

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Байкальский государственный университет»

О Т Ч Е Т
о результатах самообследования деятельности
филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Байкальский государственный университет»
в г. Усть-Илимске

Отчет
утвержден на заседании
Ученого совета БГУ
10 апреля 2017 г.,
протокол № 11

Усть-Илимск 2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
1.1. Общие сведения.....	4
1.2. Структура филиала и система управления им.....	5
2. Образовательная деятельность.....	10
2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности...	10
2.2. Структура системы образования в филиале.....	11
2.3. Внутренняя оценка качества образования.....	22
2.4. Трудоустройство выпускников.....	35
2.5. Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности.....	43
2.6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	45
3. Научно-исследовательская деятельность.....	51
4. Международная деятельность.....	62
5. Внеучебная работа.....	65
6. Материально-техническое обеспечение.....	69
6.1. Финансово-экономическая деятельность.....	70
6.2. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образова- тельного процесса.....	71
7. Система дополнительного профессионального образования.....	79
Заключение.....	82
Приложения.....	89

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», комиссия в составе:

Председателя Суходолова А.П., ректора ФГБОУ ВО «БГУ»;

Членов комиссии:

- Березовской Г.В., директора филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске;

- Абдулжабаров И.К., заместителя директора по учебно-методической и воспитательной работе;

- Тюкинеевой О.В., заместителя директора по научной работе и инновационной деятельности;

- Колпаковой И.О., начальника учебно-методического отдела;

- Аман Н.М., и.о. заведующего кафедрой Экономики и менеджмента;

- Ивановой Г.Г., и.о. заведующего кафедрой Уголовного и гражданского права;

- Трофимовой О.В., председателя цикловой комиссии Механизации, технологии и информатизации;

- Перетолчиной Т.А., начальника отдела бухгалтерии, рассмотрела материалы самообследования.

В ходе работы по самообследованию проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников, содержания профессиональных образовательных программ и условий их реализации за 2016 год. Была также проведена оценка состояния материально-технической и учебно-лабораторной базы; выполнения лицензионных требований и условий, требований федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) при реализации программ высшего и среднего профессионального образования.

По результатам самообследования комиссия составила отчет, который был рассмотрен, предварительно утвержден Советом филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске и рекомендован к рассмотрению Ученым советом БГУ.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Общие сведения

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске – это обособленное структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет», расположенное вне места его нахождения и осуществляющее постоянно все его функции или их часть.

Филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске создан приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 21 мая 1998 г. № 1268 как филиал Иркутской государственной экономической академии в г. Усть-Илимске, который приказом Министерства образования Российской Федерации от 26 апреля 2002 г. № 1550 переименован в филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Байкальского государственного университета экономики и права в г. Усть-Илимске.

Приказом Федерального агентства по образованию от 25 декабря 2008 г. № 1998 филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Байкальского государственного университета экономики и права в г. Усть-Илимске переименован в филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права» в г. Усть-Илимске, который приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2011 г. № 1556 переименован в филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права» в г. Усть-Илимске.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 1252 филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права» в г. Усть-Илимске переименован в филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске.

Полное наименование: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске.

Сокращенное наименование: филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске.
Место нахождения: 666673, Иркутская область, г. Усть-Илимск, ул. Ленина 20В.

Тел.: (395-35) 7-37-38, 7-30-05, 7-15-84, факс (395-35) 7-37-71.

Internet: www.uifbguep.ru, E-mail: uigea@irtel.ru.

Филиал в части реализации указанных образовательных программ руководствуется уставом Университета и Положением о филиале.

Основными задачами филиала являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего, высшего и (или) послевузовского профессионального образования, а также дополнительного профессионального образования;

- подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников с высшим профессиональным образованием и научно-педагогических работников высшей квалификации по профилю филиала;

- развитие науки посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;

- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

- воспитание у студентов и сотрудников филиала уважения прав личности, народных традиций, чувства личной ответственности за качественное выполнение профессиональных, учебных и общественных обязанностей;

- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;

- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного уровня.

1.2. Структура филиала и система управления им

В соответствии с Положением филиал самостоятельно формирует свою структуру.

На сегодняшний день филиал имеет в своем составе пять кафедр, две из которых выпускающие.

Экономики и менеджмента (ЭиМ), которая осуществляет подготовку и выпуск студентов следующих направлений подготовки *высшего образования*:

09.03.03 Прикладная информатика;

35.03.01 Лесное дело;

38.03.01 Экономика;

38.03.02 Менеджмент;

38.03.05 Бизнес-информатика;

и специальностей *среднего профессионального образования*:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

38.02.07 Банковское дело;

Уголовного и гражданского (УиГ), которая осуществляет подготовку студентов следующих направлений подготовки бакалавриата *высшего образования*:

40.03.01 Юриспруденция;

и специальностей *среднего профессионального образования*:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение;

Истории и теории государства и права (ИиТГП), *Общеправовых дисциплин (ОПД)*, *Конституционного и административного права (КиАП)*, которые

участвуют в процессе подготовки студентов следующих направлений подготовки бакалавриата *высшего образования*:

40.03.01 Юриспруденция;

и специальностей *среднего профессионального образования*:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение;

Цикловую комиссию Механизации, технологии и информатизации (МТИ), которая осуществляет подготовку студентов *среднего профессионального образования* по следующим специальностям:

09.02.04 Информационные системы (по отраслям);

20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов;

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство;

35.02.02 Технология лесозаготовок;

35.02.03 Технология деревообработки;

Научные подразделения:

- *Инновационно-образовательный центр (ИОЦ)*

- *Центр дополнительного образования*

- *Юридическая клиника*

- *Молодежный центр правового обучения*

- *Бизнес-лаборатория*

Административно-хозяйственный отдел, обеспечивающий основные направления деятельности филиала

Отдел бухгалтерии

Библиотека

Учебно-методический отдел

Центр содействия трудоустройству и связи с выпускниками

Статус, задачи и функции филиала, порядок его деятельности определяются положением о филиале, утверждаемым ректором.

Система управления и взаимодействия структурных подразделений филиала разрабатывалась и формировалась в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ФГБОУ ВО «БГУ», Положением о филиале ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске на принципах демократизации внутривузовской жизни, гласности, сочетания единоначалия и коллегиальности руководства. Структура управления филиалом представлена в Приложении 2.

Общее руководство филиалом осуществляет выборный представительный орган – Совет филиала, возглавляемый директором. Деятельность Совета филиала регламентируется Положением о филиале, планом работы Совета филиала на текущий год.

В состав Совета филиала по должности входят директор (председатель Совета филиала), заместитель директора по учебно-методической и воспитательной работе, заместитель директора по научной работе и инновационной деятельности,

заведующие кафедрами и председатель цикловой комиссии (по решению Совета филиала). Другие члены Совета филиала избираются конференцией трудового коллектива путем тайного голосования.

Регламент работы Совета филиала в соответствии с Уставом БГУ определяется самим Советом филиала.

Функции Совета филиала:

- определяет структуру филиала;
- определяет порядок создания, деятельности и полномочия советов по различным направлениям деятельности;
- определяет сроки и процедуру проведения выборов заведующих кафедрами, председателя цикловой комиссии;
- решает вопросы переноса сроков начала учебного года (не более чем на два месяца);
- определяет направления подготовки, переподготовки и повышения квалификации научно-педагогических кадров и специалистов;
- рассматривает вопросы организации труда, поощрения работников;
- обсуждает вопросы финансовой и хозяйственной деятельности филиала.

Непосредственное управление филиалом осуществляет директор филиала. Должностные обязанности директора определены договором. Директор осуществляет управление филиалом на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся; финансовую дисциплину; осуществление учета и отчетности; сохранность имущества и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении филиала; соблюдение трудовых прав работников филиала и прав обучающихся; защиту сведений, составляющих государственную тайну, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

Для оперативного решения вопросов управления ряд полномочий передается заместителю директора по учебно-методической и воспитательной работе.

Важной составляющей стратегии управления филиалом является развитие общественных форм управления.

В филиале действуют:

- Попечительский совет,
- Учебно-методический совет;
- Совет студенческого самоуправления.

Советы работают в соответствии с Положениями о советах и согласно плану работы совета.

Совет попечителей филиала создан с целью обеспечения общественного контроля функционирования и развития филиала для соблюдения баланса интересов личности, общества и государства в подготовке специалистов, решении научных и научно-производственных задач.

Учебно-методический совет (УМС) филиала является постоянно действующим совещательным коллегиальным органом управления филиалом. Деятельность УМС направлена на совершенствование учебно-методической работы, повышение эффективности и качества образовательного процесса в филиале; координацию деятельности структурных подразделений, обеспечивающих образова-

тельный процесс; широкое обсуждение ведущими специалистами основных вопросов учебно-методического характера; подготовку рекомендаций для принятия решений по повышению качества образовательной деятельности Советом филиала и директором.

Оперативное управление деятельностью филиала осуществляется администрацией филиала, заведующими кафедрами и руководителями других структурных подразделений.

Руководство деятельностью кафедры осуществляет заведующий кафедрой, который избирается Советом филиала в соответствии с Положением о порядке выборов заведующего кафедрой ФГБОУ ВО «БГУ» и утверждается в должности приказом директора. Руководство деятельностью цикловой комиссии (СПО) осуществляет председатель, назначаемый директором филиала.

Заведующие кафедрами несут персональную ответственность за результаты деятельности возглавляемых ими кафедр, которые они представляют во всех подразделениях филиала и других организациях. Полномочия заведующих кафедрами определяются Положением о кафедре филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске, а председателя цикловой комиссии – Положением о цикловой комиссии.

Органом студенческого самоуправления в филиале ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске является Совет студенческого самоуправления, который является общественным объединением студентов, направленным на повышение общественной активности обучающихся, решение актуальных проблем учебной и внеучебной деятельности студенческой молодежи филиала.

В филиале создан Центр содействия трудоустройству и связи с выпускниками, целями которого являются: содействие трудоустройству выпускников в соответствии с полученной квалификацией по направлению подготовки бакалавриата или специальности среднего профессионального образования; организация временной занятости студентов; выстраивание эффективной связи с работодателями.

Взаимодействие структурных подразделений филиала обеспечивается соответствующими локальными актами и средствами оперативного управления.

В филиале разработана и введена в действие локальная организационно-распорядительная и нормативная документация по всем направлениям деятельности, осуществляемым вузом.

В связи с совершенствованием законодательства Российской Федерации в области образования и с учетом практики системы образования регулярно проводится работа по анализу соответствия локальной документации действующим нормативным правовым актам Российской Федерации и Уставу БГУ. Все документы своевременно обновляются и проверяются на соответствие законодательству Российской Федерации.

Задача совершенствования и унификации документооборота, введение единого стандарта работы с документами, учитывающего существующую нормативную базу и обеспечивающего защищенность, управляемость и доступность документов, решается путем внедрения в систему коммуникации филиала компьютерных программ: «Учебные планы», «Расписание», «Успеваемость», «Успеваемость: контрольные и курсовые работы», «Вторая половина дня преподавателя:

портфолио», «Акты выполненных работ», «Учебная нагрузка». Ведущий программист обеспечивает бесперебойность работы этой системы.

Делопроизводство в филиале ведется в соответствии с действующим законодательством согласно инструкции по делопроизводству и номенклатуре дел, что позволяет построить действенную систему внутреннего контроля исполнения поручений.

Коммуникативная структура филиала также включает в себя использование компьютерных программ как для обеспечения внутрифилиальной коммуникации между сотрудниками в виде текстовых сообщений посредством программного мессенджера «Ichat», так и для внешней коммуникации с головным ВУЗом и другими филиалами. Такое взаимодействие осуществляется посредством программы «Microsoft Lync», обеспечивающей как текстовое, так и аудио-видео общение, а также видеоконференцсвязь (проведение видеоконференций).

Основные требования к информационному обеспечению управления – это полнота, объективность, точность и оперативность получения и анализа информации.

Структура филиала и его система управления полностью соответствуют задачам филиала и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения высшего и среднего профессионального образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Деятельность филиала осуществляется в соответствии с утвержденными планами работы.

В филиале ведется мониторинг основных показателей эффективности деятельности и качества ресурсного обеспечения.

Численность и состав работников соответствуют объему и сложности работ.

Процессы управления полностью обеспечены информацией и техническими средствами.

Взаимодействие структурных подразделений филиала организовано на различных уровнях.

На уровне филиала это взаимодействие достигается через представительство сотрудников в Совете филиала, где решаются кардинальные вопросы жизнедеятельности филиала; через участие в работе комиссий Совета, где рассматриваются в основном содержательные составляющие профессионально-образовательной деятельности подразделений и филиала в целом; через участие в работе совещаний заведующих кафедрами, учебно-методического совета.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность университета осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией на право осуществления образовательной деятельности, регистрационный № 1991 от 10.03.2016 г., серия 90Л01№ 0009031 и свидетельства о государственной аккредитации, регистрационный № 2179 от 11.08.2016 г., серия 90А01 № 0002299 и приложениями к ним, выданными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки по образовательным программам, представленным в таблице 1.

Таблица 1

Образовательные программы в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности

Код	Специальность среднего профессионального образования	Квалификация, присваиваемая по завершении образования	Нормативный срок освоения по очной форме обучения	Наличие аккредитации
среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена				
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Техник по информационным системам	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев*	+
20.02.01	Рациональное использование природохозяйственных комплексов	Техник-эколог	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев*	+
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	Техник	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев*	+
35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	Специалист лесного и лесопаркового хозяйства	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев*	+
35.02.02	Технология лесозаготовок	Техник-технолог	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев*	+
35.02.03	Технология деревообработки	Техник-технолог	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев*	+
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев*	+
38.02.02	Банковское дело	Специалист банковского дела	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев*	+
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев*	+
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев*	+

Код	Направление подготовки бакалавриата	Квалификация, присваиваемая по завершении образования	Нормативный срок освоения по очной форме обучения	Наличие аккредитации
Высшее образование – бакалавриат				
09.03.03	Прикладная информатика	Бакалавр	4 года	+
35.03.01	Лесное дело	Бакалавр	4 года	
38.03.01	Экономика	Бакалавр	4 года	+
38.03.02	Менеджмент	Бакалавр	4 года	+
38.03.05	Бизнес-информатика	Бакалавр	4 года	+
40.03.01	Юриспруденция	Бакалавр	4 года	+
Дополнительное профессиональное образование				**
Профессиональная подготовка				**

*на базе основного общего образования

** программы дополнительного образования не аккредитуются

Перечень организационно-правовых документов, определяющих образовательную деятельность по направлениям и специальностям, лицензионные нормативы по организации процесса обучения представлены в Приложениях 3-4.

2.2. Структура системы образования в филиале

Структура реализуемого высшего образования и среднего профессионального образования по специальностям и направлениям подготовки в филиале ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске включает в себя:

- высшее образование очной формы обучения (бакалавриат);
- высшее образование заочной формы обучения (бакалавриат);
- среднее профессиональное образование очной формы обучения;
- среднее профессиональное образование заочной формы обучения;
- дополнительное профессиональное образование – повышение квалификации, переподготовка.

Срок обучения по основным образовательным программам (ООП) высшего образования:

бакалавриат:

- по очной форме обучения – 4 года;
- по заочной форме обучения – 4 года 6 месяцев.

среднее профессиональное образование:

- по очной форме обучения на базе основного общего образования на специальностях экономического направления – 2 года 10 мес.; на специальностях технического направления – 3 года 10 мес.;

- по очной форме обучения на базе среднего (полного) общего образования на специальностях экономического направления – 1 год 10 мес.; на специальностях технического направления – 2 года 10 мес.;

- по заочной форме обучения на базе среднего (полного) общего образования – 3 года 4 мес. и 2 года 4 мес. соответственно;

- по заочной форме обучения на базе основного общего образования – 5 лет 4 мес. и 4 года 4 мес. соответственно.

Контингент обучающихся по специальностям и направлениям подготовки по состоянию на 01.10.2016 г. представлен в таблицах 2-5.

Таблица 2

**Контингент студентов по основным образовательным программам
высшего образования очной формы обучения в 2016 г.**

Наименование направления подготовки, специальности	№ строки	Код классификатора	Код НП(С)**	Численность студентов по курсам								Численность студентов на всех курсах	Из них обучаются		Выпуск фактический	Выпуск ожидаемый в 2017 г.
				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			за счет ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг		
				Всего	из них за счет ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет ассигнований федерального бюджета					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Программы бакалавриата - всего	01	0	0	0	0	36	18	100	6	75	7	211	31	180	24	75
в том числе по направлениям: 09.03.03 - Прикладная информатика		2	09.03.03	-	-	-	-	-	-	14	5	14	5	9	2	14
35.03.01 - Лесное дело		2	35.03.01	-	-	15	14	-	-	-	-	15	14	1	-	-
38.03.01 - Экономика		2	38.03.01	-	-	2	1	30	2	22	2	54	5	49	9	22
38.03.02 - Менеджмент		2	38.03.02	-	-	3	2	-	-	18	-	21	2	19	2	18
38.03.05 - Бизнес-информатика		2	38.03.05	-	-	3	-	-	-	-	-	9	-	9	-	-
40.03.01 - Юриспруденция		2	40.03.01	-	-	13	1	64	4	21	-	98	5	93	11	21
Всего по программам высшего образования	-	-	-	-	-	36	18	100	6	75	7	211	31	180	24	75

Таблица 3

**Контингент студентов по основным образовательным программам
высшего образования заочной формы обучения в 2016 г.**

Наименование направления подготовки, специальности	№ строки	Код классификатора*	Код НП(С)**	Численность студентов по курсам								Численность студентов на всех курсах	Из них обучаются		Выпуск фактический	Выпуск ожидаемый в 2017 г.
				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг		
				Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Программы бакалавриата - всего	01	0	0	-	-	39	-	62	-	111	-	212	-	212	8	93
в том числе по направлениям: 09.03.03 - Прикладная информатика		2	09.03.03	-	-	-	-	-	-	10	-	10	-	10	0	7
35.03.01 - Лесное дело		2	35.03.01	-	-	5	-	6	-	-	-	11	-	11	0	-
38.03.01 - Экономика		2	38.03.01	-	-	9	-	16	-	20	-	45	-	45	3	14
38.03.02 - Менеджмент		2	38.03.02	-	-	2	-	10	-	12	-	24	-	24	2	10
38.03.05 - Бизнес-информатика		2	38.03.05	-	-	1	-	3	-	-	-	4	-	4	0	-
40.03.01 - Юриспруденция		2	40.03.01	-	-	22	-	27	-	69	-	118	-	118	3	62

Таблица 4

Контингент студентов по основным образовательным программам среднего профессионального образования (очная форма обучения) в 2016 г.

Наименование направления подготовки, специальности	№ строки	Код классификатора*	Численность студентов по курсам										Численность студентов на всех курсах	Из них обучаются		Выпуск фактический	Выпуск ожидаемый
			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг		
			Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Программы на базе основного общего обра-	01	0	164	110	107	88	98	68	-	-	-	-	369	266	83	-	25
в том числе по специальностям: 09.02.04 - Информационные системы (по отраслям)		09.02.04	8	5	9	9	21	21	-	-	-	-	38	35	3	-	-
20.02.01 - Рациональное использование природохозяйственных комплексов		20.02.01	30	30	21	21	17	17	-	-	-	-	68	68	-	-	-
23.02.04 - Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)		23.02.04	21	20	11	11	2	-	-	-	-	-	34	31	3	-	-
35.02.01 - Лесное и лесопарковое хозяйство		35.02.01	26	5	16	15	7	6	-	-	-	-	49	46	3	-	-
35.02.02 - Технология лесозаготовок		35.02.02	32	30	18	18	15	13	-	-	-	-	65	61	4	-	-
35.02.03 - Технология деревообработки		35.02.03	20	20	14	14	11	11	-	-	-	-	45	45	-	-	-
38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет		38.02.01	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3	-	-
38.02.07 - Банковское дело		38.02.07	8	-	4	-	7	-	-	-	-	-	19	-	19	-	7
40.02.01 - Право и организация социального обеспечения		40.02.01	15	-	14	-	18	-	-	-	-	-	47	-	47	-	18

46.02.01- Документационное обеспечение управления и архивоведение		46.02.01	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-
Программы на базе среднего общего образования - всего	02	х	22	22	23	-	-	-	76	70	-	-	121	70	51	54	93
в том числе по специальностям: 09.02.04 - Информационные системы (по отраслям)		09.02.04	4	4	-	-	-	-	13	11	-	-	17	11	6	6	13
20.02.01 - Рациональное использование природохозяйственных комплексов		20.02.01	-	-	-	-	-	-	10	10	-	-	10	10	-	8	10
23.02.04 - Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)		23.02.04	1	1	6	-	-	-	18	17	-	-	25	17	8	11	18
35.02.01 - Лесное и лесопарковое хозяйство		35.02.01	-	-	-	-	-	-	18	17	-	-	18	17	1	1	18
35.02.02 - Технология лесозаготовок		35.02.02	-	-	-	-	-	-	10	9	-	-	10	9	1	-	10
35.02.03 - Технология деревообработки		35.02.03	1	1	-	-	-	-	7	6	-	-	8	6	2	5	7
38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет		38.02.01	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3	-	-
38.02.07 - Банковское дело		38.02.07	2	2	9	-	-	-	-	-	-	-	11	-	11	7	9
40.02.01 - Право и организация социального обеспечения		40.02.01	8	8	8	-	-	-	-	-	-	-	16	-	16	16	8
46.02.01- Документационное обеспечение управления и архивоведение		46.02.01	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3	-	-
Всего по программам среднего профессионального образования	-	-	186	110	130	88	98	68	76	70	-	-	490	356	134	54	118

Таблица 5

**Контингент студентов по основным образовательным программам
среднего профессионального образования (заочная форма обучения) в 2016 г.**

Наименование направления подготовки, специальности	№ строки	Код классификатора*	Численность студентов по курсам										Численность студентов на всех курсах	Из них обучаются		Выпуск фактический	Выпуск ожидаемый
			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс			за счет ассигнований федерального бюджета	по договорам оказания платных образовательных услуг		
			Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Программы на базе основного общего образования - всего	01	0	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	-
в том числе по специальностям: 35.02.03 - Технология деревообработки		35.02.03	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-
38.02.07 - Банковское дело		38.02.07	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-
Программы на базе среднего общего образования-всего	02	0	20	-	12	-	-	-	-	-	-	-	20	-	20	8	-
в том числе по специальностям: 23.02.04 - Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)		23.02.04	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	5	1	-
35.02.03 - Технология деревообработки		35.02.03	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	-
38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		38.02.01	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	-
38.02.07 - Банковское дело		38.02.07	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-
40.02.01 - Право и организация социального обеспечения		40.02.01	6	-	12	-	-	-	-	-	-	-	18	-	18	-	-
46.02.01 - Документационное обеспечение управления и архивоведение		46.02.01	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	4	7	-
Всего по программам среднего профессионального образования	-	-	22	-	12	-	-	-	-	-	-	-	34	-	34	8	-

С 2011 года филиал осуществляет набор студентов на направления бакалавриата. Количество человек, обучающихся по заочной форме, в настоящий момент превышает число студентов-бакалавров очной формы обучения более чем в два раза.

Имеющийся спрос со стороны взрослого населения города и района на направления подготовки бакалавров заочной формы обучения связан с возможностью карьерного роста на предприятиях города и требованиями, предъявляемыми со стороны работодателей к уровню образования работников.

Невысокий уровень спроса на направления бакалавриата очной формы обучения со стороны школьников связан с демографической ситуацией в городе и районе.

