

Министерство образования и науки Российской Федерации

Байкальский государственный университет

О Т Ч Е Т

**о результатах самообследования деятельности
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Байкальский государственный университет»
за 2016 год**

Отчет
утвержден на заседании
ученого совета БГУ
10 апреля 2017 г.,
протокол № 11

Иркутск, 2017

Оглавление

Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.1. Общие сведения	4
1.2. Структура университета и система управления им	10
2. Образовательная деятельность	16
2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	16
2.2. Система образования в университете	23
2.3. Внутренняя оценка качества образования	74
2.4. Трудоустройство выпускников	88
2.5. Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности	91
2.6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	101
3. Научно-исследовательская деятельность	110
4. Международная деятельность	129
5. Внеучебная работа	135
6. Материально-техническое обеспечение и оснащенность учебного процесса	142
6.1. Финансово-экономическая деятельность	142
6.2. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса	146
7. Система дополнительного профессионального образования	155
8. Результаты деятельности по программам среднего профессионального образования	181
9. Заключение	191
Приложение	193

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России от 13 марта 2017 г. № 222 «О проведении мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования» и письмом Минобрнауки России от 14 марта 2017 г. № ЛО-544/05 «О проведении мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования в 2017 году», распоряжением ректора БГУ от 22 марта 2017 г. № 11-2 комиссия в составе председателя ректора университета Суходолова А.П., членов комиссии: Озерникова Т.Г., проректор по учебной работе и международной деятельности; Музычук Т.Л., проректор по научной работе; Карпикова И.С., проректор по воспитательной работе и внешним связям; Лысков В.М., директор Колледжа Байкальского университета; Федотов Д.Ю., директор Института национальной и экономической безопасности; Протасевич А.А., директор Юридического института; Капичникова И.Ю., директор Института иностранных языков, Скавитин А.В., декан факультета управления человеческими ресурсами; Демина И.Н., декан факультета журналистики; Сорокина Т.В., декан финансово-экономического факультета; Огородникова Т.В., декан факультета экономики предприятий, отраслей и управления бизнесом; Сорокина Е.М., декан факультета информатики, учета и сервиса; Цвигун И.В., декан факультета мировой экономики и государственного управления; Пруцких Т.А., декан русско-китайского факультета, рассмотрела материалы самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» за 2016 год.

В ходе работы по самообследованию проведен анализ содержания основных профессиональных образовательных программ и условий их реализации, уровень и качество подготовки выпускников. Оценена научная, международная и финансово-экономическая деятельность университета. Проведена оценка развития университета, оценка состояния его материально-технической базы, выполнения условий и требований к реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС ВПО и ФГОС ВО.

Настоящий отчет содержит результаты самообследования деятельности головного вуза университета, а результаты самообследования деятельности филиалов представлены отдельными отчетами.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Общие сведения об университете

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Байкальский государственный университет» (далее – университет) является унитарной некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и культурных функций.

По своей организационно-правовой форме университет является государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования, находящимся в федеральном подчинении и реализующим в соответствии с лицензией образовательные программы дополнительного, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования, профессионального обучения.

Учредителем университета является Российская Федерация; функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации.

История Байкальского государственного университета берет начало в 1894 г., когда в центре Иркутска было заложено Александро-Мариинское училище. Именно в этом здании Постановлением Совнаркома СССР Сибирский финансово-экономический институт в 1939 г. был переименован в Иркутский финансово-экономический институт. Распоряжением Совета Министров РСФСР от 5 марта 1965 г. № 585-р, приказом Министра высшего и среднего специального образования СССР от 9 марта 1965 г. № 80 и приказом Министра высшего и среднего специального образования РСФСР от 11 марта 1965 г. № 178 Иркутский финансово-экономический институт был переименован в Иркутский институт народного хозяйства, который приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 28 октября 1993 г. № 298 был переименован в Иркутскую государственную экономическую академию. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 26 апреля 2002 г. № 1550 Иркутская государственная экономическая академия была переименована в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права», которое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2011 г. № 1556 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 1252 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Байкальский государственный университет».

Сокращенные наименования на русском языке: ФГБОУ ВО «БГУ», ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет», Байкальский государственный университет.

Полное наименование университета на английском языке: the Federal State Budget Educational Institution of Higher Education «Baikal State University».

ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» находится по адресу: 664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11, телефон (3952) 52-26-22, 50-00-08, факс 52-26-33, адрес официального сайта: www.bgu.ru, www.bgu.ru, электронный адрес: rector@bgu.ru.

Университет имеет филиалы в гг. Братске, Усть-Илимске и Чите.

Филиал университета в г. Братске реализует программы высшего образования – бакалавриат.

Филиал университета в г. Усть-Илимске реализует программы среднего профессионального образования и программы высшего образования – бакалавриат.

Читинский институт (филиал) реализует программы среднего профессионального образования и программы высшего образования – бакалавриат.

Миссия университета – интеграция в мировое научно-образовательное пространство в качестве многопрофильного университета классического типа с многоуровневой системой подготовки высококвалифицированных востребованных кадров.

Развитие ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» осуществляется в соответствии с программой на среднесрочную перспективу 2016–2020 гг., которая предполагает систематическое повышение качества образования на основе внедрения ФГОС, активизацию фундаментальных и прикладных научных исследований, дальнейшее усиление роли университета в социально-экономическом развитии Байкальского макрорегиона.

Стратегические цели Программы

Развитие Байкальского государственного университета (далее – университета, БГУ) как университета классического типа с многопрофильной и многоуровневой подготовкой выпускников.

Повышение качества подготовки высококвалифицированных кадров до уровня ведущих университетов России.

Повышение конкурентоспособности университета на рынке образовательных услуг востока России.

Увеличение востребованности выпускников университета на российском и зарубежном рынках труда.

Интеграция университета в мировое научно-образовательное пространство.

Активизация фундаментальных и прикладных научных исследований.

Приоритетные цели и задачи Программы

Достижение поставленных стратегических целей диктует необходимость решения комплекса задач, сгруппированных по приоритетным целям развития университета в рамках ключевых сфер его деятельности:

1. В образовательной сфере:

1.1. Совершенствование и развитие организации учебного процесса как инновационной модели.

Задачи:

1.1.1. Совершенствование управления разработкой и реализацией основных профессиональных образовательных программ высшего образования, повышение роли методических советов по направлениям подготовки (специальностям) в решении методических вопросов организации образовательного процесса.

1.1.2. Развитие и совершенствование основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры на основе компетентностного подхода в рамках ФГОС с учетом потребностей рынка труда и требований профессиональных стандартов.

1.1.3. Систематическое обновление и совершенствование учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ по всем направлениям подготовки и специальностям, реализуемым в БГУ.

1.1.4. Развитие международного сотрудничества в образовательной сфере, расширение спектра программ двойного дипломирования с вузами-партнерами.

1.1.5. Усиление академической мобильности российских и иностранных студентов, развитие образовательных программ, реализуемых в университете на иностранном языке (полностью и частично).

1.1.6. Развитие научно-исследовательской компоненты подготовки обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

1.1.7. Развитие организационного обеспечения индивидуальных образовательных траекторий подготовки обучающихся.

1.1.8. Развитие материально-технической базы и лабораторной базы реализации основных профессиональных образовательных программ.

1.1.9. Развитие материально-технической базы, методического и кадрового обеспечения инклюзивного образования.

1.1.10. Подготовка к государственной аккредитации и профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых в БГУ.

1.2. Развитие информационно-электронной образовательной среды университета.

Задачи:

1.2.1. Комплексное развитие сайта БГУ, обеспечивающее представление университета как современного, открытого и прозрачного.

1.2.2. Внедрение инновационных форм образовательного процесса на базе современных информационно-телекоммуникационных технологий, в том

числе разработка и внедрение образовательных программ высшего образования в дистанционной форме.

1.2.3. Развитие электронной библиотечной системы университета, в том числе подготовка учебных пособий в электронном виде и обеспечение их доступности для обучающихся.

1.2.4. Организация систематического повышения квалификации профессорско-преподавательского состава в области развития информационно-электронной образовательной среды.

1.2.5. Разработка и внедрение электронного портфолио обучающихся всех уровней подготовки.

1.3. Развитие системы непрерывного образования.

Задачи:

1.3.1. Развитие интеграции и преемственности образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры для расширения возможностей обучающихся по формированию их образовательно-карьерных траекторий.

1.3.2. Развитие среднего профессионального образования в университете на основе интеграции образовательного процесса в системе «колледж – вуз».

1.3.3. Развитие довузовской подготовки на основе сотрудничества с образовательными организациями общего среднего образования и удаленного взаимодействия с абитуриентами.

1.3.4. Разработка и модернизация программ дополнительного образования и профессионального обучения на основе внедрения профессиональных стандартов.

1.3.5. Повышение роли Института повышения квалификации БГУ в решении актуальных задач повышения квалификации научно-педагогических работников по актуальным для университета направлениям.

1.3.6. Совершенствование образовательных технологий дополнительного профессионального образования, в том числе развитие модульного обучения и дистанционных форм обучения.

1.3.7. Подготовка к профессионально-общественной аккредитации программ дополнительного профессионального образования.

1.4. Развитие механизма взаимодействия с работодателями.

Задачи:

1.4.1. Совершенствование способов мотивации работодателей к участию во взаимодействии с вузами в формировании и реализации образовательных программ.

1.4.2. Разработка форм организации взаимодействия с работодателями на этапах разработки, корректировки, реализации и оценки результатов реализации образовательных программ.

1.4.3. Совершенствование механизма взаимодействия с работодателями при трудоустройстве выпускников.

1.4.4. Развитие базовых кафедр и формирование инновационных практико-ориентированных образовательных программ в соответствии с потребностями работодателей.

2. В научно-исследовательской сфере:

2.1. Развитие научных исследований как основы для получения новых знаний, сохранения и укрепления научно-педагогического коллектива, подготовки конкурентоспособных специалистов.

Задачи:

2.1.1. Развитие Технопарка БГУ с целью совершенствования проводимых фундаментальных и прикладных научных исследований по широкому спектру естественно-научных и гуманитарных областей знания.

2.1.2. Активизация грантозаявочной деятельности, участия в российских и международных конкурсах грантов, заключения государственных и муниципальных контрактов на выполнение НИР, а также договоров по заказам хозяйствующих субъектов.

2.1.3. Расширение совместных научных мероприятий (конференций, симпозиумов, круглых столов и др.) с зарубежными вузами-партнерами.

2.1.4. Поддержка диссертационных исследований по экономическим, юридическим, техническим, физико-математическим наукам докторантов и аспирантов БГУ.

2.1.5. Формирование и поддержка перспективных научных школ в сфере фундаментальных и прикладных наук, интеграция вузовской и академической науки.

2.1.6. Продвижение результатов научных исследований в мировое медийное пространство благодаря наращиванию публикаций ученых университета в ведущих зарубежных изданиях; издание новых научных журналов по перспективным направлениям исследований.

2.1.7. Развитие информационного обеспечения фундаментальных и прикладных научных исследований.

2.1.8. Развитие издательской деятельности в БГУ.

2.1.9. Привлечение обучающихся к научно-исследовательской работе, в том числе к участию в выполнении научных проектов с внешним финансированием.

2.2. Развитие системы подготовки кадров высшей квалификации.

Задачи:

2.2.1. Актуализация спектра образовательных программ подготовки кадров в аспирантуре в сочетании естественно-научных, экономических, юридических, гуманитарных, технических областей знания.

2.2.2. Развитие аспирантуры и докторантуры по перспективным направлениям научных исследований, повышение качества диссертационных работ и совершенствование работы диссертационных советов, действующих на базе университета.

2.2.3. Расширение и обновление состава диссертационных советов, действующих на базе университета, и охватываемых ими научных специальностей и специализаций по профилям естественно-научных и общественных областей знания.

2.2.4. Интеграция университета в мировое научно-образовательное пространство благодаря интернационализации выполняемых диссертационных исследований и их защит.

3. В сфере воспитательной деятельности:

3.1. Формирование культурно-развивающей университетской среды.

Задачи:

3.1.1. Совершенствование организации воспитательной работы и создание условий для поддержки инициатив обучающихся в рамках приоритетных направлений государственной молодежной политики.

3.1.2. Пропаганда здорового образа жизни, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

3.1.3. Разностороннее развитие личности обучающихся университета, создание условий для формирования социокультурных компетенций обучающихся.

3.1.4. Развитие системы студенческого самоуправления, обеспечивающей вовлечение обучающихся в процессы принятия управленческих решений.

4. Совершенствование управления университетом:

4.1. Совершенствование организационной структуры и информационных систем управления.

Задачи:

4.1.1. Совершенствование организационной структуры управления университетом.

4.1.2. Совершенствование системы взаимодействия головного вуза и филиалов университета.

4.1.3. Внедрение модернизированных подсистем автоматизированной системы управления университетом (АСУ БГУ), позволяющих осуществлять эффективное управление образовательным и научным процессами.

4.1.4. Развитие и модернизация информационной инфраструктуры университета.

4.1.5. Интеграция АСУ БГУ с федеральными информационными системами.

4.2. Совершенствование управления финансово-хозяйственной деятельностью университета и развитие имущественного комплекса.

Задачи:

4.2.1. Развитие систем мотивации и стимулирования научно-педагогических работников и других категорий персонала на основе внедрения системы эффективных контрактов.

4.2.2. Повышение эффективности имущественного комплекса на основе оптимизации затрат на его содержание.

4.2.3. Модернизация имеющегося имущественного комплекса, проведение капитальных ремонтов, развитие безбарьерной среды и обеспечение доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.2.4. Достижение полной вовлеченности имущественного комплекса в научно-образовательный процесс и повышение эффективности его использования на основе оптимизации.

4.2.5. Подготовка к полной модернизации имущественного комплекса путем строительства современного кампуса (комплекса сооружений университетского городка).

1.2. Структура университета и система управления им

Система управления и взаимодействия структурных подразделений университета разработана и сформирована в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом университета на принципах демократизации внутривузовской жизни, гласности, сочетания единоначалия и коллегиальности руководства.

В состав головного вуза г. Иркутске входят 3 института и 7 факультетов:

- Юридический институт
- Институт национальной и экономической безопасности
- Институт иностранных языков
- Факультет экономики предприятий, отраслей и управления бизнесом
- Факультет управления человеческими ресурсами
- Финансово-экономический факультет
- Факультет мировой экономики и государственного управления
- Факультет информатики, учета и сервиса
- Факультет журналистики и международных отношений
- Русско-китайский факультет

31 кафедра:

- Кафедра экономики предприятия и предпринимательской деятельности
- Кафедра экономики и управления бизнесом
- Кафедра экономической теории и институциональной экономики
- Кафедра экономики труда и управления персоналом
- Кафедра социальной и экономической психологии, социологии и социальной работы
- Кафедра банковского дела и ценных бумаг
- Кафедра страхования и управления рисками
- Кафедра финансов
- Кафедра налогов и таможенного дела
- Кафедра философии
- Кафедра экономики и управления инвестициями и недвижимостью
- Кафедра экономики и государственного управления
- Кафедра иностранных языков
- Кафедра мировой экономики и международного бизнеса
- Кафедра физвоспитания и спорта

- Кафедра бухгалтерского учета, анализа, статистики и аудита
- Кафедра информатики и кибернетики
- Кафедра математики и эконометрики
- Кафедра менеджмента, маркетинга и сервиса
- Кафедра туризма и гостиничного бизнеса
- Кафедра журналистики
- Кафедра языковой подготовки
- Кафедра гражданского права и процесса
- Кафедра теории государства и права и социально-правовых дисциплин
- Кафедра предпринимательского и финансового права
- Кафедра конституционного и административного права
- Кафедра правового обеспечения национальной безопасности
- Кафедра истории и международных отношений
- Кафедра уголовного права, криминологии и уголовного процесса
- Кафедра логистики и коммерции
- Кафедра криминалистики, судебных экспертиз и юридической психологии

логии

В состав вуза также входят:

- Колледж Байкальского университета, реализующий программы среднего профессионального образования
- Докторантура и аспирантура
- Институт повышения квалификации
- Институт (филиал) в городе Чита
- Филиалы в городах Усть-Илимск, Братск

Организация управления университетом соответствует принципам управления крупными научно-образовательными комплексами, требованиям законодательства и уставу университета. В университете сформирована система документационного обеспечения управления, основанная на требованиях и рекомендациях нормативных, методических документов и стандартов в области информационно-документационного обеспечения управления и обеспечивающая эффективное управление университетом и взаимодействие структурных подразделений, проведение мероприятий по совершенствованию процессов управления.

Согласно уставу, общее руководство университетом осуществляет выборный орган – ученый совет, возглавляемый ректором. Деятельность ученого совета регламентируется уставом, планами работы университета и ученого совета на текущий год, в соответствии с которыми совет:

по уставным вопросам:

- рассматривает проект устава, изменения и (или) дополнения к нему;
- решает вопросы создания, реорганизации, ликвидации факультетов и кафедр, других структурных подразделений, кроме филиалов;
- рассматривает отчеты проректоров и руководителей структурных подразделений об учебной, научно-исследовательской и финансово-хозяйственной

деятельности университета;

- заслушивает ежегодные отчеты ректора о результатах его деятельности по управлению университетом;

- принимает решение о возможности включения деканов факультетов в состав ученого совета университета без избрания на конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся;

- определяет порядок взаимоотношений между подразделениями университета;

- принимает решения об учреждении хозяйственных обществ, деятельность которых заключается в практическом применении (внедрении) результатов интеллектуальной деятельности, исключительные права на которые принадлежат университету;

по кадровым вопросам:

- рассматривает дела соискателей из числа работников университета для представления к присвоению (присуждению) ученых и почетных званий, рассматривает соответствующие ходатайства других организаций;

- присуждает почетные звания университета;

- решает вопросы о переводе на должности научных сотрудников для подготовки докторских диссертаций лиц из числа кандидатов наук и о предоставлении творческих отпусков;

- определяет процедуру избрания и избирает деканов факультетов и ведущих кафедр;

- рассматривает вопрос о продлении срока пребывания лицам, занимающим должности ректора, проректоров, директоров филиалов, деканов факультетов до 70 лет при достижении ими возраста 65 лет;

- устанавливает сроки и определяет процедуру проведения выборов ректора, порядок выдвижения кандидатур на должность ректора и требования к ним;

по вопросам организации учебного процесса:

- рассматривает и утверждает учебные планы и программы, разработанные в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- заслушивает отчеты государственных экзаменационных комиссий;

- рассматривает вопросы о сокращении срока обучения лиц, имеющих среднее профессиональное образование соответствующего профиля, высшее профессиональное образование различных ступеней, а также лиц, способных освоить в полном объеме основную образовательную программу высшего образования за более короткий срок;

- утверждает положения, регламентирующие организацию учебного процесса;

- устанавливает объем и структуру приема студентов на первый курс для обучения в филиалах за счет средств федерального бюджета;

- устанавливает перечень специальностей, направлений подготовки, образовательных программ, планы приема по всем формам обучения и по всем

категориям обучающихся в рамках лицензии и имеющихся финансовых средств;

- утверждает правила приема в университет, в том числе порядок приема иностранных граждан;

- решает вопросы приема в докторантуру, аспирантуру, прикрепления соискателей;

по вопросам организации научной работы:

- утверждает планы научно-исследовательских работ, темы кандидатских и докторских диссертаций аспирантам, докторантам и соискателям;

- утверждает положения о порядке формирования тематических планов НИР по заданию учредителя, составления отчетности об их выполнении;

- рассматривает тематику и результаты научных исследований на факультетах и принимает решение о финансировании перспективных и поисковых работ;

- учреждает и присуждает премии за лучшие работы учебного, научного и методического характера;

- принимает решения о выдвижении выполненных в университете работ и их авторов на соискание государственных и других почетных премий, рассматривает соответствующие ходатайства других организаций;

по финансовым и социальным вопросам:

- утверждает программы экономического и социального развития университета;

- определяет порядок назначения на стипендию студентов университета;

- устанавливает именные стипендии и процедуру их назначения;

- решает вопросы о сдаче в аренду закрепленных за университетом объектов собственности, а также земельных участков;

- определяет порядок установления размеров доплат, надбавок и других денежных выплат работникам университета;

- утверждает принципы и порядок распределения штатов, финансовых и материальных ресурсов между подразделениями университета;

- устанавливает порядок формирования и расходования централизованных фондов, принимает решения по важнейшим социально-экономическим вопросам.

Выборы состава ученого совета университета осуществляются в соответствии с Положением о выборах ученого совета.

Заседания ученого совета проводятся ежемесячно в соответствии с планом, протоколируются. Всю документацию, связанную с деятельностью ученого совета, ведет ученый секретарь университета.

Оперативное управление деятельностью университета осуществляется администрацией университета, совещанием заведующих кафедрами и деканов, руководителей других структурных подразделений.

Для более успешного сочетания вопросов перспективного планирования и исполнения решений в конкретных областях деятельности университета созданы подразделения, обладающие правами функционального руководства:

Подразделения и структуры, администрирующие учебный процесс и набор обучающихся:

- Учебно-методическое управление
- Управление центральной приемной комиссии
- Учебно-методический центр «Русско-французский факультет»

Подразделения и структуры, администрирующие научные исследования и публикующие результаты научных исследований:

- Научное управление
- Издательство
- Научные журналы «Всероссийский криминологический журнал», «Baikal Research Journal», «Известия БГУ», «Вопросы теории и практики журналистики», «Психология в экономике и управлении», «Историко-экономические исследования», «Иркутский историко-экономический ежегодник», «Научный вестник БГУ», «Сибирские уголовно-процессуальные и криминалистические чтения».

Прочие административные и хозяйственные подразделения и структуры:

- Научная библиотека
- Пресс-служба
- Информационно-полиграфический отдел
- Управление кадров и делопроизводства
- Управление бухгалтерского учета и финансового контроля
- Планово-финансовое управление
- Правовое управление
- Отдел по воспитательной работе
- Отдел программно-технического сопровождения, систем связи и учета
- Отдел автоматизированных систем управления
- Отдел интернет-технологий и обучения пользователей
- Управление международной деятельности
- Центр студенческого питания
- Региональный центр содействия трудоустройству и адаптации выпускников на рынке труда
- Студенческий городок
- Студенческий культурно-досуговый центр «Художественный»
- Спортивно-оздоровительный лагерь «Юность»
- Отдел охраны
- Первый отдел
- Второй отдел
- Нормативно-технический отдел
- Хозяйственный отдел
- Отдел охраны труда
- Отдел государственных закупок
- Эксплуатационно-технический отдел
- Хозяйственная часть

Результаты работы каждой службы оцениваются показателями, которые характеризуют выполнение ими (службами) своих целей и задач.

Организация взаимодействия структурных подразделений университета осуществляется через следующие виды связей: взаимодействие в исполнении решений вышестоящих органов и органов управления университета, внесение конструктивных предложений по совершенствованию жизнедеятельности университета и их реализация, творческое взаимодействие в создании и реализации проектов.

Взаимодействие институтов, факультетов и кафедр, других структурных подразделений университета организовано на различных уровнях.

На общевузовском уровне это взаимодействие достигается через представительство институтов, факультетов и кафедр в ученом совете, где решаются основные вопросы жизнедеятельности университета; через участие в работе совещания директоров институтов, деканов и заведующих кафедрами, учебно-методического совета. Важным обстоятельством является то, что ученый совет ежегодно планирует не менее двух открытых заседаний с приглашением всех сотрудников университета, на которых заслушиваются отчеты ректора по всем направлениям деятельности университета за календарный или учебный год и утверждаются планы на будущий год.

На институтском и факультетском уровнях взаимодействие кафедр достигается через представительство в советах институтов и факультетов, работу совещаний при деканах, методических комиссий по специальностям и направлениям подготовки и в других формах совместной деятельности.

2. Образовательная деятельность

2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Деятельность университета осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с дополнениями и изменениями, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального и высшего образования, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, трудовым и административным законодательством Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, уставом и локальными актами университета.

Как юридическое лицо университет имеет свидетельство о государственной регистрации образовательного учреждения: серия ИРП-И № 33\452 от 26.05.1994 г.; ид. № 3808011538, код ОКПО 02068232.

Устав ФГБОУ ВО «БГУ» принят конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся 20.11.2015 г.

Образовательная деятельность университета осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией на право осуществления образовательной деятельности, регистрационный № 1991 от 10.03.2016 г., серия 90Л01 № 0009031, и свидетельством о государственной аккредитации, регистрационный № 1238 от 21.11.2011 г., серия ВВ № 001251, и приложениями к ним, выданными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки по образовательным программам, представленным в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Образовательные программы университета в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
Профессиональное образование				
среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена				
		Информационные системы (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Техник по информационным системам
		Прикладная информатика (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Техник-программист

		Технология продукции общественного питания	среднее профессиональное образование	Техник-технолог
		Земельно-имущественные отношения	среднее профессиональное образование	Специалист по земельно-имущественным отношениям
		Лесное и лесопарковое хозяйство	среднее профессиональное образование	Специалист лесного и лесопаркового хозяйства
		Садово-парковое и ландшафтное строительство	среднее профессиональное образование	Техник
		Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Бухгалтер
		Страховое дело (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Специалист страхового дела
		Операционная деятельность в логистике	среднее профессиональное образование	Операционный логист
		Коммерция (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Менеджер по продажам
		Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	среднее профессиональное образование	Товаровед-эксперт
		Финансы	среднее профессиональное образование	Финансист
		Банковское дело	среднее профессиональное образование	Специалист банковского дела
		Право и организация социального обеспечения	среднее профессиональное образование	Юрист
		Организация обслуживания в общественном питании	среднее профессиональное образование	Менеджер
		Туризм	среднее профессиональное образование	Специалист по туризму
		Гостиничный сервис	среднее профессиональное образование	Менеджер
		Документационное обеспечение управления и архивоведение	среднее профессиональное образование	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист
высшее образование – программы бакалавриата				
		Прикладная информатика	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
		Землеустройство и кадастры	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр

		Лесное дело	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
		Психология	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
		Экономика	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
		Менеджмент	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
		Управление персоналом	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
		Государственное и муниципальное управление	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
		Бизнес-информатика	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
		Торговое дело	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
		Социальная работа	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
		Юриспруденция	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
		Международные отношения	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
		Реклама и связи с общественностью	высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
		Журналистика	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
		Сервис	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
		Туризм	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
		Лингвистика	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
высшее образование – программы специалитета				
		Психология служебной деятельности	высшее образование – специалитет	Психолог
		Экономическая безопасность	высшее образование – специалитет	Экономист
		Таможенное дело	высшее образование – специалитет	Специалист таможенного дела
		Правовое обеспечение национальной безопасности	высшее образование – специалитет	Юрист
		Перевод и переводоведение	высшее образование – специалитет	Лингвист-переводчик
высшее образование – программы магистратуры				

		Прикладная информатика	высшее образование – магистратура	Магистр
		Землеустройство и кадастры	высшее образование – магистратура	Магистр
		Лесное дело	высшее образование – магистратура	Магистр
		Психология	высшее образование – магистратура	Магистр
		Экономика	высшее образование – магистратура	Магистр
		Менеджмент	высшее образование – магистратура	Магистр
		Управление персоналом	высшее образование – магистратура	Магистр
		Государственное и муниципальное управление	высшее образование – магистратура	Магистр
		Торговое дело	высшее образование – магистратура	Магистр
		Финансы и кредит	высшее образование – магистратура	Магистр
		Государственный аудит	высшее образование – магистратура	Магистр
		Социальная работа	высшее образование – магистратура	Магистр
		Юриспруденция	высшее образование – магистратура	Магистр
		Журналистика	высшее образование – магистратура	Магистр
		Лингвистика	высшее образование – магистратура	Магистр
высшее образование – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре				
		Дискретная математика и математическая кибернетика	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
		Компьютерные и информационные науки	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
		Организация производства (по отраслям)	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
		Управление в социальных и экономических системах	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук

		Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
		Отечественная история	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
		Экономическая теория	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
		Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика предпринимательства; маркетинг; менеджмент; ценообразование; экономическая безопасность; стандартизация и управление качеством продукции; рекреация и туризм, экономическая безопасность)	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
		Финансы, денежное обращение и кредит	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
		Бухгалтерский учет, статистика	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
		Мировая экономика	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
		Онтология и теория познания	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
		Информатика и вычислительная техника	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
		Теория языка	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
		Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук

		Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
		Конституционное право; муниципальное право	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
		Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
		Трудовое право; право социального обеспечения	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
		Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
		Уголовный процесс	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
		Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
		Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
		Административное право; административный процесс	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
		Гражданский процесс; арбитражный процесс	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
		Общая психология, психология личности, история психологии	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
		Социальная психология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
		Экономическая социология и демография	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук

		Политические институты, процессы и технологии	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Кандидат наук
		Управление в технических системах	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
		Психологические науки	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
		Экономика	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
		Социологические науки	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
		Юриспруденция	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
		Политические науки и регионоведение	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
		Языкознание и литературоведение	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
		Исторические науки и археология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
		Философия, этика и религиоведение	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Дополнительное образование				
№ п/п	Подвиды			
	Дополнительное профессиональное образование			
	Дополнительное образование детей и взрослых			

Лицензионные условия и требования по организации процесса обучения соблюдаются в соответствии с ФГОС ВПО и ФГОС ВО.

На организацию учебного процесса в зданиях и помещениях университета имеются заключения об их соответствии санитарным нормам и правилам и о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности:

– санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области № 38.ИЦ.06.000.М.000120.03.16 от 24.03.2016 г.;

– санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области № 38.ИЦ.06.000.М.000178.04.16 от 22.04.2016 г.;

– заключение Управления надзорной деятельности Главного Управления МЧС России по Иркутской области № 2-1-12-4 от 21.03.2016 г. о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности;

– заключение Управления надзорной деятельности Главного Управления МЧС России по Иркутской области № 2-1-12-20 от 11.04.2016 г. о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.

На медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников университета заключены договоры с медицинскими учреждениями: МУЗ «Городская поликлиника № 11» и МУЗ «Городская клиническая больница № 1».

Питание обучающихся и сотрудников организует Центр студенческого питания БГУ.

Для обеспечения качества организации учебного процесса в соответствии с требованиями современного законодательства в области образования в университете разработаны локальные нормативные акты, регулирующие основные направления деятельности.

2.2. Система образования в университете

Система образования в университете обеспечивает возможность реализации непрерывного образования:

профессиональное образование по уровням подготовки:

– среднее профессиональное образование – подготовка специалистов среднего звена;

– высшее образование – бакалавриат;

– высшее образование – специалитет;

– высшее образование – магистратура;

– высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре;

– докторантура;

дополнительное образование:

– дополнительное образование (довузовская подготовка абитуриентов);

– дополнительное профессиональное образование – повышение квалификации и профессиональная переподготовка;

профессиональное обучение.

Контингент обучающихся в университете по программам среднего профессионального и высшего образования по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, включая подготовку в филиалах, составляет 18743 чел. (таблица 2.2).

Таблица 2.2

Контингент обучающихся в университете, включая филиалы

Структурное подразделение	Контингент обучающихся								Выпуск				
	Высшее образование (ВО)				Среднее профессиональное образование (СПО)			Общий контингент по структурному подразделению (ВО + СПО)	ВО		СПО		Общий выпуск по структурному подразделению
	Очное	Заочное	Очно-заочное	ВСЕГО	Очное	Заочное	ВСЕГО		очное	заочное	очное	заочное	
Университет, Иркутск	6870	5079	26	11975	2101	399	2500	14475	1487	2157	589	107	4340
Читинский институт (филиал)	934	539		1473	798	83	881	2354	281	308	165	12	766
Филиал в г. Братске	194	773		967	0	0	0	967	43	231	0	0	274
Филиал в г. Усть-Илимске	211	212		423	490	34	524	947	24	8	54	8	94
Всего по университету	8209	6603	26	14838	3389	516	3905	18743	1835	2704	808	127	5474

По программам высшего образования в университете, включая филиалы, обучается 14838 человек (8209 – очное обучение, 6603 – заочное обучение, 26 – очно-заочное).

В филиалах университета по программам высшего образования обучается 4268 человек, в том числе:

1. Читинский институт (филиал) – 2354 человека, в том числе по программам среднего профессионального образования – 881 чел., в том числе по очной форме обучения – 798 человек и по заочной форме обучения – 83 человека, и по программам высшего образования – 1473 человека, в том числе по очной форме обучения – 934 человека и по заочной форме обучения – 539 человек. Приведенный контингент по программам высшего образования составляет 987,9 человека. Выпуск по программам среднего профессионального образования и по программам высшего образования составил 766 человек.

2. Филиал в г. Братске – 967 человек по программам высшего образования, в том числе по очной форме обучения – 194 человека и по заочной форме обучения – 773 человека. Приведенный контингент по программам высшего образования составляет 271,3 человека. Выпуск по программам высшего образования составил 274 человека.

3. Филиал в г. Усть-Илимске – 947 человек, в том числе по программам среднего профессионального образования – 524 чел., в том числе по очной форме обучения – 490 человек и по заочной форме обучения – 34 человека, и по программам высшего образования – 423 человека, в том числе по очной форме обучения – 211 человек и по заочной форме обучения – 212 человек. Приведенный контингент по программам высшего образования составляет 232,2 человека. Выпуск по программам среднего профессионального образования и по программам высшего образования составил 94 человека.

Контингент обучающихся в головном вузе

Среднее профессиональное образование

Программы среднего профессионального образования (СПО) в университете реализуются по 18 специальностям по федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (ФГОС СПО) структурным подразделением – Колледжем Байкальского университета. В дополнение к программам среднего профессионального образования данным структурным подразделением реализуются программы профессионального обучения.

Контингент обучающихся в университете по программам среднего профессионального образования на базе основного общего и среднего (полного) общего образования в 2016 году представлен в таблицах 2.3, 2.4.

Контингент студентов в университете (головной вуз) по программам СПО составляет 2500 человек, из них по очной форме обучения – 2101 человек, по заочной форме обучения – 399 человек. Приведенный контингент по СПО составляет 2140,9 человека.

За счет средств федерального бюджета по очной форме обучения контингент составляет 497 человек (23,7%), обучающихся на местах с полным возмещением затрат – 1604 человека (76,3%), по заочной форме обучения 399 человек (100%) обучается на местах с полным возмещением затрат.

Выпуск в 2016 году по очной форме обучения составил 587 человек, по заочной форме обучения – 107 человек.

Таблица 2.3

**Распределение численности и выпуска студентов по специальностям среднего профессионального образования
в 2016 году по очной форме обучения**

Наименование специальности	№ строки	Код специальности	Численность студентов по курсам												Численность студентов на всех курсах (сумма гр. 4, 6, 8, 10,12, 14)	Из них обуча-ются (из гр.16):		Выпуск
			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс			за счет бюджет-ных ас-сигнова-ний фе-дераль-ного бюд-жета (сумма гр.5,7,9,11,13,15)	по дого-ворам об ока-зании платных образо-ватель-ных услуг	
			Всего	из них за счет бюджет-ных ассигно-ваний федера-льного бюд-жета	Всего	из них за счет бюд-жетных ассигн-ований федера-льного бюд-жета	Всего	из них за счет бюд-жетных ассигно-ваний федера-льного бюд-жета	Всего	из них за счет бюд-жетных ассигн-ований федера-льного бюд-жета	Всего	из них за счет бюд-жетных ассигн-ований федера-льного бюд-жета						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Программы на базе основного общего обра-зования – всего	01	0	480	127	454	147	565	178	66	38	–	–	–	–	1565	490	1075	495
в том числе по специальностям:																		
09.02.04 – Информационные системы (по отраслям)		09.02.04	27	20	16	14	–	–	–	–	–	–	–	–	43	34	9	–
09.02.05 – Прикладная информатика (по отраслям)		09.02.05	36	30	24	24	21	16	15	6	–	–	–	–	96	76	20	13
19.02.10 – Технология продукции общественного питания		19.02.10	28	–	20	1	27	–	17	–	–	–	–	–	92	1	91	23
21.02.05 – Земельно-имущественные отношения		21.02.05	46	20	40	12	57	25	–	–	–	–	–	–	143	57	86	34
35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство		35.02.01	25	20	17	14	14	14	1	1	–	–	–	–	57	49	8	1
35.02.12 – Садово-парковое и ландшафтное строи-тельство		35.02.12	2	1	19	19	21	20	15	14	–	–	–	–	57	54	3	14
38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отрас-лям)		38.02.01	35	15	39	14	40	14	–	–	–	–	–	–	114	43	71	45
38.02.02 – Страховое дело (по отраслям)		38.02.02	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2
38.02.03 – Операционная деятельность в логистике		38.02.03	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	8
38.02.04 – Коммерция (по отраслям)		38.02.04	30	1	40	8	34	10	–	–	–	–	–	–	104	19	85	46
38.02.05 – Товароведение и экспертиза качества по-требительских товаров		38.02.05	11	–	21	14	33	14	–	–	–	–	–	–	65	28	37	24
38.02.06 – Финансы		38.02.06	21	–	23	–	72	16	–	–	–	–	–	–	116	16	100	43
38.02.07 – Банковское дело		38.02.07	27	–	26	1	36	1	–	–	–	–	–	–	89	2	87	36
40.02.01 – Право и организация социального обеспе-чения		40.02.01	100	–	88	–	99	5	–	–	–	–	–	–	287	5	282	95
43.02.01 – Организация обслуживания в обществен-ном питании		43.02.01	–	–	1	–	–	–	18	17	–	–	–	–	19	17	2	17
43.02.10 – Туризм		43.02.10	54	20	49	16	69	19	–	–	–	–	–	–	172	55	117	29
43.02.11 – Гостиничный сервис		43.02.11	20	–	13	–	20	12	–	–	–	–	–	–	53	12	41	34
46.02.01 – Документационное обеспечение управле-ния и архивоведение		46.02.01	18	–	18	10	22	12	–	–	–	–	–	–	58	22	36	31
Программы на базе среднего общего обра-зования – всего	02	0	328	–	202	7	6	–	–	–	–	–	–	–	536	7	529	94
в том числе по специальностям:																		
09.02.04 – Информационные системы (по отраслям)		09.02.04	3	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	3	–	3	–
09.02.05 – Прикладная информатика (по отраслям)		09.02.05	8	–	8	–	–	–	–	–	–	–	–	–	16	–	16	1
19.02.10 – Технология продукции общественного пита-ния		19.02.10	4	–	4	–	6	–	–	–	–	–	–	–	14	–	14	–

Продолжение таблицы 2.3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
21.02.05 – Земельно-имущественные отношения		21.02.05	24	–	23	7	–	–	–	–	–	–	–	–	47	7	40	6
35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство		35.02.01	3	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	4	–	4	–
35.02.12 – Садово-парковое и ландшафтное строительство		35.02.12	–	–	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2	–	2	–
38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		38.02.01	30	–	20	–	–	–	–	–	–	–	–	–	50	–	50	8
38.02.02 – Страховое дело (по отраслям)		38.02.02	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	5
38.02.03 – Операционная деятельность в логистике		38.02.03	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	3
38.02.04 – Коммерция (по отраслям)		38.02.04	9	–	15	–	–	–	–	–	–	–	–	–	24	–	24	2
38.02.05 – Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров		38.02.05	10	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	11	–	11	2
38.02.06 – Финансы		38.02.06	25	–	13	–	–	–	–	–	–	–	–	–	38	–	38	7
38.02.07 – Банковское дело		38.02.07	46	–	22	–	–	–	–	–	–	–	–	–	68	–	68	11
40.02.01 – Право и организация социального обеспечения		40.02.01	123	–	64	–	–	–	–	–	–	–	–	–	187	–	187	31
43.02.10 – Туризм		43.02.10	26	–	15	–	–	–	–	–	–	–	–	–	41	–	41	7
43.02.11 – Гостиничный сервис		43.02.11	5	–	4	–	–	–	–	–	–	–	–	–	9	–	9	6
46.02.01 – Документационное обеспечение управления и архивоведение		46.02.01	12	–	10	–	–	–	–	–	–	–	–	–	22	–	22	5
Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма строк 01, 02) в 2016 г.	03	х	808	127	656	154	571	178	66	38	–	–	–	–	2101	497	1604	589
Всего по университету 2015 г.	х	х	766	156	701	185	566	185	97	84	–	–	–	–	2130	610	1520	715
Всего по университету 2014 г.	х	х	882	204	711	193	685	406	119	105	–	–	–	–	2397	2397	908	1489

Таблица 2.4

**Распределение численности и выпуска студентов по специальностям среднего профессионального образования
в 2016 году по заочной форме обучения**

Наименование специальности	№ строки	Код специальности	Численность студентов по курсам												Численность студентов на всех курсах (сумма гр.4, 6, 8, 10,12,14)	Из них обучаются (из гр.16):		Выпуск
			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (сумма гр.5, 7, 9, 11,13,15)	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
			Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Программы на базе основного общего образования – всего	01	0	37	–	13	–	34	–	61	–	56	–	11	–	212	–	212	64
в том числе по специальностям: 19.02.10 – Технология продукции общественного питания		19.02.10	3	–	2	–	2	–	10	–	8	–	11	–	36	–	36	8
21.02.05 – Земельно-имущественные отношения		21.02.05	8	–	–	–	–	–	7	–	10	–	–	–	25	–	25	7
35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство		35.02.01	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–	–	1	–	1	–
38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		38.02.01	5	–	5	–	8	–	22	–	5	–	–	–	45	–	45	8
38.02.04 – Коммерция (по отраслям)		38.02.04	9	–	3	–	15	–	17	–	9	–	–	–	53	–	53	30
40.02.01 – Право и организация социального обеспечения		40.02.01	7	–	1	–	2	–	4	–	14	–	–	–	28	–	28	11
43.02.11 – Гостиничный сервис		43.02.11	5	–	2	–	7	–	1	–	9	–	–	–	24	–	24	–
Программы на базе среднего общего образования – всего	02	0	57	–	75	–	43	–	10	–	1	–	1	–	187	–	187	43
в том числе по специальностям: 19.02.10 – Технология продукции общественного питания		19.02.10	5	–	10	–	10	–	5	–	–	–	1	–	31	–	31	7
21.02.05 – Земельно-имущественные отношения		21.02.05	10	–	13	–	5	–	1	–	–	–	–	–	29	–	29	5
35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство		35.02.01	–	–	–	–	3	–	–	–	–	–	–	–	3	–	3	–
38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		38.02.01	14	–	17	–	6	–	1	–	–	–	–	–	38	–	38	13
38.02.04 – Коммерция (по отраслям)		38.02.04	5	–	6	–	2	–	1	–	–	–	–	–	14	–	14	10
40.02.01 – Право и организация социального обеспечения		40.02.01	21	–	26	–	14	–	2	–	1	–	–	–	64	–	64	8
43.02.11 – Гостиничный сервис		43.02.11	2	–	3	–	3	–	–	–	–	–	–	–	8	–	8	–
Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма строк 01, 02) в 2016 г.	03	х	94	–	88	–	77	–	71	–	57	–	12	–	399	–	399	107
Всего по университету 2015 г.	х	х	44	–	136	–	92	–	53	–	29	–	16	–	370	–	370	56
Всего по университету 2014 г.	х	х	80	–	93	–	23	–	31	–	60	–	17	–	304	–	304	95

Высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура)

Подготовка по основным профессиональным образовательным программам (ОПОП) высшего образования осуществляется в университете по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Программы высшего образования реализовались в 2016 г. в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) и федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) 3-го поколения по 17 направлениям подготовки бакалавриата по 45 образовательным программам (профилям), по 15 направлениям магистратуры по 45 образовательным программам и по 5 специальностям. Структура подготовки по программам высшего образования по кафедрам представлена в таблице 2.5.

Нормативный срок обучения по основным профессиональным образовательным программам высшего образования составляет: по очной форме – 4 года (бакалавриат), 5 лет (специалитет), 2 года (магистратура); по заочной форме – 4 года 6 месяцев (бакалавриат, реализуемый по ФГОС ВО), 4 года (бакалавриат, реализуемый по ФГОС ВПО), 5 лет 6 месяцев (специалитет, реализуемый по ФГОС ВО), 2 года 6 месяцев (магистратура).

Контингент обучающихся в университете в головном вузе по образовательным программам высшего образования по уровням подготовки – бакалавриата, специалитета и магистратуры – на 01.10.2016 года представлен в таблицах 2.6, 2.7, 2.8.

Общий контингент обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры по очной, очно-заочной и заочной формам обучения составляет 11975 человек.

По очной форме обучения контингент головного вуза составляет 6870 человек (57,4% от общего контингента обучающихся), в том числе по направлениям бакалавриата – 4149 человек (60,4% от общего числа обучающихся по очной форме обучения), по специалитету – 1545 человек (22,5% от общего числа обучающихся по очной форме обучения), по направлениям магистратуры – 1176 человек (17,2% от общего числа обучающихся по очной форме обучения).

По программам бакалавриата по очной форме обучения 1337 человек (32,0% от общего числа обучающихся по очной форме в бакалавриате) обучается за счет средств федерального бюджета и 2812 человек (67,78% от общего числа обучающихся по очной форме в бакалавриате) – на местах с полным возмещением затрат на обучение.

По специалитету по очной форме обучения 99 человек (6,41% от общего числа обучающихся по очной форме по специалитету) обучается за счет средств федерального бюджета и 1446 человек (93,59%) – на местах с полным возмещением затрат на обучение.

По программам магистратуры 813 человек (69,1% от общего числа обучающихся по очной форме в магистратуре) обучается за счет средств федерального бюджета и 363 человека (30,9%) – на местах с полным возмещением затрат на обучение.

Контингент студентов по очно-заочной форме обучения составляет 26 человек по программам специалитета.

Контингент студентов по заочной форме обучения в головном вузе составляет 5079 человек (42,4% от общего контингента обучающихся), в том числе по направлениям бакалавриата – 3543 человека (69,8% от общего числа обучающихся по заочной форме обучения), по специальностям – 589 человек (11,6% от общего числа обучающихся по заочной форме обучения), по направлениям магистратуры – 947 человек (18,6% от общего числа обучающихся по заочной форме обучения).

Студенты по очно-заочной и заочной формам обучения учатся в университете на местах с оплатой стоимости обучения.

Приведенный контингент по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в 2016 году в головном вузе составляет 7377,9 человека.

Выпуск по программам высшего образования в 2016 году по очной форме обучения составил 1487 человек, в том числе 1063 человека (71,5%) по направлениям бакалавриата, 166 человек (11,6%) по специальностям и 258 человек (17,4%) по направлениям магистратуры.

Выпуска обучающихся по очно-заочной форме обучения в 2016 году не было.

