

Министерство образования и науки Российской Федерации

Байкальский государственный университет

О Т Ч Е Т

**о результатах самообследования деятельности
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Байкальский государственный университет»
за 2017 год**

Отчет
утвержден на заседании
ученого совета БГУ
06 апреля 2018 г.,
протокол № 11

Иркутск, 2018

Оглавление

Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
1.1. Общие сведения об университете	4
1.2. Структура университета и система управления им	10
2. Образовательная деятельность.....	16
2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	16
2.2. Система образования в университете.....	22
2.3. Внутренняя оценка качества образования	76
2.4. Трудоустройство выпускников	93
2.5. Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности	95
2.6. Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения	106
3. Научно-исследовательская деятельность	115
4. Международная деятельность	145
5. Внеучебная работа	153
6. Материально-техническое обеспечение и оснащенность учебного процесса.....	160
6.1. Финансово-экономическая деятельность.....	160
6.2. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса.....	164
7. Система дополнительного профессионального образования	173
8. Результаты деятельности по программам среднего профессионального образования	192
9. Заключение.....	202
Приложение.....	Ошибка! Закладка не определена.

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России от 22 марта 2018 г. № 204 «О проведении мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования» и письмом Минобрнауки России от 29 марта 2018 г. № ИК-463/05 «О проведении мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования в 2018 году», распоряжением ректора БГУ от 26 марта 2018 г. № 22, комиссия в составе председателя ректора университета Суходолова А.П., и членов комиссии: Волченко Л.Ю., проректора по учебной работе; Музычук Т.Л., проректора по научной работе; Карпиковой И.С., директора Колледжа Байкальского университета; Андриянова В.Н., директора института национальной безопасности; Скавитина А.В., директора института экономики и управления; Протасевича А.А., директора юридического института; Цвигун И.В., директора института мировой экономики и международных отношений; Атанова А.А., и.о.декана факультета социальных коммуникаций и информационных технологий; Огородниковой Т.В., декана факультета экономики предприятий, отраслей и управления бизнесом; Пруцких Т.В., декана русско-китайского факультета, рассмотрела материалы самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» за 2017 год.

В ходе работы по самообследованию проведен анализ содержания основных профессиональных образовательных программ и условий их реализации, уровень и качество подготовки выпускников. Оценена научная, международная и финансово-экономическая деятельность университета. Проведена оценка развития университета, оценка состояния его материально-технической базы, выполнения условий и требований к реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС ВПО и ФГОС ВО.

Настоящий отчет содержит результаты самообследования деятельности головного вуза университета, а результаты самообследования деятельности филиалов представлены отдельными отчетами.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Общие сведения об университете

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Байкальский государственный университет» (далее – университет) является унитарной некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и культурных функций.

По своей организационно-правовой форме университет является государственным бюджетным учреждением, находящимся в федеральном подчинении и реализующим в соответствии с лицензией образовательные программы высшего образования, среднего профессионального образования, программы профессионального обучения, дополнительные общеобразовательные программы и дополнительные профессиональные программы.

Учредителем университета является Российская Федерация; функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации.

История Байкальского государственного университета берет начало в 1894 г., когда в центре Иркутска было заложено Александро-Мариинское училище. Именно в этом здании позже располагался Сибирский финансово-экономический институт, который в 1939 г. был переименован в Иркутский финансово-экономический институт. Распоряжением Совета Министров РСФСР от 5 марта 1965 г. № 585-р, приказом Министра высшего и среднего специального образования СССР от 9 марта 1965 г. № 80 и приказом Министра высшего и среднего специального образования РСФСР от 11 марта 1965 г. № 178 Иркутский финансово-экономический институт был переименован в Иркутский институт народного хозяйства, который приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 28 октября 1993 г. № 298 был переименован в Иркутскую государственную экономическую академию. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 26 апреля 2002 г. № 1550 Иркутская государственная экономическая академия была переименована в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права», которое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2011 г. № 1556 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 1252 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Байкальский государственный университет».

Сокращенные наименования на русском языке: ФГБОУ ВО «БГУ», ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет», Байкальский государственный университет.

Полное наименование университета на английском языке: the Federal State Budget Educational Institution of Higher Education «Baikal State University».

ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» находится по адресу: 664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11, телефон (3952) 52-26-22, 50-00-08, факс 52-26-33, адрес официального сайта: www.bgu.ru, www.bgu.pf, электронный адрес: rector@bgu.ru.

Университет имеет филиалы в гг. Братске и Усть-Илимске Иркутской области и в г. Чите.

Филиал университета в г. Братске реализует программы высшего образования – бакалавриат.

Филиал университета в г. Усть-Илимске реализует программы среднего профессионального образования и программы высшего образования – бакалавриат.

Читинский институт (филиал) реализует программы среднего профессионального образования и программы высшего образования – бакалавриат.

Миссия университета – интеграция в мировое научно-образовательное пространство в качестве многопрофильного университета классического типа с многоуровневой системой подготовки высококвалифицированных востребованных кадров.

Развитие ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» осуществляется в соответствии с программой на среднесрочную перспективу 2015–2020 гг. (далее — Программа), которая предполагает систематическое повышение качества образования на основе внедрения ФГОС, активизацию фундаментальных и прикладных научных исследований, дальнейшее усиление роли университета в социально-экономическом развитии Байкальского макрорегиона.

Стратегические цели Программы

Развитие Байкальского государственного университета (далее – университета, БГУ) как университета классического типа с многопрофильной и многоуровневой подготовкой выпускников.

Повышение качества подготовки высококвалифицированных кадров до уровня ведущих университетов России.

Повышение конкурентоспособности университета на рынке образовательных услуг востока России.

Увеличение востребованности выпускников университета на российском и зарубежном рынках труда.

Интеграция университета в мировое научно-образовательное пространство.

Активизация фундаментальных и прикладных научных исследований.

Приоритетные цели и задачи Программы

Достижение поставленных стратегических целей диктует необходимость решения комплекса задач, сгруппированных по приоритетным целям развития университета в рамках ключевых сфер его деятельности:

1. В образовательной сфере:

1.1. Совершенствование и развитие организации учебного процесса как инновационной модели.

Задачи:

1.1.1. Совершенствование управления разработкой и реализацией основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования, повышение роли методических советов по направлениям подготовки (специальностям) в решении методических вопросов организации образовательного процесса.

1.1.2. Развитие и совершенствование основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры на основе компетентного подхода в рамках ФГОС с учетом потребностей рынка труда и требований профессиональных стандартов.

1.1.3. Систематическое обновление и совершенствование учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ по всем уровням и направлениям подготовки и специальностям, реализуемым в БГУ.

1.1.4. Развитие экспортного образовательного потенциала университета, в том числе путем:

- развития международного сотрудничества в образовательной сфере, расширение спектра программ двойного дипломирования с вузами-партнерами;

- усиления академической мобильности российских и иностранных студентов, развития образовательных программ, реализуемых в университете на иностранном языке (полностью и частично).

1.1.5. Развитие научно-исследовательской компоненты подготовки обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

1.1.6. Развитие организационного обеспечения индивидуальных образовательных траекторий подготовки обучающихся.

1.1.7. Подготовка высококвалифицированных рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий, в том числе путем участия университета в движении WorldSkills:

- в качестве площадки по проведению конкурсов профессионального мастерства разного уровня по различным компетенциям;

- подготовка корпуса экспертов из числа преподавателей университета для проведения конкурсов профессионального мастерства по различным компетенциям;

- подготовка студентов университета к участию в конкурсах профессионального мастерства разного уровня по различным компетенциям.

1.1.8. Развитие материально-технической базы и лабораторной базы реализации основных профессиональных образовательных программ.

1.1.9. Развитие материально-технической базы, методического и кадрового обеспечения инклюзивного образования.

1.1.10. Подготовка к государственной аккредитации и профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых в БГУ.

1.2. Развитие информационно-электронной образовательной среды университета.

Задачи:

1.2.1. Комплексное развитие сайта БГУ, обеспечивающее представление университета как современного, открытого и прозрачного.

1.2.2. Развитие современной цифровой образовательной среды университета, в том числе разработка и внедрение образовательных программ высшего образования в дистанционной форме.

1.2.3. Развитие электронной библиотечной системы университета, в том числе подготовка учебных пособий в электронном виде и обеспечение их доступности для обучающихся.

1.2.4. Организация систематического повышения квалификации профессорско-преподавательского состава в области развития информационно-электронной образовательной среды.

1.2.5. Разработка и внедрение электронного портфолио обучающихся всех уровней подготовки.

1.3. Развитие системы непрерывного образования.

Задачи:

1.3.1. Развитие интеграции и преемственности образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры для расширения возможностей обучающихся по формированию их образовательно-карьерных траекторий.

1.3.2. Развитие среднего профессионального образования в университете на основе интеграции образовательного процесса в системе «колледж – вуз».

1.3.3. Развитие довузовской подготовки на основе сотрудничества с образовательными организациями общего среднего образования, удаленного взаимодействия с абитуриентами и поддержки олимпиадного движения школьников.

1.3.4. Разработка и модернизация программ дополнительного образования и профессионального обучения на основе внедрения профессиональных стандартов.

1.3.5. Повышение роли Института повышения квалификации БГУ в решении актуальных задач повышения квалификации научно-педагогических работников по актуальным для университета направлениям.

1.3.6. Совершенствование образовательных технологий дополнительного профессионального образования, в том числе развитие модульного обучения и дистанционных форм обучения.

1.3.7. Подготовка к профессионально-общественной аккредитации программ дополнительного профессионального образования.

1.4. Развитие механизма взаимодействия с работодателями.

Задачи:

1.4.1. Совершенствование способов мотивации работодателей к участию во взаимодействии с вузами в формировании и реализации образовательных программ.

1.4.2. Разработка форм организации взаимодействия с работодателями на этапах разработки, корректировки, реализации и оценки результатов реализации образовательных программ.

1.4.3. Совершенствование механизма взаимодействия с работодателями при трудоустройстве выпускников.

1.4.4. Развитие базовых кафедр и формирование инновационных практико-ориентированных образовательных программ в соответствии с потребностями работодателей.

2. В научно-исследовательской сфере:

2.1. Развитие и обеспечение научных исследований как основы для получения новых знаний, сохранения и укрепления научно-педагогического коллектива, подготовки конкурентоспособных специалистов.

Задачи:

2.1.1. Активизация грантозаявочной деятельности, участия в российских и международных конкурсах грантов, заключения государственных и муниципальных контрактов на выполнение НИР, а также договоров по заказам хозяйствующих субъектов.

2.1.2. Углубление взаимодействия с зарубежными вузами-партнерами в рамках совместных научных исследований, организация по их результатам международных научно-практических мероприятий (конференций, симпозиумов, круглых столов и др.).

2.1.3. Поддержка диссертационных исследований по экономическим, юридическим, техническим, физико-математическим наукам докторантов и аспирантов БГУ.

2.1.4. Формирование и развитие перспективных научных школ в сфере фундаментальных и прикладных наук, интеграция вузовской и академической науки.

2.1.5. Продвижение результатов научных исследований в мировое медийное пространство путем наращивания публикаций ученых университета в ведущих зарубежных изданиях; учреждение новых научных журналов по перспективным направлениям исследований.

2.1.6. Развитие информационного обеспечения фундаментальных и прикладных научных исследований.

2.1.7. Развитие издательской деятельности в БГУ.

2.1.8. Привлечение обучающихся к научно-исследовательской работе, в том числе к участию в выполнении научных проектов с внешним финансированием.

2.2. Развитие системы подготовки кадров высшей квалификации.

Задачи:

2.2.1. Актуализация спектра образовательных программ подготовки кадров в аспирантуре в сочетании естественно-научных, экономических, юридических, гуманитарных, технических областей знания.

2.2.2. Развитие аспирантуры и докторантуры по перспективным направлениям научных исследований, повышение качества диссертационных работ и совершенствование работы диссертационных советов, действующих на базе университета.

2.2.3. Расширение и обновление состава диссертационных советов, действующих на базе университета, и охватываемых ими научных специальностей и специализаций по профилям естественно-научных и общественных областей знания.

2.2.4. Интеграция университета в мировое научно-образовательное пространство благодаря интернационализации выполняемых диссертационных исследований и их защит.

3. В сфере воспитательной деятельности:

3.1. Формирование культурно-развивающей университетской среды.

Задачи:

3.1.1. Совершенствование организации воспитательной работы и создание условий для поддержки инициатив обучающихся в рамках приоритетных направлений государственной молодежной политики.

3.1.2. Пропаганда здорового образа жизни, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

3.1.3. Формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся, формирование среды, способствующей неприятию обучающимися коррупции и поддерживающей стандарты антикоррупционного поведения.

3.1.4. Разностороннее развитие личности обучающихся университета, создание условий для формирования социокультурных компетенций обучающихся.

3.1.5. Развитие системы студенческого самоуправления, обеспечивающей вовлечение обучающихся в процессы принятия управленческих решений.

4. Совершенствование управления университетом:

4.1. Совершенствование организационной структуры и информационных систем управления.

Задачи:

4.1.1. Совершенствование организационной структуры управления университетом.

4.1.2. Совершенствование системы взаимодействия головного вуза и филиалов университета.

4.1.3. Развитие автоматизированной системы управления университетом (АСУ БГУ) путем внедрения новых и модернизации действующих подсистем, позволяющих осуществлять эффективное функционирование образовательного, научного и обеспечивающих процессов.

4.1.4. Развитие и модернизация информационной инфраструктуры университета.

4.1.5. Интеграция АСУ БГУ с федеральными информационными системами.

4.2. Совершенствование управления финансово-хозяйственной деятельностью университета и развитие имущественного комплекса.

Задачи:

4.2.1. Развитие систем мотивации и стимулирования научно-педагогических работников и других категорий персонала на основе внедрения системы эффективных контрактов.

4.2.2. Повышение эффективности имущественного комплекса на основе оптимизации его структуры и затрат на его содержание.

4.2.3. Модернизация имеющегося имущественного комплекса, проведение капитальных ремонтов, развитие безбарьерной среды и обеспечение доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.2.4. Достижение полной вовлеченности имущественного комплекса в научно-образовательный процесс.

1.2. Структура университета и система управления им

Система управления и взаимодействия структурных подразделений университета разработана и сформирована в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом университета на принципах демократизации внутривузовской жизни, гласности, сочетания единоначалия и коллегиальности руководства.

В состав головного вуза г. Иркутске входят 4 института и 3 факультета:

- Институт экономики и управления
- Юридический институт
- Институт национальной безопасности
- Институт мировой экономики и международных отношений
- Факультет социальных коммуникаций и информационных технологий
- Факультет экономики предприятий, отраслей и управления бизнесом
- Русско-китайский факультет

29 кафедр:

- Кафедра экономики предприятия и предпринимательской деятельности
- Кафедра экономики и управления бизнесом
- Кафедра экономической теории и институциональной экономики
- Кафедра экономики труда и управления персоналом
- Кафедра социологии и психологии
- Кафедра банковского дела и ценных бумаг
- Кафедра финансов
- Кафедра налогов и таможенного дела
- Кафедра философии
- Кафедра экономики и управления инвестициями и недвижимостью
- Кафедра государственного и муниципального управления
- Кафедра иностранных языков
- Кафедра мировой экономики и международного бизнеса

- Кафедра физической культуры и спорта
- Кафедра бухгалтерского учета, анализа, статистики и аудита
- Кафедра информатики и кибернетики
- Кафедра математики и эконометрики
- Кафедра менеджмента, маркетинга и сервиса
- Кафедра журналистики
- Кафедра языковой подготовки
- Кафедра гражданского права и процесса
- Кафедра теории государства и права и социально-правовых дисциплин

плин

- Кафедра предпринимательского и финансового права
- Кафедра конституционного и административного права
- Кафедра правового обеспечения национальной безопасности
- Кафедра истории и международных отношений
- Кафедра уголовного права, криминологии и уголовного процесса
- Кафедра логистики и коммерции
- Кафедра криминалистики, судебных экспертиз и юридической психологии

логии

В состав вуза также входят:

- Колледж Байкальского университета, реализующий программы среднего профессионального образования
- Институт повышения квалификации
- Институт (филиал) в городе Чита
- Филиалы в городах Усть-Илимск, Братск

Организация управления университетом соответствует принципам управления крупными научно-образовательными комплексами, требованиям законодательства и уставу университета. В университете сформирована система документационного обеспечения управления, основанная на требованиях и рекомендациях нормативных, методических документов и стандартов в области информационно-документационного обеспечения управления и обеспечивающая эффективное управление университетом и взаимодействие структурных подразделений, проведение мероприятий по совершенствованию процессов управления.

Согласно уставу, общее руководство университетом осуществляет выборный орган – ученый совет, возглавляемый ректором. Деятельность ученого совета регламентируется уставом, планами работы университета и ученого совета на текущий год, в соответствии с которыми совет:

по уставным вопросам:

- рассматривает проект устава, изменения и (или) дополнения к нему;
- решает вопросы создания, реорганизации, ликвидации факультетов и кафедр, других структурных подразделений, кроме филиалов;
- рассматривает отчеты проректоров и руководителей структурных подразделений об учебной, научно-исследовательской и финансово-хозяйственной

деятельности университета;

- заслушивает ежегодные отчеты ректора о результатах его деятельности по управлению университетом;

- принимает решение о возможности включения деканов факультетов в состав ученого совета университета без избрания на конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся;

- определяет порядок взаимоотношений между подразделениями университета;

- принимает решения об учреждении хозяйственных обществ, деятельность которых заключается в практическом применении (внедрении) результатов интеллектуальной деятельности, исключительные права на которые принадлежат университету;

по кадровым вопросам:

- рассматривает дела соискателей из числа работников университета для представления к присвоению (присуждению) ученых и почетных званий, рассматривает соответствующие ходатайства других организаций;

- присуждает почетные звания университета;

- решает вопросы о переводе на должности научных сотрудников для подготовки докторских диссертаций лиц из числа кандидатов наук и о предоставлении творческих отпусков;

- определяет процедуру избрания и избирает деканов факультетов и ведущих кафедр;

- рассматривает вопрос о продлении срока пребывания лицам, занимающим должности ректора, проректоров, директоров филиалов, деканов факультетов до 70 лет при достижении ими возраста 65 лет;

- устанавливает сроки и определяет процедуру проведения выборов ректора, порядок выдвижения кандидатур на должность ректора и требования к ним;

по вопросам организации учебного процесса:

- рассматривает и утверждает учебные планы и программы, разработанные в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- заслушивает отчеты государственных экзаменационных комиссий;

- рассматривает вопросы о сокращении срока обучения лиц, имеющих среднее профессиональное образование соответствующего профиля, высшее профессиональное образование различных ступеней, а также лиц, способных освоить в полном объеме основную образовательную программу высшего образования за более короткий срок;

- утверждает положения, регламентирующие организацию учебного процесса;

- устанавливает объем и структуру приема студентов на первый курс для обучения в филиалах за счет средств федерального бюджета;

- устанавливает перечень специальностей, направлений подготовки, образовательных программ, планы приема по всем формам обучения и по всем

категориям обучающихся в рамках лицензии и имеющихся финансовых средств;

- утверждает правила приема в университет, в том числе порядок приема иностранных граждан;

- решает вопросы приема в докторантуру, аспирантуру и прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

по вопросам организации научной работы:

- утверждает планы научно-исследовательских работ, темы кандидатских и докторских диссертаций аспирантам и докторантам;

- утверждает положения о порядке формирования тематических планов НИР по заданию учредителя, составления отчетности об их выполнении;

- рассматривает тематику и результаты научных исследований на факультетах и принимает решение о финансировании перспективных и поисковых работ;

- учреждает и присуждает премии за лучшие работы учебного, научного и методического характера;

- принимает решения о выдвижении выполненных в университете работ и их авторов на соискание государственных и других почетных премий, рассматривает соответствующие ходатайства других организаций;

по финансовым и социальным вопросам:

- утверждает программы экономического и социального развития университета;

- определяет порядок назначения на стипендию студентов университета;

- устанавливает именные стипендии и процедуру их назначения;

- решает вопросы о сдаче в аренду закрепленных за университетом объектов собственности, а также земельных участков;

- определяет порядок установления размеров доплат, надбавок и других денежных выплат работникам университета;

- утверждает принципы и порядок распределения штатов, финансовых и материальных ресурсов между подразделениями университета;

- устанавливает порядок формирования и расходования централизованных фондов, принимает решения по важнейшим социально-экономическим вопросам.

Выборы состава ученого совета университета осуществляются в соответствии с Положением о выборах ученого совета.

Заседания ученого совета проводятся ежемесячно в соответствии с планом, протоколируются. Всю документацию, связанную с деятельностью ученого совета, ведет ученый секретарь университета.

Оперативное управление деятельностью университета осуществляется администрацией университета, совещанием заведующих кафедрами и деканов, руководителей других структурных подразделений.

Для более успешного сочетания вопросов перспективного планирования и исполнения решений в конкретных областях деятельности университета созданы подразделения, обладающие правами функционального руководства:

Подразделения и структуры, администрирующие учебный процесс и набор обучающихся:

- Учебно-методическое управление
- Управление центральной приемной комиссии
- Учебно-методический центр «Русско-французский факультет»

Подразделения и структуры, администрирующие научные исследования и публикующие результаты научных исследований:

- Научное управление
- Издательство
- Научные журналы «Всероссийский криминологический журнал», «Baikal Research Journal», «Известия БГУ», «Вопросы теории и практики журналистики», «Психология в экономике и управлении», «Историко-экономические исследования», «Иркутский историко-экономический ежегодник», «Научный вестник БГУ», «Сибирские уголовно-процессуальные и криминологические чтения», «Российско-китайские исследования», «Journal of Tax Reform».

Прочие административные и хозяйственные подразделения и структуры:

- Научная библиотека
- Пресс-служба
- Информационно-полиграфический отдел
- Управление кадров и делопроизводства
- Управление бухгалтерского учета и финансового контроля
- Планово-финансовое управление
- Правовое управление
- Управление по работе со студентами
- Управление информационных технологий
- Управление международной деятельности
- Центр студенческого питания
- Региональный центр содействия трудоустройству и адаптации выпускников на рынке труда
- Студенческий городок
- Студенческий культурно-досуговый центр «Художественный»
- Спортивно-оздоровительный лагерь «Юность»
- Управление безопасности и гражданской обороны
- Первый отдел
- Второй отдел
- Нормативно-технический отдел
- Хозяйственный отдел
- Отдел охраны труда
- Отдел государственных закупок
- Эксплуатационно-технический отдел

- **Хозяйственная часть**

Результаты работы каждой службы оцениваются показателями, которые характеризуют выполнение ими (службами) своих целей и задач.

Организация взаимодействия структурных подразделений университета осуществляется через следующие виды связей: взаимодействие в исполнении решений вышестоящих органов и органов управления университета, внесение конструктивных предложений по совершенствованию жизнедеятельности университета и их реализация, творческое взаимодействие в создании и реализации проектов.

Взаимодействие институтов, факультетов и кафедр, других структурных подразделений университета организовано на различных уровнях.

На общеузовском уровне это взаимодействие достигается через представительство институтов, факультетов и кафедр в ученом совете, где решаются основные вопросы жизнедеятельности университета; через участие в работе совещания директоров институтов, деканов и заведующих кафедрами, учебно-методического совета. Важным обстоятельством является то, что ученый совет ежегодно планирует не менее двух открытых заседаний с приглашением всех сотрудников университета, на которых заслушиваются отчеты ректора по всем направлениям деятельности университета за календарный или учебный год и утверждаются планы на будущий год.

На институтском и факультетском уровнях взаимодействие кафедр достигается через представительство в советах институтов и факультетов, работу совещаний при деканах, методических комиссий по специальностям и направлениям подготовки и в других формах совместной деятельности.

2. Образовательная деятельность

2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Деятельность университета осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с дополнениями и изменениями, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального и высшего образования, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, трудовым и административным законодательством Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, уставом и локальными актами университета.

Как юридическое лицо университет имеет свидетельство о государственной регистрации образовательного учреждения: серия ИРП-И № 33\452 от 26.05.1994 г.; ид. № 3808011538, код ОКПО 02068232.

Устав ФГБОУ ВО «БГУ» принят конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся 20.11.2015 г.

Образовательная деятельность университета осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией на право осуществления образовательной деятельности, регистрационный № 1991 от 10.03.2016 г., серия 90Л01 № 0009031, и свидетельством о государственной аккредитации, регистрационный № 2710 от 22.11.2017 г., серия 90А01 № 0002846, и приложениями к ним, выданными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки по образовательным программам, представленным в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Образовательные программы университета в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
Профессиональное образование				
среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена				
1.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Техник по информационным системам
2.	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Техник-программист

3.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	среднее профессиональное образование	Техник-технолог
4.	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	среднее профессиональное образование	Специалист по земельно-имущественным отношениям
5.	35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	среднее профессиональное образование	Специалист лесного и лесопаркового хозяйства
6.	35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	среднее профессиональное образование	Техник
7.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Бухгалтер
8.	38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Специалист страхового дела
9.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	среднее профессиональное образование	Операционный логист
10.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Менеджер по продажам
11.	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	среднее профессиональное образование	Товаровед-эксперт
12.	38.02.06	Финансы	среднее профессиональное образование	Финансист
13.	38.02.07	Банковское дело	среднее профессиональное образование	Специалист банковского дела
14.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	среднее профессиональное образование	Юрист
15.	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	среднее профессиональное образование	Менеджер
16.	43.02.10	Туризм	среднее профессиональное образование	Специалист по туризму
17.	43.02.11	Гостиничный сервис	среднее профессиональное образование	Менеджер
18.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	среднее профессиональное образование	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист
высшее образование – программы бакалавриата				
19.	09.03.03	Прикладная информатика	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
20.	21.03.02	Землеустройство и кадастры	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
21.	35.03.01	Лесное дело	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
22.	37.03.01	Психология	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр

23.	38.03.01	Экономика	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
24.	38.03.02	Менеджмент	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
25.	38.03.03	Управление персоналом	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
26.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
27.	38.03.05	Бизнес-информатика	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
28.	38.03.06	Торговое дело	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
29.	39.03.02	Социальная работа	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
30.	40.03.01	Юриспруденция	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
31.	41.03.05	Международные отношения	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
32.	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
33.	42.03.02	Журналистика	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
34.	43.03.01	Сервис	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
35.	43.03.02	Туризм	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
36.	45.03.02	Лингвистика	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
высшее образование – программы специалитета				
37.	37.05.02	Психология служебной деятельности	высшее образование – специалитет	Психолог
38.	38.05.01	Экономическая безопасность	высшее образование – специалитет	Экономист
39.	38.05.02	Таможенное дело	высшее образование – специалитет	Специалист таможенного дела
40.	40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	высшее образование – специалитет	Юрист
41.	45.05.01	Перевод и переводоведение	высшее образование – специалитет	Лингвист-переводчик
высшее образование – программы магистратуры				
42.	09.04.03	Прикладная информатика	высшее образование – магистратура	Магистр
43.	21.04.02	Землеустройство и кадастры	высшее образование – магистратура	Магистр
44.	35.04.01	Лесное дело	высшее образование – магистратура	Магистр
45.	37.04.01	Психология	высшее образование – магистратура	Магистр
46.	38.04.01	Экономика	высшее образование – магистратура	Магистр

47.	38.04.02	Менеджмент	высшее образование – магистратура	Магистр
48.	38.04.03	Управление персоналом	высшее образование – магистратура	Магистр
49.	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	высшее образование – магистратура	Магистр
50.	38.04.06	Торговое дело	высшее образование – магистратура	Магистр
51.	38.04.08	Финансы и кредит	высшее образование – магистратура	Магистр
52.	38.04.09	Государственный аудит	высшее образование – магистратура	Магистр
53.	39.04.02	Социальная работа	высшее образование – магистратура	Магистр
54.	40.04.01	Юриспруденция	высшее образование – магистратура	Магистр
55.	42.04.02	Журналистика	высшее образование – магистратура	Магистр
56.	45.04.02	Лингвистика	высшее образование – магистратура	Магистр
высшее образование – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре				
57.	01.01.09	Дискретная математика и математическая кибернетика	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
58.	02.06.01	Компьютерные и информационные науки	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
59.	05.02.22	Организация производства (по отраслям)	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
60.	05.13.10	Управление в социальных и экономических системах	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
61.	05.13.18	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
62.	07.00.02	Отечественная история	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
63.	08.00.01	Экономическая теория	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
64.	08.00.05	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика предпринимательства; маркетинг; менеджмент; ценообразование; экономическая	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук

		безопасность; стандартизация и управление качеством продукции; рекреация и туризм, экономическая безопасность)		
65.	08.00.10	Финансы, денежное обращение и кредит	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
66.	08.00.12	Бухгалтерский учет, статистика	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
67.	08.00.14	Мировая экономика	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
68.	09.00.01	Онтология и теория познания	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
69.	09.06.01	Информатика и вычислительная техника	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
70.	10.02.19	Теория языка	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
71.	12.00.01	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
72.	12.00.02	Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
73.	12.00.02	Конституционное право; муниципальное право	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
74.	12.00.03	Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
75.	12.00.05	Трудовое право; право социального обеспечения	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
76.	12.00.08	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
77.	12.00.09	Уголовный процесс	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
78.	12.00.11	Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук

		правоохранительная деятельность		
79.	12.00.12	Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
80.	12.00.14	Административное право; административный процесс	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
81.	12.00.15	Гражданский процесс; арбитражный процесс	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
82.	19.00.01	Общая психология, психология личности, история психологии	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
83.	19.00.05	Социальная психология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
84.	22.00.03	Экономическая социология и демография	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
85.	23.00.02	Политические институты, процессы и технологии	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
86.	27.06.01	Управление в технических системах	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
87.	37.06.01	Психологические науки	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
88.	38.06.01	Экономика	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
89.	39.06.01	Социологические науки	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
90.	40.06.01	Юриспруденция	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
91.	41.06.01	Политические науки и регионоведение	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
92.	45.06.01	Языкознание и литературоведение	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
93.	46.06.01	Исторические науки и археология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
94.	47.06.01	Философия, этика и религиоведение	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1.	Дополнительное профессиональное образование
2.	Дополнительное образование детей и взрослых

Лицензионные условия и требования по организации процесса обучения соблюдаются в соответствии с ФГОС ВПО и ФГОС ВО.

На организацию учебного процесса в зданиях и помещениях университета имеются заключения об их соответствии санитарным нормам и правилам и о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности:

– санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области № 38.ИЦ.06.000.М.000120.03.16 от 24.03.2016 г.;

– санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области № 38.ИЦ.06.000.М.000178.04.16 от 22.04.2016 г.;

– заключение Управления надзорной деятельности Главного Управления МЧС России по Иркутской области № 2-1-12-4 от 21.03.2016 г. о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности;

– заключение Управления надзорной деятельности Главного Управления МЧС России по Иркутской области № 2-1-12-20 от 11.04.2016 г. о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.

На медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников университета заключены договоры с медицинскими учреждениями: МУЗ «Городская поликлиника № 11» и МУЗ «Городская клиническая больница № 1».

Питание обучающихся и сотрудников организует Центр студенческого питания БГУ.

Для обеспечения качества организации учебного процесса в соответствии с требованиями современного законодательства в области образования в университете разработаны локальные нормативные акты, регулирующие основные направления деятельности.

2.2. Система образования в университете

Система образования в университете обеспечивает возможность реализации непрерывного образования:

профессиональное образование по уровням подготовки:

– среднее профессиональное образование – подготовка специалистов среднего звена;

– высшее образование – бакалавриат;

– высшее образование – специалитет;

– высшее образование – магистратура;

– высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре;

- докторантура;
- дополнительное образование:
- дополнительное образование (довузовская подготовка абитуриентов);
- дополнительное профессиональное образование – повышение квалификации и профессиональная переподготовка;
- профессиональное обучение.

Контингент обучающихся в университете по программам среднего профессионального и высшего образования по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, включая подготовку в филиалах, составляет 18172 чел. (таблица 2.2).

Таблица 2.2

Контингент обучающихся в университете, включая филиалы

Структурное подразделение	Контингент обучающихся								Выпуск					
	Высшее образование (ВО)				Среднее профессиональное образование (СПО)				Общий контингент по структурному подразделению (ВО + СПО)	ВО		СПО		Общий выпуск по структурному подразделению
	Очное	Заочное	Очно-заочное	ВСЕГО	Очное	Заочное	ВСЕГО	очное		заочное	очное	заочное		
Университет, Иркутск	6097	5320	133	11550	1814	462	2276	13826	1661	891	625	113	3290	
Читинский институт (филиал)	841	590	43	1474	793	76	869	2343	231	69	233	21	554	
Филиал в г. Братске	192	729	21	942	0	0	0	942	46	125	0	0	171	
Филиал в г. Усть-Илимске	194	282	21	497	483	81	564	1061	31	82	60	0	173	
Всего по университету	7324	6921	218	14463	3090	619	3709	18172	1969	1167	918	134	4188	

По программам высшего образования в университете, включая филиалы, обучается 14463 человека (7324 – очное обучение, 6921 – заочное обучение, 218 – очно-заочное).

В филиалах университета по программам высшего образования обучается 2913 человек, по программам среднего образования – 1433 человека, в том числе:

1. Читинский институт (филиал) – 1474 человека по программам высшего образования, в том числе по очной форме обучения – 841 человек, по заочной форме обучения – 590 человек и по очно-заочной форме обучения – 43 человека. Приведенный контингент по программам высшего образования составляет 910,75 человека. Выпуск по программам высшего образования составил 300 человек. По программам среднего профессионального образования по очной форме обучения – 793 человека, по заочной – 76 человек. Приведенный контингент по программам среднего профессионального образования составляет 800,6 человек. Выпуск по программам среднего профессионального образования составил 254 человека.

2. Филиал в г. Братске – 942 человека по программам высшего образования, в том числе по очной форме обучения – 192 человека, по очно-заочной форме обучения 21 человек и по заочной форме обучения – 729 человек. Приведенный контингент по программам высшего образования составляет 270,15 человек. Выпуск по программам высшего образования составил 171 человек.

3. Филиал в г. Усть-Илимске – 497 человек по программам высшего образования, в том числе по очной форме обучения 194 человека, по очно-заочной форме обучения – 21 человек и по заочной форме обучения – 282 человека. Приведенный контингент по программам высшего образования составил 227,45 человек. Выпуск по программам высшего образования составил 113 человек. По программам среднего профессионального обучения всего – 564 человека, в том числе по 483 человека по очной форме обучения и 81 человек по заочной форме обучения. Приведенный контингент составил 491,1 человек. Выпуск по программам среднего профессионального образования составил 60 человек.

Контингент обучающихся в головном вузе

Среднее профессиональное образование

Программы среднего профессионального образования (СПО) в университете реализуются по 16 специальностям по федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (ФГОС СПО) структурным подразделением – Колледжем Байкальского университета. В дополнение к программам среднего профессионального образования данным структурным подразделением реализуются программы профессионального обучения.

Контингент обучающихся в университете по программам среднего профессионального образования на базе основного общего и среднего (полного) общего образования в 2017 году представлен в таблицах 2.3, 2.4.

Контингент студентов в университете (головной вуз) по программам СПО составляет 2276 человек, из них по очной форме обучения – 1814 человек, по заочной форме обучения – 462 человека. Приведенный контингент по СПО составляет 1860,2 человека.

Обучающихся за счет средств федерального бюджета по очной форме обучения контингент составляет 364 человека (20,07%), обучающихся на местах с полным возмещением затрат – 1450 человек (79,93%), по заочной форме обучения 462 человека (100%) обучается на местах с полным возмещением затрат.

Выпуск в 2017 году по очной форме обучения составил 625 человек, по заочной форме обучения – 113 человек.

Таблица 2.3

**Распределение численности и выпуска студентов по специальностям среднего профессионального образования
в 2017 году по очной форме обучения**

Наименование специальности	№ строки	Код специальности	Численность студентов по курсам												Численность студентов на всех курсах (сумма гр. 4, 6, 8, 10, 12, 14)	Из них обучаются (из гр.16):		Выпуск
			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (сумма гр.5,7,9,11,13,15)	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
			Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Программы на базе основного общего образования – всего	01	0	410	44	399	109	363	136	67	42	-	-	-	-	1239	331	883	474
в том числе по специальностям:																		
09.02.04 – Информационные системы (по отраслям)		09.02.04	36	20	23	16	14	13	-	-	-	-	-	-	73	49	24	-
09.02.05 – Прикладная информатика (по отраслям)		09.02.05	-	-	27	25	16	16	19	16	-	-	-	-	62	57	5	12
19.02.10 – Технология производства общественного питания		19.02.10	18	-	30	-	14	0	21	-	-	-	-	-	83	-	83	16
21.02.05 – Земельно-имущественные отношения		21.02.05	35	-	42	20	39	12	0	-	-	-	-	-	116	37	79	55
35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство		35.02.01	25	24	19	15	14	13	9	9	-	-	-	-	67	61	6	-
35.02.12 – Садово-парковое и ландшафтное строительство		35.02.12	-	-	-	-	16	15	18	17	-	-	-	-	34	32	2	14
38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		38.02.01	28	-	36	14	34	14	-	-	-	-	-	-	98	28	70	32
38.02.04 – Коммерция (по отраслям)		38.02.04	49	-	22	1	33	9	-	-	-	-	-	-	104	30	74	22
38.02.05 – Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров		38.02.05	15	-	6	-	18	14	-	-	-	-	-	-	39	14	25	30
38.02.06 – Финансы		38.02.06	9	-	21	-	13	-	-	-	-	-	-	-	43	-	43	62
38.02.07 – Банковское дело		38.02.07	39	-	22	-	11	-	-	-	-	-	-	-	72	-	72	26
40.02.01 – Право и организация социального обеспечения		40.02.01	76	-	80	-	63	-	-	-	-	-	-	-	219	-	219	89
43.02.01 – Организация обслуживания в общественном питании		43.02.01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19
43.02.10 – Туризм		43.02.10	46	-	41	17	52	21	-	-	-	-	-	-	139	38	101	60
43.02.11 – Гостиничный сервис		43.02.11	23	-	15	-	10	-	-	-	-	-	-	-	48	-	48	17
46.02.01 – Документационное обеспечение управления и архивоведение		46.02.01	11	-	15	1	16	9	-	-	-	-	-	-	42	10	32	20
Программы на базе среднего общего образования – всего	02	0	317	-	244	4	14	4	-	-	-	-	-	-	575	8	567	151
в том числе по специальностям:																		
09.02.04 – Информационные системы (по отраслям)		09.02.04	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	-	13	-
09.02.05 – Прикладная информатика (по отраслям)		09.02.05	-	-	6	2	8	2	-	-	-	-	-	-	14	4	10	-
19.02.10 – Технология производства общественного питания		19.02.10	1	-	2	-	3	-	-	-	-	-	-	-	6	-	6	4

Продолжение таблицы 2.3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
21.02.05 – Земельно-имущественные отношения		21.02.05	20	–	20	1	–	–	–	–	–	–	–	–	40	1	39	21
35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство		35.02.01	6	–	3	1	1	–	–	–	–	–	–	–	10	1	9	–
35.02.12 – Садово-парковое и ландшафтное строительство		35.02.12	–	–	–	–	2	2	–	–	–	–	–	–	2	2	–	–
38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		38.02.01	32	–	22	–	–	–	–	–	–	–	–	–	54	–	54	11
38.02.04 – Коммерция (по отраслям)		38.02.04	12	–	9	–	–	–	–	–	–	–	–	–	21	–	21	9
38.02.05 – Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров		38.02.05	9	–	9	–	–	–	–	–	–	–	–	–	18	–	18	1
38.02.06 – Финансы		38.02.06	19	–	17	–	–	–	–	–	–	–	–	–	36	–	36	12
38.02.07 – Банковское дело		38.02.07	43	–	31	–	–	–	–	–	–	–	–	–	74	–	74	17
40.02.01 – Право и организация социального обеспечения		40.02.01	104	–	87	–	–	–	–	–	–	–	–	–	191	–	191	52
43.02.10 – Туризм		43.02.10	35	–	24	–	–	–	–	–	–	–	–	–	59	–	59	10
43.02.11 – Гостиничный сервис		43.02.11	16	–	3	–	–	–	–	–	–	–	–	–	19	–	19	4
46.02.01 – Документационное обеспечение управления и архивоведение		46.02.01	7	–	11	–	–	–	–	–	–	–	–	–	18	–	18	10
Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма строк 01, 02) в 2017 г.	03	х	727	44	643	113	377	140	67	42	–	–	–	–	1814	364	1450	625
Всего по университету 2016 г.	х	х	808	127	656	154	571	178	66	38	–	–	–	–	2101	497	1604	589
Всего по университету 2015 г.	х	х	766	156	701	185	566	185	97	84	–	–	–	–	2130	610	1520	715
Всего по университету 2014 г.	х	х	882	204	711	193	685	406	119	105	–	–	–	–	2397	2397	908	1489

Таблица 2.4

**Распределение численности и выпуска студентов по специальностям среднего профессионального образования
в 2017 году по заочной форме обучения**

Наименование специальности	№ строк и	Код специальности	Численность студентов по курсам												Численность студентов на всех курсах (сумма гр.4, 6, 8, 10, 12, 14)	Из них обучаются (из гр.16):		Выпуск
			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (сумма гр.5, 7, 9, 11, 13, 15)	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
			Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Программы на базе основного общего образования – всего	01	0	40	–	19	–	16	–	62	–	62	–	5	–	204	–	204	76
в том числе по специальностям: 19.02.10 – Технология продукции общественного питания		19.02.10	–	–	3	–	2	–	4	–	9	–	2	–	20	–	20	14
21.02.05 – Земельно-имущественные отношения		21.02.05	11	–	4	–	1	–	3	–	8	–	–	–	27	–	27	9
35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство		35.02.01	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	3	–	3	–	3	–
38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		38.02.01	6	–	1	–	5	–	11	–	20	–	–	–	43	–	43	6
38.02.04 – Коммерция (по отраслям)		38.02.04	5	–	5	–	4	–	26	–	14	–	–	–	54	–	54	15
40.02.01 – Право и организация социального обеспечения		40.02.01	14	–	2	–	3	–	11	–	7	–	–	–	37	–	37	20
43.02.11 – Гостиничный сервис		43.02.11	4	–	4	–	1	–	7	–	4	–	–	–	20	–	20	–
43.02.14 – Гостиничное дело		43.02.14	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	12
Программы на базе среднего общего образования – всего	02	0	110	–	70	–	67	–	11	–	–	–	–	–	258	–	258	37
в том числе по специальностям: 19.02.10 – Технология продукции общественного питания		19.02.10	6	–	6	–	10	–	8	–	–	–	1	–	30	–	30	6
21.02.05 – Земельно-имущественные отношения		21.02.05	14	–	10	–	11	–	–	–	–	–	–	–	35	–	35	4
35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство		35.02.01	–	–	–	–	–	–	3	–	–	–	–	–	3	–	3	–
38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		38.02.01	30	–	17	–	15	–	–	–	–	–	–	–	62	–	62	6
38.02.04 – Коммерция (по отраслям)		38.02.04	12	–	12	–	4	–	–	–	–	–	–	–	28	–	28	3
40.02.01 – Право и организация социального обеспечения		40.02.01	39	–	23	–	25	–	–	–	–	–	–	–	87	–	87	15
43.02.11 – Гостиничный сервис		43.02.11	9	–	2	–	2	–	–	–	–	–	–	–	13	–	13	3
Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма строк 01, 02) в 2017 г.	03	х	150	–	89	–	83	–	73	–	62	–	5	–	462	–	462	113
Всего по университету 2016 г.	х	х	94	–	88	–	77	–	71	–	57	–	12	–	399	–	399	107
Всего по университету 2015 г.	х	х	44	–	136	–	92	–	53	–	29	–	16	–	370	–	370	56
Всего по университету 2014 г.	х	х	80	–	93	–	23	–	31	–	60	–	17	–	304	–	304	95

Высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура)

Подготовка по основным профессиональным образовательным программам (ОПОП) высшего образования осуществляется в университете по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Программы высшего образования реализовались в 2017 г. в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) и федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) 3-го поколения по 17 направлениям подготовки бакалавриата по 59 образовательным программам (профилям), по 15 направлениям магистратуры по 46 образовательным программам и по 5 специальностям. Структура подготовки по программам высшего образования по кафедрам представлена в таблице 2.5.

Нормативный срок обучения по основным профессиональным образовательным программам высшего образования составляет: по очной форме – 4 года (бакалавриат), 5 лет (специалитет), 2 года (магистратура); по заочной форме – 4 года 6 месяцев (бакалавриат, реализуемый по ФГОС ВО), 5 лет 6 месяцев (специалитет), 2 года 6 месяцев (магистратура, реализуемая по ФГОС ВО); по очно-заочной форме 4 года 6 месяцев (бакалавриат), 5 лет 6 месяцев (специалитет).

Контингент обучающихся в университете в головном вузе по образовательным программам высшего образования по уровням подготовки – бакалавриата, специалитета и магистратуры – на 01.10.2017 года представлен в таблицах 2.6, 2.7, 2.8.

Общий контингент обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры по очной, очно-заочной и заочной формам обучения составляет 11550 человек.

По очной форме обучения контингент головного вуза составляет 6097 человек (52,79% от общего контингента обучающихся), в том числе по направлениям бакалавриата – 3576 человек (58,6% от общего числа обучающихся по очной форме обучения), по специалитету – 1768 человек (29% от общего числа обучающихся по очной форме обучения), по направлениям магистратуры – 753 человека (12,4% от общего числа обучающихся по очной форме обучения).

По программам бакалавриата по очной форме обучения 1159 человек (32,41% от общего числа обучающихся по очной форме в бакалавриате) обучается за счет средств федерального бюджета и 2417 человек (67,59% от общего числа обучающихся по очной форме в бакалавриате) – на местах с полным возмещением затрат на обучение.

По специалитету по очной форме обучения 123 человека (6,96% от общего числа обучающихся по очной форме по специалитету) обучается за счет средств федерального бюджета и 1645 человек (93,05%) – на местах с полным возмещением затрат на обучение.

По программам магистратуры 421 человек (55,91% от общего числа обучающихся по очной форме в магистратуре) обучается за счет средств федерального бюджета и 332 человека (44,09%) – на местах с полным возмещением затрат на обучение.

Контингент студентов по очно-заочной форме обучения составляет 133 человека по программам бакалавриата и специалитета.

Контингент студентов по заочной форме обучения в головном вузе составляет 5320 человек (46,06% от общего контингента обучающихся), в том числе по направлениям бакалавриата – 3435 человек (64,57% от общего числа обучающихся по заочной форме обучения), по специальностям – 808 человек (15,19% от общего числа обучающихся по заочной форме обучения), по направлениям магистратуры – 1077 человек (20,25% от общего числа обучающихся по заочной форме обучения).

Студенты по очно-заочной форме обучения учатся в университете на местах с полной оплатой стоимости обучения.

Приведенный контингент по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в 2017 году в головном вузе составляет 6662,25 человека.

Выпуск по программам высшего образования в 2017 году по очной форме обучения составил 1661 человек, в том числе 1071 человек (64,5%) по направлениям бакалавриата, 38 человек (2,3%) по специальностям и 552 человека (33,2%) по направлениям магистратуры.

Выпуска обучающихся по очно-заочной форме обучения в 2017 году не было.

По заочной форме обучения в 2017 году было выпущено 891 человек, в том числе 636 человек (71,38%) по направлениям бакалавриата, 68 человек (7,64%) по специальностям и 187 человек (20,99%) по направлениям магистратуры.

Для сохранения контингента в университете ведется деятельность по направлениям:

- 1) активно развивается довузовская подготовка абитуриентов, профориентационная работа;
- 2) ежегодно ученым советом университета определяется оптимальный объем коммерческого приема.