Количество студентов среднего профессионального образования по очной форме обучения более чем в 3 раза превышает количество студентов-заочников, что связано с наличием достаточного количества бюджетных мест, выделяемых вузу в последние годы для удовлетворения спроса населения в образовательных услугах по представленным в таблице специальностям по этой форме обучения.

Более наглядно изменения в динамике представлено на рисунке 1.

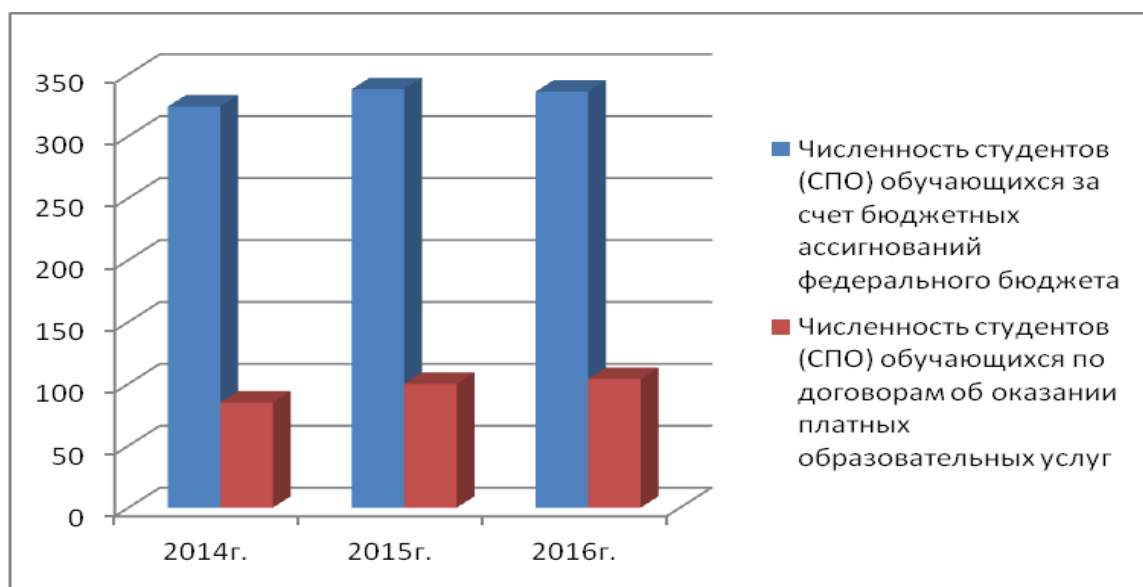


Рисунок 1. Динамика контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования (очная форма обучения) за 2014-2016 гг.

Невысокие цифры контингента по заочной форме обучения по программам среднего профессионального образования обусловлены тем, что филиал в течение ряда лет объявлял прием только по специальности 40.02.01 - Право и организация социального обеспечения.

Для привлечения контингента в 2016 году филиал объявил набор по заочной форме обучения по специальностям СПО:

- 23.02.04 - Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);

- 35.02.01 - Лесное и лесопарковое хозяйство;
- 35.02.02 - Технология лесозаготовок;
- 35.02.03 - Технология деревообработки;
- 38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет;
- 38.02.07 - Банковское дело;
- 40.02.01 - Право и организация социального обеспечения;
- 46.02.01 - Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Контрольные цифры приема на специальности характеризуются данными, представленными в таблицах 6-8.

Таблица 6

Показатели приема абитуриентов на очную форму обучения на направления подготовки высшего образования и специальности среднего профессионального образования в 2016 году

План бюджетного набора	Высшее образование		Среднее профессиональное образование	
	-		130	
Конкурс	по заявлениям	при зачислении	по заявлениям	при зачислении
		-	-	207

Таблица 7

Распределение приема по направлениям подготовки по программам среднего профессионального образования очной формы обучения в 2016 году

Наименование направления подготовки	Подано заявлений	Принято	Приняты на обучение		
			за счет бюджетных ассигнований из федерального бюджета	за счет бюджетных ассигнований из бюджета субъекта РФ	с полным возмещением стоимости обучения
09.02.04 - Информационные системы (по отраслям)	20	12	5	-	7
20.02.01 - Рациональное использование природохозяйственных комплексов	32	30	30	-	-
23.02.04 - Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	26	22	20	-	2
35.02.01 - Лесное и лесопарковое хозяйство	26	26	5	20	1
35.02.02 - Технология лесозаготовок	34	32	30	-	2
35.02.03 - Технология деревообработки	21	21	20	-	1
38.02.07 - Банковское дело	11	10	-	-	10
40.02.01 - Право и организация социального обеспечения	25	23	-	-	23
46.02.01 - Документационное обеспечение управления и архивоведение	4	4	-	-	4
38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	8	6	-	-	6
Всего по программам среднего профессионального образования	207	186	110	20	56

Филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске ведет активную профориентационную работу среди учащихся школ города и района, это и участие в таких мероприятиях, как «День открытых дверей», «Путешествие в мир профессий университета» (обзорные экскурсии для школьников и их родителей), «Урок финансовой грамотности», «Урок правовой грамотности». Наряду с традиционными мероприятиями в 2016 году филиал проводил встречу с учащимися на тему «Правовая консультация абитуриенту».

Таблица 8

Распределение приема по направлениям подготовки по программам среднего профессионального образования заочной формы обучения в 2016 году

Наименование направления подготовки	Подано заявлений	Принято	Приняты на обучение	
			за счет бюджетных ассигнований из федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
23.02.04 - Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	5	5	-	5
46.02.01 - Документационное обеспечение управления и архивоведение	4	4	-	4
38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2	2	-	2
35.02.03 - Технология деревообработки	3	3	-	3
38.02.07 - Банковское дело	2	2	-	2
40.02.01 - Право и организация социального обеспечения	6	6	-	6
Всего по программам среднего профессионального образования	22	22	-	22

Отрицательным фактором, влияющим на набор в филиале в настоящее время, является миграция населения в областные центры и в другие города западного и южного направлений.

В связи с политикой, проводимой государством в отношении среднего профессионального образования, в частности, технических специальностей, количество мест из федерального бюджета, выделяемых на специальности среднего профессионального образования, существенно больше, чем на направления подготовки высшего образования.

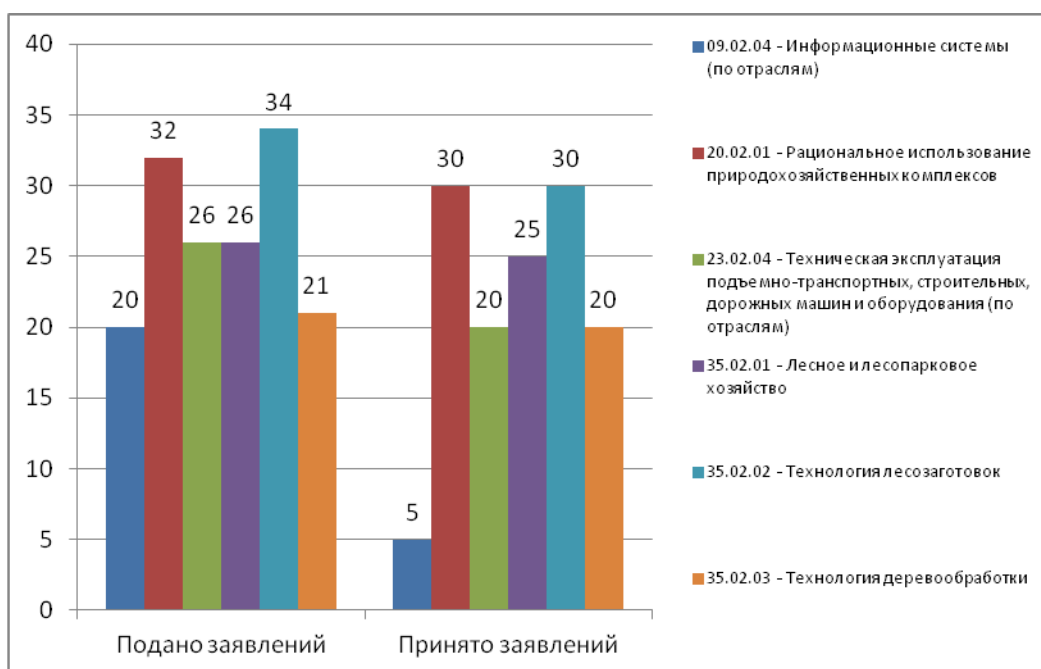


Рисунок 2. Соотношение количества поданных заявлений и принятых на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований из федерального бюджета

Как видно из графика, представленного на рисунке 2, количество поданных заявлений на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований из федерального бюджета, превышает количество вакантных бюджетных мест. Доля поступающих на среднее профессиональное образование с полным возмещением затрат на обучение незначительна.

Средний балл студентов, принятых на основании среднего балла аттестата (согласно утвержденным правилам приема БГУ в 2016 г.) на первый курс обучения по очной форме по программам среднего профессионального образования по договору об образовании, составил в 2016 году – 3,62 балла.

Средний балл студентов, принятых на основании среднего балла аттестата (согласно утвержденным правилам приема БГУ в 2016 г.) на первый курс обучения по очной форме по программам среднего профессионального образования за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, составил в 2016 году – 3,71 балла.

Данные по выпуску специалистов за 2015/2016 учебный год и ожидаемый выпуск в 2016/2017 учебном году представлены в таблице 9.

Таблица 9

Данные о выпуске специалистов
филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске

Направление подготовки	Количество выпускников, чел.			
	2015/2016 уч.год		Ожидаемый выпуск в 2016/2017 уч.год	
	очное	заочное	очное	заочное
Бакалавриат				
09.03.03 - Прикладная информатика	2	-	14	7
38.03.01 - Экономика	9	3	22	14

38.03.02 - Менеджмент	2	2	18	10
40.03.01 - Юриспруденция	11	3	21	62
Итого	24	8	75	93
Итого ВО				
Среднее профессиональное образование				
09.02.04 - Информационные системы (по отраслям)	6	-	13	-
20.02.01 - Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	8	-	10	-
23.02.04 - Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	11	1	18	-
35.02.01 - Лесное и лесопарковое хозяйство	1	-	18	-
35.02.02 - Технология лесозаготовок	-	-	10	-
35.02.03 - Технология деревообработки	5	-	7	-
38.02.07 - Банковское дело	7	-	16	-
40.02.01 - Право и организация социального обеспечения	16	7	26	-
Итого СПО	54	8	118	-
Итого:	78	8	193	93

2.3. Внутренняя оценка качества образования

Учебный процесс в филиале осуществляется в соответствии с учебными планами и ежегодно утверждаемым графиком учебного процесса. Занятия ведутся в две смены. Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Перед началом каждого учебного года учебные планы подвергаются необходимой корректировке с учетом современных образовательных тенденций, потребностей рынка труда, студенческого контингента и профессорско-преподавательского состава, обсуждаются на Учебно-методическом совете и Совете филиала и утверждаются директором филиала.

Общий объем учебной работы студентов, включая самостоятельную работу, не превышает 54 часа в неделю. Аудиторная нагрузка студента в среднем за весь период обучения для студентов высшего образования составляет от 21 до 27 часов в неделю. Для студентов среднего профессионального образования – 36 часов в неделю.

Планирование годовой учебной нагрузки научно-педагогических работников осуществляется на основе утвержденных рабочих учебных планов и фактического контингента студентов по формам обучения. Учебная нагрузка на одного преподавателя по филиалу составляет 900 часов.

На основе рабочих учебных планов, разработанных в соответствии с ФГОС, составляется расписание занятий, обеспечивающее:

- непрерывность учебного процесса;
- модульную компоновку изучаемых дисциплин, исходя из предметной связи между ними;
- равномерность учебной нагрузки по дням недели;

- компактность учебных занятий в течение дня для студентов и преподавателей;

- организацию самостоятельной работы студентов.

Расписание занятий составляется централизованно отделом диспетчерской службы филиала на учебный год, подписывается заместителем директора по учебно-методической и воспитательной работе и утверждается директором. Расписание занятий еженедельно выводится на терминалы, находящиеся в учебных корпусах филиала, а также публикуется на сайте филиала.

Расписание занятий содержит информацию о курсе, учебной дисциплине, виде занятия, дате, времени и месте его проведения, фамилии преподавателей, проводящих занятие.

Учебными планами предусмотрено прохождение студентами не менее трех видов практик в объемах, соответствующих ФГОС ВО, и трех видов практик ФГОС СПО. Разработаны и утверждены программы практик. При необходимости изменения содержания практики предложения обсуждаются на заседаниях выпускающих кафедр, обеспечивающих ее проведение и руководство, и утверждаются заместителем директора по учебно-методической и воспитательной работе на следующий учебный год.

Государственная итоговая аттестация по направлениям подготовки бакалавриата включает в себя государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Изменения в учебные планы вносятся на основе решений учебно-методического совета филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске по представлению заведующих выпускающими кафедрами, что отражается в протоколах заседаний и рабочих учебных планах следующего учебного года.

При самообследовании проверено наличие и содержание рабочих учебных программ по всем дисциплинам ФГОС реализуемой образовательной программы.

Разрабатываемые рабочие программы учебных дисциплин содержат цель изучения, тематический план, содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов, вопросы семинаров и контрольных работ, список вопросов для подготовки к экзамену (зачету), а также списки основной и дополнительной литературы.

Совершенствование образования в филиале невозможно без организации индивидуальной и самостоятельной работы, которая способствует развитию у студентов способности к самообучению, самообразованию и саморазвитию.

Во всех рабочих программах по дисциплинам кафедр выделяется раздел «Самостоятельная работа», содержащий темы, разделы курсов, выносимые на самостоятельное изучение, списки основной и дополнительной литературы, методические рекомендации, перечень практических заданий и формы контроля.

Вопросы совершенствования учебного процесса, повышения успеваемости студентов постоянно находятся в поле зрения работы как учебно-методического отдела филиала, так и выпускающих кафедр, цикловой комиссии. В филиале успешно внедрена система контроля знаний студентов, оцениваемая по балльно-рейтинговой системе.

На кафедрах и цикловой комиссии сложились свои системы контроля, которые ежегодно корректируются и обновляются в соответствии с изменениями содержания программ и оценкой ведущих преподавателей после обсуждения на Учебно-методическом совете филиала.

Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине осуществляется преподавателем, ведущим лекционные и семинарские занятия. В рамках текущего контроля оцениваются все виды работы студента, предусмотренные рабочей учебной программой по дисциплине. Контроль успеваемости студентов осуществляется преподавателем по каждому разделу дисциплины в сроки, установленные графиком учебного процесса и в соответствии с Положением «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов» филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске.

В своей работе кафедры филиала и цикловая комиссия интегрируют различные подходы к разработке технологий обучения студентов: деятельностный, «задачный», игровой, межпредметный, личностно-ориентированный.

Целью внедрения активных и интерактивных форм проведения занятий и использования инновационных технологий обучения является:

- приведение учебного процесса в соответствие с требованиями ФГОС;
- формирование интегральных профессиональных компетенций выпускника;
- сокращение удельного веса лекций в учебном процессе;
- организация самостоятельной работы студентов;
- создание условий, при которых студенты самостоятельно конструируют знания в результате переработки информации из разных источников, учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач;
- приобретение коммуникативных умений в процессе работы в мини-группах;
- развитие исследовательских умений (выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа полученных результатов, выдвижения гипотез, обобщения итогов и др.);
- формирование системного мышления;
- развитие способности к дальнейшему самообразованию, формирование умений самостоятельно формулировать цели, ставить учебные задачи, выбирать способы и средства их решения, самостоятельно оценивать ход и результат учебного процесса, выявлять логические и иные ошибки, давать критическую оценку явлений, поведения и т.д.;
- смещение акцента с аудиторных занятий с преобладанием репродуктивно-тренировочных заданий на самостоятельные поисково-познавательные виды деятельности;
- повышение эффективности учебного труда;
- построение процесса взаимодействия между студентами и преподавателем и т.п.

Широко используются:

- написание и защита рефератов;

- деловые игры, лекции-диалоги, мини-конференции;
- подготовка учебно-методических и научных докладов студентами;
- оппонирование и рецензирование «чужого» доклада или реферата;
- составление библиографии по отдельным темам учебных курсов;
- проведение круглых столов;
- подготовка и проведение учебно-практических конференций по материалам раздела или семестра;
- проблемные лекции;
- диалоговые формы проведения лабораторных, семинарских и практических занятий, позволяющие студентам вступать в дискуссию с преподавателями и оценивать багаж собственных знаний;
- выполнение индивидуальных творческих заданий.

Все кафедры разработали учебно-методические комплексы, отражающие содержание, организацию и методику проведения образовательного процесса. В эти комплексы включены: рабочие программы по дисциплинам кафедры; тематика контрольных работ; графики самостоятельной работы студентов; списки обязательной и дополнительной литературы; требования к различным видам промежуточных и итоговых испытаний, система разработок семинарских, практических занятий по учебным дисциплинам; образцы аудиторных и домашних контрольных работ, тестов различного типа; методические указания по курсовым и дипломным работам; задания по проведению практик; программы текущих и государственных экзаменов; образцы экзаменационных билетов; компьютерные программы; списки аудио- и видеокурсов по предмету, наглядных пособий; тематика рефератов научно-практических конференций; примерная тематика курсовых и выпускных квалификационных работ.

Учебно-методические комплексы имеют общие составляющие и в то же время отличаются индивидуальностью содержания. Такие комплексы подготовлены, прежде всего, для студентов и служат для них основными справочно-информационными материалами по изучаемой дисциплине.

Таким образом, новые формы и методы обучения, внедренные в учебный процесс филиала, соответствуют требованиям ФГОС ВО и СПО.

Существенную часть подготовки специалиста составляют практики. Учебными планами предусмотрено прохождение студентами очной формы обучения не менее двух видов практик в объемах, соответствующих ФГОС.

Практика в филиале ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске проводится в соответствии с учебным планом. Основную нагрузку по организации прохождения всех видов практик студентами несут выпускающие кафедры и цикловая комиссия.

На кафедрах и цикловой комиссии разработаны и утверждены программы практик. При необходимости изменения содержания практики предложения обсуждаются на заседании кафедры и цикловой комиссии, обеспечивающей её проведение и руководство, и утверждаются заместителем директора по учебно-методической и воспитательной работе на следующий учебный год.

Процедура управления практикой студентов включает:

- анализ информации о наличии мест проведения практики;

- организационное обеспечение планирования практик по месту их проведения;
- организационно-методическое сопровождение выпускающими кафедрами и цикловой комиссией прохождения практик;
- распределение студентов по местам проведения практик;
- оценка результатов практики;
- подготовка годового отчета по практике.

Распределение студентов по местам проведения практик осуществляется выпускающими кафедрами и включает:

- организационные инструктивные собрания со студентами по вопросам целей, сроков и требований практик, порядка и мест их прохождения, определения сроков выбора мест практик студентами;
- определение конкретных мест прохождения практики с учетом наличия мест на предприятиях, предполагаемого места работы студента после окончания филиала, пожелания и склонностей студента к определенному виду деятельности в рамках осваиваемой ООП;
- представление в учебно-методический отдел списков студентов с местами прохождения практики по установленной форме не позднее, чем за месяц до начала практики;
- назначение руководителей от кафедры и цикловой комиссии;
- выдачу студентам дневников по практике, которые заполняются в течение всего процесса практики.

С организациями, принимающими на практику более 3 студентов, заключаются договоры. Закрепление студентов по базам практики производится приказом по филиалу.

В Приложении 5 представлена база практик филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске.

По итогам практики студентами готовится отчет и проводится публичная его защита. Отчет предоставляется на кафедру, обеспечивающую руководство практикой, и хранится на ней в течение двух лет. Оценка, выставляемая студенту по результатам практики, учитывается при назначении академической стипендии. Получение неудовлетворительной оценки приводит к возникновению академической задолженности, что учитывается по результатам сессии и может привести к отчислению. Студентам, получившим оценку «неудовлетворительно», решением кафедры может быть поручено исправление отчета или повторное прохождение практики.

Общий порядок проведения зачетов и экзаменов определяется положением «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов» филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске.

Положение содержит общие замечания, порядок проведения зачетов, порядок составления расписания экзаменов, их проведения, оформления зачетных и экзаменационных ведомостей, продления сессии, пересдачи экзаменов, перевод студентов на следующий курс, отчисление студентов, имеющих академическую задолженность по итогам экзаменационной сессии.

Порядок отчисления и восстановления студентов филиала ФГБОУ ВО

«БГУ» в г. Усть-Илимске определяется Порядком возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между вузом и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Устанавливаемый порядок предусматривает объективное рассмотрение данных вопросов, не допускает дискриминации и ущемления прав личности. Отчисление студентов по инициативе администрации и за нарушение правил внутреннего распорядка производится по согласованию со Студенческим советом.

С целью повышения успеваемости в филиале проводится межсессионная аттестация студентов. Сроки проведения межсессионной аттестации определяются в соответствии с графиком учебного процесса и доводятся до сведения студентов на первой неделе учебного года.

Выполнение выпускной квалификационной работы регламентируется положением «О предварительной защите выпускных квалификационных работ» и положением «Об организации выполнения и защите выпускной квалификационной работы».

По направлениям подготовки бакалавров составлена и утверждена тематика выпускных квалификационных работ, которая также ежегодно обновляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО и СПО, научными проблемами, потребностями региона, потребностями учреждениями и организаций – потребителей выпускников филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует специальности, направлению подготовки и присваиваемой квалификации.

Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ разрабатывается кафедрами и цикловой комиссией. Темы курсовых работ утверждаются заведующим кафедрой (председателем цикловой комиссии), темы выпускных квалификационных работ приказом директора филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске. Общие указания по порядку защиты выпускной квалификационной работы содержатся в положении «Об организации выполнения и защите выпускной квалификационной работы».

Методические разработки, подготовленные преподавателями филиала, отражают все виды учебной деятельности студентов: теоретическое обучение, организацию самостоятельной работы студентов по дисциплинам различных блоков, проведение практик, подготовку курсовых работ.

Методические рекомендации по проведению практик разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО и СПО и содержат концепцию практики, тематику по курсам, технологии. Указанные рекомендации отражают все виды практик, предусмотренных учебными планами.

Таким образом, учебно-методические материалы филиала соответствуют требованиям ФГОС ВО и СПО, разработаны по дисциплинам всех блоков учебного плана, отвечают потребностям практической подготовки специалистов и отражают все виды учебной деятельности.

Оценивая в целом деятельность в части обеспечения учебного процесса собственными учебно-методическими материалами, филиал характеризует ее как соответствующую требованиям ФГОС ВО и СПО.

Руководство филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске заинтересовано в получении объективной внутренней оценки качества образовательного процесса. Только при наличии внутренней системы оценки качества образовательного процесса возможно применение современной методологии управления, заложенной в международных стандартах качества серии ИСО 9001.

Для оценки и измерения качества работы каждого отдельного преподавателя в филиале практикуется проведение открытых занятий, взаимопосещение, проверка методического обеспечения, комиссия защита курсовых работ студентов, предварительная защита выпускных квалификационных работ, а также анонимный опрос (в форме анкетирования) студентов филиала (форма анкеты представлена в Приложении 6). Также проводится оценка качества преподавания научно-педагогических работников филиала по результатам промежуточной аттестации студентов, а руководителей выпускных квалификационных работ – по результатам защиты. Такой подход к оценке качества труда преподавателя дает некоторые результаты, однако его нельзя назвать объективным.

Для комплексной оценки уровня подготовки выпускников комиссия проанализировала результаты экзаменационных сессий и государственной итоговой аттестации студентов всех специальностей и направлений подготовки.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в филиале действует следующая система контроля качества образования.

