ПРОЕКТ подготовлен и вносится на рассмотрение ученого совета проректором по учебной работе В.А. Бубновым

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РЕШЕНИЕ УЧЕНОГО СОВЕТА от 19 апреля 2021 г. № 2

Об утверждении отчета о самообследовании деятельности ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» за 2020 год

Руководствуясь пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом врио ректора ФГБОУ ВО «БГУ» от 12 марта 2021 г. № 92 «О проведении самообследования деятельности в ФГБОУ ВО «БГУ» за 2020 г.», ученый совет ФГБОУ ВО «БГУ»
РЕШИЛ:

Утвердить отчет о самообследовании деятельности ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» за 2020 год (прилагается).

Председатель ученого совета В.В. Игнатенко

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Байкальский государственный университет

О Т Ч Е Т

о результатах самообследования деятельности
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждениявысшего образования
«Байкальский государственный университет»
за 2020 год

Иркутск, 2021

Оглавление

Введение 3
1. Общие сведения об образовательной организации 4
1.1. Общие сведения об университете 4
1.2. Структура университета и система управления им 5
2. Образовательная деятельность 9
2.1. Организационно-правовое обеспечениеобразовательной деятельности. 9
2.2. Система образования в университете 16
2.3. Внутренняя оценка качества образования 58
2.4. Трудоустройство выпускников 76
2.5. Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности 78
2.6. Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения 91
3. Научно-исследовательская деятельность 101
4. Международная деятельность 115
5. Внеучебная работа 126
6. Материально-техническое обеспечениеи оснащенность учебного процесса 131
6.1. Финансово-экономическая деятельность 131
6.2. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса 135
7. Система дополнительного профессионального образования 142
8. Результаты деятельности по программам среднего профессионального образования 155
9. Заключение 165

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом врио ректора А.П. Киреенко от 12.03.2021 г. № 92 «О проведении самообследования деятельности в ФГБОУ ВО «БГУ» за 2020 г.» были рассмотрены материалы самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» за 2020 год.

В ходе работы по самообследованию проведен анализ содержания основных профессиональных образовательных программ и условий их реализации, уровень и качество подготовки выпускников. Оценена научная, международная и финансово-экономическая деятельность университета. Проведена оценка развития университета, оценка состояния его материально-технической базы, выполнениясловий и требованийк реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО и ВО.

Настоящий отчет содержит результаты самообследования деятельности головного вуза университета, а результаты самообследования деятельности филиалов представлены отдельными отчетами.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Общие сведения об университете

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Байкальский государственный университет» (далее – университет) является образовательной организацией высшего образования, осуществляющей в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и иных функций некоммерческого характера.

Университет является унитарной некоммерческой организацией, созданной в форме федерального государственного бюджетного учреждения, и реализует в соответствии с лицензией образовательные программы высшего образования, среднего профессионального образования, программы профессионального обучения, дополнительные общеобразовательные программы и дополнительные профессиональные программы.

Учредителем университета является Российская Федерация; функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Университет образован Постановлением Совета Народных Комиссаров Союза ССР от 11 августа 1930 г. № 305 путем реорганизации финансового отделения Экономического факультета Иркутского Государственного Университета в Сибирский Финансово-Экономический Институт, который в 1939 г. был переименован в Иркутский финансово-экономический институт. Распоряжением Совета Министров РСФСР от 5 марта 1965 г. № 585-р, приказом Министра высшего и среднего специального образования СССР от 9 марта 1965 г. № 80 и приказом Министра высшего и среднего специального образования РСФСР от 11 марта 1965 г. № 178 Иркутский финансово-экономический институт был переименован в Иркутский институт народного хозяйства, который приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 28 октября 1993 г. № 298 переименован в Иркутскую государственную экономическую академию. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 26 апреля 2002 г. № 1550 Иркутская государственная экономическая академия переименована в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права», которое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2011 г. № 1556 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 1252 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права» переименовано в федеральное гос-

ударственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Байкальский государственный университет».

Сокращенные наименования на русском языке: ФГБОУ ВО «БГУ», ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет», Байкальский государственный университет.

Полное наименование университета на английском языке: the Federal State Budget Educational Institution of Higher Education «Baikal State University».

ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» находится по адресу: 664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11; телефон (3952) 52-26-22, (3952) 52-26-33, (3952) 50-00-08; адрес официального сайта: www.bgu.ru; электронный адрес: info@bgu.ru.

Университет имеет филиалы в городах Братске и Усть-Илимске Иркутской области и в г. Чите Забайкальского края.

Филиал университета в г. Братске реализует программы высшего образования – бакалавриат.

Филиал университета в г. Усть-Илимске реализует программы среднего профессионального образования и программы высшего образования – бакалавриат.

Читинский институт (филиал) реализует программы среднего профессионального образования и программы высшего образования – бакалавриат.

В декабре 2019 г. конференцией работников и обучающихся принята программа развития Байкальского государственного университета на период 2020-2024 гг. (далее – Программа).

1.2. Структура университета и система управления им

Система управления и взаимодействия структурных подразделений университета разработана и сформирована в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом университета на принципах демократизации внутривузовской жизни, гласности, сочетания единоначалия и коллегиальности руководства.

На 01 апреля 2021 г. в состав головного подразделения в г. Иркутске входят 5 институтов, 1 факультет и 1 колледж:

- Институт управления и финансов
- Институт государства и права
- Институт мировой экономики и международных отношений
- Институт культуры, социальных коммуникаций и информационных технологий
- Институт народного хозяйства
- Международный факультет
- Колледж Байкальского государственного университета

26 кафедр:

- Кафедра экономики предприятия и предпринимательской деятельности
- Кафедра экономики строительства и управления недвижимостью
- Кафедра отраслевой экономики и управления природными ресурсами

- Кафедра водных биоресурсов и аквакультуры
- Кафедра социологии и психологии
- Кафедра финансов и финансовых институтов
- Кафедра философии, искусствознания и журналистки
- Кафедра государственного управления и управления человеческими ресурсами
- Кафедра иностранных языков
- Кафедра теоретической и прикладной лингвистики
- Кафедра иностранных языков для профессиональных целей
- Кафедра мировой экономики и экономической безопасности
- Кафедра физической культуры и спорта
- Кафедра бухгалтерского учета и налогообложения
- Кафедра математических методов и цифровых технологий
- Кафедра менеджмента, маркетинга и сервиса
- Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации
- Кафедра гражданского права и процесса
- Кафедра конституционного и административного права
- Кафедра предпринимательского и финансового права
- Кафедра правового обеспечения национальной безопасности
- Кафедра уголовного права и криминологии
- Кафедра теории и истории государства и права
- Кафедра международных отношений и таможенного дела
- Кафедра уголовного процесса и прокурорского надзора
- Кафедра криминалистики, судебных экспертиз и юридической психологии

В состав вуза также входят:

- Институт повышения квалификации
- Институт (филиал) в городе Чита
- Филиалы в городах Усть-Илимск, Братск.

Организация управления университетом соответствует принципам управления крупными научно-образовательными комплексами, требованиям законодательства и уставу университета. В университете сформирована система документационного обеспечения управления, основанная на требованиях и рекомендациях нормативных, методических документов и стандартов в области информационно-документационного обеспечения управления и обеспечивающая эффективное управление университетом и взаимодействие структурных подразделений, проведение мероприятий по совершенствованию процессов управления.

Согласно уставу, общее руководство университетом осуществляет коллегиальный орган – ученый совет, председателем которого является ректор. Состав, порядок формирования, срок полномочий и компетенция ученого совета университета установлены уставом университета.

Основой плана работы ученого совета является календарный график рассмотрения вопросов, отнесенных к его компетенции. Заседания ученого

совета могут созываться по мере необходимости для обеспечения оперативности управления университетом.

Для рассмотрения отдельных, общих для всех образовательных подразделений университета вопросов организации образовательной деятельности проводятся совещания директоров институтов/деканов факультетов, заведующих кафедрами и руководителей, заинтересованных административных структурных подразделений под председательством проректора, курирующего учебную работу.

В университете действуют ученые советы институтов/факультета. Порядок формирования, сроки полномочий и полномочия ученого совета института/факультета определяются положением об институте/факультете, утверждаемым ученым советом университета. Состав ученого совета института/факультета и все изменения в составе утверждаются распоряжениями ректора университета. Ученый совет университета может делегировать отдельные свои полномочия ученому совету института/факультета. Решения ученого совета института/факультета могут быть отменены решением ученого совета университета.

Для более успешного сочетания вопросов перспективного планирования и исполнения решений в конкретных областях деятельности университета созданы подразделения, обладающие правами функционального руководства.

Подразделения и структуры, администрирующие учебный процесс и набор обучающихся:

- Учебно-методическое управление
- Управление центральной приемной комиссии

Подразделения и структуры, ведущие и администрирующие научные исследования и публикующие их результаты:

- Научное управление
- Издательский Дом Байкальского государственного университета
- Научные журналы «Всероссийский криминологический журнал», «Baikal Research Journal», «Известия БГУ», «Вопросы теории и практики журналистики», «Историко-экономические исследования», «Сибирские уголовно-процессуальные и криминалистические чтения», «Российско-китайские исследования»; «Global & Regional Research»; «System Analysis & Mathematical modeling», «Journal of Tax Reform», «Иркутский историко-экономический ежегодник», «Психология в экономике и управлении».
- Институт правовых исследований
- Лаборатория региональных экономических исследований;
- Научно-учебная лаборатория социальной и экономической психологии
- Студенческая научно-исследовательская лаборатория (Young business lab)

Прочие административные и хозяйственные подразделения и структуры:

- Научная библиотека
- Медиацентр
- Информационно-полиграфический отдел
- Управление административно-кадровой и правовой работы

- Управление бухгалтерского учета и финансового контроля
- Планово-финансовое управление
- Управление по работе со студентами
- Управление информационных технологий
- Управление международной деятельности
- Центр студенческого питания
- Студенческий городок
- Студенческий культурно-досуговый центр «Художественный»
- Управление безопасности и гражданской обороны
- Первый отдел
- Второй отдел
- Нормативно-технический отдел
- Хозяйственный отдел
- Отдел охраны труда
- Отдел государственных закупок
- Эксплуатационно-технический отдел
- Отдел документационного обеспечения
- Контрольно-ревизионный отдел
- Малая юридическая академия
- Малая академия экономики и управления.

Результаты работы каждой службы оцениваются показателями, которые характеризуют выполнение ими (службами) своих целей и задач.

Организация взаимодействия структурных подразделений университета осуществляется через следующие виды связей: взаимодействие в исполнении решений вышестоящих органов и органов управления университета, внесение конструктивных предложений по совершенствованию жизнедеятельности университета и их реализация, творческое взаимодействие в создании и реализации проектов.

На общевузовском уровне это взаимодействие достигается через представительство институтов, факультетов и кафедр в ученом совете, где решаются основные вопросы жизнедеятельности университета; через участие в работе совещаний под председательством проректора, курирующего учебную работу, и в учебно-методическом совете. Важным обстоятельством является то, что ученый совет ежегодно планирует открытое заседание с приглашением всех работников университета, на которых заслушивается отчет ректора по всем направлениям деятельности университета за календарный или учебный год и представляется план работы на будущий год.

На институтском и факультетском уровнях взаимодействие кафедр осуществляется через представительство в ученых советах институтов/факультетов, посредством совещаний при директорах институтов/деканах, в рамках работы методических комиссий по специальностям и направлениям подготовки и в других формах совместной деятельности.

2. Образовательная деятельность

2.1. Организационно-правовое обеспечениеобразовательной деятельности

Деятельность университета осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с дополнениями и изменениями, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального и высшего образования, нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, трудовым и административным законодательством Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, уставом и локальными актами университета.

Как юридическое лицо университет имеет свидетельство о государственной регистрации образовательного учреждения: серия ИРП-И № 33\452 от 26.05.1994 г.; ид. № 3808011538, код ОКПО 02068232.

Устав ФГБОУ ВО «БГУ» утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.10.2018 г. № 882.

Образовательная деятельность университета осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией на право осуществления образовательной деятельности, регистрационный № 1991 от 10.03.2016 г., серия 90Л01 № 0009031, и свидетельством о государственной аккредитации, регистрационный № 2710 от 22.11.2017 г., серия 90А01 № 0002846, и приложениями к ним, выданными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки по образовательным программам, представленным в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Образовательные программы университета в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности

№ п\п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
Профессиональное образование				
среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена				
1.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Техник по информационным системам. Специалист по информационным системам
2.	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Техник-программист. Специалист по прикладной информатике
3.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	среднее профессиональное образование	Техник-технолог. Старший техник-технолог
4.	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	среднее профессиональное образование	Специалист по земельно-имущественным отношениям
5.	35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	среднее профессиональное образование	Специалист лесного и лесопаркового хозяйства
6.	35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	среднее профессиональное	Техник

			образование	
7.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Бухгалтер. Бухгалтер, специалист по налогообложению
8.	38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Специалист страхового дела
9.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	среднее профессиональное образование	Операционный логист
10.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Менеджер по продажам
11.	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	среднее профессиональное образование	Товаровед-эксперт
12.	38.02.06	Финансы	среднее профессиональное образование	Финансист
13.	38.02.07	Банковское дело	среднее профессиональное образование	Специалист банковского дела
14.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	среднее профессиональное образование	Юрист
15.	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	среднее профессиональное образование	Менеджер
16.	43.02.10	Туризм	среднее профессиональное образование	Специалист по туризму
17.	43.02.11	Гостиничный сервис	среднее профессиональное образование	Менеджер
18.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	среднее профессиональное образование	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист
высшее образование – программы бакалавриата				
19.	08.03.01	Строительство	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
20.	09.03.03	Прикладная информатика	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
21.	21.03.02	Землеустройство и кадастры	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
22.	35.03.01	Лесное дело	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
23.	37.03.01	Психология	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
24.	38.03.01	Экономика	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
25.	38.03.02	Менеджмент	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
26.	38.03.03	Управление персоналом	высшее образование –	Бакалавр

			бакалавриат	
27.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
28.	38.03.05	Бизнес-информатика	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
29.	38.03.06	Торговое дело	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
30.	39.03.02	Социальная работа	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
31.	40.03.01	Юриспруденция	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
32.	41.03.05	Международные отношения	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
33.	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
34.	42.03.02	Журналистика	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
35.	43.03.01	Сервис	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
36.	43.03.02	Туризм	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
37.	45.03.02	Лингвистика	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
38.	50.03.01	Искусства и гуманитарные науки	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
39.	50.03.02	Изящные искусства	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
высшее образование – программы специалитета				
40.	37.05.02	Психология служебной деятельности	высшее образование – специалитет	Психолог
41.	38.05.01	Экономическая безопасность	высшее образование – специалитет	Экономист
42.	38.05.02	Таможенное дело	высшее образование – специалитет	Специалист таможенного дела
43.	40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	высшее образование – специалитет	Юрист
44.	45.05.01	Перевод и переводоведение	высшее образование – специалитет	Лингвист-переводчик
высшее образование – программы магистратуры				
45.	01.04.05	Статистика	высшее образование – магистратура	Магистр
46.	08.04.01	Строительство	высшее образование –	Магистр

			магистратура	
47.	09.04.03	Прикладная информатика	высшее образование – магистратура	Магистр
48.	21.04.02	Землеустройство и кадастры	высшее образование – магистратура	Магистр
49.	35.04.01	Лесное дело	высшее образование – магистратура	Магистр
50.	35.04.07	Водные биоресурсы и аквакультура	высшее образование – магистратура	Магистр
51.	37.04.01	Психология	высшее образование – магистратура	Магистр
52.	38.04.01	Экономика	высшее образование – магистратура	Магистр
53.	38.04.02	Менеджмент	высшее образование – магистратура	Магистр
54.	38.04.03	Управление персоналом	высшее образование – магистратура	Магистр
55.	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	высшее образование – магистратура	Магистр
56.	38.04.06	Торговое дело	высшее образование – магистратура	Магистр
57.	38.04.08	Финансы и кредит	высшее образование – магистратура	Магистр
58.	38.04.09	Государственный аудит	высшее образование – магистратура	Магистр
59.	39.04.02	Социальная работа	высшее образование – магистратура	Магистр
60.	40.04.01	Юриспруденция	высшее образование – магистратура	Магистр
61.	41.04.05	Международные отношения	высшее образование – магистратура	Магистр
62.	42.04.02	Журналистика	высшее образование – магистратура	Магистр
63.	45.04.02	Лингвистика	высшее образование – магистратура	Магистр
64.	50.04.01	Искусства и гуманитарные науки	высшее образование – магистратура	Магистр
65.	50.04.02	Изящные искусства	высшее образование – магистратура	Магистр
высшее образование – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре				
66.	01.01.09	Дискретная математика и математическая кибернетика	высшее образование –	Кандидат наук

			подготовка кадров высшей квалификации	
67.	02.06.01	Компьютерные и информационные науки	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
68.	05.02.22	Организация производства (по отраслям)	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
69.	05.13.10	Управление в социальных и экономических системах	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
70.	05.13.18	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
71.	07.00.02	Отечественная история	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
72.	08.00.01	Экономическая теория	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
73.	08.00.05	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика предпринимательства; маркетинг; менеджмент; ценообразование; экономическая безопасность; стандартизация и управление качеством продукции; рекреация и туризм, экономическая безопасность)	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
74.	08.00.10	Финансы, денежное обращение и кредит	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
75.	08.00.12	Бухгалтерский учет, статистика	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
76.	08.00.14	Мировая экономика	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
77.	09.00.01	Онтология и теория познания	высшее образование – подготовка	Кандидат наук

			кадров высшей квалификации	
78.	09.06.01	Информатика и вычислительная техника	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
79.	10.02.19	Теория языка	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
80.	12.00.01	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
81.	12.00.02	Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
82.	12.00.02	Конституционное право; муниципальное право	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
83.	12.00.03	Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
84.	12.00.05	Трудовое право; право социального обеспечения	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
85.	12.00.08	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
86.	12.00.09	Уголовный процесс	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
87.	12.00.11	Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
88.	12.00.12	Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
89.	12.00.14	Административное право; административный процесс	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
90.	12.00.15	Гражданский процесс; арбитражный процесс	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
91.	19.00.01	Общая психология, психология личности, история психологии	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
92.	19.00.05	Социальная психология	высшее образование – подготовка	Кандидат наук

			кадров высшей квалификации	
93.	22.00.03	Экономическая социология и демография	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
94.	23.00.02	Политические институты, процессы и технологии	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
95	27.06.01	Управление в технических системах	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
96.	37.06.01	Психологические науки	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
97.	38.06.01	Экономика	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
98.	39.06.01	Социологические науки	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
99.	40.06.01	Юриспруденция	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
100.	41.06.01	Политические науки и регионоведение	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
101	45.06.01	Языкознание и литературоведение	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
102.	46.06.01	Исторические науки и археология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
103.	47.06.01	Философия, этика и религиоведение	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Дополнительное образование				
№ п/п	Подвиды			
1.	Дополнительное образование детей и взрослых			
2.	Дополнительное профессиональное образование			

Лицензионные условия и требования по организации процесса обучения соблюдаются в соответствии с ФГОС ВПО, ФГОС ВО, ФГОС 3++.

На организацию учебного процесса в зданиях и помещениях университета имеются заключения об их соответствии санитарным нормам и правилам и о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности:

– санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области № 38.ИЦ.06.000.М.000120.03.16 от 24.03.2016 г.;

– заключение Управления надзорной деятельности Главного Управления МЧС России по Иркутской области № 2-1-12-4 от 21.03.2016 г. о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.

На медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников университета заключены договоры с МУЗ «Городская поликлиника № 11».

Питание обучающихся и сотрудников организует Центр студенческого питания БГУ.

Для обеспечения качества организации учебного процесса в соответствии с требованиями современного законодательства в области образования в университете разработаны локальные нормативные акты, регулирующие основные направления деятельности.

2.2. Система образования в университете

Система образования в университете обеспечивает возможность реализации непрерывного образования:

профессиональное образование по уровням подготовки:

– среднее профессиональное образование – подготовка специалистов среднего звена;

– высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура;

– высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре;

– докторантура;

дополнительное образование:

– дополнительное образование (довузовская подготовка абитуриентов);

– дополнительное профессиональное образование – повышение квалификации и профессиональная переподготовка;

профессиональное обучение.

Контингент обучающихся в университете по программам среднего профессионального и высшего образования, включая подготовку в филиалах, составляет 16145 чел. (таблица 2.2).

Таблица2.2

Контингент обучающихся в университете, включая филиалы

м	Контингент обучающихся								Выпуск				
	Высшее образование (ВО)				Среднее профессиональное образование (СПО)			Общий контингент по структурному подразделению (ВО + СПО)	ВО		СПО		Общий выпуск по структурному подразделе-
	Очное	Заочное	Очно-заочное	**ВСЕГО**	Очное	Заочное	**ВСЕГО**		очное	заочное	очное	заочное	
Университет, Иркутск	4605	4336	268	**9209**	2773	649	**3422**	**12631**	1093	973	417	105	**2588**
Читинский институт (филиал)	431	360	145	**936**	1225	191	**1416**	**2352**	139	144	246	19	**548**
Филиал в г. Усть-Илимске	11	50	43	**104**	507	147	**654**	**758**	0	11	78	16	**105**
Филиал в г. Братске	73	245	86	**404**	-	-	**-**	**404**	21	158	-	-	**179**
Всего по университету	**5120**	**4991**	**542**	**10653**	**4505**	**987**	**5492**	**16145**	**1253**	**1286**	**741**	**140**	**3420**

Всего в университете, включая филиалы, обучается 16145 человек, из них по программам высшего образования обучается 10653 человека (5120 – очное обучение, 4991 – заочное обучение, 542 – очно-заочное), по программам среднего профессионального образования – 5492 человека (4505 – очное обучение, 987 – заочное обучение).

В филиалах университета по программам высшего образования обучается 1444 человека, по программам среднего образования – 2070 человек, в том числе:

1. Читинский институт (филиал) – 936 человек по программам высшего образования, в том числе по очной форме обучения – 431 человек, по заочной форме обучения – 360 человек и по очно-заочной форме обучения – 145 человека. Приведенный контингент по программам высшего образования составляет 503,25 человек. Выпуск по программам высшего образования составил 283 человека. Контингент по программам среднего профессионального образования всего – 1416 человек, в том числе по очной форме обучения – 1225 человек, по заочной – 191 человек. Приведенный контингент по программам среднего профессионального образования составляет 1244,1 человека. Выпуск по программам среднего профессионального образования составил 265 человек.

2. Филиал в г. Братске – 404 человека по программам высшего образования, в том числе по очной форме обучения – 73 человека, по очно-заочной форме обучения 86 человек и по заочной форме обучения – 245 человек. Приведенный контингент по программам высшего образования составляет 199 человек. Выпуск по программам высшего образования составил 179 человек.

3. Филиал в г. Усть-Илимске – 104 человека по программам высшего образования, в том числе по по очной форме обучения 11 человек, по очно-заочной форме обучения – 43 человека и по заочной форме обучения – 50 человек. Приведенный контингент по программам высшего образования составил 26,75 человек. Выпуск по программам высшего образования составил 11 человек. Контингент по программам среднего профессионального обучения всего – 654 человека, в том числе 507 человек по очной форме обучения и 147 человек по заочной форме обучения. Приведенный контингент составил 521,7 человека. Выпуск по программам среднего профессионального образования составил 94 человека.

Контингент обучающихся в университете

Среднее профессиональное образование

Программы среднего профессионального образования (СПО) в университете реализуются по 12 специальностямпо федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (ФГОС СПО). В дополнение к программам среднего профессионального образования данным структурным подразделением реализуются программы профессионального обучения.

Контингент обучающихся в университете по программам среднего профессионального образования на базе основного общего и среднего (полного) общего образования в 2020 году представлен в таблицах 2.3, 2.4.

Контингент студентов в университете по программам СПО составляет 3422 человека, из них по очной форме обучения – 2773 человека, по заочной форме обучения – 649 человек. Приведенный контингент по СПО составляет 2837,9 человек.

Контингент обучающихся за счет бюджетных средств федерального бюджета и бюджета Иркутской области составляет 253 человека (6,87%), обучающихся на местах с полным возмещением затрат – 3187 человек (93,13%).

Выпуск в 2020 году составил 522 человека, из них по очной форме обучения – 417 человек, по заочной форме обучения – 105 человек.

Динамика контингента по программам СПО в университете показывает увеличение обучающихся по сравнению с периодами с 2014-2020 гг.

По сравнению с прошлым годом контингент увеличился на 728 человек, в том числе по очной форме обучения на 669 человек, по заочной форме – на 59 человек.

Динамика контингента обучающихся по программам СПО представлена на рис. 2.2.1.

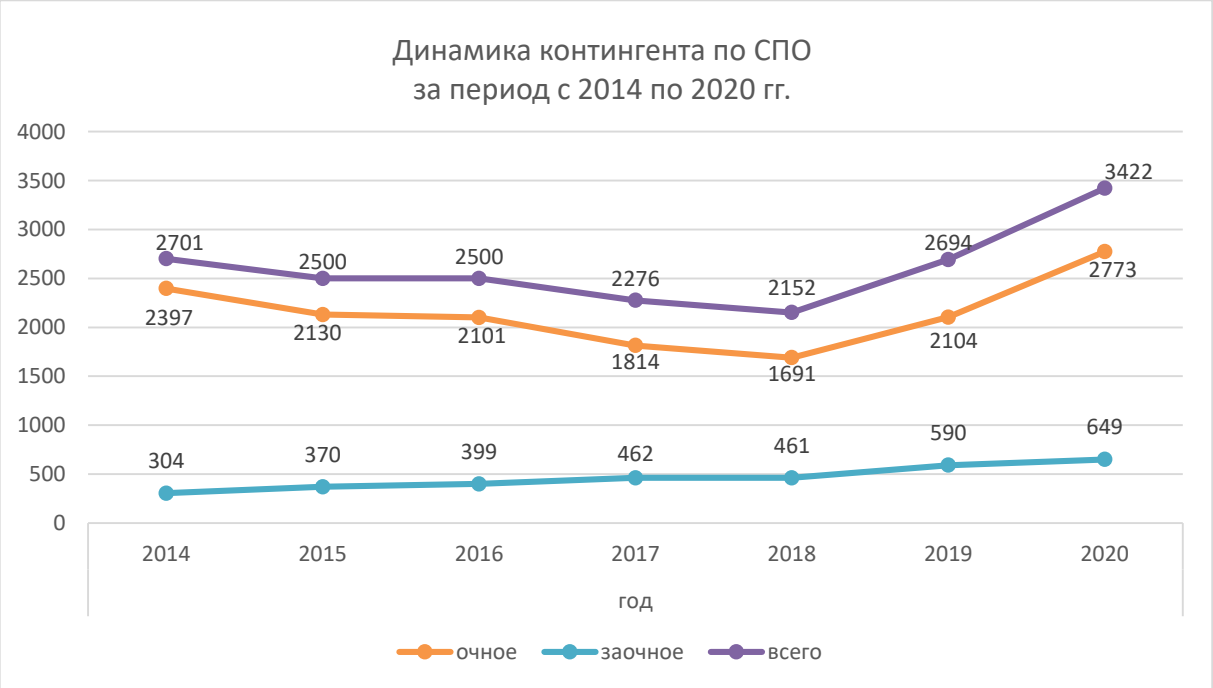

Рис. 2.2.1. Динамика контингента обучающихся по СПО
за период с 2014-2020 гг.

Таблица 2.3

Распределение численности и выпуска студентов по специальностям среднего профессионального образования в 2020 году по очной форме обучения

Наименование специальности	№ строки	Код специальности	Численность студентов по курсам												Численность студентов на всех курсах (сумма гр.4, 6, 8, 10,12,14)	Из них обучаются (из гр.16):		Выпуск
			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс			за счет бюджетных ассигнований (сумма гр.5,7, 9,11,13, 15)	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
			Всего	из них за счет бюджетных ассигнований	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Программы на базе основного общего образования – всего	**01**	**0**	**755**	**32**	**535**	**54**	**293**	**88**	**49**	**37**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1632**	**211**	**1421**	**224**
в том числе по специальностям: 09.02.04 – Информационные системы (по отраслям)		09.02.04	109	15	60	16	21	13	26	22	0	0	0	0	216	66	150	8
09.02.05 – Прикладная информатика (по отраслям)		09.02.05	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
19.02.10 – Технология продукции общественного пита-		19.02.10	36	0	27	0	13	0	7	0	0	0	0	0	83	0	83	14
21.02.05 – Земельно-имущественные отношения		21.02.05	73	0	54	0	31	11	0	0	0	0	0	0	158	11	147	21
35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство		35.02.01	34	15	30	15	17	16	16	15	0	0	0	0	97	61	36	14
35.02.12 – Садово-парковое и ландшафтное строительство		35.02.12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		38.02.01	35	0	37	0	13	0	0	0	0	0	0	0	85	0	85	15
38.02.04 – Коммерция (по отраслям)		38.02.04	89	1	77	23	50	25	0	0	0	0	0	0	216	49	167	26
38.02.05 – Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров		38.02.05	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
38.02.06 – Финансы		38.02.06	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	13	0	13	6
38.02.07 – Банковское дело		38.02.07	78	1	45	0	34	14	0	0	0	0	0	0	157	15	142	10
40.02.01 – Право и организация социального обеспечения		40.02.01	151	0	89	0	37	0	0	0	0	0	0	0	277	0	277	53
43.02.10 – Туризм		43.02.10	76	0	68	0	32	0	0	0	0	0	0	0	176	0	176	18
43.02.11 – Гостиничный сервис		43.02.11	47	0	24	0	10	0	0	0	0	0	0	0	81	0	81	9
46.02.01 – Документационное обеспечение управления и архивоведение		46.02.01	27	0	24	0	22	9	0	0	0	0	0	0	73	9	64	8
Программы на базе среднего общего образования – всего	**02**	**0**	**715**	**0**	**415**	**0**	**11**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1141**	**3**	**1138**	**193**
в том числе по специальностям: 09.02.04 – Информационные системы (по отраслям)		09.02.04	90	0	35	0	6	1	0	0	0	0	0	0	121	1	120	2
19.02.10 – Технология продукции общественного питания		19.02.10	22	0	8	0	3	0	0	0	0	0	0	0	33	0	33	1
21.02.05 – Земельно-имущественные отношения		21.02.05	70	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	107	0	107	19

продолжение таблицы 2.3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство		35.02.01	11	0	5	0	2	2	0	0	0	0	0	0	18	2	16	1
38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		38.02.01	40	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	69	0	69	19
38.02.04 – Коммерция (по отраслям)		38.02.04	45	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	61	0	61	10
38.02.05 – Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров		38.02.05	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
38.02.06 – Финансы		38.02.06	37	0	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	68	0	68	15
38.02.07 – Банковское дело		38.02.07	69	0	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	114	0	114	21
40.02.01 – Право и организация социального обеспечения		40.02.01	241	0	114	0	0	0	0	0	0	0	0	0	355	0	355	61
43.02.10 – Туризм		43.02.10	65	0	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	112	0	112	14
43.02.11 – Гостиничный сервис		43.02.11	20	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	0	35	14
46.02.01 – Документационное обеспечение управления и архивоведение		46.02.01	14	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	0	48	10
Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма строк 01, 02) в 2020 году	**x**	**x**	**1470**	**32**	**950**	**54**	**304**	**88**	**49**	**37**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2773**	**214**	**2559**	**417**
Всего по университету в 2019 г.	x	**x**	**1157**	**56**	**607**	**90**	**274**	**63**	**66**	**44**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2104**	**253**	**1851**	**425**
Всего по университету в 2018 г.	**x**	**x**	**753**	**95**	**569**	**58**	**311**	**102**	**58**	**48**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1691**	**303**	**1388**	**496**
Всего по университету в 2017 г.	**x**	**x**	**727**	**44**	**643**	**113**	**377**	**140**	**67**	**42**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1814**	**364**	**1450**	**625**
Всего по университету в 2016 г.	**x**	**x**	**808**	**127**	**656**	**154**	**571**	**178**	**66**	**38**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2101**	**497**	**1604**	**589**
Всего по университету в 2015 г.	**x**	**x**	**766**	**156**	**701**	**185**	**566**	**185**	**97**	**84**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2130**	**610**	**1520**	**715**
Всего по университету в 2014 г.	**x**	**x**	**882**	**204**	**711**	**193**	**685**	**406**	**119**	**105**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2397**	**2397**	**908**	**1489**

Таблица 2.4

Распределение численности и выпуска студентов по специальностям среднего профессионального образования в 2020 году по заочной форме обучения

Наименование специальности	№ строки	Код специальности	Численность студентов по курсам												Численность студентов на всех курсах (сумма гр.4, 6, 8, 10,12,14)	Из них обучаются (из гр.16):		Выпуск
			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (сумма гр.5, 7, 9, 11,13,15)	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
			Всего	из них за счет бюджетных ассигнований	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Программы на базе основного общего образования – всего	**01**	**0**	**79**	**0**	**91**	**10**	**64**	**0**	**35**	**0**	**38**	**0**	**4**	**0**	**311**	**10**	**301**	**28**
в том числе по специальностям: 19.02.10 – Технология продукции общественного питания		19.02.10	3	0	16	10	10	0	0	0	5	0	4	0	38	10	28	1
21.02.05 – Земельно-имущественные отношения		21.02.05	8	0	10	0	14	0	6	0	9	0	0	0	47	0	47	5
38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		38.02.01	9	0	8	0	6	0	3	0	4	0	0	0	30	0	30	3
38.02.04 – Коммерция (по отраслям)		38.02.04	12	0	15	0	4	0	9	0	5	0	0	0	45	0	45	5
40.02.01 – Право и организация социального обеспечения		40.02.01	30	0	25	0	18	0	11	0	9	0	0	0	93	0	93	9
43.02.10 – Туризм		43.02.10	10	0	9	0	5	0	0	0	0	0	0	0	24	0	24	0
43.02.11 – Гостиничный сервис		43.02.11	7	0	8	0	7	0	6	0	6	0	0	0	34	0	34	5
Программы на базе среднего общего образования – всего	**02**	**0**	**118**	**0**	**124**	**11**	**92**	**0**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**338**	**11**	**327**	**77**
в том числе по специальностям: 19.02.10 – Технология продукции общественного питания		19.02.10	2	0	14	11	11	0	4	0	0	0	0	0	31	11	20	5
21.02.05 – Земельно-имущественные отношения		21.02.05	11	0	11	0	12	0	0	0	0	0	0	0	34	0	34	3
38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		38.02.01	19	0	12	0	12	0	0	0	0	0	0	0	43	0	43	18
38.02.04 – Коммерция (по отраслям)		38.02.04	18	0	18	0	18	0	0	0	0	0	0	0	54	0	54	13
40.02.01 – Право и организация социального обеспечения		40.02.01	53	0	53	0	37	0	0	0	0	0	0	0	143	0	143	32
43.02.10 – Туризм		43.02.10	11	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	17	0
43.02.11 – Гостиничный сервис		43.02.11	4	0	10	0	2	0	0	0	0	0	0	0	16	0	16	6
Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма строк 01, 02) в 2020 г.	**03**	**x**	**197**	**0**	**215**	**21**	**156**	**0**	**39**	**0**	**38**	**0**	**4**	**0**	**649**	**21**	**628**	**105**
Всего по университету в 2019 г.	**x**	**x**	**236**	**25**	**151**	**0**	**113**	**0**	**49**	**0**	**38**	**0**	**3**	**0**	**590**	**25**	**565**	**114**
Всего по университету в 2018 г.	**x**	**x**	**115**	**-**	**128**	**-**	**83**	**-**	**58**	**-**	**64**	**-**	**13**	**-**	**461**	**-**	**461**	**132**
Всего по университету в 2017 г.	**x**	**x**	**150**	**–**	**89**	**–**	**83**	**–**	**73**	**–**	**62**	**–**	**5**	**–**	**462**	**–**	**462**	**113**
Всего по университету в 2016 г.	**x**	**x**	**94**	**–**	**88**	**–**	**77**	**–**	**71**	**–**	**57**	**–**	**12**	**–**	**399**	**–**	**399**	**107**
Всего по университету в 2015 г.	**x**	**x**	**44**	**–**	**136**	**–**	**92**	**–**	**53**	**–**	**29**	**–**	**16**	**–**	**370**	**–**	**370**	**56**
Всего по университету в 2014 г.	**x**	**x**	**80**	**–**	**93**	**–**	**23**	**–**	**31**	**–**	**60**	**–**	**17**	**–**	**304**	**–**	**304**	**95**

Высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура)

Подготовка по основным профессиональным образовательным программам (ОПОП) высшегообразования осуществляетсяв университетепо направлениям подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Программы высшего образования реализовались в 2020 г. в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) и федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) 3-го поколения по 20 направлениям подготовки бакалавриата по 60 образовательным программам (профилям), по 21 направлению магистратуры по 45 образовательным программам и по 5 специальностям. Структура подготовки по программам высшего образования по кафедрам представлена в таблице 2.5.

Контингент обучающихся в университете по образовательным программам высшего образования по уровням подготовки – бакалавриата, специалитета и магистратуры – на 01.10.2020 года представлен в таблицах 2.6, 2.7, 2.8.

Общий контингент обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры по очной, очно-заочной и заочной формам обучения составляет 9209 человек.

По очной форме обучения контингент университета составляет 4605 человек (50,01% от общего контингента обучающихся), в том числе по направлениям бакалавриата – 2744 человека (59,59 % от общего числа обучающихся по очной форме обучения), на специалитете – 1284 человека (27,88 % от общего числа обучающихся по очной форме обучения), по направлениям магистратуры – 577 человек (12,53 % от общего числа обучающихся по очной форме обучения). По программам бакалавриата по очной форме обучения 897 человек (32,69 % от общего числа обучающихся по очной форме в бакалавриате) обучается за счет средств федерального бюджета и 1847 человек (67,31 % от общего числа обучающихся по очной форме в бакалавриате) – на местах с полным возмещением затрат на обучение. На специалитете по очной форме обучения 191 человек (14,88 % от общего числа обучающихся по очной форме по специалитету) обучается за счет средств федерального бюджета и 1093 человека (85,12 %) – на местах с полным возмещением затрат на обучение. По программам магистратуры 392 человека (67,94 % от общего числа обучающихся по очной форме в магистратуре) обучается за счет средств федерального бюджета и 185 человек (32,06 %) – на местах с полным возмещением затрат на обучение.

Контингент студентов по очно-заочной форме обучения составляет 268 человек, из них по программам бакалавриата – 207 человек (77,24 %) и по программам специалитета – 61 человек (22,76 %). По программам бакалавриата 16 человек (7,73 %) обучается за счет средств федерального бюджета и 191 человек (92,27 %) по местах с оплатой стоимости обучения. По программам специалитета 100% обучающихся учится на местах с оплатой стоимости обучения.

Контингент студентов по заочной форме обучения в университете составляет 4336 человек (47,08 % от общего контингента обучающихся), в том числе по направлениям бакалавриата – 2123 человека (48,96 % от общего числа обучающихся по заочной форме обучения), по специальностям – 1083 человека (24,98 % от общего числа обучающихся по заочной форме обучения), по направлениям магистратуры – 1130 человек (26,06 % от общего числа обучающихся по заочной форме обучения). По программам бакалавриата 225 человека (10,60 %) по заочной форме обучается на местах, финансируемых из федерального бюджета и 1898 человек (89,40 %) на местах с оплатой стоимости обучения. По программам специалитета 17 человек (1,57 %) обучается на местах из федерального бюджета и 1066 человек (98,43 %) на местах с оплатой стоимости обучения. По программам магистратуры 181 человек (16,02 %) обучается на бюджетных метах, финансируемых из федерального бюджета и 949 человек (83,98 %) на местах с оплатой стоимости обучения.

Приведенный контингент по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в 2020 году в головном вузе составляет 5105,6 человека.

Выпуск по программам высшего образования в 2020 году по очной форме обучения составил 1093 человека, в том числе 578 человек (52,78 %) по направлениям бакалавриата, 261 человек (23,88 %) по специальностям и 254 человека (23,24 %) по направлениям магистратуры. Выпуска обучающихся по очно-заочной форме обучения в 2019 году не было. По заочной форме обучения в 2020 году было выпущено 973 человека, в том числе 553 человека (56,83 %) по направлениям бакалавриата, 123 человека (12,64 %) по специальностям и 297 человек (30,52 %) по направлениям магистратуры.

Динамика контингента обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры за период с 2013-2020 гг. представлена на рис. 2.2.2

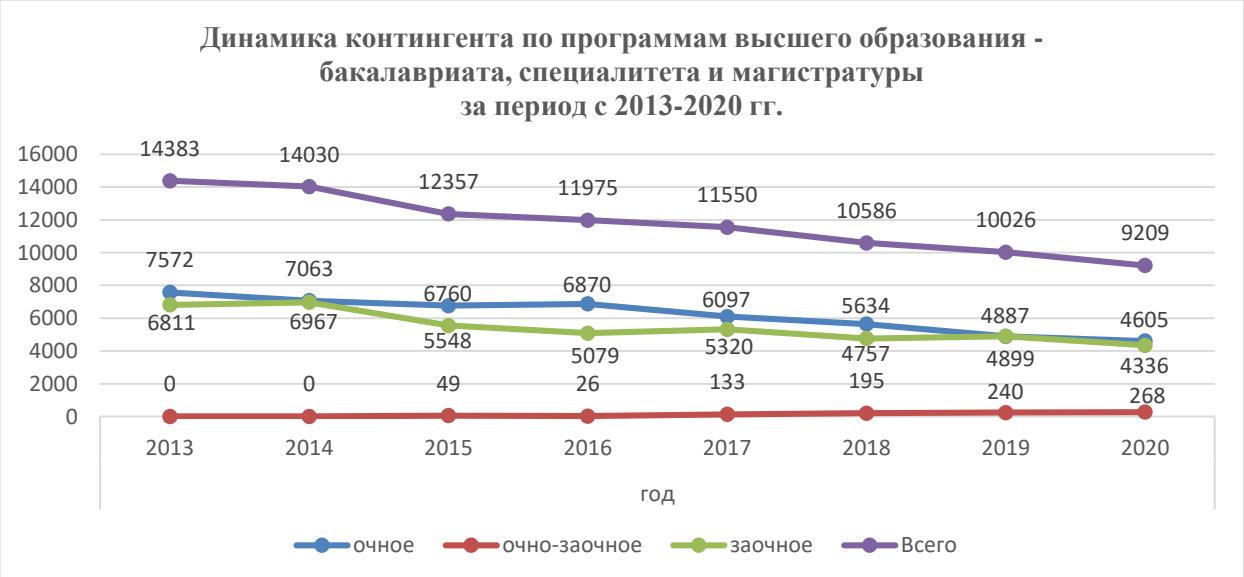

Рис. 2.2.2 Динамика контингента обучающихся по программам высшего образования – бакалавриата, специалитета и магистратуры за период с 2013-2020 гг.

