Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Байкальский государственный университет»

О Т Ч Е Т

о результатах самообследования деятельности
филиала федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Байкальский государственный университет» в г. Братске
за 2016 год

Отчет
утвержден на заседании
Ученого совета БГУ
10 апреля 2017 г.,
протокол № 11

Братск, 2017

Оглавление

Введение 3

1. Общие сведения об образовательной организации 4

1.1. Общие сведения 4

1.2. Структура филиала и система управления им 6

2. Образовательная деятельность 11

2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности 11

2.2. Система образования в филиале 13

2.3. Внутренняя оценка качества образования 27

2.4. Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности 38

2.5. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения 41

2.6. Трудоустройство выпускников 48

3. Научно-исследовательская деятельность 54

4. Международная деятельность 71

5. Внеучебная работа 77

6. Материально-техническое обеспечение 91

6.1. Финансово-экономическая деятельность 91

6.2. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса 93

7. Система дополнительного профессионального образования 96

8. Заключение 99

Приложение 102

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Минобрнауки России от 13 марта 2017 г. № 222 «О проведении мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования» и письма Минобрнауки России от 14 марта 2017 г. № ЛО-544/05 «О проведении мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования в 2017 году», распоряжения директора филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Братске от 01 марта 2017 г. № 5 комиссия в составе председателя, ректора университета Суходолова А.П., членов комиссии: Епифанцева Е.И., директор филиала; Ащеулова Е.В., заместитель директора филиала; Мишурова Л.А., начальник отдела бухгалтерии; Бурдова Н.А., начальник учебного отдела; Шальных О.Н., начальник отдела библиотеки; Бердникова В.Н., декан факультета очного обучения; Комендровская Ю.Г., декан факультета заочного обучения; Грохотова Н.В., зав. кафедрой бухгалтерского учета и налогообложения; Макурина А.А., зав. кафедрой мировой экономики и экономики нефтегазового комплекса; Дорофеева В.В., зав. кафедрой менеджмента; Горбач О.В., зав. кафедрой общеправовых дисциплин; Чижикова О.В., председатель научно-информационного совета; Сегида И.Н., ведущий менеджер, рассмотрела материалы самообследования деятельности филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» в г. Братске за 2016 год.

В ходе работы по самообследованию проведен анализ структуры и системы управления филиалом, содержания основных профессиональных образовательных программ и условий их реализации, проведена оценка уровня и качества подготовки выпускников, их востребованности на рынке труда; научно-исследовательской деятельности; международной деятельности; финансово-экономической деятельности; системы дополнительного образования; воспитательной деятельности. Проведен анализ показателей деятельности, предусмотренных приказом Минобрнауки от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Общие сведения

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» в г. Братске (далее – филиал) является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» (далее – университет), расположенным вне места нахождения университета и осуществляющим постоянно все его функции или их часть, в том числе функции представительства.

Филиал создается и ликвидируется учредителем по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Филиал не является юридическим лицом.

Филиал образован приказом Министерства образования Российской Федерации № 1412 от 30.03.2001 как филиал Иркутской государственной экономической академии в г. Братске Иркутской области и переименован приказом Министерства образования России № 1550 от 26.04.2002 в филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Байкальского государственного университета экономики и права. Приказом Федерального агентства по образованию Министерства образования и науки РФ № 1998 от 25.12.2008 филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Байкальского государственного университета экономики и права в г. Братске переименован в филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права» в г. Братске. Приказом Министерства образования и науки № 1556 от 28.04.2011 филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права» в г. Братске переименован в филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права» в г. Братске. Приказом Министерства образования и науки № 1252 от 29.10.2015 филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права» в г. Братске переименован в филиал

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» в г. Братске.

Полное официальное наименование – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» в г. Братске.

Сокращенное наименование – филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Братске.

Филиал находится по адресу: 665719, Иркутская область, г. Братск, жилой район Центральный, ул. К. Маркса, 14, телефон (3953) 46-64-34, факс (3953) 46-64-33, адрес официального сайта www.isea.bratsk.ru, электронный адрес bguep@isea.bratsk.ru.

Миссия филиала – содействие в формировании и реализации эффективной государственной политики в области профессионального образования, в подготовке кадров высшей квалификации для предприятий и учреждений отраслей отечественной экономики, в оказании научно-методических услуг в сфере управления, экономики, права и предпринимательства для предприятий, организаций, учреждений, а также для населения региона.

Стратегия развития филиала преследует следующие цели:

- Создание эффективной системы формирования и воспроизводства высококвалифицированного кадрового состава, обладающего необходимыми компетенциями, способного обеспечить инновационное развитие филиала, обеспечить качество предоставляемых образовательных услуг и результатов научно-исследовательской деятельности.
- Обеспечение образовательной и научно-инновационной деятельности филиала, формирование материально-технической базы современного уровня, основу которой составляет система научно-методических центров, бизнес-инкубаторов на базе выпускающих кафедр филиала.
- Обеспечение предприятий и организаций города Братска и региона высококвалифицированными кадрами в сфере экономики, управления, права и предпринимательства, способными решать задачи инновационного развития на основе системной интеграции образования, науки и производства.
- Развитие взаимосвязанной с образовательным процессом системы научных исследований.
- Повышение эффективности функционирования инфраструктуры и организационно-управленческой структуры филиала

на основе принципов оптимального управления, концентрации кадровых и материально-технических ресурсов.

Стратегические задачи филиала:

- **Совершенствование образовательной деятельности**

Обеспечение предприятий и организаций г. Братска, северных территорий Иркутской области и зоны БАМ высококвалифицированными кадрами в сфере экономики, управления и права, способными решать задачи социально-экономического развития региона на основе системной модернизации профессионального образования филиала и обеспечения интеграции образования с наукой и производством.

- **Совершенствование научной деятельности**

Превращение филиала в вуз инновационного типа с сильными научными школами, современной научно-производственной базой, отлаженной системой подготовки кадров высшей квалификации.

- **Совершенствование кадрового потенциала**

Создание эффективной системы формирования и воспроизводства высококвалифицированного кадрового состава, обладающего необходимыми компетенциями и способного обеспечить инновационное развитие филиала.

- **Международная деятельность**

Развитие программы международного сотрудничества с китайскими вузами-партнерами: Шеньянским технологическим, Аньшаньским педагогическим университетами и с Ляонинским университетом науки и технологий и др., обеспечение академической мобильности студентов, преподавателей и сотрудников филиала.

- **Развитие инфраструктуры и общей материальной базы**

Стратегия дальнейшего развития и использования имущественного комплекса направлена на модернизацию инфраструктуры, материально-технической базы и имущественного комплекса филиала для обеспечения качественного образования, научных исследований, соответствующих требованиям инновационного развития региона.

- **Развитие информатизации образовательного и научного процесса**

Создание единой научно-образовательной информационной среды филиала, головного вуза и вузов-партнеров в Российской Федерации и Китайской народной республике, обеспечивающей повышение качества образовательного процесса и уровня научных исследований.

1.2. Структура филиала и система управления им

Система управления и взаимодействия структурных подразделений филиала разработана и сформирована в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом университета и положением о филиале на принципах демократизации внутривузовской жизни, гласности, сочетания единоначалия и коллегиальности руководства.

Организационная структура филиала представлена на рис.1. В состав филиала входят два факультета:

- Факультет очного обучения (ФОО);
- Факультет заочного обучения (ФЗО).

Факультеты объединяют восемь кафедр, шесть из которых выпускающие:

- Кафедра мировой экономики и экономики нефтегазового комплекса;
- Кафедра финансов и кредита;
- Кафедра бухгалтерского учета и налогообложения;
- Кафедра менеджмента;
- Кафедра общеправовых дисциплин;
- Кафедра конституционного и административного права;
- Кафедра гражданского права и процесса;
- Кафедра уголовного права и процесса.

Общее руководство филиалом осуществляет выборный орган – Совет филиала, возглавляемый председателем. Деятельность совета филиала регламентируется положением, планами работы филиала и совета на текущий год, в соответствии с которыми совет:

–разрабатывает структуру филиала;

–принимает решения по вопросам организации учебного процесса, отнесенным к компетенции филиала;

–определяет направления подготовки, профиль подготовки по программам высшего образования и специальности среднего профессионального образования;

–утверждает планы и темы научных исследований;

–заслушивает отчеты директора филиала, структурных подразделений по направлениям деятельности филиала;

–решает вопросы создания, реорганизации и ликвидации структурных подразделений и утверждает их положения;

–решает вопросы создания советов по различным направлениям деятельности.

Выборы состава Совета филиала осуществляются в соответствии с Положением о совете филиала. Заседания совета филиала проводятся не реже

одного раза в месяц, протоколируются. Всю документацию, связанную с деятельностью совета, ведет технический секретарь совета филиала.

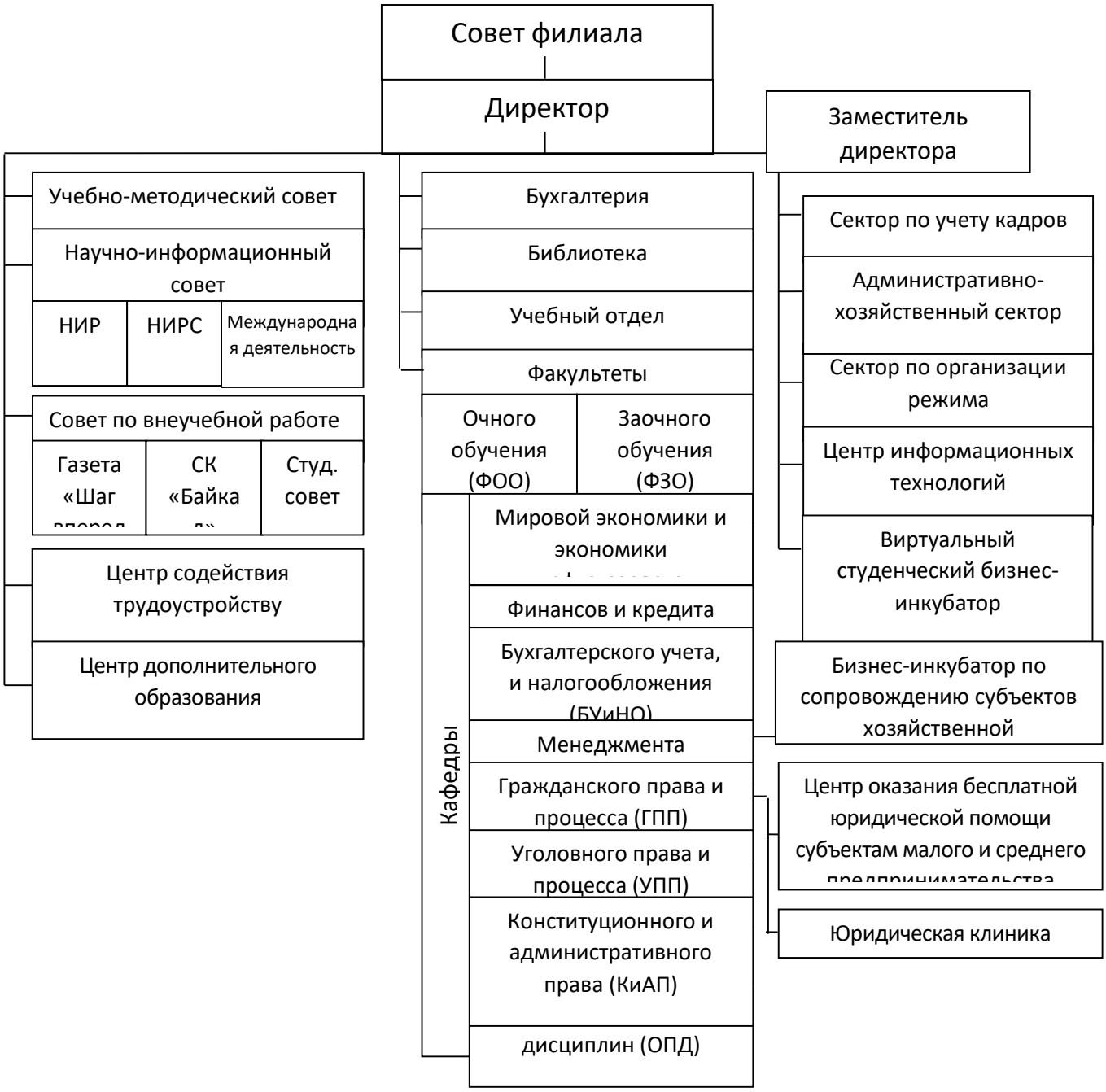

Рис. 1. Организационная структура филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Братске

Совет филиала постоянно заслушивает заведующих кафедрами и преподавателей по различным направлениям деятельности: учебной, учебно-методической, научной, воспитательной.

Из членов Совета филиала формируются комиссии, которые участвуют в подготовке вопросов, выносимых на заседания совета, разрабатывают нормативные документы, представляют их на утверждение советом.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор, назначаемый приказом ректора университета.

Для более успешного сочетания вопросов перспективного планирования и исполнения решений в конкретных областях деятельности филиала созданы подразделения, обладающие правами функционального руководства.

Подразделения и структуры, администрирующие учебный процесс и набор обучающихся, к ним относятся:

- Учебный отдел;
- Приемная комиссия.

К подразделению, администрирующему научные исследования, относится Центр информационных технологий.

К прочим административным и хозяйственным подразделениям относятся:

- Бухгалтерия;
- Библиотека;
- Сектор по учету кадров;
- Административно-хозяйственный сектор;
- Сектор по организации режима;
- Центр дополнительного образования и повышения квалификации.

Результаты работы каждой службы оцениваются показателями, регламентированными в планах работы филиала.

Кроме того, в формате «Совета» в филиале действует Учебно-методический совет, Научно-информационный совет, Совет по внеучебной работе.

Организация взаимодействия структурных подразделений филиала осуществляется через следующие виды связей: исполнение решений вышестоящих органов, внесение конструктивных предложений по совершенствованию жизнедеятельности филиала; взаимодействие структур во исполнение решений вышестоящих органов; творческое взаимодействие в создании и реализации проектов.

Взаимодействие факультетов и кафедр, структурных подразделений филиала организовано на различных уровнях.

На общевузовском уровне это взаимодействие достигается через представительство сотрудников факультетов и кафедр в Совете филиала, где решаются кардинальные вопросы жизнедеятельности факультетов и кафедр; через участие в работе учебно-методического, научно-информационного советов, совета по воспитательной работе, где рассматриваются, в основном, содержательные составляющие научной, профессионально-образовательной и воспитательной деятельности подразделений и филиала в целом; через участие в работе деканского совещания, совещаний заведующих кафедрами.

На факультетском уровне взаимодействие кафедр как факультетских, так и межфакультетских достигается через работу совещаний при деканах и других форм совместной деятельности.

В филиале сформирована система документационного обеспечения, обеспечивающая эффективное управление филиалом, его структурных подразделений.

Таким образом, следует отметить, что управление филиалом соответствует принципам управления образовательного учреждения, требованиям законодательства, уставу университета и положению о филиале.

2. Образовательная деятельность

2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Деятельность филиала осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, трудовым и административным законодательством Российской Федерации, уставом ФГБОУ ВО «БГУ», положением о филиале и локальными актами университета и филиала.

Филиал состоит на учете в налоговом органе по месту нахождения филиала с 12 апреля 2001 г., КПП 380402001, уведомление о постановке на налоговый учет от 12.01.2016 № 266402573.

Положение о филиале ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Братске утверждено ректором ФГБОУ ВО «БГУ» 19 января 2016 г.

Образовательная деятельность филиала осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией на право осуществления образовательной деятельности, регистрационный № 1991 от 10 марта 2016 г., серия 90Л01№ 0009031, и свидетельством о государственной аккредитации, регистрационный № 2179 от 11 августа 2016 г., серия 90А01 № 0002299 (Приложение № 2), выданными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Перечень образовательных программ, указанных в лицензии, представлен в таблице 2.1:

Таблица 2.1

Образовательные программы филиала в соответствии с лицензией

№ п/п	Код	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые квалификации
Профессиональное образование				
среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена				
1.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Менеджер по продажам
высшее образование – программы бакалавриата				
2.	09.03.03	Прикладная информатика	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр
3.	38.03.01	Экономика	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр
4.	38.03.02	Менеджмент	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр
5.	40.03.01	Юриспруденция	высшее образование-бакалавриат	Бакалавр

Профессиональное обучение	
Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1.	Дополнительное профессиональное образование
2.	Дополнительное образование детей и взрослых

Лицензионные условия и требования по организации учебного процесса соблюдаются в соответствии с ФГОС ВПО и ФГОС ВО.

Для осуществления образовательной деятельности в зданиях и помещениях филиала имеются заключения об их соответствии санитарным нормам и правилам и о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности: Санитарно-эпидемиологическое заключение Территориального отдела управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области в г. Братске и Братском районе № 38.БЦ.03.000.М.000030.04.16 от 21 апреля 2016 г. и № 38.БЦ.03.000.М.000163.04.11 от 04 апреля 2011 г. и Заключение Отдела надзорной деятельности по г. Братску и Братскому району Главного Управления МЧС России по Иркутской области № 2797 от 31.08.2011.

На медицинское обслуживание обучающихся филиала заключен договор с ОГБУЗ «Братская детская городская больница». Медицинское обслуживание сотрудников филиала осуществляется в соответствии с договором возмездного оказания медицинских услуг № 24-мед от 16.03.2015 с ООО «МедХелп».

Горячее питание поставляется предприятием ООО «Фуд-Сервис», с которым заключен договор о сотрудничестве.

Для обеспечения качества организации учебного процесса в соответствии с требованиями законодательства в области образования и на основе нормативных актов университета в филиале разработаны локальные нормативные акты, регулирующие основные направления деятельности:

- Стратегия обеспечения качества
- Положение о кафедре
- Положения о структурных подразделениях
- Положения о советах филиала
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления студентов
- Положение об оказании платных образовательных услуг, порядке оплаты и расчетов в филиале

- Положение об оказании дополнительных платных образовательных услуг
- Положение по учету нагрузки педагогических работников
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов
- Положение о порядке и случаях перевода студентов, обучающихся на местах с оплатой стоимости обучения, на вакантные бюджетные места
- Положение об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о самостоятельной работе студентов
- Положение об интерактивных формах, средствах и методах обучения студентов
- Положение об аттестации обучающихся
- Положение об организации ускоренного обучения по индивидуальным учебным планам
- Положение об организации занятий по физической культуре и спорту
- Положение о выпускных квалификационных работах
- Положение о практике студентов
- Положение об основной образовательной программе
- Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ дисциплин
- Положение о фондах оценочных средств
- Положение о разработке учебных планов
- Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины
- Положение о выборе обучающимися элективных учебных дисциплин
- Инструкция о порядке оформления, ведения и учета зачетных книжек и студенческих билетов
- Инструкция по ведению личного дела.

2.2. Система образования в филиале

Система образования в филиале создает условия для непрерывного образования посредством реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата) и различных дополнительных образовательных программ (довузовская подготовка абитуриентов и дополнительное профессиональное образование).

Программы **высшего образования** – бакалавриата реализуются в филиале в соответствии с федеральными государственными

образовательными стандартами высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) и федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) по 3 направлениям бакалавриата по 7 образовательным программам (профилям). Перечень реализуемых филиалом в 2016 году основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) представлен в таблице 2.2

Таблица 2.2

Перечень реализуемых филиалом основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) высшего образования

Код по ФГОС /направление	**ОПОП (профиль)**
38.03.01 Экономика	Финансы и кредит
38.03.01 Экономика	Налоги и налогообложение
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
38.03.01 Экономика	Экономика нефтегазового комплекса
38.03.02 Менеджмент	Производственный менеджмент
40.03.01 Юриспруденция	Гражданское право
40.03.01 Юриспруденция	Уголовное право

Срок получения образования по программам бакалавриата в очной форме составляет 4 года, в заочной форме обучения в соответствии с ФГОС ВО – 4 года 6 месяцев, в соответствии с ФГОС ВПО – 4 года.

Контингент студентов филиала, обучающихся по образовательным программам высшего образования в 2016 году, представлен в таблицах 2.3, 2.4.

Таблица 2.3

Распределение численности студентов и выпуска по программам высшего образования в 2016 году по очной форме обучения

Наименование направления подготовки, специальности	Код классификатора	Код направления подготовки(специальности)	Численность студентов по курсам										Численность студентов на всех курсах	Из них обучаются		Выпуск
			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
			Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Программы бакалавриата - всего	**0**	**0**	**34**	**-**	**53**	**4**	**58**	**1**	**48**	**2**	**-**	**-**	**193**	**7**	**186**	**42**
в том числе по направлениям: Экономика	1	38.03.01	18	-	32	2	34	1	29	2	-	-	113	5	108	24
Юриспруденция	1	40.03.01	16	-	21	2	24	-	19	-	-	-	80	2	78	18
Программы специалитета - всего	**0**	**0**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**1**	-	**1**	-	**1**	**1**
в том числе по специальностям: Мировая экономика	2	080102	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	1	-
Налоги и налогообложение	2	080107	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	**1**
Всего по программам высшего образования			**34**	**-**	**53**	**4**	**58**	**1**	**48**	**2**	**1**	-	**194**	**7**	**187**	**43**

Таблица 2.4

Распределение численности студентов и выпуска по программам высшего образования в 2016 году по заочной форме обучения

Наименование направления подготовки, специальности	Код классификатора	Код направления подготовки(специальности)	Численность студентов по курсам												Численность студентов на всех курсах	Из них обучаются		Выпуск
			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
			Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Программы бакалавриата - всего			**148**	**28**	**178**	**12**	**256**	**14**	**124**	**10**	**64**	**6**	**X**	**X**	**770**	**70**	**700**	**131**
в том числе по направлениям: Экономика	1	38.03.01	44	8	58	0	80	3	66	3	29	3	X	X	277	17	260	64
Менеджмент	1	38.03.02	25	9	20	5	29	4	16	3	13	1	X	X	103	22	81	29
Юриспруденция	1	40.03.01	79	11	100	7	147	7	42	4	22	2	X	X	390	31	359	38
Программы специалитета - всего			**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**3**	**-**	-	-	**3**	-	**3**	**100**
в том числе по специальностям: Юриспруденция	2	030501	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	1	42
Финансы и кредит	2	080105	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	1	22
Налоги и налогообложение	2	080107	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	1	7
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	2	080109	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10
Менеджмент организации	2	080507	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15
Прикладная информатика (по областям)	2	080801	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
Всего по программам высшего образования			**148**	**28**	**178**	**12**	**256**	**14**	**124**	**10**	**67**	**6**	**0**	**0**	**773**	**70**	**703**	**231**

Как видно из представленных данных, общий контингент обучающихся (на 01 октября 2016 г.) составил – 967 чел., в т.ч. 194 чел., обучающихся по очной форме, и 773 чел. – по заочной форме, включая обучающихся по индивидуальным учебным планам.

