовый контроль знаний и умений студентов отличается объективностью, обладает высокой степенью дифференциации испытуемых по уровню знаний и умений. Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний студентов и на этой основе переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения. Так, для проверки текущих и остаточных знаний, проведения текущего и итогового контроля используется комплекс тестирующих программ АСТ-test. Преподавателями кафедр филиала созданы персональные страницы в Интернете. Весьма эффективно использовать тесты непосредственно в процессе обучения, при самостоятельной работе студентов. В этом случае студент сам проверяет свои знания.

В своей работе филиал интегрирует различные подходы к разработке технологий обучения студентов: деятельностный, «задачный», игровой, межпредметный, личностно-ориентированный.

Широко используются:

- написание и защита рефератов;
- деловые игры, лекции – диалоги, мини-конференции;
- подготовка учебно-методических и научных докладов студентами;
- оппонирование и рецензирование «чужого» доклада или реферата;
- составление библиографии по отдельным темам учебных курсов;
- проведение круглых столов;
- подготовка и проведение учебно-практических конференций по материалам раздела или семестра;
- проблемные лекции;
- диалоговые формы проведения лабораторных, семинарских и практических занятий, позволяющие студентам вступать в дискуссию с преподавателями и оценить багаж собственных знаний;
- выполнение индивидуальных творческих заданий и др.

В филиале широко применяются автоматизированные обучающие и контролирующие системы, которые позволяют студенту самостоятельно изучать дисциплину и одновременно контролировать уровень усвоения материала.

Таким образом, новые формы и методы обучения, внедренные в учебный процесс филиала, соответствуют требованиям ФГОС.

2.3. Внутренняя оценка качества образования

С целью оценки качества подготовки обучающихся в филиале были

изучены следующие материалы: учебные планы ООП, рабочие программы дисциплин, локальные нормативные документы по организации учебного процесса, выпускные квалификационные работы, отчеты по прохождению практик, отчеты председателей комиссий по государственной итоговой аттестации выпускников, договоры с базами проведения практик.

Результаты проведенного самообследования показали, что реализуемые филиалом основные образовательные программы высшего образования ведутся в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов/федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.

Положением филиала об основной образовательной программе высшего образования (далее — ООП ВО) определены принципы проектирования, структура и содержание, порядок разработки и утверждения основных образовательных программ высшего профессионального образования по каждому направлению (профилю) бакалавриата. В филиале реализуется восемь ООП ВПО в соответствии с ФГОС (Таблица 6) и пять ООП ВПО – в соответствии с ГОС (Таблица 6,7).

Таблица 6

Перечень реализуемых основных образовательных программ по ФГОС

| Шифр | Направление подготовки | Программа |
|--------|------------------------|------------------------------------|
| 030900 | Юриспруденция | Гражданское право |
| | | Уголовное право |
| 080100 | Экономика | Финансы и кредит |
| | | Налоги и налогообложение |
| | | Бухгалтерский учёт, анализ и аудит |
| | | Мировая экономика |
| | | Экономика нефтегазового комплекса |
| 080200 | Менеджмент | Производственный менеджмент |

Таблица 7

Перечень реализуемых основных образовательных программ по ГОС

| Шифр | Наименование специальности | Программа |
|--------|------------------------------------|------------------------------------|
| 030501 | Юриспруденция | Юриспруденция |
| 080105 | Финансы и кредит | Финансы и кредит |
| 080107 | Налоги и налогообложение | Налоги и налогообложение |
| 080507 | Менеджмент организации | Менеджмент организации |
| 080801 | Прикладная информатика в экономике | Прикладная информатика в экономике |

Ответственными за разработку и реализацию ООП ВПО являются выпускающие кафедры филиала.

Частью основной образовательной программы является учебный план.

Учебный план ООП содержит обязательные структурные элементы: календарный учебный график, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса. План учебного процесса содержит информацию о дисциплинах (обязательных и по выбору), формах проведения занятий (лекции, практические занятия, семинары и т.д.), курсовых и контрольных работах, практиках, формах промежуточного и итогового контроля, включая итоговую государственную аттестацию, трудоемкости всех видов учебной работы (в часах и зачетных единицах), их распределении по модулям, семестрам в разрезе циклов и разделов, а также наименование кафедр филиала, преподаватели которых участвуют в реализации ООП.

При разработке учебных планов были соблюдены все требования: наличие обязательных дисциплин базовой части, срок и трудоемкость освоения ООП, трудоемкость освоения учебных циклов и разделов, общая трудоемкость каждой дисциплины, объем факультативных дисциплин за весь период обучения, процент занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, объем аудиторных занятий в неделю, общий объем каникулярного времени и т.д.

Важным звеном в организации учебной работы студентов и повышении академической активности является контроль за успеваемостью студентов. За период обучения все студенты проходят различные виды контроля: межсессионная аттестация, промежуточный контроль и итоговая государственная аттестация.

В процессе проведения межсессионной аттестации ведущими преподавателями, сотрудниками деканата и кураторами проводится следующая работа:

- проверяется посещаемость студентами лекций, семинарских занятий и лабораторных работ;
- проводится контроль выполнения заданий по читаемым дисциплинам в соответствии с графиком и учебным планом специальности/направления;
- выявляются успевающие и отстающие студенты;
- с отстающими проводится дополнительная консультационная работа.

Аттестация проводится по всем дисциплинам учебного плана на всех курсах в середине семестра согласно графику контрольных мероприятий. Текущий контроль успеваемости организуется и контролируется деканатом факультета очного обучения, учебным отделом при участии кураторов групп.

Итоги аттестации обсуждаются на кафедрах, а затем докладываются на Совете филиала.

По результатам текущего контроля успеваемости кафедры разрабатывают мероприятия по совершенствованию методической работы, корректируется изложение учебного материала на лекциях и других видах занятий, организуются консультации и другие виды индивидуальной работы со студентами. Информация о неудовлетворительных результатах аттестации кураторами групп доводится до сведения родителей обучающихся (заказчиков образовательных услуг).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме защиты курсовых работ, сдачи зачетов и экзаменов в соответствии с графиком учебного процесса и учебными планами специальностей и направлений подготовки.

Основные показатели итогов промежуточной аттестации в формах зачетов и экзаменов в 2014 году отражены в таблице 8.

Таблица 8

Сводные результаты сессий за 2014 год

| Наименование | Летняя сессия 2013-2014 уч.года | | Зимняя сессия 2014-2015 уч.года | |
|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|------------------------------|
| | % успеваемости | качество подготовки, % | % успеваемости | качество подготовки, % |
| Специалитет | | | | |
| Юриспруденция | 81,3 | 68,4 | 78,7 | 57,3 |
| Менеджмент организации | 79,0 | 57,0 | 85,0 | 63,4 |
| Прикладная информатика в экономике | 86,6 | 65,2 | 74,2 | 66,2 |
| Финансы и кредит | 91,2 | 70,1 | 91,2 | 79,9 |
| Налоги и налогообложение | 88,4 | 58,8 | 82,4 | 64,7 |
| Бакалавриат | | | | |
| Юриспруденция | 79,3 | 57,0 | 88,6 | 61,0 |
| Экономика | 75,8 | 51,7 | 73,4 | 59,1 |

Результаты промежуточной аттестации студентов очной формы обучения по программам бакалавриата показали, что успеваемость студентов в летнюю и зимнюю сессии составляет в среднем 83,1% и 81,9% соответственно.

По программам специалитета успеваемость у студентов выше в летнюю сессию 2013-2014 учебного года, т.к. она составляет 85,3%, при этом качество подготовки – 63,9%, а по итогам зимней сессии 2014-2015 учебного года, успеваемость - 82,3% и доля студентов филиала, сдавших сессию на «отлично» и «хорошо», составляет уже 66,3%. По программам бакалавриата

успеваемость студентов в летнюю сессию в среднем составила 77,6%, а в зимнюю сессию – 81,0%

Примечательно, что студенты специальности Юриспруденция имеют самые высокие по филиалу показатели успеваемости и качества подготовки. В целях снижения нагрузки студентов во время сессии и повышения их заинтересованности в учебных достижениях, ведущими преподавателями филиала практикуется выставление итоговой оценки по итогам текущей успеваемости с учетом научно-исследовательской работы обучающегося.

Итоговая государственная аттестация проводится по окончании обучения по профессиональной образовательной программе в виде государственных экзаменов и защиты выпускной квалификационной работы. Целью итоговой государственной аттестации является проверка соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ГОС/ФГОС.

Государственный экзамен сдается комиссии, состав которой утверждается приказом по филиалу. Программа государственного экзамена включает материал, изученный в основных дисциплинах, определяющих выбранную студентом специализацию.

Выполнение выпускной квалификационной работы регламентируется «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по основным образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами» и приложениями к нему. По аккредитованным направлениям подготовки бакалавриата и специальностям разработаны и изданы методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы, составлена тематика дипломных работ, которая также ежегодно обновляется и приводится в соответствие с требованиями ГОС/ФГОС, научными проблемами, потребностями региона, потребностями учреждений и организаций – потребителей выпускников БГУЭП. Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающими кафедрами. Темы ВКР утверждаются приказом директора филиала и визируются заведующим выпускающей кафедрой.

Общие указания по порядку защиты выпускной квалификационной работы содержатся в «Положении о государственной итоговой аттестации выпускников БГУЭП». К руководству ВКР привлекаются ведущие преподаватели из числа ППС филиала, а также ведущие специалисты организаций-потребителей кадров данного профиля.

Для подготовки качественной ВКР филиал особое внимание обращает на налаживание длительных устойчивых контактов с хозяйствующими субъектами, государственными и муниципальными учреждениями региона, которые выступают базами практик для обучающихся. Впоследствии

студенты используют собранный в период прохождения производственной и преддипломной практики материал при подготовке выпускной квалификационной работы на актуальную тему.

Итоги государственного экзамена/защиты ВКР студентов очной и заочной форм обучения представлены в таблицах 9, 10, 11. Общие результаты междисциплинарного экзамена по специальности достаточно высокие: доля удовлетворительных оценок по всем программам подготовки специалистов в 2014 году составила 12,3%. Государственной аттестационной комиссией отмечено, что при ответах на экзаменационные вопросы большинство студентов продемонстрировали глубокие профессиональные знания, которые позволят им применять их в практической деятельности и при проведении научных исследований.

Таблица 9

Сводная таблица соотношения оценок по итогам государственных аттестационных испытаний (очная форма обучения)

| Специальность | Количество отметок | | | | Процент от общего количества отметок | | | |
|------------------------------------|--------------------|--------|--------|-------|--------------------------------------|-----------|------------|-------|
| | отлично | хорошо | удовл. | неуд. | отлично | хорошо | удовл. | неуд. |
| 2013-2014 учебный год | | | | | | | | |
| Юриспруденция | 11/18 | 12/5 | - /1 | - | 47,8/75,0 | 52,2/20,8 | - /4,2 | - |
| Менеджмент организации | 1/1 | - | 1/1 | - | 50,0/50,0 | - | 50,0/50,0 | - |
| Прикладная информатика в экономике | 6/6 | 3/3 | - | - | 66,7/66,7 | 33,3/33,3 | - | - |
| Финансы и кредит | 13/13 | 14/12 | 7/6 | - | 38,2/41,9 | 41,2/38,7 | 20,6/19,4 | - |
| Налоги и налогообложение | 4/11 | 14/5 | 3/1 | - | 19,0/64,7 | 66,7/29,4 | 14,3/5,9 | - |
| Бухгалтерский учет, анализ и аудит | - /2 | 2/ - | - | - | - /100,0 | 100,0/ - | - | - |
| Мировая экономика | -/1 | -/4 | 1/3 | - | -/12,5 | -/50,0 | 100,0/37,5 | - |

Как видно из представленных данных выпускные квалификационные работы, в основном, оценивались на «хорошо» и «отлично».

Таблица 10

Сводная таблица соотношения оценок по итогам государственных аттестационных испытаний (заочная форма обучения)

| Специальность | Количество отметок | | | | Процент от общего количества отметок | | | |
|------------------------------------|--------------------|--------|--------|-------|--------------------------------------|-----------|-----------|-------|
| | отлично | хорошо | удовл. | неуд. | отлично | хорошо | удовл. | неуд. |
| 2013-2014 учебный год | | | | | | | | |
| Юриспруденция | 18/21 | 41/31 | 7/15 | - | 27,3/31,3 | 62,1/46,3 | 10,6/22,4 | - |
| Менеджмент организации | 3/6 | 7/9 | 9/4 | - | 15,8/31,6 | 36,8/47,4 | 47,4/21,1 | - |
| Прикладная информатика в экономике | 3/2 | - /1 | 1/- | - | 75,0/66,7 | - /33,3 | 25,0/- | - |

| | | | | | | | | |
|------------------------------------|-------|-------|-------|---|-----------|-----------|-----------|---|
| Финансы и кредит | 11/23 | 31/30 | 20/15 | - | 17,7/33,8 | 50,0/44,1 | 32,3/22,1 | - |
| Налоги и налогообложение | - /7 | 13/6 | 6/5 | - | - /38,9 | 68,4/33,3 | 31,6/27,8 | - |
| Бухгалтерский учет, анализ и аудит | 8/11 | 12/9 | 7/8 | - | 29,6/39,3 | 44,5/32,1 | 25,9/28,6 | - |

Около 70% выпускных квалификационных работ, выполненных студентами заочной формы обучения, государственной экзаменационной комиссией оценивались на «отлично» и «хорошо».

Таблица 11

Сводная таблица соотношения оценок по итогам государственных аттестационных испытаний (заочная форма обучения)

| Профиль подготовки | Количество отметок | | | | Процент от общего количества отметок | | | |
|------------------------------------|--------------------|--------|--------|-------|--------------------------------------|------------|----------|-------|
| | отлично | хорошо | удовл. | неуд. | отлично | хорошо | удовл. | неуд. |
| 2013-2014 учебный год | | | | | | | | |
| Юриспруденция | 19/18 | 21/18 | 1/6 | - | 35,1/42,9 | 56,7/42,9 | 8,2/14,2 | - |
| Финансы и кредит | 3/6 | 9/4 | - /2 | - | 25,0/50,0 | 75,0/33,3 | - /16,7 | - |
| Налоги и налогообложение | - | 4/2 | - /2 | - | - | 100,0/50,0 | - /50,0 | - |
| Бухгалтерский учет, анализ и аудит | 4/8 | 9/6 | 3/1 | - | 25,0/53,3 | 56,2/40,0 | 18,8/6,7 | - |

Защита дипломных работ в филиале организована в соответствии с графиком, утвержденным директором филиала, и проводится на открытых заседаниях ГЭК под руководством председателя с участием всех членов комиссии. Комиссия отмечает, что структура, содержание и организация итоговой аттестации выпускников соответствуют требованиям ГОС/ФГОС, нацеливают выпускников на профессиональную деятельность.

С целью повышения качества в филиале ежегодно проводится конкурс ВКР студентов. Темы дипломных работ являются актуальными, предлагаются студентами самостоятельно, по заявкам хозяйствующих субъектов и в области фундаментальных и поисковых научных исследований (рис. 5).

Доля ВКР, выполненных по заявкам предприятий, составляет 47,7% и 48,9% по направлению подготовки «Прикладная информатика в экономике» и «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» соответственно, что во многом объясняется тесным взаимодействием выпускающих кафедр филиала с базами практик. На ВКР, выполненные в области фундаментальных и поисковых научных исследований, по специальности «Налоги и налогообложение» приходится пятая часть от всех итоговых работ студентов, что обусловлено успехом системы профессиональной подготовки на соответствующей базовой кафедре филиала.

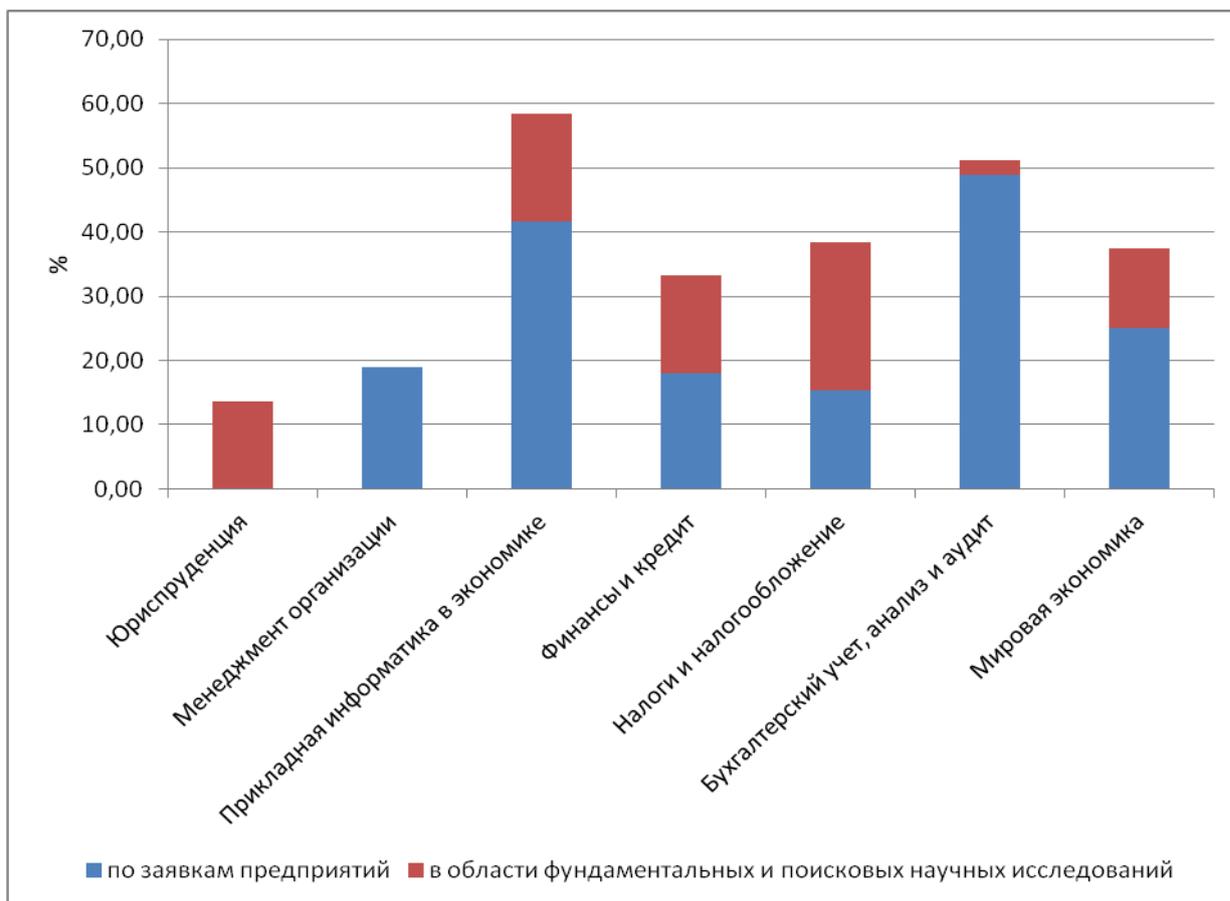


Рис. 5. Доля ВКР, выполненных по заявкам и в области научных исследований

Студентами при выполнении исследовательских работ используются теоретические, практические материалы, результаты собственных экспериментов, интернет-публикации, нормативные акты, архивы, публичные библиотеки. В отчетах председателей ГЭК отмечено, что дипломники демонстрируют умение анализировать, глубоко осмысливать прорабатываемый материал, делать самостоятельные, обоснованные выводы.

