

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Байкальский государственный университет

О Т Ч Е Т

**о результатах самообследования деятельности
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Байкальский государственный университет»
за 2018 год**

Отчет
утвержден на заседании
ученого совета БГУ
05 апреля 2019 г.,
протокол № 12

Иркутск, 2019

Оглавление

Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
1.1. Общие сведения об университете	4
1.2. Структура университета и система управления им	10
2. Образовательная деятельность.....	14
2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	14
2.2. Система образования в университете.....	20
2.3. Внутренняя оценка качества образования	68
2.4. Трудоустройство выпускников	86
2.5. Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности	89
2.6. Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения	96
3. Научно-исследовательская деятельность	105
4. Международная деятельность	129
5. Внеучебная работа	139
6. Материально-техническое обеспечение и оснащенность учебного процесса.....	145
6.1. Финансово-экономическая деятельность.....	145
6.2 Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса.....	149
7. Система дополнительного профессионального образования	156
8. Результаты деятельности по программам среднего профессионального образования	168
9. Заключение.....	179

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», распоряжением ректора БГУ от 19 марта 2019 г. № 24, комиссия в составе председателя ректора университета Суходолова А.П., и членов комиссии: Музычук Т.Л., первого проректора; Волченко Л.Ю., проректора по учебной работе; Атанова А.А., директора Института культуры, социальных коммуникаций и информационных технологий; Жигас М.Г., директора Института управления и финансов; Огородниковой Т.В., директора Института народного хозяйства; Протасевича А.А., директора Института государства и права; Цвигун И.В., директора Института мировой экономики и международных отношений; Пруцких Т.А., декана русско-китайского факультета, рассмотрела материалы самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» за 2018 год.

В ходе работы по самообследованию проведен анализ содержания основных профессиональных образовательных программ и условий их реализации, уровень и качество подготовки выпускников. Оценена научная, международная и финансово-экономическая деятельность университета. Проведена оценка развития университета, оценка состояния его материально-технической базы, выполнения условий и требований к реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС ВПО и ФГОС ВО.

Настоящий отчет содержит результаты самообследования деятельности головного вуза университета, а результаты самообследования деятельности филиалов представлены отдельными отчетами.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Общие сведения об университете

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Байкальский государственный университет» (далее – университет) является унитарной некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и культурных функций.

По своей организационно-правовой форме университет является государственным бюджетным учреждением, находящимся в федеральном подчинении и реализующим в соответствии с лицензией образовательные программы высшего образования, среднего профессионального образования, программы профессионального обучения, дополнительные общеобразовательные программы и дополнительные профессиональные программы.

Учредителем университета является Российская Федерация; функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

История Байкальского государственного университета берет начало в 1894 г., когда в центре Иркутска было заложено Александро-Мариинское училище. Именно в этом здании позже располагался Сибирский финансово-экономический институт, который в 1939 г. был переименован в Иркутский финансово-экономический институт. Распоряжением Совета Министров РСФСР от 5 марта 1965 г. № 585-р, приказом Министра высшего и среднего специального образования СССР от 9 марта 1965 г. № 80 и приказом Министра высшего и среднего специального образования РСФСР от 11 марта 1965 г. № 178 Иркутский финансово-экономический институт был переименован в Иркутский институт народного хозяйства, который приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 28 октября 1993 г. № 298 был переименован в Иркутскую государственную экономическую академию. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 26 апреля 2002 г. № 1550 Иркутская государственная экономическая академия была переименована в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права», которое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2011 г. № 1556 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 1252 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Байкальский государственный университет».

Сокращенные наименования на русском языке: ФГБОУ ВО «БГУ», ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет», Байкальский государственный университет.

Полное наименование университета на английском языке: the Federal State Budget Educational Institution of Higher Education «Baikal State University».

ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» находится по адресу: 664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11, телефон (3952) 52-26-22, 50-00-08, факс 52-26-33, адрес официального сайта: www.bgu.ru, www.bgu.pf, электронный адрес: rector@bgu.ru.

Университет имеет филиалы в гг. Братске и Усть-Илимске Иркутской области и в г. Чите.

Филиал университета в г. Братске реализует программы высшего образования – бакалавриат.

Филиал университета в г. Усть-Илимске реализует программы среднего профессионального образования и программы высшего образования – бакалавриат.

Читинский институт (филиал) реализует программы среднего профессионального образования и программы высшего образования – бакалавриат.

Миссия университета – интеграция в мировое научно-образовательное пространство в качестве многопрофильного университета классического типа с многоуровневой системой подготовки высококвалифицированных востребованных кадров.

Развитие ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» осуществляется в соответствии с программой на среднесрочную перспективу 2015–2020 гг. (далее — Программа), которая предполагает систематическое повышение качества образования на основе внедрения ФГОС, активизацию фундаментальных и прикладных научных исследований, дальнейшее усиление роли университета в социально-экономическом развитии Байкальского макрорегиона.

Стратегические цели Программы

Развитие Байкальского государственного университета (далее – университета, БГУ) как университета классического типа с многопрофильной и многоуровневой подготовкой выпускников.

Повышение качества подготовки высококвалифицированных кадров до уровня ведущих университетов России.

Повышение конкурентоспособности университета на рынке образовательных услуг востока России.

Увеличение востребованности выпускников университета на российском и зарубежном рынках труда.

Интеграция университета в мировое научно-образовательное пространство.

Активизация фундаментальных и прикладных научных исследований.

Приоритетные цели и задачи Программы

Достижение поставленных стратегических целей диктует необходимость решения комплекса задач, сгруппированных по приоритетным целям развития университета в рамках ключевых сфер его деятельности:

1. В образовательной сфере:

1.1. Совершенствование и развитие организации учебного процесса как инновационной модели

Задачи:

1.1.1. Совершенствование управления разработкой и реализацией основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования, повышение роли методических советов по направлениям подготовки (специальностям) в решении методических вопросов организации образовательного процесса.

1.1.2. Развитие и совершенствование основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры на основе компетентного подхода в рамках ФГОС с учетом потребностей рынка труда и требований профессиональных стандартов.

1.1.3. Систематическое обновление и совершенствование учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ по всем уровням и направлениям подготовки и специальностям, реализуемым в БГУ.

1.1.4. Развитие экспортного образовательного потенциала университета, в том числе путем:

- развития международного сотрудничества в образовательной сфере, расширение спектра программ двойного дипломирования с вузами-партнерами;
- усиления академической мобильности российских и иностранных студентов, развития образовательных программ, реализуемых в университете на иностранном языке (полностью и частично).

1.1.5. Развитие научно-исследовательской компоненты подготовки обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

1.1.6. Развитие организационного обеспечения индивидуальных образовательных траекторий подготовки обучающихся.

1.1.7. Подготовка высококвалифицированных рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий, в том числе путем участия университета в движении WorldSkills:

- в качестве площадки по проведению конкурсов профессионального мастерства разного уровня по различным компетенциям;
- подготовка корпуса экспертов из числа преподавателей университета для проведения конкурсов профессионального мастерства по различным компетенциям;
- подготовка студентов университета к участию в конкурсах профессионального мастерства разного уровня по различным компетенциям.

1.1.8. Развитие материально-технической базы и лабораторной базы реализации основных профессиональных образовательных программ.

1.1.9. Развитие материально-технической базы, методического и кадрового обеспечения инклюзивного образования.

1.1.10. Подготовка к государственной аккредитации и профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых в БГУ.

1.2. Развитие информационно-электронной образовательной среды университета

Задачи:

1.2.1. Комплексное развитие сайта БГУ, обеспечивающее представление университета как современного, открытого и прозрачного.

1.2.2. Развитие современной цифровой образовательной среды университета, в том числе разработка и внедрение образовательных программ высшего образования в дистанционной форме.

1.2.3. Развитие электронной библиотечной системы университета, в том числе подготовка учебных пособий в электронном виде и обеспечение их доступности для обучающихся.

1.2.4. Организация систематического повышения квалификации профессорско-преподавательского состава в области развития информационно-электронной образовательной среды.

1.2.5. Разработка и внедрение электронного портфолио обучающихся всех уровней подготовки.

1.3. Развитие системы непрерывного образования

Задачи:

1.3.1. Развитие интеграции и преемственности образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры для расширения возможностей обучающихся по формированию их образовательно-карьерных траекторий.

1.3.2. Развитие среднего профессионального образования в университете на основе интеграции образовательного процесса в системе «СПО – ВУЗ».

1.3.3. Развитие довузовской подготовки на основе сотрудничества с образовательными организациями общего среднего образования, удаленного взаимодействия с абитуриентами и поддержки олимпиадного движения школьников.

1.3.4. Разработка и модернизация программ дополнительного образования и профессионального обучения на основе внедрения профессиональных стандартов.

1.3.5. Повышение роли Института повышения квалификации БГУ в решении актуальных задач повышения квалификации научно-педагогических работников по актуальным для университета направлениям.

1.3.6. Совершенствование образовательных технологий дополнительного профессионального образования, в том числе развитие модульного обучения и дистанционных форм обучения.

1.3.7. Подготовка к профессионально-общественной аккредитации программ дополнительного профессионального образования.

1.4. Развитие механизма взаимодействия с работодателями

Задачи:

1.4.1. Совершенствование способов мотивации работодателей к участию во взаимодействии с вузами в формировании и реализации образовательных программ.

1.4.2. Разработка форм организации взаимодействия с работодателями на этапах разработки, корректировки, реализации и оценки результатов реализации образовательных программ.

1.4.3. Совершенствование механизма взаимодействия с работодателями при трудоустройстве выпускников.

1.4.4. Развитие базовых кафедр и формирование инновационных практико-ориентированных образовательных программ в соответствии с потребностями работодателей.

2. В научно-исследовательской сфере:

2.1. Развитие и обеспечение научных исследований как основы для получения новых знаний, сохранения и укрепления научно-педагогического коллектива, подготовки конкурентоспособных специалистов

Задачи:

2.1.1. Активизация грантозаявочной деятельности, участия в российских и международных конкурсах грантов, заключения государственных и муниципальных контрактов на выполнение НИР, а также договоров по заказам хозяйствующих субъектов.

2.1.2. Углубление взаимодействия с зарубежными вузами-партнерами в рамках совместных научных исследований, организация по их результатам международных научно-практических мероприятий (конференций, симпозиумов, круглых столов и др.).

2.1.3. Поддержка диссертационных исследований по экономическим, юридическим, техническим, физико-математическим наукам докторантов и аспирантов БГУ.

2.1.4. Формирование и развитие перспективных научных школ в сфере фундаментальных и прикладных наук, интеграция вузовской и академической науки.

2.1.5. Продвижение результатов научных исследований в мировое медийное пространство путем наращивания публикаций ученых университета в ведущих зарубежных изданиях; учреждение новых научных журналов по перспективным направлениям исследований.

2.1.6. Развитие информационного обеспечения фундаментальных и прикладных научных исследований.

2.1.7. Развитие издательской деятельности в БГУ.

2.1.8. Привлечение обучающихся к научно-исследовательской работе, в том числе к участию в выполнении научных проектов с внешним финансированием.

2.2. Развитие системы подготовки кадров высшей квалификации

Задачи:

2.2.1. Актуализация спектра образовательных программ подготовки кадров в аспирантуре в сочетании естественно-научных, экономических, юридических, гуманитарных, технических областей знания.

2.2.2. Развитие аспирантуры и докторантуры по перспективным направлениям научных исследований, повышение качества диссертационных работ и совершенствование работы диссертационных советов, действующих на базе университета.

2.2.3. Расширение и обновление состава диссертационных советов, действующих на базе университета, и охватываемых ими научных специальностей и специализаций по профилям естественно-научных и общественных областей знания.

2.2.4. Интеграция университета в мировое научно-образовательное пространство благодаря интернационализации выполняемых диссертационных исследований и их защит.

3. В сфере воспитательной деятельности:

3.1. Формирование культурно-развивающей университетской среды

Задачи:

3.1.1. Совершенствование организации воспитательной работы и создание условий для поддержки инициатив обучающихся в рамках приоритетных направлений государственной молодежной политики.

3.1.2. Пропаганда здорового образа жизни, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

3.1.3. Формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся, формирование среды, способствующей неприятию обучающимися коррупции и поддерживающей стандарты антикоррупционного поведения.

3.1.4. Разностороннее развитие личности обучающихся университета, создание условий для формирования социокультурных компетенций обучающихся.

3.1.5. Развитие системы студенческого самоуправления, обеспечивающей вовлечение обучающихся в процессы принятия управленческих решений.

4. Совершенствование управления университетом:

4.1. Совершенствование организационной структуры и информационных систем управления

Задачи:

4.1.1. Совершенствование организационной структуры управления университетом.

4.1.2. Совершенствование системы взаимодействия головного вуза и филиалов университета.

4.1.3. Развитие автоматизированной системы управления университетом (АСУ БГУ) путем внедрения новых и модернизации действующих подсистем, позволяющих осуществлять эффективное функционирование образовательного, научного и обеспечивающих процессов.

4.1.4. Развитие и модернизация информационной инфраструктуры университета.

4.1.5. Интеграция АСУ БГУ с федеральными информационными системами.

4.2. Совершенствование управления финансово-хозяйственной деятельностью университета и развитие имущественного комплекса

Задачи:

4.2.1. Развитие систем мотивации и стимулирования научно-педагогических работников и других категорий персонала на основе внедрения системы эффективных контрактов.

4.2.2. Повышение эффективности имущественного комплекса на основе оптимизации его структуры и затрат на его содержание.

4.2.3. Модернизация имеющегося имущественного комплекса, проведение капитальных ремонтов, развитие безбарьерной среды и обеспечение доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.2.4. Достижение полной вовлеченности имущественного комплекса в научно-образовательный процесс.

1.2. Структура университета и система управления им

Система управления и взаимодействия структурных подразделений университета разработана и сформирована в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом университета на принципах демократизации внутривузовской жизни, гласности, сочетания единоначалия и коллегиальности руководства.

На 01 апреля 2019 г. в состав головного вуза г. Иркутске входят 5 институтов и 1 факультет:

- Институт управления и финансов
- Институт государства и права
- Институт мировой экономики и международных отношений
- Институт культуры, социальных коммуникаций и информационных технологий
- Институт народного хозяйства
- Русско-китайский факультет

21 кафедра:

- Кафедра экономики предприятия и предпринимательской деятельности
- Кафедра инженерно-экономической подготовки
- Кафедра экономической теории и институциональной экономики
- Кафедра социологии и психологии
- Кафедра финансов и финансовых институтов
- Кафедра философии, искусствознания и журналистики
- Кафедра государственного управления и управления человеческими ресурсами
- Кафедра иностранных языков
- Кафедра мировой экономики и экономической безопасности
- Кафедра физической культуры и спорта
- Кафедра бухгалтерского учета и налогообложения
- Кафедра математики и информатики

- Кафедра менеджмента, маркетинга и сервиса
- Кафедра языковой подготовки
- Кафедра гражданского права и процесса
- Кафедра теории государства и права и социально-правовых дисциплин

плин

- Кафедра предпринимательского и финансового права
- Кафедра правового обеспечения национальной безопасности
- Кафедра международных отношений и таможенного дела
- Кафедра уголовного права, криминологии и уголовного процесса
- Кафедра криминалистики, судебных экспертиз и юридической психологии

хологии

В состав вуза также входят:

- Институт повышения квалификации
- Институт (филиал) в городе Чита
- Филиалы в городах Усть-Илимск, Братск

Согласно уставу, общее руководство университетом осуществляет коллегиальный орган – ученый совет, председателем которого является ректор. Состав, порядок формирования, срок полномочий и компетенция ученого совета университета установлены уставом университета.

Основой плана работы ученого совета является примерный календарный график рассмотрения вопросов, отнесенных к его компетенции. Заседания ученого совета могут созываться по мере необходимости для обеспечения оперативности управления университетом.

Для рассмотрения отдельных, общих для всех образовательных подразделений университета вопросов организации образовательной деятельности может планироваться и проводиться серия совещаний ректората, директоров институтов/деканов факультетов, заведующих кафедрами и руководителей заинтересованных административных структурных подразделений. Такие совещания, как и заседания ученого совета, проводятся под председательством ректора университета, организуются ученым секретарем университета.

В университете создаются ученые советы институтов/факультетов. Порядок формирования, сроки полномочий и полномочия ученого совета института/факультета определяются положением об институте/факультете, утверждаемом ученым советом университета. Состав ученого совета института/факультета и все изменения в составе утверждаются распоряжениями ректора университета. Ученый совет университета может делегировать отдельные свои полномочия ученому совету института/факультета. Решения ученого совета института/факультета могут быть отменены решением ученого совета Университета.

Для более успешного сочетания вопросов перспективного планирования и исполнения решений в конкретных областях деятельности университета созданы подразделения, обладающие правами функционального руководства.

Подразделения и структуры, администрирующие учебный процесс и набор обучающихся:

- Учебно-методическое управление
- Управление центральной приемной комиссии

Подразделения и структуры, администрирующие научные исследования и публикующие результаты научных исследований:

- Научное управление
- Издательство
- Научные журналы «Всероссийский криминологический журнал», «Baikal Research Journal», «Известия БГУ», «Вопросы теории и практики журналистики», «Психология в экономике и управлении», «Историко-экономические исследования», «Иркутский историко-экономический ежегодник», «Научный вестник БГУ», «Сибирские уголовно-процессуальные и криминологические чтения», «Российско-китайские исследования», «Journal of Tax Reform».

Прочие административные и хозяйственные подразделения и структуры:

- Научная библиотека
- Пресс-служба
- Информационно-полиграфический отдел
- Управление кадров и делопроизводства
- Управление бухгалтерского учета и финансового контроля
- Планово-финансовое управление
- Правовое управление
- Управление по работе со студентами
- Управление информационных технологий
- Управление международной деятельности
- Центр студенческого питания
- Студенческий городок
- Студенческий культурно-досуговый центр «Художественный»
- Управление безопасности и гражданской обороны
- Первый отдел
- Второй отдел
- Нормативно-технический отдел
- Хозяйственный отдел
- Отдел охраны труда
- Отдел государственных закупок
- Эксплуатационно-технический отдел

Результаты работы каждой службы оцениваются показателями, которые характеризуют выполнение ими (службами) своих целей и задач.

Организация взаимодействия структурных подразделений университета осуществляется через следующие виды связей: взаимодействие в исполнении решений вышестоящих органов и органов управления университета, внесение конструктивных предложений по совершенствованию жизнедеятельности университета и их реализация, творческое взаимодействие в создании и реализации проектов.

Взаимодействие институтов, факультетов и кафедр, других структурных подразделений университета организовано на различных уровнях.

На общевузовском уровне это взаимодействие достигается через представительство институтов, факультетов и кафедр в ученом совете, где решаются основные вопросы жизнедеятельности университета; через участие в работе совещания ректората, директоров институтов/деканов факультетов, заведующих кафедрами и руководителей иных подразделений, учебно-методического совета. Важным обстоятельством является то, что ученый совет ежегодно планирует открытое заседание с приглашением всех работников университета, на которых заслушивается отчет ректора по всем направлениям деятельности университета за календарный или учебный год и представляется план работы на будущий год.

На институтском и факультетском уровнях взаимодействие кафедр осуществляется через представительство в ученых советах институтов/факультетов, работу совещаний при директорах институтов/деканах, методических комиссий по специальностям и направлениям подготовки и в других формах совместной деятельности.

2. Образовательная деятельность

2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Деятельность университета осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с дополнениями и изменениями, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального и высшего образования, нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, трудовым и административным законодательством Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, уставом и локальными актами университета.

Как юридическое лицо университет имеет свидетельство о государственной регистрации образовательного учреждения: серия ИРП-И № 33\452 от 26.05.1994 г.; ид. № 3808011538, код ОКПО 02068232.

Устав ФГБОУ ВО «БГУ» утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.10.2018 г. № 882.

Образовательная деятельность университета осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией на право осуществления образовательной деятельности, регистрационный № 1991 от 10.03.2016 г., серия 90Л01 № 0009031, и свидетельством о государственной аккредитации, регистрационный № 2710 от 22.11.2017 г., серия 90А01 № 0002846, и приложениями к ним, выданными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки по образовательным программам, представленным в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Образовательные программы университета в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
Профессиональное образование				
среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена				
1.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Техник по информационным системам
2.	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Техник-программист
3.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	среднее профессиональное образование	Техник-технолог
4.	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	среднее профессиональное образование	Специалист по земельно-имущественным отношениям

5.	35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	среднее профессиональное образование	Специалист лесного и лесопаркового хозяйства
6.	35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	среднее профессиональное образование	Техник
7.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Бухгалтер
8.	38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Специалист страхового дела
9.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	среднее профессиональное образование	Операционный логист
10.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Менеджер по продажам
11.	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	среднее профессиональное образование	Товаровед-эксперт
12.	38.02.06	Финансы	среднее профессиональное образование	Финансист
13.	38.02.07	Банковское дело	среднее профессиональное образование	Специалист банковского дела
14.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	среднее профессиональное образование	Юрист
15.	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	среднее профессиональное образование	Менеджер
16.	43.02.10	Туризм	среднее профессиональное образование	Специалист по туризму
17.	43.02.11	Гостиничный сервис	среднее профессиональное образование	Менеджер
18.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	среднее профессиональное образование	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист
высшее образование – программы бакалавриата				
19.	09.03.03	Прикладная информатика	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
20.	21.03.02	Землеустройство и кадастры	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
21.	35.03.01	Лесное дело	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
22.	37.03.01	Психология	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
23.	38.03.01	Экономика	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
24.	38.03.02	Менеджмент	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
25.	38.03.03	Управление персоналом	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
26.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
27.	38.03.05	Бизнес-информатика	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
28.	38.03.06	Торговое дело	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
29.	39.03.02	Социальная работа	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
30.	40.03.01	Юриспруденция	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр

31.	41.03.05	Международные отношения	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
32.	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
33.	42.03.02	Журналистика	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
34.	43.03.01	Сервис	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
35.	43.03.02	Туризм	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
36.	45.03.02	Лингвистика	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
37.	50.03.01	Искусства и гуманитарные науки	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
38.	50.03.02	Изящные искусства	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
высшее образование – программы специалитета				
39.	37.05.02	Психология служебной деятельности	высшее образование – специалитет	Психолог
40.	38.05.01	Экономическая безопасность	высшее образование – специалитет	Экономист
41.	38.05.02	Таможенное дело	высшее образование – специалитет	Специалист таможенного дела
42.	40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	высшее образование – специалитет	Юрист
413.	45.05.01	Перевод и переводоведение	высшее образование – специалитет	Лингвист-переводчик
высшее образование – программы магистратуры				
44.	09.04.03	Прикладная информатика	высшее образование – магистратура	Магистр
45.	21.04.02	Землеустройство и кадастры	высшее образование – магистратура	Магистр
46.	35.04.01	Лесное дело	высшее образование – магистратура	Магистр
47.	37.04.01	Психология	высшее образование – магистратура	Магистр
48.	38.04.01	Экономика	высшее образование – магистратура	Магистр
49.	38.04.02	Менеджмент	высшее образование – магистратура	Магистр
50.	38.04.03	Управление персоналом	высшее образование – магистратура	Магистр
51.	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	высшее образование – магистратура	Магистр
52.	38.04.06	Торговое дело	высшее образование – магистратура	Магистр
53.	38.04.08	Финансы и кредит	высшее образование – магистратура	Магистр
54.	38.04.09	Государственный аудит	высшее образование – магистратура	Магистр
55.	39.04.02	Социальная работа	высшее образование – магистратура	Магистр
56.	40.04.01	Юриспруденция	высшее образование – магистратура	Магистр
57.	42.04.02	Журналистика	высшее образование – магистратура	Магистр

58.	45.04.02	Лингвистика	высшее образование – магистратура	Магистр
59.	50.03.01	Искусства и гуманитарные науки	высшее образование – магистратура	Магистр
60.	50.03.02	Изящные искусства	высшее образование – магистратура	Магистр
высшее образование – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре				
61.	01.01.09	Дискретная математика и математическая кибернетика	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
62.	02.06.01	Компьютерные и информационные науки	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
63.	05.02.22	Организация производства (по отраслям)	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
64.	05.13.10	Управление в социальных и экономических системах	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
65.	05.13.18	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
66.	07.00.02	Отечественная история	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
67.	08.00.01	Экономическая теория	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
68.	08.00.05	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика предпринимательства; маркетинг; менеджмент; ценообразование; экономическая безопасность; стандартизация и управление качеством продукции; рекреация и туризм, экономическая безопасность)	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
69.	08.00.10	Финансы, денежное обращение и кредит	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
70.	08.00.12	Бухгалтерский учет, статистика	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
71.	08.00.14	Мировая экономика	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
72.	09.00.01	Онтология и теория познания	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
73.	09.06.01	Информатика и вычислительная техника	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь

74.	10.02.19	Теория языка	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
75.	12.00.01	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
76.	12.00.02	Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
77.	12.00.02	Конституционное право; муниципальное право	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
78.	12.00.03	Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
79.	12.00.05	Трудовое право; право социального обеспечения	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
80.	12.00.08	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
81.	12.00.09	Уголовный процесс	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
82.	12.00.11	Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
83.	12.00.12	Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
84.	12.00.14	Административное право; административный процесс	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
85.	12.00.15	Гражданский процесс; арбитражный процесс	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
86.	19.00.01	Общая психология, психология личности, история психологии	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
87.	19.00.05	Социальная психология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
88.	22.00.03	Экономическая социология и демография	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
89.	23.00.02	Политические институты, процессы и технологии	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
90.	27.06.01	Управление в технических системах	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
91.	37.06.01	Психологические науки	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь

92.	38.06.01	Экономика	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
93.	39.06.01	Социологические науки	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
94.	40.06.01	Юриспруденция	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
95.	41.06.01	Политические науки и регионоведение	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
96.	45.06.01	Языкознание и литературоведение	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
97.	46.06.01	Исторические науки и археология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
98.	47.06.01	Философия, этика и религиоведение	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Дополнительное образование				
№ п/п	Подвиды			
1.	Дополнительное образование детей и взрослых			
2.	Дополнительное профессиональное образование			

Лицензионные условия и требования по организации процесса обучения соблюдаются в соответствии с ФГОС ВПО и ФГОС ВО.

На организацию учебного процесса в зданиях и помещениях университета имеются заключения об их соответствии санитарным нормам и правилам и о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности:

– санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области № 38.ИЦ.06.000.М.000120.03.16 от 24.03.2016 г.;

– санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области № 38.ИЦ.06.000.М.000178.04.16 от 22.04.2016 г.;

– заключение Управления надзорной деятельности Главного Управления МЧС России по Иркутской области № 2-1-12-4 от 21.03.2016 г. о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности;

– заключение Управления надзорной деятельности Главного Управления МЧС России по Иркутской области № 2-1-12-20 от 11.04.2016 г. о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.

На медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников университета заключены договоры с медицинскими учреждениями: МУЗ «Городская поликлиника № 11» и МУЗ «Городская клиническая больница № 1».

Питание обучающихся и сотрудников организует Центр студенческого питания БГУ.

Для обеспечения качества организации учебного процесса в соответствии с требованиями современного законодательства в области образования в университете разработаны локальные нормативные акты, регулирующие основные направления деятельности.

2.2. Система образования в университете

Система образования в университете обеспечивает возможность реализации непрерывного образования:

профессиональное образование по уровням подготовки:

– среднее профессиональное образование – подготовка специалистов среднего звена;

– высшее образование – бакалавриат;

– высшее образование – специалитет;

– высшее образование – магистратура;

– высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре;

– докторантура;

дополнительное образование:

– дополнительное образование (довузовская подготовка абитуриентов);

– дополнительное профессиональное образование – повышение квалификации и профессиональная переподготовка;

профессиональное обучение.

Контингент обучающихся в университете по программам среднего профессионального и высшего образования по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, включая подготовку в филиалах, составляет 16748 чел. (таблица 2.2).

Таблица 2.2

Контингент обучающихся в университете, включая филиалы

Структурное подразделение	Контингент обучающихся								Выпуск					
	Высшее образование (ВО)				Среднее профессиональное образование (СПО)				Общий контингент по структурному подразделению (ВО + СПО)	ВО		СПО		Общий выпуск по структурному подразделению
	Очное	Заочное	Очно-заочное	ВСЕГО	Очное	Заочное	ВСЕГО	очное		заочное	очное	заочное		
Университет, Иркутск	5634	4757	195	10586	1691	461	2152	12738	1443	1033	496	132	3104	
Читинский институт (филиал)	671	545	93	1309	825	149	974	2283	206	38	253	23	520	
Филиал в г. Усть-Илимске	72	163	69	304	484	117	601	905	30	39	68	7	144	
Филиал в г. Братске	146	609	67	822			0	822	57	150			207	
Всего по университету	6523	6074	424	13021	3000	727	3727	16748	1736	1260	817	162	3975	

По программам высшего образования в университете, включая филиалы, обучается 13021 человек (6523 – очное обучение, 6074 – заочное обучение, 424 – очно-заочное).

В филиалах университета по программам высшего образования обучается 2435 человек, по программам среднего образования – 1575 человек, в том числе:

1. Читинский институт (филиал) – 1309 человек по программам высшего образования, в том числе по очной форме обучения – 671 человек, по заочной форме обучения – 545 человек и по очно-заочной форме обучения – 93 человека. Приведенный контингент по программам высшего образования составляет 748,75 человека. Выпуск по программам высшего образования составил 244 человек. По программам среднего профессионального образования всего – 974 человека, в том числе по очной форме обучения – 825 человек, по заочной – 149 человек. Приведенный контингент по программам среднего профессионального образования составляет 839,9 человек. Выпуск по программам среднего профессионального образования составил 276 человек.

2. Филиал в г. Братске – 822 человека по программам высшего образования, в том числе по очной форме обучения – 146 человека, по очно-заочной форме обучения 67 человек и по заочной форме обучения – 609 человек. Приведенный контингент по программам высшего образования составляет 223,65 человека. Выпуск по программам высшего образования составил 207 человек.

3. Филиал в г. Усть-Илимске – 304 человек по программам высшего образования, в том числе по очной форме обучения 72 человека, по очно-заочной форме обучения – 69 человек и по заочной форме обучения – 163 человека. Приведенный контингент по программам высшего образования составил 105,55 человек. Выпуск по программам высшего образования составил 69 человек. По программам среднего профессионального образования всего – 601 человек, в том числе по 484 человека по очной форме обучения и 117 человек по заочной форме обучения. Приведенный контингент составил 495,7 человек. Выпуск по программам среднего профессионального образования составил 75 человек.

Контингент обучающихся в головном вузе

Среднее профессиональное образование

Программы среднего профессионального образования (СПО) в университете реализуются по 15 специальностям по федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (ФГОС СПО). В дополнение к программам среднего профессионального образования данным структурным подразделением реализуются программы профессионального обучения.

Контингент обучающихся в университете по программам среднего профессионального образования на базе основного общего и среднего (полного) общего образования в 2018 году представлен в таблицах 2.3, 2.4.

Контингент студентов в университете (головной вуз) по программам СПО составляет 2152 человека, из них по очной форме обучения – 1691 человек, по заочной форме обучения – 461 человек. Приведенный контингент по СПО составляет 1737,1 человека.

Обучающихся за счет бюджетных средств по очной форме обучения контингент составляет 303 человека (17,91%), обучающихся на местах с полным возмещением затрат – 1388 человек (82,08%), по заочной форме обучения 461 человек (100%) обучается на местах с полным возмещением затрат.

Выпуск в 2018 году по очной форме обучения составил 496 человек, по заочной форме обучения – 132 человека.

Таблица 2.3

**Распределение численности и выпуска студентов по специальностям среднего профессионального образования
в 2018 году по очной форме обучения**

Наименование специальности	№ строки	Код специальности	Численность студентов по курсам												Численность студентов на всех курсах (сумма гр. 4, 6, 8, 10, 12, 14)	Из них обучаются (из гр.16):		Выпуск	
			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс			за счет бюджетных ассигнований (сумма гр. 5, 7, 9, 11, 13, 15)	по договорам об оказании платных образовательных услуг		
			Всего	из них за счет бюджетных ассигнований	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
Программы на базе основного общего образования – всего	01	0	395	95	322	57	305	101	58	48	-	-	-	-	1080	301	779	300	
в том числе по специальностям:																			
09.02.04 – Информационные системы (по отраслям)		09.02.04	37	20	28	15	15	13	12	12	-	-	-	-	92	60	32	0	
09.02.05 – Прикладная информатика (по отраслям)		09.02.05	-	-	1	1	17	15	16	16	-	-	-	-	34	32	2	16	
19.02.10 – Технология продукции общественного питания		19.02.10	25	-	16	-	18	-	10		-	-	-	-	69	-	69	17	
21.02.05 – Земельно-имущественные отношения		21.02.05	41	10	22	5	40	20	-	-	-	-	-	-	103	35	68	35	
35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство		35.02.01	17	15	20	19	19	17	7	7	-	-	-	-	63	58	5	8	
35.02.12 – Садово-парковое и ландшафтное строительство		35.02.12	-	-	-	-	-	-	13	13	-	-	-	-	13	13	-	18	
38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		38.02.01	25	-	19	-	29	15	-	-	-	-	-	-	73	15	58	30	
38.02.04 – Коммерция (по отраслям)		38.02.04	60	25	41	17	19	1	-	-	-	-	-	-	120	43	77	24	
38.02.05 – Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров		38.02.05	-	-	9	5	-	-	-	-	-	-	-	-	14	-	14	18	
38.02.06 – Финансы		38.02.06	12	-	11	-	15	-	-	-	-	-	-	-	38	-	38	12	
38.02.07 – Банковское дело		38.02.07	45	15	25	-	14	-	-	-	-	-	-	-	84	15	69	9	
40.02.01 – Право и организация социального обеспечения		40.02.01	51	-	68	-	54	-	-	-	-	-	-	-	173	-	173	48	
43.02.10 – Туризм		43.02.10	43	-	36	-	38	19	-	-	-	-	-	-	117	19	98	43	
43.02.11 – Гостиничный сервис		43.02.11	15	-	15	-	9	-	-	-	-	-	-	-	39	-	39	9	
46.02.01 – Документационное обеспечение управления и архивоведение		46.02.01	24	10	11	-	13	1	-	-	-	-	-	-	48	11	37	13	
Программы на базе среднего общего образования – всего	02	0	358	-	247	1	6	1	-	-	-	-	-	-	611	2	609	196	
в том числе по специальностям:																			
09.02.04 – Информационные системы (по отраслям)		09.02.04	21	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27	-	27		
09.02.05 – Прикладная информатика (по отраслям)		09.02.05	-	-	-	-	5	1	-	-	-	-	-	-	5	1	4	6	
19.02.10 – Технология продукции общественного питания		19.02.10	15	-	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	18	-	18	4	

Продолжение таблицы 2.3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
21.02.05 – Земельно-имущественные отношения		21.02.05	26	-	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42	-	42	17
35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство		35.02.01	2	-	5	1	-	-	-	-	-	-	-	-	7	1	6	1
35.02.12 – Садово-парковое и ландшафтное строительство		35.02.12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				2
38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		38.02.01	40	-	28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	68	-	68	17
38.02.04 – Коммерция (по отраслям)		38.02.04	20	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	-	28	5
38.02.05 – Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров		38.02.05	12	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	-	20	8
38.02.06 – Финансы		38.02.06	30	-	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	43	-	43	14
38.02.07 – Банковское дело		38.02.07	48	-	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	79	-	79	19
40.02.01 – Право и организация социального обеспечения		40.02.01	86	-	83	-	-	-	-	-	-	-	-	-	169	-	169	73
43.02.10 – Туризм		43.02.10	29	-	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	59	-	59	19
43.02.11 – Гостиничный сервис		43.02.11	14	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	-	24	2
46.02.01 – Документационное обеспечение управления и архивоведение		46.02.01	15	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	-	22	9
Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма строк 01, 02) в 2018 г.	03	х	753	95	569	58	311	102	58	48	-	-	-	-	1691	303	1388	496
Всего по университету 2017 г.	х	х	727	44	643	113	377	140	67	42	-	-	-	-	1814	364	1450	625
Всего по университету 2016 г.	х	х	808	127	656	154	571	178	66	38	-	-	-	-	2101	497	1604	589
Всего по университету 2015 г.	х	х	766	156	701	185	566	185	97	84	-	-	-	-	2130	610	1520	715
Всего по университету 2014 г.	х	х	882	204	711	193	685	406	119	105	-	-	-	-	2397	2397	908	1489

Таблица 2.4

**Распределение численности и выпуска студентов по специальностям среднего профессионального образования
в 2018 году по заочной форме обучения**

Наименование специальности	№ строк и	Код специальности	Численность студентов по курсам												Численность студентов на всех курсах (сумма гр.4, 6, 8, 10,12,14)	Из них обучаются (из гр.16):		Выпуск
			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс			за счет бюджетных ассигнований федер. (сумма гр.5, 7, 9, 11,13,15)	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
			Всего	из них за счет бюджетных ассигнований	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Программы на базе основного общего образования – всего	01	0	44	-	24	-	15	-	46	-	64	-	13	-	206	-	206	66
в том числе по специальностям: 19.02.10 – Технология продукции общественного питания		19.02.10	8	-	-	-	1	-	3	-	6	-	13	-	31	-	31	4
21.02.05 – Земельно-имущественные отношения		21.02.05	6	-	9	-	4	-	8	-	4	-	-	-	31	-	31	11
35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство		35.02.01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		38.02.01	7	-	1	-	1	-	14	-	12	-	-	-	35	-	35	22
38.02.04 – Коммерция (по отраслям)		38.02.04	5	-	3	-	2	-	5	-	20	-	-	-	35	-	35	16
40.02.01 – Право и организация социального обеспечения		40.02.01	9	-	10	-	2	-	2	-	13	-	-	-	43	-	43	6
43.02.11 – Гостиничный сервис		43.02.11	9	-	9	-	5	-	5	-	9	-	-	-	31	-	31	4
43.02.14 – Гостиничное дело		43.02.14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Программы на базе среднего общего образования – всего	02	0	71	-	104	-	68	-	12	-	-	-	-	-	255	-	255	66
в том числе по специальностям: 19.02.10 – Технология продукции общественного питания		19.02.10	6	-	4	-	8	-	12	-	-	-	-	-	30	-	30	9
21.02.05 – Земельно-имущественные отношения		21.02.05	9	-	11	-	12	-	-	-	-	-	-	-	32	-	32	9
35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство		35.02.01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		38.02.01	12	-	26	-	17	-	-	-	-	-	-	-	55	-	55	13
38.02.04 – Коммерция (по отраслям)		38.02.04	13	-	13	-	9	-	-	-	-	-	-	-	35	-	35	6
40.02.01 – Право и организация социального обеспечения		40.02.01	27	-	42	-	20	-	-	-	-	-	-	-	89	-	89	23
43.02.11 – Гостиничный сервис		43.02.11	4	-	8	-	2	-	-	-	-	-	-	-	14	-	14	2
Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма строк 01, 02) в 2018 г.	03	х	115	-	128	-	83	-	58	-	64	-	13	-	461	-	461	132
Всего по университету 2017 г.	х	х	150	-	89	-	83	-	73	-	62	-	5	-	462	-	462	113
Всего по университету 2016 г.	х	х	94	-	88	-	77	-	71	-	57	-	12	-	399	-	399	107
Всего по университету 2015 г.	х	х	44	-	136	-	92	-	53	-	29	-	16	-	370	-	370	56
Всего по университету 2014 г.	х	х	80	-	93	-	23	-	31	-	60	-	17	-	304	-	304	95

Высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура)

Подготовка по основным профессиональным образовательным программам (ОПОП) высшего образования осуществляется в университете по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Программы высшего образования реализовались в 2018 г. в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) и федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) 3-го поколения по 19 направлениям подготовки бакалавриата по 64 образовательным программам (профилям), по 18 направлениям магистратуры по 47 образовательным программам и по 5 специальностям. Структура подготовки по программам высшего образования по кафедрам представлена в таблице 2.5.

Нормативный срок обучения по основным профессиональным образовательным программам высшего образования составляет: по очной форме – 4 года (бакалавриат), 5 лет (специалитет), 2 года (магистратура); по заочной форме – 4 года 6 месяцев (бакалавриат, реализуемый по ФГОС ВО), 5 лет 6 месяцев (специалитет), 2 года 6 месяцев (магистратура, реализуемая по ФГОС ВО); по очно-заочной форме 4 года 6 месяцев (бакалавриат), 5 лет 6 месяцев (специалитет).

Контингент обучающихся в университете в головном вузе по образовательным программам высшего образования по уровням подготовки – бакалавриата, специалитета и магистратуры – на 01.10.2018 года представлен в таблицах 2.6, 2.7, 2.8.

Общий контингент обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры по очной, очно-заочной и заочной формам обучения составляет 10586 человек.

По очной форме обучения контингент головного вуза составляет 5634 человека (53,22% от общего контингента обучающихся), в том числе по направлениям бакалавриата – 3288 человек (58,36% от общего числа обучающихся по очной форме обучения), на специалитете – 1638 человек (29,07% от общего числа обучающихся по очной форме обучения), по направлениям магистратуры – 708 человек (12,56% от общего числа обучающихся по очной форме обучения).

По программам бакалавриата по очной форме обучения 1006 человек (30,59% от общего числа обучающихся по очной форме в бакалавриате) обучается за счет средств федерального бюджета и 2282 человека (69,4% от общего числа обучающихся по очной форме в бакалавриате) – на местах с полным возмещением затрат на обучение.

На специалитете по очной форме обучения 129 человек (7,87% от общего числа обучающихся по очной форме по специалитету) обучается за счет средств федерального бюджета и 1509 человек (92,12%) – на местах с полным возмещением затрат на обучение.

По программам магистратуры 461 человек (65,11% от общего числа обучающихся по очной форме в магистратуре) обучается за счет средств федерального бюджета и 247 человек (34,88%) – на местах с полным возмещением затрат на обучение.

Контингент студентов по очно-заочной форме обучения составляет 195 человек по программам бакалавриата и специалитета.

Контингент студентов по заочной форме обучения в головном вузе составляет 4757 человек (44,93% от общего контингента обучающихся), в том числе по направлениям бакалавриата – 2665 человек (56,02% от общего числа обучающихся по заочной форме обучения), по специальностям – 924 человека (19,42% от общего числа обучающихся по заочной форме обучения), по направлениям магистратуры – 1168 человек (24,55% от общего числа обучающихся по заочной форме обучения).

Студенты по очно-заочной форме обучения учатся в университете на местах с полной оплатой стоимости обучения.

Приведенный контингент по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в 2018 году в головном вузе составляет 6158,45 человека.

Выпуск по программам высшего образования в 2018 году по очной форме обучения составил 1443 человека, в том числе 812 человек (56,27%) по направлениям бакалавриата, 318 человек (22,03%) по специальностям и 313 человек (21,69%) по направлениям магистратуры.

Выпуска обучающихся по очно-заочной форме обучения в 2018 году не было.

По заочной форме обучения в 2018 году было выпущено 1033 человека, в том числе 730 человек (70,66%) по направлениям бакалавриата, 28 человек (2,7%) по специальностям и 275 человек (26,62%) по направлениям магистратуры.

Для сохранения контингента в университете ведется деятельность по направлениям:

- 1) активно развивается довузовская подготовка абитуриентов, профориентационная работа;

- 2) ежегодно ученым советом университета определяется оптимальный объем коммерческого приема.

