

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РЕШЕНИЕ УЧЕНОГО СОВЕТА от 26 марта 2021 г. № 1

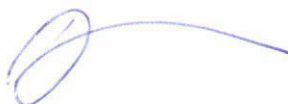
**Об утверждении отчета о самообследовании деятельности
филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Братске за 2020 год**

Руководствуясь пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом врио ректора ФГБОУ ВО «БГУ» от 12 марта 2021 г. № 92 «О проведении самообследования деятельности в ФГБОУ ВО «БГУ» за 2020 г.», ученый совет ФГБОУ ВО «БГУ»

РЕШИЛ:

Утвердить отчет о самообследовании деятельности филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Братске за 2020 год (прилагается).

Председатель
ученого совета университета



В.В. Игнатенко

Ученый секретарь
ученого совета университета



А.А. Измestьев

Приложение
к решению № 1 ученого совета БГУ от 26.03.2021

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Байкальский государственный университет»

О Т Ч Е Т
о самообследовании деятельности
филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Байкальский государственный университет» в г. Братске
за 2020 год

Оглавление

Введение	4
1. Общие сведения об образовательной организации	5
1.1. Общие сведения	5
1.2. Структура филиала и система управления им	7
2. Образовательная деятельность	11
2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	11
2.2. Система образования в филиале	13
2.3. Внутренняя оценка качества образования	27
2.4. Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности	38
2.5. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	40
2.6. Трудоустройство выпускников	45
3. Научно-исследовательская деятельность	50
4. Международная деятельность	60
5. Внеучебная работа	64
6. Материально-техническое обеспечение	72
6.1. Финансово-экономическая деятельность	72
6.2. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса	73
7. Система дополнительного профессионального образования	77
Заключение	79
Приложение 1.....	82

Введение

Самообследование филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» в городе Братске проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», порядком проведения самообследования деятельности в ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» за 2020 год от 12 марта 2021 г. и распоряжением директора филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Братске.

Комиссия в составе председателя – врио ректора университета Киреенко А. П., членов комиссии: Епифанцевой Е. И. – директора филиала; Коробейниковой О. В. – декана факультета экономики и права; Грохотовой Н. В. – зав. кафедрой экономики; Чижиковой О.В. – зав. кафедрой права и управления; Богдановой Е. В. – начальника учебного отдела, рассмотрела материалы самообследования деятельности филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» в г. Братске за 2020 год.

В ходе работы по самообследованию проведен анализ структуры и системы управления филиалом, содержания основных профессиональных образовательных программ и условий их реализации, проведена оценка уровня и качества подготовки выпускников, их востребованности на рынке труда; научно-исследовательской деятельности; международной деятельности; финансово-экономической деятельности; системы дополнительного профессионального образования; воспитательной деятельности. Проведен анализ показателей деятельности, предусмотренных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Общие сведения

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» в г. Братске (далее – филиал) является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» (далее – университет), расположенным вне места нахождения университета и осуществляющим постоянно все его функции или их часть, в том числе функции представительства.

Полное официальное наименование – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» в г. Братске.

Сокращенное наименование – филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Братске.

Филиал находится по адресу: 665719, Иркутская область, г. Братск, жилой район Центральный, ул. К. Маркса, д. 14, телефон (3953) 46-64-34, факс (3953) 46-64-33, адрес официального сайта: www.bgu.bratsk.ru, электронный адрес: mail@bgu.bratsk.ru.

Филиал не является юридическим лицом.

Филиал образован приказом Министерства образования Российской Федерации № 1412 от 30.03.2001 как филиал Иркутской государственной экономической академии в г. Братске Иркутской области и переименован приказом Министерства образования России № 1550 от 26.04.2002 в филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Байкальского государственного университета экономики и права. Приказом Федерального агентства по образованию Министерства образования и науки РФ № 1998 от 25.12.2008 филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Байкальского государственного университета экономики и права в г. Братске переименован в филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права» в г. Братске. Приказом Министерства образования и науки № 1556 от 28.04.2011 филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права» в г. Братске переименован в филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права» в г. Братске. Приказом Министерства обра-

зования и науки Российской Федерации № 1252 от 29.10.2015 филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права» в г. Братске переименован в филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» в г. Братске.

Миссия филиала – содействие в формировании и реализации эффективной государственной политики в области профессионального образования, в подготовке кадров высшей квалификации для предприятий и учреждений отраслей отечественной экономики, в оказании научно-методических услуг в сфере управления, экономики, права и предпринимательства для предприятий, организаций, учреждений, а также для населения региона.

Стратегия развития филиала в период 2016-2020 гг. преследовала следующие цели:

1. Создание эффективной системы формирования и воспроизводства высококвалифицированного кадрового состава, обладающего необходимыми компетенциями, способного обеспечить инновационное развитие Филиала, обеспечить качество предоставляемых образовательных услуг и результатов научно-инновационной деятельности.

2. Обеспечение образовательной и научно-инновационной деятельности Филиала, формирование материально-технической базой современного уровня, основу которой составляет система научно-методических центров, бизнес-инкубаторов на базе выпускающих кафедр Филиала.

3. Обеспечение предприятий и организаций города Братска и региона высококвалифицированными кадрами в сфере экономики, управления, права и предпринимательства, способными решать задачи инновационного развития на основе системной интеграции образования, науки и производства.

4. Развитие взаимосвязанной с образовательным процессом системы инновационных научных исследований.

5. Повышение эффективности функционирования инфраструктуры и организационно-управленческой структуры Филиала на основе принципов оптимального управления, концентрации кадровых и материально-технических ресурсов.

Программой стратегического развития филиала до 2020 предусмотрен комплекс задач:

- **Совершенствование образовательной деятельности**

Обеспечение предприятий и организаций г. Братска, северных территорий Иркутской области и зоны БАМ высококвалифицированными кадрами в сфере экономики, управления и права, способными решать задачи социаль-

но-экономического развития региона на основе системной модернизации профессионального образования филиала и обеспечения интеграции образования с наукой и производством.

- **Совершенствование научной деятельности**

Превращение филиала в вуз инновационного типа с сильными научными школами, современной научно-технической базой, отлаженной системой подготовки кадров высшей квалификации.

- **Совершенствование кадрового потенциала**

Создание эффективной системы формирования и воспроизводства высококвалифицированного кадрового состава, обладающего необходимыми компетенциями и способного обеспечить инновационное развитие филиала.

- **Международная деятельность**

Развитие программы международного сотрудничества с китайскими вузами-партнерами: Шеньянским технологическим, Аньшаньским педагогическим университетами и с Ляонинским университетом науки и технологий и др., обеспечение академической мобильности обучающихся, преподавателей и сотрудников филиала.

- **Развитие инфраструктуры и общей материальной базы**

Дальнейшее развитие и использование имущественного комплекса направлено на модернизацию инфраструктуры, материально-технической базы филиала для обеспечения качественного образования, научных исследований, соответствующих требованиям стратегии развития региона.

- **Развитие информатизации образовательного и научного процесса**

Создание единой научно-образовательной информационной среды филиала, головного вуза и вузов-партнеров в Российской Федерации и Китайской народной республике, обеспечивающей повышение качества образовательного процесса и уровня научных исследований.

В результате реализации Программы стратегического развития филиала до 2020 года будет создано качественно новое высшее учебное заведение, обеспечивающее инновационное развитие региона, реализацию его геополитических интересов, формирование в северных территориях Иркутской области и зоны БАМ научного центра, по уровню обучения, по эффективности научных исследований не уступающего ведущим вузам страны.

1.2. Структура филиала и система управления им

Система управления и взаимодействия структурных подразделений филиала разработана и сформирована в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом университета и положением о филиале на

принципах демократизации внутривузовской жизни, гласности, сочетания единоначалия и коллегиальности руководства.

Организационная структура филиала на конец 2020 года представлена на рис. 1. В состав филиала входит один факультет – факультет экономики и права (ФЭП), объединяющий две выпускающие кафедры:

- Кафедра экономики;
- Кафедра права и управления.

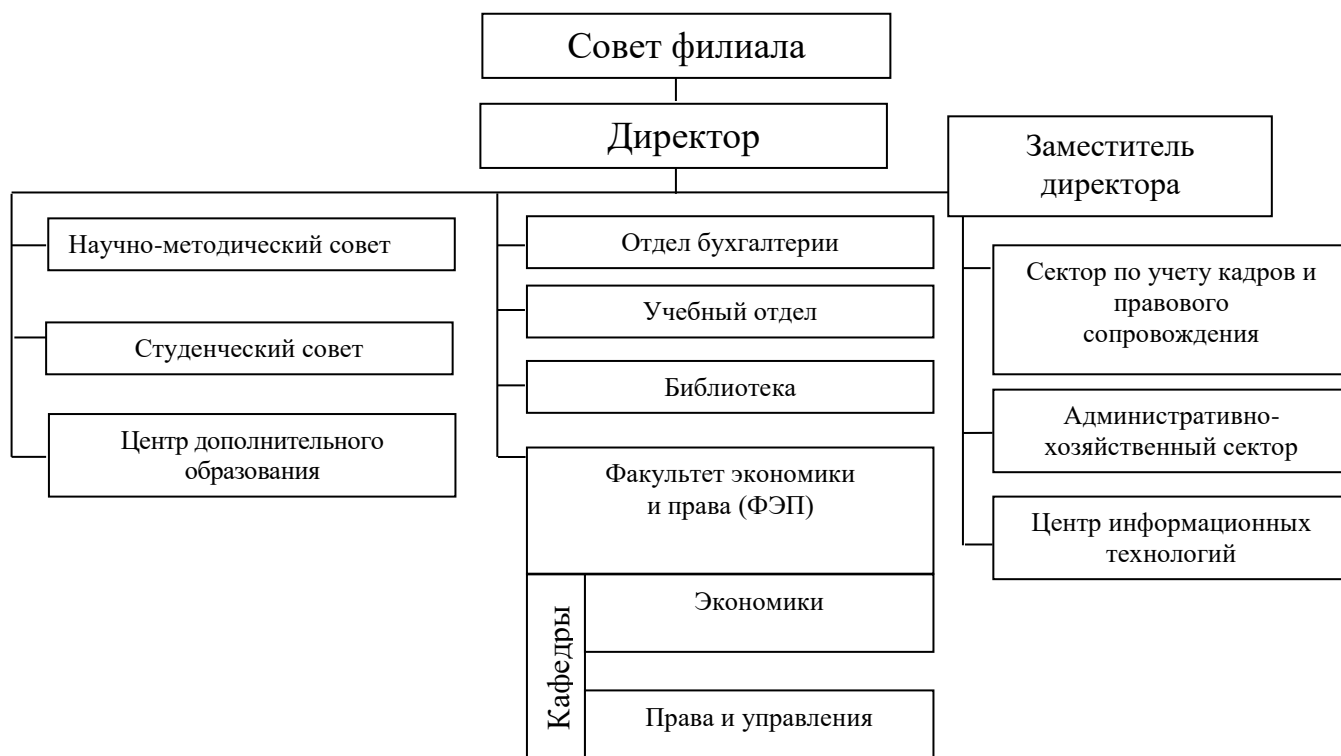


Рис. 1. Организационная структура филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Братске

Общее руководство филиалом осуществляет выборный орган – Совет филиала, председателем которого является директор филиала. Деятельность совета филиала регламентируется положением, планами работы филиала и совета на текущий год, в соответствии с которыми совет:

- разрабатывает структуру филиала;
- принимает решения по вопросам организации учебного процесса, отнесенным к компетенции филиала;
- рассматривает и утверждает учебные планы и образовательные программы;
- утверждает планы и темы научных исследований;
- утверждает положения, регламентирующие деятельность филиала;

- заслушивает ежегодные отчеты директора филиала, структурных подразделений по направлениям деятельности филиала;
- устанавливает перечень направлений подготовки, образовательных программ, планы приема по всем формам обучения в рамках лицензии и финансового обеспечения;
- решает вопросы создания, реорганизации и ликвидации структурных подразделений и утверждает их положения;
- решает вопросы создания советов по различным направлениям деятельности.

Выборы состава Совета филиала осуществляются в соответствии с Положением о совете филиала. Заседания совета филиала проводятся не реже одного раза в месяц, протоколируются. Всю документацию, связанную с деятельностью совета, ведет технический секретарь совета филиала. Из членов Совета филиала формируются комиссии, которые участвуют в подготовке вопросов, выносимых на заседания совета, разрабатывают нормативные документы, представляют их на утверждение советом.

Совет филиала постоянно заслушивает заведующих кафедрами и преподавателей по различным направлениям деятельности: учебной, учебно-методической, научной, сотрудничеству с работодателями, воспитательной.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор, назначаемый приказом ректора университета.

Для более успешного сочетания вопросов перспективного планирования и исполнения решений в конкретных областях деятельности филиала созданы подразделения, обладающие правами функционального руководства.

К подразделению, администрирующему учебный процесс, относится Учебный отдел.

К подразделению, администрирующему научные исследования, относится Центр информационных технологий.

К прочим административным и хозяйственным подразделениям относятся:

- Отдел бухгалтерии;
- Библиотека;
- Сектор по учету кадров и правового сопровождения;
- Административно-хозяйственный сектор;
- Центр дополнительного образования.

Результаты работы каждой службы оцениваются показателями, регламентированными в планах работы филиала.

Кроме того, в формате «Совета» в филиале действуют научно-

методический совет, студенческий совет.

Организация взаимодействия структурных подразделений филиала осуществляется через следующие виды связей: исполнение решений вышестоящих органов; внесение конструктивных предложений по совершенствованию жизнедеятельности филиала; взаимодействие структур во исполнение решений вышестоящих органов; творческое взаимодействие в создании и реализации проектов.

Взаимодействие факультета и кафедр, структурных подразделений филиала достигается через представительство сотрудников факультета и кафедр в Совете филиала, где решаются кардинальные вопросы жизнедеятельности факультета и кафедр; через участие в работе научно-методического совета, где рассматриваются, в основном, содержательные составляющие научной, образовательной и воспитательной деятельности подразделений и филиала в целом; через участие в работе деканского совещания, совещаний заведующих кафедрами.

В филиале сформирована система документационного обеспечения, обеспечивающая эффективное управление филиалом, его структурных подразделений.

Таким образом, следует отметить, что управление филиалом соответствует принципам управления образовательного учреждения, требованиям законодательства, уставу университета и положению о филиале.

2. Образовательная деятельность

2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Деятельность филиала осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего Российской Федерации, трудовым и административным законодательством Российской Федерации, уставом ФГБОУ ВО «БГУ», положением о филиале и локальными актами университета и филиала.

ФГБОУ ВО «БГУ» состоит на учете в налоговом органе по месту нахождения филиала в г. Братске с 12 апреля 2001 г., КПП 380402001. (уведомление о постановке на налоговый учет от 12.01.2016 № 266402573).

Положение о филиале ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Братске, которым руководствовалась образовательная организация в 2020 году, утверждено и.о. ректора ФГБОУ ВО «БГУ» 19 января 2016 г.

Образовательная деятельность филиала осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией на право осуществления образовательной деятельности, регистрационный № 1991 от 10 марта 2016 г., серия 90Л01 № 0009031 (Приложение № 3.2 к лицензии), и свидетельством о государственной аккредитации, регистрационный № 2710 от 22 ноября 2017 г., серия 90А01 № 0002846 (Приложение № 3 к свидетельству), выданными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Перечень образовательных программ, указанных в лицензии, представлен в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Образовательные программы филиала в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
Профессиональное образование				
высшее образование – программы бакалавриата				
1.	38.03.01	Экономика	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
2.	38.03.02	Менеджмент	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
3.	40.03.01	Юриспруденция	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
Профессиональное обучение				
Дополнительное образование				
№ п/п	Подвиды			
1.	Дополнительное образование детей и взрослых			
2.	Дополнительное профессиональное образование			

Лицензионные условия и требования по организации учебного процесса соблюдаются в соответствии с ФГОС ВО.

Для осуществления образовательной деятельности в зданиях и помещениях филиала имеются заключения об их соответствии санитарным нормам и правилам и о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности:

– санитарно-эпидемиологическое заключение Территориального отдела управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области в г. Братске и Братском районе № 38.БЦ.03.000.М.000030.04.16 от 21 апреля 2016 г.;

– санитарно-эпидемиологическое заключение Территориального отдела управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области в г. Братске и Братском районе № 38.БЦ.03.000.М.000163.04.11 от 04 апреля 2011 г.;

– заключение Отдела надзорной деятельности и профилактической работы по г. Братску и Братскому району Главного Управления МЧС России по Иркутской области № 14 от 13 апреля 2017 г.

– заключение Главного управления МЧС России по Иркутской области, Управления Государственного пожарного надзора № 38/18-5792 09.09.2006.