По очной форме обучения 7 человек (3,6%) обучается за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и 187 человек (96,4%) – по договорам об оказании платных образовательных услуг. Из числа обучающихся по заочной форме 70 человек (9,1%) обучается за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и 703 человека (90,9%) – по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Приведенный контингент по программам высшего образования в 2016 году составил 271,3 чел. На первом курсе обучаются 150 чел., в т.ч. 58 чел. – по очной форме и 92 чел. – по заочной форме.

Общее количество выпускников по программам высшего образования в 2016 году составило 274 человека. Выпуск по очной форме обучения составил 43 человека, в том числе 42 человека (97,7%) по направлениям бакалавриата, 1 человек (2,3%) по специалитету. По заочной форме было выпущено 231 человек, в том числе 131 человек (56,7%) по направлениям бакалавриата, 100 человек (43,3%) по специальностям.

Изменение показателей по контингенту за последние три года (с 2014 г. по 2016 г.) представлены на рис.2.1.

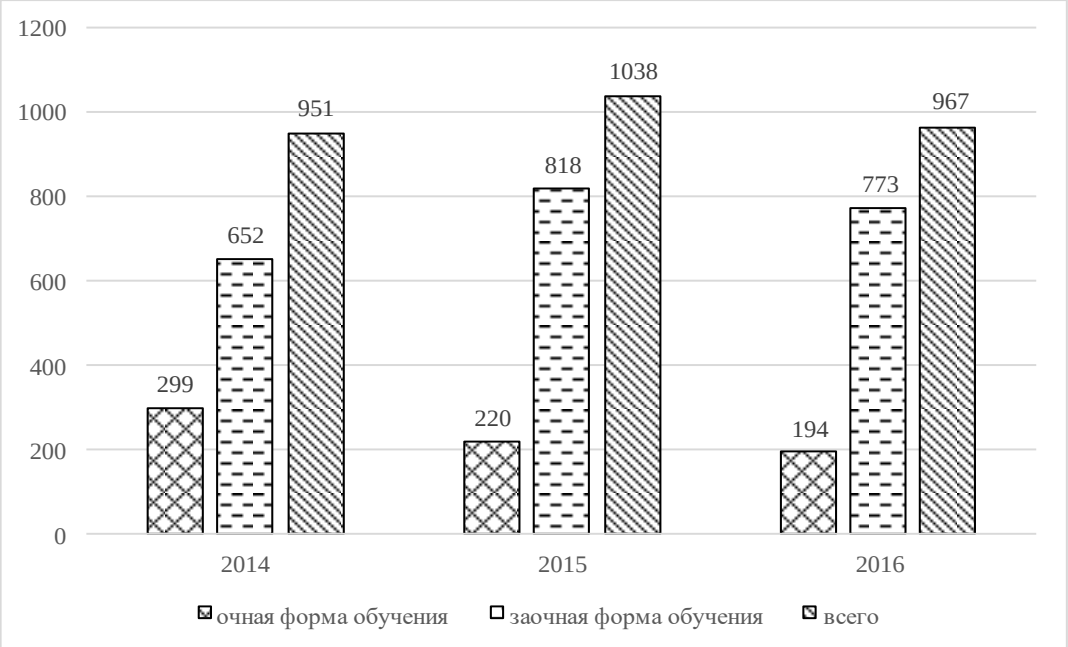

Рис.2.1. Изменение показателей по контингенту обучающихся в филиале за 2014 – 2016 годы

Контингент обучающихся в филиале за последние три года варьируется в пределах 1100 до 1000 человек.

Структура контингента обучаемых в филиале в основном стабильна. Количество студентов, обучающихся по очной форме обучения, составляет в среднем 20-30 % от общего числа обучающихся.

Количество студентов, обучающихся по заочной форме обучения, составляет 70-80% от общего числа обучающихся (рис. 2.2).

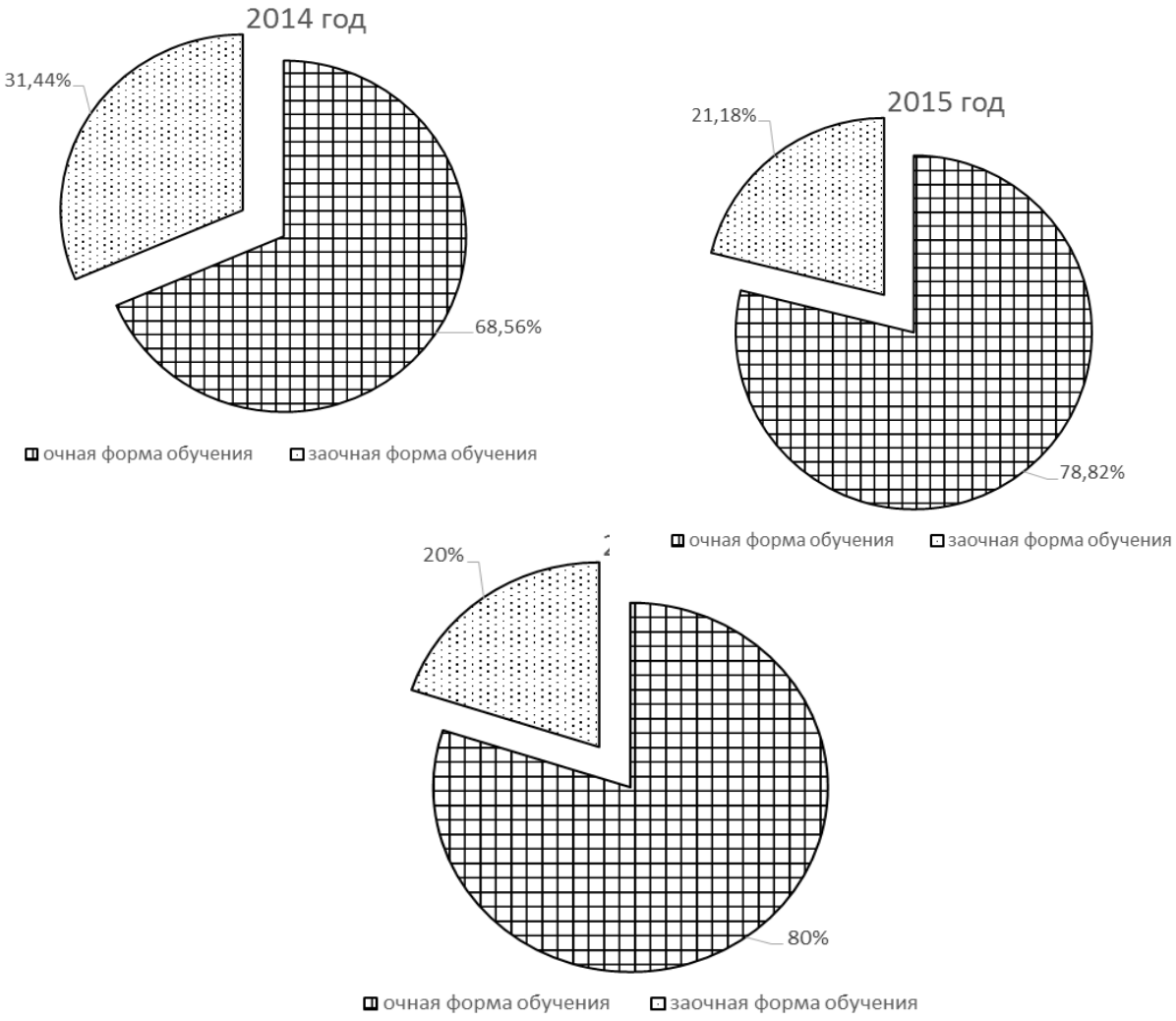

Рис.2.2. Структура контингента по формам обучения

Для сохранения контингента в филиале проводится значительная работа по следующим направлениям:

1. Открываются новые профили подготовки бакалавриата, соответствующие запросам работодателей региона. Так, в 2014 году был открыт профиль «Экономика нефтегазового комплекса» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, в 2016 году – профиль «Международный менеджмент» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

2. Активно развивается направление довузовской подготовки абитуриентов, профориентационная работа.

3. Ведется подготовка кадров для правоохранительных органов. С этой

целью с правоохранительными органами г. Братска, Братского района, с поселениями северных территорий Иркутской области заключены долгосрочные договоры о целевой подготовке сотрудников УВД по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

4. Успешно реализуется образовательный проект «Российско-Китайский факультет», в рамках которого осуществляются лингвистические стажировки и обучение по программе «Бакалавриат – магистратура». Выпускники получают дипломы Байкальского государственного университета и Китайского вуза-партнера.

5. Образовательный процесс в филиале осуществляется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим подготовку бакалавров в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Результаты приема в филиал по программам высшего образования

Организация приема в филиал осуществляется на основании правил приема в ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» и его филиалы на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2016/17 учебный год (далее – Правила приема)

Конкурс и зачисление в филиал по направлениям бакалавриата проводился на основании результатов Единого государственного экзамена по требуемым дисциплинам или по вступительным испытаниям, проводимым университетом для категории лиц, определенных Министерством образовании и науки Российской Федерации. В таблице 2.5 представлен перечень направлений бакалавриата и вступительных испытаний, по которым проводился набор на 2016/17 учебный год.

Таблица 2.5

Перечень направлений бакалавриата и вступительных испытаний на 2016/17 учебный год

Код	**Направление подготовки**	**Профиль**	**Вступительные испытания**		
			Приоритет 1	**Приоритет 2**	**Приоритет 3**
40.03.01.	Юриспруденция	Уголовное право	обществознание	история	русский язык
		Гражданское право	обществознание	история	русский язык
38.03.01	Экономика	Экономика нефтегазового комплекса	математика	обществознание	русский язык
		Мировая экономика	математика	обществознание	русский язык
		Финансы и кредит	математика	обществознание	русский язык

		Налоги и налогообложение	математика	обществознание	русский язык
		Бухгалтерский учет, анализ и аудит	математика	обществознание	русский язык
38.03.02.	Менеджмент	Производственный менеджмент	математика	обществознание	русский язык
		Международный менеджмент	математика	обществознание	русский язык

В соответствии с контрольными цифрами приема в 2016 году филиалу передано на заочную форму обучения 28 мест, финансируемых за счет бюджетных ассигнований из федерального бюджета («Юриспруденция» - 11, «Экономика» - 8, «Менеджмент» - 9).

Таблица 2.6

Контрольные цифры приема на 2016/17 учебный год для подготовки бакалавров по программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета

№	Наименование направления подготовки	Заочная форма обучения
1	40.03.01 Юриспруденция	11
2	38.03.01 Экономика	8
3	38.03.02 Менеджмент	9
	ИТОГО	28

Предполагаемый набор студентов на первый курс филиала определялся в соответствии с количеством выпускников средних учебных заведений города и района, а также с учетом конкурентных преимуществ филиала. И составил 233 места по очной и заочной формам обучения.

В 2016-2017 учебном году для обучения по программам подготовки бакалавриата на очную форму обучения принято 8 абитуриентов, в том числе 5 чел. – по результатам ЕГЭ, 3 чел. – по результатам вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией (Таблица 2.7).

Таблица 2.7

Распределение приема по направлениям подготовки и результатам ЕГЭ

Направление подготовки	Принято	Принято по результатам ЕГЭ	Из них (гр.3) по договорам об оказании платных образовательных услуг	Средний балл ЕГЭ	
				принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	принятых по договорам об оказании платных образовательных услуг
1	2	3	4	5	6

Программы бакалавриата - всего:	8	5	5	63,66	63,86
в том числе по направлениям: Юриспруденция	4	2	2	64,2	62,0
Экономика	4	3	3	65,8	65,1

Среди студентов очной формы, принятых на первый курс на места, по договорам об оказании платных образовательных услуг, наибольший средний балл ЕГЭ (65,1 баллов) показали обучающиеся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, а наименьший средний балл ЕГЭ (62,0 балла) – по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на первый курс, составил 63,86 баллов.

Средний балл единого государственного экзамена студентов, принятых на заочную форму обучения по программам бакалавриата за счет средств федерального бюджета, составил 60,3 балла.

Усредненный по реализуемым направлениям минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме, составил 54,7 баллов.

На выделенные для конкурсного приема места было подано 67 заявлений, что на 168% превышает уровень прошлого года по количеству поданных заявлений (таблица 2.8). Конкурс на места заочной формы обучения в среднем составил 2,43 человека на место. Самый высокий конкурс в 2016 году (2,4 чел./место) был отмечен на направлении подготовки «Менеджмент». Проходной балл по заочной форме обучения составил по направлению подготовки «Экономика» - 163 баллов, «Юриспруденция» - 148 баллов, «Менеджмент» - 150 баллов.

Таблица 2.8

Итоги приема на бюджетные места

№ п/п	Наименование направления	Заочная форма обучения					
		2015 год		2016 год			
		Подано заявлений	Конкурс	Подано заявлений	Конкурс	Проходной балл	
						Общий конкурс	Имеют льготу
40.03.01	Юриспруденция	15	1,8	21	1,9	148	172
38.03.01	Экономика	0	0	24	3	163	
38.03.02	Менеджмент	10	1,6	22	2,4	150	188
ИТОГО		25	1,7	67	2,43		

Общие итоги приема на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований из федерального бюджета, и на места, финансируемые по договорам об оказании платных образовательных услуг, представлены в таблице 2.9.

Таблица 2.9

Итоги приема 2016 года в филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Братске

№	Направление подготовки	Очная форма обучения	Заочная форма обучения		
		Места, по договорам об оказании платных образовательных услуг	Места, за счет бюджетных ассигнований из федерального бюджета	Места в рамках контрольных цифр в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право	Места, по договорам об оказании платных образовательных услуг
1	40.03.01 Юриспруденция	4	10	1	124
2	38.03.01 Экономика	4	8	-	71
3	38.03.02 Менеджмент	0	8	1	21
	ВСЕГО	8	26	2	216
	ИТОГО		244		
		252			

Основную долю приема на заочное обучение по направлениям подготовки бакалавриата занимает прием на места, финансируемые за счет договоров об оказании платных образовательных услуг, доля которых составляет 87,9% от общего числа принятых.

Среди студентов заочной формы обучения, зачисленных на первый курс 36,65% – это студенты, поступившие на базе среднего общего образования, 38,01% – студенты, поступившие на базе среднего профессионального образования, и 25,34% – студенты, поступившие на базе высшего образования. Приведенные данные свидетельствуют о достаточно высоком интересе к получению второго высшего образования и получению высшего образования на базе среднего профессионального.

Среди студентов, принятых на очную форму на первый курс для обучения по программам бакалавриата, нет победителей заключительного этапа всероссийских олимпиад школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады.

Следует отметить, что сокращение количества бюджетных мест, снижение количества выпускников, получивших среднее общее образование, высокий миграционный отток населения из региона обусловили сокращение приема студентов в филиале.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования в филиале включает довузовскую подготовку, обучение по программам дополнительного профессионального образования.

Довузовская подготовка абитуриентов

Преподавателями филиала, проводится активная профориентационная работа, результатом которой является стабильный интерес выпускников к предлагаемым филиалом направлениям подготовки.

С целью повышения эффективности и качества работы с абитуриентами, содержательного и организационного взаимодействия с образовательными учреждениями г. Братска, Братского района и северных территорий Иркутской области, оптимизации и эффективности управления информационной и рекламной работой как внутри филиала, так и во внешней среде через систему печатных и электронных СМИ, в филиале реализуется проект «Университетский Округ». Довузовская подготовка является составной частью этого проекта.

Проект «Университетский округ» включает несколько направлений деятельности – это профориентационная работа, проводимая среди школьников, повышение профессиональной компетенции педагогических работников и повышение профессиональной компетентности сотрудников и руководящих работников, занятых в экономической и правовой сферах деятельности (рис.2.3).

Профориентационная деятельность включает:

- мероприятия, определенные соглашениями о сотрудничестве с департаментами образования г. Братска, Братского района, городов и поселений Северных территорий Иркутской области;
- мероприятия, определенные соглашениями о сотрудничестве со школами, организациями среднего профессионального образования;
- проведение Дней открытых дверей, ярмарок учебных заведений;
- проведение курсов по подготовке к сдаче ЕГЭ, к поступлению в ВУЗ;
- проведение уроков финансовой, налоговой и правовой грамотности.

Рис.2.3. Основные направления деятельности по проекту «Университетский округ»

Так, в 2016 году проведены следующие мероприятия:

- ярмарки высших учебных заведений г. Братска, Братского района, г. Усть-Кута, г. Чуны, проводимые в период с апреля по май 2016 г., организованные Службой занятости населения. На ярмарках

происходили встречи специалистов приемной комиссии филиала с выпускниками 2016 года;

- XX городская научно-практическая конференция учащихся «Юные исследователи – будущее Братска» в рамках городской программы «Интеллект и творчество» под эгидой российской научно-социальной программы для молодежи «Шаг в будущее». В научно-практической конференции принимали участие в качестве членов жюри ведущие преподаватели филиала;

Долгосрочные соглашения о сотрудничестве с учебными заведениями заключены со школами г. Братска - №№ 3, 4, 13, 18, 8, 12, 14, 16, 24, 36, 42, с лицеем № 2, с гимназией № 1, а также со школами Братского района, Вихоревской школой № 101, со средней школой села Покосного и др.

Соглашения о сотрудничестве предусматривают совместную научно-исследовательскую, научно-методическую и культурно-воспитательную деятельность филиала и образовательной организации с привлечением студентов филиала и учащихся школ.

В рамках долгосрочных соглашений со школами, преподаватели и студенты филиала принимают участие в научно-практических конференциях, в открытых уроках, в заседаниях круглых столов, проводимых в школах.

Одним из видов профориентационной деятельности являются встречи с выпускниками школ, средних профессиональных учебных заведений, которые оказывают большое влияние на формирование интереса у абитуриентов к направлениям обучения, реализуемым в филиале. Так в марте-апреле 2016 года прошли встречи с выпускниками 16 школ и средних профессиональных учебных заведений.

В 2016 г. Дни открытых дверей проводились филиалом два раза – в феврале и апреле.

Неотъемлемой составной частью довузовской подготовки является проведение курсов подготовки к ЕГЭ. Программа курса по каждой дисциплине рассчитана на 68 часов. 29 человек приняло участие в курсах подготовки к сдаче ЕГЭ. Результатами курсовой подготовки является успешная аттестация выпускников по единому государственному экзамену.

В филиале постоянно совершенствуется рекламная программа по привлечению абитуриентов. В средствах массовой информации неоднократно публиковались материалы о наиболее значимых событиях учебной, научной и воспитательной деятельности филиала.

В филиале активно совершенствуется официальный сайт (http://www.isea.bratsk.ru/), а также специализированный раздел приемной комиссии (http://www.abiturient.isea.bratsk.ru/), группы в социальных сетях: «В

контакте» (https://vk.com/isea.bratsk) и «Одноклассники» (http://ok.ru/group/52696668504237), что позволяет оперативно информировать абитуриентов о деятельности филиала, особенностях приема и получать обратную связь.

Другим направлением сотрудничества филиала со школами и департаментом образования города Братска является проект открытия профильных классов.

Департаментом образования г. Братска разработано Положение о порядке организации профильных классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов в общеобразовательных организациях города Братска.

В соответствии с этим положением филиалом заключен договор о долгосрочном сотрудничестве со средней школой № 3 г. Братска. В рамках которого уже функционируют два профильных социально-экономических класса.

Учитывая, что учебные организации переходят на новые методы хозяйствования, возникает необходимость в дополнительных знаниях в экономической и правовой сферах деятельности руководителей.

С этой целью, в рамках направления повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, филиалом организованы и проводятся курсы повышения квалификации по программе «Менеджмент в образовании». Объем программы свыше 500 часов, программа рассчитана на 9 месяцев, по окончании обучения слушателям выдается диплом о профессиональной переподготовке.

Для педагогических работников школ, средних учебных заведений филиалом предлагаются программы повышения квалификации объемом свыше 72 часов: «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», «Этика и психология в образовательной деятельности», «Психологические аспекты коммуникативного пространства современного руководителя».

С целью решения актуальных задач, возникающих в современных образовательных организациях, филиал предлагает программы семинаров по следующим темам: «Тенденции развития законодательства в образовании», «Изучение математики, русского языка, истории в школе и вузе: проблемы преемственности», а также проводит научно-практические конференции с международным участием, такие как: «Развитие академических связей в области образования и науки», «Организация педагогического процесса в условиях реализации компетентностного подхода в системе общего и профессионального образования».

По материалам конференций изданы сборники трудов. В числе

участников конференций не только преподаватели школ и учебных заведений г. Братска, но и других городов РФ, Казахстана, Китайской народной республики.

В рамках проекта «Университетский округ» реализуются программы повышения профессиональной компетентности сотрудников и руководящих работников, занятых в экономической или правовой сферах деятельности.

Филиалом заключены договоры о долгосрочном сотрудничестве с организациями города и района. Предметом договора является подготовка и повышение квалификации кадров для предприятий, совместная научно-исследовательская и аналитическая деятельность, предоставление мест практик для студентов филиала.

Таким образом, проект «Университетский округ» позволяет расширить взаимосвязи филиала с образовательными организациями, а также с промышленными предприятиями, учреждениями и организациями города, района, зоны северных территорий Иркутской области, что дает возможность создать научно-образовательный комплекс, обеспечивающий устойчивое развитие региона.

Деятельность филиала по программам дополнительного профессионального образования рассмотрим в разделе 7 настоящего отчета.

2.3 Внутренняя оценка качества образования

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в филиале осуществляется в соответствии с требованиями законодательства в области образования.

Качество образовательного процесса определяется Стратегией обеспечения качества подготовки выпускников, в рамках которой разработаны локальные акты, регламентирующие организацию учебной деятельности.

Также источником обеспечения качества подготовки выпускников является предоставление сведений об организации учебного процесса на сайте филиала. В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.07.2014 № 1085 «Об утверждении показателей и процедуры проведения мониторинга системы высшего образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки» в целях обеспечения информационной открытости о деятельности на официальном сайте филиала публикуется информация: о результатах приема, о реализуемых образовательных программах, об условиях реализации и материально-техническом обеспечении, кадровом и методическом обеспечении.

Учебный процесс в филиале организован в соответствии с положением «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам высшего образования».

Для реализации программ высшего образования разработаны основные профессиональные образовательные программы, содержащие учебный план, календарный учебный график, рабочие программы, программы практик и государственной итоговой аттестации, оценочные средства и методические материалы.

Теоретическое обучение в филиале организуется в соответствии с ежегодно утверждаемым календарным графиком учебного процесса.