Вместе с тем необходимо расширять тематику дипломных работ с учетом специфики региона, усилить взаимодействие с работодателями по формированию актуальной тематики ВКР с учетом потребностей хозяйствующих субъектов, шире использовать результаты дипломных работ для публикаций научных статей и докладов, продолжать работу по проведению научных исследований по заказам предприятий и организаций различных отраслей.

Таким образом, оценка деятельности филиала по качеству подготовки специалистов показала, что в целом, студенты имеют достаточный уровень знаний изучаемого материала и хорошую подготовку к будущей профессиональной деятельности. Отмечено, что на качественную подготовку имеют влияние различные формы и технологии обучения и сложившаяся практика проведения промежуточного и итогового контроля знаний студентов филиала.

2.4. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в филиале в рамках проводимой методической работы, которая является составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности профессорско-преподавательского состава.

Под учебно-методическим обеспечением понимается создание и применение соответствующих учебно-методических документов, пособий, рекомендаций, методических материалов, дидактических средств, а также эффективных методик, способов и приемов обучения, позволяющих активизировать познавательную деятельность студентов для формирования общекультурных и профессиональных компетенций.

В целях организации и повышения качества учебно-методической работы в филиале создан Учебно-методический совет, который действует на основании Положения, утвержденного Советом филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Братске от 14 ноября 2012 г. № 3.

Основные задачи Учебно-методического совета:

1. Координация учебно-методической работы факультетов и кафедр университета.
2. Систематизация и разработка нормативных документов, регламентирующих учебную и методическую деятельность филиала.
3. Учебно-методическое обеспечение перехода на двухуровневую систему высшего профессионального образования.
4. Обмен опытом по использованию педагогических и информационных технологий в учебном процессе.
5. Подготовка и проведение научно-методических конференций и семинаров по проблемам профессионального образования.
6. Организация экспертизы и рецензирование учебно-методических материалов.
7. Мониторинг и аудит учебно-методической работы факультетов и кафедр.

Набор студентов на образовательные программы по федеральным государственным образовательным стандартам высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) в филиале ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Братске ведется с 2011 года.

В соответствии с ФГОС ВПО основная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

Разработанные выпускающими кафедрами аннотированные ООП по всем направлениям подготовки бакалавриата размещены на сайте и в локальной сети филиала.

Реализуемые в филиале основные образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам учебных планов. В соответствии с Положением «Об учебно-методическом комплексе дисциплины в филиале ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Братске» принят новый шаблон учебно-методического комплекса (УМК). Под УМК дисциплины понимается совокупность организационно-методических документов и учебно-методических материалов, способствующих эффективному формированию компетенций обучающегося в рамках учебной дисциплины. УМК разрабатываются по каждой дисциплине учебного плана.

Разработка УМК дисциплины направлена на решение следующих задач:

- создание условий для оптимизации процесса освоения учебной дисциплины, позволяющих эффективно организовывать и обеспечивать самостоятельную работу студентов, сохранять преемственность в преподавании дисциплин;
- формирование и развитие практических умений, навыков и творческих способностей, ускоренное накопление профессионального опыта;
- совершенствование системы контроля знаний студентов;
- разработку критериев, позволяющих стандартизировать процесс оценки степени сформированности компетенций обучающихся в ходе изучения учебной дисциплины;
- формирование информационно-образовательной среды, насыщенной учебными материалами в рамках существующих учебных планов;
- восполнение дефицита учебной литературы за счет обеспечения каждого студента учебными и учебно-методическими материалами;
- создание банка данных учебно-методических материалов, необходимых для подготовки электронных учебников, учебно-методических пособий;
- использование дистанционных образовательных технологий и создание гибкого, вариативного графика учебного процесса.

В филиале, как и в университете в целом, предполагается два возможных формата разработки УМК:

- УМК (программа и методические указания);
- УМК (учебное пособие).

В соответствии с Положением «О порядке разработки и утверждения рабочих программ дисциплин (учебных курсов, модулей) в филиале ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Братске» принят новый шаблон рабочей программы. Рабочая программа дисциплины, учебного курса, модуля – нормативный документ, входящий в состав основной образовательной программы и определяющий объем, содержание, порядок изучения учебной дисциплины, а также способы контроля результатов ее изучения.

Рабочая программа каждой дисциплины направлена на формирование компетенций по конкретной образовательной программе и представляет собой базовый учебно-методический документ.

Расширенный формат учебно-методических комплексов дисциплин предусматривает их наполнение дополнительными учебными материалами и издание учебных пособий по дисциплинам учебных планов.

Разрабатываемые учебно-методические комплексы включают в себя:

- учебно-методические материалы лекционных курсов, практических, семинарских, лабораторных занятий;
- методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины и по организации самостоятельной работы;
- методические указания по выполнению контрольных и курсовых работ;
- программы учебной, производственной, преддипломной практик;
- программы итоговой государственной аттестации.

Для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов преподавателями разрабатываются фонды оценочных средств в форме индивидуализированных теоретических и практических заданий разного уровня сложности. Разрабатываемые тесты, задачи, ситуации и т.д. предназначены для проверки уровня освоения студентами как отдельных тем и разделов, так и учебных дисциплин в целом. Также они используются для самостоятельной работы студентов во внеаудиторное время, а также в целях организации самоконтроля степени усвоения учебного материала.

УМК издается: в электронном виде – обязательно, в печатном виде – при необходимости. Кафедра ежегодно обновляет УМК в части содержания программ учебных курсов, программ учебной и производственной практики, методических материалов, списка литературы.

По каждому направлению подготовки (специальности) в вузе сформирован электронный банк УМК. Для студентов доступ к этим файлам возможен через библиотеку и локальную сеть филиала.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека вуза является ведущим структурным подразделением его учебно-методической и практической базой. Ценность вузовской библиотеки определяется не только количеством, но и качеством учебной литературы. Фонды библиотеки комплектуются в соответствии с профилем вуза, согласно образовательным программам и планам и информационными потребностями пользователей. Предпочтение отдается изданиям с Грифом УМО и МО РФ.

При формировании фонда библиотека руководствуется Федеральными законами № 78-ФЗ от 29.12.1994 «О библиотечном деле» (с изменениями от 27.12.2009 № 370-ФЗ), № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании», Примерным положением о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденным Приказом Минобразования России от 27.04.2000 № 1246, Приказом Минобрнауки от 23.04.2008 № 133, Рособнадзора от 25.04.2008 № 885, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.09.2011 № 1953, предписывающими комплектовать фонды документами не только на бумажных носителях, но и на электронных, Федеральным законом от 21.07.2005 № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных служб», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.

Библиотечный фонд является одним из базовых компонентов информационной среды библиотеки.

На 01 января 2015 г. общий фонд библиотеки составляет 35 621 экз., из них:

- учебной – 24303 экз. (68,2%);
- учебно-методической – 1419 экз. (5,8% от учебной литературы);
- научной – 1773 экз. (5%);
- периодических изданий – 22,12%;
- электронных изданий – 107 экз. (0,3%);
- художественной литературы – 13 экз.(0,03%).

На одного студента обеспеченность библиотечным фондом составляет 25,5 экземпляров; учебной – 18,4 экземпляров.

Таблица 12

Сравнительная характеристика библиотечного фонда в 2013, в 2014 г.г.

| Наименование | 2013 | 2014 |
|--------------|------|------|
|--------------|------|------|

| | | |
|----------------------------------|-------|-------|
| Общее количество единиц хранения | 36477 | 35621 |
| Новые поступления: в том числе | | |
| - количество наименований | 283 | 200 |
| - количество экземпляров | 1476 | 873 |
| % обновления фонда | 4,05% | 2,5% |

В целом обеспеченность студентов обязательной учебной литературой составляет – от 1 до 4 на дисциплину цикла (таблица 13,14), что превышает контрольный норматив, равный 0,5.

Таблица 13

**Обеспеченность литературой по специальностям и
циклам дисциплин**

| № | Наименование специальности | Обеспеченность по циклам дисциплин | | | | Обеспеченность по ООП |
|---|--------------------------------------|------------------------------------|------|------|------|-----------------------|
| | | ГСЭ | ЕН | ОПД | СД | |
| 1 | Финансы и кредит | 3,06 | 2,57 | 4,15 | 4,13 | 3,5 |
| 2 | Бухгалтерский учет, анализ и аудит | 3,14 | 2,6 | 4,37 | 4,43 | 3,6 |
| 3 | Менеджмент организации | 3,83 | 3,25 | 3,53 | 4,19 | 3,7 |
| 4 | Мировая экономика | 1,14 | 0,7 | 4,9 | 2,95 | 2,4 |
| 5 | Налоги и налогообложение | 3,12 | 2,76 | 4,18 | 5,77 | 3,9 |
| 6 | Прикладная информатика (в экономике) | 4,78 | 2,62 | 3,86 | 0,00 | 2,8 |
| 7 | Юриспруденция | 2,82 | 2,18 | 2,37 | 0 | 2,5 |

Таблица 14

Обеспеченность по направлениям подготовки бакалавриата

| Наименование направления подготовки | Обеспеченность по циклам | | | Обеспеченность по ООП |
|-------------------------------------|--|-------------------------------------|------------------|-----------------------|
| | Гуманитарный, социальный и экономический | Математический и естественнонаучный | Профессиональный | |
| Юриспруденция | 2,82 | 2,18 | 2,37 | 2,45 |
| Экономика | 3,46 | 4,4 | 4,54 | 4,13 |
| Менеджмент | 3,83 | 3,25 | 3,53 | 3,53 |

Обеспеченность учебного процесса базовыми учебниками в целом отвечает требованиям ГОС/ФГОС. Обеспеченность учебно-методической литературой по дисциплинам достаточна. Большая часть ее издана в филиале за последние четыре года. Основным источником учебно-методической литературы филиала является УМК на бумажных и электронных носителях, разработанных профессорско-преподавательским составом филиала.

Важное место в обеспечении новейшей информацией студентов и преподавателей занимают периодические издания. Фонд периодических изданий составляет 8024 экз. (797 названий) газет и журналов. Фонд справочно-библиографических изданий составляет 538 экземпляров (словари, справочники, энциклопедии, библиографические пособия и др.).

Фонд библиотеки пополняется электронными ресурсами (CD-ROM) в помощь учебному процессу по китайскому языку, прикладной информатике,

а также аудио-лекциями по иностранным языкам, что способствует эффективной работе пользователей.

Информационные технологии активно внедряются в обслуживании читателей и занимают важное место в учебном процессе. В 2009 году в библиотеке установлена новая программа «1С: Библиотека ВУЗа», которая позволяет автоматизировать все технологические процессы работы библиотеки – каталогизацию, учет фонда, комплектование, обслуживание читателей, поиск. В настоящее время в электронном каталоге отражены все фонды, всем изданиям присвоены штрих-коды. Созданы БД «Книги», «Статьи», «Периодики», «Читатели», доступ к которым открыт по локальной сети для всех студентов. В библиотеке имеется и традиционная систематическая картотека статей (СКС), которая содержит 7 тыс. библиографических описаний статей из периодических и продолжающихся изданий. Материал в картотеке систематизирован, в основу ее положена ББК – библиотечно-библиографическая классификация. Библиотека располагает СПС «Консультант-Плюс» и «Гарант», имеется выход в Интернет, а также имеется доступ к БД головного вуза, к электронно-библиотечным системам (ЭБС), что позволяет пользователям бесплатно пользоваться полнотекстовыми документами по локальной сети и с домашнего ПК.

Для контроля за состоянием книгообеспеченности дисциплин учебной и учебно-методической литературой ведется система «Книгообеспеченность учебного процесса». Она дает возможность постоянно иметь информацию о состоянии обеспеченности учебных дисциплин литературой, анализа обеспеченности и выдачи студентам учебной литературы.

Система «Книгообеспеченность учебного процесса» позволяет:

- улучшить качество обслуживания: предоставить преподавателям и студентам полную информацию об имеющейся литературе в библиотеке;
- позволяет анализировать обеспеченность как одной конкретной дисциплины, так и кафедры в целом по всем читаемым дисциплинам;
- поставить работу сотрудников библиотеки на современный уровень.

Таким образом, организация учебно-методической и библиотечно-информационной работы филиала соответствует лицензионным требованиям и требованиям государственных образовательных стандартов в части качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения всех направлений и специальностей филиала.

2.5. Трудоустройство выпускников

В 2014 году фактическое количество выпускников филиала «БГУЭП» в г. Братске (на 01.01.2015) составило 377 человек, в том числе, выпускников очной формы обучения - 85 человек, заочной формы обучения - 292 человека (таблица 15).

Таблица 15
Справка о количестве выпускников филиала в 2014 году

| Специальность/ направление | Форма обучения | | | | | | Итого |
|------------------------------------|----------------|-----------|-----------|-----------|---------------|------------|------------|
| | Очная | | Заочная | | Заоч. сокращ. | | |
| | бюдж. | комм. | бюдж. | комм. | бюдж. | комм. | |
| Финансы и кредит | 11 | 21 | 3 | 38 | 0 | 27 | 100 |
| Налоги и налогообложение | 5 | 12 | 3 | 6 | 1 | 8 | 35 |
| Бухгалтерский учет, анализ и аудит | 0 | 2 | 2 | 13 | 0 | 13 | 30 |
| Экономика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 31 | 31 |
| Юриспруденция | 4 | 19 | 4 | 33 | 2 | 69 | 131 |
| Менеджмент организации | 1 | 1 | 4 | 5 | 0 | 11 | 22 |
| Менеджмент | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 15 | 16 |
| Прикладная информатика | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 | 3 | 12 |
| Всего | 26 | 59 | 16 | 95 | 4 | 177 | 377 |

Филиалом ведется мониторинг трудоустройства выпускников. Ежегодно заведующие выпускающих кафедр представляют на Совет филиала информацию о результатах трудоустройства выпускников. Данные о трудоустройстве выпускников 2014 года представлены в таблице 16.

Таблица 16
Информация мониторинга трудоустройства выпускников очной формы обучения 2014 г. выпуска

| Специальность | Количество выпускников 2014 г. (человек) | Выпускники, свободно трудоустроившиеся (%) | Выпускники, работающие в регионе (%) |
|------------------------------------|--|--|--------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Финансы и кредит | 32 | 85 | 90 |
| Юриспруденция | 23 | 85 | 90 |
| Бухгалтерский учет, анализ и аудит | 2 | 100 | 100 |
| Налоги и налогообложение | 17 | 95 | 100 |
| Менеджмент организации | 2 | 100 | 100 |
| Прикладная информатика | 9 | 100 | 100 |

В центр занятости обратились 11 человек, что составляет 2,92% от общего числа выпускников 2014 года. Как правило, это выпускники заочной формы обучения.

В целом, выпускники филиала трудоустроены по выбранным специальностям.

Места трудоустройства выпускников специальности «Юриспруденция»:

- прокуратуры города и района;
- суды;
- управление внутренних дел города и района;
- юридические фирмы и компании;
- юридические управления администрацией города и района;
- юридические отделы крупных промышленных предприятий;
- юридическими консультантами на предприятиях малого и среднего бизнеса.

Места трудоустройства выпускников специальности «Финансы и кредит»:

- банковская сфера;
- финансовые управления администрацией города и района;
- финансовые управления крупных промышленных предприятий».

Места трудоустройства выпускников специальности «Налоги и налогообложение»:

- налоговые инспекции;
- экономические управления крупных компаний;
- предприятия малого и среднего бизнеса.

Места трудоустройства выпускников специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»:

- экономические управления компаний;
- экономические управления администраций;
- предприятия малого и среднего бизнеса.

Места трудоустройства выпускников специальности «Менеджмент организации»:

- система управления крупных промышленных компаний;
- администрации города и района;
- торговые предприятия и холдинги;
- предприятия малого и среднего бизнеса.

Места трудоустройства выпускников специальности «Прикладная информатика в экономике»:

- банковский сектор;
- финансовые управления предприятий, организаций и учреждений;

- финансово-экономические управления крупных предприятий.

