

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Байкальский государственный университет**

О Т Ч Е Т

**о результатах самообследования деятельности
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Байкальский государственный университет»
за 2019 год**

Иркутск, 2020

Оглавление

Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.1. Общие сведения об университете	4
1.2. Структура университета и система управления им	7
2. Образовательная деятельность	12
2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	12
2.2. Система образования в университете	18
2.3. Внутренняя оценка качества образования	69
2.4. Трудоустройство выпускников	87
2.5. Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности	90
2.6. Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения	100
3. Научно-исследовательская деятельность	109
4. Международная деятельность	126
5. Внеучебная работа	136
6. Материально-техническое обеспечение и оснащённость учебного процесса	142
6.1. Финансово-экономическая деятельность	142
6.2. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса	146
7. Система дополнительного профессионального образования	153
8. Результаты деятельности по программам среднего профессионального образования	166
9. Заключение	177

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», порядком проведения самообследования деятельности в ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в 2020 г., утвержденным и.о. ректора БГУ от 11 марта 2020г., были рассмотрены материалы самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» за 2019 год.

В ходе работы по самообследованию проведен анализ содержания основных профессиональных образовательных программ и условий их реализации, уровень и качество подготовки выпускников. Оценена научная, международная и финансово-экономическая деятельность университета. Проведена оценка развития университета, оценка состояния его материально-технической базы, выполнения условий и требований к реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО и ВО.

Настоящий отчет содержит результаты самообследования деятельности головного вуза университета, а результаты самообследования деятельности филиалов представлены отдельными отчетами.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Общие сведения об университете

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Байкальский государственный университет» (далее – университет) является образовательной организацией высшего образования, осуществляющей в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и иных функций некоммерческого характера.

Университет является унитарной некоммерческой организацией, созданной в форме федерального государственного бюджетного учреждения, и реализует в соответствии с лицензией образовательные программы высшего образования, среднего профессионального образования, программы профессионального обучения, дополнительные общеобразовательные программы и дополнительные профессиональные программы.

Учредителем университета является Российская Федерация; функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

История Байкальского государственного университета берет начало в 1894 г., когда в центре Иркутска было заложено Александро-Мариинское училище. В бывшем здании этого училища позже расположился образованный в 1930 г. Сибирский финансово-экономический институт, который в 1939 г. был переименован в Иркутский финансово-экономический институт. Распоряжением Совета Министров РСФСР от 5 марта 1965 г. № 585-р, приказом Министра высшего и среднего специального образования СССР от 9 марта 1965 г. № 80 и приказом Министра высшего и среднего специального образования РСФСР от 11 марта 1965 г. № 178 Иркутский финансово-экономический институт был переименован в Иркутский институт народного хозяйства, который приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 28 октября 1993 г. № 298 переименован в Иркутскую государственную экономическую академию. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 26 апреля 2002 г. № 1550 Иркутская государственная экономическая академия переименована в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права», которое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2011 г. № 1556 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 1252 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права» переименовано в федеральное государственное бюджет-

ное образовательное учреждение высшего образования «Байкальский государственный университет».

Сокращенные наименования на русском языке: ФГБОУ ВО «БГУ», ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет», Байкальский государственный университет.

Полное наименование университета на английском языке: the Federal State Budget Educational Institution of Higher Education «Baikal State University».

ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» находится по адресу: 664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11, телефон (3952) 52-26-22, 50-00-08, факс 52-26-33, адрес официального сайта: www.bgu.ru, www.bgy.pф, электронный адрес: rector@bgu.ru.

Университет имеет филиалы в гг. Братске и Усть-Илимске Иркутской области и в г. Чите.

Филиал университета в г. Братске реализует программы высшего образования – бакалавриат.

Филиал университета в г. Усть-Илимске реализует программы среднего профессионального образования и программы высшего образования – бакалавриат.

Читинский институт (филиал) реализует программы среднего профессионального образования и программы высшего образования – бакалавриат.

В декабре 2019 г. конференцией работников и обучающихся принята программа развития Байкальского государственного университета на период 2020–2024 гг. (далее — Программа). Стратегической целью Программы провозглашено превращение университета к 2030 г. в сибирский аналог Российского университета дружбы народов. В международно ориентированном университете, привлекающем к себе молодежь из стран Азии, Европы, Африки и самой России, будут проходить межкультурную шлифовку представители разных народов и национальностей, в том числе и те, которые пожелают остаться жить и работать в Сибири. Последовательное движение к поставленной цели полностью отвечает задачам национального проекта РФ «Образование», среди которых стоит «увеличение не менее чем в два раза количества иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях высшего образования и научных организациях, а также реализация комплекса мер по трудоустройству лучших из них в Российской Федерации».

Для достижения стратегической цели перед руководством университета ставятся следующие задачи на перспективу до 2025 г.:

1. Увеличить к 2025 г. число иностранных студентов с разбивкой по годам (по сравнению с предыдущим годом):

- 2020 г. — на 50 чел.;
- 2021 г. — на 80 чел.;
- 2022 г. — на 120 чел.;
- 2023 г. — на 150 чел.;
- 2024 г. — на 200 чел.

2. Исходя из основных трендов международного сотрудничества Университета, начать активную работу по привлечению абитуриентов из стран

Африки и довести количество обучающихся из государств Африканского континента к 2025 г. до 100 чел.

3. Обратиться к Учредителю с просьбой о включении в план капитального строительства Минобрнауки России строительства современного комфортабельного общежития для иностранных студентов университета. Площадка для строительства общежития имеется по ул. Байкальская, 124. При благоприятном решении вопроса планируется сдать новое общежитие в эксплуатацию в 2024 г. с полной окупаемостью его в последующие пять лет.

4. Провести реновацию, а в необходимых случаях реконструкцию общежитий, построенных в советское время, из расчета — одно общежитие в год. При этом предусмотреть создание в общежитиях не менее 15–20 номеров гостиничного типа для проживания приглашенных специалистов из других регионов страны и из-за рубежа.

5. Для достижения стратегической цели кардинально перестроить работу управлений международной деятельности и информационных технологий, центральной приемной комиссии, пресс-службы, дирекций институтов, включив в нее работу с загранпредставителями России, российскими научно-культурными центрами, зарубежными СМИ и социальными сетями, друзьями и выпускниками университета за рубежом, а также принимая активное участие в международных программах и мероприятиях, реализуемых и проводимых по линии Минобрнауки России.

6. В рамках реализации национального проекта «Наука» наладить сотрудничество с университетами и научными организациями зарубежных стран в развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок по таким направлениям, как экономика, экология, сравнительное правоведение, криминалистика, лингвистика, математическое моделирование, используя для этого возможности действующих и вновь открываемых диссертационных советов университета.

7. Осуществлять подготовку преподавателей университета для чтения лекций по актуальным образовательным программам на английском и других языках.

8. Повысить качество обучения иностранных студентов русскому языку, максимально решая национальную задачу экспорта русского языка в международное пространство. Усилить кафедру русского языка и межкультурной коммуникации специалистами в области филологии и русской словесности.

9. Настроить всю воспитательную работу в университете на укрепление отношений дружбы и культурного взаимообогащения представителей различных национальностей в духе традиционной сибирской толерантности.

10. Выйти на новый уровень сотрудничества с Российским университетом дружбы народов. Ректору, проректорам, директорам институтов, заведующим кафедрами, преподавателям и сотрудникам тщательно изучить опыт топового университета страны и перенять все лучшее, что наработано им за 60 лет. Предусмотреть проведение совместных мероприятий по обмену преподавателями и студентами, творческому сотрудничеству подразделений универ-

ситета, повышению квалификации сотрудников университета в центрах дополнительного образования РУДН.

11. В целях популяризации Байкальского госуниверситета как международно ориентированного университета провести в 2022 г. совместно с РУДН международный фестиваль молодежи и студентов на Байкале.

12. Войти в Консорциум образовательных организаций высшего образования — экспортеров российского образования.

1.2. Структура университета и система управления им

Система управления и взаимодействия структурных подразделений университета разработана и сформирована в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом университета на принципах демократизации внутривузовской жизни, гласности, сочетания единоначалия и коллегиальности руководства.

На 01 апреля 2020 г. в состав головного вуза г. Иркутске входят 5 институтов и 1 факультет:

- Институт управления и финансов
- Институт государства и права
- Институт мировой экономики и международных отношений
- Институт культуры, социальных коммуникаций и информационных технологий
- Институт народного хозяйства
- Международный факультет

20 кафедр:

- Кафедра экономики предприятия и предпринимательской деятельности
- Кафедра инженерно-экономической подготовки
- Кафедра социологии и психологии
- Кафедра финансов и финансовых институтов
- Кафедра философии, искусствоведения и журналистики
- Кафедра государственного управления и управления человеческими ресурсами
- Кафедра иностранных языков
- Кафедра мировой экономики и экономической безопасности
- Кафедра физической культуры и спорта
- Кафедра бухгалтерского учета и налогообложения
- Кафедра математических методов и цифровых технологий
- Кафедра менеджмента, маркетинга и сервиса
- Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации
- Кафедра гражданского права и процесса
- Кафедра теории государства и права и социально-правовых дисциплин
- Кафедра предпринимательского и финансового права
- Кафедра правового обеспечения национальной безопасности
- Кафедра международных отношений и таможенного дела

- Кафедра уголовного права, криминологии и уголовного процесса
- Кафедра криминалистики, судебных экспертиз и юридической психологии

В состав вуза также входят:

- Институт повышения квалификации
- Институт (филиал) в городе Чита
- Филиалы в городах Усть-Илимск, Братск

Организация управления университетом соответствует принципам управления крупными научно-образовательными комплексами, требованиям законодательства и уставу университета. В университете сформирована система документационного обеспечения управления, основанная на требованиях и рекомендациях нормативных, методических документов и стандартов в области информационно-документационного обеспечения управления и обеспечивающая эффективное управление университетом и взаимодействие структурных подразделений, проведение мероприятий по совершенствованию процессов управления.

Согласно уставу, общее руководство университетом осуществляет выборный орган – ученый совет, возглавляемый ректором. Деятельность ученого совета регламентируется уставом, планами работы университета и ученого совета на текущий год, в соответствии с которыми совет:

по уставным вопросам:

- рассматривает проект устава, изменения и (или) дополнения к нему;
- решает вопросы создания, реорганизации, ликвидации факультетов и кафедр, других структурных подразделений, кроме филиалов;
- рассматривает отчеты проректоров и руководителей структурных подразделений об учебной, научно-исследовательской и финансово-хозяйственной деятельности университета;
- заслушивает ежегодные отчеты ректора о результатах его деятельности по управлению университетом;
- принимает решение о возможности включения деканов факультетов в состав ученого совета университета без избрания на конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся;
- определяет порядок взаимоотношений между подразделениями университета;
- принимает решения об учреждении хозяйственных обществ, деятельность которых заключается в практическом применении (внедрении) результатов интеллектуальной деятельности, исключительные права на которые принадлежат университету;

по кадровым вопросам:

- рассматривает дела соискателей из числа работников университета для представления к присвоению (присуждению) ученых и почетных званий, рассматривает соответствующие ходатайства других организаций;
- присуждает почетные звания университета;

– решает вопросы о переводе на должности научных сотрудников для подготовки докторских диссертаций лиц из числа кандидатов наук и о предоставлении творческих отпусков;

– определяет процедуру избрания и избирает деканов факультетов и ведущих кафедр;

– рассматривает вопрос о продлении срока пребывания лицам, занимающим должности ректора, проректоров, директоров филиалов, деканов факультетов до 70 лет при достижении ими возраста 65 лет;

– устанавливает сроки и определяет процедуру проведения выборов ректора, порядок выдвижения кандидатур на должность ректора и требования к ним;

по вопросам организации учебного процесса:

– рассматривает и утверждает учебные планы и программы, разработанные в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

– заслушивает отчеты государственных экзаменационных комиссий;

– рассматривает вопросы о сокращении срока обучения лиц, имеющих среднее профессиональное образование соответствующего профиля, высшее профессиональное образование различных ступеней, а также лиц, способных освоить в полном объеме основную образовательную программу высшего образования за более короткий срок;

– утверждает положения, регламентирующие организацию учебного процесса;

– устанавливает объем и структуру приема студентов на первый курс для обучения в филиалах за счет средств федерального бюджета;

– устанавливает перечень специальностей, направлений подготовки, образовательных программ, планы приема по всем формам обучения и по всем категориям обучающихся в рамках лицензии и имеющихся финансовых средств;

– утверждает правила приема в университет, в том числе порядок приема иностранных граждан;

– решает вопросы приема в докторантуру, аспирантуру и прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

по вопросам организации научной работы:

– утверждает планы научно-исследовательских работ, темы кандидатских и докторских диссертаций аспирантам и докторантам;

– утверждает положения о порядке формирования тематических планов НИР по заданию учредителя, составления отчетности об их выполнении;

– рассматривает тематику и результаты научных исследований на факультетах и принимает решение о финансировании перспективных и поисковых работ;

– учреждает и присуждает премии за лучшие работы учебного, научного

и методического характера;

– принимает решения о выдвижении выполненных в университете работ и их авторов на соискание государственных и других почетных премий, рассматривает соответствующие ходатайства других организаций;

по финансовым и социальным вопросам:

– утверждает программы экономического и социального развития университета;

– определяет порядок назначения на стипендию студентов университета;

– устанавливает именные стипендии и процедуру их назначения;

– решает вопросы о сдаче в аренду закрепленных за университетом объектов собственности, а также земельных участков;

– определяет порядок установления размеров доплат, надбавок и других денежных выплат работникам университета;

– утверждает принципы и порядок распределения штатов, финансовых и материальных ресурсов между подразделениями университета;

– устанавливает порядок формирования и расходования централизованных фондов, принимает решения по важнейшим социально-экономическим вопросам.

Выборы состава ученого совета университета осуществляются в соответствии с Положением о выборах ученого совета.

Заседания ученого совета проводятся ежемесячно в соответствии с планом, протоколируются. Всю документацию, связанную с деятельностью ученого совета, ведет ученый секретарь университета.

Оперативное управление деятельностью университета осуществляется администрацией университета, совещанием заведующих кафедрами и деканов, руководителей других структурных подразделений.

Для более успешного сочетания вопросов перспективного планирования и исполнения решений в конкретных областях деятельности университета созданы подразделения, обладающие правами функционального руководства:

Подразделения и структуры, администрирующие учебный процесс и набор обучающихся:

- Учебно-методическое управление
- Управление центральной приемной комиссии

Подразделения и структуры, администрирующие научные исследования и публикующие результаты научных исследований:

- Научное управление
- Научное издательство
- Научные журналы «Всероссийский криминологический журнал», «BaikalResearchJournal», «Известия БГУ», «Вопросы теории и практики журналистики», «Историко-экономические исследования», «Сибирские уголовно-процессуальные и криминалистические чтения», «Российско-китайские исследования», «Global&RegionalResearch»; «Systemanalysis&mathematicalmodeling».

Прочие административные и хозяйственные подразделения и структуры:

- Научная библиотека
- Пресс-служба
- Информационно-полиграфический отдел
- Управление административно-кадровой и правовой работы
- Управление бухгалтерского учета и финансового контроля
- Планово-финансовое управление
- Управление по работе со студентами
- Управление информационных технологий
- Управление международной деятельности
- Центр студенческого питания
- Региональный центр содействия трудоустройству и адаптации выпускников на рынке труда
- Студенческий городок
- Студенческий культурно-досуговый центр «Художественный»
- Управление безопасности и гражданской обороны
- Первый отдел
- Второй отдел
- Нормативно-технический отдел
- Хозяйственный отдел
- Отдел охраны труда
- Отдел государственных закупок
- Эксплуатационно-технический отдел

Результаты работы каждой службы оцениваются показателями, которые характеризуют выполнение ими (службами) своих целей и задач.

Организация взаимодействия структурных подразделений университета осуществляется через следующие виды связей: взаимодействие в исполнении решений вышестоящих органов и органов управления университета, внесение конструктивных предложений по совершенствованию жизнедеятельности университета и их реализация, творческое взаимодействие в создании и реализации проектов.

Взаимодействие институтов, факультетов и кафедр, других структурных подразделений университета организовано на различных уровнях.

На общеузовском уровне это взаимодействие достигается через представительство институтов, факультетов и кафедр в ученом совете, где решаются основные вопросы жизнедеятельности университета; через участие в работе совещания директоров институтов, деканов и заведующих кафедрами, учебно-методического совета. Важным обстоятельством является то, что ученый совет ежегодно планирует не менее двух открытых заседаний с приглашением всех сотрудников университета, на которых заслушиваются отчеты ректора по всем направлениям деятельности университета за календарный или учебный год и утверждаются планы на будущий год.

На институтском и факультетском уровнях взаимодействие кафедр достигается через представительство в советах институтов и факультетов, работу

совещаний при деканах, методических комиссий по специальностям и направлениям подготовки и в других формах совместной деятельности.

2. Образовательная деятельность

2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Деятельность университета осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с дополнениями и изменениями, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального и высшего образования, нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, трудовым и административным законодательством Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, уставом и локальными актами университета.

Как юридическое лицо университет имеет свидетельство о государственной регистрации образовательного учреждения: серия ИРП-И № 33\452 от 26.05.1994 г.; ид. № 3808011538, код ОКПО 02068232.

Устав ФГБОУ ВО «БГУ» утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.10.2018 г. № 882.

Образовательная деятельность университета осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией на право осуществления образовательной деятельности, регистрационный № 1991 от 10.03.2016 г., серия 90Л01 № 0009031, и свидетельством о государственной аккредитации, регистрационный № 2710 от 22.11.2017 г., серия 90А01 № 0002846, и приложениями к ним, выданными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки по образовательным программам, представленным в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Образовательные программы университета в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
Профессиональное образование				
среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена				
1.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Техник по информационным системам. Специалист по информационным системам
2.	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Техник-программист. Специалист по прикладной информатике
3.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	среднее профессиональное образование	Техник-технолог. Старший техник-

				технолог
4.	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	среднее профессиональное образование	Специалист по земельно-имущественным отношениям
5.	35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	среднее профессиональное образование	Специалист лесного и лесопаркового хозяйства
6.	35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	среднее профессиональное образование	Техник
7.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Бухгалтер. Бухгалтер, специалист по налогообложению
8.	38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Специалист страхового дела
9.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	среднее профессиональное образование	Операционный логист
10.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Менеджер по продажам
11.	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	среднее профессиональное образование	Товаровед-эксперт
12.	38.02.06	Финансы	среднее профессиональное образование	Финансист
13.	38.02.07	Банковское дело	среднее профессиональное образование	Специалист банковского дела
14.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	среднее профессиональное образование	Юрист
15.	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	среднее профессиональное образование	Менеджер
16.	43.02.10	Туризм	среднее профессиональное образование	Специалист по туризму
17.	43.02.11	Гостиничный сервис	среднее профессиональное образование	Менеджер
18.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	среднее профессиональное образование	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист
высшее образование – программы бакалавриата				
19.	08.03.01	Строительство	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
20.	09.03.03	Прикладная информатика	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
21.	21.03.02	Землеустройство и кадастры	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
22.	35.03.01	Лесное дело	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
23.	37.03.01	Психология	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
24.	38.03.01	Экономика	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
25.	38.03.02	Менеджмент	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
26.	38.03.03	Управление персоналом	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
27.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
28.	38.03.05	Бизнес-информатика	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр

29.	38.03.06	Торговое дело	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
30.	39.03.02	Социальная работа	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
31.	40.03.01	Юриспруденция	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
32.	41.03.05	Международные отношения	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
33.	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
34.	42.03.02	Журналистика	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
35.	43.03.01	Сервис	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
36.	43.03.02	Туризм	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
37.	45.03.02	Лингвистика	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
38.	50.03.01	Искусства и гуманитарные науки	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
39.	50.03.02	Изящные искусства	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
высшее образование – программы специалитета				
40.	37.05.02	Психология служебной деятельности	высшее образование – специалитет	Психолог
41.	38.05.01	Экономическая безопасность	высшее образование – специалитет	Экономист
42.	38.05.02	Таможенное дело	высшее образование – специалитет	Специалист таможенного дела
43.	40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	высшее образование – специалитет	Юрист
44.	45.05.01	Перевод и переводоведение	высшее образование – специалитет	Лингвист-переводчик
высшее образование – программы магистратуры				
45.	01.04.05	Статистика	высшее образование – магистратура	Магистр
46.	08.04.01	Строительство	высшее образование – магистратура	Магистр
47.	09.04.03	Прикладная информатика	высшее образование – магистратура	Магистр
48.	21.04.02	Землеустройство и кадастры	высшее образование – магистратура	Магистр
49.	35.04.01	Лесное дело	высшее образование – магистратура	Магистр
50.	35.04.07	Водные биоресурсы и аквакультура	высшее образование – магистратура	Магистр
51.	37.04.01	Психология	высшее образование – магистратура	Магистр
52.	38.04.01	Экономика	высшее образование – магистратура	Магистр
53.	38.04.02	Менеджмент	высшее образование – магистратура	Магистр
54.	38.04.03	Управление персоналом	высшее образование – магистратура	Магистр
55.	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	высшее образование – магистратура	Магистр
56.	38.04.06	Торговое дело	высшее образование –	Магистр

			магистратура	
57.	38.04.08	Финансы и кредит	высшее образование – магистратура	Магистр
58.	38.04.09	Государственный аудит	высшее образование – магистратура	Магистр
59.	39.04.02	Социальная работа	высшее образование – магистратура	Магистр
60.	40.04.01	Юриспруденция	высшее образование – магистратура	Магистр
61.	41.04.05	Международные отношения	высшее образование – магистратура	Магистр
62.	42.04.02	Журналистика	высшее образование – магистратура	Магистр
63.	45.04.02	Лингвистика	высшее образование – магистратура	Магистр
64.	50.03.01	Искусства и гуманитарные науки	высшее образование – магистратура	Магистр
65.	50.03.02	Изящные искусства	высшее образование – магистратура	Магистр
высшее образование – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре				
66.	01.01.09	Дискретная математика и математическая кибернетика	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
67.	02.06.01	Компьютерные и информационные науки	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель- исследователь
68.	05.02.22	Организация производства (по отраслям)	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
69.	05.13.10	Управление в социальных и экономических системах	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
70.	05.13.18	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
71.	07.00.02	Отечественная история	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
72.	08.00.01	Экономическая теория	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
73.	08.00.05	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика предпринимательства; маркетинг; менеджмент; ценообразование; экономическая безопасность; стандартизация и управление качеством продукции; рекреация и туризм, экономическая безопасность)	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
74.	08.00.10	Финансы, денежное обращение и кредит	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
75.	08.00.12	Бухгалтерский учет, статистика	высшее образование – подготовка кадров высшей	Кандидат наук

			квалификации	
76.	08.00.14	Мировая экономика	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
77.	09.00.01	Онтология и теория познания	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
78.	09.06.01	Информатика и вычислительная техника	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель- исследователь
79.	10.02.19	Теория языка	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
80.	12.00.01	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
81.	12.00.02	Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
82.	12.00.02	Конституционное право; муниципальное право	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
83.	12.00.03	Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
84.	12.00.05	Трудовое право; право социального обеспечения	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
85.	12.00.08	Уголовное право и криминология; уголовно- исполнительное право	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
86.	12.00.09	Уголовный процесс	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
87.	12.00.11	Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
88.	12.00.12	Криминалистика; судебно- экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
89.	12.00.14	Административное право; административный процесс	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
90.	12.00.15	Гражданский процесс; арбитражный процесс	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
91.	19.00.01	Общая психология, психология личности, история психологии	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
92.	19.00.05	Социальная психология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
93.	22.00.03	Экономическая социология и демография	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук

94.	23.00.02	Политические институты, процессы и технологии	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
95	27.06.01	Управление в технических системах	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
96.	37.06.01	Психологические науки	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
97.	38.06.01	Экономика	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
98.	39.06.01	Социологические науки	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
99.	40.06.01	Юриспруденция	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
100.	41.06.01	Политические науки и регионоведение	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
101	45.06.01	Языкознание и литературоведение	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
102.	46.06.01	Исторические науки и археология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
103.	47.06.01	Философия, этика и религиоведение	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Дополнительное образование				
№ п/п	Подвиды			
1.	Дополнительное образование детей и взрослых			
2.	Дополнительное профессиональное образование			

Лицензионные условия и требования по организации процесса обучения соблюдаются в соответствии с ФГОС ВПО, ФГОС ВО, ФГОС 3++.

На организацию учебного процесса в зданиях и помещениях университета имеются заключения об их соответствии санитарным нормам и правилам и о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности:

- санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области № 38.ИЦ.06.000.М.000120.03.16 от 24.03.2016 г.;
- заключение Управления надзорной деятельности Главного Управления МЧС России по Иркутской области № 2-1-12-4 от 21.03.2016 г. о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.

На медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников университета заключены договоры с МУЗ «Городская поликлиника № 11».

Питание обучающихся и сотрудников организует Центр студенческого питания БГУ.

Для обеспечения качества организации учебного процесса в соответствии с требованиями современного законодательства в области образования в

университете разработаны локальные нормативные акты, регулирующие основные направления деятельности.

2.2. Система образования в университете

Система образования в университете обеспечивает возможность реализации непрерывного образования:

профессиональное образование по уровням подготовки:

– среднее профессиональное образование – подготовка специалистов среднего звена;

– высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура;

– высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре;

– докторантура;

дополнительное образование:

– дополнительное образование (довузовская подготовка абитуриентов);

– дополнительное профессиональное образование – повышение квалификации и профессиональная переподготовка;

профессиональное обучение.

Контингент обучающихся в университете по программам среднего профессионального и высшего образования, включая подготовку в филиалах, составляет 17112 чел. (таблица 2.2).

Таблица 2.2

Контингент обучающихся в университете, включая филиалы

Структурное подразделение	Контингент обучающихся								Выпуск				
	Высшее образование (ВО)				Среднее профессиональное образование (СПО)				ВО		СПО		Общий выпуск по структурному подразделению
	Очное	Заочное	Очно-заочное	ВСЕГО	Очное	Заочное	ВСЕГО	Общий контингент по структурному подразделению	очное	заочное	очное	заочное	
Университет, Иркутск	4984	4982	240	10206	2104	590	2694	12900	1256	1142	425	114	2937
Читинский институт (филиал)	504	469	123	1096	1023	221	1244	2844	201	121	220	21	563
Филиал в г. Усть-Илимске	14	76	48	138	457	157	614	752	24	53	66	20	163
Филиал в г. Братске	90	425	101	616	-	-	-	616	40	178	-	-	218
Всего по университету	5592	5952	512	12056	3584	968	4552	17112	1521	1494	711	155	3881

Всего в университете, включая филиалы, обучается 17112 человек, из них по программам высшего образования обучается 12056 человек (5592 – очное обучение, 5952 – заочное обучение, 512 – очно-заочное), по программам среднего профессионального образования – 4552 человека (3584 – очное обучение, 968 – заочное обучение).

В филиалах университета по программам высшего образования обучается 1850 человек, по программам среднего образования – 1858 человек, в том числе:

1. Читинский институт (филиал) – 1096 человек по программам высшего образования, в том числе по очной форме обучения – 504 человека, по заочной

форме обучения – 469 человек и по очно-заочной форме обучения – 123 человека. Приведенный контингент по программам высшего образования составляет 581,65 человека. Выпуск по программам высшего образования составил 322 человека. По программам среднего профессионального образования всего – 1244 человека, в том числе по очной форме обучения – 1023 человек, по заочной – 221 человек. Приведенный контингент по программам среднего профессионального образования составляет 1045,1 человек. Выпуск по программам среднего профессионального образования составил 241 человек.

2. Филиал в г. Братске – 616 человек по программам высшего образования, в том числе по очной форме обучения – 90 человек, по очно-заочной форме обучения 101 человек и по заочной форме обучения – 425 человек. Приведенный контингент по программам высшего образования составляет 157,755 человек. Выпуск по программам высшего образования составил 218 человек.

3. Филиал в г. Усть-Илимске – 138 человек по программам высшего образования, в том числе по очной форме обучения 14 человек, по очно-заочной форме обучения – 48 человек и по заочной форме обучения – 76 человек. Приведенный контингент по программам высшего образования составил 33,6 человек. Выпуск по программам высшего образования составил 77 человек. По программам среднего профессионального образования всего – 614 человек, в том числе по 457 человека по очной форме обучения и 157 человек по заочной форме обучения. Приведенный контингент составил 472,7 человек. Выпуск по программам среднего профессионального образования составил 86 человек.

Контингент обучающихся в университете

Среднее профессиональное образование

Программы среднего профессионального образования (СПО) в университете реализуются по 15 специальностям по федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (ФГОС СПО). В дополнение к программам среднего профессионального образования данным структурным подразделением реализуются программы профессионального обучения.

Контингент обучающихся в университете по программам среднего профессионального образования на базе основного общего и среднего (полного) общего образования в 2019 году представлен в таблицах 2.3, 2.4.

Контингент студентов в университете по программам СПО составляет 2694 человека, из них по очной форме обучения – 2104 человек, по заочной форме обучения – 590 человек. Приведенный контингент по СПО составляет 2163,0 человека.

Контингент обучающихся за счет бюджетных средств федерального бюджета и бюджета Иркутской области составляет 278 человек (10,0%), обучающихся на местах с полным возмещением затрат – 2416 человек (90,0%).

Выпуск в 2019 году составил 539 человек, из них по очной форме обучения – 425 человек, по заочной форме обучения – 114 человек.

Динамика контингента по программам СПО в университете показывает увеличение обучающихся по сравнению с периодами с 2015-2018 гг.

По сравнению с прошлым годом контингент увеличился на 542 человека, в том числе по очной форме обучения на 413 человек, по заочной форме – на 129 человек.

Динамика контингента обучающихся по программам СПО представлена на рис. 2.2.1.



Рис. 2.2.1. Динамика контингента обучающихся по СПО за период с 2014-2019 гг.

Таблица 2.3

**Распределение численности и выпуска студентов по специальностям среднего профессионального образования
в 2019 году по очной форме обучения**

Наименование специальности	№ строки	Код специальности	Численность студентов по курсам												Численность студентов на всех курсах (сумма гр.4, 6, 8, 10,12,14)	Из них обучаются (из гр.16):		Выпуск
			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс			за счет бюджетных ассигнований (сумма гр.5,7,9,11,13,15)	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
			Всего	из них за счет бюджетных ассигнований	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Программы на базе основного общего образования – всего	01	0	642	56	333	90	267	63	66	44	0	0	0	0	1308	252	1056	235
в том числе по специальностям: 09.02.04 – Информационные системы (по отраслям)		09.02.04	76	15	29	19	25	18	15	13	0	0	0	0	145	65	80	8
09.02.05 – Прикладная информатика (по отраслям)		09.02.05	0	0	1	1	0	0	17	14	0	0	0	0	18	15	3	11
19.02.10 – Технология продукции общественного питания		19.02.10	32	0	20	0	11	0	16	0	0	0	0	0	79	0	79	6
21.02.05 – Земельно-имущественные отношения		21.02.05	58	0	38	10	22	6	0	0	0	0	0	0	118	16	102	35
35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство		35.02.01	29	15	16	14	20	19	16	15	0	0	0	0	81	63	18	4
35.02.12 – Садово-парковое и ландшафтное строительство		35.02.12	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	2	2	0	7
38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		38.02.01	43	0	23	0	15	0	0	0	0	0	0	0	81	0	81	28
38.02.04 – Коммерция (по отраслям)		38.02.04	101	25	51	23	36	19	0	0	0	0	0	0	188	67	121	14
38.02.05 – Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров		38.02.05	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	7	0	7	5
38.02.06 – Финансы		38.02.06	0	0	11	0	13	0	0	0	0	0	0	0	24	0	24	11
38.02.07 – Банковское дело		38.02.07	55	1	38	14	18	0	0	0	0	0	0	0	111	15	96	10
40.02.01 – Право и организация социального обеспечения		40.02.01	102	0	39	0	55	0	0	0	0	0	0	0	196	0	196	47
43.02.10 – Туризм		43.02.10	84	0	33	0	25	0	0	0	0	0	0	0	142	0	142	31
43.02.11 – Гостиничный сервис		43.02.11	35	0	11	0	12	0	0	0	0	0	0	0	58	0	58	6
46.02.01 – Документационное обеспечение управления и архивоведение		46.02.01	27	0	23	9	8	0	0	0	0	0	0	0	58	9	49	12
Программы на базе среднего общего образования – всего	02	0	515	0	274	0	7	1	0	0	0	0	0	0	796	1	795	190
в том числе по специальностям: 09.02.04 – Информационные системы (по отраслям)		09.02.04	44	0	9	0	4	1	0	0	0	0	0	0	57	1	56	0
09.02.05 – Прикладная информатика (по отраслям)		09.02.05	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
19.02.10 – Технология продукции общественного питания		19.02.10	11	0	9	0	2	0	0	0	0	0	0	0	22	0	22	1

продолжение таблицы 2.3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
21.02.05 – Земельно-имущественные отношения		21.02.05	45	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	68	0	68	15
35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство		35.02.01	7	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	10	0	10	0
38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		38.02.01	39	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64	0	64	21
38.02.04 – Коммерция (по отраслям)		38.02.04	30	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44	0	44	6
38.02.05 – Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров		38.02.05	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	7	8
38.02.06 – Финансы		38.02.06	36	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62	0	62	12
38.02.07 – Банковское дело		38.02.07	63	0	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	102	0	102	21
40.02.01 – Право и организация социального обеспечения		40.02.01	128	0	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	201	0	201	65
43.02.10 – Туризм		43.02.10	59	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	80	0	80	23
43.02.11 – Гостиничный сервис		43.02.11	16	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	0	29	8
46.02.01 – Документационное обеспечение управления и архивоведение		46.02.01	37	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	0	50	7
Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма строк 01, 02) в 2019 г.			1157	56	607	90	274	63	66	44	0	0	0	0	2104	253	1851	425
Всего по университету в 2018 г.	03	х	753	95	569	58	311	102	58	48	0	0	0	0	1691	303	1388	496
Всего по университету 2017 г.	х	х	727	44	643	113	377	140	67	42	0	0	0	0	1814	364	1450	625
Всего по университету 2016 г.	х	х	808	127	656	154	571	178	66	38	0	0	0	0	2101	497	1604	589
Всего по университету 2015 г.	х	х	766	156	701	185	566	185	97	84	0	0	0	0	2130	610	1520	715
Всего по университету 2014 г.	х	х	882	204	711	193	685	406	119	105	0	0	0	0	2397	2397	908	1489

Таблица 2.4

**Распределение численности и выпуска студентов по специальностям среднего профессионального образования
в 2019 году по заочной форме обучения**

Наименование специальности	№ строки	Код специальности	Численность студентов по курсам												Численность студентов на всех курсах (сумма гр.4, 6, 8, 10,12,14)	Из них обучаются (из гр.16):		Выпуск
			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (сумма гр.5, 7, 9, 11,13,15)	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
			Всего	из них за счет бюджетных ассигнований	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Программы на базе основного общего образования – всего	01	0	95	10	54	0	24	0	42	0	38	0	3	0	256	10	246	53
в том числе по специальностям: 19.02.10 – Технология продукции общественного питания		19.02.10	20	10	6	0	0	0	4	0	3	0	3	0	36	10	26	8
21.02.05 – Земельно-имущественные отношения		21.02.05	15	0	8	0	7	0	11	0	7	0	0	0	48	0	48	4
38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		38.02.01	6	0	8	0	3	0	3	0	6	0	0	0	26	0	26	9
38.02.04 – Коммерция (по отраслям)		38.02.04	10	0	6	0	4	0	8	0	7	0	0	0	35	0	35	16
40.02.01 – Право и организация социального обеспечения		40.02.01	27	0	15	0	8	0	12	0	8	0	0	0	70	0	70	10
43.02.10 – Туризм		43.02.10	10	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	12	0
43.02.11 – Гостиничный сервис		43.02.11	7	0	9	0	2	0	4	0	7	0	0	0	29	0	29	6
Программы на базе среднего общего образования – всего	02	0	141	15	97	0	89	0	7	0	0	0	0	0	334	15	319	61
в том числе по специальностям: 19.02.10 – Технология продукции общественного питания		19.02.10	22	15	13	0	3	0	7	0	0	0	0	0	45	15	30	10
21.02.05 – Земельно-имущественные отношения		21.02.05	14	0	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0	34	0	34	10
38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		38.02.01	18	0	17	0	22	0	0	0	0	0	0	0	57	0	57	12
38.02.04 – Коммерция (по отраслям)		38.02.04	14	0	18	0	12	0	0	0	0	0	0	0	44	0	44	8
40.02.01 – Право и организация социального обеспечения		40.02.01	58	0	36	0	34	0	0	0	0	0	0	0	128	0	128	20
43.02.10 – Туризм		43.02.10	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	6	0
43.02.11 – Гостиничный сервис		43.02.11	9	0	3	0	8	0	0	0	0	0	0	0	20	0	20	1
Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма строк 01, 02) в 2019 г.			236	25	151	0	113	0	49	0	38	0	3	0	590	25	565	114
Всего по университету в 2018 г.	03	х	115	-	128	-	83	-	58	-	64	-	13	-	461	-	461	132
Всего по университету 2017 г.	х	х	150	-	89	-	83	-	73	-	62	-	5	-	462	-	462	113
Всего по университету 2016 г.	х	х	94	-	88	-	77	-	71	-	57	-	12	-	399	-	399	107
Всего по университету 2015 г.	х	х	44	-	136	-	92	-	53	-	29	-	16	-	370	-	370	56
Всего по университету 2014 г.	х	х	80	-	93	-	23	-	31	-	60	-	17	-	304	-	304	95

Высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура)

Подготовка по основным профессиональным образовательным программам (ОПОП) высшего образования осуществляется в университете по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Программы высшего образования реализовались в 2019 г. в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) и федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) 3-го поколения по 19 направлениям подготовки бакалавриата по 64 образовательным программам (профилям), по 20 направлениям магистратуры по 47 образовательным программам и по 5 специальностям. Структура подготовки по программам высшего образования по кафедрам представлена в таблице 2.5.

Контингент обучающихся в университете по образовательным программам высшего образования по уровням подготовки – бакалавриата, специалитета и магистратуры – на 01.10.2019 года представлен в таблицах 2.6, 2.7, 2.8.

Общий контингент обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры по очной, очно-заочной и заочной формам обучения составляет 10026 человек.

По очной форме обучения контингент университета составляет 4887 человек (49,0% от общего контингента обучающихся), в том числе по направлениям бакалавриата – 2804 человек (57,0% от общего числа обучающихся по очной форме обучения), на специалитете – 1411 человек (29,0% от общего числа обучающихся по очной форме обучения), по направлениям магистратуры – 672 человек (14,0% от общего числа обучающихся по очной форме обучения). По программам бакалавриата по очной форме обучения 824 человека (29,0% от общего числа обучающихся по очной форме в бакалавриате) обучаются за счет средств федерального бюджета и 1980 человек (71,0% от общего числа обучающихся по очной форме в бакалавриате) – на местах с полным возмещением затрат на обучение. На специалитете по очной форме обучения 134 человека (9,0% от общего числа обучающихся по очной форме по специалитету) обучаются за счет средств федерального бюджета и 1277 человек (91,0%) – на местах с полным возмещением затрат на обучение. По программам магистратуры 468 человек (70,0% от общего числа обучающихся по очной форме в магистратуре) обучаются за счет средств федерального бюджета и 204 человека (30,0%) – на местах с полным возмещением затрат на обучение.

Контингент студентов по очно-заочной форме обучения составляет 240 человек, из них по программам бакалавриата – 182 человека (76,0%) и по программам специалитета – 58 человек (24,0%). По программам бакалавриата 17 человек (9,0%) обучаются за счет средств федерального бюджета и 165 человек (91,0%) по местам с оплатой стоимости обучения. По программам специалитета 100% обучающихся учатся на местах с оплатой стоимости обучения.

Контингент студентов по заочной форме обучения в университете составляет 4899 человек (49,0% от общего контингента обучающихся), в том числе по направлениям бакалавриата – 2541 человек (52,0% от общего числа обучающихся по заочной форме обучения), по специальностям – 1155 человек (23,0% от общего числа обучающихся по заочной форме обучения), по направлениям магистратуры – 1203 человек (25,0% от общего числа обучающихся по заочной форме обучения). По программам бакалавриата 144 человека (6,0%) по заочной форме обучаются на местах, финансируемых из федерального бюджета и 2387 человек (94,0%) на местах с оплатой стоимости обучения. По программам специалитета 19 человек (2,0%) обучаются на местах из федерального бюджета и 1136 человек (98,0%) на местах с оплатой стоимости обучения. По программам магистратуры 170 человек (14,0%) обучаются на бюджетных местах, финансируемых из федерального бюджета и 1033 человека (86,0%) на местах с оплатой стоимости обучения.

Приведенный контингент по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в 2019 году в головном вузе составляет 5436,9 человека.

Выпуск по программам высшего образования в 2019 году по очной форме обучения составил 1246 человек, в том числе 739 человек (59,0%) по направлениям бакалавриата, 268 человек (22,0%) по специальностям и 239 человек (19,0%) по направлениям магистратуры. Выпуска обучающихся по очно-заочной форме обучения в 2019 году не было. По заочной форме обучения в 2019 году было выпущено 1142 человека, в том числе 671 человек (59,0%) по направлениям бакалавриата, 127 человек (11,0%) по специальностям и 344 человек (30,0%) по направлениям магистратуры.

Динамика контингента обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры за период с 2013-2019 гг. представлена на рис. 2.2.2

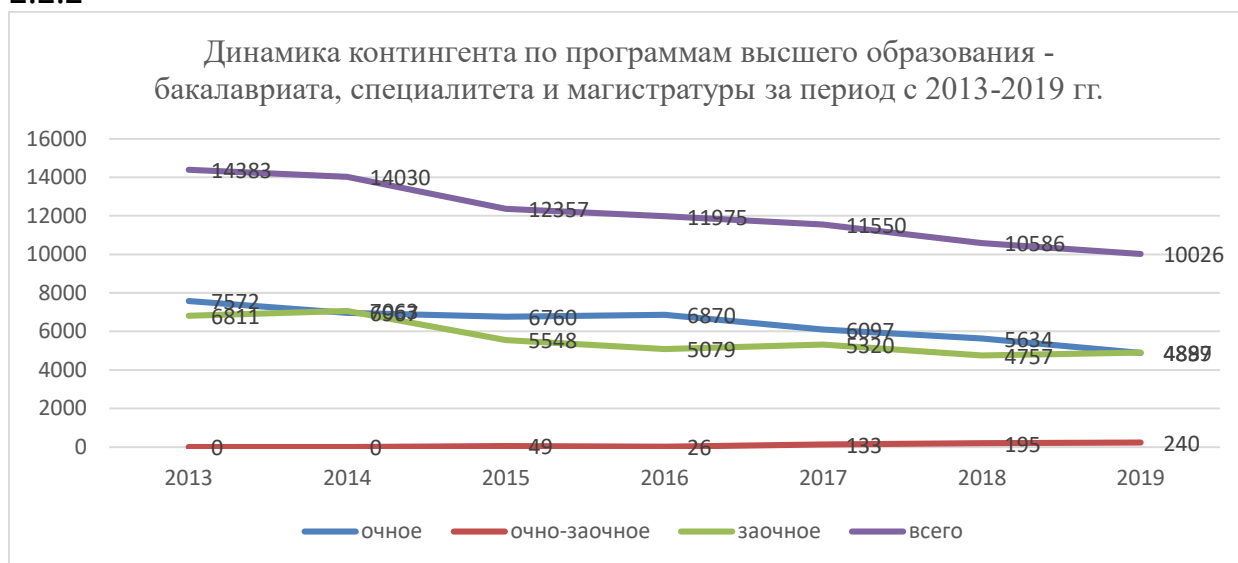


Рис. 2.2.2 Динамика контингента обучающихся по программам высшего образования - бакалавриата, специалитета и магистратуры за период с 2013-2019 гг.