Таблица 2.5

Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в БГУ

№	Направление подготовки /специальность	Уровень подготовки	Название ОПОП/специализация	Форма обучения		
				Очная	Заочная	Очно-заочная
1	01.04.05 Статистика	магистратура	Экспертная бизнес-аналитика		+	
2	08.03.01 Строительство	бакалавриат	Организация инвестиционно-строительной деятельности		+	
3	08.04.01 Строительство	магистратура	Управление инвестиционно-строительной деятельностью	+	+	
4	09.03.03 Прикладная информатика	бакалавриат	Информационные системы и технологии в управлении	+	+	
5	09.04.03 Прикладная информатика	магистратура	Информационные системы в бизнесе		+	
6	09.04.03 Прикладная информатика	магистратура	Цифровые технологии в экономике	+	+	
7	21.03.02 Землеустройство и кадастры	бакалавриат	Управление и экспертиза недвижимости	+	+	
8	21.03.02 Землеустройство и кадастры	бакалавриат	Организационное и правовое обеспечение управления недвижимостью	+	+	
9	21.04.02 Землеустройство и кадастры	магистратура	Управление недвижимостью и кадастровой деятельностью	+	+	
10	21.04.02 Землеустройство и кадастры	магистратура	Организационное и правовое обеспечение управления недвижимостью	+	+	
11	35.03.01 Лесное дело	бакалавриат	Лесное дело	+		
12	35.04.01 Лесное дело	магистратура	Лесное дело	+	+	
13	35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура	магистратура	Водные биоресурсы и аквакультура	+	+	
14	37.03.01 Психология	бакалавриат	Психология в экономике и управлении		+	
15	37.04.01 Психология	магистратура	Социальная и экономическая психология	+	+	
16	37.05.02 Психология служебной деятельности	специалитет	Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности	+		+
17	38.03.01 Экономика	бакалавриат	Экономика предприятия и предпринимательская деятельность	+	+	
18	38.03.01 Экономика	бакалавриат	Экономика и предпринимательство в агропромышленном комплексе	+		
19	38.03.01 Экономика	бакалавриат	Мировая экономика	+		
20	38.03.01 Экономика	бакалавриат	Мировая экономика (Русско-французская программа двойного дипломирования)	+		
21	38.03.01 Экономика	бакалавриат	Мировая экономика (Русско-китайская программа двойного дипломирования) г. Пекин	+		
22	38.03.01 Экономика	бакалавриат	Мировая экономика (Русско-китайская программа двойного дипломирования) г. Шеньян	+		
23	38.03.01 Экономика	бакалавриат	Мировая экономика (Русско-китайская совместная обра-	+		

№	Направление подготовки /специальность	Уровень подготовки	Название ОПОП/специализация	Форма обучения		
				Очная	Заочная	Очно-заочная
			зовательная программа)			
24	38.03.01 Экономика	бакалавриат	Финансы и кредит	+	+	
25	38.03.01 Экономика	бакалавриат	Финансы и кредит (Русско-французская программа двойного дипломирования)	+		
26	38.03.01 Экономика	бакалавриат	Бухгалтерский и налоговый учет	+	+	
27	38.03.01 Экономика	бакалавриат	Налогообложение и контроль	+		
28	38.03.01 Экономика	бакалавриат	Бухгалтерский учет и налогообложение	+	+	
29	38.03.01 Экономика	бакалавриат	Финансы и кредит, бухгалтерский учет и налогообложение	+	+	
30	38.03.01 Экономика	бакалавриат	Отраслевые технологии бизнеса (Экономика нефтегазового комплекса, Экономика инвестиционно-строительного бизнеса и управления недвижимостью)	+	+	
31	38.03.01 Экономика	бакалавриат	Экономика предприятия, предпринимательство и отраслевые технологии бизнеса	+	+	
32	38.03.01 Экономика	бакалавриат	Экономика нефтегазового комплекса	+	+	
33	38.03.01 Экономика	бакалавриат	Экономика инвестиционно-строительного бизнеса и управления недвижимостью	+	+	
34	38.03.01 Экономика	бакалавриат	Экономика инвестиционно-строительного бизнеса	+	+	
35	38.03.01 Экономика	бакалавриат	Экономика торговли и ресторанный бизнес		+	
36	38.04.01 Экономика	магистратура	Бухгалтерский учет, налогообложение, анализ и аудит	+	+	
37	38.03.01 Экономика	магистратура	Экономика нефтегазового комплекса	+	+	
38	38.04.01 Экономика	магистратура	Экономика фирмы, предпринимательство	+	+	
39	38.04.01 Экономика	магистратура	Предпринимательство в цифровой экономике	+	+	
40	38.04.01 Экономика	магистратура	Мировая экономика и международный бизнес	+	+	
41	38.04.01 Экономика	магистратура	Мировая экономика и международный бизнес (Русско-французская программа двойного дипломирования)	+		
42	38.04.01 Экономика	магистратура	Экономика и управление градостроительной деятельностью	+	+	
43	38.04.01 Экономика	магистратура	Контрактная система в сфере закупок		+	
44	38.03.02 Менеджмент	бакалавриат	Международный менеджмент	+		
45	38.03.02 Менеджмент	бакалавриат	Менеджмент		+	
46	38.03.02 Менеджмент	бакалавриат	Менеджмент организации (Русско-китайская программа двойного дипломирования)	+		
47	38.03.02 Менеджмент	бакалавриат	Маркетинг и рекламный бизнес	+		

№	Направление подготовки /специальность	Уровень подготовки	Название ОПОП/специализация	Форма обучения		
				Очная	Заочная	Очно-заочная
48	38.03.02 Менеджмент	бакалавриат	Управление продажами и логистика	+		
49	38.03.02 Менеджмент	бакалавриат	Управление малым бизнесом	+	+	
50	38.03.02 Менеджмент	бакалавриат	Управление бизнесом	+	+	
51	38.03.02 Менеджмент	бакалавриат	Управление бизнесом (Русско-китайская программа двойного дипломирования)	+		
52	38.04.02 Менеджмент	магистратура	Стратегическое управление организацией	+	+	
53	38.04.02 Менеджмент	магистратура	Маркетинговое управление бизнесом и продажами	+	+	
54	38.04.02 Менеджмент	магистратура	Управление туристским и гостиничным бизнесом	+	+	
55	38.04.02 Менеджмент	магистратура	International management	+		
56	38.04.02 Менеджмент	магистратура	Управление градостроительной деятельностью и экономика развития территорий	+	+	
57	38.03.03 Управление персоналом	бакалавриат	Управление персоналом	+	+	
58	38.04.03 Управление персоналом	магистратура	Управление персоналом	+	+	
59	38.04.03 Управление персоналом	магистратура	Стратегическое управление персоналом и HR-аналитика	+	+	
60	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	бакалавриат	Государственное и муниципальное управление	+	+	
61	38.04.04 Государственное и муниципальное управление	магистратура	Система государственного и муниципального управления	+	+	
62	38.03.05 Бизнес-информатика	бакалавриат	Бизнес-информатика	+		
63	38.03.05 Бизнес-информатика	бакалавриат	Цифровая экономика	+		
64	38.03.06 Торговое дело	бакалавриат	Логистика и коммерция		+	
65	38.03.06 Торговое дело	бакалавриат	Торговое дело		+	
66	38.03.06 Торговое дело	бакалавриат	Торговая политика и организация торгового бизнеса		+	
67	38.03.06 Торговое дело	бакалавриат	Организация торгового бизнеса и логистика	+	+	
68	38.03.06 Торговое дело	бакалавриат	Маркетинг, продажи и логистика	+	+	
69	38.03.06 Торговое дело	бакалавриат	Маркетинг, продажи и логистика (Рус-кит программа двойного дипломирования)	+		
70	38.04.06 Торговое дело	магистратура	Международная торговля и электронная коммерция	+		
71	38.04.06 Торговое дело	магистратура	Управление логистическими бизнес-процессами	+	+	
72	38.04.08 Финансы и кредит	магистратура	Banking and Finance	+		
73	38.04.08 Финансы и кредит	магистратура	Финансы и финансовые институты	+	+	
74	38.04.09 Государственный аудит	магистратура	Государственный аудит, контроль и безопасность	+	+	

№	Направление подготовки /специальность	Уровень подготовки	Название ОПОП/специализация	Форма обучения		
				Очная	Заочная	Очно-заочная
75	38.05.01 Экономическая безопасность	специалитет	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	+	+	
76	38.05.02 Таможенное дело	специалитет	Таможенное дело	+	+	
77	39.03.02 Социальная работа	бакалавриат	Организация социальной работы с разными группами населения	+	+	
78	39.04.02 Социальная работа	магистратура	Экономика, право, организация и управление в социальной работе	+	+	
79	40.03.01 Юриспруденция	бакалавриат	Государственное и административное право	+		
80	40.03.01 Юриспруденция	бакалавриат	Гражданское право	+	+	
81	40.03.01 Юриспруденция	бакалавриат	Уголовное право	+	+	
82	40.03.01 Юриспруденция	бакалавриат	Юриспруденция (Русско-китайская программа двойного дипломирования)	+		
83	40.03.01 Юриспруденция	бакалавриат	Юриспруденция	+		+
84	40.04.01 Юриспруденция	магистратура	Гражданское право и процесс	+	+	
85	40.04.01 Юриспруденция	магистратура	Государственное и административное право	+	+	
86	40.04.01 Юриспруденция	магистратура	Криминалистика, судебная экспертиза и оперативно-розыскная деятельность	+	+	
87	40.04.01 Юриспруденция	магистратура	Правовое обеспечение экономической деятельности	+	+	
88	40.04.01 Юриспруденция	магистратура	Уголовное право и криминология	+	+	
89	40.04.01 Юриспруденция	магистратура	Уголовный процесс и прокурорский надзор	+	+	
90	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	специалитет	Правовое обеспечение национальной безопасности (Уголовно-правовая)	+	+	
91	41.03.05 Международные отношения	бакалавриат	Международные отношения	+		
92	41.04.05 Международные отношения	магистратура	Международные отношения	+		
93	42.03.01 Реклама и связи с общественностью	бакалавриат	Реклама и связи с общественностью	+		
94	42.03.02 Журналистика	бакалавриат	Международная журналистика	+	+	
95	42.03.02 Журналистика	бакалавриат	Журналистика (Русско-китайская программа двойного дипломирования)	+		
96	42.04.02 Журналистика	магистратура	Журналистика	+	+	
97	42.04.02 Журналистика	магистратура	Аналитическая журналистика и цифровые средства массовой информации	+	+	
98	43.03.02 Туризм	бакалавриат	Туристский и гостиничный бизнес	+	+	

№	Направление подготовки /специальность	Уровень подготовки	Название ОПОП/специализация	Форма обучения		
				Очная	Заочная	Очно-заочная
99	43.03.02 Туризм	бакалавриат	Туристский и гостиничный бизнес (Русско-китайская совместная образовательная программа)	+		
100	45.03.02 Лингвистика	бакалавриат	Теория и практика межкультурной коммуникации	+	+	
101	45.03.02 Лингвистика	бакалавриат	Русский язык как иностранный	+		
102	45.03.02 Лингвистика	бакалавриат	Русский язык как иностранный (Русско-китайская совместная образовательная программа)	+		
103	45.03.02 Лингвистика	бакалавриат	Русский язык как иностранный (Русско-китайская программа двойного дипломирования)	+		
104	45.04.02 Лингвистика	магистратура	Теория и методика преподавания русского языка как иностранного	+		
105	45.04.02 Лингвистика	магистратура	Межкультурная коммуникация и методика преподавания иностранных языков	+		
106	45.04.02 Лингвистика	магистратура	Региональная языковая политика и лингвокультурное взаимодействие	+		
107	45.05.01 Перевод и переводоведение	специалитет	Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений	+		
108	50.03.01 Искусства и гуманитарные науки	бакалавриат	Искусства и гуманитарные науки	+	+	
109	50.03.01 Искусства и гуманитарные науки	магистратура	Организация научной деятельности и систем управления в сфере культуры и искусства	+	+	
110	50.03.02 Изящные искусства	бакалавриат	Организационная деятельность в сфере культуры, искусства и массовых коммуникаций	+		

Таблица 2.6

Распределение численности студентов и выпуска по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в 2020году по очной форме обучения

Наименование направления подготовки, специальности	Численность студентов по курсам														Численность студентов на всех курсах	Из них обучаются (из гр.18):		Выпуск
	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс		7 курс			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета				
1	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Программы бакалавриата – всего:	**808**	**10**	**631**	**229**	**644**	**190**	**661**	**205**	**0**	**0**	**0**	**0**	**X**	**X**	**2744**	**897**	**1847**	**578**
08.03.01 – Строительство	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	X	3	0	3	0
09.03.03 – Прикладная информатика	46	32	24	7	12	6	0	0	0	0	0	0	X	X	82	45	37	0
21.03.02 – Землеустройство и кадастры	0	0	18	10	9	0	8	0	0	0	0	0	X	X	35	10	25	7
35.03.01 – Лесное дело	30	30	43	41	39	38	32	31	0	0	0	0	X	X	144	140	4	17
38.03.01 – Экономика	187	65	192	63	207	70	242	82	0	0	0	0	X	X	828	280	548	242
38.03.02 – Менеджмент	39	14	30	10	77	24	64	31	0	0	0	0	X	X	210	79	131	65
38.03.03 – Управление персоналом	27	12	28	14	14	6	17	6	0	0	0	0	X	X	86	38	48	12
38.03.04 – Государственное и муниципальное управление	28	12	29	10	20	8	25	8	0	0	0	0	X	X	102	38	64	25
38.03.05 – Бизнес-информатика	15	6	9	2	12	4	14	8	0	0	0	0	X	X	50	20	30	8
38.03.06 – Торговое дело	37	12	29	10	20	6	0	0	0	0	0	0	X	X	86	28	58	1
39.03.02 – Социальная работа	21	16	14	10	3	1	0	0	0	0	0	0	X	X	38	27	11	0
40.03.01 – Юриспруденция	131	14	78	16	122	17	162	23	0	0	0	0	X	X	493	70	423	115
41.03.05 – Международные отношения	46	17	35	15	42	10	20	0	0	0	0	0	X	X	143	42	101	11
42.03.01 – Реклама и связи с общественностью	42	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	X	42	6	36	0
42.03.02 – Журналистика	63	13	12	1	18	0	30	16	0	0	0	0	X	X	123	30	93	42
43.03.02 – Туризм	26	11	34	10	24	0	17	0	0	0	0	0	X	X	101	21	80	17
45.03.02 – Лингвистика	43	13	47	10	18	0	30	0	0	0	0	0	X	X	138	23	115	15
50.03.01 – Искусства и гуманитарные науки	4	0	1	0	7	0	0	0	0	0	0	0	X	X	12	0	12	0
50.03.02 – Изящные искусства	20	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	X	28	0	28	0
Программы специалитета – всего:	**296**	**65**	**203**	**29**	**263**	**39**	**269**	**37**	**253**	**21**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1284**	**191**	**1093**	**261**
37.05.02 – Психология служебной деятельности	20	10	10	0	12	0	10	0	8	0	0	0	0	0	60	10	50	11
38.05.01 – Экономическая безопасность	53	17	42	1	73	15	72	12	72	6	0	0	0	0	312	51	261	65
38.05.02 – Таможенное дело	98	20	47	1	53	10	50	15	27	5	0	0	0	0	275	51	224	58

продолжение таблицы 2.6.

Наименование направления подготовки, специальности	Численность студентов по курсам														Численность студентов на всех курсах	Из них обучаются (из гр.18):		Выпуск
	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс		7 курс			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета				
1	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности	112	18	77	17	114	14	129	10	143	10	0	0	0	0	575	69	506	127
45.05.01 – Перевод и переводоведение	13	0	27	10	11	0	8	0	3	0	0	0	0	0	62	10	52	0
Программы магистратуры – всего:	**284**	**178**	**293**	**214**	**0**	**0**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**577**	**392**	**185**	**254**
08.04.01 – Строительство	1	0	1	0	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	2	0	2	0
09.04.03 – Прикладная информатика	11	11	13	13	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	24	24	0	10
21.04.02 – Землеустройство и кадастры	1	1	8	8	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	9	9	0	10
35.04.01 – Лесное дело	6	4	7	6	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	13	10	3	8
35.04.07 – Водные биоресурсы и аквакультура	4	4	7	6	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	11	10	1	0
37.04.01 – Психология	11	10	9	8	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	20	18	2	6
38.04.01 – Экономика	41	26	61	40	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	102	66	36	31
38.04.02 – Менеджмент	28	12	14	8	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	42	20	22	15
38.04.03 – Управление персоналом	7	4	6	4	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	13	8	5	4
38.04.04 – Государственное и муниципальное управление	13	5	7	5	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	20	10	10	4
38.04.06 – Торговое дело	17	12	13	8	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	30	20	10	5
38.04.08 – Финансы и кредит	8	5	6	6	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	14	11	3	10
38.04.09 – Государственный аудит	0	0	0	0	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	6
39.04.02 – Социальная работа	13	12	8	8	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	21	20	1	7
40.04.01 – Юриспруденция	97	55	104	75	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	201	130	71	114
41.04.01 – Международные отношения	1	0	2	0	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	3	0	3	0
42.04.02 – Журналистика	7	6	11	7	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	18	13	5	12
45.04.02 – Лингвистика	18	11	16	12	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	34	23	11	11
Всего по программам высшего образования в 2020 г.	**1388**	**516**	**1127**	**472**	**907**	**229**	**930**	**242**	**253**	**21**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4605**	**1480**	**3125**	**1093**
Всего по программам высшего образования в 2019 г.	**1202**	**490**	**1436**	**468**	**1009**	**226**	**958**	**225**	**282**	**17**	**x**	**x**	**x**	**x**	**4887**	**1426**	**3461**	**1246**
Всего по программам высшего образования в 2018 г.	**1570**	**499**	**1493**	**444**	**1115**	**236**	**1156**	**397**	**300**	**20**	**x**	**x**	**x**	**x**	**5634**	**1596**	**4038**	**1443**
Всего по программам высшего образования в 2017 г.	**1602**	**436**	**1666**	**167**	**1245**	**405**	**1236**	**363**	**348**	**32**	**x**	**x**	**x**	**x**	**6097**	**1703**	**4394**	**1661**

Всего по программам высшего образования в 2016 г.	**1750**	**456**	**2179**	**1004**	**1389**	**355**	**1505**	**425**	**47**	**9**	**x**	**x**	**x**	**x**	**6870**	**2249**	**4621**	**1487**
Всего по программам высшего образования в 2015 г.	**1920**	**1016**	**1990**	**728**	**1593**	**421**	**1137**	**357**	**120**	**10**	**x**	**x**	**x**	**x**	**6760**	**2532**	**4228**	**2097**
Всего по университету 2014 г.	**1550**	**750**	**2122**	**717**	**1279**	**356**	**1012**	**317**	**1004**	**262**	**x**	**x**	**x**	**x**	**6967**	**2402**	**4565**	**1628**
Всего по университету 2013 г.	**2183**	**745**	**1621**	**574**	**1202**	**314**	**1186**	**289**	**1371**	**268**	**x**	**x**	**x**	**x**	**7572**	**2190**	**5373**	**1862**

Таблица 2.7

Распределение численности студентов и выпуска по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет) в 2020 году по очно-заочной форме обучения

Наименование направления подготовки, специальности	Численность студентов по курсам														Численность студентов на всех курсах	Из них обучаются (из гр.18):		Выпуск
	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс		7 курс			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета				
1	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**
Программы бакалавриата – всего	**59**	**0**	**48**	**15**	**59**	**1**	**41**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**207**	**16**	**191**	**0**
В том числе по направлениям: 40.03.01 – Юриспруденция	59	0	48	15	59	1	41	0	0	0	0	0	0	0	207	16	191	0
Программы специалитета – всего	**3**	**0**	**6**	**0**	**11**	**0**	**10**	**0**	**9**	**0**	**22**	**0**	**0**	**0**	**61**	**0**	**61**	**0**
В том числе по специальностям: 37.05.02 – Психология служебной деятельности	3	0	6	0	11	0	10	0	9	0	22	0	0	0	61	0	61	0
Всего по программам высшего образования в 2020 г.	**62**	**0**	**54**	**15**	**70**	**1**	**51**	**0**	**9**	**0**	**22**	**0**	**0**	**0**	**268**	**16**	**252**	**0**
Всего по программам высшего образования в 2019 г.	**54**	**17**	**74**	**0**	**80**	**0**	**0**	**0**	**23**	**0**	**0**	**0**	**x**	**x**	**240**	**17**	**223**	**0**
Всего по программам высшего образования в 2018 г.	**71**	**0**	**93**	**0**	**8**	**0**	**23**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	x	x	**195**	**0**	**195**	0
Всего по программам высшего образования в 2017 г.	**97**	0	**14**	**0**	**21**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	x	x	**133**	0	**133**	0
Всего по программам высшего образования в 2016 г.	**8**	0	**18**	0	**0**	**0**	**0**	0	0	0	0	0	x	x	**26**	0	**26**	0
Всего по программам высшего образования в 2015 г.	**42**	0	**7**	0	**0**	**0**	**0**	0	0	0	0	0	x	x	**49**	0	**49**	0
Всего по программам высшего образования в 2014 г.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	x	x	0	0	0	0

Таблица 2.8

Распределение численности студентов и выпуска по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в 2019 году по заочной форме обучения

Наименование направления подготовки, специальности	Численность студентов по курсам														Численность студентов на всех курсах	Из них обучаются (из гр.18):		Выпуск
	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс		7 курс			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета				
1	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Программы бакалавриата – всего	**391**	**100**	**443**	**86**	**487**	22	**480**	**18**	**322**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2123**	**225**	**1898**	**553**
08.03.01 – Строительство	5	0	9	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	15	0
09.03.03 – Прикладная информатика	34	24	33	20	17	8	10	0	12	0	0	0	0	0	106	52	54	10
21.03.02 – Землеустройство и кадастры	38	21	33	19	36	13	33	0	8	0	0	0	0	0	148	53	95	25
37.03.01 – Психология	9	0	15	0	21	0	13	0	11	0	0	0	0	0	69	0	69	14
38.03.01 – Экономика	103	0	134	0	239	0	224	5	101	0	0	0	0	0	801	5	796	201
38.03.02 – Менеджмент	32	0	36	1	19	0	24	3	19	0	0	0	0	0	130	4	126	18
38.03.03 – Управление персоналом	27	0	42	0	52	0	68	5	31	0	0	0	0	0	220	5	215	48
38.03.04 – Государственное и муниципальное управление	33	0	36	0	42	1	52	4	17	0	0	0	0	0	180	5	175	25
38.03.06 – Торговое дело	16	0	24	0	20	0	7	0	8	0	0	0	0	0	75	0	75	13
39.03.02 – Социальная работа	27	18	23	16	7	0	14	0	4	0	0	0	0	0	75	34	41	6
40.03.01 – Юриспруденция	0	0	0	0	0	0	5	0	104	0	0	0	0	0	109	0	109	175
42.03.02 - Журналистика	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	13	0
43.03.02 – Туризм	28	18	33	17	21	0	30	0	6	0	0	0	0	0	118	35	83	18
45.03.02 – Лингвистика	23	9	15	13	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	39	32	7	0
50.03.01 – Искусства и гуманитарные науки	3	0	10	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	25	0
Программы специалитета – всего	**187**	**0**	**281**	**8**	**245**	9	**222**	**0**	**101**	**0**	**47**	**0**	**0**	**0**	**1083**	**17**	**1066**	**123**
38.05.01 – Экономическая безопасность	28	0	12	0	25	0	31	0	17	0	13	0	0	0	126	0	126	37
38.05.02 – Таможенное дело	27	0	17	0	25	0	28	0	20	0	19	0	0	0	136	0	136	25
40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасно-	132	0	252	8	195	9	163	0	64	0	15	0	0	0	821	17	804	61
Программы магистратуры – всего	**293**	**48**	**668**	**83**	**169**	**50**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**1130**	**181**	**949**	**297**
01.04.05 – Статистика	0	0	2	0	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	2	0	2	0
08.04.01 – Строительство	1	0	3	0	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	4	0	4	0

Продолжение таблицы 2.8.

Наименование направления подготовки, специальности	Численность студентов по курсам														Численность студентов на всех курсах	Из них обучаются (из гр.18):		Выпуск
	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс		7 курс			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета				
1	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
09.04.03 – Прикладная информатика	1	1	10	9	9	7	X	X	X	X	X	X	X	X	20	17	3	4
21.04.02 – Землеустройство и кадастры	13	9	14	12	5	3	X	X	X	X	X	X	X	X	32	24	8	0
35.04.01 – Лесное дело	5	4	18	16	3	2	X	X	X	X	X	X	X	X	26	22	4	1
35.04.07 – Водные биоресурсы и аквакультура	6	5	5	4	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	11	9	2	0
37.04.01 – Психология	14	12	8	1	10	8	X	X	X	X	X	X	X	X	32	21	11	13
38.04.01 – Экономика	26	6	73	0	47	0	X	X	X	X	X	X	X	X	145	0	145	50
38.04.02 – Менеджмент	8	0	18	0	19	4	X	X	X	X	X	X	X	X	45	4	41	15
38.04.03 – Управление персоналом	5	0	5	0	5	0	X	X	X	X	X	X	X	X	15	0	15	14
38.04.04 – Государственное и муниципальное управление	4	0	12	0	7	0	X	X	X	X	X	X	X	X	23	0	23	7
38.04.06 – Торговое дело	5	0	2	0	8	0	X	X	X	X	X	X	X	X	15	0	15	10
38.04.08 – Финансы и кредит	4	0	18	6	13	3	X	X	X	X	X	X	X	X	35	9	26	17
38.04.09 – Государственный аудит	0	0	0	0	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	3
39.04.02 – Социальная работа	10	9	8	6	9	9	X	X	X	X	X	X	X	X	27	24	3	0
40.04.01 – Юриспруденция	185	1	449	15	1	0	X	X	X	X	X	X	X	X	635	16	619	161
42.04.02 – Журналистика	0	0	8	5	15	6	X	X	X	X	X	X	X	X	23	11	12	0
45.04.02 – Лингвистика	7	7	12	9	10	8	X	X	X	X	X	X	X	X	29	24	5	2
50.04.01 – Искусства и гуманитарные науки	0	0	3	0	8	0	X	X	X	X	X	X	X	X	11	0	11	0
Всего по программам высшего образования в 2020 г.	**871**	**148**	**1392**	**177**	**901**	**81**	**702**	**17**	**423**	**0**	**47**	**0**	**0**	**0**	**4336**	**423**	**3931**	**973**
Всего по программам высшего образования в 2019 г.	**1029**	**167**	**1511**	**134**	**1010**	**31**	**831**	**0**	**422**	**1**	**96**	**0**	**x**	**x**	**4899**	**333**	**4566**	**1142**
Всего по программам высшего образования в 2018 г.	**859**	**137**	**1492**	**35**	**1017**	**-**	**801**	**1**	**514**	**1**	**74**	**0**	**x**	**x**	**4757**	**174**	**4583**	**1033**
Всего по программам высшего образования в 2017 г.	**999**	**35**	**1553**	**0**	**1111**	**2**	**1250**	**2**	**376**	**2**	**31**	**0**	**x**	**x**	**5320**	**41**	**5279**	**891**
Всего по программам высшего образования в 2016 г.	**1040**	**0**	**1585**	**0**	**1470**	**0**	**528**	**0**	**401**	**0**	**55**	**0**	**x**	**x**	**5079**	**0**	**5079**	**2157**
Всего по программам высшего образования в 2015 г.	**1287**	**0**	**1534**	**0**	**1309**	**0**	**983**	**0**	**66**	**0**	**369**	**0**	**x**	**x**	**5548**	**0**	**5548**	**1539**
Всего по университету в 2014 г.	**1653**	**0**	**1669**	**0**	**1440**	**0**	**1071**	**0**	**702**	**0**	**528**	**1**	**x**	**x**	**7063**	**1**	**7062**	**1697**
Всего по университету в 2013 г.	**1232**	**0**	**1742**	**0**	**1375**	**0**	**1530**	**2**	**527**	**0**	**405**	**4**	**x**	**x**	**6811**	**6**	**6805**	**1605**

Прием в университет по программам высшего образования – бакалавриата, специалитета и магистратуры

Результаты приема в университет на программы высшего образования были занесены в мониторинг приемной кампании и статистический отчет.

В 2020 году университет проводил прием абитуриентов по 20 направлениям бакалавриата (32 профиля), по 5 специальностям высшего образования, по 20 направлениям магистратуры (35 образовательных программ) и по 9 направлениям аспирантуры (12 образовательных программ).

Для бюджетного приема на первый курс по программам высшего образования Министерством науки и высшего образования Российской Федерации университету было выделено 695 мест, в том числе 541 место по очной и 154 по заочной форме обучения (на 5% больше от уровня прошлого года – 661 место).

Распределение бюджетных мест (очная и заочная формы обучения) в г. Иркутске (головной вуз) – 671 место (529 очная форма обучения, 142 заочная форма обучения), в том числе:

– по программам магистратуры – 212 мест (169 очная форма обучения, 43 заочная форма обучения);

– по программам бакалавриата/специальностям – 431 место (332 очная форма обучения, 99 заочная форма обучения).

В Читинский институт (филиал университета в г. Чита) выделено 24 бюджетных места очной и заочной формы (12/12) обучения по направлению «Прикладная информатика».

На 431 бюджетное место (в том числе, 54 целевых), выделенных для конкурсного приема на направления бакалавриата и специальности в головном вузе по очной, заочной и очно-заочной формам обучения, абитуриентами было подано 6714 заявлений, что на 47% больше, чем в прошлом году (в 2019 г. было 4563 заявления). Это объясняется тем, что ребята имели возможность подать заявление и документы, не имея результатов ЕГЭ. Самый высокий конкурс в 2020 году при подаче заявлений был отмечен на направлении «Реклама и связи с общественностью» – 79,7 заявлений на место и на «Юриспруденции» – 53 заявления на место. Общий конкурс по заявлениям на бюджетные места составил 24 заявления на место.

Для бюджетного приема на первый курс по программам магистратуры университету было выделено 212 мест (на 23% меньше, чем в прошлом году, в 2019 году было 277 мест). На выделенные для общего конкурса места было подано 782 заявления (на 47 % меньше, чем в прошлом году (1636 ч.). Средний конкурс по заявлениям на программы магистратуры составил 5,4 человека на место.

Необходимо отметить, что проходные баллы на программы бакалавриата и специалитета выросли в сравнении с прошлым годом. Так, проходные баллы в общем конкурсе составили от 132 баллов на направление бакалавриата «Лесное дело» до 245 баллов на направление «Лингвистика», высокие баллы отмечены на образовательных программах бакалавриата и специалитета: «Экономика» – 221 балл, «Правовое обеспечение национальной безопасности» – 233 бал-

ла, «Юриспруденция» – 237 баллов. Отметим, что в сравнении с прошлым годом проходной балл стал выше на 17 баллов.

В результате итоговый средний проходной балл ЕГЭ по направлениям/специальностям на бюджетные места без учета индивидуальных достижений составил 74,58 балла, в 2020 – 71,93. Средний балл ЕГЭ на места по договорам по очной форме обучения – 59,04, итоговый средний балл на очную форму обучения на бюджетные места и места по договорам составил 66,81.

Анализ демографического состава абитуриентов в 2020 г. показал, что доля поданных заявлений от мужчин сократилась на 3% и составила 31 %.

В результате конкурса на бюджетные места и на места по договорам по очной и заочной формам обучения в головном вузе по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры зачислено на первый курс 2723 человека (на 228 человек больше, чем прошлом году, увеличение на 10 %, в прошлом году было сокращение на 10%), из них: 1951 на программы бакалавриата и специалитета, 676 человек – на программы магистратуры, 96 человек – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Анализ распределения абитуриентов по регионам, зачисленных на программы бакалавриата/специалитета на бюджетные и коммерческие места в 2020 году, показывает, что основной состав абитуриентов университета формируют Иркутская область (76%), Бурятия, Забайкальский край. Отмечается увеличение контингента из Бурятии 11% (в 2018 году было 3%) и Забайкальского края 7%.

Выпускники организаций среднего профессионального образования в текущем году обеспечили 29% от общего количества студентов бакалавриата и специалитета, в абсолютном выражении – 786 человек, из них 292 человека – выпускники Колледжа Байкальского университета. Увеличению доли среди зачисленных на первый курс выпускников средних профессиональных учебных заведений способствовала большая профориентационная работа приемной комиссии в течение учебного года. Сотрудники приемной комиссии посетили все колледжи г. Иркутска.

В таблице 2.9. представлена динамика выпускников Байкальского госуниверситета программ среднего профессионального образования, принятых на программы высшего образования в БГУ.

Таблица 2.9.

Количество выпускников программ СПО Байкальского госуниверситета, поступивших на обучение в университет в 2020 году, чел.

Форма обучения/год	Очная форма							Заочная (очно-заочная) форма							Всего						
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
ИТОГО:	90	91	132	102	88	121	104	261	234	268	288	209	388	188	351	325	400	390	297	509	292

В 2020 году количество иностранных граждан, принятых в университет на основные образовательные программы составило 278 человек. Несмотря на Сохраняющийся стабильный прием иностранных граждан обусловлен эффек-

тивной профориентационной работой приемной комиссии в странах Средней Азии и на территории Китая.

Количество студентов, переведенных из других университетов в 2020 году составило 80 человек. География переводов: ИРНИТУ – 33%, ИГУ - 26%, филиалы БГУ – 6%. Преимущественно ребята переводятся на первом курсе после первой аттестации (56%), на второй курс - 36%. 80% переводов осуществляются на программы бакалавриата Экономика и Юриспруденция.

По итогам приемной кампании 2020 г. общий прием на первый курс (контингент 1 курса) на программы ВО и СПО увеличился на 18%.

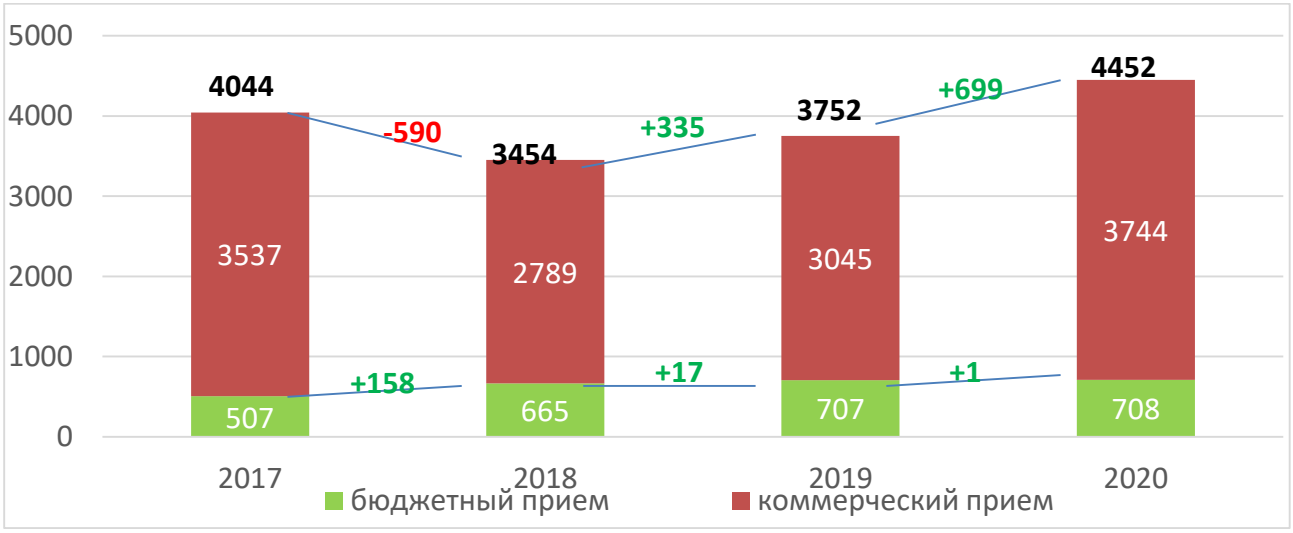

Рис 2.2.3. Структура общего приема на первый курс на программы ВО и СПО за период с 2017 по 2020 гг. по очной и заочной формам обучения

Общая информация о приеме представлена в таблицах 2.10-2.13.

Таблица 2.10

Итоги приема на бюджетные места по программам бакалавриата, специалитета в 2020 г. (очная форма обучения)

Направления бакалавриата / специальность	Зачислено на бюджетной основе 22.08.2020 (льготники)	Зачислено на бюджетной основе 22.08.2020 (целевики)	Итого зачислено на бюджетной основе 24 и 26 августа	Итоговый средний балл (без зачисленных целевиков и льготников) без ИД 21.3	Итого зачислено по договорам	средний балл ЕГЭ без ИД
09.03.03 Прикладная информатика	1	1	30	63,32	15	54,9
21.03.02 Землеустройство и кадастры		0	0		2	
35.03.01.00 Лесное дело	1	3	26	57,33		
08.03.01 Строительство					3	57,08
37.05.02 Психология служебной деятельности	1		9	68,15	10	56,08
Экономика предприятия и предпринимательская деятельность	3	1	7		34	
Отраслевые технологии бизнеса	3	1	3		27	
Мировая экономика			7		17	
Мировая экономика (Русско-французская программа двойного дипломирования)			10		4	
Мировая экономика (Русско-китайская программа двойного дипломирования)			9		14	
Бухгалтерский учет и налогообложение			5		11	
Финансы и кредит	1	1	12		15	
38.03.01 Экономика	6	3	53	79,07	122	61,57
Управление бизнесом (Русско-китайская программа двойного дипломирования)			3		7	
Управление бизнесом	2		8		17	
38.03.02 Менеджмент	2		11	76,23	24	60,76
38.03.03.04 Управление персоналом	0		12	74,89	16	60,72
38.03.04.01 Гос. и муниципальное управление	2	1	9	71,11	22	59,43
38.03.05.00 Бизнес-информатика	1		5	75,07	10	58,92

38.03.06 Торговое дело (Маркетинг, продажи и логистика)	0		7		16	
38.03.06 Торговое дело (Русско-китайская программа двойного дипломирования)	0		5		10	
38.03.06 Торговое дело	0		12	73,61	26	59,67
38.05.01.00 Экономическая безопасность	2	2	13	78,92	35	57,98
38.05.02.00 Таможенное дело	2		18	80,06	80	
40.03.02.01 Социальная работа	2		15	66,08	5	58,67
40.03.01 Юриспруденция	2	1	11	84,76	122	60,4
40.05.01.00 Правовое обеспечение нац. безопасности	2	1	15	82,96	92	58,5
41.03.05 Международные отношения	2		15	75,86	29	59,74
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	1		5	81,60	39	50,45
42.03.02 Журналистика	2		11	78,91	49	
43.03.02 Туризм	0		11	65,61	16	47,67
45.03.02 Лингвистика	1		9	83,52	30	66,57
45.05.01 Перевод и переводоведение					15	64,56
50.03.01 Искусства и гуманитарные науки					0	68
50.03.02 Изящные искусства					21	
Итого				**74,58**		**59,04**

Таблица 2.11

Итоги приема по программам бакалавриата / специалитета в 2020 г. (заочная и очно-заочная формы обучения)

Код специальности / направления	Специальность / направление подготовки	Форма обучения	Результаты приема обучающихся за счет (количество человек)		Средняя сумма набранных баллов по всем вступительным испытаниям
			бюджетных ассигнований федерального бюджета	средств физических и (или) юридических лиц	
09.03.03	Прикладная информатика	Заочная	25	15	63,47
21.03.02	Землеустройство и кадастры	Заочная	20	24	70,5
08.03.01	Строительство	Заочная	0	6	53
37.03.01	Психология	Заочная	0	12	65,22
38.03.01	Экономика	Заочная	0	146	62,52
38.03.02	Менеджмент	Заочная	0	40	61,81
38.03.03	Управление персоналом	Заочная	0	32	64,33
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Заочная	0	44	61,73
38.03.06	Торговое дело	Заочная	0	14	61,5
39.03.02	Социальная работа	Заочная	18	13	76
42.03.02	Журналистика	заочная	0	31	53,67
43.03.02	Туризм	Заочная	18	11	66,07
45.03.02	Лингвистика	Заочная	18	6	66,88
50.03.01	Искусства и гуманитарные науки	Заочная	0	4	69
40.03.01	Юриспруденция	Очно-заочная	0	59	61,29
37.05.02	Психология служебной деятельности	Очно-заочная	0	4	54,67
38.05.01	Экономическая безопасность	Заочная	0	33	56,87
38.05.02	Таможенное дело	Заочная	0	53	60,32
40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	Заочная	0	172	60,29

Таблица 2.12

Итоги приема на программы магистратуры (очная, заочная формы)

Код направления	Направление подготовки	Форма обучения	Результаты приема обучающихся за счет (количество человек)		Средняя сумма набранных баллов по всем вступительным испытаниям
			бюджетных ассигнований федерального бюджета	средств физических и (или) юридических лиц	
08.04.01	Строительство	Заочная	0	3	79
09.04.03	Прикладная информатика	Очная	11	0	74
09.04.03	Прикладная информатика	Заочная	0	1	65
21.04.02	Землеустройство и кадастры	Очная	0	0	0
21.04.02	Землеустройство и кадастры	Заочная	8	6	72
35.04.01	Лесное дело	Очная	4	2	61
35.04.01	Лесное дело	Заочная	4	1	78
35.04.07	Водные биоресурсы и аквакультура	Очная	4	0	67
35.04.07	Водные биоресурсы и аквакультура	Заочная	5	0	51
37.04.01	Психология	Очная	8	1	56
37.04.01	Психология	Заочная	12	9	63
38.04.01	Экономика	Очная	25	12	90
38.04.01	Экономика	Заочная	0	45	64
38.04.02	Менеджмент	Очная	12	13	94
38.04.02	Менеджмент	Заочная	0	13	65
38.04.03	Управление персоналом	Очная	4	3	90
38.04.03	Управление персоналом	Заочная	0	16	67
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Очная	4	8	91
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Заочная	0	16	63
38.04.06	Торговое дело	Очная	12	5	77
38.04.06	Торговое дело	Заочная	0	6	65
38.04.08	Финансы и кредит	Очная	4	4	92
38.04.08	Финансы и кредит	Заочная	0	11	65
39.04.02	Социальная работа	Очная	11	1	76

39.04.02	Социальная работа	Заочная	8	1	66
40.04.01	Юриспруденция	Очная	53	40	98
40.04.01	Юриспруденция	Заочная	0	234	63
41.04.05	Международные отношения	Очная	0	1	52
42.04.02	Журналистика	Очная	6	1	91
42.04.02	Журналистика	Заочная	0	1	35
45.04.02	Лингвистика	Очная	11	5	86
45.04.02	Лингвистика	Заочная	6	2	51
50.04.01	Искусства и гуманитарные науки	Очная	0	0	0
50.04.01	Искусства и гуманитарные науки	Заочная	0	1	79
50.04.02	Изящные искусства	Очная	0	0	0

Таблица 2.13

Подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре (очная и заочная формы)

Код специальности / направления	Специальность / направление подготовки	Форма обучения	Результаты приема обучающихся за счет (количество человек)		Средняя сумма набранных баллов по всем вступительным испытаниям
			бюджетных ассигнований федерального бюджета	средств физических и (или) юридических лиц	
02.06.01	Компьютерные и информационные науки	Очная	5	0	85
02.06.01	Компьютерные и информационные науки	Заочная	0	0	0
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	Очная	9	1	82
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	Заочная	0	0	96
38.06.01	Экономика	Очная	12	12	91,45
38.06.01	Экономика	Заочная	0	14	72,13
39.06.01	Социологические науки	Очная	0	0	0
39.06.01	Социологические науки	Заочная	0	0	0
40.06.01	Юриспруденция	Очная	0	11	78,8
40.06.01	Юриспруденция	Заочная	0	22	74,45
41.06.01	Политические науки и регионоведение	Очная	0	1	86
41.06.01	Политические науки и регионоведение	Заочная	0	1	84
45.06.01	Языкознание и литературоведение	Очная	0	2	96
45.06.01	Языкознание и литературоведение	Заочная	0	3	30,33
46.06.01	История и археология	Очная	2	0	0
46.06.01	История и археология	Заочная	0	0	0
47.06.01	Философия, этика и религиоведение	Очная	0	1	88
47.06.01	Философия, этика и религиоведение	Заочная	0	0	0

Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре. Подготовка в докторантуре

В 2020 году прием в аспирантуру осуществлялся по 9 направлениям подготовки научно-педагогических кадров (12 образовательным программам) и составил 96 человек, из них 56 – на очную форму обучения (таблица 2.14).

