

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Байкальский государственный университет»  
на период 2020–2024 гг.

Принята Конференцией  
работников и обучающихся  
Байкальского государственного университета  
26 декабря 2019 г.

**Содержание**

Раздел 1. Потенциал Университета.....	2
Раздел 2. Стратегическая цель и основные задачи развития Университета на период 2020–2024 гг. ....	17
Раздел 3. Комплекс мероприятий по совершенствованию деятельности Университета .....	19

## Раздел 1. Потенциал Университета

### 1.1. Ценности и традиции

Байкальский государственный университет (далее — Университет, БГУ) славится своей духовностью и историческими корнями. Он образован постановлением СНК СССР 11 августа 1930 г. как Сибирский финансово-экономический институт, который расположился в здании высшего Александро-Мариинского училища (архитектор — В.А. Рассушин). Фундамент училища был заложен в 1894 г. в ознаменование 25-летия супружества императора Александра III и императрицы Марии Федоровны Романовых. Со дня основания Александро-Мариинского училища идет отсчет образовательной деятельности в стенах Университета.

Дух высоких моральных ценностей — любви, верности, дружбы, которым были пропитаны стены Александро-Мариинского училища, передался созданному на его базе Сибирскому финансово-экономическому институту.

В годы Великой Отечественной войны в историческом здании Университета размещался эвакуогоспиталь № 1476. Его ведущим хирургом была Ольга Николаевна Захвалинская — правнучка декабриста В. А. Бечаснова. Эвакогоспиталь, располагавшийся в Иркутском финансово-экономическом институте, отличался одним из самых высоких показателей выздоровления раненых бойцов. Символично, что в 1954–1958 гг. ректором института был потомственный священник Павел Клеоникович Соколов.

С историей Байкальского государственного университета связаны имена многих выдающихся людей. Среди них:

– Исаак Григорьевич Гольдберг — выпускник Александро-Мариинского училища, сибирский писатель, один из основоположников производственной темы в советской литературе, автор «Поэмы о фарфоровой чашке»;

– Илья Михайлович Камов — филолог, директор Иркутского коммерческого училища, а затем — Иркутского практического промышленно-экономического института. Разработанная им концепция создания в Сибири практико-ориентированного университета легла в основу организации и развития Сибирского финансово-экономического института (ныне Байкальского государственного университета);

– выпускники Университета:

- Юмжагийн Цеденбал — руководитель МНРП и МНР (1940–1984 гг.), маршал Монголии;
- Гомбожавын Занданшатар — Председатель Великого государственного хурала Монголии;
- Анатолий Анатольевич Серышев — помощник Президента Российской Федерации;
- Сергей Викторович Чемезов — генеральный директор Государственной корпорации «Ростех», Герой России.

Неизбывной традицией БГУ стало то, что он с самого начала своего основания развивался как *международно ориентированный вуз*, активно включившийся в подготовку кадров для соседнего государства — Монголии. В советское время университет фактически формировал политическую и экономическую элиту Монголии. Среди монгольских выпускников БГУ три члена Политбюро ЦК МНРП, два председателя Совета Министров Монголии, шесть заместителей председателя Совета Министров и Центрального банка Монголии, 16 министров и руководителей других ведомств в ранге министра, семь чрезвычайных и полномочных послов, семь членов Малого и Великого государственного хурала (парламента) Монголии, два председателя Исполнительной администрации Хурала народных депутатов г. Улан-Батора, Председатель Великого государственного хурала. В Монголии создана Ассоциация выпускников Байкальского государственного университета, насчитывающая свыше 1 000 чел. Все они горячо любят свою альма-матер.

За заслуги в деле подготовки кадров для Монголии и укрепления дружественных отношений между Монголией и Россией Байкальский государственный университет награжден орденом Трудового Красного Знамени (1972 г.) и Золотой звездой Ю. Цеденбала (2007 г.).

Другой важнейшей традицией Университета является то, что он всегда был и остается *социально ориентированным вузом*. Даже в сложные времена перестройки и рыночных реформ преподаватели и сотрудники Университета стабильно получали аванс и заработную плату, на началах кооперации строились многоквартирные жилые дома. В современных условиях Университет делает все возможное, чтобы сохранить достойную заработную плату, находить средства

на премирование членов коллектива по итогам календарного года, перед началом и окончанием учебного года, а также в связи с профессиональными праздниками. Дети преподавателей и сотрудников, проработавших в БГУ более 15 лет, имеют возможность обучаться в Университете на безвозмездной основе.

Администрацией Университета гарантируется выполнение всех условий коллективного договора, подписанного с представителем трудового коллектива. Создан уникальный прецедент, когда председатель профсоюзной организации является одновременно проректором по социальным вопросам, что позволяет оперативно решать насущные проблемы жизни коллектива.

У студентов БГУ имеются все возможности для занятия наукой, спортом, художественной самодеятельностью. В их распоряжении находится студенческий культурно-досуговый центр — кинотеатр «Художественный» (историческое здание, построенное в 1910 г.). БГУ — один из немногих университетов в регионе, где созданы необходимые условия для студентов-инвалидов. В 2017 г. в Университете создан Центр развития инклюзивного образования.