Учебный год по очной форме начинается 1 сентября и делится на два семестра, каждый из которых заканчивается экзаменационной сессией. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 7 недель, в том числе в зимний период – не менее 2 недель.

По заочной форме обучения учебный год начинается 1 октября и организуется в соответствии с ежегодно утверждаемыми графиками экзаменационных сессий.

Учебные занятия в филиале проводятся в 2 смены: 1-я смена с 8.30 до 14.50, 2-я смена с 14.50 до 19.35. Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Учебные занятия по образовательным программам проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся. Виды учебных занятий, формы организации и минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем, порядок расчета объема контактной работы, а также максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса определены положением филиала о контактной работе.

Объем программ бакалавриата определяется учебным планом образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и ФГОС ВО. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е., в заочной форме, включая обучение по индивидуальным учебным планам, – не более 75 з.е. за один год.

На основе учебных планов составляется расписание учебных занятий. Расписание занятий составляется централизованно диспетчером по расписанию на срок от недели до семестра, согласовывается с деканом факультета и утверждается директором филиала. Также диспетчером по расписанию составляется расписание текущих консультаций преподавателей

и расписание компьютерных классов для самостоятельной работы студентов.

Расписания занятий вывешиваются на досках объявлений**,** публикуются на сайте филиала.

Расписания занятий содержат информацию о курсе, учебной дисциплине, виде занятия, дате, времени и месте его проведения, фамилии преподавателей, проводящих занятие. Для студентов всех курсов в расписании выделяется день для самостоятельной работы. Количество экзаменов за календарный год не превышает 10, количество зачетов – 12.

С целью оценки структуры и содержания подготовки выпускников комиссией по самообследованию были изучены следующие материалы: учебные планы, рабочие программы, локальные нормативные документы по организации учебного процесса и различных видов учебных занятий, выпускные квалификационные работы, отчеты председателей комиссий по государственной итоговой аттестации выпускников, договоры с базами проведения практик, отчеты по прохождению практик.

Основные профессиональные образовательные программы по направлениям бакалавриата ведутся на основе утвержденных учебных планов и реализуются в филиале в соответствии с требованиями ФГОС ВПО/ ФГОС ВО.

Содержание учебных планов, трудоемкостиь дисциплин, их логичность и последовательность изучения обсуждаются на учебно-методическом совете филиала, в состав которого входят заведующие кафедрами, представители работодателей. В связи с введением в действие ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) в 2016 году учебно-методическим советом и кафедрой менеджмента была проделана работа по переходу на новый стандарт.

Действующие учебные планы составлены на основе ФГОС ВПО, ФГОС ВО и соответствуют заявленным уровням подготовки по очной и заочной формам обучения, а также нормативным срокам освоения образовательных программ.

Учебные планы содержат обязательные структурные элементы: календарный учебный график; сводные данные по бюджету времени; учебный план с выделением объема контактной и самостоятельной работы по дисциплинам и формам контроля; набор компетенций.

Структура учебных планов, объем каникул, объем программы за один год, объем дисциплин по физической культуре и спорту, соотношение объема в вариативной части дисциплин по выбору, соотношение занятий лекционного типа по дисциплинам соответствуют требованиям ФГОС по каждому направлению подготовки.

Все дисциплины по выбору представлены в учебных планах альтернативными парами. Это дает возможность обучающимся участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной траектории.

Организация занятий по физической культуре и спорту в филиале осуществляется в соответствии с положением «О порядке проведения и объеме подготовки по физической культуре и спорту по программам бакалавриата, в том числе при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья» и включает в себя проведение обязательных занятий по физической культуре и спорту в пределах основных профессиональных образовательных программ в объеме, соответствующем ФГОС ВО; формирование у обучающихся навыков физической культуры и спорта с учетом индивидуальных способностей и состояния здоровья, создание условий для вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом, содействие организации и проведению спортивных мероприятий с участием обучающихся.

Все студенты филиала имеют возможность посещать факультативные дисциплины, которые присутствуют во всех учебных планах, и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания обучающихся в соответствии с их потребностями, приобщать их к исследовательской деятельности, создавать условия для самоопределения личности и ее самореализации, они позволяют вносить дополнения в содержание ОПОП.

Всеми учебными планами предусмотрено прохождение студентами не менее двух видов практик, в объемах, соответствующих ФГОС. Порядок организации и проведения практики; формы, виды практики и способы ее проведения; формы и шаблоны документов, связанных с прохождением практики обучающихся филиала установлены положением филиала «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

По всем образовательным программам разработаны и утверждены программы практик. С предприятиями, организациями и учреждениями г. Братска, принимающими на практику обучающихся, заключаются договоры. Закрепление студентов по базам практики производится приказом по филиалу. По итогам практики студентами готовится письменный отчет. Отчет представляется и хранится в течение года на кафедре, обеспечивающей руководство практикой.

Государственная итоговая аттестация включает в себя государственный экзамен (по решению совета филиала) и защиту выпускной квалификационной

работы.

Выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) регламентируется положением филиала «О выпускных квалификационных работах обучающихся».

Общие требования к процедуре организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся филиала содержатся в положении университета «О проведении государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры».

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций, предпринимателями, специалистами разных сфер деятельности, проводятся конференции и круглые столы.

Совершенствование образования в вузе невозможно без организации индивидуальной и самостоятельной работы студентов, которая способствует развитию у студентов способности к самообучению, самообразованию и саморазвитию.

Большое внимание в филиале уделяется организации самостоятельной работы студентов. Это отражается, прежде всего, в учебных планах, где выдержано оптимальное соотношение учебных часов, отводимых на аудиторные занятия и на самостоятельную работу. Во всех рабочих программах по дисциплинам кафедр выделяется раздел «самостоятельная работа студентов», содержащий темы, разделы курсов, выносимых на самостоятельное изучение, списки основной и дополнительной литературы, перечень практических заданий и формы контроля. Для оценки степени сформированности компетенций разрабатываются фонды оценочных средств.

Преподавателями кафедр филиала подготовлены и широко используются в учебном процессе разноплановые учебно-методические разработки, оптимизирующие самостоятельную работу студентов, фонды оценочных средств.

На кафедрах сложились определенные системы контроля, которые ежегодно корректируются и обновляются в соответствии с изменениями содержания программ и оценкой ведущих преподавателей после обсуждения на методическом семинаре кафедры.

Все более широкое распространение для текущего и итогового контроля за самостоятельной работой студентов приобретают тесты. Тестовый контроль знаний и умений студентов отличается объективностью, обладает высокой степенью дифференциации испытуемых по уровню знаний и умений. Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний студентов и на этой основе переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения. Так, для проверки текущих и остаточных знаний, проведения текущего и итогового контроля используется комплекс тестирующих программ АСТ-test. Преподавателями кафедр филиала созданы персональные страницы в Интернете. Весьма эффективно использовать тесты непосредственно в процессе обучения, при самостоятельной работе студентов. В этом случае студент сам проверяет свои знания.

В своей работе кафедры интегрируют различные подходы к разработке технологий обучения студентов: деятельностный, «задачный», игровой, межпредметный, личностно-ориентированный.

Широко используются:

– написание и защита рефератов;
– деловые игры, лекции – диалоги, мини-конференции;
– подготовка учебно-методических и научных докладов студентами;
– оппонирование и рецензирование «чужого» доклада или реферата;
– составление библиографии по отдельным темам учебных курсов;
– проведение круглых столов;
– подготовка и проведение учебно-практических конференций по материалам раздела или семестра;
– проблемные лекции;
– диалоговые формы проведения лабораторных, семинарских и практических занятий, позволяющие студентам вступать в дискуссию с преподавателями и оценить багаж собственных знаний;
– выполнение индивидуальных творческих заданий и др.

В филиале широко применяются автоматизированные обучающие и контролирующие системы, которые позволяют студенту самостоятельно изучать дисциплину и одновременно контролировать уровень усвоения материала.

Качество знаний обучающихся по результатам текущей и промежуточной аттестации

Оценка качества освоения образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую

аттестацию. Для адекватной оценки качества подготовки обучающихся по направлениям бакалавриата в филиале разработаны фонды оценочных средств, которые являются неотъемлемой составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения основных профессиональных программ высшего образования (далее – ОПОП), входят в состав ОПОП и учебно-методических комплексов соответствующих дисциплин. Порядок организации контроля знаний обучающихся в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по образовательным программам высшего образования регламентируется локальным документом «Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования».

Текущий контроль успеваемости осуществлялся преподавателями в ходе проведения всех видов занятий по дисциплинам. Такой контроль учебного процесса в семестре позволяет проводить распределение студентов по уровню качества подготовки, выявлять обучающихся, активно и постоянно работающих в течение всего периода теоретического обучения с целью привлечения их к научно-исследовательской работе, участию в конкурсах и олимпиадах.

Текущий контроль успеваемости организуется и контролируется деканатом факультета очного обучения, учебным отделом при участии кураторов групп. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях кафедр филиала, а затем докладываются деканом на Совете филиала. Информация о неудовлетворительных результатах аттестации кураторами групп доводится до сведения заказчиков образовательных услуг.

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с графиком учебного процесса на учебный год в форме зачетов, экзаменов, защиты отчетов по практике, защиты курсовых работ. В 2016 году по результатам оценки уровня достижения целей программ преподавателями дисциплин корректировались методики преподавания дисциплин и содержание рабочих программ; определялся уровень усвоения дисциплин обучающимися; принимались решения о введении новых видов самостоятельной работы студентов. В целях совершенствования методического обеспечения и организации учебного процесса по дисциплинам и практикам кафедры периодически проводили методические семинары преподавателей, обеспечивающих реализацию ОПОП.

Как правило, для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана проводится компьютерное тестирование с использованием лицензионного специализированного программного

обеспечения в программной среде «АСТ». Ежегодно пополняются банки тестовых заданий, разработанные преподавателями филиала. Организационное и методическое сопровождение компьютерного тестирования в программной среде «АСТ» осуществляется центром технической поддержки обучающихся.

Два раза в учебный год в филиале проводится мониторинг промежуточной успеваемости студентов очной формы обучения по итогам зимних и летних экзаменационных сессий, показывающий стабильные показатели количественной и качественной успеваемости, например, за последние три года данные следующие (таблица 2.10).

Таблица 2.10

Динамика итогов промежуточной аттестации

Период промежуточной аттестации	Показатели оценки качества подготовки обучающихся	Юриспруденция	Экономика
Летняя сессия 2013-2014 учебного года	успеваемость, %	79,3	75,8
	качество подготовки, %	57,0	51,7
Зимняя сессия 2014-2015 учебного года	успеваемость, %	88,6	73,4
	качество подготовки, %	61,0	59,1
Летняя сессия 2014-2015 учебного года	успеваемость, %	78,2	70,3
	качество подготовки, %	59,2	50,3
Зимняя сессия 2015-2016 учебного года	успеваемость, %	75,9	72,4
	качество подготовки, %	60,6	58,8
Летняя сессия 2015-2016 учебного года	успеваемость, %	74,0	69,2
	качество подготовки, %	51,6	48,2
Зимняя сессия 2016-2017 учебного года	успеваемость, %	72,5	68,5
	качество подготовки, %	50,2	46,9

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата показывают приемлемый уровень: около 3/4 от всего числа студентов в установленные учебным графиком сроки проходят все точки контроля. В отчетном 2016 году успеваемость студентов осталась на прежнем уровне. Отметим, что для обучающихся характерно высокое качество подготовки (доля лиц, имеющих оценки только «хорошо» и «отлично» за последние два года не опускалась ниже уровня 46,9%). Качество успеваемости студентов в течение трех последних лет имеет отрицательную динамику, что в условиях повышения требований к студентам это является ожидаемым. Как и предыдущие годы, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция» имеют более высокие по филиалу показатели успеваемости и качества подготовки.

Специалисты деканатов регулярно осуществляют контроль выполнения учебного плана студентами групп в семестре на основе анализа поступающих от преподавателей ведомостей групп студентов, выявляют не выполняющих

учебный план и информируют родителей неуспевающих студентов очной формы обучения. Результаты промежуточных аттестаций дают основание для назначения и выплаты стипендий студентам очной формы обучения. В филиале действует «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов». Положение определяет виды стипендий, регламентирует порядок их назначения и выплаты.

Освоение основных профессиональных образовательных программ высшего образования в филиале завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся, целью которой является определение соответствия результатов освоения соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач.

Этот этап оценки качества подготовки обучающихся осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), организуемыми по каждой образовательной программе. Состав председателей ГЭК утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации, состав комиссий – приказом директора филиала. Итоговый государственный экзамен позволяет проверить теоретические знания, практические навыки и умения и установить степень подготовленности выпускника к профессиональной деятельности. Тематика выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) полностью соответствует направленностям подготовки. Темы ВКР разрабатываются выпускающими кафедрами с учетом запросов профильных организаций – работодателей, применительно к профессиональной деятельности будущих выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий, по мнению которых, уровень знаний и квалификационные характеристики, набор сформированных компетенций выпускников филиала в основном соответствуют требованиям ФГОС ВПО/ФГОС ВО, а результаты государственных экзаменов и выпускных квалификационных работ свидетельствуют о подготовке бакалавров на высоком научно-методическом уровне. Выпускные работы по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» имеют традиционно высокую практическую значимость, обучающиеся показывают высокий уровень использования информационных технологий, а регулярные публикации научных работ по итогам ежегодной студенческой научной конференции способствуют более глубокому осмыслению результатов исследования, проведенных при написании выпускных квалификационных работ.

Итоги государственного экзамена/защиты ВКР студентов очной и

заочной форм обучения представлены в таблицах 2.11-2.13.

В отчетном году уровень теоретической подготовки, выявленный при сдаче государственного экзамена, у студентов заочной формы обучения в целом вырос. Показатель качества составил 100% по специальности «Менеджмент организации», 90,9% по специальности «Финансы и кредит», а по специальности «Налоги и налогообложение» осталась на прежнем высоком уровне. Примечательно, что по всем специальностям подготовки у студентов наблюдается рост результативности выполнения выпускных квалификационных работ.

Таблица 2.11

Сводная таблица результатов ГИА специалистов заочной формы обучения (государственный экзамен/защита ВКР), %

Специальность	2014-2015 учебный год				2015-2016 учебный год			
	отлично	хорошо	удовл.	неуд.	отлично	хорошо	удовл.	неуд.
Юриспруденция	22,0/22,0	69,0/66,0	9,00/12,0	-	22,72/52,38	47,73/45,24	29,55/2,38	-
Менеджмент организации	14,3/43,0	28,6/57,0	57,1/-	-	37,50/50,0	62,50/37,50	0,00/12,50	-
Финансы и кредит	18,2/27,3	63,6/63,6	18,2/9,1	-	27,27/54,55	63,64/27,27	9,09/18,18	-
Налоги и налогообложение	44,0/45,0	23,0/44,0	33,0/11,0	-	22,23/33,33	44,44/55,55	33,33/11,11	-
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	25,0/31,0	75,0/62,0	-/7,0	-	8,33/30,00	58,33/50,00	33,33/20,00	-

Как видно из представленных данных в таблице 2.12 качество подготовки студентов, обучающихся по программам бакалавриата по очной форме, осталось на прежнем уровне и является достаточно высоким, так выпускные квалификационные работы студентов очной формы обучения, в основном, оценивались на «хорошо».

Таблица 2.12

Сводная таблица результатов ГИА бакалавров очной формы обучения (государственный экзамен/защита ВКР), %

Профиль подготовки	2014-2015 учебный год				2016-2017 учебный год			
	отлично	хорошо	удовл.	неуд.	отлично	хорошо	удовл.	неуд.
Юриспруденция	64,0/58,0	36,0/42,0	-/-	-	44,4/44,4	55,6/38,9	0,0/16,7	-
Финансы и кредит	45,5/45,5	54,5/36,4	-/18,1	-	30,0/35,0	55,0/50,0	15,0/15,0	-
Мировая экономика	29,0/14,0	57,0/86,0	14,0/-	-	60,0/75,0	40,0/25,0	0,0/0,0	-

Самые высокие результаты (результаты защиты ВКР на «отлично» и «хорошо») среди студентов бакалавриата заочной формы обучения были показаны выпускниками направления «Менеджмент» (93,3% против

результатов предыдущего). Также следует отметить достаточно высокие показатели качества подготовки бакалавров профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (92,7% от общего количества выпускников).

Таблица 2.13

Сводная таблица результатов ГИА бакалавров заочной формы обучения (итоговый государственный экзамен/защита ВКР), %

Профиль подготовки	2014-2015 учебный год				2016-2017 учебный год			
	отлично	хорошо	удовл.	неуд.	отлично	хорошо	удовл.	неуд.
Юриспруденция	32,0/34,0	61,0/61,0	7,0/5,0	-	28,8/53,8	59,1/35,4	12,1/10,8	-
Менеджмент	6,0/6,0	41,1/35,2	52,9/58,8	-	25,8/46,7	64,5/46,7	9,7/6,7	-
Финансы и кредит	14,0/34,1	72,0/43,9	14,0/22,0	-	16,7/38,1	59,5/31,0	23,8/30,9	-
Налоги и налогообложение	25,0/75,0	25,0/25,0	50,0/0,0	-	14,3/28,6	71,4/57,1	14,3/14,3	-
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	22,0/52,0	74,0/43,0	4,0/5,0	-	37,7/36,2	52,2/56,5	10,1/7,3	-

Защита ВКР в филиале была организована в соответствии с графиком, утвержденным директором филиала, и проводилась на открытых заседаниях государственных экзаменационных комиссий под руководством председателя с участием всех членов комиссии. Более 50% членов ГЭК являются практиками по соответствующим профилям, ведущими сотрудниками организаций и учреждений г. Братска и отмечают высокое качество подготовки выпускников, а также то, что структура, содержание и организация государственной итоговой аттестации студентов в полной мере соответствует требованиям ФГОС ВПО/ ФГОС ВО.

Всего по филиалу внедрены в практическую деятельность результаты 7 выпускных квалификационных работ, рекомендовано к внедрению – 25, к опубликованию – 10, к участию в конкурсах различных уровней рекомендовано 6 работ.

Доля ВКР, выполненных по заявкам предприятий, в отчетном году составила 23,0% и 25,0% по направлениям подготовки «Менеджмент» и «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» соответственно, что во многом объясняется прикладным характером данных профилей подготовки. При выполнении исследовательских работ студентами использовались теоретические, практические материалы, результаты собственных экспериментов, интернет-публикации, нормативно-правовые документы. В отчетах председателей ГЭК отмечено, что выпускники демонстрируют умение анализировать, глубоко осмысливать прорабатываемый материал, делать самостоятельные, обоснованные выводы. В 2016 году дипломы «с отличием» получили 29 выпускников филиала, а для продолжения обучения в

аспирантуре и магистратуре получили рекомендации 6 человек.

По мнению членов ГЭК тематика выпускных квалификационных работ актуальна, достаточно разнообразна, отвечает нуждам производства, экономики, в определенной мере отражает научную направленность выпускающих кафедр и охватывает широкий спектр тем (от чисто теоретических работ до сугубо практических разработок). Председателями ГЭК отмечены достаточно высокий уровень подготовки, умение анализировать информацию и делать выводы; хорошее владение методами экономических расчетов, использования справочно-правовых систем.

В целом отчеты председателей ГЭК свидетельствуют о том, что выпускники филиала получают необходимые теоретические знания, практические навыки, имеют достаточный уровень профессиональной подготовки, что соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Также с целью повышения качества образования и мониторинга динамики индивидуальных достижений обучающихся в деканатах ведется учет информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ на разных этапах обучения. Учет информации осуществляется на бумажных и электронных носителях и регламентирован положением филиала «О хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях».

2.4. Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности

Образовательный процесс в филиале осуществляется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим подготовку бакалавров в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и высшего профессионального образования.

В настоящее время учебный процесс в филиале обеспечивают 23 штатных преподавателя, выполняющих учебную нагрузку с учетом внутреннего совместительства на 23,15 ставок (84,5 %), в том числе 2 доктора наук, выполняющих нагрузку на 2,0 ставки (7,3 %),14 кандидатов наук, выполняющих нагрузку на 14,35 ставки (52,4 %). К преподаванию привлечено 9 внешних совместителей, 1 чел. – с ученой степенью доктора наук (0,5 ставки) и 8 чел. – с ученой степенью кандидата наук (3,75 ставки), выполняющих учебную нагрузку на 4,25 ставки (15,5 %).

Таким образом, 75,3% педагогических работников филиала имеют ученую степень, из них 9,2% – доктора наук и 66,1% – кандидата наук (таблица 2.14).

Таблица 2.14

Распределение численности профессорско-преподавательского состава

Профессорско-преподавательский состав	Количество, чел.	Количество занимаемых ставок в соответствии с выполняемой нагрузкой	Доля ставок, %
Штатных и внутренних совместителей всего, из них:	23	23,15	84,5
Докторов наук	2	2,0	7,3
Кандидатов наук	14	14,35	52,4
Внешних совместителей всего, из них:	9	4,25	15,5
Докторов наук	1	0,5	11,8
Кандидатов наук	8	3,75	88,2
Всего ППС, из них	**32**	**27,4**	**-**
Докторов наук	**3**	**2,5**	**9,2**
Кандидатов наук	**22**	**18,1**	**66,1**

Кроме того, для освоения профессиональных компетенций к образовательному процессу привлекаются преподаватели-почасовики, работающие по договорам гражданско-правового характера и относящиеся к высококвалифицированным специалистам или руководителям профильных организаций.

Доля штатных работников ППС в общей численности ППС составила 70,0%.

Ежегодно кафедрами проводится анализ кадрового обеспечения образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС. Проверяются показатели: профильное образование, уровень остепененности, количество привлекаемых работодателей профильных организаций, количество штатных НПР.

Средний возраст преподавателей филиала составляет 44 года.

НПР, имеющих степень кандидата наук в возрасте до 35 лет – 1 человек, что составляет 3,33 % в общей численности НПР.

Более 85% – 19 человек среди научно-педагогических работников филиала имеют педагогический стаж работы более 10 лет, а 6 из них – более 20 лет.

С целью подготовки высококвалифицированных специалистов – кандидатов наук, в филиале реализуется программа «Кадры», в соответствии

с которой два штатных сотрудника филиала являются соискателями ученой степени кандидата наук.

Каждый преподаватель один раз в пять лет проходит повышение квалификации. Преподаватели филиала повышают квалификацию в вузах России, города, в головном вузе. В 2016 году прошли повышение квалификации 22 чел. по программе «Противодействие коррупции» в объеме 40 часов; 21 чел. по программе «Современные информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе» в объеме 16 часов; 2 чел. по программе «Управление персоналом» в объеме 20 часов; 3 чел. по программе «Управление проектами» в объеме 24 часов; 1 чел. по программе «Государственное и муниципальное управление» в объеме 40 часов; 1 чел по программе «1С: Бухгалтерия предприятия 8.3» в объеме 72 часов Преподаватели повысили квалификацию за счет внебюджетных средств филиала.