Таблица 2.5

**Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) высшего образования
(бакалавриат, специалитет, магистратура) в БГУ**

№	Направление подготов- ки/специальность	Уровень под- готовки	Название ОПОП/специализация	Форма обучения		
				Очная	Заочная	Очно-заочная
1	01.04.05 Статистика	магистратура	Экспертная бизнес-аналитика		+	
2	08.03.01 Строительство	бакалавриат	Организация инвестиционно-строительной деятель- ности		+	
3	08.04.01 Строительство	магистратура	Управление инвестиционно-строительной деятель- ностью	+	+	
4	09.03.03 Прикладная информатика	бакалавриат	Информационные системы и технологии в управле- нии	+	+	
5	09.04.03 Прикладная информатика	магистратура	Информационные системы в бизнесе	+	+	
6	09.04.03 Прикладная информатика	магистратура	Цифровые технологии в экономике	+	+	
7	21.03.02 Землеустройство и кадастры	бакалавриат	Управление и экспертиза недвижимости	+	+	
8	21.03.02 Землеустройство и кадастры	бакалавриат	Организационное и правовое обеспечение управле- ния недвижимостью	+	+	
9	21.04.02 Землеустройство и кадастры	магистратура	Управление недвижимостью и кадастровой деятель- ностью	+	+	
10	21.04.02 Землеустройство и кадастры	магистратура	Организационное и правовое обеспечение управле- ния недвижимостью	+	+	
11	35.03.01 Лесное дело	бакалавриат	Лесное дело	+		
12	35.04.01 Лесное дело	магистратура	Лесное дело	+	+	
13	35.04.07 Водные биоресурсы и аква- культура	магистратура	Водные биоресурсы и аквакультура	+	+	
14	37.03.01 Психология	бакалавриат	Психология в экономике и управлении		+	
15	37.04.01 Психология	магистратура	Социальная и экономическая психология	+	+	
16	37.05.02 Психология служебной дея- тельности	специалитет	Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности	+		+
17	38.03.01 Экономика	бакалавриат	Экономика предприятия и предпринимательская де- ятельность	+	+	
18	38.03.01 Экономика	бакалавриат	Экономика и предпринимательство в агропромыш- ленном комплексе	+		
19	38.03.01 Экономика	бакалавриат	Мировая экономика	+		
20	38.03.01 Экономика	бакалавриат	Мировая экономика (Русско-французская программа двойного дипломирования)	+		
21	38.03.01 Экономика	бакалавриат	Мировая экономика (Русско-китайская программа двойного дипломирования) г. Пекин	+		
22	38.03.01 Экономика	бакалавриат	Мировая экономика (Русско-китайская программа	+		

№	Направление подготов- ки/специальность	Уровень под- готовки	Название ОПОП/специализация	Форма обучения		
				Очная	Заочная	Очно-заочная
			двойного дипломирования) г. Шеньян			
23	38.03.01 Экономика	бакалавриат	Мировая экономика (Русско-китайская совместная образовательная программа)	+		
24	38.03.01 Экономика	бакалавриат	Финансы и кредит	+	+	
25	38.03.01 Экономика	бакалавриат	Финансы и кредит (Русско-французская программа двойного дипломирования)	+		
26	38.03.01 Экономика	бакалавриат	Бухгалтерский и налоговый учет	+	+	
27	38.03.01 Экономика	бакалавриат	Налогообложение и контроль	+		
28	38.03.01 Экономика	бакалавриат	Финансы и кредит, бухгалтерский учет и налогооб- ложение	+	+	
29	38.03.01 Экономика	бакалавриат	Экономика предприятия, предпринимательство и отраслевые технологии бизнеса	+	+	
30	38.03.01 Экономика	бакалавриат	Экономика нефтегазового комплекса	+	+	
31	38.03.01 Экономика	бакалавриат	Экономика инвестиционно-строительного бизнеса и управления недвижимостью	+	+	
32	38.03.01 Экономика	бакалавриат	Экономика инвестиционно-строительного бизнеса	+	+	
33	38.03.01 Экономика	бакалавриат	Экономика торговли и ресторанный бизнес		+	
34	38.04.01 Экономика	магистратура	Бухгалтерский учет, налогообложение, анализ и аудит	+	+	
35	38.03.01 Экономика	магистратура	Экономика нефтегазового комплекса	+	+	
36	38.04.01 Экономика	магистратура	Экономика фирмы, предпринимательство	+	+	
37	38.04.01 Экономика	магистратура	Предпринимательство в цифровой экономике	+	+	
38	38.04.01 Экономика	магистратура	Мировая экономика и международный бизнес	+	+	
39	38.04.01 Экономика	магистратура	Мировая экономика и международный бизнес (Рус- ско-французская программа двойного дипломирова- ния)	+		
40	38.04.01 Экономика	магистратура	Экономика и управление градостроительной дея- тельностью	+	+	
41	38.04.01 Экономика	магистратура	Контрактная система в сфере закупок		+	
42	38.03.02 Менеджмент	бакалавриат	Международный менеджмент	+		
43	38.03.02 Менеджмент	бакалавриат	Менеджмент		+	
44	38.03.02 Менеджмент	бакалавриат	Менеджмент организации (Русско-китайская про- грамма двойного дипломирования)	+		
45	38.03.02 Менеджмент	бакалавриат	Маркетинг и рекламный бизнес	+		

№	Направление подготов- ки/специальность	Уровень под- готовки	Название ОПОП/специализация	Форма обучения		
				Очная	Заочная	Очно-заочная
46	38.03.02 Менеджмент	бакалавриат	Управление продажами и логистика	+		
47	38.03.02 Менеджмент	бакалавриат	Управление малым бизнесом	+	+	
48	38.03.02 Менеджмент	бакалавриат	Управление бизнесом	+	+	
49	38.03.02 Менеджмент	бакалавриат	Управление бизнесом (Рус-кит программа двойного дипломирования)	+		
50	38.04.02 Менеджмент	магистратура	Стратегическое управление организацией	+	+	
51	38.04.02 Менеджмент	магистратура	Маркетинговое управление бизнесом и продажами	+	+	
52	38.04.02 Менеджмент	магистратура	Управление туристским и гостиничным бизнесом	+	+	
53	38.04.02 Менеджмент	магистратура	International management	+		
54	38.04.02 Менеджмент	магистратура	Управление градостроительной деятельностью и экономика развития территорий	+	+	
55	38.03.03 Управление персоналом	бакалавриат	Управление персоналом	+	+	
56	38.04.03 Управление персоналом	магистратура	Управление персоналом	+	+	
57	38.04.03 Управление персоналом	магистратура	Стратегическое управление персоналом и HR- аналитика	+	+	
58	38.03.04 Государственное и муници- пальное управление	бакалавриат	Государственное и муниципальное управление	+	+	
59	38.04.04 Государственное и муници- пальное управление	магистратура	Система государственного и муниципального управ- ления	+	+	
60	38.03.05 Бизнес-информатика	бакалавриат	Бизнес-информатика	+		
61	38.03.05 Бизнес-информатика	бакалавриат	Цифровая экономика	+		
62	38.03.06 Торговое дело	бакалавриат	Логистика и коммерция	+	+	
63	38.03.06 Торговое дело	бакалавриат	Торговое дело		+	
64	38.03.06 Торговое дело	бакалавриат	Торговая политика и организация торгового бизнеса		+	
65	38.03.06 Торговое дело	бакалавриат	Организация торгового бизнеса и логистика	+	+	
66	38.03.06 Торговое дело	бакалавриат	Маркетинг, продажи и логистика	+	+	
67	38.03.06 Торговое дело	бакалавриат	Маркетинг, продажи и логистика (Рус-кит программа двойного дипломирования)	+		
68	38.04.06 Торговое дело	магистратура	Международная торговля и электронная коммерция	+		
69	38.04.06 Торговое дело	магистратура	Управление логистическими бизнес-процессами	+	+	
70	38.04.08 Финансы и кредит	магистратура	BankingandFinance	+		
71	38.04.08 Финансы и кредит	магистратура	Финансы и финансовые институты	+	+	

№	Направление подготов- ки/специальность	Уровень под- готовки	Название ОПОП/специализация	Форма обучения		
				Очная	Заочная	Очно-заочная
72	38.04.09 Государственный аудит	магистратура	Государственный аудит, контроль и безопасность	+	+	
73	38.05.01 Экономическая безопасность	специалитет	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	+	+	
74	38.05.02 Таможенное дело	специалитет	Таможенное дело	+	+	
75	39.03.02 Социальная работа	бакалавриат	Организация социальной работы с разными группами населения	+	+	
76	39.04.02 Социальная работа	магистратура	Экономика, право, организация и управление в социальной работе	+	+	
77	40.03.01 Юриспруденция	бакалавриат	Государственное и административное право	+		
78	40.03.01 Юриспруденция	бакалавриат	Гражданское право	+	+	
79	40.03.01 Юриспруденция	бакалавриат	Уголовное право	+	+	
80	40.03.01 Юриспруденция	бакалавриат	Юриспруденция (Русско-китайская программа двойного дипломирования)	+		
81	40.03.01 Юриспруденция	бакалавриат	Юриспруденция	+		+
82	40.04.01 Юриспруденция	магистратура	Гражданское право и процесс	+	+	
83	40.04.01 Юриспруденция	магистратура	Государственное и административное право	+	+	
84	40.04.01 Юриспруденция	магистратура	Криминалистика, судебная экспертиза и оперативно-розыскная деятельность	+	+	
85	40.04.01 Юриспруденция	магистратура	Правовое обеспечение экономической деятельности	+	+	
86	40.04.01 Юриспруденция	магистратура	Уголовное право и криминология	+	+	
87	40.04.01 Юриспруденция	магистратура	Уголовный процесс и прокурорский надзор	+	+	
88	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	специалитет	Правовое обеспечение национальной безопасности (Уголовно-правовая)	+	+	
89	41.03.05 Международные отношения	бакалавриат	Международные отношения	+		
90	41.04.05 Международные отношения	магистратура	Международные отношения	+		
91	42.03.02 Журналистика	бакалавриат	Международная журналистика	+		
92	42.03.02 Журналистика	бакалавриат	Журналистика (Русско-китайская программа двойного дипломирования)	+		
93	42.04.02 Журналистика	магистратура	Журналистика	+	+	
94	42.04.02 Журналистика	магистратура	Аналитическая журналистика и цифровые средства массовой информации	+	+	
95	43.03.02 Туризм	бакалавриат	Туристский и гостиничный бизнес	+	+	

№	Направление подготовки/специальность	Уровень подготовки	Название ОПОП/специализация	Форма обучения		
				Очная	Заочная	Очно-заочная
96	43.03.02 Туризм	бакалавриат	Туристский и гостиничный бизнес (Русско-китайская совместная образовательная программа)	+		
97	45.03.02 Лингвистика	бакалавриат	Теория и практика межкультурной коммуникации	+	+	
98	45.03.02 Лингвистика	бакалавриат	Русский язык как иностранный	+		
99	45.03.02 Лингвистика	бакалавриат	Русский язык как иностранный (Русско-китайская совместная образовательная программа)	+		
100	45.03.02 Лингвистика	бакалавриат	Русский язык как иностранный (Русско-китайская программа двойного дипломирования)	+		
101	45.04.02 Лингвистика	магистратура	Теория и методика преподавания русского языка как иностранного	+		
102	45.04.02 Лингвистика	магистратура	Межкультурная коммуникация и методика преподавания иностранных языков	+		
103	45.05.01 Перевод и переводоведение	специалитет	Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений	+		
104	50.03.01 Искусства и гуманитарные науки	бакалавриат	Искусства и гуманитарные науки	+	+	
105	50.03.01 Искусства и гуманитарные науки	магистратура	Организация научной деятельности и систем управления в сфере культуры и искусства	+	+	
106	50.03.02 Изящные искусства	бакалавриат	Организационная деятельность в сфере культуры, искусства и массовых коммуникаций	+		

Таблица 2.6

**Распределение численности студентов и выпуска по программам высшего образования
(бакалавриат, специалитет, магистратура) в 2019 году
по очной форме обучения**

Наименование направления подготовки, специальности	Численность студентов по курсам														Числен- ность студентов на всех курсах	Из них обучаются (из гр.18):		Выпуск
	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс		7 курс			за счет бюджет- ных ас- сигнова- ний фе- дераль- ного бюд- жета	по дого- во- рам об оказании платных образо- ватель- ных услуг	
	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигн ований федера льного бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигн ований федера льного бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигно ваний федера льного бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигн ований федера льного бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигн ований федера льного бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигн ований федера льного бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигн ований федера льного бюд- жета				
1	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Программы бакалавриата – всего	665	237	757	194	696	188	686	205	0	0	0	0	0	0	2804	824	1980	739
09.03.03 – Прикладная информатика	30	11	21	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	51	20	31	6
21.03.02 – Землеустройство и кадастры	14	10	10	0	8	0	7	1	0	0	0	0	0	0	39	11	28	29
35.03.01 – Лесное дело	41	40	43	41	33	32	23	22	0	0	0	0	0	0	140	135	5	15
37.03.01 – Психология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
38.03.01 – Экономика	209	66	237	62	250	75	280	82	0	0	0	0	0	0	976	285	691	276
38.03.02 – Менеджмент	37	12	90	25	69	29	73	32	0	0	0	0	0	0	269	98	171	72
38.03.03 – Управление персоналом	25	12	19	7	19	8	16	9	0	0	0	0	0	0	79	36	43	40
38.03.04 – Государственное и муниципальное управле- ние	34	10	29	9	26	9	32	11	0	0	0	0	0	0	121	39	82	20
38.03.05 – Бизнес-информатика	11	3	14	5	14	6	13	8	0	0	0	0	0	0	52	22	30	12
38.03.06 – Торговое дело	30	10	22	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52	16	36	13
39.03.02 – Социальная работа	13	10	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	11	6	27
40.03.01 – Юриспруденция	75	16	139	19	174	17	146	25	0	0	0	0	0	0	534	77	457	160
41.03.05 – Международные отношения	40	17	52	9	21	0	14	0	0	0	0	0	0	0	127	26	101	17
42.03.02 – Журналистика	10	0	16	1	32	12	43	15	0	0	0	0	0	0	101	28	73	38
43.03.02 – Туризм	33	10	28	0	19	0	17	0	0	0	0	0	0	0	97	10	87	10
45.03.02 – Лингвистика	52	10	24	0	31	0	22	0	0	0	0	0	0	0	129	10	119	0
50.03.01 – Искусства и гуманитарные науки	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	9	0
50.03.02 – Изящные искусства	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	11	0
Программы специалитета – всего	213	28	331	310	313	38	272	20	282	17	0	0	0	0	1411	134	1277	268
В том числе по специальностям: 37.05.02 – Психология служебной деятельности	8	0	19	0	11	0	8	0	13	0	0	0	0	0	59	0	59	13
38.05.01 – Экономическая безопасность	48	1	79	10	75	12	79	6	66	14	0	0	0	0	347	43	304	99
38.05.02 – Таможенное дело	50	0	70	9	65	15	31	4	60	2	0	0	0	0	276	30	246	15
40.05.01 – Правовое обеспечение национальной без- опасности	82	17	149	12	154	11	150	10	143	1	0	0	0	0	678	51	627	141
45.05.01 – Перевод и переводоведение	25	10	14	0	8	0	4	0	0	0	0	0	0	0	52	10	41	0

продолжение таблицы 2.6.

Наименование направления подготовки, специальности	Численность студентов по курсам														Числен- ность студентов на всех курсах	Из них обучаются (из гр.18):		Выпуск
	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс		7 курс			за счет бюджет- ных ас- сигнова- ний фе- дераль- ного бюд- жета	по догово- рам об оказании платных образо- ватель- ных услуг	
	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигн- ований федера- льного бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигн- ований федера- льного бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигно- ваний федера- льного бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигн- ований федера- льного бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигн- ований федера- льного бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигн- ований федера- льного бюд- жета						
1	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Программы магистратуры – всего	324	225	348	243	0	0	x	x	x	x	x	x	x	x	672	468	204	239
08.04.01 – Строительство	3	0	0	0	0	0	x	x	x	x	x	x	x	x	3	0	3	
09.04.03 – Прикладная информатика	14	14	11	10	0	0	x	x	x	x	x	x	x	x	25	24	1	2
21.04.02 – Землеустройство и кадастры	10	10	13	11	0	0	x	x	x	x	x	x	x	x	23	21	2	0
35.04.01 – Лесное дело	9	6	13	13	0	0	x	x	x	x	x	x	x	x	22	19	3	0
35.04.07 – Водные биоресурсы и аквакультура	7	6	0	0	0	0	x	x	x	x	x	x	x	x	7	6	1	0
37.04.01 – Психология	10	9	13	12	0	0	x	x	x	x	x	x	x	x	23	21	2	0
38.04.01 – Экономика	59	40	53	19	0	0	x	x	x	x	x	x	x	x	112	59	53	47
38.04.02 – Менеджмент	17	9	22	16	0	0	x	x	x	x	x	x	x	x	39	25	14	33
38.04.03 – Управление персоналом	8	4	8	6	0	0	x	x	x	x	x	x	x	x	16	10	6	7
38.04.04 – Государственное и муниципальное управле- ние	7	5	6	5	0	0	x	x	x	x	x	x	x	x	13	10	3	5
38.04.06 – Торговое дело	15	8	4	3	0	0	x	x	x	x	x	x	x	x	19	11	8	10
38.04.08 – Финансы и кредит	10	8	17	15	0	0	x	x	x	x	x	x	x	x	27	23	4	28
38.04.09 – Государственный аудит	0	0	7	6	0	0	x	x	x	x	x	x	x	x	7	6	1	6
39.04.02 – Социальная работа	11	10	11	11	0	0	x	x	x	x	x	x	x	x	22	21	1	0
40.04.01 – Юриспруденция	112	75	142	95	0	0	x	x	x	x	x	x	x	x	254	170	84	100
41.04.01 – Международные отношения	4	0	0	0	0	0	x	x	x	x	x	x	x	x	4	0	4	0
42.04.02 – Журналистика	11	9	15	11	0	0	x	x	x	x	x	x	x	x	26	20	6	0
45.04.02 – Лингвистика	17	12	12	10	0	0	x	x	x	x	x	x	x	x	29	22	7	1
50.04.01 – Искусства и гуманитарные науки	0	0	1	0	0	0	x	x	x	x	x	x	x	x	1	0	1	0
Всего по программам высшего обра- зования в 2019 г.	1202	490	1436	468	1009	226	958	225	282	17	x	x	x	x	4887	1426	3461	1246
Всего по программам высшего образования в 2018 г.	1570	499	1493	444	1115	236	1156	397	300	20	x	x	x	x	5634	1596	4038	1443
Всего по программам высшего образования в 2017 г.	1602	436	1666	167	1245	405	1236	363	348	32	x	x	x	x	6097	1703	4394	1661
Всего по программам высшего образования в 2016 г.	1750	456	2179	1004	1389	355	1505	425	47	9	x	x	x	x	6870	2249	4621	1487
Всего по программам высшего образования в 2015 г.	1920	1016	1990	728	1593	421	1137	357	120	10	x	x	x	x	6760	2532	4228	2097
Всего по университету 2014 г.	1550	750	2122	717	1279	356	1012	317	1004	262	x	x	x	x	6967	2402	4565	1628
Всего по университету 2013 г.	2183	745	1621	574	1202	314	1186	289	1371	268	x	x	x	x	7572	2190	5373	1862

Таблица 2.7

Распределение численности студентов и выпуска по программам высшего образования
(бакалавриат, специалитет) в 2019 году
по очно-заочной форме обучения

Наименование направления подготовки, специальности	Численность студентов по курсам														Числен- ность студентов на всех курсах	Из них обучаются (из гр.18):		Выпуск
	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс		7 курс			за счет бюджет- ных ас- сигнова- ний фе- дераль- ного бюд- жета	по догово- рам об оказании платных образо- ватель- ных услуг	
	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигн- ований федера- льного бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигн- ований федера- льного бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигно- ваний федера- льного бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигн- ований федера- льного бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигн- ований федера- льного бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигн- ований федера- льного бюд- жета						
1	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Программы бакалавриата – всего	50	17	64	0	68	0	0	0	0	0	0	0	х	х	182	17	165	0
В том числе по направлениям: 40.03.01 – Юриспруденция	50	17	64	0	68	0	0	0	0	0	0	0	х	х	182	17	165	0
Программы специалитета – всего	4	0	10	0	12	0	9	0	23	0	0	0	х	х	58	0	58	0
В том числе по специальностям: 37.05.02 – Психология служебной деятель- ности	4	0	10	0	12	0	9	0	23	0	0	0	х	х	58	0	58	0
Всего по программам высшего образова- ния 2019 г.	54	17	74	0	80	0	0	0	23	0	0	0	х	х	240	17	223	0
Всего по программам высшего образова- ния 2018 г.	71	0	93	0	8	0	23	0	0	0	0	0	х	х	195	0	195	0
Всего по программам высшего образова- ния 2017 г.	97	0	14	0	21	0	1	0	0	0	0	0	х	х	133	0	133	0
Всего по программам высшего образования в 2016 г.	8	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	х	х	26	0	26	0
Всего по программам высшего образования в 2015 г.	42	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	х	х	49	0	49	0
Всего по программам высшего образования в 2014 г.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	х	х	0	0	0	0

Таблица 2.8

Распределение численности студентов и выпуска по программам высшего образования
(бакалавриат, специалитет, магистратура) в 2019 году
по заочной форме обучения

Наименование направления подготовки, специальности	Численность студентов по курсам														Числен- ность студентов на всех курсах	Из них обучаются (из гр.18):		Выпуск
	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс		7 курс			за счет бюджет- ных ассиг- нований фе- дераль- ного бюд- жета	по дого- во- рам об оказании платных образо- ватель- ных услуг	
	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигно- ваний феде- рального бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигно- ваний феде- рального бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигно- ваний феде- рального бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигно- ваний феде- рального бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигно- ваний феде- рального бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигно- ваний феде- рального бюд- жета						
1	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Программы бакалавриата – всего	425	88	527	33	564	22	704	0	321	1	x	x	x	x	2541	144	2397	671
08.03.01 – Строительство	7	0	1	0	0	0	0	0	0	0	x	x	x	x	8	0	8	0
09.03.03 – Прикладная информатика	27	19	27	15	10	0	17	0	8	0	x	x	x	x	89	34	55	7
21.03.02 – Землеустройство и кадастры	35	19	39	17	34	0	41	0	5	0	x	x	x	x	154	36	118	33
37.03.01 – Психология	12	0	26	0	16	0	11	0	13	0	x	x	x	x	78	0	78	10
38.03.01 – Экономика	139	0	218	0	262	6	252	0	123	0	x	x	x	x	994	6	988	247
38.03.02 – Менеджмент	33	0	40	1	29	4	24	0	11	0	x	x	x	x	137	5	132	40
38.03.03 – Управление персоналом	37	0	56	0	73	6	56	0	27	0	x	x	x	x	249	6	243	46
38.03.04 – Государственное и муниципальное управление	36	0	45	0	65	6	29	0	20	0	x	x	x	x	195	6	189	32
38.03.06 – Торговое дело	17	0	26	0	12	0	19	0	7	0	x	x	x	x	81	0	81	26
39.03.02 – Социальная работа	22	17	7	0	13	0	4	0	7	0	x	x	x	x	53	17	36	0
40.03.01 – Юриспруденция	0	0	0	0	6	0	227	0	91	1	x	x	x	x	324	1	323	200
43.03.02 – Туризм	35	17	28	0	44	0	20	0	9	0	x	x	x	x	136	17	119	30
45.03.02 – Лингвистика	21	16	0	0	0	0	4	0	0	0	x	x	x	x	25	16	9	0
50.03.01 – Искусства и гуманитарные науки	4	0	14	0	0	0	0	0	0	0	x	x	x	x	18	0	18	0
Программы специалитета – всего	259	10	283	9	289	0	127	0	101	0	96	0	x	x	1155	19	1136	127
38.05.01 – Экономическая безопасность	11	0	29	0	40	0	30	0	17	0	42	0	x	x	169	0	169	15
38.05.02 – Таможенное дело	28	0	30	0	36	0	24	0	26	0	29	0	x	x	173	0	173	28
40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности	220	10	224	9	213	0	73	0	58	0	25	0	x	x	813	19	794	84
Программы магистратуры – всего	345	69	701	92	157	9	x	x	x	x	x	x	x	x	1203	170	1033	344
01.04.05 – Статистика	2	0	0	0	0	0	x	x	x	x	x	x	x	x	2	0	2	0
08.04.01 – Строительство	2	0	0	0	0	0	x	x	x	x	x	x	x	x	2	0	2	0
09.04.03 – Прикладная информатика	9	9	13	11	6	0	x	x	x	x	x	x	x	x	28	20	8	1
21.04.02 – Землеустройство и кадастры	11	10	9	7	0	0	x	x	x	x	x	x	x	x	20	17	3	0
35.04.01 – Лесное дело	9	8	13	11	4	0	x	x	x	x	x	x	x	x	26	19	7	3

Продолжение таблицы 2.8.

Наименование направления подготовки, специальности	Численность студентов по курсам														Числен- ность студентов на всех курсах	Из них обучаются (из гр.18):		Выпуск
	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс		7 курс			за счет бюджет- ных ас- сигнова- ний фе- дераль- ного бюд- жета	по дого- во- рам об оказании платных образо- ватель- ных услуг	
	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигн ований федера льного бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигн ований федера льного бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигно ваний федера льного бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигн ований федера льного бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигн ований федера льного бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигн ований федера льного бюд- жета						
1	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
35.04.07 – Водные биоресурсы и аквакультура	6	4	0	0	0	0	х	х	х	х	х	х	х	х	6	4	2	0
37.04.01 – Психология	6	1	21	13	11	9	х	х	х	х	х	х	х	х	38	23	15	6
38.04.01 – Экономика	47	0	87	0	58	0	х	х	х	х	х	х	х	х	192	0	192	63
38.04.02 – Менеджмент	15	0	28	6	14	0	х	х	х	х	х	х	х	х	57	6	51	27
38.04.03 – Управление персоналом	7	0	7	0	15	0	х	х	х	х	х	х	х	х	29	0	29	18
38.04.04 – Государственное и муниципальное управление	13	0	11	0	8	0	х	х	х	х	х	х	х	х	32	0	32	22
38.04.06 – Торговое дело	1	0	8	0	11	0	х	х	х	х	х	х	х	х	20	0	20	10
38.04.08 – Финансы и кредит	18	7	25	5	23	0	х	х	х	х	х	х	х	х	66	12	54	17
38.04.09 – Государственный аудит	0	0	0	0	3	0	х	х	х	х	х	х	х	х	3	0	3	5
39.04.02 – Социальная работа	10	8	11	11	0	0	х	х	х	х	х	х	х	х	21	19	2	1
40.04.01 – Юриспруденция	168	7	431	10	1	0	х	х	х	х	х	х	х	х	600	17	583	171
42.04.02 – Журналистика	7	5	17	8	0	0	х	х	х	х	х	х	х	х	24	13	11	0
45.04.02 – Лингвистика	13	10	12	10	3	0	х	х	х	х	х	х	х	х	28	20	8	0
50.04.01 – Искусства и гуманитарные науки	1	0	8	0	0	0	х	х	х	х	х	х	х	х	9	0	9	0
Всего по программам высшего образования в 2019 г.	1029	167	1511	134	1010	31	831	0	422	1	96	0	х	х	4899	333	4566	1142
Всего по программам высшего образования в 2018 г.	859	137	1492	35	1017	-	801	1	514	1	74	0	х	х	4757	174	4583	1033
Всего по программам высшего образования в 2017 г.	999	35	1553	0	1111	2	1250	2	376	2	31	0	х	х	5320	41	5279	891
Всего по программам высшего образования в 2016 г.	1040	0	1585	0	1470	0	528	0	401	0	55	0	х	х	5079	0	5079	2157
Всего по программам высшего образования в 2015 г.	1287	0	1534	0	1309	0	983	0	66	0	369	0	х	х	5548	0	5548	1539
Всего по университету в 2014 г.	1653	0	1669	0	1440	0	1071	0	702	0	528	1	х	х	7063	1	7062	1697
Всего по университету в 2013 г.	1232	0	1742	0	1375	0	1530	2	527	0	405	4	х	х	6811	6	6805	1605

Прием в университет по программам высшего образования – бакалавриата, специалитета и магистратуры

Результаты приема в университет на программы высшего образования представлены в отчете центральной приемной комиссии университета.

В 2019 году университет проводил прием абитуриентов по 17 направлениям бакалавриата (32 профиля), по 5 специальностям высшего образования, по 16 направлениям магистратуры (31 образовательная программа) и по 9 направлениям аспирантуры (12 образовательных программ).

Для бюджетного приема на первый курс по программам высшего образования Министерством науки и высшего образования Российской Федерации университету было выделено 661 место, в том числе 480 места по очной и 181 по заочной форме обучения (на 4% больше от уровня прошлого года – 635 мест).

Распределение бюджетных мест (очная и заочная формы обучения) в г. Иркутске (головной вуз) – 652 места (480 очная форма обучения, 181 заочная форма обучения), в том числе:

- по программам магистратуры – 277 мест (212 очная форма обучения, 65 заочная форма обучения);
- по программам бакалавриата/специальностям – 375 мест (259 очная форма обучения, 116 заочная форма обучения).

В Читинский институт (филиал университета в г. Чита) выделено 9 бюджетных мест очной формы обучения по направлению «Прикладная информатика».

На 375 бюджетных мест (в том числе, 44 целевых), выделенных для конкурсного приема на направления бакалавриата и специальности в головном вузе по очной, заочной и очно-заочной формам обучения, абитуриентами было подано 4563 заявления, что на 3,5% меньше, чем в прошлом году (в 2018 г. было 4734 заявления). Это объясняется тем, что увеличился минимальный балл ЕГЭ. Самый высокий конкурс в 2019 году при подаче заявлений был отмечен на направлении «Менеджмент» – 46,2 заявления на место и на «Управлении персоналом» (как и в прошлом году) – 40 заявлений на место. Общий конкурс по заявлениям на бюджетные места составил 21 заявление на место.

Количество заявлений варьировалось по направлениям бакалавриата (специальностям), и зачастую напрямую зависело от количества выделенных бюджетных мест на каждом направлении.

Для бюджетного приема на первый курс по программам магистратуры университету было выделено 277 мест (на 20% меньше, чем в прошлом году, в 2018 году было 346 мест).

На выделенные для общего конкурса места было подано 1636 заявлений (на 17 % меньше, чем в прошлом году, в 2018 году было 1991 заявление).

Средний конкурс по заявлениям на программы магистратуры 7,6 человек на место.

Необходимо отметить, что проходные баллы были достаточно высокими. Так, проходные баллы в общем конкурсе составили от 128 балла на направле-

ние бакалавриата «Лесное дело» до 228 баллов на специальность «Перевод и переводоведение», высокие баллы отмечены на образовательных программах бакалавриата и специалитета: «Лингвистика» – 224 балла, «Экономика» – 221 балл, «Правовое обеспечение национальной безопасности» – 220 баллов, «Международные отношения» – 219 баллов. Отметим, что в сравнении с прошлым годом проходной балл стал ниже на 7 баллов.

В результате итоговый средний проходной балл по направлениям/специальностям без учета индивидуальных достижений составил – 71,93 балла, в 2018 году – 72,95.

Анализ демографического состава абитуриентов в 2019 г. показал, что он доля поданных заявлений от мужчин увеличилась на 4% и составила 34 %.

В результате конкурса на бюджетные места и на места по договорам по очной и заочной формам обучения в головном вузе по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры зачислено на первый курс 2495 человек (на 280 человека меньше, чем прошлым году, сокращение на 10%), из них: 1658 на программы бакалавриата и специалитета, 781 человек – на программы магистратуры, 56 человек – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Анализ распределения абитуриентов по регионам, зачисленных на программы бакалавриата/специалитета на бюджетные и коммерческие места в 2019 году, показывает, что основной состав абитуриентов университета формируют Иркутская область (76%), Бурятия, Забайкальский край. Отмечается увеличение контингента из Бурятии 11% (в 2018 году было 3%) и Забайкальского края 7% (6% было в 2018 г.).

Процент поступающих из Иркутской области значительно сократился и составляет 76% против 82% в прошлом году.

Это свидетельствует о более широкой географии приема.

Выпускники учреждений среднего профессионального образования в текущем году обеспечили 48% (в 2018 году было 32%) от общего количества студентов бакалавриата и специалитета, в абсолютном выражении – 800 человек (632 чел. было в 2018 году). Увеличению доли среди зачисленных на первый курс выпускников средних профессиональных учебных заведений способствовала большая профориентационная работа приемной комиссии в течение учебного года. Сотрудники приемной комиссии посетили практически все колледжи г. Иркутска и Иркутской области.

В таблице 2.9. представлена динамика выпускников Байкальского государственного университета программ среднего профессионального образования, принятых на программы высшего образования в БГУ.

Таблица 2.9

Количество выпускников программ СПО Байкальского государственного университета, поступивших на обучение в университет в 2019 году, чел.

Форма обучения/год	Очная форма						Заочная (очно-заочная) форма						Всего					
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2014	2015	2016	2017	2018	2019
ИТОГО:	90	91	132	102	88	121	261	234	268	288	209	388	351	325	400	390	297	509

Таким образом, выпуск специалистов со средним профессиональным образованием БГУ 2019 года обеспечил прирост на 168 человек контингента первого курса очной и заочной (очно-заочной) форм обучения.

В 2019 году количество иностранных студентов, принятых в университет на основные образовательные программы, осталось на том же уровне – 121 чел. Сохраняющийся стабильный прием иностранных граждан обусловлен эффективной профориентационной работой приемной комиссии в странах Средней Азии и на территории Китая.

В 2019 году на программы аспирантуры было принято 3 человека из Китая (4 чел. в 2018 году).

Количество студентов, переведенных из других университетов в 2019 году составило 89 человек. География переводов: ДВФУ, СФУ, вузы Бурятии, иркутские вузы (ИрГУПС, ИРНИТУ, ИГУ).

По итогам приемной кампании 2019 г. общий прием (контингент 1 курса) на программы ВО и СПО увеличился на 12%.

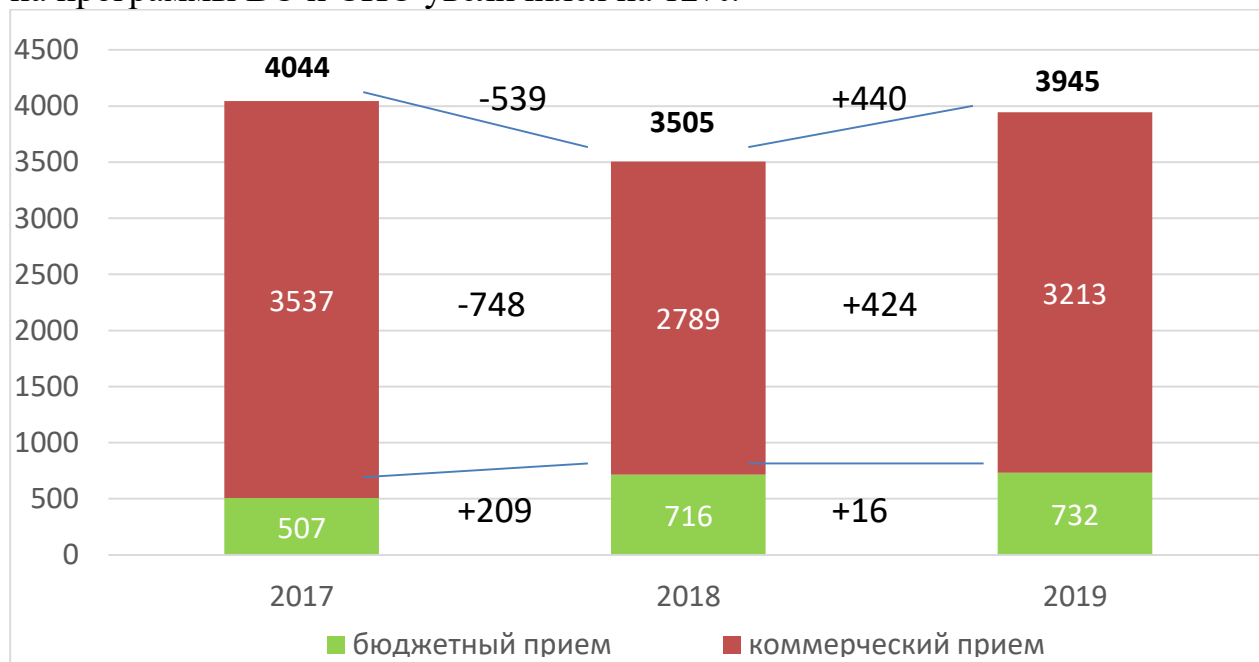


Рис 2.2.3. Структура общего приема на первый курс на программы ВО и СПО за период с 2017 по 2019 гг. по очной и заочной формам обучения

Общая информация о приеме представлена в таблицах 2.10-2.15.

Таблица 2.10

Итоги приема на бюджетные места по программам бакалавриата, специалитета в 2019 г. (очная форма обучения)

Направления бакалавриата / специальность	Зачислено на бюджетной основе 29.07.2019 (льготники)		Зачислено на бюджетной основе 29.07.2019 (целевики)		Итого зачислено на бюджетной основе 3 и 8 августа	Итоговый средний балл (без зачисленных целевиков и льготников) без ИД	ср мин прох балл ЕГЭ без ИД	ср.мин прох балл по ВИ (только) без ИД	ср. балл ЕГЭ с учетом ИД	ср балл егэ с учетом ВИ без ИД по сочетанию	Минимальный проходной балл с ИД (вкл и ЕГЭ и ВИ)
	Кол-во	Средний балл без ИД	Кол-во	Средний балл							
08.03.01 Строительство											
09.03.03 Прикладная информатика	0		0		10	70,67	65,67	72,67	71,78	0,00	197
21.03.02 Землеустройство и кадастры	0		0		10	53,40	49,00	48,33	0,00	0,00	147
35.03.01.00 Лесное дело	4	0	1	67,33	35	51,60	42,67	39,67	59,33	47,83	128
37.05.02 Психология служебной деятельности											
38.03.01.18 Экономика предприятия, предпринимательство и отраслевые технологии бизнеса	0		0		18						
38.03.01.19 Мировая экономика	1		0		12						
38.03.01.20 Мировая экономика (Русско-французская программа двойного дипломирования)	0		0		6						
38.03.01.21 Мировая экономика (Русско-китайская программа двойного дипломирования)	0		0		8						
38.03.01.22 Финансы и кредит, бухгалтерский учет и налогообложение	0		2		14						
38.03.01 Экономика	1	57,67	2	56,67	58	78,22	73,33	75,67	80,38	0,00	221
38.03.02 Управление бизнесом (Русско-китайская программа двойного дипломирования)	0				2						
38.03.02 Управление бизнесом	1		1		9						
38.03.02 Менеджмент	1	49,33	1	71,33	11	72,58	70,33	0,00	72,08	0,00	212

38.03.03.04 Управление персона- лом	1	58	0		11	70,52	68,67	0,00	73,67	0,00	206
38.03.04.01 Гос. и муниципальное управление	0		0		10	72,70	69,33	0,00	73,53	0,00	218
38.03.05.00 Бизнес-информатика	0		0		3	72,22	70,00	0,00	0,00	0,00	210
38.03.06 Торговое дело (Маркетинг, продажи и логистика)	1		0		8						
38.03.06 Торговое дело (Русско- китайская программа двойного ди- пломирования)	0		0		2						
38.03.06 Торговое дело	1	53	0		10	74,13	72,00	0,00	76,00	0,00	216
38.05.01.00 Экономическая без- опасность	0		0		0						
38.05.02.00 Таможенное дело	0		0		0						
40.03.02.01 Социальная работа	1	57,33	0		9	68,42	66,00	64,33	71,83	0,00	198
40.03.01 Юриспруденция	2	69,17	2	73,33	11	77,70	71,67	0,00	78,83	0,00	216
40.05.01.00 Правовое обеспечение нац. безопасности	2	67,67	2	62,17	13	76,44	73,33	0,00	78,38	0,00	220
41.03.05 Международные отноше- ния	2	77,67	0		15	75,11	71,33	0,00	76,33	0,00	219
42.03.02 Журналистика											
43.03.02 Туризм	0		0		10	69,49	62,00	75,33	71,50	0,00	186
45.03.02 Лингвистика	1	69,67	0		9	78,60	74,66	0,00	81,08	0,00	224
45.05.01 Перевод и переводоведе- ние	1	0	0		9	81,78	76,00	0,00	82,20	0,00	228
50.03.01 Искусства и гуманитарные науки											
50.03.02 Изящные искусства											
Итого	17	62,17	8	66,17	234	71,93					

Таблица 2.11

**Итоги приема на бюджетные места по программам бакалавриата, специалитета в 2019 г.
(заочная и очно-заочная форма обучения)**

Направления бакалавриата / специальность	Зачислено на бюджетной основе 29.07.2019 (льготники)		Зачислено на бюджетной основе 29.07.2019 (целевики)		Итого зачислено на бюджетной основе общий конкурс	Итоговый средний балл (без зачисленных целевиков и льготников) без ИД	ср мин прох балл ЕГЭ без ИД	ср.мин прох балл по ВИ(только) без ИД	ср. балл ЕГЭ с учетом ИД	ср балл егэ с учетом ВИ без ИД по сочетанию	Минимальный проходной балл с ИД (и ЕГЭ и ВИ)
	Количество	Средний балл	Количество	Средний балл							
09.03.03 Прикладная информатика					19	61,07	56,00	43,33	0,00	0,00	141
21.03.02 Землеустройство и кадастры	1	0			18	57,00	54,33	38,67	46,00	46,00	163
40.03.02.01 Социальная работа					17	63,80	58,66	43,00	67,40	53,78	183
43.03.02 Туризм	2	56,67			15	57,75	55,67	44,00	57,67	53,33	167
45.03.02 Лингвистика	1	0			16	59,68	53,67	46,67	61,30	48,33	162
40.03.01 Юриспруденция очно-заочная			2	0	15	65,65	54,33	54,33	73,67	48,33	163
40.05.01.00 Правовое обеспечение нац. безопасности	1	0			9	67,81	61,67	0,00	71,39	0,00	185
Итого	5	56,7	2	0	109	61,82					

Таблица 2.12

Итоги приема на программы бакалавриата / специалитета / магистратуры (очная форма)

Наименование направления подготовки (специальности) по перечням, утв. приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061	№ строки	Код направления подготовки (специальности)	Подано заявлений на обучение				Принято		В том числе (из гр. 8) на обучение								Из общего приема (из гр. 8) – женщины
			за счет бюджетных ассигнований	из них (из гр. 4)		по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего (сумма гр. 10, 12, 13, 16)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, детиинвалиды	за счет бюджетных ассигнований								
				на места в рамках квоты целевого приема	на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право				федерального бюджета		бюджета субъекта РФ	местного бюджета	из суммы гр. 10, 12, 13 поступившие				
									на места в рамках квоты целевого приема	на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право			всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Программы бакалавриата – всего	01	X	3853	11	156	626	576	3	232	2	0	0	6	14	344	393	
в том числе по направлениям: Строительство		08.03.01	0	0	0	5	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
Прикладная информатика		09.03.03	215	0	5	39	29	0	10	0	0	0	0	0	19	6	
Землеустройство и кадастры		21.03.02	125	0	2	15	14	0	10	0	0	0	0	0	4	9	
Лесное дело		35.03.01	110	1	13	5	41	0	40	0	0	0	1	4	1	30	
Экономика		38.03.01	765	4	25	198	182	1	61	0	0	0	2	1	121	133	
Менеджмент		38.03.02	482	1	19	35	33	0	13	0	0	0	1	1	20	22	
Управление персоналом		38.03.03	375	0	17	17	25	0	12	0	0	0	0	1	13	21	
Государственное и муниципальное управление		38.03.04	341	0	10	33	28	0	10	0	0	0	0	0	18	17	
Бизнес-информатика		38.03.05	142	0	3	9	9	0	3	0	0	0	0	0	6	3	
Торговое дело		38.03.06	286	0	11	28	28	0	11	0	0	0	0	1	17	19	
Социальная работа		39.03.02	158	0	12	3	13	0	10	0	0	0	0	1	3	10	
Юриспруденция		40.03.01	337	5	18	114	67	1	15	1	0	0	2	2	52	41	
Международные отношения		41.03.05	269	0	12	34	32	1	17	1	0	0	0	2	15	23	
Журналистика		42.03.02	0	0	0	32	16	0	0	0	0	0	0	0	16	12	
Туризм		43.03.02	144	0	5	25	26	0	10	0	0	0	0	0	16	20	
Лингвистика		45.03.02	104	0	4	21	21	0	10	0	0	0	0	1	11	16	
Искусства и гуманитарные науки		50.03.01	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	
Изящные искусства		50.03.02	0	0	0	12	10	0	0	0	0	0	0	0	10	10	
Программы специалитета – всего	02	X	395	3	17	291	207	1	27	1	0	0	2	3	180	134	
в том числе по специальностям: Психология служебной деятельности		37.05.02	0	0	0	11	3	0	0	0	0	0	0	0	3	3	
Экономическая безопасность		38.05.01	0	0	0	77	44	0	0	0	0	0	0	0	44	29	
Таможенное дело		38.05.02	0	0	0	106	74	0	0	0	0	0	0	0	74	46	

Правовое обеспечение национальной безопасности		40.05.01	292	3	14	75	64	0	17	0	0	0	2	2	47	41
Перевод и переводоведение		45.05.01	103	0	3	22	22	1	10	1	0	0	0	1	12	15
Программы магистратуры – всего	03	X	1152	0	0	104	297	0	212	0	0	0	0	0	85	173
в том числе по направлениям: Статистика		01.04.05	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Строительство		08.04.01	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0
Прикладная информатика		09.04.03	38	0	0	1	13	0	13	0	0	0	0	0	0	5
Землеустройство и кадастры		21.04.02	52	0	0	2	10	0	10	0	0	0	0	0	0	4
Лесное дело		35.04.01	46	0	0	4	15	0	12	0	0	0	0	0	3	7
Водные биоресурсы и аквакультура		35.04.07	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Психология		37.04.01	67	0	0	1	10	0	9	0	0	0	0	0	1	7
Экономика		38.04.01	189	0	0	19	57	0	40	0	0	0	0	0	17	38
Менеджмент		38.04.02	116	0	0	7	15	0	8	0	0	0	0	0	7	9
Управление персоналом		38.04.03	56	0	0	2	6	0	4	0	0	0	0	0	2	5
Государственное и муниципальное управление		38.04.04	60	0	0	2	6	0	4	0	0	0	0	0	2	2
Торговое дело		38.04.06	56	0	0	8	15	0	8	0	0	0	0	0	7	8
Финансы и кредит		38.04.08	63	0	0	2	10	0	8	0	0	0	0	0	2	5
Социальная работа		39.04.02	33	0	0	0	10	0	10	0	0	0	0	0	0	8
Юриспруденция		40.04.01	285	0	0	44	100	0	66	0	0	0	0	0	34	58
Международные отношения		41.04.05	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	4	1
Журналистика		42.04.02	41	0	0	2	8	0	8	0	0	0	0	0	0	5
Лингвистика		45.04.02	50	0	0	3	15	0	12	0	0	0	0	0	3	10
Искусства и гуманитарные науки		50.04.01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Изящные искусства		50.04.02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (сумма стр. 01, 02, 03)	04	X	5400	14	173	1021	1080	4	471	3	0	0	8	17	609	700