Таблица 2.14

Распределение приема аспирантов по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в 2020 году

Наименование	Код направления подготовки	Принято в аспирантуру в отчетном году – всего	из них на очную форму обучения
Численность принятых на обучение – всего		96	56
в том числе по направлению подготовки:			
Компьютерные и информационные науки	02.06.01	5	5
Информатика и вычислительная техника	09.06.01	10	10
Социологические науки	37.06.01	0	0
Экономика	38.06.01	38	24
Юриспруденция	40.06.01	33	11
Политические науки и регионоведение	41.06.01	2	1
Языкознание и литературоведение	45.06.01	5	2
Исторические науки и археология	46.06.01	2	2
Философия, этика и религиоведение	47.06.01	1	1
Из общей численности принятых на обучение – численность аспирантов иностранных государств	-	0	0
из них из стран СНГ	-	0	0

Прием аспирантов в 2020 году по сравнению с 2019 годом увеличился более чем на 70 % или в 1,7 раза. 28 человек были приняты на обучение за счет бюджетных ассигнований в рамках контрольных цифр приема (впервые за последние 5 лет). (Таблица 2.15, рис. 2.2.3)

Таблица 2.15

Прием в аспирантуру в 2016-2020 гг.

Годы	Всего принято на обучение, чел.	В том числе на обучение:	
		за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг
2016	66	0	66
2017	50	0	50
2018	84	0	84
2019	55	0	55
2020	96	28	68

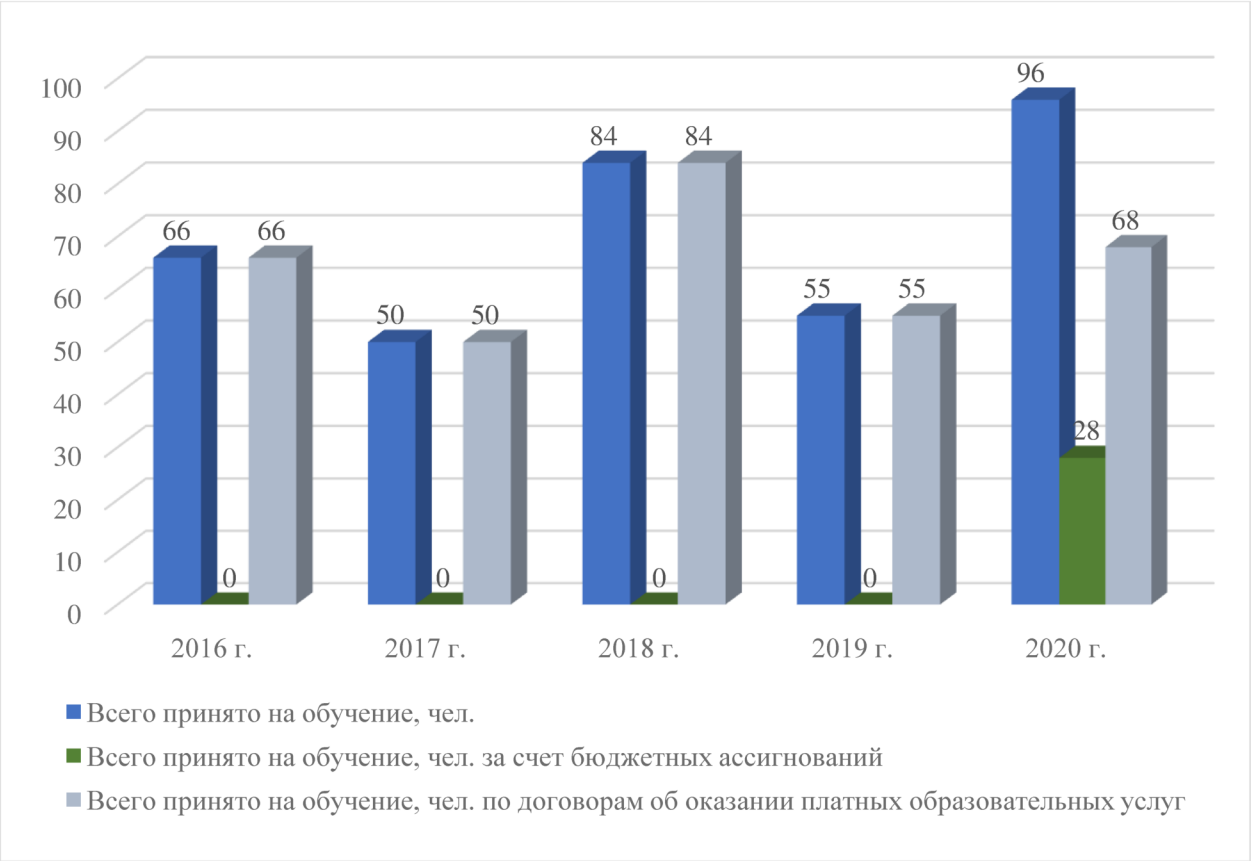

Рис.2.2.3 Динамика численности принятых на обучение в аспирантуру в 2016-2020 гг.

В 2020 году обучение в аспирантуре осуществлялось по 9 направлениям подготовки научно-педагогических кадров и по 22 образовательным программам (таблица 2.16).

Таблица 2.16

Перечень реализуемых образовательных программ в 2020 году по направлениям подготовки научно-педагогических кадров

Код	Направление	Образовательная программа (направленность)
02.06.01	КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ НАУКИ	Системный анализ, управление и обработка информации
09.06.01	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
		Управление в социальных и экономических системах
38.06.01	ЭКОНОМИКА	Бухгалтерский учет, статистика
		Мировая экономика
		Финансы, денежное обращение и кредит
		Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)
39.06.01	СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	Экономическая социология и демография
40.06.01	ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	Административное право; административный процесс
		Гражданский процесс; арбитражный процесс
		Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право

Код	Направление	Образовательная программа (направленность)
		Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право; финансовое право; налоговое право; бюджетное право; гражданский процесс; арбитражный процесс
		Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право
		Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность
		Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве; конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право; административное право; административный процесс
		Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
		Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право; уголовный процесс; криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность
		Уголовный процесс
41.06.01	ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ	Политические институты, процессы и технологии
45.06.01	ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ	Теория языка
46.06.01	ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ	Отечественная история
47.06.01	ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ	Онтология и теория познания

Численность аспирантов в 2020 году по направлениям подготовки представлена в таблице 2.17 и составляет 207 человек, в том числе 117 – по очной форме обучения и 6 человек – иностранные граждане.

Таблица 2.17

Численность аспирантов по направлениям подготовки в 2020 году

Наименование	Код направления подготовки	Численность аспирантов на конец года – всего, чел.	Из численности аспирантов на конец года (гр. 4) – обучающиеся				
			по очной форме обучения	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счет бюджетных ассигнований на местах в рамках квоты целевого приема (из гр. 6)	по договорам об оказании платных образовательных услуг	женщины
1	3	4	5	6	7	8	9
Численность аспирантов – всего		207	117	34	1	173	90
в том числе по направлениям:							
Компьютерные и информационные науки	02.06.01	6	6	5	0	1	2
Информатика и вычислительная техника	09.06.01	12	12	11	0	1	6
Экономика	38.06.01	84	47	15	1	69	36
Юриспруденция	40.06.01	81	40	1	0	80	31
Политические науки и регионоведение	41.06.01	2	2	0	0	2	0
Языкознание и литературоведение	45.06.01	14	7	0	0	14	11
Исторические науки и археология	46.06.01	6	3	2	0	4	2
Философия, этика и религиоведение	47.06.01	2	0	0	0	2	2
Из общей численности аспирантов – численность аспирантов иностранных государств		6	5	0	0	6	5

В 2020 году 20 аспирантов, в том числе 6 аспирантов очной формы обучения, были выпущены из аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» как успешно освоившие программу подготовки научно-педагогических кадров и представившие научные доклады об основных результатах подготовленных научно-квалификационных работ (диссертаций) на соискание ученой степени кандидата наук (таблица 2.18).

Таблица 2.18

Выпуск аспирантов в 2020 году по направлениям подготовки

	Код направления подготовки	Фактический выпуск						Из общего выпуска (гр. 4)		Фактический выпуск с защитой диссертации, всего чел.
		Всего, чел. (сумма гр. 5–7, 9)	в том числе обучались					женщины	обучались по очной форме обучения	
			за счет бюджетных ассигнований				по договорам об оказании платных образовательных услуг			
			федерального бюджета	бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета	в рамках квоты целевого приема (из суммы гр. 5, 6, 7)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Выпуск, всего		20	1	0	0	0	19	14	6	0
в том числе по направлениям:										
Экономика	38.06.01	14	1	0	0	0	13	9	4	0
Юриспруденция	40.06.01	5	0	0	0	0	5	4	1	0
Языкознание и литературоведение	45.06.01	1	0	0	0	0	1	1	1	0

В 2020 году в университете функционировало два диссертационных совета по защите докторских и кандидатских диссертаций по экономическим и техническим наукам. В таблице 2.19 представлены данные о защитах в них кандидатских диссертаций, согласно которым за отчетный год в диссертационных советах на базе университета было рассмотрено 2 кандидатских диссертаций, одна из которых была защищена в отчетном году.

Таблица 2.19

Защита кандидатских диссертаций в диссертационных советах ФГБОУ ВО «БГУ» в 2020 году

Показатели	№ строки	Код направления подготовки	Число диссертационных советов в отчетном году, ед.	Число кандидатских диссертаций, представленных к защите в отчетном году, ед.	Численность лиц, защитивших кандидатские диссертации в диссертационных советах в отчетном году всего, чел.	из графы 6				
						лицами, прикрепленными для подго-товки кандидатской диссертации	лицами, прошедшими аспирантскую подготовку до отчетного года	лицами, выпущенными из аспирантуры с защитой диссертации в отчетном году		
								в период аспирантской подготовки		после аспирант-ской подготовки
								всего	из них в отчитывающейся организации (из графы 9)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	01	-	-	1	1	1	0	0	0	0
из них женщины	02	-	-	1	0	0	0	0	0	0
Из строки 01 – по направлениям подготовки	03	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Компьютерные и информационные науки		02.06.01	1	0	0	0	0	0	0	0
Информатика и вычислительная техника		09.06.01	1	1	1	1	0	0	0	0
Экономика		38.06.01	1	0	0	0	0	0	0	0
Число действующих диссертационных советов	04	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Число объединенных диссертационных советов	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В университете ведется подготовка кадров в докторантуре по трем научным специальностям:

– 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством;

– 05.13.01 – Системный анализ, управление и обработка информации;

– 05.13.18 – Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ.

В таблице 2.20 приведены сведения о приеме, численности и выпуске докторантов в 2020 году.

Как видно из таблицы, численность докторантов на конец года составила 7 человек. В 2020 году в докторантуру было принято 3 человека.

Таблица 2.20

Сведения о приеме, численности и выпуске докторантов в 2020 году

Шифр научной специальности	Принято в докторантуру в отчетном году	Численность докторантов на конец года			Фактический выпуск докторантов в отчетном году		Из гр. 6 – выпуск докторантов, направленных в докторантуру из других организаций		Численность докторантов, выбывших до окончания докторантуры в отчетном году
		всего	из них женщины	из гр. 3 – направленных в докторантуру из других организаций	всего	из них с защитой диссертации	всего	из них с защитой диссертации	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
05.13.01	0	2	1	1	0	0	0	0	0
05.13.18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
08.00.05	3	4	1	1	0	0	0	0	1
08.00.10	-	1	1	0	0	0	0	0	0
Всего	3	7	3	2	0	0	0	0	1

Дополнительное образование

Система дополнительного образования в университете включает довузовскую подготовку – дополнительное образование и обучение по программам дополнительного профессионального образования.

Содержание и качество профориентационной работы

Университет проводит комплексную профориентационную работу с администрациями школ и средних профессиональных образовательных организаций, а также непосредственно с выпускниками образовательных организаций.

В 2020 году был расширен территориальный охват потенциальных абитуриентов за счет внедрения мероприятий профориентационной направленности в дистанционном формате. Для привлечения потенциальных абитуриентов были проведены онлайн-встречи с руководством университета, приемной комиссии на цифровых платформах YouTube и Instagram. В ноябре и марте были проведены Дни открытых дверей по программам высшего и среднего профессионального образования в онлайн-формате.

Университет в феврале 2020 г. принял участие в выставке «Образование. Профессия и карьера», которая проводилась в Международном выставочно-деловом центре «Сибирь» в Красноярске. В зоне консультаций и на стенде Байкальского госуниверситета каждый участник выставки получил консультацию по вопросам поступления. Выставку посетило более 6 000 школьников, студентов СПО, родителей.

В целях выполнения приоритетного проекта РФ «Экспорт образования», ключевой целью которого является повышение привлекательности и конкурентоспособности российского образования на международном рынке образовательных услуг по приглашению партнеров университета «Ассоциации гуманитарного сотрудничества» в феврале 2020 года БГУ принял участие в международных выставках BEGINGROUPв Узбекистане, Киргизии, Казахстане (таблица 2.21).

Таблица 2.21

Список зарубежных выставок образовательных услуг

№	Город/страна	Дата	Мероприятие
1	г. Ташкент, р. Узбекистан	февраль 2020 года	Международная выставка «EXRORUSSIAUZBEKISTAN 2020» в г. Ташкент МЕЖДУНАРОДНАЯ КОМПАНИЯ BEGINGROUP И ООО «Ассоциация гуманитарного сотрудничества»

Работа приемной комиссии в странах СНГ позволяет университету наращивать контингент иностранных граждан. Одним из приоритетных направлений для развития международного сотрудничества в рамках экспорта образования является Узбекистан.

В дальнейшем нами планируется проводить методическую работу по полученным контактам абитуриентов, в т.ч. проведение вступительных испытаний и прием документов в дистанционной форме.

Для привлечения талантливых абитуриентов с высоким уровнем подготовки на образовательные программы разных уровней университет принимает активное участие в проведении Открытой региональной межвузовской олимпиады обучающихся Иркутской области «Золотой фонд Сибири», учредителем которой является Министерство образования Иркутской области.

Открытая региональная межвузовская олимпиада обучающихся Иркутской области «Золотой фонд Сибири» включена в Перечень олимпиад, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей.

Цель проекта – выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной, научно-исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний и повышения имиджа Иркутской области у талантливой молодежи, содействия профессиональной ориентации школьников.

В 2019-2020 учебном году Байкальский государственный университет выступил организатором 6 олимпиад (таблица 2.22).

Таблица 2.22

Перечень предметных олимпиад Открытой региональной межвузовской олимпиады обучающихся Иркутской области «Золотой фонд Сибири»

Название олимпиады	Дата проведения отборочного этапа	Дата проведения очного этапа
Олимпиада по зарубежному страноведению и иностранным языкам	09.01.2020-06.03.2020	13.03.2020
Финансовая грамотность для школьников	15.12.2019-20.02.2020	28.02.2020
Молодой бухгалтер	09.01.2020-15.02.2020	29.02.2020
Олимпиада по экономике и основам предпринимательства	13.01.2020-21.03.2020	28.03.2020
Олимпиада по иностранным языкам	13.01.2020-20.03.2020	28.03.2020
Финансовая грамотность для студентов СПО	30.01.2020-15.03.2020	19.03.2020

Олимпиада состояла из 2-х этапов заочный (дистанционный) и очный. В заочном этапе приняло участие 3500 обучающихся, в очном – 900, из них 225 стали победителями и призерами.

Выпускники школ, колледжей ставшие победителями и призерами олимпиады, по решению Ученого совета университета имеют право на:

– получение дополнительных баллов при участии в конкурсе на бюджетные места на программы высшего образования в Байкальском государственном университете и вузах-партнёрах;

– получение ценных призов и подарков;

– получение в качестве главного приза сертификата на бесплатное обучение в университете (определенный сертификатом период обучения).

Университет также является площадкой для проведения олимпиад, утвержденных Министерством просвещения РФ: Кутафинской олимпиады школьников по праву, Евразийской лингвистической олимпиады и Всероссийской олимпиады школьников по экономике:

– Кутафинская олимпиада школьников по праву (февраль 2020 г.), координатором Олимпиады является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МПОА)»;

– Межрегиональная олимпиада школьников по иностранным языкам «Евразийская лингвистическая олимпиада» (очный тур март 2020 г.), координатором Олимпиады является ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет».

Приказом Минобрнауки России «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2019/20 учебный год» Кутафинская олимпиада школьников по праву внесена в перечень олимпиад школьников на 2019/20 учебный год и ей присвоен первый уровень, Межрегиональная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада» внесена в перечень олимпиад школьников на 2019/20 учебный год и ей присвоен второй уровень.

В 2020 г. победителям и призерам олимпиады по праву и иностранному языку были предоставлены льготы при поступлении в Байкальский университет и в вузы-организаторы на специальности (направления подготовки) в соответствии с правилами приема вузов. В Байкальский университет победи-

тели и призеры Кутафинской олимпиады школьников по праву и Межрегиональной олимпиады школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада» 2019/20 учебного года принимаются на все направления подготовки без экзаменов (при условии наличия результатов ЕГЭ по обществознанию и иностранному языку соответственно не ниже 75 баллов).

Евразийская лингвистическая олимпиада проводилась по иностранным языкам (английскому, немецкому, французскому, испанскому, китайскому), принять участие в ней могли обучающиеся 7–11-х классов. В Кутафинской олимпиаде школьников по праву могли принять обучающиеся 8–11-х классов.

Подготовку будущих абитуриентов к поступлению в вуз на подготовительных курсах разной продолжительности (8 месяцев, 5 месяцев) осуществляет учебно-методический центр «Центр тестирования и профессионального определения», который является региональным представительством центра тестирования и развития в МГУ «Гуманитарные технологии».

В течение 2019-2020 учебного года Центр осуществлял подготовку обучающихся школ, лицеев, колледжей и лиц, имеющих среднее образование, к сдаче основного государственного экзамена (ОГЭ), единого государственного экзамена (ЕГЭ) и испытаний, проводимых университетом самостоятельно, по следующим предметам: русский язык, математика, обществознание, история.

Всего на платных курсах Центра было обучено 66 человек, 31 человек из их числа поступили в университет. Слушатели подготовительных курсов показали достаточно высокие результаты ЕГЭ и вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно. Так, наивысшее количество баллов по русскому языку составило – 91, по математике – 77, обществознанию – 90, истории – 85.

Также Центр предоставляет уникальную возможность прохождения теста по программе «Профкарьера» для студентов и выпускников вузов.

Цель программы: выявление компетенций, способностей, интересов, личностных качеств и установок, а также мотивации учащихся для прогнозирования дальнейшего профессионального и карьерного развития, содействия в трудоустройстве учащихся и выпускников учреждений высшего образования, развитие профессионального роста молодых специалистов и осуществление эффективного взаимодействия между ними и компаниями-работодателями.

Данная программа позволяет определиться в выборе или необходимости дальнейшего получения образования.

Диагностический комплекс и последующее консультирование может применяться в региональном центре содействия трудоустройству при БГУ для студентов и выпускников вузов.

С января по декабрь 2020 г. было протестировано 150 обучающихся школ г. Иркутска и Иркутской области по программе тестирования «Профориентатор» – помощь в профессиональном определении обучающихся старших классов.

В тестах по программе «Профориентатор» принимали участие обучающиеся 7–11-х классов школ г. Иркутска и Иркутской области. Все участники получили консультации по итогам теста.

Из общего количества тестируемых по программе «Профориентатор» 40 человек поступили в университет на места с оплатой стоимости обучения.

В 2020 году университет продолжил работу над комплексной образовательной программой «Школьный университет». Для обучения по образовательным программам «Экономика», «Право», «Менеджмент» и социальным практикам преподавателями университета были разработаны учебные пособия, рассчитанные на весь период обучения. Общее количество обучающихся в 2020 г. в Школьном университете составило порядка 650 человек из 9 школ Иркутска (МБОУ г. Иркутска СОШ № 11, МБОУ г. Иркутска СОШ № 14, МБОУ г. Иркутска СОШ № 15, МБОУ г. Иркутска СОШ № 17, МБОУ г. Иркутска СОШ № 24, МБОУ г. Иркутска СОШ № 63, МБОУ г. Иркутска СОШ № 65, МБОУ г. Иркутска Гимназия № 1, МБОУ г. Иркутска Гимназия № 25).

Слушатели «Школьного университета» обеспечены учебно-методической литературой, в т.ч. собственными методическими разработками преподавателей.

Занятия по дисциплинам инвариантной части учебного плана школы проводятся преподавателями БГУ по субботам в аудиториях университета, а также в учебных аудиториях школ г. Иркутска. Обучение по дисциплинам вариативной части осуществляется преподавателями БГУ в дистанционной форме.

В университете в рамках проекта «Школьный университет» введены «социальные практики» – профессиональные пробы по различным профессиям (юрист, криминалист, журналист, психолог, маркетолог, экономист и т.д.) с посещением работодателей-партнеров и лабораторий Университета.

Работодатели-партнеры:

- АО «Гостиничный комплекс «Русь»;
- ГК «Байкальская виза»;
- Отель «Звезда»;
- Отель «Европа»;
- Отель «Иркутск»;
- ПАО «Сбербанк России»;
- Октябрьский районный суд г. Иркутска;
- Образовательный центр Easy school.

Лаборатории БГУ:

- зал судебных заседаний;
- лаборатория лесного дела;
- лаборатория искусствознания;
- лаборатория криминалистической техники;
- лаборатория таможенного контроля;
- психологическая междисциплинарная лаборатория;

– специализированный центр компетенций Worldskills Russia по компетенции «Предпринимательство»;

– юридическая клиника и др.

Внедрение в образовательную практику новых форм реализации и освоения образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе регламентируется ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 13 «Общие требования к реализации образовательных программ»).

С целью реализации непрерывного предпрофильного, профильного и углубленного обучения школьников в университете реализуется комплексная программа дистанционного обучения «Школьный университет» – дистанционная система обучения, основанная на электронной информационно-образовательной среде Университета.

Основными целями дистанционной системы обучения школьников являются:

– предоставление учащимся информации о способностях, интересах, пригодности и других факторах, влияющих на выбор профессии;

– информирование об особенностях и содержании различных профессий;

– предоставление возможности «погружения» в сферу профессиональной деятельности и формирование у школьников осознанного выбора будущей учебной траектории.

Дистанционная система обучения школьников представляет собой комплекс учебных модулей, обеспечивающих освоение школьником основных профессиональных компетенций, закрепленных во ФГОС ВО по соответствующему направлению. Обучение осуществляется ведущими преподавателями БГУ с применением университетской системы оценивания результатов.

Обучающийся имеет возможность выбора учебных модулей в рамках изучаемого курса. По результатам обучения школьнику выдается сертификат об освоении модулей.

Необходимо отметить, что БГУ в области школьного профессионального дистанционного образования является пионером и лидером. Обучение школьников ведется в следующих направлениях: финансовая грамотность, основы журналистики, экономика предприятия, основы психологии. В рамках данного проекта в школах создаются профильные социально-экономические классы БГУ. Общее количество обучающихся, проходящих обучение по вариативной и инвариантной части учебного плана в дистанционном режиме – 120.

Новой формой организации профориентационной работы стали выездные дни открытых дверей, которые были проведены в лицее № 3 (г. Иркутск) «Карусель профессий», средней общеобразовательной школе в п. Мишелевка «День науки», п. Белореченский, д. Куда, СОШ г. Иркутска № 14, в Ангар-

ском техникуме рекламы и промышленных технологий мероприятие «День карьеры», в лицее №1 г. Усолье-Сибирское «День науки».

Сотрудники приемной комиссии приняли участие в родительских собраниях в школах с информацией по вопросам выбора дисциплин для сдачи ЕГЭ и поступления в вузы РФ: основные правила, ошибки, права абитуриентов, перечень и минимальные баллы ЕГЭ, чтение рейтингов. Беседа по данной тематике находит большой отклик у родителей. Проведено более 20 собраний в гг. Иркутске, Усолье-Сибирском, Ангарске.

Значительно усилена профориентационная работа с выпускниками средних профессиональных образовательных организаций. Были проведены выездные профориентационные мероприятия практически во всех колледжах и техникумах городов Иркутска, Ангарска, Шелехова с целью информирования по приему на программы высшего образования, о возможностях поступления выпускников среднего профессионального образования на программы высшего образования. Студенты средних профессиональных учебных заведений были приглашены на Дни открытых дверей университета, на лектории, проводимые в университете, а также был выдан информационный материал.

Приемная комиссия провела информационные встречи со всеми выпускными группами студентов среднего профессионального образования Байкальского университета.

Был применен точечный метод работы с девятиклассниками отдельных школ в гг. Иркутске и Ангарске для их привлечения на программы СПО, реализуемые в университете.

Учитывая пожелания преподавателей кафедр, приемной комиссией был предложен вариант работы представителей кафедр с обучающимися школ: проведение практико-ориентированных уроков. Школам было предложено выбрать интересующие их темы практико-ориентированных уроков с погружением в профессию в тренинговом формате в рамках общеобразовательных дисциплин (обществознание, право, экономика, иностранный язык, география, информатика и ИКТ, литература, психология). Мероприятия рассчитаны на один урок и проводятся на территории школы. В результате за февраль-март 2020 года было проведено более 120 уроков в 30-ти школах городов Иркутска, Ангарска, Шелехова, Усолье-Сибирского, Иркутского района.

Управлением центральной приемной комиссии размещается актуальная информация об образовательных программах Университета на информационном портале Министерства науки и высшего образования Российской Федерации – «Поступай правильно».

В преддверии подготовки к приемной кампании 2020 был полностью реконструирован и запущен сайт по профориентации в новом современном формате.

В процессе качественной переделки находятся разделы сайта, посвященные магистратуре и аспирантуре.

Рекламная кампания была проведена на территории Иркутска, Иркутской области, а также в связи расширением территориального охвата потенциальных абитуриентов за счет северных и восточных территорий Россий-

ской Федерации, на территориях Чукотского автономного округа, Республики Саха (Якутия), Магаданской и Сахалинской областей.

В целях проведения эффективной рекламной кампании были разработаны и внедрены новые «посадочные страницы» на сайте для абитуриентов. Записан и размещен на сайте видеоролик «10 вопросов о поступлении».

С 2020 году университет присоединился к реализации проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее». Цель проекта – формирование осознанности и способности выбора профессиональной траектории обучающихся.

Перечень компетенций, по которым проводятся профессиональные пробы: «Администрирование отеля», «Рекрутинг», «Предпринимательство», «Интернет-маркетинг».

Байкальский университет является ассоциированным партнером Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров» «Молодые профессионалы». Движение WorldSkills является одним из приоритетных направлений развития в университете.

Байкальский госуниверситет является Специализированным центром компетенции R11J Entrepreneurship – «Предпринимательство» Иркутской области Worldskills Russia. В рамках проведения V Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (февраль 2020 г.) (Юниоры) была представлена компетенция R11J Entrepreneurship – «Предпринимательство».

Участие принимали команды из г. Иркутска (Лицей № 36 ОАО РЖД), г. Братска (МБОУ Гимназия №1 имени Алексея Александровича Иноземцева, МБОУ Лицей № 1), г. Ангарска (МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония», МБОУ СОШ № 11) и п. Белореченский (МБОУ Белореченский лицей). На площадке работали 10 экспертов из которых 3 преподавателя БГУ. Победителями стала команда из п. Белореченский. В рамках работы СЦК по развитию компетенции «Предпринимательство» юниорской линейки в регионе, а также подготовки участников к Чемпионатам по стандартам WSR ведутся: программы дополнительного образования для обучающихся, профпробы, презентации, мастер-классы. Для учителей/преподавателей организованы семинары, программы повышения квалификации, тренинги.

В рамках регионального чемпионата студенты СПО Байкальского госуниверситета приняли участие в Чемпионате по трем компетенциям: E57 Hotel receptioning – Администрирование отеля, R11 Entrepreneurship – Предпринимательство, R58 Excursion and Sightseeing Services – Организация экскурсионных услуг. По результатам состязаний студенты БГУ стали победителями V Открытого регионального чемпионата Иркутской области «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) и награждены золотыми и серебряными медалями. Золотые медали – компетенция «Предпринимательство», серебряные медали – компетенция «Администрирование отеля», бронзовые медали – компетенция «Организация экскурсионных услуг».

Один преподаватель СПО прошли обучение на право участия в качестве экспертов в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» Ир-

кутской области, три преподавателя университета – на право участия в качестве экспертов в вузовских чемпионатах.

В 2020 году БГУ в рамках IV вузовского чемпионата «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills проводил соревнования по 6 компетенциям:

– R11 Entrepreneurship – Предпринимательство;
– E57 Hotel Receptioning – Администрирование отеля;
– R9 Tourism – Туризм;
– 09 IT Software Solutions for Business – Программные решения для бизнеса;
– R91 Recruiter – Рекрутер;
– T10 Internet marketing – Интернет-маркетинг.

Участие в чемпионате приняли 53 студента, 66 экспертов. Победители приняли участие в отборочных соревнованиях и в дальнейшем представляли университет на финале IV Национального межвузовского чемпионата «Молодые профессионалы». В рейтинге участников IV Национального межвузовского чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» по компетенции «Администрирование отеля» студентка 2 курса Института мировой экономики и международных отношений БГУ Анастасия Толстоногова заняла 3 место и тем самым принесла университету бронзовую медаль. Также медали за профессионализм «Medallion for Excellence» получили участники компетенции «Предпринимательство» Савченков Никита и Хвостанцева Алиса – 4 место и участница компетенции «Программные решения для бизнеса» Картеева Инна – 5 место. По компетенциям «Интернет-маркетинг» студентка Анастасия Иванова заняла 5 место, по компетенции «Рекрутинг» Колосовая Анастасия – 5 место, по компетенции «Туризм» Махонькина Алина и Кравченко Владимир – 7 место.

Традиционными стали доклады сотрудников центральной приемной комиссии на различных мероприятиях, организованных для учащихся выпускных классов школ г. Иркутска и Иркутской области. Такие встречи с выпускниками являются одним из видов профориентационной работы, которая оказывает большое влияние на формирование интереса у абитуриентов к направлениям обучения, реализуемым в университете.

Выпуск газеты «Байкальский государственный университет» содержит информацию о вопросах поступления, студенческой жизни в университете, учебной деятельности, научных исследованиях студентов, общественных, культурных и спортивных достижениях, а также о трудоустройстве выпускников.

Помимо мобильных презентаций и выставок проводились встречи с выпускниками школ в стенах университета, в рамках которых приемной комиссией велась просветительская (информирование о правилах и порядке приема в вузы) и профориентационная работа.

Байкальским госуниверситетом совместно с Министерством труда и занятости Иркутской области разработана программа содействия трудо-

устройству выпускников относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, и их постдипломного сопровождения.

В ноябре-декабре 2020 года была проведена работа по разработке дорожной карты профориентационного мероприятия «Университетские субботы».

2.3. Внутренняя оценка качества образования

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в университете осуществляется в соответствии с требованиями законодательства в области образования.

В университете разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие организацию учебной деятельности.

Все образовательные процессы в университете автоматизированы и интегрируются в приложениях АСУ БГУ, которая является основным инструментом контроля качества подготовки выпускников.

АСУ БГУ охватывает основные направления деятельности вуза:

– прием обучающихся;

– управление контингентом студентов;

– управление учебным процессом, включая ведение рабочих учебных планов, создание учебных групп и потоков, распределение и учет выполнения нагрузки, управление расписаниями, учет успеваемости, учет посещаемости, текущей успеваемости и промежуточной аттестации, управление почасовым фондом;

– разработка рабочих программ дисциплин, программ практик и программ ГИА по образовательным программам высшего образования;

– управление кадрами;

– управление библиотекой, размещение ВКР обучающихся;

– управление научными исследованиями;

– управление воспитательным процессом;

– некоторые обеспечивающие виды деятельности, такие как управление общежитием, компьютерным парком.

Еще одним источником обеспечения качества подготовки выпускников является предоставление сведений об организации учебного процесса на сайте университета. В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.07.2014 № 1085 (с изм. и доп.) «Об утверждении показателей и процедуры проведения мониторинга системы высшего образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки» в целях обеспечения информационной открытости о деятельности на официальном сайте университета публикуется информация: о результатах приема, о реализуемых образовательных программах, об условиях реализации и материально-техническом обеспечении, кадровом и методическом обеспечении.

С целью обеспечения качества образовательной деятельности, в том числе учебно-методической документации и учебного процесса, по программам среднего профессионального и высшего образования в соответствии с

распоряжением ректора Университета от 24 октября 2018 г. № 68 был создан Центр внутренней оценки качества образования.

Учебный процесс в университете по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры организован в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам высшего образования – бакалавриата, специалитета и магистратуры».

По программам аспирантуры учебный процесс организован в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

Для реализации программ высшего образования разработаны основные профессиональные образовательные программы, содержащие учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочая программа программы практик и государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы.

В процессе организации учебной деятельности отделом лицензирования и аккредитации учебно-методического управления университета проводится мониторинг соответствия основных образовательных программ требованиям и условиям ФГОС ВПО и ФГОС ВО.

Нормативный срок обучения по основным профессиональным образовательным программам высшего образования составляет: по очной форме – 4 года (бакалавриат), 5 лет (специалитет), 2 года (магистратура); по заочной форме – 4 года 6 месяцев (бакалавриат, реализуемый по ФГОС ВО), 5 лет 6 месяцев (специалитет), 2 года 6 месяцев (магистратура, реализуемая по ФГОС ВО); по очно-заочной форме 4 года 6 месяцев (бакалавриат), 5 лет 6 месяцев (специалитет).

Теоретическое обучение в университете организуется в соответствии с ежегодно утверждаемыми календарными графиками учебного процесса.

В 2020 году обучение по очной форме организовано по семестрам: первый семестр составляет 14 недель, второй – 18 недель и 7 недель для бакалавриата 4 курса, специалитета 5 курса и магистратуры 1 курса.

Учебный год начинается с 1 сентября для обучающихся по очной форме по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, с 1 октября – для обучающихся по заочной форме по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры и аспирантуры.

Зачетно-экзаменационные сессии для обучающихся по очной форме по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры составляют 3 недели после 1 семестра и 2-4 недели после второго семестра.

Каникулы составляют от 7 до 10 недель за один учебный год.

По заочной форме обучение организуется в соответствии с ежегодно утверждаемыми графиками экзаменационных сессий.

Учебные занятия ведутся в две смены.

Аудиторная нагрузка на студента в среднем за весь период обучения по всем направлениям бакалавриата и специалитета по очной форме обучения составляет не менее 24 академических часов в неделю и не более 27 академических часов в неделю, по направлениям магистратуры – не более 16 академических часов в неделю; по заочной форме обучения по всем уровням подготовки – не менее 160 академических часов в год.

Расписание занятий составляется централизованно контрольно-диспетчерской службой учебно-методического управления на каждый семестр, согласуется с деканом факультета/директором института и утверждается проректором по учебной работе.

Расписания занятий отображается на электронных терминалах (инфоматах), публикуются на сайте университета, доставляются студенту посредством использования личного портала, преподавателю – в приложении АСУ университета «Преподаватель».

Расписания занятий содержат информацию о курсе, учебной дисциплине, виде занятия, дате, времени и месте его проведения, фамилии преподавателя, проводящего занятие.

Занятия лекционного типа организуются в лекционных потоках (не более 100 человек), которые формируются в пределах одного курса по конкретной направленности (профилю) подготовки (образовательной программе), практические и семинарские занятия проводятся в отдельных академических группах. Численность студентов в одной академической группе не превышает 30 человек.

Расписание занятий для всех форм и уровней подготовки в университете составляется контрольно-диспетчерской службой учебно-методического управления посредством приложения АСУ университета «Расписание». Соответствующее программное обеспечение интегрировано с подсистемами «Учебный план», «Кафедра (Нагрузка ППС)», «Штатное расписание», «Контингент студентов», что позволяет своевременно формировать, анализировать и публиковать расписание. Наличие в учебно-методическом управлении автоматизированной информационной системы, непрерывно отслеживающей отклонения расписания занятий от учебной нагрузки и учебных планов, позволяет вовремя обнаружить и ликвидировать любые несоответствия.

В 2020 году в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования от 14 марта 2020 г. №397 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие дополнительные профессиональные программы, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» учебный процесс в ФГБОУ ВО «БГУ» весной 2020 г. (второй семестр 2019/2020 учебного года) и осенью 2020 г. (первый семестр 2020/2021 уч. года) частично организован в дистанционном режиме.

В условиях предупреждения распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19) промежуточная аттестация обучающихся университе-

та по программам среднего профессионального и высшего образования всех форм обучения во втором семестре 2019/2020 учебного года (весна 2020 г.) и первом семестре 2020/2021 уч. года организована с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ): в ЭОИС университета (через удаленный доступ к диску I/задания для студентов); в электронной системе университета на базе Moodle; на электронных платформах (Skype, Zoom, Testmoz.com и др.); в Microsoft Teams.

Реализуемые институтами и факультетом БГУ основные профессиональные образовательные программы ведутся на основе утвержденных учебных планов, с учетом меняющихся требований к их содержанию в соответствии с ФГОС ВПО и ФГОС ВО.

Содержание учебных планов, трудоемкость дисциплин, их логичность и последовательность изучения обсуждаются на методических советах по направлениям подготовки (специальностям), в состав которых входят заведующие кафедрами, представители работодателей, обучающиеся и ответственные за разработку основных профессиональных образовательных программ.

Действующие учебные планы составлены на основе федеральных государственных образовательных стандартов, соответствуют заявленным уровням подготовки по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, а также нормативным срокам освоения, содержат структурные элементы: календарный график учебного процесса; сводные данные по бюджету времени; план учебного процесса; часовую нагрузку и формы контроля по всем дисциплинам. Трудоемкость учебных планов определяется в зачетных единицах, одна зачетная единица равна 36 часам. Структура учебных планов, общая продолжительность обучения, зачетно-экзаменационных сессий, каникул, государственная итоговая аттестация, общее количество зачетных единиц, наличие обязательных дисциплин, формы промежуточных аттестаций, а также практик соответствуют требованиям ФГОС ВПО и ФГОС ВО по каждой образовательной программе.

Программы по направлениям бакалавриата, специалитета и магистратуры реализуются в рамках компетентностного подхода, предусмотренного ФГОС ВПО и ФГОС ВО. Дисциплины неразрывно связаны с формируемыми ими общекультурными/универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов, конференции и круглые столы.