По заочной форме обучения в 2015 году было выпущено 2157 человек, в том числе 1444 человека (66,9%) по направлениям бакалавриата, 698 человек (32,4%) по специальностям и 15 человек (0,7%) по направлениям магистратуры.

Для сохранения контингента в университете ведется деятельность по направлениям:

- 1) активно развивается прием и обучение по образовательным программам в магистратуре. Так, удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов университета, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в 2016 г. составил 17,7% (2123 человека). Удельный вес численности магистрантов в общей численности обучающихся в университете составлял в 2013 г. 7,5%, в 2014 г. – 7,3%, в 2015 г. – 13,8;

- 2) активно развивается довузовская подготовка абитуриентов, профориентационная работа;

- 3) ежегодно ученым советом университета определяется оптимальный объем коммерческого приема.

Таблица 2.5

Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) высшего образования
(бакалавриат, специалитет, магистратура) в БГУ

№	Название кафедры	Уровень подготовки	Направление подготовки/специальность	Название ОПОП/специализация	Форма обучения		
					Очная	Заочная	Очно-заочная
1	Банковского дела и ценных бумаг	бакалавриат	38.03.01 Экономика	Финансы и кредит (банковское дело)	+		
		магистратура	38.04.08 Финансы и кредит	Банковское дело и ценные бумаги	+	+	
2	Бухгалтерского учета, анализа, статистики и аудита	бакалавриат	38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	+	+	
		бакалавриат	38.03.01 Экономика	Бухгалтерский и налоговый учет	+	+	
		магистратура	38.04.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	+	+	
		магистратура	38.04.01 Экономика	Бухгалтерский учет, налогообложение, анализ и аудит	+	+	
		магистратура	38.04.01 Экономика	Бизнес-аналитика		+	
		магистратура	38.04.02 Менеджмент	Контроллинг и управление затратами	+		
3	Гражданского права и процесса	бакалавриат	40.03.01 Юриспруденция	Гражданское право	+	+	
		магистратура	40.04.01 Юриспруденция	Гражданское право и процесс	+	+	
4	Журналистики	бакалавриат	42.03.02 Журналистика	Международная журналистика	+		
		бакалавриат	42.03.02 Журналистика	Международная журналистика (Русско-китайская СОП)	+		
		бакалавриат	42.03.02 Журналистика	Журналистика (Русско-китайская ПДД)	+		
		магистратура	42.04.02 Журналистика	Журналистика	+	+	
5	Иностранных языков	бакалавриат	45.03.02 Лингвистика	Теория и практика межкультурной коммуникации	+	+	
		магистратура	45.04.02 Лингвистика	Лингводидактика и межкультурная коммуникация	+	+	
		специалитет	45.05.01 Перевод и переводоведение	Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений	+		

№	Название кафедры	Уровень подготовки	Направление подготовки/специальность	Название ОПОП/специализация	Форма обучения		
					Очная	Заочная	Очно-заочная
6	Информатики и кибернетики	бакалавриат	09.03.03 Прикладная информатика	Информационные системы и технологии в управлении	+	+	
		бакалавриат	38.03.05 Бизнес-информатика	Бизнес-информатика	+		
		магистратура	09.04.2003 Прикладная информатика	Информационные системы в бизнесе	+	+	
		магистратура	09.04.2003 Прикладная информатика	Бизнес-аналитика	+		
		магистратура	09.04.2003 Прикладная информатика	Информационные модели и технологии экономической безопасности	+	+	
7	Истории и международных отношений	бакалавриат	41.03.05 Международные отношения	Международные отношения	+		
8	Конституционного и административного права	бакалавриат	40.03.01 Юриспруденция	Государственное и международное право	+	+	
		бакалавриат	40.03.01 Юриспруденция	Государственное и административное право	+		
		магистратура	40.04.01 Юриспруденция	Государственное и административное право	+	+	
9	Криминалистики, судебной экспертизы и юридической психологии	магистратура	40.04.01 Юриспруденция	Криминалистика, судебная экспертиза и оперативно-розыскная деятельность	+	+	
10	Логистики и коммерции	бакалавриат	38.03.01 Экономика	Экономика торговли и ресторанный бизнес		+	
		бакалавриат	38.03.06 Торговое дело	Логистика и коммерция	+	+	
		бакалавриат	38.03.06 Торговое дело	Торговое дело		+	
		магистратура	38.04.06 Торговое дело	Торговое дело	+	+	

№	Название кафедры	Уровень подготовки	Направление подготовки/специальность	Название ОПОП/специализация	Форма обучения		
					Очная	Заочная	Очно-заочная
		магистратура	38.04.06 Торговое дело	Управление логистическими бизнес-процессами	+	+	
11	Математики и эконометрики	магистратура	38.04.01 Экономика	Анализ и управление экономическими системами	+	+	
12	Менеджмента, маркетинга и сервиса	бакалавриат	38.03.02 Менеджмент	Менеджмент в сфере услуг	+	+	
		бакалавриат	38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	+		
		бакалавриат	38.03.02 Менеджмент	Международный менеджмент	+		
		бакалавриат	38.03.02 Менеджмент			+	
		бакалавриат	38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации (Русско-китайская ПДД)	+		
		бакалавриат	38.03.02 Менеджмент	Маркетинг	+		
		бакалавриат	38.03.02 Менеджмент	Маркетинг и рекламный бизнес	+		
		бакалавриат	38.03.02 Менеджмент	Управление продажами и логистика	+		
		бакалавриат	42.03.01 Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью	+	+	
		магистратура	38.04.02 Менеджмент	Стратегическое управление организацией	+	+	
		магистратура	38.04.02 Менеджмент	Маркетинговое управление бизнесом и продажами	+	+	
		магистратура	38.04.02 Менеджмент	International management	+		
13	Мировой экономики и международного бизнеса	бакалавриат	38.03.02 Экономика	Мировая экономика	+		
		бакалавриат	38.03.02 Экономика	Мировая экономика (Русско-французская ПДД)	+		
		бакалавриат	38.03.02 Экономика	Мировая экономика (Русско-китайская ПДД) Пекин	+		
		бакалавриат	38.03.02 Экономика	Мировая экономика (Русско-китайская ПДД) Шеньян	+		

№	Название кафедры	Уровень подготовки	Направление подготовки/специальность	Название ОПОП/специализация	Форма обучения		
					Очная	Заочная	Очно-заочная
		магистратура	38.04.01 Экономика	Мировая экономика и международный бизнес	+	+	
		магистратура	38.04.01 Экономика	Мировая экономика и международный бизнес (Русско-французская ПДД)	+		
14	Налогов и таможенного дела	бакалавриат	38.03.01 Экономика	Налоги и налогообложение	+	+	
		бакалавриат	38.03.01 Экономика	Налогообложение и контроль	+		
		магистратура	38.04.09 Государственный аудит	Государственный аудит	+	+	
		магистратура	38.04.09 Государственный аудит	Государственный аудит, контроль и безопасность	+	+	
		специалитет	38.05.02 Таможенное дело	Таможенное дело	+	+	
		специалитет	38.05.01 Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	+	+	
15	Правового обеспечения национальной безопасности	специалитет	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	Правовое обеспечение национальной безопасности (Уголовно-правовая)	+	+	
16	Предпринимательского и финансового права	магистратура	40.04.01 Юриспруденция	Правовое обеспечение экономической деятельности	+	+	
17	Социальной и экономической психологии, социологии и социальной работы	бакалавриат	37.03.01 Психология	Психология в экономике и управлении	+	+	
		магистратура	37.04.01 Психология	Социальная и экономическая психология	+	+	
		специалитет	37.05.02 Психология служебной деятельности	Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности	+		+
		бакалавриат	39.03.02 Социальная работа	Организация социальной работы с разными группами населения	+	+	
		магистратура	39.04.02 Социальная работа	Экономика, право, организация и управление в социальной работе	+	+	

№	Название кафедры	Уровень подготовки	Направление подготовки/специальность	Название ОПОП/специализация	Форма обучения		
					Очная	Заочная	Очно-заочная
		магистратура	39.04.02 Социальная работа	Социальное предпринимательство и социальная работа в бизнесе	+		
18	Страхования и управления рисками	бакалавриат	38.03.02 Экономика	Финансы и кредит (страхование)	+		
		магистратура	38.04.08 Финансы и кредит	Страхование и управление рисками	+	+	
		бакалавриат	38.03.01 Экономика	Финансы и кредит (заочное)		+	
19	Туризма и гостиничного бизнеса	бакалавриат	43.03.02 Туризм	Туристский и гостиничный бизнес	+	+	
		магистратура	38.04.02 Менеджмент	Управление туристским и гостиничным бизнесом	+	+	
20	Уголовного права, криминологии и уголовного процесса	бакалавриат	40.03.01 Юриспруденция	Уголовное право	+	+	
		магистратура	40.04.01 Юриспруденция	Уголовное право и криминология	+	+	
		магистратура	40.04.01 Юриспруденция	Уголовный процесс и прокурорский надзор	+	+	
21	Финансов	бакалавриат	38.03.01 Экономика	Финансы и кредит (финансы)	+		
		бакалавриат	38.03.01 Экономика	Финансы и кредит	+	+	
		магистратура	38.04.01 Финансы и кредит	Финансы	+	+	
		магистратура	38.04.01 Финансы и кредит	Banking and Finance	+		
		магистратура	38.04.01 Финансы и кредит	Финансы и финансовые институты	+	+	
22	Экономика труда и управления персоналом	бакалавриат	38.03.03 Управление персоналом	Управление персоналом	+	+	
		магистратура	38.04.03 Управление персоналом	Управление персоналом	+	+	
23		бакалавриат			+	+	

№	Название кафедры	Уровень подготовки	Направление подготовки/специальность	Название ОПОП/специализация	Форма обучения		
					Очная	Заочная	Очно-заочная
	Экономики и государственного управления		38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление			
		магистратура	38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Система государственного и муниципального управления	+	+	
24	Экономики и управления бизнесом	бакалавриат	38.03.02 Менеджмент	Менеджмент на предприятиях транспорта и связи	+	+	
		бакалавриат	35.03.01 Лесное дело	Лесное дело	+		
		бакалавриат	38.03.01 Экономика	Экономика нефтегазового комплекса	+	+	
		магистратура	35.04.01 Лесное дело	Лесное дело	+	+	
		магистратура	38.03.01 Экономика	Экономика нефтегазового комплекса	+	+	
25	Экономики и управления инвестициями и недвижимостью	бакалавриат	38.03.01 Экономика	Экономика строительства и недвижимости	+	+	
		бакалавриат	38.03.01 Экономика	Экономика инвестиционно-строительного бизнеса и управления недвижимостью	+	+	
		бакалавриат	38.03.01 Экономика	Экономика инвестиционно-строительного бизнеса	+	+	
		бакалавриат	38.03.02 Менеджмент	Управление инвестиционно-строительным бизнесом и недвижимостью	+	+	
		бакалавриат	21.03.02 Землеустройство и кадастры	Управление недвижимостью	+	+	
		бакалавриат	21.03.02 Землеустройство и кадастры	Организационное и правовое обеспечение управления недвижимостью	+	+	
		магистратура	21.04.02 Землеустройство и кадастры	Управление недвижимостью	+	+	

№	Название кафедры	Уровень подготовки	Направление подготовки/специальность	Название ОПОП/специализация	Форма обучения		
					Очная	Заочная	Очно-заочная
		магистратура	38.04.02 Менеджмент	Инжиниринг и производственный менеджмент	+		
		магистратура	38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Контрактная система в сфере закупок		+	
		магистратура	38.04.01 Экономика	Контрактная система в сфере закупок		+	
		магистратура	38.04.02 Менеджмент	Управление градостроительной деятельностью и экономика развития территорий	+	+	
26	Экономики предприятия и предпринимательской деятельности	бакалавриат	38.03.01 Экономика	Экономика предприятия и предпринимательская деятельность	+	+	
		бакалавриат	38.03.02 Менеджмент	Управление малым бизнесом	+	+	
		магистратура	38.04.01 Экономика	Экономика фирмы, предпринимательство	+	+	

Таблица 2.6

**Распределение численности студентов и выпуска по программам высшего образования
(бакалавриат, специалитет, магистратура) в 2016 году
по очной форме обучения**

Наименование направления подготовки, специальности	Численность студентов по курсам														Числен- ность студентов на всех курсах	Из них обучаются (из гр.19):		Выпуск
	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс		7 курс			за счет бюджет- ных ас- сигнова- ний фе- дераль- ного бюд- жета	по до- гово- рам об оказании платных образо- ватель- ных услуг	
	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигн- ований федера- льного бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигн- ований федера- льного бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигн- ований федера- льного бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигн- ований федера- льного бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигн- ований федера- льного бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигн- ований федера- льного бюд- жета						
1	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Программы бакалавриата – всего	948	221	1041	388	1021	336	1139	392	0	0	X	X	X	X	4149	1337	2812	1063
09.03.03 – Прикладная информатика	0	0	13	9	13	6	9	6	0	0	X	X	X	X	35	21	14	8
21.03.02 – Землеустройство и кадастры	16	0	34	29	28	26	35	26	0	0	X	X	X	X	113	81	32	34
35.03.01 – Лесное дело	32	30	24	21	18	17	18	17	0	0	X	X	X	X	92	85	7	20
37.03.01 – Психология	0	0	6	6	0	0	16	13	0	0	X	X	X	X	22	19	3	23
38.03.01 – Экономика	361	82	371	134	462	149	512	161	0	0	X	X	X	X	1706	526	1180	514
38.03.02 – Менеджмент	108	35	114	43	74	34	112	40	0	0	X	X	X	X	408	152	256	118
38.03.03 – Управление персоналом	40	11	52	31	47	21	48	21	0	0	X	X	X	X	187	84	103	39
38.03.04 – Государственное и муниципальное управление	47	12	30	2	61	17	50	18	0	0	X	X	X	X	188	49	139	52
38.03.05 – Бизнес-информатика	26	12	30	23	21	15	12	12	0	0	X	X	X	X	89	62	27	2
38.03.06 – Торговое дело	1	1	11	9	19	0	36	10	0	0	X	X	X	X	67	20	47	30
39.03.02 – Социальная работа	3	1	34	25	15	14	17	13	0	0	X	X	X	X	69	53	16	12
40.03.01 – Юриспруденция	213	21	217	47	189	37	206	37	0	0	X	X	X	X	825	142	683	158
41.03.05 – Международные отношения	20	0	21	0	8	0	7	0	0	0	X	X	X	X	56	0	56	15
42.03.01 – Реклама и связи с общественностью	0	0	0	0	0	0	17	7	0	0	X	X	X	X	17	7	10	11
42.03.02 – Журналистика	46	16	69	9	34	0	28	10	0	0	X	X	X	X	177	35	142	2
43.03.02 – Туризм	18	0	15	0	32	0	16	1	0	0	X	X	X	X	81	1	80	25
45.03.02 – Лингвистика	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	X	X	X	17	0	17	0
Программы специалитета – всего	381	21	383	17	368	19	366	33	0	0	0	0	0	0	1545	99	1446	166
В том числе по специальностям:																		
37.05.02 – Психология служебной деятельности	12	0	13	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	0	42	0
38.05.01 – Экономическая безопасность	102	5	71	14	128	0	111	0	0	0	0	0	0	0	412	19	393	0
38.05.02 – Таможенное дело	58	5	97	2	27	1	94	11	45	7	0	0	0	0	321	26	295	166
40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности	202	11	202	1	196	18	161	22	0	0	0	0	0	0	761	52	709	0
25.05.01 – Перевод и переводоведение	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	7	0

030501 – Юриспруденция	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	3
080105 – Финансы и кредит	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	10
080102 – Мировая экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
080107 – Налоги и налогообложение	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
080109 – Бухгалтерский учет, анализ и аудит	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
080111 – Маркетинг	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
080502 – Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
080504 – Государственное и муниципальное управление	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
080507 – Менеджмент организации	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
080801 – Прикладная информатика (по областям)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Программы магистратуры – всего	421	214	755	599	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	1176	813	363	258
В том числе по направлениям:																			
09.04.03 – Прикладная информатика	2	2	50	46	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	52	48	4	12
21.04.02 – Землеустройство и кадастры	0	0	56	50	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	56	50	6	21
35.04.01 – Лесное дело	1	1	50	48	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	51	49	2	18
37.04.01 – Психология	1	1	23	21	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	24	22	2	11
38.04.01 – Экономика	94	28	61	39	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	155	67	88	27
38.04.02 – Менеджмент	52	25	91	65	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	143	90	53	23
38.04.03 – Управление персоналом	15	9	47	40	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	62	49	13	11
38.04.04 – Государственное и муниципальное управление	15	8	29	26	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	44	34	10	16
38.04.06 – Торговое дело	19	7	50	41	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	69	48	21	24
38.04.08 – Финансы и кредит	41	20	38	31	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	79	51	28	12
38.04.09 – Государственный аудит	15	8	32	31	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	47	39	8	10
39.04.02 – Социальная работа	1	1	50	46	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	51	47	4	25
40.04.01 – Юриспруденция	162	102	152	97	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	314	199	115	37
42.04.02 – Журналистика	2	2	26	18	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	28	20	8	11
45.04.02 – Лингвистика	1	0	0	0	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	1	0	1	0
Всего по программам высшего образования в 2016 г.	1750	456	2179	1004	1389	355	1505	425	47	9	0	0	0	0	0	6870	2249	4621	1487
Всего по программам высшего образования в 2015 г.	1920	1016	1990	728	1593	421	1137	357	120	10	0	0	0	0	0	6760	2532	4228	2097
Всего по университету 2014 г.	1550	750	2122	717	1279	356	1012	317	1004	262	x	x	x	x	x	6967	2402	4565	1628
Всего по университету 2013 г.	2183	745	1621	574	1202	314	1186	289	1371	268	x	x	x	x	x	7572	2190	5373	1862

Таблица 2.7

**Распределение численности студентов и выпуска по программам высшего образования
(специалитет) в 2016 году
по очно-заочной форме обучения**

Наименование направления подготовки, специальности	Численность студентов по курсам														Числен- ность студентов на всех курсах (сумма гр. 5,7,9,11, 13,15,17)	Из них обучаются (из гр.19):		Выпуск
	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс		7 курс			за счет бюджет- ных ас- сигнова- ний фе- дераль- ного бюд- жета (сум- ма гр.6, 8, 10, 12,14, 16,18)	по до- гово- рам об оказании платных образо- ватель- ных услуг	
	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигн ований Федера льного бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигн ований Федера льного бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигно ваний Федера льного бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигн ований Федера льного бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигн ований Федера льного бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигн ований Федера льного бюд- жета						
1	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Программы специалитета – всего	8	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0	26	0
В том числе по специальностям: 37.05.02 – Психология служебной деятельности	8	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0	26	0
Всего по программам высшего образования в 2016 г.	8	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0	26	0
Всего по программам высшего образования в 2015 г.	42	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49	0	49	0
Всего по программам высшего образования в 2014 г.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 2.8

**Распределение численности студентов и выпуска по программам высшего образования
(бакалавриат, специалитет, магистратура) в 2016 году
по заочной форме обучения**

Наименование направления подготовки, специальности	Численность студентов по курсам														Числен- ность студентов на всех курсах (сумма гр. 5,7,9,11, 13,15,17)	Из них обучаются (из гр.19):		Выпуск
	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс		7 курс			за счет бюджет- ных ас- сигнова- ний фе- дераль- ного бюд- жета (сум- ма гр.6, 8, 10, 12,14, 16,18)	по до- гово- рам об оказании платных образо- ватель- ных услуг	
	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигн ований федера льного бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигн ований федера льного бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигно ваний федера льного бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигн ований федера льного бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигн ований федера льного бюд- жета	Всего	из них за счет бюд- жетных ассигн ований федера льного бюд- жета						
1	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Программы бакалавриата – всего	588	0	1056	0	1104	0	428	0	367	0	X	X	X	X	3543	0	3543	1444
В том числе по направлениям:																		
09.03.03 – Прикладная информатика	13	0	15	0	35	0	0	0	0	0	X	X	X	X	63	0	63	6
21.03.02 – Землеустройство и кадастры	33	0	79	0	10	0	8	0	5	0	X	X	X	X	135	0	135	85
35.03.01 – Лесное дело	1	0	0	0	0	0	0	0	4	0	X	X	X	X	5	0	5	10
37.03.01 – Психология	11	0	11	0	16	0	11	0	6	0	X	X	X	X	55	0	55	41
38.03.01 – Экономика	200	0	461	0	328	0	152	0	186	0	X	X	X	X	1327	0	1327	487
38.03.02 – Менеджмент	26	0	50	0	65	0	45	0	67	0	X	X	X	X	253	0	253	146
38.03.03 – Управление персоналом	59	0	60	0	69	0	25	0	14	0	X	X	X	X	227	0	227	42
38.03.04 – Государственное и муниципальное управление	29	0	47	0	63	0	37	0	15	0	X	X	X	X	191	0	191	42
38.03.06 – Торговое дело	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	X	X	X	1	0	1	51
39.03.02 – Социальная работа	21	0	30	0	47	0	17	0	19	0	X	X	X	X	134	0	134	0
40.03.01 – Юриспруденция	3	0	9	0	0	0	3	0	0	0	X	X	X	X	15	0	15	521
41.03.05 – Международные отношения	139	0	264	0	432	0	126	0	33	0	X	X	X	X	994	0	994	0
42.03.01 – Реклама и связи с общественностью	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	X	X	X	4	0	4	0
42.03.02 – Журналистика	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	X	X	X	X	4	0	4	0
43.03.02 – Туризм	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	X	X	X	14	0	14	13
45.03.02 – Лингвистика	30	0	30	0	39	0	0	0	18	0	X	X	X	X	117	0	117	0
Программы специалитета – всего	122	0	127	0	151	0	100	0	34	0	55	0	0	0	589	0	589	698
В том числе по специальностям:																		
38.05.01 – Экономическая безопасность	22	0	13	0	39	0	21	0	0	0	0	0	0	0	95	0	95	0
38.05.02 – Таможенное дело	41	0	30	0	31	0	40	0	34	0	53	0	0	0	229	0	229	78
40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности	59	0	84	0	81	0	39	0	0	0	0	0	0	0	263	0	263	0
080105 – Финансы и кредит	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	72
080502 – Экономика и управление на предприятии (по отрас- лям)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	153

030301 – Психология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	
030501 – Юриспруденция	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	149	
040101 – Социальная работа	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	
080101 – Экономическая теория	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	
080103 – Национальная экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	
080104 – Экономика труда	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
080107 – Налоги и налогообложение	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	
080109 – Бухгалтерский учет, анализ и аудит	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	
080111 – Маркетинг	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	
080301 – Коммерция (торговое дело)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	
080504 – Государственное и муниципальное управление	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41	
080505 – Управление персоналом	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	
080507 – Менеджмент организации	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	
080801 – Прикладная информатика (по областям)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
Программы магистратуры – всего	330	0	402	0	215	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	947	0	947	15
В том числе по направлениям:		0		0		0											0		
09.04.03 – Прикладная информатика	3		1		3		X	X	X	X	X	X	X	X	X	7		7	0
21.04.02 – Землеустройство и кадастры	3	0	8	0	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	11	0	11	0
35.04.01 – Лесное дело	1	0	0	0	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	1	0	1	0
37.04.01 – Психология	5	0	5	0	1	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	11	0	11	2
38.04.01 – Экономика	55	0	73	0	53	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	181	0	181	4
38.04.02 – Менеджмент	23	0	29	0	3	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	55	0	55	0
38.04.03 – Управление персоналом	18	0	16	0	4	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	38	0	38	0
38.04.04 – Государственное и муниципальное управление	22	0	50	0	38	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	110	0	110	4
38.04.06 – Торговое дело	9	0	1	0	0	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	10	0	10	0
38.04.08 – Финансы и кредит	17	0	26	0	6	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	49	0	49	1
38.04.09 – Государственный аудит	4	0	3	0	3	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	10	0	10	0
39.04.02 – Социальная работа	0	0	2	0	1	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	3	0	3	0
40.04.01 – Юриспруденция	170	0	188	0	102	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	460	0	460	4
42.04.02 – Журналистика	0	0	0	0	1	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	1	0	1	0
Всего по программам высшего образования в 2016 г.	1040	0	1585	0	1470	0	528	0	401	0	55	0	0	0	0	5079	0	5079	2157
Всего по программам высшего образования в 2015 г.	1287	0	1534	0	1309	0	983	0	66	0	369	0	0	0	0	5548	0	5548	1539
Всего по университету в 2014 г.	1653	0	1669	0	1440	0	1071	0	702	0	528	1	0	0	0	7063	1	7062	1697
Всего по университету в 2013 г.	1232	0	1742	0	1375	0	1530	2	527	0	405	4	0	0	0	6811	6	6805	1605

Прием в университет по программам высшего образования – бакалавриата, специалитета и магистратуры

В 2016 году университет проводил прием абитуриентов по 16 направлениям бакалавриата (34 профилям), по 5 специальностям высшего образования, по 15 направлениям магистратуры (39 образовательным программам) и по 11 направлениям аспирантуры (24 образовательным программам).

Для бюджетного приема на первый курс по программам высшего образования Министерством образования и науки Российской Федерации университету было выделено 516 мест, в том числе 437 мест по очной и 79 – по заочной форме обучения (46% от уровня прошлого года – 1130 мест, в том числе 1078 мест по очной и 52 – по заочной форме обучения).

В 2016 году университет проводил прием абитуриентов на места, финансируемые из бюджетных ассигнований федерального бюджета, только на очную форму обучения по 8 направлениям бакалавриата (в 2015 году – 11), по 3 специальностям высшего образования (в 2015 году – 1) и по 8 направлениям магистратуры (в 2015 году – 14).

На 237 бюджетных мест (в том числе 2 целевых), выделенных для конкурсного приема на направления бакалавриата и специальности в головном вузе, абитуриентами было подано 5429 заявлений (93% по отношению к уровню показателя прошлого года). Общий конкурс по заявлениям на бюджетные места составил 34,7 заявления на место (на специальность – 49,9 заявления на место) (в прошлом году конкурс – 18 чел./место и 44 чел./место соответственно).

Наибольшее количество заявлений по общему конкурсу было подано на направление подготовки 38.03.01 Экономика – 1283 заявления на 80 конкурсных бюджетных мест. Наименьшее количество заявлений было подано на направление 35.03.01 Лесное дело – 107 заявлений на 29 конкурсных мест, что связано с низкой привлекательностью данного направления.

Количество заявлений варьировалось по направлениям бакалавриата (специальностям) и зачастую напрямую зависело от количества выделенных бюджетных мест на каждом направлении.

Необходимо отметить, что количество абитуриентов в 2016 году на 349 человек меньше, чем в прошлом году, что связано со значительным количеством выделенных бюджетных мест Министерством образования РФ на технические направления. Особенно сильно повлияло на сокращение количества заявлений абитуриентов усложнение КИМов ЕГЭ по обществознанию. Многие абитуриенты просто не смогли набрать даже минимального количества баллов, в результате чего набор результатов ЕГЭ оказывался не полным, что не позволяло им подать документы в университет на желаемые программы. Самый высокий конкурс в 2016 году при подаче заявлений был отмечен на специальность 38.05.01 Экономическая безопасность – 69,8 заявления на место.

Для бюджетного приема на первый курс по программам магистратуры университету было выделено 200 мест (33% от прошлого года, 600 мест), из них 8 мест – для крымчан. Заявлений от жителей п/о Крым не поступало, поэтому выделенные бюджетные места были переданы в общий конкурс.

На выделенные для общего конкурса места было подано 1800 заявлений (68% от уровня прошлого года по количеству поданных заявлений), 889 человек – по первому предпочтению.

Прием в университет для обучения по программам магистратуры проводится по результатам вступительных испытаний для лиц, имеющих высшее образование.

Средний конкурс по заявлениям на программы магистратуры составил 9 заявлений на место и 4,4 человека на место, что выше уровня прошлого года в 2 раза и по заявлениям, и по персонам.

Необходимо отметить, что проходные баллы в зависимости от волны зачисления, в отличие от прошлого года, остались достаточно высокими. Так, на первом этапе зачисления проходной балл был в пределах от 134 («Лесное дело») до 239 («Экономическая безопасность»), 226 («Экономика»), 220 (ПОНБ), 222 («Юриспруденция»), на втором этапе зачисления проходной балл стал немного ниже: на «Лесное дело» – 121, на «Юриспруденцию» – 218, на «Экономику» – 217, а на «Правовое обеспечение национальной безопасности» балл стал выше – 224. Отметим, что в сравнении с прошлым годом проходной балл стал еще выше.

В результате итоговый средний проходной балл по направлениям/специальностям без учета индивидуальных достижений составил 217,5 балла, в 2015 году – 183,7, в 2014 году – 177,9.

Анализ демографического состава абитуриентов в 2015 году показал, что он не изменился по сравнению с предыдущим годом: доля мужчин среди подавших заявления составила около 30%.

В 2015 году на управление центральной приемной комиссии были возложены функции заселения абитуриентов в общежития университета. В итоге 562 первокурсника университета и 287 студентов первого курса Колледжа Байкальского университета заселены в общежития.

Зачисление на программы магистратуры осуществлялось 21 и 27 августа – всего было зачислено на очную форму обучения 403 человека (719 человек в 2015 году, из них 600 – на бюджетные места), из них 200 человек – на места, финансируемые из бюджетных ассигнований федерального бюджета; целевых мест Министерством образования выделено не было.

В результате конкурса на бюджетные места и на места по договорам в головном вузе по направлениям бакалавриата и специальностям зачислено на первый курс 2406 человек по очной, заочной формам обучения.

Одним из конкурентных преимуществ университета является возможность получения нашими студентами параллельного образования. По состоянию на 24.10.2016 заключено и оплачено 94 договора на параллельное обучение, что соответствует уровню прошлого года. Наибольшее количество студентов университета выбрало в текущем году для параллельного обучения образовательные программы бакалавриата «Управление персоналом», «Юриспруденция (Уголовное право)».

Анализ распределения абитуриентов по регионам, подавших заявления на программы бакалавриата, на бюджетные и на коммерческие места в отчетном

году, показывает, что основной состав абитуриентов (а затем и студентов) университета формируют традиционно Иркутская область, Иркутск, а также Бурятия. Отмечается увеличение контингента из Забайкальского края – 6%, а в 2015 году – всего 3,5%. Абитуриентов из Тывы, Красноярского края, Якутии и с Дальнего Востока на очную форму обучения поступило в университет на прежнем уровне – 3, 1, 0,5, 0,2% соответственно. Такие абитуриенты в основном подают заявления через операторов почтовой связи и сервис «On-line подача заявлений».

В 2016 году на долю Иркутска, Иркутской и Бурятской областей приходится 85% абитуриентов (93% – в 2015 году). Увеличение доли иногородних – положительный показатель, характеризующий рост престижа, популярности университета.

Среди выпускников учебных заведений г. Иркутска, зачисленных на первый курс очной формы обучения (на бюджетные и коммерческие места) на программы бакалавриата и специальности, традиционно основным контингентом являются школьники: на долю выпускников общеобразовательных учебных организаций города приходится 76% (всего зачислено выпускников г. Иркутска 576 чел., в 2015 году – 667), в том числе из лицеев – 11%, гимназий – 11%. В 2016 году доля поступивших из г. Иркутска была 63%, а в 2015 году – 53%.

Выпускники учреждений среднего профессионального образования в текущем году обеспечили 24% (в 2014 году – 14%) от общего количества студентов-очников г. Иркутска, в абсолютном выражении – 140 человек. Двукратному увеличению доли среди зачисленных на первый курс выпускников средних профессиональных учебных заведений способствовала большая профориентационная работа приемной комиссии в течение учебного года. Сотрудники приемной комиссии посетили практически все колледжи г. Иркутска.

Необходимо отметить, что выпускники колледжа составили 33% (в 2015 году – 65%) от числа поступивших на очную форму выпускников колледжей г. Иркутска, остальные поступившие – выпускники других колледжей, их доля среди всех поступивших увеличилась до 39% (35% – в 2015 году) (таблица 2.9).

Таблица 2.9

Количество выпускников колледжей университета, поступивших
на обучение в университет, чел.

Форма обуче- ния/год	Очная форма				Заочная форма				Всего			
	2013	2014	2015	2016	2013	2014	2015	2016	2013	2014	2015	2016
ИТОГО:	59	90	91	132	285	261	234	268	344	351	325	400

Таким образом, выпуск 2016 года колледжа университета обеспечил прирост на 400 чел. контингента первого курса очной и заочной (очно-заочной) форм обучения, причем 5 из них зачислены на бюджетные места.

Согласно порядку приема в вузы, на программы магистратуры имеют право поступать лица, имеющие диплом о высшем образовании, при этом профиль базового образования не обязан совпадать с профилем магистерской программы подготовки. Поэтому популярность обучения в магистратуре растет из года в год, вытесняя обучение в сокращенные сроки на базе высшего образования.

Количество бюджетных мест, выделенных Министерством образования и науки РФ на программы магистратуры, значительно сократилось – более чем в 3 раза, 200 мест (в 2014 году – 606 мест).

Количество поданных заявлений на бюджетные места в текущем году несколько сократилось, но не пропорционально контрольным цифрам приема: 1800 заявлений было принято в 2016 году на 200 бюджетных мест, 71%, а в 2015 году – 2522 заявления на 606 бюджетных мест.

Количество иностранных студентов по основным образовательным программам в 2016 году увеличилось на 5,5% по сравнению с 2015 годом.

Прием на программы бакалавриата увеличился по сравнению с прошлым годом на 22,5%. Рост произошел на фоне качественного изменения структуры приема: в 4 раза сократилось число студентов заочного отделения и в 1,7 раза увеличилось число студентов на очном отделении.

Прием на программы специалитета сократился в 3,5 раза по сравнению с прошлым годом. Отмечается уменьшение активности со стороны абитуриентов из стран СНГ. Это обусловлено неблагоприятной экономической ситуацией в целом, а также некоторыми политическими аспектами в ряде стран. Например, количество абитуриентов из Узбекистана снизилось по сравнению с прошлым годом в 5 раз. Это связано с изменением внутренней политики Узбекистана – перестали признавать заочное образование, полученное за рубежом.

Прием на программы магистратуры сохранился в пределах прошлогоднего уровня. Принято на одно заявление меньше, чем в 2015 году. Наблюдается интерес среди иностранных абитуриентов к магистерским программам на английском языке (принят один студент из Монголии). На будущий учебный год мы ожидаем дополнительный приток абитуриентов на эти программы.

В этом году было принято на программы аспирантуры два студента из Вьетнама. В 2015 году приема иностранных граждан в аспирантуре не было.

В 2016 году в связи с ликвидацией филиала университета в г. Якутске был осуществлен перевод обучающихся, давших согласие о переводе в головной вуз.

Всего за период с 1 сентября 2015 года по 1 октября 2016 года в БГУ из других вузов, в том числе из якутского филиала, был принят в порядке перевода 1381 человек (в 2014/15 учебном году – 313 человек), из них 983 человека (70%) – на заочную форму обучения.

Переводом из якутского филиала было принято на 2015/16 учебный год 506 человек, из них на очную форму обучения – 115 человек. Большинство обучающихся были приняты на 5, 6-й курсы обучения для завершения обучения – 403 человека, на 1-й курс – 17 человек, 2-й курс – 12 человек, 3-й курс – 28 человек, 4-й курс – 46 человек.

Переводы из якутского филиала были осуществлены на многие образовательные программы, из них на «Гражданское право», «Уголовное право» – 86 и 76 человек соответственно, «Экономика и управление на предприятиях (по отраслям)» – 80 человек, «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» – 58 человек.

Также в связи с лишением аккредитации и последующей ликвидацией Иркутского филиала ФГБОУ ВО «МГЛУ ЕАЛИ» в университет был принят 21 студент.

На программы бакалавриата/специалитета в порядке перевода было принято 1284 человека (93% от общего количества), на специальности среднего профессионального образования было принято 88 (7%) человек, из них 79 человек – на очную форму обучения. На программы магистратуры из ФГБОУ ВО «МГЛУ ЕАЛИ» были приняты 9 студентов, из них 1 – на заочную форму.

Распределение студентов, принятых в порядке перевода по образовательным программам: «Юриспруденция» – 33%, из них 50% человек – на профиль «Уголовное право», «Экономика и менеджмент» – 50%. Среди специальностей СПО лидирует «Документационное обеспечение и архивоведение» – 27%.

Распределение студентов, принятых в порядке перевода, по курсам: на 1-й курс – 102 человека (7,5%), на 2-й курс – 210 человек (15%), на 3-й курс – 305 человек (22%), на 4-й курс – 152 человека (11%), остальные – 612 человек – на старшие 5-й, 6-й курсы.

В 2016 году университет шестой год в рамках работы приемной комиссии осуществлял онлайн-обработку заявлений от абитуриентов. Документы принимались на все уровни и формы обучения вне зависимости от источника финансирования обучения.

Документы, направленные поступающим в электронно-цифровой форме, принимались приемной комиссией БГУ не позднее сроков, установленных для завершения приема документов. При направлении документов в электронно-цифровой форме поступающий к заявлению о приеме прилагал электронно-цифровые копии документов, удостоверяющих его личность и гражданство, и документа государственного образца об образовании.

Прием документов осуществлялся посредством следующих программ: On-line абитуриент ver 3.0.0.26, Абитуриент (AOS), Оператор абитуриента.

За период с 20 июня по 25 октября было подано 1653 заявления, из них 1015 заявлений принято (таблица 2.10).

Таблица 2.10

Динамика использования сервиса «On-line подача заявления»

Показатель	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Всего зарегистрировано абитуриентов	882	1176	1919	1978	1650	1653
Количество принятых заявлений	380	509	954	1201	990	1015
Количество зачисленных абитуриентов	108	159	253	320	280	250

Более 62% от общего количества принятых заявлений приходится на программы бакалавриата и специалитета, на программы магистратуры – почти 11% заявлений, на специальности среднего профессионального образования – 7%.

География абитуриентов, подавших документы онлайн, охватывает территорию от Дальнего Востока до Центрального федерального округа. Заявления регистрировали из Рейкьявика, Пекина, Канады. Абитуриенты экономят не только деньги на дорогу, но и время на подачу документов в часы работы приемной комиссии. Необходимо отметить, что БГУ одним из первых в Иркутской области начал предоставлять подобную возможность своим абитуриентам, что является одним из конкурентных преимуществ университета на рынке образовательных услуг.

По итогам приемной кампании 2015 г. общее сокращение приема на 1-й курс на программы ВО составило 8,8% (3642 человека против 3994 в 2015 г.).



Рис. 1. Структура общего приема на 1-й курс на программы ВО в период с 2007 по 2016 г. по очной и заочной формам обучения

Общая информация о приеме представлена в таблицах 2.11–2.13.

Таблица 2.11

Итоги приема на бюджетные места по программам бакалавриата, специалитета в 2016 г.

Направления бакалавриата / специальность	Зачислено на бюджетной ос- нове 19.07.2016 (льготники)		Зачислено на бюджетной ос- нове 29.07.2016 (целевики)		Зачислено на бюджетной ос- нове 29.07.2016 (победители олимпиад)		Зачислено на бюджетной ос- нове 03.08.2016 (80%)		Зачислено на бюджетной ос- нове 08.08.2016 (20%)		Итого зачис- лено на бюджет- ной ос- нове	Итоговый средний балл (без зачислен- ных целе- виков и льготни- ков)	Минималь- ный про- ходной балл с ИД
	Кол-во	Ср. балл	Кол-во	Ср. балл	Кол-во	Ср. балл	Кол-во	Ср. балл	Кол-во	Ср. балл			
35.03.01.00 Лесное дело	1	38					24	54,4	5	43,9	30	53	121
38.03.01.18 Экономика предприятия и предприни- мательская деятельность	4	61,2				100	13	78,4	1	75,1	18	77,7	222
38.03.01.19 Мировая эконо- мика					1		8		3		12		
38.03.01.20 Мировая эконо- мика (Русско-француз- ская программа двойного дипломирования)							4				4		
38.03.01.21 Мировая эконо- мика (Русско-китайская программа двойного ди- пломирования)							6		1		7		
38.03.01.22 Финансы и кредит	2						6		3		11		
38.03.01.23 Финансы и кредит (Русско-француз- ская программа двойного дипломирования)							3				3		
38.03.01.24 Бухгалтер- ский и налоговый учет							8		5		13		

38.03.01.25 Налогообложение и контроль	1					1		1		3		
38.03.01.26 Экономика нефтегазового комплекса	1					7						
38.03.01.27 Экономика инвестиционно-строительного бизнеса						1				1		
38.03.01.29 Экономика и предпринимательство в агропромышленном комплексе										0		
38.03.02.18 Управление продажами и логистика	1	56,7				2	72,7	1	73,8	4	72,8	212
38.03.02.20 Маркетинг и рекламный бизнес	1					4		2		7		
38.03.02.21 Международный менеджмент	2					7		1		10		
38.03.02.22 Менеджмент организации (Русско-китайская программа двойного дипломирования)						2		1		3		
38.03.02.23 Управление малым бизнесом						9		1		10		
38.03.03.04 Управление персоналом	2	55,3				8	67,3	2	69,8	12	67,6	198
38.03.04.01 Гос. и муниципальное управление	2	66,3				8	74,9	2	78	12	75,5	214
38.03.05.00 Бизнес-информатика	1	62,7				9	72,2	2	70,2	12	71,6	210
38.05.01.00 Экономическая безопасность	1	58				4	79,9			5	79,9	236
38.05.02.00 Таможенное дело	1	71				4	76			5	76	216

40.03.01.01 Гражданское право						7		1		8		
40.03.01.02 Уголовное право	1					7		2		10		
40.03.01.08 Гос. и административное право		63,3					76,5		74,4	0	76	218
40.03.01.09 Юриспруден- ция (Русско-китайская программа двойного ди- пломирования)	1					1				2		
40.05.01.00 Правовое обеспечение националь- ной безопасности	2	55,2	1	60,7		7	76,5	1	74,7	11	76,3	220
42.03.02.03 Международ- ная журналистика	2	56,5	1	57,5		12	75,3	1	73,5	16	75,2	337
Итого	26	59,2	2	59,1	1	100	172	72,9	36	70,0	229	72,5

Таблица 2.12

Итоги приема на программы бакалавриата/специалитета/магистратуры (очная форма)

Наименование направления подготовки (специальности) по перечням, утв. приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061	Код направления подготовки (специальности)	Подано заявлений на обучение				Принято (сумма гр. 9, 11, 12, 15)	В том числе на обучение							Из принятых на обучение (гр.8)		Средний балл ЕГЭ		
		за счет бюджетных ассигнований	из них (из гр. 4)		по договорам об оказании платных образовательных услуг		за счет бюджетных ассигнований				по договорам об оказании платных образовательных услуг	победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, члены сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам	победители и призеры олимпиад школьников	студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	студентов, принятых по договорам об оказании платных образовательных услуг	студентов, поступивших в рамках целевого приема		
			на места в рамках квоты целевого приема	на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право			федерального бюджета		бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета							из суммы гр. 9, 11, 12 принято	
							всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды									на места в рамках квоты целевого приема	на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Программы бакалавриата – всего	х	4494	2	69	1821	543	216	5	0	0	1	21	327	0	1	72,49	62,01	57,5
В том числе по направлениям:																		
Землеустройство и кадастры	21.03.02	0			71	5							5				50,33	
Лесное дело	35.03.01	104		4	9	32	30					1	2			53	42	
Экономика	38.03.01	1278		22	649	215	80	3				8	135		1	77,66	63,07	
Менеджмент	38.03.02	896		7	124	69	34					3	35			72,84	63,13	
Управление персоналом	38.03.03	483		3	111	17	12					2	5			67,6	69,67	
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	624		5	88	27	12					2	15			75,47	61,07	
Бизнес-информатика	38.03.05	267		4	18	22	12					1	10			71,61	61,37	
Социальная работа	39.03.02	0		0	2	1	0						1				39	
Юриспруденция	40.03.01	662		12	481	70	20	1				2	50			76,04	62,06	
Международные отношения	41.03.05	0		0	40	15	0					0	15				58,38	
Журналистика	42.03.02	180	2	12	131	51	16	1			1	2	35			75,19	60,7	57,5
Туризм	43.03.02	0		0	58	14	0					0	14				56,06	
Лингвистика	45.03.02	0		0	39	5	0					0	5				61,13	
Программы специалитета – всего	х	898	1	19	647	181	21	2	0	0	1	4	160	0	0	77,4	59,63	60,67

В том числе по специальностям:																		
Психология служебной деятельности	37.05.02	0			14	5	0	0				0	5				46,78	
Экономическая безопасность	38.05.01	283		4	158	55	5	1				1	50			79,92	63,61	
Таможенное дело	38.05.02	199		7	172	40	5	0				1	35			76	61,56	
Правовое обеспечение национальной безопасности	40.05.01	416	1	8	289	76	11	1			1	2	65			76,29	62,79	60,67
Перевод и переводоведение	45.05.01	0		0	14	5	0	0				0	5				63,42	
Программы магистратуры – всего	х	1798	0	0	229	399	200	0	0	0	0	0	199	0	0	80,15	54,61	
В том числе по направлениям:																		
Экономика	38.04.01	325			74	90	28						62			78,39	56,87	
Менеджмент	38.04.02	248			28	50	24						26			81,75	56,19	
Управление персоналом	38.04.03	82			5	10	7						3			92,43	49	
Государственное и муниципальное управление	38.04.04	92			9	15	7						8			78	45	
Торговое дело	38.04.06	65			14	20	7						13			87,86	55,92	
Финансы и кредит	38.04.08	136			26	43	20						23			73,25	55,43	
Государственный аудит	38.04.09	57			8	14	7						7			76,57	53,29	
Юриспруденция	40.04.01	793			63	156	100						56			80,65	52,2	
Лингвистика	45.04.02	0			2	1	0						1				78	
бакалавриата, специалитета, магистратуры (сумма стр. 01, 02, 03)	х	7190	3	88	2697	1123	437	7	0	0	2	25	686	0	1	х	х	х

Таблица 2.13

Итоги приема на программы бакалавриата/специалитета/магистратуры (заочная форма)

Наименование направления подготовки (специальности) по перечням, утв. приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061	Код направления подготовки (специальности)	Подано заявлений на обучение				Принято (сумма гр. 9, 11, 12, 15)	В том числе на обучение							Из принятых на обучение (гр.8)		Средний балл ЕГЭ		
		за счет бюджетных ассигнований	из них (из гр. 4)		по договорам об оказании платных образовательных услуг		за счет бюджетных ассигнований						по договорам об оказании платных образовательных услуг	победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, члены сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам	победители и призеры олимпиад школьников	студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	студентов, принятых по договорам об оказании платных образовательных услуг	студентов, поступивших в рамках целевого приема
			на места в рамках квоты целевого приема	на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право			федерального бюджета		бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета	из суммы гр. 9, 11, 12 принято							
							всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды			на места в рамках квоты целевого приема	на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право						
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Программы бакалавриата – всего	х	0	0	0	1771	1185	0	0	0	0	0	0	1185	0	0	0	51,41	0
В том числе по направлениям:																		
Прикладная информатика	09.03.03				23	20							20				55,11	
Землеустройство и кадастры	21.03.02				64	55							55				48,95	
Лесное дело	35.03.01				9	2							2				51	
Психология	37.03.01				23	14							14				49,94	
Экономика	38.03.01				596	409							409				510,68	
Менеджмент	38.03.02				122	62							62				51,11	
Управление персоналом	38.03.03				98	90							90				53,71	
Государственное и муниципальное управление	38.03.04				90	50							50				48,2	
Бизнес-информатика	38.03.05				17	4							4				50,75	
Торговое дело	38.03.06				37	28							28				54	
Социальная работа	39.03.02				8	4							4				52,33	
Юриспруденция	40.03.01				428	319							319				51,42	
Международные отношения	41.03.05				39	4							4				50,33	

Журналистика	42.03.02				123	73							73				53,19	
Туризм	43.03.02				58	34							34				62,67	
Лингвистика	45.03.02				36	17							17				51,39	
Программы специали- тета – всего	х	0	0	0	612	356	0	0	0	0	0	0	356	0	0	0	40,45	0
В том числе по специаль- ностям:																		
Психология служебной деятельности	37.05.02				29	19							19				47,97	
Экономическая безопас- ность	38.05.01				150	84							84				50,49	
Таможенное дело	38.05.02				169	88							88				52,48	
Правовое обеспечение национальной безопасно- сти	40.05.01				264	165							165				51,29	
Программы магистрату- ры – всего	х	0	0	0	664	540	0	0	0	0	0	0	540	0	0	0	53,77	0
В том числе по направле- ниям:																		
Прикладная информа- тика	09.04.03				12	4							4				41,5	
Землеустройство и ка- дастры	21.04.02				7	3							3				58	
Лесное дело	35.04.01				2	4							4				76	
Психология	37.04.01				9	9							9				68	
Экономика	38.04.01				128	105							105				59,15	
Менеджмент	38.04.02				40	35							35				52,71	
Управление персоналом	38.04.03				30	26							26				49,88	
Государственное и муни- ципальное управление	38.04.04				58	40							40				50,02	
Торговое дело	38.04.06				15	13							13				55,54	
Финансы и кредит	38.04.08				34	28							28				53,07	
Государственный аудит	38.04.09				15	11							11				53,82	
Социальная работа	39.04.02				2	2							2				76	
Юриспруденция	40.04.01				311	260							260				51,82	
Журналистика	42.04.02				1	0							0				0	
Лингвистика	45.04.02				0	0							0				0	
бакалавриата, специа- литета, магистратуры (сумма стр. 01, 02, 03)	х	0	0	0	3047	2081	0	0	0	0	0	0	2081	0	0	х	х	х

Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре. Подготовка в докторантуре

В 2016 году прием в аспирантуру осуществлялся по 11 направлениям подготовки научно-педагогических кадров и составил 66 человек, из них 16 – на очную форму обучения (таблица 2.14). Из общей численности принятых аспирантов 1 иностранный гражданин из Монголии принят на заочную форму обучения.