На медицинское обслуживание обучающихся филиала заключен договор с ОГБУЗ «Братская детская городская больница». С ОГАУЗ «Братская городская больница № 1» заключен бессрочный договор от 01.09.2017 о взаимном сотрудничестве в сфере профилактики социально значимых и опасных заболеваний и пропаганды здорового образа жизни среди молодежи. Медицинское обслуживание сотрудников филиала осуществляется в соответствии с договором возмездного оказания медицинских услуг № 24-мед от 16.03.2015 с ООО «МедХелп».

С ИП Свириденко И. М. заключен договор о сотрудничестве по предоставлению горячего питания в филиале.

Для обеспечения качества организации учебного процесса в соответствии с требованиями современного законодательства в области образования и на основе локальных нормативных актов университета в филиале разработаны и действуют локальные нормативные акты, регулирующие основные направления деятельности. В частности, в 2020 году филиалом было принято Положение о проведении государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам высшего образования с применением дистанционных образовательных технологий.

2.2. Система образования в филиале

Система образования в филиале создает условия для непрерывного образования посредством реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата) и различных дополнительных образовательных программ (в частности, дополнительное профессиональное образование – повышение квалификации и профессиональная переподготовка).

Подготовка по образовательным программам **высшего образования** осуществляется в филиале по направлениям подготовки бакалавриата. Программы бакалавриата реализуются в филиале в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) по трем направлениям бакалавриата по 13 образовательным программам (профилям). Перечень реализуемых филиалом в 2020 году основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) представлен в таблице 2.2

Таблица 2.2

Перечень реализуемых филиалом основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) высшего образования

№ п/п	Код по ФГОС / Направление подготовки	Название ОПОП/ направленность (профиль)	Форма обучения		
			очная	заочная	очно-заочная
1	38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет и налогообложение		+	
2	38.03.01 Экономика	Бухгалтерский и налоговый учет		+	
3	38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит		+	
4	38.03.01 Экономика	Налоги и налогообложение		+	
5	38.03.01 Экономика	Финансы и кредит	+	+	
6	38.03.01 Экономика	Финансы и кредит, бухгалтерский учет и налогообложение	+	+	
7	38.03.01 Экономика	Экономика нефтегазового комплекса	+	+	

№ п/п	Код по ФГОС / Направление подготовки	Название ОПОП/ направленность (профиль)	Форма обучения		
			очная	заочная	очно- заочная
8	38.03.02 Менеджмент	Управление бизнесом		+	
9	38.03.02 Менеджмент	Менеджмент		+	
10	38.03.02 Менеджмент	Производственный менеджмент		+	
11	40.03.01 Юриспруденция	Юриспруденция	+	+	+
12	40.03.01 Юриспруденция	Гражданское право	+	+	
13	40.03.01 Юриспруденция	Уголовное право	+	+	

Срок получения образования по программам бакалавриата в очной форме составляет 4 года, в очно-заочной и заочной форме – 4 года 6 месяцев.

Контингент студентов филиала, обучающихся по образовательным программам бакалавриата в 2020 году, представлен в таблицах 2.3, 2.4 и 2.5.

Как видно из представленных данных, общий контингент обучающихся (на 01 октября 2020 г.) составил 404 чел., в т. ч. 73 чел. (18,07% от общей численности контингента) обучающихся по очной форме, 86 чел. (21,29% от общей численности контингента) – по очно-заочной форме, и 245 чел. (60,64% от общей численности контингента) – по заочной форме, включая обучающихся по индивидуальным учебным планам.

По очной и очно-заочной формам обучения весь контингент обучается по договорам об оказании платных образовательных услуг. Из числа обучающихся по заочной форме 25 человек (10,20% от общего числа обучающихся по заочной форме) обучается за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и 220 человек (89,80% от общего числа обучающихся по заочной форме) – по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Приведенный контингент по программам высшего образования на 01.10.2020 в филиале составил 119,0 чел., при этом на первом курсе обучалось 26 чел., в т. ч. 18 чел. – по очной форме, 6 чел. – по очно-заочной форме и 2 чел. – по заочной форме.

К концу 2020 года контингент обучающихся на первом курсе в результате перевода из других образовательных организаций составил 92 чел., в т. ч. 18 чел. – по очной форме, 26 чел. – по очно-заочной форме и 38 чел. – по заочной форме.

Общее количество выпускников филиала по программам высшего образования в 2020 году (с 01.10.2019 по 30.09.2020) составило 179 человек.

Выпуск по направлениям бакалавриата по очной форме обучения составил 21 человек, по заочной форме обучения – 158 человек. Выпуска обучающихся по очно-заочной форме в 2020 году не было.

Таблица 2.3

Распределение численности студентов и выпуска по программам бакалавриата в 2020 году по очной форме обучения

Наименование направления подготов- ки	Код направ- ления подго- товки	Численность студентов по курсам										Числен- ность студен- тов на всех курсах	Из них обучаются (из гр. 13)		Вы- пуск
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс			из них за счет бюд- жетных ассиг- нований федере- льного бюдже-	по дого- ворам об ока- зании платных образо- ватель- ных услуг	
		Все- го	из них за счет бюд- жетных ассиг- нований федере- льного бюдже-	Все- го	из них за счет бюд- жетных ассиг- нований федере- льного бюдже-	Все- го	из них за счет бюд- жетных ассиг- нований федере- льного бюдже-	Все- го	из них за счет бюд- жетных ассиг- нований федере- льного бюдже-	Все- го	из них за счет бюд- жетных ассиг- нований федере- льного бюдже-				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Программы бака- лавриата - всего		18	-	12	-	13	-	30	-	-	-	73	-	73	21
в том числе по направ- лениям: Экономика	38.03.01	5	-	7	-	0	-	12	-	-	-	24	-	24	15
Юриспруденция	40.03.01	13	-	5	-	13	-	18	-	-	-	49	-	49	6
Всего по программам высшего образования в 2020 году		18	-	12	-	13	-	30	-	-	-	73	-	73	21
Всего по программам высшего образования в 2019 году		14	-	15	-	36	-	25	-	-	-	90	-	90	40
Всего по программам высшего образования в 2018 году		28	-	51	-	24	-	43	4	-	-	146	4	142	57
Всего по программам высшего образования в 2017 году		51	-	35	-	43	4	63	2	1	-	192	6	186	46
Всего по программам высшего образования в 2016 году		34	-	53	4	58	1	48	2	1	-	194	7	187	43

Таблица 2.4

Численность студентов и выпуск по программам бакалавриата в 2020 году по очно-заочной форме обучения

Наименование направления подго- товки	Код направ- ления подго- товки	Численность студентов по курсам										Числен- ность студен- тов на всех курсах	Из них обуча- ются (из гр. 13)		Вы- пуск
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс			за счет бюд- жет- ных ассиг- нова- ний федерально- го бюджета	по до- гово- рам об оказа- нии плат- ных обра- зова- тель- ных услуг	
		Всего	из них за счет бюд- жетных ассиг- нова- ний федерально- го бюджета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассиг- нова- ний федерально- го бюджета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассиг- нова- ний федерально- го бюджета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассиг- нова- ний федерально- го бюджета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассиг- нова- ний федерально- го бюджета				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Программы бака- лавриата - всего		6	-	34	-	20	-	26	-	-	-	86	-	86	-
в том числе по направ- лениям: Юриспруденция	40.03.01	6	-	34	-	20	-	26	-	-	-	86	-	86	-
Всего по программам высшего образования в 2020 году		6	-	34	-	20	-	26	-	-	-	86	-	86	-
Всего по программам высшего образования в 2019 году		38	-	32	-	31	-	-	-	-	-	101	-	101	-
Всего по программам высшего образования в 2018 году		39	-	28	1	-	-	-	-	-	-	67	1	66	-
Всего по программам высшего образования в 2017 году		21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	-	21	-

Таблица 2.5

Распределение численности студентов и выпуска по программам бакалавриата в 2020 году по заочной форме обучения

Наименование направления подготовки	Код направ- ления подго- товки	Численность студентов по курсам										Числен- ность студен- тов на всех курсах	Из них обучаются (из гр.13)		Вы- пуск
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс			за счет бюджет- ных ассигно- ваний федере- ального бюджета	по до- гово- рам об оказа- нии плат- ных образо- ватель- ных услуг	
		Все- го	из них за счет бюд- жетных ассиг- нова- ний федере- ально- го бюдже- та	Всего	из них за счет бюд- жет- ных ассиг- нова- ний федере- ально- ного бюдже- та	Всего	из них за счет бюд- жетных ассиг- нова- ний федере- ально- го бюдже- та	Всего	из них за счет бюд- жетных ассиг- нований федере- ально- го бюдже- та	Всего	из них за счет бюд- жетных ассиг- нова- ний федере- ально- го бюдже- та				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Программы высшего об- разования - всего		2	-	36	-	55	2	59	3	93	20	245	25	220	158
в том числе по направлени- ям: Экономика	38.03.01	2	-	19	-	32	2	31	1	30	5	114	8	106	47
Менеджмент	38.03.02	-	-	5	-	9	-	7	1	19	6	40	7	33	9
Юриспруденция	40.03.01	-	-	12	-	14	-	21	1	44	9	91	10	81	102
Всего по программам ба- калавриата в 2020 году		2		36		55	2	59	3	93	20	245	25	220	158
Всего по программам ба- калавриата в 2019 году		38	-	63	-	62	5	186	22	76	12	425	39	386	178
Всего по программам ба- калавриата в 2018 году		50	-	67	3	198	22	184	14	110	12	609	51	558	150
Всего по программам ба- калавриата в 2017 году		47	3	208	25	195	13	233	14	46	6	729	61	668	125
Всего по программам ба- калавриата в 2016 году		148	28	178	12	256	14	124	10	67	6	773	70	703	231

Для сохранения контингента в филиале проводится значительная работа по следующим направлениям:

1. Открываются новые профили подготовки бакалавриата, соответствующие запросам работодателей региона. Так, в 2014 году был открыт профиль «Экономика нефтегазового комплекса» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. С целью унификации структуры и содержания основных образовательных программ бакалавриата университета и филиала с 2017 года филиал осуществляет подготовку бакалавров по образовательным программам головного вуза.

2. Активно развивается направление довузовской подготовки абитуриентов, профориентационная работа.

3. Ведется подготовка кадров для правоохранительных органов. С этой целью с правоохранительными органами г. Братска, Братского района, с поселениями северных территорий Иркутской области заключены долгосрочные договоры о целевой подготовке сотрудников УВД по направлению бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция.

4. Успешно реализуется образовательный проект «Российско-Китайский факультет», в рамках которого осуществляются лингвистические стажировки и обучение по программе «Бакалавриат – магистратура». Выпускники получают дипломы Байкальского государственного университета и Китайского вуза-партнера.

5. Образовательный процесс в филиале осуществляется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим подготовку бакалавров в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Прием в филиал по программам высшего образования

Прием в филиал по программам высшего образования согласно Правилам приема в ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» и его филиалы на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2020/21 учебный год не производился.

Соответственно, средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата по договору об образовании на обучение и за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации принимается равным 0,0 баллов.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования в филиале включает довузовскую подготовку, обучение по программам дополнительного профессио-

нального образования.

Довузовская подготовка абитуриентов

Преподавателями филиала проводится активная профориентационная работа, результатом которой является стабильный интерес выпускников к предлагаемым филиалом образовательным программам.

С целью повышения эффективности и качества работы с абитуриентами, содержательного и организационного взаимодействия с образовательными учреждениями г. Братска, Братского района и северных территорий Иркутской области, оптимизации и эффективности управления информационной и рекламной работой как внутри филиала, так и во внешней среде через систему печатных и электронных СМИ, в филиале реализуется проект «Университетский округ». Довузовская подготовка является составной частью этого проекта.

Проект «Университетский округ» включает несколько направлений деятельности – это профориентационная работа, проводимая среди школьников, повышение профессиональной компетенции педагогических работников и повышение профессиональной компетентности сотрудников и руководящих работников, занятых в экономической и правовой сферах деятельности (рис. 2.1).

Профориентационная деятельность включает:

- мероприятия, определенные соглашениями о сотрудничестве с департаментами образования г. Братска, Братского района, городов и поселений Северных территорий Иркутской области;
- мероприятия, определенные соглашениями о сотрудничестве со школами, организациями среднего профессионального образования;
- проведение Дней открытых дверей, ярмарок учебных заведений;
- проведение курсов по подготовке к сдаче ЕГЭ;
- проведение уроков финансовой, налоговой и правовой грамотности.

Департаментами образования г. Братска и Братского района ежегодно проводятся ярмарки высших учебных заведений, в которых филиал принимает активное участие. Сотрудники, преподаватели и обучающиеся филиала встречаются на ярмарках с выпускниками, рассказывают им о реализуемых в филиале образовательных программах, о научной деятельности и общественной жизни филиала, а также демонстрируются фильмы и предлагается рекламная продукция о филиале.



Рис.2.1. Основные направления деятельности по проекту «Университетский округ»

Имеются долгосрочные соглашения о сотрудничестве со школами г. Братска № 12, 14, 16, 26, 42, с лицеем № 2, с гимназией № 1, а также со школами Братского района.

Соглашения о сотрудничестве предусматривают совместную научно-исследовательскую, научно-методическую и культурно-воспитательную дея-

тельность филиала и образовательной организации с привлечением обучающихся филиала и школ.

В рамках долгосрочных соглашений со школами, преподаватели и обучающиеся филиала принимают участие в научно-практических конференциях, в открытых уроках, в заседаниях круглых столов, проводимых в школах.

Одним из видов профориентационной деятельности являются встречи с выпускниками школ, средних профессиональных учебных заведений, которые оказывают большое влияние на формирование интереса у абитуриентов к образовательным программам, реализуемым в филиале.

С учетом ограничительных мер, введенных в связи с пандемией, 19.12.2020 в филиале состоялся «День открытых дверей» в дистанционном режиме. К Zoom-платформе подключились выпускники школ и техникумов города. Директор филиала БГУ, профессор Е.И. Епифанцева рассказала о Байкальском государственном университете, отметила, что это рейтинговый, профильный в области экономики, права и управления ВУЗ, с 90-летней историей и со значительным потенциалом научной и образовательной деятельности. Директор раскрыла преимущества обучения в филиале, в том числе экономические и психологические, отметила, что работодатели предприятий и учреждений города и региона отдают предпочтение выпускникам Байкальского государственного университета при выборе претендентов на вакантные должности.

Конкурентные преимущества выпускников филиала БГУ определяются качеством подготовки, уровнем знаний, которые формируются на основе современных научных представлений, профессиональных компетенций и практических навыков обучающихся.

В заключительной части выступления Елена Ивановна ответила на вопросы абитуриентов об обучении в университетах-партнерах в Китайской народной республике, о возможности обучения сразу по двум образовательным программам, о наличии бюджетных мест и об условиях поступления в университет и его филиал в 2021 году. Она выделила особенности приема 2021 г., которые расширяют возможности абитуриентов при поступлении в ВУЗ, и пригласила абитуриентов поступать в филиал БГУ в городе Братске.

Гимназией № 1 ежегодно проводится городская научно-практическая конференция «Юные исследователи – будущее Братска» в рамках городской программы «Интеллект и творчество» под эгидой российской научно-социальной программы для молодежи «Шаг в будущее». В научно-практической конференции принимали участие в качестве членов жюри ведущие преподаватели филиала, все они отмечены благодарственными письмами организаторов мероприятия.

В филиале активно совершенствуется официальный сайт (<http://www.bgu.bratsk.ru/>), а также специализированный раздел приемной комиссии (<http://www.abiturient.bgu.bratsk.ru/>), группы в социальных сетях: «В контакте» (<https://vk.com/bgubratsk>) и «Одноклассники» (<http://ok.ru/bgubratsk>), что позволяет оперативно информировать абитуриентов о деятельности филиала, особенностях приема и получать обратную связь.

Другим направлением сотрудничества филиала со школами и департаментом образования города Братска является проект открытия профильных классов. Департаментом образования г. Братска разработано положение «О порядке организации профильных классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов в общеобразовательных организациях города Братска».

В соответствии с этим положением филиалом заключены договоры о долгосрочном сотрудничестве со средними школами № 3 и 36 г. Братска, в рамках которых уже функционируют два профильных социально-экономических класса.

Одним из направлений Стратегии развития города Братска является формирование международных экономических связей с предприятиями и организациями Китайской народной республики. С этой целью мэром города предложено изучение китайского языка в школах.

Филиалом поддержана эта идея. Преподаватели и выпускники филиала в 2020 году вели уроки китайского языка в школе № 5, в гимназии № 1, в школе № 4, в лицее № 2.

В рамках проекта «Университетский округ» реализуются программы повышения профессиональной компетентности сотрудников и руководящих работников, занятых в экономической или правовой сферах деятельности.

Филиалом заключены договоры о долгосрочном сотрудничестве с организациями города и района. Предметом договора является подготовка и повышение квалификации кадров для предприятий, совместная научно-исследовательская и аналитическая деятельность, предоставление мест практик для обучающихся филиала.