Еще одной традицией Байкальского университета является то, что он с самого начала своего возникновения развивается как *практико-ориентированный вуз*, в котором сочетаются фундаментальное образование и прикладная подготовка специалистов для решения конкретных практических задач. В годы социалистической реконструкции народного хозяйства решалась задача подготовки кадров для финансово-экономической сферы. Масштабное промышленное освоение Сибири потребовало подготовки инженерно-экономических кадров, и Университет прекрасно справился с этой задачей. Затем началась подготовка управленческих кадров для плановой экономики. В период перехода к рыночной экономике Университет быстро освоил подготовку экономистов, юристов и менеджеров, способных работать в новых условиях. Для удовлетворения потребностей социальной сферы в настоящее время готовятся психологи, социальные работники, журналисты, специалисты в области искусства и гуманитарных наук. Развиваются новые направления: «Лесное дело», «Землеустройство и кадастры», «Прикладная информатика», «Туризм», «Международные отношения», специальности «Экономическая безопасность», «Правовое обеспечение национальной безопасности». Примером оперативного реагирования Университета на запросы общества является инкорпорация сред-

него профессионального образования в многоуровневую систему подготовки кадров.

Практико-ориентированное развитие Университета определяет его миссию: *формировать у студентов умение принимать самостоятельные решения в условиях быстро меняющихся реалий и глобальной неопределенности.*

## **1.2. Кадровый состав**

Общая численность работников Университета (вместе с филиалами) составляет 1 188 чел., из них руководящий состав — 13 чел. (1,1%), профессорско-преподавательский состав (ППС) — 601 чел. (50,6%), иные педагогические работники — 118 чел. (9,9%), научные сотрудники — 5 чел. (0,4%), иные категории работников — 451 чел. (37,9%).

Из числа ППС 70% преподавателей имеют ученые степени доктора и кандидата наук. Ученую степень доктора наук в головном вузе имеют 46 чел., в филиалах — 4. Среди преподавателей среднего профессионального образования (СПО) ученую степень кандидата наук имеют 5 чел., высшую квалификационную категорию — 47 чел., первую квалификационную категорию — 21 чел.

Ряд учебных курсов в БГУ читается на английском языке в рамках программ двойного дипломирования «Banking and Finance» и «International Management» в сотрудничестве с Университетом прикладных наук г. Вены (Австрия). В Университете на постоянной основе работают два преподавателя — носителя китайского языка, а также преподаватель — носитель французского языка. Ежегодно преподаватели из Школы бизнеса Ричарда Айви Университета Западного Онтарио (Канада) проводят в БГУ семинары по теме «Проектный менеджмент».

Средний возраст ППС по головному вузу составляет 47 лет. При этом возрастная группа ППС до 40 лет превосходит возрастную группу от 60 лет и старше на 6%. Наблюдается тенденция к омоложению научно-педагогических работников. По гендерному признаку установилось следующее соотношение: 30% — преподаватели-мужчины, 70% — преподаватели-женщины.

## **1.3. Контингент обучающихся**

Численность студентов в Университете (вместе с филиалами) составляет 16 737 чел., в том числе в головном вузе — 13 029 чел.,

в Читинском институте (филиале) — 2 340 чел., в филиале в г. Усть-Илимске — 752 чел., в филиале в г. Братске — 616 чел.

По уровням подготовки состав студентов (вместе с филиалами) распределяется следующим образом. По программам высшего образования: бакалавриат — 7 383 чел., специалитет — 2 628 чел., магистратура — 1 877 чел., аспирантура — 190 чел.; по программам СПО — 4 552 чел.; подготовительное отделение — 107 чел.

Количество обучающихся из других стран (представлено 16 стран мира) — 465 чел., в том числе в Читинском институте (филиале) — 10 чел., в филиале в г. Усть-Илимске — 5 чел., в филиале в г. Братске — 1 чел.

На бюджетной основе обучается 2 430 чел., на местах с оплатой стоимости обучения — 14 307 чел.

Средний балл ЕГЭ обучающихся на бюджетных местах колеблется от 72,23 (2014 г.) до 73,15 (2018 г.), что является одним из самых высоких показателей среди вузов Иркутской области.

Гендерный состав студентов: 34,5% — юноши, 65,5% — девушки. Показатель трудоустройства выпускников — 70%.

#### **1.4. Научный потенциал**

С 1947 г. в Университете ведется целенаправленная работа по подготовке кадров высшей квалификации — кандидатов и докторов наук. За последние пять лет в диссертационных советах БГУ защищено 64 диссертации на соискание ученой степени доктора и кандидата наук, в том числе 13 — соискателями из других стран.

В настоящее время на базе Университета функционируют два диссертационных совета:

– диссертационный совет Д 212.070.05 (специальности 08.00.05 — Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями и комплексами: промышленность); 08.00.05 — Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями и комплексами: строительство));

– диссертационный совет Д 212.070.07 (специальности 05.13.01 — Системный анализ, управление и обработка информации (региональные народнохозяйственные комплексы); 05.13.18 — Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ).

В Университете издается 9 научных журналов: 7 печатных и 2 электронных.

Все журналы включены в Российский индекс научного цитирования, 1 журнал — в Scopus, 2 — в Web of Science, 6 — в перечень ВАК. Тематика научных журналов: экология, искусствоведение, филология, математические науки, общая и социальная психология, исторические науки, экономика и юридические науки. Все журналы находятся в открытом доступе, в ряде журналов статьи публикуются на русском, английском, китайском языках.

Импакт-фактор журналов вырос по сравнению с 2017 г. в 1,5–2,0 раза, что доказывает интерес научного сообщества к публикациям в научных изданиях БГУ.

Действия, предпринятые руководством Университета в 2018–2019 гг. для стимулирования научной деятельности ППС, привели к увеличению по сравнению с 2017 г. следующих показателей:

- количество публикаций в журналах, входящих в перечень ВАК, выросло с 358 до 545;
- количество публикаций в журналах, входящих в Scopus и Web of Science, — с 34 до 57;
- количество полученных патентов и свидетельств о регистрации — с 3 до 8.

