

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Байкальский государственный университет»

О Т Ч Е Т
о результатах самообследования деятельности
филиала федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Байкальский государственный университет»
в г. Усть-Илимске за 2019 год

Усть-Илимск, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.1. Общие сведения.....	4
1.2. Структура филиала и система управления	6
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	12
2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	12
2.2 Структура системы образования в филиале	14
2.3. Внутренняя оценка качества образования.....	27
2.4. Трудоустройство выпускников.....	39
2.5. Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности.....	45
2.6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	47
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	51
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	60
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	62
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	79
6.1 Финансово-экономическая деятельность	79
6.2. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса.....	81
7. СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО.....	90
ОБРАЗОВАНИЯ.....	90
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	92
ПРИЛОЖЕНИЯ	97

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», комиссия в составе:

Председателя Музычук Т.Л., врио ректора ФГБОУ ВО «БГУ»;

членов комиссии:

- Березовской Г.В., директора филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске;

- Романовой И.Л., заместителя директора по учебно-методической и воспитательной работе;

- Лобовой А.В., начальника учебного отдела;

- Билевич М.С., и.о. заведующего кафедрой Лесной отрасли и экономики;

- Ивановой Г.Г., и.о. заведующего кафедрой Уголовного и гражданского права;

- Горяновой Е.Г., и.о. председателя цикловой комиссии Механизации, технологии и информатизации;

- Перетолчиной Т.А., начальника отдела бухгалтерии,

рассмотрела материалы самообследования.

В ходе работы по самообследованию проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников, содержания профессиональных образовательных программ и условий их реализации за 2019 год. Была также проведена оценка состояния материально-технической и учебно-лабораторной базы; выполнения лицензионных требований и условий, требований федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) при реализации программ высшего и среднего профессионального образования.

По результатам самообследования комиссия составила отчет, который был рассмотрен и утвержден Советом филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске. Отчет рекомендован к рассмотрению Ученым советом БГУ.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Общие сведения

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске – это обособленное структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет», расположенное вне места его нахождения и осуществляющее постоянно как все его функции, так и часть.

Филиалу ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске был создан приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 21 мая 1998 г. № 1268 как филиал Иркутской государственной экономической академии в г. Усть-Илимске, который приказом Министерства образования Российской Федерации от 26 апреля 2002 г. № 1550 переименован в филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Байкальского государственного университета экономики и права в г. Усть-Илимске.

Приказом Федерального агентства по образованию от 25 декабря 2008 г. № 1998 филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Байкальского государственного университета экономики и права в г. Усть-Илимске переименован в филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права» в г. Усть-Илимске, который приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2011 г. № 1556 переименован в филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права» в г. Усть-Илимске.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 1252 филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права» в г. Усть-Илимске переименован в филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске.

Полное наименование: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске.

Сокращенное наименование: филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске.

Место нахождения: 666673, Иркутская область, г. Усть-Илимск, ул. Ленина 20В. Тел.: (395-35) 7-37-38, 7-30-05, 7-15-84, факс (395-35) 7-37-71.

Internet: www.uifbguep.ru, E-mail: uigea@irtel.ru.

Филиал в части реализации указанных образовательных программ руководствуется уставом Университета и Положением о филиале.

Миссия филиала – закрепление в городе, районе и севере региона талантливой молодежи, обеспечение условий ее полноценного развития в образовательном, социокультурном, научно-практическом и духовно-нравственном направлении, систематическое повышение качества образования на основе внедрения ФГОС, подготовка кадров высшей квалификации для предприятий и учреждений города, севера Иркутской области и Красноярского края, оказание научно - методических услуг в сфере управления, экономики, права и предпринимательства для предприятий, организаций, учреждений.

Стратегия развития филиала имеет следующие цели:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего, высшего и дополнительного профессионального образования;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников с высшим образованием и научно-педагогических работников высшей квалификации по профилю филиала;
- развитие науки посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- воспитание у студентов и сотрудников филиала уважения прав личности, народных традиций, чувства личной ответственности за качественное выполнение профессиональных, учебных и общественных обязанностей;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного уровня;
- формирование материально-технической базы современного уровня, основу которой составляет система лабораторий и научно-практических центров на базе выпускающих кафедр и цикловой комиссии филиала.

Стратегические задачи филиала:

- овершенствование образовательной деятельности

Обеспечение предприятий и организаций г. Усть-Илимска и усть-Илимского района, северных территорий Иркутской области и Красноярского края высококвалифицированными кадрами в сфере экономики, права и лесного хозяйства, способными решать задачи социально-экономического развития региона на основе модернизации профессионального образования филиала и обеспечения интеграции образования с наукой и производством.

- Совершенствование научной деятельности

Превращение филиала в вуз инновационного типа с современной научно-производственной базой, отлаженной системой подготовки кадров высшей квалификации.

- Совершенствование кадрового потенциала

Создание эффективной системы формирования и воспроизводства высококвалифицированного кадрового состава, обладающего необходимыми компетен-

циями и способного обеспечить инновационное развитие филиала.

- Развитие инфраструктуры и общей материальной базы

Стратегия дальнейшего развития и использования имущественного комплекса направлена на модернизацию инфраструктуры, материально-технической базы и имущественного комплекса филиала для обеспечения качественного образования, научных исследований, соответствующих требованиям инновационного развития региона.

- Развитие информатизации образовательного и научного процесса

Создание единой научно-образовательной информационной среды филиала, головного вуза и работодателей города и района, обеспечивающей повышение качества образовательного процесса и уровня научных исследований.

1.2. Структура филиала и система управления

Система управления и взаимодействия структурных подразделений филиала разработана и сформирована в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета и Положением о филиале на принципах демократизации внутривузовской жизни, гласности, сочетания единоначалия и коллегиальности руководства. Организационная структура филиала представлена на рисунке 1.



Статус, задачи и функции филиала, порядок его деятельности определяются Положением о филиале, утверждаемым ректором.

Общее руководство филиалом осуществляет выборный представительный орган – Совет филиала, возглавляемый директором. Деятельность Совета филиала регламентируется Положением о филиале, планом работы Совета филиала на текущий год.

В состав Совета филиала по должности входят директор (председатель Совета филиала), заместитель директора по учебно-методической и воспитательной работе, начальник учебного отдела, заведующие кафедрами и председатель цикловой комиссии (по решению Совета филиала). Другие члены Совета филиала избираются конференцией трудового коллектива путем тайного голосования.

Регламент работы Совета филиала в соответствии с положением определяется самим Советом филиала, который определяет:

- структуру филиала;
- порядок создания, деятельности и полномочия советов по различным направлениям деятельности;
- сроки и процедуру проведения конкурса по выборам заведующих кафедрами;
- направления подготовки, переподготовки и повышения квалификации научно-педагогических кадров и специалистов;
- решает вопросы переноса сроков начала учебного года (не более чем на два месяца);
- рассматривает вопросы организации труда, поощрения работников;
- обсуждает вопросы финансовой и хозяйственной деятельности филиала.

Непосредственное управление филиалом осуществляет директор филиала. Должностные обязанности директора определены договором. Директор осуществляет управление филиалом на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся; финансовую дисциплину; осуществление учета и отчетности; сохранность имущества и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении филиала; соблюдение трудовых прав работников филиала и обучающихся; защиту сведений, составляющих государственную тайну, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

Для более успешного исполнения задач филиала в конкретных областях деятельности, созданы подразделения, обладающие правами функционального руководства.

В филиале действует несколько структурных подразделений:

- Учебно-методический совет
- Совет по воспитательной и внеучебной работе;
- Научно-информационный совет;
- Центр содействия трудоустройству;
- Центр дополнительного образования и повышения квалификации.
- Юридическая клиника
- Молодежный центр правового обучения
- Бизнес-лаборатория

Учебный отдел является одним из основных структурных подразделений филиала, обеспечивает администрирование образовательного процесса в соответствии с нормативно-правовыми актами, регулирующими образовательную деятельность, а также методическое обеспечение образовательных программ, реализуемых филиалом.

Учебно-методический совет филиала создан для организации и координации учебно-методической работы в филиале в целях реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по реализуемым в филиале специальностям и направлениям подготовки.

Научно-информационный совет является организационной формой интеграции и координации усилий учебного, научного и инновационного потенциала филиала для совместных действий в образовательной, научно-исследовательской и грантовой деятельности, включая международную деятельность и популяризацию научных знаний.

Задачами Совета по воспитательной и внеучебной работе является: помощь в организации воспитательной и внеучебной работы на кафедрах и цикловой комиссии филиала, создание условий для формирования оптимальной социокультурной воспитательной среды, направленной на творческое самовыражение студентов; выявление социально-психологических проблем студенчества и определение возможных путей их разрешения; разработка критериев и оценка эффективности воспитательной работы в студенческих группах, разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию системы воспитательной и внеучебной работы, ее финансового обеспечения; организация системы морального и материального стимулирования преподавателей, сотрудников и студентов, активно участвующих в воспитательной и внеучебной работе.

Целями Центра содействия трудоустройству являются: содействие трудоустройству выпускников в соответствии с полученной квалификацией по направлениям подготовки бакалавриата или специальностям среднего профессионального образования; организация временной занятости студентов; выстраивание эффективной связи с работодателями.

Общими задачами Центра дополнительного образования и повышения квалификации являются: консультационная деятельность, реализация образовательных программ переподготовки и повышения профессиональной квалификации государственных служащих и других специалистов, повышение уровня профессиональных знаний, умений и навыков руководящих работников, специалистов и соответствующего резерва организаций и учреждений города и района, переподготовка работников, находящихся под угрозой сокращения или состоящих на учете в ОГКУ Центр занятости населения г. Усть-Илимска и Усть-Илимского района.

Юридическая клиника обеспечивает подготовку студентов направления бакалавриата Юриспруденция и специальности Право и организация социального обеспечения к профессиональной деятельности на основе сочетания теоретического и практического обучения, в том числе по оказанию бесплатной юридической помощи гражданам, а также формирование у студентов профессионально значимых личностных качеств, твердых этических убеждений и понимания зна-

чимости профессии юриста.

Молодежный центр правового обучения является общественным органом при Усть-Илимской городской территориальной избирательной комиссии и филиале, и создан с целью повышения интереса молодых избирателей к вопросам избирательного права и избирательного процесса, формирования мотивации молодежи на активное участие в политической жизни г. Усть-Илимска, в работе избирательных комиссий различного уровня, повышения правовой культуры избирателей и профессиональной подготовки организаторов выборов.

Задачами Бизнес-лаборатории являются: активизация научно-исследовательской работы студентов Филиала; предоставление гражданам возможности получения бесплатных консультаций и помощи по экономическим вопросам, предоставление студентам экономических специальностей возможности получения навыков практической деятельности; возможность прохождения студентами производственной и преддипломной практики; создание реальной основы для сотрудничества Филиала с хозяйствующими субъектами города и района.

Для обеспечения иных направлений деятельности филиала созданы и функционируют следующие структурные подразделения:

- Бухгалтерия;
- Библиотека;
- Сектор по учету кадров;
- Административно-хозяйственный сектор;
- Приемная комиссия.

Оперативное управление деятельностью филиала осуществляется администрацией филиала, заведующими кафедрами и руководителями структурных подразделений.

Руководство деятельностью кафедры осуществляет заведующий кафедрой, который проходит процедуру избрания по конкурсу на Совете филиала в соответствии с Положением о порядке выборов заведующего кафедрой ФГБОУ ВО «БГУ» и утверждается в должности приказом директора. Руководство деятельностью Цикловой комиссии (СПО) осуществляет председатель, назначаемый директором филиала.

Заведующие кафедрами несут персональную ответственность за результаты деятельности возглавляемых ими кафедр, которые они представляют во всех подразделениях филиала и других организациях. Полномочия заведующих кафедрами определяются Положением о кафедре филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске, председателя цикловой комиссии – Положением о цикловой комиссии, а также соответствующими должностными инструкциями.

Филиал имеет в своем составе две выпускающих кафедры.

Кафедра Лесной отрасли и Экономики осуществляет подготовку и выпуск студентов высшего образования по направлениям бакалавриата:

09.03.3 Прикладная информатика

35.03.1 Лесное дело

38.03.1 Экономика

и специальностям среднего профессионального образования:

38.02.1 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

- 38.02.7 Банковское дело
- 38.02.8 Лесное и лесопарковое хозяйство
- 38.02.9 Технология лесозаготовок
- 35.02.1 Технология деревообработки.

Кафедра Уголовного и гражданского права (УиГП) осуществляет подготовку студентов высшего образования по направлениям бакалавриата:

- 40.03.1 Юриспруденция
и специальностям среднего профессионального образования
- 40.02.1 Право и организация социального обеспечения
- 46.02.1 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Цикловая комиссия Механизации, технологии и информатизации (МТИ), осуществляет подготовку студентов среднего профессионального образования по следующим специальностям:

- 09.02.4 Информационные системы (по отраслям)
- 20.02.1 Рациональное использование природохозяйственных комплексов
- 23.02.4 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Взаимодействие структурных подразделений филиала обеспечивается соответствующими локальными нормативно-правовыми актами и средствами оперативного управления.

В филиале разработана и введена в действие локальная организационно-распорядительная и нормативная документация по всем направлениям деятельности, осуществляемым вузом.

В связи с совершенствованием законодательства Российской Федерации в области образования и с учетом практики реализации образовательных программ регулярно проводится работа по анализу соответствия локальной документации действующим нормативным правовым актам Российской Федерации и Уставу ФГБОУ ВО «БГУ». Все документы своевременно актуализируются.

Задача совершенствования и унификации документооборота, введение единого стандарта работы с документами, учитывающего существующую нормативную базу и обеспечивающего защищенность, управляемость и доступность документов, решается путем внедрения в систему коммуникации филиала информационных баз данных: «Учебные планы», «Расписание», «Успеваемость», «Успеваемость: контрольные и курсовые работы», «Внеучебная работа преподавателя», «Прием», «Контингент», «Акты выполненных работ», «Учебная нагрузка». Ведущий программист обеспечивает бесперебойность работы этой системы.

Делопроизводство в филиале ведется в соответствии с действующим законодательством согласно Инструкции по делопроизводству филиала, что позволяет построить действенную систему внутреннего контроля исполнения поручений.

Коммуникативная структура филиала также включает в себя использование компьютерных программ как для обеспечения внутрифилиальной коммуникации между сотрудниками в виде текстовых сообщений посредством программного мессенджера «Ichat», так и для внешней коммуникации с головным ВУЗом и другими филиалами. Такое взаимодействие осуществляется посредством программы «Microsoft Lync», обеспечивающей как текстовое, так и аудио-видео общение, а

также видеоконференцсвязь (проведение видеоконференций).

Важной составляющей стратегии управления филиалом является развитие общественных форм управления. В филиале действуют:

- Совет попечителей;
- Родительский совет филиала;
- Совет студенческого самоуправления.

Советы работают в соответствии с Положениями о советах и согласно их планам работы.

Совет попечителей филиала создан с целью обеспечения общественного контроля функционирования и развития филиала для соблюдения баланса интересов личности, общества и государства в подготовке специалистов, решении научных и научно-производственных задач.

Родительский совет филиала создан в целях содействия филиалу и семьям обучающихся в получении образования, воспитания социально активной личности, сочетающей в себе гражданственность, высокие нравственные качества, свою индивидуальность.

Органом студенческого самоуправления в филиале ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске является Совет студенческого самоуправления, который является общественным объединением студентов, направленным на повышение общественной активности обучающихся, решение актуальных проблем учебной и внеучебной деятельности студенческой молодежи филиала.

Таким образом, организационная структура филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске и система управления полностью соответствуют задачам филиала и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения высшего образования, реализующего образовательные программы высшего и среднего профессионального образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность в филиале осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, трудовым и административным законодательством Российской Федерации, Уставом ФГБОУ ВО «БГУ», Положением о филиале и локальными актами университета и филиала, бессрочной Лицензией на право осуществления образовательной деятельности, регистрационный № 1991 от 10.03.2016 г., серия 90Л01№ 0009031 по образовательным программам, представленным в таблице 1.

Таблица 1

Образовательные программы в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности

Код	Специальность среднего профессионального образования	Квалификация, присваиваемая по завершении образования	Нормативный срок освоения по очной форме обучения	Наличие аккредитации
среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена				
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Техник по информационным системам	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев*	+
20.02.01	Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	Техник-эколог	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев*	+
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	Техник	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев*	+
35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	Специалист лесного и лесопаркового хозяйства	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев*	+
35.02.02	Технология лесозаготовок	Техник-технолог	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев*	+
35.02.03	Технология деревообработки	Техник-технолог	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев*	+
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев*	+
38.02.07	Банковское дело	Специалист банковского дела	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев*	+
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев*	+
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев*	+

Высшее образование – бакалавриат				
09.03.03	Прикладная информатика	Бакалавр	4 года	+
35.03.01	Лесное дело	Бакалавр	4 года	
38.03.01	Экономика	Бакалавр	4 года	+
40.03.01	Юриспруденция	Бакалавр	4 года	+
Дополнительное профессиональное образование				**
Профессиональная подготовка				**

*на базе основного общего образования

** программы дополнительного образования не аккредитуются

В октябре 2017 г. на основании Распоряжения Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10.10.2017 №1899-06 в филиале проведена аккредитационная экспертиза по основным образовательным программам, реализуемым филиалом. По результатам аккредитационной экспертизы установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, что подтверждено Свидетельством о государственной аккредитации, регистрационный № 2710 от 22.11.2017 г., серия 90А01 № 0015174, выданным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Перечень организационно-правовых документов, определяющих образовательную деятельность, по направлениям и специальностям представлен в Приложении 3.

Лицензионные условия и требования по организации учебного процесса соблюдаются в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС ВО.

Для осуществления образовательной деятельности в зданиях и помещениях филиала имеются заключения об их соответствии санитарным нормам и правилам и о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности:

- Свидетельство о государственной регистрации права от 05.04.2016 г. выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области (Управление Росреестра по Иркутской области) Иркутская область, г. Усть-Илимск, ул. Ленина, 20В, регистрационный номер № 38-01/17-13/2001-301;

- Свидетельство о государственной регистрации права от 05.04.2016 г. выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области (Управление Росреестра по Иркутской области) Иркутская область, г. Усть-Илимск, ул. Трудовая, 2, регистрационный номер № 38-38-13/011/2010-768;

- Свидетельство о государственной регистрации права от 05.04.2016 г. выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области (Управление Росреестра по Иркутской области) Иркутская область, г. Усть-Илимск, ул. Школьная, 1, регистрационный номер № 38-01/17-4/2002-95;

- Заключение № 5 от 30 марта 2017 г. Главного управления МЧС России по Иркутской области о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности по адресам: 666673, Российская Федерация, Иркутская

область, г. Усть-Илимск, ул. Ленина 20В, ул. Школьная 1, ул. Трудовая д. 2. требованиям пожарной безопасности;

- Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Территориальный отдел Роспотребнадзора по Иркутской области в г. Усть-Илимске и Усть-Илимском районе № 38.09.04.000.М.000013.03.17 от 30.03.2017 г.

На медицинское обслуживание студентов филиала заключен договор с ОГБУЗ «Усть-Илимская городская поликлиника № 2». Медицинское обслуживание сотрудников филиала осуществляется в соответствии с договором возмездного оказания медицинских услуг № 108/16 от 25.08.2016 г.

Договор аренды объекта федерального недвижимого имущества для цели организации питания № 01-03/18 от 01.10.2018г. заключен с ИП Жидиляева Антона Григорьевна.

Для эффективной организации учебного процесса и достижения высокого качества, предоставляемых филиалом образовательных услуг, в соответствии с требованиями законодательства в области образования и на основе нормативных актов университета в филиале разработаны локальные нормативные акты, регулирующие основные направления деятельности. Все они размещены в свободном доступе на сайте филиала.

2.2. Структура системы образования в филиале

Структура реализуемого высшего образования и среднего профессионального образования по специальностям и направлениям подготовки в филиале ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске включает в себя:

- высшее образование по очной форме обучения (бакалавриат);
- высшее образование по заочной форме обучения (бакалавриат);
- высшее образование по очно-заочной форме обучения (бакалавриат);
- среднее профессиональное образование по очной форме обучения;
- среднее профессиональное образование по заочной форме обучения;
- дополнительное профессиональное образование – повышение квалификации, профессиональная переподготовка.

Срок обучения по основным образовательным программам (ООП) высшего образования:

1. Бакалавриат:

- по очной форме обучения - 4 года;
- по заочной форме обучения - 4 года 6 месяцев;
- по очно-заочной форме обучения - 4 года 6 месяцев.

2. Среднее профессиональное образование:

- по очной форме обучения на базе основного общего образования по специальностям экономического направления – 2 года 10 мес.; по специальностям технического направления – 3 года 10 мес.;
- по очной форме обучения на базе среднего (полного) общего образования по специальностям экономического направления – 1 год 10 мес.; по специальностям технического направления – 2 года 10 мес.;

- по заочной форме обучения на базе среднего (полного) общего образования – 3 года 4 мес. и 2 года 4 мес. соответственно;
- по заочной форме обучения на базе основного общего образования – 5 лет 4 мес. и 4 года 4 мес. соответственно.

Таблица 2

Контингент студентов филиала

Год	Высшее образование, чел.	Среднее профессиональное образование, чел.	Всего, чел.
2017 г.	497	564	1061
2018 г.	304	601	905
2019 г.	138	614	752

Анализ численности контингента обучающихся в филиале за последние три года показывает незначительное увеличение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в 2019 г. в сравнении с 2018 г. на 2,1%. Количество обучающихся по программам высшего образования уменьшилось более чем в 2 раза по сравнению с 2018 годом. Причинами уменьшения числа обучающихся стали: выпуск групп, в которых студенты обучались на бюджетной основе, поэтому сохранность контингента была высока; отсутствие набора студентов в 2016 и 2019 году.

Анализ структуры численности студентов по уровням образования показывает ежегодное увеличение доли студентов, обучающихся по программам СПО. Такая тенденция объясняется отсутствием набора студентов на направления ВО и наличием бюджетных мест на специальностях СПО, что повышает их привлекательность у абитуриентов.

С целью увеличения и сохранения контингента в филиале проводится систематическая работа по следующим направлениям:

- профориентационная работа среди выпускников школ (и их родителей) города Усть-Илимска, Усть-Илимского и Нижнеилимского районов;
- реализация образовательного процесса в филиале высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, с привлечением специалистов-практиков;
- работа с руководителями предприятий города и района;
- индивидуальная работа со студентами и заказчиками образовательных услуг с целью повышения мотивации к учебному процессу.

Контингент обучающихся по специальностям и направлениям подготовки по состоянию на 01.10.2019 г. представлен в таблицах 3-7.