Таблица 2.13

Итоги приема на программы бакалавриата / специалитета / магистратуры (очно-заочная форма)

Наименование направления подготовки (специальности) по перечням, утв. приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061	№ строки	Код направления подготовки (специальности)	Подано заявлений на обучение				Принято		В том числе (из гр. 8) на обучение							Из общего приема (из гр. 8) – женщины
			за счет бюджетных ассигнований	из них (из гр. 4)		по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего (сумма гр. 10, 12, 13, 16)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, детиинвалиды	за счет бюджетных ассигнований				по договорам об оказании платных образовательных услуг			
				на места в рамках квоты целевого приема	на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право				федерального бюджета		бюджета субъекта РФ	местного бюджета		из суммы гр. 10, 12, 13 поступившие		
									всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды				на места в рамках квоты целевого приема	на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Программы бакалавриата – всего	01	X	47	2	3	46	48	0	17	0	0	0	2	0	31	37
в том числе по направлениям: Юриспруденция		40.03.01	47	2	3	46	48	0	17	0	0	0	2	0	31	37
Программы специалитета – всего	02	X	0	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	3	1
в том числе по специальностям: Психология служебной деятельности		37.05.02	0	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	3	1
Программы магистратуры – всего	03	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (сумма стр. 01, 02, 03)	04	X	47	2	3	49	51	0	17	0	0	0	2	0	34	38

Таблица 2.14

Итоги приема на программы бакалавриата / специалитета / магистратуры (заочная форма)

Наименование направления подготовки (специальности) по перечням, утв. приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061	№ строки	Код направления подготовки (специальности)	Подано заявлений на обучение				Принято		В том числе (из гр. 8) на обучение							Из общего приема (из гр. 8) – женщины
			за счет бюджетных ассигнований	из них (из гр. 4)		по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего (сумма гр. 10, 12, 13, 16)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, детиинвалиды	за счет бюджетных ассигнований					по договорам об оказании платных образовательных услуг		
				на места в рамках квоты целевого приема	на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право				федерального бюджета		бюджета субъекта РФ	местного бюджета	из суммы гр. 10, 12, 13 поступившие			
									всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды			на места в рамках квоты целевого приема		на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Программы бакалавриата – всего	1	X	206	0	10	529	527	2	89	2	0	0	0	4	438	305
Строительство		08.03.01	0	0	0	11	7	0	0	0	0	0	0	0	7	2
Прикладная информатика		09.03.03	38	0	0	20	32	0	19	0	0	0	0	0	13	8
Землеустройство и кадастры		21.03.02	42	0	2	32	40	1	19	1	0	0	0	1	21	19
Психология		37.03.01	0	0	0	21	15	0	0	0	0	0	0	0	15	8
Экономика		38.03.01	0	0	0	190	165	0	0	0	0	0	0	0	165	112
Менеджмент		38.03.02	0	0	0	34	31	0	0	0	0	0	0	0	31	18
Управление персоналом		38.03.03	0	0	0	46	38	0	0	0	0	0	0	0	38	29
Государственное и муниципальное управление		38.03.04	0	0	0	44	40	0	0	0	0	0	0	0	40	22
Торговое дело		38.03.06	0	0	0	23	21	0	0	0	0	0	0	0	21	12
Социальная работа		39.03.02	39	0	1	10	24	0	17	0	0	0	0	0	7	17
Туризм		43.03.02	46	0	5	44	47	0	17	0	0	0	0	2	30	24
Лингвистика		45.03.02	41	0	2	43	60	1	17	1	0	0	0	1	43	31
Искусства и гуманитарные науки		50.03.01	0	0	0	11	7	0	0	0	0	0	0	0	7	3
Программы специалитета – всего	2	X	70	0	5	321	297	0	10	0	0	0	0	1	287	156
Экономическая безопасность		38.05.01	0	0	0	17	15	0	0	0	0	0	0	0	15	10
Таможенное дело		38.05.02	0	0	0	50	41	0	0	0	0	0	0	0	41	25
Правовое обеспечение национальной безопасности		40.05.01	70	0	5	254	241	0	10	0	0	0	0	1	231	121
Программы магистратуры – всего	3	X	484	0	0	492	484	0	65	0	0	0	0	0	419	238
Статистика		01.04.05	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	2	1
Строительство		08.04.01	0	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0

Прикладная информатика		09.04.03	34	0	0	0	9	0	9	0	0	0	0	0	0	3
Землеустройство и кадастры		21.04.02	32	0	0	3	10	0	8	0	0	0	0	0	2	4
Лесное дело		35.04.01	36	0	0	2	13	0	12	0	0	0	0	0	1	8
Водные биоресурсы и аквакультура		35.04.07	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	2	1
Психология		37.04.01	0	0	0	14	9	0	0	0	0	0	0	0	9	4
Экономика		38.04.01	0	0	0	76	66	0	0	0	0	0	0	0	66	34
Менеджмент		38.04.02	0	0	0	34	29	0	0	0	0	0	0	0	29	14
Управление персоналом		38.04.03	0	0	0	16	11	0	0	0	0	0	0	0	11	6
Государственное и муниципальное управление		38.04.04	0	0	0	25	22	0	0	0	0	0	0	0	22	7
Торговое дело		38.04.06	0	0	0	5	3	0	0	0	0	0	0	0	3	1
Финансы и кредит		38.04.08	55	0	0	12	18	0	7	0	0	0	0	0	11	12
Социальная работа		39.04.02	33	0	0	3	10	0	8	0	0	0	0	0	2	9
Юриспруденция		40.04.01	224	0	0	279	248	0	6	0	0	0	0	0	242	114
Журналистика		42.04.02	28	0	0	6	10	0	5	0	0	0	0	0	5	6
Лингвистика		45.04.02	42	0	0	7	16	0	10	0	0	0	0	0	6	13
Искусства и гуманитарные науки		50.04.01	0	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	3	1
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (сумма стр. 01, 02, 03)	4	X	760	0	15	1342	1308	2	164	2	0	0	0	5	857	699

Таблица 2.15

Подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре (очная и заочная формы)

Код специальности / направления	Специальность / направление подготовки	Форма обучения	Результаты приема обучающихся за счет (количество человек)				Средняя сумма набранных баллов по всем вступительным испытаниям
			бюджетных ассигнований федерального бюджета	бюджетов субъектов Российской Федерации	местных бюджетов	средств физических и (или) юридических лиц	
02.06.01	Компьютерные и информационные науки	Очная	0	0	0	1	92
02.06.01	Компьютерные и информационные науки	Заочная	0	0	0	0	0
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	Очная	0	0	0	0	0
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	Заочная	0	0	0	1	80
38.06.01	Экономика	Очная	0	0	0	4	64
38.06.01	Экономика	Заочная	0	0	0	11	56
39.06.01	Социологические науки	Очная	0	0	0	0	0
39.06.01	Социологические науки	Заочная	0	0	0	0	0
40.06.01	Юриспруденция	Очная	0	0	0	19	72
40.06.01	Юриспруденция	Заочная	0	0	0	14	54
41.06.01	Политические науки и регионоведение	Очная	0	0	0	1	60
41.06.01	Политические науки и регионоведение	Заочная	0	0	0	0	0
45.06.01	Языкознание и литературоведение	Очная	0	0	0	3	80
45.06.01	Языкознание и литературоведение	Заочная	0	0	0	1	96
47.06.01	Философия, этика и религиоведение	Очная	0	0	0	0	0
47.06.01	Философия, этика и религиоведение	Заочная	0	0	0	1	56
	Всего принято					56 (28 очн, 28 заоч)	

Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре. Подготовка в докторантуре.

В 2019 году прием в аспирантуру осуществлялся по 9 направлениям подготовки научно-педагогических кадров (12 образовательным программам) и составил 55 человек, из них 31 – на очную форму обучения (таблица 2.16). В общей численности принятых аспирантов 3 – иностранные граждане из Китая.

Таблица 2.16

Распределение приема аспирантов по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в 2019 году

Наименование	Код направления подготовки	Принято в аспирантуру в отчетном году – всего	из них на очную форму обучения
Численность принятых на обучение – всего		55	31
в том числе по направлению подготовки:			
Компьютерные и информационные науки	02.06.01	1	1
Информатика и вычислительная техника	09.06.01	1	0
Социологические науки	37.06.01	0	0
Экономика	38.06.01	14	5
Юриспруденция	40.06.01	31	20
Политические науки и регионоведение	41.06.01	1	1
Языкознание и литературоведение	45.06.01	4	3
Исторические науки и археология	46.06.01	2	1
Философия, этика и религиоведение	47.06.01	1	0
Из общей численности принятых на обучение – численность аспирантов иностранных государств		3	3
из них из стран СНГ		0	0

Прием аспирантов в 2019 году по сравнению с 2018 годом сократился на 35 % (по договорной форме обучения). На бюджетную форму обучения с 2016 года прием в аспирантуру не производится в связи с отсутствием контрольных цифр приема (таблица 2.17).

Таблица 2.17

Прием в аспирантуру в 2015–2019 гг.

Годы	Всего принято на обучение, чел.	В том числе на обучение:	
		за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг
2015	88	25	63
2016	66	0	66
2017	50	0	50
2018	84	0	84
2019	55	0	55

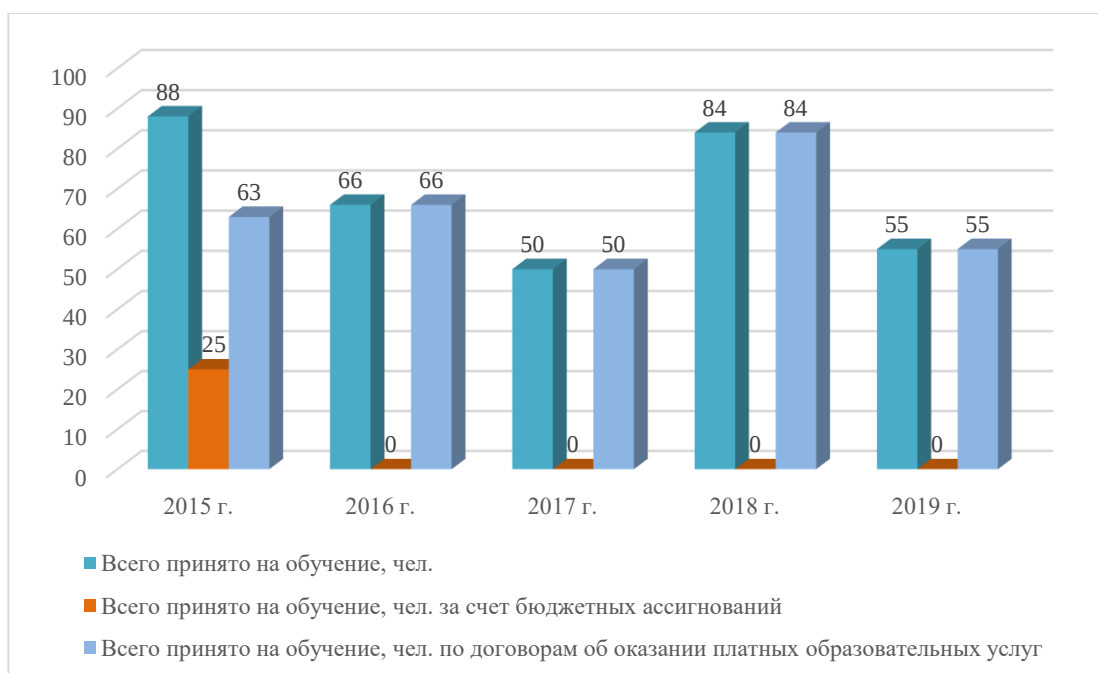


Рис.2.2.4 Динамика численности принятых на обучение в аспирантуру в 2015–2019 гг.

В 2019 году обучение в аспирантуре осуществлялось по 10 направлениям подготовки научно-педагогических кадров и по 26 образовательным программам (таблица 2.18).

Таблица 2.18

Перечень реализуемых образовательных программ по направлениям подготовки научно-педагогических кадров

Код	Направление	Образовательная программа (направленность)
02.06.01	КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ НАУКИ	Системный анализ, управление и обработка информации
09.06.01	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
		Управление в социальных и экономических системах
37.06.01	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	Общая психология, психология личности, история психологии
38.06.01	ЭКОНОМИКА	Бухгалтерский учет, статистика
		Мировая экономика
		Финансы, денежное обращение и кредит
		Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)
		Экономическая теория
39.06.01	СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	Социальная структура, социальные институты и процессы
		Экономическая социология и демография
40.06.01	ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	Административное право; административный процесс
		Гражданский процесс; арбитражный процесс
		Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право
		Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право; финансовое право; налоговое право; бюджетное право; гражданский процесс; арбитражный процесс
		Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право

		Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность;
		Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве
		Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве; конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право; административное право; административный процесс
		Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
		Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право; уголовный процесс; криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность
		Уголовный процесс
41.06.01	ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ	Политические институты, процессы и технологии
45.06.01	ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ	Теория языка
46.06.01	ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ	Отечественная история
47.06.01	ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ	Онтология и теория познания

Численность аспирантов в 2019 году по направлениям подготовки представлена в таблице 2.19 и составляет 188 человек, в том числе 97 – по очной форме обучения и 7 человек – иностранные граждане.

Таблица 2.19

Численность аспирантов по направлениям подготовки в 2019 году

Наименование	Код направления подготовки	Численность аспирантов на конец года – всего, чел.	Из численности аспирантов на конец года (гр. 4) –		
			женщины	обучающиеся по очной форме обучения	обучающиеся по договорам об оказании платных образовательных услуг
1	3	4	5	6	7
Численность аспирантов – всего		188	90	97	176
в том числе по направлениям:					
Компьютерные и информационные науки	02.06.01	1	-	1	1
Информатика и вычислительная техника	09.06.01	6	2	4	2
Экономика	38.06.01	81	40	41	75
Социологические науки	39.06.01	1	1	1	-
Юриспруденция	40.06.01	80	33	43	79
Политические науки и регионоведение	41.06.01	2	1	1	2
Языкознание и литературоведение	45.06.01	10	9	5	10
Исторические науки и археология	46.06.01	4	1	1	4
Философия, этика и религиоведение	47.06.01	3	3	0	3

Из общей численности аспирантов – численность аспирантов иностранных государств		7	6	5	7
---	--	---	---	---	---

Выпуск аспирантов в 2019 году составил 12 человек, в том числе аспирантов очной формы обучения – 5 человек (таблица 2.20).

В 2019 году в университете функционировало два диссертационных совета по защите докторских и кандидатских диссертаций по экономическим и техническим наукам. В таблице 2.21 представлены данные о защитах в них кандидатских диссертаций, согласно которым за отчетный год в диссертационных советах на базе университета было рассмотрено и защищено 9 кандидатских диссертаций.

Таблица 2.20

Выпуск аспирантов в 2019 году по направлениям подготовки

	Код направления подготовки	Фактический выпуск						Из общего выпуска (гр. 4)		Фактический выпуск с защитой диссертации, всего чел.
		Всего, чел. (сумма гр. 5–7, 9)	в том числе обучались					женщины	обучались по очной форме обучения	
			за счет бюджетных ассигнований				по договорам об оказании платных образовательных услуг			
			федерального бюджета	бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета	в рамках квоты целевого приема (из суммы гр. 5, 6, 7)				
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Выпуск, всего		12	5	0	0	0	7	7	7	0
в том числе по направлениям:										
Информатика и вычислительная техника	09.06.01	2	1	0	0	0	1	0	1	0
Экономика	38.06.01	4	2	0	0	0	2	3	3	0
Юриспруденция	40.06.01	6	2	0	0	0	4	4	3	0

Таблица 2.21

Защита кандидатских диссертаций в диссертационных советах ФГБОУ ВО «БГУ» в 2019 году

Наименование	Код направления подготовки	Число диссертационных советов в отчетном году, единиц	Число кандидатских диссертаций, представленных к защите в отчетном году, единиц	Численность лиц, защитивших кандидатские диссертации в диссертационных советах в отчетном году						Справочно: Численность лиц, прикрепленных для подготовки кандидатской диссертации на конец года, человек
				всего, человек (сумма граф 7, 8, 9, 11)	в том числе:					
					лицами, прикрепленными для подготовки кандидатской диссертации	лицами, прошедшими аспирантскую подготовку до отчетного года	лицами, выпущенными из аспирантуры с защитой диссертации в отчетном году		после аспирантской подготовки	
							в период аспирантской подготовки	из них в отчитывающейся организации (из гр. 9)		
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Всего			1	9	8	1	0	0	0	2
из них женщины			0	5	4	1	0	0	0	1
В том числе по направлениям:										
Компьютерные и информационные науки	02.06.01	1	0	1	1	0	0	0	0	0
Информатика и вычислительная техника	09.06.01	1	1	4	4	0	0	0	0	1
Экономика	38.06.01	1	0	4	3	1	0	0	0	1
Число действующих диссертационных советов		2								
Число объединенных диссертационных советов		0								

В университете ведется подготовка кадров в докторантуре по трем научным специальностям:

- 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством;
- 05.13.01 – Системный анализ, управление и обработка информации;
- 05.13.18 – Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ.

В таблице 2.22 приведены сведения о приеме, численности и выпуске докторантов в 2019 году.

Как видно из таблицы, численность докторантов на конец года составила 6 человек. В 2019 году в докторантуру было принято 5 человек, выпущено – 3 человека, в том числе 1 – с защитой диссертации на соискание ученой степени доктора экономических наук.

Таблица 2.22

Сведения о приеме, численности и выпуске докторантов в 2019 году

Шифр научной специальности	Принято в докторантуру в отчетном году	Численность докторантов на конец года			Фактический выпуск докторантов в отчетном году		Из гр. 6 – выпуск докторантов, направленных в докторантуру из других организаций	
		всего	из них женщины	из гр. 3 – направленных в докторантуру из других организаций	всего	из них с защитой диссертации	всего	из них с защитой диссертации
1	2	3	4	5	6	7	8	9
05.13.01	2	2	1	1	0	0	0	0
08.00.05	3	3	2	1	2	1	1	1
08.00.10	0	1	1	0	1	0	0	0
Всего	5	6	4	2	3	1	1	1
Из них женщины	3	-	-	1	3	1	1	1

Дополнительное образование

Система дополнительного образования в университете включает довузовскую подготовку – дополнительное образование и обучение по программам дополнительного профессионального образования.

Содержание и качество профориентационной работы

Университет проводит комплексную профориентационную работу с администрациями школ и средних профессиональных образовательных организаций, а также непосредственно с выпускниками образовательных организаций.

В этом году был расширен территориальный охват потенциальных абитуриентов за счет северных и восточных территорий Российской Федерации, в том числе Чукотского автономного округа, Республики Саха (Якутия), Магаданской, Сахалинской областей, республики Тыва, республики Хакасия, Еврейской автономной области и др. Для привлечения потенциальных абитуриентов из северных и восточных районов России, была организована рассылка информационного материала о приеме в 2020 году, о реализуемых университетом направлениях подготовки, о состоянии социальной сферы, об общежитиях, библиотеках, электронно-информационной среде университета. Рассылалась информация о возможности участия в олимпиадах, в т.ч. «Золотой фонд Сибири», а также олимпиадах, которые проводит БГУ для выпускников образовательных организаций среднего и среднего профессионального образования.

Университет принял участие в выставке, которая проводилась в Иркутске «Навигатор поступления». В рамках проведения образовательного форума, который состоялся в выставочном зале торгового центра «Новый» (сентябрь 2019 г.) в зоне консультаций и на стенде Байкальского госуниверситета каждый участник выставки получил консультацию по вопросам подготовки и поступления. Выставку посетило более 2 000 школьников, студентов СПО, родителей.

Байкальский госуниверситет принял участие в работе Байкальского международного салона образования, который проходил в областном центре с 3 по 5 октября 2019 года. Целью проведения международного салона является развитие экосистемы образования, а также повышение эффективности профессиональной ориентации молодежи и внедрение в систему отечественного образования лучших международных практик.

Мероприятие проводилось при поддержке губернатора и правительства Иркутской области. В нем приняли участие представители Минобрнауки РФ, представители Рособрнадзора, бизнес-структур, образовательных организаций. Организаторы Байкальского международного салона образования – министерство образования Иркутской области и Московский международный салон образования. Одновременно с деловой программой в зоне профориентации Байкальского госуниверситета прошли мастер-классы для школьников и выпускников образовательных организаций «Иероглиф», «Арт-терапевтическая песочница», «Криминалистическая лаборатория», «Техника

эбру: рисунки на воде», «Интернет-маркетинг», где школьники познакомились с будущими профессиями в игровой форме.

На стенде БГУ все участники и гости мероприятия получили подробную информацию об образовательных программах старейшего в регионе Байкальского госуниверситета.

Также, в 2019 г. состоялись презентации – выставки университета в таких городах Иркутской области и республики Бурятия как Иркутск, Шелехов («Сделай выбор»), Зима, Нижнеудинск («Выбери профессию»), Саянск, Усолье-Сибирское (в рамках научно-практической конференции «Шаг в будущее»), Ангарск, Улан-Удэ, Тулун, поселках Жигалово, Куйтун, Усть-Ордынский, Белореченский, Новонкутский (организационное собрание по профессиональной ориентации) и др. Для укрепления позиции университета на рынке образовательных услуг соседних территорий сотрудники БГУ приняли участие в выставках образовательных услуг в Красноярском крае.

В целях выполнения приоритетного проекта РФ «Экспорт образования», ключевой целью которого является повышение привлекательности и конкурентоспособности российского образования на международном рынке образовательных услуг по приглашению партнеров университета «Ассоциации гуманитарного сотрудничества» в октябре - феврале 2019-2020 года БГУ принял участие в международных выставках BEGINGROUP в Узбекистане, Киргизии, Казахстане (таблица 2.23).

Таблица 2.23

Список зарубежных выставок образовательных услуг

№	Город/страна	Дата	Мероприятие
1	г. Алма-Аты, р. Казахстан	16 февраля 2019 года	Международная выставка «EXRORUSSIA» МЕЖДУНАРОДНАЯ КОМПАНИЯ BEG- INGROUP И ООО «Ассоциация гуманитарного сотрудничества»
2	г. Бишкек р. Киргизия	19 февраля 2019 года	Международная выставка «EXRORUSSIA» МЕЖДУНАРОДНАЯ КОМПАНИЯ BEG- INGROUP И ООО «Ассоциация гуманитарного сотрудничества»
3	г. Ташкент, р. Узбекистан	21 февраля 2019 года	Международная выставка «EXRORUSSIA» МЕЖДУНАРОДНАЯ КОМПАНИЯ BEG- INGROUP И ООО «Ассоциация гуманитарного сотрудничества»
4	г. Ташкент, р. Узбекистан	25 апреля 2019 года	Международная выставка «EXRORUS- SIAUZBEKISTAN 2019» в г. Ташкент
5	г. Ташкент, р. Узбекистан	с 3 по 8 октября 2019 года	Международная выставка «EXRORUS- SIAUZBEKISTAN 2019» в г. Ташкент МЕЖ- ДУНАРОДНАЯ КОМПАНИЯ BEGINGROUP И ООО «Ассоциация гуманитарного сотрудниче- ства»
6	г. Ташкент, р. Узбекистан	февраль 2020 го- да	Международная выставка «EXRORUS- SIAUZBEKISTAN 2020» в г. Ташкент МЕЖ- ДУНАРОДНАЯ КОМПАНИЯ BEGINGROUP И ООО «Ассоциация гуманитарного сотрудниче-

			ства»
--	--	--	-------

Работа приемной комиссии в странах СНГ позволяет университету наращивать контингент иностранных граждан. Одним из приоритетных направлений для развития международного сотрудничества в рамках экспорта образования является Узбекистан.

В дальнейшем нами планируется проводить методическую работу по полученным контактам абитуриентов, в т.ч. проведение вступительных испытаний и прием документов в дистанционной форме.

Новой формой организации профориентационной работы стали выездные дни открытых дверей, которые были проведены в лицее №3 (г. Иркутск) «Карусель профессий», средней общеобразовательной школе в п. Мишелевка «День науки», п. Белореченский, д. Куда, СОШ №14 г. Иркутск, в Ангарском техникуме рекламы и промышленных технологий мероприятие «День карьеры», в лицее №1 г. Усолье-Сибирское «День науки».

Сотрудники приемной комиссии приняли участие в родительских собраниях в школах с информацией по вопросам выбора дисциплин для сдачи ЕГЭ и поступления в вузы РФ: основные правила, ошибки, права абитуриентов, перечень и минимальные баллы ЕГЭ, чтение рейтингов. Беседа по данной тематике находит большой отклик у родителей. Проведено более 20 собраний в гг. Иркутске, Усолье-Сибирском, Ангарске.

Планируется сделать традиционными вебинары для абитуриентов и родителей на платформе Instagram по вопросам об образовательных программах и поступления.

Значительно усилена профориентационная работа с выпускниками средних профессиональных образовательных организаций. Были проведены выездные профориентационные мероприятия практически во всех колледжах и техникумах городов Иркутска, Ангарска, Шелехова с целью информирования по приему на программы высшего образования, о возможностях поступления выпускников среднего профессионального образования на программы высшего образования. Студенты средних профессиональных учебных заведений были приглашены на Дни открытых дверей университета, на лектории, проводимые в университете, а также был выдан информационный материал.

Приемная комиссия провела информационные встречи со всеми выпускными группами студентов среднего профессионального образования Байкальского университета.

Был применен точечный метод работы с девятиклассниками отдельных школ в гг. Иркутске и Ангарске для их привлечения на программы СПО, реализуемые в университете.

В ноябре-декабре 2019 года была проведена работа по разработке дорожной карты профориентационного маршрута «Иркутск-Братск». Сотрудники управления приемной комиссии с 10 по 14 февраля 2020 года следовали трассой М-53 по данному маршруту, посетили 8 населенных пунктов и 28 школ, с информацией о возможностях поступления в университет и реализуемых им программах.

Учитывая пожелания преподавателей кафедр, приемной комиссией был предложен вариант работы представителей кафедр с обучающимися школ: проведение практико-ориентированных уроков. Школам было предложено выбрать интересующие их темы практико-ориентированных уроков с погружением в профессию в тренинговом формате в рамках общеобразовательных дисциплин (обществознание, право, экономика, иностранный язык, география, информатика и ИКТ, литература, психология). Мероприятия рассчитаны на один урок и проводятся на территории школы. В результате за февраль-март 2020 года было проведено более 120 уроков в 30-ти школах городов Иркутска, Ангарска, Шелехова, Усолье-Сибирского, Иркутского района.

Байкальский госуниверситет приглашает одаренных детей к участию в олимпиадах, проводимых Университетом на региональном, российском и международном уровнях. БГУ традиционно принимает участие в региональной межвузовской олимпиаде обучающихся Иркутской области «Золотой фонд Сибири», учредителем которой является Министерство образования Иркутской области.

Байкальский госуниверситет является соорганизатором проекта Открытой региональной межвузовской олимпиады обучающихся Иркутской области «Золотой фонд Сибири», который проводится совместно с ведущими вуза г. Иркутска, г. Ангарска (таблица 2.24).

Цель проекта – выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной, научно-исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний и повышения имиджа Иркутской области у талантливой молодежи, содействия профессиональной ориентации школьников.

Таблица 2.24

Перечень предметных олимпиад Открытой региональной межвузовской олимпиады обучающихся Иркутской области «Золотой фонд Сибири»
Иркутска и Иркутской области.

Название олимпиады	Дата проведения отборочного этапа	Дата проведения очного этапа
Финансовая грамотность для студентов профессиональных учреждений	30.01.2019 - 14.03.2019	19.03.2019
Олимпиада по Зарубежному страноведению и иностранным языкам	09.01.2019 - 07.02.2019	16.02.2019
Олимпиада по экономике и основам предпринимательства	09.01.2019 - 10.03.2019	16.03.2019
Молодой бухгалтер	16.11.2018 - 09.01.2019	02.03.2019
Технологическое предпринимательство в цифровой экономике	01.11.2018 - 25.01.2019	08.02.2019

Олимпиада состояла из 2-х этапов заочный (дистанционный) и очный. В заочном этапе приняло участие 1650 обучающихся, в очном – 750.

Выпускники школ, колледжей ставшие победителями и призерами олимпиады, по решению Ученого совета университета имеют право на:

- получение дополнительных баллов при участии в конкурсе на бюджетные места на программы высшего образования в Байкальском государственном университете и вузах-партнёрах;
- получение ценных призов и подарков;
- получение в качестве главного приза сертификата на бесплатное обучение в университете (определенный сертификатом период обучения).

БГУ также является площадкой для проведения олимпиад, утвержденных Министерством просвещения РФ: Кутафинской олимпиады школьников по праву, Евразийской лингвистической олимпиады и Всероссийской олимпиады школьников по экономике:

– Кутафинская олимпиада школьников по праву (январь 2019 г.), координатором Олимпиады является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МПЮА)»;

– Межрегиональная олимпиада школьников по иностранным языкам «Евразийская лингвистическая олимпиада» (очный тур март 2019 г.), координатором Олимпиады является ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет».

Приказом Минобрнауки России «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2018/19 учебный год» Межрегиональная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада» внесена в перечень олимпиад школьников на 2018/19 учебный год и ей присвоен второй уровень.

В 2019 г. победителям и призерам олимпиады по иностранному языку были предоставлены льготы при поступлении в Байкальский университет и в вузы-организаторы на специальности (направления подготовки) в соответствии с правилами приема вузов. В Байкальский университет победители и призеры Межрегиональной олимпиады школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада» 2018/19 и 2019/20 учебного года принимаются на все направления подготовки без экзаменов (при условии наличия результатов ЕГЭ по иностранному языку не ниже 75 баллов).

Евразийская лингвистическая олимпиада проводилась по иностранным языкам (английскому, немецкому, французскому, испанскому, китайскому), принять участие в ней могли учащиеся 7–11-х классов.

Управлением центральной приемной комиссии размещается актуальная информация об образовательных программах Университета на информационном портале Министерства науки и высшего образования Российской Федерации – «Поступай правильно».

В преддверии подготовки к приемной кампании 2020 был полностью реконструирован и запущен сайт по профориентации в новом современном формате.

В процессе качественной переделки находятся разделы сайта, посвященные магистратуре и аспирантуре.

В стадии разработки находится сайт по международной деятельности, который будет функционировать на трех языках (русский, английский, китайский).

Рекламная кампания была проведена на территории Иркутска, Иркутской области, а также в связи расширением территориального охвата потенциальных абитуриентов за счет северных и восточных территорий Российской Федерации, на территориях Чукотского автономного округа, Республики Саха (Якутия), Магаданской и Сахалинской областей.

В целях проведения эффективной рекламной кампании были разработаны и внедрены новые «посадочные страницы» на сайте для абитуриентов. Записан и размещен на сайте видеоролик «10 вопросов о поступлении».

На основе двусторонних соглашений со школами Иркутского региона в университете восемь лет год функционирует проект «Школьный университет», курируемый центральной приемной комиссией. В 2019 году в данном проекте на основании заключенных двусторонних соглашений принимали участие школы г. Иркутска и области (№ 11, 15, 17, 23, 24, 63, 65, Лицей-интернат №1, Лицей №36 ОАО «РЖД», гимназия №25 г. Иркутска, пос. Хомутово СОШ №1). Занятия по дисциплинам инвариантной части учебного плана школы проводятся преподавателями БГУ по субботам в аудиториях университета, а также в учебных аудиториях школ г. Иркутска. Обучение по дисциплинам вариативной части осуществляется преподавателями БГУ в дистанционной форме.

В университете в рамках проекта «Школьный университет» введены «социальные практики» – профессиональные пробы по различным профессиям (юрист, криминалист, журналист, психолог, маркетолог, экономист и т.д.) с посещением работодателей-партнеров и лабораторий Университета.

Работодатели-партнеры:

- АО «Гостиничный комплекс «Русь»;
- ГК «Байкальская виза»;
- Отель «Звезда»;
- Отель «Европа»;
- Отель «Иркутск»;
- ПАО «Сбербанк России»;
- Октябрьский районный суд г. Иркутска;
- Образовательный центр Easy school.

Лаборатории БГУ:

- зал судебных заседаний;
- лаборатория лесного дела;
- лаборатория искусствоведения;
- лаборатория криминалистической техники;
- лаборатория таможенного контроля;
- психологическая междисциплинарная лаборатория;

- центр специальной подготовки;
- специализированный центр компетенций WorldskillsRussia по компетенции «Предпринимательство»;
- юридическая клиника и др.

Внедрение в образовательную практику новых форм реализации и освоения образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе регламентируется ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 13 «Общие требования к реализации образовательных программ»).

С целью реализации непрерывного предпрофильного, профильного и углубленного обучения школьников в университете реализуется комплексная программа дистанционного обучения «Школьный университет» – дистанционная система обучения, основанная на СДО Moodle (<http://moodle.org>).

Основными целями дистанционной системы обучения школьников являются:

- предоставление учащимся информации о способностях, интересах, пригодности и других факторах, влияющих на выбор профессии;
- информирование об особенностях и содержании различных профессий;
- предоставление возможности «погружения» в сферу профессиональной деятельности и формирование у школьников осознанного выбора будущей учебной траектории.

Дистанционная система обучения школьников представляет собой комплекс учебных модулей, обеспечивающих освоение школьником основных профессиональных компетенций, закрепленных во ФГОС ВО по соответствующему направлению. Обучение осуществляется ведущими преподавателями БГУ с применением университетской системы оценивания результатов.

Учащийся имеет возможность выбора учебных модулей в рамках изучаемого курса. По результатам обучения школьнику выдается сертификат об освоении модулей.

Необходимо отметить, что БГУ в области школьного профессионального дистанционного образования является пионером и лидером. Обучение школьников ведется в следующих направлениях: финансовая грамотность, основы журналистики. В рамках данного проекта в школах создаются профильные социально-экономические классы БГУ. Общее количество обучающихся, проходящих обучение по вариативной и инвариантной части учебного плана в дистанционном режиме – 70.

Для более глубокого погружения в образовательную среду университета и профессии Байкальский университет проводит научные лектории. Лекторий – увлекательный квест в мир профессий, а также уникальная возможностью заработать дополнительные баллы к ЕГЭ.

В организации и работе научных лекториев принимают участие ведущие преподаватели университета. На лекциях различной тематики в игровом

формате школьникам представят информацию, полезную для общего развития личности. На практических занятиях учащиеся имеют уникальную возможность применить полученные знания.

С ноября в нашем университете стартовал этап проведения научных лекториев, организованный приемной комиссией совместно с кафедрами университета. По субботам Байкальский университет открывал свои двери для школьников из Иркутска, Ангарска, Черемхово и Усолья-Сибирского, Шелехова, Братска, а также для студентов колледжей, где их в игровой квестовой форме знакомили с направлениями подготовки и университетом (таблица 2.25).

Таблица 2.25

Перечень научных лекториев за 2019 год

№	Название лектория	Количество участников
1	Я выбираю профессию в IT	182
2	Вокруг света за 80 минут	57
3	Event-менеджмент или праздник своими руками	37
4	Экономическая грамотность	53
5	Запусти старт-ап на мировом рынке	отменен т/п
6	Культура, журналистика и дизайн	38
7	Я выбираю профессию в IT	108
8	Школа Шерлока Холмса	154
9	Дверь в предпринимательство	131

Всего в научных лекториях приняло участие более 760 школьников и студентов СПО, самые активные из них были награждены дипломами, за которые можно получить дополнительные баллы к ЕГЭ при поступлении в Байкальский государственный университет.

Общеуниверситетский день открытых дверей (март, ноябрь) ежегодно собирает выпускников и старшеклассников г. Иркутска и Иркутской области. В рамках программы дня открытых дверей силами управления центральной приемной комиссии, институтов, факультетов организовываются тематические мастер-классы, зона чемпионатного движения WorldskillsRussia, где будущие абитуриенты знакомятся с университетом, специальностями и направлениями подготовки в игровом, интерактивном формате. В ноябре 2019 года силами кафедры социологии и психологии впервые для всех желающих проводилось профтестирование на бесплатной основе (таблица 2.26).

Таблица 2.26

Перечень мастер-классов в рамках проведения ДОД за 2019 год

№	Название мастер-классов
1.	«Как стать миллионером?»
2.	«Деньги на все времена»
3.	«Бухгалтерский учет в удовольствие»
4.	«Мировая экономика»
5.	«Стань нефтяным магнатом»
6.	«Карьера менеджера»

7.	«Экономическая безопасность»
8.	«Таможня не даёт добро – все больше конфискует»
9.	«Школа инвесторов»
10.	«Мир в микроскопе»
11.	«Профориентационный ассесмент-центр»
12.	«Техника эбру: рисунки на воде»
13.	«Универсальный журналист»
14.	«Китайский иероглиф»
15.	«С нами Франция ближе»

День открытых дверей традиционно посещают около 500 участников.

Совместно с Региональным центром мониторинга и развития профессионального образования на базе Байкальского университета были проведены профессиональные пробы (апрель, октябрь 2019 г.):

- Как стать нефтяным магнатом;
- Поговорим о карьере;
- Управление рекламой или как стать успешным маркетологом;
- Администратор отеля – стартап карьеры или профессия на всю жизнь;
- Экскурсия по городу – увлекательное занятие и возможность заработать;
- Школа Шерлока Холмса;
- Волк с Уолл-Стрит;
- Мир в микроскопе;
- Успешный предприниматель;
- Мировые лайфхакеры;
- Маркетинг -профессия будущего;
- Путешествие как профессия.

Профессиональные пробы посетили 300 школьников из школ г. Иркутска и Иркутской области.

Байкальский университет является ассоциированным партнером Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров» «Молодые профессионалы». Движение WorldSkills является одним из приоритетных направлений развития в университете.

Байкальский госуниверситет является Специализированным центром компетенции R11J Entrepreneurship – «Предпринимательство» Иркутской области Worldskills Russia. В рамках проведения IV Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (февраль 2019 г.) (Юниоры) была представлена компетенция R11J Entrepreneurship – «Предпринимательство».

Участие принимали команды из г. Иркутска (Лицей №36 ОАО РЖД), г. Братска (МБОУ Гимназия №1 имени Алексея Александровича Иноземцева), г. Ангарска (МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония», МБОУ СОШ № 17) и г. Черемхово (МБОУ СОШ №1), г. Байкальск (МБОУ СОШ №11). На площадке работали 10 экспертов Байкальского госуниверситета. Победителями стала команда из г. Иркутска. В рамках работы СЦК по развитию компетенции «Предпринимательство» юниорской линейки в регионе, а также подготовки

участников к Чемпионатам по стандартам WSR ведутся: программы дополнительного образования для обучающихся, профпробы, презентации, мастер-классы. Для учителей/преподавателей организованы семинары, программы повышения квалификации, тренинги.

В рамках регионального чемпионата студенты СПО Байкальского государственного университета приняли участие в Чемпионате по четырем компетенциям: E57 Hotel receptioning – Администрирование отеля, R11 Entrepreneurship – Предпринимательство, 17 Web Design and Development – Веб-дизайн и разработка, а также 35 Restaurant Service – Ресторанный сервис. По результатам состязаний студенты БГУ стали победителями IV Открытого регионального чемпионата Иркутской области «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) и награждены золотыми и серебряными медалями. Золотые медали – компетенция «Предпринимательство», серебряные медали – компетенции «Администрирование отеля», «Веб-дизайн и разработка».

Три преподавателя СПО прошли обучение на право участия в качестве экспертов в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» Иркутской области.

С 2019 года БГУ в рамках III вузовского чемпионата «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills проводит соревнования по 7 компетенциям:

- R11 Entrepreneurship – Предпринимательство
- E57 Hotel Receptioning – Администрирование отеля
- R9 Tourism – Туризм
- 09 IT Software Solutions for Business – Программные решения для бизнеса
- R91 Recruiter – Рекрутер
- T10 Internet marketing – Интернет-маркетинг
- Преподавание английского языка в дистанционном формате.

Участие в чемпионате приняли 53 студента, 66 экспертов. На территории проведения были организованы соревновательная, деловая и презентационная зоны. Гостей и участников ждала насыщенная деловая программа, а школьников – интересная интерактивная зона, где они смогли попробовать себя в различных профессиях. Победители были отправлены на отборочные соревнования и в дальнейшем представляли университет на финале III Национального межвузовского чемпионата «Молодые профессионалы». В рейтинге участников III Национального межвузовского чемпионата по компетенции «Рекрутер» студентка заняла 3 место и тем самым принесла университету бронзовую медаль, по компетенции «Интернет маркетинг» студент занял – 2 место, по компетенции «Предпринимательство» команда заняла – 4 место, по компетенции «Программные решения для бизнеса» студент занял – 7 место.

Первый и единственный в Восточной Сибири Центр проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «R11 Предпринимательство» Байкальского государственного университета успешно прошел аккредитацию и провел два первых демонстрационных эк-

замена для студентов высшего и среднего профессионального образования с 21 по 30 апреля 2019 года. В качестве экспертов по компетенции выступили представители работодателей, а также образовательных организаций высшего образования. 26 студентов БГУ приняли участие и получили документы об оценке уровня компетентности – паспорта компетенций (skills passport) Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

С 2017 года реализован областной проект «Личность предпринимателя. Истории успеха». В рамках проекта подписано Соглашение о трёхстороннем сотрудничестве между Министерством образования Иркутской области, Байкальским государственным университетом и Иркутской региональной ассоциацией работодателей «Партнерство Товаропроизводителей и Предпринимателей».

«Личность предпринимателя. Истории успеха» – это проект, направленный на развитие предпринимательского потенциала и формирование предпринимательской культуры у выпускников школ. Проект был инициирован Байкальским государственным университетом и поддержан Министерством образования Иркутской области и Иркутской региональной ассоциацией работодателей «Партнерство Товаропроизводителей и Предпринимателей». Цель проекта состоит в том, чтобы талантливые, креативные, умные ребята делали свой выбор в пользу Иркутской области, учились и реализовывали свой потенциал именно на территории Прибайкалья. В рамках проекта на базе Байкальского госуниверситета проводятся конкурсы и олимпиады предпринимательской направленности. Масштабная работа продолжится научно-практической конференцией «Личность предпринимателя. Истории успеха».

График мероприятий в рамках областного проекта:

04-18 февраля 2019 г. – Обучение экспертов по компетенции «Предпринимательство» по стандартам WorldSkills по программе повышения квалификации «Технология подготовки и презентации бизнес-проектов по стандартам WorldSkills»

19 февраля 2019 г. – Профессиональные пробы для школьников по предпринимательству (в рамках деловой программы IV Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Иркутской области по компетенции «Предпринимательство» среди юниоров и учащихся образовательных организаций среднего профессионального образования Иркутской области).

21 февраля 2019 г. – Интерактивная сессия «Что нужно знать начинающему предпринимателю и с чего начать, если хочешь открыть свое дело» (совместно с отделением по Иркутской области Сибирского главного управления Центрального банка Российской Федерации в рамках деловой программы IV Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Иркутской области по компетенции «Предпринимательство» среди юниоров и учащихся образовательных организаций среднего профессионального образования Иркутской области)

16 марта 2019 г. – БГУ – Олимпиада по экономике и основам предпринимательства

20 марта 2019 г. – МОУ СОШ с. Верхний Булай – WorldSkills School «Эффективная презентация бизнес-идеи» (в рамках «Академии предпринимательства»)

6 апреля 2019 г. – БГУ – Конкурс молодежных предпринимательских проектов учащихся старших классов и учреждений СПО

6 апреля 2019 г. – БГУ – Конкурс эссе о значении личностных качеств и компетенций предпринимателя в достижении им успеха

12 апреля 2019 г. – МОУ «Лицей г. Черемхово» – «День предпринимателя» для учащихся школ г. Черемхово

26 апреля 2019 г. – МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» – «День предпринимателя» для учащихся школ г. Ангарска.

Дополнительно на базе университета проводятся следующие конкурсы:

- молодежных предпринимательских проектов учащихся образовательных организаций Иркутской области (разработка бизнес-планов, презентация проектов);

- эссе о значении личностных качеств и компетенций предпринимателя в достижении им успеха.

Цели конкурсов:

- содействие развитию предпринимательского потенциала подрастающего поколения;
- повышение мотивации молодежи к практической предпринимательской деятельности и ее закрепление на территории Иркутской области;
- развитие практики наставничества в предпринимательстве и формирование системы передачи молодежи опыта организации и управления бизнесом от успешных, состоявшихся в бизнесе предпринимателей;
- содействие решению вопросов занятости молодежи, повышения конкурентоспособности и развития инноваций на территории Иркутской области.

Конкурсы дают право на получение дополнительных баллов при участии в конкурсе на бюджетные места на программы высшего образования в Байкальский государственный университет.

