

Министерство образования и науки  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ФГБОУ ВО «БГУ»

*Суходолов* А.П. Суходолов



**УТВЕРЖДЕНА**  
Ученым советом БГУ  
04.09.2017 г., протокол №1

Программа вступительного испытания  
по направлению подготовки  
научно-педагогических кадров в аспирантуре  
47.06.01 – Философия, этика и религиоведение  
по направленности (профилю):  
Онтология и теория познания

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Программа вступительного испытания по специальности «Философия, этика и религиоведение» предназначена для поступающих в аспирантуру в качестве руководящего учебно-методического документа для целенаправленной подготовки к сдаче вступительного экзамена.

Целью программы вступительных испытаний является определение уровня знаний, готовности и возможности поступающего к освоению программы подготовки в аспирантуре, к самостоятельному выполнению научной работы, подготовке и защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности «Онтология и теория познания».

Поступающий в аспирантуру должен продемонстрировать высокий уровень владения материалом вузовского курса.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Целью проведения вступительного экзамена** по специальности «Онтология и теория познания» является проверка теоретических знаний поступающего в аспирантуру в рамках современного понимания специфики философии как системы наиболее общих, предельных взаимоотношений (закономерностей) существующих между «Миром и Человеком», внутри которой можно выделить онтологический, гносеологический, аксиологический и духовно-практический уровни.

### **ТЕМА 1. ВВЕДЕНИЕ В ОНТОЛОГИЧЕСКУЮ ПРОБЛЕМАТИКУ**

Философия как форма культуры. Мироззрение и его историко-культурный характер. Типы мироззрения: художественно-образное, обыденное, мифологическое, религиозное, философское, научное. Предмет философии. Философия как самосознание культуры. Соотношение философии с другими формами культуры. Философия и мифология. Философия и религия. Философия и наука. Философия и искусство. Основные разделы философского знания. Функции философии. Роль философии в обществе. Изменение предмета философии в ходе истории.

### **ТЕМА 2. ФИЛОСОФСКИЙ СМЫСЛ ПРОБЛЕМЫ БЫТИЯ**

Общая характеристика онтологии. Основные категории онтологии: бытие, небытие, ничто, субстанция, материя, сущее и существование. Трудности философского осмысления бытия. Исторические концепции бытия, проблема бытия в современной философии. Основные формы бытия: материальное, идеальное, виртуальное бытие. Монистические, дуалистические и плюралистические трактовки бытия.

### **ТЕМА 3. ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ ОНТОЛОГИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ**

Миф и метафизика. Философия, наука, искусство. Философия и религия. Разработка первых метафизических учений. Понятия бытия и становления. Поиски субстанциальных начал бытия. Бытие и мышление. Метафизика в учениях Платона и Аристотеля. Теологические доктрины и их метафизическое содержание. Онтологические корни гуманистических учений эпохи Возрождения. Онтология в новоевропейском рационализме и сенсуализме. Развитие онтологии в эпоху Просвещения. Онтология в классической немецкой философии. Идеализм и материализм. Онтология и диалектика. Онтологические концепции неклассической философии.

### **ТЕМА 4. ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ О МАТЕРИИ**

Эволюция представлений о материи в истории философии. Революция в естествознании конца XIX – начала XX вв. и новое понимание материи. Ленинское определение материи и его противоречивость.

Основные атрибуты материи. Структурные уровни организации Универсума. Движение и его основные формы.

Основные концепции пространства и времени: субстанциальная и реляционная. Философский смысл теории относительности А. Эйнштейна. Свойства пространства и времени в макро-, микро- и мега- мире. Многомерность времени: физическое, биологическое и социальное время.

#### ТЕМА 5. ПРОБЛЕМА РАЗВИТИЯ В ФИЛОСОФИИ

Идея развития и ее исторические изменения. Диалектика и метафизика – два противоположных подхода к развитию. История метафизического метода.

Исторические формы диалектики и ее современные разновидности. Структура диалектики: основные принципы, законы и категории диалектики. Взаимодействие диалектики и метафизики. Детерминизм и индетерминизм. Статистические и динамические закономерности. Дискуссия по поводу детерминизма в естествознании и обществознании.

Синергетика – теория самоорганизации сложных систем. Синергетический эффект (Г. Хакен). Основные понятия синергетики: самоорганизация, системность, диссипативность, флуктуация, нелинейность, бифуркация, аттрактор. Роль синергетики в формировании новой мировоззренческой картины мира.