К разработке учебных планов активно привлекаются работодатели и ведущие специалисты, что позволяет подготовить востребованных на рынке труда выпускников.

По учебным планам прослеживается согласованность содержания и последовательность преподавания дисциплин. Реализация программ показывает, что распределение дисциплин по семестрам в учебных планах в целом проведено рационально. Количество семинарских, практических, лабораторных занятий достаточно для овладения практическими умениями и навыками.

При разработке учебных планов бакалавров в 2020 г. более 80% образовательных программ имеет практико-ориентированный характер.

К преподаванию в магистратуре привлечены квалифицированные специалисты, имеющие ученые степени и звания, область их научных интересов соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Во всех учебных планах предусмотрено наличие дисциплин по выбору и факультативных дисциплин, их соответствие по содержанию и объему часов полностью отвечает требованиям ФГОС ВПО и ФГОС ВО.

Все студенты первого курса имеют возможность посещать факультативные занятия по дисциплинам «Библиография» и «Организация внеучебной деятельности в БГУ», на которых проходит знакомство с особенностями организации учебного процесса в университете, видами внеучебной деятельности, имеющимися информационными и библиотечными ресурсами, с правилами оформления списков литературы, способами поиска необходимых учебных материалов. Во всех учебных планах магистерской подготовки имеются факультативные дисциплины преимущественно на первом курсе, введенные в учебные планы с целью дополнительной подготовки магистрантов, не имеющих базового образования, соответствующего профилю магистерской программы.

Большое внимание уделяется организации самостоятельной работы обучающихся. Это отражается, прежде всего, в учебных планах, где выдержано оптимальное соотношение учебных часов, отводимых на аудиторные занятия и на самостоятельную работу. Во всех рабочих программах по дисциплинам кафедр выделяется раздел «Самостоятельная работа студентов», содержащий темы, разделы курсов, выносимые на самостоятельное изучение, списки основной и дополнительной литературы, перечень практических заданий и формы контроля.

Система рейтингового (100-балльного) оценивания успеваемости обучающихся требует от преподавателей детально расписывать всю структуру самостоятельной работы студентов и способы ее контроля, поэтому можно говорить о ее системной организации.

Самостоятельная работа студентов организуется в соответствии с положением «О самостоятельной работе обучающихся в ФГБОУ ВО «БГУ».

Рабочие учебные планы аккумулируются в АСУ университета «Учебные планы», где в соответствии со структурой образовательных программ в разрезе институтов/факультета создаются учебные планы, проводится их

внутренний аудит на соответствие федеральным образовательным стандартам.

Автоматизированная система управления учебным процессом БГУ позволяет оперативно вносить изменения в рабочие учебные планы и структуру контингента студентов с одновременной корректировкой учебной нагрузки и расписаний. Данное обстоятельство позволяет непрерывно оптимизировать нагрузку и поддерживать учебные планы в актуальном состоянии.

Всеми учебными планами предусмотрено прохождение студентами практик в объемах, соответствующих ФГОС. Места практик в основных образовательных программах определяются в соответствии с положениями университета «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета и магистратуры» и «О практической подготовке обучающихся по программам ВО – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры». С организациями, принимающими на практику обучающихся, заключались договоры о практике/практической подготовке. Закрепление обучающихся по местам прохождения практики/практической подготовки производится приказом по университету.

По итогам практики обучающимися готовится отчет. Отчет представляется и хранится в течение года на кафедре, обеспечивающей руководство практикой.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (по решению ученого совета университета) и государственный экзамен (для программ бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция). Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с программой ГИА.

Выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) регламентируется положением университета «О выпускных квалификационных работах обучающихся, завершающих обучение по программам – бакалавриата, специалитета и магистратуры».

По всем направлениям подготовки (специальностям) составлена тематика выпускных квалификационных работ, которая также ежегодно обновляется и приводится в соответствие с требованиями ФГОС ВПО и ФГОС ВО, научными проблемами, потребностями региона, потребностями учреждений и организаций – потребителей выпускников БГУ. Тематика ВКР соответствует видам деятельности, заявленным в образовательных программах.

В 2020 г. в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования от 14 марта 2020 г. №397 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие дополнительные профессиональные программы, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» государственная итоговая аттестация обучающихся университета по про-

граммам среднего профессионального и высшего образования весной 2020 г. (второй семестр 2019/2020 учебного года) и осенью 2020 г. (первый семестр 2020/2021 уч.года) была организована с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ): в электронной системе университета на базе Moodle для проведения государственных экзаменов по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция; на электронных платформах (Skype/Zoom/Microsoft Teams) для проведения государственного экзамена по программам аспирантуры, защиты выпускных квалификационных работ, представления научных докладов об основных результатах, подготовленных научно-квалификационных работ (диссертаций).

Указания о порядке проведения ГИА в дистанционном режиме содержатся в положении университета «О проведении государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования с применением дистанционных образовательных технологий».

Качество знаний обучающихся по результатам текущей и промежуточной аттестации

Порядок учета текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности определяются положением университета «Об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования».

Результаты текущей успеваемости обучающихся по очной и очно-заочной форме вносятся преподавателями в АСУ университета в течение всего семестра в режиме онлайн и отражаются у обучающающегося в личном портале.

Система контроля промежуточной аттестации включает в себя семестровые формы контроля в виде зачетов и экзаменов.

Каждая преподаваемая учебная дисциплина имеет фонд оценочных средств (экзаменационные билеты, включающие задания на знания, умения и навыки), разработанных и постоянно совершенствующихся в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и ФГОС ВО.

Контроль качества знаний осуществляется на уровне педагогической деятельности преподавателя и включает в себя проведение контрольных работ в рамках практических и семинарских занятий, контрольных занятий (коллоквиумов, письменных и устных опросов и т.д.).

С целью оценки качества образования были рассмотрены и проанализированы результаты промежуточной аттестации обучающихся по итогам зимней сессии 2020/2021 учебного года по программам высшего образования – бакалавриата, специалитета и магистратуры (таблица 2.23).

По программам бакалавриата по очной форме обучения успеваемость составила 63,5%, качество подготовки – 40,3 %; по заочной форме обучения успеваемость составила 54,5%, качество подготовки – 17,9%; по очно-заочной форме обучения успеваемость составила 55,8%, качество подготовки

– 30,2%.

По программам магистратуры по очной форме обучения успеваемость составила 81,3%, качество подготовки – 74,4%; по заочной форме обучения успеваемость составила 86,7%, качество подготовки – 73,5%.

По программам специалитета по очной форме обучения успеваемость составила 50,5%, качество подготовки – 31,5%; по заочной форме обучения успеваемость составила 48,9%, качество подготовки – 20,8%; по очно-заочной форме обучения успеваемость составила 60%, качество подготовки – 34,3%.

Академические задолженности по результатам зимней сессии имеют по очной форме обучения 36,5% бакалавров, 18,5 % магистров и 49,5% специалистов; по заочной форме обучения – 45,6% бакалавров, 13,3% магистров и 51,1% специалистов; по очно-заочной форме обучения 57,2% бакалавра и 40,0% специалистов

Таблица 2.23

Результаты промежуточной аттестации (зимней сессии) 2020/2021 учебного года

Форма обучения	Успеваемость, %	Качество, %	Студентов, чел.	Средний балл	Отлично, чел.	Отлично, %	Хорошо, чел.	Хорошо, %	Удовл., чел.	Удовл., %	Неуд, чел.	Неуд., %
Уровень подготовки – бакалавриат												
очная	63,5%	40,3%	2 600	3,8	401	15,4%	646	24,8%	603	23,2%	948	36,5%
заочная	54,5%	17,9%	1 630	3,6	55	3,4%	236	14,5%	597	36,6%	743	45,6%
очно-заочная	55,8%	30,2%	215	3,4	20	9,3%	45	20,9%	55	25,6%	95	44,2%
Уровень подготовки – магистратура												
очная	81,3%	74,4%	520	3,8	244	46,9%	143	27,5%	36	6,9%	96	18,5%
заочная	86,7%	73,5%	765	3,6	258	33,7%	304	39,7%	101	13,2%	102	13,3%
Уровень подготовки – специалитет												
очная	50,5%	31,5%	1 216	3,5	147	12,1%	236	19,4%	231	19,0%	602	49,5%
заочная	48,9%	20,8%	1 142	3,4	34	3,0%	203	17,8%	322	28,2%	583	51,1%
очно-заочная	60,0%	34,3%	35	3,3	2	5,7%	10	28,6%	9	25,7%	14	40,0%

Государственная итоговая аттестация выпускников

Наиболее важным итоговым контролем за качеством подготовки специалистов является государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников БГУ проходит в соответствии с графиком учебного процесса.

На выпускающих кафедрах составлены и приведены в соответствие с требованиями ФГОС ВПО и ФГОС ВО программы ГИА, которые включают фонды оценочных средств.

Проведем анализ качества подготовки выпускников университета в 2019/2020 учебном году на основании отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий о результатах государственных итоговых аттестационных испытаний.

Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с утвержденными нормативными документами Министерства науки и высшего образования РФ и локальными актами университета.

Для приема государственных экзаменов и защиты выпускной квалификационной работы по аккредитованным специальностям и направлениям подготовки с целью проведения аттестации выпускников и выдачи документов государственного образца в университете создаются государственные экзаменационные комиссии.

Все экзаменационные комиссии были утверждены приказом ректора университета, председатели государственных экзаменационных комиссий утверждены Минобрнауки РФ в соответствующие сроки. Председателями ГЭК были утверждены высококвалифицированные специалисты – работодатели или доктора наук, не работающие в университете.

Государственные экзаменационные комиссии работали в соответствии с утвержденным расписанием ГИА.

ГИА проводилась в мае-июле, это выпуск студентов очной формы обучения, и январе, феврале, марте – выпуск студентов по заочной форме обучения.

Результаты государственных экзаменов (таблица 2.24), представленные по формам обучения и уровням подготовки, показывают высокий процент успеваемости в университете. Успеваемость по очной форме обучения программ бакалавриата составила 100,0%, по заочной форме обучения успеваемость программ бакалавриата составила – 90,5%.

Качество подготовки выпускников программ бакалавриата показали следующие результаты сдачи государственного экзамена: 57,5% – очное обучение и 35,0% – заочное обучение.

Результаты защит подтверждают высокое качество подготовки выпускников: 100% составляет успеваемость по очной форме бакалавриата и 99,6% – по заочной форме; 99,5% – по программам магистратуры очной формы обучения, 100% – заочной формы обучения; специалитета по очной форме обучения – 99,6% и заочной формы обучения – 97,6%.

Также необходимо обратить внимание и на высокое качество защит ВКР: на «5» и «4» защитили 89,1% выпускников очной формы обучения и 72,6% заочной формы бакалавриата; 96,4% – очной формы и 88,7% – заочной формы магистратуры; 87,0% – очной формы и 70,6% – заочной формы специалитета. В разрезе уровней подготовки и форм обучения результаты защиты ВКР представлены в таблице 2.25.

По результатам успеваемости обучающихся и ГИА дипломы с отличием выданы 338 выпускникам университета, что составляет 17,0% от числа выпускников.

Анализ содержания ВКР, проведенный председателями ГЭК, показал глубокую проработку выпускниками вопросов в рамках проведенных ими исследований, достоверность и объективность полученных ими результатов, что позволяет сделать вывод о том, что выпускники университета способны решать те профессиональные задачи, которые требуют ФГОС. Также всеми председателями ГЭК отмечен высокий уровень организации ГИА.

Однако они обратили внимание и на недостатки, предложения, выявленные как в подготовке ВКР, так и на защите, например,

– повысить качество проработки и обоснования рекомендаций ВКР;

– наряду с ВКР исследовательского типа повышать количество практикоориентированных ВКР с разработкой реальных проектов;

– увеличить число ВКР, результаты которых подтверждены справками о внедрении в производственную деятельность организаций и справками о внедрении в учебный процесс университета;

– дополнять тематику ВКР актуальными направлениями научных исследований, связанными с вопросами предотвращения и ликвидации вызовов и угроз экономической безопасности в условиях цифровой трансформации современной экономики.

Подводя итоги работы государственных экзаменационных комиссий в 2020 году, следует отметить, что качество подготовки выпускников университета и уровень их знаний соответствуют требованиям, предъявляемым ФГОС ВПО и ФГОС ВО. Выпускники университета в целом получили фундаментальную квалификационную подготовку и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности.

Таблица 2.24

Результаты государственных экзаменов по уровням подготовки и формам обучения

Форма обучения	Успеваемость, %	Качество, %	Студентов, чел.	Средний балл	Отлично, %	Отлично, чел.	Хорошо, %	Хорошо, чел.	Удовл., %	Удовл., чел.	Долги (неявки, неуд.), %	Долги (неявки, неуд.), чел.
Уровень подготовки – бакалавриат												
заочная	100,0%	57,5%	120	3,6	20	16,7%	49	40,8%	51	42,5%	0	0,0%
очная	90,5%	35,0%	200	3,3	15	7,5%	55	27,5%	111	55,5%	19	9,5%

Таблица 2.25

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по уровням подготовки и формам обучения

Форма обучения	Всего, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	Отлично, чел.	Отлично, %	Хорошо, чел.	Хорошо, %	Удовл., чел.	Удовл., %	Неуд., чел.	Неуд., %
Уровень подготовки – бакалавриат											
очная	571	100,0%	89,1%	293	51,3%	216	37,8%	62	10,9%	0	0,0%
заочная	493	99,6%	72,6%	142	28,8%	216	43,8%	133	27,0%	2	0,4%
Уровень подготовки – магистратура											
очная	222	99,5%	96,4%	163	73,4%	51	23,0%	7	3,2%	1	0,5%
заочная	266	100,0%	88,7%	143	53,8%	93	35,0%	30	11,3%	0	0,0%
Уровень подготовки – специалитет											
очная	261	99,6%	87,0%	138	52,9%	89	34,1%	33	12,6%	1	0,4%
заочная	126	97,6%	70,6%	41	32,5%	48	38,1%	34	27,0%	3	2,4%

Инклюзивное образование

В 2020 году в БГУ обучалось 59 студентов с инвалидностью и ОВЗ. Доля лиц с инвалидностью в общей численности студентов составляет 0,6 %.

Успешно функционирует Центр развития инклюзивного образования как структурное подразделение БГУ. В своем штате Центр имеет: специалиста социальной работы, психологов, тьютора, ассистивного помощника, методистов. Данные специалисты Центра на регулярной основе участвовали в вебинарах, проводимых в учреждениях ВО в сибирском федеральном округе РУМЦ НГТУ.

В университете разработан весь комплекс нормативно-правовой документации, регламентирующей организацию приема и образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, об организации образовательного процесса, ГИА и др.).

В университете для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организовано сопровождение сотрудниками службы сопровождения (волонтеры).

Прием документов проводится в корпусе, оборудованном специализированными техническими средствами (места, обеспечивающие возможность парковки автотранспортных средств инвалидов, вход в здание, оборудованный пандусом с поручнями, доступность путей движения, обеспеченная шириной коридоров и дверных проемов). По желанию можно получить консультацию профориентолога в этом же кабинете.

В университете организована система довузовской подготовки абитуриентов-инвалидов. При обращении в Университет для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями каждому разрабатывается индивидуальный учебный план, учитывающий его особенности. При этом в образовательно-реабилитационную программу предусматривается включение двух групп дисциплин: дисциплины предметной подготовки, необходимые для сдачи вступительных испытаний, и адаптационные дисциплины, ориентированные на дальнейшее инклюзивное обучение.

Профессиональная ориентация в университете проводится для осознанного и адекватного профессионального самоопределения каждого абитуриента-инвалида. Профессиональной ориентации инвалидов присущи особые черты, связанные с необходимостью диагностирования особенностей здоровья и психики инвалидов, характера дезадаптации, осуществления мероприятий по их реабилитации и компенсации.

Особое внимание при проведении профориентационной работы сотрудник приемной комиссии уделяет подбору одной или нескольких профессий, или специальностей, доступных инвалиду в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации, его собственными интересами, склонностями и способностями.

Процесс прохождения и сопровождения вступительных испытаний лиц с ограниченными возможностями устанавливается Правилами приема в университет.

Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете организуется в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии и включает в себя: диагностическое; консультативное; коррекционно-реабилитационное; абилитационно-развивающее направления.

Организационно-педагогическое сопровождение в университете реализуется специалистами учебного отдела и Центра развития инклюзивного образования, которое направлено на контроль учебы студента-инвалида в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения. Организационно-педагогическое сопровождение включает: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов; контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекцию ситуаций затруднений и т.д.

Психолого-педагогическое сопровождение реализуется специалистами Центра развития инклюзивного образования и осуществляется для студентов-инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности студента-инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

В центре развития инклюзивного образования, реализуются специализированные программы, направленные на социализацию, профориентацию, творческую реализацию, людей с инвалидностью при профессиональном участии и системной поддержке инклюзивных волонтеров.

Создан ряд проектов для студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, направленных на социализацию и адаптацию таких студентов в ВУЗе.

Для студентов-волонтеров проводятся семинары-тренинги по основам технологий взаимодействия с людьми с инвалидностью. Привлекаются студенты БГУ в развитии волонтерского движения для работы со студентами с инвалидностью. Студенты БГУ активно принимают участие в сетевой программе обучения волонтеров по формированию навыков сопровождения лиц с инвалидностью: «Инклюзивное волонтерство в университете». В 2020 году обучено 4 человека на курсах повышения квалификации.

Специалистами ЦРИО БГУ проводятся интерактивные сессии на темы: «Лучшие практики инклюзивного образования», направлена на знакомство с приемами и практиками инклюзивного образования и их применением в психологическом сопровождении; «Применение песочной терапии в работе со

студентами с ОВЗ». Ежегодно Университет активно участвует в Региональном Чемпионате по профессиональному мастерству среди студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс». В рамках чемпионата сотрудники ЦРИО принимали активное участие в программе компетентностной пробы «Метод case-study как средство формирования soft skills у участников образовательного процесса».

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с письменного согласия этих лиц собираются сведения о состоянии здоровья, рекомендации медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

При разработке индивидуального учебного плана для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, в вариативную часть образовательной программы включаются специализированные адаптационные дисциплины. Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в основные образовательные программы предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе получения высшего образования. В учебные планы всех направлений подготовки введен адаптивный модуль, включающий следующие дисциплины: «Адаптивную физическую культуру», «Коммуникативный практикум», «Основы социального и психологического здоровья». Для дисциплины «Коммуникативный практикум» подготовлен курс видео-лекций с сурдопереводом.

В рамках перехода на стандарты ФГОС 3++ в настоящее время идет работа по адаптации всех реализуемых образовательных программ. Разработан шаблон адаптированной основной профессиональной образовательной программы.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проходит с учетом требований их доступности для данных обучающихся определяется индивидуальным графиком прохождения практики с учетом особенностей студента. Составлена база практик и заключены договора с учреждениями, отвечающими требованиям доступной среды и адаптированных для прохождения студентами с ОВЗ и инвалидов учебной и производственной практики.

Проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определены в соответствующих положениях, в том числе с учетом дистанционного (онлайн) формата. Во время дистанционной формы обучения был организован онлайн тьюторинг социально-психологического сопровождения для студентов инвалидов.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями обучаются в университете по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год (для магистрантов – на полгода).

При составлении индивидуального графика обучения возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

В университете предусмотрена возможность использования технологических средств дистанционного обучения, позволяющих осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от нозологий.

Подбор и разработка учебных материалов при обучении с использованием дистанционных технологий производятся с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально.

Безбарьерная среда университета учитывает потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

с нарушениями зрения;

с нарушениями слуха;

с ограничением двигательных функций;

с соматическими заболеваниями.

Территория университета соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Доступность путей движения, обеспечивается наличием подъемных устройств, контрастных наклеек на дверях и противоскользящих контрастных лент на лестницах. Согласно нормативу, выделено 5 мест для парковки автотранспортных средств студентов с ОВЗ и инвалидов.

В здании университета обеспечен вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (обеспечивается наличием пандуса, распашными дверями). Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве университета включает визуальную, звуковую и тактильную информацию, а именно: звуковые маяки, системы вызова помощи, мнемосхемы этажей и т.д.

Вход в центральные учебные корпуса осуществляется через учебные корпуса 3 и 4, которые оборудованы лифтами, расширенными дверными проемами. При входе в учебные корпуса отсутствуют лестницы, подъемы и иные ограничения. Вход в приемную комиссию оборудован пологим пандусом для доступа абитуриентов с нарушением опорно-двигательного аппарата. Оборудован вход в 1 корпус университета: имеются распашные двери, отсутствуют пороги, имеются пандусы, приобретено инвалидное кресло.

Во всех корпусах имеется доступ к столовым; доступные санитарно-гигиенические помещения располагаются в 2, 3, 8 корпусах и СКДЦ «Художественный».

Основные характеристики архитектурной доступности:

– навигационные тактильные мнемосхемы (3 корпус 1 и 6 этаж, 2 корпус 1-4 этаж);

– световые маяки (3 корпус 1,3 этаж, 4 корпус «Центральная приемная комиссия», 5 корпус «Студенческий здравпункт»);

– тактильные знаки пиктограммы для информирования инвалидов посредством тактильно-рельефного изображения (4 корпус «Центральная приемная комиссия»), 2.3 и 11 корпус «Байкальский государственный университет»);

– противоскользящие полосы для ступеней и других поверхностей (2, 3 корпус);

– наклейки информационные для входных групп (1-8 корпус)

– доступные входные группы (1,3,4,5 корпуса, СКДЦ «Художественный»);

– входной пандус (4 корпус «Центральная приемная комиссия»);

– доступные санитарно-гигиенические помещения (2,3,8 корпус);

– адаптированные лифты (3,4 корпус, общежитие №1);

– информационные терминалы (3 корпус 1 этаж, корпус 12)

Для слабовидящих разработана версия официального сайта университета.

Разработаны и утверждены паспорта доступности всех объектов университета, а также План мероприятий «дорожная карта» ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования.

В учебных помещениях, в которых согласно индивидуальному учебному плану и расписанию индивидуальных занятий лиц с ограниченными возможностями (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, компьютерных классов, библиотеке и пр.) оборудованы места для студентов-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширина прохода между рядами столов. Установлены парты с электрическими подъемниками. Столы с микролифтом на электроприводе – 3 корпус ауд. 605, 12 корпус ауд. 101, 2 корпус ауд.106 (компьютерный класс);

Для обучаемых с нарушениями слуха предусмотрены переносная индукционная система, для обучаемых с нарушением зрения – видеоувеличители, накладки на клавиатуру компьютера со шрифтом брайля, созданы диски с курсом лекций, методическими указаниями со специальным программным обеспечением. Во всех читальных залах Университета для работы студентов инвалидов с литературой имеются ручные видеоувеличители.

Установлен подъемник-лифт для беспрепятственного проезда инвалидов-колясочников по лестнице (2 корпус).

Общежитие №1 Байкальского государственного университета оборудовано адаптированным лифтом.

Ко всем электронно-образовательным ресурсам обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Студентам-инвалидам предлагаются задания и специальный комплекс упражнений для самостоятельного физического совершенствования. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья проводятся занятия в специальных (медицинских) группах с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого студента.

В региональном центре развития и содействия трудоустройства при Университете проводятся социологические исследования о проблемах и перспективах трудоустройства студентов с ОВЗ и инвалидов, разработана программа содействия трудоустройству.

Разработаны и реализуются: программы социально-психологической адаптации; программа постдипломного сопровождения. Сотрудники университета участвуют в межрегиональных мероприятиях с участием региональных органов исполнительной власти по вопросу включения совместных мероприятий в региональные программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении профессионального образования и дальнейшего трудоустройства. В части содействия занятости студентов инвалидов реализуются: индивидуальные и групповые консультации выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по вопросам трудоустройства; психологическое тестирование; взаимодействие с государственными центрами занятости населения (с предоставлением вакансий); информационное сопровождение по вопросам содействия трудоустройству посредством сайта университета; ярмарка вакансий, мастер классы и тренинги; презентации и встречи с работодателями; содействие (индивидуальное сопровождение) для постановки на учет в центр занятости населения.

Оформлена заявка в РУМЦ НГТУ на участие в модульной сетевой программе обучения по вопросам взаимодействия куратора учебной и/или производственной практик с обучающимся инвалидом, в том числе с применением ДОТ.

Студенты с инвалидностью и ОВЗ активно вовлекаются в конкурсы проектов на разных уровнях. Подготовлены 3 проекта для участия в третьем Всероссийском сетевом конкурсе студенческих проектов «Профессиональное завтра», все 3 проекта прошли в финал, который состоялся 17.12.2020. Конкурсные работы: Эссе «Почему я ценный и полезный работник: 10 аргументов»; Профессиональный старт–ап молодежи «Доставка цветов «BLUMEN»; Социальная реклама «Забота – наша работа»).

Проводятся на постоянной основе инклюзивные консилиумы по каждому запросу студентов с ОВЗ и инвалидов.

Прошли повышении квалификации и получили удостоверения 6 человек профессорско-преподавательского состава. Курсы повышения квалификации «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования» проходили в Новосибирском государственном техническом университете.

В системе электронного университета на платформе moodle созданы курсы повышения квалификации в области инклюзивного образования для сотрудников БГУ.

В автоматизированной системе управления «Контингент» в постоянном режиме идет наполнение информацией закладки «Инклюзив», которая позволяет формировать список студентов с инвалидностью и ОВЗ по институтам и по направлениям подготовки, для составления разного рода отчетности, для удобства составления расписания контрольно-диспетчерской службы, учитывающее предоставление аудиторий для студентов инвалидов и лиц с ОВЗ с конкретной нозологией. Программа позволяет отслеживать сроки начала и окончания справок об инвалидности; вести учет проводимых мероприятий для таких студентов.

По заданию Ресурсного учебно-методического центра НГТУ г. Новосибирска, с которым Университет заключил договор о сотрудничестве, заполнена оценочная карта доступности образовательной организации высшего образования для лиц с инвалидность. БГУ принимал активное участие в исследовании по оценке удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки принятых на работу инвалидов. По результатам исследования работодатели на высоком уровне оценивают выпускников БГУ с ОВЗ и инвалидностью. Сотрудники ЦРИО принимали активное участие в аналитическом исследовании по внедрению цифровых сервисов в инклюзивное высшее образование.

Обновляется база практик и подготовлены договора (по новому шаблону) с учреждениями, отвечающими требованиям доступной среды и адаптированных для прохождения студентами с ОВЗ и инвалидов учебной и производственной практики в рамках их практической подготовки. База единая, для студентов БГУ всех направлений подготовки.

2.4. Трудоустройство выпускников

Региональный центр содействия трудоустройству выпускников организаций высшего образования (далее – РЦСТ) – структурное подразделение Байкальского государственного университета, основной задачей которого является содействие трудоустройству студентов и выпускников вуза и организация консультационной деятельности, направленной на адаптацию к рынку труда. Статус «регионального» центру присвоен в 2006 г.

Стабильное и долгосрочное партнерство в вопросах организации практик студентов и их трудоустройства у Байкальского государственного университета сформировалось с Мэрией г. Иркутска, Арбитражным судом Ир-

кутской области, Законодательным собранием Иркутской области, Управлением Федеральной налоговой службы по Иркутской области и районными налоговыми инспекциями, Управлением Росреестра по Иркутской области, ПАО «Сбербанк России «Байкальский банк», Министерством экономического развития Иркутской области, Министерством сельского хозяйства Иркутской области, АО «Связной Логистика», ООО «Иркутская нефтяная компания», ООО «Газпром Добыча Иркутск», АО «Иркутскнефтепродукт», Иркутским филиалом ООО «РН-Бурение», Министерством социального развития, опеки и попечительства Иркутской области, АО «РЖД», Государственным автономным учреждением культуры «Иркутская областная филармония», Областным государственным автономным учреждением культуры «Иркутский областной музыкальный театр им. Н.М. Загурского».

Центр содействия трудоустройству оказывает помощь студентам и выпускникам в планировании и развитии карьеры и трудоустройстве. Студенты, преподаватели, сотрудники Байкальского университета участвуют в совещаниях, круглых столах, конференциях с потенциальными работодателями. Университет организует карьерные мероприятия с компаниями-работодателями (дни карьеры, ярмарки вакансий, круглые столы). Одним из таких крупных мероприятий стала «Ярмарка вакансий», проведенная совместно с Молодежным кадровым центром, в ноябре 2020 г. в формате онлайн. В мероприятии приняло участие около 20 представителей работодателей с вакансиями на трудоустройство, местами на стажировки и практики. Одновременно студенты могли принять участие в различных мастер-классах от работодателей.

На протяжении всего 2020 года проходили индивидуальные консультирования выпускников по вопросам личностного роста, построения профессиональной карьеры, эффективного поведения на рынке труда.

Основные результаты деятельности РЦСТ за 5 лет представлены в таблице 2.26.

Таблица 2.26

Основные результаты деятельности

	Зарегистрировано соискателей	Зарегистрировано вакансий (без учета ярмарок вакансий)	Численность соискателей, получивших направление на работу	Предприятия-работодатели
2016 год	891	427	1010	226
2017 год	905	430	980	309
2018 год	900	435	980	358
2019 год	835	418	895	378
2020 год	1020	620	1053	420

В 2020 году Центр зарегистрировал 620 вакансий (без учета ярмарок вакансий), из них:

402 – вакансий на полный рабочий день;

130 – вакансия на частичную занятость;

88 – вакансий на удаленную работу.

Все студенты, которые обратились в Центр, получили консультацию и возможные места для трудоустройства, (некоторые соискатели получают несколько направлений к различным работодателям).

Байкальский университет ежегодно трудоустраивает на период приемной кампании студентов университета, в 2020 году было трудоустроено 35 студентов различных направлений для приема абитуриентов.

В 2020 году были заключены соглашения о сотрудничестве с Министерством труда и занятости Иркутской области, а также с Областным государственным казенным учреждением Центром занятости населения Иркутского района.

Новые договоры на прохождение практики были заключены со следующими организациями:

1. Министерство строительства, дорожного хозяйства Иркутской области;
2. Министерство природных ресурсов и экологии Иркутской области;
3. ООО «Геопромдобыча»;
4. ООО «Meta-Group»;
5. Пресс-Центр ИНЦ СО РАН.

Ежегодно ведется персональная работа с безработными выпускниками, стоящими на учете в центре занятости населения г. Иркутска. С учетом полученной специальности и индивидуальных пожеланий выпускнику, которому присвоен статус безработного, предлагаются наиболее оптимальные варианты трудоустройства. Отметим, что на декабрь 2020 года, в центре занятости населения был зарегистрирован один выпускник ФГБОУ ВО «БГУ».

РЦСТ в работе по профориентации и трудоустройству молодежи активно использует SMM-технологии. SMM (Social Media Marketing) – это деятельность, направленная на повышение лояльности целевой аудитории к бренду или медийной персоне посредством работы в социальных сетях, форумах и блогосфере. Вакансии РЦСТ, а также информация о мероприятиях, направленных на содействие трудоустройству, доступны пользователям социальных сетей по адресам:

– в официальной группе Байкальского государственного университета ВКонтакте (охват более 11000 человек);

– в группе «Регионального центра трудоустройства БГУ» ВКонтакте (охват более 5000 человек);

– в социальной сети Instagram rcst_bgu (охват более 400 человек).

Региональный центр содействия трудоустройству, работает в режиме онлайн: на электронную почту центра приходит более 200 писем в месяц, на которые в течение рабочего дня соискатели получают ответ. Консультации по трудоустройству продолжаются в режиме нон-стоп и в социальных сетях.

2.5. Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности

Образовательный процесс в БГУ осуществляется высококвалифицированными научно-педагогическими работниками, обеспечивающими подго-

товку бакалавров, специалистов, магистров и аспирантов в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и ФГОС ВО.

По состоянию на 01.10.2019 г. всего в университете по программам высшего образования образовательный процесс осуществляют 439 научно-педагогических работников (НПР), из них 436 человек из числа профессорско-преподавательского состава и 3 научных сотрудника, выполняющих учебную нагрузку с учетом внутреннего совместительства на 399,0 ставок.

На штатной основе привлекается 383 педагогических работников на 374,85 ставки и 53 внешних совместителей на 21,62 ставки.

Учебный процесс осуществлял ППС:

– 66 докторов наук, выполняющих учебную нагрузку на 52,25 ставок, них 57 человек штатных на 48,55 ставки и 9 внешних совместителей на 3,7 ставки;

– 259 кандидатов наук, выполняющих учебную нагрузку на 248,45 ставок, из них 229 человек штатных на 235,25 ставки и 30 внешних совместителей на 13,2 ставки;

– 111 старших преподавателей и ассистентов на 95,8 ставок, их них 97 человек штатных на 91,05 ставки и 14 внешних совместителей на 4,75 ставки.

Научные работники занимают 2,5 ставки, из них 2 человека на 2,0 ставки штатных и 1 человек на 0,5 ставки из числа внешних совместителей.

Показатель остепененности по вузу составляет 75,84%.

Показатель «Численность сотрудников, из числа профессорско-преподавательского состава (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов» составляет 3,27.

Таблица 2.27

Распределение численности НПР

Научно-педагогические работники	Количество, чел.	Количество занимаемых ставок в соответствии с выполняемой учебной нагрузкой	Доля ставок, %
Педагогические работники			
Штатные и внутренние совместители, всего, из них:	**383**	**374,85**	
Докторов наук	57	48,55	
Кандидатов наук	229	235,25	
Старшие преподаватели, ассистенты	97	91,05	
Внешние совместители, всего, из них:	**53**	**21,65**	
Докторов наук	9	3,7	
Кандидатов наук	30	13,2	
Старшие преподаватели, ассистенты	14	4,75	
Научные работники			
Штатные, всего, из них:	**2**	**2,0**	
Докторов наук	-	-	

Кандидатов наук	1	1,0	
Внешние совместители, всего, из них:	**1**	**0,5**	
Докторов наук	1	0,5	
Кандидатов наук			
Научно-педагогические работники			
Всего, из них:	439	399,0	
Докторов наук	67	52,75	
Кандидатов наук	260	249,45	
Старшие преподаватели, ассистенты	111	95,8	

Кроме того, к образовательному процессу привлекается 84 преподавателей-почасовиков, работающих по договорам гражданско-правового характера, относящихся к высококвалифицированным специалистам или руководителям профильных организаций и привлекаемых кафедрами для освоения обучающимися профессиональных компетенций.

Ежегодно кафедрами проводится анализ кадрового обеспечения образовательных программ в соответствии с выполняемыми требованиями к НПР в ФГОС ВПО и ФГОС ВО. Проверяются показатели: профильное образование, уровень остепененности, количество привлекаемых работодателей профильных организаций, количество штатных НПР.

Средний возраст преподавателей университета составляет 48 лет.

Доля молодых ученых в университете сложилась следующим образом:

- НПР без ученой степени в возрасте до 30 лет – 14 человек, что составляет 3,2 % от общей численности НПР;
- НПР, имеющие степень кандидата наук, в возрасте до 35 лет – 12 человек, что составляет около 2,7 % от общей численности НПР;

Около 70% работников из числа НПР отмечены наградами различного уровня.

Среди них звания «Заслуженный работник высшей школы РФ» – 8 человек, звания «Заслуженный деятель науки РФ» – 3 человека, звания «Заслуженный экономист РФ» – 6 человек, звания «Заслуженный юрист РФ» – 2 человека. 82 человека имеют почетное звание «Почетный работник высшего профессионального образования РФ». Кроме того, многие работники имеют различные награды областного и муниципального значения.

Распределение, выполнение и контроль за учебной нагрузкой педагогических работников осуществляются в соответствии с положениями «О порядке учета и оплаты учебной нагрузки лиц из числа профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «БГУ» и «Об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем и максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры».

Нормативы учебной работы устанавливаются ежегодно ученым советом университета исходя из штата профессорско-преподавательского состава и с учетом необходимости выполнения этим составом всех видов учебной,

учебно-методической, научно-исследовательской и других видов работы, вытекающих из занимаемой должности, учебного плана и плана научно-исследовательских работ.

В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности в университете включается учебная (преподавательская), воспитательная работа, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, – методическая, подготовительная, организационная работа, профориентационная работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися в университете.

Для оценки эффективности труда преподавателей с учетом учебной работы и работы «второй половины дня» в университете активно применяется рейтинговая система в соответствии с положением университета «О рейтинге научно-педагогических работников». Уже более 13 лет ежегодно подводятся итоги работы всех преподавателей по показателям индивидуального плана преподавателей, в течение трех последних лет итоги рейтинга НПР влияют на стимулирующую надбавку к заработной плате. С 2017 года преподаватели переведены на систему эффективного контракта.

Ежегодно на начало учебного года формируются индивидуальные планы преподавателей.

В 2020 г. профессорско-преподавательский состав университета повышал квалификацию за счет субсидии на выполнение государственного задания, внебюджетных средств университета, средств кафедр и факультетов, собственных средств преподавателей (таблица 2.28).

На базе университета за счет субсидии на выполнение государственного задания прошли обучение более 176 преподавателей по программам: «Аккредитация образовательных программ по ФГОС», «Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов»; «Цифровизация учебного процесса», «Технология проектного обучения в вузе как инструмент повышения качества образования», «Речевая культура преподавателя вуза».

Кроме того, за счет субсидии на выполнение государственного задания в 2020 г. 34 человека повысили квалификацию в других образовательных организациях Российской Федерации: 20 преподавателей повысили квалификацию дистанционно в ФГАУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» по программе «Соблюдение работниками организаций ограничений и запретов, исполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции»; 1 чел. дистанционно в Институте государственных и регламентированных закупок, конкурентной политики и антикоррупционных технологий, на VIII Всероссийской практической конференции-семинаре по теме «Корпоративные закупки - 2020: практика применения федерального закона № 223-ФЗ»; 3 человека в ФГБОУ ВО «Иркут-

ский государственный университет путей сообщения» по программам «Управление персоналом», «Управление проектами», «Экономика и менеджмент образовательной организации»; 1 преподаватель дистанционно в Институте развития современных образовательных технологий по программе «Гражданский кодекс РФ: правоприменительная и судебная практика»; 2 чел. в ООО «Лекториум», онлайн по программам «Права на жилые и нежилые помещения в здании» и «Актуальные проблемы деликатного права»; очно 1 преподаватель в ФГАУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» по программе «Оценка качества очного обучения vc оценка качества дистанционного обучения: теория и практика»; 1 преподаватель в ГАО ДПО Иркутской области Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования, дистанционно по программе «Организация деятельности по профилактике незаконного потребления наркотических средств, психотропных веществ и других социально-негативных явлений среди детей и молодежи: современные технологии, формы и методы работы».

Сведения о количестве научно-педагогических и педагогических работниках БГУ, прошедших в 2020 г. повышение квалификации, профессиональную переподготовку за счет внебюджетных средств университета, средств кафедр и факультетов, собственных средств преподавателей представлены в таблице 2.28.