Таблица 2.5

**Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) высшего образования
(бакалавриат, специалитет, магистратура) в БГУ**

№	Название кафедры	Уровень подготовки	Направление подготовки/специальность	Название ОПОП/специализация	Форма обучения		
					Очная	Заочная	Очно-заочная
1	Банковского дела и ценных бумаг	бакалавриат	38.03.01 Экономика	Финансы и кредит (банковское дело)	+		
		бакалавриат	38.03.01 Экономика	Финансы и кредит (Русско-французская программа двойного дипломирования)	+		
		магистратура	38.04.08 Финансы и кредит	Банковское дело и ценные бумаги	+	+	
2	Бухгалтерского учета, анализа, статистики и аудита	бакалавриат	38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	+	+	
		бакалавриат	38.03.01 Экономика	Бухгалтерский и налоговый учет	+	+	
		магистратура	38.04.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	+	+	
		магистратура	38.04.01 Экономика	Бухгалтерский учет, налогообложение, анализ и аудит	+	+	
		магистратура	38.04.01 Экономика	Бизнес-аналитика		+	
		магистратура	38.04.02 Менеджмент	Контроллинг и управление затратами	+		
3	Государственного и муниципального управления	бакалавриат	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление	+	+	
		магистратура	38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Система государственного и муниципального управления	+	+	
4	Гражданского права и процесса	бакалавриат	40.03.01 Юриспруденция	Гражданское право	+	+	
		бакалавриат	40.03.01 Юриспруденция	Юриспруденция	+		+
		магистратура	40.04.01 Юриспруденция	Гражданское право и процесс	+	+	
5	Журналистики	бакалавриат	42.03.02 Журналистика	Международная журналистика	+		
		бакалавриат	42.03.02 Журналистика	Международная журналистика (Русско-китайская совместная образовательная программа)	+		
		бакалавриат	42.03.02 Журналистика	Журналистика (Русско-китайская программа двойного дипломирования)	+		
		магистратура	42.04.02 Журналистика	Журналистика	+	+	
6	Иностранных языков	бакалавриат	45.03.02 Лингвистика	Теория и практика межкультурной коммуникации	+	+	

№	Название кафедры	Уровень подготовки	Направление подготовки/специальность	Название ОПОП/специализация	Форма обучения		
					Очная	Заочная	Очно-заочная
		магистратура	45.04.02 Лингвистика	Лингводидактика и межкультурная коммуникация	+	+	
		магистратура	45.04.02 Лингвистика	Теория и методика преподавания русского языка как иностранного	+		
		специалитет	45.05.01 Перевод и переводоведение	Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений	+		
		7	Информатики и кибернетики	бакалавриат	09.03.03 Прикладная информатика	Информационные системы и технологии в управлении	+
		бакалавриат	38.03.05 Бизнес-информатика	Бизнес-информатика	+		
		магистратура	09.04.03 Прикладная информатика	Информационные системы в бизнесе	+	+	
		магистратура	09.04.03 Прикладная информатика	Бизнес-аналитика	+		
		магистратура	09.04.03 Прикладная информатика	Информационные модели и технологии экономической безопасности	+	+	
8	Истории и международных отношений	бакалавриат	41.03.05 Международные отношения	Международные отношения	+		
9	Конституционного и административного права	бакалавриат	40.03.01 Юриспруденция	Государственное и международное право	+		
		бакалавриат	40.03.01 Юриспруденция	Государственное и административное право	+		
		магистратура	40.04.01 Юриспруденция	Государственное и административное право	+	+	
10	Криминалистики, судебной экспертизы и юридической психологии	магистратура	40.04.01 Юриспруденция	Криминалистика, судебная экспертиза и оперативно-розыскная деятельность	+	+	

№	Название кафедры	Уровень подготовки	Направление подготовки/специальность	Название ОПОП/специализация	Форма обучения		
					Очная	Заочная	Очно-заочная
11	Логистики и коммерции	бакалавриат	38.03.01 Экономика	Экономика торговли и ресторанный бизнес		+	
		бакалавриат	38.03.06 Торговое дело	Логистика и коммерция	+	+	
		бакалавриат	38.03.06 Торговое дело	Торговое дело		+	
		бакалавриат	38.03.06 Торговое дело	Торговая политика и организация торгового бизнеса		+	
		магистратура	38.04.06 Торговое дело	Торговое дело	+	+	
		магистратура	38.04.06 Торговое дело	Управление логистическими бизнес-процессами	+	+	
12	Математики	магистратура	38.04.01 Экономика	Анализ и управление экономическими системами	+	+	
13	Менеджмента, маркетинга и сервиса	бакалавриат	38.03.02 Менеджмент	Менеджмент в сфере услуг	+	+	
		бакалавриат	38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	+		
		бакалавриат	38.03.02 Менеджмент	Международный менеджмент	+		
		бакалавриат	38.03.02 Менеджмент	Менеджмент		+	
		бакалавриат	38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации (Русско-китайская программа двойного дипломирования)	+		
		бакалавриат	38.03.02 Менеджмент	Маркетинг	+		
		бакалавриат	38.03.02 Менеджмент	Маркетинг и рекламный бизнес	+		
		бакалавриат	38.03.02 Менеджмент	Управление продажами и логистика	+		
		бакалавриат	42.03.01 Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью	+	+	
		магистратура	38.04.02 Менеджмент	Стратегическое управление организацией	+	+	
		магистратура	38.04.02 Менеджмент	Маркетинговое управление бизнесом и продажами	+	+	

№	Название кафедры	Уровень подготовки	Направление подготовки/специальность	Название ОПОП/специализация	Форма обучения		
					Очная	Заочная	Очно-заочная
		магистратура	38.04.02 Менеджмент	Управление туристским и гостиничным бизнесом		+	
		магистратура	38.04.02 Менеджмент	International management	+		
14	Мировой экономики и международного бизнеса	бакалавриат	38.03.02 Экономика	Мировая экономика	+		
		бакалавриат	38.03.02 Экономика	Мировая экономика (Русско-французская программа двойного дипломирования)	+		
		бакалавриат	38.03.02 Экономика	Мировая экономика (Русско-китайская программа двойного дипломирования) г. Пекин	+		
		бакалавриат	38.03.02 Экономика	Мировая экономика (Русско-китайская программа двойного дипломирования) г. Шеньян	+		
		бакалавриат	38.03.02 Экономика	Мировая экономика (Русско-китайская совместная образовательная программа)	+		
		бакалавриат	43.03.02 Туризм	Туристский и гостиничный бизнес	+	+	
		бакалавриат	43.03.02 Туризм	Туристский и гостиничный бизнес (Русско-китайская совместная образовательная программа)	+		
		магистратура	38.04.01 Экономика	Мировая экономика и международный бизнес	+	+	
		магистратура	38.04.01 Экономика	Мировая экономика и международный бизнес (Русско-французская программа двойного дипломирования)	+		
15	Налогов и таможенного дела	бакалавриат	38.03.01 Экономика	Налоги и налогообложение	+	+	
		бакалавриат	38.03.01 Экономика	Налогообложение и контроль	+		
		магистратура	38.04.09 Государственный аудит	Государственный аудит	+	+	
		магистратура	38.04.09 Государственный аудит	Государственный аудит, контроль и безопасность	+	+	

№	Название кафедры	Уровень подготовки	Направление подготовки/специальность	Название ОПОП/специализация	Форма обучения		
					Очная	Заочная	Очно-заочная
		специалитет	38.05.01 Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	+	+	
		специалитет	38.05.02 Таможенное дело	Таможенное дело	+	+	
16	Правового обеспечения национальной безопасности	специалитет	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	Правовое обеспечение национальной безопасности (Уголовно-правовая)	+	+	
17	Предпринимательского и финансового права	бакалавриат	40.03.01 Юриспруденция	Юриспруденция (Русско-китайская программа двойного дипломирования)	+		
		магистратура	40.04.01 Юриспруденция	Правовое обеспечение экономической деятельности	+	+	
18	Социологии и психологии	бакалавриат	37.03.01 Психология	Психология в экономике и управлении	+	+	
		магистратура	37.04.01 Психология	Социальная и экономическая психология	+	+	
		специалитет	37.05.02 Психология служебной деятельности	Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности	+		+
		бакалавриат	39.03.02 Социальная работа	Организация социальной работы с разными группами населения	+	+	
		магистратура	39.04.02 Социальная работа	Экономика, право, организация и управление в социальной работе	+	+	
		магистратура	39.04.02 Социальная работа	Социальное предпринимательство и социальная работа в бизнесе	+		
19	Уголовного права, криминологии и уголовного процесса	бакалавриат	40.03.01 Юриспруденция	Уголовное право	+	+	
		магистратура	40.04.01 Юриспруденция	Уголовное право и криминология	+	+	
		магистратура	40.04.01 Юриспруденция	Уголовный процесс и прокурорский надзор	+	+	
20	Финансов	бакалавриат	38.03.01 Экономика	Финансы и кредит (финансы)	+		

№	Название кафедры	Уровень подготовки	Направление подготовки/специальность	Название ОПОП/специализация	Форма обучения		
					Очная	Заочная	Очно-заочная
		бакалавриат	38.03.01 Экономика	Финансы и кредит	+	+	
		бакалавриат	38.03.01 Экономика	Финансы и кредит (страхование)	+		
		бакалавриат	38.03.01 Экономика	Финансы (Русско-китайская программа двойного дипломирования)	+		
		магистратура	38.04.01 Финансы и кредит	Финансы	+	+	
		магистратура	38.04.08 Финансы и кредит	Страхование и управление рисками	+	+	
		магистратура	38.04.01 Финансы и кредит	Banking and Finance	+		
		магистратура	38.04.01 Финансы и кредит	Финансы и финансовые институты	+	+	
		магистратура	38.04.01 Финансы и кредит	Международные финансы (Русско-французская программа двойного дипломирования)	+		
21	Экономики и управления бизнесом	бакалавриат	38.03.02 Менеджмент	Менеджмент на предприятиях транспорта и связи	+	+	
		бакалавриат	35.03.01 Лесное дело	Лесное дело	+		
		бакалавриат	38.03.01 Экономика	Экономика нефтегазового комплекса	+	+	
		магистратура	35.04.01 Лесное дело	Лесное дело	+	+	
		магистратура	38.03.01 Экономика	Экономика нефтегазового комплекса	+	+	
22	Экономики и управления инвестициями и недвижимостью	бакалавриат	38.03.01 Экономика	Экономика строительства и недвижимости	+	+	
		бакалавриат	38.03.01 Экономика	Экономика инвестиционно-строительного бизнеса и управления недвижимостью	+	+	
		бакалавриат	38.03.01 Экономика	Экономика инвестиционно-строительного бизнеса	+	+	
		бакалавриат	38.03.02 Менеджмент	Управление инвестиционно-строительным бизнесом и недвижимостью	+	+	
		бакалавриат	21.03.02 Землеустройство и кадастры	Управление недвижимостью	+	+	

№	Название кафедры	Уровень подготовки	Направление подготовки/специальность	Название ОПОП/специализация	Форма обучения		
					Очная	Заочная	Очно-заочная
		бакалавриат	21.03.02 Землеустройство и кадастры	Организационное и правовое обеспечение управления недвижимостью	+	+	
		магистратура	21.04.02 Землеустройство и кадастры	Управление недвижимостью	+	+	
		магистратура	38.04.02 Менеджмент	Инжиниринг и производственный менеджмент	+		
		магистратура	38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Контрактная система в сфере закупок		+	
		магистратура	38.04.01 Экономика	Контрактная система в сфере закупок		+	
		магистратура	38.04.02 Менеджмент	Управление градостроительной деятельностью и экономика развития территорий	+	+	
23	Экономики предприятия и предпринимательской деятельности	бакалавриат	38.03.01 Экономика	Экономика предприятия и предпринимательская деятельность	+	+	
		бакалавриат	38.03.01 Экономика	Экономика и предпринимательство в агропромышленном комплексе	+		
		бакалавриат	38.03.02 Менеджмент	Управление малым бизнесом	+	+	
		магистратура	38.04.01 Экономика	Экономика фирмы, предпринимательство	+	+	
24	Экономики труда и управления персоналом	бакалавриат	38.03.03 Управление персоналом	Управление персоналом	+	+	
		магистратура	38.04.03 Управление персоналом	Управление персоналом	+	+	

Таблица 2.6

**Распределение численности студентов и выпуска по программам высшего образования
(бакалавриат, специалитет, магистратура) в 2017 году
по очной форме обучения**

Наименование направления подготовки, специальности	Численность студентов по курсам														Численность студентов на всех курсах	Из них обучаются (из гр.19):		Выпуск
	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс		7 курс			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета				
1	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Программы бакалавриата – всего	873	212	906	214	897	390	900	343	0	0	X	X	X	X	3576	1159	2417	1071
09.03.03 – Прикладная информатика	0	0	1	1	9	7	10	6	0	0	X	X	X	X	20	14	6	6
21.03.02 – Землеустройство и кадастры	6	0	15	0	35	28	26	25	0	0	X	X	X	X	82	53	29	33
35.03.01 – Лесное дело	38	36	30	29	19	18	18	18	0	0	X	X	X	X	105	101	4	17
37.03.01 – Психология	0	0	0	0	5	5	1	1	0	0	X	X	X	X	6	6	0	13
38.03.01 – Экономика	317	76	346	77	340	144	400	148	0	0	X	X	X	X	1403	445	958	478
38.03.02 – Менеджмент	101	33	94	33	85	49	73	38	0	0	X	X	X	X	353	153	200	95
38.03.03 – Управление персоналом	30	11	34	11	46	28	43	23	0	0	X	X	X	X	153	73	80	44
38.03.04 – Государственное и муниципальное управление	42	11	46	13	24	0	55	22	0	0	X	X	X	X	167	46	121	56
38.03.05 – Бизнес-информатика	26	10	14	10	28	21	16	11	0	0	X	X	X	X	84	52	32	13
38.03.06 – Торговое дело	0	0	0	0	13	11	19	0	0	0	X	X	X	X	32	11	21	35
39.03.02 – Социальная работа	0	0	3	3	27	21	14	14	0	0	X	X	X	X	44	38	6	18
40.03.01 – Юриспруденция	193	20	192	21	188	48	170	37	0	0	X	X	X	X	743	126	617	191
41.03.05 – Международные отношения	26	0	20	0	14	0	6	0	0	0	X	X	X	X	66	0	66	6
42.03.01 – Реклама и связи с общественностью	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	X	X	X	0	0	0	13
42.03.02 – Журналистика	58	15	72	16	52	10	34	0	0	0	X	X	X	X	216	41	175	24
43.03.02 – Туризм	22	0	24	0	12	0	15	0	0	0	X	X	X	X	73	0	73	29
45.03.02 – Лингвистика	14	0	15	0	0	0	0	0	0	0	X	X	X	X	29	0	29	0
Программы специалитета – всего	384	35	352	21	348	15	336	20	348	32	0	0	0	0	1768	123	1645	38
В том числе по специальностям:																		
37.05.02 – Психология служебной деятельности	13	0	10	0	16	0	14	0	0	0	0	0	0	0	53	0	53	0
38.05.01 – Экономическая безопасность	88	12	96	5	79	14	111	0	105	0	0	0	0	0	479	31	448	0
38.05.02 – Таможенное дело	75	13	43	5	79	0	28	0	148	22	0	0	0	0	320	28	292	36
40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности	198	10	195	11	174	1	183	20	148	22	0	0	0	0	989	64	834	0
25.05.01 – Перевод и переводоведение	10	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	18	0

030501 – Юриспруденция	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
080105 – Финансы и кредит	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Программы магистратуры – всего	345	189	408	232	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	753	421	332	552
В том числе по направлениям:																		
09.04.03 – Прикладная информатика	1	1	0	0	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	1	1	0	30
21.04.02 – Землеустройство и кадастры	0	0	8	8	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	8	8	0	37
35.04.01 – Лесное дело	0	0	3	3	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	3	3	0	31
37.04.01 – Психология	1	1	4	4	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	5	5	0	14
38.04.01 – Экономика	72	26	84	27	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	156	53	103	47
38.04.02 – Менеджмент	42	23	54	29	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	96	52	44	55
38.04.03 – Управление персоналом	12	6	17	11	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	29	17	12	35
38.04.04 – Государственное и муниципальное управление	10	6	13	6	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	23	12	11	25
38.04.06 – Торговое дело	13	7	20	8	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	33	15	18	37
38.04.08 – Финансы и кредит	37	19	38	23	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	75	42	33	31
38.04.09 – Государственный аудит	8	7	16	12	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	24	19	5	24
39.04.02 – Социальная работа	1	1	1	1	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	2	2	0	40
40.04.01 – Юриспруденция	146	91	148	99	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	294	190	104	124
42.04.02 – Журналистика	1	1	1	1	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	2	2	0	22
45.04.02 – Лингвистика	1	0	1	0	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	2	0	2	0
Всего по программам высшего образования в 2017 г.	1602	436	1666	167	1245	405	1236	363	348	32	0	0	0	0	6097	1703	4394	1661
Всего по программам высшего образования в 2016 г.	1750	456	2179	1004	1389	355	1505	425	47	9	0	0	0	0	6870	2249	4621	1487
Всего по программам высшего образования в 2015 г.	1920	1016	1990	728	1593	421	1137	357	120	10	0	0	0	0	6760	2532	4228	2097
Всего по университету 2014 г.	1550	750	2122	717	1279	356	1012	317	1004	262	x	x	x	x	6967	2402	4565	1628
Всего по университету 2013 г.	2183	745	1621	574	1202	314	1186	289	1371	268	x	x	x	x	7572	2190	5373	1862

**Распределение численности студентов и выпуска по программам высшего образования
(бакалавриат, специалитет) в 2017 году
по очно-заочной форме обучения**

Наименование направления подготовки, специальности	Численность студентов по курсам														Числен- ность студентов на всех курсах (сумма гр. 5,7,9,11, 13,15,17)	Из них обучаются (из гр.19):		Выпуск
	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс		7 курс			за счет бюджет- ных ассигно- ваний феде- рального бюд- жета (сум- ма гр.6, 8, 10, 12,14, 16,18)	по до- гово- рам об оказании платных образо- ватель- ных услуг	
	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигно- ваний федера- льного бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигно- ваний федера- льного бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигно- ваний федера- льного бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигно- ваний федера- льного бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигно- ваний федера- льного бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигно- ваний федера- льного бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигно- ваний федера- льного бюд- жета				
1	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Программы бакалавриата – всего	81	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	81	0	81	0
В том числе по направлениям: 40.03.01 – Юриспруденция	81	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	81	0	81	0
Программы специалитета – всего	16	0	14	0	21	0	1	0	0	0	0	0	0	0	52	0	52	0
В том числе по специальностям: 37.05.02 – Психология служебной деятельно- сти	16	0	14	0	21	0	1	0	0	0	0	0	0	0	52	0	52	0
Всего по программам высшего образования 2017 г.	97	0	14	0	21	0	1	0	0	0	0	0	0	0	133	0	133	0
Всего по программам высшего образования в 2016 г.	8	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0	26	0
Всего по программам высшего образования в 2015 г.	42	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49	0	49	0
Всего по программам высшего образования в 2014 г.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Распределение численности студентов и выпуска по программам высшего образования
(бакалавриат, специалитет, магистратура) в 2017 году
по заочной форме обучения**

Наименование направления подготовки, специальности	Численность студентов по курсам														Численность студентов на всех курсах (сумма гр. 5,7,9,11,13,15,17)	Из них обучаются (из гр.19):		Выпуск
	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс		7 курс			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (сумма гр.6, 8, 10, 12, 14, 16, 18)	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета				
1	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Программы бакалавриата – всего	484	25	767	0	823	2	1086	2	275	2	X	X	X	X	3435	31	3404	636
В том числе по направлениям:																		
09.03.03 – Прикладная информатика	17	0	11	0	14	0	13	0	0	0	X	X	X	X	55	0	55	6
21.03.02 – Землеустройство и кадастры	27	0	42	0	48	0	36	0	8	0	X	X	X	X	161	0	161	7
35.03.01 – Лесное дело	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	X	X	X	0	0	0	4
37.03.01 – Психология	9	0	12	0	13	0	14	0	11	0	X	X	X	X	59	0	59	7
38.03.01 – Экономика	180	7	279	0	344	1	364	0	151	1	X	X	X	X	1318	9	1309	231
38.03.02 – Менеджмент	42	6	31	0	26	0	37	1	32	0	X	X	X	X	168	7	161	76
38.03.03 – Управление персоналом	85	6	69	0	59	0	70	0	24	0	X	X	X	X	307	6	301	21
38.03.04 – Государственное и муниципальное управление	42	6	39	0	33	0	34	0	31	0	X	X	X	X	179	6	173	39
38.03.06 – Торговое дело	9	0	28	0	28	0	42	0	14	0	X	X	X	X	121	0	121	16
39.03.02 – Социальная работа	9	0	3	0	9	0	0	0	3	0	X	X	X	X	24	0	24	0
40.03.01 – Юриспруденция	10	0	224	0	225	1	438	1	0	0	X	X	X	X	897	2	895	210
41.03.05 – Международные отношения	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	X	X	X	0	0	0	0
42.03.01 – Реклама и связи с общественностью	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	X	X	X	X	1	1	0	1
42.03.02 – Журналистика	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	X	X	X	18	0	18	0
43.03.02 – Туризм	36	0	25	0	24	0	38	0	0	0	X	X	X	X	123	0	123	18
45.03.02 – Лингвистика	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	X	X	X	X	4	0	4	0
Программы специалитета – всего	258	0	132	0	122	0	164	0	101	0	31	0	0	0	808	0	808	68
В том числе по специальностям:																		
38.05.01 – Экономическая безопасность	31	0	23	0	15	0	44	0	20	0	0	0	0	0	133	0	133	1
38.05.02 – Таможенное дело	37	0	30	0	32	0	36	0	41	0	31	0	0	0	207	0	207	55
40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности	190	0	79	0	75	0	84	0	40	0	0	0	0	0	468	0	468	0
040101 – Социальная работа	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
030501 – Юриспруденция	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
080101 – Экономическая теория	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

080105 – Финансы и кредит	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
080109 – Бухгалтерский учет, анализ и аудит	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Программы магистратуры – всего	257	10	654	0	166	0	X	X	X	X	X	X	X	X	1077	10	1067	187
В том числе по направлениям:																		
09.04.03 – Прикладная информатика	6	0	3	0	1	0	X	X	X	X	X	X	X	X	10	0	10	0
21.04.02 – Землеустройство и кадастры	1	0	0	0	7	0	X	X	X	X	X	X	X	X	8	0	8	0
35.04.01 – Лесное дело	4	0	5	0	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	9	0	9	0
37.04.01 – Психология	14	10	9	0	2	0	X	X	X	X	X	X	X	X	25	10	15	3
38.04.01 – Экономика	51	0	95	0	57	0	X	X	X	X	X	X	X	X	203	0	203	40
38.04.02 – Менеджмент	14	0	35	0	16	0	X	X	X	X	X	X	X	X	65	0	65	2
38.04.03 – Управление персоналом	11	0	22	0	14	0	X	X	X	X	X	X	X	X	47	0	47	8
38.04.04 – Государственное и муниципальное управление	9	0	37	0	37	0	X	X	X	X	X	X	X	X	83	0	83	31
38.04.06 – Торговое дело	8	0	11	0	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	19	0	19	0
38.04.08 – Финансы и кредит	12	0	30	0	24	0	X	X	X	X	X	X	X	X	66	0	66	3
38.04.09 – Государственный аудит	3	0	8	0	3	0	X	X	X	X	X	X	X	X	14	0	14	2
39.04.02 – Социальная работа	1	0	1	0	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	2	0	2	1
40.04.01 – Юриспруденция	123	0	397	0	4	0	X	X	X	X	X	X	X	X	524	0	524	96
42.04.02 – Журналистика	0	0	0	0	1	0	X	X	X	X	X	X	X	X	1	0	1	1
45.04.02 – Лингвистика	0	0	1	0	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	1		1	0
Всего по программам высшего образования в 2017 г.	999	35	1553	0	1111	2	1250	2	376	2	31	0	0	0	5320	41	5279	891
Всего по программам высшего образования в 2016 г.	1040	0	1585	0	1470	0	528	0	401	0	55	0	0	0	5079	0	5079	2157
Всего по программам высшего образования в 2015 г.	1287	0	1534	0	1309	0	983	0	66	0	369	0	0	0	5548	0	5548	1539
Всего по университету в 2014 г.	1653	0	1669	0	1440	0	1071	0	702	0	528	1	0	0	7063	1	7062	1697
Всего по университету в 2013 г.	1232	0	1742	0	1375	0	1530	2	527	0	405	4	0	0	6811	6	6805	1605

Прием в университет по программам высшего образования – бакалавриата, специалитета и магистратуры

Рассмотрим результаты приема в университет на программы высшего образования в отчете центральной приемной комиссии университета.

В 2017 году Университет проводил прием абитуриентов по 16 направлениям бакалавриата (34 профилям), по 5 специальностям высшего образования, по 15 направлениям магистратуры (39 образовательным программам) и по 11 направлениям аспирантуры (24 образовательным программам).

Для бюджетного приема на первый курс по программам высшего образования Министерством образования и науки Российской Федерации университету было выделено 462 мест, в том числе 427 мест по очной и 35 по заочной форме обучения (72,7% от уровня прошлого года – 635 мест, в том числе 437 мест по очной и 79 по заочной форме обучения).

По очной форме обучения:

– в г. Иркутске (головной вуз) – 427 мест, в том числе:

по программам магистратуры – 180 мест,

по программам бакалавриата/специальностям – 212 мест;

– в филиалы университета бюджетных мест в 2017 году выделено не было.

На программы аспирантуры бюджетных мест обучения в 2017 году выделено не было.

По заочной форме обучения:

– в г. Иркутск (головной вуз):

по программам бакалавриата – 25 мест;

по программам магистратуры – 10 мест;

В филиалы университета бюджетных мест в 2017 году выделено не было.

На 212 бюджетных мест (в том числе 2 целевых), выделенных для конкурсного приема на направления бакалавриата и специальности в головном вузе, абитуриентами было подано 4533 заявлений (2243 чел.). Самый высокий конкурс в 2017 году при подаче заявлений был отмечен на Управлении персоналом – 53 заявления на место. Общий конкурс по заявлениям на бюджетные места составил 21,2 заявлений на место.

Количество заявлений варьировалось по направлениям бакалавриата (специальностям), и зачастую напрямую зависело от количества выделенных бюджетных мест на каждом направлении.

Для бюджетного приема на первый курс по программам магистратуры университету было выделено 190 мест (95% от прошлого года, 200 мест).

На выделенные для общего конкурса места было подано 1800 заявлений (68% от уровня прошлого года по количеству поданных заявлений), 889 человека – по первому предпочтению.

Средний конкурс по заявлениям на программы магистратуры составил 9 заявлений на место и 4,4 человека на место, что выше уровня прошлого года в 2 раза и по заявлениям, и по персонам.

Необходимо отметить, что проходные баллы в зависимости от волны зачисления в отличие от прошлого года остались достаточно высокими. Так, проходные баллы в общем конкурсе составили от 99 (Лесное дело) до 230 баллов (ПОНБ), высокие балы у ОП – Экономическая безопасность, 226 (Экономика), 220, 222 (Юриспруденция), на втором этапе зачисления проходной балл стал немного ниже: на Лесное дело – 121, на Юриспруденцию – 224, на Экономику – 217, на ЭБ – 221. Отметим, что в сравнении с прошлым годом проходной балл остался на прежнем уровне.

В результате итоговый средний проходной балл по направлениям/специальностям без учета индивидуальных достижений составил 72,94 балла, в 2016 году – 72,5.

Анализ демографического состава абитуриентов в 2017 г. показал, что он не изменился по сравнению с предыдущим годом: доля мужчин среди подавших заявления составила около 30%.

В результате конкурса на бюджетные места и на места по договорам в головном вузе по основным образовательным программам всех уровней зачислено на первый курс 4069 чел. по очной, заочной формам обучения.

Анализ распределения абитуриентов по регионам, подавших заявления на программы бакалавриата и на бюджетные и на коммерческие места в отчетном году, показывает, что основной состав абитуриентов (а затем и студентов) университета формируют традиционно Иркутская область, Иркутск, а также Бурятия. Отмечается увеличение контингента из Забайкальского края – 6%, а в 2015 – всего 3,5%. Абитуриентов из Тывы, Красноярского края, Якутии и Дальнего востока на очную форму обучения поступило в университет на прежнем уровне – 3, 1, 0,5, 0,2% соответственно. Такие абитуриенты в основном подают заявления через операторов почтовой связи и on-line подачу заявлений.

В 2017 году на долю Иркутска, Иркутской области и Республики Бурятия приходится 85% абитуриентов (93% – в 2015 г.). Увеличение доли иногородних – положительный показатель, характеризующий рост престижа, популярности университета.

Среди выпускников учебных заведений г. Иркутска, зачисленных на первый курс очной формы обучения (на бюджетные и коммерческие места) на программы бакалавриата и специальности, традиционно основным контингентом являются школьники: на долю выпускников общеобразовательных учебных организаций города приходится 76% (всего зачислено выпускников г. Иркутска 576 чел., в 2016 г. – 667), в том числе из лицеев – 11%, гимназий – 11%. В 2017 году доля поступивших из г. Иркутска была 63%, а в 2016 году – 53%.

Выпускники учреждений среднего профессионального образования в текущем году обеспечили 24% (в 2014 году – 14%) от общего количества студентов-очников г. Иркутска, в абсолютном выражении – 140 человек. Двукратному увеличению доли среди зачисленных на первый курс выпускников средних профессиональных учебных заведений способствовала большая профориентационная работа приемной комиссии в течение учебного года. Сотрудники приемной комиссии посетили практически все колледжи г. Иркутска.

Необходимо отметить, что выпускники колледжа составили 40% (в 2016 году – 33%) от числа поступивших на очную форму выпускников колледжей г. Иркутска, остальные поступившие выпускники других колледжей, их доля среди всех поступивших увеличилась до 39% (35% – в 2016 году) (таблица 2.9).

Таблица 2.9

Количество выпускников колледжей Университета, поступивших на обучение в Университет, чел.

Форма обучения/год	Очная форма				Заочная форма				Всего			
	2014	2015	2016	2017	2014	2015	2016	2017	2014	2015	2016	2017
ИТОГО:	90	91	132	102	261	234	268	187	351	325	400	289

Таким образом, выпуск 2017 года колледжа университета обеспечил прирост на 289 чел. контингента первого курса очной и заочной (очно-заочной) форм обучения, причем 5 из них зачислены на бюджетные места.

В 2017 году количество иностранных студентов, принятых в университет на различные программы, увеличился на 8% (255 чел.), по основным образовательным программам увеличение составило 12% (109 чел.) по сравнению с уровнем 2016 г.

Прием на программы бакалавриата остался практически на прежнем уровне

Положительный темп роста приема ИГ обусловлен ростом приема на программы специалитета и магистратуры почти в два раза.

В этом году был принят на программу аспирантуры 1 студент из ближнего зарубежья.

Прием на подготовительный факультет остался на прежнем уровне, прием был ограничен – были зачислены слушатели из университетов – партнеров. Основной контингент обучающихся подготовительного факультета составили студенты Монголии (40%) и Китая (54%). Впервые китайских слушателей ПФ стало больше, чем монгольских.

В целом по всем образовательным программам доля китайских студентов стала выше, чем монгольских – 50 и 23% соответственно.

География переводов в 2016-2017 учебном году: РУДН, МАИ, из иркутских вузов: ИрГУПС, ИРНТУ, ИГУ.

По итогам приемной кампании 2017 г. общее сокращение приема на 1 курс на программы ВО и СПО составило 11,9%.



Рис 1. Структура общего приема на первый курс на программы ВО в период с 2007 по 2017 гг. по очной и заочной формам обучения

Общая информация о приеме представлена в таблицах 2.10-2.15.

Итоги приема на бюджетные места по программам бакалавриата, специалитета в 2017 г.

Направления бакалавриата / специальность	Зачислено на бюджетной основе 29.07.2017 (льготники)		Зачислено на бюджетной основе 29.07.2017 (целевики)		Зачислено на бюджетной основе 03.08.2017 (80%)		Зачислено на бюджетной основе 8.08.2017 (20%)		Итого зачислено на бюджетной основе	Итоговый средний балл (без зачисленных целевиков и льготников)	Минимальный проходной балл с ИД
	Кол-во	Ср. балл	Кол-во	Ср. балл	Кол-во	Ср. балл	Кол-во	Ср. балл			
35.03.01.00 Лесное дело	4	47	1	58,7	26	54,2	6	46,5	37	53,04	129
38.03.01.18 Экономика предприятия и предпринимательская деятельность	2	67,1			7	79,2	2	73,1	11	78,07	216
38.03.01.19 Мировая экономика	1				8		2		11		
38.03.01.20 Мировая экономика (Русско-французская программа двойного дипломирования)	1				2				3		
38.03.01.21 Мировая экономика (Русско-китайская программа двойного дипломирования)	1				8		3		12		
38.03.01.22 Финансы и кредит	2				11		3		16		
38.03.01.23 Финансы и кредит (Русско-французская программа двойного дипломирования)					2				2		
38.03.01.24 Бухгалтерский и налоговый учет	1				6		1		8		
38.03.01.25 Налогообложение и контроль					2				2		
38.03.01.26 Экономика нефтегазового комплекса					7		2		9		
38.03.01.17 Экономика инвестиционно-строительного бизнеса и управления недвижимостью					1				1		
38.03.01.29 Экономика и предпринимательство в агропромышленном комплексе									0		
38.03.02.18 Управление продажами и логистика	1	61,6			3	72,6		70,9	4	72,27	211
38.03.02.20 Маркетинг и рекламный бизнес	1				3				4		
38.03.02.21 Международный менеджмент	2				8		1		11		

Направления бакалавриата / специальность	Зачислено на бюджетной ос- нове 29.07.2017 (льготники)		Зачислено на бюджетной ос- нове 29.07.2017 (целевики)		Зачислено на бюд- жетной основе 03.08.2017 (80%)		Зачислено на бюд- жетной основе 8.08.2017 (20%)		Итого за- числено на бюджетной основе	Итоговый сред- ний балл (без за- численных целе- виков и льгот- ников)	Минималь- ный проход- ной балл с ИД
38.03.02.22 Менеджмент организации (Русско-китайская программа двойного дипломирования)					3		2		5		
38.03.02.23 Управление малым бизнесом					6		2		8		
38.03.03.04 Управление персоналом	2	55			8	70,6	1	70,3	11	70,59	203
38.03.04.01 Гос. и муниципальное управление	2	56,7			8	73,8	1	72,3	11	73,63	213
38.03.05.00 Бизнес-информатика	2	47,2			8	71,6	1	71,3	11	71,59	200
38.05.01.00 Экономическая безопасность	2	55,3	1	58	8	78,9	1	72,0	12	78,19	221
38.05.02.00 Таможенное дело	2	62,5			9	72,6	2	73,3	13	72,68	219
40.03.01.01 Юриспруденция	2	66			10	78,6	1	74,3	13	77,85	224
40.03.01.09 Юриспруденция (Русско-китайская программа двойного дипломирования)					5		2		7		
40.05.01.00 Правовое обеспечение нац. безопасности	1	67			8	80,0	1	76,3	10	79,63	230
42.03.02.03 Международная журналистика	2	67			11	75,7	2	70,8	15	74,96	328
Итого	31	59,7	2	57,9	178	73,2	36	71,0	247	72,94	

Итоги приема на программы бакалавриата / специалитета / магистратуры (очная форма)

Наименование направления подготовки (специальности) по перечням, утв. приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061	Подано заявлений на обучение				При- нято (сумма гр. 9, 11, 12, 15)	В том числе на обучение							Из принятых на обучение (гр.8)		Средний балл ЕГЭ		
	за счет бюд- жет- ных ас- сигно- ваний	из них (из гр. 4)		по дого- во- рам об ока- зани по дого- во- рам об ока- зани плат- ных обра- зова- тель- ных услуг		за счет бюджетных ассигнований				по дого- во- рам об ока- зани плат- ных обра- зова- тель- ных услуг	побе- дители и призеры заключи- тельного этапа все- россий- ской олимпи- ады школьни- ков, члены сборных команд РФ, участво- вавших в междуна- родных олимпиа- дах по об- щеобразо- ват. пред- метам	побе- дители и при- зеры олим- пиад школь- ников	сту- ден- тов, при- ня- тых на обу- че- ние за счет бюд- жет- ных ас- сиг- но- ван- ий	сту- ден- тов, при- ня- тых по дого- во- рам об ока- зани плат- ных обра- зова- тель- ных услуг	сту- ден- тов, по- сту- пи- ших в рам- ках це- ле- вого при- ема		
		на места в рам- ках целе- вого при- ема	на места в пре- делах квоты при- ема лиц, име- ющих осо- бое право			федерального бюджета	бюд- жета субъ- екта Рос- сий- ской Феде- рации	мест- ного бюд- жета	из суммы гр. 9, 11, 12 принято								
									все- го							из них лица с ОВЗ, инва- лиды, дети- инва- лиды	на места в рам- ках квоты целе- вого при- ема
1	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Программы бакалавриата - всего	3662	1	44	932	705	212	11	0	0	2	26	493	0	0	72,49	57	57,9
в том числе по направлениям:																	
Землеустройство и кадастры	0			23	5							5					54,67
Лесное дело	93	1	5	7	39	37	2			1	4	2			53,04	42,33	58,7
Экономика	988		12	320	265	75	4				8	190			78,07	56,75	
Менеджмент	775		6	90	82	32	2				4	50			72,27	56,4	
Управление персоналом	477		3	30	26	11					2	15			70,59	57,46	
Государственное и муниципальное управление	419		2	44	26	11					2	15			73,63	56,32	
Бизнес-информатика	172		5	19	21	11					2	10			71,59	58,02	
Социальная работа	0		0	2	1	0						1				55,67	
Юриспруденция	550		5	237	135	20	2				2	115			77,85	56,63	
Международные отношения	0		0	37	20	0					0	20				55,24	

Журналистика	188		6	76	65	15	1			1	2	50			74,96	59,89	
Туризм	0		0	25	15	0					0	15				56,96	
Лингвистика	0		0	22	5	0					0	5				54,53	
Программы специалитета - всего	871	1	19	477	337	35	1	0	0	1	5	302	0	0	77,4	57	60,67
в том числе по специальностям:																	
Психология служебной деятельности	0			21	10	0					0	10				56,59	
Экономическая безопасность	284	1	4	100	87	12				1	2	75			78,19	56,96	58
Таможенное дело	212		7	151	115	13	1				2	102			72,68	57,28	
Правовое обеспечение национальной безопасности	375		8	188	120	10					1	110			79,63	56,65	
Перевод и переводоведение	0		0	17	5	0	0				0	5				67,07	
Программы магистратуры - всего	1631	0	0	190	329	180	0	0	0	0	0	149	0	0			
в том числе по направлениям:																	
Экономика	260			58	71	24						47					
Менеджмент	239			28	40	21						19					
Управление персоналом	69			6	11	6						5					
Государственное и муниципальное управление	65			4	10	6						4					
Торговое дело	48			8	14	7						7					
Финансы и кредит	136			20	35	19						16					
Государственный аудит	47			2	8	7						1					
Юриспруденция	767			60	139	90						49					
Лингвистика	0			4	1							1					
бакалавриата, специалитета, магистратуры (сумма стр. 01,02,03)	6164	2	63	1599	1371	427	12	0	0	3	31	944	0	0	x	x	x

Итоги приема на программы бакалавриата / специалитета / магистратуры (заочная форма)

Наименование направления подготовки (специальности) по перечням, утв. приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061	Подано заявлений на обучение				При- нято (сумм а гр. 9, 11, 12, 15)	В том числе на обучение						Из принятых на обучение (гр.8)		Средний балл ЕГЭ			
	за счет бюджет- ных ассигно- ваний	из них (из гр. 4)		по дого- ворам об оказа- нии плат- ных обра- зова- тель- ных услуг		за счет бюджетных ассигнований			по дого- ворам об ока- зании платных обра- зова- тельных услуг	победи- тели и призеры заклучи- тельного этапа все- россий- ской олимпи- ады школьни- ков, члены сборных команд РФ, участ- вовавших в между- народных олимпиа- дах по об- щеобразо- ват. пред- метам	по- бе- ди- тели и при- зеры оли- мпи- ад шко- льни- ков	сту- ден- тов, при- ня- тых на обу- че- ние за счет бюд- жет- ных ассиг- но- ван- ий	сту- ден- тов, при- ня- тых по дого- ворам об ока- зании плат- ных обра- зова- тель- ных услуг	сту- ден- тов , по- сту- пи- ши х в рам- ках целе- вого при- ема			
		на ме- ста в рам- ках квоты целе- вого при- ема	на ме- ста в преде- лах квоты при- ема лиц, имею- щих осо- бое право			федерального бюджета	бюд- жета субъ- екта Рос- сий- ской Фе- де- ра- ции	мест- ного бюд- жета							из суммы гр. 9, 11, 12 при- нято		
															на ме- ста в рам- ках квот ы целе- вого при- ема	на ме- ста в преде- лах квоты при- ема лиц, имею- щих осо- бое право	
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20						
1	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Программы бакалавриата - всего	251	0	3	1181	646	25	2	0	0	0	2	671	0	0	0	50,72	0
в том числе по направлениям:																	
Прикладная информатика				20	18							18				51,17	
Землеустройство и кадастры				58	43							43				47,98	
Лесное дело				0	0							0				0	
Психология				20	19							19				55,1	
Экономика	83		1	577	256	7	1				1	263			68,8 3	50,68	
Менеджмент	57			141	48	6						54			64,3	52,18	
Управление персоналом	58		1	131	92	6						98			62,4 7	53,05	

Государственное и муниципальное управление	53		1	98	73	6	1				1	79			57,4 4	53,48	
Бизнес-информатика				4	4							4				46,56	
Торговое дело				11	11							11				50,33	
Социальная работа				12	11							11				57	
Международные отношения				1	1							1				45	
Журналистика				18	18							18				0	
Туризм				90	48							48				56,44	
Лингвистика				0	4							4				45,33	
Программы специалитета - всего	0	0	0	813	413	0	0	0	0	0	0	413	0	0	0	50,72	0
в том числе по специальностям:																	
Экономическая безопасность				140	45							45				53,25	
Таможенное дело				231	85							85				54,34	
Правовое обеспечение национальной безопасности				442	283							283				49,53	
Программы магистратуры - всего	61	0	0	537	489	10	0	0	0	0	0	499	0	0	0	x	0
в том числе по направлениям:																	
Прикладная информатика				9	7							7					
Землеустройство и кадастры				4	2							2					
Лесное дело				6	6							6					
Психология	61			13	13	10						23					
Экономика				100	95							95					
Менеджмент				34	28							28					
Управление персоналом				25	21							21					
Государственное и муниципальное управление				25	18							18					
Торговое дело				14	13							13					
Финансы и кредит				35	31							31					
Государственный аудит				10	6							6					
Социальная работа				1	1							1					
Юриспруденция				255	245							245					
Журналистика				3	0							0					
Лингвистика				3	3							3					
бакалавриата, специалитета, магистратуры (сумма стр. 01,02,03)	312	0	3	2531	1548	35	2	0	0	0	2	1583	0	0	x	x	x

Таблица 2.13

Итоги приема на программы бакалавриата / специалитета / магистратуры (очно-заочная форма)

Наименование направления подготовки (специальности) по перечням, утв. приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061	Подано заявлений на обучение				При- нято (сумма гр. 9, 11, 12, 15)	В том числе на обучение						Из принятых на обу- чение (гр.8)		Средний балл ЕГЭ			
	за счет бюд- жет- ных ас- сигно- ваний	из них (из гр. 4)		по дого- ворам об оказа- нии плат- ных обра- зова- тель- ных услуг		за счет бюджетных ассигнований			по дого- ворам об оказа- нии плат- ных обра- зова- тель- ных услуг	побе- дители и призеры заключи- тельного этапа все- россий- ской олим- пиады школьни- ков, члены сборных команд РФ, участ- вовавших в междуна- родных олимпиа- дах по об- щеобразо- ват. пред- метам	побе- дители и при- зеры олим- пиад школь- ников	сту- ден- тов, при- ня- тых на обу- че- ние за счет бюд- жет- ных ас- сиг- но- ван- ий	сту- ден- тов, при- ня- тых по дого- во- рам об ока- за- нии плат- ных обра- зова- тель- ных услуг	сту- ден- тов, при- ня- тых по дого- во- рам об ока- за- нии це- ле- вого при- ема			
		на места в рам- ках квоты целе- вого при- ема	на ме- ста в преде- лах квоты при- ема лиц, имею- щих осо- бое право			федерального бюджета	бюд- жета субъ- екта Рос- сий- ской Феде- рации	мест- ного бюд- жета							из суммы гр. 9, 11, 12 принято		
															на места в рам- ках квоты целе- вого при- ема	на ме- ста в преде- лах квоты при- ема лиц, имею- щих осо- бое право	
всего	из них лица с ОВЗ, инва- лиды, дети- инва- лиды	всего	бюд- жета субъ- екта Рос- сий- ской Феде- рации	мест- ного бюд- жета	на места в рам- ках квоты целе- вого при- ема	на ме- ста в преде- лах квоты при- ема лиц, имею- щих осо- бое право											
1	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Программы бакалавриата - всего	0	0	0	83	71	0	0	0	0	0	0	71	0	0	0	50,9	0
в том числе по направлениям:																	
Юриспруденция				83	71							71				50,9	
Программы специалитета - всего	0	0	0	10	9	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	53,4	0
в том числе по специальностям:																	
Психология служебной деятельности				10	9							9				53,4	
бакалавриата, специалитета, ма- гистратуры (сумма стр. 01,02,03)	0	0	0	93	80	0	0	0	0	0	0	80	0	0	x	x	x

Итоги приема на программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (очная форма)

код направления	Наименование направления образовательные программы	подано заявлений	принято на обучение	средний балл	Зачислено		
				с полным возмещением стоимости обучения	Всего	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением стоимости обучения
02.06.01	Компьютерные информационные науки	0	0	0	0	0	0
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	0	0	0	0	0	0
27.06.01	Управление в технических системах	0	0	0	0	0	0
37.06.01	Психологические науки	1	1	5	1	0	1
38.06.01	Экономика	9	8	4,85	8	0	8
39.06.01	Социологические науки	0	0	0	0	0	0
40.06.01	Юриспруденция	7	6	4,74	6	0	6
41.06.01	Политические науки и регионоведение	0	0	0	0	0	0
45.06.01	Языкознание и литературоведение	0	0	0	0	0	0
46.06.01	Исторические науки и археология	1	1	4,75	1	0	1
47.06.01	Философия, этика и религиоведение	0	0	0	0	0	0
ИТОГО		18	16		16	0	16

Таблица 2.15

Итоги приема на программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (заочная форма)

код направления	Наименование направления образовательные программы	подано заявлений	принято на обучение	средний балл	Зачислено		
				с полным возмещением стоимости обучения	Всего	за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением стоимости обучения
02.06.01	Компьютерные информационные науки	0	0	0	0	0	0
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	1	1	5	1	0	1
27.06.01	Управление в технических системах	1	1	3,9	1	0	1
37.06.01	Психологические науки	1	1	4	1	0	1
38.06.01	Экономика	22	22	4,73	22	0	22
39.06.01	Социологические науки	1	1	4,5	1	0	1
40.06.01	Юриспруденция	21	21	4,74	21	0	21
41.06.01	Политические науки и регионоведение	1	1	4,5	1	0	1
45.06.01	Языкознание и литературоведение	0	0	0	0	0	0
46.06.01	Исторические науки и археология	2	2	3,7	2	0	2
47.06.01	Философия, этика и религиоведение	2	2	3,9	2	0	2
ИТОГО		52	52		52	0	52

Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре. Подготовка в докторантуре

В 2017 году прием в аспирантуру осуществлялся по 11 направлениям подготовки научно-педагогических кадров и составил 66 человек, из них 16 – на очную форму обучения (таблица 2.16). Из общей численности принятых аспирантов 1 иностранный гражданин из СНГ принят на заочную форму обучения.