Определены приоритетные научные направления:

- «Формирование теории средств массовой информации как динамической системы: вопросы методологии и управления информационными потоками в медиапространстве»;
- «Диагностика процессов социально-экономического развития сложных систем»;
- «Этнокультурный потенциал русской языковой личности как фактор национальной безопасности»;
- «Система культурного пространства как единство науки и технологий»;
- «Цифровая криминология».

Указанные направления включены в каталог «Научный потенциал Сибири: новые разработки и технологии» (Новосибирск, 2019, с. 96–97).

В рамках процесса интеграции академической и вузовской науки созданы научные лаборатории:

- Лаборатория междисциплинарных эколого-экономических исследований и технологий совместно с Лимнологическим институтом СО РАН;

– Забайкальская лаборатория экономических и международных исследований совместно с Институтом экономических исследований ДВО РАН.

Научная библиотека Университета, существующая с 1895 г., насчитывает 1 036 905 единиц хранения (на 31.01.2019 г.), в том числе печатных — 948 808 экз., электронных — 88 097 экз. Из них научной литературы — 391 783 экз., в том числе периодических изданий — 227 807 экз., иностранной литературы — 9 342 экз.

Используются электронные ресурсы на иностранных языках:

- архив научных журналов;
- издательство Oxford University Press;
- онлайн-версия зарубежного журнала «Science»;
- энциклопедия «Британика»;
- корпорация РЭНД (RAND);
- Encyclopedia of Life Support System — EOLSS.

Преподаватели, студенты и сотрудники Университета имеют возможность заниматься в четырех читальных залах, фонды которых в течение года обновляются за счет книг и периодических изданий, в том числе полученных в рамках международного и внутригосударственного книгообмена.

Университет имеет собственное издательство, основные задачи которого — организация и осуществление редакционно-издательской деятельности в целях обеспечения учебного процесса необходимой учебной и научной литературой, широкое распространение научных, учебных и периодических изданий вуза для ознакомления с ними научной и образовательной общественности, выпуск как печатных, так и электронных изданий для продвижения бренда университета на рынке образовательных услуг. Объем выпускаемой литературы в среднем составляет 100 изданий в год. Ее тематический диапазон охватывает практически все области современного научного знания.

### **Импакт-фактор журналов БГУ**

Название журнала	Индексирование	2016	2017	2018
Всероссийский криминологический журнал	Scopus, WoS, ВАК, РИНЦ	0,891	0,789	1,078
Известия БГУ	ВАК, РИНЦ	0,564	0,495	0,758
Вопросы теории и практики журналистики	WoS, ВАК, РИНЦ	0,364	0,404	0,700
Baikal Research Journal	ВАК, РИНЦ	0,180	0,145	0,337



Высокий уровень учебной, научной, периодической литературы подтверждают награды, которые Байкальский университет получает за издания, представляемые на международные, общероссийские и региональные конкурсы. В 2019 г. Байкальский университет стал площадкой проведения VIII Сибирского межрегионального конкурса «Университетская книга — 2019. Евразийский мир: наука, образование, культура» с международным участием (Россия, Монголия). Выездная презентация итогов конкурса с большим успехом прошла в Монголии на базе Монгольского государственного университета.

### **1.5. Инновационный потенциал**

Инновационный потенциал Университета прежде всего заложен в его оптимальной внутренней структуре, позволяющей проводить комплексные научные исследования и эффективную реализацию образовательных программ по укрупненным группам.

В этих целях были созданы престижные:

- Международный факультет, в рамках которого реализуются программы двойного дипломирования;
- Институт мировой экономики и международных отношений;
- Институт государства и права;
- Институт управления и финансов;
- Институт народного хозяйства;
- Институт культуры, социальных коммуникаций и информационных технологий.

Последний изначально создавался как инновационный институт, интегрирующий кафедры гуманитарного и технико-математического профиля.

Свой вклад в развитие инновационного потенциала Университета вносит Институт повышения квалификации (ИПК), который объединяет 20 центров дополнительного профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки кадров. Он хорошо зарекомендовал себя во внешней деятельности и способствует росту профессионализма преподавателей и сотрудников Университета.

В состав Университета входят также три филиала, расположенные в городах Чита, Братск, Усть-Илимск. Каждый из этих филиалов находится в поиске своего «лица». Читинский филиал, давно зарекомендовавший себя как полноценный вуз на территории За-

байкальского края, нуждается в ребрендинге для позиционирования своей самостоятельности. Филиал в г. Усть-Илимске занял нишу среднего профессионального образования, ориентируясь на удовлетворение кадровых потребностей местной промышленности и непромышленной сферы. Сложнее обстоит дело с филиалом в г. Братске, который показывает свою экономическую неэффективность из-за неумения перестраивать образовательную деятельность. Здесь требуется поиск нестандартных решений для вывода филиала из кризисной ситуации.

Инновационному процессу в головном вузе способствует такое нововведение, как ректорские гранты, направленные на поддержку проектов, предлагающих решение текущих проблем Университета. Среди проектов, получивших поддержку ректора, бизнес-проект строительства студенческого общежития по ул. Байкальская, проект установки в Университете фандоматов для сбора и утилизации пластиковых бутылок, проекты обустройства комфортных локальных мест в учебных корпусах. Показательно, что в конкурсе на получение ректорских грантов активно участвуют студенты Университета.