#### ТЕМА 6. СОЗНАНИЕ КАК ОНТОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

Сознание как междисциплинарная проблема. Исторические концепции сознания. Основные версии происхождения сознания: креационная, космическая, эволюционная. Их критика. Структура сознания. Мозг, психика, интеллект, сознание. Сознание, самосознание, рефлексия. Сознание и бессознательное. Язык и мышление. Сознание человека и психика высших животных. Проблема искусственного интеллекта. Сознание, подсознательное, бессознательное и их взаимосвязь. Интуиция и воображение. Мышление, память, воля, эмоции. Мышление и язык. Знак, значение и смысл. Информация и сигнал. Взаимосвязь психического, интеллектуального, духовного и культурного в сознании. Активность сознания и особенность ее проявления. Самосознание и личность. Структура самосознания (убеждения, самооценка, самоконтроль).

#### ТЕМА 7. ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ

Предмет и проблематика теории познания. Основные формы познания: обыденное, мифологическое, религиозное, научное, художественное и др. Познание и практика. Субъект и объект познания. Проблема познаваемости мира: гносеологический оптимизм, скептицизм, агностицизм. Соотношение чувственного и рационального, теоретического и эмпирического в познании. Сенсуализм, эмпиризм, рационализм и их критика. Познавательные способности человека. Познание, интуиция и творчество. Понимание и объяснение. Проблема знания и веры в философии и науке.

#### ТЕМА 8. СТРУКТУРА ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Субъект и объект познания, их взаимодействие. Познавательные способности человека. Чувственное познание и его формы (ощущение, восприятие, представление). Память и воображение. Рациональное познание и его формы (понятие, суждение, умозаключение). Роль абстракций в процессе познания. Единство чувственного и рационального познания.

Современные разновидности эмпиризма, рационализма, априоризма и интуитивизма. Познание, творчество и практика.

#### ТЕМА 9. ПРОБЛЕМА ИСТИНЫ В ГНОСЕОЛОГИИ

Проблема истины в философии и науке. Проблема истины: классическая и неклассические концепции. Истина, ложь и заблуждение. Критерии истины. Свойства истины. Истина как цель познания и ценность. Основные концепции истины: референтно корреспондентная (классическая), когерентная, конвенциональная, прагматическая, семантическая. Абсолютное и относительное, субъективное и объективное в истине. Истина и заблуждение. Истина и ложь. Знание и вера. Вера и мнение, вера и предрассудок. Критерии истины: рациональная интуиция, соответствие чувствам или логическим законам, «экономия мышления», практика, верификация, когеренция, корреспонденция, фальсификация и др.

## ТЕМА 10. НАУЧНОЕ ПОЗНАНИЕ И ЕГО ОСОБЕННОСТИ

Природа науки. Наука в системе культуры: как система знаний, как социальный институт, как эпистемологическая деятельность, как теория, как метод. Основные этапы развития науки: классический, неклассический, постнеклассический. Кумулятивная и некумулятивная модели науки. Сциентизм и антисциентизм. Методы и формы научного познания. Философские основания научного знания. Идеалы и нормы научности.

Позитивистский взгляд на науку. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого. Аксиологические проблемы современной науки.

Критерии научности. Научное и вненаучное знание.

Предмет философии техники. Научное познание и инженерия: общее и особенное. Технические науки: фундаментальные и прикладные. Соотношение философии техники и философии науки.

### 3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительные испытания проводятся в тестовой форме. Продолжительность проведения письменного экзамена – не более 90 минут.

Во время проведения вступительных испытаний их участникам и лицам, привлекаемым к их проведению, запрещается иметь при себе и использовать средства связи. При нарушении поступающим во время проведения вступительных испытаний правил приема, утвержденных организацией, уполномоченные должностные лица организации вправе удалить его с места проведения вступительного испытания с составлением акта об удалении.

### 4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень знаний поступающего оценивается по 100 балльной шкале. Тест состоит из 25 вопросов, оцениваемых по 4 балла. Минимальный балл, подтверждающий успешной прохождением вступительного испытания, равен 30.

### 5. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ТЕСТА ДЛЯ СДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Каждое задание предусматривает несколько вариантов ответа, из которых следует выбрать один правильный вариант.