Таблица 2.16

Распределение приема аспирантов по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в 2017 году

Наименование	Код направления подготовки	Принято в аспирантуру в отчетном году – всего	из них на очную форму обучения
Численность аспирантов - всего		50	23
Компьютерные и информационные науки	02.06.01	0	0
Информатика и вычислительная техника	09.06.01	1	1
Психологические науки	37.06.01	1	0
Экономика	38.06.01	18	10
Юриспруденция	40.06.01	28	11
Политические науки и регионоведение	41.06.01	1	1
Исторические науки и археология	46.06.01	1	0
Философия, этика и религиоведение	47.06.01	0	0
Из общей численности аспирантов - численность аспирантов иностранных государств		1	0
из них из стран СНГ		1	0

Прием аспирантов в аспирантуру в 2017 году по сравнению с 2016 годом уменьшился – на 27, 25% на договорную форму обучения. На бюджетную форму обучения с 2016 года прием в аспирантуру не производится в связи с отсутствием контрольных цифр приема. Уменьшение приема происходит в основном за счет отсутствия приема на бюджетную форму обучения (таблица 2.17). Если проанализировать прием в аспирантуру в 2017 году по сравнению с 2014 годом, то уменьшение приема произошло на 47,92 % в целом. Уменьшение приема на договорную форму обучения в 2017 году в сравнении с 2014 составило – на 27,54 %.

Таблица 2.17

Прием в аспирантуру в 2015–2017гг.

Годы	Всего	Бюджетная форма обучения	Договорная форма обучения
2014 г., чел	96	27	69
2015 г., чел	88	25	63
2016 г., чел	66	0	66
2017 г., чел	50	0	50
2017 г. к 2016 г. в %	75,75	0	75,75

2017 г. к 2015 г. в %	56,81	0	72,36
2017 г. к 2014 г. в %	52,08	0	72,46

В 2017 году обучение в аспирантуре осуществлялось по 11 направлениям подготовки научно-педагогических кадров и по 23 образовательным программам (таблица 2.18).

Таблица 2.18

Перечень реализуемых образовательных программ по направлениям подготовки научно-педагогических кадров

Код	Направление	Образовательная программа (направленность)
02.06.01	КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ НАУКИ	«Системный анализ, управление и обработка информации»
09.06.01	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	«Управление в социальных и экономических системах»
		«Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ»
27.06.01	УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ	«Организация производства»
37.06.01	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	«Общая психология, психология личности, история психологии»
		«Социальная психология»
38.06.01	ЭКОНОМИКА	«Экономическая теория»
		«Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)», в том числе по специализациям
		«Финансы, денежное обращение и кредит»
		«Бухгалтерский учет, статистика»
		«Мировая экономика»
39.06.01	СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	«Социальная структура, социальные институты и процессы»
40.06.01	ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	«Теория и история государства и права; история учений о государстве и праве»
		«Гражданский процесс; арбитражный процесс»
		«Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право»
		«Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»
		«Уголовный процесс»
		«Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»

		«Административное право; административный процесс»
		«Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»
41.06.01	ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ	«Политические институты, процессы и технологии»
45.06.01	ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ	«Теория языка»
46.06.01	ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ	«Отечественная история»
47.06.01	ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ	«Онтология и теория познания»

Контингент аспирантов в 2017 году первого, второго и третьего года обучения по направлениям подготовки представлен в таблице 2.19 и составляет 221 человек, из них 120 – по очной форме обучения, из них 5 человек – иностранные граждане.

Таблица 2.19

Контингент аспирантов по направлениям подготовки

Наименование	№ строки	Код направления подготовки	Численность аспирантов на конец года - всего	Из общей численности аспирантов (гр.4) - обучавшихся по очной форме обучения	обучавшихся по договорам об оказании платных образовательных услуг
А	Б	3	4	6	7
Численность аспирантов – всего	01		221	120	174
Компьютерные и информационные науки	03	02.06.01	0	0	0
Информатика и вычислительная техника	03	09.06.01	16	16	1
Психологические науки	03	37.06.01	3	2	2
Экономика	03	38.06.01	99	58	78
Социологические науки	03	39.06.01	3	2	1
Юриспруденция	03	40.06.01	82	33	75
Политические науки и регионоведение	03	41.06.01	6	4	5
Языкознание и литературоведение	03	45.06.01	4	2	4
Исторические науки и археология	03	46.06.01	5	1	5
Философия, этика и религиоведение	03	47.06.01	3	2	3
Из общей численности аспирантов (стр.01) - численность аспирантов иностранных государств	04		5	5	
из них из стран СНГ	05		5	5	

Обучение в аспирантуре с четвертого по пятый год обучения осуществляется по 11 научным специальностям по Федеральным государственным требованиям:

- 05.13.01 – системный анализ, управление и обработка информации;
- 08.00.05 – экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности);
- 08.00.10 – финансы, денежное обращение и кредит;
- 12.00.01 – теория и история права и государства; история учений о праве и государстве;
- 12.00.02 – конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право;
- 12.00.03 – гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право;
- 12.00.05 – трудовое право; право социального обеспечения;
- 12.00.08 – уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право;
- 12.00.12 – криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность;
- 12.00.14 – административное право; административный процесс;
- 22.00.03 – экономическая социология и демография.

Контингент аспирантов с четвертого по пятый год обучения по отраслям наук и специальностям представлен в таблице 2.20 и составляет 22 человека, из них по очной форме обучения – 10 человек.

Движение численности аспирантов представлено в таблице 2.20.1. Численность аспирантов на начало 2017 года составляет 306 человек, из них очно – 168 человек. Численность аспирантов, выбывших до окончания аспирантуры, – 60 человек. Свыше установленного срока проходил аспирантскую подготовку 27 человек. Выпуск аспирантов в 2017 году составил 55 человек. Выпуск аспирантов очной формы обучения составил 41 человек (таблица 2.21).

В 2017 году в университете функционировало два диссертационных совета БГУ по защите докторских и кандидатских диссертаций. В таблице 2.22 представлены защиты в диссертационных советах университета. В советах университета рассмотрено и защищено 10 кандидатских диссертаций.

Научное руководство аспирантами осуществляют 78 научных руководителей (таблица 2.23), из них 31 кандидат наук и 47 докторов наук. Ученое звание профессора имеют 38 руководителей, доцента – 40.

Численность аспирантов 4–5-го года обучения по специальностям

Наименование	№ строки	Индекс отрасли науки, специальности	Численность аспирантов на конец года - всего	Из общей численности аспирантов (гр.4) - обучавшихся по очной форме обучения	обучавшихся по договорам об оказании платных образовательных услуг
А	Б	3	4	6	7
Численность аспирантов – всего	01		22	10	11
Из стр.01 - численность женщин	02			9	2
Системный анализ, управление и обработка информации	03	05.13.01	1	1	0
Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности))	03	08.00.05	5	3	2
Финансы, денежное обращение и кредит	03	08.00.10	6	5	2
Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	03	12.00.01	1	0	1
Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право	03	12.00.02	3	0	3
Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право	03	12.00.03	1	0	1
Трудовое право; право социального обеспечения	03	12.00.05	1	0	0
Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право	03	12.00.08	1	0	1
Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность	03	12.00.12	1	0	0
Административное право; административный процесс	03	12.00.14	1	0	1
Экономическая социология и демография	03	22.00.03	1	1	0
Из общей численности аспирантов (стр.01) - численность аспирантов иностранных государств	04		0	0	
из них из стран СНГ	05		0	0	

Таблица 2.20.1

Движение численности аспирантов

Наименование	№ строки	Численность аспирантов на начало года	Принято в аспирантуру из числа лиц, окончивших образовательные организации высшего образования, в отчетном году	Зачислено в аспирантуру в порядке восстановления или перевода из других организаций	Численность аспирантов, выбывших до окончания аспирантуры, в отчетном году	Численность аспирантов, проходивших подготовку свыше установленного срока, на конец года
А	Б	3	4	5	6	7
Всего	01	306	50	2	60	27
из них очной формы обучения	02	168	23	1	21	12

Таблица 2.21

Выпуск аспирантов по направлениям подготовки, отраслям наук и специальностям

Наименование	№ строки	Индекс отрасли науки, специальности, код направления подготовки	Фактический выпуск аспирантов в отчетном году - всего	из них с защитой диссертации	очной формы обучения - всего (из гр.4)	из них с защитой диссертации (из гр.6)	Из гр.4 - выпуск аспирантов, обучавшихся по договорам об оказании платных образовательных услуг	из них (гр.8) с защитой диссертации	Из гр.5 - численность лиц, защитивших диссертации в отчитывающейся организации
А	Б	3	4	5	6	7	8	9	10
Численность аспирантов - всего (сумма стр.03,04)	01		55	1	41	1	29	1	0
Из строки 01 - численность аспирантов по отраслям наук и специальностям - всего (сумма данных по отраслям наук равна строке 03; сумма данных по специальностям равна соответствующей отрасли науки):									

Наименование	№ строки	Индекс отрасли науки, специальности, код направления подготовки	Фактический выпуск аспирантов в отчетном году - всего	из них с защитой диссертации	очной формы обучения - всего (из гр.4)	из них с защитой диссертации (из гр.6)	Из гр.4 - выпуск аспирантов, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг	из них (гр.8) с защитой диссертации	Из гр.5 - численность лиц, защитивших диссертации в отчитываемой организации
А	Б	3	4	5	6	7	8	9	10
Организация производства (по отраслям)	03	05.02.22	1	0	1	0	0	0	0
Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)	03	05.13.01	9	0	9	0	0	0	0
Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)	03	08.00.05	9	0	7	0	4	0	0
Финансы, денежное обращение и кредит	03	08.00.10	7	0	4	0	2	0	0
Бухгалтерский учет, статистика	03	08.00.12	2	0	2	0	1	0	0
Мировая экономика	03	08.00.14	3	0	2	0	3	0	0
Германские языки	03	10.02.04	1	0	0	0	1	0	0
Теория языка	03	10.02.19	1	0	0	0	1	0	0
Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	03	12.00.01	2	0	2	0	2	0	0
Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право	03	12.00.08	1	0	0	0	1	0	0
Уголовный процесс	03	12.00.09	1	0	1	0	0	0	0

Наименование	№ строки	Индекс отрасли науки, специальности, код направления подготовки	Фактический выпуск аспирантов в отчетном году - всего	из них с защитой диссертации	очной формы обучения - всего (из гр.4)	из них с защитой диссертации (из гр.6)	Из гр.4 - выпуск аспирантов, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг	из них (гр.8) с защитой диссертации	Из гр.5 - численность лиц, защитивших диссертации в отчитываемой организации
А	Б	3	4	5	6	7	8	9	10
Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность	03	12.00.11	1	0	1	0	0	0	0
Административное право; административный процесс	03	12.00.14	3	0	0	0	3	0	0
Гражданский процесс; арбитражный процесс	03	12.00.15	1	0	0	0	1	0	0
Политические институты, процессы и технологии	03	23.00.02	2	0	1	0	1	0	0
Из стр.01 - численность аспирантов по направлениям подготовки (сумма данных по направлениям подготовки равна строке 04):									
Экономика	04	38.06.01	9	0	9	0	8	0	0
Юриспруденция	04	40.06.01	1	0	1	0	0	0	0
Исторические науки и археология	04	46.06.01	1	1	1	1	1	1	0
Философия, этика и религиоведение	04	47.06.01	0	0	0	0	0	0	0
Из общей численности аспирантов (стр.01) - численность аспирантов иностранных государств	05		3	0	3	0			0
из них из стран СНГ	06		0	0	0	0			0

Таблица 2.22

Защита кандидатских диссертаций в диссертационных советах БГУ

Наименование	№ строки	Индекс отрасли науки, код направления подготовки	Число диссертационных советов в отчетном году, единиц	Число кандидатских диссертаций представленных к защите в отчетном году, единиц	Численность лиц, защитивших кандидатские диссертации в диссертационных советах в отчетном году - всего (сумма гр.7,8,9,11)	лицами, прикрепленными для подготовки кандидатской диссертации	лицами, прошедшими аспирантскую подготовку до отчетного года	лицами, выпущенными из аспирантуры с защитой диссертации в отчетном году в период аспирантской подготовки - всего	из них в отчитывающейся организации (из гр.9)	после аспирантской подготовки	Справочно: Численность лиц, прикрепленных для подготовки кандидатской диссертации, на конец года
А	Б	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Всего (сумма стр.03,04)	01			13	10	10	0	0	0	0	8
из них женщин	02			4	3	3	0	0	0	0	4
Из строки 01 - по отраслям наук - всего (сумма данных по отраслям наук равна строке 03):											
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	03	05.00.00	1	8	5	5	0	0	0	0	3
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	03	08.00.00	1	5	5	5	0	0	0	0	5

Таблица 2.23

Научное руководство аспирантами

Наименование	№ строки	Численность научных руководителей на конец года - всего	Из них имеют звание (ученое звание) доцента	профессора	члена - корреспондента государственной академии наук	академика (действительного члена) государственной академии наук
А	Б	3	4	5	6	7
Всего	01	78	40	38	0	0
Из стр.01 - имеют ученую степень						
кандидата наук	03	31	31	0		
из них женщины	04	23	23	0		
доктора наук	05	47	9	38	0	0

Подготовка в докторантуре осуществляется по двум научным специальностям:

08.00.05 – экономика и управление народным хозяйством;

08.00.10 – финансы, денежное обращение и кредит.

В таблице 2.24 приведен контингент докторантов в 2017 году.

Как видно из таблицы 2.24, численность докторантов на конец года составила 7 человек. Прием докторантов в 2017 году составил 1 человек, выпуск докторантов в 2017 году составил 0 человек.

Таблица 2.24

Сведения о приеме, численности и выпуске докторантов

Шифр специальности	№ строки	Индекс отрасли науки, специальности	Принято в докторантуру в отчетном году	Численность докторантов на конец года - всего	Фактический выпуск докторантов в отчетном году - всего	из них с защитой диссертации	Численность докторантов, выбывших до окончания докторантуры в отчетном году	защитившие докторские диссертации в отчетном году
А	Б	3	4	5	6	7	8	9
Всего	01		1	7	0	0	3	0
08.00.05	02	08.00.05	1	4	0	0	2	0
08.00.10	02	08.00.10	0	3	0	0	1	0

Дополнительное образование

Система дополнительного образования в университете включает довузовскую подготовку – дополнительное образование и обучение по программам дополнительного профессионального образования.

Содержание и качество профориентационной работы

Университет проводит комплексную профориентационную работу с администрациями школ и выпускниками г. Иркутска и Иркутской области, направленную на формирование у школьников профессиональных компетенций, а также диагностику и развитие потенциальных способностей, склонностей и интересов школьника в определенной профессиональной сфере.

На основе двусторонних соглашений со школами Иркутского региона в университете уже шестой год функционирует проект «Школьный университет», курируемый Центральной приемной комиссией. В 2017 году в данном проекте на основании заключенных двусторонних соглашений принимали участие школы г. Иркутска и области (№ 11, 15, 23, 24, 65, Лицей-интернат №1 г. Иркутска и пос. Хомутово, лицей № 1 г. Усть-Кута). Занятия по дисциплинам инвариантной части учебного плана школы проводятся преподавателями БГУ по субботам в аудиториях университета, а также в учебных аудиториях школ г. Иркутска. Обучение по дисциплинам вариативной части осуществляется преподавателями БГУ в дистанционной форме.

Впервые в университете в рамках проекта «Школьный университет» введены «социальные практики» – профессиональные пробы по различным профессиям (юрист, криминалист, журналист, психолог, маркетолог, экономист и т.д.) с посещением работодателей-партнеров и лабораторий Университета.

Работодатели-партнеры:

- АО «Гостиничный комплекс «Русь»;
- АО «Райффайзенбанк»;
- ГК «Байкальская виза»;
- ГК «Байкал»
- ГК «Форус»;
- Культурно-туристический центр «Мелодия Байкала»;
- Леруа Мерлен;
- МКУ «Информационно-туристская служба г. Иркутска»
- ООО «Отель «Звезда»;
- ООО «Отель «Европа»;
- ООО «Гарант-Сервис Иркутск»;
- ООО «Парадор проджект»;
- ПАО «Сбербанк России»;
- Телекомпания Аист-Иркутск;
- Территориальная избирательная комиссия Октябрьского округа;
- Федеральная налоговая служба;
- Федеральное агентство лесного хозяйства;

- Центр делового туризма Восточно-Сибирской железной дороги;
- Центра отдыха «Истлэнд».

Лаборатории БГУ:

- зал судебных заседаний;
- лаборатория лесного дела;
- лаборатория криминалистической техники;
- лаборатория таможенного контроля;
- психологическая междисциплинарная лаборатория;
- центр специальной подготовки;
- юридическая клиника и др.

Внедрение в образовательную практику новых форм реализации и освоения образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе регламентируется ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 13 «Общие требования к реализации образовательных программ»).

С целью реализации непрерывного предпрофильного, профильного и углубленного обучения школьников в университете реализуется комплексная программа дистанционного обучения «Школьный университет» – дистанционная система обучения, основанная на СДО Moodle (<http://moodle.org>).

Основными целями дистанционной системы обучения школьников являются:

- предоставление учащимся информации о способностях, интересах, пригодности и других факторах, влияющих на выбор профессии;
- информирование об особенностях и содержании различных профессий;
- предоставление возможности «погружения» в сферу профессиональной деятельности и формирование у школьников осознанного выбора будущей учебной траектории.

Дистанционная система обучения школьников представляет собой комплекс учебных модулей, обеспечивающих освоение школьником основных профессиональных компетенций, закрепленных во ФГОС ВО по соответствующему направлению. Обучение осуществляется ведущими преподавателями БГУ с применением университетской системы оценивания результатов.

Учащийся имеет возможность выбора учебных модулей в рамках изучаемого курса. По результатам обучения школьнику выдается сертификат о пройденных модулях.

Необходимо отметить, что БГУ в области школьного профессионального дистанционного образования является пионером и лидером. Обучение школьников ведется в следующих направлениях: журналистика, юриспруденция, психология, экономика, менеджмент, информатика, маркетинг, туризм. В рамках данного проекта в школах создаются профильные социально-экономические классы БГУ. Общее количество реализуемых дополнительных общеобразовательных и профориентационных программ подготовки учащихся школ в

2017 г. составило 20, общее количество обученных по данным программам – 300 чел.

Для более глубокого погружения в образовательную среду университета Байкальский университет проводит Научные лектории. Лекторий - увлекательный квест в мир профессий, а также уникальная возможностью заработать дополнительные баллы к ЕГЭ

В организации и работе научных лекториев принимают участие ведущие преподаватели университета. На лекциях различной тематики в игровом формате школьникам представят информацию, полезную для общего развития личности. На практических занятиях учащиеся имеют уникальную возможность применить полученные знания.

С ноября в нашем университете стартовал этап проведения научных лекториев, организованный приемной комиссией совместно с кафедрами университета. По субботам с 12 ноября по 22 апреля Байкальский университет открывал свои двери для школьников из Иркутска, Ангарска, Черемхово и Усолья-Сибирского, а также для студентов иркутских колледжей, где их в игровой и квестовой формах познакомили с направлениями подготовки и самим университетом. (Табл. 2.25)

Таблица 2.25

Перечень научных лекториев за 2017 год

№	Название лектория	Количество участников
1.	«Правосудие - основа государства»	135
2.	«Управление отраслевым бизнесом»	91
3.	«Планета языковых культур»	66
4.	«Зарубежное страноведение»	118
5.	«К защите Родины готов!»	62
6.	«Современные тенденции экономического развития»	33
7.	«Информационная безопасность - основа процветания государства»	17
8.	Квест «Король лабораторий»	122
9.	Квест «Гравити Фолз БГУ»	120

Всего приняло участие порядка 800 школьников, самые активные из них были награждены дипломами, за которые можно получить дополнительные баллы к ЕГЭ при поступлении в Байкальский государственный университет.

Для сопровождающих учителей проведены круглые столы на тему «Игровые технологии в образовании и профориентации» с получением диплома участника.

Общеуниверситетский день открытых дверей (март, апрель, октябрь 2017 г.) ежегодно собирает выпускников и старшеклассников г. Иркутска и Иркутской области. В рамках программы дня открытых дверей силами Управления «Центральной приемной комиссии», институтов, факультетов организовывают тематические Квесты «Король лабораторий», «ГравитиФолзБГУ», «Джуманджи», где будущие абитуриенты могут познакомиться с университетом, специальностями и направлениями подготовки в игровом, интерактивном формате.

Совместно с Региональным центром мониторинга и развития профессионального образования на базе Байкальского университета были проведены профессиональные пробы (октябрь 2017 г.) по различным профессиям:

- журналист;
- юрист;
- эксперт-криминалист;
- экономист;
- гос. служащий;
- финансист;
- маркетолог;
- предприниматель;
- налоговый инспектор;
- инспектор таможенной службы и др.

Профессиональные пробы посетили 200 школьников из школ г. Иркутска и Иркутской области.

Байкальский университет является ассоциированным партнером Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров» «Молодые профессионалы» WorldSkills (согласно Договору № 61-АП от 28.06.2017).

В октябре 2017 года прошел первый вузовский чемпионат «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills.

В этом году соревнования прошли по 4 компетенциям:

- R11 Entrepreneurship – Предпринимательство
- E57 Hotel Receptioning – Администрирование отеля
- R9 Tourism – Туризм
- 09 IT Software Solutions for Business – Программные решения для бизнеса.

Участие в Чемпионате приняли порядка 40 студентов, 60 экспертов.

На территории проведения будут организованы соревновательная, деловая и презентационная зона. Гостей и участников ждала насыщенная деловая программа, а школьников – интересная интерактивная зона, где они смогли попробовать себя в различных профессиях. Победители были отправлены на Национальный межвузовский чемпионат по стандартам WorldSkills, где соревновались за право принять участие в составе сборной России.

С декабря 2017 г. Байкальский госуниверситет является Специализированным центром компетенции R11J Entrepreneurship – «Предпринимательство» Иркутской области Worldskills Russia. В рамках проведения III Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Юниоры) была представлена компетенция R11J Entrepreneurship – «Предпринимательство».

Участие принимали команды из г. Иркутска (Лицей №36 ОАО РЖД), г. Братска (МБОУ Лицей №1, МБОУ СОШ №18) и Иркутской области (МБОУ «Белореченский лицей», МКОУ СОШ с. Верхний Булай). На площадке рабо-

тали 10 экспертов Байкальского государственного университета. Победителями стала команда из г. Братска, которые будут представлены на финале в Ярославской области.

С октября 2017 года Байкальский университет является координатором нового проекта Открытой региональной межвузовской олимпиады школьников Иркутской области «Золотой фонд Сибири» проводится совместно с ведущими вуза г. Иркутска. (Табл. 2.26)

Цель проекта – выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной, научно-исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний и повышения имиджа Иркутской области у талантливой молодежи, содействия профессиональной ориентации школьников.

Олимпиада – это не только радость интеллектуальных соревнований и возможность испытать свои силы и знания, но и реальный шанс стать студентом ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет».

Таблица 2.26

Перечень предметных олимпиад Открытой региональной межвузовской олимпиады школьников Иркутской области «Золотой фонд Сибири»

Название олимпиады	Регистрация	Дата проведения отборочного этапа	Дата проведения очного этапа	Место проведения, адрес
Финансовая грамотность для школьников	01.12.2017-13.01.18	18.12.17-15.01.18	23.01.2018	ФГБОУ ВО «БГУ» г. Иркутск, ул. Ленина, 11
Финансовая грамотность для студентов профессиональных учреждений	08.01.2018-07.03.2018	08.01.2018-07.03.2018	16.03.2018	
Олимпиада по Зарубежному страноведению и иностранным языкам	10.11.17-27.11.2017	10.11.17-27.11.2017	01.12.2017	
Правовая грамотность для студентов СПО	29.01.2018-28.02.2018	29.01.2018-28.02.2018	07.03.2018	
Олимпиада по экономике и основам предпринимательства	08.01.2018-12.03.2018	08.01.2018-12.03.2018	17.03.2018	
Олимпиада по управлению персоналом для студентов СПО	08.01.2018-13.04.2018	08.01.2018-13.04.2018	21.04.2018	
Олимпиада по французскому языку	08.01.2018-28.02.2018	08.01.2018-28.02.2018	17.03.2018	
«Политехник-2017»	20.11.2017-15.12.2017	17.12.2017	08.04.2018	ФГБОУ ВО «ИРНИТУ», г. Иркутск, ул. Лермонтова, 83
Компьютерный дизайн и компьютерная графика	15.11.2017-20.12.2017	01.12.17-25.12.2017	17.03.2018.	ФГБОУ ВО «ИрГУПС», г. Иркутск, ул. Чернышевского, 15
Геонаука	15.11.2017-20.12.2017	01.12.17-25.12.2017	17.03.2018	

Олимпиада для школьников по изобразительному искусству «Живопись»	04.12.2017-22.12.2017	04.12.2017-22.12.2017	16.02. 2018	ФГБОУ ВО «ИГУ», г. Иркутск, ул. Сухэ- Батора, 9
Олимпиада для школьников по английскому языку «Навстречу миру»	15.01.2018-14.02.2018	15.01.2018-28.02.2018	28.03. 2018	
Олимпиада по психологии для старшеклассников	Январь-февраль	Февраль	Апрель	ФГБОУ ВО «ИГУ», г. Иркутск, ул. Нижняя Набережная, 6

В рамках проекта было заключено 20 соглашений о сотрудничестве с образовательными организациями г. Иркутска и Иркутской области. Олимпиада состояла из 2-х этапов заочный (дистанционный) и очный. В заочном этапе приняло участие 1650 обучающихся, в очном 750.

Выпускники школ, колледжей ставшие победителями и призерами, по решению ученого совета университета имеют право:

- на получение дополнительных баллов при участии в конкурсе на бюджетные места на программы высшего образования в Байкальский государственный университет и вузы-партнёры;
- получение ценных призов и подарков;
- получение в качестве главного приза сертификата на бесплатное обучение в университете.

В 2017 году был реализован областной проект «Личность предпринимателя. Истории успеха». Состоялось подписание соглашения о трёхстороннем сотрудничестве между Министерством образования Иркутской области, Байкальским государственным университетом и Иркутской региональной ассоциацией работодателей «Партнерство Товаропроизводителей и Предпринимателей». Соглашение подписали министр образования Иркутской области Валентина Перегудова, проректор по учебной работе БГУ Любовь Волченко и президент ИРАР «Партнерство товаропроизводителей и предпринимателей» Алексей Соболев.

«Личность предпринимателя. Истории успеха» – это проект, направленный на развитие предпринимательского потенциала и формирование предпринимательской культуры у выпускников школ. Проект был инициирован Байкальским государственным университетом и поддержан Министерством образования Иркутской области и Иркутской региональной ассоциацией работодателей «Партнерство Товаропроизводителей и Предпринимателей». Цель проекта состоит в том, чтобы талантливые, креативные, умные ребята делали свой выбор в пользу Иркутской области, учились здесь и реализовывали свой потенциал именно на территории Прибайкалья. В рамках проекта на базе Байкальского госуниверситета проводятся конкурсы и олимпиады предпринимательской направленности. Масштабная работа продолжится научно-практической конференцией «Личность предпринимателя. Истории успеха». Итогом конкурса станет издание буклета и книги о меценатах и предпринимателях Иркутской области.

График мероприятий в рамках областного проекта:

17 ноября 2017 г. – МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2» – «День предпринимателя» для учащихся Бутырской, Ревякинской, Малоголоустненской, Смоленской, Максимовской, Кудинской, Уриковской, Большереченской, Оекской и двух Хомутовских школ Иркутского района;

13 – 15 декабря 2017 г. – Обучение экспертов по компетенции «Предпринимательство» по стандартам WorldSkills по программе повышения квалификации «Методика презентации и защиты бизнес-плана по стандартам движения WorldSkills Юниоры»;

26 декабря 2017 г. – МОУ СОШ с. Верхний Булай – «День предпринимателя» для учащихся сел Верхний Булай, Тунгуска, Новогромово, Узкий луг, Балухарь, Парфеново, Бельск, а также поселка Михайловка и деревни Малиновка Черемховского района;

12 января 2018 г. – Мастер-класс «Финансовое моделирование и презентация бизнес-плана» в рамках подготовки к III Открытому Региональному чемпионату «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia (Юниоры) по компетенции «Предпринимательство»

31 января – 01 февраля 2018 г. – Обучение учителей школ Иркутской области по программе повышения квалификации «Совершенствование преподавания основ предпринимательской грамотности в школе»

20 февраля 2018 г. – Опыт реализации проекта представлен на Первом окружном форуме Сибирского федерального округа «Наставник»

27 февраля 2018 г. – МБОУ «Белореченский лицей» – «День предпринимателя» для учащихся Белореченского лицея, а также школ поселков Белореченский, Тайтурка, Мишелевка, Тельма, сел Сосновка, Новожилкино, Мальта, Большая Елань и деревни Буреть Усольского района

28 февраля 2018 г. – Подписание трехстороннего соглашения о сотрудничестве и взаимодействии Министерства образования Иркутской области, Иркутской региональной ассоциации работодателей «Партнерство Товаропроизводителей и Предпринимателей» и Байкальского государственного университета в реализации проекта

24 марта 2018 г. – БГУ – Олимпиада по экономике и основам предпринимательства

29 марта 2018 г. – Компания «Belle Fleur», БГУ – «Горохов Юрий Романович. История успеха» – мероприятие из цикла «Встреча с успешным предпринимателем – билет в будущее» для учащихся гимназии №3 г. Иркутска

02 апреля 2018 г. – МОУ «Лицей г. Черемхово» – «День предпринимателя» для учащихся школ г. Черемхово

21 апреля 2018 г. – БГУ – Конкурс молодежных предпринимательских проектов обучающихся образовательных организаций

19 мая 2018 г. – БГУ – Ежегодная итоговая конференция для старшеклассников по проекту «Личность предпринимателя. Истории успеха», приуроченная ко Дню российского предпринимательства

19 мая 2018 г. – БГУ – Подведение итогов конкурса эссе о значении личностных качеств и компетенций предпринимателя в достижении им успеха

Дополнительно на базе университета проводятся конкурсы:

- конкурс молодежных предпринимательских проектов учащихся образовательных организаций Иркутской области (разработка бизнес-планов, презентация проектов);
- конкурс эссе о значении личностных качеств и компетенций предпринимателя в достижении им успеха.

Цели конкурсов:

- содействие развитию предпринимательского потенциала подрастающего поколения;
 - повышение мотивации молодежи к практической предпринимательской деятельности и ее закрепление на территории Иркутской области;
 - развитие практики наставничества в предпринимательстве и формирование системы передачи молодежи опыта организации и управления бизнесом от успешных, состоявшихся в бизнесе предпринимателей;
 - содействие решению вопросов занятости молодежи, повышения конкурентоспособности и развития инноваций на территории Иркутской области
- конкурс «Защитник отечества», посвященный «Дню Защитника Отечества». Цель конкурса – воспитание у подрастающего поколения гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у нее профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Конкурсы дают право на получение дополнительных баллов при участии в конкурсе на бюджетные места на программы высшего образования в Байкальский государственный университет.

Байкальский госуниверситет является региональной площадкой для проведения следующих олимпиад:

- Кутафинская олимпиада школьников по праву (20 января 2017 г.), координатором Олимпиады является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МПОА)»;
- Межрегиональная олимпиада школьников по иностранным языкам «Евразийская лингвистическая олимпиада» (очный тур 11 марта 2017 г.) координатором Олимпиады является ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет».

Приказом Минобрнауки России «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2016/17 учебный год» Межрегиональная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада» внесена в перечень олимпиад школьников на 2016/17 учебный год под номером 26 и ей присвоен второй уровень.

В 2017 г. победителям и призерам олимпиады по иностранному языку предоставлены льготы при поступлении в Байкальский университет и вузы-организаторы на специальности (направления подготовки) в соответствии с правилами приема вузов. В Байкальский университет победители и призеры Межрегиональной олимпиады школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада» 2016/17 учебного года принимаются на все направления подготовки без экзаменов (при условии наличия результатов ЕГЭ по иностранному языку не ниже 75 баллов).

Евразийская лингвистическая олимпиада проводилась по иностранным языкам (английскому, немецкому, французскому, испанскому, китайскому), принять участие в ней могли учащиеся 7–11-х классов.

Всего в 2017 году призерами в Иркутской области стали три человека.

В 2017-2018 учебный году Байкальский госуниверситет также является партнером Межрегиональной олимпиады школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада».

Евразийская лингвистическая олимпиада проводилась по иностранным языкам (английскому, немецкому, французскому, испанскому, китайскому), принять участие в ней могли учащиеся 7–11-х классов.

В 2018 году призерами в Иркутской области стали 4 человека, победителями – 2.

Наряду с образовательной деятельностью школьников БГУ осуществляет диагностическую и консультационную помощь выпускникам в выборе ими будущей профессии. Для реализации этой цели в университете существует Центр тестирования и профессионального определения (ЦТиПО), который является региональным представительством центра тестирования и развития в МГУ «Гуманитарные технологии».

ЦТиПО предоставляет услуги компьютерного тестирования по программе профессионального определения «Профориентатор», «Профкарьера». Данные программы позволяют проводить комплексное профориентационное тестирование школьников и абитуриентов 7–11-х классов, а также студентов, выявляя потенциал и ведущую направленность человека в профессиональной сфере, показывая его интересы, способности и склонности к тем или иным видам деятельности. Комплекс предназначен для выбора высших учебных заведений, факультетов (специальностей) вузов.

Сотрудниками ЦТиПО были пройдены обучающие семинары в г. Москве по методикам проведения консультаций комплекса компьютерных программ «Центра гуманитарных технологий» и получены дипломы.

С января по декабрь 2017 г. было протестировано 150 учащихся школ г. Иркутска и Иркутской области по программе тестирования «Профориентатор» – помощь в профессиональном определении учащихся старших классов.

В тестах по программе «Профориентатор» принимали участие учащиеся 9–11-х классов школ г. Иркутска и Иркутской области. Все участники получили консультации по итогам теста.

Из общего количества тестируемых по программе «Профориентатор» 34 человека поступили в вуз на места с полной оплатой стоимости обучения.

ЦТиПО предоставляет школьникам возможность прохождения тренировочного тестирования по программе «К-ЕГЭ: подготовка», а также проведения пробного экзамена с заполнением бланков ЕГЭ в письменной форме, включая часть С (проверка осуществляется экспертами в г. Москве).

Компьютерная система «К-ЕГЭ: Подготовка» предназначена для проведения репетиционного тестирования в рамках подготовки школьников и абитуриентов к сдаче Единого государственного экзамена, ознакомления учащихся с компьютерной технологией тестирования. Компьютерная система «К-ЕГЭ: Подготовка» разработана специалистами центра тестирования «Гуманитарные технологии» и содержит варианты контрольных измерительных материалов (КИМов) прошлых лет и демонстрационные варианты следующего года. Программа создана на основе реальной компьютерной модели Единого государственного экзамена (К-ЕГЭ).

Варианты контрольно-измерительных материалов являются оригинальными и соответствующими спецификациям реальных КИМов Единого государственного экзамена каждого года.

Тестирование по каждому предмету состоит из трех частей:

- часть А – это задания с выбором ответа из четырех предложенных;
- часть В – это задания с кратким свободным ответом;
- часть С – это задания с развернутым свободным ответом.

В системе «К-ЕГЭ: Подготовка» части А и В выполняются за компьютером и проверяются автоматизировано, часть С выполняется на компьютере или на бланке (печать варианта и бланка ответов производится из программы). Проверка заданий части С осуществляется либо самим учащимся, либо экспертом-предметником (для этого предоставляются шаблоны решения заданий).

Результаты тестирования предоставляются в электронном виде с разбором совершенных ошибок, также результаты отправляются на электронную почту участника теста.

В 2017 г. 250 учащихся школ г. Иркутска и Иркутской области прошли пробное тестирование по ЕГЭ. Большинство участников проходили тест в рамках дней открытых дверей в БГУ.

На базе ЦТиПО ведется подготовка школьников к ЕГЭ в очной и дистанционной формах по следующим общеобразовательным предметам: русский язык, обществознание, математика (групповые и репетиторские занятия), история. Общее количество школьников, обучающихся по программам подготовки к ЕГЭ в 2017 г., составило 450 чел.

Также ЦТиПО предоставляет уникальную возможность прохождения теста по программе «Профкарьера» для студентов и выпускников вузов.

Цель программы: выявление компетенций, способностей, интересов, личностных качеств и установок, а также мотивации учащихся для прогнозирования дальнейшего профессионального и карьерного развития, содействия в трудоустройстве учащихся и выпускников учреждений высшего образова-

ния, развитие профессионального роста молодых специалистов и осуществление эффективного взаимодействия между ними и компаниями-работодателями.

Данная программа позволяет определиться в выборе или необходимости второго высшего образования.

Диагностический комплекс и последующее консультирование может применяться в региональном центре содействия трудоустройству при БГУ для студентов и выпускников вузов.

Традиционными стали выступления сотрудников Центральной приемной комиссии на различных мероприятиях, организованных для учащихся выпускных классов школ г. Иркутска и Иркутской области. Такие встречи с выпускниками являются одним из видов профориентационной деятельности, которая оказывает большое влияние на формирование интереса у абитуриентов к направлениям обучения, реализуемым в университете.

В дни осенних каникул в Иркутском выставочном комплексе «Сибэкспоцентр» проходит традиционная ярмарка образовательных услуг «Знание. Профессия. Карьера». Университет является постоянным участником выставки, в рамках которой представители факультетов знакомят ребят и их родителей с направлениями подготовки. Эта ярмарка не стала исключением, студенты, аспиранты, преподаватели и сотрудники приемной комиссии Байкальского государственного университета вновь помогли школьникам определиться с выбором будущей профессии

Также, в 2017 г. состоялись презентации – выставки университета в таких городах Иркутской области, как Иркутск, Зима, Саянск, Усолье-Сибирское, Ангарск, Улан-Удэ, Тайшет, поселках Жигалово, Тулун, Куйтун, Усть-Ордынский, Белореченский и др.

Управление «Центральная приемная комиссия» совместно с Пресс-службой, институтами, факультетами ведет страницы университета в наиболее популярных среди молодежи социальных сетях (Вконтакте, Instagram, Одноклассники, Facebook).

Выпуск газеты «Байкальский государственный университет» содержат информацию о вопросах поступления, студенческой жизни в университете, учебной деятельности, научных исследованиях студентов, общественных, культурных и спортивных достижениях, а также о трудоустройстве выпускников.

Помимо мобильных презентаций и выставок проводились встречи с выпускниками школ в стенах университета, в рамках которых силами приемной комиссии велась просветительская (информирование о правилах и порядке приема в вузы) и профориентационная деятельность.

2.3. Внутренняя оценка качества образования

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в университете осуществляется в соответствии с требованиями законодательства в области образования.

Качество образовательного процесса определяется Стратегией обеспечения качества подготовки выпускников, утвержденной в 2013 году решением ученого совета университета, с изменениями и дополнениями в 2016 году, в рамках которой разработаны локальные акты, регламентирующие организацию учебной деятельности.

Все образовательные процессы в университете автоматизированы и интегрируются в приложениях АСУ БГУ, которая является основным инструментом контроля качества подготовки выпускников.

АСУ БГУ охватывает основные направления деятельности вуза:

- бюджетный и коммерческий прием;
- управление контингентом студентов;
- управление учебным процессом, включая ведение рабочих учебных планов, создание учебных групп и потоков, распределение и учет выполнения нагрузки, управление расписаниями, учет успеваемости, учет посещаемости, управление почасовым фондом;
- управление кадрами;
- управление библиотекой;
- управление научными исследованиями;
- управление предоставлением дополнительных образовательных услуг;
- управление воспитательным процессом;
- некоторые обеспечивающие виды деятельности, такие как управление общежитием, компьютерным парком, методическое обеспечение учебного процесса.

Еще одним источником обеспечения качества подготовки выпускников является предоставление сведений об организации учебного процесса на сайте университета. В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.07.2014 № 1085 (с изм. и доп.) «Об утверждении показателей и процедуры проведения мониторинга системы высшего образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки» в целях обеспечения информационной открытости о деятельности на официальном сайте университета публикуется информация: о результатах приема, о реализуемых образовательных программах, об условиях реализации и материально-техническом обеспечении, кадровом и методическом обеспечении.

Дополнительным средством изучения удовлетворенности учебными услугами является независимая оценка качества образования, которая проводится в рамках исследований «Учебный процесс глазами студента» и путем анкетирования обучающихся через личный портал на официальном сайте университета. В соответствии с приказом ректора анкетирование является неотъемлемой частью аттестации преподавателей и прохождения по конкурсу на преподавательскую должность. Для этого каждый год проводится анкетирование всех преподавателей. Результаты анкетирования регистрируются в информационной системе и становятся доступными с помощью соответствующих

приложений преподавателям (персональная статистика преподавателя), заведующим кафедрами (статистика анкетирования преподавателей кафедры), директору института, декану, проректору по учебной работе и международной деятельности, ректору (статистика анкетирования всех преподавателей).

Учебный процесс в университете по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры организован в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам высшего образования – бакалавриата, специалитета и магистратуры». На основании данного приказа разработано и утверждено положение университета от 04.09.2017 № 02-29-32-01.2, регламентирующее организацию учебного процесса.

По программам аспирантуры учебный процесс организован в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

Для реализации программ высшего образования разработаны основные профессиональные образовательные программы, содержащие учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик и государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы.

В процессе организации учебной деятельности отделом лицензирования и аккредитации учебно-методического управления университета проводится мониторинг соответствия основных образовательных программ требованиям и условиям ФГОС ВПО и ФГОС ВО.

Теоретическое обучение в университете по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура и аспирантура) организуется в соответствии с ежегодно утверждаемым календарным графиком учебного процесса.

По очной форме обучение организовано по триместрам: первый триместр – 15 недель, второй триместр – 10 недель, третий триместр – 10 недель. Учебный год начинается с 1 сентября для обучающихся по очной форме по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, с 1 октября – для обучающихся по заочной форме по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры и с 1 ноября – для обучающихся по программам аспирантуры.

Зачетно-экзаменационные сессии для обучающихся по очной форме по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры составляют 2 недели после первого триместра, 1 неделя после второго триместра и 2–3 недели после третьего триместра.

Каникулы составляют от 7 до 10 недель за один учебный год.

По заочной форме обучение организуется в соответствии с ежегодно утверждаемыми графиками экзаменационных сессий.

Учебные занятия ведутся в две смены.

Аудиторная нагрузка на студента в среднем за весь период обучения по всем направлениям бакалавриата и специалитета по очной форме обучения составляет не менее 24 часов в неделю и не более 27 академических часов в неделю, по направлениям магистратуры – не более 16 академических часов в неделю; по заочной форме обучения по всем уровням подготовки – не менее 160 академических часов в год.

Расписание занятий составляется централизованно контрольно-диспетчерской службой учебно-методического управления на каждый триместр/семестр, согласуется с деканом факультета/директором института и утверждается проректором по учебной работе.

Расписания занятий вывешиваются на специальных стендах, публикуются на сайте университета, доставляются студенту посредством использования личного портала, преподавателю – в приложении АСУ университета «Преподаватель».

Расписания занятий содержат информацию о курсе, учебной дисциплине, виде занятия, дате, времени и месте его проведения, фамилии преподавателя, проводящего занятие.

Занятия лекционного типа организуются в лекционных потоках (не более 100 человек), которые формируются в пределах одного курса по конкретной направленности (профилю) подготовки (образовательной программе), практические и семинарские занятия проводятся в отдельных академических группах. Численность студентов в одной академической группе с учетом студентов, находящихся в академическом отпуске, не превышает 30 человек.

Расписание занятий для всех форм и уровней подготовки в университете составляется контрольно-диспетчерской службой учебно-методического управления посредством приложения АСУ университета «Расписание». Соответствующее программное обеспечение интегрировано с подсистемами «Учебный план», «Кафедра (Нагрузка ППС)», «Штатное расписание», «Контингент студентов», что позволяет своевременно формировать, анализировать и публиковать расписание. Наличие в учебно-методическом управлении автоматизированной информационной системы, непрерывно отслеживающей отклонения расписания занятий от учебной нагрузки и учебных планов, позволяет вовремя обнаружить и ликвидировать любые несоответствия.

С целью оценки структуры и содержания подготовки выпускников комиссией по самообследованию были изучены следующие материалы: учебные планы, учебно-методические материалы по образовательным программам, локальные нормативные документы по организации учебного процесса, выпускные квалификационные работы, отчеты председателей комиссий по государственной итоговой аттестации выпускников, договоры с базами проведения практик, отчеты по прохождению практик.

Реализуемые институтами и факультетами БГУ основные профессиональные образовательные программы ведутся на основе утвержденных учебных планов, с учетом меняющихся требований к их содержанию в соответствии с ФГОС ВПО и ФГОС ВО.

Содержание учебных планов, трудоемкость дисциплин, их логичность и последовательность изучения обсуждаются на методических советах по направлениям подготовки (специальностям), в состав которых входят ведущие кафедрами, представители работодателей, обучающиеся и ответственные за разработку основных профессиональных образовательных программ.

Действующие учебные планы составлены на основе федеральных государственных образовательных стандартов, соответствуют заявленным уровням подготовки по очной и заочной (очно-заочной) формам обучения, а также нормативным срокам освоения, содержат структурные элементы: календарный график учебного процесса; сводные данные по бюджету времени; план учебного процесса; часовую нагрузку и формы контроля по всем дисциплинам. Трудоемкость учебных планов определяется в зачетных единицах, одна зачетная единица равна 36 часам. Структура учебных планов, общая продолжительность обучения, зачетно-экзаменационных сессий, каникул, государственная итоговая аттестация, общее количество зачетных единиц, наличие обязательных дисциплин, формы промежуточных аттестаций, а также практик соответствуют требованиям ФГОС ВПО и ФГОС ВО по каждой образовательной программе.

Программы по направлениям бакалавриата, специалитета и магистратуры реализуются в рамках компетентного подхода, предусмотренного ФГОС ВПО и ФГОС ВО. Дисциплины неразрывно связаны с формируемыми ими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов, конференции и круглые столы.

К разработке учебных планов активно привлекаются работодатели и ведущие специалисты, что позволяет подготовить востребованных на рынке труда выпускников.

По учебным планам прослеживается согласованность содержания и последовательность преподавания дисциплин. При реализации учебных планов распределение дисциплин по триместрам/семестрам в целом проведено рационально. Количество семинарских, практических, лабораторных занятий достаточно для овладения практическими умениями и навыками.

При разработке учебных планов бакалавров в 2017 г. более 50% образовательных программ имеет практико-ориентированный характер.

Учебные планы программ магистратуры разрабатываются как прикладные, так и академические. К преподаванию в магистратуре привлечены квалифицированные специалисты, имеющие ученые степени, область их научных интересов соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Во всех учебных планах наличие дисциплин по выбору и факультативных дисциплин, их соответствие по содержанию и объему часов полностью отвечает требованиям ФГОС ВПО и ФГОС ВО. Объем дисциплин по выбору обучающихся в программах бакалавриата не менее одной трети вариативной части суммарно по всем циклам. Все дисциплины по выбору представлены в учебных планах альтернативными парами. Это дает возможность обучающимся участвовать в формировании своей программы обучения.

Все студенты первого курса имеют возможность посещать факультативные занятия по дисциплинам «Библиография» и «Технологии обучения в вузе», на которых проходит знакомство с особенностями организации учебного процесса в университете, видами внеучебной деятельности, имеющимися информационными и библиотечными ресурсами, с правилами оформления списков литературы, способами поиска необходимых учебных материалов. Во всех учебных планах магистерской подготовки имеются факультативные дисциплины преимущественно на первом курсе, введенные в учебные планы с целью дополнительной подготовки магистрантов, не имеющих базового образования, соответствующего профилю магистерской программы.

Большое внимание уделяется организации самостоятельной работы обучающихся. Это отражается, прежде всего, в учебных планах, где выдержано оптимальное соотношение учебных часов, отводимых на аудиторные занятия и на самостоятельную работу. Во всех рабочих программах по дисциплинам кафедр выделяется раздел «Самостоятельная работа студентов», содержащий темы, разделы курсов, выносимые на самостоятельное изучение, списки основной и дополнительной литературы, перечень практических заданий и формы контроля.