Таблица 3

**Контингент студентов по основным образовательным программам высшего образования
очной формы обучения в 2019 году**

Наименование направления подготовки, специальности	№ строки	Код классификатора*	Код НПС(С)**	Численность студентов по курсам								Численность студентов на всех курсах	Из них обучаются		Выпуск фактический	Выпуск ожидаемый в 2020 г.
				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг		
				Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Программы бакалавриата - всего	01	0	0			6	-	-	-	-	-	14	-	14	24	-
в том числе по направлениям:																
35.03.01 Лесное дело		2	35.03.01	-	-	2	-	-	-	-	-	2	-	2	10	-
38.03.01 Экономика		2	38.03.01	-	-	4	-	-	-	-	-	4	-	4	5	-
40.03.01 Юриспруденция		2	40.03.01	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	8	9	-
Всего по программам высшего образования	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	14	-	14	24	-

Таблица 4

**Контингент студентов по основным образовательным программам высшего образования
заочной формы обучения в 2019 году**

Наименование направления подготовки, специальности	№ ст ро ки	Код клас сифи ка- тора	Код НП (С)**	Численность студентов по курсам										Числен- ность студен- тов на всех курсах	Из них обучаются		Выпуск фактиче- ский	Выпуск ожи- даемый в 2020 г.
				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс			Из них за счет бюджет- ных ас- сигнова- ний феде- рального бюджета	по догово- рам об ока- зании плат- ных образо- вательных услуг		
				Вс ег о	Из них за счет бюджет- ных ассигно- ваний феде- рального бюджета	Все го	Из них за счет бюджет- ных ас- сигнова- ний феде- рального бюджета	Все го	Из них за счет бюджет- ных ас- сигнова- ний феде- рального бюджета	Все го	Из них за счет бюджет- ных ас- сигнова- ний феде- рального бюджета	Все го	Из них за счет бюджет- ных ас- сигнова- ний феде- рального бюджета					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Программы бакалавриата - всего		0	0	-	-	23	-	36	-	-	-	17	-	76	-	76	53	12
В том числе по направлениям:																		
35.03.01 Лес- ное дело		2	35.03.01	-	-	14	-	26	-	-	-	3	-	43	-	43	5	2
38.03.01- Экономика		2	38.03.01	-	-	9	-	10	-	-	-	6	-	25	-	25	17	5
40.03.01 Юриспруден- ция		2	40.03.01	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	8	-	8	31	5
Всего по про- граммам выс- шего образо- вания		2		-	-	23	-	36	-	-	-	17	-	76	-	76	53	12

Таблица 5

**Контингент студентов по основным образовательным программам высшего образования
очно-заочной формы обучения в 2019 году**

Наименование направления подготовки, специальности	№ строки	Код классификатора*	Код НП(С)**	Численность студентов по курсам								Численность студентов на всех курсах	Из них обучаются		Выпуск фактический	Выпуск ожидаемый в 2020 г.
				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг		
				Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Программы бакалавриата - всего	01	0	0	-	-	28	-	20	-	-	-	48	-	48	-	-
в том числе по направлениям:																
40.03.01 Юриспруденция		2	40.03.01	-	-	28	-	20	-	-	-	48	-	48	-	-
Всего по программам высшего образования				-	-	28	-	20	-	-	-	48	-	48	-	-

Таблица 6

**Контингент студентов по основным образовательным программам
среднего профессионального образования (очная форма обучения) в 2019 году**

Наименование направления подготовки, специальности	№ строки	Код классификатора*		Численность студентов по курсам											Численность студентов на всех курсах	Из них обучаются			Выпуск фактический	Выпуск ожидаемый в 2020 г.
			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			5 курс		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета		за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг			
			Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Программы на базе основного общего образования	01	-	99	50	115	51	85	44	90	74	8	-	-	389	219	8	162	51	120	
в том числе по специальностям:																				
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)		09.02.04	8	-	8	-	8	1	8	6	-	-	-	32	7	-	25	7	8	
20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов		20.02.01	-	-	15	14	21	21	16	15	-	-	-	52	50	-	2	8	16	
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)		23.02.04	30	30	31	24	3	-	17	15	-	-	-	81	69	-	12	6	17	
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство		35.02.01	-	-	-	-	-	-	17	6	8	-	-	17	6	8	3	6	17	
35.02.02 Технология лесозаготовок		35.02.02	21	20	13	13	23	22	19	19	-	-	-	76	74	-	2	3	19	
35.02.03 Технология деревообработки		35.02.03	-	-	-	-	-	-	13	13	-	-	-	13	13	-	-	2	13	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет		38.02.01	7	-	11	-	1	-	-	-	-	-	-	19	-	-	19	-	1	

38.02.07 Банковское дело		38.02.07	8	-	6	-	7	-	-	-	-	-	-	21	-	-	21	3	7
40.02.01 Право и организация социального обеспечения		40.02.01	25	-	31	-	22	-	-	-	-	-	-	78	-	-	78	16	22
Программы на базе среднего общего образования - всего			34	-	24	-	11	-	-	-	-	-	-	69	-	-	69	15	24
в том числе по специальностям:																			
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)		09.02.04	4	-	5	-	1	-	-	-	-	-	-	10	-	-	10	2	1
20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов		20.02.01	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	-
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)		23.02.04	-	-	4	-	7	-	-	-	-	-	-	11	-	-	11	-	7
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство		35.02.01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
35.02.02 Технология лесозаготовок		35.02.02	4	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	6	-	-	6	-	1
35.02.03 Технология деревообработки		35.02.03	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет		38.02.01	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	5	5	-
38.02.07 Банковское дело		38.02.07	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	10	2	5
40.02.01 Право и организация социального обеспечения		40.02.01	15	-	8	-	1	-	-	-	-	-	-	24	-	-	24	6	9
Всего по программам среднего профессионального образования			133	50	139	51	95	44	90	74	8	-	-	457	219	8	230	66	143

Таблица 7

**Контингент студентов по основным образовательным программам
среднего профессионального образования (заочная форма обучения) в 2019 году**

Наименование направления подготовки, специальности	№ строки	Код классификатора*	Численность студентов по курсам										Численность студентов на всех курсах	Из них обучаются		Выпуск фактический	Выпуск ожидаемый в 2020 г.
			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг		
			Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Программы на базе основного общего образования - всего	01	0	36	-	19	-	-	-	-	-	-	-	55	-	55	-	-
в том числе по специальностям:																	
40.02.01 Право и организация социального обеспечения		40.02.01	36	-	19	-	-	-	-	-	-	-	55	-	55	-	-
Программы на базе среднего общего образования-всего	02	0	56	-	23	-	13	-	10	-	-	-	102	-	102	20	19
в том числе по специальностям:																	
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)		23.02.04	8	-	-	-	-	-	10	-	-	-	18	-	18	-	10
35.02.02 Технология лесозаготовок		35.02.02	7	-	-	-	4	-	-	-	-	-	11	-	11	-	-
35.02.03 Технология дерквообработки		35.02.03	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		38.02.01	12	-	6	-	-	-	-	-	-	-	18	-	18	4	-

40.02.01 Право и организация социального обеспечения		40.02.01	21	-	17	-	7	-	-	-	-	-	45	-	45	12	7
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение		46.02.01	1	-	-	-	2	-	-	-	-	-	3	-	3	4	2
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство		35.02.01	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	4	4	-
Всего по программам среднего профессионального образования		-	92	-	42	-	13	-	10	-	-	-	157	-	157	20	19

Общая численность студентов по всем направлениям подготовки бакалавриата составляет 138 чел. Из них 55 % студентов получают образование по заочной форме, 10% студентов по очной форме обучения, 35% – очно-заочной.

На протяжении нескольких лет сохраняется тенденция превышения числа студентов-бакалавров заочной очной формы обучения, над численностью обучающихся по другим формам.

Имеющийся спрос со стороны взрослого населения города и района на направления подготовки бакалавров заочной формы обучения связан с возможностью карьерного роста на предприятиях города и района и требованиями, предъявляемыми работодателями к уровню образования работников.

В 2019 году на специальностях СПО обучалось 457 студента очной и 157 студент заочной форм обучения. Многократное превышение количество студентов очной формы обучения над количеством студентов, обучающихся по заочной форме, связано с наличием достаточного количества бюджетных мест на специальности среднего профессионального образования, выделяемых вузу в последние годы для удовлетворения спроса населения в образовательных услугах.

За отчетный период на местах, финансируемых за счет средств федерального бюджета, обучалось 48% студентов очной формы обучения, и 0% студентов заочной формы обучения, за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации – 1,7 %, по договорам об оказании платных образовательных услуг обучалось 50,3% – студентов очной и 100% – заочной формы обучения.

Невысокая численность контингента по заочной форме обучения по программам среднего профессионального образования обусловлена тем, что филиал в течение ряда лет объявлял прием только по специальности 40.02.01 - Право и организация социального обеспечения», а также тем, что с 2017 года начался прием на очно-заочную форму обучения по направлениям подготовки бакалавриата.

Для привлечения контингента с 2017 года филиал осуществляет набор по заочной форме обучения по специальностям СПО:

- 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);
- 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство;
- 35.02.02 Технология лесозаготовок;
- 35.02.03 Технология деревообработки;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет;
- 38.02.07 Банковское дело;
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

В 2019 году организация приема в филиал осуществлялась на основании Правил приема в ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» и его филиалы на специальности среднего профессионального образования.

Контрольные цифры приема на образовательные программы характеризуются данными, представленными в таблицах 8-9.

Таблица 8

Распределение приема по программам среднего профессионального образования очной формы обучения в 2019 году

Наименование направления подготовки	Подано заявлений	Принято	Приняты на обучение		
			за счет бюджетных ассигнований из федерального бюджета	за счет бюджетных ассигнований из бюджета субъекта РФ	с полным возмещением стоимости обучения
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	12	12	-	-	12
20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов	1	1	-	-	1
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	33	30	30	-	-
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	-	-	-	-	-
35.02.02 Технология лесозаготовок	36	25	20	-	5
35.02.03 Технология деревообработки	-	-	-	-	-
38.02.07 Банковское дело	13	13	-	-	13
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	40	40	-	-	40
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	12	12	-	-	12
Всего по программам среднего профессионального образования	147	133	50	-	83

Среди студентов, принятых на очное обучение по программам СПО, традиционно популярностью пользуется специальность Право и организация социального обеспечения – 1/3 всех поступивших. 37,6 % зачислены на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований, 62,4 % – с полным возмещением затрат.

Таблица 9

Распределение приема по программам среднего профессионального образования заочной формы обучения в 2019 году

Наименование направления подготовки	Подано заявлений	Принято	Приняты на обучение	
			за счет бюджетных ассигнований из федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	12	12	-	12
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	57	57	-	57
23.02.04 Техническая эксплуатация	8	8	-	8

подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)				
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	4	4	-	4
35.02.02 Технология лесозаготовок	7	7	-	7
35.02.03 Технология деревообработки	3	3	-	3
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	1	1	-	1
Всего по программам среднего профессионального образования	92	92	-	92

Средний балл аттестатов абитуриентов, принятых на основании среднего балла аттестата (согласно утвержденным правилам приема БГУ в 2019 г.) на первый курс обучения по очной форме по программам среднего профессионального образования по договору об оказании образовательных услуг составил 3,67 балла (снижение в сравнении с 2018 г. на 0,03).

Средний балл аттестатов абитуриентов, принятых на основании среднего балла аттестата (согласно утвержденным правилам приема БГУ в 2019 г.) на первый курс обучения по очной форме по программам среднего профессионального образования за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, составил в 2019 году - 3,67 балла (уменьшение на 0,09).

Активная профориентационная работа является необходимым условием повышения популярности филиала среди выпускников школ.

Для эффективной работы с абитуриентами филиал организует различные мероприятия, а также активно участвует в мероприятиях, проводимых учреждениями города и района.

В 2019 году филиал БГУ в г. Усть-Илимске принял участие:

- в городском профориентационном мероприятии в рамках Межведомственного соглашения по сопровождению профессионального самоопределения учащихся 9-х, 10-х, 11-х классов общеобразовательных учреждений города Усть-Илимска «Неделя профориентации в школе»,
- в городском профориентационном мероприятии «Ярмарка профессий» для учащихся 9-х, 11-х классов школ города и района, которое состоялось на базе Управления образования города Усть-Илимска и Железнодорожной школы № 2 с участием предприятий и организаций города.

Кроме того, в 2019 году были проведены Дни открытых дверей, уроки финансовой и правовой грамотности.

На протяжении учебного года было организовано распространение печатной продукции (студенческая газета филиала, плакаты, буклеты, брошюры и пр.) среди выпускников школ города и района.

Преподаватели филиала принимали участие в общешкольных родительских собраниях для выпускников школ.

Рекламная компания филиала осуществляется в различных направлениях с использованием как внутренних (официальный Интернет сайт филиала <http://uifbguep.ru/>), группы в социальных сетях (Вконтакте, Инстаграмм), так и

внешних ресурсов (выпуск студенческой газеты, публикации в СМИ информационных материалов о деятельности филиала).

Филиалом заключены Соглашения о сотрудничестве с организациями и учреждениями города и района, предметом которых являются: совместная научно-исследовательская и аналитическая деятельность, предоставление мест практик для студентов филиала, сопровождение профессионального самоопределения выпускников школ города, межведомственное взаимодействие, предоставление производственных баз, организация и использование труда добровольцев, стратегическое партнерство.

В 2019 году в филиале обучалось 6 студентов, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями.

В филиале вопросы инклюзивного образования регулируются такими локальными актами как:

1. Концепция о развитии инклюзивного образования в филиале ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права» в г. Усть-Илимске от 29 августа 2014 г. № 1;

2. Положение «Об инклюзивном (интегрированном) обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в филиале ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права» в г. Усть-Илимске» от 29 октября 2015 г.;

3. Инструкция по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Филиала ФГБОУ О «БГУ» в г. Усть-Илимске от 29 декабря 2016г.;

4. План мероприятий («дорожная карта») Филиала ФГБОУ О «БГУ» в г. Усть-Илимске по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования от 12 января 2017 г. № 3;

5. Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования от 23 января 2017 г.

В целях обеспечения условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проведены следующие работы:

- на официальном сайте филиала предусмотрена версия для слабовидящих;
- предусмотрена реализация основных образовательных программ с применением дистанционных технологий;
- подготовлен проект обустройства территории филиала;
- в образовательных объектах установлены ограждения, пандусы;
- на территории образовательных объектов размещено оборудование и носители информации, необходимые для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам;
- обеспечено дублирование необходимой для инвалидов зрительной и звуковой информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации;
- в образовательном объекте по адресу: г. Усть-Илимск, ул. Трудовая, 2 проведены работы по обеспечению доступности для инвалидов и лиц с ограни-

ченными возможностями здоровья санитарно-гигиенических помещений.

Для организации учебного процесса для лиц, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебном корпусе по адресу: 666673, Иркутская область, г. Усть-Илимск, ул. Ленина, 20В имеются следующие условия:

- выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов и лиц с ОВЗ возле учебного корпуса, установлен специальный знак «Парковка для инвалидов», выполнена специальная разметка на асфальте по трафарету,
- доступные входные группы (пандус, оборудованный двойным поручнем),
- размещенное при входе светодиодное табло размером 220х2320х90, «бегущая строка» для передачи информации людям с ослабленным зрением и плохослышащим, наличие размещенных на дверях знаков для слабовидящих,
- подъемник лестничный универсальный гусеничный «БАРС – УГП-130», модель БК С100,
- кнопка вызова персонала для инвалидов, установленная на входе корпуса, с беспроводной системой вызова помощника,
- расширенные дверные проемы, лестницы оснащены контрастной, сигнальной лентой,
- на 1 этаже корпуса имеется информационно-тактильные знаки и вывески,
- на 1 этаже корпуса расположена санитарно-гигиеническая комната, специально оборудованная для маломобильных групп населения, оснащена специализированным санитарно-техническим оборудованием, кнопкой вызова персонала,
- наличие на 1 этаже персонального компьютера, который выполняет роль терминала и обеспечивает информационную доступность, как для обычных посетителей, так и для посетителей с особенностями здоровья, в том числе, с инвалидностью,
- на 1 этаже корпуса есть аудитория, в которой установлен специализированный стол для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата.

2.3. Внутренняя оценка качества образования

Учебный процесс в филиале осуществляется в соответствии с учебными планами и ежегодно утверждаемым графиком учебного процесса. Занятия проводятся в одну смену, в период включения в учебный процесс студентов заочной формы обучения – в две смены. Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Перед началом каждого учебного года учебные планы подвергаются необходимой корректировке с учетом современных образовательных тенденций, потребностей рынка труда, студенческого контингента и профессорско-преподавательского состава, обсуждаются на Учебно-методическом совете и Совете филиала и утверждаются директором филиала.

Общий объем учебной работы студентов, включая самостоятельную работу, не превышает 54 часа в неделю. Аудиторная нагрузка студента в среднем за весь период обучения для студентов высшего образования составляет от 21 до 27 часов в неделю. Для студентов среднего профессионального образования – 36 часов в

неделю.

Планирование годовой учебной нагрузки научно-педагогических работников осуществляется на основе утвержденных рабочих учебных планов и фактического контингента студентов по формам обучения. Учебная нагрузка на одного преподавателя по филиалу составляет: для преподавателей, работающих на ВО 900 часов, для преподавателей СПО – 720 часов.

На основе рабочих учебных планов, разработанных в соответствии с ФГОС, составляется расписание учебных занятий, обеспечивающее:

- непрерывность учебного процесса;
- модульную компоновку изучаемых дисциплин, исходя из предметной связи между ними;
- равномерность учебной нагрузки по дням недели;
- компактность учебных занятий в течение дня для студентов и преподавателей;
- организацию самостоятельной работы студентов.

Расписание занятий составляется централизованно отделом диспетчерской службы филиала на учебный год, подписывается заместителем директора по учебно-методической и воспитательной работе и утверждается директором. Расписание занятий еженедельно выводится на терминалы, находящиеся в учебных корпусах филиала, а также публикуется на сайте филиала.

Расписание занятий содержит информацию о курсе, учебной дисциплине, виде занятия, дате, времени и месте его проведения, фамилии преподавателей, проводящих занятие.

Учебными планами предусмотрено прохождение студентами не менее трех видов практик в объемах, соответствующих ФГОС ВО, и трех видов практик ФГОС СПО. По всем образовательным программам разработаны и утверждены программы практик. При необходимости изменения содержания практики предложения обсуждаются на заседаниях выпускающих кафедр, согласуются с представителями работодателей, и утверждаются заместителем директора по учебно-методической и воспитательной работе на следующий учебный год.

Изменения в учебные планы вносятся на основе решений учебно-методического совета филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске по представлению заведующих выпускающими кафедрами, что отражается в протоколах заседаний и рабочих учебных планах следующего учебного года.

По каждой дисциплине учебного плана разрабатывается рабочая программа, имеющая следующую структуру: цель изучения учебной дисциплины, тематический план, содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов, вопросы семинаров и контрольных работ, список вопросов для подготовки к экзамену (зачету), а также списки основной и дополнительной литературы.

Совершенствование образовательного процесса в филиале невозможно без организации индивидуальной и самостоятельной работы студентов, которая способствует развитию способности к самообучению, самообразованию и саморазвитию.

Во всех рабочих программах по дисциплинам кафедр выделяется раздел

«Самостоятельная работа», содержащий темы, разделы курсов, выносимые на самостоятельное изучение, списки основной и дополнительной литературы, методические рекомендации, перечень практических заданий и формы контроля.

Вопросы совершенствования учебного процесса, повышения успеваемости студентов постоянно находятся в поле зрения работы учебного отдела филиала, выпускающих кафедр и цикловой комиссии. В филиале успешно внедрена система контроля знаний студентов, оцениваемая по балльно-рейтинговой системе.

На кафедрах и цикловой комиссии сложились свои системы контроля, которые ежегодно корректируются и обновляются в соответствии с изменениями содержания программ и оценкой ведущих преподавателей после обсуждения на Учебно-методическом совете филиала.

Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине осуществляется преподавателем, ведущим лекционные и семинарские занятия. В рамках текущего контроля оцениваются все виды работы студента, предусмотренные рабочей учебной программой по дисциплине. Контроль успеваемости студентов осуществляется преподавателем по каждому разделу дисциплины в сроки, установленные графиком учебного процесса и в соответствии с Положением «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов» филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске.

В своей работе кафедры филиала и цикловая комиссия интегрируют различные подходы к разработке технологий обучения студентов: деятельностный, проблемный, игровой, межпредметный, личностно-ориентированный.

Целью внедрения активных и интерактивных форм проведения занятий и использования инновационных технологий обучения является:

- приведение учебного процесса в соответствие с требованиями ФГОС;
- формирование интегральных профессиональных компетенций выпускника;
- сокращение удельного веса лекций в учебном процессе;
- организация самостоятельной работы студентов;
- создание условий, при которых студенты самостоятельно конструируют знания в результате переработки информации из разных источников, учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач;
- приобретение коммуникативных умений в процессе работы в мини-группах;
- развитие исследовательских умений (выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа полученных результатов, выдвижения гипотез, обобщения итогов и др.);
- формирование системного мышления;
- развитие способности к дальнейшему самообразованию, формирование умений самостоятельно формулировать цели, ставить учебные задачи, выбирать способы и средства их решения, самостоятельно оценивать ход и результат учебного процесса, выявлять логические и иные ошибки, давать критическую оценку явлений, поведения и т.д.;
- смещение акцента с аудиторных занятий с преобладанием репродуктивно-

тренировочных заданий на самостоятельные поисково-познавательные виды деятельности;

- повышение эффективности учебного труда;
- построение процесса взаимодействия между студентами и преподавателем.

В учебном процессе широко используются различные формы обучения и контроля:

- написание и защита рефератов;
- деловые игры, лекции-диалоги, мини-конференции;
- подготовка учебно-методических и научных докладов студентами;
- оппонирование и рецензирование доклада или реферата одногруппника;
- составление библиографии по отдельным темам учебных курсов;
- проведение круглых столов;
- подготовка и проведение учебно-практических конференций по материалам раздела или семестра;
- проблемные лекции;
- диалоговые формы проведения лабораторных, семинарских и практических занятий, позволяющие студентам вступать в дискуссию с преподавателями и оценивать багаж собственных знаний;
- выполнение индивидуальных творческих заданий.

Все кафедры разработали учебно-методические комплексы, отражающие содержание, организацию и методику проведения образовательного процесса. В эти комплексы включены: рабочие программы по дисциплинам кафедры; тематика контрольных работ; графики самостоятельной работы студентов; списки обязательной и дополнительной литературы; требования к различным видам промежуточных и итоговых испытаний, система разработок семинарских, практических занятий по учебным дисциплинам; образцы аудиторных и домашних контрольных работ, тестов различного типа; методические указания по курсовым и дипломным работам; задания по проведению практик; программы текущих и государственных экзаменов; образцы экзаменационных билетов; компьютерные программы; списки аудио и видеокурсов по предмету, наглядных пособий; тематика рефератов научнопрактических конференций; примерная тематика курсовых и выпускных квалификационных работ.

Учебно-методические комплексы имеют общие составляющие и в то же время отличаются индивидуальностью содержания. Такие комплексы подготовлены, прежде всего, для студентов и служат для них основными справочно-информационными материалами по изучаемой дисциплине.

Таким образом, новые формы и методы обучения, внедренные в учебный процесс филиала, соответствуют требованиям ФГОС ВО и СПО.

Существенную часть подготовки студентов СПО составляют практики. Учебными планами предусмотрено прохождение студентами очной формы обучения не менее двух видов практик в объемах, соответствующих ФГОС.

Практика в филиале ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске проводится в соответствии с учебным планом. Основную нагрузку по организации прохождения всех видов практик студентами несут выпускающие кафедры и цикловая комис-

сия. На кафедрах и цикловой комиссии разработаны и утверждены программы практик.

Процедура управления практикой студентов включает:

- анализ информации о наличии мест проведения практики;
- организационное обеспечение планирования практик по месту их проведения;
- организационно-методическое сопровождение выпускающими кафедрами и цикловой комиссией прохождения практик;
- распределение студентов по местам проведения практик;
- оценка результатов практики;
- проверка отчетов по практике.

Распределение студентов по местам проведения практик осуществляется выпускающими кафедрами и включает:

- организационные инструктивные собрания со студентами по вопросам целей, сроков и требований практик, порядка и мест их прохождения, определения сроков выбора мест практик студентами;
- определение конкретных мест прохождения практики с учетом наличия мест на предприятиях, предполагаемого места работы студента после окончания филиала, пожелания и склонностей студента к определенному виду деятельности в рамках осваиваемой ООП;
- представление в учебный отдел списков студентов с местами прохождения практики по установленной форме не позднее, чем за месяц до начала практики;
- назначение руководителей практики от кафедры и цикловой комиссии;
- выдачу студентам дневников по практике, индивидуальных заданий и аттестационных листов которые, заполняются в процессе прохождения практики.

С организациями, принимающими студентов на практику, заключаются договоры. Закрепление студентов по базам практики производится приказом по филиалу.

В Приложении 5 представлена база практик филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске.

По итогам практики студентами готовится отчет и проводится публичная его защита.

Общий порядок проведения зачетов и экзаменов определяется положением «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске.

С целью повышения успеваемости в филиале проводится межсессионная аттестация студентов. Сроки проведения межсессионной аттестации определяются в соответствии с графиком учебного процесса и доводятся до сведения студентов на первой неделе учебного года.

Выполнение выпускной квалификационной работы регламентируется положением «О предварительной защите выпускных квалификационных работ» и положением «Об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы».

По направлениям подготовки бакалавров составлена и утверждена тематика

выпускных квалификационных работ, которая также ежегодно обновляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО и СПО, научными проблемами, потребностями региона, потребностями учреждений и организаций – потенциальных работодателей для выпускников. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует специальности, направлению подготовки и присваиваемой квалификации. Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ разрабатывается кафедрами и цикловой комиссией. Темы курсовых работ утверждаются заведующим кафедрой (председателем цикловой комиссии), темы выпускных квалификационных работ – приказом директора филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске. Общие указания по порядку защиты выпускной квалификационной работы содержатся в положении «Об организации выполнения и защите выпускной квалификационной работы».

Методические разработки, подготовленные преподавателями филиала, отражают все виды учебной деятельности студентов: теоретическое обучение, организацию самостоятельной работы студентов по дисциплинам различных блоков, проведение практик, подготовку курсовых работ.

Методические рекомендации по проведению практик разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО и СПО и содержат концепцию практики, тематику по курсам, технологии. Указанные рекомендации отражают все виды практик, предусмотренных учебными планами.

Таким образом, учебно-методические материалы филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. усть-Илимске соответствуют требованиям ФГОС ВО и СПО, разработаны по дисциплинам всех блоков учебного плана, отвечают потребностям практической подготовки специалистов и отражают все виды учебной деятельности.

Оценивая в целом деятельность в части обеспечения учебного процесса собственными учебно-методическими материалами, филиал характеризует ее как соответствующую требованиям ФГОС ВО и СПО.

Для оценки и измерения качества работы каждого отдельного преподавателя в филиале практикуется проведение открытых занятий, взаимопосещение, проверка методического обеспечения, комиссиянная защита курсовых работ студентов, предварительная защита выпускных квалификационных работ, а также анонимный опрос (в форме анкетирования) студентов филиала (форма анкеты представлена в Приложении 6). Также проводится оценка качества преподавания научно-педагогических работников филиала по результатам промежуточной аттестации студентов, а руководителей выпускных квалификационных работ – по результатам защиты. Такой подход к оценке качества труда преподавателя дает определенные результаты, однако его нельзя назвать полностью объективным.

Для комплексной оценки уровня подготовки выпускников комиссия проанализировала результаты промежуточных аттестаций и государственной итоговой аттестации студентов всех специальностей и направлений подготовки.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в филиале действует следующая система контроля качества образования.

1. Система промежуточного контроля, которая включает в себя семестровые формы контроля в виде зачетов и экзаменов.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов изучение каждой базовой дисциплины завершается экзаменом. Учебные курсы, изучение которых рассчитано на несколько семестров, как правило, сопровождаются промежуточным контролем в форме зачета. Изучение дисциплин по выбору и спецкурсов обычно завершается зачетом.

Написание курсовых работ и научно-исследовательских проектов завершается их публичной защитой с выставлением соответствующей оценки. При этом особое внимание уделяется междисциплинарным связям и преемственности между курсовой и выпускной квалификационной работой.

Формы проведения итогового контроля различны в зависимости от специфики специальности или направления подготовки, содержания учебной дисциплины и требования к уровню ее овладения. Такими формами могут быть устные, письменные экзамены, тестирование, презентация творческих работ и исследовательских проектов.

Каждая учебная дисциплина имеет набор сопровождающих учебный процесс материалов (экзаменационные билеты, контрольные работы и т.д.), разработанных и постоянно совершенствующихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

2. Контроль качества образования осуществляется не только в конце семестра или окончания учебного курса, но и в процессе его изучения. С этой целью в филиале действует система межсессионной аттестации, проводятся различные формы текущего контроля, основной особенностью является контроль над практическим усвоением содержания, сформированностью предметно-профессиональных компетенций.

Текущий контроль проводится по всем дисциплинам, предусмотренным учебным планом по направлениям подготовки (специальностям), и организуется кафедрами филиала в период теоретического обучения студентов в соответствии с графиком учебного процесса. Аттестация во время аттестационной недели преследует цель выявить уровень и качество поэтапного освоения студентами образовательных программ по соответствующим направлениям подготовки бакалавриата и специальностям среднего профессионального образования, степень готовности к предстоящей зачетно - экзаменационной сессии. Аттестация осуществляется либо путем проведения тестирования студентов по пройденным темам, либо автоматически, учитывая:

- выполнение студентом всех видов работ, предусмотренных программой курса (в том числе работа на семинарах, коллоквиумах, при тестировании; подготовка докладов и рефератов; выполнение лабораторных и контрольных работ, участие в деловых играх и т.п.);
- посещаемость занятий студентом;
- самостоятельную работу студента;
- научно-исследовательскую работу студента и т.д.