Инновационный процесс в современных условиях немислим без IT-технологий. Управление информационных технологий выполняет большую работу по обслуживанию всех подразделений Университета — учебно-методического и научного управлений, центральной приемной комиссии, управления бухгалтерского учета и финансового контроля, планово-финансового управления, управления административно-кадровой и правовой работы, научной библиотеки и др.

В 2018/19 учебном году управлением информационных технологий были выполнены наиболее значимые проекты:

- создан сервис проверки результатов ЕГЭ поступающих, а также сервис печати QR-кода на дополнительном соглашении к договору для студентов, обучающихся на коммерческой основе. Это позволит производить оплату по договору в одно касание путем сканирования кода при помощи банкомата или через мобильное приложение «Сбербанк-онлайн»;

- разработан сервис для склонения фамилий и названий (Morpher), который учитывает особенности фамилий студентов из стран Азиатского региона;

- реализован и интегрирован в АРМы стандарт ФГОС 3++;

- создан портал по автоматизации выпуска кампусных карт;

- выполнена глубокая модернизация системы онлайн-оплаты обучения;
- произведена модернизация механизмов работы АРМ «Общежитие»;
- с нуля создана система для передачи требуемой информации в систему ФИС ЕГЭ и приема, модернизирован АРМ приемной комиссии;
- создан сервис для получения актуальных реквизитов компаний по ИНН и ОГРН, что позволит упростить и автоматизировать создание и учет договоров как на обучение, так и на прохождение практики студентами;
- разработан и внедрен в эксплуатацию новый сайт для абитуриентов;
- внедрены такие сервисы, как калькулятор ЕГЭ, тесты, позволяющие определить предпочтения в профессиональной направленности, доработан блок по дистанционной подаче документов на поступление;
- выполнена полная модернизация четырех компьютерных классов, для этих целей закуплено более 120 компьютеров;
- введена в эксплуатацию новая телефонная станция, что обеспечивает вуз надежной телефонной и факсимильной связью, сокращает расходы на ее обслуживание, позволяет проводить дальнейшую модернизацию без дополнительных затрат на модули и функциональные блоки системы.

Таким образом, в Университете имеется хороший потенциал для решения задач, связанных с цифровизацией всех направлений его деятельности.

## **1.6. Имущественный комплекс**

Имущественный комплекс Университета (с учетом филиалов) представлен в следующем виде:

- на праве оперативного управления закреплено 98 зданий общей площадью 101 358,4 м<sup>2</sup>;
- на праве постоянного (бессрочного) пользования — 31 земельный участок общей площадью 42,64 га (426 424 м<sup>2</sup>).

Имущественный комплекс головного вуза состоит из 16 земельных участков общей площадью 29,11 га и 33 зданий общей площадью 78 615 м<sup>2</sup>, из них:

- 12 учебных корпусов, расположенных в центре города, которые включают в себя:

- 88 лекционных аудиторий на 6 041 место;
  - 152 семинарских аудитории на 4 022 места;
  - 21 компьютерный класс на 537 мест;
  - 23 помещения для лабораторий;
  - 7 спортивных залов;
  - 4 читальных зала на 220 мест;
  - 72 помещения для институтов, деканатов и кафедр;
  - 35 аудиторий и помещений центров повышения квалификации;
  - 1 медицинский кабинет;
  - 122 служебных помещения;
  - Учебно-просветительный центр (СКДЦ «Художественный») включает:
    - зрительный зал на 315 посадочных мест;
    - конференц-зал на 75 посадочных мест;
  - 4 общежития (общежитие на ул. Советская, 45 состоит из 4 блок-секций) на 2 509 мест. Общежития оснащены душевыми комнатами, прачечными, залами для самостоятельной подготовки;
  - столовая и 8 пунктов общественного питания. Площадь, занимаемая столовой и пунктами общественного питания на территории Университета, составляет 3 065,1 м<sup>2</sup>, рассчитана на 572 посадочных места;
  - здания административно-управленческого назначения общей площадью 2 669 м<sup>2</sup>;
  - учебно-производственные мастерские общей площадью 854,8 м<sup>2</sup>.
- Часть объектов недвижимого имущества требует проведения капитального ремонта (табл.).

При проведении капитального ремонта указанных объектов, текущего ремонта учебных корпусов и строительстве еще одного студенческого общежития имущественный комплекс Университета позволит осуществлять научно-образовательную деятельность «на вырост», т.е. дополнительно обучать более 600 чел., преимущественно иностранцев.

№ п/п	Наименование, адрес объекта	Виды планируемых работ по капитальному ремонту на объекте	Ориентировочная сумма на проведение капитального ремонта, тыс. р.
1	Общежитие № 1, г. Иркутск, ул. Советская, 45б, г	Замена 2 лифтов	5 200
2	Учебный корпус № 6, г. Иркутск, ул. Горького, 22	Покрытие кровли	1 990
3	Учебный корпус, г. Иркутск, ул. Байкальская, 126	Капитальный ремонт сетей электроснабжения	4 938
4	Учебный корпус № 3, г. Иркутск, ул. Ленина, 11	Капитальный ремонт системы дымоудаления	8 400
5	Учебный корпус № 3, г. Иркутск, ул. Ленина, 11	Капитальный ремонт станции повышенного давления системы пожарного водопровода	8 000
6	Учебный корпус № 3, г. Иркутск, ул. Ленина, 11	Капитальный ремонт системы автоматической пожарной сигнализации	4 000
7	Учебный корпус, г. Иркутск, ул. Байкальская, 105	Капитальный ремонт системы автоматической пожарной сигнализации	3 000
8	Общежитие № 5, г. Иркутск, мкр-н Юбилейный, 17а	Капитальный ремонт ограждающих конструкций здания (замена окон, балконных групп)	1 000
9	Общежитие № 1, г. Иркутск, ул. Советская, 45а-г	Капитальный ремонт ограждающих конструкций здания (замена окон)	4 000
Итого			40 528
10	Учебно-просветительный центр, г. Иркутск, ул. К. Маркса, 24	Обследование строительных конструкций зданий в целях определения степени износа и разработки программы проведения капитального ремонта	Стоимость работ будет определена по итогам сбора коммерческих предложений
11	Учебный корпус № 4, г. Иркутск, ул. Горького, 22		
12	Расширение учебного блока, г. Иркутск, ул. Горького, 22		
13	Административное здание, г. Иркутск, ул. Горького, 18		