На кафедрах сложились определенные системы контроля, которые ежегодно корректируются и обновляются в соответствии с изменениями содержания программ и оценкой ведущих преподавателей после обсуждения на методическом семинаре кафедры. Система рейтингового (100-балльного) оценивания успеваемости требует от преподавателей детально расписывать всю структуру самостоятельной работы студентов и способы ее контроля, поэтому можно говорить о ее системной организации.

В своей работе факультеты и кафедры интегрируют различные подходы к разработке технологий обучения студентов: деятельностный, «задачный», игровой, межпредметный, личностно-ориентированный.

Широко используются:

- написание и защита рефератов;
- деловые игры, лекции-диалоги, мини-конференции;
- подготовка учебно-методических и научных докладов студентами;
- составление библиографии по отдельным темам учебных курсов;
- проведение круглых столов;
- подготовка и проведение учебно-практических конференций по материалам раздела или семестра;
- проблемные лекции;

– диалоговые формы проведения лабораторных, семинарских и практических занятий, позволяющие студентам вступать в дискуссию с преподавателями и оценить багаж собственных знаний;

– выполнение индивидуальных творческих заданий;

– подготовка прикладных аналитических исследований.

Самостоятельная работа студентов организуется в соответствии с положением «Об организации самостоятельной работы в ФГБОУ ВО «БГУ».

Рабочие учебные планы аккумулируются в АСУ университета «Учебные планы», где в соответствии со структурой образовательных программ в разрезе институтов/факультетов создаются учебные планы, проводится их внутренний аудит на соответствие федеральным образовательным стандартам.

Автоматизированная система управления учебным процессом БГУ позволяет оперативно вносить изменения в рабочие учебные планы и структуру контингента студентов с одновременной корректировкой учебной нагрузки и расписаний. Данное обстоятельство позволяет непрерывно оптимизировать нагрузку и поддерживать учебные планы в актуальном состоянии в соответствии с рекомендациями работодателей и потребностями регионального рынка труда.

Всеми учебными планами предусмотрено прохождение студентами практик в объемах, соответствующих ФГОС. Места практик в основных образовательных программах определяются в соответствии с положением университета «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета и магистратуры». С организациями, принимающими на практику обучающихся, заключаются договоры. Закрепление обучающихся по базам практики производится приказом по университету.

По итогам практики обучающимися готовится отчет. Отчет представляется и хранится в течение года на кафедре, обеспечивающей руководство практикой.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает в себя государственный экзамен (по решению ученого совета университета) и защиту выпускной квалификационной работы. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с программой ГИА.

Выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) регламентируется положением университета «О выпускных квалификационных работах обучающихся, завершающих обучение по программам – бакалавриата, специалитета и магистратуры».

По всем направлениям подготовки (специальностям) составлена тематика выпускных квалификационных работ, которая также ежегодно обновляется и приводится в соответствие с требованиями ФГОС ВПО и ФГОС ВО, научными проблемами, потребностями региона, потребностями учреждений и организаций – потребителей выпускников БГУ. Тематика ВКР соответствует видам деятельности, заявленным в образовательных программах.

Общие указания о порядке проведения ГИА содержатся в положении университета «О проведении государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, в том числе с применением электронного обучения».

Качество знаний обучающихся по результатам текущей и промежуточной аттестации

Общий порядок проведения зачетов и экзаменов, порядок составления расписания экзаменов, их проведения, оформления зачетных и экзаменационных ведомостей, продления сессии, ликвидации академической задолженности, отчисление студентов, имеющих академическую задолженность по итогам экзаменационной сессии, определяется положением университета «Об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования».

В соответствии с требованиями законодательства в области образования в университете действует следующая система контроля за качеством реализации программ высшего образования:

- в межсессионный период факультетами/институтами организуется контроль посещаемости занятий и успеваемости, проводится межсессионная аттестация один раз в триместр;

- на заседаниях деканов и заведующих кафедрами рассматриваются и анализируются итоги промежуточных аттестаций (зимней и летней экзаменационных сессий) в разрезе институтов, факультетов, специальностей и направлений подготовки;

- ежегодно на ученом совете университета анализируются результаты и отчеты председателей комиссий по государственной итоговой аттестации выпускников.

Система контроля промежуточной аттестации включает в себя семестровые формы контроля в виде зачетов и экзаменов. Учебные курсы, изучение которых рассчитано на несколько семестров, как правило, сопровождаются промежуточным контролем в форме зачета. Изучение дисциплин по выбору и спецкурсов обычно завершается зачетом. По программам, реализуемым в соответствии с ФГОС ВПО, изучение дисциплин объемом свыше 2 зачетных единиц заканчивается экзаменом.

Формы проведения итогового контроля различны в зависимости от специфики специальности, содержания учебной дисциплины и требований к уровню овладения ею. Такими формами могут быть устные, письменные экзамены, тестирование, презентация творческих работ и исследовательских проектов и др.

Каждая преподаваемая учебная дисциплина имеет фонд оценочных средств (экзаменационные билеты, тесты, контрольные работы и т.д.), разработанных и постоянно совершенствующихся в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и ФГОС ВО.

Контроль качества образования осуществляется не только в конце семестра или окончания учебного курса, но и в процессе его изучения. С этой

целью на факультетах действует система межсессионной аттестации, проводятся различные формы текущего контроля, основной особенностью является контроль над практическим усвоением содержания, сформированностью предметно-профессиональных умений.

Контроль качества знаний осуществляется, как отмечалось выше, на уровне педагогической деятельности преподавателя и включает в себя проведение контрольных работ в рамках практических и семинарских занятий, контрольных занятий (коллоквиумов, письменных и устных опросов и т.д.).

С целью оценки качества образования комиссия рассмотрела результаты промежуточной аттестации обучающихся по итогам зимней сессии 2017/18 учебного года по программам высшего образования – бакалавриата, специалитета и магистратуры (таблица 2.27).

По программам бакалавриата по очной форме обучения успеваемость составила 70,2%, качество подготовки – 43,5%; по заочной форме обучения успеваемость составила 53,2%, качество подготовки – 15,1%; по очно-заочной форме обучения успеваемость составила 71,3%, качество подготовки – 10%.

По программам магистратуры по очной форме обучения успеваемость составила 79,8%, качество подготовки – 68,7%; по заочной форме обучения успеваемость составила 71,7%, качество подготовки – 50,4%.

По программам специалитета по очной форме обучения успеваемость составила 57,8%, качество подготовки – 39,6%; по заочной форме обучения успеваемость составила 52,6%, качество подготовки – 11,2%; по очно-заочной форме обучения успеваемость составила 43,5%, качество подготовки – 13%.

Академические задолженности по результатам зимней сессии имеют по очной форме обучения 29,8% бакалавров, 20,2 магистров и 42,2% специалистов; по заочной форме обучения – 46,8% бакалавров, 28,3% магистров и 47,4% специалистов.

Результаты промежуточной аттестации студентов очной формы обучения показывают достаточный уровень усвоения ими учебного материала и целенаправленную, хорошую профессиональную подготовку.

С целью повышения эффективности учебного процесса результаты текущего и промежуточного контроля знаний анализируются на заседаниях кафедр, советах факультетов, ученом совете, определяются меры по устранению недочетов в освоении дисциплины и даются рекомендации по повышению качества знаний.

Таблица 2.27

Результаты промежуточной аттестации (зимней сессии) 2017/18 учебного года

Форма обучения	Успеваемость, %	Качество, %	Студентов, чел.	Средний балл	Отлично, чел.	Отлично, %	Хорошо, чел.	Хорошо, %	Удовл., чел.	Удовл., %	Неуд., чел.	Неуд., %
Уровень подготовки – бакалавриат												
очная	70,2	43,5	3392	3,8	586	17,3	887	26,2	903	26,7	1010	29,8
заочная	53,2	15,1	2571	3,6	38	1,5	337	13,5	950	38,2	1164	46,8
очно-заочная	71,3	10	80	3,3	1	0,0	7	8,8	49	61,3	23	28,8
Уровень подготовки – магистратура												
очная	79,8	68,7	648	4,3	219	34,3	220	34,4	71	11,1	129	20,2
заочная	71,7	50,4	917	4,1	162	18,2	288	32,3	190	21,3	252	28,3
Уровень подготовки – специалитет												
очная	57,8	39,6	1655	3,8	375	22,7	281	17,0	300	18,1	699	42,2
заочная	52,6	11,2	874	3,6	9	1,0	89	10,2	361	41,4	413	47,4
очно-заочная	43,5	13	46	3,5	0	0,0	6	13,0	18	39,1	26	56,5

Государственная итоговая аттестация выпускников

Наиболее важным итоговым контролем за качеством подготовки специалистов является государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников БГУ проходит в соответствии с графиком учебного процесса.

Государственная итоговая аттестация выпускников в университете включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) и государственный экзамен.

На выпускающих кафедрах составлены и приведены в соответствие с требованиями ФГОС ВПО и ФГОС ВО программы ГИА, которые включают фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств ежегодно обновляются.

Проведем анализ качества подготовки выпускников университета в 2017 году на основании отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий о результатах государственных итоговых аттестационных испытаний.

Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с утвержденными нормативными документами Министерства образования и науки и локальными актами университета.

Для приема государственных экзаменов и защиты выпускной квалификационной работы по аккредитованным специальностям и направлениям подготовки с целью проведения аттестации выпускников и выдачи документов государственного образца в университете создаются государственные экзаменационные комиссии.

Все экзаменационные комиссии были утверждены приказом ректора университета, председатели государственных экзаменационных комиссий утверждены Министерством образования и науки РФ в соответствующие сроки. Председателями ГЭК были утверждены высококвалифицированные специалисты – работодатели или доктора наук, не работающие в университете.

Государственные экзаменационные комиссии работали в соответствии с утвержденным расписанием ГИА.

ГИА проводилась в мае-июне-, это выпуск студентов в основном очной формы обучения, и сентябре-октябре – выпуск студентов по заочной форме обучения.

Результаты государственных экзаменов (таблица 2.28), представленные по формам обучения и уровням подготовки, показывают очень высокий процент успеваемости в университете. По очной форме обучения: специалитет – 100%, бакалавриат – 96,9%, магистратура – 89,2% успеваемости. По заочной форме обучения: специалитет – 94,7 бакалавриат – 96,9%, магистратура – 94,8% положительных оценок.

Качество подготовки к государственному экзамену высокое: 82,8% – магистратура очное обучение и 73,4% – заочное обучение, по программам бакалавриата – 66,3% – очное обучение и 46,6% – заочное обучение, по программам специалитета – 82,5% – по очной форме обучения и 61% – по заочной форме обучения.

Результаты защит показывают высокое качество подготовки выпускников: 100% составляет успеваемость по очной форме бакалавриата и 99,8% – по заочной форме, 100% – по программам магистратуры и специалитета по очной и заочной формам обучения. Качество защит ВКР тоже высокое: 83,1% – по очной форме бакалавриата, 67,4% – по заочной форме бакалавриата; 97% – по очной форме магистратуры и 92,5% – по заочной форме; 100% – по очной форме по специалитету и 83,3% – по заочной форме. В разрезе уровней подготовки и форм обучения результаты защиты ВКР представлены в таблице 2.29.

По результатам успеваемости обучающихся и ГИА дипломы с отличием выданы 553 выпускникам университета (19,4%).

Анализ содержания ВКР, проведенный как председателями ГЭК, так и экспертами по конкурсу дипломных работ, показал следующее.

В целом председатели ГЭКов в своих отчетах, характеризуя общую подготовку студентов, отметили ее достаточно высокий уровень: выпускники способны решать те профессиональные задачи, которые требуют ФГОС, отмечен также высокий уровень организации ГИА.

Однако они обратили внимание и на недостатки, выявленные как в подготовке ВКР, так и на защите, например:

- погрешности в оформлении ВКР, перегруженность отдельных слайдов презентации;
- недостаточность использования программных продуктов при разработке проектных решений;
- раздаточный материал не всегда соответствует требованиям.

Подводя итоги работы государственных экзаменационных комиссий в 2017 году, следует отметить, что качество подготовки выпускников университета и уровень их знаний соответствуют требованиям, предъявляемым ФГОС ВПО и ФГОС ВО. Выпускники университета в целом получили фундаментальную квалификационную подготовку и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности.

Таблица 2.28

Результаты государственных экзаменов по уровням подготовки и формам обучения

Форма обучения	Успеваемость, %	Качество, %	Студентов, чел.	Средний балл	Отлично, %	Отлично, чел.	Хорошо, %	Хорошо, чел.	Удовл., %	Удовл., чел.	Долги (неявки, неуд.), %	Долги (неявки, неуд.), чел.
Уровень подготовки – бакалавриат												
заочная	97,2	46,6	652	3,3	9,7	63	37,0	241	50,6	330	2,8	18
очная	96,9	66,3	1135	3,5	31,0	352	35,3	400	30,6	347	3,1	35
Уровень подготовки – магистратура												
заочная	94,8	73,4	230	4,1	39,3	90	34,1	78	21,4	49	5,2	12
очная	89,2	82,8	633	4,0	57,9	366	24,8	157	6,5	41	10,8	68
Уровень подготовки – специалитет												
заочная	94,7	61,0	38	3,6	5,3%	2	55%	21	34,2%	13	5,3%	2
очная	100,0	82,5	40	3,6	22,5	9	60,0	24	17,5	7	0,0	0

Таблица 2.29

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по уровням подготовки и формам обучения

Форма обучения	Всего, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	Отлично, чел.	Отлично, %	Хорошо, чел.	Хорошо, %	Удовл., чел.	Удовл., %	Неуд., чел.	Неуд., %
Уровень подготовки – бакалавриат											
очная	1072	100	83,1	530	49,44	361	33,68	176	16,42	0	0,00
заочная	472	99,8	67,4	118	25,00	200	42,37	153	32,42	1	0,21
Уровень подготовки – магистратура											
очная	535	100,0	97,0	424	79,25	95	17,76	16	2,99	0	0,00
заочная	227	100,0	92,5	149	65,64	61	26,87	17	7,49	0	0,00
Уровень подготовки – специалитет											
очная	35	100,0	100,0	22	63	13	37	0	0,00	0	0,00
заочная	24	100,0	83,3	10	41,67	10	41,67	4	16,67	0	0,00

Инклюзивное образование

В 2017 году в БГУ обучалось 48 студентов с инвалидностью и ОВЗ. Доля лиц с инвалидностью в общей численности студентов составляет 0,42%.

В университете разработан весь комплекс нормативно-правовой документации, регламентирующей организацию приема и образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, об организации образовательного процесса, ГИА и др.).

В университете для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организовано сопровождение сотрудниками службы сопровождения (волонтеры).

Прием документов проводится в корпусе, оборудованном специализированными техническими средствами (места, обеспечивающие возможность парковки автотранспортных средств инвалидов, вход в здание, оборудованный пандусом с поручнями, доступность путей движения, обеспеченная шириной коридоров и дверных проемов). По желанию можно получить консультацию профориентолога в этом же кабинете.

В университете организована система довузовской подготовки абитуриентов-инвалидов. При обращении в Университет для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями каждому разрабатывается индивидуальный учебный план, учитывающий его особенности. При этом в образовательно-реабилитационную программу предусматривается включение двух групп дисциплин: дисциплины предметной подготовки, необходимые для сдачи вступительных испытаний, и адаптационные дисциплины, ориентированные на дальнейшее инклюзивное обучение.

Профессиональная ориентация в университете проводится для осознанного и адекватного профессионального самоопределения каждого абитуриента-инвалида. Профессиональной ориентации инвалидов присущи особые черты, связанные с необходимостью диагностирования особенностей здоровья и психики инвалидов, характера дезадаптации, осуществления мероприятий по их реабилитации и компенсации.

Особое внимание при проведении профориентационной работы сотрудник приемной комиссии уделяет подбору одной или нескольких профессий, или специальностей, доступных инвалиду в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации, его собственными интересами, склонностями и способностями.

Процесс прохождения и сопровождения вступительных испытаний лиц с ограниченными возможностями устанавливается Правилами приема в университет.

Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете организуется в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

Организационно-педагогическое сопровождение в университете реализуется специалистами учебного отдела и Центра инклюзивного образования, которое направлено на контроль учебы студента-инвалида в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения. Организационно-педагогическое сопровождение включает: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов; контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекцию ситуаций затруднений и т.д.

Психолого-педагогическое сопровождение реализуется специалистами кафедры социальной и экономической психологии, социологии и социальной работы и осуществляется для студентов-инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности студента-инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с письменного согласия этих лиц собираются сведения о состоянии здоровья, рекомендации медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

При разработке индивидуального учебного плана для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, в вариативную часть образовательной программы включаются специализированные адаптационные дисциплины. Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в основные образовательные программы предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования.

В рамках перехода на стандарты ФГОС 3++ в настоящее время идет работа по адаптации всех реализуемых образовательных программ.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся определяется индивидуальным графиком прохождения практики с учетом особенностей студента.

Проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определены в соответствующих положениях.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями обучаются в университете по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год (для магистрантов – на полгода).

При составлении индивидуального графика обучения возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

В университете предусмотрена возможность использования технологических средств дистанционного обучения, позволяющих осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от нозологий.

Подбор и разработка учебных материалов при обучении с использованием дистанционных технологий производятся с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально.

Разработаны и утверждены паспорта доступности всех объектов университета, а также План мероприятий «дорожная карта» ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования.

Безбарьерная среда университета учитывает потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

Территория университета соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Доступность путей движения, обеспечивается наличием подъемных устройств, контрастных наклеек на дверях и противоскользящих контрастных лент на лестницах, выделением мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В здания университета обеспечен вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (обеспечивается наличием пандуса, распашными дверями), имеется доступ к столовым.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве университета включает визуальную, звуковую и тактильную информацию, а именно:

- мнемосхемы (3 корпус 1 и 6 этаж);
- световые маяки (3 корпус 1,3 этаж, 4 корпус «Центральная приемная комиссия», 5 корпус «Студенческий здравпункт»);
- информационно-тактильные знаки (4 корпус «Центральная приемная комиссия»), 3 корпус «Байкальский государственный университет», 11 корпус

«Колледж Байкальского университета»);

доступные входные группы (3,4,5 корпуса, СКДЦ «Художественный»);
входной пандус (4 корпус «Центральная приемная комиссия»);

доступные санитарно-гигиенические помещения (2,3,8 корпуса, СКДЦ «Художественный».);

адаптированные лифты (3,4 корпуса, общежитие №1);

информационные терминалы (3 корпус 1 этаж, корпус 12 Колледж Байкальского университета)

Для слабовидящих разработана версия официального сайта университета.

В учебных помещениях, в которых согласно индивидуальному учебному плану и расписанию индивидуальных занятий лиц с ограниченными возможностями (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и пр.) оборудованы 1 – 2 места для студентов-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширина прохода между рядами столов, столы с микролифтом на электроприводе (3 корпус ауд. 605, 11 корпус ауд. 101, библиотека университета и Колледжа Байкальского университета);

Для обучаемых с нарушениями слуха закуплена переносная индукционная система, для обучаемых с нарушением зрения – видеоувеличители, накладки на клавиатуру компьютера со шрифтом брайля, созданы диски с курсом лекций, методическими указаниями со специальным программным обеспечением; ручные видеоувеличители, диктофоны, портативные видеоувеличители (ауд. 1-212);

Электронно-образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Студентам-инвалидам предлагаются задания и специальный комплекс упражнений для самостоятельного физического совершенствования. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья проводятся занятия в специальных (медицинских) группах с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого студента.

В общежитиях Байкальского государственного университета жилые помещения, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, отсутствуют. Общежитие №1 оборудовано адаптированным лифтом.

2.4. Трудоустройство выпускников

Региональный центр содействия трудоустройству выпускников учреждений высшего образования (РЦСТ) – структурное подразделение Байкальского государственного университета, основной задачей которого является содействие трудоустройству студентов и выпускников вузу и организация консультационной деятельности, направленной на адаптацию к рынку труда. Статус регионального центра присвоен в 2006 г.

Деятельность РЦСТ направлена:

во-первых, на содействие трудоустройства выпускников и студентов вузу;

во-вторых, на адаптацию выпускников на рынке труда;

в-третьих, организацию информационных и консультационных услуг.

В РЦСТ применяется разносторонняя система содействия трудоустройству студентов и выпускников вузов Иркутской области, включающая презентации фирм-работодателей, экскурсии студентов на предприятия города, проведение бесплатных тренингов о том, как пройти собеседование, как правильно написать резюме.

Основные результаты деятельности РЦСТ представлены в таблице 2.30.

Таблица 2.30

Основные результаты деятельности

	Зарегистрировано соискателей	Зарегистрировано вакансий (без учета ярмарок вакансий)	Численность соискателей, получивших направление на работу	Предприятия-работодатели
2013 год	774	384	1023	190
2014 год	903	441	1181	274
2015 год	1220	573	1407	309
2016 год	891	427	1010	226
2017 год	900	430	980	309

Всего в 2017 г. в Центре зарегистрировано 430 вакансий (без учета ярмарок вакансий). Из них 380 – вакансии на полный рабочий день, 50 – на неполный рабочий день. Число студентов и выпускников, зарегистрированных в «Базе соискателей» Центра, составило 900 человек. Направления на работу получили 980 человек (некоторые соискатели получают несколько направлений к различным работодателям). Из них:

- выпускники – 595 человека;
- обучающиеся – 396 человек;
- на полный рабочий день – 727 человека;
- на неполный рабочий день – 248 человек;
- по специальности – 805 человек;
- не по специальности – 176 человек.

В «Базе работодателей» зарегистрировано 309 организаций, причем 75% – постоянные партнеры Центра. География обращения работодателей обширна – это Иркутск и Иркутская область, гг. Москва, Красноярск, Новосибирск и др.

Еще одно из приоритетных направлений работы Центра в области содействия трудоустройства – заключение договоров о сотрудничестве с работодателями г. Иркутска и Иркутской области, основная цель которых – организация прохождения преддипломной и производственных практик.

В 2017 г. были заключены договоры со следующими предприятиями г. Иркутска:

- Министерство строительства, дорожного хозяйства Иркутской области;
- ОАО «Альфа-Банк»;
- Восточно-Сибирское следственное управление на транспорте Следственного комитета РФ;
- ООО «РН-Учет»;
- Отделение Пенсионного фонда России по Иркутской области;
- ИФНС по Правобережному округу г. Иркутска;
- ООО «ИНК»;
- Министерство лесного комплекса Иркутской области.

В очередной раз пролонгирован договор о сотрудничестве с аппаратом губернатора Иркутской области и Правительства Иркутской области.

Для адаптации студентов на рынке труда Центром предлагается обучение навыкам поиска работы и самопрезентации, тренинги, способствующие подготовке к собеседованию с потенциальным работодателем, мастер-классы по написанию резюме и сопроводительных писем. Сотрудниками Центра в течение года проведено 15 мастер-классов. Численность слушателей – 405 человек, из БГУ – 47% – 191 человек.

Тематика тренингов разнообразна: «Эффективное трудоустройство», «Собеседование с работодателем», «Развитие творческого мышления», «Планирование карьеры» и др.

В течение года проводилась серия встреч с успешными бизнесменами г. Иркутска. Данные встречи пользуются большой популярностью у студентов университета и проходят в форме живого диалога.

За 2017 г. сотрудниками Центра проведено более 500 индивидуальных консультаций по следующим основным направлениям:

- подбор вакансий исходя из профиля обучения;
- индивидуальные консультации по составлению резюме;
- индивидуальные консультации по мероприятиям и программам, реализуемым ЦЗН г. Иркутска: стажировки, содействие предпринимательству и др.

Кроме непосредственного трудоустройства, РЦСТ размещает информацию о ситуации на рынке труда города, о востребованных профессиях, публикует интервью с успешными предпринимателями города, области, России, осуществляет всестороннюю информационную работу, направленную на повышение адаптации студентов и выпускников при выходе на рынок труда.

Традиционно проведен мониторинг выпускников университета на предмет трудоустройства, а также повторный обзвон неработающих выпускников. Мониторингом охвачено 70% выпускников.

В выборе способа поиска работы выпускники практически единодушны – использование интернет-ресурсов, личные связи, обращение в РЦСТ.

Ведется активная агитационная работа среди студентов и выпускников университета, направленная на легализацию трудовых отношений. В течение года проведена серия встреч с представителями Министерства труда и занятости Иркутской области. В рамках программного проекта «Работа – молодежи» сотрудники министерства ознакомили студентов БГУ с мероприятиями по легализации заработной платы и трудовых отношений для повышения социальной защищенности граждан.

Отдельно ведется персональная работа с безработными выпускниками, стоящими на учете в ЦЗН г. Иркутска. С учетом полученной специальности и индивидуальных пожеланий выпускнику, которому присвоен статус безработного, предлагаются наиболее оптимальные варианты трудоустройства.

Продолжается активное использование (помимо традиционных форм деятельности) SMM-технологий в профориентации и трудоустройстве молодежи. SMM (Social Media Marketing) – это деятельность, направленная на повышение лояльности целевой аудитории к бренду или медийной персоне посредством работы в социальных сетях, форумах и блогосфере.

Вакансии Центра, а также информация о мероприятиях, направленных на содействие трудоустройству, доступны пользователям социальных сетей по адресам:

- в официальной группе «Байкальского государственного университета» ВКонтакте – https://vk.com/topic-35366597_26145969?post=10712 (охват более 11.000 человек);
- в группе РЦСТ - https://vk.com/wall-37947537_3897 (охват более 5.000 человек);
- в соц. сети Instagram https://www.instagram.com/rcst_bgu/ (охват более 100 человек).

Одной из сильных сторон РЦСТ является работа в режиме онлайн: на электронную почту Центра приходит более 100 писем в месяц, на которые в течение рабочего дня соискатели получают ответ. Консультации по трудоустройству продолжаются в режиме нон-стоп и в социальных сетях – в группе РЦСТ «ВКонтакте» (http://vk.com/rcst_bgu), где сотрудники Центра ежедневно публикуют информацию о новых вакансиях и возможности пройти производственную практику.

2.5. Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности

Образовательный процесс в БГУ осуществляется высококвалифицированными научно-педагогическими работниками, обеспечивающими подготовку бакалавров, специалистов, магистров и аспирантов в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и ФГОС ВО.

В настоящее время всего в университете по программам высшего образования трудятся 530 человек научно-педагогических работников (НПР), из них 526 человек – профессорско-преподавательского состава и 4 научных со-

трудника, выполняющих учебную нагрузку с учетом внутреннего совместительства на 585,15 ставок, из которых 78 докторов наук, выполняющих учебную нагрузку на 88,4 ставки (15,1%), и 307 кандидатов наук, выполняющих учебную нагрузку на 351,05 ставки (60,0%). Всего остепененные НПП занимают 439,45 ставок (75,1%) (таблица 2.31).

Численность научно-педагогических работников, работающих в университете на штатной основе, включая внутренних совместителей, составляет 478 человек, в том числе педагогических работников 475 человек на 560,5 ставок (95,8%) и 3 научных работника – на 3,0 ставки (0,5%). Из числа штатных ППС: 68 докторов наук, выполняющих нагрузку на 83,85 ставки (13,4%), и 274 кандидата наук, выполняющих нагрузку на 336,45 ставок (57,4%), из числа научных работников – 1 доктор наук на 1,0 ставку (0,2%) и 1 кандидат наук на 1,0 ставку (0,2%)

Внешних совместителей привлечено 51 человек (9,6%) из числа ППС, которые выполняют нагрузку на 21,15 ставок (3,6%), из них 8 докторов наук – 3,05 ставки (0,5%) и 32 кандидата наук – 13,6 ставок (2,3%); из числа научных работников – 1 человек на 0,5 ставки (0,1%).

Показатель «Количество остепененных НПП на 100 студентов» университета составляет 3,8.

Таблица 2.31

Распределение численности НПП

Научно-педагогические работники	Количество, чел.	Количество занимаемых ставок в соответствии с выполняемой учебной нагрузкой	Доля ставок, %
Педагогические работники			
Штатные и внутренние совместители, всего, из них:	475	560,5	95,8
Докторов наук	68	83,85	13,4
Кандидатов наук	274	336,45	57,4
Внешние совместители, всего, из них:	51	21,15	3,6
Докторов наук	8	3,05	0,5
Кандидатов наук	32	13,6	2,3
Научные работники			
Штатные, всего, из них:	3	3,0	0,5
Докторов наук	1	1,0	0,2
Кандидатов наук	1	1,0	0,2
Внешние совместители, всего, из них:	1	0,5	0,1
Докторов наук	1	0,5	0,1
Кандидатов наук	–	–	–
Научно-педагогические работники			
Всего, из них:	530	585,15	–
Докторов наук	78	88,4	15,1
Кандидатов наук	307	351,05	60,0

Кроме того, к образовательному процессу привлекается 263 преподавателя-почасовика, работающих по договорам гражданско-правового характера, относящихся к высококвалифицированным специалистам или руководителям

профильных организаций и привлекаемых кафедрами для освоения обучающимися профессиональных компетенций.

Ежегодно кафедрами проводится анализ кадрового обеспечения образовательных программ в соответствии с выполняемыми требованиями к НПП во ФГОС ВПО и ФГОС ВО. Проверяются показатели: профильное образование, уровень острепенности, количество привлекаемых работодателей профильных организаций, количество штатных НПП. Кадровые показатели выполнения стандартов по образовательным программам обсуждаются в течение года на заседаниях деканов и заведующих кафедрами.

БГУ обладает хорошей перспективой развития, о чем свидетельствует стабильный средний возраст преподавателей – 46,8 лет.

Доля молодых ученых в университете сложилась следующим образом:

- НПП, имеющих степень кандидата наук, в возрасте до 35 лет – 35 человек, что составляет около 7,7% от общей численности НПП;
- 3 доктора наук в возрасте до 40 лет, это 0,8% общей численности НПП вуза.

Около 70% (352 человека) среди научно-педагогических работников имеют научно-педагогический стаж более 10 лет, а 173 из них имеют научно-педагогический стаж более 20 лет.

Учитывая все перечисленные показатели, можно сделать вывод, что в Байкальском университете высокий уровень квалификации кадрового состава.

В связи с этим около 75% работников из числа НПП отмечены наградами различного уровня.

Среди них звания «Заслуженный работник высшей школы РФ» – 11 человек, звания «Заслуженный деятель науки РФ» – 3 человека, звания «Заслуженный экономист РФ» – 8 человек, звания «Заслуженный юрист РФ» – 3 человека. 170 человек имеют почетное звание «Почетный работник высшего профессионального образования РФ». Кроме того, многие работники имеют различные награды областного и муниципального значения.

Средняя нагрузка на одного педагогического работника составила 1282 часа.

Распределение, выполнение и контроль за учебной нагрузкой педагогических работников осуществляются в соответствии с положениями «О порядке учета и оплаты учебной нагрузки лиц из числа профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «БГУ» и «Об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем и максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры».

Нормативы учебной работы устанавливаются ежегодно ученым советом университета исходя из штата профессорско-преподавательского состава и с учетом необходимости выполнения этим составом всех видов учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и других видов работы, вытекающих из занимаемой должности, учебного плана и плана научно-исследовательских работ.

В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности в университете включается учебная (преподавательская), воспитательная работа, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, – методическая, подготовительная, организационная работа, профориентационная работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися в университете. Соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года определяется с учетом количества часов по учебному плану, направления подготовки/специальности и квалификации работника заведующим кафедрой.

Для оценки эффективности труда преподавателей с учетом учебной работы и работы «второй половины дня» в университете активно применяется рейтинговая система в соответствии с положением университета «О рейтинге научно-педагогических работников». Уже более 10 лет ежегодно подводятся итоги работы всех без исключения преподавателей по всем показателям индивидуального плана преподавателей, в течение трех последних лет итоги рейтинга НПП влияют на стимулирующую надбавку к заработной плате. С 2017 года преподаватели переведены на систему эффективного контракта.

Ежегодно на начало учебного года формируются индивидуальные планы преподавателей, хранящиеся на кафедрах.

Все перечисленное выше позволяет организовать учебный процесс на достаточно высоком уровне преподавания.

В 2017 г. профессорско-преподавательский состав университета повышал квалификацию за счет субсидии на выполнение государственного задания, внебюджетных средств университета, средств кафедр и факультетов, собственных средств преподавателей (таблица 2.32).

На базе университета за счет субсидии на выполнение государственного задания прошли обучение 478 преподавателей по программам: «Электронная информационно-образовательная среда вуза», «Использование системы Электронный университет в образовательном процессе», «Актуальные вопросы и исследования в области современного маркетинга», «Использование возможности Excel при осуществлении расчетно-экономической деятельности»; за счет внебюджетных средств Юридического института ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» 10 преподавателей прошли повышение квалификации по программе «Психофизиологическое исследование с использованием полиграфа».

Кроме того, за счет субсидии на выполнение государственного задания в 2017 г. 6 преподавателей кафедры иностранных языков закончили обучение по программе профессиональной переподготовки «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» по договору на обучение с ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет» (г.Москва). Также

ряд преподавателей повысили квалификацию в других образовательных организациях Российской Федерации: в ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет» по программе «Комплексное сопровождение обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в вузе» – 2 чел.; НИ «Томский государственный университет» по программе «Проектирование образовательных программ в сфере бухгалтерского учета на основе ПС «Бухгалтер» – 1 чел.; ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова» по программе «Управление персоналом» .

Кроме того, педагогические и научно-педагогические работники активно повышают квалификацию (в форме стажировки) на предприятиях. В течение 2017 г. повысили квалификацию в форме стажировки 39 преподавателей колледжа.

Сведения о количестве научно-педагогических и педагогических работников БГУ, прошедших в 2017 г. повышение квалификации, профессиональную переподготовку, представлены в таблице 2.32.

Таблица 2.32

Сведения о количестве научно-педагогических и педагогических работников БГУ, прошедших в 2017 году повышение квалификации, профессиональную переподготовку

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения (ак. час)	Наименование образовательного учреждения, в котором осуществлялось повышение квалификации, профессиональная переподготовка	Количество прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку
1	2	3	4	5
1	Актуальные вопросы и исследования в области современного маркетинга	23	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	19
2	Актуальные вопросы стандартизации и технического регулирования в РФ	72	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	1
3	Анализ ассортимента, оценка качества и проведение экспертизы продовольственных товаров в магазине "Вера". Анализ ассортимента колбасных изделий разных поставщиков	72	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	1
4	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	32	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	1
5	Аспирантура как образовательная программа: модель, теории и практики управления	24	Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"	1
6	Ассортимент, качество и экспертиза мебельных товаров	72	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	1
7	Безопасность жизнедеятельности на предприятии	72	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	1
8	Бухгалтерский учет на предприятии	72	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	1
9	Взаимодействие органов местного самоуправления с населением, институтами гражданского общества и средствами массовой информации	72	ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ"	1
10	Внешнеэкономическая деятельность	520	ЧУ "Образовательная организация ДПО "Международная академия экспертизы и оценки"	1
11	Изучение системы ХАССП в общественном питании	72	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	1
12	Интеграция онлайн-курсов в образовательную программу	36	Томский государственный университет	1

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения (ак. час)	Наименование образовательного учреждения, в котором осуществлялось повышение квалификации, профессиональная переподготовка	Количество прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку
1	2	3	4	5
13	Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе	28	ФГБОУ ВО "Иркутский государственный университет путей сообщения"	1
14	Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе	84	ФГБОУ ВПО "Иркутский государственный университет путей сообщения"	1
15	Использование активных методов обучения в ВУЗе в условиях реализации ФГОС	72	Филиал ФГБОУ ВО "Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма в г.Иркутске"	1
16	Использование возможности Excel при осуществлении расчетно-экономической деятельности	24	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	20
17	Использование договоров в гражданском праве	72	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	2
18	Использование системы Электронный университет в образовательном процессе	72	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	24
19	Комплексное сопровождение обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в вузе	72	ФГБОУ ВО "Новосибирский государственный технический университет"	11
20	Корпоративный менеджмент	260	ФГБОУ ВО "Иркутский государственный университет путей сообщения"	2
21	Логика и философия научного исследования	72	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	2
22	Менеджмент в сфере услуг	72	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	1
23	Менеджмент и маркетинг в сфере услуг	72	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	1
24	Методика обучения информатике и ИКТ	72	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	1
25	Методы управления как система способов воздействия на управляемый объект	72	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	1
26	Модернизация аппаратных и программных средств ПК	72	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	1

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения (ак. час)	Наименование образовательного учреждения, в котором осуществлялось повышение квалификации, профессиональная переподготовка	Количество прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку
1	2	3	4	5
27	Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты населения	72	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	3
28	Обучение методике преподавания русской фонетики с использованием билингвального сопоставительного фонологического тренажёра (русский язык как иностранный)	72	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	9
29	Обучение приемам и методам оказания первой помощи	72	Филиал ФГБОУ ВО "Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма в г.Иркутске"	1
30	Оказание первой помощи при несчастных случаях и состояниях, угрожающих жизни и здоровью	24	ФГБОУ ВО "Иркутский государственный университет путей сообщения"	5
31	Организация внедрения национальной системы квалификаций на региональном уровне	16	АНО "Национальное агентство развития квалификаций"	3
32	Организация документационного обеспечения управления и функционирование организации	72	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	1
33	Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению	72	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	1
34	Организация использования лесов, охрана и защита леса	72	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	1
35	Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС. Инструменты оценки качества образования	16	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	1
36	Организация питания гостей в процессе проживания	72	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	1
37	Организация приема, размещения и обслуживания гостей в процессе проживания	72	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	1
38	Организация работы гида-экскурсовода для иностранных туристов. Технология проведения экскурсии на иностранном языке	72	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	1
39	Организация статистического учета и анализа на предприятии	72	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	1

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения (ак. час)	Наименование образовательного учреждения, в котором осуществлялось повышение квалификации, профессиональная переподготовка	Количество прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку
1	2	3	4	5
40	Организация, управление и администрирование в социальной работе	307	ОГБУ ДПО "Учебно-методический центр развития социального обслуживания"	1
41	Основные направления развития современных методик преподавания юридических дисциплин в контексте обновленного российского законодательства	16	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	23
42	Основы оказания первой помощи в образовательных организациях	16	ФГБОУ ВО "Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)"	5
43	Особенности организации логистических процессов в сфере оказания услуг	72	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	1
44	Переводчик в сфере профессиональной коммуникации	1152	ФГБОУ ВО "Московский государственный лингвистический университет"	6
45	Повышение квалификации аудиторов по программе "Международные стандарты финансовой отчетности"	40	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	7
46	Повышение квалификации специалистов по таможенным операциям	40	ООО "Сибирский центр логистики и таможенного дела"	2
47	Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)	16	ОГБПОУ (техникум) "Училище Олимпийского резерва" г. Ангарск	1
48	Практика применения перевода нормативно-деловой документации на предприятии	72	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	1
49	Предоставление турагентских и туроператорских услуг	72	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	3
50	Применение методов статистической обработки к данным ионосферных наблюдений	72	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	1
51	Программа повышения квалификации консультантов по налогам и сборам	36	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	2

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения (ак. час)	Наименование образовательного учреждения, в котором осуществлялось повышение квалификации, профессиональная переподготовка	Количество прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку
1	2	3	4	5
52	Проектирование образовательных программ в сфере бухгалтерского учета на основе ПС "Бухгалтер"	48	ФГБОУ ДПО "Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П.Пастухова"	1
53	Профилактика экстремизма и формирование толерантности в молодежной среде Иркутской области	72	ООО "Институт социальных технологий"	1
54	Психолого-педагогические аспекты деятельности преподавателя вуза в условиях реализации ФГОС по направлению Лингвистика	16	ФГБОУ ВО "Иркутский государственный университет"	2
55	Психофизиологическое исследование с использованием полиграфа	72	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	11
56	Развитие российского права: влияние иностранного и международного права	46	ФГБОУ ВО "Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина"	1
57	Развитие экологически безопасного туризма на территории Байкальского региона	72	ФГБОУ ВО "Российский государственный университет туризма и сервиса"	1
58	Разработка основных образовательных программ по экономике и менеджменту на основе ПООП	24	Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"	2
59	Санитарно-гигиеническая экспертиза мебельных товаров	72	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	1
60	Совершенствование компетенции преподавательского состава в области экономики организации	72	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	1
61	Современные информационные технологии в образовательном процессе	16	ФГБОУ ВО "Иркутский государственный университет"	2
62	Технология продаж турпродукта	72	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	1
63	Технология продаж турпродукта стран Юго-Восточной Азии	72	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	1
64	Трудовые конфликты и пути их разрешения	72	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	2
65	Финансирование деятельности коммерческих организаций	72	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	2

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения (ак. час)	Наименование образовательного учреждения, в котором осуществлялось повышение квалификации, профессиональная переподготовка	Количество прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку
1	2	3	4	5
66	Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	72	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	1
67	Финансовое консультирование	72	Высшая школа государственного управления, г.Москва	2
68	Формирование социальной компетентности обучающихся: профилактика отклоняющегося поведения	36	ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области"	1
69	Экономика и менеджмент в организации	72	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	1
70	Электронная информационно-образовательная среда вуза	16	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет"	419

2.6. Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Образовательная программа – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) разрабатывают выпускающие кафедры университета в соответствии с положением университета «О порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – бакалавриата, специалитета и магистратуры». ОПОП рецензируются работодателями, публикуются в локальной сети и на официальном сайте университета.

Ежегодно к началу работы приемной кампании на сайте публикуются характеристика ОПОП, программы практик, программы государственной итоговой аттестации (ГИА), аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), методические и иные материалы по каждой образовательной программе, реализуемой в университете.

Рабочие программы дисциплин (модулей) разрабатываются преподавателями университета в соответствии с положением университета «О порядке разработки и утверждения рабочих программ дисциплин (модулей)».

Обязательным приложением рабочей программы являются оценочные материалы (фонд оценочных средств (ФОС)), которые разрабатываются для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, практикам, а также для проведения государственной итоговой аттестации.

Преподаватель фиксирует оценки текущего контроля успеваемости и посещаемости учебных занятий обучающимися в рабочей ведомости преподавателя. Рабочая ведомость преподавателя ведется в электронном виде в электронной информационно-образовательной среде университета – в АРМ «Преподаватель».

Результаты текущего контроля успеваемости, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программа государственной итоговой аттестации формируются преподавателями в АСУ университета «Преподаватель» и доставляются обучающемуся в его личный портал на сайте университета.

В соответствии с ФГОС в университете функционирует электронная информационно-образовательная среда, составными элементами которой являются: официальный сайт университета, внутренняя библиотечная система и электронный каталог, электронные библиотечные системы, система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle,

автоматизированная информационная система управления учебным заведением АСУ «ВУЗ», система «Антиплагиат», корпоративная локально-вычислительная сеть университета и корпоративная почта, справочно-правовые системы и иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик и ГИА, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущей и промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий на эти работы и их оценок со стороны участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Развитие библиотеки БГУ

Научная библиотека ФГБОУ ВО «БГУ» – структурное подразделение университета, отвечающее за информационное обеспечение образовательного процесса и научных исследований. Библиотека находится в непрерывном процессе взаимодействия со всеми структурами университета, постоянно осваивая и развивая современные технологии работы с пользователями, развивая свои услуги, формы и методы работы. При формировании фонда библиотека руководствуется Федеральным законом от 29.12.1994 № 78-ФЗ «О библиотечном деле»; Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», изменениями в законодательстве об образовании (Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.12.2016 г. № 1651 «О признании утратившим силу некоторых приказов Министерства образования РФ и Министерства образования и науки РФ, касающихся формирования библиотечного фонда образовательных организаций высшего образования»; введенными в действие новыми государственными стандартами по библиотечному делу; разработанными и введенными в действие локальными нормативными актами университета (Положение о порядке размещения текстов ВКР; Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки

научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «БГУ»; Положение об электронной информационно-образовательной среде университета).

Комплектование библиотечного фонда проводится с применением Федерального закона «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ

Фонд библиотеки составляет 1045357 экземпляра, в т.ч. печатных – 976185 экз., электронных – 69172 экз. Из них научной – 368904, периодических изданий – 200170 экз.

В 2017 г. в НБ БГУ было получено 72450 экз. документов: 5801 экз. печатных документов и 66649 электронных (с учетом ЭБС): из них, научной литературы – 23035 экз., учебной – 39384, художественной – 10031 экз.

Оформлена подписка на 2017 год на 155 наименований газет и журналов, подписаны контракты на поставку периодических изданий на сумму 1 047 661,59 рублей.

Всего в 2017 году израсходовано на приобретение литературы, периодических изданий и электронных документов – 2 523 395,59 рублей.

Одной из главных задач библиотеки является книгообеспечение учебного процесса. Учебные пособия, авторами которых являются преподаватели БГУ, помогают формировать и ресурсы электронной библиотеки – за отчетный год было получено 114 электронных документов.

На сегодняшний день библиотека имеет качественную ресурсную базу и четко организованный справочно-библиографический аппарат, диапазон комплектования фондов научной библиотеки очень разнообразен и учитывает все стандарты и изменения учебного процесса: подготовку специалистов, магистрантов, бакалавров, аспирантов, учащихся среднего профессионального образования; развитие научных исследований в вузе, направленность читательских запросов.

Успешный многолетний опыт работы с ЭБС позволяет библиотеке предоставлять доступ к лицензионным электронным ресурсам всем читателям в самой библиотеке и вне ее стен в круглосуточном режиме, в комфортных условиях – все пользовательские запросы читателей библиотеки удовлетворяются и за счет предоставления печатного документа, и доступа (постоянного или временного) к удаленным информационным ресурсам Интернет, как отечественным, так и мировым (платным и бесплатным):

– «Университетская библиотека онлайн» ООО «Директ-Медиа», адрес доступа: www.biblioclub.ru, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ;

– Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных ООО «ИВИС», адрес доступа: www.ebiblioteka.ru, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ;

– Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников», адрес доступа: www.grebennikov.ru; доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам);

– Электронная библиотечная система «IPRbooks», адрес доступа: www.iprbookshop.ru доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ;

– Электронная библиотечная система издательства «Юрайт», адрес доступа: www.biblio-online.ru доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ;

– Электронная библиотечная система «Book.ru», адрес доступа www.book.ru доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ.

В 2017 году имелся доступ к отечественным и зарубежным информационным ресурсам в режиме «online»:

Приобретенные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks
2. "Университетская библиотека онлайн"
3. ИВИС – Универсальные базы данных
4. Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников"
5. Электронная библиотечная система BOOK.ru
6. Электронная библиотечная система «Юрайт»

В свободном доступе

1. Web of Science
2. Федеральная служба государственной статистики (Росстат)
3. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ)
5. КиберЛенинка
6. БД “Научная Сибирика: природа, история, экономика, культура, наука Сибири и Дальнего Востока”
7. Библиографические указатели Российской книжной палаты
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам
10. Polpred.com

Ресурсы на иностранных языках

1. Архив научных журналов
2. Издательство Oxford University Press
3. Онлайн-версия зарубежного журнала «Science»
4. Энциклопедия "Британика"
5. Корпорация РЭНД (RAND)
6. Encyclopedia Of Life Support Systems – EOLSS

Тестовый доступ

1. Видеотека учебных фильмов «Решение»
2. ЭБС «Лань»
3. Издательство «Проспект»
4. Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента»

5. Национальный цифровой ресурс «Руконт»

В 2017 году по единой регистрационной картотеке библиотекой зарегистрировано 13952 человека. Фактически обслужено на всех пунктах – 27046 читателей. Количество посещений составило – 165845. Количество книговыдач – 301203, из них, печатных – 190856, электронных – 110317.

К услугам пользователей библиотеки 6 читальных залов, оснащенных современным оборудованием и выходом в Интернет через сеть университета и Wi-Fi. В читальном зале «Центральный» (фонд книг и периодических изданий составляет 150114 экз.) (2-202) организован открытый доступ к документам. Зал оборудован противокражной системой, работает пункт ксерокопирования. В читальном зале научной литературы отлично зарекомендовала себя и успешно работает система электронного заказа документов: заказ оформляется читателем самостоятельно через электронный каталог библиотеки с любого персонального компьютера, имеющего доступ в Интернет. Студенты всех форм обучения в «Личном кабинете читателя» через свой персональный компьютер могут видеть состояние Электронного читательского формуляра (заказ, выдачу литературы, задолженность).

