МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. БРАТСКЕ

Утверждаю:
Директор филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г.Братске
_____ Е.И.Епифанцева
30 июня 2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы
«Финансы и кредит»

Квалификация
Бакалавр

Очное, очно-заочное, заочное обучение

Братск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Назначение Адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования (АОПОП ВО) бакалавриата, реализуемой вузом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и направленности (профилю) подготовки Финансы и кредит.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата.

1.3. Используемые термины, определения, сокращения

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика .

2.1. Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников.

2.2. Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников.

2.3. Объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускников (при необходимости).

2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников по типам.

2.5. Перечень профессиональных стандартов, на которые ориентирована образовательная программа.

2.6. Описание обобщенных трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом.

3. Общая характеристика адаптированной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика .

3.1. Цель (миссия) адаптированной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика ..

3.2. Требования к уровню подготовки абитуриента.

3.3. Направленность (профиль) адаптированной образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности).

3.4. Объем (трудоемкость) адаптированной образовательной программы бакалавриата.

3.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам адаптированной образовательной программы.

3.6. Формы обучения.

3.7. Срок получения образования по адаптированной образовательной программе бакалавриата.

3.8. Язык реализации адаптированной образовательной программы.

3.9. Использование сетевой формы реализации адаптированной образовательной программы (при наличии).

3.10. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы.

4.1. Требования к планируемым результатам освоения адаптированной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

5. Структура и содержание адаптированной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профилю) Финансы и кредит.

5.1. Адаптационные дисциплины

5.2. Организация прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

6. Условия реализации адаптированной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика .

6.1. Общесистемные требования к реализации адаптированной образовательной программы бакалавриата.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение адаптированной образовательной программы бакалавриата.

6.3. Кадровые условия реализации адаптированной образовательной программы бакалавриата.

6.4. Финансовые условия реализации адаптированной образовательной программы бакалавриата.

6.5. Условия по сопровождению обучающихся по АОПОП

6.6. Характеристика требований к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по адаптированной образовательной программе бакалавриата.

6.6.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

6.6.2. Система внешней оценки качества образовательной деятельности.

6.7. Характеристика социальной среды вуза, обеспечивающей формирование универсальных и социально-личностных компетенций выпускников.

1. Общие положения

1.1. Назначение адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования (АОПОП ВО) бакалавриата, реализуемой вузом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и направленности (профилю) подготовки Финансы и кредит.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования (ФГБОУ ВО) «Байкальский государственный университет» в г. Братске по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и направленности (профилю) подготовки Финансы и кредит представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «БГУ» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО) (Приказ Министерства образования и науки РФ об утверждении ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика № 954 от 12.08.2020, зарегистрированный в Минюсте России 25.08.2020 № 59425) с учетом требований профессиональных стандартов: Профессиональный стандарт «Специалист по микрофинансовым операциям», утвержденный приказом Минтруда России от 31.03.2015 № 204н (зарегистрирован в Минюсте России 23 апреля 2015 г. № 37025); Профессиональный стандарт «Специалист рынка ценных бумаг», утвержденный приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 184н (зарегистрировано в Минюсте России 03 апреля 2015 г. № 36712); Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н (зарегистрировано в Минюсте России 09 апреля 2015 г. № 36805);

Профессиональный стандарт «Специалист по страхованию», утвержденный приказом Минтруда России от 06.07.2020 № 404н (зарегистрировано в Минюсте России 05 августа 2020 г. № 59172); Профессиональный стандарт «Специалист по корпоративному кредитованию», утвержденный приказом Минтруда России от 09.10.2018 № 626н (зарегистрировано в Минюсте России 30 октября 2018 г. № 52572); Профессиональный стандарт «Специалист по потребительскому кредитованию», утвержденный приказом Минтруда России от 14.11.2016 № 646н (зарегистрировано в Минюсте России 24 ноября 2016 г. № 44422); Профессиональный стандарт «Специалист по платежным услугам», утвержденный приказом Минтруда России от 14.11.2016 № 645н (зарегистрировано в Минюсте России 24 ноября 2016 г. № 44419); Профессиональный стандарт «Специалист по организации назначения и выплаты пенсии», утвержденный приказом Минтруда России от 28.10.2015 № 785н (зарегистрировано в Минюсте РФ 10 ноября 2015 г. № 39652); Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н (зарегистрировано в Минюсте России 29 апреля 2021 г. № 63289). АОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, программу государственной итоговой аттестации (ГИА), оценочные, методические и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку адаптированной образовательной программы бакалавриата Финансы и кредит