Таблица 2.5

**Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) высшего образования
(бакалавриат, специалитет, магистратура) в БГУ**

№	Направление подготовки/специальность	Уровень подготовки	Название ОПОП/специализация	Форма обучения		
				Очная	Заочная	Очно-заочная
1	08.03.01 Строительство	бакалавриат	Организация инвестиционно-строительной деятельности		+	
	08.04.01 Строительство	магистратура	Управление инвестиционно-строительной деятельностью	+		
2	09.03.03 Прикладная информатика	бакалавриат	Информационные системы и технологии в управлении	+	+	
	09.04.03 Прикладная информатика	магистратура	Информационные системы в бизнесе	+	+	
	09.04.03 Прикладная информатика	магистратура	Информационные модели и технологии экономической безопасности		+	
3	21.03.02 Землеустройство и кадастры	бакалавриат	Управление недвижимостью	+	+	
	21.03.02 Землеустройство и кадастры	бакалавриат	Организационное и правовое обеспечение управления недвижимостью	+	+	
	21.04.02 Землеустройство и кадастры	магистратура	Управление недвижимостью		+	
	21.04.02 Землеустройство и кадастры	магистратура	Организационное и правовое обеспечение управления недвижимостью	+	+	
4	35.03.01 Лесное дело	бакалавриат	Лесное дело	+		
	35.04.01 Лесное дело	магистратура	Лесное дело	+	+	
5	37.03.01 Психология	бакалавриат	Психология в экономике и управлении	+	+	
	37.04.01 Психология	магистратура	Социальная и экономическая психология	+	+	
	37.05.02 Психология служебной деятельности	специалитет	Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности	+		+
6	38.03.01 Экономика	бакалавриат	Экономика предприятия и предпринимательская деятельность	+	+	
	38.03.01 Экономика	бакалавриат	Экономика и предпринимательство в агропромышленном комплексе	+		
	38.04.01 Экономика	магистратура	Экономика фирмы, предпринимательство	+	+	
	38.03.01 Экономика	бакалавриат	Мировая экономика	+		
	38.03.01 Экономика	бакалавриат	Мировая экономика (Русско-французская программа двойного дипломирования)	+		
	38.03.01 Экономика	бакалавриат	Мировая экономика (Русско-китайская программа двойного дипломирования) г. Пекин	+		
	38.03.01 Экономика	бакалавриат	Мировая экономика (Русско-китайская программа двойного дипломирования) г. Шеньян	+		

№	Направление подготовки/специальность	Уровень подготовки	Название ОПОП/специализация	Форма обучения		
				Очная	Заочная	Очно-заочная
	38.03.01 Экономика	бакалавриат	Мировая экономика (Русско-китайская совместная образовательная программа)	+		
	38.04.01 Экономика	магистратура	Мировая экономика и международный бизнес	+	+	
	38.04.01 Экономика	магистратура	Мировая экономика и международный бизнес (Русско-французская программа двойного дипломирования)	+		
	38.03.01 Экономика	бакалавриат	Финансы и кредит	+	+	
	38.03.01 Экономика	бакалавриат	Финансы и кредит (банковское дело)	+		
	38.03.01 Экономика	бакалавриат	Финансы и кредит (страхование)	+		
	38.03.01 Экономика	бакалавриат	Финансы и кредит (финансы)	+		
	38.03.01 Экономика	бакалавриат	Финансы и кредит (Русско-французская программа двойного дипломирования)	+		
	38.03.01 Экономика	бакалавриат	Финансы (Русско-китайская программа двойного дипломирования)	+		
	38.03.01 Экономика	бакалавриат	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	+	+	
	38.03.01 Экономика	бакалавриат	Бухгалтерский и налоговый учет	+	+	
	38.04.01 Экономика	магистратура	Бухгалтерский учет, анализ и аудит		+	
	38.04.01 Экономика	магистратура	Бухгалтерский учет, налогообложение, анализ и аудит	+	+	
	38.03.01 Экономика	бакалавриат	Налоги и налогообложение	+		
	38.03.01 Экономика	бакалавриат	Налогообложение и контроль	+		
	38.03.01 Экономика	бакалавриат	Экономика нефтегазового комплекса	+	+	
	38.03.01 Экономика	магистратура	Экономика нефтегазового комплекса	+	+	
	38.03.01 Экономика	бакалавриат	Экономика строительства и недвижимости		+	
	38.03.01 Экономика	бакалавриат	Экономика инвестиционно-строительного бизнеса и управления недвижимостью	+	+	
	38.03.01 Экономика	бакалавриат	Экономика инвестиционно-строительного бизнеса	+	+	
	38.03.01 Экономика	бакалавриат	Экономика торговли и ресторанный бизнес		+	
	38.04.01 Экономика	магистратура	Анализ и управление экономическими системами		+	
	38.04.01 Экономика	магистратура	Бизнес-аналитика		+	
	38.04.01 Экономика	магистратура	Контрактная система в сфере закупок		+	
7	38.03.02 Менеджмент	бакалавриат	Менеджмент в сфере услуг		+	
	38.03.02 Менеджмент	бакалавриат	Менеджмент организации	+		

№	Направление подготовки/специальность	Уровень подготовки	Название ОПОП/специализация	Форма обучения		
				Очная	Заочная	Очно-заочная
	38.03.02 Менеджмент	бакалавриат	Международный менеджмент	+		
	38.03.02 Менеджмент	бакалавриат	Менеджмент		+	
	38.03.02 Менеджмент	бакалавриат	Менеджмент организации (Русско-китайская программа двойного дипломирования)	+		
	38.03.02 Менеджмент	бакалавриат	Маркетинг и рекламный бизнес	+		
	38.03.02 Менеджмент	бакалавриат	Управление продажами и логистика	+		
	38.03.02 Менеджмент	бакалавриат	Управление малым бизнесом	+	+	
	38.03.02 Менеджмент	бакалавриат	Управление инвестиционно-строительным бизнесом и недвижимостью		+	
	38.03.02 Менеджмент	бакалавриат	Менеджмент на предприятиях транспорта и связи		+	
	38.04.02 Менеджмент	магистратура	Стратегическое управление организацией	+	+	
	38.04.02 Менеджмент	магистратура	Маркетинговое управление бизнесом и продажами	+	+	
	38.04.02 Менеджмент	магистратура	Управление туристским и гостиничным бизнесом		+	
	38.04.02 Менеджмент	магистратура	International management	+		
	38.04.02 Менеджмент	магистратура	Управление градостроительной деятельностью и экономика развития территорий	+	+	
8	38.03.03 Управление персоналом	бакалавриат	Управление персоналом	+	+	
	38.04.03 Управление персоналом	магистратура	Управление персоналом	+	+	
9	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	бакалавриат	Государственное и муниципальное управление	+	+	
	38.04.04 Государственное и муниципальное управление	магистратура	Система государственного и муниципального управления	+	+	
	38.04.04 Государственное и муниципальное управление	магистратура	Контрактная система в сфере закупок		+	
10	38.03.05 Бизнес-информатика	бакалавриат	Бизнес-информатика	+		
	38.03.05 Бизнес-информатика	бакалавриат	Цифровая экономика	+		
11	38.03.06 Торговое дело	бакалавриат	Логистика и коммерция	+	+	
	38.03.06 Торговое дело	бакалавриат	Торговое дело		+	
	38.03.06 Торговое дело	бакалавриат	Торговая политика и организация торгового бизнеса		+	
	38.03.06 Торговое дело	бакалавриат	Организация торгового бизнеса и логистика	+	+	
	38.04.06 Торговое дело	магистратура	Торговое дело		+	

№	Направление подготовки/специальность	Уровень подготовки	Название ОПОП/специализация	Форма обучения		
				Очная	Заочная	Очно-заочная
	38.04.06 Торговое дело	магистратура	Управление логистическими бизнес-процессами	+	+	
12	38.04.08 Финансы и кредит	магистратура	Банковское дело и ценные бумаги		+	
	38.04.08 Финансы и кредит	магистратура	Финансы		+	
	38.04.08 Финансы и кредит	магистратура	Страхование и управление рисками		+	
	38.04.08 Финансы и кредит	магистратура	Banking and Finance	+		
	38.04.08 Финансы и кредит	магистратура	Финансы и финансовые институты	+	+	
	38.04.08 Финансы и кредит	магистратура	Международные финансы (Русско-французская программа двойного дипломирования)	+		
13	38.04.09 Государственный аудит	магистратура	Государственный аудит		+	
	38.04.09 Государственный аудит	магистратура	Государственный аудит, контроль и безопасность	+	+	
14	38.05.01 Экономическая безопасность	специалитет	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	+	+	
15	38.05.02 Таможенное дело	специалитет	Таможенное дело	+	+	
16	39.03.02 Социальная работа	бакалавриат	Организация социальной работы с разными группами населения	+	+	
	39.04.02 Социальная работа	магистратура	Экономика, право, организация и управление в социальной работе	+	+	
17	40.03.01 Юриспруденция	бакалавриат	Государственное и административное право	+		
	40.03.01 Юриспруденция	бакалавриат	Гражданское право	+	+	
	40.03.01 Юриспруденция	бакалавриат	Уголовное право	+	+	
	40.03.01 Юриспруденция	бакалавриат	Юриспруденция (Русско-китайская программа двойного дипломирования)	+		
	40.03.01 Юриспруденция	бакалавриат	Юриспруденция	+		+
	40.04.01 Юриспруденция	магистратура	Гражданское право и процесс	+	+	
	40.04.01 Юриспруденция	магистратура	Государственное и административное право	+	+	
	40.04.01 Юриспруденция	магистратура	Криминалистика, судебная экспертиза и оперативно-розыскная деятельность	+	+	
	40.04.01 Юриспруденция	магистратура	Правовое обеспечение экономической деятельности	+	+	
	40.04.01 Юриспруденция	магистратура	Уголовное право и криминология	+	+	
	40.04.01 Юриспруденция	магистратура	Уголовный процесс и прокурорский надзор	+	+	
18	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	специалитет	Правовое обеспечение национальной безопасности (Уголовно-правовая)	+	+	

№	Направление подготовки/специальность	Уровень подготовки	Название ОПОП/специализация	Форма обучения		
				Очная	Заочная	Очно-заочная
19	41.03.05 Международные отношения	бакалавриат	Международные отношения	+		
	41.04.05 Международные отношения	магистратура	Международные отношения	+		
20	42.03.01 Реклама и связи с общественностью	бакалавриат	Реклама и связи с общественностью		+	
21	42.03.02 Журналистика	бакалавриат	Международная журналистика	+		
	42.03.02 Журналистика	бакалавриат	Международная журналистика (Русско-китайская совместная образовательная программа)	+		
	42.03.02 Журналистика	бакалавриат	Журналистика (Русско-китайская программа двойного дипломирования)	+		
	42.04.02 Журналистика	магистратура	Журналистика	+	+	
22	43.03.02 Туризм	бакалавриат	Туристский и гостиничный бизнес	+	+	
	43.03.02 Туризм	бакалавриат	Туристский и гостиничный бизнес (Русско-китайская совместная образовательная программа)	+		
23	45.03.02 Лингвистика	бакалавриат	Теория и практика межкультурной коммуникации	+	+	
	45.03.02 Лингвистика	бакалавриат	Русский язык как иностранный	+		
	45.03.02 Лингвистика	бакалавриат	Русский язык как иностранный (Русско-китайская совместная образовательная программа)	+		
	45.03.02 Лингвистика	бакалавриат	Русский язык как иностранный (Русско-китайская программа двойного дипломирования)	+		
	45.04.02 Лингвистика	магистратура	Лингводидактика и межкультурная коммуникация	+	+	
	45.04.02 Лингвистика	магистратура	Теория и методика преподавания русского языка как иностранного	+		
	45.04.02 Лингвистика	магистратура	Межкультурная коммуникация и методика преподавания иностранных языков	+		
24	45.05.01 Перевод и переводоведение	специалитет	Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений	+		
25	50.03.01 Искусства и гуманитарные науки	бакалавриат	Искусства и гуманитарные науки	+	+	
	50.03.01 Искусства и гуманитарные науки	магистратура	Организация научной деятельности и систем управления в сфере культуры и искусства	+	+	

Таблица 2.6

**Распределение численности студентов и выпуска по программам высшего образования
(бакалавриат, специалитет, магистратура) в 2018 году
по очной форме обучения**

Наименование направления подготовки, специальности	Численность студентов по курсам														Численность студентов на всех курсах	Из них обучаются (из гр.19):		Выпуск
	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс		7 курс			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета				
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
Программы бакалавриата – всего	835	201	804	207	804	216	845	382	-	-	-	-	-	-	3288	1006	2282	812
09.03.03 – Прикладная информатика	25	10	-	-	1	1	8	8	-	-	-	-	-	-	34	19	15	4
21.03.02 – Землеустройство и кадастры	8	-	10	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	59	29	30	25
35.03.01 – Лесное дело	44	41	34	33	29	28	-	-	-	-	-	-	-	-	124	119	5	15
37.03.01 – Психология	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	5	-	5	-
38.03.01 – Экономика	264	65	288	74	308	85	316	139	-	-	-	-	-	-	1176	363	813	374
38.03.02 – Менеджмент	102	28	95	33	80	32	85	50	-	-	-	-	-	-	362	143	219	57
38.03.03 – Управление персоналом	25	7	28	13	21	8	40	29	-	-	-	-	-	-	114	57	57	38
38.03.04 – Государственное и муниципальное управление	30	8	40	13	36	12	24	-	-	-	-	-	-	-	130	33	97	47
38.03.05 – Бизнес-информатика	22	7	15	7	13	9	23	18	-	-	-	-	-	-	73	41	32	13
38.03.06 – Торговое дело	22	7	-	-	-	-	13	11	-	-	-	-	-	-	35	18	17	14
39.03.02 – Социальная работа	4	-	1	1	-	-	25	23	-	-	-	-	-	-	30	24	6	12
40.03.01 – Юриспруденция	158	18	177	19	190	25	172	48	-	-	-	-	-	-	697	110	587	167
41.03.05 – Международные отношения	59	10	32	-	19	1	17	-	-	-	-	-	-	-	127	11	116	6
42.03.02 – Журналистика	21	-	39	14	69	15	57	10	-	-	-	-	-	-	186	39	147	23
43.03.02 – Туризм	20	-	29	-	18	-	9	-	-	-	-	-	-	-	76	-	76	17
45.03.02 – Лингвистика	24	-	16	-	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	53	-	53	-
50.03.01 – Искусства и гуманитарные науки	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	7	-
Программы специалитета – всего	362	40	354	34	311	20	311	15	300	20	280	-	-	-	1638	129	1509	318
В том числе по специальностям:																		
37.05.02 – Психология служебной деятельности	16	-	13	-	11	-	13	-	13	-	13	-	-	-	66	-	66	-
38.05.01 – Экономическая безопасность	86	14	81	11	88	5	71	14	105	-	105	-	-	-	431	44	387	96
38.05.02 – Таможенное дело	82	12	65	13	40	5	68	-	20	-	20	-	-	-	275	30	245	81
40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности	161	14	188	10	166	10	159	1	162	20	142	-	-	-	836	55	781	141
25.05.01 – Перевод и переводоведение	17	-	7	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	-	30	-
Программы магистратуры – всего	373	258	335	203	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	708	461	247	313

В том числе по направлениям:																		
09.04.03 – Прикладная информатика	12	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	11	1	-
21.04.02 – Землеустройство и кадастры	13	11	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	12	2	1
35.04.01 – Лесное дело	11	11	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	13	-	5
37.04.01 – Психология	13	12	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	15	1	1
38.04.01 – Экономика	54	20	59	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	113	44	69	73
38.04.02 – Менеджмент	25	19	36	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	61	40	21	42
38.04.03 – Управление персоналом	9	5	15	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	13	11	7
38.04.04 – Государственное и муниципальное управление	7	6	8	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	12	3	5
38.04.06 – Торговое дело	5	4	14	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	11	8	16
38.04.08 – Финансы и кредит	16	13	39	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	55	34	21	27
38.04.09 – Государственный аудит	6	5	10	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	14	2	16
39.04.02 – Социальная работа	13	12	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	13	1	-
40.04.01 – Юриспруденция	157	106	140	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	297	206	91	119
42.04.02 – Журналистика	17	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	12	5	1
45.04.02 – Лингвистика	14	11	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	11	10	-
50.04.01 – Искусства и гуманитарные науки	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	--
Всего по программам высшего образования в 2018 г.	1570	499	1493	444	1115	236	1156	397	300	20	280	-	-	-	5634	1596	4038	1443
Всего по программам высшего образования в 2017 г.	1602	436	1666	167	1245	405	1236	363	348	32	-	-	-	-	6097	1703	4394	1661
Всего по программам высшего образования в 2016 г.	1750	456	2179	1004	1389	355	1505	425	47	9	-	-	-	-	6870	2249	4621	1487
Всего по программам высшего образования в 2015 г.	1920	1016	1990	728	1593	421	1137	357	120	10	-	-	-	-	6760	2532	4228	2097
Всего по университету 2014 г.	1550	750	2122	717	1279	356	1012	317	1004	262	x	x	x	x	6967	2402	4565	1628
Всего по университету 2013 г.	2183	745	1621	574	1202	314	1186	289	1371	268	x	x	x	x	7572	2190	5373	1862

Распределение численности студентов и выпуска по программам высшего образования
(бакалавриат, специалитет) в 2018 году
по очно-заочной форме обучения

Наименование направления подготовки, специальности	Численность студентов по курсам														Численность студентов на всех курсах (сумма гр. 5,7,9,11,13,15,17)	Из них обучаются (из гр.19):		Выпуск
	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс		7 курс			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (сумма гр.6, 8, 10, 12,14, 16,18)	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета				
1	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Программы бакалавриата – всего	65	-	82	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	147	-	147	-
В том числе по направлениям: 40.03.01 – Юриспруденция	65	-	82	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	147	-	147	-
Программы специалитета – всего	6	-	11	-	8	-	23	-	-	-	-	-	-	-	48	-	48	-
В том числе по специальностям: 37.05.02 – Психология служебной деятельности	5	-	11	-	8	-	23	-	-	-	-	-	-	-	48	-	48	-
Всего по программам высшего образования 2018 г.	71	-	93	-	8	-	23	-	-	-	-	-	-	-	195	-	195	-
Всего по программам высшего образования 2017 г.	97	-	14	-	21	-	1	-	-	-	-	-	-	-	133	-	133	-
Всего по программам высшего образования в 2016 г.	8	-	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	-	26	-
Всего по программам высшего образования в 2015 г.	42	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	49	-	49	-
Всего по программам высшего образования в 2014 г.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Распределение численности студентов и выпуска по программам высшего образования
(бакалавриат, специалитет, магистратура) в 2018 году
по заочной форме обучения**

Наименование направления подготовки, специальности	Численность студентов по курсам														Численность студентов на всех курсах (сумма гр. 5,7,9,11,13,15,17)	Из них обучаются (из гр.19):		Выпуск
	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс		7 курс			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (сумма гр.6, 8, 10, 12,14, 16,18)	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета				
1	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Программы бакалавриата – всего	352	28	546	25	691	-	703	1	373	1	-	-	-	-	2665	55	2610	730
В том числе по направлениям:																		
09.03.03 – Прикладная информатика	19	10	15	1	9	-	16	-	14	-	-	-	-	-	73	11	62	3
21.03.02 – Землеустройство и кадастры	39	17	30	-	42	-	40	-	2	-	-	-	-	-	153	17	136	40
37.03.01 – Психология	18	-	17	-	12	-	16	-	13	-	-	-	-	-	76	-	76	13
38.03.01 – Экономика	130	-	241	7	247	-	310	-	123	-	-	-	-	-	1051	7	1044	307
38.03.02 – Менеджмент	28	1	34	5	29	-	19	-	26	1	-	-	-	-	136	7	129	43
38.03.03 – Управление персоналом	42	-	79	6	65	-	46	-	36	-	-	-	-	-	268	6	262	41
38.03.04 – Государственное и муниципальное управление	31	-	63	6	32	-	23	-	13	-	-	-	-	-	162	6	156	47
38.03.06 – Торговое дело	18	-	11	-	19	-	25	-	11	-	-	-	-	-	84	-	84	47
39.03.02 – Социальная работа	4	-	12	-	5	-	8	-	-	-	-	-	-	-	29	-	29	4
40.03.01 – Юриспруденция	-	-	-	-	206	-	177	1	122	-	-	-	-	-	505	1	504	162
42.03.01 – Реклама и связи с общественностью	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
43.03.02 – Туризм	16	-	44	-	22	-	23	-	13	-	-	-	-	-	118	-	118	22
45.03.02 – Лингвистика	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3	-
50.03.01 – Искусства и гуманитарные науки	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	7	-
Программы специалитета – всего	201	10	300	-	110	-	98	-	141	-	74	-	-	-	924	10	914	28
В том числе по специальностям:																		
38.05.01 – Экономическая безопасность	15	-	36	-	20	-	20	-	33	-	14	-	-	-	138	-	138	1
38.05.02 – Таможенное дело	26	-	28	-	23	-	22	-	31	-	23	-	-	-	153	-	153	27
40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности	160	10	236	-	67	-	56	-	77	-	37	-	-	-	633	10	623	-
Программы магистратуры – всего	306	99	646	10	216	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1168	109	1059	275
В том числе по направлениям:																		
09.04.03 – Прикладная информатика	12	11	6	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	11	9	-
21.04.02 – Землеустройство и кадастры	13	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	11	2	7
35.04.01 – Лесное дело	12	11	4	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	11	10	-
37.04.01 – Психология	13	11	18	10	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	21	19	1

38.04.01 – Экономика	47	-	84	-	88	-	-	-	-	-	-	-	-	-	219	-	219	39
38.04.02 – Менеджмент	17	6	26	-	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	79	6	73	14
38.04.03 – Управление персоналом	2	-	19	-	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	-	40	15
38.04.04 – Государственное и муниципальное управление	7	-	20	-	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42	-	42	38
38.04.06 – Торговое дело	4	-	12	-	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27	-	27	1
38.04.08 – Финансы и кредит	15	5	29	-	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	71	5	66	21
38.04.09 – Государственный аудит	-	-	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	7	2
39.04.02 – Социальная работа	11	11	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	11	1	-
40.04.01 – Юриспруденция	126	11	421	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	547	11	536	136
42.04.02 – Журналистика	12	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	11	1	1
45.04.02 – Лингвистика	15	11	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	11	7	-
Всего по программам высшего образования в 2018 г.	859	137	1492	35	1017	-	801	1	514	1	74	-	-	-	4757	174	4583	1033
Всего по программам высшего образования в 2017 г.	999	35	1553	0	1111	2	1250	2	376	2	31	0	0	0	5320	41	5279	891
Всего по программам высшего образования в 2016 г.	1040	0	1585	0	1470	0	528	0	401	0	55	0	0	0	5079	0	5079	2157
Всего по программам высшего образования в 2015 г.	1287	0	1534	0	1309	0	983	0	66	0	369	0	0	0	5548	0	5548	1539
Всего по университету в 2014 г.	1653	0	1669	0	1440	0	1071	0	702	0	528	1	0	0	7063	1	7062	1697
Всего по университету в 2013 г.	1232	0	1742	0	1375	0	1530	2	527	0	405	4	0	0	6811	6	6805	1605

Прием в университет по программам высшего образования – бакалавриата, специалитета и магистратуры

Рассмотрим результаты приема в университет на программы высшего образования в отчете центральной приемной комиссии университета.

В 2018 году Университет проводил прием абитуриентов по 17 направлениям бакалавриата (34 профилям), по 5 специальностям высшего образования, по 16 направлениям магистратуры (32 образовательным программам) и по 9 направлениям аспирантуры (12 образовательным программам).

Для бюджетного приема на первый курс по программам высшего образования Министерством образования и науки Российской Федерации университету было выделено 635 мест, в том числе 492 места по очной и 143 по заочной форме обучения (на 37% больше от уровня прошлого года – 462 места).

Распределение бюджетных мест (очная и заочная формы обучения):

– в г. Иркутске (головной вуз) – 621 мест (485 – очная форма обучения, 136 – заочная форма обучения), в том числе:

по программам магистратуры – 346 мест (247 – очная форма обучения, 99 – заочная форма обучения).

по программам бакалавриата/специальностям – 275 мест (238 – очная форма обучения, 37 – заочная форма обучения);

– в Читинский институт (филиал университета в г. Чита) выделено 14 бюджетное место (7 очных и 7 заочных мест).

На 621 бюджетное место (в том числе 13 целевых), выделенных для конкурсного приема на направления бакалавриата и специальности в головном вузе, абитуриентами было подано 4734 заявления. Самый высокий конкурс в 2018 году при подаче заявлений был отмечен на направлении Управление персоналом – 53,2 заявления на место. Общий конкурс по заявлениям на бюджетные места составил 22,2 заявлений на место.

Количество заявлений варьировалось по направлениям бакалавриата (специальностям), и зачастую напрямую зависело от количества выделенных бюджетных мест на каждом направлении.

Для бюджетного приема на первый курс по программам магистратуры университету было выделено 346 мест (на 82% больше от прошлого года, 190 мест).

На выделенные для общего конкурса места было подано 1476 заявлений (82% от уровня прошлого года по количеству поданных заявлений).

Средний конкурс по заявлениям на программы магистратуры 4,2 человека на место.

Необходимо отметить, что проходные баллы в зависимости от волны зачисления в отличие от прошлого года остались достаточно высокими. Так, проходные баллы в общем конкурсе составили от 145 (Лесное дело) до 235 баллов (Юриспруденция), высокие баллы отмечены на образовательных программах: Правовое обеспечение национальной безопасности – 228 баллов, Международные отношения – 222 балла. На втором этапе зачисления проходной балл стал немного ниже: на направления Лесное дело и Прикладная информатика – 111 и

181 балл соответственно. Отметим, что в сравнении с прошлым годом проходной балл повысился от 3 до 10 баллов.

В результате итоговый средний проходной балл по направлениям/специальностям без учета индивидуальных достижений остался на уровне прошлого года – 72,95 балла, в 2017 году – 72,94.

Анализ демографического состава абитуриентов в 2018 г. показал, что он не изменился по сравнению с предыдущим годом: доля мужчин среди подавших заявления составила около 30%.

В результате конкурса на бюджетные места и на места по договорам по очной и заочной формам обучения в головном вузе по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры зачислено на первый курс 2775 человек, из них: 1912 на программы бакалавриата и специалитета, 863 человека – на программы магистратуры.

Анализ распределения абитуриентов по регионам, зачисленных на программы бакалавриата/специалитета на бюджетные и коммерческие места в 2018 году, показывает, что основной состав абитуриентов университета формируют Иркутск, Иркутская область, а также Бурятия. При этом отмечается сокращение контингента из Бурятии – 3% (в 2017 году – 9%) и Забайкальского края – 6% против 7% в 2017 г.

Процент поступающих из Иркутской области увеличился значительно и составляет 82% против 77% в прошлом году.

Выпускники учреждений среднего профессионального образования в текущем году обеспечили 32% (в 2017 году – 24%) от общего количества студентов бакалавриата и специалитета, в абсолютном выражении – 604 человека. Увеличению доли среди зачисленных на первый курс выпускников средних профессиональных учебных заведений способствовала большая профориентационная работа приемной комиссии в течение учебного года. Сотрудники приемной комиссии посетили практически все колледжи г. Иркутска.

В таблице 2.9. представлена динамика выпускников Байкальского госуниверситета программ среднего профессионального образования, принятых на программы высшего образования в БГУ.

Таблица 2.9

Количество выпускников, получивших среднее профессиональное образование в Байкальском университете, поступивших на обучение на программы ВО в 2018 году, чел.

Форма обучения/год	Очная форма				Заочная (очно-заочная) форма				Всего			
	2015	2016	2017	2018	2015	2016	2017	2018	2015	2016	2017	2018
ИТОГО:	91	132	102	88	234	268	288	209	325	400	390	297

Таким образом, выпуск специалистов со средним профессиональным образованием БГУ 2018 года обеспечил прирост на 297 человек контингента первого курса очной и заочной (очно-заочной) форм обучения.

В 2018 году количество иностранных студентов, принятых в университет на различные программы составило 256 чел., при этом по основным образовательным программам увеличилось на 12% (122 чел.) по сравнению с 2017 г. (109 чел.).

Прием на подготовительный факультет остался на прежнем уровне, прием был ограничен – были зачислены слушатели из университетов-партнеров. Основной контингент обучающихся подготовительного факультета составили студенты Монголии (40%) и Китая (54%).

Положительный темп роста приема иностранных граждан обусловлен эффективной профориентационной работой приемной комиссии в странах Средней Азии, на территориях Китая и Монголии.

В 2018 году на программы аспирантуры было принято 4 человека из Китая и Монголии.

Количество студентов, переведенных из других университетов на 2017-18 учебный год составило 133 человека. География переводов: ВШЭ, СФУ, вузы Бурятии; иркутские вузы: ИрГУПС, ИРНТУ, ИГУ.

По итогам приемной кампании 2018 г. общее сокращение приема на 1 курс на программы ВО и СПО составило 4,0% (в 2017 году – 11,4%).



Рис 1. Структура общего приема на первый курс на программы ВО и СПО в период с 20015 по 2018 гг. по очной и заочной формам обучения

Общая информация о приеме представлена в таблицах 2.10-2.15.

Итоги приема на бюджетные места по программам бакалавриата, специалитета в 2018 г. (очная форма обучения)

Направления бакалавриата / специальность	Зачислено на бюджетной основе 29.07.2018(льготники)		Зачислено на бюджетной основе 29.07.2018 (целевики)		Зачислено на бюджетной основе 29.07.2018 (победители олимпиад)		Зачислено на бюджетной основе, общий конкурс (100% мест)		Итого зачислено на бюджетной основе	Минимальный проходной балл с ИД
	Количество	Средний балл	Количество	Средний балл	Количество	Средний балл	Количество	Средний балл		
09.03.02 Прикладная информатика							10	66,88	10	181
35.03.01 Лесное дело	4	49,12	2	52,5			35	54,14	41	145
38.03.01 Экономика	7	67,13	5	60,5			52	76,71	64	216
38.03.02 Менеджмент	3	62,23	1	62,67			24	75,03	28	216
38.03.03 Управление персоналом	1	54					6	71,94	7	213
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	1	72,67					6	74,89	7	215
38.03.05 Бизнес-информатика	1	58,67					6	75,67	7	212
38.03.06 Торговое дело	1	69					6	70,22	7	206
40.03.01 Юриспруденция	2	74,67	1	58			15	80,47	18	235
41.03.05 Международные отношения	1	65,34					9	74,89	10	222
38.05.01 Экономическая безопасность	2	58,67					10	78,48	12	220
38.05.02 Таможенное дело	2	62					11	75,18	13	218
40.05.01.00 Правовое обеспечение нац. безопасности	2	74					12	78,50	14	228
Итого	27	63,2	9	58,7	0	0	202	72,57	238	

Итоги приема на программы бакалавриата / специалитета / магистратуры (очная форма)

Наименование направления подготовки (специальности) по перечням, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 12 сентября 2013 года № 1061	№ строки	Код направления подготовки (специальности)	Подано заявлений на обучение				Принято (сумма гр. 9, 11, 12, 15)	В том числе на обучение							Из принятых на обучение (гр.8)	Из принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований (сумма гр. 9, 11, 12)		
			за счет бюджетных ассигнований	из них (из гр. 4)		по договору-взаиморасчету об оказании платных образовательных услуг		за счет бюджетных ассигнований										
				на места в рамках квоты целевого приема	на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право			федерального бюджета		бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета	из суммы гр. 9, 11, 12 принято						
								всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды			на места в рамках квоты целевого приема	на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Программы бакалавриата - всего	02	х	3720	9	144	1055	488	199	3	0	0	9	21	289	0	0	46	4
в том числе по направлениям:							0											
Прикладная информатика		09.03.03	193		1	28	15	10						5				1
Землеустройство и кадастры		21.03.02				19	5							5				
Лесное дело		35.03.01	114	2	8	11	41	41				2	4	0			1	
Экономика		38.03.01	827	5	32	256	169	64				5	7	105			21	1
Менеджмент		38.03.02	632	1	21	77	53	28				1	3	25			3	1
Управление персоналом		38.03.03	326		7	26	12	7					1	5				
Государственное и муниципальное управление		38.03.04	280		9	37	22	7					1	15			3	
Бизнес-информатика		38.03.05	245		8	108	12	7	1				1	5			3	
Торговое дело		38.03.06	229		6	15	12	7					1	5				
Социальная работа		39.03.02				41	5							5				
Юриспруденция		40.03.01	564	1	38	195	68	18	1			1	2	50			10	1
Международные отношения		41.03.05	310		14	52	25	10	1				1	15			5	
Журналистика		42.03.02				91	35							35				

Туризм		43.03.02				30	7							7				
Лингвистика		45.03.02				63	5							5				
Искусства и гуманитарные науки		50.03.01				6	2							2				
Программы специалитета - всего	03	х	858	0	50	415	154	39	2	0	0	0	6	115	0	0	14	1
в том числе по специальностям:							0											
Психология служебной деятельности		37.05.02				17	5						0	5				
Экономическая безопасность		38.05.01	255		9	85	47	12	1				2	35			6	1
Таможенное дело		38.05.02	201		12	153	48	13	1				2	35				
Правовое обеспечение национальной безопасности		40.05.01	402		29	128	49	14					2	35			8	
Перевод и переводоведение		45.05.01				32	5							5				
Программы магистратуры - всего	04	х	1476	13	0	127	339	247	0	0	0	13	0	92	0	0	0	0
в том числе по направлениям:							0											
Прикладная информатика		09.04.03	52			1	12	11						1				
Землеустройство и кадастры		21.04.02	52			2	13	11						2				
Лесное дело		35.04.01	41			1	11	11						0				
Психология		37.04.01	70			1	12	11						1				
Экономика		38.04.01	162	2		37	46	20				2		26				
Менеджмент		38.04.02	129	1		8	22	17				1		5				
Управление персоналом		38.04.03	45			4	9	5						4				
Государственное и муниципальное управление		38.04.04	58			1	6	5						1				
Торговое дело		38.04.06	25			1	6	5						1				
Финансы и кредит		38.04.08	71			2	15	13						2				
Государственный аудит		38.04.09	23			1	6	5						1				
Социальная работа		39.04.02	43			1	12	11						1				
Юриспруденция		40.04.01	622	10		56	145	100				10		45				
Журналистика		42.04.02	37			6	11	11						0				
Лингвистика		45.04.02	46			4	12	11						1				
Искусства и гуманитарные науки		50.04.01				1	1							1				
Всего по направлениям бакалавриата, специалитета, магистратуры	06	х	6054	22	194	1597	981	485	5	0	0	22	27	496	0	0	60	5

Итоги приема на программы бакалавриата / специалитета / магистратуры (заочная форма)

Наименование направления подготовки (специальности) по перечням, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 12 сентября 2013 года № 1061	№ строки	Код направления подготовки (специальности)	Подано заявлений на обучение				Принято (сумма гр. 9, 11, 12, 15)	В том числе на обучение							Из принятых на обучение (гр.8)		Из принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований (сумма гр. 9, 11, 12)	
			за счет бюджетных ассигнований	из них (из гр. 4)				за счет бюджетных ассигнований	за счет бюджетных ассигнований				по дого-ворам об оказании платных образовательных услуг	победители и призеры закл. этапа все-рос.олимп. шк., чл. сб. команд РФ, участв-х в межд. олимп-х по общеобразоват. предм.	победители и призеры олимпиад школьников	набравшие по результатам ЕГЭ 80 и более баллов по общеобр.предметам, вкл. ОО в перечень ВИ по специальности (направлению подго-товки)	набравшие по результатам ЕГЭ 100 баллов по общеобр.предметам, вкл. ОО в перечень ВИ по специальности (направлению подготовки)	
				на места в рамках квоты целевого приема	на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право	по дого-ворам об оказании платных образовательных услуг			федерального бюджета	местного бюджета	из суммы гр. 9, 11, 12 принято							
											всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды						на места в рамках квоты целевого приема
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Программы бакалавриата - всего	02	х	92	0	4	452	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
в том числе по направлениям:																		
Прикладная информатика		09.03.03	32		1	18		10										
Землеустройство и кадастры		21.03.02	60		3	34		17									1	
Лесное дело		35.03.01				1												
Психология		37.03.01				25												
Экономика		38.03.01				178												
Менеджмент		38.03.02				38												
Управление персоналом		38.03.03				54												
Государственное и муниципальное управление		38.03.04				38												
Бизнес-информатика		38.03.05				1												
Торговое дело		38.03.06				22												
Социальная работа		39.03.02				14												

Международные отношения		41.03.05																
Журналистика		42.03.02				1												
Туризм		43.03.02				20												
Лингвистика		45.03.02																
Искусства и гуманитарные науки		50.03.01				8												
Программы специалитета - всего	03	х	64	0	4	253	0	10	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
в том числе по специальностям:																		
Экономическая безопасность		38.05.01				29												
Таможенное дело		38.05.02				43												
Правовое обеспечение национальной безопасности		40.05.01	64		4	181		10					1					
Перевод и переводоведение		45.05.01																
Программы магистратуры - всего	04	х	731	1	0	388	0	99	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
в том числе по направлениям:																		
Прикладная информатика		09.04.03	28			2		11										
Землеустройство и кадастры		21.04.02	29			3		11										
Лесное дело		35.04.01	27			2		11										
Психология		37.04.01	51	1		7		11				1						
Экономика		38.04.01				79												
Менеджмент		38.04.02	40			24		6										
Управление персоналом		38.04.03				3												
Государственное и муниципальное управление		38.04.04				16												
Торговое дело		38.04.06				13												
Финансы и кредит		38.04.08	54			16		5										
Государственный аудит		38.04.09				5												
Социальная работа		39.04.02	30					11										
Юриспруденция		40.04.01	397			212		11										
Журналистика		42.04.02	33			1		11										
Лингвистика		45.04.02	42			2		11										
Искусства и гуманитарные науки		50.04.01				3												
Всего по направлениям среднего профессионального образования, бакалавриата, специалитета, магистратуры	06	х	887			1093	0	136				1	1				1	

Итоги приема на программы бакалавриата / специалитета / магистратуры (очно-заочная форма)

Наименование направления подготовки (специальности) по перечням, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 12 сентября 2013 года № 1061	№ строки	Код направления подготовки (специальности)	Подано заявлений на обучение				Принято (сумма гр. 9, 11, 12, 15)	В том числе на обучение								Из принятых на обучение (гр.8)		Из принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований (сумма гр. 9, 11, 12)	
			за счет бюджетных ассигнований	из них (из гр. 4)				за счет бюджетных ассигнований								победители и призеры закл. этапа всерос. олимп. шк., чл. сб. команд РФ, участв-х в межд. олимп-х по общеобразов.	победители и призеры олимпиад школьников	набравшие по результатам ЕГЭ 80 и более баллов по общеобр.предметам, вкл. ОО в перечень ВИ по специальности (направлению подготовки)	набравшие по результатам ЕГЭ 100 баллов по общеобр.предметам, вкл. ОО в перечень ВИ по специальности (направлению подготовки)
				на места в рамках квоты целевого приема	на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право	по дого-ворам об оказании платных образовательных услуг		федерального бюджета		бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета	из суммы гр. 9, 11, 12 принято		по дого-ворам об оказании платных образовательных услуг					
								всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды			на места в рамках квоты целевого приема	на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
Программы бакалавриата - всего	02	х	0	0	0	150	98	0	0	0	0	0	0	98	0	0	0	0	
в том числе по направлениям:																			
Юриспруденция		40.03.01				150								98					
Программы специалитета - всего	03	х	0	0	0	9	8	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	
в том числе по специальностям:																			
Психология служебной деятельности		37.05.02				9							0	8					
Программы магистратуры - всего	04	х	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
в том числе по направлениям:																			
-																			
Всего по направлениям бакалавриата, специалитета, магистратуры	06	х	0	0	0	159	106	0	0	0	0	0	0	106	0	0	0	0	

Таблица 2.14

Итоги приема на программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (очная форма)

код направления	Наименование направления	подано заявлений	принято на обучение	средний балл	Зачислено		
				с полным возмещением стоимости обучения	Всего	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением стоимости обучения
02.06.01	Компьютерные информационные науки	0	0		0	0	0
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	1	1	96	1	0	1
38.06.01	Экономика	29	28	77	28	0	28
39.06.01	Социологические науки	0	0		0	0	0
40.06.01	Юриспруденция	17	16	77	16	0	16
41.06.01	Политические науки и регионоведение	1	1	50	1	0	1
45.06.01	Языкознание и литературоведение	0	0		0	0	0
46.06.01	Исторические науки и археология	0	0		0	0	0
47.06.01	Философия, этика и религиоведение	0	0		0	0	0
ИТОГО		48	46		46	0	46

Таблица 2.15

Итоги приема на программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (заочная форма)

код направления	Наименование направления	подано заявлений	принято на обучение	средний балл	Зачислено		
				с полным возмещением стоимости обучения	Всего	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением стоимости обучения
02.06.01	Компьютерные информационные науки	1	1	78	1	0	1
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	0	0		0	0	0
38.06.01	Экономика	10	8	66	8	0	8
39.06.01	Социологические науки	0	0		0	0	0
40.06.01	Юриспруденция	20	17	74	17	0	17
41.06.01	Политические науки и регионоведение	1	1	30	1	0	1
45.06.01	Языкознание и литературоведение	4	4	59	4	0	4
46.06.01	Исторические науки и археология	2	2	64	2	0	2
47.06.01	Философия, этика и религиоведение	5	5	85	5	0	5
ИТОГО		43	38		38	0	38

Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре. Подготовка в докторантуре.

В 2018 году прием в аспирантуру осуществлялся по 11 направлениям подготовки научно-педагогических кадров и составил 84 человека, из них 46 – на очную форму обучения (таблица 2.16). Из общей численности принятых аспирантов 3 иностранных гражданина из Китая.

Таблица 2.16

Распределение приема аспирантов по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в 2018 году

Наименование	Код направления подготовки	Принято в аспирантуру в отчетном году – всего	из них на очную форму обучения
Численность аспирантов – всего		84	46
Компьютерные и информационные науки	02.06.01	1	0
Информатика и вычислительная техника	09.06.01	1	1
Психологические науки	37.06.01	0	0
Экономика	38.06.01	36	28
Юриспруденция	40.06.01	33	16
Политические науки и регионоведение	41.06.01	2	1
Языкознание и литературоведение	45.06.01	4	0
Исторические науки и археология	46.06.01	5	0
Философия, этика и религиоведение	47.06.01	0	0
Из общей численности аспирантов - численность аспирантов иностранных государств		3	2
из них из стран СНГ		0	0

Прием аспирантов в 2018 году по сравнению с 2017 годом увеличился – на 40 % на договорную форму обучения. На бюджетную форму обучения с 2016 года прием в аспирантуру не производится в связи с отсутствием контрольных цифр приема (таблица 2.17).

Таблица 2.17

Прием в аспирантуру в 2014–2018 гг.

Годы	Всего	Бюджетная форма обучения	Договорная форма обучения
2014 г., чел	96	27	69
2015 г., чел	88	25	63
2016 г., чел	66	0	66
2017 г., чел	50	0	50
2018 г., чел.	84	0	84



Рис. Динамика приема аспирантов 2014-2018 г.г.

В 2018 году обучение в аспирантуре осуществлялось по 9 направлениям подготовки научно-педагогических кадров и по 12 образовательным программам (таблица 2.18).

Таблица 2.18

Перечень реализуемых образовательных программ по направлениям подготовки научно-педагогических кадров

Код	Направление	Образовательная программа (направленность)
02.06.01	КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ НАУКИ	«Системный анализ, управление и обработка информации»
09.06.01	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	«Управление в социальных и экономических системах»
		«Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ»
		«Социальная психология»
38.06.01	ЭКОНОМИКА	«Экономическая теория»
		«Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)», в том числе по специализациям
		«Финансы, денежное обращение и кредит»
		«Бухгалтерский учет, статистика»
		«Мировая экономика»
39.06.01	СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	«Социальная структура, социальные институты и процессы»
40.06.01	ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	«Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право»
		«Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»
		«Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»

41.06.01	ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ	«Политические институты, процессы и технологии»
45.06.01	ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ	«Теория языка»
46.06.01	ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ	«Отечественная история»
47.06.01	ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ	«Онтология и теория познания»

Контингент аспирантов в 2018 году по направлениям подготовки представлен в таблице 2.19 и составляет 207 человек, из них 108 – по очной форме обучения, из них 6 человек – иностранные граждане.

Выпуск аспирантов в 2018 году составил 58 человек. Выпуск аспирантов очной формы обучения составил 41 человек (таблица 2.20). Движение численности аспирантов представлено в таблице 2.21. Численность аспирантов на начало 2018 года составляло 243 человека, из них по очной форме обучения – 130 человек.

В 2018 году в университете функционировало два диссертационных совета БГУ по защите докторских и кандидатских диссертаций по экономическим и по техническим наукам. В таблице 2.22 представлены защиты в диссертационных советах университета. В советах университета рассмотрено и защищено 7 кандидатских диссертаций.

Научное руководство аспирантами осуществляют 70 научных руководителей (таблица 2.23), из них 30 кандидатов наук и 40 докторов наук.

