

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Байкальский государственный университет»

О Т Ч Е Т
о результатах самообследования деятельности
филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Байкальский государственный университет»
в г. Усть-Илимске за 2017 год

Отчет
утвержден на заседании
Ученого совета БГУ
06 апреля 2018 г.
протокол № 11

Усть-Илимск, 2018

Оглавление

Введение	4
1. Общие сведения об образовательной организации	5
1.1. Общие сведения	5
1.2 Структура филиала и система управления им	6
2. Образовательная деятельность	13
2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	13
2.2. Структура системы образования в филиале.....	15
2.3. Внутренняя оценка качества образования.....	29
2.4. Трудоустройство выпускников	41
2.5. Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности .	51
2.6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	52
3. Научно-исследовательская деятельность.....	56
4. Международная деятельность.....	67
5. Внеучебная работа	69
6. Материально-техническое обеспечение	75
6.1 Финансово-экономическая деятельность	75
6.2. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса	76
7. Система дополнительного профессионального образования	85
Заключение.....	87
Приложения	Ошибка! Закладка не определена.

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», комиссия в составе:

Председателя Суходолова А.П., ректора ФГБОУ ВО «БГУ»; членов комиссии:

- Березовской Г.В., директора филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске;
- Тюкинеевой О.В., начальника отдела по науке, дополнительному образованию и инновационной деятельности;
- Романовой И.Л., начальника учебно-методического отдела;
- Абдулжабаров И.К., и.о. заведующего кафедрой Лесной отрасли и экономики;
- Ивановой Г.Г., и.о. заведующего кафедрой Уголовного и гражданского права;
- Трофимовой О.В., председателя цикловой комиссии Механизации, технологии и информатизации;
- Перетолчиной Т.А., начальника отдела бухгалтерии, рассмотрела материалы самообследования.

В ходе работы по самообследованию проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников, содержания профессиональных образовательных программ и условий их реализации за 2017 год. Была также проведена оценка состояния материально-технической и учебно-лабораторной базы; выполнения лицензионных требований и условий, требований федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) при реализации программ высшего и среднего профессионального образования.

По результатам самообследования комиссия составила отчет, который был рассмотрен, предварительно утвержден Советом филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске и рекомендован к рассмотрению Ученым советом БГУ.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Общие сведения

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске – это обособленное структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет», расположенное вне места его нахождения и осуществляющее постоянно все его функции или их часть.

Филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске создан приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 21 мая 1998 г. № 1268 как филиал Иркутской государственной экономической академии в г. Усть-Илимске, который приказом Министерства образования Российской Федерации от 26 апреля 2002 г. № 1550 переименован в филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Байкальского государственного университета экономики и права в г. Усть-Илимске.

Приказом Федерального агентства по образованию от 25 декабря 2008 г. № 1998 филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Байкальского государственного университета экономики и права в г. Усть-Илимске переименован в филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права» в г. Усть-Илимске, который приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2011 г. № 1556 переименован в филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права» в г. Усть-Илимске.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 1252 филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права» в г. Усть-Илимске переименован в филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске.

Полное наименование: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске.

Сокращенное наименование: филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске.

Место нахождения: 666673, Иркутская область, г. Усть-Илимск, ул. Ленина 20В. Тел.: (395-35) 7-37-38, 7-30-05, 7-15-84, факс (395-35) 7-37-71.

Internet: www.uifbguep.ru, E-mail: uigea@irtel.ru.

Филиал в части реализации указанных образовательных программ руководствуется уставом Университета и Положением о филиале.

Основными задачами филиала являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего, высшего и (или) после вузовского профессионального образования, а также дополнительного профессионального образования;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников с высшим профессиональным образованием и научно-педагогических работников высшей квалификации по профилю филиала;
- развитие науки посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- воспитание у студентов и сотрудников филиала уважения прав личности, народных традиций, чувства личной ответственности за качественное выполнение профессиональных, учебных и общественных обязанностей;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного уровня.

1.2 Структура филиала и система управления им

Система управления и взаимодействия структурных подразделений филиала разработана и сформирована в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета и Положением о филиале на принципах демократизации внутривузовской жизни, гласности, сочетания единоначалия и коллегиальности руководства.

Право самостоятельного формирования структуры управления закреплено в Положении о филиале.

Организационная структура филиала представлена на рисунке 1.

Советом филиала протоколом № 1 от 31 августа 2017 г. была изменена организационная структура филиала.

Структура филиала и его система управления полностью соответствуют задачам филиала и эффективна для обеспечения выполнения функций учреждения высшего и среднего профессионального образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Статус, задачи и функции филиала, порядок его деятельности определяются Положением о филиале, утверждаемым ректором.

Система управления и взаимодействия структурных подразделений филиала разрабатывалась и формировалась в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ФГБОУ ВО «БГУ», Положением о филиале ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске. Структура управления филиалом представлена в Приложении 2.

Общее руководство филиалом осуществляет выборный представительный орган – Совет филиала, возглавляемый директором. Деятельность Совета филиала регламентируется Положением о филиале, планом работы Совета филиала на текущий год.

В состав Совета филиала по должности входят директор (председатель Совета филиала), заместитель директора по учебно-методической и воспитательной работе, начальник отдела по науке, дополнительному образованию и инновационной деятельности, заведующие кафедрами и председатель цикловой комиссии (по решению Совета филиала). Другие члены Совета филиала избираются конференцией трудового коллектива путем тайного голосования.

Регламент работы Совета филиала в соответствии с положением определяется самим Советом филиала.

Функции Совета филиала:

определяет:

- структуру филиала;
- порядок создания, деятельности и полномочия советов по различным направлениям деятельности;
- сроки и процедуру проведения выборов заведующих кафедрами, председателя цикловой комиссии;
- направления подготовки, переподготовки и повышения квалификации научно-педагогических кадров и специалистов;
- решает вопросы переноса сроков начала учебного года (не более чем на два месяца);
- рассматривает вопросы организации труда, поощрения работников;
- обсуждает вопросы финансовой и хозяйственной деятельности филиала.

Непосредственное управление филиалом осуществляет директор филиала.

Должностные обязанности директора определены договором. Директор осуществляет управление филиалом на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся; финансо-

вую дисциплину; осуществление учета и отчетности; сохранность имущества и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении филиала; соблюдение трудовых прав работников филиала и обучающихся; защиту сведений, составляющих государственную тайну, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

Для оперативного решения вопросов управления ряд полномочий передается заместителю директора по учебно-методической и воспитательной работе.

Для более успешного исполнения задач филиала в конкретных областях деятельности, созданы подразделения, обладающие правами функционального руководства.

Отдел по науке, дополнительному образованию и инновационной деятельности осуществляет реализацию основных направлений научной, исследовательской работы студентов и преподавателей, дополнительному образованию широкого круга лиц, и инновационной деятельности филиала.

В филиале действует несколько научных подразделений:

- Инновационно-образовательный центр (ИОЦ);
- Юридическая клиника;
- Молодежный центр правового обучения;
- Бизнес-лаборатория.

Учебно-методический отдел, являясь одним из основных структурных подразделений филиала, обеспечивает администрирование образовательного процесса в соответствии с нормативно-правовыми актами, регулирующими образовательную деятельность, а также методическое обеспечение образовательных программ, реализуемых филиалом.

Важнейшая задача по набору контингента обучающихся решается в рамках работы приемной комиссии филиала.

В филиале создан Центр содействия трудоустройству и связи с выпускниками, целями которого являются: содействие трудоустройству выпускников в соответствии с полученной квалификацией по направлениям подготовки бакалавриата или специальностям среднего профессионального образования; организация временной занятости студентов; выстраивание эффективной связи с работодателями.

Для обеспечения иных направлений деятельности филиала созданы и функционируют следующие структурные подразделения:

- Отдел бухгалтерии;
- Отдел кадров;
- Административно-хозяйственный отдел;
- Библиотека.

Оперативное управление деятельностью филиала осуществляется администрацией филиала, заведующими кафедрами и руководителями структурных подразделений.

Руководство деятельностью кафедры осуществляет заведующий кафедрой, который избирается Советом филиала в соответствии с Положением о порядке выборов заведующего кафедрой ФГБОУ ВО «БГУ» и утверждает-

ся в должности приказом директора. Руководство деятельностью цикловой комиссии (СПО) осуществляет председатель, назначаемый директором филиала.

Заведующие кафедрами несут персональную ответственность за результаты деятельности возглавляемых ими кафедр, которые они представляют во всех подразделениях филиала и других организациях. Полномочия заведующих кафедрами определяются Положением о кафедре филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске, председателя цикловой комиссии – Положением о цикловой комиссии, а также соответствующими должностными инструкциями.

Филиал имеет в своем составе две выпускающих кафедры.

Кафедра Экономики и менеджмента, осуществляет подготовку и выпуск студентов высшего образования по направлениям бакалавриата:

09.03.03 Прикладная информатика;

35.03.01 Лесное дело;

38.03.01 Экономика;

38.03.02 Менеджмент;

38.03.05 Бизнес-информатика;

и специальностям среднего профессионального образования:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

38.02.07 Банковское дело.

Кафедра Уголовного и гражданского права (УиГП) осуществляет подготовку студентов высшего образования по направлениям бакалавриата:

40.03.01 Юриспруденция;

и специальностям среднего профессионального образования:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Цикловая комиссия Механизации, технологии и информатизации (МТИ), осуществляет подготовку студентов среднего профессионального образования по следующим специальностям:

09.02.04 Информационные системы (по отраслям);

20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов;

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство;

35.02.02 Технология лесозаготовок;

35.02.03 Технология деревообработки.

Взаимодействие структурных подразделений филиала обеспечивается соответствующими локальными нормативно-правовыми актами и средствами оперативного управления.

В филиале разработана и введена в действие локальная организационно-распорядительная и нормативная документация по всем направлениям деятельности, осуществляемым вузом.

В связи с совершенствованием законодательства Российской Федерации в области образования и с учетом практики реализации образовательных

программ регулярно проводится работа по анализу соответствия локальной документации действующим нормативным правовым актам Российской Федерации и Уставу ФГБОУ ВО «БГУ». Все документы своевременно актуализируются и проверяются на соответствие законодательству Российской Федерации.

Задача совершенствования и унификации документооборота, введение единого стандарта работы с документами, учитывающего существующую нормативную базу и обеспечивающего защищенность, управляемость и доступность документов, решается путем внедрения в систему коммуникации филиала компьютерных программ: «Учебные планы», «Расписание», «Успеваемость», «Успеваемость: контрольные и курсовые работы», «Вторая половина дня преподавателя: портфолио», «Акты выполненных работ», «Учебная нагрузка». Ведущий программист обеспечивает бесперебойность работы этой системы.

Делопроизводство в филиале ведется в соответствии с действующим законодательством согласно Инструкции по делопроизводству и номенклатуре дел, что позволяет построить действенную систему внутреннего контроля исполнения поручений.

Коммуникативная структура филиала также включает в себя использование компьютерных программ как для обеспечения внутрифилиальной коммуникации между сотрудниками в виде текстовых сообщений посредством программного мессенджера «Ichat», так и для внешней коммуникации с головным ВУЗом и другими филиалами. Такое взаимодействие осуществляется посредством программы «Microsoft Lync», обеспечивающей как текстовое, так и аудио-видео общение, а также видеоконференцсвязь (проведение видеоконференций).

Важной составляющей стратегии управления филиалом является развитие общественных форм управления. В филиале действуют:

- Совет попечителей,
- Родительский совет филиала;
- Совет студенческого самоуправления.

Советы работают в соответствии с Положениями о советах и согласно их планам работы.

Совет попечителей филиала создан с целью обеспечения общественного контроля функционирования и развития филиала для соблюдения баланса интересов личности, общества и государства в подготовке специалистов, решении научных и научно-производственных задач.

Родительский совет филиала создан в целях содействия филиалу и семье в получении образования, воспитания социально активной личности, сочетающей в себе гражданственность, высокие нравственные качества, свою индивидуальность.

Органом студенческого самоуправления в филиале ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске является Совет студенческого самоуправления, который является общественным объединением студентов, направленным на повышение общественной активности обучающихся, решение актуальных проблем

учебной и внеучебной деятельности студенческой молодежи филиала.

Таким образом, следует отметить, организационная структура филиала и его система управления полностью соответствуют задачам филиала и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения высшего и среднего профессионального образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2. Образовательная деятельность

2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность в филиале осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, трудовым и административным законодательством Российской Федерации, Уставом ФГБОУ ВО «БГУ», Положением о филиале и локальными актами университета и филиала, бессрочной Лицензией на право осуществления образовательной деятельности, регистрационный № 1991 от 10.03.2016 г., серия 90Л01№ 0009031 по образовательным программам, представленным в таблице 1.

Таблица 1

Образовательные программы в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности

Код	Специальность среднего профессионального образования	Квалификация, присваиваемая по завершении образования	Нормативный срок освоения по очной форме обучения	Наличие аккредитации
среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена				
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Техник по информационным системам	2 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев*	+
20.02.01	Рациональное использование природохозяйственных комплексов	Техник-эколог	года 10 месяцев года 10 месяцев*	+
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	Техник	года 10 месяцев года 10 месяцев*	+
35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	Специалист лесного и лесопаркового хозяйства	года 10 месяцев года 10 месяцев*	+
35.02.02	Технология лесозаготовок	Техник-технолог	года 10 месяцев года 10 месяцев*	+
35.02.03	Технология деревообработки	Техник-технолог	года 10 месяцев года 10 месяцев*	+
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев*	+
38.02.02	Банковское дело	Специалист банковского дела	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев*	+
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев*	+

40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев*	+
Высшее образование – бакалавриат				
09.03.03	Прикладная информатика	Бакалавр	4 года	+
35.03.01	Лесное дело	Бакалавр	4 года	
38.03.01	Экономика	Бакалавр	4 года	+
38.03.02	Менеджмент	Бакалавр	4 года	+
38.03.05	Бизнес-информатика	Бакалавр	4 года	+
40.03.01	Юриспруденция	Бакалавр	4 года	+
Дополнительное профессиональное образование				**
Профессиональная подготовка				**

*на базе основного общего образования

** программы дополнительного образования не аккредитуются

В октябре 2017 г. на основании Распоряжения Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10.10.2017 №1899-06 в филиале проведена аккредитационная экспертиза по основным образовательным программам, реализуемым филиалом. По результатам аккредитационной экспертизы установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, что подтверждено Свидетельством о государственной аккредитации, регистрационный № 2710 от 22.11.2017 г., серия 90A01 № 0015174, выданным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Перечень организационно-правовых документов, определяющих образовательную деятельность по направлениям и специальностям представлен в Приложении 2.

Лицензионные условия и требования по организации учебного процесса соблюдаются в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС ВО.

Для осуществления образовательной деятельности в зданиях и помещениях филиала имеются заключения об их соответствии санитарным нормам и правилам и о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности:

– Свидетельство о государственной регистрации права от 05.04.2016 г. выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области (Управление Росреестра по Иркутской области) Иркутская область, г. Усть-Илимск, ул. Ленина, 20В, регистрационный номер № 38-01/17-13/2001-301;

– Свидетельство о государственной регистрации права от 05.04.2016 г. выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области (Управление Росреестра по Иркутской области) Иркутская область, г. Усть-Илимск, ул. Трудовая, 2, регистрационный номер № 38-38-13/011/2010-768;

– Свидетельство о государственной регистрации права от 05.04.2016 г. выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области (Управление Росреестра по Иркутской области) Иркутская область, г. Усть-Илимск, ул. Школьная, 1, регистрационный номер № 38-01/17-4/2002-95;

– Заключение № 5 от 30 марта 2017 г. Главного управления МЧС России по Иркутской области о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности по адресам: 666673, Российская Федерация, Иркутская область, г. Усть-Илимск, ул. Ленина 20В, ул. Школьная 1, ул. Трудовая д. 2. требованиям пожарной безопасности;

– Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Территориальный отдел Роспотребнадзора по Иркутской области в г. Усть-Илимске и Усть-Илимском районе № 38.09.04.000.М.000013.03.17 от 30.03.2017 г.

На медицинское обслуживание студентов филиала заключен договор с ОГБУЗ «Усть-Илимская городская поликлиника № 2». Медицинское обслуживание сотрудников филиала осуществляется в соответствии с договором возмездного оказания медицинских услуг № 108/16 от 25.08.2016 г.

Договор аренды объекта федерального недвижимого имущества для цели организации питания № 02-10-17 от 02.10.2017 г. заключен с ООО «ЭС-ЭЛЬ-ПЛЮС».

Для эффективной организации учебного процесса и достижения высокого качества, предоставляемых филиалом образовательных услуг, в соответствии с требованиями законодательства в области образования и на основе нормативных актов университета в филиале разработано около 120 локальных нормативных актов, регулирующих основные направления деятельности. Все они размещены в свободном доступе на сайте филиала.

2.2. Структура системы образования в филиале

Структура реализуемого высшего образования и среднего профессионального образования по специальностям и направлениям подготовки в филиале ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске включает в себя:

- высшее образование по очной форме обучения (бакалавриат);
- высшее образование по заочной форме обучения (бакалавриат);
- высшее образование по очно-заочной форме обучения (бакалавриат);
- среднее профессиональное образование по очной форме обучения;
- среднее профессиональное образование по заочной форме обучения;
- дополнительное профессиональное образование – повышение квалификации, переподготовка.

Срок обучения по основным образовательным программам (ООП) высшего образования:

1. Бакалавриат:

- по очной форме обучения – 4 года;
- по заочной форме обучения – 4 года 6 месяцев;
- по очно-заочной форме обучения – 4 года 6 месяцев.

2. Среднее профессиональное образование:

- по очной форме обучения на базе основного общего образования на специальностях экономического направления – 2 года 10 мес.; на специаль-

ностях технического направления – 3 года 10 мес.;

– по очной форме обучения на базе среднего (полного) общего образования на специальностях экономического направления – 1 год 10 мес.; на специальностях технического направления – 2 года 10 мес.;

– по заочной форме обучения на базе среднего (полного) общего образования – 3 года 4 мес. и 2 года 4 мес. соответственно;

– по заочной форме обучения на базе основного общего образования – 5 лет 4 мес. и 4 года 4 мес. соответственно.

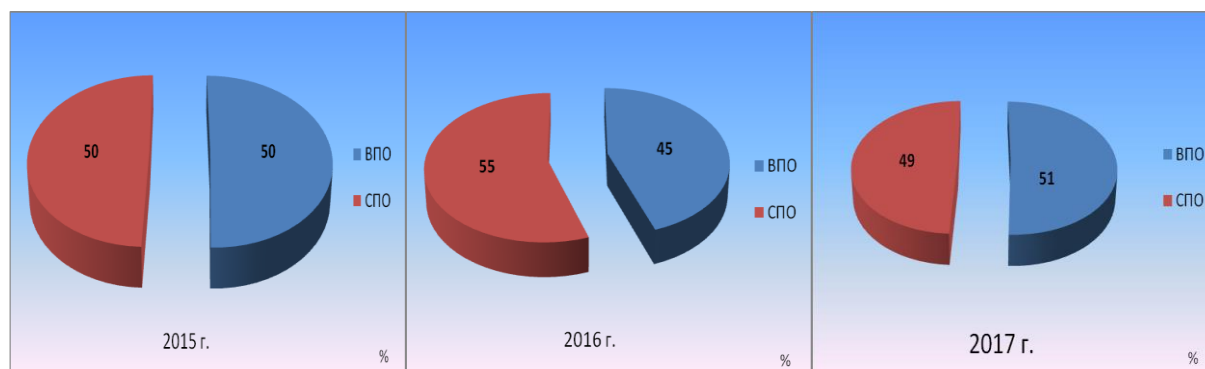
Анализ численности контингента обучающихся в филиале за последние три года показывает увеличение численности студентов в 2016 г. в сравнении с 2015 г. на 4%, в 2017 году в сравнении с 2016 г. на 10%.

Таблица 2

Контингент студентов филиала

Год	Высшее образование, чел.	Среднее профессиональное образование, чел.	Всего, чел.
2015 г.	458	450	908
2016 г.	423	524	947
2017 г.	497	564	1061

Структура контингента по уровням образования представлена в диаграммах.



Структура контингента по уровням образования в филиал за последние три года меняется незначительно: примерно 50 % студентов обучаются по программам бакалавриата и столько же по специальностям СПО.

С целью сохранения контингента в филиале проводится систематическая работа по следующим направлениям:

– профориентационная работа среди выпускников СПО с целью их дальнейшего обучения по программам бакалавриата;

– профориентационная работа среди выпускников школ (и их родителей) города Усть-Илимска, Усть-Илимского и Нижнеилимского районов;

– реализация образовательного процесса в филиале высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, с привлечением специалистов-практиков;

– работа с руководителями предприятий города и района.

Контингент обучающихся по специальностям и направлениям подготовки по состоянию на 01.10.2017 г. представлен в таблицах 3-7.