Таблица 2.14

Распределение приема аспирантов по направлениям подготовки научно-педагогических кадров

	№ строки	Код направления подготовки	Принято в аспирантуру в отчетном году	
			всего	из них на очную форму обучения
1	2	3	4	5
Численность аспирантов – всего	01	х	66	16
Из строки 01 – численность женщин	02	х	40	8
Из строки 01 – численность аспирантов по направлениям подготовки (сумма данных по направлениям подготовки равна строке 01)	03		66	16
Компьютерные и информационные науки		02.06.01	0	0
Информатика и вычислительная техника		09.06.01	1	0
Управление в технических системах		27.06.01	1	0
Психологические науки		37.06.01	1	0
Экономика		38.06.01	29	9
Социологические науки		39.06.01	1	0
Юриспруденция		40.06.01	25	5
Политические науки и регионоведение		41.06.01	1	0
Языкознание и литературоведение		45.06.01	1	1
Исторические науки и археология		46.06.01	4	1
Философия, этика и религиоведение		47.06.01	2	0
Из общей численности аспирантов (стр. 01) – численность аспирантов иностранных государств	04	х	1	0
из них стран СНГ	05	х	0	0

Прием аспирантов в аспирантуру в 2016 году по сравнению с 2015 годом уменьшился незначительно – на 9%. Уменьшение произошло за счет уменьшения приема на бюджетную и на договорную форму обучения (таблица 2.15). Если проанализировать прием в аспирантуру в 2015 году по сравнению с 2013 годом, то можно судить о незначительном увеличении приема на 1,14 % в целом. Увеличение произошло за счет приема на договорную форму обучения – на 21,15 %. На бюджетную форму обучения прием ежегодно снижается за счет уменьшения контрольных цифр приема.

Таблица 2.15

Прием в аспирантуру в 2015–2016 гг.

Годы	Всего	Бюджетная форма обучения	Договорная форма обучения
2014 г.	96	27	69
2015 г.	88	25	63
2016 г.	66	0	66
2016 г. к 2015 г. в %	75,0	0	104,7
2016 г. к 2014 г. в %	68,8	0	95,6

В 2016 году обучение в аспирантуре осуществлялось по 11 направлениям подготовки научно-педагогических кадров и по 24 образовательным программам (таблица 2.16).

Таблица 2.16

Перечень реализуемых образовательных программ по направлениям подготовки научно-педагогических кадров

Код	Направление	Образовательная программа (направленность)
02.06.01	КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ НАУКИ	«Системный анализ, управление и обработка информации»
09.06.01	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	«Управление в социальных и экономических системах»
		«Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ»
27.06.01	УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ	«Организация производства»
37.06.01	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	«Общая психология, психология личности, история психологии»
		«Социальная психология»
38.06.01	ЭКОНОМИКА	«Экономическая теория»
		«Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)», в том числе по специализациям
		«Финансы, денежное обращение и кредит»
		«Бухгалтерский учет, статистика»
		«Мировая экономика»
39.06.01	СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	«Социальная структура, социальные институты и процессы»
40.06.01		«Теория и история государства и права; история учений о государстве и праве»

	ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	«Гражданский процесс; арбитражный процесс»
		«Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право»
		«Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»
		«Уголовный процесс»
		«Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»
		«Административное право; административный процесс»
		«Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»
41.06.01	ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ	«Политические институты, процессы и технологии»
45.06.01	ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ	«Теория языка»
46.06.01	ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ	«Отечественная история»
47.06.01	ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ	«Онтология и теория познания»

Контингент аспирантов первого, второго и третьего года обучения по направлениям подготовки представлен в таблице 2.17 и составляет 227 человек, из них 124 – по очной форме обучения, из них 5 человек – иностранные граждане.

Таблица 2.17

Контингент аспирантов по направлениям подготовки

Наименование	№ строки	Код направления подготовки	Численность аспирантов на конец года, всего	из них женщин	Из общей численности аспирантов (гр. 4) – обучавшихся по очной форме обучения	обучавшихся по договорам об оказании платных образовательных услуг
А	Б	3	4	5	6	7
Численность аспирантов – всего	01		227	132	124	176
Компьютерные и информационные науки	03	02.06.01	1	0	1	1
Информатика и вычислительная техника	03	09.06.01	16	4	15	2
Управление в технических системах	03	27.06.01	1	1	0	1
Психологические науки	03	37.06.01	5	4	4	3
Экономика	03	38.06.01	101	66	61	78
Социологические науки	03	39.06.01	3	2	2	1
Юриспруденция	03	40.06.01	78	46	31	69
Политические науки и регионоведение	03	41.06.01	6	1	3	5
Языкознание и литературоведение	03	45.06.01	5	5	2	5
Исторические науки и археология	03	46.06.01	6	0	3	6
Философия, этика и религиоведение	03	47.06.01	5	3	2	5
Из общей численности аспирантов (стр. 01) – численность аспирантов иностранных государств	04		5	3	4	
из них стран СНГ	05		0	0	0	

Обучение в аспирантуре с четвертого по пятый год обучения осуществляется по 19 научным специальностям по Федеральным государственным требованиям:

- 05.02.22 – организация производства (по отраслям);
- 05.13.10 – управление в социальных и экономических системах;
- 05.13.18 – математическое моделирование, численные методы и комплексы программ;
- 08.00.05 – экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности);
- 08.00.10 – финансы, денежное обращение и кредит;
- 08.00.12 – бухгалтерский учет, статистика;
- 08.00.14 – мировая экономика;
- 10.02.19 – теория языка;
- 12.00.01 – теория и история права и государства; история учений о праве и государстве;
- 12.00.02 – конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право;
- 12.00.03 – гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право;
- 12.00.05 – трудовое право; право социального обеспечения;
- 12.00.08 – уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право;
- 12.00.09 – уголовный процесс;
- 12.00.12 – криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность;
- 12.00.14 – административное право; административный процесс;
- 12.00.15 – гражданский процесс; арбитражный процесс;
- 22.00.03 – экономическая социология и демография;
- 23.00.02 – политические институты, процессы и технологии.

Контингент аспирантов с четвертого по пятый год обучения по отраслям наук и специальностям представлен в таблице 2.18 и составляет 79 человек, из них по очной форме обучения – 44 человека.

Движение численности аспирантов представлено в таблице 2.18. Численность аспирантов на начало 2016 года составляет 337 человек, из них очно – 201 человек. Численность аспирантов, выбывших до окончания аспирантуры, – 18 человек. Свыше установленного срока проходил аспирантскую подготовку 51 человек. Выпуск аспирантов в 2016 году составил 80 человек. Выпуск аспирантов очной формы обучения составил 48 человек. Из общего выпуска 41 человек – на договорной основе (таблица 2.19).

В 2016 году в университете функционировало три диссертационных совета БГУ по защите докторских и кандидатских диссертаций. В таблице 2.20 представлены защиты в диссертационных советах университета. В советах университета рассмотрено и защищено 10 кандидатских диссертаций.

Научное руководство аспирантами осуществляют 94 научных руководителя (таблица 2.21), из них 41 кандидат наук и 53 доктора наук. Ученое звание профессора имеют 42 руководителя, доцента – 52.

Таблица 2.18

Численность аспирантов 4–5-го года обучения по специальностям

Наименование	№ строки	Индекс отрасли науки и специальности	Численность аспирантов на конец года, всего	из них женщин	Из общей численности аспирантов (гр. 4) – обучавшихся по очной форме обучения	обучавшихся по договорам об оказании платных образовательных услуг
А	Б	3	4	5	6	7
Численность аспирантов – всего	01		79	54	44	37
Из стр. 01 – численность женщин	02				23	29
Организация производства (по отраслям)	03	05.02.22	1	0	1	0
Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)	03	05.13.01	11	2	10	0
Управление в социальных и экономических системах	03	05.13.10	0	0	0	0
Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	03	05.13.18	1	0	1	0
Отечественная история	03	07.00.02	0	0	0	0
Экономическая теория	03	08.00.01	0	0	0	0
Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; региональная экономика; логистика; экономика труда; экономика народонаселения и демография; экономика природопользования; экономика предпринимательства; маркетинг; менеджмент; ценообразование; экономическая безопасность; стандартизация и управление качеством продукции; землеустройство; рекреация и туризм)	03	08.00.05	15	8	11	7

Финансы, денежное обращение и кредит	03	08.00.10	19	18	11	5
Бухгалтерский учет, статистика	03	08.00.12	2	2	2	1
Мировая экономика	03	08.00.14	3	3	2	3
Онтология и теория познания	03	09.00.01	0	0	0	0
Германские языки	03	10.02.04	2	2	1	1
Теория языка	03	10.02.19	1	1	0	1
Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	03	12.00.01	3	1	2	3
Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право	03	12.00.02	3	3	0	3
Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право	03	12.00.03	4	4	0	4
Трудовое право; право социального обеспечения	03	12.00.05	1	1	0	0
Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право	03	12.00.08	2	1	0	2
Уголовный процесс	03	12.00.09	2	1	1	1
Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность	03	12.00.11	0	0	0	0
Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность	03	12.00.12	1	1	0	0
Административное право; административный процесс	03	12.00.14	4	3	0	4
Гражданский процесс; арбитражный процесс	03	12.00.15	1	1	0	1
Общая психология, психология личности, история психологии	03	19.00.01	0	0	0	0
Социальная психология	03	19.00.05	0	0	0	0
Экономическая социология и демография	03	22.00.03	1	1	1	0
Политические институты, процессы и технологии	03	23.00.02	2	1	1	1
Из общей численности аспирантов (стр. 01) – численность аспирантов иностранных государств	04		2	2	2	
из них из стран СНГ	05		0	0	0	

Таблица 2.19

Выпуск аспирантов по специальностям

Наименование	Индекс отрасли науки и специальности	Фактический выпуск аспирантов в отчетном году, всего	из них с защитой диссертации	очной формы обучения, всего (из гр. 4)	из них с защитой диссертации (из гр. 6)	Из гр. 4 выпуск аспирантов, обучавшихся по договорам об оказании платных образовательных услуг	из них (гр. 8) с защитой диссертации	Из гр. 5 численность лиц, защитивших диссертации в отчитывающейся организации
А	3	4	5	6	7	8	9	10
Численность аспирантов – всего		80	0	48	0	41	0	0
Из стр. 01 – численность женщин		41	0	21	0	21	0	0
Из стр. 01 – численность аспирантов по специальностям (сумма данных по специальностям равна стр. 01)								
Организация производства (по отраслям)	05.02.22	0	0	0	0	0	0	0
Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)	05.13.01	5	0	5	0	0	0	0
Управление в социальных и экономических системах	05.13.10	1	0	1	0	0	0	0
Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	05.13.18	3	0	1	0	0	0	0
Отечественная история	07.00.02	2	0	1	0	2	0	0
Экономическая теория	08.00.01	1	0	1	0	0	0	0
Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)	08.00.05	24	0	16	0	9	0	0
Финансы, денежное обращение и кредит	08.00.10	6	0	5	0	2	0	0
Бухгалтерский учет, статистика	08.00.12	2	0	0	0	1	0	0
Мировая экономика	08.00.14	4	0	1	0	1	0	0
Онтология и теория познания	09.00.01	1	0	1	0	1	0	0
Германские языки	10.02.04	0	0	0	0	0	0	0

Теория языка	10.02.19	0	0	0	0	0	0	0
Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	12.00.01	2	0	1	0	2	0	0
Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право	12.00.02	3	0	1	0	2	0	0
Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право	12.00.03	4	0	4	0	4	0	0
Трудовое право; право социального обеспечения	12.00.05	0	0	0	0	0	0	0
Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право	12.00.08	3	0	1	0	2	0	0
Уголовный процесс	12.00.09	10	0	5	0	9	0	0
Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность	12.00.11	1	0	0	0	1	0	0
Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность	12.00.12	1	0	0	0	1	0	0
Административное право; административный процесс	12.00.14	0	0	0	0	0	0	0
Гражданский процесс; арбитражный процесс	12.00.15	4	0	1	0	2	0	0
Общая психология, психология личности, история психологии	19.00.01	0	0	0	0	0	0	0
Социальная психология	19.00.05	1	0	1	0	1	0	0
Экономическая социология и демография	22.00.03	1	0	1	0	1	0	0
Политические институты, процессы и технологии	23.00.02	1	0	1	0	0	0	0
Из общей численности аспирантов (стр. 01) численность аспирантов иностранных государств		1	0	0	0			0
из них из стран СНГ		1	0	0	0			0

Таблица 2.20

Защита кандидатских диссертаций в диссертационных советах БГУ

Наименование	Индекс отрасли науки	Число диссертационных советов в отчетном году, единиц	Число кандидатских диссертаций, представленных к защите в отчетном году, единиц	Численность лиц, защитивших кандидатские диссертации в диссертационных советах в отчетном году, всего (сумма гр. 7, 8, 9, 11)	лицами, прикрепленными для подготовки кандидатской диссертации	лицами, прошедшими аспирантскую подготовку до отчетного года	лицами, выпущенными из аспирантуры с защитой диссертации и в отчетном году в период аспирантской подготовки, всего	из них в отчитываемой организации (из гр. 9)	после аспирантской подготовки	Справочно: численность лиц, прикрепленных для подготовки кандидатской диссертации, на конец года
Всего			10	10	9	1	0	0	0	0
из них женщин			2	2	2	0	0	0	0	0
Из стр. 01 по отраслям наук (сумма отраслей наук равна стр. 01 в гр. 5–12)										
Технические науки	05.00.00	1	7	7	6	1	0	0	0	0
Исторические науки и археология	07.00.00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономические науки	08.00.00	2	3	3	3	0	0	0	0	0
Философские науки	09.00.00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Филологические науки	10.00.00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Юридические науки	12.00.00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Социологические науки	19.00.00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Психологические науки	19.00.00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Политология	23.00.00	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 2.21

Научное руководство аспирантами

Наименование	№ строки	Численность научных руководителей на конец года, всего	Из них имеют звание (ученое звание) доцента	профессора	члена-корреспондента государственной академии наук	академика (действительного члена) государственной академии наук
А	Б	3	4	5	6	7
Всего	01	94	52	42	0	0
из них женщины	02	45	30	15	0	0
Из стр. 01 – имеют ученую степень						
кандидата наук	03	41	41	0		
из них женщины	04	25	25	0		
доктора наук	05	53	11	42	0	0
из них женщины	06	20	5	15	0	0

Подготовка в докторантуре осуществляется по четырем научным специальностям:

05.13.18 – математическое моделирование, численные методы и комплексы программ;

08.00.01 – экономическая теория;

08.00.05 – экономика и управление народным хозяйством;

08.00.10 – финансы, денежное обращение и кредит.

В таблице 2.22 приведен контингент докторантов в 2016 году.

Как видно из таблицы 2.22, численность докторантов на конец года составила 9 человек. Прием докторантов в 2016 году составил 4 человека, выпуск докторантов в 2016 году составил 7 человек.

Таблица 2.22

Сведения о приеме, численности и выпуске докторантов

Наименование	Индекс отрасли и специальности	Принято в докторантуру в отчетном году	Численность докторантов на конец года, всего	из них женщины	из гр. 5 – направленных в докторантуру из других организаций	Фактический выпуск докторантов в отчетном году, всего	из них с защитой диссертации	Из гр. 8 выпуск докторантов, направленных в докторантуру из других организаций, всего	из них (гр. 10) с защитой диссертации	Численность докторантов, выбывших до окончания докторантуры в отчетном году	Справочно: численность лиц, подготавливающих или подготовивших докторскую диссертацию вне докторантуры, всего на конец года	защитившие докторские диссертации в отчетном году
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Всего		4	9	6	2	7	0	3	0	0	0	0
из них – женщины		3			2	4	0	1	0	0	0	0
Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	05.13.18	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Экономическая теория	08.00.01	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Экономика и управление народным хозяйством	08.00.05	2	5	3	1	4	0	2	0	0	0	0
Финансы, денежное обращение и кредит	08.00.10	2	4	3	1	1	0	1	0	0	0	0
Из общей численности докторантов (стр. 01) – численность докторантов иностранных государств		0	0	0		0	0	0	0	0	0	0

Дополнительное образование

Система дополнительного образования в университете включает довузовскую подготовку – дополнительное образование и обучение по программам дополнительного профессионального образования.

Содержание и качество профориентационной работы

Университет проводит комплексную профориентационную работу с администрациями школ и выпускниками г. Иркутска и Иркутской области, направленную на формирование у школьников профессиональных компетенций, а также диагностику и развитие потенциальных способностей, склонностей и интересов школьника в определенной профессиональной сфере.

На основе двусторонних соглашений со школами Иркутского региона в университете уже пятый год функционирует проект «Школьный университет», курируемый Центральной приемной комиссией. В 2016 году в данном проекте на основании заключенных двусторонних соглашений принимали участие школы г. Иркутска и области (№ 5, 15, 24, 25, 32, 65 г. Иркутска и пос. Листвянка, Хомутово, лицей № 1 г. Усть-Кута). Занятия по дисциплинам инвариантной части учебного плана школы проводятся преподавателями БГУ по субботам в аудиториях университета, а также в учебных аудиториях школ г. Иркутска. Обучение по дисциплинам вариативной части осуществляется преподавателями БГУ в дистанционной форме.

Внедрение в образовательную практику новых форм реализации и освоения образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе регламентируется ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 13 «Общие требования к реализации образовательных программ»).

С целью реализации непрерывного предпрофильного, профильного и углубленного обучения школьников в университете реализуется комплексная программа дистанционного обучения «Школьный университет» – дистанционная система обучения, основанная на СДО Moodle (<http://moodle.org>).

Основными целями дистанционной системы обучения школьников являются:

- предоставление учащимся информации о способностях, интересах, пригодности и других факторах, влияющих на выбор профессии;
- информирование об особенностях и содержании различных профессий;
- предоставление возможности «погружения» в сферу профессиональной деятельности и формирование у школьников осознанного выбора будущей учебной траектории.

Дистанционная система обучения школьников представляет собой комплекс учебных модулей, обеспечивающих освоение школьником основных профессиональных компетенций, закрепленных во ФГОС ВО по соответствующему направлению. Обучение осуществляется ведущими преподавателями БГУ с применением университетской системы оценивания результатов.

Учащийся имеет возможность выбора учебных модулей в рамках изучаемого курса. По результатам обучения школьнику выдается сертификат о пройденных модулях.

Необходимо отметить, что БГУ в области школьного профессионального дистанционного образования является пионером и лидером. Обучение школьников ведется в следующих направлениях: журналистика, юриспруденция, психология, экономика, менеджмент, информатика, маркетинг, туризм. В рамках данного проекта в школах создаются профильные социально-экономические классы БГУ. Общее количество реализуемых дополнительных общеобразовательных и профориентационных программ подготовки учащихся школ в 2016 г. составило 20, общее количество обученных по данным программам – 500 чел.

Научные лектории. Участие в обучающей стажировке поможет получить теоретические и практические знания и навыки в профессиональной сфере, диагностировать у обучающихся их потенциальные способности, склонности и интересы в определенной профессиональной среде, а также позволит школьникам пополнить перечень собственных индивидуальных достижений дипломом участника/призера научного лектория, дающим право получить дополнительные баллы к сумме ЕГЭ.

Для сопровождающих учителей проведены круглые столы на тему «Игровые технологии в образовании и профориентации» с получением диплома участника.

Участников каждого лектория ждут:

- лекции, мастер-классы и неформальные беседы с ведущими российскими исследователями, экспертами, представителями компаний;
- подробная информация об условиях поступления и обучения в университете;
- занятия в малых группах, обсуждение индивидуальных исследовательских проектов участников.

С ноября 2015 г. в нашем университете стартовал первый этап проведения научных лекториев, организованный приемной комиссией совместно с кафедрами университета. По субботам с 14 ноября по 22 апреля Байкальский университет открывал свои двери для школьников из Иркутска, Ангарска, Черемхово и Усолья-Сибирского, а также для студентов иркутских колледжей, где их в игровой и квестовой формах знакомили с направлениями подготовки и самим университетом. Всего в первом этапе приняло участие порядка 600 школьников, самые активные из них были награждены дипломами, за которые можно получить дополнительные баллы к ЕГЭ при поступлении в Байкальский государственный университет.

Для школьников и студентов Байкальский университет организует Олимпиады-2016.

Олимпиада – это не только радость интеллектуальных соревнований и возможность испытать свои силы и знания, но и реальный шанс стать студентом ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет».

Выпускники школ, ставшие победителями и призерами, по решению ученого совета университета имеют право:

- на получение дополнительных баллов при участии в конкурсе на бюджетные места на программы высшего образования;
- получение ценных призов и подарков;
- получение в качестве главного приза сертификата на бесплатное обучение в университете.

Олимпиады и конференции проводятся:

- олимпиада по бизнес-информатике (заочный тур – вторая половина октября 2016 г., очный тур – первая неделя ноября 2016 г.);
- олимпиада по зарубежному страноведению и иностранным языкам (27 ноября 2016 г.);
- олимпиада по финансовой грамотности (с 10 ноября 2016 г.);
- олимпиада по обществознанию «Учимся управлять страной» (первый этап – декабрь 2016 г., второй этап – февраль 2017 г.);
- олимпиада по географии туризма (с декабря 2016 г. по апрель 2017 г.);
- конференция по экономическим наукам (январь 2017 г.);
- олимпиада по экономике (15 января – 1 февраля 2017 г.);
- Кутафинская олимпиада школьников по праву (24 января 2017 г.);
- городской молодежный фестиваль «Компьютериада-2017» совместно с администрацией г. Иркутска (очный тур – январь-февраль 2017 г.);
- олимпиада по правоведению «Национальная безопасность: если не мы, то нас...» (февраль 2017 г.);
- олимпиада «Экономика в обществознании» (первый этап – до 15 февраля 2017 г., второй этап – 20 февраля 2017 г.);
- олимпиада по менеджменту и маркетингу (февраль-апрель 2017 г.);
- олимпиада по французскому языку (27 февраля 2017 г.);
- олимпиада «Роль предпринимательства в экономике моего города и региона» (первый этап – до 1 марта 2017 г., второй этап – 5 марта 2017 г.);
- олимпиада «Предпринимательский проект, который изменит мой город» (первый этап – до 1 марта 2017 г., второй этап – 5 марта 2017 г.);
- олимпиада по предпринимательству и потребительским знаниям (первый этап – до 1 марта 2017 г., второй этап – 5 марта 2017 г.);
- олимпиада «Экогород будущего» (апрель 2017 г.);
- конференция по проблемам развития предпринимательства (26 мая 2017 г.).

На базе Байкальского госуниверситета в 2016 г. была проведена Межрегиональная олимпиада школьников по иностранным языкам «Евразийская лингвистическая олимпиада». Координатором олимпиады является ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет».

Вузы – партнеры олимпиады:

- Московский государственный лингвистический университет (г. Москва);

- Байкальский государственный университет (г. Иркутск);
- Алтайская государственная педагогическая академия (г. Барнаул);
- Дальневосточный федеральный университет (г. Владивосток);
- Забайкальский государственный университет (г. Чита);
- Нижегородский государственный лингвистический университет (г. Нижний Новгород);
- Новосибирский национальный исследовательский государственный университет (г. Новосибирск);
- Пермский национальный исследовательский государственный университет (г. Пермь);
- Пятигорский государственный университет (г. Пятигорск);
- Сибирский федеральный университет (г. Красноярск);
- Челябинский государственный университет (г. Челябинск).

Приказом Минобрнауки России «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2016/17 учебный год» Межрегиональная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада» внесена в перечень олимпиад школьников на 2016/17 учебный год под номером 26 и ей присвоен второй уровень.

В 2017 г. победителям и призерам олимпиады по иностранному языку предоставлены льготы при поступлении в Байкальский университет и вузы-организаторы на специальности (направления подготовки) в соответствии с правилами приема вузов. В Байкальский университет победители и призеры Межрегиональной олимпиады школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада» 2016/17 учебного года принимаются на все направления подготовки без экзаменов (при условии наличия результатов ЕГЭ по иностранному языку не ниже 75 баллов).

Евразийская лингвистическая олимпиада проводилась по иностранным языкам (английскому, немецкому, французскому, испанскому, китайскому), принять участие в ней могли учащиеся 7–11-х классов.

Очный тур (заключительный) Межрегиональной олимпиады школьников по иностранным языкам «Евразийская лингвистическая олимпиада» состоялся 11 марта.

Всего в этом году призерами в Иркутской области стали три человека.

Наряду с образовательной деятельностью школьников БГУ осуществляет диагностическую и консультационную помощь выпускникам в выборе ими будущей профессии. Для реализации этой цели в университете был создан Центр тестирования и профессионального определения (ЦТиПО), который является региональным представительством центра тестирования и развития в МГУ «Гуманитарные технологии».

ЦТиПО предоставляет услуги компьютерного тестирования по программе профессионального определения «Профориентатор», «Профкарьера». Данные программы позволяют проводить комплексное профориентационное тестирование школьников и абитуриентов 7–11-х классов, а также студентов, выявляя потенциал и ведущую направленность человека в профессиональной

сфере, показывая его интересы, способности и склонности к тем или иным видам деятельности. Комплекс предназначен для выбора высших учебных заведений, факультетов (специальностей) вузов.

Сотрудниками ЦТиПО были пройдены обучающие семинары в г. Москве по методикам проведения консультаций комплекса компьютерных программ «Центра гуманитарных технологий» и получены дипломы.

С января по декабрь 2016 г. было протестировано 150 учащихся школ г. Иркутска и Иркутской области по программе тестирования «Профориентатор» – помощь в профессиональном определении учащихся старших классов.

В тестах по программе «Профориентатор» принимали участие учащиеся 9–11-х классов школ г. Иркутска и Иркутской области. Все участники получили консультации по итогам теста.

Из общего количества тестируемых по программе «Профориентатор» 24 человека поступили в вуз на места с полной оплатой стоимости обучения.

ЦТиПО предоставляет школьникам возможность прохождения тренировочного тестирования по программе «К-ЕГЭ: подготовка», а также проведения пробного экзамена с заполнением бланков ЕГЭ в письменной форме, включая часть С (проверка осуществляется экспертами в г. Москве).

Компьютерная система «К-ЕГЭ: Подготовка» предназначена для проведения репетиционного тестирования в рамках подготовки школьников и абитуриентов к сдаче Единого государственного экзамена, ознакомления учащихся с компьютерной технологией тестирования. Компьютерная система «К-ЕГЭ: Подготовка» разработана специалистами центра тестирования «Гуманитарные технологии» и содержит варианты контрольных измерительных материалов (КИМов) прошлых лет и демонстрационные варианты следующего года. Программа создана на основе реальной компьютерной модели Единого государственного экзамена (К-ЕГЭ).

Варианты контрольно-измерительных материалов являются оригинальными и соответствующими спецификациям реальных КИМов Единого государственного экзамена каждого года.

Тестирование по каждому предмету состоит из трех частей:

- часть А – это задания с выбором ответа из четырех предложенных;
- часть В – это задания с кратким свободным ответом;
- часть С – это задания с развернутым свободным ответом.

В системе «К-ЕГЭ: Подготовка» части А и В выполняются за компьютером и проверяются автоматизировано, часть С выполняется на компьютере или на бланке (печать варианта и бланка ответов производится из программы). Проверка заданий части С осуществляется либо самим учащимся, либо экспертом-предметником (для этого предоставляются шаблоны решения заданий).

Результаты тестирования предоставляются в электронном виде с разбором совершенных ошибок, также результаты отправляются на электронную почту участника теста.

В 2016 г. 250 учащихся школ г. Иркутска и Иркутской области прошли пробное тестирование по ЕГЭ.

Большинство участников проходили тест в рамках дней открытых дверей в БГУ.

На базе ЦТиПО ведется подготовка школьников к ЕГЭ в очной и дистанционной формах по следующим общеобразовательным предметам: русский язык, обществознание, математика (групповые и репетиторские занятия), история. Общее количество школьников, обучающихся по программам подготовки к ЕГЭ в 2016 г., составило 480 чел.

Также ЦТиПО предоставляет уникальную возможность прохождения теста по программе «Профкарьера» для студентов и выпускников вузов.

Цель программы: выявление компетенций, способностей, интересов, личностных качеств и установок, а также мотивации учащихся для прогнозирования дальнейшего профессионального и карьерного развития, содействия в трудоустройстве учащихся и выпускников учреждений высшего образования, развитие профессионального роста молодых специалистов и осуществление эффективного взаимодействия между ними и компаниями-работодателями.

Данная программа позволяет определиться в выборе или необходимости второго высшего образования.

Диагностический комплекс и последующее консультирование может применяться в региональном центре содействия трудоустройству при БГУ для студентов и выпускников вузов.

Традиционными стали выступления сотрудников Центральной приемной комиссии на различных мероприятиях, организованных для учащихся выпускных классов школ г. Иркутска и Иркутской области. Такие встречи с выпускниками являются одним из видов профориентационной деятельности, которая оказывает большое влияние на формирование интереса у абитуриентов к направлениям обучения, реализуемым в университете.

Так, в 2016 г. состоялись презентации – выставки университета в таких городах Иркутской области, как Иркутск, Зима, Саянск, Усолье-Сибирское, Ангарск, Улан-Удэ, поселках Жигалово, Тулун, Куйтун, Усть-Ордынский, Белореченский и др.

Помимо мобильных презентаций и выставок проводились встречи с выпускниками школ в стенах университета, в рамках которых силами приемной комиссии велась просветительская (информирование о правилах и порядке приема в вузы) и профориентационная деятельность.

2.3. Внутренняя оценка качества образования

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в университете осуществляется в соответствии с требованиями законодательства в области образования.

Качество образовательного процесса определяется Стратегией обеспечения качества подготовки выпускников, утвержденной в 2013 году решением

ученого совета университета, с изменениями и дополнениями в 2016 году, в рамках которой разработаны локальные акты, регламентирующие организацию учебной деятельности.

Все образовательные процессы в университете автоматизированы и интегрируются в приложениях АСУ БГУ, которая является основным инструментом контроля качества подготовки выпускников.

АСУ БГУ охватывает основные направления деятельности вуза:

- бюджетный и коммерческий прием;
- управление контингентом студентов;
- управление учебным процессом, включая ведение рабочих учебных планов, создание учебных групп и потоков, распределение и учет выполнения нагрузки, управление расписаниями, учет успеваемости, управление почасовым фондом;
- управление кадрами;
- управление библиотекой;
- управление научными исследованиями;
- управление предоставлением дополнительных образовательных услуг;
- управление воспитательным процессом;
- некоторые обеспечивающие виды деятельности, такие как управление общежитием, компьютерным парком, методическое обеспечение учебного процесса.

Еще одним источником обеспечения качества подготовки выпускников является предоставление сведений об организации учебного процесса на сайте университета. В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.07.2014 № 1085 (ред. от 24.10.2014) «Об утверждении показателей и процедуры проведения мониторинга системы высшего образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки» в целях обеспечения информационной открытости о деятельности на официальном сайте университета публикуется информация: о результатах приема, о реализуемых образовательных программах, об условиях реализации и материально-техническом обеспечении, кадровом и методическом обеспечении.

Дополнительным средством изучения удовлетворенности учебными услугами является независимая оценка качества образования, которая проводится в рамках исследований «Учебный процесс глазами студента» и путем анкетирования обучающихся через личный портал на официальном сайте университета. В соответствии с приказом ректора анкетирование является неотъемлемой частью аттестации преподавателей и прохождения по конкурсу на преподавательскую должность. Для этого каждый год проводится анкетирование всех преподавателей. Результаты анкетирования регистрируются в информационной системе и становятся доступными с помощью соответствующих приложений преподавателям (персональная статистика преподавателя), заве-

дующим кафедрами (статистика анкетирования преподавателей кафедры), директору института, декану, проректору по учебной работе и международной деятельности, ректору (статистика анкетирования всех преподавателей).

Учебный процесс в университете по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры организован в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2013 № 1367 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам высшего образования – бакалавриата, специалитета и магистратуры». На основании данного приказа разработано и утверждено положение университета от 20.01.2014 № 02-29-32-01, регламентирующее организацию учебного процесса.

По программам аспирантуры учебный процесс организован в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

Для реализации программ высшего образования разработаны основные профессиональные образовательные программы, содержащие учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик и государственной итоговой аттестации, оценочные средства и методические материалы.

В процессе организации учебной деятельности отделом лицензирования и аккредитации учебно-методического управления университета проводится мониторинг соответствия основных образовательных программ требованиям и условиям ФГОС ВПО и ФГОС ВО.

Теоретическое обучение в университете по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура и аспирантура) организуется в соответствии с ежегодно утверждаемым календарным графиком учебного процесса.

По очной форме обучение организовано по триместрам: первый триместр – 15 недель, второй триместр – 10 недель, третий триместр – 10 недель. Учебный год начинается с 1 сентября для обучающихся по очной форме по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, с 1 октября – для обучающихся по заочной форме по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры и с 1 ноября – для обучающихся по программам аспирантуры.

Экзаменационные сессии для обучающихся по очной форме по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры составляют 2–3 недели после первого триместра, 1 неделя после второго триместра и 2–3 недели после третьего триместра.

Каникулы составляют 2 недели в зимний период после первого триместра и не менее 9 недель в летний период после третьего триместра.

По заочной форме обучение организуется в соответствии с ежегодно утверждаемыми графиками экзаменационных сессий.

Учебные занятия ведутся в две смены.

Аудиторная нагрузка на студента в среднем за весь период обучения по всем направлениям бакалавриата и специальностям по очной форме обучения составляет не менее 24 часов в неделю и не более 27 академических часов в неделю, по направлениям магистратуры – не более 16 академических часов в неделю; по заочной форме обучения по всем уровням подготовки – не менее 160 и не более 200 академических часов в год.

Расписание занятий составляется централизованно отделом диспетчерской службы учебно-методического управления на каждый триместр/семестр, согласуется с деканом факультета/директором института и утверждается проректором по учебной работе и международной деятельности.

Расписания занятий вывешиваются на специальных стендах, публикуются на сайте университета, доставляются студенту посредством использования личного портала, преподавателю – в приложении АСУ университета «Преподаватель».

Расписания занятий содержат информацию о курсе, учебной дисциплине, виде занятия, дате, времени и месте его проведения, фамилии преподавателя, проводящего занятие.

Занятия лекционного типа организуются в лекционных потоках (не более 100 человек), которые формируются в пределах одного курса по конкретному профилю подготовки (образовательной программе), практические и семинарские занятия проводятся в отдельных академических группах. Численность студентов в одной академической группе с учетом студентов, находящихся в академическом отпуске, не превышает 25–27 человек.

Расписание занятий для всех форм и уровней подготовки в университете составляется отделом диспетчерской службы учебно-методического управления посредством приложения АСУ университета «Расписание». Соответствующее программное обеспечение интегрировано с подсистемами «Учебный план», «Кафедра (Нагрузка ППС)», «Штатное расписание», «Контингент студентов», что позволяет своевременно формировать, анализировать и публиковать расписание. Наличие в учебно-методическом управлении автоматизированной информационной системы, непрерывно отслеживающей отклонения расписания занятий от учебной нагрузки и учебных планов, позволяет вовремя обнаружить и ликвидировать любые несоответствия.

С целью оценки структуры и содержания подготовки выпускников комиссией по самообследованию были изучены следующие материалы: учебные планы, учебно-методические материалы по образовательным программам, локальные нормативные документы по организации учебного процесса, выпускные квалификационные работы, отчеты председателей комиссий по государственной итоговой аттестации выпускников, договоры с базами проведения практик, отчеты по прохождению практик.

Реализуемые институтами и факультетами БГУ основные профессиональные образовательные программы ведутся на основе утвержденных учебных планов, с учетом меняющихся требований к их содержанию в соответствии с ФГОС ВПО и ФГОС ВО.

Содержание учебных планов, трудоемкость дисциплин, их логичность и последовательность изучения обсуждаются на методических советах по направлениям подготовки (специальностям), в состав которых входят заведующие кафедрами, представители работодателей, обучающиеся и ответственные за разработку основных профессиональных образовательных программ. В 2016 году методическими советами проводилась работа по переходу на ФГОС ВО с связи с их утверждением.

Действующие учебные планы составлены на основе федеральных государственных образовательных стандартов, соответствуют заявленным уровням подготовки по очной и заочной формам обучения, а также нормативным срокам освоения, содержат структурные элементы: календарный график учебного процесса; сводные данные по бюджету времени; план учебного процесса; часовую нагрузку и формы контроля по всем дисциплинам. Трудоемкость учебных планов определяется в зачетных единицах, одна зачетная единица равна 36 часам. Структура учебных планов, общая продолжительность обучения, экзаменационных сессий, каникул, государственная итоговая аттестация, общее количество зачетных единиц, наличие обязательных дисциплин, формы промежуточных аттестаций, а также практик соответствуют требованиям ФГОС ВПО и ФГОС ВО по каждой образовательной программе.

Программы по направлениям бакалавриата, специалитета и магистратуры реализуются в рамках компетентного подхода, предусмотренного ФГОС ВПО и ФГОС ВО. Дисциплины неразрывно связаны с формируемыми ими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов, конференции и круглые столы.

К разработке учебных планов активно привлекаются работодатели и ведущие специалисты, что позволяет подготовить востребованных на рынке труда выпускников.

По учебным планам прослеживается согласованность содержания и последовательность преподавания дисциплин. При реализации учебных планов распределение дисциплин по семестрам в целом проведено рационально. Количество семинарских, практических, лабораторных занятий достаточно для овладения практическими умениями и навыками.

При разработке учебных планов бакалавров в 2016 г. более 50% образовательных программ имеет практико-ориентированный характер.

Учебные планы программ магистратуры разрабатываются как прикладные, так и академические. К преподаванию в магистратуре привлечены квалифицированные специалисты, имеющие ученые степени, область их научных интересов соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Во всех учебных планах наличие дисциплин по выбору и факультативных дисциплин, их соответствие по содержанию и объему часов полностью отвечает требованиям ФГОС ВПО и ФГОС ВО. Объем дисциплин по выбору обучающихся в программах бакалавриата не менее одной трети вариативной части суммарно по всем циклам. Все дисциплины по выбору представлены в учебных планах альтернативными парами. Это дает возможность обучающимся участвовать в формировании своей программы обучения.

Все студенты первого курса имеют возможность посещать факультативные занятия по дисциплинам «Библиография» и «Технологии обучения в вузе», на которых проходит знакомство с особенностями организации учебного процесса в университете, видами внеучебной деятельности, имеющимися информационными и библиотечными ресурсами, с правилами оформления списков литературы, способами поиска необходимых учебных материалов. Во всех учебных планах магистерской подготовки имеются факультативные дисциплины преимущественно на первом курсе, введенные в учебные планы с целью дополнительной подготовки магистрантов, не имеющих базового образования, соответствующего профилю магистерской программы.

Большое внимание уделяется организации самостоятельной работы обучающихся. Это отражается, прежде всего, в учебных планах, где выдержано оптимальное соотношение учебных часов, отводимых на аудиторные занятия и на самостоятельную работу. Во всех рабочих программах по дисциплинам кафедр выделяется раздел «Самостоятельная работа студентов», содержащий темы, разделы курсов, выносимые на самостоятельное изучение, списки основной и дополнительной литературы, перечень практических заданий и формы контроля.

На кафедрах сложились определенные системы контроля, которые ежегодно корректируются и обновляются в соответствии с изменениями содержания программ и оценкой ведущих преподавателей после обсуждения на методическом семинаре кафедры. Система рейтингового (100-балльного) оценивания успеваемости требует от преподавателей детально расписывать всю структуру самостоятельной работы студентов и способы ее контроля, поэтому можно говорить о ее системной организации.

В своей работе факультеты и кафедры интегрируют различные подходы к разработке технологий обучения студентов: деятельностный, «задачный», игровой, междисциплинарный, личностно-ориентированный.

Широко используются:

- написание и защита рефератов;
- деловые игры, лекции-диалоги, мини-конференции;
- подготовка учебно-методических и научных докладов студентами;
- составление библиографии по отдельным темам учебных курсов;

- проведение круглых столов;
- подготовка и проведение учебно-практических конференций по материалам раздела или семестра;
- проблемные лекции;
- диалоговые формы проведения лабораторных, семинарских и практических занятий, позволяющие студентам вступать в дискуссию с преподавателями и оценить багаж собственных знаний;
- выполнение индивидуальных творческих заданий;
- подготовка прикладных аналитических исследований.

Самостоятельная работа студентов организуется в соответствии с положением «Об организации самостоятельной работы в ФГБОУ ВПО «БГУ».

Рабочие учебные планы аккумулируются в АСУ университета «Учебные планы», где в соответствии со структурой образовательных программ в разрезе факультетов создаются учебные планы, проводится их внутренний аудит на соответствие федеральным образовательным стандартам.

Автоматизированная система управления учебным процессом БГУ позволяет оперативно вносить изменения в рабочие учебные планы и структуру контингента студентов с одновременной корректировкой учебной нагрузки и расписаний. Данное обстоятельство позволяет непрерывно оптимизировать нагрузку и поддерживать учебные планы в актуальном состоянии в соответствии с рекомендациями работодателей и потребностями регионального рынка труда.

Всеми учебными планами предусмотрено прохождение студентами практик в объемах, соответствующих ФГОС. Место практики в основных образовательных программах определяется в соответствии с положением университета «О практике обучающихся». С организациями, принимающими на практику обучающихся, заключаются договоры. Закрепление обучающихся по базам практики производится приказом по университету.

По итогам практики обучающимися готовится отчет. Отчет представляется и хранится в течение года на кафедре, обеспечивающей руководство практикой.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает в себя государственный экзамен (по решению ученого совета университета) и защиту выпускной квалификационной работы. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с программой ГИА.

Выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) регламентируется положением университета «О выпускных квалификационных работах обучающихся».

По всем специальностям и направлениям подготовки составлена тематика выпускных квалификационных работ, которая также ежегодно обновляется и приводится в соответствие с требованиями ФГОС ВПО и ФГОС ВО, научными проблемами, потребностями региона, потребностями учреждений и организаций – потребителей выпускников БГУ. Тематика ВКР соответствует видам деятельности, заявленным в образовательных программах.

Общие указания по порядку проведения ГИА содержатся в положении университета «О государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, в том числе с применением электронного обучения».

Качество знаний обучающихся по результатам текущей и промежуточной аттестации

Общий порядок проведения зачетов и экзаменов, порядок составления расписания экзаменов, их проведения, оформления зачетных и экзаменационных ведомостей, продления сессии, ликвидации академической задолженности, отчисление студентов, имеющих академическую задолженность по итогам экзаменационной сессии, определяется положением университета «Об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования».

В соответствии с требованиями законодательства в области образования в университете действует следующая система контроля за качеством реализации программ высшего образования:

- в межсессионный период факультетами/институтами организуется контроль посещаемости занятий и успеваемости, проводится межсессионная аттестация один раз в триместр;
- на заседаниях деканов и заведующих кафедрами рассматриваются и анализируются итоги промежуточных аттестаций (зимней и летней экзаменационных сессий) в разрезе институтов, факультетов, специальностей и направлений подготовки;
- ежегодно на ученом совете университета анализируются результаты и отчеты председателей комиссий по государственной итоговой аттестации выпускников.