## 1.7. Международные связи и основные тренды международного сотрудничества

Основными направлениями международной деятельности БГУ являются:

– оказание образовательных услуг для иностранных граждан: программы бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре, курсы

русского языка как иностранного, программы подготовительного отделения (подготовка к обучению по программам бакалавриата, подготовка к обучению по программам магистратуры), летние/зимние языковые школы;

- межуниверситетское сотрудничество в рамках партнерских соглашений, включая программы двойного дипломирования, совместные образовательные программы, в том числе с частичным преподаванием на иностранном языке;

- реализация основных профессиональных образовательных программ магистратуры на английском языке;

- участие в совместных грантовых программах;

- повышение академической мобильности обучающихся и ППС;

- участие в международных образовательных выставках;

- реализация научно-исследовательских проектов совместно с зарубежными партнерами;

- проведение международных научных конференций;

- публикация результатов научных исследований в научных журналах, сборниках трудов совместно с зарубежными партнерами;

- организация и проведение культурных, спортивных мероприятий для иностранных обучающихся, в том числе совместно с зарубежными партнерами.

В БГУ обучается 465 иностранных студентов из таких стран, как Австрия, Азербайджан, Алжир, Армения, Афганистан, Беларусь, Вьетнам, Гвинея, Германия, Грузия, Демократическая Республика Конго, Казахстан, Киргизия, Китай, Конго, Корея, Марокко, Монголия, Нигерия, Норвегия, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан, Украина, Япония.

Университет становится все более привлекательным для китайских абитуриентов. На сегодняшний день в нем обучается 241 студент из Китайской Народной Республики. Расширяются научные связи БГУ с китайскими университетами и исследовательскими институтами (15 вузов-партнеров, 2 программы двойного дипломирования, 3 совместные образовательные программы, ежегодная академическая мобильность студентов и преподавателей). Все больше китайских авторов публикуется в научных журналах Университета, который с 2013 г. является членом Российско-Китайской ассоциации экономических университетов. Байкальский университет стал учредителем научного журнала «Российско-китайские исследования».

Один из важных трендов международного сотрудничества в области образования и науки связан с Африкой, которая предъявляет спрос на образовательные услуги российских вузов. В настоящее время в БГУ обучается 10 чел. из различных стран Африки (Алжир, Гвинея, Демократическая Республика Конго, Марокко, Нигерия). Трое из них — студенты, обучающиеся по квоте Министерства науки и высшего образования РФ.

Продолжает углубляться сотрудничество с ведущим университетом Франции — Университетом Париж-Сорбонна (договор от 2016 г.). В 2018 г. заключен дополнительный договор о сотрудничестве с Высшей школой журналистики (CELSA) Университета Париж-Сорбонна. Университет г. Ниццы София Антиполис совместно с БГУ с 2007 г. реализует программу двойного дипломирования. Обучающиеся по этой программе студенты БГУ становятся полноправными студентами и Университета г. Ниццы, получая французский студенческий билет. Обучение осуществляется на русском и французском языках высококвалифицированными преподавателями Байкальского университета, прошедшими стажировку в учебных заведениях стран Европейского союза, а также профессорами и преподавателями Университета г. Ниццы, в том числе с использованием дистанционных методов.

Байкальский государственный университет реализует соглашения о сотрудничестве в области научно-образовательной деятельности с рядом зарубежных научных и образовательных организаций: Академией наук Монголии; Институтом международных отношений Академии наук Монголии; Монгольским государственным университетом; Монгольским государственным университетом науки и технологии; Университетом Улаанбаатар-Эрдэм; Университетом Париж-Сорбонна; Университетом София Антиполис (г. Ницца); лицеем «Анна де Ноай» (Франция); Университетом Потсдама (Германия); Высшей профессиональной школой Циттау/Гёрлитц (Германия); Венским университетом прикладных наук; Университетом Сока (г. Токио); Школой бизнеса Ричарда Айви Университета Западного Онтарио (г. Лондон, Канада); Белорусским государственным университетом; Национальным центром законодательства и правовых исследований Республики Беларусь; Бакинским государственным университетом; Университетом международного бизнеса и экономики (г. Пекин); Шэньянским политехническим университетом; Ляонинским университетом; Даляньским университетом иностранных языков; Даляньским институтом национальностей; Маньчжурским институтом русского языка Универси-

тета Внутренней Монголии (г. Маньчжурия); Цзилиньским финансово-экономическим университетом (г. Чанчунь); Дэжжоуским институтом; Шаньдунским профессиональным институтом иностранных языков; Тяньцзиньским университетом иностранных языков; Вэйфанским научно-техническим университетом; Аньшаньским педагогическим университетом; Харбинским государственным коммерческим университетом; Чжуннаньским университетом экономики и права.