Филиалом прилагаются значительные усилия, направленные на адаптацию и трудоустройство выпускников, в том числе, создана и функционирует специальная служба – Центр содействия трудоустройству выпускников.

Центр создан с целью содействия реализации прав студентов и молодых специалистов в получении рабочих мест, отвечающих их личным интересам и общественным потребностям. Центр содействия трудоустройству выпускников способствует повышению эффективности процессов обучения и трудоустройства молодых специалистов университета на основе долгосрочных и взаимовыгодных отношений с организациями различных форм собственности.

Кроме непосредственного трудоустройства Центр предлагает обучение навыкам поиска работы, подготовку к собеседованию с потенциальными работодателями, помощь в написании резюме и сопроводительных писем.

В качестве действенных и эффективных мероприятий можно назвать ежегодные участия филиала в Ярмарках вакансий. На подобных форумах, как правило, присутствуют начальники кадровых служб, либо непосредственно руководители предприятий, которые со временем переходят в разряд постоянных партнеров филиала.

Основные результаты деятельности филиала в направлении трудоустройства выпускников:

- налажены контакты с центром занятости населения города и руководителями отдельных предприятий города Братска и городов Иркутской области;
- студенты и выпускники были трудоустроены на вакантные должности бухгалтеров, экономистов, финансистов, юристов;
- разработан раздел «Трудоустройство» на сайте филиала, в том числе такие разделы как «Резюме студентов», «Студентам», «Работодателям»;
- налажены контакты с кадровыми службами потенциальных работодателей;
- вводится практика участия потенциальных работодателей на защитах дипломных проектов студентов;
- проводятся круглые столы по проблемам трудоустройства молодежи;
- проводятся презентации потенциальных работодателей;
- достигнуты соглашения о прохождении практик в компаниях города.

В качестве основных стратегических партнеров филиала в настоящее время можно назвать более 30 предприятий, организаций, учреждений города Братска и Братского района. Среди них: Администрация г. Братска, Управление ПФ РФ в г. Братске и Братском районе Иркутской области, Падунский отдел судебных приставов, ЗАО «Илимхимпром», ОМВД по Братскому району, УМВД по г. Братску, Инспекция Федеральной налоговой службы, Управление Федерального Казначейства по Иркутской области, ОАО «РУСАЛ Братский алюминиевый завод», Байкальский банк СБ РФ и т.д.

В настоящее время на предприятиях, организациях, учреждениях города Братска работают в качестве специалистов выпускники филиала: в филиале ОАО «Сбербанк России» в г. Братске – более 200 выпускников, ВТБ 24 – более 30 выпускников, в Управлении Федерального Казначейства по Иркутской области – 10 человек, Инспекции Федеральной налоговой службы – около 100 выпускников, УМВД по г. Братску – 135 выпускников, ЗАО «Илимхимпром» - более 30 выпускников.

Преобладает трудоустройство на предприятиях малых и средних форм бизнеса, средний уровень заработной платы находится в диапазоне от 15 до 30 т.р.

Одно из приоритетных направлений работы Центра, заключение договоров о сотрудничестве, основная цель которых – организация прохождения преддипломной и производственных практик. Причем, либо работодатели сами обращаются с подобной инициативой, либо сотрудники Центра обращаются к руководству компании, которую выбрали студенты БГУЭП самостоятельно, как место для прохождения практики.

В 2014 г. были заключены договоры со следующими предприятиями г. Братска:

- ОАО «УРАЛСИБ» операционный офис «Братский» филиала в г. Новосибирске,
- Операционный офис «Иркутский» Восточно-Сибирского филиала ОАО АКБ «РОСБАНК»,
- МАУ «Дирекция спортивных сооружений» МО г. Братск,
- КПК «Сберегательный центр «Золотой фонд» и др.

Таким образом, налаживается двустороннее сотрудничество как с работодателями г. Братска, так и со студентами БГУЭП.

Имеющиеся данные по городу Братску свидетельствуют, что выпускники филиала практически все трудоустроены и успешно продвигаются в профессиональной деятельности.

В полной мере востребованы и выпускники заочной формы обучения.

Следует отметить, что практически все выпускники филиала трудоустроиваются в регионе, что, несомненно, способствует развитию Иркутской области и Сибири в целом.

Таким образом, комиссия отмечает, что сложившаяся структура подготовки специалистов в 2014 году учитывает особенности развития города Братска и региона, строится в соответствии с запросами предприятий и учреждений, являющихся потребителями кадров, подготовленных в филиале БГУЭП. Приём на очную и заочную форму обучения осуществляется как на места, финансируемые из бюджета государства, так и на места, с полным возмещением затрат на обучение на основе заключенных двухсторонних договоров. Уровень востребованности выпускников филиала стабильно высок.

2.6. Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности

Образовательный процесс в филиале ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Братске осуществляется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим подготовку бакалавров и специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В настоящее время учебный процесс в филиале обеспечивают 30 штатных преподавателя, выполняющих учебную нагрузку с учётом внутреннего совместительства на 32,3 ставки (95,3%), в том числе 3 доктора наук, выполняющих нагрузку на 3,1 ставки (9,6%), 15 кандидатов наук, выполняющих нагрузку на 19,2 (59,4%) ставок. Внешних совместителей привлечено 2 человека, с учёной степенью доктора наук и выполняющих учебную нагрузку на 1,6 ставки (100%).

Таблица 17

Распределение численности ППС в сравнении за 2013 и 2014 годы

| Профессорско-преподавательский состав | Количество, чел. | | Количество занимаемых ставок в соответствии с выполняемой нагрузкой | | Доля, % | |
|---|------------------|---------|---|---------|---------|---------|
| | 2013 г. | 2014 г. | 2013 г. | 2014 г. | 2013 г. | 2014 г. |
| Штатных и внутренних совместителей всего, из них: | 36 | 30 | 36,8 | 32,3 | 88,5 | 95,3 |
| Докторов наук | 4 | 3 | 3,2 | 3,1 | 8,7 | 9,6 |
| Кандидатов наук | 16 | 15 | 19,5 | 19,2 | 52,9 | 59,4 |

| | | | | | | |
|--------------------------------------|-----------|-----------|-------------|-------------|----------|----------|
| Внешних совместителей всего, из них: | 6 | 2 | 4,8 | 1,6 | 11,5 | 4,7 |
| Докторов наук | 2 | 2 | 1,6 | 1,6 | 33,3 | 100 |
| Кандидатов наук | 4 | - | 3,2 | - | 66,7 | - |
| Всего ППС, из них | 42 | 32 | 41,6 | 33,9 | - | - |
| Докторов наук | 6 | 5 | 4,8 | 4,7 | 11,5 | 13,9 |
| Кандидатов наук | 20 | 15 | 22,7 | 19,2 | 54,6 | 56,6 |

Как видно из представленных данных, доля преподавателей с учёной степенью кандидатов и докторов наук в общей численности работников ППС за 2014 год выросла на 4,4% по сравнению с прошлым годом и составляет 70,5 %.

Общая доля докторов и кандидатов наук (рис. 6) в 2014 году по сравнению с 2013 годом осталась практически неизменной.

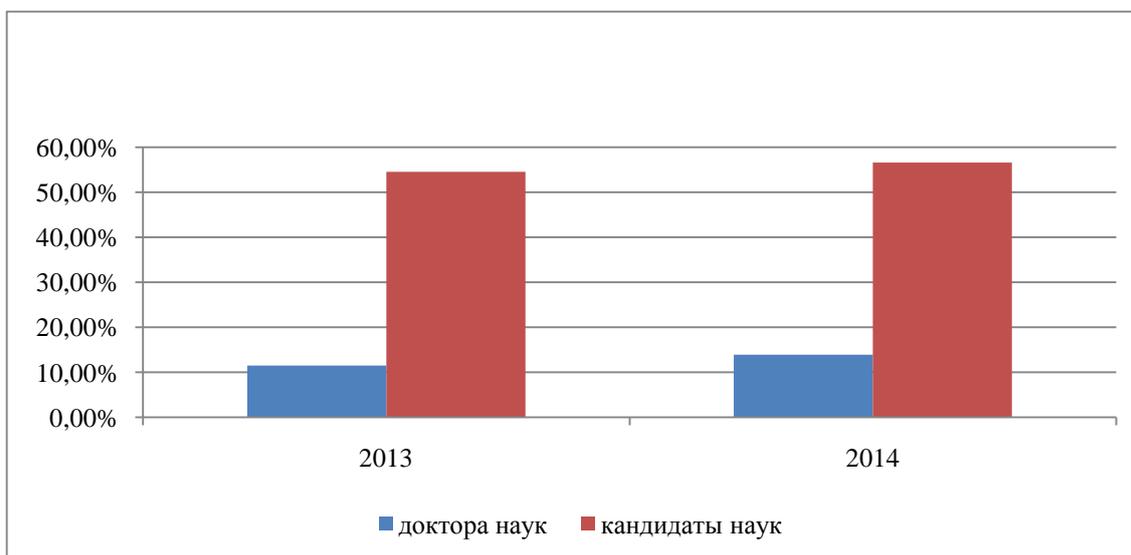


Рис. 6. Доля докторов и кандидатов наук в общей численности ППС

Средний возраст преподавателей филиала составляет 45 лет.

НПР без учёной степени в возрасте до 30 лет – 1 чел., что составляет 3,3% от общей численности НПР.

НПР, имеющих степень кандидата наук в возрасте до 35 лет – 1 человек, что составляет 3,3 % от общей численности НПР.

С целью подготовки высококвалифицированных специалистов – кандидатов наук, в филиале реализуется программа «Кадры», в соответствии с которой 6 штатных сотрудников филиала являются соискателями ученой степени кандидата наук.

В 2014 году защищены две диссертации, на соискание учёной степени доктора и кандидата экономических наук.

Каждый преподаватель один раз в пять лет должен проходить повышение квалификации. Преподаватели филиала повышают квалификацию в вузах России, за рубежом, в головном вузе. Только в 2014 году прошли повышение квалификации 20 штатных преподавателей (71,4%) по программе «Современные педагогические технологии в высшей школе», в объёме 72 часа. Преподаватели повысили квалификацию за счёт внебюджетных средств филиала.

В таблице 18 представлены данные о повышении квалификации ППС за 2013 и 2014 годы.

Таблица 18

Научно-педагогические работники филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Братске, прошедшие повышение квалификации

| Показатели | 2013 год | 2014 год |
|--|----------|----------|
| Численность штатных преподавателей, чел. | 35 | 28 |
| Численность преподавателей, прошедших повышение квалификации, чел. | 6 | 20 |
| Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации, от общего числа штатных преподавателей, % | 17,1% | 71,4% |

Более 80% – 24 человека научно-педагогических работников филиала имеют педагогический стаж работы более 10 лет, в том числе 7 человек – более 20 лет.

Нормы времени учебной работы педагогических работников ежегодно устанавливаются советом филиала и утверждаются приказом директора филиала, исходя из штата профессорско-преподавательского состава и с учетом необходимости выполнения этим составом всех видов учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и других видов работ, вытекающих из занимаемой должности, учебного плана и плана научно-исследовательских работ.

В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности в филиале включается учебная (преподавательская), воспитательная работа, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, – методическая, подготовительная, организационная, профориентационная работа, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися в филиале.

Соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах учебного года устанавливается индивидуальным планом

работы преподавателя, который формируется на начало учебного года и утверждается заведующим кафедрой.

Комиссия по самообследованию отмечает, что обеспечение образовательного процесса по программам высшего образования кадровыми ресурсами соответствует (удовлетворяет) требованиям государственных (федеральных государственных) образовательных стандартов.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа в филиале «БГУЭП» в г. Братске за отчетный период проводилась в рамках реализации стратегии развития науки и инноваций в Российской Федерации на период до 2015 года, плана научных исследований ученых БГУЭП, включенного в Целевую комплексную программу научных исследований и инновационных разработок Байкальского государственного университета экономики и права на 2013-2018 г.г., Программы стратегического развития филиала ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Братске на 2014-2018 г.г., а также в соответствии с Указами Президента РФ, нормативными актами Правительства РФ, требованиями федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», «О науке и государственной научно-технической политике», административными регламентами оказания государственных услуг и нормативными документами Минобрнауки России.

Целью научно-исследовательской работы в филиале является развитие взаимосвязанной с образовательным процессом системы научных исследований, превращение филиала в вуз с сильной научной школой, современной научно-исследовательской базой, отлаженной системой подготовки кадров высшей квалификации.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи: повышается актуальность и уровень научных исследований, проводимых в филиале; повышается качество образования за счет участия студентов в НИРС; преподаватели и студенты филиала принимают участие в реализации проектов и программ муниципального, регионального и федерального уровня.

Развитие взаимосвязанной с образовательным процессом системы научных исследований осуществляется по направлениям, принятым в головном вузе:

1. Развитие инновационного научно-образовательного процесса.
2. Ключевые ресурсы современной экономики.
3. Развитие регионального производственного комплекса.

В рамках перечисленных направлений научно-инновационной деятельности в 2014 году выполнен следующий комплекс мероприятий:

- укрепление и развитие инфраструктуры научно-исследовательской деятельности филиала;
- объединение научного и образовательного процессов с целью формирования компетенций будущих специалистов и реализации принципа непрерывного образования через всю жизнь;
- увеличение вклада преподавателей и сотрудников филиала в развитие фундаментальных научных исследований и распространение

научных знаний на основе внедрения в учебный процесс инновационных программ и технологий;

- совершенствование научно-исследовательской деятельности преподавателей и сотрудников филиала на основе развития научных школ университета по приоритетным направлениям развития науки;
- выполнение актуальных социально-экономических исследований, направленных на реализацию муниципальных, региональных и федеральных программ социально-экономического развития;
- разработка и реализация различных форм привлечения студентов к научно-исследовательской работе.

В соответствии с тематическим планом научно-исследовательских работ филиала БГУЭП на 2014 год в отчетном году выполнено 16 финансируемых научно-исследовательских работ с объемом финансирования 3701 тыс. руб. Объем научно-исследовательских работ в расчёте на одного научно-педагогического работника составил 109,17 тыс. руб.

Организация научно-исследовательской работы преподавателей, сотрудников и студентов филиала осуществлялась в соответствии с Положением о научно-исследовательской работе БГУЭП, Положением о научно-исследовательской работе студентов БГУЭП.

Научные исследования, проводимые в филиале БГУЭП, являются составной частью научных исследований, проводимых в головном вузе.

Темы научных исследований, разрабатываемые на кафедрах филиала, представлены в таблице 19.

Таблица 19

| № п/п | Направления и темы научных исследований | Кафедры филиала |
|--------------|--|--|
| 1 | Развитие инновационного научно-образовательного процесса | |
| 1.1 | Совершенствование методологии и методики преподавания в вузе | Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин |
| 1.2 | Иностранный язык в интегрированной программе подготовки специалистов – экономистов | “_” |
| 1.3. | Развитие международного сотрудничества с вузами-партнерами Китайской народной республики в области образования, науки и культуры | “_” |
| 1.4. | Исторический аспект развития российско-китайских торгово-экономических отношений | “_” |
| 1.5. | Исторический аспект развития российско-монгольских торгово-экономических отношений | “_” |
| 2. | Ключевые ресурсы современной экономики | |
| 2.1. | Роль финансово-кредитной сферы в развитии реального сектора российской экономики | Кафедра финансов и кредита |

| | | |
|------|---|--|
| 2.2. | Финансирование субъектов малого бизнеса | “_“ |
| 2.3. | Оценка объектов недвижимости | “_“ |
| 2.4. | Современные проблемы учета, аудита и налогообложения | Кафедра бухгалтерского учета и налогообложения |
| 2.5. | Стратегия и управленческая деятельность хозяйственных объектов | Кафедра менеджмента и прикладной информатики |
| 2.6. | Система управления развитием предприятия строительного комплекса | Кафедра мировой экономики |
| 3. | Развитие регионального воспроизводственного потенциала | |
| 3.1. | Социально-экономические и экологические проблемы развития северных территорий Иркутской области | Кафедра менеджмента и прикладной информатики |
| 3.2. | Социально-правовые проблемы развития региона | Кафедра юриспруденции |

Выбранные направления научных исследований включают темы, связанные со становлением и развитием малого и среднего бизнеса, с формированием бюджета муниципального образования, с финансовым и налоговым менеджментом, с правовыми аспектами социально-экономического развития региона, с проблемами рационального природопользования. Все разрабатываемые темы направлены на решение конкретных проблем развития региона. В разработке тем принимают участие штатные преподаватели, сотрудники и студенты филиала.

Руководителем научно-исследовательского направления филиала является директор филиала – д.э.н., профессор, Епифанцева Е.И. Научно-исследовательскую деятельность филиала возглавляет Козодаева Г.Н., заведующая кафедрой ГиСЭД, которая является председателем научно-информационного совета филиала.

Научно-информационный совет (НИС) координирует и контролирует научно-исследовательскую деятельность филиала, включающую научно-исследовательскую работу преподавателей и сотрудников филиала и научно-исследовательскую работу студентов.

Филиал планирует свою научную деятельность, финансируемую за счет бюджета и привлеченных средств, в соответствии с утвержденными в установленном порядке научными программами или договорами, а инициативные НИР – в соответствии с тематическими планами. Филиал самостоятельно осуществляет текущее и перспективное планирование научной и инновационной деятельности, определяет виды работ, условия финансирования, состав исполнителей.

Планирование научных исследований осуществляется, как правило, в соответствии с основными научными направлениями филиала или головного

вуза. В тематический план на конкурсной основе включаются инициативные фундаментальные исследования, направленные на создание опережающего научного задела, а также отдельные прикладные разработки, способствующие развитию инновационной деятельности филиала.