Таким образом, проект «Университетский округ» позволяет расширить взаимосвязи филиала с образовательными организациями, а также с промышленными предприятиями, учреждениями и организациями города, района, зоны северных территорий Иркутской области, что дает возможность создать научно-образовательный комплекс, обеспечивающий устойчивое развитие региона.

Деятельность филиала по программам дополнительного профессио-

нального образования рассматривается в разделе 7 настоящего отчета.

Инклюзивное образование

Большое внимание в филиале уделяется поддержке и интеграции в образовательный процесс лиц-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Основными задачами по организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья являются:

- создание надлежащих условий для получения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья высшего образования;
- социально-бытовая поддержка инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- сопровождение инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- социально-педагогическое участие в социокультурной реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- разработка учебно-методических материалов, адаптированных к возможностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствование профессиональной компетентности профессорско-преподавательских кадров, работающих с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения;
- ведение специализированного учета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения;
- содействие в трудоустройстве инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Порядок организации учебного процесса и создания условий для инклюзивного обучения лиц-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется положением филиала «Об освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья».

В 2020 году контингент обучающихся-инвалидов составил 1 человек (0,25 % в общей численности студентов). В филиале не реализуются адаптированные образовательные программы, т.к. отсутствует контингент лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Тем не менее, филиал располагает необходимыми материально-техническими условиями. Университетский кампус находится в двух минутах ходьбы от остановки общественного транспорта (автобусные, троллей-

бусные). Безбарьерная среда филиала учитывает потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В филиале обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания. Территория филиала соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Доступность путей движения, обеспечивается наличием контрастных наклеек на дверях и противоскользящих контрастных лент на лестницах, выделением мест для парковки автотранспортных средств инвалидов. В здании университета обеспечен вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (обеспечивается наличием пандуса, распашными дверями). Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве филиала включает визуальную, а именно системы вызова помощи. Для маломобильных обучающихся оборудованы доступные туалетные кабины. В филиале организована система сигнализации и оповещения для обучающихся различных нозологий, а именно, звуковые маяки, системы вызова помощи. Учебные корпуса филиала оборудованы расширенными дверными проемами. При входе в учебные корпуса отсутствуют лестницы, подъемы и иные ограничения. В корпусах имеется доступ к столовой, санитарно-гигиеническим помещениям. Основные характеристики архитектурной доступности:

- доступные входные группы (1, 2 корпус);
- входной пандус (1, 2 корпус);
- доступные санитарно-гигиенические помещения (1, 2 корпус).

Для слабовидящих разработана версия официального сайта филиала.

Разработаны и утверждены паспорт доступности объекта филиала, а также План мероприятий «дорожная карта» ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования.

Информация о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья размещена на сайте филиала.

В учебном отделе и деканате факультета организована работа по ведению специализированного учета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.

Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и

лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. В составе комплексного сопровождения образовательного процесса таких обучающихся выделяется организационно-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся с ОВЗ, создание толерантной социокультурной среды.

Организационно-педагогическое сопровождение студентов-инвалидов направлено на контроль освоения образовательной программы в соответствии с графиком учебного процесса и типовым или индивидуальным учебным планом и включает в себя, при необходимости, контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; контроль по результатам текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации; коррекцию взаимодействия преподавателей и обучающихся с ОВЗ; проведение инструктажей и семинаров для преподавателей и сотрудников.

Социальное сопровождение включает мероприятия, сопутствующие образовательному процессу и направленные на их социальную поддержку. В филиале создается толерантная социокультурная среда, организована волонтерская помощь обучающимся инвалидам, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с письменного согласия этих лиц собираются сведения о состоянии здоровья, рекомендации медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

Филиал обеспечивает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» на основании принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

14 сотрудников филиала (70,00% от общей численности работников), в том числе 6 чел. профессорско-преподавательского состава (100% от их общего количества) и 4 чел. учебно-вспомогательного персонала (80% от их общего количества) прошли повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, в филиале созданы необходимые условия для включения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательную деятельность.

2.3 Внутренняя оценка качества образования

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в филиале осуществляется в соответствии с требованиями законодательства в области образования.

Особенностью организации образовательного процесса в 2020 году был учет рисков распространения новой коронавирусной инфекции. За истекший год в филиале были впервые крупномасштабно использованы дистанционные образовательные технологии. Наиболее эффективным себя показало смешанное обучение, при котором сочетаются традиционные формы аудиторного обучения с элементами электронного обучения.

Качество образовательного процесса определяется Стратегией обеспечения качества подготовки выпускников, в рамках которой разработаны локальные акты, регламентирующие организацию учебной деятельности.

Также источником обеспечения качества подготовки выпускников является предоставление сведений об организации учебного процесса на сайте филиала. В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.07.2014 № 1085 (с изм. и доп.) «Об утверждении показателей и процедуры проведения мониторинга системы высшего образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки» в целях обеспечения информационной открытости о деятельности на официальном сайте филиала публикуется информация: о результатах приема, о реализуемых образовательных программах, об условиях реализации и материально-техническом обеспечении, кадровом и методическом обеспечении.

Учебный процесс в филиале организован в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и положением филиала от 05.09.2017 № 14 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата в филиале ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Братске».

Для реализации программ высшего образования разработаны основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП ВО). ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы государственной итоговой аттестации, а также

оценочных и методических материалов.

Ежегодно на основании решения совета филиала учебным отделом формируется приказ директора филиала об организации учебного процесса и режиме занятий обучающихся, в котором утверждается начало учебного года и календарные учебные графики по всем формам обучения, расписание учебных занятий.

Учебный год по очной и очно-заочной формам обучения начинается с 1 сентября. С 01 сентября 2020 года учебный процесс в филиале организуется по семестрам: первый семестр составляет 14 недель, второй – 18 недель и 7 недель для 4 курса. Семестр заканчивается зачетно-экзаменационной сессией.

По заочной форме обучения учебный год начинается с 1 октября и организуется по семестрам в соответствии с ежегодно утверждаемым календарным графиком учебного процесса и графиком зачетно-экзаменационных сессий.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 7 недель и не более 10 недель.

Учебные занятия в филиале ведутся в две смены по графику шестидневной рабочей недели.

Расписание занятий составляется централизованно диспетчером по расписанию на каждый семестр, согласовывается с начальником учебного отдела и утверждается директором филиала. Также диспетчером по расписанию составляется расписание текущих консультаций преподавателей и расписание компьютерных классов для самостоятельной подготовки обучающихся.

Расписания занятий вывешиваются на специальных стендах, публикуются на сайте филиала и размещаются в личном кабинете студента.

Расписания занятий содержат информацию о курсе, учебной дисциплине, виде занятия, дате, времени и месте его проведения, фамилии преподавателя, проводящего занятие.

Учебные занятия по образовательным программам проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся. Виды учебных занятий, формы организации и минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем, порядок расчета объема контактной работы, а также максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса определены положением филиала «Об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем и максимального

объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательным программам бакалавриата».

С целью оценки структуры и содержания подготовки выпускников комиссией по самообследованию были изучены следующие материалы: учебные планы, учебно-методические материалы по образовательным программам, локальные нормативные документы по организации учебного процесса, выпускные квалификационные работы, отчеты председателей комиссий по государственной итоговой аттестации выпускников, договоры об организации и проведении практик, договоры о практической подготовке обучающихся, отчетность обучающихся по практикам.

Основные профессиональные образовательные программы по направлениям бакалавриата ведутся на основе утвержденных учебных планов и реализуются в филиале в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Содержание учебных планов, трудоемкость дисциплин, их логичность и последовательность изучения обсуждаются на учебно-методическом совете филиала, в состав которого входят заведующие кафедрами, представители работодателей.

Действующие учебные планы составлены на основе ФГОС ВО и соответствуют заявленному уровню подготовки по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, а также нормативным срокам освоения образовательных программ.

Учебные планы содержат обязательные структурные элементы: календарный учебный график; сводные данные по бюджету времени; учебный план с выделением объема контактной и самостоятельной работы по дисциплинам и формам контроля; набор компетенций.

Структура учебных планов, объем каникул, объем программы за один год, объем дисциплин по физической культуре и спорту, соотношение объема в вариативной части дисциплин по выбору, соотношение занятий лекционного типа по дисциплинам соответствуют требованиям ФГОС ВО по каждому направлению подготовки.

Образовательные программы по направлениям бакалавриата реализуются в рамках компетентного подхода, предусмотренного ФГОС. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций, предпринимателями, спе-

циалистами разных сфер деятельности, проводятся конференции и круглые столы.

К разработке учебных планов активно привлекаются работодатели и ведущие специалисты профильных организаций.

Все дисциплины по выбору представлены в учебных планах альтернативными учебными предметами. Это дает возможность обучающимся участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории.

Организация занятий по физической культуре и спорту в филиале осуществляется в соответствии с положением «О порядке проведения и объеме подготовки по физической культуре и спорту по программам бакалавриата при очной, очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья».

Все студенты филиала имеют возможность посещать факультативные дисциплины, которые присутствуют во всех учебных планах, и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания обучающихся в соответствии с их потребностями, приобщать их к исследовательской деятельности, создавать условия для самоопределения личности и ее самореализации, они позволяют вносить дополнения в содержание ОПОП.

Большое внимание в филиале уделяется организации самостоятельной работы обучающихся. Это отражается, прежде всего, в учебных планах, где выдержано оптимальное соотношение учебных часов, отводимых на аудиторские занятия и на самостоятельную работу. Во всех рабочих программах по дисциплинам кафедр выделяется раздел «самостоятельная работа студентов», содержащий темы, разделы курсов, выносимых на самостоятельное изучение, списки основной и дополнительной литературы, перечень практических заданий и формы контроля. Для оценки степени сформированности компетенций разрабатываются оценочные материалы (фонды оценочных средств).

На кафедрах сложились определенные системы контроля, которые ежегодно корректируются и обновляются в соответствии с изменениями содержания программ и оценкой ведущих преподавателей. Все более широкое распространение для текущего и промежуточного контроля за самостоятельной работой обучающихся приобретают тесты. Тестовый контроль отличается объективностью, обладает высокой степенью дифференциации испытуемых по уровню сформированности компетенций. Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний студентов и на этой основе переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения. Так, для проверки текущих и остаточных знаний,

проведения текущего и итогового контроля используется комплекс тестирующих программ АСТ-test. Весьма эффективно используются тесты непосредственно в процессе обучения, они позволяют обучающимся самостоятельно изучать дисциплину и одновременно контролировать уровень усвоения материала.

В своей работе кафедры интегрируют различные подходы к разработке технологий обучения студентов: деятельностный, «задачный», игровой, межпредметный, личностно-ориентированный.

Широко используются:

- написание и защита рефератов;
- деловые игры, лекции – диалоги, мини-конференции;
- подготовка учебно-методических и научных докладов студентами;
- составление библиографии по отдельным темам учебных курсов;
- проведение круглых столов;
- подготовка и проведение учебно-практических конференций по материалам раздела или семестра;
- проблемные лекции;
- диалоговые формы проведения лабораторных, семинарских и практических занятий, позволяющие обучающимся вступать в дискуссию с преподавателями и оценить багаж собственных знаний;
- выполнение индивидуальных творческих заданий и др.

Всеми учебными планами предусмотрено прохождение обучающимися не менее двух видов практик, в объемах, соответствующих ФГОС. Порядок организации и проведения практики; формы, виды практики и способы ее проведения; формы и шаблоны документов, связанных с прохождением практики обучающихся филиала, установлены положением филиала «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

По всем образовательным программам разработаны и утверждены программы практик. С предприятиями, организациями и учреждениями г. Братска, принимающими на практику обучающихся, заключаются договоры. Закрепление студентов по базам практики производится приказом по филиалу. По итогам практики обучающимися готовится письменный отчет. Отчет представляется и хранится в течение трех лет на кафедре, обеспечивающей руководство практикой.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (по решению совета филиала) и государственный экзамен (для программ бакалавриата по направлению подготов-

ки 40.03.01 Юриспруденция) и проводится в соответствии с программой ГИА.

Выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) регламентируется положением филиала «О выпускных квалификационных работах обучающихся».

Общие требования к процедуре организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся филиала содержатся в положении университета «О проведении государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, в том числе с применением электронного обучения».

Качество знаний обучающихся по результатам текущей и промежуточной аттестации

Оценка качества освоения образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию. Для адекватной оценки качества подготовки обучающихся по направлениям бакалавриата в филиале разработаны оценочные материалы (фонды оценочных средств), которые являются неотъемлемой составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – ОПОП). Система контроля качества знаний обучающихся по результатам текущей и промежуточной аттестации ежегодно корректируется и обновляется в соответствии с изменениями содержания программ после обсуждения на заседании кафедр филиала. Также в филиале регулярно проходят учебно-методические семинары для преподавателей. Контроль соответствующего уровня освоения компетенций обучающимися в соответствии с требованиями ФГОС ВО осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестации в конце каждого учебного семестра по всем изученным дисциплинам в форме экзаменов и зачетов. Порядок организации контроля знаний обучающихся в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по образовательным программам высшего образования регламентируется положением филиала «О порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования».

Текущий контроль успеваемости осуществлялся преподавателями в ходе проведения всех видов занятий по дисциплинам. Такой контроль учебного процесса в семестре позволяет проводить распределение студентов по уровню качества подготовки, выявлять обучающихся, активно и постоянно рабо-

тающих в течение всего периода теоретического обучения, с целью привлечения их к научно-исследовательской работе, участию в конкурсах и олимпиадах. Текущий контроль успеваемости в форме письменных контрольных работ, тестирования и других организуется и контролируется деканатом факультета экономики и права, учебным отделом при участии специалистов по УВР. В филиале также широко используются написание и защита рефератов, аналитических работ, деловые игры, подготовка и выступление с докладами на миниконференциях и круглых столах, выполнение индивидуальных творческих заданий с целью формирования научного мышления у обучающихся и творческого подхода к выполнению их будущих профессиональных задач.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях кафедр филиала, а затем докладываются деканом на Совете филиала. Информация о неудовлетворительных результатах аттестации специалистами по УВР доводится до сведения заказчиков образовательных услуг. Промежуточная аттестация в 2020 году проводилась в соответствии с календарным графиком учебного процесса на учебный год в форме зачетов, экзаменов, защиты отчетов по практике, защиты курсовых работ. При этом особое внимание уделялось междисциплинарным связям и преемственности между курсовой и выпускной квалификационной работой.

По результатам оценки уровня достижения целей освоения дисциплин учебного плана преподавателями корректировались методики преподавания дисциплин и содержание рабочих программ; определялся уровень усвоения дисциплин обучающимися; принимались решения о введении новых видов самостоятельной работы студентов. Необходимо отметить, что преподавателями филиала широко используются современные педагогические технологии в процессе обучения, включая информационно-коммуникационные технологии, методы ситуативного анализа, проектные методы и другие.

В целях совершенствования методического обеспечения и организации учебного процесса по дисциплинам и практикам кафедры в течение 2020 года регулярно проводили методические семинары для преподавателей, обеспечивающих реализацию ОПОП.

Как правило, для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана проводится компьютерное тестирование с использованием лицензионного специализированного программного обеспечения в программной среде «АСТ», которая ежегодно пополняется новыми тестовыми заданиями, разрабатываемыми преподавателями филиала. Организационное и методическое сопровождение компьютерного тестирования в программной среде «АСТ» осуществляется центром технической поддержки обучающихся.

Два раза в учебный год в филиале проводится мониторинг промежуточной успеваемости студентов очной формы обучения по итогам зимних и летних экзаменационных сессий, показывающий стабильные показатели количественной и качественной успеваемости, например, данные за последние три года приведены в таблице 2.6.

Таблица 2.6

Динамика итогов промежуточной аттестации

Период промежуточной аттестации	Показатели оценки качества подготовки обучающихся	Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Зимняя сессия 2017-2018 учебного года	успеваемость, %	69,50	69,70
	качество подготовки, %	41,20	43,50
Летняя сессия 2017-2018 учебного года	успеваемость, %	69,80	68,50
	качество подготовки, %	42,30	45,70
Зимняя сессия 2018-2019 учебного года	успеваемость, %	71,20	72,80
	качество подготовки, %	45,20	47,70
Летняя сессия 2018-2019 учебного года	успеваемость, %	83,33	84,21
	качество подготовки, %	39,39	50,88
Зимняя сессия 2019-2020 учебного года	успеваемость, %	81,40	74,29
	качество подготовки, %	34,88	40,00
Летняя сессия 2019-2020 учебного года	успеваемость, %	95,12	90,63
	качество подготовки, %	39,02	68,75
Зимняя сессия 2020-2021 учебного года	успеваемость, %	88,08	100,00
	качество подготовки, %	74,23	64,45

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата показывают приемлемый уровень: более 85% от всего числа обучающихся в установленные учебным графиком сроки проходят все точки контроля. В отчетном 2020 году успеваемость обучающихся улучшилась, аналогично себя ведет и показатель качества подготовки. Доля обучающихся, показывающих высокое качество подготовки (доля лиц, имеющих оценки только «хорошо» и «отлично») по сравнению с предшествующим 2019 годом выросло и по направлению подготовки «Юриспруденция» и по направлению подготовки «Экономика», это является следствием заинтересованности обучающихся в личных оценочных результатах.