Традиционными стали доклады сотрудников центральной приемной комиссии на различных мероприятиях, организованных для учащихся выпускных классов школ г. Иркутска и Иркутской области. Такие встречи с выпускниками являются одним из видов профориентационной работы, которая оказывает большое влияние на формирование интереса у абитуриентов к направлениям обучения, реализуемым в университете.

Управление центральной приемной комиссии совместно с пресс-службой, институтами, факультетами ведет страницы университета в наиболее популярных среди молодежи социальных сетях (Вконтакте, Instagram, Одноклассники, Facebook).

Выпуск газеты «Байкальский государственный университет» содержит информацию о вопросах поступления, студенческой жизни в универси-

тете, учебной деятельности, научных исследованиях студентов, общественных, культурных и спортивных достижениях, а также о трудоустройстве выпускников.

Помимо мобильных презентаций и выставок проводились встречи с выпускниками школ в стенах университета, в рамках которых приемной комиссией велась просветительская (информирование о правилах и порядке приема в вузы) и профориентационная работа.

Байкальским госуниверситетом совместно с Министерством труда и занятости Иркутской области разработана программа содействия трудоустройству выпускников относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, и их постдипломного сопровождения. Также в 2019 году университетом разработан и утвержден план профориентационной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья инвалидами на 2019-2020 учебный год, включающий организацию помощи по оптимизации процессов профессионального определения обучающихся общеобразовательных учреждений из числа инвалидов лиц с ОВЗ. В период осенних и весенних каникул проводятся традиционные Дни открытых дверей, лектории и мастер-классы, адаптированные для лиц с ОВЗ и инвалидов.

В рамках федерального проекта «Абилимпикс», направленного на развитие системы социальных лифтов в России на базе Байкальского госуниверситета состоялся II региональный чемпионат «Абилимпикс» Иркутской области - 2019. Цель проекта — обеспечение эффективной профессиональной ориентации и мотивации людей с инвалидностью к получению профессионального образования, содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе.

Более 100 человек состязалось по 14 компетенциям за право представлять региональную сборную на V Национальном чемпионате «Абилимпикс». Участники II регионального чемпионата «Абилимпикс» в рамках конкурсной программы, проводимой в Байкальском госуниверситете, выполняли различные задания по компетенции «Предпринимательство», разрабатывали бизнес-идеи с планированием основных бизнес-процессов, демонстрировали навыки защиты собственных проектов.

Лучшие результаты показали:

- 1 место – Алина Полюшкевич (ГБПОУ ИО «Братский промышленный техникум»);
- 2 место – Михаил Макаров (ФГБОУ ВО «ИРНИТУ»);
- 3 место – Иван Афанасьев (ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»).

В рамках II Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» прошел круглый стол по теме «Социально-культурная адаптация студентов с инвалидностью и ОВЗ в ВУЗе». Участниками круглого стола стали специалисты министерства образования Иркутской области, административные и педагогические работники профессиональных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, учреждений выс-

шего образования. Обсуждаемыми темами стали: «Создание волонтерских центров инклюзивного добровольчества в высших учебных заведениях», «Культурно-массовая деятельность как элемент социально-культурной адаптации студентов инвалидов в вузах», «Профилактика негативных социально-психологических явлений в инклюзивной группе (буллинг, агрессия, виктимность)» и многие другие темы. Также для участников соревнований преподавателями кафедры социологии и психологии БГУ были проведены семинары-тренинги: «Психологические основы самопрезентации» и «Психодиагностика мышления, работоспособности и стрессоустойчивости: аппаратные методы». На последнем использовался «Активациометр», что вызывало большой интерес у участников.

Наряду с образовательной деятельностью школьников Байкальский госуниверситет осуществляет диагностическую и консультационную помощь выпускникам в выборе ими будущей профессии. Для реализации этой цели в университете существует Центр тестирования и профессионального определения (ЦТиПО), который является региональным представительством центра тестирования и развития в МГУ «Гуманитарные технологии».

ЦТиПО предоставляет услуги компьютерного тестирования по программе профессионального определения «Профориентатор», «Профкарьера». Данные программы позволяют проводить комплексное профориентационное тестирование школьников и абитуриентов 7–11-х классов, а также студентов, выявляя потенциал и ведущую направленность человека в профессиональной сфере, показывая его интересы, способности и склонности к тем или иным видам деятельности. Комплекс предназначен для выбора высших учебных заведений, факультетов (специальностей) вузов.

Сотрудниками ЦТиПО были пройдены обучающие семинары в г. Москве по методикам проведения консультаций комплекса компьютерных программ «Центра гуманитарных технологий» и получены дипломы.

С января по декабрь 2019 г. было протестировано 150 учащихся школ г. Иркутска и Иркутской области по программе тестирования «Профориентатор» – помощь в профессиональном определении учащихся старших классов.

В тестах по программе «Профориентатор» принимали участие учащиеся 9–11-х классов школ г. Иркутска и Иркутской области. Все участники получили консультации по итогам теста.

Из общего количества тестируемых по программе «Профориентатор» 35 человек поступили в университет на места с полной оплатой стоимости обучения.

ЦТиПО предоставляет школьникам возможность прохождения тренировочного тестирования по программе «К-ЕГЭ: подготовка», а также проведения пробного экзамена с заполнением бланков ЕГЭ в письменной форме, включая часть С (проверка осуществляется экспертами в г. Москве).

Компьютерная система «К-ЕГЭ: Подготовка» предназначена для проведения репетиционного тестирования в рамках подготовки школьников и абитуриентов к сдаче Единого государственного экзамена, ознакомления учащихся с компьютерной технологией тестирования. Компьютерная систе-

ма «К-ЕГЭ: Подготовка» разработана специалистами центра тестирования «Гуманитарные технологии» и содержит варианты контрольных измерительных материалов (КИМов) прошлых лет и демонстрационные варианты следующего года. Программа создана на основе реальной компьютерной модели Единого государственного экзамена (К-ЕГЭ).

Варианты контрольно-измерительных материалов являются оригинальными и соответствующими спецификациям реальных КИМов Единого государственного экзамена каждого года.

Тестирование по каждому предмету состоит из трех частей:

- часть А – это задания с выбором ответа из четырех предложенных;
- часть В – это задания с кратким свободным ответом;
- часть С – это задания с развернутым свободным ответом.

В системе «К-ЕГЭ: Подготовка» части А и В выполняются за компьютером и проверяются автоматизировано, часть С выполняется на компьютере или на бланке (печать варианта и бланка ответов производится из программы). Проверка заданий части С осуществляется либо самим учащимся, либо экспертом-предметником (для этого предоставляются шаблоны решения заданий).

Результаты тестирования предоставляются в электронном виде с разбором совершенных ошибок, также результаты отправляются на электронную почту участника теста.

Также ЦТиПО предоставляет уникальную возможность прохождения теста по программе «Профкарьера» для студентов и выпускников вузов.

Цель программы: выявление компетенций, способностей, интересов, личностных качеств и установок, а также мотивации учащихся для прогнозирования дальнейшего профессионального и карьерного развития, содействия в трудоустройстве учащихся и выпускников учреждений высшего образования, развитие профессионального роста молодых специалистов и осуществление эффективного взаимодействия между ними и компаниями-работодателями.

Данная программа позволяет определиться в выборе или необходимости дальнейшего получения образования.

Диагностический комплекс и последующее консультирование может применяться в региональном центре содействия трудоустройству при БГУ для студентов и выпускников вузов.

На базе ЦТиПО ведется подготовка школьников к ЕГЭ в очной и дистанционной формах по следующим общеобразовательным предметам: русский язык, обществознание, математика, история. Общее количество школьников, обучающихся по программам подготовки к ЕГЭ в 2019 г., составило 180 чел.

2.3. Внутренняя оценка качества образования

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в университете осуществляется в соответствии с требованиями законодательства в области образования.

В университете разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие организацию учебной деятельности.

Все образовательные процессы в университете автоматизированы и интегрируются в приложениях АСУ БГУ, которая является основным инструментом контроля качества подготовки выпускников.

АСУ БГУ охватывает основные направления деятельности вуза:

- прием обучающихся;
- управление контингентом студентов;
- управление учебным процессом, включая ведение рабочих учебных планов, создание учебных групп и потоков, распределение и учет выполнения нагрузки, управление расписаниями, учет успеваемости, учет посещаемости, текущей успеваемости и промежуточной аттестации, управление почасовым фондом;
- разработка рабочих программ дисциплин, программ практик и программ ГИА по образовательным программам высшего образования;
- управление кадрами;
- управление библиотекой, размещение ВКР обучающихся;
- управление научными исследованиями;
- управление воспитательным процессом;
- некоторые обеспечивающие виды деятельности, такие как управление общежитием, компьютерным парком.

Еще одним источником обеспечения качества подготовки выпускников является предоставление сведений об организации учебного процесса на сайте университета. В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.07.2014 № 1085 (с изм. и доп.) «Об утверждении показателей и процедуры проведения мониторинга системы высшего образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки» в целях обеспечения информационной открытости о деятельности на официальном сайте университета публикуется информация: о результатах приема, о реализуемых образовательных программах, об условиях реализации и материально-техническом обеспечении, кадровом и методическом обеспечении.

С целью обеспечения качества образовательной деятельности, в том числе учебно-методической документации и учебного процесса, по программам среднего профессионального и высшего образования в соответствии с распоряжением ректора Университета от 24 октября 2018 г. № 68 был создан Центр внутренней оценки качества образования.

Учебный процесс в университете по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры организован в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам высшего образования – бакалавриата, специалитета и магистратуры».

По программам аспирантуры учебный процесс организован в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении

порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

Для реализации программ высшего образования разработаны основные профессиональные образовательные программы, содержащие учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик и государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы.

В процессе организации учебной деятельности отделом лицензирования и аккредитации учебно-методического управления университета проводится мониторинг соответствия основных образовательных программ требованиям и условиям ФГОС ВПО и ФГОС ВО.

Нормативный срок обучения по основным профессиональным образовательным программам высшего образования составляет: по очной форме – 4 года (бакалавриат), 5 лет (специалитет), 2 года (магистратура); по заочной форме – 4 года 6 месяцев (бакалавриат, реализуемый по ФГОС ВО), 5 лет 6 месяцев (специалитет), 2 года 6 месяцев (магистратура, реализуемая по ФГОС ВО); по очно-заочной форме 4 года 6 месяцев (бакалавриат), 5 лет 6 месяцев (специалитет).

Теоретическое обучение в университете организуется в соответствии с ежегодно утверждаемыми календарными графиками учебного процесса.

В 2019 году обучение по очной форме организовано по семестрам: первый семестр составляет 14 недель, второй – 18 недель и 7 недель для бакалавриата 4 курса, специалитета 5 курса и магистратуры 1 курса.

Учебный год начинается с 1 сентября для обучающихся по очной форме по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, с 1 октября – для обучающихся по заочной форме по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры и аспирантуры.

Зачетно-экзаменационные сессии для обучающихся по очной форме по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры составляют 3 недели после 1 семестра и 2-4 недели после второго семестра.

Каникулы составляют от 7 до 10 недель за один учебный год.

По заочной форме обучение организуется в соответствии с ежегодно утверждаемыми графиками экзаменационных сессий.

Учебные занятия ведутся в две смены.

Аудиторная нагрузка на студента в среднем за весь период обучения по всем направлениям бакалавриата и специалитета по очной форме обучения составляет не менее 24 часов в неделю и не более 27 академических часов в неделю, по направлениям магистратуры – не более 16 академических часов в неделю; по заочной форме обучения по всем уровням подготовки – не менее 160 академических часов в год.

Расписание занятий составляется централизованно контрольно-диспетчерской службой учебно-методического управления на каждый семестр, согласуется с деканом факультета/директором института и утверждается проректором по учебной работе.

Расписания занятий отображаются на электронных терминалах (инфоматах), публикуются на сайте университета, доставляются студенту посредством использования личного портала, преподавателю – в приложении АСУ университета «Преподаватель».

Расписания занятий содержат информацию о курсе, учебной дисциплине, виде занятия, дате, времени и месте его проведения, фамилии преподавателя, проводящего занятие.

Занятия лекционного типа организуются в лекционных потоках (не более 120 человек), которые формируются в пределах одного курса по конкретной направленности (профилю) подготовки (образовательной программе), практические и семинарские занятия проводятся в отдельных академических группах. Численность студентов в одной академической группе с учетом студентов, находящихся в академическом отпуске, не превышает 30 человек.

Расписание занятий для всех форм и уровней подготовки в университете составляется контрольно-диспетчерской службой учебно-методического управления посредством приложения АСУ университета «Расписание». Соответствующее программное обеспечение интегрировано с подсистемами «Учебный план», «Кафедра (Нагрузка ППС)», «Штатное расписание», «Контингент студентов», что позволяет своевременно формировать, анализировать и публиковать расписание. Наличие в учебно-методическом управлении автоматизированной информационной системы, непрерывно отслеживающей отклонения расписания занятий от учебной нагрузки и учебных планов, позволяет вовремя обнаружить и ликвидировать любые несоответствия.

Реализуемые институтами и факультетом БГУ основные профессиональные образовательные программы ведутся на основе утвержденных учебных планов, с учетом меняющихся требований к их содержанию в соответствии с ФГОС ВПО и ФГОС ВО.

Содержание учебных планов, трудоемкость дисциплин, их логичность и последовательность изучения обсуждаются на методических советах по направлениям подготовки (специальностям), в состав которых входят заведующие кафедрами, представители работодателей, обучающиеся и ответственные за разработку основных профессиональных образовательных программ.

Действующие учебные планы составлены на основе федеральных государственных образовательных стандартов, соответствуют заявленным уровням подготовки по очной и заочной (очно-заочной) формам обучения, а также нормативным срокам освоения, содержат структурные элементы: календарный график учебного процесса; сводные данные по бюджету времени; план учебного процесса; часовую нагрузку и формы контроля по всем дисциплинам. Трудоемкость учебных планов определяется в зачетных единицах, одна зачетная единица равна 36 часам. Структура учебных планов, общая продолжительность обучения, зачетно-экзаменационных сессий, каникул, государственная итоговая аттестация, общее количество зачетных единиц, наличие обязательных дисциплин, формы промежуточных аттестаций, а так-

же практик соответствуют требованиям ФГОС ВПО и ФГОС ВО по каждой образовательной программе.

Программы по направлениям бакалавриата, специалитета и магистратуры реализуются в рамках компетентного подхода, предусмотренного ФГОС ВПО и ФГОС ВО. Дисциплины неразрывно связаны с формируемыми ими общекультурными/универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов, конференции и круглые столы.

К разработке учебных планов активно привлекаются работодатели и ведущие специалисты, что позволяет подготовить востребованных на рынке труда выпускников.

По учебным планам прослеживается согласованность содержания и последовательность преподавания дисциплин. При реализации учебных планов распределение дисциплин по семестрам в целом проведено рационально. Количество семинарских, практических, лабораторных занятий достаточно для овладения практическими умениями и навыками.

При разработке учебных планов бакалавров в 2019 г. более 80% образовательных программ имеет практико-ориентированный характер.

К преподаванию в магистратуре привлечены квалифицированные специалисты, имеющие ученые степени, область их научных интересов соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Во всех учебных планах предусмотрено наличие дисциплин по выбору и факультативных дисциплин, их соответствие по содержанию и объему часов полностью отвечает требованиям ФГОС ВПО и ФГОС ВО.

Все студенты первого курса имеют возможность посещать факультативные занятия по дисциплинам «Библиография» и «Организация внеучебной деятельности в БГУ», на которых проходит знакомство с особенностями организации учебного процесса в университете, видами внеучебной деятельности, имеющимися информационными и библиотечными ресурсами, с правилами оформления списков литературы, способами поиска необходимых учебных материалов. Во всех учебных планах магистерской подготовки имеются факультативные дисциплины преимущественно на первом курсе, введенные в учебные планы с целью дополнительной подготовки магистрантов, не имеющих базового образования, соответствующего профилю магистерской программы.

Большое внимание уделяется организации самостоятельной работы обучающихся. Это отражается, прежде всего, в учебных планах, где выдержано оптимальное соотношение учебных часов, отводимых на аудиторные

занятия и на самостоятельную работу. Во всех рабочих программах по дисциплинам кафедр выделяется раздел «Самостоятельная работа студентов», содержащий темы, разделы курсов, выносимые на самостоятельное изучение, списки основной и дополнительной литературы, перечень практических заданий и формы контроля.

Система рейтингового (100-балльного) оценивания успеваемости обучающихся требует от преподавателей детально расписывать всю структуру самостоятельной работы студентов и способы ее контроля, поэтому можно говорить о ее системной организации.

Самостоятельная работа студентов организуется в соответствии с положением «О самостоятельной работе обучающихся в ФГБОУ ВО «БГУ».

Рабочие учебные планы аккумулируются в АСУ университета «Учебные планы», где в соответствии со структурой образовательных программ в разрезе институтов/факультета создаются учебные планы, проводится их внутренний аудит на соответствие федеральным образовательным стандартам.

Автоматизированная система управления учебным процессом БГУ позволяет оперативно вносить изменения в рабочие учебные планы и структуру контингента студентов с одновременной корректировкой учебной нагрузки и расписаний. Данное обстоятельство позволяет непрерывно оптимизировать нагрузку и поддерживать учебные планы в актуальном состоянии.

Всеми учебными планами предусмотрено прохождение студентами практик в объемах, соответствующих ФГОС. Места практик в основных образовательных программах определяются в соответствии с положением университета «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета и магистратуры». С организациями, принимающими на практику обучающихся, заключаются договоры. Закрепление обучающихся по базам практики производится приказом по университету.

По итогам практики обучающимися готовится отчет. Отчет представляется и хранится в течение года на кафедре, обеспечивающей руководство практикой.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (по решению ученого совета университета) и государственный экзамен (для программ бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция). Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с программой ГИА.

Выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) регламентируется положением университета «О выпускных квалификационных работах обучающихся, завершающих обучение по программам – бакалавриата, специалитета и магистратуры».

По всем направлениям подготовки (специальностям) составлена тематика выпускных квалификационных работ, которая также ежегодно обновляется и приводится в соответствие с требованиями ФГОС ВПО и ФГОС ВО,

научными проблемами, потребностями региона, потребностями учреждений и организаций – потребителей выпускников БГУ. Тематика ВКР соответствует видам деятельности, заявленным в образовательных программах.

Общие указания о порядке проведения ГИА содержатся в положении университета «О проведении государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, в том числе с применением электронного обучения».

Качество знаний обучающихся по результатам текущей и промежуточной аттестации

Порядок учета текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности определяются положением университета «Об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования».

Результаты текущей успеваемости обучающихся по очной форме вносятся преподавателями в АСУ университета в течение всего семестра в режиме он-лайн и отражаются у обучающегося в личном портале.

Система контроля промежуточной аттестации включает в себя семестровые формы контроля в виде зачетов и экзаменов.

Каждая преподаваемая учебная дисциплина имеет фонд оценочных средств (экзаменационные билеты, включающие задания на знания, умения и навыки), разработанных и постоянно совершенствующихся в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и ФГОС ВО.

Контроль качества знаний осуществляется на уровне педагогической деятельности преподавателя и включает в себя проведение контрольных работ в рамках практических и семинарских занятий, контрольных занятий (коллоквиумов, письменных и устных опросов и т.д.).

С целью оценки качества образования были рассмотрены и проанализированы результаты промежуточной аттестации обучающихся по итогам зимней сессии 2019/2020 учебного года по программам высшего образования – бакалавриата, специалитета и магистратуры (таблица 2.27).

По программам бакалавриата по очной форме обучения успеваемость составила 67,2%, качество подготовки – 38,7 %; по заочной форме обучения успеваемость составила 57,6%, качество подготовки – 17%; по очно-заочной форме обучения успеваемость составила 68,0 %, качество подготовки – 28,7%.

По программам магистратуры по очной форме обучения успеваемость составила 84,0%, качество подготовки – 76,4%; по заочной форме обучения успеваемость составила 85,3%, качество подготовки – 63,4%.

По программам специалитета по очной форме обучения успеваемость составила 61,2 %, качество подготовки – 39,1%; по заочной форме обучения успеваемость составила 45,7%, качество подготовки – 24,1%; по очно-заочной форме обучения успеваемость составила 74,6%, качество подготовки

– 23,7%.

Академические задолженности по результатам зимней сессии имеют по очной форме обучения 32,8% бакалавров, 16% магистров и 38,8% специалистов; по заочной форме обучения – 42,4% бакалавров, 14,7% магистров и 54,3% специалистов; по очно-заочной форме обучения 32,0% бакалавров; по очной форме обучения 25,4 %специалистов.

Таблица 2.27

Результаты промежуточной аттестации (зимней сессии) 2019/2020 учебного года

Форма обучения	Успеваемость, %	Качество, %	Студентов, чел.	Средний балл	Отлично, чел.	Отлично, %	Хорошо, чел.	Хорошо, %	Удовл., чел.	Удовл., %	Неуд, чел.	Неуд., %
Уровень подготовки – бакалавриат												
очная	67,2	38,7	2597	3,7	533	20,5	471	18,1	742	28,6	851	32,8
заочная	57,6	17,0	1787	3,6	30	1,7	273	15,3	726	40,6	758	42,4
очно-заочная	68,0	28,7	150	3,2	8	5,3	35	23,3	59	39,3	48	32,0
Уровень подготовки – магистратура												
очная	84,0	76,4	590	4,3	266	45,2	183	31,1	45	7,7	94	16,0
заочная	85,3	63,4	828	4,2	242	29,2	283	34,2	181	21,9	122	14,7
Уровень подготовки – специалитет												
очная	61,2	39,1	1295	3,3	97	7,5	409	31,6	286	22,1	503	38,8
заочная	45,7	24,1	935	3,5	83	8,9	142	15,2	202	21,6	508	54,3
очно-заочная	16,9	10,2	59	3,5	0	0,0	6	10,2	4	6,8	49	83,1

Государственная итоговая аттестация выпускников

Наиболее важным итоговым контролем за качеством подготовки специалистов является государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников БГУ проходит в соответствии с графиком учебного процесса.

На выпускающих кафедрах составлены и приведены в соответствие с требованиями ФГОС ВПО и ФГОС ВО программы ГИА, которые включают фонды оценочных средств.

Проведем анализ качества подготовки выпускников университета в 2019 году на основании отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий о результатах государственных итоговых аттестационных испытаний.

Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с утвержденными нормативными документами Министерства науки и высшего образования РФ и локальными актами университета.

Для приема государственных экзаменов и защиты выпускной квалификационной работы по аккредитованным специальностям и направлениям подготовки с целью проведения аттестации выпускников и выдачи документов государственного образца в университете создаются государственные экзаменационные комиссии.

Все экзаменационные комиссии были утверждены приказом ректора университета, председатели государственных экзаменационных комиссий утверждены Минобрнауки РФ в соответствующие сроки. Председателями ГЭК были утверждены высококвалифицированные специалисты – работодатели или доктора наук, не работающие в университете.

Государственные экзаменационные комиссии работали в соответствии с утвержденным расписанием ГИА.

ГИА проводилась в мае-июне, это выпуск студентов очной формы обучения, и феврале, марте – выпуск студентов по заочной форме обучения.

Результаты государственных экзаменов (таблица 2.27), представленные по формам обучения и уровням подготовки, показывают высокий процент успеваемости в университете. Успеваемость по очной форме обучения программ бакалавриата составила 97,5%, по заочной форме обучения успеваемость программ бакалавриата составила – 92,2%.

Качество подготовки выпускников программ бакалавриата показали следующие результаты сдачи государственного экзамена: 78,1% – очное обучение и 66,7% – заочное обучение.

Результаты защит подтверждают высокое качество подготовки выпускников: 99,7% составляет успеваемость по очной форме бакалавриата и 99,6% – по заочной форме; 100% – по программам магистратуры очной формы обучения, 99,5 – заочной формы обучения; специалитета по очной форме обучения – 99,6% и заочной формы обучения – 99,2%.

Также необходимо обратить внимание и на высокое качество защит ВКР: на «5» и «4» защитили 85,6% выпускников очной формы обучения и 67,8% заочной формы бакалавриата; 93,5% – очной формы и 88,1% – заочной формы магистратуры; 91,8% – очной формы и 83,7% – заочной формы специалитета. В разрезе уровней подготовки и форм обучения результаты защиты ВКР представлены в таблице 2.28.

По результатам успеваемости обучающихся и ГИА дипломы с отличием выданы 378 выпускникам университета, что составляет 14,9% от числа выпускников.

Анализ содержания ВКР, проведенный председателями ГЭК, показал глубокую проработку выпускниками вопросов в рамках проведенных ими исследований, достоверность и объективность полученных ими результатов, что позволяет сделать вывод о том, что выпускники университета способны решать те профессиональные задачи, которые требуют ФГОС. Также всеми председателями ГЭК отмечен высокий уровень организации ГИА.

Однако они обратили внимание и на недостатки, выявленные как в подготовке ВКР, так и на защите, например,

- недостаточно внимательное отношение к оформлению раздаточного материала;
- сложности с обоснованием предполагаемых рекомендаций, мероприятий, расчетов показателей;
- ошибки при проведении исследования среды организации, расчете ряда социально-экономических показателей деятельности организации;
- многочисленное отсутствие справок о внедрении на предприятии;
- неполное выполнение студентами требований к оформлению работ;
- Недостаточно активное использование математического аппарата при подготовке ВКР;
- мало предложений по использованию положительного зарубежного опыта в отечественной практике

Подводя итоги работы государственных экзаменационных комиссий в 2019 году, следует отметить, что качество подготовки выпускников университета и уровень их знаний соответствуют требованиям, предъявляемым ФГОС ВПО и ФГОС ВО. Выпускники университета в целом получили фундаментальную квалификационную подготовку и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности.

Таблица 2.27

Результаты государственных экзаменов по уровням подготовки и формам обучения

Форма обучения	Успеваемость, %	Качество, %	Студентов, чел.	Средний балл	Отлично, %	Отлично, чел.	Хорошо, %	Хорошо, чел.	Удовл., %	Удовл., чел.	Долги (неявки, неуд.), %	Долги (неявки, неуд.), чел.
Уровень подготовки – бакалавриат												
заочная	92,2	66,7	219	3,5	5,0	11	61,6	135	25,6	56	7,8	17
очная	97,5	78,1	160	3,8	24,4	39	53,8	86	19,4	31	2,5	4

Таблица 2.28

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по уровням подготовки и формам обучения

Форма обуче- ния	Всего, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	Отлично, чел.	Отлично, %	Хорошо, чел.	Хорошо, %	Удовл., чел.	Удовл., %	Неуд., чел.	Неуд., %
Уровень подготовки – бакалавриат											
очная	780	99,7	85,6	400	51,3	268	34,4	110	14,1	1	0,1
заочная	676	99,6	67,8	193	28,6	265	39,2	215	31,8	1	0,1
Уровень подготовки – магистратура											
очная	231	100,0	93,5	164	71,0	52	22,5	15	6,5	0	0,0
заочная	436	99,5	88,1	236	54,1	148	33,9	50	11,5	2	0,5
Уровень подготовки – специалитет											
очная	269	99,6	91,8	161	59,9	86	32,0	21	7,8	0	0,5
заочная	129	99,2	83,7	63	48,8	45	34,9	20	9,4	0	0,5

Инклюзивное образование

В 2019 году в БГУ обучалось 55 студентов с инвалидностью и ОВЗ. Доля лиц с инвалидностью в общей численности студентов составляет 0,49%.

Успешно функционирует Центр развития инклюзивного образования как структурное подразделение БГУ. В своем штате Центр имеет: специалиста социальной работы, психолога, тьютора, ассистивного помощника, методистов. Данные специалисты Центра на регулярной основе участвовали в вебинарах, проводимых на сибирский федеральных округ РУМЦ НГТУ.

В университете разработан весь комплекс нормативно-правовой документации, регламентирующей организацию приема и образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, об организации образовательного процесса, ГИА и др.).

В университете для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организовано сопровождение сотрудниками службы сопровождения (волонтеры).

Прием документов проводится в корпусе, оборудованном специализированными техническими средствами (места, обеспечивающие возможность парковки автотранспортных средств инвалидов, вход в здание, оборудованный пандусом с поручнями, доступность путей движения, обеспеченная шириной коридоров и дверных проемов). По желанию можно получить консультацию профориентолога в этом же кабинете.

В университете организована система довузовской подготовки абитуриентов-инвалидов. При обращении в Университет для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями каждому разрабатывается индивидуальный учебный план, учитывающий его особенности. При этом в образовательно-реабилитационную программу предусматривается включение двух групп дисциплин: дисциплины предметной подготовки, необходимые для сдачи вступительных испытаний, и адаптационные дисциплины, ориентированные на дальнейшее инклюзивное обучение.

Профессиональная ориентация в университете проводится для осознанного и адекватного профессионального самоопределения каждого абитуриента-инвалида. Профессиональной ориентации инвалидов присущи особые черты, связанные с необходимостью диагностирования особенностей здоровья и психики инвалидов, характера дезадаптации, осуществления мероприятий по их реабилитации и компенсации.

Особое внимание при проведении профориентационной работы сотрудник приемной комиссии уделяет подбору одной или нескольких профессий, или специальностей, доступных инвалиду в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации, его собственными интересами, склонностями и способностями.

Процесс прохождения и сопровождения вступительных испытаний лиц с ограниченными возможностями устанавливается Правилами приема в университет.

Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете организуется в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии и включает в себя: диагностическое; консультативное; коррекционно-реабилитационное; абилитационно-развивающее направления.

Организационно-педагогическое сопровождение в университете реализуется специалистами учебного отдела и Центра развития инклюзивного образования, которое направлено на контроль учебы студента-инвалида в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения. Организационно-педагогическое сопровождение включает: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов; контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекцию ситуаций затруднений и т.д.

Психолого-педагогическое сопровождение реализуется специалистами Центра развития инклюзивного образования и осуществляется для студентов-инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности студента-инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

В центре развития инклюзивного образования, реализуются специализированные программы, направленные на социализацию, профориентацию, творческую реализацию, людей с инвалидностью при профессиональном участии и системной поддержке инклюзивных волонтеров.

Создан ряд проектов для студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, направленных на социализацию и адаптацию таких студентов в ВУЗе.

Для студентов-волонтеров проводятся семинары-тренинги по основам технологий взаимодействия с людьми с инвалидностью. Привлекаются студенты БГУ в развитии волонтерского движения для работы со студентами с инвалидностью. Студенты БГУ активно принимают участие в сетевой программе обучения волонтеров по формированию навыков сопровождения лиц с инвалидностью: «Инклюзивное волонтерство в университете». В 2019 году обучено 5 человек на курсах повышения квалификации.

Специалистами ЦРИО БГУ проводятся интерактивные сессии на темы: «Лучшие практики инклюзивного образования», направлена на знакомство с приемами и практиками инклюзивного образования и их применением в психологическом сопровождении; «Применение метафорических ассоциативных карт в психологической работе со студентами (в том числе с ОВЗ)», направлена на знакомство с применением метафорических ассоциативных карт в психологической работе со студентами (в том числе с ОВЗ).

Ежегодно Университет активно участвует в Региональном Чемпионате по профессиональному мастерству среди студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс». В рамках II Чемпионата сотрудники Центра развития инклюзивного образования провели серии мастер-классов для студентов с ОВЗ и инвалидностью учебных заведений г. Иркутска и Иркутской области. В БГУ был организован и проведен Круглый стол по теме «Социально-культурная адаптация студентов с инвалидностью и ОВЗ в ВУЗе». Участниками круглого стола стали: специалисты министерства образования Иркутской области, административные и педагогические работники профессиональных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, учреждений высшего образования.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с письменного согласия этих лиц собираются сведения о состоянии здоровья, рекомендации медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

При разработке индивидуального учебного плана для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, в вариативную часть образовательной программы включаются специализированные адаптационные дисциплины. Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в основные образовательные программы предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе получения высшего образования. В учебные планы всех направлений подготовки введен адаптивный модуль, включающий следующие дисциплины: «Адаптивную физическую культуру», «Коммуникативный практикум», «Основы социального и психологического здоровья».

В рамках перехода на стандарты ФГОС 3++ в настоящее время идет работа по адаптации всех реализуемых образовательных программ.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проходит с учетом требований их доступности для данных обучающихся определяется индивидуальным графиком прохождения практики с учетом особенностей студента. Составлена база практик и заключены договора с учреждениями, отвечающими требованиям доступной среды и адаптированных для прохождения студентами с ОВЗ и инвалидов учебной и производственной практики.

Проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определены в соответствующих положениях.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями обучаются в университете по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с

учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год (для магистрантов – на полгода).

При составлении индивидуального графика обучения возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

В университете предусмотрена возможность использования технологических средств дистанционного обучения, позволяющих осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от нозологий.

Подбор и разработка учебных материалов при обучении с использованием дистанционных технологий производятся с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально.

Безбарьерная среда университета учитывает потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций;
- с соматическими заболеваниями.

Территория университета соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Доступность путей движения, обеспечивается наличием подъемных устройств, контрастных наклеек на дверях и противоскользящих контрастных лент на лестницах. Согласно нормативу, выделено 5 мест для парковки автотранспортных средств студентов с ОВЗ и инвалидов.

В здании университета обеспечен вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (обеспечивается наличием пандуса, распашными дверями). Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве университета включает визуальную, звуковую и тактильную информацию, а именно: звуковые маяки, системы вызова помощи, мнемосхемы этажей и т.д.

Вход в центральные учебные корпуса осуществляется через учебные корпуса 3 и 4, которые оборудованы лифтами, расширенными дверными проемами. При входе в учебные корпуса отсутствуют лестницы, подъемы и иные ограничения. Вход в приемную комиссию оборудован пологим пандусом для доступа абитуриентов с нарушением опорно-двигательного аппарата. Оборудован вход в 1 корпус университета: имеются распашные двери, отсутствуют пороги, имеются пандусы, приобретено инвалидное кресло.

Во всех корпусах имеется доступ к столовым; доступные санитарно-гигиенические помещения располагаются в 2, 3, 8 корпусах и СКДЦ «Худо-

жественный»).

Основные характеристики архитектурной доступности:

- навигационные тактильные мнемосхемы (3 корпус 1 и 6 этаж, 2 корпус 1-4 этаж);
- световые маяки (3 корпус 1,3 этаж, 4 корпус «Центральная приемная комиссия», 5 корпус «Студенческий здравпункт»);
- тактильные знаки пиктограммы для информирования инвалидов посредством тактильно-рельефного изображения (4 корпус «Центральная приемная комиссия»), 2.3 и 11 корпус «Байкальский государственный университет»);
- противоскользящих полосы для ступеней и других поверхностей (2, 3 корпус);
- наклейки информационные для входных групп (1-8 корпус)
- доступные входные группы (1,3,4,5 корпуса, СКДЦ «Художественный»);
- входной пандус (4 корпус «Центральная приемная комиссия»);
- доступные санитарно-гигиенические помещения (2,3,8 корпус);
- адаптированные лифты (3,4 корпус, общежитие №1);
- информационные терминалы (3 корпус 1 этаж, корпус 12)

Для слабовидящих разработана версия официального сайта университета.

Разработаны и утверждены паспорта доступности всех объектов университета, а также План мероприятий «дорожная карта» ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования.

В учебных помещениях, в которых согласно индивидуальному учебному плану и расписанию индивидуальных занятий лиц с ограниченными возможностями (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, компьютерных классов, библиотеке и пр.) оборудованы места для студентов-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов. Закуплены парты с электрическими подъемниками. Столы с микролифтом на электроприводе – 3 корпус ауд. 605, 12 корпус ауд. 101, 2 корпус ауд.107 (компьютерный класс);

Для обучающихся с нарушениями слуха предусмотрены переносная индукционная система, для обучающихся с нарушением зрения – видеомножители, накладки на клавиатуру компьютера со шрифтом брайля, созданы диски с курсом лекций, методическими указаниями со специальным программным обеспечением. Во всех читальных залах Университета для работы студентов инвалидов с литературой имеются ручные видеомножители.

Установлен подъемник-лифт для беспрепятственного проезда инвалидов-колясочников по лестнице (2 корпус).

В общежитиях Байкальского государственного университета жилые

помещения, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, отсутствуют. Общежитие №1 оборудовано адаптированным лифтом.

Ко всем электронно-образовательным ресурсам обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Студентам-инвалидам предлагаются задания и специальный комплекс упражнений для самостоятельного физического совершенствования. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья проводятся занятия в специальных (медицинских) группах с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого студента.

В региональном центре развития и содействия трудоустройства при Университете проводятся социологические исследования о проблемах и перспективах трудоустройства студентов с ОВЗ и инвалидов, разработаны программы содействия трудоустройству.

Разработаны и реализуются: программы социально-психологической адаптации; программа постдипломного сопровождения. Сотрудники университета участвуют в межрегиональных мероприятиях с участием региональных органов исполнительной власти по вопросу включения совместных мероприятий в региональные программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении профессионального образования и дальнейшего трудоустройства. В части содействия занятости студентов инвалидов реализуются: индивидуальные и групповые консультации выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по вопросам трудоустройства; психологическое тестирование; взаимодействие с государственными центрами занятости населения (с предоставлением вакансий); информационное сопровождение по вопросам содействия трудоустройству посредством сайта университета; ярмарка вакансий, мастер классы и тренинги; презентации и встречи с работодателями; содействие (индивидуальное сопровождение) для постановки на учет в центр занятости населения.

Студенты с инвалидностью и ОВЗ активно вовлекаются в конкурсы проектов на разных уровнях. Во «Всероссийском сетевом конкурсе студенческих проектов «Профессиональное завтра», проводимом в Южном федеральном университете, студенты инклюзивной группы БГУ заняли 1 место.

Проведены инклюзивные консилиумы по каждому запросу студентов с ОВЗ и инвалидов.

Прошли повышения квалификации и получили удостоверения 30 человек профессорско-преподавательского состава. Курсы повышения квалификации «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования» проходили в Новосибирском государственном техническом университете.

В автоматизированной системе управления «Контингент» усовершенствована закладка «Инклюзив», которая позволяет формировать список студентов с инвалидностью и ОВЗ по институтам и по направлениям подготовки, для составления разного рода отчетности, для удобства составления расписания контрольно-диспетчерской службы, учитывающее предоставление аудиторий для студентов инвалидов и лиц с ОВЗ с конкретной нозологией. Программа позволяет отслеживать сроки начала и окончания справок об инвалидности; вести учет проводимых мероприятий для таких студентов.

По заданию Ресурсного учебно-методического центра НГТУ г. Новосибирска, с которым Университет заключил договор о сотрудничестве, заполнена оценочная карта доступности образовательной организации высшего образования для лиц с инвалидностью; проведен мониторинг готовности профессорско-педагогического состава к работе в инклюзивных группах Байкальского государственного университета; проведен мониторинг социально-психологического благополучия студентов, обучающихся в инклюзивных группах.

2.4. Трудоустройство выпускников

Региональный центр содействия трудоустройству выпускников организаций высшего образования (далее – РЦСТ) – структурное подразделение Байкальского государственного университета, основной задачей которого является содействие трудоустройству студентов и выпускников вузу и организация консультационной деятельности, направленной на адаптацию к рынку труда. Статус «регионального» центру присвоен в 2006 г.

Основными задачами РЦСТ являются информационное сопровождение трудоустройства обучающихся и выпускников университета, разработка и реализация проектов и программ, направленных на содействие занятости и трудоустройство выпускников, взаимодействие с предприятиями, организациями, учреждениями, органами службы занятости, органами муниципального управления с целью содействия трудоустройству выпускников и адаптации молодых специалистов, трудоустройство выпускников, профориентация обучающихся и выпускников, содействие успешной адаптации молодых специалистов, информирование студентов о состоянии и тенденциях рынка труда с целью повышения уровня конкурентоспособности выпускников и обеспечения максимальной возможности их трудоустройства, анализ эффективности трудоустройства выпускников университета.

Основные результаты деятельности РЦСТ представлены в таблице 2.29.

Таблица 2.29

Основные результаты деятельности

	Зарегистрировано соискателей	Зарегистрировано вакансий (без учета ярмарок вакансий)	Численность соискателей, получивших направление на работу	Предприятия- работодатели
2013 год	774	384	1023	190
2014 год	903	441	1181	274
2015 год	1220	573	1407	309

2016 год	891	427	1010	226
2017 год	905	430	980	309
2018 год	900	435	980	358
2019 год	835	418	895	378

В 2019 году в РЦСТ зарегистрировано 418 вакансий (без учета ярмарок вакансий).

357 – вакансий на полный рабочий день;

61 – вакансии на частичную занятость;

835 – количество студентов, обратившихся в центр;

895 – количество студентов, получивших направление на работу (некоторые соискатели получают несколько направлений к различным работодателям);

378 – организаций, предоставивших вакансии студентам и выпускникам.

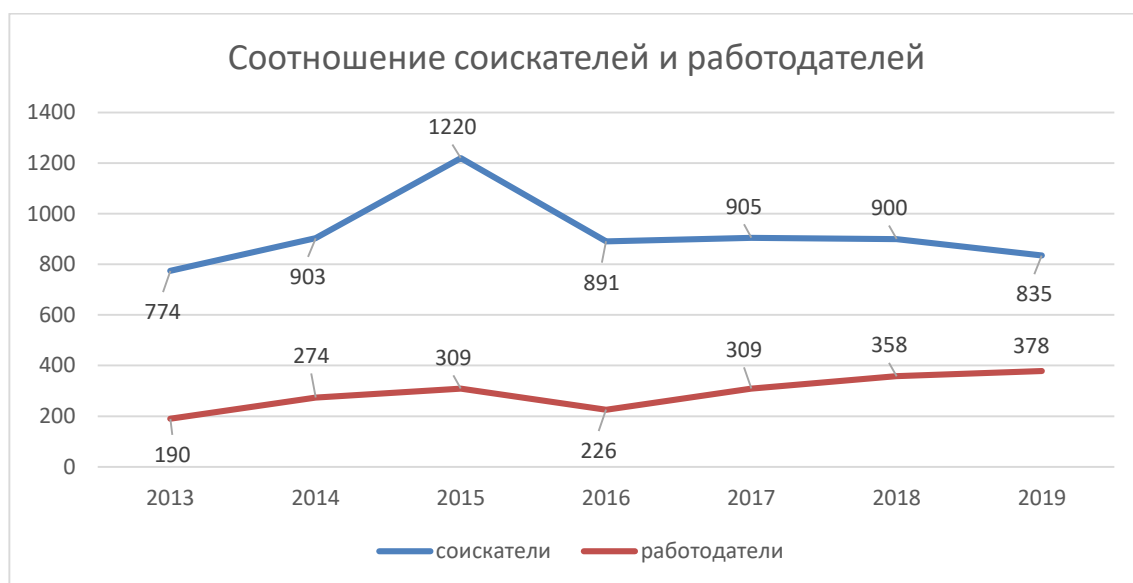


Рис. 2.2.6 Соотношение соискателей и работодателей университета

По данным диаграммы мы можем наблюдать, что количество зарегистрированных соискателей за последние 3 года уменьшилось, это напрямую связано с тем, что количество предприятий-работодателей увеличилось за те же 3 года, еще одним поводом для сокращения соискателей послужило то, что база практик расширяется ежегодно и многие студенты получают предложения о работе на местах практики, еще будучи студентами.

Одним из направлений деятельности регионального центра содействия трудоустройству является трудоустройство лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ), поэтому в течение года были проведены мероприятия для студентов Байкальского университета направленные на построение будущей карьеры, в том числе для лиц с ОВЗ. Байкальским госуниверситетом совместно с Министерством труда и занятости Иркутской области разработана программа содействия трудоустройству выпускников, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, и их постдипломного сопровождения. Также в 2019 году университетом разработан и утвержден план профориентационной работы с лицами с ОВЗ и инвалидами на 2019-2020

учебный год, включающий организацию помощи по оптимизации процессов профессионального определения обучающихся общеобразовательных учреждений из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. В период осенних и весенних каникул проводятся традиционные дни открытых дверей, лектории и мастер-классы, адаптированные для лиц с ОВЗ и инвалидов.

В рамках выполнения программы содействия трудоустройству выпускников, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, состоялась их встреча со специалистами ОГКО Центр занятости населения г. Иркутска и Молодежным кадровым центром по вопросам: «Как найти работу? Как правильно составить и разместить резюме? Как успешно пройти собеседование?». Сотрудники центра трудоустройства проводили индивидуальные консультации для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по использованию сети Интернет для поиска работы. Вместе с тем, все студенты выпускных курсов получили консультацию по вопросам самопрезентации, профориентации и о состоянии рынка труда.

В 2019 году были проведены индивидуальные и групповые встречи по вопросам трудоустройства от карьерного консультанта Уваровой Оксаны на темы «Секреты успешного трудоустройства в компаниях г. Иркутска», «Как правильно составить резюме и продать себя дорого».

Представители ПАО «Сбербанк России» провели лекцию для студентов 3-4 курсов на тему «Карьера сама себя не построит», на встрече присутствовало 270 студентов.

Компания АО «Энерпред» проинформировала студентов 2-3 курсов о состоянии рынка труда на конец 2019 года, начало 2020 года, пригласили на практику в организацию и предложили вакантные места, количество студентов, посетивших мероприятие – более 200 человек.

Спикером компании «Альянс Ресторанс» – ведущего игрока на рынке Иркутска в сфере общественного питания – для студентов университета был проведен семинар на тему «Особенности построения карьеры в индустрии гостеприимства». На встрече было зарегистрировано более 150 человек.