Таблица 3

**Контингент студентов по основным образовательным программам высшего образования
очной формы обучения в 2017 году**

Наименование направления подготовки, специальности	№ строки	Код классификатора*	Код НП(С)**	Численность студентов по курсам								Численность студентов на всех курсах	Из них обучаются		Выпуск фактический	Выпуск ожидаемый в 2018 г.
				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг		
				Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Программы бакалавриата - всего	01	0	0	10	0	0	0	144	18	40	5	194	23	171	31	40
в том числе по направлениям: 09.03.03 - Прикладная информатика		2	09.03.03	-	-	-	-	-	-	-	-	-		9	5	-
35.03.01 - Лесное дело		2	35.03.01	-	-	-	-	18	12	-	-	18	14	1	-	-
38.03.01 - Экономика		2	38.03.01	-	-	-	-	47	2	14	2	61	5	49	9	14
38.03.02 - Менеджмент		2	38.03.02	-	-	-	-	10	2	-	-	10	2	19	6	-
38.03.05 - Бизнес-информатика		2	38.03.05	-	-	-	-	11	-	7	-	18	-	9	-	7
40.03.01 - Юриспруденция		2	40.03.01	10	-	-	-	58	2	19	3	87	5	93	11	19
Всего по программам высшего образования	-	-	-	10	-	-	-	144	18	40	5	194	23	171	31	40

Таблица 4

**Контингент студентов по основным образовательным программам высшего образования
заочной формы обучения в 2017 году**

Наименование направления подготовки, специ- альности	№ стро- ки	Код клас- сифи- катора*	Код НП(С)**	Численность студентов по курсам								Числен- ность студен- тов на всех курсах	Из них обучаются		Выпуск фактиче- ский	Выпуск ожидаемы й в 2018 г.
				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			за счет бюджет- ных ас- сигнова- ний феде- рального бюджета	по догово- рам об ока- зании платных образова- тельных услуг		
				Всего	из них за счет бюд- жетных ассигно- ваний феде- рально- го бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигно- ваний феде- рально- го бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигно- ваний феде- рально- го бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигно- ваний феде- рально- го бюджета					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Программы бакалавриата - всего	01	0	0	40	-	0	-	100	-	142	-	282	-	282	82	45
в том числе по направлениям: 09.03.03 - Прикладная информатика		2	09.03.03	-	-	-	-	-	-	4	-	4	-	4	5	2
35.03.01 - Лесное дело		2	35.03.01	21	-	-	-	18	-	27	-	66	-	66	0	-
38.03.01 - Экономика		2	38.03.01	11	-	-	-	22	-	26	-	59	-	59	15	9
38.03.02 - Менеджмент		2	38.03.02	-	-	-	-	14	-	23	-	37	-	37	8	8
38.03.05 - Бизнес-информатика		2	38.03.05	4	-	-	-	3	-	3	-	10	-	10	0	-
40.03.01 - Юриспруденция		2	40.03.01	4	-	-	-	43	-	59	-	106	-	106	54	26
Всего по программам высшего образова- ния				40	-	0	-	100	-	142	-	282	-	282	82	45

Таблица 5

**Контингент студентов по основным образовательным программам высшего образования
очно-заочной формы обучения в 2017 году**

Наименование направления подготовки, специ- альности	№ стро- ки	Код клас- сифи- катор- а*	Код НП(С)**	Численность студентов по курсам								Числен- ность студен- тов на всех курсах	Из них обучаются		Выпуск фактиче- ский	Выпуск ожидаемый в 2018 г.
				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			за счет бюджет- ных ассигнова- ний феде- рально- го бюд- жета	по догово- рам об оказании платных образова- тельных услуг		
				Всего	из них за счет бюд- жетных ассиг- но- ваний феде- рально- го бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассиг- но- ваний феде- рально- го бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассиг- но- ваний феде- рально- го бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассиг- но- ваний феде- рально- го бюд- жета					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Программы бакалавриата - всего	01	0	0	21	-	0	-	0	-	0	-	21	-	0	0	0
в том числе по направлениям: 09.03.03 - Прикладная информатика		2	09.03.03	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
35.03.01 - Лесное дело		2	35.03.01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
38.03.01 - Экономика		2	38.03.01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
38.03.02 - Менеджмент		2	38.03.02	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
38.03.05 - Бизнес-информатика		2	38.03.05	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
40.03.01 - Юриспруденция		2	40.03.01	21	-	-	-	-	-	-	-	21	-	-	-	-
Всего по программам высшего образования				21	-	0	-	-	-	0	-	21	-	0	0	0

Таблица 6

**Контингент студентов по основным образовательным программам
среднего профессионального образования (очная форма обучения) в 2017 году**

Наименование направления подготовки, специальности	№ строки	Код классификатора*	Численность студентов по курсам											Численность студентов на всех курсах	Из них обучаются			Выпуск фактический	Выпуск ожидаемый в 2018 г.
			1 курс		2 курс			3 курс		4 курс		5 курс			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг		
			Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Программы на базе основного общего образования	01	0	86	60	152	100	16	107	81	77	73	-	-	422	314	16	92	12	102
в том числе по специальностям: 09.02.04 - Информационные системы (по отраслям)		09.02.04	4	-	8	5	-	8	8	21	21	-	-	41	34	-	7	-	21
20.02.01 - Рациональное использование природо- хозяйственных комплексов		20.02.01	30	30	30	30	-	18	18	16	16	-	-	94	94	-	-	-	16
23.02.04 - Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)		23.02.04	3	-	17	16	-	9	9	4	2	-	-	33	27	-	6	-	4
35.02.01 - Лесное и лесопарковое хозяйство		35.02.01	-	-	22	5	16	15	15	9	8	-	-	46	28	16	2	-	9
35.02.02 - Технология лесозаготовок		35.02.02	31	30	28	26	-	19	18	16	15	-	-	94	89	-	5	-	16
35.02.03 - Технология деревообработки		35.02.03	-	-	18	18	-	13	13	11	11	-	-	42	42	-	-	-	11
38.02.01- Экономика и бухгалтерский учет		38.02.01	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	4	-	-
38.02.07 - Банковское дело		38.02.07	4	-	7	-	-	7	-	-	-	-	-	18	-	-	18	5	7

40.02.01 - Право и организация социального обеспечения		40.02.01	14	-	17	-	-	18	-	-	-	-	-	49	-	-	49	7	18
46.02.01- Документационное обеспечение управления и архивоведение		46.02.01	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-
Программы на базе среднего общего образования - всего	02	x	32	0	19	0	0	2	0	8	7	-	-	61	7	-	54	48	26
в том числе по специальностям: 09.02.04 - Информационные системы (по отраслям)		09.02.04	1	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	4	8	0
20.02.01 - Рациональное использование природо- хозяйственных комплексов		20.02.01	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	10	1
23.02.04 - Техническая эксплуатация подвижно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)		23.02.04	8	-	-	-	-	2	-	3	2	-	-	13	2	-	11	7	5
35.02.01 - Лесное и лесопарковое хозяйство		35.02.01	2	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	3	1	-	2	8	1
35.02.02 - Технология лесозаготовок		35.02.02	2	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	3	1	-	2	4	1
35.02.03 - Технология деревообработки		35.02.03	1	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	3	2	-	1	1	2
38.02.01- Экономика и бухгалтерский учет		38.02.01	3	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	6	0	-	6	-	3
38.02.07 - Банковское дело		38.02.07	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	10	0	-	10	6	5
40.02.01 - Право и организация социального обеспечения		40.02.01	10	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	18	0	-	18	4	8
Всего по программам среднего профессионального образования	--	-	118	60	171	100	16	109	81	85	80	-	-	483	321	16	146	60	128

Таблица 7

**Контингент студентов по основным образовательным программам среднего профессионального образования
(заочная форма обучения) в 2017 году**

Наименование направления подготовки, специальности	№ строки	Код классификатора*	Численность студентов по курсам										Численность студентов на всех курсах	Из них обучаются		Выпуск фактический	Выпуск ожидаемый в 2018 г.
			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам оказания платных образовательных услуг		
			Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Программы на базе основного общего образования - всего	01	0	3	-	5	-	-	-	-	-	-	-	8	-	8	-	-
в том числе по специальностям:		35.02.02	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-
35.02.02 - Технология лесозаготовок		35.02.02	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-
23.02.04 - Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)		23.02.04	-		1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	
35.02.03 Технология дерквообработки		35.02.03	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	
38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		38.02.01	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	
38.02.07 - Банковское дело		38.02.07	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	
40.02.01 - Право и организация социального обеспечения		40.02.01	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3	-	-
Программы на базе среднего общего образования-всего	02	0	30	-	37	-	6	-	-	-	-	-	73	-	73		6
в том числе по специальностям:		23.02.04	4	-	7	-	-	-	-	-	-	-	11	-	5	-	-
23.02.04 - Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)		23.02.04	4	-	7	-	-	-	-	-	-	-	11	-	5	-	-
35.02.02 - Технология лесозаготовок		35.02.02	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	2	-	-
35.02.03 Технология дерквообработки		35.02.03	-	-	3	-							3	-	-	-	
38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		38.02.01	3	-	5	-	-	-	-	-	-	-	8	-	2	-	-
38.02.07 - Банковское дело		38.02.07	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-
40.02.01 - Право и организация социального обеспечения		40.02.01	11	-	13	-	6	-	-	-	-	-	30	-	18	-	6
46.02.01 - Документационное обеспечение управления и архивоведение		46.02.01	4	-	8	-	-	-	-	-	-	-	12	-	4	-	-
Всего по программам среднего профессионального образования	--	-	33	-	42	-	6	-	-	-	--	-	81	-	81	-	6

С 2017 года начался набор на очно-заочную форму обучения по направлениям бакалавриата.

Общая численность студентов по всем направлениям подготовки бакалавриата составляет 497 чел. Из них 57% студентов получают образование по заочной форме, 39% студентов по очной форме обучения, 4% – очно-заочной.

На протяжении нескольких лет сохраняется тенденция превышения числа студентов-бакалавров заочной очной формы обучения над численностью обучающихся по другим формам.

Имеющийся спрос со стороны взрослого населения города и района на направления подготовки бакалавров заочной формы обучения связан с возможностью карьерного роста на предприятиях города и района и требованиями, предъявляемыми работодателями к уровню образования работников.

Невысокий уровень спроса на направления бакалавриата очной формы обучения со стороны выпускников школ связан с демографической ситуацией в городе и районе, характеризующейся снижением количества выпускников школ.

В 2017 году на специальностях СПО обучалось 422 студента очной и 61 студент заочной форм обучения. Многократное превышение количество студентов очной формы обучения над количеством студентов, обучающихся по заочной форме, связано с наличием достаточного количества бюджетных мест на специальности среднего профессионального образования, выделяемых вузу в последние годы для удовлетворения спроса населения в образовательных услугах.

За отчетный период на местах, финансируемых за счет средств федерального бюджета, обучалось 74,4% студентов очной формы обучения, и 11,5 % студентов заочной формы обучения, за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации – 3,7 %, по договорам об оказании платных образовательных услуг обучалось 21,9 % – студентов очной и 88,5% – заочной формы обучения.

Невысокая численность контингента по заочной форме обучения по программам среднего профессионального образования обусловлена тем, что филиал в течение ряда лет объявлял прием только по специальности 40.02.01 – Право и организация социального обеспечения», а также тем, что с 2017 года начался прием на очно-заочную форму обучения по направлениям подготовки бакалавриата.

Изменение показателей по контингенту за последние три года представлено на рисунке 2.

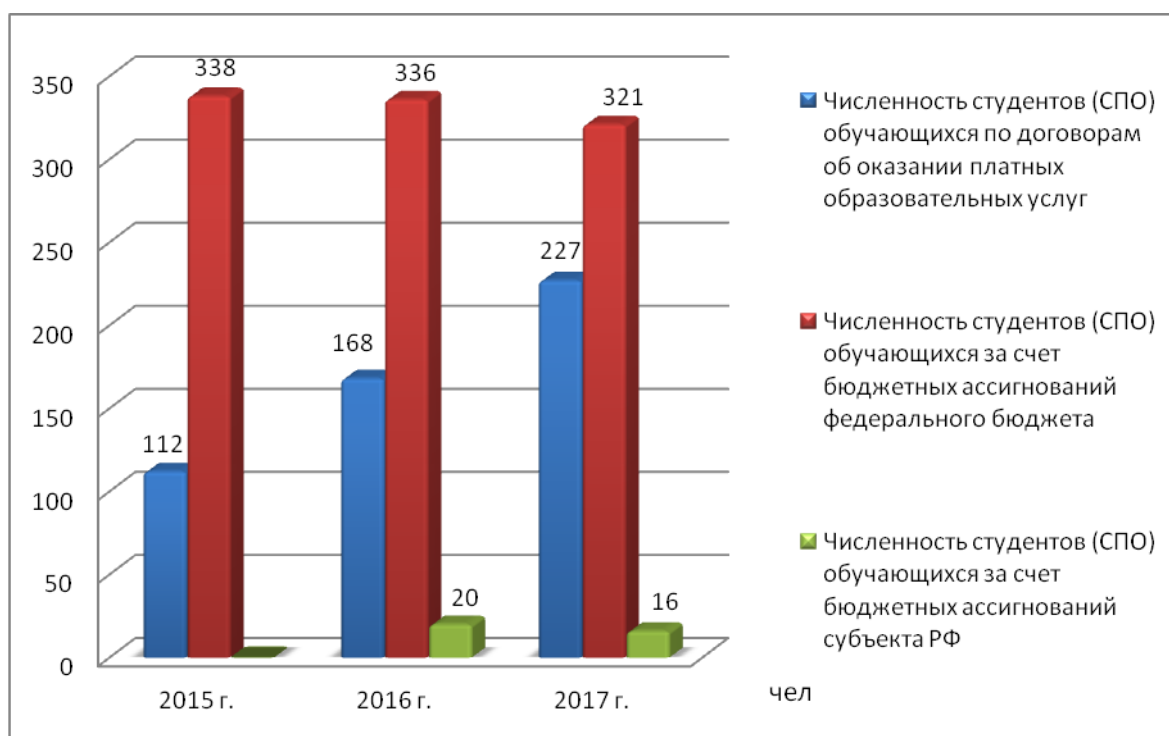


Рисунок 2. Динамика контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования за 2015-2017 гг.

Из представленной диаграммы видно, что ежегодно увеличивается численность студентов, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг (в среднем на 38,5%) при этом численность студентов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, снижается незначительно (в среднем на 4%).

Для привлечения контингента с 2016 года филиал осуществляет набор по заочной форме обучения по специальностям СПО:

- 23.02.04 – Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);
- 35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство;
- 35.02.02 – Технология лесозаготовок;
- 35.02.03 – Технология деревообработки;
- 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет;
- 38.02.07 – Банковское дело;
- 40.02.01 – Право и организация социального обеспечения;
- 46.02.01 – Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Организация приема в филиал осуществляется на основании Правил приема в ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» и его филиалы на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2017/18 учебный год и Правил приема в ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» и его филиалы на специальности среднего профессионального образования в 2017 году.

Контрольные цифры приема на образовательные программы характеризуются данными, представленными в таблицах 8-13.

Таблица 8

Показатели приема абитуриентов на очную форму обучения на направления подготовки высшего образования и специальности среднего профессионального образования в 2017 году

План бюджетного набора	Высшее образование		Среднее профессиональное образование	
	-		60	
Конкурс	по заявлениям	при зачислении	по заявлениям	при зачислении
	-	-	63	60

Таблица 9

Распределение приема по направлениям подготовки высшего образования очной формы обучения в 2017 году

Наименование направления подготовки	Подано заявлений	Принято	Приняты на обучение	
			за счет бюджетных ассигнований из федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
Программы бакалавриата - всего	7	4	0	4
в том числе по направлениям:				
40.03.01 Юриспруденция	5	3	0	3
35.03.01 Лесное дело	2	1	0	1

100% студентов очной формы обучения, зачисленных на первый курс – это студенты, поступившие на базе среднего общего образования.

Следует отметить, что отсутствие бюджетных мест, снижение количества выпускников, получивших среднее общее образование, высокий миграционный отток населения из города стали причиной сокращения приема студентов на направления подготовки бакалавриата.

Таблица 10

Распределение приема по направлениям подготовки высшего образования очно-заочной формы обучения в 2017 году

Наименование направления подготовки	Подано заявлений	Принято	Приняты на обучение:	
			за счет бюджетных ассигнований из федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
Программы бакалавриата - всего	24	21	0	21
в том числе по направлениям:				
40.03.01 Юриспруденция	24	21	0	21

Таблица 11

**Распределение приема по направлениям подготовки высшего образования
заочной формы обучения в 2017 году**

Наименование направления подготовки	Подано заявлений	Принято	Приняты на обучение:	
			за счет бюджет- ных ассигнова- ний из феде- рального бюд- жета	с полным возмещением стоимости обучения
Программы бакалавриата - всего	49	40	0	40
в том числе по направлениям:				
40.03.01 Юриспруденция	4	4	0	4
35.03.01 Лесное дело	15	11	0	11
38.03.01 Экономика	4	4	0	4
38.03.05. Бизнес-информатика	2	0	0	0
09.03.03 Прикладная информатика	24	21	0	21
35.03.01 Лесное дело	49	40	0	40

Таблица 12

**Распределение приема по программам среднего профессионального
образования очной формы обучения в 2017 году**

Наименование направления подготовки	Подано заявлений	Принято	Приняты на обучение		
			за счет бюд- жетных ас- сигнований из федераль- ного бюдже- та	за счет бюд- жетных ас- сигнований из бюджета субъекта РФ	с полным- ным возме- щением сто- имости обу- чения
09.02.04 – Информационные системы (по отраслям)	6	5	-	-	5
20.02.01 - Рациональное использование природохозяйственных комплексов	32	30	30	-	-
23.02.04 - Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строитель- ных, дорожных машин и оборудова- ния (по отраслям)	11	11	-	-	11
35.02.01 - Лесное и лесопарковое хо- зяйство	3	2	-	-	2
35.02.02 - Технология лесозаготовок	34	33	30	-	3
35.02.03 - Технология деревообработки	1	1	-	-	1
38.02.07 - Банковское дело	9	9	-	-	9
40.02.01 - Право и организация соци- ального обеспечения	25	24	-	-	24
38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4	3	-	-	3
Всего по программам среднего профессионального образова- ния	125	118	60	-	58

Среди студентов, принятых на очное обучение по программам СПО, 51% зачислены на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований, незначительно меньше (49%) – с полным возмещением затрат.

Таблица 13

Распределение приема по программам среднего профессионального образования заочной формы обучения в 2017 году

Наименование направления подготовки	Подано заявлений	Принято	Приняты на обучение	
			за счет бюджетных ассигнований из федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
35.02.02 Технология лесозаготовок	10	9	-	9
23.02.04 - Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (поотраслям)	4	4	-	4
46.02.01 - Документационное обеспечение управления и архивоведение	5	4	-	4
38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4	3	-	3
40.02.01 - Право и организация социального обеспечения	13	13	-	13
Всего по программам среднего профессионального образования	36	33	-	33

Средний балл аттестатов абитуриентов, принятых на основании среднего балла аттестата (согласно утвержденным правилам приема БГУ в 2017 г.) на первый курс обучения по очной форме по программам среднего профессионального образования по договору об образовании, составил в 2017 году – 3,84 балла (увеличение в сравнении с 2016 г. на 0,22).

Средний балл аттестатов абитуриентов, принятых на основании среднего балла аттестата (согласно утвержденным правилам приема БГУ в 2017 г.) на первый курс обучения по очной форме по программам среднего профессионального образования за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, составил в 2017 году – 3,63 балла (снижение на 0,08).

Активная профориентационная работа является необходимым условием повышения популярности филиала среди выпускников школ и учебных заведений начального профессионального и среднего профессионального образования города.

Для эффективной работы с абитуриентами филиал организует различные мероприятия, а также активно участвует в мероприятиях, проводимых учреждениями города и района.

В 2017 году филиал БГУ в г. Усть-Илимске принял участие:

- в городском профориентационном мероприятии в рамках Межведомственного соглашения по сопровождению профессионального самоопределения учащихся 9-х, 10-х, 11-х классов общеобразовательных учреждений города Усть-Илимска «Неделя профориентации в школе»,
- в городском профориентационном мероприятии «Ярмарка профессий» для учащихся 9-х, 11-х классов школ города и района, которое состоялось на базе средней общеобразовательной школе № 7 имени Пичуева Л.П. с участием предприятий и организаций города.

Кроме того, в 2017 году были проведены Дни открытых дверей, уроки финансовой и правовой грамотности, открытые соревнования для школьни-

ков города по стрельбе из лазерной винтовки и пистолета в электронном тире.

На протяжении учебного года работала диспетчерская служба по организации и распространению печатной продукции (плакаты, буклеты, брошюры и пр.) среди выпускников школ города и района.

Преподаватели филиала принимали участие в общешкольных родительских собраниях для выпускников школ.

Рекламная компания филиала осуществляется в различных направлениях с использованием как внутренних (официальный Интернет сайт филиала <http://uifbgupe.ru/>), группы в социальных сетях (ВКонтакте), так и внешних ресурсов (публикации в СМИ информационных материалов о деятельности филиала).

Филиалом заключены Соглашения о сотрудничестве с организациями и учреждениями города и района, предметом которых являются: совместная научно-исследовательская и аналитическая деятельность, предоставление мест практик для студентов филиала, сопровождение профессионального самоопределения выпускников школ города, межведомственное взаимодействие, предоставление производственных баз, организация и использование труда добровольцев, стратегическое партнерство. Всего заключено в 2017 году 19 соглашений.

В 2017 году в филиале обучалось 2 студента, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями.

В филиале вопросы инклюзивного образования регулируются такими локальными актами как:

1. Концепция о развитии инклюзивного образования в филиале ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права» в г. Усть-Илимске от 29 августа 2014 г. № 1;

2. Положение «Об инклюзивном (интегрированном) обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в филиале ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет экономики и права» в г. Усть-Илимске» от 29 октября 2015 г.;

3. Инструкция по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Филиала ФГБОУ О «БГУ» в г. Усть-Илимске от 29 декабря 2016 г.;

4. План мероприятий («дорожная карта») Филиала ФГБОУ О «БГУ» в г. Усть-Илимске по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования от 12 января 2017 г. № 3;

5. Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования от 23 января 2017 г.

В целях обеспечения условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проведены следующие работы:

- на официальном сайте филиала предусмотрена версия для слабовидящих;

- предусмотрена реализация основных образовательных программ с

применением дистанционных технологий;

- подготовлен проект обустройства территории;
- в образовательных объектах установлены ограждения, пандусы;
- на территории образовательных объектов размещено оборудование и носители информации, необходимые для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам;
- обеспечено дублирование необходимой для инвалидов зрительной информации – звуковой информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации;
- в образовательном объекте по адресу: г. Усть-Илимск, ул. Трудовая, 2 проведены работы по обеспечению доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья санитарно-гигиенических помещений.

2.3. Внутренняя оценка качества образования

Учебный процесс в филиале осуществляется в соответствии с учебными планами и ежегодно утверждаемым графиком учебного процесса. Занятия ведутся в две смены. Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Перед началом каждого учебного года учебные планы подвергаются необходимой корректировке с учетом современных образовательных тенденций, потребностей рынка труда, студенческого контингента и профессорско-преподавательского состава, обсуждаются на Учебно-методическом совете и Совете филиала и утверждаются директором филиала.

Общий объем учебной работы студентов, включая самостоятельную работу, не превышает 54 часа в неделю. Аудиторная нагрузка студента в среднем за весь период обучения для студентов высшего образования составляет от 21 до 27 часов в неделю. Для студентов среднего профессионального образования – 36 часов в неделю.

Планирование годовой учебной нагрузки научно-педагогических работников осуществляется на основе утвержденных рабочих учебных планов и фактического контингента студентов по формам обучения. Учебная нагрузка на одного преподавателя по филиалу составляет 900 часов.

На основе рабочих учебных планов, разработанных в соответствии с ФГОС, составляется расписание занятий, обеспечивающее:

- непрерывность учебного процесса;
- модульную компоновку изучаемых дисциплин, исходя из предметной связи между ними;
- равномерность учебной нагрузки по дням недели;
- компактность учебных занятий в течение дня для студентов и преподавателей;
- организацию самостоятельной работы студентов.

Расписание занятий составляется централизованно отделом диспетчерской службы филиала на учебный год, подписывается заместителем директо-

ра по учебно-методической и воспитательной работе и утверждается директором. Расписание занятий еженедельно выводится на терминалы, находящиеся в учебных корпусах филиала, а также публикуется на сайте филиала.

Расписание занятий содержит информацию о курсе, учебной дисциплине, виде занятия, дате, времени и месте его проведения, фамилии преподавателей, проводящих занятие.

Учебными планами предусмотрено прохождение студентами не менее трех видов практик в объемах, соответствующих ФГОС ВО, и трех видов практик ФГОС СПО. По всем образовательным программам разработаны и утверждены программы практик. При необходимости изменения содержания практики предложения обсуждаются на заседаниях выпускающих кафедр, согласуются с представителями работодателей, и утверждаются заместителем директора по учебно-методической и воспитательной работе на следующий учебный год.

Изменения в учебные планы вносятся на основе решений учебно-методического совета филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске по представлению заведующих выпускающими кафедрами, что отражается в протоколах заседаний и рабочих учебных планах следующего учебного года.

Разрабатываемые рабочие программы учебных дисциплин содержат цель изучения, тематический план, содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов, вопросы семинаров и контрольных работ, список вопросов для подготовки к экзамену (зачету), а также списки основной и дополнительной литературы.

Совершенствование образования в филиале невозможно без организации индивидуальной и самостоятельной работы, которая способствует развитию у студентов способности к самообучению, самообразованию и саморазвитию.

Во всех рабочих программах по дисциплинам кафедр выделяется раздел «Самостоятельная работа», содержащий темы, разделы курсов, выносимые на самостоятельное изучение, списки основной и дополнительной литературы, методические рекомендации, перечень практических заданий и формы контроля.

Вопросы совершенствования учебного процесса, повышения успеваемости студентов постоянно находятся в поле зрения работы как учебно-методического отдела филиала, так и выпускающих кафедр, цикловой комиссии. В филиале успешно внедрена система контроля знаний студентов, оцениваемая по балльно-рейтинговой системе.

На кафедрах и цикловой комиссии сложились свои системы контроля, которые ежегодно корректируются и обновляются в соответствии с изменениями содержания программ и оценкой ведущих преподавателей после обсуждения на Учебно-методическом совете филиала.

Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине осуществляется преподавателем, ведущим лекционные и семинарские занятия. В рамках текущего контроля оцениваются все виды работы студента, предусмотренные рабочей учебной программой по дисциплине. Контроль успеваемости

студентов осуществляется преподавателем по каждому разделу дисциплины в сроки, установленные графиком учебного процесса и в соответствии с Положением «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов» филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске.

В своей работе кафедры филиала и цикловая комиссия интегрируют различные подходы к разработке технологий обучения студентов: деятельностный, проблемный, игровой, межпредметный, личностно-ориентированный.