Контингент аспирантов по направлениям подготовки в 2018 году

Наименование	№ строки	Код направления подготовки	Численность аспирантов на конец года – всего	из них женщин	Из общей численности аспирантов (из гр.4) – обучавшихся по очной форме обучения	обучавшихся по договорам об оказании платных образовательных услуг
А	Б	3	4	5	6	7
Численность аспирантов - всего	01		207	108	108	183
Из стр.01 - численность женщин	02				41	90
Компьютерные и информационные науки	03	02.06.01	1	1	0	1
Информатика и вычислительная техника	03	09.06.01	9	3	7	2
Психологические науки	03	37.06.01	1	1	1	0
Экономика	03	38.06.01	97	46	59	87
Социологические науки	03	39.06.01	2	2	1	1
Юриспруденция	03	40.06.01	78	42	33	73
Политические науки и регионоведение	03	41.06.01	4	2	3	4
Языкознание и литературоведение	03	45.06.01	7	7	3	7
Исторические науки и археология	03	46.06.01	4	1	1	4
Философия, этика и религиоведение	03	47.06.01	4	3	0	4
Из общей численности аспирантов (из стр.01) - численность аспирантов иностранных государств	04		6	5	4	

Выпуск аспирантов в 2018 году по направлениям подготовки и научным специальностям

Наименование	Шифр научной специальности, код направления подготовки	Фактический выпуск аспирантов в отчетном году – всего	из них с защитой диссертации	очной формы обучения - всего (из гр.4)	из них с защитой диссертации (из гр.6)	Из гр.4 - выпуск аспирантов, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг	из них (гр.8) с защитой диссертации	Из гр.5 - численность лиц, защитивших диссертации в отчитываемой организации
Численность аспирантов - всего		58	1	41	0	28	0	0
Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)	05.13.01	1	0	1	0	0	0	0
Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)	08.00.05	5	0	3	0	2	0	0
Финансы, денежное обращение и кредит	08.00.10	2	0	2	0	0	0	0
Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право	12.00.08	1	0	0	0	1	0	0
Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность	12.00.12	1	1	0	0	0	0	0
Экономическая социология и демография	22.00.03	1	0	1	0	0	0	0
Информатика и вычислительная техника	09.06.01	3	0	2	0	1	0	0
Психологические науки	37.06.01	1	0	1	0	0	0	0
Экономика	38.06.01	25	0	20	0	10	0	0
Юриспруденция	40.06.01	11	0	7	0	8	0	0
Политические науки и регионоведение	41.06.01	2	0	1	0	1	0	0
Языковедение и литературоведение	45.06.01	3	0	1	0	3	0	0
Философия, этика и религиоведение	47.06.01	2	0	2	0	2	0	0

Таблица 2.21

Движение численности аспирантов в 2018 году

Наименование	№ строки	Численность аспирантов на начало года	Принято в аспирантуру из числа лиц, окончивших образовательные организации высшего образования, в отчетном году	Зачислено в аспирантуру в порядке восстановления или перевода из других организаций	Численность аспирантов, выбывших до окончания аспирантуры, в отчетном году	Численность аспирантов, прошедших подготовку свыше установленного срока, на конец года
А	Б	3	4	5	6	7
Всего	01	243	49	4	66	0
из них очной формы обучения	02	130	38	2	29	0

Таблица 2.22

Защита кандидатских диссертаций в диссертационных советах научных организаций в 2018 году

Наименование	Шифр научной специальности, код направления подготовки	Число диссертационных советов в отчетном году, единиц	Число кандидатских диссертаций представленных к защите в отчетном году, единиц	Численность лиц, защитивших кандидатские диссертации в диссертационных советах в отчетном году – всего (сумма гр.7,8,9,11)	лицами, прикрепленными для подготовки кандидатской диссертации	лицами, прошедшими аспирантскую подготовку до отчетного года	лицами, выпущенными из аспирантуры с защитой диссертации в отчетном году в период аспирантской подготовки - всего	из них в отчитываемой организации (из гр.9)	после аспирантской подготовки	Справочно: Численность лиц, прикрепленных для подготовки кандидатской диссертации, на конец года
А	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Всего			12	7	7	0	0	0	0	5
Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)	05.13.01	1	2	1	1	0	0	0	0	1
Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	05.13.18	1	4	2	2	0	0	0	0	2
Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)	08.00.05	1	6	4	4	0	0	0	0	2

Наименование	Шифр научной специальности, код направления подготовки	Число диссертационных советов в отчетном году, единиц	Число кандидатских диссертаций представленных к защите в отчетном году, единиц	Численность лиц, защитивших кандидатские диссертации в диссертационных советах в отчетном году – всего (сумма гр.7,8,9,11)	лицами, прикрепленными для подготовки кандидатской диссертации	лицами, прошедшими аспирантскую подготовку до отчетного года	лицами, выпущенными из аспирантуры с защитой диссертации в отчетном году в период аспирантской подготовки - всего	из них в отчитываемой организации (из гр.9)	после аспирантской подготовки	Справочно: Численность лиц, прикрепленных для подготовки кандидатской диссертации, на конец года
А	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Информатика и вычислительная техника	09.06.01	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	38.06.01	1	0	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 2.23

Научное руководство аспирантами в 2018 году

Наименование	№ строки	Численность научных руководителей на конец года – всего	Из них имеют звание (ученое звание) доцента	профессора	члена - корреспондента государственной академии наук	академика (действительного члена) государственной академии наук
А	Б	3	4	5	6	7
Всего научных руководителей	01	70	40	30	0	0
Научные руководители, имеющие ученую степень кандидата наук	03	30	30	0		
Научные руководители, имеющие ученую степень доктора наук	05	40	10	15	0	0

Подготовка в докторантуре осуществляется по трем научным специальностям:

08.00.05 – экономика и управление народным хозяйством;

05.13.01 – Системный анализ, управление и обработка информации;

05.13.18 – Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ.

В таблице 2.24 приведен контингент докторантов в 2018 году.

Как видно из таблицы, численность докторантов на конец года составила 7 человек. Прием докторантов в 2018 году составил 1 человек, выпуск докторантов в 2018 году составил 0 человек.

Таблица 2.24

Сведения о приеме, численности и выпуске докторантов

Шифр специальности	Принято в докторантуру в отчетном году	Численность докторантов на конец года – всего	Фактический выпуск докторантов в отчетном году – всего	из них с защитой диссертации	Численность докторантов, выбывших до окончания докторантуры в отчетном году	защитившие докторские диссертации в отчетном году
Всего	0	4	2	1	0	1
08.00.05	0	4	2	0	0	0
05.13.01	0	0	0	0	0	0
05.13.18	0	0	0	0	0	0

Дополнительное образование

Система дополнительного образования в университете включает довузовскую подготовку – дополнительное образование и обучение по программам дополнительного профессионального образования.

Содержание и качество профориентационной работы

Университет проводит комплексную профориентационную работу с администрациями школ и выпускниками г. Иркутска и Иркутской области, направленную на формирование у школьников профессиональных компетенций, а также диагностику и развитие потенциальных способностей, склонностей и интересов школьника в определенной профессиональной сфере.

На основе двусторонних соглашений со школами Иркутского региона в университете уже седьмой год функционирует проект «Школьный университет», курируемый Центральной приемной комиссией. В 2018 году в данном проекте на основании заключенных двусторонних соглашений принимали участие школы г. Иркутска и области (№ 11, 15, 23, 24, 65, Лицей-интернат №1, Лицей №36 ОАО «РЖД», гимназия №25 г. Иркутска, Шелеховский лицей и пос. Хомутово СОШ №1). Занятия по дисциплинам инвариантной части учебного плана школы проводятся преподавателями БГУ по субботам в аудиториях университета, а также в учебных аудиториях школ г. Иркутска. Обучение по дисциплинам вариативной части осуществляется преподавателями БГУ в дистанционной форме.

В университете второй год в рамках проекта «Школьный университет» введены «социальные практики» – профессиональные пробы по различным профессиям (юрист, криминалист, журналист, психолог, маркетолог, экономист и т.д.) с посещением работодателей-партнеров и лабораторий Университета.

Работодатели-партнеры:

- АО «Гостиничный комплекс «Русь»;
- АО «Райффайзенбанк»;
- ГК «Байкальская виза»;
- ГК «Байкал»
- ГК «Форус»;
- Культурно-туристический центр «Мелодия Байкала»;
- Леруа Мерлен;
- МКУ «Информационно-туристская служба г. Иркутска»
- ООО «Отель «Звезда»;
- ООО «Отель «Европа»;
- ООО «Гарант-Сервис Иркутск»;
- ООО «Парадор проджект»;
- ПАО «Сбербанк России»;
- Телекомпания Аист-Иркутск;
- Территориальная избирательная комиссия Октябрьского округа;
- Федеральная налоговая служба;

- Федеральное агентство лесного хозяйства;
- Центр делового туризма Восточно-Сибирской железной дороги;
- Центр отдыха «Истлэнд».

Лаборатории БГУ:

- зал судебных заседаний;
- лаборатория лесного дела;
- лаборатория криминалистической техники;
- лаборатория таможенного контроля;
- психологическая междисциплинарная лаборатория;
- центр специальной подготовки;
- юридическая клиника и др.

Внедрение в образовательную практику новых форм реализации и освоения образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе регламентируется ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 13 «Общие требования к реализации образовательных программ»).

С целью реализации непрерывного предпрофильного, профильного и углубленного обучения школьников в университете реализуется комплексная программа дистанционного обучения «Школьный университет» – дистанционная система обучения, основанная на СДО Moodle (<http://moodle.org>).

Основными целями дистанционной системы обучения школьников являются:

- предоставление учащимся информации о способностях, интересах, пригодности и других факторах, влияющих на выбор профессии;
- информирование об особенностях и содержании различных профессий;
- предоставление возможности «погружения» в сферу профессиональной деятельности и формирование у школьников осознанного выбора будущей учебной траектории.

Дистанционная система обучения школьников представляет собой комплекс учебных модулей, обеспечивающих освоение школьником основных профессиональных компетенций, закрепленных во ФГОС ВО по соответствующему направлению. Обучение осуществляется ведущими преподавателями БГУ с применением университетской системы оценивания результатов.

Учащийся имеет возможность выбора учебных модулей в рамках изучаемого курса. По результатам обучения школьнику выдается сертификат об освоении модулей.

Необходимо отметить, что БГУ в области школьного профессионального дистанционного образования является пионером и лидером. Обучение школьников ведется в следующих направлениях: финансовая грамотность, основы журналистики, основы маркетинга и рекламы, психология общения. В рамках данного проекта в школах создаются профильные социально-экономические классы БГУ. Общее количество реализуемых дополнительных общеобразовательных и профориентационных программ подготовки учащихся школ в

2018 г. составило 11, общее количество обученных по данным программам – 1282 чел.

Для более глубокого погружения в образовательную среду университета Байкальский университет проводит Научные лектории. Лекторий - увлекательный квест в мир профессий, а также уникальная возможность заработать дополнительные баллы к ЕГЭ.

В организации и работе научных лекториев принимают участие ведущие преподаватели университета. На лекциях различной тематики в игровом формате школьникам представят информацию, полезную для общего развития личности. На практических занятиях учащиеся имеют уникальную возможность применить полученные знания.

С ноября в нашем университете стартовал этап проведения научных лекториев, организованный приемной комиссией совместно с кафедрами университета. По субботам Байкальский университет открывал свои двери для школьников из Иркутска, Ангарска, Черемхово и Усолжья-Сибирского, Шелехова, Братска, а также для студентов колледжей, где их в игровой и квестовой формах знакомили с направлениями подготовки и университетом (табл. 2.25).

Таблица 2.25

Перечень научных лекториев за 2018 год

№	Название лектория	Количество участников
1.	«Дверь в предпринимательство»	73
2.	«Школа Шерлока Холмса»	120
3.	«Управлять за 24 часа»	69
4.	«Зарубежное страноведение»	77
5.	«Калейдоскоп профессий»	43
6.	«Информационная безопасность – основа процветания государства»	137
7.	«Закон и порядок»	83

Всего в научных лекториях приняло участие более 600 школьников и студентов СПО, самые активные из них были награждены дипломами, за которые можно получить дополнительные баллы к ЕГЭ при поступлении в Байкальский государственный университет.

Для сопровождающих учителей проведены круглые столы на тему «Игровые технологии в образовании и профориентации» с получением диплома участника.

Общеуниверситетский день открытых дверей (март, ноябрь) ежегодно собирает выпускников и старшеклассников г. Иркутска и Иркутской области. В рамках программы дня открытых дверей силами Управления центральной приемной комиссии, институтов, факультетов организовываются тематические мастер-классы, зона чемпионатного движения Worldskills Russia, где будущие абитуриенты знакомятся с университетом, специальностями и направлениями подготовки в игровом, интерактивном формате (табл.2.26).

Таблица 2.26

Перечень мастер-классов в рамках проведения ДОД за 2018 год

№	Название мастер-классов
1.	«Как стать миллионером?»
2.	«Деньги на все времена»

3.	«Экономический хайп»
4.	«Экономика нефтегазового комплекса»
5.	«Брендомания»
6.	«Управляй собой»
7.	«Экономическая безопасность»
8.	«Лесное дело»
9.	«Фруктовая нарезка»
10.	«Экспресс диагностика и тренировка способностей»
11.	«Техника эбру: рисунки на воде»
12.	«Универсальный журналист»
13.	«Лингвист-переводчик»
14.	«Китайский иероглиф»
15.	«Интерактивный тир»

День открытых дверей традиционно посещают около 500 участников.

Совместно с Региональным центром мониторинга и развития профессионального образования на базе Байкальского университета были проведены профессиональные пробы (март, октябрь 2018 г.) по различным профессиям:

- журналист;
- юрист;
- эксперт-криминалист;
- экономист;
- гос. служащий;
- финансист;
- маркетолог;
- предприниматель;
- налоговый инспектор;
- инспектор таможенной службы и др.

Профессиональные пробы посетили 300 школьников из школ г. Иркутска и Иркутской области.

Байкальский университет является ассоциированным партнером Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров» «Молодые профессионалы» WorldSkills (согласно Договору № 61-АП от 28.06.2017). Движение WorldSkills является одним из приоритетных направлений развития в университете.

Байкальский госуниверситет является Специализированным центром компетенции R11J Entrepreneurship – «Предпринимательство» Иркутской области Worldskills Russia. Преподаватель БГУ Мима Мария Юрьевна является сертифицированным экспертом по компетенции «Предпринимательство». В рамках проведения III Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Юниоры) была представлена компетенция R11J Entrepreneurship – «Предпринимательство».

Участие принимали команды из г. Иркутска (Лицей №36 ОАО РЖД), г. Братска (МБОУ Лицей №1, МБОУ СОШ №18) и Иркутской области (МБОУ «Белореченский лицей», МКОУ СОШ с. Верхний Булай). На площадке работали 10 экспертов Байкальского госуниверситета. Победителями стала команда из п. Белореченское, которые стали серебряными призерами на Финале

VI Национального чемпионата WorldSkills Russia, Южно-Сахалинск (август 2018 г.).

В рамках работы СЦК по развитию компетенции «Предпринимательство» юниорской линейки в регионе, а также подготовки участников к Чемпионатам по стандартам WSR с сентября 2018 г. ведутся: программы дополнительного образования для обучающихся, профпробы, презентации, мастер-классы. Для учителей/преподавателей организованы семинары, программы повышения квалификации, тренинги (табл.2.27).

Таблица 2.27

Система подготовки команд и их наставников для участия в чемпионатах WorldSkills Russia по компетенции «Предпринимательство»

	Для учителей/преподавателей	Для обучающихся
Ознакомительный уровень	Семинар «Многоуровневая система формирования предпринимательских навыков обучающихся» (очно, дистанционно)	Презентация «Молодежные чемпионатные движения по предпринимательству и развитию собственного бизнеса» (в т.ч. видеоролик 10 мин.) (очно, соц. сети)
Вводный уровень	Программа повышения квалификации (16 ч) «Основы подготовки обучающихся к участию в чемпионатах предпринимательской направленности» (очно, дистанционно).	Профпробы «Начинающий предприниматель» (бесплатно, для выездных мероприятий – с компенсацией командировочных расходов)
Базовый уровень	Программа повышения квалификации (72 ч) «Технология подготовки и презентации бизнес-проектов по стандартам WorldSkills Russia» (дистанционно, очно).	Программа дополнительного образования (72 ч) «Технология подготовки и презентации бизнес-проектов по стандартам WorldSkills Russia» (дистанционно, очно).
Углубленный уровень	Программы повышения квалификации (16 ч, очно): – «Финансовое планирование и анализ рисков в бизнес-проектах» – «Определение целевой аудитории и маркетинг в бизнес-проектах» – «Программные решения для бизнеса: 1С, Microsoft Project, Excel, Outlook и др.»	Мастер-классы (очно): – «Финансовое планирование и анализ рисков в бизнес-проектах» – «Определение целевой аудитории и маркетинг в бизнес-проектах» – «Программные решения для бизнеса: 1С, Microsoft Project, Excel, Outlook и др.»
Тематические семинары, тренинги	Тренинг «Эффективная презентация». Семинар «Инфраструктура поддержки и финансирования молодежных стартапов» (бесплатно, на площадке чемпионата WorldSkills) Семинар «Генерирование перспективных бизнес-идей в контексте цифровизации экономики, Национальной технологической инициативы – НТИ и т.п.» (бесплатно, на площадке чемпионата WorldSkills)	

В 2018 году прошел второй вузовский чемпионат «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills.

Соревнования прошли по 4 компетенциям:

- R11 Entrepreneurship – Предпринимательство
- E57 Hotel Receptioning – Администрирование отеля
- R9 Tourism – Туризм
- 09 IT Software Solutions for Business – Программные решения для бизнеса.

Участие в Чемпионате приняли порядка 40 студентов, 60 экспертов. На территории проведения была организована соревновательная, деловая и презентационная зоны. Гостей и участников ждала насыщенная деловая программа, а школьников – интересная интерактивная зона, где они смогли попробовать себя в различных профессиях. Победители были отправлены на отборочные соревнования и в дальнейшем представляли университет на финале II Национального межвузовского чемпионата «Молодые профессионалы». По итогам соревнований студенты Байкальского госуниверситета подтвердили свою профессиональную квалификацию:

– 4 место в рейтинге участников II Национального межвузовского чемпионата по компетенции «Администрирование отеля»;

– 8 место в рейтинге участников II Национального межвузовского чемпионата по компетенции «Программные решения для бизнеса».

Байкальский госуниверситет является координатором нового проекта Открытой региональной межвузовской олимпиады обучающихся Иркутской области «Золотой фонд Сибири», который проводится совместно с ведущими вуза г. Иркутска, г. Ангарска, г. Читы (табл. 2.28).

Цель проекта – выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной, научно-исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний и повышения имиджа Иркутской области у талантливой молодежи, содействия профессиональной ориентации школьников.

Олимпиада – это не только интеллектуальные соревнования и возможность испытать свои силы и знания, но и реальный шанс стать студентом ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» (табл.2.28).

Таблица 2.28

Перечень предметных олимпиад Открытой региональной межвузовской олимпиады обучающихся Иркутской области «Золотой фонд Сибири»

Название олимпиады	Дата проведения отборочного этапа	Дата проведения очного этапа	Место проведения, адрес
Финансовая грамотность для школьников	18.12.17-15.01.18	23.01.2018	ФГБОУ ВО «БГУ» г. Иркутск, ул. Ленина, 11
Финансовая грамотность для школьников	22.10.2018-29.11.2018	04.12.2018	
Финансовая грамотность для студентов профессиональных учреждений	08.01.2018-07.03.2018	16.03.2018	
Олимпиада по Зарубежному страноведению и иностранным языкам	06.11.18-21.11.2018	30.11.2018	
Правовая грамотность для студентов СПО	29.01.2018-28.02.2018	07.03.2018	
Олимпиада по экономике и основам предпринимательства	08.01.2018-12.03.2018	17.03.2018	
Олимпиада по управлению персоналом для студентов СПО	08.01.2018-13.04.2018	21.04.2018	
Олимпиада по французскому языку	08.01.2018-28.02.2018	17.03.2018	

В рамках проекта было заключено 20 соглашений о сотрудничестве с образовательными организациями г. Иркутска и Иркутской области. Олимпиада состояла из 2-х этапов заочный (дистанционный) и очный. В заочном этапе приняло участие 1650 обучающихся, в очном – 750.

Выпускники школ, колледжей ставшие победителями и призерами олимпиады, по решению Ученого совета университета имеют право на:

- получение дополнительных баллов при участии в конкурсе на бюджетные места на программы высшего образования в Байкальском государственном университете и вузах-партнёрах;
- получение ценных призов и подарков;
- получение в качестве главного приза сертификата на бесплатное обучение в университете.

С 2017 года реализован областной проект «Личность предпринимателя. Истории успеха». В рамках проекта подписано Соглашение о трёхстороннем сотрудничестве между Министерством образования Иркутской области, Байкальским государственным университетом и Иркутской региональной ассоциацией работодателей «Партнерство Товаропроизводителей и Предпринимателей». Соглашение подписали министр образования Иркутской области Валентина Перегудова, проректор по учебной работе БГУ Любовь Волченко и президент ИРАР «Партнерство товаропроизводителей и предпринимателей» Алексей Соболев.

«Личность предпринимателя. Истории успеха» – это проект, направленный на развитие предпринимательского потенциала и формирование предпринимательской культуры у выпускников школ. Проект был инициирован Байкальским государственным университетом и поддержан Министерством образования Иркутской области и Иркутской региональной ассоциацией работодателей «Партнерство Товаропроизводителей и Предпринимателей». Цель проекта состоит в том, чтобы талантливые, креативные, умные ребята делали свой выбор в пользу Иркутской области, учились и реализовывали свой потенциал именно на территории Прибайкалья. В рамках проекта на базе Байкальского госуниверситета проводятся конкурсы и олимпиады предпринимательской направленности. Масштабная работа продолжится научно-практической конференцией «Личность предпринимателя. Истории успеха». Итогом конкурса станет издание буклета и книги о меценатах и предпринимателях Иркутской области.

График мероприятий в рамках областного проекта:

12 января 2018 г. – мастер-класс «Финансовое моделирование и презентация бизнес-плана» в рамках подготовки к III Открытому Региональному чемпионату «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia (Юниоры) по компетенции «Предпринимательство»

31 января – 01 февраля 2018 г. – обучение учителей школ Иркутской области по программе повышения квалификации «Совершенствование преподавания основ предпринимательской грамотности в школе»

20 февраля 2018 г. – опыт реализации проекта представлен на Первом окружном форуме Сибирского федерального округа «Наставник»

27 февраля 2018 г. – МБОУ «Белореченский лицей» – «День предпринимателя» для учащихся Белореченского лицея, а также школ поселков Белореченский, Тайгурка, Мишелевка, Тельма, сел Сосновка, Новожилкино, Мальта, Большая Елань и деревни Буреть Усольского района

28 февраля 2018 г. – подписание трехстороннего соглашения о сотрудничестве и взаимодействии Министерства образования Иркутской области, Иркутской региональной ассоциации работодателей «Партнерство Товаропроизводителей и Предпринимателей» и Байкальского государственного университета в реализации проекта

24 марта 2018 г. – БГУ, олимпиада по экономике и основам предпринимательства

29 марта 2018 г. – компания «Belle Fleur», БГУ, «Горохов Юрий Романович. История успеха» – мероприятие из цикла «Встреча с успешным предпринимателем – билет в будущее» для учащихся гимназии №3 г. Иркутска

02 апреля 2018 г. – МОУ «Лицей г. Черемхово», «День предпринимателя» для учащихся школ г. Черемхово

21 апреля 2018 г. – БГУ, конкурс молодежных предпринимательских проектов обучающихся образовательных организаций

19 мая 2018 г. – БГУ, ежегодная итоговая конференция для старшеклассников по проекту «Личность предпринимателя. Истории успеха», приуроченная ко Дню российского предпринимательства

19 мая 2018 г. – БГУ, подведение итогов конкурса эссе о значении личностных качеств и компетенций предпринимателя в достижении успеха.

Дополнительно на базе университета проводятся следующие конкурсы:

– молодежных предпринимательских проектов учащихся образовательных организаций Иркутской области (разработка бизнес-планов, презентация проектов);

– эссе о значении личностных качеств и компетенций предпринимателя в достижении им успеха.

Цели конкурсов:

- содействие развитию предпринимательского потенциала подрастающего поколения;
- повышение мотивации молодежи к практической предпринимательской деятельности и ее закрепление на территории Иркутской области;
- развитие практики наставничества в предпринимательстве и формирование системы передачи молодежи опыта организации и управления бизнесом от успешных, состоявшихся в бизнесе предпринимателей;
- содействие решению вопросов занятости молодежи, повышения конкурентоспособности и развития инноваций на территории Иркутской области.

– конкурс «Защитник отечества», посвященный «Дню Защитника Отечества».

Цель конкурса:

- воспитание у подрастающего поколения гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у нее профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Конкурсы дают право на получение дополнительных баллов при участии в конкурсе на бюджетные места на программы высшего образования в Байкальский государственный университет.

Байкальский госуниверситет является региональной площадкой для проведения следующих олимпиад:

– Кутафинская олимпиада школьников по праву (январь 2018 г.), координатором Олимпиады является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МПОА)»;

– Межрегиональная олимпиада школьников по иностранным языкам «Евразийская лингвистическая олимпиада» (очный тур марта 2018 г.), координатором Олимпиады является ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет».

Приказом Минобрнауки России «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2017/18 учебный год» Межрегиональная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада» внесена в перечень олимпиад школьников на 2017/18 учебный год и ей присвоен второй уровень.

В 2018 г. победителям и призерам олимпиады по иностранному языку были предоставлены льготы при поступлении в Байкальский университет и в вузы-организаторы на специальности (направления подготовки) в соответствии с правилами приема вузов. В Байкальский университет победители и призеры Межрегиональной олимпиады школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада» 2017/18 учебного года принимаются на все направления подготовки без экзаменов (при условии наличия результатов ЕГЭ по иностранному языку не ниже 75 баллов).

Евразийская лингвистическая олимпиада проводилась по иностранным языкам (английскому, немецкому, французскому, испанскому, китайскому), принять участие в ней могли учащиеся 7–11-х классов.

Всего в 2018 году призерами/победителями в Иркутской области стали шесть человек.

Наряду с образовательной деятельностью школьников БГУ осуществляет диагностическую и консультационную помощь выпускникам в выборе ими будущей профессии. Для реализации этой цели в университете существует Центр тестирования и профессионального определения (ЦТиПО), который является региональным представительством центра тестирования и развития в МГУ «Гуманитарные технологии».

ЦТиПО предоставляет услуги компьютерного тестирования по программе профессионального определения «Профориентатор», «Профкарьера». Данные программы позволяют проводить комплексное профориентационное тестирование школьников и абитуриентов 7–11-х классов, а также студентов, выявляя потенциал и ведущую направленность человека в профессиональной сфере, показывая его интересы, способности и склонности к тем или иным видам деятельности. Комплекс предназначен для выбора высших учебных заведений, факультетов (специальностей) вузов.

Сотрудниками ЦТиПО были пройдены обучающие семинары в г. Москве по методикам проведения консультаций комплекса компьютерных программ «Центра гуманитарных технологий» и получены дипломы.

С января по декабрь 2018 г. было протестировано 180 учащихся школ г. Иркутска и Иркутской области по программе тестирования «Профориентатор» – помощь в профессиональном определении учащихся старших классов.

В тестах по программе «Профориентатор» принимали участие учащиеся 9–11-х классов школ г. Иркутска и Иркутской области. Все участники получили консультации по итогам теста.

Из общего количества тестируемых по программе «Профориентатор» 42 человека поступили в университет на места с полной оплатой стоимости обучения.

ЦТиПО предоставляет школьникам возможность прохождения тренировочного тестирования по программе «К-ЕГЭ: подготовка», а также проведения пробного экзамена с заполнением бланков ЕГЭ в письменной форме, включая часть С (проверка осуществляется экспертами в г. Москве).

Компьютерная система «К-ЕГЭ: Подготовка» предназначена для проведения репетиционного тестирования в рамках подготовки школьников и абитуриентов к сдаче Единого государственного экзамена, ознакомления учащихся с компьютерной технологией тестирования. Компьютерная система «К-ЕГЭ: Подготовка» разработана специалистами центра тестирования «Гуманитарные технологии» и содержит варианты контрольных измерительных материалов (КИМов) прошлых лет и демонстрационные варианты следующего года. Программа создана на основе реальной компьютерной модели Единого государственного экзамена (К-ЕГЭ).

Варианты контрольно-измерительных материалов являются оригинальными и соответствующими спецификациям реальных КИМов Единого государственного экзамена каждого года.

Тестирование по каждому предмету состоит из трех частей:

- часть А – это задания с выбором ответа из четырех предложенных;
- часть В – это задания с кратким свободным ответом;
- часть С – это задания с развернутым свободным ответом.

В системе «К-ЕГЭ: Подготовка» части А и В выполняются за компьютером и проверяются автоматизировано, часть С выполняется на компьютере или на бланке (печать варианта и бланка ответов производится из программы). Проверка заданий части С осуществляется либо самим учащимся,

либо экспертом-предметником (для этого предоставляются шаблоны решения заданий).

Результаты тестирования предоставляются в электронном виде с разбором совершенных ошибок, также результаты отправляются на электронную почту участника теста.

На базе ЦТиПО ведется подготовка школьников к ЕГЭ в очной и дистанционной формах по следующим общеобразовательным предметам: русский язык, обществознание, математика, история. Общее количество школьников, обучающихся по программам подготовки к ЕГЭ в 2018 г., составило 216 чел.

Также ЦТиПО предоставляет уникальную возможность прохождения теста по программе «Профкарьера» для студентов и выпускников вузов.

Цель программы: выявление компетенций, способностей, интересов, личностных качеств и установок, а также мотивации учащихся для прогнозирования дальнейшего профессионального и карьерного развития, содействия в трудоустройстве учащихся и выпускников учреждений высшего образования, развитие профессионального роста молодых специалистов и осуществление эффективного взаимодействия между ними и компаниями-работодателями.

Данная программа позволяет определиться в выборе или необходимости дальнейшего получения образования.

Диагностический комплекс и последующее консультирование может применяться в региональном центре содействия трудоустройству при БГУ для студентов и выпускников вузов.

Традиционными стали доклады сотрудников Центральной приемной комиссии на различных мероприятиях, организованных для учащихся выпускных классов школ г. Иркутска и Иркутской области. Такие встречи с выпускниками являются одним из видов профориентационной работы, которая оказывает большое влияние на формирование интереса у абитуриентов к направлениям обучения, реализуемым в университете.

В рамках проведения образовательного форума «Навигатор поступления», который состоялся в Дворце спорта «Труд» (сентябрь 2018 г.) в зоне консультаций и на стенде Байкальского госуниверситета каждый участник выставки получил консультацию по вопросам подготовки и поступления. Выставку посетило более 2 000 школьников, студентов СПО, родителей.

Байкальский госуниверситет принял участие в работе первого Байкальского международного салона образования, который проходил в областном центре с 22 по 24 ноября под девизом «Доступность. Качество. Непрерывность».

Целью проведения международного салона является развитие экосистемы образования, а также повышение эффективности профессиональной ориентации молодежи и внедрение в систему отечественного образования лучших международных практик.

Мероприятие проводилось при поддержке губернатора и правительства Иркутской области. В нем приняли участие: исполняющий обязанности руководителя Сибирского территориального управления Минобрнауки РФ

А.А. Колович, представители Рособрандзора, бизнес-структур, образовательных организаций.

Организаторы Байкальского международного салона образования – министерство образования Иркутской области и Московский международный салон образования.

В рамках деловой программы преподаватели и ученые Байкальского государственного университета выступили модераторами четырех площадок: «Современный рынок труда и востребованность выпускников университетов», «Взаимодействие образовательных организаций всех уровней как условие непрерывного формирования предпринимательских навыков», «Формирование единой образовательной политики в жилищной сфере в рамках проектного обучения», «Формирование готовности школьников к профессиональному самоопределению».

Одновременно с деловой программой в зоне профориентации Байкальского государственного университета прошли мастер-классы для школьников и выпускников образовательных организаций «Переводчик_38», «Психотерапевтическая песочница», «Юный криминалист», где школьники познакомились с будущими профессиями в игровой форме.

На стенде БГУ все участники и гости мероприятия получили подробную информацию об образовательных программах старейшего в регионе Байкальского государственного университета.

Также, в 2018 г. состоялись презентации-выставки университета в таких городах Иркутской области, как Иркутск, Зима, Саянск, Усолье-Сибирское, Ангарск, Улан-Удэ, Тайшет, поселках Жигалово, Тулун, Куйтун, Усть-Ордынский, Белореченский и др.

В связи с выполнением приоритетного проекта РФ «Экспорт образования», ключевой целью которого является повышение привлекательности и конкурентоспособности российского образования на международном рынке образовательных услуг Байкальский государственный университет был неоднократно представлен на зарубежных выставках образовательных услуг (табл.2.29).

Таблица 2.29

Список зарубежных выставок образовательных услуг

№	Город/страна	Дата	Мероприятие
1.	г. Алматы, г. Шымкент, р. Казахстан	24-25 января 2018 года	- Международная выставка «Болашак» совместно с АО «Центр международных программ» (р. Казахстан); - подписан Меморандум о сотрудничестве; - заключены Соглашения о сотрудничестве с ведущими университетами р. Казахстана
2.	г. Душанбе, г. Худжанд, р. Таджикистан	15-16 апреля 2018 года	- Седьмая международная выставка-ярмарка «Российское образование. Душанбе-2018»; - собеседования с соискателями по квоте приема ИГ
3.	г. Ташкент, р. Узбекистан	24-29 апреля 2018 года	- Международная выставка «EXRO RUSSIA UZBEKISTAN 2018» в г. Ташкент; - заключение договора о сотрудничестве с ООО «АГС»
4.	г. Баку, р. Азербайджан;	10-15 октября 2018 года	- 12 Азербайджанская международная выставка «ОБРАЗОВАНИЕ 2018» в г. Баку; - заключено Соглашение о сотрудничестве с Бакинским государственным университетом

Работа приемной комиссии в странах СНГ позволяет университету наращивать контингент иностранных граждан. Одним из приоритетных направлений для развития международного сотрудничества в рамках экспорта образования является Р. Узбекистан.

В дальнейшем нами планируется проводить методическую работу по полученным контактам абитуриентов, в т.ч. проведение вступительных испытаний и прием документов в дистанционной форме.

Управление «Центральная приемная комиссия» совместно с Пресс-службой, институтами, факультетами ведет страницы университета в наиболее популярных среди молодежи социальных сетях (Вконтакте, Instagram, Одноклассники, Facebook).

Выпуск газеты «Байкальский государственный университет» содержат информацию о вопросах поступления, студенческой жизни в университете, учебной деятельности, научных исследованиях студентов, общественных, культурных и спортивных достижениях, а также о трудоустройстве выпускников.

Помимо мобильных презентаций и выставок проводились встречи с выпускниками школ в стенах университета, в рамках которых приемной комиссией велась просветительская (информирование о правилах и порядке приема в вузы) и профориентационная работа.

2.3. Внутренняя оценка качества образования

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в университете осуществляется в соответствии с требованиями законодательства в области образования.

Качество образовательного процесса определяется Стратегией обеспечения качества подготовки выпускников, утвержденной в 2013 году решением ученого совета университета, с изменениями и дополнениями в 2016 году, в рамках которой разработаны локальные акты, регламентирующие организацию учебной деятельности.

Все образовательные процессы в университете автоматизированы и интегрируются в приложениях АСУ БГУ, которая является основным инструментом контроля качества подготовки выпускников.

АСУ БГУ охватывает основные направления деятельности вуза:

- бюджетный и коммерческий прием;
- управление контингентом студентов;
- управление учебным процессом, включая ведение рабочих учебных планов, создание учебных групп и потоков, распределение и учет выполнения нагрузки, управление расписаниями, учет успеваемости, учет посещаемости, управление почасовым фондом;
- управление кадрами;
- управление библиотекой;
- управление научными исследованиями;

- управление предоставлением дополнительных образовательных услуг;
- управление воспитательным процессом;
- некоторые обеспечивающие виды деятельности, такие как управление общежитием, компьютерным парком, методическое обеспечение учебного процесса.

Еще одним источником обеспечения качества подготовки выпускников является предоставление сведений об организации учебного процесса на сайте университета. В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.07.2014 № 1085 (с изм. и доп.) «Об утверждении показателей и процедуры проведения мониторинга системы высшего образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки» в целях обеспечения информационной открытости о деятельности на официальном сайте университета публикуется информация: о результатах приема, о реализуемых образовательных программах, об условиях реализации и материально-техническом обеспечении, кадровом и методическом обеспечении.

С целью обеспечения качества образовательной деятельности, в том числе учебно-методической документации и учебного процесса, по программам среднего профессионального и высшего образования в соответствии с распоряжением ректора Университета от 24 октября 2018 г. № 68 был создан Центр внутренней оценки качества образования.

Учебный процесс в университете по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры организован в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам высшего образования – бакалавриата, специалитета и магистратуры». На основании данного приказа разработано и утверждено положение университета от 03.09.2018 № 02-29-32-01.3, регламентирующее организацию учебного процесса.

По программам аспирантуры учебный процесс организован в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

Для реализации программ высшего образования разработаны основные профессиональные образовательные программы, содержащие учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик и государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы.

В процессе организации учебной деятельности отделом лицензирования и аккредитации учебно-методического управления университета проводится мониторинг соответствия основных образовательных программ требованиям и условиям ФГОС ВПО и ФГОС ВО.

Теоретическое обучение в университете по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура и аспирантура) организуется

в соответствии с ежегодно утверждаемым календарным графиком учебного процесса.

В 2018 году обучение по очной форме организовано по триместрам: первый триместр – 15 недель, второй триместр – 10 недель, третий триместр – 10 недель. С 2019 года в соответствии с приказом ректора от 28.12.2018 г. № 389 учебный процесс организуется по семестрам: первый семестр составляет 14 недель, второй – 18 недель и 7 недель для бакалавриата 4 курса, специалитета 5 курса и магистратуры 1 курса.

Учебный год начинается с 1 сентября для обучающихся по очной форме по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, с 1 октября – для обучающихся по заочной форме по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры и с 1 ноября – для обучающихся по программам аспирантуры.

Зачетно-экзаменационные сессии для обучающихся по очной форме по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры составляют 2 недели после первого триместра, 1 неделя после второго триместра и 2–3 недели после третьего триместра (в 2019 году 3 недели после 1 семестра и 2-4 недели после второго семестра).

Каникулы составляют от 7 до 10 недель за один учебный год.

По заочной форме обучение организуется в соответствии с ежегодно утверждаемыми графиками экзаменационных сессий.

Учебные занятия ведутся в две смены.

Аудиторная нагрузка на студента в среднем за весь период обучения по всем направлениям бакалавриата и специалитета по очной форме обучения составляет не менее 24 часов в неделю и не более 27 академических часов в неделю, по направлениям магистратуры – не более 16 академических часов в неделю; по заочной форме обучения по всем уровням подготовки – не менее 160 академических часов в год.

Расписание занятий составляется централизованно контрольно-диспетчерской службой учебно-методического управления на каждый триместр/семестр, согласуется с деканом факультета/директором института и утверждается проректором по учебной работе.

Расписания занятий отображаются на электронных терминалах (инфома-тах), публикуются на сайте университета, доставляются студенту посредством использования личного портала, преподавателю – в приложении АСУ университета «Преподаватель».

Расписания занятий содержат информацию о курсе, учебной дисциплине, виде занятия, дате, времени и месте его проведения, фамилии преподавателя, проводящего занятие.

Занятия лекционного типа организуются в лекционных потоках (не более 120 человек), которые формируются в пределах одного курса по конкретной направленности (профилю) подготовки (образовательной программе), практические и семинарские занятия проводятся в отдельных академических группах. Численность студентов в одной академической группе с учетом студентов, находящихся в академическом отпуске, не превышает 30 человек.

Расписание занятий для всех форм и уровней подготовки в университете составляется контрольно-диспетчерской службой учебно-методического управления посредством приложения АСУ университета «Расписание». Соответствующее программное обеспечение интегрировано с подсистемами «Учебный план», «Кафедра (Нагрузка ППС)», «Штатное расписание», «Контингент студентов», что позволяет своевременно формировать, анализировать и публиковать расписание. Наличие в учебно-методическом управлении автоматизированной информационной системы, непрерывно отслеживающей отклонения расписания занятий от учебной нагрузки и учебных планов, позволяет вовремя обнаружить и ликвидировать любые несоответствия.

С целью оценки структуры и содержания подготовки выпускников комиссией по самообследованию были изучены следующие материалы: учебные планы, учебно-методические материалы по образовательным программам, локальные нормативные документы по организации учебного процесса, выпускные квалификационные работы, отчеты председателей комиссий по государственной итоговой аттестации выпускников, договоры с базами проведения практик, отчеты по прохождению практик.

Реализуемые институтами и факультетами БГУ основные профессиональные образовательные программы ведутся на основе утвержденных учебных планов, с учетом меняющихся требований к их содержанию в соответствии с ФГОС ВПО и ФГОС ВО.

Содержание учебных планов, трудоемкость дисциплин, их логичность и последовательность изучения обсуждаются на методических советах по направлениям подготовки (специальностям), в состав которых входят заведующие кафедрами, представители работодателей, обучающиеся и ответственные за разработку основных профессиональных образовательных программ.

Действующие учебные планы составлены на основе федеральных государственных образовательных стандартов, соответствуют заявленному уровню подготовки по очной и заочной (очно-заочной) формам обучения, а также нормативным срокам освоения, содержат структурные элементы: календарный график учебного процесса; сводные данные по бюджету времени; план учебного процесса; часовую нагрузку и формы контроля по всем дисциплинам. Трудоемкость учебных планов определяется в зачетных единицах, одна зачетная единица равна 36 часам. Структура учебных планов, общая продолжительность обучения, зачетно-экзаменационных сессий, каникул, государственная итоговая аттестация, общее количество зачетных единиц, наличие обязательных дисциплин, формы промежуточных аттестаций, а также практик соответствуют требованиям ФГОС ВПО и ФГОС ВО по каждой образовательной программе.

Программы по направлениям бакалавриата, специалитета и магистратуры реализуются в рамках компетентностного подхода, предусмотренного ФГОС ВПО и ФГОС ВО. Дисциплины неразрывно связаны с формируемыми ими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями. Реализация компетентностного подхода предусматривает широ-

кое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов, конференции и круглые столы.

К разработке учебных планов активно привлекаются работодатели и ведущие специалисты, что позволяет подготовить востребованных на рынке труда выпускников.

По учебным планам прослеживается согласованность содержания и последовательность преподавания дисциплин. При реализации учебных планов распределение дисциплин по триместрам/семестрам в целом проведено рационально. Количество семинарских, практических, лабораторных занятий достаточно для овладения практическими умениями и навыками.

При разработке учебных планов бакалавров в 2018 г. более 70% образовательных программ имеет практико-ориентированный характер.

Учебные планы программ магистратуры разрабатываются как прикладные, так и академические. К преподаванию в магистратуре привлечены квалифицированные специалисты, имеющие ученые степени, область их научных интересов соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Во всех учебных планах предусмотрено наличие дисциплин по выбору и факультативных дисциплин, их соответствие по содержанию и объему часов полностью отвечает требованиям ФГОС ВПО и ФГОС ВО. Все дисциплины по выбору представлены в учебных планах альтернативными парами. Это дает возможность обучающимся участвовать в формировании своей программы обучения.

Все студенты первого курса имеют возможность посещать факультативные занятия по дисциплинам «Библиография» и «Организация внеучебной деятельности в БГУ», на которых проходит знакомство с особенностями организации учебного процесса в университете, видами внеучебной деятельности, имеющимися информационными и библиотечными ресурсами, с правилами оформления списков литературы, способами поиска необходимых учебных материалов. Во всех учебных планах магистерской подготовки имеются факультативные дисциплины преимущественно на первом курсе, введенные в учебные планы с целью дополнительной подготовки магистрантов, не имеющих базового образования, соответствующего профилю магистерской программы.

Большое внимание уделяется организации самостоятельной работы обучающихся. Это отражается, прежде всего, в учебных планах, где выдержано оптимальное соотношение учебных часов, отводимых на аудиторные занятия и на самостоятельную работу. Во всех рабочих программах по дисциплинам кафедр выделяется раздел «Самостоятельная работа студентов», содержащий

темы, разделы курсов, выносимые на самостоятельное изучение, списки основной и дополнительной литературы, перечень практических заданий и формы контроля.

На кафедрах сложились определенные системы контроля, которые ежегодно корректируются и обновляются в соответствии с изменениями содержания программ и оценкой ведущих преподавателей после обсуждения на методическом семинаре кафедры. Система рейтингового (100-балльного) оценивания успеваемости требует от преподавателей детально расписывать всю структуру самостоятельной работы студентов и способы ее контроля, поэтому можно говорить о ее системной организации.

В своей работе кафедры интегрируют различные подходы к разработке технологий обучения студентов: деятельностный, «задачный», игровой, межпредметный, личностно-ориентированный.

Широко используются:

- написание и защита рефератов;
- деловые игры, лекции-диалоги, мини-конференции;
- подготовка учебно-методических и научных докладов студентами;
- составление библиографии по отдельным темам учебных курсов;
- проведение круглых столов;
- подготовка и проведение учебно-практических конференций по материалам раздела или семестра;
- проблемные лекции;
- диалоговые формы проведения лабораторных, семинарских и практических занятий, позволяющие студентам вступать в дискуссию с преподавателями и оценить багаж собственных знаний;
- выполнение индивидуальных творческих заданий;
- подготовка прикладных аналитических исследований.

Самостоятельная работа студентов организуется в соответствии с положением «О самостоятельной работе обучающихся в ФГБОУ ВО «БГУ»».

Рабочие учебные планы аккумулируются в АСУ университета «Учебные планы», где в соответствии со структурой образовательных программ в разрезе институтов/факультета создаются учебные планы, проводится их внутренний аудит на соответствие федеральным образовательным стандартам.

Автоматизированная система управления учебным процессом БГУ позволяет оперативно вносить изменения в рабочие учебные планы и структуру контингента студентов с одновременной корректировкой учебной нагрузки и расписаний. Данное обстоятельство позволяет непрерывно оптимизировать нагрузку и поддерживать учебные планы в актуальном состоянии в соответствии с рекомендациями работодателей и потребностями регионального рынка труда.

Всеми учебными планами предусмотрено прохождение студентами практик в объемах, соответствующих ФГОС. Места практик в основных обра-

зовательных программах определяются в соответствии с положением университета «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета и магистратуры». С организациями, принимающими на практику обучающихся, заключаются договоры. Закрепление обучающихся по базам практики производится приказом по университету.