С целью повышения качества знаний и абсолютной успеваемости студентов результаты межсессионной аттестации один раз в семестр обсуждаются на заседаниях кафедр, на которые приглашаются не аттестованные по дисциплинам кафедры студенты филиала.

Для организации текущего контроля и управления учебным процессом в филиале в обязательном порядке используется рейтинговая система оценки успеваемости студентов высшего образования.

Главная задача рейтинговой системы – повышение мотивации студентов филиала к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы.

3. В целях снижения нагрузки студентов во время сессии и повышения качества знаний в филиале широко практикуется выставление оценки в период промежуточной аттестации по итогам текущей успеваемости.

4. Важной формой итогового контроля качества подготовки специалистов является государственная итоговая аттестация выпускников, которая традиционно включает в себя:

- для студентов высшего образования экономических направлений бакалавриата – выпускную квалификационную работу; юридического направления – государственный экзамен и выпускную квалификационную работу;
- для студентов среднего профессионального образования – квалификационные экзамены по профессиональным модулям и защиту выпускной квалификационной работы.

Перечисленные факторы позволяют добиваться достаточного качества подготовки бакалавров и специалистов в филиале.

Результаты промежуточных аттестаций представлены в таблицах 10-11.

Таблица 10

Сводные результаты промежуточной аттестации по направлениям
подготовки высшего образования

Период	Успеваемость, %	Качество подготовки, %
40.03.01 Юриспруденция		
2016/2017 уч. год, зимняя сессия	95,40	95,40
2016/2017 уч. год, летняя сессия	89,90	89,90
2017/2018 уч. год, зимняя сессия	88,30	88,30
2017/2018 уч. год, летняя сессия	96,30	96,30
2018/2019 уч. год, зимняя сессия	96,30	96,30
2018/2019 уч. год, летняя сессия	96,80	96,80
2019/2020 уч. год, зимняя сессия	89,90	89,90
38.03.01 Экономика		
2016/2017 уч. год, зимняя сессия	92,40	76,69
2016/2017 уч. год, летняя сессия	85,30	80,70
2017/2018 уч. год, зимняя сессия	88,40	85,70
2017/2018 уч. год, летняя сессия	100,00	100,00
2018/2019 уч. год, зимняя сессия	100,00	100,00
2018/2019 уч. год, летняя сессия	90,80	96,80
2019/2020 уч. год, зимняя сессия	96,80	96,80
35.03.01 Лесное дело		
2016/2017 уч. год, зимняя сессия	58,80	56,40
2016/2017 уч. год, летняя сессия	90,80	90,80
2017/2018 уч. год, зимняя сессия	92,40	79,70
2017/2018 уч. год, летняя сессия	96,30	96,30

2018/2019 уч. год, зимняя сессия	96,30	96,30
2018/2019 уч. год, летняя сессия	87,50	75,00

Таблица 11

**Сводные результаты сессий по специальностям
среднего профессионального образования**

Период	Успеваемость, %	Качество подготовки, %
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)		
2017/2018 уч. год летняя сессия	76,8	74,1
2018/2019 уч. год зимняя сессия	73,5	70,9
2018/2019 уч. год летняя сессия	81,3	75,4
2019/2020 уч. год зимняя сессия	83,2	77,5
20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов		
2017/2018 уч. год летняя сессия	57,7	50,0
2018/2019 уч. год зимняя сессия	58,3	53,7
2018/2019 уч. год летняя сессия	59,8	56,6
2019/2020 уч. год зимняя сессия	61,5	43,2
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования		
2017/2018 уч. год летняя сессия	63,1	60,5
2018/2019 уч. год зимняя сессия	66,4	64,9
2018/2019 уч. год летняя сессия	63,6	54,5
2019/2020 уч. год зимняя сессия	65,7	55,8
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство		
2017/2018 уч. год летняя сессия	48,9	44,7
2018/2019 уч. год зимняя сессия	53,9	53,9
2018/2019 уч. год летняя сессия	51,5	43
2019/2020 уч. год зимняя сессия	48,6	48,6
35.02.02 Технология лесозаготовок		
2017/2018 уч. год летняя сессия	63,4	60,1
2018/2019 уч. год зимняя сессия	62,0	59,3
2018/2019 уч. год летняя сессия	68,9	58,9
2019/2020 уч. год зимняя сессия	65,7	56,1
35.02.03 Технология деревообработки		
2017/2018 уч. год летняя сессия	52,2	49,0
2018/2019 уч. год зимняя сессия	63,2	61,7
2018/2019 уч. год летняя сессия	96,0	87,0
2019/2020 уч. год зимняя сессия	65,3	57,1
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет		
2017/2018 уч. год летняя сессия	89,5	87,4
2018/2019 уч. год зимняя сессия	91,7	90,6
2018/2019 уч. год летняя сессия	72,8	70,3
2018/2019 уч. год зимняя сессия	61,3	60,6
38.02.07 Банковское дело		
2017/2018 уч. год летняя сессия	87,1	71,8
2018/2019 уч. год зимняя сессия	71,6	69,3
2018/2019 уч. год летняя сессия	82,4	81,2
2019/2020 уч. год зимняя сессия	89,9	89,1
40.02.01 Право и организация социального обеспечения		
2017/2018 уч. год летняя сессия	77,5	59,8
2018/2019 уч. год зимняя сессия	63,7	61,0

2018/2019 уч. год летняя сессия	65,7	62,3
2019/2020 уч. год зимняя сессия	64,1	61,5

Из результатов промежуточной аттестации видно, что успеваемость и качество подготовки студентов высшего образования и среднего профессионального образования находятся высоком уровне и соответствуют требованиям ФГОС.

Для формирования независимой рейтинговой оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующих о качестве их подготовки, в филиале используется программное обеспечение «Портфолио студента» разработанное на основе платформы «Mahara». Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др.

Данные по выпуску студентов филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске в 2018/2019 учебном году представлены в таблице 12.

Таблица 12

Данные о выпуске студентов

Направление подготовки	Количество выпускников, чел.			
	2019 год		Ожидаемый выпуск в 2020.году	
	очное	заочное	очное	заочное
Бакалавриат				
38.03.01 Экономика	5	17	-	5
40.03.01 Юриспруденция	9	31	-	5
35.03.01 Лесное дело	10	5	-	2
Итого	24	53	-	12
Среднее профессиональное образование				
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	9	-	9	-
20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов	8	-	16	-
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	6	-	24	10
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	6	-	17	-
35.02.02 Технология лесозаготовок	3	-	20	-
35.02.03 Технология деревообработки	2	-	13	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	5	4	1	-
38.02.07 Банковское дело	5	-	12	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	22	12	31	7
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	-	4	-	2
Итого	66	20	143	19
Всего	90	73	143	31

Результаты государственной итоговой аттестации студентов филиала

ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске представлены в таблицах 13-15.

Таблица 13

Государственный экзамен 2019 год

Направление подготовки	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Отлично, %	Хорошо, %	Удовлетворительно, %	Неудовлетворительно, %
Бакалавриат							
40.03.01 Юриспруденция							
- очная форма обучения	100	100	5	100	-	-	-
- заочная форма обучения	100	70	4,3	60	10	30	-
- заочная форма обучения по индивидуальному учебному плану ускоренно	100	81,25	4,25	50	25	25	-

Таблица 14

Защита выпускных квалификационных работ 2019 год

Направление подготовки	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Отлично, %	Хорошо, %	Удовлетворительно, %	Неудовлетворительно, %
Бакалавриат заочная форма обучения по индивидуальному учебному плану ускоренно							
35.03.01 Лесное дело	100	100	4,5	50	50	-	-
40.03.01 Юриспруденция	100	87,5	4,4	87,5	-	12,5	-
38.03.01 Экономика	100	100	4,75	75	25	-	-
Бакалавриат заочная форма обучения							
35.03.01 Лесное дело	100	100	4,3	33,3	66,7	-	-
40.03.01 Юриспруденция	100	100	4,7	72,7	27,3	-	-
38.03.01 Экономика	100	92,3	4,5	61,5	30,8	7,7	-
Бакалавриат очная форма обучения							
35.03.01 Лесное дело	100	90	4	10	80	10	-
40.03.01 Юриспруденция	100	100	4,7	66,7	33,3	-	-
38.03.01 Экономика	100	100	4,6	60	40	-	-

Сводные данные результатов государственной итоговой аттестации студентов среднего профессионального образования представлены в таблице 15.

Таблица 15

Защита выпускных квалификационных работ в 2019 году

Специальность	Успе- вае- мость, %	Каче- ство, %	Сред- ний балл	Отлично, %	Хо- ро- шо, %	Удо- влетво- ритель- но, %	Неудо- влетво- ритель- но, %
Очная форма обучения							
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	100	100	4,8	77,8	22,2	-	-
20.02.01 Рациональное использование природоохранных комплексов	100	100	4,9	87,5	12,5	-	-
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	100	100	4,5	50	50	-	-
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	100	100	4,3	33,3	66,7	-	-
35.02.02 Технология лесозаготовок	100	87,5	4,3	37,5	50	12,5	-
35.02.03 Технология деревообработки	100	100	4	-	100	-	-
38.02.07 Банковское дело	100	100	4,4	40	60	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	100	100	4,8	80	20	-	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100	100	4,6	59,1	40,9	-	-
Заочная форма обучения							
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100	83,3	4,1	25	58,3	16,7	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	100	75	4,5	75	-	25	-
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	100	100	4,8	75	25	-	-

Анализ результатов государственной итоговой аттестации студентов филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске свидетельствует о высоком качестве подготовки студентов.

Это подтверждается и отчетами председателей государственной экзаменационной комиссии, в которых отмечается, что содержание и организация государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям и направлениям подготовки соответствуют требованиям ФГОС, нацеливают выпускников на профессиональную деятельность. Ответы студентов на вопросы по билетам, в основном, содержательны, сопровождаются комментариями и практическими примерами. Также отмечено умение студентов делать обобщающие выводы, анализировать материал, отстаивать собственное мнение по исследуемому вопросу с приве-

дением должной аргументации.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ студентов, по оценке членов ГЭК, отражают достаточный уровень подготовленности выпускников к профессиональной деятельности.

Анализ выпускных квалификационных работ показывает, что в большинстве исследований используется современный теоретический и практический материал, тематика выпускных квалификационных работ отражает актуальные теоретические и практические проблемы. Высокие оценки свидетельствуют о способности студентов самостоятельно анализировать исходную информацию, обобщать исследованный материал и делать аргументированные выводы, работать с нормативной правовой базой и использовать ее в своей профессиональной деятельности.

При защите выпускных квалификационных работ применяются современные методы презентации с использованием мультимедиа-проектора, что позволяет представить материал полно и наглядно.

2.4. Трудоустройство выпускников

Важнейшим показателем оценки качества подготовки выпускников вуза, является их востребованность на рынке труда. Современная конъюнктура рынка труда ориентирована не только на хорошие фундаментальные знания будущих специалистов, но и на сформированный за время обучения их профессиональный потенциал, развитые способности быстро адаптироваться к меняющимся производственным технологиям и регламентом организации труда.

В условиях отсутствия государственного распределения специалистов, в филиале уделяется большое внимание вопросам трудоустройства выпускников высшего и среднего профессионального образования. Процесс трудоустройства выпускников находится под постоянным контролем выпускающих кафедр и цикловой комиссии. Все выпускающие кафедры в соответствии со своими возможностями поддерживают связь со своими выпускниками и принимают активное участие в их трудоустройстве.

В структуре филиала создан и функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников.

Целями Центра содействия трудоустройству является:

- содействие трудоустройству выпускников в соответствии с полученной специальностью, профессией;
- организация временной занятости студентов;
- выстраивание эффективной связи с работодателями.

Основными задачами Центра являются:

- сотрудничество с потенциальными работодателями (предприятиями и организациями города Усть-Илимска и Усть-Илимского района);
- сбор, обобщение, анализ и представление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по специальностям и профессиям;

- содействие повышению уровня конкурентоспособности выпускников и их информированности о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности трудоустройства;
- проведение организационных мероприятий для повышения эффективности трудоустройства выпускников.

За Центром содействия трудоустройству выпускников закреплены следующие виды работ:

- формирование банка данных из числа выпускников, находящихся в процессе поиска работы путем заполнения анкет, составления резюме, обновления электронной базы данных и др.;
- ознакомление выпускников с базой вакансий территориальных органов по труду и занятости, стажировками, предлагаемыми работодателями, базой вакансий для выпускников, собранной из предложений работодателей, поступающих при непосредственном их обращении в Центр;
- организация различного вида мероприятий, направленных на содействие в трудоустройстве выпускника (ярмарки вакансий, дни карьеры молодых специалистов, презентационные мероприятия того или иного работодателя, проведение круглых столов с работодателями и др.);
- оказание помощи выпускникам в составлении резюме, психологическое сопровождение.

Центр содействия трудоустройству выпускников размещает на сайте филиала во вкладке «Трудоустройство» информацию, необходимую выпускникам: документы, необходимые для трудоустройства; памятки «как вести себя на собеседовании», «как читать объявления», «как заполнить резюме»; информацию о вакансиях на рынке труда г. Усть-Илимска; пособие о том, как оценить ситуацию на рынке и собственные возможности, «Правовые аспекты трудоустройства». Помимо этой информации на сайте во вкладке «Работодателю» размещаются резюме выпускников, ищущих работу.

В Центре регулярно проводятся индивидуальные консультации, собрания, лекции-тренинги. Консультационной работе со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информировании о состоянии рынке труда в университете уделяется большое внимание. В 2019 году более 100 студентов филиала участвовали в мероприятиях Центра содействия трудоустройства выпускников и получили консультации.

Материалы средств массовой информации, информационные стенды филиала позволяют будущим выпускникам ориентироваться и иметь представление о современном рынке труда в городе и районе.

Проведение дней профориентации помогает студентам оценить свои возможности и попробовать себя в качестве молодого специалиста своего направления подготовки и представить свою профессию или специальность перед студентами других профессий, специальностей. Кроме того, студенты располагают информацией об общероссийском государственном банке вакансий (портал «Работа в России» www.trudvsem.ru), а также порталах www.jub.ru, www.superjob.ru и других.

В 2019 году Центр традиционно проводил консультационную работу по во-

просам правового характера для тех, кто ищет работу. Выпускникам и студентам предоставлялась оперативная справочно-аналитическая информация по вопросам содействия занятости населения и защиты от безработицы, о положениях на рынке труда, правах и гарантиях в области занятости населения.

Центром проведено 65 индивидуальных консультаций по вопросам содействия занятости, самопрезентаций, подготовки портфолио.

Проведен анализ профессиональных намерений обучающихся выпускных групп на основе анкетирования, цель которого – выяснить, сколько студентов уже трудоустроено, сколько планирует заниматься трудоустройством после получения диплома, какие сложности предвидят выпускники при поиске работы, нуждаются ли в помощи университета; а также узнать, удовлетворены ли выпускники полученной подготовкой и в целом специальностью.

Согласно опросу 96 % выпускников не разочаровались в полученной специальности, выбор которой считают абсолютно правильным. Примерно 95% выпускников удовлетворены своей подготовкой, среди опрошенных 40 % выпускников работают на постоянной или временной основе.

Особое значение имели индивидуальные консультации студентов выпускных курсов в рамках проведения Персонального трудоустройства.

Серьезное внимание уделяется подготовке студентов к будущей трудовой деятельности и взаимоотношениям с работодателем. Филиал ведет целенаправленную работу по расширению контактов с различными организациями и предприятиями, заинтересованными в укомплектовании своих штатов грамотными высококвалифицированными специалистами.

В филиале ведется систематическая работа по заключению долгосрочных соглашений с организациями по приему студентов филиала на производственную практику. Практика является важным этапом профессионального становления и роста студентов. Студенты всех специальностей филиала обеспечены местами прохождения практики.

Для предприятий-работодателей сотрудничество с филиалом дает хорошую возможность заполнить вакантные места и познакомить будущего работника со спецификой данного предприятия. Нередко студенты филиала во время прохождения учебных, производственных практик получают от руководителей организаций, учреждений, предприятий предложения о совмещении учебы на очном отделении с работой, что повышает профессиональную компетентность выпускника.

Филиал осуществляет взаимодействие с учреждениями и организациями самых разнообразных сфер экономической деятельности и форм собственности. Работодатели имеют возможность не только провести целевой набор сотрудников, но и сформировать кадровый резерв. Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников филиала является их востребованность. Ведется активная работа по укреплению связей с потенциальными работодателями.

Ведется активная работа по укреплению связей с потенциальными работодателями.

21 ноября 2019 года на базе Военного Комиссариата г. Усть-Илимска состоялось инструкторско-методическое занятие «Есть такая профессия – Родину защищать» со студентами групп МЛ-19-П и ПС-19-П встретился военный комис-

сар г. Усть-Илимска и Усть-Илимского района Елисеев Александр Владимирович. Александр Владимирович рассказал ребятам о воинской службе, в том числе о службе по контракту. В мероприятии приняли участие 25 человек из числа студентов филиала.

22 ноября 2019 года прошло открытое занятие студентов 2 курса специальности «Право и организация социального обеспечения» с Заместителем начальника отдела персонифицированного учета и взаимодействия со страхователями Управления Пенсионного фонда РФ в г. Усть-Илимске и Усть-Илимском районе Иркутской области Деминовой Еленой Сергеевной. На занятии рассказали обо всех изменениях в пенсионном законодательстве, познакомили с электронными сервисами сайта ПФР. В мероприятии приняли участие 23 человек из числа студентов филиала.

Распоряжением Заместителя министра по молодежной политике Иркутской области А.Ф. Ахмадулина № 335–мр от 25 декабря 2019 года утвержден список победителей областного конкурса «Лучший доброволец Иркутской области».

В номинации «Лучший волонтер в сфере культуры безопасности МЧС» стал студент группы МЛ-18-П Гуро Михаил. Вместе с другими студентами филиала он оказывал помощь населению затопленного города Тулуна.

Работодатели активно участвуют в учебном процессе, в частности, в научно-практических конференциях, научно-исследовательской работе, выступают научными руководителями выпускных квалификационных работ.

Так, в 2019 учебном году представители работодателей привлекались в качестве членов государственной аттестационной комиссии. На кафедре Уголовного и гражданского права председателем ГЭК Окульский Станислав Андреевич, прокурор Усть-Илимской межрайонной природоохранной прокуратуры. На кафедре Лесной отрасли и экономики по направлению «Экономика» - Шадрина Оксана Федоровна заместитель мэра, начальник Финансового Управления Администрации г. Усть-Илимска, по направлению «Лесное дело» - Матыцын Сергей Михайлович, коммерческий директор ООО «Алькор», по специальности «Экономика и бухгалтерский учет» - Бушкова Ирина Викторовна – главный бухгалтер МО МВД России «Усть-Илимский», специальности «Банковское дело» - Силаева А.Г. – заместитель руководителя ДО 8586/0350 Иркутского отделения ПАО Сбербанк. На цикловой комиссии Механизации, технологии и информатизации Гринько Олег Иванович, начальник территориального отдела по Илимскому лесничеству, старший государственный лесной инспектор; Голева Ольга Юрьевна руководитель отдела охраны окружающей среды филиала АО «Группа «Илим» в г. Усть-Илимске; Нурмухамедов Ринат Исахович начальник отдела информационных технологий МКУ «Центр бюджетного учета» при Администрации г. Усть-Илимска; Басистый Дмитрий Степанович ведущий инженер отдела технического контроля и надежности Филиала АО «Группа «Илим» в г. Усть-Илимске.

Вуз не теряет контакт с выпускниками, осуществляя мониторинг трудоустройства выпускников, ведется база данных о местах их трудоустройства, на основе которой можно сделать вывод о том, что у выпускников практически нет проблем с устройством на работу.

Имеющиеся данные по городу Усть-Илимску свидетельствуют, что практи-

чески все выпускники трудоустроены и успешно продвигаются по службе.

В полной мере востребованы и выпускники заочной формы обучения всех специальностей и направлений подготовки. Данные по их трудоустройству представлены в таблице 16.

Таблица 16

Показатели трудоустройства выпускников высшего образования очной формы обучения за 2019 г.

Направление подготовки	Показатель	
	Выпуск (чел.)	Процент трудоустроенных выпускников
35.03.01 Лесное дело	10	90
38.03.01 Экономика	5	80
40.03.01 Юриспруденция	9	89

Особое внимание в филиале уделяется вопросам трудоустройства выпускников среднего профессионального образования.

Для целенаправленной работы со студентами-выпускниками 2019 года по возможным каналам занятости, в течение учебного года (сентябрь – июнь), посредством анкетирования и индивидуального собеседования, проводится мониторинг и формируется банк данных о профессиональной направленности будущих выпускников.

Для активизации деятельности студентов-выпускников среднего профессионального образования в процессе профессионального становления в течение учебного года в филиале проводится работа по вопросам профориентации и информирования студентов о состоянии и тенденциях рынка труда по следующим направлениям:

1. Организация и проведение собраний и встреч со студентами перед этапами практики на предприятиях.

Цель – повышение уровня информированности студентов выпускников:

- о сфере социальных партнеров филиала;
- о совместной деятельности с базовыми предприятиями и организациями по подготовке специалистов со средним профессиональным образованием;
- о вакансиях, предлагаемых работодателями по специальностям;
- о состоянии и тенденциях рынка труда;
- о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места;
- о программах содействия трудоустройству и занятости выпускников: «Первое рабочее место», «Стажировка выпускников образовательного учреждения в целях приобретения опыта работы».

2. Организация и проведение консультаций и практикумов на тему «Правила успешного трудоустройства».

Цель – повышение информированности студентов-выпускников по вопросам «самопрезентации».

В рамках тематических занятий рассматриваются вопросы: методы поиска работы; собеседование с работодателем – этапы, правила поведения, дресскод; выполнены практические работы по оформлению шаблонов «анкеты при трудоустройстве», «резюме». По вопросам проводимых занятий студентам предлагаются различные информационно-методические материалы.

Ежемесячно Центрами занятости населения Иркутской области, обновляется банк вакансий для выпускников, нуждающихся в трудоустройстве, и организуются специализированные районные (городские) ярмарки вакансий учебных и рабочих мест.

Для создания системы содействия трудоустройству выпускников в филиале были созданы Юридическая клиника и Бизнес-лаборатория. Их задачами являются: организация практик, временной занятости студентов в свободное от учебы время, предоставление информации о спросе и предложении на различные профессии регионального рынка труда, заключение договоров о сотрудничестве в области организации и проведения профессиональной производственной подготовки студентов, а также оказание консультационных услуг населению города и района.

Юридическая клиника при филиале ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске начала свою работу в марте 2009 года. Главной целью создания клиники является оказание бесплатной юридической помощи гражданско-правового характера малоимущим и социально незащищенным жителям г. Усть-Илимска и Усть-Илимского района, а также повышение уровня практических знаний студентов филиала.

Задачами Юридической клиники являются:

- предоставление гражданам возможности получения бесплатных юридических консультаций;
- предоставление студентам филиала возможности получения навыков практической деятельности по юридической специальности;
- обеспечение возможности студентам филиала изучения и использования материалов практики деятельности судебных и иных правоохранительных органов;
- развитие у студентов филиала навыков работы с материалами реальной практики работы судов и иных правоохранительных органов;
- создание мест для прохождения студентами учебной практики;
- обеспечение преподавателям филиала возможности изучения материалов практики деятельности местных судебных и иных правоохранительных органов и использования их для подготовки к проведению лекционных и практических занятий;
- создание реальной основы для сотрудничества с местными судебными и иными правоохранительными органами;
- создание эффективного механизма обмена информацией между населением, СМИ и клиникой, что позволяет оперативно реагировать на практические нужды граждан.

В 2019 г. студентами направления Юриспруденция и специальности Право и организация социального обеспечения рассмотрено 32 обращения граждан по

различным вопросам. Наибольшее количество обращений по вопросам социального обеспечения и социальной защиты (размеры пенсионных выплат, начисление пенсий по потере кормильца), жилищным правоотношениям, вопросам наследования и дарения имущества. По всем вопросам были даны юридические консультации, при необходимости составлялись исковые заявления в суд, заявления в прокуратуру, жалобы.

В целом работу Юридической клиники за данный период можно считать удовлетворительной. Студенты, работающие в клинике, получили практический опыт.

С 2016 года при кафедре Уголовного и гражданского права филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске и Усть-Илимской городской территориальной избирательной комиссии действует Молодежный центр правового обучения. Целью образования Центра является повышение интереса молодежи к вопросам избирательного права и избирательного процесса, подготовка студентов к работе в составе избирательных комиссий различного уровня, повышение правовой культуры избирателей и профессиональной подготовки организаторов выборов.

В 2017 году с целью отработки теоретических навыков, полученных студентами-экономистами в процессе обучения, при кафедре Лесной отрасли и экономики была открыта Бизнес-лаборатория. В рамках ее деятельности студенты специальности Экономика и бухгалтерский учет помогают гражданам заполнять налоговые декларации для получения имущественных и социальных вычетов, индивидуальным предпринимателям (микропредприятиям), не имеющим штатных бухгалтеров составлять декларации по ЕНВД, УСН, вести книги учета доходов и расходов. В 2019 году было отработано более 40 обращений.

Студенты направления Экономика на базе Бизнес-лаборатории разрабатывают бизнес-планы для безработных граждан, желающих получить субсидии от Центра занятости населения г. Усть-Илимска и Усть-Илимского района на самозанятость. Это дает им возможность отработать теоретические навыки, а также учит оценивать эффективность реального бизнеса. В 2019 году было разработано 2 бизнес-проекта, получивших финансирование.

Студенты направления Лесное дело также имеют возможность применить полученные знания на практике. Они помогают предпринимателям, работающим в сфере лесопереработки заполнять ежемесячные отчеты о принятой, переработанной и отгруженной древесине в системе Лесрегистр.

Таким образом, уровень подготовки специалистов, обеспечиваемый вузом, позволяет его выпускникам быть востребованными и конкурентноспособными на рынке труда в современных условиях.

Слаженная работа всех структурных подразделений филиала в 2019 году была направлена на повышение качества подготовки выпускников вуза, способности адаптироваться к реалиям рынка труда, практическую подготовку будущих специалистов, создание условий для реализации их профессионального потенциала.