Можно отметить, что использование дистанционных образовательных технологий не сказалось отрицательно на качестве знаний обучающихся.

Можно отметить, что из 52 дисциплин промежуточной аттестации в зимний период 2020-2021 учебного года, аттестация по которой проводилась в форме экзамена, только по трем предметам экзамены были проведены исключительно в дистанционном формате. При этом численность обучающихся, имеющих академические задолженности по результатам промежуточной

аттестации в зимний период 2020-2021 учебного года (по всем формам обучения) по сравнению с итогами промежуточной аттестации в зимний период 2019-2020 учебного года снизилась на треть (с 133 до 89 человек).

Специалисты деканата регулярно осуществляют контроль выполнения учебного плана студентами групп в семестре на основе анализа поступающих от преподавателей ведомостей групп обучающихся, выявляют невыполняющих учебный план и информируют заказчиков образовательных услуг неуспевающих студентов очной формы обучения. Результаты промежуточных аттестаций дают основание для назначения и выплаты стипендий обучающимся очной формы обучения. В филиале действует положение «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов». Положение определяет виды стипендий, регламентирует порядок их назначения и выплаты.

Освоение основных профессиональных образовательных программ высшего образования в филиале завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся, целью которой является определение соответствия результатов освоения соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач.

Этот этап оценки качества подготовки обучающихся осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), организуемыми по каждой образовательной программе. Председатели ГЭК утверждаются Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, составы комиссий – приказом директора филиала. Государственный итоговый экзамен позволяет проверить овладение выпускниками компетенциями, знаниями, умениями в соответствии с требованиями стандарта и оценить степень подготовленности выпускников к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности. Экзаменационные билеты по государственным экзаменам направления «Юриспруденция» обновляются своевременно. Тематика выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) полностью соответствует направленностям (профилям) подготовки. Темы ВКР разрабатываются выпускающими кафедрами с учетом запросов профильных организаций-работодателей, применительно к профессиональной деятельности будущих выпускников. Выполнение выпускной квалификационной работы регламентируется положением Байкальского государственного университета «О проведении государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, в том числе с применением электронного обучения». Бакалаврские работы обладают практической

значимостью, выполняются на основе материалов преддипломной практики обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий, по мнению которых, уровень знаний и квалификационные характеристики, набор сформированных компетенций выпускников филиала соответствуют требованиям ФГОС ВО, а результаты государственных экзаменов и защит выпускных квалификационных работ свидетельствуют о подготовке бакалавров на высоком научно-методическом уровне. Выпускные работы по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 «Менеджмент» имеют традиционно высокую практическую значимость, обучающиеся показывают высокий уровень использования информационных технологий, а регулярные публикации научных работ по итогам ежегодной студенческой научной конференции способствуют более глубокому осмыслению результатов исследования, проведенных при написании выпускных квалификационных работ.

Итоги государственного экзамена/защиты ВКР студентов очной и заочной форм обучения представлены в таблицах 2.7-2.8.

Как видно из представленных данных в таблице 2.10, качество подготовки студентов, обучающихся по программам бакалавриата по очной форме, остается достаточно высоким, так выпускные квалификационные работы студентов очной формы обучения по направлению «Экономика», в основном, оценивались на «отлично» и «хорошо».

Таблица 2.7

Сводная таблица результатов ГИА бакалавров очной формы обучения, %

Образовательная программа	2019 учебный год				2020 учебный год			
	отлично	хорошо	удовл.	неуд.	отлично	хорошо	удовл.	неуд.
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция								
Уголовное право	57,10	35,75	7,15	0,00	50,00	0,00	50,00	0,00
Гражданское право	40,00	60,00	0,00	0,00	20,00	40,00	40,00	0,00
Направление подготовки 38.03.01 Экономика								
Финансы и кредит	36,40	54,50	9,10	0,00	46,66	53,33	0,00	0,00
Экономика нефтегазового комплекса	45,40	36,40	18,20	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Также в 2020 году филиалом был осуществлен выпуск обучающихся заочной формы по следующим направлениям бакалавриата: «Юриспруденция», «Экономика» и «Менеджмент». Председатели и члены ГЭК отметили достаточный теоретический и практический уровень бакалаврских работ, высокое качество выполнения ВКР, их полное соответствие требованиям ФГОС ВО.

Таблица 2.8

Сводная таблица результатов ГИА бакалавров заочной формы обучения, %

Образовательная программа	2019 учебный год				2020 учебный год			
	отлично	хорошо	удовл.	неуд.	отлично	хорошо	удовл.	неуд.
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция								
Уголовное право	20,85	54,40	24,75	0,00	26,92	46,16	26,92	0,00
Гражданское право	22,20	51,90	25,90	0,00	52,00	20,00	28,00	0,00
Направление подготовки 38.03.01 Экономика								
Налоги и налогообложение	0,00	80,00	20,00	0,00	14,29	57,14	28,57	0,00
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	33,40	66,60	0,00	0,00	38,89	50,00	11,11	0,00
Финансы и кредит	36,50	54,50	9,00	0,00	69,23	23,08	7,69	0,00
Экономика нефтегазового комплекса	45,50	36,30	18,10	0,00	33,33	55,56	11,11	0,00
Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент								
Производственный менеджмент	71,40	28,60	0,00	0,00	33,33	44,44	22,23	0,00

Защита ВКР в филиале была организована в соответствии с графиком, утвержденным директором филиала, и приказом об утверждении расписания государственных итоговых аттестационных испытаний, и проводилась на открытых заседаниях государственных экзаменационных комиссий под руководством председателя с участием всех членов комиссии. Более 50% членов ГЭК являются практиками по соответствующим профилям, ведущими сотрудниками организаций и учреждений г. Братска и отмечают высокое качество подготовки выпускников, а также то, что структура, содержание и организация государственной итоговой аттестации обучающихся в полной мере соответствует требованиям ФГОС ВО.

В 2020 году дипломы «с отличием» получили 9 выпускников филиала. Всего по филиалу 3 ВКР внедрены в практическую деятельность, результаты 5 выпускных квалификационных работ рекомендованы к опубликованию. При выполнении исследовательских работ обучающимися использовались теоретические, практические материалы, результаты собственных расчетов, интернет-публикации, нормативно-правовые документы. В отчетах председателей ГЭК отмечено, что выпускники демонстрируют умение анализировать, глубоко осмысливать прорабатываемый материал, делать самостоятельные, обоснованные выводы.

По мнению членов ГЭК, тематика выпускных квалификационных работ актуальна, достаточно разнообразна, отвечает нуждам производства, экономики, в определенной мере отражает научную направленность выпускающих кафедр и охватывает широкий спектр тем (от чисто теоретических работ до сугубо практических разработок). Председателями ГЭК отмечены доста-

точно высокий уровень подготовки, умение анализировать информацию и делать выводы; хорошее владение методами экономических расчетов, использования справочно-правовых систем.

В целом отчеты председателей ГЭК свидетельствуют о том, что выпускники филиала получают необходимые теоретические знания, практические навыки, имеют достаточный уровень профессиональной подготовки, что соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

2.4. Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности

Образовательный процесс в филиале осуществляется высококвалифицированными научно-педагогическими работниками, обеспечивающими подготовку бакалавров в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

По состоянию на 01.10.2020 учебный процесс в филиале обеспечивают 9 штатных преподавателя, выполняющих учебную нагрузку с учетом внутреннего совместительства на 10,1 ставок (71,63%), в том числе 1 доктор наук, выполняющий нагрузку на 0,8 ставки (5,67%), 5 кандидатов наук, выполняющих нагрузку на 6,8 ставки (48,23%). К преподаванию привлечено 8 внешних совместителя с ученой степенью кандидата наук, выполняющих учебную нагрузку на 4,0 ставки (28,37%).

Таким образом, 82,27% научно-педагогических работников филиала имеют ученую степень, из них 5,56% - доктора наук и 76,6% - кандидата наук (таблица 2.9).

Кроме того, для освоения обучающимися профессиональных компетенций к образовательному процессу привлекаются 13 преподавателей-почасовиков, работающих по договорам гражданско-правового характера и относящихся к высококвалифицированным специалистам или руководителям профильных организаций.

Одним из главных показателей качества кадрового обеспечения является укомплектованность профессорско-преподавательского состава штатными преподавателями. Доля штатных работников ППС в общей численности ППС (с учетом занимаемых ставок) составила 71,63%.

Таблица 2.9

Распределение численности научно-педагогических работников

НПР	Количество, чел.	Количество занимаемых ставок в соответствии с выполняемой нагрузкой	Доля ставок, %
Штатные и внутренние совместители, всего, из них:	9	10,1	71,63
Докторов наук	1	0,8	5,67
Кандидатов наук	5	6,8	48,23
Внешние совместители, всего, из них:	8	4,0	28,37
Докторов наук	-	-	-
Кандидатов наук	8	4,0	28,37
Всего НПР, из них	17	14,1	-
Докторов наук	1	0,8	5,67
Кандидатов наук	13	10,8	76,60

Ежегодно кафедрами проводится анализ кадрового обеспечения образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС. Проверяются показатели: профильное образование, повышение квалификации, уровень острепенности, количество привлекаемых работодателей профильных организаций, количество штатных НПР.

Средний возраст штатных преподавателей филиала составляет 45 лет.

Все научно-педагогические работники филиала имеют педагогический стаж работы более 15 лет, а 4 из них – более 20 лет.

Каждый преподаватель не реже одного раза в три года проходит повышение квалификации. Преподаватели филиала повышают квалификацию в вузах России, города, в головном вузе. В 2020 году прошли повышение квалификации все штатные преподаватели филиала, в том числе по профилю педагогической деятельности и по использованию ИКТ. Преподаватели повысили квалификацию за счет внебюджетных средств филиала.

В таблице 2.10 представлены данные о повышении квалификации ППС за период с 2016 по 2020 годы.

Таблица 2.10

Научно-педагогические работники филиала, прошедшие повышение квалификации за 2016-2020 годы

Показатели	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Численность штатных преподавателей, чел.	23	19	19	9	6
Численность преподавателей, прошедших повышение квалификации, чел.	21	17	2	5	6
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации, от общего числа штатных преподавателей, %	91,3	89,5	10,5	55,6	100,0

Нормативы учебной работы педагогических работников ежегодно устанавливаются советом филиала и утверждаются приказом директора филиала, исходя из штата профессорско-преподавательского состава, и с учетом необходимости выполнения этим составом всех видов учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и других видов работы, вытекающих из занимаемой должности, учебного плана и плана научно-исследовательских работ.

В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности в филиале включается учебная (преподавательская) работа и воспитательная работа, в том числе практическая подготовка обучающихся, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом; методическая, подготовительная, организационная, профориентационная работа, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися в филиале.

Соотношение учебной нагрузки педагогических работников и другой педагогической работы в пределах учебного года устанавливается индивидуальным планом работы преподавателя.

Индивидуальный план работы преподавателя рассматривается на заседании кафедры и утверждается директором филиала.

Комиссия по самообследованию отмечает, что обеспечение образовательного процесса кадровыми ресурсами соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС к кадровым условиям реализации основных профессиональных образовательных программ.

2.5. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в филиале в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности научно-педагогических работников.

Под учебно-методическим обеспечением понимается создание и применение соответствующих учебно-методических документов, пособий, рекомендаций, методических материалов, дидактических средств, а также эффек-

тивных методик, способов и приемов обучения, позволяющих активизировать познавательную деятельность обучающихся для формирования общекультурных и профессиональных компетенций.

Филиал обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными образовательной программой:

- планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями выпускников, установленными образовательным стандартом;
- планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Выпускающие кафедры филиала разрабатывают основные профессиональные образовательные программы, которые в соответствии с ФГОС ВО обеспечиваются учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам.

Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в виде единого документа или комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Разработанные выпускающими кафедрами аннотированные ОПОП по всем направлениям подготовки бакалавриата размещены на сайте и в локальной сети филиала.

Рабочие программы дисциплин разрабатываются преподавателями филиала в соответствии с положением «О порядке разработки и утверждения рабочих программ дисциплин (модулей) в филиале ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Братске».

Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик определен требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785.

Особое внимание уделяется организации самостоятельной работы обучающихся, для чего преподавателями разрабатываются и совершенствуются практикумы для самостоятельной работы и методические указания по само-

стоятельной работе студентов, которые содержат разъяснения, примеры, справочные материалы, списки рекомендуемой литературы (включая ссылки на электронные библиотечные системы), а также рекомендации, позволяющие обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения отдельно взятой дисциплины.

При проведении учебных занятий филиал обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых филиалом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Эффективному функционированию учебного процесса в филиале способствует формирование электронной информационно-образовательной среды, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик; к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; к учебным и научным изданиям электронных библиотечных систем.

Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации обучающихся и результатов освоения программы бакалавриата, а также взаимодействие между участниками образовательного процесса происходит посредством их отражения в электронной информационно-образовательной среде (Положение «Об электронной информационно-образовательной среде филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Братске»).

Формирование электронного портфолио обучающихся проходит в электронной информационно-образовательной среде филиала на всем протяжении периода обучения, в том числе путем сохранения работ обучающегося и рецензий на эти работы, а также фиксации индивидуальных достижений обучающихся (Положение «О личном кабинете студента и об электронном портфолио обучающихся»).

Электронная информационно-образовательная среда включает: внешние электронные библиотечные системы; внутреннюю библиотечную систему и электронный каталог; систему для проверки выпускных квалификационных работ и других работ обучающихся на объем заимствования (система «Антиплагиат»); сервис электронной поддержки учебных курсов – интерактивная платформа Google Classroom; официальный сайт филиала, режим доступа: <http://bgu.bratsk.ru>; официальные сообщества филиала в социальных

сетях «Одноклассники», «ВКонтакте»; корпоративную почту: @bgu.bratsk.ru; справочно-правовые системы «Консультант Плюс» и «Гарант».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде филиала.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека вуза является ведущим структурным подразделением, его учебно-методической и практической базой. Ценность вузовской библиотеки определяется не только количеством, но и качеством учебной литературы. Фонды библиотеки комплектуются в соответствие с профилем вуза, согласно учебным программам и планам и информационными потребностями пользователей. Предпочтение отдается изданиям с Грифом УМО и МО РФ.

При формировании фонда библиотека руководствуется Федеральными законами «О библиотечном деле» от 29.12.1994 № 78-ФЗ; «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; федеральными государственными стандартами высшего образования, предписывающими комплектовать фонды документами не только на бумажных носителях, но и на электронных.

Библиотечный фонд является одним из базовых компонентов информационной среды библиотеки.

Таблица 2.12

Формирование библиотечного фонда в 2020 году

Наименование библиотечного фонда	Поступило экземпляров	Выбыло экземпляров	Состоит на учете экземпляров	Выдано экземпляров
1	3	4	5	6
Объем библиотечного фонда – всего, из него литература:	0	15706	8986	3620
учебная	0	12307	8515	
в том числе обязательная	0	12307	5387	
учебно-методическая	0	-	1659	
художественная	0	-	13	-
научная	0	-	1456	
Из общего библиотечного фонда печатных учебных изданий	0	15706	8879	

На 1 января 2021 г. общий фонд библиотеки составляет 8986 экз. (таблица 2.12), из них:

- учебной – 8515 экз.
- учебно-методической – 1659 экз.
- научной – 1456 экз.
- периодических изданий – 471 экз.

- электронных изданий – 107 экз.
- художественной литературы – 13 экз.

В связи с функционированием в филиале электронных библиотечным систем (ЭБС) отмечается отсутствие новых поступлений печатных изданий.

Таблица 2.13

Обеспеченность по направлениям подготовки бакалавриата

Наименование направления подготовки	Обеспеченность по дисциплинам		Обеспеченность по программе бакалавриата
	Базовая часть	Вариативная часть	
Юриспруденция	2,93	2,00	2,50
Экономика	5,10	4,94	5,02
Менеджмент	6,85	3,00	4,93

Обеспеченность учебного процесса базовыми учебниками, в целом отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Кроме учебной литературы библиотека располагает фондом официальных, научных изданий, периодических и справочно-библиографических изданий. Важное место в обеспечении новейшей информацией обучающихся и преподавателей занимают периодические издания. Фонд периодических изданий составляет 471 экз. газет и журналов. Фонд справочно-библиографических изданий составляет 547 экземпляров (словари, справочники, энциклопедии, библиографические пособия и др.).