В таблице 2.15 представлены данные о повышении квалификации ППС за период с 2013 по 2016 годы.

Таблица 2.15

Научно-педагогические работники филиала, прошедшие повышение квалификации за 2013-2016 годы

Показатели	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Численность штатных преподавателей, чел.	35	28	24	23
Численность преподавателей, прошедших повышение квалификации, чел.	6	20	2	21
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации, от общего числа штатных преподавателей, %	17,1	71,4	8,3	91,3

Нормы времени учебной работы педагогических работников устанавливаются советом филиала и утверждаются приказом директора филиала исходя из штата профессорско-преподавательского состава и с учетом необходимости выполнения этим составом всех видов учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и других видов работ, вытекающих из занимаемой должности, учебного плана и плана научно-исследовательских работ.

В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности в филиале включается учебная (преподавательская) работа и воспитательная работа, в том числе практическая подготовка обучающихся, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом; методическая, подготовительная, организационная,

профориентационная работа, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися в филиале.

Соотношение учебной нагрузки педагогических работников и другой педагогической работы в пределах учебного года устанавливается индивидуальным планом работы преподавателя.

Индивидуальный план работы преподавателя рассматривается на заседании кафедры и утверждается директором филиала.

Комиссия по самообследованию отмечает, что обеспечение образовательного процесса кадровыми ресурсами соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС к кадровым условиям реализации основных профессиональных образовательных программ.

2.4. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение

Характерными чертами модернизации образования в России являются стремление к повышению качества образования, фундаментальности и интеграции, увеличение вариативности и роли самостоятельной работы обучающихся в процессе обучения. Учебно-методическое обеспечение является инструментом организации и поддержки учебного процесса, оно дает достаточно полное представление как об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению, так и о наиболее подходящих способах построения учебного процесса. Поэтому вопросы оценки качества учебно-методического обеспечения приобретают актуальное звучание.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в филиале в рамках проводимой методической работы, которая является составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности педагогических работников филиала.

Под учебно-методическим обеспечением понимается создание и применение соответствующих учебно-методических документов, пособий, рекомендаций, методических материалов, дидактических средств, а также эффективных методик, способов и приемов обучения, позволяющих активизировать познавательную деятельность студентов для формирования общекультурных и профессиональных компетенций.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который

представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов.

Выпускающие кафедры филиала разрабатывают основные профессиональные образовательные программы, которые в соответствии с ФГОС ВО и ФГОС ВПО обеспечиваются учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети филиала.

Рабочие программы дисциплин разрабатываются преподавателями филиала в соответствии с положением филиала «О порядке разработки и утверждения рабочих программ (модулей)» и в обязательном порядке включают в себя:

– наименование дисциплины (модуля);

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая

перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в виде единого документа или комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Разработанные выпускающими кафедрами аннотированные ОПОП по всем направлениям подготовки бакалавриата размещены на сайте и в локальной сети филиала.

Реализуемые в филиале основные профессиональные образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам учебных планов. Особое внимание уделяется организации самостоятельной работы студентов, для чего преподавателями разрабатываются и совершенствуются практикумы для самостоятельной работы обучающихся и методические указания по самостоятельной работе студентов, которые содержат разъяснения, примеры, справочные материалы, списки рекомендуемой литературы (включая ссылки на электронные библиотечные системы), а также рекомендации, позволяющие студентам оптимальным образом организовать процесс изучения отдельно взятой дисциплины.

Филиал предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятие решений (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, анализ ситуаций и др.), в связи с чем преподавателями филиала по отдельным дисциплинам разрабатываются методические рекомендации по проведению занятий в интерактивной форме.

Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов по учебным дисциплинам (практикам), а также для проведения государственной итоговой аттестации, преподавателями разрабатываются и совершенствуются фонды оценочных средств, которые являются обязательным приложением всех рабочих программ и включают в себя помимо методических материалов перечень компетенций, формируемых дисциплиной, описание показателей и критериев оценивания компетенций, типовые контрольные и тестовые задания.

Работа по формированию и актуализации банка учебно-методических

комплексов по каждому направлению и профилю подготовки ежегодно проводится и совершенствуется преподавателями филиала.

Доступ к учебным планам, рабочим программам (аннотациям) дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и другим электронным изданиям, указанным в рабочих программах; обеспечивается через функционирование электронной информационно - образовательной среды.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека вуза является ведущим структурным подразделением его учебно-методической и практической базой. Ценность вузовской библиотеки определяется не только количеством, но и качеством учебной литературы. Фонды библиотеки комплектуются в соответствии с профилем основных профессиональных образовательных программ филиала, согласно учебным планам и информационным потребностям пользователей. Предпочтение отдается изданиям с Грифом УМО и МО РФ.

При формировании фонда библиотека руководствуется Федеральными законами «О библиотечном деле» от 29.12.1994 № 78-ФЗ; «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Примерным положением о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденным Приказом Минобразования России от 27.04.2000 № 1246; Комплектование библиотечного фонда также проводится с применением Федерального закона «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 № 44-ФЗ.

Библиотечный фонд является одним из базовых компонентов информационной среды библиотеки.

На 01 января 2017 г. общий фонд библиотеки составляет 35 676 экз. (таблица 2.16), из них:

- учебной –24452 экз. (68,54%);
- учебно-методической – 1559 экз. (6,4% от учебной литературы);
- научной – 1813 экз. (5,08%);
- периодических изданий –7890 экз. (22,11%);
- электронных изданий – 107 экз. (0,29%);
- художественной литературы – 13 экз. (0,04%).

На одного студента обеспеченность печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда составляет 130,63 экземпляров.

Таблица 2.16

Формирование библиотечного фонда в 2016 году

Наименование библиотечного фонда	Поступило экземпляров	Выбыло экземпляров	Состоит на учете экземпляров	Выдано экземпляров
1	3	4	5	6
Объем библиотечного фонда – всего, из него литература:	490	7	35676	18010
учебная	162	7	24452	3901
в том числе обязательная	162	7	23158	3901
учебно-методическая	140	-	1559	407
художественная	-	-	13	-
научная	8	-	1813	165
Из общего библиотечного фонда печатных учебных изданий	490	7	35441	

Таблица 2.17

Динамика роста библиотечного фонда

Наименование	2013	2014	2015	2016
Общее кол-во единиц хранения	36477	35621	35193	35676
Новые поступления: в том числе				
- кол-во наименований	283	200	146	95
- кол-во экземпляров	1476	873	682	490
% обновления фонда	4,05%	2,5%	1,93%	1,4%

Как видно из приведенных данных таблицы 2.17, отмечается с каждым годом уменьшение количества новых поступлений печатных изданий в связи с функционированием в филиале электронных библиотечных систем (ЭБС).

Таблица 2.18

Обеспеченность по направлениям подготовки бакалавриата в соответствии с ФГОС

Наименование направления подготовки	Обеспеченность по дисциплинам		Обеспеченность по программе бакалавриата
	Базовой части	Вариативной части	
Юриспруденция	2,23	1,11	1,67
Экономика	2,73	2,81	2,77
Менеджмент	2,63	2,29	2,46

Обеспеченность учебного процесса базовыми учебниками, в целом отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебниками и учебными пособиями, составляет 100 % (учебники, учебные пособия).

Кроме учебной литературы библиотека располагает фондом официальных, научных изданий, периодических и справочно-библиографических изданий. Важное место в обеспечении новейшей информацией обучающихся и преподавателей занимают периодические издания. Фонд периодических изданий составляет 7890 экз. (755 названий) газет и журналов. Фонд справочно-библиографических изданий составляет 544 экземпляров (словари, справочники, энциклопедии, библиографические пособия и др.).

Фонд библиотеки включает электронные ресурсы (CD-ROM) в помощь учебному процессу по китайскому языку, прикладной информатике, а также аудио-лекциями по иностранным языкам, что способствует эффективной работе пользователей.

Комплектование библиотеки осуществляется напрямую с издательствами: «Инфра-М», «Юрайт», «Кнорус», «Проспект», «Юнити-Дана» и др.

Информационные технологии активно внедряются в обслуживании читателей и занимают важное место в учебном процессе. С 2009 года библиотека работает в программе «1С: Библиотека ВУЗа», которая позволяет автоматизировать все технологические процессы работы библиотеки – каталогизацию, учет фонда, комплектование, обслуживание читателей, поиск. В настоящее время в электронном каталоге отражены все фонды, всем изданиям присвоены штрих-коды. Созданы БД «Книги», «Статьи», «Периодики», «Читатели», доступ к которым открыт по локальной сети для всех студентов. В библиотеке имеется и традиционная систематическая картотека статей (СКС), которая содержит 7 тыс. библиографических описаний статей из периодических и продолжающихся изданий. Материал в картотеке систематизирован, в основу ее положена ББК – библиотечно-библиографическая классификация. Библиотека располагает справочными правовыми системами «Консультант-Плюс» и «Гарант», имеется выход в Интернет, а также имеется доступ к БД головного вуза, к электронно-библиотечным системам (ЭБС) – «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «Ивис», ЭБС «Гребенников» и другие, что позволяет пользователям бесплатно

пользоваться полнотекстовыми документами по локальной сети и с домашнего ПК.

Для контроля за состоянием книгообеспеченности дисциплин учебной и учебно-методической литературой ведется система «Книгообеспеченность учебного процесса». Она дает возможность постоянно иметь информацию о состоянии обеспеченности учебных дисциплин литературой, анализа обеспеченности и выдачи студентам учебной литературы.

Система «Книгообеспеченность учебного процесса» позволяет:

- улучшить качество обслуживания: предоставить преподавателям и студентам полную информацию об имеющейся литературе в библиотеке;

- позволяет анализировать обеспеченность как одной конкретной дисциплины, так и кафедры в целом по всем читаемым дисциплинам;

- поставить работу сотрудников библиотеки на современный уровень.

Таким образом, скомплектованный на момент самообследования библиотечный фонд соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

2.5. Трудоустройство выпускников

В 2016 году общее количество выпускников филиала (по состоянию на 01.01.2017) составило 360 человек. Выпуск по программам высшего образования по очной форме обучения составил 44 человека, в том числе 43 человека (97,7%) по направлениям бакалавриата, 1 человек (2,3%) по специалитету. По заочной форме обучения было выпущено 316 человек, в том числе 214 человек (67,7%) по направлениям бакалавриата, 102 человека (32,3%) по специальностям (таблица 2.19).

Таблица 2.19

Справка о количестве выпускников филиала и результатах их трудоустройства в 2016 году

№ п/п	Наименование специальности /направления подготовки (профиля)	Код специальности/направления	Выпуск 2016 г, всего		Из них			
			очн.	заочн.	трудоустроено, чел.	% от общего кол-ва выпускников	призваны в ряды РА, чел.	продолжили обучение в магистратуре
1	Юриспруденция	030501	-	42	40	95	-	-
2	Финансы и кредит	080105	-	22	21	95	-	-
3	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	080109	-	10	10	100	-	-
4	Прикладная информатика (по областям)	080801	-	4	4	100	-	-
5	Налоги и налогообложение	080107	1	9	10	100	-	-
6	Менеджмент организации	080507	-	15	15	100	-	-
7	Экономика, в т.ч. по профилю	38.03.01					-	-
7.1	Финансы и кредит		20	42	54	87	2	1
7.2	Налоги и налогообложение		-	7	7	100	-	-
7.3	Бухгалтерский учет, анализ и аудит		-	69	66	96	-	-
7.4	Мировая экономика		5	-	2	40	1	3
8	Менеджмент	38.03.02		31	30	97	-	-
9	Юриспруденция	40.03.01	18	65	73	88	7	-
	Всего		**44**	**316**	**332**	**92**	**10**	**4**

Филиалом ведется мониторинг трудоустройства выпускников. Ежегодно заведующие выпускающих кафедр представляют на совет филиала информацию о результатах трудоустройства выпускников. Данные о трудоустройстве выпускников 2016 года также представлены в таблице 2.19. В целом, 92 % выпускников филиала трудоустроены.

По данным ОГКУ ЦЗН г. Братска выпускники филиала на учете в 2016 году не состояли.

Места трудоустройства выпускников специальности/направления подготовки «Юриспруденция»:

- прокуратуры города и района;
- суды;
- управление внутренних дел города и района;
- отделения ПФ РФ;
- юридические фирмы и компании;
- юридические управления администрации города и района;
- юридические отделы крупных промышленных предприятий;
- юридические консультанты на предприятиях малого и среднего бизнеса.

Места трудоустройства выпускников специальности «Финансы и кредит»/направления подготовки «Экономика» профиль «Финансы и кредит»:

- банковская сфера;
- отделения ПФ РФ;
- финансовые управления администрацией города и района;
- финансовые управления промышленных предприятий.

Места трудоустройства выпускников специальности «Налоги и налогообложение»/направления подготовки «Экономика» профиль «Налоги и налогообложение»:

- налоговые инспекции;
-банковская сфера;
- экономические управления компаний;
- предприятия малого и среднего бизнеса.

Места трудоустройства выпускников специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»/направления подготовки «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»:

- экономические управления компаний;
- экономические управления администраций;
- предприятия малого и среднего бизнеса.

Места трудоустройства выпускников специальности «Менеджмент организации»/направления подготовки «Менеджмент»:

- система управления крупных промышленных компаний;
- администрации города и района;
- торговые предприятия и холдинги;
- предприятия малого и среднего бизнеса.

Места трудоустройства выпускников специальности «Прикладная

информатика в экономике»:

- банковский сектор;
- финансовые управления предприятий, организаций и учреждений.

Филиалом прилагаются значительные усилия, направленные на адаптацию и трудоустройство выпускников, в том числе, создана и функционирует специальная служба – Центр содействия трудоустройству студентов (далее – ЦСТС).

ЦСТС создан с целью содействия реализации прав студентов и молодых специалистов в получении рабочих мест, отвечающих их личным интересам и общественным потребностям. ЦСТС способствует повышению эффективности процессов обучения и трудоустройства молодых специалистов филиала на основе долгосрочных и взаимовыгодных отношений с организациями различных форм собственности.

Кроме непосредственного трудоустройства Центр предлагает обучение навыкам поиска работы, подготовку к собеседованию с потенциальными работодателями, помощь в написании резюме и сопроводительных писем.

ЦСТС проводит мероприятия, организованные с целью содействия трудоустройству выпускников, а также мероприятия с участием студентов и работодателей. Это позволяет продемонстрировать возможности работы студентов в компаниях, карьерного роста для выпускников, особенности работы в различных сферах, имеющиеся вакансии. ЦСТС осуществляет связь с территориальными организациями по вопросу занятости населения.

Совместно с ОГКУ ЦЗН г. Братска проводятся встречи со студентами выпускных курсов, на которых освещаются основные тенденции на рынке труда, вопросы по оказанию государственных услуг ЦЗН, трудового права.

Активную работу в содействии трудоустройству и социальной адаптации студентов и выпускников выполняют кафедры филиала, которые поддерживают непосредственные контакты с ключевыми работодателями, заключают договоры с предприятиями на прохождение студентами учебной, и производственной практик, осуществляют подбор молодых специалистов по запросам работодателей. Причем, либо работодатели сами обращаются с подобной инициативой, либо сотрудники филиала обращаются к руководству компании, которую выбрали студенты самостоятельно, как место для прохождения практики.

Во время учебы в филиале студенты получают необходимую информацию, осваивают компетенции, позволяющие им ориентироваться на рынке труда. Практики и стажировки позволяют обучающимся попробовать себя на рынке труда до получения диплома и быть приглашенным на работу в организацию после окончания вуза. Выпускники отмечают производственную

практику, в том числе преддипломную, как возможность приобретения практического опыта работы и карьерного старта.

В 2015-2016 гг. были заключены и пролонгированы договоры о взаимном сотрудничестве с такими предприятиями г. Братска, как:

- ПАО «Сбербанк»
- ОАО «Группа «Илим»
- Межрайонная ИФНС России №15 по Иркутской области
- ПАО «Восточный Экспресс Банк»
- ПАО «Азиатско-Тихоокеанский Банк»
- Финансовое управление Администрации МО «Братский район»
- ОГБУЗ «Братская районная больница»
- ОА «РоссельхозБанк»
- Управление ПФ РФ в г. Братске
- ОГКУ ЦЗН г. Братска
- АО «Связной Логистика»
- ООО «РУСИЧ МАРКЕТ»
- ООО «ВостСибСтрой»,
- ОАО Банк «Отркрытие»
- ООО «Сибирь-Алко»
- ООО «Илим Гофра»
- ООО «Авиационно-транспортное агентство»
- ПАО «Мобильные ТелеСистемы»
- и др.

Таким образом, налаживается двустороннее сотрудничество как с работодателями г. Братска, так и со студентами филиала.

Основные результаты деятельности филиала в направлении трудоустройства выпускников:

- налажены контакты с ОГКУ ЦЗН города и руководителями отдельных предприятий города Братска и городов Иркутской области;
- студенты и выпускники были трудоустроены на вакантные должности бухгалтеров, экономистов, финансистов, юристов;
- функционирует раздел «Трудоустройство» на сайте филиала, в том числе такие разделы как «Мониторинг трудоустройства студентов», «Студентам», «Работодателям»;
- введена практика участия потенциальных работодателей на защитах выпускных квалификационных работ обучающихся;
- достигнуты соглашения о прохождении практик в компаниях

города.

В качестве основных стратегических партнеров филиала в настоящее время можно назвать более 35 предприятий, организаций, учреждений города Братска и Братского района. Среди них: Администрация г. Братска, Управление ПФ РФ в г. Братске, УМВД по г. Братску, Инспекция Федеральной налоговой службы, Управление Федерального Казначейства по Иркутской области, ПАО СБ РФ, ПАО ВТБ24 и т.д.

В настоящее время на предприятиях, в организациях, учреждениях города Братска работают в качестве специалистов выпускники филиала, в том числе:

ПАО «Сбербанк России» в г. Братске – 205 выпускников;

Администрация г. Братска – 69 выпускников;

ПАО ВТБ 24 Операционный офис «Братский» филиала №5440– 30 выпускников,

ОГКУ ЦЗН г.Братска – 8 выпускников;

Управление Пенсионного Фонда РФ – 45 выпускников;

Межмуниципальное управление МВД России «Братское» – 187 выпускников;

Инспекция ФНС по Центральному округу – 29 выпускников,

Межрайонная ИФНС №15 по Иркутской области – 30 выпускников;

УМВД по г. Братску – 315 выпускников и т.д.

Имеющиеся данные по городу Братску свидетельствуют, что выпускники филиала практически все трудоустроены и успешно продвигаются в профессиональной деятельности, что подтверждается данными мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования. По данным мониторинга удельный вес выпускников филиала, обучавшихся по очной форме и трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, составил 80 %.

Можно отметить выпускников филиала, занимающих руководящие должности на ведущих предприятиях и организациях города Братска и Братского района:

-Аракчеева И.А. – заместитель главного врача по экономическим вопросам ОГАУЗ «Братская городская больница №3»;

- Стельникова Н.Ю. – руководитель Департамента экономического развития Администрации г. Братска;

- Кулинич К.В. – начальник Департамента образования Администрации г. Братска;

- Шмаков С.А. – начальник уголовного розыска МУ МВД России «Братское»;

- Красько Д.Г. – начальник ОП № 4 МУ МВД России «Братское»;

- Тулин В.Н. – директор ООО «Рубеж», депутат Думы МО г. Братск;

- Зленко Н.Г – директор ООО «Персона»;

- Церклевич В.М. – руководитель ДО Вихоревский №8586/268 ПАО Сбербанк и др.

Преобладает также трудоустройство на предприятиях малых и средних форм бизнеса, средний уровень заработной платы находится в диапазоне от 15 до 30 тыс. руб.

Сложившаяся структура подготовки выпускников в 2016 году учитывала особенности развития города Братска и региона, строилась в соответствии с запросами предприятий и учреждений, являющихся потребителями кадров, подготовленных в филиале. Уровень востребованности выпускников филиала, несмотря на сложную экономическую ситуацию в РФ и регионе, остается высоким.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа в филиале проводится в соответствии с Указами Президента РФ, нормативными актами Правительства РФ, требованиями федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», «О науке и государственной научно-технической политике», административными регламентами оказания государственных услуг и нормативными документами Минобрнауки России, а также в рамках реализации стратегии развития науки и инноваций в Российской Федерации на период до 2020 года, плана научных исследований ученых ФГБОУ ВО «БГУ», включенного в Целевую комплексную программу научных исследований и инновационных разработок Байкальского государственного университета на 2013-2018 гг., программы стратегического развития филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Братске на 2016-2020 гг., программы международного сотрудничества филиала с партнерскими университетами КНР, комплексного плана работы филиала на 2015-2016 учебный год.

Целью научно-исследовательской работы в филиале является развитие взаимосвязанной с образовательным процессом системы научных исследований, превращение филиала в вуз с сильной научной школой, современной научно-исследовательской базой, отлаженной системой подготовки кадров высшей квалификации.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи: повышается актуальность и уровень научных исследований, проводимых в филиале; повышается качество образования за счет участия студентов в НИРС; преподаватели и студенты филиала принимают участие в реализации проектов и программ муниципального, регионального и федерального уровня.

Развитие взаимосвязанной с образовательным процессом системы научных исследований осуществляется по направлениям, принятым в головном вузе:

1. Развитие инновационного научно-образовательного процесса.
2. Ключевые ресурсы современной экономики.
3. Развитие регионального воспроизводственного комплекса.

В рамках перечисленных направлений научно-инновационной деятельности выполняется следующий комплекс мероприятий:

- укрепление и развитие инфраструктуры научно-исследовательской деятельности филиала;
- объединение научного и образовательного процессов с целью формирования компетенций будущих специалистов и реализации принципа непрерывного образования через всю жизнь;
- увеличение вклада преподавателей и сотрудников филиала в

развитие фундаментальных научных исследований и распространение научных знаний на основе внедрения в учебный процесс инновационных программ и технологий;

- совершенствование научно-исследовательской деятельности преподавателей и сотрудников филиала на основе развития научных школ университета по приоритетным направлениям развития науки;
- выполнение актуальных социально-экономических исследований, направленных на реализацию муниципальных, региональных и федеральных программ социально-экономического развития;
- разработка и реализация различных форм привлечения студентов к научно-исследовательской работе.

Научно-исследовательская деятельность кафедр филиала осуществляется по следующим направлениям и темам:

1. Развитие инновационного научно-образовательного процесса.