По итогам практики обучающимися готовится отчет. Отчет представляется и хранится в течение года на кафедре, обеспечивающей руководство практикой.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (по решению ученого совета университета) и государственный экзамен (для программ бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция). Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с программой ГИА.

Выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) регламентируется положением университета «О выпускных квалификационных работах обучающихся, завершающих обучение по программам – бакалавриата, специалитета и магистратуры».

По всем направлениям подготовки (специальностям) составлена тематика выпускных квалификационных работ, которая также ежегодно обновляется и приводится в соответствие с требованиями ФГОС ВПО и ФГОС ВО, научными проблемами, потребностями региона, потребностями учреждений и организаций – потребителей выпускников БГУ. Тематика ВКР соответствует видам деятельности, заявленным в образовательных программах.

Общие указания о порядке проведения ГИА содержатся в положении университета «О проведении государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, в том числе с применением электронного обучения».

Качество знаний обучающихся по результатам текущей и промежуточной аттестации

Общий порядок проведения зачетов и экзаменов, порядок составления расписания экзаменов, их проведения, оформления зачетных и экзаменационных ведомостей, продления сессии, ликвидации академической задолженности, отчисление студентов, имеющих академическую задолженность по итогам экзаменационной сессии, определяется положением университета «Об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования».

В соответствии с требованиями законодательства в области образования в университете действует следующая система контроля за качеством реализации программ высшего образования:

– в межсессионный период факультетом/институтами организуется контроль посещаемости занятий и успеваемости, проводится межсессионная аттестация один раз в триместр;

– на заседаниях деканов и заведующих кафедрами рассматриваются и

анализируются итоги промежуточных аттестаций (зимней и летней экзаменационных сессий) в разрезе институтов, факультета, специальностей и направлений подготовки;

– ежегодно на ученом совете университета анализируются результаты и отчеты председателей комиссий по государственной итоговой аттестации выпускников.

Система контроля промежуточной аттестации включает в себя семестровые формы контроля в виде зачетов и экзаменов. Учебные курсы, изучение которых рассчитано на несколько семестров, как правило, сопровождаются промежуточным контролем в форме зачета. Изучение дисциплин по выбору и спецкурсов обычно завершается зачетом. По программам, реализуемым в соответствии с ФГОС ВПО, изучение дисциплин объемом свыше 2 зачетных единиц заканчивается экзаменом.

Формы проведения итогового контроля различны в зависимости от специфики направления, содержания учебной дисциплины и требований к уровню овладения ею. Такими формами могут быть устные, письменные экзамены, тестирование, презентация творческих работ и исследовательских проектов и др.

Каждая преподаваемая учебная дисциплина имеет фонд оценочных средств (экзаменационные билеты, тесты, контрольные работы и т.д.), разработанных и постоянно совершенствующихся в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и ФГОС ВО.

Контроль качества образования осуществляется не только в конце семестра или окончания учебного курса, но и в процессе его изучения. С этой целью на факультетах действует система межсессионной аттестации, проводятся различные формы текущего контроля, основной особенностью является контроль над практическим усвоением содержания, сформированностью предметно-профессиональных умений.

Контроль качества знаний осуществляется, как отмечалось выше, на уровне педагогической деятельности преподавателя и включает в себя проведение контрольных работ в рамках практических и семинарских занятий, контрольных занятий (коллоквиумов, письменных и устных опросов и т.д.).

С целью оценки качества образования были рассмотрены и проанализированы результаты промежуточной аттестации обучающихся по итогам зимней сессии 2018/19 учебного года по программам высшего образования – бакалавриата, специалитета и магистратуры (таблица 2.31).

По программам бакалавриата по очной форме обучения успеваемость составила 72,5%, качество подготовки – 44 %; по заочной форме обучения успеваемость составила 57,5%, качество подготовки – 16,8%; по очно-заочной форме обучения успеваемость составила 65,3%, качество подготовки – 21%.

По программам магистратуры по очной форме обучения успеваемость составила 78%, качество подготовки – 66,7%; по заочной форме обучения успеваемость составила 77,5%, качество подготовки – 57,8%.

По программам специалитета по очной форме обучения успеваемость составила 59,4%, качество подготовки – 40,7%; по заочной форме обучения

успеваемость составила 52,6%, качество подготовки – 11,6%; по очно-заочной форме обучения успеваемость составила 77,6%, качество подготовки – 59,2%.

Академические задолженности по результатам зимней сессии имеют по очной форме обучения 27% бакалавров, 22,1% магистров и 40,6% специалистов; по заочной форме обучения – 42,5% бакалавров, 22% магистров и 47,5% специалистов.

Результаты промежуточной аттестации студентов очной формы обучения показывают достаточный уровень усвоения ими учебного материала и целенаправленную, хорошую профессиональную подготовку.

С целью повышения эффективности учебного процесса результаты текущего и промежуточного контроля знаний анализируются на заседаниях кафедр, советах факультетов, ученом совете, определяются меры по устранению недочетов в освоении дисциплины и даются рекомендации по повышению качества знаний.

Таблица 2.31

Результаты промежуточной аттестации (зимней сессии) 2018/19 учебного года

Форма обучения	Успеваемость, %	Качество, %	Студентов, чел.	Средний балл	Отлично, чел.	Отлично, %	Хорошо, чел.	Хорошо, %	Удовл., чел.	Удовл., %	Неуд, чел.	Неуд., %
Уровень подготовки – бакалавриат												
очная	72,5	44,0	3059	3,7	573	19,0	798	26,0	847	28,0	841	27,0
заочная	57,5	16,8	2156	3,5	35	1,6	328	15,2	878	40,7	915	42,5
очно-заочная	65,3	21,0	124	3,2	7	5,8	19	15,3	55	44,3	43	34,6
Уровень подготовки – магистратура												
очная	78	66,7	612	4,1	197	32,3	209	34,3	69	11,3	134	22,1
заочная	77,5	57,8	891	4	198	23,0	302	35,0	170	20,0	195	22,0
Уровень подготовки – специалитет												
очная	59,4	40,7	1539	3,8	368	23,9	259	16,8	287	18,7	625	40,6
заочная	52,6	11,6	873	3,4	19	2,2	82	9,4	357	40,9	415	47,5
очно-заочная	77,6	59,2	49	3,3	4	8,1	25	51,0	9	18,4	11	22,5

Государственная итоговая аттестация выпускников

Наиболее важным итоговым контролем за качеством подготовки специалистов является государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников БГУ проходит в соответствии с графиком учебного процесса.

На выпускающих кафедрах составлены и приведены в соответствие с требованиями ФГОС ВПО и ФГОС ВО программы ГИА, которые включают фонды оценочных средств.

Проведем анализ качества подготовки выпускников университета в 2018 году на основании отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий о результатах государственных итоговых аттестационных испытаний.

Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с утвержденными нормативными документами Министерства науки и высшего образования РФ и локальными актами университета.

Для приема государственных экзаменов и защиты выпускной квалификационной работы по аккредитованным специальностям и направлениям подготовки с целью проведения аттестации выпускников и выдачи документов государственного образца в университете создаются государственные экзаменационные комиссии.

Все экзаменационные комиссии были утверждены приказом ректора университета, председатели государственных экзаменационных комиссий утверждены Минобрнауки РФ в соответствующие сроки. Председателями ГЭК были утверждены высококвалифицированные специалисты – работодатели или доктора наук, не работающие в университете.

Государственные экзаменационные комиссии работали в соответствии с утвержденным расписанием ГИА.

ГИА проводилась в мае-июне, это выпуск студентов в основном очной формы обучения, и сентябре-октябре – выпуск студентов по заочной форме обучения.

Результаты государственных экзаменов (таблица 2.32), представленные по формам обучения и уровням подготовки, показывают очень высокий процент успеваемости в университете. Успеваемость по очной форме обучения: специалитет – 99%, бакалавриат – 97,7%, магистратура – 95,6%. По заочной форме обучения успеваемость: специалитет – 100% бакалавриат – 94,1%, магистратура – 93,6%.

Результаты сдачи государственного экзамена показали высокое качество подготовки выпускников: 81,6% – магистратура очное обучение и 72,7% – заочное обучение, по программам бакалавриата – 68,0% – очное обучение и 57,4% – заочное обучение, по программам специалитета – 82,3% – по очной форме обучения и 79,3% – по заочной форме обучения.

Результаты защит подтверждают высокое качество подготовки выпускников: 100% составляет успеваемость по очной форме бакалавриата и 99,87% – по заочной форме, 100% – по программам магистратуры и специалитета по очной и заочной формам обучения.

Также необходимо обратить внимание и на высокое качество защит ВКР: на «5» и «4» защитили 83,9% выпускников очной формы обучения и 73,72% заочной формы бакалавриата; 94,92% – очной формы и 90,98% – заочной формы магистратуры; 93,46% – очной формы и 79,31% – заочной формы специалитета. В разрезе уровней подготовки и форм обучения результаты защиты ВКР представлены в таблице 2.33.

По результатам успеваемости обучающихся и ГИА дипломы с отличием выданы 364 выпускникам университета (25,23%).

Анализ содержания ВКР, проведенный как председателями ГЭК, так и экспертами по конкурсу дипломных работ показал глубокую проработку выпускниками вопросов в рамках проведенных ими исследований, достоверность и объективность полученных ими результатов, что позволяет сделать вывод о том, что выпускники университета способны решать те профессиональные задачи, которые требуют ФГОС. Также всеми председателями ГЭК отмечен высокий уровень организации ГИА.

Однако они обратили внимание и на недостатки, выявленные как в подготовке ВКР, так и на защите, например:

- погрешности в оформлении ВКР, перегруженность отдельных слайдов презентации;
- недостаточность использования программных продуктов при разработке проектных решений;
- раздаточный материал не всегда соответствует требованиям;
- мало предложений по использованию положительного зарубежного опыта в отечественной практике

Подводя итоги работы государственных экзаменационных комиссий в 2018 году, следует отметить, что качество подготовки выпускников университета и уровень их знаний соответствуют требованиям, предъявляемым ФГОС ВПО и ФГОС ВО. Выпускники университета в целом получили фундаментальную квалификационную подготовку и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности.

Таблица 2.32

Результаты государственных экзаменов по уровням подготовки и формам обучения

Форма обучения	Успеваемость, %	Качество, %	Студентов, чел.	Средний балл	Отлично, %	Отлично, чел.	Хорошо, %	Хорошо, чел.	Удовл., %	Удовл., чел.	Долги (неявки, неуд.), %	Долги (неявки, неуд.), чел.
Уровень подготовки – бакалавриат												
заочная	94,1	57,4	783	3,6	15	115	42,7	334	36,8	288	5,5	46
очная	97,7	68,00	879	3,6	28,8	253	39,7	349	29,2	257	2,3	20
Уровень подготовки – магистратура												
заочная	93,6	72,7	344	3,9	33,7	116	39,0	134	20,9	72	6,4	22
очная	95,6	81,6	354	3,9	54,8	194	26,8	95	11,4	40	7,0	25
Уровень подготовки – специалитет												
заочная	100,0	79,3	29	4,3	24,1	7	55,1	16	20,8	6	0,0	0
очная	99,00	82,3	328	4,1	36,9	121	45,4	149	17,1	56	0,6	2

Таблица 2.33

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по уровням подготовки и формам обучения

Форма обучения	Всего, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	Отлично, чел.	Отлично, %	Хорошо, чел.	Хорошо, %	Удовл., чел.	Удовл., %	Неуд., чел.	Неуд., %
Уровень подготовки – бакалавриат											
очная	836	100	83,9	397	47,49	305	36,49	134	16,00	0	0,00
заочная	757	99,87	73,72	237	31,31	321	42,41	198	26,14	1	0,14
Уровень подготовки – магистратура											
очная	315	100,0	94,92	231	73,34	68	21,59	16	5,07	0	0,00
заочная	255	100,0	90,98	139	54,51	93	36,47	23	9,02	0	0,00
Уровень подготовки – специалитет											
очная	321	100,0	93,46	206	64,18	94	29,29	21	6,53	0	0,00
заочная	29	100,0	79,31	8	27,59	15	51,73	6	20,68	0	0,00

Инклюзивное образование

В 2018 году в БГУ обучалось 52 студента с инвалидностью и ОВЗ. Доля лиц с инвалидностью в общей численности студентов составляет 0,49%.

Создан и успешно функционирует Центр развития инклюзивного образования как структурное подразделение БГУ. В своем штате Центр имеет: специалиста социальной работы, психолога, психолога-психотерапевта, тьютора, ассистивного помощника, методистов. Данные специалисты Центра на регулярной основе участвовали в вебинарах, проводимых на сибирский федеральный округ РУМЦ НГТУ.

В университете разработан весь комплекс нормативно-правовой документации, регламентирующей организацию приема и образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, об организации образовательного процесса, ГИА и др.).

В университете для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организовано сопровождение сотрудниками службы сопровождения (волонтеры).

Прием документов проводится в корпусе, оборудованном специализированными техническими средствами (места, обеспечивающие возможность парковки автотранспортных средств инвалидов, вход в здание, оборудованный пандусом с поручнями, доступность путей движения, обеспеченная шириной коридоров и дверных проемов). По желанию можно получить консультацию профориентолога в этом же кабинете.

В университете организована система довузовской подготовки абитуриентов-инвалидов. При обращении в Университет для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями каждому разрабатывается индивидуальный учебный план, учитывающий его особенности. При этом в образовательно-реабилитационную программу предусматривается включение двух групп дисциплин: дисциплины предметной подготовки, необходимые для сдачи вступительных испытаний, и адаптационные дисциплины, ориентированные на дальнейшее инклюзивное обучение.

Профессиональная ориентация в университете проводится для осознанного и адекватного профессионального самоопределения каждого абитуриента-инвалида. Профессиональной ориентации инвалидов присущи особые черты, связанные с необходимостью диагностирования особенностей здоровья и психики инвалидов, характера дезадаптации, осуществления мероприятий по их реабилитации и компенсации.

Особое внимание при проведении профориентационной работы сотрудник приемной комиссии уделяет подбору одной или нескольких профессий, или специальностей, доступных инвалиду в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации, его собственными интересами, склонностями и способностями.

Процесс прохождения и сопровождения вступительных испытаний лиц

с ограниченными возможностями устанавливается Правилами приема в университет.

Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете организуется в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

Организационно-педагогическое сопровождение в университете реализуется специалистами учебного отдела и Центра развития инклюзивного образования, которое направлено на контроль учебы студента-инвалида в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения. Организационно-педагогическое сопровождение включает: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов; контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекцию ситуаций затруднений и т.д.

Психолого-педагогическое сопровождение реализуется специалистами Центра развития инклюзивного образования и осуществляется для студентов-инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности студента-инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

Готовится открытие Волонтерского центра инклюзивного добровольчества при Университете, который будет реализовывать специализированные программы, направленные на социализацию, профориентацию, творческую реализацию, людей с инвалидностью при профессиональном участии и системной поддержке инклюзивных волонтеров.

Создан ряд проектов для студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, направленных на социализацию и адаптацию таких студентов в ВУЗе.

Для студентов-волонтеров проводятся семинары-тренинги по основам технологий взаимодействия с людьми с инвалидностью.

Ежегодно Университет активно участвует в Региональном Чемпионате по профессиональному мастерству среди студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс». В рамках I Чемпионата сотрудники Центра развития инклюзивного образования провели серии обучающих мастер-классов для преподавателей учебных заведений г. Иркутска и Иркутской области.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с письменного согласия этих лиц собираются сведения о состоянии здоровья, рекомендации медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

При разработке индивидуального учебного плана для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, в вариативную часть образовательной про-

граммы включаются специализированные адаптационные дисциплины. Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в основные образовательные программы предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе получения высшего образования. В учебные планы всех направлений подготовки введен адаптивный модуль, включающий следующие дисциплины: «Адаптивную физическую культуру», «Коммуникативный практикум», «Основы социального и психологического здоровья».

В рамках перехода на стандарты ФГОС 3++ в настоящее время идет работа по адаптации всех реализуемых образовательных программ.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проходит с учетом требований их доступности для данных обучающихся определяется индивидуальным графиком прохождения практики с учетом особенностей студента. Составлена база практик и заключены договора с учреждениями, отвечающими требованиям доступной среды и адаптированных для прохождения студентами с ОВЗ и инвалидов учебной и производственной практики.

Проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определены в соответствующих положениях.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями обучаются в университете по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год (для магистрантов – на полгода).

При составлении индивидуального графика обучения возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

В университете предусмотрена возможность использования технологических средств дистанционного обучения, позволяющих осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от нозологий.

Подбор и разработка учебных материалов при обучении с использованием дистанционных технологий производятся с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально.

Безбарьерная среда университета учитывает потребности следующих

категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

Территория университета соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Доступность путей движения, обеспечивается наличием подъемных устройств, контрастных наклеек на дверях и противоскользящих контрастных лент на лестницах. Согласно нормативу, выделено 5 мест для парковки автотранспортных средств студентов с ОВЗ и инвалидов.

В здании университета обеспечен вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (обеспечивается наличием пандуса, распашными дверями). Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве университета включает визуальную, звуковую и тактильную информацию, а именно: звуковые маяки, системы вызова помощи, мнемосхемы этажей и т.д.

Вход в центральные учебные корпуса осуществляется через учебные корпуса 3 и 4, которые оборудованы лифтами, расширенными дверными проемами. При входе в учебные корпуса отсутствуют лестницы, подъемы и иные ограничения. Вход в приемную комиссию оборудован пологим пандусом для доступа абитуриентов с нарушением опорно-двигательного аппарата. Оборудован вход в 1 корпус университета: имеются распашные двери, отсутствуют пороги, имеются пандусы.

Во всех корпусах имеется доступ к столовым; доступные санитарно-гигиенические помещения располагаются в 2, 3, 8 корпусах и СКДЦ «Художественный».

Основные характеристики архитектурной доступности:

- мнемосхемы (3 корпус 1 и 6 этаж);
- световые маяки (3 корпус 1,3 этаж, 4 корпус «Центральная приемная комиссия», 5 корпус «Студенческий здравпункт»);
- информационно-тактильные знаки (4 корпус «Центральная приемная комиссия»), 3 и 11 корпус «Байкальский государственный университет»);
- доступные входные группы (1,3,4,5 корпус, СКДЦ «Художественный»);
- входной пандус (4 корпус «Центральная приемная комиссия»);
- доступные санитарно-гигиенические помещения (2,3,8 корпус);
- адаптированные лифты (3,4 корпус, общежитие №1);
- информационные терминалы (3 корпус 1 этаж, корпус 12)

Для слабовидящих разработана версия официального сайта университета.

Разработаны и утверждены паспорта доступности всех объектов университета, а также План мероприятий «дорожная карта» ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере

образования.

В учебных помещениях, в которых согласно индивидуальному учебному плану и расписанию индивидуальных занятий лиц с ограниченными возможностями (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, компьютерных классов, библиотеке и пр.) оборудованы места для студентов-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов. Закуплены парты с электрическими подъемниками. Столы с микролифтом на электроприводе – 3 корпус ауд. 605, 12 корпус ауд. 101, 2 корпус ауд. 107 (компьютерный класс);

Для обучающихся с нарушениями слуха закуплена переносная индукционная система, для обучающихся с нарушением зрения – видеоувеличители, накладки на клавиатуру компьютера со шрифтом брайля, созданы диски с курсом лекций, методическими указаниями со специальным программным обеспечением. Во всех читальных залах Университета для работы студентов инвалидов с литературой имеются ручные видеоувеличители.

Установлен подъемник-лифт для беспрепятственного проезда инвалидов-колясочников по лестнице (2 корпус).

В общежитиях Байкальского государственного университета жилые помещения, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, отсутствуют. Общежитие №1 оборудовано адаптированным лифтом.

Ко всем электронно-образовательным ресурсам обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Студентам-инвалидам предлагаются задания и специальный комплекс упражнений для самостоятельного физического совершенствования. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья проводятся занятия в специальных (медицинских) группах с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого студента.

В региональном центре развития и содействия трудоустройства при Университете проводятся социологические исследования о проблемах и перспективах трудоустройства студентов с ОВЗ и инвалидов, разработаны программы содействия трудоустройству.

Разработаны и реализуются: программы социально-психологической адаптации; программа постдипломного сопровождения.

Студенты с инвалидностью и ОВЗ активно вовлекаются в конкурсы проектов на разных уровнях.

Проведены инклюзивные консилиумы по каждому запросу студентов с ОВЗ и инвалидов.

Прошли повышения квалификации и получили удостоверения 400 человек профессорско-преподавательского состава и весь учебно-вспомогательный персонал (специалисты по учебно-методической работе, инспектора деканатов и дирекции институтов). Курсы повышения квалификации «Инклюзия в системе профессионального образования: организация и сопровождение образовательного процесса». Обучены преподаватели физкультуры на курсах по «Адаптивной физической культуре».

В автоматизированную систему управления «Контингент» разработана и добавлена закладка «Инклюзив», которая позволяет формировать список студентов с инвалидностью и ОВЗ по институтам и по направлениям подготовки, для составления разного рода отчетности, для удобства составления расписания контрольно-диспетчерской службы, учитывающее предоставление аудиторий для студентов инвалидов и лиц с ОВЗ с конкретной нозологией. Программа позволяет отслеживать сроки начала и окончания справок об инвалидности; вести учет проводимых мероприятий для таких студентов.

По заданию Ресурсного учебно-методического центра НГТУ г. Новосибирска, с которым Университет заключил договор о сотрудничестве, проведено социологическое исследование, посвященное изучению социально-психологического благополучия студентов Байкальского государственного университета.

2.4. Трудоустройство выпускников

Региональный центр содействия трудоустройству выпускников учреждений высшего образования (РЦСТ) – структурное подразделение Байкальского государственного университета, основной задачей которого является содействие трудоустройству студентов и выпускников вузу и организация консультационной деятельности, направленной на адаптацию к рынку труда. Статус регионального центра присвоен в 2006 г.

Деятельность РЦСТ направлена:

во-первых, на содействие трудоустройства выпускников и студентов вузу;

во-вторых, на адаптацию выпускников на рынке труда;

в-третьих, организацию информационных и консультационных услуг.

В РЦСТ применяется разносторонняя система содействия трудоустройству студентов и выпускников вузов Иркутской области, включающая презентации фирм-работодателей, экскурсии студентов на предприятия города, проведение бесплатных тренингов о том, как пройти собеседование, как правильно написать резюме.

Основные результаты деятельности РЦСТ представлены в таблице 2.34.

Таблица 2.34

Основные результаты деятельности

	Зарегистрировано соискателей	Зарегистрировано вакансий (без учета ярмарок вакансий)	Численность соискателей, получивших направление на работу	Предприятия-работодатели
2013 год	774	384	1023	190
2014 год	903	441	1181	274

2015 год	1220	573	1407	309
2016 год	891	427	1010	226
2017 год	900	430	980	309
2018 год	905	435	980	358

Всего в 2018 г. в Центре зарегистрировано 435 вакансий (без учета ярмарок вакансий). Из них 380 – вакансии на полный рабочий день, 55 – на неполный рабочий день. Число студентов и выпускников, зарегистрированных в «Базе соискателей» Центра, составило 905 человек. Направления на работу получили 980 человек (некоторые соискатели получают несколько направлений к различным работодателям). Из них:

- выпускники – 600 человека;
- обучающиеся – 398 человек;
- на полный рабочий день – 730 человека;
- на неполный рабочий день – 252 человек;
- по специальности – 810 человек;
- не по специальности – 180 человек.

В «Базе работодателей» зарегистрировано 358 организаций, причем 75% – постоянные партнеры Центра. География обращения работодателей обширна – это Иркутск и Иркутская область, гг. Москва, Красноярск, Новосибирск и др.

Еще одно из приоритетных направлений работы Центра в области содействия трудоустройства – заключение договоров о сотрудничестве с работодателями г. Иркутска и Иркутской области, основная цель которых – организация прохождения преддипломной и производственных практик.

В 2018 г. были заключены договоры со следующими предприятиями г. Иркутска:

- Иркутскстат;
- Управление Роскомнадзора по Иркутской области;
- Филиал АО «Гринатом» в г. Ангарске;
- ООО «Байкальский индустриальный кластер»;
- ПАО Ингосстрах;
- ООО «Байкальская Луна»;
- Ассоциация «Байкальская Виза»;
- ГК «Маяк».

В очередной раз пролонгирован договор о сотрудничестве с аппаратом губернатора Иркутской области и Правительства Иркутской области.

Для адаптации студентов на рынке труда Центром предлагается обучение навыкам поиска работы и самопрезентации, тренинги, способствующие подготовке к собеседованию с потенциальным работодателем, мастер-классы по написанию резюме и сопроводительных писем. Сотрудниками Центра в течение года проведено 15 мастер-классов. Численность слушателей – 415 человек.

Тематика тренингов разнообразна: «Эффективное трудоустройство», «Собеседование с работодателем», «Развитие творческого мышления», «Планирование карьеры», «Коучинг в управлении карьерой» и др.

БГУ стал первой площадкой на территории Восточной Сибири и Дальнего Востока по программе федерального проекта международной федерации коучинга в России (ICF Russia Chapter) ICF-Россия ICF – Вузам! В рамках этого проекта Проект ICF ВУЗам профессионального коуча ICF (International Coach Federation).

В течение года проводилась серия встреч с успешными бизнесменами и представителями ведущих организаций г. Иркутска. Данные встречи пользуются большой популярностью у студентов университета и проходят в форме живого диалога.

За 2018 г. сотрудниками Центра проведено более 510 индивидуальных консультаций по следующим основным направлениям:

- подбор вакансий исходя из профиля обучения;
- индивидуальные консультации по составлению резюме;
- индивидуальные консультации по мероприятиям и программам, реализуемым ЦЗН г. Иркутска: стажировки, содействие предпринимательству и др.

Кроме непосредственного трудоустройства, РЦСТ размещает информацию о ситуации на рынке труда города, о востребованных профессиях, публикует интервью с успешными предпринимателями города, области, России, осуществляет всестороннюю информационную работу, направленную на повышение адаптации студентов и выпускников при выходе на рынок труда.

Традиционно проведен мониторинг выпускников университета на предмет трудоустройства, а также повторный обзвон неработающих выпускников. Мониторингом охвачено 70% выпускников.

В выборе способа поиска работы выпускники практически единодушны – использование интернет-ресурсов, личные связи, обращение в РЦСТ.

Развивается активная работа среди студентов и выпускников университета, направленная на проектное обучение. В течение года проведена серия встреч с представителями Управления по работе с образовательными организациями высшего образования и информационных технологий Министерства образования Иркутской области, Министерств экономического развития Иркутской области, по молодежной политике Иркутской области образования, труда и занятости Иркутской области, ОГКУ «Молодежный кадровый центр».

Отдельно ведется персональная работа с безработными выпускниками, стоящими на учете в ЦЗН г. Иркутска. С учетом полученной специальности и индивидуальных пожеланий выпускнику, которому присвоен статус безработного, предлагаются наиболее оптимальные варианты трудоустройства.

Продолжается активное использование (помимо традиционных форм деятельности) SMM-технологий в профориентации и трудоустройстве молодежи. SMM (Social Media Marketing) – это деятельность, направленная на повышение лояльности целевой аудитории к бренду или медийной персоне посредством работы в социальных сетях, форумах и блогосфере.

Вакансии Центра, а также информация о мероприятиях, направленных на содействие трудоустройству, доступны пользователям социальных сетей по адресам:

- в официальной группе «Байкальского государственного университета» ВКонтакте – https://vk.com/topic-35366597_26145969?post=10712 (охват более 11.000 человек);
- в группе РЦСТ - https://vk.com/wall-37947537_3897 (охват более 5.000 человек);
- в соц. сети Instagram https://www.instagram.com/rcst_bgu/ (охват более 100 человек).

Одной из сильных сторон РЦСТ является работа в режиме онлайн: на электронную почту Центра приходит более 100 писем в месяц, на которые в течение рабочего дня соискатели получают ответ. Консультации по трудоустройству продолжаются в режиме нон-стоп и в социальных сетях – в группе РЦСТ «ВКонтакте» (http://vk.com/rcst_bgu), где сотрудники Центра ежедневно публикуют информацию о новых вакансиях и возможности пройти производственную практику.

2.5. Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности

Образовательный процесс в БГУ осуществляется высококвалифицированными научно-педагогическими работниками, обеспечивающими подготовку бакалавров, специалистов, магистров и аспирантов в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и ФГОС ВО.

По состоянию на 01.10.2018 г. всего в университете по программам высшего образования образовательный процесс осуществляли 501 человек научно-педагогических работников (НПР), из них 498 человек – профессорско-преподавательского состава и 3 научных сотрудника, выполняющих учебную нагрузку с учетом внутреннего совместительства на 460,0 ставок, из которых 69 докторов наук, выполняющих учебную нагрузку на 60,8 ставок (13,2%), и 285 кандидатов наук, выполняющих учебную нагрузку на 272,85 ставок (59,3%). Всего остепененные НПР занимали 333,65 ставок (72,5%) (таблица 2.35).

Численность научно-педагогических работников, работающих в университете на штатной основе и внутренних совместителей, составляла 449 человек, в том числе педагогических работников 446 человек на 435,7 ставок (94,8%) и 3 научных работника – на 3,0 ставки (0,6%). Из числа штатных ППС и внутренних совместителей: 61 доктор наук, выполняющих нагрузку на 57,4 ставки (12,5%), и 254 кандидата наук, выполняющих нагрузку на 258,75 ставок (56,3%), из числа научных работников – 1 кандидат наук на 1,0 ставку (0,2%).

Внешних совместителей было привлечено 52 человека из числа ППС, выполняющих учебную нагрузку на 21,3 ставки (4,6%), из них 8 докторов наук – 3,4 ставки (0,7%) и 33 кандидатов наук – 13,1 ставки (2,8%).

Показатель «Количество остепененных НПР на 100 студентов» составляет 3,1.

Распределение численности НПП

Научно-педагогические работники	Количество, чел.	Количество занимаемых ставок в соответствии с выполняемой учебной нагрузкой	Доля ставок, %
Педагогические работники			
Штатные и внутренние совместители, всего, из них:	446	435,7	94,8
Докторов наук	61	57,4	12,5
Кандидатов наук	254	258,75	56,3
Внешние совместители, всего, из них:	52	21,3	4,6
Докторов наук	8	3,4	0,7
Кандидатов наук	30	13,1	2,8
Научные работники			
Штатные, всего, из них:	3	3,0	0,6
Докторов наук	0	0,0	0,0
Кандидатов наук	1	1,0	0,2
Научно-педагогические работники			
Всего, из них:	501	460,0	–
Докторов наук	69	60,8	13,2
Кандидатов наук	285	272,85	59,3

Кроме того, к образовательному процессу привлекается 261 преподавателей-почасовиков, работающих по договорам гражданско-правового характера, относящихся к высококвалифицированным специалистам или руководителям профильных организаций и привлекаемых кафедрами для освоения обучающимися профессиональных компетенций.

Ежегодно кафедрами проводится анализ кадрового обеспечения образовательных программ в соответствии с выполняемыми требованиями к НПП в ФГОС ВПО и ФГОС ВО. Проверяются показатели: профильное образование, уровень остепененности, количество привлекаемых работодателей профильных организаций, количество штатных НПП. Кадровые показатели выполняются по всем образовательным программам.

БГУ обладает хорошей перспективой развития, о чем свидетельствует стабильный средний возраст преподавателей – 47 лет.

Доля молодых ученых в университете сложилась следующим образом:

- НПП, имеющих степень кандидата наук, в возрасте до 35 лет – 27 человек, что составляет около 6,0% от общей численности НПП;
- 1 доктор наук в возрасте до 40 лет, это 0,2% общей численности НПП вуза.

Учитывая все перечисленные показатели, можно сделать вывод, что в Байкальском университете высокий уровень квалификации кадрового состава.

В связи с этим более 60% работников из числа НПП отмечены наградами различного уровня. Среди них звания «Заслуженный работник высшей школы РФ» – 11 человек, звания «Заслуженный деятель науки РФ» – 3 человека, звания «Заслуженный экономист РФ» – 6 человек, звания «Заслуженный юрист РФ» – 3 человека. 117 человек имеют почетное звание «Почетный работник

высшего профессионального образования РФ». Кроме того, многие работники имеют различные награды областного и муниципального значения.

Средняя нагрузка на одного педагогического работника составляет 1027,5 часа.

Распределение, выполнение и контроль за учебной нагрузкой педагогических работников осуществляются в соответствии с положениями «О порядке учета и оплаты учебной нагрузки лиц из числа профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «БГУ» и «Об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем и максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры».

Нормативы учебной работы устанавливаются ежегодно ученым советом университета исходя из штата профессорско-преподавательского состава и с учетом необходимости выполнения этим составом всех видов учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и других видов работы, вытекающих из занимаемой должности, учебного плана и плана научно-исследовательских работ.

В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности в университете включается учебная (преподавательская), воспитательная работа, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, – методическая, подготовительная, организационная работа, профориентационная работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися в университете.

Для оценки эффективности труда преподавателей с учетом учебной работы и работы «второй половины дня» в университете активно применяется рейтинговая система в соответствии с положением университета «О рейтинге научно-педагогических работников». Уже более 11 лет ежегодно подводятся итоги работы всех преподавателей по показателям индивидуального плана преподавателей, в течение трех последних лет итоги рейтинга НПР влияют на стимулирующую надбавку к заработной плате. С 2017 года преподаватели переведены на систему эффективного контракта.

Ежегодно на начало учебного года формируются индивидуальные планы преподавателей, хранящиеся на кафедрах.

Все перечисленное выше позволяет организовать учебный процесс на достаточно высоком уровне преподавания.

В 2018 г. профессорско-преподавательский состав университета повышал квалификацию за счет субсидии на выполнение государственного задания, внебюджетных средств университета, средств кафедр и факультетов, собственных средств преподавателей (таблица 2.36).

На базе университета за счет субсидии на выполнение государственного задания прошли обучение более 400 преподавателей по программам: «Электронная информационно-образовательная среда вуза», «Использование возможности Excel при осуществлении расчетно-экономической деятельности»; Технология написания и продвижения научной статьи в журналах и сборниках, индексируемых в системах Scopus и Web of science. Научные сети. Наукометрия.; Инклюзия в системе профессионального образования: организация и сопровождение образовательного процесса; Анализ формирования издержек в нефтегазовом комплексе; Противодействие коррупции (для работников образовательной организации); Электронная информационно-образовательная среда вуза; Инструменты и технологии современного управления; Актуализация и разработка программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: новое в нормативно-правовом, методическом и организационном обеспечении; Современные методы анализа и прогнозирования в лесном комплексе; Микро и макроэкономика: решение практических задач с применением математических методов; Менеджмент и экономика в образовании; Разработка дистанционных курсов в системе «MOODLE».

Кроме того, за счет субсидии на выполнение государственного задания в 2018 г. 2 преподавателя кафедры экономики труда и управления персоналом завершили обучение по программе профессиональной переподготовки «Безопасность жизнедеятельности» по договору на обучение с ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет».

Также ряд преподавателей повысили квалификацию в других образовательных организациях Российской Федерации: 6 преподавателей кафедры физической культуры и спорта повысили квалификацию в Филиале ФГБОУ ВО «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» в г. Иркутске по программам «Теория и методика проведения занятий по физической культуре в высшем учебном заведении», «Теория и методика проведения занятий по адаптивной физической культуре в высшем учебном заведении».

Педагогические работники активно повышают квалификацию (в форме стажировки) на предприятиях. В течение 2018 г. повысили квалификацию в форме стажировки преподаватели, работающие на программах среднего профессионального образования.

Сведения о количестве научно-педагогических и педагогических работников БГУ, прошедших в 2018 г. повышение квалификации, профессиональную переподготовку, представлены в таблице 2.36.

Сведения о количестве научно-педагогических и педагогических работников БГУ,
прошедших в 2018 году повышение квалификации, профессиональную переподготовку

№ пп	Наименование программы	Срок обучения (ак.час)	Наименование образовательного учреждения, в котором осуществлялось повышение квалификации, профессиональная переподготовка	Количество прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку
1	Теория и методика преподавания занятий по физической культуре в вузе	72	Филиал ФГБОУ ВО "Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма в г.Иркутске	5
2	Теория и методика проведения занятий по адаптивной физической культуре в высшем учебном заведении	72	Филиал ФГБОУ ВО "Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма в г.Иркутске	1
3	Повышение квалификации аудиторов по программе "Практика применения МСА: формирование аудиторского заключения"	40	ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет»	1
4	Актуальные проблемы реализации образовательных программ среднего профессионального образования	36	ФГБОУ ВО "Российский государственный университет правосудия"	1
5	Противодействие коррупции в организациях, создаваемых для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами	18	ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ"	1
6	Целевые методы экспорта образования и их реализация в приоритетных странах по набору иностранных студентов	24	ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ"	1
7	Преподавание математических и статистических дисциплин при реализации программ профессионального образования	250	ФГБОУ ВО "Новосибирский государственный университет экономики и управления "НИНХ"	2
8	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	26	ФГБОУ ВО "Иркутский национальный исследовательский технический университет"	1
9	Организация учебного процесса по основным профессиональным образовательным программам с использованием электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС)	26	ФГБОУ ВО "Иркутский национальный исследовательский технический университет"	1
10	Педагогические и психологические аспекты организации инклюзивного профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	26	ФГБОУ ВО "Иркутский национальный исследовательский технический университет"	1
11	Социально-культурные аспекты преподавания корейского языка	16	ФГБОУ ВО "Иркутский государственный университет"	1
12	Формирование толерантности и профилактика проявлений экстремизм в молодежной политике	72	ФГБОУ ВО "Иркутский государственный университет"	1

13	Формирование толерантности и профилактика проявлений экстремизма в молодежной среде	72	ФГБОУ ВО "Иркутский государственный университет"	1
14	Формирование толерантности и профилактика проявлений экстремизма в молодежной среде	72	ФГБОУ ВО "Иркутский государственный университет"	3
15	Конфликтолог	1080	ФГБОУ ВО "Иркутский государственный аграрный университет имени А.А.Ежевского"	1
16	Законодательство России: актуальные проблемы и вопросы	18	ФГБОУ ВО "Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)"	2
17	Комплексное сопровождение обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	18	ФГБОУ ВО "Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)"	2
18	Основы оказания первой помощи в образовательных организациях	16	ФГБОУ ВО "Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)"	1
19	Актуализация и разработка программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: новое в нормативно-правовом, методическом и организационном обеспечении	18	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	39
20	Анализ формирования издержек в нефтегазовом комплексе	16	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	14
21	Внешнеэкономические связи России в условиях нестабильности мировой экономики	30	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	19
22	Инклюзия в системе профессионального образования: организация и сопровождение образовательного процесса	16	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	447
23	Инструменты и технологии современного управления	26	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	30
24	Использование возможности Excel при осуществлении расчетно-экономической деятельности	24	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	24
25	Менеджмент и экономика в образовании	18	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	5
26	Методики формирования профессиональных компетенций по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент», «Государственное и муниципальное управление» в контексте модернизации современной образовательной системы	16	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	3
27	Микро и макроэкономика: решение практических задач с применением математических методов	40	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	17
28	Повышение квалификации аудиторов по программе "Международные стандарты аудита"	40	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	1
29	Противодействие коррупции (для работников образовательной организации)	20	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	33
30	Разработка дистанционных курсов в системе «MOODLE»	48	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	33

31	Современные методы анализа и прогнозирования в лесном комплексе	16	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	19
32	Судебная экспертиза	104	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	2
33	Технология написания и продвижения научной статьи в журналах и сборниках, индексируемых в системах Scopus и Web of science. Научные сети. Наукометрия	20	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	63
34	Электронная информационно-образовательная среда вуза	16	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	38
35	Безопасность жизнедеятельности	260	ФГБОУ ВО "Алтайский государственный университет"	2
36	Россия и мир: актуальные проблемы международных отношений	72	ФГБОУ ВО "Алтайский государственный университет"	1
37	Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия (очная форма с применением дистанционных образовательных технологий)	25	Союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)"	1
38	Безинструментальные методы детекции лжи	72	ООО "Студия психологических ресурсов"	1
39	Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий ВФСК "ГТО"	16	ОГБУ "Ресурсно-методический центр развития физической культуры и спорта Иркутской области"	6
40	Эксперт в сфере кадрового делопроизводства	56	НОЧУ ДПО "Институт профессионального кадровика"	1
41	Разработка основных профессиональных образовательных программ с использованием ПООП (науки об обществе)	36	Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"	2
42	Проблемные точки реализации стратегических направлений университета	53	Московская школа управления "СКОЛКОВО"	1
43	Практика и методика подготовки кадров по профессии (специальности) "Графический дизайнер" с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции "Графический дизайн"	78	ГАПОУ Новосибирской области "Новосибирский колледж печати и информационных технологий"	1
44	Практические вопросы учебно-методической работы в вузах, разработки и реализации образовательных программ высшего образования на основе ФГОС 3++	36	АНО ДПО "Межотраслевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров"	1
45	Подготовка преподавателей к сертификации на право проведения обучения руководителей ОАО "РЖД" по программе "Корпоративный лидер. Основы управленческой эффективности"	70	АНО ДПО "Корпоративный университет РЖД"	1
46	Сертификация преподавателей на право проведения обучения руководителей ОАО "РЖД" по программе "Корпоративный лидер. Основы управленческой эффективности. Учебный модуль "Управление персоналом: лидерство, команда, руководство людьми"	20	АНО ДПО "Корпоративный университет РЖД"	1
47	Сертификация преподавателей на право проведения обучения руководителей ОАО "РЖД" по программе "Корпоративный лидер. Основы управленческой эффективности. Учебный модуль "Развитие персональной эффективности руководителя"	20	АНО ДПО "Корпоративный университет РЖД"	1
48	Медиативные технологии в семейной сфере	73	АНО "Иркутский межрегиональный центр образовательных и медиационных технологий"	1

2.6. Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Образовательная программа – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) разрабатывают выпускающие кафедры университета в соответствии с положением университета «О порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – бакалавриата, специалитета и магистратуры». ОПОП рецензируются работодателями, публикуются в локальной сети и на официальном сайте университета.

Ежегодно к началу работы приемной кампании на сайте публикуются характеристика ОПОП, учебный план, календарный учебный график, программы практик, программа государственной итоговой аттестации (ГИА), аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), методические и иные материалы по каждой образовательной программе, реализуемой в университете.

Рабочие программы дисциплин (модулей) разрабатываются преподавателями университета в соответствии с положением университета «О порядке разработки и утверждения рабочих программ дисциплин (модулей)».

Обязательным приложением рабочей программы являются оценочные материалы (фонд оценочных средств (ФОС)), которые разрабатываются для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, практикам, а также для проведения государственной итоговой аттестации.

Преподаватель фиксирует оценки текущего контроля успеваемости и посещаемости учебных занятий обучающимися в рабочей ведомости преподавателя. Рабочая ведомость преподавателя ведется в электронном виде в электронной информационно-образовательной среде университета – АРМ «Преподаватель».

Результаты текущего контроля успеваемости, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программа государственной итоговой аттестации формируются преподавателями в АСУ университета «Преподаватель» и доставляются обучающемуся в его личный портал на сайте университета.

В соответствии с ФГОС в университете функционирует электронная информационно-образовательная среда, составными элементами которой являются: официальный сайт университета, внутренняя библиотечная система и электронный каталог, электронные библиотечные системы, система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle,

автоматизированная информационная система управления учебным заведением АСУ «ВУЗ», система «Антиплагиат», корпоративная локально-вычислительная сеть университета и корпоративная почта, справочно-правовые системы и иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик и ГИА;
- доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущей и промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий на эти работы и их оценок со стороны участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Развитие библиотеки БГУ

Научная библиотека ФГБОУ ВО «БГУ» – структурное подразделение университета, отвечающее за информационное обеспечение образовательного процесса и научных исследований. Библиотека находится в непрерывном процессе взаимодействия со всеми структурами университета, постоянно осваивая и развивая современные технологии работы с пользователями, развивая свои услуги, формы и методы работы. При формировании фонда библиотека руководствуется Федеральным законом от 29.12.1994 № 78-ФЗ «О библиотечном деле»; Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», изменениями в законодательстве об образовании (Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.12.2016 г. № 1651 «О признании утратившим силу некоторых приказов Министерства образования РФ и Министерства образования и науки РФ, касающихся формирования библиотечного фонда образовательных организаций высшего образования»; введенными в действие новыми государственными стандартами по библиотечному делу; разработанными и введенными в действие локальными нормативными актами университета.

Фонд библиотеки составляет 1036905 экземпляров, в т.ч. печатных – 948808 экз., электронных – 88097 экз. Из них научной – 391783, в т.ч. периодических изданий – 227807 экз.

В 2018 г. в НБ БГУ было получено 86879 экз. документов: 3441 экз. печатных документов и 83438 электронных (с учетом ЭБС): из них, научной литературы – 44925 экз., учебной – 40825, художественной - 1129 экз.

Оформлена подписка на 2019 год на 69 наименований газет и журналов, подписаны контракты на поставку периодических изданий на сумму 754000,00 рублей.

Всего в 2018 году израсходовано на приобретение литературы, периодических изданий и электронных документов – 2 082 834,04 рублей.