Научно-исследовательская деятельность преподавателей отражена как в планах работы филиала, так и в индивидуальных планах работы преподавателей на учебный год.

Научно-исследовательская работа ППС включает следующие виды деятельности:

- Госбюджетные НИР по направлениям кафедр;
- Хоздоговорные НИР по направлениям кафедр;
- Научное редактирование монографий, научных статей и докладов;
- Рецензирование монографий, научных статей, докладов, диссертаций и т.п.;
- Написание отзывов на авторефераты диссертаций;
- Работа в секциях на НТК и НМК;
- Руководство НИРС;
- Работа в редакционном совете сборников трудов;
- Рецензирование и экспертиза научных работ участников конкурсов, олимпиад.

В университете внедряются новые формы организации и управления научно-исследовательской деятельностью. С 2008 года в вузе эффективно действует Межрегиональный инновационно-технический центр социально-экономического проектирования (МИТЦ СЭП) «Технопарк БГУЭП». Целью работы данного подразделения является повышение качества формирования компетенций будущих специалистов за счет активации научно-инновационной деятельности и внедрения научно-образовательных технологий в учебный процесс.

Филиал БГУЭП в г. Братске представлен в системе «Технопарк БГУЭП» четырьмя бизнес-инкубаторами, действующими на базе кафедр и Центра технической поддержки образовательного процесса.

По направлению «Развитие инновационного научно-образовательного процесса», разрабатываемому в БГУЭП, в филиале осуществляются следующие программы инновационного развития:

1. Эффективное функционирование и обеспечение нормативно-правовой поддержки образовательного процесса;
2. Разработка и внедрение инновационных технологий в научно-образовательный процесс и формирование компетенций студентов;

3. Поддержка диссертационных исследований по экономическим, юридическим и гуманитарным наукам докторантов и аспирантов, работающих в филиале;

4. Научные разработки монографий, учебных пособий, учебно-методических комплексов и других трудов. Назначение академических надбавок ППС и сотрудникам филиала за подготовку научных трудов. Эксплуатация системы Российского индекса научного цитирования РИНЦ, международных баз данных научного цитирования Web of science;

5. Поддержка научно-исследовательских конференций, семинаров, конкурсов;

6. Методическое обеспечение научных исследований.

Филиал сотрудничает с предприятиями и организациями разных сфер деятельности в области: осуществления НИР; подготовки кадров; совместной издательской деятельности и в области трудоустройства выпускников.

Получают свое развитие такие формы сотрудничества как:

- Выход на международный уровень общения и участие в решении проблем высшей школы (стажировки преподавателей за рубежом, написание совместных учебных программ и пособий для обучения бакалавров, поездки за рубеж и пр.).

- Повышение квалификации преподавателей за счет сочетания учебного процесса и научной работы, за счет участия преподавателей в работе бизнес-инкубаторов, Центра дополнительного образования.

- Усиление связи высшей школы с потребностями города Братска, городов и районов северных территорий Иркутской области как в консультировании и разработке научно обоснованных рекомендательных документов перспективного социально-экономического значения, так и в подготовке и переподготовке кадров.

- Совершенствование организации научной работы студентов в разных формах – от участия в научно-исследовательских темах до выступлений с докладами на конференциях внутривузовского, регионального и федерального уровнях, публикации результатов исследований в научных изданиях. В бизнес-инкубаторах осуществляется формирование общекультурных и профессиональных компетенций студентов филиала на реальных и виртуальных рабочих местах, участие в реализации теоретических проектов и практических мероприятиях.

Одна из форм работы, характерная для бизнес-инкубаторов, созданных при кафедрах в рамках МИТЦ «Технопарк БГУЭП», выполнение дипломных работ, в том числе по заказам организаций, администраций муниципальных образований северных территорий Иркутской области. Написание выпускной квалификационной работы – это завершающий этап формирования

профессиональных компетенций специалиста. На этом этапе проявляются знания, умения, навыки, приобретенные выпускником в процессе обучения. Эти знания направлены на решение конкретных проблем. При написании дипломной работы происходит объединение научного и образовательного процессов.

В филиале регулярно проводится конкурс дипломных работ, присуждающий с 1-го по 3-е места выпускникам филиала за лучшие студенческие выпускные квалификационные работы.

- Проведение интернет-конференций в режиме on-line.

В университете разработан Регламент организации НИР и НИРС и инновационной деятельности в БГУЭП, который используется филиалом. В перечисленных документах содержится комплекс мер по формированию инструментов интеграции науки и образования.

Характеристика научных исследований, проводимых в филиале

В научной работе филиала значительное внимание уделяется вопросам совершенствования образовательного процесса.

Выполнение комплексной НИР «Методическое обеспечение научных исследований», финансируемой из собственных внебюджетных средств филиала, позволяет формировать научно-учебный и учебно-методический фонд библиотеки филиала в объеме, необходимом для полноценной учебной и научной деятельности филиала по всем направлениям исследований и направлениям подготовки бакалавриата, реализуемым в филиале.

В филиале действует Центр дополнительного образования, в рамках которого осуществляется послевузовская непрерывная подготовка. Инновационные научные и образовательные программы повышения квалификации специалистов, разрабатываемые преподавателями, содержат элементы научных исследований и являются результатом комплексной научно-исследовательской темы «Инновационные консалтинговые услуги».

Практически все преподаватели филиала вовлечены в работу Центра дополнительного образования и в реализацию комплексной научно-исследовательской темы «Инновационные консалтинговые услуги», ими наряду с учебной работой ведутся научные исследования. Ежегодно в филиале проводятся свыше десяти заседаний круглых столов по актуальным проблемам экономики, права, налоговой политики, около пяти семинаров, на которых слушателям предлагаются современные инновационные программы, разработанные ведущими преподавателями филиала.

Учеными филиала ведутся научные исследования, финансируемые из средств регионального бюджета.

В Российской Федерации с 2013 года действует институт Уполномоченного президента РФ по защите прав предпринимателей. В городах Иркутской области открыты общественные приемные Уполномоченного по защите прав предпринимателей. В городе Братске общественная приемная Уполномоченного по защите прав предпринимателей открыта на базе филиала БГУЭП. Представителем в г. Братске Уполномоченного президента РФ по защите прав предпринимателей по Иркутской области избрана Дорофеева В.В. – д.э.н., профессор, заведующая кафедрой менеджмента и прикладной информатики филиала.

Институт Уполномоченного по защите прав предпринимателей тесно сотрудничает с органами исполнительной власти региона и муниципальных образований, а также с различными фондами.

В целях организации предоставления консультаций на территории Иркутской области по деятельности института Уполномоченного по защите прав предпринимателей, заключен договор возмездного оказания услуг между филиалом БГУЭП и фондом «Центр поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства в Иркутской области». В соответствии с которым сотрудники филиала предоставляют предпринимателям консультационные услуги, услуги правового, бухгалтерского, информационного сопровождения бизнеса, а также услуги по организации и проведению семинаров, конференций, круглых столов.

Общая сумма договора в 2014 году составила 204,1 тыс. руб.

За отчетный период были выполнены две хоздоговорные темы на общую сумму 250 тыс. руб.

1. Договор с А.П. «Братская недвижимость» по теме «Разработка рекомендаций по защите коммерческой тайны в агентстве «Братская недвижимость». Ответственным исполнителем по договору являлась Дорофеева В.В. – д.э.н., профессор, заведующая кафедрой менеджмента и прикладной информатики. Сумма договора составила 100 тыс. руб.

2. Договор с ООО «Международная академия наук экологии и БЖД» по теме «Оценка воздействия на окружающую среду проекта строительства анодной фабрики в Тайшетском районе Иркутской области». Ответственным исполнителем по договору являлась Епифанцева Е.И. – д.э.н., профессор, директор филиала БГУЭП в г. Братске. Сумма договора составила 150 тыс. руб.

Общая сумма договоров, осуществляемых за счёт средств организаций предпринимательского сектора, составила 547 тыс. руб.

За отчетный период сотрудники филиала принимали активное участие в реализации муниципальных программ социально-экономического развития.

Это такие программы как: «Образование», «Молодежь», «Культура», «Муниципальные финансы», «Физическая культура и спорт».

В филиале реализуется инновационная научно-образовательная Программа международного сотрудничества филиала БГУЭП с вузами-партнерами Китайской народной республики на 2011-2016 г.г. В качестве вузов-партнеров выступают Шеньянский технологический, Аньшаньский педагогический университеты и Ляонинский университет науки и технологии. С российской стороны проект реализуется филиалом ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в г. Братске (научный руководитель - Епифанцева Е.И., д.э.н., профессор, ответственный исполнитель проекта – к.п.н., доцент, Комендровская Ю.Г.

Результатом реализации указанной программы являются два сборника научных трудов российских и китайских ученых, доклады участников проектов на международных конференциях, как в России, так и в Китае.

В отчетном периоде впервые проведен международный конкурс научных работ школьников старших классов и студентов первого и второго курсов. В конкурсе участвовали школьники из России, Китая, Казахстана, Киргизии и др. стран. Лучшие работы победителей конкурса были опубликованы в сборнике трудов.

Кроме финансируемых тем в филиале ведутся исследования по инициативным НИР согласно комплексному плану научных исследований и инновационных разработок филиала до 2018 г.

Объем средств, освоенных в 2014 г. филиалом по НИР, составил 3701 тыс. руб.

Результаты научных исследований положены в основу кандидатских и докторских диссертационных работ.

В филиале уделяется значительное внимание формированию корпуса высококвалифицированных специалистов из числа профессорско-преподавательского состава.

С целью подготовки высококвалифицированных специалистов – кандидатов и докторов наук, в филиале реализуется программа «Кадры», в соответствии с которой проводится мониторинг научно-исследовательской деятельности ППС, осуществляется контроль за выполнением плана работы над диссертационными исследованиями. Преподаватели, вошедшие в программу «Кадры», ежегодно отчитываются на Совете филиала о результатах диссертационных исследований.

В настоящее время над диссертационными исследованиями работают шесть преподавателей и сотрудников филиала, пятеро из которых являются аспирантами БГУЭП.

В 2014 году были защищены две научно-исследовательские работы. Дорофеевой В.В. защищено научное исследование на соискание доктора экономических наук, Ащеуловой Е.В. защищено научное исследование на соискание кандидата экономических наук.

Другим важным результатом научно-исследовательской деятельности являются публикации по материалам исследований. Данные о публикациях преподавателей и сотрудников филиала представлены в таблице 20.

Таблица 20

| № п/п | Показатель | Показатель за 2014 год |
|-------|--------------------------------|------------------------|
| 1 | Монографии | - |
| 2 | Учебные пособия | 2 |
| 2.1 | Учебные пособия с грифом | - |
| 3 | Сборники научных трудов | 3 |
| 4 | Статьи (всего) | 103 |
| 5 | Участие в конференциях (всего) | 25 |
| 5.1 | В том числе: Международных | 3 |
| 5.2 | Региональных | 19 |
| 5.3 | Межвузовских | 3 |

Научно-исследовательская работа (НИР) филиала проводится, в основном, за счет второй половины рабочего времени преподавателей. Значительная работа, связанная с подготовкой монографий, учебников, пособий, необходимых научных и учебно-методических рекомендаций, осуществляется за счет собственных средств филиала, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Как видно из представленных в таблице 20 данных за 2014 год подготовлены и опубликованы два учебно-методических пособия; три сборника трудов, общим объемом 28,82 печатных листа; 103 статьи, общим объемом 32,59 печатных листа, в том числе 8 статей в журналах и изданиях, определенных ВАК РФ. Сотрудниками филиала сделаны 25 докладов на конференциях, в том числе 3 доклада – на международных, 19 докладов – на региональных и 3 доклада – на межвузовских.

В рамках выбранных научных направлений формируется научно-исследовательская деятельность студентов.

Основными задачами организации и развития системы НИРС в филиале являются:

- обеспечение интеграции учебных занятий и научно-исследовательской работы студентов;
- осуществление органичного единства обучения и подготовки студентов к творческому и научному труду;

- создание условий для раскрытия и реализации личностных творческих способностей студенческой молодежи;
- расширение массовости и повышение результативности участия студентов в научной деятельности;
- отбор талантливой молодежи, проявившей способности и стремление к научной деятельности;
- формирование и развитие у студентов качеств научных работников;
- формирование и развитие у будущих специалистов: умения вести научно-обоснованную профессиональную работу на предприятиях и в учреждениях любых организационно-правовых форм; способности быстрой адаптации, приложения полученных знаний и умений при изменяющихся требованиях к своей деятельности; освоения методологии и практики планирования, выбора оптимальных решений в условиях рыночных отношений; готовности и способности к повышению квалификации и переподготовке;
- подготовка руководителей высокой квалификации - специалистов, умеющих грамотно разработать и реализовать конкретные научно-практические мероприятия на производстве, обладающих навыками самоуправления;
- повышение массовости и эффективности НИРС в филиале путем привлечения студентов к исследованиям по наиболее приоритетным направлениям науки, связанным с современными потребностями общества и государства;
- поиск и реализация источников финансирования, в том числе за счет средств, получаемых из внебюджетных источников и инновационной деятельности, совершенствование форм и методов привлечения их к НИРС;
- развитие научных межвузовских связей как внутри страны, так и со странами ближнего и дальнего зарубежья.

Основными направлениями организации научно-исследовательской работы студентов являются:

- повышение качества учебного процесса за счет совместного участия студентов и преподавателей в выполнении различных НИР;
- участие студентов в проведении прикладных, методических, поисковых и фундаментальных научных исследованиях;
- развитие у студентов способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;
- предоставление студентам возможности в процессе учебы испытать свои силы на различных направлениях современной науки;

- расширение участия студентов в НИР, осуществляемой сверх учебных планов;
- повышение результативности научно-технических мероприятий НИРС;
- содействие образованию и деятельности предпринимательских научно-творческих объединений студентов различных организационно-правовых форм;
- активизация участия преподавательского состава филиала в организации и руководстве НИРС.

Организация учебного процесса в филиале проходит с учетом современных достижений науки, систематического обновления всех аспектов образования, отражающего изменения в сфере культуры, экономики, науки, техники и технологий. Особое внимание уделяется синтезу теоретического и практического обучения в этой области с получением конкретных результатов, воплощенных в самостоятельные научные работы, статьи, апробированные технологии.

Научно-исследовательская работа студентов завершается обязательным представлением отчета, сообщением на заседании кружка, конференции, написанием курсовой работы и т.д.

Научно-исследовательские работы, успешно выполненные студентами во внеучебное время и отвечающие требованиям учебных программ, могут быть зачтены в качестве соответствующих лабораторных работ, курсовых, дипломных проектов и прочих заданий.

Студенческие научные работы по рекомендации кафедр докладываются на проводимых ежегодно студенческих внутрифилиальных конференциях. Лучшие студенческие работы направляются по рекомендации НИС на региональные, республиканские и всероссийские конкурсы.

За успехи, достигнутые в научно-исследовательской работе и организации НИРС, студенты награждаются грамотами, денежными премиями.

В рамках научного направления, в соответствии с договорами о долгосрочном сотрудничестве ведутся научные исследования на базе следующих организаций:

- администрации г. Братска;
- администрация Братского района;
- торгово-промышленной палаты г. Братска;
- предприятия ОАО «Системы теплообеспечения»;
- предприятия ОАО «Братский лесопромышленный комплекс»;
- предприятие ЗАО «Юрсервисцентр» и др.;

- предприятие ООО «Марк-Вест»;
- прокуратура Иркутской области;
- УВД г. Братска;
- районный центр занятости населения;
- городской центр занятости населения;
- управление Судебного департамента в Иркутской области;
- таможня г. Братска;
- Инспекция МНС РФ по г. Братску;
- ООО «Аудит»;
- Иркутская областная коллегия адвокатов;
- ООО «Востокнефтепровод»;
- ОАО «Сбербанк РФ»;
- АН «Жемчужина» и др.

Результативность НИРС филиала представлена работой студенческого бизнес-инкубатора, показатели которого приведены в таблице 21.

Таблица 21

Показатели научно-исследовательской работы студентов филиала
ФГБОУ ВПО «БГУЭП» в 2014 году

| Показатели | Количество |
|---|------------|
| 1. Число студентов очной формы обучения, принимающих участие во всех формах НИРС, всего, из них: | 501 |
| в научных кружках и в студенческих научно-исследовательских лабораториях (СНИЛ), консалтинговых агентствах, консультационных центрах, клиниках и др. формах | 43 |
| 2. Число студентов, участвовавших в конференциях, олимпиадах, | 275 |
| 3. Доклады на научных конференциях, семинарах - всего из них: | |
| 3.1. международные | 13 |
| 3.2. всероссийские | 2 |
| 3.3. межвузовские | 55 |
| 3.4. кафедральные | 6 |
| 4. Научные публикации студентов, всего | 76 |
| 5. Конкурсы на лучшую НИР студентов, проводимые кафедрой всего: | 23 |
| из них университетские | 23 |
| 6. Студенческие работы, поданные на конкурсы на лучшую НИР, | 44 |
| из них на: | |
| 6.1. международный | 4 |
| 6.2. всероссийский | 4 |
| 6.3. межфакультетский | 5 |
| 6.4. кафедральный | 31 |
| 7. Студенческие олимпиады, проводимые кафедрами | |
| из них: | 199 |
| 7.1. факультетские | 60 |
| 7.2. кафедральные | 139 |
| 8. Медали, дипломы, премии, грамоты и т.п., полученные на конкурсах на лучшую НИР, на олимпиадах и выставках | 29 |

| | |
|--|----|
| 9. Именные стипендии, получаемые студентами, всего, | 1 |
| из них: | |
| 9.1. Стипендии Губернатора | 1 |
| 9.2. Стипендии совета филиала | 7 |
| 10. Защищено дипломных работ | 84 |
| 10.1. Рекомендовано ГЭК к внедрению | 27 |
| 10.2. Внедрено | 15 |
| 11. Количество проведенных деловых игр, круглых столов и др. | 76 |

К числу наиболее важных мероприятий в научно-исследовательской работе студентов следует отнести участие студентов в проведении международных, муниципальных и межвузовских конференций на базе филиала БГУЭП. В 2014 году свыше 500 участников были зарегистрированы во внутривузовских, муниципальных, региональных и федеральных научно-исследовательских мероприятиях. Учитывая, что в 2014 году в филиале обучалось по программам очной формы обучения лишь 299 человек, некоторые студенты принимали активное участие в нескольких научно-практических мероприятиях, проводимых как в филиале, так и других вузах.