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы бакалавриата составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 09.02.2016 г. № 86, от – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954;Нормативнометодические документы Минобрнауки России;
- Нормативные локальные акты Университета;
- Устав ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»;
- Нормативные локальные акты филиала;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» на 2018 – 2025 годы»
- Постановление Правительства РФ от 22 февраля 2020 г. № 204 «О внесении изменений в государственную программу РФ «Развитие образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 октября 2015 г. №1147 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования -программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн)
- Свод правил СП 59.13330.2012. «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001», (утв. Приказом Минрегиона России от 27 декабря 2011 г. № 605)
- Свод правил СП 138.13330.2012 «Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным группам населения. Правила проектирования» (утв. приказом Федерального агентства по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству от 27 декабря 2012 г. №124/ГС)
- Свод правил СП 59.13330.2016 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001» (утв. Приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства

  Российской Федерации от 14 ноября 2016 г. № 798/пр и введен в действие с 15 мая 2017 г.)

– Подпрограмма «Доступная среда для инвалидов и других маломобильных групп населения» на 2019-2024 годы государственной программы Иркутской области «Социальная поддержка населения» на 2019-2024 годы

1.3. Используемые термины, определения, сокращения

Абилитация – медико-социальные мероприятия по отношению к инвалидам, направленные на адаптацию их к жизни (образовательной и общественной деятельности).

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационный модуль (дисциплина) – это элемент адаптированной образовательной программы, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Индивидуальная программа реабилитации и абилитации (ИПРА) – это разработанный на основе нормативно-правовых актов медико-социальной экспертизы документ, включающий в себя комплекс оптимальных для человека с инвалидностью реабилитационных мероприятий. В их числе – отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей человека с инвалидностью к выполнению определенных видов деятельности.

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) - к лицам с ОВЗ относятся лица, имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии: глухие, слабослышащие, слепые, слабовидящие, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата и другие, в том числе дети-инвалиды, инвалиды.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья – это условия обучения и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств

обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание и другие условия, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные образовательные и реабилитационные технологии: понимают особую совокупность организационных структур и мероприятий, системных средств и методов, общих и частных методик, оптимальным образом обеспечивающих: - реализацию и усвоение образовательных программ в объеме и качестве, предусмотренных государственными образовательными стандартами; - реабилитацию личности в конкретной интегрированной среде обучения; - создание системы мер, направленных на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья.

Тьютор – педагогический работник, обеспечивающий разработку индивидуальных образовательных программ обучающихся и сопровождающий процесс индивидуального образования, личный куратор обучающегося.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников адаптированной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

2.1. Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников

08. Область – Финансы и экономика

Сферы: исследования, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников

- Расчетно-экономический тип
- Аналитический тип
- Организационно-управленческий тип
- Финансовый тип

2.3. Объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускников (при необходимости)

Объекты профессиональной деятельности: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки товаров (услуг, работ), финансовые рынки, бизнес-процессы, информационные потоки, финансовые операции.

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: работу в специальных органах управления государственными финансами (Министерство финансов и его структурные подразделения; Федеральное казначейство и его структурные подразделения и другие) и экспертно-аналитических службах (центры экономического анализа, государственный сектор, общественные организации), финансовом секторе (банки, небанковские кредитные организации, микрофинансовые организации, операторы платежных систем, брокерско-дилерские компании, управляющие компании, акционерные инвестиционные фонды, депозитарии, клиринговые организации, организаторы торговли на финансовом рынке, страховые компании, фондовые биржи), консалтинге, реальном секторе экономики (промышленность, сельское хозяйство, связь и средства массовой информации, сервис и оказание услуг населению, строительство, здравоохранение, юриспруденция, международная торговля и др.), а также в научных и образовательных организациях.

2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников по типам.

Область профес-сиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональн о й деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знаний)
Основные типы задач профессиональной деятельности			
Финансы и экономика	Расчетно-экономический	Выполнение необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, их обоснование и представление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки товаров (услуг, работ), финансовые рынки, бизнес-процессы, информационные потоки, финансовые операции
	Аналитический	Поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов, обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом; Подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;	

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знаний)
	Организационно-управленческий	Участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений	
	Финансовый	Участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; Составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; Осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; Выполнение профессиональных обязанностей в процессе текущей деятельности институтов финансового рынка, финансовых департаментов компаний, обладая навыками решения вопросов банковского и страхового дела, финансов, экономики и бизнес-аналитики.	