Таблица 2.28

Сведения о количестве научно-педагогических и педагогических работниках БГУ,
прошедших в 2020 году повышение квалификации, профессиональную переподготовку

№ пп	Наименование программы	Срок обучения (ак.час)	Наименование образовательного учреждения, в котором осуществлялось повышение квалификации, профессиональная переподготовка	Количество прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку
1	Аккредитация образовательных программ по ФГОС	72	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	71
2	Актуальные вопросы доказывания в российском судопроизводстве	40	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	13
3	Антикоррупционная политика в образовании	36	ФГБОУ ВО "Иркутский государственный университет путей сообщения"	2
4	Бухгалтерский учет: новации и проблемы отчетного года	40	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	1
5	Ведение бухгалтерского учета в "1С: Предприятие8", "Информационная система бухглатерского учета"	62	ЧОУ ДПО "1С-ОБРАЗОВАНИЕ"	1
6	Ведение профессиональной деятельности с использованием дистанционных технологий обучения в профессиональных организациях	36	АНО ДПО "Институт современного образования"	2
7	Визуализация информации: способы предоставления данных	16	Томский государственный университет	4
8	Государственное и муниципальное управление	72	АНО ДПО "Институт современных технологий и менеджмента"	1
9	Государственное и муниципальное управление	72	ООО "Институт профессионального образования"	1
10	Государственное и муниципальное управление	260	ФГБОУ ВО "Тувинский государственный университет"	1
11	Государственное и муниципальное управление	40	ФГБОУ ВО "Иркутский государственный университет путей сообщения"	3
12	Государственное и муниципальное управление в сфере туризма	72	ФГБОУ ВО "Российский государственный университет туризма и сервиса"	1

13	Гражданский кодекс РФ: правоприменительная и судебная практика	40	АНО ДПО "Институт развития современных образовательных технологий"	2
14	Документооборот в программе 1С: Управление торговлей (в форме стажировки в ООО «Виктория Н»	40	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	1
15	Инновационные технологии и методики экскурсионной работы	72	ФГБОУ ВО "Российский государственный университет туризма и сервиса"	1
16	Интеллектуальная собственность в цифровой экономике: от заявки до внедрения	24	ФГБУ "Федеральный интитут промышленной собственности"	1
17	Информационная безопасность для современного преподавателя	16	ФГБОУ ВО "НИЯУ МИФИ"	10
18	Информационная безопасность для современного преподавателя	16	ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ"	2
19	Информационная безопасность и защита данных в цифровом университете (научно-педагогическоие работники)	16	Томский государственный университет	1
20	Информационная безопасность и информационные технологии в управлении	72	ФГБОУ ВО "Иркутский государственный университет"	1
21	Информационные технологии в преподавании РКИ	16	ООО "Мир русских учебников"	8
22	Использование активных методов обучения в ВУЗе в условиях реалиазации ФГОС	108	ООО "Инфоурок"	1
23	Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогической практике	250	ООО "Научно-Образовательные технологии"	1
24	Как сделать научное исследование: методология, инструменты, методы	72	ФГБОУ ВО "Российский государственный социальный университет"	2
25	Летняя цифровая школа. Трек Data Science	176	АНО ДПО "Корпоративный университет Сбербанка"	1
26	Летняя школа преподавателя-2020: пять цифровых навыков для дистанта	72	ООО "Юрайт-Академия"	2
27	Межкультурный коммуникации в туризме и создание комфортной среды для туристов	72	ФГБОУ ВО "Российский государственный университет туризма и сервиса"	4
28	Менеджмент в образовании	72	АНО ДПО "Институт современных технологий и менеджмента"	2
29	Менеджмент и маркетинг в сфере культуры	36	ФГБОУ ВО "Кемеровский государственный институт культуры"	1
30	Менеджмент и экономика	130	НОЧУ ДПО "Краснодарский многопрофильмый институт дополнительного образования"	1
31	Менеджмент и экономика в образовании	18	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	1
32	Менеджмент и экономика в образовательной организации	40	ФГБОУ ВО "Иркутский государственный университет путей сообщения"	4

33	Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов	72	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	18
34	Методологические и прагматические аспекты исследования современной вербальной коммуникации	24	ФГБОУ ВО "Московский государственный лингвистический университет"	1
35	Мобильные приложения в работе преподавателя	16	Томский государственный университет	4
36	Научно-исследовательская компонента в обучении взрослых	72	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	50
37	Новое в организации работы отделов аспирантуры в образовательных учреждениях науки в связи с изменениями в законодательстве	72	АНО ДПО "Межотраслевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров"	1
38	Облачные технологии в образовании	72	ФГБОУ ВО "Псковский государственный университет"	1
39	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	16	ФГБОУ ВО "Российский государственный университет правосудия"	1
40	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	26	ФГБОУ ВО "Иркутский национальный исследовательский технический университет"	1
41	Обучение приемам и методам оказания первой помощи	72	Филиал ФГБОУ ВО "Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма в г.Иркутске	1
42	Онлайн моделирование поведенческих финансов в условиях нестабильности	72	ФГАОУ ВО "Северо-Кавказский федеральный университет"	1
43	Операционное управление персоналом и подразделением организации	72	АНО ДПО "Институт современных технологий и менеджмента"	1
44	Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования	72	ФГБОУ ВО "Новосибирский государственный технический университет"	9
45	Организация деятельности по профилактике незаконного потребления наркотических средств, психотропных веществ и других социально-негативных явлений среди детей и молодежи: современные технологии, формы и методы работы	32	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»	1
46	Организация документационного обеспечения управления и функционирования организации (в форме стажировки в ООО «Иркутское мороженое»)	48	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	1
47	Организация математического образования в условиях развития цифрового общества	72	ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университетимени Г.Р. Державина"	1
48	Организация непрерывного обучения персонала с учетом приоритетных направлений развития науки и технологий	72	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	64
49	Организация проектной работы обучающихся младших курсов (в форме стажировки)	16	ФГБОУ ВО "НИЯУ МИФИ"	1

50	Организация туроператорской и турагентской деятельности	18	ФГБОУ ВО "Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского" (Первый казачий университет)	2
51	Организация учебного процесса по основным профессиональным образовательным программам с использованием электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС)	26	ФГБОУ ВО "Иркутский национальный исследовательский технический университет"	1
52	Организация учебного процесса по основным профессиональным программам с использованием электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС)	74	ФГБОУ ВО "Иркутский национальный исследовательский технический университет"	2
53	ОС, НМА, запасы: правила учета в 2020 году. Готовимся работать по новым стандартам	16	АНО "Институт развития современных образовательных технологий"	1
54	Основы организации и проведения лингводидактического тестирования в России: комплексный экзамен (уровни ИР - ВЖ), тестирование для приема в гражданство РФ (базовый уровень), система ТРКИ (уровни ТЭУ - ТРКИ-IY)"	66	ФГБОУ ВО "Иркутский государственный университет"	1
55	Основы психиатрии для психологов	64	ООО "Учебный центр имени Н.П. Бехтеревой"	1
56	Основы управления интеллектуальной собственностью	24	ФГБОУ ВО "НИТУ "МИСиС"	1
57	Основы цифровой экономики	74	ФГБОУ ВО "Московский государственный психолого-педагогический университет"	1
58	Особенности обучения русскому как иностранному на начальном этапе и в условиях билингвального образования	72	ФГБОУ ВО "Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина"	1
59	Особенности создания фонда оценочных средств и организация контроля знаний обучающихся в тестовой форме с учетом требований ФГОС	72	ООО "Инфоурок"	1
60	Оценка качества очного обучения vs оценка качества дистанционного обучения: теория и практика	24	Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"	1
61	Оценка эффективности использования активов организации в форме стажировки в ООО «Брида»	72	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	1
62	Оценка эффективности экономической деятельности торговых организаций в современных условиях (в форме стажировки в ООО «Брида»	72	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	1
63	Педагогика профессионального образования. Философия	594	ФГБОУ ВО "Пензенский государственный технологический университет"	1
64	Педагогические и психологические аспекты организации инклюзивного профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидовнными возможностями здоровья и инвалидовыми возможностями здоровья и инвалидовнными возможностями здоровья и инвалидов	26	ФГБОУ ВО "Иркутский национальный исследовательский технический университет"	2

65	Педагогические технологии в организации учебного процесса с использованием электронных образовательно-информационных ресурсов	72	ФГБОУ ВО "Иркутский государственный университет"	1
66	Планирование финансово-хозяйственной деятельности бюджетной организации по бюджетной и внебюджетноой деятельности	72	АНО ДПО "Институт современных технологий и менеджмента"	1
67	Повышение эффективности работы АУП вуза с использованием информационно-комуникационных технологий с учетом особенностей межпоколенческих коммуникаций	200	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	3
68	Права на жилые и не жилые помещения в здании	16	ООО" Лексториум"	1
69	Предпринимательство и инновационное развитие бизнеса	510	ООО "Научно-Образовательные технологии"	1
70	Преподаватель дисциплин "Русский язык", "Литература" в учреждениях среднего профессионального образования	250	Московская академия народного хозяйства и государственной службы	1
71	Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11-х классов	16	ФГБОУ ВО "Московский государственный психолого-педагогический университет"	10
72	Программно-целевой метод в государственном управлении региональной и муниципальной экономикой	48	ООО Всероссийский научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии"	1
73	Проектирование и продвижение образовательных программ на основе профессиональных стандартов с учетом особенностей целевой аудитории	40	Томский государственный университет	3
74	Проектирование электронного курса с использованием системы дистанционного обучения	36	ООО "Научно-Образовательные технологии"	1
75	Проектная и аналитическая деятельность в сфере туризма	72	ФГБОУ ВО "Российский государственный университет туризма и сервиса"	1
76	Проектный подход в деятельности преподавателя	16	ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ"	4
77	Проработка приоритетных направлений трансформации университета	54	Московская школа управления "СКОЛКОВО"	2
78	Профессиональная работа в программе "1С: Документооборот 8"	24	ЧОУ ДПО "1С-ОБРАЗОВАНИЕ"	1
79	Профессиональная этика аудиторов. Актуальные вопросы применения новых федеральных стандартов бухгалтерского учета при аудите бухгалтерской отчетности за 2020 год. Противодействие коррупции в ходе аудиторской деятельности.	40	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	10
80	Процесс классической песочной психотерапии: схема и стадии создания и анализа "песочных" миров	108	АНО "НИИДПО"	1
81	Психология и этика делового общения (в форме стажировки)	144	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	1

82	Психология и этика деловых отношений. Этика педагогического общения	16	АНО ДПО "Институт современного образования"	2
83	Психолого-педагогический минимум наставника	58	АНО "Национальное Агентство Развития Квалификаций"	2
84	Речевая культура преподавателя вуза	20	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	31
85	Соблюдение работниками организаций ограничений и запретов, исполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции	18	Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"	6
86	Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя русского языка как иностранного в зарубежных странах	72	АНО ДПО "Образование-Русское слово"	1
87	Современные технологии непрерывного обучения	72	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	73
88	Современные технологии продвижения бизнеса в сфере сервиса	72	ФГБОУ ВО "Иркутский государственный университет"	1
89	Стандартизация и сертификация в сфере туризма	72	ФГБОУ ВО "Российский государственный университет туризма и сервиса"	1
90	Судебная и внесудебная психологическая экспертиза детско-родительских отношений	144	АНО "НИИДПО"	1
91	Судебная экспертиза	104	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	1
92	Теоретические и методические аспекты преподавания китайского языка в системе непрерывного образования	36	ФГБОУ ВО "Иркутский государственный университет"	7
93	Технологии бизнес-проектирования (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Предпринимательство"	144	ГАПОУ Иркутской области "Иркутский технологический колледж"	1
94	Технологии международного позиционирования России в сфере продвижения русского языка и образования на русском (на основании приоритетов государственной политики Российской Федерации)	72	ФГБОУ ВО "Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина"	1
95	Технология проверки тестовых заданий с развернутым ответом. Эксперт ЕГЭ (математика)	72	ОГАОУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области"	1
96	Технология проектирования и управление проектами	72	ООО "Современные Технологии Безопасности"	1
97	Технология проектного обучения в вузе как инструмент повышения качества образования	32	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	24
98	Технология реализации сетевого онлайн-обучения по программам ДПО	16	Томский государственный университет	1
99	Управление качеством услуг в гостиничном бизнесе	18	ФГБОУ ВО "Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского" (Первый казачий университет)	3

100	Управление операционной эффективностью производственного предприятия	24	ООО "Организационный ресурс"	1
101	Управление персоналом	72	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	1
102	Управление персоналом	250	ФГБОУ ВО "Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова"	1
103	Управление персоналом	20	ФГБОУ ВО "Иркутский государственный университет путей сообщения"	3
104	Управление проектами	72	ФГБОУ ВО "Иркутский государственный университет"	2
105	Управление проектами	72	ФГБОУ ВО "Иркутский государственный университет путей сообщения"	3
106	Управление проектами	72	ФГБОУ ВО "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова"	2
107	Управление проектами	72	АНО ДПО "Институт современных технологий и менеджмента"	1
108	Управление проектами	72	АНО ДПО "Межрегиональная Академия строительного и промышленного комплекса"	1
109	Управление развитием образовательной организации	72	ФГБОУ ВО "Тихоокеанский государственный университет"	2
110	Формирование универсальной компетенции в области экономической культуры у студентов неэкономических направлений и специальностей	432	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова	1
111	Цифровая грамотность современного преподавателя	16	ФГБОУ ВО "НИЯУ МИФИ"	5
112	Цифровая трансформация экономики и бизнеса	72	ФГБОУ ВО "Уфимский государственный авиационный технический университет"	1
113	Цифровая экономика: новые инструменты управления и развития компетенций	72	ФГБОУ ВО "Иркутский государственный университет"	12
114	Цифровизация учебного процесса	44	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	33
115	Что экономисту нужно знать о данных: избранные социально-экономические показатели	72	Благотворительный фонд поддержки науки, образования, культуры и просвещения имени Егора Гайдара	1
116	Что экономисту нужно знать о данных: избранные социально-экономические показатели	72	Благотворительный фонд поддержки науки, образования, культуры и просвещения имени Егора Гайдара	1
117	Эконометрика. Введение в анализ современных рядов и панельных данных	48	Благотворительный фонд поддержки науки, образования, культуры и просвещения имени Егора Гайдара	2
118	Эконометрика. Вводный курс	72	Благотворительный фонд поддержки науки, образования, культуры и просвещения имени Егора Гайдара	3

119	Экономика и менеджмент в организации	72	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	1
120	Экономическая культура и финансовая грамотность в цифровой экономике	72	ФГАОУ ВО "Сибирский федеральный университет"	1
121	Экскурсоведение	16	Частное учреждение дополнительного профессионального образования "Иркутский образовательный центр"	1

2.6. Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса – это совокупность учебно-методических материалов, способствующих достижению обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы высшего образования.

На сайте университета опубликуются следующие документы: описание ОПОП, описание адаптированной ОПОП, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программа государственной итоговой аттестации (ГИА), аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик, ГИА, методические и иные материалы по каждой образовательной программе, реализуемой в университете.

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) разрабатывают выпускающие кафедры университета в соответствии с положением университета «О порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – бакалавриата, специалитета и магистратуры».

В состав методического обеспечения дисциплины/практики входят следующие компоненты:

- утверждённая рабочая программа дисциплины (модуля), практики, ГИА;
- комплект учебно-методических материалов, обеспечивающий все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, который формируется на усмотрение автора/авторского коллектива и может включать в себя:
    - учебники;
    - учебные пособия;
    - планы и конспекты лекций;
    - презентации (наглядные пособия);
    - дистанционные курсы, размещенные в электронном университете – системе дистанционного обучения БГУ;
    - методические указания для выполнения различных видов работ;
    - монографии, статьи и д. р.

Рабочие программы дисциплин (модулей) разрабатываются преподавателями университета в соответствии с положением университета «О порядке разработки и утверждения рабочих программ дисциплин (модулей)».

Обязательным приложением рабочей программы являются оценочные материалы (фонд оценочных средств (ФОС)), которые разрабатываются в соответствии с положением университета «Об оценочных материалах (фондах оценочных средств) образовательных программ высшего образования — программ бакалавриата, специалитета и магистратуры» для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, а также для проведения государственной итоговой аттестации. Для набора 2020 года были унифицированы ЗУНы (знания, умения, навыки)

для дисциплин, формирующих общекультурные /универсальные компетенции.

Преподаватель фиксирует оценки текущего контроля успеваемости и посещаемости учебных занятий обучающимися в рабочей ведомости преподавателя, которая ведется в электронном виде в АРМе «Преподаватель».

Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, описание ОПОП, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программа государственной итоговой аттестации и другие методические материалы доставляются обучающимся в его личный портал на сайте университета.

В соответствии с ФГОС в университете функционирует электронная информационно-образовательная среда, составными элементами которой являются: официальный сайт университета, внутренняя библиотечная система и электронный каталог, электронные библиотечные системы, система дистанционного обучения на базе программного обеспечения Moodle, автоматизированная информационная система управления учебным заведением АСУ «ВУЗ», система «Антиплагиат», корпоративная локально-вычислительная сеть университета и корпоративная почта, справочно-правовые системы и иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик и ГИА;

– доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущей и промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ;

– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусматривает применение электронного обучения (проведение online занятий), дистанционных образовательных технологий (электронный университет на базе Moodle);

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий на эти работы и их оценок со стороны участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет (электронная почта, online-консультации, форумы и чаты электронного университета, платформы Microsoft Teams).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Развитие библиотеки БГУ

Научная библиотека ФГБОУ ВО «БГУ» – структурное подразделение университета, отвечающее за информационное обеспечение образовательного процесса и научных исследований. Библиотека находится в непрерывном процессе взаимодействия со всеми структурами университета, постоянно осваивая и развивая современные технологии работы с пользователями, развивая свои услуги, формы и методы работы. При формировании фонда библиотека руководствуется:

– Федеральным законом от 29.12.1994 г. № 78-ФЗ «О библиотечном деле»;

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным законом от 05.04.2013 № 44 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;

– Федеральным законом от 25.07.2002 № 114 «О противодействии экстремистской деятельности»;

– Приказом Министерства культуры РФ от 08.10.2012 № 1077 «Об утверждении Порядка учета документов, входящих в состав библиотечного фонда»;

– Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС);

– государственными стандартами по библиотечному делу;

– локальными нормативными актами университета: Положением о порядке размещения текстов ВКР; Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «БГУ»; Положением об электронной информационно-образовательной среде университета.

В связи с тем, что Министерство науки и высшего образования РФ 15 марта 2020 г. рекомендовало вузам организовать обучение студентов дистанционно в целях профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19 и предписало обеспечить освоение обучающимися образовательных программ «с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», изменился весь ход образовательного процесса в 2020 году, и, в частности, деятельность научной библиотеки университета.

С каждым годом меняются требования к образовательному процессу, и ключевые функции, которые должна обеспечить библиотека во взаимодействии с подразделениями вуза, лежат в области единой электронной информационно-образовательной среды университета (ЭИОС). В 2020 г. библиотека, являясь частью этой среды, продолжала активно встраивать в нее свои ресурсы и сервисы. Библиотека выступает в роли модератора и посредника в коммуникационной среде университета, успешно и плодотворно работая с подразделениями университета: институтами, факультетами, Управлением

бухгалтерского учета и финансового контроля, Планово-финансовым управлением, Управлением административно-кадровой и правовой работы, Управлением информационных технологий.

Фонд библиотеки на 01.01.2021 г. – 1061697 ед. хранения, в т.ч. печатных – 920392 экз., электронных – 141305 экз. Из них научной – 384205, в т.ч. периодических изданий – 212335, иностранной литературы – 9326.

В 2020 г. в НБ БГУ было получено 135457 экз. документов: 3103 экз. печатных документов и 132354 электронных (с учетов ЭБС): из них, научной литературы – 40450 экз., учебной – 81631, художественной – 13376 экз.

На 2021 год оформлена подписка на поставку периодических изданий 67 наименований журналов и газет, подписан контракт на сумму 704 465,00 рублей.

Всего в 2020 году израсходовано на приобретение литературы, периодических изданий и электронных документов – 1 561 349, 80 рублей.

Как и в предыдущие годы, в 2020 году специалисты библиотеки БГУ, стараясь обеспечить учебные дисциплины необходимой литературой, опирались на перспективные механизмы электронного комплектования. Это сбор и анализ информации от пользователей, управление тестовыми доступами, оценка и отбор ресурсов, контакты с представителями издательств, подписка на ресурсы, ее отмена, продление и обновление, продление лицензионного доступа к ресурсам и их продвижение.

На сегодняшний день библиотека имеет качественную ресурсную базу и четко организованный справочно-библиографический аппарат, диапазон комплектования фондов научной библиотеки очень разнообразен и учитывает все стандарты и изменения учебного процесса: подготовку специалистов, магистрантов, бакалавров, аспирантов, учащихся среднего профессионального образования; развитие научных исследований в вузе, направленность читательских запросов.

Выбор электронных библиотечных систем (ЭБС), подходящих по всем параметрам для вуза, является достаточно сложным этапом в формировании фонда электронных ресурсов библиотеки. Использование тестовых доступов, предоставляемых разработчиками ЭБС, позволяет сориентироваться в обширном списке этих ресурсов. В библиотеку очень часто поступают предложения от правообладателей о приобретении каких-либо электронных полнотекстовых ресурсов. Для демонстрации их возможностей создатели ресурсов предоставляют к ним тестовые доступы. Библиотека информирует пользователей о таких доступах в разделе «Ресурсы» на сайте библиотеки, а также дает эту информацию на своих страничках в социальных сетях.

В 2020 году имелся доступ к отечественным и зарубежным информационным ресурсам в режиме «online»:

Приобретенные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks
2. ИВИС – Универсальные базы данных
3. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»

В свободном доступе

1. Web of Science
2. Федеральная служба государственной статистики (Росстат)
3. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ)
5. КиберЛенинка
6. БД «Научная Сибирика: природа, история, экономика, культура, наука Сибири и Дальнего Востока»
7. Библиографические указатели Российской книжной палаты
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам
10. Polpred.com
11. Электронная библиотечная система «Юрайт»
12. Портал интерактивных электронных изданий сетевого распространения «Book on Lime»
13. Электронная библиотека Московско-Петербургского философского клуба

Ресурсы на иностранных языках

1. Архив научных журналов
2. Издательство Oxford University Press
3. Онлайновая версия зарубежного журнала «Science»
4. Энциклопедия "Британика"
5. Корпорация РЭНД (RAND)
6. Encyclopedia Of Life Support Systems – EOLSS

Тестовый доступ

1. ЭБС «Лань»
2. Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента»
3. ЭБС «АйБукс»

В 2020 году по единой регистрационной картотеке в библиотеку записалось 12609 человек, сторонние организации и слушатели курсов – 9 человек.

Фактически обслуженных на всех пунктах выдачи – 23610 человек.

Общее количество посещений – 93971.

Общее количество выданных документов – 137440 единиц.

В течение года обслуживание читателей библиотеки БГУ осуществлялось на 4 абонементах, в 4 читальных залах, научно-библиографическом отделе. Работа отделов обслуживания читателей традиционно направлена на полное обеспечение пользователей всеми информационными ресурсами, улучшение качества на основе современных информационных технологий. Сотрудниками библиотеки создаются условия предоставления необходимой информации, как на традиционных, так и электронных носителях.

Студенты всех форм обучения в «Личном кабинете читателя» через свой персональный компьютер могут видеть состояние Электронного читательского формуляра (заказ, выдачу литературы, задолженность).

Регулярно проводится обучение пользователей, повышающее информационную грамотность читателей для более эффективного использования информационных ресурсов, приобретаемых университетом, и качественного оформления научных работ как научно-педагогических работников, так и обучающихся.

С этой целью курс «Основы информационной культуры» (Библиография) включен в программу обучения в качестве факультативного предмета для первокурсников всех форм обучения. Программа состоит из 8 часов (2 часа – лекция, 6 часов – практика).

На занятиях обучающиеся овладевают навыками поиска необходимой информации в электронных ресурсах, а также учатся правильно оформлять свои научные работы в соответствии с библиотечными стандартами. В этом году занятия посетили: 1083 учащихся (студенты дневного и заочного форм обучения, магистранты). Проведено 382 часа (лекции и практические занятия). До начала самоизоляции и дистанционного обучения успели провести занятия с первокурсниками очной формы обучения, частично с магистрантами и заочниками.

Обучение пользователей в поиске информации в электронных ресурсах удаленного доступа вошло в традиционные формы информационных услуг. Были организованы мастер-классы, презентации, тренинги на кафедрах, в студенческих группах.

Вопрос современной информационной грамотности важен для профессорско-преподавательского состава. Безусловно, основную часть необходимой информации и помощь они получают от библиотечных работников, которые помогают им овладевать навыками поиска, подбирать необходимые материалы для составления списков литературы в рабочих программах дисциплин (РПД), корректно оформлять ссылки на используемые источники в своих научных работах, обучают самостоятельной работе с информационными и библиометрическими базами данных, искать специфическую информацию при проведении исследований и оценивать свою публикационную активность.

Направления работы библиотекарей с данной категорией пользователей:

– проведение развернутых индивидуальных и групповых интерактивных консультаций;

– оказание помощи в подборе литературы и составлении списков литературы для РПД;

– информирование преподавателей о новых поступлениях в библиотеку и новинках, издаваемых в российских издательствах; распространение прайс-листов издательств по кафедрам по электронной почте;

– информирование на заседаниях кафедр о доступах и сервисах ЭБС и интернет-ресурсам;

– регистрация и обучение преподавателей работе в электронных ресурсах библиотеки;

– преподаватели получают информацию о ресурсах библиотеки, инструкции по поиску в электронном каталоге, ЭБС и базах данных в интерактивной форме во время индивидуальных и групповых консультаций.

Библиотекой, совместно с научным управлением университета, был организован и проведен методический семинар для ответственных за НИР всех кафедр университета по ведению ППС-личных кабинетов в Elibrary, Scopus, WoS для повышения индексов Хирша ППС, а также online семинар «Формирование научного имиджа университета: НИРС», в рамках которого научно – библиографический отдел библиотеки представил презентацию по организации работы в ЛК НЭБ Elibrary.

Ведется работа по библиографическому редактированию научных журналов, выпускаемых Издательством БГУ и размещение в базе данных РИНЦ Научной электронной библиотеки «eLIBRARY.RU» данных на научные статьи из рецензируемых журналов, материалы конференций, монографии, учебные пособия и др.

Электронный каталог (ЭК) содержит 9 баз данных (БД), общий объем информации – 544742 библиографических записи, возможен доступ к информационным ресурсам и специализированным образовательным порталам Интернет, как платным, так и бесплатным. Полные тексты документов, прикрепленные к библиографическим записям в электронном каталоге, доступны с любого рабочего места и из дома и составляют 36033 документа, из них статьи – 20118, труды преподавателей – 4619, электронные ресурсы – 1063, авторефераты диссертаций – 802, периодика – 9, ВКР – 9377, научные доклады – 45.

В отчетном году было прикреплено в базу «Труды преподавателей» 358 полных текстов работ ученых БГУ для «Галереи ученых БГУ».

В 2020 году из-за ограничительных мер, связанных с пандемией, гораздо большая часть работы проводилась на сайте и в социальных сетях научной библиотеки: группе НБ БГУ «ВКонтакте» и на странице НБ БГУ в инстаграмме. Начиная с апреля, основной площадкой общения со студентами стал сайт библиотеки и группа НБ БГУ «ВКонтакте». Помимо основного информирования студентов о новостях библиотеки, а также полезной информации о различных литературных датах и значимых событиях, студентам оказывалась помощь в поисках электронных ресурсов, находящихся в открытом доступе, регистрации в ЭБС научной библиотеки, поиске литературы в электронном каталоге и многом другом. Сотрудник сектора рекламно-просветительской работы ежедневно отслеживал актуальные списки ресурсов в открытом доступе и находился на постоянной связи со студентами, отвечая на их вопросы и помогая разбираться в любой ситуации. Также с апреля мы начали вести активную работу и на странице библиотеки в инстаграме. На протяжении нескольких месяцев публикации в инстаграме были ежедневными. Помимо основных публикаций, каждую неделю подготавливались онлайн-тесты и викторины в сторис. Социальные сети также стали площадкой

для проведений розыгрышей и мероприятий онлайн (например, как акция к 75-летию со дня победы в ВОВ).

В 2020 году проведено 104 мероприятия (виртуальные выставки, открытые просмотры литературы, книжные выставки, рекомендательные списки, мультимедийные ролики, презентации, лекции, беседы, обзоры, встречи с интересными людьми, учеными университета, Дни дипломника, Дни аспиранта).

Материально-техническая база библиотеки составляет:

1. Площадь библиотеки – 2165,3 кв. м.
2. Число посадочных мест для пользователей библиотеки – 211
3. Посадочные места для пользователей библиотеки, оснащенные персональными компьютерами – 30
4. Компьютерное оборудование – 68
5. Копировально-множительная техника – 31

Информационное обеспечение образовательного процесса

Для организации учебного процесса в университете используется 1858 компьютеров, что в расчете на одного студента составляет 0,2 ед. (таблица 2.29).

Таблица 2.29

Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	2075	924	609
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	315	315	30
планшетные компьютеры	03	6	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	2075	924	639
имеющие доступ к Интернету	05	2075	924	639
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	2075	924	639
поступившие в отчетном году	07	217	143	143

В целях повышения качества учебно-методического обеспечения, улучшения материально-технической и учебно-лабораторной базы в 2020 году Байкальским университетом проводилась планомерная работа по оснащению ученых лабораторий, компьютерных классов и рабочих мест сотрудников и преподавателей современной техникой и программным обеспечением.

Университет использует подписку для академических учреждений на линейку программного обеспечения компании Microsoft. Это позволяет устанавливать и использовать в компьютерных классах и на всех других компью-

терах университета новейшие версии операционных систем и прикладного ПО.

В учебном процессе активно используется специализированное программное обеспечение по отдельным специальностям, темам и предметам.

Так, в качестве профессионального ПО по специальностям используются:

- технологическая платформа, предназначенная для автоматизации деятельности предприятий «1С Предприятие 8.3»;
- система автоматизированного проектирования Autodesk AutoCad;
- геоинформационная система, имеющая средства создания и редактирования электронных карт «Panorama10»;
- учебная торговая платформа, позволяющая изучить процесс торговли на бирже в условиях максимально приближенных к реальным «Quik_Junior_v5_21, ARQA Technologies»;
- ПО для таможенного оформления ВЭД «ВЭД-декларант (Альта-Софт)»;
- ПО для разработки и анализа инвестиционных проектов «Альт-Инвест»;
- ПО для анализа и прогноза финансового состояния организаций «Альт-Финанс»;
- программный комплекс для автоматизированного расчета и выпуска смет «Гранд_Смета»;
- специализированные лингвистические обучающие программы по немецкому, английскому, французскому, китайскому языкам;
- программное обеспечение для участников ВЭД, железнодорожных перевозок, таможенного оформления «СТМ Декларант»;
- ПО Декларация 2015 для заполнения налоговой декларации для физических лиц;
- Sql datamining – технологии анализа больших объемов данных для обнаружения скрытых закономерностей;
- Lazarus – свободная среда разработки программного обеспечения;
- Mapinfo Professional v.12.0 – система электронной картографии;
- ABBYY FineReader 12 – система для распознавания текстов;
- Microsoft Project 2016 – программный продукт для управления проектами;
- Visual Studio 2015 – среда для разработки программного обеспечения, в том числе для мобильных устройств;

- Microsoft Semblio – для создания интерактивного обучающего контента – т.е. своего рода «живых» книг и презентаций;
- Microsoft Virtual Earth – средство создания 3D карт;
- XNA Game Studio – средство разработки видео-игр;
- Robotics Developer Studio – Windows-ориентированная среда для управления роботами и их симуляции;
- Microsoft Mathematics 4.0 – математический пакет;
- Solver Foundation 3.1 – математическая библиотека.

В учебном процессе используются справочно-информационные системы:

- КонсультантПлюс: Версия Проф;
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство;
- Гарант платформа F1.

Для дистанционного обучения и тестирования активно используется модульная объектно-ориентированная учебная среда – свободно-распространяемая система управления обучением Moodle.

Обучающимся и работникам обеспечен доступ к электронным библиотечным системам biblio-online.ru, ebiblioteka.ru, biblioclub.ru, grebennikon.ru. Развитие облачных технологий по предоставлению доступа читателей и студентов к информационным ресурсам, размещённым в сети интернет, обеспечило полноту, актуальность, востребованность и доступность информации о результатах научной, образовательной и инновационной деятельности в России и в мире.

В целях улучшения материально-технического оснащения образовательного процесса в 2020 г. было приобретено значительное количество оборудования. Закупка 10 мультимедийных комплексов, состоящих из широкоформатного телевизора, поворотной камеры, специальных микрофонов существенно расширяет возможности организации онлайн-обучения и позволяет повысить качество применяемых дистанционных технологий обучения в БГУ. Использование мультимедийных комплексов совместно с приобретенными проекторами позволяет эффективно проводить занятия как среди очно присутствующих обучающихся, так и среди участвующих дистанционно. Повысить эффективность ведения учебного процесса на дистанционной основе позволяет приобретение 67 ноутбуков и 150 комплектов наушников и вэб-камер. С помощью покупки 148 компьютеров в сборе были полностью обновлены 5 компьютерных классов, что позволит реализовывать образовательные программы, в том числе дополнительного образования, на современном техническом уровне. В целях повышения качества документооборота в университете приобретено 41 МФУ.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа в ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в отчетном году проводилась в рамках плана научных исследований ученых БГУ, включенного в Целевую комплексную программу научных исследований и инновационных разработок Байкальского государственного университета на 2015–2020 гг., в соответствии с Указами Президента РФ «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» от 01.12.2016 № 642, «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 № 204 (ред. от 21.07.2020), актами Правительства РФ, приоритетными национальными проектами «Образование», «Наука», «Цифровая экономика», административными регламентами оказания государственных услуг и нормативными документами Минобрнауки России.

Целью научно-исследовательской работы является повышение качества образования и научной деятельности для достижения передовых отечественных и мировых стандартов.

В процессе достижения данной цели решаются задачи: укрепление взаимосвязей и взаимодействия образования, науки, культуры и производства; активизация и развитие научного и инновационного творчества профессорско-преподавательского состава и обучающихся в совмещенном научно-образовательном процессе.

Научные исследования в университете ведутся по 25 инновационным направлениям, утвержденным Научно-техническим советом БГУ.

В соответствии с Целевой комплексной программой научных исследований и инновационных разработок Байкальского государственного университета на 2015-2020 гг. в отчетном году выполнялись 275 НИР общим объемом 49360,22 тыс. руб.

В 2020 г. БГУ проведены мониторинги результативности научной деятельности. По итогам этой работы вузу присвоена 2 категория – стабильные научные организации, демонстрирующие удовлетворительную результативность. Согласно нормативной документации научная организация подлежит отнесению ко 2-й категории в случае, если ее значения показателей результативности превышают минимальные значения для этой категории в соответствующей референтной группе, и она располагает потенциалом для развития и улучшения своей деятельности. В БГУ проведен внутренний конкурсный отбор тем НИР, отобранные заявки на финансирование из средств федерального бюджета отправлены на экспертизу в Минобрнауки РФ.

В отчетном году:

1) утвержден новый состав научно-технического совета и начата его работа;

2) модифицирована система стимулирования работников университета за результаты научной деятельности;

3) ведется работа по приведению диссертационных советов в соответствие с требованиями ВАК;

4) по научным журналам университета пересмотрены Уставы СМИ, издаваемых БГУ, составы редсоветов;

5) разработана и утверждена Целевая комплексная Программа научных исследований до 2025 года. Программа предусматривает проведение комплекса мероприятий, включающих следующие направления реформирования научно-образовательного процесса университета:

– разработка и внедрение инновационных технологий и проектного обучения в научно-образовательный процесс и формирование компетенций обучающихся в сфере научно-исследовательской деятельности;

– развитие и внедрение информационно-коммуникационных технологий, направленных на обеспечение качества подготовки обучающихся; активизацию грантозаявочной деятельности и развитие цифровой экосистемы университета;

– разработка и реализация вузовских моделей экспорта образовательных услуг, в т.ч. по международным образовательным программам;

– развитие и поддержка деятельности диссертационных советов БГУ, диссертационных исследований докторантов и аспирантов БГУ;

– написание и издание монографий, научных статей; разработка и опубликование традиционных и новых форматов учебных изданий, видеоконтента, исходя из тенденций современного образования (онлайн-образование, формирование индивидуальных образовательных траекторий, преподавание отдельных дисциплин на иностранном языке);

– поддержка редакций научных журналов, издаваемых БГУ. Разработка и внедрение Открытой онлайн-редакции научных журналов БГУ для обеспечения прозрачности редакционно-издательского процесса;

– продвижение научных результатов работников университета в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ), международных базах данных научного цитирования Web of Science, Scopus, прочих ресурсах открытого доступа и др.;

– поддержка научно-практических конференций, семинаров, олимпиад, конкурсов и прочих видов научных мероприятий. Разработка и внедрение онлайн-системы сопровождения научных мероприятий БГУ;

– совершенствование системы материального стимулирования научно-публикационной активности и научно-исследовательской деятельности сотрудников вуза;

– развитие методического обеспечения научных исследований и разработка программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации НПР вуза;

– участие в реализации национальных проектов «Образование», «Наука», «Искусственный интеллект» и др.

– научно-методическое обеспечение организации воспитательной работы в вузе, развития технологий студенческого самоуправления и добровольческих инициатив обучающихся;

– укрепление и развитие материально-технической базы МИТЦ СЭП «Технопарк БГУ», в т.ч. за счет создания цифрового полиграфического комплекса, центра цифрового книгоиздания, цифровой библиотеки, ректорского читального зала, обновление компьютерной базы, улучшения технического состояния центров коллективного пользования университета.

Исходя из стратегических направлений развития университета определены три главные направления развития: образование, наука и ориентация на нужды региона. В связи с этим в комплексной программе сформулированы темы НИР по заказу предприятий и организаций Иркутской области, к реализации которых привлекаются обучающиеся всех уровней подготовки и докторанты. Такой принцип позволяет при осуществлении проектного обучения боле эффективно развивать компетенции будущих специалистов, в том числе формируя soft skills. Разработан проект договора о сотрудничестве, ведется работа по заключению данных договоров с внешними организациями, в том числе направленных на практическую подготовку обучающихся и развитие НИРС.

6) проведен аудит структуры Технопарка БГУ и разработаны проекты положений на научно-исследовательских подразделениях;

7) активизирована работа в РИНЦ, WoS, Scopus с профилями авторов, аффилированных к БГУ;

8) разработана и реализована программа повышения квалификации «Научно-исследовательская компонента в обучении взрослых» в рамках гранта «Новые возможности для каждого» нацпроекта «Образование», объем финансирования в целом по проекту 19 млн. р. Программа реализована, обучено 336 слушателей из разных регионов страны, выданы удостоверения о повышении квалификации.

9) разработана онлайн-системы сопровождения научных мероприятий БГУ (прием заявок, составление программы, автоматические рассылки и информирование, отчеты о мероприятиях и ведение архива), проведена ее апробация на примере Национальной научно-практической конференции с международным участием «Развитие российского общества: вызовы современности», посвященной 90-летию Байкальского государственного университета, онлайн формат, 15–16.10.2020 г. Адрес сайта http://90.bgu.ru./conf.

Кадровый состав. В отчетном году в выполнении научно-исследовательских работ (на условиях совместительства, по договорам гражданско-правового характера и по инициативной тематике) участвовали 449 работников, в том числе 33 руководителя структурных подразделений, 406 сотрудников профессорско-преподавательского состава, 10 научных сотрудников, 7 докторантов и 117 аспирантов дневной формы обучения.

Подготовка кадров высшей научной квалификации и специалистов. В университете функционируют два докторских диссертационных совета.

Д 212.070.05 по научным специальностям 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями и комплексами: промышленность); 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями и комплексами: строительство).

Д 212.070.07 по научным специальностям: 05.13.01 – Системный анализ, управление и обработка информации (региональные народнохозяйственные комплексы); 05.13.18 – Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ.

В 2020 г. в совете Д212.070.07 при БГУ защищена 1 диссертация:

Ле Куанг Мынг, диссертация на соискание ученой степени кандидата технических наук на тему «Математические модели и алгоритмы решения задач размещения логистических объектов на основе кратных покрытий и упаковок» по научной специальности 05.13.18, защита в совете Д 212.070.07 при ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет», дата защиты 03.03.2020 г., научный руководитель д.ф.-м.н., проф. Казаков А.Л.

В других диссертационных советах защищены 1 докторская и 3 кандидатских диссертации:

Баребина Наталья Сергеевна, диссертация на соискание ученой степени доктора филологических наук на тему «Аргументация критики в науке о языке (эколингвистический аспект)» по научной специальности 10.02.19, защита в совете Д 999.233.02 при ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», дата защиты 24.12.2020 г., научный руководитель д.филол.н., проф. Костюшкина Г.М.

Казарина Марина Игоревна, диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук на тему «Процессуальные гарантии реализации принципа независимости судей при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции в общем порядке» по научной специальности 12.00.09, защита в совете Д 212.267.02 при ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет», дата защиты 26.06.2020 г., научный руководитель д.ю.н., проф. Смирнова И.Г.

Слободчикова Светлана Николаевна, диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук на тему «Свободные выборы как избирательный стандарт (конституционно-правовое исследование)» по научной специальности 12.00.02, защита в совете Д 999.008.03 при ФГБОУ ВО «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского», дата защиты 27.03.2020 г., научный руководитель к.ю.н., доц. Якимова Е.М.

Рудых Алексей Александрович, диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук на тему «Информационно-технологическое обеспечение криминалистической деятельности по расследованию преступлений в сфере информационных технологий» по научной специальности 12.00.09, защита в совете Д 203.011.03 при ФГКОУ ВО «Ростовский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации», дата защиты 16.07.2020 г., научный руководитель д.ю.н., проф. Степаненко Д.А.

Научно-исследовательская работа студентов. Приоритетными задачами научно-исследовательской деятельности студентов БГУ являлось привлечение студентов к решению актуальных научно-практических задач путем использования всех форм научной деятельности студентов, активизация, расширение и углубление знаний студентов университета путем всестороннего развития научно-исследовательской деятельности, организация и проведение студенческих научных конференций и олимпиад, конкурсов дипломных работ и прочих научных мероприятий. Подобная практика позволяет учащейся молодёжи не только получать углубленные знания в профилирующих предметах, но и сформировать у студента навыки развития интеллектуальных и творческих способностей.

В 2020 году всеми формами НИРС в университете занимались 3753 студента, что составляет 40% от числа студентов дневной формы обучения.

На базе университета проведено более 100 различных студенческих научных мероприятий различных уровней, преимущественно в дистанционном формате. Из них 6 международных, 10 всероссийских, 9 региональных, областных и городских), в том числе 23 олимпиад (1 международная, 5 всероссийских, 3 региональных, областных и городских), 17 конкурсов (1 международный, 1 всероссийских, 3 региональных, городских), 59 конференции, круглых столов и т.п. (3 международных, 4 всероссийских).

В рамках деятельности Проектного офиса Байкальского госуниверситета успешно осуществляется очная защита студенческих проектов, ведется работа с разными экспертами в режиме видеоконференцсвязи.

Основные научные студенческие мероприятия, проведенные в БГУ:

1. Международная олимпиада по программированию учетно-аналитических задач на платформе «1С: Предприятие 8», 14.02.2020.
2. Российский студенческий конкурс на лучшее решение практических кейсов «Комплексное устойчивое развитие территорий (КУРТ)», связанных с разработкой градостроительной концепции развития территории, благоустройства городской среды. Финальный тур 15.04.2020.
3. Конкурс на лучший доклад студентов и молодых ученых на заседаниях секций, в рамках VII ON-LINE Международной научно-практической конференции «Проблемы экономики и управления строительством в условиях экологически ориентированного развития», 15.04.2020.
4. Международный конкурс студенческих научных работ (научных эссе) NOTA BENE, посвященных году проблемам экологии и экологической безопасности «Правовые, политические, социальные и иные гарантии обеспечения права на благоприятную окружающую среду», 25.03.2020.
5. Международная научно-практическая конференция «Состояние окружающей среды: проблемы экологии и пути их решения», 27.11.2020, г. Усть-Илимск.
6. Всероссийский студенческий профессиональный конкурс по «1С:Бухгалтерия 8» (региональный тур), 14.02.2020.
7. Всероссийская олимпиада по бухгалтерскому учету и налогообложению, 15.05.2020.

8. Региональный тур «Всероссийской студенческой олимпиады по прикладной информатике», 21.05.2021.

9. Всероссийский конкурс студенческих научных работ (эссе) «Права человека и гражданина: что нас ждет в XXI веке?».

10. Региональный этап международной олимпиады «Практические навыки юриста», 24-25.01.2020.

11. Всероссийская олимпиада по финансовым институтам, 15.12.2020, дистанционно.

12. Финал IV национального межвузовского чемпионата Молодые профессионалы Worldskills Russia (Предпринимательство), 01.12.2020.