1. Система промежуточного контроля, которая включает в себя семестровые формы контроля в виде зачетов и экзаменов.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов изучение каждой базовой дисциплины завершается экзаменом. Учебные курсы, изучение которых рассчитано на несколько семестров, как правило, сопровождаются промежуточным контролем в форме зачета. Изучение дисциплин по выбору и спецкурсов обычно завершается зачетом.

Написание курсовых работ и научно-исследовательских проектов завершается их публичной защитой с выставлением соответствующей оценки. При этом особое внимание уделяется междисциплинарным связям и преемственности между курсовой и выпускной квалификационной работами.

Формы проведения итогового контроля различны в зависимости от специфики специальности или направления подготовки, содержания учебной дисциплины и требования к уровню ее овладения. Такими формами могут быть устные, письменные экзамены, тестирование, презентация творческих работ и исследовательских проектов.

Каждая преподаваемая учебная дисциплина имеет набор сопровождающих учебный процесс материалов (экзаменационные билеты, контрольные работы и т.д.), разработанных и постоянно совершенствующихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

2. Контроль качества образования осуществляется не только в конце семестра или окончания учебного курса, но и в процессе его изучения. С этой целью в филиале действует система межсессионной аттестации, проводятся раз-

личные формы текущего контроля, основной особенностью является контроль над практическим усвоением содержания, сформированностью предметно-профессиональных умений.

Текущий контроль проводится по всем дисциплинам, предусмотренным учебным планом по направлениям подготовки (специальностям), и организуется кафедрами филиала в период теоретического обучения студентов в соответствии с графиком учебного процесса. Аттестация во время аттестационной недели преследует цель выявить уровень и качество поэтапного освоения студентами образовательных программ по соответствующим направлениям подготовки бакалавриата и специальностям среднего профессионального образования, степень готовности к предстоящей зачетно-экзаменационной сессии. Аттестация выставляется либо путем проведения тестирования студентов по пройденным темам, либо автоматически, учитывая:

- выполнение студентом всех видов работ, предусмотренных программой курса (в том числе ответы на семинарах, коллоквиумах, при тестировании; подготовку докладов и рефератов; выполнение лабораторных и контрольных работ, участие в деловых играх и т.п.);

- посещаемость занятий студентом;

- самостоятельную работу студента;

- научно-исследовательскую работу студента и т.д.

С целью повышения качества знаний и абсолютной успеваемости студентов результаты межсессионной аттестации один раз в семестр обсуждаются на заседаниях кафедр, на которые приглашаются не аттестованные по дисциплинам кафедры студенты филиала.

Для организации текущего контроля и управления учебным процессом в филиале в обязательном порядке используется рейтинговая система оценки успеваемости студентов высшего образования.

Главная задача рейтинговой системы – повышение мотивации студентов филиала к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы.

3. В целях снижения нагрузки студентов во время сессии и повышения качества знаний в филиале широко практикуется выставление итоговой оценки по итогам текущей успеваемости.

4. Важной формой итогового контроля качества подготовки специалистов является государственная итоговая аттестация выпускников, которая традиционно включает в себя:

- для студентов высшего образования экономических направлений бакалавриата – выпускную квалификационную работу; юридического направления – государственный экзамен и выпускную квалификационную работу;

- для студентов среднего профессионального образования – квалификационные экзамены по профессиональным модулям и защиту выпускной квалификационной работы.

Перечисленные факторы позволяют добиваться достаточного качества подготовки бакалавров и специалистов в филиале.

Результаты экзаменационных сессий представлены в таблицах 10-11.

Таблица 10

Сводные результаты сессий по направлениям подготовки высшего образования

Период	Успеваемость, %	Качество подготовки, %
40.03.01 Юриспруденция		
2013/2014 уч. год, зимняя сессия	87,3	73,02
2013/2014 уч. год, летняя сессия	92,4	84,7
2014/2015 уч. год, зимняя сессия	84,0	78,9
2014/2015 уч. год, летняя сессия	92,39	84,67
2015/2016 уч. год, зимняя сессия	88,15	82,64
2015/2016 уч. год, летняя сессия	89,8	89,8
2016/2017 уч. год, зимняя сессия	95,4	95,4
038.03.01 Экономика		
2013/2014 уч. год, зимняя сессия	91,0	84,1
2013/2014 уч. год, летняя сессия	86,5	77,8
2014/2015 уч. год, зимняя сессия	89,5	87,5
2014/2015 уч. год, летняя сессия	88,76	77,81
2015/2016 уч. год, зимняя сессия	92,35	79,69
2015/2016 уч. год, летняя сессия	85,3	80,7
2016/2017 уч. год, зимняя сессия	88,4	85,7
38.03.01 Менеджмент		
2013/2014 уч. год, зимняя сессия	80,3	71,0
2013/2014 уч. год, летняя сессия	70,0	65,2
2014/2015 уч. год, зимняя сессия	73,9	53,7
2014/2015 уч. год, летняя сессия	70	65,23
2015/2016 уч. год, зимняя сессия	80,65	74,4
2015/2016 уч. год, летняя сессия	72,8	65,7
2016/2017 уч. год, зимняя сессия	100	100
09.03.03 Прикладная информатика		
2013/2014 уч. год, зимняя сессия	90,7	83,6
2013/2013 уч. год, летняя сессия	87,5	80,6
2014/2015 уч. год, зимняя сессия	77,8	74,7
2014/2015 уч. год, летняя сессия	87,5	65,23
2015/2016 уч. год, зимняя сессия	78,75	70,3
2015/2016 уч. год, летняя сессия	84,7	82,6
2016/2017 уч. год, зимняя сессия	80	80
38.03.05 Бизнес-информатика		
2014/2015 уч. год, зимняя сессия	90,5	68,3
2014/2015 уч. год, летняя сессия	90,5	68,3
2015/2016 уч. год, зимняя сессия	98,95	73,84
2015/2016 уч. год, летняя сессия	76,2	76,2
2016/2017 уч. год, зимняя сессия	100	94,2
35.03.01 Лесное дело		
2014/2015 уч. год, летняя сессия	72,3	72,3
2015/2016 уч. год, зимняя сессия	92	87
2015/2016 уч. год, летняя сессия	58,8	56,4
2016/2017 уч. год, зимняя сессия	90,8	90,8

Таблица 11

Сводные результаты сессий по специальностям
среднего профессионального образования

Период	Успеваемость, %	Качество подготовки, %
38.02.07 Банковское дело		
2014/2015 уч. год, зимняя сессия	78,1	68,5
2014/2015 уч. год, летняя сессия	67,9	58
2015/2016 уч. год, зимняя сессия	71,34	62,26
2015/2016 уч. год, летняя сессия	71,7	66,5
2016/2017 уч. год, зимняя сессия	93,2	84
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)		
2014/2015 уч. год, зимняя сессия	80,3	75,5
2014/2015 уч. год, летняя сессия	78,90	71,09
2015/2016 уч. год, зимняя сессия	66,14	52,87
2015/2016 уч. год, летняя сессия	76,9	68
2016/2017 уч. год, зимняя сессия	94,8	81,3
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство		
2014/2015 уч. год, зимняя сессия	89,0	79,2
2014/2015 уч. год, летняя сессия	76,85	64,84
2015/2016 уч. год, зимняя сессия	79,56	62,93
2015/2016 уч. год, летняя сессия	64,5	53,6
2016/2017 уч. год, зимняя сессия	70,5	63,2
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)		
2014/2015 уч. год, зимняя сессия	78,6	63,8
2014/2015 уч. год, летняя сессия	77,5	52,31
2015/2016 уч. год, зимняя сессия	64,8	50,34
2015/2016 уч. год, летняя сессия	70,7	39,7
2016/2017 уч. год, зимняя сессия	54,36	39,46
40.02.01 Право и организация социального обеспечения		
2014/2015 уч. год, зимняя сессия	66,3	57,5
2014/2015 уч. год, летняя сессия	73,4	53,8
2015/2016 уч. год, зимняя сессия	69,73	61,77
2015/2016 уч. год, летняя сессия	69,5	63,2
2016/2017 уч. год, зимняя сессия	70,6	67,2
20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов		
2014/2015 уч. год, зимняя сессия	88,4	83,4
2014/2015 уч. год, летняя сессия	100	100
2015/2016 уч. год, зимняя сессия	74,09	44,3
2015/2016 уч. год, летняя сессия	71,9	61,7
2016/2017 уч. год, зимняя сессия	73,2	67,5
35.02.03 Технология деревообработки		
2014/2015 уч. год, зимняя сессия	72,7	57,1
2014/2015 уч. год, летняя сессия	71,6	42,1
2015/2016 уч. год, зимняя сессия	63,72	42,18
2015/2016 уч. год, летняя сессия	61,3	46,3
2016/2017 уч. год, зимняя сессия	69,6	43
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		

2016/2017 уч. год, зимняя сессия	82,2	61,4
Период	Успеваемость, %	Качество подготовки, %
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение		
2016/2017 уч. год, зимняя сессия	100	100
35.02.02 Технология лесозаготовок		
2014/2015 уч. год, зимняя сессия	54,1	52,1
2014/2015 уч. год, летняя сессия	80,71	69,09
2015/2016 уч. год, зимняя сессия	63,45	44,75
2015/2016 уч. год, летняя сессия	59,02	39,7
2016/2017 уч. год, зимняя сессия	59,4	55,6

Из результатов промежуточной аттестации видно, что успеваемость и качество подготовки студентов высшего образования и среднего профессионального образования в целом находятся на хорошем уровне и соответствуют требованиям ФГОС.

Результаты государственной итоговой аттестации студентов филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске представлены в таблицах 12-13.

Таблица 12

Государственный экзамен 2016 год

Направление подготовки	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Отлично, %	Хорошо, %	Удовлетворительно, %	Неудовлетворительно, %
Бакалавриат							
40.03.01 – Юриспруденция							
- очная форма обучения	100	81,82	4	31,82	50	18,18	-
- заочная форма обучения по индивидуальному учебному плану ускоренно по программам бакалавриата	100	75,72	4,24	47,74	27,98	24,28	-

Сводная таблица соотношения оценок по итогам государственных
аттестационных испытаний студентов высшего образования

Защита выпускных квалификационных работ 2016 год

Направление подготовки	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Отлично, %	Хорошо, %	Удовлетворительно, %	Неудовлетворительно, %
Бакалавриат							
40.03.01 – Юриспруденция - очная форма обучения	100	90,91	4,27	36,36	54,55	9,09	-
- заочная форма обучения по индивидуальному учебному плану ускоренно по программам бакалавриата	100	76,92	4,54	38,46	38,46	23,08	-
38.03.01 – Экономика - очная форма обучения	100	88,88	4,78	44,44	44,44	11,12	-
- заочная форма обучения по индивидуальному учебному плану ускоренно по программам бакалавриата	100	88,24	4,18	58,82	29,42	11,76	-
38.03.01 Менеджмент - очная форма обучения	100	100	4,6	60	40	-	-
- заочная форма обучения по индивидуальному учебному плану ускоренно по программам бакалавриата	100	66,66	4,11	44,44	22,22	33,34	-
09.03.03 Прикладная информатика - очная форма обучения	100	100	5	100	-	-	-
- заочная форма обучения по индивидуальному учебному плану ускоренно по программам бакалавриата	100	100	4,67	66,67	33,33	-	-

Сводная таблица соотношения оценок по итогам государственных аттестационных испытаний студентов среднего профессионального образования представлена в таблице 14.

Таблица 14

Защита выпускных квалификационных работ в 2016 году

Специальность	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Отлично, %	Хорошо, %	Удовлетворительно, %	Неудовлетворительно, %
09.02.04 - Информационные системы (по отраслям) - очная форма обучения	100	83,3	3,83	0	83,3	16,7	-
20.02.01 - Рациональное использование природоохозяйственных комплексов - очная форма обучения	100	87,5	4,5	62,5	25	12,5	-
23.02.04 - Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) - очная форма обучения - заочная форма обучения	100 100	90,9 100	4,36 4	45,5 -	45,5 100	9,1 -	- -
35.02.01 - Лесное и лесопарковое хозяйство - очная форма обучения	100	100	4	-	100	-	-
35.02.03 - Технология деревообработки - очная форма обучения	100	80	4,4	60	20	20	-
38.02.07 - Банковское дело - очная форма обучения	100	100	4,57	57,1	42,8	-	-
40.02.01 - Право и организация социального обеспечения - очная форма обучения - заочная форма обучения	100 100	100 100	4,69 4,14	68,7 71,4	31,2 28,6	- -	- -

Результаты государственной итоговой аттестации студентов филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске свидетельствуют о хорошем качестве подготовки студентов.

О качестве подготовки специалистов среднего звена и бакалавров в филиале ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске свидетельствуют отчеты председателей ГЭК. В отчетах председателей отмечается, что содержание и организация государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям и направлениям подготовки соответствуют требованиям ФГОС, нацеливают выпускников на профессиональную деятельность.

Ответы студентов на вопросы по билетам, в основном, содержательны, сопровождаются комментариями и практическими примерами. Также отмечено умение студентов делать обобщающие выводы, анализировать материал, отстаивать собственное мнение по исследуемому вопросу с приведением должной

аргументации.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ студентов, по оценке членов государственной экзаменационной комиссии, отражают достаточный уровень подготовленности выпускников к профессиональной деятельности. Анализ выпускных квалификационных работ показывает, что в большинстве исследований используется современный теоретический и практический материал, тематика выпускных квалификационных работ охватывает актуальные теоретические и практические проблемы. Высокие оценки свидетельствуют о способности студентов самостоятельно анализировать исходную информацию, обобщать исследованный материал и делать аргументированные выводы, работать с нормативной базой и умело использовать ее в своей профессиональной деятельности.

При защите выпускных квалификационных работ применяются современные методы презентации с использованием мультимедиа-проектора, благодаря чему материал представляется полно и наглядно.

2.4. Трудоустройство выпускников

Важнейшим показателем оценки качества подготовки выпускников вуза является их востребованность на рынке труда. Современная конъюнктура этого сегмента рынка ориентирована не только на хорошие фундаментальные знания будущих специалистов, но и на сформированный за время учебы их профессиональный потенциал, развитые способности быстро адаптироваться к изменяющимся производственным технологиям и регламентам.

В условиях отсутствия государственного распределения специалистов вопросу трудоустройства выпускников высшего образования по специальностям филиала уделяется большое внимание. Процесс трудоустройства выпускников находится под постоянным контролем выпускающих кафедр и цикловой комиссии. Все выпускающие кафедры в соответствии со своими возможностями поддерживают связь со своими выпускниками и принимают активное участие в их трудоустройстве.

В структуре филиала создан и функционирует Центр содействия трудоустройству и связи с выпускниками.

Целями Центра содействия трудоустройству и связей с выпускниками является:

- содействие трудоустройству выпускников;
- организация временной занятости студентов;
- выстраивание эффективной связи с работодателями.

Основными задачами Центра являются:

- сотрудничество с потенциальными работодателями (предприятиями и организациями);

- сбор, обобщение, анализ и представление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по специальностям и профессиям;

- содействие повышению уровня конкурентоспособности выпускников и их информированности о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности трудоустройства;

- проведение организационных мероприятий для повышения эффективности трудоустройства выпускников.

За Центром содействия трудоустройству и связей с выпускниками закреплены следующие виды работ:

- формирование банка данных из числа выпускников, находящихся в процессе поиска работы, путем заполнения анкет, составления резюме, обновления электронной базы данных и др.;

- сбор, обобщение, анализ и представление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по специальностям и профессиям;

- ознакомление выпускников с базой вакансий территориальных органов по труду и занятости, стажировками, предлагаемыми работодателями, базой вакансий для выпускников, собранной из предложений работодателей, поступающих при непосредственном их обращении в Отдел по трудоустройству;

- организация различного вида мероприятий, направленных на содействие в трудоустройстве выпускника (ярмарки вакансий, дни карьеры молодых специалистов, презентационные мероприятия того или иного работодателя, проведение круглых столов с работодателями и др.);

- организация всех видов практик и дальнейшее трудоустройство студентов, проходивших оплачиваемую практику на одном и том же предприятии;

- организация Комиссий по трудоустройству с целью получения информации о предполагаемом месте работы студентов последнего года обучения и ознакомления выпускников, которые еще не определились с выбором, с базой вакансий;

- привлечение на Комиссию по трудоустройству работодателей для более детального «знакомства» студентов последнего года обучения с тем или иным предприятием, спецификой работы в той или иной должности, требованиями, предъявляемыми работодателем к тому или иному специалисту; привлечение представителей работодателей на заседания Государственной аттестационной комиссии;

- оказание помощи выпускникам в составлении резюме, психологическое сопровождение.

- при необходимости Центр выполняет другие поручения руководства филиала по профилю своей работы.

Центр содействия трудоустройству и связи с выпускниками размещает на сайте филиала во вкладке «Трудоустройство» информацию, необходимую выпускникам для их успешного трудоустройства, а именно: документы, необходимые для трудоустройства; как вести себя на собеседовании; как читать объявления; как заполнить резюме; информацию о вакансиях на рынке труда г. Усть-Илимска; пособие о том, как оценить ситуацию на рынке и собственные возможности, правовые аспекты трудоустройства. Помимо этой информации на

сайте во вкладке «Работодателю» размещаются резюме выпускников, ищущих работу.

В течение года регулярно проводятся индивидуальные консультации, собрания, лекции-тренинги. Консультационной работе со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынке труда в филиале уделяется большое внимание, а именно 152 студента филиала в 2016 году участвовали в мероприятиях Центра содействия трудоустройства выпускников и получили консультационные услуги:

- в курсе обучения: пары-экскурсии в центр занятости населения города, которые позволяют студентам быстро ориентироваться на рынке труда и оценить свои возможности в дальнейшем трудоустройстве;

- средства массовой информации, информационные стенды филиала, которые позволяют будущим выпускникам ориентироваться в современном рынке труда в городе и иметь о нем представление;

- проведение Дней профориентации, которые позволяют студентам оценить свои возможности и попробовать себя в качестве молодого специалиста своего направления подготовки;

- студенты располагают информацией об общероссийском государственном банке вакансий (портал «Работа в России» www.trudvsem.ru), а также порталах www.jub.ru, www.superjob.ru и других;

- Центром проводилась консультационная работа по вопросам правового характера для тех, кто ищет работу. Выпускникам и студентам предоставлялась оперативная справочно-аналитическая информация по вопросам содействия занятости населения и защиты от безработицы, о положениях на рынке труда, правах и гарантиях в области занятости населения;

- Центром проведены 54 индивидуальных консультации по вопросам содействия занятости, самопрезентации подготовки портфолио;

- была оказана помощь в профессиональном самоопределении студентов, выпускников в соответствии с их способностями и с учетом рынка профессий;

- был проведен анализ профессиональных намерений обучающихся выпускных групп на основе анкетирования, цель которого – выяснить, сколько молодых специалистов уже трудоустроено, сколько планирует заниматься трудоустройством после получения диплома, какие сложности предвидят выпускники при поиске работы, нуждаются ли в помощи колледжа; а также узнать, удовлетворены ли выпускники полученной подготовкой.

Согласно опросу 92 % выпускников не разочаровались в полученной специальности, выбор которой считают абсолютно правильным. Примерно 90 % выпускников удовлетворены своей подготовкой, Среди опрошенных 40 % выпускников работают, одни – на постоянной основе, другие – временно.

Особое значение оказывают индивидуальные консультации студентов выпускных курсов в рамках проведения «Персонального трудоустройства».

Серьезное внимание уделяется подготовке студентов к будущей трудовой деятельности и взаимоотношениям с работодателем. Университет ведет целенаправленную работу по расширению контактов с различными организациями

и компаниями, заинтересованными в укомплектовании своих штатов грамотными высококвалифицированными специалистами.

В филиале постоянно ведется работа по заключению долговременных соглашений с рядом организаций по приему студентов филиала на производственную практику. Практика является важным этапом профессионального становления и роста студентов. Студенты всех специальностей филиала обеспечены местами прохождения практики. В Федеральной службе судебных приставов студентов учат исполнительному производству. В МО МВД России «Усть-Илимский» ежегодно направляются десятки студентов, где они проходят практику в различных подразделениях, обучаясь расследовать уголовные дела. В Межрайонной ИФНС России № 9 по Иркутской области студенты учатся декларированию личных доходов. Управление Пенсионного фонда Российской Федерации (государственное учреждение) в городе Усть-Илимске и Усть-Илимском районе подготавливает студентов по вопросам пенсионных накоплений. Кроме того, филиал сотрудничает с различными предприятиями города, с Администрацией г. Усть-Илимска, с Усть-Илимской межрайонной прокуратурой, СРЦ г. Усть-Илимска, с Центральным Банком России. Для предприятий-работодателей это дает хорошую возможность заполнить вакантные места и ознакомить будущего работника со спецификой данного предприятия. Не редко студенты филиала во время прохождения учебных, производственных практик получают от руководителей организаций, учреждений, фирм предложения о совмещении учебы на очном обучении с работой, что повышает профессиональную компетентность выпускника. Филиал осуществляет взаимодействие с учреждениями и организациями самых разнообразных сфер экономической деятельности и форм собственности – от индивидуальных предпринимателей до крупных заводов и государственных учреждений. Работодатели имеют возможность не только провести целевой набор сотрудников, но и сформировать кадровый резерв. Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников филиала является их востребованность. Ведется активная работа по укреплению связей с потенциальными работодателями.

30.03.2016 г. произошла встреча студентов филиала с ОАО «Группа «Илим» в г. Усть-Илимске.

27.04.2016 г. в рамках сотрудничества филиала студенты посетили предприятие нашего города, осуществляющие свою деятельность в отрасли сельского хозяйства ЗАО «Агрофирма Ангара».

01.07.2016 г. заключено соглашение о сотрудничестве с территориальным отделом агентства лесного хозяйства Иркутской области по Илимскому лесничеству.

11.12.2016 г. состоялась встреча представителей исполнительной и законодательной власти со студентами филиала «Молодежь Усть-Илимска – перспектива города».

Работодатели активно участвуют в учебном процессе, в частности, в научно-практических конференциях, научно-исследовательской работе, выступают научными руководителями выпускных квалификационных работ.

Так, в 2016 учебном году представители работодателей привлекались в качестве членов государственной аттестационной комиссии. На кафедре Права и гуманитарных наук председателем комиссии является Обыденнов Алексей Павлович, Усть-Илимский межрайонный прокурор Иркутской области. На кафедре Экономики и Менеджмента – А.Ф. Шадрина, начальник финансового управления Администрации г. Усть-Илимска.

Вуз не теряет контакта с выпускниками, осуществляя мониторинг трудоустройства выпускников, ведется база данных о местах их трудоустройства, на основе которой можно сделать вывод о том, что у выпускников практически нет проблем с устройством на работу.

Имеющиеся данные по городу Усть-Илимску свидетельствуют, что практически все выпускники трудоустроены и успешно продвигаются по службе.

В полной мере востребованы и выпускники заочной формы обучения всех специальностей и направлений подготовки. Данные по трудоустройству представлены в таблице 15.

Таблица 15

Показатели трудоустройства выпускников высшего образования очной формы обучения за 2016 г.

Наименование специальности и направления подготовки	Показатель	
	Выпуск (чел.)	Процент трудоустроенных выпускников
Юриспруденция	11	90,9
Экономика	9	88,8
Прикладная информатика	2	100
Менеджмент	2	100

Особое внимание в филиале уделяется вопросам трудоустройства выпускников среднего профессионального образования.

Для целенаправленной работы со студентами-выпускниками по возможным каналам занятости в течение учебного года (сентябрь – июнь) посредством анкетирования и индивидуального собеседования проводится мониторинг и формируется банк данных о профессиональной направленности будущих выпускников.