В филиале действует студенческий бизнес-инкубатор, в работе которого принимали активное участие 43 студента. С докладами на конференциях, олимпиадах, «круглых столах» выступили 275 участников из числа студентов.

За отчетный период опубликовано 76 научных работ в соавторстве со студентами; 44 студенческие работы участвовали в конкурсе на лучшую НИР, в том числе 4 работы были направлены на Всероссийский конкурс научных работ студентов; 199 студентов приняли участие в олимпиадах и конкурсах, проводимых в филиале.

Результатом научно-инновационной деятельности студентов являются следующие заслуги:

- ✓ именной стипендией губернатора награждён студент пятого курса специальности «Юриспруденция», Анчуков Б.;
- ✓ стипендией совета филиала награждены семь студентов;
- ✓ грамотами и дипломами победителей Всероссийского уровня награждены четыре студента филиала;
- ✓ грамотами и благодарственными письмами отмечены 29 студентов.

Следует отметить, что число студентов, принимающих участие в научных исследованиях, растёт год от года. Развитие научных исследований, как основы для получения новых знаний, способствует подготовке конкурентноспособных специалистов.

Таким образом, научно-исследовательская работа в филиале БГУЭП в г. Братске носит системный, плановый характер, отражает разносторонние профессиональные интересы преподавателей и учитывает специфику вуза и региона. В научно-исследовательской

работе филиала прослеживается стратегическая задача – преобразование филиала в вуз инновационного типа с сильной научной школой, современной научно-исследовательской базой, отлаженной системой подготовки кадров высшей квалификации.

В то же время, комиссия отмечает необходимость усиления научно-исследовательской деятельности филиала особенно в плане участия в разработке грантов и хозяйственных договоров, актуальных для социально-экономического развития региона.

4. Международная деятельность

Основная задача филиала Байкальского университета – подготовка современных, высокопрофессиональных специалистов, адаптированных к условиям рыночной экономики и международного бизнеса. Эта задача соотносится с программой внешнеэкономической деятельности Иркутской области.

В филиале Байкальского университета сложились давние партнерские отношения с Шеньянским политехническим (ШПУ), с Аньшаньским педагогическим университетами и с Ляонинским университетом науки и технологии (ЛУНИТ). С этими университетами заключены долгосрочные договоры и программы сотрудничества.

Программы международного сотрудничества, подписанные между филиалом и университетами КНР, включают сотрудничество в области образования, науки, культуры, спорта, студенческой и академической мобильности. Программа реализуется на кафедре гуманитарных и социально-экономических дисциплин, заведующей которой является доцент, Г.Н. Козодаева. Руководит программой к.п.н., доцент, Ю.Г. Комендровская.

В рамках принятой программы создан Российско-Китайский факультет. Студенты, зачисленные на этот факультет, проходят лингвистические стажировки, обучаются по совмещенным образовательным программам в Китайских вузах-партнерах. По окончании обучения выпускники получают два государственных диплома – диплом бакалавра РФ и бакалавра Китайского языка и культуры ШПУ или бакалавра Мировой экономики ЛУНИТ.

В 2014 г. в филиале обучалось 5 иностранных учащихся (1,12%) из стран СНГ, в том числе по очной форме обучения – 4 человека, по заочной форме обучения – 1 человек, таблицы 22,23. Приведённая численность иностранного контингента – 4,1 человек. Выпуск студентов из стран СНГ составил 1 человек.

Таблица 22

Контингент иностранных студентов по очной форме обучения

| | Принято | | | Численность студентов | | | Выпуск | | |
|--|---------|---|---|-----------------------|---|---|--------|---|---|
| | всего | из них (из гр. 2): | | всего | из них (из гр. 5): | | всего | из них (из гр. 8): | |
| | | за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | с полным возмещением стоимости обучения | | за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | с полным возмещением стоимости обучения | | за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | с полным возмещением стоимости обучения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Студенты, обучающиеся из стран СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии – всего | - | - | - | 4 | - | 4 | 1 | - | 1 |
| Азербайджанская Республика | - | - | - | 2 | - | 2 | - | - | - |
| Республика Армения | - | - | - | 2 | - | 2 | - | - | - |
| Республика Таджикистан | - | - | - | - | - | - | 1 | - | 1 |

Контингент иностранных студентов по заочной форме обучения

| | Принято | | | Численность студентов | | | Выпуск | | |
|--|---------|---|---|-----------------------|---|---|--------|---|---|
| | всего | из них (из гр. 2): | | всего | из них (из гр. 5): | | всего | из них (из гр. 8): | |
| | | за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | с полным возмещением стоимости обучения | | за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | с полным возмещением стоимости обучения | | за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | с полным возмещением стоимости обучения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Студенты, обучающиеся из стран СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии – всего | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - |
| Азербайджанская Республика | - | - | - | 1 | - | 1 | - | - | - |
| Республика Армения | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - |

Лингвистические стажировки в университетах Китая

Лингвистические стажировки в университетах КНР осуществляются на основе долгосрочных соглашений о сотрудничестве и совместной подготовке специалистов между Байкальским государственным университетом экономики и права (БГУЭП) и партнерскими университетами Китайской народной республики (КНР): Шеньянским политехническим университетом (ШПУ), Ляонинским университетом науки и технологии (ЛУНиТ), Аньшаньским педагогическим университетом (АПУ).

От Шеньянского политехнического университета – департаментом международной деятельности, от Аньшаньского педагогического университета – международным центром образования, от Ляонинского университета науки и технологии – департаментом международного образования.

Целью лингвистических стажировок является совершенствование языковых навыков студентов в изучении китайского языка.

С учетом индивидуального уровня знаний языка, студент выбирает одну из нескольких предлагаемых программ.

Для качественного и быстрого повышения уровня знаний китайского языка предлагаются программы последовательного поэтапного обучения.

Так, в 2014 году по программам лингвистических стажировок обучались одиннадцать студентов филиала, в том числе девять студентов прошли обучение, длительностью не менее семестра. Список участников представлен в таблице 24.

Список студентов, прошедших лингвистические стажировки
в вузах-партнерах КНР в 2014 г.

| № п/п | ФИО студента | Группа | Вуз-партнер | Период | Документ, полученный по окончании стажировки | Стоимость программы (руб.) |
|-------|---------------------|---------|-------------|------------------|--|----------------------------|
| 1 | Гужва Яна | ЭкМЭ-11 | ЛУНИТ | февраль-июнь | сертификат | 65000 |
| 2 | Малаева Ксения | ЭкМЭ-11 | ЛУНИТ | февраль-июнь | сертификат | 65000 |
| 3 | Морозова Анна | ЭкМЭ-11 | ЛУНИТ | февраль-июнь | сертификат | 65000 |
| 4 | Фролова Алина | ЭкМЭ-11 | ЛУНИТ | февраль-июнь | сертификат | 65000 |
| 5 | Усачева Елена | ЭкМЭ-11 | АПУ | февраль-июнь | сертификат | 65000 |
| 6 | Малаева Ксения | ЭкМЭ-11 | ЛУНИТ | сентябрь-декабрь | сертификат | 65000 |
| 7 | Михалев Денис | ЭкМЭ-11 | АПУ | сентябрь-декабрь | сертификат | 65000 |
| 8 | Бурдынюк Олеся | Эк-13 | АПУ | сентябрь-декабрь | сертификат | 65000 |
| 9 | Чернухина Анастасия | Эк-13 | АПУ | сентябрь-декабрь | сертификат | 65000 |
| 10 | Пинюгин Александр | ЭкМЭ-12 | АПУ | сентябрь-декабрь | сертификат | 65000 |
| 11 | Старкова Юлия | МОз-11 | АПУ | сентябрь-декабрь | сертификат | 65000 |

Следует отметить, что все студенты филиала обучались за счёт грантов, полученных от китайских вузов - партнеров. Общая сумма грантов по программам стажировок составила – 715 тыс. рублей.

По окончании стажировок студенты филиала получают сертификаты, подтверждающие соответствующий уровень знания китайского языка.

Проект «Российско-Китайский факультет»

Другим важным направлением международного сотрудничества является реализация проекта «Российско-Китайский факультет».

Цель проекта – подготовка современных высококвалифицированных специалистов для мировой экономики, международного бизнеса и туризма в аспекте российско-китайских отношений.

Проект предполагает, в рамках одного нормативного периода обучения освоение двух профессиональных образовательных программ высшего профессионального образования по федеральному государственному

образовательному стандарту по направлению подготовки бакалавриата и по другим направлениям, реализуемым в филиале, и по ГОС Китайской Народной Республики по направлениям подготовки бакалавра китайского языка и культуры, туризма, мировой экономики.

После прохождения итоговой государственной аттестации по этим программам выпускники получают два государственных диплома о высшем образовании – диплом бакалавра БГУЭП и бакалавра по выбранному направлению китайского университета-партнера.

Профессиональная деятельность выпускников «Российско-Китайского факультета» осуществляется во внешнеэкономической, туристической, финансовой и других сферах, как на национальном, так и на международном уровнях и направлена на профессиональное обслуживание предпринимательской деятельности всех правовых форм собственности, сферы госбюджета и внебюджетных институциональных структур российско-китайских отношений.

Программа обучения включает:

- изучение экономических и финансовых особенностей управления международным бизнесом;
- развитие функциональных и межкультурных навыков коммуникаций для успешного менеджмента международных предприятий и организаций;
- формирование ответственности управления международным бизнесом;
- развитие навыков эффективного использования накопленных знаний для решения задач международного бизнеса;
- формирование способности успешно действовать в различных социокультурных и политических условиях.

В 2014 году обучение по программе «Российско-Китайский факультет» прошли следующие студенты (таблица 25).

Таблица 25

Список студентов, обучающихся по программе «Российско-Китайский факультет» в 2013/2014 учебном году

| № п/п | ФИО студента | Группа | Вуз-партнер | Период | Результат | Стоимость программы в руб. |
|-------|--------------------|--------|-------------|-----------|--------------------------|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Свечкарь Анастасия | МЭ-08 | ШПУ | 2013/2014 | Третий курс магистратуры | 180 000 |
| 2 | Кижина Виктория | МЭ-07 | ШПУ | 2013/2014 | Третий курс магистратуры | 180 000 |
| 3 | Паланица Максим | МЭ-05 | ШПУ | 2013/2014 | Третий курс магистратуры | 180 000 |
| 4 | Каньшина | МЭ-08 | ШПУ | 2013/2014 | Второй курс | 180 000 |

| | | | | | | |
|--------|-------------------------|-------|---|-----------|--------------------------|-----------|
| | Анастасия | | | | магистратуры | |
| 5 | Бакштановский Александр | Юр-05 | ШСУ (Шеньянский строительный университет) | 2013/2014 | Второй курс магистратуры | 180 000 |
| 6 | Данильченко Екатерина | МЭ-08 | ХПУ (Харбинский педагогический университет) | 2013/2014 | Второй курс магистратуры | 180 000 |
| Итого: | | | | | | 1 080 000 |

Выпускники филиала, направленные в китайские вузы-партнеры для обучения по программам магистратуры, проходят обучение за счет грантов Китайских вузов.

Общая сумма грантов за обучение в 2014 году составила 1 795 000 рублей.

Студенты, обучающиеся по программам Российско-Китайского факультета, изучают современные английский и китайский языки, экономику, маркетинг, менеджмент, бухгалтерский учет, право и другие науки, позволяющие развивать у них управленческие навыки, необходимые для успешной работы в сфере глобальной экономики. Проект готовит студентов к эффективной работе в международном бизнесе со знанием культуры, экономики, политического устройства различных стран мира, со знанием китайского языка на уровне переводчика.

Студенты, обучающиеся в КНР по направлению подготовки бакалавра и магистра, приобретают знания, которые могут быть легко приспособлены к особым условиям деятельности российско-китайских и других партнерских предприятий и организаций. Во время обучения в вузе-партнере, студенты проходят практику в туристических фирмах, гостиничных комплексах и других предприятиях Шеньяна, Аньшаня. Таким образом, выпускники Российско-Китайского факультета на хорошем теоретическом и практическом уровне подготовлены к работе в международных корпорациях в России, Китае и других странах.

Международные научно-практические конференции

В соответствии с соглашениями о сотрудничестве между филиалом и вузами-партнерами Китайской народной республики на базе филиала, ежегодно проводятся Международные научно-практические и научно-методические конференции. 19 февраля 2014 года была проведена ещё одна Международная научно-методическая конференция «Актуальные проблемы организации образовательной деятельности учреждений системы общего и профессионального образования».

В конференции приняли участие преподаватели вузов-партнеров и сторонних образовательных организаций. По материалам конференции опубликован сборник научных работ.

Также в 2014 году была проведена VIII Международная научно-практическая конференция «Развитие академических связей в области образования и науки». В конференции приняли участие преподаватели российских вузов, а также специалисты вузов-партнеров КНР.

По итогам работы конференций публикуются сборники научных трудов (с присвоением ISBN).

09 апреля 2014 года состоялся первый конкурс научно-исследовательских работ студентов и школьников «Шаг навстречу» с международным участием. В нем приняли активное участие студенты и школьники выпускных классов из России, Китая, Камеруна, Кыргызстана и Южной Кореи. По итогам конкурса определены победители, получившие специальные приглашения на бесплатное обучение в Аньшаньский педагогический университет, и опубликован сборник работ.

Таким образом, международная деятельность в филиале активно развивается, особое внимание уделяется развитию совместных программ двойного дипломирования, проводятся научно-практические конференции на международном уровне.

5. Внеучебная работа

Воспитание в вузе представляет собой важнейший способ социализации и адаптации молодого человека в постоянно меняющемся обществе и в обстановке ослабления идеологического прессинга. Воспитание как управление процессом социализации индивида заключается в процессе влияния на интеллектуальное, духовное, физическое и культурное развитие личности.

Необходимость воспитания в вузе подтверждена государственными правовыми актами. Закон РФ «Об образовании» подчеркивает связь между образованием и воспитанием гражданина, как целостной социальной структуры, стремящейся к самосовершенствованию и преобразованию общества.

Воспитательная работа в филиале осуществляется на основе разработанного и утверждённого Советом филиала плана воспитательной работы. Организация воспитательной работы опирается на нормативно-правовые акты федерального, регионального и вузовского уровня.

Цели, задачи и принципы воспитательной деятельности

Основной общей целью воспитания студентов в филиале является разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Главная задача воспитательной деятельности: создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, а также создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования студентов вуза, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позицией.

В соответствии с поставленной целью, были определены основные задачи воспитательной деятельности:

- создание единой комплексной системы воспитания студентов;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;

- формирование у преподавателей отношения к студентам как к субъектам собственного развития (педагогика сотрудничества);
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- сохранение и зарождение культурных традиций университета, преемственности, приобщение к университетскому духу;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;
- повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения;
- поддержка талантливой молодёжи, развитие творческого потенциала студентов.

В основе воспитательной деятельности заложены следующие принципы воспитания:

- принцип демократизма, предполагающий педагогику сотрудничества;
- принцип конкурентоспособности;
- принцип ответственности;
- принцип индивидуализации, предполагающей личностно ориентированное воспитание;
- принцип социальной активности;
- принцип толерантности, плюрализма, вариативности мышления;
- принцип самостоятельности.

Модель личности специалиста-выпускника

Вступило в жизнь новое поколение молодежи с принципиально иными нравственными качествами личности, ценностными установками, жизненными ориентирами. В условиях демократизации общества становится очень важной ориентация высшей школы на формирование личности нового социокультурного типа:

- гуманной, понимающей высокую ценность человеческой жизни;
- духовной, обладающей развитыми потребностями в познании окружающей действительности, самопознании, поиске смысла жизни и жизненной позиции, общении с искусством, понимании самоценности своего внутреннего мира;
- творческой, с развитым интеллектом, стремящейся к преобразующей деятельности, обладающей чувством нового, способной к активной жизни и творчеству;

- прагматической, владеющей новейшими технологиями и умениями, необходимыми для реализации профессиональных знаний в новой экономической и социокультурной ситуации (предпринимательство, компьютерная грамотность, психология), что дает большую профессиональную мобильность.

Основные направления воспитательной деятельности в филиале

1. Профессионально-трудовое.

Актуальные задачи:

- подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста;
- формирование личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности;

Основные формы и средства реализации:

- организация научно-исследовательской работы студентов;
- участие в социальных проектах;

Профессионально-трудовая воспитательная деятельность в филиале организуется в форме научно-исследовательской работы. Студенты филиала активно привлекаются к участию в разработке научного направления: «Социально-экономические, экологические проблемы развития ТПК Северного Приангарья», в рамках которого проводятся научные исследования по темам, связанным:

– с изучением процессов формирования устойчивого развития экономики, социальной сферы, экологии предприятий, организаций, муниципальных образований, северных территорий Иркутской области; со становлением и развитием предприятий малого и среднего бизнеса;

– с проблемами управления и правового регулирования экономической деятельности хозяйствующих субъектов;

– с проблемами, связанными с налогообложением, финансовой политикой, формированием бюджетов предприятий, организаций и муниципальных образований и др.