Целью внедрения активных и интерактивных форм проведения занятий и использования инновационных технологий обучения является:

- приведение учебного процесса в соответствие с требованиями ФГОС;
- формирование интегральных профессиональных компетенций выпускника;
- сокращение удельного веса лекций в учебном процессе;
- организация самостоятельной работы студентов;
- создание условий, при которых студенты самостоятельно конструируют знания в результате переработки информации из разных источников, учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач;
- приобретение коммуникативных умений в процессе работы в мини-группах;
- развитие исследовательских умений (выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа полученных результатов, выдвижения гипотез, обобщения итогов и др.);
- формирование системного мышления;
- развитие способности к дальнейшему самообразованию, формирование умений самостоятельно формулировать цели, ставить учебные задачи, выбирать способы и средства их решения, самостоятельно оценивать ход и результат учебного процесса, выявлять логические и иные ошибки, давать критическую оценку явлений, поведения и т.д.;
- смещение акцента с аудиторных занятий с преобладанием репродуктивно-тренировочных заданий на самостоятельные поисково-познавательные виды деятельности;
- повышение эффективности учебного труда;
- построение процесса взаимодействия между студентами и преподавателем

Широко используются:

- написание и защита рефератов;
- деловые игры, лекции-диалоги, мини-конференции;
- подготовка учебно-методических и научных докладов студентами;
- оппонирование и рецензирование «чужого» доклада или реферата;
- составление библиографии по отдельным темам учебных курсов;
- проведение круглых столов;
- подготовка и проведение учебно-практических конференций по ма-

териалам раздела или семестра;

- проблемные лекции;
- диалоговые формы проведения лабораторных, семинарских и практических занятий, позволяющие студентам вступать в дискуссию с преподавателями и оценивать багаж собственных знаний;
- выполнение индивидуальных творческих заданий.

Все кафедры разработали учебно-методические комплексы, отражающие содержание, организацию и методику проведения образовательного процесса. В эти комплексы включены: рабочие программы по дисциплинам кафедры; тематика контрольных работ; графики самостоятельной работы студентов; списки обязательной и дополнительной литературы; требования к различным видам промежуточных и итоговых испытаний, система разработок семинарских, практических занятий по учебным дисциплинам; образцы аудиторных и домашних контрольных работ, тестов различного типа; методические указания по курсовым и дипломным работам; задания по проведению практик; программы текущих и государственных экзаменов; образцы экзаменационных билетов; компьютерные программы; списки аудио и видеокурсов по предмету, наглядных пособий; тематика рефератов научно-практических конференций; примерная тематика курсовых и выпускных квалификационных работ.

Учебно-методические комплексы имеют общие составляющие и в то же время отличаются индивидуальностью содержания. Такие комплексы подготовлены, прежде всего, для студентов и служат для них основными справочно-информационными материалами по изучаемой дисциплине.

Таким образом, новые формы и методы обучения, внедренные в учебный процесс филиала, соответствуют требованиям ФГОС ВО и СПО.

Существенную часть подготовки специалиста составляют практики. Учебными планами предусмотрено прохождение студентами очной формы обучения не менее двух видов практик в объемах, соответствующих ФГОС.

Практика в филиале ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске проводится в соответствии с учебным планом. Основную нагрузку по организации прохождения всех видов практик студентами несут выпускающие кафедры и цикловая комиссия.

На кафедрах и цикловой комиссии разработаны и утверждены программы практик. При необходимости изменения содержания практики предложения обсуждаются на заседании кафедры и цикловой комиссии, обеспечивающей её проведение и руководство, и утверждаются заместителем директора по учебно-методической и воспитательной работе на следующий учебный год.

Процедура управления практикой студентов включает:

- анализ информации о наличии мест проведения практики;
- организационное обеспечение планирования практик по месту их проведения;
- организационно-методическое сопровождение выпускающими ка-

федрами и цикловой комиссией прохождения практик;

- распределение студентов по местам проведения практик;
- оценка результатов практики;
- подготовка годового отчета по практике.

Распределение студентов по местам проведения практик осуществляется выпускающими кафедрами и включает:

- организационные инструктивные собрания со студентами по вопросам целей, сроков и требований практик, порядка и мест их прохождения, определения сроков выбора мест практик студентами;
- определение конкретных мест прохождения практики с учетом наличия мест на предприятиях, предполагаемого места работы студента после окончания филиала, пожелания и склонностей студента к определенному виду деятельности в рамках осваиваемой ООП;
- представление в учебно-методический отдел списков студентов с местами прохождения практики по установленной форме не позднее, чем за месяц до начала практики;
- назначение руководителей от кафедры и цикловой комиссии;
- выдачу студентам дневников по практике, которые заполняются в течение всего процесса практики.

С организациями, принимающими на практику более 3 студентов, заключаются договоры. Закрепление студентов по базам практики производится приказом по филиалу.

В Приложении 4 представлена база практик филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске.

По итогам практики студентами готовится отчет и проводится публичная его защита.

Общий порядок проведения зачетов и экзаменов определяется положением «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске.

С целью повышения успеваемости в филиале проводится межсессионная аттестация студентов. Сроки проведения межсессионной аттестации определяются в соответствии с графиком учебного процесса и доводятся до сведения студентов на первой неделе учебного года.

Выполнение выпускной квалификационной работы регламентируется положением «О предварительной защите выпускных квалификационных работ» и положением «Об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы».

По направлениям подготовки бакалавров составлена и утверждена тематика выпускных квалификационных работ, которая также ежегодно обновляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО и СПО, научными проблемами, потребностями региона, потребностями учреждений и организаций – потребителей выпускников филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует специальности, направлению подготовки и присваиваемой квалификации.

Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ разрабатывается кафедрами и цикловой комиссией. Темы курсовых работ утверждаются заведующим кафедрой (председателем цикловой комиссии), темы выпускных квалификационных работ приказом директора филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске. Общие указания по порядку защиты выпускной квалификационной работы содержатся в положении «Об организации выполнения и защите выпускной квалификационной работы».

Методические разработки, подготовленные преподавателями филиала, отражают все виды учебной деятельности студентов: теоретическое обучение, организацию самостоятельной работы студентов по дисциплинам различных блоков, проведение практик, подготовку курсовых работ.

Методические рекомендации по проведению практик разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО и СПО и содержат концепцию практики, тематику по курсам, технологии. Указанные рекомендации отражают все виды практик, предусмотренных учебными планами.

Таким образом, учебно-методические материалы филиала соответствуют требованиям ФГОС ВО и СПО, разработаны по дисциплинам всех блоков учебного плана, отвечают потребностям практической подготовки специалистов и отражают все виды учебной деятельности.

Оценивая в целом деятельность в части обеспечения учебного процесса собственными учебно-методическими материалами, филиал характеризует ее как соответствующую требованиям ФГОС ВО и СПО.

Для оценки и измерения качества работы каждого отдельного преподавателя в филиале практикуется проведение открытых занятий, взаимопосещение, проверка методического обеспечения, комиссия защита курсовых работ студентов, предварительная защита выпускных квалификационных работ, а также анонимный опрос (в форме анкетирования) студентов филиала (форма анкеты представлена в Приложении 6). Также проводится оценка качества преподавания научно-педагогических работников филиала по результатам промежуточной аттестации студентов, а руководителей выпускных квалификационных работ – по результатам защиты. Такой подход к оценке качества труда преподавателя дает некоторые результаты, однако его нельзя назвать объективным.

Для комплексной оценки уровня подготовки выпускников комиссия проанализировала результаты экзаменационных сессий и государственной итоговой аттестации студентов всех специальностей и направлений подготовки.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в филиале действует следующая система контроля качества образования.

1. Система промежуточного контроля, которая включает в себя семестровые формы контроля в виде зачетов и экзаменов.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов изучение каждой базовой дисциплины завершается экзаменом. Учебные курсы, изучение которых рассчитано на несколько се-

местров, как правило, сопровождаются промежуточным контролем в форме зачета. Изучение дисциплин по выбору и спецкурсов обычно завершается зачетом.

Написание курсовых работ и научно-исследовательских проектов завершается их публичной защитой с выставлением соответствующей оценки. При этом особое внимание уделяется междисциплинарным связям и преемственности между курсовой и выпускной квалификационной работой.

Формы проведения итогового контроля различны в зависимости от специфики специальности или направления подготовки, содержания учебной дисциплины и требования к уровню ее овладения. Такими формами могут быть устные, письменные экзамены, тестирование, презентация творческих работ и исследовательских проектов.

Каждая преподаваемая учебная дисциплина имеет набор сопровождающих учебный процесс материалов (экзаменационные билеты, контрольные работы и т.д.), разработанных и постоянно совершенствующихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

2. Контроль качества образования осуществляется не только в конце семестра или окончания учебного курса, но и в процессе его изучения. С этой целью в филиале действует система межсессионной аттестации, проводятся различные формы текущего контроля, основной особенностью является контроль над практическим усвоением содержания, сформированностью предметно-профессиональных умений.

Текущий контроль проводится по всем дисциплинам, предусмотренным учебным планом по направлениям подготовки (специальностям), и организуется кафедрами филиала в период теоретического обучения студентов в соответствии с графиком учебного процесса. Аттестация во время аттестационной недели преследует цель выявить уровень и качество поэтапного освоения студентами образовательных программ по соответствующим направлениям подготовки бакалавриата и специальностям среднего профессионального образования, степень готовности к предстоящей зачетно-экзаменационной сессии. Аттестация осуществляется либо путем проведения тестирования студентов по пройденным темам, либо автоматически, учитывая:

- выполнение студентом всех видов работ, предусмотренных программой курса (в том числе ответы на семинарах, коллоквиумах, при тестировании; подготовку докладов и рефератов; выполнение лабораторных и контрольных работ, участие в деловых играх и т.п.);
- посещаемость занятий студентом;
- самостоятельную работу студента;
- научно-исследовательскую работу студента и т.д.

С целью повышения качества знаний и абсолютной успеваемости студентов результаты межсессионной аттестации один раз в семестр обсуждаются на заседаниях кафедр, на которые приглашаются не аттестованные по дисциплинам кафедры студенты филиала.

Для организации текущего контроля и управления учебным процессом в филиале в обязательном порядке используется рейтинговая система оценки успеваемости студентов высшего образования.

Главная задача рейтинговой системы – повышение мотивации студентов филиала к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы.

3. В целях снижения нагрузки студентов во время сессии и повышения качества знаний в филиале широко практикуется выставление итоговой оценки по итогам текущей успеваемости.

4. Важной формой итогового контроля качества подготовки специалистов является государственная итоговая аттестация выпускников, которая традиционно включает в себя:

– для студентов высшего образования экономических направлений бакалавриата – выпускную квалификационную работу; юридического направления – государственный экзамен и выпускную квалификационную работу;

– для студентов среднего профессионального образования – квалификационные экзамены по профессиональным модулям и защиту выпускной квалификационной работы.

Перечисленные факторы позволяют добиваться достаточного качества подготовки бакалавров и специалистов в филиале.

Результаты экзаменационных сессий представлены в таблицах 14-15.

Таблица 14

Сводные результаты сессий по направлениям подготовки высшего образования

Период	Успеваемость, %	Качество подготовки, %
40.03.01 Юриспруденция		
2014/2015 уч. год, зимняя сессия	84,0	78,9
2014/2015 уч. год, летняя сессия	92,39	84,67
2015/2016 уч. год, зимняя сессия	88,15	82,64
2015/2016 уч. год, летняя сессия	89,8	89,8
2016/2017 уч. год, зимняя сессия	95,4	95,4
2016/2017 уч. год, летняя сессия	89,9	89,9
2017/2018 уч. год, зимняя сессия	88,3	88,3
038.03.01 Экономика		
2014/2015 уч. год, зимняя сессия	89,5	87,5
2014/2015 уч. год, летняя сессия	88,76	77,81
2015/2016 уч. год, зимняя сессия	92,35	79,69
2015/2016 уч. год, летняя сессия	85,3	80,7
2016/2017 уч. год, зимняя сессия	88,4	85,7
2016/2017 уч. год, летняя сессия	88,7	81,5
2017/2018 уч. год, зимняя сессия	94	84
38.03.01 Менеджмент		
2014/2015 уч. год, зимняя сессия	73,9	53,7
2014/2015 уч. год, летняя сессия	70	65,23
2015/2016 уч. год, зимняя сессия	80,65	74,4
2015/2016 уч. год, летняя сессия	72,8	65,7
2016/2017 уч. год, зимняя сессия	100	100

2016/2017 уч. год, летняя сессия	92,9	88,6
2017/2018 уч. год, зимняя сессия		
09.03.03 Прикладная информатика		
2014/2015 уч. год, зимняя сессия	77,8	74,7
2014/2015 уч. год, летняя сессия	87,5	65,23
2015/2016 уч. год, зимняя сессия	78,75	70,3
2015/2016 уч. год, летняя сессия	84,7	82,6
2016/2017 уч. год, зимняя сессия	80	80
2016/2017 уч. год, летняя сессия	50	50
38.03.05 Бизнес-информатика		
2014/2015 уч. год, зимняя сессия	90,5	68,3
2014/2015 уч. год, летняя сессия	90,5	68,3
2015/2016 уч. год, зимняя сессия	98,95	73,84
2015/2016 уч. год, летняя сессия	76,2	76,2
2016/2017 уч. год, зимняя сессия	100	94,2
2016/2017 уч. год, летняя сессия	100	92,7
2017/2018 уч. год, зимняя сессия	100	100
35.03.01 Лесное дело		
2014/2015 уч. год, летняя сессия	72,3	72,3
2015/2016 уч. год, зимняя сессия	92	87
2015/2016 уч. год, летняя сессия	58,8	56,4
2016/2017 уч. год, зимняя сессия	90,8	90,8
2016/2017 уч. год, летняя сессия	52	52
2017/2018 уч. год, зимняя сессия	37,8	37,8

Таблица 15

Сводные результаты сессий по специальностям среднего профессионального образования

Период	Успеваемость, %	Качество подготовки, %
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)		
2016/2017 уч. год, летняя сессия	82,6	75,2
2016/2017 уч. год, зимняя сессия	72,2	69
20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов		
2016/2017 уч. год, летняя сессия	58	45,3
2016/2017 уч. год, зимняя сессия	51,9	44,4
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)		
2016/2017 уч. год, летняя сессия	72	59,9
2016/2017 уч. год, зимняя сессия	62,8	56
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство		
2016/2017 уч. год, летняя сессия	64,3	50
2016/2017 уч. год, зимняя сессия	55	53
35.02.02 Технология лесозаготовок		
2016/2017 уч. год, летняя сессия	57,1	45,5
2016/2017 уч. год, зимняя сессия	59,5	57,8
35.02.03 Технология деревообработки		
2016/2017 уч. год, летняя сессия	62,3	46,5

2016/2017 уч. год, зимняя сессия	61,2	45,7
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
2016/2017 уч. год, летняя сессия	95,3	77,3
2016/2017 уч. год, зимняя сессия	87,3	76,5
38.02.07 Банковское дело		
2016/2017 уч. год, летняя сессия	87,1	71,8
2016/2017 уч. год, зимняя сессия	71,6	69,3
40.02.01 Право и организация социального обеспечения		
2016/2017 уч. год, летняя сессия	68,7	63,1
2016/2017 уч. год, зимняя сессия	70,2	66,3

Из результатов промежуточной аттестации видно, что успеваемость и качество подготовки студентов высшего образования и среднего профессионального образования в целом находятся на хорошем уровне и соответствуют требованиям ФГОС.

Для формирования независимой рейтинговой оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующих о качестве их подготовки, в филиале используется программное обеспечение «Портфолио студента» разработанное на основе платформы «Mahara». Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др.

Данные по выпуску студентов за 2016/2017 учебный год представлены в таблице 16.

Таблица 16

Данные о выпуске студентов филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске

Направление подготовки	Количество выпускников, чел.			
	2016 / 2017 уч.год		Ожидаемый выпуск в 2017 / 2018 уч.году	
	очное	заочное	очное	заочное
Бакалавриат				
09.03.03 Прикладная информатика	5	5	5	2
38.03.01 Экономика	9	15	13	10
38.03.02 Менеджмент	6	8	0	0
40.03.01 Юриспруденция	11	54	19	6
Итого	31	82	37	18
Среднее профессиональное образование				
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	8	-	21	-
20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов	10	-	15	-
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	7	-	9	-
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	8	-	9	-
35.02.02 Технология лесозаготовок	4	-	17	-
35.02.03 Технология деревообработки	1	-	10	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	-	-	2	-

38.02.07 Банковское дело	11	-	12	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	11	-	27	8
Итого СПО	60	-	122	8
Итого:	91	208	159	26

Результаты государственной итоговой аттестации студентов филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске представлены в таблицах 17-19.

Таблица 17

Государственный экзамен 2017 год

Направление подготовки	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Отлично, %	Хорошо, %	Удовлетворительно, %	Неудовлетворительно, %
Бакалавриат							
Уголовное право							
40.03.01 Юриспруденция							
- очная форма обучения	100	90	4,5	60	30	10	-
- заочная форма обучения по индивидуальному учебному плану ускоренно по программам бакалавриата	100	100	4	0	100	-	-
Уголовный процесс							
- очная форма обучения	100	88,88	4,3	44,44	44,44	11,11	-
- заочная форма обучения по индивидуальному учебному плану ускоренно по программам бакалавриата	100	100	4,3	33,33	66,66	-	-

Таблица 18

Сводная таблица соотношения оценок по итогам государственных аттестационных испытаний студентов высшего образования

Защита выпускных квалификационных работ 2017 год

Направление подготовки	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Отлично, %	Хорошо, %	Удовлетворительно, %	Неудовлетворительно, %
Бакалавриат							
40.03.01 Юриспруденция							
- очная форма обучения	100	100	4,4	80	20	-	-
- заочная форма обучения по индивидуальному учебному плану ускоренно по программам бакалавриата	100	94,72	4,42	47,36	47,36	5,26	-

38.03.01 Экономика - очная форма обучения	100	80	4,3	50	30	20	-
- заочная форма обучения по индивидуальному учебному плану ускорен- но по программам бака- лавриата	100	90	4,4	50	40	10	-
38.03.01 Менеджмент - очная форма обучения	100	100	4,75	75	25	-	-
- заочная форма обучения по индивидуаль ному учебному плану ускорен- но по программам бака- лавриата	100	100	5	100	-	-	-
09.03.03 Прикладная ин- форматика - очная форма обучения	100	60	40	40	20	-	-
38.03.05 Бизнес- информатика - заочная форма обучения по индивидуальному учебному плану ускорен- но по программам бака- лавриата	100	100	5	100	-	-	-

Сводная таблица соотношения оценок по итогам государственных аттестационных испытаний студентов среднего профессионального образования представлена в таблице 19.

Таблица 19

Защита выпускных квалификационных работ в 2017 году

Специальность	Успе- вae- мость,%	Каче- ство,%	Сред- ний балл	Отлично,%	Хорошо, %	Удо- влетво- рительно, %	Неудо- влетво- рительно, %
09.02.04 - Информационные системы (по отраслям) - очная форма обучения	100	81,8	4,3	45,4	36,4	18,2	-
20.02.01 - Рациональное ис- пользование природохо- зй- ственных комплексов - очная форма обучения	100	90	4,5	60	30	10	-
23.02.04 - Техническая эксплуа- тация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) - очная форма обучения	100	57,1	4,1	57,1	-	42,9	-
35.02.01 - Лесное и лесопар- ковое хозяйство - очная форма обучения	100	87,5	4,3	62,5	25	12,5	-
35.02.03 - Технология дерево- обработки - очная форма обучения	100	100	5	100	-	-	-

38.02.07 - Банковское дело - очная форма обучения	100	81,8	4,3	45,4	36,4	18,2	-
40.02.01 - Право и организа- ция социального обеспечения - очная форма обучения	100	100	4,7	72,7	27,3	-	-

Результаты государственной итоговой аттестации студентов филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске свидетельствуют о хорошем качестве подготовки студентов.

О качестве подготовки специалистов среднего звена и бакалавров в филиале ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске свидетельствуют отчеты председателей ГЭК, в которых отмечается, что содержание и организация государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям и направлениям подготовки соответствуют требованиям ФГОС, нацеливают выпускников на профессиональную деятельность.

Ответы студентов на вопросы по билетам, в основном, содержательны, сопровождаются комментариями и практическими примерами. Также отмечено умение студентов делать обобщающие выводы, анализировать материал, отстаивать собственное мнение по исследуемому вопросу с приведением должной аргументации.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ студентов, по оценке членов государственной экзаменационной комиссии, отражают достаточный уровень подготовленности выпускников к профессиональной деятельности. Анализ выпускных квалификационных работ показывает, что в большинстве исследований используется современный теоретический и практический материал, тематика выпускных квалификационных работ охватывает актуальные теоретические и практические проблемы. Высокие оценки свидетельствуют о способности студентов самостоятельно анализировать исходную информацию, обобщать исследованный материал и делать аргументированные выводы, работать с нормативной правовой базой и умело использовать ее в своей профессиональной деятельности.

При защите выпускных квалификационных работ применяются современные методы презентации с использованием мультимедиа-проектора, что позволяет представить материал полно и наглядно.

2.4. Трудоустройство выпускников

Важнейшим показателем оценки качества подготовки выпускников вуза, является их востребованность на рынке труда. Современная конъюнктура этого сегмента рынка ориентирована не только на хорошие фундаментальные знания будущих специалистов, но и на сформированный за время учебы их профессиональный потенциал, развитые способности быстро адаптироваться с учетом изменений производственных технологий и регламентов организации труда.

В условиях отсутствия государственного распределения специалистов в филиале уделяется большое внимание вопросам трудоустройства выпускников высшего и среднего профессионального образования. Процесс трудо-

устройства выпускников находится под постоянным контролем выпускающих кафедр и цикловой комиссии. Все выпускающие кафедры в соответствии со своими возможностями поддерживают связь со своими выпускниками и принимают активное участие в их трудоустройстве.

В структуре филиала создан и функционирует Центр содействия трудоустройству и связи с выпускниками.

Целями Центра содействия трудоустройству и связей с выпускниками является:

- содействие трудоустройству выпускников в соответствии с полученной специальностью, профессией;

- организация временной занятости студентов;

- выстраивание эффективной связи с работодателями.

Основными задачами Центра являются:

- сотрудничество с потенциальными работодателями (предприятиями и организациями);

- сбор, обобщение, анализ и представление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по специальностям и профессиям;

- содействие повышению уровня конкурентоспособности выпускников и их информированности о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности трудоустройства;

- проведение организационных мероприятий для повышения эффективности трудоустройства выпускников.

За Центром содействия трудоустройству и связей с выпускниками закреплены следующие виды работ:

- формирование банка данных из числа выпускников, находящихся в процессе поиска работы путем заполнения анкет, составления резюме, обновления электронной базы данных и др.;

- сбор, обобщение, анализ и представление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по специальностям и профессиям;

- ознакомление выпускников с базой вакансий территориальных органов по труду и занятости, стажировками, предлагаемыми работодателями, базой вакансий для выпускников, собранной из предложений работодателей, поступающих при непосредственном их обращении в Отдел по трудоустройству;

- организация различного вида мероприятий, направленных на содействие в трудоустройстве выпускника (ярмарки вакансий, дни карьеры молодых специалистов, презентационные мероприятия того или иного работодателя, проведение круглых столов с работодателями и др.);

- организация всех видов практик и дальнейшее трудоустройство студентов, проходивших оплачиваемую практику на одном и том же предприя-

тии;

- организация Комиссий по трудоустройству с целью получения информации о предполагаемом месте работы студентов последнего года обучения и ознакомление выпускников, которые еще не определились с выбором, с базой вакансий (в соответствии с полученной ими специальностью);

- привлечение на комиссию по трудоустройству работодателей для более детального «знакомства» студентов последнего года обучения с тем или иным предприятием, спецификой работы в той или иной должности, требованиями, предъявляемыми Работодателем к тому или иному специалисту; привлечение представителей работодателей на заседания Государственной аттестационной комиссии;

- оказание помощи выпускникам в составлении резюме, психологическое сопровождение.

- при необходимости Центр выполняет другие поручения руководства филиала по профилю своей работы.