Система контроля промежуточной аттестации включает в себя семестровые формы контроля в виде зачетов и экзаменов. Учебные курсы, изучение которых рассчитано на несколько семестров, как правило, сопровождаются промежуточным контролем в форме зачета. Изучение дисциплин по выбору и спецкурсов обычно завершается зачетом. По программам, реализуемым в соответствии с ФГОС ВПО, изучение дисциплин объемом свыше 2 зачетных единиц заканчивается экзаменом.

Формы проведения итогового контроля различны в зависимости от специфики специальности, содержания учебной дисциплины и требований к уровню овладения ею. Такими формами могут быть устные, письменные экзамены, тестирование, презентация творческих работ и исследовательских проектов и др.

Каждая преподаваемая учебная дисциплина имеет фонд оценочных средств (экзаменационные билеты, тесты, контрольные работы и т.д.), разработанных и постоянно совершенствующихся в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и ФГОС ВО.

Контроль качества образования осуществляется не только в конце семестра или окончания учебного курса, но и в процессе его изучения. С этой целью на факультетах действует система межсессионной аттестации, проводятся различные формы текущего контроля, основной особенностью является контроль над практическим усвоением содержания, сформированностью предметно-профессиональных умений.

Контроль качества знаний осуществляется, как отмечалось выше, на уровне педагогической деятельности преподавателя и включает в себя проведение контрольных работ в рамках практических и семинарских занятий, контрольных занятий (коллоквиумов, письменных и устных опросов и т.д.).

С целью оценки качества образования комиссия рассмотрела результаты промежуточной аттестации обучающихся по итогам зимней сессии 2016/17 учебного года по программам высшего образования – бакалавриата, специалитета и магистратуры (таблица 2.23).

По программам бакалавриата по очной форме обучения успеваемость составила 78,47%, качество подготовки – 45,1%; по заочной форме обучения успеваемость составила 63,2%, качество подготовки – 16,9%.

По программам магистратуры по очной форме обучения успеваемость составила 83,4%, качество подготовки – 65,4%; по заочной форме обучения успеваемость составила 70,4%, качество подготовки – 44,5%.

По программам специалитета по очной форме обучения успеваемость составила 77,4%, качество подготовки – 30,4%; по заочной форме обучения успеваемость составила 64,3%, качество подготовки – 8,5%.

Академические задолженности по результатам зимней сессии имеют по очной форме обучения 21,6% бакалавров, 16,5% магистров и 22,6% специалистов; по заочной форме обучения – 36,8% бакалавров, 29,6% магистров и 35,7% специалистов.

Результаты промежуточной аттестации студентов очной формы обучения показывают достаточный уровень усвоения ими учебного материала и целенаправленную, хорошую профессиональную подготовку.

С целью повышения эффективности учебного процесса результаты текущего и промежуточного контроля знаний анализируются на заседаниях кафедр, советах факультетов, ученом совете, определяются меры по устранению недочетов в освоении дисциплины и даются рекомендации по повышению качества знаний.

Таблица 2.23

Результаты промежуточной аттестации (зимней сессии) 2016/17 учебного года

Форма обучения	Успеваемость, %	Качество, %	Студентов, чел.	Средний балл	Отлично, чел.	Отлично, %	Хорошо, чел.	Хорошо, %	Удовл., чел.	Удовл., %	Неуд., чел.	Неуд., %
Уровень подготовки – бакалавриат												
очная	78,4	45,1	4016	3,8	730	18,2	1078	26,9	1335	33,3	867	21,6
заочная	63,2	16,9	1975	3,5	68	3,5	261	13,4	904	46,3	718	36,8
заочное обучение по индивидуальным учебным планам в ускоренные сроки обучения	65,1	12,9	1407	3,6	19	1,4	161	11,6	725	52,1	486	34,9
Уровень подготовки – магистратура												
очная	83,4	65,4	1050	4,3	341	32,6	344	32,9	189	18,0	173	16,5
заочная	70,4	44,5	889	3,8	139	15,6	257	28,9	230	25,9	263	29,6
Уровень подготовки – специалитет												
очная	77,4	30,4	1449	3,7	169	11,7	271	18,7	681	47,0	328	22,6
заочная	64,3	8,5	460	3,4	11	2,4	28	6,1	257	55,9	164	35,7
заочное обучение по индивидуальным учебным планам в ускоренные сроки обучения	44,0	5,4	166	3,5	0	0,0	9	5,4	64	38,6	93	56,0

Государственная итоговая аттестация выпускников

Наиболее важным итоговым контролем за качеством подготовки специалистов является государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников БГУ проходит в соответствии с графиком учебного процесса.

Государственная итоговая аттестация выпускников в университете включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) и государственный экзамен.

На выпускающих кафедрах составлены и приведены в соответствие с требованиями ФГОС ВПО и ФГОС ВО программы ГИА, которые включают фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств ежегодно обновляются.

Проведем анализ качества подготовки выпускников университета в 2016 году на основании отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий о результатах государственных итоговых аттестационных испытаний.

Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с утвержденными нормативными документами Министерства образования и науки и локальными актами университета.

Для приема государственных экзаменов и защиты выпускной квалификационной работы по аккредитованным специальностям и направлениям подготовки с целью проведения аттестации выпускников и выдачи документов государственного образца в университете создаются государственные экзаменационные комиссии.

Все экзаменационные комиссии были утверждены приказом ректора университета, председатели государственных экзаменационных комиссий утверждены Министерством образования и науки РФ в соответствующие сроки. Председателями ГЭК были утверждены высококвалифицированные специалисты – работодатели или доктора наук, не работающие в университете.

Государственные экзаменационные комиссии работали в соответствии с утвержденным расписанием ГИА.

ГИА проводилась в мае-июне, это выпуск студентов в основном очной формы обучения, и ноябре-декабре – выпуск студентов по заочной форме обучения.

Результаты государственных экзаменов (таблица 2.24), представленные по формам обучения и уровням подготовки, показывают очень высокий процент успеваемости в университете. По очной форме обучения: специалитет – 98,8%, бакалавриат – 97,3%, магистратура – 87,1% успеваемости. По заочной форме обучения: специалитет – 93,8%, бакалавриат – 93,8%, магистратура – 93,4% положительных оценок.

Качество подготовки к государственному экзамену высокое: 83,9% – магистратура очное обучение и 70,8% – заочное обучение, по программам бакалавриата – 69,2% – очное обучение и 48,0% – заочное обучение, по программам специалитета – 81,3% – по очной форме обучения и 82,0% – по заочной форме обучения.

Результаты защит показывают высокое качество подготовки выпускников: 97,3% составляет успеваемость по очной форме бакалавриата и 93,8% – по заочной форме, 100% – по программам магистратуры и специалитета по очной и заочной формам обучения. Качество защит ВКР тоже высокое: 79,3% – по очной форме бакалавриата, 72,45% – по заочной форме бакалавриата; 95,46% – по очной форме магистратуры и 90,56% – по заочной форме; 76,84% – по очной форме по специалитету и 72,73% – по заочной форме. В разрезе уровней подготовки и форм обучения результаты защиты ВКР представлены в таблице 2.25.

По результатам успеваемости обучающихся и ГИА дипломы с отличием выданы 404 выпускникам университета (11,2%).

Анализ содержания ВКР, проведенный как председателями ГЭК, так и экспертами по конкурсу дипломных работ, показал следующее.

В целом председатели ГЭКов в своих отчетах, характеризуя общую подготовку студентов, отметили ее достаточно высокий уровень: выпускники способны решать те профессиональные задачи, которые требуют ФГОС, отмечен также высокий уровень организации ГИА.

Однако они обратили внимание и на недостатки, выявленные как в подготовке ВКР, так и на защите, например:

- погрешности в оформлении ВКР, перегруженность отдельных слайдов презентации;
- недостаточность использования программных продуктов при разработке проектных решений;
- раздаточный материал не всегда соответствует требованиям.

Подводя итоги работы государственных экзаменационных комиссий в 2016 году, следует отметить, что качество подготовки выпускников университета и уровень их знаний соответствуют требованиям, предъявляемым ФГОС ВПО и ФГОС ВО. Выпускники университета в целом получили фундаментальную квалификационную подготовку и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности.

Таблица 2.24

Результаты государственных экзаменов по уровням подготовки и формам обучения

Форма обучения	Успеваемость, %	Качество, %	Студентов, чел.	Средний балл	Отлично, %	Отлично, чел.	Хорошо, %	Хорошо, чел.	Удовл., %	Удовл., чел.	Долги (неявки, неуд.), %	Долги (неявки, неуд.), чел.
Уровень подготовки – бакалавриат												
заочная	93,8	48,0	481	3,3	13,5	65	34,5	166	45,7	220	6,2	30
очная	97,3	69,2	1056	3,9	35,9	379	33,3	352	28,0	296	2,7	29
заочное обучение по индивидуальным учебным планам в ускоренные сроки обучения	91,0	48,5	652	3,6	14,0	91	34,5	225	42,5	277	9,0	59
экстернат	100,0	85,5	62	4,4	59,7	37	25,8	16	14,5	9	0,0	0
Уровень подготовки – магистратура												
заочная	93,4	70,8	226	3,9	34,5	78	36,3	82	22,6	51	6,6	15
очная	87,1	83,9	310	4,3	60,3	187	23,5	73	3,2	10	12,9	40
Уровень подготовки – специалитет												
заочная	93,8	81,3	32	3,9	15,6	5	65,6	21	12,5	4	6,3	2
очная	98,9	82,0	89	4,0	23,6	21	58,4	52	16,9	15	1,1	1

Таблица 2.25

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по уровням подготовки и формам обучения

Форма обучения	Всего, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	Отлично, чел.	Отлично, %	Хорошо, чел.	Хорошо, %	Удовл., чел.	Удовл., %	Неуд., чел.	Неуд., %
Уровень подготовки – бакалавриат											
очная	1034	99,9	79,30	477	46,13	343	33,17	213	20,60	1	0,10
заочная	617	99,84	72,45	203	32,90	244	39,55	169	27,39	1	0,16
заочное обучение по индивиду- альным учебным планам в ускоренные сроки обучения	1006	98,4	72,07	302	30,02	423	42,05	275	27,34	6	0,60
Уровень подготовки – магистратура											
очная	266	100	95,46	197	74,06	57	21,43	8	3,01	0	0,00
заочная	202	100	90,59	122	60,40	61	30,20	19	9,41	0	0,00
Уровень подготовки – специалитет											
очная	95	100	76,84	40	42,11	33	34,74	22	23,16	0	0,00
заочная	55	100	72,73	14	25,45	26	47,27	15	27,27	0	0,00

2.4. Трудоустройство выпускников

Региональный центр содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников учреждений высшего образования (РЦСТ) – структурное подразделение Байкальского государственного университета, основной задачей которого является содействие трудоустройству молодых специалистов и организация консультационной деятельности, направленной на адаптацию к рынку труда. Статус регионального центра присвоен в 2006 г. В РЦСТ применяется разносторонняя система содействия трудоустройству студентов и выпускников вузов Иркутской области, включающая презентации фирм-работодателей, экскурсии студентов на предприятия города, проведение бесплатных тренингов о том, как пройти собеседование, как правильно написать резюме.

Основные результаты деятельности РЦСТ представлены в таблице 2.26.

Таблица 2.26

Основные результаты деятельности

	Зарегистриро- вано соискате- лей	Зарегистриро- вано вакансий (без учета ярмарок вакансий)	Численность соискателей, получивших направление на работу	Предприятия- работодатели
2013 год	774	384	1023	190
2014 год	903	441	1181	274
2015 год	1220	573	1407	309
2016 год	891	427	1010	226

Всего в 2016 г. в Центре зарегистрировано 427 вакансий (без учета ярмарок вакансий). Из них 378 – вакансии на полный рабочий день, 49 – на неполный рабочий день. Число студентов и выпускников, зарегистрированных в «Базе соискателей» Центра, составило 891 человек. Направления на работу получили 1010 человек (некоторые соискатели получают несколько направлений к различным работодателям). Из них:

- выпускники – 603 человека;
- обучающиеся – 407 человек;
- на полный рабочий день – 744 человека;
- на неполный рабочий день – 266 человек;
- по специальности – 810 человек;
- не по специальности – 200 человек.

За 2016 г. сотрудниками Центра проведено более 1400 индивидуальных консультаций по следующим основным направлениям:

- подбор вакансий исходя из профиля обучения;
- индивидуальные консультации по составлению резюме;
- индивидуальные консультации по мероприятиям и программам, реализуемым ЦЗН г. Иркутска: стажировки, содействие предпринимательству и др.

В «Базе работодателей» зарегистрировано 226 организаций, причем 70% – постоянные партнеры Центра. География обращения работодателей обширна – это Иркутск и Иркутская область, гг. Москва, Красноярск, Новосибирск и др.

Кроме непосредственного трудоустройства, РЦСТ предлагает обучение навыкам поиска работы и самопрезентации, тренинги, способствующие подготовке к собеседованию с потенциальным работодателем, мастер-классы по написанию резюме и сопроводительных писем. Сотрудниками Центра в течение года проведено 15 мастер-классов. Численность слушателей – 375 человек.

Тематика тренингов разнообразна: «Эффективное трудоустройство», «Собеседование с работодателем», «Управление собой и своим временем», «Развитие творческого мышления», «Планирование карьеры» и др.

Сотрудники Центра оказывают содействие в организации работы студентов в строительных и педагогических отрядах на полный и неполный рабочий день (около 100 человек трудоустроилось в летний период).

Для повышения уровня информированности студентов БГУ об услугах, предоставляемых Центром, проведены ознакомительные встречи со студентами всех факультетов и курсов университета.

Еще одно из приоритетных направлений работы Центра – заключение договоров о сотрудничестве с работодателями г. Иркутска и Иркутской области, основная цель которых – организация прохождения преддипломной и производственных практик. Причем либо работодатели сами обращаются с подобной инициативой, либо сотрудники Центра обращаются к руководству компании, которую выбрали студенты БГУ самостоятельно как место для прохождения практики.

В 2016 г. были заключены договоры со следующими предприятиями г. Иркутска:

- Министерство строительства, дорожного хозяйства Иркутской области;
- ОАО «Альфа-Банк»;
- Восточно-Сибирское следственное управление на транспорте Следственного комитета РФ;
- ООО «РН-Учет»;
- Отделение Пенсионного фонда России по Иркутской области;
- ИФНС по Правобережному округу г. Иркутска.

В очередной раз пролонгирован договор о сотрудничестве с аппаратом губернатора Иркутской области и Правительства Иркутской области.

Принимаются индивидуальные заявки от студентов, в которых перечисляются желаемые места прохождения практики.

За 2016 г. организовано четыре экскурсии на предприятия г. Иркутска, восемь встреч с работодателями.

В течение года совместно с центром «Ты – предприниматель» организована серия встреч с успешными бизнесменами г. Иркутска. Данные встречи пользуются большой популярностью у студентов университета и проходят в форме живого диалога.

Сотрудничество с активистами студенческих объединений, факультетами и структурными подразделениями БГУ (кафедры, управления) позволяет максимально охватить студенческую аудиторию для информирования об услугах, предоставляемых Центром.

В 2016 г. совместно с ОГКУ Центра занятости населения г. Иркутска проведено две ярмарки вакансий.

Обобщенные итоги представлены в таблице 2.27.

Таблица 2.27

Обобщенные итоги ярмарок вакансий, 2016 г.

	Количество вакансий	Количество работодателей-участников	Общее число посетителей
Ярмарка вакансий, апрель 2016 г.	255	35	1500
Ярмарка вакансий, ноябрь 2016 г.	650	54	3000

Традиционно проведен мониторинг выпускников университета на предмет трудоустройства, а также повторный обзвон неработающих выпускников. Мониторингом охвачено 70% выпускников.

Результаты анкетирования выпускников очной формы обучения 2016 г. (60%) показали, что на момент получения диплома около 38% выпускников имеют опыт работы, из них 42% – по специальности, 58% – не по специальности; 25% опрошенных выпускников имеют постоянное место работы (опыт работы более двух лет) (таблица 2.28).

Таблица 2.28

Результаты анкетирования выпускников ФГБОУ ВО «БГУ»

Год	Проанкетировано	Имеют опыт работы	По специальности	Опыт работы более двух лет
2013	84%	60%	32%	26%
2014	72%	67%	20%	30%
2015	82%	64%	25%	20%
2016	60%	38%	42%	25%

В выборе способа поиска работы выпускники практически единодушны – использование интернет-ресурсов, личные связи, обращение в РЦСТ.

Ведется активная агитационная работа среди студентов и выпускников университета, направленная на легализацию трудовых отношений. В течение года проведена серия встреч с представителями Министерства труда и занятости Иркутской области. В рамках программного проекта «Работа – молодежи» сотрудники министерства ознакомили студентов БГУ с мероприятиями по легализации заработной платы и трудовых отношений для повышения социальной защищенности граждан.

Отдельно ведется персональная работа с безработными выпускниками, стоящими на учете в ЦЗН г. Иркутска. С учетом полученной специальности и индивидуальных пожеланий выпускнику, которому присвоен статус безработного, предлагаются наиболее оптимальные варианты трудоустройства.

Продолжается активное использование (помимо традиционных форм деятельности) SMM-технологий в профориентации и трудоустройстве молодежи. SMM (Social Media Marketing) – это деятельность, направленная на повышение лояльности целевой аудитории к бренду или медийной персоне посредством работы в социальных сетях, форумах и блогосфере.

Вакансии Центра, а также информация о мероприятиях, направленных на содействие трудоустройству, доступны пользователям социальных сетей по адресам:

- «ВКонтакте»: http://vk.com/rcst_bgu – 5500 подписчиков;
- «Твиттер»: https://twitter.com/rcst_bgu – 811 подписчиков.

Одной из сильных сторон РЦСТ является работа в режиме онлайн: на электронную почту Центра приходит более 800 писем в месяц, на которые в течение рабочего дня соискатели получают ответ. Консультации по трудоустройству продолжаются в режиме нон-стоп и в социальных сетях – в группе РЦСТ «ВКонтакте» (http://vk.com/rcst_bgu), где сотрудники Центра ежедневно публикуют информацию о новых вакансиях и возможности пройти производственную практику. 5500 подписчиков – это самый высокий показатель среди всех вузовских центров содействия трудоустройству в России.

2.5. Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности

Образовательный процесс в БГУ осуществляется высококвалифицированными научно-педагогическими работниками, обеспечивающими подготовку бакалавров, специалистов, магистров и аспирантов в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и ФГОС ВО.

В настоящее время в университете по программам высшего образования трудятся 532 человека научно-педагогических работников (НПР), из них 529 человек – профессорско-преподавательского состава и 3 научных сотрудника, выполняющих учебную нагрузку с учетом внутреннего совместительства на 565,85 ставки, из которых 76 докторов наук, выполняющих учебную нагрузку на 83,2 ставки (14,7%), и 314 кандидатов наук, выполняющих учебную нагрузку на 366,15 ставки (64,7%). Всего остепененные НПР занимают 449,35 ставки (79,4%) (таблица 2.29).

Численность научно-педагогических работников, работающих в университете на штатной основе, включая внутренних совместителей, составляет 481 человек (90,4%), или 542,7 ставки (95,9%), в том числе 3 научных работника – 3,0 ставки (0,35%), из которых 65 докторов наук, выполняющих нагрузку на 78,55 ставки (13,9%), и 282 кандидата наук, выполняющих нагрузку на 350,9 ставки (62,1%).

Внешних совместителей привлечено 51 человек (9,6%), которые выполняют нагрузку на 23,15 ставки (4,1%), из них 11 докторов наук – 4,65 ставки (0,82%) и 32 кандидата наук – 15,25 ставки (2,7%).

Показатель «Количество остепененных НПР на 100 студентов» университета составляет 3,75.

Таблица 2.29

Распределение численности НПР

Научно-педагогические работники	Количество, чел.	Количество занимаемых ставок в соответствии с выполняемой учебной нагрузкой	Доля ставок, %
Штатные и внутренние совместители, всего, из них:	478	539,7	95,4
Докторов наук	65	78,55	13,9
Кандидатов наук	280	348,9	61,7
Внешние совместители, всего, из них:	51	23,15	4,1
Докторов наук	11	4,65	0,82
Кандидатов наук	32	15,25	2,7
Научные работники, всего, из них:	3	3,0	0,53
Докторов наук	–	–	–
Кандидатов наук	2	2,0	0,35
НПР, всего, из них:	532	565,85	–
Докторов наук	76	83,2	14,7
Кандидатов наук	314	366,15	64,7

Кроме того, к образовательному процессу привлекается 246 преподавателей-почасовиков, работающих по договорам гражданско-правового характера, относящихся к высококвалифицированным специалистам или руководителям профильных организаций и привлекаемых кафедрами для освоения обучающимися профессиональных компетенций.

Ежегодно кафедрами проводится анализ кадрового обеспечения образовательных программ в соответствии с выполняемыми требованиями к НПР во ФГОС ВПО и ФГОС ВО. Проверяются показатели: профильное образование, уровень остепененности, количество привлекаемых работодателей профильных организаций, количество штатных НПР. Кадровые показатели выполнения стандартов по образовательным программам обсуждаются в течение года на заседаниях деканов и заведующих кафедрами.

БГУ обладает хорошей перспективой развития, о чем свидетельствует стабильный средний возраст преподавателей – 47 лет.

Доля молодых ученых в университете сложилась следующим образом:

- НПР, имеющих степень кандидата наук, в возрасте до 35 лет – 37 человек, что составляет около 7,7% от общей численности НПР;
- 4 доктора наук в возрасте до 40 лет, это 0,8% общей численности НПР вуза.

Около 70% (348 человек) среди научно-педагогических работников имеют стаж работы в БГУ более 10 лет, а 179 из них работают в университете более 20 лет.

Учитывая все перечисленные показатели, можно сделать вывод, что в Байкальском университете высокий уровень квалификации кадрового состава.

В связи с этим около 75% работников из числа НПР отмечены наградами различного уровня.

Среди них звания «Заслуженный работник высшей школы РФ» – 11 человек, звания «Заслуженный деятель науки РФ» – 3 человека, звания «Заслуженный экономист РФ» – 8 человек, звания «Заслуженный юрист РФ» – 3 человека. 150 человек имеют почетное звание «Почетный работник высшего профессионального образования РФ». Кроме того, многие работники имеют различные награды областного и муниципального значения.

Средняя нагрузка на одного педагогического работника составила 1068 часов.

Распределение, выполнение и контроль за учебной нагрузкой педагогических работников осуществляются в соответствии с положениями «О порядке учета и оплаты учебной нагрузки лиц из числа профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «БГУ» и «Об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем и максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры».

Нормативы учебной работы устанавливаются ежегодно ученым советом университета исходя из штата профессорско-преподавательского состава и с учетом необходимости выполнения этим составом всех видов учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и других видов работы, вытекающих из занимаемой должности, учебного плана и плана научно-исследовательских работ.

В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности в университете включается учебная (преподавательская), воспитательная работа, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, – методическая, подготовительная, организационная работа, профориентационная работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися в университете. Соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года определяется с учетом количества часов по учебному плану, направления подготовки/специальности и квалификации работника заведующим кафедрой.

Для оценки эффективности труда преподавателей с учетом учебной работы и работы «второй половины дня» в университете активно применяется рейтинговая система в соответствии с положением университета «О рейтинге

научно-педагогических работников». Уже более 10 лет ежегодно подводятся итоги работы всех без исключения преподавателей по всем показателям индивидуального плана преподавателей, в течение трех последних лет итоги рейтинга НПП влияют на стимулирующую надбавку к заработной плате.

Ежегодно на начало учебного года формируются индивидуальные планы преподавателей, хранящиеся на кафедрах.

Все перечисленное выше позволяет организовать учебный процесс на достаточно высоком уровне преподавания.

В 2016 г. профессорско-преподавательский состав университета повышал квалификацию за счет субсидии на выполнение государственного задания, внебюджетных средств университета, средств кафедр и факультетов, собственных средств преподавателей.

На базе университета за счет субсидии на выполнение государственного задания прошли обучение 819 преподавателей по программам «Электронная информационно-образовательная среда вуза», «Использование системы «Электронный университет» в образовательном процессе», «Финансовые институты России: современное состояние, тенденции и перспективы развития», «Информационные технологии в обучении иностранным языкам», «Организация предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе», «Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС. Инструменты оценки качества образования».

Кроме того, за счет субсидии на выполнение государственного задания в 2016 г. по договору на обучение с ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет» один преподаватель прошел профессиональную переподготовку по программе профессиональной переподготовки «Современные медiateхнологии в педагогическом процессе как средство формирования общекультурных и профессиональных компетенций выпускников вузов». Два человека повысили квалификацию по программе «Организация обучения иностранных студентов и управление совместными образовательными программами» в двух университетах КНР: Цзилиньском финансово-экономическом университете, г. Чанчунь, и Пекинском университете внешней экономики и торговли, г. Пекин.

Кроме того, педагогические и научно-педагогические работники активно повышают квалификацию (в форме стажировки) в организациях. В течение 2016 г. повысили квалификацию в форме стажировки 26 преподавателей колледжа и один преподаватель университета.

Также в 2016 г. было организовано обучение педагогических работников Колледжа Байкальского университета и профессорско-преподавательского состава БГУ по программе профессиональной переподготовки «Педагогика и психология профессионального образования». Обучение по программе успешно завершили 48 человек.

Сведения о количестве научно-педагогических и педагогических работников БГУ, прошедших в 2016 г. повышение квалификации, профессиональную переподготовку, представлены в таблице 2.30.

Таблица 2.30

Сведения о количестве научно-педагогических и педагогических работниках БГУ, прошедших в 2016 году
повышение квалификации, профессиональную переподготовку

№ п/п	Наименование программы	Срок обуче- ния, ак. час	Наименование образовательного учреждения, в котором осу- ществлялось повышение квалификации, профессиональная пере- подготовка	Количе- ство про- шедших повыше- ние квали- фикации, професси- ональную перепод- готовку
1	2	3	4	5
1	«Повышение квалификации профессиональных бухгалтеров» по теме «Новое в нормативном регулировании и актуальные вопросы практики налогообложения»	40	ФГБОУ ВО «Байкальский государственный универ- ситет»	1
2	1С: Бухгалтерия предприятия	20	Негосударственное образовательное учреждение до- полнительного профессионального образования «Бай- кальский центр образования»	1
3	DeutschfurLehrer C1	72	Гете институт, Москва	1
4	Актуальные вопросы в сфере противодействия коррупции	18	ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный уни- верситет юстиции (РПА Минюста России)»	1
5	Бюджетный процесс и финансово-кредитные механизмы реализа- ции экономической политики России	32	ФГБОУ ВО «Байкальский государственный универ- ситет»	2
6	Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации	72	ФГБОУ ВО «Байкальский государственный универ- ситет»	1
7	Возможности песочной терапии в деятельности практического психолога	36	ФГБОУ ВО «Иркутский государственный универси- тет»	1
8	Государственное и муниципальное управление	40	ФГБОУ ВО «Байкальский государственный универ- ситет»	1
9	Интеграция преподавания предметных дисциплин с английским языком в университете (CLIL)	40	Сибирский федеральный университет, г. Красноярск	1

№ п/п	Наименование программы	Срок обуче- ния, ак. час	Наименование образовательного учреждения, в котором осу- ществлялось повышение квалификации, профессиональная пере- подготовка	Количе- ство про- шедших повыше- ние квали- фикации, професси- ональную перепод- готовку
1	2	3	4	5
10	Информационные технологии в обучении иностранным языкам	36	ФГБОУ ВО «Байкальский государственный универ- ситет»	8
11	Информационные технологии в обучении иностранным языкам	36	ФГБОУ ВО «Байкальский государственный универ- ситет»	15
12	Использование системы «Электронный университет» в образова- тельном процессе	72	ФГБОУ ВО «Байкальский государственный универ- ситет»	40
13	Контрактная система в сфере закупок	108	ФГБОУ ВО «Байкальский государственный универ- ситет»	1
14	Контрактная система в сфере закупок, российский и зарубежный опыт	120	АНО ДПО «Институт государственных и регламенти- рованных закупок, конкурентной политики и анти- коррупционных технологий»	1
15	Контрактная система в сфере закупок: практическое применение с учетом внесенных изменений	20	ФГБОУ ВО «Байкальский государственный универ- ситет»	1
16	Методы и технологии управления вузом в современных условиях	216	Национальный исследовательский университет «Выс- шая школа экономики»	1
17	Мобилизационная подготовка в субъекте Российской Федерации	40	ЧОУ ДПО «Северо-Западный центр комплексной за- щиты информации»	1
18	Новации законодательства и актуальные проблемы таможенного дела	24	ФГБОУ ВО «Байкальский государственный универ- ситет»	9
19	Новое в делопроизводстве и документообороте	72	ФГБОУ ВО «Байкальский государственный универ- ситет»	1
20	Новое в практике регулирования земельно-имущественных отно- шений с учетом изменения законодательства в 2016 году	72	ФГБОУ ВО «Байкальский государственный универ- ситет»	2
21	Новое в программном обеспечении по автоматизации бизнеса	72	ФГБОУ ВО «Байкальский государственный универ- ситет»	1

№ п/п	Наименование программы	Срок обуче- ния, ак. час	Наименование образовательного учреждения, в котором осу- ществлялось повышение квалификации, профессиональная пере- подготовка	Количе- ство про- шедших повыше- ние квали- фикации, професси- ональную перепод- готовку
1	2	3	4	5
22	Новое в проектировании объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	72	ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»	1
23	Новые технологии в садово-парковом и ландшафтном строительстве	80	ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»	1
24	Обслуживание юридических лиц в кредитных организациях	72	ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»	2
25	Обучение должностных лиц и специалистов ГОЧС (главы местных администраций и руководители организаций)	36	ГБУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Иркутской области»	1
26	Организационно-управленческая деятельность и контроль в сфере закупок	252	ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»	5
27	Организация архивной и справочно-информационной работы по документам организации	72	ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»	1
28	Организация маркетинговой деятельности	72	ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»	1
29	Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС. Инструменты оценки качества образования	16	ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»	151
30	Организация питания гостей в процессе проживания	72	ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»	1
31	Организация предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе	24	ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»	23
32	Организация экономической деятельности в организациях торговли	72	ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»	1
33	Основы бизнес-планирования	26	ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет»	1

№ п/п	Наименование программы	Срок обуче- ния, ак. час	Наименование образовательного учреждения, в котором осу- ществлялось повышение квалификации, профессиональная пере- подготовка	Количе- ство про- шедших повыше- ние квали- фикации, професси- ональную перепод- готовку
1	2	3	4	5
34	Особенности бухгалтерского учета на предприятии торговли	72	ФГБОУ ВО «Байкальский государственный универ- ситет»	1
35	Особенности управленческой деятельности в гостиничном и ре- сторанном бизнесе	72	ФГБОУ ВО «Байкальский государственный универ- ситет»	1
36	Оценка финансовой деятельности организации	72	ФГБОУ ВО «Байкальский государственный универ- ситет»	2
37	Педагогика и психология профессионального образования	250	ФГБОУ ВО «Байкальский государственный универ- ситет»	48
38	Повышение квалификации аудиторов по программе «Междуна- родные стандарты аудита»	40	ФГБОУ ВО «Байкальский государственный универ- ситет»	2
39	Повышение квалификации аудиторов по программе «Междуна- родные стандарты аудита»	40	ФГБОУ ВО «Байкальский государственный универ- ситет»	5
40	Повышение квалификации руководителей средств размещения и других объектов индустрии туризма	72	Федеральное государственное бюджетное образова- тельное учреждение высшего образования «Государ- ственный университет управления»	1
41	Предоставление турагентских услуг	72	ФГБОУ ВО «Байкальский государственный универ- ситет»	1
42	Программа повышения квалификации консультантов по налогам и сборам	36	ФГБОУ ВО «Байкальский государственный универ- ситет»	1
43	Профессиональные стандарты как инструмент формирования и реализации кадровой политики образовательной организации	16	ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образо- вания»	1
44	Соблюдение налогового законодательства при осуществлении хо- зяйственной деятельности предприятия	72	ФГБОУ ВО «Байкальский государственный универ- ситет»	1

№ п/п	Наименование программы	Срок обуче- ния, ак. час	Наименование образовательного учреждения, в котором осу- ществлялось повышение квалификации, профессиональная пере- подготовка	Количе- ство про- шедших повыше- ние квали- фикации, професси- ональную перепод- готовку
1	2	3	4	5
45	Соблюдение норм законодательных актов при осуществлении хо- зяйственной деятельности предприятия	72	ФГБОУ ВО «Байкальский государственный универ- ситет»	1
46	Совершенствование лингвистической и профессиональной компе- тенций учителя/преподавателя немецкого языка/уровень С1	72	ФГБОУ ВО «Российский государственный гумани- тарный университет»	1
47	Совершенствование профессиональных компетенций преподава- тельского состава по вопросам практической деятельности бух- галтерского учета имущества и источников формирования имуще- ства организации	74	ФГБОУ ВО «Байкальский государственный универ- ситет»	1
48	Современные медиатехнологии в педагогическом процессе как средство формирования общекультурных и профессиональных компетенций выпускников вузов	260	ФГБОУ ВО «Алтайский государственный универси- тет»	1
49	Современные педагогические технологии в практике высшей школы: сущность, особенности реализации, актуальные проблемы и пути решения	72	ФГБОУ ВО «Иркутский государственный универси- тет»	1
50	Судебный эксперт	104	ФГБОУ ВО «Байкальский государственный универ- ситет»	2
51	Технология и организация туроператорской и турагентской дея- тельности	72	ФГБОУ ВО «Байкальский государственный универ- ситет»	1
52	Технология проверки тестовых заданий с развернутым ответом. Эксперт ГИА	24	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркут- ской области»	1
53	Требования национальной системы квалификаций для работников жилищно-коммунального хозяйства	76	Национальный исследовательский университет «Выс- шая школа экономики»	1
54	Управление государственными и муниципальными финансами	20	ФГБОУ ВО «Байкальский государственный универ- ситет»	1

№ п/п	Наименование программы	Срок обуче- ния, ак. час	Наименование образовательного учреждения, в котором осу- ществлялось повышение квалификации, профессиональная пере- подготовка	Количе- ство про- шедших повыше- ние квали- фикации, професси- ональную перепод- готовку
1	2	3	4	5
55	Управление и организация управленческого, налогового и бухгал- терского учета логистических систем и транспортно-экспедицион- ного обслуживания на предприятии	145	ФГБОУ ВО «Байкальский государственный универ- ситет»	1
56	Управление персоналом	72	ФГБОУ ВО «Байкальский государственный универ- ситет»	1
57	Финансовое консультирование	72	Высшая школа государственного управления, г. Москва	1
58	Финансовые институты России: современное состояние, тенден- ции и перспективы развития	34	ФГБОУ ВО «Байкальский государственный универ- ситет»	25
59	Фототерапия. Использование фотографии в психологическом кон- сультировании и психотерапии	72	Институт практической психологии «Иматон»	1
60	Экономика промышленного предприятия	72	ФГБОУ ВО «Байкальский государственный универ- ситет»	1
61	Электронная информационно-образовательная среда вуза	16	ФГБОУ ВО «Байкальский государственный универ- ситет»	592

2.6. Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Образовательная программа – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) разрабатывают выпускающие кафедры университета в соответствии с положением университета «Об основных образовательных программах». ОПОП рецензируются работодателями, публикуются в локальной сети и на официальном сайте университета.

Ежегодно к началу работы приемной кампании на сайт выставляются аннотированные ОПОП по каждой образовательной программе, реализуемой в университете.

Рабочие программы дисциплин разрабатываются преподавателями университета в соответствии с положением университета «О порядке разработки и утверждения рабочих программ».

Обязательным приложением рабочей программы является фонд оценочных средств (ФОС). ФОС разрабатывается для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, практикам, а также для проведения государственной итоговой аттестации.

Рабочие программы дисциплин, программы практик, фонды оценочных средств и программа государственной итоговой аттестации формируются преподавателями в АСУ университета «Преподаватель» и доставляются в личный портал обучающегося на официальном сайте университета.

В соответствии с ФГОС университет обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, в которую включаются: официальный сайт университета, файловые ресурсы локальной сети, электронный библиотечный каталог, специализированные автоматизированные рабочие места (АРМы) студентов, преподавателей и сотрудников, электронные библиотечные системы. Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам (аннотациям) дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и другим электронным изданиям, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося (ВКР, научные работы, доклады и др.), рецензий на эти работы и их оценок со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Развитие библиотеки БГУ

Научная библиотека ФГБОУ ВО «БГУ» – это постоянно развивающийся информационно-ресурсный центр вуза, одно из ведущих структурных подразделений университета, отвечающее за информационное обеспечение образовательного процесса и научных исследований. Библиотека находится в процессе непрерывного взаимодействия со всеми структурами университета, инициирует развитие и предлагает современные технологии работы с пользователями, регулярно исследуя их потребности, развивая свои услуги, формы и методы работы. При формировании фонда библиотека руководствуется Федеральным законом от 29.12.1994 г. № 78-ФЗ «О библиотечном деле»; Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования РФ от 27.04.2000 г. № 1246 «Об утверждении Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения»; Приказом Министерства образования РФ от 01.04.2001 г. № 1623 «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов» (в редакции приказа Минобрнауки России от 23.04.2008 г. № 133 «О внесении изменений в минимальные нормативы обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов»); федеральными государственными образовательными стандартами, предписывающими комплектовать фонды документами не только на бумажных носителях, но и на электронных.

Комплектование библиотечного фонда проводится с применением Федерального закона «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ.

Фонд библиотеки составляет 1 102 922 экземпляра (137 064 названия печатных и электронных документов) и представлен учебной литературой – 697 069 экземпляров (62 901 название), научной – 160 407 экземпляров (51 650 названий), художественной – 38 332 экземпляра (14 740 названий), периодическими изданиями – 207 114 экземпляров (2430 названий) по всем отраслям знаний.

На сегодняшний день библиотека имеет качественную ресурсную базу и четко организованный справочно-библиографический аппарат, диапазон комплектования фондов научной библиотеки очень разнообразен и учитывает все стандарты и изменения учебного процесса: подготовку специалистов, магистрантов, бакалавров, аспирантов, учащихся среднего профессионального образования; развитие научных исследований в вузе; направленность читательских запросов.

Насущным вопросом для библиотеки университета сегодня является формирование полноценной ресурсной базы электронной библиотеки, а также организация удобного доступа к этим ресурсам для пользователей.

Работая с пользователями библиотеки в традиционной форме – выдача печатных изданий, библиотека успешно решает и другую важную задачу, которая заключается в обеспечении доступа к лицензионным электронным ресурсам для наибольшего числа читателей, крайне заинтересованных в работе с такими ресурсами в самой библиотеке и вне ее стен в круглосуточном режиме, в комфортных условиях, – пользовательские запросы читателей библиотеки удовлетворяются и за счет предоставления доступа (постоянного или временного) к удаленным информационным ресурсам Интернет, как отечественным, так и мировым (платным и бесплатным):

- «Университетская библиотека онлайн» ООО «Директ-Медиа», Договор № 247-09/16 от 22.09.2016 г., цена – 600 000,00 руб., адрес доступа: www.biblioclub.ru, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ;

- Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных ООО «ИВИС», Договор № 19-П от 20.02.2017 г., цена – 187 304,87 руб., адрес доступа: www.ebiblioteka.ru, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ;

- Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников», Договор № 43/ИА/16 от 23.09.2016 г., цена – 140 000,00 руб., адрес доступа: www.grebennikov.ru, доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам);

- Электронная библиотечная система издательства «Юрайт», доступ бесплатный по сертификату, адрес доступа: www.biblio-online.ru, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ;

- Электронная библиотечная система «IPRbooks», Соглашение № 2372/16 от 30.09.2016 г., доступ бесплатный, адрес доступа: www.iprbookshop.ru, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ;

- Электронная библиотечная система «Book.ru», Договор № 11244092 от 26.10.2016 г., цена – 1 500,00 руб., адрес доступа: www.book.ru, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ;

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс», адрес доступа: www.consultant.ru, доступ в локальной сети университета, полнотекстовая правовая информация: нормативные документы РФ и регионов, судебная и арбитражная практика, международные договоры, формы документов и др.;

– Информационно-правовая система «Гарант», адрес доступа: <http://www.garant.ru>, ограниченный доступ в локальной сети университета, полнотекстовая правовая информация: нормативные документы РФ и регионов, судебная и арбитражная практика, международные договоры, формы документов и др.;

– Доступ к УМК преподавателей вуза, адрес: <http://umm.isea.ru>.

Свободный доступ:

1. КиберЛенинка – научная электронная библиотека.
2. Библиографические указатели Российской книжной палаты.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
4. Энциклопедия «Кругосвет» – Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия.
5. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – электронный ресурс Министерства образования и науки.
6. «Полпред».
7. Национальный цифровой ресурс «Руконт».
8. Национальная электронная библиотека (НЭБ).
9. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ).

Ресурсы на иностранных языках:

1. Архив научных журналов (коллекции)
2. Издательство Oxford University Press
3. Онлайн-версия зарубежного журнала «Science»
4. Энциклопедия «Британика»
5. Корпорация РЭНД (RAND)
6. Encyclopedia Of Life Support Systems – EOLSS

Тестовый доступ:

1. ЭБС Издательства «Лань», www.e.lanbook.com.
2. Видеотека учебных фильмов «Решение», <http://eduvideo.online>.
3. ЭБС Издательства «Проспект», www.ebs.prospekt.org.

Фонд литературы, в том числе на иностранных языках, пополняется за счет международного (ближнего и дальнего) и внутригосударственного книгообмена. В 2016 году получено 87 экземпляров книг и журналов, взамен выслано 133 экземпляра.

Одной из главных задач библиотеки является книгообеспечение учебного процесса. Учебные пособия, авторами которых являются преподаватели БГУ, занимают немалую нишу в фонде библиотеки, помогая формировать и

ресурсы электронной библиотеки: за 2016 год получено 454 экземпляра трудов сотрудников университета (37 названий) и 260 электронных изданий.

В 2016 году в библиотеке была оформлена подписка на периодические издания – 198 наименований, из них 145 наименований – печатные, 53 – электронные.

На комплектование библиотечного фонда в 2016 году израсходовано внебюджетных средств на сумму 2 560 746,00 руб.

За отчетный период библиотекой получено 6180 экз. книг, в том числе за счет пожертвований частных лиц, общественных организаций, государственных учреждений, различных фондов и авторов.

В 2016 году по единой регистрационной картотеке обслужено в режиме электронной книговыдачи 15 940 читателей. Фактически обслужено на всех пунктах 34 624 читателя. Количество посещений составило 200 149. Количество книговыдач – 434 524, из них печатных – 360 589, электронных – 73 500.

К услугам пользователей библиотеки 6 читальных залов, оснащенных современным оборудованием и выходом в Интернет через сеть университета и Wi-Fi. В читальном зале «Центральный» (фонд книг и периодических изданий составляет 21095 экз.) (2-202) организован открытый доступ к документам. Зал оборудован противокражной системой, работает пункт ксерокопирования, во всех читальных залах пользователям предоставлена возможность работы в сети с личными ноутбуками. Подсобные фонды читальных залов укомплектованы новейшей литературой и периодическими изданиями в количестве 189 230 экземпляров. В читальном зале научной литературы отлично зарекомендовала себя и успешно работает система электронного заказа документов: заказ оформляется читателем самостоятельно через электронный каталог библиотеки с любого персонального компьютера, имеющего доступ в Интернет. Студенты всех форм обучения в «Личном кабинете читателя» через свой персональный компьютер могут видеть состояние Электронного читательского формуляра (заказ, выдачу литературы, задолженность).

Совершенствование библиотечно-библиографического и информационного обслуживания является еще одним перспективным направлением практической деятельности научной библиотеки БГУ. Наиболее значимыми результатами использования новых технологий в процессе библиотечно-библиографического и информационного обслуживания в библиотеке на сегодняшний день являются все более совершенствующиеся формы предоставляемых документов и информации, структуры и качества предоставляемых услуг. «Бумажные» документы и носители все чаще заменяются электронными вариантами.

С каждым годом в библиотеке расширяются возможности информационно-библиографического обслуживания пользователей библиотеки через корпоративное сотрудничество с другими библиотеками. Научная библиотека БГУ является членом АРБИКОН (Ассоциация региональных библиотечных консорциумов), что дает возможность читателям через Электронную доставку

документов осуществлять заказ документов из фондов библиотек консорциума, работающего в едином каталогизированном пространстве. В 2016 году было выполнено 10 заказов, отсканирована 151 страница.

Со студентами, аспирантами, магистрантами регулярно проводятся библиотечно-библиографические занятия «Основы библиотечно-информационной культуры» (8-часовая программа), мастер-классы, тренинги по работе с «Электронной библиотекой», ресурсами удаленного доступа, а также презентации на кафедрах и в студенческих группах по обучению пользователей поиску информации.

Научно-библиографический отдел активно сотрудничает с научным управлением университета по ведению «Галереи ученых», которая в этом году пополнилась 636 полными текстами.

Большая работа проводится по размещению текстов выпускных квалификационных работ в электронном каталоге библиотеки университета.

С каждым годом качественно и количественно увеличивается аналитическая роспись статей в связи с заимствованием библиографических описаний из проекта МАРС (за год расписано 150 номеров журналов, из проекта выгружено 1 792 номера).

В настоящее время пользователям предоставлено 9 БД ЭК, включающих 486 581 библиографическую запись.

С соблюдением авторских прав продолжается работа по пополнению электронного каталога полнотекстовыми материалами с доступом в сети университета: труды преподавателей, авторефераты защищенных диссертаций, учебно-методические комплексы преподавателей вуза, издания библиотеки. Прикреплено 16 128 полных текстов документов к библиографическим записям электронного каталога.

Пользователям предоставлен фонд медиатеки читального зала электронных ресурсов – 2 799 документов.

Веб-страница библиотеки дает общее представление о библиотеке – от ее создания по сегодняшний день. На сайте дается исчерпывающая, постоянно обновляющаяся информация об услугах и продуктах библиотеки, сервисах и службах. О популярности веб-сайта говорит возрастающее количество обращений (76894), просмотров страниц.

Большим спросом у читателей библиотеки пользуются дополнительные сервисные услуги, удовлетворяющие повышенный спрос на актуальные источники информации: копирование, распечатка с электронных носителей, сканирование, допечатная обработка файлов, полноцветная печать, ламинирование, степлирование, переплетные работы. Технический парк укомплектован современными multifunctional печатными устройствами, переплетными станками, ламинаторами, степлерами и брошюраторами. К услугам копировальных пунктов в 2016 году обратилось 57 932 пользователя, сделано 19 192 копии.

Как дополнительная площадка по работе с пользователями организована группа «Научная библиотека БГУ» в социальной сети «ВКонтакте» (852 участника).