2.5. Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности

Образовательный процесс в филиале осуществляется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим подготовку бакалавров и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебный процесс по направлениям подготовки высшего образования обеспечивают 12 сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава (5,6 ставки), в т.ч. 3 человека – основной профессорско-преподавательский состав, 6 человек – внешние совместители, 3 человека, работающих на должностях по внутреннему совместительству. Распределение численности ППС в 2019 году более наглядно представлено в таблице 17.

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала – 8/66,66%.

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно педагогических работников филиала – 1/8,33%.

Доля кандидатов и докторов наук в численности работников ППС составляет 75%.

Совместителей (внутренних и внешних) – 9 чел. (75,0%), учеными степенями и званиями 8 чел.

Таблица 17

Распределение численности ППС в 2019 году

Профессорско-преподавательский состав	Количество, чел.	Количество занимаемых ставок
Штатных работников, из них	3	2,0
Кандидатов наук	2	1,5
Старших преподавателей	1	0,5
Внешних совместителей, из них	6	2,35
Докторов наук	1	0,5
Кандидатов наук	5	1,85
Внутренних совместителей, из них	3	1,25
Старшие преподаватели	2	1
Кандидатов наук	1	0,5
Всего ППС,	12	5,6
Докторов наук	1	0,5
Кандидатов наук	8	3,6
Не имеющих ученую степень	3	1,5

Учебный процесс по специальностям среднего профессионального образования обеспечивают 16 педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, из них один социальный педагог и один мастер производ-

водственного обучения.

Каждый преподаватель не менее одного раза в 3 года проходит повышение квалификации в вузах России.

В рабочее время профессорско-преподавательского состава и педагогических работников филиала включается учебная (преподавательская), воспитательная работа, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом - методическая, подготовительная, организационная, профориентационная работа, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися в филиале.

Соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах учебного года устанавливается индивидуальным планом работы преподавателя, который формируется на начало учебного года и утверждается заместителем директора по учебно-методической и воспитательной работе.

Подготовка специалистов высшей квалификации осуществляется через аспирантуру. Всего в аспирантуре обучаются 2 человека, работают над докторской диссертацией – 1 человек.

Комиссия по самообследованию отмечает, что обеспечение образовательного процесса кадровыми ресурсами соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС к кадровым условиям реализации основных профессиональных образовательных программ.

2.6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Важнейшим условием успешной реализации образовательного процесса является учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение в рамках сформированной и развивающейся электронной информационно-образовательной среды (далее ЭИОС) в соответствии с Положением «Об электронной информационно-образовательной среде в филиале ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске».

Научная библиотека филиала является одним из основных элементов ЭИОС, обладающим достаточным потенциалом учебной, учебно-методической, справочной, научной и научно-методической литературы для обеспечения учебного процесса, воспитательной работы и научно-исследовательской деятельности.

Структура библиотеки включает абонемент и читальный зал на 25 посадочных мест, где для работы студентов установлены компьютер, сканер и два ноутбука; дополнительно в библиотеке имеется 9 ноутбуков, которые также выдаются читателям.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с учебными планами и требованиями ФГОС специальностей и направлений подготовки бакалавриата, научными интересами профессорско-преподавательского состава и способствует

всестороннему развитию обучающихся и повышению квалификации преподавателей.

На 01.01.2020 года общий фонд библиотеки составил 31258 единиц, в названиях – 4725, в т.ч. учебно-методических изданий – 5763 экз., периодических – 52/3810, монографий и научной литературы – 767, статей (газетно-журнальных) – 2423, электронных изданий – 455.

Обращаемость общего библиотечного фонда за отчетный год – 0,9 единицы. Читаемость литературы за отчетный год – 29,5 единиц на каждого пользователя.

Снижение некоторых показателей обусловлены следующими факторами:

- уменьшение численности студентов всех форм обучения;
- стремительное развитие электронных библиотечных систем (ЭБС);
- доступность интернет-ресурсов.

Таблица 18

Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный период, ед.	Выбыло экземпляров за отчетный период, ед.	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного периода, ед.
Объем библиотечного фонда – всего	87	0	31258
из него литература:	86	0	22335
учебная			
в том числе обязательная	86	0	18269
учебно-методическая	1	0	5763
в том числе обязательная	1	0	5763
художественная	0	0	0
научная	0	0	767
аудиовизуальные документы	0	0	0
электронные документы	0	0	455

В настоящее время библиотечный фонд по специальностям сформирован в соответствии с установленными нормативами, а также в соответствии с профилем вуза, с учетом учебных планов и информационных потребностей читателей.

Кроме учебной литературы, в библиотеке сформирован фонд дополнительной литературы: энциклопедии, словари, справочники, а также фонд официальных, справочно-библиографических и периодических изданий по всем реализуемым образовательным программам.

Пополнение книжного фонда осуществляется за счет дарения преподавателями, сотрудниками и студентами филиала, приобретения учебной литературы из фонда собственных средств.

В отчетном году приобретены комплекты учебников по дисциплине «Русский язык и литература» для студентов первого курса, обучающихся на базе основного среднего образования: «Литература» (10 класс), «Литература» (11 класс, части 1 и 2) под ред. Т.Ф. Курдюмовой.

Электронные издания сгруппированы в папки по изучаемым дисциплинам

и востребованы всеми участниками образовательного процесса.

Использование ЭБС удаленного доступа позволяет достичь в целом по филиалу нормы обеспеченности учебной и учебно-методической литературой, превышающей 0,5 экземпляра на одного студента. Доступ к ЭБС имеют все участники образовательного процесса непосредственно в библиотеке и компьютерных классах, из дома, а также с мобильного устройства.

Приобретенные ресурсы удаленного доступа:

- Электронно-библиотечная система IPRbooks;
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ. Раздел «Легендарные книги» (бесплатный доступ на основании договора).

В числе используемых ЭБС имеются электронно-образовательные ресурсы, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, т.е. имеющие версию сайта для слабовидящих соответствующую ГОСТу 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению», технологии и программы для невизуального доступа к информации и непосредственно учебный материал по профилям обучения вуза адаптированный для лиц с ОВЗ. Прежде всего, это ЭБС IPRbooks а – единственная система, которая имеет технологии в полном объеме соответствующие ГОСТу 52872-2012, а в частности имеет обязательную для ЭБС версию сайта для слабовидящих (об этом свидетельствует экспертное заключение Всероссийского общества слепых, полученное по результатам исследования специалистами отдела информационных технологий НУ ИППП ВОС «Реакомп»).

Помимо этого, в локальной сети филиала обеспечен свободный доступ к профессиональным базам данных:

- «Консультант плюс»,
- «Консультант плюс: версия Проф»,
- «Бизнес-студия»
- «1С»: предприятие

Также в свободном доступе студентов и преподавателей находятся бесплатные информационные ресурсы:

- Web of Science;
- Федеральная служба государственной статистики (Росстат);
- Polpred.com Обзор СМИ;
- Портал интерактивных электронных изданий сетевого распространения «Book on Lime»;
- Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ);
- Национальная электронная библиотека (НЭБ);
- КиберЛенинка;
- БД «Научная Сибирь: природа, история, экономика, культура, наука Сибири и Дальнего Востока»;
- Библиографические указатели Российской книжной палаты;
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам;
- Электронная библиотека Московско-Петербургского философского клуба;
- и другие.

Планомерно проводится справочно-информационная работа. По-прежнему со стороны читателей преобладают тематические справки; значительно увеличилось количество консультаций по вопросам регистрации в ЭБС и пользования ими.

Регулярно проводится рекламно-просветительская работа. Работники библиотеки – постоянные участники таких мероприятий, как «День первокурсника», «День открытых дверей»; во время их проведения знакомят посетителей с библиотечным фондом, правилами пользования библиотекой. Кроме того, в отчетный период было организовано 3 открытых просмотра материалов научно-практических конференций; молодежных журналов из фонда городской Библиотеки искусств и 5 тематических выставок:

- «Новинки научной мысли»;
- «Твои помощники – словари и справочники»;
- «Природа – наш дом»;
- «Экология окружающей среды и здоровье человека»;
- «Выбираем ЗОЖ!».

Информация, относящаяся к библиотечным процессам, регулярно обновляется на сайте филиала и на стенде.

Создана и пользуется большой популярностью у читателей «Защищенная полка», что способствует активному свободному книгообмену.

Библиотека установила и развивает деловое сотрудничество с МБУК «Централизованная Библиотечная Система» (центральная городская библиотека им. Н.С. Клестова-Ангарского, библиотека искусств, библиотека им. Ю.Ф. Федотова), с городской некоммерческой организацией «Творческое объединение «СТИМУЛ», с городским Краеведческим музеем. Работники библиотеки были участниками и инициировали участие студентов в таких городских мероприятиях, как:

- городские «Пушкинские чтения»;
- День краеведческой книги «Золотые страницы Сибири»;
- День исторической книги «Путешествие в давным-давно»;
- «Великий сын земли Русской» историческая гостиная, посвященная 100-летнему юбилею М.Т. Калашникова.

В плане библиотеки приоритетны следующие направления работы: качественное формирование фонда учебной, учебно-методической литературы в соответствии с требованиями ФГОС, полное удовлетворение информационных потребностей читателей, внедрение и развитие интерактивных форм работы с читателями, дальнейшая автоматизация библиотечных процессов.

Таким образом, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса и научной деятельности филиала отвечает требованиям нормативных документов, носит динамично развивающийся характер современной научной библиотеки, готовой к расширению всех форм сотрудничества.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Порядок организации и проведения научной работы, ее содержание и формы определяются и регламентируются следующими документами:

1) Законами: «Об образовании в Российской Федерации», «О науке и государственной технической политике»;

2) Нормативными актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, включая акты, регламентирующие поставку продукции, выполнение работ и оказание услуг для удовлетворения государственных нужд;

3) Целевой комплексной программой научных исследований и инновационных разработок Байкальского государственного университета (ЦКП НИИР БГУ) на 2015-2020 гг. и основными направлениями стратегии развития научно-инновационной деятельности БГУ до 2020 г.;

4) Регламентом организации НИР, НИРС и инновационной деятельности в БГУ (в межрегиональном инновационно-технологическом центре социально-экономического проектирования «Технопарк БГУ»);

5) Положением о филиале ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске;

6) Положением о кафедре, Положением о цикловой комиссии;

7) Годовыми планами НИР и НИРС;

8) Годовыми планами работы кафедр, Цикловой комиссии;

9) Индивидуальными планами преподавателей на учебный год.

Руководство организацией и проведением научной работы в филиале осуществляет директор. Он определяет объемы финансирования, распределяет средства, выделяемые на НИР и НИРС (включая бизнес-лабораторию). Планирование, отчетность, организация и проведение отдельных мероприятий входит в обязанности заместителя директора по учебно-методической и воспитательной работе. Организация и проведение научной работы на кафедрах и цикловой комиссии входит в обязанности заведующих кафедрами и председателя цикловой комиссии соответственно.

Годовые планы НИР и НИРС обсуждаются и утверждаются на заседаниях кафедр, цикловой комиссии, Совета филиала. Отчеты заведующих кафедрами, председателя цикловой комиссии и заместителя директора по учебно-методической и воспитательной работе о выполнении плана научных исследований и отчеты о работе студенческой бизнес-лаборатории ежегодно заслушиваются на заседании Совета филиала в конце каждого семестра. На заседание Совета филиала для отчета о проделанной научно-исследовательской работе приглашаются также докторанты, аспиранты и соискатели.

Основная цель научно-исследовательской работы филиала – повышение качества формирования компетенций будущих специалистов за счет активизации научно-инновационной деятельности и внедрения научно-образовательных технологий в учебный процесс.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих основных задач:

1. Поддержка диссертационных исследований по экономическим, юри-

дическим, историческим, педагогическим наукам докторантов и аспирантов филиала;

2. Поддержка и проведение научно-практических конференций, семинаров;
3. Научные разработки монографий, учебных пособий, учебно-методических комплексов и других трудов;

4. Эксплуатация системы Российского индекса научного цитирования. РИНЦ, международных баз данных научного цитирования Webofscience;

5. Обеспечение академической мобильности в сфере профессионального образования через освоение, разработку и внедрение инновационных технологий в научно-образовательный процесс и формирование компетенций студентов;

6. Популяризация инновационных направлений развития бизнеса и решение проблем его правового консультирования;

7. Распространение новых технологий и методов развития малого и среднего бизнеса;

8. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС); организация работы студенческих бизнес-инкубаторов;

9. Разработка порядка установления и выплаты академических надбавок за результаты академической деятельности научным сотрудникам, преподавателям и иным работникам университета.

Научно-исследовательская деятельность кафедр и цикловой комиссии филиала БГУ в г. Усть-Илимске осуществляется по следующим направлениям и темам:

1. Развитие инновационного научно-образовательного процесса регионального исследовательского университета

- Формирование способностей к принятию оптимальных решений.
- Модернизация содержания профессионального образования.
- Организация и мониторинг деятельности Юридической клиники.
- Актуальные вопросы методики расследования преступлений против семьи и несовершеннолетних.

2. Ключевые ресурсы современной экономики

- Проблемы развития малых предприятий в лесопромышленном комплексе.
- Формы государственной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства в Иркутской области.
- Теоретические и практические аспекты развития малого и среднего предпринимательства.

3. Развитие регионального воспроизводственного комплекса

- Стратегические альтернативы развития ресурсных регионов.

4. Актуальные проблемы борьбы с преступностью в современных условиях

- Ювенальные технологии как основа системной помощи семье и детям.
- Актуальные вопросы методики расследования преступлений против семьи и несовершеннолетних.

5. Развитие моногорода: экономика и социум

В настоящее время в филиале ведутся научные исследования по следующим направлениям:

1. Развитие моногорода: экономика и социум (Г.В. Березовская).
2. Экономика лесного комплекса (М.С. Билевич).
3. История Восточной Сибири (П.П. Пушмин).
4. Правовые проблемы (Ю.И. Серебренникова).
5. Совершенствование образовательного процесса (Е.Г. Горянова).
6. Формы государственной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства в Иркутской области (О.В. Аверьянова).

Работу над докторскими диссертациями осуществляют:

- П.П. Пушмин, тема исследования «Развитие лесотехнического образования Ангара-Енисейского региона (1946-1991 гг.)».

Актуальность научных исследований определена потребностями региона и научными интересами преподавателей филиала, а также реформированием высшего образования.

За отчетный период объем средств, затраченных на НИОКР, составил 841 740 рублей, в том числе объем работ, выполняемых при поддержке БГУ (по внутреннему договору), – 333 780 руб., за счет средств российских хозяйствующих субъектов – 507 960 руб. В расчете на одного научно-педагогического работника составило 150,31 тыс. рублей, Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации составил 1,9%.

Выполнение НИР за счет собственных средств производится на основе договора, заключаемого между заказчиком (директором филиала) и исполнителем (заведующими кафедрами, председателем цикловой комиссии); приемка НИР осуществляется на основе актов, которые рассматриваются и обсуждаются на заседаниях кафедр, Учебно-методического совета, Совета филиала.

Учет затрат времени ППС на выполнение научной работы ведется на основе «Норм времени (трудоемкости) при планировании индивидуальной нагрузки ППС», принятых Советом филиала, и фиксируется в индивидуальных планах преподавателей на учебный год.

Преподаватели филиала – активные участники научных форумов различного уровня. По итогам их участия в научных и научно-практических конференциях подготовлено 11 публикаций, в том числе 10 – в сборниках РИНЦ:

1. Рунова Е.М., Гарус И.А., Серков Д.В. Состояние смешанных лесных культур сосны и лиственницы в Иркутской области/ Актуальные проблемы развития лесного комплекса: материалы XVI Международной научно-технической конференции (Вологда, 5 декабря, 2018 г.) / М-во науки и высш. образ. РФ, Правительство Вологод. обл., Департамент лесн. комплекса Вологод. обл., Вологод. гос. ун-т; [отв. ред. С.М. Хамитова]. вологда: вогу, 2019. 240 с: ил. – 1,33 п.л.

2. Рунова Е.М., Гапоненко А.В. Состояние растений-медоносов а лесах Иркутской области/ Актуальные проблемы лесного комплекса (под общей редакцией Е.А. Памфилова. Сборник научных трудов. Выпуск 55. – Брянск БГИТУ, 2019 – 19 с. – 0,25 п.л

3. Рунова Е.М., Серков Д.В., Гарус И.А. Динамика роста смешанных сосново-лиственничных насаждений в условиях Приангарья/ Успехи современного естествознания. – 2019. – № 2. – С. 35-40- 0,13 п.л.

4. Рунова Е.М., Серков Д.В., Гарус И.А., Плотников Н.П. Исследование состояния и эффективности лесных культур сосны обыкновенной (*Pinus sylvestris* L.) в условиях Братского района Иркутской области/ Хвойные бореальной зоны. 2019. Т. XXXVII, № 3-4. С. 235–241 – 0,1 п.л.

5. Рунова Е.М., Гарус И.А., Мухачева А.Н. Оценка качества деревьев сосны обыкновенной (*Pinus sylvestris* L.)/ Актуальные проблемы лесного комплекса/Под общей редакцией Е.А. Памфилова. Сборник научных трудов. Выпуск 54. – Брянск: БГИТУ, 2019. –с. 144- 149 – 0,13 п.л.

6. Рунова Е.М., Тукачева А.М. Состояние атмосферного воздуха в Братске и оценка состояния древесной растительности/ Актуальные проблемы лесного комплекса/Под общей редакцией Е.А. Памфилова. Сборник научных трудов. Выпуск 54. – Брянск: БГИТУ, 2019. –с. 149- 152 – 0,13 п.л.

7. Рунова Е.М., Тукачева А.М. Состояние атмосферного воздуха в Братске при оценке состояния древесной растительности/ Актуальные проблемы лесного комплекса/Под общей редакцией Е.А. Памфилова. Сборник научных трудов. Выпуск 54. – Брянск: БГИТУ, 2019. –с. 152- 157 – 0,16 п.л.

8. Рунова Е.М., Бордов М.М. Оценка состояния лесного фонда Тулунского лесничества Иркутской области по системе индексов/ Актуальные проблемы лесного комплекса/Под общей редакцией Е.А. Памфилова. Сборник научных трудов. Выпуск 54. – Брянск: БГИТУ, 2019. –с. 57-60. – 0,13 п.л.

9. Рунова Е.М., Бордов М.М., Челышева И.Н. Состояние естественных насаждений лиственницы в разнотравном типе леса Иркутской области/ Актуальные проблемы лесного комплекса/Под общей редакцией Е.А. Памфилова. Сборник научных трудов. Выпуск 54. – Брянск: БГИТУ, 2019. –с. 60-63. – 0,08 п.л.

10. Рунова Е.М., Аношкина Л.В., Крамская Н.В. Анализ приживаемости древесных растений в дендрарии Братского государственного университета/ Актуальные проблемы лесного комплекса/ Под общей редакцией Е.А. Памфилова. Сборник научных трудов. Выпуск 55. – Брянск: БГИТУ, 2019.-С. 147-150 – 0,08 п.л.

Другие публикации:

1. Хоботов С.А. Эффективность школьного физического воспитания как проблема системы образования/ ISBN 978-5-6043120-0-1 Сборник составлен по материалам Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы физической культуры и спорта в современных социально-экономических условиях», состоявшейся 20 мая 2019 года в ФГБОУ ВО Чувашской ГСХА, г. Чебоксары (Россия), 2019. – 0.3 п.л.

Преподаватели филиала – активные участники научных мероприятий различного уровня:

- областной семинар на базе областных пилотных площадок реализации Концепции АБО «От реализации модели агробизнес-образования к модели собственной жизни», п. Невон Усть-Илимского р-на (29 марта 2019 г.).

Преподаватели (3 чел.): Березовская Г.В., Коваль А.Б., Плохих Е.А.

- областной Женский Форум «Будущее России в руках женщины», г. Братск (01 марта 2019г.):

Преподаватели (1 чел.): Березовская Г.В.

- круглый стол с Силантьевым Р. А., российским религиоведом, историком религии и исламоведом, доктором исторических наук, профессором МГЛУ, по вопросам проникновения экстремистских течений в образовательные учреждения, государственные учреждения и органы власти; г. Усть-Илимск (08 ноября 2019г.)

Преподаватели (2 чел.): Березовская Г.В., Романова И.Л.

- Байкальский международный салон образования, г. Иркутск (3-5 ноября 2019г.)

Преподаватели (1 чел): Березовская Г.В.

Большое внимание преподаватели уделяют разработке учебно-методических материалов, обеспечивающих внедрение инновационных технологий в научно-образовательный процесс и формирование компетенций студентов. В 2019 уч. году продолжается активная работа над обновлением фондов оценочных средств, учебно-методических комплексов.

Разработаны учебно-методические пособия:

Иванова Г.Г. Уголовное право (особенная часть): рабочая тетрадь. – 6,1 п.л.

Горянова Е.Г. Рабочая тетрадь студента по дисциплине «Гидравлика» - http://192.168.1.155/metod_obespechenie - 2,95 п.л.

Количество публикаций за исследуемый период показано в таблице 19.

Таблица 19

Сведения о публикациях, подготовленных преподавателями филиала

Год	Статьи, доклады	Тезисы докладов	Учебно-методические и учебные пособия
2018	10	-	1
2019	11	-	2
ВСЕГО	21	-	3

В отчетном году активизировалось такое направление научно-исследовательской работы, как популяризация инновационных направлений развития бизнеса и решение проблем правового консультирования, осуществляемая в рамках курсовой подготовки.

Наиболее распространенные и эффективные формы этой деятельности: разработка авторских программ, консультирование, направленные на распространение новых технологий и методов развития малого и среднего бизнеса, обоснование и поддержку эффективных направлений бизнеса с помощью проектного менеджмента.

Академическая мобильность в сфере профессионального образования предполагает переход на двухуровневую подготовку кадров при реализации ФГОС третьего поколения, освоение передовых обучающих технологий. С целью формирования теоретической основы для организации работы НПП в этом направлении используются разнообразные формы повышения квалификации НПП:

- организована работа постоянно действующего методического семинара для НПП «Модернизация содержания профессионального образования;

- участие в дистанционных вебинарах, проводимых ФГБУ «Росаккредагентство» и др.

Следует отметить, что реализация новых федеральных государственных образовательных стандартов требует разработки нового методического обеспечения, что отвлекает время и силы НИР от научных исследований.

Положительным явлением отчетного периода стало упрочение филиала как научного центра среди образовательных учреждений города. Свидетельство этому – проведение научно-практических конференций, семинаров, круглых столов. Наиболее значимые из них:

1. IX городская студенческая научно-практическая конференция «Новое поколение – новое мышление» (25 апреля 2019 г.).

2. Городская праздничная конференция проектных работ «Крымская наступательная операция», посвященная 73-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне (08 мая 2019 г.).

В рамках реализации Концепции непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области на период до 2020 года заключены договора о сотрудничестве со школами Усть-Илимского района по развитию исследовательской компетенции. С целью овладения навыками научно-технического предпринимательства и инновационного бизнеса проведены консультативно-диагностические мероприятия.

Организация НИРС позволяет решать следующие задачи:

- формирование мотивации к исследовательской работе и содействие овладению студентами научным методом познания;
- содействие углубленному и творческому освоению студентами учебного материала;
- пропаганда среди студентов различных форм научного творчества в соответствии с принципом единства науки и практики, развитие интереса к фундаментальным исследованиям как основе создания новых знаний;
- выявление наиболее талантливых и способных к научной работе студентов филиала;
- оповещение студентов о проведении научных мероприятий (конкурсов, олимпиад, семинаров, конференций и т.д.) и о возможности участия в них;
- организация и проведение семинаров, круглых столов, конференций, форумов и других мероприятий научного характера с участием студентов, профессорско-преподавательского состава, научных работников, представителей бизнеса, власти и общественных объединений;
- участие в подготовке и проведении общеуниверситетских научных мероприятий;
- привлечение студентов к инновационной деятельности, направленной на создание наукоемкой технической продукции, ориентированной на рынок высоких технологий, в частности, к работе в учебно-научных инновационных центрах и других инновационных структурах;
- организационно-методическая работа по созданию и повышению эффективности деятельности студенческих научных кружков;
- разработка и выдвижение на рассмотрение Советом филиала проектов и

предложений, касающихся организации научно-исследовательской работы студентов.

Основными формами научной работы студентов являются:

1. Научно-исследовательская работа, предусмотренная учебным планом:
 - глубокое и всестороннее овладение основами гуманитарных знаний, а также овладение фундаментальными знаниями, необходимыми для успешного изучения специальных дисциплин;
 - выполнение лабораторных работ с элементами научных исследований;
 - исследовательская работа, выполняемая на практиках;
 - выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ с элементами исследования;
 - научные рефераты на заданную тему;
 - домашние работы, задания с элементами поиска.
2. Научно-исследовательская работа, выполняемая во внеурочное время:
 - предметные олимпиады и конкурсы по специальностям;
 - студенческие научные конференции в Дни науки филиала;
 - ежегодные научно-практические конференции сотрудников и студентов филиала.

Формы НИРС постоянно обновляются: олимпиады, конференции, круглые столы, интеллектуальный марафон и пр.

Согласно плану НИРС в научную работу вовлечены студенты всех курсов. Работа заключается в проведении исследований в рамках написания курсовых и выпускных квалификационных работ, подготовки научных статей, докладов. Подведение итогов такой работы осуществляется в рамках участия в кафедральных, вузовских, межвузовских конференциях и других мероприятиях, ежегодно проводимых по плану Дней науки филиала.

Традиционным стало проведение итоговых научно-практических конференций на кафедрах и в филиале. В отчетном году таковыми стали:

1. Кафедральная научно-практическая конференция студентов кафедры Лесной отрасли и экономики «Современные достижения и разработки в области экономики» (27 мая 2019 г.);
2. Кафедральная студенческая научно-практическая конференция «Современные достижения и разработки в области лесной отрасли» (23 мая 2019г.);
3. Научно-практическая конференция «Социальная защита граждан в РФ» студентов специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (10 декабря 2019г.);
4. IX городская студенческая научно-практическая конференция «Новое поколение – новое мышление» (25 апреля 2019 г.);
5. Кафедральная студенческая научно-практической конференции «Роль лесов и проблемы их сохранения» (21 мая 2019 г.).
6. Городская праздничная конференция проектных работ «Крымская наступательная операция», посвященная 73-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне (08 мая 2019 г.).