Центр содействия трудоустройству и связей с выпускниками размещает на сайте филиала во вкладке «Трудоустройство» информацию, необходимую выпускникам: документы, необходимые для трудоустройства; памятки «как вести себя на собеседовании», «как читать объявления», «как заполнить резюме»; информацию о вакансиях на рынке труда г. Усть-Илимска; пособие о том, как оценить ситуацию на рынке и собственные возможности, «Правовые аспекты трудоустройства». Помимо этой информации на сайте во вкладке «Работодателю» размещаются резюме выпускников, ищущих работу.

В Центре регулярно проводятся индивидуальные консультации, собрания, лекции-тренинги. Консультационной работе со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информировании о состоянии рынке труда в университете уделяется большое внимание. В 2017 году 180 студентов филиала участвовали в мероприятиях Центра содействия трудоустройства выпускников и получили консультации.

В процессе обучения посредством включения дисциплин регионального компонента, несущих в себе информацию об основах поиска работы, проводятся занятия-экскурсии в Центр занятости населения города, которые позволяют студентам быстро ориентироваться на рынке труда и оценить свои возможности в дальнейшем трудоустройстве.

Материалы средств массовой информации, информационные стенды филиала позволяют будущим выпускникам ориентироваться и иметь представление о современном рынке труда в городе и районе.

Проведение дней профориентации помогает студентам оценить свои возможности и попробовать себя в качестве молодого специалиста своего направления подготовки и представить свою профессию или специальность перед студентами других профессий, специальностей. Кроме того, студенты располагают информацией об общероссийском государственном банке вакансий (портал «Работа в России» www.trudvsem.ru), а также порталах www.jub.ru, www.superjob.ru и других.

В 2017 году Центр проводил консультационную работу по вопросам

правового характера для тех, кто ищет работу. Выпускникам и студентам предоставлялась оперативная справочно-аналитическая информация по вопросам содействия занятости населения и защиты от безработицы, о положениях на рынке труда, правах и гарантиях в области занятости населения.

Центром проведены 60 индивидуальных консультаций по вопросам содействия занятости, самопрезентаций, подготовки портфолио.

Проведен анализ профессиональных намерений обучающихся выпускных групп на основе анкетирования, цель которого - выяснить, сколько молодых специалистов уже трудоустроено, сколько планирует заниматься трудоустройством после получения диплома, какие сложности предвидят выпускники при поиске работы, нуждаются ли в помощи университета; а также узнать, удовлетворены ли выпускники полученной подготовкой и в целом специальностью.

Согласно опросу 95 % выпускников не разочаровались в полученной специальности, выбор которой считают абсолютно правильным. Примерно 91% выпускников удовлетворены своей подготовкой, среди опрошенных 54 % выпускников работают, одни - на постоянной основе, остальные – временно.

Особое значение имели индивидуальные консультации студентов выпускных курсов в рамках проведения Персонального трудоустройства.

Серьезное внимание уделяется подготовке студентов к будущей трудовой деятельности и взаимоотношениям с работодателем. Филиал ведет целенаправленную работу по расширению контактов с различными организациями и компаниями, заинтересованными в укомплектовании своих штатов грамотными высококвалифицированными специалистами.

В филиале ведется систематическая работа по заключению долгосрочных соглашений с организациями по приему студентов филиала на производственную практику. Практика является важным этапом профессионального становления и роста студентов. Студенты всех специальностей филиала обеспечены местами прохождения практики. В Федеральной службе судебных приставов студентов учат исполнительному производству. В МО МВД России «Усть-Илимский» ежегодно направляются десятки студентов, где они проходят практику в различных подразделениях, обучаясь расследовать уголовные дела. В Межрайонной ИФНС России № 9 по Иркутской области студенты учатся декларированию личных доходов. Управление Пенсионного фонда Российской Федерации (государственное учреждение) в городе Усть-Илимске и Усть-Илимском районе подготавливает студентов в вопросах пенсионных накоплений. Кроме этого филиал сотрудничает с различными предприятиями города, с Администрацией г. Усть-Илимска, с Усть-Илимской межрайонной прокуратурой, ОГБУСО «Центр помощи семье и детям» г. Усть-Илимска и Усть-Илимского района, с Центральным Банком России, с филиалом АО «Группа «Илим» в г.Усть-Илимске, ОГАУ «Северный Лесхоз». Для предприятий-работодателей сотрудничество с филиалом дает хорошую возможность заполнить вакантные места и ознакомить будущего работника со спецификой данного предприятия. Нередко студенты филиала

во время прохождения учебных, производственных практик получают от руководителей организаций, учреждений, фирм предложения о совмещении учебы на очном отделении с работой, что повышает профессиональную компетентность выпускника. Филиал осуществляет взаимодействие с учреждениями и организации самых разнообразных сфер экономической деятельности и форм собственности - от индивидуальных предпринимателей до крупных заводов и государственных учреждений. Работодатели имеют возможность не только провести целевой набор сотрудников, но и сформировать кадровый резерв. Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников филиала является их востребованность. Ведется активная работа по укреплению связей с потенциальными работодателями.

20 января 2017 года студенты 2 и 4 курсов направления подготовки «Юриспруденция» в рамках всероссийской акции «Студенческий десант» приняли участие в встрече с сотрудниками межмуниципального отдела МВД России «Усть-Илимский», председателем Общественного совета при отделе МВД России «Усть-Илимский» Владимиром Юрьевичем Шестаковым, старшим преподавателем кафедры Уголовного и гражданского права Василием Ивановичем Захарцом.

Будущие выпускники узнали об особенностях службы различных подразделений отдела внутренних дел и о вступлении в добровольные народные дружины. С помощью системы видеофиксации «Безопасный город», которой пользуются сотрудники дежурной части, они увидели родной Усть-Илимск с различных точек. В мероприятии приняли участие 18 человек из числа студентов филиала.

20 января 2017 г. в рамках преподаваемого иностранного языка состоялся круглый стол по страноведению с гостьей из Канады Александрой Брендрет. В мероприятии приняли участие 80 человек из числа студентов филиала.

7 марта 2017 года студенты групп «Технология деревообработки», «Лесное дело», «Лесное и лесопарковое хозяйство» побывали на профессионально-ориентированной практике и получили опыт в сфере лесоперерабатывающего производства на территории филиала «ИЛИМ ТИМБЕР» в городе Усть-Илимске. «Илим Тимбер» - один из крупнейших мировых производителей пиломатериалов. Предприятие создано в 2007 году на базе лесопильных и деревообрабатывающих активов лесопромышленной корпорации «Илим Палп». В 2010 году компания присоединила два предприятия в Германии, ранее входившие в состав Klausner Group. В мероприятии приняли участие 12 человек из числа студентов филиала.

23 мая 2017 года студенты 2 и 3 курса направления подготовки «Юриспруденция» кафедры Уголовного и гражданского права совместно с Усть-Илимской межрайонной прокуратурой провели деловую игру «Участие прокурора в уголовном процессе».

Во встрече приняли участие помощники прокурора, юристы 2 класса Поляков Алексей Олегович и Захарченко Екатерина Павловна. В мероприятии приняли участие 12 человек из числа студентов филиала.

24 мая 2017 года в филиале ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске состоялась XVI научно-практическая конференция сотрудников и студентов филиала «Актуальные проблемы социально-экономического развития общества: история и современность». В мероприятии приняли участие 32 человек из числа студентов филиала.

Работодатели активно участвуют в учебном процессе, в частности, в научно-практических конференциях, научно-исследовательской работе, выступают научными руководителями выпускных квалификационных работ.

Так, в 2017 учебном году представители работодателей привлекались в качестве членов государственной аттестационной комиссии. На кафедре Уголовного и гражданского права председателем комиссии является Обыденнов Алексей Павлович - Усть-Илимский межрайонный прокурор Иркутской области. На кафедре Лесной отрасли и экономики - Шадрина Оксана Федоровна заместитель мэра, начальник Финансового Управления Администрации г. Усть-Илимска. На цикловой комиссии Механизации, технологии и информатизации Гринько Олег Иванович начальник территориального отдела министерства по Илимскому лесничеству, старший государственный лесной инспектор; Голева Ольга Юрьевна руководитель отдела охраны окружающей среды филиала АО «Группа «Илим» в г.Усть-Илимске; Нурмухамедов Ринат Исахович начальник отдела информационных технологий МКУ «Центр бюджетного учета» при Администрации г. Усть-Илимска; Басистый Дмитрий Степанович ведущий инженер отдела технического контроля и надежности Филиала АО «Группа «Илим» в г. Усть-Илимске.

Вуз не теряет контакта с выпускниками, осуществляя мониторинг трудоустройства выпускников, ведется база данных о местах их трудоустройства, на основе, которой можно сделать вывод о том, что у выпускников практически нет проблем с устройством на работу.

Имеющиеся данные по городу Усть-Илимску свидетельствуют, что практически все выпускники трудоустроены и успешно продвигаются по службе.

В полной мере востребованы и выпускники заочной формы обучения всех специальностей и направлений подготовки. Данные по трудоустройству представлены в таблице 20.

Таблица 20

Показатели трудоустройства выпускников высшего образования очной формы обучения за 2017 г.

Направление подготовки	Показатель	
	Выпуск (чел.)	Процент трудоустроенных выпускников
09.03.03 Прикладная информатика	5	85
38.03.01 Экономика	9	89
38.03.02 Менеджмент	6	90
40.03.01 Юриспруденция	11	93

Особое внимание в филиале уделяется вопросам трудоустройства вы-

пускников среднего профессионального образования.

Для целенаправленной работы со студентами-выпускниками года по возможным каналам занятости, в течение учебного года (сентябрь – июнь), посредством анкетирования и индивидуального собеседования, проводится мониторинг и формируется банк данных о профессиональной направленности будущих выпускников.

Для активизации деятельности студентов-выпускников среднего профессионального образования в процессе профессионального становления в течение учебного года в филиале проводится работа по вопросам профориентации и информирования студентов о состоянии и тенденциях рынка труда по направлениям:

Организация и проведение организационных собраний и встреч со студентами перед этапами практики на предприятиях.

Цель – повышение уровня информированности студентов выпускников:

- о сфере социальных партнеров филиала;
 - о совместной деятельности с базовыми предприятиями и организациями по подготовке специалистов со средним профессиональным образованием;
 - о вакансиях, предлагаемых работодателями по специальностям;
 - о состоянии и тенденциях рынка труда;
 - о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места;
 - о программах содействия трудоустройству и занятости выпускников
- «Первое рабочее место», «Стажировка выпускников образовательного учреждения в целях приобретения опыта работы.

Организация и проведение консультаций и практикумов на тему «Правила успешного трудоустройства».

Цель – повышение информированности студентов-выпускников по вопросам «самопрезентации».

В рамках тематических занятий рассматриваются вопросы: методы поиска работы; собеседование с работодателем – этапы, правила поведения, дресскод; выполнены практические работы по оформлению шаблонов «анкеты при трудоустройстве», «резюме». По вопросам проводимых занятий студентам предлагаются различные информационно-методические материалы.

Ежемесячно Центрами занятости населения Иркутской области, обновляется банк вакансий для выпускников, нуждающихся в трудоустройстве, и организуются специализированные районные (городские) ярмарки вакансий учебных и рабочих мест.

В 2017 году студенты (58 человек) приняли участие в семинаре «О состоянии и тенденциях развития рынка труда г. Усть-Илимска, о существующих программах трудоустройства выпускников» с участием специалистов отдела профобучения и профориентации ОГКУ Центра занятости населения города Усть-Илимска Рябковой Мариной Анатольевной и Евсеевой Татьяной Викторовной, а также ведущим юрисконсультom Центра занятости Швецо-

вой Галиной Васильевной.

21 мая 2017 года в филиале прошел круглый стол на тему «Проблемы трудоустройства выпускников СПО», были рассмотрены вопросы, касающиеся технологии поиска работы, первого рабочего места и другие проблемы. В работе приняли участие 23 человека из числа студентов филиала.

Благодаря целенаправленной работе со студентами-выпускниками СПО все выпускники находят работу, о чем свидетельствуют данные статистики за 2017 год.

Для создания системы содействия трудоустройству выпускников в филиале были образованы также Инновационно-образовательный центр (ИОЦ) и Юридическая клиника. Их задачами являются: организация практик, временной занятости студентов в свободное от учебы время, предоставление информации о спросе и предложении на различные профессии регионального рынка труда, заключение договоров о сотрудничестве в области организации и проведения профессиональной производственной подготовки студентов, а также оказание услуг населению города и района.

Юридическая клиника при филиале ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске начала свою работу в марте 2009 года. Главной целью создания клиники является оказание бесплатной юридической помощи гражданско-правового характера малоимущим и социально незащищенным жителям г. Усть-Илимска и Усть-Илимского района, а также повышение уровня практических знаний студентов филиала.

Задачами Юридической клиники являются:

- предоставление гражданам возможности получения бесплатных юридических консультаций;
- предоставление студентам филиала возможности получения навыков практической деятельности по юридической специальности;
- обеспечение возможности студентам филиала изучения и использования материалов практики деятельности судебных и иных правоохранительных органов;
- развитие у студентов филиала навыков работы с материалами реальной практики работы судов и иных правоохранительных органов;
- создание мест для прохождения студентами учебной практики;
- обеспечение преподавателям филиала возможности изучения материалов практики деятельности местных судебных и иных правоохранительных органов и использования их для подготовки к проведению лекционных и практических занятий;
- создание реальной основы для сотрудничества с местными судебными и иными правоохранительными органами;
- создание эффективного механизма обмена информацией между населением, СМИ и клиникой, что позволяет оперативно реагировать на практические нужды граждан.

С октября 2017 г. студентами юристами 3 курса рассмотрено 12 обращений граждан по различным отраслям права.

Наибольшее количество обращений по вопросам социального обеспечения и социальной защиты (4) – это (по размерам пенсионных выплат, по начислению пенсий по потере кормильца), жилищным правоотношениям (2) – (временное предоставление жилья, восстановление права на приватизированную квартиру), финансово-экономические вопросы 3, по вопросам гражданского права – 2, наследственного права – 1. По всем вопросам были даны юридические консультации, при необходимости составлялись иски, заявления в суд, заявления в прокуратуру.

Юридическая клиника в 2017 году работала в соответствии с графиком в учебном корпусе филиала БГУ по адресу: г. Усть-Илимск, ул. Трудовая, 2.

В целом работу Юридической клиники за данный период можно считать удовлетворительной. Студенты, работающие в клинике, получили практический опыт и показали свои прекрасные навыки работы с гражданами и законодательством. Кроме этого проведен обучающий семинар со студентами, работающими в клинике, скорректированы организационно-правовые документы клиники, разрабатывались рекламные материалы.

С 2016 года при кафедре Уголовного и гражданского права филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске и Усть-Илимской городской территориальной избирательной комиссии действует Молодежный центр правового обучения. Целью образования Центра является повышение интереса молодежи к вопросам избирательного права и избирательного процесса, подготовка студентов к работе в составе избирательных комиссий различного уровня, повышение правовой культуры избирателей и профессиональной подготовки организаторов выборов.

Совместно Усть-Илимской городской территориальной избирательной комиссии действует с 16 и 17 февраля 2017 года наши студенты приняли активное участие в городском фестивале «Голос молодежи - 2017» в рамках месячника молодых избирателей.

На фестивале были проведены: деловая игра «Выборы в Думу», тренинг по работе в команде, тестирования, представления команд, презентации программ, правовых акций и другие мероприятия. Студентка группы РИ-14П Александра Томурко в составе команды «Алюминиевые огурцы» заняла первое место. Валентина Нефедьева, студентка группы ПС-15 «примерила» себе роль председателя партии «Палец вверх» и приняла участие в дебатах, получив опыт ораторского выступления.

В сентябре 2009 г. на базе филиала создан Инновационно-образовательный центр (ИОЦ).

Целями его создания являются:

- оказание помощи жителям города и района в части разработки бизнес-планов для открытия собственного бизнеса, проведения маркетинговых исследований, заполнения документов налоговой и бухгалтерской отчетности;

- повышение уровня образования студентов филиала;
- повышение уровня научно-исследовательской базы;
- расширение сферы сотрудничества учебного заведения с хозяйству-

ющими субъектами и населением города и района.

Задачами ИОЦ являются:

- активизация научно-исследовательской работы студентов филиала;
- предоставление гражданам возможности получения консультаций и помощи по экономическим вопросам;
- предоставление студентам экономических специальностей возможности получения навыков практической деятельности;
- создание мест для прохождения студентами производственной и преддипломной практик;
- создание реальной основы для сотрудничества филиала с хозяйствующими субъектами города и района;
- создание эффективного механизма обмена информацией между населением, средствами массовой информации и Центром, что позволит оперативно реагировать на практические нужды граждан.

В соответствии с целями и задачами ИОЦ:

- проводятся лекционные и практические занятия;
- осуществляется прием и консультирование граждан;
- осуществляется составление и оформление документов бухгалтерской и налоговой отчетности;
- ведется сотрудничество с государственными и негосударственными органами и организациями.

За время работы Центра было разработано более 250 бизнес-планов на получение субсидии от Администрации города Усть-Илимска по программе поддержки малого и среднего бизнеса и от Центра занятости населения г. Усть-Илимска и Усть-Илимского района на самозанятость. Размер субсидии составлял от 58,8 тыс. руб. до 900 тыс. руб.

Бизнес-планы в Инновационно-образовательном центре разрабатывают студенты экономических специальностей, что позволяет им представлять себя в роли предпринимателей, дает бесценный опыт общения с руководителями малых и средних предприятий, а также учит оценивать эффективность реального бизнеса.

Таким образом, уровень подготовки специалистов, обеспечиваемый вузом, позволяет его выпускникам быть востребованными на рынке труда в современных условиях, стимулирует их служебный рост и дальнейшее профессиональное продвижение.

В 2017 году с целью отработки теоретических навыков, полученных студентами-экономистами в процессе обучения, в филиале была открыта бизнес-лаборатория. В рамках ее деятельности студенткой направления подготовки «Экономика» было проведено научно-практическое исследование по определению и оценке инвестиционной привлекательности градообразующего предприятия АО Группа «Илим» в городе Усть-Илимске.

Работа всех структурных подразделений филиала в 2017 году была направлена на повышение качества подготовки выпускников вуза, способности адаптироваться к реалиям рынка труда, практическую подготовку буду-

щих выпускников, создание условий для реализации их профессионального потенциала.

2.5. Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности

Образовательный процесс в филиале осуществляется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим подготовку бакалавров и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебный процесс по направлениям подготовки высшего образования обеспечивают 27 сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава (21,25 ставки), в т.ч. 13 человек – основной профессорско-преподавательский состав, 12 человек – внешние совместители, 2 человека, работающих на должностях по внутреннему совместительству. Распределение численности ППС в 2017 году более наглядно представлено в таблице 21.

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала – 13,25 / 62,35%.

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала – 1,5 / 7,06%.

Доля кандидатов и докторов наук в численности работников ППС составляет 69,41%, что превышает критериальный показатель на 9,41%.

Совместителей (внутренних и внешних) – 14 чел. (52,0%), в том числе с учеными степенями и званиями 142 чел.

Таблица 21

Распределение численности ППС в 2017 году

Профессорско-преподавательский состав	Количество, чел.	Количество занимаемых ставок
	2017 г.	
Штатных работников, из них	14	15,0
Докторов наук	1	0,5
Кандидатов наук	6	8,0
Научный работник	1	0,5
Старшие преподаватели	6	6,0
Внешних совместителей, из них	12	5,75
Докторов наук	2	1,0
Кандидатов наук	10	4,75
Внутренний совместитель	1	0,5
Всего ППС,	27	21,25
Докторов наук	3	1,5
Кандидатов наук	17	13,25
Не имеющих ученую степень	7	6,5

Учебный процесс по специальностям среднего профессионального об-

разования обеспечивают 16 педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, из них один социальный педагог и один мастер производственного обучения.

Каждый преподаватель не менее одного раза в 3 года проходит повышение квалификации в вузах России. В 2017 году 16 преподавателей высшего и среднего профессионального образования обучились по программе профессиональной переподготовки «Педагогика и психология профессионального образования» в объеме 360 часов.

В рабочее время профессорско-преподавательского состава и педагогических работников филиала включается учебная (преподавательская), воспитательная работа, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом – методическая, подготовительная, организационная, профориентационная работа, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися в филиале.

Соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах учебного года устанавливается индивидуальным планом работы преподавателя, который формируется на начало учебного года и утверждается заместителем директора по учебно-методической и воспитательной работе.

Подготовка специалистов высшей квалификации осуществляется через аспирантуру. Всего в аспирантуре обучаются 2 человека, работают над докторской диссертацией – 1 человек.

Комиссия по самообследованию отмечает, что обеспечение образовательного процесса кадровыми ресурсами соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС к кадровым условиям реализации основных профессиональных образовательных программ.

2.6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Важнейшим условием успешной реализации образовательного процесса является учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение в рамках сформированной и развивающейся электронной информационно-образовательной среды (далее ЭИОС) в соответствии с Положением «Об электронной информационно-образовательной среде в филиале ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске».

Научная библиотека филиала является одним из основных элементов ЭИОС, обладающим достаточным потенциалом учебной, учебно-методической, справочной, научной и научно-методической литературы для обеспечения учебного процесса, воспитательной работы и научно-исследовательской деятельности.

Структура библиотеки включает абонемент и читальный зал на 25 посадочных мест, где для работы студентов установлены компьютер, сканер

и два ноутбука; дополнительно в библиотеке имеется 8 ноутбуков, которые также выдаются читателям.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с учебными планами и требованиями ФГОС специальностей и направлений подготовки бакалавриата, научными интересами профессорско-преподавательского состава и способствует всестороннему развитию обучающихся и повышению квалификации преподавателей.

Таблица 22

Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный период	Выбыло экземпляров за отчетный период	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного периода
Объем библиотечного фонда – всего	93	3038	28146
из него литература: учебная	28	2023	22039
в том числе обязательная	18	1350	16776
учебно-методическая	38	883	4916
в том числе обязательная	38	883	4916
художественная	0	0	0
научная	27	114	679
аудиовизуальные документы	0	18	0
электронные документы	0	0	452

Из данных, приведенных в таблице, следует, что одним из активных процессов, характеризующих работу библиотеки в отчетном периоде, был процесс актуализации фондов учебной и учебно-методической литературы: списано 3038 экземпляров книг, ветхих и устаревших по содержанию.

На 01.01.2018 года общий фонд библиотеки составляет 28146 единиц, в названиях – 4 597, в т.ч. учебно-методических изданий – 4916 экз., периодических – 463777, монографий и научной литературы – 679, статей (газетно-журнальных) – 2234, электронных изданий – 452.

Обращаемость общего библиотечного фонда за отчетный год составила 2,2. Читаемость литературы за отчетный год составила 48,4 единиц на каждого пользователя.

В настоящее время библиотечный фонд сформирован в соответствии с установленными нормативами, а также в соответствии с профилем вуза, с учетом учебных планов и информационных потребностей читателей.

Кроме учебной литературы библиотека располагает фондом дополнительной литературы: энциклопедии, словари, справочники, официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями по всем реализуемым образовательным программам.

Использование ЭБС удаленного доступа позволяет достичь в целом по филиалу нормы обеспеченности учебной и учебно-методической литературой, превышающей 0,5 экземпляра на одного студента. Доступ к ЭБС имеют все участники образовательного процесса непосредственно в библиотеке и компьютерном классе, из дома, а также с мобильного устройства.

Перечень электронно-библиотечных систем, с которыми заключены договоры представлен в таблице 23.