Совершенствование справочно-библиографического и информационного обслуживания является еще одним перспективным направлением практической деятельности научной библиотеки БГУ. Наиболее значимыми результатами использования новых технологий в процессе справочно-библиографического и информационного обслуживания в библиотеке на сегодняшний день являются все более совершенствующиеся формы предоставляемых документов и информации, структуры и качества предоставляемых услуг. «Бумажные» документы и носители все чаще заменяются электронными вариантами.

Внедрение в практику наукометрии (библиометрии) стало крайне актуально для вузовских библиотек. Публикационная активность вуза – это важнейший показатель его научной репутации.

Повышению оценки публикационной активности БГУ в российском индексе научного цитирования (РИНЦ) способствует работа, направленная на продвижение интеллектуальных ресурсов БГУ в информационно-аналитической системе SCIENCE INDEX Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

Научная библиотека (Научно-библиографический отдел) совместно с авторами университета размещает в базе данных Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) данные на научные статьи из рецензируемых журналов, материалы конференций, монографии, учебные пособия и др.

Также новым направлением научной работы в отчетном году стало составление References и библиографическое редактирование статей для журналов, выходящих в Издательстве БГУ.

Со студентами, аспирантами, магистрантами регулярно проводятся библиотечно-библиографические занятия «Основы библиотечно-информационной культуры» (8-часовая программа), мастер-классы, тренинги по работе с

«Электронной библиотекой», ресурсами удаленного доступа, презентации на кафедрах и в студенческих группах по обучению пользователей поиску информации.

Электронный каталог (ЭК) содержит 10 баз данных (БД), общий объем информации – 648691 библиографическая запись, а также возможен доступ к информационным ресурсам и специализированным образовательным порталам Интернет, как платным, так и бесплатным. Полные тексты документов, прикрепленные к библиографическим записям в электронном каталоге, доступны с любого рабочего места и из дома и составляют 21466 документов, из них статьи – 14905, труды преподавателей – 2389, электронные ресурсы – 761, авторефераты диссертаций – 755, периодика – 4, ВКР – 2641, научные доклады – 11.

В отчетном году было прикреплено в базу «Труды преподавателей» 407 полных текстов работ ученых БГУ для «Галереи ученых БГУ».

Веб-страница библиотеки дает общее представление о библиотеке: от ее создания по сегодняшний день. На сайте дается исчерпывающая, постоянно обновляющаяся информация об услугах и продуктах библиотеки, сервисах и службах. О популярности веб-сайта говорит возрастающее количество обращений (86494), просмотров страниц.

Большим спросом у читателей библиотеки пользуются дополнительные сервисные услуги, удовлетворяющие повышенный спрос на актуальные источники информации: копирование, распечатка с электронных носителей, сканирование, допечатная обработка файлов, полноцветная печать, ламинирование, степлирование, переплетные работы. Технический парк укомплектован современными многофункциональными печатными устройствами, переплетными станками, ламинаторами, степлерами и брошюраторами. К услугам копировальных пунктов в 2017 году обратилось 78246 пользователей, сделано копий – 52576.

Вся работа библиотеки оперативно отражалась на сайте. На его страницах постоянно внедрялись новые формы взаимодействия с пользователями библиотеки, регулярно вносились изменения и исправления в статистические данные, каждое полугодие менялся каталог подписки, ежедневно размещались новости библиотеки.

Помимо этого, активно ведется работа в группах библиотеки в социальных сетях. Группа «ВКонтакте» существует уже давно и насчитывает 999 человек, а в конце марта у нашей библиотеки появился свой аккаунт в Instagram, наполняемый уникальным, отличным от группы «ВКонтакте» контентом. На своей странице в Instagram мы рассказываем о книгах, имеющихся в фонде нашей библиотеки, информируем о мероприятиях, дополняем наши посты актуальными видео в сторис.

Статистика посещения сайта научной библиотеки в 2017 году: сессий (визитов) – 86494.

В 2017 году проведено 266 мероприятий (виртуальные выставки, открытые просмотры литературы, книжные выставки, рекомендательные списки,

мультимедийные ролики, презентации, лекции, беседы, обзоры, встречи с интересными людьми, учеными университета, Дни дипломника, Дни аспиранта.

Материально-техническая база библиотеки составляет:

1. Площадь библиотеки – 2589,25 кв. м.
2. Число посадочных мест для пользователей библиотеки – 377.
3. Посадочные места для пользователей библиотеки, оснащенные персональными компьютерами – 45.
4. Компьютерное оборудование – 89.
5. Копировально-множительная техника – 119.

Информационное обеспечение образовательного процесса

Для организации учебного процесса в университете используется 1749 компьютеров, что в расчете на одного студента составляет 0,26 ед. (таблица 2.33).

Таблица 2.33

Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	1749	577	577
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	1740	577	577
планшетные компьютеры	9	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	1749	577	577
имеющие доступ к Интернету	1749	577	577
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	1749	577	577

В целях повышения качества учебно-методического обеспечения, улучшения материально-технической и учебно-лабораторной базы в 2017 году Байкальским университетом проводилась планомерная работа по оснащению ученых лабораторий, компьютерных классов и рабочих мест сотрудников и преподавателей современной техникой и программным обеспечением.

Университетом продлена подписка по льготной программе для академических учреждений на линейку программного обеспечения компании Microsoft. Стоимость годовой подписки составляет 5,1 млн руб. Это позволяет устанавливать и использовать в компьютерных классах и на всех других компьютерах университета новейшие версии операционных систем и прикладного ПО.

В учебном процессе активно используется специализированное программное обеспечение по отдельным специальностям, темам и предметам.

Так, в качестве профессионального ПО по специальностям используются:

- технологическая платформа, предназначенная для автоматизации деятельности предприятий «1С Предприятие 8.3»;
- система автоматизированного проектирования Autodesk AutoCad;
- геоинформационная система, имеющая средства создания и редактирования электронных карт «Panorama10»;
- учебная торговая платформа, позволяющая изучить процесс торговли на бирже в условиях максимально приближенных к реальным «Quik_Junior_v5_21, ARQA Technologies»;
- ПО для таможенного оформления ВЭД «ВЭД-декларант (Альта-Софт)»;
- ПО для разработки и анализа инвестиционных проектов «Альт-Инвест»;
- ПО для анализа и прогноза финансового состояния организаций «Альт-Финанс»;
- программный комплекс для автоматизированного расчета и выпуска смет «Гранд_Смета»;
- специализированные лингвистические обучающие программы по немецкому, английскому, французскому, китайскому языкам;
- программное обеспечение для участников ВЭД, железнодорожных перевозок, таможенного оформления «СТМ Декларант»;
- ПО Декларация 2015 для заполнения налоговой декларации для физических лиц;
- Sql datamining – технологии анализа больших объемов данных для обнаружения скрытых закономерностей;
- Lazarus – свободная среда разработки программного обеспечения;
- Mapinfo Professional v.12.0 – система электронной картографии;
- АБВУУ FineReader 12 – система для распознавания текстов;
- Microsoft Project 2016 – программный продукт для управления проектами;
- Visual Studio 2015 – среда для разработки программного обеспечения, в том числе для мобильных устройств;
- Microsoft Semblio – для создания интерактивного обучающего контента – т.е. своего рода «живых» книг и презентаций;
- Microsoft Virtual Earth – средство создания 3D карт;
- XNA Game Studio – средство разработки видеоигр;
- Robotics Developer Studio – Windows-ориентированная среда для управления роботами и их симуляции;
- Microsoft Mathematics 4.0 – математический пакет;

- Solver Foundation 3.1 – математическая библиотека.

В учебном процессе используются справочно-информационные системы:

- КонсультантПлюс: Версия Проф;
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство;
- Гарант платформа F1.

Для дистанционного тестирования активно используется модульная объектно ориентированная учебная среда – свободно распространяемая система управления обучением Moodle.

Развитие облачных технологий по предоставлению читателям и студентам доступа к информационным ресурсам, размещенным в сети Интернет, обеспечило полноту, актуальность, востребованность и доступность информации о результатах научной, образовательной и инновационной деятельности в России и в мире.

В 2017 году проводилась работа по улучшению материально-технической базы.

Система видеонаблюдения университета укомплектована значительным количеством IP-видеокамер.

Для развития мультимедийных технологий обучения приобретались интерактивные доски, проекторы, ноутбуки.

Значительное внимание уделялось модернизации локально-вычислительной сети и оборудования серверной – приобретены и введены в эксплуатацию новые серверы, модули расширения системы хранения данных, маршрутизаторы Mikrotik, Cisco, D-Link.

В рамках модернизации рабочих мест приобретено 40 компьютеров.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа в ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в отчетном году проводилась в рамках плана научных исследований ученых БГУ, включенного в Целевую комплексную программу научных исследований и инновационных разработок Байкальского государственного университета на 2015-2020 гг., в соответствии с Указами Президента РФ, актами Правительства РФ, требованиями законов «Об образовании», «О науке и государственной научно-технической политике», административными регламентами оказания государственных услуг и нормативными документами Минобрнауки России. Целью научно-исследовательской работы является повышение эффективности, качества образования и научной деятельности для достижения передовых мировых стандартов. В процессе достижения данной цели решаются задачи: укрепление взаимосвязей образования, науки, культуры; восстановление и развитие системы научно-технического творчества обучающихся.

Для обеспечения реализации поставленных целей и задач в 2017 году осуществлялось проведение комплекса мероприятий, направленных на:

- развитие нормативно-правовых основ и обеспечение нормативно-правовой поддержки межрегионального инновационно-технологического центра социально-экономического проектирования «Технопарк БГУ», включающего инновационно-образовательные и инновационно-научные подразделения университета, бизнес-инкубаторы кафедр и факультетов, в том числе студенческие;
- совершенствование механизмов для продвижения достижений ученых университета в российском и мировом информационных пространствах и оценки деятельности в целом;
- укрепление и развитие инфраструктуры научно-исследовательской деятельности университета;
- единство научного и образовательного процессов в целях формирования компетенций будущих специалистов и реализации принципа непрерывного образования;
- увеличение вклада сотрудников университета в развитие фундаментальных научных исследований и распространение научных знаний на основе внедрения в учебный процесс инновационных программ и реализации инновационно-образовательных проектов;
- совершенствование научно-исследовательской и научно-технической деятельности БГУ на основе развития научных школ по приоритетным направлениям науки;
- выполнение актуальных исследований в области общественных и гуманитарных наук и выполнение научных заказов для администрации Иркутской области и Забайкальского края, муниципальных образований, входящих в их состав;

– информатизацию и автоматизацию стандарта менеджмента качества инновационно-образовательного процесса и стандарта менеджмента качества НИР и НИРС в БГУ;

– внедрение инновационных информационных технологий в обеспечение деятельности бизнес-инкубаторов БГУ, совершенствование АСУ «Наука» БГУ;

– разработку различных форм привлечения студентов к научно-исследовательской работе и диверсификация форм работы в студенческих бизнес-инкубаторах;

– совершенствование инновационно-образовательных процессов обучения в аспирантуре и докторантуре университета, развитие рейтинга компетенций аспирантов;

– развитие фандрайзинга за счет создания условий для участия большего количества ученых, аспирантов и студентов в конкурсах НИР и НИРС, консультирование по вопросам оформления заявок на получение грантового финансирования из российских, зарубежных и международных фондов и программ;

– совершенствование и продвижение работ с результатами инновационной деятельности.

Научные исследования в университете ведутся по 25 инновационным направлениям, утвержденным Ученым советом БГУ (таблица 3.1).

Таблица 3.1

Основные инновационные научные направления

№	Научное направление	Коды по ГРНТИ
1	2	3
1	Комплексные исследования в области теории журналистики и средств массовой информации, медиаэкономики и правового регулирования в сфере массовых коммуникаций, науч. рук. д.э.н., проф. Суходолов А.П., д.э.н., проф. Рачков М.П.	19.21; 19.45
2	Этнокультурный потенциал русской языковой личности как фактор национальной безопасности, науч. рук. д.филол.н., доц. Музычук Т.Л.	16.21, 13.11
3	Влияние лесозаготовительных работ на сохранение биоразнообразия и разработка мероприятий по снижению их негативного воздействия в Байкальском макрорегионе, науч. рук. к.биол.н., доц. Попов В.В.	34.35, 87.26, 87.03
4	Цифровая экономика Байкальского макрорегиона как модельной территории, науч. рук. д.э.н., проф. Суходолов А.П.	06.61, 06.71, 06.56
5	Управление человеческими ресурсами в условиях инновационного развития экономики: теоретические и прикладные аспекты, науч. рук. д.э.н., проф. Озерникова Т.Г., к.э.н., доц. Кузнецова Н.В.	06.77
6	Предпринимательская активность населения моногородов, науч. рук. к.э.н., доц. Карпикова И.С.	06.61, 06.91
7	Управление производственными и сервисными системами, науч. рук. д.э.н., проф. Чупров С.В., д.э.н., проф. Даниленко Н.Н., д.э.н., проф. Полякова Н.В., к.э.н., доц. Баева О.Н.	06.39

№	Научное направление	Коды по ГРНТИ
8	Социально-экономическое прогнозирование развития и модернизация экономики региона: функционирование региональных финансов, муниципальных финансов, корпоративных финансов, рынка страховых услуг, науч. рук. д.э.н. проф. Самаруха В.И	06.61
9	Проблемы формирования государственных доходов, науч. рук. д.э.н., проф. Киреенко А.П., д.э.н., доц. Федотов Д.Ю.	06.73
10	Управление инвестиционно-строительным бизнесом и недвижимостью, науч. рук. д.э.н., проф. Хомкалов Г.В., к.э.н., Астафьев С.А.	06.58
11	Проблемы формирования конкурентных отношений и человеческого капитала в экономике России, науч. рук. д.э.н., проф. Курганский С.А., д.э.н., проф. Горев В.П.	06.03
12	Социально-экономические проблемы Сибири: исторический аспект, науч. рук. д.ист.н., проф. Шалак А.В., д-р ист. н., проф. Цыкунов Г.А.	03.09
13	Управление социальными процессами в регионе и уровень жизни населения, науч. рук. к.э.н., доц. Карпикова И.С.	06.77
14	Экономика и управление транспортом, связью и лесным комплексом в регионе: теория и практика, науч. рук. д.э.н., проф., заслуженный деятель науки РФ Давыдова Г.В., д.э.н., проф. Кородюк И.С.	06.71
15	Экономика и организация предпринимательства, науч. рук. д.э.н., проф., заслуженный экономист РФ Шуплецов А.Ф.	06.56
16	Развитие логистической инфраструктуры регионального товарного рынка, науч. рук. д.э.н., проф. Колодин В.С.	06.81
17	Экономика использования и управление природными ресурсами. Охрана окружающей среды, науч. рук. д.т.н., проф. Русецкая Г.Д.	06.71
18	Актуальные проблемы развития мировой экономики, науч. рук. д.э.н., проф. Цвигун И.В.	06.51
19	Бухгалтерский учет, налоговый учет, экономический анализ и аудит: теория, методология, оптимизация, науч. рук. д.э.н., доц. Слободняк И.А., д.э.н., проф. Сорокина Е.М., д.э.н., проф., Максимова Г.В.	06.35
20	Системный анализ, управление и обработка информации д.ф.-м.н., проф. Пархомов В.А.	06.39, 28.01
21	Социальная детерминация развития личности, науч. рук. д-р филос. н., доц. Атанов А.А., д. филос. н., проф. В. С. Ткачев.	02.01
22	Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза; оперативно-розыскная деятельность, судебная власть, судебная система, науч. рук. д.ю.н., проф. Протасевич А.А., д.ю.н., проф. Смолькова И.В	10.79
23	Направления инновационного развития нефтегазового комплекса, науч. рук. д.э.н., проф. Кородюк И.С.	06.71, 06.75
24	Центр научных исследований российско-китайских отношений (ЦНИ РКО), науч. рук. д.э.н., проф. Суходолов А.П.	06.51, 06.81, 11.25
25	Формирование устойчивого социально-экономического развития северных территорий Иркутской области, науч. рук. д.э.н., проф. Епифанцева Е. И.	06.61

В отчетном году утверждена программа стратегического развития научных журналов БГУ, в рамках которой предусмотрены мероприятия, направленные на развитие научных журналов университета.

Все научные журналы университета размещены на платформе научной электронной библиотеки КиберЛенинка, что обеспечило бесплатный полнотекстовый доступ к научным публикациям ученых университета, результатом которого ожидается увеличение их цитируемости.

Два журнала университета с 2017 индексируются в международной реферативной базе Web of Science – Emerging Sources Citation Index (Clarivate Analytics), что позволяет сделать вывод не только о высоком уровне научных журналов университета, но и о заинтересованности мирового научного сообщества в научных исследованиях, проводимых учеными БГУ.

Учрежден новый научный журнал «Российско-китайские исследования», цель которого – углубленное изучение развития российско-китайских отношений в историческом, социальном, демографическом, экономическом, политическом и культурном аспектах; оказание помощи Правительству Иркутской области и Правительству Забайкальского края в решении задач по развитию приграничных, производственных, торговых, культурных, туристических и других связей с провинциями КНР; привлечение молодых ученых к научно-исследовательской работе по российско-китайской тематике.

Расширен круг научных исследований по грантам с привлечением студентов и в сотрудничестве с вузами города, области, регионов Российской Федерации и других стран, в том числе по разработке антикризисных мер для предприятий и организаций. Разработан курс повышения квалификации для работников вузов «Современные технологии организации и проведения научных исследований в вузе», включающий описание современных технологий грантоискательства, оформления заявок и научной отчетности.

Реализована программа повышения квалификации «Повышение публикационной активности научно-педагогических работников» целью которой является обучение научно-педагогических работников методам продвижения результатов научных исследований в мировом научном сообществе и роста наукометрических (болометрических) показателей.

Характеристика научных исследований БГУ

В соответствии с Целевой комплексной программой научных исследований и инновационных разработок Байкальского государственного университета на 2015-2020 гг. в отчетном году выполнялись более 50 финансируемых НИР общим объемом 59 645,5 тыс. руб.

Из них:

Финансирование НИР из средств Российских фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности составило 1 950,0 тыс. руб.:

– 4 гранта Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) – на общую сумму 1 950,0 тыс. руб.;

Финансирование научных исследований из средств субъектов Федерации, местных бюджетов в отчетном году составило 3 199,5 тыс. руб. (в прошлом году 1 414,28 тыс. руб.), работы выполнялись по 15 темам из них Головной вуз освоил объем 2966,5 тыс. руб., Читинский институт БГУ 233,0 тыс. руб.;

По хозяйственным договорам выполнялось 7 тем, освоен объем 2 119,5 тыс. руб., из них: Головной университет освоил объем 2 084,2 тыс. руб., Усть-Илимский филиал БГУ 35,3 тыс. руб.

Финансирование научных исследований и разработок за счет собственных внебюджетных средств БГУ (включая филиалы) в 2017 г. составило 59 645,5 тыс. руб. (в прошлом году 40 705,49 тыс. руб.)

Кроме того, в текущем году ученые БГУ проводили исследования в соответствии с Целевой комплексной программой научных исследований и инновационных разработок БГУ на 2015-2020 гг. по инициативным, кафедральным и индивидуальным НИР.

В рамках государственного задания Министерства образования и науки Российской Федерации в 2017 году исследования не проводились.

Финансирование НИР из средств Российских фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности составило 1 950,0 тыс. руб.:

– поддержано 4 гранта Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ):

В рамках конкурса научных проектов, выполняемых молодыми учеными (Мой первый грант) проект «Разработка методики анализа надежности бизнес-транзакций», науч. рук. к.т.н., ст. преподаватель кафедры информатики и кибернетики Артамонов И.В., прикладная НИР. Объем финансирования в отчетном году составил 450,0 тыс. руб., № гос. регистрации в ФГАНУ ЦИТиС – АААА-А16-116021510140-0.

В рамках конкурса научных проектов РФФИ поддержаны также следующие заявки ученых университета:

«Методология изучения уклонения от уплаты налогов путем проведения налоговых экспериментов в системе обеспечения экономической безопасности России и Беларуси», 2017-2018 гг. (науч. рук. Д.э.н., проф. Киреенко А.П.). Объем финансирования в отчетном году составил 900,0 тыс. руб., № гос. Регистрации в ФГАНУ ЦИТиС АААА-А17-117051910044-3. Отчет отправлен заказчику.

«Комплекс международных научно-практических мероприятий «Байкальский юридический форум», 2017-2017 гг. (науч. рук. д.ю.н., проф. Смирнова И.Г.). Объем финансирования в отчетном году составил 300,0 тыс. руб., № гос. Регистрации в ФГАНУ ЦИТиС АААА-А17-117051910045-0. Отчет отправлен заказчику.

«Влияние идей патернализма на поведенческие стратегии: исследование практик социального иждивенчества и социального паразитизма отдельных категорий населения», 2017-2018 гг. (к.э.н., доц. Карпикова И.С.). Объем финансирования в отчетном году составил 300,0 тыс. руб., № гос. Регистрации в ФГАНУ ЦИТиС АААА-А17-117051910047-4. Отчет отправлен заказчику.

Финансирование научных исследований из средств субъектов Федерации, местных бюджетов в отчетном году составило 3 199,5 тыс. руб. (в прошлом году 1 414,28 тыс. руб.), работы выполнялись по 15 темам из них:

– Проект постановления Законодательного собрания Иркутской области «О требованиях к форме, структуре и сведениям, содержащимся в отчете

Правительства Иркутской области об управлении и распоряжении государственной собственностью», науч. рук. д.э.н., проф. Колодина Е.А.

– Проведение мониторинга и исследования развития предприятий бытового обслуживания г. Иркутска, науч. рук. к.э.н., доц. Карпикова И.С.

– Изучение общественного мнения населения Иркутской области о результатах деятельности органов местного самоуправления в Иркутской области по итогам 2016 г., науч. рук. к.э.н., доц. Карпикова И.С.

– Оказание образовательных услуг и проведение круглого стола на тему «Роль органов местного самоуправления в развитии туризма» в рамках международной туристской выставки «Байкалтур-2017», науч. рук. к.г.н., доц. Ржепка Э.А.

– Финансово-экономическое обоснование к проекту Закона Иркутской области «О внесении изменений в Закон Иркутской области «О межбюджетных трансфертах и нормативах отчислений доходов в местные бюджеты», науч. рук. д.э.н., проф. Кириенко А.П.

– Разработка математической модели оптимального количества окон и универсальных специалистов МФЦ, науч. рук. к.т.н., доц. Шерстянкина Н.М.

– Экспертное заключение по отчетам об исполнении бюджетов городских и сельских поселений муниципального района «Читинский район» за 2016 г., науч. рук. д.э.н., проф. Макаренко Т.Д.

В 2017 году по договорам с заказчиками выполнялось 7 тем НИР, освоено объем 2 119,5 тыс. руб., из них:

– Всемирный фонд дикой природы, науч. рук. к.б.н. Попов В.В.

– Работа по апробации и доработке проекта нормативов по сохранению биоразнообразия при лесозаготовительных работах в Иркутской области, науч. рук. к.б.н. Попов В.В.

– Выявление потенциальных социально-экономических эффектов реализации проекта «Иркутские кварталы», науч. рук. д.э.н., проф. Астафьев С.А.

– Выявление влияния вырубок леса на состояние биоразнообразия на территории арендной базы АО «Группа Илим» в Братском районе Иркутской области, науч. рук. к.б.н. Попов В.В.

– Определение видов флоры и фауны проживающих и произрастающих на территории арендной базы АО «Группа «Илим» в Братском районе Иркутской области, науч. рук. к.б.н. Попов В.В.

– Изучение восприятия потребителями индивидуализирующих обозначений питьевой воды «Байкальская» и питьевой воды «прибайкальская», науч. рук. к.э.н., доц. Карпикова И.С.

Результативность НИР университета за 2016–2017 год отражена в таблице 3.2.

Таблица 3.2

Анализ результативности научно-исследовательской работы (НИР) за 2016–2017 гг.

Наименование показателя	2016 г.	2017 г.
Общий объем НИОКР, тыс. руб.	69 355,9	58 792,2

Наименование показателя	2016 г.	2017 г.
Объем НИОКР в расчете на 1 НПП, тыс. руб.	122,5	100,4
Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации, %	4,82	4,46
Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами, в общих доходах образовательной организации, %	100	100
Объем НИОКР, выполненных за счет собственных средств, тыс. руб.	55 006,5	51 791,5
Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов РФ, гос. фондов поддержки науки) в расчете на 1 НПП, тыс. руб.	97,21	92,07
Количество грантов за отчетный период, в расчете на 100 НПП, ед.	0,53	0,68
Количество лицензионных соглашений	0	0
Удельный вес средств, полученных от управления объектами интеллектуальной собственности, %	0	0

Состояние изобретательской и рационализаторской работы

Поддерживается патент на селекционное достижение № 6852 от 13.03.2013 г., «Василистник малый». Автор Белых О.А.

Получены свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ:

1. База данных «Мясоперерабатывающие предприятия Иркутской области», Свидетельство № 2017621262. Авторы: Матусевич Дмитрий Сергеевич, Шуплецов Александр Федорович.

2. База данных «Месторождения нефти, газа и конденсата в Иркутской области», Свидетельство №2017620696. Автор: Новиков Александр Викторович.

3. База данных руководителя ОПОП по направлению магистратуры «Экономика», свидетельство 2017620922. Авторы: Слободняк Илья Анатольевич, Слободняк Елизавета Ильинична, Преина Ольга Александровна.

Научные конференции

В отчетном году ученые университета приняли участие в более 120 научных конференциях, симпозиумах, форумах, круглых столах и т.д.

На базе университета, а также в рамках дней науки БГУ было организовано и проведено 51 научное мероприятие (конференции, семинары, круглые столы), в том числе: 17 международных, 14 всероссийских, 3 межрегиональных, 2 региональных, 4 городских, 4 университетских, 7 факультетских и кафедральных.

Как особо значимые и авторитетные для научного международного и российского сообщества необходимо отметить следующие мероприятия:

1. Международную научно-практическую конференцию «Евразийское сотрудничество: гуманитарные аспекты», 14-16 сентября 2017, Иркутск, БГУ. Организаторы: Байкальский государственный университет и Университет Париж-Сорбонна (Франция). В работе конференции приняли участие ученые

Академии наук Монголии, Российского университета дружбы народов, Университета Париж-Сорбонна и Байкальского госуниверситета.

2. Первый Байкальский юридический форум, 21 сентября 2017, Иркутск, БГУ. Более двухсот учёных и практикующих юристов из Москвы, Санкт-Петербурга, Владивостока, Сочи, Новосибирска, Екатеринбурга, Самары и Республики Беларусь приняли участие в Первом Байкальском юридическом форуме, организованном Байкальским государственным университетом. Форум проводился при финансовой поддержке Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) при участии вузов-партнеров: Иркутского института (филиала) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России), Восточно-Сибирского филиала Российского государственного университета правосудия, Иркутского государственного университета и других университетов и организаций.

Международные:

1. Методический семинар «Специфика преподавания финансовых дисциплин», 24.01.2017 г.

2. Круглый стол «Применение инновационных технологий в образовательном процессе», 26.01.2017 г.

3. Международная научно-практическая конференция «Коррупция: актуальная ситуация и текущие реалии», 05.03.2017 г.

4. Международная научно-практическая конференция «Актуальные тенденции развития мировой экономики», 15.03.2017 г.

5. Международная научно-практическая конференция «Социально-педагогические и правовые аспекты защиты прав ребенка в современных социально-экономических условиях», 31.03.2017 г.

6. Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции в науке, технике и образовании», 05.04.2017 г.

7. IV ON-LINE Международная научно-практическая конференция «Проблемы экономики и управления строительством в условиях экологически ориентированного развития», 06.04.2017 г.

8. Международная научно-практическая конференция «Логистика в условиях экономической турбулентности», 31.05.2017 г.

9. Международная научно-практическая конференция «Проблемы транспортного взаимодействия Восточно-Сибирского региона», 16.06.2017 г.

10. Международная научно-практическая конференция «Стратегические аспекты публичного управления и территориального развития», 27.04.2017 г.

11. Международная научно-практическая конференция «Евразийское сотрудничество: гуманитарные аспекты», 14.09.2017 г.

12. Международная научно-практическая конференция «Байкальский юридический форум», 21.09.2017 г.

13. Международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии в экономике и бизнесе», 18.10.2017 г.

14. Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы российско-монгольского торгово-экономического сотрудничества», 15.12.2017 г.

15. Международная научно-практическая конференция в форме телемоста «Сравнительно-правовой анализ тенденций развития медиации в Российской Федерации и Республике Беларусь», 18.04.2017 г.

16. 11-я Международная научно-практическая конференция «Развитие академических связей в области образования и науки», Братский филиал, 14.11.2017 г.

17. Международная научно-практическая конференция «Приграничный регион в историческом развитии: партнёрство и сотрудничество», Читинский филиал БГУ.

Всероссийские:

1. Всероссийская научно-практическая конференция «Защита прав потерпевших в уголовном судопроизводстве и проблемы их реализации», 25.01.2017 г.

2. Всероссийская научно-практическая конференция «Специальные знания в уголовном судопроизводстве», 15.02.2017 г.

3. Всероссийская научно-практическая конференция «Социально-экономические и правовые проблемы развития российских регионов», 22.03.2017 г.

4. Всероссийская научно-практическая конференция «Тенденции и проблемы экономики России: теоретические и практические аспекты», 23.03.2017 г.

5. «XX Историко-экономические чтения памяти В.Н. Шерстобоева: всероссийская научная конференция, 23.03.2017 г.

6. Всероссийская конференция «Конституционно-правовые аспекты современного состояния публичной власти в России и за рубежом», 04.04.2017 г.

7. Всероссийская видеоконференция «Защита частных прав: проблемы теории и практики», 14.04.2017 г.

8. Всероссийская политологическая конференция «Регион в стране и в мире - тенденции и динамика политического развития», 20.04.2017 г.

9. III Всероссийская конференция «Активизация интеллектуального и ресурсного потенциала регионов: новые вызовы для менеджмента компаний», 17.05.2017 г.

10. 3-я Всероссийская научно-практическая конференция «Активизация интеллектуального и ресурсного потенциала регионов: новые вызовы для менеджмента компаний», 18.05.2017 г.

11. Всероссийская научно-практическая конференция «Современные проблемы и перспективы финансовой науки и практики», 08.09.2017 г.

12. Всероссийская научно-практическая конференция «Современные тенденции инвестирования на финансовых рынках», 16.09.2017 г.

13. Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие российского общества: проблемы и перспективы», 26.09.2017 г.

14. Всероссийская научно-практическая конференция «20 лет Конституции России. Актуальные проблемы развития правового государства», 12.12.2017 г.

Межрегиональные:

1. Круглый стол «Медиация в системе способов альтернативного урегулирования споров: проблемы становления и развития», 26.05.2017 г.

2. Круглый стол «Экспертиза в судебном процессе», 13.12.2017 г.

3. Межвузовская научно-практическая конференция «Финансовые и правовые проблемы Российской Федерации и пути их решения: теория и практика», Братский филиал, 14.05.2017 г.

Региональные:

1. Круглый стол «Разработка требований к форме, структуре и составу сведений отчета Правительства Иркутской области о распоряжении областной государственной собственностью», 10.02.2017 г.

2. Межвузовская научно-практическая конференция «Финансовые и правовые проблемы Российской Федерации и пути их решения: теория и практика», Братский филиал, 14.05.2017 г.

Региональные:

1. Круглый стол «Разработка требований к форме, структуре и составу сведений отчета Правительства Иркутской области о распоряжении областной государственной собственностью», 10.02.2017 г.

2. Региональная научно-практическая конференция «Факторы и условия развития экономики и социальной сферы Забайкальского края», Читинский филиал БГУ.

Городские:

1. Круглый стол «Новейшие правовые позиции Верховного Суда Российской Федерации по вопросам обязательственного права», 30.03.2017 г.

2. Круглый стол «Медиация в системе способов альтернативного урегулирования споров: проблемы становления и развития», 26.05.2017 г.

3. Научно-практический круглый стол «Проблемы исполнения обязательств в контексте разъяснений, содержащихся в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2016 г.

4. Круглый стол «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении», 30.06.2017 г.

Университетские:

1. 76-я научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава и докторантов, в рамках Дней науки – 2017, 09.03.2017—05.04.2017 г.

2. Юридические чтения ЮИ БГУ, 27.03.2017 г.

3. XVI научно-практическая конференция сотрудников и студентов филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске «Актуальные проблемы социально-экономического развития общества: история и современность», г. Усть-Илимск, 24.05. 2017 г.

4. Научно-практическая конференция «Социально-педагогические и правовые аспекты защиты прав ребенка в современных социально-экономических условиях», г. Усть-Илимск, 31.03.2017 г.

Факультетские:

1. Научно-практическая конференция «Условия эффективной реализации модульно-компетентностного подхода», 28.04.2017 г.

2. Научно-практическая конференция «Направления развития градостроительства в регионе», 01.12.2017 г.

Кафедральные:

1. Научный семинар «Инновационные технологии и креативность в изучении и преподавании иностранного языка в вузе», 08.05.2017 г.

2. Конференция «Актуальные вопросы государства и права на современном этапе», 22.03.2017 г.

3. Научный семинар «Гомеостаз и системно-информационный анализ», 13.12.2017 г.

4. Конференция «Экономико-математические методы и модели в решении прикладных задач», 20.04.2017 г.

5. Круглый стол «Проблемы экологических преступлений и правонарушений в Забайкальском крае», Читинский филиал БГУ.

В отчетном году студенты, аспиранты, преподаватели БГУ приняли участие в следующих выставках:

1. Всероссийская специализированная выставка «Знания. Профессия. Карьера», г. Иркутск, 14–17 февраля 2017 г.;

2. Ежегодная областная выставка «Выбери профессию», г. Иркутск, 18–21 октября 2017 г.

3. Международная образовательная выставка «International Education Fair 2017», г. Актау, 23–24 июня 2017 г.

На базе университета были организованы и проведены следующие выставки, презентации:

- 5 виртуальных выставок, посвященных юбилейным и другим знаковым событиям деятельности университета;

- 92 тематических выставки книжных изданий и периодической литературы;

- 7 открытых просмотров книжных изданий и периодической литературы;

- 39 выставок новых поступлений с экспонированием новых учебных, научных и периодических изданий на пунктах библиотечного обслуживания;

- 13 тематических обзоров и бесед;

- 27 выставок на стенде «Библиотека информирует» и стенде «Портрет писателя»;

- 24 выставки «День дипломника» и «День кафедры» с экспонированием тематических выставок и проведением консультаций по оформлению научных работ. Из них наиболее значимые мероприятия:

1. «110 лет экономическому образованию в Иркутской области.
2. Россия и Монголия: история, наука, экономика, культура.
3. Монгольский народ. Всё для фронта, всё для Победы.
4. Корифей трудовоохранного менеджмента (к 80-летию А. И. Ширшкова).
5. Свет его звезды. 80 лет со дня рождения Александра Вампилова.
6. Человек и экология: реалии и перспективы.
7. Возвращенные имена: репрессированные экономисты. 30 октября – День памяти жертв политических репрессий в России.
8. «Поклонимся Великим тем годам...» (к 82-летию со Дня Победы в ВОВ).
9. Памятные места нашего города.
10. Монголия (книги на монгольском языке).

1. Психология в юридической деятельности.
2. 2017 год-Год Экологии: Защитим Байкал.

Всего в отчетном году на базе БГУ проведено 183 просветительских и рекламных мероприятия, было представлено 1816 экспонатов.

Публикации

В отчетном году учеными университета опубликовано 969 наименований научных и научно-методических работ. Из них: 27 монографий российских издательств, 3 монографии зарубежных издательств; 27 сборников научных трудов; 32 номера периодических научных журналов (включая 4 номера электронных научных журналов); 73 учебника и учебных пособия (включая электронные издания). Опубликовано 1033 научных статьи, из них 1006 – в изданиях, включенных в РИНЦ и 294 статьи в журналах, включенных в перечень ВАК.

Характеристика публикаций ученых БГУ за 2016–2017 гг. приведена в таблице 3.3.

Таблица 3.3

Анализ публикационной активности

Наименование показателя	2016 г.	2017 г.	Темп роста, %
Публикации в изданиях, включенных в РИНЦ, в расчете на 100 НПП, ед.	192,00	205,4	106,98
Количество цитирований в РИНЦ, в расчете на 100 НПП, ед.	759,05	756,72	99,69
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, в расчете на 100 НПП, ед.	1,52	6,15	404,61
Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПП, ед.	4,56	5,63	123,46
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, в расчете на 100 НПП, ед.	4,94	2,5	50,61

Наименование показателя	2016 г.	2017 г.	Темп роста, %
Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus, в расчете на 100 НПП, ед.	2,66	2,39	89,85
Количество журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией, ед.	9	10	111,11

Публикаций в журналах, индексируемых в Scopus в 2017 г., – 15 статей, в журналах, индексируемых в Web of Science, – 36 статей. Перечень публикаций в изданиях, индексируемых в Web of Science и Scopus, представлен в таблице 3.4.

Таблица 3.4

Перечень публикаций в изданиях, индексируемых в Web of Science и Scopus

№ п/п	ФИО	Наименование статьи	Наименование журнала	База цитирования
1.	Kireenko A., Golovan S.	Can the Charitable Tax Deduction Stimulate Corporate Giving? Evidence from the Russian Banking System	New Trends in Finance and Accounting Proceedings of the 17th Annual Conference on Finance and Accounting, 2017 Editors David Procházka eBook ISBN 978-3-319-49559-0 DOI 10.1007/978-3-319-49559-0 Hardcover ISBN 978-3-319-49558-3 Series ISSN 2198-7246 Number of Pages 850	WoS Scopus
2.	Konovalov Y.V. Kuznetsova N.V.	The role of human factor in ensuring the safety of electric power objects after their intellectualization	Proceedings - 2016 11th International Forum on Strategic Technology, IFOST 2016 (2017)	Scopus
3.	Chuprov S.V.	On management of innovative development of industrial enterprises in non-stationary regional environment	RRI 2016 - INTERNATIONAL CONFERENCE RESPONSIBLE RESEARCH AND INNOVATION Серия книг: European Proceedings of Social and Behavioural Sciences Том: 26 Стр.: 176-	WoS
4.	Bubnov V., Kireenko, A.	Rating of regional development effectiveness under condition of limited financial resources	RRI 2016 - INTERNATIONAL CONFERENCE RESPONSIBLE RESEARCH AND INNOVATION Серия книг: European Proceedings of	WoS

№ п/п	ФИО	Наименование статьи	Наименование журнала	База цитирования
			Social and Behavioural Sciences Том: 26 Стр.: 400-406	
5.	Yakimova E., Sirina-Leboine N., Chuksina V.	State regulation measures concerning environmental auditing in the Russian Federation	RRI 2016 - INTERNATIONAL CONFERENCE RESPONSIBLE RESEARCH AND INNOVATION Серия книг: European Proceedings of Social and Behavioural Sciences Том: 26 Стр.: 1016-1023	WoS
6.	Smirnova I.; Koronakova S.	Criminal procedure mechanisms of social well-being maintaining in modern society: civil preferences	RRI 2016 - INTERNATIONAL CONFERENCE RESPONSIBLE RESEARCH AND INNOVATION Серия книг: European Proceedings of Social and Behavioural Sciences Том: 26 Стр.: 464-472	WoS
7.	Parkhomov V. A.; Borodkova N. L.; Yahnin A. G	Global impulse burst of geomagnetic pulsations in the frequency range of 0.2-5 Hz as a precursor of the sudden commencement of St. Patrick's Day 2015 geomagnetic storm	COSMIC RESEARCH Том: 55 Выпуск: 5 Стр.: 307-317	WoS
8.	Dmitriev A.V. Suvorova A.V. Klimenko M.V. Klimenko V.V. Ratovsky K.G. Rakhmatulin R.A. Parkhomov V.A.	Predictable and unpredictable ionospheric disturbances during St. Patrick's Day magnetic storms of 2013 and 2015 and on 8–9 March 2008	2017 Journal of Geophysical Research: Space Physics	Scopus WoS
9.	Popkova E.G. Sukhodolov, Y.A.	Introduction	Trade as a Factor of Economic Growth: Russian-Chinese Foreign Trade Cooperation. Springer, 2017. — 143 p. — (Contributions to Economics). — ISBN 10 3319459848. — ISBN 13 978-3319459844	Scopus WoS
10.	Popkova E.G. Sukhodolov Y.A.	Theoretical aspects of economic growth in the globalizing world	Trade as a Factor of Economic Growth: Russian-Chinese Foreign Trade	Scopus WoS

№ п/п	ФИО	Наименование статьи	Наименование журнала	База цитирования
			Cooperation.Springer, 2017. — 143 p. — (Contributions to Economics). — ISBN 10 3319459848. — ISBN 13 978-3319459844	
11.	Popkova E.G. Sukhodolov Y.A.	Conclusions	Trade as a Factor of Economic Growth: Russian-Chinese Foreign Trade Cooperation.Springer, 2017. — 143 p. — (Contributions to Economics). — ISBN 10 3319459848. — ISBN 13 978-3319459844	Scopus WoS
12.	Popkova E.G. Sukhodolov Y.A.	Perspectives of acceleration of the rates of economic growth of Russia in the context of foreign trade cooperation with China	Trade as a Factor of Economic Growth: Russian-Chinese Foreign Trade Cooperation.Springer, 2017. — 143 p. — (Contributions to Economics). — ISBN 10 3319459848. — ISBN 13 978-3319459844	Scopus WoS
13.	Popkova E.G. Sukhodolov Y.A.	Foreign trade as a vector of economic growth in the globalizing world	Trade as a Factor of Economic Growth: Russian-Chinese Foreign Trade Cooperation.Springer, 2017. — 143 p. — (Contributions to Economics). — ISBN 10 3319459848. — ISBN 13 978-3319459844	Scopus WoS
14.	Popkova E.G. Sukhodolov Y.A.	Role and meaning of foreign trade cooperation in the globalizing world through the example of Russia and China	Trade as a Factor of Economic Growth: Russian-Chinese Foreign Trade Cooperation.Springer, 2017. — 143 p. — (Contributions to Economics). — ISBN 10 3319459848. — ISBN 13 978-3319459844	Scopus WoS
15.	Суходолов А.П., Иванцов С.В., Борисов С.В., Спасенников Б.А.	Актуальные проблемы предупреждения преступлений в сфере экономики, совершаемых с использованием информационно-	Всероссийский криминологический журнал. — 2017. — Т. 11, № 1. — С. 13–21. — DOI: 10.17150/2500-4255.2017.11(1).13-21.	Scopus WoS

№ п/п	ФИО	Наименование статьи	Наименование журнала	База цитирования
		телекоммуникационных сетей		
16.	Андриянов В.Н.	Конституционно-правовые основы противодействия экстремизму	Всероссийский криминологический журнал. — 2017. — Т. 11, № 1. — С. 32–42. — DOI: 10.17150/2500-4255.2017.11(1).32-42.	Scopus WoS
17.	Антонов А.Г., Агильдин В.В., Витовская Е.С.	К вопросу о характере общественной опасности преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов	Всероссийский криминологический журнал. — 2017. — Т. 11, № 1. — С. 154–161. — DOI: 10.17150/2500-4255.2017.11(1).154-161.	Scopus WoS
18.	Ozemikova T.G., Kuznetsova N.V	Lack of Skilled Personnel as a Threat to HR Security of	Industrial Enterprises // International Conference on Industrial Engineering (St. Petersburg, May 16-18, 2017) // SFIS Web of Conferences, vol. 35, 2017 DOI: https://doi.org/10.1051/shsconf/20173501027	Scopus
19.	Суходолов А.П., Колпакова Л.А., Спасенников Б.А.	Проблемы противодействия преступности в сфере цифровой экономики	Всероссийский криминологический журнал. — 2017. — Т. 11, № 2. — С. 258–267. — DOI: 10.17150/2500-4255.2017.11(2).258-267.	Scopus WoS
20.	Девицкий Э.И., Жмуров Д.В.	Подкуп избирателей: взгляд криминолога	Всероссийский криминологический журнал. — 2017. — Т. 11, № 2. — С. 289–298. — DOI: 10.17150/2500-4255.2017.11(2).289-298.	Scopus WoS
21.	Анохов И.В., Кузнецова И.А.	Моделирование организованной экономической преступности	Всероссийский криминологический журнал. — 2017. — Т. 11, № 2. — С. 327–336. — DOI: 10.17150/2500-4255.2017.11(2).327-336.	Scopus WoS
22.	Дицевич Я.Б. Бельых О.А., Русецкая Г.Д.	Противодействие преступности в сфере лесопользования: проблемы и перспективы	Всероссийский криминологический журнал. — 2017. — Т. 11, № 2. — С. 308–317. — DOI:	Scopus WoS

№ п/п	ФИО	Наименование статьи	Наименование журнала	База цитирования
			10.17150/2500-4255.2017.11(2).308-317	
23.	Музычук Т.Л., Кулачков В.В.	Самосуд в России: историко-правовой опыт (на материалах Западного региона)	Всероссийский криминологический журнал. — 2017. — Т. 11, № 2. — С. 444–450. — DOI: 10.17150/2500-4255.2017.11(2).444-450.	Scopus WoS
24.	Степаненко Д.А., Лавдаренко Л.И.	К вопросу о векторе развития российского уголовного судопроизводства	Всероссийский криминологический журнал. — 2017. — Т. 11, № 2. — С. 388–397. — DOI: 10.17150/2500-4255.2017.11(2).388-397	Scopus WoS
25.	Srochko V., Antonik V., Aksenyushkina E.	Sufficient optimality conditions for extremal controls based on functional increment formulas	2017 Numerical Algebra, Control and Optimization 7(2)	Scopus WoS
26.	Fedotov D.Y.	Forecasting of regional economic development and budget based on the example of Irkutsk oblast	2017 Studies on Russian Economic Development 28(4), с. 416-422	Scopus
27.	Sukhodolov A.P., Popkova E.G., Kuzlaeva I.M.	Internet economy: Existence from the point of view of micro-economic aspect	2018 Studies in Computational Intelligence, 714, с. 11-21	Scopus
28.	Sukhodolov, A.P., Popkova, E.G., Kuzlaeva, I.M.	Peculiarities of formation and development of internet economy in Russia	2018 Studies in Computational Intelligence, 714, с. 63-70	Scopus
29.	Sukhodolov A.P., Popkova E.G., Kuzlaeva I.M.	Methodological aspects of study of internet economy	2018 Studies in Computational Intelligence, 714, с. 53-61	Scopus
30.	Sukhodolov A.P., Popkova E.G., Kuzlaeva I.M.	Modern foundations of internet economy	2018 Studies in Computational Intelligence 714, с. 43-52	Scopus
31.	Sukhodolov A.P., Popkova E.G., Kuzlaeva I.M.	Perspectives of internet economy creation	2018 Studies in Computational Intelligence, 714, с. 23-41	Scopus
32.	Смирнова И.Г., Корнакова С.В.	Criminal Procedure Mechanisms Of Social Well-Being Maintaining In Modern Society: Civil Preferences	The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS. 2017. Volume XXVI. 17 July. P. 464-472.	Scopus
33.	Чуксина В. В., Якимова Е. М.	State Regulation Measures concerning Environmental Auditing in the Russian Federation	The European Proceedings Social and Behavioural Sciences EpSBS. – 2017. – Vol. XX. – Pp. 1016-1023.	Scopus

№ п/п	ФИО	Наименование статьи	Наименование журнала	База цитирования
34.	Fedotov D.Yu.	The role of taxes in Russian national security	JOURNAL OF TAX REFORM Том: 3 Выпуск: 1 Стр.: 6-17 Опубликовано: 2017	WoS
35.	Budko S. A.; Fedotov D. Yu.	World experience and Russian practice of the pension system's revenue formation: mathematic methods of estimation	JOURNAL OF TAX REFORM Том: 3 Выпуск: 3 Стр.: 199-215 Опубликовано: 2017	WoS
36.	Nevzorova E.N.; Kireenko A. P.; Sklyarov R. A.	Bibliometric analysis of the literature on tax evasion in Russia and foreign countries	JOURNAL OF TAX REFORM Том: 3 Выпуск: 2 Стр.: 115-130 Опубликовано: 2017	WoS
37.	Karpikova I., Nefedyeva E., Solomein A.	Behavioral Strategies of Company Town Populations: a Development Resource or a Factor of Stagnation?	The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences. - Volume XXVI (17 July 2017). - pp. 1049-1055.	Scopus
38.	Демина И. Н., Шкондин М. В.	Журналистика как фактор публичности: системные аспекты	Вопросы теории и практики журналистики. — 2017. — Т. 6, № 1. — С. 14–29. — DOI: 10.17150/2308-6203.2017.6(1).14-29.	WoS
39.	Манохин И. В., Сацюк И. Г.	Поздняя публицистика М. Горького	Вопросы теории и практики журналистики. — 2017. — Т. 6, № 1. — С. 59–67. — DOI : 10.17150/2308-6203.2017.6(1).59-67.	WoS
40.	Суходолов А. П., Бычкова А. М.	«Фейковые новости» как феномен современного медиапространства: понятие, виды, назначение, меры противодействия	Вопросы теории и практики журналистики. — 2017. — Т. 6, № 2. — С. 143–169. DOI: 10.17150/2308-6203.2017.6(2).143-169.	WoS
41.	Суходолов А. П., Рачков М. П.	Медиалогия — наука будущего (приглашение к продолжению дискуссии, начатой журналом в 2016 г.)	Вопросы теории и практики журналистики. — 2017. — Т. 6, № 3. — С. 267–286. — DOI: 10.17150/2308-6203.2017.6(3).267-286.	WoS
42.	Суходолов А. П., Кузнецова И. А., Тимофеев С. В.	Анализ подходов в моделировании средств массовой информации	Вопросы теории и практики журналистики. — 2017. — Т. 6, № 3. — С. 287–305. DOI: 10.17150/2308-6203.2017.6(3).287-305.	WoS

№ п/п	ФИО	Наименование статьи	Наименование журнала	База цитирования
43.	Суходолов А. П., Кузнецова И. А.	Конструирование СМИ как гомеостатической системы средствами автоматки: базовые понятия, структура, компоненты	Вопросы теории и практики журналистики. — 2017. — Т. 6, № 4. — С. 437–464. DOI: 10.17150/2308-6203.2017.6(4).437-464.	WoS
44.	Анохов И. В.	От средств массового вещания к средствам массового соучастия	Вопросы теории и практики журналистики. — 2017. — Т. 6, № 4. — С. 482–495. DOI: 10.17150/2308-6203.2017.6(4).482-495.	WoS
45.	Музычук Т. Л.	«Спасибо, что живой»: этнокультурный потенциал русской языковой личности как фактор национальной безопасности	Вопросы теории и практики журналистики. — 2017. — Т. 6, № 4. — С. 541–554. DOI: 10.17150/2308-6203.2017.6(4).541-554.	WoS
46.	Кулачков В.В., Музычук Т.Л.	Криминологические аспекты правового сознания крестьянства Западного региона России на рубеже XIX-XX веков	Всероссийский криминологический журнал. — 2017. — Т. 11, № 3. С. 615-622. DOI: 10.17150/2500-4255.2017.11(3).615-622	Scopus WoS
47.	Протасевич А.А., Фойгель Е.И.	Методология криминалистического учения о человеке и человеческой деятельности	Всероссийский криминологический журнал. — 2017. — Т. 11, № 3. С. 596-606. DOI: 10.17150/2500-4255.2017.11(3).596-606	Scopus WoS
48.	Суходолов А.П., Спасенников Б.А., Швырев Б.А.	Цифровая экономика: электронный мониторинг правонарушителей и оценка его экономической эффективности	Всероссийский криминологический журнал. — 2017. — Т. 11, № 3. — С. 495–502. — DOI: 10.17150/2500-4255.2017.11(3).495-502.	Scopus WoS
49.	Суходолов А.П., Музычук Т.Л., Протасевич А.А., Смирнова И.Г., Степаненко Д.А., Жмуров Д.В., Якимова Е.М., Виниченко Ю.В., Судакова Т.М.	Резолюция Байкальского юридического форума /	Всероссийский криминологический журнал. — 2017. — Т. 11, № 4. — С. 844–849. — DOI: 10.17150/2500-4255.2017.11(4).844-849.	Scopus WoS

№ п/п	ФИО	Наименование статьи	Наименование журнала	База цитирования
50.	Смирнов А.М., Шуплецов А.Ф., Суходолов Я.А., Латышева М.А., Скоробогатова Ю.А.	Незаконный оборот драгоценных металлов: криминологический и экономический аспекты	Всероссийский криминологический журнал. — 2017. — Т. 11, № 4. — С. 761–766. — DOI: 10.17150/2500-4255.2017.11(4).761-766.	Scopus WoS
51.	Судакова Т.М.	Криминологическое исследование: теоретико-методологические основы	Всероссийский криминологический журнал. — 2017. — Т. 11, № 4. — С. 656–665. — DOI: 10.17150/2500-4255.2017.11(4).656-665.	Scopus WoS
52.	Суходолов А.П., Попов А.А, Маренко В.А., Спасенников Б.А., Романенко А.А.	Построение модели преступности с применением когнитивного подхода	Всероссийский криминологический журнал. — 2017. — Т. 11, № 4. — С. 649–655. — DOI: 10.17150/2500-4255.2017.11(4).649-655.	Scopus WoS
53.	Dolgopolova I., Teuber R., Brusch V., Danilenko N., Galitskiy E.	Modelling Consumer Preferences for Novel Foods: Random Utility	Springer Proceedings in Mathematics and Statistics ISBN 978-3-319-55235-4 ISBN 978-3-319-55236-1 (eBook) DOI 10.1007/978-3-319-55236-1	Scopus
54.	Kireenko A.; Golovan S.	Investigation of tax benefits as tool for charity activities stimulation	Proceedings of the international conference on trends of technologies and innovations in economic and social studies 2017 Серия книг: AEBMR-Advances in Economics Business and Management Research Том: 38 Стр.: 312-319 Опубликовано: 2017	WoS
55.	Borodin A. N.	Analytical calculation of the characteristics of angular selective screening of light beams by a system of screens	JOURNAL OF OPTICAL TECHNOLOGY. Том: 84 Выпуск: 1 Стр.: 9-11 Опубликовано: JAN 1 2017	WoS

НИРС: организационные формы, элементы научных исследований при выполнении курсовых и дипломных работ

Приоритетными задачами научно-исследовательской деятельности студентов БГУ стало активное привлечение студентов к решению актуальных

научно-практических задач путем использования всех форм научной деятельности студентов (в учебном процессе и во вне учебное время в рамках бизнес-инкубаторов и научно-исследовательских лабораторий), расширение и углубление знаний студентов университета путем всестороннего развития научно-исследовательской деятельности, а также проведение студенческих научных конференций и олимпиад, конкурсов дипломных работ и других научно-исследовательских мероприятий.