Интерес к сотрудничеству с Байкальским университетом в последнее время проявляют университеты Японии, Кореи, Австралии.

Новым этапом в развитии международных связей Байкальского университета стало создание на его базе, в соответствии с поручением Правительства Российской Федерации от 28 марта 2018 г. № СП-П2–1728 (п. 7.1) и указанием Минобрнауки России от 23 апреля 2018 г., Ресурсного центра российско-монгольского сотрудничества в сфере образования, науки, молодежной политики и экологии. По инициативе Ресурсного центра в 2018 и 2019 гг. проведены российско-монгольские научно-образовательные форумы с высоким уровнем представительства с монгольской стороны в лице Председателя Великого государственного хурала Монголии Г. Занданшатара. Проведены также международная научно-практическая конференция «Перспективы развития транспортно-логистической системы России и Монголии» и международная научная конференция, посвященная 80-летию победы советско-монгольских войск на р. Халхин-Гол.

В рамках деятельности Ресурсного центра формируется план экспедиций (исторических, археологических, культурных, палеонтологических); данная работа ведется совместно с СО РАН, Академией наук Монголии, образовательными организациями России и Монголии.

Университет почти втрое превышает пороговое значение процентного соотношения российских и иностранных студентов для образовательных организаций высшего образования в Иркутской области.

Таким образом, Байкальский государственный университет становится все более международно ориентированным университетом, что в условиях внутренних миграционных процессов и оттока молодежи из Сибири является жизненно необходимым.



## **Раздел 2. Стратегическая цель и основные задачи развития Университета на период 2020–2024 гг.**

Высокий потенциал, а также географически выгодное местоположение и всемирно узнаваемое название «Baikal State University» позволяют ставить перед коллективом Байкальского государственного университета *стратегическую цель — превращение его к 2030 г. в сибирский аналог Российского университета дружбы народов*. Создание на берегах великого озера планеты Земля, каким является Байкал, международно ориентированного университета, привлекающего к себе молодежь из стран Азии, Европы, Африки и самой России, будет иметь чрезвычайно важное значение для развития Иркутской области, всего Байкальского региона и Сибири в целом. Многонациональная Сибирь органично дополнится многонациональным по своему составу университетом, в котором будут проходить межкультурную шлифовку представители разных народов и национальностей, в том числе и те, которые пожелают остаться жить и работать в Сибири.

Последовательное движение к поставленной цели полностью отвечает задачам национального проекта РФ «Образование», среди которых стоит «увеличение не менее чем в два раза количества иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях высшего образования и научных организациях, а также реализация комплекса мер по трудоустройству лучших из них в Российской Федерации». Для достижения поставленной цели нужно активно использовать инструменты, предусмотренные федеральным проектом «Экспорт образования», вести кропотливую, в том числе дипломатическую, работу по продвижению программы развития Университета во внешней среде — в России и за рубежом.

Перед руководством Университета ставятся следующие *задачи для достижения стратегической цели* на предстоящие пять лет:

1. Увеличить к 2025 г. число иностранных студентов с разбивкой по годам:

- 2020 г. — на 50 чел. (по сравнению с предыдущим годом);
- 2021 г. — на 80 чел.;
- 2022 г. — на 120 чел.;
- 2023 г. — на 150 чел.;
- 2024 г. — на 200 чел.

2. Исходя из основных трендов международного сотрудничества Университета, начать активную работу по привлечению абитуриентов из стран Африки и довести количество обучающихся из государств Африканского континента к 2025 г. до 100 чел.

3. Просить Учредителя включить в план капитального строительства Минобрнауки России строительство современного комфортабельного общежития для иностранных студентов Университета. Площадка для строительства общежития имеется по ул. Байкальская, 124. При благоприятном решении вопроса планируется сдать новое общежитие в эксплуатацию в 2024 г. с полной окупаемостью его в последующие пять лет.

4. Провести реновацию, а в необходимых случаях реконструкцию общежитий, построенных в советское время, из расчета одно общежитие в год. При этом предусмотреть создание в общежитиях не менее 15–20 номеров гостиничного типа для проживания приглашенных специалистов из других регионов страны и из-за рубежа.

5. Для достижения стратегической цели кардинально перестроить работу управлений международной деятельности и информационных технологий, центральной приемной комиссии, пресс-службы, дирекций институтов, включив в нее работу с заграничными представителями России, российскими научно-культурными центрами, зарубежными СМИ и социальными сетями, друзьями и выпускниками Университета за рубежом, а также принимая активное участие в международных программах и мероприятиях, реализуемых и проводимых по линии Минобрнауки России.

6. В рамках реализации национального проекта «Наука» наладить сотрудничество с университетами и научными организациями зарубежных стран в развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок по таким направлениям, как экономика, экология, сравнительное правоведение, криминалистика, лингвистика, математическое моделирование, используя для этого возможности действующих и вновь открываемых диссертационных советов Университета.

7. Осуществлять подготовку преподавателей Университета для чтения лекций по актуальным образовательным программам на английском и других языках.

8. Повысить качество обучения иностранных студентов русскому языку, максимально решая национальную задачу экспорта русского языка в международное пространство. Усилить кафедру русского

языка и межкультурной коммуникации специалистами в области филологии и русской словесности.

9. Настроить всю воспитательную работу в Университете на укрепление отношений дружбы и культурного взаимообогащения представителей различных национальностей в духе традиционной сибирской толерантности.