Для активизации деятельности студентов-выпускников среднего профессионального образования в процессе профессионального становления в течение учебного года в филиале проводится работа по вопросам профориентации и информирования студентов о состоянии и тенденциях рынка труда по направлениям:

1) Организация и проведение организационных собраний и встреч со студентами перед этапами практики на предприятиях.

Цель – повышение уровня информированности студентов выпускников:

- о сфере социальных партнеров филиала;

- о совместной деятельности с базовыми предприятиями и организациями по подготовке специалистов со средним профессиональным образованием;

- о вакансиях, предлагаемых работодателями по специальностям;
- о состоянии и тенденциях рынка труда;
- о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места;
- о программах содействия трудоустройству и занятости выпускников – «Первое рабочее место», «Стажировка выпускников образовательного учреждения в целях приобретения опыта работы».

2) Организация и проведение консультаций и практикумов на тему «Правила успешного трудоустройства».

Цель – повышение информированности студентов-выпускников по вопросам «самопрезентации».

В рамках тематических занятий рассматриваются вопросы: методы поиска работы; собеседование с работодателем – этапы, правила поведения, дресс-код; выполнены практические работы по оформлению шаблонов «анкеты при трудоустройстве», «резюме». По вопросам проводимых занятий студентам предлагаются различные информационно-методические материалы.

Ежемесячно Центрами занятости населения Иркутской области обновляется банк вакансий для выпускников, нуждающихся в трудоустройстве, и организуются специализированные районные (городские) ярмарки вакансий учебных и рабочих мест.

28.05.2016 г. обучающиеся филиала и выпускники принимали участие в «Ярмарке вакансий», которую проводил Центр занятости населения г. Усть-Илимска, участие приняли 47 обучающихся. Обучающиеся познакомились с вакансиями, имеющимися в Иркутской области.

Благодаря целенаправленной работе со студентами-выпускниками СПО все выпускники находят работу, о чем свидетельствуют данные статистики за 2016 год.

Для создания системы содействия трудоустройству выпускников в филиале были образованы также Инновационно-образовательный центр (ИОЦ) и Юридическая клиника. Их задачами являются: организация практик, временной занятости студентов в свободное от учебы время, предоставление информации о спросе и предложении на различные профессии регионального рынка труда, заключение договоров о сотрудничестве в области организации и проведения профессиональной производственной подготовки студентов, а также оказание услуг населению города и района.

Юридическая клиника при филиале ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске начала свою работу в марте 2009 года. Главной целью создания клиники является оказание бесплатной юридической помощи гражданско-правового характера малоимущим и социально незащищенным жителям г. Усть-Илимска и Усть-Илимского района, а также повышение уровня практических знаний студентов филиала.

Задачами Юридической клиники являются:

- предоставление гражданам возможности получения бесплатных юридических консультаций;
- предоставление студентам филиала возможности получения навыков практической деятельности по юридической специальности;

- обеспечение возможности студентам филиала изучения и использования материалов практики деятельности судебных и иных правоохранительных органов;
- развитие у студентов филиала навыков работы с материалами реальной практики работы судов и иных правоохранительных органов;
- создание мест для прохождения студентами учебной практики;
- обеспечение преподавателям филиала возможности изучения материалов практики деятельности местных судебных и иных правоохранительных органов и использования их для подготовки к проведению лекционных и практических занятий;
- создание реальной основы для сотрудничества с местными судебными и иными правоохранительными органами;
- создание эффективного механизма обмена информацией между населением, СМИ и клиникой, что позволяет оперативно реагировать на практические нужды граждан.

Содействие в ее организации оказали Усть-Илимское отделение ВПП «Единая Россия» и ООО «Грааль-аудит». В частности, с начала образования в общественной приемной партии действует представительство Юридической клиники для оказания жителям правобережной части г. Усть-Илимска правовой помощи, второе представительство действует в здании филиала по адресу г. Усть-Илимск, ул. Трудовая, 2, где студенты-юристы ведут прием граждан. Куррирует работу Юридической клиники старший преподаватель кафедры Захарец Василий Иванович.

Сектор систематизации и анализа судебной практики (зав. сектором Н.Н. Ляхова, юрист ООО «Грааль-Аудит», г. Усть-Илимск) осуществляет сбор и анализ материалов судебной практики из архивов местных судов общей и специальной юрисдикции. Деятельность сектора ведется по следующим направлениям:

- сбор и анализ неопубликованной практики рассмотрения отдельных категорий гражданских и уголовных дел местными судами общей и специальной юрисдикции и опубликование ее в специализированном журнале анализа обработанной судебной практики;
- систематизация и анализ опубликованной практики рассмотрения гражданских и уголовных дел Верховным Судом РФ, Высшим Арбитражным Судом РФ и Конституционным Судом РФ;
- обработка и систематизация имеющейся литературы по специальным дисциплинам, изучаемым студентами-консультантами, опубликование списка литературы с аннотациями.

Деятельность сектора информационной поддержки (зав. сектором А.Н. Ляхов, директор по развитию ООО «Грааль-Аудит», г. Усть-Илимск) осуществляется по следующим направлениям:

1. Работа со средствами массовой информации:
 - освещение деятельности клиники;
 - привлечение клиентов для консультирования;

- информирование граждан г. Усть-Илимска и Усть-Илимского района о работе Юридической клиники.

2. Издательская работа:

- выпуск аналитических обзоров судебной практики, подготовленных преподавателями клиники на основании материалов местной судебной практики, а также практики рассмотрения дел высшими судебными органами РФ;

- выпуск сборников, содержащих вопросы, часто задаваемые гражданами, и ответы на них;

- выпуск буклетов, содержащих информацию о работе Клиники;

- выпуск материалов для учебного процесса, в том числе программ курсов, учебных пособий и других;

- выпуск материалов конференций и круглых столов, проводимых филиалом по вопросам клинического образования.

3. Работа по созданию баз данных для обработки судебной практики и электронного документооборота:

- создание базы данных для обеспечения деятельности сектора систематизации и анализа судебной практики;

- создание электронных версий документов.

4. Работа, направленная на создание и функционирование страницы, посвященной Клинике, на официальном сайте филиала.

Деятельность Юридической клиники нашла широкий отклик среди жителей г. Усть-Илимска и Усть-Илимского района, о чем говорят данные статистики.

С апреля 2009 года и по настоящее время студентами рассмотрено более 400 обращений граждан по различным отраслям права. В основном граждане г. Усть-Илимска обращались по вопросам, связанным с жилищным, гражданским, трудовым, наследственным, земельным правом и правом социального обеспечения.

Типичными примерами обращения граждан можно считать вопросы приватизации жилья, выплаты заработной платы и увольнения с работы, восстановления сроков принятия наследства и защиты прав потребителей, назначения социального и пенсионного обеспечения.

В целом организация Юридической клиники в г. Усть-Илимске как результат плодотворного сотрудничества филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске и городского отделения ВПП «Единая Россия» стала своевременным событием в жизни города и района с учётом непростой социально-экономической ситуации. Кроме того, образование Юридической клиники является важной составляющей процесса подготовки будущих высококвалифицированных кадров в области юриспруденции.

В сентябре 2009 г. на базе филиала создан Инновационно-образовательный центр (ИОЦ).

Целями его создания являются:

- оказание помощи жителям города и района в части разработки бизнес-планов для открытия собственного бизнеса, проведения маркетинговых исследований, заполнения документов налоговой и бухгалтерской отчетности;

- повышение уровня образования студентов филиала;
- повышение уровня научно-исследовательской базы;
- расширение сферы сотрудничества учебного заведения с хозяйствующими субъектами и населением города и района.

Задачами ИОЦ являются:

- активизация научно-исследовательской работы студентов филиала;
- предоставление гражданам возможности получения консультаций и помощи по экономическим вопросам;
- предоставление студентам экономических специальностей возможности получения навыков практической деятельности;
- создание мест для прохождения студентами производственной и преддипломной практик;
- создание реальной основы для сотрудничества филиала с хозяйствующими субъектами города и района;
- создание эффективного механизма обмена информацией между населением, средствами массовой информации и Центром, что позволит оперативно реагировать на практические нужды граждан.

В соответствии с целями и задачами ИОЦ:

- проводятся лекционные и практические занятия;
- осуществляется прием и консультирование граждан;
- осуществляется составление и оформление документов бухгалтерской и налоговой отчетности;
- ведется сотрудничество с государственными и негосударственными органами и организациями.

За время работы Центра было разработано более 250 бизнес-планов на получение субсидии от Администрации города Усть-Илимска по программе поддержки малого и среднего бизнеса. Размер субсидии составлял от 300 тыс. руб. до 900 тыс. руб. Наиболее интересными были идеи по заготовке дикорастущих, недревесных растений; открытие секции «Водный туризм»; организация предприятия по переработке и реализации ягод.

Бизнес-планы в Инновационно-образовательном центре разрабатывают студенты экономических специальностей, что позволяет им представлять себя в роли предпринимателей, дает бесценный опыт общения с руководителями малых и средних предприятий, а также учит оценивать эффективность реального бизнеса.

Таким образом, уровень подготовки специалистов, обеспечиваемый вузом, позволяет его выпускникам быть востребованными на рынке труда в современных условиях, стимулирует их служебный рост и дальнейшее профессиональное продвижение.

2.5. Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности

Образовательный процесс в филиале осуществляется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим

подготовку бакалавров и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебный процесс по направлениям подготовки высшего образования обеспечивают 31 преподаватель (21,75 ставки), в т.ч. 17 человек – основной профессорско-преподавательский состав (16,0 ставок), 14 человек – внешние совместители (5,75 ставки) и 7 человек, работающих на должности по внутреннему совместительству (на 3,25 ставки). Распределение численности ППС в 2016 году более наглядно представлено в таблице 16.

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала – 12,5 / 57,47%.

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала – 1,75 / 8,05%.

Совместителей – 14 чел. (48,3%), в том числе с учеными степенями и званиями 14 чел.

Таблица 16

Распределение численности ППС в 2016 году

Профессорско-преподавательский состав	Количество, чел.	Количество занимаемых ставок
	2016 г.	2016 г.
Штатных работников и внутренних совместителей, из них	17	16
Докторов наук	1	0,5
Кандидатов наук	8	8,0
Внешних совместителей, из них	14	5,75
Докторов наук	4	1,25
Кандидатов наук	10	4,5
Всего ППС, из них	31	21,75
Докторов наук	5	1,75
Кандидатов наук	18	12,5

Учебный процесс по специальностям среднего профессионального образования обеспечивают 17 педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, из них один социальный педагог и один мастер производственного обучения. Из 17 преподавателей 1 человек имеет высшую квалификационную категорию.

Каждый преподаватель не менее одного раза в 3 года проходит повышение квалификации в вузах России. В 2016 году прошли различные формы по-

вышения квалификации (курсы, стажировки) 38 преподавателей высшего и среднего профессионального образования.

В рабочее время профессорско-преподавательского состава и педагогических работников филиала включается учебная (преподавательская), воспитательная работа, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом – методическая, подготовительная, организационная, профориентационная работа, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися в филиале.

Соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах учебного года устанавливается индивидуальным планом работы преподавателя, который формируется на начало учебного года и утверждается заместителем директора по учебно-методической и воспитательной работе.

Подготовка специалистов высшей квалификации осуществляется через аспирантуру. Всего в аспирантуре филиала обучаются 2 человека, работают над докторскими диссертациями – 2 человека.

2.6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Важнейшим условием реализации образовательного процесса является учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение.

В филиале ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске научная библиотека является ведущим структурным подразделением, обладающим достаточным потенциалом учебной, учебно-методической, научной и научно-методической литературы для обеспечения учебного процесса, воспитательной работы и научно-исследовательской деятельности, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Особое значение работники библиотеки уделяют информированию, консультированию, регистрации читателей в Электронных библиотечных системах (ЭБС) (Университетская библиотека онлайн, ИВИС, Гребенников).

На современном этапе наряду с совершенствованием традиционных форм работы деятельность библиотеки сосредоточена на следующих направлениях:

- компьютеризация библиотечных процессов;
- внедрение новых технологий в процесс создания собственных информационных ресурсов;
- расширение практики использования заимствованных информационных ресурсов образовательного пространства региона и страны;
- развитие средств доступа пользователей к электронным каталогам библиотеки филиала, а также к другим информационным ресурсам.

К услугам читателей предоставлен современный уютный читальный зал и абонемент, расположенные в главном корпусе филиала, площадью 80 кв.м на 25 посадочных мест, которые оснащены необходимым оборудованием.

Обслуживание всех категорий читателей ведется по единому читательскому билету.

В рамках учебного расписания проводятся занятия со студентами 1 курса всех специальностей среднего профессионального образования и направлений подготовки бакалавриата высшего образования. На всех компьютерах в учебном заведении установлены программы, относящиеся к библиотечному процессу. Это «Библиотечная база данных» и «Электронные библиотечные системы», которыми активно пользуются студенты и преподаватели.

В Интернете на сайте филиала создана страница библиотеки, где находится вся актуальная, необходимая информация для студентов и преподавателей. Библиотека имеет в наличии 2 стационарных компьютера, которые объединены локальной сетью с выходом в Интернет.

На 30.03.2017 года общий фонд библиотеки составляет 31115 единиц, в названиях – 5295, в т.ч. учебно-методических изданий – 5722 экз., периодических – 44/3739, монографий и научной литературы – 766, статей (газетно-журнальных) – 2412, электронных изданий – 452.

Обращаемость общего библиотечного фонда за отчетный год составила 1,6. Читаемость литературы за отчетный год составила 45,8 единиц на каждого пользователя.

В настоящее время библиотечный фонд по специальностям сформирован в соответствии с установленными нормативами, а также в соответствии с профилем вуза, с учетом учебных планов и информационных потребностей читателей. Научная библиотека филиала располагает достаточным количеством наименований и экземпляров. При комплектовании большое внимание уделяется учебной литературе с Грифами Министерства образования РФ. На 2017 год объем фонда литературы с Грифами Министерства образования РФ составляет 85% .

Кроме учебной литературы библиотека располагает богатым фондом дополнительной литературы: энциклопедии, словари, справочники, официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями по всем реализуемым образовательным программам, массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями. Библиотека продолжает работу по подписке официальных периодических изданий как в бумажном, так и в электронном варианте.

Пополнение книжного фонда осуществляется за счет пожертвований из научной библиотеки головного вуза, дарения работниками и студентами филиала, приобретения учебной литературы за счет фонда собственных средств.

Скомплектованный на момент самообследования библиотечный фонд по специальностям СПО и направлениям подготовки бакалавриата ВО соответствует требованиям ФГОС ВО и СПО. Студент может найти необходимый источник и поработать с ним в читальном зале, взять на дом, сделать копию.

Кроме учебной литературы, в библиотеке имеются компакт-диски и учебно-методические комплексы с большим объемом информации по изучаемым дисциплинам. На данный период создано 182 папки по профилю учебных дисциплин. В папках находится 3245 электронных книг. Через локальную сеть с любого компьютера в филиале студенты могут зайти в папку «Электронный библиотечный фонд», «Электронные издания по дисциплинам», «Список дисков, имеющих в библиотеке», прочесть или скопировать нужную им информацию. В локальной сети филиала обеспечен свободный доступ к профессиональным базам данных:

- «Консультант плюс: версия Проф»,
- «Бизнес-студия»,
- «1С».

В читальном зале студенты имеют возможность пользоваться не только компьютерами, но и 11 нетбуками, которые хранятся в библиотеке.

В настоящее время участникам образовательного процесса в соответствии с договорами головного вуза (в филиале имеются копии) доступны следующие электронно-библиотечные системы (доступ круглосуточный, неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в библиотеке филиала):

- ЭБС ИД «Гребенников» – содержит статьи, опубликованные в специализированных журналах Издательского дома «Гребенников». Свободный доступ с любого компьютера локальной сети по ссылке: grebennikon.ru

- ИВИС – универсальные базы данных содержат полные тексты статей из журналов по вопросам экономики и финансов, издания по общественным и гуманитарным наукам, официальные издания органов государственной власти РФ, Вестники Московского государственного университета и т.д. Доступ к ресурсам Ивис с любого компьютера локальной сети филиала по ссылке <http://www.ebiblioteka.ru/>

- «Университетская библиотека онлайн» – это электронная библиотека, обеспечивающая доступ к наиболее востребованным материалам: первоисточникам, учебной, научной и художественной литературе ведущих издательств. Базы ресурса содержат справочники, словари, энциклопедии, иллюстрированные издания по искусству на русском, немецком и английском языках. <http://www.biblioclub.ru/>.

Также в свободном доступе студентов и преподавателей находятся бесплатные информационные ресурсы:

- Московско-Петербургский философский клуб
- Электронная библиотечная система BOOK.ru
- Электронно-библиотечная система IPRbooks
- КиберЛенинка
- Библиографические указатели Российской книжной палаты
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- Энциклопедия Кругосвет Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия

- Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»

- Информационный экономический портал ЭКОНОМИКА СОВРЕМЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам

- «Экономическая социология» – электронный журнал. Публикуются интервью с ведущими специалистами. Учебники и научные тексты на русском и английском языках.

- Polpred.com – Обзор СМИ.

- Национальный цифровой ресурс «Руконт».

Планомерно проводится справочно-информационная работа. По-прежнему со стороны читателей преобладают тематические справки; значительно увеличилось количество консультаций по вопросам регистрации в ЭБС и пользования ею.

В декабре 2016 г. на базе библиотеки был проведен семинар для НПР филиала в рамках курсов повышения квалификации «Информационно-образовательная среда вуза».

Регулярно проводится рекламно-просветительская работа. Работники библиотеки – постоянные участники таких мероприятий, как «День первокурсника», «День открытых дверей»; во время их проведения знакомят посетителей с библиотечным фондом, правилами пользования библиотекой. Кроме того, в отчетный период было организовано 5 открытых просмотров (каталогов учебной литературы, представленных издательствами-партнерами; материалов научно-практических конференций; молодежных журналов из фонда городской Библиотеки искусств) и 5 тематических выставок:

- «Новинки научной мысли»;

- «И помнит мир спасенный...»;

- «Твои помощники – отраслевые энциклопедические словари и справочники»;

- «Филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в материалах СМИ и справочниках»;

- «2017 год – Год экологии в России».

Создана «Защищенная полка», что позволяет читателям вести свободный книгообмен.

Библиотека установила деловое сотрудничество с МБУК «Централизованная Библиотечная Система» (центральная городская библиотека им. Н.С. Клестова-Ангарского, библиотека искусств), с городской некоммерческой организацией «Творческое объединение «СТИМУЛ». Работники библиотеки были участниками и инициировали участие студентов в таких городских мероприятиях, как:

- литературно-просветительский проект «Карамзинские чтения»;

- презентация книги усть-илимских поэтов М.Сафиулина и О.Фокиной «Дуэт»;

- городские «Пушкинские чтения»;

- презентация книги усть-илимского автора Л.В. Лементуевой «ПУБЛИЧНОЕ ВЫСТУПЛЕНИЕ. Теория и практика».

В плане работы библиотеки преобладают следующие направления: качественное формирование фонда в соответствии с требованиями ФГОС ВО и СПО новейшего поколения, полное удовлетворение информационных потребностей читателей, дальнейшее развитие всех библиотечных процессов.

Результаты комплектования библиотечного фонда филиала отражены в таблице 17.

Таблица 17

Наличие литературы в библиотеке филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске

Показатели	2016 год	На 01.04.2016 года
Библиотечный фонд, экз.	30921	31115
Обеспеченность, экз./студ.	24,1	39,4

Реальная обеспеченность литературой по специальностям СПО и направлениям подготовки бакалавриата отражена в таблицах 18-19:

Таблица 18

Обеспеченность литературой по направлениям подготовки бакалавриата

№	Наименование направления подготовки бакалавриата	Обеспеченность по ООП
1	080100 (38.03.01) Экономика	3,5
2	080500 (38.03.05) Бизнес-информатика	4,9
3	250100 (38.03.01) Лесное дело	1,9
4	080200 (38.03.02) Менеджмент	3,7
5	09.03.03 (230700) Прикладная информатика	2,8
6	030900 (40.01.03) Юриспруденция	3,5

Таблица 19

Обеспеченность литературой по специальностям среднего профессионального образования

№	Наименование специальности среднего профессионального образования	Обеспеченность по ППССЗ
7	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	2,8
8	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	2,6
9	38.02.07 Банковское дело	3,6
10	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3,9
11	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	2,2
12	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	2,2
13	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	2,4
14	35.02.02 Технология лесозаготовок	2,3
15	35.02.03 Технология деревообработки	2,0
16	20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов	2,1

Фонд библиотеки филиала соответствует требованиям к степени новизны и качества учебной литературы.

Повышению качества и эффективности работы библиотеки способствует постоянно развивающаяся система дифференцированного библиотечного обслуживания – по категориям читателей, по видам литературы.

Перспективы развития библиотеки связаны с обеспечением широкого доступа пользователей к информационным ресурсам, корпоративным взаимодействием с библиотеками отрасли, совершенствованием информационного обеспечения профессорско-преподавательского состава филиала.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Порядок организации и проведения научной работы, ее содержание и формы определяются и регламентируются следующими документами:

1) Законами: «Об образовании в Российской Федерации», «О науке и государственной технической политике»;

2) Нормативными актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, включая акты, регламентирующие поставку продукции, выполнение работ и оказание услуг для удовлетворения государственных нужд;

3) Целевой комплексной программой научных исследований и инновационных разработок Байкальского государственного университета (ЦКП НИИР БГУ) на 2014–2020 гг. и основными направлениями стратегии развития научно-инновационной деятельности БГУ до 2020 г.;

4) Регламентом организации НИР, НИРС и инновационной деятельности в БГУ (в межрегиональном инновационно-технологическом центре социально-экономического проектирования «Технопарк БГУ»);

5) Положением о филиале ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске;

6) Положением о кафедре;

7) Годовыми планами НИР и НИРС;

8) Годовыми планами работы кафедр;

9) Индивидуальными планами преподавателей на учебный год.

Руководство организацией и проведением научной работы в филиале осуществляет директор. Он определяет объемы финансирования, распределяет средства, выделяемые на НИР и НИРС (включая бизнес-инкубаторы). Планирование, отчетность, организация и проведение отдельных мероприятий входит в обязанности заместителя директора по научной работе и инновационной деятельности филиала. Организация и проведение научной работы на кафедрах и цикловой комиссии входит в обязанности заведующих кафедрами и председателя цикловой комиссии соответственно.

Годовые планы НИР и НИРС обсуждаются и утверждаются на заседаниях кафедр, цикловой комиссии, Совета филиала. Отчеты заведующих кафедрами, председателя цикловой комиссии и заместителя директора по научной работе и инновационной деятельности о выполнении плана научных исследований и отчеты о работе студенческих бизнес-инкубаторов ежегодно заслушиваются на заседании Совета филиала в конце учебного года. На заседание Совета филиала для отчета о проделанной научно-исследовательской работе приглашаются также докторанты, аспиранты и соискатели.

Основная цель научно-исследовательской работы филиала – повышение качества формирования компетенций будущих специалистов за счет активизации научно-инновационной деятельности и внедрения научно-образовательных технологий в учебный процесс.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих основных задач:

- 1) поддержка диссертационных исследований по экономическим, юридическим, историческим, педагогическим наукам докторантов и аспирантов филиала;
- 2) поддержка и проведение научно-практических конференций, семинаров;
- 3) научные разработки монографий, учебных пособий, учебно-методических комплексов и других трудов;
- 4) эксплуатация системы Российского индекса научного цитирования. РИНЦ, международных баз данных научного цитирования Webofscience;
- 5) обеспечение академической мобильности в сфере профессионального образования через освоение, разработку и внедрение инновационных технологий в научно-образовательный процесс и формирование компетенций студентов;
- б) популяризация инновационных направлений развития бизнеса и решение проблем его правового консультирования;
- 7) распространение новых технологий и методов развития малого и среднего бизнеса;
- 8) научно-исследовательская работа студентов (НИРС); организация работы студенческих бизнес-инкубаторов;
- 9) разработка порядка установления и выплаты академических надбавок за результаты академической деятельности научным сотрудникам, преподавателям и иным работникам университета.