В 2017 году всеми формами НИРС в университете занимались 4057 студентов, что составляет 60% от числа студентов дневной формы обучения.

В выполнении финансируемых и хоздоговорных НИР приняло участие 95 студентов на безвозмездной основе.

В организационную структуру Межрегионального инновационно-технологического центра социально-экономического проектирования (МИТЦ СЭП) «Технопарк ФГБОУ ВО «БГУ» входят 9 базовых кафедр, 16 бизнес-инкубаторов, в рамках которых функционируют 20 студенческих научно-исследовательских лабораторий, юридическая клиника, студенческое научное общество (СНО), 3 клуба и др. Результатом работы лабораторий является формирование базовых компетенций будущих специалистов на виртуальных и реальных рабочих местах, участие в реализации теоретических проектов и практических мероприятий и последующее трудоустройство.

На базе университета проведено 400 различных студенческих научных мероприятий, из них 10 международных, 17 всероссийских, 20 региональных, областных и городских, в том числе 18 олимпиад (1 международная, 10 всероссийских, 7 региональных, областных и городских), 5 конкурсов (4 всероссийских, 1 региональный и 1 областной), 23 конференции, круглых столов и т.п.

Таблица 3.5

Анализ результативности научно-исследовательской работы студентов за 2016–2017 гг.

Мероприятия	Количество мероприятий		Количество участников, чел.	
	2016 г.	2017 г.	2016 г.	2017 г.
Мероприятия, проводимые на базе БГУ				
Международные мероприятия	12	10	186	130
Всероссийские мероприятия	12	17	144	254
Региональные, областные, городские межвузовские олимпиады	7	7	97	82
Региональные, областные, городские межвузовские конкурсы, выставки и т.п.	4	1	24	26
Региональные, областные, городские конференции и т.п.	24	12	180	229
Участие в мероприятиях, проводимых вне БГУ				
Международные, всероссийские, региональные, областные конференции, олимпиады, конкурсы и т.д.	81	90	804	981
ВСЕГО	549	490	5 738	4057

Международный уровень:

1. 18-й Международный Байкальский Зимний Градостроительный Форум (International Baikal Winter University of Urban planning), 1 февраля 2017 г., 2 участника.

2. Международный научно-образовательный конвент «Содружество», 13-14 апреля 2017 г., 12 участников.

3. Международная научно-практическая конференция «Социально-педагогические и правовые аспекты защиты прав ребенка в современных социально-экономических условиях», г. Усть-Илимск (31 марта 2017 г.), 9 участников.

4. IV ON-LINE Международная научно-практическая конференция «Проблемы экономики и управления строительством в условиях экологически ориентированного развития», 4 апреля 2017 г., 17 участников.

5. 11-я Международная научно-практическая конференция «Развитие академических связей в области образования и науки», Братск, 14 декабря 2017 г., 26 участников.

6. Международная интернет-олимпиада по математике 2016-2017 учебного года, 18 февраля 2017 г., 3 участника.

7. Международная студенческая деловая игра «Байкал навстречу Всемирному Водному Форуму», 11 сентября 2017 г., 20 участников.

8. Международная студенческая конференция «Проблемы становления гражданского общества», 24 марта 2017 г., 1 участник.

9. Международная студенческая научно-практическая конференция «Россия и страны Азии: диалог культур», 24 марта 2017 г., 39 участников.

10. Международный форум: волонтерская программа «Послы русского языка в мире», 26 октября 2017 г., 1 участник.

Всероссийский уровень:

1. Всероссийская студенческая олимпиада по страхованию (III тур), 21 февраля 2017 г., 4 участника.

2. Всероссийская студенческая олимпиада «Современные технологии государственного и муниципального управления», 7 февраля 2017 г., 23 участника.

3. II Всероссийская студенческая олимпиада по аналитике и проектированию информационных систем «Аналитик-2017», 6 участников.

4. Всероссийская олимпиада по математической экономике, 24 марта 2017 г., 5 участников.

5. Всероссийская студенческая конференция «Экономическая безопасность: финансовые, правовые и IT-аспекты», 31 марта 2017 г., 21 участник.

6. Всероссийская студенческая олимпиада III тур по коммерции (торговому делу), 21 апреля 2017 г., 14 участников.

7. XXII Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Проблемы экологической и промышленной безопасности современного мира», 24 апреля 2017 г., 4 участника.

8. Всероссийская студенческая олимпиада по математическому программированию, 26 апреля 2017 г., 3 участника.

9. Всероссийская студенческая олимпиада по бухгалтерскому учету и экономическому анализу, 17 мая 2017 г., 6 участников.

10. Всероссийский студенческий конкурс научных статей, 1 февраля 2017 г., 6 участников.

11. Всероссийский студенческий конкурс «Путь России. К Дню независимости 12 июня», 5 июня 2017 г., 16 участников.

12. Всероссийский студенческий конкурс «Лучший молодой бухгалтер России 2017», 12 сентября 2017 г., 28 участников.

13. Всероссийский Конкурс выпускных квалификационных работ, 20 ноября 2017 г., 2 участника.

14. Первый этап Всероссийской студенческой олимпиады по специальности «Таможенное дело», 22 ноября 2017 г., 15 участников.

15. Всероссийская студенческая олимпиада по бухгалтерскому учету, 20 ноября 2017 г., 39 участников.

16. Финал Первого Национального Межвузовского чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», 29 ноября 2017 г., 34 участника.

17. 3 этап Всероссийской студенческой олимпиады по бухгалтерскому учету и налогообложению системы «Главбух», 4 декабря 2017 г., 28 участников.

Региональный, межрегиональный, областной и городской уровни:

1. 25 областная студенческая олимпиада по математике, 11 апреля 2017 г., 3 участника.

2. Городская научно-практическая конференция 2017 года «Экономика и управление: проблемы, тенденции и перспективы развития», 15 ноября 2017 г., 3 участника.

3. Городская праздничная конференция проектных работ «Берлинская наступательная операция», посвященная 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, 5 мая 2017 г., 9 участников.

4. Городская олимпиада по зарубежному страноведению, 10 марта 2017 г., 40 участников.

5. VII городская студенческая научно-практическая конференция «Новое поколение – новое мышление», 28 апреля 2017 г., 12 участников.

6. Городская научно-практическая конференция «Профилактика экстремизма в молодежной среде», 28 марта 2017 г., 22 участника.

7. Городская студенческая конференция «Развитие государственной налоговой и антикоррупционной политики в странах ЕАЭС с учетом мирового опыта» 15 декабря 2017 г., 32 участника.

8. Городская студенческая олимпиада «Финансовая грамотность», 11 мая 2017 г., 16 участников.

9. Городская студенческая юридическая олимпиада, 2 марта 2017 г., 12 участников.

10. Городской грант «Научно-исследовательская работа по проведению мониторинга и исследования развития предприятий бытового обслуживания г. Иркутска», 16 октября 2017 г., 1 участник.

11. Межрегиональная интернет-олимпиада по маркетингу «Маркетинг территорий», 27 апреля 2017 г., 3 участника.

12. Межрегиональная студенческая конференция «Менеджмент: проблемы и их решения в производственных и сервисных системах», 8 мая 2017 г., 28 участников.

13. Межуниверситетский студенческий круглый стол «Ответственность за нарушение налогового законодательства: вопросы теории и практики» 24 марта 2017 г., 4 участника.

14. Областной круглый стол «Всемирно известные компании пищевой индустрии», 24 февраля 2017 г., 9 участников.

15. Региональная студенческая конференция «Великая Русская революция в Байкальской Сибири: 1917-1922», 24 марта 2017 г., 30 участников.

16. Региональная студенческая конференция «Совершенствование экономической, инновационной и управленческой деятельности экономических систем», 12 мая 2017 г., 93 участника.

17. Региональный межвузовский конкурс по профессиональному китайскому языку (деловой аспект), 25 марта 2017 г., 2 участника.

18. Региональный межвузовский круглый стол «Актуальные вопросы правового регулирования налога на имущество физических лиц в Российской Федерации», 8 декабря 2017 г., 4 участника.

19. Региональный тур Всероссийской студенческой олимпиады по прикладной информатике, 25 апреля 2017 г., 8 участников.

20. Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «1С: Предприятие», 18 февраля 2017 г., 6 участников.

Студенты университета приняли участие в 90 мероприятиях, проведенных вне БГУ (20 международных, 19 всероссийских, 51 региональных, областных и городских), в том числе 36 олимпиад (2 международных, 12 всероссийских, 22 региональных, областных и городских), 15 конкурсов (5 международных, 6 всероссийских, 4 региональных, областных и городских), 43 конференции, круглых стола и т.п. (14 международных, 3 всероссийских, 26 региональных, областных и городских).

Международные:

1. IV on-line Международная научно-практическая конференция. Конкурс работ студентов на лучшее решение практических кейсов «Развитие делоперских проектов в регионе», 10 апреля 2017 г., 11 участников.

2. 18-й Международный Байкальский Зимний Градостроительный Форум (International Baikal Winter University of Urban planning), 1 февраля 2017 г., 2 участника.

3. IV on-line международная научно-практическая конференция «проблемы экономики и управления строительством в условиях экологически ориентированного развития», 4 апреля 2017 г., 17 участников.

4. Интернет-конкурс студенческих работ (эссе) на тему «Либерализация уголовного и уголовно-процессуального законодательства: за и против», 3 апреля 2017 г., 3 участника.

5. Конкурс студенческих работ: Использование информационных технологий при совершении преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков и при их расследовании, 28 апреля 2017 г., 2 участника.

6. Конкурс чтецов русской поэзии, 15 мая 2017 г., 5 участников.

7. Международная деловая игра «Байкал навстречу Всемирному Водному Форуму», 11 сентября 2017 г., 8 участников.

8. Международная интернет-олимпиада по математике 2016-2017 учебного года, 18 февраля 2017 г., 3 участника.

9. Международная научно-практическая конференция «Климат, экология, сельское хозяйство Евразии», 31 мая 2017 г., 2 участника.

10. Международная научно-практическая конференция аспирантов, студентов и школьников «Язык. Речь. Общество», 28 апреля 2017 г., 3 участника.

11. Международная научно-техническая конференция им. проф. В.Я. Баденикова «Современные технологии и научно-технический прогресс», 4 мая 2017 г., 4 участника.

12. Международная студенческая конференция «Значение научного развития для современного общества», 19 сентября 2017 г., 1 участник.

13. Международная студенческая конференция «Проблемы становления гражданского общества», 24 марта 2017 г., 1 участник.

14. Международная студенческая научно-практическая конференция «Россия и страны Азии: диалог культур», 24 марта 2017 г., 39 участников.

15. Международная студенческая олимпиада, посвященная году экологии и особо охраняемым территориям, 12 мая 2017 г., 4 участника.

16. Международный форум — волонтерская программа «Послы русского языка в мире», 26 октября 2017 г., 1 участник.

17. Отборочный этап всероссийского конкурса по китайскому языку среди студентов вузов Сибирского Федерального округа «Китайский язык — это мост», 28 апреля 2017 г., 2 участника.

18. Пятая международная научно-практическая конференция студентов и магистрантов «Молодежь стран АТР в XXI веке: перспективы сотрудничества в науке, технике, экономике», 8 апреля 2017 г., 9 участников.

19. Транзитно-транспортные проблемы в России и Монголии, 2 мая 2017 г., 7 человек.

20. X юбилейная международная научно-практическая конференция Россия – XXI век, 11 апреля 2017 г., 1 участник.

Всероссийские:

1. Всероссийский конкурс ВКР по направлению «Бизнес-информатика», 1 июля 2017 г., 1 участник.

2. IT-Планета, XI Международная олимпиада в сфере информационных технологий: заочный отборочный этап, 1 декабря 2017 г., 10 человек.

3. Всероссийская студенческая олимпиада по страхованию (III тур), 21 февраля 2017 г., 4 участника.

4. Всероссийская студенческая олимпиада «Современные технологии государственного и муниципального управления», 7 февраля 2017 г., 23 участника.

5. Всероссийская студенческая конференция «Экономическая безопасность: финансовые, правовые и IT-аспекты», 31 марта 2017 г., 21 участник.

6. Всероссийская студенческая олимпиада III тур по коммерции (торговому делу), 21 апреля 2017 г., 14 участников.

7. XXII Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Проблемы экологической и промышленной безопасности современного мира», 24 апреля 2017 г., 4 участника.

8. Всероссийская студенческая олимпиада по математическому программированию, 26 апреля 2017 г., 3 участника.

9. Всероссийская студенческая олимпиада по бухгалтерскому учету и экономическому анализу, 17 мая 2017 г., 6 участников.

10. Всероссийский студенческий конкурс «Путь России. К Дню независимости 12 июня», 5 июня 2017 г., 16 участников.

11. Всероссийский студенческий конкурс «Лучший молодой бухгалтер России 2017», 12 сентября 2017 г., 28 участников.

12. Первый этап Всероссийской студенческой олимпиады по специальности «Таможенное дело», 22 ноября 2017 г., 15 участников.

13. Всероссийская студенческая олимпиада по бухгалтерскому учету, 20 ноября 2017 г., 39 участников.

14. 3 этап Всероссийской студенческой олимпиады по бухгалтерскому учету и налогообложению системы «Главбух», 4 декабря 2017 г., 28 участников.

15. Всероссийская олимпиада по математической экономике, 24 марта 2017 г., 5 участников.

16. Всероссийский конкурс научных статей, 1 февраля 2017 г., 6 участников.

17. Всероссийская олимпиада по таможенному делу, 29 апреля 2017 г., 3 участника.

18. Конкурс на лучший студенческий диплом «Be First!», 30 июня 2017 г., 1 участник.

19. Всероссийский Конкурс выпускных квалификационных работ, 20 ноября 2017 г., 2 участника.

Региональный, межрегиональный, областной и городской уровни:

1. 25 областная студенческая олимпиада по математике, 11 апреля 2017 г., 3 участника.

2. Городская научно-практическая конференция 2017 года «Экономика и управление: проблемы, тенденции и перспективы развития», 15 ноября 2017 г., 3 участника.

3. Городская олимпиада по зарубежному страноведению, 10 марта 2017 г., 40 участников.
4. Городская олимпиада по русскому языку среди иностранных учащихся подготовительных факультетов «Природа и мы», 26 апреля 2017 г., 3 участника.
5. Городская открытая юридическая олимпиада по уголовному праву среди студентов юридических вузов г. Иркутск, 28 февраля 2017 г., 5 участников.
6. Городская студенческая конференция «Актуальные проблемы развития таможенного дела в условиях современных глобальных изменений», 13 декабря 2017 г., 46 участников.
7. Городская студенческая конференция «Развитие государственной налоговой и антикоррупционной политики в странах ЕАЭС с учетом мирового опыта», 15 декабря 2017 г., 32 участника.
8. Городская студенческая конференция «Роль туркомпаний в расширении сегмента въездного потока», 12 апреля 2017 г., 3 участника.
9. Городская студенческая олимпиада «Криминалистическое оружеведение», 15 марта 2017 г., 9 участников.
10. Городская студенческая олимпиада «Культура и быт сибиряков в экспозициях музеев г. Иркутска», 13 мая 2017 г., 5 участников.
11. Городская студенческая олимпиада «Финансовая грамотность», 11 мая 2017 г., 16 участников.
12. Городская студенческая олимпиада по вопросам избирательного права и процесса, 28 февраля 2017 г., 5 участников.
13. Городская студенческая олимпиада по конституционному праву, 21 ноября 2017 г., 11 участников.
14. Городская студенческая олимпиада по криминалистике, 17 мая 2017 г., 7 участников.
15. Городская студенческая юридическая олимпиада, 2 марта 2017 г., 12 участников.
16. Городской грант «Научно-исследовательская работа по проведению мониторинга и исследования развития предприятий бытового обслуживания г. Иркутска», 16 октября 2017 г., 1 участник.
17. Городской дискуссионный клуб: лекторий «Менеджер — моя будущая профессия», 2 февраля 2017 г., 27 участников.
18. Городской круглый стол «Заповедное ожерелье Байкала и экологический туризм», 30 марта 2017 г., 3 участника.
19. Городской круглый стол «Стандарты предоставления услуг в гостинице», 4 апреля 2017 г., 3 участника.
20. Городской межвузовский студенческий конкурс эссе по экологическому праву, 1 декабря 2017 г., 13 участников.
21. Городской фестиваль «День карьеры 1С», 16 ноября 2017 г., 10 участников, 27 участников.
22. Круглый стол, посвященный 80-летию со дня рождения В. Г. Распутина, 10 марта 2017 г. 16 участников.

23. Межвузовская городская олимпиада по истории и теории журналистики, 14 апреля 2017 г., 7 участников.
24. Межвузовская научно-практическая конференция «Проблемы административного законодательства», 8 июня 2017 г., 1 участник.
25. Межрегиональная интернет-олимпиада по маркетингу «Маркетинг территорий», 27 апреля 2017 г., 3 участника.
26. Межрегиональная конференция «Российская цивилизация: история, проблемы, перспективы», 20 апреля 2017 г. 10 участников.
27. Межрегиональная олимпиада по менеджменту, 3 апреля 2017 г., 11 участников.
28. Межрегиональная студенческая конференция «Менеджмент: проблемы и их решения в производственных и сервисных системах», 8 мая 2017 г., 28 участников.
29. Областная межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Закон и порядок через призму разных культур», 16 марта 2017 г., 1 участник.
30. Областная олимпиада по менеджменту, 19 апреля 2017 г., 3 участника.
31. Областная студенческая конференция «Закон и правопорядок через призму разных культур», 16 марта 2017 г., 6 участников.
32. Областной круглый стол «Всемирно известные компании пищевой индустрии», 24 февраля 2017 г., 9 участников.
33. Олимпиада Иркутской области «Центральный банк РФ», 15 декабря 2017 г., 5 участников.
34. Региональная деловая игра «Финансовый рынок» на XIII форуме «Образование Прибайкалья — 2017», 4 апреля 2017 г. 11 участников.
35. Региональная междисциплинарная студенческая олимпиада по уголовному праву и уголовному процессу, 1 мая 2017 г. 6 участников.
36. Региональная научно-практическая конференция с международным участием «Проблемы управления производственными и инновационными системами», 5 декабря 2017 г., 16 участников.
37. Региональная олимпиада «Эти вкусные английские идиомы» (дистанционный конкурс), 27 февраля 2017 г., 19 участников.
38. Региональная олимпиада по социологии, 22 апреля 2017 г., 6 участников.
39. Региональная студенческая конференция «Актуальные вопросы экономики, управления и образования», 28 апреля 2017 г. 9 участников.
40. Региональная студенческая конференция «Великая Русская революция в Байкальской Сибири: 1917-1922», 24 марта 2017 г., 30 участников.
41. Региональная студенческая конференция «Преступления в сфере общественной безопасности и общественного порядка», 25 мая 2017 г., 3 участника.
42. Региональная студенческая конференция «Совершенствование экономической, инновационной и управленческой деятельности экономических систем», 12 мая 2017 г., 93 участника.

43. Региональная студенческая научно-практическая конференция «Великая Русская революция в Байкальской Сибири: 1917-1922», посвященная 100-летию Великой Октябрьской социалистической революции, 24 марта 2017 г., 30 участников.

44. Региональный конкурс «Моя законотворческая идея по сохранению, охране и развитию уникального озера Байкал», 15 сентября 2017 г., 2 участника.

45. Региональный конкурс «Моя законотворческая идея по сохранению, охране и развитию уникального озера Байкал», 1 ноября 2017 г., 2 участника.

46. Региональный круглый стол «Финансовая грамотность руководителя в современных условиях» на XIII форуме «Образование Прибайкалья — 2017», 7 апреля 2017 г., 2 участника.

47. Региональный межвузовский конкурс по профессиональному китайскому языку (деловой аспект), 25 марта 2017 г., 2 участника.

48. Региональный межвузовский круглый стол «Актуальные вопросы правового регулирования налога на имущество физических лиц в Российской Федерации», 8 декабря 2017 г., 4 участника.

49. Региональный тур Всероссийской олимпиады по программированию учетно-аналитических задач на платформе «1С: Предприятие 8.2», 18 февраля 2017 г., 7 участников.

50. Региональный тур Всероссийской студенческой олимпиады по прикладной информатике, 25 апреля 2017 г., 8 участников.

51. Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «1С: Предприятие», 18 февраля 2017 г., 6 участников.

По итогам общественной и научной работы в 2017 г. студенты Читинского филиала Байкальского госуниверситета: Илья Гаряшин, Павел Мокеев и Александр Рябков стали стипендиатами премии губернатора Забайкальского края.

Стипендии губернатора Иркутской области получили семь студентов Байкальского госуниверситета:

- 1) Дашкевич Павел Михайлович,
- 2) Дзюба Светлана Дмитриевна,
- 3) Засухина Кристина Николаевна,
- 4) Коршунова Анастасия Александровна,
- 5) Новиков Александр Викторович,
- 6) Попова Елизавета Сергеевна,
- 7) Самаркина Анастасия Николаевна.

Два студента Байкальского университета (Александр Новиков и Артем Токарев) получили именные стипендии мэра г. Иркутска в области науки и техники для нужд городского хозяйства.

Студентка Института национальной и экономической безопасности Байкальского госуниверситета Анастасия Самаркина стала победителем регионального конкурса, организованного Иркутским областным советом по научно-исследовательской работе студентов (НИРС)

Таким образом, научно-исследовательская работа в БГУ в 2017 г. качественно изменилась и перестроилась в соответствии со Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 года № 642.

Руководством университета принят пакет стимулирования публикационной и исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава БГУ, что привело к существенному приросту числа публикаций в журналах, индексируемых в Scopus и Web of Science и входящих в перечень журналов ВАК, а также к увеличению научных проектов региональной и общегосударственной значимости. Активно развивалась экспедиционная форма научной деятельности, в частности, орнитологические и лесосберегающие полевые исследования, благодаря чему были сделаны заделы для будущей исследовательской работы в данной области знаний.

Активизировалась по сравнению с прошлым годом грантозаявочная деятельность, увеличилось число хоздоговорных работ, выполняемых преподавателями университета, что свидетельствует об ориентации научно-исследовательской деятельности вуза на решения потребностей области и региона. Активизировались международные научные связи, прежде всего с Академией наук Монголии, с университетами Франции, Австрии и Германии. Одновременно ряд научных журналов БГУ получил международное признание и включен в системы цитирования Scopus и Web of Science. Все это является фактом признания нового научного горизонта, реализованного сотрудниками и руководством Университета.

Научно-исследовательская работа в БГУ носит системный, плановый характер, отражает разносторонние профессиональные интересы преподавателей и учитывает специфику как региона, так и самого вуза.

4. Международная деятельность

Как любой современный университет, ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» стремится укрепить свои позиции в мировом научно-образовательном и культурном пространстве.

Основными направлениями международной деятельности БГУ за отчетный период являлись:

1. Образовательные услуги для иностранных граждан: программы бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре, курсы русского языка как иностранного, программы подготовительного факультета (подготовка к обучению на программах бакалавриата, подготовка к обучению на программах магистратуры).

2. Межвузовское сотрудничество в рамках партнерских соглашений, включая программы двойного дипломирования, в том числе с частичным преподаванием на иностранном языке.

3. Реализация основных профессиональных образовательных программ магистратуры на английском языке.

4. Участие в грантовых программах.

5. Академическая мобильность.

В 2017 г. в университете обучался 271 иностранный обучающийся из стран СНГ и дальнего зарубежья (в 2016 г. – 271 человек, в 2015 г. – 238 человек, в 2014 г. – 261 человек), из них на условиях общего приема – 264 человека, в том числе по очной форме обучения – 182 человека, по заочной форме обучения – 80 человек, и 2 человека по очно-заочной форме обучения (таблицы 4.1, 4.2, 4.3). По международным договорам обучалось 7 человек по очной форме обучения, из них из стран СНГ – 2 человека, из стран дальнего зарубежья – 5 человек. Приведенный контингент иностранных обучающихся составил 197,5 человек, что составляет 2,97 % от общей численности приведенного контингента обучающихся по программам высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Из стран СНГ контингент обучающихся составил – 98 человек (36,17 %), в том числе по очной форме обучения – 43 человека, по заочной форме обучения – 53 человек, по очно-заочной форме обучения – 2 человека. Из стран дальнего зарубежья в 2017 году обучалось 173 студента (63,84 %), в том числе по очной форме обучения – 146 человек, по заочной форме обучения – 27 человек.

Иностранные студенты, обучавшиеся в 2017 г. в университете, приехали из стран СНГ: Азербайджанской Республики, Киргизской Республики, Республики Армения, Республики Казахстан, Республики Молдова, Республики Таджикистан, Республики Узбекистан, Туркменистана, Украины, и стран дальнего зарубежья: Афганистана, Боснии и Герцеговины, Вьетнама, Индии, Китая, Конго, Монголии, Нидерландов.

Выпуск иностранных студентов составил 51 человек, в том числе по очной форме обучения – 39 человек, по заочной форме обучения – 12 человек.

Таблица 4.1

Распределение численности иностранных обучающихся по очной форме обучения в 2017 г.

1	№ строки	Код государства по ОКСМ	Принято					Численность студентов					Выпуск				
			всего	за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг
				федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета			федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета			федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета	
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Студенты, обучающиеся на условиях общего приема – всего	01	X	1372	427	0	0	945	6090	1703	0	0	4387	1661	832	0	0	829
в том числе:																	
граждане Российской Федерации	02	643	1286	425	0	0	861	5908	1702	0	0	4206	1622	830	0	0	792
граждане иностранных государств – всего	03	X	86	2	0	0	84	182	1	0	0	181	39	2	0	0	37
в том числе из иностранных государств:																	
Азербайджанская Республика		031	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Республика Армения		051	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Республика Казахстан		398	2	2	0	0	0	2	0	0	0	2	1	1	0	0	0
Киргизская Республика		417	2	0	0	0	2	10	1	0	0	9	1	1	0	0	0
Республика Таджикистан		762	3	0	0	0	3	10	0	0	0	10	0	0	0	0	0
Республика Узбекистан		860	1	0	0	0	1	11	0	0	0	11	2	0	0	0	2
Украина		804	4	0	0	0	4	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0
Конго		178	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Китай		156	58	0	0	0	58	114	0	0	0	114	27	0	0	0	27
Монголия		496	14	0	0	0	14	24	0	0	0	24	4	0	0	0	4
Индия		356	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Вьетнам		704	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	2	0	0	0	2
Босния и Герцеговина		070	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Нидерланды		528	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
лица без гражданства	04	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кроме того, иностранные граждане и лица без гражданства, обучающиеся в соответствии с международными договорами РФ, с федеральными законами или установленной Правительством РФ квотой – всего	05	X	2	2	X	X	X	7	7	X	X	X	0	0	X	X	X
в том числе:																	
граждане иностранных государств – всего	06	X	2	2	X	X	X	7	7	X	X	X	0	0	X	X	X
в том числе из иностранных государств:																	
Республика Казахстан		398	1	1	X	X	X	1	1	X	X	X	0	0	X	X	X
Республика Таджикистан		762	0	0	X	X	X	1	1	X	X	X	0	0	X	X	X
Конго		178	0	0	X	X	X	1	1	X	X	X	0	0	X	X	X
Монголия		496	1	1	X	X	X	4	4	X	X	X	0	0	X	X	X
лица без гражданства	07	X	0	0	X	X	X	0	0	0	0	X	0	0	0	0	X

Таблица 4.2

Распределение численности иностранных обучающихся по очно-заочной форме обучения в 2017 г.

1	№ строки	Код государства по ОКСМ	Принято					Численность студентов					Выпуск				
			всего	за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг
				федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета			федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета			федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета	
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Студенты, обучающиеся на условиях общего приема – всего (сумма стр. 02, 03, 04)	01	X	80	0	0	0	80	133	0	0	0	133	0	0	0	0	0
в том числе:																	
граждане Российской Федерации	02	643	78	0	0	0	78	131	0	0	0	131	0	0	0	0	0
граждане иностранных государств – всего	03	X	2	0	0	0	2	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0
в том числе из иностранных государств:																	
Азербайджанская Республика		031	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Республика Таджикистан		762	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
лица без гражданства	04	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кроме того:																	
Иностранные граждане и лица без гражданства, обучающиеся в соответствии с международными договорами РФ, с федеральными законами или установленной Правительством РФ квотой – всего	05	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X
в том числе:																	
граждане иностранных государств – всего	06	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X
лица без гражданства	07	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X

Таблица 4.3

Распределение численности иностранных обучающихся по заочной форме обучения в 2017 г.

	№ строки	Код государства по ОКСМ	Принято					Численность студентов					Выпуск				
			всего	за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг
				федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета			федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета			федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Студенты, обучающиеся на условиях общего приема – всего (сумма стр. 02, 03, 04)	01	X	1212	35	0	0	1177	5320	41	0	0	5279	891	6	0	0	885
в том числе: граждане Российской Федерации	02	643	1198	35	0	0	1163	5240	41	0	0	5199	879	6	0	0	873
граждане иностранных государств – всего	03	X	14	0	0	0	14	80	0	0	0	80	12	0	0	0	12
в том числе из иностранных государств: Азербайджанская Республика		031	0	0	0	0	0	7	0	0	0	7	2	0	0	0	2
Республика Армения		051	1	0	0	0	1	4	0	0	0	4	2	0	0	0	2
Республика Казахстан		398	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Киргизская Республика		417	3	0	0	0	3	5	0	0	0	5	2	0	0	0	2
Республика Молдова		498	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Республика Таджикистан		762	2	0	0	0	2	11	0	0	0	11	0	0	0	0	0
Туркменистан		795	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Республика Узбекистан		860	3	0	0	0	3	19	0	0	0	19	3	0	0	0	3
Украина		804	1	0	0	0	1	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0
Китай		156	1	0	0	0	1	21	0	0	0	21	0	0	0	0	0
Монголия		496	2	0	0	0	2	4	0	0	0	4	2	0	0	0	2
Афганистан		004	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Индия		356	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Вьетнам		704	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
лица без гражданства	04	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кроме того: Иностранные граждане и лица без гражданства, обучающиеся в соответствии с международными договорами РФ, с федеральными законами или установленной Правительством РФ квотой – всего	05	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X
в том числе: граждане иностранных государств – всего	06	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X
лица без гражданства	07	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X

Международные научные и научно-практические конференции отражают результаты деятельности ученых БГУ по различным направлениям науки. 13-16 сентября 2017 г. в Байкальском госуниверситете проходила Международная научно-практическая конференция «Евроазиатское сотрудничество: гуманитарные аспекты». Ее организаторами выступили Байкальский государственный университет и Университет Париж-Сорбонна (Франция). В конференции приняли участие представители Академии наук Монголии и представители Российского университета дружбы народов. Министр образования и науки Российской Федерации О.Ю. Васильева направила приветственное письмо участникам международной конференции.

В 2017 году на базе БГУ были также проведены и другие международные конференции:

Международная научно-практическая конференция «Коррупция: актуальная ситуация и текущие реалии» (05.03.2017);

Международная научно-практическая конференция «Актуальные тенденции развития мировой экономики» (15.03.2017);

Международная научно-практическая конференция «Социально-педагогические и правовые аспекты защиты прав ребенка в современных социально-экономических условиях» (31.03.2017);

Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции в науке, технике и образовании» (05.04.2017);

IV ON-LINE Международная научно-практическая конференция «Проблемы экономики и управления строительством в условиях экологически ориентированного развития» (06.04.2017);

Международная научно-практическая конференция «Логистика в условиях экономической турбулентности» (31.05.2017);

Международная научно-практическая конференция «Проблемы транспортного взаимодействия Восточно-Сибирского региона» (16.06.2017);

Международная научно-практическая конференция «Стратегические аспекты публичного управления и территориального развития» (27.04.2017);

Международная научно-практическая конференция «Байкальский юридический форум» (21.09.2017);

Международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии в экономике и бизнесе» (18.10.2017);

Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы российско-монгольского торгово-экономического сотрудничества» (15.12.2017);

Международная научно-практическая конференция в форме телемоста «Сравнительно-правовой анализ тенденций развития медиации в Российской Федерации и Республике Беларусь» (18.04.2017);

Международная студенческая конференция «Проблемы становления гражданского общества» (24.03.2017);

Международная студенческая научно-практическая конференция «Россия и страны Азии: диалог культур» (24.03.2017).

Байкальский государственный университет имеет и реализует соглашения о сотрудничестве со следующими зарубежными образовательными организациями:

Китай

Пекинский университет внешней экономики и торговли (г. Пекин) (Университет международного бизнеса и экономики);

Шэньянский политехнический университет (г. Шэньян);

Ляонинский университет (г. Шэньян);

Даляньский университет иностранных языков (г. Далянь);

Даляньский институт национальностей (г. Далянь);

Маньчжурский институт Университета Внутренней Монголии (г. Маньчжурия);

Цзилиньский финансово-экономический университет (г. Чанчунь);

Дэчжоусский институт;

Шаньдунский профессиональный институт иностранных языков;

Тяньцзиньский университет иностранных языков;

Вэйфанский научно-технический университет (заключен в 2017 г.);

Аньшаньский педагогический университет (заключен в 2017 г.);

Харбинский государственный коммерческий университет;

Монголия

Монгольский государственный университет науки и технологий (г. Улан-Батор);

Институт торговли и промышленности Монголии;

Университет Улаанбаатар-Эрдэм (г. Улан-Батор);

Научно-учебный институт растениеводства и земледелия (г. Дархан) при Сельскохозяйственном университете Монголии;

Монгольский государственный университет (г. Улан-Батор);

Академия наук Монголии;

Меморандум о сотрудничестве между Институтом Международных отношений АН Монголии и ФГБОУ ВО «БГУ» (заключен в 2017 г.);

Франция

Университет Сорбонны (г. Париж);

Университет София Антиполис (г. Ницца);

Международный лицей гостиничного дела «Савуа-Леман» (г. Тонон-ле-Бен);

Федерация Светских Учреждений Верхней Савойи, Ассоциация Эрказия (заключен в 2017 г.)

Германия

Университет Потсдама (г. Потсдам);

Высшая профессиональная школа Циттау/Гёрлитц – Университет прикладных наук;

Австрия

Венский Университет Прикладных наук (г. Вена);

Япония

Университет Сока (г. Токио);

Чехия

Карлов университет (г. Прага);

Канада

Школа Бизнеса Ричарда Айви, Университета Западного Онтарио (г. Лондон);

Италия

Университет Линк Кампус (г. Рим);

Португалия

Коимбрский университет (г. Коимбра);

Греция

Институт Технологического Образования Центральной Македонии, (г. Серре);

Польша

Варшавский университет;

Марокко

Университет Мохаммеда V - Агдал (г. Рабат);

Армения

Академия государственного управления Республики Армения (г. Ереван);

Белоруссия

Белорусский государственный университет (г. Минск)

Национальный центр законодательства и правовых исследований Республики Беларусь, г. Минск.

В рамках входящей длинной академической мобильности в 2016-2017 учебном году в БГУ прошли обучение 90 студентов из Маньчжурского института Университета Внутренней Монголии, 6 студентов из Цзилиньского финансово-экономического университета (г. Чанчунь), 5 человек из Университета международного бизнеса и экономики (г. Пекин).

В рамках исходящей длинной академической мобильности 30 студентов БГУ прошли обучение в Шэньянском политехническом университете, 28 студентов – в Университете международного бизнеса и экономики (г. Пекин), 10 студентов – в Цзилиньском финансово-экономическом университете (г. Чанчунь), 4 студента – в Шаньдунском профессиональном институте иностранных языков, 10 студентов – в Университете г. Ницца София Антиполис.

В рамках исходящей короткой академической мобильности 17 студентов БГУ прошли стажировку в Шэньянском политехническом университете, 15 студентов – в Харбинском коммерческом университете, 3 студента – в Аньшанском педагогическом университете, 2 – в Северо-восточном педагогическом университете (г. Шанхай), 5 студентов - в Университете г. Ницца София Антиполис.

В рамках соглашения о сотрудничестве с Высшей школой Циттау/ Гёрлиц (ВШЦГ) (Эразмус+) в 2016-2017 уч.г. 5 студентов БГУ прошли обучение в течение семестра в ВШЦГ.

В 2016-2017 уч.г. в БГУ в течение осеннего семестра по программе «Междисциплинарное изучение России» прошли обучение 8 студентов из

Университета г. Потсдам. Помимо сотрудничества в рамках программы «Междисциплинарное изучение России», подписано новое дополнительное соглашение с Университетом г. Потсдам (УП), направленное на реализацию академической мобильности студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки; 3 студента из Университета г. Потсдам уже подали заявления на обучения в БГУ в течение осеннего семестра 2017-2018 уч.г.

3 студента БГУ приняли участие в работе двухнедельной летней школы «Россия и Европа. Опыт из истории – перспективы для будущего» в Университете г. Потсдама.

В рамках реализуемой магистерской программы двойного дипломирования с Венским Университетом Прикладных наук 2 студента БГУ и 2 студента Венского Университета Прикладных наук прошли обучение в течение семестра в вузе-партнере.

В стадии подписания находится соглашение о студенческих обменах по всем направлениям подготовки между БГУ и Университетом Сока (Япония).

В программе короткой академической мобильности, реализуемой согласно договору о сотрудничестве между БГУ и Монгольским государственным университетом науки и технологий, приняли участие 22 студента БГУ.

С 2000 г. для иностранных абитуриентов, желающих улучшить знание русского языка и подготовиться к поступлению в университет, работает подготовительный факультет. Подготовительный факультет ведет основную лингвострановедческую работу, направленную на то, чтобы познакомить иностранных студентов с Россией, ее традициями и, главное, дать знания по русскому языку и ввести студентов университета в русскоязычную среду.

В 2017 г. на подготовительном факультете обучались 112 иностранных студентов: по дополнительной образовательной программе «Подготовка к поступлению в вуз» – 94 человека, по программе «Русский как иностранный» – 18 человек.

5. Внеучебная работа

Воспитательная деятельность в Байкальском государственном университете реализуется в соответствии с «Основами государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года», Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы», концепцией развития воспитательной деятельности Байкальского государственного университета и другими нормативными документами, регламентирующими эту деятельность в университете.

Воспитательную работу в университете возглавляет ректор университета, координацию воспитательной работы осуществляет на общеуниверситетском уровне (Управление по работе со студентами), институтском/факультетском (ответственные в институте/факультете за воспитательную деятельность), кафедральном (ответственные за воспитательную работу на кафедрах).

Воспитательная работа осуществляется согласно «Комплексному плану воспитательной и внеучебной деятельности БГУ», формируемому ежегодно на основании планов воспитательной работы подразделений университета и утверждаемому на заседании Ученого совета университета в начале учебного года. В соответствии с ежегодными планами работы университета на учебный год вопросы о воспитательной работе рассматриваются на заседаниях Ученого совета и в рамках работы иных коллегиальных органов университета.

Значимая роль в реализации воспитательной деятельности в университете отведена Совету по воспитательной деятельности, возглавляемому начальником управления по работе со студентами. В состав совета входят представители структурных подразделений университета, обеспечивающих образовательный процесс (ответственные за воспитательную работу института/факультета), представители структурных подразделений, обеспечивающих развитие спортивной и социокультурной среды университета, представители органов студенческого самоуправления. План заседаний СВД утверждается начальником по работе со студентами ежегодно в начале учебного года с горизонтом планирования на один учебный год.

Основные направления воспитательной деятельности университета:

- вовлечение молодежи в социальную практику;
- адаптация первокурсников, развитие системы кураторства;
- патриотическое воспитание обучающихся;
- сопровождение проживания обучающихся в общежитиях;
- развитие системы студенческого самоуправления;
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика социально-негативных явлений;
- повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности;

- профилактика молодежного экстремизма и терроризма;
- развитие доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья;
- информационное обеспечение воспитательной работы университета.

По обозначенным направлениям во взаимодействии с органами управления университета, обучающимися, представителями органов государственной и муниципальной власти региона, представителями общественности, работодателями реализуется комплекс мероприятий.

С целью обеспечения эффективной адаптации студентов-первокурсников к условиям обучения в БГУ функционирует институт кураторства. Куратором работы совета начальник управления по работе со студентами. Непосредственно с участием кураторов организуются и проводятся следующие общеуниверситетские мероприятия: встречи с первокурсниками, направленные на решение вопросов организации образовательного процесса; дни первокурсника, направленные на знакомство первокурсников со спортивной и социокультурной средой университета; организация медосмотра студентов первого курса; организация студентов первого курса для участия в профилактических мероприятиях, посвященных здоровому образу жизни; анкетирование студентов-первокурсников на темы «Адаптация к вузовской системе обучения». Помощь в организации и проведении перечисленных мероприятий оказывает совет студенческих кураторов (общественное объединение обучающихся университета, Профсоюзная организация студентов).

В соответствии со статьей 26 Федерального закона «Об образовании» участие в управлении воспитательной работой университета принимают органы студенческого самоуправления – Объединенный студенческий совет (форма – совет обучающихся) и Первичная профсоюзная организация студентов (форма – профсоюзная организация). В состав Объединенного студенческого совета входят представители всех общественных объединений обучающихся (в том числе представители профсоюзной организации), а также представители обучающихся факультетов. Заседания Объединенного студенческого совета проходят в открытой форме.