Одной из главных задач библиотеки является книгообеспечение учебного процесса. Учебные пособия, авторами которых являются преподаватели БГУ, помогают формировать фонд библиотеки как печатными, так и электронными ресурсами. За отчетный год было получено 464 экземпляра, из них 361 издание печатное и 103 в электронном виде.

На сегодняшний день библиотека имеет качественную ресурсную базу и четко организованный справочно-библиографический аппарат, диапазон комплектования фондов научной библиотеки очень разнообразен и учитывает все стандарты и изменения учебного процесса: подготовку специалистов, магистрантов, бакалавров, аспирантов, учащихся среднего профессионального образования; развитие научных исследований в вузе, направленность читательских запросов.

Успешный многолетний опыт работы с ЭБС позволяет библиотеке предоставлять доступ к лицензионным электронным ресурсам всем читателям в самой библиотеке и вне ее стен в круглосуточном режиме, в комфортных условиях – все пользовательские запросы читателей библиотеки удовлетворяются и за счет предоставления печатного документа, и доступа (постоянного или временного) к удаленным информационным ресурсам Интернет, как отечественным, так и мировым (платным и бесплатным):

- «Университетская библиотека онлайн» ООО «Директ-Медиа», адрес доступа: www.biblioclub.ru, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ;

- Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных ООО «ИВИС», адрес доступа: www.ebiblioteka.ru, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ;

- Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников», адрес доступа: www.grebennikov.ru; доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам);

- Электронная библиотечная система «IPRbooks», адрес доступа: www.iprbookshop.ru доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ;

- Электронная библиотечная система издательства «Юрайт», адрес доступа: www.biblio-online.ru доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ;

В 2018 году имелся доступ к отечественным и зарубежным информационным ресурсам в режиме «online»:

Приобретенные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks
2. "Университетская библиотека онлайн"
3. ИВИС – Универсальные базы данных
4. Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников"

В свободном доступе

1. Web of Science
2. Федеральная служба государственной статистики (Росстат)
3. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ)
5. КиберЛенинка
6. БД «Научная Сибирика: природа, история, экономика, культура, наука Сибири и Дальнего Востока»
7. Библиографические указатели Российской книжной палаты
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам
10. Polpred.com
11. Электронная библиотечная система «Юрайт»
12. Портал интерактивных электронных изданий сетевого распространения «Book on Lime»
13. Электронная библиотека Московско-Петербургского философского клуба

Ресурсы на иностранных языках

1. Архив научных журналов
2. Издательство Oxford University Press
3. Онлайн-версия зарубежного журнала «Science»
4. Энциклопедия "Британика"
5. Корпорация РЭНД (RAND)
6. Encyclopedia Of Life Support Systems –EOLSS

Тестовый доступ

7. Видеотека учебных фильмов «Решение»
8. ЭБС «Лань»

В 2018 году по единой регистрационной картотеке библиотекой зарегистрировано 13274 человека. Фактически обслужено на всех пунктах – 22204 читателя. Количество посещений составило – 138839. Количество книговыдач – 241639, из них, печатных – 151504, электронных – 90135.

К услугам пользователей библиотеки 3 читальных зала, оснащенных современным оборудованием и выходом в Интернет через сеть университета и Wi-Fi. В читальном зале «Центральный» (фонд книг и периодических изданий составляет 151686 экз.) (2-201) организован открытый доступ к документам. Зал оборудован противокражной системой, работает пункт ксерокопирования. В читальном зале научной литературы отлично зарекомендовала себя и

успешно работает система электронного заказа документов: заказ оформляется читателем самостоятельно через электронный каталог библиотеки с любого персонального компьютера, имеющего доступ в Интернет. Студенты всех форм обучения в «Личном кабинете читателя» через свой персональный компьютер могут видеть состояние Электронного читательского формуляра (заказ, выдачу литературы, задолженность).

Совершенствование справочно-библиографического и информационного обслуживания является еще одним перспективным направлением практической деятельности научной библиотеки БГУ. Наиболее значимыми результатами использования новых технологий в процессе справочно-библиографического и информационного обслуживания в библиотеке на сегодняшний день являются все более совершенствующиеся формы предоставляемых документов и информации, структуры и качества предоставляемых услуг. «Бумажные» документы и носители все чаще заменяются электронными вариантами.

Внедрение в практику наукометрии (библиометрии) стало крайне актуально для вузовских библиотек. Публикационная активность вуза – это важнейший показатель его научной репутации.

Повышению оценки публикационной активности БГУ в российском индексе научного цитирования (РИНЦ) способствует работа, направленная на продвижение интеллектуальных ресурсов БГУ в информационно-аналитической системе SCIENCE INDEX Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

Научная библиотека (Научно-библиографический отдел) совместно с авторами университета размещает в базе данных Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) данные на научные статьи из рецензируемых журналов, материалы конференций, монографии, учебные пособия и др.

Также новым направлением научной работы в отчетном году стало составление References и библиографическое редактирование статей для журналов, выходящих в Издательстве БГУ.

Со студентами, аспирантами, магистрантами регулярно проводятся библиотечно-библиографические занятия «Основы библиотечно-информационной культуры» (8-часовая программа), мастер-классы, тренинги по работе с «Электронной библиотекой», ресурсами удаленного доступа, презентации на кафедрах и в студенческих группах по обучению пользователей поиску информации.

Электронный каталог (ЭК) содержит 11 баз данных (БД), общий объем информации – 604260 библиографических записей, а также возможен доступ к информационным ресурсам и специализированным образовательным порталам Интернет, как платным, так и бесплатным. Полные тексты документов, прикрепленные к библиографическим записям в электронном каталоге, доступны с любого рабочего места и из дома и составляют 27081 документ, из них статьи – 16518, труды преподавателей – 3465, электронные ресурсы – 893, авторефераты диссертаций – 802, периодика – 9, ВКР – 5360, научные доклады – 34.

В отчетном году было прикреплено в базу «Труды преподавателей» 536 полных текстов работ ученых БГУ для «Галереи ученых БГУ».

Веб-страница библиотеки дает общее представление о библиотеке: от ее создания по сегодняшний день. На сайте дается исчерпывающая, постоянно обновляющаяся информация об услугах и продуктах библиотеки, сервисах и службах. О популярности веб-сайта говорит возрастающее количество обращений (85289), просмотров страниц.

Большим спросом у читателей библиотеки пользуются дополнительные сервисные услуги, удовлетворяющие повышенный спрос на актуальные источники информации: копирование, распечатка с электронных носителей, сканирование, допечатная обработка файлов, полноцветная печать, ламинирование, степлерование, переплетные работы. Технический парк укомплектован современными многофункциональными печатными устройствами, переплетными станками, ламинаторами, степлерами и брошюраторами. К услугам копировальных пунктов в 2018 году обратилось 81240 пользователей, сделано копий – 26744.

Вся работа библиотеки оперативно отражалась на сайте. На его страницах постоянно внедрялись новые формы взаимодействия с пользователями библиотеки, регулярно вносились изменения и исправления в статистические данные, каждое полугодие менялся каталог подписки, ежедневно размещались новости библиотеки.

Помимо этого, активно ведется работа в группах библиотеки в социальных сетях. Группа «ВКонтакте» существует уже давно и насчитывает 1100 человек, также у библиотеки имеется свой аккаунт в Instagram, наполняемый уникальным, отличным от группы «ВКонтакте» контентом. На своей странице в Instagram мы рассказываем о книгах, имеющихся в фонде нашей библиотеки, информируем о мероприятиях, дополняем наши посты актуальными видео в сторис.

В 2018 году проведено 17 мероприятие (виртуальные выставки, открытые просмотры литературы, книжные выставки, рекомендательные списки, мультимедийные ролики, презентации, лекции, беседы, обзоры, встречи с интересными людьми, учеными университета, Дни дипломника, Дни аспиранта.

Материально-техническая база библиотеки составляет:

1. Площадь библиотеки – 2134,60 кв. м.
2. Число посадочных мест для пользователей библиотеки – 202
3. Посадочные места для пользователей библиотеки, оснащенные персональными компьютерами – 28
4. Компьютерное оборудование – 67
5. Копировально-множительная техника – 125

Информационное обеспечение образовательного процесса

Для организации учебного процесса в университете используется 1704 компьютеров, что в расчете на одного студента составляет 0,16 ед. (таблица 2.37).

Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	1704	526	526
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	236	30	30
планшетные компьютеры	6	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	1704	526	526
имеющие доступ к Интернету	1704	526	526
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	1704	526	526

В целях повышения качества учебно-методического обеспечения, улучшения материально-технической и учебно-лабораторной базы в 2018 году Байкальским университетом проводилась планомерная работа по оснащению ученых лабораторий, компьютерных классов и рабочих мест сотрудников и преподавателей современной техникой и программным обеспечением.

Университет продолжает использовать подписку, оформленную по льготной программе для академических учреждений, на линейку программного обеспечения компании Microsoft. Стоимость годовой подписки составляет 5,1 млн руб. Это позволяет устанавливать и использовать в компьютерных классах и на всех других компьютерах университета новейшие версии операционных систем и прикладного ПО.

В учебном процессе активно используется специализированное программное обеспечение по отдельным специальностям, темам и предметам.

Так, в качестве профессионального ПО по специальностям используются:

- технологическая платформа, предназначенная для автоматизации деятельности предприятий «1С Предприятие 8.3»;
- система автоматизированного проектирования Autodesk AutoCad;
- геоинформационная система, имеющая средства создания и редактирования электронных карт «Panorama10»;
- учебная торговая платформа, позволяющая изучить процесс торговли на бирже в условиях максимально приближенных к реальным «Quik_Junior_v5_21, ARQA Technologies»;
- ПО для таможенного оформления ВЭД «ВЭД-декларант (АльтаСофт)»;
- ПО для разработки и анализа инвестиционных проектов «Альт-Инвест»;

- ПО для анализа и прогноза финансового состояния организаций «Альт-Финанс»;
- программный комплекс для автоматизированного расчета и выпуска смет «Гранд_Смета»;
- специализированные лингвистические обучающие программы по немецкому, английскому, французскому, китайскому языкам;
- программное обеспечение для участников ВЭД, железнодорожных перевозок, таможенного оформления «СТМ Декларант»;
- ПО Декларация 2015 для заполнения налоговой декларации для физических лиц;
- Sql datamining – технологии анализа больших объемов данных для обнаружения скрытых закономерностей;
- Lazarus - свободная среда разработки программного обеспечения;
- Mapinfo Professional v.12.0 – система электронной картографии;
- ABBYY FineReader – система для распознавания текстов;
- Microsoft Project 2016 – программный продукт для управления проектами;
- Visual Studio 2015 – среда для разработки программного обеспечения, в том числе для мобильных устройств;
- Microsoft Semblio - для создания интерактивного обучающего контента – т.е. своего рода «живых» книг и презентаций;
- Microsoft Virtual Earth – средство создания 3D карт;
- XNA Game Studio – средство разработки видеоигр;
- Robotics Developer Studio – Windows-ориентированная среда для управления роботами и их симуляции;
- Microsoft Mathematics 4.0 – математический пакет;
- Solver Foundation 3.1 – математическая библиотека.
- В учебном процессе используются справочно-информационные системы:
- КонсультантПлюс: Версия Проф;
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство;
- Гарант платформа F1.

Для дистанционного тестирования активно используется модульная объектно ориентированная учебная среда – свободно распространяемая система управления обучением Moodle.

Впервые организован прием вступительных испытаний с применением системы прокторинга «Экзакус», что позволило абитуриентам сдать вступительные испытания в университет, не выходя из дома. Особенно эта возможность пользовалась популярностью у иностранных граждан.

Развитие облачных технологий по предоставлению читателям и студентам доступа к информационным ресурсам, размещенным в сети Интернет,

обеспечило полноту, актуальность, востребованность и доступность информации о результатах научной, образовательной и инновационной деятельности в России и в мире.

Система видеонаблюдения университета укомплектована значительным количеством IP-видеокамер с высоким разрешением.

Для развития мультимедийных технологий обучения приобретались интерактивные доски, проекторы, ноутбуки.

Значительное внимание уделялось модернизации локально-вычислительной сети и оборудования серверной – приобретены и введены в эксплуатацию новые серверы, модули расширения системы хранения данных, маршрутизаторы Mikrotik, Cisco, D-Link.

Улучшена зона покрытия сети Wi-Fi путем установки 70 новых высокоскоростных точек доступа.

Для проведения видео-совещаний, в том числе с иностранными партнерами, введена в эксплуатацию интерактивная панель с диагональю 86”.

В рамках модернизации рабочих мест приобретено 58 компьютеров.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа в ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в отчетном году проводилась в рамках плана научных исследований ученых БГУ, включенного в Целевую комплексную программу научных исследований и инновационных разработок Байкальского государственного университета на 2015-2020 гг., в соответствии с Указами Президента РФ, актами Правительства РФ, требованиями законов «Об образовании», «О науке и государственной научно-технической политике», административными регламентами оказания государственных услуг и нормативными документами Минобрнауки России. Целью научно-исследовательской работы является повышение эффективности, качества образования и научной деятельности для достижения передовых мировых стандартов. В процессе достижения данной цели решаются задачи: укрепление взаимосвязей образования, науки, культуры; восстановление и развитие системы научно-технического творчества обучающихся.

Для обеспечения реализации поставленных целей и задач в 2018 году осуществлялось проведение комплекса мероприятий, направленных на:

- развитие нормативно-правовых основ и обеспечение нормативно-правовой поддержки межрегионального инновационно-технологического центра социально-экономического проектирования «Технопарк БГУ», включающего инновационно-образовательные и инновационно-научные подразделения университета, бизнес-инкубаторы кафедр и факультетов, в том числе студенческие;

- совершенствование механизмов для продвижения достижений ученых университета в российское и мировое информационное пространство и оценки деятельности в целом;

- укрепление и развитие инфраструктуры научно-исследовательской деятельности университета;

- единство научного и образовательного процессов в целях формирования компетенций будущих специалистов и реализации принципа непрерывного образования через всю жизнь;

- увеличение вклада сотрудников университета в развитие фундаментальных научных исследований и распространение научных знаний на основе внедрения в учебный процесс инновационных программ и реализации инновационно-образовательных проектов;

- совершенствование научно-исследовательской и научно-технической деятельности БГУ на основе развития научных школ по приоритетным направлениям науки;

- выполнение актуальных исследований в области общественных и гуманитарных наук и выполнение научных заказов для администрации Иркутской области и Забайкальского края, муниципальных образований, входящих в их состав;

– информатизацию и автоматизацию стандарта менеджмента качества инновационно-образовательного процесса и стандарта менеджмента качества НИР и НИРС в БГУ;

– внедрение инновационных информационных технологий в обеспечение деятельности бизнес-инкубаторов БГУ, совершенствование АСУ «Наука» БГУ;

– разработку различных форм привлечения студентов к научно-исследовательской работе и диверсификация форм работы в студенческих бизнес-инкубаторах;

– совершенствование инновационно-образовательных процессов обучения в аспирантуре и докторантуре университета, развитие рейтинга компетенций аспирантов;

– развитие фандрайзинга за счет создания условий для участия большего количества ученых, аспирантов и студентов в конкурсах НИР и НИРС, консультирование по вопросам оформления заявок на получение грантового финансирования из российских, зарубежных и международных фондов и программ;

– совершенствование работ с результатами инновационной деятельности.

Научные исследования в университете ведутся по 22 направлениям, утвержденным Ученым советом БГУ (таблица 3.1).

Таблица 3.1

Основные инновационные научные направления

№	Научное направление	Коды по ГРНТИ (xx.yy; xx.yy;...)
1	Комплексные исследования в области теории журналистики и средств массовой информации, медиаэкономики и правового регулирования в сфере массовых коммуникаций, науч. рук. д.э.н., проф. Суходолов А.П., д.э.н., проф. Рачков М.П.	19.21; 19.45
2	Этнокультурный потенциал русской языковой личности как фактор национальной безопасности, науч. рук. д. филол. н., доц. Музычук Т.Л.	16.21, 13.11
3	Цифровая экономика Байкальского макрорегиона как модельной территории, науч. рук. д.э.н., проф. Суходолов А.П.	06.61, 06.71, 06.56
4	Управление человеческими ресурсами в условиях инновационного развития экономики: теоретические и прикладные аспекты, науч. рук. д.э.н., проф. Озерникова Т.Г., к.э.н., доц. Кузнецова Н.В.	06.77
5	Национальные интересы России и Монголии в треугольнике отношений Россия — Монголия — Китай: проблемы, противоречия, сценарии, науч. рук. д.э.н., проф. Суходолов А.П.	03.09, 03.91, 06.03
6	Управление производственными и сервисными системами, науч. рук. д.э.н., проф. Чупров С.В., д.э.н., проф. Даниленко Н.Н., д.э.н., проф. Полякова Н.В., к.э.н., доц. Баева О.Н.	06.39
7	Социально-экономическое прогнозирование развития и модернизация экономики региона: функционирование региональных финансов, муниципальных финансов, корпоративных финансов, рынка страховых услуг, науч. рук. д.э.н., проф. Самаруха В.И.	06.61
8	Управление инвестиционно-строительным бизнесом и недвижимостью, науч. рук. д.э.н., проф. Хомкалов Г.В., д.э.н., доц. Астафьев С.А.	06.58

№	Научное направление	Коды по ГРНТИ (xx.yy; xx.yy;...)
9	Проблемы формирования конкурентных отношений и человеческого капитала в экономике России, науч. рук. д.э.н., проф. Курганский С.А., д.э.н., проф. Горев В.П.	06.03
10	Социально-экономические проблемы Сибири: исторический аспект, науч. рук. д.ист.н., проф. Шалак А.В., д. ист. н., проф. Цыкунов Г.А.	03.09
11	Управление социальными процессами в регионе и уровень жизни населения, науч. рук. к.э.н., доц. Карпикова И.С.	06.77
12	Экономика и управление транспортом, связью и лесным комплексом в регионе: теория и практика, науч. рук. д.э.н., проф., заслуженный деятель науки РФ Давыдова Г.В., д.э.н., проф. Кородюк И.С.	06.71
13	Экономика и организация предпринимательства, науч. рук. д.э.н., проф., заслуженный экономист РФ Шуплецов А.Ф.	06.56
14	Развитие логистической инфраструктуры регионального товарного рынка, науч. рук. д.э.н., проф. Колодин В.С.	06.81
15	Экономика использования и управление природными ресурсами. Охрана окружающей среды, науч. рук. д.т.н., проф. Русецкая Г.Д.	06.71
16	Актуальные проблемы развития мировой экономики, науч. рук. д.э.н., проф. Цвигун И.В.	06.51
17	Бухгалтерский учет, налоговый учет, экономический анализ и аудит: теория, методология, оптимизация, науч. рук. д.э.н., доц. Слободняк И.А., д.э.н., проф. Сорокина Е.М., д.э.н., проф., Максимова Г.В.	06.35
18	Системный анализ, управление и обработка информации д.ф.-м.н., проф. Пархонов В.А.	06.39, 28.01
19	Социальная детерминация развития личности, науч. рук. д. филос. н., доц. Атанов А.А., д. филос. н., проф. В. С. Ткачев.	02.01
20	Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза; оперативно-розыскная деятельность, судебная власть, судебная система, науч. рук. д.ю.н., проф. Протасевич А.А., д.ю.н., проф. Смолькова И.В	10.79
21	Направления инновационного развития нефтегазового комплекса, науч. рук. д.э.н., проф. Кородюк И.С.	06.71, 06.75
22	Формирование устойчивого социально-экономического развития северных территорий Иркутской области, науч. рук. д.э.н., проф. Епифанцева Е. И.	06.61

В отчетном году утверждена программа стратегического развития научных журналов БГУ, в рамках которой предусмотрены мероприятия, направленные на их развитие.

Все научные журналы университета размещены на платформе научных электронных библиотек elibrary.ru, КиберЛенинка и Лань, что обеспечило бесплатный полнотекстовый доступ к научным публикациям ученых университета, результатом которого является увеличение их цитируемости.

В Байкальском государственном университете издаются следующие научные журналы:

– Всероссийский криминологический журнал (ВАК, Scopus, Web of Science, РИНЦ, ERIN PLUS). Научная специальность: 12.00.08 «Юридические науки».

– Вопросы теории и практики журналистики (ВАК, Web of Science, РИНЦ, ERIN PLUS). Научные специальности: 10.01.10; 10.02.01 «Филологические науки».

– Известия БГУ (ВАК, РИНЦ). Научные специальности: 24.00.01 «Культурология», 03.02.08 «Экология», 08.00.05; 08.00.10; 08.00.13; 08.00.14 «Экономические науки».

– Baikal Research Journal (ВАК, РИНЦ). Научные специальности: 19.00.01; 19.00.05 «Психологические науки», 12.00.08 «Юридические науки», 08.00.05; 08.00.10 «Экономические науки».

– Российско-китайские исследования (РИНЦ). Научные специальности: 07.00.15 «Исторические науки и археология», 08.00.05; 08.00.14 «Экономические науки», 10.02.20 «Филологические науки».

– Историко-экономические исследования (ВАК, РИНЦ, ERIN PLUS). Научные специальности: 07.00.02 «Исторические науки и археология», 08.00.01 «Экономические науки».

– Сибирские уголовно-процессуальные и криминалистические чтения (ВАК, РИНЦ). Научные специальности: 12.00.09; 12.00.11; 12.00.12 «Юридические науки».

Два журнала университета («Всероссийский криминологический журнал» и «Вопросы теории и практики журналистики») индексируются в международной реферативной базе Web of Science – Emerging Sources Citation Index (Clarivate Analytics), что позволяет сделать вывод не только о высоком уровне научных журналов университета, но и о заинтересованности мирового научного сообщества в научных исследованиях, проводимых учеными БГУ.

Характеристика научных исследований БГУ

В соответствии с Целевой комплексной программой научных исследований и инновационных разработок Байкальского государственного университета на 2015-2020 гг. в отчетном году выполнялись НИР общим объемом 67 450,1 тыс. руб. (включая филиалы университета).

Из них:

Финансирование НИР из средств Российских фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности составило 2 715,0 тыс. руб.:

– «Влияние идей патернализма на поведенческие стратегии: исследование практик социального иждивенчества и социального паразитизма отдельных категорий населения» (науч. рук. к.э.н., доц. Карпикова И.С.). Объем финансирования в отчетном году составил 870 тыс. руб.

– «Национальные интересы России и Монголии в треугольнике отношений Россия — Монголия — Китай: проблемы, противоречия, сценарии» (науч. рук. д.э.н., проф. Суходолов А.П.). Объем финансирования в отчетном году составил 945 тыс. руб.

– «Методология изучения уклонения от уплаты налогов путем проведения налоговых экспериментов в системе обеспечения экономической безопасности России и Беларуси» (науч. рук. д.э.н., проф. Киреенко А.П.). Объем финансирования в отчетном году составил 900 тыс. руб.

По хозяйственным договорам выполнено 12 тем, освоено 1 620,0 тыс. руб., из них Усть-Илимский филиал БГУ – 1 570,0 тыс. руб., Читинский – 50 тыс. руб.

Финансирование научных исследований и разработок за счет собственных внебюджетных средств БГУ (включая филиалы) в 2018 г. составило 63 115,1 тыс. руб. (в 2017 году 59 645,5 тыс. руб.)

Кроме того, в текущем году ученые БГУ проводили исследования в соответствии с Целевой комплексной программой научных исследований и инновационных разработок БГУ на 2015-2020 гг. по инициативным, кафедральным и индивидуальным НИР.

В рамках государственного задания Минобрнауки РФ в 2018 году исследования не проводились.

Результативность НИР университета за 2017–2018 год отражена в таблице 3.2.

Таблица 3.2

Анализ результативности научно-исследовательской работы (НИР) за 2017–2018 гг. (без филиалов)

Наименование показателя	2017 г.	2018 г.
Общий объем НИОКР, тыс. руб. (включая гранты)	58 792,2	56 904,6
Объем НИОКР в расчете на 1 ННР, тыс. руб.	100,4	123,7
Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации, %	4,4	4,2
Объем НИОКР, выполненных за счет собственных средств, тыс. руб.	51 791,5	54 189,6
Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов РФ, гос. фондов поддержки науки) в расчете на 1 ННР, тыс. руб.	92,07	117,8
Количество грантов за отчетный период, в расчете на 100 ННР, ед.	0,68	0,65

Состояние изобретательской и рационализаторской работы

Поддерживается патент на селекционное достижение № 6852 от 13.03.2013 г., «Василистник малый Иркутский». Автор Белых О.А.

Получены свидетельства о государственной регистрации баз данных и программ для ЭВМ:

1. База данных «Лесопользователи Иркутской области», свидетельство №2018620541. Автор: Суходолов Александр Петрович, Новиков Александр Викторович.

2. Программа для ЭВМ «Приложение «Управление MOODLE», свидетельство №2018618310. Авторы: Родионов Алексей Владимирович, Казанцев Леонид Викторович.

3. База данных «Терминологический словарь дискурсной эстафеты диалога», свидетельство №2018621353. Автор: Музычук Татьяна Леонидовна.

4. Программа для ЭВМ «Система управления каталогом квартир», свидетельство №2018660249. Авторы: Артамонов Иван Васильевич, Фалилеева Мария Александровна

5. База данных «Автомобильные транспортные компании Иркутской области», свидетельство №2018621281. Автор: Суходолов Александр Петрович.

6. Программа для ЭВМ «Программа для анализа устойчивости когнитивных моделей», свидетельство №2018618633. Авторы: Суходолов Александр Петрович, Ложников Вячеслав Евгеньевич.

7. Программа для ЭВМ «Диагностика криминального самосознания», свидетельство №2018618086. Автор: Жмуров Дмитрий Витальевич

8. Программа для ЭВМ «Уровни мотивации поведения», свидетельство № 2018618485. Авторы: Жмуров Дмитрий Витальевич.

Научные конференции ППС

В отчетном году ученые университета приняли участие в более 100 научных конференциях, симпозиумах, форумах, круглых столах и т.д.

На базе университета было организовано и проведено 40 научных мероприятий: конференций, семинаров, круглых столов, в том числе 10 международных, 14 всероссийских, 1 межрегиональная, 2 региональных.

Международный уровень:

1. V ON-LINE международная научно-практическая конференция «Проблемы экономики и управления строительством в условиях экологически ориентированного развития» (12.04.2018);

2. Конференция «Перспективы развития транспортно-логистической системы России и Монголии» (07.06.2018);

3. Международный Байкальский Форум «Евразийский интеграционный проект: цивилизационная идентичность и глобальное позиционирование» (20.09.2018);

4. Круглый стол «Презентация магистерских программ БГУ» (09.06.2018);

5. Семинар «Культурное достояние: туризм и транспортные коридоры» (26.02.2018);

6. Форум «Пространство равных возможностей в XIX веке» (28.05.2018);

7. Первый российско-монгольский научно-образовательный форум (20.09.2018);

8. Международная научная конференция «Актуальные проблемы развития ЕАЭС в условиях современных глобальных изменений» (13.12.2018);

9. Международный Байкальский форум «Идентичность и глобальное позиционирование-2018» (20.09.2018);

10. Международная научная конференция «Современное состояние монголо-российского сотрудничества и перспективы развития» (01.12.2018).

Всероссийский уровень

1. Историко-экономические чтения памяти В.Н. Шерстобоева: всероссийская научная конференция (28.03.2018);
2. Вторые юридические чтения Юридического института БГУ (20.04.2018);
3. Интернет-конференция «Управление человеческими ресурсами: проблемы и перспективы» (26.02.2018);
4. Конференция «Экономическая безопасность: финансовые, правовые и IT-аспекты» (29.03.2018);
5. 4-я Всероссийская научно-практическая конференция «Активизация интеллектуального и ресурсного потенциала регионов: новые вызовы для менеджмента компаний» (17.05.2018);
6. Конференция «Роль логистики в цифровой экономике» (31.05.2018);
7. Конференция «Актуальные проблемы развития правового государства» (08.06.2018);
8. Всероссийская конференция «Проблемы искусствоведения и гуманитарного знания» (20.06.2018);
9. 10-я всероссийская научная конференция по проблемам концептуальной систематики речевой деятельности (21.06.2018);
10. Всероссийская конференция «Проблемы концептуальной систематики речи и речевой деятельности» (20.06.2018);
11. Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы организации и деятельности органов публичной власти в России» (13.06.2018);
12. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Формализация как основа цифровой экономики» (12.12.2018);
13. Всероссийская конференция «Конституция РФ и отраслевое законодательство. К 25-летию принятия акта высшей юридической силы» (12.12.2018).
14. Всероссийская очно-заочная научно-практическая конференция, посвященная 25-летию Конституции РФ «Конституция РФ и уголовно-правовая политика на современном этапе» (10.12.2018).

Публикации

В отчетном году учеными университета опубликовано 1011 наименований научных и научно-методических работ. Из них: 18 монографий российских издательств; 15 сборников научных трудов, 22 номера периодических научных журналов (включая 4 номера электронных научных журналов); 91 учебник и учебные пособия (включая электронные издания). Опубликовано 984 научных статьи, из них 903 — в изданиях, включенных в РИНЦ и 422 статьи в журналах, включенных в перечень ВАК.

Характеристика публикаций ученых БГУ за 2017–2018 гг. приведена в таблице 3.3.

Анализ публикационной активности

Наименование показателя	2017 г.	2018 г.	Темп роста, %
Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК, в расчете на 100 НПП, ед.	57,4	84,5	147,2
Количество цитирований в РИНЦ, в расчете на 100 НПП, ед.	756,72	748,9	99,0
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, в расчете на 100 НПП, ед.	6,15	15	243,9
Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПП, ед.	5,63	13,6	241,6
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, в расчете на 100 НПП, ед.	2,5	13,4	536,0
Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus, в расчете на 100 НПП, ед.	2,39	11,5	481,2
Количество журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией, ед.	10	10	100,0

Количество публикаций в журналах, индексируемых в Scopus в 2018 г. — 62 публикации, в журналах, индексируемых в Web of Science — 69 публикаций.

Перечень публикаций в изданиях, индексируемых в Web of Science и Scopus, представлен в таблице 3.4.

Перечень публикаций в изданиях, индексируемых в Web of Science и Scopus

№ пп	ФИО автора	Наименование статьи	Наименование журнала	База цитирования
1. 1	Parkhomov, V. A.; Borodkova, N. L.; Eselevich, V. G.;	Solar wind diamagnetic structures as a source of sub-storm-like disturbances	JOURNAL OF ATMOSPHERIC AND SOLAR-TERRESTRIAL PHYSICS Том: 181 Стр.: 55-67	WoS, Scopus
2.	Kornakova, Svetlana V.; Shcherbakova, Irina A.	GUARANTEES OF INDEPENDENCE ENSURING THE STATUS OF A JUDGE IN THE RUSSIAN FEDERATION	TOMSK STATE UNIVERSITY JOURNAL Выпуск: 433 Стр.: 180-185	WoS
3.	Borovskiy, A. V.; Galkin, A. L.	Structure of Electromagnetic Fields in Crossed Gaussian Beams	PHYSICS OF WAVE PHENOMENA Том: 26 Выпуск: 3 Стр.: 191-197	WoS, Scopus
4.	Aksenyushkina, E. V.	Optimality Conditions in a Control Problem for a Linear System With Bilinear Functional	RUSSIAN MATHEMATICS Том: 62 Выпуск: 7 Стр.: 53-57	WoS
5.	Yakimova, E. M.	STATE MECHANISM OF PROTECTION OF SUBJECTS OF ENTREPRENEURIAL ACTIVITY IN MODERN RUSSIA	VESTNIK TOMSKOGO GOSUDARSTVENNOGO UNIVERSITETA-PRAVOTOMSK STATE UNIVERSITY JOURNAL OF LAW Выпуск: 28 Стр.: 83-97	WoS
6.	Popova, I. P.; Smirnova, Irina G.	TRIAL BY CORRESPONDENCE IN CRIMINAL CASES: IMPLEMENTATION PROBLEMS IN	TOMSK STATE UNIVERSITY JOURNAL Выпуск: 431 Стр.: 195-202	WoS

№ пп	ФИО автора	Наименование статьи	Наименование журнала	База цитирования
		THE CONTEXT OF COMPARATIVE LEGAL RESEARCH		
7.	Zhmurov, D.V.	CRIMINAL DRINK-DRIVING: A LOOK OF A LAW ENFORCEMENT AGENT AND PERSPECTIVES OF PREVENTION	TOMSK STATE UNIVERSITY JOURNAL Выпуск: 430 Стр.: 174-179	WoS
8.	Kireenko, A. Pinskaya, M.; Khoroshavina, E.	Transferring a Part of Corporate Property Tax to the Local Budget of Russian Regions: Feasibility Study	PROCEEDINGS OF THE 23RD INTERNATIONAL CONFERENCE THEORETICAL AND PRACTICAL ASPECTS OF PUBLIC FINANCE 2018 Стр.: 67-75	WoS
9.	Shupletsov A. F.; Beregova G.M.; Pereygin A.I	BUSINESS DEVELOPMENT STRATEGIES FOR OIL-AND-GAS COMPANIES AND SOCIAL POLICIES OF EASTERN SIBERIA	INTERNATIONAL CONFERENCE ON RESEARCH PARADIGMS TRANSFORMATION IN SOCIAL SCIENCES (RPTSS 2017) Серия книг: European Proceedings of Social and Behavioural Sciences Том: 35 Стр.: 174-182	WoS
10.	Anokhov, I. V.	RIGHTS AND MORAL ENGINEER'S RESPONSIBILITY. ETHICS AS WAY TO REDUCE TECHNOLOGICAL RISKS	RPTSS 2018 — INTERNATIONAL CONFERENCE ON RESEARCH PARADIGMS TRANSFORMATION IN SOCIAL SCIENCES Серия книг: European Proceedings of Social and Behavioural Sciences Том: 50 Стр.: 18-24	WoS
11.	Antipin, D. A.; Bagaynikov, M. L.	IDENTIFICATION OF INVESTMENT AREAS FOR INNOVATION ENTERPRISE ACTIVITIES AS REGIONAL DEVELOPMENT FACTOR	RPTSS 2018 — INTERNATIONAL CONFERENCE ON RESEARCH PARADIGMS TRANSFORMATION IN SOCIAL SCIENCES Серия книг: European Proceedings of Social and Behavioural Sciences Том: 50 Стр.: 25-32	WoS
12.	Artamonov, I. V.; Artamonova, V. V.	USING GAMIFICATION ELEMENTS AT EVERY LIFECYCLE STAGE OF CLOUD SYSTEM CLIENT SERVICE	RPTSS 2018 — INTERNATIONAL CONFERENCE ON RESEARCH PARADIGMS TRANSFORMATION IN SOCIAL SCIENCES Серия книг: European Proceedings of Social and Behavioural Sciences Том: 50 Стр.: 65-73	WoS
13.	Ruposov, V.; Bayaskalanova, T.; Belikov, A.;	UNIVERSITY INNOVATION FUNNEL MODEL	RPTSS 2018 — INTERNATIONAL CONFERENCE ON RESEARCH PARADIGMS TRANSFORMATION IN SOCIAL SCIENCES Серия книг: European Proceedings of Social and Behavioural Sciences Том: 50 Стр.: 156-164	WoS

№ пп	ФИО автора	Наименование статьи	Наименование журнала	База цитирования
14.	Beregova, G. M.; Shchupletsov, A. F.; Skorobogatova, Y. A.	BEHAVIORAL BUSINESS STRATEGY DEVELOPMENT FOR ECONOMIC INDUSTRIAL ENTITIES USING FUZZY SET THEORY	RPTSS 2018 — INTERNATIONAL CONFERENCE ON RESEARCH PARADIGMS TRANSFORMATION IN SOCIAL SCIENCES Серия книг: European Proceedings of Social and Behavioural Sciences Том: 50 Стр.: 180-187	WoS
15.	Schupletsov, A. F.; Beregova, G. M.	STRATEGIC UTILITY MAXIMIZING DECISIONS IN INDUSTRIAL MANAGEMENT: CRITERIA, MODELS, METHODS	RPTSS 2018 — INTERNATIONAL CONFERENCE ON RESEARCH PARADIGMS TRANSFORMATION IN SOCIAL SCIENCES Серия книг: European Proceedings of Social and Behavioural Sciences Том: 50 Стр.: 188-197	WoS
16.	Bezverbnaya, M. Yu.; Dzhura, V. V.; Pakharukov, A. A.	PROCESS APPROACH IN BANKRUPTCY PROCEDURES AS INNOVATIVE TENDENCY OF CRISIS MANAGEMENT	RPTSS 2018 — INTERNATIONAL CONFERENCE ON RESEARCH PARADIGMS TRANSFORMATION IN SOCIAL SCIENCES Серия книг: European Proceedings of Social and Behavioural Sciences Том: 50 Стр.: 222-229	WoS
17.	Bovkun, A. S.; Andreevskaya, T. S.; Kolodin, V. S.	CONSTRUCTION OF INNOVATIVE BUSINESS BASED ON OBJECTS OF INTELLECTUAL PROPERTY	RPTSS 2018 — INTERNATIONAL CONFERENCE ON RESEARCH PARADIGMS TRANSFORMATION IN SOCIAL SCIENCES Серия книг: European Proceedings of Social and Behavioural Sciences Том: 50 Стр.: 239-245	WoS
18.	Bovkun, A. S.; Koroduk, I. S.; Arkhipkin, O. V.	DETECTION AND ANALYSIS OF MODEL CONSTRUCTION OF INNOVATIVE DEVELOPMENT IN RUSSIAN REGIONS	RPTSS 2018 — INTERNATIONAL CONFERENCE ON RESEARCH PARADIGMS TRANSFORMATION IN SOCIAL SCIENCES Серия книг: European Proceedings of Social and Behavioural Sciences Том: 50 Стр.: 246-253	WoS
19.	Finogenko, E. I.; Fontalova, N. S.	PSYCHOLOGICAL HEALTH RESOURCES OF HEI STUDENTS: EMOTIONAL AND AUTONOMIC COMPONENTS	RPTSS 2018 — INTERNATIONAL CONFERENCE ON RESEARCH PARADIGMS TRANSFORMATION IN SOCIAL SCIENCES Серия книг: European Proceedings of Social and Behavioural Sciences Том: 50 Стр.: 373-383	WoS
20.	Peshkov, V. V.; Doroshenko, T. G.; Sukhanova, I. A.	MECHANISM OF PROCUREMENT HARMONIZATION UNDER FEDERAL LAW No223-FL	RPTSS 2018 — INTERNATIONAL CONFERENCE ON RESEARCH PARADIGMS TRANSFORMATION IN SOCIAL SCI-	WoS

№ пп	ФИО автора	Наименование статьи	Наименование журнала	База цитирования
			ENCES Серия книг: European Proceedings of Social and Behavioural Sciences Том: 50 Стр.: 933-940	
21.	Schupletsov, A. F.; Klipin, A. O.; Skorobogatova, Y. A.	FORMATION OF MODEL OF IMPORT SUBSTITUTION IN MACHINE-BUILDING COMPLEX	RPTSS 2018 — INTERNATIONAL CONFERENCE ON RESEARCH PARADIGMS TRANSFORMATION IN SOCIAL SCIENCES Серия книг: European Proceedings of Social and Behavioural Sciences Том: 50 Стр.: 1071-1077	WoS
22.	Timchuk, O. G.; Grigорова, L. Ye.; Vihoreva, M. V.	TOPICAL USAGE OF CONTRACT LIFECYCLE MANAGEMENT IN HOUSING AND RUSSIAN UTILITY SECTOR	RPTSS 2018 — INTERNATIONAL CONFERENCE ON RESEARCH PARADIGMS TRANSFORMATION IN SOCIAL SCIENCES Серия книг: European Proceedings of Social and Behavioural Sciences Том: 50 Стр.: 1169-1178	WoS
23.	Artamonov, I.V.	CPN-Based Verifying Long-Running Transactions Atomicity in Microservice Environment	PROCEEDINGS OF THE 2018 3RD RUSSIAN-PACIFIC CONFERENCE ON COMPUTER TECHNOLOGY AND APPLICATIONS (RPC)	WoS, Scopus
24.	Kireenko, A.P.; Nevzorova, E. N.; Kireyeva, A.a F	Lab experiment to investigate tax compliance: the case of future taxpayers' behavior in Russia and Belarus	JOURNAL OF TAX REFORM Том: 4 Выпуск: 3 Стр.: 266-290	WoS
25.	Sukhodolov, A. P.; Bychkova, A.M.	ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN CRIME COUNTERACTION, PREVENTION AND EVOLUTION	RUSSIAN JOURNAL OF CRIMINOLOGY Том: 12 Выпуск: 6 Стр.: 753-766	WoS, Scopus
26.	Ivantsov, S.V.; Borisov, S. V.; Usembaeva, G.a I.;	RELEVANT PROBLEMS OF IMPROVING THE MEASURES OF CRIMINOLOGICAL PREVENTION OF EXTREMIST CRIMES COMMITTED USING INFORMATION AND TELECOMMUNICATION NETWORKS	RUSSIAN JOURNAL OF CRIMINOLOGY Том: 12 Выпуск: 6 Стр.: 776-784	WoS, Scopus
27.	Kornakova, S. V.; Chigrina, E. V.	VIOLATING THE CONFIDENTIALITY OF ADOPTION: PROBLEMS OF IMPLEMENTING A COMPLEX LAW MECHANISM IN THE RUSSIAN FEDERATION	RUSSIAN JOURNAL OF CRIMINOLOGY Том: 12 Выпуск: 6 Стр.: 817-825	WoS, Scopus
28.	Davydova, G., V; Laskin, I.,	Forests of the Irkutsk Region: is there a Balance between Disposal and Recovery?	LESNOY ZHURNAL-FORESTRY JOURNAL Выпуск: 3 Стр.: 65-76	WoS
29.	Astrakhantseva, A. S.	Specificity of evaluation management activities in logistics	PROCEEDINGS OF THE INTERNATIONAL CON-	WoS

№ пп	ФИО автора	Наименование статьи	Наименование журнала	База цитирования
			REFERENCE: AVIAMECHANICAL ENGINEERING AND TRANSPORT (AVENT 2018) Серия книг: AER-Advances in Engineering Research Том: 158 Стр.: 35-39	
30.	Rusakova, Oksana; Bylkov, Vladimir	Formation of need for human resources in implementation of high-speed and superhigh-speed railway projects	PROCEEDINGS OF THE INTERNATIONAL CONFERENCE: AVIAMECHANICAL ENGINEERING AND TRANSPORT (AVENT 2018) Серия книг: AER-Advances in Engineering Research Том: 158 Стр.: 347-351	WoS
31.	Sukhodolov, Alexander P.; Ivantsov, Sergey V.; Sidorenko, Elina L.;	STREET-LEVEL CORRUPTION IN RUSSIA: BASIC CRIMINOLOGICAL PARAMETERS	RUSSIAN JOURNAL OF CRIMINOLOGY Том: 12 Выпуск: 5 Стр.: 634-640	WoS, Scopus
32.	Povetkina, Natalia A.; Pyatkovskaya, Yulia V.; Truncevsky, Yuri V.;	MONITORING THE CORRUPTION-GENERATING FACTORS AND THE EFFECTIVENESS OF CORRUPTION PREVENTION MEASURES IN TAX AUTHORITIES	RUSSIAN JOURNAL OF CRIMINOLOGY Том: 12 Выпуск: 5 Стр.: 641-650	WoS, Scopus
33.	Freidman, Oksana A.; Smirnova, Irina G.	THE CORRUPTION COMPONENT IN TRANSPORT AND LOGISTICS SERVICES: A CAUSAL COMPLEX	RUSSIAN JOURNAL OF CRIMINOLOGY Том: 12 Выпуск: 5 Стр.: 669-677	WoS, Scopus
34.	Sudakova, Tatyana M.; Vasilyeva, Natalya V.	ANTI-CORRUPTION EXPERTISE IN EVALUATING THE EFFECTIVENESS OF THE ANTI-CORRUPTION POLICY	RUSSIAN JOURNAL OF CRIMINOLOGY Том: 12 Выпуск: 5 Стр.: 689-698	WoS, Scopus
35.	Sukhodolov, Aleksandr P.; Beryozkin, Yury M.	From the Institutional to the Platform Economy	UPRAVLENETS-THE MANAGER Том: 9 Выпуск: 3 Стр.: 8-13	WoS
36.	Parkhomov, V. A.; Borodkova, N. L.; Yahnin, A. G.	MAGNETOSPHERIC RESPONSE OF TWO TYPES IN PSc GEOMAGNETIC PULSATIONS TO INTERACTION WITH INTERPLANETARY SHOCK WAVES	SOLAR-TERRESTRIAL PHYSICS Том: 4 Выпуск: 3 Стр.: 52-66	WoS
37.	Sukhodolov, Alexander P.; Timofeev, Sergey V.	MASS MEDIA AND VIRTUAL REALITY: NEW OPPORTUNITIES AND PROSPECTS	THEORETICAL AND PRACTICAL ISSUES OF JOURNALISM Том: 7 Выпуск: 4 Стр.: 567-580	WoS
38.	Karpikova, Irina S.; Artamonova, Viktoriia V.	ATTRACTING AUDIENCE TO DIGITAL MEDIA USING GAMIFICATION ELEMENTS	THEORETICAL AND PRACTICAL ISSUES OF JOURNALISM Том: 7 Выпуск: 4 Стр.: 599-614	WoS
39.	Malahaeva, Svetlana K.; Potapov, Roman S.	AGGRESSIVENESS AND AUTOAGGRESSIVENESS IN THE WEB TEXT: CONTENT ANALYSIS OF	THEORETICAL AND PRACTICAL ISSUES OF JOURNALISM Том: 7 Выпуск: 4 Стр.: 724-740	WoS