Таблица 23

Электронно-библиотечные системы

Наименование документа с указанием реквизитов ЭБС	Срок действия документа
ООО «ИВИС» Универсальные базы данных www.ebiblioteka.ru/ Сублицензионный договор №6-П от 01.02.2016	01.09.2016- 15.01.2017
Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» http://grebennikon.ru Договор № 43/ИА/16 от 23.09.2016	27.09.2016- 26.09.2017
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru/ Договор № 247-09-/16 от 22.09.2016	30.09.2016- 29.09.2017
ООО «ИВИС» Универсальные базы данных www.ebiblioteka.ru/ Сублицензионный договор №6-П от 01.02.201	01.09.2016- 15.01.2017
ООО «ИВИС» Универсальные базы данных www.ebiblioteka.ru/ Сублицензионный договор №19-17 от 20.02.2017	25.01.2017- 24.07.2017 01.09.2017- 15.01.2018
Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» http://grebennikon.ru Договор № 43/ИА/16 от 23.09.2016	27.09.2016- 26.09.2017
Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» http://grebennikon.ru Договор № 36/ИА/17 от 14.09.2017	27.09.2017- 26.09.2018
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru/ Договор № 247-09-/16 от 22.09.2016	30.09.2016- 29.09.2017
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru/ Договор № 214-09/17 от 06.09.2017	30.09.2017- 31.12.2017
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru/ Договор № 247-09/17 от 25.09.2017	01.01.2018- 29.09.2018
ООО «ИВИС» Универсальные базы данных www.ebiblioteka.ru/ Сублицензионный договор №19-17 от 20.02.2017	25.01.2017- 24.07.2017 01.09.2017- 15.01.2018
ООО «Ай Пи Эр Медиа» .Электронная библиотечная система IPRbooks http://iprbookshop.ru Лицензионный договор № 3027/17 на электронно-библиотечную систему IPRbooks от 14 августа 2017г.	01.09.2017- 31.08.2018

Помимо того, в локальной сети филиала обеспечен свободный доступ к профессиональным базам данных:

- «Консультант плюс»,
- «Консультант плюс: версия Проф»,
- «Бизнес-студия»
- «1С»

Также в свободном доступе студентов и преподавателей находятся бесплатные информационные ресурсы:

- Московско-Петербургский философский клуб
- Электронная библиотечная система BOOK.ru
- КиберЛенинка
- Библиографические указатели Российской книжной палаты
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- Энциклопедия Кругосвет Универсальная научно-популярная онлайн-

энциклопедия

- Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
- Информационный экономический портал ЭКОНОМИКА СОВРЕМЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам
- «Экономическая социология» – электронный журнал. Публикуются интервью с ведущими специалистами. Учебники и научные тексты на русском и английском языках.
- Polpred.com – Обзор СМИ.
- Национальный цифровой ресурс «Руконт».

Регулярно проводится рекламно-просветительская работа. Работники библиотеки – постоянные участники таких мероприятий, как «День первокурсника», «День открытых дверей»; во время их проведения знакомят посетителей с библиотечным фондом, правилами пользования библиотекой. Кроме того, в отчетный период было организовано 3 открытых просмотра материалов научно-практических конференций; молодежных журналов из фонда городской Библиотеки искусств и 4 тематических выставки:

- «Новинки научной мысли»;
- «Твои помощники – отраслевые энциклопедические словари и справочники»;
- «Филиалу ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске – 20 лет»;
- «2017 год – Год экологии в России».

На сайте филиала создана страница библиотеки, где находится вся актуальная и необходимая для студентов и преподавателей информация.

Создана и функционирует «Защищенная полка», что позволяет читателям вести свободный книгообмен.

Библиотека установила деловое сотрудничество с МБУК «Централизованная Библиотечная Система» (центральная городская библиотека им. Н.С. Клестова-Ангарского, библиотека искусств), с городской некоммерческой организацией «Творческое объединение «СТИМУЛ». Работники библиотеки были участниками и инициировали участие студентов в городских мероприятиях: городские «Пушкинские чтения»; презентация книги усть-илимских поэтов М.Сафиулина и О.Фокиной «Светлячок сильнее тьмы»; презентация книги усть-илимских поэтов М.Сафиулина и О.Фокиной «Калейдоскоп поэзии и чувств».

В плане работы библиотеки приоритетными являются следующие направления: качественное формирование фонда в соответствии с требованиями ФГОС 3 и ФГОС 3+ ВО и СПО новейшего поколения, полное удовлетворение информационных потребностей читателей, дальнейшее развитие всех библиотечных процессов.

Таким образом, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса и научной деятельности филиала отвечает требованиям нормативных документов, носит динамично развивающийся ха-

рактар современной научной библиотеки, готовой к расширению всех форм сотрудничества.

3. Научно-исследовательская деятельность

Порядок организации и проведения научной работы, ее содержание и формы определяются и регламентируются следующими документами:

- 1) Законами: «Об образовании в Российской Федерации», «О науке и государственной технической политике»;
- 2) Нормативными актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, включая акты, регламентирующие поставку продукции, выполнение работ и оказание услуг для удовлетворения государственных нужд;
- 3) Целевой комплексной программой научных исследований и инновационных разработок Байкальского государственного университета (ЦКП НИИР БГУ) на 2014–2020 гг. и основными направлениями стратегии развития научно-инновационной деятельности БГУ до 2020 г.;
- 4) Регламентом организации НИР, НИРС и инновационной деятельности в БГУ (в межрегиональном инновационно-технологическом центре социально-экономического проектирования «Технопарк БГУ»);
- 5) Положением о филиале ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске;
- 6) Положением о кафедре;
- 7) Годовыми планами НИР и НИРС;
- 8) Годовыми планами работы кафедр;
- 9) Индивидуальными планами преподавателей на учебный год.

Руководство организацией и проведением научной работы в филиале осуществляет директор. Он определяет объемы финансирования, распределяет средства, выделяемые на НИР и НИРС (включая бизнес-инкубатор). Планирование, отчетность, организация и проведение отдельных мероприятий входит в обязанности начальника отдела по науке, дополнительному образованию и инновационной деятельности филиала. Организация и проведение научной работы на кафедрах и цикловой комиссии входит в обязанности заведующих кафедрами и председателя цикловой комиссии соответственно.

Годовые планы НИР и НИРС обсуждаются и утверждаются на заседаниях кафедр, цикловой комиссии, Совета филиала. Отчеты заведующих кафедрами, председателя цикловой комиссии и начальника отдела по науке, дополнительному образованию и инновационной деятельности о выполнении плана научных исследований и отчеты о работе студенческого бизнес-инкубатора ежегодно заслушиваются на заседании Совета филиала в конце учебного года. На заседание Совета филиала для отчета о проделанной научно-исследовательской работе приглашаются также докторанты, аспиранты и соискатели.

Основная цель научно-исследовательской работы филиала – повышение качества формирования компетенций будущих специалистов за счет активизации научно-инновационной деятельности и внедрения научно-

образовательных технологий в учебный процесс.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих основных задач:

1. Поддержка диссертационных исследований по экономическим, юридическим, историческим, педагогическим наукам докторантов и аспирантов филиала;
2. Поддержка и проведение научно-практических конференций, семинаров;
3. Научные разработки монографий, учебных пособий, учебно-методических комплексов и других трудов;
4. Эксплуатация системы Российского индекса научного цитирования. РИНЦ, международных баз данных научного цитирования Webofscience;
5. Обеспечение академической мобильности в сфере профессионального образования через освоение, разработку и внедрение инновационных технологий в научно-образовательный процесс и формирование компетенций студентов;
6. Популяризация инновационных направлений развития бизнеса и решение проблем его правового консультирования;
7. Распространение новых технологий и методов развития малого и среднего бизнеса;
8. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС); организация работы студенческих бизнес-инкубаторов;
9. Разработка порядка установления и выплаты академических надбавок за результаты академической деятельности научным сотрудникам, преподавателям и иным работникам университета.

Научно-исследовательская деятельность кафедр филиала БГУ в г. Усть-Илимске осуществляется по следующим направлениям и темам:

1. Развитие инновационного научно-образовательного процесса регионального исследовательского университета
 - формирование способностей к принятию оптимальных решений.
 - развитие лесотехнического образования Ангара-Енисейского образования (1946-1991 гг.).
 - модернизация содержания профессионального образования.
 - организация и мониторинг деятельности Юридической клиники.
 - актуальные вопросы методики расследования преступлений против семьи и несовершеннолетних.
2. Ключевые ресурсы современной экономики
 - проблемы развития малых предприятий в лесопромышленном комплексе.
 - формы государственной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства в Иркутской области.
 - теоретические и практические аспекты развития малого и среднего предпринимательства.
3. Развитие регионального воспроизводственного комплекса

- стратегические альтернативы развития ресурсных регионов.
- издержки налогообложения как фактор демотивации к исполнению налоговых обязательств.

4. Актуальные проблемы борьбы с преступностью в современных условиях

- ювенальные технологии как основа системной помощи семье и детям.
- актуальные вопросы методики расследования преступлений против семьи и несовершеннолетних.

В настоящее время в филиале ведутся научные исследования по следующим направлениям:

1. Экономика лесного комплекса (К.В. Лось).
2. История Восточной Сибири (П.П. Пушмин).
3. Социально-экономическое развитие Иркутской области (И.К. Абдулжабарова).
4. Правовые проблемы (Ю.И. Серебренникова).
5. Совершенствование образовательного процесса (Е.Г. Горянова).
6. Формы государственной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства в Иркутской области (О.В. Аверьянова).

Работу над докторскими диссертациями осуществляют:

- П.П. Пушмин, тема исследования «Развитие лесотехнического образования Ангаро-Енисейского региона (1946-1991 гг.)».

Актуальность научных исследований определена потребностями региона и научными интересами преподавателей филиала, а также реформированием высшего образования.

За отчетный период объем средств, затраченных на НИР, составил 2 705,7 тыс. рублей (что в расчете на одного научно-педагогического работника составило 127,33 тыс. рублей), в том числе объем работ, выполняемых при поддержке БГУ (по внутреннему договору), – 2 670,4 тыс. руб., за счет средств российских хозяйствующих субъектов – 35,3 тыс. руб.

Выполнение НИР за счет собственных средств производится на основе договора, заключаемого между заказчиком (директором филиала) и исполнителем (заведующими кафедрами, председателем цикловой комиссии); приемка НИР осуществляется на основе актов, которые рассматриваются и обсуждаются на заседаниях кафедр, Учебно-методического совета, Совета филиала.

Учет затрат времени ППС на выполнение научной работы ведется на основе «Норм времени (трудоемкости) при планировании индивидуальной нагрузки ППС», принятых Советом филиала, и фиксируется в индивидуальных планах преподавателей на учебный год.

Преподаватели филиала – активные участники научных форумов различного уровня. По итогам их участия в научных и научно-практических конференциях подготовлены 28 публикаций, в том числе публикация статей ППС:

1. Аверьянова О.В. Национальная платежная карта «Мир»/ О.В. Аверьянова // Актуальные проблемы социально-экономического развития общества: история и современность: материалы 16-й науч.-практ. конф., г. Усть-Илимск, 24 мая 2017 г. / отв. ред. Г.В. Березовская. – Иркутск: Изд-во БГУ, 2017. – С. 47-53. – 0,39 п.л.
2. Аман Н.М. Формирование долгосрочных планов и программ освоения ресурсов нефти / Н.М. Аман // Актуальные проблемы социально-экономического развития общества: история и современность: материалы 16-й науч.-практ. конф., г. Усть-Илимск, 24 мая 2017 г. / отв. ред. Г.В. Березовская. – Иркутск: Изд-во БГУ, 2017. – С. 23-28. – 0,34 п.л.
3. Балабайкина Т.А. Конференция проектных работ как способ формирования интереса к самостоятельной работе студента / Т.А. Балабайкина // Актуальные проблемы социально-экономического развития общества: история и современность: материалы 16-й науч.-практ. конф., г. Усть-Илимск, 24 мая 2017 г. / отв. ред. Г.В. Березовская. – Иркутск: Изд-во БГУ, 2017. – С. 94-96. – 0,15 п.л.
4. Балабайкина Т.А. Пьянство как феномен русской истории и культуры / Т.А. Балабайкина // Молодежь выбирает здоровый образ жизни: материалы город. науч.-практ. конф. – Усть-Илимск, 2017. – С. 25-27. – 0,13 п.л.
5. Березовская Г.В. Мнение собственников и руководителей высшего звена средних и малых компаний Иркутской области об административной среде в Российской Федерации / Г.В. Березовская // Актуальные проблемы социально-экономического развития общества: история и современность: материалы 16-й науч.-практ. конф., г. Усть-Илимск, 24 мая 2017 г. / отв. ред. Г.В. Березовская. – Иркутск: Изд-во БГУ, 2017. – С. 5-8. – 0,2 п.л.
6. Билевич М.С. Деятельность Центрального банка России в регулировании денежного обращения / М.С. Билевич // Актуальные проблемы социально-экономического развития общества: история и современность: материалы 16-й науч.-практ. конф., г. Усть-Илимск, 24 мая 2017 г. / отв. ред. Г.В. Березовская. – Иркутск: Изд-во БГУ, 2017. – С. 28-37. – 0,56 п.л.
7. Борцова С.А. Инструменты Microsoft Excel для автоматизации управления запасами / С.А. Борцова // Актуальные проблемы социально-экономического развития общества: история и современность: материалы 16-й науч.-практ. конф., г. Усть-Илимск, 24 мая 2017 г. / отв. ред. Г.В. Березовская. – Иркутск: Изд-во БГУ, 2017. – С. 89-93. – 0,33 п.л.
8. Выприкова Ю.А. Социальная ценность здоровья / Ю.А. Выприкова // Молодежь выбирает здоровый образ жизни: материалы город. науч.-практ. конф. – Усть-Илимск, 2017. – С. 34-35. – 0,11 п.л.
9. Макажанова С.Т. Жук-знахарь: панацея или вред / С.Т. Макажанова // Молодежь выбирает здоровый образ жизни: материалы город. науч.-практ. конф. – Усть-Илимск, 2017. – С. 36-40. – 0,25 п.л.
10. Пешкова Л.Н. Роль воды в организме человека / Л.Н. Пешкова // Молодежь выбирает здоровый образ жизни: материалы город. науч.-практ. конф. – Усть-Илимск, 2017. – С. 40-42. – 0,16 п.л.

11. Потерлео Т.В. Синдром хронической усталости – болезнь XXI века / Т.В. Потерлео // Молодежь выбирает здоровый образ жизни: материалы город. науч.-практ. конф. – Усть-Илимск, 2017. – С. 31-33. – 0,17 п.л.

12. Рукосуев В.Н. Условие качества жизнедеятельности будущего профессионала / В.Н. Рукосуев // Молодежь выбирает здоровый образ жизни: материалы город. науч.-практ. конф. – Усть-Илимск, 2017. – С. 27-31. – 0,23 п.л.

13. Трофимова О.В. Влияние мобильных телефонов на здоровье подростков / О.В. Трофимова // Молодежь выбирает здоровый образ жизни: материалы город. науч.-практ. конф. – Усть-Илимск, 2017. – С. 21-22. – 0,13 п.л.

14. Фоменко Ю.Ю. Разрушение озонового слоя / Ю.Ю. Фоменко // Молодежь выбирает здоровый образ жизни: материалы город. науч.-практ. конф. – Усть-Илимск, 2017. – С. 43-44. – 0,08 п.л.

Публикация статей ППС в соавторстве со студентами

1. Чернова М.А., Аверьянова О.В. Пенсионная система США / М.А. Чернова, О.В. Аверьянова // Актуальные проблемы социально-экономического развития общества: история и современность: материалы 16-й науч.-практ. конф., г. Усть-Илимск, 24 мая 2017 г. / отв. ред. Г.В. Березовская. – Иркутск: Изд-во БГУ, 2017. – С. 39-44. – 0,31/0,16 п.л.

2. Глагола А.В., Аверьянова О.В. Личные финансы / А.В. Глагола, О.В. Аверьянова // Актуальные проблемы социально-экономического развития общества: история и современность: материалы 16-й науч.-практ. конф., г. Усть-Илимск, 24 мая 2017 г. / отв. ред. Г.В. Березовская. – Иркутск: Изд-во БГУ, 2017. – С. 44-47. – 0,2/0,1 п.л.

3. Мамедова М.Т., Аверьянова О.В. Смартфон как средство платежа / М.Т. Мамедова, О.В. Аверьянова // Актуальные проблемы социально-экономического развития общества: история и современность: материалы 16-й науч.-практ. конф., г. Усть-Илимск, 24 мая 2017 г. / отв. ред. Г.В. Березовская. – Иркутск: Изд-во БГУ, 2017. – С. 54-59. – 0,38/0,19 п.л.

4. Дорош А.А., Билевич М.С. Куда вложить деньги? / А.А. Дорош, М.С. Билевич // Актуальные проблемы социально-экономического развития общества: история и современность: материалы 16-й науч.-практ. конф., г. Усть-Илимск, 24 мая 2017 г. / отв. ред. Г.В. Березовская. – Иркутск: Изд-во БГУ, 2017. – С. 37-39. – 0,16/0,08 п.л.

5. Шурыгина С.А., Григорьева Л.И. Гендерный аспект современной российской пенсионной системы / С.А. Шурыгина, Л.И. Григорьева // Актуальные проблемы социально-экономического развития общества: история и современность: материалы 16-й науч.-практ. конф., г. Усть-Илимск, 24 мая 2017 г. / отв. ред. Г.В. Березовская. – Иркутск: Изд-во БГУ, 2017. – С. 12-15. – 0,19/0,09 п.л.

6. Лубягин М.С., Григорьева Л.И. Мошенничество в сфере социального обеспечения / М.С. Лубягин, Л.И. Григорьева // Актуальные проблемы социально-экономического развития общества: история и современность: матери-

алы 16-й науч.-практ. конф., г. Усть-Илимск, 24 мая 2017 г. / отв. ред. Г.В. Березовская. – Иркутск: Изд-во БГУ, 2017. – С. 15-18. – 0,19/0,09 п.л.

7. Васильева А.Д., Григорьева Л.И. Правовое положение несовершеннолетних матерей в Российской Федерации / А.Д. Васильева, Л.И. Григорьева // Актуальные проблемы социально-экономического развития общества: история и современность: материалы 16-й науч.-практ. конф., г. Усть-Илимск, 24 мая 2017 г. / отв. ред. Г.В. Березовская. – Иркутск: Изд-во БГУ, 2017. – С. 20-22. – 0,16/0,08 п.л.

8. Лунькова В.С., Серебренникова Ю.И. Ответственность за доведение до самоубийства по законодательству РФ / В.С. Лунькова, Ю.И. Серебренникова // Актуальные проблемы социально-экономического развития общества: история и современность: материалы 16-й науч.-практ. конф., г. Усть-Илимск, 24 мая 2017 г. / отв. ред. Г.В. Березовская. – Иркутск: Изд-во БГУ, 2017. – С. 9-12. – 0,22/0,11 п.л.

9. Шурыгина С.А., Борцова С.А. Автоматизированное рабочее место эксперта-криминалиста / С.А. Шурыгина, С.А. Борцова // Актуальные проблемы социально-экономического развития общества: история и современность: материалы 16-й науч.-практ. конф., г. Усть-Илимск, 24 мая 2017 г. / отв. ред. Г.В. Березовская. – Иркутск: Изд-во БГУ, 2017. – С. 60-63. – 0,2/0,1 п.л.

10. Лубягин М.С., Борцова С.А. Автоматизированное рабочее место следователя / М.С. Лубягин, С.А. Борцова // Актуальные проблемы социально-экономического развития общества: история и современность: материалы 16-й науч.-практ. конф., г. Усть-Илимск, 24 мая 2017 г. / отв. ред. Г.В. Березовская. – Иркутск: Изд-во БГУ, 2017. – С. 63-66. – 0,19/0,09 п.л.

11. Сулейманова Э.Р., Борцова С.А. Автоматизированное рабочее место нотариуса / Э.Р. Сулейманова, С.А. Борцова // Актуальные проблемы социально-экономического развития общества: история и современность: материалы 16-й науч.-практ. конф., г. Усть-Илимск, 24 мая 2017 г. / отв. ред. Г.В. Березовская. – Иркутск: Изд-во БГУ, 2017. – С. 66-69. – 0,19/0,09 п.л.

12. Пронина А.С., Аман Н.М., Борцова С.А. Автоматизация учета расчетов с подрядчиками, предоставляющими услуги питания / А.С. Пронина, Н.М. Аман, С.А. Борцова // Актуальные проблемы социально-экономического развития общества: история и современность: материалы 16-й науч.-практ. конф., г. Усть-Илимск, 24 мая 2017 г. / отв. ред. Г.В. Березовская. – Иркутск: Изд-во БГУ, 2017. – С. 69-74. – 0,32/0,11/0,11 п.л.

13. Петрова И.А., Аман Н.М., Борцова С.А. Разработка программного модуля «Дети, прошедшие реабилитацию» для отделения реабилитации детей и подростков с ОВЗ / И.А. Петрова, Н.М. Аман, С.А. Борцова // Актуальные проблемы социально-экономического развития общества: история и современность: материалы 16-й науч.-практ. конф., г. Усть-Илимск, 24 мая 2017 г. / отв. ред. Г.В. Березовская. – Иркутск: Изд-во БГУ, 2017. – С. 74-78. – 0,3/0,1/0,1 п.л.

14. Крылов С.А., Борцова С.А. Области применения искусственного интеллекта / С.А. Крылов, С.А. Борцова // Актуальные проблемы социально-экономического развития общества: история и современность: материалы 16-й науч.-практ. конф., г. Усть-Илимск, 24 мая 2017 г. / отв. ред. Г.В. Березовская. – Иркутск: Изд-во БГУ, 2017. – С. 79-89. – 0,66/0,33 п.л.

Преподаватели уделяют внимание разработке учебно-методических материалов, обеспечивающих внедрение инновационных технологий в научно-образовательный процесс и формирование компетенций студентов. В 2017 уч. году продолжается активная работа над обновлением фондов оценочных средств, учебно-методических комплексов.

Количество публикаций за исследуемый период показано в таблице 24.

Таблица 24

Сведения о публикациях, подготовленных преподавателями филиала

Год	Статьи, доклады	Тезисы докладов	Учебно-методические и учебные пособия
2016	22	-	1
2017	28	-	0
ВСЕГО	50	-	1

Активизировалось такое направление научно-исследовательской работы, как популяризация инновационных направлений развития бизнеса и решение проблем правового консультирования, осуществляемая в рамках курсовой подготовки.

Наиболее распространенные и эффективные формы этой деятельности: разработка авторских программ, консультирование, направленные на распространение новых технологий и методов развития малого и среднего бизнеса, обоснование и поддержку эффективных направлений бизнеса с помощью проектного менеджмента.

Так, сотрудниками филиала было проведено социологическое исследование по теме «Мнение собственников и руководителей высшего звена средних и малых компаний об административной среде в Российской Федерации» согласно договору оказания услуг № 71У от 31.08.2017 г. с Фондом «Центр поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства в Иркутской области».

Академическая мобильность в сфере профессионального образования предполагает переход на двухуровневую подготовку кадров при реализации ФГОС третьего поколения, освоение передовых обучающих технологий. С целью формирования теоретической основы для организации работы НПП в этом направлении используются разнообразные формы повышения квалификации НПП:

- организована работа постоянно действующего методического семинара для НПП «Модернизация содержания профессионального образования;
- участие в дистанционных вебинарах, проводимых ФГБУ «Росаккредагентство» и др.

Следует отметить, что реализация новых федеральных государственных

ных образовательных стандартов требует разработки нового методического обеспечения, что отвлекает время и силы НПП от научных исследований.

Положительным явлением отчетного периода стало упрочение филиала как научного центра среди образовательных учреждений города. Свидетельство этому – проведение научно-практических конференций, семинаров, круглых столов. Наиболее значимые из них:

1. Международная научно-практическая конференция «Социально-педагогические и правовые аспекты защиты прав ребенка в современных социально-экономических условиях», г. Усть-Илимск (31 марта 2017 г.).

2. XVI научно-практическая конференция сотрудников и студентов филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске «Актуальные проблемы социально-экономического развития общества: история и современность», г. Усть-Илимск (24 мая 2017 г.).

3. Городская праздничная конференция проектных работ «Берлинская наступательная операция», посвященная 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне (05 мая 2017 г.).

4. VII городская студенческая научно-практическая конференция «Новое поколение – новое мышление» (28 апреля 2017 г.).

5. Городская научно-практическая конференция «Профилактика экстремизма в молодежной среде» (28 марта 2017 г.).