10. Выйти на новый уровень сотрудничества с Российским университетом дружбы народов. Ректору, проректорам, директорам институтов, заведующим кафедрами, преподавателям и сотрудникам тщательно изучить опыт топового университета страны и перенять все лучшее, что наработано им за 60 лет. Предусмотреть проведение совместных мероприятий по обмену преподавателями и студентами, творческому сотрудничеству подразделений Университета, повышению квалификации сотрудников Университета в центрах дополнительного образования РУДН.

11. В целях популяризации БГУ как международно ориентированного университета провести в 2022 г. совместно с РУДН международный фестиваль молодежи и студентов на Байкале.

12. Войти в Консорциум образовательных организаций высшего образования — экспортеров российского образования.

### **Раздел 3. Комплекс мероприятий по совершенствованию деятельности Университета**

#### **3.1. В области воспитательной работы**

1. Провести на высоком гражданско-патриотическом уровне юбилейные мероприятия в Год памяти и славы — 75-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне:

– организовать чествование ветеранов Великой Отечественной войны, оказать посильную материальную и социальную помощь ветеранам и детям войны с привлечением к этой работе волонтеров из числа студенческой молодежи;

– разместить в историческом здании Университета с участием студентов и общественности города инсталляцию «Эвакогоспиталь № 1476», взяв ее за основу создания музейной экспозиции «Байкальский государственный университет в годы Великой Отечественной войны»;

– организовать поездку (апрель 2020 г.) группы студентов Университета, включив в нее иностранных учащихся, по местам боевой славы (Мамаев курган, Дом Павлова) в г. Волгограде.

2. Считать учебные и научные лаборатории, кружки и центры художественной самодеятельности, студенческие объединения Университета основными площадками и «точками кипения» для творческой, научной и общественной деятельности студенческой молодежи, содействовать их созданию, материальному обеспечению и развитию.

3. Поощрять студенческие инициативы, направленные на позитивное развитие жизни в Университете, ректорскими грантами (ежегодно).

4. Продолжить практику поощрения студентов стипендиями Ученого совета, именными стипендиями В.Н. Должных, С.В. Чемезова, Ю. Цеденбала, стипендиями Президента и Правительства Российской Федерации, стипендиями мэра г. Иркутска и Губернатора Иркутской области, сделав информацию о критериях отбора стипендиатов своевременной и доступной для каждого студента.

5. Возродить институт кураторства на первых курсах обучения студентов, продумав систему мер поощрения, повышения квалификации и обмена опытом кураторов.

6. Усилить пропаганду здорового образа жизни среди студентов, вести активную работу по предупреждению употребления психоактивных веществ и повышению общего уровня культуры поведения студенческой молодежи, в том числе в социальных сетях.

7. Всемерно развивать спортивно-массовое движение студентов, создавая для этого необходимые условия (открытие новых спортивных площадок на территории Университета, лыжной базы на 14-м км Байкальского тракта). Предусмотреть в проекте строительства нового студенческого общежития возможность размещения плавательного бассейна.

8. Управлению по работе со студентами расширить круг досуговых мероприятий и услуг в общежитиях, включив в него проведение литературных вечеров, организацию театральных студий, музыкальных кружков, создание бильярдного клуба и другое.

### **3.2. В области профориентационной работы**

1. Расширить территориальный охват потенциальных абитуриентов за счет северных и восточных территорий Российской Федерации, в том числе Чукотского автономного округа, Республики Саха (Якутия), Магаданской и Сахалинской областей.

2. Укрепить позиции Университета на рынке образовательных услуг соседних территорий: Республики Бурятия, Забайкальского края, Республики Тыва.

3. Разработать дорожную карту профориентационной агитации на территории Иркутской области, включая Бодайбинский, Братский, Усть-Илимский, Чунский, Тайшетский, Нижнеудинский, Тулунский и другие районы, а также Усть-Ордынский Бурятский округ.

4. Усилить работу с выпускниками средних профессиональных учебных заведений.

5. Применять точечный метод работы с девятиклассниками отдельных школ для их привлечения на программы СПО, реализуемые в Университете.

6. Привлекать инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на программы обучения с применением дистанционных технологий.

7. Активно участвовать в федеральных проектах профессионального мастерства «Worldskills» и «Абилимпикс».

8. Усилить информационную активность по привлечению одаренных детей к участию в олимпиадах, проводимых Университетом на региональном, российском и международном уровнях, в том числе для иностранных граждан.

9. Разработать информационный курс «Поступай правильно», который поможет родителям и абитуриентам на примере Байкальского университета выбрать вуз, подать заявление, посчитать рейтинги, узнать о своих правах.

10. Применять как традиционные (проведение встреч, экскурсий, профессионального тестирования), так и инновационные (мастер-классы, деловые игры, научные лектории, бизнес-уикенды, Skill school и другое) методы работы с абитуриентами.

### **3.3. В области образовательной деятельности**

1. Усилить практико-ориентированность программ подготовки бакалавров и магистров по запросам государственных организаций и компаний сферы бизнеса, оперативно реагировать на реальные потребности рынка труда.

2. Оснастить в 2020–2021 гг. учебные аудитории (не менее двух в каждом институте и на международном факультете) современными мультимедийными комплексами, в том числе доступными для студентов с ограниченными возможностями здоровья.

3. Продолжить и завершить к 2024 г. модернизацию компьютерных классов, обновление компьютерной и копировально-множительной техники.

4. Разработать в начале 2020 г. личный портал преподавателя и доработать личный портал студента, что позволит внедрить новые формы и методы обучения, основанные на цифровом взаимодействии «студент — преподаватель».

5. Осуществить цифровизацию сервисов Университета посредством мобильного приложения.