В настоящее время в филиале ведутся научные исследования по следующим направлениям:

1. Экономика лесного комплекса (К.В. Лось).
2. История Восточной Сибири (П.П. Пушмин).
3. Социально-экономическое развитие Иркутской области (И.К. Абдулжабарова).
4. Правовые проблемы (Ю.И. Серебренникова).
5. Совершенствование образовательного процесса (Е.Г. Горянова).
6. Формы государственной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства в Иркутской области (О.В. Аверьянова).

Работу над докторскими диссертациями осуществляют:

- А.В. Бандурист, тема исследования «Внешнеполитические проекты России в Центральной Азии (вторая половина 19 в.)»;
- П.П. Пушмин, тема исследования «Развитие лесотехнического образования Ангаро-Енисейского региона (1946-1991 гг.)».

Актуальность научных исследований определена потребностями региона и научными интересами преподавателей филиала, а также реформированием высшего образования.

За отчетный период объем средств, затраченных на НИР, составил 2 984,9 тыс. рублей (что в расчете на одного научно-педагогического работника составило 96,28 тыс. рублей), в том числе объем работ, выполняемых при поддержке БГУ (по внутреннему договору), – 2 754,9 тыс. руб., за счет средств российских хозяйствующих субъектов – 230 тыс. руб.

Выполнение НИР за счет собственных средств производится на основе договора, заключаемого между заказчиком (директором филиала) и исполнителем (заведующими кафедрами, председателем цикловой комиссии); приемка НИР осуществляется на основе актов, которые рассматриваются и обсуждаются на заседаниях кафедр, Учебно-методического совета, Совета филиала.

Учет затрат времени ППС на выполнение научной работы ведется на основе «Норм времени (трудоемкости) при планировании индивидуальной нагрузки ППС», принятых Советом филиала, и фиксируется в индивидуальных планах преподавателей на учебный год.

Преподаватели филиала – активные участники научных форумов различного уровня. По итогам их участия в научных и научно-практических конференциях подготовлены 22 публикации, в том числе:

Публикация статей в сборниках с индексом цитирования (РИНЦ)

1. Балабайкина Т.А.* Атрибутика дионисийства в трагедии Еврипида «Вакханки» / Т.А. Балабайкина // Общество XXI века: итоги, вызовы, перспективы: материалы V Международной научной конференции. – Ставрополь: Логос, 2016. – С. 63-66. ISBN 978-5-905519-03-1 – 0,31 п.л.

2. Балабайкина Т.А.* Дионис – ключевая фигура симпозиональной практики (на материале трагедии «Вакханки» Еврипида) / Т.А. Балабайкина // Язык и культура: сборник материалов XXIV Международной научно-практической конференции / Под общ. ред. С.С. Чернова. – Новосибирск: Издательство ЦРНС, 2016. – С. 134-142. ISBN 978-5-00068-630-0 – 0,56 п.л.

3. Балабайкина Т.А.* Пир как жизнеобразующий центр в древнерусской литературе / Т.А. Балабайкина // Science and world. International scientific journal, № 8 (36), Издательство «Научное обозрение», 2016. – Том 1. – С. 89-91. ISSN 2308-4804 – 0,38 п.л.

4. Балабайкина Т.А.* Трансформация потребления алкоголя в русской культуре // Человек труда в истории: актуальные вопросы исторической науки, архивоведения и документоведения. III Смирновские чтения : статьи III Всерос. науч.-практ. конф. (с международным участием) (Чебоксары, 25 марта 2016 г.) / редкол.: О.Н. Широков [и др.]. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2016. – С. 153-156. ISBN 978-5-9907919-0-9 – 0,25 п.л.

5. Березовская Г.В.* Гражданские позиции интеллигенции молодых сибирских городов (на примере г. Усть-Илимска) / Г.В. Березовская, А.А. Большакова // Интеллигенция, ее гражданские позиции в современном мире: материалы XI Международной научной конференции: в 2 т. / отв. ред. И.И. Осинский. – Улан-Удэ: Издательство Бурятского госуниверситета, 2016 г. – Т. 1. – С. 277-282. ISBN 978-5-9793-0873-9 – 0,38/0,25 п.л.

Публикация других статей

1. Абдулжабарова И.К. Диверсификация как необходимое условие развития моногородов (на примере г. Усть-Илимска) / И.К. Абдулжабарова // Социально-экономическое развитие моногородов: традиции и инновации [Элек-

тронный ресурс] : материалы 2-й Всерос. науч.-практ. конф. с международным участием, Дальнегорск, 26-27 мая 2016 г. / Дальневосточный федеральный университет; под общ. ред. Н.В. Лисичкиной. – Электрон. дан. – Владивосток : Дальневост. федерал. ун-т, 2016. – С. 7-14. Режим доступа: <https://www.dvfu.ru/science/publishing-activities/catalogue-of-books-fefu/>. ISBN 978-5-7444-3852-4 – 0,49 п.л.

2. Абдулжабарова И.К. Проблемы и перспективы в развитии моногородов (на примере г. Усть-Илимска) / И.К. Абдулжабарова // Актуальные проблемы социально-экономического развития общества: история и современность: материалы 15-й науч.-практ. конф., г. Усть-Илимск, 22 мая 2016 г. / отв. ред. О.В. Тюкинеева. – Иркутск: Изд-во БГУ, 2016. – С. 39-46. ISBN 978-5-7253-2931-5 – 0,44 п.л.

3. Аверьянова О.В. Инновационно-образовательный центр филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске / О.В. Аверьянова // Актуальные проблемы социально-экономического развития общества: история и современность: материалы 15-й науч.-практ. конф., г. Усть-Илимск, 22 мая 2016 г. / отв. ред. О.В. Тюкинеева. – Иркутск: Изд-во БГУ, 2016. – С. 74-75. ISBN 978-5-7253-2931-5 – 0,11 п.л.

4. Аверьянова О.В. Роль Инновационно-образовательного центра филиала ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске в экономике монопрофильного города / О.В. Аверьянова // Социально-экономическое развитие моногородов: традиции и инновации [Электронный ресурс] : материалы 2-й Всерос. науч.-практ. конф. с международным участием, Дальнегорск, 26-27 мая 2016 г. / Дальневосточный федеральный университет; под общ. ред. Н.В. Лисичкиной. – Электрон. дан. – Владивосток: Дальневост. федерал. ун-т, 2016. – С. 14-16. Режим доступа: <https://www.dvfu.ru/science/publishing-activities/catalogue-of-books-fefu/>. ISBN 978-5-7444-3852-4 – 0,125 п.л.

5. Аман Н.М. Сущность конкурентоспособности предприятия / Н.М. Аман // Актуальные проблемы социально-экономического развития общества: история и современность: материалы 15-й науч.-практ. конф., г. Усть-Илимск, 22 мая 2016 г. / отв. ред. О.В. Тюкинеева. – Иркутск: Изд-во БГУ, 2016. – С. 46-49. ISBN 978-5-7253-2931-5 – 0,22 п.л.

6. Березовская Г.В. Инновационные подходы в развитии моногорода / Г.В. Березовская, А.А. Кабакова // Актуальные проблемы социально-экономического развития общества: история и современность: материалы 15-й науч.-практ. конф., г. Усть-Илимск, 22 мая 2016 г. / отв. ред. О.В. Тюкинеева. – Иркутск: Изд-во БГУ, 2016. – С. 5-9. ISBN 978-5-7253-2931-5 – 0,28/0,2 п.л.

7. Захарец В.И. Юридическая клиника филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске / В.И. Захарец // Актуальные проблемы социально-экономического развития общества: история и современность: материалы 15-й науч.-практ. конф., г. Усть-Илимск, 22 мая 2016 г. / отв. ред. О.В. Тюкинеева. – Иркутск: Изд-во БГУ, 2016. – С. 52-54. ISBN 978-5-7253-2931-5 – 0,16 п.л.

8. Иванова Г.Г. Латентная преступность и ее криминологическое изучение / Г.Г. Иванова // Актуальные проблемы социально-экономического разви-

тия общества: история и современность: материалы 15-й науч.-практ. конф., г. Усть-Илимск, 22 мая 2016 г. / отв. ред. О.В. Тюкинеева. – Иркутск: Изд-во БГУ, 2016. – С. 54-57. ISBN 978-5-7253-2931-5 – 0,23 п.л.

9. Куклина О.Г. Актуальные проблемы и перспективы развития системы дополнительного профессионального образования в филиале ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске / О.Г. Куклина // Актуальные проблемы социально-экономического развития общества: история и современность: материалы 15-й науч.-практ. конф., г. Усть-Илимск, 22 мая 2016 г. / отв. ред. О.В. Тюкинеева. – Иркутск: Изд-во БГУ, 2016. – С. 75-81. ISBN 978-5-7253-2931-5 – 0,34 п.л.

10. Пушмин П.П. Кадровый потенциал предприятий лесной промышленности Ангаро-Енисейского региона в 1946-1950-е гг. / П.П. Пушмин // Актуальные проблемы социально-экономического развития общества: история и современность: материалы 15-й науч.-практ. конф., г. Усть-Илимск, 22 мая 2016 г. / отв. ред. О.В. Тюкинеева. – Иркутск: Изд-во БГУ, 2016. – С. 70-74. ISBN 978-5-7253-2931-5 – 0,25 п.л.

11. Серебренникова Ю.И. О работе центра содействия трудоустройству и связи с выпускниками филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске / Ю.И. Серебренникова // Актуальные проблемы социально-экономического развития общества: история и современность: материалы 15-й науч.-практ. конф., г. Усть-Илимск, 22 мая 2016 г. / отв. ред. О.В. Тюкинеева. – Иркутск: Изд-во БГУ, 2016. – С. 14-18. ISBN 978-5-7253-2931-5 – 0,22 п.л.

12. Серебренникова Ю.И. Система трудоустройства студентов и выпускников в условиях моногорода на примере Филиала ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске / Ю.И. Серебренникова // Социально-экономическое развитие моногородов: традиции и инновации [Электронный ресурс] : материалы 2-й Всерос. науч.-практ. конф. с международным участием, Дальнегорск, 26-27 мая 2016 г. / Дальневосточный федеральный университет; под общ. ред. Н.В. Лисичкиной. – Электрон. дан. – Владивосток : Дальневост. федерал. ун-т, 2016. – С. 307-313. Режим доступа: <https://www.dvfu.ru/science/publishing-activities/catalogue-of-books-fefu/>. ISBN 978-5-7444-3852-4 – 0,48 п.л.

Публикация статей в соавторстве со студентами

1. Горянова Е.Г. Женщины на войне / А.А. Дорош, М.А. Митрошина, Е.Г. Горянова // Актуальные проблемы социально-экономического развития общества: история и современность: материалы 15-й науч.-практ. конф., г. Усть-Илимск, 22 мая 2016 г. / отв. ред. О.В. Тюкинеева. – Иркутск: Изд-во БГУ, 2016. – С. 34-38. ISBN 978-5-7253-2931-5 – 0,31/0,103 п.л.

2. Дудко И.А. Реализация программы капитального ремонта многоквартирных домов в Иркутской области / Е.В. Дуракова, И.В. Семенова, И.А. Дудко // Актуальные проблемы социально-экономического развития общества: история и современность: материалы 15-й науч.-практ. конф., г. Усть-Илимск, 22 мая 2016 г. / отв. ред. О.В. Тюкинеева. – Иркутск: Изд-во БГУ, 2016. – С. 18-22. ISBN 978-5-7253-2931-5 – 0,25/0,08/0,08 п.л.

3. Серебренникова Ю.И. Самые известные женщины-убийцы в истории России / Ю.В. Карайван, Ю.И. Серебренникова // Актуальные проблемы социально-экономического развития общества: история и современность: материалы 15-й науч.-практ. конф., г. Усть-Илимск, 22 мая 2016 г. / отв. ред. О.В. Тюкинеева. – Иркутск: Изд-во БГУ, 2016. – С. 63-67. ISBN 978-5-7253-2931-5 – 0,28/0,14 п.л.

4. Григорьева Л.И. Отношение студентов филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске к национализму / Ю.С. Крыгина, Л.И. Григорьева // Актуальные проблемы социально-экономического развития общества: история и современность: материалы 15-й науч.-практ. конф., г. Усть-Илимск, 22 мая 2016 г. / отв. ред. О.В. Тюкинеева. – Иркутск: Изд-во БГУ, 2016. – С. 22-27. ISBN 978-5-7253-2931-5 – 0,34/0,17 п.л.

5. Серебренникова Ю.И. Криминологическая характеристика несовершеннолетних осужденных, отбывающих наказание в воспитательных колониях / Е.С. Матвеева, Ю.И. Серебренникова // Актуальные проблемы социально-экономического развития общества: история и современность: материалы 15-й науч.-практ. конф., г. Усть-Илимск, 22 мая 2016 г. / отв. ред. О.В. Тюкинеева. – Иркутск: Изд-во БГУ, 2016. – С. 67-69. ISBN 978-5-7253-2931-5 – 0,187/0,09 п.л.

Преподаватели уделяют внимание разработке учебно-методических материалов, обеспечивающих внедрение инновационных технологий в научно-образовательный процесс и формирование компетенций студентов. В 2016 уч. году продолжается активная работа над обновлением фондов оценочных средств, учебно-методических комплексов, было подготовлено одно учебно-методическое пособие:

Горянова Е.Г. Техническая механика. Методические указания и контрольные задания для студентов заочного отделения специальностей 23.02.04, 35.02.02, 35.02.03 [Электронный ресурс] : Изд-во ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске. – Усть-Илимск, 2016. – 55 с. Внутренний электронный ресурс.

Количество публикаций за исследуемый период показано в таблице 20.

Таблица 20

Сведения о публикациях, подготовленных преподавателями филиала

Год	Статьи, доклады	Тезисы докладов	Учебно-методические и учебные пособия
2015	38	-	18
2016	22	-	1
ВСЕГО	60	-	19

Активизировалось такое направление научно-исследовательской работы, как популяризация инновационных направлений развития бизнеса и решение проблем правового консультирования, осуществляемая в рамках курсовой подготовки.

Наиболее распространенные и эффективные формы этой деятельности: разработка авторских программ, консультирование, направленные на распространение новых технологий и методов развития малого и среднего бизнеса, обоснование и поддержку эффективных направлений бизнеса с помощью проектного менеджмента.

Академическая мобильность в сфере профессионального образования предполагает переход на двухуровневую подготовку кадров при реализации ФГОС третьего поколения, освоение передовых обучающих технологий. С целью формирования теоретической основы для организации работы НПП в этом направлении используются разнообразные формы повышения квалификации НПП:

- организована работа постоянно действующего методического семинара для НПП «Модернизация содержания профессионального образования;

- обучение на курсах повышения квалификации «Информационная образовательная среда организации» (24 часа) прошли 47 преподавателей и сотрудников филиала;

- участие в дистанционных вебинарах, проводимых ФГБУ «Росаккредителство» и др.;

- проведен семинар-практикум «Реализация новых образовательных стандартов ФГОС СОО» для преподавателей подготовительного отделения среднего профессионального образования (14 октября 2016 г.) и др.

Следует отметить, что реализация новых федеральных государственных образовательных стандартов требует разработки нового методического обеспечения, что отвлекает время и силы НПП от научных исследований.

Положительным явлением отчетного периода стало упрочение филиала как научного центра среди образовательных учреждений города. Свидетельство этому – проведение городских научно-практических конференций, семинаров, круглых столов. Наиболее значимые из них:

1. VII городская студенческая конференция «На всю оставшуюся жизнь нам хватит горя и печали», посвященная 71-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (08 мая 2016 г.).

2. VI городская студенческая научно-практическая конференция «Новое поколение – новое мышление» (22 апреля 2016 г.).

3. Городской профориентационный конкурс, посвященный предпринимательству (в рамках межведомственного соглашения о сотрудничестве совместно с кабинетом профориентации).

Организация НИРС позволяет решать следующие задачи:

- формирование мотивации к исследовательской работе и содействие овладению студентами научным методом познания;

- содействие углубленному и творческому освоению студентами учебного материала;

- пропаганда среди студентов различных форм научного творчества в соответствии с принципом единства науки и практики, развитие интереса к фундаментальным исследованиям как основе создания новых знаний;

- выявление наиболее талантливых и способных к научной работе студентов филиала;
- оповещение студентов о проведении научных мероприятий (конкурсов, олимпиад, семинаров, конференций и т.д.) и о возможности участия в них;
- организация и проведение семинаров, круглых столов, конференций, форумов и других мероприятий научного характера с участием студентов, профессорско-преподавательского состава, научных работников, представителей бизнеса, власти и общественных объединений;
- участие в подготовке и проведении общеуниверситетских научных мероприятий;
- привлечение студентов к инновационной деятельности, направленной на создание наукоемкой технической продукции, ориентированной на рынок высоких технологий, в частности, к работе в учебно-научных инновационных центрах и других инновационных структурах с целью овладения навыками научно-технического предпринимательства и инновационного бизнеса;
- организационно-методическая работа по созданию и повышению эффективности деятельности студенческих научных кружков;
- разработка и выдвижение на рассмотрение Советом филиала проектов и предложений, касающихся организации научно-исследовательской работы студентов.

Основными формами научной работы студентов являются:

1. Научно-исследовательская работа, предусмотренная учебным планом:
 - глубокое и всестороннее овладение основами гуманитарных знаний, а также овладение фундаментальными знаниями, необходимыми для успешного изучения специальных дисциплин;
 - выполнение лабораторных работ с элементами научных исследований;
 - исследовательская работа, выполняемая на практиках;
 - выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ с элементами исследования;
 - научные рефераты на заданную тему;
 - домашние работы, задания с элементами поиска.
2. Научно-исследовательская работа, выполняемая во внеурочное время:
 - предметные олимпиады и конкурсы по специальностям;
 - студенческие научные конференции в Дни науки филиала;
 - ежегодная научно-практическая конференция сотрудников и студентов филиала.

Формы НИРС постоянно обновляются: олимпиады, конференции, круглые столы, интеллектуальный марафон, конкурсы переводчиков и пр.

Согласно плану НИРС в научную работу вовлечены студенты всех курсов. Работа заключается в проведении исследований в рамках написания курсовых и выпускных квалификационных работ, подготовки научных статей, докладов. Подведение итогов такой работы осуществляется в рамках участия в кафедральных, вузовских, межвузовских конференциях и других мероприятиях, ежегодно проводимых по плану Дней науки филиала.

Традиционным стало проведение итоговых научно-практических конференций на кафедрах и в филиале. В отчетном году таковыми стали:

- XV Научно-практическая конференция сотрудников и студентов филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске «Актуальные проблемы социально-экономического развития общества: история и современность (22 мая 2016 г., г. Усть-Илимск).

- VI Научно-практическая конференция студентов кафедры Права и гуманитарных наук «Студенческая наука 2016» (29 апреля 2016 г., г. Усть-Илимск).

- VI Научно-практическая конференция студентов кафедры Экономики и менеджмента «Студент и наука 2016» (13 мая 2016 г., г. Усть-Илимск).

- Внутренняя конференция по дисциплине «История» для студентов 1 курса (25 января 2016 г., г. Усть-Илимск).

- Научно-практическая конференция студентов 3 курса «Особенности квалификации отдельных видов преступлений» (28 июня 2016 г. г. Усть-Илимск) и др.

В отчетном периоде были опубликованы 9 работ студентов, в том числе четыре без соавторов – преподавателей вуза:

1. Сулейманова Э.Р. Анализ механизма управления в тоталитарном государстве (на примере СССР в 1920-1930-е гг.) / Э.Р. Сулейманова // Актуальные проблемы социально-экономического развития общества: история и современность: материалы 15-й науч.-практ. конф., г. Усть-Илимск, 22 мая 2016 г. / отв. ред. О.В. Тюкинеева. – Иркутск: Изд-во БГУ, 2016. – С. 60-62. ISBN 978-5-7253-2931-5 – 0,19 п.л.

2. Коваленко В.В. Этапы становления экстремизма в современной России / В.В. Коваленко // Актуальные проблемы социально-экономического развития общества: история и современность: материалы 15-й науч.-практ. конф., г. Усть-Илимск, 22 мая 2016 г. / отв. ред. О.В. Тюкинеева. – Иркутск: Изд-во БГУ, 2016. – С. 27-30. ISBN 978-5-7253-2931-5 – 0,19 п.л.

3. Красильников М.И. Трансформация законодательства о выборах депутатов Государственной думы в начале XXI века / М.И. Красильников // Актуальные проблемы социально-экономического развития общества: история и современность: материалы 15-й науч.-практ. конф., г. Усть-Илимск, 22 мая 2016 г. / отв. ред. О.В. Тюкинеева. – Иркутск: Изд-во БГУ, 2016. – С. 57-60. ISBN 978-5-7253-2931-5 – 0,16 п.л.

4. Никонов В.К. Система управления аппаратно-программным комплексом «IPTV» / В.К. Никонов // Актуальные проблемы социально-экономического развития общества: история и современность: материалы 15-й науч.-практ. конф., г. Усть-Илимск, 22 мая 2016 г. / отв. ред. О.В. Тюкинеева. – Иркутск: Изд-во БГУ, 2016. – С. 49-51. ISBN 978-5-7253-2931-5 – 0,125 п.л.

Кроме того, в рамках проведения Дней науки студенты приняты участие в работе следующих мероприятий:

- Круглый стол на тему «Экономические и управленческие проблемы устойчивого развития региона» (10.02.16 г.).

- Круглый стол на тему «Иркутская область в XXI веке: проблемы и ресурсы развития» (12.02.16 г.).

- Круглый стол на тему «Проблемы адаптации выпускников вузов на региональном рынке труда» (15.02.16 г.).
- Круглый стол на тему «Проблемы и перспективы развития бизнеса на предприятии и в регионе» (16.02.16 г.).
- Круглый стол на тему «Ситуация на рынке труда Иркутской области и тенденции ее развития» (18.02.16 г.).
- Круглый стол на тему «Экономические и управленческие проблемы устойчивого развития региона» (25.02.16 г.).
- Круглый стол на тему «Влияние экономических экспериментов на структурные сдвиги в региональном лесном комплексе Иркутской области» (29.02.16 г.).
- Круглый стол на тему «Инновационные технологии пожаротушения в лесном хозяйстве Иркутской области» (03.03.16 г.).
- Круглый стол на тему «Массовая оценка рыночной стоимости жилой недвижимости в монофункциональном городе» (21.03.16 г.).
- Круглый стол на тему «Особенности эффективного функционирования предприятий в различных отраслях экономики» (08.04.16 г.).
- Круглый стол на тему «Эффективное управление структурным подразделением деревообрабатывающих предприятий» (12.04.16 г.).
- Круглый стол на тему «Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятий» (26.04.16 г.).
- Круглый стол на тему «Особенности эффективного функционирования предприятий автомобильной отрасли» (04.05.16 г.).
- Круглый стол на тему «Оценка эффективности информационно-телекоммуникационных систем на основе свободного программного обеспечения» (21.05.16 г.).
- Круглый стол на тему «Состояние пенсионного страхования в Российской Федерации» (26.05.16 г.).
- Круглый стол на тему «Теория государства и права» (24.06.2016 г.).
- Круглый стол в рамках встречи представителей исполнительной и законодательной власти с молодежью города «МОЛОДЕЖЬ УСТЬ-ИЛИМСКА – ПЕРСПЕКТИВА ГОРОДА».
- Круглый стол, посвященный Всероссийской акции «СТОП ВИЧ / СПИД».
- Вузовская олимпиада по английскому языку среди студентов 1 курса среднего и высшего профессионального образования (1,2 туры) (27 апреля 2016 г.)
- Вузовская олимпиада по экономике приняла для студентов 3-4 курсов направлений подготовки «Экономика» и «Менеджмент» (18 мая 2016 г.).
- Вузовская олимпиада по экономике для студентов 2 курса направления подготовки «Экономика» (20 мая 2016 г.).
- Мастер-класс в МО МВД России «Усть-Илимский» «Прохождение службы сотрудника полиции» для студентов очного отделения направления подготовки Юриспруденция (20 января 2016 г.).