Каждой кафедрой ежегодно составляется план научных исследований, выполняемый ведущими преподавателями, аспирантами и студентами выпускающих специальностей кафедры. Каждая заявленная тема завершается обязательным представлением отчета, докладом на конференции, написанием курсовой или дипломной работы. Ежегодно около 30% студентов очной формы обучения принимают участие в научно-исследовательской деятельности вуза. За 2013/2014 учебный год в мероприятиях научной направленности приняли участие свыше 500 студентов. Учитывая, что

количество студентов дневной формы обучения составляет 299 чел., наиболее активные из них приняли участие в нескольких научно-исследовательских мероприятиях.

К числу научно-исследовательских мероприятий относятся:

- Международные, Региональные, Межвузовские и внутривузовские конференции, с докладами в конференциях приняли участие 275 студентов;
- конкурсы научных работ, в них приняли участие 44 студента;
- олимпиады, в них приняли участие 199 студентов;
- заседание Круглых столов, в заседаниях приняли участие 112 студентов;
- научные школы, семинары, деловые игры, в них приняли участие 137 студентов.

С участием студентов опубликовано 76 докладов в сборниках материалов конференций.

Научные исследования, проведенные студентами, становятся темами курсовых и выпускных квалификационных работ. Лучшие работы рекомендуются для участия в конкурсе дипломных работ студентов.

В 2013/2014 учебном году на конкурс научных работ студентов филиала представлено 44 научных исследований.

Работы победителей конкурса направляются в ведущие вузы страны для участия в региональных и во всероссийских конкурсах. Так, в 2013/2014 году студенты филиала принимали участие:

- В V Международной научно-практической конференции «Развитие академических связей в области образования и науки»;
- В региональной научно-практической конференции «Социально-экономические и экологические проблемы территории Северного Приангарья»;
- В «Брейн-ринге», посвященному Дню конституции РФ;
- В Межвузовской научно-практической конференции «Финансовые и правовые проблемы РФ и пути их решения: теория и практика»;
- Студенты специальности «Юриспруденция» стали победителями VI Всероссийского конкурса молодежных образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу по теме: «Моя законотворческая инициатива», проводимой Государственной думой РФ. Анчуков Борис (Юр-10) получил диплом I степени. Шумило Денис, Хромовских Надежда получили дипломы II-ой степени, лауреатами конкурса стали Орлова Кристина, Тлумач Александр.

- Студентке пятого курса специальности Финансы и кредит Хилько Захару присуждена стипендия мэра г. Братска. А студент-пятикурсник Борис Анчуков стал стипендиатом губернатора Иркутской области.

Студенты Шумило Денис, Анчуков Борис, Фёдоров Даниил заняли соответственно первое, второе и третье место в городском конкурсе научных работ студентов на тему: «Если бы я был мэром города».

Студенты, обучающиеся на экономических специальностях, принимают участие в конкурсах бизнес-планов, проводимых департаментом промышленности и предпринимательства администрации г. Братска, в конференциях, семинарах и заседаниях Круглых столов по вопросам организации и деятельности предприятий малого и среднего бизнеса.

Так, 13 студентов нашего филиала принимали участие в конкурсе научно - исследовательских работ в Международном конкурсе «Шаг навстречу». Херсонцева Виктория, Юлия Лукина, Арина Локтева, Александр Пинюгин, Захар Хилько и Яна Ухова отстаивали честь нашего университета в городе Твери на 16-ой Всероссийской научно-практической конференции студентов по теме «Управление, финансы и право: тенденции и перспективы развития в условиях инновационной экономики».

Профессионально-трудовое направление воспитательной деятельности в филиале осуществляется путем привлечения студентов к участию в реализации социальных проектов. Студенты специальности «Юриспруденция» участвуют в деятельности Юридической клиники, созданной на базе администрации г. Братска, и возглавляемой ведущим специалистом юридического управления. Студенты принимают участие в приеме граждан города и оказывают им юридические консультации, обеспечивают юридическое сопровождение гражданских дел.

Студенты специальности «Мировая экономика» работают в Торгово-промышленной палате города Братска и под руководством ведущих преподавателей филиала осуществляют перевод документов, договоров, инструкций с китайского и английского языков на русский язык.

Студенты специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Налоги и налогообложение» вместе с ведущими преподавателями в рамках малого инновационного предприятия «Байкал Консалтинг Центр» выполняют для потребителей работы, связанные:

- с заполнением всех видов налоговых деклараций;
- с составлением бизнес-планов;
- с бухгалтерским, налоговым и юридическим консультированием;
- с профессиональным переводом технической, юридической, экономической литературы;

- с выполнением работ по набору текстов, оформлению таблиц и графических материалов;
- с оказанием услуг по отправке отчетов в налоговую инспекцию и ПФР;
- с заполнением сведений для ПФР;
- с заполнением деклараций по возврату НДС в связи с предоставлением социальных и налоговых вычетов.

Другим важным социальным проектом, способствующим формированию личностных качеств выпускника, является волонтерское движение. В течение нескольких лет студенты и сотрудники филиала оказывают шефскую помощь воспитанникам Детского дома № 1 г. Братска. В подшефную младшую группу «Колокольчик» входят 14 детей, в возрасте от трех до пяти лет. Силами сотрудников и студентов филиала проведен ремонт помещения, в котором размещается группа, приобретена мебель, музыкальный центр, телевизор, напольное покрытие для оформления помещения. Каждый семестр на добровольных началах производится сбор финансовых средств, на которые приобретаются сезонная одежда, обувь, белье для малышей, а также фрукты, сладости, другие угощения к праздничным столам.

Студенты изготавливают игрушки для ребятшек подшефной группы, собирают игрушки и одежду, оставшуюся от младших братьев и сестер.

Студенты-волонтеры готовят тематические утренники для подшефной группы, выступают с концертами на торжественных мероприятиях.

Благодаря благотворительной деятельности 9 малышей из 14 обрели новые семьи. С целью поиска усыновителей студенты подготовили для каждого ребенка портфолио, разместили информацию о детях на сайтах министерства образования и науки, а также на собственном web-сайте. Каждый Новый год к ребяташкам приезжает Дед Мороз и Снегурочка, это студенты Юрий Пинюгин и Яна Василишина создают радость маленьким людям, приносят праздничное настроение

2. Организационное направление воспитательной деятельности.

Актуальные задачи:

- формирование у студентов гражданской позиции;
- активизация деятельности студентов в управлении жизнью филиала;

Основные формы и средства реализации:

- развитие студенческого самоуправления;
- формирование традиций факультета;

- организация взаимодействия с городскими, региональными и российскими молодежными объединениями;
- информационное обеспечение студентов;
- кураторство студенческих групп младших курсов;
- проведение профориентационной работы в школах.

Организационное направление воспитательной деятельности в филиале связано с формированием у студентов гражданской позиции, духовности личности, определяющей ее поведение, отношение к себе и к окружающему миру.

Важная роль во внеучебной воспитательной деятельности вуза отводится студенческому самоуправлению.

Студенческое самоуправление является неотъемлемой частью всей общевузовской системы управления и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни. Главной целью студенческого самоуправления является воспитание у студентов гражданской активности, творческого отношения к учёбе, общественной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов.

В структуру студенческого самоуправления входят студенческий совет и совет старост. Студенческий совет филиала возглавляет студент третьего курса Людвик Хачатрян. В состав студенческого совета входят семь наиболее активных студентов вуза. Совет старост работает под руководством декана и осуществляет функции организационного порядка.

В течение отчётного периода студенческое самоуправление ярко представляло себя при подготовке и проведении общевузовских праздников, вечеров, интеллектуальных игр, то есть всех форм воспитательной работы.

Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной деятельности в вузе сопровождается различными формами информирования студентов о проводимых мероприятиях, акциях, месячниках, декадах, встречах. На информационных стендах в учебных корпусах постоянно размещается информация в виде красочных афиш о культурно-досуговой, спортивной, воспитательной деятельности, о проводимых мероприятиях, а также вывешивается расписание работы творческих коллективов, клубов, спортивных секций.

Информация о внеучебной деятельности размещается на web-сайте филиала в рубрике «Внеучебная деятельность», а также на главной странице сайта.

Сохранение и зарождение культурных традиций Университета, преемственность, приобщение к университетскому духу осуществляется проведением праздников: «День Знаний», «Посвящение в студенты», «Вручение дипломов», «Студенческая весна», «Ассамблея отроков,

достойных похвалы». На эти праздники приглашаются известные люди города, работодатели, выпускники прошлых лет, а также учащиеся старших классов школ города и района.

Мероприятия сопровождаются праздничным концертом студентов, выступлением гостей и ведущих преподавателей филиала.

Так, знаковым событием стало участие студентов филиала в митинге, посвященном поддержке Крыма. 14 марта 2014 года 60 человек с транспарантами вышли поддержать жителей полуострова, высказать своё отношение к политике, проводимой правительством Украины.

Значительная роль в формировании культурных традиций Университета отводится университетской газете. В филиале силами студентов выпускается газета «Шаг вперед». Редакция газеты – это мобильный студенческий коллектив, который полностью готовит газету к выпуску. В газете предлагаются такие рубрики как: «Интересная личность», «Разговор у камина», «Грани Байкальского алмаза», «Как это по-русски» и др.

Важным направлением воспитательной деятельности в филиале является формирование у студентов правовой и политической культуры. С этой целью проводятся такие мероприятия как: ролевые игры «Час бюрократа», «Город выборов», «Брейн-ринг» на тему «Конституция Российской Федерации», олимпиада по истории Отечества.

Студенты филиала принимают активное участие в деятельности Территориальной избирательной комиссии (ТИК) г. Братска: помогают работникам ТИК, разъясняют гражданам их избирательные права. В процессе работы ТИК оказывают бесплатную юридическую помощь гражданам города, помогают составлять иски, консультируют по вопросам гражданского права.

Студенты старших курсов специальности «Юриспруденция» принимают участие в деятельности Юридической клиники, организованной специалистами юридического управления администрации г. Братска. Так, в юридическую клинику входят студенты Кристина Орлова, Светлана Кочекова, Максим Михайлов и др. Вместе со специалистами управления студенты ведут приемы граждан, консультируют их, помогают решать юридические вопросы.

Воспитание нравственных качеств и интеллигентности осуществляются деятельностью студентов в таких мероприятиях как: интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», в которых команда филиала «Друзья Друзья» зарекомендовала себя не только на городском конкурсе интеллектуальных игр, но и в городах Иркутске, Красноярске, Новосибирске.

Команда филиала в составе Бориса Анчукова, Максима Швецова, Игоря Труша многократно принимала участие в международном чемпионате по

интеллектуальным играм «Енисейская знать», проводимом в Красноярске, демонстрируя высокий уровень подготовки.

Повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения и речи воспитывается проведением «Конкурса на лучшее знание русского языка», посещением спектаклей Братского драматического театра, проведением конкурсов «Мисс Весна», «Король и королева Университета», в которых раскрываются таланты студентов вуза и многогранность их личности.

Внеучебная деятельность филиала осуществляется как на уровне вуза, так и на уровне городских, региональных и других молодежных объединений и организаций.

В городе при городской думе действует Молодежный парламент, членами которого являются студенты филиала. Это Наиля Алескерова, Яна Василишина, Элеонора Жунусова. Молодежный парламент организует деятельность молодежи города Братска. Студенты филиала принимают активное участие во всех мероприятиях, организуемых Молодежным парламентом: в открытых заседаниях городской Думы, в слушаниях, проводимых Администрацией города, депутатами думы по наиболее важным вопросам развития города.

Совет по внеучебной деятельности активно сотрудничает с департаментами спорта, культуры и молодежной политики администрации г. Братска.

В соответствие с планами мероприятий, перечисленных департаментом, проводятся городские мероприятия такие как: фестиваль «Студенческая весна», конкурс «Лучший студент года», «Конкурс студентов на стипендию Мэра города Братска» и др. Студенты филиала неоднократно становились лауреатами и победителями проводимых конкурсов. Только в 2014 году в фестивале самодеятельного творчества «Студенческая весна» честь университета отстаивали Московская Екатерина, Прокопьев Вячеслав, Дегтярёва Галина, Сахарова Анастасия. Все они стали лауреатами конкурса, получив благодарственные письма.

Министерством по физической культуре, спорту и молодежной политики правительства Иркутской области ежегодно проводятся мероприятия регионального уровня, в которых студенты филиала принимают активное участие и занимают призовые места. Среди наиболее активных спортсменов следует назвать Тулякова Ивана, Юдину Анастасию, Хилько Захара. Благодаря этим и другим ребятам наш вуз занимает призовые места в соревнованиях по мини-футболу, баскетболу, лёгкой атлетике.

Театральная студия филиала «Триптих» принимала участие в областном фестивале «Алые паруса», завоевав призовое место. Спектакль «Василий Тёркин» нашёл отклик в сердцах зрителей.

Говоря о достижениях студентов, следует отметить работу редакционной коллегии студенческой газеты «Шаг вперед»: Локтевой Арины, Алескеровой Наили, Яны Василишиной, Литвинюк Марины, Хацкевич Татьяны, Копыловой Любви.

День выхода газеты в филиале становится праздником. В газете ярко и красочно отображается студенческая жизнь вуза.

«Живи по - Братски». Под таким девизом прошла игра в стенах нашего вуза. Семинар проводила исполнительный директор Центра реализации стратегии «МетаКонсалтинг» (г. Москва) И.Н. Мишина. В этом разговоре принимали участие студенты Яна Банникова, Дарья Репкина, Анастасия Косяченко и многие другие.

А специалист Центра защиты материнства и детства «Под сердцем» Ю.Глушкова затронула вопросы о нравственности молодых людей, жизненных ценностей и идеалов. Такой разговор состоялся в марте 2014 года в стенах Братского филиала БГУЭП.

Среди студентов филиала есть участники молодежного движения «Молодая гвардия». Молодогвардейцы привлекают «беспартийных» студентов филиала к участию в молодежных акциях и проектах таких как: в акциях «Безопасность движения», «Братск без наркотиков», в проектах «Старший брат», «Бабушки on-line» и др.

Другим важным направлением внеучебной деятельности студентов филиала является их участие в профориентационной работе вуза. Студенты выступают с докладами об обучении в БГУЭП, о достоинствах той или иной специальности, о перспективах трудоустройства. Творческими номерами сопровождаются мероприятия, проводимые филиалом по профориентации. Это Дни открытых дверей, презентация специальностей в школах города, встречи с родителями выпускников школ.

Патриотическое воспитание

Город Братск возводился молодыми людьми, приехавшими в Сибирь по комсомольским путевкам. Первостроителями формировались традиции города – это коллективизм, уважение к старшим, патриотическое воспитание молодежи, любовь к городу и гражданам, толерантность в отношении национального вопроса, эстетическое и духовное развитие личности.

Традиции первостроителей поддерживаются и сегодня. В городе велико влияние ветеранской организации, с которой преподаватели и студенты филиала поддерживают связи.

Студенты и преподаватели филиала принимали активное участие в мероприятиях, проводимых ко Дню города Братска. В городском выставочном зале демонстрировались фотографии, картины и произведения прикладного творчества, представленные студентами филиала.

Патриотическое воспитание студентов наиболее активно проводится в дни празднования Победы в Великой отечественной войне. Традиционными стало ежегодное проведение торжественного шествия 9 Мая, написание студентами первого курса сочинения ко Дню Победы. Так, лучшими из лучших стали работы студентов Рустама Джафарова, Ирины Юрьевой, Лианы Казарян, Алины Немчаниновой, Кристины Орловой, Софьи Масловой; участие в городских песенных конкурсах гражданского звучания «От Берлина до Кабула», «Февральский ветер».

Незабываемым событием стало проведение вузовского фестиваля «Салют, Победа», который вот уже несколько лет проводится силами студентов и, на который обязательно приглашаются ветераны Великой Отечественной войны, воины - «афганцы», участники чеченских событий.

Так, 5 мая 2014 года участниками этого замечательного конкурса стали ветераны Великой Отечественной войны Лонский Ярослав Францевич, Теплов Николай Сергеевич, Литвинцев Владимир Васильевич, Чувашов Иннокентий Степанович, Бурзалов Юрий Илларионович Березной Георгий Иосифович. Этим людям уже почти 90 лет, но каждый из них старается отдать частицу самого себя для улучшения военно - патриотического воспитания в нашем университете. А подготовили этот замечательный праздник Игорь Труш, Арина Локтева, Анна Мажурная, Дарья Репкина, Кристина Медведкова, Екатерина Московская, Алёна Овчинникова, Сергей Фролов и многие другие ребята.

Следует отметить, что студенты филиала активно откликаются на мероприятия патриотической направленности, посещают ветеранов войны и труда, готовят для них подарки, оказывают шефскую помощь. Так, в мае 2014 года наши студенты Вячеслав Прокопьев, Рустам Джафаров, Андрей Савченко побывали в гостях у ветеранов Великой Отечественной войны Василия Николаевича Медведева, Марии Дмитриевны Суздальцевой, Елены Александровны Медведевой (Василий Николаевич и Елена Александровна - однофамильцы!).

Ярким событием стала акция, проводимая Комитетом солдатских матерей «Посылка солдату». В ней приняли участие студентки третьего курса Бойчук Вера, Венерцева Олеся, Крускина Нина. В посылку солдату они положили вкусные пряники, конфеты, тёплые носки от студентов Байкальского университета. А посылки получили солдаты-выпускники

филиала Владимир Баландин, Роман Скатков, Андрей Мишуров, Никита Сибирцев.

Перечисленные мероприятия, проводимые в филиале, несомненно, способствуют формированию у студентов гражданской позиции и патриотического сознания.