2.5. Перечень профессиональных стандартов, на которые ориентирована образовательная программа

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки

№	Код ПС	Наименование профессионального стандарта
1	08.001	Профессиональный стандарт «Специалист по микрофинансовым операциям», утвержденный приказом Минтруда России от 31.03.2015 № 204н

№	Код ПС	Наименование профессионального стандарта
		(зарегистрирован в Минюсте России 23 апреля 2015 г. N 37025)
2	08.004	Профессиональный стандарт «Специалист рынка ценных бумаг», утвержденный приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 184н (зарегистрировано в Минюсте России 03 апреля 2015 г. N 36712)
3	08.008	Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н (зарегистрировано в Минюсте России 09 апреля 2015 г. N 36805)
4	08.012	Профессиональный стандарт «Специалист по страхованию», утвержденный приказом Минтруда России от 06.07.2020 № 404н (зарегистрировано в Минюсте России 05 августа 2020 г. N 59172)
5	08.015	Профессиональный стандарт «Специалист по корпоративному кредитованию», утвержденный приказом Минтруда России от 09.10.2018 № 626н (зарегистрировано в Минюсте России 30 октября 2018 г. N 52572)
6	08.019	Профессиональный стандарт «Специалист по потребительскому кредитованию», утвержденный приказом Минтруда России от 14.11.2016 № 646н (зарегистрировано в Минюсте России 24 ноября 2016 г. N 44422)
7	08.027	Профессиональный стандарт «Специалист по платежным услугам», утвержденный приказом Минтруда России от 14.11.2016 № 645н (зарегистрировано в Минюсте России 24 ноября 2016 г. N 44419)
8	08.031	Профессиональный стандарт «Специалист по организации назначения и выплаты пенсии», утвержденный приказом Минтруда России от 28.10.2015 № 785н (зарегистрировано в Минюсте РФ 10 ноября 2015 г. N 39652)
9	08.043	Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н (зарегистрировано в Минюсте России 29 апреля 2021 г. № 63289)

2.6. Описание обобщенных трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника:

Профессиональный стандарт: Специалист по микрофинансовым операциям.

1.Обобщенная трудовая функция: Привлечение денежных средств для обеспечения микрофинансовых операций

1.1. Трудовая функция: мониторинг спроса и предложения микрофинансового рынка

1.2. Трудовая функция: поиск и привлечение инвесторов

1.3. Трудовая функция: Разработка коммерческих предложений для инвесторов (кредиторов)

Профессиональный стандарт:_ Специалист рынка ценных бумаг

1. Обобщенная трудовая функция: Брокерская деятельность

1.1. Трудовая функция: Анализ состояния рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов

1.2. Трудовая функция: Совершение сделок с ценными бумагами и ПФИ по поручению клиента

1.3. Трудовая функция: Финансовое консультирование

2. Обобщенная трудовая функция: Дилерская деятельность

1.1. Трудовая функция: Совершение сделок купли-продажи ценных бумаг от своего имени и за свой счет

1.2. Трудовая функция: Анализ состояния рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов

3. Обобщенная трудовая функция: Деятельность по управлению ценными бумагами

1.1. Трудовая функция: Доверительное управление ценными бумагами и иными активами

1.2. Трудовая функция: Осуществление прав и обязанностей, закрепленных ценными бумагами, являющимися объектом доверительного управления

1.3. Трудовая функция: Анализ состояния рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов

1.4. Трудовая функция: Консультационные услуги в области инвестиций

Профессиональный стандарт: Специалист по финансовому консультированию

1. Обобщенная трудовая функция: Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг

1.1. Трудовая функция: мониторинг конъектуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

1.2. Трудовая функция: подбор в интересах клиентов поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов

1.3. Трудовая функция: консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)

Профессиональный стандарт: Специалист по страхованию

1. Обобщенная трудовая функция: Деятельность по управлению страховыми организациями

1.1. Трудовая функция: организация и управление деятельностью страховой организации

2. Обобщенная трудовая функция: андеррайтинг в страховой деятельности

1.1. Трудовая функция: предварительное изучение страховых рисков

1.2. трудовая функция: проведение андеррайтинга

Профессиональный стандарт: Специалист по корпоративному кредитованию 1. Обобщенная трудовая функция: Обеспечение проведения сделок кредитования корпоративных заемщиков