В течение года проводились встречи с руководителями Управления по работе с образовательными организациями высшего образования и информационных технологий Министерства образования Иркутской области, с представителями Министерства экономического развития Иркутской области, Министерства по молодежной политике Иркутской области образования, Министерства труда и занятости Иркутской области, ОГКУ «Молодежный кадровый центр». Студенты БГУ посетили мероприятие «Неделя профессий», целью которого является знакомство с перспективными, современными и востребованными профессиями, для посетителей были проведены мастер-классы по направлениям: культура, бизнес, нефтегазовое дело, медицина и IT.

В условиях рыночной экономики, когда вся мировая система испытывает кризисные явления, наиболее незащищенной категорией работников являются молодые специалисты. Выпускники, покидая университет, сталкиваются с нежеланием работодателя брать на работу специалистов, не имеющих

практического опыта работы по выбранной специальности. В связи с этим, Байкальский университет активно привлекает новые организации к сотрудничеству для прохождения производственной и преддипломной практик.

Сотрудниками регионального центра была проведена работа по систематизации базы данных организаций, предоставляющих места для прохождения производственной и преддипломной практики.

В 2019 г. были заключены договоры на прохождение практики со следующими предприятиями г. Иркутска:

- Информационное агентство «Иркутск Сегодня»;
- ООО «ВостСибАудит»;
- АО «Фармасинтез»;
- ООО «Иркутский завод низковольтных устройств»;
- ООО «Центр практической психологии ШАГИ»;
- ООО «Импорт-авто».

Отдельно ведется персональная работа с безработными выпускниками, стоящими на учете в центре занятости населения г. Иркутска. С учетом полученной специальности и индивидуальных пожеланий выпускнику, которому присвоен статус безработного, предлагаются наиболее оптимальные варианты трудоустройства.

Наш центр в работе по профориентации и трудоустройству молодежи активно использует SMM-технологии. SMM (Social Media Marketing) – это деятельность, направленная на повышение лояльности целевой аудитории к бренду или медийной персоне посредством работы в социальных сетях, форумах и блогосфере. Вакансии РЦСТ, а также информация о мероприятиях, направленных на содействие трудоустройству, доступны пользователям социальных сетей по адресам:

- в официальной группе Байкальского государственного университета ВКонтакте (охват более 11000 человек);
- в группе «Регионального центра трудоустройства БГУ» ВКонтакте (охват более 5000 человек);
- в социальной сети Instagram rcst_bgu (охват более 100 человек).

Региональный центр содействия трудоустройству, работает в режиме онлайн: на электронную почту центра приходит более 100 писем в месяц, на которые в течение рабочего дня соискатели получают ответ. Консультации по трудоустройству продолжаются в режиме нон-стоп и в социальных сетях.

2.5. Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности

Образовательный процесс в БГУ осуществляется высококвалифицированными научно-педагогическими работниками, обеспечивающими подготовку бакалавров, специалистов, магистров и аспирантов в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и ФГОС ВО.

По состоянию на 01.10.2019 г. всего в университете по программам высшего образования образовательный процесс осуществляли 399 человек научно-педагогических работников (НПР), из них 396 человека – профессорско-преподавательского состава и 3 научных сотрудника, выполняющих

учебную нагрузку с учетом внутреннего совместительства на 382,6 ставки, из которых 55 докторов наук, выполняющих учебную нагрузку на 46,15 ставок (12,06%), и 242 кандидата наук, выполняющих учебную нагрузку на 247,55 ставок (64,70%). Всего остепененные НПП занимали 293,7 ставок (76,66%) (таблица 2.30).

Численность научно-педагогических работников, работающих в университете на штатной основе и внутренних совместителей, составляла 359 человек, в том числе педагогических работников 356 человек на 364,4 ставки (95,24%) и 3 научных работника – на 2,5 ставки (0,65%). Из числа штатных ППС и внутренних совместителей: 50 докторов наук, выполняющих нагрузку на 43,9 ставки (11,47%), и 216 кандидатов наук, выполняющих нагрузку на 236,25 ставок (61,75%), из числа научных работников – 1 кандидат наук на 1,0 ставку (0,26%).

Внешних совместителей было привлечено 40 человек из числа ППС, выполняющих учебную нагрузку на 15,7 ставок (4,10%), из них 5 докторов наук – 2,25 ставки (0,59%) и 25 кандидатов наук – 10,3 ставки (2,69%).

Таблица 2.30

Распределение численности НПП

Научно-педагогические работники	Количество, чел.	Количество занимаемых ставок в соответствии с выполняемой учебной нагрузкой	Доля ставок, %
Педагогические работники			
Штатные и внутренние совместители, всего, из них:	356	364,4	95,24
Докторов наук	50	43,9	11,47
Кандидатов наук	216	236,25	61,75
Внешние совместители, всего, из них:	40	15,7	4,10
Докторов наук	5	2,25	0,59
Кандидатов наук	25	10,3	2,69
Научные работники			
Штатные, всего, из них:	3	2,5	0,65
Докторов наук	0	0,0	0,00
Кандидатов наук	1	1,0	0,26
Научно-педагогические работники			
Всего, из них:	399	382,6	–
Докторов наук	55	46,15	12,06
Кандидатов наук	242	247,55	64,70

Кроме того, к образовательному процессу привлекается 278 преподавателей-почасовиков, работающих по договорам гражданско-правового характера, относящихся к высококвалифицированным специалистам или руководителям профильных организаций и привлекаемых кафедрами для освоения обучающимися профессиональных компетенций.

Ежегодно кафедрами проводится анализ кадрового обеспечения образовательных программ в соответствии с выполняемыми требованиями к НПП в ФГОС ВПО и ФГОС ВО. Проверяются показатели: профильное образова-

ние, уровень остепененности, количество привлекаемых работодателей профильных организаций, количество штатных НПП.

Средний возраст преподавателей университета составляет 47 лет.

Доля молодых ученых в университете сложилась следующим образом:

- НПП без ученой степени в возрасте до 30 лет – 22 человека, что составляет 6,4 % от общей численности НПП;
- НПП, имеющие степень кандидата наук, в возрасте до 35 лет – 22 человека, что составляет около 6,4 % от общей численности НПП;

Около 70% работников из числа НПП отмечены наградами различного уровня.

Среди них звания «Заслуженный работник высшей школы РФ» – 7 человек, звания «Заслуженный деятель науки РФ» – 3 человека, звания «Заслуженный экономист РФ» – 7 человек, звания «Заслуженный юрист РФ» – 2 человека. 90 человек имеют почетное звание «Почетный работник высшего профессионального образования РФ». Кроме того, многие работники имеют различные награды областного и муниципального значения.

Распределение, выполнение и контроль за учебной нагрузкой педагогических работников осуществляются в соответствии с положениями «О порядке учета и оплаты учебной нагрузки лиц из числа профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «БГУ» и «Об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем и максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры».

Нормативы учебной работы устанавливаются ежегодно ученым советом университета исходя из штата профессорско-преподавательского состава и с учетом необходимости выполнения этим составом всех видов учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и других видов работы, вытекающих из занимаемой должности, учебного плана и плана научно-исследовательских работ.

В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности в университете включается учебная (преподавательская), воспитательная работа, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, – методическая, подготовительная, организационная работа, профориентационная работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися в университете.

Для оценки эффективности труда преподавателей с учетом учебной работы и работы «второй половины дня» в университете активно применяется рейтинговая система в соответствии с положением университета «О рейтинге научно-педагогических работников». Уже более 12 лет ежегодно подводятся итоги работы всех преподавателей по показателям индивидуального плана преподавателей, в течение трех последних лет итоги рейтинга НПП влияют

на стимулирующую надбавку к заработной плате. С 2017 года преподаватели переведены на систему эффективного контракта.

Ежегодно на начало учебного года формируются индивидуальные планы преподавателей.

Все перечисленное выше позволяет организовать учебный процесс на достаточно высоком уровне преподавания.

В 2019 г. профессорско-преподавательский состав университета повышал квалификацию как в Байкальском государственном университете, в рамках исполнения университетом гранта Минобрнауки России национального проекта «Образование» федерального проекта «Новые возможности для каждого», так и в других образовательных организациях, в том числе повышение осуществлялось в форме стажировки.

В период с 02.10.2019 г. по 15.10.2019 г. и с 21.10.2019 г. по 02.11.2019г. 42 чел. из числа научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «БГУ» обучились по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования» в объеме 72 часа в ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет» (Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья).

139 преподавателей университета повысили квалификацию по программе «Современные технологии непрерывного обучения», в период с 25.11.2019 по 18.12.2019 очно-заочно, в объеме 72 часа в рамках гранта, полученного от Минобрнауки России на реализацию проекта «Проведение подготовки научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей к реализации современных программ непрерывного образования» федерального проекта «Новые возможности для каждого» национально-го проекта «Образование».

В рамках сетевого взаимодействия с Финансовым университетом при Правительстве Российской Федерации с 15.11-06.12.2019 г. повысили квалификацию 35 преподавателей университета по программе «Разработка, продвижение и реализация дополнительных профессиональных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов», в объеме 72 часа.

Педагогические работники активно повышают квалификацию (в форме стажировки) на предприятиях. В течение 2019 г. повысили квалификацию в форме стажировки 10 преподавателей, работающих на программах среднего профессионального образования.

Сведения о количестве научно-педагогических и педагогических работников БГУ, прошедших в 2019 г. повышение квалификации, профессиональную переподготовку, представлены в таблице 2.31.

Таблица 2.31

Сведения о количестве научно-педагогических и педагогических работниках БГУ, прошедших в 2019 году повышение квалификации, профессиональную переподготовку

№ пп	Наименование программы	Сро к обу- че- ния (ак.ч ас)	Наименование образовательного учреждения, в котором осуществлялось повышение квалификации, профессиональная переподготовка	Количе- ство про- шедших повыше- ние ква- лифика- ции, про- фессио- нальную перепод- готовку
1	1С: Предприятие, 8.3 Конфигурации "Бухгалтерский учет", "Зарплата и Управление персоналом", "Торговля и склад"	40	ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»	2
2	Автоматизация машиностроительного производства на 1С:ERP	40	ЧОУ ДПО "1С-ОБРАЗОВАНИЕ"	1
3	Английский язык в профессиональной деятельности	100	ФГБОУ ВО "Иркутский государственный университет путей сообщения"	1
4	Безынструментальная детекция лжи	88	Общество с ограниченной ответственностью "Международная академия исследования лжи"	2
5	Внедрение и поддержание системы ХАССП предприятиями, оказывающими населению услуги общественно-го питания	72	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	1
6	Геймификация: как самостоятельно разрабатывать бизнес-игры	24	Высшая экономическая школа	1
7	Государственное и муниципальное управление	72	ФГБОУ ВО "Уральский государственный экономический университет"	1
8	Знакомство с платформой "1С: Предприятие 8.3"	24	ЧОУ ДПО "1С-ОБРАЗОВАНИЕ"	1
9	Инновационные технологии в преподавании русского языка как иностранного	72	ФГБОУ ВО "Иркутский государственный университет"	1
10	Использование технологии арт-терапии при работе с детьми с особыми образовательными потребностями	72	ФГБОУ ВО "Иркутский государственный университет"	2

11	Кадастровая и рыночная оценка. Особенности оценки земельных участков для различных целей	72	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	2
12	Контрактная система в сфере государственных и муниципальных закупок	144	ООО Всероссийский научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии"	1
13	Концепция прикладного решения "1С:ERP Управление предприятием 2.4"	16	ЧОУ ДПО "1С-ОБРАЗОВАНИЕ"	3
14	Менеджер по персоналу	360	НОЧУ ДПО "Институт профессионального кадровика"	1
15	Менеджмент и экономика	72	ФГБОУ ВО "Уральский государственный экономический университет"	1
16	Методика (теория и технология) лингводидактического тестирования по высшим (II, III, IV) сертификационным уровням	72	Российский университет дружбы народов	1
17	Мировая экономика	1100	ЧУ "Образовательная организация ДПО "Международная академия экспертизы и оценки"	1
18	Непрерывное образование: предпринимательство через всю жизнь	80	ФГБОУ ВО "Иркутский государственный университет"	13
19	Новое в программном обеспечении по автоматизации бизнеса в форме стажировки в ООО «Научно-производственная фирма «Форус»	72	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	1
20	Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты населения	72	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	6
21	Обучение методике преподавания английского языка при использовании информационно-коммуникационных технологий	32	ООО "Образовательные технологии"	3
22	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	26	ФГБОУ ВО "Иркутский национальный исследовательский технический университет"	1
23	Оперативная психодиагностика	16	ООО "Институт социальных технологий"	2
24	Организационно-методическое обеспечение процесса проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся (в том числе с ОВЗ и инвалидностью)	16	ФГБУ науки Иркутский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук	1
25	Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования	72	ФГБОУ ВО "Новосибирский государственный технический университет"	39
26	Организация архивной и справочно-информационной работы по документам организации (в форме стажиров-	72	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	1

	ки в службе ЗАГС Иркутской области)			
27	Организация и проведение экскурсионного обслуживания российских и иностранных туристов в форме стажировки в ООО «Гринэксpress»	108	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	1
28	Организация и управление в области социального предпринимательства	48	ФГБОУ ВО "Российский государственный социальный университет"	1
29	Организация непрерывного обучения персонала с учетом приоритетных направлений развития науки и технологий	72	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	1
30	Организация работы с китайскими компаниями	144	Межрегиональный гуманитарно-технический университет	1
31	Организация учебного процесса по основным профессиональным программам с использованием электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС)	74	ФГБОУ ВО "Иркутский национальный исследовательский технический университет"	1
32	Основные механизмы платформы "1С: Предприятие 8.3"	40	ЧОУ ДПО "1С-ОБРАЗОВАНИЕ"	1
33	Основы программирования в системе "1С:Предприятие 8.3"	32	ЧОУ ДПО "1С-ОБРАЗОВАНИЕ"	1
34	Основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с ОВЗ и инвалидностью: содержательно-методический и технологический аспекты	40	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области "Иркутский техникум авиастроения и материалообработки"	5
35	Особенности ипотечного кредитования (в форме стажировки в филиале ПАО "Сбербанк России")	72	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	2
36	Педагогические и психологические аспекты организации инклюзивного профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	26	ФГБОУ ВО "Иркутский национальный исследовательский технический университет"	1
37	Педагогические технологии в организации учебного процесса с использованием электронных образовательных-информационных ресурсов	72	ФГБОУ ВО "Иркутский государственный университет"	1
38	Перспективы правовых исследований в условиях "больших вызовов"	48	ФГБОУ ВО "Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина"	1
39	Подготовка и повышение квалификации членов комиссий по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению ПБ организаций	72	МКУ города Иркутска "Безопасный город"	1
40	подготовки и повышения квалификации работников эвакуационных органов организаций	36	МКУ города Иркутска "Безопасный город"	1

41	Правотворческий процесс в государственных и муниципальных органах и проведение антикоррупционной экспертизы проектов правовых актов	72	ФГБОУ ВО "Алтайский государственный университет"	1
42	Применение интерактивных методов при обучении практическим профессиональным навыкам юриста	72	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	1
43	Применение эффективных инвестиционных решений. Инвестиционный проект	40	АНО ДПО "ИОЦ "Северная столица"	1
44	Принятие эффективных инвестиционных решений. Инвестиционный проект	40	АНО ДПО "ИОЦ "Северная столица"	1
45	Программа повышения квалификации консультантов по налогам и сборам	36	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	1
46	Противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и распространения оружия массового уничтожения»; «Практика применения МСА: расчеты аудиторского риска и выборки»; «МСФО: финансовые инструменты – активы и обязательства»; «МСФО: финансовые инструменты – оценка и раскрытие информации.	40	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	5
47	Противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и распространения оружия массового уничтожения»; «Практика применения МСА: расчеты аудиторского риска и выборки»; «Практика применения МСА: организация и осуществление внутреннего контроля в аудиторской организации	40	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	4
48	Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	16	ФГБОУ ВО "Иркутский государственный университет путей сообщения"	3
49.	Профессиональная этика в образовательной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС	18	ООО Всероссийский научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии"	2
50.	Психодиагностика: современные и эффективные методы	144	ООО "Студия психологических ресурсов"	1
51	Психолого-экономические ресурсы и технологии формирования этнорегиональной идентичности и позитивного образа "малой родины" у молодежи	24	ФГБОУ ВО "Иркутский государственный университет"	4
52	Разработка и реализация основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС	24	ФГБУ Национальное аккредитационное агентство в сфере образования	1

53	Разработка и реализация рабочих программ дисциплин (модулей) по финансовой грамотности для студентов образовательных организаций высшего образования	108	ФГБОУ ВО "Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова"	3
54	Разработка и реализация рабочих программ дисциплин (модулей) по финансовой грамотности для студентов образовательных организаций высшего образования	108	ФГБОУ ВО "Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова"	23
55	Разработка сервисных стандартов в организациях индустрии туризма	72	ФГБОУ ВО "Российский государственный университет туризма и сервиса	1
56	Разработка, продвижение и реализация дополнительных профессиональных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	72	Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования "Финансовый университет при правительстве РФ" (Финансовый университет)	35
57	Русский язык - язык специальности	24	ФГБОУ ВПО "Российский университет дружбы народов"	1
58	Семейное право: международные стандарты защиты прав ребенка и взрослого (Lex Familia-Baikal 2019)	72	ФГБОУ ВО "Иркутский государственный университет"	1
59	Служба приема и размещения в структуре отеля (в форме стажировки в ООО "ГРАНД БАЙКАЛ")	72	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	2
60	Современные технологии непрерывного обучения	72	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	139
61	Современный педагог для современного образования	152	ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп"	1
62	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	72	Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"	1
63	Стратегия и тактика развития и продвижения научного издания международного уровня	36	ФГБОУ ВО "Государственный академический университет гуманитарных наук"	1
64	Теория и практика психодиагностики методом Г. Роршаха	36	ООО "СТУДИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ"	1
65	Технологии использования цифровой среды обучения научно-педагогическими работниками образовательных организаций	80	ФГАОУ ВО "Российский университет транспорта"	1
66	Технология оказания социально-психологической помощи и реабилитации женщинам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	72	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	2
67	Технология поддержки семей, в которых растет ребенок 1-го года жизни, имеющий тяжелые и множественные нарушения развития	40	АНО ДПО "Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства"	2
68	Управление персоналом	72	ФГБОУ ВО "Уральский государственный экономический университет"	1

69	Управление проектами	72	ФГБОУ ВО "Уральский государственный экономический университет"	1
70	Что экономисту нужно знать о данных: избранные социально-экономические показатели	72	Фонд наследия Егора Гайдара	1
71	Что экономисту нужно знать о данных: избранные социально-экономические показатели	72	Благотворительный фонд поддержки науки, образования, культуры и просвещения имени Егора Гайдара	1
72	Эконометрика. Введение в анализ современных рядов и панельных данных	48	Благотворительный фонд поддержки науки, образования, культуры и просвещения имени Егора Гайдара	4
73	Эконометрика. Вводный курс	72	Благотворительный фонд поддержки науки, образования, культуры и просвещения имени Егора Гайдара	4
74	Электронная информационно-образовательная среда вуза	16	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	17
75	Эффективные инструменты наставничества	36	ФГБОУ ВО "Российский государственный гуманитарный университет"	1

2.6. Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса – это совокупность учебно-методических материалов, способствующих достижению обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы высшего образования.

Ежегодно к началу работы приемной кампании на сайте университета публикуются следующие документы: характеристика ОПОП, характеристика адаптированной ОПОП, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программа государственной итоговой аттестации (ГИА), аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), методические и иные материалы по каждой образовательной программе, реализуемой в университете.

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) разрабатывают выпускающие кафедры университета в соответствии с положением университета «О порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – бакалавриата, специалитета и магистратуры».

В состав методического обеспечения дисциплины входят следующие компоненты:

- утверждённая рабочая программа дисциплины (модуля), разработанная и оформленная в соответствии с положением университета «О порядке разработки и утверждения рабочих программ дисциплин (модулей)»;
- комплект учебно-методических материалов, обеспечивающий все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, который формируется на усмотрение автора/авторского коллектива и может включать в себя:
 - учебники;
 - учебные пособия;
 - планы и конспекты лекций;
 - презентации (наглядные пособия);
 - методические указания для выполнения различных видов работ;
 - монографии, статьи и д. р.;

Рабочие программы дисциплин (модулей) разрабатываются преподавателями университета в соответствии с положением университета «О порядке разработки и утверждения рабочих программ дисциплин (модулей)».

Обязательным приложением рабочей программы являются оценочные материалы (фонд оценочных средств (ФОС)), которые разрабатываются в соответствии с положением университета «Об оценочных материалах(фондах оценочных средств) образовательных программ высшего образования — программ бакалавриата, специалитета и магистратуры» для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, практикам, а также для проведения государственной итоговой атте-

станции. Для набора 2019 года были унифицированы компетенции и ЗУНы (знания, умения, навыки) для общеобразовательных дисциплин.

Преподаватель фиксирует оценки текущего контроля успеваемости и посещаемости учебных занятий обучающимися в рабочей ведомости преподавателя, которая ведется в электронном виде в АРМе «Преподаватель».

Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, характеристика ОПОП, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программа государственной итоговой аттестации и другие методические материалы доставляются обучающемуся в его личный портал на сайте университета.

В соответствии с ФГОС в университете функционирует электронная информационно-образовательная среда, составными элементами которой являются: официальный сайт университета, внутренняя библиотечная система и электронный каталог, электронные библиотечные системы, система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle, автоматизированная информационная система управления учебным заведением АСУ «ВУЗ», система «Антиплагиат», корпоративная локально-вычислительная сеть университета и корпоративная почта, справочно-правовые системы и иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик и ГИА;
- доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущей и промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий на эти работы и их оценок со стороны участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Развитие библиотеки БГУ

Научная библиотека ФГБОУ ВО «БГУ» – структурное подразделение университета, отвечающее за информационное обеспечение образовательного

го процесса и научных исследований. Библиотека находится в непрерывном процессе взаимодействия со всеми структурами университета, постоянно осваивая и развивая современные технологии работы с пользователями, развивая свои услуги, формы и методы работы. При формировании фонда библиотека руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.1994 г. № 78-ФЗ «О библиотечном деле»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 05.04.2013 № 44 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
- Федеральным законом от 25.07.2002 № 114 «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Приказом Министерства культуры РФ от 08.10.2012 № 1077 «Об утверждении Порядка учета документов, входящих в состав библиотечного фонда»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС);
- государственными стандартами по библиотечному делу;
- локальными нормативными актами университета: Положением о порядке размещения текстов ВКР; Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «БГУ»; Положением об электронной информационно-образовательной среде университета.

Фонд библиотеки на 31.01.2020г. – 1 055869 ед. хранения, в т.ч. печатных – 917826 экз., электронных – 138043 экз. Из них научной литературы – 380282, в т.ч. периодических изданий – 214109, иностранной литературы – 9314.

В 2019 г. в научной библиотеке университета было получено 137965 экз. документов: 37098 экз. печатных документов и 130867 электронных (с учетом ЭБС): из них, научной литературы – 40645 экз., учебной – 80014, художественной – 17306 экз.

На 2020 год оформлена подписка на поставку периодических изданий 40 наименований журналов и газет, подписан контракт на сумму 453 657,60 рублей.

Всего в 2019 году израсходовано на приобретение литературы, периодических изданий и электронных документов – 1 850 012, 84 рубля.

Одной из главных задач библиотеки является книгообеспечение учебного процесса. Учебные пособия, авторами которых являются преподаватели БГУ, помогают формировать и ресурсы электронной библиотеки – за отчетный год было получено 76 электронных документов.

На сегодняшний день библиотека имеет качественную ресурсную базу и четко организованный справочно-библиографический аппарат, диапазон

комплектования фондов научной библиотеки очень разнообразен и учитывает все стандарты и изменения учебного процесса: подготовку специалистов, магистрантов, бакалавров, аспирантов, учащихся среднего профессионального образования; развитие научных исследований в вузе, направленность читательских запросов.

Успешный многолетний опыт работы с ЭБС позволяет библиотеке предоставлять доступ к лицензионным электронным ресурсам всем читателям в самой библиотеке и вне ее стен в круглосуточном режиме, в комфортных условиях – все пользовательские запросы читателей библиотеки удовлетворяются и за счет предоставления печатного документа, и доступа (постоянного или временного) к удаленным информационным ресурсам Интернет, как отечественным, так и мировым (платным и бесплатным):

- Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных ООО «ИВИС», адрес доступа: www.ebiblioteka.ru, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ;

- Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников», адрес доступа: www.grebennikon.ru; доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам);

- Электронная библиотечная система «IPRbooks», адрес доступа: www.iprbookshop.ru доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ;

- Электронная библиотечная система издательства «Юрайт», адрес доступа: www.biblio-online.ru доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ;

В 2019 году имелся доступ к отечественным и зарубежным информационным ресурсам в режиме «online»:

Приобретенные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks
2. ИВИС – Универсальные базы данных
3. Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников"

В свободном доступе

1. Web of Science
2. Федеральная служба государственной статистики (Росстат)
3. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ)
5. КиберЛенинка
6. БД «Научная Сибирика: природа, история, экономика, культура, наука Сибири и Дальнего Востока»
7. Библиографические указатели Российской книжной палаты
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам
10. Polpred.com
11. Электронная библиотечная система «Юрайт»

12. Портал интерактивных электронных изданий сетевого распространения «BookonLime»
13. Электронная библиотека Московско-Петербургского философского клуба

Ресурсы на иностранных языках

1. Архив научных журналов
2. Издательство Oxford University Press
3. Онлайновая версия зарубежного журнала «Science»
4. Энциклопедия «Британика»
5. Корпорация РЭНД (RAND)
6. Encyclopedia Of Life Support Systems –EOLSS

Тестовый доступ

1. ЭБС «Лань»
2. Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента»
3. ЭБС «АйБукс»

В декабре 2019 года научная библиотека заключила договор с Российской государственной библиотекой «О подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки» и теперь в читальном зале научной литературы (2-101) работает электронный читальный зал, в котором можно получить доступ к базе диссертаций и авторефератов РГБ, а также к более чем 4,5 млн. полных текстов книг, патентов и периодики, размещенных на площадке Национальной электронной библиотеки.

В 2019 году по единой регистрационной картотеке в библиотеку записалось 14428 человек, сторонние организации и слушатели курсов – 59 человек.

Фактически обслуженных на всех пунктах выдачи – 26781 человек.

Общее количество посещений – 119862.

Общее количество выданных документов – 180845 единиц.

Преподаватели, аспиранты и магистранты, студенты и сотрудники университета имеют возможность заниматься в 4 читальных залах, фонды которых в течение года обновлялись книгами и периодическими изданиями, в том числе полученными по международному и внутригосударственному книгообмену.

Студенты всех форм обучения в «Личном кабинете читателя» через свой персональный компьютер могут видеть состояние Электронного читательского формуляра (заказ, выдачу литературы, задолженность).

Новые информационные технологии внесли существенные изменения в организации библиотечно – информационной работы. Основные новшества касаются справочного, консультационного обслуживания. Доступ к информационным ресурсам глобальной сети интернет позволяет удовлетворять самые сложные запросы пользователей, предоставлять им полную и актуальную информацию.

Огромное внимание в Байкальском университете уделяется качеству обучения студентов. Курс «Основы информационной культуры» (Библиография)

включен в программу обучения в качестве факультативной дисциплины для первокурсников всех форм обучения. На занятиях обучающиеся овладевают навыками успешной работы в поиске необходимой информации в электронных ресурсах, а также учатся правильно оформлять свои научные работы в соответствии с библиотечными стандартами. В этом году занятия посетили: 2182 обучающихся. Проведено 700 часов лекционных и практических занятий.

В связи с принятием нового стандарта по библиографическому описанию (ГОСТ Р 7.0.100-2018) внесены изменения в программу курса «Основы информационной культуры (Библиография)» для первокурсников и для обучающихся дистанционно (в программе Moodle «Электронный университет»).

Обучение пользователей в поиске информации в электронных ресурсах удаленного доступа вошло в традиционные формы информационных услуг. Были организованы мастер-классы, презентации, тренинги на кафедрах, в студенческих группах.

Также, в научной библиотеке университета традиционно проходят дни открытых дверей, экскурсии по библиотеке, лекции по основам библиотечно-информационной культуры, консультации по составлению списков использованной литературы.

Внедрение в практику наукометрии (библиометрии) стало крайне актуально для вузовских библиотек. Публикационная активность вуза – это важнейший показатель его научной репутации.

Ведется работа по библиографическому редактированию научных журналов, выпускаемых Издательством БГУ и размещение в базе данных РИНЦ Научной электронной библиотеки «eLIBRARY.RU» данных на научные статьи из рецензируемых журналов, материалы конференций, монографии, учебные пособия и др.

Электронный каталог библиотеки содержит 9 баз данных (БД), общий объем информации – 535763 библиографических записи, а также возможен доступ к информационным ресурсам и специализированным образовательным порталам Интернет, как платным, так и бесплатным. Полные тексты документов, прикрепленные к библиографическим записям в электронном каталоге, доступны с любого рабочего места и из дома и составляют 31403 документа, из них статьи – 18055, труды преподавателей – 4261, электронные ресурсы – 981, авторефераты диссертаций – 802, периодика – 9, ВКР – 7250, научные доклады – 45.

В отчетном году было прикреплено в базу «Труды преподавателей» 1168 полных текстов работ ученых БГУ для «Галереи ученых БГУ».

Вся работа библиотеки оперативно отражалась на сайте. На его страницах постоянно внедрялись новые формы взаимодействия с пользователями библиотеки, регулярно вносились изменения и исправления в статистические данные, каждое полугодие менялся каталог подписки, ежедневно размещались новости библиотеки.

Помимо этого, активно ведется работа в группах библиотеки в социальных сетях. Группа «ВКонтакте» существует уже давно и насчитывает бо-

лее 1000 человек, а также свой аккаунт в Instagram, наполняемый уникальным, отличным от группы «ВКонтакте» контентом. На своей странице в Instagram мы рассказываем о книгах, имеющихся в фонде нашей библиотеки, информируем о мероприятиях, дополняем наши посты актуальными видео в сторис.

В 2019 году проведено 136 мероприятий (виртуальные выставки, открытые просмотры литературы, книжные выставки, рекомендательные списки, мультимедийные ролики, презентации, лекции, беседы, обзоры, встречи с интересными людьми, учеными университета, Дни дипломника, Дни аспиранта).

Материально-техническая база библиотеки составляет:

1. Площадь библиотеки – 2176,2 кв. м.
2. Число посадочных мест для пользователей библиотеки – 218
3. Посадочные места для пользователей библиотеки, оснащенные персональными компьютерами – 30
4. Компьютерное оборудование – 69
5. Копировально-множительная техника – 32.

Информационное обеспечение образовательного процесса

Для организации учебного процесса в университете используется 1858 компьютеров (таблица 2.32).

Таблица 2.32

Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	1858	526	526
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	246	30	30
планшетные компьютеры	6	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	1858	526	526
имеющие доступ к Интернету	1858	526	526
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	1858	526	526

В целях повышения качества учебно-методического обеспечения, улучшения материально-технической и учебно-лабораторной базы в 2019 году Байкальским университетом проводилась планомерная работа по оснащению ученых лабораторий, компьютерных классов и рабочих мест сотрудников и преподавателей современной техникой и программным обеспечением.

Университет продолжает использовать подписку, оформленную по льготной программе для академических учреждений, на линейку программного обеспечения компании Microsoft. Стоимость годовой подписки составляет 5,1 млн руб. Это позволяет устанавливать и использовать в компьютерных классах и на всех других компьютерах университета новейшие версии операционных систем и прикладного ПО.

В учебном процессе активно используется специализированное программное обеспечение по отдельным специальностям, темам и предметам.

Так, в качестве профессионального ПО по специальностям используются:

- технологическая платформа, предназначенная для автоматизации деятельности предприятий «1С Предприятие 8.3»;
- система автоматизированного проектирования Autodesk AutoCad;
- геоинформационная система, имеющая средства создания и редактирования электронных карт «Panorama10»;
- учебная торговая платформа, позволяющая изучить процесс торговли на бирже в условиях максимально приближенных к реальным «Quik_Junior_v5_21, ARQA Technologies»;
- ПО для таможенного оформления ВЭД «ВЭД-декларант (Альта-Софт)»;
- ПО для разработки и анализа инвестиционных проектов «Альт-Инвест»;
- ПО для анализа и прогноза финансового состояния организаций «Альт-Финанс»;
- программный комплекс для автоматизированного расчета и выпуска смет «Гранд_Смета»;
- специализированные лингвистические обучающие программы по немецкому, английскому, французскому, китайскому языкам;
- программное обеспечение для участников ВЭД, железнодорожных перевозок, таможенного оформления «СТМ Декларант»;
- ПО Декларация 2015 для заполнения налоговой декларации для физических лиц;
- Sql datamining - технологии анализа больших объемов данных для обнаружения скрытых закономерностей;
- Lazarus - свободная среда разработки программного обеспечения;
- Mapinfo Professional v.12.0 - система электронной картографии;
- ABBYY FineReader – система для распознавания текстов;
- MicrosoftProject 2016 – программный продукт для управления проектами;
- Visual Studio 2015 – среда для разработки программного обеспечения, в том числе для мобильных устройств;
- Microsoft Semblio - для создания интерактивного обучающего контента – т.е. своего рода “живых” книг и презентаций;

- Microsoft Virtual Earth – средство создания 3D карт;
- XNA Game Studio - средство разработки видео-игр;
- Robotics Developer Studio - Windows-ориентированная среда для управления роботами и их симуляции;
- Microsoft Mathematics 4.0 – математический пакет;
- Solver Foundation 3.1 – математическая библиотека.

В учебном процессе используются справочно-информационные системы:

- КонсультантПлюс: Версия Проф;
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство;
- Гарант платформа F1.

Для дистанционного тестирования активно используется модульная объектноориентированная учебная среда – свободнораспространяемая система управления обучением Moodle, система видеоконференцсвязи Zoom, программное обеспечение для записи видеолекций OBSStudio.

Прием вступительных испытаний на дистанционной основе реализован с применением системы прокторинга «Экзамус», что позволяет абитуриентам сдать вступительные испытания в университет, не выходя из дома. Эти возможности особенно актуальны в связи с распространением коронавирусной инфекции.

Развитие облачных технологий по предоставлению читателям и студентам доступа к информационным ресурсам, размещенным в сети Интернет, обеспечило полноту, актуальность, востребованность и доступность информации о результатах научной, образовательной и инновационной деятельности в России и в мире.

Система видеонаблюдения университета укомплектована значительным количеством IP-видеокамер с высоким разрешением.

Для развития мультимедийных технологий обучения приобретались интерактивные доски, проекторы, ноутбуки.

В рамках модернизации рабочих мест приобретено 154 компьютера, 120 из которых установлены в компьютерных классах.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа в ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в отчетном году проводилась в рамках плана научных исследований ученых БГУ, включенного в Целевую комплексную программу научных исследований и инновационных разработок Байкальского государственного университета на 2015-2020 гг., в соответствии с Указами Президента РФ, актами Правительства РФ, требованиями законов «Об образовании», «О науке и государственной научно-технической политике», административными регламентами оказания государственных услуг и нормативными документами Минобрнауки России. Целью научно-исследовательской работы является повышение эффективности, качества образования и научной деятельности для достижения передовых мировых стандартов. В процессе достижения данной цели решаются задачи: укрепление взаимосвязей образования, науки, культуры; восстановление и развитие системы научно-технического творчества обучающихся.

Для обеспечения реализации поставленных целей и задач в 2019 году осуществлялось проведение комплекса мероприятий, направленных на:

- развитие нормативно-правовых основ и обеспечение нормативно-правовой поддержки межрегионального инновационно-технологического центра социально-экономического проектирования «Технопарк БГУ», включающего инновационно-образовательные и инновационно-научные подразделения университета;
- совершенствование механизмов для продвижения достижений ученых университета в российское и мировое информационное пространство и оценки деятельности в целом;
- укрепление и развитие инфраструктуры научно-исследовательской деятельности университета;
- единство научного и образовательного процессов в целях формирования компетенций будущих специалистов и реализации принципа непрерывного образования через всю жизнь;
- увеличение вклада сотрудников университета в развитие фундаментальных научных исследований и распространение научных знаний на основе внедрения в учебный процесс инновационных программ и реализации инновационно-образовательных проектов;
- совершенствование научно-исследовательской и научно-технической деятельности БГУ на основе развития научных школ по приоритетным направлениям науки;
- информатизацию и автоматизацию стандарта менеджмента качества инновационно-образовательного процесса и стандарта менеджмента качества НИР и НИРС в БГУ;
- совершенствование инновационно-образовательных процессов обучения в аспирантуре и докторантуре университета, развитие рейтинга компетенций аспирантов;

- создание условий для участия большего количества ученых, аспирантов и студентов в конкурсах НИР и НИРС, консультирование по вопросам оформления заявок на получение грантового финансирования из российских, зарубежных и международных фондов и программ;
- совершенствование работ с результатами инновационной деятельности.

Научные исследования в университете ведутся по 22 инновационным направлениям, утвержденным Ученым советом БГУ (таблица 3.1.).

Основные инновационные научные направления

Таблица 3.1.

№	Научное направление	Коды по ГРНТИ
1	Комплексные исследования в области теории журналистики и средств массовой информации, медиаэкономики и правового регулирования в сфере массовых коммуникаций, науч. рук. д.э.н., проф. Суходолов А.П., д.э.н., проф. Рачков М.П.	19.21; 19.45
2	Этнокультурный потенциал русской языковой личности как фактор национальной безопасности, науч. рук. д. филол. н., доц. Муzychук Т.Л.	16.21, 13.11
3	Цифровая экономика Байкальского макрорегиона как модельной территории, науч. рук. д.э.н., проф. Суходолов А.П.	06.61, 06.71, 06.56
4	Управление человеческими ресурсами в условиях инновационного развития экономики: теоретические и прикладные аспекты, науч. рук. д.э.н., проф. Озерникова Т.Г., к.э.н., доц. Кузнецова Н.В.	06.77
5	Национальные интересы России и Монголии в треугольнике отношений Россия — Монголия — Китай: проблемы, противоречия, сценарии, науч. рук. д.э.н., проф. Суходолов А.П.	03.09, 03.91, 06.03
6	Управление производственными и сервисными системами, науч. рук. д.э.н., проф. Чупров С.В., д.э.н., проф. Даниленко Н.Н., д.э.н., проф. Полякова Н.В., к.э.н., доц. Баева О.Н.	06.39
7	Социально-экономическое прогнозирование развития и модернизация экономики региона: функционирование региональных финансов, муниципальных финансов, корпоративных финансов, рынка страховых услуг, науч. рук. д.э.н., проф. Самаруха В.И.	06.61
8	Управление инвестиционно-строительным бизнесом и недвижимостью, науч. рук. д.э.н., проф. Хомкалов Г.В., д.э.н., доц. Астафьев С.А.	06.58
9	Проблемы формирования конкурентных отношений и человеческого капитала в экономике России, науч. рук. д.э.н., проф. Курганский С.А., д.э.н., проф. Горев В.П.	06.03
10	Социально-экономические проблемы Сибири: исторический аспект, науч. рук. д.ист.н., проф. Шалак А.В., д. ист. н., проф. Цыкунов Г.А.	03.09
11	Управление социальными процессами в регионе и уровень жизни населения, науч. рук. к.э.н., доц. Карпикова И.С.	06.77
12	Экономика и управление транспортом, связью и лесным комплексом в регионе: теория и практика, науч. рук. д.э.н., проф., заслуженный деятель науки РФ Давыдова Г.В., д.э.н., проф. Кородюк И.С.	06.71
13	Экономика и организация предпринимательства, науч. рук. д.э.н., проф., заслуженный экономист РФ Шуплецов А.Ф.	06.56
14	Развитие логистической инфраструктуры регионального товарного рынка, науч. рук. д.э.н., проф. Колодин В.С.	06.81
15	Экономика использования и управление природными ресурсами. Охрана окружающей среды, науч. рук. д.т.н., проф. Русецкая Г.Д.	06.71
16	Актуальные проблемы развития мировой экономики, науч. рук. д.э.н., проф. Цвигун И.В.	06.51

№	Научное направление	Коды по ГРНТИ
17	Бухгалтерский учет, налоговый учет, экономический анализ и аудит: теория, методология, оптимизация, науч. рук. д.э.н., доц. Слободняк И.А., д.э.н., проф. Сорокина Е.М., д.э.н., проф., Максимова Г.В.	06.35
18	Системный анализ, управление и обработка информации д.ф.-м.н., проф. Пархомов В.А.	06.39, 28.01
19	Социальная детерминация развития личности, науч. рук. д. филос. н., доц. Атанов А.А., д. филос. н., проф. В. С. Ткачев.	02.01
20	Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза; оперативно-розыскная деятельность, судебная власть, судебная система, науч. рук. д.ю.н., проф. Протасевич А.А., д.ю.н., проф. Смолькова И.В	10.79
21	Направления инновационного развития нефтегазового комплекса, науч. рук. д.э.н., проф. Кородюк И.С.	06.71, 06.75
22	Формирование устойчивого социально-экономического развития северных территорий Иркутской области, науч. рук. д.э.н., проф. Епифанцева Е. И.	06.61

Новые формы организации и управления научно-исследовательской деятельностью

Инновационный потенциал университета прежде всего заложен в его оптимальной внутренней структуре, позволяющей проводить комплексные научные исследования и эффективную реализацию образовательных программ по укрупненным группам.

В этих целях были созданы:

- Международный факультет, в рамках которого реализуются программы двойного дипломирования;
- Институт государства и права;
- Институт мировой экономики и международных отношений;
- Институт управления и финансов;
- Институт культуры, социальных коммуникаций и информационных технологий.

Последний изначально создавался как инновационный институт, интегрирующий кафедры гуманитарного и технико-математического профиля. Это дало возможность начать подготовку кадров не только для сферы культуры в традиционном понимании, но и для сферы цифровой культуры, точнее – для той и другой сфер на основе их единства, взаимопроникновения.

Определены новые приоритетные научные направления:

- Формирование теории средств массовой информации как динамической системы: вопросы методологии и управления информационными потоками в медиапространстве;
- Диагностика процессов социально-экономического развития сложных систем;
- Этнокультурный потенциал русской языковой личности как фактор национальной безопасности;
- Система культурного пространства как единство науки и технологий;
- Цифровая криминология.

Указанные направления включены в каталог «Научный потенциал Сибири: новые разработки и технологии» (Новосибирск, 2019, 96-97).

В рамках процесса интеграции академической и вузовской науки созданы научные лаборатории:

– «Лаборатория междисциплинарных эколого-экономических исследований и технологий» совместно с Лимнологическим институтом СО РАН.

Ученые и преподаватели Байкальского госуниверситета принимают участие в научных исследованиях по актуальной байкальской проблематике, проводимых совместно с Лимнологическим институтом СО РАН, в том числе на научно-исследовательском судне «Академик В.А. Коптюг».

В планах ученых – исследование флоры и фауны уникального озера Планеты, а также решение актуальных задач по повышению рыбопродуктивности акватории старейшего на Байкале Маломорского рыбопромыслового района.

Во время экспедиции Байкальский госуниверситет проведет видеосъемки, которые лягут в основу научно-популярного фильма.

Созданные Байкальским госуниверситетом совместно с Лимнологическим институтом СО РАН кафедра водных биоресурсов и аквакультуры и специализированная лаборатория – это пример интеграции академической и университетской науки, а также сетевого партнерства по реализации совместных научно-образовательных программ.

Важно отметить, что сетевое взаимодействие Байкальского госуниверситета и Академического института повышает качество подготовки квалифицированных кадров, способных оценивать экологическое состояние и биопродуктивность естественных и искусственных водоёмов, охранять и регулировать объём вылова гидробионтов в морях и во внутренних водоёмах, проводить научные исследования и участвовать в полевых экологических наблюдениях с использованием лабораторного оборудования и много другое.

Направление магистратуры 35.04.07 «Водные биоресурсы и аквакультура» Байкальского госуниверситета отражает основные мировые тенденции, а также соответствует стратегическим целям сохранения уникальной экосистемы озера Байкал и задачам национальных проектов и федеральных программ по экологии.

– «Забайкальская лаборатория экономических и международных исследований» совместно с Институтом экономических исследований ДВО РАН.

Открытие лаборатории стало возможным после вхождения Забайкальского края и Республики Бурятия в состав Дальневосточного федерального округа. Создание лаборатории знаменует собой продолжение работы по формированию сетевого научного взаимодействия Института экономических исследований ДВО РАН с ведущими университетами региона.

Аналогичные лаборатории открыты во Владивостоке на базе Дальневосточного федерального университета, в Благовещенске на базе Амурского аграрного университета, а также в Москве на базе Центрального экономико-математического института РАН.

Состоялся научно-методический семинар, на котором присутствовали научный актив и молодые ученые Читинского института.

Прошла встреча делегации Института экономических исследований ДВО РАН, Байкальского госуниверситета и Читинского института БГУ с руководством Забайкальского края, на которой обсуждались направления научных исследований, связанные с социально-экономическим развитием Забайкальского края в составе Дальневосточного федерального округа.

В 2019 г. была открыта Школа молодых ученых, основными целями деятельности которой являются:

- приобщение молодёжи к научному познанию и научному творчеству;
- обучение основным навыкам и методологии научно-исследовательской работы;
- содействие профессиональному росту молодых учёных;
- отбор лучших молодых учёных в кадровый резерв Университета.