Культурно-нравственное направление воспитательной деятельности

Актуальные задачи:

- воспитание эстетически и нравственно развитой личности;
- создание оптимальной социопедагогической социализирующей среды, направленной на творческое развитие и самореализацию личности;

Основные формы и средства реализации:

- развитие досуговой деятельности;
- профилактика наркомании в силу организации эстетического и духовного образования во внеучебное время;
- организация выставок творчества студентов;
- организация творческих конкурсов, фестивалей;

Культурно-нравственному воспитанию, развитию творческого потенциала студентов в филиале уделяется особенное внимание, с этой целью созданы и успешно действуют: театральная студия «Триптих», студенческий хор, танцевальный коллектив «АвангArt».

В театральной студии «Триптих», руководимой Виктором Алексеевичем Головиным, увлеченно занимаются студенты филиала. Спектаклями театральной студии сопровождаются все торжественные мероприятия филиала.

В апреле 2014 г. в здании Братского драматического театра прошел конкурс театральных коллективов г.Братска, в котором театральная студия филиала «Триптих» принимала самое активное участие.

В ежегодном городском конкурсе студенческой молодежи «Студенческая весна - 2014», номинацию «Музыкальный конкурс» представила студентка второго курса – Екатерина Московская. Выступление студентки отмечено призовым местом и грамотой.

В номинации «Журналистика и фотография» участвовали студенты-пятикурсники: Любовь Копылова, Хацкевич Татьяна, Литвинюк Марина.

В конкурсе танцевальных коллективов принимали студенты, занимающиеся в танцевальной студии «АвангArt».

Студенческий хор филиала был создан шесть лет назад, руководит им ведущий хормейстер г. Братска, Л.Ю. Нетеса. В хоровом пении участвуют более 30 студентов. Выступлениями хора сопровождаются самые важные

торжества филиала – «Посвящение в студенты», «Ассамблея отроков, достойных похвалы».

Праздничные концерты заканчиваются выступлениями хора и студенческим гимном «Гаудеамус игитур», который исполняют все студенты вместе с хором филиала.

Более шести лет существует студенческий танцевальный ансамбль «АвангArt». В танцевальном коллективе принимают участие 24 студентки. Участники танцевального ансамбля «АвангArt» являются дипломантами городского фестиваля самодеятельного творчества студентов «Студенческая весна» в номинации «Танцевальное искусство».

В филиале БГУЭП проводится постоянная работа по укреплению и совершенствованию физического состояния студентов, формированию у студентов стремления к здоровому образу жизни.

Физическому воспитанию и спортивной подготовке студентов уделяется большое внимание. Занятия физической культурой и спортом проводятся не только для укрепления здоровья, всестороннего развития и спортивного совершенствования, но и в целях овладения навыками физической подготовки для будущей профессиональной деятельности, а также формирования потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

Физическим воспитанием охвачены студенты 1-3 курсов. Занятия физическим воспитанием и спортом проходят в лучших спорткомплексах города. В филиале сформированы команды по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, лыжному спорту, футболу, плаванию, пулевой стрельбе, которые принимают участие в спартакиадах вузов, в соревнованиях и в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых в городе и области.

В университете учились и учатся спортсмены Туляков Иван, Юдина Анастасия, Хилько Захар и др., которые приумножают славу Байкальского университета на спортивных соревнованиях городского, регионального, всероссийского уровня.

Наряду со спортивными мероприятиями в филиале проводится разъяснительная работа о вреде табакокурения, алкоголизма и наркомании, по профилактике СПИДа. По перечисленным проблемам проводятся лекции, акции, конкурсы плакатов и стенгазет.

Особенности воспитательного воздействия в филиале

1. Демократичность в отношениях «преподаватель-студент», «студент-администрация».
2. Привитие имиджевой установки о том, что учиться в филиале престижно в силу профессиональной мобильности его выпускников.

3. Привитие студентам социальной активности.

4. Способствование адаптации первокурсников, их интеграции в университетскую атмосферу.

Важнейшее место в обеспечении эффективности воспитательной работы в вузе принадлежит структуре управления воспитательным процессом.

В филиале создан Совет по воспитательной работе, в который входят студенты и представители от всех кафедр филиала. Совет осуществляет общее руководство и координацию воспитательной деятельности в вузе, обеспечивая тем самым связь с кураторами групп, заведующими кафедрами, деканом.

Ведущий менеджер филиала по воспитательной работе Сегида И.Н., является членом учёного Совета филиала. На заседаниях Совета филиала утверждаются планы работы Совета, заслушиваются отчеты о выполненных мероприятиях.

В филиале действует институт кураторов, назначаемых приказом директора. Деятельность кураторов определяется Положением о кураторе студенческих академических групп.

1. Отношения «преподаватель-студент», «студент-администрация» можно охарактеризовать как уважительные, демократические, в традициях высшей школы.

Студенты филиала выражают свое отношение к профессорско-преподавательскому составу, к администрации филиала публикациями в газете «Шаг вперед». В своих публикациях они отмечают высокий уровень организации учебного процесса, ответственность преподавателей, но в то же время выступают с критическими замечаниями по отношению к некоторым преподавателям. Критические замечания студентов становятся обязательной темой обсуждения на заседаниях кафедр и Совета филиала.

Последние годы стали традиционными встречи студентов с администрацией филиала, на которых студенты обращаются с вопросами об оплате за образовательные услуги, о перспективах развития филиала, о возможности трудоустройства и пр.

На сайте филиала имеется рубрика «Вопрос-ответ», на которую студенты постоянно направляют свои вопросы и получают исчерпывающие ответы.

2. Привитие имиджевой установки на престижность обучения в Байкальском университете и в его филиале в г. Братске

Престиж филиала в городе и районе достаточно высок. Он достигается установкой всей системы образования и воспитания в вузе на получение студентами высокого уровня знаний и необходимых навыков для

профессиональной и общественной деятельности. Это подтверждается оценками работодателей, которые при выборе претендентов из числа выпускников вузов города на вакантные должности отдают предпочтение выпускникам филиала БГУЭП.

3. Привитие студентам социальной активности. Студенты филиала, начиная с первого курса, принимают активное участие в социальной жизни филиала, города и региона. Студенты специальности «Юриспруденция» помогают сотрудникам Территориальной избирательной комиссии г. Братска. В период деятельности ЦИК консультируют население города по юридическим вопросам, участвуют в работе Юридической клиники при администрации города, оказывая юридическую поддержку пенсионерам, малоимущим и другим гражданам города. Студенты филиала шефствуют над младшей группой Детского дома № 1: так, в мае 2014 года в ящике для сбора денежных средств было собрано более 3-х тысяч рублей для покупки канцелярских товаров и сладостей для малышей, а также организуют встречи с ветеранами Великой Отечественной войны. В филиале сформирован педагогический отряд, который каждое лето работает в детских лагерях отдыха «Надежда» и «Прибой».

Ежегодно проводится игра «Город выборов», в которой принимают участие свыше 100 студентов филиала.

«Город выборов» - это ролевая командная игра, в соответствие с которой, команде предлагаются экстремальные условия. Задача всех участников команды найти верное решение, а для этого необходимо обосновать предложения, выбрать наиболее эффективное решение для предлагаемой ситуации.

Во время игры «Город выборов» студенты учатся находить выход из самых сложных ситуаций, что, несомненно, поможет им в самостоятельной жизни.

В феврале 2014 г. состоялся круглый стол на тему «Электоральная активность молодежи и пути её повышения». В качестве гостей присутствовали заместитель председателя Братской городской Думы Нестеренко А.В, депутат Законодательного собрания Гришин С.Г.

Во время дебатов были подняты вопросы, волнующие студентов.

4. Способствование адаптации первокурсников. Адаптации первокурсников уделяется значительное внимание в филиале. В День знаний – 1 сентября проводится торжественная встреча первокурсников, их приветствуют уважаемые гости, директор, деканы факультетов. Затем деканами и заведующими кафедрами проводятся собрания, на которых студентов знакомят с их кураторами. Институт кураторства действует на 1-2 курсах на основе Положения о кураторе группы. Куратор планирует работу

группы, проводит собрание студентов, осуществляет связь с родителями, назначает старосту, контролирует учебный процесс. Традиционными стали праздники «Посвящение в студенты», каждому посвящённому выдается «Памятка первокурсника», в которой содержится вся необходимая информация об учебной и общественной жизни филиала.

Студенческое самоуправление в филиале следует охарактеризовать как развивающееся. В филиале создан студенческий Совет, старостат, педагогический отряд, команда КВН, команда эрудитов «Друзья Друзя», команда волонтеров и др.

Финансирование воспитательной работы осуществляется за счет средств федерального бюджета и за счет собственных средств филиала. Средства федерального бюджета используются для премирования лучших студентов за успехи в учебе, достижения в научно-исследовательской работе и за активное участие в общественной жизни филиала. Стимулирование внеучебной деятельности производится в рамках Положения о стипендиальном обеспечении БГУЭП.

Средства филиала, полученные от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, расходуются на оплату аренды помещений концертных залов, спортивных центров, премирование преподавателей, организующих воспитательную деятельность в филиале, оплату командировочных расходов при поездках на соревнования, конкурсы олимпиады и конференции в другие города России и др.

Общий ежегодный объем финансирования внеучебной деятельности приближается к 1,5 млн. рублей.

Состояние воспитательной работы в филиале позволяет сделать выводы о ее направленности на воспитание творческой инициативы, разносторонних способностей, формирование гражданской позиции, социальной зрелости студентов, что соответствует современным требованиям, предъявляемым при подготовке молодых специалистов.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Финансово-экономическая деятельность

Финансово-экономическая деятельность филиала БГУЭП в г. Братске направлена на развитие материальной базы и укрепление социального положения преподавателей.

Результаты финансово-экономической деятельности представлены в таблице 26. За 2014 год филиалом получено денежных средств в сумме 61770,3 тыс. руб., из них бюджетных средств – 12857,2 тыс. руб., внебюджетных средств – 48913,1 тыс. руб. (таблица 26).

Таблица 26

Распределение объёма средств по источникам их получения и видам деятельности за 2013-2014 годы

| Наименование показателей | Всего (сумма) | | в том числе по видам деятельности | | | | | | | | | |
|--|---------------|---------|-----------------------------------|---------|---|--------|---------------------|---------|---------|---------|-----------------------------------|--------|
| | | | образовательная | | в том числе по видам деятельности | | | | | | научные исследования и разработки | |
| | | | | | из неё по профессиональным образовательным программам | | | | | | | |
| | | | | | подготовки специалистов среднего звена | | высшего образования | | | | | |
| 2013 | 2014 | 2013 | 2014 | 2013 | 2014 | 2013 | 2014 | 2013 | 2014 | 2013 | 2014 | |
| Объём средств организации – всего | 65824,5 | 61770,3 | 61509,5 | 58069,3 | 637,2 | 1486,2 | 19091,2 | 35888,3 | 41781,1 | 20694,8 | 4315,0 | 3701,0 |
| в том числе: бюджетные средства – всего | 15048,0 | 12857,2 | 15048,0 | 12857,2 | 637,2 | 1486,2 | 4366,0 | 6952,6 | 10044,8 | 4418,4 | - | - |
| в том числе бюджета: федерального | 15048,0 | 12857,2 | 15048,0 | 12857,2 | 637,2 | 1486,2 | 4366,0 | 6952,6 | 10044,8 | 4418,4 | - | - |
| субъекта Российской Федерации | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| местного | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| внебюджетные средства – всего | 50776,5 | 48913,1 | 46461,5 | 45212,1 | - | - | 14725,2 | 28935,7 | 31736,3 | 16276,4 | 4315,0 | 3701,0 |
| в том числе средства: организаций | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| из них средства коммерческих организаций | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| населения | 50776,5 | 48636,9 | 46461,5 | 44935,9 | - | - | 14725,2 | 28659,5 | 31736,3 | 16276,4 | 4315,0 | 3701,0 |
| внебюджетных фондов | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| иностраных источников | - | 276,2 | - | 276,2 | - | - | - | 276,2 | - | - | - | - |
| из строки 06: собственные средства | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

Расходы филиала в 2014 году составили 57589,9 тыс. руб., в том числе: на оплату труда 37605,8 тыс. руб., на оплату работ и услуг – 13060,0 тыс. руб., прочие расходы 6924,1 тыс. руб. На увеличение стоимости основных средств было израсходовано 623,5 тыс. руб., на увеличение стоимости материальных запасов 1581,9 тыс. руб. (таблица 27).

Расходы филиала (тыс. руб)

| Наименование показателей | Всего | | в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней | |
|---|----------|----------|--|----------|
| | 2013 год | 2014 год | 2013 год | 2014 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Расходы организации | 63864,8 | 57589,9 | 15048,0 | 12857,2 |
| в том числе: | | | | |
| оплата труда и начисления на оплату труда | 40698,0 | 37605,8 | 7864,5 | 7400,0 |
| заработная плата | 32088,0 | 29501,4 | 5450,7 | 5220,9 |
| прочие выплаты | 988,2 | 594,6 | 974,1 | 579,7 |
| начисления на оплату труда | 7621,8 | 7509,8 | 1439,7 | 1599,4 |
| оплата работ, услуг | 16772,8 | 13060,0 | 1010,7 | 1026,0 |
| услуги связи | 606,1 | 521,1 | - | - |
| транспортные услуги | 256,4 | 231,2 | 6,4 | - |
| коммунальные услуги | 1054,9 | 935,3 | 1000,0 | 900,0 |
| арендная плата за пользование имуществом | 5826,9 | 5149,3 | - | - |
| работы, услуги по содержанию имущества | 2939,8 | 2666,1 | - | - |
| прочие работы, услуги | 6088,7 | 3557,0 | 4,3 | 126,0 |
| социальное обеспечение | - | - | - | - |
| прочие расходы | 6394,0 | 6924,1 | 6172,8 | 4431,2 |
| Увеличение стоимости основных средств – всего | 329,6 | 623,5 | - | - |
| в том числе: | | | | |
| машины и оборудование | 93,8 | 522,4 | - | - |
| из них вычислительная техника | 93,8 | 167,2 | - | - |
| библиотечный фонд | 196,8 | 89,4 | - | - |
| прочие виды основных фондов | 39,0 | 11,7 | - | - |
| Увеличение стоимости материальных запасов | 1358,9 | 1581,9 | - | - |

Средняя заработная плата профессорско-преподавательского состава филиала в 2014 году составила свыше 35 тыс. руб. на человека. Отношение среднего заработка научно-педагогического работника филиала к средней заработной плате по экономике региона составило 125,42%.

Таким образом, результаты финансово-экономической деятельности позволяют эффективно развивать филиал.

6.2. Качество материально-технической и учебно-лабораторной базы

Для осуществления образовательной деятельности филиал располагает необходимыми материально-техническими условиями, обеспечивающими качественную подготовку специалистов. Образовательная деятельность филиала осуществляется в трёх корпусах, общей площадью 5356 кв.м., что в расчете на одного студента (приведенного контингента) составляет 14,71 кв.м.

Первый корпус – здание, расположенное по ул. К.Маркса, д.14, находится в собственности муниципального образования г. Братска и передано в пользование на правах долгосрочной аренды по договору № 209 от 22.07.2003. Договор аренды зарегистрирован в Учреждении юстиции по

государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним на территории Иркутской области № 38-01/03-18/2003-799 от 23/12/2003.

В этом здании расположена учебно-лабораторная база филиала, включающая четыре компьютерных класса, лекционные аудитории, библиотеку, хозяйственные блоки.

Второй корпус – здание, расположенное по адресу: г. Братск, ул. Пионерская, д. 3. Здание находится в собственности физического лица и передано в безвозмездное пользование по договору № 1/10-2014.

Во втором корпусе расположены лекционные аудитории, кабинеты иностранных языков, оборудованные ПК, участок оперативной печати, обеспечивающий учебный процесс учебно-методическими материалами.

В безвозмездном пользовании также имеются учебные аудитории, спортивный и актовый зал, подсобные помещения, принадлежащие среднему общеобразовательному учебному заведению (школа № 42). Эти помещения используются во вторую половину дня. В здании школы организуются занятия по физической культуре и проводятся мероприятия по внеучебной деятельности. Все корпуса филиала расположены в центральной части города, в удобном месте транспортной схемы, оснащены подъездами и стоянками для автомашин.

Обобщённая характеристика площади учебно-лабораторных зданий представлена в таблице 28.

Таблица 28

Общая площадь зданий филиала

| Наименование показателей | Всего (кв.м) | из неё площадь | |
|---|---------------|---------------------|----------------------------------|
| | | арендованная (кв.м) | безвозмездное пользование (кв.м) |
| Общая площадь зданий филиала | 5355,8 | 1966,5 | 3389,3 |
| Учебных зданий | 5355,8 | 1966,5 | 3389,3 |
| учебная | 2460,4 | 805,2 | 1655,2 |
| из неё площадь крытых спортивных сооружений | 340,8 | - | 340,8 |
| учебно-вспомогательная | 1025 | 573,4 | 451,6 |
| подсобная | 1870,4 | 587,9 | 1282,5 |
| из неё площадь пунктов питания | 230,4 | 34,7 | 195,7 |

На указанные площади филиал имеет заключения органов санитарно-эпидемиологического надзора и Госпожнадзора. Все помещения оборудованы пожарной сигнализацией.

Филиал имеет собственный автопарк, состоящий из двух легковых автомобилей. Автомобили используются для доставки сотрудников и преподавателей к месту работы и обратно, а также для осуществления хозяйственной деятельности филиала.

Важное значение для обеспечения учебного процесса и научно-исследовательской работы имеет качество учебной лабораторной базы.