1.1 Совершенствование методологии и методики преподавания в вузе.

1.2 Иностранный язык в интегрированной программе подготовки бакалавров.

1.3 Развитие международного сотрудничества с университетами-партнерами Китайской народной республики в области образования, науки и культуры.

1.4 Исторический аспект развития российско-китайских торгово-экономических отношений.

1.5 Исторический аспект развития российско-монгольских торгово-экономических отношений.

2. Ключевые ресурсы современной экономики.

2.1 Роль финансово-кредитной сферы в развитии реального сектора российской экономики.

2.2 Финансирование субъектов малого бизнеса.

2.3 Оценка объектов недвижимости.

2.4 Современные проблемы учета, аудита и налогообложения.

2.5 Стратегия и управленческая деятельность хозяйственных объектов.

3. Развитие регионального воспроизводственного потенциала.

3.1 Социально-экономические и экологические проблемы развития северных территорий Иркутской области.

3.2 Социально-правовые проблемы развития региона.

Выполнение плана НИР по тематике:

Тематический план НИР филиала за 2016 год выполнен в следующем

объеме:

- 1 хоздоговорная тема – 130 тыс. руб.;

- подготовка и издание научных и научно-методических трудов – 88,506 тыс. руб.;

- проведение научных мероприятий – 324,2 тыс. руб.;

- инновационный фонд подготовки кадров – 258,75 тыс. руб.;

- надбавки ППС – 1252 тыс. руб.;

- командировки, научные стажировки – 267,5 тыс. руб.;

- 10 инновационных научно-образовательных программ ДПО – 631,5 тыс. руб.

- методическое и материально-техническое обеспечение научных исследований – 444,536 тыс. руб.

Общий объем финансирования НИР по филиалу составил 3396, 992 тыс. руб. Общий объем научно-исследовательских работ в расчете на одного НПР составил в 2016 году 123,97 тыс. руб.

НИР, финансируемые из средств российских хозяйствующих субъектов:

1. «Разработка стратегии развития малого предприятия». Хоздоговор с ООО «Гедес». Отв. исполнитель – Дорофеева В.В. Сумма договора – 130 тыс. руб.

Подготовка и издание научных и научно-методических трудов:

Издание коллективной монографии (главы в монографии):

1. «Инвестиционная привлекательность коммерческой недвижимости в период спада экономики». Исполнитель – Бердникова В.Н. Сумма – 3,6 тыс. руб.

2. «Подготовка кадров в системе высшего образования в контексте международного сотрудничества и социально-экономического развития Иркутской области». Исполнители – Епифанцева Е.И., Комендровская Ю.Г. Сумма – 6,75 тыс. руб.

Подготовка и издание учебных пособий:

1. «Прогнозирование и планирование в налогообложении». Исполнитель – Грохотова Н.В. Сумма – 7,245 тыс. руб.

2. «Теоретические основы функционирования налоговой системы Российской Федерации». Исполнитель – Грохотова Н.В. Сумма – 7,525 тыс. руб.

3. «Специальные основания для оспаривания сделок, содержащихся в главе III.1 Федерального закона от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)». Исполнитель – Горбач О.В. Сумма – 9,1 тыс. руб.

4. «Разговорный китайский: практикум по устной речи». Исполнитель –

Комендровская Ю.Г. Сумма – 15,099 тыс. руб.

Публикация статей в сборниках ВАК:

1. «Инвестиционная привлекательность коттеджных застроек в Иркутской области: миф или реальность». Исполнитель – Бердникова В.Н. Сумма – 867 руб.

2. «Цены на первичном и вторичном рынке жилья: взаимосвязи и тенденции развития». Исполнитель – Бердникова В.Н. Сумма – 867 руб.

3. «Оценка состояния отраслевой структуры национальной экономики и экономики региона через призму налогообложения прибыли». Исполнитель – Грохотова Н.В. Сумма – 1,313 тыс. руб.

4. «Формирование конкурентного потенциала машиностроительного комплекса региона». Исполнитель – Дорофеева В.В. Сумма – 2,625 тыс. руб.

5. «Организационно-экономический механизм реализации ресурсосберегающих технологий, применяемых для совершенствования городской инфраструктуры». Исполнитель – Епифанцева Е.И. Сумма – 3,150 тыс. руб.

6. «Налог на прибыль как доходный источник и инструмент государственного регулирования». Исполнитель – Грохотова Н.В. Сумма – 1,418 тыс. руб.

7. «Новации налога на имущество физических лиц». Исполнитель – Грохотова Н.В. Сумма – 2,153 тыс. руб.

8. «Развитие муниципальной образовательной системы: взаимодействие школы и вуза». Исполнитель – Комендровская Ю.Г. Сумма – 410 руб.

Публикация статей в сборниках РИНЦ:

1. «Новые экономические реалии инвестиционно-строительного бизнеса: взгляд из региона». Исполнитель – Бердникова В.Н. Сумма – 273 руб.

2. «Влияние кризисных процессов в экономике на торговую недвижимость России и г. Братска». Исполнитель – Бердникова В.Н. Сумма – 567 руб.

3. «Обзор производства и экспорта лесоматериалов на мировом рынке». Исполнитель – Макурина А.А. Сумма – 399 руб.

4. «Анализ распределения налоговых доходов субъекта РФ по уровням бюджетной системы на примере Иркутской области». Исполнитель – Грохотова Н.В. Сумма – 399 руб.

5. «Объекты строительства с позиции налогообложения имущества физических лиц в РФ». Исполнитель – Грохотова Н.В. Сумма – 966 руб.

6. «Интеллектуальный капитал как стратегический ресурс развития экономики». Исполнитель – Дорофеева В.В. Сумма – 2,485 тыс. руб.

7. «Промышленная безопасность: сущность и состояние на современных

предприятиях». Исполнитель – Кошевой П.Д. Сумма – 1,05 тыс. руб.

8. «Проблемы и перспективы развития российско-китайских энергетических отношений». Исполнитель – Макурина А.А. Сумма – 630 руб.

9. «Стадия, цикл, поколение... (к вопросу об исторических периодизациях)». Исполнитель – Чижикова О.В. Сумма – 525 руб.

Подготовка учебно-методических разработок:

1. «Оформление всех видов письменных работ». Исполнители – Богданова Е.В., Побойкина О.Г. Сумма – 1,082 тыс. руб.

2. «Экологическое право: программа курса и контрольное задание». Исполнитель – Епифанцева Е.И. Сумма – 3,850 тыс. руб.

3. «Производственная практика: методические указания по прохождению производственной практики и составлению отчета для студентов направления «Экономика», профиля «Мировая экономика». Исполнитель – Макурина А.А. Сумма – 1,855 тыс. руб.

4. «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: методические указания к выполнению курсовой работы». Исполнитель – Макурина А.А. Сумма – 3,29 тыс. руб.

5. «Гражданский процесс (исковое производство): методические указания по подготовке к семинарским занятиям для бакалавров по направлению «Юриспруденция». Исполнитель – Русаков В.Б. Сумма – 2,485 тыс. руб.

6. «Гражданский процесс (общие положения): методические указания по подготовке к семинарским занятиям для бакалавров по направлению «Юриспруденция». Исполнитель – Русаков В.Б. Сумма – 5,04 тыс. руб.

7. «Философия: методические указания к семинарским занятиям». Исполнитель – Чижикова О.В. Сумма – 1,488 тыс. руб.

Научные мероприятия (конференции, семинары, круглые столы и др.):

Организация и проведение конференций:

1. Межвузовская научно-практическая конференция «Финансовые и правовые проблемы РФ и пути их решения: теория и практика», 14-18 мая 2016 г. – 30 тыс. руб.

2. 10-я Международная научно-практическая конференция «Развитие академических связей в области образования и науки», 14 дек. 2016 г. – 37,5 тыс. руб.

Организация и проведение олимпиад и конкурсов:

Предметные олимпиады (11) – 45 тыс. руб.

Олимпиады для школьников (2) – 7,2 тыс. руб.

Конкурсы для школьников (2) – 12 тыс. руб.

Организация конкурсов / участие в конкурсах на лучшую НИР студента:

1 конкурс / 2 конкурса – 40 тыс. руб.

Организация и проведение круглых столов и семинаров:

9 мероприятий – 112,5 тыс. руб.

Интеллектуальные и деловые игры:

4 мероприятия – 40 тыс. руб.

Инновационный фонд подготовки кадров:

1. «Современные информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе». Отв. исполнитель – Омолоева О.А. Сумма – 36,75 тыс. руб.

2. «Противодействие коррупции». Отв. исполнитель – Гамаюнова Н.А. Сумма – 192 тыс. руб.

3. Бухгалтерский (бюджетный) учет и налогообложение государственных (муниципальных) учреждений. Отв. исполнитель – Грохотова Н.В. Сумма – 30 тыс. руб.

Инновационные научно-образовательные программы ДПО:

1. «Обеспечение доступности образовательных услуг и объектов в условиях введения ФГОС для обучающихся». Отв. исполнитель – Горбач О.В. Сумма – 90 тыс. руб.

2. «Сметное дело с использованием программного комплекса ГРАНД-Смета». Отв. исполнитель – Бердникова В.Н. Сумма – 153 тыс. руб.

3. «Развитие профессиональных компетенций мастерства педагога в условиях реализации ФГОС». Отв. исполнитель – Комендровская Ю.Г. Сумма – 1,75 тыс. руб.

4. «Управление персоналом». Отв. исполнитель – Дорофеева В.В. Сумма – 9,375 тыс. руб.

5. «Лесопатологическое обследование лесов». Отв. исполнитель – Иванов В.А. Сумма – 142,5 тыс. руб.

6. «Бизнес-образование». Отв. исполнитель – Дорофеева В.В. Сумма – 199,5 тыс. руб.

7. «Правовое обеспечение в управлении персоналом». Отв. исполнитель – Богданова Е.В. Сумма – 5 тыс. руб.

8. «Управление проектами». Отв. исполнитель – Дорофеева В.В. Сумма – 9,375 тыс. руб.

9. «Государственное и муниципальное управление». Отв. исполнитель – Дорофеева В.В. Сумма – 9 тыс. руб.

10. «Менеджмент и экономика». Отв. исполнитель – Дорофеева В.В. Сумма – 12 тыс. руб.

Методическое и материально-техническое обеспечение научных исследований:

Методическое обеспечение научных исследований:

1. Научная литература – 1, 748 тыс. руб.

2. Периодические издания – 196, 706 тыс. руб.

Материально-техническое обеспечение научных исследований:

246, 082 тыс. руб.

Результативность НИР:

Публикации:

За 2016 год сотрудниками филиала были опубликованы следующие работы:

1. Главы в монографиях – 2

2. Учебные пособия – 4

3. Статьи (ВАК РФ, РИНЦ, Web of science, Scopus) – 17

4. Другие статьи – 59

5. Учебно-методические разработки – 7

Общий объем публикаций составил 52,161 п.л.

Участие в конференциях:

В 2016 г. преподаватели филиала участвовали в следующих конференциях:

1. Третья Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция с международным участием и элементами научной школы для молодежи «Проблемы экономики и управления строительством в условиях экологически ориентированного развития», 5-8 апреля 2016 г.:

Докладчики: Бердникова В.Н., Грохотова Н.В., Кошевой П.Д.

2. Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы права, экономики и управления», Иркутск, 28-29 апреля 2016 г.:

Докладчик: Макурина А.А.

3. Всероссийская научно-практическая конференция «Научный поиск: парадигмы, проекции, практики», Братск, апрель 2016 г.:

Докладчик: Чижикова О.В.

4. Межвузовская научно-практическая конференция «Финансовые и правовые проблемы РФ и пути их решения: теория и практика», Братск, 14-18 мая 2016 г.:

Докладчики: Алутина Е.В., Бердникова В.Н., Богданова Е.В., Грохотова Н.В., Дорофеева В.В., Епифанцева Е.И., Макурина А.А., Романова А.Ю., Филиппова О.В.

5. XVI Международная научно-практическая конференция «Россия и Европа: связь культуры и экономики», Прага, 18 ноября 2016 г.:

Докладчик: Дорофеева В.В.

6. 10-я Международная научно-практическая конференция «Развитие

академических связей в области образования и науки», Братск, 14 декабря 2016 г.:

Докладчики: Богданова Е.В., Грохотова Н.В., Епифанцева Е.И., Комендровская Ю.Г., Крапивина Е.Н., Русаков В.Б., Сегида И.Н.

7. Региональный форум «Женщины Приангарья», Братск, 30 марта 2016 г.:

Докладчик: Епифанцева Е.И.

Организация круглых столов:

Кафедры филиала в 2016 г. провели следующие круглые столы и мини-конференции:

Кафедра финансов и кредита:

1. Круглый стол на тему: *«Мировой опыт макропланирования и прогнозирования»,* апрель 2016. Руководитель круглого стола – Е.В. Богданова. Участники: студенты гр. ФК-13, гр. Н-13.

2. Мини-конференция на тему*: «Новая модель роста – новая социальная политика»*, май 2016. Руководитель мини-конференции – Е.В. Богданова. Участники: студенты гр. ФК-13, гр. Н-13.

3. Круглый стол на тему: *«Рынок оценочных услуг в России: проблемы и перспективы»*, ноябрь 2016. Руководитель круглого стола – В.Н. Бердникова. Участники: студенты гр. ФК-14, гр. ФК-13.

4. Мини-конференция на тему: *«Финансовое право: сравнительное правоведение»,* 9 декабря 2016. Руководитель мини-конференции – Е.В. Богданова. Участники: студенты гр. ЮР-13, гр. ФК-13.

5. Круглый стол на тему: *«Рынок страхования в условиях стагнации экономики»*, 19 декабря 2016. Руководитель круглого стола – О.В. Филиппова. Участники: студенты гр. ФК-14, гр. ЭНГК-14.

Кафедра менеджмента:

1. Круглый стол на тему: *«Источники финансирования природоохранных и ресурсосберегающих технологий»*, март 2016 г. Руководитель круглого стола – Е.И. Епифанцева. Участники: Юшков Н.Н. – к.м.н., заместитель начальника департамента по обеспечению безопасности населения, начальник отдела охраны окружающей среды, Митюгин А.В. – предприниматель, ППС и студенты филиала (26 чел.).

2. Круглый стол на тему: *«Формирование целевых программ развития въездного туризма в г. Братске»*, апрель 2016 г. Руководитель круглого стола – Е.И. Епифанцева. Участники: представители администрации г. Братска, представители туристической фирмы, сотрудники кафедры менеджмента, студенты филиала (10 чел.).

Кафедра общеправовых дисциплин:

1. Круглый стол, приуроченный *к Международному дню борьбы с коррупцией,* 9 декабря 2016 г. Руководитель круглого стола – О.В. Горбач. Участники: Лазарева Т.А. – зам. председателя Братского городского суда; Епифанцева Е.И. – директор филиала; студенты гр. ЮР-14, гр. ЮР-15, гр. ЮР-16 (17 чел.).

Кафедра конституционного и административного права:

1. Круглый стол на тему: *«Проблемы избирательного процесса в США 2016 г.»*, 7 декабря 2016 г. Руководитель – Е.Н. Крапивина. Участники: студенты гр. ЮР-14, гр. ЮР-15.

Результативность НИРС:

Участие студентов в научных кружках и в студенческих научно-исследовательских лабораториях (СНИЛ), консалтинговых агентствах, консультационных центрах, клиниках и др. формах.

В филиале в 2016 г. осуществляло работу *студенческое научное общество «Через тернии к звездам»*, где активное участие принимало 28 студентов. Список участников: *гр. Юр-12:* Орлова К.В., Репкина Д.Д., Курьянович А.В, Кочекова С.А.; *гр. Юр-13:* Труш И.Н., Юрьева И.С., Мажурная А.В., Корчма Д.П., Карасева Т.А., Батура И.М., Сайдисломов Б.А.; *гр. Юр-14*: Ашканова Д.А., Калинка Р.В., Крупа А.И., Курныгина А.А. Сюртукова А.В., Вуколов Д.А.; *гр. Юр-15*: Бояркина А.А., Касищев В.А., Климова Д.Д., Кузнецова Д.И., Кускова С.А., Мухаметханова А.С., Пузин А.А., Словянский А.Э., Терехова А.А., Шовикова А.Д., Тюменцева А.А. *Руководитель* – доцент В.Б. Русаков.

В 2016 г. продолжала активно работать *юридическая клиника* по оказанию юридической помощи населению. Руководитель – доцент В.Б. Русаков. Приняло участие 11 студентов гр. ЮР-15: Бояркина А.А., Касищев В.А., Климова Д.Д., Кузнецова Д.И., Кускова С.А., Мухаметханова А.С., Пузин А.А., Словянский А.Э., Терехова А.А., Шовикова А.Д., Тюменцева А.А.

Участие студентов в конференциях, семинарах, круглых столах:

Конференции:

1. Межвузовская научно-практическая конференция «Финансовые и правовые проблемы РФ и пути их решения: теория и практика», Братск, 14-18 мая 2016 г.:

Студенты-участники (в соавторстве):

1. Абрамова И.В. Перспективы развития структуры экономики России

2. Алескерова Н.Б. О перспективах рынка лизинга в России

3. Антышева Е. А. Основные тенденции развития транспорта в экономике России

4. Ермакова Н.Н. Анализ инвестиционной привлекательности акций

Сбербанка России

5. Жунусова Э.Е. Проблемы исчисления и уплаты земельного налога и перспективы совершенствования

6. Кобылин Е.А. Тенденции развития нефтяной промышленности

7. Кольтерова И.А. Ростелеком: структура владения и рыночная капитализация

8. Кольтерова И.А., Матвеевич А.В. Миграция в Российской Федерации

9. Левченко Е.С. Неравенство доходов: причины и последствия

10. Лукина Ю.С. Проблемы акцизного налогообложения в РФ и пути их решения

11. Малявко А.А. Влияние природных ресурсов на экономику

12. Матвеевич А.В. Инвестиционная привлекательность обыкновенных акций ПАО «МТС»

13. Мельникова Ю.Д. Оценка инвестиционного климата России

14. Пинюгин А.И. Объективность кредитного рейтинга РФ

15. Половникова А. В. Влияние налогов на формирование чистой прибыли корпорации

16. Половникова А. В. Офшорные зоны

17. Прокопьев В.В. Современное состояние и перспективы развития российского рынка труда

18. Прокопьев В.В. Экспорт и импорт Иркутской области

19. Смирнова Д. С. Экономическое развитие Испании

20. Снегурова Н.А. Проблемы исчисления и уплаты налога на имущество организациями и перспективы совершенствования

21. Тоноян М.Н. Цикличность как неотъемлемая черта рыночной экономики

22. Херсонцева В.А. Выпуск акций ВТБ: результаты 2015 года

23. Херсонцева В.А. Неравенство и бедность в России: пути их преодоления

24. Херсонцева В.А. Оценка эмиссия платежных карт кредитными организациями

25.Чилимова В.О. О соотношении понятий «несостоятельность» и «банкротство» организации

26. Шимонко С.И. Социальная политика государства: анализ методов, целей и результатов в разных странах

2. 10-я Международная научно-практическая конференция «Развитие академических связей в области образования и науки», Братск, 14 декабря 2016 г.:

Студенты-участники (в соавторстве):

1. Багдасарян Н. Особенности правового статуса центрального банка страны: мировой опыт

2. Бояркина А. Причины деполитизации граждан в современной России

3. Ермакова Н., Давеян А. Особенности построения налоговых систем ведущих стран мира

4. Калинка Р. Субъекты гражданского процесса

5. Котова Ю. Понимание лица в качестве подозреваемого в уголовном процессе Российской Федерации

6. Кускова С. Административный контроль как способ обеспечения законности в служебной деятельности органов внутренних дел

7. Лебедева М. Адвокат как представитель по гражданским делам в суде

8. Лисянская В. Запрет о курении. Правовое сравнение России со странами ЕС

9. Мухаметханова А. Закон об оружии

10. Прохорова Е. Современная уголовная политика России

11. Труш И. Высшие органы финансового контроля в странах ЕАЭС: особенности правового статуса

12. Шовикова А. Обстоятельства, отягчающие наказание

Круглые столы и мини-конференции:

1. Круглый стол *«Мировой опыт макропланирования и прогнозирования»,* апрель 2016. Руководитель круглого стола – Е.В. Богданова. Студенты-участники: Багдасарян Н. (ФК-13), Бурдынюк О. (ФК-13), Жунусова Э. (Н-13), Ермакова Н. (ФК-13), Захаренко С. (ФК-13), Московская Е. (Н-13), Кольтерова И. (ФК-13), Снегурова Н. (Н-13)

2. Мини-конференция *«Новая модель роста – новая социальная политика»,* май 2016. Руководитель мини-конференции – Е.В. Богданова. Студенты-участники: Лашманова Л. (ФК-13), Лукина Ю. (Н-13), Матвеевич А. (ФК-13), Паниковская К. (ФК-13), Прокопьев В. (ФК-13), Пузаткина Л. (ФК-13), Сапрыкина В. (ФК-13), Таюрская Ж. (Н-13), Телегина М. (Н-13), Фасхутдинов Р. (ФК-13), Херсонцева В. (ФК-13), Широков И. (ФК-13).

3. Круглый стол *«Рынок оценочных услуг в России: проблемы и перспективы»*, ноябрь 2016. Руководитель круглого стола – В.Н. Бердникова. Студенты-участники: Багдасарян Н. (ФК-13), Половникова А. (ФК-14), Прокопьев В. (ФК-13).

4. Мини-конференция *«Финансовое право: сравнительное правоведение»,* 9 декабря 2016. Руководитель мини-конференции – Е.В. Богданова. Студенты-участники (докладчики): гр. ЮР-13 – 10 чел., гр. ФК-13 – 10 чел.

5. Круглый стол *«Рынок страхования в условиях стагнации экономики»*,

19 декабря 2016. Руководитель круглого стола – О.В. Филиппова. Студенты-участники (докладчики): Антышева Е. (ФК-14), Исакова А. (ФК-14), Мирзоалиева Р. (ЭНГК-14), Пинюгин Ю. (ЭНГК-14), Половникова А. (ФК-14), Хаменок Д. (ЭНГК-14), Цуркану В. (ФК-14).

6. Круглый стол *«Источники финансирования природоохранных и ресурсосберегающих технологий»*, апрель 2016 г. Руководитель круглого стола – Е.И. Епифанцева. Студенты-участники: 26 чел.

7. Круглый стол *«Формирование целевых программ развития въездного туризма в г. Братске»*, апрель 2016 г. Руководитель круглого стола – Е.И. Епифанцева. Студенты-участники: 10 чел.