В 2016 году проведено 381 мероприятие: виртуальные выставки, открытые просмотры литературы, книжные выставки, рекомендательные списки, мультимедийные ролики, презентации, лекции, беседы, обзоры, встречи с интересными людьми, учеными университета, Дни дипломника, Дни аспиранта.

Материально-техническая база библиотеки составляет:

Площадь – 2664,05 кв. м (в том числе для читателей – 690,00 кв. м, книгохранилища – 1706,80 кв. м, помещения для персонала – 267,25 кв. м).

Количество посадочных мест – 367.

Персональные компьютеры – 82 машины (для читателей – 36, для сотрудников – 46).

Копировальные машины – 12.

Принтеры, сканеры – 22.

Сканеры штрихкода – 58.

Контрольно-кассовые машины – 9.

Мультимедийный проектор – 1.

Ламинатор – 1.

Переплетное устройство – 6.

ГолдПресс – 1.

Противокражные ворота – 1.

Считыватель бесконтактных смарт-карт – 45.

Информационное обеспечение образовательного процесса

Для организации учебного процесса в университете используется 1739 компьютеров, что в расчете на одного студента составляет 0,24 ед. (таблица 2.31).

Таблица 2.31

Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	1763	577	577
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	1759	577	577
планшетные компьютеры	4	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	1763	577	577
имеющие доступ к Интернету	1763	577	577
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	1763	577	577

В целях повышения качества учебно-методического обеспечения, улучшения материально-технической и учебно-лабораторной базы в 2016 году Байкальским университетом проводилась планомерная работа по оснащению ученых лабораторий, компьютерных классов и рабочих мест сотрудников и преподавателей современной техникой и программным обеспечением.

Университетом оформлена подписка по льготной программе для академических учреждений на линейку программного обеспечения компании Microsoft. Стоимость годовой подписки составляет 3,8 млн руб. Это позволяет устанавливать и использовать в компьютерных классах и на всех других компьютерах университета новейшие версии операционных систем и прикладного ПО.

В учебном процессе активно используется специализированное программное обеспечение по отдельным специальностям, темам и предметам.

Так, в качестве профессионального ПО по специальностям используются:

- технологическая платформа, предназначенная для автоматизации деятельности предприятий «1С Предприятие 8.3»;

- система автоматизированного проектирования Autodesk AutoCad 2014;

- геоинформационная система, имеющая средства создания и редактирования электронных карт «Panorama10»;

- учебная торговая платформа, позволяющая изучить процесс торговли на бирже в условиях, максимально приближенных к реальным «Quik_Junior_v5_21, ARQA Technologies»;

- ПО для таможенного оформления ВЭД «ВЭД-декларант (Альта-Софт)»;

- ПО для разработки и анализа инвестиционных проектов «Альт-Инвест»;

- ПО для анализа и прогноза финансового состояния организаций «Альт-Финанс»;

- программный комплекс для автоматизированного расчета и выпуска смет «Гранд_Смета»;

- специализированные лингвистические обучающие программы по немецкому, английскому, французскому, китайскому языкам;

- программное обеспечение для участников ВЭД, железнодорожных перевозок, таможенного оформления «СТМ Декларант»;

- ПО Декларация 2015 для заполнения налоговой декларации для физических лиц;

- Sql datamining – технологии анализа больших объемов данных для обнаружения скрытых закономерностей;

- Lazarus – свободная среда разработки программного обеспечения;

- Mapinfo Professional v.12.0 – система электронной картографии;

- ABYY FineReader 12 – система для распознавания текстов;

- Microsoft Project 2016 – программный продукт для управления проектами;

- Visual Studio 2015 – среда для разработки программного обеспечения, в том числе для мобильных устройств;

Microsoft Semblio – для создания интерактивного обучающего контента, т.е. своего рода «живых» книг и презентаций;

Microsoft Virtual Earth – средство создания 3D-карт;

XNA Game Studio – средство разработки видеоигр;

Robotics Developer Studio – Windows-ориентированная среда для управления роботами и их симуляции;

Microsoft Mathematics 4.0 – математический пакет;

Solver Foundation 3.1 – математическая библиотека.

В учебном процессе используются справочно-информационные системы:

КонсультантПлюс: Версия Проф;

КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство;

Гарант платформа F1.

Для дистанционного тестирования активно используется модульная объектно ориентированная учебная среда – свободно распространяемая система управления обучением Moodle.

Развитие облачных технологий по предоставлению читателям и студентам доступа к информационным ресурсам, размещенным в сети Интернет, обеспечило полноту, актуальность, востребованность и доступность информации о результатах научной, образовательной и инновационной деятельности в России и в мире.

В 2016 году проводилась работа по улучшению материально-технической базы. Так, для маломобильной категории граждан закуплены световые информационные табло, 2 сенсорных киоска «Доступная среда МАХ».

Система видеонаблюдения университета укомплектована значительным количеством IP-видеокамер.

Для развития мультимедийных технологий обучения приобретались интерактивные доски, проекторы, ноутбуки.

Значительное внимание уделялось модернизации локально-вычислительной сети и оборудования серверной – приобретены и введены в эксплуатацию новые серверы, модули расширения системы хранения данных, маршрутизаторы Mikrotik, Cisco, D-Link, ленточная библиотека HP.

В рамках модернизации рабочих мест приобретено 55 компьютеров.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа в ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» в отчетном году проводилась в рамках плана научных исследований ученых БГУ, включенного в Целевую комплексную программу научных исследований и инновационных разработок Байкальского государственного университета на 2015–2020 гг., в соответствии с Указами Президента РФ, актами Правительства РФ, требованиями законов «Об образовании», «О науке и государственной научно-технической политике», административными регламентами оказания государственных услуг и нормативными документами Минобрнауки России. Целью научно-исследовательской работы является повышение эффективности, качества образования и научной деятельности для достижения передовых мировых стандартов. В процессе достижения данной цели решаются задачи укрепления взаимосвязей образования, науки, культуры; восстановления и развития системы научно-технического творчества обучающихся.

Для обеспечения реализации поставленных целей и задач в 2016 году осуществлялось проведение комплекса мероприятий, направленных на:

- развитие нормативно-правовых основ и обеспечение нормативно-правовой поддержки межрегионального инновационно-технологического центра социально-экономического проектирования «Технопарк БГУ», включающего инновационно-образовательные и инновационно-научные подразделения университета, бизнес-инкубаторы кафедр и факультетов, в том числе студенческие;
- совершенствование механизмов для продвижения достижений ученых университета в российское и мировое информационное пространство и оценки деятельности в целом;
- укрепление и развитие инфраструктуры научно-исследовательской деятельности университета;
- обеспечение единства научного и образовательного процессов в целях формирования компетенций будущих специалистов и реализации принципа непрерывного образования через всю жизнь;
- увеличение вклада сотрудников университета в развитие фундаментальных научных исследований и распространение научных знаний на основе внедрения в учебный процесс инновационных программ и реализации инновационно-образовательных проектов;
- совершенствование научно-исследовательской и научно-технической деятельности БГУ на основе развития научных школ по приоритетным направлениям науки;
- выполнение актуальных исследований в области общественных и гуманитарных наук, а также выполнение научных заказов для администрации Иркутской области и Забайкальского края, муниципальных образований, входящих в их состав;

– информатизацию и автоматизацию стандарта менеджмента качества инновационно-образовательного процесса и стандарта менеджмента качества НИР и НИРС в БГУ;

– внедрение инновационных информационных технологий в обеспечение деятельности бизнес-инкубаторов БГУ, совершенствование АСУ «Наука» БГУ;

– разработку различных форм привлечения студентов к научно-исследовательской работе и диверсификацию форм работы в студенческих бизнес-инкубаторах;

– совершенствование инновационно-образовательных процессов обучения в аспирантуре и докторантуре университета, развитие рейтинга компетенций аспирантов;

– развитие фандрайзинга за счет создания условий для участия большего количества ученых, аспирантов и студентов в конкурсах НИР и НИРС, консультирование по вопросам оформления заявок на получение грантового финансирования из российских, зарубежных и международных фондов и программ;

– совершенствование работ с результатами инновационной деятельности.

Научные исследования в университете ведутся по 26 инновационным направлениям, утвержденным Ученым советом БГУ (таблица 3.1).

Таблица 3.1

Основные инновационные научные направления

№	Научное направление	Коды по ГРНТИ
1	2	3
1	Комплексные исследования в области теории журналистики и средств массовой информации, медиаэкономики и правового регулирования в сфере массовых коммуникаций, науч. рук. д.э.н., проф. Суходолов А.П., д.э.н., проф. Рачков М.П.	19.21.07; 19.45
2	Управление человеческими ресурсами в условиях инновационного развития экономики: теоретические и прикладные аспекты, науч. рук. д.э.н., проф. Озерникова Т.Г., к.э.н., доц. Кузнецова Н.В.	06.77.01
3	Управление производственными и сервисными системами, д.э.н., проф. Чупров С.В., д.э.н., проф. Даниленко Н.Н., д.э.н., проф. Полякова Н.В., к.э.н., доц. Баева О.Н.	06.39.31
4	Социально-экономическое прогнозирование развития и модернизация экономики региона: функционирование региональных финансов, муниципальных финансов, корпоративных финансов, рынка страховых услуг, д.э.н., проф., акад. МАН ВШ, заслуженный деятель науки РФ Самаруха В.И.	06.61.33
5	Проблемы формирования государственных доходов, науч. рук. д.э.н., проф. Киреенко А.П., д.э.н., доц. Федотов Д.Ю.	06.73.15
6	Управление инвестиционно-строительным бизнесом и недвижимостью, науч. рук. д.э. н., проф. Хомкалов Г.В., д.э.н., Астафьев С.А.	06.58.45

№	Научное направление	Коды по ГРНТИ
7	Проблемы формирования конкурентных отношений и человеческого капитала в экономике России, науч. рук. д.э.н., проф. Курганский С.А., д.э.н., проф. Горев В.П.	06.03.15
8	Социально-экономические проблемы Сибири: исторический аспект, науч. рук. д.ист.н., проф. Шалак А.В., д.ист.н., проф. Цыкунов Г.А.	03.09.55
9	Управление социальными процессами в регионе и уровень жизни населения, науч. рук. к.э.н., доц. Карпикова И.С.	06.77.02
10	Экономика и управление транспортом, связью и лесным комплексом в регионе: теория и практика, науч. рук. д.э.н., проф., заслуженный деятель науки РФ Давыдова Г.В., д.э.н., проф. Кородюк И.С.	06.71.03
11	Экономика и организация предпринимательства, науч. рук. д.э.н., проф., заслуженный экономист РФ Шуплецов А.Ф.	06.56.21
12	Развитие логистической инфраструктуры регионального товарного рынка, науч. рук. д.э.н., проф. Колодин В.С.	06.81.19
13	Экономика использования и управление природными ресурсами. Охрана окружающей среды, науч. рук. д.т.н., проф. Русецкая Г.Д.	06.71.63
14	Актуальные проблемы развития мировой экономики, науч. рук. д.э.н., проф. Цвигун И.В.	06.51.51
15	Бухгалтерский учет, налоговый учет, экономический анализ и аудит: теория, методология, оптимизация, науч. рук. д.э.н., доц. Слободняк И.А., д.э.н., проф. Сорокина Е.М., д.э.н., проф. Максимова Г.В.	06.35.31, 06.35.35
16	Системный анализ, управление и обработка информации, д.ф.-м.н., проф. Пархомов В.А.	06.39.21 28.01.75
17	Социальная детерминация развития личности, науч. рук. д.филос.н., доц. Атанов А.А., д.филос.н., проф. Ткачев В.С.	02.01.00
18	Языковые категории и когнития. Иностранный язык в интегрированной программе подготовки специалистов-экономистов, науч. рук. д.филол.н., проф. Кравченко А.В.	16.01.00
19	Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза; оперативно-розыскная деятельность, судебная власть, судебная система, науч. рук. д.ю.н., проф. Протасевич А.А., д.ю.н., проф. Смолькова И.В.	10.79.01
20	Направления инновационного развития нефтегазового комплекса, науч. рук. д.э.н., проф. Кородюк И.С.	06.61.33
21	Формирование устойчивого социально-экономического развития северных территорий Иркутской области, науч. рук. д.э.н., проф. Епифанцева Е.И., директор Братского филиала	06.61.33

В университете внедряются новые формы организации и управления научно-исследовательской деятельностью. С 2008 года эффективно функционирует Межрегиональный инновационно-технологический центр социально-экономического проектирования (МИТЦ СЭП) «Технопарк БГУ». Целью работы данного подразделения является повышение качества формирования компетенций будущих специалистов за счет активизации научно-инновационной деятельности и внедрения научно-образовательных технологий в учебный процесс.

В состав МИТЦ СЭП «Технопарк ФГБОУ ВО «БГУ» на конец 2016 г. вошли:

1. Научно-исследовательская часть (НИЧ).
2. 23 инновационных бизнес-инкубатора.
3. 12 проблемных научно-исследовательских и учебно-научных лабораторий институтов, кафедр, факультетов, филиалов.
4. 31 студенческая научно-исследовательская лаборатория.
5. 2 научно-исследовательские лаборатории, созданные научными организациями на базе БГУ.
6. 5 центров коллективного пользования.
7. Институт повышения квалификации (ИПК). В его рамках действуют бизнес-инкубаторы Центров повышения квалификации, являющиеся структурными подразделениями МИТЦ СЭП «Технопарк ФГБОУ ВО «БГУ».
8. 3 диссертационных совета.
9. 3 малых инновационных предприятия.
10. 3 научно-образовательных центра.

По состоянию на 01.04.2017 г. структура технопарка изменилась. В его состав вошли:

1. Научно-исследовательская часть (НИЧ).
2. 17 инновационных бизнес-инкубаторов.
3. 13 проблемных научно-исследовательских и учебно-научных лабораторий институтов, кафедр, факультетов, филиалов.
4. 23 студенческих научно-исследовательских лабораторий.
5. 2 научно-исследовательские лаборатории, созданные научными организациями на базе БГУ.
6. 4 центра коллективного пользования.
7. Институт повышения квалификации (ИПК). В его рамках действуют бизнес-инкубаторы Центров повышения квалификации, являющиеся структурными подразделениями МИТЦ СЭП «Технопарк ФГБОУ ВО «БГУ».
8. 2 диссертационных совета.
9. 3 научно-образовательных центра.

Другие формы организации НИР и НИРС, в том числе студенческое научное общество (СНО), Юридическая клиника, Философский клуб и т.д.

Эффективная организация высококвалифицированных ученых, сотрудников, докторантов, студентов научно-образовательных подразделений БГУ и привлекаемых на договорных условиях ученых и специалистов для работы в «Технопарке БГУ» строится на основе положений Регламента организации НИР, НИРС и инновационной деятельности в БГУ, системы менеджмента качества университета.

БГУ сотрудничает с предприятиями и организациями разных сфер деятельности в области осуществления НИР, подготовки кадров бакалавров, специалистов, магистров и кадров высшей квалификации, совместной издательской деятельности и в области трудоустройства выпускников.

В отчетном году утверждена программа стратегического развития научных журналов БГУ, в рамках которой предусмотрены мероприятия, направленные на развитие научных журналов университета.

Характеристика научных исследований БГУ

Научные исследования проводились в соответствии с профилем подготовки специалистов, большей частью – по гуманитарным наукам. В научной работе университета значительное внимание уделяется вопросам совершенствования образовательного процесса.

В рамках комплексной темы «Разработка и внедрение инновационного информационного обеспечения, автоматизации стандарта менеджмента качества инновационно-образовательного процесса и СМК НИР и НИРС, издательства БГУ»:

- 1) продолжена работа по совершенствованию подсистемы «Абитуриент», «АРМ Преподаватель», «Рейтинг ППС», «Аспирант»;
- 2) разработано и введено в эксплуатацию мобильное приложение «Расписание БГУ»;
- 3) продолжена модернизация компьютерного парка, оргтехники университета;
- 4) продлен договор на присвоение идентификаторов DOI к статьям рецензируемых журналов БГУ;
- 5) продолжены работы по внедрению электронной редакции на базе системы OJS;
- 6) поддерживается и развивается проект «Галерея ученых БГУ» совместно с региональной электронной системой «Кто есть кто в науке Восточной Сибири»;
- 7) продолжена работа по использованию системы «Антиплагиат».

Учеными БГУ проводятся научные исследования по НИР, финансируемым из средств федерального бюджета, прежде всего в рамках госзадания Министерства образования и науки РФ, из средств российских (РФФИ, РГНФ, другие фонды), международных и зарубежных источников (программы, контракты и гранты).

В рамках государственного задания Министерства образования и науки Российской Федерации по утвержденному перечню НИР в 2016 году выполнялись 6 тем на сумму 14 349,4 тыс. руб. Отчетные материалы по темам своевременно размещены на сайте <http://госзадание.рф>. Печатные версии отчетов хранятся в университете.

В рамках базовой и проектной части государственного задания Министерства образования и науки Российской Федерации выполнялись следующие государственные работы: «Проведение научно-исследовательских работ (фундаментальных научных исследований, прикладных научных исследований)» по утвержденному перечню НИР в 2016 году:

1. Номер темы 326: фундаментальное исследование «Финансово-бюджетное проектирование как основа управления социально-экономическим развитием ресурсного региона Сибири», науч. рук. д.э.н., проф. Самаруха В.И., объем финансирования по теме в текущем году составил 2 048,0 тыс. руб., ан-

нотированный отчет своевременно размещен на портале госзадание.рф и отправлен в Минобрнауки России. Годовой научно-технический отчет отправлен в ФГАНУ ЦИТиС, номер гос. регистрации – 01201458898.

2. Номер темы 1841: фундаментальное исследование «Активизация ресурсного потенциала Прибайкальского региона как фактора его устойчивого социально-экономического развития», науч. рук. д.э.н., проф. Даниленко Н.Н., объем финансирования по теме в текущем году составил 2 349,0 тыс. руб., аннотированный отчет своевременно размещен на портале госзадание.рф и отправлен в Минобрнауки России. Годовой научно-технический отчет отправлен в ФГАНУ ЦИТиС, номер гос. регистрации – 01201458900.

3. Номер темы 2706: фундаментальное исследование «Уголовно-правовые и криминологические аспекты противодействия преступности», науч. рук. д.ю.н., проф. Авдеев В.А., объем финансирования по теме в текущем году составил 889,9 тыс. руб., аннотированный отчет своевременно размещен на портале госзадание.рф и отправлен в Минобрнауки России. Годовой научно-технический отчет отправлен в ФГАНУ ЦИТиС, номер гос. регистрации – 01201461402.

4. Номер темы 597: прикладное исследование «Разработка методологии финансового обеспечения социально значимых расходов», науч. рук. д.э.н., доц. Слободняк И.А., объем финансирования по теме в текущем году составил 2 103,1 тыс. руб., аннотированный отчет своевременно размещен на портале госзадание.рф и отправлен в Минобрнауки России. Годовой научно-технический отчет отправлен в ФГАНУ ЦИТиС, номер гос. регистрации – 01201458899;

5. Номер темы 1348: прикладное исследование «Влияние теневого сектора экономики на качество жизни населения в России и Украине: сравнительный анализ», науч. рук. д.э.н., проф. Киреенко А.П., объем финансирования по теме в текущем году составил 3 915,00 тыс. руб., аннотированный отчет своевременно размещен на портале госзадание.рф и отправлен в Минобрнауки России. Годовой научно-технический отчет отправлен в ФГАНУ ЦИТиС, номер гос. регистрации – 114091140015.

6. Номер темы 1247: фундаментальное исследование «Пределы ограничения прав личности в уголовном судопроизводстве в целях обеспечения национальной безопасности государства: уголовно-процессуальный и криминалистический анализ», науч. рук. д.ю.н., проф. Смирнова И.Г., объем финансирования по теме в текущем году составил 3 044,4 тыс. руб., аннотированный отчет своевременно размещен на портале госзадание.рф и отправлен в Минобрнауки России. Годовой научно-технический отчет отправлен в ФГАНУ ЦИТиС, номер гос. регистрации – 114091140016.

Финансирование НИР из средств Российских фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности составило 1 005,0 тыс. руб. – поддержан 1 грант Российского гуманитарного научного фонда (РГНФ).

В рамках Международного конкурса РГНФ и Министерства образования и науки Монголии (МОНМ) проект «Концептуальные вопросы российско-

монгольских отношений в первой половине XX века: история, политика, экономика», науч. рук. д.э.н., проф. Суходолов А.П., прикладная НИР. Объем финансирования в отчетном году составил 555,0 тыс. руб. Отчет принят заказчиком без замечаний, НИР завершена. Номер гос. регистрации в ФГАНУ ЦИ-ТиС – 115041370110.

В рамках конкурса научных проектов, выполняемых молодыми учеными (Мой первый грант), проект «Разработка методики анализа надежности бизнес-транзакций», науч. рук. к.т.н., ст. преподаватель кафедры информатики и кибернетики Артамонов И.В., прикладная НИР. Объем финансирования в отчетном году составил 450,0 тыс. руб., номер гос. регистрации в ФГАНУ ЦИ-ТиС – АААА-А16-116021510140-0. Отчет принят заказчиком без замечаний.

Ученые университета в отчетном году проводили исследования по зарубежному гранту – Совместный Европейский проект «Укрепление высшего образования в сфере финансов в Сибири и на Дальнем Востоке России», науч. рук. д.э.н., проф. Киреенко А.П., финансирование в 2016 году составило 563,00 тыс. руб. (Грант (543891-TEMPUS-1-2013-1-RU-TEMPUS-JPCR) TEMPUS IV EduSFE).

Кроме финансируемых тем ведутся исследования по инициативным НИР согласно «Целевой комплексной программе научных исследований и инновационных разработок БГУ до 2020 г.».

Финансирование научных исследований из средств субъектов Федерации, местных бюджетов в отчетном году составило 1 414,28 тыс. руб. (в прошлом году – 4 554,3 тыс. руб.), работы выполнялись по 14 темам из них.

В 2016 году по договорам с заказчиками выполнялась 21 тема НИР. Общий объем финансирования по выполняемым НИР составил 25 140,6 тыс. руб. (в 2015 г. – 4 301,9 тыс. руб.). Большинство выполняемых тем – краткосрочные (от полугода до полутора лет), заключались на конкурсной основе и проводились по заказу администраций федеральных и муниципальных образований, организаций и предприятий региона. Тематика проводимых по хоздоговорам (контрактам) НИР имеет в основном региональную направленность и способствует поиску направлений и перспектив социально-экономического развития региона. По результатам выполнения НИР заказчику и в фонд университета представляются научные отчеты и двусторонние акты сдачи-приемки научно-технической продукции. Результаты научных исследований докладываются на научно-технической комиссии (НТК) университета, текущие вопросы решаются на заседаниях кафедр, еженедельных совещаниях в НИЧ с участием проректора по научной работе. Вопросы работы докторантуры, аспирантуры, магистратуры, проведения Дней науки БГУ, ежегодный отчет о научной деятельности и другие вопросы по НИР рассматриваются на Ученых советах БГУ и деканских совещаниях.

Результативность НИР университета за 2015–2016 год отражена в таблице 3.2.

Таблица 3.2

**Анализ результативности научно-исследовательской работы (НИР)
за 2015–2016 гг.**

Наименование показателя	2015 г.	2016 г.
Общий объем НИОКР, тыс. руб.	94 128,50	69 355,9
Объем НИОКР в расчете на 1 НПП, тыс. руб.	142,22	122,5
Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации, %	8,18	4,82
Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами, в общих доходах образовательной организации, %	8,18	100
Объем НИОКР, выполненных за счет собственных средств, тыс. руб.	67 555,40	55 006,5
Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов РФ, гос. фондов поддержки науки) в расчете на 1 НПП, тыс. руб.	126,50	97,21
Количество грантов за отчетный период, в расчете на 100 НПП, ед.	1,31	0,53
Количество лицензионных соглашений	4	0
Удельный вес средств, полученных от управления объектами интеллектуальной собственности, %	0	0

По состоянию на 01.04.2017 г. в завершающей стадии находятся следующие хоздоговорных темы:

1. Проект постановления Законодательного собрания Иркутской области «О требованиях к форме, структуре и сведениям, содержащимся в отчете Правительства Иркутской области об управлении и распоряжении государственной собственностью» (контракт № 05-34-2/17 от 18.01.2017 г., руководитель Карпикова И.С.).

2. Проведение социологического исследования по теме «Изучение общественного мнения населения Иркутской области о результатах деятельности органов местного самоуправления в Иркутской области по итогам 2016 г.» (договор 10/16 от 27.12.2017 г., руководитель Девятова Н.С.).

3. Проведение круглого стола на тему «Роль органов местного самоуправления в развитии туризма» (госконтракт «93-57-19/17 от 24.03.2017, руководитель Ржепка Э.А.).

Учеными БГУ в 2017 г. выиграно 4 гранта Российского гуманитарного научного фонда (РГНФ):

1. «Методология изучения уклонения от уплаты налогов путем проведения налоговых экспериментов в системе обеспечения экономической безопасности России и Беларуси», 2017–2018 гг. (руководитель Киреенко А.П.).

2. «Комплекс международных научно-практических мероприятий «Байкальский юридический форум», 2017–2017 гг. (руководитель Смирнова И.Г.).

3. «Влияние идей патернализма на поведенческие стратегии: исследование практик социального иждивенчества и социального паразитизма отдельных категорий населения», 2017–2018 гг. (руководитель Карпикова И.С.).

4. Уголовно-наказуемое управление автомобилем в нетрезвом состоянии (криминологический аспект) (руководитель Жмуров Д.В.).

Состояние изобретательской и рационализаторской работы

Поддерживается патент на селекционное достижение № 6852 от 13.03.2013 г., «Василистник малый». Автор Белых О.А.

Получены свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ:

1. Программа для ЭВМ «Библиография по судебной-психологической экспертизе и экспертизам с участием психолога», свидетельство № 2017610721, авторы: Смирнова Ирина Георгиевна, Китаева Валентина Николаевна, Сачков Дмитрий Иванович, Шамаев Григорий Григорьевич.

2. Программа для ЭВМ «Генератор случайной последовательности с применением алгоритмов упорядочения Г.П. Хамитова», свидетельство № 2016662604, авторы: Кузнецова Ирина Альфредовна, Сорокин Александр Васильевич.

3. Программа для ЭВМ «Мониторинг ионосферных топовых систем», свидетельство № 2016660397, авторы: Пархомов Владимир Александрович, Чиликин Виталий Эдуардович.

4. Программа для ЭВМ «Расписание занятий БГУ», свидетельство № 2016617850, авторы: Казанцев Леонид Викторович, Савин Юрий Андреевич, Голяндин Юрий Николаевич, Сачкова Елена Алексеевна.

5. Программа для ЭВМ «Приложение «ДОУ», свидетельство № 2016612823, авторы: Озерникова Татьяна Георгиевна, Толстиков Борис Павлович, Макарова Людмила Александровна, Бутакова Татьяна Александровна.

6. Программа для ЭВМ «Приложение «IT-support», свидетельство № 2016612478, авторы: Чупров Сергей Витальевич, Казмиров Александр Дмитриевич, Алтынцева Татьяна Александровна, Жигулева Ирина Петровна, Вергелес Лариса Дмитриевна, Роскина Александра Николаевна, Хлебников Борис Анатольевич, Рыбаков Алексей Александрович.

7. Программа для ЭВМ «Приложение «Издательство», свидетельство № 2016612353, авторы: Казмиров Александр Дмитриевич, Лоскутова Татьяна Анатольевна, Санина Людмила Валерьевна, Сачков Дмитрий Иванович, Оглоблина Юлия Борисовна.

8. Программа для ЭВМ «Приложение «Рейтинг аспиранта», свидетельство № 2016610648, авторы: Чупров Сергей Витальевич, Сачков Дмитрий Иванович, Распутина Алла Владимировна, Родионов Алексей Владимирович, Санина Людмила Валерьевна.

Научные конференции

В отчетном году ученые университета приняли участие в более 230 научных конференциях, симпозиумах, форумах, круглых столах и т.д.

На базе университета, а также в рамках дней науки БГУ было организовано и проведено 99 научных мероприятий: конференций, семинаров, круглых

столов, в том числе 12 международных, 8 всероссийских, 6 межрегиональных, 3 региональных, 2 городских, 3 межвузовских, 4 университетских конференции, 61 факультетских и кафедральных.

Ниже приведены данные о проведенных в 2016 г. научных и студенческих мероприятиях на базе БГУ и других вузов и научных организаций.

I. Научные конференции

Международные:

1. Международная научно-практическая конференция «Актуальные тенденции развития мировой экономики», 15.03.2016 г.

2. Международная научно-практическая конференция «Современное состояние и перспективы развития бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита», 23.04.2016 г.

3. V Ежегодная международная конференция «Защита частных прав: проблемы теории и практики», 21.05.2016 г.

4. Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития транспорта Восточно-Сибирского региона», 17.06.2016 г.

5. Международная научно-практическая конференция «Логистические технологии в современных моделях экономического развития», 24.06.2016 г.

6. Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы конституционного развития России», 09.12.2016 г.

7. Международная научно-практическая конференция, посвященная 95-летию установления дипломатических связей между Россией и Монголией «Россия и Монголия: история, дипломатия, экономика, наука», 19.03.2016 г.

8. Международная конференция «Актуальные проблемы экономики России: теоретический и практический аспекты», 22.03.2016 г.

9. Международная научно-практическая конференция «Аюшиевские чтения. Финансово-кредитная система: опыт, проблемы, инновации», 26.04.2016 г.

10. Международная научно-практическая конференция «Обеспечение национальной безопасности России в современном мире», 26.05.2016 г.

11. Ежегодная международная научно-практическая конференция «Публичное управление и территориальное развитие: новые тенденции и перспективы», 01.06.2016 г.

12. Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития современной науки», 05–06.10.2016 г.

II. Всероссийские:

1. Всероссийская интернет-конференция «Управление человеческими ресурсами: проблемы и перспективы», 31.05.2016 г.

2. XVIII всероссийские историко-экономические чтения памяти В.Н. Шерстобоева, 24.03.2016 г.

3. III On-line Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием с элементами научной школы для молодежи «Проблемы экономики и управления строительством в условиях экологически ориентированного развития», 15.04.2016 г.

4. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Постановление приговора: проблемы теории и практики», 30.11.2016 г.

5. Всероссийская научно-практическая конференция «Чтения памяти профессора Н.М. Токарской» на тему «Актуальные вопросы развития социально-трудовой сферы», 12.05.2016 г.

6. II Всероссийская научно-практическая конференция «Активизация интеллектуального и ресурсного потенциала регионов: новые вызовы для менеджмента компаний», 19.05.2016 г.

7. Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и тенденции развития финансов и финансовых институтов в России», 08–09.12.2016 г.

8. Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие российского общества: проблемы и перспективы», 14–15.09.2016 г.

III. Межрегиональные:

1. Семинар «Мировоззрение и идеология общества: выход из кризиса». 15-е заседание, 01.02.2016 г.

2. Межрегиональная научно-практическая конференция «Созидание человеческого общества», 05.04.2016 г.

3. Круглый стол «Управление человеческими ресурсами в XXI веке: актуальные проблемы и пути решения», 22.04.2016 г.

4. 16-я межрегиональная научная конференция «Российская цивилизация, проблемы и перспективы» (2-й этап), 24.04.2016 г.

5. Межрегиональная научно-практическая конференция «Условия эффективной реализации модульно-компетентностного подхода в образовательной деятельности», 27.04.2016 г.

6. Семинар «Выход из современного кризиса: мировоззрение и идеология общества», 16-е заседание, 20.05.2016 г.

IV. Региональные:

1. Ярмарка вакансий – 2016 (в том числе конкурс резюме, мастер-класс по написанию резюме, круглый стол по обсуждению состояния рынка труда), 20.04.2016 г.

2. Круглый стол «Старение населения: вызовы макроэкономической и социальной политики», 15.06.2016 г.

3. Круглый стол «Правовые проблемы социально-экономического развития субъектов Российской Федерации», 30.06.2016 г.

V. Городские:

1. Круглый стол «Лучшие практики центров содействия трудоустройству выпускников», 18.05.2016 г.

2. Городская научно-практическая конференция «Свобода и зависимость: методологический и аксиологический аспекты», 24.05.2016 г.

VI. Межвузовские:

1. Семинар «Методология качественного этнопсихологического исследования», 01.03.2016 г.

2. Круглый стол «Значение постановления Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами некоторых положений раздела I части первой ГК Российской Федерации для науки, преподавания и практики применения материального и процессуального права», 18.03.2016 г.

3. Научно-практическая конференция «Основания проблематики философии», 26.05.2016 г.

VII. Вузовские:

1. 75-я научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава и докторантов, в рамках Дней науки – 2016, 29.03.2016 г.

2. Круглый стол «Современное состояние и перспективы развития туристской отрасли в регионе», 20.05.2016 г.

3. 27-я научно-практическая конференция аспирантов и их научных руководителей, в рамках Дней науки – 2016, 18.03.2016 г.

4. Научно-практическая конференция «Направления развития градостроительства в регионе», 01.12.2016 г.

На 1 апреля 2017 г. на базе БГУ было проведено 48 научных мероприятий, из них 6 – международного уровня, 6 – всероссийского, 5 – регионального, 2 – городского, 2 – университетского.

По результатам конференций издаются сборники материалов конференций. Тематика проводимых научных мероприятий представляет интересы социально-экономического развития страны, региона в сфере экономики, в том числе трудовых взаимоотношений, развития экономики в историческом плане, а также совершенствования учебного процесса на основе внедрения научных разработок.

В отчетном году студенты, аспиранты, преподаватели БГУ приняли участие в следующих выставках:

1. Всероссийская специализированная выставка «Знания. Профессия. Карьера», г. Иркутск, 19–22.02.2016 г.

2. Ежегодная областная выставка «Выбери профессию», г. Иркутск, 07.11.2016 г.

3. Выставка Музея истории города Иркутска им. А.М. Сибирякова «Первые роли третьего сословия. Иркутское купечество в судьбах Сибири, Москвы, России». Выставка приурочена к празднованию 355-летнего юбилея города Иркутска, проходила в Музее Москвы с 10 октября по 10 ноября 2016 года.

На базе университета были организованы и проведены следующие выставки, презентации:

- 4 виртуальные выставки, посвященные юбилейным и другим знаковым событиям деятельности университета;

- 95 тематических выставок книжных изданий и периодической литературы;

- 6 открытых просмотров книжных изданий и периодической литературы;

- 53 выставки новых поступлений с экспонированием новых учебных, научных и периодических изданий в пунктах библиотечного обслуживания;

- 25 тематических обзоров и лекций;
- 31 выставка на стенде «Библиотека информирует» и стенде «Портрет писателя»;
- 26 выставок «День дипломника» и «День кафедры» с экспонированием тематических выставок и проведением консультаций по оформлению научных работ.

Из них можно отметить следующие значимые мероприятия:

- Выставка совместных научных трудов ученых Монголии и БГУ в рамках международной научно-практической конференции «Россия и Монголия: история, дипломатия, экономика, наука», 20.03.2016 г.;
- Ежегодная Выставка научных трудов ППС и научных отчетов тем НИР в рамках «Дней науки – 2016» для участников 75-й конференции профессорско-преподавательского состава и докторантов, 31.03.2016 г.

Тематические выставки:

- Галерея ученых БГУ;
- БГУ: Наука и современность;
- Корифеи науки;
- Международные отношения: история, теория, актуальные проблемы;
- Учёный. Педагог. Наставник.

В рамках международной научно-практической конференции «Актуальные тенденции развития мировой экономики», проходившей в университете, научной библиотекой совместно с сотрудниками кафедры иностранных языков был подготовлен видеопроjekt «Культурное наследие Франции: поэты и музыканты». Для проекта были сняты видеоролики, в которых студенты читали стихотворения и поэмы знаменитых французских авторов. В проекте приняли участие студенты разных факультетов БГУ, изучающие французский язык. В процессе подготовки участники смогли познакомиться с творчеством известных поэтов и музыкантов, выбрать наиболее интересные произведения и прочесть их на французском языке. Состоялась презентация видеороликов в читальном зале научной литературы. После презентации состоялась дискуссия на тему французской поэзии.

Ко дню университета был подготовлен открытый просмотр литературы «Галерея ученых БГУ». Выставки, на которых были представлены труды преподавателей нашего университета, были организованы во всех пунктах обслуживания библиотеки. В открытом просмотре были представлены монографии, учебники, сборники научных трудов преподавателей всех кафедр университета.

Всего в отчетном году на базе БГУ проведено 326 просветительских и рекламных мероприятия, представлено 2 608 экспонатов.

Публикации

В 2016 году учеными университета опубликовано 969 наименований научных и научно-методических работ общим объемом 2 326,07 п.л. Из них 18

монографий российских издательств объемом 204,60 п.л., 3 монографии зарубежных издательств объемом 34,88 п.л.; 20 сборников научных трудов объемом 301,50 п.л.; 33 номера периодических научных журналов (включая 6 номеров электронных научных журналов) объемом 609,40 п.л.; 75 учебных пособий (включая электронные издания) объемом 624,04 п.л.; 3 учебника объемом 88,30 п.л. Опубликовано 828 единиц статей объемом 463,35 п.л., из них 23 статьи объемом 30,79 п.л. в зарубежных изданиях, 805 статей объемом 432,56 п.л. в российских изданиях. Характеристика публикаций ученых БГУ за 2015–2016 гг. приведена в таблице 3.3.

Таблица 3.3

Анализ публикационной активности

Наименование показателя	2015 г.	2016 г.	Темп роста, %	2017 г.
Публикации в изданиях, включенных в РИНЦ, в расчете на 100 НПП, ед.	212,55	192,00	90,33	10,40
Количество цитирований в РИНЦ, в расчете на 100 НПП, ед.	796,44	759,05	95,31	37,62
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, в расчете на 100 НПП, ед.	2,81	1,52	54,14	0,17
Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПП, ед.	5,43	4,56	84,01	0,35
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, в расчете на 100 НПП, ед.	3,37	4,94	146,63	1,21
Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus, в расчете на 100 НПП, ед.	0,56	2,66	473,72	0,87
Количество журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией, ед.	9	9	100	8

Статей в журналах, индексируемых в Scopus, в 2016 г. – 28 шт., из них 17 публикаций в издании «Всероссийский криминологический журнал»; статей в журналах, индексируемых в Web of Science, в 2016 г. – 8 шт.

Перечень публикаций в изданиях, индексируемых в Web of Science и Scopus, представлен в таблице 3.4.

Таблица 3.4

Перечень публикаций в изданиях, индексируемых в Web of Science и Scopus

№ п/п	ФИО	Наименование статьи	Наименование журнала	База цитирования
1.	А.В. Кравченко	Two views on language ecology and ecolinguistics [Два взгляда на экологию языка и эколингвистику]	Language Sciences. 2016. Vol. 54. P. 102–113	Scopus Web of Science
2.	Н.С. Барбина	Heuristics of the biocognitive approach to the study of argumentative communication (Article)	Voprosy Kognitivnoy Lingvistiki. Issue 2. 2016. Pages 112–124	Scopus
3.	С.В. Чупров	Innovative prospects, nonlinear dynamics and the regional industry development (Article)	Journal of International Studies. Volume 9. Issue 2. 2016. Pages 65–78; DOI: 10.14254/2071-8330.2016/9-2/4 ISSN: 2071-8330	Scopus

№ п/п	ФИО	Наименование статьи	Наименование журнала	База цитирования
4.	С.В. Чупров	Nonlinear dynamics and sustainable development of industrial enterprises within the framework of synergetic paradigm	RPTSS 2015 – International Conference on Research Paradigms Transformation in Social Sciences 2015 (Tomsk, Russia, December 15–17, 2015) // SHS Web of Conferences 28, 01022 (2016)	Web of Science
5.	А.В. Боровский	Suppression of diffraction overshoots near the edge of a perfectly conducting wedge by rotating the polarization ellipse of an incident wave	BULLETIN OF THE LEBEDEV PHYSICS INSTITUTE. Т. 43. Вып. 3. С. 87–92; DOI: 10.3103/S1068335616030015. Опубликовано: MAR 2016	Scopus Web of Science
6.	Е.В. Аксенюшкина	Задачи оптимального управления для билинейной системы специальной структуры	Известия Иркутского государственного университета. Серия «Математика». Т. 15. 2016. С. 78–91	RSCI (Web of Science)
7.	Н.В. Васильева	Public revenues as a new category of finance law	VESTNIK PERMSKOGO UNIVERSITETA-NAUCNYJ ZURNAL. Вып. 3. С. 30–38. Опубликовано: 2015	Web of Science
8.	Н.Н. Даниленко	The Social Significance of the Cluster in the Economy	International Journal of Economics and Financial Issues. Volume 6. Issue 2. 2016. Pages 290–293	Scopus
9.	А.В. Кравченко	Language as human ecology: A new agenda for linguistic education	NEW IDEAS IN PSYCHOLOGY. Том 42. Специальный выпуск: SI. С. 14–20. Опубликовано: AUG 2016	Scopus Web of Science
10.	Н.В. Рубцова	Economic Clusters as a Form of Self-Organization of the Economic System	International Journal of Economics and Financial Issues. 2016. Vol. 6 (S1 (Theory and Practice of Organizational and Economic Problems of Territorial Development and the Effectiveness of Social and Economic Systems). Pp. 284–288. ISSN: 2146-4138	Scopus
11.	В.А. Рудяков	Influence of Uncertainty Factor on Development of Economic Crisis in Russia	SCIENCE & TECHNIQUE. Том 15. Выпуск 2. Опубликовано: 2016	Web of Science
12.	Н.И. Янченко	О динамике атмосферных выпадений фторидов в Байкальском регионе	Метеорология и гидрология. № 11. 2015. С. 80–87	Web of Science
13.	О. Грушина, Г. Хомкалов	The housing problem in the light of market imperfections theory	Journal of Applied Economic Sciences. Volume 11. Issue 3. Summer 2016. Pages 501–511	Scopus
14.	А.В. Кравченко	The epistemological trap of language (Article)	ISSN: 1998-6645. Source Type: Journal Original language: Russian DOI: 10.17223/19986645/41/2Document Type: Article, Publisher: Tomsk State University	Scopus
15.	Ю.В. Коновалов, Н.В. Кузнецова	The Role of Human Factor in Ensuring the Safety of Electric Power Objects after their Intellectualization	11 th International Forum on Strategic Technology (IFOST) (June 1–3, 2016, Novosibirsk, Russia). Part 2. Novosibirsk: NSTU Publ., 2016. 624 с. (С. 379–382). ISBN 978-5-7782-2918-1 (Part 2) IEEE Catalog Number CFP16786-PRT	Scopus
16.	Н. В. Кузнецова, А. Ю. Тимофеева	Угрозы кадровой безопасности региона: проблемы выявления и оценки	Экономика региона. 2016. Т. 12, вып. 4	Scopus
17.	В.Ю. Рогов	Methodological approaches to the management of innovative development of an enterprise	Asian Social Science. 2015. № 8. Т. 11. С. 243–252	Scopus
18.	И.С. Кородюк	Model of Innovative Development of Regional Transport Infrastructure	International Journal of Applied Engineering Research. ISSN 0973-4562. Vol. 10, № 20 (2015). Pp. 40834–40840	Scopus
19.	Я.В. Гармышев, И.М. Егеров, С.В. Пархоменко	К вопросу о квалификации некоторых оценочных понятий в уголовном праве России	Всероссийский криминологический журнал. 2016. Т. 10, № 4. DOI: 10.17150/2500-4255.2016.10(4).732-739	Scopus
20.	И.В. Лавыгина, Ж.В. Островских	Десять подходов к определению этапов квалификации преступлений	Всероссийский криминологический журнал. 2016. Т. 10, № 4. DOI: 10.17150/2500-4255.2016.10(4).721-731	Scopus
21.	Е.В. Рогова, В.С. Ишигеев, И.П. Парфененко	Влияние уголовно-правовых санкций на индивидуализацию наказания	Всероссийский криминологический журнал. 2016. Т. 10, № 4. DOI: 10.17150/2500-4255.2016.10(4).710-720	Scopus

№ п/ п	ФИО	Наименование статьи	Наименование журнала	База цитирования
22.	М.А. Михайлов, В.С. Кряжев	Единообразие в определении круга преступлений террористической и экстремистской направленности – необходимая предпосылка эффективности методики их расследования	Всероссийский криминологический журнал. 2016. Т. 10, № 4. DOI: 10.17150/2500-4255.2016.10(4).770-778.	Scopus
23.	Т.Л. Муzychuk	Рецензия на книгу З.М. Зугумова «Русско-язычный жаргон. Историко-этимологический толковый словарь преступного мира»	Всероссийский криминологический журнал. 2016. Т. 10, № 4. DOI: 10.17150/2500-4255.2016.10(4).855-860	Scopus
24.	А.П. Вяткин, Т.Х. Невструева, Т.А. Терехова, Л.В. Санина	Методы психокоррекции личности несовершеннолетних в системе раннего предупреждения их преступного поведения	Всероссийский криминологический журнал. 2016. Т. 10, № 3. DOI: 10.17150/2500-4255.2016.10(3).487-498.	Scopus
25.	Т.М. Судакова, М.А. Сутурин	Предупреждение преступности несовершеннолетних в сфере незаконного оборота наркотиков через призму реализации антинаркотической стратегии	Всероссийский криминологический журнал. 2016. Т. 10, № 3. DOI: 10.17150/2500-4255.2016.10(3).499-510.	Scopus
26.	В.Н. Китаева	Некоторые аспекты противодействия жестокому обращению с животными	Всероссийский криминологический журнал. 2016. Т. 10, № 3. DOI: 10.17150/2500-4255.2016.10(3).568-578.	Scopus
27.	Э.Л. Раднаева, С.С. Босхолов	О национальной безопасности России через призму проблем современного юридического образования и криминологии как науки и учебной дисциплины	Всероссийский криминологический журнал. 2016. Т. 10, № 3. DOI: 10.17150/2500-4255.2016.10(3).608-617	Scopus
28.	А.П. Суходолов, А.М. Бычкова	Борьба с незаконным оборотом наркотиков: экономические, криминологические и правовые аспекты	Криминологический журнал Байкальского государственного университета экономики и права. 2016. Т. 10, № 2. DOI: 10.17150/1996-7756.2016.10(2).211-223	Scopus
29.	В.А. Авдеев, О.А. Авдеева, О.П. Грибунов, В.А. Сергеев	Наказание в системе уголовно-правовых средств противодействия преступности: взаимодействие правовых систем в условиях глобализации международной жизни	Криминологический журнал Байкальского государственного университета экономики и права. 2016. Т. 10, № 2. DOI: 10.17150/1996-7756.2016.10(2).301-312	Scopus
30.	Е.В. Марковичева, И.Г. Смирнова	Борьба с преступностью и назначение уголовного судопроизводства: критерии разработки оптимальной уголовно-процессуальной стратегии в отношении несовершеннолетних	Криминологический журнал Байкальского государственного университета экономики и права. 2016. Т. 10, № 2. DOI : 10.17150/1996-7756.2016.10(2).331-338	Scopus
31.	Е.М. Якимова, С.В. Нарутто	Международное сотрудничество в борьбе с киберпреступностью	Криминологический журнал Байкальского государственного университета экономики и права. 2016. Т. 10, № 2. DOI: 10.17150/1996-7756.2016.10(2).369-378	Scopus
32.	А.П. Суходолов, А.Ф. Московцев, А.В. Копылов, Е.Е. Фролова	Введение в основы системной антикоррупционной профилактики	Криминологический журнал Байкальского государственного университета экономики и права. 2016. Т. 10, № 1. DOI: 10.17150/1996-7756.2016.10(1).5-19	Scopus
33.	В.В. Агильдин	Некоторые моменты уголовно-правовой политики борьбы с дорожно-транспортными преступлениями (на примере статьи 264.1 УК РФ)	Криминологический журнал Байкальского государственного университета экономики и права. 2016. Т. 10, № 1. DOI: 10.17150/1996-7756.2016.10(1).117-125	Scopus
34.	С.В. Корнакова, С.А. Корягина	Современные тенденции насильственных преступлений, совершаемых несовершеннолетними	Криминологический журнал Байкальского государственного университета экономики и права. 2016. Т. 10, № 1. DOI: 10.17150/1996-7756.2016.10(1).148-155	Scopus
35.	И.В. Смолькова, Р.В. Мазюк	Законные, незаконные и процессуальные интересы обвиняемого в российском уголовном судопроизводстве	Криминологический журнал Байкальского государственного университета экономики и права. 2016. Т. 10, № 1. DOI: 10.17150/1996-7756.2016.10(1).156-169	Scopus
36.	Mazalov V.V., Avrachenkov K.E., Trukhina	Game-theoretic centrality measures for weighted graphs	Fundamenta Informaticae. 2016. Т. 145. № 3. С. 341–358. 0,8 п.л.	Scopus

№ п/п	ФИО	Наименование статьи	Наименование журнала	База цитирования
	L.I., Tsynguev B.T.			
37.	Кравченко А.В.	Constructivism, and the epistemological trap of the language	Constructivist Foundations. 2016. Т. 12. № 1. С. 39–41	Scopus
38.	Tokar O., Batoroev K.	Identifying opportunities for future design research for Mhealth for mental health	24 th European Conference on Information Systems, ECIS 2016	Scopus

В 2016 году утверждена Программа стратегического развития научных журналов БГУ, в рамках которой предусмотрены мероприятия, направленные на развитие научных журналов университета.