1.1. Трудовая функция: подготовка сделок кредитования корпоративных заемщиков

1.2. Трудовая функция: оценка платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика

1.3. Трудовая функция: подготовка и заключение кредитного договора с корпоративным клиентом

1.4. Трудовая функция: контроль исполнения условий кредитного договора с корпоративным клиентом

1.5. Трудовая функция: работа с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности

1.6. Трудовая функция: оценка эффективности каналов продвижения, продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам

1.7. Трудовая функция: маркетинг рынка кредитных продуктов для юридических лиц

Профессиональный стандарт: Специалист по потребительскому кредитованию 1. Обобщенная трудовая функция: Организация эффективной деятельности подразделения, осуществляющего потребительское кредитование

1.1. Трудовая функция: Организация мероприятий по повышению эффективности потребительского кредитования

Профессиональный стандарт: Специалист по платежным услугам

1. Обобщенная трудовая функция: Организация взаимодействия с подразделениями банка по внедрению платежных услуг

1.1. Трудовая функция: организация процесса развития платежных услуг

1.2. Трудовая функция: организация процесса внедрения платежных услуг

Профессиональный стандарт: Специалист по организации назначения и выплаты пенсии

1. Обобщенная трудовая функция: Установление пенсий и иных выплат

1.1. Трудовая функция: проведение заблаговременной работы в отношении граждан, выходящих на пенсию

1.2. Трудовая функция: прием и регистрация заявлений и документов необходимых для установления и выплаты пенсий и иных выплат

1.3. Трудовая функция: рассмотрение заявлений и документов, необходимых для установления пенсий и иных выплат

1.4. Трудовая функция: подготовка проектов решений об у4становлении пенсий и иных выплат

Профессиональный стандарт: Экономист предприятия

1. Обобщенная трудовая функция: Экономический анализ деятельности организации 1.1. Трудовая функция: сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации

1.2. Трудовая функция: расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации

3. Общая характеристика адаптированной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

3.1. Цель (миссия) адаптированной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Целью разработки адаптированной образовательной программы является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

3.2. Требования к уровню подготовки абитуриента

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

При поступлении в вуз лица с ОВЗ, не имеющие результатов Единого государственного экзамена (ЕГЭ), могут самостоятельно выбрать форму сдачи вступительных испытаний. Поступающему абитуриенту с ОВЗ создаются специальные условия, включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

3.3.Направленность (профиль) адаптированной образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) адаптированной образовательной программы Финансы и кредит установлена в соответствии с п.1.13 ФГОС ВО и Приказа Минтруда России от 29.09.2014 г. №667 «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» и соответствует направлению подготовки в целом, конкретизируя содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на области профессиональной деятельности, указанные в п.2.1.

3.4. Объем (трудоемкость) образовательной программы бакалавриата

Объем адаптированной образовательной программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Обучающиеся по АОПОП ВО могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для обучающихся по АОПОП ВО может быть увеличен по их желанию, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

3.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам адаптированной образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам адаптированной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика – бакалавр.

3.6. Формы обучения

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в очной, очно-заочной, заочной формах.

3.7. Срок получения образования по адаптированной образовательной программе бакалавриата

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года; – в очно-заочной и заочной формах обучения – 4 года 6 месяцев.

3.8. Язык реализации программы

Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

3.9. Использование сетевой формы реализации адаптированной образовательной программы (при наличии).

Сетевая форма реализации образовательной программы не используется.

3.10. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (при наличии)

4.Планируемые результаты освоения адаптированной основной образовательной программы.

4.1. Требования к планируемым результатам освоения адаптированной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

В результате освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные программой бакалавриата: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные.

Совокупность компетенций, установленных адаптированной образовательной программой, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность.