Организация НИРС позволяет решать следующие задачи:

- формирование мотивации к исследовательской работе и содействие овладению студентами научным методом познания;
- содействие углубленному и творческому освоению студентами учебного материала;
- пропаганда среди студентов различных форм научного творчества в соответствии с принципом единства науки и практики, развитие интереса к фундаментальным исследованиям как основе создания новых знаний;
- выявление наиболее талантливых и способных к научной работе студентов филиала;
- оповещение студентов о проведении научных мероприятий (конкурсов, олимпиад, семинаров, конференций и т.д.) и о возможности участия в них;
- организация и проведение семинаров, круглых столов, конференций, форумов и других мероприятий научного характера с участием студентов, профессорско-преподавательского состава, научных работников, представителей бизнеса, власти и общественных объединений;
- участие в подготовке и проведении общеуниверситетских научных мероприятий;
- привлечение студентов к инновационной деятельности, направленной на создание наукоемкой технической продукции, ориентированной на рынок высоких технологий, в частности, к работе в учебно-научных инновационных центрах и других инновационных структурах с целью овладения навыками научно-технического предпринимательства и инновационного

бизнеса;

- организационно-методическая работа по созданию и повышению эффективности деятельности студенческих научных кружков;
- разработка и выдвижение на рассмотрение Советом филиала проектов и предложений, касающихся организации научно-исследовательской работы студентов.

Основными формами научной работы студентов являются:

1. Научно-исследовательская работа, предусмотренная учебным планом:
 - глубокое и всестороннее овладение основами гуманитарных знаний, а также овладение фундаментальными знаниями, необходимыми для успешного изучения специальных дисциплин;
 - выполнение лабораторных работ с элементами научных исследований;
 - исследовательская работа, выполняемая на практиках;
 - выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ с элементами исследования;
 - научные рефераты на заданную тему;
 - домашние работы, задания с элементами поиска.
2. Научно-исследовательская работа, выполняемая во внеурочное время:
 - предметные олимпиады и конкурсы по специальностям;
 - студенческие научные конференции в Дни науки филиала;
 - ежегодные научно-практические конференции сотрудников и студентов филиала.

Формы НИРС постоянно обновляются: олимпиады, конференции, круглые столы, интеллектуальный марафон и пр.

Согласно плану НИРС в научную работу вовлечены студенты всех курсов. Работа заключается в проведении исследований в рамках написания курсовых и выпускных квалификационных работ, подготовки научных статей, докладов. Подведение итогов такой работы осуществляется в рамках участия в кафедральных, вузовских, межвузовских конференциях и других мероприятиях, ежегодно проводимых по плану Дней науки филиала.

Традиционным стало проведение итоговых научно-практических конференций на кафедрах и в филиале. В отчетном году таковыми стали:

- XVI научно-практическая конференция сотрудников и студентов филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске «Актуальные проблемы социально-экономического развития общества: история и современность», г. Усть-Илимск (24 мая 2017 г.).
- VII межкафедральная научно-практическая конференция студентов направления подготовки «Юриспруденция» и специальности «Право социального обеспечения» «Студенческая наука 2017» (28 апреля 2017 г.).
- VII научно-практическая конференция студентов кафедры Экономики и менеджмента «Студент и наука 2017» (12 мая 2017 г.).
- Городская праздничная конференция проектных работ «Берлинская наступательная операция», посвященная 72-ой годовщине Победы в Великой

Отечественной войне (05 мая 2017 г.).

– VII городская студенческая научно-практическая конференция «Новое поколение – новое мышление» (28 апреля 2017 г.).

– Городская научно-практическая конференция «Профилактика экстремизма в молодежной среде» (28 марта 2017 г.).

– Кафедральная научно-практическая конференция «Особенности квалификации отдельных видов преступлений» в рамках изучения учебной дисциплины «Уголовное право (особенная часть)» (12 мая 2017 г.).

В отчетном периоде были опубликованы 30 работ студентов, в том числе 16 без соавторов – преподавателей вуза:

1. Аксененко М. Опасность Интернета для детей / М. Аксененко // Молодежь выбирает здоровый образ жизни: материалы город. науч.-практ. конф. – Усть-Илимск, 2017. – С. 77-78. – 0,06 п.л.

2. Алехин Д. Разные страны – разные понятия о ЗОЖ / Д. Алехин // Молодежь выбирает здоровый образ жизни: материалы город. науч.-практ. конф. – Усть-Илимск, 2017. – С. 74-76. – 0,18 п.л.

3. Беликова С. Вред сидячего образа жизни / С. Беликова // Молодежь выбирает здоровый образ жизни: материалы город. науч.-практ. конф. – Усть-Илимск, 2017. – С. 88-90. – 0,13 п.л.

4. Ветров А. Вред планшетного ПК для здоровья человека / А. Ветров // Молодежь выбирает здоровый образ жизни: материалы город. науч.-практ. конф. – Усть-Илимск, 2017. – С. 85-87. – 0,18 п.л.

5. Грушевская Ю. Анорексия: стройные до ужаса / Ю. Грушевская // Молодежь выбирает здоровый образ жизни: материалы город. науч.-практ. конф. – Усть-Илимск, 2017. – С. 90-93. – 0,2 п.л.

6. Иващенко В. Вред алкоэнергетиков / В. Иващенко // Молодежь выбирает здоровый образ жизни: материалы город. науч.-практ. конф. – Усть-Илимск, 2017. – С. 63-64. – 0,11 п.л.

7. Куркутова А. Влияние компьютерных игр на физическое и психическое здоровье человека / А. Куркутова // Молодежь выбирает здоровый образ жизни: материалы город. науч.-практ. конф. – Усть-Илимск, 2017. – С. 82-84. – 0,13 п.л.

8. Могилевцев К. Вред и польза сотовых телефонов / К. Могилевцев // Молодежь выбирает здоровый образ жизни: материалы город. науч.-практ. конф. – Усть-Илимск, 2017. – С. 100-102. – 0,18 п.л.

9. Полетаева Е. Сегодня в моде здоровый образ жизни / Е. Полетаева // Молодежь выбирает здоровый образ жизни: материалы город. науч.-практ. конф. – Усть-Илимск, 2017. – С. 97-99. – 0,15 п.л.

10. Рой Л. Онкологические заболевания как медико-социальная проблема / Л. Рой // Молодежь выбирает здоровый образ жизни: материалы город. науч.-практ. конф. – Усть-Илимск, 2017. – С. 78-82. – 0,25 п.л.

11. Сиротина А.А. Анализ пробелов в антикоррупционном законодательстве, регулирующем получение вознаграждений государственными служащими / А.А. Сиротина // Актуальные проблемы социально-экономического развития общества: история и современность: материалы 16-

й науч.-практ. конф., г. Усть-Илимск, 24 мая 2017 г. / отв. ред. Г.В. Березовская. – Иркутск: Изд-во БГУ, 2017. – С. 18-20. – 0,13 п.л.

12. Толстоухова Н. Спорт и здоровый образ жизни / Н. Толстоухова // Молодежь выбирает здоровый образ жизни: материалы город. науч.-практ. конф. – Усть-Илимск, 2017. – С. 44-45. – 0,08 п.л.

13. Червоная А. Незаконное приобретение, хранение наркотических средств / А. Червоная // Молодежь выбирает здоровый образ жизни: материалы город. науч.-практ. конф. – Усть-Илимск, 2017. – С. 68-73. – 0,38 п.л.

14. Чернышева В., Чекамова Т. Наше здоровье – в наших руках: оздоровительный бег/ В. Чернышева, Т. Чекамова // Молодежь выбирает здоровый образ жизни: материалы город. науч.-практ. конф. – Усть-Илимск, 2017. – С. 59-62. – 0,25 п.л.

15. Швей М. Вредные привычки – похитители жизни / М. Швей // Молодежь выбирает здоровый образ жизни: материалы город. науч.-практ. конф. – Усть-Илимск, 2017. – С. 65-67. – 0,18 п.л.

16. Шурыгина С. Ожирение как фактор заболевания / С. Шурыгина // Молодежь выбирает здоровый образ жизни: материалы город. науч.-практ. конф. – Усть-Илимск, 2017. – С. 94-96. – 0,19 п.л.

Кроме того, в рамках проведения Дней науки студенты приняты участие в работе следующих мероприятий:

– Круглый стол по теме «Особенности квалификации отдельных видов преступлений» (29 мая 2017 г.).

– Деловая игра «Участие прокурора в уголовном процессе» (23 мая 2017 г.) совместно с Усть-Илимской межрайонной прокуратурой.

В феврале 2017 года студентами филиала была закончена реализация разработанного социально значимого проекта «Компьютеру все возрасты покорны» для пенсионеров г. Усть-Илимска. Необходимо отметить, что принцип научности является основополагающим принципом всех выпускных квалификационных работ студентов. Его реализация заложена в самой структуре работы: актуальность обозначенной проблемы – ее освещение в современной научной литературе – исследование проблемы на примере отдельного предприятия (учреждения), сферы общественной жизни и пр. Часть выпускных квалификационных работ основывается на актуальных для филиала исследованиях.

4. Международная деятельность

Необходимым инструментом интеграции в международное образовательное сообщество является участие вуза в международных конференциях и семинарах.

Филиалом была организована Международная научно-практическая конференция «Социально-педагогические и правовые аспекты защиты прав ребенка в современных социально-экономических условиях», г. Усть-Илимск (31 марта 2017 г.), в работе которой приняли участие преподаватели и студенты филиала.

В 2017 году в филиале по программам бакалавриата обучалось: иностранных студентов из СНГ по очной форме обучения 4 человека (табл. 25), по очно-заочной форме 0 человек (табл. 26) и 1 человек по заочной форме обучения (табл. 27).

Таблица 25

Распределение численности студентов, приема и выпуска по гражданству
(очная форма обучения)

Показатель	№ строки	Код государства по ОКСМ	Принято			Численность студентов			Выпуск		
			всего	из них		всего	из них		всего	из них	
				за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Студенты, обучающиеся на условиях общего приема - всего	01	0	0	0	4	194	23	171	31	6	25
Российская Федерация		643	0	0	4	190	23	167	31	6	25
Республика Таджикистан		762	-	-	-	3	-	3	-	-	-
Грузия		268	-	-	-	1	-	1	-	-	-

Таблица 26

Распределение численности студентов, приема и выпуска по гражданству
(очно-заочная форма обучения)

Показатель	№ строки	Код государства по ОКСМ	Принято			Численность студентов			Выпуск		
			всего	из них		всего	из них		всего	из них	
				за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Студенты, обучающиеся на условиях общего приема - всего	01	0	0	0	21	21	-	21	-	-	-
Российская Федерация		643	0	0	21	21	-	21	-	-	-
Республика Таджикистан		762	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Грузия		268	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 27

**Распределение численности студентов, приема и выпуска по гражданству
(заочная форма обучения)**

Показатель	№ строки	Код государства по ОКСМ	Принято			Численность студентов			Выпуск		
			всего	из них:		всего	из них:		всего	из них:	
				за счет бюджетных ассигнований федерального	по договорам об оказании платных обра-		за счет бюджетных ассигнований федерального	по договорам об оказании платных обра-		за счет бюджетных ассигнований федерального	по договорам об оказании платных обра-
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Студенты, обучающиеся на условиях общего приема - всего	01	0	-	-	40	282	-	282	82	-	82
Российская Федерация		643	-	-	40	281	-	281	82	-	82
Украина		804	-	-	-	1	-	1	-	-	-

Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), обучающихся по программам бакалавриата, в общей численности студентов составил 0,44 %, удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ в общей численности студентов – 1,36 %.

Объем средств, полученных филиалом от образовательной деятельности от иностранных граждан, составил 278,6 тыс. руб.

5. Внеучебная работа

С целью создания единой централизованной системы воспитательной деятельности, эффективной для формирования активной, социально-ответственной, всесторонне развитой личности специалиста, востребованного на рынке труда, в филиале ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске разработана Концепция воспитательной работы. Одной из приоритетных задач построения системы воспитательной работы в филиале является развитие форм студенческого самоуправления.

Воспитательная работа в филиале ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске является частью образовательного процесса, поэтому основную роль в становлении и развитии личности студента играет куратор группы.

Кураторские часы в филиале включены в расписание занятий групп и проводятся два раза в месяц. Основные формы работы кураторов: собрания в группах, индивидуальные и телефонные беседы, общение с родителями, проведение родительских собраний, консультации с преподавателями, посещение учебных занятий, организация студенческого досуга.

Огромное значение имеет работа кураторов по адаптации первокурсников к учебному процессу, она включает в себя:

- встречи с руководством филиала для ознакомления с Уставом университета, Положением о филиале и другими нормативными документами, регламентирующими образовательный процесс;
- «Круглые столы», где старшекурсники рассказывают о филиале, его истории и традициях;
- «Посвящение в студенты»;
- родительские собрания; мероприятия разъяснительного и просветительского характера;
- совместно подготовленные и проведенные мероприятия творческого, спортивного и развивающего характера.

На базе филиала успешно функционирует Добровольческое движение.

Студенты участвуют в различных мероприятиях, конкурсах и встречах, главной целью которых является развитие добровольческого движения в городе и районе.

По традиции в начале года, в торжественной обстановке представители Управления по делам молодёжи города Усть-Илимска вручают студентам книжки волонтеров.

В течение 2017 года студентами – волонтерами для жителей города реализовывался социальный проект «Компьютеру все возрасты покорны!». Проект подготовлен активными участниками волонтерского движения – студентами филиала, обучающимися по программам высшего и среднего профессионального образования. Волонтерами филиала на протяжении 2017 года осуществлялась периодическая помощь приюту для бездомных животных «Хатико».

Волонтеры с удовольствием приняли участие в праздничной программе

«Пусть всегда будет солнце!» и успешно провели конкурсы для малышей на игровых спортивных площадках Дворца культуры «Дружба».

Совет студенческого самоуправления, являясь самостоятельной структурной единицей филиала, занимает важное место в функционировании учебного заведения. Основная деятельность Совета направлена на организацию и проведение внеаудиторных мероприятий, праздников, а также на представление филиала на мероприятиях городского и областного уровней.

На протяжении нескольких лет председателем Совета студенческого самоуправления ведется работа по выявлению наиболее привлекательных для студентов направлений и форм внеучебной деятельности. Посредством социологических исследований, наблюдений, интервью определяются области, вызывающие наибольший интерес студенчества, что позволяет корректировать план работы Совета студенческого самоуправления, разрабатывать и внедрять новые мероприятия и формы досуга студентов.

Так, анализ работы показал, что приоритетными сферами внеучебного развития являются:

1. Интеллектуальная.

Студенты филиала приняли участие в 3 городском турнире на Кубок мэра города Усть – Илимска по интеллектуальным играм. В программу турнира были включены игры «Что? Где? Когда?», «Брэйн – ринг», «Своя игра», прошли индивидуальные и командные состязания «Интеллектуальное многоборье».

В конце января 2017 года в учебной аудитории филиала, в рамках преподавания иностранного языка состоялся круглый стол по страноведению с гостьей из Канады Александрой Брендрет из Онтарио.

Студенты филиала стали победителями интеллектуального турнира игры «Брейн – ринг», посвящённой 100 – летию со дня образования органов ЗАГС России.

Благодарственным письмом Администрации Дворца культуры имени И.И. Наймушина отмечены студенты филиала за участие во Всероссийской акции – Городской экологический диктант «Экология: от слова к делу» Участие приняли 59 студентов специальностей среднего профессионального образования, из них 47 студентов первого курса, 7 студентов третьего курса и 5 студентов четвёртого курса.

Ярким событием в 2017 году для студентов филиала стало мотивационное шоу «Люди будущего», автором которого является известная ведущая радио «Рекорд» Натали Блайберг, обладатель премии «Лучшая ведущая – 2016 года».

Студенты филиала приняли участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны».

На базе филиала ежегодно проводится Городская научно – практическая конференция «Новое поколение – новое мышление», в которой принимают участие педагоги и студенты, преподаватели и обучающиеся школ города.

20 мая 2017 года филиал стал площадкой для написания Всероссийско-

го правового диктанта, преподаватели и студенты филиала приняли участие в написании диктанта.

Студенты 2 и 3 курса направления «Юриспруденция» кафедры Уголовного и гражданского права совместно с Усть – Илимской межрайонной прокуратурой провели деловую игру «Участие прокурора в уголовном процессе».

2. Спортивная.

Наличие собственной спортивной базы, необходимого количества качественного спортивного инвентаря позволяет привлекать студентов к внеаудиторным формам занятий физической культурой и спортом. В игровом зале проводятся учебные, учебно-тренировочные занятия, соревнования по баскетболу, волейболу, мини-футболу, настольному теннису.

В 2017 году на постоянной основе работали: секция по волейболу (тренер – кандидат пед. наук Хоботов С.А), секция по ездovому спорту (руководитель Антонова М.П.). Студенты осваивали каникросс, скиджоринг, байкджоринг, управление упряжкой.

В 2017 году студенты филиала приняли участие в следующих спортивных мероприятиях, проводимых на территории города Усть-Илимска и Усть-Илимского района:

- XXXV Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2017» (12 февраля);

- «Спартакиада трудовых коллективов и учащейся молодежи города Усть-Илимска-2017». В программе соревнований турниры по настольному теннису, плаванию, баскетболу, мини-футболу, стрельбе, шашкам, шахматам и лыжным гонкам. Студенты филиала заняли 2 место (май месяц);

- легкоатлетическая эстафета, посвященная «Дню Победы» в Великой Отечественной Войне, 9 мая 2017 года прошла;

- Всероссийский день бега «Кросс нации-2017» (16 сентября);

- спартакиада среди студентов филиала, в программу которой вошли турнир по волейболу среди студентов филиала, соревнования по настольному теннису среди юношей и девушек, соревнования по баскетболу и мини-футболу, проводимые с целью поддержки развития физкультурно - спортивного движения в филиале.

Коллектив филиала: студенты, преподаватели выступили организаторами ряда мероприятий на кубок филиала БГУ среди детей и юношества города:

- турнир по хоккею с шайбой среди детских команд 2003-2008 г.р. на крытом корте «АНГАРА-ИЛИМ» (январь);

- открытые молодежные игры «Меткий стрелок», по стрельбе из лазерной винтовки и лазерного пистолета (22 декабря).

В летний период студенты филиала в летний период отдыхали и оздоравливались в летнем лагере на озере Байкал.

3. Творческая и развивающая.

Ежегодно проводятся мероприятия, организованные студентами фили-

ала: День студента, День Святого Валентина, «Мистер БГУ» и «Мисс БГУ».

Третий год подряд на базе курорта «Русь» команда студентов принимает участие в конкурсе «Снеговик года».

В декабре 2017 года студенты, сотрудники, преподаватели и гости нашего филиала приняли участие в конкурсе «Новогодняя уличная игрушка из материалов, бывших в употреблении».

Торжественная линейка, организованная силами студентов, преподавателей и сотрудников филиала с привлечением артистов ДК имени И.И. Наймушина, посвященная Дню знаний, стала большим праздником городского масштаба.

4. Социально-политическая.

Студенты филиала являются членами Молодежной избирательной комиссии муниципального образования г. Усть-Илимск. Комиссия осуществляет взаимодействие молодежи и молодежных общественных объединений города с Усть-Илимской городской территориальной избирательной комиссией по вопросам повышения правовой и политической культуры молодежи; проводит регулярный мониторинг и анализ электоральной активности молодежи; вырабатывает рекомендации, готовит предложения и непосредственно участвует в реализации мероприятий по повышению правовой и политической культуры молодых избирателей. Студенты филиала активно участвуют в подготовке кадрового резерва организаторов выборов. На Фестивале молодых избирателей «Голос молодежи – 2017» студенты филиала участвовали в деловой игре «Выборы в Думу», все студенты получили призы.

1 мая и 9 мая студенты, преподаватели и сотрудники филиала приняли участие в торжественном шествии праздничной колонны.

5. Профилактическая.

В филиале проводится профилактическая работа по предотвращению террористических актов, мероприятия по профилактике экстремизма, этносепаратизма и укреплению толерантности. В филиале организована деятельность кабинета профилактики наркомании.

В 2017 году в рамках комплекса информационно-профилактических мероприятий по профилактике и предупреждению алкоголизма, наркомании, токсикомании и курения среди студентов состоялись были проведены:

1. Анкетирование студентов для составления социального паспорта на каждого первокурсника.

2. Социально – психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств.

3. Круглый стол «Наркомания и подрастающее поколение».

4. Встреча с представителями ОДН МО МВД «Усть – Илимский», беседа «Профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних» .

5. Участие в ежегодной акции СТОПВИЧСПИД.

6. Совместно с сотрудниками городской библиотеки для студентов проведена видео – беседа «Побывавшие на той стороне», по профилактике асоциальных явлений.

7. Встреча с Шарыповым Г.С. – исполнителем региональной системы по профилактике наркомании и токсикомании, тема лекции «Живи своим умом».

8. Встреча со специалистом кожно-венерологического центра в рамках пропаганды и внедрения физической культуры и здорового образа жизни.

9. Были составлены характеристики на студентов, состоящих на профилактическом учете в КДН и ЗП г. Усть-Илимска и Усть-Илимского района и ОДН МО МВД России «Усть-Илимский».

10. Ежегодно в весеннем семестре проводится неделя по профилактике социально-негативных явлений, которая включает в себя: организацию выставки стенгазет среди студентов, получение раздаточного материала студентами в виде листовок, пропагандирующих здоровый образ жизни, проводятся тематические кураторские часы, проводятся профилактические беседы и тренинги с ребятами группы риска, организовываются индивидуальные консультации для родителей.

11. Организована и проведена конференция на тему «Профилактика экстремизма в молодёжной среде». Мероприятия состоялось при поддержке Общественной палаты Иркутской области. Итогами конференции стало принятие проекта резолюции, в которой содержатся практические рекомендации по профилактике экстремизма.

Работу по профилактике социально негативных явлений в филиале осуществляет куратор Подготовительного отделения и начальник воспитательного отдела. В 2017 году были проведены:

- индивидуально-психологическая диагностика личности по запросу родителей или куратора группы;
- индивидуальное и групповое консультирование родителей, преподавателей, учащихся в форме тематических часов общения, родительских собраний, тематических выступлений, деловых игр;
- индивидуальная групповая коррекционно-развивающая работа в форме индивидуальных и групповых занятий, факультативные занятия по психологии проводились на всех курсах;
- профилактические мероприятия, связанные с пропагандой здорового образа жизни среди молодежи и подростков;
- проведено анкетирование студентов для составления социального паспорта на каждого первокурсника;
- проводились занятия с кураторами групп для определения климата в группах первого курса, уровня адаптации первокурсников.

6. Экологическая.

Филиал БГУ обозначил одним из направлений своей деятельности экологическое просвещение, формирование экологической культуры студентов, которая несёт в себе познавательную, образовательную и творческую функцию.

В рамках года Экологии в филиале прошли следующие мероприятия:

1. Конкурс «Креативная ель» (накануне года экологии)

2. Музыкально – хореографическое представление «Анга – дочь Байкала».
3. Городской экологический диктант «Экология: от слова к делу».
4. Высадка саженцев «День посадки леса».
5. «Слет школьных лесничеств» на базе лицея НОК.
6. «Экологическая ориентация школьников совместно с работниками Илимского лесхоза.
7. Конкурс на эмблему Года экологии «Байкальского государственного университета».
8. Проект «Цветущий университет» (благоустройство территории филиала).
9. Всероссийский субботник «Зелёная Россия».
10. «День открытых дверей» в Илимском лесхозе и Илимском лесничестве.
11. «Лесная эстафета».
12. «День Лесника».
13. «Природа, лесная индустрия, экология». Организованы экскурсии.
14. Экологический съезд школьников.

На протяжении многих лет студенты активно участвуют в акциях, проводимых ОГБУСО «Центр социальной помощи семье и детям г. Усть-Илимска и Усть-Илимского района»: городское мероприятие «Синяя лента», выездная акция «Автобус помощи», встреча с воспитанниками центра «Доступная среда», «Подари книгу!».

Сформирована образовательная среда, в том числе для людей с ограниченными возможностями здоровья, чтобы максимально адаптироваться и в полном объеме получать беспрепятственный доступ к образовательной услуге в том числе, посредством информационно-телекоммуникативной сети.