В процессе функционирования Школа решает следующие задачи:

- формирование и развитие научных коммуникаций между молодыми учеными, организация комплексных научных исследований;
- поиск новых форм работы молодых учёных;
- формирование контактов с молодыми учёными других вузов России и зарубежья;
- участие в научно-исследовательской работе и научных мероприятиях, проводимых в Университете, организация и проведение научных конференций, выездных школ, семинаров и других мероприятий молодых учёных;
- поддержка университетской базы данных по научно-исследовательской работе молодых учёных, ведение научного рейтинга;
- информирование молодых учёных о научных проектах, программах, фондах, грантах, конференциях и других мероприятиях;
- разработка предложений для формирования перечня приоритетных направлений научных исследований молодых учёных;
- представление молодых учёных к моральному и материальному поощрению за научные достижения.

Характеристика научных исследований БГУ

Финансирование научных исследований за счет собственных внебюджетных средств БГУ в 2019 году составило 53 045,8 тыс. руб. Научные журналы университета размещены на платформе научной электронной библиотеки КиберЛенинка, что обеспечило бесплатный полнотекстовый доступ к научным публикациям ученых университета, результатом которого ожидается увеличение их цитируемости. Все журналы включены в российский и зарубежный индексы научного цитирования, 1 журнал – в Scopus, 2 – в Web of Science, 6 – в Перечень ВАК, РИНЦ. Тематика научных журналов: экология, искусствоведение, филология, математические науки, общая и социальная психология, исторические науки, экономика и юридические науки. Все журналы находятся в открытом доступе, в ряде журналов статьи публикуются на русском, английском, китайском языках.

Финансирование научных исследований за счет собственных средств осуществлялось по следующим направлениям:

- цифровая криминология (разработаны теоретические и прикладные аспекты криминологии с использованием современных информационных технологий и математических методов в целях предупреждения, контроля и прогнозирования преступности);

- формирование теории средств массовой информации как динамической системы: актуальные вопросы методологии и управления (ведутся разработки в направлении исследований системы средств массовой информации на стыке социальной и математической наук. Представители научной школы медиалогии Байкальского государственного университета исходят из гипотезы о том, что вся совокупность СМИ – в глобальном, национальном и региональном измерениях – представляет собой динамическую систему, к которой приложимы выводы общей теории систем и теории динамических систем. Формирование теории СМИ и управления потоками массовой информации является одной из приоритетных задач теоретико-прикладного характера);

- научные исследования и экспедиции в сфере экологии на территории водосборного бассейна озера Байкал, разработка моделей и методов регулирования хозяйственной и рекреационной деятельности в экосистеме озер Байкал и Хубсугул (совместно с Лимнологическим институтом СО РАН и Монгольской Академией наук);

- этнокультурный потенциал русской языковой личности как фактор национальной безопасности (разработаны различные подходы к изучению и практическому освоению русского языкового этнотипа как основы сохранения национальной безопасности России. В условиях глобализации, политического и культурного соперничества стран в современном мире актуальными стали проблемы межнациональной консолидации, преодоления этнонациональной напряженности и социальных конфликтов, равноправия национальных культур и различных вероисповеданий.

В рамках комплексной темы «Стимулирующие надбавки ППС за реализацию научной деятельности» (п. 1.10 раздела 1 ЦКП научных исследований и инновационных разработок БГУ до 2020 г.) выделены три составляющие:

1. Стимулирующая надбавка в целях активизации научно-педагогической деятельности ППС по итогам учебного года (руководителям студенческой работы, занявшей призовое место на научном мероприятии; научное руководство кандидатской диссертацией, консультирование по докторской диссертации)

2. Ректорская надбавка в целях активизации научной деятельности и стимулирования значимых научных достижений (публикации статей в журналах, индексируемых в базах данных Scopus, Web of Science, а также в журналах, входящих в перечень ВАК и РИНЦ, регистрация патента или свидетельства на объекты интеллектуальной собственности).

3. Академическая надбавка в целях активизации научной деятельности ППС за проведение прикладных научных исследований (поощрения за уча-

ствие в научно-исследовательских проектах, научно-исследовательских грантах, проведение хоздоговорных научных исследований, защиту диссертации, активную работу в качестве члена редакционного совета научного журнала БГУ.

Результаты научных исследований БГУ опубликованы в научных журналах (810 статей), индексируемых в международных и российских базах данных.

В рамках государственного задания Минобрнауки РФ в 2019 году исследования не проводились.

Результативность НИР университета за 2018-2019 год отражена в таблице 3.2.

Таблица 3.2

**Анализ результативности научно-исследовательской работы (НИР)
за 2018–2019 гг.**

Наименование показателя	2018 г.	2019 г.
Общий объем НИОКР, тыс. руб. (включая гранты)	56 904,6	55514,1
Объем НИОКР в расчете на 1 НИР, тыс. руб.	123,7	145,1
Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации, %	4,2	4,7
Объем НИОКР, выполненных за счет собственных средств, тыс. руб.	54 189,6	53 045,8
Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов РФ, гос. фондов поддержки науки) в расчете на 1 НИР, тыс. руб.	117,8	138,5
Количество грантов за отчетный период, в расчете на 100 НИР, ед.	0,65	1,05

Состояние изобретательской и рационализаторской работы

Поддерживается патент на селекционное достижение № 6852 от 13.03.2013 г., «Василистник малый». Автор: Белых О.А.

Получены свидетельства государственной регистрации баз данных и программ для ЭВМ:

1. Программа для ЭВМ «АСУ Грузоперевозки», свидетельств о государственной регистрации № 2020610792.
2. Программа для ЭВМ «Программа динамической модели Солнечной системы», свидетельств № 2019617108, авторы Ступин В.В., Картеева И.А.
3. Программа для ЭВМ «Модель балансного/компенсационного гомеостата», свидетельство № 2019616028, автор Кузнецова И.А.
4. Программа для ЭВМ «Ортопедическая клиника», свидетельство № 2019615724, автор Артамонов И.В.
5. Программа для ЭВМ «Тату салон», № 2019615725, автор Артамонов И.В.
6. Программа для ЭВМ «Финтес-центр», свидетельство № 2019615754, автор Артамонов И.В.
7. Программа для ЭВМ «АС Ремонт», свидетельство № 2019611438, автор Артамонов И.В.

Научно-исследовательская работа профессорско-преподавательского состава

В отчетном году ученые университета приняли участие в 164 научных конференциях, симпозиумах, форумах, круглых столах и т.д.

На базе университета было организовано и проведено 52 научных мероприятия, их них 12 конференций международного и 14 конференций Всероссийского уровней.

Международный уровень:

1. Международная научно-практическая конференция «Аюшиевские чтения», 04.04.2019
2. «Транспортная инфраструктура сибирского региона», 21.05.2019
3. «Монголо-японские отношения после Второй мировой войны и роль народной дипломатии: прошлое, настоящее, будущее», 19.08.2019
4. «150 лет Богдо-хану: история, культура, наследие», 10.10.2019
5. Научные исследования стран ШОС: синергия и интеграция, 14.10.2019
6. Process Management and Scientific Developments, 12.11.2019
7. Scientific Research of the SCO countries: Synergy and Integration, 19.11.2019
8. Международная научно-практическая конференция «Развитие малого предпринимательства в Байкальском регионе», 20.11.2019
9. «Девятые востоковедные чтения Байкальского государственного университета», посвященные 30-летию кафедры Мировой экономики и экономической безопасности и 100-летию историка-исследователя Е.М. Даревской, 12.12.2019
10. Инициатива «Один пояс – один путь» и международная логистика, 12.12.2019
11. Международная научно-практическая конференция «Победа советско-монгольских войск над японскими захватчиками у р. Халхин-Гол 1939 г. в мировой и отечественной истории», 22.05.2019
12. Развитие малого предпринимательства в Байкальском регионе: II международная научно-практическая конференция, 20.11.2019

Всероссийский уровень:

1. Цифровизация финансовой сферы, 11.03.2019.
2. Историко-экономические чтения памяти В.Н. Шерстобоева: всероссийская научная конференция, 18.03.2019.
3. Историко-экономические чтения памяти В.Н. Шерстобоева: всероссийская научная конференция, 28.03.2019.
4. Проблемы современного законодательства России и зарубежных стран, 15.04.2019.
5. Проблемы и пути развития профессионального образования, 20.04.2019.

6. 5-я Всероссийская научно-практическая конференция «Интеллектуальный и ресурсный потенциалы регионов: активизация и повышение эффективности использования», 16.05.2019.
7. Секция «Информатики и кибернетики» Проблемы и перспективы развития цифровой экономики в регионах, 16.05.2019.
8. Пятая Всероссийская научно-практическая конференция «Наука и молодежь: формирование личности специалиста в вузе», 18.05.2019.
9. Всероссийская конференция «Новые тенденции в деятельности социозащитных институтов», 12.09.2019.
10. Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональная преступность и современная уголовная политика», посвященная юбилею доктора юридических наук, профессора Владимира Степановича Ишигеева, 19.11.2019.
11. Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная юбилею Заслуженного юриста Российской Федерации, почетного работника высшего образования, доктора юридических наук, профессора Смольковой Ираиды Вячеславовны «Защита прав и законных интересов личности в российском уголовном судопроизводстве», 22.11.2019.
12. Всероссийская конференция «Инновационные технологии управления», 04.12.2019.
13. Всероссийская конференция «Проблемы современного законодательства России и зарубежных стран», 15.04.2019.
14. 5-ая Всероссийская научно-практическая конференция «Активизация интеллектуального и ресурсного потенциала регионов», 16.05.2019.

С 20.10.2018 по 19.04.2019 на базе Байкальского государственного университета прошел VIII Сибирский межрегиональный конкурс «Университетская книга – 2019 Евразийский мир: наука, образование, культура» с международным участием (Россия, Монголия) г. Иркутск. Отличительной чертой конкурса стало, что он проходил на площадках двух университетов в двух странах – России и Монголии – в столице Восточной Сибири и в столице Монголии Улан-Баторе. Между Монголией и сибирскими регионами развиваются многообразные экономические, торговые, деловые и гуманитарные связи. Настоящий конкурс проводился под девизом: «Евразийский мир: наука, образование, культура». Конкурс приобрел статус международного и собрал около 600 участников из 40 ведущих университетов России и Монголии, около 30 издательств университетов и академических институтов, крупнейших издательских домов и других организаций. Церемония подведения итогов и награждения VIII Сибирского межрегионального конкурса «Университетская книга – 2019» состоялась 18 апреля в Улан-Баторе на базе Монгольского государственного университета. Награждение победителей было продолжено 19 апреля в Байкальском госуниверситете.

С 18 по 21 сентября 2019 г. Ресурсный центр российско-монгольского сотрудничества в сфере образования, науки, молодежной политики и экологии, созданный на базе Байкальского госуниверситета (в соответствии с по-

ручением Правительства Российской Федерации от 28 марта 2018 г. № СП-П2-1728 (п. 7.1) и указанием Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 апреля 2018 г.) провел Второй российско-монгольский форум «Подготовка национальных кадров: роль и место высшего образования в России и Монголии на пороге IV технологической революции». В мероприятии приняли участие более 200 участников, в т.ч. представители Министерства науки и высшего образования России, Министерства образования, культуры, науки и спорта Монголии, Российского фонда фундаментальных исследований, ученые из Академии наук Монголии и Российской академии наук, российских и монгольских университетов, руководители Торгово-промышленной палаты Монголии и Торгово-промышленной палаты Восточной Сибири, директора коммерческих предприятий двух стран. Участники форума смогли посетить 4 круглых стола, 3 рабочих группы, 6 секций. В рамках Второго форума впервые был предложен новый формат научного взаимодействия – выездные секции на производственные и научные базы, что позволило объединить научный потенциал нескольких научных коллективов. Выездные секции работали на базах нефтехимической компании (г. Ангарск) и Байкальского музея Иркутского научного центра (п. Листвянка). Наиболее многочисленным был круглый стол №1 «Российско-монгольские деловые связи», в котором были представлены 17 предприятий, входящих в Торгово-промышленную палату Восточной Сибири, и 12 предприятий, входящих в Торгово-промышленную палату Монголии. На данном круглом столе было решено создать цифровую платформу для экспортеров и импортеров России и Монголии, создающей условия для активизации двусторонних экономических связей. Предполагается, что данная площадка будет позволять предпринимателям двух стран проводить проверку контрагентов в соседней стране, участвовать в тендерах, получать онлайн-консультацию, пользоваться системой рейтингов и отзывов и др. В рамках деятельности Ресурсного центра формируется план экспедиций (исторических, археологических, культурных, палеонтологических), данная работа ведется совместно с СО РАН, Академией наук Монголии, образовательными организациями России и Монголии.

Публикации

В отчетном году учеными университета опубликовано 13 монографий в российских и зарубежных издательствах; 9 сборников научных трудов, 35 номеров периодических научных журналов (включая электронные научные журналы); 41 учебник и учебное пособие (включая электронные издания). Опубликовано 1194 научных статьи, из них: публикаций в журналах, индексируемых в Scopus в 2019 г. – 67 шт.; в журналах, индексируемых в Web of Science – 58 шт.; публикаций в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК – 482, публикаций в изданиях, включенных в РИНЦ – 1071.

Характеристика публикаций ученых БГУ за 2018–2019 гг. приведена в таблице 3.3.

Таблица 3.3

Анализ публикационной активности

Наименование показателя	2018 г.	2019 г.
Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК, в расчете на 100 НПП,ед.	84,5	126,0
Количество цитирований в РИНЦ, в расчете на 100 НПП,ед.	748,9	1600,6
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных WebofScience, в расчете на 100 НПП,ед.	15,0	15,8
Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience, в расчете на 100 НПП,ед.	13,6	38,9
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, в расчете на 100 НПП,ед.	13,4	17,5
Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus, в расчете на 100 НПП,ед.	11,5	42,7
Количество журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией, ед.	10	11

Научно-исследовательская работа студентов

Приоритетными задачами научно-исследовательской деятельности студентов БГУ являлось привлечение студентов к решению актуальных научно-практических задач путем использования всех форм научной деятельности студентов, активизация, расширение и углубление знаний студентов университета путем всестороннего развития научно-исследовательской деятельности, организация и проведение студенческих научных конференций и олимпиад, конкурсов дипломных работ и прочих научных мероприятий. Подобная практика позволяет учащейся молодёжи не только получать углубленные знания в профилирующих предметах, но и сформировать у студента навыки развития интеллектуальных и творческих способностей.

В 2019 году всеми формами НИРС в университете занимались 2391 чел. На базе университета проведено более 200 студенческих научных мероприятий различных уровней, из них: 23 международных (8), всероссийских (11), региональных (5) конференций, конкурсов.

Международный уровень:

1. 7-ая Ежегодная международная студенческая научно-практическая конференция «Россия и страны АТР: диалог культур (традиции и современность)», 13.03.2019 г.;

2. Международная студенческая научно-практическая конференция «Россия и страны Азии: диалог культур (традиции и современность)», 22.03.2019 г.;

3. Международная студенческая конференция «Победа советско-монгольских войск над японскими захватчиками на реке Халкин-Гол в мировой и отечественной истории», 22.05.2019;

4. Международный конкурс научных студенческих работ информационные технологии и криминалистика, 30.03.2019;

5. II Международный конкурс университетских групп «Best university group – 2019», 18.09.2019;

6. Открытый международный конкурс инициативных научно-исследовательских проектов High Goals – 2019, 01.02.2019;

7. Диалог поколений – 2019: открытый международный научно-интеллектуальный конкурс совместных университетских работ, 01.02.2019;

8.Международный семинар «Шелковый путь-Новый формат-Зеленый стандарт», 15.09.2019;

В рамках Международной научно-практической конференции «Победа советско-монгольских войск над японскими захватчиками на реке Халхин-Гол 1939 г. в мировой и отечественной истории» состоялась торжественная церемония вручения стипендии имени Юмжагийн Цэдэнбала. Лауреатами стипендии имени Юмжагийн Цэдэнбала – выдающегося политического и государственного деятеля, маршала Монголии и выпускника Байкальского госуниверситета – стали десять российских и монгольских студентов БГУ. Эту престижную стипендию студентам Байкальского университета, имеющим достижения в учебе, научной и общественной деятельности, вручили член Великого Государственного Хурала Монголии Жамъянгийн Мунхбат и советник председателя Парламента Монголии Бурэнжаргал Эрдэнэсанаа.

Лауреаты стипендии:

Екатерина Дронова (Институт управления и финансов, группа УБ-17-1); Алина Сотникова (Институт государства и права, группа Ю-18-4); Мария Турдиева (Институт культуры, социальных коммуникаций и информационных технологий, группа Ж-17-2); Алена Матвеева (Институт культуры, социальных коммуникаций и информационных технологий, группа Ж-17-2); Анна Кулагина (Институт народного хозяйства, группа ЛД-17-2); Тувшинхишиг Энхжин (Институт государства и права, группа ЮС-16-2); Баясгалан Ариунболд (Институт государства и права, группа Ю-18-1); Баярмаа Пурэвжал (Институт государства и права, группа Ю-17-4); Дашхорол Ганчимэг (Институт мировой экономики и международных отношений, группа МО-18-3); Алтанхуяг Отгонболд (Русско-китайский факультет, группа ПФб-18-3).

Студенты Байкальского госуниверситета Даниил Мозгалеv и Вероника Карасёва заняли первое место на V Международном форуме Евразийского экономического союза (ЕАЭС), который проходил 9 -11 декабря 2019 года в стенах НИУ «Высшая школа экономики».

Первое место заняли студенты Байкальского госуниверситета по итогам молодежной стратегической игры «Евразия-2040», проходившей с 14 по 20 сентября в г. Чолпон-Ата (Кыргызская Республика). Стратегическая игра «Евразия-2040» проходила в рамках Международного молодежного форума «Шелковый путь – Новый формат – Зеленый стандарт», организатором которого выступил Институт экономических стратегий при участии Фонда поддержки дипломатии им. А.М. Горчакова. Команда студентов Байкальского университета в составе Анны Поповой (ММТД-19-1), Юлии Поповой (ММТД-19-1), Олеси Кучун (МЭК-16-2), Антона Шамаева (МЭК-16-1), Анастасии Балашовой (МЭК-18-1) (в сопровождении заместителя по науке директора Института мировой экономики и международных отношений БГУ М.А. Балашовой) показала лучший результат, выполнив все теоретические и

практические задания стратегической игры. Студент БГУ Иван Дегтев (МО-16-2) занял второе место в составе сборной команды-представителей других стран и вузов.

Всероссийский уровень:

1. VII Всероссийская студенческая научно-практическая конференция 20.11.2019;

2. XIX Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция студентов «Теория и практика коммерческой деятельности», 20.05.2019;

3. Всероссийская студенческая конференция «Актуальные проблемы развития ЕАЭС в условиях современных глобальных изменений», 12.12.2019;

4. Всероссийская студенческая конференция «Евразийская модель ООН», 08.04.2019;

5. Всероссийский студенческий конкурс «Актуальные вопросы российского права к 25-летию Конституции РФ», 01.02.2019;

6. Ежегодный Всероссийский конкурс выпускных квалификационных работ выпускников туристических вузов – 2019, 20.09.2019;

7. Всероссийский конкурс ИПБ России "Лучший бухгалтер коммерческой организации 2019", 30.09.2019;

8. Всероссийский конкурс "Лучший главный бухгалтер организаций бюджетной сферы 2019", 07.10.2019;

9. Всероссийский конкурс «Лучший главный бухгалтер коммерческой организации», 14.10.2019;

10. Всероссийский конкурс исторических эссе «Знаете ли вы историю бухгалтерского учета в своем городе?», 20.06.2019;

11. Всероссийский конкурс «Лучший налоговый консультант 2019», 21.10.2019;

Студент 4 курса Байкальского госуниверситета Павел Дашкевич стал обладателем стипендии Президента Российской Федерации.

Студент Байкальского госуниверситета Максим Вурганов стал первым и единственным студентом из Иркутской области, который занял призовое место во всероссийском конкурсе «Студент года» (г. Ростове-на-Дону).

В 2019 г. состоялась очередная ежегодная церемония вручения «Алмазной» стипендии лучшим студентам иркутских университетов. Стипендия присуждается компанией «Алмаз» представителям студенческой молодежи, которые являются интеллектуальным и творческим потенциалом Иркутска и Иркутской области, а также принимают активное участие в развитии социально-экономической жизни Байкальского региона. В текущем году от Байкальского госуниверситета лауреатом стала студентка 3-го курса Элина Шпинева.

Студенты Байкальского госуниверситета в числе представителей студенческой молодежи из ведущих вузов России выступили на пленарном заседании научно-практической конференции с докладами на темы: «Пробле-

мы социально-экономического развития регионов России», «Противоречия экономического роста», «Аутсорсинг в дошкольных образовательных организациях как инструмент социально-экономического развития территорий» и др. Доклады студенток 4-го курса направления «Государственное и муниципальное управление» Байкальского госуниверситета стали лучшими и отмечены дипломами победителей:

- 1 место – Анна Коробова (ГМУ-16-2);
- 2 место – Марина Семейкина (ГМУ-16-2);
- 3 место – Анна Дозорова (ГМУ-16-1).

Научные работы студентов БГУ будут опубликованы в специальном сборнике, входящем в базу научных публикаций РИНЦ.

Студенты Байкальского госуниверситета стали победителями второй Всероссийской студенческой олимпиады по экономической безопасности, которая проходила в конце ноября 2019 г. на базе Южно-Уральского государственного университета.

Диана Быкова на третьем Всероссийском конкурсе «Россия: среда обитания – 2019» заняла призовое место.

Студент Читинского филиала Байкальского госуниверситета Александр Рябков стал призёром Всероссийской студенческой олимпиады «Я – профессионал» в номинации «Журналистика». Дата публикации – 28 ноября 2019 г.

Жюри Всероссийского конкурса выпускных квалификационных работ Национальной академии туризма высоко оценило дипломный проект «Анализ современного галерейного дела как элемента туристской инфраструктуры города» студентки Байкальского госуниверситета Максимовой Полины. По итогам конкурса она заняла первое место. Дата публикации – 14 ноября 2019 г.

Студенческая команда Байкальского госуниверситета успешно выступила на ежегодном межрегиональном конкурсе проектов социального предпринимательства, который проводился при поддержке Новосибирского государственного технического университета и гранта Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодёжь). Участниками мероприятия от Байкальского госуниверситета стали: Попова Анна Александровна (гр. ММТД-19-1); Попова Юлия Сергеевна (гр. ММТД-19-1); Дегтев Иван Андреевич (гр. МО-16-1); Балашова Анастасия Михайловна (гр. МЭК-18-1); Трошкин Матвей Игоревич (гр. МЭК-18-2). По итогу состязаний студенты Байкальского госуниверситета заняли призовое первое место и четвертое место в экспертном инвестиционном рейтинге среди 14 принимающих участие в мероприятии студенческих команд.

IV Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) состоялся в конце февраля 2019 г. в Иркутске. Студенты Байкальского госуниверситета приняли участие в Чемпионате по четырем компетенциям: E57 Hotel receptioning – Администрирование отеля, R11 Entrepreneurship – Предпринимательство, 17 Web Design and Development – Веб-дизайн и разработка, а также 35 Restaurant Service – Ресторанный сервис. По результатам состязаний они стали победителями IV Открытого регио-

нального чемпионата Иркутской области «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) и награждены золотыми и серебряными медалями. Золотых медалей по компетенции «Предпринимательство» удостоились Дарина Иткулова и Дарья Юркевич, серебряные медали получили Анастасия Милушина (компетенция «Администрирование отеля») и Алексей Волков (компетенция «Веб-дизайн и разработка»).

Студенты Артамонова В.В., Дуганова К.Д., Масовец А.А., Суханова Н.Н., Якимова Е.М. получили именные стипендии Губернатора Иркутской области (№ 111-р от 08.11.2019).

Первый и единственный в Восточной Сибири Центр проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «R11 Предпринимательство» Байкальского государственного университета успешно прошел аккредитацию и провел два первых демонстрационных экзамена для студентов высшего и среднего профессионального образования Байкальского региона.

Победы в конкурсах научных работ студентов

«Best university group – 2019: II Международный конкурс университетских групп»: 28.10.2019 Азизова С.М. МЭК-18-1 1 место сертификат; Балашова А.М. МЭК-17-1 3 место сертификат; Баторов А.Е. МЭК-18-1 2 место сертификат; Бурдастова А.Д. ММТД-19-1 2 место сертификат; Дырмовская А.К. МЭК-17-1 сертификат; Корнейчук М.С. МЭК-17-1 сертификат; Короць У.И. МЭК-16-1 1 место сертификат; Кропочев В.К. МЭК-17-1 1 место сертификат; Куденко И.В. ММТД-19-1 3 место сертификат; Попова А.А. ММТД-19-1 3 место сертификат; Попова Ю.С. ММТД-19-1 1 место сертификат;

III Международная научно-практическая конференция: «Экономический рост: проблемы, закономерности, перспективы»: 09.03.2019, Веселова О.А. ЗМГМУ-16-1 сертификат;

VI ON-LINE Международная научно-практическая конференция «Проблемы экономики и управления строительством в условиях экологически ориентированного развития»: 05.09.2019 Азорин М.Ю. МУГД-18 2 место;

«Конкурс на соискание стипендии губернатора Иркутской области»: 13.12.2019 Суханова Н.Н. НБ-16-1 грамота губернатора;

«Межрегиональный студенческий хакатон, посвященный студенческим проектам в сфере социального предпринимательства»: 03.11.2019 Попова А.А. ММТД-19-1 1 место сертификат; Попова Ю.С. ММТД-19-1 1 место сертификат; Трошкин М.И. МЭК-18-2 1 место сертификат;

«XIII Дипломатический семинар молодых специалистов»: 23.05.2019, Дегтев И.А. МО-16-2 сертификат;

V Всероссийский открытый конкурс социальных проектов «Социальное партнерство и предпринимательство в индустрии сервиса, туризма и гостеприимства: поиск и реализация креативных решений – 2019»: 20.05.2019, Хоменюк Д.С. РС-15-1 2 место;

Студенческая научно-практическая конференция «ForeignLanguagefor-SpecificPurposes», 07.12.2019, Мамедова Г.С. РС-19-1 диплом;

«Российская цивилизация: история, проблемы, перспективы: межрегиональная молодежная научная конференция»: 08.12.2019, Зенцов А.В. МО-19-2 Диплом региональный; Огальцова Л.В. МО-19-2 грамота губернатора.

Научно-практическая конференция «Сибирь в пространстве международных отношений: прошлое, настоящее, будущее»: 30.03.2019, Вяжевич К.А. НГК-18-1 грамота; Глушкевич И.М. Ю-18-2 грамота; Гущина В.Г. МО-18-1 грамота; Дегтев И.А. МО-16-2 грамота; Дзюба С.Д. ГМУ-14-1 грамота; Додонова Е.Г. МО-18-3 грамота; Карчинская А.Н. ЛД-18-2 грамота; Кручинин И.С. МЭК-16-1 грамота; Курдина В.А. НГК-18-1 грамота; Курочкина Я.Е. ГМУ-18-1 грамота; Ладель А.С. РФ-18-1 грамота; Литвинцева А.А. МО-16-1 грамота; Малолыченко Е.В. МО-17-1 грамота; Мершеев И.Р. МГМУ-18-1 грамота; Намсараева Б.Ц. МЕНрк-18 грамота; Самохвалова А.А. МО-18-2 грамота; Свердлов Е.Я. ПП-18-1 грамота; Суханова Н.Н. НБ-16-1 грамота; Шангин К.А. МО-18-2 грамота; Яковлева А.П. МО-18-2 грамота; Янина А.П. МО-18-3 грамота.

Победителями конкурса научных студенческих работ (эссе) «Информационные технологии и криминалистика», организованного Байкальским госуниверситетом совместно с ГУ МВД по Иркутской области стали: Ирина Сергеевна Бондаренко, Байкальский государственный университет, (научный руководитель: Китаева Валентина Николаевна, тема работы «Информационные технологии и криминалистика» – 1 место; Маргарита Сергеевна Новогонская, МГУ имени М.В. Ломоносова (научный руководитель: Крюкова Евгения Сергеевна, тема работы «Роль цифровых следов при расследовании киберпреступлений») – 2 место; Оксана Владимировна Ткаченко, Северо-Кавказский филиал Российского государственного университета правосудия (научный руководитель А.В. Тарасов, тема работы «Криминалистические аспекты механизма слеодообразования и фиксации следов при совершении преступлений с использованием криптовалюты») – 3 место.

Награды

Оргкомитет международной научно-практической конференции «Синергия науки и практики в контексте инновационных прорывов в развитии экономики и общества: национальный и международные аспекты» (9-10 декабря 2019 г. на площадках Центра системного анализа в Санкт-Петербурге) отметил дипломом I степени доцента кафедры философии, искусствознания и журналистики Байкальского госуниверситета И.А. Кузнецову. Дата публикации – 18 декабря 2019 г.

По результатам международного конкурса научно-исследовательских проектов среди преподавателей вузов (25 ноября 2019 г. Нижний Новгород) в номинации «Научная статья» дипломом I степени награждена доцент кафедры социологии и психологии Байкальского госуниверситета Е.Г. Воронцова.

Губернатор Иркутской области Левченко в 2019 г. отметил сотрудников Байкальского госуниверситета благодарственными письмами за вклад в развитие и продвижение научно-исследовательской деятельности, а также стремление к наиболее полной реализации мощной высшей школы Прибайкалья. Он отметил, что высшая школа региона обладает авторитетом в меж-

дународном научно-исследовательском и образовательном пространстве. На это указывают ведущие позиции образовательных организаций в ключевых вузовских рейтингах, ученые с мировым именем, которые ведут прорывные исследования и разработки на иркутской земле, а также целая плеяда выдающихся выпускников, внесших огромный вклад в динамичное развитие мощного технологического движения Иркутской области и России.

Оргкомитет XXVII Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна» выразил благодарность руководству Байкальского госуниверситета за вклад в развитие студенческого творчества и поддержку молодежных социальных инициатив. В фестивале, проходившем в Перми с 14 по 18 мая, приняли участие около трех тысяч ребят из более чем 80 регионов страны, в том числе из Байкальского госуниверситета.

4. Международная деятельность

Основными направлениями международной деятельности БГУ за отчетный период являются:

- образовательные услуги для иностранных граждан: программы бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре, курсы русского языка как иностранного, программы подготовительного факультета (подготовка к обучению на программах бакалавриата, подготовка к обучению на программах магистратуры);
- межуниверситетское сотрудничество в рамках партнерских соглашений, включая программы двух дипломов, совместные образовательные программы, в том числе с частичным преподаванием на иностранном языке;
- реализация основных профессиональных образовательных программ магистратуры на английском языке;
- участие в грантовых программах;
- академическая мобильность обучающихся и профессорско-преподавательского состава;
- участие в международных образовательных выставках;
- реализация научно-исследовательских проектов совместно с зарубежными партнерами;
- проведение международных научных конференций;
- публикация результатов совместных с зарубежными партнерами научных исследований в научных журналах, сборниках трудов;
- организация и проведение культурных, спортивных мероприятий для иностранных обучающихся, в том числе совместно с зарубежными партнерами.

Взаимодействие с образовательными организациями в научно-образовательной сфере

За отчетный период представители Байкальского государственного университета приняли участие (как очное, так и заочное) в 67 международных мероприятиях (олимпиадах, форумах, конференциях, симпозиумах, образовательных выставках, академических визитах, мастер-классах и т.д.). Более полная информация о проведении на базе Байкальского государственного университета международных научных конференций и об участии БГУ в международных научных конференциях на базе других организаций представлена в разделе «Научная деятельность».

Байкальский государственный университет имеет и реализует соглашения о сотрудничестве со следующими зарубежными образовательными организациями:

- Австрия – Венский Университет Прикладных наук (г. Вена);
- Азербайджан – Бакинский государственный университет;
- Армения – Академия государственного управления Республики Армения (г. Ереван);

Белоруссия – Белорусский государственный университет (г. Минск); Национальный центр законодательства и правовых исследований Республики Беларусь, г. Минск; Государственное научное учреждение «Институт экономики Национальной академии наук Беларуси»;

Германия – Университет Потсдама (г. Потсдам); Высшая профессиональная школа Циттау/ Гёрлитц-Университет прикладных наук;

Казахстан – Южно-Казахстанский государственный университет имени М.О. Ауэзова; АО «Центр международных программ» (г. Астана, Казахстан); Казахско-Русский Международный университет;

Канада – Школа Бизнеса Ричарда Айви, Университета Западного Онтарио (г. Лондон);

Киргизия – Киргизский государственный университет им. И. Арабаева; Ошский государственный университет;

Китай – Университет международного бизнеса и экономики (г. Пекин); Шэньянский политехнический университет (г. Шэньян); Ляонинский университет (г. Шэньян); Даляньский университет иностранных языков (г. Далянь); Даляньский институт национальностей (г. Далянь); Маньчжурский институт Университета Внутренней Монголии (г. Маньчжурия) Цилиньский финансово-экономический университет (г. Чанчунь); Дзэжоуский институт; Шаньдунский профессиональный институт иностранных языков; Тяньцзиньский университет иностранных языков; Вэйфанский научно-технический университет; Аньшаньский педагогический университет; Харбинский государственный коммерческий университет; Маньчжурский профессиональный колледж; Тяньцзиньский финансово-экономический университет: колледж Чжуцзян (г. Тяньцзинь);

Молдова – Славянский университет (г. Кишинев, Республика Молдова);

Монголия – Монгольский государственный университет науки и технологий (г. Улан-Батор); Монгольский государственный университет (г. Улан-Батор); Академия наук Монголии; Монгольский государственный университет образования; Университет Улаанбаатар-Эрдэм (г. Улан-Батор); Институт торговли и промышленности Монголии; Научно-учебный институт растениеводства и земледелия (г. Дархан) при Сельскохозяйственном университете Монголии; Меморандум о сотрудничестве между Институтом Международных отношений АН Монголии и ФГБОУ ВО «БГУ»;

Польша – Варшавский университет (г. Варшава, Польша);

Таджикистан – Центр международных программ Министерства образования и науки Республики Таджикистан;

Франция – Университет Сорбонны (г. Париж); Университет София Антиполис (г. Ницца); CELSA высшая школа наук об информации и коммуникации, Университет Сорбонна; Университет Кот-д'Азюр; Лицей гостиничного дела «Анна де Ноай» (г. Эвиан-ле-Бен); Федерация Светских Учреждений Верхней Савойи, Ассоциация Эрказия;

Чехия – CERGE-EI (Center for Economic Research & Graduate Education — Economics Institute) (г. Прага);

Япония – Университет Сока (г. Токио).

Сотрудничество с перечисленными организациями осуществляется в научно-образовательной, международной, культурно-просветительской сферах по направлениям, представляющим взаимный интерес сторон.

Совместные образовательные программы, ведущие к получению двух дипломов, БГУ реализует с университетами Китая, Франции.

В отчетном году иностранные граждане обучаются в БГУ на следующих *основных профессиональных образовательных программах бакалавриата*: 21.03.02 Землеустройство и кадастры; 35.03.01 Лесное дело; 37.03.01 Психология; 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент; 38.03.03 Управление персоналом; 38.03.05 Бизнес информатика; 39.03.02 Социальная работа; 40.03.01 Юриспруденция; 41.03.05 Международные отношения; 42.03.02 Журналистика; 43.03.02 Туризм; 45.03.02 Лингвистика;

основных профессиональных образовательных программах магистратуры: 38.04.01 Экономика; 38.04.02 Менеджмент; 38.04.03 Управление персоналом; 38.04.08 Финансы и кредит; 40.04.01 Юриспруденция; 42.04.02 Журналистика; 45.04.02 Лингвистика;

основных профессиональных образовательных программах специалитета: 37.05.02 Психология служебной деятельности; 38.05.01 Экономическая безопасность; 38.05.02 Таможенное дело; 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности;

программах подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: 38.06.01 Экономика; 40.06.01 Юриспруденция; 41.06.01 Политические науки и регионоведение; 45.06.01 Языковедение и литературоведение.

География иностранных обучающихся по основным профессиональным образовательным программам представлена такими странами как Азербайджан, Армения, Беларусь, Вьетнам, Гвинея, Грузия, Казахстан, Киргизия, Китай, Конго, Корея, Марокко, Монголия, Таджикистан, Туркмения, Узбекистан, Украина.

В 2019 г. в университете обучался 311 иностранный обучающийся из стран СНГ и дальнего зарубежья (в 2018 г. – 253 человек, в 2017 г. – 271 человек, в 2016 г. – 271 человек, в 2015 г. – 238 человек, в 2014 г. – 261 человек).

На условиях общего приема обучалось – 299 человека, в том числе по очной форме обучения – 234 человека, по заочной форме обучения – 62 человек, и 3 человека по очно-заочной форме обучения (таблицы 4.1, 4.2, 4.3).

По международным договорам обучалось 12 человек по очной форме обучения, из них из стран СНГ – 1 человек, из стран дальнего зарубежья – 11 человек.

Приведенный контингент иностранных обучающихся составил 252,95 человек, что составляет 4,65% от общей численности приведенного контингента обучающихся по программам высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Из стран СНГ на условиях общего приема контингент обучающихся составил – 113 человек, в том числе по очной форме обучения – 52 человека,

по заочной форме обучения – 58 человек, по очно-заочной форме обучения – 3 человека.

Из стран дальнего зарубежья на условиях общего приема в 2019 году обучалось 186 студента (59,8 %), в том числе по очной форме обучения – 182 человека, по заочной форме обучения – 4 человек.

Выпуск иностранных студентов составил 68 человек, в том числе по очной форме обучения – 59 человек, по заочной форме обучения – 9 человек.

В 2019 г. на подготовительном факультете БГУ обучались 136 иностранных студента: по дополнительной образовательной программе «Подготовка к поступлению в вуз» – 112 человек, по программе «Русский как иностранный» – 24 человека.

География иностранных обучающихся по дополнительным образовательным программам представлена такими странами как: Австрия, Алжир, Афганистан, Германия, Китай, Корея, Марокко, Монголия, Нигерия, Норвегия, Япония.

В рамках заявки БГУ на квоты Министерства науки и высшего образования РФ по образовательным программам российских университетов для иностранных граждан в 2020 г. Байкальский госуниверситет предложил ряд программ дополнительного профессионального образования – данный перечень был составлен по итогам взаимодействия с зарубежными университетами-партнерами и организациями Монголии, непосредственно заинтересованными в прохождении таких курсов повышения квалификации, зимних и летних школ на базе БГУ.

Таблица 4.1

Распределение численности иностранных обучающихся по очной форме обучения в 2019 г.

	№ строки	Код государства по ОКСМ	Принято					Численность студентов					Выпуск				
			всего	за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг
				федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета			федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета			федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Студенты, обучающиеся на условиях общего приема – всего	01	X	1080	471	0	0	609	4887	1426	0	0	3461	1246	547	0	0	699
в том числе:																	
граждане Российской Федерации	02	643	987	468	0	0	519	4653	1423	0	0	3230	1187	547	0	0	640
граждане иностранных государств – всего	03	X	93	3	0	0	90	234	3	0	0	231	59	0	0	0	59
в том числе из иностранных государств:																	
Азербайджанская Республика		031	3	0	0	0	3	5	0	0	0	5	1	0	0	0	1
Республика Армения		051	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Республика Казахстан		398	2	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Киргизская Республика		417	2	1	0	0	1	9	0	0	0	9	1	0	0	0	1
Республика Таджикистан		762	3	0	0	0	3	9	2	0	0	7	2	0	0	0	2
Туркменистан		795	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Республика Узбекистан		860	17	0	0	0	17	24	0	0	0	24	6	0	0	0	6
Украина		804	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Конго		178	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Марокко		504	2	0	0	0	2	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Китай		156	53	0	0	0	53	159	0	0	0	159	44	0	0	0	44
Корея		410	2	0	0	0	2	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Монголия		496	6	0	0	0	6	16	0	0	0	16	4	0	0	0	4
Индия		356	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Вьетнам		704	1	0	0	0	1	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0
лица без гражданства	04	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кроме того, иностранные граждане и лица без гражданства, обучающиеся в соответствии с международными договорами РФ, с федеральными законами или установленной Правительством РФ квотой – всего	05	X	4	4	x	x	x	12	12	x	x	x	1	1	x	x	x
в том числе:																	
граждане иностранных государств – всего	06	X	4	4	x	x	x	12	12	x	x	x	1	1	x	x	x
в том числе из иностранных государств:																	
Республика Казахстан		398	0	0	x	x	x	1	1	x	x	x	0	0	x	x	x
Конго		178	0	0	x	x	x	1	1	x	x	x	1	1	x	x	x
Гвинея		324	2	2	x	x	x	2	2	x	x	x	0	0	x	x	x
Монголия		496	2	2	x	x	x	7	7	x	x	x	0	0	x	x	x
Вьетнам		704	0	0	x	x	x	1	1	x	x	x	0	0	x	x	x
лица без гражданства	07	X	0	0	x	x	x	0	0	x	x	x	0	0	x	x	x

Таблица 4.2

Распределение численности иностранных обучающихся по очно-заочной форме обучения в 2019 г.

	№ строки	Код государства по ОКСМ	Принято					Численность студентов					Выпуск				
			всего	за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг
				федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета			федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета			федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Студенты, обучающиеся на условиях общего приема – всего (сумма стр. 02, 03, 04)	01	X	51	17	0	0	51	240	17	0	0	223	0	0	0	0	0
в том числе:																	
граждане Российской Федерации	02	643	50	0	0	0	50	237	0	0	0	220	0	0	0	0	0
граждане иностранных государств – всего	03	X	1	0	0	0	1	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0
в том числе из иностранных государств:																	
Республика Таджикистан		7621	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Республика Узбекистан		860	1	0	0	0	1	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0
лица без гражданства	04	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кроме того:																	
Иностранные граждане и лица без гражданства, обучающиеся в соответствии с международными договорами РФ, с федеральными законами или установленной Правительством РФ квотой – всего	05	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X
в том числе:																	
граждане иностранных государств – всего	06	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X
лица без гражданства	07	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X

Таблица 4.3

Распределение численности иностранных обучающихся по заочной форме обучения в 2019 г.

	№ строки	Код государства по ОКСМ	Принято					Численность студентов					Выпуск				
			всего	за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг
				федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета			федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета			федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Студенты, обучающиеся на условиях общего приема – всего (сумма стр. 02, 03, 04)	01	X	1054	164	0	0	890	4899	333	0	0	4566	1142	0	0	0	1142
в том числе: граждане Российской Федерации	02	643	978	160	0	0	816	4837	331	0	0	4506	1133	0	0	0	1133
граждане иностранных государств – всего	03	X	76	2	0	0	74	62	2	0	0	60	9	0	0	0	9
в том числе из иностранных государств: Азербайджанская Республика		031	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	1	0	0	0	1
Республика Армения		051	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1
Республика Беларусь		112	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Грузия		268	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Республика Казахстан		398	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1
Киргизская Республика		417	2	1	0	0	1	7	1	0	0	6	1	0	0	0	1
Республика Таджикистан		762	3	0	0	0	3	15	0	0	0	15	0	0	0	0	0
Республика Узбекистан		860	13	0	0	0	13	26	0	0	0	26	2	0	0	0	2
Украина		804	0	0	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0
Марокко		504	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Китай		156	48	0	0	0	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Монголия		496	6	0	0	0	6	2	0	0	0	2	1	0	0	0	1
Афганистан		004	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Конго		180	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Корея		410	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Индия		356	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
лица без гражданства	04	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кроме того: Иностранцы граждане и лица без гражданства, обучающиеся в соответствии с международными договорами РФ, с федеральными законами или установленной Правительством РФ квотой – всего	05	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X
в том числе: граждане иностранных государств – всего	06	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X
лица без гражданства	07	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X

Ежегодно Байкальский госуниверситет актуализирует памятки, содержащие правила, касающиеся миграционного законодательства для иностранных обучающихся. Все текущие изменения в области разрешительно-визового законодательства, касающиеся иностранных студентов, своевременно доводятся до обучающихся на специальных собраниях, проводимых университетом совместно с представителями консульств зарубежных стран (в случае БГУ это Монголия и Китай). Памятка издается для каждого обучающегося на русском и родном языках. Обучающийся знакомится с содержанием памятки под роспись.

В рамках работы Ресурсного центра российско-монгольского сотрудничества в сфере образования, науки, молодежной политики и экологии при ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» (Ресурсный центр БГУ) в отчетном году были проведены: II Российско-Монгольский научно-образовательный форум «Подготовка национальных кадров: роль и место высшего образования в России и в Монголии на пороге IV технологической революции», 2019 г.); научно-образовательные и научно-практические конференции («Современное состояние монголо-российского сотрудничества и перспективы развития», «Победа советско-монгольских войск над японскими захватчиками у р. Халхин-Гол 1939 г. в мировой и отечественной истории» и т.д.), семинары, круглые столы, курсы повышения квалификации различной направленности и тематики. По приглашению директора Монгольского национального Общественного радио и телевидения, состоялась презентация книги преподавателя БГУ «Родная Монголия: по следам родителей», г. Улан-Батор.

Оказана весомая помощь в подготовке киноматериала для документального фильма, а также съемке художественного фильма о Ю. Цэдэнбале - выдающемся политическом деятеле Монголии, выпускнике БГУ.