4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК УК 1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации; ИДК УК 1.2 Предлагает решение поставленных задач на основе системного подхода.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК УК 2.1 Использует принципы декомпозиции целей до уровня задач, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений проекта ИДК УК 2.2 Выбирает способы решения задач в рамках соответствующей поставленной цели, исходя из действующих правовых норм,

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		имеющихся ресурсов и ограничений проекта, в том числе с использованием программных средств управления проектами
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИДК УК 3.1 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает возможные последствия личных действий, особенности поведения и интересы других участников команды ИДК УК 3.2 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИДК УК 4.1 Воспринимает на слух иностранную речь, вступает в языковое взаимодействие на иностранном языке (в ситуациях повседневного и профессионального общения) ИДК УК 4.2 Способен вести базовую деловую переписку на иностранном языке в профессиональной сфере ИДК УК 4.3 Соблюдает нормы устной и письменной речи, нормы речевого этикета в ходе осуществления деловой коммуникации на государственном языке РФ
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК УК 5.1 Анализирует (рассматривает) межкультурное разнообразие общества в историческом контексте ИДК УК 5.2 Определяет исторический контекст межкультурного разнообразия общества ИДК УК 5.3 Учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		ИДК УК 5.4 Применяет методы эмпирического анализа проявлений разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия ИДК УК 5.5 Применяет методологию философского и этического анализа социально значимых проблем, исходя из особенностей межкультурного разнообразия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИДК УК 6.1 Применяет инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов и достижении поставленных целей ИДК УК 6.2 Определяет приоритеты и выстраивает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК УК 7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК УК 8.1 Использует методы защиты от вредных и опасных воздействий среды обитания ИДК УК 8.2 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельностив повседневной жизни и в профессиональной деятельности
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИДК УК 9.1 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		ИДК УК 9.2 Демонстрирует толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК УК 10.1 Анализирует финансовую, экономическую и нормативно-правовую информацию ИДК УК 10.2 Принимает обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИДК УК 11.1 Проявляет нетерпимое отношение к коррупционному

4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИДК ОПК 1.1 Применяет знания экономической теории ИДК ОПК 1.2 Решает прикладные задачи с применением знаний экономической теории
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИДК ОПК 2.1 Осуществляет сбор и обработку данных ИДК ОПК 2.2 Осуществляет статистический анализ данных
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИДК ОПК 3.1 Анализирует природу экономических процессов ИДК ОПК 3.2 Содержательно объясняет природу экономических процессов
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИДК ОПК 4.1 Предлагает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ИДК ОПК 4.2 Экономически и финансово обосновывает организационно-управленческие решения

4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы	ПК-1 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы и деятельность экономических субъектов	ИДК ПК 1.1. Рассчитывает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы и деятельность экономических субъектов ИДК ПК 1.2. Применяет знания действующей нормативно-правовой базы и типовых методик расчета экономических показателей в профессиональной деятельности.	08.001. Специалист по микрофинансовым организациям 08.004. Специалист рынка ценных бумаг 08.008 Специалист по финансовому консультированию 08.012 Специалист по страхованию 08.015 Специалист по корпоративному
Выполнение необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, их обоснование и представление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические	ПК-2 способен выполнять необходимые расчеты для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами ПК-3 способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию,	ИДК ПК 2.1. Представляет результаты работы по составлению экономических разделов планов и отчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами ИДК ПК 3.1. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в	

Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;	содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	отчетности экономических субъектов ИДК ПК 3.2. Принимает управленческие решения на основе анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности	
Поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов, обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов, подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;	ПК-4 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные о социально-экономических процессах и явлениях и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии	ИДК ПК 4.1. готовит информационные обзоры, аналитические отчеты на основе обработки собранных данных ИДК ПК 4.1. Анализирует необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные технологии	
Участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-5 Способен оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных	ИДК ПК 5.1. разрабатывает и обосновывает предложения по совершенствованию управленческих решений ИДК ПК 5.2. Использует различные виды оценок социально-экономической эффективности, рисков и возможных	

Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
принимаемых решений	социально-экономических последствий	социально-экономических последствий принятых управленческих решений	
Осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность	ПК-6 способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения в области профессиональной деятельности	ИДК ПК 6.1. Демонстрирует умение применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные и другие финансовые отношения в для решения профессиональных задач	
Участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;	ПК-7 способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, смет и планов финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений, обеспечивать их исполнение и контроль.	ИДК ПК 7.1. Анализирует бюджеты бюджетной системы РФ, отчеты об их исполнении, сметы и планы финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений, готовит аналитическую записку и принимает управленческие решения ИДК ПК 7.2. Рассчитывает и обосновывает показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, смет и планов финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений	Соглашение с Министерством финансов Иркутской области, Управлением Федерального казначейства по Иркутской области

Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; Выполнение профессиональных обязанностей в процессе текущей деятельности институтов финансового рынка, финансовых департаментов компаний, обладая навыками решения вопросов банковского и страхового дела, финансов, экономики и бизнес-аналитики.	ПК-8 способен выполнять профессиональные обязанности в процессе деятельности экономических субъектов, обладая навыками решения вопросов в области финансов, банковского и страхового дела, финансовых рынков	ИДК ПК 8.1. Демонстрирует выполнение профессиональных обязанностей в процессе деятельности экономических субъектов на основе навыков решения вопросов в области финансов, банковского и страхового дела, финансовых рынков ИДК ПК 8.2. Выполняет проектные и финансово-экономические задачи в профессиональной деятельности на основе навыков решения проблем банковского дела, финансов, экономики и бизнес-аналитики.	08.001. Специалист по микрофинансовым организациям 08.004. Специалист рынка ценных бумаг 08.008 Специалист по финансовому консультированию 08.012 Специалист по страхованию 08.015 Специалист по корпоративному кредитованию 08.019 Специалист по потребительскому кредитованию 08.027 Специалист по платежным услугам 08.031 Специалист по организации назначения и выплаты пенсии 08.043 Экономист предприятия
Анализ состояния и структуры современного финансового рынка, консультирование его участников, в том числе на основе зарубежного опыта; прогнозирование новых явлений в деятельности субъектов финансового рынка	ПК-9 способен эффективно взаимодействовать с экономическими субъектами, осуществлять их консультирование, в том числе с учетом зарубежного опыта, на основе анализа и интерпретации состояния и тенденций развития финансового рынка	ИДК ПК 9.1. Владеет методами анализа и оценки состояния и тенденций развития финансового рынка и предлагает решение конкретных задач экономических субъектов с использованием инструментария финансового рынка ИДК ПК 9.2. Демонстрирует знание зарубежного опыта регулирования финансово-кредитной сферы, финансового рынка и его институтов в целях достижения финансовой стабильности и	

Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
		обеспечения экономического роста ИДК ПК 9.3. Вырабатывает управленческие решения по взаимодействию с экономическими субъектами.	

5. Структура и содержание адаптированной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профилю) Финансы и кредит.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной адаптированной образовательной программы регламентируется:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами учебных курсов, дисциплин (модулей), практик;
- оценочными материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;
- программой государственной итоговой аттестации;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Документы по образовательной программе бакалавриата размещены на сайте филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Братске в разделе «Сведения об образовательной организации/Образование».

5.1. Адаптационные дисциплины

Адаптационные дисциплины направлены на социализацию, профессионализацию и адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, способствуют возможности самостоятельного построения индивидуальной образовательной траектории. Адаптационные дисциплины в зависимости от конкретных обстоятельств (количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, их распределение по видам и степени ограничений здоровья – нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания) могут вводиться в учебные планы как для группы обучающихся, так и в индивидуальные планы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов
Адаптивный курс: Основы социального и психологического здоровья		
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	З. Знать основы здоровьесберегающих психотехнологий для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении стрессовых и чрезвычайных ситуаций У. Уметь оценивать степень вредности и опасности различных условий жизнедеятельности, в том числе в условиях профессиональной деятельности и при возникновении чрезвычайных ситуаций Н. Владеть навыками подбора и использования здоровьесберегающих психотехнологий для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении стрессовых и чрезвычайных ситуаций
Адаптивный курс: Коммуникативный практикум		
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	З. Знать основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке У. Способен осуществлять деловую коммуникацию в межличностной, профессиональной и внутригрупповой форме на государственном языке Российской Федерации Н. Владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке
Адаптивная физичес кая культура и спорт		
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	З. Знать методы и средства поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности У. Уметь использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Н. Владеть навыками использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

5.2. Организация прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Выбор мест прохождения практик для обучающихся проводится с учетом требований их доступности для данных обучающихся. Учебная и производственная (в том числе преддипломная) практики являются обязательными элементами АОПОП ВО и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессиональнопрактическую подготовку обучающихся. Практики проводятся как на базе филиала БГУ, так и в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым, научно-техническим потенциалом и доступной среды, необходимой для обучающихся с конкретным нарушением в развитии.

При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медикосоциальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. Условия реализации адаптированной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профилю) Финансы и кредит.