Большое внимание в университете уделяется вопросам вовлечения молодежи в социальную практику посредством развития системы студенческого самоуправления. Так, отдел по воспитательной работе содействует созданию и развитию общественных объединений обучающихся, осуществляет методическую и информационную поддержку их деятельности. В рамках ключевых направлений государственной молодежной политики, Программы развития студенческого самоуправления БГУ, с учетом интересов обучающихся университета успешно реализуют деятельность общеуниверситетские общественные объединения обучающихся, являющиеся системообразующими каждое в своем направлении (таблица 5.1).

Общеуниверситетские общественные объединения обучающихся БГУ

№	Общественное объединение обучающихся	Направление деятельности
1.	Объединенный студенческий совет	Координация деятельности всех общественных объединений обучающихся, содействие в развитии всех направлений
2.	Первичная профсоюзная организация студентов	– «Социальные стандарты и права студентов»; – «Качество образования»
3.	Комиссия обучающихся по качеству образования	– «Качество образования»; – «Социальные стандарты и права студентов»
4.	Совет студоргов	– «Культура и творчество»; – «Студенческий спорт и ЗОЖ»; – «Развитие студенческого самоуправления»
5.	Советы студенческого самоуправления общежитий	– «Социальные стандарты и права студентов»
6.	Студенческое интернет-телевидение «БайкалСтудТВ»	– «Студенческие информационные ресурсы»
7.	Клуб веселых и находчивых	– «Культура и творчество»
8.	Клуб интеллектуальных игр	– «Культура и творчество»
9.	Центр «Ты – предприниматель»	– «Профессиональные компетенции»
10.	Студенческий спортивный клуб	– «Студенческий спорт и ЗОЖ»
11.	Экономический клуб «BaikalEconomicClub»	– «Профессиональные компетенции»; – «Наука и инновации»
12.	Походы БГУ	– «Студенческий спорт и ЗОЖ»
13.	Спортивный клуб	– «Студенческий спорт и ЗОЖ»
14.	Корпус общественных наблюдателей	– «Качество образования»

Активное участие обучающихся университета в деятельности общественных объединений обучающихся является основанием участия в окружных и всероссийских мероприятиях в сфере молодежной политики. Отбор участников проходит в рамках ежегодной общественной аттестации студенческого актива. Студенты, получившие право представлять университет на всероссийском уровне, передают полученный опыт и знания представителям студенческого актива университета в рамках открытых семинаров, встреч, школ актива.

Таблица 5.2

Динамика численности студенческого актива Байкальского государственного университета с 2011 по 2017 год

Наименование общественного объединения обучающихся	Количество участников, учебный год			
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Объединенный студенческий совет	34	38	44	38
Первичная профсоюзная организация студентов	3 211	2 800	2 612	2192
В том числе активисты комиссий	87	86	60	178
Совет студоргов	26	29	24	25
Советы студенческого самоуправления общежитий	44	21	41	35
Студенческое интернет-телевидение «БайкалСтудТВ»	11	15	21	22
Клуб веселых и находчивых	32	55	56	28
Клуб интеллектуальных игр (актив)	9	22	8	5
Клуб интеллектуальных игр (команда)	103	144	169	118
Студенческий центр «Ты – предприниматель»	19	22	22	13
Студенческое молодежное объединение «Родина»	13	11	8	нет
Старосты очной формы обучения	350	362	347	329
Старосты общежитий	64	64	61	58
Студенческий клуб	299	237	164	144
Спортклуб	169	185	120	127
Студенческий спортклуб	нет	нет	нет	2
Корпус общественных наблюдателей	нет	нет	15	14
Волонтерский центр	нет	нет	нет	18
Комиссия по качеству образования	нет	нет	21	9
Походы БГУ	2	4	3	3
Экономический клуб «Baikal Economic Club»	6	9	7	4

С целью повышения качества проведения культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий, улучшения координации работы всех заинтересованных организаций заключены соглашения о сотрудничестве со следующими организациями: Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека СО РАМН, Некоммерческое партнерство-фонд «Национальные образовательные программы», Управление Роспотребнадзора по Иркутской области, Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Иркутский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», Министерство по молодежной политике Иркутской области, Областное государственное казенное учреждение «Центр профилактики наркомании». Управление по работе со студентами, общественные объединения обучающихся успешно сотрудничают со всероссийскими общественными организациями (Российский союз молодежи, Ассоциация студентов и студенческих объединений России, Студенческий координационный совет Профсоюза образования), Федеральным агентством по делам молодежи (Росмолодежь), Уполномоченным по правам студентов в Российской Федерации, молодежным крылом землячества «Байкал» (г. Москва) и др.

Значительное внимание в БГУ уделяется информационному обеспечению воспитательной и внеучебной деятельности: официальный сайт БГУ (www.bgu.ru), кроме того, практически все факультеты имеют собственные сайты; стационарные информационные стенды; также осуществляется электронная и мобильная рассылка информации о мероприятиях внеучебной деятельности. Созданы группы в социальных сетях, например, БГУ (<http://vk.com/vkbaikalgu>), Информационный канал БГУ (http://vk.com/info_bgu) и др.

Планирование, учет и оценка результатов внеучебной деятельности осуществляются через автоматизированную информационную систему «Внеучебная деятельность», благодаря которой также формируется сводный рейтинг обучающихся университета и персональной электронное портфолио (по направлениям «Творческая деятельность», «Общественная деятельность», «Спортивно-оздоровительная деятельность»).

Работа творческих коллективов на базе СКДЦ «Художественный» ведется в рамках Студенческого клуба БГУ. В Студенческом клубе функционируют следующие творческие коллективы: студенческий хор «Орфейон», ансамбль бального танца «Микс», вокальный ансамбль «Nota Bene», ансамбль гитаристов «Экспромт», коллектив современного танца «Драйв-Дэнс», клуб самодеятельной песни, фольклорный ансамбль «Кудесы», студия испанского танца «Фламенко», Клуб самодеятельной песни «Alegea». Режим работы клуба формируется с учетом двусменного расписания учебных занятий. В студенческом клубе БГУ постоянно занимаются около 200 человек.

Традиционно одними из приоритетных направлений воспитательной и внеучебной деятельности БГУ являются спортивно-оздоровительная работа и специально-профилактическая работа. Спортивно-оздоровительная работа БГУ включает в себя организацию деятельности спортивных секций на базе

спортивных площадок БГУ, проведение спортивных мероприятий и участие в них, организацию профилактических мероприятий.

Задачи спортивно-оздоровительной работы успешно решаются благодаря развитой спортивной инфраструктуре. На базе спортивного комплекса университета, помимо учебных занятий, действуют общедоступные спортивные секции: волейбол (мужчины, женщины), настольный теннис, баскетбол (мужчины, женщины), шахматы. Секции ведут высококвалифицированные тренеры. В секциях постоянно занимаются более 200 человек.

В течение учебного года на спортивных площадках университета проводятся традиционные университетские мероприятия: Первенство первокурсников по различным видам спорта, Первенство команд БГУ по мини-футболу, Спартакиада среди студентов БГУ и его филиалов, Первенство факультетов по различным видам спорта. Ежегодно студенты университета массово принимают участие в соревнованиях «Кросс наций» и «Лыжня России». Общественные организации обучающихся выступают с инициативами проведения иных спортивно-массовых мероприятий.

Специально-профилактическая работа по пропаганде здорового образа жизни осуществляется в рамках работы кабинета профилактики социально-негативных явлений. Ежегодно на первом и третьем курсах студенты проходят обязательный медицинский осмотр. Организовано социально-психологическое тестирование. Кроме того, регулярно ведется работа по организации прохождения флюорографического обследования студентов. Проводится комплекс мероприятий по здоровому образу жизни, среди которых наиболее популярной у студентов является интерактивная игра «БГУ – территория ЗОЖ», проект «Неделя ЗОЖ», «Фитнес марафон».

Финансовое обеспечение внеучебной деятельности является многоканальным и осуществляется за счет средств субсидий на финансовое обеспечение выполнения задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) и средств от приносящей доход деятельности, а также привлеченных средств различных организаций. Как уже было замечено, обеспечивается участие студентов во всероссийских и международных конкурсах, проектах, соревнованиях (по итогам 2017 года участниками окружных и федеральных мероприятий в сфере молодежной политики стали 497 обучающихся (таблица 5.3)).

Таблица 5.3

Участие обучающихся университета во всероссийских и окружных мероприятиях в сфере молодежной политики в 2017 году

№ п/п	Мероприятие	Число обучающихся
1.	Обучающий семинар «Мониторинг процедуры проведения ГИА-17» для федеральных общественных наблюдателей Иркутской области на долгосрочный период ГИА (г. Иркутск)	6
2.	Чемпионат и первенство Иркутской области по спортивному ориентированию «УТС-2017»	6
3.	Четвертьфинале официальной лиги международного союза КВН «Азия» (г. Красноярск)	10

4.	Всероссийские соревнования "Человеческий фактор-2017" (г. Железногорск)	6
5.	Спортивные соревнования Зимний Фестиваль ГТО	22
6.	Всероссийский турнир по греко-римской борьбе памяти К. Вырупаева	6
7.	Международном молодежном форуме «Байкал» (Ольхонский район)	3
8.	Областном фестивале для лучших добровольцев Иркутской области	4
9.	Байкальский студенческий форум (г. Иркутск)	52
10.	Всероссийский студенческий фестиваль "Байкальский ветер"	12
11.	Международный фестиваль команд КВН "КиВиН-2017"	14
12.	Полуфинале Центральной лиги КВН «Азия» (г. Красноярск)	13
13.	Отборочные соревнования на Кубок АССК России г. Кемерово	21
14.	Международном форуме Leadership Dialogue Forum (г. Москва)	3
15.	Всероссийской школы студенческого самоуправления «Лидер 21 века» (г. Москва)	1
16.	Всероссийском студенческом танцевальном проекте «В движении» (г. Ставрополь)	10
17.	Национальной премии «Студент года» (г. Симферополь)	2
18.	III фестивале русского географического общества (г. Москва)	4
19.	Международном Сочинском фестивале команд КВН (г. Сочи)	42
20.	Всемирный фестиваль молодежи и студентов (г. Сочи)	16
21.	Участие в очном всероссийском отборе волонтерской программы Минобрнауки России «Послы русского языка в Мире» (г. Екатеринбург)	1
22.	Организация площадки в БГУ региональной акции «Тест по истории Иркутской области» (г. Иркутск)	100
23.	Всероссийский этап конкурса «Краса России» (г. Владивосток)	1
24.	Конкурс ГД РФ «Моя законотворческая идея о охране, защите и развитию уникального озера Байкал» (г. Иркутск)	2
25.	Организация центральной площадки в БГУ для Иркутской области всероссийской акции «Тест по истории Отечества»	80
26.	Фестиваль студенческого самоуправления «Паруса-2017» (г.Иркутск)	60

В настоящее время Управление по работе со студентами совместно с учебно-методическим управлением организует работу Комиссии обучающихся по качеству образования, что обеспечивает включенность представителей студенчества во внутреннюю систему оценки качества образования в БГУ. Вместе с тем ведется работа по учету интересов обучающихся, проживающих в общежитиях университета (налажена работа студенческих советов общежитий, сформирован план опорных мероприятий).

6. Материально-техническое обеспечение и оснащенность учебного процесса

6.1. Финансово-экономическая деятельность

Финансово-экономическая политика БГУ всецело направлена на развитие материальной базы и укрепление социального положения преподавателей.

Подведем итоги финансово-экономической деятельности университета в 2017 году.

В 2017 г. университетом из всех источников получено денежных средств в сумме 1 318 474,9 тыс. руб., из них бюджетные средства составили 479 027,6 тыс. руб., внебюджетные средства – 839 447,3 тыс. руб. (таблица 6.1).

От образовательной деятельности было получено 961 288,9 тыс. руб., в том числе 273 869,0 тыс. руб. – бюджетных средств и 687 419,9 тыс. руб. – внебюджетных средств.

От научных исследований и разработок доход составил 58 792,2 тыс. руб., полученный из внебюджетных источников.

Доходы от прочих видов деятельности составили 298 393,8 тыс. руб.

Таким образом, доход на одного научно-педагогического работника составил 2 253,22 тыс. руб.

Распределение полученных средств по источникам поступления представлено в таблице 6.1.

Расходы университета в 2017 году составили 1 245 765,2 тыс. руб., в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней – 475 634,4 тыс. руб., из них за счет средств на выполнение государственного задания – 273 883,7 тыс. руб.

Университет расходовал денежные средства на:

- оплату труда и начисления на оплату труда – 824 967,5 тыс. руб.;
- оплату работ, услуг – 179 298,4 тыс. руб.;
- социальное обеспечение – 47 804,1 тыс. руб.;
- прочие расходы – 193 695,2 тыс. руб.

На увеличение стоимости основных средств было израсходовано всего 12 676,2 тыс. руб., на увеличение стоимости материальных запасов – 50 064,7 тыс. руб.

Структура расходов университета за счет всех источников финансирования за 2017 г. представлена в таблице 6.2.

Таблица 6.1

Распределение объема средств по источникам их получения и видам деятельности, тыс. руб.

Наименование показателя	№ строк	Всего (сумма граф 4, 12, 13)	в том числе по видам деятельности											
			образова- тельная	из нее (из гр. 4):									научные исследова- ния и раз- работки	прочие виды
				по обра- зователь- ным про- граммам подго- товки квалифи- цирован- ных ра- бочих, служа- щих	по образова- тельным программам подготовки специали- стов сред- него звена	по образовательным программам высшего образования			по про- граммам професси- онального обучения	по допол- нительным професси- ональным програм- мам				
						бакалавриат	специали- тет, магистратура	подготовка научно-педа- гогических кадров в аспирантуре, ординатуре, ассистен- туре- стажировке						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего (сумма строк 02, 06 – 09)	01	1318474,9	961288,9	0,0	123296,3	472645,7	325381,8	13358,3	742,0	25864,8	58792,2	298393,8		
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) – всего (сумма строк 03 – 05)	02	479027,6	273869,0	0,0	41780,5	136878,5	88064,4	7145,6	0,0	0,0	0,0	205158,6		
в том числе бюджета: федерального	03	478273,3	273114,7	0,0	41026,2	136878,5	88064,4	7145,6	0,0	0,0	0,0	205158,6		
субъекта Российской Федера- ции	04	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
местного	05	754,3	754,3	0,0	754,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
организаций	06	52248,7	23030,0	0,0	442,5	2347,6	2149,1	198,0	138,0	17754,8	20486,6	8732,1		
населения	07	749303,1	635528,3	0,0	80222,9	313566,0	227507,9	5517,5	604,0	8110,0	38305,6	75469,2		
внебюджетных фондов	08	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
инострантных источников	09	37895,5	28861,6	0,0	850,4	19853,6	7660,4	497,2	0,0	0,0	0,0	9033,9		

Расходы университета, тыс. руб.

Наименование показателя	№ строки	Всего	в том числе осуществляемые	
			за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) – за счет средств на выполнение государственного задания
1	2	3	4	5
Расходы	01	1245765,2	475634,4	273883,7
в том числе:				
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	02	824967,5	239829,6	239639,1
заработная плата	03	641281,5	186066,7	186066,7
прочие выплаты	04	7032,5	907,8	717,3
начисления на выплаты по оплате труда	05	176653,5	52855,1	52855,1
оплата работ, услуг	06	179298,4	20981,0	20981,0
услуги связи	07	2561,4	0,0	0,0
транспортные услуги	08	1223,4	109,6	109,6
коммунальные услуги	09	33148,2	10925,5	10925,5
арендная плата за пользование имуществом	10	2692,7	0,0	0,0
работы, услуги по содержанию имущества	11	66993,7	1686,6	1686,6
прочие работы, услуги	12	72679,0	8259,3	8259,3
социальное обеспечение	13	47804,1	47095,9	0,0
прочие расходы	14	193695,2	167727,9	13263,6
Поступление нефинансовых активов	15	62740,9	2130,9	2130,9
увеличение стоимости основных средств	16	12676,2	1069,3	1069,3
увеличение стоимости нематериальных активов	17	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости произведенных активов	18	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости материальных запасов	19	50064,7	1061,6	1061,6

Средняя заработная плата сотрудников университета составляет 185,68 % к уровню средней заработной платы в Иркутской области.

В 2017 году расходы на выплату стипендий обучающимся составили 125 471,7 тыс. руб., на выплату других (кроме стипендий) форм материальной поддержки обучающихся было израсходовано 31 524,4 тыс. руб. (таблица 6.3).

Таким образом, результативная финансово-экономическая деятельность позволяет эффективно развиваться университету.

Таблица 6.3

Сведения о выплате обучающимся стипендий и других форм материальной поддержки

Наименование показателя	№ строки	По всем образовательным программам		в том числе по образовательным программам							
				подготовки квалифицированных рабочих, служащих		подготовки специалистов среднего звена		высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры)		подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки	
		всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Расходы организации на выплату стипендий	01	125471,7	123020,4	0,0	0,0	5935,7	5740,1	115671,4	113415,7	3864,6	3864,6
в том числе:											
государственные академические стипендии студентам	02	100883,3	98432,0	0,0	0,0	4467,2	4271,6	96416,1	94160,4	X	X
из них стипендии нуждающимся студентам 1-го и 2-го курсов, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам бакалавриата и программам специалитета и имеющим оценки успеваемости «хорошо» и «отлично»	03	8489,3	8489,3	X	X	X	X	8489,3	8489,3	X	X
государственные социальные стипендии студентам	04	20663,8	20663,8	0,0	0,0	1468,5	1468,5	19195,3	19195,3	X	X
государственные стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам	05	3864,6	3864,6	X	X	X	X	X	X	3864,6	3864,6
стипендии Правительства Российской Федерации	06	60,0	60,0	0,0	0,0	0,0	0,0	60,0	60,0	0,0	0,0
стипендии Президента Российской Федерации	07	0,0	0,0	X	X	X	X	0,0	0,0	0,0	0,0
именные стипендии	08	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
стипендии, назначенные юридическими лицами или физическими лицами	09	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
стипендии слушателям подготовительных отделений	10	0,0	0,0	X	X	X	X	X	X	X	X
прочие	11	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Расходы организации на выплату других (кроме стипендий) форм материальной поддержки обучающимся	12	31524,4	31496,4	0,0	0,0	1191,0	1184,0	29091,3	29070,3	1242,1	1242,1

6.2. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Материально-техническая база БГУ полностью соответствует требованиям, предъявляемым как к подготовке специалистов по программам среднего профессионального, высшего, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, так и к функционированию университета в целом.

Ее составляют основные средства вуза, стоимость которых (без учета филиалов) по состоянию на 01.01.2018 г. равна 1 376 036,5 тыс. руб., в том числе стоимость зданий и сооружений – 982 317,3 тыс. руб., оборудования – 183 206,6 тыс. руб., из него не старше 5 лет – 77 141,4 тыс. руб. (42,1 %), библиотечного фонда – 52 437,5 тыс. руб., объектов интеллектуальной собственности – 4 265,8 тыс. руб. и прочих основных средств – 153 809,3 тыс. руб.

Университет располагает зданиями и помещениями для организации образовательной деятельности в количестве 27, из них предназначены для учебного процесса – 16, обеспечения социальными условиями – общежития – 8, столовая – 1, административно-хозяйственное – 2, кроме этого, имеются буфеты и столовые, расположенные в учебных корпусах и общежитиях, для медицинского обслуживания студентов и сотрудников имеются 3 медпункта.

Общая площадь зданий университета составляет 75311 кв. м (таблица 6.4).

Таблица 6.4

Общая площадь зданий и помещений университета, кв. м

Наименование показателя	Всего, кв. м	сданная в аренду	в оперативном управлении	арендованная
Общая площадь зданий (помещений) – всего, кв. м	75311	516	74839	472
учебно-лабораторных зданий	46774	504	46302	472
в том числе:				
учебная	23407	391	22935	472
учебно-вспомогательная	2675	-	2675	-
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	602	-	602	-
подсобная	20090	113	20090	-
из нее площадь пунктов общественного питания	2856	-	2856	-
общежитий	28202	12	28202	-

Из общей площади в оперативном управлении университета находится 74839 кв. м и арендовано 472 кв. м для занятий по специальной и огневой подготовке обучающихся.

Учебный процесс осуществляется в учебных корпусах (таблица 6.5).

Таблица 6.5

Информация о наличии в БГУ зданий, необходимых для осуществления образовательной деятельности

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь в кв. м	Собственность или иное вещное право	Правоустанавливающие документы
1.	Учебный корпус № 1	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11	Учебно-лабораторное	2 806,6	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 09.02.2016 г. № 541209
2.	Учебный корпус № 2	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11	Учебно-лабораторное	7 314,7	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 09.02.2016 г. № 540844
3.	Учебный корпус № 3	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11	Учебно-лабораторное	6 635,9	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 09.02.2016 г. № 424588
4.	Учебный корпус № 4	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11/1	Учебно-лабораторное	3 843,0	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 09.02.2016 г. № 540642
5.	Расширение учебного корпуса № 4	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11/2	Учебно-лабораторное	3 161,6	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.02.2016 г. № 540959
6.	Учебный корпус № 5	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Горького, д. 22	Учебно-лабораторное	3 650,2	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 09.02.2016 г. № 540463
7.	Блок-вставка к учебному корпусу № 6	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Горького, д. 22	Учебно-лабораторное	1 034,8	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.02.2016 г. № 540355
8.	Учебный корпус № 6	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Горького, д. 22	Учебно-лабораторное	2 963,9	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 09.02.2016 г. № 540255
9.	Учебный корпус № 8	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Лапина, д. 1	Учебно-лабораторное	946,6	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 09.02.2016 г. № 540643
10.	Учебный корпус № 10	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Красноармейская, д. 6	Учебно-лабораторное	938,5	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 09.02.2016 г. № 424767
11.	Учебный корпус № 11	664047, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 105	Учебно-лабораторное	5293,3	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 09.02.2016 г. № 540522

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь в кв. м	Собственность или иное вещное право	Правоустанавливающие документы
12.	Учебный корпус № 12	664046, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 126	Учебно-лабораторное	3498,9	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 09.02.2016 г. № 540266
13.	Учебно-просветительский центр	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. К. Маркса, д. 24	Учебно-лабораторное	1736,6	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 09.02.2016 г. № 540845
14.	Учебно-производственные мастерские	664035, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Рабочего штаба, д. 106	Учебно-лабораторное	257,5	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 09.02.2016 г. № 540320
15.	Учебно-производственные мастерские	664035, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Рабочего штаба, д. 106	Учебно-лабораторное	267,8	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 09.02.2016 г. № 540726
16.	Учебно-производственные мастерские	664035, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Рабочего штаба, д. 106	Учебно-лабораторное	329,5	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 09.02.2016 г. № 540722
17.	Тир	664007, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Поленова, д. 18	Учебно-лабораторное	472,2	Аренда	Договор № 838 от 28.10.2015 г. с Региональным отделением общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» Иркутской области (РО ДОСААФ России Иркутской области)

12 учебных корпусов университета включают следующие аудитории:

- 92 лекционных на 5 669 место;
- 134 семинарских на 3 687 мест;
- 17 компьютерных классов на 424 места;
- 25 помещений для лабораторий;
- 6 спортивных залов;
- 6 читальных залов на 377 мест;
- 76 помещений для институтов, деканатов и кафедр;
- 29 аудиторий и помещений центров повышения квалификации;
- 122 служебных помещения.

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий представлена в таблице 6.6.

Таблица 6.6

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий

Наименование объекта	Адрес	лекционные аудитории		аудитории для проведения практических занятий	
		Количество	Общая площадь, кв. м	Количество	Оперативное управление
Учебный корпус № 1	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11	1	50,60	28	718,00
Учебный корпус № 2	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11	12	1570,2	14	561,1
Учебный корпус № 3	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11	11	754,4	7	244,1
Учебный корпус № 4	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11/1	8	1062,40	5	211,20
Расширение учебного корпуса № 4	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11/2	9	885,80	3	150,30
Учебный корпус № 5	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Горького, д. 22	6	514,20	19	752,60
Блок-вставка к учебному корпусу № 6	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Горького, д. 22	3	322,60	1	37,50
Учебный корпус № 6	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Горького, д. 22	9	443,40	10	319,20
Учебный корпус № 8	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Лапина, д. 1	1	71,30	3	74,30
Учебный корпус № 10	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Красноармейская, д. 6	3	136,80	9	340,70
Учебный корпус № 11	664047, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 105	24	1 302,00	18	896,60
Учебный корпус № 12	664046, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 126	5	1 68,51	17	637,51
Тир	664007, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Поленова, д. 18	–	–	1	472,20

Все учебные аудитории оборудованы необходимой специализированной учебной мебелью. Для организации учебного процесса в соответствии с ФГОС ВПО и ФГОС ВО используются технические средства обучения и демонстрационное оборудование – мультимедиа-системы (проектор, ноутбук, экран, интерактивная доска). Оборудование соответствует самым современным требованиям к организации учебного процесса (таблица 6.7). Имеется достаточное количество компьютерных классов с выходом в Интернет. Эксплуатируются две мультимедийные лаборатории по обеспечению дистанционного обучения, записи и трансляции учебных курсов.

Таблица 6.7

Перечень оборудования, используемого для учебного процесса

Оборудование	Количество
Персональные компьютеры	1 749
Электронные терминалы (информаты)	8
Мультимедийные проекторы	94
Интерактивные доски	24
Принтеры	607
Сканеры	146
Многофункциональные устройства	134

Для выполнения лабораторных работ в университете имеются лаборатории и специально оборудованные кабинеты (таблица 6.8).

Таблица 6.8

Лаборатории и специально оборудованные кабинеты БГУ

Наименование лаборатории	Аудитория
Класс для проведения психологических тренингов и занятий по психологическому консультированию	2-112(1)
Психологическая междисциплинарная лаборатория	1-012
Лаборатория кафедры бухгалтерского учета «Учебная бухгалтерия»	2-210а
Лаборатория цифровой фотографии	3-301
Лаборатория по землеустройству и кадастрам	3-901
Лаборатория таможенного контроля	4-213
Мультидисциплинарная учебная лаборатория для студентов направления подготовки «Лесное дело»	4-410
Учебно-научная лаборатория государственно-правовых исследований	5-209
Региональный центр научных исследований экономической истории России	5-405а
Бизнес-инкубатор кафедры налогов и таможенного дела	5-500
Зал судебных заседаний	6-212
Лаборатория криминалистической техники	6-407
Технического оснащения торговых организаций; Технического оснащения торговых организаций и охраны труда	11-015
Учебный финансовый отдел	11-105
Лаборатория химии; Микробиологии, санитарии и гигиены	11-110
Технологии приготовления пищи	11-116
Логистики	11-203
Информационных технологий в профессиональной деятельности; Информационных технологий; Технических средств обучения	11-302

Наименование лаборатории	Аудитория
Информационных технологий в профессиональной деятельности; Информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; Информационно-коммуникационных технологий	11-304
Товароведения и экспертизы продовольственных товаров; Товароведения	11-308
Делопроизводства и оргтехники; Информационных технологий в профессиональной деятельности	11-311
Товароведения и экспертизы непродовольственных товаров; Товароведения; Метрологии и стандартизации	11-411
Лаборатория геодезии	12-001
Механизации лесного и лесопаркового хозяйства; Садово-паркового и ландшафтного строительства	12-201
Инструментальных средств разработки; Компьютеризации профессиональной деятельности; Информатики; Информатики и компьютерной обработки документов; Систем электронного документооборота	12-204
Архитектуры вычислительных систем; Разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности; Компьютерных сетей; Информационных систем; Технических средств информатизации; Обработки информации отраслевой направленности	12-207
Документоведения; Технических средств управления; Учебная канцелярия: (служба документационного обеспечения управления)	12-305(1)
Ботаники; Почвоведения; Охраны и защиты лесов; Цветочно-декоративных растений и дендрологии	12-404
Научно-практическая лаборатория газеты «ГрафоМен» Студенческая телестудия «Этажи»	5-303
Лингофонный класс	1-402
Кабинет специальной подготовки	5-210, 210а, 204, 205
Кабинет тактико-специальной подготовки	5-210б

Таким образом, университет располагает значительными ресурсами для эффективной организации учебной деятельности.

Для организации самостоятельной работы обучающихся имеются помещения, библиотека с читальными залами.

Для организации питания сотрудников и обучающихся и охраны их здоровья университет располагает столовой и буфетами, медицинскими пунктами, с МУЗ «Городская поликлиника № 11» и МУЗ «Иркутская городская клиническая больница № 1» заключены договоры на медицинское обслуживание. Информация о таких объектах представлена в таблице 6.9.

Таблица 6.9

**Информация о наличии библиотек, объектов питания
и охраны здоровья обучающихся**

	Библиотека	Столовая / буфет	Медицинский пункт	Студенческая поликлиника
Адрес местонахождения	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11, учебный корпус № 1	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11, учебный корпус № 2	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Горького, д. 22, учебный корпус № 5	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 118, МУЗ ИГКБ № 1

	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11, учебный корпус № 2	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11, учебный корпус № 3	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 105, учебный корпус	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Лермонтова, 89, МУЗ «Городская поликлиника № 11»
	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Горького, д. 22, учебный корпус № 5	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Горького, д. 22, учебный корпус № 5	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Коммунистическая, д. 69	
	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 126, учебный корпус № 12	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Горького, д. 22, учебный корпус № 6		
	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 105, учебный корпус № 11	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Красноармейская, д. 6, учебный корпус № 10		
		Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 105, учебный корпус № 11		
		Иркутская обл., г. Иркутск, ул. Байкальская, 126, учебный корпус № 12		
		Иркутская обл., г. Иркутск, ул. Коммунистическая, 69, общежитие		
		Иркутская обл., г. Иркутск, ул. К. Маркса, 24, учебно-просветительский центр		
		Иркутская обл., г. Иркутск, ул. Лапина, 1, нежилое помещение, учебный корпус № 8		
		Иркутская обл., г. Иркутск, ул. Советская, 45, общежитие, лит. А		
Площадь, кв. м	2 664,05	2 856,0	63,3	х
Количество мест	367	646	х	х

Для занятий физической культурой и спортом университет использует 6 спортивных залов, расположенные в учебных корпусах № 2, 11 и 12 и открытые спортивные площадки (таблица 6.10).

Информация о наличии объектов спорта

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения объекта	Площадь, кв. м
Спортивный зал (игровой)	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 105, учебный корпус № 11	291,9
Спортивный зал	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 105, учебный корпус № 11	251,7
Тренажерный зал	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 105, учебный корпус № 11	195,9
Спортивный зал (игровой)	Иркутская обл., г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 126, учебный корпус № 12	184,8
Спортивный зал	Иркутская обл., г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 126, учебный корпус № 12	162,7
Зал физической культуры	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11, учебный корпус № 2	132,1
Открытая спортивная площадка	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 105, учебный корпус № 11	1741,7
Открытая спортивная площадка	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 126, учебный корпус № 12	600,0

Для социально-бытового обеспечения обучающихся университет располагает 5 общежитиями, расположенными в 8 зданиях (таблица 6.11).

Таблица 6.11

Информация о наличии общежитий

	Адрес местонахождения	Всего	В том числе жилая
1	Общежитие № 1, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Советская, д. 45, лит. А	4 091,4	2 173,5
2	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Советская, д. 45, лит. Б	3 678,8	1 439,2
3	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Советская, д. 45, лит. В	3 527,4	1 896,8
4	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Советская, д. 45, лит. Г	3 170,3	1 636,1
5	Общежитие № 2, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 128	3 636,6	2 444,0
6	Общежитие № 3, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Коммунистическая, д. 69	5 839,5	3 054,1
7	Общежитие № 4, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 124	1 453,4	895,6
8	Общежитие № 5, Иркутская область, г. Иркутск, м-н Юбилейный, д. 17-а	2 804,3	1 369,4

В общежитиях университета проживает 2202 человека, 100 % нуждающихся.

Торжественные и культурно-массовые мероприятия проводятся в учебно-просветительском центре СКДЦ «Художественный». Центр представляет собой современно оборудованный кинотеатр со зрительным залом на 400 посадочных мест, оснащенный кинооборудованием системы Dolby Digital Surround-EХ, телевизором и видеомагнитофоном LG, музыкальным центром

LG. Кроме того, в СКДЦ «Художественный» расположены актовый зал, классы для занятий творческих коллективов студенческого клуба БГУ.

Университет располагает материально-техническими условиями в 3 учебных корпусах, обеспечивающих возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Для таких обучающихся учебные корпуса № 3 и № 4 оборудованы лифтами, расширенными дверными проемами, имеется доступ к столовой, в настоящее время оборудуются туалетные комнаты на 1-м этаже, приобретено специальное оборудования для лиц с ОВЗ. Университет сотрудничает с обществом инвалидов г. Иркутска и при необходимости имеет возможность для привлечения сурдопереводчиков на договорной основе.

Таким образом, материально-техническая база университета является достаточной для организации учебного процесса и внеучебной деятельности, полностью соответствует современным требованиям и ФГОС ВПО, ФГОС ВО, и ФГОС СПО.

7. Система дополнительного профессионального образования

Институт повышения квалификации (ИПК), является структурным подразделением университета.

ИПК осуществляет образовательную деятельность по дополнительному образованию и профессиональному обучению. В рамках дополнительного образования реализуются дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки; дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы. По профессиональному обучению реализуются программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих. Обучение слушателей в ИПК ведется очно, очно-заочно и заочно.

Основные показатели и результаты работы ИПК за 2016-2017 гг. представлены в таблице 7.1.

Таблица 7.1

Основные результаты работы ИПК за 2016-2017 гг.

№ п/п	Показатели	2016 г.	2017 г.
1	Численность обученных, чел.	6894	6346
2	Количество преподавателей, задействованных в реализации программ ИПК, чел.	153	183
3	Численность обучающихся на одного преподавателя, чел.	45	35
4	Численность штатных единиц ИПК (административный и учебно-вспомогательный персонал), ставок	27,0	
5	Численность обучающихся на одного штатного сотрудника, чел.	255	
6	Количество программ дополнительного образования и профессионального обучения	291	296
7	Из них количество новых программ	55	16
8	Количество договоров, заключенных с юридическими и физическими лицами	2828	3184

Система управления

Управление системой дополнительного образования и профессионального обучения в университете осуществляется на принципах децентрализации. В составе ИПК действуют Центры повышения квалификации (Центры ИПК), которые ведут образовательную деятельность по укрупненным группам специальностей и направлениям подготовки. Деятельность Центров ИПК осуществляется на условиях самоокупаемости.

Перечень и количество слушателей по центрам ИПК в 2016-2017 гг. представлено в таблице 7.2.

Таблица 7.2

Распределение слушателей по центрам ИПК в 2016-2017 гг., чел.*

№ п/п	Наименование подразделения ИПК	2016 г.	2017 г.
1	Центр профессионального образования (ЦПО)	1934	1747
2	Центр компетенций и поддержки свободного программного обеспечения (ЦКП СПО)	1286	1580

№ п/п	Наименование подразделения ИПК	2016 г.	2017 г.
3	Межотраслевой центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки государственных, муниципальных служащих и работников народного хозяйства (МЦПК)	622	794
4	Центр дополнительного образования (ЦДО)	657	433
5	Центр современного финансового образования (ЦСФО)	308	194
6	Байкальский центр экономического образования и предпринимательства (БЦЭОиП)	118	135
7	Учебно-методический центр повышения квалификации и переподготовки кадров (УМЦ)	273	231
8	Центр профессионального дополнительного образования (ЦПДО)	263	212
9	Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров по управлению персоналом и охране труда (ЦПК УП и ОТ)	145	62
10	Учебно-консультационный центр повышения квалификации и переподготовки кадров «Налоговый и таможенный консультант» (УКЦ НТК)	46	21
11	Центр повышения квалификации «Финансы, страхование и кредит» (ЦПК ФСК)	147	119
12	Учебно-консультационный центр по начальному и углубленному изучению иностранных языков (УКЦ Ин.яз.)	25	42
13	Центр правового обучения и медиации (ЦПОМ)	124	82
14	Образовательный центр развития и поддержки рыночных коммуникаций (ОЦРП РК)	9	12
15	Высшая школа компьютерной графики и мультимедийных технологий «Байкал» (ВШКГиМТ «Байкал»)	17	5
16	Учебно-консультационный центр «Современные информационные технологии» (УКЦ СИТ)	2	
17	Центр тестирования русского языка как иностранного	4	
18	Центр экономической и информационной безопасности (ЦЭИБ)	10	4
19	Инжиниринговый логистический центр (ИЛЦ)	7	2
20	Центр дополнительного лингвистического образования (ЦДЛО)	4	144
21	ИПК (повышение квалификации ППС)	893	527
	ИТОГО	6894	6346

* закончивших обучение (аттестованных)

Образовательная деятельность

Дополнительное образование и профессиональное обучение в университете осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности, в 2017 г. реализовалось по следующим укрупненным группам специальностей и направлениям подготовки:

а) дополнительное образование (повышение квалификации, профессиональная переподготовка, семинары, тренинги):

- Информатика и вычислительная техника;
- Психологические науки;
- Экономика и управление;
- Юриспруденция;
- Образование и педагогические науки;
- Философия, этика и религиоведение;
- Сервис и туризм;
- Языкознание;

- Другие.
- б) профессиональное обучение:
 - Повар;
 - Вальщик леса. Раскряжевщик

Численность слушателей ИПК в 2016-2017 гг. по реализуемым направлениям и видам обучения и количество программ дополнительного образования и профессионального обучения, реализованных в университете представлены в таблицах 7.3 и 7.4.

Таблица 7.3

Численность слушателей ИПК в 2016 – 2017 гг. по реализуемым направлениям и видам обучения

	Направления и виды обучения	2016 г.		2017 г.	
		Численность слушателей (чел.)	Удельный вес в общей численности (%)	Численность слушателей (чел.)	Удельный вес в общей численности (%)
1	Дополнительное образование, в том числе:	6681	96,91	6214	97,9
	Повышение квалификации	5087	73,78	5084	82
	Профессиональная переподготовка	557	8,07	329	5
	Семинары, тренинги и др.	1037	15,04	801	13
2	Профессиональное обучение	213	3,08	132	2,1
	Всего	6894	100	6346	100

Таблица 7.4

Количество программ дополнительного образования и профессионального обучения, проведенных в университете за 2016-2017 гг.

Виды программ	2016 г.	2017 г.
Всего реализовано программ:	291	296
из них:		
программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки	216	225
семинары, тренинги	74	68
программы профессионального обучения	1	3

Опыт, накопленный университетом в области дополнительного образования, служит базой для определения новых направлений развития и разработки новых учебных программ. В 2017 г. было разработано 16 новых программ. В числе таких программ можно выделить: программы профессиональной переподготовки Правоприменительная практика государственной охраны и использования объектов культурного наследия; Профессиональный английский язык (экономика и бизнес); Эффективное ведение судебных споров: актуальные вопросы применения гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального законодательства; Централизация закупок по Закону № 223-ФЗ в Иркутской области «Особенности типового положения»; Тендер-менеджер: успешное участие в электронных торгах по капремонту в рамках постановления правительства.

Обучение осуществляется на основе договоров (контрактов), заключаемых с федеральными, региональными муниципальными органами власти, предприятиями, организациями, учреждениями всех форм собственности, физическими лицами. Количество договоров на оказание образовательных услуг, заключенных с физическими и юридическими лицами представлено на рисунке 2.



Рис. 2. Количество договоров на оказание образовательных услуг, заключенных с физическими и юридическими лицами

Основными заказчиками ИПК ФГБОУ ВО «БГУ» по программам дополнительного образования и профессионального обучения являются:

– Представители органов власти: Правительство Иркутской области, Муниципальные образования, Администрации муниципальных образований Иркутской области и Республики Бурятия, Сибирское таможенное управление, Федеральные надзорные органы Иркутской области, Центры занятости Иркутской области, Муниципальные казенные учреждения Иркутской области и др.;

– Крупнейшие организации региона: ООО «Газпром добыча Иркутск», ОАО «Российские железные дороги», ОАО «Иркутскэнерго», ОАО «АНХК», ОАО «Корпорация «Иркут»», ОАО «Международный Аэропорт Иркутск», ОАО «Железнодорожная торговая компания», ООО «Иркутская нефтяная компания», и др.;

– Банковские организации: ООО «Сбербанк России»-Байкальский банк, филиал «Газпромбанк» (ОАО) в г. Иркутске.

– Субъекты малого и среднего предпринимательства;

– Физические лица.

Структура контингента обучающихся по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в ИПК по различным категориям представлена в таблице 7.5.

Таблица 7.5

Структура контингента ИПК за 2016-2017 гг.
по программам дополнительного профессионального образования

№ п.п	Категория	2016		2017	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	Работники предприятий и организаций	2876	51	2052	38
2	Работники образовательных организаций	1989	35,2	2186	40,3
3	Лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы	428	7,6	892	16,4
4	Лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы	299	5,3	214	4
5	Лица, уволенные с военной службы	8	0,1	0	0
6	Лица по направлению службы занятости	29	0,5	34	0,6
7	Студенты	15	0,3	5	0,1
8	Другие (незанятое население, в т.ч. пенсионеры и др.)	0	0	30	0,6

Программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения разработаны в соответствии с квалификационными требованиями к профессиям и должностям, профессиональными стандартами, в соответствии с требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ, а также с учетом требований и пожеланий заказчика.

Университет продолжает активно сотрудничать в сфере дополнительного образования с рядом профессиональных сообществ: внесен в Реестр образовательных организаций (аккредитован) Саморегулируемой организации Некоммерческое партнерство «Московская аудиторская палата»; внесен в Реестр учебно-методических центров Некоммерческое партнерство «Аудиторская ассоциация Содружество»; внесен в Реестр учебно-методических центров Некоммерческое партнерство «Российская коллегия аудиторов»; внесен в реестр учебно-методических центров Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России.

В 2017 г., как и в предыдущие годы аккредитован в Автономной некоммерческой организации «Международный учебно-методический центр финансового мониторинга» и имеет право проводить Целевой инструктаж работников организации и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом в целях ПОД/ФТ. Кроме того, аккредитован в палате налоговых консультантов и имеет право проводить обучение по программе повышения квалификации консультантов по налогам и сборам, аттестованных палатой налоговых консультантов; Налоговое консультирование.

В 2017 г. Правлением Федеральной нотариальной палаты аккредитована образовательная программа повышения квалификации нотариусов «Применение современного российского законодательства в нотариальной практике».

Программы ДПО имеют практическую направленность, при их формировании учитывается региональная (отраслевая) ориентация специалистов. Программы разрабатываются в соответствии профессиональными стандартами, с требованиями компетентного подхода и содержат описание новых или совершенствуемых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, которые формируются в результате обучения.

Программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения реализуются в соответствии с утвержденными учебными планами и учебными программами. Учебные программы содержат: цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы. Программы обеспечены комплектом учебно-методических материалов. Для выполнения итоговой аттестационной работы по программам профессиональной переподготовки разработаны методические указания и рекомендации.

В системе дополнительного образования и профессионального обучения университета используются современные формы и интерактивные методы обучения, включая деловые ситуации (case-study), деловые игры; компьютерные деловые игры и обучающие программы, тренинги, видеокурсы, круглые столы, конференции, выездные занятия, презентации и др.

Качество подготовки слушателей по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в ИПК оценивается:

- по результатам промежуточного и итогового контроля знаний слушателей посредством тестирования, проектных заданий, презентаций, докладов, устных и письменных зачетов, экзаменов;

- на основе анкет-отзывов (анкета «по горячим следам»), через анкеты с обратной связью, комплексные анкеты по программам;

- через устные опросы слушателей руководителями программ, директорами Центров, представителями администрации университета.

Оценка уровня знаний слушателей проводится:

- до начала занятий (курсов) в виде входного тестирования, цель - определение однородности уровня подготовки;

- после окончания курсов в виде - контрольного итогового тестирования, проведения собеседований и экзаменов, специально создаваемыми комиссиями, состав которых по каждому центру и направлению обучения утверждается ректором университета.

- во время текущего контроля знаний с целью выявления практических навыков и изменений.

Процедура анализа выполнения тестов, контрольных заданий, нормы и критерии их оценки устанавливаются по каждому виду и направлению обучения с учетом целей обучения и конечных результатов.

Итоговые аттестационные работы включают практические исследования, проводимые на реальных данных предприятий. Они выполняются под руководством квалифицированных преподавателей, с участием в качестве консультантов руководителей предприятий. При написании работ используются учебные и научные материалы в библиотечном фонде университета, свободный доступ к компьютерной технике, включая Интернет.

Большое внимание в учебном процессе уделяется самостоятельной работе слушателей. Самостоятельная работа сопровождается консультированием слушателей ведущими преподавателями и специалистами.

По результатам работы итоговых аттестационных комиссий по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации качество подготовки слушателей в Центрах ИПК оценивается как достаточно высокое, что подтверждается отзывами слушателей и благодарственными письмами организаций-заказчиков.

Качество кадрового обеспечения

Качество системы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения обеспечивается кадровым потенциалом профессорско-преподавательского состава, который состоит из высококвалифицированных преподавателей БГУ, других вузов г. Иркутска, а также практикующих специалистов и руководителей органов государственного управления и крупных компаний: Администрации г. Иркутска, Министерства образования Иркутской области, Государственной инспекции труда в Иркутской области, Иркутской таможни, Аппарата Уполномоченного по делам ребенка в Иркутской области; Федеральной антимонопольной службы по Иркутской области; Управления Федерального казначейства по Иркутской области; Иркутского областного комитета государственной статистики; практикующих судей; практикующих психологов; специалистов ГУ Банка России; специалистов и руководителей ОАО «Корпорация «Иркут»; АФ «ВостСибАудит»; ООО «Сибирский независимый центр оценки» и др.

Во всех Центрах ИПК в 2017 году работали 183 преподавателя БГУ, а также 98 преподавателей-практиков. 20 % преподавателей имеют ученую степень и ученое звание, в том числе доктора наук, профессора 3 %, доценты, кандидаты наук 17 %.

Преподаватели, участвующие в реализации программ, постоянно повышают свою квалификацию.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Материально-техническая база университета позволяет организовать полноценный учебный процесс обучения слушателей Института повышения квалификации. За центрами ИПК закреплены аудитории и компьютерные классы. Аудитории оснащены современным оборудованием: маркерные доски, мультимедийные проекторы, экраны, интерактивные доски. Офисы центров ИПК оснащены современной офисной и копировальной техникой.

Материально-техническая база, используемая ИПК для реализации программ дополнительного образования и профессионального обучения соответствует требованиям для организации полноценного учебного процесса слушателей.

Система программно-технического сопровождения университета, автоматизированная система управления библиотечными ресурсами и современные компьютерные классы позволяет эффективно использовать инновационные информационные образовательные технологии необходимые для организации и обеспечения учебного процесса, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов.

Обобщающие сведения о реализованных дополнительных профессиональных образовательных программах представлены в таблице 7.6.