8. Круглый стол, приуроченный *к Международному дню борьбы с коррупцией,* 9 декабря 2016 г. Руководитель круглого стола – О.В. Горбач. Студенты-участники гр. ЮР-14 (Лебедева М., Курныгина А. – докладчики), гр. ЮР-15 (Климова Д., Лисянская В., Терехова А., Петроградцева С., Тюменцева А.), гр. ЮР-16 (Гизатулина Д., Дергачева Я., Зуева А., Лень Д., Миссорина Ж., Небользина А., Синельник М., Стаферова О., Хроменкова Д., Ярковская К.).

9. Круглый стол *«Проблемы избирательного процесса в США 2016 г.»*, 7 декабря 2016 г. Руководитель – Е.Н. Крапивина. Студенты-участники: гр. ЮР-14 (докладчики: Ашканова Д., Лебедева М., Вуколов Д.), гр. ЮР-15 (докладчики: Бояркина А., Котова Ю., Мухаметханова А., Пузин А., Терехова А.). Всего – 36 чел.

Конкурсы на лучшую НИР студентов:

1. В июне 2016 г. кафедра менеджмента провела *конкурс выпускных квалификационных работ*. На конкурс было рекомендовано девять работ студентов групп МОз-10, Мз-11, ПИЭз-10.

Победители:

1 место: Старкова Ю.С., Мз-11, тема: «Взаимодействие российской и китайской сторон при организации туризма в г. Братске». Науч. руководитель – д.э.н., профессор Е.И. Епифанцева.

2 место: Бакшеева Г.В., Мз-11, тема: «Пути улучшения использования трудовых ресурсов малого предприятия (на примере ателье «Успех»)». Науч. руководитель – д.э.н., профессор В.В. Дорофеева.

3 место: Филипович Н.Г., ПИЭз-10, «Информатизация процесса рекрутинга на геофизическом предприятии». Науч. руководитель – к.э.н., доцент П.Д. Кошевой.

2. В апреле 2016 г. в *городском конкурсе «Лучший предпринимательский проект – 2016»* приняли участие студентка гр. ФК-12 Чилимова В.О. с экологическим предпринимательским проектом по переработке макулатуры и

студент гр. МОз-10 Ефремов Я.В. с проектом «Разработка бизнес-плана создания предприятия по производству строительных материалов».

Чилимова В.О. заняла призовое 2 место.

3. В мае 2016 г. в *городском конкурсе работ студенческой молодежи «Если бы мэром был я»* приняла участие студентка гр. ФК-12 Локтева А. с проектом «Вторичные ресурсы на службе города».

Студенческие олимпиады:

В 2016 г. преподавателями филиала проводились традиционные предметные олимпиады.

1. 11 января 2016 г. зав. кафедрой БУиНО Грохотовой Н.В. была проведена олимпиада по дисциплине «Налоговая система РФ», в которой приняли участие 17 студентов третьего курса, обучающихся по направлению «Экономика».

Победителями олимпиады были признаны следующие студенты:

1 место – Бурдынюк Олеся Евгеньевна, гр. ФК-13;

2 место – Паниковская Ксения Евгеньевна, гр. ФК-13;

3 место – Кольтерова Ирина Александровна и Прокопьев Вячеслав Валерьевич, гр. ФК-13.

2. 12 января 2016 г. ст. преподавателем Побойкиной О.Г. была проведена олимпиада по дисциплине «Аудит». В олимпиаде приняли участие 17 студентов четвертого курса, обучающихся по направлению «Экономика», профиль «Финансы и кредит». По результатам олимпиады победителями были признаны следующие студенты:

1 место – Локтева Арина Сергеевна;

2 место – Распутина Алена Анатольевна;

3 место – Абрамчук Елена Александровна.

3. 10 мая 2016 г. доцентом Коробейниковой О.В. проведена олимпиада по латинскому языку среди студентов филиала направления «Юриспруденция», где места распределились следующим образом:

1 место – Курныгина Анастасия, группа ЮР-14

2 место – Луненок Наталия, группа ЮР-14

3 место – Маркарян Ерванд, группа ЮР-14

4 место – Ашканова Дарья, группа ЮР-14

5 место – Халамова Валерия, группа ЮР-14

4. 24 мая 2016 г. ст. преподавателем Филипповой О.В. была проведена олимпиада по дисциплине «Деньги, кредит, банки» среди студентов второго курса направления «Экономика», профилей «Финансы и кредит», «Экономика нефтегазового комплекса». В олимпиаде приняло участие 18 человек.

Победители олимпиады:

1 место – Пинюгин Ю.

2 место – Исакова А.

3 место – Мирзоалиева Р.

5. 27 мая 2016 г. ст. преподавателем Филипповой О.В. была проведена олимпиада по дисциплине «Банковское дело» среди студентов третьего курса направления «Экономика», профиль «Финансы и кредит». В олимпиаде приняло участие 18 человек.

Победители олимпиады:

1 место – Бурдынюк О.

2 место – Пузаткина Л.

3 место – Багдасарян Н.

6. 31 мая 2016 г. зав. кафедрой ФК Бердниковой В.Н. была проведена олимпиада по дисциплине «Рынок ценных бумаг» среди студентов третьего курса направления «Экономика», профиль «Финансы и кредит». В олимпиаде приняло участие 13 человек.

Победители олимпиады:

1 место – Кольтерова И.А.

2 место – Матвеевич А.В.

3 место – Лашманова Л.С.

7. 31 мая 2016 г. ст. преподавателем О.Г. Побойкиной была проведена олимпиада по дисциплине «Бухгалтерский финансовый учет». В олимпиаде приняли участие 20 студентов третьего курса, обучающиеся по направлению «Экономика», профилей «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение».

Победителями олимпиады были признаны:

1 место – Пузаткина Людмила Николаевна, гр. ФК-13;

2 место – Бурдынюк Олеся Евгеньевна, гр. ФК-13;

3 место – Прокопьев Вячеслав Валерьевич, гр. ФК-13.

8. 31 мая 2016 г. зав кафедрой БУиНО Грохотовой Н.В. была проведена олимпиада по дисциплине «Бухгалтерский учет». Олимпиадные задания содержали вопросы из истории развития учета, экономических отношений, а также позволяли оценить понимание студентами экономической сущности фактов хозяйственной жизни и степень усвоения изучаемого ими материала.

В олимпиаде приняли участие 23 студента второго курса, обучающиеся по направлению «Экономика», профилей «Финансы и кредит», «Экономика нефтегазового комплекса».

По результатам олимпиады победителями были признаны следующие студенты:

1 место – Пинюгин Юрий Игоревич, гр. ЭНГК-14;

2 место – Смирнова Диана Сергеевна и Хаменок Дарья Александровна,

гр. ЭНГК-14;

3 место – Худолеева Ирина Ивановна – ЭНГК-14.

9. 24 октября 2016 г. кафедрой БУиНО была проведена олимпиада по аудиту. В олимпиаде приняли участие 22 студента четвертого курса, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика».

По результатам олимпиады победителями были признаны следующие студенты:

1 место – Бурдынюк Олеся, гр. ФК-13;

2 место – Пузаткина Людмила, гр. ФК-13;

3 место – Таюрская Жанна, гр. Н-13.

10. 9 декабря 2016 г. доцентом Коробейниковой О.В. была проведена олимпиада по латинскому языку среди студентов первого и второго курса направления «Юриспруденция». В олимпиаде участвовало 10 человек.

По результатам олимпиады победителями были признаны следующие студенты:

1 место – Дарья Климова и Жанна Миссорина;

2 место – Дина Гизатулина;

3 место – Анна Бояркина и Яна Дергачёва.

11. 12 декабря 2016 г. доцентом Чижиковой О.В. была проведена олимпиада по истории. В олимпиаде приняло участие 14 студентов первого курса направления «Экономика».

По результатам олимпиады победителями были признаны следующие студенты:

1 место – Скоропада Владислав;

2 место – Саргсян Рипсиме;

3 место – Губахина Марина.

Олимпиады, конкурсы для школьников:

1. 13 марта 2016 г. кафедра юриспруденции провела олимпиаду по юриспруденции. Отв. исполнитель – Огурцова О.С.

2. 3 апреля 2016 г. кафедра финансов и кредита провела олимпиаду по экономике. Отв. исполнитель – Богданова Е.В.

3. 17 марта 2016 г. состоялся Фестиваль профессий. Отв. исполнители – Комендровская Ю.Г., Бердникова В.Н., Сегида И.Н.

4. 25 ноября – 11 декабря 2016 г. состоялся конкурс «Черным по белому». Отв. исполнитель – Комендровская Ю.Г.

Интеллектуальные и деловые игры, конкурсы:

1. 15 ноября 2016 г. состоялся осенний тур интеллектуальных игр *«Что? Где? Когда?»*, на который были приглашены студенты Университета. Всего пришло пять команд. Первое место и 33 балла завоевала команда «Старый

кед» (гр. ЭНГК-14 и ФК-14), на втором месте команда «Фемида» (Юр-15), на третьем - команда «Юрки» (Юр-15). Отв. исполнитель – Сегида И.Н.

2. 29 ноября – 2 декабря 2016 г. среди студентов второго курса направлений «Юриспруденция» и «Экономика» организован учебно-исследовательский проект «Право: открытая лекция». Участвовало 7 человек. Отв. исполнитель – Комендровская Ю.Г.

3. 5 декабря 2016 г. среди студентов второго курса направления «Экономика» зав. кафедрой конституционного и административного права проведена викторина «Права и обязанности гражданина РФ». В викторине приняло участие 20 человек.

4. 16 декабря 2016 г. кафедра конституционного и административного права провела *Брейн-ринг на знание Конституции РФ*. Отв. исполнители – Крапивина Е.Н.

5. 21 студент третьего и четвертого курса по направлению подготовки «Экономика» в период с 10 октября до 26 октября принял участие в первом туре Всероссийского конкурса для студентов финансовых специальностей Контур.Олимпиада 2016. Во втором туре конкурса, который проходил с 7 ноября по 15 ноября 2016 г. участие приняло 9 студентов из 19, прошедших первый тур.

6. В ноябре 2016 г. студентка четвертого курса гр. Н-13 Лукина Юлия приняла участие в городском конкурсе рисунков для баннеров, который проводила ИФНС по ЦО г. Братска Иркутской области. По решению конкурсной комиссии ее работе было присуждено первое место.

43 студента награждено дипломами и грамотами за участие в следующих мероприятиях:

- конкурс выпускных квалификационных работ – 3 чел.;
- участие в городском конкурсе «Лучший предпринимательский проект 2016» - 1 чел.;
- предметные олимпиады филиала – 39 чел.

Таким образом, научно-исследовательская деятельность филиала БГУ в г. Братске носит системный, плановый характер, отражает разносторонние профессиональные интересы преподавателей и ориентирована на решение конкретных задач социально-экономического развития г. Братска, региона Северного Приангарья, а также на решение задач развития филиала.

4. Международная деятельность

Международная деятельность осуществляется в филиале с 2004 года и является неотъемлемой составляющей в подготовке высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных на мировом рынке труда.

Основными направлениями международной деятельности являются:

- организация и участие профессорско-преподавательского состава в международных научно-практических конференциях, семинарах;
- проведение совместных научных исследований с преподавателями вузов-партнеров;
- академическая мобильность преподавателей и студентов;
- совместные публикации в научных журналах и сборниках трудов;
- совместное издание учебной литературы.

В 2016 году в Москве в издательстве «ИНФРА-М» было опубликовано учебное пособие «Разговорный китайский: практикум по устной речи», подготовленное преподавателями филиала и Аньшаньского педагогического университета, Ю.Г. Комендровской, Е.М. Борисовой, Яо Лисинь и Чжао Цайхун.

В филиале Байкальского государственного университета в г.Братске ведется подготовка специалистов, соответствующих современным требованиям, уделяется серьезное и всестороннее внимание развитию гражданской позиции студентов, воспитанию патриотизма и усилению международного сотрудничества.

В настоящее время в условиях общемировых процессов интернационализации и социально-экономических преобразований, в России формируется новая воспитательно-образовательная система, основной задачей которой является формирование межкультурно-ориентированной личности, способной к пониманию культурных традиций другого народа и позитивному к ним отношению.

Руководство филиала активно способствует развитию международного сотрудничества в области образования, включая академическую мобильность студентов вузов и преподавателей, проведение международных образовательных, научно-исследовательских проектов, конференций и семинаров. Так, в апреле 2016 года на базе филиала состоялась встреча руководства Международного института образования Аньшаньского

педагогического университета с руководством филиала и с представителями администрации города Братска, в ходе которой стороны заключили двустороннее соглашение о сотрудничестве.

В филиале сложились давние партнерские отношения с Шеньянским политехническим (ШПУ), с Аньшаньским педагогическим университетами и с Ляонинским университетом науки и технологии (ЛУНИТ).

Программы международного сотрудничества, подписанные между филиалом Байкальского государственного университета в г. Братске и университетами КНР, включают сотрудничество в области образования, науки, культуры, спорта, студенческой и академической мобильности.

В 2016 г. в филиале обучалось 5 иностранных студентов (0,5 % от общего числа обучающихся) из стран СНГ, в том числе по очной форме обучения – 1 человек (0,5 %), по заочной форме обучения – 4 человека (0,5 %), таблицы 4.1 и 4.2. Приведенная численность иностранного контингента – 1,4 человека (0,5% от общего приведенного контингента). Выпуск иностранных студентов в 2016 году составил 1 человек (0,6 % от общего числа выпускников).

Таблица 4.1

Контингент иностранных студентов по очной форме обучения

	Принято			Численность студентов			Выпуск		
	всего	из них (из гр. 2):		всего	из них (из гр. 5):		всего	из них (из гр. 8):	
		за счет бюдженых ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг		за счет бюдженых ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг		за счет бюдженых ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Граждане иностранных государств– всего	-	-	-	1	-	1	1	-	1
в том числе из иностранных государств: Азербайджанская Республика	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Республика Казахстан	-	-	-	1	-	1	-	-	-

Таблица 4.2

Контингент иностранных студентов по заочной форме обучения

	Принято			Численность студентов			Выпуск		
	всего	из них (из гр. 2):		всего	из них (из гр. 5):		всего	из них (из гр. 8):	
		за счет бюдженых ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг		за счет бюдженых ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг		за счет бюдженых ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Граждане иностранных государств– всего	1	-	1	4	-	4	-	-	-
Азербайджанская Республика	-	-	-	1	-	1	-	-	-
Республика Армения	-	-	-	1	-	1	-	-	-
Республика Казахстан	-	-	-	1	-	1	-	-	-
Украина	1	-	1	1	-	1	-	-	-

Иностранные студенты, обучавшиеся в 2016 г. в филиале, были из следующих иностранных государств: Азербайджанская Республика, Республика Армения, Республика Казахстан и Украина.

4.1. Лингвистические стажировки в университетах Китая

Лингвистические стажировки в университетах КНР осуществляются на основе долгосрочных соглашений о сотрудничестве и совместной подготовке специалистов между филиалом и партнерскими университетами Китайской Народной Республики (КНР): Шеньянским политехническим университетом (ШПУ), Ляонинским университетом науки и технологии (ЛУНиТ), Аньшаньским педагогическим университетом (АПУ).

От Шеньянского политехнического университета – департаментом международной деятельности, от Аньшаньского педагогического университета – международным институтом образования, от Ляонинского университета науки и технологии – департаментом международного образования.

Целью лингвистических стажировок является совершенствование языковых навыков студентов в изучении китайского языка.

С учетом индивидуального уровня знаний языка, студент выбирает одну из нескольких предлагаемых программ.

Для качественного и быстрого повышения уровня знаний китайского языка предлагаются программы последовательного поэтапного обучения.

Так, в 2016 году по программам лингвистических стажировок обучались шесть студентов филиала. Список студентов представлен в таблице 4.3.

Таблица 4.3

Список студентов, прошедших лингвистические стажировки в вузах-партнерах КНР в 2016 году

№ п/п	ФИО студента	Группа	Вуз-партнер	Период	Документ, полученный по окончании стажировки
1	Абрамова Ирина	Эк-15	АПУ	апрель-май	сертификат
2	Глазова Ирина	Эк-15	АПУ	апрель-май	сертификат
3	Юрова Алена	Эк-15	АПУ	апрель-май	сертификат
4	Астанин Егор	Эк-15	ЛУНиТ	сентябрь-декабрь	сертификат
5	Ержанина Екатерина	Эк-15	ЛУНиТ	сентябрь-декабрь	сертификат
6	Шимонко Светлана	Эк-15	ЛУНиТ	сентябрь-декабрь	сертификат

По окончании стажировок студенты филиала получают сертификаты, подтверждающие соответствующий уровень знания китайского языка.

4.2. Проект «Российско-Китайский факультет»

Другим важным направлением международного сотрудничества является реализация проекта «Российско-Китайский факультет».

Цель проекта – подготовка современных высококвалифицированных специалистов для мировой экономики и международного бизнеса в аспекте российско-китайских отношений.

Проект предполагает продолжение обучения студентов филиала после получения диплома бакалавра в магистратуре Шеньянского политехнического университета на бюджетных местах.

Профессиональная деятельность выпускников российско-китайского факультета осуществляется во внешнеэкономической, туристической, финансовой и других сферах, как на национальном, так и на международном уровнях и направлена на профессиональное обслуживание предпринимательской деятельности всех правовых форм собственности, сферы госбюджета и внебюджетных институциональных структур российско-китайских отношений.

Программа обучения включает:

- изучение экономических и финансовых особенностей управления международным бизнесом;
- развитие функциональных и межкультурных навыков коммуникаций для успешного менеджмента международных предприятий и организаций;
- формирование ответственности управления международным бизнесом;
- развитие навыков эффективного использования накопленных знаний для решения задач международного бизнеса;
- формирование способности успешно действовать в различных социокультурных и политических условиях.

В 2016 году обучение по программе «Российско-Китайский факультет» прошли следующие студенты (таблица 4.4).

Таблица 4.4

Список студентов, обучающихся по программе «Российско-Китайский факультет» в 2016 году

№ п/п	ФИО студента	Группа	Вуз-партнер	Период	Результат
1	2	3	4	5	6
1	Пинюгин Юрий	МЭ-12	ШПУ	2016/2017	Первый курс магистратуры

2	Прокопьев Александр	МЭ-12	ШПУ	2016/2017	Первый курс магистратуры
3	Исайкина Юлия	МЭ-12	ШПУ	2016/2017	Первый курс магистратуры

Выпускники филиала, направленные в китайские вузы-партнеры для обучения по программам магистратуры, проходят обучение за счет грантов Китайских вузов.

Студенты, обучающиеся по программам Российско-Китайского факультета, изучают современные английский и китайский языки, экономику, маркетинг, менеджмент, бухгалтерский учет, право и другие науки, позволяющие развивать у них управленческие навыки, необходимые для успешной работы в сфере глобальной экономики. Проект готовит студентов к эффективной работе в международном бизнесе со знанием культуры, экономики, политического устройства различных стран мира, со знанием китайского языка на уровне переводчика.

Студенты, обучающиеся в КНР по направлению подготовки бакалавра и магистра, приобретают знания, которые могут быть легко приспособлены к особым условиям деятельности российско-китайских и других партнерских предприятий и организаций. Во время обучения в вузе-партнере, студенты проходят практику в туристических фирмах, гостиничных комплексах и других предприятиях Шеньяна, Аньшаня. Таким образом, выпускники Российско-Китайского факультета на хорошем теоретическом и практическом уровне подготовлены к работе в международных корпорациях в России, Китае и других странах.

4.3. Международные научно-практические конференции

В соответствии с соглашениями о сотрудничестве между филиалом и вузами-партнерами Китайской Народной Республики на базе филиала ежегодно проводятся Международные научно-практические конференции.

В декабре 2016 года была проведена X Международная научно-практическая конференция «Развитие академических связей в области образования и науки». В конференции приняли участие студенты и преподаватели российских вузов, а также студенты и научные работники вузов-партнеров КНР.

По итогам работы конференций публикуются сборники научных трудов (с присвоением ISBN).

Также в декабре 2016 года были подведены итоги конкурса каллиграфии «Черным по белому», организованного Аньшаньским педагогическим университетом. В этом конкурсе приняли участие студенты филиала и

школьники средней общеобразовательной школы № 5 г.Братска. Победители конкурса были награждены почетными грамотами Аньшаньского педагогического университета:

1 место – Малявко Алена гр. Эк-15;

2 место – Максименко Екатерина гр. ЭНГК-14;

3 место – Пинюгин Юрий гр. ЭНГК-14;

Специальный приз – Глазова Ирина гр. Эк-15.

Таким образом, международная деятельность в филиале носит системный, плановый характер, отражает разносторонние, профессиональные интересы преподавателей, ориентирована на решение задач развития филиала и качественной подготовки студентов, а также на решение конкретных задач социально-экономического развития г. Братска, Братского района и северных территорий Иркутской области.

5. Внеучебная работа

Воспитательная деятельность в Байкальском государственном университете в городе Братске реализуется в соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», концепцией развития воспитательной деятельности Байкальского государственного университета в городе Братске и другими нормативными документами, регламентирующими эту деятельность в филиале.

Воспитательную работу в вузе возглавляет директор филиала, координацию воспитательной работы осуществляет ведущий менеджер по внеучебной деятельности.

Основной общей целью воспитания студентов в филиале является разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Главная задача воспитательной деятельности: создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, а также создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования студентов вуза, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позицией.

Воспитательная работа осуществляется согласно Плану воспитательной работы, входящему в Комплексный план работы филиала на 2015-2016 учебный год», формируемому ежегодно и утверждаемому на заседании Совета филиала в начале учебного года.

Основные направления воспитательной деятельности, проводимой в филиале:

- вовлечение молодёжи в социальную практику;
- адаптация первокурсников, развитие системы кураторства;
- патриотическое воспитание студентов;
- развитие системы студенческого самоуправления;
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика социально-негативных явлений, таких как наркомания, алкоголизм;

- повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- профилактика молодёжного экстремизма;
- информационное обеспечение воспитательной работы филиала.

С целью обеспечения эффективной адаптации студентов-первокурсников к условиям обучения, в филиале функционирует институт кураторства. Непосредственно с участием кураторов организуются и проводятся следующие общеуниверситетские мероприятия: встречи с первокурсниками, направленные на решение вопросов организации образовательного процесса, их знакомство со спортивной и социокультурной средой. Помощь в организации и проведении перечисленных мероприятий оказывает Совет студенческого самоуправления филиала.

В соответствии со статьей 26 Федерального закона «Об образовании» участие в управлении воспитательной работой филиала принимает Совет студенческого самоуправления, чьи заседания проходят в открытой форме.

Большое внимание в филиале уделяется вопросам вовлечения молодежи в социальную практику посредством развития системы студенческого самоуправления.