В филиале имеется 128 единиц IBM PC-совместимой вычислительной техники с процессорами Pentium-4 и выше. Филиал располагает 5 компьютерными классами, объединенными общей сетью, имеющей высокоскоростной выход в Internet. Сеть обслуживается 6 серверами. Количество компьютеров в расчёте на одного студента приведённого контингента составляет 0,35 единиц. Филиал подключен к сети Интернет по выделенному каналу со скоростью передачи данных свыше 25 Мбит/сек. Для тестирования пригодны 87 единиц IBM в режимах on-line и off-line. Три компьютерных класса оборудованы мультимедийными проекторами. Филиал обладает официальным Web-сайтом. Web-сайт предоставляет полную достоверную информацию о деятельности филиала и учебном процессе, осуществляет доступ к электронному каталогу библиотеки, позволяет работать с электронной почтой филиала.

Для преподавания дисциплин в филиале используются мультимедийные средства, проекторы. Все учебные аудитории оборудованы необходимой учебной мебелью. Имеется оборудование для организации (сетевой, технической и программной) видеоконференцсвязи между филиалом и БГУЭП, между филиалом и вузами Китая, на основе высококачественной трансляции звука и видеоизображения. Перечень оборудования, используемого для организации учебного процесса, представлен в таблице 29.

Таблица 29

Перечень оборудования

| Оборудование | Количество | |
|---------------------|------------|----------|
| | 2013 год | 2014 год |
| проекторов | 3 | 6 |
| интерактивных досок | - | 1 |
| принтеров | 36 | 36 |
| МФУ/сканеров | 17 | 17 |

В 2014 году некоторые сканеры были заменены многофункциональными устройствами, дополнительно для оснащения учебного процесса мультимедийной техникой было приобретено 3 проектора и интерактивная доска.

Студенты филиала имеют возможность заниматься во всех компьютерных классах, имеющих доступ к корпоративным образовательным ресурсам, представленным, в частности, на сайте филиала www.isea.bratsk.ru. В учебном процессе и в научной работе студентов и сотрудников филиала используются справочные, моделирующие, контролирующие, тестирующие программные средства, а также электронные учебники.

В учебном процессе используются следующие лицензионные программные продукты:

- Консультант Плюс;
- 1С – бухгалтерия (предприятие);
- Project-expert;
- Audit-expert;
- Гранд-Смета;
- Microsoft-office;
- Гарант;
- Office XP;
- Контур Стандарт;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Ast-test и др.

Для проведения занятий по физической культуре филиал ежегодно заключает договоры с лучшими спортивными комплексами города «Таежный» и «Олимп», на основании договора аренды филиал пользуется бассейном, спортивными залами, залами для занятия фитнесом.

В целом состояние материально-технической базы филиала и оснащённость его учебно-лабораторного фонда позволяют обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС ВПО. Однако, требуются дополнительные инвестиции для совершенствования материальной базы филиала.

7. Система дополнительного профессионального образования

Дополнительное профессиональное образование в филиале реализуется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, иными нормативными правовыми актами в сфере образования, уставом и локальными актами вуза на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности от 01.09.2011 № 1794.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) по профилю основных профессиональных образовательных программ филиала.

Программы повышения квалификации направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Программы профессиональной переподготовки направлены на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Стоит отметить, что филиал также осуществляет профессиональное обучение, направленное на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции.

Программы дополнительного профессионального образования в филиале реализуются Центром дополнительного образования совместно с кафедрами филиала:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- финансов и кредита;
- бухгалтерского учета и налогообложения;
- менеджмента и прикладной информатики;
- юриспруденции.

В 2014 году к реализации дополнительных образовательных программ были привлечены 26 научно-педагогических работников, из них 20 - штатные сотрудники филиала (в том числе 7 кандидатов наук, доцентов), 6 - работающие на условиях совместительства (вне основного штатного состава).

Все научно-педагогические работники осуществляют свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивают в полном объеме реализацию преподаваемых учебных дисциплин в соответствии с утвержденной рабочей программой.

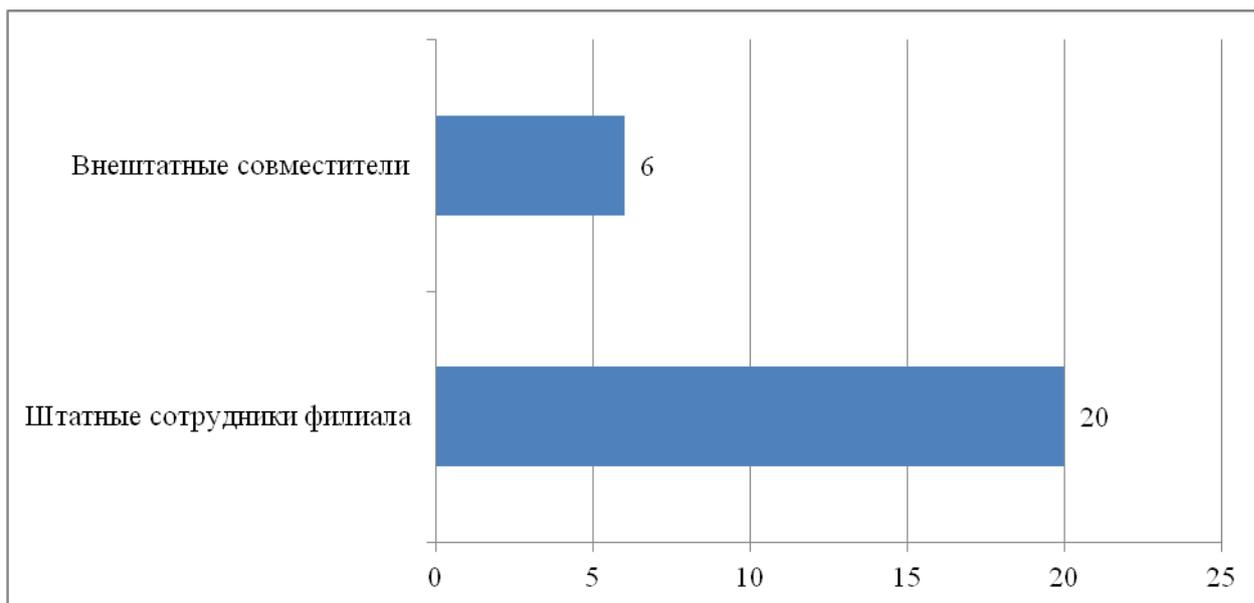


Рис. 7. Сведения о научно-педагогических работниках, привлекаемых к реализации дополнительных образовательных программ в 2014 году, чел.

В 2014 году в филиале реализовано семь дополнительных профессиональных программ:

- «Менеджмент в образовании» (530 часов);
- «Менеджер по персоналу» (512 часов);
- «Бухгалтер» (512 часов);
- «Сметное дело и программный комплекс ГРАНД-Смета» (120 часов);
- «Информационные технологии в бухгалтерском учете» (264 часа);
- «Вопросы этического просвещения и психология делового общения» (72 часа);
- «Актуальные вопросы правоприменительной практики и тенденции развития законодательства РФ» (72 часа).

Общее количество слушателей по всем программам составило 61 человек.

Показательно, что значительное количество слушателей было привлечено на программы, реализуемые филиалом впервые: «Актуальные вопросы правоприменительной практики и тенденции развития законодательства РФ» – 22 чел. (36% от общего количества) и «Менеджмент в образовании» – 11 чел. (18% от общего количества).

Это свидетельствует о высокой степени ориентации предоставляемых образовательных услуг на потребности локального рынка г. Братска и Братского района.

Основными заказчиками по дополнительным профессиональным программам являются физические лица – 39 человек (64% договоров).



Рис. 8. Распределение слушателей по дополнительным профессиональным программам в 2014 году, чел.

Среди организаций, являющихся заказчиком по договору дополнительного профессионального образования, – это ФГБОУ ВПО «Братский государственный университет» (20 слушателей (научно-педагогических и научных работников) по программе «Вопросы этического просвещения и психология делового общения»).

За 2014 год в филиале реализовано две программы профессионального обучения:

- «Оператор ЭВМ (с изучением программы «1С: Управление торговлей»)» (480 часов);
- «Повар» (800 часов).

Первая программа реализована по договору с Центром занятости населения (9 слушателей), вторая программа – по договорам с частными лицами (3 слушателя).

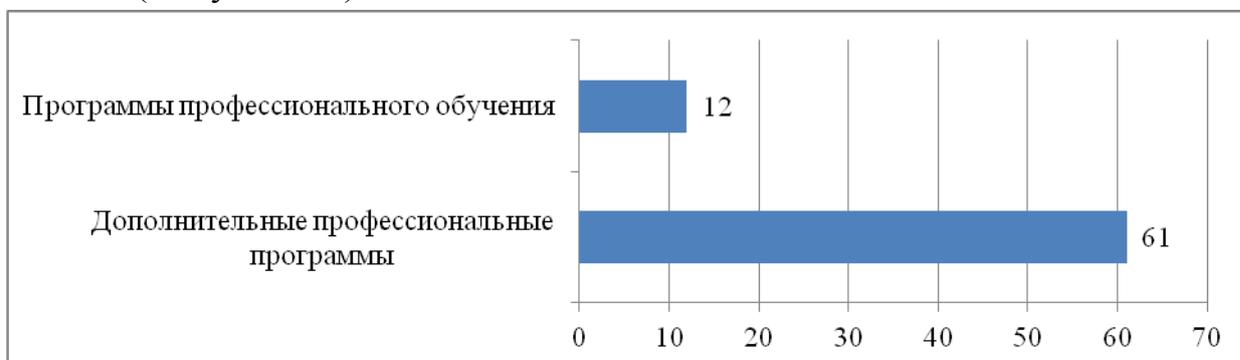


Рис. 9. Распределение слушателей по программам дополнительного образования в 2014 году, чел.

Комиссия отмечает, что реализуемые в филиале программы дополнительного профессионального образования в полной мере направлены на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

8. Заключение

Комиссия по самообследованию деятельности филиала, в ходе проведенной проверки, оценивает деятельность филиала как положительную.

Структура филиала соответствует типу высшего учебного заведения.

Образовательная деятельность филиала осуществляется непрерывно по всем уровням и формам подготовки специалистов и направлениям подготовки бакалавриата в соответствии с нормативным законодательством, принятом в системе высшего профессионального образования.

Учебный процесс организуется в соответствии с утвержденными учебными планами и графиками учебного процесса.

Учебные планы соответствуют требованиям ГОС и ФГОС среднего профессионального и высшего образования. Учебные планы ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей и развития региона. Студентам предоставляется возможность обучаться по индивидуальным учебным планам. Учебная нагрузка распределяется в соответствии с учебными планами кафедр филиала, ее распределение контролируется учебным отделом филиала. Филиал самостоятельно организует практики студентов. Расписание занятий соответствует утвержденным учебным планам.

Качество подготовки обучающихся оценивается по результатам межсессионного контроля, промежуточной и итоговой аттестации, результаты которых рассматриваются и утверждаются на Совете филиала.

Учебный процесс обеспечен необходимыми методическими материалами: основной образовательной программой, учебно-методическими комплексами, рабочими программами дисциплин и практик, методическими указаниями по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ, выполнению контрольных работ, фондами оценочных средств.

Библиотека филиала соответствует требованиям, предъявляемым к библиотекам высших учебных заведений. В библиотеке имеется достаточное количество экземпляров учебной, учебно-методической, методической литературы. Сформирована электронная библиотека.

Для обеспечения учебного процесса имеется достаточное количество компьютеров, лицензионное программное обеспечение.

Контингент студентов по всем уровням и формам подготовки специалистов и направлениям подготовки бакалавриата стабилен. Абитуриенты, поступающие в филиал, имеют необходимый уровень подготовки.

Выпускники филиала трудоустраиваются на предприятиях и в организациях города и региона. Филиалом проводится значительная работа по оказанию помощи и содействию в трудоустройстве выпускников.

В филиале активно развивается международная деятельность: заключены соглашения о долгосрочном сотрудничестве с вузами-партнерами Китайской народной республики; успешно реализуется программа международного сотрудничества в области образования и культуры. Студенты филиала получают гранты на обучение по программам бакалавриата и магистратуры в китайских вузах-партнерах.

Научно-исследовательская работа в филиале носит системный, плановый характер, отражает разносторонние профессиональные интересы преподавателей и учитывает специфику развития вуза и региона. Прослеживается стратегическая задача развития филиала – преобразование его в вуз инновационного типа с сильной научно школой, современной научной базой, отлаженной системой подготовки кадров высшей квалификации.

В то же время, комиссия отмечает необходимость усиления работы, связанной с участием филиала в разработке грантов, хозяйственных договоров, ориентированных на решение актуальных задач экономики региона.

Материально-техническая и учебно-лабораторная база являются достаточными для организации учебного процесса: здания и помещения филиала находятся в безвозмездном пользовании. В помещениях имеется достаточное количество учебных аудиторий, лабораторий, компьютерных классов и посадочных мест в библиотеке. Имеются помещения для организации физической культуры. Студенты и сотрудники филиала обеспечены медицинским обслуживанием и питанием.

Финансово-экономическая деятельность позволяет на достаточно высоком уровне обеспечить развитие филиала, его материально-техническую базу и социальное обеспечение студентов и сотрудников.

В филиале значительное внимание уделяется воспитательному процессу.

Состояние воспитательной работы в филиале позволяет сделать выводы о ее направленности на воспитание творческой инициативы, разносторонних способностей, формирование гражданской позиции, социальной зрелости студентов, что соответствует современным требованиям, предъявляемым при подготовке молодых специалистов.

Вместе с тем, комиссия по самообследованию отмечает незначительные недостатки, замечания и предложения:

- необходимо про водить оптимизацию рабочих учебных планов в части унификации по зачетным дисциплинам в рамках одного направления по профилям подготовки С целью объединения студентов групп малой комплектации в лекционные потоки;

- необходимо дальнейшее совершенствование рабочих программ по отдельным дисциплинам с целью раскрытия в них компетенций, знаний, требований и умений;

- необходимо продолжить деятельность по подготовке учебников, учебных пособий, рекомендованных к использованию в учебном процессе ума по областям знаний и Минобрнауки России;

- в целях совершенствования государственной итоговой аттестации выпускников рекомендуется постоянное обновление тематики выпускных квалификационных работ, ориентированной на задачи социально-экономического развития региона;

- продолжить развитие системы непрерывной подготовки специалистов путем интегрирования учебных программ СПО в программы высшего профессионального образования;

- представляется целесообразным внедрить систему накопления отзывов о качестве подготовки и трудоустройстве выпускников филиала.

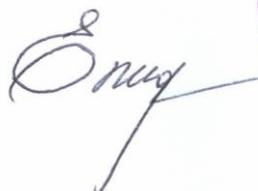
Все показатели деятельности филиала БГУЭП в г. Братске представлены в приложении 1 к данному отчету.

Ректор

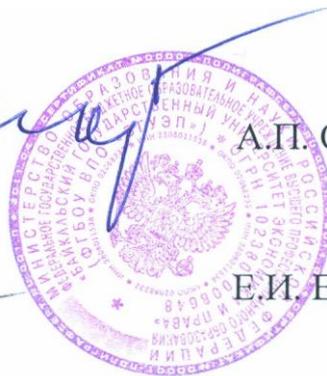


А.П. Суходолов

Директор



Е.И. Елифанцева



Показатели самообследования деятельности за 2014 г.

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|----------|---|-------------------|---------------------|
| А | Б | В | Г |
| 1 | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе: | человек | 951 |
| 1.1.1 | по очной форме обучения | человек | 299 |
| 1.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.1.3 | по заочной форме обучения | человек | 652 |
| 1.2 | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <i>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров</i> | человек | 0 |
| 1.2.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе: | человек | 42 |
| 1.3.1 | по очной форме обучения | человек | 42 |
| 1.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.4 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 63,6 |
| 1.5 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 0 |
| 1.6 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | баллы | 64,6 |
| 1.7 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.8 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады | человек | 0 |

| | | | |
|----------|---|-----------|--------------|
| | школьников, без вступительных испытаний | | |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 1.10 | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | % | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 1.12 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) | человек | - |
| 2 | Научно-исследовательская деятельность | | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.3 | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.7 | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) | тыс. руб. | 3701 |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 109,17 |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % | 5,99 |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | 100 |
| 2.11 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 16,14 |
| 2.12 | Количество лицензионных соглашений | единиц | 0 |
| 2.13 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации | % | 0 |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 2 / 6,67 |
| 2.15 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 19,2 / 56,64 |
| 2.16 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 4,7 / 13,86 |

| | | | |
|----------|--|-----------|----------|
| 2.17 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) | человек/% | - |
| 2.18 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | единиц | 0 |
| 2.19 | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 3 | Международная деятельность | | |
| 3.1 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 0 / 0 |
| | студентов (курсантов), в том числе: | | |
| 3.1.1 | по очной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.1.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 5 / 0,53 |
| 3.2.1 | по очной форме обучения | человек/% | 4 / 1,34 |
| 3.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.2.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 1 / 0,15 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 0 / 0 |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 1 / 0,27 |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 9 / 3,01 |
| 3.6 | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) | человек | 0 |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 0 / 0 |
| 3.8 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 0 / 0 |
| 3.9 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 0 / 0 |
| 3.10 | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |

| | | | |
|----------|--|-----------|---------|
| 3.11 | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| 4 | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 4.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 61770,3 |
| 4.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 1822,13 |
| 4.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 1442,86 |
| 4.4 | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона | % | 125,42 |
| 5 | Инфраструктура | | |
| 5.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе: | кв. м | 14,71 |
| 5.1.1 | имеющихся у образовательной организации на праве собственности | кв. м | 0 |
| 5.1.2 | закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | кв. м | 0 |
| 5.1.3 | предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | кв. м | 14,71 |
| 5.2 | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0,35 |
| 5.3 | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования | % | 12,56 |
| 5.4 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения | единиц | 97,16 |
| 5.5 | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая | % | 100 |
| 5.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), | человек/% | 7 / 100 |