Кроме того, в рамках проведения Дней науки студенты приняты участие в работе следующих круглых столов по темам:

- «Проблемы экологии атмосферного воздуха и отходов лесопиления в г. Усть-Илимске» с участием студентов группы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат), группы ЮПБ-17 и ЮПБ-15. (05.03.2019г. Организатор и руководитель Иванова Г.Г.);

- «Вопросы трудоустройства выпускников среднего и высшего образования» с участием студентов специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, с участием студентов групп ПС-16П и ПС-17. (03.04.2019г. Организатор и руководитель Серебренникова Ю.И.);

- «Анализ и сравнение банковских продуктов на примере различных коммерческих организаций» с участием студентов групп БД-17, БД-16П (12.02.2019г. Организатор и руководитель Лобова А.В.);

- «Организация кредитной работы» с участием студентов групп БД-17, БД-16П (02.04.2019г. Организатор и руководитель Лобова А.В.);

- «Анализ деятельности предприятия на примерах» с участием студентов групп БД, БУ (06.05.2019г. Организатор и руководитель Лобова А.В.);

- «Проблемы проведения аудиторских проверок» с участием студентов групп БУ, БД, ЭУН (23.03.2019г. Организатор и руководитель Аверьянова О.В.);

- «Особенности обращения банковских карт в России» с участием студентов группы БД-17, БД-16П. (05.04.2019г. Организатор и руководитель Аверьянова О.В.);

- «Проблемы и перспективы развития Российской экономики» с участием студентов группы БД-17, БУ-17 (02.03.2019 г. Организатор и руководитель Билевич М.С.).

Студенты филиала являются активными участниками и других научных мероприятий различного уровня – семинаров, конкурсов, олимпиад. В отчетном году таковыми были:

- Международный онлайн-Конкурс «Звездный час» (физика, химия, биология), участвовало 36 человек. (13 ноября -19 декабря 2019 г., сайт konkurs.ru; ответственные: Горянова Е.Г., Макажанова С.Т.);

- Международный математический флешмоб «Mathcat-2019», участвовало 25 человек. (30 ноября 2019 г. Ответственные: Горянова Е.Г. Сенько Н.Л.);

- Совместно с ГУ Управлением Пенсионного фонда РФ в г. Усть-Илимске семинар, посвященный повышению пенсионной и социальной грамотности учащейся молодежи. Участвовали студенты специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, группы ПС-17п и ПС-18. (25.11.2019г. Модератор - старший преподаватель Серебренникова Ю.И.);

- «День исторической книги «Путешествие в давным-давно» (10.10.2019 г. Организаторы и руководители Балабайкина Т.А., Пешкова Л.Н.).

Таким образом, научно-исследовательская деятельность филиала БГУ в г. Усть-Илимске носит системный, плановый характер, отражает разносторонние профессиональные интересы преподавателей и учитывает как специфику региона, так и самого вуза.

Вместе с тем резервы филиала далеко не исчерпаны в следующих направлениях:

- выполнение исследований на хоздоговорной основе;
- написание и подготовка к публикации монографий, учебников и учебных пособий;
- публикация сборников научных трудов, сборников материалов конференций, сборников тезисов докладов и др.;
- увеличение количества публикаций ППС в изданиях, относящиеся к базам данных Web of science, Scopus, РИНЦ, ВАК;
- обеспечение академической мобильности в сфере профессионального образования через освоение преподавателями филиала передовых обучающих технологий;
- подготовка научных кадров высшей квалификации.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Необходимым инструментом интеграции в международное образовательное сообщество является участие вуза в международных конференциях и семинарах.

В 2019 году в филиале обучался 1 студент из СНГ по программам бакалавриата по очно-заочной форме (табл. 20).

Таблица 20

Распределение численности студентов ВО, приема и выпуска по гражданству (очно-заочная форма обучения)

Показатель	Код государства по ОКСМ	Принято			Численность студентов			Выпуск		
		всего	из них		всего	из них		всего	из них	
			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг
Студенты, обучающиеся на условиях общего приема - всего	-	-	-	-	48	-	48	-	-	-
Российская Федерация	643	-	-	-	47	-	47	-	-	-
Республика Казахстан	398	-	-	-	1	-	1	-	-	-

Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата в 2019 году, в общей численности студентов составил 0,72 %.

В 2019 году в филиале обучалось 4 студента из СНГ по программам среднего профессионального образования, в том числе 3 человека по очной форме обучения, 1 человек по заочной форме обучения. Данные предатвалены в таблице 21.

Таблица 21

Распределение численности студентов СПО, приема и выпуска по гражданству

Показатель	Код государства по ОКСМ	Принято			Численность студентов			Выпуск		
		всего	из них		всего	из них		всего	из них	
			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг
			очная форма обучения							

Студенты, обучающиеся на условиях общего приема всего	-	133	50	83	457	219	230	66	28	38
Российская Федерация	643	133	50	83	454	218	228	66	28	38
Республика Таджикистан	762	-	-	-	2	-	2	-	-	-
Республика Казахстан	398	-	-	-	1	1	-	-	-	-
заочная форма обучения										
Студенты, обучающиеся на условиях общего приема всего	-	92	-	92	157	-	157	20	-	20
Российская Федерация	643	91	-	91	156	-	156	20	-	20
Республика Азербайджан	031	1	-	1	1	-	1		-	

Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам СПО, в общей численности студентов СПО очной формы обучения составил 0,66 %, заочной форме обучения – 0,22 %.

Объем средств, полученных филиалом от образовательной деятельности от иностранных граждан, составил 115,1 тыс. руб., в том числе, обучающихся по образовательным программам СПО 81,6 тыс. руб., ВО – 33,5 тыс. руб.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

С целью создания единой централизованной системы воспитательной деятельности, эффективной для формирования активной, социально - ответственной, всесторонне развитой личности специалиста, востребованного на рынке труда, в филиале ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске разработана Концепция воспитательной работы. Одной из приоритетных задач построения системы воспитательной работы в филиале является развитие форм студенческого самоуправления.

Воспитательная работа в филиале ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске является частью образовательного процесса, поэтому основную роль в становлении и развитии личности студента играет куратор группы.

Кураторские часы в филиале включены в расписание занятий групп и проводятся два раза в месяц. Основные формы работы кураторов: собрания в группах, индивидуальные и телефонные беседы, общение с родителями, проведение родительских собраний, консультации с преподавателями, посещение учебных занятий, организация студенческого досуга.

Огромное значение имеет работа кураторов по адаптации первокурсников к учебному процессу, она включает в себя:

- встречи с руководством филиала для ознакомления с Уставом университета, Положением о филиале и другими нормативными документами, регламентирующими образовательный процесс;
- «Круглые столы», где старшекурсники рассказывают о филиале, его истории и традициях;
- «Посвящение в студенты»;
- родительские собрания; мероприятия разъяснительного и просветительского характера;
- совместно подготовленные и проведенные мероприятия творческого, спортивного и развивающего характера.

На базе филиала успешно функционирует Добровольческое движение – отряд «Волна Илима».

Студенты участвуют в различных мероприятиях, конкурсах и встречах, главной целью которых является развитие добровольческого движения в городе и районе. Огромную помощь бойцы отряда оказывают некоммерческим зоозащитным организациям, муниципальным учреждениям культуры, спорта и образования.

По традиции в торжественной обстановке представители Управления по делам молодёжи города Усть-Илимска вручают студентам книжки волонтеров.

10 июня 2019 года состоялось вручение волонтерских книжек 17 студентам филиала Байкальского государственного университета в городе Усть-Илимске. Волонтерские книжки студентам вручила начальник отдела по делам молодежи Управления физической культуры, спорта и молодежной политики Брюханова Любовь Геннадьевна. Все желающие получить волонтерскую книжку прежде всего проходят регистрацию на сайте ДобровольцыРоссии.рф.

В 2019 году студенты-добровольцы активно участвовали в проведении флеш-мобов и акций для привлечения внимания к проблеме распространения ВИЧ, наркомании, употреблению алкоголя и табакокурению.

16 апреля в «Центре социальной помощи семье и детям г. Усть-Илимска и Усть-Илимского района» состоялась акция «Синяя лента», мероприятия которой направлены на профилактику жестокого обращения с детьми. Цель акции – привлечение внимания общества к проблеме насилия над детьми в семьях, в общеобразовательных учреждениях. Акция носит международный характер, т.к. во многих странах мира ежегодно апрель объявляется месяцем по предотвращению насилия над детьми. В это время повсюду проводятся различные мероприятия, направленные на защиту детей от насилия. Студенты нашего филиала приняли участие в мероприятиях общегородской акции: флешмобе и вручении жителям города листовок о профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними.

В 2019 году студенты активно помогали в проведении мероприятий спортивного и оздоровительного характера. Волонтеры филиала участвовали в проведении открытых любительских соревнований по ездovому спорту, обеспечивая безопасность на трассе, помогая в обустройстве стартового городка, церемонии награждения.

Традиционно, в праздник Масленицы, 1 июня, в Международный день защиты детей, и 12 июня в День России студенты филиала в качестве волонтеров с удовольствием принимали участие в праздничных программах, проводили конкурсы для малышей на игровых и спортивных площадках Дворца культуры «Дружба».

Во всех мероприятиях филиала (Математический флешмоб -2019, Всероссийский географический диктант - 2019, научные конференции и другие мероприятия) вели регистрацию участников.

Всероссийский день посадки леса – это ежегодная общественно-экологическая акция, направленная на воспитание бережного отношения к российскому лесу, привлечение внимания общества к проблемам сохранения, восстановления и приумножения лесных богатств. Всероссийский день посадки леса позволяет объединить самых разных людей в единой акции, преследующей благородную цель создания новых молодых лесов.

Студенты филиала присоединились к Всероссийскому дню посадки леса 28 мая 2019 года. Организатором акции по посадке леса в нашем районе выступил территориальный отдел министерства лесного комплекса Иркутской области по Илимскому лесничеству совместно с Илимским областным лесхозом. В этом году в ней участвовали более пятидесяти добровольцев. В этот день к акции присоединились студенты филиала Байкальского университета - группы ТЛ-18-П и РИ-18-П. Студентами филиала было посажено более 1000 саженцев сосны.

Ежегодно студенты филиала помогают приюту «Хатико» в уборке территории от снега, колке дров, расчистке от мусора прилегающей территории, чистке вольеров, выгуле собак. Директор Городского фонда защиты животных Бульбук С.А. наградила студентов волонтерского отряда «Волна Илима» благодарностью .

В декабре 2019 года в отделение реабилитации для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья Центра социальной помощи семье и детям г.Усть-Илимска и Усть-Илимского района прибыл наш «снежный десант». Будущие юристы - добровольцы совместно со своим преподавателем Козловым В.В. с большим энтузиазмом расчистили территорию участка для прогулок детей с ОВЗ, построили снежную горку. Кроме того, поддержали своим участием акцию «Письмо маме».

Летом 2019 года волонтеры отряда «Волна Илима» приняли участие в ликвидации затопления в г. Тулуне. За свой труд они были награждены грамотами ГУ МЧС России по Иркутской области.

Совет студенческого самоуправления, являясь самостоятельной структурной единицей филиала, занимает важное место в функционировании учебного заведения. Основная деятельность Совета направлена на организацию и проведение внеаудиторных мероприятий, праздников, а также на представление филиала на мероприятиях городского и областного уровней.

На протяжении нескольких лет председателем Совета студенческого самоуправления ведется работа по выявлению наиболее привлекательных для студентов направлений и форм внеучебной деятельности. Посредством социологических исследований, наблюдений, интервью определяются области, вызывающие наибольший интерес студенчества, что позволяет корректировать план работы Совета студенческого самоуправления, разрабатывать и внедрять новые мероприятия и формы досуга студентов.

Так, анализ работы показал, что приоритетными сферами внеучебного развития являются:

1. Интеллектуальная.

Студенты филиала приняли участие в 5 городском турнире на Кубок мэра города Усть - Илимска по интеллектуальным играм. В программу турнира были включены игры «Что? Где? Когда?», «Брэйн - ринг», «Своя игра», прошли индивидуальные и командные состязания «Интеллектуальное многоборье».

На базе филиала ежегодно проводится Городская научно - практическая конференция «Новое поколение - новое мышление», в которой принимают участие педагоги и студенты, преподаватели и обучающиеся школ города. 25 апреля 2019 года на базе филиала ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г.Усть-Илимске работа проводилась в четырех секциях:

Секция 1. Человек как источник познания. Руководитель: преподаватель ЦК МТИ Королькова И.Г.

Секция 2. Педагогика и психология. Руководитель: преподаватель ЦК МТИ Пешкова Л.Н.

Секция 3. Экологические проблемы XXI века. Руководитель: председатель ЦК МТИ Трофимова О.В.

Секция 4. Здоровьесберегающая среда. Руководитель: преподаватель ЦК МТИ Сенько Н.Л.

На конференции приняли участие представители МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М.И.», МБОУ «СОШ №11», студенты и преподаватели филиала ФГБОУ ВО «БГУ». Было представлено 26 докладов.

В 2019 году филиал в Усть-Илимске продолжил работу в качестве площадки для проведения Всероссийской акции Российского географического общества. 27 октября 2019 года состоялся Всероссийский географический диктант. В нем приняли участие люди разных возрастных категорий. Каждый получил сертификат участника, проверил свои знания по географии, экологии и истории России. В 2019 году филиал впервые принял участие в Всероссийской математической акции Matchat 2019. Куратором площадки была назначена председатель ЦК МТИ Горянова Е.Г., проверяющей – преподаватель математики Сенько Н.Л. Им помогали волонтеры – студенты Лыткина Алина, Бодрякова Татьяна, Белозор Виталий и Носенко Денис.

Акция проходила в письменной форме: участники собрались в учебной аудитории № 408 к 14⁰⁰ местного времени и индивидуально решали математические задачи. Программная комиссия акции создала наборы авторских задач самого лёгкого, легкого, среднего, а также повышенного уровня сложности. Организаторы назвали эти работы «лигами» - соответственно, «белой», «зеленой», «желтой» и «красной». Участник получил вопросы одновременно всех четырёх уровней. Оценив свои возможности, он самостоятельно по своему желанию выбирал один из уровней, ответы и решения вопросов которого он и заносил в бланк ответов. На решение отводилось фиксированное время – 1,5 астрономических часа. На площадке филиала зарегистрировалось 25 человек, из них трое - преподаватели филиала, одна девочка-школьница (8 класс), остальные – студенты филиала 1-3 курсов. В «белой лиге» задания выполняли 10 человек. Дипломами 1 степени награждены Миронова Алена, Потапенко Алена, Юдина Екатерина (2 курс). Диплом 2 степени получила Сенько Валерия (8 класс), диплом 3 степени - Баширова Дарья (1 курс). В «зеленой лиге» задания выполняли 12 человек. Дипломами 1 степени награждены Завалин Вячеслав и Шалаев Вячеслав (2 курс), диплом 2 степени – Добрейкина Дарья (3 курс), дипломом 3 степени – Земцов Юрий (2 курс).

В «желтой лиге» задания выполняли 3 человека. Диплом 1 степени получили Сорокин Антон и Белозор Виталий (2 курс). Задания «красной лиги» не выполнялись. Как утверждают студенты, в целом было интересно, весело и позитивно. В следующем году организаторы площадки надеются, что участников будет намного больше.

5 марта 2019 года совместно с Усть-Илимской межрайонной природоохранной прокуратурой Байкальской Межрегиональной природоохранной прокуратуры состоялся круглый стол «Проблемы экологии атмосферного воздуха и отходов лесопиления в г. Усть-Илимске». На встрече присутствовали студенты 4 и 3 курса направления подготовки Юриспруденция, а так же Усть-Илимский межрайонный природоохранный прокурор Окульский Станислав Андреевич.

9 марта 2019 года на базе МОУ «Невонская СОШ №2» Усть-Илимского района состоялся областной семинар «От реализации модели агробизнес-образования к модели собственной жизни» в рамках серии областных семинаров «Агробизнес-образование: Опыт, проблемы, перспективы». Цель проведения: обмен опытом в рамках реализации Концепции непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области.

Итогом мероприятия стал круглый стол «Реализация Концепции агробизнес-образования: новые пути продвижения», где участники семинара обменялись опытом, обсудили проблемы и поиски их решения. Были определены точки взаимодействия между школами, техникумами и филиалом ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске.

В 2019 году был проведен ряд совместных мероприятий с Краеведческим музеем г. Усть-Илимск.

8 февраля 2019 года прошла «Историческая гостиная» посвященная 75-летию со дня снятия блокады Ленинграда.

На мероприятии присутствовали студенты первого и второго курсов университета, ветераны Великой Отечественной войны А.В. Бодрова, Н.Г. Иванов, председатель общества «Дети войны», Почётный гражданин города И.М. Месникович, председатель Совета ветеранов войны Л.Н. Довыденко, начальник отдела по делам молодёжи администрации города Л.Г. Брюханова.

Ленинградское сражение охватило почти всю северо-западную часть страны и длилось более трёх лет. Когда замкнулось блокадное кольцо, в Ленинграде оставалось помимо взрослого населения 400 тысяч детей – от младенцев до школьников и подростков. Студенты «Байкальского государственного университета» рассказывали о том, как их ровесники переживали эти страшные 872 дня, как учились, спасались от голода, работали, помогая фронту, отстаивали город.

10 ноября 2019 года вся страна отмечала 100-летний юбилей великого оружейника. Историческая гостиная – это попытка ответить на некоторые важные для молодежи вопросы ... Что сформировало этого человека? Как нужно верить в свои идеи, мечты, чтобы они стали реальностью? Как любовь к стране помогает преодолевать страшные испытания? Студенты проследили путь от механика-водителя танка к создателю великого универсального оружия.

Историческая гостиная проходила в Краеведческом музее, гостями мероприятия стали председатель усть-илимской общественной организации ветеранов боевых действий на территориях других государств "Панджшер" В.В. Шпак и военный комиссар г. Усть-Илимска полковник запаса А.В. Елисеев.

12 апреля 2019 года в библиотеке им. Ю. Ф. Федотова студенты филиала приняли участие в выставке-кроссворде «Сибирский край в душе и книге» и экспресс-информине «Александр Радищев в Илимске». Мероприятие продолжилось литературным часом «С любовью каждая строка». Студенты узнали о жизни и творчестве иркутских писателей Анатолия Байбородина, Владислава Огаркова, и сборнике «Легенды Усть-Илимска», посвященного 45-летию города Усть-Илимска. Их вниманию были предложены кадры из буктрейлеров «Не родит сокола сова» и «Лесной аквариум», передавшие красоту и величие родного края.

Поэтический обзор «Изящной лирики перо» представила усть-илимская поэтесса, член Союзом писателей России Ольга Нетецкая. Участники услышали в исполнении автора стихи о природе, любви, жизни и счастье. В ходе выступления ведущая рассказала о поэтах Иркутской области Александре Обухове, Максиме Орлове, Василии Забелло и Валерии Туровец.

17 апреля 2019 года в библиотеке им Ю.Ф. Федотова прошёл тренинг «Время тревог и ошибок», направленный на регуляции эмоциональных состояний. Его

провел Михаил Вячеславович Сеньков, психолог ОГБУСО «Центра социальной помощи семье и детям» по г. Усть-Илимску со студентами подготовительного отделения филиала «БГУ».

О человеческих страхах и фобиях, о способах психологической разгрузки, проблемах в общении молодёжи и взрослых, нормах и особенностях - обо всём этом собравшиеся слушатели узнали много нового и интересного. Кроме того у них была возможность задать вопросы и получить ответы, а также обсудить конкретную жизненную ситуацию.

Ежегодная праздничная конференция проектных работ студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, проходила 7 мая 2019 г. в зале «Театра драмы и комедии г. Усть-Илимска». В этом году она была посвящена 75-летию Крымской наступательной операции. Крымская наступательная операция проводилась с 8 апреля по 12 мая 1944 года. В период Великой Отечественной войны Крым имел большое стратегическое значение. Контроль над полуостровом позволял немцам прикрывать балканское направление и беспрепятственно перевозить грузы по Чёрному морю. Освобождение Крыма нарушило морские коммуникации противника и позволило СССР восстановить главную базу Черноморского флота в Севастополе. Всего за 35 дней Крымской операции полуостров был полностью очищен от врага.

Работы студентов оценивали Баженова Е.В., Пронина Е.А., Стрекаловская Ф.П., Каленюк Т.В., Елисеев А.В., Березовская Г.В.. Для оценки было представлено 14 проектов, среди них были видеоролики, макеты военной техники, диафильм, газета, буклеты, стенд, образец военной формы. Жюри особо отметило высокий уровень работ. Лучшим единогласно был признан проект, представленный студентками групп РИ-18-П, ТЛ-18-П Лукьянцевой Яной и Овсянниковой Марией – «Мы — братья, дети мы одной страны, Солдаты родины, ее сыны».

10 октября 2019 года в библиотеке им. Ю. Ф. Федотова для студентов первого курса прошел День исторической книги. Литературная экскурсия «История создания произведения «Путешествие из Петербурга в Москву» А.Н.Радищева» раскрыла интересные и малоизвестные факты о создании этой книги. Рассказ сотрудников библиотеки о книгах исторического жанра сопровождался фрагментами из х/д фильмов «Россия молодая» и «Живые и мертвые». Все участники показали хорошие знания в игре-викторине «История России из века в век», а ответить на самые сложные вопросы исторической лотереи помогла выставка «В книжной памяти - история России».

2. Спортивная.

Наличие собственной спортивной базы, необходимого количества качественного спортивного инвентаря позволяет привлекать студентов к внеаудиторным формам занятий физической культурой и спортом. В игровом зале проводятся учебные, учебно-тренировочные занятия, соревнования по баскетболу, волейболу, мини-футболу, настольному теннису. Наличие открытого стадиона с элементами полосы препятствий позволяет проводить мероприятия спортивного и оздоровительного характера на свежем воздухе.

В 2019 году количество студентов, участвующих в спортивной жизни филиала увеличилось. Студенты филиала активно участвуют в всероссийских спор-

тивных событиях – Кросс наций – 2019 и Лыжня России – 2019.

17 февраля 2019 года на базе МУ РСОЦ «Молодежный» (п. Невон) хорошая теплая погода позволила собрать множество любителей лыжного спорта из города Усть-Илимска и Усть-Илимского района на XXXVII открытой Всероссийской гонке «Лыжня России – 2019». Филиал представляли: Шадрин Дмитрий, Солдатов Владимир, Матвеев Вячеслав, Рожков Павел, Кожевникова Диана, Убушаева Нина, Ломанова Александра, Ильичева Анастасия, Дмитриев Егор, Чернышев Иван.

21 сентября 2019 года студенты нашего филиала присоединились к Всероссийской акции «Кросс нации» - одному из самых масштабных спортивных событий в нашей стране.

В традиционном ежегодном «Кроссе нации - 2019», посвящённом Всероссийскому Дню бега приняло участие более ста двадцати человек. Самым массовым стал забег на 5000 метров, в котором и приняли участие наши студенты:

Группа РИ – 18П: Убушаева Нина, Рамазанова Роза, Романова Настя.

Группа ТЛ – 18П: Бодрякова Татьяна, Лукьянов Андрей, Лыткина Алина.

Группа МЛ – 18П: Кисельников Илья, Никифоров Иван, Рожков Павел, Белозор Виталий, Носенко Данила.

Группа ПС – 17П: Вилкова Татьяна, Ивенков Сергей.

Группа ПС – 18П: Маслов Евгений, Леонидов Слава, Галкин Марк, Булгаков Слава, Монаев Никита.

Группа ИС – 18П: Ефимов Саша, Дмитриев Егор.

Наш лучший результат у девушек на 5000 м. у Юдиной Екатерины (группа БУ – 19) – пятое место, у юношей на 5000 метров у Замкова Данилы (группа МЛ – 18П) – восьмое место.

В 2019 году студенты филиала приняли участие в следующих спортивных мероприятиях, проводимых на территории города Усть-Илимска и Усть-Илимского района:

- XXXVII Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России - 2019»;
- легкоатлетическая эстафета, посвященная «Дню Победы» в Великой Отечественной Войне;
- Всероссийский день бега «Кросс нации-2019»;
- Зимний фестиваль ГТО – 2019 среди коллективов городских предприятий и учреждений, в программу вошли плавание и стрельба из пневматической винтовки;
- Велопробег и легкоатлетический кросс, посвященные празднованию Дня России.

В 2019 году студенты филиала представляли город и область на областных, региональных и сероссийских соревнованиях по видам спорта: бокс, смешанные единоборства, хоккей.

В 2019 году на постоянной основе работала секция по волейболу (тренер - кандидат пед. наук Хоботов С.А).

3. Творческая и развивающая.

Ежегодно проводятся мероприятия, организованные Советом студенческого самоуправления филиала: Посвящение в студенты, Татьянин День, День Святого

Валентина, «Мистер БГУ» и «Мисс БГУ», праздничные концерты, капустники.

В 2019 году силами студентов был подготовлен концерт, посвященный Дню учителя.

В преддверии новогодних праздников студенты и преподаватели участвовали в конкурсе снежных фигур и праздничном украшении территории филиала

Торжественная линейка, организованная силами студентов, преподавателей и сотрудников филиала с привлечением творческих коллективов города, посвященная Дню знаний, стала большим праздником городского масштаба.

10 марта 2019 года Усть-Илимск отмечал весенний праздник Масленицы народными гуляниями и спортивными состязаниями. Студенты нашего филиала выполнили большую часть работы по организации праздничных гуляний, проводили конкурсы, народные забавы, спортивные состязания, наряжались в ростовые куклы.

26 апреля 2019 в Картинной галерее г. Усть-Илимска был проведен конкурс художественного слова «Наследники Великой Победы».

Оценивали конкурсантов: Трофимова Ольга Васильевна – председатель Цикловой комиссии филиала Байкальского государственного университета в городе Усть-Илимске; Пронина Елена Альбертовна – педагог-организатор центра детского творчества города Усть-Илимска; Дмитриева Юлия Федоровна – директор «Картинной галереи» города Усть-Илимска; Плищинский Юрий Анатольевич – член политсовета партии «Единая Россия» города Усть-Илимска. В конкурсе приняло участие 12 чтецов. Жюри оценило высокий уровень подготовки студентов, но не смогло определить одного победителя, поэтому были отмечены Безносова Любовь, Шульцева Ангелина, Биккинина Дарья, Самсонова Александра.

Студенты филиала принимают участие во многих городских конкурсах в различных номинациях. Среди них есть те, кто увлекается вокалом, поет в хоре, рисует, занимается рукоделием.

4. Социально-политическая.