13. XIX Межрегиональный межвузовский конкурс по профессиональному китайскому языку (деловой аспект), 29.03.2020, дистанционно.

14. Межрегиональная ежегодная студенческая интернет-олимпиада по маркетингу «Маркетинг территорий», 06.05.2020, дистанционно.

15. Открытый смотр-конкурс среди учебных заведений Иркутской области «Тактика применения огнестрельного оружия в правоохранительной деятельности», 27.11.2020, дистанционно.

16. Региональная студенческая межвузовская олимпиада по экономике, 25.03.2020, дистанционно.

Количество студентов, принимавших участие во всех формах НИРС в рамках бизнес-инкубаторов, лабораторий (конференциях, олимпиадах, конкурсах, деловых играх и т.п.) всех уровней – 3111 чел.

Количество студентов, участвовавших в проведенных на базе БГУ мероприятиях международного, всероссийского, областного и регионального уровней – 2392 чел.

Количество студентов, участвовавших в проведенных вне БГУ мероприятиях международного, всероссийского, областного и регионального уровней – 768.

Студентами получено более 100 медалей, дипломов различного уровня.

Стипендия Президента и Правительства Российской Федерации в 2020 г. назначена Поповой Ю.С. студентке группы ММТД-19-1, Балашовой А.Г. студентке группы МЭК-18-1.

Стипендия Правительства России назначена Поповой А.А. студентке группы ММТД-19-1, Трошкину М.И. студенту группы МЭК-18-1

Губернаторские стипендии получили: Балашова А. Г. МЭК - 18-1, Голокова К. В. НБ - 18-2, Попова А. А. ММТД - 19-1, Попова Ю. А. ММТД - 19-1, Трошкин М. И. МЭК - 18-2

Девять выпускников БГУ получили благодарственные письма от Минобрнауки России – О. Кучун, М. Вурганов, А. Колесникова, Е. Воробьева, Е. Заковырина, П. Митькина, М. Башаратьян, В. Харькина, А. Шамаев.

Байкальский государственный университет в результате строгого конкурсного отбора стал вузом-партнером общероссийской программы «Сириус.Лето: начни свой проект». Данная программа реализуется образовательным центром «Сириус» и региональным образовательным центром «Персей» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». Восемь студентов

БГУ и восемь школьников в течение учебного года будут решать проектную задачу, сформулированную группой компаний «Слата» по разработке концепции магазина будущего. Молодые проектировщики будут работать в собственной студенческой научно-исследовательской лаборатории бизнес-технологий будущего «Young business lab» и выступят в роли наставников для школьников. Каждый участник возьмет на себя административные обязанности руководителя службы маркетинга, специалиста по управлению персоналом или пресс-секретаря. Координатором программы «Сириус. Лето: начни свой проект» в Байкальском университете является канд. экон. наук, доцент кафедры менеджмента, маркетинга и сервиса О. Н. Сараева, участниками проекта стали студенты 3 и 4 курсов С. Делова, С. Дроздов, М. Запорожских, А. Иванова, А. Колесова, М. Логозовская, А.Шишкина и аспирант БГУ К. Тирских.

В составе МИТЦ СЭП «Технопарк ФГБОУ ВО «БГУ»:

1. Научно-исследовательская часть (НИЧ);
2. 2 Докторских диссертационных совета;
3. Институт правовых исследований;
4. Проектный офис;
5. Институт повышения квалификации;
6. 4 инновационных бизнес-инкубатора;
7. 9 учебно-научных лабораторий;
8. 20 научно-исследовательских студенческих лабораторий институтов, кафедр, филиалов;
9. 4 центра коллективного пользования;
10. Другие формы организации НИР и НИРС, в том числе Юридические клиники, Центр развития инклюзивного образования, студенческий юридический клуб «Цивилист», студенческий научно-исследовательский клуб «Прибайкалье в истории России», лаборатория специальной подготовки, специализированные центры компетенций WoldSkills и др.

Результативность научных исследований и разработок. В отчетном году учеными университета опубликовано 1221 наименований научных и научно-методических работ. Из них: 14 монографий российских издательств; 5 сборников научных трудов, 41 номер периодических научных журналов (включая 8 номеров электронных научных журналов); 73 учебника и учебных пособия (включая электронные издания). Опубликованы 1149 научных статей, из них 1058 – в изданиях, включенных в РИНЦ и 504 статьи в журналах, включенных в перечень ВАК. Публикаций в журналах, индексируемых в базе данных Scopus в 2020 г. – 40 шт., в журналах, индексируемых в базе данных Web of Science — 34 шт.

Научные конференции, семинары, круглые столы, организованные вузом. На базе университета, а также в рамках празднования 90-летия БГУ было организовано и проведено более 130 научных мероприятий: конференций, семинаров, круглых столов, в том числе: 10 международных и всероссийских.

Международные, всероссийские:

1. VII ON-LINE Международная научно-практическая конференция «Проблемы экономики и управления строительством в условиях экологически ориентированного развития», 14 - 15.04.2020 г.

2. Международная научно-практическая конференция «Проблемы обеспечения национальной и региональной безопасности: правовые аспекты», онлайн формат, 24.04.2020 г.

3. Ежегодная международная научно-практическая конференция «Аюшиевские чтения. Современные тенденции в финансовой сфере», онлайн формат, 14.05.2020 г.

4. Международная молодежная научно-практическая интернет-конференция и конкурс научных эссе «Правовые, политические, социальные и иные гарантии обеспечения права на благоприятную окружающую среду», онлайн формат, 20.05 - 08.06.2020 г.

5. XI Международная научно-практическая конференция «Транспортная инфраструктура Сибирского региона», секция 11 «Активизация интеллектуального и ресурсного потенциала регионов», онлайн формат, 12.11.2020 г.

6. III Международная научно-практическая конференция «Развитие малого предпринимательства в Байкальском регионе» проходила в рамках всемирной недели предпринимательства, конференция посвящена 90-летнему юбилею БГУ, онлайн формат, 20.11.2020 г.

7. Международная научно-практическая конференция «Состояние окружающей среды: проблемы экологии и пути их решения». 27.11.2020 г.

8. IX ежегодная международная научно-практическая конференция, приуроченная к 90-летию Байкальского государственного университета «Защита частных прав: Проблемы теории и практики», онлайн формат, 03.12.2020 г.

9. Всероссийская научно-практическая конференция «Сохраним природу Байкала», 30.09.2020 г.

10. Национальная научно-практическая конференция с международным участием «Развитие российского общества: вызовы современности», посвященная 90-летию Байкальского государственного университета, онлайн формат, 15 - 16.10.2020 г.

Участие в выставках, конференциях, симпозиумах, форумах, семинарах, круглых столах сотрудников университета. В отчетном 2020 году ученые университета приняли участие в более 320 научных мероприятиях различного уровня. В том числе международного, всероссийского уровней.

Международные выставки:

1. 18-ая Международная Конференция и Выставка по Международному обмену профессионалами CIEP (г. Шеньчжень, КНР), 7.09. 2020 г. Отправлено 6 научных проектов.

2. SibWOODExpo 2020 XXVII международная специализированная выставка, 09.09.2020 - 11.09.2020 г., г. Братск

3. II Российско-германская научно-образовательная виртуальная выставка 11.11.2020 г., г. Москва

4. Международные образовательные выставки, организованные Россотрудничеством и Министерством науки и высшего образования РФ:

5. Go to Russia for Education (Еду учиться в Россию), 6-10.11.2021г.

6. For Education to Russia (За знаниями в Россию), 27-28.10.2021 г.

Международные мероприятия:

1. Заседание философского факультета Рейнского университета им. Фридриха-Вильгельма, Бонн, Германия, 08.01.2020.

2. Международная научно-практическая конференция «Бизнес - стратегии сферы туризма и гостеприимства в мировой цифровой экономике», Москва, РУДН, 21.01.2020.

3. Международная научно-практическая конференция «Неволинские чтения-2020. Правовые основы устойчивого развития муниципальных образований», г. Киров, МГЮА, филиал, 12.03. 2020.

4. Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы криминалистики и судебной экспертизы». г. Иркутск, ВСИ МВД России, 13-14.03. 2020.

5. Международная научно-практическая конференция «Трансформация государственного и муниципального управления в парадигме цифровизации», г. Иркутск, ИГУ, 30.03.2020.

6. Международная конференция «Церковь, государство и общество: исторические, политико-правовые и идеологические аспекты взаимодействия», 27.03.2020-04.04.2020, дистанционно;

7. Международная конференция «Проблемы защиты прав граждан в связи с развитием прорывных технологий в области геномных исследований и искусственного интеллекта», 28.04.2020, дистанционно;

8. 62-й международная научно-практическая конференция (дистанционно) евразийского научного объединения «Актуальные вопросы развития науки в мире», 29-30.04.2020, дистанционно;

9. Международная научно-практическая конференция «Статистика в стратегическом развитии России: факты, оценки, прогнозы социально-экономических и демографических процессов», г. Иркутск, ИГУ, 07.04.2020.

10. Международная научная конференция «Scientific research of the SCO countries: synergy and integration» («Научные исследования стран ШОС: синергия и интеграция»), Пекин, КНР, 10.04.2020.

11. Международная научно-практическая конференция «Статистика в стратегическом развитии России: факты, оценки, прогнозы социально-экономических и демографических процессов», 07-09.04.2020, дистанционно;

12. III Международная научно-практическая конференция (онлайн) «Инвестиции. Строительство. Недвижимость: новые технологии и целевые приоритеты развития-2020» – ICRE- 2020, 23-24.04.2020.

13. Международная научно-практическая конференция «Аксиологическая лингвометодика: мировоззренческие и ценностные аспекты в школьном и вузовском преподавании русского языка (к юбилею профессора А.Д. Дейкиной и ее научной школы), г. Москва, МГЮА, 14.04.2020.

14. Международная научно-практическая конференция «Окончание Второй мировой войны: участие Монголии в Маньчжурской стратегической наступательной операции», Монголия, МГУНТ, 10.09.2020.

15. Международная научно-практическая конференция «Приграничный регион в историческом развитии: партнёрство и сотрудничество», г. Чита, Заб.ГУ, 17.09.2020.

16. Международный форум «II Салон Сибирско-французского высшего образования», г. Новосибирск, НГУ, 22.09.2020.

17. XI Международная научно-практическая конференция «Сотрудничество сибирских и французских вузов: проблемы и решения», г. Новосибирск, НГУ, 22.09.2020.

18. Международная научно-практическая конференция «Язык и культура в эпоху интеграции научного знания и профессионализации образования», г. Пятигорск ПГЛУ, 24.09.2020.

19. IX Международная научно-практическая конференция «Формы и методы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности», г. Улан-Удэ, ВСГУТУ, 01.10.2020.

20. Международная научно-практическая конференция «Современные технологии в преподавании русского языка (к 60-летию кафедры методики преподавания русского языка МПГУ)», г. Москва, МПГУ, 03.10.2020.

21. Международная научно-практическая конференция «Цифровые компетенции Worldskills: как выстроить подготовку команд на базе университета?», 27.05.2020, дистанционно;

22. Международная научно-практическая конференция «Деятельность правоохранительных органов в современных условиях», 05.06.2020, дистанционно;

23. Международная научно-практическая конференция «Цифровые платформы и инструменты образовании: как сделать выбор в условиях высокой скорости перехода?», 20.05.2020-20.06.2020, дистанционно;

24. XXX международная научная конференция «Научный диалог: Молодой ученый», 22.07.2020, дистанционно;

25. Международной научный форум «Наука и инновации – современные концепции», 31.07.2020, дистанционно;

26. Международная научно-практическая конференция «Окончание Второй мировой войны: участие Монголии в Маньчжурская стратегическая наступательная операция», 02.09.2020, дистанционно;

27. Международная научно-практическая конференция «Язык и культура в эпоху интеграции научного знания и профессионализации образования», 24-25.09.2020, дистанционно;

28. Международная научно-практическая конференция «Компетенции современного преподавателя», 30.09.2020, дистанционно;

29. Международная научно-практическая конференция «Россия и Корея: взгляд из Сибири», 10-11.10.2020, дистанционно;

30. Международная научно-практическая конференция «Дидактика будущего: как цифра изменит преподавание?», 05.11.2020, дистанционно;

31. Четвертая международная конференция «Тибетология и буддология на стыке науки и религии», 09-10.11.2020, дистанционно;

32. II Международная научно-практическая конференция «Инновационная парадигма развития современных гуманитарных и общественных наук», 22.11.2020, дистанционно;

33. XXI Ежегодная международная научно-практическая конференция Юридического факультета Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова (МГУ)

34. XVIII Международная научно-практическая конференция «Кутафинские чтения» Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) «Новеллы Конституции Российской Федерации и задачи юридической науки», 24-26.11.2020, дистанционно.

35. Международная научно-практическая конференция «Эффективность реализации государственной молодёжной политики: опыт регионов и перспективы развития», г. Чита.

36. Международная научно-практическая конференция «Астраханские Петровские чтения: Историческая правда и память о Великой Отечественной войне», г. Астрахань.

37. VI Международная научно-практическая конференция «Стратегическое развитие социально-экономических систем в регионе: инновационный подход», г. Владимир;

38. XII Международная научно-практическая конференция «Механизм реализации стратегии социально-экономического развития государства», г. Махачкала.

39. III Международная научно-практическая конференция «Баскетбол. Интеграционные процессы науки и практики», г. Москва.

40. Международная научно-практическая конференция, посвящённая 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Приграничный регион в историческом развитии: партнёрство и сотрудничество», г. Чита.

41. XIII Международная научно-практическая конференция «Омские социально-гуманитарные чтения – 2020», г. Омск.

42. Международная научно-практическая конференция «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов Забайкалья», г. Чита.

Всероссийские мероприятия:

43. Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные технологии управления», 04.12.2019-04.01.2020, дистанционно.

44. Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 100-летию событий гражданской войны «1920 год в истории России», 05-07.02.2020, дистанционно.

45. Всероссийская научно-практическая конференция «Основные проблемы деликатного права», 08.04.2020, дистанционно.

46. V Всероссийская научно-практическая конференция «Эффективное управление экономикой: проблемы и перспективы», 16-17.04.2020, дистанционно.

47. Всероссийская научно-практическая конференция «Цифровые технологии и корпоративное право», 07.05.2020, дистанционно.

48. Всероссийская научно-практическая конференция «Частное право в кризис и посткризисный период: аренда, кредит, банкротство», 19.05.2020, дистанционно.

49. Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция «Власть, бизнес, образование: восхождение к человеку», 21-22.05.2020, дистанционно.

50. Всероссийская научно-практическая конференция «Национальная безопасность России: актуальные аспекты», 30.05.2020, дистанционно.

51. Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональная компетентность педагогов в условиях инклюзивного образования: идеи, технологии, практики», 16.09.2020, дистанционно.

52. Всероссийская научно-практическая конференция «О кризисе современной профессиональной философии», 27.10.2020, дистанционно.

53. Первая всероссийская научная конференция «Сибирь в фокусе исторических, востоковедных и правовых исследований», посвящённая памяти известного учёного, педагога, просветителя и общественного деятеля, доктора исторических наук, профессора Александра Владимировича Старцева (1956-2019), 29-30.10.2020, дистанционно.

54. Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием), посвященная 85-летнию со дня рождения д-ра филол. наук, профессора, академика АН РБ Зиннура Газизовича Ураксина, 85-летию со дня рождения д-ра филол. наук, профессора, академика АН РБ Марата Валиевича Зайнуллина, 80-летию со дня рождения канд. филол. наук, профессора, литературного критика Ильдуса Касимовича Булякова «Тенденции развития науки и образования», 19-20.11.2020, дистанционно.

55. XXII Всероссийская научно-практическая конференция «Устойчивое развитие социально-экономической системы Российской Федерации», 19-20.11.2020, дистанционно.

56. Всероссийский вебинар «Разбираем положения нового закона о поправках к Конституции РФ с профессиональным юристом д.ю.н. профессором Нарутто С.В.», 20.11.2020, дистанционно.

57. VI Всероссийская научно-практическая конференция психологов образования Сибири с международным участием «Психология образования: образовательный потенциал развития личности», г. Иркутск, ИГУ, 03.09.2020.

58. Всероссийская научно-практическая конференция «IX Забайкальские социологические чтения: Социальные процессы: вызовы и пути решения», г. Чита.

59. Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Педагогика в физической культуре, спорте и хореографии», г. Санкт-Петербург.

60. Всероссийская научно-практическая конференция «Социально-экономические и гуманитарные аспекты физической культуры и спорта», г. Уфа.

61. III Всероссийская национальная научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука: актуальные проблемы фундаментальных и прикладных исследований», г. Комсомольск-на-Амуре.

62. Национальная научно-практическая конференция «Совершенствование конституционной материи и защита прав граждан и юридических лиц», г. Чита.

63. В рамках XV Всероссийского фестиваля науки NAUKA 0+, проходившего в Забайкальском крае в сентябре-ноябре 2020 г. было организовано значительное количество мероприятий, большая часть из которых была реализована с помощью дистанционных онлайн-технологий.

Работа с результатами интеллектуальной деятельности. Поддерживается патент на селекционное достижение № 6852 от 13.03.13 г., «Василисник малый». Автор: Белых О.А. Получены свидетельства о государственной регистрации баз данных и программ для ЭВМ:

1. Программа для ЭВМ «АСУ Грузоперевозки», свидетельство №2020610792. Правообладатель: Байкальский государственный университет.
2. Программа для ЭВМ «АСУ Клининг» свидетельство №2020611556. Автор: Суходолов А.П., Артамонов И.В., Корж Д.А.

За отчетный период университетом и сотрудниками БГУ получены более 177 наград:

1. Почётное звание «Почетный работник сферы образования РФ» присвоено Беликову А. Ю., Васильевой Н.В., Пензиной О.Н., Пятковской Ю.В., Рогачевой О.А., Яруниной А.Г., Сульдиной И.И.

2. Почетными грамотами Министерства науки и высшего образования РФ награждены Арбатская Т. Г., Беспалова М. А., Винокурова М. В., Зимина Е. В., Кольцова А. В.

3. Почетными грамотами Законодательного Собрания Иркутской области награждены Виниченко Ю. В., Кубасова Т. И., Чуксина В. В.

4. Благодарственными письмами Губернатора Иркутской области отмечены Сивцова Л. Г., Тарасов В. О., Захарова А. И., Курышов А. М., Суханова И. А., Нефедьева Е.И., Торопов В. Д., Кравченко И. О., Перестюк С. Д., Чаликова-Уханова М. В.

5. Почетными грамотами ректора к 90-летию университета награждены 152 человека.

Обобщенные показатели по научной деятельности университета в динамике представлены в таблице 3.1

Таблица 3.1.

Наименование показателя	Ед. измерения	2019 г.	2020 г.
Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science Core Collection в расчете на 100 НПР	ед.	25,87	78,95
Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информа-	ед.	16,09	71,18

ционно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПР			
Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПР	ед.	1 322,83	2684,71
Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science Core Collection, в расчете на 100 НПР	ед.	15,00	8,52
Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПР	ед.	13,48	10,03
Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПР	ед.	196,30	265,18
Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР)	тыс.руб.	56 904,60	49360,22
Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,26	4
Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100,00	100,0
Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПР	тыс.руб.	123,71	118,69
Количество лицензионных соглашений	ед.	0	0
Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от использования результатов интеллектуальной деятельности, в общих доходах образовательной организации	%	0,00	0
Удельный вес численности НПР без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности НПР	%	13,54	8,27
Удельный вес научно-педагогических работников, защитивших кандидатские и докторские диссертации за отчетный период в общей численности НПР	%	1,13	1,003
Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	ед.	9	10
Количество полученных грантов за отчетный год в расчете на 100 НПР	ед.	0,65	0,5

4. Международная деятельность

Основными направлениями международной деятельности БГУ за отчетный период являются:

– образовательные услуги для иностранных граждан: программы бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре, курсы русского языка как иностранного, программы подготовительного факультета (подготовка к обучению на программах бакалавриата, подготовка к обучению на программах магистратуры);

– межуниверситетское сотрудничество в рамках партнерских соглашений, включая программы двух дипломов, совместные образовательные программы, в том числе с частичным преподаванием на иностранном языке;

– реализация основных профессиональных образовательных программ магистратуры на английском языке;

– участие в грантовых программах;

– академическая мобильность обучающихся и профессорско-преподавательского состава;

– участие в международных образовательных выставках;

– реализация научно-исследовательских проектов совместно с зарубежными партнерами;

– проведение международных научных конференций;

– публикация результатов совместных с зарубежными партнерами научных исследований в научных журналах, сборниках трудов;

– организация и проведение культурных, спортивных мероприятий для иностранных обучающихся, в том числе совместно с зарубежными партнерами.

В университете работает Центр тестирования иностранных граждан по русскому языку как иностранному.

Ежегодно Байкальский госуниверситет актуализирует памятки, содержащие правила, касающиеся миграционного законодательства для иностранных обучающихся. Все текущие изменения в области разрешительно-визового законодательства, касающиеся иностранных студентов, своевременно доводятся до обучающихся на специальных собраниях, проводимых университетом совместно с представителями консульств зарубежных стран (в случае БГУ это Монголия и Китай). Памятка издается для каждого обучающегося на русском и родном языках. Обучающийся знакомится с содержанием памятки под роспись.

Взаимодействие с образовательными организациями в научно-образовательной сфере

Байкальский государственный университет имеет и реализует соглашения о сотрудничестве со следующими зарубежными образовательными организациями:

Австрия

Венский Университет Прикладных наук (г. Вена);

Азербайджан

Бакинский государственный университет;

Армения

Академия государственного управления Республики Армения (г. Ереван):

Белоруссия

Белорусский государственный университет (г. Минск);

Национальный центр законодательства и правовых исследований Республики Беларусь, г. Минск;

Государственное научное учреждение «Институт экономики Национальной академии наук Беларуси»

Германия

Университет Потсдама (г. Потсдам);

Высшая профессиональная школа Циттау/ Гёрлитц-Университет прикладных наук;

Университет Пассау

Казахстан

Южно-Казахстанский государственный университет имени М.О. Ауэзова;

АО «Центр международных программ» (г. Астана, Казахстан);

Казахско-Русский Международный университет

Канада

Школа Бизнеса Ричарда Айви, Университета Западного Онтарио (г. Лондон);

Киргизия

Киргизский государственный университет им. И. Арабаева;

Ошский государственный университет;

Китай

Университет международного бизнеса и экономики (г. Пекин);

Шэньянский политехнический университет (г. Шэньян);

Ляонинский университет (г. Шэньян);

Даляньский университет иностранных языков (г. Далянь);

Даляньский институт национальностей (г. Далянь);

Маньчжурский институт Университета Внутренней Монголии (г. Маньчжурия);

Цзилиньский финансово-экономический университет (г. Чанчунь);

Дэчжоусский институт;

Шаньдунский профессиональный институт иностранных языков;

Тяньцзиньский университет иностранных языков;

Вэйфанский научно-технический университет;

Аньшаньский педагогический университет;

Харбинский государственный коммерческий университет;

Маньчжурский профессиональный колледж;

Тяньцзиньский финансово-экономический университет: колледж Чжуцзян (г. Тяньцзинь)

Молдова

Славянский университет (г. Кишинев, Республика Молдова)

Монголия

Монгольский государственный университет науки и технологий (г. Улан-Батор);

Монгольский государственный университет (г. Улан-Батор);

Академия наук Монголии;

Монгольский государственный университет образования;

Университет Улаанбаатар-Эрдэм (г. Улан-Батор);

Меморандум о сотрудничестве между Институтом Международных отношений АН Монголии и ФГБОУ ВО «БГУ»;

Таджикистан

Центр международных программ Министерства образования и науки Республики Таджикистан

Франция

Университет Сорбонны (г. Париж);

Университет Лазурный берег (г. Ницца);

CELSA высшая школа наук об информации и коммуникации, Университет Сорбонна;

Лицей гостиничного дела «Анна де Ноай» (г. Эвиан-ле-Бен);

Федерация Светских Учреждений Верхней Савойи, Ассоциация Эрказия;

Чехия

CERGE-EI (Center for Economic Research & Graduate Education — Economics Institute) (г. Прага);

Япония

Университет Сока (г. Токио).

В 2020 году Байкальский государственный университет заключил международные соглашения со следующими университетами:

1. Монгольский государственный университет образования (г. Улан-Батор, Монголия);
2. Меморандум о научном сотрудничестве с Университетом международного бизнеса и экономики (г. Пекин, КНР);

В 2020 году были пролонгированы международные договоры с:

1. Университетом международного бизнеса и экономики (г. Пекин, КНР);
2. Шеньянским политехническим университетом (г. Шеньян, КНР);
3. Университетом Потсдама (г. Потсдам, Германия);

Сотрудничество с перечисленными организациями осуществляется в научно-образовательной, международной, культурно-просветительской сферах по направлениям, представляющим взаимный интерес сторон.

Совместные образовательные программы, ведущие к получению двух дипломов, БГУ реализует с университетами Китая, Франции. Совместные

образовательные программы также реализуются с образовательными организациями Германии, Китая, Монголии, Японии.

В 2020 г. в университете обучалось 267 иностранных обучающихся из стран СНГ и дальнего зарубежья, из них на условиях общего приема – 252 человека, в том числе по очной форме обучения – 207 человек, по заочной форме обучения – 39 человек, и 6 человек по очно-заочной форме обучения (таблицы 4.1, 4.2, 4.3). По международным договорам обучалось 15 человек по очной форме обучения, из них из стран СНГ – 1 человек, из стран дальнего зарубежья – 14 человек. Приведенный контингент иностранных обучающихся составил 227,4 человека.

Показатель «Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)» составляет 4,5 %.

Из стран СНГ контингент обучающихся составил – 92 человека (34,5 %), в том числе по очной форме обучения – 51 человек, по заочной форме обучения – 35 человек, по очно-заочной форме обучения – 6 человек. Из стран дальнего зарубежья в 2020 году обучалось 175 студентов (65,5 %), в том числе по очной форме обучения – 171 человек, по заочной форме обучения – 4 человека.

Выпуск иностранных студентов составил 60 человек, в том числе по очной форме обучения – 45 человек, по заочной форме обучения – 15 человека.

Иностранных обучающихся из числа аспирантов обучалось в 2020 году 6 человек, из них 5 человек по очной форме обучения из стран дальнего зарубежья и 1 человек по заочной форме обучения из стран СНГ.

В отчетном году иностранные граждане обучаются в БГУ на следующих основных профессиональных образовательных программах бакалавриата: 09.03.03 Прикладная информатика; 38.03.05 Бизнес информатика; 42.03.02 Журналистика; 21.03.02 Землеустройство и кадастры; 35.03.01 Лесное дело; 45.03.02 Лингвистика; 41.03.05 Международные отношения; 38.03.02 Менеджмент; 37.03.01 Психология; 39.03.02 Социальная работа; 43.03.02 Туризм; 38.03.03 Управление персоналом; 38.03.01 Экономика; 40.03.01 Юриспруденция;

основных профессиональных образовательных программах магистратуры: 38.04.01 Экономика; 38.04.03 Управление персоналом; 38.04.02 Менеджмент; 38.04.06 Торговое дело; 38.04.09 Государственный аудит; 40.04.01 Юриспруденция; 42.04.02 Журналистика; 45.04.02 Лингвистика; 41.04.05 Международные отношения.

основных профессиональных образовательных программах специалитета: 37.05.02 Психология служебной деятельности; 38.05.01 Экономическая безопасность; 38.05.02 Таможенное дело; 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности;

программах подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: 38.06.01 Экономика; 41.06.01 Политические науки и регионоведение; 40.06.01 Юриспруденция; 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

География иностранных обучающихся по основным профессиональным образовательным программам представлена такими странами как Азербайджан, Армения, Беларусь, Вьетнам, Гвинея, Грузия, Демократическая Республика Конго; Казахстан, Киргизия, Китай, Конго, Корея, Марокко, Монголия, Таджикистан, Туркмения, Узбекистан, Украина.

В 2020 г. на подготовительном факультете БГУ обучались 146 иностранных студента: по дополнительной образовательной программе «Подготовка к поступлению в вуз» – 115 человек, по программе «Русский как иностранный» – 31 человек.

География иностранных обучающихся по дополнительным образовательным программам представлена такими странами как: Австрия, Алжир, Афганистан, Германия, Китай, Корея, Марокко, Монголия, Нигерия, Норвегия, Япония.

В рамках заявки БГУ на квоты Министерства науки и высшего образования РФ по образовательным программам российских университетов для иностранных граждан в 2020 г. Байкальский госуниверситет предложил ряд программ дополнительного профессионального образования – данный перечень был составлен по итогам взаимодействия с зарубежными университетами-партнерами и организациями Монголии, непосредственно заинтересованными в прохождении таких курсов повышения квалификации, зимних и летних школ на базе БГУ.

В 2019-2020 учебном году в диссертационном совете Д 212.070.07 на базе ФГБОУ ВО «БГУ» защитили диссертации на соискание ученой степени кандидата наук 4 иностранных гражданина: 3 – по специальности 05.13.18 – Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ (Вьетнам); 1 – по специальности 05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации (региональные народнохозяйственные комплексы) (Монголия).

Таблица 4.1

Распределение численности иностранных обучающихся по очной форме обучения в 2020 г.

	№ строки	Код государства по ОКСМ	Принято					Численность студентов					Выпуск				
			всего	за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг
				федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета			федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета			федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Студенты, обучающиеся на условиях общего приема – всего	**01**	**X**	**1367**	**501**			**866**	**4590**	**1465**			**3125**	**1092**	**369**			**723**
в том числе: граждане Российской Федерации	02	643	1317	501			816	4383	1464			2919	1048	368			680
граждане иностранных государств – всего	03	x	**50**	**0**			**50**	**207**	**1**			**206**	**44**	**1**			**43**
в том числе из иностранных государств: Азербайджанская Республика		031						2				2					
Республика Армения		051						1				1					
Республика Казахстан		398						1	1				1				1
Киргизская Республика		417						6				6					
Республика Таджикистан		762	3				3	8				8					
Туркменистан		795						1				1					
Республика Узбекистан		860	11				11	31				31	2				2
Гана		288	1				1	1				1					
Марокко		504	1				1	1				1					
Китай		156	32				32	139				139	40				40
Корея		410	1				1	2				2					
Сирия		760	1				1	1				1					
Монголия		496						11				11	1	1			
Вьетнам		704						2				2					
лица без гражданства	04	x															
Кроме того, иностранные граждане и лица без гражданства, обучающиеся в соответствии с международными договорами РФ, с федеральными законами или установленной Правительством РФ квотой – всего	**05**	**x**	**6**	**6**	**x**	**x**	**x**	**15**	**15**	**x**	**x**	**x**	**1**	**1**	**x**	**x**	**x**
в том числе: граждане иностранных государств – всего	06	x	6	6	x	x	x	15	15	x	x	x	1	1	x	x	x
в том числе из иностранных государств: Республика Казахстан		398	0	0	x	x	x	1	1	x	x	x	0	0	x	x	x
Китай		156	2	2	x	x	x	2	2	x	x	x	0	0	x	x	x
Конго		178	0	0	x	x	x	1	1	x	x	x	0	0	x	x	x
Экваториальная Гвинея		324	0	0	x	x	x	2	2	x	x	x	0	0	x	x	x
Лаосская НДР		418	1	1	x	x	x	1	1	x	x	x	0	0	x	x	x
Монголия		496	2	2	x	x	x	6	6	x	x	x	1	1	x	x	x
Вьетнам		704	0	0	x	x	x	1	1	x	x	x	0	0	x	x	x
Замбия		894	1	1	x	x	x	1	1	x	x	x	0	0	x	x	x
лица без гражданства	07	x	0	0	x	x	x	0	0	x	x	x	0	0	x	x	x

Таблица 4.2

Распределение численности иностранных обучающихся по очно-заочной форме обучения в 2020 г.

	№ строки	Код государства по ОКСМ	Принято					Численность студентов					Выпуск				
			всего	за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг
				федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета			федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета			федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Студенты, обучающиеся на условиях общего приема – всего (сумма стр. 02, 03, 04)	**01**	**x**	57	0	0	0	57	268	16	0	0	252	0	0	0	0	0
в том числе: граждане Российской Федерации	02	643	53	0	0	0	53	262	16	0	0	246	0	0	0	0	0
граждане иностранных государств – всего	03	x	**4**	**0**	**0**	**0**	**4**	**6**	**0**	**0**	**0**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
в том числе из иностранных государств: Киргизская Республика		417	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Республика Узбекистан		860	2	0	0	0	2	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0
Китай		156	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
лица без гражданства	04	x	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кроме того: Иностранные граждане и лица без гражданства, обучающиеся в соответствии с международными договорами РФ, с федеральными законами или установленной Правительством РФ квотой – всего	**05**	**x**	**0**	**0**	**x**	**x**	**x**	**0**	**0**	**x**	**x**	**x**	**0**	**0**	**x**	**x**	**x**
в том числе: граждане иностранных государств – всего	06	x	**0**	**0**	x	x	x	**0**	**0**	x	x	x	**0**	**0**	x	x	x
лица без гражданства	07	x	**0**	**0**	x	x	x	**0**	**0**	x	x	x	**0**	**0**	x	x	x

Таблица 4.3

Распределение численности иностранных обучающихся по заочной форме обучения в 2020 г.

	№ строки	Код государства по ОКСМ	Принято					Численность студентов					Выпуск				
			всего	за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг
				федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета			федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета			федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Студенты, обучающиеся на условиях общего приема – всего (сумма стр. 02, 03, 04)	**01**	**X**	**1078**	**142**			**936**	**4436**	**423**			**3913**	**973**	**11**			**962**
в том числе: граждане Российской Федерации	02	643	1073	142			931	4297	421			3876	958	11			947
граждане иностранных государств – всего	03	X	5				5	39	2			37	15				15
в том числе из иностранных государств: Азербайджанская Республика		031	1				1	2				2	1				1
Республика Армения		051											1				1
Республика Беларусь		112						1				1					
Грузия		268						1				1					
Республика Казахстан		398						1	1								
Киргизская Республика		417						4	1			3	1				1
Республика Таджикистан		762	2				2	7				7	3				3
Республика Узбекистан		860	1				1	19				19	8				8
Украина		804											1				1
Марокко		504						1				1					
Китай		156															
Монголия		496						1				1					
Афганистан		004															
Конго		180						1				1					
Корея		410															
Индия		356															
Палестина		275	1				1	1				1					
лица без гражданства	04	X															
Кроме того: Иностранные граждане и лица без гражданства, обучающиеся в соответствии с международными договорами РФ, с федеральными законами или установленной Правительством РФ квотой – всего	05	X	**0**	**0**	X	X	X	0	0	X	X	X	**0**	**0**	X	X	X
в том числе: граждане иностранных государств – всего	06	X	**0**	**0**	X	X	X	0	0	X	X	X	**0**	**0**	X	X	X
лица без гражданства	07	X	**0**	**0**	X	X	X	0	0	X	X	X	**0**	**0**	X	X	X

Академическая мобильность

В связи с развитием неблагоприятной эпидемиологической ситуации, во втором полугодии 2019-2020 учебного года вся исходящая академическая мобильность и обучение в зарубежных вузах осуществлялись в онлайн формате.

В рамках входящей длинной академической мобильности в 2019-2020 учебном году в БГУ прошли обучение 45 студента из Маньчжурского института Университета Внутренней Монголии, 3 студента из Цзилиньского финансово-экономического университета (г. Чанчунь), 2 человека из Шаньдунского профессионального института иностранных языков (г. Жичжао), 2 человека из Аньшаньский педагогический университет (г. Аньшань)

В рамках исходящей длинной академической мобильности 19 студентов БГУ прошли обучение в Шэньянском политехническом университете, 13 студентов – в Университете международного бизнеса и экономики (г. Пекин), 4 студента – в Цзилиньском финансово-экономическом университете (г. Чанчунь), 3 студента – в Шаньдунском профессиональном институте иностранных языков (г. Жичжао), 4 студента – в Чжуннаньском университете экономики и права (г. Ухань); 5 студентов – в Университете Лазурного берега (г. Ницца).

В рамках исходящей короткой академической мобильности 3 студента БГУ прошли стажировку в Харбинском коммерческом университете, 4 студента – в Университете Лазурного берега.

В 2019-2020 уч. г. в БГУ в течение осеннего семестра по программе длинной академической мобильности прошли обучение 3 студента из Университета Потсдама.

В программе короткой академической мобильности, реализуемой Ресурсным центром российско-монгольского сотрудничества в сфере образования, науки, молодежной политики и экологии БГУ курсы повышения квалификации прошли 11 человек – руководители дошкольных организаций Монголии, специалисты Департамента образования Министерства образования, культуры, науки и спорта Монголии и т.д.

Развитие кадрового потенциала

За отчетный период на постоянной основе в БГУ работали 3 преподавателя-носителя китайского языка. В 2019-2020 уч. г. в Байкальском госуниверситете работал преподаватель – носитель французского языка.

За отчетный период представители Байкальского государственного университета приняли участие (как очное, так и заочное, в режиме онлайн) в 76 международных мероприятиях (олимпиадах, форумах, конференциях, симпозиумах, образовательных выставках, академических визитах, мастер-классах и т.д.). Самыми значимыми из которых были:

1. Участие в неделе российской науки и технологий в рамках 18-ой Международной Конференции и выставки по обмену профессионалами CIEP-2020 (г. Москва, Россия; г. Пекин, КНР);
2. Участие в Пленарной сессии Шеньчженьского Форума (г. Шеньчжень, КНР);

3. II Сибирско-французский Салон высшего образования (г. Иркутск, Россия);

4. Восьмое ежегодное собрание Российско-китайской ассоциации экономических университетов на тему «Опыт дистанционного образования в условиях пандемии COVID-19» (г. Иркутск, Россия);

5. Международные образовательные выставки, организованные Россотрудничеством и Министерством науки и высшего образования РФ:

Go to Russia for Education (Еду учиться в Россию)

For Education to Russia (За знаниями в Россию);

6. Участие во II Российско-германской научно-образовательной виртуальной выставке (г. Москва) и т.п.

Более полная информация о проведении на базе Байкальского государственного университета международных научных конференциях и об участии БГУ в международных научных конференциях на базе других организаций представлена в разделе «Научная деятельность».

В рамках академической мобильности преподавателей и ученых в первом полугодии отчетного периода Байкальский госуниверситет с научными и академическими визитами посетили 9 человек.

Так в феврале 2020 г. в рамках академического визита, прошли очные лекции и мастер-классы профессора Китадзё Мицуси – заведующего кафедрой европейских языков Университета Киото Сангё, расположенного в городе Киото и входящего в число 80 лучших вузов Японии.

А также в рамках работы Ресурсного центра, в феврале 2020 г. состоялся рабочий визит представителей Министерства образования, культуры, науки и спорта Монголии.

31 сотрудник БГУ выезжал с научными и академическими визитами за рубеж.

Прочая международная деятельность

В 2020 г. возобновлено оформление и выдача Общеевропейского приложения к диплому (DIPLOMA SUPPLEMENT). Выдача Общеевропейского приложения к диплому осуществляется в соответствии с Планом мероприятий по реализации положений Болонской декларации в системе высшего профессионального образования России. За отчетный период выдано 5 документов.

Полностью обновлен сайт БГУ на английском языке. Актуализирована информация, добавлена новостная лента. Усовершенствована страница Управления международной деятельности БГУ. С целью повышения интереса к Байкальскому госуниверситету и Байкальскому региону, объявлен конкурс для иностранных абитуриентов «Идея, объединяющие страны. Байкальские проекты».

В 2020 году Байкальский государственный университет вошел в международную ассоциацию «Альянс университетов Шелкового пути». Возобновлено членство в нескольких международных ассоциациях, таких как: «Евразийско-Тихоокеанская ассоциация университетов» и «Евразийская ассоциация университетов».

За отчетный период, в условиях пандемии COVID-19, Байкальский государственный университет оказывал всестороннее информационное, академическое, гуманитарное и финансовое сопровождение и поддержку иностранным студентам вуза. Обеспечивал их безопасное пребывание и обучение на территории РФ.

5. Внеучебная работа

Воспитательная деятельность в Байкальском государственном университете реализуется в соответствии с «Основами государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года», Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы» и другими нормативными документами, регламентирующими данную деятельность в университете.

Целью воспитательной работы в университете является формирование полноценного научного интеллигента, гражданина и патриота, активной творческой личности, адаптированной к современным жизненным условиям, с высоким чувством долга и ответственности, с чувством собственного достоинства, с высокой культурой и моральными качествами

Воспитательную работу в университете возглавляет ректор университета, координацию на общеуниверситетском уровне осуществляет проректор по учебной работе и управление по работе со студентами, на институтском/факультетском уровне воспитательную работу осуществляют ответственные за воспитательную работу, назначенные директорами/деканом институтов/факультета, согласно регламенту № 01-10-120/УРС от 10 мая 2018 г.

Воспитательная работа осуществляется согласно «Комплексному плану воспитательной работы и внеучебной деятельности Байкальского государственного университета», формируемому ежегодно на основании планов воспитательной работы подразделений университета и утверждаемому на заседании Ученого совета университета в начале учебного года. В соответствии с ежегодными планами работы университета на учебный год вопросы о воспитательной работе рассматриваются на заседаниях Ученого совета и в рамках работы иных коллегиальных органов университета.

Значимая роль в реализации воспитательной работы в университете отведена Совету по воспитательной деятельности, возглавляемому проректором по учебной работе. В состав совета входят представители структурных подразделений университета, обеспечивающих образовательный процесс (ответственные за воспитательную работу институтов/факультета), представители структурных подразделений, обеспечивающих развитие спортивной и социокультурной среды университета, представители общественных объединений обучающихся.

В университете работает штатный социальный педагог и воспитатели для работы с несовершеннолетними обучающимися, проживающими в общежитиях студенческого городка БГУ.