Продолжены работы по внедрению системы Open Journal Systems (OJS) – открытого программного обеспечения для организации рецензируемых научных изданий, разработанного Public Knowledge Project. Система OJS предназначена для создания рецензируемых электронных журналов с открытым доступом и позволяет не только публиковать статьи в Интернете, но и организовывать весь рабочий процесс издательского дела: прием, рецензирование и каталогизирование статей. Подача статей производится через Интернет.

Расширение научных исследований преподавателей по грантам с привлечением студентов и в сотрудничестве с вузами города, области, регионов Российской Федерации и других стран, в том числе по разработке антикризисных мер для предприятий и организаций. Разработан курс повышения квалификации для работников вузов «Современные технологии организации и проведения научных исследований в ВУЗе», включающий описание современных технологий грантоискательства, оформления заявок и научной отчетности.

Реализована программа повышения квалификации «Повышение публикационной активности научно-педагогических работников», целью которой является обучение научно-педагогических работников методам продвижения результатов научных исследований в мировом научном сообществе и роста наукометрических (библиометрических) показателей.

НИРС: организационные формы, элементы научных исследований при выполнении курсовых и дипломных работ

Приоритетными задачами научно-исследовательской деятельности студентов БГУ являлись привлечение студентов к решению актуальных научно-практических задач с помощью всех форм научной деятельности студентов (в учебном процессе и во внеучебное время в рамках бизнес-инкубаторов и научно-исследовательских лабораторий), активизация, расширение и углубление знаний студентов университета путем всестороннего развития научно-исследовательской деятельности, организация и проведение студенческих научных конференций и олимпиад, конкурсов дипломных работ и прочих научных мероприятий.

В 2016 году всеми формами НИРС в университете занимались 6 798 студентов, что составляет 60 % от числа студентов дневной формы обучения (в 2015 году – 8 858).

Из 4 604 защищенных дипломных работ 597 рекомендовано ГЭК к внедрению, что составляет 13,97 % от общего числа защищенных работ.

Внедрено 68 дипломных работ (в 2015 году – 133).

В выполнении финансируемых и хоздоговорных НИР приняло участие 117 студентов на безвозмездной основе, и 1 магистрант был включен в тему НИР с оплатой труда.

В организационную структуру Межрегионального инновационно-технологического центра социально-экономического проектирования (МИТЦ СЭП) «Технопарк ФГБОУ ВО «БГУ» входят 10 базовых кафедр, 23 бизнес-инкубатора, в рамках которых функционируют 31 студенческая научно-исследовательская лаборатория, юридическая клиника, студенческое научное общество (СНО), 2 студенческих инновационных центра, 2 студенческих интернет-газеты, 3 клуба и др. Результатом работы лабораторий является формирование базовых компетенций будущих специалистов на виртуальных и реальных рабочих местах, участие в реализации теоретических проектов и практических мероприятий и последующее трудоустройство.

В 2016 году в рамках работы кафедральных студенческих научно-исследовательских лабораторий было проведено более 1 160 студенческих мероприятий.

Так, на базе университета проведено 49 студенческих научных мероприятий (11 международных, 11 всероссийских, 25 региональных, областных и городских), в том числе 8 олимпиад (2 всероссийских, 6 региональных, областных и городских), 12 конкурсов (3 международных, 5 всероссийских, 4 региональных и областных), 29 конференций (9 международных, 5 всероссийских, 15 региональных, областных и городских), круглый стол и т.п.

Результаты НИРС отражены в таблице 3.5.

Таблица 3.5

Анализ результативности научно-исследовательской работы студентов

за 2015–2016 гг.

Мероприятия	Количество мероприятий		Количество участников, чел.	
	2015 г.	2016 г.	2015 г.	2016 г.
Мероприятия, проводимые на базе БГУ				
Международные мероприятия	6	12	126	186
Всероссийские мероприятия	12	12	132	144
Региональные, областные, городские межвузовские олимпиады	12	7	224	97
Региональные, областные, городские межвузовские конкурсы, выставки и т.п.	8	4	88	24
Региональные, областные, городские конференции и т.п.	20	24	232	180
Предметные олимпиады	57	29	1 574	588

Общеуниверситетские олимпиады и конкурсы по специальностям	62	14	2 763	307
Прочие мероприятия (круглые столы, семинары, деловые игры, викторины, выставки и т.д.)	919	366	3 215	1 322
ИТОГО	1 097	468	8 354	5 738
Участие в мероприятиях, проводимых вне БГУ				
Международные, всероссийские, региональные, областные конференции, олимпиады, конкурсы и т.д.	66	81	504	804
ВСЕГО	1 160	549	8 858	6 542

На 1 апреля 2017 г. студенты БГУ успешно выступили в ряде всероссийских студенческих мероприятий. Так, студентка факультета журналистики БГУ Анастасия Цыганкова стала призером на Московском международном молодежном фестивале кино и телевидения «Останкино» в номинации «Лучший репортер».

В конце февраля 2017 г. состоялась межвузовская олимпиада по вопросам избирательного права и процесса. Студенческую команду БГУ представляли Барнич Александр, Мареев Павел, Мельник Евгений, Собенников Олег и Тюменцева Елена.

В феврале на базе Байкальского госуниверситета состоялся III тур Всероссийской студенческой олимпиады по страхованию. География участников была очень обширна – от Санкт-Петербурга до Хабаровска. Участвовали команды Байкальского государственного университета, Иркутского государственного университета путей сообщения, Кемеровского государственного университета, Оренбургского государственного университета, Санкт-Петербургского государственного экономического университета, Хабаровского государственного университета экономики и права. По итогам личного первенства первое место заняла студентка БГУ Попова Елизавета.

По итогам Всероссийской студенческой олимпиады по современным технологиям государственного и муниципального управления» (III тур), проходившей на базе кафедры экономики и государственного управления Байкальского государственного университета, победителями стали Дзюба Светлана и Мухаметгалиева Луиза – студентки БГУ.

Таким образом, научно-исследовательская работа в БГУ носит системный, плановый характер, отражает разносторонние профессиональные интересы преподавателей и учитывает специфику как региона, так и самого вуза.

4. Международная деятельность

Как любой современный университет, Байкальский государственный университет стремится войти в мировое научно-образовательное и культурное пространство.

Основными направлениями международной деятельности БГУ за отчетный период являлись:

1. Образовательные услуги для иностранцев: программы бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре, курсы русского языка как иностранного, программы подготовительного факультета (подготовка к обучению на программах бакалавриата, подготовка к обучению на программах магистратуры).

2. Межвузовское сотрудничество в рамках партнерских соглашений, включая программы двойного дипломирования, в том числе с частичным преподаванием на иностранном языке.

3. Реализация основных профессиональных образовательных программ магистратуры на английском языке.

4. Участие в грантовых программах.

5. Академическая мобильность.

В 2016 г. в университете обучался 271 иностранный обучающийся из стран СНГ и дальнего зарубежья (в 2015 г. – 238 человек, в 2014 г. – 261 человек), из них на условиях общего приема – 266 человек, в том числе по очной форме обучения – 188 человек, по заочной форме обучения – 78 человек (таблицы 4.1, 4.2). По международным договорам обучалось 5 человек по очной форме обучения, из них из стран СНГ – 1 человек, из стран дальнего зарубежья – 4 человека. Приведенный контингент иностранных обучающихся составил 200,8 человек, что составляет 2,72 % в общей численности приведенного контингента обучающихся по программам высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Из стран СНГ контингент обучающихся составил – 110 человек (40,6 %), в том числе по очной форме обучения – 44 человека, по заочной форме обучения – 66 человек. Из стран дальнего зарубежья в 2016 году обучался 161 студент (59,4 %), в том числе по очной форме обучения – 149 человек, по заочной форме обучения – 12 человек.

Иностранные студенты, обучавшиеся в 2016 г. в университете, приехали из стран СНГ: Азербайджанская Республика, Республика Армения, Грузия, Республика Казахстан, Киргизская Республика, Республика Таджикистан, Туркменистан, Республика Узбекистан, Республика Беларусь, Республика Молдова, Украина, – и стран дальнего зарубежья: Афганистан, Конго, Китай, Корея, Монголия, Вьетнам, Германия, Польша, Индия.

Выпуск иностранных студентов составил 37 человек, в том числе по очной форме обучения – 31 человек, по заочной форме обучения – 6 человек.

Таблица 4.1

Распределение численности иностранных обучающихся по очной форме обучения в 2016 г.

	№ строки	Код государства по ОКМ	Принято					Численность студентов					Выпуск				
			всего	за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг
				федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета			федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета			федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Студенты, обучающиеся на условиях общего приема – всего (сумма стр. 02, 03, 04)	01	X	1126	437	0	0	689	6865	2244	0	0	4621	1487	577	0	0	910
в том числе:																	
граждане Российской Федерации	02	643	1050	437	0	0	613	6677	2242	0	0	4435	1458	577	0	0	881
граждане иностранных государств – всего	03	X	76	0	0	0	76	188	2	0	0	186	29	0	0	0	29
в том числе из иностранных государств:																	
Азербайджанская Республика		031	1	0	0	0	1	2	0	0	0	2	1	0	0	0	1
Республика Армения		051	2	0	0	0	2	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Китай		156	52	0	0	0	52	107	0	0	0	107	20	0	0	0	20
Грузия		268	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Германия		276	1	0	0	0	1	8	0	0	0	8	0	0	0	0	0
Республика Казахстан		398	1	0	0	0	1	3	1	0	0	2	0	0	0	0	0
Корея, народно-демократическая республика		408	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Киргизская Республика		417	3	0	0	0	3	9	1	0	0	8	0	0	0	0	0
Монголия		496	5	0	0	0	5	25	0	0	0	25	4	0	0	0	4
Польша		616	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Вьетнам		704	1	0	0	0	1	3	0	0	0	3	1	0	0	0	1
Республика Таджикистан		762	4	0	0	0	4	12	0	0	0	12	1	0	0	0	1
Туркменистан		795	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1
Республика Узбекистан		860	4	0	0	0	4	14	0	0	0	14	0	0	0	0	0
лица без гражданства	04	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кроме того:																	
Иностранные граждане и лица без гражданства, обучающиеся в соответствии с международными договорами РФ, с федеральными законами или установленной Правительством РФ квотой – всего	05	X	1	1	0	0	X	5	5	0	0	X	2	2	0	0	X
в том числе:																	
граждане иностранных государств – всего	06	X	1	1	0	0	X	5	5	0	0	X	2	2	0	0	X
в том числе из иностранных государств:																	
Конго		178	0	0	0	0	X	1	1	0	0	X	0	0	0	0	X
Монголия		496	1	1	0	0	X	3	3	0	0	X	2	2	0	0	X
Республика Таджикистан		762	0	0	0	0	X	1	1	0	0	X	0	0	0	0	X
лица без гражданства	07	X	0	0	0	0	X	0	0	0	0	X	0	0	0	0	X

Таблица 4.2

Распределение численности иностранных обучающихся по заочной форме обучения в 2016 г.

	№ строки	Код государства по ОКСМ	Принято					Численность студентов					Выпуск				
			всего	за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг
				федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета			федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета			федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Студенты, обучающиеся на условиях общего приема – всего (сумма стр. 02, 03, 04)	01	X	1360	0	0	0	1360	5079	0	0	0	5079	2157	0	0	0	2157
в том числе: граждане Российской Федерации	02	643	1341	0	0	0	1341	5001	0	0	0	5001	2151	0	0	0	2151
граждане иностранных государств – всего	03	X	19	0	0	0	19	78	0	0	0	78	6	0	0	0	6
в том числе из иностранных государств: Афганистан		004	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Азербайджанская Республика		031	3	0	0	0	3	11	0	0	0	11	2	0	0	0	2
Республика Армения		051	0	0	0	0	0	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0
Республика Беларусь		112	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Китай		156	7	0	0	0	7	7	0	0	0	7	0	0	0	0	0
Индия		356	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Республика Казахстан		398	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Киргизская Республика		417	0	0	0	0	0	7	0	0	0	7	1	0	0	0	1
Монголия		496	1	0	0	0	1	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0
Республика Молдова		498	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Республика Таджикистан		762	4	0	0	0	4	12	0	0	0	12	2	0	0	0	2
Украина		804	0	0	0	0	0	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0
Республика Узбекистан		860	3	0	0	0	3	22	0	0	0	22	1	0	0	0	1
лица без гражданства	04	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кроме того: Иностранные граждане и лица без гражданства, обучающиеся в соответствии с международными договорами РФ, с федеральными законами или установленной Правительством РФ квотой – всего	05	X	0	0	0	0	X	0	0	0	0	X	0	0	0	0	X
в том числе: граждане иностранных государств – всего	06	X	0	0	0	0	X	0	0	0	0	X	0	0	0	0	X
лица без гражданства	07	X	0	0	0	0	X	0	0	0	0	X	0	0	0	0	X

Международные научные и научно-практические конференции отражают результаты деятельности ученых БГУ по различным направлениям науки. В 2016 году на базе БГУ были проведены следующие международные конференции:

- Международная научно-практическая конференция «Актуальные тенденции развития мировой экономики»;
- Международная научно-практическая конференция, посвященная 95-летию установления дипломатических связей между Россией и Монголией «Россия и Монголия: история, дипломатия, экономика, наука»;
- Международная конференция «Актуальные проблемы экономики России: теоретический и практический аспект»;
- Международная научно-практическая конференция «Современное состояние и перспективы развития бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита»;
- V Ежегодная международная научно-практическая конференция «Защита частных прав: проблемы теории и практики»;
- Международная научно-практическая конференция «Обеспечение национальной безопасности России в современном мире»;
- Ежегодная международная научно-практическая конференция «Публичное управление и территориальное развитие: новые тенденции и перспективы»;
- Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития транспорта Восточно-Сибирского региона»;
- Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы конституционного развития России».

Кроме конференций ППС, 24 марта 2016 г. на Русско-китайском факультете была проведена Международная студенческая научно-практическая конференция «Россия и страны Азии: диалог культур (традиции и современность)». Уровень конференции был высоко оценен Генеральным Консульством Китая в г. Иркутске.

Байкальский государственный университет имеет ряд соглашений о сотрудничестве с зарубежными образовательными организациями. Среди них:

- Ляонинский университет (Китай);
- Даляньский университет иностранных языков (Китай);
- Пекинский университет внешней экономики и торговли (Китай);
- Дзэжоусский институт (Китай);
- Маньчжурский институт Университета Внутренней Монголии (Китай);
- Маньчжурский институт русского языка (Китай);
- Цзилинский университет экономики и финансов (Китай);
- Шеньянский политехнический университет (Китай);
- Университет Улаанбаатар-Эрдэм (Монголия);
- Институт торговли и промышленности (Монголия);

- Монгольский государственный университет, г. Улан-Батор (Монголия);
- Научно-учебный институт растениеводства и земледелия (г. Дархан) при Сельскохозяйственном университете Монголии (Монголия);
- Университет «Улаанбаатар-Эрдэм» (Монголия);
- Академия наук Монголии;
- Университет г. Ницца – София Антиполис (Франция);
- Международный лицей гостиничного дела «Савуа-Леман», г. Тонон-ле-Бен (Франция);
- Ассоциация «Ерказия» и Лицей «Анна де Ноай», г. Эвиан-ле-Бен (Франция);
- Университет Сорбонны, г. Париж (Франция);
- Коимбрский университет (Португалия);
- Университет Мохаммеда V – Агдал, г. Рабат (Марокко);
- Школа Бизнеса Ричарда Айви, Университета Западного Онтарио (Канада);
- Академия государственного управления Республики Армения;
- Институт технологического образования Центральной Македонии, г. Серре (Греция);
- Венский университет прикладных наук (Австрия);
- Университет Потсдама (г. Потсдам) (Германия, договор заключен в 2016 г.);
- Высшая профессиональная школа Циттау / Гёрлитц – Университет прикладных наук (Германия, договор заключен в 2016 г.);
- Университет Линк Кампус, г. Рим (Италия);
- Университет Сока, г. Токио (Япония);
- CERGE-EI, г. Прага (Чехия);
- Белорусский государственный университет;
- Национальный центр законодательства и правовых исследований Республики Беларусь, г. Минск;
- Варшавский университет (Польша).

В рамках входящей академической мобильности студентов в 2015/16 учебном году включенное обучение в БГУ прошли 3 студента из Пекинского университета внешней экономики и торговли; прошли стажировку 36 студентов из Маньчжурского института Университета Внутренней Монголии, 2 студента из Пекинского университета внешней экономики и торговли; по программам студенческого обмена обучались 2 студента из Цзилиньского финансово-экономического университета, 2 студента из Даляньского института иностранных языков; по программам, ведущим к получению двойных дипломов, прошли обучение 53 студента из Маньчжурского института Университета Внутренней Монголии, 12 студентов из Хэнаньского университета экономики и права.

В рамках исходящей академической мобильности 25 студентов БГУ прошли стажировку в Шеньянском политехническом университете, 11 студентов – в Пекинском университете внешней экономики и торговли, 10 студентов – в Аньшанском педагогическом университете, студенты русско-французского факультета прошли стажировку в отелях Верхней Савойи (Франция); в летней школе в рамках ШОС в Северо-восточном педагогическом университете (г. Шанхай) приняли участие 2 студента, в летней лингвистической стажировке в университете г. Ницца – София Антиполис приняли участие 8 студентов русско-французского факультета, в работе летнего университета Lions club университета г. Ницца – София Антиполис – 1 студент. В рамках программ студенческого обмена 4 студента БГУ прошли обучение в Цзилиньском финансово-экономическом университете, 2 студента – в Даляньском институте иностранных языков, 1 студент – в Шаньдунском профессиональном институте иностранных языков. По программам, ведущим к получению двойных дипломов, 4 студента русско-французского факультета прошли обучение в течение семестра в университете г. Ницца – София Антиполис, 29 студентов русско-китайского факультета – в Шеньянском политехническом институте, 16 студентов РКФ – в Пекинском университете внешней экономики и торговли.

С 2000 г. для иностранных абитуриентов, желающих улучшить знание русского языка и подготовиться к поступлению в университет, работает подготовительный факультет. Подготовительный факультет ведет основную лингвострановедческую работу, направленную на то, чтобы познакомить иностранных студентов с Россией, ее традициями и, главное, дать знания по русскому языку и ввести студентов университета в русскоязычную среду.

В 2016 г. на подготовительном факультете обучались 127 иностранных студентов: по дополнительной образовательной программе «Подготовка к поступлению в вуз» – 115 человек, по программе «Русский как иностранный» – 12 человек.

В 2016 г. Байкальский государственный университет заключил соглашение о сотрудничестве с Высшей школой Циттау / Гёрлитц (ВШЦГ) в рамках программы Эразмус+. Соглашение направлено на реализацию программы академической мобильности профессорско-преподавательского состава и студентов, обучающихся на направлениях подготовки бакалавриата. Каждый семестр 5 студентов БГУ, прошедших конкурсный отбор и подтвердивших уровень владения немецким языком не ниже В2, имеют возможность пройти обучение в ВШЦГ.

Подписано новое дополнительное соглашение с Университетом г. Потсдам, направленное на реализацию программы академической мобильности студентов.

Подписано соглашение о сотрудничестве в области реализации образовательных программ и проведения научных исследований с Университетом Сорбонны (г. Париж, Франция).

5. Внеучебная работа

Воспитательная деятельность в Байкальском государственном университете реализуется в соответствии с «Основами государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года», Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы», концепцией развития воспитательной деятельности Байкальского государственного университета и другими нормативными документами, регламентирующими эту деятельность в университете.

Воспитательную работу в университете возглавляет ректор университета, координацию воспитательной работы осуществляет проректор по воспитательной работе и внешним связям. Управление воспитательной работой осуществляется на трех уровнях: общеуниверситетском (отдел по воспитательной работе), факультетском (заместители деканов), кафедральном (ответственные за воспитательную работу на кафедрах).

Воспитательная работа осуществляется согласно «Комплексному плану воспитательной и внеучебной деятельности БГУ», формируемому ежегодно на основании планов воспитательной работы подразделений университета и утверждаемому на заседании Ученого совета университета в начале учебного года. В соответствии с ежегодными планами работы университета на учебный год вопросы о воспитательной работе рассматриваются на заседаниях Ученого совета и в рамках работы иных коллегиальных органов университета.

Значимая роль в реализации воспитательной деятельности в университете отведена Совету по воспитательной деятельности, возглавляемому проректором по воспитательной работе и внешним связям. В состав совета входят представители структурных подразделений университета, обеспечивающих образовательный процесс (заместители деканов, ответственные за воспитательную работу), представители структурных подразделений, обеспечивающих развитие спортивной и социокультурной среды университета, представители органов студенческого самоуправления. План заседаний СВД утверждается проректором по воспитательной работе ежегодно в начале учебного года с горизонтом планирования на один учебный год.

Основные направления воспитательной деятельности университета:

- вовлечение молодежи в социальную практику;
- адаптация первокурсников, развитие системы кураторства;
- патриотическое воспитание обучающихся;
- сопровождение проживания обучающихся в общежитиях;
- развитие системы студенческого самоуправления;
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика социально-негативных явлений;
- повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности;

- профилактика молодежного экстремизма;
- развитие доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья;
- информационное обеспечение воспитательной работы университета.

По обозначенным направлениям во взаимодействии с органами управления университета, обучающимися, представителями органов государственной и муниципальной власти региона, представителями общественности, работодателями реализуется комплекс мероприятий.

С целью обеспечения эффективной адаптации студентов-первокурсников к условиям обучения в БГУ функционирует институт кураторства. Куратором работы совета начальник отдела по воспитательной работе. Непосредственно с участием кураторов организуются и проводятся следующие общеуниверситетские мероприятия: встречи с первокурсниками, направленные на решение вопросов организации образовательного процесса; дни первокурсника, направленные на знакомство первокурсников со спортивной и социокультурной средой университета; организация медосмотра студентов первого курса; организация студентов первого курса для участия в профилактических мероприятиях, посвященных здоровому образу жизни; анкетирование студентов-первокурсников на темы «Адаптация к вузовской системе обучения». Помощь в организации и проведении перечисленных мероприятий оказывает совет студенческих кураторов (общественное объединение обучающихся университета).

В соответствии со статьей 26 Федерального закона «Об образовании» участие в управлении воспитательной работой университета принимают органы студенческого самоуправления – Объединенный студенческий совет (форма – совет обучающихся) и Первичная профсоюзная организация студентов (форма – профсоюзная организация). В состав Объединенного студенческого совета входят представители всех общественных объединений обучающихся (в том числе представители профсоюзной организации), а также представители обучающихся факультетов. Заседания Объединенного студенческого совета проходят в открытой форме.

Большое внимание в университете уделяется вопросам вовлечения молодежи в социальную практику посредством развития системы студенческого самоуправления. Так, отдел по воспитательной работе содействует созданию и развитию общественных объединений обучающихся, осуществляет методическую и информационную поддержку их деятельности. В рамках ключевых направлений государственной молодежной политики, Программы развития студенческого самоуправления БГУ, с учетом интересов обучающихся университета успешно реализуют деятельность общевузовские общественные объединения обучающихся, являющиеся системообразующими каждое в своем направлении (таблица 5.1).

Таблица 5.1

Общеуниверситетские общественные объединения обучающихся БГУ

№	Общественное объединение обучающихся	Направление деятельности
1.	Объединенный студенческий совет	Координация деятельности всех общественных объединений обучающихся, содействие в развитии всех направлений
2.	Первичная профсоюзная организация студентов	– «Социальные стандарты и права студентов»; – «Качество образования»
3.	Комиссия обучающихся по качеству образования	– «Качество образования»; – «Социальные стандарты и права студентов»
4.	Совет студоргов	– «Культура и творчество»; – «Студенческий спорт и ЗОЖ»; – «Развитие студенческого самоуправления»
5.	Советы студенческого самоуправления общежитий	– «Социальные стандарты и права студентов»
6.	Студенческое интернет-телевидение «БайкалСтудТВ»	– «Студенческие информационные ресурсы»
7.	Клуб веселых и находчивых	– «Культура и творчество»
8.	Клуб интеллектуальных игр	– «Культура и творчество»
9.	Центр «Ты – предприниматель»	– «Профессиональные компетенции»
10.	Студенческое молодежное объединение «Родина»	– «Историко-патриотическое воспитание»
11.	Экономический клуб «Baikal Economic Club»	– «Профессиональные компетенции»; – «Наука и инновации»
12.	Походы БГУ	– «Студенческий спорт и ЗОЖ»
13.	Спортивный клуб	– «Студенческий спорт и ЗОЖ»

Активное участие обучающихся университета в деятельности общественных объединений обучающихся является основанием участия в окружных и всероссийских мероприятиях в сфере молодежной политики. Отбор участников проходит в рамках ежегодной общественной аттестации студенческого актива. Студенты, получившие право представлять университет на всероссийском уровне, передают полученный опыт и знания представителям студенческого актива университета в рамках открытых семинаров, встреч, школ актива.

Таблица 5.2

Динамика численности студенческого актива Байкальского государственного университета с 2011 по 2017 год

Наименование общественного объединения обучающихся	Количество участников, учебный год		
	2014/15	2015/16	2016/17
Объединенный студенческий совет	34	38	44
Первичная профсоюзная организация студентов	3 211	2 800	2 612
В том числе активисты комиссий	87	86	60
Совет студоргов			
Советы студенческого самоуправления общежитий	44	21	41
Студенческое интернет-телевидение «БайкалСтудТВ»	11	15	21
Клуб веселых и находчивых	32	55	56
Клуб интеллектуальных игр (актив)			
Клуб интеллектуальных игр (команда)	103	144	169
Студенческий центр «Ты – предприниматель»	19	22	22
Студенческое молодежное объединение «Родина»	13	11	8
Старосты очной формы обучения			
Старосты общежитий			
Студенческий клуб			
Спортклуб			

С целью повышения качества проведения культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий, улучшения координации работы всех заинтересованных организаций заключены соглашения о сотрудничестве со следующими организациями: Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека СО РАМН, Некоммерческое партнерство-фонд «Национальные образовательные программы», Управление Роспотребнадзора по Иркутской области, Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Иркутский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», Министерство по молодежной политике Иркутской области, Областное государственное казенное учреждение «Центр профилактики наркомании». Отдел по воспитательной работе, общественные объединения обучающихся успешно сотрудничают со всероссийскими общественными организациями (Российский союз молодежи, Ассоциация студентов и студенческих объединений России, Студенческий координационный совет Профсоюза образования), Федеральным агентством по делам молодежи (Росмолодежь), Уполномоченным по правам студентов в Российской Федерации, молодежным крылом землячества «Байкал» (г. Москва) и др.

Значительное внимание в БГУ уделяется информационному обеспечению воспитательной и внеучебной деятельности: официальный сайт БГУ (www.bgu.ru), кроме того, практически все факультеты имеют собственные сайты; стационарные информационные стенды; также осуществляется электронная и мобильная рассылка информации о мероприятиях внеучебной деятельности. Созданы группы в социальных сетях, например, БГУ (<http://vk.com/vkbaikalgu>), Информационный канал БГУ (http://vk.com/info_bgu) и др. Планирование, учет и оценка результатов внеучебной деятельности осуществляются через автоматизированную информационную систему «Внеучебная деятельность», благодаря которой также формируется сводный рейтинг обучающихся университета и персональное электронное портфолио (по направлениям «Творческая деятельность», «Общественная деятельность», «Спортивно-оздоровительная деятельность»).

Работа творческих коллективов на базе КДЦ «Художественный» ведется в рамках Студенческого клуба БГУ. В Студенческом клубе функционируют следующие творческие коллективы: студенческий хор «Орфейон», ансамбль бального танца «Стиль», ансамбль бального танца «Стиль» с иностранными студентами, вокальный ансамбль «Nota Bene», ансамбль гитаристов «Экспромт», вокальный ансамбль преподавателей и сотрудников «Ретро», ансамбль скрипачей, коллектив современного танца «Пантера», коллектив бального танца «Фиус», танцевальный коллектив «Драйв-Дэнс», клуб самодеятельной песни, клуб любителей поэзии «Феникс», фольклорный ансамбль «Кудесы», студия испанского танца «Фламенко». Режим работы клуба формируется с учетом двусменного расписания учебных занятий. В студенческом клубе БГУ постоянно занимаются около 250 человек.

Традиционно одними из приоритетных направлений воспитательной и внеучебной деятельности БГУ являются спортивно-оздоровительная работа и специально-профилактическая работа. Спортивно-оздоровительная работа

БГУ включает в себя организацию деятельности спортивных секций на базе спортивного комплекса, проведение спортивных мероприятий и участие в них, организацию профилактических мероприятий.

Задачи спортивно-оздоровительной работы успешно решаются благодаря развитой спортивной инфраструктуре. На базе спортивного комплекса университета, помимо учебных занятий, действуют общедоступные спортивные секции: волейбол (мужчины, женщины), настольный теннис, баскетбол (мужчины, женщины), шахматы. Секции ведут высококвалифицированные тренеры. В секциях постоянно занимаются более 200 человек.

В течение учебного года на спортивных площадках спортивного комплекса проводятся традиционные университетские мероприятия: Первенство первокурсников по различным видам спорта, Первенство команд БГУ по мини-футболу, Спартакиада среди студентов БГУ и его филиалов, Первенство факультетов по различным видам спорта. Ежегодно студенты университета массово принимают участие в соревнованиях «Кросс наций» и «Лыжня России». Общественные организации обучающихся выступают с инициативами проведения иных спортивно-массовых мероприятий.

Специально-профилактическая работа по пропаганде здорового образа жизни осуществляется в рамках работы кабинета профилактики социально-негативных явлений. Ежегодно на первом и третьем курсах студенты проходят обязательный медицинский осмотр. Организовано социально-психологическое тестирование. Кроме того, регулярно ведется работа по организации прохождения флюорографического обследования студентов. Проводится комплекс мероприятий по здоровому образу жизни, среди которых наиболее популярной у студентов является интерактивная игра «БГУ – территория ЗОЖ».

Финансовое обеспечение внеучебной деятельности является многоканальным и осуществляется за счет средств субсидий на финансовое обеспечение выполнения задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) и средств от приносящей доход деятельности, а также привлеченных средств различных организаций. Как уже было замечено, обеспечивается участие студентов во всероссийских и международных конкурсах, проектах, соревнованиях (по итогам 2016 года участниками окружных и федеральных мероприятий в сфере молодежной политики стали 83 обучающихся (таблица 5.3)).

Таблица 5.3

Участие обучающихся университета во всероссийских и окружных мероприятиях в сфере молодежной политики в 2016 году

№ п/п	Мероприятие	Число обучающихся
1.	«Фестиваль ППОС», г. Красноярск	2
2.	Конкурс «Студенческий лидер» (региональный этап), г. Братск	6
3.	Всероссийский патриотический форум «Россия – наш дом», г. Иркутск	3
4.	Конкурс «Студенческий лидер» (СФО), г. Новосибирск	6

5.	Профсоюзная смена «Лидеры для лидеров», г. Красноярск	4
6.	Стипком СФО, г. Омск	2
7.	Стипком (всероссийский), г. Москва	1
8.	Всероссийская школа студенческого самоуправления «Лидер 21 века», г. Таганрог	11
9.	Участие в работе федерального корпуса общественных наблюдателей, г. Улан-Удэ	6
10.	Всероссийский молодежный форум «Байкал», оз. Байкал	6
11.	Всероссийский этап конкурса таланта и грации «Краса студенчества России», г. Петрозаводск	1
12.	Образовательная программа для представителей студенческих советов общежитий (в рамках всероссийского смотра-конкурса на лучшее студенческое общежитие), г. Нижний Новгород	1
13.	Образовательная программа для руководителей направления «Корпус общественных наблюдателей», г. Москва	2
14.	Межрегиональная школа актива «Твой Плюс», г. Иркутск	2
15.	Молодежный межрегиональный образовательный форум «Территория инициативной молодежи «Бирюса-2016»	1
16.	Всероссийский молодежный образовательный форум «Территория смыслов», Клязьма	1
17.	Заседание центрального совета общероссийского молодежного движения «Ассоциация студентов и студенческих объединений России»	1
18.	Центральная Лига КВН «Азия», г. Красноярск	5
19.	Региональная Забайкальская лига КВН, г. Чита	10
20.	Международный фестиваль «Кивин», г. Сочи	15

В настоящее время отдел по воспитательной работе совместно с учебно-методическим управлением организует работу Комиссии обучающихся по качеству образования, что обеспечивает включенность представителей студенчества во внутреннюю систему оценки качества образования в БГУ. Вместе с тем ведется работа по учету интересов обучающихся, проживающих в общежитиях университета (налажена работа студенческих советов общежитий, сформирован план опорных мероприятий).

6. Материально-техническое обеспечение и оснащенность учебного процесса

6.1. Финансово-экономическая деятельность

Финансово-экономическая политика БГУ всецело направлена на развитие материальной базы и укрепление социального положения преподавателей.

Подведем итоги финансово-экономической деятельности университета в 2016 году.

В 2016 г. университетом из всех источников получено денежных средств в сумме 1 440 394,9 тыс. руб., из них бюджетные средства составили 564 789,5 тыс. руб., внебюджетные средства – 875 605,4 тыс. руб. (таблица 6.1).

От образовательной деятельности было получено 1 005 689,8 тыс. руб., в том числе 307 277,4 тыс. руб. – бюджетных средств и 698 412,4 тыс. руб. – внебюджетных средств.

От научных исследований и разработок доход составил 69 355,9 тыс. руб., в том числе 14 349,4 тыс. руб. было получено из средств федерального бюджета и 55 006,5 тыс. руб. университет получил из внебюджетных источников.

Доходы от прочих видов деятельности составили 365 349,2 тыс. руб.

Таким образом, доход на одного научно-педагогического работника составил 2 545,54 тыс. руб.

Распределение полученных средств по источникам поступления представлено в таблице 6.1.

Расходы университета в 2016 году составили 1 284 791,5 тыс. руб., в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней – 577 713,8 тыс. руб., из них за счет средств на выполнение государственного задания – 359 335,5 тыс. руб.

Университет расходовал денежные средства на:

- оплату труда и начисления на оплату труда – 881 176,9 тыс. руб.;
- оплату работ, услуг – 163 098,0 тыс. руб.;
- социальное обеспечение – 41 525,0 тыс. руб.;
- прочие расходы – 198 991,6 тыс. руб.

На увеличение стоимости основных средств было израсходовано всего 33 306,0 тыс. руб., на увеличение стоимости материальных запасов – 48 263,5 тыс. руб.

Структура расходов университета за счет всех источников финансирования за 2015 г. представлена в таблице 6.2.

Таблица 6.1

Распределение объема средств по источникам их получения и видам деятельности, тыс. руб.

Наименование показателя	№ строк и	Всего (сумма граф 4, 12, 13)	в том числе по видам деятельности										
			образова- тельная	из нее (из гр. 4):								научные исследова- ния и раз- работки	прочие виды
				по обра- зователь- ным про- граммам подго- товки квалифи- цирован- ных ра- бочих, служа- щих	по образова- тельным программам подготовки специали- стов сред- него звена	по образовательным программам высшего образования			по про- граммам професси- онального обучения	по допол- нительным профессио- нальным програм- мам			
						бакалавриат	специали- тет, магистра- тура	подготовка научно-педа- гогических кадров в аспирантуре, ординатуре, ассистен- туре- стажировке					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего (сумма строк 02, 06 – 09)	01	1 440 394,9	1 005 689,8	0,0	128 871,8	529 848,6	307 092,,9	15 609,1	1 274,4	22 993,0	69 355,9	365 349,2	
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) – всего (сумма строк 03 – 05)	02	564 789,5	307 277,4	0,0	45 979,0	143 671,1	107 975,7	9 651,6	0,0	0,0	14 349,4	243 162,7	
в том числе бюджета: федерального	03	564 789,5	307 277,4	0,0	45 979,0	143 671,1	107 975,7	9 651,6	0,0	0,0	14 349,4	243 162,7	
субъекта Российской Федера- ции	04	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
местного	05	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
организаций	06	65 980,3	17 690,3	0,0	204,7	1 099,0	1 395,5	469,7	298,0	14 223,4	19 891,4	28 398,6	
населения	07	775 958,4	655 733,2	0,0	81 562,6	368 288,3	192 272,9	4 545,1	976,4	8 087,9	35 115,1	85 110,1	
внебюджетных фондов	08	681,7	681,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	681,7	0,0	0,0	
инострантных источников	09	32 985,0	24 307,2	0,0	1 125,5	16 790,2	5 448,8	942,7	0,0	0,0	0,0	8 677,8	

Таблица 6.2

Расходы университета, тыс. руб.

Наименование показателя	№ строк и	Всего	в том числе осуществляемые	
			за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) – за счет средств на выполнение государственного задания
1	2	3	4	5
Расходы	01	1 284 791,5	577 713,8	359 335,5
в том числе:				
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	02	881 176,9	292 795,5	291 925,2
заработная плата	03	686 713,2	226 595,9	226 595,9
прочие выплаты	04	10 299,2	2 450,6	1 580,3
начисления на выплаты по оплате труда	05	184 164,5	63 749,0	63 749,0
оплата работ, услуг	06	163 098,0	49 921,7	49 921,7
услуги связи	07	3 742,6	0,0	0,0
транспортные услуги	08	1 123,6	27,8	27,8
коммунальные услуги	09	35 607,3	19 838,2	19 838,2
арендная плата за пользование имуществом	10	3 074,1	0,0	0,0
работы, услуги по содержанию имущества	11	58 252,4	23 051,0	23 051,0
прочие работы, услуги	12	61 298,0	7 004,7	7 004,7
социальное обеспечение	13	41 525,0	41 525,0	0,0
прочие расходы	14	198 991,6	193 471,6	17 488,6
Поступление нефинансовых активов	15	81 569,5	21 242,0	4 802,5
увеличение стоимости основных средств	16	33 306,0	19 317,9	2 878,4
увеличение стоимости нематериальных активов	17	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости произведенных активов	18	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости материальных запасов	19	48 263,5	1 924,1	1 924,1

Средняя заработная плата сотрудников университета составляет 43,8 тыс. руб., в том числе научно-педагогического состава – 53,5 тыс. руб., что составляет 177 % к уровню средней заработной платы в Иркутской области.

В 2016 году расходы на выплату стипендий обучающимся составили 177 077,3 тыс. руб., на выплату других (кроме стипендий) форм материальной поддержки обучающихся было израсходовано 19 447,4 тыс. руб. (таблица 6.3).

Таким образом, результативная финансово-экономическая деятельность позволяет эффективно развиваться университету.

Таблица 6.3

Сведения о выплате обучающимся стипендий и других форм материальной поддержки

Наименование показателя	№ строки	По всем образовательным программам		в том числе по образовательным программам							
				подготовки квалифицированных рабочих, служащих		подготовки специалистов среднего звена		высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры)		подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки	
		всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Расходы организации на выплату стипендий	01	157629,9	155924,6	0,0	0,0	8385,2	8161,1	142042,6	140606,5	7202,1	7157,0
в том числе:											
государственные академические стипендии студентам	02	109833,3	108327,1	0,0	0,0	5469,4	5245,3	104363,9	103081,8	X	X
из них стипендии нуждающимся студентам 1-го и 2-го курсов, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам бакалавриата и программам специалитета и имеющим оценки успеваемости «хорошо» и «отлично»	03	4732,1	4732,1	X	X	X	X	4732,1	4732,1	X	X
государственные социальные стипендии студентам	04	40268,8	40268,8	0,0	0,0	2915,8	2915,8	37353,0	37353,0	X	X
государственные стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам	05	7202,1	7157,0	X	X	X	X	X	X	7202,1	7157,0
стипендии Правительства Российской Федерации	06	25,9	25,9	0,0	0,0	0,0	0,0	26	26	0,0	0,0
стипендии Президента Российской Федерации	07	19,8	19,8	X	X	X	X	20	20	0,0	0,0
именные стипендии	08	280,0	126,0	0,0	0,0	0,0	0,0	280	126	0,0	0,0
стипендии, назначенные юридическими лицами или физическими лицами	09	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
стипендии слушателям подготовительных отделений	10	0,0	0,0	X	X	X	X	X	X	X	X
прочие	11	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Расходы организации на выплату других (кроме стипендий) форм материальной поддержки обучающимся	12	19447,4	19355,4	0,0	0,0	1349,7	1349,7	17719,7	17627,7	378,0	378,0

6.2. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Материально-техническая база БГУ полностью соответствует требованиям, предъявляемым как к подготовке специалистов по программам среднего профессионального, высшего, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, так и к функционированию университета в целом.

Ее составляют основные средства вуза, стоимость которых (без учета филиалов) по состоянию на 01.01.2017 г. равна 1 375 117 тыс. руб., в том числе стоимость зданий и сооружений – 981 633,7 тыс. руб., оборудования – 181 047,6 тыс. руб., из него не старше 5 лет – 76 188,5 тыс. руб. (42,1 %), библиотечного фонда – 52 325,3 тыс. руб., объектов интеллектуальной собственности – 4 265,8 тыс. руб. и прочих основных средств – 155 844,6 тыс. руб.

Университет располагает зданиями и помещениями для организации образовательной деятельности в количестве 27, из них предназначены для учебного процесса – 16, обеспечения социальными условиями – общежития – 8, столовая – 1, административно-хозяйственное – 2, кроме этого, имеются буфеты и столовые, расположенные в учебных корпусах и общежитиях, для медицинского обслуживания студентов и сотрудников имеются 3 медпункта.

Общая площадь зданий университета составляет 76 873 кв. м (таблица 6.4).

Таблица 6.4

Общая площадь зданий и помещений университета, кв. м

Наименование показателя	Всего, кв. м	сданная в аренду	в оперативном управлении	арендованная
Общая площадь зданий (помещений) – всего, кв. м	76 873	512	76 401	472
учебно-лабораторных зданий	48 671	504	48 199	472
в том числе:				
учебная	22 218	391	21 746	472
учебно-вспомогательная	3 917		3 917	
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	602		602	
подсобная	21 934	113	21 934	
из нее площадь пунктов общественного питания	2 856	0	2 856	
общежитий	28 202	31	28 202	

Из общей площади в оперативном управлении университета находится 76 401 кв. м и арендовано 472 кв. м для занятий по специальной и огневой подготовке обучающихся.

Учебный процесс осуществляется в учебных корпусах (таблица 6.5).