6. Оказать содействие в оснащении существующих учебных лабораторий и открыть новые лаборатории: живописи и прикладных искусств, гостиничного сервиса, а также учебно-медийный центр, криминалистический полигон и другое.

7. В рамках исполнения гранта Минобрнауки России, выигранного Университетом, оборудовать лабораторию для разработки электронных онлайн-курсов, в основу деятельности которой будет положено использование системы jalinga studio, включающей профессиональное оборудование для видеозаписи и специальное программное обеспечение. Лаборатория позволит Университету проводить обучение на новом уровне, сократит стоимость и сроки подготовки видеолекций.

8. Считать целесообразным лицензирование и открытие в течение пяти лет подготовки кадров по направлениям подготовки ВО (бакалавриат и магистратура) «Психолого-педагогическое образование», «Филология», «Прикладная математика и информатика», «Экология и природопользование», востребованным в России и за рубежом, а также по специальностям СПО, входящим в топ-50 наиболее востребованных и перспективных в России.

9. Ставится задача, чтобы каждый второй-третий выпускник СПО оставался в Университете для продолжения обучения по направлениям высшего образования. Эта же задача ставится перед филиалами, где реализуются программы СПО (Читинский институт, филиал в г. Усть-Илимске).

10. Директорам филиалов поручается представить на утверждение ректора программы развития филиалов на период 2020–2024 гг. с учетом возможностей их ребрендинга.

11. Ставится задача повышения квалификации научно-педагогических работников в ИПК БГУ, а также (не менее 1 раза в пять лет) в ведущих научно-образовательных центрах России, а в особых случаях — за рубежом.

12. Институт повышения квалификации Университета должен существенно повысить свою конкурентоспособность по сравнению с цен-

трами дополнительного профессионального образования и переподготовки кадров, расположенными в Крыму, Сочи, Санкт-Петербурге.

### **3.4. В области научной деятельности**

1. Ставится задача создания научных школ общероссийского и по возможности мирового уровня во главе с учеными, имена которых известны в России и за рубежом. До недавнего времени такими именитыми учеными Университета были финансисты А.Д. Аюшиев и В.П. Иваницкий, экономист-аграрник М.П. Демина, социолог Н.М. Токарская, юристы Г.С. Гаверов и В.И. Шиканов. В 2025 г. должны появиться новые имена, представляющие крупные научные школы Университета в области математики, экономики, права, филологии, теории журналистики, социологии, искусствоведения, других отраслей науки.

2. Планируется открытие новых диссертационных советов по приоритетным отраслям научного знания.

3. Перед созданной в Университете Школой молодых ученых ставится задача максимально способствовать коммуникации ученых разных поколений, передаче опыта и знаний состоявшихся научных исследователей начинающим.

4. Молодым ученым, имеющим реальные научные результаты, предоставить возможность поступления в целевую аспирантуру, докторантуру, а также ввести в практику взаимообмен научными командировками молодых ученых Университета и других университетских и научных центров страны.

5. Ставится задача содействовать открытию новых журналов по актуальным научным направлениям, повысить статус действующих журналов, добиться включения журнала «Известия Байкальского государственного университета» (в части разделов «Экология» и «Искусства и гуманитарные науки»), а также журнала «Российско-китайские исследования» в перечень ВАК Минобрнауки России.

6. Научному управлению Университета существенно активизировать грантозаявочную деятельность, в том числе привлекая к ней молодых ученых, с тем чтобы к 2024 г. не менее чем в 5 раз превысить пороговое значение мониторингового показателя (объем НИОКР в расчете на одного НПР) Минобрнауки России.

7. Используя систему грантовой поддержки, приступить к созданию регионального математического центра в рамках разработан-

ного ранее (2018 г.) научно-образовательного проекта «Математическое будущее завтрашнего дня».

### **3.5. В области социального развития**

Ставятся следующие задачи:

1. Все первичные коллективы Университета должны проявлять внимание к ветеранам, ушедшим на пенсию, поддерживать с ними контакт. Очень важно сохранить их воспоминания о годах работы в Университете как бесценное духовное достояние коллектива. Проректору по социальным вопросам вместе с профкомом первичной профсоюзной организации рекомендуется придать работе с ветеранами системный характер.

2. Проректору по социальным вопросам вместе с профкомом первичной профсоюзной организации рекомендуется также оказывать моральную и материальную поддержку преподавателям и сотрудникам Университета, имеющим инвалидность.

3. Особого внимания требует работа с выпускниками Университета, с которыми надо поддерживать тесную связь после окончания ими учебы, следить за их карьерным ростом, оказывать поддержку, гордиться их достижениями. Хороший опыт взаимодействия с выпускниками накоплен в Институте народного хозяйства, который желательно распространить на другие институты и подразделения.

4. Актуальной является задача разработки системы морального и материального поощрения преподавателей и сотрудников Университета. Эта система должна включать в себя не только представление к корпоративным, отраслевым и государственным наградам, не только материальное вознаграждение в виде премий и ценных подарков, но и предоставление творческих отпусков, оплату научных командировок и стажировок, обучения в центрах повышения квалификации, опубликование в СМИ информации о достижениях работника и другое. Главное, чтобы система поощрения была ясной и понятной каждому.

5. Предлагается учредить ежегодную премию Ученого совета за достижения в области науки, педагогической деятельности и инновационных практик.

6. *Девизом Университета являются слова «Стабильность и развитие».* Обеспечить развитие, сохраняя стабильность,— важнейшая задача, которую ставит перед собой коллектив работников и обучающихся Байкальского государственного университета.