Работает комиссия по применению к обучающимся мер дисциплинарного взыскания и осуществляется профилактическая работа, разъясняются локально-нормативные документы университета, проводятся инструктажи по

пожарной безопасности, в университете и общежитиях студенческого городка проходят тренировки эвакуации в случае пожара и ЧС.

Основные направления воспитательной деятельности университета:

– вовлечение молодежи в социальную практику, экологическое, трудовое, культурно-просветительское, научно-образовательное, духовно-нравственное воспитание и развитие системы студенческого самоуправления;

– адаптация первокурсников, развитие системы кураторства

– патриотическое и гражданское воспитание обучающихся, повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности, профилактика молодежного экстремизма;

– сопровождение проживания обучающихся в общежитиях;

– пропаганда здорового образа жизни, профилактика социально-негативных явлений, физическое воспитание;

– информационное обеспечение воспитательной работы университета.

По данным направлениям реализуется комплекс мероприятий при взаимодействии с органами управления университета, обучающимися, представителями органов государственной и муниципальной власти региона, представителями общественности и работодателями.

В соответствии со статьей 26 Федерального закона «Об образовании» участие в управлении воспитательной работой университета принимают органы студенческого самоуправления – Объединенный студенческий совет (форма – совет обучающихся) и Первичная профсоюзная организация студентов (форма – профсоюзная организация). В состав совета обучающихся входят представители всех общественных объединений обучающихся (в том числе представители профсоюзной организации), а также представители обучающихся институтов/факультета. Заседания совета обучающихся проходят в открытой форме.

В настоящее время управление по работе со студентами совместно с учебно-методическим управлением организует работу по оценки качества образования, что обеспечивает включенность представителей студенчества во внутреннюю систему оценки качества образования в БГУ. Представители совета обучающихся включены в работу стипендиальной комиссии университета, комиссии по применению к обучающимся мер дисциплинарного взыскания, комиссии по переходу студентов, обучающихся по программам высшего образования и среднего профессионального образования на местах с оплатой стоимости обучения, на вакантные бюджетные места.

Большое внимание в университете уделяется вопросам вовлечения молодежи в социальную практику посредством развития системы студенческого самоуправления. Так, управление по работе со студентами содействует созданию и развитию общественных объединений обучающихся, осуществляет методическую и информационную поддержку их деятельности. Общественные объединения обучающихся реализуют свою деятельность в рамках ключевых направлений государственной молодежной политики, с учетом интересов обучающихся университета (таблица 5.1).

Таблица 5.1

Общественные объединения обучающихся БГУ

№	Общественное объединение обучающихся	Направление деятельности
1.	Объединенный студенческий совет	– социальные стандарты и права студентов; – развитие студенческого самоуправления; – качество образования; – патриотическое образование; – неформальное образование.
2.	Первичная профсоюзная организация студентов	– социальные стандарты и права студентов; – качество образования.
3.	Совет студоргов	– культура и творчество; – студенческий спорт и ЗОЖ; – развитие студенческого самоуправления; – волонтерство; – патриотическое воспитание; – наставничество.
4.	Студенческое интернет-телевидение «БайкалСтудТВ»	– студенческие информационные ресурсы; – наставничество; – неформальное образование.
5.	Клуб веселых и находчивых	– культура и творчество.
6.	Клуб интеллектуальных игр	– культура и творчество.
7.	Волонтерский центр	– волонтерство.
8.	Дебат-клуб «Сократ»	– дебаты; – неформальное образование.
9.	Студенческий спортивный клуб «Байкал»	– студенческий спорт и ЗОЖ.
10.	Студенческое научное общество	– профессиональные компетенции; – наука и инновации.
11.	Корпус общественных наблюдателей	– качество образования.
12.	СПО «ГНОМ» СПО «ПЛАМЯ»	– практикоориентированная деятельность; – наставничество; – неформальное образование.
13.	Студенческие советы институтов	– развитие студенческого самоуправления; – патриотическое воспитание; – культура и творчество; – студенческий спорт и ЗОЖ; – волонтерство; – наставничество.

Активное участие обучающихся университета в деятельности общественных объединений обучающихся является основанием участия в окружных и всероссийских мероприятиях в сфере молодежной политики. Студенты, получившие право представлять университет на всероссийском уровне, передают полученный опыт и знания представителям студенческого актива университета в рамках открытых семинаров, встреч, школ актива.

Работа творческих коллективов на базе СКДЦ «Художественный» ведется в рамках Центра творчества БГУ. Функционируют следующие творческие коллективы: студенческий хор «Орфеон», вокальный ансамбль «Nota

Bene», ансамбль гитаристов «Экспромт», коллектив современного танца «Драйв-Дэнс», клуб самодеятельной песни, фольклорный ансамбль «Кудесы», студия испанского танца «Фламенко», театр танца, клуб любителей поэзии. Режим работы центра формируется с учетом двусменного расписания учебных занятий. В творческих коллективах БГУ постоянно занимаются около 150 человек.

С целью обеспечения эффективной адаптации студентов-первокурсников к условиям обучения в БГУ функционирует институт кураторства. Курирует работу совета проректор по учебной работе и директора/декан институтов/факультета/колледжа. Непосредственно с участием кураторов организуются и проводятся следующие общеуниверситетские мероприятия: встречи с первокурсниками, направленные на решение вопросов организации образовательного процесса; дни первокурсника, направленные на знакомство первокурсников со спортивной и социокультурной средой университета; организация медосмотра студентов первого курса; организация студентов первого курса для участия в профилактических мероприятиях, посвященных здоровому образу жизни.

Традиционно одними из приоритетных направлений воспитательной и внеучебной деятельности БГУ являются спортивно-оздоровительная работа и специально-профилактическая работа. Спортивно-оздоровительная работа БГУ включает в себя организацию деятельности спортивных секций на базе спортивных площадок БГУ, проведение спортивных мероприятий и участие в них, организацию профилактических мероприятий.

Задачи спортивно-оздоровительной работы успешно решаются благодаря развитой спортивной инфраструктуре. На базе спортивного комплекса университета, помимо учебных занятий, действуют общедоступные спортивные секции: волейбол (мужчины, женщины), настольный теннис, баскетбол (мужчины, женщины), шахматы, вольная борьба, футбол, бадминтон, атлетическая гимнастика. Секции ведут высококвалифицированные тренеры. В секциях постоянно занимаются более 200 человек.

В течение учебного года на спортивных площадках университета проводятся традиционные университетские мероприятия: спартакиада по стритболу среди студентов БГУ, соревнования по настольному теннису, жиму лежа, волейболу. Ежегодно студенты университета массово принимают участие в соревновании «Лыжня России», развитие массового студенческого спорта, Чемпионат АССК по игровым видам спорта. Общественные организации обучающихся выступают с инициативами проведения иных спортивно-массовых мероприятий.

Специально-профилактическая работа по пропаганде здорового образа жизни осуществляется в рамках работы кабинета профилактики социально-негативных явлений. Ежегодно на первом и третьем курсах студенты проходят обязательный медицинский осмотр. Организовано социально-психологическое тестирование, с целью профилактики незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ. Кроме того, регулярно ведется работа по организации прохождения флюорогра-

фического обследования студентов. Проводится комплекс мероприятий по здоровому образу жизни, среди которых наиболее популярной у студентов является проект «Неделя ЗОЖ», «Фитнес марафон» и другие.

С целью повышения качества проведения мероприятий, улучшения координации работы всех заинтересованных организаций заключено соглашение о сотрудничестве с Областным государственным казенным учреждением «Центр профилактики наркомании». Управление по работе со студентами, общественные объединения обучающихся успешно сотрудничают со всероссийскими общественными организациями (Российский союз молодежи, Ассоциация студентов и студенческих объединений России, Студенческий координационный совет Профсоюза образования, Российские Студенческие Отряды), Федеральным агентством по делам молодежи (Росмолодежь), Уполномоченным по правам студентов в Российской Федерации, молодежным крылом землячества «Байкал» (г. Москва), Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека СО РАМН, Некоммерческое партнерство-фонд «Национальные образовательные программы», Управление Роспотребнадзора по Иркутской области, Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Иркутский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», Министерство по молодежной политике Иркутской области и др.

Значительное внимание в БГУ уделяется информационному обеспечению воспитательной и внеучебной деятельности: официальный сайт БГУ (www.bgu.ru), стационарные информационные стенды, также осуществляется электронная и мобильная рассылка информации о мероприятиях внеучебной деятельности. Созданы группы в социальных сетях, например, БГУ (http://vk.com/vkbaikalgu), Объединенной студенческий совет (https://vk.com/oss_bgu), Первичная профсоюзная организация студентов (https://vk.com/ppos_bgu) и др.

Финансовое обеспечение внеучебной деятельности является многоканальным и осуществляется за счет средств субсидий на финансовое обеспечение выполнения задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) и средств от приносящей доход деятельности, а также привлеченных средств различных организаций.

Планирование, учет и оценка результатов внеучебной деятельности осуществляются через автоматизированную информационную систему «Внеучебная деятельность», благодаря которой также формируется сводный рейтинг обучающихся университета и персональной электронное портфолио (по направлениям «Творческая деятельность», «Общественная деятельность», «Спортивно-оздоровительная деятельность»).

В настоящее время для поощрения достижений, обучающихся в разных сферах деятельности, обучающие проходят конкурсный отбор при назначении стипендий Правительства и Президента Российской Федерации, Губернатора Иркутской области и стипендии мэра города Иркутска, именная стипендия мэра города Иркутска в области науки и техники для нужд городского хозяйства, стипендия имени Ю. Тена.

6. Материально-техническое обеспечениеи оснащенность учебного процесса

6.1. Финансово-экономическая деятельность

В 2020 г. университетом из всех источников было получено денежных средств в сумме 1 162 249,9 тыс. руб., из них бюджетные средства составили 430 111,6 тыс. руб., внебюджетные средства – 732138,3 тыс. руб. (таблица 6.1).

От образовательной деятельности было получено 992 947,7 тыс. руб., в том числе 347 760,5 тыс. руб. – бюджетных средств и 645187,2 тыс. руб. – внебюджетных средств.

От научных исследований и разработок доход составил 47 457,2 тыс. руб., полученный из внебюджетных источников.

Доходы от прочих видов деятельности составили 121 845,0 тыс. руб.

Таким образом, доход от финасовой деятельности на одного научно-педагогического работника составил 2912,9 тыс. руб.

Расходы университета в 2020 году составили 1 090 817,7 тыс. руб., в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней – 399 672,6 тыс. руб., из них за счет средств на выполнение государственного задания – 242 227,4 тыс. руб.

Университет расходовал денежные средства на:

– оплату труда и начисления на оплату труда – 847 609,3 тыс. руб.;

– оплату работ, услуг – 133 465,0 тыс. руб.;

– социальное обеспечение – 96 065,0тыс. руб.;

– прочие расходы – 13 678,4 тыс. руб.

На увеличение стоимости основных средств было израсходовано – 26 889,8 тыс. руб., на увеличение стоимости материальных запасов – 27 399,0 тыс. руб.

Структура расходов университета за счет всех источников финансирования за 2020 г. представлена в таблице 6.2.

Таблица 6.1

Распределение объема средств по источникам их получения и видам деятельности, тыс. руб.

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 4, 12, 13)	в том числе по видам деятельности									
			образовательная	из нее (из гр. 4):							научные исследования и разработки	прочие виды
				по образовательным программам подготовки квалифици-рованных рабочих, служащих	по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	по образовательным программам высшего образования			по программам профессионального обучения	по дополнительным профессиональным программам		
						бакалавриат	специалитет, магистратура	подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре, ординатуре, ассистентуре-стажировке				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего (сумма строк 02, 06 – 09)	01	1 162 249,9	992 947,7	30 405,0	174 668,1	442 605,0	345 295,2	12 523,6		14 172,1	47 457,2	121 845,0
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) – всего (сумма строк 03 – 05)	02	430 111,6	347 760,5		24 369,3	194 237,6	126 034,4	3 119,2				82 351,1
в том числе бюджета: федерального	03	422 275,1	339 924,0		16 532,8	194 237,6	126 034,4	3 119,2				82 351,1
субъекта Российской Федерации	04	7 836,5	7 836,5		7 836,5							
местного	05											
организаций	06	34 960,5	18 446,7		685,3	3 012,2	2 562,8	56,2		12 130,2	7 847,0	8 666,8
населения	07	663 883,5	594 497,7		148 482,4	221 017,3	212 931,5	8 178,7		1 517,1	39 610,2	29 775,6
внебюджетных фондов	08	524,8	524,8							524,8		
иностранных источников	09	32 769,5	31 718,0	30 405,0	1 131,1	24 337,9	3 766,5	1 169,5				1 051,5

Таблица 6.2

Расходы университета, тыс. руб.

Наименование показателя	№ строки	Всего	в том числе осуществляемые	
			за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) – за счет средств на выполнение государственного задания
1	2	3	4	5
Расходы	01	1090817,7	399672,6	242227,4
в том числе: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	02	847609,3	268245,6	223831,2
заработная плата	03	655870,6	208269,5	173894,9
прочие выплаты	04	4131,1	1001,6	1001,6
начисления на выплаты по оплате труда	05	187607,6	58974,5	48934,7
оплата работ, услуг	06	133465,0	31816,7	14400,8
услуги связи	07	1790,6	0	0
транспортные услуги	08	195,0	0	0
коммунальные услуги	09	33729,5	8386,5	8300,0
арендная плата за пользование имуществом	10	559,5	0	0
работы, услуги по содержанию имущества	11	28486,4	14335,8	685,8
прочие работы, услуги	12	68704,0	9094,4	5415,0
социальное обеспечение	13	96065,0	92638,3	0
прочие расходы	14	13678,4	6972,0	3995,4
Поступление нефинансовых активов	15	54288,8	21168,5	7832,0
увеличение стоимости основных средств	16	26889,8	16265,0	5109,3
увеличение стоимости нематериальных активов	17	0	0	0
увеличение стоимости непроизведенных активов	18	0	0	0
увеличение стоимости материальных запасов	19	27399,0	4903,5	2722,7

Средняя заработная плата сотрудников университета составляет 211,0% к уровню средней заработной платы в Иркутской области.

В 2020 году расходы на выплату стипендий и на выплату других (кроме стипендий) форм материальной поддержки обучающихся было израсходовано 94654,1 тыс. руб. (таблица 6.3).

Таким образом, результативная финансово-экономическая деятельность позволяет эффективно развиваться университету.

Таблица 6.3

Сведения о выплате обучающимся стипендий и других форм материальной поддержки

Наименование показателей	№ строки	По всем образовательным программам		в том числе по образовательным программам							
				подготовки квалифицированных рабочих, служащих		подготовки специалистов среднего звена		высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры)		подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки	
		всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Расходы организации на выплату стипендий (сумма строк 02 - 10)	01	83014,6	83014,6	0	0	2554,0	2554,0	79369,9	79369,9	1090,7	1090,7
в том числе: государственные академические стипендии студентам	02	60655,1	60655,1	0	0	1562,6	1562,6	59092,5	59092,5	X	X
государственные социальные стипендии студентам	03	21219,6	21219,6	0	0	977,1	977,1	20242,5	20242,5	X	X
государственные стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам	04	1090,7	1090,7	X	X	X	X	X	X	1090,7	1090,7
стипендии Правительства Российской Федерации	05	28,1	28,1	0	0	14,3	14,3	13,8	13,8	0	0
стипендии Президента Российской Федерации	06	21,1	21,1	X	X	X	X	21,1	21,1	0	0
именные стипендии	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
стипендии, назначенные юридическими лицами или физическими лицами	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
стипендии слушателям подготовительных отделений	09	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X
прочие	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Расходы организации на выплату других (кроме стипендий) форм материальной поддержки обучающимся	11	11549,5	9983,6	0	0	653,7	628,7	10715,8	9174,9	180,0	180,0

6.2. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Материально-техническая база БГУ соответствует требованиям, предъявляемым как к подготовке специалистов по программам среднего профессионального, высшего, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, так и к функционированию университета в целом.

Ее составляют основные средства вуза, стоимость которых (без учета филиалов) по состоянию на 31.12.2020 г. равна 1 201 419,0 тыс. руб., в том числе стоимость зданий и сооружений – 851278,9 тыс. руб., машин, оборудования и транспортных средств – 350 140,1 тыс. руб., из него не старше 5 лет – 79 971,4 тыс. руб. (22,8 %).

Университет располагает зданиями и помещениями для организации образовательной деятельности в количестве 16, из них предназначены для учебного процесса – 12, учебно-просветительный центр – 1.

Для обеспечения социальными условиями: общежития – 7, столовая – 1, кроме этого, имеются буфеты и столовые, расположенные в учебных корпусах и общежитиях, для медицинского обслуживания студентов и сотрудников имеются 2 медпункта.

Общая площадь зданий университета составляет 78979 кв. м (таблица 6.4).

Таблица 6.4

Общая площадь зданий и помещений университета, кв. м

Наименование показателя	Всего, кв. м	сданная в аренду	в оперативном управлении
Общая площадь зданий (помещений) – всего, кв. м	78979	949,2	78979,0
учебно-лабораторных зданий	43824,6	162,8	43824,6
в том числе: учебная	13956,2	0	13956,2
учебно-вспомогательная	8418,0	0	8418,0
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	51,8	0	51,8
подсобная	20254,8	162,8	20254,8
из нее площадь пунктов общественного питания	221,1	0	221,1
общежитий	26778,1	85,4	26778,1

Учебный процесс осуществляется в учебных корпусах (таблица 6.5).

Таблица 6.5

Информация о наличии в БГУ зданий, необходимых для осуществления образовательной деятельности

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь в кв. м	Собственность или иное вещное право	Правоустанавливающие документы
1.	Учебный корпус № 1	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11	Учебно-лабораторное	2 806,6	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН от 22.03.2019
2.	Учебный корпус № 2	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11	Учебно-лабораторное	7 314,7	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 09.02.2016 г. № 38-38-01/005/2009-396
3.	Учебный корпус № 3	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11	Учебно-лабораторное	6 635,9	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 09.02.2016 г. № 38-38-01/005/2009-447
4.	Учебный корпус № 4	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11/1	Учебно-лабораторное	3 843,0	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 09.02.2016 г. № 38-38-01/042/2005-969
5.	Расширение учебного блока	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11/2	Учебно-лабораторное	3 161,6	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН от 27.01.2021 № КУВИ-002/2021-3814395
6.	Учебный корпус № 5	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Горького, д. 22	Учебно-лабораторное	3 650,2	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 09.02.2016 г. № 38-38-01/005/2009-403
7.	Блок-вставка/ к уч. корп. № 6	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Горького, д. 22	Учебно-лабораторное	1 034,8	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.02.2016 г. № 38-38-01/186/2009-030
8.	Учебный корпус № 6	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Горького, д. 22	Учебно-лабораторное	2 963,9	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 09.02.2016 г. № 38-38-01/005/2009-394
9.	Учебный корпус (№ 8)	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Лапина, д. 1	Учебно-лабораторное	946,6	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 09.02.2016 г. № 38-01/00-59/2002-52
10.	Учебный корпус № 10	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Красноармейская, д. 6	Учебно-лабораторное	938,5	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 09.02.2016 г. № 38-38-01/016/2009-419
11.	Учебный корпус	664047, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 105	Учебно-лабораторное	5293,3	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 09.02.2016 г. № 38-38-01/084/2008-002
12.	Учебный корпус	664046, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 126	Учебно-лабораторное	3498,9	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 09.02.2016 г. № 38-38-01/005/2009-397
13.	Учебно – просветительный центр	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. К. Маркса, д. 24	Учебно-лабораторное	1736,6	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 09.02.2016 г. № 38-01/06-9/2000-291

12 учебных корпусов университета включают следующие аудитории:

– 67 лекционных на 4948 мест;
– 187 семинарских на 5198 мест;
– 18 компьютерных классов на 477 места;
– 46 помещений для лабораторий;
– 6 спортивных залов;
– 4 читальных залов на 233 мест;
– 78 помещение для институтов, деканатов и кафедр;
– 20 аудиторий и помещений центров повышения квалификации;
– 162 служебных помещения.

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий представлена в таблице 6.6.

Таблица 6.6

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий

Наименование объекта	Адрес	лекционные аудитории		аудитории для проведения практических занятий	
		Количество	Общая площадь, кв. м	Количество	Оперативное управление
Учебный корпус № 1	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11	1	50,6	34	882,9
Учебный корпус № 2	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11	10	848,4	22	1002,1
Учебный корпус № 3	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11	10	693,3	15	660,4
Учебный корпус № 4, Расширение учебного корпуса № 4	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11/1, 664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11/2	15	1750,1	13	593,4
Учебный корпус № 5, Блок-вставка к учебному корпусу № 6	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Горького, д. 22, 664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Горького, д. 22	14	777,4	30	1358,1
Учебный корпус № 6	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Горького, д. 22	1	48,6	18	615,1
Учебный корпус № 8	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Лапина, д. 1	1	71,3	3	119,1
Учебный корпус № 10	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Красноармейская, д. 6	0	0	14	523,4
Учебный корпус № 11	664047, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 105	16	1019,7	16	694,3
Учебный корпус № 12	664046, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 126	4	399,4	21	824,9

Все учебные аудитории оборудованы необходимой специализированной учебной мебелью. Для организации учебного процесса в соответствии с ФГОС ВПО и ФГОС ВО используются технические средства обучения и де-

монстрационное оборудование – мультимедиасистемы (проектор, ноутбук, экран, интерактивная доска). Оборудование соответствует самым современным требованиям к организации учебного процесса (таблица 6.7). Имеется достаточное количество компьютерных классов с выходом в Интернет. Эксплуатируются две мультимедийные лаборатории по обеспечению дистанционного обучения, записи и трансляции учебных курсов.

Таблица 6.7

Перечень оборудования, используемого для учебного процесса

Оборудование	Количество
Электронные терминалы (информаты)	7
Мультимедийные проекторы	91
Интерактивные доски	24
Принтеры	453
Сканеры	144
Многофункциональные устройства	205
Ксероксы	112

Для выполнения лабораторных работ в университете имеются лаборатории и специально оборудованные кабинеты (таблица 6.8).

Таблица 6.8

Лаборатории и специально оборудованные кабинеты БГУ

Наименование лаборатории	Аудитория
Психологическая междисциплинарная лаборатория	1-110
Лингафонный класс	1-303
Кабинет иностранных языков	1-408
Класс для проведения психологических тренингов и занятий по психологическому консультированию	2-112
Лаборатория безопасности жизнедеятельности	2-204
Лаборатория «Искусствознание»	2-209
Лаборатория «Учебная бухгалтерия»	2-210
Лаборатория таможенного дела	2-212
Лаборатория кафедры финансов	2-403
Бизнес-инкубатор кафедры страхования и управления рисками	2-415
Лаборатория кафедры страхования и управления рисками	2-415
Лаборатория проблем международных отношений	3-212
Лаборатория информационных технологий	3-404
Лаборатория дистанционного обучения	3-701
Лаборатория единой информационной системы и электронных закупок	3-801
Лаборатория по землеустройству и кадастрам	3-901
Лаборатория градостроительсвта и жилищно-коммунального хозяйства	3-901
Лаборатория по направлению подготовки «Лесное дело»	4-410
Лаборатория государственно-правовых дисциплин	5-212
Юридическая клиника	5-212
Лаборатория Выделенное помещение для проведения совещаний (занятий) по вопросам, составляющих государственную тайну	5-315
Бизнес-инкубатор «Безопасность государства и бизнеса»	5-500
Кабинет специальной подготовки	5-512
Кабинет тактико-специальной подготовки	5-512
Центр (класс) деловых игр Учебный зал судебных заседаний	6-202
Лаборатория криминалистической техники	6-401
Криминалистический полигон. Жилая комната	6-002
Тренинговый кабинет. Гостиничный номер	6-001

Наименование лаборатории	Аудитория
Банки и инвестиционные институты	8-201
Бизнес-инкубатор кафедры финансов	8-204
Технического оснащения торговых организаций; Технического оснащения торговых организаций и охраны труда	11-015
Учебный финансовый отдел	11-105
Лаборатория химии; Микробиологии, санитарии и гигиены	11-110
Технологии приготовления пищи	11-116
Логистики	11-203
Информационных технологий в профессиональной деятельности; Информационных технологий; Технических средств обучения	11-302
Информационных технологий в профессиональной деятельности; Информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; Информационно-коммуникационных технологий	11-304
Товароведения и экспертизы продовольственных товаров; Товароведения	11-308
Делопроизводства и оргтехники; Информационных технологий в профессиональной деятельности	11-311
Товароведения и экспертизы непродовольственных товаров; Товароведения; Метрологии и стандартизации	11-411
Лаборатория геодезии	12-001
Механизации лесного и лесопаркового хозяйства; Садово-паркового и ландшафтного строительства	12-201
Инструментальных средств разработки; Компьютеризации профессиональной деятельности; Информатики; Информатики и компьютерной обработки документов; Систем электронного документооборота	12-204
Архитектуры вычислительных систем; Разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности; Компьютерных сетей; Информационных систем; Технических средств информатизации; Обработки информации отраслевой направленности	12-207
Документоведения; Технических средств управления; Учебная канцелярия: (служба документационного обеспечения управления)	12-305(1)
Ботаники; Почвоведения; Охраны и защиты лесов; Цветочно-декоративных растений и дендрологии	12-404

Таким образом, университет располагает значительными ресурсами для эффективной организации учебной деятельности.

Для организации самостоятельной работы обучающихся имеются помещения, библиотека с читальными залами.

Для организации питания сотрудников и обучающихся и охраны их здоровья университет располагает столовой и буфетами, медицинскими пунктами, с МУЗ «Городская поликлиника № 11» заключен договор на медицинское обслуживание. Информация о таких объектах представлена в таблице 6.9.

Таблица 6.9

Информация о наличии библиотек, объектов питания и охраны здоровья обучающихся

	Библиотека	**Столовая / буфет**	**Медицинский пункт**	**Студенческая поликлиника**
Адрес местонахождения	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11, учебный корпус № 2	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11, учебный корпус № 2	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Горького, д. 22, учебный корпус № 5	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Лермонтова, 89, МУЗ «Городская поликлиника № 11»
	Иркутская область, г.	Иркутская область,	Иркутская об-	

	Иркутск, ул. Байкальская, д. 105, учебный корпус № 11	г. Иркутск, ул. Горького, д. 22, учебный корпус № 5	ласть, г. Иркутск, ул. Коммунистическая, д. 69	
	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 126, учебный корпус № 12	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Горького, д. 22, учебный корпус № 6		
		Иркутская область, г. Иркутск, ул. Красноармейская, д. 6, учебный корпус № 10		
		Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 105, учебный корпус № 11		
		Иркутская обл., г. Иркутск, ул. Байкальская, 126, учебный корпус № 12		
		Иркутская обл., г. Иркутск, ул. К. Маркса, 24, учебно-просветительский центр		
Площадь, кв. м	2176,2	2 856,0	63,3	х
Количество мест	218	646	х	х

Для занятий физической культурой и спортом университет использует 6 спортивных залов, расположенные в учебных корпусах № 2, 11 и 12 и открытые спортивные площадки (таблица 6.10).

Таблица 6.10

Информация о наличии объектов спорта

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения объекта	Площадь, кв. м
Спортивный зал (игровой)	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 105, учебный корпус № 11	291,9
Спортивный зал	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 105, учебный корпус № 11	251,7
Тренажерный зал	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 105, учебный корпус № 11	195,9
Спортивный зал (игровой)	Иркутская обл., г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 126, учебный корпус № 12	184,8
Спортивный зал	Иркутская обл., г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 126, учебный корпус № 12	162,7
Зал физической культуры	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11, учебный корпус № 2	132,1
Открытая спортивная площадка	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 105, учебный корпус № 11	1741,7
Открытая спортивная площадка	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 126, учебный корпус № 12	600,0

Для социально-бытового обеспечения обучающихся используется 7 зданий общежитий (таблица 6.11).

Таблица 6.11

Информация о наличии общежитий

№ п/п	Адрес местонахождения	Всего	В том числе жилая
1	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Советская, д. 45	4 091,4	2247,3
2	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Советская, д. 45	3 678,8	1452,3
3	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Советская, д. 45	3557,2	1737,7
4	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Советская, д. 45	3 170,3	1531
5	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 128	3 636,6	2386,1
6	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Коммунистическая, д. 69	5 839,5	2950,3
7	Иркутская область, г. Иркутск, мкр. Юбилейный, д. 17-а	2 804,3	1363,6

В общежитиях университета проживает 1367 человек, 100 % нуждающихся.

Торжественные и культурно-массовые мероприятия проводятся в учебно-просветительском центре СКДЦ «Художественный». Центр представляет собой современно оборудованный кинотеатр со зрительным залом на 400 посадочных мест, оснащенный кинооборудованием системы Dolby Digital Surround-EX, телевизором и видеомагнитофоном LG, музыкальным центром LG. Кроме того, в СКДЦ «Художественный» расположены актовый зал, классы для занятий творческих коллективов студенческого клуба БГУ.

Университет располагает материально-техническими условиями в 3-х учебных корпусах, обеспечивающих возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Для таких обучающихся учебный корпус № 3 оборудован лифтами, расширенными дверными проемами, имеется доступ к столовой, оборудована туалетная комната на 1-м этаже, приобретено специальное оборудования для лиц с ОВЗ. Университет сотрудничает с обществом инвалидов г. Иркутска и при необходимости имеет возможность для привлечения сурдопереводчиков на договорной основе.

Таким образом, материально-техническая база университета является достаточной для организации учебного процесса и внеучебной деятельности, полностью соответствует современным требованиям ФГОС ВПО, ФГОС ВО и ФГОС СПО.

7. Система дополнительного профессионального образования

Институт повышения квалификации (ИПК), является структурным подразделением университета. ИПК осуществляет образовательную деятельность по дополнительному образованию и профессиональному обучению.

В рамках дополнительного образования реализуются дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки; дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы.

По профессиональному обучению реализуются программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих, переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих. Обучение слушателей ведется очно, очно-заочно и заочно.

Основные показатели и результаты работы ИПК за 2019-2020 гг. представлены в таблице 7.1.

Таблица 7.1

Основные результаты работы ИПК за 2019-2020 гг.

№ п/п	Показатели	2019 г.	2020 г.
1	Численность обученных, чел.	5857	5410
2	Количество преподавателей, задействованных в реализации программ ИПК, чел.	189	103
3	Численность обучающихся на одного преподавателя, чел.	30	52
4	Численность штатных единиц ИПК (административный и учебно-вспомогательный персонал), ставок	17	20,5
5	Численность обучающихся на одного штатного сотрудника, чел.	344	263
6	Количество программ дополнительного образования и профессионального обучения	233	190
7	Из них количество новых программ	9	5
8	Количество договоров, заключенных с юридическими и физическими лицами	4005	2649

Система управления

Управление системой дополнительного образования и профессионального обучения в университете осуществляется на принципах децентрализации. В составе ИПК действуют Центры повышения квалификации (Центры ИПК), которые ведут образовательную деятельность по укрупненным группам специальностей и направлениям подготовки. Деятельность Центров ИПК осуществляется на условиях самоокупаемости.

Перечень и количество слушателей по центрам ИПК в 2019-2020 гг. представлено в таблице 7.2.

Таблица 7.2

Распределение слушателей по центрам ИПК в 2019-2020 гг., чел.*

№ п/п	Наименование подразделения ИПК	2019 г.	2020 г.
1	Центр профессионального образования (ЦПО)	1500	1159
2	Центр компетенций и поддержки свободного программного обеспечения (ЦКП СПО)	765	1066
3	Межотраслевой центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки государственных, муниципальных служащих и работников народного хозяйства (МЦПК)	882	655
4	Центр дополнительного образования (ЦДО)	284	116

№ п/п	Наименование подразделения ИПК	2019 г.	2020 г.
5	Центр современного финансового образования (ЦСФО)	170	-
6	Байкальский центр экономического образования и предпринимательства (БЦЭОиП)	214	131
7	Учебно-методический центр повышения квалификации и переподготовки кадров (УМЦ)	315	261
8	Центр профессионального дополнительного образования (ЦПДО)	340	259
9	Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров по управлению персоналом и охране труда (ЦПК УП и ОТ)	105	23
10	Учебно-консультационный центр повышения квалификации и переподготовки кадров «Налоговый и таможенный консультант» (УКЦ НТК)	13	11
11	Центр повышения квалификации «Финансы, страхование и кредит» (ЦПК ФСК)	50	24
12	Центр правового обучения и медиации (ЦПОМ)	17	20
13	Образовательный центр развития и поддержки рыночных коммуникаций (ОЦРП РК)	13	-
14	Высшая школа компьютерной графики и мультимедийных технологий «Байкал» (ВШКГиМТ «Байкал»)	28	10
15	Байкальский центр кадрового консалтинга (БЦКК)	9	2
16	Центр тестирования русского языка как иностранного	-	8
17	Центр экономической и информационной безопасности (ЦЭИБ)	11	6
18	Инжиниринговый логистический центр (ИЛЦ)	7	1
19	Центр дополнительного лингвистического образования (ЦДЛО)	102	9
20	Центр юридического сопровождения	-	-
21	Ресурсный центр российско-монгольского сотрудничества в сфере образования, науки , молодежной политики и экологии (РЦ БГУ)	44	-
22	Центр сравнительного правоведения и правоприменительных практик (ЦСПИПП)	2	47
23	ИПК (повышение квалификации ППС)	986	1602
	ИТОГО	5857	5410

* закончивших обучение (аттестованных)

Образовательная деятельность

Дополнительное образование и профессиональное обучение в университете осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности, в 2020 г. реализовалось по направлениям, видам обучения (Таблица 7.3), укрупненным группам специальностей и направлениям подготовки (Таблица 7.4):

дополнительное образование (повышение квалификации, профессиональная переподготовка, семинары, тренинги):

– информатика и вычислительная техника;
– психологические науки;
– экономика и управление;
– социология и социальная работа;
– юриспруденция;
– сервис и туризм;
– образование и педагогические науки;
– языкознание;
– другие.

Таблица 7.3

Численность слушателей ИПК в 2019 – 2020 гг. по реализуемым направлениям и видам обучения

	Направления и виды обучения	2019 г.		2020 г.	
		Численность слушателей (чел.)	Удельный вес в общей численности (%)	Численность слушателей (чел.)	Удельный вес в общей численности (%)
1	Дополнительное образование, в том числе:	**5817**	**99,3**	**5203**	**96,2**
1.1.	Повышение квалификации	4639	79,2	4810	88,9
1.2.	Профессиональная переподготовка	362	6,2	393	7,3
1.3.	Семинары, тренинги и др.	**816**	**13,9**	**207**	**3,8**
2	Профессиональное обучение рабочих и служащих	**40**	**0,7**	**0**	**0**
	Всего	5857	100	5410	100

Суммарное количество обученных лиц по всем видам составило в 2020 г. 5 410 чел. Подавляющее большинство слушателей в 2020 г. пришлось на программы повышения квалификации 4810 чел. (88,9%) и только 393 чел. прошли профессиональную переподготовку, только 207 чел. обучились на семинарах и тренингах (рисунок 1).

Рисунок 1 – Численность слушателей ИПК в 2020 г. по реализуемым направлениям и видам обучения

Количество слушателей ИПК, обученных по программам ДПО по видам экономической деятельности за 2020 г. представлено в таблице 7.4

Таблица 7.4

Количество слушателей ИПК, обученных по программам ДПО по видам экономической деятельности за 2020 г.

№ пп	Наименование показателей	2020	
		Кол-во слушателей	%
1.	Сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство	17	0,33
2.	Торговая оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов	1	0,02

3.	Деятельность в области информации и связи	6	0,11
4.	Деятельность финансовая и страховая	339	6,51
5.	Деятельность по операциям с недвижимым имуществом	60	1,15
6.	Деятельность профессиональная, научная и техническая	1782	34,25
7.	Деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги	311	5,98
8.	Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение	481	9,24
9.	Образование	2041	39,23
10.	Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг	42	0,81
11.	Деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений	30	0,58
12.	Предоставление прочих видов услуг	93	1,79

Наибольшей популярностью у слушателей ДПО в 2020 г. (Рисунок 2) пользовались два вида экономической деятельности:

1. В области государственного управления и обеспечения военной безопасности, по которой обучились 2 041 чел., что составляет 39,23% от общей численности прошедших обучение по всем программам ДПО.

2. Программы дополнительного образования в области профессиональной, научной и технической деятельности (обучено 1 782 чел., что составляет 34,25 % от общей численности прошедших обучение по всем программам ДПО).

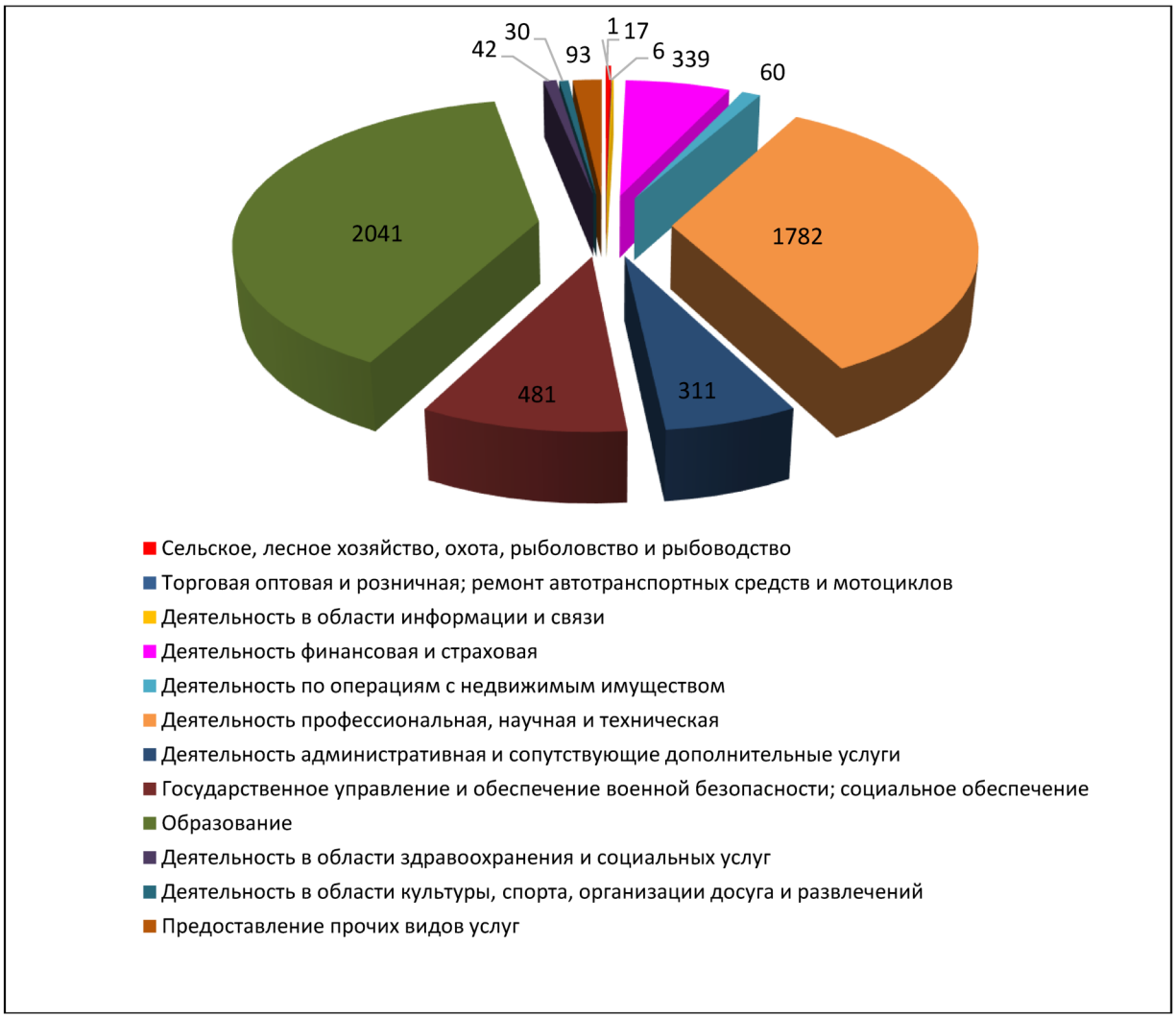

Рисунок 2 – Количество слушателей ИПК по программам ДПО по видам экономической деятельности за 2020 г.

Институт повышения квалификации реализует программы по всем формам обучения: (очно, очно-заочно, заочно), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Таблица 7.5

Распределение слушателей ИПК, обученных по программам ДПО в 2019-2020 гг., по форме обучения

№ пп	Форма обучения	2019		2020	
		Кол-во слушателей	%	Кол-во слушателей	%
1	Очная	2630	52,6	1744	33,6
2	Очно-заочная	1663	33,2	870	16,7
3	Заочная (в т.ч. с применением дистанционных образовательных технологий)	708	14,2	2589	49,7

В связи с распостронением новой короновирусной инфекции, самой востребованной формой обучения программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) в 2020 г. являлась заочная форма обучения (в т.ч. с применением дистанционных образовательных технологий), на базе которой было обучено более 2589 чел. (49,7 %) , на очную и очно-заочную формы обучения пришлось 1744 чел. (33,6%) и 870 чел. (16,7%) соответственно (рисунок 3).

Структура контингента обучающихся по программам дополнительного профессионального образования в ИПК по различным категориям представлена в таблице 7.6.

Таблица 7.6

Структура контингента ИПК за 2019-2020 гг. по программам дополнительного профессионального образования

№ пп	Категория	2019		2020	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	Работники предприятий и организаций	2115	42,3	1666	32,1
2	Работники образовательных организаций	1705	34,1	2394	46,2
3	Лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы	620	12,4	474	8,3
4	Лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы	336	6,7	418	8,2
5	Лица, уволенные с военной службы	0	0	1	0,1
6	Незанятые лица по направлению службы занятости	17	0,3	1	0,1
7	Студенты	6	0,1	12	0,4
8	Другие (в т.ч. пенсионеры и др.)	202	4,1	237	4,6

Наибольшее количество обученных лиц по программам ДПО в 2020 г. (рисунок 4) приходится на работников образовательных организаций– 2 394 чел. (46,2%), работники предприятий и организаций в числе обученных составили 32,1% – 1 666 чел., государственные гражданские служащие – 474 чел. (8,3%), муниципальные служащие и другие (незанятое население, в т.ч. пенсионеры) приходится 418 чел (8,2%) и 237 чел. (4,6%) соответственно, 1 чел. (0,1%) обучался по направлению службы занятости, 12 чел. (0,4%) – студенты, обучающиеся на программах высшего образования и среднего профессионального образования.