В декабре 2016 года студентами филиала была начата реализация разработанного социально значимого проекта «Компьютеру все возрасты покорны» для пенсионеров г Усть-Илимска.

Необходимо отметить, что принцип научности является основополагающим принципом всех выпускных квалификационных работ студентов. Его реализация заложена в самой структуре работы: актуальность обозначенной проблемы – ее освещение в современной научной литературе – исследование проблемы на примере отдельного предприятия (учреждения), сферы общественной жизни и пр. Ежегодно часть выпускных квалификационных работ основана на актуальных для филиала исследованиях.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Необходимым инструментом интеграции в международное образовательное сообщество является участие вуза в международных конференциях и семинарах.

Преподаватели филиала приняли участие в 3 международных научно-практических конференциях

- XI Международная научная конференция «Интеллигенция, ее гражданские позиции в современном мире», г. Улан-Удэ, 16-19 июня 2016 г.

- XXIV Международная научно-практическая конференция «Язык и культура», г. Новосибирск, 12 июля, 12 августа, 31 августа 2016 г.

- V Международная научная конференция «Общество XXI века: итоги, вызовы, перспективы: материалы», г. Ставрополь, октябрь 2016 г.

и 2 Всероссийских научно-практических конференциях с международным участием:

- III Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Человек труда в истории: актуальные вопросы исторической науки, архивоведения и документоведения. III Смирновские чтения», г. Чебоксары, 25 марта 2016 г.

- 2-я Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Социально-экономическое развитие моногородов: традиции и инновации», г. Дальнегорск, 26-27 мая 2016 г.

Преподавателями филиала были опубликованы 7 работ, в том числе материалы 4 конференций включены в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ):

Балабайкина Т.А.* Атрибутика дионисийства в трагедии Еврипида «Вакханки» / Т.А. Балабайкина // Общество XXI века: итоги, вызовы, перспективы: материалы V Международной научной конференции. – Ставрополь: Логос, 2016. – С. 63-66. ISBN 978-5-905519-03-1 – 0,31 п.л.

Балабайкина Т.А.* Дионис – ключевая фигура симпозиональной практики (на материале трагедии «Вакханки» Еврипида) / Т.А. Балабайкина // Язык и культура: сборник материалов XXIV Международной научно-практической конференции / Под общ. ред. С.С. Чернова. – Новосибирск: Издательство ЦРНС, 2016. – С. 134-142. ISBN 978-5-00068-630-0 – 0,56 п.л.

Березовская Г.В.* Гражданские позиции интеллигенции молодых сибирских городов (на примере г. Усть-Илимска) / Г.В. Березовская, А.А. Большакова // Интеллигенция, ее гражданские позиции в современном мире: материалы XI Международной научной конференции : в 2 т. / отв. ред. И.И. Осинский. – Улан-Удэ: Издательство Бурятского госуниверситета, 2016 г. – Т. 1. – С. 277-282. ISBN 978-5-9793-0873-9 – 0,38/0,25 п.л.

Балабайкина Т.А.* Трансформация потребления алкоголя в русской культуре // Человек труда в истории: актуальные вопросы исторической науки, архивоведения и документоведения. III Смирновские чтения : статьи III Всерос. науч.-практ. конф. (с международным участием) (Чебоксары, 25 марта 2016 г.) /

редкол.: О.Н. Широков [и др.]. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2016. – С. 153-156. ISBN 978-5-9907919-0-9 – 0,25 п.л.

Абдулжабарова И.К. Диверсификация как необходимое условие развития моногородов (на примере г. Усть-Илимска) / И.К. Абдулжабарова // Социально-экономическое развитие моногородов: традиции и инновации [Электронный ресурс]: материалы 2-й Всерос. науч.-практ. конф. с международным участием, Дальнегорск, 26-27 мая 2016 г. / Дальневосточный федеральный университет; под общ. ред. Н.В. Лисичкиной. – Электрон. дан. – Владивосток : Дальневост. федерал. ун-т, 2016. – С. 7-14. Режим доступа: <https://www.dvfu.ru/science/publishing-activities/catalogue-of-books-fefu/>. ISBN 978-5-7444-3852-4 – 0,49 п.л.

Аверьянова О.В. Роль Инновационно-образовательного центра филиала ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске в экономике монопрофильного города / О.В. Аверьянова // Социально-экономическое развитие моногородов: традиции и инновации [Электронный ресурс] : материалы 2-й Всерос. науч.-практ. конф. с международным участием, Дальнегорск, 26-27 мая 2016 г. / Дальневосточный федеральный университет; под общ. ред. Н.В. Лисичкиной. – Электрон. дан. – Владивосток: Дальневост. федерал. ун-т, 2016. – С. 14-16. Режим доступа: <https://www.dvfu.ru/science/publishing-activities/catalogue-of-books-fefu/>. ISBN 978-5-7444-3852-4 – 0,125 п.л.

Серебренникова Ю.И. Система трудоустройства студентов и выпускников в условиях моногорода на примере Филиала ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске / Ю.И. Серебренникова // Социально-экономическое развитие моногородов: традиции и инновации [Электронный ресурс] : материалы 2-й Всерос. науч.-практ. конф. с международным участием, Дальнегорск, 26-27 мая 2016 г. / Дальневосточный федеральный университет; под общ. ред. Н.В. Лисичкиной. – Электрон. дан. – Владивосток: Дальневост. федерал. ун-т, 2016. – С. 307-313. Режим доступа: <https://www.dvfu.ru/science/publishing-activities/catalogue-of-books-fefu/>. ISBN 978-5-7444-3852-4 – 0,48 п.л.

В 2016 году в филиале по программам бакалавриата обучалось: иностранных студентов из СНГ по очной форме обучения 3 человека (табл. 20) и 1 человек по заочной форме обучения (табл. 21).

Таблица 21

**Распределение численности студентов, приема и выпуска по гражданству
(очная форма обучения)**

Показатель	№ строки	Код государства по ОКСМ	Принято			Численность студентов			Выпуск		
			всего	из них:		всего	из них:		всего	из них:	
				за счет бюджетных ассигнований федерального	по договорам об оказании платных обра-		за счет бюджетных ассигнований федерального	по договорам об оказании платных обра-		за счет бюджетных ассигнований федерального	по договорам об оказании платных обра-
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Студенты, обучающиеся на условиях общего приема - всего (сумма строк 02, 03, 04)	01	0	0	0	0	211	31	180	24	4	20
Российская Федерация		643	0	0	0	208	31	177	24	4	20
Республика Таджикистан		762	-	-	-	2	-	2	-	-	-
Грузия		268	-	-	-	1	-	1	-	-	-

Таблица 22

**Распределение численности студентов, приема и выпуска по гражданству
(заочная форма обучения)**

Показатель	№ строки	Код государства по ОКСМ	Принято			Численность студентов			Выпуск		
			всего	из них:		всего	из них:		всего	из них:	
				за счет бюджетных ассигнований федерального	по договорам об оказании платных обра-		за счет бюджетных ассигнований федерального	по договорам об оказании платных обра-		за счет бюджетных ассигнований федерального	по договорам об оказании платных обра-
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Студенты, обучающиеся на условиях общего приема - всего (сумма строк 02, 03, 04)	01	0	-	-	-	212	-	212	8	-	8
Российская Федерация		643	-	-	-	211	-	211	8	-	8
Украина		804	-	-	-	1	-	1	-	-	-

Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), обучающихся по программам бакалавриата, в общей численности студентов составил 0,24%, удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ в общей численности студентов – 0,71%.

Объем средств, полученных филиалом от образовательной деятельности от иностранных граждан, составил 267 тыс. руб.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

С целью создания единой централизованной системы воспитательной деятельности, эффективной для формирования активной, социально-ответственной, всесторонне развитой личности специалиста, востребованного на рынке труда, в филиале ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске разработана Концепция воспитательной работы. Одной из приоритетных задач построения системы воспитательной работы в филиале является развитие форм студенческого самоуправления.

Воспитательная работа в филиале ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске является частью единого образовательного процесса. Одну из главных ролей в становлении и развитии личности студента играет куратор группы.

Кураторские часы в филиале включены в расписание занятий групп и проводятся два раза в месяц. Основные формы работы кураторов: собрания в группах, индивидуальные и телефонные беседы и переписка с родителями, проведение родительских собраний, консультации с преподавателями, посещение учебных занятий, организация студенческого досуга.

Особое значение имеет работа кураторов по адаптации первокурсников к учебному процессу. Она включает в себя: встречи с руководством филиала для ознакомления с Уставом университета, Положением о филиале и другими нормативными документами, регламентирующими образовательный процесс; «Круглые столы», где старшекурсники рассказывают о филиале, его истории и традициях; вечер «Посвящение в студенты»; родительские собрания; мероприятия разъяснительного и просветительского характера.

На базе филиала успешно функционирует Добровольческое движение. Студенты участвуют в различных мероприятиях, конкурсах и встречах, главной целью которых является развитие добровольческого направления в городе и районе.

Работа Совета студенческого самоуправления, достижения спортивных секций филиала позволяют говорить о традициях студенческого братства филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске. О жизни, учебе, научной работе, отдыхе студентов, насущных проблемах рассказывает сайт филиала.

Наличие собственной спортивной базы, необходимого количества качественного спортивного инвентаря позволяет привлекать студентов к внеурочным формам занятий физической культурой. В игровом зале проводятся учебные, учебно-тренировочные занятия и соревнования по баскетболу, волейболу, мини-футболу, настольному теннису.

В 2016 году студенты филиала БГУ приняли участие в следующих спортивных мероприятиях, проводимых на территории города Усть-Илимска и Усть-Илимского района:

- Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2016»;
- Турниры по настольному теннису, плаванию, баскетболу, мини-футболу, стрельбе, шашкам, шахматам и лыжным гонкам в рамках Спартакиады трудовых коллективов и учащейся молодежи города Усть-Илимска-2016;
- Легкоатлетическая эстафета, посвященная «Дню победы» в Великой Отечественной Войне, 9 мая 2016 года;

- Всероссийский день бега «Кросс нации-2016»;
- Открытый городской турнир по уличному баскетболу (3х3);
- Ежегодная спартакиада среди студентов филиала, в программу которой входят турнир по волейболу среди студентов филиала БГУ, соревнования по настольному теннису среди юношей и девушек, соревнования по баскетболу и мини-футболу, проводимые с целью поддержки развития физкультурно-спортивного движения в филиале.

Совет студенческого самоуправления, являясь самостоятельной структурной единицей филиала, занимает важное место в функционировании учебного заведения. Основная деятельность Совета направлена на организацию и проведение внеаудиторных мероприятий, праздников, а также на представление филиала на мероприятиях городского и областного уровней.

На протяжении нескольких лет председателем Совета студенческого самоуправления ведется работа по выявлению наиболее привлекательных для студентов направлений и форм внеучебной деятельности. Посредством социологических исследований, наблюдений, интервью определяются области, вызывающие наибольший интерес студенчества, что позволяет корректировать план работы Совета студенческого самоуправления, разрабатывать и внедрять новые мероприятия и формы досуга студентов.

Так, анализ работы показал, что приоритетными сферами внеучебного развития являются:

1. Интеллектуальная. Студенты филиала ежегодно участвуют в городском чемпионате по брейн-рингу, городском турнире по интеллектуальным ролевым играм «Пирамида» и «Крокодил», городском турнире интеллектуальной игры «Алфавит истории».

2. Спортивная. Студенты филиала являются постоянными участниками лично-командных соревнований по стрельбе из пневматического оружия. Ежегодно сборные команды филиала принимают активное участие в городской командной Спартакиаде, а также в «Эстафете Победы», проводимой 9 мая.

3. Развлекательная. В 2016 году студенты приняли участие в ежегодном Городском студенческом чемпионате по интеллектуально-развлекательной игре «Сто к одному», шоу-игре «Квадрат», во всероссийской акции «Библионочь-2016».

4. Социально-политическая. Студенты филиала являются членами Молодежной избирательной комиссии муниципального образования г. Усть-Илимск. Комиссия осуществляет взаимодействие молодежи и молодежных общественных объединений города с Усть-Илимской городской территориальной избирательной комиссией по вопросам повышения правовой и политической культуры молодежи; проводит регулярный мониторинг и анализ электоральной активности молодежи; вырабатывает рекомендации, готовит предложения и непосредственно участвует в реализации мероприятий по повышению правовой и политической культуры молодых избирателей. Студенты филиала активно участвуют в подготовке кадрового резерва организаторов выборов.

В филиале проводится профилактическая работа по предотвращению террористических актов, мероприятия по профилактике экстремизма, этносепа-

ратизма и укреплению толерантности. В филиале организовывается кабинет профилактики наркомании.

В 2016 году в рамках комплекса информационно-профилактических мероприятий по профилактике и предупреждению алкоголизма, наркомании, токсикомании и курения среди студентов состоялись следующие мероприятия:

1. Была проведена встреча со специалистом кожно-венерологического центра в рамках пропаганды и внедрения физической культуры и здорового образа жизни.

2. Были составлены характеристики на студентов, состоящих на профилактическом учете в КДН и ЗП г. Усть-Илимска и Усть-Илимского района и ОДН МО МВД России «Усть-Илимский».

3. Проведен круглый стол «Наркомания и подрастающее поколение».

4. Совместно с представителями библиотеки искусств проведена видеобеседа «Побывавшие на той стороне» по профилактике асоциальных явлений (наркомании).

5. Была организована встреча с Шарыповым Г.С. – исполнителем региональной системы по профилактике наркомании и токсикомании.

6. Ежегодно в весеннем семестре проводится неделя по профилактике социально-негативных явлений, которая включает в себя: организацию выставки стенгазет среди студентов, получение раздаточного материала студентами в виде листовок, пропагандирующих здоровый образ жизни, проводятся тематические кураторские часы, проводятся профилактические беседы и тренинги с ребятами группы риска, организовываются индивидуальные консультации для родителей.

Работу по профилактике социально негативных явлений в филиале осуществляет социальный педагог. В 2016 году были проведены:

- индивидуально-психологическая диагностика личности по запросу родителей или куратора группы;

- индивидуальное и групповое консультирование родителей, преподавателей, учащихся в форме тематических часов общения, родительских собраний, тематических выступлений, деловых игр;

- индивидуальная групповая коррекционно-развивающая работа в форме индивидуальных и групповых занятий, факультативные занятия по психологии проводились на всех курсах;

- профилактические мероприятия, связанные с пропагандой здорового образа жизни среди молодежи и подростков;

- проведено анкетирование студентов для составления социального паспорта на каждого первокурсника;

- с 10 по 20 октября 2016 года было проведено социально-психологическое тестирование среди 247 учащихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств. 341 обучающийся отказался в прохождении тестирования, из них 5 человек по болезни, 330 – без указания причины;

- проводились занятия с кураторами групп для определения климата в группах первого курса, уровня адаптации первокурсников.

На протяжении многих лет студенты активно участвуют в акциях, проводимых ОГБУСО «Центр социальной помощи семье и детям г. Усть-Илимска и Усть-Илимского района»: городское мероприятие «Синяя лента», выездная акция «Автобус помощи», встреча с воспитанниками центра «Доступная среда».

В рамках экологического туристического проекта «Природная экзотика Приилимья» студенты ежегодно принимают участие в городском конкурсе «Снеговик», становясь победителями в различных номинациях.

Кроме того, Совет студенческого самоуправления является организатором всех торжественных, поздравительных и развлекательных мероприятий, в числе которых традиционные календарные праздники: День знаний, День учителя, Новый год, День студента, 14 и 23 февраля, 8 марта, дни профессиональных праздников и другие. Традиционно проводится конкурс на завоевание титулов «Мисс и Мистер БГУ». Ко всем мероприятиям студенты готовят тематические стенгазеты.

В течение года информационная работа в отношении планируемых мероприятий, их результатов, всевозможных новостей ведется посредством обновления стендов и доски объявлений. Одна из рубрик доски – «Наша гордость» – сообщает о студентах, особо отличившихся в результате участия в мероприятиях. Таким образом, желание побывать «гордостью филиала» или оказаться на доске почета «Лучшие студенты» является мотивирующим фактором для многих студентов.

Состояние воспитательной работы позволяет сделать вывод о том, что филиалом формируется установка на естественность, престижность и почетность участия студента во внеаудиторной жизни филиала (культурной, спортивной, научно-исследовательской и др.), активно используются традиции кафедр филиала, способствующие формированию чувства корпоративности, сопричастности студентов организуемой в филиале деятельности.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Финансово-экономическая деятельность

За отчетный период финансовое состояние филиала характеризуется как динамично развивающееся, устойчивое, позволяющее вести образовательную деятельность на современном уровне, обеспечивать учебно-материальную базу филиала, реализовывать программу поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных учреждениях.

В соответствии с федеральным законом № 83-ФЗ филиал переведен в статус бюджетного учреждения, и финансирование филиала осуществляется в виде субсидий на выполнение государственного задания и субсидий иных.

В 2016 году финансирование из федерального бюджета составило 23506,5 тыс. руб. В анализируемом периоде все расходы на оплату услуг связи, приобретение комплектующих и расходных материалов к оргтехнике, канцелярских товаров, командировочные расходы оплачивались из собственных средств. Расходы на текущий ремонт и закупки оборудования также осуществлялись за счет внебюджетных средств.

100% финансирование – на оплату налогов (земельный налог и налог на имущество), на выплату заработной платы и начисление на выплаты по оплате труда составило 44%. Финансирование из федерального бюджета увеличилось за счет увеличения объема финансирования по социальным статьям – на стипендии обучающимся, что предусмотрено законодательными актами.

В анализируемом периоде филиал продолжает развивать свою материально-техническую базу.

Общий фонд заработной платы в 2016 году составил 13007,5 тыс. руб., доля заработной платы за счет внебюджетных источников составила в 2016 году 56%.

Филиал осуществляет учет в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности по видам финансового обеспечения: по субсидиям на выполнение государственного задания и по средствам, полученным от ведения приносящей доход деятельности.

Филиал в 2016 году получил доходы по всем видам финансового обеспечения от образовательных платных услуг высшего профессионального образования (собственные доходы) в сумме 23034,0 тыс. руб.

Объем средств от образовательной деятельности, полученных филиалом от населения, составил 22767,0 тыс. руб.

Объем средств от образовательной деятельности, полученных филиалом от иностранных граждан, составил 267,0 тыс. руб.

Выделенные средства федерального бюджета на высшее образование составили 23506,5 тыс. руб. Всего филиал в 2016 году получил доходы по всем видам финансового обеспечения от образовательных платных услуг в объеме 46540,5 тыс. руб.

Доходы филиала в 2016 году по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника составили 2139,79 тыс. руб.

Доходы филиала из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника составили в 2016 году 1059,03 тыс. руб.

Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в филиале (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона в 2016 году составило 152,45%.

Для мотивации труда работников в филиале действует программа социальной поддержки, одним из условий которой является выплата вознаграждения по итогам учебного или календарного года в зависимости от вклада работника в учебный процесс. Величина вознаграждения определяется объемом выполненной работы.

6.2. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Материально-техническая база филиала соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС как к подготовке студентов, так и функционированию вуза в целом.

Учебно-лабораторная база филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске располагается в 3 корпусах, общей площадью 4959,5 м². Для занятий физической культурой и спортом используется спортивный комплекс, имеющий три закрытых спортивных зала различного профиля, открытый стадион на две спортивные площадки для игры в баскетбол и волейбол. В филиале имеется медицинский кабинет и пункт общественного питания.

Филиал имеет на праве оперативного управления учебно-лабораторные здания:

1. Административное здание, используемое как главный учебный корпус. Место нахождения: Иркутская область, г. Усть-Илимск, ул. Ленина 20В.

2. Спортивный павильон «Старт». Место нахождения: Иркутская область, г. Усть-Илимск, ул. Школьная, 1.

3. Нежилое двухэтажное кирпичное здание, используемое как учебный корпус. Место нахождения: Иркутская область, г. Усть-Илимск, ул. Трудовая, 2.

4. Нежилое помещение, используемое как гараж. Место нахождения: Иркутская область, г. Усть-Илимск, ул. Ленина, 15/1.

Важная роль в информационно-методическом обеспечении учебного процесса в филиале отводится новым информационным технологиям. Принципиально важное значение для обеспечения учебного процесса и научно-исследовательской работы имеет наличие современной компьютерной техники и аудиовизуальных средств.

В филиале используется современный парк компьютеров и оргтехники, достаточный для реализации образовательного процесса на надлежащем

уровне. Он включает в себя 210 стационарных ПК и 67 ноутбуков, объединенных в локальную сеть, 158 из которых используется в учебном процессе, обслуживаемых 5 серверами. 205 компьютера имеют доступ к сети Internet. 97 компьютеров (включая ноутбуки) пригодны для тестирования студентов в режиме online и offline. В учебном процессе задействовано 6 компьютерных классов, оборудованных мультимедийными проекторами. Дооснащение и переоснащение осуществляется в соответствии с возникающими потребностями в наращивании информационных ресурсов.

Рабочее место компьютерного класса оснащено следующим базовым программным обеспечением: операционная система «MS Windows XP Professional SP3» «MS Windows 7 Professional», офисный пакет приложений «MS Office 2007», архиватор «7-ZIP 9.30», антивирус «SymantecAntiVirus Corporate Edition 10», программы просмотра pdf и djvu форматов документов: «AcrobatReader 11» и «WinDjView». Дополнительное программное обеспечение используется в рамках образовательного процесса. На «Рабочем столе» операционной системы находятся «Ярлыки» для быстрого доступа к сайту филиала, расписанию, системе дистанционного обучения «Moodle» и важные объявления.

Филиал имеет скоростной доступ к сети Internet (свыше 10 Мбит/с), что обеспечивает студентам и сотрудникам филиала свободное пользование информационными сетями различного уровня. На серверах филиала организованы различные информационные разделы для размещения служебной, управленческой и учебной информации (расписание, контингент, учебные планы, программы, текущая и государственная итоговая аттестация студентов, библиотечный каталог). Внедрена электронная регистрация контрольных и курсовых работ студентами. Разработанное программное обеспечение позволяет предоставить каждой из категорий преподавателей, студентов и сотрудников доступ только к определенной части информационной системы филиала.

В ходе реализации образовательных программ преподавателями широко используются различные технические средства обучения, оргтехника. Филиал и его кафедры располагают следующим оборудованием (таблица 22).