25 марта 2019 года прошли выборы мэра города Усть-Илимска. Студенты филиала приняли активное участие не только в качестве избирателей, но общественных наблюдателей.

С 2016 года при кафедре Уголовного и гражданского права филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске и Усть-Илимской городской территориальной избирательной комиссии действует Молодежный центр правового обучения. Целью образования Центра является повышение интереса молодежи к вопросам избирательного права и избирательного процесса, подготовка студентов к работе в составе избирательных комиссий различного уровня, повышение правовой культуры избирателей и профессиональной подготовки организаторов выборов.

Студенты филиала являются членами Молодежной избирательной комиссии муниципального образования г. Усть-Илимск. Комиссия осуществляет взаимодействие молодежи и молодежных общественных объединений города с Усть-Илимской городской территориальной избирательной комиссией по вопросам повышения правовой и политической культуры молодежи; проводит регулярный мониторинг и анализ электоральной активности молодежи; вырабатывает рекомендации, готовит предложения и непосредственно участвует в реализации меро-

приятий по повышению правовой и политической культуры молодых избирателей. Студенты филиала активно участвуют в подготовке кадрового резерва организаторов выборов. На Фестивале молодых избирателей «Голос молодежи - 2019» студенты филиала участвовали в деловой игре «Выборы в Думу», все студенты получили призы.

С 25 по 27 января 2019 года в Усть-Илимске побывал с визитом заместитель министра по молодежной политике Иркутской области Артем Миронов. 25 января, в День российского студенчества, в филиале заместитель министра провел встречу с усть-илимскими студентами в рамках федерального проекта «Диалог на равных», на которой он рассказал о реализации государственной молодежной политики в Иркутской области, интересных проектах, позволяющих молодым людям реализовать свой потенциал. На встрече присутствовали директор филиала Г.В. Березовская, руководители Управления физической культуры, спорта и молодежной политики, студенты и гости – представители городского студенчества, ответственные за работу с молодежью усть-илимских техникумов.

Артем Миронов рассказал о своем пути к посту заместителя министра по молодежной политике Иркутской области, поделился некоторыми фактами из жизни, ответил на вопросы присутствующих. В ходе общения он неоднократно подчеркивал, что в современном мире молодые люди располагают большими возможностями, главное – проявлять активность. Стоит отметить, что еще во время обучения в университете А.С. Миронов был участником молодежных форумов, выдвигал проекты для получения грантов на их реализацию.

12 февраля 2019 года студенты филиала приняли участие в мероприятиях, посвященных дню рождения корабля.

С приветственными словами к морякам и гостям Музея обратились председатель клуба «Румб» И. И. Зайцев, директор музея Н. В. Мишалкина.

Представитель городской администрации А.В. Беззубенко отметил, что администрация города наградила восемь членов экипажа Благодарственными письмами мэра города, которые будут переданы на корабль «Усть-Илимск».

Было записано видео-обращение к экипажу.

Вот уже девять лет горожане гордятся тем, что на Тихом океане есть корабль «Усть-Илимск», оснащенный по последнему слову техники, способный контролировать летающие, надводные и подводные объекты противника.

27 лет назад 12 февраля 1992 года на малом противолодочном корабле № 17 был торжественно поднят военно-морской флаг. МПК был включён в состав Тихоокеанского флота. Этот день считается Днём рождения корабля, с этого дня начинается отсчёт его истории.

Корабль был заложен на стапеле Хабаровского судостроительного завода в январе 1990 года. Когда корабль был готов к пуску на воду, начался его путь к порту приписки. До Советской гавани МПК № 17 везли в доке, поскольку глубина Амура не позволяла кораблю двигаться самостоятельно. А дальше до Владивостока он шёл сам под советским флагом.

С того момента для корабля начались трудовые будни. МПК № 17 прошёл все ходовые испытания: экипаж каждый день выходил в море и проверял надёжность работы всех технических узлов. Затем корабль участвовал в учебных

стрельбах. Экипаж не только хорошо поражал цели, но и находил все учебные торпеды, чтобы вернуть их на базу. Одним словом, МПК № 17 вошёл в нормальный ритм флотской жизни, который диктовал распорядок дня экипажа.

В 2010 году в жизни МПК-17 начался новый этап. В январе 2010 года командующий военно-морским флотом России Адмирал Высоцкий подписал приказ о переименовании МПК-17 в МПК «Усть-Илимск».

Долгожданное событие – переименование корабля – произошло 10 апреля 2010 года. На торжество была приглашена делегация из города. Устьилимцы привезли на корабль флаг и герб города. А команда корабля сменила старые бескозырки на новые, с логотипом «Усть-Илимск».

За эти годы около 100 устьилимцев отслужили на корабле «Усть-Илимск», который в составе военно-морского флота России принимал участие во всех крупномасштабных учениях Приморья и Камчатки. Сегодня на корабле служит два контрактника из нашего города.

27 февраля 2019 года на базе Военного Комиссариата г. Усть-Илимска состоялось консультационно-диагностическое тестирование: «Профессионально-психологический отбор граждан допризывного возраста при постановке на воинский учет», в котором приняли участие юноши 2002 года рождения - студенты групп МЛ-18-П, ТЛ-18-П, ПС-18-П, ИС-18-П в количестве 38 человек.

Тестирование было призвано обнаружить скрытые психологические проблемы, если они имеются и определить поведение будущих призывников в критических ситуациях.

Ежегодно студенты филиала принимают активное участие в городских и всероссийских мероприятиях, посвященных Великой Победе: парад, возложение венков, митинги, реконструкции, обустройстве территорий, организации выставок и другие.

Студенты филиала приняли участие в акции «Вахта памяти», посвященной 74-летию Великой Победы. Почетный караул у памятника «Три звезды» несли студенты группы «МЛ – 18 П» Гунин Данил, Гуро Михаил, Носенко Денис, Белозор Виталий, Никифоров Иван.

19 мая 2019 года прошел очередной мастер-класс «Поколение 2.0» в Усть-Илимске! «Поколение 2.0» - проект успешной молодежи Иркутской области.

Проект проводит встречи, на которых молодежь знакомится с успешными людьми области, а гости – общественные деятели - делятся своим опытом, знаниями и даже ошибками.

19 мая Иван Чернышев, студент нашего филиала выступил в качестве приглашенного гостя в теме ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО, рассказав о сфере волонтерства и всех преимуществах взаимодействия с обществом.

12 июня Усть-Илимск отметил День России и Праздник города. Мероприятия, посвященные этим событиям, проходили в городе с утра до самого вечера. Организаторы постарались подготовить программу таким образом, чтобы учесть интересы большого числа граждан.

Студенты нашего филиала активно поддерживали празднования. Утро праздничного дня в Усть-Илимске началось с велопробега и легкоатлетического крос-

са, который традиционно прошел по автодороге от промзоны ЛПК до стелы «Усть-Илимский ЛПК».

Екимов Егор, студент группы МЛ-18-П, занял 8 место в легкоатлетическом кроссе на дистанции 5 километров в подгруппе от 16 лет и старше, отлично показал себя среди именитых спортсменов города. Гунин Данила – студент группы МЛ-18-П, финишировал почти одновременно с лидерами велопробега на дистанции 7 километров в подгруппе от 18 лет и старше.

В правобережной части города центром торжеств стала территория вокруг ГДК «Дружба». Праздник здесь начался с фестиваля национальных культур «Содружество», где исполнялись песни и танцы различных народов, проживающих на территории России.

После этого на территории детского парка за ГДК «Дружба» открылись интерактивные площадки, где активно работали студенты нашего филиала - Гунин Данила, Гуро Михаил, Лыткина Алина, Лукьянов Андрей, Сорокин Антон, Мадненко Антон, Бодрякова Татьяна.

Несколько лет подряд в Краеведческом музее города Усть-Илимска 1 ноября отмечают День Почетного гражданина города. Идея установить в городском календаре знаменательных событий новую дату родилась в стенах музея, инициативу поддержали депутаты Городской Думы, мэр города.

Дата была выбрана неслучайно: в 1979 году в этот день звание «Почётного гражданина города Усть-Илимска» было присвоено впервые Александре Николаевне Пахмутовой. Благодаря ее песне «Письмо на Усть-Илим» о нашем городе узнала вся страна.

Почётных граждан приветствовали председатель городской думы Арсений Чихирьков, директор Усть-Илимской ГЭС Евгений Стрелков, директор филиала Байкальского университета Галина Валентиновна Березовская.

На праздничное мероприятие были приглашены студенты филиала Байкальского университета города Усть-Илимска. Студенты с интересом слушали о людях, создавших город, об их работе. Почётные граждане в свою очередь с удовольствием рассказывали ребятам о годах строительства, о трудовом энтузиазме, который царил в молодом городе.

С музыкальными номерами выступили преподаватель школы искусств № 2 Наталья Чернова и студентка группы РИ-18-П Любовь Безносова.

10 ноября 2019 года вся страна отмечала 100-летний юбилей великого оружейника. Историческая гостиная – это попытка ответить на некоторые важные для молодежи вопросы ... Что сформировало этого человека? Как нужно верить в свои идеи, мечты, чтобы они стали реальностью? Как любовь к стране помогает преодолевать страшные испытания? Студенты проследили путь от механика-водителя танка к создателю великого универсального оружия.

Историческая гостиная проходила в Краеведческом музее, гостями мероприятия стали председатель усть-илимской общественной организации ветеранов боевых действий на территориях других государств "Панджшер" В.В. Шпак и военный комиссар г. Усть-Илимска полковник запаса А.В. Елисеев.

21 ноября 2019 года на базе Военного Комиссариата г. Усть-Илимска состоялось инструкторско-методическое занятие «Есть такая профессия – Родину

защищать». Со студентами групп МЛ-19-П и ПС-19-П встретился военный комиссар г. Усть-Илимск и Усть-Илимского района Елисеев Александр Владимирович.

Александр Владимирович рассказал ребятам о воинской службе, подробно остановился на одном из самых популярных стрелковых орудий, значимом изобретении двадцатого века – автомате Калашникова.

Занятие получилось интересным и познавательным. Студенты задавали, возникшие в ходе беседы, вопросы, на которые получили квалифицированные ответы.

7 мая 2019 года состоялась ежегодная Городская праздничная конференция проектных работ «Крымская наступательная операция», посвященная 74-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В конференции участвовали студенты Подготовительного отделения, было представлено 12 проектов.

1 мая и 9 мая студенты, преподаватели и сотрудники филиала приняли участие в торжественном шествии праздничной колонны.

5. Профилактическая.

В 2019 году продолжилась реализация программы «Профилактика национализма, ксенофобии, молодежного экстремизма, терроризма и гармонизация межэтнических и межкультурных отношений, укрепление толерантности в филиале ФГБОУ ВО «БГУ» в городе Усть-Илимске».

В филиале проводится профилактическая работа по предотвращению террористических актов, мероприятия по профилактике экстремизма, этносепаратизма и укреплению толерантности.

Во всех регионах Российской Федерации в 2019 году проходили культурно-просветительные акции, приуроченные к празднованию Дня народного единства.

Народные праздники в Иркутской многонациональной области имеют особый смысл. У каждого есть свои традиции, свои обряды, ритуалы, церемонии. Сагаалган – праздник Белого месяца, новый год по лунному календарю, главный праздник для всех буддистов, празднуется ежегодно, в текущем году он отмечается с 5 февраля по 5 марта.

Впервые Сагаалган отмечался в Усть-Илимске в 2012 году. А в 2013 году 17 февраля в поселке Сибирский (Высотка) прошел Глобальный ехор - главный ритуал праздника.

8 февраля на Комсомольской площади состоялось празднество, в котором приняли участие сотни жителей города, включая студентов филиала. В филиале учатся студенты разных национальностей, и они уважают традиции разных народов, поэтому участие в праздновании Сагаалгана является значимым.

Студенты филиала в тесном кругу горожан провели обряд благопожеланий «Золгох». Все присутствующие, держа друг друга под локти, желали всего наилучшего на грядущий год. Все вместе исполнили народный танец-хоровод «Глобальный Ёхор», который ежегодно исполняется не только в России, Китае, Монголии, но, и далеко за пределами нашего континента.

Ежегодно в весеннем семестре проводится неделя по профилактике социально-негативных явлений, которая включает в себя: организацию выставки стенгазет среди студентов, получение раздаточного материала студентами в виде лис-

товок, пропагандирующих здоровый образ жизни, проводятся тематические кураторские часы, проводятся профилактические беседы и тренинги с ребятами группы риска, организовываются индивидуальные консультации для родителей.

Работу по профилактике социально негативных явлений в филиале осуществляет куратор Подготовительного отделения и начальник отдела по воспитательной работе. В 2019 году были проведены:

- индивидуально-психологическая диагностика личности по запросу родителей или куратора группы;
- индивидуальное и групповое консультирование родителей, преподавателей, учащихся в форме тематических часов общения, родительских собраний, тематических выступлений, деловых игр;
- индивидуальная групповая коррекционно-развивающая работа в форме индивидуальных и групповых занятий, факультативные занятия по психологии проводились на всех курсах;
- профилактические мероприятия, связанные с пропагандой здорового образа жизни среди молодежи и подростков;
- проведено анкетирование студентов для составления социального паспорта на каждого первокурсника;
- проводились занятия с кураторами групп для определения климата в группах первого курса, уровня адаптации первокурсников.

В филиале организована деятельность кабинета профилактики наркомании.

В октябре 2019 г. гостями Байкальского государственного университета стали представители «Иркутского областного центра по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями». «Лучшая защита – это знания и ответственное поведение!» именно под таким лозунгом проходила встреча ребят и специалистов центра.

Каждый из студентов смог сдать тест на ВИЧ, задать все интересующие вопросы медработникам. На встрече вниманию ребят был представлен фильм, в конце встречи была проведена викторина с вручением тематических призов победителям.

В октябре 2019 года студенты филиала всех форм обучения прошли социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление медицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования проводится ежегодно с целью оценки наличия обучающихся «группы риска», помощи в организации профилактических медицинских осмотров, обучающихся в рамках межведомственного взаимодействия, оценки эффективности профилактической работы в образовательной организации в целом, корректировки программ профилактической работы в образовательных организациях по итогам тестирования.

В тестировании приняли участие 347 человек, что составило 69% от общего числа обучающихся студентов.

Результаты тестирования показали, что среди студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения нет относящихся к «группе риска».

12 марта 2019 года в филиале состоялась информационно-разъяснительная беседа с участием начальника Межрайонного экспертно-криминалистического отдела № 7 Экспертно-криминалистического центра ГУ МВД России по Иркутской области Кадиева Г.К., оперуполномоченного МО МВД «Усть-Илимский», лейтенанта полиции Казымова П.Б. с обучающимися Подготовительного отделения.

За круглым столом обсудили происшествия, преступления, их первопричины и определили основные приоритетные направления совместной деятельности: объединение педагогических работников, работников социальных служб, полиции, различных специалистов, родителей и обучающихся для решения проблем в рассматриваемой сфере, развитие сотрудничества между филиалом и учреждениями культуры, спорта, отдыха, библиотечными организациями, общественными центрами, повышение правосознания, правовой культуры и уровня знаний обучающихся об их правах, обязанностях, причинах и последствиях правонарушений, повышение информированности подростков о совершении происшествий, преступлений против собственности, личности и общественной безопасности и другие.

11-12 апреля 2019 года на территории МБОУ «СОШ № 17» в рамках проекта «Антинаркотическая модель добровольческих действий Иркутской области «#быть сейчас» проходил двухдневный обучающий семинар-практикум по работе с добровольцами города Усть-Илимска и Усть-Илимского района. Студенты нашего филиала приняли активное участие и прошли обучение.

Практикум был направлен на обучение добровольцев проведению профилактической работы с использованием интерактивных форм. Участники семинара были удостоены сертификатами областного семинара «Антинаркотическая модель добровольческих действий Иркутской области «#быть сейчас».

16 апреля в «Центре социальной помощи семье и детям г. Усть-Илимска и Усть-Илимского района» состоялась акция «Синяя лента», мероприятия которой направлены на профилактику жестокого обращения с детьми. Цель акции – привлечение внимания общества к проблеме насилия над детьми в семьях, в общеобразовательных учреждениях. Акция носит международный характер, т.к. во многих странах мира ежегодно апрель объявляется месяцем по предотвращению насилия над детьми. В это время повсюду проводятся различные мероприятия, направленные на защиту детей от насилия.

Студенты филиала приняли участие в мероприятиях общегородской акции: флешмобе и вручении жителям города листовок о профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними.

17 апреля в библиотеке им Ю.Ф. Федотова прошёл тренинг «Время тревог и ошибок», направленный на регуляции эмоциональных состояний. Его провёл Михаил Вячеславович Сеньков, психолог ОГБУСО «Центра социальной помощи семье и детям» по г. Усть-Илимску со студентами подготовительного отделения филиала «БГУ».

О человеческих страхах и фобиях, о способах психологической разгрузки, проблемах в общении молодежи и взрослых, нормах и особенностях - обо всём этом собравшиеся слушатели узнали много нового и интересного. Кроме того у

них была возможность задать вопросы и получить ответы, а также обсудить конкретную жизненную ситуацию.

Есть самые важные вопросы, которые человек задает сам себе, эти вопросы иногда называют вечными. Один из таких вопросов — о смысле жизни. Зачем человек живет на Земле? Этот вопрос сложный, особенно для молодых людей, у которых еще нет жизненного опыта, знаний и не сформировалось мировоззрение. Кто-то начинает искать смысл жизни в юности, кто-то — в зрелом возрасте.

Какие цели, мечты, желания заставляют людей жить, преодолевая жизненные трудности? 10 декабря 2019 г. именно эти вопросы стали темой беседы студентов второго курса БГУ и диакона РПЦ из Храма Всех святых в земле Русской просиявших Леднева М.С..

Обращение к теме смысла жизни, к предназначению и реальности духовной жизни как таковой взволновало участников дискуссии. Студенты изъявили желание сделать подобные встречи регулярными.

Беседа состоялась в рамках реализации Программы профилактики экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущения проявления фактов национализма и ксенофобии среди обучающихся филиала.

Ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом студенты филиала «БГУ» в г. Усть-Илимске 24 сентября 2019 года приняли участие в мероприятии «Обвиняется терроризм», прошедшем в библиотеке им. Ю.Ф. Федотова. Сотрудники библиотеки рассказали студентам второго курса Байкальского университета об истории терроризма, о взрывах Башен-близнецов в Нью-Йорке 11 сентября 2001 года, о трагедии Беслана, произошедшей 15 лет назад и других крупнейших терактах в России и мире.

Студенты узнали о том, как не стать жертвой теракта, что необходимо знать в случае возможной опасности. Были продемонстрированы видеоролики о правилах безопасности при угрозе теракта, помогающих правильно действовать в экстремальных ситуациях.

На мероприятии были проведены обзор книжной выставки «Основы твоей безопасности» и викторина «Осторожно! Терроризм!».

8 ноября 2019 года директор филиала Г.В. Березовская, заместитель директора по учебно-методической и воспитательной работе И.Л. Романова в рамках реализации Программы профилактики экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущения проявления фактов национализма и ксенофобии среди обучающихся филиала приняли участие в встрече с Силантьевым Романом Анатольевичем, российским религиоведом, историком религии и исламоведом, доктором исторических наук, профессором Московского государственного лингвистического университета, по вопросам проникновения экстремистских течений в образовательные учреждения, государственные учреждения и органы власти.

В 2019 году в рамках комплекса информационно-профилактических мероприятий по профилактике и предупреждению алкоголизма, наркомании, токсикомании и курения среди студентов были проведены:

1. Анкетирование студентов для составления социального паспорта на каждого первокурсника.

2. Социально - психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств.

3. Круглый стол «Наркомания и подрастающее поколение».

4. Встреча с представителями ОДН МО МВД «Усть - Илимский», беседа «Профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних».

5. Ежегодная акции СТОП#ВИЧ#СПИД.

Были составлены характеристики на студентов, состоящих на профилактическом учете в КДН и ЗП г. Усть-Илимска и Усть-Илимского района и ОДН МО МВД России «Усть-Илимский».

6. *Экологическая.*

В 2019 году Филиал БГУ В Г. Усть-Илимске обозначил одним из направлений своей деятельности экологическое просвещение, формирование экологической культуры студентов, которая несёт в себе познавательную, образовательную и творческую функцию, в филиале прошли следующие мероприятия:

1. Городской конкурс «Новогодняя игрушка»;

2. Высадка саженцев «День посадка леса»;

3. Проект «Цветущий университет» (благоустройство территории филиала);

4. Всероссийский субботник «Зелёная Россия»;

5. «День открытых дверей» в Илимском лесхозе и Илимском лесничестве;

6. «День Лесника».

7. Экологический съезд школьников.

Студенты филиала, обучающиеся на специальностях «Лесное и лесопарковое хозяйство», «Технология лесозаготовок», «Технология деревообработки» приняли участие в замечательном для нашего региона событии – Всероссийском Дне посадки леса.

Традиционно День посадки леса – это скорее общественная акция, нежели торжественное мероприятие. Северное и Илимское лесничества заранее подготовились к празднику: выделили территории для озеленения, необходимое количество посадочного материала, инвентарь, подготовили почву и дали возможность почувствовать себя создателем, а не разрушителем.

Филиал присоединился к Всероссийскому дню посадки леса 28 мая 2019 года. Организатором акции по посадке леса в нашем районе выступил территориальный отдел министерства лесного комплекса Иркутской области по Илимскому лесничеству совместно с Илимским областным лесхозом. В этом году в ней участвовали более пятидесяти добровольцев. Как всегда, за дело взялись не только лесники, но и работники Группы «Илим» – директор филиала в Усть - Илимском районе Игорь Коротеев. В этот день к акции присоединились студенты филиала Байкальского университета - группы ТЛ-18-П и РИ-18-П. Студентами филиала было посажено более 1000 саженцев сосны.

На протяжении многих лет студенты активно участвуют в акциях, проводимых ОГБУСО «Центр социальной помощи семье и детям г. Усть- Илимска и Усть-Илимского района»: городское мероприятие «Синяя лента», выездная акция «Автобус помощи», встреча с воспитанниками центра «Доступная среда», «Подари книгу!».

В мае 2019 года филиал впервые принял участие в Экомарафоне «Сдай макулатуру – спаси дерево!».

Акция проходила в виде соревнований между районами и городами Иркутской области. Основная задача акции – привлечь внимание к ресурсосбережению, заставить задуматься над расточительностью использования природных ресурсов, а также внести вклад в развитие вторичной переработки отходов.

Акция проводилась при поддержке: Краудфандинг – проекта «Подари дерево», Министерства природных ресурсов Иркутской области, Службы по охране природы и озера Байкал Иркутской области.

Студенты приняли активное участие, принесли на акцию: журналы, газеты, офисную бумагу, тетради, крафт бумагу, бумажную упаковку, картон, книги, не имеющие литературной ценности и т.п.

Всего было собрано более 300 кг. Филиал получил благодарность за активную поддержку акции.

В канун Дня России в филиале состоялась торжественная церемония награждения студентов по итогам учебного года. Чествовали лучших студентов, которые в течение учебного года проявили себя как талантливые, творческие, спортивные и креативные. Это те, кто углублялись в тайны наук и исследований, те, кто, не жалея себя на беговых дорожках и игровых площадках, завоёвывали призы и медали, те, кто показывал свой талант, своё творчество, своё искусство благодарным зрителям, те, кто совершали благие дела и были волонтерами не по приказу, а по велению сердца.

Самые яркие представители волонтерского отряда «Волна Илим» тоже были отмечены грамотами за активную деятельность и популяризацию волонтерского движения.

Победы и успехи ребят послужат замечательной мотивацией для будущего саморазвития, самообразования каждого обучающегося нашего филиала.

В филиале сформирована образовательная среда, в том числе для людей с ограниченными возможностями здоровья, чтобы максимально адаптироваться и в полном объеме получать беспрепятственный доступ к образовательной услуге в том числе, посредством информационно-телекоммуникативной сети.

В течение года информационная работа в отношении планируемых мероприятий, их результатов, всевозможных новостей ведется посредством обновления стендов и доски объявлений. Одна из рубрик доски - «Наша гордость» - сообщает о студентах, особо отличившихся в результате участия в мероприятиях. Таким образом, желание стать «гордостью филиала» или оказаться на доске почёта «Лучшие студенты» является мотивирующим фактором для многих студентов.

Состояние воспитательной работы позволяет сделать вывод о том, что филиалом формируется установка на естественность, престижность и почетность участия студента во внеаудиторной жизни филиала (культурной, спортивной, научно-исследовательской и др.), активно используются традиции кафедр филиала, способствующие формированию чувства корпоративности, сопричастности студентов организуемой в филиале деятельности.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Финансово-экономическая деятельность

Финансово-экономическая деятельность филиала направлена на развитие материальной базы и укрепление социального положения преподавателей.

Итоги финансово-экономической деятельности в 2019 году представлены в таблице 22.

Таблица 22

Итоги финансово-экономической деятельности в 2019 году

Наименование показателей	Всего, тыс. руб.	В том числе по видам деятельности				научные исследова- ния и разработки	прочие виды
		образова- тельная	из нее по образовательным программам		по дополнитель- ным профес- сиональным программа м		
			СПО	ВО			
Объем поступивших средств – всего	43769,2	36649,5	26487,4	10062,1	100,0	841,7	6278,0
в том числе: средства бюд- жетов всех уровней – всего	22709,70	16431,7	14717,3	1714,4	-	-	6278,0
в том числе бюджета: федерального	22148,70	15870,70	14156,3	1714,4	-	-	6278,0
субъекта РФ	561,0	561,0	-	561,0	-	-	-
местного	-	-	-	-	-	-	-
внебюджетные средства – всего	21059,5	20217,80	11770,1	8347,7-	100,00	841,70	-
из них средства: организаций	841,70	-	-	-	-	841,70	-
населения	20102,7	20102,70	11688,5	8314,2	100,00	-	-
внебюджетных фондов	-	-	-	-	-	-	-
иностраннных источников	115,10	115,10	81,6	33,5	-	-	-

В 2019 году филиалом получено денежных средств из всех источников в сумме 43769,2 тыс. руб., из них бюджетных средств – 22709,7 тыс. руб., что составляет 52 %, внебюджетных средств – 21059,5 тыс. руб., что составляет 48% соответственно.

Доходы от образовательной деятельности составили 36649,5 тыс. руб., в том числе 16431,7 тыс. руб. (45%) – бюджетные средства и 20217,80 тыс. руб. (55%) – внебюджетные средства, полученных от населения и иностранных источ-

ников.