Фонд библиотеки включает электронные ресурсы (CD-ROM) в помощь учебному процессу по китайскому языку, прикладной информатике, а также аудио лекциями по иностранным языкам, что способствует эффективной работе пользователей.

Информационные технологии активно внедряются в обслуживании читателей и занимают важное место в учебном процессе.

С 2009 года в библиотеке установлена программа «1С: Библиотека ВУЗа», которая позволяет автоматизировать все технологические процессы работы библиотеки: каталогизацию, учет фонда, комплектование, обслуживание читателей, поиск. В настоящее время в электронном каталоге отражены все фонды, всем изданиям присвоены штрих-коды. Созданы БД «Книги», «Статьи», «Периодики», «Читатели», доступ к которым открыт по локальной сети для всех обучающихся. В библиотеке имеется и традиционная систематическая картотека статей (СКС), которая содержит семь тыс. библиографических описаний статей из периодических и продолжающихся изданий. Материал в картотеке систематизирован, в основу ее положена ББК – библиотечно-библиографическая классификация. Библиотека располагает СПС

«Консультант-Плюс» и «Гарант», имеется выход в Интернет, а также имеется доступ к БД головного вуза, к электронно-библиотечным системам (ЭБС):

- ЭБС «Ивис» (<http://www.ebiblioteka.ru>);
- ЭБС «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>) и др.

Это позволяет пользователям бесплатно пользоваться полнотекстовыми документами по локальной сети и с домашнего ПК.

К услугам пользователей библиотеки читальный зал, оснащенный компьютерами с выходом в Интернет. Зал оборудован противопожарной системой.

Материально-техническая база библиотеки составляет:

1. Площадь библиотеки - 172,48 кв. м.
2. Количество посадочных мест - 60.
3. Количество ПЭВМ для пользователей - 5.
4. Количество ПЭВМ для сотрудников - 3.
5. Копировально-множительная техника - 2.
6. Сканеры штрих-кода - 3.

Для контроля за состоянием книгообеспеченности дисциплин учебной и учебно-методической литературой ведется система «Книгообеспеченность учебного процесса». Она дает возможность: постоянно иметь информацию о состоянии обеспеченности учебных дисциплин литературой; анализа обеспеченности и выдачи студентам учебной литературы.

Система «Книгообеспеченность учебного процесса» позволяет:

- улучшить качество обслуживания: предоставить преподавателям и студентам полную информацию об имеющейся литературе в библиотеке;
- позволяет анализировать обеспеченность как одной конкретной дисциплины, так и кафедры в целом по всем читаемым дисциплинам.

Таким образом, скомплектованный на момент самообследования библиотечный фонд соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

2.6. Трудоустройство выпускников

В 2020 году общее количество выпускников филиала (по состоянию на 01.01.2020) составило 179 человек.

Выпуск по программам высшего образования – программам бакалавриата по очной форме обучения составил 21 человек. По заочной форме обучения было выпущено 158 человек (таблица 2.14).

Таблица 2.14

**Справка о количестве выпускников филиала и результатах их
трудоустройства в 2020 году**

№ п/п	Код по ФГОС/ направление подго- товки	Выпуск 2020 г, всего		Из них			
		очная	заочная	трудоустроено, чел.	% от общего кол-ва вы- пускников	призваны в ряды РА, чел.	продолжили обучение в магистратуре
1	38.03.01 Экономика	15	47	52	83,87	2	-
2	38.03.02 Менеджмент	-	9	8	88,89	-	-
3	40.03.01 Юрис- пруденция	6	102	94	87,04	-	-
	Всего	21	158	154	86,03	2	0

Филиалом ведется мониторинг трудоустройства выпускников на предмет трудоустройства (в основном на стадии прохождения преддипломной практики и ГИА). Мониторингом охвачено более 90% выпускников. Ежегодно заведующие выпускающих кафедр представляют на совет филиала информацию о результатах трудоустройства выпускников. Данные о трудоустройстве выпускников 2020 года также представлены в таблице 2.14. В целом, 86,03% выпускников филиала отчетного года трудоустроены. Увеличение доли трудоустроенных связана в том числе и с отсутствием выпускников, продолживших обучение в магистратуре, и с минимальным количеством выпускников, призванных в ряды РА.

По данным ОГКУ ЦЗН г. Братска выпускники филиала 2020 года на учете в качестве безработных не стояли.

Места трудоустройства выпускников направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»:

- прокуратуры города и района;
- суды;
- органы МВД;
- отделения ПФ РФ;
- юридические фирмы и компании;
- правовые управления администрации города и района;
- юридические отделы крупных промышленных предприятий;
- юридические консультанты на предприятиях малого и среднего биз-

неса.

Места трудоустройства выпускников направлений подготовки 38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 «Менеджмент»:

- банковская сфера;

- отделения Пенсионного фонда РФ;
- финансовые управления администрации города и района;
- финансовые управления промышленных предприятий;
- предприятия малого и среднего бизнеса.

Филиалом прилагаются значительные усилия, направленные на адаптацию и трудоустройство выпускников.

Филиал содействует реализации прав обучающихся и молодых специалистов в получении рабочих мест, отвечающих их личным интересам и общественным потребностям, способствует повышению эффективности процессов обучения и трудоустройства молодых специалистов филиала на основе долгосрочных и взаимовыгодных отношений с организациями различных форм собственности.

Кроме непосредственного трудоустройства филиал предлагает обучение навыкам поиска работы, подготовку к собеседованию с потенциальными работодателями, помощь в написании резюме и сопроводительных писем в рамках учебных курсов.

Филиал проводит мероприятия, организованные с целью содействия трудоустройству выпускников, а также мероприятия с участием обучающихся и работодателей. Это позволяет продемонстрировать возможности работы обучающихся в компаниях, карьерного роста для выпускников, особенности работы в различных сферах, имеющиеся вакансии. Филиал осуществляет связь с территориальными организациями по вопросу занятости населения, составляет реестры выпускников по запросам потенциальных работодателей.

Активную работу в содействии трудоустройству и социальной адаптации обучающихся и выпускников выполняют кафедры филиала, которые поддерживают непосредственные контакты с ключевыми работодателями, заключают договоры с предприятиями и организациями г. Братска на прохождение обучающимися учебной, производственной и преддипломной практик, осуществляют подбор молодых специалистов по запросам работодателей. Принимаются индивидуальные заявки от обучающихся, в которых перечисляются желаемые места прохождения практики.

Во время обучения в филиале студенты получают необходимую информацию, осваивают компетенции, позволяющие им ориентироваться на рынке труда. Практики позволяют обучающимся попробовать себя на рынке труда до получения диплома и быть приглашенным на работу в организацию после окончания вуза. Выпускники отмечают производственную и преддипломную практику, как возможность приобретения практического опыта работы и карьерного старта.

В 2020 году начата работа по перезаключению ранее заключенные до-

говоров о практике на договоры о практической подготовке с ведущими профильными организациями: ПАО ВТБ, ПАО Сбербанк, ПАО Русал, Администрация города Братска, ООО «Транснефть-Восток» и др. Это вызвано принятием Положения о практической подготовке обучающихся (утверждено приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390).

Основные результаты деятельности филиала в направлении трудоустройства выпускников:

- налажены контакты с ОГКУ ЦЗН города и руководителями отдельных предприятий города Братска и городов Иркутской области;
- обучающиеся и выпускники были трудоустроены на вакантные должности бухгалтеров, экономистов, финансистов, юристов;
- функционирует раздел «Трудоустройство» на сайте филиала;
- введена практика участия потенциальных работодателей на защитах выпускных квалификационных работ обучающихся;
- достигнуты соглашения о прохождении практик в организациях города и района для обучающихся по всем направлениям и профилям подготовки бакалавров.

В качестве основных стратегических партнеров филиала в настоящее время можно назвать более 60 предприятий, организаций, учреждений города Братска и Братского района. Среди них: Администрация г. Братска, Управление ПФ РФ в г. Братске, Управление МВД «Братское», инспекции Федеральной налоговой службы, Управление Федерального Казначейства по Иркутской области, кредитные организации т. д.

Можно отметить выпускников филиала, занимающих руководящие должности на ведущих предприятиях и организациях города Братска и Братского района:

- Аракчеева И. А. – заместитель главного врача по экономическим вопросам ОГАУЗ «Братская городская больница №3»;
- Кулинич К. В. – директор «Братского педагогического колледжа»;
- Логинов О. М. – начальник отдела государственной инспекции безопасности дорожного движения МУ МВД России «Братское»;
- Минченко А. В. – начальник Департамента физической культуры и спорта Администрации города Братска;
- Павлова Л. М. – председатель Думы города Братска;
- Симакова Н. Ю. – заместитель директора по экономике и финансам МУП «Центральное автотранспортное предприятие» МО г. Братска;
- Церклевич В. М. – руководитель ДО Вихоревский №8586/268 ПАО

Сбербанк;

- Шмаков С. А. – начальник отдела уголовного розыска МУ МВД России «Братское» и др.

Преобладает также трудоустройство на предприятиях малых и средних форм бизнеса, средний уровень заработной платы находится в диапазоне от 25 до 35 тыс. руб.

Сложившаяся структура подготовки выпускников в 2020 году учитывала особенности развития города Братска и региона, строилась в соответствии с запросами предприятий и учреждений, являющихся потребителями кадров, подготовленных в филиале. Уровень востребованности выпускников филиала, несмотря на сложную экономическую ситуацию в РФ и регионе, остается высоким.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа в филиале проводится в соответствии с Указами Президента РФ, нормативными актами Правительства РФ, требованиями федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», «О науке и государственной научно-технической политике», административными регламентами оказания государственных услуг и нормативными документами Минобрнауки России, а также в рамках реализации стратегии развития науки и инноваций в Российской Федерации на период до 2020 года, программы стратегического развития филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Братске на 2016-2020 гг., программы международного сотрудничества филиала с партнерскими университетами КНР, комплексного плана работы филиала на 2019-2020 учебный год.

Целью научно-исследовательской работы в филиале является развитие взаимосвязанной с образовательным процессом системы научных исследований, превращение филиала в вуз с сильной научной школой, современной научно-исследовательской базой, отлаженной системой подготовки кадров высшей квалификации.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи: повышается актуальность и уровень научных исследований, проводимых в филиале; повышается качество образования за счет участия студентов в НИРС; преподаватели и студенты филиала принимают участие в реализации проектов и программ муниципального, регионального и федерального уровня.

Развитие взаимосвязанной с образовательным процессом системы научных исследований осуществляется по направлениям, принятым в головном вузе:

1. Развитие инновационного научно-образовательного процесса.
2. Ключевые ресурсы современной экономики.
3. Развитие регионального производственного комплекса.

В рамках перечисленных направлений научно-инновационной деятельности выполняется следующий комплекс мероприятий:

- укрепление и развитие инфраструктуры научно-исследовательской деятельности филиала;
- объединение научного и образовательного процессов с целью формирования компетенций будущих специалистов и реализации принципа непрерывного образования через всю жизнь;
- увеличение вклада преподавателей и сотрудников филиала в развитие фундаментальных научных исследований и распространение научных знаний на основе внедрения в учебный процесс инновационных программ и технологий;

- совершенствование научно-исследовательской деятельности преподавателей и сотрудников филиала на основе развития научных школ университета по приоритетным направлениям развития науки;
- выполнение актуальных социально-экономических исследований, направленных на реализацию муниципальных, региональных и федеральных программ социально-экономического развития;
- разработка и реализация различных форм привлечения студентов к научно-исследовательской работе.

Научно-исследовательская деятельность кафедр филиала осуществляется по следующим направлениям и темам:

1. Развитие инновационного научно-образовательного процесса.
2. Ключевые ресурсы современной экономики.
 - 2.1 Роль финансово-кредитной сферы в развитии реального сектора российской экономики.
 - 2.2 Финансирование субъектов малого бизнеса.
 - 2.3 Оценка объектов недвижимости.
 - 2.4 Современные проблемы учета, аудита и налогообложения.
 - 2.5 Стратегия и управленческая деятельность хозяйственных объектов.
3. Развитие регионального воспроизводственного потенциала.
 - 3.1 Социально-экономические и экологические проблемы развития северных территорий Иркутской области.
 - 3.2 Социально-правовые проблемы развития региона.

Выполнение плана НИР по тематике за 2020 г.:

Тематический план НИР филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Братске за 2020 год выполнен в следующем объеме:

- подготовка и издание научных и научно-методических трудов – 5,6 тыс. руб.;
- проведение научных мероприятий – 298,5 тыс. руб.;
- инновационный фонд подготовки кадров – 46,5 тыс. руб.;
- надбавки ППС – 705,4 тыс. руб.;
- командировки, научные стажировки – 55 тыс. руб.;
- инновационные научно-образовательные программы ДПО – 75 тыс. руб.
- методическое и материально-техническое обеспечение научных исследований.

Общий объем финансирования НИР по филиалу составил 1186 тыс. руб.

Подготовка и издание научных и научно-методических трудов:

Публикация статей в сборниках ВАК:

1. «Фискальная роль налога на имущество физических лиц: сложившаяся практика и ближайшие перспективы». Исполнитель – Грохотова Н.В.

Публикация статей в сборниках РИНЦ:

1. «Сравнительный анализ налоговой нагрузки при применении специальных налоговых режимов для предпринимательской деятельности». Исполнитель – Грохотова Н.В.

2. «Привлеченные средства кредитной организации: специфика образования». Исполнитель – Харитонов П.В.

3. «Экономическая сущность депозита». Исполнитель – Харитонов П.В.

Научные мероприятия (конференции, семинары, круглые столы и др.):

Организовано и проведено:

Научно-практическая конференция с международным участием «Развитие академических связей в области образования и науки».

Три предметных олимпиады.

Девять круглых столов и семинаров-конференций.

Пять интеллектуальных и деловых игр, конкурсов.

Инновационный фонд подготовки кадров:

1. «Правовое обеспечение в управлении персоналом» (повышение квалификации). Отв. исполнитель – Богданова Е.В.

2. «Современные информационные и коммуникационные технологии в дистанционном обучении» (повышение квалификации). Отв. исполнитель – Богданова Е.В.

3. «Практика бухгалтерского учета и налогообложения» (повышение квалификации). Отв. исполнитель – Богданова Е.В.

Инновационные научно-образовательные программы ДПО:

1. «Практика бухгалтерского учета и налогообложения» (повышение квалификации). Отв. исполнитель – Богданова Е.В.

2. «Информационные системы в бухгалтерском учете» (повышение квалификации). Отв. исполнитель – Богданова Е.В.

3. «Адвокат в гражданском процессе» (повышение квалификации). Отв. исполнитель – Богданова Е.В.

Результативность НИР за 2020 г.:

Публикации:

За 2020 год сотрудниками филиала были опубликованы следующие работы

1. Статьи (ВАК РФ, РИНЦ, Web of science, Scopus) – 4

Общий объем публикаций составил 1,21 п.л.

Участие в конференциях:

В 2020 г. преподаватели филиала БГУ в г. Братске участвовали в следующих конференциях:

1. *Научно-практическая конференция с международным участием «Развитие академических связей в области образования и науки», г. Братск, 18 декабря 2020 г.:*

Докладчики: Богданова Е.В., Грохотова Н.В., Епифанцева Е.И., Крапивина Е.Н., Русаков В.Б., Алутина Е.В., Коробейникова О.В., Чижикина О.В.

2. *Национальная научно-практическая конференция с международным участием «Развитие российского общества: вызовы современности», посвященная 90-летию Байкальского государственного университета, г. Иркутск, 15-16 октября 2020 г.:*

Докладчики: Богданова Е.В., Грохотова Н.В., Епифанцева Е.И., Русаков В.Б., Харитонова П.В.

3. *Одиннадцатая Международная научно-практическая конференция «Транспортная инфраструктура сибирского региона», г. Иркутск, 11–13 ноября 2020 г.:*

Докладчики: Богданова Е.В., Грохотова Н.В., Харитонова П.В.

Организация круглых столов и семинаров:

Кафедры филиала БГУ в г. Братске в 2020 г. провели следующие круглые столы:

1. Круглый стол на тему *«Маркетинг в современных условиях: проблемы и перспективы»*. Руководитель круглого стола – ст. преподаватель Е.В. Алутина.

2. Круглый стол на тему: *«Природоохранная деятельность в муниципальном образовании: проблемы и основные направления развития»*. Руководитель круглого стола – д.э.н., профессор Е.И. Епифанцева.

3. Круглый стол на тему: *«Особенности интеграции предпринимательской деятельности в современные экономические условия»*. Руководитель круглого стола – к.э.н., доцент Е.В. Ащеулова.

4. Круглый стол на тему: *«О проблемах загрязнения атмосферного воздуха города Братска»*. Руководитель круглого стола – д.э.н., профессор Е.И. Епифанцева.