Способствование адаптации первокурсников. Адаптации первокурсников уделяется значительное внимание в филиале. В День знаний – 1 сентября проводится торжественная встреча первокурсников, их приветствуют уважаемые гости, директор, деканы факультетов. Затем деканами и заведующими кафедрами проводятся собрания, на которых студентов знакомят с их кураторами. Институт кураторства действует на 1-2 курсах на основе Положения о кураторе группы. Куратор планирует работу группы, проводит собрание студентов, осуществляет связь с родителями, назначает старосту, контролирует учебный процесс. Традиционными стали праздники «Посвящение в студенты», каждому посвященному выдается «Памятка первокурсника», в которой содержится вся необходимая информация об учебной и общественной жизни филиала.

Студенческое самоуправление в филиале следует охарактеризовать как развивающееся. В филиале создан студенческий Совет, старостат, команда волонтеров и др.

Патриотическое воспитание.

Город Братск возводился молодыми людьми, приехавшими в Сибирь по комсомольским путевкам. Первостроителями формировались традиции города – это коллективизм, уважение к старшим, патриотическое воспитание молодежи, любовь к городу и гражданам, толерантность в отношении национального вопроса, эстетическое и духовное развитие личности.

Традиции первостроителей поддерживаются и сегодня. В городе велико

влияние ветеранской организации, с которой преподаватели и студенты филиала поддерживают связи, участвуя в проведении мастер-классов в Высшей народной школе ветеранов. Так, студенты Антышева Екатерина, Половникова Анна, ст. преподаватель Сегида И.Н. давали уроки по русскому языку, финансовой грамотности.

Студенты и преподаватели филиала принимали активное участие в мероприятиях, проводимых ко Дню города Братска. В городском выставочном зале демонстрировались фотографии, картины и произведения прикладного творчества, представленные студентами филиала. Проводились открытые уроки, посвященные 61-й годовщине города Братска.

Так, в декабре 2016 года было проведено тестирование на тему «Братская летопись» на знание истории родного края, целью которого было знание о родном городе, его становлении: Братск острожный, Братск комсомольский, Братск молодежный. Всего в тестировании приняли участие 61 студент первого и второго курсов.

Патриотическое воспитание студентов наиболее активно проводится в дни празднования Победы в Великой Отечественной войне; участие в городских песенных конкурсах гражданского звучания «От Берлина до Кабула», «Февральский ветер».

В год 71-й годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне было уделено внимание мероприятиям гражданско-правового характера. Студенты филиала приняли участие в организации городского лыжного перехода, городской военно-спортивной игры «Атака», традиционном конкурсе военно-патриотической песни «Салют, Победа!», городском праздничном шествии, посвященном Дню Победы, всероссийской акции «Георгиевская ленточка», посещали ветеранов Великой Отечественной войны.

Незабываемым событием стало проведение вузовского фестиваля «Салют, Победа», который вот уже много лет проводится силами студентов и, на который обязательно приглашаются ветераны Великой Отечественной войны, воины - «афганцы», участники чеченских событий.

Участниками этого замечательного фестиваля стали ветеран Великой Отечественной войны Горшенин Константин Николаевич; воины – «афганцы», Самбаров Владимир Алексеевич, Макаров Петр Владимирович, председатель Совета ветеранов Центрального округа города Братска, Черемных Константин Николаевич.

Подготовили этот замечательный праздник студенты филиала Арина Локтева (ЭК-12), Вячеслав Прокопьев (ЭК-13), Наиля Алескерова (ЭК-12), Ксения Паниковская (ЭК-13), Влад Галышев (ЮР-14), Ирина Глазова(ЭК-15),

Галина Дегтярева (ЭК-14), Валерий Касищев (ЮР-15), Ростислав Черемных, Егор Астанин, Елизавета Гребенюк, Дарья Людмова, Дарья Соболева, Алена Малявко, Екатерина Ержанина, Светлана Шимонко (все ЭК-15) и многие другие ребята.

Следует отметить, что студенты филиала активно откликаются на мероприятия патриотической направленности, проводимые в городе, посещают ветеранов войны и труда, готовят для них подарки, оказывают шефскую помощь. Так, 6 мая 2016 года наши студенты Анастасия Сахарова (ЭК-14), Кристина Медведкова (ЭК-13), Александра Тюменцева (ЮР-15) побывали в гостях у ветеранов Великой Отечественной войны Лонского Ярослава Францевича, Лебедева Поликарпа Федоровича и малолетнего узника фашистских лагерей Коваль Эльвиры Рейнгольдовны.

А 9 мая 2016 года состоялось праздничное шествие, посвященное 71-й годовщине советского народа в Великой Отечественной войне. И преподаватели, и студенты филиала шли в праздничной колонне, несли штандарты с фотографиями погибших родственников. Это была акция «Бессмертный полк», и был праздник «со слезами на глазах» – День Победы.

Перечисленные мероприятия, проводимые в филиале, несомненно, способствуют формированию у студентов гражданской позиции и патриотического сознания.

Профессионально-трудовая воспитательная деятельность в филиале организуется в форме научно-исследовательской работы и практической деятельности. Студенты активно привлекаются к участию в разработке научных исследований филиала по темам, связанным:

– с изучением процессов формирования устойчивого развития экономики, социальной сферы, экологии предприятий, организаций, муниципальных образований, северных территорий Иркутской области; со становлением и развитием предприятий малого и среднего бизнеса;

– с проблемами управления и правового регулирования экономической деятельности хозяйствующих субъектов;

– с проблемами, связанными с налогообложением, финансовой политикой, формированием бюджетов предприятий, организаций и муниципальных образований и др.

Каждой кафедрой ежегодно составляется план научных исследований, выполняемый ведущими преподавателями, аспирантами и студентами. Каждая заявленная тема завершается обязательным представлением отчета, докладом на конференции, написанием курсовой или выпускной квалификационной работы. Ежегодно около 30% студентов очной формы обучения принимают участие в научно-исследовательской деятельности вуза.

За 2015/2016 учебный год в мероприятиях научной направленности приняли участие свыше 100 студентов. Учитывая, что количество студентов очной формы обучения составляет 196 человек, наиболее активные из них приняли участие в нескольких научно-исследовательских мероприятиях.

К числу научно-исследовательских мероприятий относятся:

- Международные, Региональные, Межвузовские конференции,
- конкурсы научных работ, в них приняли участие 54 студента;
- Олимпиады, в них приняли участие 61 человек;
- заседание Круглых столов, в заседаниях приняли участие 112 студентов;
- научные школы, семинары, деловые игры, в них приняли участие 59 студентов.

С участием студентов опубликовано свыше 40 докладов в сборниках материалов конференций.

Научные исследования, проведенные студентами, становятся темами курсовых и выпускных квалификационных работ. Лучшие работы рекомендуются для участия в конкурсе ВКР студентов.

В 2015/2016 учебном году на конкурс научных работ студентов филиала представлено 73 научных исследований.

Работы победителей конкурса направляются в ведущие вузы страны для участия в региональных и во всероссийских конкурсах. Так, в 2015/2016 году студенты филиала принимали участие:

- В X Международной научно-практической конференции «Развитие академических связей в области образования и науки»;
- В региональной научно-практической конференции «Социально-экономические и экологические проблемы территории Северного Приангарья»;
- В «Брейн-ринге», посвященному Дню конституции РФ;
- В Межвузовской научно-практической конференции «Финансовые и правовые проблемы РФ и пути их решения: теория и практика».

Студенты, обучающиеся по направлению подготовки Экономика, принимают участие в конкурсах бизнес-планов, проводимых департаментом экономического развития администрации г. Братска, в конференциях, семинарах и заседаниях Круглых столов по вопросам организации и деятельности предприятий малого и среднего бизнеса.

Студенты филиала принимают активное участие в избирательном

процессе.

Осенью 2016 года состоялась встреча депутатов Государственной Думы РФ Николаева Николая Петровича и Чернышева Андрея Владимировича с молодежью нашего филиала. Среди вопросов, обсуждаемых на встрече, были вопросы, связанные с рациональным использованием ресурсов региона, с обустройством городской транспортной инфраструктуры, с проблемами малого и среднего бизнеса, а также вопросы, связанные с развитием северных территорий Иркутской области. Участники встречи и депутаты Государственной Думы продемонстрировали заинтересованность и выразили единодушное мнение в необходимости поддержки и развития филиала Байкальского государственного университета, как важного фактора, обеспечивающего формирование развитой экономики, социальной стабильности общества и снижение оттока населения.

В декабре 2016 года был проведен правовой конкурс городского уровня «Брейн-ринг», посвященный Дню Конституции в Российской Федерации. В данной работе приняли участие депутаты городской Думы, члены политического совета Братского отделения партии «Единая Россия», представители территориальной избирательной комиссии, преподаватели и студенты, обучающиеся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция». На заседании брейн-ринга рассматривались следующие вопросы: основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, федеративное устройство, правительство РФ, судебная власть и прокуратура.

В заседании брейн-ринга приняли активное участие будущие юристы, студенты всех курсов направления подготовки Юриспруденция. А победителями стали Зырянов Николай, Касищев Валерий, Климова Дарья, Осколков Василий, Плитко Павел. Ведущей стала студентка второго курса, Бояркина Анна.

В мае 2016 г. кафедрой «Бухгалтерского учета и налогообложения» были проведены олимпиады по «Бухгалтерскому учету» и по «Бухгалтерскому финансовому учету» среди студентов, обучающихся по направлению «Экономика» второго и третьего курса обучения. В Олимпиаде приняли участие 23 студента третьего курса и 19 студентов второго курса.

Победителями Олимпиады по «Бухгалтерскому учету» были признаны студенты Пинюгин Юрий, Смирнова Диана, Хаменок Дарья, Худолеева Ирина, а среди участников олимпиады по бухгалтерскому финансовому учету победителем стала студентка группы ЭК-13, Пузаткина Людмила.

В финальном туре Всероссийской КонтурОлимпиады-2016 приняли участие 9 студентов филиала. Они признаны лучшими, получили дипломы

участников данной олимпиады. Это Смирнова Диана, Половникова Анна, Антышева Екатерина, Исакова Анна, Пинюгин Юрий, Лукина Юлия, Савченко Виктория, Иванова Евгения, Магель Ксения.

В ежегодной олимпиаде по латинскому языку приняли участие 10 студентов 1-2 курсов филиала, и призовые места распределились следующим образом: первое место заняли Климова Дарья (ЮР-15) и Жанна Миссорина (ЮР-16), на втором месте Дина Гизатулина (ЭК16), третье место разделили Анна Бояркина (ЮР-15) и Яна Дергачева (ЮР-16).

В марте 2016 года прошла конференция Types of Bisiness, в которой приняли участие студенты первого и второго курсов филиала. С докладами выступили Вероника Цуркану, Юрий Пинюгин, Алиса Грачева, Анастасия Сахарова, Анна Половникова, Светлана Шимонко, Елизавета Гребенюк.

В ежегодной Олимпиаде по английскому языку среди студентов первого курса, в которой участвовали 36 студентов. I место заняла – Вероника Цуркану (группа ЭК-14-2), II место – Алиса Грачева (группа ЭК-14-1), III место – Наталья Журова (группа ЭК-14-1).

Профессионально-трудовое направление воспитательной деятельности в филиале осуществляется путем привлечения студентов к участию в реализации социальных проектов. Студенты направления подготовки «Юриспруденция» участвуют в деятельности Юридической клиники, принимают участие в приеме граждан города и оказывают им юридические консультации, обеспечивают юридическое сопровождение гражданских дел.

Студенты направления подготовки «Экономика» профиль «Налоги и налогообложение» вместе с ведущими преподавателями в рамках малого предприятия «Байкал Консалтинг Центр» выполняют для потребителей работы, связанные:

– с заполнением всех видов налоговых деклараций;

– с составлением бизнес-планов;

– с бухгалтерским, налоговым и юридическим консультированием;

– с профессиональным переводом технической, юридической, экономической литературы;

– с выполнением работ по набору текстов, оформлению таблиц и графических материалов;

– с оказанием услуг по отправке отчетов в налоговую инспекцию и ПФР;

– с заполнением сведений для ПФР;

– с заполнением деклараций по возврату НДФЛ в связи с предоставлением социальных и налоговых вычетов.

В марте 2016 года, в филиале проведено заседание круглого стола по

теме: «О проблеме финансирования природоохранных и ресурсосберегающих технологий», в котором приняли участие студенты филиала, ведущий специалист Администрации города Братска Юшков Николай Николаевич; предприниматель, внесший значительный вклад в переработку вторичного сырья – Митюгин А.В.

Основными проблемами, вынесенными на обсуждение, являлись:

– ресурсосбережение в лесной отрасли;

– использование вторичных ресурсов в регионе;

– комплексное использование сырья и материалов в аспекте импортозамещения. Интересными и содержательными были выступления по рассматриваемой проблеме Пинюгина Юрия, Локтевой Арины, Алескеровй Наили, Венерцевой Олеси, Туркиной Зинаиды.

Чилимова Валерия, студентка 4-го курса филиала, заняла третье место в городском конкурсе «Лучший предпринимательский проект» за разработку бизнес-плана по созданию промышленного производства по переработке макулатуры в городе Братске.

В форуме «Братск молодежный – 2016» приняли участие студенты филиала Наиля Алескерова, Арина Локтева, Людвик Хачатрян, Андрей Савченко, и другие студенты.

Другим важным социальным проектом, способствующим формированию личностных качеств выпускника, является волонтерское движение. В течение нескольких лет студенты и сотрудники филиала оказывают шефскую помощь воспитанникам Детского дома № 1 г. Братска. «Не оставляйте сирот, посмотрите, как радует их ваша доброта» – под таким девизом прошел 2016 год.

Наши подшефные дети уже пошли в первый класс. Силами сотрудников и студентов филиала проведен ремонт помещения, в котором размещается группа, приобретена мебель, музыкальный центр, телевизор, напольное покрытие для оформления помещения. Каждый семестр на добровольных началах производится сбор финансовых средств, на которые приобретаются сезонная одежда, обувь, белье для малышей, а также фрукты, сладости и другие угощения к праздничным столам. Студены изготавливают игрушки для ребятишек подшефной группы, собирают игрушки и одежду, оставшуюся от младших братьев и сестер. Студенты-волонтеры Ульяна Баженова, Ирина Абрамова, Маруся Кондрусевич готовят тематические утренники для подшефной группы, выступают с концертами на торжественных мероприятиях. С целью поиска усыновителей студенты подготовили для каждого ребенка портфолио, разместили информацию о детях на сайтах министерства образования и науки, а также на собственном web-сайте.

Каждый Новый год к ребятишкам приезжает Дед Мороз и Снегурочка, Вячеслав Прокопьев и Дина Гизатулина создают радость маленьким людям, привносят праздничное настроение.

В сентябре 2016 года была проведена акция «Доброе сердце», в которой приняли участие студенты филиала: Виктория Херсонцева, Людмила Пузаткина, Андрей Петров, Екатерина Максименко, Ирина Худолеева, Юлия Лукина. Цель этой акции – помощь бездомным животным, ребята добросовестно отнеслись к поставленной задаче, нашли дом для животных, оказавшихся на улице.

Организационное направление воспитательной деятельности в филиале связано с формированием у студентов гражданской позиции, духовности личности, определяющей ее поведение, отношение к себе и к окружающему миру.

Важная роль во внеучебной воспитательной деятельности отводится студенческому самоуправлению.

Студенческое самоуправление является неотъемлемой частью всей общевузовской системы управления и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни. Главной целью студенческого самоуправления является воспитание у студентов гражданской активности, творческого отношения к учебе, общественной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов.

Студенческий совет филиала возглавляет студент четвертого курса Вячеслав Прокопьев. В состав студенческого совета входят семь наиболее активных студентов филиала. Совет старост работает под руководством декана и осуществляет функции организационного порядка.

В течение отчетного периода студенческое самоуправление ярко представляло себя при подготовке и проведении общевузовских праздников, вечеров, интеллектуальных игр, то есть всех форм воспитательной работы.

Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной деятельности в филиале сопровождается различными формами информирования студентов о проводимых мероприятиях, акциях, месячниках, декадах, встречах. На информационных стендах в учебных корпусах постоянно размещается информация в виде красочных афиш о культурно-досуговой, спортивной, воспитательной деятельности, о проводимых мероприятиях, а также вывешивается расписание работы творческих коллективов, клубов, спортивных секций.

Информация о внеучебной деятельности размещается на web-сайте филиала в рубрике «Внеучебная деятельность», а также на главной странице сайта.

Сохранение и зарождение культурных традиций филиала, преемственность, приобщение к университетскому духу осуществляется проведением праздников: «День Знаний», «Посвящение в студенты», «Вручение дипломов», «Студенческая весна», «Ассамблея отроков, достойных похвалы». На эти праздники приглашаются известные люди города, работодатели, выпускники прошлых лет, а также учащиеся старших классов школ города и района.

Мероприятия сопровождаются праздничным концертом студентов, выступлением гостей и ведущих преподавателей филиала.

Важным направлением воспитательной деятельности в филиале является формирование у студентов правовой и политической культуры. С этой целью проводятся такие мероприятия как: ролевые игры «Час бюрократа», «Город выборов», «Брейн-ринг» на тему «Конституция Российской Федерации», олимпиада по истории Отечества.

Студенты филиала принимают активное участие в деятельности Территориальной избирательной комиссии (ТИК) г. Братска: помогают работникам ТИК, разъясняют гражданам их избирательные права. В процессе работы ТИК оказывают бесплатную юридическую помощь гражданам города, помогают составлять исковые заявления, консультируют по вопросам гражданского права.

Студенты старших курсов направления «Юриспруденция» принимают участие в деятельности Юридической клиники. В юридическую клинику входят студенты Сюртукова Александра, Калинка Роман и др. Вместе с ведущими преподавателями студенты ведут приемы граждан, консультируют их, помогают решать юридические вопросы.

Воспитание нравственных качеств и интеллигентности осуществляются деятельностью студентов в таких мероприятиях как: интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», проводимыми под девизом «Для остроумия ума и повышенья интеллекта» в апреле и ноябре 2016 года. Активные студенты-организаторы Олеся Бурдынюк, Наринэ Багдасарян, Виктория Херсонцева, Людмила внесли свой вклад в организацию и проведение этих игр.

Повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения и речи воспитывается

- проведением «Конкурса на лучшее знание русского языка», который проходит ежегодно 21 февраля, в Международный день родного языка. Студенты Светлана Шимонко, Елизавета Гребенюк, Ерванд Маркарян, Екатерина Ержанина, Виктория Херсонцева подготовили мультимедийную видеопрезентацию с вопросами о русском языке. Победителями стали

студенты группы ФК-14;

- посещением спектаклей Братского драматического театра.В ноябре 2016 года студенты Братского филиала побывали в театре на спектакле Н.Островского «Поздняя любовь»;

- проведением конкурсов «Мисс Весна», «Король и королева Университета», в которых раскрываются таланты студентов вуза и многогранность их личности.

Значимым событием каждого года является праздник «Посвящение в студенты», в 2016 году в его подготовке приняли участие более 25 первокурсников филиала.

В мае 2016 года состоялся открытый урок «Лики любви». Это было костюмированное мероприятие для студентов филиала. Сцены из произведений В.Шекспира, Р.Бернса звучали на английском языке, танцы, викторины были посвящены самому главному чувству – любви.

Театральная студия филиала «Триптих» принимала участие в областном фестивале «Алые паруса», завоевав призовое место, а в марте 2016 года на сцене в гимназии № 1 выступила со спектаклем «Первокурсники» по пьесе молодого драматурга А. Курейчика, который нашел отклик в сердцах зрителей, и в котором жизнь показана без каких-либо прикрас; мы благодарны главному режиссеру театра «Триптих», Виктору Алексеевичу Головину, и актерам Ирине Глазовой, Ксении Паниковской, Вадиму Галышеву, Кате Московской, Наиле Алескеровой.

Студент Игорь Труш (ЮР-13) принял участие в открытии 1-го Фестиваля театральной молодежи «У Братского моря» им. Г. П. Михасенко, приняв участие в спектакле «Милый Эп» и сыграв в нем главную роль.

В марте 2016 года состоялся фестиваль профессий среди школьников города Братска «Все профессии нужны, все профессии важны», в котором приняли участие учащиеся школ №№ 3, 5, 9, 18, 35.Здесь активную роль сыграли студенты-выпускники Пинюгин Александр и Прокопьев Александр. Они помогали школьникам рисовать иероглифы, подчитывать прибыль, осваивать азы экономики, отвечали на многочисленные вопросы.

Так, в марте 2016 года прошла публичная защита научно-исследовательской работы студентки группы Мз-11 Старковой Юлии на тему «Взаимодействие российской и китайской сторон при организации туризма на территории города Братска», на которую были приглашены представители администрации и туристического бизнеса г. Братска. Специалисты отметили высокий уровень проведенного исследования. Результаты исследования использованы при разработке программ развития туризма в г. Братске.

Внеучебная деятельность филиала осуществляется как на уровне

филиала, так и на уровне городских, региональных и других молодежных объединений и организаций.

В феврале 2016 года был проведен городской устный журнал «Давно отгремели бои, вернулись мальчишки с Афгана». Студенты Астанин Егор, Глазова Ирина, Черемных Ростислав приняли в нем самое активное участие.

В городе при городской думе действует Молодежный парламент, членами которого являются студенты филиала. Это Наиля Алескерова, Яна Василишина, Элеонора Жунусова, Светлана Шимонко. Молодежный парламент организует деятельность молодежи города Братска. Студенты филиала принимают активное участие во всех мероприятиях, организуемых Молодежным парламентом: в открытых заседаниях городской Думы, в слушаниях, проводимых Администрацией города, депутатами Думы по наиболее важным вопросам развития города.

Совет по внеучебной деятельности активно сотрудничает с департаментами спорта, культуры и молодежной политики администрации г. Братска.

В соответствии с планами мероприятий, перечисленных департаментом, проводятся городские мероприятия такие как: фестиваль «Студенческая весна», конкурс «Лучший студент года», «Конкурс студентов на стипендию Мэра города Братска» и др. Студенты филиала неоднократно становились лауреатами и победителями проводимых конкурсов.

Только в 2016 году в фестивале самодеятельного творчества «СОК» честь университета отстаивала Зуева Анастасия (ЮР-16), она стала лауреатом конкурса, получив благодарственное письмо.

В филиале проводится постоянная работа по укреплению и совершенствованию физического состояния студентов, формированию у студентов стремления к здоровому образу жизни.

Физическим воспитанием охвачены студенты 1-3 курсов. В филиале сформированы команды по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, лыжному спорту, футболу, плаванию, пулевой стрельбе, которые принимают участие в спартакиадах вузов, в соревнованиях и в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых в городе и области.