Доходы от научных исследований и разработок составили 841,7 тыс. руб. Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника составил 150,31 тыс. рублей.

Доходы от прочих видов деятельности составили 6278,0 тыс. руб., что составляет 14% от общих доходов.

Расходы филиала в 2019 году составили 43050,80 тыс. руб., в том числе: на оплату труда – 31102,8 тыс.руб., что составляет 72%, на оплату работ и услуг – 6185,0 тыс.руб. (14%), прочие расходы составили 5660,1 тыс.руб. (13%), расходы на социальное обеспечение – 102,9 тыс. руб. (1%).

На увеличение стоимости основных средств было израсходовано 115,2 тыс.руб., на увеличение стоимости материальных запасов – 562,6 тыс.руб. (таблица 23).

Таблица 23

Расходы филиала в 2019 году

Наименование показателей	Всего, тыс. руб.	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)
Расходы организации	43050,8	22148,7
в том числе:		
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	31102,8	15870,7
заработная плата	22881,8	12208,2
прочие выплаты	868,5	848,7
начисления на выплаты по оплате труда	7352,5	3662,5
оплата работ, услуг	6185,0	-
услуги связи	211,9	-
транспортные услуги	0,2	-
коммунальные услуги	1824,4	-
арендная плата за пользование имуществом	0,00	-
работы, услуги по содержанию имущества	883,9	-
прочие работы, услуги	3264,6	-
социальное обеспечение	102,9	-
прочие расходы	5660,1	5429,3
Поступление нефинансовых активов	677,8	-
увеличение стоимости основных средств	115,2	-
увеличение стоимости нематериальных активов	-	-
увеличение стоимости произведенных активов	-	-
увеличение стоимости материальных запасов	562,6	-

В 2019 году расходы на выплату стипендий обучающимся составили 4207,6 тыс. руб., в том числе – 501,8,0 тыс. руб. (12%) по программам высшего образования, 3705,8 тыс. руб. (88%) по программам среднего профессионального образования.

Объем стипендиального фонда, формируемого на выплату государственных академических стипендий составил 2507,8 тыс. руб., в том числе – 352,2 тыс. руб. (14%) по программам высшего образования, 2155,6 тыс. руб. (86%) по программам СПО.

Объем стипендиального фонда, формируемого на выплату государственных социальных стипендий составил 1699,8 тыс. руб., в том числе – 149,6 тыс. руб. (9%), по программам высшего образования 1550,2 тыс. руб. (91%) по программам среднего профессионального образования.

Расходы на оказание материальной поддержки в соответствии с п.15 ст.36 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» составили 1221,8 тыс. руб., выплаты производились обучающимся по программам среднего профессионального образования.

Анализ результата финансово-экономической деятельности филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске позволяет сделать вывод о возможности дальнейшего эффективного развития филиала.

6.2. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Материально-техническая база филиала соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС как к подготовке студентов, так и функционированию вуза в целом.

Учебно-лабораторная база филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске располагается в 3 корпусах, общей площадью 4959,5 м². В расчете на одного студента приведенного контингента 21,8 м² (на 7,9 м² выше критериального показателя).

Для занятий физической культурой и спортом используется спортивный комплекс, имеющий три закрытых спортивных зала различного профиля, открытый стадион на две спортивные площадки для игры в баскетбол и волейбол. В филиале имеется медицинский кабинет и пункт общественного питания.

Филиал имеет на праве оперативного управления учебно-лабораторные здания:

1. Административное здание, используемое как главный учебный корпус. Место нахождения: Иркутская область, г. Усть-Илимск, ул. Ленина 20В.

2. Спортивный павильон «Старт». Место нахождения: Иркутская область, г. Усть-Илимск, ул. Школьная, 1.

3. Нежилое двухэтажное кирпичное здание, используемое как учебный корпус. Место нахождения: Иркутская область, г. Усть-Илимск, ул. Трудовая, 2.

4. Нежилое помещение, используемое как гараж. Место нахождения: Иркутская область, г. Усть-Илимск, ул. Ленина, 15/1.

Важная роль в информационно-методическом обеспечении учебного процесса в филиале отводится новым информационным технологиям. Принципиально-важное значение для обеспечения учебного процесса и научно-исследовательской работы имеет наличие современной компьютерной техники и аудиовизуальных средств. В филиале используется современный парк компьютеров и оргтехники, достаточный для реализации образовательного процесса на надлежащем уровне. Он включает в себя 57 стационарных ПК, 41 ноутбук и 1 планшетный компьютер, объединенных в локальную сеть, 54 из которых используется в учебном процессе, обслуживаемых 5 серверами. 99 компьютеров имеют доступ к сети Internet. 48 компьютеров (включая ноутбуки) пригодны для тестирования студентов в режиме online и offline. В учебном процессе задействовано 3 компьютерных класса, оборудованных мультимедийными проекторами. Дооснащение и переоснащение осуществляется в соответствии с возникающими потребностями в наращивании информационных ресурсов.

Рабочее место компьютерного класса оснащено следующим базовым программным обеспечением: операционная система «MS Windows XP Professional SP3», офисный пакет приложений «MS Office 2007», офисный

пакет приложений «Libre Office», архиватор «7-ZIP 9.38», антивирус «Avast for Business», программы просмотра pdf и djvu форматов документов: «AcrobatReader 11» и «WinDjView». Дополнительное программное обеспечение используется в рамках образовательного процесса. На «Рабочем столе» операционной системы находятся «Ярлыки» для быстрого доступа к локальной сети филиала, сайту филиала, расписанию учебных занятий, системе дистанционного обучения «Moodle» и важные объявления.

Филиал имеет скоростной доступ к сети Internet (свыше 10 Мбит/с), что обеспечивает студентам и сотрудникам филиала свободное пользование информационными сетями различного уровня. На серверах филиала организован различные информационные разделы для размещения служебной, управленческой и учебной информации (расписание, контингент, учебные планы, программы, текущая и государственная итоговая аттестация студентов, библиотечный каталог). Внедрена электронная регистрация контрольных и курсовых работ студентами. Разработанное программное обеспечение позволяет предоставить каждой из категорий преподавателей, студентов и сотрудников доступ только к определенной части информационной системы филиала.

В ходе реализации образовательных программ преподавателями широко используются различные технические средства обучения, оргтехника. Филиал и его кафедры располагают следующим оборудованием (таблица 24).

Таблица 24

Технические средства, используемые в учебном процессе

№	Наименование	Количество
1.	ПК (включая ноутбуки)	54
2.	Ноутбук (из строки 1)	16
3.	Принтер	13

4.	Сканер	6
5.	Копировальный аппарат	2
6.	Мультимедиапроектор (включая оверхед-проекторы)	6
7.	Оверхед-проектор (из строки 6)	2
8.	Электронный стрелковый тир	1
9.	Видеомагнитофон	2
10.	Музыкальный центр	2
11.	Телевизор	6
12.	Цифровая видеокамера	5
13.	Цифровой фотоаппарат	3
14.	Диктофон	1
15.	Принтер/сканер/копировальный аппарат (МФУ)	9
16.	Микроскоп	2
17.	DVD-рекордер	3
18.	Мобильная аудио студия	1
19.	Оборудование для беспроводного (Wi-Fi) сетевого сервиса с радиусом	2
20.	Установка спутникового телевидения	1
21.	Оборудование для беспроводной (Wi-Fi) сети	7

Во всех учебных корпусах филиала установлены точки доступа беспроводной сети Wi-Fi (54 Mbit). Любой ноутбук с картой беспроводной сети включается в локальную сеть филиала, тем самым обеспечена информационная мобильность персонала и студентов, имеющих ноутбук, КПК или мобильный телефон (смартфон).

Локальные сети двух учебных корпусов филиала объединены в единую локальную сеть посредством технологии VPN (через сеть Internet).

Установлен сервер домена для назначения прав пользователям локальной сети Филиала и обеспечения работы с базами данных в терминальном режиме.

Создан терминальный сервер баз данных в режиме терминалов.

Установлен файл-сервер для хранения информации пользователей и размещения ее в общем доступе, также на нем можно найти курсы видео-лекций, фотографии и видео с мероприятий, состоявшихся в филиале, различные методические и контрольные материалы для студентов филиала.

Создан сервер терминалов для работы с базой данных расписания учебных занятий.

Установлены 2 терминала расписания учебных занятий и самостоятельной регистрации контрольных (курсовых) работ для обеспечения информацией о расписании студентов и преподавателей, а также самостоятельной регистрации контрольных (курсовых) работ студентами филиала.

Установлен прокси-сервер, обеспечивающий доступ в сеть Интернет всем пользователям, также на нем размещены FTP и HTTP-серверы Филиала, содержащие (как и файл-сервер) методические и контрольные материалы для студентов с целью обеспечения возможности доступа к данным ресурсам непосредственно из сети Internet. Так же на HTTP-сервере Филиала располагается «личный портал студента».

Компьютерные классы филиала оборудованы беспроводными Wi-Fi камерами видеонаблюдения с целью мониторинга учебного процесса, проходящего в этих аудиториях.

Ведется последовательная модернизация и развитие локальной сети филиала во всех учебных корпусах. Развивается и постоянно обновляется сайт филиала (www.uifbguer.ru), который предназначен для:

- представления в сети Internet информации об образовательной, воспитательной, научной деятельности филиала;
- формирования позитивного имиджа филиала у целевой аудитории;
- представления необходимой информации студентам, абитуриентам, сотрудникам, работодателям и иным заинтересованным лицам.

Поддерживаются в актуальном состоянии рубрики, сопровождающие все виды деятельности филиала: образовательную, научную, административно-управленческую, культурно-досуговую деятельность,

дополнительное обучение и др. Ведется систематический анализ информационного наполнения сайта.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса по блокам дисциплин учебных планов специальностей, реализуемых филиалом, соответствует современным требованиям как по техническому уровню, так и по доступу к различной информации.

В филиале созданы и активно развиваются учебные лаборатории.

Представляем информацию о некоторых лабораториях, созданных на базе филиала:

Лаборатория «Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности» расположена на втором этаже главного корпуса по адресу: г. Усть-Илимск, ул. Ленина, 20В. Количество посадочных мест – 32 шт., из них 12 – автоматизированные рабочие места.

Лаборатория «Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности» предназначена для формирования у студентов практических навыков в области информационных технологий; развития у обучающихся широкого комплекса общих учебных и предметных умений; овладения способами деятельности, формирующими познавательную, информационную, коммуникативную компетенции.

Задачами лаборатории «Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности» являются:

- выполнение функции ориентира в создании целостной предметно развивающей среды, необходимой для реализации требований к уровню подготовки выпускников на каждой ступени обучения, установленных стандартом;
- обеспечение студентам доступа к периодическим изданиям и справочно-правовым системам;
- предоставление студентам возможности подготовки к тестированию по дисциплинам;
- подготовка студентов к занятиям по лабораторному практикуму по различным дисциплинам.

Компьютерное оборудование в лаборатории использует операционную систему Windows. Все компьютеры объединены в единую сеть с выходом в Интернет. Есть возможность использования беспроводной сети. Для управления доступом к ресурсам Интернет и оптимизации трафика использованы специальные программные средства. Используются как настольные компьютеры, так и компьютеры типа «нетбук». В лаборатории установлены такие программные продукты, как:

- операционная система Windows XP Professional SP3;
- антивирусное ПО: Avast for Business;
- интернет-браузеры: Internet Explorer 8, Mozilla FireFox;
- архиватор 7-zip;
- офисное ПО: Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, Power Point), Libre Office, Adobe Reader 11;
- языки программирования: Free Pascal, Python;
- СУБД: Lazarus;
- SQL серверы: MySQL 5.5;
- редактор растровой графики: GIMP;
- редактор векторной графики: Inkscape;
- бухгалтерское (финансовое) ПО: 1С 8.3 (конфигурации: Бухгалтерия предприятия, Зарплата и управление персоналом, Управление производственным предприятием, Управление торговлей);
- налогоплательщик ЮЛ;
- виртуальная машина: Oracle vmvirtualbox;
- программное обеспечение для моделирования: GPSS World Student Version 5.2.2, Business Studio 4.0;
- справочное ПО: Консультант Плюс: Версия Проф.

Лаборатория «Учебный банк» расположена на втором этаже главного корпуса по адресу: г. Усть-Илимск, Ленина 20В.

Лаборатория «Учебный банк» предназначена для формирования у студентов практических навыков в области банковского дела, деятельности кредитно-финансовых институтов, банковского регулирования и контроля.

Задачами лаборатории «Учебный банк» являются:

- обеспечение студентам доступа к периодическим изданиям и справочно-правовым системам по банковскому делу, деятельности кредитно - финансовых институтов, банковского регулирования и контроля;
- предоставление студентам возможности подготовки к тестированию по дисциплинам, связанным с банковским делом, деятельностью кредитно-финансовых институтов, банковского регулирования и контроля, ознакомление с правилами управления кредитной организацией, получение навыков составления ежедневных отчетов и отчетов по инструкциям ЦБР, отчетов по СПОД (событиям после отчетной даты);
- подготовка студентов к занятиям по лабораторному практикуму ведения лицевых счетов, ведения основных форм документов, открытие и завершение «банковского дня»;

- прохождение практики по работе с подсистемами: противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, начислений за оказанные услуги, ареста лицевого счета, кредитной, депозитной подсистемами;

- предоставление возможности приобретения знаний в области учета товарно-материальных ценностей, учета малоценных и быстроизнашивающихся предметов, подсистемами: операционная касса, ценных бумаг и депозитария, проведения после контроля проводимых операций, международного учета; ведение книги продаж.

В лаборатории организовано обучение работе с банковским программным продуктом, в частности, изучение программы АБС «Управление кредитной организацией» фирмы ООО «Бизнес ИТ». Обучение АБС «Управление кредитной организацией» включено в учебный план студентов специальности «Банковское дело». При обучении студентов

разрабатываются и внедряются в учебный процесс новые формы и методы обучения.

Лаборатория оснащена учебными фильмами:

1. Установление контакта (продажа банковского продукта Депозит) ОКР.
2. Установление контакта (продажа банковского продукта Депозит) консультант.
3. Установление контакта (продажа банковского продукта Депозит) специалист по продажам.
4. Выявление потребности клиента (продажа банковского продукта Депозит) ОКР.
5. Выявление потребности клиента (продажа банковского продукта Депозит) консультант.
6. Выявление потребности клиента (продажа банковского продукта Депозит) специалист по продажам.
7. Презентация предложения. Вариант 1. (продажа банковского продукта Депозит) ОКР.
8. Презентация предложений. Вариант 2. (продажа банковского продукта Депозит) ОКР.
9. Презентация предложения (продажа банковского продукта Депозит) консультант.
10. Презентация предложения (продажа банковского продукта Депозит) специалист по продажам.
11. Работа с возражениями (продажа банковского продукта Депозит) ОКР.
12. Работа с возражениями (продажа банковского продукта Депозит) консультант.
13. Работа с возражениями (продажа банковского продукта Депозит) специалист по продажам.
14. Завершение сделки (продажа банковского продукта Депозит) ОКР.
15. Завершение сделки (продажа банковского продукта Депозит) консультант.
16. Завершение сделки (продажа банковского продукта Депозит) специалист по продажам.

17. Завершение встречи (продажа банковского продукта Депозит) ОКР.
18. Завершение встречи (продажа банковского продукта Депозит) консультант.
19. Завершение встречи (продажа банковского продукта Депозит) специалист по продажам.
20. Вариант 2. Кросс-продажи.
21. Продажа вклада. Вариант 1. Консультант.
22. Продажа вклада. Вариант 2. Консультант.
23. Деловая игра. Вариант 1. Видеотест - специалист по продажам.
24. Деловая игра. Вариант 2. Видеотест - специалист по продажам.
25. Продажа вклада. Видеотест - консультант.
26. Продажа вклада. Специалист по продажам.
27. Консультант - как Неправильно предлагать депозиты.
28. Консультант - как Правильно предлагать депозиты.
29. ОКР, специалист по продажам - как Неправильно продавать депозиты.
30. ОКР, специалист по продажам - как Правильно продавать депозиты.
31. Оформление вклада. Вариант 1.
32. Оформление вклада. Вариант 2.
33. Оформление вклада. Видеотест.

Программное обеспечение исполнения ФГОС посредством программного продукта на базе 1С: АБС «Управление кредитной организацией».

Лаборатория «Учебная бухгалтерия» расположена на третьем этаже главного корпуса по адресу: г. Усть-Илимск, Ленина, 20В. Количество посадочных мест – 37 шт., из них 12 автоматизированных рабочих мест.

Лаборатория «Учебная бухгалтерия» предназначена для формирования у студентов практических навыков в области бухгалтерского учета, налогообложения и аудита.

Задачами лаборатории «Учебная бухгалтерия» являются:

- обеспечение студентам доступа к периодическим изданиям и справочно-правовым системам по бухгалтерскому учету, налогообложению и аудиту;
- предоставление студентам возможности подготовки к тестированию по дисциплинам, связанным с бухгалтерским учетом, налогообложением и аудитом;
- подготовка студентов к занятиям по лабораторному практикуму по бухгалтерскому учету;
- прохождение практики по бухгалтерскому учету, налогообложению и аудиту с применением компьютерных программ;
- предоставление возможности приобретения знаний в области традиционных методик анализа финансового состояния предприятия.

На базе лаборатории «Учебная бухгалтерия» проводятся курсы по бухгалтерскому учету с применением программы «1С: Бухгалтерия 8.3» для безработных граждан по направлению Областного государственного казенного учреждения «Центр занятости населения» г. Усть-Илимска.

Для студентов юридических специальностей функционируют Криминалистическая лаборатория и Учебный зал судебных заседаний.

В Учебном зале судебных заседаний проводятся судебные процессы в виде ролевых игр в области уголовного, гражданского и административного права.

Учебный зал судебных заседаний обеспечивает студентам-юристам приобретение практических навыков ведения судебного процесса с учетом его тонкостей и особенностей; предоставляет возможность студентам оттачивать искусство ораторской речи, проходить практикум по изучению юридической риторики и пополнять словарный запас юридических терминов; позволяет использовать зал для проведения совместных мероприятий, показательных судов и т.д. совместно с органами прокуратуры, судами, инспекциями по делам несовершеннолетних и другими организациями; способствует установлению более тесного контакта со студентами – выпускниками, работающими в судах города.

Криминалистическая лаборатория создана с целью получения студентами практических навыков по раскрытию преступлений в ходе изучения учебной дисциплины «Криминалистика», обнаружения следов преступной деятельности, обращения с криминалистической техникой и научнокриминалистическими средствами, применяемыми при проведении оперативно-розыскных и следственных действий.

Лаборатория помогает научиться использовать фото- и видеотехнику, различные виды фиксации материальных объектов, имеющих значение вещественных доказательств для раскрытия преступлений, современные технические средства составления портрета по внешним признакам описания человека, а также предоставляет консультации и практическую помощь студентам по составлению общей и вспомогательной дактилоскопической формулы по 10-ти пальцевой системе учета и т.п.

Основными функциями Криминалистической лаборатории являются:

- проведение в соответствии с учебными планами всех видов учебных занятий и консультаций;
- формирование у студентов представления о значении и месте криминалистики в системе юридических наук;
- использование технических средств при проведении лабораторных работ;
- разработка новых технологий обучения.

В распоряжении Криминалистической лаборатории сосредоточена необходимая учебно-техническая база (криминалистическая, оперативно-розыскная, фототехника, аудио и видеотехника, технико-криминалистические средства для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования вещественных доказательств), которая позволяет студентам овладеть современными методами, способами и приемами борьбы с преступностью.

Для изучения дисциплины «Иностранный язык» в филиале созданы Кабинет иностранного языка и лингвистическая лаборатория. Изучение дисциплины «Иностранный язык» формирует у обучающихся навыки практического владения иностранным языком для активного его использования в межличностном общении и профессиональной деятельности.

Лаборатория «Физики, электротехники, электроники и электрооборудования» предназначена для формирования у студентов практических навыков по использованию измерительных приборов и

оборудования, обработки экспериментальных данных. В лаборатории «Физики, электротехники, электроники и электрооборудования» организовано выполнение студентами лабораторного практикума по «Физике», «Электротехнике и электронике» как на реальных лабораторных установках, так и на виртуальных макетах.

Учебная лаборатория «Устройства, эксплуатации дорожно-строительных машин и оборудования» предназначена для формирования у студентов навыков в области устройства основных узлов и агрегатов автомобилей, тракторов, строительно-дорожных машин и оборудования. Порядок и оптимальные условия труда в лаборатории положительно влияют на учащихся, воспитывая у них серьезное отношение к изучению предметов. Лаборатория постоянно совершенствуется, пополняется новыми стендами, макетами и наглядными пособиями при активном участии самих обучающихся.

В лаборатории организовано обучение развитию навыков по устройству, сборке-разборке узлов, приборов и механизмов студентов специальностей «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования», «Технология лесозаготовок», «Лесное и лесопарковое хозяйство». Аудитория оснащена наборами основных деталей, приборов и узлов строительно-дорожных машин и автомобилей, планшетами образцов крепежных деталей разъемных соединений, наглядными пособиями, плакатным и раздаточным материалом по читаемым дисциплинам. Сформирована и общедоступна мини-библиотека со спецлитературой.

Рабочее место преподавателя оснащено базовым программным обеспечением. Кроме того, используются программные продукты: «Учебные планы», «Расписание», «Успеваемость: контрольные и курсовые работы», «Вторая половина дня преподавателя: портфолио», «Акты выполненных работ», «Учебная нагрузка», разработанные программистами филиала, которые позволяют автоматизировать соответствующие учебные процессы.

В учебном процессе и научной работе студентов и сотрудников филиала используется большое количество справочных, моделирующих, контролирующих, тестирующих программных средств таких как: Корпоративные информационные системы. Informix: создание баз данных, Создание динамических Web-приложений, Математика для экономистов и др.

В целях реализации Приказа Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 г. №96/134. в 2017 году был приобретен электронный лазерный стрелковый тренажер (ЭЛСТ), предназначенный для обучения стрельбе, в рамках освоения учебных дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности», оборудован спортивный городок с элементами полосы препятствий на стадионе спортивного комплекса «Старт».

7. СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Развитие системы дополнительного профессионального образования (ДПО), характеризующейся в современных условиях многогранностью (различные программы), многоуровневостью (от краткосрочного повышения квалификации до программ дополнительного образования), гибкостью (удовлетворение изменяющихся потребностей рынка образовательных услуг), а также интенсивностью развития, в последние годы требует обеспечения ее высокого качества.

Одним из критериальных показателей деятельности любого вуза в современных условиях является состояние развития системы ДПО и качество подготовки специалистов по программам ДПО.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка в филиале осуществляются по направлениям:

- организация и проведение курсов повышения квалификации специалистов;
- профессиональная переподготовка кадров;
- повышение квалификации и профессиональная переподготовка профессорско-преподавательского состава филиала.

Цель курсов повышения квалификации – всестороннее удовлетворение потребностей специалистов предприятий, организаций и учреждений в получении новых знаний о достижениях в соответствующих отраслях науки, техники и культуры, передовом отечественном и зарубежном опыте.

Это позволяет быстро и в короткий срок получить необходимые практические знания и необходимые компетенции. Знания в современном мире обновляются так быстро, что без системы повышения квалификации не обойтись.

Повышение квалификации в филиале осуществляется для всех категорий населения и образовательных учреждений города Усть-Илимска согласно лицензии.

Уже традиционно для преподавателей филиала в рамках использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательном процессе на базе системы управления обучением Moodle были организованы курсы повышения квалификации. Разработанные электронные модули активно используются в образовательном процессе как на высшем, так и на среднем профессиональном образовании.

В 2019 году филиалом была предложена слушателям и реализована дополнительная образовательная программа: «Эффективное ведение судебных споров: актуальные вопросы применения гражданско-процессуального и уголовно-процессуального законодательства».

Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в филиале по программам повышения квалификации, составил 100 %.

Сведения о дополнительном профессиональном образовании

Программы ДПО по объему часов	Всего обучено	из них руководители	из них работники данной организации
Численность лиц, обученных в организации по дополнительным профессиональным программам - всего	9	9	-
из них по программам повышения квалификации - всего	9	9	-
из них в объеме: от 16 до 72 часов	9	9	-
от 72 часов и выше	-	-	-
по программам профессиональной переподготовки - всего	-	-	-
из них в объеме: от 250 до 500 часов	-	-	-
500 часов и выше	-	-	-
из них по программам повышения квалификации - всего	9	9	-

Реализуемые в филиале программы дополнительного профессионального образования направлены на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Вместе с тем филиалу ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске необходимо активизировать работу по реализации программ ДПО.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе работы по самообследованию, проведенному в филиале ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске по результатам анализа содержания, уровня и качества подготовки выпускников, содержания профессиональных образовательных программ и условий их реализации, анализа научной и финансово-экономической деятельности филиала за 2019 год, были сделаны следующие выводы:

1. Система управления и структура филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске являются адекватными стратегии развития филиала и содержат такие важные для ее реализации подразделения, как 2 выпускающие кафедры, цикловую комиссию, Учебный отдел, Бизнес-лаборатория, Молодежный центр правового обучения, Юридическая клиника, Центр содействия трудоустройству. С целью управления качеством образовательной деятельности филиала созданы и функционируют Учебно-методический совет, Родительский совет и Совет попечителей, Научно-информационный совет, Совет по воспитательной и внеучебной работе, Центр дополнительного образования и повышения квалификации. Для повышения активности студентов и решения их наиболее актуальных проблем в филиале работает Совет студенческого самоуправления.

Организационно-правовое обеспечение филиала соответствует действующему законодательству, нормативным положениям, принятым в системе образования, Положению о филиале ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске.

2. Общая численность студентов в 2019 году по всем направлениям подготовки бакалавриата составила 138 чел. Из них 11% студентов получают образование по очной форме; 55,0% студентов по заочной форме обучения, 34,0% очно-заочной.

На протяжении нескольких лет сохраняется тенденция превышения числа студентов-бакалавров заочной очной формы обучения над численностью обучающихся по другим формам. Имеющийся спрос со стороны взрослого населения города и района на направления подготовки бакалавров заочной формы обучения связан с возможностью карьерного роста на предприятиях города и района и требованиями, предъявляемыми работодателями к уровню образования работников. Снижение численности студентов, обучающихся по программам ВО связана с отсутствием в филиале приема на образовательные программы высшего образования в 2016 и 2019 гг.