Таблица 6.5

Информация о наличии в БГУ зданий, необходимых для осуществления образовательной деятельности

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь в кв. м	Собственность или иное вещное право	Правоустанавливающие документы
1.	Учебный корпус № 1	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11	Учебно-лабораторное	2 806,6	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 09.02.2016 г. № 541209
2.	Учебный корпус № 2	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11	Учебно-лабораторное	7 314,7	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 09.02.2016 г. № 540844
3.	Учебный корпус № 3	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11	Учебно-лабораторное	6 635,9	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 09.02.2016 г. № 424588
4.	Учебный корпус № 4	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11/1	Учебно-лабораторное	3 843,0	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 09.02.2016 г. № 540642
5.	Расширение учебного корпуса № 4	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11/2	Учебно-лабораторное	3 161,6	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.02.2016 г. № 540959
6.	Учебный корпус № 5	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Горького, д. 22	Учебно-лабораторное	3 650,2	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 09.02.2016 г. № 540463
7.	Блок-вставка к учебному корпусу № 6	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Горького, д. 22	Учебно-лабораторное	1 034,8	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 10.02.2016 г. № 540355
8.	Учебный корпус № 6	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Горького, д. 22	Учебно-лабораторное	2 963,9	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 09.02.2016 г. № 540255
9.	Учебный корпус № 8	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Лапина, д. 1	Учебно-лабораторное	946,6	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 09.02.2016 г. № 540643
10.	Учебный корпус № 10	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Красноармейская, д. 6	Учебно-лабораторное	938,5	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 09.02.2016 г. № 424767

№ п/ п	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь в кв. м	Собственность или иное вещное право	Правоустанавливающие документы
11.	Учебный корпус № 11	664047, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 105	Учебно- лабора- торное	5293,3	Оперативное управление	Свидетельство о государствен- ной регистрации права от 09.02.2016 г. № 540522
12.	Учебный корпус № 12	664046, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 126	Учебно- лабора- торное	3498,9	Оперативное управление	Свидетельство о государствен- ной регистрации права от 09.02.2016 г. № 540266
13.	Учебно-просветитель- ский центр	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. К. Маркса, д. 24	Учебно- лабора- торное	1736,6	Оперативное управление	Свидетельство о государствен- ной регистрации права от 09.02.2016 г. № 540845
14.	Учебно-производ- ственные мастерские	664035, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Рабочего штаба, д. 106	Учебно- лабора- торное	257,5	Оперативное управление	Свидетельство о государствен- ной регистрации права от 09.02.2016 г. № 540320
15.	Учебно-производ- ственные мастерские	664035, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Рабочего штаба, д. 106	Учебно- лабора- торное	267,8	Оперативное управление	Свидетельство о государствен- ной регистрации права от 09.02.2016 г. № 541207
16.	Учебно-производ- ственные мастерские	664035, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Рабочего штаба, д. 106	Учебно- лабора- торное	329,5	Оперативное управление	Свидетельство о государствен- ной регистрации права от 09.02.2016 г. № 540722
17.	Тир	664007, Иркутская область, г. Ир- кутск, ул. Поленова, д. 18	Учебно- лабора- торное	472,2	Аренда	Договор № 838 от 28.10.2015 г. с Региональным отделением об- щероссийской общественно- государственной организации «Добровольное общество со- действия армии, авиации и флоту России» Иркутской обла- сти (РО ДОСААФ России Ир- кутской области)

12 учебных корпусов университета включают следующие аудитории:

- 96 лекционных на 5 941 место;
- 140 семинарских на 3 837 мест;
- 17 компьютерных классов на 424 места;
- 25 помещений для лабораторий;
- 5 спортивных залов;
- 6 читальных залов на 367 мест;
- 74 помещения для деканатов и кафедр;
- 29 аудиторий и помещений центров повышения квалификации;
- 122 служебных помещения.

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий представлена в таблице 6.6.

Таблица 6.6

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий

Наименование объекта	Адрес	лекционные аудитории		аудитории для проведения практических занятий	
		Количество	Общая площадь, кв. м	Количество	Оперативное управление
Учебный корпус № 1	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11	1	50,60	28	718,00
Учебный корпус № 2	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11	13	1072,3	17	664,30
Учебный корпус № 3	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11	14	954,70	10	348,50
Учебный корпус № 4	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11/1	8	1062,40	5	211,20
Расширение учебного корпуса № 4	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11/2	9	885,80	3	150,30
Учебный корпус № 5	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Горького, д. 22	6	514,20	19	752,60
Блок-вставка к учебному корпусу № 6	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Горького, д. 22	3	322,60	1	37,50
Учебный корпус № 6	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Горького, д. 22	9	443,40	10	319,20
Учебный корпус № 8	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Лапина, д. 1	1	71,30	3	74,30
Учебный корпус № 10	664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Красноармейская, д. 6	3	136,80	9	340,70

Учебный корпус № 11	664047, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 105	24	1 302,00	18	896,60
Учебный корпус № 12	664046, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 126	5	1 68,51	17	637,51
Тир	664007, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Поленова, д. 18	—	—	1	472,20

Все учебные аудитории оборудованы необходимой учебной мебелью. Для организации учебного процесса в соответствии с ФГОС ВПО и ФГОС ВО используются мультимедиа-системы (проектор, ноутбук, экран). Оборудование соответствует самым современным требованиям к организации учебного процесса (таблица 6.7). Имеется достаточное количество компьютерных классов с выходом в Интернет. Эксплуатируются две мультимедийные лаборатории по обеспечению дистанционного обучения, записи и трансляции учебных курсов.

Таблица 6.7

Перечень оборудования, используемого для учебного процесса

Оборудование	Количество
Персональные компьютеры	1 763
Электронные терминалы (информаты)	8
Мультимедийные проекторы	96
Интерактивные доски	23
Принтеры	618
Сканеры	104
Многофункциональные устройства	116

Для выполнения лабораторных работ в университете имеются лаборатории и специально оборудованные кабинеты (таблица 6.8).

Таблица 6.8

Лаборатории и специально оборудованные кабинеты БГУ

Наименование лаборатории	Аудитория
Класс для проведения психологических тренингов и занятий по психологическому консультированию	2-112(1)
Психологическая междисциплинарная лаборатория	2-112(2)
Лаборатория кафедры бухгалтерского учета «Учебная бухгалтерия»	2-210а
Лаборатория цифровой фотографии	3-301
Байкальская лаборатория эколого-экономических разработок	3-707
Лаборатория по землеустройству и кадастрам	3-901
Лаборатория таможенного контроля	4-213
Мультидисциплинарная учебная лаборатория для студентов направления подготовки «Лесное дело»	4-410
Учебно-научная лаборатория государственно-правовых исследований	5-209

Наименование лаборатории	Аудитория
Региональный центр научных исследований экономической истории России	5-405а
Бизнес-инкубатор кафедры налогов и таможенного дела	5-500
Зал судебных заседаний	6-212
Лаборатория криминалистической техники	6-407
Технического оснащения торговых организаций; Технического оснащения торговых организаций и охраны труда	11-015
Учебный финансовый отдел	11-105
Лаборатория химии; Микробиологии, санитарии и гигиены	11-110
Технологии приготовления пищи	11-116
Логистики	11-203
Информационных технологий в профессиональной деятельности; Информационных технологий; Технических средств обучения	11-302
Информационных технологий в профессиональной деятельности; Информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; Информационно-коммуникационных технологий	11-304
Товароведения и экспертизы продовольственных товаров; Товароведения	11-308
Делопроизводства и оргтехники; Информационных технологий в профессиональной деятельности	11-311
Товароведения и экспертизы непродовольственных товаров; Товароведения; Метрологии и стандартизации	11-411
Лаборатория геодезии	12-001
Механизации лесного и лесопаркового хозяйства; Садово-паркового и ландшафтного строительства	12-201
Инструментальных средств разработки; Компьютеризации профессиональной деятельности; Информатики; Информатики и компьютерной обработки документов; Систем электронного документооборота	12-204
Архитектуры вычислительных систем; Разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности; Компьютерных сетей; Информационных систем; Технических средств информатизации; Обработки информации отраслевой направленности	12-207
Документоведения; Технических средств управления; Учебная канцелярия: (служба документационного обеспечения управления)	12-305(1)
Ботаники; Почвоведения; Охраны и защиты лесов; Цветочно-декоративных растений и дендрологии	12-404
Научно-практическая лаборатория газеты «ГрафоМен» Студенческая телестудия «Этажи»	5-303
Лингофонный класс	1-402
Кабинет специальной подготовки	5-210, 210а, 204, 205
Кабинет тактико-специальной подготовки	5-210б

Таким образом, университет располагает значительными ресурсами для эффективной организации учебной деятельности.

Для организации самостоятельной работы обучающихся имеются помещения, библиотека с читальными залами.

Для организации питания сотрудников и обучающихся и охраны их здоровья университет располагает столовой и буфетами, медицинскими пунктами, с МУЗ «Городская поликлиника № 11» и МУЗ «Иркутская городская клиническая больница № 1» заключены договоры на медицинское обслуживание. Информация о таких объектах представлена в таблице 6.9.

Таблица 6.9

Информация о наличии библиотек, объектов питания
и охраны здоровья обучающихся

	Библиотека	Столовая / буфет	Медицинский пункт	Студенческая поликлиника
Адрес местонахождения	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11, учебный корпус № 1	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11, учебный корпус № 2	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Горького, д. 22, учебный корпус № 5	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 118, МУЗ ИГКБ № 1
	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11, учебный корпус № 2	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 11, учебный корпус № 3	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 105, учебный корпус	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Лермонтова, 89, МУЗ «Городская поликлиника № 11»
	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Горького, д. 22, учебный корпус № 5	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Горького, д. 22, учебный корпус № 5	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Коммунистическая, д. 69	
	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 126, учебный корпус № 12	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Горького, д. 22, учебный корпус № 6		
	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 105, учебный корпус № 11	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Красноармейская, д. 6, учебный корпус № 10		
		Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 105, учебный корпус № 11		
		Иркутская обл., г. Иркутск, ул. Байкальская, 126, учебный корпус № 12		

		Иркутская обл., г. Иркутск, ул. Коммунистическая, 69, общежитие		
		Иркутская обл., г. Иркутск, ул. К. Маркса, 24, учебно-просветительский центр		
		Иркутская обл., г. Иркутск, ул. Лапина, 1, нежилое помещение, учебный корпус № 8		
		Иркутская обл., г. Иркутск, ул. Советская, 45, общежитие, лит. А		
Площадь, кв. м	2 664,05	2 856,0	63,3	х
Количество мест	367	646	х	х

Для занятий физической культурой и спортом университет использует 5 спортивных залов, расположенные в учебных корпусах № 11 и 12 и открытые спортивные площадки (таблица 6.10).

Таблица 6.10

Информация о наличии объектов спорта

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения объекта	Площадь, кв. м
Спортивный зал (игровой)	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 105, учебный корпус № 11	291,9
Спортивный зал	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 105, учебный корпус № 11	251,7
Тренажерный зал	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 105, учебный корпус № 11	195,9
Спортивный зал (игровой)	Иркутская обл., г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 126, учебный корпус № 12	184,8
Спортивный зал	Иркутская обл., г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 126, учебный корпус № 12	162,7
Открытая спортивная площадка	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 105, учебный корпус № 11	1741,7
Открытая спортивная площадка	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 126, учебный корпус № 12	600,0

Для социально-бытового обеспечения обучающихся университет располагает 5 общежитиями, расположенными в 8 зданиях (таблица 6.11).

Таблица 6.11

Информация о наличии общежитий

	Адрес местонахождения	Всего	В том числе жилая
1	Общежитие № 1, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Советская, д. 45, лит. А	4 091,4	2 173,5
2	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Советская, д. 45, лит. Б	3 678,8	1 439,2
3	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Советская, д. 45, лит. В	3 527,4	1 896,8
4	Иркутская область, г. Иркутск, ул. Советская, д. 45, лит. Г	3 170,3	1 636,1
5	Общежитие № 2, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 128	3 636,6	2 444,0
6	Общежитие № 3, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Коммунистическая, д. 69	5 839,5	3 054,1
7	Общежитие № 4, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д. 124	1 453,4	895,6
8	Общежитие № 5, Иркутская область, г. Иркутск, м-н Юбилейный, д. 17-а	2 804,3	1 369,4

В общежитиях университета проживает 2 479 человек, 100 % нуждающихся.

Торжественные и культурно-массовые мероприятия проводятся в учебно-просветительском центре СКДЦ «Художественный». Центр представляет собой современно оборудованный кинотеатр со зрительным залом на 400 посадочных мест, оснащенный кинооборудованием системы Dolby Digital Surround-EX, телевизором и видеомagneтофоном LG, музыкальным центром LG. Кроме того, в СКДЦ «Художественный» расположены актовый зал, классы для занятий творческих коллективов студенческого клуба БГУ.

Университет располагает материально-техническими условиями в 3 учебных корпусах, обеспечивающих возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Для таких обучающихся учебные корпуса № 3 и № 4 оборудованы лифтами, расширенными дверными проемами, имеется доступ к столовой, в настоящее время оборудуются туалетные комнаты на 1-м этаже, приобретено специальное оборудования для лиц с ОВЗ. Университет сотрудничает с обществом инвалидов г. Иркутска и при необходимости имеет возможность для привлечения сурдопереводчиков на договорной основе.

Таким образом, материально-техническая база университета является достаточной для организации учебного процесса и внеучебной деятельности, полностью соответствует современным требованиям и ФГОС ВПО, ФГОС ВО, и ФГОС СПО.

7. Система дополнительного профессионального образования

Институт повышения квалификации (ИПК) является структурным подразделением университета.

ИПК осуществляет образовательную деятельность по дополнительному образованию и профессиональному обучению. В рамках дополнительного образования реализуются дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки; дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы. По профессиональному обучению реализуются программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих. Обучение слушателей в ИПК ведется очно, очно-заочно и заочно.

Основные показатели и результаты работы ИПК за 2015–2016 гг. представлены в таблице 7.1.

Таблица 7.1

Основные результаты работы ИПК за 2015-2016 гг.

№ п/п	Показатели	2015 г.	2016 г.
1.	Численность обученных, чел.	7 784	6 894
2.	Количество преподавателей, задействованных в реализации программ ИПК, чел.	89	153
3.	Численность обучающихся на одного преподавателя, чел.	87	45
4.	Численность штатных единиц ИПК (административный и учебно-вспомогательный персонал), ставок	24,0	27,0
5.	Численность обучающихся на одного штатного сотрудника, чел.	324	255
6.	Количество программ дополнительного образования и профессионального обучения	450	291
7.	Из них количество новых программ	15	55
8.	Количество договоров, заключенных с юридическими и физическими лицами	5 411	2 828

Система управления

Управление системой дополнительного образования и профессионального обучения в университете осуществляется на принципах децентрализации. В составе ИПК действуют центры повышения квалификации (центры ИПК), которые ведут образовательную деятельность по укрупненным группам специальностей и направлениям подготовки. Деятельность центров ИПК осуществляется на условиях самоокупаемости.

В 2016 г. был создан Центр дополнительного лингвистического образования (ЦДЛО), основные цели (задачи) которого – оказание образовательных услуг по программам дополнительного образования для лиц, заинтересованных в повышении уровня языковой подготовки и проведении лингвистических и психолингвистических экспертиз устных и письменных текстов, переводческих услугах.

Перечень и количество слушателей по центрам ИПК в 2015–2016 гг. представлены в таблице 7.2.

Таблица 7.2

Распределение слушателей по центрам ИПК в 2015–2016 гг., чел.*

№ п/п	Наименование подразделения ИПК	2015 г.	2016 г.
1.	Центр профессионального образования (ЦПО)	1 186	1 934
2	Центр компетенций и поддержки свободного программного обеспечения (ЦКП СПО)	1 543	1 286
3.	Межотраслевой центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки государственных, муниципальных служащих и работников народного хозяйства (МЦПК)	933	622
4.	Центр дополнительного образования (ЦДО)	718	657
5.	Центр современного финансового образования (ЦСФО)	287	308
6.	Байкальский центр экономического образования и предпринимательства (БЦЭОиП)	290	118
7.	Учебно-методический центр повышения квалификации и переподготовки кадров (УМЦ)	294	273
8.	Центр профессионального дополнительного образования (ЦПДО)	371	263
9.	Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров по управлению персоналом и охране труда (ЦПК УП и ОТ)	51	145
10.	Учебно-консультационный центр повышения квалификации и переподготовки кадров «Налоговый и таможенный консультант» (УКЦ НТК)	44	46
11.	Центр повышения квалификации «Финансы, страхование и кредит» (ЦПК ФСК)	194	147
12.	Восточно-Сибирский центр подготовки специалистов жилищно-коммунального хозяйства (ВСЦПС ЖКХ)	230	0
13.	Учебно-консультационный центр по начальному и углубленному изучению иностранных языков (УКЦ Иняз)	35	25
14.	Центр правового обучения и медиации (ЦПОМ)	52	124
15.	Образовательный центр развития и поддержки рыночных коммуникаций (ОЦРП РК)	44	9
16.	Высшая школа компьютерной графики и мультимедийных технологий «Байкал» (ВШКГиМТ «Байкал»)	19	17
17.	Учебно-консультационный центр «Современные информационные технологии» (УКЦ СИТ)	1	2

№ п/п	Наименование подразделения ИПК	2015 г.	2016 г.
18.	Центр тестирования русского языка как иностранного	1 467	4
19.	Центр экономико-математической подготовки (ЦЭМП)	18	0
20.	Центра социального образования и социологических исследований (ЦСО и СИ)	0	0
21.	Центр экономической и информационной безопасности (ЦЭИБ)	6	10
22.	Инжиниринговый логистический центр (ИЛЦ)	1	7
23.	Центр дополнительного лингвистического образования (ЦДЛО)		4
24.	ИПК (повышение квалификации ППС)	412	893
	Всего	8 196	6 894

* Закончивших обучение (аттестованных).

Образовательная деятельность

Дополнительное образование и профессиональное обучение в университете осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности, в 2016 г. реализовалось по следующим укрупненным группам специальностей и направлениям подготовки:

а) дополнительное образование (повышение квалификации, профессиональная переподготовка, семинары, тренинги):

- Информатика и вычислительная техника;
- Психологические науки;
- Экономика и управление;
- Юриспруденция;
- Образование и педагогические науки;
- Философия, этика и религиоведение;
- Сервис и туризм;
- Языкознание;
- Другие.

б) профессиональное обучение:

- Повар.

Численность слушателей ИПК в 2015–2016 гг. по реализуемым направлениям и видам обучения и количество программ дополнительного образования и профессионального обучения, реализованных в университете за 2015–2016 годы, представлены в таблицах 7.3 и 7.4.

Таблица 7.3

**Численность слушателей ИПК в 2015 – 2016 гг.
по реализуемым направлениям и видам обучения**

№ п/ п	Направления и виды обучения	2015 г.		2016 г.	
		Численность слушателей (чел.)	Удельный вес в общей численности (%)	Численность слушателей (чел.)	Удельный вес в общей численности (%)
1	Дополнительное образование, в том числе:	6 523	98	6 681	96,91
	Повышение квалификации	4 564	59	5 087	73,78
	Профессиональная переподготовка	319	4	557	8,07
	Семинары, тренинги и др.	2 729	35	1 037	15,04
2	Профессиональное обучение	172	2	213	3,08
	Всего	7 784	100	6 894	100

Таблица 7.4

**Количество программ дополнительного профессионального
образования и профессионального обучения, проведенных
в университете за 2015–2016 гг.**

Виды программ	2015 г.	2016 г.
Всего реализовано программ	450	291
Из них:	361	216
программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки		
семинары, тренинги	77	74
программы профессионального обучения	12	1

Опыт, накопленный университетом в области дополнительного образования, служит базой для определения новых направлений развития и разработки новых учебных программ. В 2016 г. было разработано 55 новых программ, в числе которых можно выделить программы профессиональной переподготовки «Психология и педагогика профессионального образования», «Правовое обеспечение в управлении персоналом», программы повышения квалификации «Правовые основы деятельности аппарата мировых судей», «Актуальные вопросы российской экономики», «Экспертная деятельность для оценщика: возможности и перспективы» и другие.

Обучение осуществляется на основе договоров (контрактов), заключаемых с федеральными, региональными муниципальными органами власти, предприятиями, организациями, учреждениями всех форм собственности, физическими лицами. Количество договоров на оказание образовательных услуг, заключенных с физическими и юридическими лицами, представлено на рисунке 2.

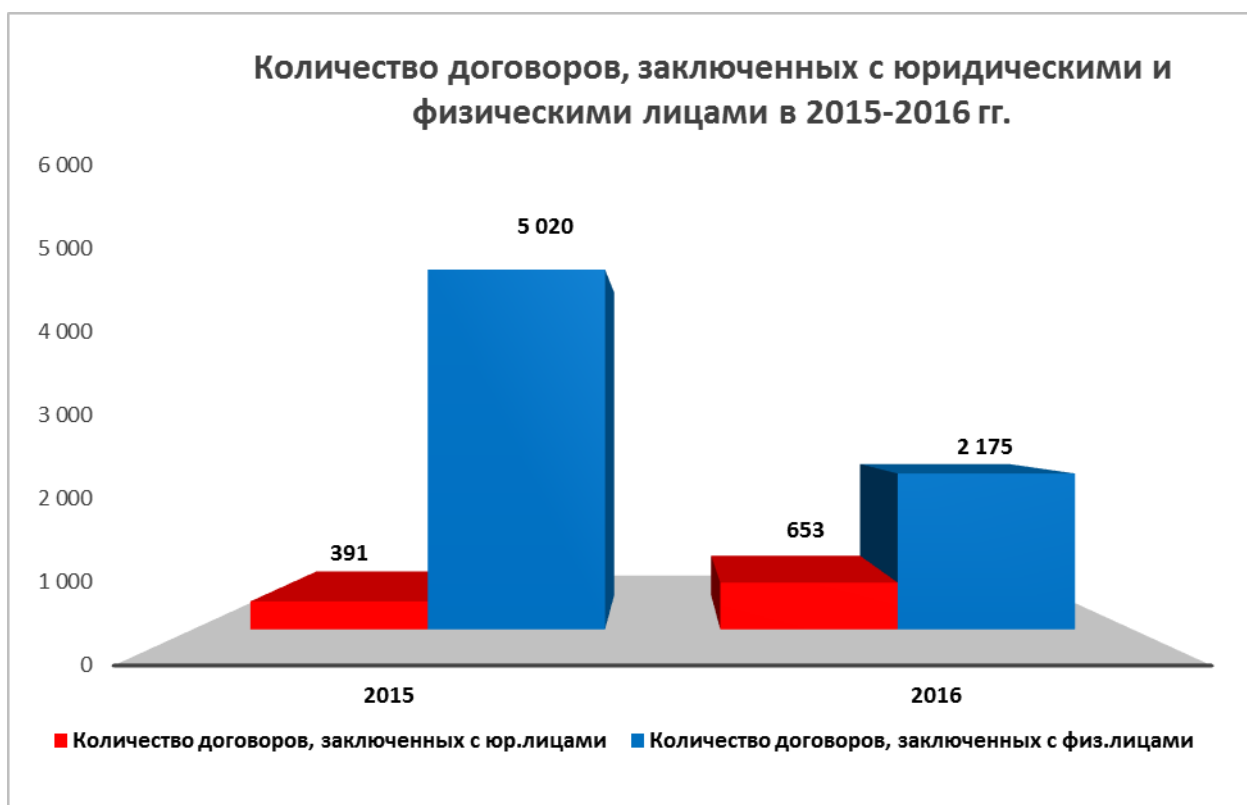


Рис. 2. Количество договоров на оказание образовательных услуг, заключенных с физическими и юридическими лицами

Основными заказчиками ИПК ФГБОУ ВО «БГУ» по программам дополнительного образования и профессионального обучения являются:

- представители органов власти: Правительство Иркутской области, муниципальные образования, администрации муниципальных образований Иркутской области и Республики Бурятия, Сибирское таможенное управление, Федеральные надзорные органы Иркутской области, центры занятости Иркутской области, муниципальные казенные учреждения Иркутской области и др.;
- крупнейшие организации региона: ООО «Газпром добыча Иркутск», ОАО «Российские железные дороги», ОАО «Иркутскэнерго», ОАО «АНХК», ОАО «Корпорация «Иркут»», ОАО «Международный аэропорт Иркутск», ОАО «Железнодорожная торговая компания», ООО «Иркутская нефтяная компания», и др.;
- банковские организации: ООО «Сбербанк России» – Байкальский банк, филиал «Газпромбанк» (ОАО) в г. Иркутске;
- субъекты малого и среднего предпринимательства;
- физические лица.

Структура контингента обучающихся по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в ИПК по различным категориям представлена в таблице 7.5.

Таблица 7.5

Структура контингента ИПК за 2015–2016 гг.

№ п/п	Категория	2015 г.		2016 г.	
		Количество	%	Количество	%
1.	Рабочие и служащие	172	3	213	3,6
2.	Руководители	769	13	577	9,8
3.	Специалисты	3 075	52	2 434	41,8
4.	Госслужащие	384	6	705	12
5.	Учителя	864	15	1 010	17,2
6.	Научно-педагогические и научные работники	437	7	806	13,7
7.	Другие категории	215	4	112	1,9
	Всего	5 916	100	5 857	100

Программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения разработаны в соответствии с квалификационными требованиями к профессиям и должностям, профессиональными стандартами, в соответствии с требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ, а также с учетом требований и пожеланий заказчика.

Университет продолжает активно сотрудничать в сфере дополнительного образования с рядом профессиональных сообществ: внесен в Реестр образовательных организаций (аккредитован) Саморегулируемой организации «Некоммерческое партнерство «Московская аудиторская палата»; внесен в Реестр учебно-методических центров Некоммерческое партнерство «Аудиторская ассоциация Содружество»; внесен в Реестр учебно-методических центров Некоммерческое партнерство «Российская коллегия аудиторов»; внесен в реестр учебно-методических центров Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России.

В 2016 г., как и в предыдущие годы, аккредитован в Автономной некоммерческой организации «Международный учебно-методический центр финансового мониторинга» и имеет право проводить целевой инструктаж работников организации и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом в целях ПОД/ФТ. Кроме того, аккредитован в палате налоговых консультантов и имеет право проводить обучение по программе повышения квалификации консультантов по налогам и сборам, аттестованных палатой налоговых консультантов; налоговое консультирование.

В 2016 г. пролонгирован договор с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Российский университет дружбы народов», в рамках которого Байкальский государственный университет является Локальным центром тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку (Центр). Центр проводит тестирование по

следующим направлениям: по уровням владения русским языком; для получения гражданства РФ; для получения патента; для получения разрешения на временное проживание; для получения вида на жительство.

В 2016 г. правлением Федеральной нотариальной палаты аккредитована образовательная программа повышения квалификации нотариусов «Применение современного российского законодательства в нотариальной практике».

Программы ДПО имеют практическую направленность, при их формировании учитывается региональная (отраслевая) ориентация специалистов. Программы разрабатываются в соответствии с профессиональными стандартами, с требованиями компетентного подхода и содержат описание новых или совершенствуемых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, которые формируются в результате обучения.

Программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения реализуются в соответствии с утвержденными учебными планами и учебными программами. Учебные программы содержат: цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы. Программы обеспечены комплектом учебно-методических материалов. Для выполнения итоговой аттестационной работы по программам профессиональной переподготовки разработаны методические указания и рекомендации.

В системе дополнительного образования и профессионального обучения университета используются современные формы и интерактивные методы обучения, включая деловые ситуации (case-study), деловые игры; компьютерные деловые игры и обучающие программы, тренинги, видеокурсы, круглые столы, конференции, выездные занятия, презентации и др.

Качество подготовки слушателей по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в ИПК оценивается:

- по результатам промежуточного и итогового контроля знаний слушателей посредством тестирования, проектных заданий, презентаций, докладов, устных и письменных зачетов, экзаменов;
- на основе анкет-отзывов (анкета «по горячим следам»), через анкеты с обратной связью, комплексные анкеты по программам;
- через устные опросы слушателей руководителями программ, директорами центров, представителями администрации университета.

Оценка уровня знаний слушателей проводится:

- до начала занятий (курсов) в виде входного тестирования, цель – определение однородности уровня подготовки;
- после окончания курсов в виде контрольного итогового тестирования, проведения собеседований и экзаменов специально создаваемыми комиссиями, состав которых по каждому центру и направлению обучения утверждается ректором университета;

– во время текущего контроля знаний с целью выявления практических навыков и изменений.

Процедура анализа выполнения тестов, контрольных заданий, нормы и критерии их оценки устанавливаются по каждому виду и направлению обучения с учетом целей обучения и конечных результатов.

Итоговые аттестационные работы включают практические исследования, проводимые на реальных данных предприятий. Они выполняются под руководством квалифицированных преподавателей с участием в качестве консультантов руководителей предприятий. При написании работ используются учебные и научные материалы библиотечного фонда университета, свободный доступ к компьютерной технике, включая Интернет.

Большое внимание в учебном процессе уделяется самостоятельной работе слушателей. Самостоятельная работа сопровождается консультированием слушателей ведущими преподавателями и специалистами.

По результатам работы итоговых аттестационных комиссий по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации качество подготовки слушателей в центрах ИПК оценивается как достаточно высокое, что подтверждается отзывами слушателей и благодарственными письмами организаций-заказчиков.

Качество кадрового обеспечения

Качество системы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения обеспечивается кадровым потенциалом профессорско-преподавательского состава, который состоит из высококвалифицированных преподавателей БГУ, других вузов г. Иркутска, а также практикующих специалистов и руководителей органов государственного управления и крупных компаний: Администрации г. Иркутска, Министерства образования Иркутской области, Государственной инспекции труда в Иркутской области, Иркутской таможни, Аппарата Уполномоченного по делам ребенка в Иркутской области; Федеральной антимонопольной службы по Иркутской области; Управления Федерального казначейства по Иркутской области; Иркутского областного комитета государственной статистики; практикующих судей; практикующих психологов; специалистов ГУ Банка России; специалистов и руководителей ОАО «Корпорация «Иркут»; АФ «ВостСибАудит»; ООО «Сибирский независимый центр оценки» и др.

Во всех центрах ИПК в 2016 году работал 91 преподаватель БГУ, а также 62 преподавателя-практика. 76 % преподавателей имеют ученую степень и ученое звание, в том числе доктора наук, профессора – 5 %, кандидата наук, доцента – 55 %.

Преподаватели, участвующие в реализации программ, постоянно повышают свою квалификацию.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Материально-техническая база университета позволяет организовать полноценный учебный процесс обучения слушателей Института повышения квалификации. За центрами ИПК закреплены аудитории и компьютерные классы. Аудитории оснащены современным оборудованием: маркерные доски, мультимедийные проекторы, экраны, интерактивные доски. Офисы центров ИПК оснащены современной офисной и копировальной техникой.

Материально-техническая база, используемая ИПК для реализации программ дополнительного образования и профессионального обучения, соответствует требованиям к организации полноценного учебного процесса слушателей.

Система программно-технического сопровождения университета, автоматизированная система управления библиотечными ресурсами и современные компьютерные классы позволяют эффективно использовать инновационные информационные образовательные технологии, необходимые для организации и обеспечения учебного процесса, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов.

Обобщающие сведения о реализованных дополнительных профессиональных образовательных программах представлены в таблице 7.6.

Таблица 7.6

Сведения о реализации в 2016 году
дополнительных профессиональных программ

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения, ч	Категория слушателей	Всего обучено, чел.
1.	Бухгалтерский учет	260	Специалисты	3
2.	Подготовка и аттестация профессиональных бухгалтеров	260	Руководители	9
3.	Подготовка и аттестация профессиональных бухгалтеров	260	Специалисты	31
4.	Государственные, муниципальные и корпоративные закупки: обзор практики, основные направления развития	20	Руководители	4
5.	Государственные, муниципальные и корпоративные закупки: обзор практики, основные направления развития	20	Специалисты	55
6.	Развитие компетенций сотрудников кадровых служб в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по управлению персоналом»	32	Руководители	11
7.	Развитие компетенций сотрудников кадровых служб в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по управлению персоналом»	32	Специалисты	9
8.	Трудовое законодательство: планируемые поправки, практические вопросы, судебная практика	32	Руководители	10
9.	Трудовое законодательство: планируемые поправки, практические вопросы, судебная практика	32	Специалисты	11
10.	Администрирование и наполнение контента Joomla	72	Руководители	2

11.	Администрирование и наполнение контента Joomla	72	Специалисты	2
12.	Актуальные вопросы в практике преподавания игре на фортепиано на начальном этапе обучения	72	Учителя	1
13.	Актуальные вопросы педагогики дополнительного образования	72	Специалисты	9
14.	Актуальные вопросы педагогики дополнительного образования	72	Учителя	2
15.	Актуальные вопросы российской экономики	36	Руководители	7
16.	Актуальные проблемы реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями	74	Руководители	3
17.	Актуальные проблемы реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями	74	Учителя	31
18.	Бухгалтер для коммерческих структур (базовый уровень)	72	Специалисты	8
19.	Бухгалтерский учет	260	Научно-педагогические и научные работники	1
20.	Бухгалтерский учет	260	Руководители	27
21.	Бухгалтерский учет	260	Специалисты	5
22.	Бухгалтерский учет в коммерческой организации	72	Специалисты	3
23.	Бюджетное законодательство. Актуальные вопросы формирования и исполнения бюджета	32	Руководители	7
24.	Бюджетное законодательство. Актуальные вопросы формирования и исполнения бюджета	32	Специалисты	14
25.	Бюджетный (бухгалтерский) учет и отчетность	32	Руководители	5
26.	Бюджетный (бухгалтерский) учет и отчетность	32	Специалисты	15
27.	Бюджетный процесс и финансово-кредитные механизмы реализации экономической политики России	32	Научно-педагогические и научные работники	2
28.	Бюджетный процесс и финансово-кредитные механизмы реализации экономической политики России	32	Руководители	1
29.	Бюджетный процесс и финансово-кредитные механизмы реализации экономической политики России	32	Специалисты	7
30.	Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации	72	Научно-педагогические и научные работники	1
31.	Внедрение мер по предупреждению коррупции в системе государственного и муниципального управления	40	Руководители	5
32.	Внедрение мер по предупреждению коррупции в системе государственного и муниципального управления	40	Специалисты	2
33.	Вопросы предоставления земельных участков	24	Руководители	2
34.	Вопросы предоставления земельных участков	24	Специалисты	7
35.	Вопросы совершенствования управления жилищно-коммунальным хозяйством	40	Руководители	2
36.	Вопросы совершенствования управления жилищно-коммунальным хозяйством	40	Специалисты	3
37.	Воспитание на уроке: новые смыслы в условиях реализации ФГОС второго поколения	72	Учителя	1

38.	Воспитательная система школы как инновационная образовательная среда в рамках реализации ФГОС	72	Специалисты	1
39.	Воспитательная система школы как инновационная образовательная среда в рамках реализации ФГОС	72	Учителя	3
40.	Государственная национальная политика в системе национальной безопасности. Связи с общественностью в органах государственной власти	32	Госслужащие	18
41.	Государственная политика в области противодействия коррупции	32	Руководители	2
42.	Государственная политика в области противодействия коррупции	40	Руководители	4
43.	Государственная политика в области противодействия коррупции	40	Специалисты	10
44.	Государственная политика в области противодействия коррупции	40	Специалисты	1
45.	Государственная политика в области противодействия коррупции	40	Специалисты	2
46.	Государственная политика в области противодействия коррупции на государственной гражданской службе Российской Федерации	32	Госслужащие	13
47.	Государственное и муниципальное управление	40	Научно-педагогические и научные работники	6
48.	Государственное и муниципальное управление	40	Руководители	6
49.	Государственное и муниципальное управление	40	Специалисты	8
50.	Государственное и муниципальное управление	40	Учителя	1
51.	Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды. Нормативное правовое регулирование деятельности в сфере пользования недрами	32	Госслужащие	14
52.	Государственный финансовый контроль и эффективность финансовых проверок	32	Руководители	6
53.	Государственный финансовый контроль и эффективность финансовых проверок	32	Специалисты	10
54.	Гражданское право	570	Руководители	1
55.	Деловой английский язык	80	Руководители	1
56.	Деятельность педагогических работников в условиях введения и реализации ФГОС дошкольного образования	72	Руководители	1
57.	Деятельность педагогических работников в условиях введения и реализации ФГОС дошкольного образования	72	Специалисты	84
58.	Документационное обеспечение управления	72	Другие категории	2
59.	Документационное обеспечение управления	72	Научно-педагогические и научные работники	1
60.	Документационное обеспечение управления	72	Специалисты	4
61.	Изменение в бюджетном (бухгалтерском) учете, отчетности и налогообложении	40	Руководители	24
62.	Изменение в бюджетном (бухгалтерском) учете, отчетности и налогообложении	40	Специалисты	36

63.	Инклюзивное (интегрированное) обучение и воспитание детей в условиях общеобразовательной организации	72	Специалисты	1
64.	Инклюзивное (интегрированное) обучение и воспитание детей в условиях общеобразовательной организации	72	Учителя	6
65.	Инклюзивное (интегрированное) обучение и воспитание детей в условиях общеобразовательной организации в рамках реализации ФГОС	72	Руководители	2
66.	Инклюзивное (интегрированное) обучение и воспитание детей в условиях общеобразовательной организации в рамках реализации ФГОС	72	Специалисты	6
67.	Инклюзивное (интегрированное) обучение и воспитание детей в условиях общеобразовательной организации в рамках реализации ФГОС	72	Учителя	48
68.	Инклюзивное (интегрированное) обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации в рамках реализации ФГОС	72	Руководители	10
69.	Инклюзивное (интегрированное) обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации в рамках реализации ФГОС	72	Специалисты	5
70.	Инклюзивное (интегрированное) обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации в рамках реализации ФГОС	72	Учителя	86
71.	Информационно-коммуникационные технологии и актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС нового поколения	72	Учителя	6
72.	Информационно-коммуникационные технологии и преподавание биологии в условиях перехода на новые стандарты	72	Специалисты	1
73.	Информационно-коммуникационные технологии и преподавание биологии в условиях перехода на новые стандарты	72	Учителя	10
74.	Информационно-коммуникационные технологии и преподавание географии в условиях перехода на стандарты 2-го поколения	72	Учителя	7
75.	Информационно-коммуникационные технологии и преподавание физики в условиях перехода на ФГОС второго поколения	72	Учителя	3
76.	Информационно-коммуникационные технологии и преподавание химии в условиях перехода на ФГОС нового поколения	72	Учителя	3
77.	Информационно-коммуникационные технологии и проблемы преподавания географии в условиях перехода на стандарты 2-го поколения	72	Учителя	2
78.	Информационные технологии в обучении иностранным языкам	36	Научно-педагогические и научные работники	19
79.	Исполнительное производство: последние изменения в законодательстве, практика правоприменения	36	Руководители	9
80.	Исполнительное производство: последние изменения в законодательстве, практика правоприменения	36	Специалисты	21
81.	Использование системы «Электронный университет» в образовательном процессе	72	Научно-педагогические и	37

			научные работ- ники	
82.	Использование учебно-лабораторного оборудова- ния для реализации ФГОС	36	Учителя	12
83.	Использование учебно-лабораторного оборудова- ния для реализации ФГОС	72	Учителя	1
84.	История и философия науки	72	Научно-педаго- гические и научные работ- ники	4
85.	Кадастровый оценщик	72	Другие катего- рии	1
86.	Кадастровый оценщик	72	Руководители	10
87.	Кадастровый оценщик	72	Специалисты	20
88.	Казначейское исполнение бюджета	32	Руководители	1
89.	Казначейское исполнение бюджета	32	Специалисты	11
90.	Классный руководитель: новые векторы деятельно- сти (по ФГОС второго поколения)	72	Учителя	42
91.	Кодекс административного судопроизводства. Про- блемные вопросы применения	18	Руководители	2
92.	Кодекс административного судопроизводства. Про- блемные вопросы применения	18	Специалисты	5
93.	Компьютерная грамотность	72	Руководители	1
94.	Компьютерная грамотность	72	Специалисты	13
95.	Компьютерная грамотность	72	Учителя	1
96.	Контрактная система в сфере закупок	40	Специалисты	53
97.	Контрактная система в сфере закупок	108	Госслужащие	35
98.	Контрактная система в сфере закупок	108	Другие катего- рии	3
99.	Контрактная система в сфере закупок	108	Руководители	14
100.	Контрактная система в сфере закупок	108	Специалисты	774
101.	Контрактная система в сфере закупок	120	Специалисты	161
102.	Контрактная система в сфере закупок	120	Учителя	1
103.	Контрактная система в сфере закупок	144	Специалисты	6
104.	Контрактная система в сфере закупок: практиче- ское применение с учетом внесенных изменений	20	Другие катего- рии	1
105.	Контрактная система в сфере закупок: практиче- ское применение с учетом внесенных изменений	20	Руководители	15
106.	Контрактная система в сфере закупок: практиче- ское применение с учетом внесенных изменений	20	Специалисты	245
107.	Контрактная система в сфере закупок: практиче- ское применение с учетом внесенных изменений	40	Специалисты	60
108.	Корпоративные закупки: практика применения 223-ФЗ	28	Госслужащие	1
109.	Корпоративные закупки: практика применения 223-ФЗ	28	Руководители	6
110.	Корпоративные закупки: практика применения 223-ФЗ	28	Специалисты	256
111.	Корпоративные закупки: практика применения 223-ФЗ	30	Руководители	2
112.	Корпоративные закупки: практика применения 223-ФЗ	30	Специалисты	49
113.	Культура речи и делового письма государственных гражданских служащих. Правила оформления слу- жебных документов	32	Госслужащие	56

114.	Культура речи и делового письма государственных гражданских служащих. Правила оформления служебных документов	32	Руководители	1
115.	Культура речи и делового письма государственных гражданских служащих. Правила оформления служебных документов	32	Специалисты	4
116.	Культура речи и делового письма. Правила оформления служебных документов	32	Госслужащие	3
117.	Медиаобразование	72	Специалисты	4
118.	Менеджер в торговле с изучением 1С: Управление торговлей	250	Другие категории	7
119.	Менеджмент, экономика, государственное и муниципальное управление в деятельности образовательной организации	108	Руководители	35
120.	Менеджмент, экономика, государственное и муниципальное управление в деятельности образовательной организации	108	Специалисты	2
121.	Менеджмент, экономика, государственное и муниципальное управление в деятельности образовательной организации	108	Учителя	4
122.	Методика обучения математике в основной школе в условиях перехода к ФГОС	72	Другие категории	1
123.	Методика обучения математике в основной школе в условиях перехода к ФГОС	72	Руководители	2
124.	Методика обучения математике в основной школе в условиях перехода к ФГОС	72	Учителя	6
125.	Методика преподавания дистанционного курса	36	Учителя	5
126.	Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»	72	Учителя	19
127.	Методическое сопровождение процесса обучения иностранному языку в начальной школе в условиях ФГОС	72	Учителя	2
128.	Метрологические основы определения качественных и количественных характеристик леса и лесоматериалов	72	Госслужащие	16
129.	Механизмы повышения эффективности бюджетных расходов и повышения качества государственных услуг	32	Руководители	2
130.	Механизмы повышения эффективности бюджетных расходов и повышения качества государственных услуг	32	Специалисты	11
131.	Музыкальное образование в дошкольных учреждениях	72	Специалисты	1
132.	Музыкальное образование в дошкольных учреждениях в рамках реализации ФГОС ДО	72	Специалисты	11
133.	Мультимедийные учебные издания	72	Специалисты	2
134.	Мультимедийные учебные издания	72	Учителя	4
135.	Муниципальная служба: правовые и организационно-методические вопросы	32	Руководители	2
136.	Муниципальная служба: правовые и организационно-методические вопросы	32	Специалисты	7
137.	Муниципальная служба: правовые и организационно-методические вопросы	40	Руководители	3
138.	Муниципальная служба: правовые и организационно-методические вопросы	40	Специалисты	4

139.	Налоги и налоговый учет	40	Научно-педагогические и научные работники	2
140.	Налоги и налоговый учет	40	Руководители	1
141.	Налоговое консультирование	240	Руководители	3
142.	Налоговое консультирование	240	Специалисты	2
143.	Независимая техническая экспертиза транспортных средств	516	Руководители	1
144.	Независимая техническая экспертиза транспортных средств	516	Специалисты	18
145.	Независимая экспертиза транспортных средств	104	Руководители	2
146.	Новаиии законодательства и актуальные проблемы таможенного дела	24	Научно-педагогические и научные работники	9
147.	Новеллы трудового законодательства. Совершенствование кадрового делопроизводства в государственных (муниципальных) учреждениях	40	Специалисты	8
148.	Новое в бухгалтерском учете и налогообложении государственных (муниципальных) учреждений	40	Руководители	2
149.	Новое в делопроизводстве и документообороте	72	Научно-педагогические и научные работники	1
150.	Новое в нормативном регулировании учета и актуальные проблемы практики налогообложения	24	Руководители	19
151.	Новое в нормативном регулировании учета и актуальные проблемы практики налогообложения	24	Специалисты	10
152.	Новое в практике регулирования земельно-имущественных отношений с учетом изменения законодательства в 2016 году	72	Научно-педагогические и научные работники	2
153.	Новое в программном обеспечении по автоматизации бизнеса	72	Научно-педагогические и научные работники	1
154.	Новое в проектировании объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	72	Научно-педагогические и научные работники	1
155.	Новые технологии в садово-парковом и ландшафтном строительстве	80	Научно-педагогические и научные работники	1
156.	Обслуживание юридических лиц в кредитных организациях	72	Научно-педагогические и научные работники	2
157.	Организационно-управленческая деятельность и контроль в сфере закупок	252	Госслужащие	2
158.	Организационно-управленческая деятельность и контроль в сфере закупок	252	Руководители	3
159.	Организационно-управленческая деятельность и контроль в сфере закупок	252	Специалисты	184

160.	Организация архивной и справочно-информационной работы по документам организации	72	Научно-педагогические и научные работники	1
161.	Организация деятельности государственного гражданского служащего	72	Специалисты	7
162.	Организация занятий физической культуры с элементами ЛФК в рамках требований ФГОС второго поколения	72	Специалисты	1
163.	Организация занятий физической культуры с элементами ЛФК в рамках требований ФГОС второго поколения	72	Учителя	1
164.	Организация защиты информационных процессов	180	Другие категории	2
165.	Организация защиты информационных процессов	360	Другие категории	8
166.	Организация и планирование развития территорий. Механизмы государственно-частного партнерства	32	Руководители	3
167.	Организация и планирование развития территорий. Механизмы государственно-частного партнерства	32	Специалисты	9
168.	Организация и содержание коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, в ДОО в условиях реализации ФГОС	72	Специалисты	10
169.	Организация и содержание коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья в ДОО, в условиях реализации ФГОС	72	Учителя	2
170.	Организация и содержание профессиональной деятельности психолога образовательной организации в условиях реализации и введения ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья	72	Специалисты	1
171.	Организация и технология документационного обеспечения управления	40	Руководители	3
172.	Организация и технология документационного обеспечения управления	40	Специалисты	3
173.	Организация и управление качеством предоставления государственных услуг и совершенствование выполнения контрольно-надзорных функций	18	Руководители	1
174.	Организация и управление качеством предоставления государственных услуг и совершенствование выполнения контрольно-надзорных функций	18	Специалисты	3
175.	Организация и управление качеством предоставления государственных услуг и совершенствование выполнения контрольно-надзорных функций	32	Госслужащие	17
176.	Организация исследовательской работы со школьниками	72	Учителя	2
177.	Организация коммерческой деятельности при осуществлении хозяйственной деятельности предприятия	72	Научно-педагогические и научные работники	1
178.	Организация маркетинговой деятельности	72	Научно-педагогические и научные работники	1