5. Круглый стол на тему: *«Незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ»*. Руководитель круглого стола – д.э.н., профессор Е.И. Епифанцева.

6. Круглый стол на тему: *«Аналитический разбор рынка ценных бумаг в коридорах высокой волатильности валюты»*. Руководитель круглого стола – к.э.н., доцент Е.В. Ащеулова.

7. Круглый стол на тему *«Финансово-правовые аспекты экономической безопасности организаций нефтегазового комплекса»*. Руководитель круглого стола – зав. кафедрой экономики Н.В. Грохотова.

8. Семинар–конференция на тему *«Преступления против здоровья»*. Руководитель мини-конференции – ст. преподаватель Е.Н. Крапивина.

9. Семинар–конференция на тему: *«Преступления террористической направленности»*. Руководитель мини-конференции – ст. преподаватель Е.Н. Крапивина.

Результативность научно-исследовательской работы студентов за 2020 г.:

Участие студентов в научных кружках и в студенческих научно-исследовательских лабораториях (СНИЛ), консалтинговых агентствах, консультационных центрах, клиниках и др. формах:

В филиале БГУ в г. Братске в 2020 г. осуществляло работу *студенческое научное общество «Через тернии к звездам»*, где активное участие принимало 15 студентов, которые на постоянной основе участвуют в научной деятельности филиала. Список участников: гр. Юр-17: Усова Т.П., Тумаева Н.В., Ткачева Я.С., Таланина Е.А., Батура Т.А., Коренкова О.С.; гр. Юр-18: Фалеева Н.А., Тертычный К.А., Коногорская А.С., Находкин И.С., Иванова М.В., Шадрина А.С., Инфантьева И.А., Туркин А.О., Извекова В.В. *Руководитель* – доцент В.Б. Русаков

В 2020 г. продолжала активно работать *юридическая клиника* по оказанию юридической помощи населению. Руководитель – доцент В.Б. Русаков. Приняли участие 5 студентов гр. Юр-18: Фалеева Н.А., Тертычный К.А., Коногорская А.С., Находкин И.С., Иванова М.В.

Участие студентов в конференциях, семинарах, круглых столах:

Конференции:

Научно-практическая конференция *«Развитие академических связей в области образования и науки»*, Братск, 18 декабря 2020 г. (участвовало 10 студентов).

Круглые столы:

1. Круглый стол на тему *«Маркетинг в современных условиях: проблемы и перспективы»* состоялся в феврале 2020 г. Руководитель круглого стола – ст. преподаватель Е.В. Алутина. Участники: студенты гр. БФН-19, гр. ЭНГК-17.

С докладами выступили:

Алутина Е. В. Нейромаркетинг – новый подход к исследованиям потребительского поведения.

Смыкова К. С. Влияние COVID-19 на получение образования за грани-

цей.

Шимоткина А. Ю. Роль туристического маркетинга в экономике страны.

Шимоткина А. Ю. Международный маркетинг: проблемы и перспективы развития.

Ахмедова Л. Сетевой маркетинг как рыночный инструмент продвижения продукции.

2. Круглый стол на тему: *«Природоохранная деятельность в муниципальном образовании: проблемы и основные направления развития»* состоялся 12 марта 2020 г. Руководитель круглого стола – д.э.н., профессор Е.И. Епифанцева.

Докладчики:

Пензенко Наталья – гр. ФК-16;

Сарксян Рипсима – гр. ФК-16;

Губахина Марина – гр. ФК-16;

Быстрова Галина Викторовна – главный эколог филиала Группы «Илим» в городе Братске.

3. Круглый стол на тему: *«Особенности интеграции предпринимательской деятельности в современные экономические условия»* был проведен 8 октября 2020 г. Руководитель круглого стола – к.э.н., доцент Е.В. Ащеулова.

Докладчики:

Обломкова Диана – гр. Юр-17;

Евтихов Дмитрий – гр. Юр-17.

4. Круглый стол на тему: *«О проблемах загрязнения атмосферного воздуха города Братска»* был проведен 19 октября 2020 г. Руководитель круглого стола – д.э.н., профессор Е.И. Епифанцева.

Докладчики:

Смыкова Ксения – ЭНГК-17;

Демьяненко Елена – ФК-17;

Середкин Е.А. – старший помощник прокурора межрайонной природоохранной прокуратуры г. Братска;

Кильдияров Р.А. – помощник прокурора межрайонной природоохранной прокуратуры г. Братска.

5. Круглый стол на тему: *«Незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ»* состоялся 5 ноября 2020 г. Руководитель круглого стола – д.э.н., профессор Е.И. Епифанцева.

Докладчики:

Береснева С.В. – региональный специалист ОГКУ «Центра профилактики наркомании»;

Провада Е.В. – заместитель прокурора г. Братска;
 Крат О.Н. – заместитель прокурора г. Братска;
 Корпусева Н.А. – специалист по работе с молодежью Центра молодежных инициатив.

6. Круглый стол на тему: *«Аналитический разбор рынка ценных бумаг в коридорах высокой волатильности валюты»* состоялся 14 ноября 2020 г. Руководитель круглого стола – к.э.н., доцент Е.В. Ащеулова.

Докладчики:

Лобосова Д. – Юрусв-19;

Тюменцева А. – Юрв-17.

7. Круглый стол на тему *«Финансово-правовые аспекты экономической безопасности организаций нефтегазового комплекса»* был проведен 4 декабря 2020. Руководитель круглого стола – зав. кафедрой экономики Н.В. Грохотова.

Участие в заседании круглого стола приняли студенты 2 и 4 курсов направления подготовки «Экономика» и студенты 2 курса направления подготовки «Юриспруденция». Результаты своих аналитических и теоретических исследований в виде докладов с презентациями представили 12 участников: 5 студентов 2 курса и 3 студента 4 курса направления подготовки «Экономика» и 4 студента 2 курса направления подготовки «Юриспруденция».

В ходе круглого стола участники обменялись мнениями о проблемных вопросах экономической безопасности организаций НГК.

Как наиболее интересные и содержательные были отмечены доклады студентов 4 курса группы ЭНГК-17 Юргина Андрея на тему «Рейдерство как вид внешней угрозы экономической безопасности» и Смыковой Ксении на тему «Слияние: сложившаяся практика и тенденции».

Почетный гость, д.юр.н., проректор по научной работе Байкальского государственного университета Юлия Валерьевна Пятковская отметила важность научно-исследовательской деятельности студентов в их профессиональной подготовке, а также актуальность междисциплинарных научных исследований.

8. Семинар–конференция на тему *«Преступления против здоровья»* состоялся 5 октября 2020 г. Руководитель мини-конференции – ст. преподаватель Е.Н. Крапивина. Участники: студенты гр. ЮР-18 выступили с докладами и подготовили тезисы.

9. Семинар–конференция на тему: *«Преступления террористической направленности»* был проведен 7 декабря 2020 г. Руководитель мини-конференции – ст. преподаватель Е.Н. Крапивина. Участники: студенты гр.

ЮР-18 выступили с докладами и подготовили тезисы.

Студенческие олимпиады:

В 2020 г. преподавателями филиала БГУ в г. Братске проводились традиционные предметные олимпиады.

1. 26 ноября 2020 г. к.и.н., доц. Чижиковой О.В. была проведена олимпиада по истории. В олимпиаде приняло участие 17 студентов первого курса направлений «Экономика», «Юриспруденция» (гр. ЭК-20, гр. ЮР-20).

По результатам олимпиады победителями были признаны следующие студенты:

1 место – Дымокуров Владислав (гр. ЮР-20);

2 место – Чучкалов Глеб (гр. ЮР-20);

3 место – Тагиев Илькин (гр. ЮР-20).

2. 30 ноября 2020 г. к.ф.н., доц. Коробейниковой О.В. была проведена олимпиада по латинскому языку среди студентов 3 курса направления «Юриспруденция» (гр. ЮР-18). Участвовало 12 человек.

Победители олимпиады:

1 место – Слепченко Никита, Инфантьева Ирина;

2 место – Шадрина Анастасия, Тертычный Кирилл, Коногорская Алина;

3 место – Фалеева Надежда.

3. 5 студентов 2 курса направления подготовки «Экономика» приняли участие в отборочном туре Всероссийской студенческой олимпиады по бухгалтерскому учету, проводимую электронным журналом «Главбух».

Интеллектуальные и деловые игры, конкурсы:

1. 19 ноября 2020 г. под руководством заместителя директора Бф БГУ кандидата наук Ащеуловой Елены Викторовны среди студентов выпускных курсов был проведен *тренинг* на тему «*Само-презентация при трудоустройстве – как это должно быть*».

Студенты оказывались в ситуации, в которой они пришли на собеседование в компанию, профиль которой они узнавали только в момент начала выступления.

Докладчики: Гизун А. – Юр-17; Лейшовник Н. – Юр-17; Вячеслав А. – Юр-17.

Самая качественная и интересная самопрезентация была представлена студентом 4 курса направления «Юриспруденция» Вячеслаевым Александром.

Студенты впервые поучаствовали в подобном мероприятии и получили бесценный опыт, который обязательно пригодится им при реальном трудоустройстве.

2. Преподавателями кафедры экономика была подготовлена и организована интеллектуальная игра, посвященная *дню сотрудника налоговых органов*. Игра состоялась 20 ноября 2020 г. Участие в игре приняли 3 команды студентов со второго по четвертый курс, обучающиеся по направлениям «Экономика» и «Юриспруденция». Общее количество участников составило – 16 человек.

Оценивала результаты игры компетентная комиссия, возглавляемая начальником отдела камеральных проверок № 3 ИФНС по ЦО г. Братска Аленой Олеговной Кривошеевой. Также в состав комиссии вошли: заместитель начальника отдела по работе с налогоплательщиками ИФНС по ЦО г. Братска Анжелика Анатольевна Косякова и начальник учебного отдела Филиала Евгения Владимировна Богданова.

Победителем стала команда группы БФН-19 «Актив Плюс» в составе Мироновой Светланы, Ахмедовой Лейлы, Исаевой Валерии, Бобровских Полины и Гринишиной Дарьи. Второе место заняла команда Юр-17 «Дзюба» в составе Гизун Александра, Тоноян Алексея, Евтихова Дмитрия, Обломковой Евы, Макаровой Дианы и Дергачева Никиты. Третье место было присуждено сборной команде ФК-17, Юр-19 и Юр-20 в составе Филипповой Анастасии, Поцелуевой Юлии, Важневой Элины и Киселевич Елизаветы.

3. 26 ноября 2020 г. состоялась встреча студентов со специалистом группы кадров отдела по работе с личным составом МУ МВД России «Братское» старшим лейтенантом Яной Олеговной Сазоновой и специалистом профессиональной подготовки отдела по работе с личным составом МУ МВД России «Братское» старшим лейтенантом Александром Владимировичем Сураевым. Был проведён круглый стол, посвящённый специфике работы в Министерстве внутренних дел Российской Федерации, стажировке на базе МВД России, а также дальнейшем трудоустройстве.

Сотрудниками органов была проведена беседа об особенностях прохождения испытаний и медицинского осмотра для трудоустройства в МВД России. Студентами поднимались важные вопросы для обсуждения, и на каждый был получен конструктивный и исчерпывающий ответ.

4. Интеллектуальная викторина «Своя игра», посвященная Дню юриста, состоялась 3 декабря 2020 г. Модератор игры, заместитель директора филиала Е.В. Ащеулова.

В викторине приняли участие студенты всех курсов дневного отделения. Поздравить и поддержать игроков, а также возглавить жюри откликнулась судья Братского городского суда Татьяна Александровна Лазарева. Честную победу одержали студенты 4 курса группы ЮР-17.

5. 12 декабря 2020 г. был проведен ежегодный конкурс «*Брейн-ринг*», посвященный Дню Конституции РФ. В игре приняли участие студенты 1-4 курса направлений «Юриспруденция» и «Экономика». Ответственный – ст. преподаватель Е.Н. Крапивина.

9 студентов награждено дипломами и грамотами за участие в предметных олимпиадах филиала.

Таким образом, научно-исследовательская деятельность филиала БГУ в г. Братске носит системный, плановый характер, отражает разносторонние профессиональные интересы преподавателей и ориентирована на решение конкретных задач социально-экономического развития г. Братска, региона Северного Приангарья, а также на решение задач развития филиала.

4. Международная деятельность

Развитие институтов академической мобильности обучающихся и научно-педагогических работников является важным направлением деятельности образовательных организаций высшего образования Российской Федерации. В первую очередь это обусловлено значимостью международного академического сотрудничества и повышением международной конкурентоспособности российских образовательных организаций за рубежом.

В филиале Байкальского государственного университета в г. Братске наряду с подготовкой обучающихся в рамках ФГОС и профессиональных стандартов, уделяется всестороннее внимание развитию гражданской позиции студентов, воспитанию патриотизма и усилению международного сотрудничества. Руководство филиала активно способствует развитию международного сотрудничества в области образования, включая академическую мобильность обучающихся и преподавателей, проведение международных образовательных, научно-исследовательских проектов, конференций и семинаров.

Международная деятельность осуществляется в филиале с 2004 года и является неотъемлемой составляющей в подготовке высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных на мировом рынке труда.

Основными направлениями международной деятельности в отчётном периоде выступили:

- организация и участие профессорско-преподавательского состава в международных научно-практических конференциях, семинарах;
- проведение совместных научных исследований с преподавателями вузов-партнеров;
- организация индивидуальных и групповых языковых стажировок обучающихся в вузах-партнерах КНР;
- оказание информационной и консультационной помощи выпускникам филиала по вопросам грантов и дальнейшего обучения в вузах КНР по программам магистратуры.

В филиале сложились давние партнёрские отношения с Шеньянским политехническим (ШПУ), с Аньшаньским педагогическим университетами и с Ляонинским университетом науки и технологии (ЛУНИТ).

Шеньянский политехнический университет – один из престижных китайских вузов, находится в районе Хуннань, южной части Шеньяна. Он готовит кадры для сферы высоких технологий, в нём обучаются свыше 32000 студентов. В настоящее время он является базовым университетом для обучения иностранных студентов. В структуру университета входят 16 институ-

тов, в том числе, институт управления, экономики и торговли, юриспруденции и международного образования.

Аньшаньский педагогический университет основан в 1958 году. В настоящее время в состав университета входят четыре института, объединяющих 11 факультетов, ведётся подготовка студентов по 32 специальностям. В университете активно развивается направление международного сотрудничества, в том числе с Российской Федерацией.

Ляонинский университет науки и технологий находится в городе Аньшань провинции Ляонин. Это современное высшее учебное заведение инженерно-технической направленности, однако, помимо технических специальностей, в нём имеются факультеты иностранного языка, экономики, финансов, менеджмента, юриспруденции.

Программы международного сотрудничества, подписанные между филиалом Байкальского государственного университета в г. Братске и университетами КНР, включают сотрудничество в области образования, науки, культуры, спорта, студенческой и академической мобильности.

30 октября 2020 года студенты и преподаватели нашего университета приняли участие в «Дне открытых дверей» института международного образования Аньшаньского педагогического университета, Китай. Мероприятие проводилось в онлайн формате на китайском и английском языках, где участников познакомили с АПУ, прочитали лекцию на тему «Эволюция иероглифов» и провели небольшой урок каллиграфии по написанию иероглифов.

«День открытых дверей» АПУ объединил участников с разных уголков мира. Его участниками стали ВУЗы и иные учебные заведения России, Белоруссии, Украины, Казахстана, Японии, Турции, Нигерии и других стран. Студенты отметили, что им очень понравилась принимать участие в мероприятии такого рода.

В соответствии с соглашениями о сотрудничестве между филиалом и вузами-партнерами Китайской Народной Республики на базе филиала БГУ, ежегодно проводятся Международные научно-практические конференции.

В декабре 2020 года была проведена XI Международная научно-практическая конференция «Развитие академических связей в области образования и науки». В конференции приняли участие студенты и преподаватели российских вузов, а также студенты и научные работники вузов-партнеров КНР. По итогам работы конференций публикуются сборники научных трудов (с присвоением ISBN).

30 декабря 2020 года студенты и преподаватели филиала Байкальского государственного университета в г. Братске приняли участие в онлайн цере-

монии закрытия осеннего семестра в Аньшаньском педагогическом университете, Китай. Участниками китайской стороны выступили госпожа Го Цянчунь проректор АПУ, господин Лю Хайтао начальник отдела международного сотрудничества АПУ, декан Института международного образования АПУ, госпожа Джан Ин секретарь партбюро института международного образования АПУ, господин Яо Гэ, заместитель декана Института международного образования АПУ, госпожа Ван Линлин, заместитель декана Института международного образования АПУ. Также в мероприятии приняли участие сотрудники отдела международного сотрудничества (Института международного образования) АПУ, иностранные и китайские студенты.