В 2019 году на специальностях СПО обучалось 614 студентов: 457 человек (74,5%) по очной и 157 человек (25,5%) по заочной форме обучения. Многократное превышение количество студентов очной формы обучения над количеством студентов, обучающихся по заочной форме, связано с наличием достаточного количества бюджетных мест на специальности среднего профессионального образования, выделяемых вузу в последние годы для удовлетворения спроса населения в образовательных услугах. Сроки обучения по основным образовательным программам филиала соответствуют ФГОС.

Показатели приема студентов свидетельствуют об имеющемся спросе жителей города Усть-Илимска и Усть-Илимского района на обучение по предлагаемым в филиале специальностям и направлениям подготовки.

3. Средний балл аттестатов абитуриентов, принятых на основании среднего балла аттестата (согласно утвержденным правилам приема БГУ в 2019 г.) на первый курс обучения по очной форме по программам среднего профессионального образования по договору об образовании, составил в 2019 году 3,67 балла.

Средний балл аттестатов абитуриентов, принятых на основании среднего балла аттестата (согласно утвержденным правилам приема БГУ в 2018 г.) на первый курс обучения по очной форме по программам среднего профессионального образования за счет средств федерального бюджета Российской Федерации, составил в 2019 году 3,67 балла.

4. Качество знаний студентов было проанализировано по результатам текущей аттестации. Так, за 2019 год среднее значение успеваемости студентов высшего образования очной формы обучения составило 86,25%, среднее значение качества подготовки 88,70%. Среднее значение успеваемости студентов среднего профессионального образования очной формы обучения составило – 68,05 %, среднее значение качества подготовки студентов СПО составляет 63,08%. Среднее значение успеваемости студентов очного отделения в целом по филиалу составляет – 77,15 %, качества подготовки – 75,89 %, что соответствует требованиям ФГОС.

5. Оценка качества знаний студентов по результатам государственной итоговой аттестации осуществлялась по результатам государственных экзаменов и защиты выпускной квалификационной работы по образовательным программам ВО и защиты выпускной квалификационной работы по программам СПО. В 2019 100% студентов-выпускников показали хорошие результаты.

По результатам анализа можно заключить следующее:

- организация учебного процесса отличается большим количеством мероприятий, направленных на активизацию самостоятельной работы студента;
- уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС;
- внутривузовская система контроля качества в традиционной форме рвита достаточно, ведется работа по внедрению новых форм и технологий.

6. По результатам анализа содержания и качества организации учебного процесса подтверждено, что реализуемые филиалом основные образовательные программы высшего образования и основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ведутся на основе утвержденных учебных планов с учетом меняющихся требований к их содержанию. Структура и содержание реализуемых образовательных программ, учебные планы и программы учебных дисциплин соответствуют требованиям ФГОС.

7. В филиале функционирует внутренняя система оценки качества образования в таких формах, как взаимопосещение преподавателями филиала лекций и практических занятий, комиссия защита курсовых работ, предварительная защита выпускных квалификационных работ и опрос студентов о качестве преподавания с помощью анонимных анкет.

8. Востребованность выпускников филиала подтверждена показателями трудоустройства, которые свидетельствуют о том, что у студентов выпускников практически не возникает проблем с определением места работы по окончании вуза, как в черте города, так и за его пределами. Так, в 2019 году трудоустроено

студентов высшего образования – 86,5%. Студенты-выпускники среднего профессионального образования также практически все находят работу. В целях помощи студентам в трудоустройстве в филиале создан и функционирует Центр содействия трудоустройству и связи с выпускниками. По результатам анализа можно заключить, что востребованность выпускников филиала высока.

9. Анализ качества научно-исследовательской работы и научно-методической деятельности позволил получить следующие результаты:

За отчетный период объем средств, затраченных на НИР, составил 841,74 тыс. рублей (что в расчете на одного научно-педагогического работника составило 150,31 тыс. рублей), в том числе объем работ, выполняемых при поддержке БГУ (по внутреннему договору), - 333,78 тыс. руб., за счет средств российских хозяйствующих субъектов – 507,96 руб.

В 2019 году на базе филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске проведено 17 научных мероприятий: конференций, семинаров, круглых столов и др. 10 преподавателей и более 115 студентов филиала выступили с докладами на научно-практических конференциях различного ранга.

По результатам анализа можно сделать вывод, что научно-исследовательская деятельность филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске носит системный, плановый характер, отражает разносторонние профессиональные интересы преподавателей и учитывает как специфику региона.

10. Качество кадрового обеспечения находится на уровне, соответствующем требованиям, о чем свидетельствует показатель острепененности ППС, составляющий 66,67 %. Качественный состав научно-педагогических кадров соответствует требованиям лицензии. Процент преподавателей, работающих на штатной основе, соответствует требованиям ФГОС.

11. Международная деятельность в филиале осуществляется в форме участия научно-педагогических работников в научно-практических конференциях международного уровня. Так, в 2019 году филиал принял участие в двух международных конференциях.

В 2019 году в филиале обучалось 4 студента из стран СНГ по очной форме обучения 3 человека, по заочной форме 1 человек. Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по программам бакалавриата, в общей численности студентов составил 0,72%.

12. По результатам анализа финансово-экономической деятельности филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске выявлено, что в 2019 году филиалом получено денежных средств из разных источников в сумме 43769,2 тыс. руб., из них бюджетных средств – 22709,7 тыс. руб., внебюджетных средств – 21059,5 тыс. руб.

Доходы от образовательной деятельности составили 36649,5 тыс. руб., в том числе 16341,7 тыс. руб. – бюджетных средств. От научных исследований и разработок доход составил 841,74 тыс. руб. Доходы от прочих видов деятельности составили 6278,0 тыс. руб.

Расходы филиала в 2019 году составили 43050,8 тыс. руб., в том числе: на оплату труда 31102,8 тыс. руб.

Соотношение доходов и расходов филиала свидетельствует об эффективной

финансово-хозяйственной деятельности.

13. Качество материально-технической и лабораторной базы в Филиале ФГБОУ ВО «БГУ» находится на уровне, соответствующем ФГОС, тем не менее, филиал старается ее развивать и обновлять. Наличие лабораторий и учебных кабинетов, оснащенных современным оборудованием и компьютерными программами, способствует поддержанию качества образования студентов на достойном уровне, отвечающем требованиям рынка труда и образовательным и профессиональным стандартам нового поколения.

14. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения соответствует установленным нормам. На 01.01.2020 года общий фонд библиотеки составил 31258 единиц, из них учебно-методических изданий – 5763 экз., учебных – 24478 ед., монографий и научной литературы – 767.

По результатам проведенного анализа можно констатировать, что информационно-методическое обеспечение образовательного процесса находится на достаточном уровне. Состояние библиотечного фонда соответствует предъявляемым требованиям. Идет постоянное пополнение учебно-информационного фонда. В учебном процессе используются современные информационные технологии. Показатель обеспеченности учебных дисциплин обязательной учебной литературой выдержан.

15. В Филиале ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске система дополнительного образования удовлетворяет потребности жителей города и района в повышении квалификации и профессиональной переподготовке. Однако в 2019 году филиал не использовал весь потенциал в этом направлении и реализовал всего одну дополнительную образовательную программу, в связи, с чем одной из приоритетных задач развития филиала на ближайший период должна стать работа по развитию системы ДПО.

16. Воспитательная деятельность в филиале ведется по нескольким направлениям: интеллектуальное, спортивное, творческое, социально-политическое, профилактическое, экологическое, о чем свидетельствует большое количество студенческих мероприятий.

По результатам проведенного анализа воспитательной работы филиала можно заключить, что она находится в развитии и соответствует требованиям общества и государства. Имеются необходимые условия для внеаудиторной работы со студентами. Создан и функционирует Совет студенческого самоуправления. Активно используется материально-техническая база для внеаудиторной работы – организации спортивных и досуговых мероприятий. Осуществляется финансовое обеспечение воспитательной работы.

Все показатели, характеризующие деятельность филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске, отражены в приложениях:

Показатели самообследования деятельности филиала за 2018 год приведены в Приложении 1.

Организационная структура филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть - Илимске представлена в Приложении 2.

Сведения о наличии основных документов филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске представлены в Приложении 3.

Сведения о материальной базе филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть - Илимске представлено в Приложении 4.

Базы практик филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске представлены в Приложении 5.

Форма анкеты для опроса студентов о качестве преподавания представлена в Приложении 6.

Соответствие образовательных услуг современным запросам рынка труда и технологий, усиление взаимодействия филиала с работодателями, налаживание стратегических партнерских связей с промышленностью и научными организациями, повышение качества образовательных услуг, науки и инновационной деятельности стали основными приоритетами развития филиала.

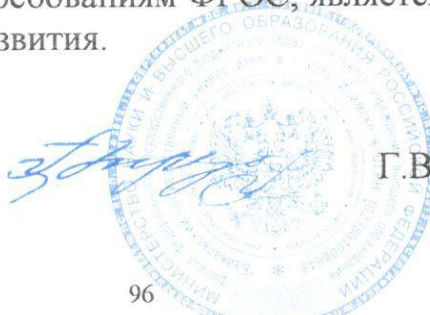
Стратегические изменения за последние годы достигались путем решения следующих задач:

- создание и развитие интегрированной многоуровневой системы подготовки высокопрофессиональных специалистов для инновационной экономики региона в рамках реализации концепции непрерывного образования;
- совершенствование двухуровневой системы образования;
- расширение спектра образовательных программ с акцентом на подготовку высококвалифицированных специалистов в области экономики, юриспруденции, программного обеспечения и лесной промышленности, востребованных на северных территориях Иркутской области;
- обновление и модернизация материально-технической и информационной базы;
- развитие методической базы для образовательной деятельности;
- развитие новых технологий обучения с интенсификацией самостоятельной работы студентов, расширение использования новых информационно-коммуникационных технологий по основным и дополнительным программам подготовки и переподготовки высокопрофессиональных кадров;

Филиал на регулярной основе выстраивает взаимодействие с работодателями для определения наиболее эффективных форм сотрудничества при подготовке специалистов. Ведущие работники предприятий города привлекаются к чтению отдельных лекционных курсов, проведению лабораторных практикумов и практических занятий для углубления и актуализации знаний студентов. Состав ГАК специальностей филиала формируется из специалистов-производственников для объективной и всесторонней оценки знаний выпускников и их дальнейшего трудоустройства.

Результаты самообследования показывают, что деятельность филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске в 2019 году по всем рассмотренным показателям отвечает предъявленным требованиям ФГОС, является эффективной и имеет достаточный потенциал для развития.

Директор



Г.В. Березовская

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА ЗА 2019ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	138
1.1.1	по очной форме обучения	человек	14
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	47
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	76
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	614
1.3.1	по очной форме обучения	человек	457
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	157
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	752
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	841,74
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	150,31
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,92
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	94,65
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	150,31
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	8/66,66
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1/8,33
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0,0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0/ 0,0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0,0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1/0,72
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,72
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0,0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра) в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0

3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	115,1
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	43 769,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	7,81
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3,76
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	148,48
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	148,48
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,72
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	2,29
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	923,63
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	1 / 0,72
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0

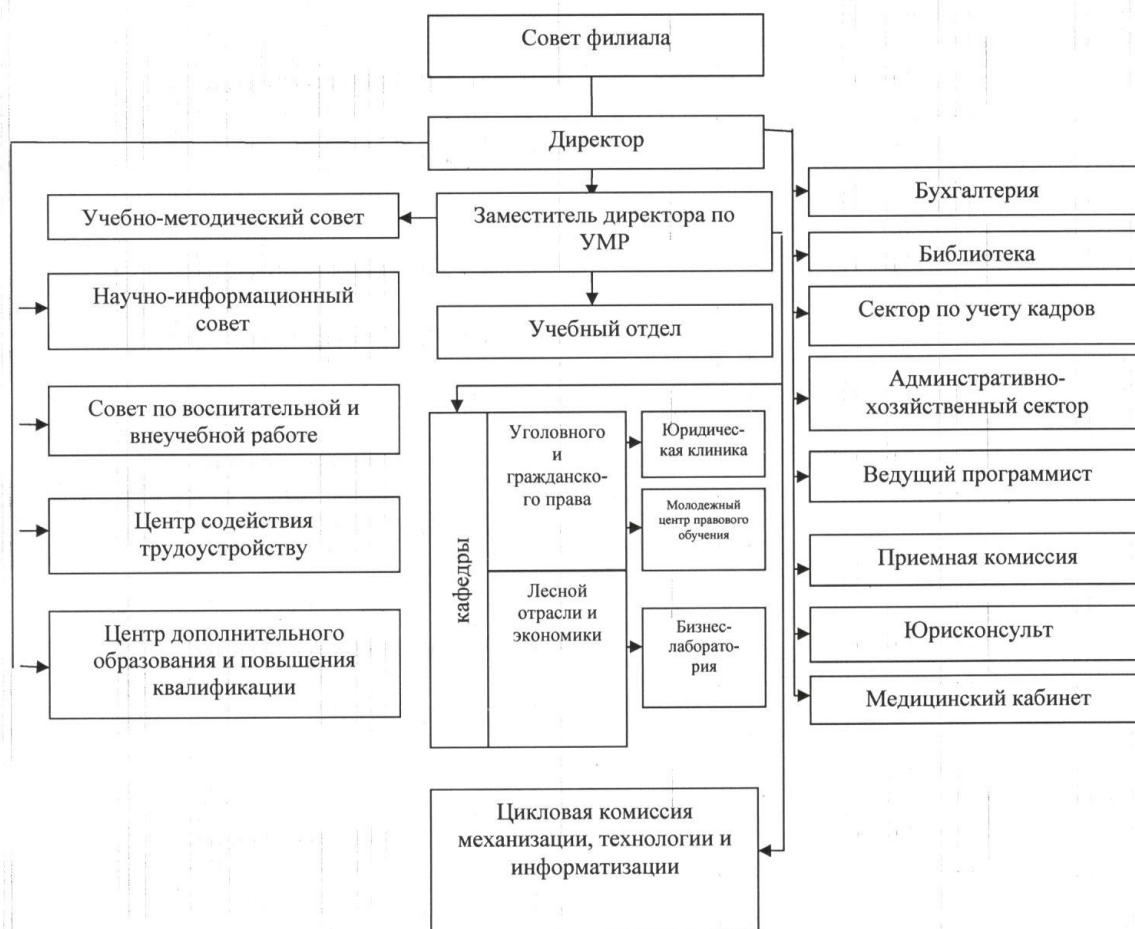
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистрату-	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0

6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0
-------	---	-----------	-------

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Байкальский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
директор филиала
ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске
Г.В. Березовская
«05» сентября 2018 г.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА
Филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске



ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ» В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ
ВЫПОЛНЕНИЕ ЛИЦЕНЗИОННЫХ НОРМАТИВОВ**

Юридический адрес
666673, Иркутская область,
г. Усть-Илимск, ул. Ленина, 20В

Фактический адрес
666673, Иркутская область,
г. Усть-Илимск, ул. Ленина, 20В

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ФОРМА ПО ПОЛОЖЕНИЮ:
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
УЧРЕДИТЕЛИ:
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**СВЕДЕНИЯ О НАЛИЧИИ ОСНОВНЫХ ДОКУМЕНТОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

№ п/п.	Наименование	Реквизиты	Срок действия	Примечание
1	2	3	4	5
1.	Свидетельство о регистрации образовательного учреждения	Серия ИРП-И № 33\452 от 26.05.1994	-	-
2.	Устав образовательного учреждения (Положение о филиале)	Утверждено ректором ФГБОУ ВО «БГУ» от 19.01.2016.	-	-
3.	Лицензия образовательного учреждения	серия 90Л01 № 0009031, рег. номер 1991 от 10.03.2016 выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки	бессрочно	-
4.	Заклучение Госпожнадзора	Заклучение Отдела надзорной деятельности и профилактической работы по г.Усть-Илимску и Усть-Илимскому району №5 от 30.03.2017 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	-	-
5.	Заклучение Санэпидемслужбы	Санитарно-эпидемиологическое заключение Территориального отдела Роспотребнадзора по Иркутской области в г. Усть-Илимске и Усть-Илимском районе Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 38.09.04.000.М.000013. 03.17 от 30.03.2017	-	-

**ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В
Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ ВЫПОЛНЕНИЕ ЛИЦЕНЗИОННЫХ НОРМАТИВОВ
Сведения о материальной базе**

№ п/п	Помещение	Общая площадь (кв.м.)	Право пользования (собственная, арендуемая, в оперативном управлении)	Реквизиты документов на право пользования	Соответствие заявленным при лицензировании
1.	Административное здание АБК-1, Иркутская обл., г. Усть-Илимск, ул. Ленина, 20В	2255,2 кв. м	оперативное управление (используется как учебный корпус)	Свидетельство о государственной регистрации права 38 АД 629986, выданное 30.12.2011 Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области Запись регистрации № 38-01/17-13/2001-301	соответствует
2.	Спортивный павильон «Старт», Иркутская обл., г. Усть-Илимск, ул. Школьная, 1	1150,6 кв. м	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 38 АД 629977, выданное 30.12.2011 Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области Запись регистрации № 38-01/17-4/2002-95	соответствует
3.	Нежилое двухэтажное кирпичное здание, Иркутская обл., г. Усть-Илимск, ул. Трудовая, 2	1453,7 кв.м	безвозмездное пользование (используется как учебный корпус)	Свидетельство о государственной регистрации права 38 АД 629974, выданное 30.12.2011 Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области Запись регистрации № 38-38-13/011-2010-768	соответствует

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

БАЗЫ ПРАКТИК ФИЛИАЛА ФГБОУ ВО «БГУ» В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ

№ п/п	Наименование организации	Адрес	Телефон	Адрес электронной почты	ФИО руководителя или начальника отдела кадров	Количество работающих выпускников
1	ОАО «Группа «Илим» в Усть-Илимском районе	666659, Российская Федерация, Иркутская область, Усть-Илимский район, п. Невон, а/я 2	39535 92 728. факс 92 503	nataiva.shuvaeva@usk.ilingroup.ru	Миллер Э.Н.	15
2	Администрация муниципального образования город Усть-Илимск	666671, Иркутская обл., г. Усть-Илимск, ул. Героев труда, 17	395-35 7-43-25	-	Щёкина А.И.	7
3	Управление министерства социального развития опеки и попечительства Иркутской области по г. Усть-Илимску и Усть-Илимскому району	666679 Иркутская область, г. Усть-Илимск, пр. Дружбы Народов, 46	395353-65-88, 3-60-93	udszn@mail.ru	Горобец Т.М.	3
4	Агентство лесного хозяйства Иркутской области территориальное управление агентства лесного хозяйства Иркутской области по Илимскому лесничеству	666659, Иркутская обл., Усть-Илимский район, п. Невон, ул. Транспортная, 19	39535 43516	-	Гринько О.И.	5
5	ООО Проектное бюро «Ангара»	666685 Иркутская область г. Усть-Илимск, ул. Мечтателей 17	3953567635	pb.angara2@mail.ru	Ковальчук Д.В.	-
6	Управление Пенсионного Фонда Российской Федерации в г. Усть-Илимске и Усть-Илимском районе Иркутской области	666685 Иркутская область г. Усть-Илимск 15 ул. Дружбы Народов, 17, а/я 857	39535 57975	r048027@048.pfr.ru	Маловинский С.В.	5
7	Муниципальное учреждение «Городская поликлиника №2»	666681 Иркутская обл., г. Усть-Илимск, ул. Героев Труда 2, а/я 608	3953557401	-	Стрекаловская Ф.И.	1
8	ЗАО «КАТА»	666685 Иркутская область, г. Усть-Илимск-15, а/я 2017	39535 94225	kata_ilm@mail.ru	Горшков А.А.	1

9	Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования»	666683, Иркутская обл., г. Усть-Илимск, ул.Мечтателей, 28	39535 62122	-	Ефременко Н.А.	1
10	МО МВД РФ «Усть-Илимский»	666670, Иркутская обл., г. Усть-Илимск, ул.Декабристов, 2	39535 55508, 53752	-	Вдовенко А.В.	27
11	Усть-Илимский городской суд	666683, Иркутская обл., г. Усть-Илимск, ул. Декабристов, 3	39535 56596	-	Герасименко Т.В.	3
12	Усть-Илимский отдел судебных приставов Управления Федеральной службы судебных приставов по Иркутской области	666684, Иркутская обл., г. Усть-Илимск, ул. Ленина, 20 А	395-3574410	-	Путилов С.Н.	4
13	ОГКУСО «Центр социальной помощи семье и детям г. Усть-Илимска и Усть-Илимского района»	666682, Иркутская обл., г. Усть-Илимск, пр. Дружбы Народов, 56	395-3538789	uisrc@mail.ru	Городецкая Г.С.	2
14	НОУ ДПО УИ АШ ДОСААФ России	666685, Иркутская обл., г. Усть-Илимск, ул. Декабристов, д.6	39535 62759, 6-36-31		Шурпач С.И.	2
15	Управление вневедомственной охраны ГУ МВД РФ по Иркутской области филиал ОВО в г. Усть-Илимске	666685 Иркутская обл., г. Усть-Илимск, ул.Декабристов, д.4	5-72-10, 5-34-08	Ovoustilimsk77@rambler.ru	Булавин В.Д.	1
16	ОАО «УИ ЛДЗ»	666684 Иркутская обл. г. Усть-Илимск, территория промплощадки УИ ЛПК, а/я 315	39535 92540	fin@ldz.ilm.ru	Кондрашова О.Г.	3
17	Территориальный отдел АЛХ Иркутской области по Северному лесничеству	666685, Иркутская обл. г. Усть-Илимск, Героев Труда 40	3953558979	tusevernoe@mail.ru	Зарубина Т.Л.	3
18	Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Иркутской области» в г. Усть-Илимске и Усть-Илимском районе	666679, Иркутская обл. г. Усть-Илимск, Лечебная зона, 6	39535 64383, 54483	fguz@sesoirk.irkutsk.ru	Уварова Т.М.	1
19	ООО «ПРОМСТРОЙПРОЕКТ»	666687, Иркутская область, г. Усть-Илимск, ул. Белградская 23В	3953567635, 89021749119	pb.angara2@mail.ru	Ковальчук Д.В.	-
20	ООО «Сила Сибири»	664037, Иркутская область, город Иркутск, территория Батарейная	89501113062		Лугманов Г.В.	3

21	ООО «Транспортник-2015»	666685, Иркутская область, город Усть-Илимск, улица Градостроителей, дом 11			Мухин И.В.	4
22	ООО «Тайфун»	664040, Иркутская область, город Иркутск, улица Розы Люксембург, д. 184			Гельман М.А.	1
23	ПАО «Иркутскэнерго» Усть-Илимская ТЭЦ»	666671, Россия, Иркутская обл., Усть-Илимск 666684, Иркутская область, г. Усть-Илимск, а/я 330	39535 95359	uitec@uitec.irkutskenergo.ru	Клабуков В.С.	3
24	ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Иркутской области» в г. Усть-Илимске и Усть-Илимском районе	666679, Иркутская область, г. Усть-Илимск, лечебная зона, д. 6	82352-544837	fguz@irmail.ru	Уварова Н. И	2
25	ООО ФОК «Русь»	666683, Иркутская область, г. Усть-Илимск, Героев Труда, 57	39535-28263		Колегова Н.А.	1
26	ООО «Профессиональные ИТ системы»	666681, Иркутская область, г. Усть-Илимск, Мечтателей, 21 а, 504	89246130883		Куликов Е.В.	8
27	ОАО «Дорожная служба Иркутской области», Усть-Илимский филиал	Иркутская обл., Усть-Илимский –н, п. Невон, ул. Новая, д.1	395 3543854	_uilim.@avdor	Ефремов В.В.	3
28	ЗАО «Агрофирма Ангара»	666600, Иркутская область, город Усть-Илимск, территория Промплощадка УИ ЛПК, а/я 928	39535 93765		Сидоренко А.В.	2
29	ООО «Илим-Сосна»	666683, Иркутская область, г. Усть-Илимск, ул. Карла Маркса, 49, 23	3953567157		Суфиев Р.К.	5
30	ФКУ ОИУ-8 ОУХД ГУФСИН России по Красноярскому краю	666677, Иркутская область, г. Усть-Илимск, ул. Высотная, 47	3953576319		Ерошенко Е.Н.	4
31	МО МВД России «Усть-Илимский»	666685, Иркутская область, г. Усть-Илимск, ул. Декабристов, 2	3953598300		Каленюк И.П.	6
32	ОГБУ СО «Центр социальной помощи семье и детям г. Усть-Илимска и Усть-Илимского района»	666682, Иркутская область, город Усть-Илимск, пр. Дружбы Народов, 56	3953598300	uisrc@mail.ru	Городецкая Г.С.	1
33	ПАО «Сбербанк», Братское отделение Иркутского отделения №8586	665708, Иркутская область, г. Братск, ул. Ленина,35	3953495656 3953465655		Соболев О.В.	2

ФОРМА АНКЕТЫ ДЛЯ ОПРОСА СТУДЕНТОВ О КАЧЕСТВЕ ПРЕПОДАВАНИЯ

Уважаемые студенты! С целью улучшения качества образовательного процесса Администрация филиала БГУ проводит исследование и просит Вас объективно ответить на предлагаемые вопросы.

Необходимо оценить по 5-ти балльной шкале работу ваших преподавателей. Спасибо!

Критерии оценки	ФИО преподавателя								
Четкость начала лекции (задержка во времени, вход лектора в аудиторию, приветствие, удачность первых фраз и т.п.)									
Четкость окончания лекции (конец речи, прощание со студентами, время окончания лекции по отношению к звонку)									
Знание предмета, профессиональная компетентность									
Эмоциональность, увлекательность изложения материала									
Умение мобилизовать внимание аудитории, вызвать интерес к выполнению заданий, создать творческую атмосферу занятия									
Способность устанавливать контакты со студентами									
Стиль отношения к студентам: внимательное-5, требовательное-4, равнодушное-2, неуважительное-1									
Манера поведения, умение держаться перед аудиторией									
Культура речи, дикция									
Ясность и доступность материала с учетом подготовленности обучающихся									
Оказание студентам помощи в ведении записи лекции, практической работы									
Использование приемов поддержания внимания и снятия усталости студентов на лекции (риторические вопросы, шутки, исторические экскурсы, рассказы из жизни замечательных людей, из опыта научно-исследовательской, творческой работы преподавателя и т.п.)									
Использование технических средств обучения									