По приглашению директора Монгольского национального Общественного радио и телевидения, состоялась презентация книги преподавателя БГУ «Родная Монголия: по следам родителей», г. Улан-Батор.

Проведена церемония награждения монгольских победителей VIII Сибирского межрегионального конкурса «Университетская книга – 2019». Евразийский мир: наука, образование, культура с международным участием (Россия, Монголия)» г. Улан-Батор. Организуются и реализуются совместные экспедиции с целью исторических (V Международная молодежная экспедиция «Пламя гордости за Победу») и экологических исследований.

В рамках работы Ресурсного центра БГУ запущен процесс по открытию центров русского языка на базе Монгольского государственного университета и Монгольского государственного университета науки и технологии. Оба монгольских университета-партнера выступают с инициативой открытия таких центров. На базе Байкальского государственного университета открывается «Школа монголоведения».

Академическая мобильность

В рамках входящей длинной академической мобильности в 2018-2019 учебном году в БГУ прошли обучение 73 студента из Маньчжурского института Университета Внутренней Монголии, 5 студентов из Цзилиньского финансово-экономического университета (г. Чанчунь), 5 человек из Харбинского государственного коммерческого университета (г. Харбин), 6 человек из Шаньдунского профессионального института иностранных языков (г. Жичжао).

В рамках исходящей длинной академической мобильности 43 студента БГУ прошли обучение в Шэньянском политехническом университете, 21 студент – в Университете международного бизнеса и экономики (г. Пекин), 5 студентов – в Цзилиньском финансово-экономическом университете (г. Чанчунь), 3 студента – в Шаньдунском профессиональном институте иностранных языков (г. Жичжао), 5 студентов – в Чжуннаньском университете экономики и права (г. Ухань); 8 студентов – в Университете г. Ницца София Антиполис.

В рамках исходящей короткой академической мобильности 3 студента БГУ прошли стажировку в Харбинском коммерческом университете, 5 студентов – в Университете г. Ницца София Антиполис, 6 студентов прошли рабочую стажировку в летних детских лагерях в департаменте Верхняя Савойя в рамках соглашения, подписанного между БГУ и ассоциацией Ерказия.

В 2018-2019 уч.г. в БГУ в течение осеннего семестра по программе длинной академической мобильности прошли обучение 5 студентов из Университета г. Потсдам.

В программе короткой академической мобильности, реализуемой Ресурсным центром российско-монгольского сотрудничества в сфере образования, науки, молодежной политики и экологии БГУ курсы повышения квалификации прошли 28 человек – руководители дошкольных организаций Монголии, специалисты Департамента образования Министерства образования, культуры, науки и спорта Монголии и т.д.

Развитие кадрового потенциала

За отчетный период на постоянной основе в БГУ работали 2 преподавателя-носителя китайского языка. В 2018-2019 уч. г. в Байкальском госуниверситете работал преподаватель-носитель французского языка.

Ежегодно стажеры из Школы бизнеса Ричарда Айви Университета Западного Онтарио (Канада) проводят семинары по теме «Проектный менеджмент» для студентов БГУ. В рамках программы двух дипломов «Финансы и кредит» (уровень образования - магистратура) читают лекции профессора из Университета прикладных наук Вены. Ученые БГУ выезжают для выступления на конференциях, прохождения курсов повышения квалификации в Монголию, Китай, Францию, Японию, Корею.

В рамках академического визита профессор университета г. Ницца – София Антиполис, директор департамента информатики факультета наук

прочитал студентам БГУ лекции на французском языке по темам: теме «From Data bases to Big data» в рамках проекта Erasmus+МІС 2017-2019.

Состоялся рабочий визит в рамках Президентской программы подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ, директора «Японского центра» г. Хабаровск и лектора (г. Токио) для проведения обучающего семинара по теме «Кайдзен (сфера услуг)» и т.д. и т.п.

В рамках академической мобильности преподавателей и ученых в отчетном году Байкальский госуниверситет с научными и академическими визитами посетили 127 человек. 77 сотрудников БГУ выезжали с научными и академическими визитами за рубеж.

5. Внеучебная работа

Воспитательная деятельность в Байкальском государственном университете реализуется в соответствии с «Основами государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года», Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы», комплексного плана воспитательной деятельности Байкальского государственного университета и другими нормативными документами, регламентирующими эту деятельность в университете.

Воспитательную работу в университете возглавляет ректор университета, координацию воспитательной работы осуществляет на общеуниверситетском уровне (Первый проректор-проректор по социальным вопросам), институтском/факультетском, согласно регламенту работы ответственных в институте/факультете за воспитательную деятельность, и на кафедральном, назначенные зав. кафедрами ответственные за воспитательную работу на кафедрах.

Воспитательная работа осуществляется согласно «Комплексному плану воспитательной и внеучебной деятельности БГУ», формируемому ежегодно на основании планов воспитательной работы подразделений университета и утверждаемому на заседании Ученого совета университета в начале учебного года. В соответствии с ежегодными планами работы университета на учебный год вопросы о воспитательной работе рассматриваются на заседаниях Ученого совета и в рамках работы иных коллегиальных органов университета.

Значимая роль в реализации воспитательной деятельности в университете отведена Совету по воспитательной деятельности, возглавляемому Первым проректором-проректором по социальным вопросам. В состав совета входят представители структурных подразделений университета, обеспечивающих образовательный процесс (ответственные за воспитательную работу института/факультета), представители структурных подразделений, обеспечивающих развитие спортивной и социокультурной среды университета, представители органов студенческого самоуправления. План заседаний СВД утверждается Первым проректором-проректором по социальным вопросам ежегодно в начале учебного года с горизонтом планирования на один учебный год.

Основные направления воспитательной деятельности университета:

- вовлечение молодежи в социальную практику;
- развитие социально-психологических навыков обучающихся;
- адаптация первокурсников, развитие системы кураторства;
- патриотическое воспитание обучающихся;
- сопровождение проживания обучающихся в общежитиях;
- развитие системы студенческого самоуправления;

пропаганда здорового образа жизни, профилактика социально-негативных явлений, прохождение регулярных медицинских осмотров и флюорографического исследования обучающимися;

повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности;

профилактика молодежного экстремизма и терроризма;

развитие доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья;

информационное обеспечение воспитательной работы университета;

совершенствование системы стимулирования и мотивации обучающихся для вовлечения в активную студенческую жизнь.

По обозначенным направлениям во взаимодействии с органами управления университета, обучающимися, представителями органов государственной и муниципальной власти региона, представителями общественности, работодателями реализуется комплекс мероприятий.

С целью обеспечения эффективной адаптации студентов-первокурсников к условиям обучения в БГУ функционирует институт кураторства. Курирует работу совета Первым проректором-проректором по социальным вопросам. Непосредственно с участием кураторов организуются и проводятся следующие общеуниверситетские мероприятия: встречи с первокурсниками, направленные на решение вопросов организации образовательного процесса; дни первокурсника, направленные на знакомство первокурсников со спортивной и социокультурной средой университета; организация медосмотра студентов первого курса; организация студентов первого курса для участия в профилактических мероприятиях, посвященных здоровому образу жизни. Помощь в организации и проведении перечисленных мероприятий оказывает совет студенческих кураторов (Объединенный студенческий совет, студенческие советы институтов/факультета университета, Профсоюзная организация студентов).

В соответствии со статьей 26 Федерального закона «Об образовании» участие в управлении воспитательной работой университета принимают органы студенческого самоуправления – Объединенный студенческий совет (форма – совет обучающихся) и Первичная профсоюзная организация студентов (форма – профсоюзная организация). В состав Объединенного студенческого совета входят представители всех общественных объединений обучающихся (в том числе представители профсоюзной организации), а также представители обучающихся факультетов. Заседания Объединенного студенческого совета проходят в открытой форме.

Большое внимание в университете уделяется вопросам вовлечения молодежи в социальную практику посредством развития системы студенческого самоуправления. Так, управление по работе со студентами содействует созданию и развитию общественных объединений обучающихся, осуществляет методическую и информационную поддержку их деятельности. В рамках ключевых направлений государственной молодежной политики, Программы развития студенческого самоуправления БГУ, с учетом интересов обучающихся, университета успешно реализуют деятельность общевузовские обще-

ственные объединения обучающихся, являющиеся системообразующими каждое в своем направлении (таблица 5.1).

Таблица 5.1

Общеуниверситетские общественные объединения обучающихся БГУ

№	Общественное объединение обучающихся	Направление деятельности
1.	Объединенный студенческий совет	Координация деятельности всех общественных объединений обучающихся, содействие в развитии всех направлений
2.	Первичная профсоюзная организация студентов	– «Социальные стандарты и права студентов»; – «Качество образования»
3.	Комиссия обучающихся по качеству образования	– «Качество образования»; – «Социальные стандарты и права студентов»
4.	Совет студоргов	– «Культура и творчество»; – «Студенческий спорт и ЗОЖ»; – «Развитие студенческого самоуправления»
5.	Советы студенческого самоуправления общежитий	– «Социальные стандарты и права студентов»
6.	Студенческое интернет-телевидение «БайкалСтудТВ»	– «Студенческие информационные ресурсы»
7.	Клуб веселых и находчивых	– «Культура и творчество»
8.	Клуб интеллектуальных игр	– «Культура и творчество»
9.	Центр «Ты – предприниматель»	– «Профессиональные компетенции»
10.	Студенческий спортивный клуб	– «Студенческий спорт и ЗОЖ»
11.	Походы БГУ	– «Студенческий спорт и ЗОЖ»
12.	Спортивный клуб	– «Студенческий спорт и ЗОЖ»
13.	Корпус общественных наблюдателей	– «Качество образования»
14.	Волонтерский центр БГУ	– «Культура и творчество»
15.	Дебат-клуб «Сократ»	– «Культура и творчество» – «Профессиональные компетенции»

Активное участие обучающихся университета в деятельности общественных объединений обучающихся является основанием участия в окружных и всероссийских мероприятиях в сфере молодежной политики. Отбор участников проходит в рамках ежегодной общественной аттестации студенческого актива. Студенты, получившие право представлять университет на всероссийском уровне, передают полученный опыт и знания представителям студенческого актива университета в рамках открытых семинаров, встреч, школ актива. Одним из важных достижений 2019 года – это победа обучающегося во Всероссийском конкурсе «Студент года» в номинации «Староста года».

С целью повышения качества проведения культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий, улучшения координации работы всех заинтересованных организаций заключены соглашения о сотрудничестве со следующими организациями: Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека СО РАМН, Некоммерческое партнерство-фонд «Национальные образовательные программы», Управление Роспотребнадзора по Иркутской области, Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Иркутский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», Министерство по молодежной политике Иркутской области, Областное государственное казенное учреждение «Центр профилактики наркомании». Управление по работе со студентами, общественные объединения обучающихся успешно сотрудничают со всероссийскими общественными организациями (Российский союз молодежи, Ассоциация студентов и студенческих объединений России, Студенческий координационный совет Профсоюза образования), Федеральным агентством по делам молодежи (Росмолодежь), Уполномоченным по правам студентов в Российской Федерации, молодежным крылом землячества «Байкал» (г. Москва) и др.

Значительное внимание в БГУ уделяется информационному обеспечению воспитательной и внеучебной деятельности: официальный сайт БГУ (www.bgu.ru), кроме того, практически все факультеты имеют собственные сайты; стационарные информационные стенды; также осуществляется электронная и мобильная рассылка информации о мероприятиях внеучебной деятельности. Созданы группы в социальных сетях, например, БГУ (<http://vk.com/vkbaikalgu>), Объединенной студенческий совет (https://vk.com/oss_bgu) и др.

Планирование, учет и оценка результатов внеучебной деятельности осуществляются через автоматизированную информационную систему «Внеучебная деятельность», благодаря которой также формируется сводный рейтинг обучающихся университета и персональное электронное портфолио (по направлениям «Творческая деятельность», «Общественная деятельность», «Спортивно-оздоровительная деятельность»).

Работа творческих коллективов на базе СКДЦ «Художественный» ведется в рамках Центра творчества БГУ. В Студенческом клубе функционируют следующие творческие коллективы: студенческий хор «Орфейон», вокальный ансамбль «Nota Bene», ансамбль гитаристов «Экспромт», коллектив современного танца «Драйв-Дэнс», клуб самодеятельной песни, фольклорный ансамбль «Кудесы», студия испанского танца «Фламенко», Клуб самодеятельной песни «Alegea», театр танца. Режим работы клуба формируется с учетом двусменного расписания учебных занятий. В студенческом клубе БГУ постоянно занимаются около 200 человек.

Традиционно одними из приоритетных направлений воспитательной и внеучебной деятельности БГУ являются спортивно-оздоровительная работа и специально-профилактическая работа. Спортивно-оздоровительная работа БГУ включает в себя организацию деятельности спортивных секций на базе

спортивных площадок БГУ, проведение спортивных мероприятий и участие в них, организацию профилактических мероприятий.

Задачи спортивно-оздоровительной работы успешно решаются благодаря развитой спортивной инфраструктуре. На базе спортивного комплекса университета, помимо учебных занятий, действуют общедоступные спортивные секции: волейбол (мужчины, женщины), настольный теннис, баскетбол (мужчины, женщины), шахматы. Секции ведут высококвалифицированные тренеры. В секциях постоянно занимаются более 200 человек.

В течение учебного года на спортивных площадках университета проводятся традиционные университетские мероприятия: Первенство первокурсников по различным видам спорта, Первенство команд БГУ по мини-футболу, Спартакиада среди студентов БГУ и его филиалов, Первенство факультетов по различным видам спорта. Ежегодно студенты университета массово принимают участие в соревнованиях «Кросс наций» и «Лыжня России», развитие массового студенческого спорта, проведение спортивного мероприятия «От Студзачета АССК к знаку отличия ГТО», Чемпионат АССК по игровым видам спорта. Общественные организации обучающихся выступают с инициативами проведения иных спортивно-массовых мероприятий.

Специально-профилактическая работа по пропаганде здорового образа жизни осуществляется в рамках работы кабинета профилактики социально-негативных явлений. Ежегодно на первом и третьем курсах студенты проходят обязательный медицинский осмотр. Организовано социально-психологическое тестирование. Кроме того, регулярно ведется работа по организации прохождения флюорографического обследования студентов. Проводится комплекс мероприятий по здоровому образу жизни, среди которых наиболее популярной у студентов является интерактивная игра «БГУ – территория ЗОЖ», проект «Неделя ЗОЖ», «Фитнес марафон».

Финансовое обеспечение внеучебной деятельности является многоканальным и осуществляется за счет средств субсидий на финансовое обеспечение выполнения задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) и средств от приносящей доход деятельности, а также привлеченных средств различных организаций.

В настоящее время учреждены именные стипендии для обучающихся БГУ для поощрения достижений, обучающихся в разных сферах деятельности университета (Императорская стипендия, Стипендия им. С.В. Чемезова, Стипендия им. Ю. Цэдэнбала, Стипендия Ученого совета). Также обучающиеся проходят конкурсный отбор при назначении стипендий Правительства и Президента Российской Федерации, Губернатора Иркутской области и стипендии мэра города Иркутска.

Работает комиссия по применению к обучающимся мер дисциплинарного взыскания и проведение профилактической работы разъяснения локально-нормативных документов университета, профилактика нарушений и техники пожарной безопасности (Правила внутреннего распорядка для обучающихся университета и студенческого городка БГУ).

В университете работает штатный социальный педагог и воспитатели для работы с несовершеннолетними обучающимися.

В настоящее время Управление по работе со студентами совместно с учебно-методическим управлением организует работу Комиссии обучающихся по качеству образования, что обеспечивает включенность представителей студенчества во внутреннюю систему оценки качества образования в БГУ. Вместе с тем ведется работа по учету интересов обучающихся, проживающих в общежитиях университета (налажена работа студенческих советов общежитий, сформирован план опорных мероприятий).

6. Материально-техническое обеспечение и оснащенность учебного процесса

6.1. Финансово-экономическая деятельность

В 2019 г. университетом из всех источников было получено денежных средств в сумме 1 174 256,7 тыс. руб., из них бюджетные средства составили 355 929,8 тыс. руб., внебюджетные средства – 818 326,9 тыс. руб. (таблица 6.1).

От образовательной деятельности было получено 1 013 929,4 тыс. руб., в том числе 349 244,7 тыс. руб. – бюджетных средств и 664 684,7 тыс. руб. – внебюджетных средств.

От научных исследований и разработок доход составил 49 227,6 тыс. руб., полученный из внебюджетных источников.

Доходы от прочих видов деятельности составили 111 099,7 тыс. руб.

Таким образом, доход от финансовой деятельности на одного научно-педагогического работника составил 3077,2 тыс. руб.

Расходы университета в 2019 году составили 1 188 851,8 тыс. руб., в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней – 349 382,1 тыс. руб., из них за счет средств на выполнение государственного задания – 247 365,7 тыс. руб.

Университет расходовал денежные средства на:

- оплату труда и начисления на оплату труда – 924 776,6 тыс. руб.;
- оплату работ, услуг – 148 892,8 тыс. руб.;
- социальное обеспечение – 96 748,9 тыс. руб.;
- прочие расходы – 18 433,5 тыс. руб.

На увеличение стоимости основных средств было израсходовано – 19 613,4 тыс. руб., на увеличение стоимости материальных запасов – 40 919,4 тыс. руб.

Структура расходов университета за счет всех источников финансирования за 2019 г. представлена в таблице 6.2.

Таблица 6.1

Распределение объема средств по источникам их получения и видам деятельности, тыс. руб.

Наименование показателя	№ строки	Всего (сумма граф 4, 12, 13)	в том числе по видам деятельности									
			образова- тельная	из нее (из гр. 4):							научные исследова- ния и раз- работки	прочие виды
				по образо- вательным програм- мам под- готовки квалифи- цирован- ных рабо- чих, слу- жащих	по образо- вательным програм- мам под- готовки специа- листов сред- него звена	по образовательным программам высшего образования			по про- граммам професси- онального обучения	по допол- нительным професси- ональным програм- мам		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего (сумма строк 02, 06 – 09)	01	1174256,7	1013929,4	0,0	139676,4	492312,8	350128,3	12347,0	361,7	19103,2	49227,6	111099,7
в том числе средства: бюджетов всех уровней (суб- сидий) – всего (сумма строк 03 – 05)	02	355929,8	349244,7	0,0	30318,2	202787,4	113413,6	2511,1	0,0	214,4	0,0	6685,1
в том числе бюджета: федерального	03	348242,8	341557,7	0,0	22631,2	202787,4	113413,6	2511,1	0,0	214,4	0,0	6685,1
субъекта Российской Федера- ции	04	7687,0	7687,0	0,0	7687,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
местного	05	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
организаций	06	40316,4	21971,7	0,0	615,2	2205,1	3355,2	142,3	233,7	15420,0	14312,3	4032,4
населения	07	740805,7	607094,2	0,0	107706,1	260182,3	229189,9	7774,5	128,0	2113,4	34915,3	98796,2
внебюджетных фондов	08	1355,2	1355,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1355,2	0,0	0,0
иностранных источников	09	35849,6	34263,6	0,0	1036,9	27138,0	4169,6	1919,1	0,0	0,0	0,0	1586,0

Таблица 6.2

Расходы университета, тыс. руб.

Наименование показателя	№ строки	Всего	в том числе осуществляемые	
			за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) – за счет средств на выполнение государственного задания
1	2	3	4	5
Расходы	01	1188851,8	349382,1	247365,7
в том числе:				
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	02	924776,6	230408,0	223756,9
заработная плата	03	720927,8	179763,6	174572,3
прочие выплаты	04	5597,7	344,9	344,9
начисления на выплаты по оплате труда	05	198251,1	50299,5	48839,7
оплата работ, услуг	06	148892,8	15608,8	15608,8
услуги связи	07	2094,0	0,0	0,0
транспортные услуги	08	947,1	0,0	0,0
коммунальные услуги	09	36382,7	7800,0	7800,0
арендная плата за пользование имуществом	10	1311,3	0,0	0,0
работы, услуги по содержанию имущества	11	32045,7	2241,5	2241,5
прочие работы, услуги	12	76112,0	5567,3	5567,3
социальное обеспечение	13	96748,9	95365,3	0,0
прочие расходы	14	18433,5	8000,0	8000,0
Поступление нефинансовых активов	15	60532,8	5986,6	5986,6
увеличение стоимости основных средств	16	19613,4	3959,4	3959,4
увеличение стоимости нематериальных активов	17	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости произведенных активов	18	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости материальных запасов	19	40919,4	2027,2	2027,2

Средняя заработная плата сотрудников университета составляет 222,0% к уровню средней заработной платы в Иркутской области.

В 2019 году расходы на выплату стипендий и на выплату других (кроме стипендий) форм материальной поддержки обучающихся было израсходовано 88318,0 тыс. руб. (таблица 6.3).

Таким образом, результативная финансово-экономическая деятельность позволяет эффективно развиваться университету.

Таблица 6.3

Сведения о выплате обучающимся стипендий и других форм материальной поддержки

Наименование показателя	№ строки	По всем образовательным программам		в том числе по образовательным программам							
				подготовки квалифицированных рабочих, служащих		подготовки специалистов среднего звена		высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры)		подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки	
		всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Расходы организации на выплату стипендий	01	73200,9	72762,1	0,0	0,0	3799,8	3799,9	68702,4	68263,6	698,6	698,6
в том числе: государственные академические стипендии студентам	02	57100,1	56661,3	0,0	0,0	2380,5	2380,5	54719,6	54280,8	X	X
из них стипендии нуждающимся студентам 1-го и 2-го курсов, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам бакалавриата и программам специалитета и имеющим оценки успеваемости «хорошо» и «отлично»	03	7639,2	7639,2	X	X	X	X	7639,2	7639,2	X	X
государственные социальные стипендии студентам	04	15369,0	15369,0	0,0	0,0	1407,3	1407,3	13961,7	13961,7	X	X
государственные стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам	05	698,6	698,6	X	X	X	X	X	X	698,6	698,6
стипендии Правительства Российской Федерации	06	33,2	33,2	0,0	0,0	12,1	12,1	21,1	21,1	0,0	0,0
стипендии Президента Российской Федерации	07	0,0	0,0	X	X	X	X	0,0	0,0	0,0	0,0
именные стипендии	08	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
стипендии, назначенные юридическими лицами или физическими лицами	09	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
стипендии слушателям подготовительных отделений	10	0,0	0,0	X	X	X	X	X	X	X	X
прочие	11	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Расходы на выплату других (кроме стипендий) форм материальной поддержки обучающимся	12	15117,1	14959,1	0,0	0,0	529,4	514,4	14436,7	14293,7	151,0	151,0

6.2. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Материально-техническая база БГУ соответствует требованиям, предъявляемым как к подготовке специалистов по программам среднего профессионального, высшего, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, так и к функционированию университета в целом.

Ее составляют основные средства вуза, стоимость которых (без учета филиалов) по состоянию на 31.12.2019 г. равна 1 189 508,4 тыс. руб., в том числе стоимость зданий и сооружений – 857 245,4 тыс. руб., машин, оборудования и транспортных средств – 327 069,9 тыс. руб., из него не старше 5 лет – 57 536,4 тыс. руб. (17,6 %), объектов интеллектуальной собственности – 4265,8 тыс. руб.

Университет располагает зданиями и помещениями для организации образовательной деятельности в количестве 23, из них предназначены для учебного процесса – 12, учебно-просветительский центр – 1, для обеспечения социальными условиями: общежития – 8 (одно из них находится на капитальном ремонте), столовая – 1, административно-хозяйственное – 1, кроме этого, имеются буфеты и столовые, расположенные в учебных корпусах и общежитиях, для медицинского обслуживания студентов и сотрудников имеются 2 медпункта.

Общая площадь зданий университета составляет 74285,4 кв. м (таблица 6.4).

Таблица 6.4

Общая площадь зданий и помещений университета, кв. м

Наименование показателя	Всего, кв. м	сданная в аренду	в оперативном управлении
Общая площадь зданий (помещений) – всего, кв. м	74285,4	532,2	74285,4
учебно-лабораторных зданий	46302,2	505,8	46302,2
в том числе:			
учебная	18431,1	391,0	18431,1
учебно-вспомогательная	9572,7	0,0	9572,7
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	602,0	0,0	602,0
подсобная	17696,4	114,8	17696,4
из нее площадь пунктов общественного питания	2856,0	–	2856,0
общежитий	26778,1	26,4	26778,1

Учебный процесс осуществляется в учебных корпусах (таблица 6.5).

Таблица 6.5

Информация о наличии в БГУ зданий, необходимых для осуществления образовательной деятельности

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь в кв. м	Собственность или иное вещное право	Правоустанавливающие документы
1.	Учебный корпус № 1	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11	Учебно-лабораторное	2 806,6	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 09.02.2016 г. № 541209
2.	Учебный корпус № 2	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11	Учебно-лабораторное	7 314,7	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 09.02.2016 г. № 540844
3.	Учебный корпус № 3	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11	Учебно-лабораторное	6 635,9	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 09.02.2016 г. № 424588
4.	Учебный корпус № 4	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11/1	Учебно-лабораторное	3 843,0	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 09.02.2016 г. № 540642
5.	Расширение учебного корпуса № 4	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11/2	Учебно-лабораторное	3 161,6	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.02.2016 г. № 540959
6.	Учебный корпус № 5	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Горького, д. 22	Учебно-лабораторное	3 650,2	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 09.02.2016 г. № 540463
7.	Блок-вставка к учебному корпусу № 6	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Горького, д. 22	Учебно-лабораторное	1 034,8	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.02.2016 г. № 540355
8.	Учебный корпус № 6	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Горького, д. 22	Учебно-лабораторное	2 963,9	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 09.02.2016 г. № 540255
9.	Учебный корпус № 8	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Лапина, д. 1	Учебно-лабораторное	946,6	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 09.02.2016 г. № 540643
10.	Учебный корпус № 10	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Красноармейская, д. 6	Учебно-лабораторное	938,5	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 09.02.2016 г. № 424767
11.	Учебный корпус № 11	664047, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 105	Учебно-лабораторное	5293,3	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 09.02.2016 г. № 540522
12.	Учебный корпус № 12	664046, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 126	Учебно-лабораторное	3498,9	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 09.02.2016 г. № 540266
13.	Учебно-просветительский центр	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. К. Маркса, д. 24	Учебно-лабораторное	1736,6	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 09.02.2016 г. № 540845

12 учебных корпусов университета включают следующие аудитории:

- 85 лекционных на 5976 мест;
- 154 семинарских на 3870 мест;
- 17 компьютерных классов на 531 места;
- 35 помещений для лабораторий;
- 6 спортивных залов;
- 4 читальных залов на 205 мест;
- 61 помещение для институтов, деканатов и кафедр;
- 16 аудиторий и помещений центров повышения квалификации;
- 117 служебных помещений.

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий представлена в таблице 6.6.

Таблица 6.6

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий

Наименование объекта	Адрес	лекционные аудитории		аудитории для проведения практических занятий	
		Количество	Общая площадь, кв. м	Количество	Оперативное управление
Учебный корпус № 1	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11	1	50,6	32	849
Учебный корпус № 2	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11	15	1389,8	16	484
Учебный корпус № 3	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11	11	814	8	289,2
Учебный корпус № 4, Расширение учебного корпуса № 4	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11/1, 664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11/2	15	1750,1	10	455,5
Учебный корпус № 5, Блок-вставка к учебному корпусу № 6	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Горького, д. 22, 664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Горького, д. 22	14	938	25	884,4
Учебный корпус № 6	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Горького, д. 22	7	348,3	13	474,4
Учебный корпус № 8	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Лапина, д. 1	1	71,3	3	74,7
Учебный корпус № 10	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Красноармейская, д. 6	1	45,6	13	524
Учебный корпус № 11	664047, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 105	16	1119,1	13	732,3
Учебный корпус № 12	664046, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 126	4	398,6	21	612

Все учебные аудитории оборудованы необходимой специализированной учебной мебелью. Для организации учебного процесса в соответствии с ФГОС ВПО и ФГОС ВО используются технические средства обучения и де-

монстрационное оборудование – мультимедиа-системы (проектор, ноутбук, экран, интерактивная доска). Оборудование соответствует самым современным требованиям к организации учебного процесса (таблица 6.7). Имеется достаточное количество компьютерных классов с выходом в Интернет. Эксплуатируются две мультимедийные лаборатории по обеспечению дистанционного обучения, записи и трансляции учебных курсов.

Таблица 6.7

Перечень оборудования, используемого для учебного процесса

Оборудование	Количество
Электронные терминалы (информаты)	7
Мультимедийные проекторы	171
Интерактивные доски	25
Принтеры	457
Сканеры	144
Многофункциональные устройства	135
Ксероксы	112

Для выполнения лабораторных работ в университете имеются лаборатории и специально оборудованные кабинеты (таблица 6.8).

Таблица 6.8

Лаборатории и специально оборудованные кабинеты БГУ

Наименование лаборатории	Аудитория
Психологическая междисциплинарная лаборатория	1-110
Лингафонный класс	1-303
Кабинет иностранных языков	1-408
Лаборатория кафедры математики и статистики	2-106
Класс для проведения психологических тренингов и занятий по психологическому консультированию	2-112
Лаборатория «Искусствознание»	2-209
Лаборатория «Учебная бухгалтерия»	2-210
Лаборатория проблем международных отношений	3-402
Лаборатория дистанционного обучения	3-701
Лаборатория единой информационной системы и электронных закупок	3-801
Лаборатория по землеустройству и кадастрам	3-901
Лаборатория градостроительства и жилищно-коммунального хозяйства	3-901
Лаборатория по направлению подготовки «Лесное дело»	4-410
Лаборатория «Digital Marketing»	5-204
Лаборатория государственно-правовых дисциплин	5-512
Кабинет специальной подготовки	5-216
Кабинет тактико-специальной подготовки	5-215
Региональный центр научных исследований экономической истории России	5-406
Зал судебных заседаний	6-202
Кабинет криминалистики	6-401
Лаборатория региональных экономических исследований	8-101
Технического оснащения торговых организаций; Технического оснащения торговых организаций и охраны труда	11-015
Учебный финансовый отдел	11-105
Лаборатория химии; Микробиологии, санитарии и гигиены	11-110
Технологии приготовления пищи	11-116
Логистики	11-203
Информационных технологий в профессиональной деятельности; Информационных технологий; Технических средств обучения	11-302

Наименование лаборатории	Аудитория
Информационных технологий в профессиональной деятельности; Информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; Информационно-коммуникационных технологий	11-304
Товароведения и экспертизы продовольственных товаров; Товароведения	11-308
Делопроизводства и оргтехники; Информационных технологий в профессиональной деятельности	11-311
Товароведения и экспертизы непродовольственных товаров; Товароведения; Метрологии и стандартизации	11-411
Лаборатория геодезии	12-001
Механизации лесного и лесопаркового хозяйства; Садово-паркового и ландшафтного строительства	12-201
Инструментальных средств разработки; Компьютеризации профессиональной деятельности; Информатики; Информатики и компьютерной обработки документов; Систем электронного документооборота	12-204
Архитектуры вычислительных систем; Разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности; Компьютерных сетей; Информационных систем; Технических средств информатизации; Обработки информации отраслевой направленности	12-207
Документоведения; Технических средств управления; Учебная канцелярия: (служба документационного обеспечения управления)	12-305(1)
Ботаники; Почвоведения; Охраны и защиты лесов; Цветочно-декоративных растений и дендрологии	12-404

Таким образом, университет располагает значительными ресурсами для эффективной организации учебной деятельности.

Для организации самостоятельной работы обучающихся имеются помещения, библиотека с читальными залами.

Для организации питания сотрудников и обучающихся и охраны их здоровья университет располагает столовой и буфетами, медицинскими пунктами, с МУЗ «Городская поликлиника № 11» заключен договор на медицинское обслуживание. Информация о таких объектах представлена в таблице 6.9.

Таблица 6.9

Информация о наличии библиотек, объектов питания и охраны здоровья обучающихся

	Библиотека	Столовая / буфет	Медицинский пункт	Студенческая поликлиника
Адрес местонахождения	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11, учебный корпус № 2	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11, учебный корпус № 2	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Горького, д. 22, учебный корпус № 5	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Лермонтова, 89, МУЗ «Городская поликлиника № 11»
	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 105, учебный корпус № 11	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Горького, д. 22, учебный корпус № 5	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Коммунистическая, д. 69	
	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 126, учебный корпус № 12	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Горького, д. 22, учебный корпус № 6		
		Иркутская область,		

		г. Иркутск, ул. Красно-армейская, д. 6, учебный корпус № 10		
		Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 105, учебный корпус № 11		
		Иркутская обл., г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 126, учебный корпус № 12		
		Иркутская обл., г. Иркутск, ул. К. Маркса, д. 24, учебно-просветительский центр		
Площадь, кв. м	2176,2	2 856,0	63,3	х
Количество мест	218	646	х	х

Для занятий физической культурой и спортом университет использует 6 спортивных залов, расположенные в учебных корпусах № 2, 11 и 12 и открытые спортивные площадки (таблица 6.10).

Таблица 6.10

Информация о наличии объектов спорта

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения объекта	Площадь, кв. м
Спортивный зал (игровой)	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 105, учебный корпус № 11	291,9
Спортивный зал	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 105, учебный корпус № 11	251,7
Тренажерный зал	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 105, учебный корпус № 11	195,9
Спортивный зал (игровой)	Иркутская обл., г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 126, учебный корпус № 12	184,8
Спортивный зал	Иркутская обл., г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 126, учебный корпус № 12	162,7
Зал физической культуры	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11, учебный корпус № 2	132,1
Открытая спортивная площадка	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 105, учебный корпус № 11	1741,7
Открытая спортивная площадка	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 126, учебный корпус № 12	600,0

Для социально-бытового обеспечения обучающихся в настоящее время используется 7 зданий общежитий (таблица 6.11).

Таблица 6.11

Информация о наличии общежитий

№ п/п	Адрес местонахождения	Всего	В том числе жилая
1	Общежитие № 1, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Советская, д. 45, лит. А	4 091,4	2 173,5
2	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Советская, д. 45, лит. Б	3 678,8	1 439,2
3	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Советская, д. 45, лит. В	3 527,4	1 896,8
4	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Советская, д. 45, лит. Г	3 170,3	1 636,1
5	Общежитие № 2, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 128	3 636,6	2 444,0

6	Общежитие № 3, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Коммунистическая, д. 69	5 839,5	3 054,1
7	Общежитие № 5, Иркутская область, г. Иркутск, м-н Юбилейный, д. 17-а	2 804,3	1 369,4

В общежитиях университета проживает 1842 человека, 100 % нуждающихся.

Торжественные и культурно-массовые мероприятия проводятся в учебно-просветительском центре СКДЦ «Художественный». Центр представляет собой современно оборудованный кинотеатр со зрительным залом на 400 посадочных мест, оснащенный кинооборудованием системы Dolby Digital Surround-EH, телевизором и видеомагнитофоном LG, музыкальным центром LG. Кроме того, в СКДЦ «Художественный» расположены актовый зал, классы для занятий творческих коллективов студенческого клуба БГУ.

Университет располагает материально-техническими условиями в 3-х учебных корпусах, обеспечивающих возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Для таких обучающихся учебный корпус № 3 оборудован лифтами, расширенными дверными проемами, имеется доступ к столовой, оборудована туалетная комната на 1-м этаже, приобретено специальное оборудования для лиц с ОВЗ. Университет сотрудничает с обществом инвалидов г. Иркутска и при необходимости имеет возможность для привлечения сурдопереводчиков на договорной основе.

Таким образом, материально-техническая база университета является достаточной для организации учебного процесса и внеучебной деятельности, полностью соответствует современным требованиям ФГОС ВПО, ФГОС ВО и ФГОС СПО.

7. Система дополнительного профессионального образования

Институт повышения квалификации (ИПК), является структурным подразделением университета. ИПК осуществляет образовательную деятельность по дополнительному образованию и профессиональному обучению.

В рамках дополнительного образования реализуются дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки; дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы.

По профессиональному обучению реализуются программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих, переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих. Обучение слушателей ведется очно, очно-заочно и заочно.

Основные показатели и результаты работы ИПК за 2018-2019 гг. представлены в таблице 7.1.

Таблица 7.1

Основные результаты работы ИПК за 2018-2019 гг.

№ п/п	Показатели	2018 г.	2019 г.
1	Численность обученных, чел.	6674	5857
2	Количество преподавателей, задействованных в реализации программ ИПК, чел.	332	189
3	Численность обучающихся на одного преподавателя, чел.	20	30
4	Численность штатных единиц ИПК (административный и учебно-вспомогательный персонал), ставок	16	17
5	Численность обучающихся на одного штатного сотрудника, чел.	417	344
6	Количество программ дополнительного образования и профессионального обучения	259	233
7	Из них количество новых программ	10	9
8	Количество договоров, заключенных с юридическими и физическими лицами	4107	4005

Система управления

Управление системой дополнительного образования и профессионального обучения в университете осуществляется на принципах децентрализации. В составе ИПК действуют Центры повышения квалификации (Центры ИПК), которые ведут образовательную деятельность по укрупненным группам специальностей и направлениям подготовки. Деятельность Центров ИПК осуществляется на условиях самоокупаемости.

Перечень и количество слушателей по центрам ИПК в 2018-2019 гг. представлено в таблице 7.2.

Таблица 7.2

Распределение слушателей по центрам ИПК в 2018-2019 гг., чел.*

№ п/п	Наименование подразделения ИПК	2018 г.	2019 г.
1	Центр профессионального образования (ЦПО)	1923	1500
2	Центр компетенций и поддержки свободного программного обеспечения (ЦКП СПО)	998	765
3	Межотраслевой центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки государственных, муниципальных служащих и работников народного хозяйства (МЦПК)	934	882
4	Центр дополнительного образования (ЦДО)	582	284
5	Центр современного финансового образования (ЦСФО)	252	170
6	Байкальский центр экономического образования и предпринимательства (БЦЭОиП)	109	214
7	Учебно-методический центр повышения квалификации и переподготовки кадров (УМЦ)	220	315
8	Центр профессионального дополнительного образования (ЦПДО)	285	340
9	Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров по управлению персоналом и охране труда (ЦПК УП и ОТ)	113	105
10	Учебно-консультационный центр повышения квалификации и переподготовки кадров «Налоговый и таможенный консультант» (УКЦ НТК)	27	13
11	Центр повышения квалификации «Финансы, страхование и кредит» (ЦПК ФСК)	91	50
12	Учебно-консультационный центр по начальному и углубленному изучению иностранных языков (УКЦ Ин.яз.)	9	-
13	Центр правового обучения и медиации (ЦПОМ)	122	17
14	Образовательный центр развития и поддержки рыночных коммуникаций (ОЦРП РК)	15	13
15	Высшая школа компьютерной графики и мультимедийных технологий «Байкал» (ВШКГиМТ «Байкал»)	20	28
16	Байкальский центр кадрового консалтинга (БЦКК)	-	9
17	Центр тестирования русского языка как иностранного	-	-
18	Центр экономической и информационной безопасности (ЦЭИБ)	3	11
19	Инжиниринговый логистический центр (ИЛЦ)	2	7
20	Центр дополнительного лингвистического образования (ЦДЛО)	96	102
21	Центр юридического сопровождения	-	-
22	Ресурсный центр российско-монгольского сотрудничества в сфере образования, науки, молодежной политики и экологии (РЦ БГУ)	-	44
23	Центр сравнительного правоведения и правоприменительных практик (ЦСПИПП)	-	2
24	ИПК (повышение квалификации ППС)	778	986
	ИТОГО	6579	5857

* закончивших обучение (аттестованных)

Образовательная деятельность

Дополнительное образование и профессиональное обучение в университете осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности, в 2019 г. реализовалось по направлениям, видам обучения (Таблица 7.3), укрупненным группам специальностей и направлениям подготовки (Таблица 7.4):

а) дополнительное образование (повышение квалификации, профессиональная переподготовка, семинары, тренинги):

- информатика и вычислительная техника;
- психологические науки;
- экономика и управление;
- социология и социальная работа;
- юриспруденция;
- сервис и туризм;
- образование и педагогические науки;
- языкознание;
- другие.

б) профессиональное обучение:

- повар.

Таблица 7.3

Численность слушателей ИПК в 2018 – 2019 гг. по реализуемым направлениям и видам обучения

	Направления и виды обучения	2018 г.		2019 г.	
		Численность слушателей (чел.)	Удельный вес в общей численности (%)	Численность слушателей (чел.)	Удельный вес в общей численности (%)
1	Дополнительное образование, в том числе:	6443	98	5817	99,3
1.1.	Повышение квалификации	5061	77	4639	79,2
1.2.	Профессиональная переподготовка	405	6,2	362	6,2
1.3.	Семинары, тренинги и др.	977	14,8	816	13,9
2	Профессиональное обучение рабочих и служащих	136	2	40	0,7
	Всего	6579	100	5857	100

Суммарное количество обученных лиц по всем видам составило в 2019 г. 5 857 чел., что на 722 чел. меньше чем в 2018 г.

Подавляющее большинство слушателей в 2019 г. пришлось на программы повышения квалификации 4639 чел. (79,2%) и только 362 чел. прошли профессиональную переподготовку, 816 чел. обучились на семинарах, тренингах и только 40 чел. обучились на программах профессионального обучения (рисунок 7.1).

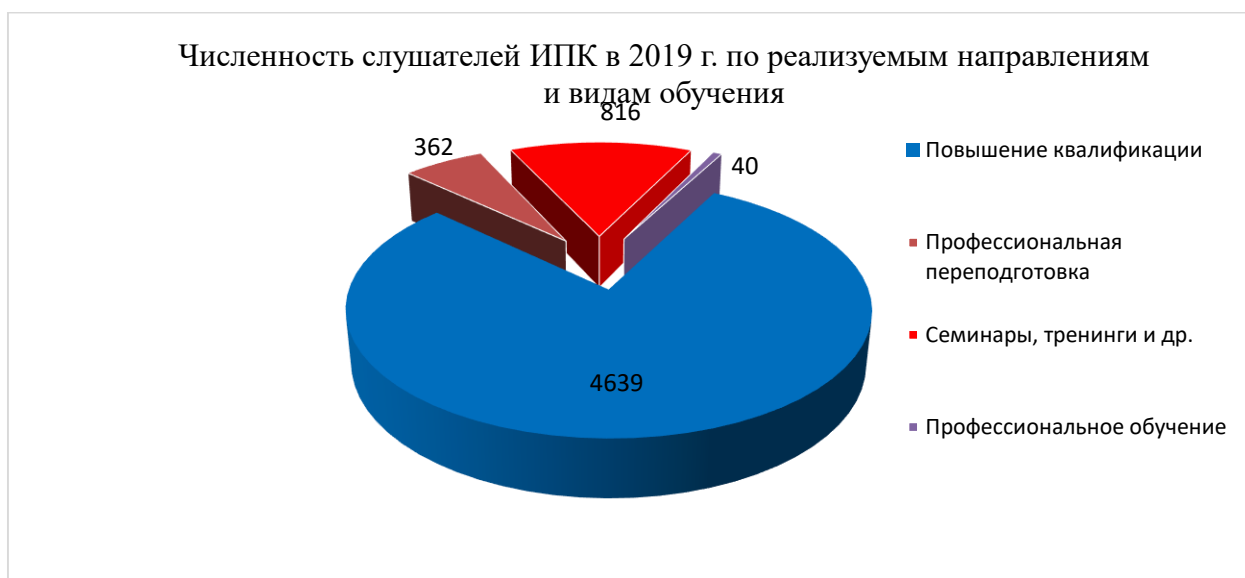


Рис.7.1. – Численность слушателей ИПК в 2019 г. по реализуемым направлениям и видам обучения

Сравнение количества слушателей ИПК по укрупненным группам специальностей за 2018-2019 гг. представлено в таблице 7.4

Таблица 7.4

Количество слушателей ИПК, обученных по программам ДПО по видам экономической деятельности за 2019 г.

№ пп	Уровень образования	2019	
		Кол-во слушателей	%
1	Деятельность гостиниц и предприятий общественного питания	1	0,1
2	Деятельность финансовая и страховая	3 002	60
3	Образование	1 592	31,8
4	Предоставление прочих видов услуг	406	8,1

Наибольшей популярностью у слушателей ДПО в 2019 г. (рисунок 7.2) пользовался вид экономической деятельности в области финансов и страхования, по которой обучились 3 002 чел., что составляет 60% от общей численности прошедших обучение по всем программам ДПО.



Рис.7.2. – Количество слушателей ИПК по программам ДПО по видам экономической деятельности за 2019 г.

Институт повышения квалификации реализует программы по всем формам обучения: (очно, очно-заочно, заочно), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Таблица 7.5
Распределение слушателей ИПК, обученных по программам ДПО в 2018-2019 гг., по форме обучения

№ пп	Форма обучения	2018		2019	
		Кол-во слушателей	%	Кол-во слушателей	%
1	Очная	3669	67	2630	52,6
2	Очно-заочная	847	15,4	1663	33,2
3	Заочная (в т.ч. с применением дистанционных образовательных технологий)	962	17,6	708	14,2

Самой востребованной у слушателей программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) в 2019 г. является очная форма обучения, на базе которой было обучено более 2630 чел. (52,6%) , на очно-заочную и заочную формы (в т.ч. с применением дистанционных технологий) пришлось 1663 чел. (33,2%) и 708 чел. (14,2%) соответственно (рисунок 7.3).