Среди почётных гостей выступили: первый проректор Могилёвского государственного университета им. А.А.Кулешова Лавринович Дмитрий Сергеевич; проректор по научной работе и международной деятельности Иркутского государственного университета Григоричев Константин Вадимович; начальник международного управления Иркутского государственного университета Елохина Юлия Валерьевна; проректор по учебной работе и интернационализации Минского государственного лингвистического университета Дербин Алексей Павлович; декан факультета китайского языка и культуры Минского государственного лингвистического университета Олейник Сергей Евгеньевич и другие.

Участниками встречи выступили партнёры, преподаватели, студенты и выпускники России, Белоруссии, Кыргызстана, Казахстана, Турции, Польши, Украины, Кореи, Японии, Нигерии, Ганны, Индии, Анголы и других стран. После приветственной речи преподавателей и выступления иностранных студентов были оглашены списки студентов, выпускников, номинаций, вручение почётных дипломов и сертификатов об окончании обучения, стипендий и наград для специалистов по китайскому языку Международного института образования.

За отчётный период четыре студента и преподаватель филиала Байкальского государственного университета в г. Братске приняли участие в международном конкурсе грантов и прошли онлайн собеседование на английском языке, проводимое для абитуриентов весеннего семестра 2021 года.

По результатам собеседования четыре студента и преподаватель кафедры права и управления были зачислены на полугодовую языковую стажировку (март-июнь 2021 года) за счёт бюджета принимающей стороны в Аньшаньском педагогическом университете по программе «Китайский язык и культура»:

1. Шимоткина Александра (группа БФН-19).
2. Гашигуллина Виктория (группа ЮР-20).

3. Шикин Илья (группа ЮР-20).
4. Киселевич Елизавета (группа ФК-20)
5. Коробейникова О.В. (преподаватель).

Дополнительные сведения о программе:

- Формат обучения: онлайн.
- Категория студентов: лингвистическая стажировка «Китайский язык».
- Период обучения: 01.03.2021-30.06.2021 гг.
- Содержание программы: изучение китайского языка, изучение китайской культуры, курс специальных лекций, онлайн мероприятия по программе академического обмена между китайскими и иностранными преподавателями и студентами и другие.

После окончания обучения, студентам будут выданы сертификаты международного образца.

В 2020 году в филиале обучался 1 иностранный студент (0,25% от общей численности обучающихся), в том числе по заочной форме обучения – 1 человек (0,41% от общего числа обучающихся по заочной форме).

Таким образом, международная деятельность в филиале носит системный, плановый характер, ориентирована на решение задач развития филиала и качественной подготовки обучающихся, а также на решение конкретных задач социально-экономического развития г. Братска, Братского района и северных территорий Иркутской области.

5. Внеучебная работа

Концептуальные положения

Проблема формирования личности будущего специалиста, в последние годы чрезвычайно актуальна. Современный специалист сегодня должен хорошо ориентироваться в разнообразии технологий, иметь своё мнение, уметь отстаивать его, правильно оценивать свои возможности, быть готовым к принятию ответственных решений. Нынешние социально-экономические, политические и культурно-исторические процессы, происходящие в нашей стране, выдвинули ряд проблем, важность и острота которых стали очевидными в воспитательной работе вузов.

Одной из главных целей высшего образования состоит в том, чтобы посредством различных форм обучения и воспитания подготовить студента к плодотворному творческому участию в жизни общества. Человек должен не только адаптироваться к стремительным социальным переменам, но и уметь практически оценить происходящее и наметить пути дальнейших преобразований. В этих условиях работа по становлению и развитию личности молодежи рассматривается как одно из приоритетных направлений деятельности вуза, который выполняет следующие социально значимые функции:

- гуманистическую (ориентация на общечеловеческие ценности и право свободного развития человека),
- аксиологическую (сохранение ценностей мировой и российской многонациональной культуры),
- социокультурную (помощь в овладении культурой своего народа в многообразии связей с национальными культурами других народов и мировой культурой в целом),
- социально-адаптивную (содействие человеку в успешной адаптации к окружающему динамично обновляющемуся социуму на различных его уровнях, а также в подготовке к профессиональной деятельности),
- социально-мобильную (изменение статусно-ролевой формы взаимодействия человека с окружающими его людьми, обретение им нового статуса),
- инновационную (обновление арсенала знаний и способов деятельности человека, формирование его базисных ориентиров в научно-исследовательской деятельности),
- социально-интегративную (включение человека в интегративную образовательную и научно-производственную деятельность; передача опыта интеграции учебных, научных и практических знаний и умений; раскрытие

потенциальных возможностей данного процесса),

- прогностическую (содержательное раскрытие сущности будущей профессии, стабилизация потребности человека в ее получении; раскрытие перспективы его профессионального развития и личностного роста).

Все эти функции реализуются через различные формы общения преподавателей со студентами. Оно может быть: групповое – индивидуальное, формальное – неформальное, аудиторное – внеаудиторное.

Эффективность образования и воспитания во многом зависит от того, на какой основе осуществляется это общение: свободное или вынужденное, добровольное или принудительное, бессистемное или целенаправленное и т.д.

Специфика воспитательной работы связана с тем, что она осуществляется как в учебное, так и в свободное от учебы время, в рамках которого студент свободно выбирает тот или иной вид занятий.

Необходимость разработки концепции воспитания в вузе обусловлена потребностями обновления содержания воспитательной работы, упорядочения стихийной социализации учащейся молодёжи, а также требованиями очередного этапа реформирования системы образования.

Основной общей целью воспитания студентов в филиале является разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Главная задача воспитательной деятельности: создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Актуальными задачами воспитания являются:

- формирование у студентов гражданской позиции, правовой и политической культуры, патриотизма;
- формирование личностных компетенций, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание нравственности и высокого культурного уровня будущего специалиста; развитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- совершенствование физического состояния, утверждение здорового образа жизни в будущих трудовых коллективах, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.

В основе воспитательного процесса в филиале заложены следующие

принципы:

- принцип демократизма, предполагающий педагогику сотрудничества;
- принцип конкурентоспособности;
- принцип ответственности;
- принцип индивидуализации, предполагающей личностно-ориентированное воспитание;
- принцип социальной активности;
- принцип толерантности, плюрализма, вариативности мышления;
- принцип самостоятельности.

Воспитание студентов в филиале Байкальского государственного университета (филиал в городе Братске) строится на основе органического единства учебного и воспитательного процесса, скоординированной работы администрации, деканатов, ППС, органов студенческого самоуправления.

В филиале действует «Положение о Студенческом совете».

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с положениями Концепции воспитательной работы филиала. Вопросы организации и проведения воспитательной работы отражены в Комплексном плане работы филиала на 2020 год, систематически освещаются в индивидуальных планах преподавателей. Оценка воспитательной работы на кафедрах осуществляется на основании следующих критериев: условия, созданные для внеучебной работы, организация воспитательной работы, результаты.

Частичное снятие ограничительных мер, введенных в связи с распространением коронавирусной инфекции, позволило проводить мероприятия в традиционном формате начиная с октября по декабрь 2020 года.

Основные направления воспитательной деятельности в филиале

Профессионально-трудовое воспитание

Актуальные задачи:

- подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста;
- формирование личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности.

Основными формами и средствами реализации в 2020 г. стали:

- профессиональные ринги («Своя игра» ко Дню юриста, организация и проведение «Брейн-ринга» ко Дню Конституции РФ, совмещённо с днём города Братска, интеллектуальной игры ко Дню работника налоговых органов, заседание круглых столов, олимпиады по правовым вопросам и лингвистические олимпиады);
- подготовка мероприятий, посвящённых 90-летию Байкальского госу-

дарственного университета;

- совместно с МКУ «Центр молодежных инициатив» города Братска было организовано и проведено городское тестирование «Братская летопись». Студенты всех форм обучения и сотрудники университета отвечали на вопросы о знаменательных событиях в истории нашего города и прославивших его земляках;

- презентации специальностей; тренинги по самопрезентации, проведение мастер-классов со специалистами-практиками разных сфер деятельности; проведение круглых столов с потенциальными работодателями по проблемам подготовки специалистов, владеющих необходимыми профессиональными компетенциями и требуемыми личностными качествами; проведение пресс-конференций по результатам прохождения зарубежных практик; участие студентов в региональных и международных конференциях, проводимых в филиале.

Так, например, состоялась встреча студентов со специалистами группы кадров отдела по работе с личным составом МУ МВД России «Братское». Был проведён круглый стол, посвящённый специфике работы в Министерстве внутренних дел Российской Федерации, стажировке на базе МВД России, а также дальнейшем трудоустройстве.

Гражданское и патриотическое воспитание

Актуальные задачи:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания;
- активизация деятельности студентов в управлении жизнью университета.

Воспитательная работа по формированию у студентов твёрдой гражданской позиции, правовой культуры, патриотизма осуществляется в таких формах как:

- юридические недели – встречи-беседы преподавателей юридических дисциплин со студентами неюридических специальностей, преподавателями и школьниками школ города;
- участие в региональных и Всероссийских олимпиадах по юриспруденции и экономике;
- все студенты филиала принимают активное участие в торжественном шествии, посвящённом Дню Победы и в акции «Бессмертный полк»;
- участие в трудовом десанте к ветеранам Великой Отечественной войны с подарками и сувенирами от филиала Байкальского государственного университета в городе Братске.

Традиционными в филиале Байкальского государственного универси-

тета в городе Братске стали проведение Всероссийского правового диктанта, где студенты проверяют свою правовую грамотность. Проведение Дня налогового работника, участие студентов в Географическом диктанте и Тотальном диктанте по русскому языку.

Традиционными в филиале стали встречи студенчества с мэром города Братска Сергеем Васильевичем Серебренниковым, который освещает перспективы развития города Братска, его проблемы и пути их решений.

Ежегодно в университете проводятся круглые столы по темам: «Экологические проблемы города Братска: общая характеристика и пути их решения» под руководством директора филиала Байкальского государственного университета в г. Братске, доктора экономических наук, профессора Елены Ивановны Епифанцевой.

Культурно-нравственное воспитание

Актуальные задачи:

- воспитание эстетически и нравственно развитой личности;
- создание оптимальной социально-педагогической социализирующей среды, направленной на творческое развитие и социализацию личности.

Студенты принимают участие в городском смотре художественной самодельности «СОК», концертах, посвящённые Международному женскому дню, Новому году, Дню российского студенчества.

Традиционными в филиале являются лингвистические олимпиады по английскому и латинскому языкам, интеллектуальные игры, посвящённые Международному дню родного языка.

Огромное значение для воспитания студентов в университете имеет организация самовоспитания студентов. Самовоспитание – осознанная целеустремленная деятельность личности, направленная на выработку, совершенствование или изменение своих качеств в соответствии с собственными ценностными представлениями или социальными ориентациями, интересами, целями, складывающимися под воздействием условий жизни и общественного воспитания. Задача же преподавателя, куратора, состоит в том, чтобы своевременно помочь студенту в организации самовоспитания, стать его наставником.

Формирование умений и навыков управления коллективом осуществляется на основе сложившейся в филиале системы студенческого самоуправления, включающий: Студенческий совет, старостат.

По предложению Студенческого совета с 12 по 17 октября 2020 года была проведена неделя студенческого самоуправления. По согласованию с преподавателями студенты подготовили лекционный материал и практические занятия для одnogруппников по изучаемым дисциплинам.

Студенты института ежегодно принимают участие в конкурсах, проводимых Федеральной службой РФ по контролю за оборотом наркотиков (ФСКН) «Братск – против наркотиков». Студенческий совет проводит акции за здоровый образ жизни, против СПИДа, наркотиков, табакокурения.

Так 5 ноября 2020 года в стенах вуза состоялось заседание круглого стола на тему «Незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ». С докладами выступили: региональный специалист ОГКУ «Центр профилактики наркомании» С.В. Берсенева, заместитель прокурора г. Братска, советник юстиции Е.В. Провада, специалист по работе с молодёжью Центра молодёжных инициатив Н.А. Корпусева, заместитель прокурора г. Братска, советник юстиции О.В. Крат. Студенты 1-4 курсов участвовали в обсуждении этой темы, задавали вопросы.

Цель волонтёрского отряда филиала состоит в создании условий для вовлечения учащейся молодёжи в добровольческое движение, а также в активизации и развитии добровольческой деятельности в филиале.

В филиале ежегодно проводится акция «Трезвые дворы», студенты выступают в студенческих группах, на телевидении с пропагандой здорового образа жизни.

Ежегодно в филиале ведётся работа по пропаганде и развитию донорского движения среди студентов. В рамках данной работы были проведены встречи, беседы со специалистами Центра по переливанию крови, организована работа по сбору крови среди студентов, акция «Стань донором!».

Совершенствование физического состояния, утверждение здорового образа жизни в филиале осуществляется в форме обеспечения взаимодействия учебного и внеучебного процессов физического воспитания студентов. Основной упор в этой работе делается на формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и привлечение их к активному занятию спортом.

Важным направлением в университете становится интеграция в образовательный процесс молодых людей с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов). Социологическая лаборатория института может внести существенный вклад в сопровождение инклюзивного образования, прежде всего в оказании психологической и реабилитационной помощи и поддержки студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья на протяжении всего периода обучения в институте. Социально-психологическое сопровождение для всех категорий обучающихся в вузе обеспечивает создание условий для повышения адаптационных возможностей, автономности и социальной активности, содействие развитию интеллектуальных процессов, раскрытию творческого потенциала, формирования

ценностных установок студентов. Ежегодно университет проводит мониторинг численного состава студентов-инвалидов. На базе социально-психологической лаборатории проходит психологическая диагностика по выявлению личностных особенностей, актуального эмоционального состояния, адаптации и учебной мотивации студентов с инвалидностью. Студенту-инвалиду сложнее, чем здоровому студенту, поэтому они проходят период адаптации к образовательному процессу. В этих целях для специалистов по УВР, оказывающих многостороннюю социально-психологическую помощь студентам, разработано методическое сопровождение по работе с этой категорией студентов. Разработаны тренинги коммуникативной компетентности. Студенты-инвалиды могут участвовать в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах, проводимых в филиале.

В целях формирования личности нового социокультурного типа, характеризующейся пониманием высокой ценности человеческой жизни; отличающейся гуманизмом, обладающей развитыми потребностями в познании окружающей действительности, смысла жизни и определении жизненной позиции, творческой, с развитым интеллектом, стремящейся к преобразующей деятельности, обладающей чувством нового, способной к активной жизни и творчеству, в институте активно используются возможности городской среды: приглашаются специалисты МУК «Центр молодёжных инициатив» города Братска. Студенты филиала принимают активное участие в мероприятиях, которые проводятся на данных площадках.

Отношения «преподаватель-студент», «студент-администрация» можно охарактеризовать как вполне уважительные и демократические. Это прослеживается, в частности, по студенческим публикациям и комментариям, которые студенты оставляют на сайте филиала, в социальных сетях.

Через сайт, социальные сети «ВКонтакте», «Instagram», поддерживается активный контакт студентов с Администрацией филиала, заведующими кафедрами, преподавателями.

Наличие значительных информационных ресурсов дают студентам возможность достаточно свободно выражать свое отношение к организации учебного процесса, воспитательной работы, социальным условиям.

Привитие имиджевой установки на престижность обучения в филиале: престиж Братского филиала Байкальского государственного университета в городе высокий. Он достигается установкой всей системы преподавания и воспитания в филиале на получение студентами высокого уровня знаний и необходимых навыков для профессиональной и общественной деятельности. В конечном итоге это и обеспечивает профессиональную мобильность его выпускников.

Привитие студентам социальной активности: студенты филиала активно участвуют во всех мероприятиях социальной направленности, проводимых в городе Братске. По собственной инициативе студенты и преподаватели провели благотворительную акцию «Лучики добра» в помощь детям-сиротам Братского детского дома. Для его воспитанников были собраны книги, канцелярские товары, вещи, предметы первой необходимости.

Студенческие социальные инициативы позволили расширить сферу волонтерской деятельности студентов, объединив данные отряды в волонтерское движение филиала с существенным расширением численности волонтеров. В течение месяца студенты и преподаватели приносили корм, уходовые средства и одеяла для животных приюта «Добрые руки».

Способствование адаптации первокурсников: работа начинается с проводимых деканатами факультетских собраний, назначаются старосты.

Для знакомства первокурсников с возможностями развития творческих способностей и реализации спортивных навыков и умений в филиале ежегодно проводится торжественная линейка 1 сентября и собрание, на котором каждому начинающему студенту выдается «Памятка первокурснику». Она содержит всю необходимую информацию об учебной и общественной жизни факультетов и филиала в целом.

Состояние воспитательной работы в филиале позволяет сделать выводы о ее направленности внеучебной деятельности на воспитание творческой инициативы, разносторонних способностей, формирование гражданской позиции, социальной зрелости обучающихся.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Финансово-экономическая деятельность

Финансово-экономическая деятельность филиала направлена на развитие материальной базы и укрепление социального положения преподавателей.