№ пп	ФИО автора	Наименование статьи	Наименование журнала	База цитирования
		PAGES IN THE SOCIAL NETWORK "VKONTAKTE"		
40.	Sukhodolov, Alexander P.; Lebedev, Alexey V.; Toropov, Boris A.	MATHEMATICAL METHODS IN LAW ENFORCEMENT: COUNTERACTING EXTREMISM ON SOCIAL MEDIA	RUSSIAN JOURNAL OF CRIMINOLOGY Том: 12 Выпуск: 4 Стр.: 468-475	WoS, Scopus
41.	Protasyevich, Alexander A.; Foygel, Elena I.	A CRIMINALISTIC DESCRIPTION OF THE ADVENAL PERSON AS A BASIC CRITERION FOR DEVELOPING THE METHODOLOGY OF INVESTIGATING ADVENAL CRIMES	RUSSIAN JOURNAL OF CRIMINOLOGY Том: 12 Выпуск: 4 Стр.: 485-495	WoS, Scopus
42.	Muzychuk, Tatyana L.; Kulakova, Svetlana V.; Suslov, Yury E.;	CRIMINAL-PERSONAL FEATURES OF CONVICTED WOMEN OF CHILDBEARING AGE IN RUSSIAN PENITENTIARY INSTITUTIONS	RUSSIAN JOURNAL OF CRIMINOLOGY Том: 12 Выпуск: 4 Стр.: 525-530	WoS, Scopus
43.	Sudakova, Tatyana M.; Nomokonov, Vitaly A.	UNDERSTANDING THE FUTURE OF CRIMINOLOGY: AN OVERVIEW OF CURRENT TRENDS	RUSSIAN JOURNAL OF CRIMINOLOGY Том: 12 Выпуск: 4 Стр.: 531-540	WoS, Scopus
44.	Astafiyev, Sergey A.; Khomkalov, Gennady V.; Egerev, Ivan M.;	TYPICAL WAYS OF COMMITTING CRIMES RELATED TO THE CONSTRUCTION AND OPERATION OF APARTMENT BUILDINGS	RUSSIAN JOURNAL OF CRIMINOLOGY Том: 12 Выпуск: 4 Стр.: 541-549	WoS, Scopus
45.	Svetnik, Tamara V.; Koryagina, Svetlana A.	LEGAL REGULATION OF EQUITY CONSTRUCTION: SHORTCOMINGS DETERMINING SOME TYPES OF ECONOMIC CRIMES	RUSSIAN JOURNAL OF CRIMINOLOGY Том: 12 Выпуск: 4 Стр.: 550-560	WoS, Scopus
46.	Evdokimov, Konstantin N.; Taskaev, Nikolai N.	PROBLEMS OF QUALIFYING CRIMES UNDER ARTICLE 273 OF THE CRIMINAL CODE OF THE RUSSIAN FEDERATION AT THE STAGE OF INITIATING CRIMINAL PROCEEDINGS	RUSSIAN JOURNAL OF CRIMINOLOGY Том: 12 Выпуск: 4 Стр.: 590-600	WoS, Scopus
47.	Sukhodolov, Alexander P.; Marenko, Valentina A.	DEVELOPING ASPECTS OF THE MEDIA SPHERE THEORY APPLYING MATHEMATICAL MODELLING, COGNITIVE METHODOLOGY AND SYSTEM ANALYSIS	THEORETICAL AND PRACTICAL ISSUES OF JOURNALISM Том: 7 Выпуск: 3 Стр.: 347-360	WoS
48.	Sukhodolov, Alexander P.; Kudlik, Elizaveta S.; Antonova, Alla B.	PRANK JOURNALISM AS A NEW GENRE IN RUSSIAN MEDIA LANDSCAPE	THEORETICAL AND PRACTICAL ISSUES OF JOURNALISM Том: 7 Выпуск: 3 Стр.: 361-370	WoS
49.	Barebina, Natalia S.	LINGUOECOLOGICAL ASPECT OF STUDYING	THEORETICAL AND PRACTICAL ISSUES OF	WoS

№ пп	ФИО автора	Наименование статьи	Наименование журнала	База цитирования
		THE TOPONIMIC LEXIS OF THE BAIKAL REGION	JOURNALISM Том: 7 Выпуск: 3 Стр.: 429-443	
50.	Nefedieva, Elena, I; Gulyaeva, Anastasia, I	ADVERTISING IN THE CONTENT AND COMMUNICATION MODEL OF A LOCAL NEWSPAPER	THEORETICAL AND PRACTICAL ISSUES OF JOURNALISM Том: 7 Выпуск: 3 Стр.: 459-481	WoS
51.	Vinichenko, Y. V.	OWNERLESSNESS OF THINGS: DE JURE vs. DE FACTO	VESTNIK PERMSKOGO UNIVERSITETA-JURIDICHESKIE NAUKI Выпуск: 2 Стр.: 225-239	WoS
52.	Bykov, Stepan S.; Zimmermann, Horst	Tax expenditure as a problem in intergovernmental relations	JOURNAL OF TAX REFORM Том: 4 Выпуск: 1 Стр.: 27-44	WoS
53.	Mayburov, Igor A.; Kireenko, Anna P.	Tax reforms and elections in modern Russia	JOURNAL OF TAX REFORM Том: 4 Выпуск: 1 Стр.: 73-94	WoS
54.	Sukhodolov, Alexander P.; Ivantsov, Sergey V.; Molchanova, Tatiana V.	DIGITAL CRIMINOLOGY: MATHEMATICAL METHODS OF PREDICTION (PART 2)	RUSSIAN JOURNAL OF CRIMINOLOGY Том: 12 Выпуск: 3 Стр.: 323-329	WoS, Scopus
55.	Polyakova, Nina V.; Polyakov, Vladimir V.; Kryagev, Vladimir S.	PRIVATE ENFORCEMENT SERVICES — A PREVENTIVE OR A CRIMINOGENIC FACTOR FOR ECONOMIC CRIMES (A SOCIO-ECONOMIC AND LEGAL ANALYSIS)	RUSSIAN JOURNAL OF CRIMINOLOGY Том: 12 Выпуск: 3 Стр.: 330-337	WoS, Scopus
56.	Smolkova, Iraida V.; Vilkova, Tatyana Y.; Maziuk, Roman V.;	PROSPECTS OF IMPROVING THE MECHANISM OF JUDICIAL PROTECTION IN RUSSIAN CRIMINAL PROCEEDINGS: ISSUES OF THEORY AND PRACTICE	RUSSIAN JOURNAL OF CRIMINOLOGY Том: 12 Выпуск: 3 Стр.: 387-395	WoS, Scopus
57.	Karpikova, Irina S.; Nefedyeva, Elena I.; Sedykh, Olga G.	SOCIAL DEPENDENCE AND PARASITISM IN INDUCING UNLAWFUL BEHAVIOR	RUSSIAN JOURNAL OF CRIMINOLOGY Том: 12 Выпуск: 2 Стр.: 165-177	WoS, Scopus
58.	Samarukha, Victor I.; Samarukha, Alexey V.; Samarukha, Ivan V.	PROBLEMS OF COUNTERACTING TAX CRIMES	RUSSIAN JOURNAL OF CRIMINOLOGY Том: 12 Выпуск: 2 Стр.: 199-210	WoS, Scopus
59.	Sukhodolov, Alexander P.; Ivantsov, Sergey V.; Molchanova, Tatiana V.	DIGITAL CRIMINOLOGY: MATHEMATICAL METHODS OF PREDICTION (PART 1)	RUSSIAN JOURNAL OF CRIMINOLOGY Том: 12 Выпуск: 2 Стр.: 230-236	WoS, Scopus
60.	Yakimova, Ekaterina M.; Chuksina, Valentina V.; Komkova, Galina N.	INTERNATIONAL COOPERATION IN COUNTERACTING ENVIRONMENTAL CRIMES	RUSSIAN JOURNAL OF CRIMINOLOGY Том: 12 Выпуск: 2 Стр.: 288-298	WoS, Scopus
61.	Sukhodolov, Alexander P.; Marenko, Valentina A.	MODELING RECIDIVISM PREDICTIONS WITH THE USE OF FUZZY SETS	RUSSIAN JOURNAL OF CRIMINOLOGY Том: 12 Выпуск: 1 Стр.: 15-22	WoS, Scopus
62.	Sukhodolov, Alexander P.; Novikova, Nadezhda G.; Kubasova, Tatyana I.	FACTORS DETERMINING FRAUD IN EQUITY CONSTRUCTION	RUSSIAN JOURNAL OF CRIMINOLOGY Том: 12 Выпуск: 1 Стр.: 92-100	WoS, Scopus
63.	Bychkova, Anna M.; Radnayeveva, Elvira L.	INCITEMENT TO SUICIDE WITH THE USE OF INTERNET TECHNOLO-	RUSSIAN JOURNAL OF CRIMINOLOGY Том: 12 Выпуск: 1 Стр.: 101-115	WoS, Scopus

№ пп	ФИО автора	Наименование статьи	Наименование журнала	База цитирования
		GIES: SOCIO-PSYCHOLOGICAL, CRIMINOLOGICAL AND CRIMINAL LAW ASPECTS		
64.	Kirillova, Natalia P.; Smirnova, Irina G.	KEY SCRIPTS OF CONTEMPORARY CRIMINAL PROCEDURE POLICY	RUSSIAN JOURNAL OF CRIMINOLOGY Том: 12 Выпуск: 1 Стр.: 116-127	WoS, Scopus
65.	Sukhodolov, Alexander P.; Marenko, Valentina A.	ON THE ISSUE OF MATHEMATICAL MODELLING AND DEVELOPING A THEORY OF THE MEDIA SPHERE	THEORETICAL AND PRACTICAL ISSUES OF JOURNALISM Том: 7 Выпуск: 1 Стр.: 5-23	WoS
66.	Sukhodolov, Alexander P.; Antipina, Elena S.	The Phenomenon of Journalism in Ivan A. Bunin's Literary Legacy (Based on His Book Cursed Days)	THEORETICAL AND PRACTICAL ISSUES OF JOURNALISM Том: 7 Выпуск: 2 Стр.: 195-209	WoS
67.	Chikirkina, Daria O.	FROM THE SOVETSKAYA MOLODEZH AND THE NOMER ODIN — TO THE SM NOMER ODIN: THE EXPERIENCE OF MERGING NEWSPAPERS	THEORETICAL AND PRACTICAL ISSUES OF JOURNALISM Том: 7 Выпуск: 2 Стр.: 331-339	WoS
68.	Anufrieva, Alena A.; Devyatova, Natalia S.	COMPREHENSIVE APPROACH TO EVALUATION OF REGION PUBLIC PROPERTY MANAGEMENT'S EFFICIENCY	VOPROSY GOSUDARSTVENNOGO I MUNITSIPALNOGO UPRAVLENIYA-PUBLIC ADMINISTRATION ISSUES Выпуск: 1 Стр.: 164-180	WoS
69.	Trofimov, Sergey E.	On state regulation of the oil and gas complex	VOPROSY EKONOMIKI Выпуск: 1 Стр.: 151-160	WoS, Scopus
70.	Fleming, L.S., Losey, R.J., Nomokonova, T., Kharinskii, A.A., Kovychev, E.V.	Medieval animal management practices at Proezhaia I: Insights from dietary stable isotope analysis	Journal of Archaeological Science: Reports 22, с. 45-57	Scopus
71.	Losey, R.J., Nomokonova, T., Fleming, L.S., (...), Sablin, M.V., Iaroslavtseva, L.G.	Buried, eaten, sacrificed: Archaeological dog remains from Trans-Baikal, Siberia	Archaeological Research in Asia 16, с. 58-65	Scopus
72.	Nevzorova, E.N., Kireenko, A.P., Leontyeva, Y.V.	If Development of Technologies can Win Shadow Economy	2018 14th International Scientific-Technical Conference on Actual Problems of Electronic Instrument Engineering, APEIE 2018 — Proceedings 8546303, с. 422-428	Scopus
73.	Bubnov, V., Bubnova, Y.	Financial aspects of transport infrastructure development in regions	MATEC Web of Conferences 216,02002	Scopus
74.	Grushina, O., Poliakova, N., Shelomentseva, N.	Comparative analysis of the functional behavior of costs for the construction of housing of the economy and comfort class	MATEC Web of Conferences 212,09001	Scopus
75.	Svetnik, T.	Strategic resources of the developer organizations after the change of legislation on the shared construction	MATEC Web of Conferences 212,09008	Scopus

№ пп	ФИО автора	Наименование статьи	Наименование журнала	База цитирования
76.	Anokhov, I.	Stimulating the accumulation of deposits in banks to finance the construction industry of the European Union	MATEC Web of Conferences 212,08008	Scopus
77.	Polyakova, N., Zaleshin, V.	Approaches to the diagnosis of the comfort of the living environment in cities	MATEC Web of Conferences 212,04001	Scopus
78.	Kubasova, T., Tkach, V., Tsvigun, I.	Priorities of the logistics risks management in the resource support of construction projects	MATEC Web of Conferences 212,08010	Scopus
79.	Peshkov, V., Doroshenko, T., Sukhanova	The problems of application of the laws on regulated purchases No. 44-FZ and No. 223-FZ when reorganizing legal entities	MATEC Web of Conferences 212,09007	Scopus
80.	Samarkina, E., Gudzenko, A., Bondarenko, S., Samarkina, A.	Improvement of operation modes of water treatment systems using baromembrane technologies	MATEC Web of Conferences 212,01022	Scopus
81.	Dedukhina, E., Torgashina, I	To the question of planning the volume of investments for capital repair of the common property in the apartment buildings in the Irkutsk region	MATEC Web of Conferences 212,08009	Scopus
82.	Pinchuk, T., Kazantseva, I., Shlepnev, O	Model of formation of the price of the state construction contract in the conditions of innovative development of economy	MATEC Web of Conferences 212,08004	Scopus
83.	Romanova, V., Khromov, S.	Effect of asymmetry of supply voltages on asynchronous motor operation modes	E3S Web of Conferences 58,03013	Scopus
84.	Romanova, V.	Determination of optimal location for installation of symmetry facilities in 0.4 kV power supply systems with motor-drive load	E3S Web of Conferences 58,03014	Scopus
85.	Aksenyushkina, E.V.	Optimality Conditions in a Control Problem for a Linear System With Bilinear Functional	2018 Russian Mathematics 62(7), c. 53-57	Scopus
86.	Krakovsky, Y.M., Luzgin, A.N., Mikhailova, E.A.	Interval forecasting of cyberattack intensity on informatization objects of industry using probability cluster model	Journal of Physics: Conference Series 1015(3),032088	Scopus
87.	Anufrieva, A.A., Devyatova, N.S.	Comprehensive approach to evaluation of region public property management's efficiency	Public Administration Issues 2018(1), c. 164-180	Scopus
88.	Stepanov, N.P., Stepanova, L.É., Lozovskaya, A.S.	Temperature Behavior of Plasma Reflection Spectra of $(Bi_{2-x}Sb_x)Te_3$ ($0 < x < 1$) Crystals in the Temperature Interval 80–300 K	Russian Physics Journal	Scopus

№ пп	ФИО автора	Наименование статьи	Наименование журнала	База цитирования
89.	Sukhodolov, A.P., Ianchenko, N.I., Talovskaya, A.V., Yazikov, E.G	Comparative assessment of emission products distribution from Siberian Aluminum Plants	Ecology and Industry of Russia 22(3), с. 51-55	Scopus
90.	Макаренко Т. Д.	О дифференциации ответственности при проведении бинарных опционов с использованием «биржевых терминалов» в контексте предупреждения преступности и игромании несовершеннолетних	Всероссийский криминологический журнал. 2018. Т. 12, № 6. — с. 856 — 864.	WoS, Scopus
91.	Sukhodolov Y.A., Popkova E.	The Notion, Essence, and Peculiarities of Industry 4.0 as a Sphere of Industry	Industry 4.0: Industrial Revolution of the 21st Century. Studies in Systems, Decision and Control, vol 169. Springer, Cham. pp. 3-10	Scopus
92.	Кравцевич С.В./	Классические и неоклассические представления о конкуренции	Norwegian journal of development of the international Science. ISSN 3453-9875. №16. 2018. С. 43-45	Scopus
93.	Кравцевич С.В.	Учения М. Портера о конкуренции	American Scientific Journal. 2018. №19. С. 37-42	Scopus

НИРС: организационные формы, элементы научных исследований при выполнении курсовых и дипломных работ

Приоритетными задачами научно-исследовательской деятельности студентов БГУ стало активное привлечение студентов к решению актуальных научно-практических задач путем использования всех форм научной деятельности студентов (в учебном процессе и во вне учебное время в рамках бизнес-инкубаторов и научно-исследовательских лабораторий), расширение и углубление знаний студентов университета путем всестороннего развития научно-исследовательской деятельности, а также проведение студенческих научных конференций и олимпиад, конкурсов дипломных работ и других научно-исследовательских мероприятий.

В 2018 году всеми формами НИРС в университете занимались 3913 студентов, что составляет 60% от числа студентов дневной формы обучения.

В организационную структуру Межрегионального инновационно-технологического центра социально-экономического проектирования (МИТЦ СЭП) «Технопарк ФГБОУ ВО «БГУ» входят 9 базовых кафедр, 16 бизнес-инкубаторов, в рамках которых функционируют 20 студенческих научно-исследовательских лабораторий, юридическая клиника, студенческое научное общество (СНО), 3 клуба и др. Результатом работы лабораторий является формирование базовых компетенций будущих специалистов на виртуальных и реальных рабочих местах, участие в реализации теоретических проектов и практических мероприятий и последующее трудоустройство.

На базе университета проведено более 300 различных студенческих научных мероприятий, из них 7 международных, 12 всероссийских, 16 региональных, областных и городских), в том числе 18 олимпиад (6 всероссийских, 13 региональных, областных и городских), 7 конкурсов (3 всероссийских, 4

региональных и областных), 10 конференции (5 международных, 1 всероссийская, 4 региональных), 5 круглых столов, форумов и т.п. (2 международных, 2 всероссийских, 4 региональных, областных и городских).

Международный уровень:

1. Второй Байкальский международный экологический водный форум (20.09.2018);

2. «Актуальные вопросы юридических наук в современных условиях» (17.01.2018);

3. Международная студенческая научно-практическая конференция «Россия и страны Азии: диалог культур (традиции и современность)» (22.03.2018);

4. V студенческая международная научно-практическая ON-LINE конференция «Проблемы экономики и управления строительством в условиях экологически ориентированного развития» (12.04.2018);

5. Конференция «Основные факторы роста научного знания в 21 веке», (25.09.2018);

6. Международная научно-практическая конференция «Развитие молодежного предпринимательства в Байкальском регионе» (14.11.2018);

7. Правовые и экономические особенности современных глобальных процессов: круглый стол с международным участием (06.06.2018).

Всероссийский уровень:

1. Всероссийский конкурс на лучшую работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса (10.04.2018);

2. Конкурс «Управление ресурсами и потенциалом социально-экономических систем» (01.06.2018);

3. Конкурс «Путь современной России» (ко Дню независимости) (14.06.2018);

4. Конференция «Актуальные проблемы развития ЕАЭС в условиях современных глобальных изменений» (13.12.2018);

5. Круглый стол «Современные проблемы и перспективы финансовой науки и практики» (10.09.2018);

6. Всероссийская студенческая олимпиада «Система Главбух» (27.02.2018);

7. Всероссийская студенческая олимпиада по специальности «Таможенное дело» (06.03.2018);

8. XV Всероссийская студенческая олимпиада по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту среди студентов экономических специальностей вузов (21.04.2018);

9. Всероссийская студенческая олимпиада по бухгалтерскому учету и экономическому анализу (17.05.2018);

10. Олимпиада «Диктант по английскому языку для студентов и старшеклассников» (29.10.2018);

11. Всероссийская студенческая олимпиада по бухгалтерскому учету и налогообложению (28.11.2018);

12. Форум «Байкальский открытый университет: экопроекты и устойчивое развитие территорий» (15.11.2018).

Таблица 3.5

Анализ результативности научно-исследовательской работы студентов за 2017–2018 гг.

Мероприятия	Количество мероприятий		Количество участников, чел.	
	2017 г.	2018 г.	2017 г.	2018 г.
Мероприятия, проводимые на базе БГУ				
Международные мероприятия	10	7	130	127
Всероссийские мероприятия	17	12	254	227
Региональные, областные, городские межвузовские олимпиады	7	13	82	120
Региональные, областные, городские межвузовские конкурсы, выставки и т.п.	1	8	26	216
Региональные, областные, городские конференции и т.п.	12	4	229	204
Участие в мероприятиях, проводимых вне БГУ				
Международные, всероссийские, региональные, областные конференции, олимпиады, конкурсы и т.д.	90	69	981	234
ВСЕГО	490	326	4057	3913

Победы в конкурсах научных работ студентов

1. 22 марта 2018 г. сборная юридического института Байкальского государственного университета одержала победу в городском турнире по криминалистике «Криминалистическое оружиеведение». Студенты БГУ показали лучший результат в конкурсах: визитка, блиц-опрос на знание теории криминалистического оружиеведения, практическое задание по назначению баллистической экспертизы и подготовке объектов для экспертного исследования, творческое задание по восприятию объектов оружиеведения, стрельба из пневматического пистолета.

2. 23 марта 2018 г. состоялся финал VIII Межрегиональной Олимпиады по переводу среди студентов-китаеведов. В финал конкурса вышли 15 участников из восьми крупных университетов России. По итогам конкурса второе место в номинации «научно-технический перевод» заняла студентка Русско-китайского факультета БГУ Наталья Жданова (гр. Юрк-14).

3. Студенческая газета Байкальского государственного университета, издаваемая при участии актива студентов головного вуза и филиалов, получила три призовых места в финале Всероссийского конкурса студенческой прессы «Первая полоса», который проходил в Нижнем Новгороде в апреле 2018 г. В общей номинации студенческих редакций «Концепт-проект» газета заняла второе место. В личных номинациях «Журналистское мастерство» студенты БГУ — Александр Рябков и Есения Гагарина заняли первые места.

4. 4 апреля 2018 г. состоялась Межвузовская студенческая олимпиада по русскому языку как иностранному «Культурный Иркутск: вузы, театры, музеи». От Байкальского государственного университета в олимпиаде приняли участие 14 студентов. Участники от Русско-китайского факультета БГУ Сунь Сяоянь (гр.

ПФм-17-1) и Ду Шэн (гр. ПФб-17-3) заняли второе место в первом сертификационном уровне (В1) и третье место в базовом уровне (А2).

5. 5 апреля 2018 г. в научной библиотеке им. В.Г. Распутина состоялся региональный отборочный тур конкурса «Китайский язык — это мост» среди студентов вузов Сибирского федерального округа. Второе место в конкурсе заняла студентка Байкальского государственного университета — Дэжид Эрдынеева (РКФ, гр. МЭКрк-14-1). Наталья Жданова (РКФ гр. Юрк-14) была отмечена жюри конкурса призом в номинации «Оригинальность номера».

6. Команда БГУ в составе студентов 4-го и 3-го курсов Романа Шмидта и Юлии Антоновой стала обладателями диплома II степени конкурса научных работ XVI Всероссийской научной студенческой олимпиады по маркетингу, проходившей с 18 по 20 апреля 2018 года в г. Красноярске.

7. Студентка БГУ Дарина Дятлова заняла 2 место во Всероссийской олимпиаде по управлению персоналом и экономике труда, проводимой при содействии Министерства образования и науки РФ в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование». Олимпиада проходила в Новосибирске в 26-27 апреля 2018 г. и стала одним из мероприятий XI Сибирского кадрового форума «Управление человеческими ресурсами: теория, практика, перспективы».

8. В мае 2018 года состоялся всероссийский конкурс проектов «Бюджет для граждан», организаторами которого выступили Министерство финансов РФ и Финансовый университет при Правительстве РФ. Студенты БГУ Елизавета Рудых и Анастасия Хворостинина, заняли 1 место в Иркутской области в номинации «Бюджет: сколько я плачу и что получаю?». Работу наших студентов, единственную от всего региона, рекомендовали на Федеральный уровень конкурса, где их проект занял 4 место по всей России.

9. Санкт-Петербургский государственный экономический университет провел IV Всероссийский открытый конкурс социальных проектов «Социальное партнерство и предпринимательство в индустрии сервиса, туризма и гостеприимства: поиск и реализация креативных решений — 2018». В финале, который состоялся 11 мая 2018 года, выступили Дуганова Кристина с проектом «На пути к Олимпу» (организация спортивного досуга безнадзорного несовершеннолетнего) и Дмитриева Ксения с проектом «Организация кулинарных мастер-классов для людей с инвалидностью в Иркутске». По результатам защиты конкурсных проектов Дуганова Кристина заняла III призовое место.

10. 18 мая 2018 г. состоялась ежегодная 19-я церемония вручения «Алмазной» стипендии лучшим студентам иркутских вузов. Стипендия присуждается компанией «Алмаз» представителям студенческой молодежи, которые являются интеллектуальным и творческим потенциалом Иркутска и Иркутской области, а также принимают активное участие в развитии социально-экономической жизни Байкальского региона. Лауреатом от БГУ стала одна из самых юных участниц конкурса 2018 года — студентка второго курса Анна Масовец.

11. По итогам общественной и научной работы студенты Читинского филиала БГУ: Илья Гаряшин, Павел Мокеев и Александр Рябков стали стипендиатами премии губернатора Забайкальского края в 2018 г. Стипендия и премия губернатора Забайкальского края присуждаются ежегодно лучшим студентам, курсантам и аспирантам с целью стимулирования студенческой молодежи к дальнейшей научно-исследовательской работе, спортивной, творческой и общественной деятельности.

12. Работа студентов Читинского института Байкальского госуниверситета Александра Рябкова и Олега Митрошина «Карта коренного россиянина» получила диплом 3-й степени на Всероссийском конкурсе «Моя законодательская инициатива» в номинации «Государственное строительство и конституционные права граждан». Организаторами конкурса, проходившего 10–12 октября 2018 г. в доме отдыха Управления делами Президента Российской Федерации «Непечино», выступили национальная система «Интеграция» и Государственная Дума РФ.

13. Студенты БГУ Дашкевич Павел и Денисюк Елена 2 ноября 2018 г. стали лауреатами стипендии мэра города Иркутска в области науки и техники для нужд городского хозяйства. Денисюк Елена выступила с работой «Экономическое обоснование внедрения биологической очистки системы отопления в муниципальных учреждениях города Иркутска», Дашкевич Павел представил на конкурс проект «Моделирование стоимости квартир на региональном рынке жилой недвижимости».

14. Студентка БГУ Бобровская Софья — победитель вузовских чемпионатов по стандартам международного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), приняла участие в финале II Национального межвузовского чемпионата (27-28 ноября 2018 г., г. Москва) и вошла в пятерку лучших по компетенции «Администрирование отеля».

15. Студенты БГУ Лебедева Алина, Масовец Анна в ноябре 2018 г. получили стипендии Губернатора Иркутской области.

16. Студент направления «Бизнес-информатика» БГУ Дмитрий Леонтьев прошел в финал Второго Национального межвузовского чемпионата «Молодые профессионалы». Состязания по компетенции «Программные решения для бизнеса» проходили в Москве 26-29 ноября 2018 г. в головном офисе крупнейшего разработчика информационных систем в России — «Фирма 1С». Соревновательная площадка собрала участников более чем из 20-ти университетов страны.

Значимым событием в научной жизни университета стало создание Федерального ресурсного центра российско-монгольского сотрудничества в сфере образования, науки, молодежной политики и экологии на базе действующего Центра изучения Монголии в соответствии с пунктом 7.1 поручения Правительства Российской Федерации от 28 марта 2018 г. № СП-П2-1728, соответствующим указанием Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 апреля 2018 г. и Приказом ректора БГУ от 28 апреля 2018 г. № 125. Ресурсный центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии

с Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Министерством иностранных дел Российской Федерации, Федеральным агентством по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество), образовательными организациями России и Монголии и информирует их о своей деятельности.

Открытие Центра состоялось 9 июня 2018 г. Основной целью деятельности Ресурсного центра является всестороннее содействие развитию образовательного, научного и экологического сотрудничества, а также сотрудничества в сфере молодежной политики между Монголией и Россией.

Мероприятия Ресурсного центра, которые были проведены в 2018 г.:

10 июня 2018 г. – Международная научно-практическая конференция «Перспективы развития транспортно-логистической системы России и Монголии». В ней приняли участие ученые и специалисты Восточной Сибири и Монгольского государственного университета науки и технологии (г. Улан-Батор).

10 июня 2018 г. – Правительственная делегация из Монголии посетила Байкальский госуниверситет. Возглавил делегацию Гомбожав Занданшатар – Государственный Министр, Глава Секретариата Правительства Монголии, член Великого Народного Хурала Монголии.

9-10 августа 2018 г. – Переговоры в г. Улан-Батор представителей Ресурсного центра с Министром обороны Монголии Н. Энхболд, с Министром образования, культуры, науки и спорта Монголии Ц. Цогзолмаа, руководителями департаментов Министерства природных ресурсов и энергетики Монголии, руководителями монгольских университетов о проведении первого российско-монгольского форума. Согласование тематики круглых столов.

29-30 августа 2018 г. – Визит в Ресурсный центр делегации Министерства образования, науки, культуры и спорта Монголии. Обсуждение программы обучения в российских образовательных организациях высшего образования по специальностям: дефектолог, тифлопедагог, сурдопедагог, олигофренопедагог, логопед, педагог-психолог, русский язык как иностранный, инструктор-методист физкультурно-спортивных организаций, а также работник культуры. Знакомство с деятельностью ОГБУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» (г. Иркутск).

20-21 сентября 2018 г. – Первый российско-монгольский научно-образовательный форум. Круглые столы по темам: ОБРАЗОВАНИЕ, НАУКА, МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА, 80-ЛЕТИЕ ПОБЕДЫ НА ХАЛХИН-ГОЛЕ, ЭКОЛОГИЯ, КИНЕМАТОГРАФИЯ, СОТРУДНИЧЕСТВО ТЕХНИЧЕСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ РОССИИ И МОНГОЛИИ (Ресурсный центр российско-монгольского сотрудничества, г. Иркутск).

24 октября 2018 г. – Визит монгольской делегации во главе с Министром образования, культуры, науки и спорта Ц. Цогзолмаа в Байкальский государственный университет (Ресурсный центр, г. Иркутск).

19 ноября 2018 г. – Встреча заместителя Министра науки и высшего образования Российской Федерации Марины Александровны Боровской с Министром образования, науки, культуры и спорта Монголии госпожой Цэдэнбалын Цогзолмаа. Подписание Программы сотрудничества между Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством образования, науки, культуры и спорта Монголии на 2018-2020 гг.

10-12 ноября 2018 г. – Визит представителей ассоциации монгольских выпускников Байкальского государственного университета (Ресурсный центр российско-монгольского сотрудничества, г. Иркутск) с целью подготовки фильма об учебе Ю. Цэдэнбала в Байкальском госуниверситете (прежнее название – Сибирский финансово-экономический институт).

22-23 ноября 2018 г. – Рабочее совещание руководителей ряда университетов, представителей министерств и ведомств России и Монголии в Байкальском государственном университете. Обсуждения вопроса о создании консорциума технических университетов / ассоциации университетов России и Монголии (Ресурсный центр российско-монгольского сотрудничества, г. Иркутск).

1 декабря 2018 г. – Международная научная конференция «Современное состояние монголо-российского сотрудничества и перспективы развития» в рамках VI форума монгольских выпускников Байкальского государственного университета (Российский центр науки и культуры в г. Улан-Баторе).

18 декабря 2018 г. – Совещание представителей высших учебных заведений и институтов СО РАН по вопросу организации совместных российско-монгольских экспедиций (Ресурсный центр российско-монгольского сотрудничества, г. Иркутск).

20 декабря 2018 г. – Встреча в Ресурсном центре с преподавателями Монгольского университета науки и технологии. Обсуждение перспектив продвижения русского языка, возможности открытия Евразийского дома знаний, востребованности дополнительного образования.

20 декабря 2018 г. – Создание на базе Ресурсного центра федеральной площадки инновационных технологий для организации различных форм совместной работы в Сибирском федеральном округе и странах Азиатско-тихоокеанского региона (он-лайн курсов, курсов повышения квалификации и др.).

14 января 2019 г. – Программа научно-образовательного диалога «Россия-Монголия», организованного в связи с визитом в Ресурсный центр делегации из Монгольского государственного университета.

25 января 2019 г. – Образовательный диалог «Россия-Монголия» в рамках кинофестиваля детских фильмов «Чистый взгляд». Прием делегации Национального телевидения и радио Монголии во главе с генеральным директором Л. Нинжжамц (94 монгольских участника делегации) (Ресурсный центр российско-монгольского сотрудничества, г. Иркутск).

28-29 января 2019 г. – Визит директора Ресурсного центра, представителей научных институтов СО РАН в Академию наук Монголии (г. Улан-Батор) для согласования плана российско-монгольских научных экспедиций до 2024 г.

Федеральным ресурсным центром российско-монгольского сотрудничества были реализованы следующие проекты:

– международный проект научно-исследовательской студенческой экспедиции «Эколого-экономическая оценка устойчивости степных трансграничных экосистем России, Монголии, КНР»;

– подготовка высококвалифицированных кадров для Монголии в российских образовательных организациях;

– сетевые образовательные программы для технических университетов России и Монголии;

– международный научный проект «Национальные интересы Монголии и России в треугольнике отношений Россия-Монголия-Китай: проблемы, противоречия, сценарии»;

– платформа «Наука-образование» по изучению и менеджменту пресноводных экосистем России и Монголии на примере Байкала-Хубсугула-Убсунур;

– поиск растений тибетской медицины, перспективных для биотехнологии;

– инновационные технологии в системе преподавания русского языка как иностранного (обучение фонологии говорящих на монгольском языке);

– кинопроект о Ю. Цэдэнбале, кинопроект «Победившие "черную смерть"» о советских ученых, боровшихся с эпидемией чумы на территории Монголии в 40-е годы прошлого века;

– подготовка к празднованию 80-летия Победы над японскими захватчиками на Халхин-Голе;

– научная конференция «Победа советско-монгольских войск над японскими захватчиками у р. Халхин-Гол 1939 г. в мировой и отечественной истории»;

В 2018 г. Ресурсный центр осуществил ряд публикационно-издательских проектов:

– Издание 1-2 номеров ежеквартального журнала «Вестник Ресурсного центра российско-монгольского сотрудничества»;

– Издание книг «Моя родная Монголия» (автор М.П. Демидов), «Единая Монголия в одном направлении. Развитие есть движение к порядку» (автор Г. Занданшатар);

– VIII сибирский межрегиональный конкурс «Университетская книга – 2019, Евразийский мир: наука, образование, культура» с международным участием (Монголия).

Научно-исследовательская работа в БГУ носит системный, плановый характер, отражает разносторонние профессиональные интересы преподавателей и учитывает как специфику университета, так и региона.

4. Международная деятельность

Основными направлениями международной деятельности БГУ за отчетный период являются:

- образовательные услуги для иностранных граждан: программы бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре, курсы русского языка как иностранного, программы подготовительного факультета (подготовка к обучению на программах бакалавриата, подготовка к обучению на программах магистратуры);
- межуниверситетское сотрудничество в рамках партнерских соглашений, включая программы двух дипломов, совместные образовательные программы, в том числе с частичным преподаванием на иностранном языке;
- реализация основных профессиональных образовательных программ магистратуры на английском языке;
- участие в грантовых программах;
- академическая мобильность обучающихся и профессорско-преподавательского состава;
- участие в международных образовательных выставках;
- реализация научно-исследовательских проектов совместно с зарубежными партнерами;
- проведение международных научных конференций;
- публикация результатов совместных с зарубежными партнерами научных исследований в научных журналах, сборниках трудов;
- организация и проведение культурных, спортивных мероприятий для иностранных обучающихся, в том числе совместно с зарубежными партнерами.

Взаимодействие с образовательными организациями в научно-образовательной сфере

Информация об проведении на базе Байкальского государственного университета международных научных конференциях и об участии БГУ в международных научных конференциях на базе других организаций представлена в разделе «Научная деятельность».

Байкальский государственный университет имеет и реализует соглашения о сотрудничестве со следующими зарубежными образовательными организациями:

Австрия

Венский Университет Прикладных наук (г. Вена);

Азербайджан

Бакинский государственный университет (заключен в 2018 г.);

Армения

Академия государственного управления Республики Армения (г. Ереван):

Белоруссия

Белорусский государственный университет (г. Минск)

Национальный центр законодательства и правовых исследований
Республики Беларусь, г. Минск;

Германия

Университет Потсдама (г. Потсдам);

Высшая профессиональная школа Циттау/ Гёрлитц-Университет при-
кладных наук;

Казахстан

Южно-Казахстанский государственный университет имени
М.О. Ауэзова (заключен в 2018 г.);

Канада

Школа Бизнеса Ричарда Айви, Университета Западного Онтарио (г.
Лондон);

Киргизия

Киргизский государственный университет им. И. Арабаева (заключен
в 2019 г.);

Ошский государственный университет (заключен в 2019 г.);

Китай

Университет международного бизнеса и экономики (г. Пекин);

Шэньянский политехнический университет (г. Шэньян);

Ляонинский университет (г. Шэньян);

Даляньский университет иностранных языков (г. Далянь);

Даляньский институт национальностей (г. Далянь);

Маньчжурский институт Университета Внутренней Монголии
(г. Маньчжурия);

Цзилиньский финансово-экономический университет (г. Чанчунь);

Дэчжоусский институт;

Шаньдунский профессиональный институт иностранных языков;

Тяньцзиньский университет иностранных языков;

Вэйфанский научно-технический университет;

Аньшаньский педагогический университет;

Харбинский государственный коммерческий университет;

Маньчжурский профессиональный колледж (заключен в 2018 г.)

Монголия

Монгольский государственный университет науки и технологий
(г. Улан-Батор);

Институт торговли и промышленности Монголии;

Университет Улаанбаатар-Эрдэм (г. Улан-Батор);

Научно-учебный институт растениеводства и земледелия (г. Дархан)
при Сельскохозяйственном университете Монголии;

Монгольский государственный университет (г. Улан-Батор);

Академия наук Монголии;

Меморандум о сотрудничестве между Институтом Международных
отношений АН Монголии и ФГБОУ ВО «БГУ»;

Франция

Университет Сорбонны (г. Париж);

Университет София Антиполис (г. Ницца);
Международный лицей гостиничного дела «Савуа-Леман» (г. Тонн-ле-Бен);
Федерация Светских Учреждений Верхней Савойи, Ассоциация Эрказия;
Некоммерческое учреждение высшего образования Альянс Франсез г. Ницца (заключен в 2018 г.);
Университет Кот-д'Азюр (заключен в 2018 г.);
CELSA высшая школа наук об информации и коммуникации, Университет Сорбонна (заключен в 2018 г.).

Чехия

Карлов университет (г. Прага);

Япония

Университет Сока (г. Токио). Сотрудничество с перечисленными образовательными организациями осуществляется научно-образовательной, международной, культурно-просветительской сферах по направлениям, представляющим взаимный интерес сторон.

Совместные образовательные программы, ведущие к получению двух дипломов, БГУ реализует с университетами Китая, Франции, Австрии. Совместные образовательные программы также реализуются с образовательными организациями Германии, Монголии, Японии.

В отчетном году иностранные граждане обучаются в БГУ на следующих основных профессиональных образовательных программах бакалавриата: 21.03.02 Землеустройство и кадастры; 35.03.01 Лесное дело; 37.03.01 Психология; 38.03.01 Экономика; 38.03.03 Управление персоналом; 38.03.04 Государственное и муниципальное Управление; 38.03.06 Торговое дело; 39.03.02 Социальная работа; 40.03.01 Юриспруденция; 41.03.05 Международные отношения; 42.03.02 Журналистика; 43.03.02 Туризм; 45.03.02 Лингвистика; основных профессиональных образовательных программах магистратуры: 09.04.03 Прикладная информатика; 38.04.01 Экономика; 38.04.03 Управление персоналом; 38.04.02 Менеджмент; 38.04.06 Торговое дело; 38.04.08 Финансы и кредит; 38.04.09 Государственный аудит; 40.04.01 Юриспруденция; 42.04.02 Журналистика; 45.04.02 Лингвистика; основных профессиональных образовательных программах специалитета: 38.05.01 Экономическая безопасность; 38.05.02 Таможенное дело; 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности; программах подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: 38.06.01 Экономика; 41.06.01 Политические науки и регионоведение; 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

В 2018 г. в университете обучался 253 иностранный обучающийся из стран СНГ и дальнего зарубежья (в 2017 г. – 271 человек, в 2016 г. – 271 человек, в 2015 г. – 238 человек, в 2014 г. – 261 человек), из них на условиях общего приема – 243 человека, в том числе по очной форме обучения – 185 человек, по заочной форме обучения – 55 человек, и 3 человека по очно-заочной форме обучения (таблицы 4.1, 4.2, 4.3). По международным договорам обучалось 10 человек по очной форме обучения, из них из стран СНГ – 2 человека, из стран

дальнего зарубежья – 8 человек. Приведенный контингент иностранных обучающихся составил 191,25 человек, что составляет 3,1 % от общей численности приведенного контингента обучающихся по программам высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Из стран СНГ контингент обучающихся составил – 90 человек (35,6 %), в том числе по очной форме обучения – 39 человек, по заочной форме обучения – 49 человек, по очно-заочной форме обучения – 2 человека. Из стран дальнего зарубежья в 2018 году обучалось 163 студента (64,4 %), в том числе по очной форме обучения – 156 человек, по заочной форме обучения – 6 человек и по очно-заочной – 1 человек.

Иностранные студенты, обучавшиеся в 2018 г. в университете, приехали из стран СНГ: Азербайджанской Республики, Киргизской Республики, Республики Армения, Республики Беларусь, Республики Казахстан, Республики Таджикистан, Республики Узбекистан, Туркменистана, Украины, и стран дальнего зарубежья: Вьетнама, Демократической республики Конго, Индии, Китая, Конго, Монголии.

Выпуск иностранных студентов составил 49 человек, в том числе по очной форме обучения – 37 человек, по заочной форме обучения – 12 человек.

Таблица 4.1

Распределение численности иностранных обучающихся по очной форме обучения в 2018 г.

	№ строки	Код государства по ОКСМ	Принято					Численность студентов					Выпуск				
			всего	за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг
				федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета			федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета			федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Студенты, обучающиеся на условиях общего приема – всего	01	X	981	485	0	0	496	5634	1596	-	-	4038	1443	536	-	-	907
в том числе:																	
граждане Российской Федерации	02	643	928	485	-	-	443	5449	1596	-	-	3853	1406	535	-	-	871
граждане иностранных государств – всего	03	X	53	-	-	-	53	185	-	-	-	185	37	1	-	-	36
в том числе из иностранных государств:																	
Азербайджанская Республика		031	-	-	-	-	-	3	-	-	-	3	-	-	-	-	-
Республика Армения		051	1	-	-	-	1	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-
Киргизская Республика		417	4	-	-	-	4	11	-	-	-	11	2	1	-	-	1
Туркменистан		795	1	-	-	-	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Республика Узбекистан		860	6	-	-	-	6	17	-	-	-	17	2	-	-	-	2
Украина		804	-	-	-	-	-	3	-	-	-	3	-	-	-	-	-
Китай		156	35	-	-	-	35	133	-	-	-	133	29	-	-	-	29
Монголия		496	5	-	-	-	5	12	-	-	-	12	4	-	-	-	4
Индия		356	-	-	-	-	0	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Вьетнам		704	1	-	-	-	1	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-
лица без гражданства	04	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-
Кроме того, иностранные граждане и лица без гражданства, обучающиеся в соответствии с международными договорами РФ, с федеральными законами или установленной Правительством РФ квотой – всего	05	X	3	3	X	X	X	10	10	X	X	X	-	-	X	X	X
в том числе:																	
граждане иностранных государств – всего	06	X	3	3	X	X	X	10	10	X	X	X	-	-	X	X	X
в том числе из иностранных государств:																	
Республика Казахстан		398	-	-	X	X	X	1	1	X	X	X	-	-	X	X	X
Республика Таджикистан		762	-	-	X	X	X	1	1	X	X	X	-	-	X	X	X
Конго		178	1	1	X	X	X	1	1	X	X	X	-	-	X	X	X
Конго, Демократическая республика		180	-	-	X	X	X	1	1	X	X	X	-	-	X	X	X
Монголия		496	1	1	X	X	X	5	5	X	X	X	-	-	X	X	X
Вьетнам		704	1	1				1	1								
лица без гражданства	07	X	-	-	X	X	X	-	-	X	X	X	-	-	X	X	X

Таблица 4.2

Распределение численности иностранных обучающихся по очно-заочной форме обучения в 2018 г.