Требования к условиям реализации адаптированной образовательной программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материальнотехническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

6.1. Общесистемные требования к реализации адаптированной образовательной программы бакалавриата

В соответствии с п.4.2.1 ФГОС ВО филиал «БГУ» в г. Братске располагает на законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Заключения Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области и Управления надзорной деятельности Иркутской области Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий о соответствии материальной базы действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам имеются.

В соответствии с п. 4.2.2. ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде филиала. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из

любой точки, в которой имеется доступ к информационно телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории филиала, так и вне его.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Обучающиеся по АОПОП ВО обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- в печатной форме, в форме электронного документа;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждому модулю (дисциплине), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий). Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам учебного плана.

В случае применения дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик. При использовании в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения, адаптированного при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение адаптированной образовательной программы бакалавриата.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Для реализации адаптированной образовательной программы филиал располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Образовательный процесс в филиале организуется в 2 учебных корпусах.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, если это предусмотрено соответствующими рабочими программам и дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя учебный зал судебных заседаний, а также лабораторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике. В филиале имеются компьютерные классы, мультимедийные аудитории, оборудованные презентационным оборудованием, библиотека с читальным залом на 60 посадочных мест.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Филиал обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы филиала объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. В компьютерных классах имеется программное обеспечение: КонсультантПлюс, Гарант платформа F1.

Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная. В филиале для проведения учебного процесса и научных конференций имеется: 6 мультимедийных проекторов, 75 персональных компьютера, 1 интерактивная доска.

На медицинское обслуживание обучающихся филиала заключён договор с ОГБУЗ «Братская детская городская больница». С ООО «Фуд-Сервис» заключён договор о сотрудничестве по предоставлению горячего питания в филиале.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается адаптированная образовательная программа (АОП).

АОПОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Программы курсов представлены в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

В филиале имеется собственная полиграфическая база для публикации учебной и учебно-методической литературы.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно--библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде филиала. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории филиала, так и вне его.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы бакалавриата

Реализация программы бакалавриата Финансы и кредит обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников филиала, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых филиалом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет не менее 90 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присваиваемую за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и(или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно - педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих данную программу, составляет не менее 5 %.

Научными руководителями выпускных квалификационных работ являются высококвалифицированные специалисты, работающие в области экономики нефтегазового комплекса и имеющие опыт научного руководства научно-исследовательской работой студентов.

Объем контактной работы по образовательной программе составляет 3953 часов.

К реализации АОПОП ВО привлекаются тьюторы, ассистивные помощники психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги.

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки РФ.

6.5. Условия по сопровождению обучающихся по АОПОП.

В филиале БГУ в г. Братске для обучающихся по АОПОП предусмотрено комплексное сопровождение образовательного процесса в соответствии с Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 № АК44/05ВН, включающее организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение.

6.6. Характеристика требований к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе бакалавриата

6.6.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

В целях совершенствования программы бакалавриата филиалом ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Братске при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников БГУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки финансы и кредит оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе бакалавриата осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и нормативными локальными актами Университета.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с положением Университета «Об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования».

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы включает в себя оценочные материалы (фонды оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тестовые задания и компьютерные тестирующие программы, ситуационные и расчетные задания, примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, эссе, докладов, учебных исследований и др.).

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ, выполнение отчетов по практике. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся могут создаваться оценочные материалы (фонды оценочных средств), адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в АОПОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Текущий контроль и промежуточная аттестация для обучающихся по АОПОП ВО устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей и удобства обмена информацией для обучающегося (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются университетом самостоятельно с учетом ограничений их здоровья. При проведении текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся по АОПОП.

а) для слепых:

- задания для выполнения на зачете (экзамене) оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;
- обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефноточечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения зачета (экзамена) оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;
- при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- зачет (экзамен), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме.

Оценочные средства для обучающихся по АОПОП ВО предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

а) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- в печатной форме, в форме электронного документа.

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

- в печатной форме,
- в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При необходимости предоставляется техническая помощь.

Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются положением Университета «О проведении государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры».

Государственная итоговая аттестация выпускников включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Выпускная квалификационная работа предполагает выявить способность студента к:

- систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе;
- применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач;
- развитию навыков ведения самостоятельной работы;
- применению методик исследования и экспериментирования;
- умению делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающими кафедрами, ежегодно обновляются и утверждаются заведующими кафедрами.

Приказом по Университету за каждым студентом закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается руководитель.

Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в методических указаниях по ее написанию, входящих в программу ГИА.

Процедура государственной итоговой аттестации выпускников по АОПОП ВО предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости. В случае проведения государственного экзамена форма его

проведения для выпускников по АОПОП ВО устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа. Конкретные формы и процедуры государственной итоговой аттестации обучающихся по АОПОП устанавливаются БГУ с учетом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые соответствующими локальными документами.

6.6.2. Система внешней оценки качества образовательной деятельности

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

6.7. Характеристика социальной среды вуза, обеспечивающей формирование универсальных и социально-личностных компетенций выпускников

Воспитательная деятельность в филиале Байкальского государственного университета в г. Братске ориентируется на Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства) №15-ФЗ от 05.02.2018 г., Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 «1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года», Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики», Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.», Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», план мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р, Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо МОН РФ от 14.02.2014 № ВК-262/09) и других нормативных документов, регламентирующих эту деятельность в вузе.

Целевые установки воспитательной деятельности в филиале БГУ направлены на формирование полноценного научного интеллигента, гражданина и патриота, активной творческой личности, адаптированной к современным жизненным условиям, с высоким чувством долга и ответственности, с чувством собственного достоинства, с высокой культурой и моральными качествами. С целью обеспечения реализации поставленных целей проводится комплекс мероприятий, направленных на: создание условий для гражданского и патриотического становления студентов, вовлечение их в разработку и реализацию программ развития вуза, города, региона и страны; поддержку молодежных программ и инициатив связанных с развитием органов студенческого самоуправления; пропаганду здорового образа жизни и профилактику социально-негативных явлений в молодежной среде; создание атмосферы толерантности, снижения проявлений агрессивности в студенческой среде; разработку финансовых форм поддержки студентов в целях получения образования, содействия деловой активности и лидерских качеств; создание системы морального и материального поощрения наиболее активных преподавателей и студентов.

В филиале создана развитая инфраструктура воспитательной деятельности. Студенческий клуб филиала БГУ в г. Братске - это три творческих коллектива, в которых постоянно занимаются около 150 человек. Среди них: студенческий хор, театральная студия «Триптих», танцевальный коллектив «Авангард».

Основной целью деятельности спортивного клуба «Байкал» является создание благоприятных возможностей для удовлетворения многообразных интересов студентов и сотрудников филиала в области физической культуры и спорта. Количество спортивных мероприятий, проводимых в секциях клуба, за учебный год составляет в среднем 20 мероприятий, а среднее число студентов, постоянно занимающихся в секциях около 100 человек.

Организация деятельности клуба направлена на вовлечение студентов в спортивные соревнования различного уровня. Организация работы спортивного клуба включает следующие виды деятельности: проведение традиционных и популярных среди студентов филиала БГУ в г. Братске мероприятий, среди них, товарищеские встречи со сборными других образовательных учреждений города, участие в городских соревнованиях, посвящённых дню города и дню Победы; проведение соревнований среди юношей в рамках месячника военнопатриотического воспитания.

В филиале специальная профилактическая работа носит системный характер и реализуется в рамках программ: «Программа профилактики социально-негативных явлений среди молодежи филиала БГУ в г. Братске»; «Программа деятельности филиала по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни».

Система органов студенческого самоуправления формируется самими обучающимися самостоятельно с учетом особенностей филиала и сложившихся в нем традиций. Студенческое самоуправление возглавляет студенческий совет, в состав которого входят семь наиболее активных студентов вуза. Студенческий совет реализует свою деятельность в трёх направлениях: студенческие проекты, студенческие инициативы, студенческая политика.

Значительное внимание уделяется в филиале информационному обеспечению воспитательной и внеучебной деятельности. Действует официальный сайт (www.bgu.bratsk.ru), в котором мобильно размещается информация и отчёт о мероприятиях. Созданы группы в социальных сетях филиала БГУ в г. Братске (https://vk.com/bgubratsk, https://ok.ru/bgubratsk).

Корпоративные мероприятия, ставшие традиционными в вузе: «День знаний», «Мисс и Мистер Университет», «Посвящение в студенты», «День открытых дверей», «Час бюрократа», «Ассамблея отроков, достойных похвалы», «Что? Где? Когда?». Студенты филиала участвуют в городских, областных, всероссийских и международных фестивалях, конкурсах, чемпионатах, акциях: «Студенческая весна», «Лучший студент года», «Алые паруса», «Моя законотворческая инициатива».