Рисунок 4 – Структура контингента ИПК за 2020 г. по программам дополнительного профессионального образования

На программах ДПО обучаются лица с высшим и средним профессиональным образованием, а таже лица получающие такое образование. В Таблице 7.7. представлена информация об уровне образования обученных по программам ДПО.

Таблица 7.7

Распределение слушателей ИПК, обученных по программам ДПО в 2019-2020 гг., по уровню образования

№ пп	Уровень образования	2019		2020	
		Кол-во слушателей	%	Кол-во слушателей	%
1.	**Среднее профессиональное образования**	**444**	**8,9**	**492**	**9,5**
2	**Высшее образование**	**4 551**	**91**	**4 699**	**90,3**
2.1.	Бакалавр	381	7,6	382	7,3
2.2.	Специалист	4 020	80,4	4 061	78,1
2.3.	Магистр	148	2,9	240	4,6
2.4.	Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	2	0,1	16	0,3
3.	**Обучающиеся по программам ВО, СПО (студенты)**	**6**	**0,1**	**12**	**0,2**

Распределение лиц по уровню образования в 2020 г. по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) (рисунок 5) показывает, что на имеющих среднее профессиональное образование пришлось 492 чел. (9,5%) прошедших обучение, на имеющих высшее образование – 4 699 чел. (90,3 %), в том числе имеющих образование бакалавр – 382 чел., специалист – 4 061 чел., магистр – 240 чел., прошедших подготовку кадров высшей квалификации – 16 чел.

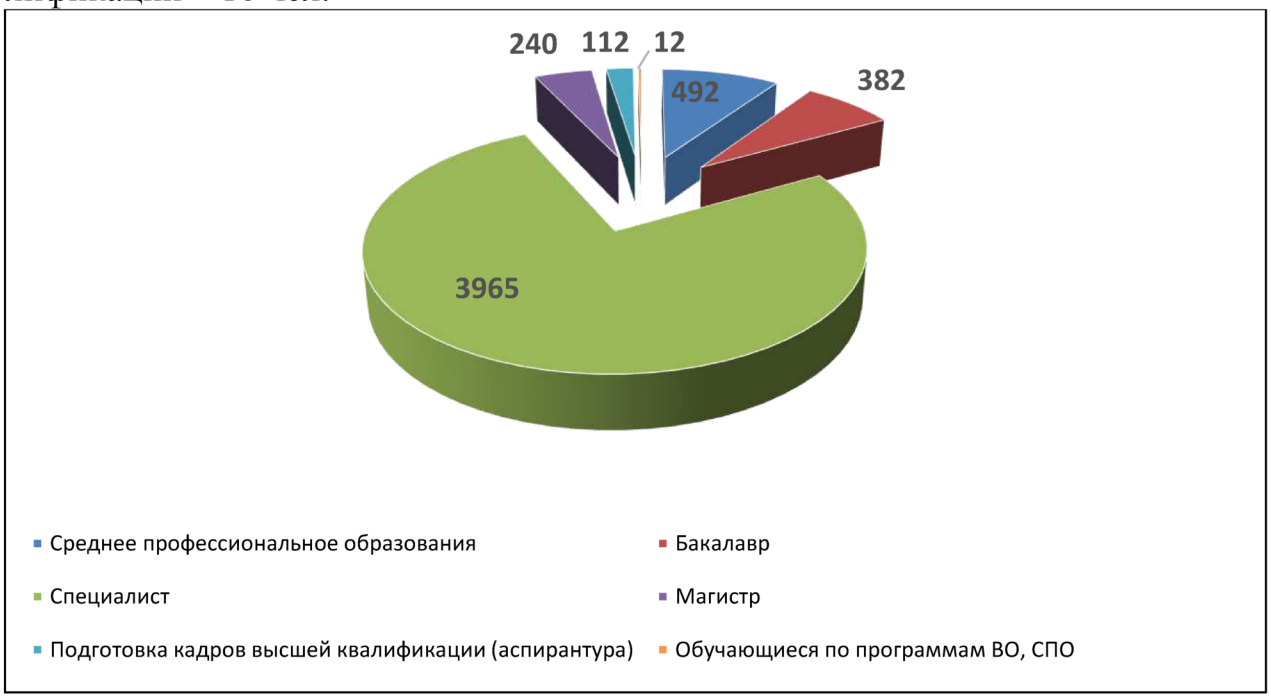

Рисунок 5 – Распределение слушателей ИПК, обученных по программам ДПО в 2020 г., по уровню образования

Распределение слушателей ИПК, обученных по программам ДПО в 2019-2020 гг., по возрастным группам представлено в таблице 7.8.

Таблица 7.8

Распределение слушателей ИПК, обученных по программам ДПО в 2019-2020 гг., по возрастным группам

№ пп	Количество лет	2019		2020	
		Кол-во слушателей	%	Кол-во слушателей	%
1	менее 25 лет	232	4,6	249	4,8
2	25-29 лет	548	11	513	9,9
3	30-39 лет	1776	35,5	1733	33,3
4	40-49 лет	1480	29,6	1599	30,7
5	50-59 лет	723	14,5	770	14,8
6	60-64 года	157	3,1	189	3,6
7	65 лет и старше	85	1,7	150	2,9

По возрастным группам в 2020 г. (рисунок 6) наивысшие показатели по числу обученных лиц по программам ДПО вполне ожидаемо имеют диапазоны возраста 30-39 лет (1 733 чел. или 33,3 %) и 40-49 лет (1 599 чел., 30,7 %), 50-59 лет (770 чел. или 14,8%), 60-64 года (189 чел. – 3,6%). В наименьшей степени были вовлечены в обучение по дополнительным профессиональным программам лица старше 65 лет.

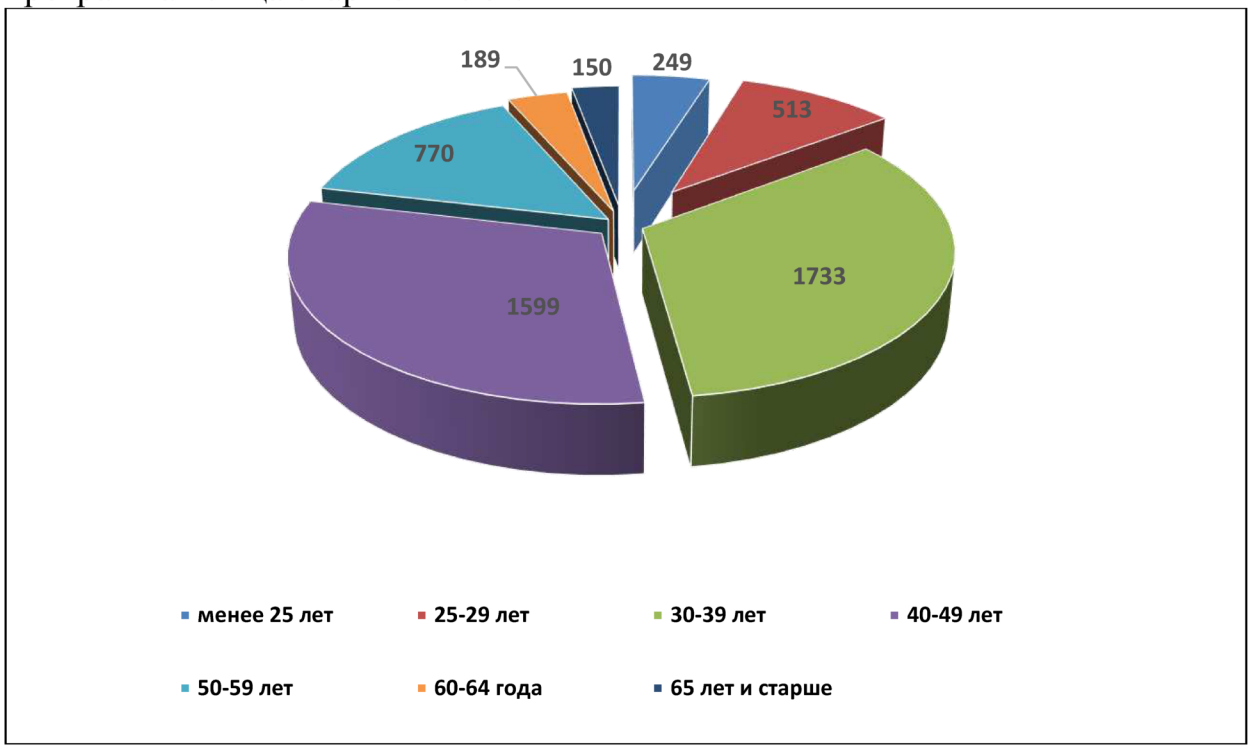

Рисунок 6 – Распределение слушателей ИПК, обученных по программам ДПО в 2020 г., по возрастным группам

Опыт, накопленный университетом в области дополнительного образования, служит базой для определения новых направлений развития и разработки новых учебных программ. В 2020 г. было разработаны 5 новых программ. В числе таких программ можно выделить: «Научно-исследовательская компонента в обучении взрослых», «Управление инвестициями и инновациями», «Развитие механизмов стратегического и проектного управления», «Навыки ведения переговоров», «Навыки публичных выступлений».

Количество реализованных программ ДПО и ПО представлено в таблице 7.9.

Таблица 7.9

Количество программ дополнительного образования и профессионального обучения, проведенных в университете за 2019-2020 гг.

Виды программ	2019 г.	2020 г.
Всего реализовано программ: из них:	233	217
программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки	199	195
семинары, тренинги	32	22
программы профессионального обучения	2	0

Обучение осуществляется на основе договоров (контрактов), заключаемых с федеральными, региональными муниципальными органами власти, предприятиями, организациями, учреждениями всех форм собственности, физическими лицами.

Основными заказчиками ИПК ФГБОУ ВО «БГУ» по программам дополнительного образования и профессионального обучения являются:

– Представители органов власти: Правительство Иркутской области, Муниципальные образования, Администрации муниципальных образований Иркутской области и Республики Бурятия, Сибирское таможенное управление, Федеральные надзорные органы Иркутской области, Центры занятости Иркутской области, Муниципальные казенные учреждения Иркутской области и др.;

– Крупнейшие организации региона: ООО «Газпром добыча Иркутск», ОАО «Российские железные дороги», ОАО «Иркутскэнерго», ОАО «АНХК», ОАО «Корпорация «Иркут»», ОАО «Железнодорожная торговая компания», ООО «Иркутская нефтяная компания», и др.;

– Банковские организации: ООО «Сбербанк России»-Байкальский банк, филиал «Газпромбанк» (ОАО) в г. Иркутске.

– Субъекты малого и среднего предпринимательства;

– Физические лица.

Программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения разработаны в соответствии с квалификационными требованиями к профессиям и должностям, профессиональными стандартами, в соответствии с требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ, а также с учетом требований и пожеланий заказчика.

Университет продолжает активно сотрудничать в сфере дополнительного образования с рядом профессиональных сообществ:

БГУ внесен в Реестр образовательных организаций (аккредитованы) Реестре образовательных организаций Некоммерческого партнерства «Аудиторская ассоциация Содружество»; внесен в реестр учебно-методических центров Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России.

В 2020 г., как и в предыдущие годы аккредитован в Автономной некоммерческой организации «Международный учебно-методический центр

финансового мониторинга» и имеет право проводить Целевой инструктаж работников организации и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом в целях ПОД/ФТ.

Кроме того, университет аккредитован в палате налоговых консультантов и имеет право проводить обучение по программе повышения квалификации консультантов по налогам и сборам, аттестованных палатой налоговых консультантов; налоговое консультирование.

Программы ДПО имеют практическую направленность, при их формировании учитывается региональная (отраслевая) ориентация специалистов. Программы разрабатываются в соответствии профессиональными стандартами, с требованиями компетентностного подхода и содержат описание новых или совершенствуемых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, которые формируются в результате обучения.

Программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения реализуются в соответствии с утвержденными учебными планами и учебными программами. Учебные программы содержат: цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы. Программы обеспечены комплектом учебно-методических материалов.

В системе дополнительного образования и профессионального обучения университета используются современные формы и интерактивные методы обучения, деловые игры; компьютерные деловые игры и обучающие программы, тренинги, видеокурсы, круглые столы, конференции, выездные занятия, презентации и др.

Качество подготовки слушателей по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в ИПК оценивается:

– по результатам промежуточного и итогового контроля знаний слушателей посредством тестирования, проектных заданий, презентаций, докладов, устных и письменных зачетов, экзаменов;

– на основе анкет-отзывов (анкета «по горячим следам»), через анкеты с обратной связью, комплексные анкеты по программам;

– через устные опросы слушателей руководителями программ, директорами Центров, представителями администрации университета.

Оценка уровня знаний слушателей проводится:

– до начала занятий (курсов) в виде входного тестирования, цель - определение однородности уровня подготовки;

– после окончания курсов в виде - контрольного итогового тестирования, проведения собеседований и экзаменов, специально создаваемыми комиссиями, состав которых по каждому центру и направлению обучения утверждается ректором университета.

– во время текущего контроля знаний с целью выявления практических навыков и изменений.

Процедура анализа выполнения тестов, контрольных заданий, нормы и критерии их оценки устанавливаются по каждому виду и направлению обучения с учетом целей обучения и конечных результатов.

Итоговые аттестационные работы включают практические исследования, проводимые на реальных данных предприятий. Они выполняются под руководством квалифицированных преподавателей, с участием в качестве консультантов руководителей предприятий. При написании работ используются учебные и научные материалы в библиотечном фонде университета, свободный доступ к компьютерной технике, включая Интернет.

Большое внимание в учебном процессе уделяется самостоятельной работе слушателей. Самостоятельная работа сопровождается консультированием слушателей ведущими преподавателями и специалистами.

По результатам работы итоговых аттестационных комиссий по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации качество подготовки слушателей в Центрах ИПК оценивается как достаточно высокое, что подтверждается отзывами слушателей и благодарственными письмами организаций-заказчиков.

Качество кадрового обеспечения

Качество системы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения обеспечивается кадровым потенциалом профессорско-преподавательского состава, который состоит из высококвалифицированных преподавателей БГУ, других вузов г. Иркутска, а также практикующих специалистов и руководителей органов государственного управления и крупных компаний: Администрации г. Иркутска, Министерства образования Иркутской области, Государственной инспекции труда в Иркутской области, Иркутской таможни, Аппарата Уполномоченного по делам ребенка в Иркутской области; Федеральной антимонопольной службы по Иркутской области; Управления Федерального казначейства по Иркутской области; Иркутского областного комитета государственной статистики; практикующих судей; практикующих психологов; специалистов ГУ Банка России; специалистов и руководителей ОАО «Корпорация «Иркут»; АФ «ВостСибАудит»; ООО «Сибирский независимый центр оценки» и др.

Во всех Центрах ИПК в 2020 году работали 103 преподавателя БГУ, а также 70 преподавателей-практиков. Преподаватели, участвующие в реализации программ, повышают свою квалификацию.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Материально-техническая база университета позволяет организовать полноценный учебный процесс обучения слушателей Института повышения квалификации. За центрами ИПК закреплены аудитории и компьютерные классы. Аудитории оснащены современным оборудованием: маркерные доски, мультимедийные проекторы, экраны, интерактивные доски. Офисы центров ИПК оснащены современной офисной и копировальной техникой.

Материально-техническая база, используемая ИПК для реализации программ дополнительного образования и профессионального обучения, со-

ответствует требованиям для организации полноценного учебного процесса слушателей.

Система программно-технического сопровождения университета, автоматизированная система управления библиотечными ресурсами и современные компьютерные классы позволяет эффективно использовать инновационные информационные образовательные технологии необходимые для организации и обеспечения учебного процесса, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов.

Субсидии Минобрнауки России в рамках национального проекта «Образование» федерального проекта «Новые возможности для каждого»

В соответствии с соглашением, заключенным между Минобрнауки России и ФГБОУ ВО «БГУ» университет получил средства из федерального бюджета в целях реализации мероприятия по осуществлению подготовки научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей к реализации современных программ непрерывного образования в рамках федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование».

Институт повышения квалификации с рабочей группой сотрудников, в том числе из числа сотрудников научного управления, и преподавателей БГУ (кафедры информатики и математики, кафедры менеджмента, маркетинга и сервиса, кафедры психологии и социологии, кафедры экономики предприятия и предпринимательской деятельности, кафедры экономики труда и управления персоналом) были непосредственными исполнителями комплекса мероприятий, предусмотренных заявкой на предоставление субсидии, направленных на содействие достижению целей федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование» в части создания условий для непрерывного обновления гражданами профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, повышения доступности и вариативности программ обучения, а также увеличения охвата граждан, осваивающих программы непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования.

В ходе реализации мероприятий по соглашению организовано обучение граждан по программам непрерывного образования. Реализованы три программы повышения квалификации: программы повышения квалификации научно-педагогических работников «Современные технологии непрерывного обучения», «Научно-исследовательская компонента в обучении взрослых» и программа повышения квалификации работников организаций-работодателей «Организация непрерывного обучения персонала с учетом приоритетных направлений развития науки и технологий».

По программам обучено 1400 научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей (1150 из числа НПР и административно-управленческих работников организаций науки и высшего образования, 250 работников организаций реального сектора экономики), что на 11% больше запланированного количества слушателей.

Увеличен кадровый потенциал самого Байкальского университета и улучшены условия для разработки и реализации программ опережающего дополнительного профессионального образования в Байкальском университете. Повышение квалификации в рамках проекта прошли 50 научно-педагогических работников БГУ, которые овладели современными технологиями непрерывного обучения, ознакомились со спецификой системы дополнительного образования.

В качестве итоговых проектов слушателями разработаны 820 программ повышения квалификации, 330 научно-методических и 250 учебно-методических разработок.

Кроме того, в ходе реализации мероприятий в рамках соглашения была расширена материально-техническая база университета (приобретено значительное количество компьютерной и мультимедийной техники), что позволило реализовать в рамках проекта образовательные программы дополнительного образования на современном техническом уровне с учетом ограничительных мер, направленных на борьбу с новой коронавирусной инфекцией (2019-nCoV). Значительную роль в успешной реализации проекта сыграло улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса, произведенное за счет средств гранта в 2019 году, в первую очередь, это касается приобретения и оборудования в прошлом году видеостудии для записи онлайн-курсов Jalinga Premium+.

8. Результаты деятельности по программам среднего профессионального образования

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса по программам среднего профессионального образования (далее – СПО) университета осуществляется в соответствии с требованиями законодательства в области образования. Правовой основой организации образовательного процесса являются Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и локальные нормативные акты.

Образовательная деятельность по программам СПО ведется на основе утвержденных учебных планов с учетом меняющихся требований к их содержанию. С целью оценки структуры и содержания подготовки выпускников комиссией по самообследованию были изучены следующие материалы: учебные планы, рабочие программы, локальные нормативные документы по организации учебного процесса и различных видов учебных занятий, выпускные квалификационные работы, отчеты председателей комиссий по государственной итоговой аттестации выпускников, договоры с организациями, являющимися базами проведения практик, отчеты по прохождению практик. Действующие учебные планы разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов СПО, а также Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (при реализации образовательной программы СПО на базе основного общего образования) с учетом примерной основной образовательной программы СПО, согласно заявленным уровням подготовки по очной и заочной формам обучения и нормативным срокам освоения. Учебные планы содержат обязательные структурные элементы: календарный график учебного процесса, план учебного процесса, учебную и производственную практики, перечень учебных лабораторий, кабинетов и мастерских, пояснительную записку. Структура учебных планов, общая продолжительность обучения, процедура промежуточной аттестации, каникулы, государственная итоговая аттестация, объем часов на теоретическое обучение, объемное соотношение по циклам дисциплин, наличие обязательных и вариативных дисциплин, вид и продолжительность учебной и производственной практики соответствуют требованиям ФГОС СПО по каждой образовательной программе. Образовательные программы реализуются в рамках компетентностного подхода, предусмотренного ФГОС СПО. Дисциплины и междисциплинарные курсы неразрывно связаны с формируемыми ими общими и профессиональными компетенциями. По учебным планам прослеживается согласованность содержания и последовательность преподавания дисциплин. При реализации учебных планов распределение дисциплин по семестрам в целом проведено рационально. Коли-

чество лекционных, практических, лабораторных занятий достаточно для освоения профессиональных компетенций.

Учебные планы по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.06 Финансы и 38.02.07 Банковское дело разработаны и утверждены в соответствии с актуализированными ФГОС СПО, с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. Структура и объем образовательной программы соответствует актуализированным ФГОС СПО указанных специальностей.

На основании ФГОС СПО по каждой специальности разработаны и утверждены в установленном порядке программы подготовки специалистов среднего звена, направленные на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта по каждому виду деятельности. Виды деятельности по каждой специальности соответствуют присваиваемой квалификации и определяют содержание образовательной программы, которая разработана с участием работодателей и имеет соответствующую рецензию.

Объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, использован на увеличение объема времени по дисциплинам и междисциплинарным курсам и на введение новых дисциплин и междисциплинарных курсов в соответствии с потребностями работодателей региона и для обеспечения преемственности рабочих учебных планов СПО и ВО. По специальностям 09.02.04 Информационные системы (в экономике), 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (в торговле), 38.02.04 Коммерция (в торговле), 38.02.07 Банковское дело, 43.02.11 Гостиничный сервис, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение определены рабочие профессии, на освоение которых используются часы вариативной части.

В рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам освоения, компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. Эффективно обеспечена самостоятельная работа обучающихся, преподавателями разработаны и размещены для доступа обучающихся методические указания по выполнению заданий по СРС, в соответствии с предусмотренными объемами времени по учебным планам. Преподаватели организуют консультации по вопросам выполнения данных заданий и оформлению отчетности.

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе по программам СПО используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые игры, ситуации, кейс-методы, интегрированные бинарные уроки, викторины, дискуссии, уроки метода проектов, мозговые штурмы, уроки-конференции, круглые столы, уроки-дискуссии, уроки – творческие лаборатории, видеоконференции, исследовательские работы и т.п.

Содержание учебных планов, трудоемкость дисциплин, их логичность и последовательность изучения обсуждаются на заседаниях выпускающих цикловых комиссий с участием представителей работодателей. В 2019 году учебные планы были разработаны с учетом зачетных единиц по рекомендации ФГОС СПО с целью интеграции среднего и высшего образования. Теоретическое обучение по программам СПО организуется в соответствии с ежегодно утверждаемым графиком учебного процесса. Занятия ведутся в две смены. Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часа. Продолжительность каникул соответствует требованиям ФГОС и составляет 8 – 11 недель в год, в том числе не менее 2 недель в зимний период. При заочной форме обучения объем аудиторной нагрузки составляет 160 часов в год.

По всем учебным планам обучения учебный год по очной форме обучения начинается с 1 сентября, по заочной форме – с 1 октября.

Расписание занятий для всех форм обучения составляется централизованно отделом диспетчерской службы на каждый семестр. Расписания занятий вывешиваются на специальных стендах, публикуются на сайте университета. Расписания занятий содержат информацию о группе, учебной дисциплине или междисциплинарном курсе, виде занятия, дате, времени и месте его проведения, фамилии преподавателей, проводящих занятия. Занятия лекционного типа организуются в лекционных потоках (не более 70 человек), которые формируются в пределах одного курса по конкретной образовательной программе, практические и семинарские занятия проводятся в отдельных академических группах. Численность обучающихся в одной академической группе с учетом обучающихся, находящихся в академическом отпуске, не превышает 25 человек.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. Практика является обязательным компонентом учебного процесса. Объемы учебной и производственной практик соответствуют нормативам, установленным ФГОС СПО.

Установлены и поддерживают партнерские отношения с организациями и предприятиями различных организационно-правовых форм, на базе которых обучающиеся проходят практику и трудоустраиваются по окончании обучения. Заключены договоры на проведение всех видов практики обучающихся, в которых указаны обязательства учебного заведения и предприятия (организации) в период проведения практики

Освоение образовательной программы завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования проводится в соответствии с приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта).

В соответствии с программой государственной итоговой аттестации по всем специальностям разработаны методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы, которые содержат: общие требования к ВКР; структуру и содержание; примерную тематику ВКР; порядок оформления; подготовку к защите и порядок защиты выпускной квалификационной работы. Расписание экзаменов было составлено в январе 2019 года. Защиты ВКР и экзамены проводились по утвержденному расписанию в заранее подготовленных аудиториях. Перед началом ГИА члены комиссии были ознакомлены с порядком проведения защиты ВКР. Перед заслушиванием доклада студента на защите ВКР до сведения членов комиссии доводилась информация по отзыву руководителя ВКР и рецензии. По окончании доклада обучающихся по ВКР при необходимости задавались вопросы. Обучающиеся показали хорошую подготовку. Государственная экзаменационная комиссия отмечает, что качество подготовки соответствует ФГОС СПО. К защите ВКР было допущено 550 обучающихся очного и заочного обучения. Успеваемость составила 100 %, качественная успеваемость 75 %. Дипломы с отличием получили 26 обучающихся.

Качество знаний обучающихся по результатам текущей и промежуточной аттестации

Освоение основной профессиональной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины, междисциплинарных курсов (МДК), профессиональных модулей (ПМ), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

По итогам теоретического обучения проводится экзаменационная сессия. Промежуточная аттестация обучающихся включает следующие виды контроля знаний: зачет, дифференцированный зачет и экзамен по дисциплине или междисциплинарному курсу (профессиональному модулю). При освоении программ профессионального модуля в последнем семестре формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Квалификационный экзамен проверяет готовность обучающихся к выполнению разного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС СПО. Итогом проверки является решение «вид профессиональной деятельности освоен/неосвоен». Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимся всех элементов

программы профессионального модуля (теоретической части модуля – МДК и практик. Успеваемость по очной форме обучения составляет 77,74 %, качественная успеваемость – 55,5 % и средний балл – 3,53. Это примерно соответствует показателям 2019 года.

По данным мониторинга качества подготовки кадров образовательных организаций, реализующих программы СПО, 2020 года университет (по программам СПО) имеет по 10 показателям деятельности образовательной организации значения выше медианных значений показателей образовательных организаций в рамках группы отраслевой специфики (https://miccedu.ru/).

Научно-исследовательская деятельность

Целью организации научно-исследовательской работы обучающихся по программам СПО стало создание условий для развития личности, ее общего и профессионального самоопределения и самореализации.

Задачи организации и проведения научных мероприятий:

1) формировать у учащихся патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству, готовность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Российской Федерации;

2) формировать интересы, умения и навыки проведения научных и учебных исследований;

3) обеспечить интеграцию учебных мероприятий и НИРС;

4) обеспечить условия для формирования общих и профессиональных компетенций.

Научная работа обучающихся строится по модели учебно-исследовательской работы. Преподаватели используют различные формы организации научной работы обучающихся. В 2020 году обучающиеся принимали участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, деловых играх, викторинах, конкурсах, смотрах, защищали научные доклады. Эти мероприятия проводились не только на уровне учебного заведения, но и на городском, региональном, всероссийском уровне. В основном все мероприятия проходили в дистанционном формате.

Март 2020 года – Межрегиональная олимпиада по математике среди студентов государственных профессиональных образовательных организаций, Гостюхина К., специальность Информационные системы, 2 место; сентябрь 2020 года – Международный конкурс презентаций для студентов образовательных учреждений Interclover.ru, Басова А., специальность Земельно-имущественные отношения, стала Лауреатом конкурса; октябрь 2020 года Всероссийский творческий конкурс по информатике «Пиксель», Буторова С., специальность Лесное и лесопарковое хозяйство, лауреат первой степени; октябрь 2020 года – Всероссийская олимпиада по дисциплине «Основы делопроизводства», Гагаркина А., специальность Документационное обеспечение управления и архивоведение – 3 место; октябрь 2020 – Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Основы проектной деятельности», Баклушина Е., специальности Документационное обеспечение управления и архивоведение, заняла 1 место.

В феврале 2020 года обучающиеся специальности Банковское дело приняли участие в ежегодной региональной олимпиаде «Золотой фонд Сибири» по профилю Финансовая грамотность для студентов профессиональных учреждений. По итогам олимпиады Смелых К. заняла 2 место.

В рамках «Международного дня толерантности» обучающиеся специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения написали эссе на тему: «Отношение государства и общества к проблеме инвалидности». Опубликованы в виде тезисов в онлайн журнале «Научный лидер» на сайте scliead.ru № 3(5) февраль 2020 г.

В декабре 2020 года, обучающиеся по программам СПО приняли активное участие в Юбилейной научной конференции молодых исследователей «SCIENCE UP», посвященной 65-летию Сибирского университета потребительской кооперации, г. Новосибирск. По итогам конференции были опубликованы тезисы докладов 19 участников, каждый получил сертификат. Обучающаяся специальности Гостиничный сервис Печкурова Анастасия Юрьевна заняла 2-е место (руководитель Кузнецова Е. В.).

В 2020 году продолжено инициативное начинание в области интеграции профориентационной и научной деятельности.

В ноябре 2020 года обучающие специальности Информационные системы приняли участие в двух онлайн-конференциях, организованных компанией «Форус»: Всероссийский «День 1С: Карьеры 2020» (51 участник), Мастер-класс «Информационная система и сервисы 1С: ИТС – ваши помощники в дистанционной учёбе» (48 участников)

Чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA)

В 2020 году обучающиеся Байкальского государственного университета по программам СПО активно принимали участие в чемпионатах, проводимых WorldSkills Russia:

Февраль 2020 V Открытый регионального чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia» в компетенции «R11 Предпринимательство» – обучающиеся специальности 38.02.02 Коммерция – Гагиева Н. и Осипов А. (2 место)

Февраль 2020 V Открытый регионального чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia» в компетенции «E57 Администрирование отеля» – обучающиеся специальности 43.02.11 Гостиничный сервис – Скобина О. (3 место);

Февраль 2020 V Открытый регионального чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia» в компетенции «R58 Организация экскурсионных услуг» – обучающиеся специальности 43.02.10 Туризм – Сутырина К. Семенова Е. (3 место и 4 место);

III Региональный Чемпионат «Абилимпикс» Иркутской области в компетенции «Экономика и бухгалтерский учет» – обучающиеся специальности 38.02.01 экономика и бухгалтерский учет – Бихневич Ю. (2 место).

С помощью проведения соревнований «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) решается задача популяризации современных рабочих

профессий, повышения их престижа в обществе, привлечения молодых инициативных людей к получению рабочих профессий, привлечения целевой аудитории представителей органов власти, родительской общественности, представителей бизнес сообщества к решению стратегических задач развития профессионального образования на территории Иркутской области.

В Байкальском государственном университете 6 преподавателей по программам СПО являются экспертами проведения чемпионатов по стандартам Worldskills в рамках своего региона:

– по компетенции R11 Entrepreneurship – Предпринимательство – Митюкова О.Н.;

– по компетенции E57 Hotelreceptioning – Администрирование отеля – Казачкова О.П.;

– по компетенции R58 Excursion and Sightseeing Services – Организация экскурсионных услуг – Попова Н.А., Кузнецова Е.В.;

– по компетенции E57 Accounting – Бухгалтерский учет – Перестюк С.Д.

и 6 преподавателей имеют свидетельство с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills.

В июне 2020 года 85 человек, обучающихся по специальностям Экономика и бухгалтерский учет, Банковское дело и Финансы прошли государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, в том числе – 32 человека по специальности Экономика и бухгалтерский учет сдавали демонстрационный экзамен по стандартам «WorldSkills».

Производственное обучение

Существенную часть подготовки специалиста среднего звена составляют практики, которые являются обязательным разделом ППССЗ. Практика – вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Виды практики: учебная и производственная, состоящая из двух этапов: практика по профилю специальности и преддипломная. Практики проводятся концентрированно. В БГУ по программам СПО разработаны и утверждены программы практик. При необходимости изменения содержания практики предложения обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, обеспечивающих ее проведение и руководство, и утверждаются директором института на следующий учебный год. С предприятиями, принимающими на практику обучающихся, заключаются договоры. Практика проходит в профильных организациях г. Иркутска и Иркутской области. В исключительных случаях студентам разрешается самостоятельное определение места прохождения практики. Как правило, это касается иногородних обучающихся, выезжающих на практику по месту жительства. Закрепление обучающихся по базам практики производится приказом ректора университета. Аттестация по итогам практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. По учебной и производственной практике (по профилю

специальности) проводятся квалификационные экзамены. По специальностям, предусматривающим вид деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», присваивается рабочая профессия, должность служащего. По окончании производственной (преддипломной) практики выпускникам предлагается трудоустройство на предприятиях – базах практики.

Со студентами выпускных групп проводились мероприятия по вопросам будущего трудоустройства: встреча с работодателями по специальностям; беседа с преподавателями Байкальского государственного университета (программы бакалавриата и специалитета) по вопросам продолжения обучения; сотрудничество с Байкальским банком Сбербанка России – экскурсии для обучающихся, проведение тренингов, занятия в «Учебном банке»; проведение совместных мероприятий с работодателями (День 1С: Карьера, экскурсии на предприятия (столовые и рестораны города, отели и гостиницы), посещение профессиональных выставок в Сибэкспоцентре); размещение информационных стендов работодателей (компания «Форус»); встречи с работодателями по вопросам трудоустройства (кадровое агентство компании «Форус», сотрудники компании «Консультант Плюс»); анкетирование обучающихся с целью поиска работы через РЦСТ БГУ.

По итогам выпуска 2020 года по специальности трудоустроилось 48,2% выпускников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа ведется по направлениям: духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, воспитание здорового образа жизни, трудовое воспитание, толерантное воспитание. Эти направления осуществлялись через проведение культурно-массовых мероприятий, концертов, конкурсов, мастер-классов, участие в акциях, проведение классных часов.

Воспитательная деятельность осуществляется в полном соответствии с планом воспитательной работы БГУ. В начале учебного года в каждую группу назначаются кураторы, которые организуют всю работу со студенческими группами. В качестве информационных источников организации и проведения внеучебной деятельности используются: сайт; доска объявлений; информационные доски отделений; заседания старостата (2 раза в месяц), студенческого совета. Лучшие обучающиеся по программам СПО за отличную учебу, активную научную и общественную работу, участие в мероприятиях поощряются грамотами, денежными премиями, выдвигаются соискателями на стипендии мэра г. Иркутска, ученого совета университета.

В 2020 году были организованы и проведены следующие мероприятия:

Творческий конкурс по информатике «Пиксель», сентябрь 2020, заняли 1 место.

Всероссийская олимпиада «Основы проектной деятельности», октябрь 2020, первое место.

Всероссийская олимпиада по основам делопроизводства, октябрь 2020, заняли 3 место.

Творческий конкурс «Практика глазами студентов»;

Фото конкурс «Любимые улицы города Иркутска»

Студент года-2020

Конкурс «Алло мы ищем таланты»

Акция «Живые цветы на снегу» (память погибшим ВОВ)

Кулинарный конкурсы: «Вкус огня» (участие), «Молодая кровь» (второе место), «Кубок Бориса Чиркова» (первое место), «Первый Байкальский кулинарный конкурс» (первое и четвертое место).

Студенты Колледжа участвуют в подготовке и обслуживания различных мероприятий в г.Иркутска (балл мэра, встречи с администрацией и губернатором города)

Студенты под руководством кураторов занимаются волонтерской и благотворительной деятельностью: участвуют в мероприятиях «Сдай макулатуру – спаси дерево», посещают и оказывают материальную помощь «Дому-интернату», участвуют в волонтёрском движении «Победа».

В рамках знакомства со специальностью ежегодно проводятся экскурсии в гостиницы г. Иркутска, экскурсии на фабрику мороженого «Ангария», экскурсии в торговую сеть ООО «Маяк», магазин «Слата», посещают выставку «Сибпродовольствие».

Регулярно проводятся собрания родителей обучающихся 1-х курсов.

Силами кураторов групп и социального педагога ведется активная работа по профилактике социально-негативных явлений:

– март-октябрь 2020 года Информационно-разъяснительные лекции «Правила дорожного движения для пешеходов», «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»

– март 2020 года экскурсия в Анатомический музей ИГУ (музей судебной медицины)

– октябрь 2020 года проведение ежегодного социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления употребления наркотических средств и психотропных веществ

– декабрь 2020 года Викторина СТОП ВИЧ СПИД, приуроченная к 1 декабря Всемирному дню памяти жертв умерших от СПИДА (32 человека)

– декабрь 2020 года информационно-просветительское мероприятие «Мы разные, но мы дружим»

– февраль 2020 года лекции «Конфликт и пути его разрешения»

– сентябрь-октябрь 2020 года Коммуникативные тренинги на сплочение коллектива (студенты 1 курса) в корпусах №11 и №12

– октябрь 2020 года лекции Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних

Здоровый образ жизни формируют преподаватели физической культуры, привлекая обучающихся к участию в спартакиадах, кроссах, спортивных

соревнованиях на разных уровнях («Лыжня России» – в 2020 году – 53 человека).

Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в БГУ по программам СПО осуществляется высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Численность преподавательского состава, работающего на штатной основе, – 76 чел., в том числе с учеными степенями и званиями 10 человек (13,15 %). Из них высшую квалификационную категорию имеют 43 преподавателей (56,6 %), первую – 20 преподавателей (26,3 %).

Преподаватели систематически, планомерно и целенаправленно занимаются повышением уровня своей квалификации через курсы повышения квалификации и стажировки, используют в своей работе современные педагогические технологии, соблюдая требования ФГОС к реализации образовательных программ, соответствуют требованиям, предусмотренным той квалификационной категории, которая преподавателем подтверждена.

Одной из форм самообразования и повышения профессионального уровня преподавателей является взаимопосещение занятий и внеклассных мероприятий.

Ежегодно формируются индивидуальные планы преподавателей, в которых отражена учебная, методическая, профориентационная, воспитательная (в том числе кураторская), научная и другая работа, предусмотренная должностными обязанностями.

9. Заключение

В результате проведенного самообследования деятельности университета и его структурных подразделений за 2020 год комиссия по самообследованию оценивает ее положительно.

Образовательная деятельность университета осуществляется непрерывно по всем уровням и формам подготовки в соответствии с нормативнымидокументами в сфере образования.

Учебный процесс организуется в соответствии с утвержденными учебными планами и графиками учебного процесса. Учебные планы соответствуют требованиям ФГОС среднего профессионального и высшего образования. Учебные планы разрабатываются под определенные виды профессиональной деятельности, реализуется компетентностный подход при формировании учебных планов. Учебные планы ежегодно обновляются с учетом развития региона, студентам предоставляется возможность обучения по индивидуальным учебным планам. Учебная нагрузка распределяется в соответствии с учебными планами кафедрами университета, ее распределение и выполнение контролируется учебно-методическим управлением.

Практики студентов организуются в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Расписание занятий соответствует утвержденным учебным планам.

Качество подготовки обучающихся оценивается по результатам межсессионного контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, результаты которых рассматриваются и утверждаются на ученом совете университета.

Внедрена система внутренней оценки качества образования.

Учебный процесс обеспечен необходимыми учебно-методическими материалами: разрабатывается описание основной профессиональной образовательнойпрограммы, рабочие программы дисциплин и практик, методические указания по написанию курсовых работ, создаются оценочные материалы (фонды оценочных средств). Учебно-методическое обеспечение ОПОП публикуется в локальной сети университета, на официальном сайте и доступно обучающимся через личный портал. У каждого обучающегося формируется электронное портфолио.

Библиотека университета соответствует требованиям, предъявляемым к библиотекам высших учебных заведений. Имеется достаточное количество экземпляров учебной, учебно-методической, методической литературы. Учебный процесс обеспечивается необходимыми словарями, справочниками, иностранной, художественной и публицистической литературой. Сформирована электронная библиотека на основании договоров. У обучающихся есть доступ к электронным библиотечным системам и справочникам.

Для обеспечения учебного процесса имеется достаточное количество компьютеров, лицензионное программное обеспечение.

Выпускники университета трудоустраиваются в организации региона, проводится большая деятельность для содействия их трудоустройству.

Активно развивается международная деятельность, иностранные студенты обучаются на программах высшего образования и в аспирантуре, развивается совместное взаимодействие с иностранными вузами.

Научно-исследовательская работа в БГУ носит системный, плановый характер, отражает разносторонние профессиональные интересы преподавателей и учитывает специфику как региона, так и самого вуза. Прослеживается стратегическая цель, направленная на совершенствование механизмов работы научно-исследовательских подразделений университета с использованием передового опыта и новых веяний в рамках законодательства.

Материально-техническая и учебно-лабораторная база являются достаточными для организации учебного процесса: здания и помещения университета находятся в оперативном управлении. Имеется достаточное количество учебных аудиторий, лабораторий, компьютерных классов и читальных залов. Имеются помещения для организации занятий по физической культуре и спорту, для самостоятельной работы обучающихся. Студенты и сотрудники университета обеспечены медицинским обслуживанием и питанием.

Финансово-экономическая деятельность позволяет на достаточно высоком уровне обеспечивать развитие университета, его материально-техническую базу и социальное обеспечение обучающихся и сотрудников.

Значительное внимание уделяется воспитательному процессу в университете. Ректорат практикует 2-3 ежегодные встречи со студенческим активом и старостами, все органы студенческого самоуправления 2 раза в год встречаются с руководителями университета для обсуждения актуальных вопросов.

Ректор В.В. Игнатенко

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по развитию А.П. Киреенко

Проректор по учебной работе В.А. Бубнов

Проректор по молодежной политике и дополнительному образованию Ю.В. Пятковская

Проректор по международной деятельности М.П. Кузьмин