	№ строки	Код государства по ОКСМ	Принято					Численность студентов					Выпуск				
			всего	за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг
				федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета			федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета			федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Студенты, обучающиеся на условиях общего приема – всего (сумма стр. 02, 03, 04)	01	X	106	-	-	-	106	195	-	-	-	195	-	-	-	-	-
в том числе:																	
граждане Российской Федерации	02	643	104	-	-	-	104	192	-	-	-	192	-	-	-	-	-
граждане иностранных государств – всего	03	X	2	-	-	-	2	3	-	-	-	3	-	-	-	-	-
в том числе из иностранных государств:																	
Республика Таджикистан		7621	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Республика Узбекистан		860	1	-	-	-	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Монголия		496	1	-	-	-	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-
лица без гражданства	04	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кроме того:																	
Иностранные граждане и лица без гражданства, обучающиеся в соответствии с международными договорами РФ, с федеральными законами или установленной Правительством РФ квотой – всего	05	X	-	-	X	X	X	-	-	X	X	X	-	-	X	X	X
в том числе:																	
граждане иностранных государств – всего	06	X	-	-	X	X	X	-	-	X	X	X	-	-	X	X	X
лица без гражданства	07	X	-	-	X	X	X	-	-	X	X	X	-	-	X	X	X

Таблица 4.3

Распределение численности иностранных обучающихся по заочной форме обучения в 2018 г.

1	№ строки	Код государства по ОКСМ	Принято					Численность студентов					Выпуск				
			всего	за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг
				федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета			федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета			федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета	
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Студенты, обучающиеся на условиях общего приема – всего (сумма стр. 02, 03, 04)	01	X	1492	126	-	-	1366	4757	174	-	-	4583	1033	1	-	-	1032
в том числе:																	
граждане Российской Федерации	02	643	1480	126	-	-	1354	4702	174	-	-	4528	1021	1	-	-	1020
граждане иностранных государств – всего	03	X	12	-	-	-	12	55	-	-	-	55	12	-	-	-	12
в том числе из иностранных государств:																	
Азербайджанская Республика		031	-	-	-	-	-	4	-	-	-	4	2	-	-	-	2
Республика Армения		051	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2	1	-	-	-	1
Республика Беларусь		112	1	-	-	-	1	1	-	-	-	1	1	-	-	-	1
Республика Казахстан		398	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Киргизская Республика		417	2	-	-	-	2	7	-	-	-	7	1	-	-	-	1
Республика Таджикистан		762	5	-	-	-	5	14	-	-	-	14	-	-	-	-	-
Республика Узбекистан		860	3	-	-	-	3	16	-	-	-	16	1	-	-	-	1
Украина		804	-	-	-	-	-	4	-	-	-	4	5	-	-	-	5
Китай		156	1	-	-	-	1	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-
Монголия		496	-	-	-	-	-	3	-	-	-	3	1	-	-	-	1
Индия		356	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-
лица без гражданства	04	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кроме того:																	
Иностранные граждане и лица без гражданства, обучающиеся в соответствии с международными договорами РФ, с федеральными законами или установленной Правительством РФ квотой – всего	05	X	-	-	X	X	X	0	0	X	X	X	-	-	X	X	X
в том числе:																	
граждане иностранных государств – всего	06	X	-	-	X	X	X	0	0	X	X	X	-	-	X	X	X
лица без гражданства	07	X	-	-	X	X	X	0	0	X	X	X	-	-	X	X	X

Ежегодно Байкальский госуниверситет актуализирует памятки, содержащие правила, касающиеся миграционного законодательства для иностранных обучающихся. Все текущие изменения в области разрешительно-визового законодательства, касающиеся иностранных студентов, своевременно доводятся до обучающихся на специальных собраниях, проводимых университетом совместно с представителями консульств зарубежных стран (в случае БГУ это Монголия и Китай). Памятка издается для каждого обучающегося на русском и родном языках. Обучающийся знакомится с содержанием памятки под роспись.

В июне 2018 г. открыт Байкальский Ресурсный центр российско-монгольского сотрудничества в сфере образования, науки, молодежной политики и экологии при ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» (Ресурсный центр БГУ). Ресурсный центр БГУ создан на базе действующего Центра изучения Монголии в соответствии с пунктом 7.1 поручения Правительства Российской Федерации от 28 марта 2018 г. № СП-П2-1728 и соответствующим указанием Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 апреля 2018 г. Основной целью деятельности Ресурсного центра является всестороннее содействие развитию образовательного, научного и экологического сотрудничества, а также сотрудничества в сфере молодежной политики между Монголией и Россией.

В текущем учебном году Министерством образования, культуры, науки и спорта Монголии было направлено в БГУ 10 студентов для обучения по программе подготовки к бакалавриату.

В рамках заявки БГУ на квоты Министерства науки и высшего образования РФ по образовательным программам российских университетов для иностранных граждан в 2019 г. Байкальский госуниверситет предложил ряд программ дополнительного профессионального образования – данный перечень был составлен по итогам взаимодействия с зарубежными университетами-партнерами и организациями Монголии, непосредственно заинтересованными в прохождении таких курсов повышения квалификации, зимних и летних школ на базе БГУ.

В рамках работы Ресурсного центра БГУ запущен процесс по открытию центров русского языка на базе Монгольского государственного университета и Монгольского государственного университета науки и технологии. Оба монгольских университета-партнера выступают с инициативой открытия таких центров.

В рамках входящей длинной академической мобильности в 2017-2018 учебном году в БГУ прошли обучение 72 студента из Маньчжурского института Университета Внутренней Монголии, 10 студентов из Цзилиньского финансово-экономического университета (г. Чанчунь), 5 человек из Харбинского государственного коммерческого университета (г. Харбин), 1 человек из Шаньдунского профессионального института иностранных языков (г. Жичжао).

В рамках исходящей длинной академической мобильности 43 студента БГУ прошли обучение в Шэньянском политехническом университете, 21 студент – в Университете международного бизнеса и экономики (г. Пекин), 10 студентов – в Цзилиньском финансово-экономическом университете (г. Чанчунь), 3 студента – в Шаньдунском профессиональном институте иностранных языков (г. Жичжао), 8 студентов – в Университете г. Ницца София Антиполис.

В рамках исходящей короткой академической мобильности 5 студентов БГУ прошли стажировку в Харбинском коммерческом университете, 8 студентов – в Университете г. Ницца София Антиполис.

В рамках соглашения о сотрудничестве с Высшей школой Циттау/ Гёрлиц (Эразмус+) в 2018 г. 3 студента Высшей школы Циттау/ Гёрлиц прошли стажировку в БГУ.

В 2018 г. в БГУ в течение осеннего семестра по программе длинной академической мобильности прошли обучение 3 студента из Университета г. Потсдам. 5 студентов из Университета г. Потсдам уже подали заявления на обучения в БГУ в течение осеннего семестра 2018-2019 уч.г.

В рамках программы двойного дипломирования, реализуемом совместно с Венским Университетом Прикладных наук, студент магистратуры БГУ прошел обучение в течение семестра в университете-партнере.

В программе короткой академической мобильности, реализуемой согласно договору о сотрудничестве между БГУ и Монгольским государственным университетом науки и технологий, приняли участие 24 студента и 1 преподаватель МонГУ.

В 2018 г. на подготовительном факультете обучались 115 иностранных студентов: по дополнительной образовательной программе «Подготовка к поступлению в вуз» – 93 человека, по программе «Русский как иностранный» – 22 человек.

Развитие кадрового потенциала

В настоящее время на постоянной основе в БГУ работают 2 преподавателя-носителя китайского языка. В 2017-2018 уч.г. в Байкальском госуниверситете работал преподаватель-носитель французского языка. Новый преподаватель-носитель французского языка приступил к работе в БГУ с января 2019 г. Ежегодно стажеры из Школы бизнеса Ричарда Айви Университета Западного Онтарио (Канада) проводят семинары по теме «Проектный менеджмент» для студентов БГУ. В рамках программы двух дипломов «Финансы и кредит» (уровень образования – магистратура) читают лекции профессора из Университета прикладных наук Вены. Ученые БГУ выезжают для выступления на конференциях, прохождения курсов повышения квалификации в Монголию, Китай, Францию, Нидерланды.

В рамках академического визита доцент Университета г. Ницца София-Антиполис прочитал студентам БГУ лекции на французском языке по темам: Смешанный маркетинг, Маркетинговые коммуникации, Событийный и спон-

сорский маркетинг, Панорама стратегического менеджмента, Прогнозирование, Методология маркетинговых и стратегических исследований, Методология маркетинговых и стратегических исследований.

Состоялся рабочий визит доктора филологических наук, профессора факультета менеджмента и культурологии Университета прикладных наук Циттау/ Гёрлиц с целью обсуждения дальнейшего сотрудничества.

В рамках академической мобильности преподавателей и ученых в отчетном году Байкальский госуниверситет с научными и академическими визитами посетили 113 человек. 32 сотрудников БГУ выезжали с научными и академическими визитами за рубеж.

5. Внеучебная работа

Воспитательная деятельность в Байкальском государственном университете реализуется в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 127-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Программой социально-экономического развития Российской Федерации на долгосрочную перспективу до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 №1662-р;
- Государственной программой Российской Федерации «развития Образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 №792-р;
- Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493;
- «Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденными распоряжением Правительства российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р;
- Планом мероприятий по реализации основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.12.2015 № 2570-р и другими нормативными документами, регламентирующими данную деятельность в университете.

Воспитательную работу в университете возглавляет ректор университета, координацию воспитательной работы осуществляет на общеуниверситетском уровне (Управление по работе со студентами), институтском/факультетском (ответственные в институте/факультете за воспитательную деятельность), кафедральном (ответственные за воспитательную работу на кафедрах).

Воспитательная работа осуществляется согласно «Комплексному плану воспитательной и внеучебной деятельности БГУ», формируемому ежегодно на основании планов воспитательной работы подразделений университета и утверждаемому на заседании Ученого совета университета в начале учебного года. В соответствии с ежегодными планами работы университета на учебный год вопросы о воспитательной работе рассматриваются на заседаниях Ученого совета и в рамках работы иных коллегиальных органов университета.

Значимая роль в реализации воспитательной деятельности в университете отведена Совету по воспитательной деятельности, возглавляемому начальником управления по работе со студентами. В состав совета входят представители структурных подразделений университета, обеспечивающих образовательный процесс (ответственные за воспитательную работу института/факультета), представители структурных подразделений, обеспечивающих развитие спортивной и социокультурной среды университета, представители органов студенческого самоуправления. План заседаний СВД утверждается начальником по работе со студентами ежегодно в начале учебного года с горизонтом планирования на один учебный год.

Основные направления воспитательной деятельности университета:

- вовлечение молодежи в социальную практику;
- адаптация первокурсников, развитие системы кураторства;
- патриотическое воспитание обучающихся;
- сопровождение проживания обучающихся в общежитиях;
- развитие системы студенческого самоуправления;
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика социально-негативных явлений;
- повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- профилактика молодежного экстремизма и терроризма;
- развитие доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья;
- информационное обеспечение воспитательной работы университета.

По обозначенным направлениям во взаимодействии с органами управления университета, обучающимися, представителями органов государственной и муниципальной власти региона, представителями общественности, работодателями реализуется комплекс мероприятий.

С целью обеспечения эффективной адаптации студентов-первокурсников к условиям обучения в БГУ функционирует институт кураторства. Куратором работы совета начальник управления по работе со студентами. Непосредственно с участием кураторов организуются и проводятся следующие общеуниверситетские мероприятия: встречи с первокурсниками, направленные на решение вопросов организации образовательного процесса; дни первокурсника, направленные на знакомство первокурсников со спортивной и социокультурной средой университета; организация медосмотра студентов первого курса; организация студентов первого курса для участия в профилактических мероприятиях, посвященных здоровому образу жизни; Помощь в организации и проведении перечисленных мероприятий оказывает совет студенческих кураторов (общественное объединение обучающихся университета, Профсоюзная организация студентов).

В соответствии со статьей 26 Федерального закона «Об образовании» участие в управлении воспитательной работой университета принимают органы студенческого самоуправления – Объединенный студенческий совет

(форма – совет обучающихся) и Первичная профсоюзная организация студентов (форма – профсоюзная организация). В состав Объединенного студенческого совета входят представители всех общественных объединений обучающихся, а также председатели студенческих советов и обучающиеся институтов/факультетов. Заседания Объединенного студенческого совета проходят в открытой форме.

Большое внимание в университете уделяется вопросам вовлечения молодежи в социальную практику посредством развития системы студенческого самоуправления. Так, управление по работе со студентами содействует созданию и развитию общественных объединений обучающихся, осуществляет методическую и информационную поддержку их деятельности. В рамках ключевых направлений государственной молодежной политики с учетом интересов обучающихся университета успешно реализуют деятельность общевузовские общественные объединения обучающихся, являющиеся системообразующими каждое в своем направлении (таблица 5.1).

Таблица 5.1

Общеуниверситетские общественные объединения обучающихся БГУ

№	Общественное объединение обучающихся	Направление деятельности
1.	Объединенный студенческий совет	Координация деятельности всех общественных объединений обучающихся, содействие в развитии всех направлений – Патриотическое образование; – Студенческое самоуправление; – Качество образования; – Неформальное образование.
2.	Первичная профсоюзная организация студентов	– Социальные стандарты и права студентов; – Качество образования.
3.	Волонтерский центр	– Волонтерство.
4.	Совет студоргов	– Культура и творчество; – Студенческий спорт и ЗОЖ; – Развитие студенческого самоуправления; – Волонтерство; – Патриотическое воспитание; – Наставничество.
5.	Советы студенческого самоуправления общежитий	– Социальные стандарты и права студентов; – Наставничество.
6.	Студенческое интернет-телевидение «Байкал-СтудТВ»	– Студенческие информационные ресурсы; – Наставничество; – Неформальное образование.
7.	Клуб веселых и находчивых	– Культура и творчество.
8.	Клуб интеллектуальных игр	– Культура и творчество.
9.	Центр «Ты – предприниматель»	– Профессиональные компетенции.
10.	Студенческий спортивный клуб	– Студенческий спорт и ЗОЖ.
11.	Студенческое научное общество	– Профессиональные компетенции; – Наука и инновации.
12.	Походы БГУ	– Студенческий спорт и ЗОЖ.
13.	Спортивный клуб	– Студенческий спорт и ЗОЖ.
14.	Корпус общественных наблюдателей	– Качество образования.
15.	Центр творчества	– Культура и творчество.
16.	Дебат-клуб «Сократ»	– Дебаты; – Неформальное образование.
17.	Байкальский тренинговый центр	– Наставничество.

18.	СПО «ГНОМ» СПО «ПЛАМЯ»	– Практикоориентированная деятельность; – Наставничество; – Неформальное образование.
-----	---------------------------	---

Активное участие обучающихся университета в деятельности общественных объединений обучающихся является основанием участия в окружных и всероссийских мероприятиях в сфере молодежной политики. Студенты, получившие право представлять университет на всероссийском уровне, передают полученный опыт и знания представителям студенческого совета институтов/факультетов, активу университета в рамках открытых семинаров, встреч, школ актива.

Таблица 5.2

Динамика численности студенческого актива Байкальского государственного университета с 2014 по 2018 год

Наименование общественного объединения обучающихся	Количество участников, учебный год				
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Объединенный студенческий совет	34	38	44	38	47
Первичная профсоюзная организация студентов	3 211	2 800	2 612	2192	1400
В том числе активисты комиссий	87	86	60	178	80
Совет студоргов	26	29	24	25	13
Советы студенческого самоуправления общежитий	44	21	41	35	28
Студенческое интернет-телевидение «БайкалСтудТВ»	11	15	21	22	10
Клуб веселых и находчивых	32	55	56	28	55
Клуб интеллектуальных игр (актив)	9	22	8	5	11
Клуб интеллектуальных игр (команда)	103	144	169	118	250
Студенческий центр «Ты – предприниматель»	19	22	22	13	3
Студенческое молодежное объединение «Родина»	13	11	8	нет	нет
Старосты очной формы обучения	350	362	347	329	315
Старосты общежитий	64	64	61	58	60
Студенческий клуб (Центр творчества)	299	237	164	144	150
Спортклуб	169	185	120	127	102
Студенческий спортклуб	нет	нет	нет	2	11
Корпус общественных наблюдателей	нет	нет	15	14	15
Волонтерский центр	нет	нет	нет	18	19
Комиссия по качеству образования	нет	нет	21	9	нет
Походы БГУ	2	4	3	3	10
Экономический клуб «Baikal Economic Club»	6	9	7	4	нет
Студенческое научное общество	нет	нет	нет	нет	15
Дебат-клуб «Сократ»	нет	нет	нет	нет	8
Тренинговый центр	нет	нет	нет	нет	5
АСО	нет	нет	нет	нет	8

С целью повышения качества проведения культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий, улучшения координации работы всех заинтересованных организаций заключены соглашения о сотрудничестве со

следующими организациями: Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека СО РАМН, Управление Роспотребнадзора по Иркутской области, Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Иркутский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», Министерство по молодежной политике Иркутской области, Областное государственное казенное учреждение «Центр профилактики наркомании».

Управление по работе со студентами, общественные объединения обучающихся успешно сотрудничают со всероссийскими общественными организациями (Российский союз молодежи, Ассоциация студентов и студенческих объединений России, Студенческий координационный совет Профсоюза образования), Федеральным агентством по делам молодежи (Росмолодежь), Уполномоченным по правам студентов в Российской Федерации, молодежным крылом землячества «Байкал» (г. Москва) и др.

Значительное внимание в БГУ уделяется информационному обеспечению воспитательной и внеучебной деятельности: официальный сайт БГУ (www.bgu.ru), осуществляется электронная и мобильная рассылка информации о мероприятиях внеучебной деятельности. Созданы группы в социальных сетях (<http://vk.com/vkbaikalgu>, https://vk.com/oss_bgu).

Планирование, учет и оценка результатов внеучебной деятельности осуществляются через автоматизированную информационную систему «Внеучебная деятельность», благодаря которой также формируется сводный рейтинг обучающихся университета и персональное электронное портфолио (по направлениям «Творческая деятельность», «Общественная деятельность», «Спортивно-оздоровительная деятельность»).

Работа творческих коллективов на базе СКДЦ «Художественный» ведется в рамках Центра творчества БГУ. В Студенческом клубе функционируют следующие творческие коллективы: студенческий хор «Орфейон», вокальный ансамбль «Nota Bene», ансамбль гитаристов «Экспромт», коллектив современного танца «Драйв-Дэнс», клуб самодеятельной песни, фольклорный ансамбль «Кудесы», студия испанского танца «Фламенко», Клуб самодеятельной песни «Alegea» и театр танца. Режим работы клуба формируется с учетом двусменного расписания учебных занятий. В студенческом клубе БГУ постоянно занимаются около 200 человек.

Традиционно одними из приоритетных направлений воспитательной и внеучебной деятельности БГУ являются спортивно-оздоровительная работа и специально-профилактическая работа. Спортивно-оздоровительная работа БГУ включает в себя организацию деятельности спортивных секций на базе спортивных площадок БГУ, проведение спортивных мероприятий и участие в них, организацию профилактических мероприятий.

Задачи спортивно-оздоровительной работы успешно решаются благодаря развитой спортивной инфраструктуре. На базе спортивного комплекса университета, помимо учебных занятий, действуют общедоступные спортивные секции: волейбол (мужчины, женщины), настольный теннис, баскетбол

(мужчины, женщины), шахматы, мини футбол. Секции ведут высококвалифицированные тренеры. В секциях постоянно занимаются более 100 человек.

В течение учебного года на спортивных площадках университета проводятся традиционные университетские мероприятия: Первенство первокурсников по различным видам спорта, Первенство команд БГУ по мини-футболу, Спартакиада среди студентов БГУ, Первенство факультетов по различным видам спорта. Ежегодно студенты университета массово принимают участие в соревнованиях «Кросс наций» и «Лыжня России». Общественные организации обучающихся выступают с инициативами проведения иных спортивно-массовых мероприятий.

Специально-профилактическая работа по пропаганде здорового образа жизни осуществляется в рамках работы кабинета профилактики социально-негативных явлений. Ежегодно на первом и третьем курсах студенты проходят обязательный медицинский осмотр. Обучающиеся по специальностям СПО не достигшие возраста 18 лет проходят ежегодные профилактические медицинские осмотры. Организовано социально-психологическое тестирование. Кроме того, регулярно ведется работа по организации прохождения флюорографического обследования студентов. Проводится комплекс мероприятий по здоровому образу жизни, среди которых наиболее популярной у студентов является интерактивная игра «БГУ – территория ЗОЖ», проект «Неделя ЗОЖ», «Фитнес марафон».

Финансовое обеспечение внеучебной деятельности является многоканальным и осуществляется за счет средств субсидий на финансовое обеспечение выполнения задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) и средств от приносящей доход деятельности, а также привлеченных средств различных организаций. Как уже было замечено, обеспечивается участие студентов во всероссийских и международных конкурсах, проектах, соревнованиях (по итогам 2018 года участниками окружных и федеральных мероприятий в сфере молодежной политики стали более 400 обучающихся).

Сформированы студенческие советы в каждом институте/факультете, избраны лидеры (председатели) и сформирован актив из обучающихся института/факультета. В настоящее время Управление по работе со студентами совместно с учебно-методическим управлением организует работу Объединённого студенческого совета по внутренней системе оценки качества образования в БГУ. Вместе с тем ведется работа по учету интересов обучающихся, проживающих в общежитиях университета (налажена работа студенческих советов общежитий, сформирован план опорных мероприятий). Работает Стипендиальная комиссия и Комиссия по применению к обучающимся мер дисциплинарного взыскания.

6. Материально-техническое обеспечение и оснащенность учебного процесса

6.1. Финансово-экономическая деятельность

В 2018 г. университетом из всех источников было получено денежных средств в сумме 1 293 244,2 тыс. руб., из них бюджетные средства составили 410 736,8 тыс. руб., внебюджетные средства – 882 507,4 тыс. руб. (таблица 6.1).

От образовательной деятельности было получено 1 004 833,4 тыс. руб., в том числе 257 660,8 тыс. руб. – бюджетных средств и 747 172,6 тыс. руб. – внебюджетных средств.

От научных исследований и разработок доход составил 54 403,4 тыс. руб., полученный из внебюджетных источников.

Доходы от прочих видов деятельности составили 234 007,4 тыс. руб.

Таким образом, доход на одного научно-педагогического работника составил 2 811,4 тыс. руб.

Расходы университета в 2018 году составили 1 240 826,5 тыс. руб., в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней – 409 970,8 тыс. руб., из них за счет средств на выполнение государственного задания – 261 231,10 тыс. руб.

Университет расходовал денежные средства на:

- оплату труда и начисления на оплату труда – 886 360,5 тыс. руб.;
- оплату работ, услуг – 186 968,6 тыс. руб.;
- социальное обеспечение – 37 018,5 тыс. руб.;
- прочие расходы – 130 478,9 тыс. руб.

На увеличение стоимости основных средств было израсходовано – 14 437,6 тыс. руб., на увеличение стоимости материальных запасов – 43 503,1 тыс. руб.

Структура расходов университета за счет всех источников финансирования за 2018 г. представлена в таблице 6.2.

Таблица 6.1

Распределение объема средств по источникам их получения и видам деятельности, тыс. руб.

Наименование показателя	№ строк	Всего (сумма граф 4, 12, 13)	в том числе по видам деятельности											
			образова- тельная	из нее (из гр. 4):									научные исследова- ния и раз- работки	прочие виды
				по образо- вательным програм- мам подго- товки ква- лифициро- ванных ра- бочих, слу- жащих	по образо- вательным програм- мам подго- товки спе- циалистов среднего звена	по образовательным программам высшего образования			по про- граммам професси- онального обучения	по допол- нительным профессио- нальным програм- мам				
						бакалавриат	специали- тет, магистратура	подготовка научно-педа- гогических кадров в аспирантуре, ординатуре, ассистен- туре- стажировке						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего (сумма строк 02, 06 – 09)	01	1293244,2	1004833,4	0,0	118682,0	494557,2	342809,6	13227,8	643,1	20539,4	54403,4	234007,4		
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) – всего (сумма строк 03 – 05)	02	410736,8	257660,8	0,0	28607,2	153045,9	71141,8	4865,9	0,0	0,0	0,0	153076,0		
в том числе бюджета: федерального	03	407691,6	254615,6	0,0	25562,0	153045,9	71141,8	4865,9	0,0	0,0	0,0	153076,0		
субъекта Российской Федера- ции	04	3045,2	3045,2	0,0	3045,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
местного	05	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
организаций	06	44317,1	27161,2	0,0	687,6	2623,4	3285,3	272,9	147,1	18241,4	15094,9	2061,0		
населения	07	795020,6	679222,7	0,0	88436,1	316177,5	259651,2	7399,2	496,0	2298,0	39308,5	76489,4		
внебюджетных фондов	08	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
иностраннных источников	09	43169,7	40788,7	0,0	951,1	22710,4	8731,3	689,8	0,0	0,0	0,0	2381,0		

Расходы университета, тыс. руб.

Наименование показателя	№ строки	Всего	в том числе осуществляемые	
			за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) – за счет средств на выполнение государственного задания
1	2	3	4	5
Расходы	01	1 240 826,5	409 970,8	261 231,10
в том числе:				
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	02	886 360,5	240 551,6	237 851,5
заработная плата	03	695 076,1	193 857,9	191 783,9
прочие выплаты	04	5 364,5	126,3	126,3
начисления на выплаты по оплате труда	05	185 919,9	46 567,4	45 941,3
оплата работ, услуг	06	186 968,6	15 226,3	15 226,3
услуги связи	07	1 780,6	0,0	0,0
транспортные услуги	08	1 044,0	0,0	0,0
коммунальные услуги	09	32 669,5	10 100,0	10 100,0
арендная плата за пользование имуществом	10	1 559,3	0,0	0,0
работы, услуги по содержанию имущества	11	68 385,7	0,0	0,0
прочие работы, услуги	12	81 529,5	5 126,3	5 126,3
социальное обеспечение	13	37 018,5	36 318,6	0,0
прочие расходы	14	130 478,9	117 874,3	8 153,3
Поступление нефинансовых активов	15	57 940,7	639,5	639,5
увеличение стоимости основных средств	16	14 437,6	248,9	248,9
увеличение стоимости нематериальных активов	17	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости произведенных активов	18	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости материальных запасов	19	43 503,1	390,6	390,6

Средняя заработная плата сотрудников университета составляет 190,9 % к уровню средней заработной платы в Иркутской области.

В 2018 году расходы на выплату стипендий обучающимся составили 94 987,5 тыс. руб., на выплату других (кроме стипендий) форм материальной поддержки обучающихся было израсходовано 15 172,3 тыс. руб. (таблица 6.3).

Таким образом, результативная финансово-экономическая деятельность позволяет эффективно развиваться университету.

Таблица 6.3

Сведения о выплате обучающимся стипендий и других форм материальной поддержки

Наименование показателя	№ строки	По всем образовательным программам		в том числе по образовательным программам							
				подготовки квалифицированных рабочих, служащих		подготовки специалистов среднего звена		высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры)		подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки	
		всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Расходы организации на выплату стипендий	01	94987,5	94620,8	0,0	0,0	5347,4	5338,7	87094,0	86736,0	2532,3	2532,3
в том числе: государственные академические стипендии студентам	02	74302,3	73935,6	0,0	0,0	3872,0	3863,3	70430,3	70072,3	X	X
из них стипендии нуждающимся студентам 1-го и 2-го курсов, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам бакалавриата и программам специалитета и имеющим оценки успеваемости «хорошо» и «отлично»	03	6773,9	6773,9	X	X	X	X	6773,9	6773,9	X	X
государственные социальные стипендии студентам	04	18139,1	18139,1	0,0	0,0	1475,4	1475,4	16663,7	16663,7	X	X
государственные стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам	05	2412,3	2412,3	X	X	X	X	X	X	2412,3	2412,3
стипендии Правительства Российской Федерации	06	120,0	120,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	120,0	120,0
стипендии Президента Российской Федерации	07	0,0	0,0	X	X	X	X	0,0	0,0	0,0	0,0
именные стипендии	08	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
стипендии, назначенные юридическими лицами или физическими лицами	09	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
стипендии слушателям подготовительных отделений	10	13,8	13,8	X	X	X	X	X	X	X	X
прочие	11	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Расходы организации на выплату других (кроме стипендий) форм материальной поддержки обучаю-	12	15172,3	15101,4	0,0	0,0	1091,6	1091,6	13942,7	13871,8	138,0	138,0

6.2 Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Материально-техническая база БГУ полностью соответствует требованиям, предъявляемым как к подготовке специалистов по программам среднего профессионального, высшего, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, так и к функционированию университета в целом.

Ее составляют основные средства вуза, стоимость которых (без учета филиалов) по состоянию на 01.01.2018 г. равна 1 226 387,5 тыс. руб., в том числе стоимость зданий и сооружений – 905 415,1 тыс. руб., оборудования – 181 887,2 тыс. руб., из него не старше 5 лет – 67 555,3 тыс. руб. (37,14 %), библиотечного фонда – 52 595,7 тыс. руб., объектов интеллектуальной собственности – 4 265,8 тыс. руб. и прочих основных средств – 82 223,7 тыс. руб.

Университет располагает зданиями и помещениями для организации образовательной деятельности в количестве 22, из них предназначены для учебного процесса – 12, обеспечения социальными условиями: общежития – 8 (одно из них находится на капитальном ремонте), столовая – 1, административно-хозяйственное – 2, кроме этого, имеются буфеты и столовые, расположенные в учебных корпусах и общежитиях, для медицинского обслуживания студентов и сотрудников имеются 2 медпункта.

Общая площадь зданий университета составляет 73950 кв. м (таблица 6.4).

Таблица 6.4

Общая площадь зданий и помещений университета, кв. м

Наименование показателя	Всего, кв. м	сданная в аренду	в оперативном управлении	арендованная
Общая площадь зданий (помещений) – всего, кв. м	73950	536	73950	–
учебно-лабораторных зданий	46302	506	46302	–
в том числе:				
учебная	18431	391	18431	–
учебно-вспомогательная	9573	–	9573	–
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	602	–	602	–
подсобная	17696	115	17696	–
из нее площадь пунктов общественного питания	2856	–	2856	–
общежитий	26778	30	26778	–

Учебный процесс осуществляется в учебных корпусах (таблица 6.5).

Таблица 6.5

Информация о наличии в БГУ зданий, необходимых для осуществления образовательной деятельности

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь в кв. м	Собственность или иное вещное право	Правоустанавливающие документы
1.	Учебный корпус № 1	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11	Учебно-лабораторное	2 806,6	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 09.02.2016 г. № 541209
2.	Учебный корпус № 2	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11	Учебно-лабораторное	7 314,7	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 09.02.2016 г. № 540844
3.	Учебный корпус № 3	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11	Учебно-лабораторное	6 635,9	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 09.02.2016 г. № 424588
4.	Учебный корпус № 4	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11/1	Учебно-лабораторное	3 843,0	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 09.02.2016 г. № 540642
5.	Расширение учебного корпуса № 4	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11/2	Учебно-лабораторное	3 161,6	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.02.2016 г. № 540959
6.	Учебный корпус № 5	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Горького, д. 22	Учебно-лабораторное	3 650,2	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 09.02.2016 г. № 540463
7.	Блок-вставка к учебному корпусу № 6	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Горького, д. 22	Учебно-лабораторное	1 034,8	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.02.2016 г. № 540355
8.	Учебный корпус № 6	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Горького, д. 22	Учебно-лабораторное	2 963,9	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 09.02.2016 г. № 540255
9.	Учебный корпус № 8	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Лапина, д. 1	Учебно-лабораторное	946,6	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 09.02.2016 г. № 540643
10.	Учебный корпус № 10	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Красноармейская, д. 6	Учебно-лабораторное	938,5	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 09.02.2016 г. № 424767
11.	Учебный корпус № 11	664047, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 105	Учебно-лабораторное	5293,3	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 09.02.2016 г. № 540522
12.	Учебный корпус № 12	664046, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 126	Учебно-лабораторное	3498,9	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 09.02.2016 г. № 540266
13.	Учебно-просветительский центр	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. К. Маркса, д. 24	Учебно-лабораторное	1736,6	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 09.02.2016 г. № 540845

12 учебных корпусов университета включают следующие аудитории:

- 88 лекционных на 6041 мест;
- 152 семинарских на 4 022 мест;
- 21 компьютерных классов на 537 места;
- 23 помещений для лабораторий;
- 6 спортивных залов;
- 4 читальных залов на 220 мест;
- 72 помещений для институтов, деканатов и кафедр;
- 35 аудиторий и помещений центров повышения квалификации;
- 121 служебных помещения.

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий представлена в таблице 6.6.

Таблица 6.6

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий

Наименование объекта	Адрес	лекционные аудитории		аудитории для проведения практических занятий	
		Количество	Общая площадь, кв. м	Количество	Оперативное управление
Учебный корпус № 1	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11	1	50,6	32	849
Учебный корпус № 2	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11	15	1389,8	17	674,4
Учебный корпус № 3	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11	11	754,1	9	349
Учебный корпус № 4, Расширение учебного корпуса № 4	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11/1, 664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11/2	16	1880,7	10	455,5
Учебный корпус № 5, Блок-вставка к учебному корпусу № 6	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Горького, д. 22, 664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Горького, д. 22	14	1097,6	25	884,4
Учебный корпус № 6	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Горького, д. 22	7	348,3	13	474,4
Учебный корпус № 8	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Лапина, д. 1	1	71,3	3	74,7
Учебный корпус № 10	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Красноармейская, д. 6	0	0	14	569,6
Учебный корпус № 11	664047, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 105	19	1154,9	10	347,7
Учебный корпус № 12	664046, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 126	4	399,4	19	723,3

Все учебные аудитории оборудованы необходимой специализированной учебной мебелью. Для организации учебного процесса в соответствии с ФГОС

ВПО и ФГОС ВО используются технические средства обучения и демонстрационное оборудование – мультимедиа-системы (проектор, ноутбук, экран, интерактивная доска). Оборудование соответствует самым современным требованиям к организации учебного процесса (таблица 6.7). Имеется достаточное количество компьютерных классов с выходом в Интернет. Эксплуатируются две мультимедийные лаборатории по обеспечению дистанционного обучения, записи и трансляции учебных курсов.

Таблица 6.7

Перечень оборудования, используемого для учебного процесса

Оборудование	Количество
Персональные компьютеры	1704
Электронные терминалы (информаты)	7
Мультимедийные проекторы	160
Интерактивные доски	23
Принтеры	453
Сканеры	121
Многофункциональные устройства	180

Для выполнения лабораторных работ в университете имеются лаборатории и специально оборудованные кабинеты (таблица 6.8).

Таблица 6.8

Лаборатории и специально оборудованные кабинеты БГУ

Наименование лаборатории	Аудитория
Психологическая междисциплинарная лаборатория	1-110
Лингафонный класс	1-303
Кабинет иностранных языков	1-416 1-417
Лаборатория кафедры математики и статистики	2-106
Класс для проведения психологических тренингов и занятий по психологическому консультированию	2-112
Лаборатория «Искусствоведение»	2-209
Лаборатория «Учебная бухгалтерия»	2-210
Лаборатория проблем международных отношений	3-402
Лаборатория единой информационной системы ии электронных закупок	3-801
Лаборатория по землеустройству и кадастрам	3-901
Лаборатория градостроительства и жилищно-коммунального хозяйства	3-901
Лаборатория по направлению подготовки «Лесное дело»	4-410
Лаборатория «Digital Marketing»	5-204
Лаборатория государственно-правовых дисциплин	5-212
Кабинет специальной подготовки	5-216
Кабинет тактико-специальной подготовки	5-215
Региональный центр научных исследований экономической истории России	5-406
Зал судебных заседаний	6-202
Кабинет криминалистики	6-401
Лаборатория региональных экономических исследований	8-101
Технического оснащения торговых организаций; Технического оснащения торговых организаций и охраны труда	11-015
Учебный финансовый отдел	11-105
Лаборатория химии; Микробиологии, санитарии и гигиены	11-110
Технологии приготовления пищи	11-116
Логистики	11-203

Наименование лаборатории	Аудитория
Информационных технологий в профессиональной деятельности; Информационных технологий; Технических средств обучения	11-302
Информационных технологий в профессиональной деятельности; Информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; Информационно-коммуникационных технологий	11-304
Товароведения и экспертизы продовольственных товаров; Товароведения	11-308
Делопроизводства и оргтехники; Информационных технологий в профессиональной деятельности	11-311
Товароведения и экспертизы непродовольственных товаров; Товароведения; Метрологии и стандартизации	11-411
Лаборатория геодезии	12-001
Механизации лесного и лесопаркового хозяйства; Садово-паркового и ландшафтного строительства	12-201
Инструментальных средств разработки; Компьютеризации профессиональной деятельности; Информатики; Информатики и компьютерной обработки документов; Систем электронного документооборота	12-204
Архитектуры вычислительных систем; Разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности; Компьютерных сетей; Информационных систем; Технических средств информатизации; Обработки информации отраслевой направленности	12-207
Документоведения; Технических средств управления; Учебная канцелярия: (служба документационного обеспечения управления)	12-305(1)
Ботаники; Почвоведения; Охраны и защиты лесов; Цветочно-декоративных растений и дендрологии	12-404

Таким образом, университет располагает значительными ресурсами для эффективной организации учебной деятельности.

Для организации самостоятельной работы обучающихся имеются помещения, библиотека с читальными залами.

Для организации питания сотрудников и обучающихся и охраны их здоровья университет располагает столовой и буфетами, медицинскими пунктами, с МУЗ «Городская поликлиника № 11» и МУЗ «Иркутская городская клиническая больница № 1» заключены договоры на медицинское обслуживание. Информация о таких объектах представлена в таблице 6.9.

Таблица 6.9

Информация о наличии библиотек, объектов питания и охраны здоровья обучающихся

	Библиотека	Столовая / буфет	Медицинский пункт	Студенческая поликлиника
Адрес местонахождения	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11, учебный корпус № 1	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11, учебный корпус № 2	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Горького, д. 22, учебный корпус № 5	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Лермонтова, 89, МУЗ «Городская поликлиника № 11»
	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11, учебный корпус № 2	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11, учебный корпус № 3	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Коммунистическая, д. 69	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 118, МУЗ ИГКБ № 1
	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Горького, д. 22, учебный корпус № 5	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Горького, д. 22, учебный корпус № 5		

	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 126, учебный корпус № 12	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Горького, д. 22, учебный корпус № 6		
	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 105, учебный корпус № 11	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Красноармейская, д. 6, учебный корпус № 10		
		Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 105, учебный корпус № 11		
		Иркутская обл., г. Иркутск, ул. Байкальская, 126, учебный корпус № 12		
		Иркутская обл., г. Иркутск, ул. Коммунистическая, 69, общежитие		
		Иркутская обл., г. Иркутск, ул. К. Маркса, 24, учебно-просветительский центр		
		Иркутская обл., г. Иркутск, ул. Лапина, 1, нежилое помещение, учебный корпус № 8		
		Иркутская обл., г. Иркутск, ул. Советская, 45, общежитие, лит. А		
Площадь, кв. м	2 664,05	2 856,0	63,3	х
Количество мест	367	646	х	х

Для занятий физической культурой и спортом университет использует 6 спортивных залов, расположенные в учебных корпусах № 2, 11 и 12 и открытые спортивные площадки (таблица 6.10).

Таблица 6.10

Информация о наличии объектов спорта

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения объекта	Площадь, кв. м
Спортивный зал (игровой)	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 105, учебный корпус № 11	291,9
Спортивный зал	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 105, учебный корпус № 11	251,7
Тренажерный зал	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 105, учебный корпус № 11	195,9
Спортивный зал (игровой)	Иркутская обл., г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 126, учебный корпус № 12	184,8
Спортивный зал	Иркутская обл., г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 126, учебный корпус № 12	162,7
Зал физической культуры	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11, учебный корпус № 2	132,1
Открытая спортивная площадка	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 105, учебный корпус № 11	1741,7
Открытая спортивная площадка	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 126, учебный корпус № 12	600,0

Для социально-бытового обеспечения обучающихся в настоящее время используется 7 зданий общежитий (таблица 6.11).

Таблица 6.11

Информация о наличии общежитий

№ п/п	Адрес местонахождения	Всего	В том числе жилая
1	Общежитие № 1, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Советская, д. 45, лит. А	4 091,4	2 173,5
2	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Советская, д. 45, лит. Б	3 678,8	1 439,2
3	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Советская, д. 45, лит. В	3 527,4	1 896,8
4	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Советская, д. 45, лит. Г	3 170,3	1 636,1
5	Общежитие № 2, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 128	3 636,6	2 444,0
6	Общежитие № 3, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Коммунистическая, д. 69	5 839,5	3 054,1
7	Общежитие № 5, Иркутская область, г. Иркутск, м-н Юбилейный, д. 17-а	2 804,3	1 369,4

В общежитиях университета проживает 2083 человека, 100 % нуждающихся.

Торжественные и культурно-массовые мероприятия проводятся в учебно-просветительском центре СКДЦ «Художественный». Центр представляет собой современно оборудованный кинотеатр со зрительным залом на 400 посадочных мест, оснащенный кинооборудованием системы Dolby Digital Surround-EH, телевизором и видеомагнитофоном LG, музыкальным центром LG. Кроме того, в СКДЦ «Художественный» расположены актовый зал, классы для занятий творческих коллективов студенческого клуба БГУ.

Университет располагает материально-техническими условиями в 3-х учебных корпусах, обеспечивающих возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Для таких обучающихся учебные корпуса № 3 и № 4 оборудованы лифтами, расширенными дверными проемами, имеется доступ к столовой, оборудованы туалетные комнаты на 1-м этаже, приобретено специальное оборудования для лиц с ОВЗ. Университет сотрудничает с обществом инвалидов г. Иркутска и при необходимости имеет возможность для привлечения сурдопереводчиков на договорной основе.

Таким образом, материально-техническая база университета является достаточной для организации учебного процесса и внеучебной деятельности, полностью соответствует современным требованиям ФГОС ВПО, ФГОС ВО и ФГОС СПО.

7. Система дополнительного профессионального образования

Институт повышения квалификации (ИПК), является структурным подразделением университета. ИПК осуществляет образовательную деятельность по дополнительному образованию и профессиональному обучению.

В рамках дополнительного образования реализуются дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки; дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы.

По профессиональному обучению реализуются программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих. Обучение слушателей ведется очно, очно-заочно и заочно.

Основные показатели и результаты работы ИПК за 2017-2018 гг. представлены в таблице 7.1.

Таблица 7.1

Основные результаты работы ИПК за 2017-2018 гг.

№ п/п	Показатели	2017 г.	2018 г.
1	Численность обученных, чел.	6346	6674
2	Количество преподавателей, задействованных в реализации программ ИПК, чел.	183	332
3	Численность обучающихся на одного преподавателя, чел.	35	20
4	Численность штатных единиц ИПК (административный и учебно-вспомогательный персонал), ставок	23	16
5	Численность обучающихся на одного штатного сотрудника, чел.	275	417
6	Количество программ дополнительного образования и профессионального обучения	296	259
7	Из них количество новых программ	16	10
8	Количество договоров, заключенных с юридическими и физическими лицами	3184	4107

Система управления

Управление системой дополнительного образования и профессионального обучения в университете осуществляется на принципах децентрализации. В составе ИПК действуют Центры повышения квалификации (Центры ИПК), которые ведут образовательную деятельность по укрупненным группам специальностей и направлениям подготовки. Деятельность Центров ИПК осуществляется на условиях самокупаемости.

Перечень и количество слушателей по центрам ИПК в 2017-2018 гг. представлено в таблице 7.2.