Таблица 23

Технические средства, используемые в учебном процессе

№	Наименование	Количество
1	ПК (включая ноутбуки)	210
2	Ноутбук (из строки 1)	67
3	Принтер	29
4	Сканер	12
5	Копировальный аппарат	2
6	Мультимедиапроектор (включая оверхед-проекторы)	7
7	Оверхед-проектор (из строки 6)	2
8	Видеомагнитофон	4
9	Музыкальный центр	3
10	Телевизор	11
11	Цифровая видеокамера	6

12	Цифровой фотоаппарат	8
13	Диктофон	3
14	Принтер/сканер/копировальный аппарат (МФУ)	15
15	Микроскоп	2
16	DVD-рекордер	3
17	Мобильная аудио студия	1
18	Оборудование для беспроводного (Wi-Fi) сетевого сервиса с радиусом действия 15 км, комплект (1 комплект — 2 устройства)	2
19	Установка спутникового телевидения	1
20	Оборудование для беспроводной (Wi-Fi) сети	7

Во всех учебных корпусах филиала установлены точки доступа беспроводной сети Wi-Fi (54 Mbit). Любой ноутбук с картой беспроводной сети включается в локальную сеть филиала, тем самым обеспечена информационная мобильность персонала и студентов, имеющих ноутбук или КПК.

Локальные сети двух учебных корпусов филиала объединены в единую локальную сеть посредством технологии VPN (через сеть Internet).

Установлен сервер домена для назначения прав пользователям локальной сети Филиала и обеспечения работы с базами данных в терминальном режиме, именуемый «server».

Создан терминальный сервер баз данных в режиме терминалов, именуемый «administrator».

Установлен файл-сервер, именуемый «tserver», для хранения информации пользователей и размещения её в общем доступе, также на нем можно найти курсы видео-лекций, фотографии и видео с мероприятий, состоявшихся в филиале, различные методические и контрольные материалы для студентов филиала.

Создан сервер терминалов для работы с базами расписания, именуемый «rserver».

Установлены 4 терминала расписания и самостоятельной регистрации контрольных (курсовых) работ для обеспечения информацией о расписании студентов и преподавателей, а также самостоятельной регистрации контрольных (курсовых) работ студентами филиала.

Установлен прокси-сервер, обеспечивающий доступ в сеть Интернет всем пользователям, именуемый «web4», также на нем размещены FTP и HTTP-серверы Филиала, содержащие (как и «tserver») методические и контрольные материалы для студентов с целью обеспечения возможности доступа к данным материалам непосредственно из сети Internet.

Компьютерные классы филиала оборудованы беспроводными Wi-Fi камерами видеонаблюдения с целью мониторинга учебного процесса, проходящего в этих аудиториях.

Ведется последовательная модернизация и развитие локальной сети филиала во всех учебных корпусах.

Развивается и постоянно обновляется сайт филиала (www.uifbguer.ru), который предназначен для:

- представления в сети Internet информации об образовательной, воспитательной, научной деятельности филиала;
- формирования позитивного имиджа филиала у целевой аудитории;
- представления необходимой информации студентам, абитуриентам, сотрудникам, работодателям и иным заинтересованным лицам.

Поддерживаются в актуальном состоянии рубрики, сопровождающие все виды деятельности филиала: образовательную, научную, административно-управленческую, культурно-досуговую деятельность, дополнительное обучение и др. Ведется систематический анализ информационного наполнения сайта.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса по блокам дисциплин учебных планов специальностей, реализуемых филиалом, соответствует современным требованиям как по техническому уровню, так и по доступу к различной информации.

В филиале созданы и активно развиваются учебные лаборатории.

Представляем информацию о некоторых лабораториях, созданных на базе филиала:

Лаборатория «Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности» расположена на втором этаже главного корпуса по адресу: г. Усть-Илимск, ул. Ленина, 20В. Количество посадочных мест – 32 шт., из них 12 – автоматизированные рабочие места.

Лаборатория «Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности» предназначена для формирования у студентов практических навыков в области информационных технологий; развития у обучающихся широкого комплекса общих учебных и предметных умений; овладения способами деятельности, формирующими познавательную, информационную, коммуникативную компетенции.

Задачами лаборатории «Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности» являются:

- выполнение функции ориентира в создании целостной предметно-развивающей среды, необходимой для реализации требований к уровню подготовки выпускников на каждой ступени обучения, установленных стандартом;
- обеспечение студентам доступа к периодическим изданиям и справочно-правовым системам;
- предоставление студентам возможности подготовки к тестированию по дисциплинам;
- подготовка студентов к занятиям по лабораторному практикуму по различным дисциплинам.

Компьютерное оборудование в лаборатории использует операционную систему Windows. Все компьютеры объединены в единую сеть с выходом в Интернет. Есть возможность использования беспроводной сети. Для управления доступом к ресурсам Интернет и оптимизации трафика использованы специальные программные средства. Используются как настольные компьютеры, так и компьютеры типа «нетбук». В лаборатории установлены такие программные продукты, как:

- операционная система Windows XP Professional SP3;

- антивирусное ПО: Symantec AntiVirus Corporate Edition 10;
- интернет-браузеры: Internet Explorer 8, Mozilla FireFox 14;
- архиватор 7-zip;
- офисное ПО: Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, Power Point), Libre Office 4.1, Adobe Reader 11;
- языки программирования: Free Pascal, Python;
- СУБД: Lazarus;
- SQL серверы: MySQL 5.5;
- редактор растровой графики: GIMP;
- редактор векторной графики: Inkscape;
- бухгалтерское (финансовое) ПО: 1С 8.2 (конфигурации: Бухгалтерия предприятия, Зарплата и управление персоналом, Управление производственным предприятием, Управление торговлей);
- налогоплательщик ЮЛ;
- виртуальная машина: Oracle vmvirtualbox;
- программное обеспечение для моделирования: GPSS World Student Version 5.2.2, Business Studio 4.0;
- справочное ПО: КонсультантПлюс: Версия Проф.

Лаборатория «Учебный банк» расположена на втором этаже главного корпуса по адресу: г. Усть-Илимск, Ленина 20В.

Лаборатория «Учебный банк» предназначена для формирования у студентов практических навыков в области банковского дела, деятельности кредитно-финансовых институтов, банковского регулирования и контроля.

Задачами лаборатории «Учебный банк» являются:

- обеспечение студентам доступа к периодическим изданиям и справочно-правовым системам по банковскому делу, деятельности кредитно-финансовых институтов, банковского регулирования и контроля;
- предоставление студентам возможности подготовки к тестированию по дисциплинам, связанным с банковским делом, деятельностью кредитно-финансовых институтов, банковского регулирования и контроля, ознакомление с правилами управления кредитной организацией, получение навыков составления ежедневных отчетов и отчетов по инструкциям ЦБР, отчетов по СПОД (событиям после отчетной даты);
- подготовка студентов к занятиям по лабораторному практикуму ведения лицевых счетов, ведения основных форм документов, открытие и завершение «банковского дня»;
- прохождение практики по работе с подсистемами: противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, начислений за оказанные услуги, ареста лицевых счетов, кредитной, депозитной подсистемами;
- предоставление возможности приобретения знаний в области учета товарно-материальных ценностей, учета малоценных и быстроизнашивающихся предметов, подсистемами: операционная касса, ценных бумаг и депозитария, проведения последконтроля проводимых операций, международного учета; ведение книги продаж.

В лаборатории организовано обучение работе с банковским программным продуктом, в частности, изучение программы АБС «Управление кредитной организацией» фирмы ООО «Бизнес ИТ». Обучение АБС «Управление кредитной организацией» включено в учебный план студентов специальности «Банковское дело». При обучении студентов разрабатываются и внедряются в учебный процесс новые формы и методы обучения.

Лаборатория оснащена учебными фильмами:

1. Установление контакта (продажа банковского продукта Депозит) ОКР.
2. Установление контакта (продажа банковского продукта Депозит) консультант.
3. Установление контакта (продажа банковского продукта Депозит) специалист по продажам.
4. Выявление потребности клиента (продажа банковского продукта Депозит) ОКР.
5. Выявление потребности клиента (продажа банковского продукта Депозит) консультант.
6. Выявление потребности клиента (продажа банковского продукта Депозит) специалист по продажам.
7. Презентация предложения. Вариант 1. (продажа банковского продукта Депозит) ОКР.
8. Презентация предложений. Вариант 2. (продажа банковского продукта Депозит) ОКР.
9. Презентация предложения (продажа банковского продукта Депозит) консультант.
10. Презентация предложения (продажа банковского продукта Депозит) специалист по продажам.
11. Работа с возражениями (продажа банковского продукта Депозит) ОКР.
12. Работа с возражениями (продажа банковского продукта Депозит) консультант.
13. Работа с возражениями (продажа банковского продукта Депозит) специалист по продажам.
14. Завершение сделки (продажа банковского продукта Депозит) ОКР.
15. Завершение сделки (продажа банковского продукта Депозит) консультант.
16. Завершение сделки (продажа банковского продукта Депозит) специалист по продажам.
17. Завершение встречи (продажа банковского продукта Депозит) ОКР.
18. Завершение встречи (продажа банковского продукта Депозит) консультант.
19. Завершение встречи (продажа банковского продукта Депозит) специалист по продажам.
20. Вариант 2. Кросс-продажи.
21. Продажа вклада. Вариант 1. Консультант.
22. Продажа вклада. Вариант 2. Консультант.

23. Деловая игра. Вариант 1. Видеотест – специалист по продажам.
24. Деловая игра. Вариант 2. Видеотест – специалист по продажам.
25. Продажа вклада. Видеотест – консультант.
26. Продажа вклада. Специалист по продажам.
27. Консультант – как Неправильно предлагать депозиты.
28. Консультант – как Правильно предлагать депозиты.
29. ОКР, специалист по продажам – как Неправильно продавать депозиты.
30. ОКР, специалист по продажам – как Правильно продавать депозиты.
31. Оформление вклада. Вариант 1.
32. Оформление вклада. Вариант 2.
33. Оформление вклада. Видеотест.

Программное обеспечение исполнения ФГОС посредством программного продукта на базе 1С: АБС «Управление кредитной организацией».

Лаборатория «Учебная бухгалтерия» расположена на третьем этаже главного корпуса по адресу: г. Усть-Илимск, Ленина, 20В. Количество посадочных мест – 37 шт., из них 12 автоматизированных рабочих мест.

Лаборатория «Учебная бухгалтерия» предназначена для формирования у студентов практических навыков в области бухгалтерского учета, налогообложения и аудита.

Задачами лаборатории «Учебная бухгалтерия» являются:

- обеспечение студентам доступа к периодическим изданиям и справочно-правовым системам по бухгалтерскому учету, налогообложению и аудиту;
- предоставление студентам возможности подготовки к тестированию по дисциплинам, связанным с бухгалтерским учетом, налогообложением и аудитом;
- подготовка студентов к занятиям по лабораторному практикуму по бухгалтерскому учету;
- прохождение практики по бухгалтерскому учету, налогообложению и аудиту с применением компьютерных программ;
- предоставление возможности приобретения знаний в области традиционных методик анализа финансового состояния предприятия.

На базе лаборатории «Учебная бухгалтерия» проводятся курсы по бухгалтерскому учету с применением программы «1С: Бухгалтерия 8.2» для безработных граждан по направлению Областного государственного казенного учреждения «Центр занятости населения» г. Усть-Илимска.

Для студентов юридических специальностей функционируют Криминалистическая лаборатория и Учебный зал судебных заседаний.

В Учебном зале судебных заседаний проводятся судебные процессы в виде ролевых игр в области уголовного, гражданского и административного права.

Учебный зал судебных заседаний обеспечивает студентам-юристам приобретение практических навыков ведения судебного процесса с учетом его тонкостей и особенностей; предоставляет возможность студентам оттачивать искусство ораторской речи, проходить практикум по изучению юридической ри-

торики и пополнять словарный запас юридических терминов; позволяет использовать зал для проведения совместных мероприятий, показательных судов и т.д. совместно с органами прокуратуры, судами, инспекциями по делам несовершеннолетних и другими организациями; способствует установлению более тесного контакта со студентами – выпускниками, работающими в судах города.

Начиная с 2011 г. студенты, входящие в состав Юридической клиники филиала, подготовили и продемонстрировали в Учебном зале судебных заседаний не один учебный судебный процесс на различные темы, будь то дорожно-транспортное пришествие или мошенничество.

В течение всего месяца с помощью специалистов в области права студенты филиала штудировали кодексы и трудились над созданием и воплощением сценариев судебных заседаний. Данный вид практики позволяет студентам филиала в игровой форме изучать право. Помимо этого у студентов просыпается творческая жилка, происходит сплочение групп, репетируя и одновременно обучаясь, студенты развивают в себе актерские качества, умение выступать на публике, умение ориентироваться в неоднозначных ситуациях.

Назначение: позволяет осуществить подготовку специалистов в условиях, приближенных к реальным судебным процессам. В зале судебных заседаний проходит рассмотрение уголовных, гражданских, арбитражных дел, а также проводятся практикумы по изучению юридической риторики.

Криминалистическая лаборатория создана с целью получения студентами практических навыков по раскрытию преступлений в ходе изучения учебной дисциплины «Криминалистика», обнаружения следов преступной деятельности, обращения с криминалистической техникой и научно-криминалистическими средствами, применяемыми при проведении оперативно-розыскных и следственных действий.

Лаборатория помогает научиться использовать фото- и видеотехнику, различные виды фиксации материальных объектов, имеющих значение вещественных доказательств для раскрытия преступлений, современные технические средства составления портрета по внешним признакам описания человека, а также предоставляет консультации и практическую помощь студентам по составлению общей и вспомогательной дактилоскопической формулы по 10-ти пальцевой системе учета и т.п.

Основными функциями Криминалистической лаборатории являются:

- проведение в соответствии с учебными планами всех видов учебных занятий и консультаций;
- формирование у студентов представления о значении и месте криминалистики в системе юридических наук;
- использование технических средств при проведении лабораторных работ;
- разработка новых технологий обучения.

В распоряжении Криминалистической лаборатории сосредоточена необходимая учебно-техническая база (криминалистическая, оперативно-розыскная, фототехника, аудио и видеотехника, технико-криминалистические средства для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования вещественных доказательств),

которая позволяет студентам овладеть современными методами, способами и приемами борьбы с преступностью.

Для изучения дисциплины «Иностранный язык» в филиале созданы Кабинет иностранного языка и лингвистическая лаборатория. Изучение дисциплины «Иностранный язык» формирует у обучающихся навыки практического владения иностранным языком для активного его использования в межличностном общении и профессиональной деятельности.

Лаборатория «Физики, электротехники, электроники и электрооборудования» предназначена для формирования у студентов практических навыков по использованию измерительных приборов и оборудования, обработки экспериментальных данных. В лаборатории «Физики, электротехники, электроники и электрооборудования» организовано выполнение студентами лабораторного практикума по «Физике», «Электротехнике и электронике» как на реальных лабораторных установках, так и на виртуальных макетах.

Учебная лаборатория «Устройства, эксплуатации дорожно-строительных машин и оборудования» предназначена для формирования у студентов навыков в области устройства основных узлов и агрегатов автомобилей, тракторов, строительно-дорожных машин и оборудования. Порядок и оптимальные условия труда в лаборатории положительно влияют на учащихся, воспитывая у них серьезное отношение к изучению предметов. Лаборатория постоянно совершенствуется, пополняется новыми стендами, макетами и наглядными пособиями при активном участии самих обучающихся.

В лаборатории организовано обучение развитию навыков по устройству, сборке-разборке узлов, приборов и механизмов студентов специальностей «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования», «Технология лесозаготовок», «Лесное и лесопарковое хозяйство». Аудитория оснащена наборами основных деталей, приборов и узлов строительно-дорожных машин и автомобилей, планшетами образцов крепежных деталей разъемных соединений, наглядными пособиями, плакатным и раздаточным материалом по читаемым дисциплинам. Сформирована и общедоступна мини-библиотека со спецлитературой.

Рабочее место преподавателя оснащено базовым программным обеспечением. Кроме того, используются программные продукты: «Учебные планы», «Расписание», «Успеваемость: контрольные и курсовые работы», «Вторая половина дня преподавателя: портфолио», «Акты выполненных работ», «Учебная нагрузка», разработанные программистами филиала, которые позволяют автоматизировать соответствующие бизнес-процессы.

В учебном процессе и научной работе студентов и сотрудников филиала используется большое количество справочных, моделирующих, контролирующих, тестирующих программных средств таких как: Корпоративные информационные системы. Informix: создание баз данных, Создание динамических Web – приложений, VisualBasic для профессионалов, Математика для экономистов и др .

7. СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Развитие системы дополнительного профессионального образования (ДПО), характеризующейся в современных условиях многогранностью (различные программы), многоуровневостью (от краткосрочного повышения квалификации до программ дополнительного образования), гибкостью (удовлетворение изменяющихся потребностей рынка образовательных услуг), а также интенсивностью развития, в последние годы требует обеспечения ее высокого качества.

Одним из критериальных показателей деятельности любого вуза в современных условиях является состояние развития системы ДПО и качество подготовки специалистов по программам ДПО.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка в филиале осуществляются по направлениям:

- организация и проведение курсов повышения квалификации специалистов;
- профессиональная переподготовка кадров;
- повышение квалификации и профессиональная переподготовка профессорско-преподавательского состава филиала.

Цель курсов повышения квалификации – всестороннее удовлетворение потребностей специалистов предприятий, организаций и учреждений в получении новых знаний о достижениях в соответствующих отраслях науки, техники и культуры, передовом отечественном и зарубежном опыте.

Это позволяет быстро и в короткий срок получить необходимые практические знания и необходимые компетенции. Знания в современном мире обновляются так быстро, что без системы повышения квалификации не обойтись.

Повышение квалификации в филиале осуществляется для всех категорий населения и образовательных учреждений города Усть-Илимска согласно лицензии.

Уже традиционно для преподавателей филиала в рамках использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательном процессе на базе системы управления обучением Moodle были организованы курсы повышения квалификации. Разработанные электронные модули активно используются в образовательном процессе как на высшем, так и на среднем профессиональном образовании.

В 2016 году филиалом были реализованы следующие дополнительные образовательные программы:

1. «Оператор ЭВМ».
2. «Бухгалтерский учет (со знанием 1С:Бухгалтерия)».
3. «Бухгалтер».
4. «Инспектор отдела кадров».
5. «Правовое обеспечение управления персоналом (со знанием программы 1С:Кадры)».
6. «Налоги и налогообложение».

7. «Ремонт и модернизация ПК».
8. «Контрактная система в сфере закупок».
9. «Арт-терапия в обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья в контексте дошкольного образования».
10. «Основы предпринимательской деятельности».
11. «Информационная образовательная среда организации».

Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в филиале по программам повышения квалификации, составил 56%.

Профессиональная переподготовка безработных граждан г. Усть-Илимска по основным профессиональным образовательным программам, а также повышение квалификации специалистов осуществляется филиалом также совместно с Областным государственным казенным учреждением «Центр занятости населения» города Усть-Илимска. Реализацию образовательных программ курсов обеспечивают квалифицированные преподаватели филиала, а также приглашенные специалисты, имеющие достаточный опыт подготовки и переподготовки кадров (таблица 24).

Таблица 24

Сведения о дополнительном профессиональном образовании

Программы ДПО по объему часов	№ строки	Всего обучено	из них руководители	из них (из графы 3) работники данной организации
1	2	3	4	5
Численность лиц, обученных в организации по дополнительным профессиональным программам – всего	01	148	6	65
из них по программам повышения квалификации – всего	02	125	0	49
из них в объеме: от 16 до 72 часов	03	50	0	47
от 72 часов и выше	04	75	0	2
по программам профессиональной переподготовки – всего	05	23	6	16
из них в объеме: от 250 до 500 часов	06	2	0	2
500 часов и выше	07	21	6	14
с присвоением новой квалификации	08	8	0	8

С 2004 года в филиале ведется обучение безработных граждан, состоящих на учете в городском центре занятости населения, а также женщин в период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста до трех лет.

Спектр предлагаемых образовательных услуг постоянно расширяется. Так, в 2016 году обучение безработных граждан осуществлялось по следующим дополнительным образовательным программам: «Правовое обеспечение управления персоналом», «Инспектор отдела кадров», «Оператор ЭВМ», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтер со знанием программы 1С Бухгалтерия», «Ремонт и модернизация ПК».

С 2015 года филиал сотрудничает с государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Иркутской области «Центр обучения и содействия трудоустройству» по оказанию образовательных услуг по обучению слушателей, повышающих квалификацию по программам «Инспектор отдела кадров», «Менеджер по продажам» и «Предприниматель».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе работы по самообследованию, проведенному в филиале ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске по результатам анализа содержания, уровня и качества подготовки выпускников, содержания профессиональных образовательных программ и условий их реализации, анализа научной и финансово-экономической деятельности филиала за 2016 год, были сделаны следующие выводы:

1. Система управления и структура филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске являются адекватными стратегии развития филиала и содержат такие важные для ее реализации подразделения, как 5 кафедр, 2 из которых выпускающие, и цикловую комиссию, Учебно-методический отдел, Инновационно-образовательный центр и Юридическую клинику, Центр содействия трудоустройству и связи с выпускниками. С целью управления качеством образовательной деятельности филиала созданы и функционируют Учебно-методический совет и Совет попечителей. Для повышения активности студентов и решения их наиболее актуальных проблем в филиале работает Совет студенческого самоуправления.

Организационно-правовое обеспечение филиала соответствует действующему законодательству, нормативным положениям, принятым в системе образования, и Положению о филиале ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся в филиале соответствуют ФГОС. Приведенный контингент студентов в 2016 году по высшему профессиональному образованию составил на 01.10.2016 – 232,2 чел., что выше порогового значения.

Лицензионные нормативы выполняются.

Сроки обучения по основным образовательным программам филиала соответствуют ФГОС.

3. Показатели приема студентов свидетельствуют об имеющемся спросе жителей города Усть-Илимска и района на обучение по предлагаемым в филиале специальностям и направлениям подготовки.

Средний балл студентов, принятых на основании среднего балла аттестата (согласно утвержденным правилам приема БГУ в 2016 г.) на первый курс обучения по очной форме по программам среднего профессионального образования по договору об образовании, составил в 2016 году – 3,62 балла.

Средний балл студентов, принятых на основании среднего балла аттестата (согласно утвержденным правилам приема БГУ в 2016 г.) на первый курс обучения по очной форме по программам среднего профессионального образования за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, составил в 2016 году – 3,71 балла.

4. Качество знаний студентов по результатам текущей и промежуточной аттестации было проанализировано по результатам экзаменационных сессий. Так, за 2016 год среднее значение успеваемости студентов высшего образования очной формы обучения составляет 83,2%, среднее значение качества подготовки – 77,42%. Среднее значение успеваемости студентов среднего профи-

онального образования очной формы обучения составляет на начало текущего семестра – 68,7%, среднее значение качества подготовки студентов СПО составляет 53,6%. Среднее значение успеваемости студентов очного отделения в целом по филиалу по результатам сессий – 75,95 %, качества подготовки – 65,53%, что является достаточным.

5. Оценка качества знаний студентов по результатам государственной итоговой аттестации осуществлялась по результатам государственных экзаменов и защиты выпускной квалификационной работы. В 2016 году доля оценок «отлично» по результатам защиты выпускной квалификационной работы студентов высшего профессионального образования (очной и заочной формы обучения) составила 56,15%, оценок «хорошо» – 32,8%, «удовлетворительно» – 11,05%.

Доля оценок «отлично» по результатам государственного экзамена студентов составила 39,78%, доля оценок «хорошо» – 38,99%, «удовлетворительно» – 21,23%, «неудовлетворительно» – 0%.

В 2016 году по результатам анализа оценок, полученных студентами среднего профессионального образования очной и заочной форм обучения на защите выпускных квалификационных работ: «отлично» – 40,58%, «хорошо» – 52,93%, «удовлетворительно» – 6,48%.

По результатам анализа можно заключить следующее:

- организация учебного процесса отличается большим количеством мероприятий, направленных на активизацию самостоятельной работы студента;

- уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям ГОС и ФГОС;

- внутривузовская система контроля качества в традиционной форме развита достаточно, ведется работа по внедрению новых форм и технологий.