179.	Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС. Инструменты оценки качества образования	16	Научно-педагогические и научные работники	134
180.	Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС. Инструменты оценки качества образования	16	Руководители	2
181.	Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС. Инструменты оценки качества образования	16	Специалисты	1
182.	Организация питания гостей в процессе проживания	72	Научно-педагогические и научные работники	1
183.	Организация предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе	24	Научно-педагогические и научные работники	24
184.	Организация предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе	24	Специалисты	1
185.	Организация проведения вебинаров с использованием различных программных продуктов	36	Специалисты	1
186.	Организация работы с обращениями граждан и организаций: практика, опыт, инновации	32	Госслужащие	30
187.	Организация работы с обращениями граждан и организаций: практика, опыт, инновации	32	Руководители	1
188.	Организация работы с обращениями граждан и организаций: практика, опыт, инновации	32	Специалисты	1
189.	Организация экономической деятельности в организациях торговли	72	Научно-педагогические и научные работники	1
190.	Основы внешнеэкономической деятельности	40	Руководители	1
191.	Основы внешнеэкономической деятельности	40	Специалисты	2
192.	Основы робототехники и программирования	72	Руководители	2
193.	Основы робототехники и программирования	72	Специалисты	7
194.	Основы робототехники и программирования	72	Учителя	26
195.	Основы создания спецэффектов в видеопроизводстве	16	Специалисты	1
196.	Особенности бухгалтерского учета на предприятии торговли	72	Научно-педагогические и научные работники	1
197.	Особенности организации закупочной деятельности бюджетных учреждений в рамках контрактной системы	20	Специалисты	12
198.	Особенности управленческой деятельности в гостиничном и ресторанном бизнесе	72	Научно-педагогические и научные работники	1
199.	Офис-менеджер	210	Другие категории	8
200.	Оценка бизнеса (предприятия)	1026	Другие категории	1
201.	Оценка бизнеса (предприятия)	1026	Руководители	1
202.	Оценка бизнеса (предприятия)	1026	Специалисты	15

203.	Оценка машин, оборудования и транспортных средств	622	Специалисты	3
204.	Оценка недвижимости	622	Другие категории	1
205.	Оценка недвижимости	622	Руководители	1
206.	Оценка недвижимости	622	Специалисты	14
207.	Оценка собственности	104	Руководители	3
208.	Оценка собственности	104	Специалисты	4
209.	Оценка финансовой деятельности организации	72	Научно-педагогические и научные работники	1
210.	Педагог дополнительного образования детей. Организация и содержание работы в условиях реализации ФГОС	72	Специалисты	7
211.	Педагогика и психология профессионального образования	250	Другие категории	1
212.	Педагогика и психология профессионального образования	250	Научно-педагогические и научные работники	2
213.	Педагогика и психология профессионального образования	250	Научно-педагогические и научные работники	46
214.	Педагогика и психология профессионального образования	250	Руководители	1
215.	Планирование и исполнение расходов бюджета с учетом принципа результативности и эффективности использования бюджетных средств	32	Руководители	1
216.	Планирование и исполнение расходов бюджета с учетом принципа результативности и эффективности использования бюджетных средств	32	Специалисты	14
217.	Повышение квалификации аудиторов по программе «Международные стандарты аудита»	40	Госслужащие	2
218.	Повышение квалификации аудиторов по программе «Международные стандарты аудита»	40	Научно-педагогические и научные работники	9
219.	Повышение квалификации аудиторов по программе «Международные стандарты аудита»	40	Руководители	52
220.	Повышение квалификации аудиторов по программе «Международные стандарты аудита»	40	Специалисты	92
221.	Повышение квалификации по теме «Новое в нормативном регулировании и актуальные проблемы практики налогообложения»	40	Специалисты	1
222.	Повышение квалификации профессиональных бухгалтеров по теме «Новое в нормативном регулировании и актуальные проблемы практики налогообложения»	40	Руководители	1
223.	Повышение квалификации профессиональных бухгалтеров по теме «Новое в нормативном регулировании и актуальные проблемы практики налогообложения»	40	Специалисты	3

224.	Повышение квалификации профессиональных бухгалтеров по теме «Бухгалтерский учет: новации и проблемы отчетного года»	40	Госслужащие	1
225.	Повышение квалификации профессиональных бухгалтеров по теме «Бухгалтерский учет: новации и проблемы отчетного года»	40	Руководители	12
226.	Повышение квалификации профессиональных бухгалтеров по теме «Бухгалтерский учет: новации и проблемы отчетного года»	40	Специалисты	32
227.	Повышение квалификации профессиональных бухгалтеров по теме «Налоговые расчеты на базе бухгалтерского учета»	40	Руководители	8
228.	Повышение квалификации профессиональных бухгалтеров по теме «Новое в нормативном регулировании и актуальные проблемы практики налогообложения»	40	Специалисты	18
229.	Повышение профессиональной компетенции учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС	72	Учителя	12
230.	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	72	Учителя	2
231.	Порядок организации кассовой работы в кредитных организациях на территории РФ. Способы определения признаков подлинности денежных знаков иностранных государств и чеков, а также платежеспособности и подлинности банкнот и монеты Банка России	72	Другие категории	3
232.	Правовая экспертиза нормативных правовых актов и государственных контрактов в деятельности органов исполнительной власти	32	Госслужащие	12
233.	Правовое обеспечение в управлении персоналом	400	Другие категории	13
234.	Правовое регулирование государственной гражданской службы. Развитие системы государственной гражданской службы Российской Федерации	32	Госслужащие	23
235.	Правовое регулирование государственной гражданской службы. Развитие системы государственной гражданской службы Российской Федерации	32	Научно-педагогические и научные работники	1
236.	Правовое регулирование государственной гражданской службы. Развитие системы государственной гражданской службы Российской Федерации	32	Специалисты	1
237.	Правовые основы деятельности аппарата мировых судей	32	Госслужащие	77
238.	Правовые основы деятельности аппарата Уполномоченного по правам ребенка в Иркутской области	32	Госслужащие	2
239.	Практика коммерческой оценки и экспертизы инвестиционных проектов	40	Руководители	2
240.	Практика коммерческой оценки и экспертизы инвестиционных проектов	40	Специалисты	2
241.	Практические вопросы земельных отношений и кадастровой деятельности	32	Госслужащие	18
242.	Практические вопросы земельных отношений и кадастровой деятельности	32	Специалисты	6
243.	Предоставление турагентских услуг	72	Научно-педагогические и	1

			научные работ- ники	
244.	Преподавание изобразительного искусства началь- ного и основного общего образования в условиях введения и реализации ФГОС	72	Специалисты	1
245.	Преподавание изобразительного искусства началь- ного и основного общего образования в условиях введения и реализации ФГОС	72	Учителя	6
246.	Преподавание информатики в начальной школе в рамках реализации ФГОС НОО	72	Учителя	5
247.	Преподавание информатики в основной школе в условиях перехода к ФГОС	72	Руководители	1
248.	Преподавание информатики в основной школе в условиях перехода к ФГОС	72	Учителя	9
249.	Преподавание истории и обществознания в основ- ной школе в условиях перехода к ФГОС	72	Руководители	3
250.	Преподавание истории и обществознания в основ- ной школе в условиях перехода к ФГОС	72	Учителя	24
251.	Преподавание русского языка в основной школе в условиях реализации ФГОС и введения профессио- нального стандарта педагога	72	Руководители	2
252.	Преподавание русского языка в основной школе в условиях реализации ФГОС и введения профессио- нального стандарта педагога	72	Специалисты	1
253.	Преподавание русского языка в основной школе в условиях реализации ФГОС и введения профессио- нального стандарта педагога	72	Учителя	13
254.	Преподавание технологии в основной школе в условиях перехода к ФГОС	72	Другие катего- рии	1
255.	Преподавание технологии в основной школе в условиях перехода к ФГОС	72	Учителя	28
256.	Преподавание физической культуры и спорта по основным общеобразовательным программам в условиях перехода к ФГОС	72	Специалисты	2
257.	Преподавание физической культуры и спорта по основным общеобразовательным программам в условиях перехода к ФГОС	72	Учителя	12
258.	Программа повышения квалификации консультан- тов по налогам и сборам	36	Научно-педаго- гические и научные работ- ники	2
259.	Программа повышения квалификации консультан- тов по налогам и сборам	36	Руководители	4
260.	Программа повышения квалификации консультан- тов по налогам и сборам	36	Специалисты	20
261.	Программа подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ	550	Руководители	14
262.	Программирование на Паскале	36	Руководители	1
263.	Программирование на Паскале	36	Учителя	7
264.	Программирование на Паскале	72	Специалисты	1
265.	Программирование на Паскале	72	Учителя	1
266.	Проектирование урока в условиях реализации ФГОС	72	Учителя	2

267.	Профессиональные компетенции воспитателя при решении образовательных задач физического развития детей в соответствии с ФГОС. Доврачебная помощь	72	Руководители	1
268.	Профессиональные компетенции воспитателя при решении образовательных задач физического развития детей в соответствии с ФГОС. Доврачебная помощь	72	Специалисты	59
269.	Профессиональные компетенции воспитателя при решении образовательных задач физического развития детей в соответствии с ФГОС. Доврачебная помощь	72	Специалисты	41
270.	Психологическое обеспечение профессиональной деятельности государственных гражданских служащих	32	Госслужащие	43
271.	Психологическое обеспечение профессиональной деятельности государственных гражданских служащих	32	Руководители	1
272.	Психологическое обеспечение профессиональной деятельности государственных гражданских служащих	32	Специалисты	1
273.	Психология и педагогика в образовании	250	Другие категории	1
274.	Психология и педагогика в образовании	250	Специалисты	5
275.	Психология и педагогика в образовании	250	Учителя	2
276.	Психолого-педагогические компетенции преподавателя и современные образовательные технологии	16	Научно-педагогические и научные работники	9
277.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, нарушающих дисциплину	72	Специалисты	1
278.	Развитие компетенций сотрудников кадровых служб в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по управлению персоналом» и вопросы судебной практики по трудовым спорам»	32	Руководители	3
279.	Развитие компетенций сотрудников кадровых служб в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по управлению персоналом» и вопросы судебной практики по трудовым спорам»	32	Специалисты	24
280.	Развитие компетенций сотрудников кадровых служб в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по управлению персоналом с учетом особенностей судебной практики»	40	Руководители	3
281.	Развитие компетенций сотрудников кадровых служб в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по управлению персоналом»	40	Специалисты	9
282.	Разработка веб-портфолио педагога	72	Специалисты	13
283.	Разработка веб-портфолио педагога	72	Учителя	6
284.	Системно-деятельностный подход в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС 2-го поколения	72	Руководители	1
285.	Системно-деятельностный подход в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС 2-го поколения	72	Специалисты	2

286.	Системно-деятельностный подход в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС 2-го поколения	72	Учителя	38
287.	Соблюдение налогового законодательства при осуществлении хозяйственной деятельности предприятия	72	Научно-педагогические и научные работники	2
288.	Совершенствование профессиональных компетенций преподавательского состава по вопросам практической деятельности бухгалтерского учета имущества и источников формирования имущества организации	74	Научно-педагогические и научные работники	1
289.	Совершенствование форм и механизмов управления муниципальным образованием в современных условиях	24	Руководители	7
290.	Современная практика нормотворчества и проведения правовых экспертиз в Российской Федерации	32	Госслужащие	13
291.	Современное государственное и муниципальное управление	252	Другие категории	2
292.	Современное государственное и муниципальное управление	252	Научно-педагогические и научные работники	1
293.	Современное государственное и муниципальное управление	252	Руководители	13
294.	Современное государственное и муниципальное управление	252	Специалисты	8
295.	Современные информационно-коммуникационные технологии в образовании в соответствии с ФГОС (средства организации проектной деятельности)	72	Руководители	1
296.	Современные информационно-коммуникационные технологии в образовании в соответствии с ФГОС (средства организации проектной деятельности)	72	Специалисты	6
297.	Современные информационно-коммуникационные технологии в образовании в соответствии с ФГОС (средства организации проектной деятельности)	72	Учителя	19
298.	Современные информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС общего образования	72	Руководители	6
299.	Современные информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС общего образования	72	Специалисты	5
300.	Современные информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС общего образования	72	Учителя	62
301.	Современные информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС ДО	72	Специалисты	8
302.	Современные информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС ДО	72	Учителя	3
303.	Современные методы управления организацией	330	Руководители	3
304.	Современные методы управления организацией	500	Специалисты	1
305.	Современный урок музыки в условиях реализации ФГОС	72	Специалисты	1

306.	Современный урок музыки в условиях реализации ФГОС	72	Учителя	6
307.	Содержание деятельности помощника (младшего) воспитателя по организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ (в условиях внедрения ФГОС ДО)	72	Специалисты	1
308.	Составляющие ИКТ-компетентности в профессиональной деятельности педагогического работника	72	Руководители	9
309.	Составляющие ИКТ-компетентности в профессиональной деятельности педагогического работника	72	Специалисты	38
310.	Составляющие ИКТ-компетентности в профессиональной деятельности педагогического работника	72	Учителя	54
311.	Составляющие ИКТ-компетентности в профессиональной деятельности работника дошкольного образовательного учреждения в условиях внедрения ФГОС ДО	72	Руководители	3
312.	Составляющие ИКТ-компетентности в профессиональной деятельности работника дошкольного образовательного учреждения в условиях внедрения ФГОС ДО	72	Специалисты	38
313.	Составляющие ИКТ-компетентности в профессиональной деятельности работника дошкольного образовательного учреждения в условиях внедрения ФГОС ДО	72	Учителя	2
314.	Способы определения признаков подлинности денежных знаков иностранных государств и чеков, а также платежеспособности и подлинности банкнот и монеты Банка России	16	Другие категории	31
315.	Способы определения признаков подлинности денежных знаков иностранных государств и чеков, а также платежеспособности и подлинности банкнот и монеты Банка России	16	Специалисты	1
316.	Судебная автотехническая экспертиза	640	Руководители	1
317.	Судебная автотехническая экспертиза	640	Специалисты	3
318.	Судебная практика по трудовым спорам	32	Руководители	1
319.	Судебная практика по трудовым спорам	32	Специалисты	1
320.	Судебная экспертиза	104	Руководители	3
321.	Судебная экспертиза	104	Специалисты	3
322.	Судебная экспертиза Модуль 10: Применение хроматографических методов при исследовании объектов судебной экспертизы	312	Руководители	1
323.	Судебная экспертиза Модуль 9: Применение методов молекулярной спектроскопии при исследовании объектов судебной экспертизы	312	Руководители	1
324.	Судебный эксперт	104	Научно-педагогические и научные работники	1
325.	Судебный эксперт	104	Руководители	4
326.	Судебный эксперт	104	Специалисты	12
327.	Судебный эксперт. Модуль 2: Почерковедческая экспертиза	376	Руководители	3
328.	Судебный эксперт. Модуль 2: Почерковедческая экспертиза	376	Специалисты	9

329.	Судебный эксперт. Модуль 3: Автотехническая экспертиза	536	Руководители	1
330.	Судебный эксперт. Модуль 3: Автотехническая экспертиза	536	Специалисты	5
331.	Судебный эксперт. Модуль 3: Автотехническая экспертиза. Исследование транспортных средств в целях определения стоимости восстановительного ремонта и остаточной стоимости	280	Специалисты	1
332.	Судебный эксперт. Модуль 4: Строительно-техническая экспертиза	464	Руководители	4
333.	Судебный эксперт. Модуль 4: Строительно-техническая экспертиза	464	Специалисты	5
334.	Судебный эксперт. Модуль 5: Бухгалтерская и финансово-экономическая экспертиза	464	Руководители	2
335.	Судебный эксперт. Модуль 5: Бухгалтерская и финансово-экономическая экспертиза	464	Специалисты	3
336.	Судебный эксперт. Модуль 6: Товароведческая экспертиза	376	Руководители	4
337.	Судебный эксперт. Модуль 6: Товароведческая экспертиза	376	Специалисты	8
338.	Судебный эксперт. Модуль 7: Землеустроительная экспертиза	376	Руководители	1
339.	Судебный эксперт. Модуль 7: Землеустроительная экспертиза	376	Специалисты	3
340.	Судебный эксперт. Модуль 8: Судебная оценочная экспертиза	276	Руководители	3
341.	Судебный эксперт. Модуль 8: Судебная оценочная экспертиза	276	Специалисты	10
342.	Технология Prezi – оригинальное решение мультимедийной презентации	72	Специалисты	1
343.	Технология Prezi – оригинальное решение мультимедийной презентации	72	Учителя	1
344.	Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности	72	Научно-педагогические и научные работники	1
345.	Требования к охране труда в организации	40	Специалисты	1
346.	Трудовое законодательство: практические вопросы, судебная практика	32	Научно-педагогические и научные работники	1
347.	Трудоохранный менеджмент	255	Специалисты	4
348.	Управление государственными и муниципальными финансами	20	Научно-педагогические и научные работники	1
349.	Управление запасами	24	Специалисты	1
350.	Управление и организация управленческого, налогового и бухгалтерского учета логистических систем и транспортно-экспедиционного обслуживания на предприятии	145	Научно-педагогические и научные работники	1
351.	Управление муниципальным образованием в современных условиях	24	Руководители	2
352.	Управление персоналом	72	Научно-педагогические и	1

			научные работники	
353.	Управление персоналом	504	Другие категории	6
354.	Управление персоналом организации	255	Другие категории	6
355.	Управление персоналом организации	255	Руководители	2
356.	Управление персоналом организации	255	Специалисты	19
357.	Управление проектами	72	Научно-педагогические и научные работники	2
358.	Управление проектами	72	Руководители	3
359.	Управление проектами	72	Специалисты	3
360.	Успешный руководитель. Методы эффективного управления	32	Госслужащие	18
361.	Успешный руководитель. Методы эффективного управления	32	Научно-педагогические и научные работники	1
362.	ФГОС дошкольного образования в области физического воспитания	72	Специалисты	12
363.	Финансовые институты России: современное состояние, тенденции и перспективы развития	34	Научно-педагогические и научные работники	25
364.	Финансовый менеджмент	72	Другие категории	5
365.	Формирование содержания образования по ОБЖ в соответствии с ФГОС	72	Специалисты	3
366.	Формирование содержания образования по ОБЖ в соответствии с ФГОС	72	Учителя	9
367.	Экономика предприятия и предпринимательская деятельность – ЭПиПД. Управление малым и средним бизнесом	539	Руководители	2
368.	Экономика предприятия и предпринимательская деятельность – ЭПиПД. Управление малым и средним бизнесом	539	Специалисты	3
369.	Экономика предприятия и предпринимательская деятельность. Управление конкурентоспособностью организации (заочное обучение)	1080	Специалисты	1
370.	Экономика предприятия и предпринимательская деятельность. Управление конкурентоспособностью организации (заочное обучение)	1080	Специалисты	1
371.	Экономика предприятия и предпринимательская деятельность. Управление малым и средним бизнесом (заочное обучение)	539	Руководители	1
372.	Экономика промышленного предприятия	72	Научно-педагогические и научные работники	1
373.	Электронная информационно-образовательная среда вуза	16	Научно-педагогические и научные работники	517

374.	Электронная информационно-образовательная среда вуза	16	Руководители	2
375.	Электронная информационно-образовательная среда вуза	16	Специалисты	59
376.	Эффективное ведение судебных споров: актуальные вопросы применения гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального законодательства	32	Госслужащие	14
377.	Эффективное ведение судебных споров: актуальные вопросы применения гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального законодательства	32	Специалисты	1
378.	Юридическая компетентность руководителя образовательной организации	32	Руководители	15
379.	Юридическая компетентность руководителя образовательной организации	32	Специалисты	2
Всего				5 644

Сведения о реализации программ профессионального обучения представлены в таблице 7.7.

Таблица 7.7

Сведения о реализации в 2016 году программ профессионального обучения

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения, ч	Категория слушателей	Всего обучено, чел.
1	Новое в технологии продукции общественного питания	48	Другие категории	22
2	Повар	16	Другие категории	191
Всего				213

8. Результаты деятельности по программам среднего профессионального образования

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Колледже Байкальского университета (далее – Колледж) осуществляется в соответствии с требованиями законодательства в области образования.

Правовой основой организации образовательного процесса в Колледже являются Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и локальные нормативные акты.

Образовательная деятельность в Колледже ведется в соответствии с учебными планами, утвержденными в установленном порядке. Учебные планы подготовки специалистов среднего звена разработаны на основе ФГОС СПО. С целью оценки структуры и содержания подготовки выпускников комиссией по самообследованию были изучены следующие материалы: учебные планы, рабочие программы, локальные нормативные документы по организации учебного процесса и различных видов учебных занятий, выпускные квалификационные работы, отчеты председателей комиссий по государственной итоговой аттестации выпускников, договоры с организациями, являющимися базами проведения практик, отчеты по прохождению практик. Реализуемые Колледжем образовательные программы ведутся на основе утвержденных учебных планов с учетом меняющихся требований к их содержанию.

Содержание учебных планов, трудоемкость дисциплин, их логичность и последовательность изучения обсуждаются на заседаниях выпускающих цикловых комиссий с участием представителей работодателей. В 2016 году была продолжена работа по унификации учебных планов по всем специальностям для обеспечения преемственности с программами высшего образования, что позволяет улучшить качество подготовки выпускников. Действующие учебные планы составлены на основе федеральных государственных образовательных стандартов, согласно заявленным уровням подготовки по очной и заочной формам обучения, а также нормативным срокам освоения, содержат обязательные структурные элементы: календарный график учебного процесса, план учебного процесса, часовую нагрузку и формы контроля по всем дисциплинам. Структура учебных планов, общая продолжительность обучения, экзаменационных сессий, каникул, государственная итоговая аттестация, объем часов на теоретическое обучение, объемное соотношение по циклам дисциплин, наличие обязательных дисциплин, формы и количество промежуточных аттестаций, а также практик соответствуют требованиям ФГОС СПО по каждой образовательной программе. Образовательные программы реализуются в рамках компетентностного подхода, предусмотренного ФГОС СПО. Дисциплины

и междисциплинарные курсы неразрывно связаны с формируемыми ими общими и профессиональными компетенциями. По учебным планам прослеживается согласованность содержания и последовательность преподавания дисциплин. При реализации учебных планов распределение дисциплин по семестрам в целом проведено рационально. Количество лекционных, практических, лабораторных занятий достаточно для освоения профессиональных компетенций.

На основании ФГОС СПО по каждой специальности в Колледже разработаны и утверждены в установленном порядке программы подготовки специалистов среднего звена, направленные на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта по каждому виду деятельности. Виды деятельности по каждой специальности соответствуют присваиваемой квалификации и определяют содержание образовательной программы, которая разработана с участием работодателей и имеет соответствующую рецензию.

Объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, использован на увеличение объема времени по дисциплинам и междисциплинарным курсам и на введение новых дисциплин и междисциплинарных курсов в соответствии с потребностями работодателей региона и для обеспечения преемственности рабочих учебных планов СПО и ВО. По специальностям 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 38.02.07 Банковское дело, 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, 43.02.11 Гостиничный сервис, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение определены рабочие профессии, на освоение которых используются часы вариативной части.

В рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам освоения, компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. В Колледже эффективно обеспечена самостоятельная работа обучающихся, преподавателями разработаны и размещены для доступа студентов методические указания по выполнению заданий по СРС, в соответствии с предусмотренными объемами времени по учебным планам. Преподаватели организуют консультации по вопросам выполнения данных заданий и оформлению отчетности.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе Колледжа используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые игры, ситуации, кейс-методы, интегрированные бинарные уроки, викторины, дискуссии, уроки метода проектов, мозговые штурмы,

уроки-конференции, круглые столы, уроки-дискуссии, уроки – творческие лаборатории, видеоконференции, исследовательские работы и т.п.

Теоретическое обучение в Колледже организуется в соответствии с ежегодно утверждаемым графиком учебного процесса. Занятия ведутся в две смены. Общий объем учебной работы студентов, включая самостоятельную работу, не превышает 54 академических часа в неделю, аудиторная нагрузка на студента составляет не менее 36 часов в неделю.

Расписание занятий составляется централизованно отделом диспетчерской службы на каждый семестр, согласуется с заместителем директора по УМР и заведующим соответствующего отделения и утверждается директором Колледжа. Расписания занятий вывешиваются на специальных стендах, публикуются на сайте университета. Расписания занятий содержат информацию о группе, учебной дисциплине или междисциплинарном курсе, виде занятия, дате, времени и месте его проведения, фамилии преподавателей, проводящих занятия. Занятия лекционного типа организуются в лекционных потоках (не более 70 человек), которые формируются в пределах одного курса по конкретной образовательной программе, практические и семинарские занятия проводятся в отдельных академических группах. Численность студентов в одной академической группе с учетом студентов, находящихся в академическом отпуске, не превышает 25 человек.

Государственная итоговая аттестация выпускников

В соответствии с программой государственной итоговой аттестации по всем специальностям разработаны методические указания по выполнению ВКР, которые содержат: общие требования к выпускной квалификационной работе; выбор темы выпускной квалификационной работы; руководство выпускной квалификационной работой; структуру и содержание выпускной квалификационной работы; примерную тематику выпускных квалификационных работ; примерное содержание выпускных квалификационных работ; порядок оформления выпускной квалификационной работы; подготовку к защите выпускной квалификационной работы; порядок защиты выпускной квалификационной работы. Расписание экзаменов было составлено в январе 2016 года. Защиты ВКР и экзамены проводились по утвержденному расписанию в заранее подготовленных аудиториях. Перед началом ГИА члены комиссии были ознакомлены с порядком проведения защиты ВКР. Перед заслушиванием доклада студента на защите ВКР до сведения членов комиссии доводилась информация по отзыву руководителя ВКР и рецензии. По окончании доклада студентов по ВКР при необходимости задавались вопросы. Студенты показали хорошую подготовку. Государственная экзаменационная комиссия отмечает, что качество подготовки соответствует ФГОС СПО. К защите ВКР было допущено 697 студентов очного и заочного обучения. Успеваемость составила 100 %, качественная успеваемость 73,8 %. Дипломы с отличием получили 49

студентов. Качественная успеваемость выросла на 4,5 % по сравнению с 2015 г. – 69,3 %.

Качество знаний обучающихся по результатам текущей и промежуточной аттестации

Успеваемость по очной форме обучения составляет 78,1 %, что выше на 1,6 %, чем в 2015 г. (2015 г. – 76,5 %), качественная успеваемость 39,4 %, что выше на 3,6 % по сравнению с 2015 г. (2015 г. – 35,8 %), средний балл – 3,6 (2015 г. – 3,9).

Научно-исследовательская деятельность

Направление НИР и НИРС является важной составляющей в деятельности Колледжа Байкальского университета. Целью организации научно-исследовательской работы студентов стало создание условий для развития личности, ее общего и профессионального самоопределения и самореализации.

Задачи организации и проведения научных мероприятий:

- 1) формировать у учащихся патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству, готовность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Российской Федерации;
- 2) формировать интересы, умения и навыки проведения научных и учебных исследований;
- 3) обеспечить интеграцию учебных мероприятий и НИРС;
- 4) обеспечить условия преемственности обучения «КБУ – БГУ»;
- 5) обеспечить условия для формирования общих и профессиональных компетенций.

Научная работа студентов строится по модели учебно-исследовательской работы. Преподаватели используют различные формы организации научной работы студентов. В 2016 году студенты принимали участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, деловых играх, викторинах, конкурсах, смотрах, защищали научные доклады. Эти мероприятия проводились не только на уровне Колледжа, но и на городском, региональном, всероссийском уровнях.

Традиционно студенты Колледжа принимают участие в Днях науки, проводимых ФГБОУ ВО «БГУ». В рамках этого мероприятия 30 марта 2016 года в колледже проходила межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы экономики, сферы сервиса и потребительского права» (67 участников, из них 9 – из других учебных заведений). 7 апреля 2016 года студентка Колледжа Пономарева Мария (группа ИНФ 15-1) заняла 1-е место в Областной олимпиаде по математике, проходившей в ГБПОУ ИО «Иркутский авиационный техникум». 20 апреля 2016 г. Мария вновь участвует в Областной олимпиаде по общеобразовательным предметам среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений Иркутской области и

занимает 2-е место по предмету «Информатика». 15 мая 2016 года в Колледже проходила научно-практическая конференция «Жизнь, отданная науке» (17 участников).

В 2016 году Колледж продолжил инициативное начинание в области интеграции профориентационной и научной деятельности.

В Колледже уже несколько лет ведется добровольная сертификация, подтверждающая наличие компетенций в области владения программным продуктом справочно-правовой системы «Консультант Плюс». Представители компании непосредственно в Колледже принимали у студентов экзамен на освоение СПС «Консультант+» и по успешным результатам бесплатно выдали сертификаты. В 2015 году подтвердили отличное владение этим программным продуктом 45 студентов.

Продолжая традицию, начатую в 2011 году, преподаватели проводят научные мероприятия не только в рамках Дней науки, но и с начала учебного года, а именно в первом семестре каждого учебного года. Особенно эти научные мероприятия необходимы в работе со студентами первого курса (база 9 классов). В первом семестре 2016 года были проведены следующие мероприятия: научно-практические конференции «Качественные товары и услуги – безопасная жизнь» и «Экономико-статистический анализ социальных проблем в РФ», олимпиады по налогам и налогообложению, русскому языку, математике, иностранному языку, банковскому делу.

Научная работа преподавателей имеет больше научно-методический уклон, целью которого является совершенствование педагогического мастерства преподавателей и пополнение методического обеспечения внедрения ФГОС и формирования компетенций выпускников Колледжа. Важными составляющими научно-исследовательской работы преподавателей являются выступления на методических советах и конференциях. В 2016 году были проведены семинары по вопросам «Использование средств ИКТ в образовательном процессе», «Проблемы формирования компетентного специалиста в условиях ФГОС», «Менеджмент качества образовательных услуг», «Формирование общих компетенций на уроках естествознания», «Повышение мотивации здорового образа жизни у студентов СПО на занятиях физической культурой», «Эффективные формы и методы организации производственного обучения как основа формирования профессиональных компетенций обучающихся в условиях реализации ФГОС СПО», «Стратегический альянс как форма интеграции учебного заведения с производством», «Использование метода Проектов при организации самостоятельной работы студентов».

В апреле 2016 года в рамках работы 8-й сессии Координационного совета была организована VI межрегиональная научно-практическая конференция «Условия эффективной реализации модульно-компетентного подхода в образовательной деятельности». Направления конференции: «Формирование конкурентоспособной личности в условиях современного образования с позиций дуального подхода», «Планирование и организация практики студентов специальности «Банковское дело» в условиях реализации ФГОС СПО 3+»,

«Основные проблемы при прохождении практики по специальности «Право» и организация социального обеспечения», «Практика применения интеграционных учебных заданий в процессе преподавания истории». Участники: Колледж Байкальского университета; Колледж Читинского института (филиала) ФГБОУ ВО «БГУ»; Факультет СПО ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске.

28 апреля 2016 четыре преподавателя колледжа приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные проблемы профессионального образования: опыт и пути решения», секция «Актуальные вопросы модернизации СПО». Преподаватели представили следующие доклады: «Самостоятельная работа как средство формирования познавательной активности студентов» (Вершинина И.Н.); «Применение инновационных методов при преподавании дисциплин и междисциплинарных курсов» (Митюкова О.Н.); «Эффективные формы и методы организации производственного обучения как основа формирования профессиональных компетенций в условиях реализации ФГОС СПО» (Казачкова О.П.), «Wikispaces как форма организации самостоятельной работы студентов» (доклад признан лучшим в секции) (Кожевникова А.Д.).

Производственное обучение

Существенную часть подготовки специалиста составляют практики, которые являются обязательным разделом ППССЗ. Практика – вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Виды практики: учебная и производственная, состоящая из двух этапов: практика по профилю специальности и преддипломная. Практики проводятся концентрированно. В Колледже разработаны и утверждены программы практик. При необходимости изменения содержания практики предложения обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, обеспечивающих ее проведение и руководство, и утверждаются директором на следующий учебный год. С предприятиями, принимающими на практику студентов, заключаются договоры. Практика проходит в профильных организациях г. Иркутска и Иркутской области. В исключительных случаях студентам разрешается самостоятельное определение места прохождения практики. Как правило, это касается иногородних студентов, выезжающих на практику по месту жительства. Закрепление студентов по базам практики производится приказом ректора БГУ. Аттестация по итогам практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. По учебной и производственной практике (по профилю специальности) проводятся квалификационные экзамены. По специальностям, предусматривающим вид деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», присваивается рабочая

профессия, должность служащего. По окончании производственной (преддипломной) практики выпускникам предлагается трудоустройство на предприятиях – базах практики.

Со студентами выпускных групп проводились мероприятия по вопросам будущего трудоустройства: встреча с работодателями по специальностям; встреча с деканом ФЭФ по вопросам перспектив карьерного роста выпускников специальностей «Финансы», «Банковское дело», «Страховое дело»; встреча с преподавателями кафедры налогов и таможенного дела университета и работодателями Иркутской таможни для студентов специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»; профориентация факультета мировой экономики и перспективы трудоустройства для студентов специальностей «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Финансы»; встреча студентов специальности «Банковское дело» с начальником сектора подбора персонала ОАО «Сбербанк»; сотрудничество КБУ с Байкальским банком Сбербанка России – экскурсии для студентов, проведение тренингов, занятия в «Учебном банке»; «День финансовой грамотности в Альфа Банке»; проведение совместных мероприятий с работодателями (День 1С: Карьера); размещение в колледже информационных стендов работодателей (компания «Форус»); встречи с работодателями по вопросам трудоустройства (кадровое агентство компании «Форус», сотрудники компании «КонсультантПлюс»); анкетирование студентов с целью поиска работы через РЦСТ БГУ; курс лекционно-практических занятий «Технология поиска работы» с психологом городского центра занятости. По итогам выпуска 2016 года по специальности трудоустроилось 37 % выпускников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа ведется по направлениям: духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, воспитание здорового образа жизни, трудовое воспитание, толерантное воспитание. Эти направления осуществлялись через проведение культурно-массовых мероприятий, концертов, конкурсов, мастер-классов, участие в акциях, проведение классных часов. Цели воспитательной работы Колледжа: создание в Колледже единого воспитательного роста. Воспитательная деятельность в Колледже осуществляется в полном соответствии с планом. В начале учебного года в каждую группу назначаются кураторы, которые организуют всю работу со студенческими группами. В качестве информационного обеспечения организации и проведения внеучебной деятельности в Колледже используется сайт, доска объявлений, информационные доски на отделениях, заседания старостата (2 раза в месяц), студенческого совета. Лучшие студенты Колледжа за отличную учебу, большую научную и общественную работу, участие в мероприятиях Колледжа поощряются грамотами, денежными премиями, выдвигаются соискателями на стипендии мэра г. Иркутска, ученого совета БГУ, совета Колледжа.

Традиционно были организованы и проведены мероприятия: Посвящение в студенты; Международный день туризма; День Учителя; День Матери; Защита плакатов «Мы за здоровый образ жизни»; Конкурс снежных фигур; День Святого Валентина; Масленица; Концерт, посвященный Женскому дню 8 марта; День смеха; Школа делового этикета; Уроки мужества (встречи с ветеранами); Концерт «О той весне...»; Участие в марше на городском параде 9 мая 2015 г.; Выставка «Культура свободного времени»; Дни открытых дверей; Выставки-дегустации «Постный стол»; «Масленичная неделя»; Фестиваль драников; Участие в обслуживании новогоднего мероприятия «Бал мэра». В течение года отслеживалась посещаемость и выстраивался рейтинг групп ежемесячно, по итогам полугодий выявлялись победители, группам вручались сладкие призы. По отделениям регулярно проводятся собрания родителей студентов 1-х курсов.

Здоровый образ жизни формировали преподаватели физической культуры, привлекая студентов к участию в спартакиадах, кроссах, соревнованиях на разных уровнях.

Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в Колледже осуществляется высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов по программам среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Численность преподавательского состава, работающего в Колледже на штатной основе, – 92 чел., в том числе с учеными степенями и званиями 8 человек (9 %). Из них высшую квалификационную категорию имеет 41 преподаватель (45 %), первую – 28 преподавателей (30 %).

Преподаватели Колледжа систематически, планомерно и целенаправленно занимаются повышением уровня своей квалификации, используя в своей работе современные педагогические технологии, соблюдая требования ФГОС к реализации образовательных программ, соответствуют требованиям, предусмотренным той квалификационной категории, которая преподавателем подтверждена. За 2016 г. 48 преподавателей Колледжа прошли курсы повышения квалификации по разным программам. В 2016 году в Министерство образования и науки РФ отправлены документы 2 преподавателей на подтверждение и присвоение высшей квалификационной категории и 6 преподавателей на присвоение и подтверждение первой квалификационной категории.

Одной из форм самообразования и повышения профессионального уровня преподавателей является взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий. Посещая уроки и мероприятия, преподаватели оформляют анализ посещенного занятия, где отражают уровень педагогического мастерства преподавателя по следующим позициям: уровень знания преподавателем своего предмета; соответствие учебного процесса и методического обеспечения дидактически принципам; владение педагогическими технологиями, новациями;

владение педагогическим тактом; умение организовать работу студентов; достижение целей урока и уровня усвоения материала студентами.

Ежегодно формируются индивидуальные планы преподавателей, в которых отражена учебная, методическая, профориентационная, воспитательная (в том числе кураторская), научная и другая работа, предусмотренная должностными обязанностями. Индивидуальный план подписывается преподавателем и заместителем директора по УМР, согласовывается с заведующим цикловой комиссией и методистом, хранится на ЦК.

Координационный совет по СПО

Координационный совет по СПО осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением. В апреле 2016 года члены Координационного совета принимали участие в работе 8-й сессии. В повестку были включены вопросы: «Нормативно-методическое и документационное обеспечение образовательного процесса ОО СПО в условиях реализации ФГОС СПО»; «Методическое сопровождение образовательного процесса»; «Методическое сопровождение производственного обучения»; «Стратегия развития Колледжа БГУ»; «Условия для непрерывного образования студентов колледжей БГУ, с учетом имеющегося образования»; «Электронные ресурсы библиотеки в информационно-образовательной среде ВУЗа».

В ноябре 2016 г. состоялась 9-я сессия Координационного совета, на которой обсуждались вопросы: «Подготовка к государственной аккредитации 2017 г.»; «Профессиональные стандарты как инструмент совершенствования кадрового обеспечения образовательных организаций»; «Участие студентов колледжей в чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)».

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Материально-техническая база Колледжа соответствует требованиям, предъявляемым как к подготовке специалистов, так и к функционированию Колледжа в целом. Учебный процесс организован в 2 корпусах: корпус № 11, г. Иркутск, ул. Байкальская, 105; корпус № 12, г. Иркутск, ул. Байкальская, 126.

Аудиторный фонд Колледжа – 29 оборудованных кабинетов и 34 объекта для проведения практических занятий; 14 лекционных аудиторий – посадочных мест 904; 36 семинарских аудиторий – посадочных мест 1 064; 3 лаборатории; 5 спортивных помещений; читальный зал – посадочных мест 52, 5 компьютерных классов с выходом в Интернет – 117 посадочных мест, являющийся общим для всех форм обучения. Все учебные аудитории оборудованы необходимой учебной мебелью. Для организации учебного процесса используется мультимедиа-техника. Лабораторные и практические занятия прово-

дятся в зависимости от вида деятельности в лабораториях, оснащенных соответствующим оборудованием. Материально-техническая база Колледжа соответствует действующим санитарным нормам и оснащена противопожарным оборудованием.

Международная деятельность

В целях расширения сферы профессионального сотрудничества, развития научных, образовательных и культурных контактов, повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда Колледж продолжает сотрудничество с Лицеем ресторанно-гостиничного хозяйства – первым глобальным учебным центром агломерации Тонон – Ле-Бей, расположенным на французском берегу Женевского озера. С целью укрепления международных связей и сотрудничества в области образования и сотрудничества студенты Колледжа с руководителем Д.Я. Молоцило находились в КНР – Колледже Синь Вэй г. Маньчжурия, признанном «Китайско-русским молодежным центром культурного обмена».

Работа проводилась по следующим направлениям: укрепление и установление взаимоотношений нового уровня; организация встречи с руководством Колледжа по вопросам дальнейшего сотрудничества и перспектив сотрудничества; новые направления организации практики и стажировки в сфере сервиса, гостеприимства и туризма по рабочим профессиям повара, администратора гостиницы, гида-экскурсовода; оформление документации (договора, учебно-методического обеспечения, дипломных листов); организация досуга студентов с учетом изучения особенностей китайской культуры и туристских ресурсов г. Маньчжурия. Проведенная работа позволит в дальнейшем развивать более тесное сотрудничество с «Китайско-русским молодежным центром культурного обмена», углубить изучение китайского языка, формировать общие и профессиональные компетенции студентов, активизировать профорientационную работу.

9. Заключение

В результате проведенного самообследования деятельности университета и его структурных подразделений за 2016 год комиссия по самообследованию оценивает ее положительно.

Структура университета соответствует типу высшего учебного заведения.

Образовательная деятельность университета осуществляется непрерывно по всем уровням и формам подготовки в соответствии с нормативным законодательством.

Учебный процесс организуется в соответствии с утвержденными учебными планами и графиками учебного процесса. Учебные планы соответствуют требованиям ФГОС среднего профессионального и высшего образования. Учебные планы разрабатываются под определенные виды профессиональной деятельности, реализуется компетентностный подход при формировании учебных планов. Учебные планы ежегодно обновляются с учетом развития региона, студентам предоставляется возможность обучения по индивидуальным учебным планам. Учебная нагрузка распределяется в соответствии с учебными планами кафедрами университета, ее распределение и выполнение контролируется учебно-методическим управлением.

Организуются практики студентов в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Расписание занятий соответствует утвержденным учебным планам.

Качество подготовки обучающихся оценивается по результатам межсессионного контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, результаты которых рассматриваются и утверждаются на ученом совете университета.

Проводится независимая экспертиза качества подготовки выпускников.

Учебный процесс обеспечен необходимыми учебно-методическими материалами: разрабатывается основная профессиональная образовательная программа, рабочие программы дисциплин и практик, методические указания по написанию курсовых работ, выполнению контрольных работ, создаются фонды оценочных средств. Учебно-методическое обеспечение ОПОП публикуется в локальной сети университета, на официальном сайте и доступно обучающимся через личный портал. У каждого обучающегося формируется электронное портфолио.

Библиотека университета соответствует требованиям, предъявляемым к библиотекам высших учебных заведений. Имеется достаточное количество экземпляров учебной, учебно-методической, методической литературы. Учебный процесс обеспечивается необходимыми словарями, справочниками, иностранной, художественной и публицистической литературой. Сформирована электронная библиотека на основании договоров. У обучающихся есть доступ к электронным библиотечным системам и справочникам.

Для обеспечения учебного процесса имеется достаточное количество компьютеров, лицензионное программное обеспечение.

Контингент студентов по всем уровням и формам подготовки стабилен. Абитуриенты, поступающие в университет, имеют достаточно высокий уровень подготовки.

Выпускники университета трудоустраиваются в организации региона, проводится большая деятельность для содействия их трудоустройству.

Активно развивается международная деятельность, иностранные студенты обучаются на программах высшего образования и в аспирантуре, развивается совместное взаимодействие с иностранными вузами.

Научно-исследовательская работа в БГУ носит системный, плановый характер, отражает разносторонние профессиональные интересы преподавателей и учитывает специфику как региона, так и самого вуза. Прослеживается стратегическая цель, направленная на совершенствование механизмов работы научно-исследовательских подразделений университета с использованием передового опыта и новых веяний в рамках законодательства.

Материально-техническая и учебно-лабораторная база являются достаточными для организации учебного процесса: здания и помещения университета находятся в оперативном управлении, для занятий огневой и специальной подготовки арендуется тир. Имеется достаточное количество учебных аудиторий, лабораторий, компьютерных классов и читальных залов. Имеются помещения для организации занятий по физической культуре. Студенты и сотрудники университета обеспечены медицинским обслуживанием и питанием.

Финансово-экономическая деятельность позволяет на достаточно высоком уровне обеспечивать развитие университета, его материально-техническую базу и социальное обеспечение обучающихся и сотрудников.

Значительное внимание уделяется воспитательному процессу в университете. Ректорат практикует 2–3 ежегодные встречи со студенческим активом и старостами, все органы студенческого самоуправления 2 раза в год встречаются с руководителями университета для обсуждения актуальных вопросов.

Все показатели деятельности университета представлены в приложении к данному отчету.

Ректор



А.П. Суходолов

Приложение

Показатели самообследования деятельности университета за 2016 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	11 975
1.1.1	по очной форме обучения	человек	6 870
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	26
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	5 079
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	306
1.2.1	по очной форме обучения	человек	168
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	138
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	2 500
1.3.1	по очной форме обучения	человек	2 101
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	399
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	62,2
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	55,59
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	72,24
1.7	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	1
1.9	Численность / удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек / %	2 / 0,28
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	17,73
1.11	Численность / удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек / %	277 / 69,42
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал) <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» в г. Якутске (филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Якутске)</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске (филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» в г. Братске (филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Братске)</i> <i>Читинский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет»</i>	человек	0 423 967 1 473
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	15,38
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	20,85
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1 053,81
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,41
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,95
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	163,12
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	69 355,9
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	122,57
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,82
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	97,21
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0

2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	109,00 / 20,49
2.15	Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек / %	366,15 / 64,71
2.16	Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек / %	83,20 / 14,70
2.17	Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» в г. Якутске (филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Якутске)</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» в г. Усть-Илимске (филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске)</i> <i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» в г. Братске (филиал ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Братске)</i> <i>Читинский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет»</i>	человек / %	0 / 0 5,75 / 45,10 11,45 / 62,74 48,75 / 69,15
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	9
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,53
3	Международная деятельность		
3.1	Численность / удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек / %	161 / 1,34
3.1.1	по очной форме обучения	человек / %	149 / 2,17
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек / %	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек / %	12 / 0,24
3.2	Численность / удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек / %	110 / 0,92
3.2.1	по очной форме обучения	человек / %	44 / 0,64
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек / %	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек / %	66 / 1,3
3.3	Численность / удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек / %	28 / 0,76
3.4	Численность / удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек / %	9 / 0,24

3.5	Численность / удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек / %	56 / 0,82
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	72
3.7	Численность / удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	2 / 0,38
3.8	Численность / удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек / %	7 / 2,29
3.9	Численность / удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек / %	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	24 307,2
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1 440 394,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2 545,54
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1 547,42
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	–
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	6,59
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	6,53
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,06
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,24
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	42,08
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	135,9
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100

5.6	Численность / удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек / %	2 479 / 100
-----	---	-------------	-------------