Министерством по физической культуре, спорту и молодежной политики правительства Иркутской области ежегодно проводятся мероприятия регионального уровня, в которых студенты филиала принимают активное участие и занимают призовые места. Среди наиболее активных спортсменов следует назвать Мамаева Романа, Гребенюк Елизавету, Миссорину Жанну, Маркаряна Ерванда. Благодаря этим и другим ребятам наш филиал занимает призовые места в соревнованиях по мини-футболу,

баскетболу, легкой атлетике.

В феврале 2016 года была проведена «Братская лыжня -2016», а в апреле 2016 года сборные команды Байкальского государственного университета приняли участие в полуфинальных и финальных играх 21-го регионального Чемпионата волейбольных соревнований «Лига-Север», завоевав в труднейшей борьбе 3 место. Легкоатлеты филиала вошли в четверку сильнейших команд высших и средне-специальных учебных заведений города Братска, а 7 мая 2016 года приняли участие в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы.

В июне 2016 года, Мамаев Роман, обучающийся по направлению «Юриспруденция», занял 3 место в Чемпионате Российского студенческого спортивного союза по боксу, посвященного памяти двукратного серебряного призера Олимпийских игр А.И. Киселева в городе Ялта.

Наряду со спортивными мероприятиями в филиале пропагандируется здоровый образ жизни, проводится разъяснительная работа о вреде табакокурения, алкоголизма и наркомании, по профилактике СПИДа. По перечисленным проблемам проводятся лекции, акции, конкурсы плакатов и стенгазет.

В феврале 2016 года состоялась встреча с представителем городского кабинета по профилактике СПИДа и ВИЧ-инфицирования Казаковой Е.В, а в апреле 2016 года в целях профилактики социально-негативных явлений среди молодежи города Братска состоялась встреча с социальным педагогом общества «Саулык» (г. Уфа) Владимиром Анваровичем Факреевым. Работа общества по профилактике наркомании, алкогольной зависимости среди молодых людей не оставила равнодушными и студентов филиала.

Среди студентов филиала есть участники молодежного движения «Молодая гвардия». Молодогвардейцы привлекают «беспартийных» студентов филиала к участию в молодежных акциях и проектах таких как: в акциях «Безопасность движения», «Братск без наркотиков», в проектах «Старший брат», «Бабушки on-line» и др.

Профориентационная работа. Важным направлением внеучебной деятельности студентов филиала является их участие в профориентационной работе. Студенты выступают с докладами об обучении в филиале, о достоинствах той или иной образовательной программы, о перспективах трудоустройства. Творческими номерами сопровождаются мероприятия, проводимые филиалом по профориентации. Это Дни открытых дверей, презентация образовательных программ филиала в школах города, встречи с родителями выпускников школ.

Состояние воспитательной работы в филиале позволяет сделать выводы

о ее направленности на воспитание творческой инициативы, разносторонних способностей, формирование гражданской позиции, социальной зрелости студентов, что соответствует современным требованиям, предъявляемым при подготовке молодых специалистов.

6.Материально-техническое обеспечение

6.1. Финансово-экономическая деятельность

Финансово-экономическая деятельность филиала направлена на развитие материальной базы и укрепление социального положения преподавателей.

Итоги финансово-экономической деятельности в 2016 году представлены в таблице 6.1. За 2016 год филиалом получено денежных средств из всех источников в сумме 45360,7 тыс. руб., из них бюджетных средств – 5479,6 тыс. руб., внебюджетных средств – 39881,1 тыс. руб.

Доходы от образовательной деятельности составили 39384,2 тыс. руб., в том числе 2900,0 тыс. руб. – бюджетных средств и 36484,2 тыс. руб. – внебюджетных средств, полученных от населения и иностранных источников. От научных исследований и разработок доход составил 3396,9 тыс. руб. Доходы от прочих видов деятельности составили 2579,6 тыс. руб.

Таблица 6.1

Распределение объема средств по источникам их получения и по видам деятельности в 2016 году

Наименование показателей	Всего (сумма)	в том числе по видам деятельности					
		образовательная	из нее по образовательным программам			научные исследования и разработки	прочие виды
			подготовки специалистов среднего звена	высшего образования			
				бакалавриат	специалитет		
Объем поступивших средств – всего	45360,7	39384,2	-	39384,2	-	3396,9	2579,6
в том числе: средства бюджетов всех уровней – всего	5479,6	2900,0	-	2900,0	-	-	2579,6
в том числе бюджета: федерального	5479,6	2900,0	-	2900,0	-	-	2579,6
субъекта РФ	-	-	-	-	-	-	
местного	-	-	-	-	-	-	
внебюджетные средства – всего	39881,1	36484,2	-	36484,2	-	3396,9	
из них средства: организаций	-	-	-	-	-	-	
населения	39528,3	36131,4	-	36131,4	-	3396,9	
внебюджетных фондов	-	-	-	-	-	-	
иностранных источников	352,8	352,8	-	352,8	-	-	
из строки 06: собственные средства	-	-	-	-	-	-	

Таким образом, доход филиала по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного научно-педагогического работника составил 1655,5 тыс. руб., в расчете на численность студентов (приведенного контингента) – 167,19 тыс.руб.

Расходы филиала в 2016 году составили 44531,7 тыс. руб., в том числе: на оплату труда 34494,9 тыс. руб., на оплату работ и услуг – 8752,1 тыс. руб., прочие расходы 1284,7 тыс. руб. На увеличение стоимости основных средств было израсходовано 155,9 тыс. руб., на увеличение стоимости материальных запасов –673,2 тыс. руб. (таблица 6.2).

Таблица 6.2

Расходы филиала в 2016 году (тыс. руб)

Наименование показателей	Всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)
1	2	3
Расходы организации	44531,7	5479,6
в том числе: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	34494,9	4370,6
заработная плата	26473,5	2590,9
прочие выплаты	1901,2	1571,7
начисления на выплаты по оплате труда	6120,2	208,0
оплата работ, услуг	8752,1	-
услуги связи	488,0	-
транспортные услуги	1,0	-
коммунальные услуги	1094,4	-
арендная плата за пользование имуществом	1336,6	-
работы, услуги по содержанию имущества	3083,7	-
прочие работы, услуги	2748,4	-
социальное обеспечение	-	-
прочие расходы	1284,7	1109,0
Поступление нефинансовых активов	829,1	-
увеличение стоимости основных средств	155,9	-
увеличение стоимости нематериальных активов	-	-
увеличение стоимости непроизведенных активов	-	-
увеличение стоимости материальных запасов	673,2	-

Средняя заработная плата профессорско-преподавательского состава филиала в 2016 году составила свыше 45 тыс. руб. на человека.

В 2016 году расходы на выплату стипендий обучающимся составили 1008,0 тыс. руб., в том числе на государственные академические стипендии – 490,94 тыс. руб., из них 175,34 тыс. руб. на стипендии студентам, обучающимся по очной форме за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и имеющим оценки успеваемости «хорошо» и «отлично», 517,06 тыс. руб. на государственные социальные стипендии.

Таким образом, результаты финансово-экономической деятельности позволяют эффективно развивать филиал.

6.2. Материально-техническое обеспечение и оснащенность

образовательного процесса

Филиал располагает необходимой материально-технической базой, которая обеспечивает проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Образовательная деятельность филиала осуществляется в трех корпусах, общей площадью 5356 кв.м., что в расчете на одного студента (приведенного контингента) составляет 19,74 кв.м.

Первый корпус – здание, расположенное по ул. К.Маркса, д.14, находится в собственности муниципального образования г. Братска и передано в пользование на правах долгосрочной аренды по договору № 209 от 22.07.2003. Договор аренды зарегистрирован в Учреждении юстиции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним на территории Иркутской области № 38-01/03-18/2003-799 от 23/12/2003.

В этом здании расположена учебно-лабораторная база филиала, включающая четыре компьютерных класса, учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, библиотеку, буфет и хозяйственные блоки. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Второй корпус – здание, расположенное по адресу: г. Братск, ул. Пионерская, д. 3. Здание передано филиалу в безвозмездное пользование по договору № 1/10-2014.

Во втором корпусе расположены учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебный зал судебных заседаний, участок оперативной печати, обеспечивающий учебный процесс учебно-методическими материалами.

В безвозмездном пользовании также имеются спортивный и актовый зал, столовая, медицинский кабинет и подсобные помещения, принадлежащие среднему общеобразовательному учебному заведению (школа № 42) – третий корпус филиала. В этом корпусе организуются занятия по физической культуре и спорту, проводятся мероприятия по внеучебной деятельности. Все корпуса филиала расположены в центральной части города, в удобном месте

транспортной схемы, оснащены подъездами и стоянками для автомашин.

Обобщенная характеристика площади учебно-лабораторных зданий представлена в таблице 6.3.

Таблица 6.3

Общая площадь зданий филиала

Наименование показателей	Всего (кв.м)	из нее площадь	
		арендованная (кв.м)	безвозмездное пользование (кв.м)
Общая площадь зданий филиала	**5355,8**	**1966,5**	**3389,3**
Учебных зданий	5355,8	1966,5	3389,3
учебная	2460,4	805,2	1655,2
из нее площадь крытых спортивных сооружений	340,8	-	340,8
учебно-вспомогательная	1025	573,4	451,6
подсобная	1870,4	587,9	1282,5
из нее площадь пунктов питания	230,4	34,7	195,7

На указанные площади филиал имеет заключения органов санитарно-эпидемиологического надзора и Госпожнадзора. Все помещения оборудованы пожарной сигнализацией.

Важное значение для обеспечения учебного процесса и научно-исследовательской работы имеет качество учебной лабораторной базы.

В филиале имеется 126 единицы IBM PC-совместимой вычислительной техники с процессорами Pentium-4 и выше, в том числе 67 единиц, используемых в учебных целях. Филиал располагает 4 компьютерными классами, объединенными общей сетью, имеющей высокоскоростной выход в Internet. Сеть обслуживается 6 серверами. Количество компьютеров в расчете на одного студента приведенного контингента составляет 0,46 единиц. Филиал подключен к сети Интернет по выделенному каналу со скоростью передачи данных свыше 25 Мбит/сек. Также организован доступ к сети Интернет по беспроводной технологии Wi-Fi на всей территории филиала. В учебном процессе используются 4 мультимедийных проекторов, как стационарных, так и переносных, и 1 интерактивная доска.

Филиал обладает официальным Web-сайтом. Web-сайт предоставляет полную достоверную информацию о деятельности филиала и учебном процессе, осуществляет доступ к электронному каталогу библиотеки, позволяет работать с электронной почтой филиала. Для слабовидящих разработана версия официального сайта филиала.

Для преподавания дисциплин в филиале используются мультимедийные средства, проекторы. Все учебные аудитории оборудованы необходимой учебной мебелью. Имеется оборудование для организации (сетевой, технической и программной) видеоконференцсвязи между филиалом и головным университетом, между филиалом и университетами Китая, на

основе высококачественной трансляции звука и видеоизображения. Перечень оборудования, используемого для организации учебного процесса, представлен в таблице 6.4.

Таблица 6.4

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	126	67	61
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	7	3	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	111	64	61
имеющие доступ к Интернету	112	64	61
имеющие доступ к Интранет-порталу	111	64	61
Электронные терминалы (инфоматы)	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	0		
Мультимедийные проекторы	4		
Интерактивные доски	1		
Принтеры	14		
Сканеры	0		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	22		

Студенты филиала имеют возможность заниматься во всех компьютерных классах, имеющих доступ к корпоративным образовательным ресурсам, представленным, в частности, на сайте филиала www.isea.bratsk.ru. В учебном процессе и в научной работе студентов и сотрудников филиала используются справочные, моделирующие, контролирующие, тестирующие программные средства: AstTest (система тестирования), Project Expert 7, Audit Expert 7, 1С: Предприятие 8.1, Консультант Плюс, Гарант, Интерактивные учебники MSDN (по продуктам Microsoft).

В целом состояние материально-технической базы филиала и оснащенность его учебно-лабораторного фонда позволяют обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

7. Система дополнительного профессионального образования

Дополнительное профессиональное образование в филиале реализуется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, иными нормативными правовыми актами в сфере образования, уставом и локальными актами филиала на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности от 10.03.2016 № 1991.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) по профилю основных профессиональных образовательных программ филиала.

Программы повышения квалификации направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Программы профессиональной переподготовки направлены на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Программы дополнительного профессионального образования в филиале реализуются Центром дополнительного образования и повышения квалификации совместно с кафедрами филиала:

- финансов и кредита;
- бухгалтерского учета и налогообложения;
- менеджмента;
- гражданского права и процесса;
- уголовного права и процесса;
- конституционного и административного права;
- общеправовых дисциплин.

В 2016 году к реализации дополнительных образовательных программ были привлечены 11 штатных научно-педагогических работников, из них один – доктор наук и семь – кандидатов наук. То есть, среди сотрудников филиала, привлекаемых к реализации дополнительных профессиональных программ, доля лиц, имеющих ученую степень, составляет 72,7%.

Все научно-педагогические работники осуществляют свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивают в полном объеме реализацию преподаваемых учебных дисциплин в соответствии с утвержденной рабочей программой.

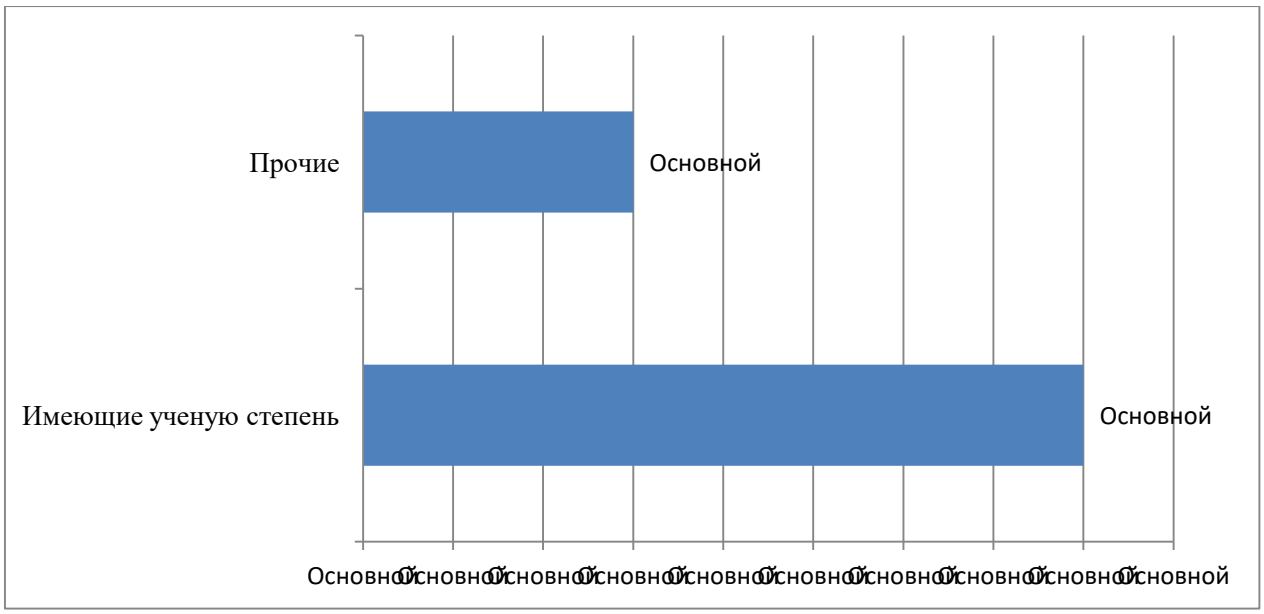

Рис. 7.1. Сведения о научно-педагогических работниках, привлекаемых к реализации дополнительных образовательных программ в 2016 году, чел.

В 2016 году в филиале реализовано 14 дополнительных профессиональных программ, самые востребованные из них это:

- «Сметное дело и программный комплекс ГРАНД-Смета» (120 часов);
- «Обеспечение доступности образовательных услуг и объектов в условиях введения ФГОС для обучающихся» (72 часа);
- «Бизнес-образование» (72 часа);
- «Противодействие коррупции» (40 часов);
- «Современные информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе» (16 часов).

Общее количество слушателей по всем программам составило 190 человек (в 4,13 раза больше, чем в прошлом году).

Показательно, что значительное количество слушателей было привлечено на программу, реализуемую филиалом впервые («Противодействие коррупции») – 48 чел. (25,3% от общего количества).

Устойчивым спросом из года в год пользуются программы «Сметное дело и программный комплекс ГРАНД-Смета» и «Обеспечение доступности образовательных услуг и объектов в условиях введения ФГОС для обучающихся».

Это свидетельствует о высокой степени ориентации предоставляемых образовательных услуг на потребности локального рынка г. Братска и Братского района.

Большая часть заказчиков по дополнительным профессиональным программам – физические лица, заинтересованные в повышении своей квалификации.

Рис. 7.2. Распределение слушателей по дополнительным профессиональным программам в 2016 году, чел.

Организациями, являющимися заказчиками по договорам дополнительного профессионального образования, выступают различные предприятия и учреждения города Братска и Иркутской области:

- Комитет ЖКХ Администрации г. Братска;
- МУП «Жилкомсервис»;
- ООО «Управление главного конструктора»;
- ОАО «Группа «Илим;
- Фонд «Центр поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства» и др.

Реализуемые в филиале программы дополнительного профессионального образования в полной мере направлены на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

8.Заключение

Филиал Байкальского государственного университета стал ведущим вузом в области экономики и права в городе Братске, на его базе осуществляется формирование инновационного, научно-образовательного, консалтингового центра города.

Филиалом успешно решаются главные стратегические задачи, определенные миссией Байкальского государственного университета – содействие в формировании и реализации эффективной государственной политики в области подготовки кадров высшей квалификации для предприятий и учреждений отраслей отечественной экономики, в оказании научно-методических услуг в сфере управления, экономики, права и предпринимательства для предприятий, организаций, учреждений, а также для населения региона.

Именно этот фактор определяет стабильно высокую востребованность выпускников филиала на ведущих предприятиях, организациях, во всех отраслях экономики, социальной сферы и права, на всех уровнях управления города и региона.

В ходе проведенной проверки комиссия по самообследованию деятельности филиала оценивает деятельность образовательного учреждения за 2016 год как положительную.

Организационная структура филиала является сбалансированной и позволяет решить возложенные на нее задачи по реализации стратегии обеспечения качества подготовки выпускников, гарантирует наличие условий для ее реализации, объединяет усилия членов коллектива для достижения поставленных целей.

Образовательная деятельность филиала осуществляется непрерывно по всем уровням и формам подготовки в соответствии с бессрочной лицензией на право осуществления образовательной деятельности, регистрационный № 1991 от 10 марта 2016 г. серия 9ВЛ 010009031, и свидетельством о государственной аккредитации, регистрационный № 2179 от 11 августа 2016 г. серия 90А01 № 0002299 (Приложение № 2), выданными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Учебный процесс организуется в соответствии с утвержденными учебными планами и календарными графиками учебного процесса.

Учебные планы соответствуют требованиям ФГОС ВПО и ФГОС ВО. Учебные планы ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей и развития региона. Студентам предоставляется возможность обучаться по

индивидуальным учебным планам. Учебная нагрузка распределяется в соответствии с учебными планами кафедр филиала, ее распределение и выполнение контролируется учебным отделом филиала. Филиал организует практики студентов в соответствии с требованиями ФГОС. Расписание занятий соответствует утвержденным учебным планам.

Качество подготовки обучающихся оценивается по результатам межсессионного контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, результаты которых рассматриваются и утверждаются на Совете филиала.

Учебный процесс обеспечен необходимыми методическими материалами: основной профессиональной образовательной программой, рабочими программами дисциплин и практик, методическими указаниями по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ, выполнению контрольных работ, фондами оценочных средств. В соответствии с договорами сформирована электронная библиотека. У обучающихся есть доступ к электронным библиотечным системам и справочникам.

Для обеспечения качества учебного процесса имеется достаточное количество компьютеров, ежегодно обновляемое лицензионное программное обеспечение.

Контингент студентов по всем уровням и формам подготовки стабилен. Абитуриенты, поступающие в филиал, имеют необходимый уровень подготовки.

Выпускники филиала трудоустраиваются на предприятиях и в организациях города и региона. Филиалом проводится значительная работа по оказанию помощи в их трудоустройстве.

В филиале активно развивается международная деятельность: заключены соглашения о долгосрочном сотрудничестве с университетами-партнерами Китайской народной республики; успешно реализуется программа международного сотрудничества в области образования и культуры. Студенты филиала получают гранты на обучение по программам бакалавриата и магистратуры в китайских университетах-партнерах.

Научно-исследовательская работа в филиале носит системный, плановый характер, отражает разносторонние профессиональные интересы преподавателей и учитывает специфику развития филиала и региона. Прослеживается стратегическая задача развития филиала – преобразование его в вуз инновационного типа с сильной научной школой, современной научной производственной базой, отлаженной системой подготовки кадров высшей квалификации.

В то же время, комиссия отмечает необходимость усиления работы,

связанной с участием филиала в разработке грантов, хозяйственных договоров, ориентированных на решение актуальных задач экономики региона.

Материально-техническая и учебно-лабораторная база являются достаточными для организации учебного процесса: здания и помещения филиала находятся в безвозмездном пользовании. В помещениях имеется достаточное количество учебных аудиторий, лабораторий, компьютерных классов и посадочных мест в библиотеке. Имеются помещения для организации физической культуры и спорта. Студенты и сотрудники филиала обеспечены медицинским обслуживанием и питанием.

Финансово-экономическая деятельность позволяет на достаточно высоком уровне обеспечить развитие филиала, его материально-техническую базу и социальное обеспечение студентов и сотрудников.

Состояние воспитательной работы в филиале позволяет сделать выводы о ее направленности на воспитание творческой инициативы, разносторонних способностей, формирование гражданской позиции, социальной зрелости обучающихся. В филиале работают и участвуют в образовательном процессе органы студенческого самоуправления.

В целом комиссия отмечает, что все направления деятельности филиала соответствуют лицензионным требованиям.

Все показатели деятельности филиала представлены в приложении 1 к данному отчету.

Ректор А.П. Суходолов

Директор Е.И. Епифанцева

Приложение 1

Показатели самообследования деятельности филиала за 2016 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	967
1.1.1	по очной форме обучения	человек	194
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	773
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	63,86
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады	человек	0

	школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	3396,9
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	123,97
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	7,49
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	123,97
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 3,33
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	18,1 / 66,06
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2,5 / 9,12

2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	5 / 0,52
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 0,52
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	4 / 0,52
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,36
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	3 / 1,55
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0

3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	352,8
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	45360,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1655,5
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1455,51
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	19,74
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	19,74
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,46
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	14
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения	единиц	130,63
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	4 / 100