6. По результатам анализа содержания и качества организации учебного процесса подтверждено, что реализуемые филиалом основные образовательные программы высшего образования и основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ведутся на основе утвержденных учебных планов с учетом меняющихся требований к их содержанию. Структура и содержание реализуемых образовательных программ, учебные планы и программы учебных дисциплин соответствуют требованиям ФГОС.

7. В филиале имеет место внутренняя система оценки качества образования в таких формах, как взаимопосещение преподавателями филиала лекций и практических занятий, комиссия защита курсовых работ, предварительная защита выпускных квалификационных работ и опрос студентов о качестве преподавания с помощью анонимных анкет.

8. Востребованность выпускников филиала подтверждена показателями трудоустройства, которые свидетельствуют о том, что у студентов-выпускников практически не возникает проблем с определением места работы по окончании вуза, как в черте города, так и за его пределами. Так, в 2016 году трудоустроено студентов высшего образования – 95,9%. Студенты-выпускники среднего профессионального образования также практически все находят рабо-

ту. В целях помощи студентам в трудоустройстве в филиале создан и функционирует Центр содействия трудоустройству и связи с выпускниками. По результатам анализа можно заключить, что востребованность выпускников филиала высокая.

9. Анализ качества научно-исследовательской работы и научно-методической деятельности позволил получить следующие результаты:

В 2016 году на базе филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске проведено 29 научных мероприятий: конференций, семинаров, круглых столов и др. 13 преподавателей филиала выступили с докладами на научно-практических конференциях различного ранга, в т.ч. на 3 международных и 2 всероссийских научно-практических конференциях с международным участием.

За 2016 год сотрудниками филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске были опубликованы: 1 учебно-методическое пособие, 22 научных статьи, из них 5 в сборниках РИНЦ. По материалам XV Научно-практической конференции сотрудников и студентов филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске издан сборник «Актуальные проблемы социально-экономического развития общества: история и современность» с присвоением УДК, ББК, ISBN. Общий объем публикаций составил 8,9 п.л.

По результатам анализа можно сделать вывод, что научно-исследовательская деятельность филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске носит системный, плановый характер, отражает разносторонние профессиональные интересы преподавателей и учитывает как специфику региона, так и самого вуза.

10. Качество кадрового обеспечения находится на уровне, соответствующем требованиям, о чем свидетельствует показатель остепененности ППС, составляющий 65,52 %. Качественный состав научно-педагогических кадров соответствует требованиям лицензии. Процент преподавателей, работающих на штатной основе, соответствует требованиям ФГОС ВО.

11. Международная деятельность в филиале осуществляется в форме участия научно-педагогических работников в научно-практических конференциях международного уровня. Так, в 2016 году 5 преподавателей филиала выступили с докладами на 3 международных и 2 всероссийских научно-практических конференциях с международным участием. Преподавателями были опубликованы 7 работ, в том числе материалы 4 конференций включены в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)

В 2016 году в филиале по программам бакалавриата обучалось 4 иностранных студента: по очной форме обучения 3 человека и 1 человек по заочной форме обучения. Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), обучающихся по программам бакалавриата, в общей численности студентов составил 0,24%, удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ в общей численности студентов – 0,71%.

12. По результатам анализа финансово-экономической деятельности филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске выявлено, что в 2016 году финансирование из федерального бюджета составило 23506,5 тыс. руб. Общий фонд

заработной платы в 2016 году составил 13007,5 тыс. руб., доля заработной платы за счет внебюджетных источников составила в 2016 году 56%

Филиал в 2016 году получил доходы по всем видам финансового обеспечения от образовательных платных услуг высшего профессионального образования (собственные доходы) в сумме 23034,0 тыс. руб.

Объем средств от образовательной деятельности, полученных филиалом от населения, составил 22767,0 тыс. руб. Объем средств от образовательной деятельности, полученных филиалом от иностранных граждан, составил 267,0 тыс. руб.

Выделенные средства федерального бюджета на высшее образование составили 23506,5 тыс. руб. Всего филиал в 2016 году получил доходы по всем видам финансового обеспечения от образовательных платных услуг в объеме 46540,5 тыс. руб.

Доходы филиала в 2016 году по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника составили 2139,79 тыс. руб.

Доходы филиала из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника составили в 2016 году 1059,03 тыс. руб.

Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в филиале по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона в 2016 году составило 152,45%.

Указанные данные свидетельствуют об устойчивом финансово-экономическом положении филиала.

13. Качество материально-технической и лабораторной базы в Филиале ФГБОУ ВО «БГУ» находится на уровне, соответствующем ФГОС, так как имеет место её постоянное развитие и совершенствование. Наличие лабораторий и учебных кабинетов, оснащенных современным оборудованием и компьютерными программами, способствует поддержанию качества образования студентов на достойном уровне, отвечающем требованиям рынка труда и стандартам нового поколения.

Филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске уделяет большое внимание увеличению парка компьютерной и другой техники, позволяющей создавать современную учебно-лабораторную базу в соответствии с требованиями ФГОС.

14. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения соответствует установленным нормам.

На 30.03.2017 года общий фонд библиотеки составляет 31115 единиц, в названиях – 5295, в т.ч. учебно-методических изданий – 5722 экз., периодических – 44/3739, монографий и научной литературы – 766, статей (газетно-журнальных) – 2412, электронных изданий – 452.

По результатам проведенного анализа можно констатировать, что информационно-методическое обеспечение образовательного процесса находится на достаточном уровне. Состояние библиотечного фонда соответствует предъявляемым требованиям. Идет постоянное совершенствование учебно-информационного фонда. В учебном процессе используются современные ин-

формационные технологии. Показатель обеспеченности учебных дисциплин обязательной учебной литературой выдержан.

15. В Филиале ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске развивается система дополнительного образования. В 2016 году удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в филиале по программам повышения квалификации, составил 56%.

В филиале прослеживается положительная динамика: увеличился количественный состав слушателей; качественно повысился уровень профессорско-преподавательского состава, привлекаемого для работы на курсах повышения квалификации. Филиал удовлетворяет потребности предприятий города и района в повышении квалификации и профессиональной переподготовке.

16. Воспитательная деятельность в филиале ведется по таким основным направлениям, как научное, творческое, нравственное, спортивно-оздоровительное, агитационное, патриотическое, о чем свидетельствует большое количество проводимых со студентами мероприятий.

По результатам проведенного анализа воспитательной деятельности филиала можно констатировать, что воспитательная работа находится в развитии и соответствует требованиям общества и государства. Имеются необходимые условия для внеаудиторной работы со студентами. Создан и функционирует Совет студенческого самоуправления. Активно используется материально-техническая база для внеаудиторной работы – организации спортивных и досуговых мероприятий. Осуществляется финансовое обеспечение воспитательной работы.

Все показатели, характеризующие деятельность филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске, размещены в приложениях:

Показатели самообследования деятельности филиала за 2016 год приведены в Приложении 1.

Организационная структура филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске представлена в Приложении 2.

Сведения о наличии основных документов филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске представлены в Приложении 3.

Сведения о материальной базе филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске представлено в Приложении 4.

Базы практик филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске представлены в Приложении 5.

Форма анкеты для опроса студентов о качестве преподавания представлена в Приложении 6.

Соответствие образовательных услуг современным запросам рынка труда и технологий, усиление взаимодействия филиала с работодателями, налаживание стратегических партнерских связей с промышленностью и научными организациями, повышение качества образовательных услуг, науки и инновационной деятельности стали основными приоритетами развития филиала.

Стратегические изменения за последние годы достигались путем решения следующих задач:

- создание и развитие интегрированной многоуровневой системы подготовки высокопрофессиональных специалистов для инновационной экономики страны в рамках реализации концепции непрерывного образования;
- совершенствование двухуровневой системы образования;
- расширение спектра образовательных программ с акцентом на подготовку высококвалифицированных специалистов в области экономики, юриспруденции, программного обеспечения и лесной промышленности;
- обновление и модернизация материальной и информационной базы;
- развитие методической базы для образовательной деятельности;
- развитие новых технологий обучения с интенсификацией самостоятельной работы студентов, расширение использования новых информационно-коммуникационных технологий по основным и дополнительным программам подготовки и переподготовки высокопрофессиональных кадров;
- развитие новых форм и расширение спектра платных образовательных услуг.

Произведена модернизация учебного процесса филиала, что позволило вывести инфраструктуру на новый качественный уровень образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности и строить образовательный процесс с использованием передовых наукоемких технологий. Информатизация в филиале имеет всеобъемлющий характер: от компьютерных баз данных по организации учебного процесса до обеспечения персональными компьютерами каждого преподавателя.

Расширился перечень образовательных программ в области дополнительного образования по профилю филиала.

Филиал на регулярной основе выстраивает взаимодействие с работодателями для определения наиболее эффективных форм сотрудничества при подготовке специалистов. Ведущие работники предприятий города привлекаются к чтению отдельных лекционных курсов, проведению лабораторных практикумов и практических занятий для углубления и актуализации знаний студентов. Состав ГЭК специальностей филиала формируется из специалистов-производственников для объективной и всесторонней оценки знаний выпускников и их дальнейшего трудоустройства.

Результаты самообследования показывают, что потенциал филиала по всем рассмотренным показателям отвечает предъявленным требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов.

Ректор

Директор



Handwritten signature of A.P. Sukhodolov in blue ink.

А.П. Суходолов

Handwritten signature of G.V. Berезовskaya in blue ink.

Г.В. Березовская

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА ЗА 2016 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	423
1.1.1	по очной форме обучения	человек	211
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	212
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	524
1.3.1	по очной форме обучения	человек	490
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	34
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	2984,9
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	137,24
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6,41
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	92,29
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	137,24
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	12,5 / 57,47
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1,75 / 8,05
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		

3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 / 0,24
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 0,47
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	3 / 0,71
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	2 / 0,95
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,47
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	267
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	46540,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2139,79
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1059,03
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	-
5	Инфраструктура		

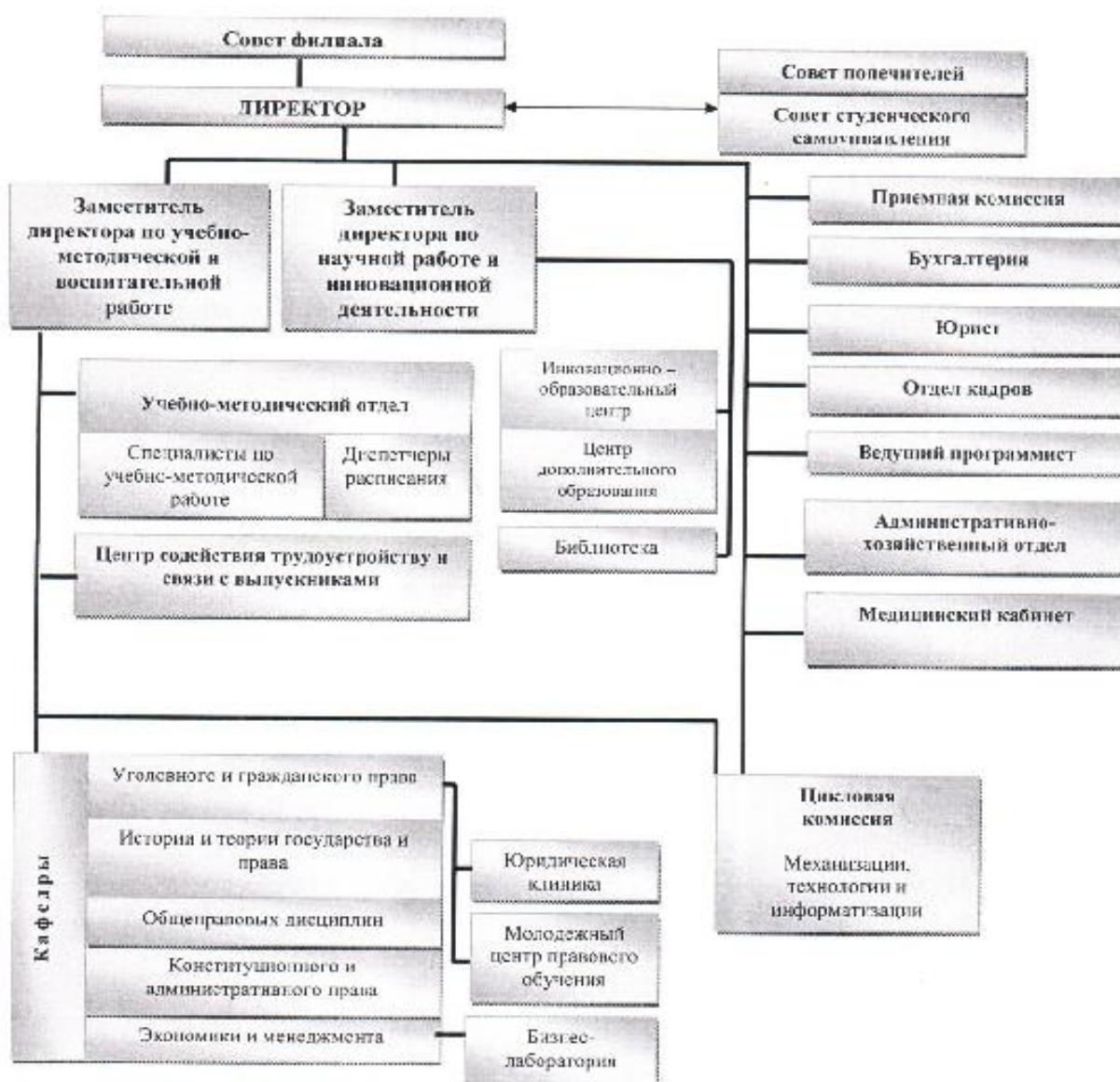
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	21,36
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	21,36
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,9
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	25,8
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	131,87
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Байкальский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
 Ректор ФГБОУ ВО «БГУ»
 А.П. Умоделов
 « 7 » 02 2017 г.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА
 Филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования
 «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске



**ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ» В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ
ВЫПОЛНЕНИЕ ЛИЦЕНЗИОННЫХ НОРМАТИВОВ**

Юридический адрес

666673, Иркутская область,
г. Усть-Илимск, ул. Ленина, 20В

Фактический адрес

666673, Иркутская область,
г. Усть-Илимск, ул. Ленина, 20В

- ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ФОРМА ПО ПОЛОЖЕНИЮ:
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
- УЧРЕДИТЕЛИ:
Министерство образования и науки Российской Федерации

**СВЕДЕНИЯ О НАЛИЧИИ ОСНОВНЫХ ДОКУМЕНТОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

п. п.	Наименование	Реквизиты	Срок действия	Примечание
1	2	3	4	5
1.	Свидетельство о регистрации образовательного учреждения	Серия ИРП-И № 33\452 от 26.05.1994	-	-
2.	Устав образовательного учреждения (Положение о филиале)	Утверждено ректором ФГБОУ ВО «БГУ» 19.01.2016	-	-
3.	Лицензия образовательного учреждения	серия 90Л01 № 0009031, рег. номер 1991 от 10.03.2016 выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки	бессрочно	-
4.	Заключение Госпожнадзора	Заключение Отдела надзорной деятельности и профилактической работы по г. Усть-Илимску и Усть-Илимскому району №5 от 30.03.2017 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	-	-
5.	Заключение Санэпидемслужбы	Санитарно-эпидемиологическое заключение Территориального отдела Роспотребнадзора по Иркутской области в г. Усть-Илимске и Усть-Илимском районе Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 38.09.04.000.М.000013. 03.17 от 30.03.2017	-	-

ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ
ВЫПОЛНЕНИЕ ЛИЦЕНЗИОННЫХ НОРМАТИВОВ
 Сведения о материальной базе

п.п.	Помещение	Общая площадь (кв.м.)	Право пользования (собственная, арендуемая, в оперативном управлении)	Реквизиты документов на право пользования	Соответствие заявленным при лицензировании
1.	Административное здание АБК-1, Иркутская обл., г. Усть-Илимск, ул. Ленина, 20В	2255,2 кв. м	оперативное управление (используется как учебный корпус)	Свидетельство о государственной регистрации права 38 АД 629986, выданное 30.12.2011 Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области Запись регистрации № 38-01/17-13/2001-301	соответствует
2.	Спортивный павильон «Старт», Иркутская обл., г. Усть-Илимск, ул. Школьная, 1	1150,6 кв. м	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права 38 АД 629977, выданное 30.12.2011 Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области Запись регистрации № 38-01/17-4/2002-95	соответствует
3.	Нежилое двухэтажное кирпичное здание, Иркутская обл., г. Усть-Илимск, ул. Трудовая, 2	1453,7 кв.м	безвозмездное пользование(используется как учебный корпус)	Свидетельство о государственной регистрации права 38 АД 629974, выданное 30.12.2011 Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области Запись регистрации № 38-38-13/011-2010-768	соответствует

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

БАЗА ПРАКТИК ФИЛИАЛА ФГБОУ ВО «БГУ» В Г. УСТЬ-ИЛИМСКЕ

№ п/п	Наименование организации	Адрес	Телефон	Адрес электронной почты	ФИО руководителя или начальника отдела кадров	Количество работающих выпускников
1	Автономная Некоммерческая Организация «Территориальное агентство по поддержке и развитию малого предпринимательства»	666679, Иркутская обл., г. Усть-Илимск, ул. Мечтателей, 17	(39535) 57716	-	Романова И.Л.	1
2	ОАО «Группа «Илим» в Усть-Илимском районе	666659, Российская Федерация, Иркутская область, Усть-Илимский район, п.Невон, а/я 2	(39535) 92 728. факс 92 503	nataiva.shuvaeva@usk.ilingroup.ru	Миллер Э.Н.	15
3	Администрация муниципального образования город Усть-Илимск	666671, Иркутская обл., г. Усть-Илимск, ул. Героев труда, 17	(395-35) 7-43-25	-	Тулубаев В.К.	7
4	Управление министерства социального развития опеки и попечительства Иркутской области по г. Усть-Илимску и Усть-Илимскому району	666679 Иркутская область, г. Усть-Илимск, пр. Дружбы Народов, 46	(39535) 3-65-88, 3-60-93	udszn@mail.ru	Горобец Т.М.	3
5	Агентство лесного хозяйства Иркутской области территориальное управление агентства лесного хозяйства Иркутской области по Илимскому лесничеству	666659, Иркутская обл., Усть-Илимский район, п. Невон, ул. Транспортная, 19	(39535) 4-35-16	-	Гринько О.И.	5
6	ООО Проектное бюро «Ангара»	666685 Иркутская область г. Усть-Илимск г. Усть-Илимск ул. Мечтателей 17	8(39535)67635	pb.angara2@mail.ru	Ковальчук Д.В.	-

7	ООО «Право+»	666679 Иркутская обл., г. Усть-Илимск, ул. Мечтателей 17, офис 401	89021782588, 24588	ioannashurpaeva@gmail.ru	Шурпаева Ж.Е.	-
8	Управление Пенсионного Фонда Российской Федерации в г. Усть-Илимске и Усть-Илимском районе Иркутской области	666685 Иркутская область г. Усть-Илимск 15 ул. Дружбы Народов, 17 а/я 857	(39535) 5-79-75	r048027@048.pfr.ru	Маловинский С.В.	5
9	Муниципальное учреждение «Городская поликлиника №2»	666681 Иркутская обл., г. Усть-Илимск, ул. Героев Труда 2, а/я 608	(39535)57401	-	Стрекаловская Ф.И	1
10	ЗАО «КАТА»	666685 Иркутская область, г. Усть-Илимск-15, а/я 2017	8 (39535) 94225	kata_ilm@mail.ru	Горшков А.А.	1
11	Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования»	666683, Иркутская обл., г. Усть-Илимск, ул. Мечтателей, 28	8 (39535) 62122	-	Ефременко Н.А.	
12	МО МВД РФ «Усть-Илимский»	666670, Иркутская обл., г. Усть-Илимск, ул. Декабристов, 2	(39535) 55508, 53752	-	Вдовенко А.В.	27
13	Усть-Илимский городской суд	666683, Иркутская обл., г. Усть-Илимск, ул. Декабристов, 3	(39535) 56596	-	Герасименко Т.В.	3
14	Усть-Илимский отдел судебных приставов Управления Федеральной службы судебных приставов по Иркутской области	666684, Иркутская обл., г. Усть-Илимск, ул. Ленина, 20 А	(395-35) 74410	-	Путилов С.Н.	4
15	ОГКУСО «Центр социальной помощи семье и детям г. Усть-Илимска и Усть-Илимского района»	666682, Иркутская обл., г. Усть-Илимск, пр. Дружбы Народов, 56	(395-35)38789	uisrc@mail.ru	Городецкая Г.С.	2
16	НОУ ДПО УИ АШ	666685, Иркутская обл., г. Усть-Илимск, ул.	(395-35) 6-27-59, 6-36-		Шурпач С.И.	2

	ДОСААФ России	Декабристов, д.6	31			
17	Управление вневедомственной охраны ГУ МВД РФ по Иркутской области филиал ОВО в г. Усть-Илимске	666685 Иркутская обл., г. Усть-Илимск, ул. Декабристов, д.4	5-72-10, 5-34-08	Ovoustilimsk77@rambler.ru	Булавин В.Д.	1
18	ОАО «УИ ЛДЗ»	666684 Иркутская обл. г. Усть-Илимск ТЕРРИТОРИЯ ПРОМПЛОЩАДКА УИ ЛПК, а/я 315	8(39535) 92540	fin@ldz.ilim.ru	Кондрашова О.Г.	3
19	Территориальный отдел АЛХ Иркутской области по Северному лесничеству	666685, Иркутская обл. г. Усть-Илимск, Героев Труда 40	58979	tusevernoe@mail.ru	Зарубина Т.Л.	3
20	Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Иркутской области» в г. Усть-Илимске и Усть-Илимском районе	666679, Иркутская обл. г. Усть-Илимск, Лечебная зона, 6	8(39535) 64383, 54483	fguz@sesoirk.irkutsk.ru	Уварова Т.М.	1
21	ООО «ПРОМСТРОЙПРОЕКТ»	666687, Иркутская область, г. Усть-Илимск, ул. Белградская 23В	8(39535)67635, 89021749119	pb.angara2@mail.ru	Ковальчук Д.В.	-

ФОРМА АНКЕТЫ ДЛЯ ОПРОСА СТУДЕНТОВ О КАЧЕСТВЕ ПРЕПОДАВАНИЯ

Уважаемые студенты! С целью улучшения качества образовательного процесса Администрация филиала БГУ проводит исследование и просит Вас объективно ответить на предлагаемые вопросы. Необходимо оценить по 5-ти балльной шкале работу ваших преподавателей. Спасибо!

Критерии оценки	ФИО преподавателя								
Четкость начала лекции (задержка во времени, вход лектора в аудиторию, приветствие, удачность первых фраз и т п)									
Четкость окончания лекции (конец речи, прощание со студентами, время окончания лекции по отношению к звонку)									
Знание предмета, профессиональная компетентность									
Эмоциональность, увлекательность изложения материала									
Умение мобилизовать внимание аудитории, вызвать интерес к выполнению заданий, создать творческую атмосферу занятия									
Способность устанавливать контакты со студентами									
Стиль отношения к студентам: внимательное-5, требовательное-4, равнодушное-2, неуважительное-1									
Манера поведения, умение держаться перед аудиторией									
Культура речи, дикция									
Ясность и доступность материала с учетом подготовленности обучаемых									
Оказание студентам помощи в ведении записи лекции, практической работы									
Использование приемов поддержания внимания и снятия усталости студентов на лекции (риторические вопросы, шутки, исторические экскурсы, рассказы из жизни замечательных людей, из опыта научно-исследовательской, творческой работы преподавателя и т п.)									
Использование технических средств обучения									