Итоги финансово-экономической деятельности в 2020 году представлены в таблице 6.1. В 2020 году филиалом получено денежных средств из всех источников в сумме 24 388,6 тыс. руб., из них бюджетных средств – 1006,40 тыс. руб., внебюджетных средств – 23 382,2 тыс. руб.

Доходы от образовательной деятельности составили 22 497,6 тыс. руб., в том числе 301,4 тыс. руб. – бюджетных средств и 22 196,2 тыс. руб. – внебюджетных средств, полученных от населения и иностранных источников. От научных исследований и разработок доход составил 1 186,0 тыс. руб. Доходы от прочих видов деятельности составили 705,0 тыс. руб.

Таблица 6.1

Распределение объема средств по источникам их получения и по видам деятельности в 2020 году, тыс. руб.

Наименование по- казателей	Всего (сумма)	в том числе по видам деятельности				научные исследо- вания и разработки	прочие ви- ды
		образователь- ная	из нее по образователь- ным программам		по допол- нитель- ным про- фессио- нальным програм- мам		
			высшего образования				
			бакалавриат	специали- тет			
Объем поступив- ших средств – всего	24 388,6	22 497,6	22 293,6	-	204,0	1 186,0	705,0
в том числе: средства бюджетов всех уровней – все- го	1006,4	301,4	301,4	-	-	-	705,0
в том числе бюд- жета: федерального	1 006,4	301,4	301,4	-	-	-	705,5
субъекта РФ	-	-	-	-	-	-	-
местного	-	-	-	-	-	-	-
внебюджетные средства – всего	23 382,2	22 196,2	21 992,2	-	204,0	1 186,0	-
из них средства: организаций	-	-	-	-	-	-	-
населения	23 327,1	22 141,1	21 937,1	-	204,0	1 186,0	-
внебюджетных фондов	-	-	-	-	-	-	-
иностранных ис- точников	55,1	55,1	55,1	-	-	-	-

Таким образом, доход филиала по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного научно-педагогического работника составил 1 729,69 тыс. руб.

Расходы филиала в 2020 году составили 29 128,6 тыс. руб., в том числе: на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда – 20 817,7 тыс. руб., на оплату работ и услуг – 6 504,4 тыс. руб., на социальное

обеспечение – 1 105,4 тыс. руб., прочие расходы – 73,1 тыс. руб. На увеличение стоимости основных средств было израсходовано 47,7 тыс. руб., на увеличение стоимости материальных запасов – 580,3 тыс. руб. (таблица 6.2).

Таблица 6.2

Расходы филиала в 2020 году, тыс. руб.

Наименование показателей	Всего	в том числе осуществляемые	
		за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр.3) за счет средств на выполнение государственного задания
1	2	3	4
Расходы организации	29 128,6	1 006,4	301,4
в том числе:	20 817,7	926,4	301,4
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда			
заработная плата	16 053,1	532,4	301,4
прочие выплаты	381,9	325,0	-
начисления на выплаты по оплате труда	4 382,7	69,0	-
оплата работ, услуг	6 504,4		-
услуги связи	307,5	-	-
транспортные услуги	28,3	-	-
коммунальные услуги	922,8	-	-
арендная плата за пользование имуществом	-	-	-
работы, услуги по содержанию имущества	2 663,9	-	-
прочие работы, услуги	2 581,9		-
социальное обеспечение	1 105,4	-	-
прочие расходы	73,1	-	-
Поступление нефинансовых активов	628,0	80,0	-
увеличение стоимости основных средств	47,7	41,0	-
увеличение стоимости нематериальных активов	-	-	-
увеличение стоимости произведенных активов	-	-	-
увеличение стоимости материальных запасов	580,3	39,0	-

Средняя заработная плата педагогических работников филиала составляет 200,7% к уровню средней заработной платы в Иркутской области.

6.2. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Филиал располагает необходимой материально-технической базой, со-

ответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебными планами.

Общая площадь зданий филиала составляет 4730,9 кв. м. Обеспеченность площадью на одного обучающегося (приведенного контингента) составляет 39,76 кв. м.

Обобщенная характеристика площади учебно-лабораторных зданий филиала представлена в таблице 6.3.

Таблица 6.3

Общая площадь зданий филиала, кв. м

Наименование показателей	Всего (кв.м)	из нее площадь	
		арендованная (кв. м)	безвозмездное пользование (кв. м)
Общая площадь зданий филиала	4 730,9	-	4 730,9
Учебно-лабораторных зданий	4 730,9	-	4 730,9
в том числе:			
учебная	2 235,9	-	2 235,9
из нее площадь крытых спортивных сооружений	340,8	-	340,8
учебно-вспомогательная	913,1	-	913,1
Подсобная	1 581,9	-	1581,9
из нее площадь пунктов питания	230,4	-	230,4

На указанные площади филиал имеет заключения органов санитарно-эпидемиологического надзора и Госпожнадзора. Все помещения оборудованы охранно-пожарной сигнализацией.

Образовательная деятельность филиала осуществляется в двух корпусах.

Первый корпус – здание, расположенное по ул. К.Маркса, д.14, находится в собственности муниципального образования города Братска и передано в безвозмездное пользование по договору № 32 от 26.12.2019.

В этом здании расположена учебно-лабораторная база филиала, включающая учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, библиотеку с читальным залом, буфет и хозяйственные блоки. Для выполнения лабораторных работ в корпусе имеются специально оборудованные кабинеты: учебный зал судебных заседаний и аудитория для проведения занятий по криминалистике.

Второй корпус – здание, расположенное по адресу: г. Братск, ул. Крупской, д. 39. В безвозмездном пользовании имеются спортивный и актовый зал, столовая, медицинский кабинет и подсобные помещения. В этом корпусе организуются занятия по физической культуре и спорту, проводятся мероприятия по внеучебной деятельности.

Все корпуса филиала расположены в центральной части города, в удобном месте транспортной схемы; обеспечены возможностью беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; оснащены подъездами и стоянками для автомашин.

Филиал имеет собственный легковой автомобиль, используемый для доставки сотрудников и преподавателей к месту работы и обратно, а также для осуществления хозяйственной деятельности филиала.

Все учебные аудитории филиала укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с выходом в Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала.

В филиале имеется 115 единиц IBM PC-совместимой вычислительной техники с процессорами Pentium-4 и выше, в том числе 67 единиц, используемых в учебных целях. Филиал располагает 4 компьютерными классами, объединенными общей сетью, имеющей высокоскоростной выход в Internet. Сеть обслуживается 6 серверами. Количество компьютеров в расчете на одного студента приведенного контингента составляет 0,69 единиц. Филиал подключен к сети «Интернет» по выделенному каналу со скоростью передачи данных свыше 25 Мбит/сек. Также организован доступ к сети «Интернет» по беспроводной технологии Wi-Fi на всей территории филиала. В учебном процессе используются 4 мультимедийных проекторов, как стационарных, так и переносных, и 1 интерактивная доска.

Для преподавания дисциплин в филиале используются мультимедийные средства, проекторы. Имеется оборудование для организации (сетевой, технической и программной) видеоконференцсвязи между филиалом и головным университетом, между филиалом и университетами Китая, на основе высококачественной трансляции звука и видеоизображения. Перечень оборудования, используемого для организации учебного процесса, представлен в таблице 6.4.

В учебном процессе и в научной работе обучающихся и сотрудников филиала используются справочные, специализированные и тестирующие программные средства: AstTest (система тестирования), Project Expert 7, 1С: Предприятие 8.3, ПО Декларация 2019, Консультант Плюс, Гарант.

Таблица 6.4

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	115	67	63
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	3	2	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	112	65	63
имеющие доступ к Интернету	112	65	63
имеющие доступ к Инtranет-порталу организации	112	65	63
Мультимедийные проекторы	4		
Интерактивные доски	1		
Принтеры	12		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14		

В целом состояние материально-технической базы филиала и оснащённость его учебно-лабораторного фонда позволяют обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

7. Система дополнительного профессионального образования

Дополнительное профессиональное образование в филиале реализуется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, иными нормативными правовыми актами в сфере образования, уставом и локальными актами вуза на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) по профилю основных профессиональных образовательных программ филиала.

Программы повышения квалификации направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Программы профессиональной переподготовки направлены на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

В 2020 году в филиале были реализованы программы повышения квалификации в основном направленные на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности.

Программы дополнительного профессионального образования в филиале реализуются Центром дополнительного образования совместно с кафедрами филиала:

- права и управления;
- экономики.

В 2020 году к реализации дополнительных образовательных программ были привлечены 6 научно-педагогических работников, из них 2 – это преподаватели-практики и 2 – кандидаты наук.

То есть, среди сотрудников филиала, привлекаемых к реализации дополнительных профессиональных программ, доля лиц, имеющих ученую степень, составляет 33,3%. Необходимо отметить, что в образовательном процессе были задействованы преподаватели-практики, имеющие значительный опыт в области преподаваемых ими дисциплин (их доля также составила 33,3%).

Все научно-педагогические работники осуществляют свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивают в полном объеме реализацию преподаваемых учебных дисциплин в соответствии с утвержденной рабочей программой.

В 2020 году в филиале реализовано 5 дополнительных профессиональных программ, самые востребованные из них – программа повышения квалификации «Адвокат в гражданском процессе» и программа повышения квалификации «Современные информационные и коммуникационные технологии в дистанционном обучении».

Все программы реализуются с использованием электронного обучения, под которым понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Общее количество слушателей по всем программам составило 55 человек, при этом имели высшее образование 48 человек (87,3% от общего количества), еще 7 слушателей – это студенты, обучающиеся по образовательным программам высшего образования (12,7% от общего количества).

Предоставляемые образовательные услуги в высокой степени ориентированы на потребности локального рынка г. Братска и Братского района.

Программы повышения квалификации были разработаны и реализованы в 2020 году впервые: часть по запросу заказчиков (например, программы объемом 30 часов «Адвокат в гражданском процессе» и «Практика бухгалтерского учета и налогообложения»), а часть – для удовлетворения потребностей образовательной организации (например, программы объемом 16 часов «Современные информационные и коммуникационные технологии в дистанционном обучении» и «Правовое обеспечение в управлении персоналом»).

Программа, особо заинтересовавшая, лиц, получающих высшее образование – это «Информационные системы в бухгалтерском учете» (объем 18 часов).

Все заказчики по договорам об оказании платных образовательных услуг – физические лица, заинтересованные в повышении своей квалификации (21 человек или 38,2% от общего количества слушателей), остальные слушатели освоили программы повышения квалификации за счет собственных средств организации.

Реализуемые в филиале программы дополнительного профессионального образования в полной мере направлены на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Заключение

Филиал Байкальского государственного университета стал ведущим вузом в области экономики и права в городе Братске, на его базе осуществляется формирование инновационного, научно-образовательного, консалтингового центра города.

Благодаря слаженной работе администрации, ведущих организаций города, профессорско-преподавательского состава, сотрудников филиала и при поддержке головного ВУЗа успешно решаются главные стратегические задачи, определенные миссией Байкальского государственного университета – содействие в формировании и реализации эффективной государственной политики в области подготовки кадров высшей квалификации для предприятий и учреждений отраслей отечественной экономики, в оказании научно-методических услуг в сфере управления, экономики, права и предпринимательства для предприятий, организаций, учреждений, а также для населения региона.

Именно этот фактор определяет стабильно высокую востребованность выпускников филиала на ведущих предприятиях, организациях, во всех отраслях экономики, социальной сферы и права, на всех уровнях управления города и региона.

В ходе проведенной проверки комиссия по самообследованию деятельности филиала оценивает деятельность образовательного учреждения за 2020 год как положительную.

Организационная структура филиала является сбалансированной и позволяет решить возложенные на нее задачи по реализации стратегии обеспечения качества подготовки выпускников, гарантирует наличие условий для ее реализации, объединяет усилия членов коллектива для достижения поставленных целей.

Образовательная деятельность филиала осуществляется непрерывно по всем уровням и формам подготовки в соответствии с бессрочной лицензией на право осуществления образовательной деятельности, регистрационный № 1991 от 10 марта 2016 г., серия 90Л01 № 0009031 (Приложение № 3.2 к лицензии), и свидетельством о государственной аккредитации, регистрационный № 2710 от 22 ноября 2017 г., серия 90А01 № 0002846 (Приложение № 3 к свидетельству), выданными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Учебный процесс организуется в соответствии с утвержденными учебными планами и календарными графиками учебного процесса.

Учебные планы соответствуют требованиям ФГОС высшего образова-

ния. Учебные планы ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей и развития региона, реализуется компетентностный подход при формировании учебных планов. Студентам предоставляется возможность обучаться по индивидуальным учебным планам. Учебная нагрузка распределяется в соответствии с учебными планами кафедр филиала, ее распределение и выполнение контролируется учебным отделом филиала. Филиал организует практическую подготовку обучающихся (в том числе практики) в соответствии с требованиями ФГОС. Расписание занятий соответствует утвержденным учебным планам.

Особенностью организации образовательного процесса в 2020 году был учет рисков распространения новой коронавирусной инфекции.

Качество подготовки обучающихся оценивается по результатам межсессионного контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, результаты которых рассматриваются и утверждаются на Совете филиала.

Учебный процесс обеспечен необходимыми методическими материалами: основной профессиональной образовательной программой, рабочими программами дисциплин и практик, методическими указаниями по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ, фондами оценочных средств. Учебно-методическое обеспечение образовательных программ публикуется в локальной сети филиала, на официальном сайте и доступно обучающимся через личный портал. У каждого обучающегося сформировано электронное портфолио. В соответствии с договорами сформирована электронная библиотека. У обучающихся есть доступ к электронным библиотечным системам и справочникам.

Для обеспечения качества учебного процесса имеется достаточное количество компьютеров, ежегодно обновляемое лицензионное программное обеспечение.

На контингент студентов в значительной мере повлияло то, что прием в филиал по программам высшего образования на 2020/21 учебный год не производился. Однако абитуриенты, зачисленные в филиал в 2020 году в порядке перевода из других образовательных организаций, имеют необходимый уровень подготовки.

Выпускники филиала трудоустраиваются на предприятиях и в организациях города и региона. Филиалом проводится значительная работа по оказанию помощи в их трудоустройстве.

В филиале активно развивается международная деятельность: заключены соглашения о долгосрочном сотрудничестве с университетами-партнерами Китайской народной республики; успешно реализуется програм-

ма международного сотрудничества в области образования и культуры. Студенты филиала получают гранты на обучение по программам стажировок, бакалавриата и магистратуры в китайских университетах-партнерах.

Научно-исследовательская работа в филиале носит системный, плановый характер, отражает разносторонние профессиональные интересы преподавателей и учитывает специфику развития филиала и региона. Прослеживается стратегическая задача развития филиала – преобразование его в вуз инновационного типа с сильной научной школой, современной научной производственной базой, отлаженной системой подготовки кадров высшей квалификации.

В то же время, комиссия отмечает необходимость усиления работы, связанной с участием филиала в разработке грантов, хозяйственных договоров, ориентированных на решение актуальных задач экономики региона.

Материально-техническая и учебно-лабораторная база являются достаточными для организации учебного процесса: здания и помещения филиала находятся в безвозмездном пользовании. В помещениях имеется достаточное количество учебных аудиторий, лабораторий, компьютерных классов и посадочных мест в библиотеке. Имеются помещения для организации физической культуры и спорта. Обучающиеся и сотрудники филиала обеспечены медицинским обслуживанием и питанием.

Финансово-экономическая деятельность позволяет обеспечить развитие филиала, его материально-техническую базу и социальное обеспечение обучающихся и сотрудников.

Состояние воспитательной работы в филиале позволяет сделать выводы о ее направленности на воспитание творческой инициативы, разносторонних способностей, формирование гражданской позиции, социальной зрелости обучающихся. В филиале работают и участвуют в образовательном процессе органы студенческого самоуправления.

В целом комиссия отмечает, что все направления деятельности филиала соответствуют лицензионным требованиям.

Все показатели деятельности филиала представлены в приложении 1 к данному отчету.

Врио ректора

Директор филиала



(Handwritten signature of A. P. Kireenko)

А. П. Киреенко

Е. И. Епифанцева

Показатели самообследования деятельности филиала за 2020 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	404
1.1.1	по очной форме обучения	человек	73
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	86
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	245
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	404
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1186,00
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	84,11
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,86
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100,00
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	84,11
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	10,8 / 76,60
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0,8 / 5,67
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	6,0 / 75,00

2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 / 0,25
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,41
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	55,1
4	Финансово-экономическая деятельность		

4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	24388,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1729,69
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1658,31
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	200,7
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	39,76
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	39,76
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,97
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	7,27
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	73,54
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100,00
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	1 / 0,25
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0

[illegible]

[illegible]

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	14 / 70,00
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	6 / 100,00
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	4 / 80,00