Таблица 7.6

Сведения о реализации в 2017 году дополнительных профессиональных программ

Программа	Количество часов	Тип программы	Количество обученных
Бухгалтерский учет	260	программа профессиональной переподготовки	15
1С: Предприятие 8.3. Конфигурация Бухгалтерия 8.3	40	программа повышения квалификации	5
LEGO Mindstorms NXT: основы конструирования и программирования роботов	72	программа повышения квалификации	2
Администрирование и наполнение контента Joomla	72	программа повышения квалификации	2
Актуальные вопросы и исследования в области современного маркетинга	23	программа повышения квалификации	19
Актуальные вопросы применения законодательства Российской Федерации в адвокатской деятельности	60	программа повышения квалификации	2
Актуальные вопросы стандартизации и технического регулирования в РФ	72	программа повышения квалификации	1
Актуальные вопросы трудового законодательства	48	программа повышения квалификации	7
Актуальные проблемы реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями	74	программа повышения квалификации	216
Актуальные проблемы реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями	72	программа повышения квалификации	60
Анализ ассортимента, оценка качества и проведение экспертизы продовольственных товаров в магазине "Вера". Анализ ассортимента колбасных изделий разных поставщиков	72	программа повышения квалификации	1
Анализ финансово-хозяйственной деятельности	32	программа повышения квалификации	1
Английский язык в правовой сфере	16	программа повышения квалификации	7
Ассортимент, качество и экспертиза мебельных товаров	72	программа повышения квалификации	1

Безопасность жизнедеятельности на предприятии	72	программа повышения квалификации	1
Безопасность строительства и осуществление строительного контроля и надзора	40	программа повышения квалификации	22
Бухгалтер для коммерческих структур (базовый уровень)	72	программа повышения квалификации	9
Бухгалтерский учет (с изучением программы 1С:Бухгалтерия (версия 8))	320	программа профессиональной переподготовки	11
Бухгалтерский учет на предприятии	72	программа повышения квалификации	1
Бюджетный (бухгалтерский) учет и отчетность	40	программа повышения квалификации	30
Внедрение профессионального стандарта "Педагог" в практику образовательных организаций	16	программа повышения квалификации	8
Внедрение антикоррупционных механизмов в системе государственного и муниципального управления	16	программа повышения квалификации	15
Внедрение антикоррупционных механизмов в системе государственного и муниципального управления	18	программа повышения квалификации	3
Внедрение информационных технологий в государственное управление. Концепция и технологии электронного правительства	40	программа повышения квалификации	12
Внедрение мер по предупреждению коррупции в системе государственного и муниципального управления	24	программа повышения квалификации	9
Внедрение мер по предупреждению коррупции в системе государственного и муниципального управления	72	программа повышения квалификации	17
Государственная политика в области противодействия коррупции	40	программа повышения квалификации	83
Государственная бюджетная политика. Актуальные вопросы формирования и исполнения бюджета	40	программа повышения квалификации	15
Государственная национальная политика в системе национальной безопасности. Связи с общественностью в органах государственной власти	40	программа повышения квалификации	15
Государственное и муниципальное управление	40	программа повышения квалификации	28
Государственные целевые программы как инструмент повышения эффективности бюджетных расходов	40	программа повышения квалификации	13
Государственный финансовый контроль и эффективность финансовых проверок	40	программа повышения квалификации	13
Деятельность педагогических работников в условиях введения и реализации ФГОС дошкольного образования	72	программа повышения квалификации	203
Документационное обеспечение управления	40	программа повышения квалификации	11
Документационное обеспечение управления	72	программа повышения квалификации	4
Защита прав и законных интересов несовершеннолетних	40	программа повышения квалификации	2

Изменения в бюджетном (бухгалтерском) учете, отчетности, налогообложении	24	программа повышения квалификации	44
Изучение системы ХАССП в общественном питании	72	программа повышения квалификации	1
Инклюзивное (интегрированное) обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации в рамках реализации ФГОС	72	программа повышения квалификации	63
Информационно-коммуникационные технологии и преподавание биологии в условиях перехода на ФГОС нового поколения	72	программа повышения квалификации	4
Информационно-коммуникационные технологии и преподавание биологии в условиях перехода на новые стандарты	72	программа повышения квалификации	1
Информационно-коммуникационные технологии и преподавание географии в условиях перехода на стандарты 2-ого поколения	72	программа повышения квалификации	21
Информационно-коммуникационные технологии и преподавание физики в условиях перехода на ФГОС второго поколения	72	программа повышения квалификации	2
Информационно-коммуникационные технологии и преподавание химии в условиях перехода на ФГОС нового поколения	72	программа повышения квалификации	3
Использование возможности Excel при осуществлении расчетно-экономической деятельности	24	программа повышения квалификации	20
Использование договоров в гражданском праве	72	программа повышения квалификации	2
Использование системы Электронный университет в образовательном процессе	72	программа повышения квалификации	23
Кадастровая деятельность	600	программа профессиональной переподготовки	10
Классный руководитель: новые векторы деятельности по ФГОС второго поколения	72	программа повышения квалификации	3
Компьютерная грамотность	72	программа повышения квалификации	2
Контрактная система в сфере закупок	40	программа повышения квалификации	45
Контрактная система в сфере закупок	120	программа повышения квалификации	167
Контрактная система в сфере закупок	108	программа повышения квалификации	607
Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (44-ФЗ)	108	программа повышения квалификации	10
Контрактная система в сфере закупок: практическое применение с учетом внесенных изменений	20	программа повышения квалификации	244
Контрактная система в сфере закупок: практическое применение с учетом внесенных изменений	30	программа повышения квалификации	33
Контрактная система в сфере закупок: практическое применение с учетом внесенных изменений	40	программа повышения квалификации	93
Корпоративные закупки: практика применения 223-ФЗ	30	программа повышения квалификации	57

Корпоративные закупки: практика применения 223-ФЗ	28	программа повышения квалификации	164
Корпоративные закупки: практика применения 223-ФЗ	38	программа повышения квалификации	11
Корпоративные закупки: практика применения 223-ФЗ	72	программа повышения квалификации	2
Корпоративные закупки: практика применения 223-ФЗ	108	программа повышения квалификации	3
Культура речи и особенности делового взаимодействия	16	программа повышения квалификации	3
Логика и философия научного исследования	72	программа повышения квалификации	2
Мастерство ведущего торжественных церемоний и обрядов органов ЗАГС	40	программа повышения квалификации	13
Медиаобразование	72	программа повышения квалификации	22
Менеджмент в сфере услуг	72	программа повышения квалификации	1
Менеджмент и маркетинг в сфере услуг	72	программа повышения квалификации	1
Менеджмент, экономика, государственное и муниципальное управление в деятельности образовательной организации	108	программа повышения квалификации	20
Методика обучения информатике и ИКТ	72	программа повышения квалификации	1
Методика обучения математике в основной школе в условиях перехода к ФГОС	72	программа повышения квалификации	3
Методика презентации и защиты бизнес-плана по стандартам движения WorldSkills Юниоры	24	программа повышения квалификации	11
Методика преподавания дистанционного курса	36	программа повышения квалификации	1
Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»	72	программа повышения квалификации	12
Методическое сопровождение процесса обучения иностранному языку в начальной школе в условиях ФГОС	72	программа повышения квалификации	8
Методы управления как система способов воздействия на управляемый объект	72	программа повышения квалификации	1
Метрологические основы определения качественных и количественных характеристик леса и лесоматериалов	72	программа повышения квалификации	35
Модернизация аппаратных и программных средств ПК	72	программа повышения квалификации	1
Музыкальное образование в дошкольных учреждениях в рамках реализации ФГОС ДО	72	программа повышения квалификации	6
Муниципальная служба: правовые и организационно-методические вопросы	40	программа повышения квалификации	14
Налоговое консультирование	240	программа повышения квалификации	4
Независимая техническая экспертиза транспортных средств	104	программа повышения квалификации	3
Независимая техническая экспертиза транспортных средств	516	программа профессиональной переподготовки	9

Новое в нормативном регулировании и актуальные проблемы практики налогообложения	32	программа повышения квалификации	14
Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты населения	72	программа повышения квалификации	3
Обеспечение эффективного управления в сфере жилищно-коммунального хозяйства	40	программа повышения квалификации	19
Обучение методике преподавания русской фонетики с использованием билингвального сопоставительного фонологического тренажёра (русский язык как иностранный)	72	программа повышения квалификации	29
Организационно-управленческая деятельность и контроль в сфере закупок	252	программа профессиональной переподготовки	134
Организационно-управленческая деятельность и контроль в сфере закупок	252	программа профессиональной переподготовки	1
Организация государственных закупок с учетом последних изменений в законодательстве	40	программа повышения квалификации	43
Организация документационного обеспечения управления и функционирование организации	72	программа повышения квалификации	1
Организация защиты информационных процессов	360	программа профессиональной переподготовки	4
Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению	72	программа повышения квалификации	1
Организация и содержание коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья в ДОО в условиях реализации ФГОС	72	программа повышения квалификации	11
Организация и содержание коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья в ДОО в условиях реализации ФГОС	72	программа повышения квалификации	76
Организация и содержание коррекционной педагогической работы с детьми, имеющими задержку психического развития в условиях реализации ФГОС	72	программа повышения квалификации	11
Организация и содержание образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и интеллектуальными нарушениями	72	программа повышения квалификации	36
Организация и содержание профессиональной деятельности психолога образовательной организации в условиях реализации и введения ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья	72	программа повышения квалификации	3
Организация и содержание профессиональной деятельности психолога образовательной организации в условиях реализации и введения ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья	108	программа повышения квалификации	1
Организация и управление качеством предоставления государственных услуг	40	программа повышения квалификации	20

Организация использования лесов, охрана и защита леса	72	программа повышения квалификации	1
Организация исследовательской работы со школьниками	72	программа повышения квалификации	2
Организация питания гостей в процессе проживания	72	программа повышения квалификации	1
Организация приема, размещения и обслуживания гостей в процессе проживания	72	программа повышения квалификации	1
Организация протокольных мероприятий в деятельности органов государственной власти	40	программа повышения квалификации	10
Организация работы гида-экскурсовода для иностранных туристов. Технология проведения экскурсии на иностранном языке	72	программа повышения квалификации	1
Организация статистического учета и анализа на предприятии	72	программа повышения квалификации	1
Основные направления развития современных методик преподавания юридических дисциплин в контексте обновленного российского законодательства	16	программа повышения квалификации	35
Основы религиозных культур и светской этики	72	программа повышения квалификации	2
Основы робототехники и программирования	72	программа повышения квалификации	16
Особенности организации логистических процессов в сфере оказания услуг	72	программа повышения квалификации	1
Оценка бизнеса (предприятия)	1026	программа профессиональной переподготовки	9
Оценка машин, оборудования и транспортных средств	622	программа профессиональной переподготовки	2
Оценка недвижимости	622	программа профессиональной переподготовки	7
Оценка собственности	104	программа повышения квалификации	8
Педагог дополнительного образования детей. Организация и содержание работы в условиях реализации ФГОС.	72	программа повышения квалификации	6
Педагогическое обеспечение формирования и деятельности детских общественных объединений	72	программа повышения квалификации	2
Переводчик в сфере профессиональной коммуникации (европейские и восточные языки)	945	программа профессиональной переподготовки	5
Переход на историко-культурный стандарт по истории России в условиях реализации ФГОС в средней школе в рамках: проблемы, задачи, пути решения	72	программа повышения квалификации	10
Планирование и исполнение расходов бюджета с учетом принципа результативности и эффективности использования бюджетных средств	40	программа повышения квалификации	21
Повышение квалификации аудиторов по программе "Международные стандарты финансовой отчетности"	40	программа повышения квалификации	133

Повышение квалификации профессиональных бухгалтеров по теме "Новое в нормативном регулировании и актуальные проблемы практики налогообложения"	40	программа повышения квалификации	38
Повышение квалификации профессиональных бухгалтеров по теме : "Бухгалтерский учет: новации и проблемы отчетного года"	40	программа повышения квалификации	39
Повышение профессиональной компетенции учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС	72	программа повышения квалификации	13
Подготовка и аттестация профессиональных бухгалтеров	240	программа повышения квалификации	21
Порядок организации кассовой работы в кредитных организациях на территории РФ. Способы определения признаков подлинности денежных знаков иностранных государств и чеков, а также платежеспособности и подлинности банкнот и монеты Банка России	72	программа повышения квалификации	8
Правовая экспертиза правовых актов и государственных контрактов в деятельности органов государственной власти	40	программа повышения квалификации	9
Правовое и экономическое регулирование лесных отношений. Организация лесного хозяйства	40	программа повышения квалификации	9
Правовые акты Иркутской области и правотворческая деятельность	40	программа повышения квалификации	22
Правовые и практические вопросы земельных отношений и кадастровой деятельности	40	программа повышения квалификации	19
Правоприменительная практика государственной охраны и использования объектов культурного наследия	40	программа повышения квалификации	8
Практика применения перевода нормативно-деловой документации на предприятии	72	программа повышения квалификации	1
Практический маркетинг	20	программа повышения квалификации	12
Предоставление турагентских и туроператорских услуг	72	программа повышения квалификации	3
Преподавание адаптивной физической культуры в образовательном учреждении в рамках реализации ФГОС	72	программа повышения квалификации	8
Преподавание астрономии в школе в условиях перехода на ФГОС второго поколения	72	программа повышения квалификации	40
Преподавание изобразительного искусства начального и основного общего образования в условиях введения и реализации ФГОС	72	программа повышения квалификации	19
Преподавание информатики в начальной школе в рамках реализации ФГОС НОО	72	программа повышения квалификации	6
Преподавание информатики в основной школе в условиях перехода к ФГОС	72	программа повышения квалификации	2

Преподавание истории и обществознания в основной школе в условиях перехода к ФГОС	72	программа повышения квалификации	1
Преподавание предмета обществознание в условиях реализации ФГОС	72	программа повышения квалификации	1
Преподавание русского языка в основной школе в условиях реализации ФГОС и введения профессионального стандарта педагога	72	программа повышения квалификации	20
Преподавание технологии в основной школе в условиях перехода к ФГОС	72	программа повышения квалификации	12
Преподавание физической культуры и спорта по основным общеобразовательным программам в условиях перехода к ФГОС	72	программа повышения квалификации	9
Применение методов статистической обработки к данным ионосферных наблюдений	72	программа повышения квалификации	1
Принципы и задачи деятельности аппарата мировых судей	40	программа повышения квалификации	45
Программа повышения квалификации консультантов по налогам и сборам	36	программа повышения квалификации	17
Программа подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ	550	программа профессиональной переподготовки	12
Программирование на Паскале	72	программа повышения квалификации	1
Проектирование урока в условиях реализации ФГОС	72	программа повышения квалификации	33
Проектирование уроков русского языка и литературного чтения в условиях реализации ФГОС НОО	72	программа повышения квалификации	7
Профессиональный стандарт " Педагог" в образовательном учреждении: правовое регулирование, документальное оформление, организационные вопросы	20	программа повышения квалификации	22
Психологическое обеспечение профессиональной деятельности государственных служащих	40	программа повышения квалификации	44
Психология и педагогика в дошкольном образовании	250	программа профессиональной переподготовки	4
Психология и педагогика в образовании	250	программа профессиональной переподготовки	9
Психолого-педагогическая компетентность педагога и современные образовательные технологии обучения	16	программа повышения квалификации	12
Психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих речевые нарушения.	72	программа повышения квалификации	32
Развитие компетенций сотрудников кадровых служб в соответствии с профессиональным стандартом " Специалист по управлению персоналом" и вопросы судебной практики по трудовым спорам"	40	программа повышения квалификации	19
Развитие компетенций сотрудников кадровых служб в соответствии с профессиональным стандартом Специалист по управлению персоналом	40	программа повышения квалификации	2

Развитие системы государственной гражданской службы Российской Федерации	40	программа повышения квалификации	36
Разработка веб - портфолио педагога	72	программа повышения квалификации	20
Разработка и презентация бизнес-плана	16	программа повышения квалификации	56
Реформа земельного законодательства. Практика применения новых правил	40	программа повышения квалификации	80
Руководитель в системе государственной (муниципальной) службы	40	программа повышения квалификации	10
Санитарно-гигиеническая экспертиза мебельных товаров	72	программа повышения квалификации	1
Системно-деятельностный подход в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС 2-ого поколения	72	программа повышения квалификации	109
Совершенствование деятельности отделов опеки и попечительства в области охраны прав и законных интересов несовершеннолетних	40	программа повышения квалификации	74
Совершенствование документирования трудовых отношений и кадрового делопроизводства в государственных и муниципальных учреждениях	40	программа повышения квалификации	8
Совершенствование кадровой работы в органах государственной власти	40	программа повышения квалификации	11
Совершенствование компетенции преподавательского состава в области экономики организации	72	программа повышения квалификации	1
Современное государственное и муниципальное управление	252	программа профессиональной переподготовки	28
Современное мышление и эффективная деятельность	155	программа повышения квалификации	3
Современные ИКТ технологии в образовании в соответствии с ФГОС (средства организации проектной деятельности)	72	программа повышения квалификации	34
Современные аспекты реализации антикоррупционной политики	18	программа повышения квалификации	6
Современные информационно - коммуникационные технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС общего образования	72	программа повышения квалификации	16
Современные информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС ДО	72	программа повышения квалификации	17
Современные методы управления организацией	330	программа повышения квалификации	3
Современные сервисные технологии в службе приема и размещения	16	программа повышения квалификации	12
Современные технологии делопроизводства в органах государственной власти	40	программа повышения квалификации	29
Современные технологии кадрового делопроизводства в государственных (муниципальных) учреждениях	40	программа повышения квалификации	8
Современный урок музыки в условиях реализации ФГОС	72	программа повышения квалификации	17

Содержание деятельности помощника (младшего) воспитателя по организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ (в условиях внедрения ФГОС ДО)	72	программа повышения квалификации	9
Составляющие ИКТ - компетентности в профессиональной деятельности	72	программа повышения квалификации	2
Составляющие ИКТ - компетентности в профессиональной деятельности педагогического работника	72	программа повышения квалификации	78
Составляющие ИКТ - компетентности в профессиональной деятельности работника дошкольного образовательного учреждения в условиях внедрения ФГОС ДО	72	программа повышения квалификации	8
Социально-психологические аспекты профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних	72	программа повышения квалификации	43
Социально-психологическое сопровождение детей, оставшихся без попечения родителей в рамках реализации федерального закона №442 " Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации"	72	программа повышения квалификации	19
Способы определения признаков подлинности денежных знаков иностранных государств и чеков, а также платежеспособности и подлинности банкнот и монеты Банка России	16	программа повышения квалификации	6
Стратегическое планирование и программно-целевое управление на государственном уровне	40	программа повышения квалификации	17
Судебная автотехническая экспертиза	640	программа профессиональной переподготовки	1
Судебная бухгалтерская и финансово-экономическая экспертиза	886	программа профессиональной переподготовки	2
Судебная землеустроительная экспертиза	798	программа профессиональной переподготовки	4
Судебная оценочная экспертиза	698	программа профессиональной переподготовки	1
Судебная почерковедческая экспертиза	798	программа профессиональной переподготовки	3
Судебная строительно - техническая экспертиза	906	программа профессиональной переподготовки	7
Судебная техническая экспертиза документов	1050	программа профессиональной переподготовки	7
Судебная товароведческая экспертиза	798	программа профессиональной переподготовки	4
Судебная экспертиза	104	программа повышения квалификации	26
Судебная экспертиза. Исследование письменной речи	250	программа профессиональной переподготовки	1
Судебный эксперт	104	программа повышения квалификации	22
Судебный эксперт. Модуль 3: Автотехническая экспертиза	536	программа профессиональной переподготовки	4

Технология продаж турпродукта	72	программа повышения квалификации	1
Технология продаж турпродукта стран Юго-Восточной Азии	72	программа повышения квалификации	1
Трудовые конфликты и пути их разрешения	72	программа повышения квалификации	2
Управление государственной собственностью	40	программа повышения квалификации	10
Управление земельно-имущественными отношениями в муниципальных образованиях	40	программа повышения квалификации	12
Управление карьерой	42	программа повышения квалификации	13
Управление персоналом	504	программа профессиональной переподготовки	22
Управление персоналом организации	255	программа профессиональной переподготовки	7
Управление проектами	72	программа повышения квалификации	8
Управленческие навыки руководителя	40	программа повышения квалификации	63
Успешное участие в регламентированных торгах по Законам № 44-ФЗ и № 223-ФЗ	16	программа повышения квалификации	14
ФГОС дошкольного образования в области физического воспитания	72	программа повышения квалификации	5
Финансирование деятельности коммерческих организаций	72	программа повышения квалификации	1
Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	72	программа повышения квалификации	1
Финансы и кредит	264	программа профессиональной переподготовки	1
Формирование содержания образования по ОБЖ в соответствии с ФГОС	72	программа повышения квалификации	8
Экономика и менеджмент в организации	72	программа повышения квалификации	1
Экономика предприятия и предпринимательская деятельность. Управление конкурентоспособностью организации.	1080	программа профессиональной переподготовки	2
Экономика предприятия и предпринимательская деятельность. Управление малым и средним бизнесом.	539	программа профессиональной переподготовки	1
Экспертиза пожарной безопасности	104	программа повышения квалификации	9
Электронная информационно-образовательная среда вуза	16	программа повышения квалификации	416
Эффективное ведение судебных споров: актуальные вопросы применения гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального законодательства	40	программа повышения квалификации	20
Эффективный руководитель	40	программа повышения квалификации	18

Сведения о реализации программ профессионального обучения представлены в таблице 7.7.

Таблица 7.7

Сведения о реализации в 2017 году программ профессионального обучения
(повышение квалификации по профессиям рабочих и служащих)

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения (часов)	Категория слушателей	Всего обучено (чел.)
1	Вальщик леса. Раскряжевщик	72	Другие категории	24
2	Вальщик леса. Раскряжевщик	36	Другие категории	12
2	Повар	24	Другие категории	96
ИТОГО				132

8. Результаты деятельности по программам среднего профессионального образования

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Колледже Байкальского университета (далее – Колледж) осуществляется в соответствии с требованиями законодательства в области образования.

Правовой основой организации образовательного процесса в Колледже являются Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и локальные нормативные акты.

Образовательная деятельность в Колледже ведется в соответствии с учебными планами, утвержденными в установленном порядке. С целью оценки структуры и содержания подготовки выпускников комиссией по самообследованию были изучены следующие материалы: учебные планы, рабочие программы, локальные нормативные документы по организации учебного процесса и различных видов учебных занятий, выпускные квалификационные работы, отчеты председателей комиссий по государственной итоговой аттестации выпускников, договоры с организациями, являющимися базами проведения практик, отчеты по прохождению практик. Реализуемые Колледжем образовательные программы ведутся на основе утвержденных учебных планов с учетом меняющихся требований к их содержанию.

Действующие учебные планы разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов СПО, а также Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (при реализации образовательной программы СПО на базе основного общего образования) с учетом примерной основной образовательной программы СПО, согласно заявленным уровням подготовки по очной и заочной формам обучения и нормативным срокам освоения. Учебные планы содержат обязательные структурные элементы: календарный график учебного процесса, план учебного процесса, учебную и производственную практики, перечень учебных лабораторий, кабинетов и мастерских, пояснительную записку. Структура учебных планов, общая продолжительность обучения, процедура промежуточной аттестации, каникулы, государственная итоговая аттестация, объем часов на теоретическое обучение, объемное соотношение по циклам дисциплин, наличие обязательных и вариативных дисциплин, вид и продолжительность учебной и производственной практики соответствуют требованиям ФГОС СПО по каждой образовательной программе. Образовательные программы реализуются в рамках компетентностного подхода, предусмотренного ФГОС СПО. Дисциплины и междисциплинарные курсы неразрывно связаны с формируемыми ими общими и профессиональными компетенциями. По учебным пла-

нам прослеживается согласованность содержания и последовательность преподавания дисциплин. При реализации учебных планов распределение дисциплин по семестрам в целом проведено рационально. Количество лекционных, практических, лабораторных занятий достаточно для освоения профессиональных компетенций.

На основании ФГОС СПО по каждой специальности в Колледже разработаны и утверждены в установленном порядке программы подготовки специалистов среднего звена, направленные на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта по каждому виду деятельности. Виды деятельности по каждой специальности соответствуют присваиваемой квалификации и определяют содержание образовательной программы, которая разработана с участием работодателей и имеет соответствующую рецензию.

Объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, использован на увеличение объема времени по дисциплинам и междисциплинарным курсам и на введение новых дисциплин и междисциплинарных курсов в соответствии с потребностями работодателей региона и для обеспечения преемственности рабочих учебных планов СПО и ВО. По специальностям 09.02.04 Информационные системы (в экономике), 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (в торговле), 38.02.04 Коммерция (в торговле), 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 38.02.07 Банковское дело, 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, 43.02.11 Гостиничный сервис, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение определены рабочие профессии, на освоение которых используются часы вариативной части.

В рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам освоения, компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. В Колледже эффективно обеспечена самостоятельная работа обучающихся, преподавателями разработаны и размещены для доступа студентов методические указания по выполнению заданий по СРС, в соответствии с предусмотренными объемами времени по учебным планам. Преподаватели организуют консультации по вопросам выполнения данных заданий и оформлению отчетности.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе Колледжа используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые игры, ситуации, кейс-методы, интегрированные бинарные уроки, викторины, дискуссии, уроки метода проектов, мозговые штурмы, уроки-конференции, круглые столы, уроки-дискуссии, уроки – творческие лаборатории, видеоконференции, исследовательские работы и т.п.

Содержание учебных планов, трудоемкость дисциплин, их логичность и последовательность изучения обсуждаются на заседаниях выпускающих цикловых комиссий с участием представителей работодателей. В 2017 году была продолжена работа по унификации учебных планов по всем специальностям для обеспечения требований ФГОС СПО к формированию общекультурных компетенций, что позволяет улучшить качество подготовки выпускников.

Теоретическое обучение в Колледже организуется в соответствии с ежегодно утверждаемым графиком учебного процесса. Занятия ведутся в две смены. Общий объем учебной работы студентов, включая самостоятельную работу, не превышает 54 академических часа в неделю, аудиторная нагрузка на студента составляет не менее 36 часов в неделю.

Расписание занятий составляется централизованно отделом диспетчерской службы на каждый семестр, согласуется с заместителем директора по учебно-методической работе и заведующим соответствующего отделения и утверждается директором Колледжа. Расписания занятий вывешиваются на специальных стендах, публикуются на сайте Колледжа. Расписания занятий содержат информацию о группе, учебной дисциплине или междисциплинарном курсе, виде занятия, дате, времени и месте его проведения, фамилии преподавателей, проводящих занятия. Занятия лекционного типа организуются в лекционных потоках (не более 70 человек), которые формируются в пределах одного курса по конкретной образовательной программе, практические и семинарские занятия проводятся в отдельных академических группах. Численность студентов в одной академической группе с учетом студентов, находящихся в академическом отпуске, не превышает 25 человек.

Государственная итоговая аттестация выпускников

В соответствии с программой государственной итоговой аттестации по всем специальностям разработаны методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы, которые содержат: общие требования к ВКР; структуру и содержание; примерную тематику ВКР; порядок оформления; подготовку к защите и порядок защиты выпускной квалификационной работы. Расписание экзаменов было составлено в январе 2017 года. Защиты ВКР и экзамены проводились по утвержденному расписанию в заранее подготовленных аудиториях. Перед началом ГИА члены комиссии были ознакомлены с порядком проведения защиты ВКР. Перед заслушиванием доклада студента на защите ВКР до сведения членов комиссии доводилась информация по отзыву руководителя ВКР и рецензии. По окончании доклада студентов по ВКР при необходимости задавались вопросы. Студенты показали хорошую подготовку. Государственная экзаменационная комиссия отмечает, что качество подготовки соответствует ФГОС СПО. К защите ВКР было допущено 740 студентов очного и заочного обучения. Успеваемость составила 100 %, качественная успеваемость 74 %. Дипломы с отличием получили 54 студента. Качественная успеваемость осталась на том же уровне по сравнению с 2016 г. – 73,8 %.

Качество знаний обучающихся по результатам текущей и промежуточной аттестации

Успеваемость по очной форме обучения составляет 79,2 %, что выше на 1,1 %, чем в 2016 г. (2016 г. – 78,1 %), качественная успеваемость 39,6 %, что выше на 0,2 % по сравнению с 2016 г. (2016 г. – 39,4 %), средний балл – 3,7 (2016 г. – 3,6).

Научно-исследовательская деятельность

Направление НИР и НИРС является важной составляющей в деятельности Колледжа Байкальского университета. Целью организации научно-исследовательской работы студентов стало создание условий для развития личности, ее общего и профессионального самоопределения и самореализации.

Задачи организации и проведения научных мероприятий:

- 1) формировать у учащихся патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству, готовность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Российской Федерации;
- 2) формировать интересы, умения и навыки проведения научных и учебных исследований;
- 3) обеспечить интеграцию учебных мероприятий и НИРС;
- 4) обеспечить условия преемственности обучения «Колледж – Университет»;
- 5) обеспечить условия для формирования общих и профессиональных компетенций.

Научная работа студентов строится по модели учебно-исследовательской работы. Преподаватели используют различные формы организации научной работы студентов. В 2017 году студенты принимали участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, деловых играх, викторинах, конкурсах, смотрах, защищали научные доклады. Эти мероприятия проводились не только на уровне Колледжа, но и на городском, региональном, всероссийском уровнях.

2 марта 2017 года студенты Колледжа специальности «Право и организация социального обеспечения» заняли первое и второе места в Олимпиаде среди студентов средних профессиональных учебных заведений по Правоведению.

7 апреля 2017 года студенты третьего курса специальности «Прикладная информатика» приняли участие в региональной олимпиаде по программированию среди учебных заведений СПО. Олимпиада проводилась на базе Иркутского авиационного техникума, который является постоянной площадкой данных соревнований.

В Бурятском государственном университете (г. Улан-Удэ) 19 мая 2017г. состоялась Международная научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов «Сравнительное правоведение в странах Азиатско-Тихоокеанского региона –VIII». Участником этой конференции стала студентка Колледжа Байкальского университета, специальности

«Право и организация социального обеспечения» Панасюк Виктория (научный руководитель преподаватель цикловой комиссии (далее –ЦК) социально-правовых, технических дисциплин и оценки Бубаева Надежда Семеновна). По результатам научной конференции Панасюк Виктория была награждена дипломом III степени

Традиционно студенты Колледжа принимают участие в Днях науки, проводимых ФГБОУ ВО «БГУ».

В 2017 году Колледж продолжил инициативное начинание в области интеграции профориентационной и научной деятельности.

В Колледже уже несколько лет ведется добровольная сертификация, подтверждающая наличие компетенций в области владения программным продуктом справочно-правовой системы «Консультант Плюс». Представители компании непосредственно в Колледже принимали у студентов экзамен на освоение СПС «Консультант+» и по успешным результатам бесплатно выдали сертификаты. В 2017 году подтвердили отличное владение этим программным продуктом 36 студентов.

Преподаватели проводят научные мероприятия не только в рамках Дней науки, но и с начала учебного года, а именно в первом семестре каждого учебного года. Особенно эти научные мероприятия необходимы в работе со студентами первого курса (база основного общего образования). В первом семестре 2017 года были проведены следующие мероприятия: научно-практические конференции «Качественные товары и услуги – безопасная жизнь», «Достижения науки служат человеку», олимпиады по налогам и налогообложению, русскому языку, математике, иностранному языку, банковскому делу.

Научная работа преподавателей имеет научно-методический характер, поскольку целью ее является совершенствование педагогического мастерства преподавателей, пополнение методического обеспечения ФГОС СПО и формирования компетенций выпускников Колледжа. Важными составляющими научно-исследовательской работы преподавателей являются выступления на методических советах и конференциях. В 2017 году были проведены семинары по теме «Условия эффективного формирования общих и профессиональных компетенций при изучении различных дисциплин и модулей». В рамках данных мероприятий были освещены следующие вопросы: «Проблема оценки сформированности профессиональных компетенций», «Проблемы формирования компетентного специалиста в условиях ФГОС», «Проблемы в формировании профессиональных компетенций при изучении дисциплины «Математика», «Формирование профессиональных компетенций при изучении дисциплины «Информатика», «Проект по дисциплине «Информатика» как критерий оценки сформированности компетенций», «Применение информационных технологий для повышения эффективности обучения математики».

Чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA)

С 13 февраля по 17 февраля 2017 студенты Колледжа Байкальского университета принимали участие во II-ом Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Иркутской области.

По компетенции 34 Cooking – Поварское дело – студент специальности «Технология продукции общественного питания» Кульпинский Анатолий занял 2-е место.

По компетенции R11 Entrepreneurship – Предпринимательство – студентки специальности «Финансы» Верхозина Анастасия и Тимофеева Мария заняли 2-е место.

Цель проведения II Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia): профессиональная ориентация молодежи в возрасте от 12 до 22 лет, а также внедрение в систему профессионального образования Иркутской области лучших национальных и международных практик по направлениям:

- профессиональные стандарты и квалификационные характеристики WSR;
- обучение Экспертов и приглашение национальных Экспертов;
- обновление производственного оборудования;
- система оценки качества образования по рабочим профессиям в системе образования Иркутской области;
- корректировка образовательных программ средних профессиональных образовательных организаций Иркутской области;
- привлечение бизнес - партнеров;
- выявление лучших представителей профессий в возрасте от 16 до 20 лет (при условии, что на момент проведения Чемпионата WSR участник соответствует возрасту 16-20 лет) для формирования сборной Иркутской области WSR для участия в межрегиональных и национальных первенствах России;
- выполнение основных целей и задач движения WSR.

С помощью проведения соревнований «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) решается задача популяризации современных рабочих профессий, повышения их престижа в обществе, привлечения молодых инициативных людей к получению рабочих профессий, привлечения целевой аудитории представителей органов власти, родительской общественности, представителей бизнес сообщества к решению стратегических задач развития профессионального образования на территории Иркутской области.

В 2017 г. получили статус эксперта WorldSkills преподаватели колледжа:

- по компетенции 34 Cooking – Поварское дело – Макарова Е.В.;
- по компетенции R11 Entrepreneurship – Предпринимательство – Митюкова О.Н.;
- по компетенции E 57 Hotel receptioning – Казачкова О.П.
- по компетенции R9 Tourism – Туризм – Палкин О.Ю.

Производственное обучение

Существенную часть подготовки специалиста составляют практики, которые являются обязательным разделом ППСЗ. Практика – вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Виды практики: учебная и производственная, состоящая из двух этапов: практика по профилю специальности и преддипломная. Практики проводятся концентрированно. В Колледже разработаны и утверждены программы практик. При необходимости изменения содержания практики предложения обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, обеспечивающих ее проведение и руководство, и утверждаются директором на следующий учебный год. С предприятиями, принимающими на практику студентов, заключаются договоры. Практика проходит в профильных организациях г. Иркутска и Иркутской области. В исключительных случаях студентам разрешается самостоятельное определение места прохождения практики. Как правило, это касается иногородних студентов, выезжающих на практику по месту жительства. Закрепление студентов по базам практики производится приказом ректора университета. Аттестация по итогам практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. По учебной и производственной практике (по профилю специальности) проводятся квалификационные экзамены. По специальностям, предусматривающим вид деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», присваивается рабочая профессия, должность служащего. По окончании производственной (преддипломной) практики выпускникам предлагается трудоустройство на предприятиях – базах практики.

Со студентами выпускных групп проводились мероприятия по вопросам будущего трудоустройства: встреча с работодателями по специальностям; беседа с преподавателями Байкальского государственного университета по вопросам продолжения обучения; сотрудничество Колледжа с Байкальским банком Сбербанка России – экскурсии для студентов, проведение тренингов, занятия в «Учебном банке»; проведение совместных мероприятий с работодателями (День 1С: Карьера, экскурсии на предприятия (столовые и рестораны города, отели и гостиницы), посещение профессиональных выставок в Сибэкспоцентре); размещение в колледже информационных стендов работодателей (компания «Форус»); встречи с работодателями по вопросам трудоустройства (кадровое агентство компании «Форус», сотрудники компании «Консультант-Плюс»); анкетирование студентов с целью поиска работы через РЦСТ БГУ.

Студентка Колледжа Байкальского университета специальности «Экономика и бухгалтерский учет» Орлова Елизавета, принимала участие в акселерационной программе стартап-школы «Тайга-Юниор». Проходило мероприятие под кураторством мэра города Иркутска Бердникова Д.В. Цель проекта – дать знания и научить работать в сфере бизнеса и предпринимательства.

Объектом исследования, анализа и мониторинга были предприниматели города Иркутска.

По итогам выпуска 2017 года по специальности трудоустроилось 38,1% выпускников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа ведется по направлениям: духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, воспитание здорового образа жизни, трудовое воспитание, толерантное воспитание. Эти направления осуществлялись через проведение культурно-массовых мероприятий, концертов, конкурсов, мастер-классов, участие в акциях, проведение классных часов. Цели воспитательной работы Колледжа:

- создание в Колледже единого воспитательного пространства, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях;

- создание условий для развития и обогащения личностного потенциала обучающихся через участие в различных совместных видах деятельности.

Воспитательная деятельность в Колледже осуществляется в полном соответствии с планом. В начале учебного года в каждую группу назначаются кураторы, которые организуют всю работу со студенческими группами. В качестве информационных источников организации и проведения внеучебной деятельности в Колледже используются: сайт; доска объявлений; информационные доски отделений; заседания старостата (2 раза в месяц), студенческого совета. Лучшие студенты Колледжа за отличную учебу, активную научную и общественную работу, участие в мероприятиях Колледжа поощряются грамотами, денежными премиями, выдвигаются соискателями на стипендии мэра г. Иркутска, ученого совета университета.

Воспитанию социально активного поколения способствует деятельность студенческого совета Колледжа, который является координатором и организатором внеучебной деятельности обучающихся. Работа студсовета носит целенаправленный характер, актив участвует в обсуждении всех насущных проблем студенческой жизни, начиная от организации различных мероприятий до принятия решений, связанных с дисциплинарными взысканиями.

С 26 по 30 апреля 2017 года студенты Колледжа, Козлова Надежда (специальность «Туризм») и Краснокутский Давид (специальность «Право и организация социального обеспечения») приняли активное участие в III межрегиональном Байкальском студенческом форуме, который проходил на Байкале.

В 2017 году традиционно были организованы и проведены мероприятия: Посвящение в студенты; Международный день туризма; День Учителя; День Матери; конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни»; Конкурс снежных фигур; День Святого Валентина; Масленица; Концерт, посвященный Женскому дню 8 марта; "Мисс Колледжа Байкальского Университета 2017»; Уроки мужества (встречи с ветеранами); Конкурс чтецов, посвященный Дню победы, на котором присутствовал полковник в отставке Шпица Николай

Адольфович. концерт «О той весне...»; участие в марше на городском параде 9 мая 2017 г.; выставка «Культура свободного времени»; дни открытых дверей; выставки-дегустации «Ода пирогам»; «Пельменный пир».

30 мая 2017 года студенты Колледжа были приглашены на весенний студенческий бал «Золотой фонд Байкальского государственного университета».

В течение года отслеживалась посещаемость и выстраивался рейтинг групп ежемесячно, по итогам полугодий выявлялись победители, группам вручались призы. По отделениям регулярно проводятся собрания родителей студентов 1-х курсов.

Здоровый образ жизни формируют преподаватели физической культуры, привлекая студентов к участию в спартакиадах, кроссах («Кросс наций» – участвовали 47 студентов в 2017 году), спортивных соревнованиях на разных уровнях («Лыжня России» – в 2017 году – 37 человек) и кураторы групп, организуя мероприятия по профилактике социально-негативных явлений.

Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в Колледже осуществляется высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов по программам среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Численность преподавательского состава, работающего в Колледже на штатной основе, – 74 чел., в том числе с учеными степенями и званиями 6 человек (8,1 %). Из них высшую квалификационную категорию имеют 38 преподавателей (51,3 %), первую – 23 преподавателя (31 %).

Преподаватели Колледжа систематически, планомерно и целенаправленно занимаются повышением уровня своей квалификации, используя в своей работе современные педагогические технологии, соблюдая требования ФГОС к реализации образовательных программ, соответствуют требованиям, предусмотренным той квалификационной категории, которая преподавателем подтверждена. За 2017 г. 49 преподавателей Колледжа прошли курсы повышения квалификации и стажировки по разным программам. В 2017 году в Министерство образования и науки РФ отправлены документы 16 преподавателей на подтверждение и присвоение высшей квалификационной категории и 10 преподавателей на присвоение и подтверждение первой квалификационной категории.

Одной из форм самообразования и повышения профессионального уровня преподавателей является взаимопосещение занятий и внеклассных мероприятий. Преподаватели анализируют посещенное занятие, в отзыве отражают уровень педагогического мастерства преподавателя по следующим позициям: уровень знания преподавателем своего предмета; соответствие учебного процесса и методического обеспечения дидактическим принципам; владение педагогическими технологиями, новациями; владение педагогическим тактом; умение организовать работу студентов; достижение целей занятий и уровня усвоения материала студентами.

Ежегодно формируются индивидуальные планы преподавателей, в которых отражена учебная, методическая, профориентационная, воспитательная (в том числе кураторская), научная и другая работа, предусмотренная должностными обязанностями. Индивидуальный план подписывается преподавателем и заместителем директора по УМР, согласовывается с заведующим цикловой комиссией и методистом, хранится у председателя ЦК.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Материально-техническая база Колледжа соответствует требованиям, предъявляемым как к подготовке специалистов, так и к функционированию Колледжа в целом. Учебный процесс организован в 2 корпусах: корпус № 11, г. Иркутск, ул. Байкальская, 105; корпус № 12, г. Иркутск, ул. Байкальская, 126. Отдельные занятия проводятся в аудиториях, компьютерных классах университета.

Аудиторный фонд Колледжа – 18 лекционных аудиторий – посадочных мест 1068; 34 аудитории для проведения семинарских и практических занятий – посадочных мест 1 022 (из них 15 лабораторий и 1 учебный цех); 5 спортивных помещений; читальный зал – посадочных мест 52; 5 компьютерных классов с выходом в Интернет – 125 посадочных мест, библиотека. Все учебные аудитории оборудованы необходимой учебной мебелью и интерактивными досками, мультимедийными проекторами, аудиосистемой. Лабораторные и практические занятия проводятся в зависимости от вида деятельности в лабораториях, оснащенных соответствующим оборудованием. Материально-техническая база Колледжа соответствует действующим санитарным нормам и оснащена противопожарным оборудованием.

Международная деятельность

С целью укрепления международных связей и сотрудничества в области образования и сотрудничества студенты Колледжа специальностей «Туризм», «Гостиничный сервис» и «Коммерция» с руководителем Молоцило Д. Я. традиционно посетили г. Маньчжурия в КНР.

Основные задачи поездки: закрепление полученных знаний по дисциплинам специальности «Туризм», ознакомление с туроператорской и турагентской деятельностью в ходе прохождения тура, а также изучение туристских ресурсов мира на примере г. Маньчжурия.

Также студенты получили возможность попрактиковаться в китайском языке, общаясь с его носителями. Студентам по окончании курсов были вручены дипломы из рук ректора Маньчжурского государственного университета за успешное освоение программы по изучению китайского языка. Студенты специальности «Коммерция» проходили практику в государственном супермаркете.

Совместные встречи, спортивные состязания, экскурсии, прогулки по городу, изучение культуры, традиций и обычаев страны и многое другое дали возможность студентам Колледжа расширить свои знания, чтобы затем успешно применять их в профессиональной деятельности.

9. Заключение

В результате проведенного самообследования деятельности университета и его структурных подразделений за 2017 год комиссия по самообследованию оценивает ее положительно.

Структура университета соответствует типу высшего учебного заведения.

Образовательная деятельность университета осуществляется непрерывно по всем уровням и формам подготовки в соответствии с нормативным законодательством.

Учебный процесс организуется в соответствии с утвержденными учебными планами и графиками учебного процесса. Учебные планы соответствуют требованиям ФГОС среднего профессионального и высшего образования. Учебные планы разрабатываются под определенные виды профессиональной деятельности, реализуется компетентный подход при формировании учебных планов. Учебные планы ежегодно обновляются с учетом развития региона, студентам предоставляется возможность обучения по индивидуальным учебным планам. Учебная нагрузка распределяется в соответствии с учебными планами кафедрами университета, ее распределение и выполнение контролируется учебно-методическим управлением.

Организованы практики студентов в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Расписание занятий соответствует утвержденным учебным планам.

Качество подготовки обучающихся оценивается по результатам межсессионного контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, результаты которых рассматриваются и утверждаются на ученом совете университета.

Проводится независимая экспертиза качества подготовки выпускников.

Учебный процесс обеспечен необходимыми учебно-методическими материалами: разрабатывается основная профессиональная образовательная программа, рабочие программы дисциплин и практик, методические указания по написанию курсовых работ, выполнению контрольных работ, создаются фонды оценочных средств. Учебно-методическое обеспечение ОПОП публикуется в локальной сети университета, на официальном сайте и доступно обучающимся через личный портал. У каждого обучающегося формируется электронное портфолио.

Библиотека университета соответствует требованиям, предъявляемым к библиотекам высших учебных заведений. Имеется достаточное количество экземпляров учебной, учебно-методической, методической литературы. Учебный процесс обеспечивается необходимыми словарями, справочниками, иностранной, художественной и публицистической литературой. Сформирована электронная библиотека на основании договоров. У обучающихся есть доступ к электронным библиотечным системам и справочникам.

Для обеспечения учебного процесса имеется достаточное количество компьютеров, лицензионное программное обеспечение.

Контингент студентов по всем уровням и формам подготовки стабилен. Абитуриенты, поступающие в университет, имеют достаточно высокий уровень подготовки.

Выпускники университета трудоустраиваются в организации региона, проводится большая деятельность для содействия их трудоустройству.

Активно развивается международная деятельность, иностранные студенты обучаются на программах высшего образования и в аспирантуре, развивается совместное взаимодействие с иностранными вузами.

Научно-исследовательская работа в БГУ носит системный, плановый характер, отражает разносторонние профессиональные интересы преподавателей и учитывает специфику как региона, так и самого вуза. Прослеживается стратегическая цель, направленная на совершенствование механизмов работы научно-исследовательских подразделений университета с использованием передового опыта и новых веяний в рамках законодательства.

Материально-техническая и учебно-лабораторная база являются достаточными для организации учебного процесса: здания и помещения университета находятся в оперативном управлении, для занятий огневой и специальной подготовки арендуется тир. Имеется достаточное количество учебных аудиторий, лабораторий, компьютерных классов и читальных залов. Имеются помещения для организации занятий по физической культуре. Студенты и сотрудники университета обеспечены медицинским обслуживанием и питанием.

Финансово-экономическая деятельность позволяет на достаточно высоком уровне обеспечивать развитие университета, его материально-техническую базу и социальное обеспечение обучающихся и сотрудников.

Значительное внимание уделяется воспитательному процессу в университете. Ректорат практикует 2–3 ежегодные встречи со студенческим активом и старостами, все органы студенческого самоуправления 2 раза в год встречаются с руководителями университета для обсуждения актуальных вопросов.

Все показатели деятельности университета представлены в приложении к данному отчету.

Ректор



А.П. Суходолов

Показатели самообследования деятельности университета за 2017г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	11550
1.1.1	по очной форме обучения	человек	6097
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	133
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	5320
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	243
1.2.1	по очной форме обучения	человек	130
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	113
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	2276
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1814
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	462
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	56,84
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	63,83
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	73,15
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	2 / 0,19

1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	15,84
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	27 / 8,21
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Читинский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Байкальский государственный университет"</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Байкальский государственный университет" в г. Усть-Илимске (Филиал ФГБОУ ВО "БГУ" в г. Усть-Илимске)</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Байкальский государственный университет" в г. Братске (Филиал ФГБОУ ВО "БГУ" в г. Братске)</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Байкальский государственный университет" в г. Якутске (филиал ФГБОУ ВО "БГУ" в г. Якутске)</i>	человек	1447 497 942 0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8,2
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	10,94
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1084,34
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7,52
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,56
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	185,25
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	58792,2
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	100,47
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,46
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	100,47
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	90 / 17,93
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	351,05 / 59,99
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	88,4 / 15,11
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	

	Читинский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Байкальский государственный университет" Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Байкальский государственный университет" в г. Усть-Илимске (Филиал ФГБОУ ВО "БГУ" в г. Усть-Илимске) Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Байкальский государственный университет" в г. Братске (Филиал ФГБОУ ВО "БГУ" в г. Братске) Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Байкальский государственный университет" в г. Якутске (филиал ФГБОУ ВО "БГУ" в г. Якутске)		44,25 / 74,06 7 / 53,85 9,25 / 57,63 0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	10
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,68
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	173 / 1,5
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	146 / 2,39
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	27 / 0,51
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	98 / 0,85
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	43 / 0,71
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	2 / 1,5
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	53 / 1
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	38 / 1,49
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	13 / 0,51
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	89 / 1,46
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	113
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	4 / 1,65
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1 / 0,41
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	28861,6

4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1318474,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2253,23
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1434,58
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	7,02
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	6,95
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,07
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,26
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	42,11
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	146,52
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1779 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	48 / 0,42
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	77
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	44
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	36
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	33
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	32

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	13 / 1,41
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	11 / 2,21
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-	человек/%	0 / 0