В течение года информационная работа в отношении планируемых мероприятий, их результатов, всевозможных новостей ведется посредством обновления стендов и доски объявлений. Одна из рубрик доски – «Наша гордость» – сообщает о студентах, особо отличившихся в результате участия в мероприятиях. Таким образом, желание стать «гордостью филиала» или оказаться на доске почета «Лучшие студенты» является мотивирующим фактором для многих студентов.

Состояние воспитательной работы позволяет сделать вывод о том, что филиалом формируется установка на естественность, престижность и почетность участия студента во внеаудиторной жизни филиала (культурной, спортивной, научно-исследовательской и др.), активно используются традиции кафедр филиала, способствующие формированию чувства корпоративности, сопричастности студентов организуемой в филиале деятельности.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1 Финансово-экономическая деятельность

За отчетный период финансовое состояние филиала характеризуется как динамично развивающееся, устойчивое, позволяющее вести образовательную деятельность на современном уровне, обеспечивать учебно-материальную базу филиала, реализовывать программу поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных учреждениях.

В соответствии с федеральным законом № 83-ФЗ филиал переведен в статус бюджетного учреждения, и финансирование филиала осуществляется в виде субсидий на выполнение государственного задания и субсидий иных.

В 2017 году финансирование из федерального бюджета составило 26924,3 тыс. руб. В анализируемом периоде все расходы на оплату услуг связи, приобретение комплектующих и расходных материалов к оргтехнике, канцелярских товаров, командировочные расходы оплачивались из собственных средств. Расходы на текущий ремонт и закупки оборудования также осуществлялись за счет внебюджетных средств.

100% финансирование – на оплату налогов (земельный налог и налог на имущество), на выплату заработной платы и начисление на выплаты по оплате труда составило 44%. Финансирование из федерального бюджета увеличилось за счет увеличения объема финансирования по социальным статьям – на стипендии обучающимся, что предусмотрено законодательными актами.

В анализируемом периоде филиал продолжает развивать свою материально-техническую базу.

Общий фонд заработной платы в 2017 году составил 11232,00 руб., доля заработной платы за счет внебюджетных источников составила в 2017 году 41%.

Филиал осуществляет учет в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности по видам финансового обеспечения: по субсидиям на выполнение государственного задания и по средствам, полученным от ведения приносящей доход деятельности.

Филиал в 2017 году получил доходы по всем видам финансового обеспечения от образовательных платных услуг высшего профессионального образования (собственные доходы) в сумме 20265,0 тыс. руб.

Объем средств от образовательной деятельности, полученных филиалом от населения, составил 19819,3 тыс. руб.

Объем средств от образовательной деятельности, полученных филиалом от иностранных граждан, составил 324,6 тыс. руб.

Выделенные средства федерального бюджета на высшее образование составили 26924,3 тыс. руб. Всего филиал в 2017 году получил доходы по всем видам финансового обеспечения от образовательных платных услуг в объеме 47068,2 тыс. руб. Доходы филиала в 2017 году по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника составили 2214,97 тыс. руб.

Доходы филиала из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника составили в 2017 году 947,95 тыс. руб.

Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в филиале по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона в 2017 году составило 185%.

Для мотивации труда работников в филиале действует программа социальной поддержки, одним из условий которой является выплата вознаграждения по итогам учебного или календарного года в зависимости от вклада работника в учебный процесс. Величина вознаграждения определяется объемом выполненной работы.

6.2. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Материально-техническая база филиала соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС как к подготовке студентов, так и функционированию вуза в целом.

Учебно-лабораторная база филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске располагается в 3 корпусах, общей площадью 4959,5 м². В расчете на одного студента приведенного контингента 21,8 м² (на 7,9 м² выше критерияльного показателя).

Для занятий физической культурой и спортом используется спортивный комплекс, имеющий три закрытых спортивных зала различного профиля, открытый стадион на две спортивные площадки для игры в баскетбол и волейбол. В филиале имеется медицинский кабинет и пункт общественного питания.

Филиал имеет на праве оперативного управления учебно-лабораторные здания:

1. Административное здание, используемое как главный учебный корпус. Место нахождения: Иркутская область, г. Усть-Илимск, ул. Ленина 20В.
2. Спортивный павильон «Старт». Место нахождения: Иркутская область, г. Усть-Илимск, ул. Школьная, 1.
3. Нежилое двухэтажное кирпичное здание, используемое как учебный корпус. Место нахождения: Иркутская область, г. Усть-Илимск, ул. Трудовая, 2.
4. Нежилое помещение, используемое как гараж. Место нахождения: Иркутская область, г. Усть-Илимск, ул. Ленина, 15/1.

Важная роль в информационно-методическом обеспечении учебного процесса в филиале отводится новым информационным технологиям. Принципиально-важное значение для обеспечения учебного процесса и научно-исследовательской работы имеет наличие современной компьютерной техники и аудиовизуальных средств. В филиале используется современный парк компьютеров и оргтехники, достаточный для реализации образовательного процесса на надлежащем уровне. Он включает в себя 208 стационарных ПК и 53 ноутбука, объединенных в локальную сеть, 158 из которых используется в

учебном процессе, обслуживаемых 5 серверами. 203 компьютера имеют доступ к сети Internet. 97 компьютеров (включая ноутбуки) пригодны для тестирования студентов в режиме online и offline. В учебном процессе задействовано 6 компьютерных классов, оборудованных мультимедийными проекторами. Дооснащение и переоснащение осуществляется в соответствии с возникающими потребностями в наращивании информационных ресурсов.

Рабочее место компьютерного класса оснащено следующим базовым программным обеспечением: операционная система «MS Windows XP Professional SP3» «MS Windows 7 Professional», офисный пакет приложений «MS Office 2007», архиватор «7-ZIP 9.38», антивирус «Avast for Business Free», программы просмотра pdf и djvu форматов документов: «AcrobatReader 11» и «WinDjView». Дополнительное программное обеспечение используется в рамках образовательного процесса. На «Рабочем столе» операционной системы находятся «Ярлыки» для быстрого доступа к сайту филиала, расписанию, системе дистанционного обучения «Moodle» и важные объявления.

Филиал имеет скоростной доступ к сети Internet (свыше 10 Мбит/с), что обеспечивает студентам и сотрудникам филиала свободное пользование информационными сетями различного уровня. На серверах филиала организован различные информационные разделы для размещения служебной, управленческой и учебной информации (расписание, контингент, учебные планы, программы, текущая и государственная итоговая аттестация студентов, библиотечный каталог). Внедрена электронная регистрация контрольных и курсовых работ студентами. Разработанное программное обеспечение позволяет предоставить каждой из категорий преподавателей, студентов и сотрудников доступ только к определенной части информационной системы филиала.

В ходе реализации образовательных программ преподавателями широко используются различные технические средства обучения, оргтехника. Филиал и его кафедры располагают следующим оборудованием (таблица 28).

Таблица 28

Технические средства, используемые в учебном процессе

№	Наименование	Количество
1	ПК (включая ноутбуки)	208
2	Ноутбук (из строки 1)	53
3	Принтер	29
4	Сканер	12
5	Копировальный аппарат	2
6	Мультимедиапроектор (включая оверхед-проекторы)	6
7	Оверхед-проектор (из строки 6)	2
	Электронный стрелковый тир	1
8	Видеомагнитофон	4
9	Музыкальный центр	3
10	Телевизор	11
11	Цифровая видеокамера	6
12	Цифровой фотоаппарат	8

13	Диктофон	3
14	Принтер/сканер/копировальный аппарат (МФУ)	15
15	Микроскоп	2
16	DVD-рекордер	3
17	Мобильная аудио студия	1
18	Оборудование для беспроводного (Wi-Fi) сетевого сервиса с радиусом действия 15 км, комплект (1 комплект — 2 устройства)	2
19	Установка спутникового телевидения	1
20	Оборудование для беспроводной (Wi-Fi) сети	7

Во всех учебных корпусах филиала установлены точки доступа беспроводной сети Wi-Fi (54 Mbit). Любой ноутбук с картой беспроводной сети включается в локальную сеть филиала, тем самым обеспечена информационная мобильность персонала и студентов, имеющих ноутбук или КПК.

Локальные сети двух учебных корпусов филиала объединены в единую локальную сеть посредством технологии VPN (через сеть Internet).

Установлен сервер домена для назначения прав пользователям локальной сети Филиала и обеспечения работы с базами данных в терминальном режиме, именуемый «server».

Создан терминальный сервер баз данных в режиме терминалов, именуемый «administrator».

Установлен файл-сервер, именуемый «tserver», для хранения информации пользователей и размещения ее в общем доступе, также на нем можно найти курсы видео-лекций, фотографии и видео с мероприятий, состоявшихся в филиале, различные методические и контрольные материалы для студентов филиала.

Создан сервер терминалов для работы с базами расписания, именуемый «rserver».

Установлены 4 терминала расписания и самостоятельной регистрации контрольных (курсовых) работ для обеспечения информацией о расписании студентов и преподавателей, а также самостоятельной регистрации контрольных (курсовых) работ студентами филиала.

Установлен прокси-сервер, обеспечивающий доступ в сеть Интернет всем пользователям, именуемый «web4», также на нем размещены FTP и HTTP-серверы Филиала, содержащие (как и «tserver») методические и контрольные материалы для студентов с целью обеспечения возможности доступа к данным ресурсам непосредственно из сети Internet. Так же на HTTP-сервере Филиала располагается «личный портал студента».

Компьютерные классы филиала оборудованы беспроводными Wi-Fi камерами видеонаблюдения с целью мониторинга учебного процесса, проходящего в этих аудиториях.

Ведется последовательная модернизация и развитие локальной сети филиала во всех учебных корпусах.

Развивается и постоянно обновляется сайт филиала (www.uifbguer.ru), который предназначен для:

- представления в сети Internet информации об образовательной, вос-

питательной, научной деятельности филиала;

- формирования позитивного имиджа филиала у целевой аудитории;
- представления необходимой информации студентам, абитуриентам, сотрудникам, работодателям и иным заинтересованным лицам.

Поддерживаются в актуальном состоянии рубрики, сопровождающие все виды деятельности филиала: образовательную, научную, административно-управленческую, культурно-досуговую деятельность, дополнительное обучение и др. Ведется систематический анализ информационного наполнения сайта.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса по блокам дисциплин учебных планов специальностей, реализуемых филиалом, соответствует современным требованиям как по техническому уровню, так и по доступу к различной информации.

В филиале созданы и активно развиваются учебные лаборатории.

Представляем информацию о некоторых лабораториях, созданных на базе филиала:

Лаборатория «Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности» расположена на втором этаже главного корпуса по адресу: г. Усть-Илимск, ул. Ленина, 20В. Количество посадочных мест – 32 шт., из них 12 – автоматизированные рабочие места.

Лаборатория «Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности» предназначена для формирования у студентов практических навыков в области информационных технологий; развития у обучающихся широкого комплекса общих учебных и предметных умений; овладения способами деятельности, формирующими познавательную, информационную, коммуникативную компетенции.

Задачами лаборатории «Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности» являются:

- выполнение функции ориентира в создании целостной предметно-развивающей среды, необходимой для реализации требований к уровню подготовки выпускников на каждой ступени обучения, установленных стандартом;
- обеспечение студентам доступа к периодическим изданиям и справочно-правовым системам;
- предоставление студентам возможности подготовки к тестированию по дисциплинам;
- подготовка студентов к занятиям по лабораторному практикуму по различным дисциплинам.

Компьютерное оборудование в лаборатории использует операционную систему Windows. Все компьютеры объединены в единую сеть с выходом в Интернет. Есть возможность использования беспроводной сети. Для управления доступом к ресурсам Интернет и оптимизации трафика использованы специальные программные средства. Используются как настольные компьютеры, так и компьютеры типа «нетбук». В лаборатории установлены такие

программные продукты, как:

- операционная система Windows XP Professional SP3;
- антивирусное ПО: Avast for Business Free;
- интернет-браузеры: Internet Explorer 8, Mozilla FireFox 14;
- архиватор 7-zip;
- офисное ПО: Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, Power Point), Libre Office 4.1, Adobe Reader 11;
- языки программирования: Free Pascal, Python;
- СУБД: Lazarus;
- SQL серверы: MySQL 5.5;
- редактор растровой графики: GIMP;
- редактор векторной графики: Inkscape;
- бухгалтерское (финансовое) ПО: 1С 8.3 (конфигурации: Бухгалтерия предприятия, Зарплата и управление персоналом, Управление производственным предприятием, Управление торговлей);
- налогоплательщик ЮЛ;
- виртуальная машина: Oracle vmvirtualbox;
- программное обеспечение для моделирования: GPSS World Student Version 5.2.2, Business Studio 4.0;
- справочное ПО: КонсультантПлюс: Версия Проф.

Лаборатория «Учебный банк» расположена на втором этаже главного корпуса по адресу: г. Усть-Илимск, Ленина 20В.

Лаборатория «Учебный банк» предназначена для формирования у студентов практических навыков в области банковского дела, деятельности кредитно-финансовых институтов, банковского регулирования и контроля.

Задачами лаборатории «Учебный банк» являются:

- обеспечение студентам доступа к периодическим изданиям и справочноправовым системам по банковскому делу, деятельности кредитно-финансовых институтов, банковского регулирования и контроля;
- предоставление студентам возможности подготовки к тестированию по дисциплинам, связанным с банковским делом, деятельностью кредитно-финансовых институтов, банковского регулирования и контроля, ознакомление с правилами управления кредитной организацией, получение навыков составления ежедневных отчетов и отчетов по инструкциям ЦБР, отчетов по СПОД (событиям после отчетной даты);
- подготовка студентов к занятиям по лабораторному практикуму ведения лицевых счетов, ведения основных форм документов, открытие и завершение «банковского дня»;
- прохождение практики по работе с подсистемами: противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, начислений за оказанные услуги, ареста лицевых счетов, кредитной, депозитной подсистемами;
- предоставление возможности приобретения знаний в области учета товарно-материальных ценностей, учета малоценных и быстроизнашивающихся предметов, подсистемами: операционная касса, ценных бумаг и депо-

зитария, проведения последконтроля проводимых операций, международно-го учета; ведение книги продаж.

В лаборатории организовано обучение работе с банковским программным продуктом, в частности, изучение программы АБС «Управление кредитной организацией» фирмы ООО «Бизнес ИТ». Обучение АБС «Управление кредитной организацией» включено в учебный план студентов специальности «Банковское дело». При обучении студентов разрабатываются и внедряются в учебный процесс новые формы и методы обучения.

Лаборатория оснащена учебными фильмами:

1. Установление контакта (продажа банковского продукта Депозит) ОКР.
2. Установление контакта (продажа банковского продукта Депозит) консультант.
3. Установление контакта (продажа банковского продукта Депозит) специалист по продажам.
4. Выявление потребности клиента (продажа банковского продукта Депозит) ОКР.
5. Выявление потребности клиента (продажа банковского продукта Депозит) консультант.
6. Выявление потребности клиента (продажа банковского продукта Депозит) специалист по продажам.
7. Презентация предложения. Вариант 1. (продажа банковского продукта Депозит) ОКР.
8. Презентация предложений. Вариант 2. (продажа банковского продукта Депозит) ОКР.
9. Презентация предложения (продажа банковского продукта Депозит) консультант.
10. Презентация предложения (продажа банковского продукта Депозит) специалист по продажам.
11. Работа с возражениями (продажа банковского продукта Депозит) ОКР.
12. Работа с возражениями (продажа банковского продукта Депозит) консультант.
13. Работа с возражениями (продажа банковского продукта Депозит) специалист по продажам.
14. Завершение сделки (продажа банковского продукта Депозит) ОКР.
15. Завершение сделки (продажа банковского продукта Депозит) консультант.
16. Завершение сделки (продажа банковского продукта Депозит) специалист по продажам.
17. Завершение встречи (продажа банковского продукта Депозит) ОКР.
18. Завершение встречи (продажа банковского продукта Депозит) консультант.
19. Завершение встречи (продажа банковского продукта Депозит) специалист по продажам.

20. Вариант 2. Кросс-продажи.
21. Продажа вклада. Вариант 1. Консультант.
22. Продажа вклада. Вариант 2. Консультант.
23. Деловая игра. Вариант 1. Видеотест – специалист по продажам.
24. Деловая игра. Вариант 2. Видеотест – специалист по продажам.
25. Продажа вклада. Видеотест – консультант.
26. Продажа вклада. Специалист по продажам.
27. Консультант – как Неправильно предлагать депозиты.
28. Консультант – как Правильно предлагать депозиты.
29. ОКР, специалист по продажам – как Неправильно продавать депозиты.
30. ОКР, специалист по продажам – как Правильно продавать депозиты.
31. Оформление вклада. Вариант 1.
32. Оформление вклада. Вариант 2.
33. Оформление вклада. Видеотест.

Программное обеспечение исполнения ФГОС посредством программного продукта на базе 1С: АБС «Управление кредитной организацией».

Лаборатория «Учебная бухгалтерия» расположена на третьем этаже главного корпуса по адресу: г. Усть-Илимск, Ленина, 20В. Количество посадочных мест – 37 шт., из них 12 автоматизированных рабочих мест.

Лаборатория «Учебная бухгалтерия» предназначена для формирования у студентов практических навыков в области бухгалтерского учета, налогообложения и аудита.

Задачами лаборатории «Учебная бухгалтерия» являются:

- обеспечение студентам доступа к периодическим изданиям и справочноправовым системам по бухгалтерскому учету, налогообложению и аудиту;
- предоставление студентам возможности подготовки к тестированию по дисциплинам, связанным с бухгалтерским учетом, налогообложением и аудитом;
- подготовка студентов к занятиям по лабораторному практикуму по бухгалтерскому учету;
- прохождение практики по бухгалтерскому учету, налогообложению и аудиту с применением компьютерных программ;
- предоставление возможности приобретения знаний в области традиционных методик анализа финансового состояния предприятия.

На базе лаборатории «Учебная бухгалтерия» проводятся курсы по бухгалтерскому учету с применением программы «1С: Бухгалтерия 8.3» для безработных граждан по направлению Областного государственного казенного учреждения «Центр занятости населения» г. Усть-Илимска.

Для студентов юридических специальностей функционируют Криминалистическая лаборатория и Учебный зал судебных заседаний.

В Учебном зале судебных заседаний проводятся судебные процессы в

виде ролевых игр в области уголовного, гражданского и административного права.

Учебный зал судебных заседаний обеспечивает студентам-юристам приобретение практических навыков ведения судебного процесса с учетом его тонкостей и особенностей; предоставляет возможность студентам оттачивать искусство ораторской речи, проходить практикум по изучению юридической риторики и пополнять словарный запас юридических терминов; позволяет использовать зал для проведения совместных мероприятий, показательных судов и т.д. совместно с органами прокуратуры, судами, инспекциями по делам несовершеннолетних и другими организациями; способствует установлению более тесного контакта со студентами – выпускниками, работающими в судах города.

Криминалистическая лаборатория создана с целью получения студентами практических навыков по раскрытию преступлений в ходе изучения учебной дисциплины «Криминалистика», обнаружения следов преступной деятельности, обращения с криминалистической техникой и научно-криминалистическими средствами, применяемыми при проведении оперативно-розыскных и следственных действий.

Лаборатория помогает научиться использовать фото- и видеотехнику, различные виды фиксации материальных объектов, имеющих значение вещественных доказательств для раскрытия преступлений, современные технические средства составления портрета по внешним признакам описания человека, а также предоставляет консультации и практическую помощь студентам по составлению общей и вспомогательной дактилоскопической формулы по 10-ти пальцевой системе учета и т.п.

Основными функциями Криминалистической лаборатории являются:

- проведение в соответствии с учебными планами всех видов учебных занятий и консультаций;
- формирование у студентов представления о значении и месте криминалистики в системе юридических наук;
- использование технических средств при проведении лабораторных работ;
- разработка новых технологий обучения.

В распоряжении Криминалистической лаборатории сосредоточена необходимая учебно-техническая база (криминалистическая, оперативно-розыскная, фототехника, аудио и видеотехника, технико-криминалистические средства для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования вещественных доказательств), которая позволяет студентам овладеть современными методами, способами и приемами борьбы с преступностью.

Для изучения дисциплины «Иностранный язык» в филиале созданы Кабинет иностранного языка и лингвистическая лаборатория. Изучение дисциплины «Иностранный язык» формирует у обучающихся навыки практического владения иностранным языком для активного его использования в межличностном общении и профессиональной деятельности.

Лаборатория «Физики, электротехники, электроники и электрообору-

дования» предназначена для формирования у студентов практических навыков по использованию измерительных приборов и оборудования, обработки экспериментальных данных. В лаборатории «Физики, электротехники, электроники и электрооборудования» организовано выполнение студентами лабораторного практикума по «Физике», «Электротехнике и электронике» как на реальных лабораторных установках, так и на виртуальных макетах.

Учебная лаборатория «Устройства, эксплуатации дорожно-строительных машин и оборудования» предназначена для формирования у студентов навыков в области устройства основных узлов и агрегатов автомобилей, тракторов, строительно-дорожных машин и оборудования. Порядок и оптимальные условия труда в лаборатории положительно влияют на учащихся, воспитывая у них серьезное отношение к изучению предметов. Лаборатория постоянно совершенствуется, пополняется новыми стендами, макетами и наглядными пособиями при активном участии самих обучающихся.

В лаборатории организовано обучение развитию навыков по устройству, сборке-разборке узлов, приборов и механизмов студентов специальностей «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования», «Технология лесозаготовок», «Лесное и лесопарковое хозяйство». Аудитория оснащена наборами основных деталей, приборов и узлов строительно-дорожных машин и автомобилей, планшетами образцов крепежных деталей разъемных соединений, наглядными пособиями, плакатным и раздаточным материалом по читаемым дисциплинам. Сформирована и общедоступна мини-библиотека со спецлитературой.

Рабочее место преподавателя оснащено базовым программным обеспечением. Кроме того, используются программные продукты: «Учебные планы», «Расписание», «Успеваемость: контрольные и курсовые работы», «Вторая половина дня преподавателя: портфолио», «Акты выполненных работ», «Учебная нагрузка», разработанные программистами филиала, которые позволяют автоматизировать соответствующие бизнес-процессы.

В учебном процессе и научной работе студентов и сотрудников филиала используется большое количество справочных, моделирующих, контролирующих, тестирующих программных средств таких как: Корпоративные информационные системы. Informix: создание баз данных, Создание динамических Web-приложений, VisualBasic для профессионалов, Математика для экономистов и др.

В целях реализации Приказа Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 г. №96/134. в 2017 году был приобретен электронный лазерный стрелковый тренажер (ЭЛСТ), предназначенный для обучения стрельбе, в рамках освоения учебных дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности», оборудован спортивный городок с элементами полосы препятствий на стадионе спортивного комплекса «Старт».

7. Система дополнительного профессионального образования

Развитие системы дополнительного профессионального образования (ДПО), характеризующейся в современных условиях многогранностью (различные программы), многоуровневостью (от краткосрочного повышения квалификации до программ дополнительного образования), гибкостью (удовлетворение изменяющихся потребностей рынка образовательных услуг), а также интенсивностью развития, в последние годы требует обеспечения ее высокого качества.

Одним из критериальных показателей деятельности любого вуза в современных условиях является состояние развития системы ДПО и качество подготовки специалистов по программам ДПО.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка в филиале осуществляются по направлениям:

- организация и проведение курсов повышения квалификации специалистов;
- профессиональная переподготовка кадров;
- повышение квалификации и профессиональная переподготовка профессорско-преподавательского состава филиала.

Цель курсов повышения квалификации – всестороннее удовлетворение потребностей специалистов предприятий, организаций и учреждений в получении новых знаний о достижениях в соответствующих отраслях науки, техники и культуры, передовом отечественном и зарубежном опыте.

Это позволяет быстро и в короткий срок получить необходимые практические знания и необходимые компетенции. Знания в современном мире обновляются так быстро, что без системы повышения квалификации не обойтись.

Повышение квалификации в филиале осуществляется для всех категорий населения и образовательных учреждений города Усть-Илимска согласно лицензии.

Уже традиционно для преподавателей филиала в рамках использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательном процессе на базе системы управления обучением Moodle были организованы курсы повышения квалификации. Разработанные электронные модули активно используются в образовательном процессе как на высшем, так и на среднем профессиональном образовании.