1. Теоретико-познавательная позиция, согласно которой источником и обоснованием всех знаний является опыт, называется

- a) эмпиризмом
- b) интуитивизмом
- c) реализмом
- d) рационализмом

2. Орудием мышления являются

- a) предметные связи
- b) субъект-объектные отношения
- c) язык и системы знаков
- d) органы чувств

3. Процесс направленного самоизменения, включающего в себя качественные переходы – это

- a) движение
- b) прогресс
- c) развитие
- d) регресс

4. Предметом метафизики являются
- a) бессознательные психические процессы
  - b) начала и сверхчувственные принципы бытия
  - c) то, что не дано в непосредственном восприятии
  - d) бесконечность пространства и времени
5. Понятие «научная картина мира» принадлежит знанию
- a) эмпирическому
  - b) теоретическому
  - c) метатеоретическому
  - d) обыденному
6. Взаимообусловленность существования явлений, разделенных в пространстве или во времени, – это
- a) мера
  - b) качество
  - c) связь
  - d) свойство
7. Первоначала всего мироздания пифагорейцы видели в
- a) числах
  - b) природных стихиях
  - c) гомеомериях
  - d) атомах
8. Различают следующие уровни научного познания
- a) практический и эмоциональный
  - b) эмпирический и теоретический
  - c) чувственный и рациональный
  - d) обыденный и теоретический
9. Образование понятийно-теоретического знания возможно на основе
- a) идеализации
  - b) интуиции
  - c) моделирования
  - d) обобщения
10. Небытие понимали как пустое пространство
- a) атомисты
  - b) милетцы
  - c) элеаты
  - d) пифагорейцы
11. Как составная часть метафизики онтология представляет собой
- a) науку о сущностях
  - b) метафизику бытия
  - c) теорию идей
  - d) науку о первичных феноменах сознания
12. Интуиция – это способность
- a) вывода и доказательства истины
  - b) схватывать все на лету
  - c) опосредованное, логическое постижение истины
  - d) непосредственного постижения истины без ее доказательства
13. Инструмент достижения определенной цели; совокупность приемов, операций практического или теоретического освоения действительности называется
- a) акцией
  - b) проекцией

- c) прибором
  - d) методом
14. Диалектический подход подчеркивает
- a) что процессы, происходящие в мире, не связаны между собой
  - b) важность точных математических методов при анализе происходящих явлений
  - c) что мир находится в постоянном изменении, преобразовании и развитии
  - d) неизменность всех явлений и процессов в мире
15. Наиболее общее представление о мире и место человека в этом мире обозначается термином
- a) антиномия
  - b) мировоззрение
  - c) методология
  - d) субстанция
16. Вода являлась первоначалом (архэ) для
- a) Фалеса
  - b) Анаксимена
  - c) Анаксимандра
  - d) Гераклита
17. В качестве единственного источника знания ощущение рассматривали
- a) экзистенциалисты
  - b) сенсуалисты
  - c) рационалисты
  - d) интуитивисты
18. Философское понятие, обозначающее знание, соответствующее своему предмету, – это
- a) истина
  - b) сведения
  - c) теория
  - d) правда
19. Теория истины, в которой истина понимается как знание, соответствующее действительности, – это
- a) когерентная
  - b) корреспондентная
  - c) конвенциалистская
  - d) прагматическая
20. Концепция, утверждающая, что прошлое, настоящее и будущее существуют одновременно, они рядоположены, а, следовательно, между ними возможно взаимодействие
- a) реляционная
  - b) статическая
  - c) субстанциальная
  - d) динамическая
21. Бытие как объективная реальность обозначается термином
- a) движение
  - b) время
  - c) пространство
  - d) материя
22. Закон диалектики, раскрывающий источник самодвижения и развития объективного мира и познания, – это закон
- a) сохранения и превращения энергии
  - b) единства и борьбы противоположностей

- c) отрицания отрицания
- d) естественного отбора

23. Аксиология – это

- a) учение о познании
- b) учение о бытии
- c) учение о ценностях
- d) учение о человеке

24. «Одно и то же есть мысль и то, на что мысль направлена», «бытие есть, а небытия нет», – считал

- a) Аристотель
- b) Эпикур
- c) Парменид
- d) Платон

25. «Под субстанцией я понимаю то: что существует само по себе и существует само через себя, т. е. то, представления чего не нуждаются в другой вещи, из которой оно могло образоваться», – считал

- a) К.Ясперс
- b) Э. Гуссерль
- c) Б. Спиноза
- d) М. Хайдеггер