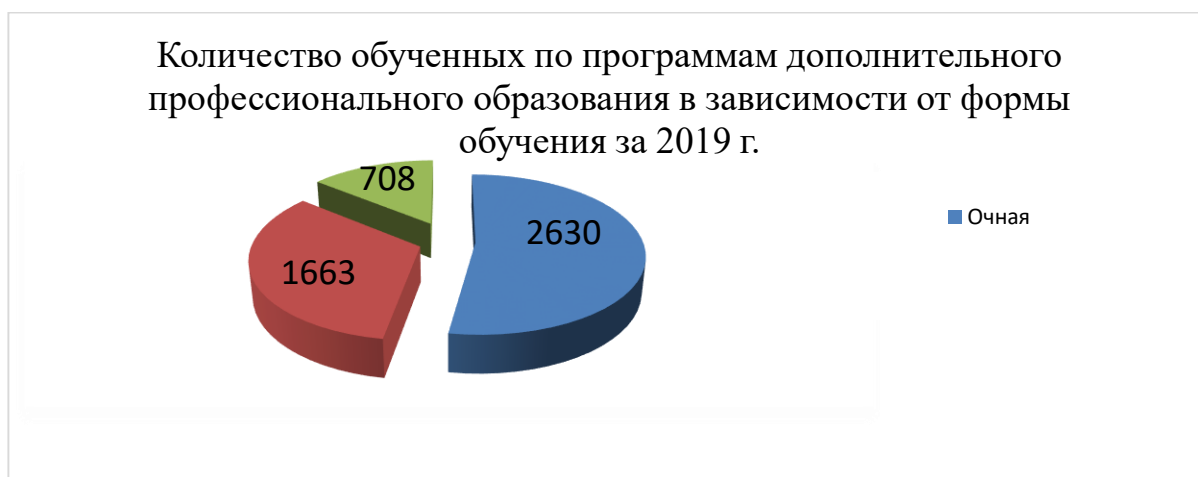


Рис. 7.3. – Распределение слушателей ИПК, обученных по программам ДПО в 2019 гг., по форме обучения

Структура контингента обучающихся по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в ИПК по различным категориям представлена в таблице 7.6.

Таблица 7.6

Структура контингента ИПК за 2018-2019 гг.
по программам дополнительного профессионального образования

№ пп	Категория	2018		2019	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	Работники предприятий и организаций	2 266	41,5	2115	42,3
2	Работники образовательных организаций	1 766	32,3	1705	34,1
3	Лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы	1077	19,7	620	12,4
4	Лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы	195	3,6	336	6,7
5	Лица, уволенные с военной службы	1	0	0	0
6	Незанятые лица по направлению службы занятости	24	0,4	17	0,3
7	Студенты	24	0,4	6	0,1
8	Другие (в т.ч. пенсионеры и др.)	113	2,1	202	4,1

Наибольшее количество обученных лиц по программам ДПО в 2019 г. (рисунок 7.4) приходится на работников предприятий и организаций – 2 115 чел. (42,3%), работники образовательных организаций в числе обученных составили 34,1% – 1 705 чел., государственные гражданские служащие – 620 чел. (12,4%), муниципальные служащие и другие (незанятое население, в т.ч. пенсионеры) приходится 336 чел (6,7%) и 202 чел. (4,1%) соответственно, 17 чел. (0,3%) обучались по направлению службы занятости, 6 чел. (0,1%) – студенты, обучающиеся на программах высшего образования и среднего профессионального образования.

Контингент ИПК за 2019 г. по программам дополнительного профессионального образования

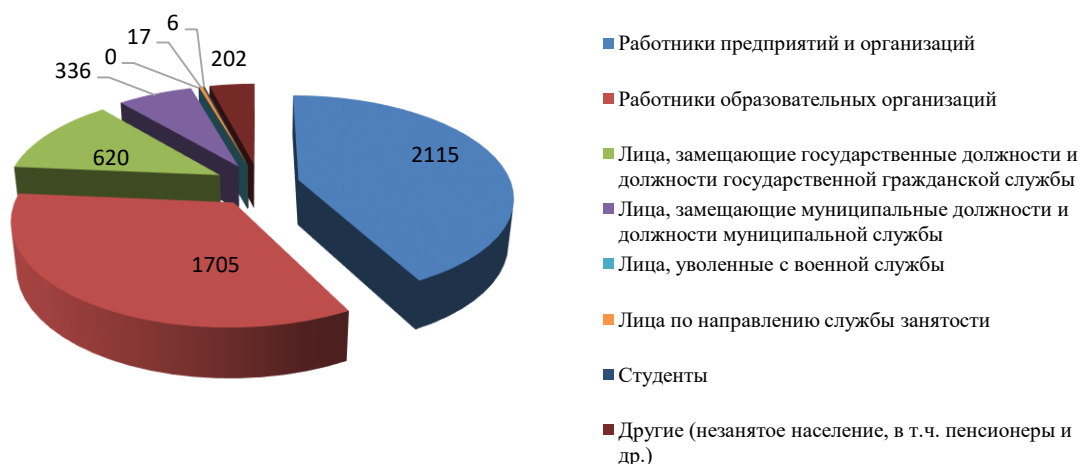


Рис.7.4. – Структура контингента ИПК за 2019 г. по программам дополнительного профессионального образования

На программах ДПО обучаются лица с высшим и средним профессиональным образованием, а также лица получающие такое образование. В таблице 7.7. представлена информация об уровне образования обученных по программам ДПО.

Таблица 7.7

Распределение слушателей ИПК, обученных по программам ДПО
в 2018-2019 гг., по уровню образования

№ пп	Уровень образования	2018		2019	
		Кол-во слушателей	%	Кол-во слушателей	%
1.	Среднее профессиональное образование	366	6,7	444	8,9
2	Высшее образование	5 076	92,8	4 551	91
2.1.	Бакалавр	318	5,8	381	7,6
2.2.	Специалист	4 675	85,5	4 020	80,4
2.3.	Магистр	75	1,4	148	2,9
2.4.	Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	8	0,1	2	0,1
3.	Обучающиеся по программам ВО, СПО	24	0,5	6	0,1

Распределение лиц по уровню образования в 2019 г. по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) (рисунок 7.5) показывает, что на имеющих среднее профессиональное образование пришлось 444чел. (8,9%) прошедших обучение, на имеющих высшее образование – 4551чел. (91 %), в том числе имеющих образование бакалавр – 381 чел., специалист – 4 020 чел., магистр – 148 чел., прошедших подготовку кадров высшей квалификации – 2 чел.

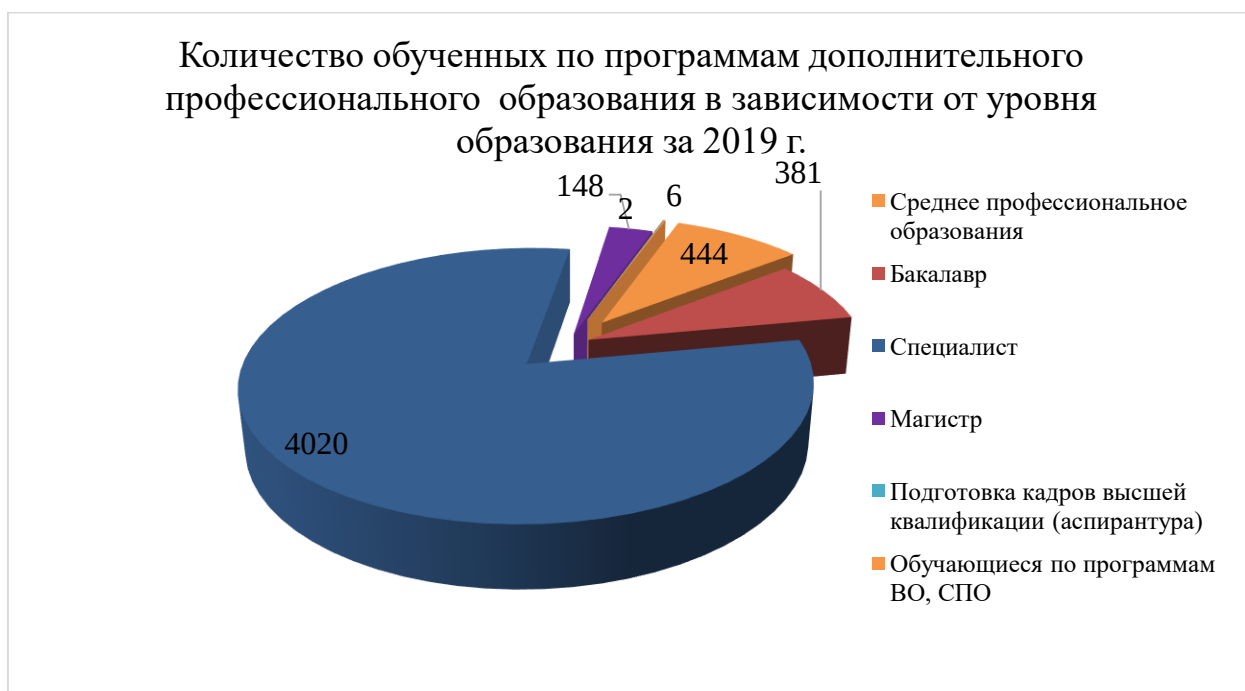


Рис.7.5. – Распределение слушателей ИПК, обученных по программам ДПО в 2019 г., по уровню образования

Распределение слушателей ИПК, обученных по программам ДПО в 2018-2019 гг., по возрастным группам представлено в таблице 7.8.

Таблица 7.8

Распределение слушателей ИПК, обученных по программам ДПО
в 2018-2019 гг., по возрастным группам

№ пп	Количество лет	2018		2019	
		Кол-во слушателей	%	Кол-во слушателей	%
1	менее 25 лет	233	4,3	232	4,6
2	25-29 лет	659	12,1	548	11
3	30-39 лет	1941	35,5	1776	35,5
4	40-49 лет	1540	28,2	1480	29,6
5	50-59 лет	782	14,3	723	14,5
6	60-64 года	185	3,3	157	3,1
7	65 лет и старше	126	2,3	85	1,7

По возрастным группам в 2019 г. (рисунок 6) наивысшие показатели по числу обученных лиц по программам ДПО вполне ожидаемо имеют диапазоны возраста 30-39 лет (1 776 чел. или 35,5 %) и 40-49 лет (1480 чел., 29,6 %). В наименьшей степени были вовлечены в обучение по дополнительным профессиональным программам лица старше 65 лет.

Количество обученных по программам дополнительного профессионального образования в зависимости от возраста за 2019 г.

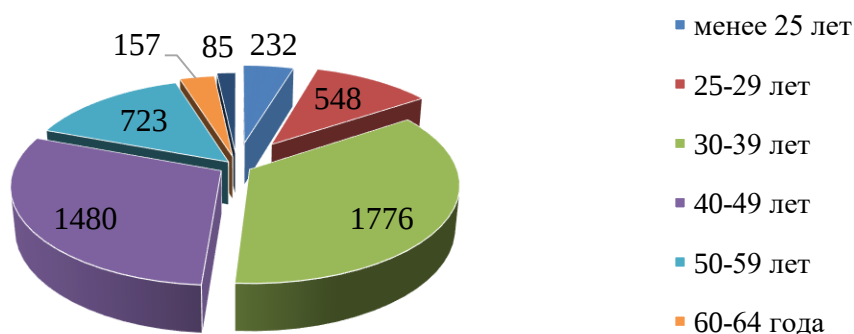


Рис.7.6. – Распределение слушателей ИПК, обученных по программам ДПО в 2019 г., по возрастным группам

Опыт, накопленный университетом в области дополнительного образования, служит базой для определения новых направлений развития и разработки новых учебных программ. В 2019 г. было разработаны новые программы. В числе таких программ можно выделить: Современные технологии непрерывного обучения, Организация непрерывного обучения персонала с учетом приоритетных направлений развития науки и технологий.

Количество реализованных программ ДПО и ПО представлено в таблице 7.9.

Таблица 7.9

Количество программ дополнительного образования и профессионального обучения, проведенных в университете за 2018-2019 гг.

Виды программ	2018 г.	2019 г.
Всего реализовано программ:	259	233
из них:		
программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки	217	199
семинары, тренинги	40	32
программы профессионального обучения	2	2

Обучение осуществляется на основе договоров (контрактов), заключаемых с федеральными, региональными муниципальными органами власти, предприятиями, организациями, учреждениями всех форм собственности, физическими лицами.

Основными заказчиками ИПК ФГБОУ ВО «БГУ» по программам дополнительного образования и профессионального обучения являются:

– Представители органов власти: Правительство Иркутской области, Муниципальные образования, Администрации муниципальных образований Иркутской области и Республики Бурятия, Сибирское таможенное управление, Федеральные надзорные органы Иркутской области, Центры занятости

Иркутской области, Муниципальные казенные учреждения Иркутской области и др.;

– Крупнейшие организации региона: ООО «Газпром добыча Иркутск», ОАО «Российские железные дороги», ОАО «Иркутскэнерго», ОАО «АНХК», ОАО «Корпорация «Иркут»», ОАО «Международный Аэропорт Иркутск», ОАО «Железнодорожная торговая компания», ООО «Иркутская нефтяная компания», и др.;

– Банковские организации: ООО «Сбербанк России»-Байкальский банк, филиал «Газпромбанк» (ОАО) в г. Иркутске.

– Субъекты малого и среднего предпринимательства;

– Физические лица.

Программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения разработаны в соответствии с квалификационными требованиями к профессиям и должностям, профессиональными стандартами, в соответствии с требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ, а также с учетом требований и пожеланий заказчика.

Университет продолжает активно сотрудничать в сфере дополнительного образования с рядом профессиональных сообществ:

БГУ внесен в Реестр образовательных организаций (аккредитован) Саморегулируемой организации Некоммерческое партнерство «Российский союз аудиторов»;

внесен в реестр учебно-методических центров Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России

В 2019 г., как и в предыдущие годы аккредитован в Автономной некоммерческой организации «Международный учебно-методический центр финансового мониторинга» и имеет право проводить Целевой инструктаж работников организации и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом в целях ПОД/ФТ.

Кроме того, университет аккредитован в палате налоговых консультантов и имеет право проводить обучение по программе повышения квалификации консультантов по налогам и сборам, аттестованных палатой налоговых консультантов; налоговое консультирование.

В 2017, 2018, 2019 гг. Правлением Федеральной нотариальной палаты аккредитована образовательная программа повышения квалификации нотариусов «Применение современного российского законодательства в нотариальной практике».

Программы ДПО имеют практическую направленность, при их формировании учитывается региональная (отраслевая) ориентация специалистов. Программы разрабатываются в соответствии профессиональными стандартами, с требованиями компетентностного подхода и содержат описание но-

вых или совершенствуемых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, которые формируются в результате обучения.

Программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения реализуются в соответствии с утвержденными учебными планами и учебными программами. Учебные программы содержат: цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы. Программы обеспечены комплектом учебно-методических материалов.

В системе дополнительного образования и профессионального обучения университета используются современные формы и интерактивные методы обучения, деловые игры; компьютерные деловые игры и обучающие программы, тренинги, видеокурсы, круглые столы, конференции, выездные занятия, презентации и др.

Качество подготовки слушателей по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в ИПК оценивается:

- по результатам промежуточного и итогового контроля знаний слушателей посредством тестирования, проектных заданий, презентаций, докладов, устных и письменных зачетов, экзаменов;

- на основе анкет-отзывов (анкета «по горячим следам»), через анкеты с обратной связью, комплексные анкеты по программам;

- через устные опросы слушателей руководителями программ, директорами Центров, представителями администрации университета.

Оценка уровня знаний слушателей проводится:

- до начала занятий (курсов) в виде входного тестирования, цель - определение однородности уровня подготовки;

- после окончания курсов в виде - контрольного итогового тестирования, проведения собеседований и экзаменов, специально создаваемыми комиссиями, состав которых по каждому центру и направлению обучения утверждается ректором университета.

- во время текущего контроля знаний с целью выявления практических навыков и изменений.

Процедура анализа выполнения тестов, контрольных заданий, нормы и критерии их оценки устанавливаются по каждому виду и направлению обучения с учетом целей обучения и конечных результатов.

Итоговые аттестационные работы включают практические исследования, проводимые на реальных данных предприятий. Они выполняются под руководством квалифицированных преподавателей, с участием в качестве консультантов руководителей предприятий. При написании работ используются учебные и научные материалы в библиотечном фонде университета, свободный доступ к компьютерной технике, включая Интернет.

Большое внимание в учебном процессе уделяется самостоятельной работе слушателей. Самостоятельная работа сопровождается консультированием слушателей ведущими преподавателями и специалистами.

По результатам работы итоговых аттестационных комиссий по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации качество подготовки слушателей в Центрах ИПК оценивается как достаточно высокое, что подтверждается отзывами слушателей и благодарственными письмами организаций-заказчиков.

Качество кадрового обеспечения

Качество системы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения обеспечивается кадровым потенциалом профессорско-преподавательского состава, который состоит из высококвалифицированных преподавателей БГУ, других вузов г. Иркутска, а также практикующих специалистов и руководителей органов государственного управления и крупных компаний: Администрации г. Иркутска, Министерства образования Иркутской области, Государственной инспекции труда в Иркутской области, Иркутской таможни, Аппарата Уполномоченного по делам ребенка в Иркутской области; Федеральной антимонопольной службы по Иркутской области; Управления Федерального казначейства по Иркутской области; Иркутского областного комитета государственной статистики; практикующих судей; практикующих психологов; специалистов ГУ Банка России; специалистов и руководителей ОАО «Корпорация «Иркут»; АФ «ВостСибАудит»; ООО «Сибирский независимый центр оценки» и др.

Во всех Центрах ИПК в 2019 году работали 98 преподавателя БГУ, а также 129 преподавателей-практиков. Преподаватели, участвующие в реализации программ, повышают свою квалификацию.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Материально-техническая база университета позволяет организовать полноценный учебный процесс обучения слушателей Института повышения квалификации. За центрами ИПК закреплены аудитории и компьютерные классы. Аудитории оснащены современным оборудованием: маркерные доски, мультимедийные проекторы, экраны, интерактивные доски. Офисы центров ИПК оснащены современной офисной и копировальной техникой.

Материально-техническая база, используемая ИПК для реализации программ дополнительного образования и профессионального обучения, соответствует требованиям для организации полноценного учебного процесса слушателей.

Система программно-технического сопровождения университета, автоматизированная система управления библиотечными ресурсами и современные компьютерные классы позволяет эффективно использовать инновационные информационные образовательные технологии необходимые для организации и обеспечения учебного процесса, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов.

Участие в гранте Минобрнауки России в рамках национального проекта «Образование» федерального проекта «Новые возможности для каждого»

В 2019 году Институт повышения квалификации с рабочей группой сотрудников и преподавателей БГУ (кафедры информатики и математики, кафедры менеджмента, маркетинга и сервиса, кафедры психологии и социологии, кафедры экономики предприятия и предпринимательской деятельности, кафедры экономики труда и управления персоналом) стал инициатором подачи заявки и победителем гранта Минобрнауки России по проекту «Проведение подготовки научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей к реализации современных программ непрерывного образования» федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование» в рамках которого были реализованы две программы повышения квалификации: программа повышения квалификации научно-педагогических работников «Современные технологии непрерывного обучения» и программа повышения квалификации работников организаций-работодателей «Организация непрерывного обучения персонала с учетом приоритетных направлений развития науки и технологий».

В результате реализации двух программ повышения квалификации («Современные технологии непрерывного обучения» и «Организация непрерывного обучения персонала с учетом приоритетных направлений развития науки и технологий») в рамках гранта успешно обучились и получили удостоверение о повышении квалификации 700 научно-педагогических работников из 43 образовательных организаций и 50 работников 9 организаций-работодателей из 7 федеральных округов: Сибирского, Дальневосточного, Южного, Приволжского, Центрального, Уральского, Северо-Западного. В процессе обучения было подготовлено и успешно защищено 750 индивидуальных проектов, направленных на разработку востребованных дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям обновления навыков и приобретения компетенций гражданами с учетом региональных и отраслевых потребностей на 2019 год.

Кроме того, в ходе реализации мероприятий по исполнению гранта было приобретено оборудование, проведен специализированный ремонт помещения, соответствующий требованиям производителя и смонтирована видеостудия для записи онлайн-курсов JalingaPremium+. Представителями фирмы Jalinga было проведено обучение работе с системой спикеров (преподавателей) и технического персонала (администраторов). Также было закуплено оборудование для нестандартной (нестационарной) записи, монтажа и обработки видео, приобретена готовая подписка на программный продукт CreativeCloudforEnterpriseAllApps (компания Adobe); а также приобретено лицензионное программное обеспечение CamtasiaStudioEducation. Для бесперебойной и комфортной работы слушателей, создания резервных копий баз данных системы Moodle, а также (в перспективе) хранения записанных видеокурсов закуплено дополнительное серверное оборудование.

8. Результаты деятельности по программам среднего профессионального образования

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса по программам среднего профессионального образования (далее – СПО) университета осуществляется в соответствии с требованиями законодательства в области образования. Правовой основой организации образовательного процесса являются Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и локальные нормативные акты.

Образовательная деятельность по программам СПО ведется на основе утвержденных учебных планов с учетом меняющихся требований к их содержанию. С целью оценки структуры и содержания подготовки выпускников комиссией по самообследованию были изучены следующие материалы: учебные планы, рабочие программы, локальные нормативные документы по организации учебного процесса и различных видов учебных занятий, выпускные квалификационные работы, отчеты председателей комиссий по государственной итоговой аттестации выпускников, договоры с организациями, являющимися базами проведения практик, отчеты по прохождению практик. Действующие учебные планы разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов СПО, а также Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (при реализации образовательной программы СПО на базе основного общего образования) с учетом примерной основной образовательной программы СПО, согласно заявленным уровням подготовки по очной и заочной формам обучения и нормативным срокам освоения. Учебные планы содержат обязательные структурные элементы: календарный график учебного процесса, план учебного процесса, учебную и производственную практики, перечень учебных лабораторий, кабинетов и мастерских, пояснительную записку. Структура учебных планов, общая продолжительность обучения, процедура промежуточной аттестации, каникулы, государственная итоговая аттестация, объем часов на теоретическое обучение, объемное соотношение по циклам дисциплин, наличие обязательных и вариативных дисциплин, вид и продолжительность учебной и производственной практики соответствуют требованиям ФГОС СПО по каждой образовательной программе. Образовательные программы реализуются в рамках компетентного подхода, предусмотренного ФГОС СПО. Дисциплины и междисциплинарные курсы неразрывно связаны с формируемыми ими общими и профессиональными компетенциями. По учебным планам прослеживается согласованность содержания и последовательность преподавания дисциплин. При реализации учебных планов распределение дисциплин по семестрам в целом проведено рационально. Ко-

личество лекционных, практических, лабораторных занятий достаточно для освоения профессиональных компетенций.

В 2019 году учебные планы по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.06 Финансы и 38.02.07 Банковское дело разработаны и утверждены в соответствии с актуализированными ФГОС СПО, с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. Структура и объем образовательной программы соответствует актуализированным ФГОС СПО указанных специальностей.

На основании ФГОС СПО по каждой специальности разработаны и утверждены в установленном порядке программы подготовки специалистов среднего звена, направленные на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта по каждому виду деятельности. Виды деятельности по каждой специальности соответствуют присваиваемой квалификации и определяют содержание образовательной программы, которая разработана с участием работодателей и имеет соответствующую рецензию.

Объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, использован на увеличение объема времени по дисциплинам и междисциплинарным курсам и на введение новых дисциплин и междисциплинарных курсов в соответствии с потребностями работодателей региона и для обеспечения преемственности рабочих учебных планов СПО и ВО. По специальностям 09.02.04 Информационные системы (в экономике), 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (в торговле), 38.02.04 Коммерция (в торговле), 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 38.02.07 Банковское дело, 43.02.11 Гостиничный сервис, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение определены рабочие профессии, на освоение которых используются часы вариативной части.

В рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам освоения, компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. Эффективно обеспечена самостоятельная работа обучающихся, преподавателями разработаны и размещены для доступа обучающихся методические указания по выполнению заданий по СРС, в соответствии с предусмотренными объемами времени по учебным планам. Преподаватели организуют консультации по вопросам выполнения данных заданий и оформлению отчетности.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе по программам СПО используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые игры, ситуации, кейс-методы, интегрированные бинарные уроки, викторины, дискуссии, уроки метода проектов, мозговые штурмы, уроки-конференции, круглые столы, уроки-дискуссии,

уроки – творческие лаборатории, видеоконференции, исследовательские работы и т.п.

Содержание учебных планов, трудоемкость дисциплин, их логичность и последовательность изучения обсуждаются на заседаниях выпускающих цикловых комиссий с участием представителей работодателей. В 2019 году учебные планы были разработаны с учетом зачетных единиц по рекомендации ФГОС СПО с целью интеграции среднего и высшего образования. Теоретическое обучение по программам СПО организуется в соответствии с ежегодно утверждаемым графиком учебного процесса. Занятия ведутся в две смены. Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часа. Продолжительность каникул соответствует требованиям ФГОС и составляет 8 – 11 недель в год, в том числе не менее 2 недель в зимний период. При заочной форме обучения объем аудиторной нагрузки составляет 160 часов в год.

По всем учебным планам обучения учебный год по очной форме обучения начинается с 1 сентября, по заочной форме – с 1 октября.

Расписание занятий для всех форм обучения составляется централизованно отделом диспетчерской службы на каждый семестр. Расписания занятий вывешиваются на специальных стендах, публикуются на сайте университета. Расписания занятий содержат информацию о группе, учебной дисциплине или междисциплинарном курсе, виде занятия, дате, времени и месте его проведения, фамилии преподавателей, проводящих занятия. Занятия лекционного типа организуются в лекционных потоках (не более 70 человек), которые формируются в пределах одного курса по конкретной образовательной программе, практические и семинарские занятия проводятся в отдельных академических группах. Численность обучающихся в одной академической группе с учетом обучающихся, находящихся в академическом отпуске, не превышает 25 человек.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. Практика является обязательным компонентом учебного процесса. Объемы учебной и производственной практик соответствуют нормативам, установленным ФГОС СПО.

Установлены и поддерживают партнерские отношения с организациями и предприятиями различных организационно-правовых форм, на базе которых обучающиеся проходят практику и трудоустраиваются по окончании обучения. Заключены договоры на проведение всех видов практики обучающихся, в которых указаны обязательства учебного заведения и предприятия (организации) в период проведения практики

Освоение образовательной программы завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования проводится в соответствии с приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта).

В соответствии с программой государственной итоговой аттестации по всем специальностям разработаны методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы, которые содержат: общие требования к ВКР; структуру и содержание; примерную тематику ВКР; порядок оформления; подготовку к защите и порядок защиты выпускной квалификационной работы. Расписание экзаменов было составлено в январе 2019 года. Защиты ВКР и экзамены проводились по утвержденному расписанию в заранее подготовленных аудиториях. Перед началом ГИА члены комиссии были ознакомлены с порядком проведения защиты ВКР. Перед заслушиванием доклада студента на защите ВКР до сведения членов комиссии доводилась информация по отзыву руководителя ВКР и рецензии. По окончании доклада обучающихся по ВКР при необходимости задавались вопросы. Обучающиеся показали хорошую подготовку. Государственная экзаменационная комиссия отмечает, что качество подготовки соответствует ФГОС СПО. К защите ВКР было допущено 539 обучающихся очного и заочного обучения. Успеваемость составила 100 %, качественная успеваемость 76 %. Дипломы с отличием получили 45 обучающихся. Качественная успеваемость по сравнению с 2018 годом – 74,0 % выросла на 2 %.

Качество знаний обучающихся по результатам текущей и промежуточной аттестации

Освоение основной профессиональной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины, междисциплинарных курсов (МДК), профессиональных модулей (ПМ), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

По итогам теоретического обучения проводится экзаменационная сессия. Промежуточная аттестация обучающихся включает следующие виды контроля знаний: зачет, дифференцированный зачет и экзамен по дисциплине или междисциплинарному курсу (профессиональному модулю). При освоении программ профессионального модуля в последнем семестре формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Квалификационный экзамен проверяет готовность обучающихся к выполнению разного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС СПО. Итогом проверки является решение «вид профессиональной деятельности освоен/неосвоен». Условием допуска к экзамену (ква-

лификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля (теоретической части модуля – МДК и практик). Успеваемость по очной форме обучения составляет 79,4 %, качественная успеваемость – 39,5 % и средний балл – 3,7. Это примерно соответствует показателям 2018 года.

По данным мониторинга качества подготовки кадров образовательных организаций, реализующих программы СПО, 2019 года университет (по программам СПО) имеет по 9 показателям деятельности образовательной организации значения выше медианных значений показателей образовательных организаций в рамках группы отраслевой специфики (<https://miccedu.ru/>).

В Иркутской области в мониторинге приняли участие 106 образовательных организаций, реализующие программы СПО.

Научно-исследовательская деятельность

Целью организации научно-исследовательской работы обучающихся по программам СПО стало создание условий для развития личности, ее общего и профессионального самоопределения и самореализации.

Задачи организации и проведения научных мероприятий:

- 1) формировать у учащихся патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству, готовность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Российской Федерации;
- 2) формировать интересы, умения и навыки проведения научных и учебных исследований;
- 3) обеспечить интеграцию учебных мероприятий и НИРС;
- 4) обеспечить условия для формирования общих и профессиональных компетенций.

Научная работа обучающихся строится по модели учебно-исследовательской работы. Преподаватели используют различные формы организации научной работы обучающихся. В 2019 году обучающиеся принимали участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, деловых играх, викторинах, конкурсах, смотрах, защищали научные доклады. Эти мероприятия проводились не только на уровне учебного заведения, но и на городском, региональном, всероссийском уровнях.

Март 2019 года Всероссийская интернет-олимпиада по русскому языку, студентка специальности Информационные системы Михайловская В. заняла 1 место; июнь 2019 года Всероссийская интернет-олимпиада по литературе «220 лет со дня рождения А. С. Пушкина», студентка специальности Туризм Ибрагимов О. заняла 2 место; октябрь 2019 года Всероссийская интернет-олимпиада по английскому языку, студенты специальности Право и организация социального обеспечения Дзюбак В., Козыкина А. заняли 2 место, Устинова Д. – 3 место.

В феврале 2019 года обучающиеся специальности Банковское дело приняли участие в ежегодной региональной олимпиаде «Золотой фонд Сибири» по профилю Финансовая грамотность для студентов профессиональных

учреждений. По итогам олимпиады Криворучко Г. – 1 место, Кончакова А. – 2 место, Толмачева А. – 3 место.

В марте 2019 года обучающиеся специальности Экономика и бухгалтерский учет принимали участие в II региональной студенческой Олимпиаде по бухгалтерскому учету, проходившей на базе ФГБОУ ВО ИРГУПС Сибирского колледжа транспорта и строительства. Команда БГУ СПО заняла второе место.

В апреле 2019 года студенты 1 курса различных специальностей приняли участие в Открытой региональной межвузовской олимпиаде для обучающихся Иркутской области «Золотой фонд Сибири» по предмету «Русский язык», где Морозова А. заняла 2 место, Дубровина В. – 1 место.

В июне 2019 года обучающиеся специальности Земельно-имущественные отношения участвовали в региональной олимпиаде-вебинаре «Учимся управлять страной: шаги в будущее». Чахоян И. – 1 место, Абсолямова А. – 3 место.

Обучающие БГУ по программам СПО активно принимают участие в Днях науки Байкальского государственного университета.

В 2019 году продолжено инициативное начинание в области интеграции профориентационной и научной деятельности.

В БГУ для обучающихся по программам СПО уже несколько лет ведется добровольная сертификация, подтверждающая наличие компетенций в области владения программным продуктом справочно-правовой системы «Консультант Плюс». Представители компании принимают у обучающихся экзамен на освоение СПС «Консультант+» и по успешным результатам бесплатно выдают сертификаты. В ноябре 2019 года 28 обучающихся второго курса специальности Информационные системы успешно прошли испытания и получили российские сертификаты «Профессионал» по работе с СПС «Консультант Плюс».

Май – июнь 2019 года обучающиеся специальности Технология продукции общественного питания участвовали в конкурсе кулинарного мастерства шеф-поваров и студентов Элит-Трейд, где Кузин Д. занял 1 место.

Май – июнь 2019 года команда студентов специальности Технология продукции общественного питания принимала участие в конкурсе профессионального мастерства «Первый Байкальский гастрономический поединок», г. Иркутск, 1 место.

Особое место среди всех конкурсов занимает Региональный Чемпионат «Абилимпикс». Это национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В 2019 году по компетенции «Бухгалтерский учет» принимала участие студентка специальности Экономика и бухгалтерский учет Гуливатая Ю.

Преподаватели проводят научные мероприятия не только в рамках Дней науки, но и с начала учебного года, а именно в первом семестре каждого учебного года. Особенно эти научные мероприятия необходимы в работе с обучающимися первого курса (на базе основного общего образования). В

первом семестре 2019 года были проведены следующие мероприятия: научно-практические конференции «Финансовые вычисления», «Герои революции 1917 года в названиях улиц г. Иркутска», олимпиады по математике, обществознанию, иностранному языку, банковскому делу.

Научная работа преподавателей имеет научно-методический характер, поскольку целью ее является совершенствование педагогического мастерства преподавателей, пополнение методического обеспечения ФГОС СПО и формирования компетенций выпускников. Важными составляющими научно-исследовательской работы преподавателей являются выступления на конференциях, публикации в научных журналах. В 2019 году Казачкова О. П. выступала с докладами на научно-практической конференции «Интеллектуальный и ресурсный потенциалы регионов: активизация и повышение эффективности использования», на форуме «Время отдыхать на Байкале!», круглый стол «Кадры решают все». 28 марта 2019 года Фомина Ю. А. участвовала в XXI историко-экономических чтениях памяти В. Н. Шерстобоева (Всероссийская конференция), по итогам опубликована статья. Глазова Е. В. в апреле 2019 года выступала с докладом на Областной научно-практической конференции «Актуальные проблемы развития физической культуры и спорта Восточной Сибири», по итогам опубликована статья.

Чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA)

В 2019 году обучающиеся Байкальского государственного университета по программам СПО активно принимали участие в чемпионатах, проводимых WorldSkills Russia:

Февраль 2019 IV Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» в компетенции «Администрирование отеля» – обучающиеся специальности Гостиничный сервис - Плассеева Т. (2 место);

Февраль 2019 IV Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» в компетенции «Ресторанный сервис» – обучающиеся специальности Технология продукции общественного питания – Живов Ю. (4 место);

Февраль 2019 IV Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» в компетенции «Предпринимательство» – обучающиеся специальности Коммерция;

Март 2019 Вузовский отборочный чемпионат ФГБОУ ВО «БГУ» по стандартам «WorldSkills Russia» компетенция «Администрирование отеля», 1 и 3 места.

С помощью проведения соревнований «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) решается задача популяризации современных рабочих профессий, повышения их престижа в обществе, привлечения молодых инициативных людей к получению рабочих профессий, привлечения целевой аудитории представителей органов власти, родительской общественности, представителей бизнес сообщества к решению стратегических задач развития профессионального образования на территории Иркутской области.

В Байкальском государственном университете 5 преподавателей по программам СПО являются сертифицированными экспертами WorldSkills:

- по компетенции 34 Cooking – Поварское дело – Макарова Е.В.;
- по компетенции R11 Entrepreneurship – Предпринимательство – Митюкова О.Н.;
- по компетенции E 57 Hotelreceptioning– Администрирование отеля – Казачкова О.П.
- по компетенции R9 Tourism – Туризм – Палкин О.Ю.
- по компетенции – Ресторанный сервис – Медведева О.В.

В апреле 2019 года обучающиеся специальности Коммерция сдавали демонстрационный экзамент по стандартам «WorldSkills» по компетенции «Предпринимательство», 12 человек.

Производственное обучение

Существенную часть подготовки специалиста среднего звена составляют практики, которые являются обязательным разделом ППССЗ. Практика – вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Виды практики: учебная и производственная, состоящая из двух этапов: практика по профилю специальности и преддипломная. Практики проводятся концентрированно. В БГУ по программам СПО разработаны и утверждены программы практик. При необходимости изменения содержания практики предложения обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, обеспечивающих ее проведение и руководство, и утверждаются директором института на следующий учебный год. С предприятиями, принимающими на практику обучающихся, заключаются договоры. Практика проходит в профильных организациях г. Иркутска и Иркутской области. В исключительных случаях студентам разрешается самостоятельное определение места прохождения практики. Как правило, это касается иногородних обучающихся, выезжающих на практику по месту жительства. Закрепление обучающихся по базам практики производится приказом ректора университета. Аттестация по итогам практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. По учебной и производственной практике (по профилю специальности) проводятся квалификационные экзамены. По специальностям, предусматривающим вид деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», присваивается рабочая профессия, должность служащего. По окончании производственной (преддипломной) практики выпускникам предлагается трудоустройство на предприятиях – базах практики.

Со студентами выпускных групп проводились мероприятия по вопросам будущего трудоустройства: встреча с работодателями по специальностям; беседа с преподавателями Байкальского государственного университета (программы бакалавриата и специалитета) по вопросам продолжения обучения; сотрудничество с Байкальским банком Сбербанка России – экскурсии

для обучающихся, проведение тренингов, занятия в «Учебном банке»; проведение совместных мероприятий с работодателями (День 1С: Карьера, экскурсии на предприятия (столовые и рестораны города, отели и гостиницы), посещение профессиональных выставок в Сибэкспоцентре); размещение информационных стендов работодателей (компания «Форус»); встречи с работодателями по вопросам трудоустройства (кадровое агентство компании «Форус», сотрудники компании «Консультант Плюс»); анкетирование обучающихся с целью поиска работы через РЦСТ БГУ.

По итогам выпуска 2019 года по специальности трудоустроилось 45,2% выпускников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа ведется по направлениям: духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, воспитание здорового образа жизни, трудовое воспитание, толерантное воспитание. Эти направления осуществлялись через проведение культурно-массовых мероприятий, концертов, конкурсов, мастер-классов, участие в акциях, проведение классных часов.

Воспитательная деятельность осуществляется в полном соответствии с планом воспитательной работы БГУ. В начале учебного года в каждую группу назначаются кураторы, которые организуют всю работу со студенческими группами. В качестве информационных источников организации и проведения внеучебной деятельности используются: сайт; доска объявлений; информационные доски отделений; заседания старостата (2 раза в месяц), студенческого совета. Лучшие обучающиеся по программам СПО за отличную учебу, активную научную и общественную работу, участие в мероприятиях поощряются грамотами, денежными премиями, выдвигаются соискателями на стипендии мэра г. Иркутска, ученого совета университета.

В 2019 году силами обучающихся по программам СПО традиционно были организованы и проведены мероприятия: Международный день туризма; День Учителя; Татьянин день, День Святого Валентина; Масленица; Концерт, посвященный Женскому дню 8 марта; День смеха; выставка «Пасхальное яйцо»; Уроки мужества (встречи с ветеранами); Конкурс чтецов, посвященный Дню победы, на котором присутствовал полковник в отставке Шпица Николай Адольфович. концерт «О той весне...»; участие в марше на городском параде 9 мая 2019 г.; в рамках героико-патриотических мероприятий, посвященных 74-й годовщине Великой Победы организована полевая кухня.

Студенты под руководством кураторов занимаются волонтерской и благотворительной деятельностью, участвуют в мероприятиях «Сдай макулатуру – спаси дерево», посещают и оказывают материальную помощь «Дому-интернату».

В течение года отслеживается посещаемость и выстраивается рейтинг групп ежемесячно, по итогам полугодий выявляются победители, группам

вручаются призы. Регулярно проводятся собрания родителей обучающихся 1-х курсов.

Силами кураторов групп и социального педагога ведется активная работа по профилактике социально-негативных явлений:

- март - октябрь 2019 года Информационно-разъяснительные лекции «Проблемы табакокурения, алкоголизма и преступности в молодежной среде».

- март 2019 года экскурсия в Анатомический музей ИГУ (музей судебной медицины).

- ноябрь 2019 года проведение ежегодного социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления употребления наркотических средств и психотропных веществ.

- 03.12.2019 года КДЦ «Художественный» участие в Фестивале-конкурсе БГУ «На волне здорового образа жизни».

- декабрь 2019 года Викторина СТОП ВИЧ СПИД, приуроченная к 1 декабря Всемирному дню памяти жертв умерших от СПИДА (30 человек);

- 20.02.2019 года профилактическое мероприятие с несовершеннолетними студентами (41 человек) на тему «ВИЧ и здоровье женщины+инфекции, передающиеся половым путем».

- сентябрь 2019 года Коммуникативные тренинги в общежитие №2 и в корпусах №11 и №12 «Учимся общаться».

- октябрь 2019 года Лекция «Интернет зависимость».

Здоровый образ жизни формируют преподаватели физической культуры, привлекая обучающихся к участию в спартакиадах, кроссах, спортивных соревнованиях на разных уровнях («Лыжня России» – в 2019 году – 66 человек).

Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в БГУ по программам СПО осуществляется высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Численность преподавательского состава, работающего на штатной основе, – 76 чел., в том числе с учеными степенями и званиями 4 человека (5,2 %). Из них высшую квалификационную категорию имеют 40 преподавателей (52,6 %), первую – 20 преподавателей (26,3 %).

Преподаватели систематически, планомерно и целенаправленно занимаются повышением уровня своей квалификации через курсы повышения квалификации и стажировки, используют в своей работе современные педагогические технологии, соблюдая требования ФГОС к реализации образовательных программ, соответствуют требованиям, предусмотренным той квалификационной категории, которая преподавателем подтверждена.

Одной из форм самообразования и повышения профессионального уровня преподавателей является взаимопосещение занятий и внеклассных мероприятий.

Ежегодно формируются индивидуальные планы преподавателей, в которых отражена учебная, методическая, профориентационная, воспитательная (в том числе кураторская), научная и другая работа, предусмотренная должностными обязанностями.

9. Заключение

В результате проведенного самообследования деятельности университета и его структурных подразделений за 2019 год комиссия по самообследованию оценивает ее положительно.

Образовательная деятельность университета осуществляется непрерывно по всем уровням и формам подготовки в соответствии с нормативными документами в сфере образования.

Учебный процесс организуется в соответствии с утвержденными учебными планами и графиками учебного процесса. Учебные планы соответствуют требованиям ФГОС среднего профессионального и высшего образования. Учебные планы разрабатываются под определенные виды профессиональной деятельности, реализуется компетентностный подход при формировании учебных планов. Учебные планы ежегодно обновляются с учетом развития региона, студентам предоставляется возможность обучения по индивидуальным учебным планам. Учебная нагрузка распределяется в соответствии с учебными планами кафедрами университета, ее распределение и выполнение контролируется учебно-методическим управлением.

Практики студентов организуются в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Расписание занятий соответствует утвержденным учебным планам.

Качество подготовки обучающихся оценивается по результатам межсессионного контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, результаты которых рассматриваются и утверждаются на ученом совете университета.

Внедрена система внутренней оценки качества образования.

Учебный процесс обеспечен необходимыми учебно-методическими материалами: разрабатывается описание основной профессиональной образовательной программы, рабочие программы дисциплин и практик, методические указания по написанию курсовых работ, создаются оценочные материалы (фонды оценочных средств). Учебно-методическое обеспечение ОПОП публикуется в локальной сети университета, на официальном сайте и доступно обучающимся через личный портал. У каждого обучающегося формируется электронное портфолио.

Библиотека университета соответствует требованиям, предъявляемым к библиотекам высших учебных заведений. Имеется достаточное количество экземпляров учебной, учебно-методической, методической литературы. Учебный процесс обеспечивается необходимыми словарями, справочниками, иностранной, художественной и публицистической литературой. Сформирована электронная библиотека на основании договоров. У обучающихся есть доступ к электронным библиотечным системам и справочникам.

Для обеспечения учебного процесса имеется достаточное количество компьютеров, лицензионное программное обеспечение.

Выпускники университета трудоустраиваются в организации региона, проводится большая деятельность для содействия их трудоустройству.

Активно развивается международная деятельность, иностранные студенты обучаются на программах высшего образования и в аспирантуре, развивается совместное взаимодействие с иностранными вузами.

Научно-исследовательская работа в БГУ носит системный, плановый характер, отражает разносторонние профессиональные интересы преподавателей и учитывает специфику как региона, так и самого вуза. Прослеживается стратегическая цель, направленная на совершенствование механизмов работы научно-исследовательских подразделений университета с использованием передового опыта и новых веяний в рамках законодательства.

Материально-техническая и учебно-лабораторная база являются достаточными для организации учебного процесса: здания и помещения университета находятся в оперативном управлении. Имеется достаточное количество учебных аудиторий, лабораторий, компьютерных классов и читальных залов. Имеются помещения для организации занятий по физической культуре и спорту, для самостоятельной работы обучающихся. Студенты и сотрудники университета обеспечены медицинским обслуживанием и питанием.

Финансово-экономическая деятельность позволяет на достаточно высоком уровне обеспечивать развитие университета, его материально-техническую базу и социальное обеспечение обучающихся и сотрудников.

Значительное внимание уделяется воспитательному процессу в университете. Ректорат практикует 2–3 ежегодные встречи со студенческим активом и старостами, все органы студенческого самоуправления 2 раза в год встречаются с руководителями университета для обсуждения актуальных вопросов.

Врио ректора



Т.Л. Музычук