Таблица 7.2

Распределение слушателей по центрам ИПК в 2017-2018 гг., чел.*

№ п/п	Наименование подразделения ИПК	2017 г.	2018 г.
1	Центр профессионального образования (ЦПО)	1747	1923
2	Центр компетенций и поддержки свободного программного обеспечения (ЦКП СПО)	1580	998
3	Межотраслевой центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки государственных, муниципальных служащих и работников народного хозяйства (МЦПК)	794	934
4	Центр дополнительного образования (ЦДО)	433	582
5	Центр современного финансового образования (ЦСФО)	194	252

№ п/п	Наименование подразделения ИПК	2017 г.	2018 г.
6	Байкальский центр экономического образования и предпринимательства (БЦЭОиП)	135	109
7	Учебно-методический центр повышения квалификации и переподготовки кадров (УМЦ)	231	220
8	Центр профессионального дополнительного образования (ЦПДО)	212	285
9	Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров по управлению персоналом и охране труда (ЦПК УП и ОТ)	62	113
10	Учебно-консультационный центр повышения квалификации и переподготовки кадров «Налоговый и таможенный консультант» (УКЦ НТК)	21	27
11	Центр повышения квалификации «Финансы, страхование и кредит» (ЦПК ФСК)	119	91
12	Учебно-консультационный центр по начальному и углубленному изучению иностранных языков (УКЦ Ин.яз.)	42	9
13	Центр правового обучения и медиации (ЦПОМ)	82	122
14	Образовательный центр развития и поддержки рыночных коммуникаций (ОЦРП РК)	12	15
15	Высшая школа компьютерной графики и мультимедийных технологий «Байкал» (ВШКГиМТ «Байкал»)	5	20
16	Байкальский центр кадрового консалтинга (БЦКК)	-	-
17	Центр тестирования русского языка как иностранного	-	-
18	Центр экономической и информационной безопасности (ЦЭИБ)	4	3
19	Инжиниринговый логистический центр (ИЛЦ)	2	2
20	Центр дополнительного лингвистического образования (ЦДЛО)	144	96
21	Центр юридического сопровождения	-	-
22	ИПК (повышение квалификации ППС)	527	778
	ИТОГО	6346	6579

* закончивших обучение (аттестованных)

Образовательная деятельность

Дополнительное образование и профессиональное обучение в университете осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности, в 2018 г. реализовалось по направлениям, видам обучения (Таблица 7.3), укрупненным группам специальностей и направлениям подготовки (Таблица 7.4):

а) дополнительное образование (повышение квалификации, профессиональная переподготовка, семинары, тренинги):

- информатика и вычислительная техника;
- психологические науки;
- экономика и управление;
- социология и социальная работа;
- юриспруденция;
- сервис и туризм;
- образование и педагогические науки;
- языкознание;
- другие.

б) профессиональное обучение:

- повар;
- кондитер.

Численность слушателей ИПК в 2017 – 2018 гг. по реализуемым направлениям и видам обучения

	Направления и виды обучения	2017 г.		2018 г.	
		Численность слушателей (чел.)	Удельный вес в общей численности (%)	Численность слушателей (чел.)	Удельный вес в общей численности (%)
1	Дополнительное образование, в том числе:	6214	97,9	6443	98
1.1.	Повышение квалификации	5084	82	5061	77
1.2.	Профессиональная переподготовка	329	5	405	6,2
1.3.	Семинары, тренинги и др.	801	13	977	14,8
2	Профессиональное обучение рабочих и служащих	132	2,1	136	2
	Всего	6346	100	6579	100

Суммарное количество обученных лиц по всем видам составило в 2018 г. 6 579 чел., что на 233 чел. превышает количество обученных лиц в 2017 г.

Подавляющее большинство слушателей в 2018 г. пришлось на программы повышения квалификации 5061 чел. (77%) и только 405 чел. прошли профессиональную переподготовку, 977 чел. обучились на семинарах, тренингах и только 136 чел. обучились на программах профессионального обучения (рисунок 1).



Рисунок 1. Численность слушателей ИПК в 2018 г. по реализуемым направлениям и видам обучения

Сравнение количества слушателей ИПК по укрупненным группам специальностей за 2017-2018 гг. представлено в таблице 7.4

Таблица 7.4

Количество слушателей ИПК, обученных по программам ДПО по укрупненным группам специальностей (направлений подготовки) за 2017-2018 гг.

№ пп	Уровень образования	2017		2018	
		Кол-во слушателей	%	Кол-во слушателей	%
1	Экономика и управление	2948	54,5	3 291	60,2
2	Социология и социальная работа	76	1,4	461	8,4
3	Юриспруденция	245	4,5	379	6,9
4	Сервис и туризм	20	0,4	1	0,1
5	Образование и педагогические науки	1363	25,2	887	16,2
6	Информатика и вычислительная техника	457	8,4	61	1,1
7	Психологические науки	62	1,1	55	1,1
8	Языкознание	41	0,7	5	0,1
9	Философия	2	0,1	0	0
10	Другие	199	3,7	326	5,9

Наибольшей популярностью у слушателей ДПО в 2018 г. (Рисунок 2) пользовалась укрупненная группа специальностей Экономика и управление, по которой обучились 3 291 чел., что составляет 60,2% от общей численности прошедших обучение по всем программам ДПО.

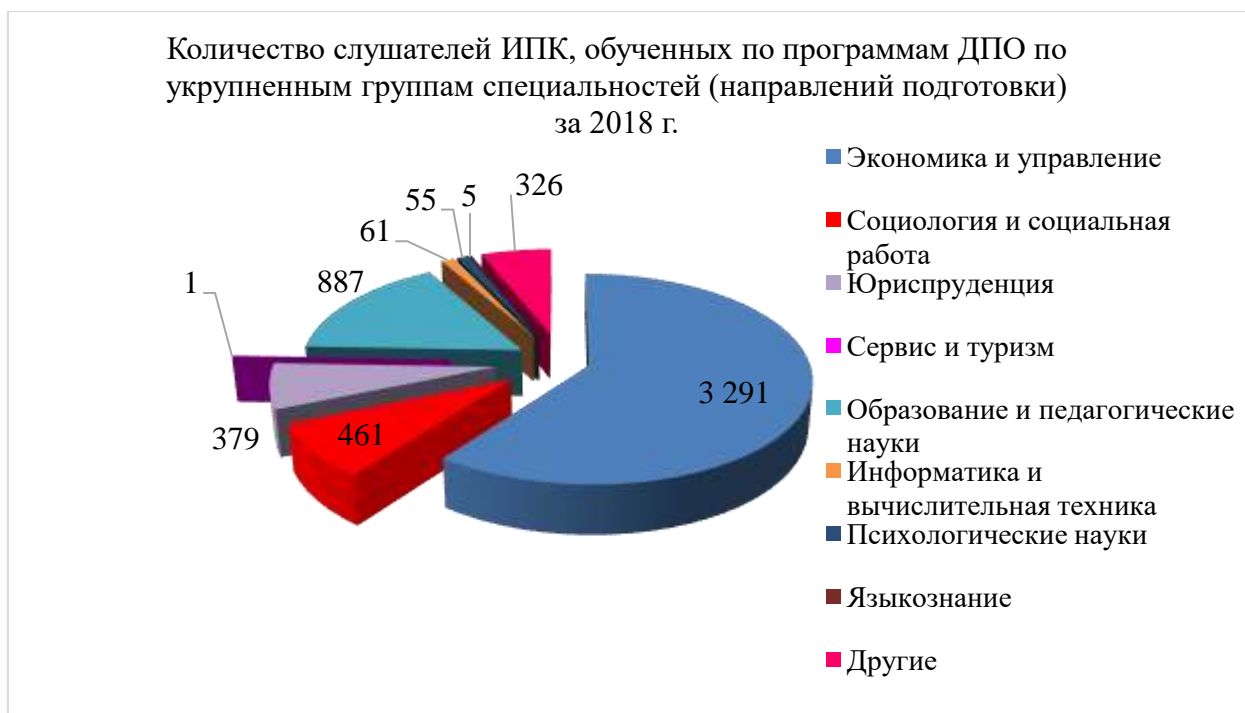


Рисунок 2. Количество слушателей ИПК по программам ДПО по укрупненным группам специальностей (направлений подготовки) за 2018 г.

Институт повышения квалификации реализует программы по все формам обучения: (очно, очно-заочно, заочно), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Таблица 7.5

**Распределение слушателей ИПК, обученных по программам ДПО
в 2017-2018 гг., по форме обучения**

№ пп	Форма обучения	2017		2018	
		Кол-во слушателей	%	Кол-во слушателей	%
1	Очная	3653	67,5	3669	67
2	Очно-заочная	750	13,8	847	15,4
3	Заочная (в т.ч. с применением дистанционных образовательных технологий)	1013	18,7	962	17,6

Самой востребованной у слушателей программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) в 2018 г. является очная форма обучения, на базе которой было обучено более 3 669 чел. (67%) , на очно-заочную и заочную формы (в т.ч. с применением дистанционных технологий) пришлось 847 чел. (15,4%) и 962 чел. (17,6%) соответственно (рисунок 3).



Рисунок 3. Распределение слушателей ИПК, обученных по программам ДПО в 2018 гг., по форме обучения

Структура контингента обучающихся по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в ИПК по различным категориям представлена в таблице 7.6.

Таблица 7.6

**Структура контингента ИПК за 2017-2018 гг.
по программам дополнительного профессионального образования**

№ пп	Категория	2017		2018	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	Работники предприятий и организаций	2052	38	2 266	41,5
2	Работники образовательных организаций	2186	40,3	1 766	32,3
3	Лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы	892	16,4	1077	19,7
4	Лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы	214	4	195	3,6
5	Лица, уволенные с военной службы	0	0	1	0
6	Лица по направлению службы занятости	34	0,6	24	0,4
7	Студенты	5	0,1	24	0,4
8	Другие (незанятое население, в т.ч. пенсионеры и др.)	30	0,6	113	2,1

Наибольшее количество обученных лиц по программам ДПО в 2018 г. (рисунок 4) приходится на работников предприятий и организаций – 2 266 чел. (41,5%), работники образовательных организаций в числе обученных составили 32,3% – 1 766 чел., государственные гражданские служащие – 1077 чел. (19,7%), муниципальные служащие и другие (незанятое население, в т.ч. пенсионеры) приходится 195 чел (3,6%) и 113 чел. (2,1%) соответственно, 24 чел. (0,4%) обучались по направлению службы занятости, 24 чел. (0,4%) – студенты, обучающиеся на программах высшего образования, 1 чел. – лица, уволенные с военной службы.



Рисунок 4. Структура контингента ИПК за 2018 г. по программам дополнительного профессионального образования

На программах ДПО обучаются лица с высшим и средним профессиональным образованием, а также лица получающие такое образование. В Таблице 7.7. представлена информация об уровне образования обученных по программам ДПО.

Таблица 7.7

Распределение слушателей ИПК, обученных по программам ДПО в 2017-2018 гг., по уровню образования

№ пп	Уровень образования	2017		2018	
		Кол-во слушателей	%	Кол-во слушателей	%
1.	Среднее профессиональное образования	646	6,3	366	6,7
2	Высшее образование	4767	46,8	5 076	92,8
2.1.	Бакалавр	243	2,4	318	5,8
2.2.	Специалист	4458	43,7	4 675	85,5
2.3.	Магистр	64	0,6	75	1,4
2.4.	Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	2	0,1	8	0,1
3.	Обучающиеся по программам ВО	5	0,1	24	0,5

Распределение лиц по уровню образования в 2018 г. по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) (рисунок 5) показывает, что на имеющих среднее профессиональное образование пришлось 366 чел. (6,7%) прошедших обучение, на имеющих высшее образование – 5 076 чел. (92,8%), в том числе имеющих образование бакалавр – 318 чел., специалист – 4 675 чел., прошедших подготовку кадров высшей квалификации – 8 чел., обучающихся по программам ВО – 24 чел., магистр – 75 чел.



Рисунок 5. Распределение слушателей ИПК, обученных по программам ДПО в 2018 г., по уровню образования

Распределение слушателей ИПК, обученных по программам ДПО в 2017-2018 гг., по возрастным группам представлено в Таблице 7.8.

Таблица 7.8

Распределение слушателей ИПК, обученных по программам ДПО в 2017-2018 гг., по возрастным группам

№ пп	Количество лет	2017		2018	
		Кол-во слушателей	%	Кол-во слушателей	%
1	менее 25 лет	229	4,2	233	4,3
2	25-29 лет	704	13	659	12,1
3	30-39 лет	1867	34,6	1941	35,5
4	40-49 лет	1490	27,5	1540	28,2
5	50-59 лет	851	15,7	782	14,3
6	60-64 года	179	3,3	185	3,3
7	65 лет и старше	93	1,7	126	2,3

По возрастным группам в 2018 г. (рисунок 6) наивысшие показатели по числу обученных лиц по программам ДПО вполне ожидаемо имеют диапазоны возраста 30-39 лет (1 867 чел. или 34,6 %) и 40-49 лет (1490 чел., 27,5 %). В наименьшей степени были вовлечены в обучение по дополнительным профессиональным программам лица старше 65 лет.



Рисунок 6. Распределение слушателей ИПК, обученных по программам ДПО в 2018 г., по возрастным группам

Опыт, накопленный университетом в области дополнительного образования, служит базой для определения новых направлений развития и разработки новых учебных программ. В 2018 г. было разработаны новые программы. В числе таких программ можно выделить: Ценообразование и сметное дело в строительстве; Актуальные вопросы деятельности органов государственного строительного надзора; Актуальные вопросы законодательства в области кадастровой деятельности; Экспертиза объектов, расположенных в границах Байкальской природной территории.

Количество реализованных программ ДПО и ПО представлено в Таблице 7.9.

Таблица 7.9

Количество программ дополнительного образования и профессионального обучения, проведенных в университете за 2017-2018 гг.

Виды программ	2017 г.	2018 г.
Всего реализовано программ:	296	259
из них:		
программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки	225	217
семинары, тренинги	68	40
программы профессионального обучения	3	2

Обучение осуществляется на основе договоров (контрактов), заключаемых с федеральными, региональными муниципальными органами власти, предприятиями, организациями, учреждениями всех форм собственности, физическими лицами. Количество договоров на оказание образовательных услуг, заключенных с физическими и юридическими лицами представлено на рисунке 7.



Рис. 7. Количество договоров на оказание образовательных услуг, заключенных с физическими и юридическими лицами

Основными заказчиками ИПК ФГБОУ ВО «БГУ» по программам дополнительного образования и профессионального обучения являются:

- Представители органов власти: Правительство Иркутской области, Муниципальные образования, Администрации муниципальных образований Иркутской области и Республики Бурятия, Сибирское таможенное управление, Федеральные надзорные органы Иркутской области, Центры занятости Иркутской области, Муниципальные казенные учреждения Иркутской области и др.;

- Крупнейшие организации региона: ООО «Газпром добыча Иркутск», ОАО «Российские железные дороги», ОАО «Иркутскэнерго», ОАО «АНХК», ОАО «Корпорация «Иркут»», ОАО «Международный Аэропорт Иркутск», ОАО «Железнодорожная торговая компания», ООО «Иркутская нефтяная компания», и др.;

- Банковские организации: ООО «Сбербанк России»-Байкальский банк, филиал «Газпромбанк» (ОАО) в г. Иркутске.

- Субъекты малого и среднего предпринимательства;

- Физические лица.

Программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения разработаны в соответствии с квалификационными требованиями к профессиям и должностям, профессиональными стандартами, в соответствии с требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ, а также с учетом требований и пожеланий заказчика.

Университет продолжает активно сотрудничать в сфере дополнительного образования с рядом профессиональных сообществ: внесен в Реестр образовательных организаций (аккредитован) Саморегулируемой организации

Некоммерческое партнерство «Московская аудиторская палата»; внесен в Реестр учебно-методических центров Некоммерческое партнерство «Аудиторская ассоциация Содружество»; внесен в Реестр учебно-методических центров Некоммерческое партнерство «Российская коллегия аудиторов»; внесен в реестр учебно-методических центров Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России.

В 2018 г., как и в предыдущие годы аккредитован в Автономной некоммерческой организации «Международный учебно-методический центр финансового мониторинга» и имеет право проводить Целевой инструктаж работников организации и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом в целях ПОД/ФТ. Кроме того, аккредитован в палате налоговых консультантов и имеет право проводить обучение по программе повышения квалификации консультантов по налогам и сборам, аттестованных палатой налоговых консультантов; Налоговое консультирование.

В 2018 г. Правлением Федеральной нотариальной палаты аккредитована образовательная программа повышения квалификации нотариусов «Применение современного российского законодательства в нотариальной практике».

Программы ДПО имеют практическую направленность, при их формировании учитывается региональная (отраслевая) ориентация специалистов. Программы разрабатываются в соответствии профессиональными стандартами, с требованиями компетентного подхода и содержат описание новых или совершенствуемых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, которые формируются в результате обучения.

Программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения реализуются в соответствии с утвержденными учебными планами и учебными программами. Учебные программы содержат: цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы. Программы обеспечены комплектом учебно-методических материалов.

В системе дополнительного образования и профессионального обучения университета используются современные формы и интерактивные методы обучения, деловые игры; компьютерные деловые игры и обучающие программы, тренинги, видеокурсы, круглые столы, конференции, выездные занятия, презентации и др.

Качество подготовки слушателей по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в ИПК оценивается:

– по результатам промежуточного и итогового контроля знаний слушателей посредством тестирования, проектных заданий, презентаций, докладов, устных и письменных зачетов, экзаменов;

– на основе анкет-отзывов (анкета «по горячим следам»), через анкеты с обратной связью, комплексные анкеты по программам;

– через устные опросы слушателей руководителями программ, директорами Центров, представителями администрации университета.

Оценка уровня знаний слушателей проводится:

– до начала занятий (курсов) в виде входного тестирования, цель - определение однородности уровня подготовки;

– после окончания курсов в виде – контрольного итогового тестирования, проведения собеседований и экзаменов, специально создаваемыми комиссиями, состав которых по каждому центру и направлению обучения утверждается ректором университета.

– во время текущего контроля знаний с целью выявления практических навыков и изменений.

Процедура анализа выполнения тестов, контрольных заданий, нормы и критерии их оценки устанавливаются по каждому виду и направлению обучения с учетом целей обучения и конечных результатов.

Итоговые аттестационные работы включают практические исследования, проводимые на реальных данных предприятий. Они выполняются под руководством квалифицированных преподавателей, с участием в качестве консультантов руководителей предприятий. При написании работ используются учебные и научные материалы в библиотечном фонде университета, свободный доступ к компьютерной технике, включая Интернет.

Большое внимание в учебном процессе уделяется самостоятельной работе слушателей. Самостоятельная работа сопровождается консультированием слушателей ведущими преподавателями и специалистами.

По результатам работы итоговых аттестационных комиссий по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации качество подготовки слушателей в Центрах ИПК оценивается как достаточно высокое, что подтверждается отзывами слушателей и благодарственными письмами организаций-заказчиков.

Качество кадрового обеспечения

Качество системы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения обеспечивается кадровым потенциалом профессорско-преподавательского состава, который состоит из высококвалифицированных преподавателей БГУ, других вузов г. Иркутска, а также практикующих специалистов и руководителей органов государственного управления и крупных компаний: Администрации г. Иркутска, Министерства образования Иркутской области, Государственной инспекции труда в Иркутской области, Иркутской таможни, Аппарата Уполномоченного по делам ребенка в Иркутской области; Федеральной антимонопольной службы по Иркутской области; Управления Федерального казначейства по Иркутской области; Иркутского областного комитета государственной статистики; практикующих судей; практикующих психологов; специалистов ГУ Банка России; специалистов и руководителей ОАО «Корпорация «Иркут»; АФ «ВостСибАудит»; ООО «Сибирский независимый центр оценки» и др.

Во всех Центрах ИПК в 2018 году работали 288 преподавателя БГУ, а также 189 преподавателей-практиков. 19 % преподавателей имеют ученую степень и ученое звание, в том числе доктора наук, профессора 3 %, доценты, кандидаты наук 16 %. Преподаватели, участвующие в реализации программ, повышают свою квалификацию.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Материально-техническая база университета позволяет организовать полноценный учебный процесс обучения слушателей Института повышения квалификации. За центрами ИПК закреплены аудитории и компьютерные классы. Аудитории оснащены современным оборудованием: маркерные доски, мультимедийные проекторы, экраны, интерактивные доски. Офисы центров ИПК оснащены современной офисной и копировальной техникой.

Материально-техническая база, используемая ИПК для реализации программ дополнительного образования и профессионального обучения соответствует требованиям для организации полноценного учебного процесса слушателей.

Система программно-технического сопровождения университета, автоматизированная система управления библиотечными ресурсами и современные компьютерные классы позволяют эффективно использовать инновационные информационные образовательные технологии необходимые для организации и обеспечения учебного процесса, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов.

8. Результаты деятельности по программам среднего профессионального образования

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса по программам среднего профессионального образования (далее – СПО) университета осуществляется в соответствии с требованиями законодательства в области образования.

Правовой основой организации образовательного процесса являются Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и локальные нормативные акты.

Образовательная деятельность по программам СПО ведется на основе утвержденных учебных планов с учетом меняющихся требований к их содержанию. С целью оценки структуры и содержания подготовки выпускников комиссией по самообследованию были изучены следующие материалы: учебные планы, рабочие программы, локальные нормативные документы по организации учебного процесса и различных видов учебных занятий, выпускные квалификационные работы, отчеты председателей комиссий по государственной итоговой аттестации выпускников, договоры с организациями, являющимися базами проведения практик, отчеты по прохождению практик.

Действующие учебные планы разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов СПО, а также Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (при реализации образовательной программы СПО на базе основного общего образования) с учетом примерной основной образовательной программы СПО, согласно заявленным уровням подготовки по очной и заочной формам обучения и нормативным срокам освоения. Учебные планы содержат обязательные структурные элементы: календарный график учебного процесса, план учебного процесса, учебную и производственную практики, перечень учебных лабораторий, кабинетов и мастерских, пояснительную записку. Структура учебных планов, общая продолжительность обучения, процедура промежуточной аттестации, каникулы, государственная итоговая аттестация, объем часов на теоретическое обучение, объемное соотношение по циклам дисциплин, наличие обязательных и вариативных дисциплин, вид и продолжительность учебной и производственной практики соответствуют требованиям ФГОС СПО по каждой образовательной программе. Образовательные программы реализуются в рамках компетентного подхода, предусмотренного ФГОС СПО. Дисциплины и междисциплинарные курсы неразрывно связаны с формируемыми ими общими и профессиональными компетенциями. По учебным планам прослеживается согласованность содержания и последовательность преподавания дисциплин. При реализации учебных планов распределение дисциплин по семестрам в целом проведено рационально. Количество лекционных,

практических, лабораторных занятий достаточно для освоения профессиональных компетенций.

В 2018 году учебные планы по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.06 Финансы и 38.02.07 Банковское дело разработаны и утверждены в соответствии с актуализированными ФГОС СПО, с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. Структура и объем образовательной программы соответствует актуализированному ФГОС СПО указанных специальностей.

На основании ФГОС СПО по каждой специальности разработаны и утверждены в установленном порядке программы подготовки специалистов среднего звена, направленные на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта по каждому виду деятельности. Виды деятельности по каждой специальности соответствуют присваиваемой квалификации и определяют содержание образовательной программы, которая разработана с участием работодателей и имеет соответствующую рецензию.

Объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, использован на увеличение объема времени по дисциплинам и междисциплинарным курсам и на введение новых дисциплин и междисциплинарных курсов в соответствии с потребностями работодателей региона и для обеспечения преемственности рабочих учебных планов СПО и ВО. По специальностям 09.02.04 Информационные системы (в экономике), 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (в торговле), 38.02.04 Коммерция (в торговле), 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 38.02.07 Банковское дело, 43.02.11 Гостиничный сервис, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение определены рабочие профессии, на освоение которых используются часы вариативной части.

В рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам освоения, компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. Эффективно обеспечена самостоятельная работа обучающихся, преподавателями разработаны и размещены для доступа обучающихся методические указания по выполнению заданий по СРС, в соответствии с предусмотренными объемами времени по учебным планам. Преподаватели организуют консультации по вопросам выполнения данных заданий и оформлению отчетности.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе по программам СПО используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые игры, ситуации, кейс-методы, интегрированные бинарные уроки, викторины, дискуссии, уроки метода проектов, мозговые штурмы, уроки-конференции, круглые столы, уроки-дискуссии, уроки – творческие лаборатории, видеоконференции, исследовательские работы и т.п.

Содержание учебных планов, трудоемкость дисциплин, их логичность и последовательность изучения обсуждаются на заседаниях выпускающих цикловых комиссий с участием представителей работодателей. В 2018 году была продолжена работа по унификации учебных планов по всем специальностям для обеспечения требований ФГОС СПО к формированию общекультурных компетенций, что позволяет улучшить качество подготовки выпускников.

Теоретическое обучение по программам СПО организуется в соответствии с ежегодно утверждаемым графиком учебного процесса. Занятия ведутся в две смены. Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часа. Продолжительность каникул соответствует требованиям ФГОС и составляет 8 – 11 недель в год, в том числе не менее 2 недель в зимний период. При заочной форме обучения объем аудиторной нагрузки составляет 160 часов в год.

По всем учебным планам обучения учебный год по очной форме обучения начинается с 1 сентября, по заочной форме – с 1 октября.

В плане учебного процесса отражены следующие формы контроля знаний обучающихся: экзамен, в том числе комплексный, зачет, дифференцированный зачет, курсовая работа

Расписание занятий для всех форм обучения составляется централизованно отделом диспетчерской службы на каждый семестр. Расписания занятий вывешиваются на специальных стендах, публикуются на сайте университета. Расписания занятий содержат информацию о группе, учебной дисциплине или междисциплинарном курсе, виде занятия, дате, времени и месте его проведения, фамилии преподавателей, проводящих занятия. Занятия лекционного типа организуются в лекционных потоках (не более 70 человек), которые формируются в пределах одного курса по конкретной образовательной программе, практические и семинарские занятия проводятся в отдельных академических группах. Численность обучающихся в одной академической группе с учетом обучающихся, находящихся в академическом отпуске, не превышает 25 человек.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Практика является обязательным компонентом учебного процесса. Объемы учебной и производственной практик соответствуют нормативам, установленным ФГОС СПО.

Установлены и поддерживают партнерские отношения с организациями и предприятиями различных организационно-правовых форм, на базе которых обучающиеся проходят практику и трудоустраиваются по окончании обучения. Заключены договоры на проведение всех видов практики обучающихся, в которых указаны обязательства учебного заведения и предприятия (организации) в период проведения практики

Освоение образовательной программы завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования проводится в соответствии с приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта).

В соответствии с программой государственной итоговой аттестации по всем специальностям разработаны методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы, которые содержат: общие требования к ВКР; структуру и содержание; примерную тематику ВКР; порядок оформления; подготовку к защите и порядок защиты выпускной квалификационной работы. Расписание экзаменов было составлено в январе 2018 года. Защиты ВКР и экзамены проводились по утвержденному расписанию в заранее подготовленных аудиториях. Перед началом ГИА члены комиссии были ознакомлены с порядком проведения защиты ВКР. Перед заслушиванием доклада студента на защите ВКР до сведения членов комиссии доводилась информация по отзыву руководителя ВКР и рецензии. По окончании доклада обучающихся по ВКР при необходимости задавались вопросы. Обучающиеся показали хорошую подготовку. Государственная экзаменационная комиссия отмечает, что качество подготовки соответствует ФГОС СПО. К защите ВКР было допущено 628 обучающихся очного и заочного обучения. Успеваемость составила 100 %, качественная успеваемость 74,1 %. Дипломы с отличием получили 24 студента. Качественная успеваемость осталась на том же уровне по сравнению с 2017 годом – 74,0 %.

Качество знаний обучающихся по результатам текущей и промежуточной аттестации

Освоение основной профессиональной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины, междисциплинарных курсов (МДК), профессиональных модулей (ПМ), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

По итогам теоретического обучения проводится экзаменационная сессия. Промежуточная аттестация обучающихся включает следующие виды контроля знаний: зачет, дифференцированный зачет и экзамен по дисциплине или междисциплинарному курсу (профессиональному модулю). При освоении программ профессионального модуля в последнем семестре формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Квалификационный экзамен проверяет готовность обучающихся к выполнению разного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС

СПО. Итогом проверки является решение «вид профессиональной деятельности освоен/неосвоен». Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимся всех элементов программы профессионального модуля (теоретической части модуля – МДК и практик). Успеваемость по очной форме обучения составляет 79,5 %, что выше на 0,3 %, чем в 2017 г. (2017 г. – 78,2 %), качественная успеваемость 39,6 % и средний балл – 3,7 (2017 г. – 3,6) остались на том же уровне по сравнению с 2017 годом.

По итогам мониторинга 2018 года качества подготовки кадров образовательных организаций, реализующие программы СПО университет (по программам СПО) вошел в число семи образовательных организаций в рейтинг ТОП-500 по Российской Федерации и в число десяти в рейтинг ТОП-10 субъекта Российской Федерации (<https://miccedu.ru/>).

В Иркутской области в мониторинге приняли участие 107 образовательных организаций, реализующие программы СПО.

В 2018 году обучающиеся первых курсов, осваивающие образовательные программы СПО на базе основного общего образования участвовали в проекте «Организация и проведение мероприятий по оценке качества общеобразовательной подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования», проводимым Рособнадзором совместно с ЦОУ ДПО МЦНМО, по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История» и «Иностранный язык».

Научно-исследовательская деятельность

Целью организации научно-исследовательской работы обучающихся по программам СПО стало создание условий для развития личности, ее общего и профессионального самоопределения и самореализации.

Задачи организации и проведения научных мероприятий:

- 1) формировать у учащихся патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству, готовность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Российской Федерации;
- 2) формировать интересы, умения и навыки проведения научных и учебных исследований;
- 3) обеспечить интеграцию учебных мероприятий и НИРС;
- 4) обеспечить условия для формирования общих и профессиональных компетенций.

Научная работа обучающихся строится по модели учебно-исследовательской работы. Преподаватели используют различные формы организации научной работы обучающихся. В 2018 году обучающиеся принимали участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, деловых играх, викторинах, конкурсах, смотрах, защищали научные доклады. Эти мероприятия проводились не только на уровне учебного заведения, но и на городском, региональном, всероссийском уровнях.

15 февраля 2018 года обучающиеся специальностей Прикладная информатика и Информационные системы Шайхутдинов Э, Фролов А., Хавалыг С.,

Кравец В., Васильев Д. приняли участие в международной Олимпиаде по программированию в ИС «1С: Предприятие 8», а обучающаяся специальности Экономика и бухгалтерский учет Королева А. приняла участие во всероссийском конкурсе по «1С: Бухгалтерия 8».

1 марта 2018 года обучающиеся специальности Экономика и бухгалтерский учет принимали участие в I региональной студенческой Олимпиаде по бухгалтерскому учету, проходившей на базе ФГБОУ ВО ИРГУПС Сибирского колледжа транспорта и строительства. Команда БГУ СПО заняла второе место, Маслякова В. заняла второе место в индивидуальном первенстве.

14 марта 2018 года обучающиеся специальности Туризм Рудых Т., Козлова Н., Карнаухова П. приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности Туризм.

16 марта 2018 года обучающиеся специальности Банковское дело приняли участие в ежегодной региональной олимпиаде «Золотой фонд Сибири» по профилю Финансовая грамотность для студентов профессиональных учреждений. По итогам олимпиады Хоршунова Д. – 1 место, Мелконян А., Рубцова В. – 2 место, Чернецов В., Штынь С. – 3 место.

22 марта 2018 года обучающийся специальности Банковское дело Чернецов В. принял участие в XIII научно-практической конференции «Актуальные проблемы торговли, экономики и потребительского права» (ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж»), где занял второе место.

Обучающие БГУ по программам СПО активно принимают участия в Днях науки Байкальского государственного университета.

В 2018 году продолжено инициативное начинание в области интеграции профориентационной и научной деятельности.

В БГУ для обучающихся по программам СПО уже несколько лет ведется добровольная сертификация, подтверждающая наличие компетенций в области владения программным продуктом справочно-правовой системы «Консультант Плюс». Представители компании принимают у обучающихся экзамен на освоение СПС «Консультант+» и по успешным результатам бесплатно выдают сертификаты. В ноябре 2018 года 42 обучающихся второго курса специальности Информационные системы успешно прошли испытания и получили российские сертификаты «Профессионал» по работе с СПС «Консультант Плюс».

11 марта 2018 года обучающийся по специальности Технология продукции общественного питания Живов Ю. принял участие в региональном конкурсе профессионального мастерства «Молодая кровь», где занял 1 место.

18 октября 2018 года Живов Ю. принял участие в региональном конкурсе профессиональных поваров на кубок имени Б. Чиркова, где также занял 1 место.

Преподаватели проводят научные мероприятия не только в рамках Дней науки, но и с начала учебного года, а именно в первом семестре каждого учебного года. Особенно эти научные мероприятия необходимы в работе с обучающимися первого курса (на базе основного общего образования). В первом

семестре 2018 года были проведены следующие мероприятия: научно-практическая конференция «Качественные товары и услуги – безопасная жизнь», олимпиады по русскому языку, математике, обществознанию, иностранному языку, банковскому делу.

Научная работа преподавателей имеет научно-методический характер, поскольку целью ее является совершенствование педагогического мастерства преподавателей, пополнение методического обеспечения ФГОС СПО и формирования компетенций выпускников. Важными составляющими научно-исследовательской работы преподавателей являются выступления на методических советах и конференциях. В 2018 году были проведены семинары по теме «Опыт применения современных образовательных технологий, информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе». В рамках данных мероприятий были освещены следующие вопросы: «Активные формы проведения занятий как условие эффективного обучения», «Современные компьютерные технологии для преподавателей», «Деловые игры, обеспечивающие формирование у обучающихся положительной мотивации к изучению правовых дисциплин», «Обучение иностранным языкам с использованием интернет-технологий», «Имитационные игры как средство повышения мотивации студентов к обучению».

Чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA)

С 01 по 05 мая 2018 года обучающиеся Байкальского государственного университета по программам СПО принимали участие во II-ом вузовском отборочном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia):

По компетенции «Администрирование отеля» – обучающиеся специальности Гостиничный сервис Пласкеева Т., Соловарова А. (3 место);

По компетенции «Туризм» – обучающиеся специальности Туризм Рудых Т., Карнаухова П.

По компетенции «Предпринимательство» – обучающиеся специальности Коммерция Ларионенко В., Краснова В.

С помощью проведения соревнований «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) решается задача популяризации современных рабочих профессий, повышения их престижа в обществе, привлечения молодых инициативных людей к получению рабочих профессий, привлечения целевой аудитории представителей органов власти, родительской общественности, представителей бизнес сообщества к решению стратегических задач развития профессионального образования на территории Иркутской области.

В Байкальском государственном университете 5 преподавателей по программам СПО являются сертифицированными экспертами WorldSkills:

– по компетенции 34 Cooking – Поварское дело – Макарова Е.В.;

– по компетенции R11 Entrepreneurship – Предпринимательство – Митюкова О.Н.;

– по компетенции E 57 Hotel receptioning – Администрирование отеля – Казачкова О.П.

- по компетенции R9 Tourism – Туризм – Палкин О.Ю.
- по компетенции – Ресторанный сервис – Медведева О.В.

Производственное обучение

Существенную часть подготовки специалиста среднего звена составляют практики, которые являются обязательным разделом ППСЗ. Практика – вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Виды практики: учебная и производственная, состоящая из двух этапов: практика по профилю специальности и преддипломная. Практики проводятся концентрированно. В БГУ по программам СПО разработаны и утверждены программы практик. При необходимости изменения содержания практики предложения обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, обеспечивающих ее проведение и руководство, и утверждаются директором института на следующий учебный год. С предприятиями, принимающими на практику обучающихся, заключаются договоры. Практика проходит в профильных организациях г. Иркутска и Иркутской области. В исключительных случаях студентам разрешается самостоятельное определение места прохождения практики. Как правило, это касается иногородних обучающихся, выезжающих на практику по месту жительства. Закрепление обучающихся по базам практики производится приказом ректора университета. Аттестация по итогам практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. По учебной и производственной практике (по профилю специальности) проводятся квалификационные экзамены. По специальностям, предусматривающим вид деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», присваивается рабочая профессия, должность служащего. По окончании производственной (преддипломной) практики выпускникам предлагается трудоустройство на предприятиях – базах практики.

Со студентами выпускных групп проводились мероприятия по вопросам будущего трудоустройства: встреча с работодателями по специальностям; беседа с преподавателями Байкальского государственного университета (программы бакалавриата и специалитета) по вопросам продолжения обучения; сотрудничество с Байкальским банком Сбербанка России – экскурсии для обучающихся, проведение тренингов, занятия в «Учебном банке»; проведение совместных мероприятий с работодателями (День 1С: Карьера, экскурсии на предприятия (столовые и рестораны города, отели и гостиницы), посещение профессиональных выставок в Сибэкспоцентре); размещение информационных стендов работодателей (компания «Форус»); встречи с работодателями по вопросам трудоустройства (кадровое агентство компании «Форус», сотрудники компании «Консультант Плюс»); анкетирование обучающихся с целью поиска работы через РЦСТ БГУ.

По итогам выпуска 2018 года по специальности трудоустроилось 45,1% выпускников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа ведется по направлениям: духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, воспитание здорового образа жизни, трудовое воспитание, толерантное воспитание. Эти направления осуществлялись через проведение культурно-массовых мероприятий, концертов, конкурсов, мастер-классов, участие в акциях, проведение классных часов.

Воспитательная деятельность осуществляется в полном соответствии с планом воспитательной работы БГУ. В начале учебного года в каждую группу назначаются кураторы, которые организуют всю работу со студенческими группами. В качестве информационных источников организации и проведения внеучебной деятельности используются: сайт; доска объявлений; информационные доски отделений; заседания старостата (2 раза в месяц), студенческого совета. Лучшие обучающиеся по программам СПО за отличную учебу, активную научную и общественную работу, участие в мероприятиях поощряются грамотами, денежными премиями, выдвигаются соискателями на стипендии мэра г. Иркутска, ученого совета университета.

В 2018 году силами обучающихся по программам СПО традиционно были организованы и проведены мероприятия: Международный день туризма; День Учителя; День Святого Валентина; Масленица; Концерт, посвященный Женскому дню 8 марта; "Мисс Колледжа Байкальского Университета 2018»; День смеха; выставка «Пасхальное яйцо»; Уроки мужества (встречи с ветеранами); Конкурс чтецов, посвященный Дню победы, на котором присутствовал полковник в отставке Шпица Николай Адольфович. концерт «О той весне...»; участие в марше на городском параде 9 мая 2018 г.; в рамках героико-патриотических мероприятий, посвященных 73-й годовщине Великой Победы организована полевая кухня.

19 июля 2018 года обучающиеся специальности Технология продукции общественного питания приняли участие в фестивале русской кухни в МДЗ «Тальцы».

В течение года отслеживалась посещаемость и выстраивался рейтинг групп ежемесячно, по итогам полугодий выявлялись победители, группам вручались призы. Регулярно проводятся собрания родителей обучающихся 1-х курсов.

Силами кураторов групп и социального педагога ведется активная работа по профилактике социально-негативных явлений:

– октябрь 2018 года Информационно-разъяснительная лекция, направленная на предупреждение распространения синтетических наркотиков в молодежной среде (98 человек);

– ноябрь 2018 года Проведение 1 этапа социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления употребления наркотических средств и психотропных веществ (1316 человек); Экскурсия в анатомический музей (45 человек); Мастер-класс «Сохраним психологическое здоровье» (15

человек); Профилактическое мероприятие в общежитии с несовершеннолетними студентами «Вся правда о насвае» (50 человек);

– декабрь 2018 года Всероссийский день правовой помощи (по запросу министерства образования Иркутской области): О толерантном отношении к детям инвалидам и детям сиротам (25 человек); Викторина СТОП ВИЧ СПИД, приуроченная к 1 декабря Всемирному дню памяти жертв умерших от СПИДА (30 человек); Проведение 2 этапа социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления употребления наркотических средств и психотропных веществ, сбор согласий/отказов на прохождение мед. Осмотра (450 человек).

Здоровый образ жизни формируют преподаватели физической культуры, привлекая обучающихся к участию в спартакиадах, кроссах, спортивных соревнованиях на разных уровнях («Лыжня России» – в 2018 году – 40 человек).

Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в БГУ по программам СПО осуществляется высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Численность преподавательского состава, работающего на штатной основе, – 78 чел., в том числе с учеными степенями и званиями 4 человек (5,1 %). Из них высшую квалификационную категорию имеют 41 преподаватель (52,5 %), первую – 27 преподавателей (34,6 %).

Преподаватели систематически, планомерно и целенаправленно занимаются повышением уровня своей квалификации, используя в своей работе современные педагогические технологии, соблюдая требования ФГОС к реализации образовательных программ, соответствуют требованиям, предусмотренным той квалификационной категории, которая преподавателем подтверждена. За 2018 год около 70 преподавателей прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Инклюзия в системе профессионального образования: организация и сопровождение образовательного процесса».

Одной из форм самообразования и повышения профессионального уровня преподавателей является взаимопосещение занятий и внеклассных мероприятий.

Ежегодно формируются индивидуальные планы преподавателей, в которых отражена учебная, методическая, профориентационная, воспитательная (в том числе кураторская), научная и другая работа, предусмотренная должностными обязанностями.

Международная деятельность

С целью укрепления международных связей и сотрудничества в области образования обучающиеся специальностей Туризм, Гостиничный сервис и Коммерция с руководителем Молоцило Д. Я. традиционно посетили г. Маньчжурия в КНР.

Основные задачи поездки: закрепление полученных знаний по дисциплинам специальности Туризм, ознакомление с туроператорской и турагентской деятельностью в ходе прохождения тура, а также изучение туристских ресурсов мира на примере г. Маньчжурия.

Также обучающиеся получили возможность попрактиковаться в китайском языке, общаясь с его носителями. Совместные встречи, спортивные состязания, экскурсии, прогулки по городу, изучение культуры, традиций и обычаев страны и многое другое дали возможность обучающимся расширить свои знания, чтобы затем успешно применять их в профессиональной деятельности.

В мае 2018 года обучающиеся специальности Технология продукции общественного питания (Погорелый Н., Кицул Р., Коваленко Н..) проходили стажировку во Франции в ведущих ресторанах Парижа: «Savan», «Le Varanda» (в 5-тизвездочном отеле).

Основные задачи стажировки: закрепление полученных знаний по дисциплинам специальности Технология продукции общественного питания, знакомство с организацией работы ресторанов во Франции, получение знаний и умений при приготовлении национальных французских блюд.

9. Заключение

В результате проведенного самообследования деятельности университета и его структурных подразделений за 2018 год комиссия по самообследованию оценивает ее положительно.

Образовательная деятельность университета осуществляется непрерывно по всем уровням и формам подготовки в соответствии с нормативными документами в сфере образования.

Учебный процесс организуется в соответствии с утвержденными учебными планами и графиками учебного процесса. Учебные планы соответствуют требованиям ФГОС среднего профессионального и высшего образования. Учебные планы разрабатываются под определенные виды профессиональной деятельности, реализуется компетентностный подход при формировании учебных планов. Учебные планы ежегодно обновляются с учетом развития региона, студентам предоставляется возможность обучения по индивидуальным учебным планам. Учебная нагрузка распределяется в соответствии с учебными планами кафедрами университета, ее распределение и выполнение контролируется учебно-методическим управлением.

Практики студентов организуются в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Расписание занятий соответствует утвержденным учебным планам.

Качество подготовки обучающихся оценивается по результатам межсессионного контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, результаты которых рассматриваются и утверждаются на ученом совете университета.

Внедрена система внутренней оценки качества образования.

Проводится независимая экспертиза качества подготовки выпускников.

Учебный процесс обеспечен необходимыми учебно-методическими материалами: разрабатывается описание основной профессиональной образовательной программы, рабочие программы дисциплин и практик, методические указания по написанию курсовых работ, создаются оценочные материалы (фонды оценочных средств). Учебно-методическое обеспечение ОПОП публикуется в локальной сети университета, на официальном сайте и доступно обучающимся через личный портал. У каждого обучающегося формируется электронное портфолио.

Библиотека университета соответствует требованиям, предъявляемым к библиотекам высших учебных заведений. Имеется достаточное количество экземпляров учебной, учебно-методической, методической литературы. Учебный процесс обеспечивается необходимыми словарями, справочниками, иностранной, художественной и публицистической литературой. Сформирована электронная библиотека на основании договоров. У обучающихся есть доступ к электронным библиотечным системам и справочникам.

Для обеспечения учебного процесса имеется достаточное количество компьютеров, лицензионное программное обеспечение.

Контингент студентов по всем уровням и формам подготовки стабилен. Абитуриенты, поступающие в университет, имеют достаточно высокий уровень подготовки.

Выпускники университета трудоустраиваются в организации региона, проводится большая деятельность для содействия их трудоустройству.

Активно развивается международная деятельность, иностранные студенты обучаются на программах высшего образования и в аспирантуре, развивается совместное взаимодействие с иностранными вузами.

Научно-исследовательская работа в БГУ носит системный, плановый характер, отражает разносторонние профессиональные интересы преподавателей и учитывает специфику как региона, так и самого вуза. Прослеживается стратегическая цель, направленная на совершенствование механизмов работы научно-исследовательских подразделений университета с использованием передового опыта и новых веяний в рамках законодательства.

Материально-техническая и учебно-лабораторная база являются достаточными для организации учебного процесса: здания и помещения университета находятся в оперативном управлении. Имеется достаточное количество учебных аудиторий, лабораторий, компьютерных классов и читальных залов. Имеются помещения для организации занятий по физической культуре и спорту, для самостоятельной работы обучающихся. Студенты и сотрудники университета обеспечены медицинским обслуживанием и питанием.

Финансово-экономическая деятельность позволяет на достаточно высоком уровне обеспечивать развитие университета, его материально-техническую базу и социальное обеспечение обучающихся и сотрудников.

Значительное внимание уделяется воспитательному процессу в университете. Ректорат практикует 2–3 ежегодные встречи со студенческим активом и старостами, все органы студенческого самоуправления 2 раза в год встречаются с руководителями университета для обсуждения актуальных вопросов.

Врио ректора



Т.Л.Музык