В 2017 году филиалом были предложены слушателям и реализованы следующие дополнительные образовательные программы:

1. «Педагогика и психология профессионального образования»;
2. « Оператор ЭВМ»;
3. «Предприниматель (с изучением автоматизации складского учета)»;
4. «Социальная адаптация детей и подростков, содержащихся в специализированных учреждениях социальной реабилитации»;
5. «Контрактная система в сфере закупок».

Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в филиале по программам повышения квалификации, составил 72 %.

Профессиональная переподготовка безработных граждан г. Усть-Илимска по основным профессиональным образовательным программам, а также повышение квалификации специалистов осуществляется филиалом также совместно с Областным государственным казенным учреждением «Центр занятости населения» города Усть-Илимска. Реализацию образовательных программ курсов обеспечивают квалифицированные преподаватели филиала, а также приглашенные специалисты, имеющие достаточный опыт подготовки и переподготовки кадров (таблица 29).

Таблица 29

Сведения о дополнительном профессиональном образовании

Программы ДПО по объему часов	Всего обучено	из них руководители	из них работники данной организации
Численность лиц, обученных в организации по дополнительным профессиональным программам – всего	62	0	17
из них по программам повышения квалификации – всего	46	0	1
из них в объеме:			
от 16 до 72 часов	0	0	0
от 72 часов и выше	46	0	1
по программам профессиональной переподготовки – всего	16	0	16
из них в объеме: от 250 до 500 часов	16	0	16
500 часов и выше	0	0	0
из них по программам повышения квалификации – всего	46	0	1

На протяжении нескольких лет в филиале ведется обучение безработных граждан, состоящих на учете в Центре занятости населения г. Усть-Илимска и Усть-Илимского района, а также женщин в период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет.

Спектр предлагаемых образовательных услуг постоянно расширяется. Так, в 2017 году обучение безработных граждан осуществлялось по следующим дополнительным образовательным программам: «Оператор ЭВМ», «Предприниматель (с изучением автоматизации складского учета)».

С 2015 года филиал сотрудничает с государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Иркутской области «Центр обучения и содействия трудоустройству» по оказанию образовательных услуг по обучению слушателей, повышающих квалификацию по программе «Оператор ЭВМ».

Программа обучения «Контрактная система в сфере закупок» пользуется популярностью среди муниципальных и государственных служащих города и района и имеет большие перспективы в реализации в последующем.

Реализуемые в филиале программы дополнительного профессионального образования направлены на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Заключение

В ходе работы по самообследованию, проведенному в филиале ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске по результатам анализа содержания, уровня и качества подготовки выпускников, содержания профессиональных образовательных программ и условий их реализации, анализа научной и финансово-экономической деятельности филиала за 2017 год, были сделаны следующие выводы:

1. Система управления и структура филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске соответствуют стратегии развития филиала и включают такие важные для ее реализации подразделения, как 2 выпускающие кафедры, и цикловую комиссию, Учебно-методический отдел, Инновационно-образовательный центр и Юридическую клинику, Центр содействия трудоустройству и связи с выпускниками. С целью управления качеством образовательной деятельности филиала созданы и функционируют Учебно-методический совет и Совет попечителей. Для повышения активности студентов и решения их наиболее актуальных проблем в филиале работает Совет студенческого самоуправления.

Организационно-правовое обеспечение филиала соответствует действующему законодательству, нормативным положениям, принятым в системе образования, и Положению о филиале ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся в филиале соответствуют ФГОС. Приведенный контингент студентов в 2017 году по высшему профессиональному образованию составил на 01.10.2017 – 227,5 ед., что выше порогового значения на 7,5 ед.

Лицензионные нормативы выполняются.

Сроки обучения по основным образовательным программам филиала соответствуют ФГОС.

3. Показатели приема студентов свидетельствуют об имеющемся спросе со стороны жителей города Усть-Илимска и района на обучение по реализуемым в филиале образовательным программам высшего и среднего профессионального образования.

Средний балл студентов, принятых на основании среднего балла аттестата (согласно утвержденным правилам приема БГУ в 2017 г.) на первый курс обучения по очной форме по программам среднего профессионального образования по договору об образовании, составил в 2017 году – 3,84 балла.

Средний балл студентов, принятых на основании среднего балла аттестата (согласно утвержденным правилам приема БГУ в 2017 г.) на первый курс обучения по очной форме по программам среднего профессионального образования за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, составил в 2017 году – 3,63 балла.

4. Качество знаний студентов по результатам промежуточной аттестации было проанализировано по результатам экзаменационных сессий. Так, за

2017 год среднее значение успеваемости студентов высшего образования очной формы обучения составляет 82,1%, среднее значение качества подготовки – 77,54%. Среднее значение успеваемости студентов среднего профессионального образования очной формы обучения составляет – 88,4%, среднее значение качества подготовки студентов СПО составляет 59,58%. Среднее значение успеваемости студентов очного отделения в целом по филиалу по результатам сессий – 82,25 %, качества подготовки – 68,56%, что является достаточным.

5. Оценка качества знаний студентов по результатам государственной итоговой аттестации осуществлялась по результатам государственных экзаменов и защиты выпускной квалификационной работы. В 2017 году доля оценок «отлично» по результатам защиты выпускной квалификационной работы студентов высшего профессионального образования (очной и заочной формы обучения) составила 65,79 %, оценок «хорошо» – 25,46%, «удовлетворительно» – 8,75%.

Доля оценок «отлично» по результатам государственного экзамена студентов составила 43,92%, доля оценок «хорошо» – 41,22%, «удовлетворительно» – 14,86%, «неудовлетворительно» – 0%.

В 2017 году по результатам анализа оценок, полученных студентами среднего профессионального образования очной и заочной форм обучения на защите выпускных квалификационных работ: «отлично» – 60,30%, «хорошо» – 20,16%, «удовлетворительно» – 19,54%.

По результатам анализа можно заключить следующее:

- организация учебного процесса отличается большим количеством мероприятий, направленных на активизацию самостоятельной работы студента;

- уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО;

- внутривузовская система контроля качества в традиционной форме развита достаточно, ведется работа по внедрению новых форм и технологий оценки качества образовательного процесса.

6. По результатам анализа содержания и качества организации учебного процесса подтверждено, что реализация филиалом основных образовательных программ высшего образования и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется на основе утвержденных учебных планов с учетом меняющихся требований к их содержанию. Структура и содержание реализуемых образовательных программ, учебные планы и программы учебных дисциплин соответствуют требованиям ФГОС.

7. В филиале сформирована внутренняя система оценки качества образования в таких формах, как взаимопосещение преподавателями филиала лекций и практических занятий, комиссия защита курсовых работ, предварительная защита выпускных квалификационных работ, проверка ВКР на плагиат, опрос студентов о качестве преподавания с помощью анонимных анкет.

8. Востребованность выпускников филиала подтверждена показателями трудоустройства, которые свидетельствуют о том, что у выпускников практически не возникает проблем с определением места работы по окончании вуза, как в городе Усть-Илимске, так и за его пределами. Из выпускников 2016 г. в 2017 году трудоустроились 100 %. Из выпуска 2017 года работу нашли 83 % (часть выпускников-юношей призваны на военную службу). В целях помощи будущим выпускникам в трудоустройстве в филиале успешно функционирует Центр содействия трудоустройству и связи с выпускниками. По результатам анализа работы Центра можно заключить, что востребованность выпускников филиала высокая.

9. Анализ качества научно-исследовательской работы и научно-методической деятельности позволил получить следующие результаты:

В 2017 году на базе филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске проведено 10 научных мероприятий: конференций, круглых столов, деловых игр и др. 15 преподавателей филиала выступили с докладами на научно-практических конференциях различного ранга, в т.ч. на международной, организованной филиалом.

За 2017 год сотрудниками филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске были опубликованы 28 научных статей. Филиалом ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске изданы 2 сборника статей: 1) Актуальные проблемы социально-экономического развития общества: история и современность: материалы 16-й науч.-практ. конф., г. Усть-Илимск, 24 мая 2017 г. / отв. ред. Г.В. Березовская. – Иркутск: Изд-во БГУ, 2017. – 98 с.; 2) Молодежь выбирает здоровый образ жизни: материалы городской науч.-практ. конф. – Усть-Илимск, 2017. – 104 с. Общий объем публикаций составил 12,63 п.л.

Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника составляет 127,33 тыс. руб., что превышает критериальный показатель на 57,23 тыс. руб.

По результатам анализа можно сделать вывод, что научно-исследовательская деятельность филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске носит системный, плановый характер, отражает разносторонние профессиональные интересы преподавателей и учитывает как специфику региона, так и самого вуза.

10. Качество кадрового обеспечения находится на уровне, соответствующем требованиям ФГОС, о чем свидетельствует показатель острепенности ППС, составляющий 69,41 %. Качественный состав научно-педагогических кадров соответствует требованиям лицензии. Процент преподавателей, работающих на штатной основе, соответствует требованиям ФГОС ВО.

11. Международная деятельность в филиале осуществляется в форме участия научно-педагогических работников в научно-практических конференциях международного уровня. Так, в 2017 году 9 преподавателей филиала приняли участие в проведении и работе международной научно-практической конференции «Социально-педагогические и правовые аспекты защиты прав

ребенка в современных социально-экономических условиях», г. Усть-Илимск.

В 2017 году в филиале по программам бакалавриата обучалось 5 иностранных студентов: по очной форме обучения 4 человека и 1 человек по заочной форме обучения. Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), обучающихся по программам бакалавриата, в общей численности студентов составил 0,44%, удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ в общей численности студентов – 1,36%. Показатель удельного веса численности иностранных студентов в общей численности обучающихся превышает пороговое значение на 0,8%.

По результатам анализа финансово-экономической деятельности филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске выявлено, что в 2017 году получил доходы по всем видам финансового обеспечения от образовательных платных услуг в размере 47068,2 тыс. руб. В том числе – 57% из федерального бюджета, 43% – собственные доходы. Общий фонд заработной платы в 2017 году составил 11,232 тыс. руб., доля заработной платы за счет внебюджетных источников составила в 2017 году 41%. Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в филиале по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона в 2017 году составило 185,00 % (на 5% выше критериального показателя).

Объем средств от образовательной деятельности, полученных филиалом от населения, составил 20143,9 тыс. руб. Объем средств от образовательной деятельности, полученных филиалом от иностранных граждан, составил 324,6 тыс. руб.

Указанные данные свидетельствуют об устойчивом финансово-экономическом положении филиала.

12. Качество материально-технической и лабораторной базы в Филиале ФГБОУ ВО «БГУ» находится на уровне, соответствующем ФГОС, тем не менее, филиал старается ее развивать и обновлять. В 2017 году был приобретен электронный лазерный тренажер (тир). Наличие лабораторий и учебных кабинетов, оснащенных современным оборудованием и компьютерными программами, способствует поддержанию качества образования студентов на достойном уровне, отвечающем требованиям рынка труда и образовательным и профессиональным стандартам нового поколения.

Также Филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске уделяет большое внимание увеличению парка компьютерной и другой техники, позволяющей создавать современную учебно-лабораторную базу в соответствии с требованиями ФГОС.

13. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения соответствует установленным нормам.

На 31.12.2017 года общий фонд библиотеки составляет 28146 единиц, в т.ч. учебно-методических изданий – 4916 экз., монографий и научной литературы – 679, статей (газетно-журнальных) – 2234, электронных изданий – 452.

Обеспеченность обучающихся печатными учебными изданиями (включая учебники и учебно-методические пособия) составляет 121,76 ед. на 1 ед.

приведенного контингента, что превышает установленный нормативный показатель.

По результатам проведенного анализа можно констатировать, что информационно-методическое обеспечение образовательного процесса находится на достаточном уровне. Состояние библиотечного фонда соответствует предъявляемым требованиям. Идет постоянное пополнение учебно-информационного фонда. В учебном процессе используются современные информационные технологии. Показатель обеспеченности учебных дисциплин обязательной учебной литературой выдержан.

14. В Филиале ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске развивается система дополнительного образования. В 2017 году удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в филиале по программам повышения квалификации, составил 72 %.

Филиал удовлетворяет потребности жителей и предприятий города и района в повышении квалификации и профессиональной переподготовке.

15. Воспитательная деятельность в филиале ведется по нескольким направлениям: научное, творческое, нравственное, спортивно-оздоровительное, агитационное, патриотическое, о чем свидетельствует большое количество проводимых со студентами мероприятий.

По результатам проведенного анализа воспитательной деятельности филиала можно заключить, что воспитательная работа находится в развитии и соответствует требованиям общества и государства. Имеются необходимые условия для внеаудиторной работы со студентами. Создан и функционирует Совет студенческого самоуправления. Активно используется материально-техническая база для внеаудиторной работы – организации спортивных и досуговых мероприятий. Осуществляется финансовое обеспечение воспитательной работы.

Все показатели, характеризующие деятельность филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске, отражены в приложениях:

Показатели самообследования деятельности филиала за 2017 год приведены в Приложении 1.

Сведения о наличии основных документов филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске представлены в Приложении 2.

Перечень организационно-правовых документов 3.

Базы практик филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске представлены в Приложении 4.

Соответствие образовательных услуг современным запросам рынка труда и технологий, усиление взаимодействия филиала с работодателями, налаживание стратегических партнерских связей с промышленностью и научными организациями, повышение качества образовательных услуг, науки и инновационной деятельности стали основными приоритетами развития филиала.

Стратегические изменения за последние годы достигались путем решения следующих задач:

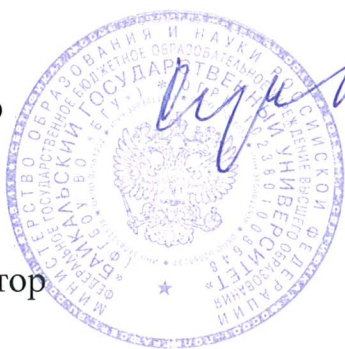
- совершенствование двухуровневой системы образования;
- расширение спектра образовательных программ с акцентом на подготовку высококвалифицированных специалистов в области экономики, юриспруденции, программного обеспечения и лесной промышленности;
- обновление и модернизация материальной и информационной базы;
- развитие методической базы для образовательной деятельности;
- развитие новых технологий обучения с интенсификацией самостоятельной работы студентов, расширение использования новых информационно-коммуникационных технологий по основным и дополнительным программам подготовки и переподготовки высокопрофессиональных кадров;
- развитие новых форм и расширение спектра платных образовательных услуг.

– Произведена модернизация учебного процесса филиала, что позволило вывести инфраструктуру на новый качественный уровень образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности и строить образовательный процесс с использованием передовых наукоемких технологий. Информатизация в филиале имеет всеобъемлющий характер: от компьютерных баз данных по организации учебного процесса до обеспечения персональными компьютерами каждого преподавателя.

Филиал на регулярной основе выстраивает взаимодействие с работодателями для определения наиболее эффективных форм сотрудничества при подготовке специалистов. Ведущие работники предприятий города привлекаются к чтению отдельных лекционных курсов, проведению лабораторных практикумов и практических занятий для углубления и актуализации знаний студентов. Состав ГАК специальностей филиала формируется из специалистов-производственников для объективной и всесторонней оценки знаний выпускников и их дальнейшего трудоустройства.

Результаты самообследования (приложение 1) показывают, что деятельность филиала по всем рассмотренным показателям отвечает предъявленным требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов и имеет потенциал для развития.

Ректор



А.П.Суходолов

Директор

Г.В.Березовская

Приложения

Показатели самообследования деятельности филиала за 2017 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	497
1.1.1	по очной форме обучения	человек	194
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	21
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	282
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,	человек	564
1.3.1	по очной форме обучения	человек	483
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	81
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работни-	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	2705,7
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	127,33
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,75
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	99,26
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов под-держки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	127,33
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	13,25 / 62,35
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1,5 / 7,06

2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-п	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,71
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 / 0,2
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 0,52
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	4 / 0,8
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	3 / 1,55
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,35
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0

3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	324,6
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	47068,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2214,97
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	947,95
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	21,8
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	21,8
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,91
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	4,69
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	121,76
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в общем количестве менее 20 изданий по каждому направлению образовательной деятельности	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), численности в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	2 / 0,4
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0

6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным програм-	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получе-	человек/%	0 / 0

Приложение 2

ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАР- СТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ

Юридический адрес

666673, Иркутская область,
г. Усть-Илимск, ул. Ленина,
20В

Фактический адрес

666673, Иркутская область,
г. Усть-Илимск, ул. Ленина,
20В

- ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ФОРМА ПО ПОЛОЖЕНИЮ:
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение

- УЧРЕДИТЕЛИ:

Министерство образования и науки Российской Федерации

ПЕРЕЧЕНЬ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫХ ДОКУМЕНТОВ

п.п.	Наименование	Реквизиты	Срок действия	Примечание
1	2	3	4	5
1.	Свидетельство о регистрации образовательного учреждения	Серия ИРП-И № 33\452 от 26.05.1994	-	-
2.	Устав образовательного учреждения (Положение о филиале)	Утверждено ректором ФГБОУ ВО «БГУ» от 29.10.2015	-	-
3.	Лицензия образовательного учреждения	серия 90Л01 № 0009031, рег. номер 1991 от 10.03.2016 выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки	бессрочно	-
4.	Заключение Госпожнадзора	Заключение Отдела надзорной деятельности и профилактической работы по г.Усть-Илимску и Усть-Илимскому району №5 от 30.03.2017 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	-	-
5.	Заключение Санэпидемслужбы	Санитарно-эпидемиологическое заключение Территориального отдела Роспотребнадзора по Иркутской области в г. Усть-Илимске и Усть-Илимском районе Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 38.09.04.000.М.000013. 03.17 от 30.03.2017	-	-

Приложение 3

ПЕРЕЧЕНЬ ЗДАНИЙ, В КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

п.п.	Помещение	Общая площадь (кв.м.)	Право пользования (собственная, арендуемая, в оперативном управлении)	Реквизиты документов на право пользования	Соответствие заявленным при лицензировании
1.	Административное здание АБК-1, Иркутская обл., г. Усть-Илимск, ул. Ленина, 20В	2255,2 кв. м	оперативное управление (используется как учебный корпус)	Свидетельство о государственной регистрации права 38 АД 629986, выданное 30.12.2011 Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области Запись регистрации № 38-01/17-13/2001-301	соответствует
2.	Спортивный павильон «Старт», Иркутская обл., г. Усть-Илимск, ул. Школьная, 1	1150,6 кв. м	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 38 АД 629977, выданное 30.12.2011 Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области Запись регистрации № 38-01/17-4/2002-95	соответствует
3.	Нежилое двухэтажное кирпичное здание, Иркутская обл., г. Усть-Илимск, ул. Трудовая, 2	1453,7 кв.м	безвозмездное пользование (используется как учебный корпус)	Свидетельство о государственной регистрации права 38 АД 629974, выданное 30.12.2011 Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области Запись регистрации № 38-38-13/011-2010-768	соответствует

Приложение 4

БАЗЫ ПРАКТИК ФИЛИАЛА ФГБОУ ВО «БГУ» В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ

№ п/п	Наименование организации	Адрес	Телефон	Адрес электронной почты	ФИО руководителя или начальника отдела кадров	Количество работающих выпускников
1	ОАО «Группа «Илим» в Усть-Илимском районе	666659, Российская Федерация, Иркутская область, Усть-Илимский район, п.Невон, а/я 2	(39535) 92 728. Факс 92 503	nataiva.shuvaeva@usk.ilingroup.ru	Миллер Э.Н.	15
2	Администрация Муниципального образования город Усть-Илимск	666671, Иркутская обл., г. Усть-Илимск, ул. Героев труда, 17	(395-35) 7-43-25	-	Тулубаев В.К.	7
3	Управление министерства социального развития опеки и попечительства Иркутской области по г. Усть-Илимску и Усть-Илимскому району	666679 Иркутская область, г. Усть-Илимск, пр. Дружбы Народов, 46	(39535) 3-65-88, 3-60-93	udszn@mail.ru	Горобец Т.М.	3
4	Агентство лесного хозяйства Иркутской области территориальное управление агентства лесного хозяйства Иркутской области по Илимскому лесничеству	666659, Иркутская обл., Усть-Илимский район, п. Невон, ул. Транспортная, 19	(39535) 4-35-16	-	Гринько О.И.	5
5	ООО Проектное бюро «Ангара»	666685 Иркутская область г. Усть-Илимск, ул. Мечтателей 17	8(39535)67635	pb.angara2@mail.ru	Ковальчук Д.В.	-
6	ООО «Право+»	666679 Иркутская обл., г. Усть-Илимск, ул. Мечтателей 17, офис 401	89021782588, 24588	ioannashurpaeva@gmail.ru	Шурпаева Ж.Е.	-
7	Управление Пенсионного Фонда Российской Федерации в г. Усть-Илимске и Усть-Илимском районе Иркутской области	666685 Иркутская область г. Усть-Илимск 15 ул. Дружбы Народов, 17 а/я 857	(39535) 5-79-75	r048027@048.pfr.ru и	Маловинский С.В.	5

8	Муниципальное учреждение «Городская поликлиника №2»	666681 Иркутская обл., г. Усть-Илимск, ул. Героев Труда 2, а/я 608	(39535)57401	-	Стрекаловская Ф.И	1
9	ЗАО «КАТА»	666685 Иркутская область, г. Усть-Илимск-15, а/я 2017	8 (39535) 94225	kata_ilm@mail.ru	Горшков А.А.	1
10	Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования»	666683, Иркутская обл., г. Усть-Илимск, ул. Мечтателей, 28	8 (39535) 62122	-	Ефременко Н.А.	
11	МО МВД РФ «Усть-Илимский»	666670, Иркутская обл., г. Усть-Илимск, ул. Декабристов, 2	(39535) 55508, 53752	-	Вдовенко А.В.	27
12	Усть-Илимский городской суд	666683, Иркутская обл., г. Усть-Илимск, ул. Декабристов, 3	(39535) 56596	-	Герасименко Т.В.	3
13	Усть-Илимский отдел судебных приставов Управления Федеральной службы судебных приставов по Иркутской области	666684, Иркутская обл., г. Усть-Илимск, ул. Ленина, 20 А	(395-35) 74410	-	Путилов С.Н.	4
14	ОГКУСО «Центр социальной помощи семье и детям г. Усть-Илимска и Усть-Илимского района»	666682, Иркутская обл., г. Усть-Илимск, пр. Дружбы Народов, 56	(395-35)38789	uisrc@mail.ru	Городецкая Г.С.	2
15	НОУ ДПО УИ АШ ДО-СААФ России	666685, Иркутская обл., г. Усть-Илимск, ул. Декабристов, д.6	(395-35) 62759, 6-36-31		Шурпач С.И.	2
16	Управление вневедомственной охраны ГУ МВД РФ по Иркутской области филиал ОВО в г. Усть-Илимске	666685 Иркутская обл., г. Усть-Илимск, ул. Декабристов, д.4	5-72-10, 5-34-08	Ovoustilimsk77@rambler.ru	Булавин В.Д.	1
17	ОАО «УИ ЛДЗ»	666684 Иркутская обл. г. Усть-Илимск ТЕРРИТОРИЯ ПРОМ-ПЛОЩАДКА УИ ЛПК, а/я 315	8(39535) 92540	fin@ldz.ilm.ru	Кондрашова О.Г.	3
18	Территориальный отдел АЛХ Иркутской области по Северному лесничеству	666685, Иркутская обл. г. Усть-Илимск, Героев Труда 40	58979	tuse-vernoe@mail.ru	Зарубина Т.Л.	3

19	Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Иркутской области» в г. Усть-Илимске и Усть-Илимском районе	666679, Иркутская обл. г. Усть-Илимск, Лечебная зона, 6	8(39535) 64383, 54483	fguz@sesoirk.irkutsk.ru	Уварова Т.М.	1
20	ООО «ПРОМСТРОЙПРОЕКТ»	666687, Иркутская область, г. Усть-Илимск, ул. Белградская 23В	8(39535)67635, 89021749119	pb.angara2@mail.ru	Ковальчук Д.В.	-